

Sommaire

LA FACULTÉ DES SCIENCES RELIGIEUSES (FSR)

- Présentation générale (français) 5
- Présentation générale (arabe)..... 146

ORGANISATION

- Organigramme 10
- Administration de la FSR 12
- Enseignants à la FSR 14
- Calendrier universitaire 2018-2019..... 18
- Événements universitaires 2018-2019 22
- Conditions d'inscriptions..... 23

CYCLE DOCTORAL

- Doctorat en sciences religieuses (français) 27
- Doctorat en sciences religieuses (arabe)..... 143

LE DÉPARTEMENT DES SCIENCES DES RELIGIONS (DSR)

- Master en sciences religieuses..... 33
- Diplôme universitaire «Religions et médias» (arabe)..... 138
- Diplôme universitaire en tourisme religieux 38
- Certificate of Study in the Historical and Religious Reality of the Middle East 39
("Caravan" Project of the Order of Malta)

L'INSTITUT SUPÉRIEUR DE SCIENCES RELIGIEUSES (ISSR)

- Présentation 43
- Administration et pédagogie 45
- Master en gestion pastorale..... 49
- Licence en sciences religieuses, en trois options : 53
 - « *Theologica* »
 - « Agent catéchétique »
 - « Agent pastoral »
- Licence en sciences religieuses (arabe) 134

- Diplôme universitaire CREDO « Initiation à la foi chrétienne » (français) 64
- Diplôme universitaire CREDO « Initiation à la foi chrétienne » (arabe)..... 130
- Diplôme universitaire en Coordination Catéchétique (DUCC)..... 66
- Diplôme universitaire en pastorale de la santé (DUPS) (arabe) 128
- Diplôme universitaire en accompagnement spirituel (DUAC) (arabe) 125
- Certificat universitaire en diaconie et pastorale sociale (arabe) 121
- Attestation d'aptitude à la culture religieuse (Opération 7^e jour) (arabe) 119

L'INSTITUT D'ÉTUDES ISLAMO-CHRÉTIENNES (IEIC)

- Présentation (arabe)..... 146
- Master en relations islamo-chrétiennes (arabe) 113
- Master en relations islamo-chrétiennes (français)..... 71
- Licence en études islamo-chrétiennes (arabe)..... 110
- Certificat en culture initiale islamo-chrétienne (arabe) 105
- Attestation en formation continue au dialogue islamo-chrétien (arabe) 104

FORMATION CONTINUE ET ENSEIGNEMENT À DISTANCE..... 76

CENTRES DE RECHERCHE ET DE DOCUMENTATION

- Centre de documentation et de recherches arabes chrétiennes (CEDRAC) 85
- Centre de recherches et de publications de l'Orient Chrétien (CERPOC) 87
- Centre d'études et d'interprétation du fait religieux (CEDIFR - DSR) 91
- Centre de documentation et de recherches islamo-chrétiennes (CEDRIC-IEIC) ... 92
- Centre de documentation et de recherches islamo-chrétiennes (arabe)..... 102

LA REVUE PROCHE-ORIENT CHRÉTIEN.....94

LA BIBLIOTHÈQUE DE LA FSR..... 96

LES SITES INTERNET DE LA FACULTÉ ET DE SES INSTITUTIONS97

SIGLES ET ABRÉVIATIONS 99

Pour consulter le guide des formations en version numérique

www.fsr.usj.edu.lb



Faculté des sciences religieuses
كلية العلوم الدينية

ISSR

*Institut supérieur
de sciences religieuses*

IEIC

*Institut d'études
islamo-chrétiennes*

FSR

*Faculté des
sciences religieuses*

DSR

*Département des sciences
des religions*

**Centres
de recherche et
de documentation**

Doyen : P. Marek Cieřlik s.j.

Assistante de Direction : Mme Josette Nasrallah Frem

Téléphone : +961 1 421587 | Fax : +961 1 421064

E-mail : fsr@usj.edu.lb

www.fsr.usj.edu.lb

Présentation générale

Raison d'être et objectifs

La Faculté des sciences religieuses (FSR) cherche à traduire les principes de la Charte de de l'Université Saint-Joseph (USJ). Lesdits principes mettent en relief l'ouverture « aux questions fondamentales qui se posent à la conscience de tout homme sur le sens ultime de la vie ; cette ouverture est le chemin habituel vers la reconnaissance d'un Dieu transcendant toutes les valeurs humaines, qui donne à la vie sa plénitude de sens et garantit la liberté humaine contre toute oppression ».

L'objectif fondamental de la FSR est alors la prise en compte de la connaissance et la compréhension du fait religieux sous ses divers aspects et dimensions, et cela principalement dans le contexte du Proche-Orient. Ainsi, la Faculté conjugue-t-elle trois approches distinctes mais complémentaires :

1. approche croyante au service des Églises ;
2. approche de compréhension et d'analyse du fait religieux, surtout à partir du patrimoine oriental et des sciences humaines ;
3. approche de développement des relations interreligieuses, dans lesquelles les rapports entre chrétiens et musulmans prennent une importance particulière.

Avec de telles approches, la Faculté offre :

- une formation académique en licence, master et doctorat ;
- une formation continue orientée vers le développement des compétences ;
- des diplômes universitaires et des certificats spécialisés ;
- des structures pour la recherche et les publications ;
- des réseaux de coopération avec des instances académiques et la société civile.

Historique

La Faculté de théologie: Un siècle de formation du clergé oriental (1875-1974)

L'histoire de la Faculté des sciences religieuses remonte au XIX^e siècle. Cette Faculté « tire son origine du Séminaire Saint François-Xavier (qui) [...] s'ouvrit très modestement à Ghazir le 19 mars 1845. [...] Le 30 octobre 1875, collège et séminaire s'installent à Beyrouth. Le 25 février 1881, le Pape Léon XIII [...] 'décore le séminaire de Beyrouth du nom et du rang honorable d'Université et lui accorde la faculté de conférer les grades académiques et la palme de doctorat en philosophie et en sacrée théologie' »¹.

1 Ducruet Jean s.j. et Awit Henri, « La Faculté de théologie », in *L'Université Saint-Joseph de Beyrouth et ses institutions... (1875-2002)*, Beyrouth, Publications de l'USJ, 2006, p. 27.

« Le programme de l'enseignement est celui fixé par la constitution apostolique de 1931 et les *Normae quaedam* de 1968. Les questions particulières de théologie orientale sont évidemment étudiées lors des traités dogmatiques avec plus de développement que dans les facultés romaines ; de même les cours de liturgie et ceux de droit canon, une fois exposés les principes généraux, font place aux liturgies et droit canon orientaux. [...] P. Fernand de Lanversin [...] écrit :

« Notre Faculté tient de ses origines le souci de former avant tout un clergé pieux et savant, pour les fidèles qui l'attendent aujourd'hui plus que jamais. Elle ne saurait sans doute, sans renoncer à son titre, exclure tous travaux d'érudition (...). C'est avant tout une formation de vrai pasteur d'âmes que poursuit notre Faculté² »³.

L'ouverture successive de plusieurs séminaires de formation (ordre libanais maronite, Melkite, Syriens catholiques et Arméniens catholiques) et les orientations du concile Vatican II incitent la Compagnie de Jésus, en avril 1972, à communiquer à la hiérarchie ecclésiale catholique du Liban sa disposition à travailler en commun avec les instances ecclésiales locales sans revendication aucune de direction d'une faculté unifiée. En 1974, elle renonce au titre de Faculté pontificale de théologie qu'elle a reçu en 1881. « Ainsi s'achevait une tranche d'histoire durant laquelle la Faculté de théologie de l'Université Saint-Joseph avait formé plusieurs centaines de prêtres dont 70 évêques »⁴.

De la Faculté de théologie à la Faculté des sciences religieuses (FSR)

Au cours de l'année 1974, la Compagnie de Jésus informe le ministère de l'Éducation nationale que la « Faculté des sciences philosophiques et religieuses conservait à l'égard de l'État libanais tous les droits concernant les diplômes de la Faculté de théologie et de l'Institut d'études philosophiques »⁵.

Les études philosophiques étant depuis cette même année 1974 rattachées à la Faculté des sciences humaines, c'est seulement en 1999 que la FSR prend la forme qu'elle garde de nos jours. En effet, le décret n° 1947 du 21 décembre 1999 a autorisé l'ouverture d'une Faculté des sciences religieuses, groupant les trois institutions préexistantes à cette date :

- Institut supérieur de sciences religieuses (ISSR)
- Institut d'études islamo-chrétiennes (IEIC)
- Centre de documentation et de recherches arabes chrétiennes (CEDRAC)

La FSR fut effectivement lancée le 1^{er} octobre 2000.

L'historique en quelques dates

- | | |
|------|---|
| 1875 | Installation d'une formation en théologie et en philosophie à Beyrouth. |
| 1881 | Création d'une Faculté pontificale de philosophie et de théologie. |
| 1974 | Transfert de la Faculté de théologie à la hiérarchie catholique locale ; lui succèdent l'Institut supérieur de formation religieuse (ISFR), un département de formation permanente et un département d'études islamo-chrétiennes. |
| 1977 | Changement du département d'études islamo-chrétiennes en Institut d'études islamo-chrétiennes (IEIC). |
| 1980 | Changement de l'ISFR pour devenir l'ISSR qui regroupe un département d'enseignement régulier, un département de formation permanente et un département de recherche et de publication. |
| 1986 | Création par la Compagnie de Jésus du <i>Centre de documentation et de recherches arabes chrétiennes</i> (CEDRAC) qui sera rattaché à l'Université en 1996. |
| 2000 | Création au sein de l'USJ d'un pôle concerté d'enseignement et de recherche en sciences religieuses qui fait revivre la Faculté des sciences religieuses. L'ISSR, l'IEIC et le CEDRAC y sont intégrés. |
| 2011 | Création d'un <i>Centre de recherches et de publications de l'Orient chrétien</i> (CERPOC). |
| 2015 | Transfert de la revue œcuménique <i>Proche-Orient Chrétien</i> (POC), fondée par les Pères Blancs de Saint-Anne (Jérusalem), à la FSR (Beyrouth). |

2 Université Saint-Joseph, *Faculté de théologie, Livre d'Or, 1881-1956*, Beyrouth, 1956, p. 13.

3 Ducruet Jean s.j. et Awit Henri, *op.cit.*, p. 28.

4 *Id.*, p. 29.

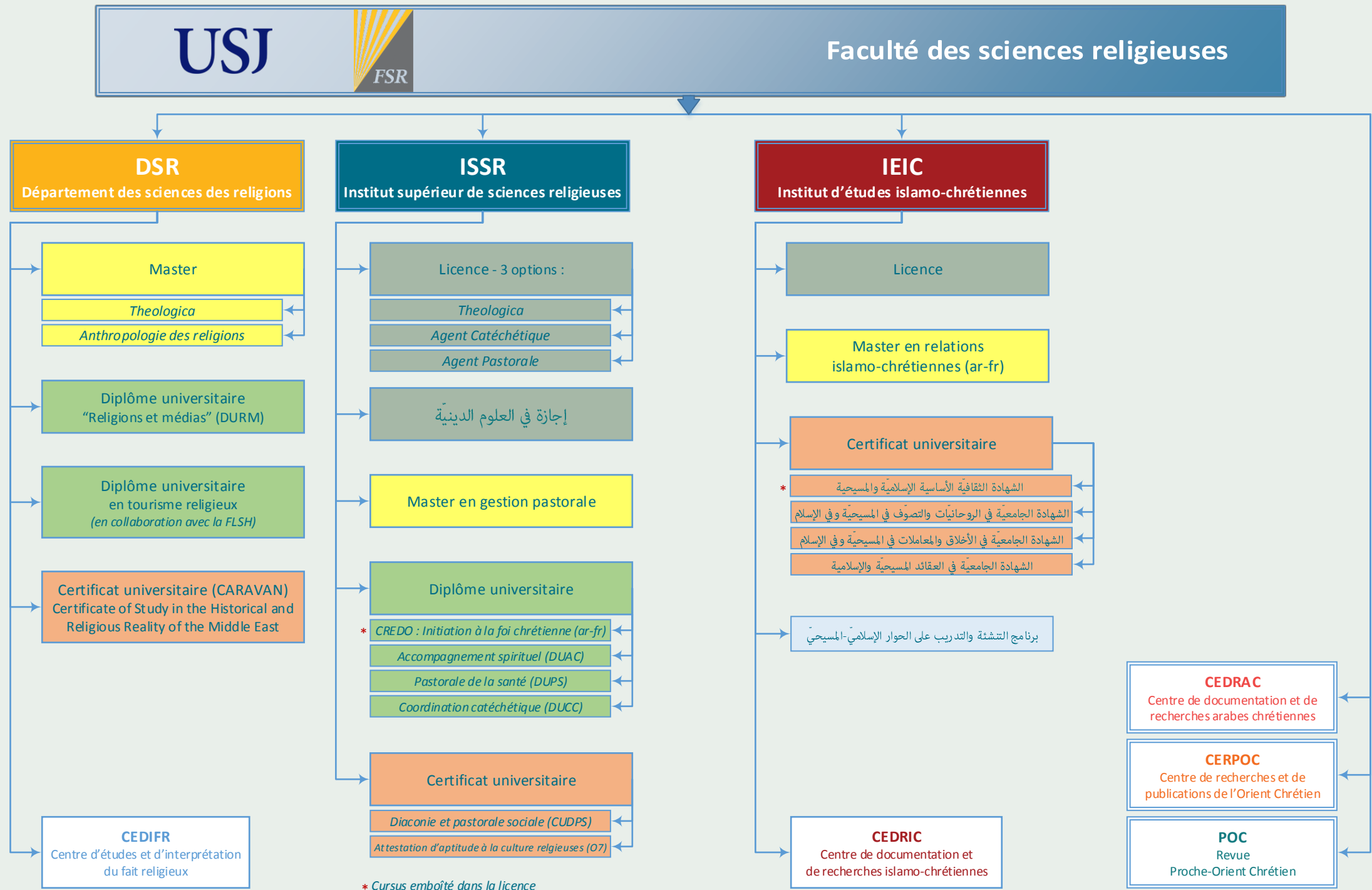
5 *Id.*, p. 29.



