

DOCTORAT EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION

1. Présentation

Le Doctorat en sciences de l'éducation est une formation à la recherche et par la recherche. Il renforce les compétences de chercheur du doctorant, qui contribue ainsi à l'effervescence du développement de la communauté scientifique en matière d'éducation, à un double niveau : national et international. La formation doctorale à la Faculté des sciences de l'éducation vise à :

- Renforcer la capacité de réflexion personnelle des chercheurs et leur sens aiguë de la critique.
- Contribuer au développement des compétences cognitives, méthodologiques et scientifiques des apprenants dans le domaine de la recherche.
- Développer la posture éthique de l'apprenant.

2. Programme

▪ Contenu de la formation

La Faculté des sciences de l'éducation collabore étroitement avec l'Ecole doctorale des sciences de l'homme (EDSH) de l'Université Saint-Joseph de Beyrouth. Cette formation de 180 crédits propose un encadrement scientifique ainsi que des séminaires, des cours et des activités de recherche diverses.

Elle tend également à améliorer les compétences de communication écrite et orale des étudiants, par le biais de présentations, de publications, de conférences, etc.

Le programme est structuré comme suit :

- Deux séminaires de recherche approfondie, de trois crédits chacun, dispensés à la Faculté des sciences de l'éducation.
- Des activités de recherches proposées par l'EDSH, correspondant à 6 crédits.
- La rédaction d'un projet de thèse et d'une thèse, ce qui équivaut à 168 crédits.

▪ **Aboutissement et perspectives de carrière**

Le Doctorat permet l'obtention du grade de Docteur en sciences de l'éducation, après soutenance. Une fois diplômés, les doctorants peuvent devenir enseignants, chercheurs, décideurs politiques en matière d'éducation, directeurs d'écoles et consultants. Travailler au sein de ministères et d'ONG leur sera également possible.

3. Conditions d'admission :

L'accès au cycle doctoral de la Faculté des sciences de l'éducation exige la détention préalable d'un Master en sciences de l'éducation ou d'un diplôme homogène, reconnu et validé par le ministère de l'Enseignement supérieur au Liban. La note minimale de 14/20 est requise pour le mémoire.

4. En savoir plus

▪ **Informations supplémentaires**

Durée du parcours

Le Doctorat s'étale sur trois années consécutives

Dossier de candidature

Pour faire acte de candidature, le candidat présente au secrétariat de la Faculté un dossier comprenant les documents suivants, avant le 15 janvier 2018 :

- Photocopie certifiée des diplômes universitaires obtenus ainsi que leur équivalence accordée par l'Etat libanais (sauf pour les diplômes décernés par l'USJ et par l'université libanaise).
- Attestation des diplômes universitaires obtenus, avec le relevé de notes de chaque matière.
- Descriptif des cours
- Attestation d'inscription à la CNSS إفادة خدمة (uniquement pour les personnes inscrites à la CNSS et qui ont moins de 30 ans)
- Frais de dossier : 150000 livres libanaises en espèces.
- Fiche d'inscription au test de langue + 50000 livres libanaises (frais du test de langue) (si le candidat a obtenu le DALF niveau C1, il est dispensé du test de langue)
- Lettre de motivation
- Avant-projet de thèse*

*L'avant-projet de thèse (de trois pages) explicite les éléments suivants :

- Objet d'étude et caractère inédit de l'étude
- Ebauche de la question de recherche
- Revue critique de la littérature scientifique en lien avec l'objet d'étude
- Bref aperçu de la méthodologie et des techniques de recherche

*Il s'inscrit dans l'un des trois axes de recherche suivants :

- Pédagogie générale et andragogie.
- Didactique des disciplines et numérique éducatif.
- Management et développement éducatif

Critères de sélection :

Deux conditions majeures sont à remplir :

- Dossier écrit : pertinence de la thématique présentée, caractère novateur, clarté et rigueur scientifique, dimension pratique et/ou retombées sur le terrain éducatif, etc.
- Prestation orale devant un jury : capacité de conviction, rigueur de l'argumentation, posture et projet professionnel du candidat, etc.

5. Contacts

▪ Contact pédagogique

- Mme Yvette Gharib, Phd, Professeure associée, coordinatrice du Cycle doctoral et Chef de la Commission francophone
Tél : 961-1-421000, ext. 5712
Courriel : yvette.gharib@usj.edu.lb

▪ Contact administratif

- Mme Nicole Tannous, Chargée d'affaires administratives
Tél : 961-1-421000, ext. 5719
Courriel : nicole.tannous@usj.edu.lb

▪ Horaires d'ouverture

Du lundi au vendredi de 10h à 12h et de 14h30 à 16h30.

▪ Calendrier

Dates	Etapes à suivre
Du 2 au 12 janvier 2018	Dépôt du dossier de candidature
Du 15 au 17 janvier 2018	Exposition des travaux de recherche devant le jury
22 janvier 2018	Diffusion des résultats
23 et 24 février 2018	Début des cours du programme doctoral

Référentiel de compétences d'un détenteur du

Doctorat en sciences de l'éducation

2017-2018

Le Doctorat en sciences de l'éducation renforce auprès du doctorant ses compétences d'enseignant-chercheur, contribuant au développement de la communauté scientifique.

1. Concevoir et mener une recherche en sciences de l'éducation

- Respecter la démarche scientifique d'une recherche en sciences de l'éducation
- Adopter les principes éthiques de la recherche
- Faire preuve d'esprit critique et de discernement dans le processus de recherche
- Effectuer une veille scientifique

2. Communiquer scientifiquement

- Publier et s'impliquer dans la recherche au niveau international
- Partager et confronter ses réflexions avec d'autres chercheurs
- Utiliser les technologies numériques pour des fins de recherche

3. Développer une identité de chercheur

- Gérer sa carrière professionnelle de chercheur en éducation
- Gérer sa formation continue
- Agir de façon éthique et responsable dans le cadre de ses fonctions.
- Monter et gérer des projets de recherche.

4. Adopter une posture de chercheur dans sa pratique d'enseignement au supérieur

- Réinvestir les résultats de recherches avec les partenaires du terrain
- Investir son savoir en éducation dans sa pratique enseignante.
- Entreprendre des recherches participatives et des recherches-actions
- Encadrer de futurs chercheurs.