

**RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES DU DÉTENTEUR DU  
MASTER EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION  
Option : Enseignement et coordination disciplinaire  
2018-2019**

*Le Master en sciences de l'éducation, option « Enseignement et coordination disciplinaire », forme des ingénieristes pédagogiques, capables de gérer des enseignements et de coordonner des programmes disciplinaires et des projets interdisciplinaires.*

**1. Gérer l'enseignement et l'apprentissage**

- Elaborer une unité d'enseignement cohérente avec une programmation annuelle
- Gérer la classe dans un climat propice à l'apprentissage, en cohérence avec les valeurs de l'établissement
- Evaluer ses pratiques enseignantes et l'apprentissage des apprenants
- Accompagner les apprenants dans leur apprentissage

**2. Planifier la coordination d'une unité disciplinaire**

- Gérer une équipe disciplinaire
- Développer et évaluer des projets interdisciplinaires
- Elaborer et évaluer une programmation verticale et horizontale dans une dynamique participative

**3. Développer un projet de recherche en sciences de l'éducation**

- Elaborer et évaluer un projet éducatif sur base de données scientifiques
- Mettre en œuvre diverses approches de recherche
- Mener une recherche approfondie en sciences de l'éducation

**4. Se développer professionnellement**

- Manifester une attitude éthique respectueuse des valeurs humaines
- Développer un savoir-agir réflexif dans ses pratiques professionnelles
- Elaborer un projet personnel de formation tout au long de la vie

**MASTER EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION**  
**Option : Enseignement et coordination disciplinaire - 120 crédits<sup>1</sup>**  
**2018-2019**

<b>UNITÉS D'ENSEIGNEMENT DU TRONC COMMUN (60 crédits)</b>	
<b>Axes</b>	<b>Unités d'enseignement</b>
<b>Séminaires d'accompagnement (3cr)</b>	Intégration et affiliation au milieu universitaire (non crédité) M1/M3 Développement personnel et social en milieu éducatif (3cr) M2/M4
<b>Vision éducative (6cr)</b>	Processus d'apprentissage (3cr) M1/M3 Défis et enjeux des métiers de l'éducation (3cr) M2/M4
<b>Ethique et valeurs professionnelles (6cr)</b>	Posture humaniste des acteurs éducatifs (3cr) M1/M3 Ethique et valeurs professionnelles en éducation (3cr) M2/M4
<b>Recherche et mémoire (45cr)</b>	Méthodologie de la recherche en sciences de l'éducation (5cr) M1 Méthodes et outils en recherche qualitative (5cr) M2 Méthodes et outils en recherche quantitative (5cr) M1 Atelier de recherche et écriture académique en éducation (5cr) M3 Mémoire en sciences de l'éducation (25cr) M3 et M4

<b>UNITÉS D'ENSEIGNEMENT DE L'OPTION (60 crédits)</b>	
<b>Axes</b>	<b>Unités d'enseignement</b>
<b>Enseignement et didactique (18cr)</b>	Didactique de l'enseignement: de la conception de cours à l'évaluation (6cr) M1 et M2 Psychologie et enseignement (3cr) M2/M4 Enseigner par la classe inversée (3cr) M2/M4 Consolidation disciplinaire (6cr) <sup>2</sup>
<b>Coordination disciplinaire (15cr)</b>	Gestion pédagogique d'une classe (3cr) M1/M3 Intégration des méthodes actives dans l'enseignement (3cr) M1/M3 Métier du coordinateur et développement curriculaire (3cr) M1/M3 Epistémologie et histoire des disciplines (3cr) M2/M4 Théories de l'apprentissage et choix pédagogiques (3cr) M2/M4
<b>Stage en enseignement et en coordination (15cr)</b>	Stage en enseignement 1 (4cr) M1 <sup>3</sup> Stage en enseignement 2 (5cr) M2 <sup>4</sup> Stage en coordination (6cr) M3 <sup>5</sup>
<b>UE optionnelles (12cr)<sup>6</sup></b>	Se référer à la liste en annexe Valider obligatoirement une UE en langue arabe

<sup>1</sup> Parmi les 120 crédits, 90 crédits ont été validés dans la LE (60cr) et du CAPES (30cr). Pour obtenir ce Master, il faudrait valider 30cr : Atelier de recherche (5cr) et Mémoire (25cr).