ORGANISATION

Organigramme

Formations 1^{er} et 2nd cycles



Administration de la FSR

Doyen et directeurs

Doyen de la Faculté des sciences religieuses (FSR) :

P. Marek Cieřlik s.j.

Directeur de l'Institut supérieur de sciences religieuses (ISSR) :

P. Edgard El Haiby

Directeur de l'Institut d'études islamo-chrétiennes (IEIC) :

P. Marek Cieřlik s.j.

Directeur du Centre d'études et d'interprétation du fait religieux (CEDIFR) :

P. Thom Sicking s.j.

Directeur du Centre de recherches et de publications de l'Orient chrétien (CERPOC) :

P. Salim Daccache s.j.

Directeur du Centre de documentation et de recherches arabes chrétiennes (CEDRAC) :

P. Ronney El Gemayel s.j.

Directrice du Centre de documentation et de recherches islamo-chrétiennes (CEDRIC) :

Mlle Roula Talhouk

Responsables pédagogiques

Assistante et Coordinatrice des recherches doctorales :

Mme Lina Iskandar Hawat

Coordinatrice des masters :

Mlle Roula Talhouk

Coordinatrice du DU en religions et médias :

Mme Katia Raya Rami

Coordonateur du DU en pastorale de la santé :

P. Charbel Khachan

Coordonateur du DU en accompagnement spirituel :

M. Wissam Abdo

Coordonateur du Certificat en pastorale sociale :

P. Abdo Abou Khalil

Coordonateur du CREDO :

P. Samir Bechara s.j.

Coordonateur du DU en Coordination catéchétique :

P. Roupheal Zogheib

Coordonateur du Certificat en formation religieuse initiale - Opération 7^e jour :

P. Samir Bechara s.j.

Coordinatrice de la formation permanente au dialogue islamo-chrétien :

Mlle Rita Ayoub

Personnel administratif

Déléguée de la FSR au Conseil de la recherche :

P. Rami Wakim

Déléguée à la Formation continue et à l'enseignement à distance :

Mlle Joumana Iskandar

Chargée de la communication :

Mlle Joumana Iskandar

Assistant du directeur et coordonateur du CERPOC :

P. Nagi Edelby

Documentaliste et secrétaire du CERPOC :

Mlle Elsy Khoury

Chargée de gestion administrative du CEDRAC :

Mlle Léna Dabahy

Rédacteur en Chef de la revue Proche-Orient Chrétien :

P. Gabriel Hachem

Administrateur de la revue Proche-Orient Chrétien :

M. Joseph Tannous

Secrétariats :

- FSR, DSR et IEIC : **Mme Josette Nasrallah Frem**
- ISSR : **Mlle Mireille Bou Nader**

Enseignants à la FSR

Année académique 2018-2019

Titre	Nom	Prénom	E-mail
Mme	Abbas	Nadine	nadine.abbas@usj.edu.lb
Mme	Abboud	Chantal	chantalabboud101@gmail.com
P.	Abboud	Jean	jeanocd@hotmail.com
Cheikh	Abdel Khalek	Daneel	daneel_ak@hotmail.com
M.	Abdelnour	Fadi	fadiabdelnour@yahoo.ca
Sr	Abdo	Tidola	tidolaabdou@gmail.com
M.	Abdo	Wissam	awissam@yahoo.com
Mlle	Abi Aad	Dana	dana_abiaad@hotmail.com
Sr	Abi Aad	Rose	roseabiaad@yahoo.fr
Mme	Abi Hanna Kallab Bsar	Elham	elham.kallab@usj.edu.lb
P.	Abi Saleh	Richard	richardabisaleh@yahoo.fr
P.	Abou Khalil	Abdo	pabdoaboukhalil@gmail.com
M.	Amm (el)	Charbel	charbel.amm@usj.edu.lb
M.	Aouad	Béchir	bechiraouad@hotmail.com
Mme	Asmar Bou Aoun	Marguerite	marguerite.elasmar@usj.edu.lb
M.	Atallah	Fadi	fadiatallah@univer-color.com
Dr	Atallah	Tony	tony.atallah@usj.edu.lb tony.g.atallah@gmail.com
Mlle	Ayoub	Rita	rita.ayoub@usj.edu.lb
P.	Azzi	Antoine	toni.azzi1976@gmail.com
P.	Azzi	Elie	elieazziusek@gmail.com
Mme	Bairamian	Hilda	hilda.bairamian@usj.edu.lb
Sr	Barouki	Josette	jb_josy@hotmail.com
Dr	Bassil	Nazem	nbassil@hotmail.com
P.	Bassil	Raymond	raymondbassil961@gmail.com
P.	Bechara	Samir	samirb@jesuits.net
Mlle	Bechealany	Souraya	souraya.bechealany@usj.edu.lb
Dr	Bejjani	Gerard	gerard.bejjani@usj.edu.lb
P.	Borg Olivier	Olivier	borgolivier_ol@yahoo.co.uk
P.	Bou Daher	Abdo	abdo.boudaher@usj.edu.lb

Titre	Nom	Prénom	E-mail
M.	Bou Nader	Raymond	raymond.bounader@usj.edu.lb
Mlle	Boujok	Rima	rboujok@yahoo.com
P.	Boutros	Jules	boutrosjule@hotmail.com
Mme	Charaffedine Al Hakim	Suad	suadhakim@yahoo.com
M.	Chartouni	Charles	thebridge1982@gmail.com
P.	Chehata	Nabil	nabilsj@jesuits.net
P.	Chebli	Jad	jad.chebli@usj.edu.lb
P.	Chlela	Charbel	charbelchlela@yahoo.fr
Mme	Chouchani Hatem	Rita	rita.chouchani@usj.edu.lb
P.	Ciešlik	Marek	marekcieslik@ymail.com
M.	Cremona	Henri	henri.cremona@usj.edu.lb
Sr	Daccache	Noha	noha.daccache@gmail.com
P.	Daou	Hadi	hadidaou@yahoo.com
P.	Diab	Issa	issa.diab@usj.edu.lb
P.	Edelby	Nagi	nagi.edelby@usj.edu.lb
P.	Ephrem	Dany	peredany@gmail.com
Mme	Fares	Marie	marie_fares@ndj.edu.lb
Mme	Farra Haddad	Nour	Nour.farahaddad@usj.edu.lb
Pr	Fleyfel	Antoine	antoinefleyfel@yahoo.com
P.	Hachem	Gaby	gabrielhachem@hotmail.com
Mgr	Haddad	Elie	mhaddad.saida@gmail.com
P.	Haddad	Wissam	pwissam@hotmail.com
P.	Haiby (el)	Edgard	edgard.elhaiby@usj.edu.lb
Mme	Haidar	Loubna	hadonis@cyberia.net.lb loubna.haidar@usj.edu.lb
P.	Hallak	Aziz	aziz.hallak@jesuits.net
Dr	Hammoud	Walid	walidhamd@hotmail.com
Pr	Hatem	Jad	jad.hatem@usj.edu.lb
Mme	Hitti	Lamia	lamiahitti@hotmail.com
M.	Hoteit	Ahmad	ahmadhoteit2@gmail.com

Titre	Nom	Prénom	E-mail
M.	Ibrahim	Hussein	ebrahim968@live.com
Mme	Iskandar Hawat	Lina	lina.iskandarhawat@usj.edu.lb
Mme	Itani	Rihab	rihab.itani@usj.edu.lb
M.	Jabre	Edouard	edouardjabre@gmail.com
M.	Kahwaji	Toni	kahwaji81@gmail.com
Mme	Kanbar	Lodine	lodinekanbar@gmail.com
P.	Kanbar	Michel	pmikhaelkanbar@gmail.com
Sr	Kareh	Liza	liza_kareh@yahoo.fr
P.	Kayrouz	Charbel	pcharbelkayrouz@me.com
Mlle	Khabsa	Saria	sariakhabsa@gmail.com
P.	Khachan	Charbel	pkhachan@hotmail.com
Mlle	Khalil	Joumana	khalil.joumana@gmail.com
Mme	Khatib (el) Mansour	Rabab	rababelkhateeb@hotmail.com
P.	Khoury	Francesco	theresio@hotmail.com
Mme	Khoury	Lareine	lareinek@speculaproduction.com
P.	Khoury	Elie	theresio@hotmail.com
P.	Khoury	Tony	abounatony@hotmail.com
Pr	Kiwan	Fadia	fadia.kiwan@usj.edu.lb
P.	Labaki	Dominique	dominique.labaki@usj.edu.lb
Dr	Lteif	Lteif	lteif.lteif@usj.edu.lb
Sr	Maggese	Grazia	graziama@hotmail.fr
Mme	Nassar Malaeb	Diana	dianamalaeb1@gmail.com
Dr	Malaeb	Noha	nohamalaeb@yahoo.com
Mme	Mansour	Eliane	eliane.boukhalilmansour@usj.edu.lb
M.	Maroun	Charbel	charbelmaroun_usj@yahoo.fr
P.	Marzin	Elisée	p.elisha@free.fr
P.	Matar	Hani	phanimatar@icloud
Sr	Matta	Yara	yaramatta@hotmail.com
M.	Melki	Georges	georgemelki@gmail.com
Mme	Merheb	Roula	Roum00@yahoo.com
Pr	Messarra	Antoine	antoine@messarra.com
P.	Meyer	Denis	denispierrejeanmeyer@gmail.com
P.	Mrad	Charles	charlmrad@gmail.com
P.	Nassif	Bassam	kbssam.nassif@balamand.edu.in

