Université Saint-Joseph de Beyrouth
Faculté des sciences de l'éducation

DIPLÔME UNIVERSITAIRE EN INGENIERIE PÉDAGOGIQUE A DISTANCE
(16 crédits)

CALENDRIER 2020-2021

Unité d'enseignement[1]	RAUE[2]	Nbre d'heures (synchrone)	Dates	Horaire
Accueil et Lancement	Reconnaître le déroulement, les modalités d'évaluation et d'accompagnement	8h	**13 Février**	8h-10h
Design pédagogique de l'apprentissage à distance (3 cr)	Elaborer un scénario pédagogique adapté à l'enseignement-apprentissage à distance			
	Respecter l'alignement pédagogique dans la conception d'un enseignement à distance		**27 Février**	8h-10h
	Elaborer un scénario pédagogique adapté à l'enseignement-apprentissage à distance		**13 Mars**	8h-10h
			27 Mars	8h-10h
	Produire des activités ou outils basés sur le Design pédagogique	-	**-**	**-**
Approches évaluatives à distance et enjeux éthiques (3 cr)	Définir des modalités d'évaluation innovantes et adaptées à l'évaluation à distance	4h	**10 Avril**	8h-10h
			24 Avril	8h-10h
	Adopter différents types de rétroaction à distance	2h	**8 Mai**	8h-10h
	Respecter l'éthique dans l'enseignement-apprentissage à distance	2h	**22 Mai**	8h-10h
	Produire des activités ou outils basés sur les approches évaluatives à distance et les enjeux éthiques	-	-	-

[1] Les unités d'enseignement seront dispensées en mode synchrone. Mais les activités ou outils seront produits en mode asynchrone, encadrés par Dr Constantin et accompagnés par les enseignants des différentes unités d'enseignement.
[2] Résultats d'apprentissage de l'unité d'enseignement

Unité d'enseignement	RAUE	Nbre d'heures (synchrone)	Dates	Horaire
Stratégies et ressources pédagogiques pour l'apprentissage à distance (6 cr)	Développer des activités et des ressources à distance dans des formats variés	4h	**13 Février**	10h30-12h30
			27 Février	10h30-12h30
	Structurer et diffuser les contenus d'enseignement-apprentissage sur une plateforme de formation	4h	**13 Mars**	10h30-12h30
			27 Mars	10h30-12h30
	Optimiser l'utilisation des outils collaboratifs et de communication à distance	6h	**10 Avril**	10h30-12h30
			24 Avril	10h30-12h30
			8 Mai	10h30-12h30
	Animer une classe virtuelle	2h	**22 Mai**	10h30-12h30
	Produire des activités ou outils basés sur les stratégies et ressources pédagogiques pour l'apprentissage à distance	-	-	-
Accompagnement des étudiants à distance dans leur cheminement (3cr)	Offrir un accompagnement de groupe	2h	**5 Juin**	8h-10h
	Offrir un accompagnement individuel en cas de problèmes particuliers	2h		10h30-12h30
	Fournir des ressources méthodologiques pour réaliser les activités	4h	**12 Juin**	8h-10h
				10h30-12h30
	Produire des activités ou outils basés sur l'accompagnement des étudiants à distance	-	-	-
Projet intégrateur[3] (1cr)	Concevoir une séquence de cours basée sur les connaissances antérieures.	2x4h Prestation orale	**19 juin**	8h-12h
			26 juin	

[3] Revoir le guide du Projet Intégrateur