

DIPLOME UNIVERSITAIRE INGENIERIE PEDAGOGIQUE A DISTANCE

2020 - 2021

Public concerné

Tout détenteur d'une licence universitaire

Finalité

Le Diplôme Universitaire en « Ingénierie pédagogique à distance » contribue à renforcer les compétences pédagogiques et numériques des enseignants en matière d'enseignement/apprentissage à distance. Le profil de sortie vise les résultats attendus niveau programme (RAP) suivants :

- Innover en matière de pratiques enseignantes à distance
- Assurer un enseignement à distance soucieux de la personne humaine
- Concevoir des modalités d'évaluation adaptées à l'apprentissage à distance
- Promouvoir un accompagnement à distance

Nombre de crédits

Cette formation compte seize crédits.

Accueil et orientation

Un service d'accueil et d'orientation est assuré à la Faculté des sciences de l'éducation.

Pour toute information, s'adresser à la responsable du suivi dans l'unité de formation continue à l'adresse suzanne.moubarak@usj.edu.lb, à la chargée de gestion administrative à l'adresse nicole.tannous@usj.edu.lb, ou au Chef de Département des Sciences de l'Education à l'adresse sonia.constantin@usj.edu.lb.

Conditions d'inscription

L'inscription se fait en ligne avant fin janvier 2021.

Agenda de la formation

La formation a lieu les samedis et s'étale sur un semestre selon un calendrier disponible sur le site de la Faculté des sciences de l'éducation.

Dossier d'inscription

- fiche d'inscription dûment remplie
- copie du dernier diplôme obtenu
- copie d'une pièce d'identité **ou** un extrait d'état civil individuel récent
- copie conforme du Baccalauréat libanais ou de son équivalent
- deux photos passeport

CONTENU ET ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT

Unité d'enseignement (UE) ¹ <i>(nombre de crédits)</i>	Résultats d'apprentissage de l'unité d'enseignement (RAUE)
Design pédagogique de l'apprentissage à distance (3 cr)	Elaborer un scénario pédagogique adapté à l'enseignement-apprentissage à distance
	Respecter l'alignement pédagogique dans la conception d'un enseignement à distance
	Favoriser l'engagement actif des apprenants
	Produire des activités ou outils basés sur le Design pédagogique
Approches évaluatives à distance et enjeux éthiques (3 cr)	Définir des modalités d'évaluation innovantes et adaptées à l'évaluation à distance
	Adopter différents types de rétroaction à distance
	Respecter l'éthique dans l'enseignement-apprentissage à distance
	Produire des activités ou outils basés sur les approches évaluatives à distance et les enjeux éthiques
Stratégies et ressources pédagogiques pour l'apprentissage à distance (6 cr)	Développer des activités et des ressources à distance dans des formats variés
	Structurer et diffuser les contenus d'enseignement-apprentissage sur une plateforme de formation
	Optimiser l'utilisation des outils collaboratifs et de communication à distance
	Animer une classe virtuelle
	Produire des activités ou outils basés sur les stratégies et ressources pédagogiques pour l'apprentissage à distance
Accompagnement des étudiants à distance dans leur cheminement (3cr)	Offrir un accompagnement de groupe
	Offrir un accompagnement individuel en cas de problèmes particuliers
	Fournir des ressources méthodologiques pour réaliser les activités
	Produire des activités ou outils basés sur l'accompagnement des étudiants à distance
Projet intégrateur² (1cr)	Concevoir et animer une séance de cours à distance.

Faculté des sciences de l'éducation, Campus des sciences humaines, rue de Damas
Tél : 01- 42 10 00 Ext : 5714 / 5717 / 5711/5719

www.fsedu.usj.edu.lb

¹ Les unités d'enseignement seront dispensées en mode synchrone. Mais les activités ou outils seront produits en mode asynchrone et encadrés par des enseignants-accompagnateurs

² Consulter le guide du Projet Intégrateur