Titre	Nom	Prénom	E-mail
Cheikh	Nokkari	Mohamad	mhdnokari@hotmail.com
Mme	Noujeim	Sandra	sandy_njm@hotmail.com sandranoujeim@gmail.com
P.	Prakash	Cedric	cedric.prakash@gmail.com
M.	Rached	Hady	h.rached@amncc-lawfirm.com
P.	Rai	Bassem	justin.pasteur@hotmail.com
Mme	Raya Rami	Katia	katia.raya@usj.edu.lb
Sr	Richa	Jamilé	jamile.richa@usj.edu.lb
Dr	Roumanos	Antoine	antoine.roumanos@usj.edu.lb
Dr	Saadé	Georges	georges.c.saade@gmail.com
Sr	Saghbiny	Maryse	srmayse@hotmail.com
P.	Sakr	Michel	sakr.michel@gmail.com
M.	Salameh	Antoine	antoine.salameh@net.usj.edu.lb antoinesalameh3@yahoo.com
Dr	Saliba	Louis	byblion1@gmail.com
Mme	Salmanian	Nora	nora.salmanian@gmail.com
M.	Salmanian	Jean	jean.salmanian@gmail.com
P.	Sarkis	Guy	guysarkis1@gmail.com
P.	Sicking	Thom	sjsicking@hotmail.com
Pr	Sinno	Ahyaf	ahyaf.sinno@usj.edu.lb
Mlle	Tabbara	Nayla	naylatabbara@hotmail.com
Mme	Tabet	Pascale	pascale-tabet@hotmail.com
Mlle	Talhok	Roula	roula.talhok@usj.edu.lb
M.	Touma	Michel-André	toumagm@gmail.com
P.	Wakim	Rami	wakim.rami@gmail.com
Mgr	Warcha (el)	Rafic	raficwarcha@hotmail.com
M.	Whaibé	Nabil	nabil.wehaibe@usj.edu.lb
Me	Yammine	Albert	albert.yammine@net.usj.edu.lb
Mlle	Yared	Lina	yaredlina@gmail.com
Pr	Younes	Michel	myounes@univ-catholyon.fr
Mme	Zakharia Sioufi	Elisabeth	elisabethsioufi@gmail.com
Cheikh	Zaraket	Mohammad	z_mohammad@hotmail.com
P.	Zogheib	Rouphael	raphaelzgheib@hotmail.com

Calendrier universitaire 2018-2019

2018					
SEPTEMBRE		OCTOBRE		NOVEMBRE	
sam 1		lun 1		jeu 1	Toussaint
dim 2		mar 2		ven 2	
lun 3		mer 3		sam 3	
mar 4		jeu 4		dim 4	
merc 5		ven 5		lun 5	
jeu 6		sam 6		mar 6	Mardi de la Faculté
ven 7		dim 7		mer 7	
sam 8		lun 8		jeu 8	
dim 9		mar 9	Assemblée des étudiants	ven 9	
lun 10	Rentrée académique	mer 10		sam 10	
mar 11	Hégire	jeu 11		dim 11	
mer 12		ven 12		lun 12	
jeu 13		sam 13		mar 13	
ven 14		dim 14		mer 14	
sam 15		lun 15		jeu 15	
dim 16		mar 16		ven 16	
lun 17		mer 17		sam 17	
mar 18		jeu 18		dim 18	
mer 19		ven 19		lun 19	
jeu 20	Achoura	sam 20		mar 20	Maouled
ven 21		dim 21		mer 21	
sam 22		lun 22		jeu 22	Indépendance
dim 23		mar 23		ven 23	
lun 24		mer 24		sam 24	
mar 25	Conférence inaugurale	jeu 25		dim 25	
mer 26		ven 26		lun 26	
jeu 27		sam 27		mar 27	
ven 28		dim 28		mer 28	
sam 29		lun 29		jeu 29	
dim 30		mar 30		ven 30	
		mer 31			

Congé étudiantin

Congé étudiantin et administratif

2018		2019			
DECEMBRE		JANVIER		FEVRIER	
sam 1		mar 1	Nouvel An	ven 1	
dim 2		mer 2		sam 2	
lun 3		jeu 3		dim 3	
mar 4	Mardi de la Faculté	ven 4		lun 4	Rentrée académique
merc 5		sam 5		mar 5	Mardi de la Faculté
jeu 6		dim 6	Noël Arménien	merc 6	
ven 7		lun 7	examens	jeu 7	
sam 8		mar 8	examens	ven 8	
dim 9		mer 9	examens	sam 9	Saint-Maroun
lun 10		jeu 10	examens	dim 10	
mar 11		ven 11	examens	lun 11	
mer 12		sam 12	langues	mar 12	
jeu 13		dim 13		mer 13	
ven 14		lun 14	examens	jeu 14	
sam 15		mar 15	examens	ven 15	
dim 16		mer 16	examens	sam 16	
lun 17		jeu 17	examens	dim 17	
mar 18		ven 18	examens	lun 18	
mer 19		sam 19		mar 19	
jeu 20		dim 20		mer 20	
ven 21		lun 21		jeu 21	
sam 22		mar 22		ven 22	
dim 23		mer 23		sam 23	
lun 24		jeu 24		dim 24	
mar 25	Noël	ven 25	Jury 1 ^{er} semestre	lun 25	
mer 26		sam 26		mar 26	
jeu 27		dim 27		mer 27	
ven 28		lun 28		jeu 28	
sam 29		mar 29			
dim 30		mer 30			
lun 31		jeu 31			

Fêtes chrétiennes

Fêtes musulmanes (à préciser)

Fêtes nationales

Calendrier universitaire 2018-2019

2019					
MARS		AVRIL		MAI	
ven 1		lun 1		mer 1	Fête du Travail
sam 2		mar 2	Mardi de la Faculté	jeu 2	
dim 3		mer 3		ven 3	
lun 4		jeu 4		sam 4	
mar 5	Mardi de la Faculté	ven 5		dim 5	
merc 6		sam 6		lun 6	
jeu 7		dim 7		mar 7	Mardi de la Faculté
ven 8		lun 8		mer 8	
sam 9		mar 9		jeu 9	
dim 10		mer 10		ven 10	
lun 11		jeu 11		sam 11	
mar 12		ven 12		dim 12	
merc 13		sam 13		lun 13	
jeu 14		dim 14		mar 14	
ven 15		lun 15		mer 15	
sam 16		mar 16		jeu 16	
dim 17		mer 17		ven 17	
lun 18		jeu 18		sam 18	
mar 19	Saint-Joseph	ven 19		dim 19	
merc 20		sam 20		lun 20	
jeu 21		dim 21		mar 21	
ven 22		lun 22	Pâques Catholique	mer 22	
sam 23		mar 23		jeu 23	
dim 24		mer 24		ven 24	
lun 25	Annonciation	jeu 25		sam 25	Fête de la libération
mar 26		ven 26		dim 26	
merc 27		sam 27		lun 27	examens
jeu 28		dim 28		mar 28	examens
ven 29		lun 29	Pâques Orthodoxe	mer 29	examens
sam 30		mar 30		jeu 30	examens
dim 31				ven 31	examens

Congé étudiantin

Congé étudiantin et administratif

2019					
JUIN		JUILLET		AOÛT	
sam 1	Langues	lun 1		jeu 1	
dim 2		mar 2		ven 2	
lun 3		mer 3		sam 3	
mar 4		jeu 4		dim 4	
merc 5	Fitr	ven 5		lun 5	
jeu 6	Fitr	sam 6		mar 6	
ven 7		dim 7		mer 7	
sam 8		lun 8		jeu 8	
dim 9		mar 9		ven 9	
lun 10	examens	mer 10		sam 10	
mar 11	examens	jeu 11		dim 11	
merc 12	examens	ven 12		lun 12	Adha
jeu 13	examens	sam 13		mar 13	Adha
ven 14	examens	dim 14		mer 14	
sam 15		lun 15		jeu 15	Assomption
dim 16		mar 16		ven 16	
lun 17		mer 17		sam 17	
mar 18		jeu 18		dim 18	
merc 19		ven 19		lun 19	
jeu 20		sam 20		mar 20	
ven 21	Remise de diplômes	dim 21		mer 21	
sam 22		lun 22		jeu 22	
dim 23		mar 23		ven 23	
lun 24	Jury 2° semestre	mer 24		sam 24	
mar 25	Jury 2° semestre	jeu 25		dim 25	
merc 26		ven 26		lun 26	
jeu 27		sam 27		mar 27	
ven 28		dim 28		mer 28	
sam 29		lun 29		jeu 29	
dim 30		mar 30		ven 30	
		mer 31		sam 31	

Fêtes chrétiennes

Fêtes musulmanes (à préciser)

Fêtes nationales

Événements académiques 2018-2019

... 1^{er} semestre

Date	Événement	Institue
19/20 octobre 2018	LogoCounseling, Paolo Giovanni Monformoso (Niveau 1)	ISSR
22 octobre 2018	Théâtre « Pierre et Mouhamad »	IEIC
22 et 24 octobre 2018	Fr Adrien Candiard : Introduction à la théologie musulmane	IEIC
22/23/24 octobre 2018	LogoCounseling, Paolo Giovanni Monformoso (Niveau 2)	ISSR
25/26/27 octobre 2018	LogoCounseling, Paolo Giovanni Monformoso (Niveau 3)	ISSR
29/30 novembre 2018 et 1 décembre 2018	Session « Urgences pastorales » avec Christoph Theobald s.j.	FSR
10-13 décembre 2018	Mario Drouin	ISSR/DUPS

... 2^{ème} semestre

Date	Événement	Institue
21/22 janvier 2019	Session ZOTERO (Niveau 1)	ISSR
27-31 janvier 2019	مؤتمر الكتاب المقدس - الرابطة الكتابية في الشرق الأوسط	FSR
14-16 février 2019	Colloque « Légende et pèlerinage »	CEDIFR
14-16 février 2019	Jésus et l'Ancien Testament - Thomas Römer	ISSR
21-23 février 2019	Session Fleyfel : اللاهوت السياقي	IEIC
8/9 mars 2019	Colloque « Soins et Communication »	ISSR/CEPSSL
12/13 mars 2019	Session Word	ISSR
14 et 28 mars 2019	Formation : راعوية الإنجاب المتعثر	ISSR
28-30 mars 2019	Thiery-Marie Courau Hindouisme Bouddhisme ?	FSR
4 et 11 avril 2019	Formation : راعوية الإنجاب المتعثر	ISSR
9/10 mai 2019	Colloque « Children protection »	ISSR/CEPSSL
9 et 23 mai 2019	Formation : راعوية الإنجاب المتعثر	ISSR
3/4 juin 2019	Session ZOTERO (Niveau 2)	ISSR
Juillet 2019	ESDAC	ISSR

Conditions d'inscription

Documents requis pour l'inscription au Département des sciences des religions (DSR), à l'Institut supérieur de sciences religieuses (ISSR) ou à l'Institut des études islamo-chrétiennes (IEIC).

- *Baccalauréat libanais ou équivalent.*
- *Licence obtenue par l'étudiant.*
- *Équivalence de tout diplôme délivré par les universités libanaises privées ou les universités non libanaises par le Ministère de l'éducation et de l'enseignement supérieur. Sont exempts de cette équivalence ceux qui sont détenteurs de diplômes de l'Université Saint-Joseph et de l'Université Libanaise.*
- *Relevé de notes.*
- *Une photocopie de l'extrait civil individuel ou de la carte d'identité ou du passeport.*
- *2 photographies format passeport.*
- *Numéro et Attestation d'inscription éventuelle à la CNSS.*
- *Frais d'inscription selon le diplôme.*

Les étudiants qui **ne sont pas titulaires du baccalauréat ou d'une licence** et qui souhaiteraient suivre les matières des diplômes (DUs) et des certificats universitaires (CUs) peuvent suivre les programmes et obtenir uniquement un diplôme de l'institut concerné.

شروط التسجيل في معاهد كلية العلوم الدينية (صفحة ١٤٤)

P.S. : Sigles, abréviations et acronymes p.99-100



CYCLE DOCTORAL

Doctorat en sciences religieuses

Présentation

Le troisième cycle (études doctorales en sciences religieuses) permet d'accomplir un travail de recherche scientifique qui aboutit à la rédaction d'une thèse ayant pour but d'apporter une contribution académique au domaine choisi.

Cette thèse peut porter sur de nombreux domaines, par exemple :

relations islamo-chrétiennes, dialogue islamo-chrétien, patrimoine arabe chrétien, phénomènes religieux, culture religieuse, littérature et religion, politique et religion, histoire religieuse ou des religions, religions comparées, communication et religions, globalisation et identités, apologétiques et théologies des religions, stratégies missionnaires, communication interreligieuse, mouvements et groupes religieux, spiritualités, mystique et religiosité, éthique fondamentale, bioéthique, éthique sociale et politique, éthique des affaires, éthique de l'environnement, etc.

Inscriptions

Tous les doctorants inscrits à la FSR font désormais partie de *l'École doctorale - sciences de l'homme et de la société*, au Campus des sciences humaines.

Toute inscription est finalisée après la présentation d'un dossier complet, un premier entretien avec le doyen de la FSR et la présentation d'un avant-projet (5 pages) qui introduit d'une manière générale le thème et le sujet de la thèse. Une fois ce travail validé, la FSR procède à la nomination d'un directeur de projet de thèse.