<sup>2</sup> Unités d'enseignement à valider dans la faculté des disciplines concernées.

<sup>3</sup> Le stage en enseignement 1 englobe le séminaire (3cr) et l'accompagnement de l'étudiant par le chargé de stage (1cr).

<sup>4</sup> Le stage en enseignement 2 englobe le séminaire (3cr) et l'accompagnement de l'étudiant par le chargé de stage (2cr).

<sup>5</sup> Le stage en coordination englobe le séminaire (3cr) et l'accompagnement de l'étudiant par le chargé de stage (3cr).

<sup>6</sup> Il est possible de choisir une UE de la liste obligatoire des autres maquettes de la Fsedu.

**MASTER EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION**  
**Option : Enseignement et coordination disciplinaire**  
**Croisement du référentiel de compétences avec les unités d'enseignement**  
**2018-2019**

<b>Compétences</b>	<b>Résultats attendus niveau programme (RAP)</b>	<b>Unités d'enseignement</b>
<b>Gérer l'enseignement et l'apprentissage</b>	Elaborer une unité d'enseignement cohérente avec une programmation annuelle	Théories de l'apprentissage et choix pédagogiques Didactique de l'enseignement: de la conception de cours à l'évaluation Epistémologie et histoire des disciplines Gestion pédagogique d'une classe Intégration des méthodes actives dans l'enseignement Consolidation disciplinaire
	Gérer la classe dans un climat propice à l'apprentissage, en cohérence avec les valeurs de l'établissement	Gestion pédagogique d'une classe Processus d'apprentissage Posture humaniste des acteurs éducatifs Enseigner par la classe inversée Psychologie et enseignement Intégration des méthodes actives dans l'enseignement Stage en enseignement 1 Stage en enseignement 2 Stage en coordination
	Evaluer ses pratiques enseignantes et l'apprentissage des apprenants	Didactique de l'enseignement: de la conception de cours à l'évaluation Théories de l'apprentissage et choix pédagogiques Epistémologie et histoire des disciplines Stage en enseignement 1 Stage en enseignement 2 Stage en coordination
	Accompagner les apprenants dans leur apprentissage	Posture humaniste des acteurs éducatifs Enseigner par la classe inversée Processus d'apprentissage Psychologie et enseignement Gestion pédagogique d'une classe Intégration des méthodes actives dans l'enseignement
<b>Planifier la coordination d'une unité disciplinaire</b>	Gérer une équipe disciplinaire	Métier du coordinateur et développement curriculaire Posture humaniste des acteurs éducatifs Stage en enseignement 1 Stage en enseignement 2 Stage en coordination
	Développer et évaluer des projets interdisciplinaires	Didactique de l'enseignement: de la conception de cours à l'évaluation Métier du coordinateur et développement curriculaire Intégration des méthodes actives dans l'enseignement

