

**Mot de la Doyenne, Mme Patricia Rached,
à l'occasion de la cérémonie de remise des diplômes universitaires**

Révérend Père Recteur,
Révérend Père Vice-recteur,
Madame le Doyen de la Faculté des sciences infirmières, partenaire dans ce projet,
Mesdames et Messieurs les Doyens et Directeurs,
Chers collègues, chers diplômés et familles des diplômés, chers amis,

Revenir sur les bancs de l'université après des années d'expérience, gérer un emploi du temps chargé, concilier vie personnelle, vie professionnelle et vie académique... un parcours du combattant que vous avez réussi à poursuivre, avec patience et ténacité, et je vous en félicite ! Toutefois, le chemin est loin d'être achevé et, si j'ose dire, ne sera jamais achevé, tant que vous avez choisi de vous engager dans l'enseignement, la formation et l'accompagnement d'apprenants, fussent-ils étudiants ou professionnels. Opter pour cette mission, c'est se lancer dans l'aventure humaine et accepter, *a priori*, d'emprunter des sentiers non balisés, de faire face à l'imprévu et à l'inédit... C'est, *in fine*, être prêt à apprendre en permanence de la singularité de chaque situation et de chaque apprenant auprès duquel nous co-cheminons pour l'aider à se développer, à donner le meilleur de lui-même et à « devenir ce qu'il est » (Nietzsche).

De nos jours, quelle aubaine de savoir que nous sommes dotés d'une capacité à apprendre tout au long de la vie à partir de fondements scientifiques qui prouvent le concept de « Plasticité cérébrale » (Deheane, 2007). Les neurosciences cognitives confirment ainsi la capacité du cerveau à se développer tant au niveau cognitif qu'affectif, grâce à l'interaction avec autrui. Cette dynamique de mise en relation avec l'apprenant fait de nous, comme le dit Hegel, des êtres « asservis », des enseignants, formateurs et accompagnateurs au service de l'apprenant qui nous interpelle, questionne nos pratiques, bouscule nos repères et nous enrichit.

Chers diplômés, maintenant que le chemin arrive à sa fin, au nom de mes collègues, nous vous félicitons encore une fois et espérons, tout au long de votre parcours de Diplôme universitaire, vous avoir donné l'amour du savoir et l'envie de le partager, le goût du beau, du vrai et le courage d'en témoigner, la capacité à promouvoir l'expertise didactique et pédagogique sans négliger le bon sens, et surtout, à gérer des équipes sans oublier les personnes. Nous espérons finalement vous avoir communiqué le désir de vous former en permanence, de questionner régulièrement votre posture et de repenser votre agir professionnel. Epouser cette posture d'apprenant éternel, c'est comprendre que la formation suivie ne l'est jamais pour toute la vie, et que ce processus constructif requiert cette belle vertu qu'est l'humilité, décrite par Saint-Vincent de Paul, comme étant le chemin qui conduit à la plus haute perfection.

Patricia Fata Rached
Doyenne