Les inscriptions en doctorat s'opèrent au début de chaque semestre de l'année académique, sur une période de 15 jours. Chaque semestre, l'étudiant s'inscrit à un total de 30 crédits. Le total des crédits requis (180) sera cumulé sur une période de 3 ans. Une quatrième année (semestre de grâce) sera octroyée au doctorant pour finaliser la rédaction de sa thèse. Pour chaque semestre de retard au-delà de ce délai, le doctorant sera tenu de verser l'équivalent de 15 crédits.

Il est important de savoir que la période d'études doctorales ne peut s'étendre au-delà de 6 ans au total.

Conditions d'admission en doctorat à la FSR

- Baccalauréat libanais ou son équivalent.
- Un diplôme de Master ou DEA en sciences religieuses (+ équivalence certifiée par le Ministère libanais de l'éducation et de l'enseignement supérieur, si le diplôme n'est pas délivré par l'Université Saint-Joseph).

Matières obligatoires

Le cursus de doctorat correspond à un total de 180 crédits à effectuer en 6 semestres minimum et 12 semestres maximum.

Parmi les 180 crédits, 6 crédits sont assurés par la FSR (cours, séminaires de méthodologie ou autre...) et 6 crédits par l'École doctorale (participation à des séminaires, formations, stages ou autres activités assurées ou validées par l'École doctorale).

Contact

Assistante et Coordinatrice des recherches doctorales : Mme Lina Iskandar Hawat

Téléphone : +961 1 421000, Ext. 5812

E-mail : lina.iskandarhawat@usj.edu.lb

Doctorat en sciences religieuses

الدكتوراه في العلوم الدينيّة (صفحة ١٤٣)

DSR

Département des sciences des religions

قسم علوم الأديان

Master en
sciences religieuses

ماستر في العلوم الدينيّة

Diplôme
« Religions et médias »

دبلوم جامعيّ في « الأديان والإعلام »

DSR

Diplôme
en tourisme religieux

(en collaboration avec la FLSH)

Certificate of Study in the
Historical and Religious
Reality of the Middle East

(“Caravan” Project
of the Order of Malta)

Directeur : P. Marek Cieřlik s.j.

Assistante de direction : Mme Josette Nasrallah Frem

Téléphone : +961 1 421587 | Fax : +961 1 421064

E-mail : fsr@usj.edu.lb

www.fsr.usj.edu.lb

Master en sciences religieuses

Objectif

Le programme du Master en sciences religieuses et théologiques a été conçu pour donner à l'étudiant une formation englobant diverses approches scientifiques du phénomène religieux ainsi qu'un approfondissement en théologie et en philosophie. Ce Master prépare l'étudiant à poursuivre un doctorat en sciences religieuses.

Durée

Le programme s'étend sur deux années académiques et correspond à 120 crédits. L'étudiant peut, cependant, étaler ses études sur une période plus longue à condition de ne pas dépasser les quatre ans, y compris le dépôt de son mémoire.

L'inscription se fait à partir du mois de juillet et de septembre auprès du coordonnateur des études.

Compétences fournies

- M.C.1. Approfondir et croiser les fondements théologiques et anthropologiques de la foi chrétienne dans une dynamique sotériologique et eschatologique.
- M.C.2. Rendre compte de la foi dans une dynamique prophétique d'annonce et de dialogue.
- M.C.3. Construire une argumentation systématique en s'appuyant sur les sources théologiques et philosophiques.
- M.C.4. Élaborer une production scientifique en utilisant des outils spéculatifs et opérationnels.

Options

Ce Master est divisé en deux options et un tronc commun :

- option théologique : *Theologica*
- option en sciences religieuses

Un tronc commun de 60 crédits est obligatoire à tous les étudiants, il englobe :

1. Des séminaires de Méthodologie (20 crédits).
2. Un mémoire de fin d'études (20 crédits).
3. De l'autre option (20 crédits).

Optionnelles fermées (OP):

Un étudiant qui est inscrit dans une option suivra obligatoirement le tronc commun et choisira 2 matières des deux autres options du Master.

Cursus

Domaines	Unité d'enseignement	Cr.
Tronc commun		
Épistémologie et Méthodologie		
1 ^{er} Semestre	Méthodologie de la recherche (MSR-Theologica)	5
2 ^e Semestre	Instruments méthodologiques en sciences sociales (MSR)	5
	Séminaire de lecture de textes théologiques (Theologica) *	5
3 ^e Semestre	Analyse de problématiques et projet de mémoire (MSR-Theologica)	5
	Séminaire de lecture de textes théologiques (Theologica) *	5
4 ^e Semestre	Projet de mémoire MSR	5
	Mémoire (MSR-Theologica)	20
Sciences humaines et sciences religieuses		
Philosophie de la religion	La religion ?	4
	La question de l'autre (FLSH)	4
	Anthropologie philosophique	4
	Le Bouddhisme dans ses fondements	4
	Séminaire pluridisciplinaire autour d'une thématique : « Les frontières »	4
Sociologie de la religion	Religions traditionnelles	4
	Théories sociologiques	4
	Analyse de mouvements religieux (MRIC)	4
Anthropologie des religions	Anthropologie des religions	4
	Une introduction à l'anthropologie mimétique de René Girard	4
	Culture et religion dans le monde arabe (MRIC)	4
Psychologie de la religion	Psychologie de la religion	4
Histoire des religions	Histoire des religions	4
Éthique et Droit	Écoles et théories éthiques	4
	Lois naturelle et lois révélées	4
	Éthique comparée et dialogue interreligieux (MRIC)	4
	La liberté religieuse et les droits de l'homme (MRIC)	4
	Droit du mariage	4

* Ces matières seront desservies sur 7 semaines, à raison de 2 séances de suite (2h30).

Dialogue interreligieux	Géopolitique du monde arabe (MRIC)	4
	La violence dans les religions abrahamiques	4
	Découvrir la tradition islamique (Sunna, Hadith) (MRIC)	4
	L'herméneutique contemporaine dans l'islam (MRIC)	4
	Epistémologie des sources religieuses en Islam (MRIC)	4
	Introduction à la théologie musulmane (MRIC)	4
	Le Coran et les disciplines coraniques (MRIC)	4
Option Theologica		
Philosophie	Philosophie et théologie à travers les siècles : auteurs, écoles, thèmes.	4
	Herméneutique de l'expérience entre philosophie et théologie	4
Théologie		
Bible	De l'exégèse à la théologie	4
	L'interprétation de la Bible dans l'Église	4
	La lettre aux Hébreux	4
	L'Apocalyptique juive aux abords de l'ère chrétienne	4
	Milieus bibliques	4
	Les livres historiques	4
	Littérature juive ancienne et le Nouveau Testament	4
Théologie fondamentale et dogmatique Ecclésiologie	Théologie chrétienne des religions	4
	Théologie contextuelle	4
	Urgences pastorales	4
	Théologie pratique (MAGP)	4
	Anthropologie théologique	4
	Jean Corbon De la <i>Kenosis</i> à la <i>theosis</i> : la <i>koinônia</i> dans la pensée de Jean Corbon	4
	Théologie protestante	4
	Karl Barth	4
	Théologie œcuménique	4
	Théologie des ministères	4
	Courants théologiques contemporains. XX ^e début XXI ^e	4

Histoire patristique et patrimoine oriental	Maxime le confesseur. Interprétation de textes	4
	La tradition hellénophone antiochienne	4
	Origène	4
	Jean Chrysostome	4
Éthique	Théologie et bioéthique	4
	Le rôle du Magistère dans la formation de la conscience (MAGP)	4
Langues	Grec biblique (1) (Cf. Licence ISSR)	2
	Grec biblique (2) (Master)	2
	Hébreu	2
	Syriaque	2
	Langues vivantes	2
N.B. : <i>Theologica</i> est tenu à un choix de 20 crédits		

P.S. : Sigles, abréviations et acronymes p.99-100

Tutorat et suivi

Dès son inscription, chaque étudiant aura un tuteur qui l'aidera à choisir ses cours, à discerner et à évaluer son parcours.

Les tuteurs travailleront en collaboration étroite avec le coordonnateur du Master pour tout suivi administratif et pédagogique.

Mémoire

Les quatre séminaires de méthodologie aideront de manière directe chaque étudiant à élaborer la problématique de son mémoire, à choisir la méthode de travail adéquate selon son option et enfin à écrire un projet de mémoire qui sera soutenu devant un jury.

L'étudiant qui aura un 14/20 pourra s'inscrire en mémoire et commencera son travail de recherche. Un directeur de mémoire dirige le travail de l'étudiant ; il est choisi en fonction de l'option et du sujet du mémoire.

Conditions d'inscription

1. L'étudiant qui désire s'inscrire au programme du Master en sciences religieuses doit être détenteur d'une licence en sciences religieuses ou en théologie ou d'un diplôme reconnu équivalent par la commission des équivalences de l'Université Saint-Joseph. Celui qui a une licence en Lettres ou en Sciences Humaines peut être admis sur étude de son dossier. Après avis favorable de la direction de la Faculté, son dossier sera transmis aux commissions des équivalences de l'USJ et du Ministère de l'enseignement supérieur libanais pour approbation.
2. Un contrat sera établi entre le coordonnateur des études et l'étudiant au début de l'inscription, attestant l'acceptation de celui-ci des conditions du parcours académique à suivre, ainsi que les modalités de validation.

Diplôme Universitaire « Religions et médias »

الدبلوم الجامعي في «الأديان والإعلام» (صفحة ١٣٨)

Diplôme universitaire en tourisme religieux

(en collaboration avec la *FLSH*)

Les plus du DU en tourisme religieux

1. Un programme innovant et unique au Liban.
2. Mise en commun des compétences de l'USJ en tourisme et en études islamo-chrétiennes.
3. Formation basée sur :
 - des séminaires
 - des formations continues
 - des sorties sur le terrain
4. Développer le tourisme religieux au Liban.

À la clé

1. Découvrir les potentiels du patrimoine religieux.
2. Élaborer un plan de gestion de site culturel.
3. Concevoir un événement culturel.
4. Développer une stratégie de communication.
5. Valoriser l'héritage religieux.

Diplôme et format

- La formation est validée par un Diplôme universitaire.
- Un semestre.
- 30 crédits.

Conditions d'admission

Être titulaire d'un baccalauréat ou d'un diplôme jugé équivalent.

Dates et lieu d'inscription

L'inscription se fait du 1^{er} au 31 juillet et du 1^{er} au 30 septembre au service étudiants, bâtiment A - 1^{er} étage, Campus des sciences humaines, rue de Damas, Beyrouth.

Contact

Responsable du DU : Mme Liliane Buccianti-Barakat
Téléphone : +961 1 421000, Ext. 5303 | E-mail : liliane.barakat@usj.edu.lb
Directrice du CEDRIC : Mme Roula Talhouk
Téléphone : +961 1 421000, Ext. 5805 | E-mail : roula.talhouk@usj.edu.lb

Certificate of Study in the Historical and Religious Reality of the Middle East

(*"Caravan" Project of the Order of Malta*)

Definition of the Project

The "Caravan" project was started in 2009 by a joint Lebanese/German structure of the Order of Malta and has been adopted by the Sovereign Order of Malta throughout Europe. Every year, ten to twelve youth from different nationalities offer ten months of their lives to serve mentally and physically disabled people in Lebanon. This program provides the opportunity to the young volunteers of the Order (between 18 and 30 years of age) to serve, deepen their faith, discover the religious reality of Lebanon and the Middle East, and to learn some Arabic.

Program

The Faculty of Religious Sciences developed a special program of 16 credits in English, giving basic information about the various aspects of the Christian, Muslim and Jewish faiths in the Middle East and their influence on the political, social, and economic level.

Courses	Credits
1. Lebanon before, during and after the war 1975-1990	2
2. The Religions of the Middle East:	
Judaism	2
Islam	3
Oriental Christianity	2
Druze	1
3. The History of Lebanon	2
4. Interreligious dialogue	2
5. Understanding Religious Minorities	2
Total	16

Registration Conditions

The program is especially conceived for the volunteers in the "Caravan" project.

Admission requirements for students outside the Caravan project:

- Lebanese Baccalaureate or an equivalent diploma recognized by the Lebanese government.
- Sufficient fluency in written and spoken English to follow the course.