		Enseigner par la classe inversée Epistémologie et histoire des disciplines Stage en coordination Consolidation disciplinaire
	Elaborer et évaluer une programmation verticale et horizontale dans une dynamique participative	Métier du coordinateur et développement curriculaire Stage en enseignement 1 Stage en enseignement 2 Stage en coordination Consolidation disciplinaire
<b>Développer un projet de recherche en sciences de l'éducation</b>	Elaborer et évaluer un projet éducatif sur base de données scientifiques	Méthodologie de la recherche en sciences de l'éducation Méthodes et outils en recherche qualitative Méthodes et outils en recherche quantitative Atelier de recherche et écriture académique en éducation
	Mettre en œuvre diverses approches de recherche	Méthodes et outils en recherche qualitative Méthodes et outils en recherche quantitative Méthodologie de la recherche en sciences de l'éducation Atelier de recherche et écriture académique en éducation
	Mener une recherche approfondie en sciences de l'éducation	Méthodes et outils en recherche qualitative Méthodes et outils en recherche quantitative Théories de l'apprentissage et choix pédagogiques Méthodologie de la recherche en sciences de l'éducation Atelier de recherche et écriture académique en éducation
<b>Se développer professionnellement</b>	Manifester une attitude éthique respectueuse des valeurs humaines	Posture humaniste des acteurs éducatifs Éthique et valeurs professionnelles en éducation Défis et enjeux des métiers de l'éducation Développement personnel et social en milieu éducatif
	Développer un savoir-agir réflexif dans ses pratiques enseignantes	Éthique et valeurs professionnelles en éducation Stage en enseignement 1 Stage en enseignement 2 Stage en coordination Méthodologie de la recherche en sciences de l'éducation Atelier de recherche et écriture académique en éducation Séminaire de développement personnel et social
	Elaborer un projet personnel de formation tout au long de la vie	Stage en enseignement 1 Stage en enseignement 2 Stage en coordination Développement personnel et social en milieu éducatif

**RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES DU DÉTENTEUR DU  
MASTER EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION  
Option : Gestion scolaire et développement éducatif  
2018-2019**

*Le Master en sciences de l'éducation, option « Gestion scolaire et développement éducatif », vise à former des gestionnaires d'établissement et de système éducatif, des chercheurs stratégiques pour le développement de politiques et de programmes éducatifs dans les secteurs formels et informels, à l'échelle nationale et régionale.*

**1. Gérer l'établissement scolaire**

- Manifester une attitude de leadership humaniste
- Promouvoir un management de qualité dans le respect des procédures et des lois en vigueur
- Planifier un projet de changement institutionnel dans une dynamique participative

**2. Mettre en œuvre des stratégies variées pour assurer la qualité éducative**

- Promouvoir des pratiques pédagogiques innovantes
- Favoriser la communication interne et externe

**3. Développer un projet de recherche en sciences de l'éducation**

- Elaborer un projet éducatif et un projet d'établissement sur base de données scientifiques
- Mettre en œuvre diverses approches de recherche
- Mener une recherche approfondie en sciences de l'éducation

**4. Se développer professionnellement**

- Manifester une attitude éthique respectueuse des valeurs humaines
- Développer un savoir-agir réflexif dans ses pratiques managériales
- Elaborer un projet personnel de formation tout au long de la vie

**MASTER EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION**  
**Option : Gestion scolaire et développement éducatif - 120 crédits**  
**2018-2019**

<b>UNITÉS D'ENSEIGNEMENT DU TRONC COMMUN (60 crédits)</b>	
<b>Axes</b>	<b>Unités d'enseignement</b>
<b>Séminaires d'accompagnement (3cr)</b>	Intégration et affiliation au milieu universitaire (non crédité) M1/M3 Développement personnel et social en milieu éducatif (3cr) M2/M4
<b>Vision éducative (6cr)</b>	Processus d'apprentissage (3cr) M1/M3 Défis et enjeux des métiers de l'éducation (3cr) M2/M4
<b>Ethique et valeurs professionnelles (6cr)</b>	Posture humaniste des acteurs éducatifs (3cr) M1/M3 Ethique et valeurs professionnelles en éducation (3cr) M2/M4
<b>Recherche et mémoire (45cr)</b>	Méthodologie de la recherche en sciences de l'éducation (5cr) M1 Méthodes et outils en recherche qualitative (5cr) M2 Méthodes et outils en recherche quantitative (5cr) M1 Atelier de recherche et écriture académique en éducation (5cr) M3 Mémoire en sciences de l'éducation (25cr) M3 et M4