Contact

Coordinator: Mrs. Lina Iskandar Hawat
Phone : +961 1 421000, Ext. 5812 | E-mail : lina.iskandarhawat@usj.edu.lb



Institut supérieur de sciences religieuses
المعهد العالي للعلوم الدينية



Directeur : P. Edgard El Haiby

Chargée de gestion administrative : Mlle Mireille Bou Nader

Téléphone : +961 1 421581 | Fax : +961 1 421580

E-mail : issr@usj.edu.lb

www.issr.usj.edu.lb

Fiche d'identité

L'Institut supérieur de sciences religieuses (ISSR) de l'Université Saint-Joseph de Beyrouth (USJ) est un Institut d'enseignement supérieur intégré dans la Faculté des sciences religieuses (FSR), assurant une formation théologique, spirituelle et humaine, de niveau universitaire.

Formations

L'ISSR, comme toutes les institutions de l'USJ, a adopté le système européen de crédits (ECTS), qui répartit la formation universitaire en trois niveaux (LMD) :

- ◇ Licence en sciences religieuses : 180 crédits (3 ans) (Français et arabe)
Suivant trois options :
 - Majeure « *Theologica* »
 - Majeure « Agent pastoral catéchétique »
 - Majeure « Agent pastoral »
- ◇ Master en Sciences Religieuses – Option « *Theologica* » (FSR - ISSR) : 120 crédits (4 semestres) (Français)
Ce master prédispose, sous des conditions bien déterminées et après étude du dossier, à la poursuite des études en Licence Canonique en théologie.
- ◇ Master en Gestion Pastorale : 120 crédits (5 semestres) (Français - Arabe)
Ce master ouvre aussi à un Doctorat en sciences religieuses – option théologie pratique.

Des formations, complémentaires à l'enseignement régulier, sont proposées sous formes de Diplôme universitaire (DU) ou de Certificat spécialisé, d'une manière hebdomadaire ou sous forme de sessions intensives :

- ◇ DU CREDO « Initiation à la foi chrétienne » : (2 semestres, 45 crédits) (Français et arabe) - Possible de l'étaler sur 4 semestres.
- ◇ DU en Pastorale de la santé (3 semestres, 35 crédits) (Arabe et/ou Français) - Une version sur 5 semestres peut être dispensée (exemple : Centre Mère Thérèse - Okaybé – Diocèse Patriarcal de Jounieh).
- ◇ DU en Accompagnement spirituel (3 semestres, 35 crédits) (Français ou Arabe).
- ◇ DU en Coordination catéchétique (2 semestres, 45 crédits) (Français).
- ◇ Certificat Universitaire en diaconie et pastorale sociale (6 semestres, 32 crédits) (Arabe).
- ◇ Attestation d'aptitude à la culture religieuse : Dans le cadre de l'Opération 7^e jour, l'ISSR assure cette formation aux centres demandeurs en collaboration avec les autorités concernées, hors des locaux de l'ISSR.

Des auditeurs libres ont aussi la possibilité de suivre des cours à la carte.

Inscription, scolarité et admission

Toute inscription dans le cursus de la Licence en Sciences religieuses est faite par l'étudiant auprès du Directeur ou de son représentant (Coordonnateur de la formation concernée), sur rendez-vous au secrétariat et avant le début des cours de chaque semestre.

Article 12 : Dossiers d'admission (Règlement intérieur de l'USJ)

Les dossiers d'admission sont présentés, soit en ligne sur le site web de l'Université, soit auprès des bureaux institués à cette fin (auprès des bureaux d'admission pour le premier cycle et auprès des institutions pour les autres inscriptions), selon les modalités et dans les délais fixés par l'Université. Dans chaque programme, la première inscription n'est définitive que si elle remplit les conditions réglementaires, d'une part, et qu'elle est précédée du paiement d'un acompte, d'autre part.

Article 13 : Documents requis à la première inscription (Règlement intérieur de l'USJ)

À la première inscription, l'étudiant doit remettre au bureau d'inscription ou au secrétariat de l'institution selon les cas, les documents suivants :

- une photo passeport ;
- un extrait d'état civil individuel récent ou une photocopie de la carte nationale d'identité (en présentant l'original), ou du passeport pour les étrangers ;
- une photocopie du baccalauréat libanais ou de son équivalent, certifiée par le ministère de l'Éducation nationale ;
- une photocopie de la carte de la sécurité sociale pour les étudiants déjà inscrits à la CNSS, et un justificatif pour ceux qui bénéficient d'une autre protection sociale officielle ;
- un relevé de notes certifié des trois dernières années scolaires ou universitaires, selon le cycle auquel il se présente ;

Règlement intérieur des études – Dispositions communes

- une photocopie certifiée des études supérieures déjà validées et des diplômes universitaires déjà obtenus, ainsi que de leur équivalence accordée par l'État libanais lorsque celle-ci s'impose ;
- tout autre document demandé par l'institution selon le cycle auquel il se présente.

La pièce d'identité, présentée par l'étudiant lors de sa première inscription, fixe définitivement les renseignements d'état civil qui figureront sur les diplômes et attestations délivrés par l'Université :

- la translittération de son nom, de son prénom et du prénom de son père ;
- la date et le lieu de sa naissance ;
- sa nationalité.

Si un étudiant ou un diplômé obtient une rectification de son état civil, il lui appartient de joindre à ses diplômes un certificat de changement délivré par les autorités civiles compétentes. Aucune modification des diplômes et archives universitaires n'est possible.

La translittération de son nom, de son prénom et du prénom de son père donnée par l'étudiant lors de sa première inscription est définitive.

Les étudiantes, même déjà mariées, sont inscrites sous leur nom de jeune fille. C'est ce nom qui figurera sur leurs diplômes.

Article 14 : Droits d'inscription (Règlement intérieur de l'USJ)

Les droits d'inscription dépendent du programme. Ils sont fixés par crédit au début de chaque année par le Conseil de l'Université et sont réglés en deux versements qui doivent être effectués par semestre dans les délais fixés par l'Université. Un acompte est parfois demandé avant la première inscription. En cas de désistement ou d'abandon des études, le premier versement ou l'acompte n'est pas remboursé, ainsi que le deuxième versement s'il a été effectué. En cas de retard de paiement, le montant dû est majoré de 5% au bénéfice du Service social de l'USJ.

L'attestation d'inscription n'est délivrée qu'après le paiement du premier versement. Un étudiant ne peut s'inscrire à un nouveau semestre que s'il a acquitté les droits d'inscription du semestre précédent.

Organisation et validation des études, évaluation des enseignements, assiduité et ponctualité, communication officielle, etc. :

Voir le Règlement intérieur de l'USJ sur le Site de l'USJ : www.usj.edu.lb

Tutorat

1. Objectifs

Le tutorat vise à accompagner pédagogiquement l'étudiant durant sa formation universitaire afin de l'aider à :

- Faire de sa formation une unité solide, cohérente et harmonieuse.
- Réussir l'intégration personnalisée des connaissances reçues et assumer son rôle actif dans le processus d'apprentissage.
- Etablir un lien mutuellement enrichissant entre la formation et l'engagement chrétien personnel, ecclésial et pastoral.

2. Démarche

- Aider l'étudiant à faire le lien entre les différentes matières suivies et à saisir la cohérence du cursus.
- Sur proposition du directeur, guider l'étudiant dans le choix de ses matières.

- Suivre le progrès de l'étudiant sur le plan de ses études (notes pendant les cours, TPC, Note de recherche et autres travaux), avec une attention particulière sur les difficultés rencontrées et sur l'organisation du travail, en cherchant avec lui les solutions adaptées à son rythme et à ses besoins.
- Accompagner l'étudiant dans ses lectures qui sont liées aux cours ou les lectures de la bibliographie normative, comme approfondissement ou prolongement de la formation.
- Aider l'étudiant à faire le lien entre ses études et ce qu'il vit dans son contexte quotidien ainsi qu'avec ses engagements d'ordre personnel ou pastoral.

3. Procédure

- Tout étudiant inscrit en cursus de Licence doit avoir un tuteur.
- L'auditeur libre peut également bénéficier d'un accompagnement pédagogique adapté à sa situation.
- Le tuteur est nommé par le directeur selon les critères suivants :
- Accorder à l'étudiant, autant que possible, la possibilité de choisir son tuteur, bien que la priorité est donnée au coordonnateur de l'option dans laquelle l'étudiant est inscrit.
- Garder le même tuteur pour toute la durée du cursus (sauf en cas exceptionnel).
- Avoir comme tuteur un enseignant avec lequel l'étudiant a déjà suivi au moins une matière.
- L'étudiant rencontre son tuteur au moins quatre fois par semestre.
- Un planning des permanences des tuteurs est affiché au début de chaque semestre.
- L'étudiant présente en fin d'année (juin) un rapport (3 pages en moyenne) où il évalue, selon les fiches préétablies par le conseil des tuteurs, son travail (études, lectures, expériences...) et le profit qu'il en a tiré sur les plans personnel et pastoral.

Master en gestion pastorale

ماسٲر في الإءارة والتءبير الراعوٲي

Raison d'être : un APPEL de l'APECL

Dans sa 39^e session ordinaire de novembre 2005, l'Assemblée des patriarches et évêques catholiques au Liban (APECL) a donné une place prioritaire à l'engagement d'agents ayant les compétences professionnelles et la formation requise dans les différents domaines de la pastorale. En effet, nombreuses sont les tâches pastorales qui requièrent **un profil de compétence centrée sur l'animation et la gestion de projets et des équipes** ayant des missions précises.

Par la création de ce Master en Gestion Pastorale, l'ISSR espère apporter une réponse académique à cette volonté ecclésiale.

Objectifs : les sciences managerielles au service de la pastorale

1. Préparer les futurs animateurs dans les différents secteurs de la vie pastorale de l'Église au Liban.
2. Permettre à ceux qui sont en position de responsabilité pastorale de développer leur compétence et d'améliorer leurs services.
3. Promouvoir la professionnalisation de la gestion pastorale en préparant des acteurs capables d'améliorer les services de l'Église dans les domaines appropriés.

Public visé : toute personne porteuse du sacerdoce royal

1. Des licenciés en théologie ou en sciences religieuses (prêtres, religieux et laïcs), désirant continuer leur formation par une spécialisation pastorale.
2. Des acteurs dans les différents secteurs pastoraux (diocèses, paroisses, écoles, mouvements, congrégations, hôpitaux, commissions, etc.), cherchant à acquérir des compétences pastorales, notamment managériales, plus développées.
3. Des personnes qui ont par ailleurs un travail professionnel, mais qui désirent aussi se mettre au service de l'Église.

Compétences fournies : agir en leadership

1. Approfondir et croiser les fondements théologiques et anthropologiques de la foi chrétienne dans une dynamique sotériologique et eschatologique.
2. Rendre compte de la foi dans une dynamique prophétique d'annonce et de dialogue.
3. Développer des projets qui intègrent la diversité ecclésiale et religieuse dans les différents lieux d'action.

4. Élaborer une production scientifique en utilisant des outils spéculatifs et opérationnels.
5. Promouvoir une communication efficace au service de la communion et de la mission.

Pédagogie spécifique de cette formation : acteurs ensemble

La méthode didactique de cette formation vise à développer des approches à portée pratique et contextuelle. Pour ce faire, les enseignants veillent à articuler différents éléments, à savoir :

1. Élaborer le cadre conceptuel propre à chaque discipline : dimensions épistémologique et méthodologique. Cet objectif forme la trame de fond du contenu de chaque matière et guide l'enseignant dans la précision du descriptif de son cours ou séminaire.
2. Déterminer les jalons indispensables d'une discipline donnée pour n'importe quelle traduction pastorale adaptée et adéquate. Cet objectif est le moteur principal de l'interactivité permanente entre l'enseignant et les étudiants, que ce soit dans le cadre d'une séance effective en soi, que ce soit dans les préparations continues que les étudiants sont invités à assumer et d'en rendre compte.
3. Former les étudiants à décrire et analyser les contextes spécifiques de leurs tâches pastorales afin d'y repérer les éléments de réussite, de faiblesse et de faille. Ce double travail descriptif et analytique doit déboucher sur des propositions pratiques en développant des nouveaux projets ou des projets existants. Cet objectif de la pédagogie doit normalement être atteint à travers les travaux personnels contrôlés de chaque étudiant. Il sera validé par le mémoire de fin d'étude.

Inscription et conditions d'admission

Comme tout Master dans le système LMD, la formation se fait en deux ans. Elle peut être étalée selon les cas à quatre ans. L'admission se fait sur dossier.

Les conditions d'inscription :

1. Le Bac libanais ou son équivalent.
2. Une Licence : en théologie, en sciences religieuses ou en d'autre discipline (avec une formation minimale en théologie et une expérience pastorale).
3. Les inscriptions seront prises dès le mois de juin jusqu'au 15 septembre, sur présentation de dossier auprès du directeur de l'ISSR.
4. Il est préférable que le candidat se présente, avec à l'appui, une définition provisoire du cadre pastoral dans lequel son supérieur ecclésiastique prévoit sa mission. Ceci pourrait être formulé par une lettre de motivation personnelle, concertée et visée par le susdit responsable.

Frais de la formation

Le Master constitue 120 crédits distribués sur 5 semestres (faisables en 8 semestres). Le crédit – spécial ISSR – coûte environ 80 US \$ pour l'année 2018-2019. Tout en sachant que l'ISSR propose des facilités au niveau du paiement avec des possibilités de bourses sur étude du dossier.

Langues des enseignements

Le français est la langue principale des enseignements. Cependant, quelques unités d'enseignement pourraient être dispensées en langue arabe. Les deux langues sont valables pour les rapports des stages, les travaux personnels et le mémoire de fin d'études.

Horaire de la formation

Début des cours : 2^e mardi de septembre 2018

1 ^{er} , 2 ^e , 3 ^e et 4 ^e semestres	Mardi et Jeudi 15h00 – 20h45	La participation à des sessions intensives et/ou des colloques. * Calendrier préétabli.
5 ^e semestre	Écriture du mémoire	

Cursus : Séminaires, ateliers, cours, stages, projets, mémoire

Module	Matière	Crédits
Mission et théologie	Théologie pratique	4
	Complexité et action pastorale	4
	Séminaire d'ecclésiologie *	4
	Séminaire de théologie fondamentale et dogmatique*	4
	Séminaire de théologie biblique *	4
	Séminaire d'éthique théologique	4
	Discernement apostolique en groupe (ESDAC)	4
Communication et Relations publiques	Stratégies de communication chrétienne sur Internet	4
	Événement, communication et Medias de masse	4
	Marketing et relations publiques	3
	Leadership, communication et dynamique de groupes	4
Gestion et administration	Management et organisation	4
	Gestion de ressources humaines	4
	Gestion financière et comptabilité	3
	Le droit et la mise en œuvre des droits	3
Entrepreneuriat et partenariat	Entrepreneuriat et partenariat I. Diagnostic et conception d'un projet	4
	Entrepreneuriat et partenariat II. Outils de gestion et évaluation	4
	Stage d'observation et analyse de pratiques	6
Méthodologie et mémoire	Stage de conception et d'exécution d'un projet	6
	Instruments méthodologiques en sciences sociales	5
	Statistiques appliquées aux sciences religieuses	3
	Analyse des problématiques et projets de recherche	5
	Projet de mémoire	5
	Mémoire	20

* Les séminaires de théologie seront choisis du cursus du master en sciences religieuses (MSR) - option : *Theologica*

P.S. : Sigles, abréviations et acronymes p.99-100

Licence en sciences religieuses**Objectifs**

En cohérence avec les orientations de la Congrégation pour l'éducation catholique dans son instruction intitulée « Réforme des instituts supérieurs de sciences religieuses » et selon laquelle les instituts de sciences religieuses proposent un parcours, différent de celui qui vise la formation des prêtres, qui « offre la connaissance des éléments principaux de la théologie et de ses présupposés nécessaires en philosophie et de ses compléments en sciences humaines. Ce parcours d'étude poursuit un but plus spécifique. Il s'agit tout d'abord de promouvoir la formation religieuse des laïcs et des personnes consacrées, par leur participation plus consciente et active à l'œuvre d'évangélisation du monde actuel, en favorisant aussi l'engagement du monde du travail dans la vie de l'Église et dans l'animation chrétienne de la société. Il s'agit ensuite de préparer les candidats aux différents ministères laïcs et services ecclésiaux, notamment de former les enseignants de religion pour toutes les écoles, excepté les Institutions de niveau universitaire. »

- Former des agents pastoraux (écoles, paroisses, diocèses, congrégations, etc.) formateurs (enfants, jeunes-adolescents, adultes...).
- Former des agents pastoraux coordonnateurs et des agents-gestionnaires (écoles, paroisses, diocèses, congrégations, etc.).
- Former des chercheurs en sciences théologiques et religieuses.

Orientation fondamentale : théologie pratique

- Observation et analyse critique de la réalité : voir et observer.
- Fondements théologiques et anthropologiques : juger et discerner.
- Conception et réalisation de projets pratiques : agir et actualiser.

Cursus type

Le cursus type de la Licence en sciences religieuses à l'ISSR se déroule sur six semestres (3 ans, pouvant s'étendre jusqu'à 6 ans maximum), et forme un total de 180 crédits. Ce cursus type est construit sur la base d'un équilibre entre les différentes catégories de matières enseignées, et une cohérence sur le plan de la formation globale de l'étudiant. Le choix de l'étudiant peut cependant porter sur des matières optionnelles fermées et des optionnelles ouvertes.

Trois options de la licence

Afin de répondre aux besoins et attentes des différentes catégories de demandes, et en profitant de la richesse et de la malléabilité de l'ECTS, il est désormais possible d'obtenir une licence en sciences religieuses avec une option majeure à choisir parmi les trois suivantes :

- a. Majeure « *Theologica* »
- b. Majeure « Agent pastoral catéchétique »
- c. Majeure « Agent pastoral »

Chaque option de la formation est construite selon les compétences spécifiques nécessaires pour que le diplômé puisse assumer les responsabilités qui lui seront assignées ; étant donné qu'une compétence est définie comme « aptitude à mettre en œuvre un ensemble organisé de savoirs, de savoir-faire et d'attitudes permettant d'accomplir un certain nombre de tâches. » Marc Romainville 2012

Le tableau suivant présente le référentiel qui conjugue les compétences communes à tous les cursus de la licence en sciences religieuses avec celles qui sont spécifiques à chaque option. Chaque compétence est déclinée en composantes pédagogiques bien déterminées, appelées RAP (Résultats d'Apprentissage attendus au niveau du Programme). C'est pour répondre à un ou plusieurs RAP, qu'une matière, appelée aussi Unité d'Enseignement (UE), est créée. L'ensemble de ces UE forme le programme de la formation concernée.

Compétences COMMUNES	RAP
C 1 Définir les fondements théologiques et anthropologiques de la foi chrétienne	1.1. Décrire la Bible
	1.2. Interpréter un texte ou un thème biblique en appliquant différentes méthodes herméneutiques
	1.3. Définir les éléments constitutifs de la foi chrétienne selon l'enseignement de l'Église
	1.4. Distinguer et ordonner les différents éléments de la foi chrétienne suivant les différents niveaux : fondamental, principal, secondaire, central et périphérique
	1.5. Identifier l'expression culturelle et cultuelle de la foi selon les contextes spatio-temporels de formation du dogme
	1.6. Différencier entre le contenu de la Révélation et la formulation humaine qui l'exprime
	1.7. Développer une posture œcuménique en présentant les éléments constitutifs du mystère de l'Église d'une manière organique, et son expression dans la diversité des Églises locales

C 2 Adopter une posture critique et responsable dans l'interprétation des questions de foi et de vie	2.1. Promouvoir une démarche éthique autonome dans un réseau relationnel et social pluraliste
	2.2. Approcher le dilemme du bien et du mal à la lumière de la liberté et de la responsabilité chrétiennes
	2.3. Prendre un recul critique par rapport à son système de lecture de l'univers pour un discernement contextuel approprié
	2.4. Tenir un discours qui réponde des exigences de la rationalité notamment l'objectivité et la méthodologie
	2.5. Entrer dans la dynamique du cheminement vers une vérité en évitant le piège idéologique du dogmatisme et du relativisme
	2.6. Repérer les différents éléments théologiques et sociologiques qui promeuvent ou entravent le dialogue interreligieux
	2.7. Utiliser à bon escient les instruments conceptuels et pratiques pour développer le vivre ensemble
C 3 Actualiser les assises de la foi chrétienne dans les différents secteurs pastoraux d'enseignement, de célébration et de vie personnelle et communautaire	3.1. Aborder les Écritures comme un lieu de Révélation actuelle pour tous
	3.2. Décliner la vie sacramentelle dans les différentes célébrations de la foi et dans le vécu des personnes
	3.3. Harmoniser l'agir du chrétien avec les repères éthiques évangéliques correspondants
	3.4. Mener un processus actif de christianisation des structures tels que entreprises, communautés locales, associations, système juridique, etc.
C 4 Rédiger une production théologique transmissible en utilisant à bon escient les outils méthodologiques requis	4.1. Concevoir et mener un travail de recherche simple
	4.2. Appliquer des méthodes qualitatives et quantitatives pour étudier un sujet et/ou une pratique
	4.3. Analyser et rédiger un texte théologique selon les exigences épistémologiques et méthodologiques requises
	4.4. Communiquer à l'oral et à l'écrit le fruit d'une recherche

Compétences THEOLOGICA	RAP
CT 5 Accéder aux sources théologiques dans les différentes traditions ecclésiales	T5.1. Approcher fiablement une source biblique et/ou théologique dans sa langue originale
	T5.2. Repérer les spécificités des grandes Traditions ecclésiales et les courants théologiques contemporains
	T5.3. Découvrir les caractéristiques de la pensée d'un auteur ou d'une œuvre majeure en le (la) situant dans son contexte théologique, ecclésial et culturel...
CT 6 Tenir une argumentation théologique en repérant les vérités reconnues rationnellement ainsi que leurs fondements conceptuels et philosophiques	T6.1. Développer l' <i>auditus fidei</i> en identifiant les systèmes philosophiques qui ont influencé la terminologie et les formes de pensée
	T6.2. Confronter la réflexion théologique aux diverses expressions de la rationalité philosophique
	T6.3. Déterminer le fondement épistémologique nécessaire pour toute approche rationnelle et théologique de la vérité

Compétences AGENT PASTORAL CATECHETIQUE	RAP
CK 5 Soutenir le processus complexe de la maturité de la foi et de la vie chrétienne	K5.1. Développer sa méthode catéchétique en intégrant les instruments conceptuels et pédagogiques convenables
	K5.2. Développer un style catéchétique capable d'articuler les acquis des sciences humaines avec la pédagogie évangélique
	K5.3. Monter une planification catéchétique progressive et globale qui articule programme, activités, célébrations et projets, en intégrant les spécificités théologiques et spirituelles du milieu
	K5.4. Mettre en œuvre des stratégies d'évaluation
	K5.5. Apprécier les programmes et les manuels catéchétiques à partir de repères théologiques et pastoraux déterminés
	K5.6. Investir les méthodes d'apprentissage dans la catéchèse
CK 6 Annoncer la foi chrétienne aux différents destinataires en tenant compte de leurs contextes ecclésial et social respectifs	K6.1. Monter une progression d'apprentissage en articulant les exigences et les fondements de la foi avec la réalité des destinataires
	K6.2. Construire des célébrations selon les différentes liturgies (syriaque maronite, byzantine et latine)
	K6.3. Initier à des écoles de prière selon différents courants de spiritualité
	K6.4. Introduire à l'expérience du Beau en intégrant la dimension esthétique et les moyens artistiques
	K6.5. Gérer les relations interpersonnelles dans la classe
	K6.6. Entreprendre un processus de développement spirituel au niveau personnel et collectif
	K6.7. Développer ses habilités de communication et sa posture d'animateur