<b>UNITÉS D'ENSEIGNEMENT DE L'OPTION (60 crédits)</b>	
<b>Axes</b>	<b>Unités d'enseignement</b>
<b>Management stratégique (18cr)</b>	Politiques managériales (3cr) M1/M3 Gestion financière (3cr) M1/M3 Système éducatif libanais et approches comparatives (3cr) - UE dispensée en arabe <sup>1</sup> M1/M3 Conduite du changement et démarche qualité en milieu éducatif (3cr) M2/M4 Dispositif d'accompagnement en milieu éducatif (3cr) M2/M4 إشكاليات الحقل التربوي ومستجداته (3 أرصدة) M1 et M2
<b>Management opérationnel (15cr)</b>	Leadership et prise de décision (3cr) M1/M3 Formation continue du personnel éducatif (3cr) M2/M4 Du projet d'établissement au projet pédagogique (3cr) M2/M4 Le numérique éducatif (3cr) M2/M4 Stratégie administrative et gestion du personnel éducatif (3cr) M2/M4
<b>Stage en gestion scolaire ou en développement éducatif (15cr)</b>	Stage en management éducatif 1 <sup>2</sup> (7cr) M1 Stage en management éducatif 2 <sup>3</sup> (8cr) M2
<b>UE optionnelles<sup>4</sup> (12cr)</b>	Se référer à la liste en annexe

<sup>1</sup> Il est impératif de valider une UE en langue arabe pour l'obtention du Master.

<sup>2</sup> Le stage en management éducatif 1 englobe le séminaire (3cr) et l'accompagnement de l'étudiant par le chargé de stage (4cr).

<sup>3</sup> Le stage en management éducatif 2 englobe le séminaire (3cr) et l'accompagnement de l'étudiant par le chargé de stage (5cr).

<sup>4</sup> Il est possible de choisir une UE de la liste obligatoire des autres maquettes de la Fsedu.

**MASTER EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION**  
**Option : Gestion scolaire et développement éducatif**  
**Croisement du référentiel de compétences avec les unités d'enseignement**  
**2018-2019**

Compétences	Résultats attendus niveau programme (RAP)	Unités d'enseignement
<b>Gérer l'établissement scolaire</b>	Manifester une attitude de leadership humaniste	Leadership et prise de décision Posture humaniste des acteurs éducatifs Dispositifs d'accompagnement en milieu éducatif Ethique et valeurs professionnelles en éducation Politiques managériales Stratégie administrative et gestion du personnel éducatif Conduite du changement et démarche qualité en milieu éducatif
	Promouvoir un management de qualité dans le respect des procédures et des lois en vigueur	Système éducatif libanais et approches comparatives Gestion financière Stage en management éducatif 1 Stage en management éducatif 2 إشكاليات الحقل التربوي ومستجداته
	Planifier un projet de changement institutionnel dans une dynamique participative	Politiques managériales Gestion financière Conduite du changement et démarche qualité en milieu éducatif Stratégie administrative et gestion du personnel éducatif Formation continue du personnel éducatif Du projet d'établissement au projet pédagogique Stage en management éducatif 1 Stage en management éducatif 2
<b>Mettre en œuvre des dispositifs variés pour assurer la qualité éducative</b>	Promouvoir des pratiques pédagogiques innovantes	Processus d'apprentissage Le numérique éducatif Dispositif d'accompagnement en milieu éducatif Stage en management éducatif 1 Stage en management éducatif 2 Formation continue du personnel éducatif إشكاليات الحقل التربوي ومستجداته
	Favoriser la communication interne et externe	Le numérique éducatif Politiques managériales Stratégie administrative et gestion du personnel éducatif Stage en management éducatif 1 Stage en management éducatif 2
<b>Développer un projet</b>	Elaborer un projet éducatif et un projet d'établissement sur base de données scientifiques	Méthodes et outils en recherche qualitative Méthodes et outils en recherche quantitative Méthodologie de la recherche en sciences de l'éducation