Compétences AGENT PASTORAL	RAP
CP 5 Situer une pratique pastorale dans la réalité complexe de l'Église dans le monde	P5.1. Manipuler les techniques et les méthodes psycho-sociales dans la pastorale
	P5.2. Mettre en œuvre des stratégies d'évaluation des différents moyens et voies d'évangélisation
	P5.3. Aborder la pastorale d'ensemble dans la démarche réflexive de la théologie pratique
	P5.4. Connaître les structures et les fonctions ecclésiales
CP 6 Animer une communauté chrétienne en tenant compte de son contexte ecclésial et social	P6.1. Monter une progression d'apprentissage en articulant les exigences et les fondements de la foi avec la réalité des destinataires
	P6.2. Construire des célébrations selon les différentes liturgies (syriaque maronite, byzantine et latine) en intégrant la dimension esthétique et les moyens artistiques
	P6.3. Reconnaître les défis socio-culturel et géopolitique qui gravent dans la communauté pour une évangélisation de la culture
	P6.4. Mettre en place un système d'informations et un réseau de collaboration entre les différents services paroissiaux et territoriaux (ONG, Dispensaires, Croix Rouge, volontariat)
	P6.5. Organiser les activités pastorales adressées aux différents âges en respectant les charismes propres et les besoins spécifiques de chaque groupe
	P6.6. Concevoir des démarches d'évangélisation des espaces publics (éducatives, économiques, de santé, etc.)
CP 7 Promouvoir le développement intégral personnel et professionnel dans une structure d'insertion	P7.1. Accompagner les groupes vers une pastorale mystagogique et missionnaire
	P7.2. Collaborer en équipe intra-pastorale et interdisciplinaire
	P7.3. Entreprendre un processus de développement spirituel au niveau personnel et collectif

Laboratoire et Note de recherche et/ou de stage (NdR)

Les étudiants, inscrits en cursus de Licence, doivent participer au moins à un Laboratoire. Celui-ci étant un espace d'analyse et de créativité, coordonné par un ensemble d'enseignants, les étudiants y rendent compte tout d'abord de leurs propres activités professionnelles et pastorales (stages y compris). Ils mettent ensuite en place des projets de développement en lien avec leur formation. Son objectif est d'aider les étudiants à construire le lien entre les problématiques théologiques étudiées et la réalité du terrain. La présentation, de différentes formes, de ces travaux constitue une Note de Recherche et donne lieu à la validation de la matière.

Procédure :

Durant les 3^e et 5^e semestres, l'étudiant suit un des ateliers thématiques et interdisciplinaires proposés et dirigés chacun par deux ou plusieurs enseignants. À partir de la thématique du Laboratoire, l'étudiant choisit son sujet de Note de recherche et la rédige durant le semestre suivant (4^e et 6^e). La rédaction de la NdR est suivie et corrigée par l'un des enseignants responsables du Laboratoire.

Colloques et tables rondes

La compression des cours académiques entre les lundis et jeudis, avait entre autres finalités, à part le fait de faire éviter aux étudiants plusieurs déplacements par semaine, de laisser les vendredis et samedis libres pour permettre aux étudiants de participer aux différents colloques et tables rondes organisées par la FSR ou par d'autres facultés de l'USJ.

L'objectif principal de cette intégration est de développer l'esprit critique pratique chez les étudiants dans un contexte de confrontation continue entre l'apport théorique et conceptuel, d'une part, et la lecture d'une réalité pastorale, d'autre part.

Procédure :

Afin de créditer ce volet de cinq crédits, l'étudiant :

- arrête avec son tuteur le choix des événements auxquels il compte participer, dans une liste approuvée par le Conseil de l'ISSR et transmise par le Directeur ;
- présente un compte rendu critique par événement (problématique générale, problématique des interventions, conclusions, pistes de réflexions, etc. avec les annexes du contenu s'ils existent) ;
- constitue un dossier final de son parcours (les différents comptes rendus), clôturé par un rapport sur son acquis personnel (point de vue méthodologique, théologique et pastoral) ; (la charpente de ce dossier sera proposée et supervisée par les tuteurs en concertation avec le Directeur de l'ISSR).

Cursus THEOLOGICA :

Théologie biblique	Cr.	Histoire, Patrologie et Patrimoine	Cr.
Introduction à l'A. T. / USJ	3	Histoire de l'Eglise - 1 ^{er} millénaire	3
Introduction au N.T. / USJ	3	Histoire de l'Eglise - 2 ^e millénaire (en Occident)	3
Les livres de la loi (Pentateuque)	3	Histoire de l'Eglise - 2 ^e millénaire (en Orient)	3
Les prophètes	3	Patrimoine arabe chrétien	3
Mathieu, Marc et la question synoptique	3	Initiation à la Patrologie	3
Luc - Actes / Hébreux et épîtres catholiques	3	Patrologie. Période / Ecole / Thème / Auteur 1 et 2	3/3
Evangelie de Jean et Apocalypse	3	Philosophie	Cr.
Saint Paul	3	Introduction à la philosophie	3
Lecture de textes bibliques	3	Epistémologie – Herméneutique	3
Psaumes et écrits de sagesse	3	Ethique fondamentale / USJ	3
Théologie dogmatique	Cr.	Philosophie contemporaine	3
Le Mystère chrétien	3	Philosophie antique et métaphysique	3
Théologie fondamentale	3	Philosophie médiévale et moderne	3
Mystère de la Trinité et Pneumatologie	3	Lecture de textes philosophiques	3
Christologie : qui dites-vous que je suis ?	3	Sciences Humaines	Cr.
L'Eglise : Mystère, Peuple, Institution	3	Anthropologie des religions / USJ	3
Théologie de la liturgie	3	Psychologie religieuse / Expérience spirituelle et psychologie	3
Sacrements d'initiation : Baptême, confirmation, Eucharistie	3	Méthodes d'approche de la réalité sociale ^a	3
Marie dans le Mystère du Salut / Lecture dogmatique et pastorale de la dévotion mariale	3	Sociologie : Thèmes choisis	3
Eglises et œcuménisme au Moyen-Orient / Le protestantisme	3	Citoyenneté et droits de l'homme, ELFS / USJ	3
Eglises orientales : Vocation et mission	3		
Lecture de textes théologiques, extraits d'œuvres I (Trinité)	3		
Lecture de textes théologiques, extraits d'œuvres II (Christo.)	3		

Langues et Expressions	Cr.	Religions	Cr.
Grec 1a / Grec 1b	2/2	Introduction à la doctrine musulmane / USJ	3
Hébreu 1 / Hébreu 2	2/2	Le Coran / USJ	3
Syriaque 1	2	Formation au dialogue islamo-chrétien 1	3
Latin 1	2	Judaïsme / Druze / USJ	3
Anglais	4	Méthodologie	Cr.
Arabe	4	(1) Démarrer dans la recherche (1)	1
Analyse et Intégration	Cr.	(2) Démarrer dans la recherche (2)	1
Théologie pratique : fondements et courants	3	(3) Face au texte (1)	1
Théologie spirituelle et écoles de spiritualités	3	(4) Face au texte (2)	2
Théologie, catéchèse et catéchétique	3	(5) Face au terrain (1) ^a	
Croissance spirituelle / Discernement spirituel	3	(7) Face au public	1
Civilisations au Moyen-Orient /USJ	3	(8) L'insertion professionnelle	1
Géopolitique du monde arabe	3	Colloques + Note de recherche	5
Christianisme dans le monde arabe contemporain (socio-politique) FLSH / USJ	3		
Morale et Droit	Cr.	Culture générale USJ + Opt. ouvertes	Cr.
Ethique théologique	3	Concepts de base en psychanalyse, FLSH	3
Ethique chrétienne et évolutions biomédicales	3	Développement durable : concept et pratiques, FLSH	3
Enseignement social de l'Eglise/USJ	3	La genèse du Moyen-Orient contemporain (1914-1945). FLSH	3
Introduction au Droit canonique	3		
Statuts personnels au Liban IEIC	3		

Cursus « Agent pastoral catéchétique » et Cursus « Agent pastoral »

Théologie biblique		Cr.	Histoire, Patrologie et Patrimoine	Cr.
Introduction à l'A. T. / USJ	3		Histoire de l'Eglise - 1 ^{er} millénaire	3
Introduction au N.T. / USJ	3		Histoire de l'Eglise - 2 ^e millénaire (en Occident)	3
Les livres de la loi (Pentateuque)	3		Histoire de l'Eglise - 2 ^e millénaire (en Orient)	3
Les prophètes	3		Initiation à la Patrologie	3
Mathieu, Marc et la question synoptique	3		Patrologie. Période / Ecole / Thème / Auteur 1 ou 2	3
Luc - Actes / Hébreux et épîtres catholiques	3		Philosophie	Cr.
Evangelie de Jean et Apocalypse	3		Introduction à la philosophie	3
Saint Paul	3		Epistémologie – Herméneutique	3
Lecture de textes bibliques	3		Ethique fondamentale / USJ	3
Psaumes et écrits de sagesse	3		Sciences Humaines	Cr.
Théologie dogmatique		Cr.	Anthropologie des religions / USJ	3
Le Mystère chrétien	3		Psychologie religieuse / Expérience spirituelle et psychologie	3
Théologie fondamentale	3		Méthodes d'approche de la réalité sociale ^a	3
Mystère de la Trinité et Pneumatologie	3		Sociologie : Thèmes choisis	3
Christologie : qui dites-vous que je suis ?	3		Citoyenneté et droits de l'homme, ELFS /USJ	3
L'Eglise : Mystère, Peuple, Institution	3		Langues et Expressions	Cr.
Théologie de la liturgie	3		Anglais	4
Sacrements d'initiation : Baptême, confirmation, Eucharistie	3		Arabe	4
Marie dans le Mystère du Salut / Lecture dogmatique et pastorale de la dévotion mariale	3		Analyse et Intégration	Cr.
Eglises et œcuménisme au Moyen-Orient / Le protestantisme	3		Théologie pratique : fondements et courants	3
Eglises orientales : Vocation et mission	3		Les ministères : Prêtres, Religieux, Laïcs	3
			Problématique de l'enfance – ILE	3

Problématique de l'enfant et de l'adolescence en milieu scolaire – FSédu	4	Famille et célibat / Changement pastoral : Perspectives et outils	3
Théologie spirituelle et écoles de spiritualités	3	Religions	Cr.
Théologie, catéchèse et catéchétique	3	Introduction à la doctrine musulmane	3
Les courants catéchétiques hier et aujourd'hui	3	Le Coran / USJ	3
Religiosité populaire	3	Formation au dialogue islamo-chrétien 1	3
Croissance spirituelle / Discernement spirituel	3	Sectes et nouveaux mouvements religieux	3
Médiation, développement	Cr.	Judaïsme / Druze / USJ	3
Animation pédagogique – ILE	3	Méthodologie	Cr.
Méthodologie de l'enseignement au préscolaire et primaire – ILE	3	(1) Démarrer dans la recherche (1)	1
Les moyens didactiques dans le monde pastoral et catéchétique : stratégies et outils	3	(2) Démarrer dans la recherche (2)	1
Evaluation pédagogique – ILE	3	(3) Face au texte (1)	1
Pastorale et catéchèse (Stage) 1 ^b	4+	(4) Face au texte (2)	2
Pastorale et catéchèse (Analyse des pratiques) 2	4+	(5) Face au terrain (1) ^a	
Spiritualité ignacienne	3	(6) Face au terrain (2) ^b	
Discernement apostolique en groupe (ESDAC)		(7) Face au public	1
Choix à partir d'une liste de sessions adaptées selon le cursus choisi		(8) L'insertion professionnelle	1
Morale et Droit	Cr.	Colloques + Note de recherche 1	3
Ethique théologique	3	Colloques + Note de recherche 2	3
Ethique chrétienne et évolutions biomédicales	3	Culture générale USJ + Opt. ouvertes	Cr.
Enseignement social de l'Eglise / USJ	3	Concepts de base en psychanalyse, FLSH	3
Introduction au Droit canonique	3	Développement durable : concept et pratiques, FLSH	3
Statuts personnels au Liban IEIC	3	Gestion du stress, FSI	3
Sexualité et vie chrétienne	3	La genèse du Moyen-Orient contemporain (1914-1945) FLSH	3

Diplôme universitaire CREDO

« Initiation à la foi chrétienne »

(français)

Finalité de la formation

Répondre aux besoins de la vie chrétienne de notre temps en fournissant une formation qui permet aux croyants adultes d'assumer leur vocation fondamentale : s'initier pour une démarche intelligente de la foi et pour son interprétation d'une manière responsable et fidèle.