recherche en sciences de l'éducation		Atelier de recherche et écriture académique en éducation Du projet d'établissement au projet pédagogique Stage en management éducatif 1 Stage en management éducatif 2
	Mettre en œuvre diverses approches de recherche	Méthodologie de la recherche en sciences de l'éducation Atelier de recherche et écriture académique en éducation Méthodes et outils en recherche qualitative Méthodes et outils en recherche quantitative إشكاليات الحقل التربوي ومستجداته
	Mener une recherche approfondie en sciences de l'éducation	Méthodes et outils en recherche qualitative Méthodes et outils en recherche quantitative Méthodologie de la recherche en sciences de l'éducation Atelier de recherche et écriture académique en éducation
Se développer professionnellement	Manifester une attitude éthique respectueuse des valeurs humaines	Ethique et valeurs professionnelles en éducation Posture humaniste des acteurs éducatifs Leadership et prise de décision Défis et enjeux des métiers de l'éducation Formation continue du personnel éducatif Stage en management éducatif 1 Stage en management éducatif 2 Développement personnel et social en milieu éducatif
	Développer un savoir-agir réflexif dans ses pratiques managériales	Développement personnel et social en milieu éducatif Ethique et valeurs professionnelles en éducation Leadership et prise de décision Formation continue du personnel éducatif Stage en management éducatif 1 Stage en management éducatif 2 Méthodologie de la recherche en sciences de l'éducation Atelier de recherche et écriture académique en éducation إشكاليات الحقل التربوي ومستجداته
	Elaborer un projet personnel de formation tout au long de la vie	Stage en management éducatif 1 Stage en management éducatif 2 Développement personnel et social en milieu éducatif Formation continue du personnel éducatif

**MASTER EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION**  
**Unités d'enseignement optionnelles**  
**2018-2019**

<b>UE optionnelles (12cr)</b>	
<b>Fsedu - UE</b> Langue française	Neurosciences et éducation (3cr) M1 et M2 Jeux sérieux en milieu éducatif (3cr) M1/M3 Usage des outils numériques en classe (3cr) M2/M4 Stratégies de communication et de marketing en milieu éducatif (3cr) M1/M3 Ingénierie et excellence managériale (3cr) M2/M4 Méthodologie universitaire et numérique (3cr) M2/M4 Perfectionnement linguistique en matière d'éducation (3cr) M1/M3
<b>Fsedu - UE</b> Langue arabe <sup>1</sup>	مواجهة حالات العنف في الحقل التربوي (3 أرصدة) M1/ M3 كيفية تعليم التفكير النقدي والإبداع (3 أرصدة) M1/ M3 أسس العلاقات بين المدرسة والأهل (3 أرصدة) M2/M4 التعلم الناشط ومهارات القرن الواحد والعشرين (3 أرصدة) M2/M4
<b>Fsedu-Autres institutions</b>	Edition numérique de textes de type mémoire (3cr) Méthodologie du travail universitaire (3cr) Conception et pilotage de projets (3cr) Stage d'initiation au métier d'enseignant (3cr)
<b>ILE</b> (Horaire disponible à l'ILE)	Education à la citoyenneté (3cr) Problématiques et enjeux de l'intégration scolaire des enfants à besoins spéciaux (3cr) Projet pédagogique interdisciplinaire (3cr) Législation et champ éducatif (2cr)
<b>FLSH</b> (Horaire disponible à la FLSH)	Exploitation de l'œuvre intégrale dans le scolaire (3cr) Approche moderne du français (3cr) Epistémologie des sciences humaines (3cr) Perfectionnement et amélioration du rendement en informatique (2cr)

<sup>1</sup> Il est obligatoire de valider une UE en langue arabe dans le parcours de Master en sciences de l'éducation, langue française.