Objectifs de la formation

- Doter les croyants de moyens théologiques (dogmatiques, bibliques, éthiques, etc.) et anthropologiques nécessaires pour comprendre et vivre leur foi d'une manière consciente, structurée et responsable, dans un monde qui ne cesse de changer.
- Sensibiliser les croyants, en général, et les agents pastoraux, en particulier, à l'intérêt de la formation théologique et leur ouvrir la possibilité d'y persévérer afin de mener leur mission dans les domaines multiples de la théologie pratique.

Public visé

- Tout croyant cherchant à approfondir sa foi raisonnable et sa raison croyante.
- Les catéchètes dans le milieu scolaire.
- Les coordonnateurs, les formateurs et les animateurs des différents mouvements apostoliques.

Conditions d'inscription

- L'étudiant doit être titulaire du baccalauréat libanais ou de son équivalent, reconnu par la commission des équivalences du ministère de l'Éducation nationale.
- Les candidats qui ne détiennent pas le baccalauréat libanais ou son équivalent peuvent suivre la formation, après étude de leur dossier, et obtenir les attestations appropriées.

Durée et frais de la formation

Le CREDO constitue 45 crédits distribués sur 4 semestres (faisables en 5 semestres). Le crédit – spécial ISSR – coûte 80 US \$ pour l'année 2018-2019. L'ISSR propose des facilités au niveau du paiement qui peuvent aller jusqu'à 50 % du coût initial.

Le règlement des études, le régime des contrôles, les conditions de la validation

- Inscription* : Toute inscription se fait par l'étudiant auprès du Directeur ou de son délégué durant la période des inscriptions, précédant chaque semestre.

- Évaluation* : L'étudiant doit se soumettre à l'évaluation de chacune des matières auxquelles il est inscrit ; l'auditeur libre n'est pas soumis à cette évaluation. L'évaluation se base sur des éléments variés tels que les travaux effectués dans le cadre du TPC (travaux de groupe, travaux dirigés, travaux pratiques, exposés, notes de lecture, etc.), un contrôle continu des connaissances, un examen de fin de semestre.
- Valorisation d'une formation théologique préalable* : Une formation théologique systématique préalable, bien que non académique, avant la première inscription, peut être valorisée dans la validation des matières correspondantes. La modalité de cette validation est déterminée par le Directeur de l'ISSR.

La possibilité de faire valider le « CREDO » dans une autre formation

- Toutes les matières obtenues dans le cadre du CREDO seront comptées dans l'inscription à la licence en sciences religieuses. Elles sont aussi considérées comme pré-requises à l'inscription dans d'autres DU tels que celui de l'accompagnement spirituel ou celui de la pastorale de la santé.
- Ceux qui détiennent une licence ou plus dans un autre secteur disciplinaire pourraient, après étude du dossier par le Directeur de l'ISSR, présenter une demande d'équivalence de ce DU « CREDO » dans le cadre des matières pré-requises à l'inscription au Master en gestion pastorale du même institut.

Cursus (45 crédits)

Unité d'enseignement	Cr.	Unité d'enseignement	Cr.
Introduction à l'Ancien Testament	3	Théologie de la liturgie	3
Les livres des prophètes	3	Marie dans le Mystère du Salut	3
Introduction au Nouveau Testament	3	Foi et raison	3
Les évangiles synoptiques	3	Éthique fondamentale	3
Le corpus johannique	3	Éthique théologique	3
Saint Paul	3	Croissance spirituelle	3
Le Mystère chrétien	3	Les Eglises Orientales	3
Les Pères de l'Eglise	3	Démarrer dans la recherche	2
L'Eglise : Mystère, Peuple, Institution	3		

Diplôme universitaire en Coordination Catéchétique (DUCC)

Finalité de la formation

Étant donné le tournant pédagogique et culturel que nous vivons aujourd'hui, ainsi que la diversité des programmes de catéchèse, une coordination catéchétique s'avère urgente dans le monde scolaire. Cette formation à la coordination catéchétique veille à la complémentarité entre, d'une part, la catéchèse, la liturgie et la vie spirituelle, et, d'autre part, les sciences de l'éducation.

Compétences fournies

À la fin de la formation l'apprenant sera capable de :

- Garantir la continuité et la cohérence de la mission catéchétique dans un milieu scolaire ;
- Mettre en oeuvre des outils de discernement théologiques et catéchétiques dans un cadre institutionnel ;
- Constituer une équipe catéchétique et développer ses compétences pédagogiques et pastorales ;
- Collaborer avec les différentes instances institutionnelles pour la réalisation de sa mission.

Destinataires

- Le DUCC s'adresse aux établissements scolaires qui sont conscients de la nécessité et de l'urgence que l'annonce de la foi ne peut prendre forme qu'en équipe animée par un coordinateur préparé à ce service.
- Prérequis : Licence en théologie ou en sciences religieuses et expérience catéchétique d'au moins quatre ans.

Lieu de formation, durée et horaire

- Institut supérieur de sciences religieuses (ISSR)
- Mardi et jeudi de 15h00 jusqu'à 19h15
- Cinq samedis sur l'année de 9h00 à 13h00

Coût de la formation

Le diplôme est constitué de 45 crédits européens (ECTS). Le coût du crédit est de 80 USD pour l'année académique 2018-2019.

Équivalence dans le cadre du Master en gestion pastorale

Le détenteur de ce DU pourrait demander l'équivalence, à la hauteur de 30 crédits, pour une inscription au Master en gestion pastorale du même Institut.

Programme

Axe	Unité d'Enseignement	Crédits
Mission et théologie	Fondements de la catéchèse dans notre contexte oriental	4
	Éthique et responsabilité	4
	Complexité et action pastorale : Pastorale d'ensemble	4
	Théologie pratique	4
	Esthétique, symbole et transmission de la foi	2
Pédagogie catéchétique	Choix pédagogique en catéchèse	2
	Pédagogie générale et communication interpersonnelle - Leadership et gestion de classe - Dynamique de groupe et gestion des conflits - Affectivité et apprentissage - Théories de l'apprentissage et pratiques de l'enseignement	3
	Exploitation des supports didactiques en catéchèse	2
	Sociologie de l'éducation	3
	Enseignement basé sur les résultats d'apprentissage	1
	Intégration des méthodes actives dans l'enseignement	3
Gestion et administration	Gestion des ressources humaines	4
	Le métier de coordinateur	3
Validation globale	Portfolio + Rapport final	6
		45

- دبلوم جامعي «أؤمن»: «مدخل إلى الإيمان المسيحي» (عربي) ١٣٠
- دبلوم جامعي في راعوية الصحة (DUPS) (عربي) ١٢٨
- دبلوم جامعي في المرافقة الروحية (DUAC) (عربي) ١٢٥
- الشهادة الجامعية في الخدمة الشَّماسية والراعوية الإجتماعية (عربي) ١٢١
- إفادة الكفاءة في الثقافة الدينية (عملية اليوم السابع) (عربي) ١١٩

الشهادة في الثقافة
الأساسية الإسلامية
والمسيحية

الإجازة في الدراسات
الإسلامية والمسيحية
(عربي)

IEIC

الإفادة في التنشئة
والتدريب على الحوار
الإسلامي -المسيحي

Master en relations
islamo-chrétiennes

الماستر في العلاقات
الإسلامية والمسيحية

Directeur : P. Marek Cieřlik s.j.

Assistante de direction : Mme Josette Nasrallah Frem

Téléphone : +961 1 421587 | Fax : +961 1 421064

E-mail : ieic@usj.edu.lb

www.ieic.usj.edu.lb

Master en relations islamo-chrétiennes

En septembre 2007, l'Institut d'études islamo-chrétiennes a ouvert un «Master en relations islamo-chrétiennes», en langue arabe. En septembre 2011, ce cursus est doublé d'une branche, en langue française.

De par sa spécificité académique, et comme prolongement de la licence, ce cursus vise à contribuer au dialogue entre les religions, à la réalisation de la paix civile et à la consolidation du vivre-ensemble interculturel et interreligieux entre les hommes et les sociétés, plus particulièrement au Liban et au Moyen-Orient.

Objectifs

Ce master se propose de former des cadres habilités à intervenir dans les différents domaines des relations islamo-chrétiennes, en vue de consolider la gestion démocratique du pluralisme religieux et culturel au Liban et dans d'autres sociétés similaires.

Il cherche à doter les étudiants de compétences intellectuelles et pratiques, à les former à la méthodologie comparative, à l'approche des réalités interreligieuses, avec ouverture et esprit critique.

Compétences

1. Repérer les fondements théologiques et anthropologiques du christianisme et de l'islam (logique transversale) en articulant la dynamique sotériologique et eschatologique interne à chaque religion
2. Interroger les croyances religieuses dans leurs intelligibilités et leurs historicités
3. Développer des projets qui intègrent la diversité religieuse en vue de construire ensemble une société de justice et de paix
4. Élaborer une production scientifique en utilisant des outils spéculatifs et opérationnels
5. Acquérir et développer ses qualités de médiateur dans des situations conflictuelles (interreligieuses).

Public concerné

- Des éducateurs, principalement en matière d'éducation civique, d'éducation religieuse, d'histoire et de culture religieuse au Liban et dans le monde arabe.
- Des acteurs sociaux, surtout d'ONG œuvrant pour la paix civile, la démocratisation et le dialogue islamo-chrétien.
- Des médiateurs dans les entreprises, les syndicats, les institutions d'enseignement et les organisations confrontées à des problèmes de médiation dans de différents contextes socio-politiques.
- Des dirigeants et journalistes de médias.
- Des diplomates qui œuvrent dans les échanges interculturels.

Conditions d'admission

Ce master est proposé aux détenteurs d'une licence quelle qu'en soit la discipline (sciences religieuses, sciences humaines, sciences sociales, sciences de l'éducation, droit, sociologie, histoire, médecine...).

Les candidats n'ayant pas une formation religieuse devront préparer des matières pré-requises, couvrant des introductions au christianisme et à l'islam, à l'histoire de ces deux religions, à leurs textes sacrés (Bible et Coran) et une formation au dialogue.

Durée et frais de la formation

- Ce master est constitué de 120 crédits répartis sur 4 semestres.
- Le coût du crédit pour l'année 2018-2019 est de 80 US dollars .

Axes du Master en relations islamo-chrétiennes

Axe des questions religieuses

- Introduction critique aux doctrines des religions abrahamiques
- Théologie chrétienne des religions
- Introduction à la théologie musulmane
- Découvrir le Coran et les disciplines coraniques
- Découvrir la tradition islamique (Sunna, Hadīth)
- Islam et questions contemporaines
- Violence et paix dans les religions abrahamiques
- Doctrine et la littérature druzes

Axe de la question du dialogue

- L'herméneutique contemporaine dans l'islam
- Relations islamo-chrétiennes au Moyen-Âge et dans les temps modernes
- La question de l'autre
- Théologie contextuelle
- Epistémologie des sources religieuses en Islam
- Médiation et gestion des conflits

Axe des questions politiques et sociales

- Régimes politiques et la gestion de la diversité dans le monde arabe
- Géopolitique du monde arabe
- Culture et religions dans le monde arabe
- Analyse de mouvements religieux

Axe des questions éthiques et juridiques

- Ethique comparée et dialogue interreligieux
- La liberté religieuse et les droits de l'homme

Axe des questions pratiques

- Entrepreneuriat et partenariat
- Stage
- Leadership, communication et dynamique de groupes

Axe méthodologique (15 crédits)

- Séminaire de méthodologie de la recherche
- Instruments méthodologiques en sciences sociales
- Analyse des problématiques et projet de mémoire

Mémoire de fin d'études (20 crédits)

Cursus (120 crédits)

1 ^e semestre 2018-2019	crédits	3 ^e semestre 2019-2020	crédits
Introduction critique aux doctrines des religions	4	Découvrir la tradition islamique (Sunna, Hadith)	4
Régimes politiques et gestion de la diversité dans le monde arabe	4	Ethique comparée et dialogue interreligieux	4 TC (MSR)
Liberté religieuse et droits de l'homme	4 TC (MSR)	La question de l'autre	4 TC (MSR)
Culture et religions dans le monde arabe	4 TC (MSR)	Analyse de mouvements religieux	4 TC
Leadership, communication et dynamique de groupes	4 (MAGP)	Médiation et gestion des conflits	4
Entreprenariat et partenariat	4 (MAGP)	Session : Théologie chrétienne des religions	4 TC (MSR)
Séminaire de méthodologie de la recherche (S1)	5 TC	Séminaire de méthodologie de la recherche (S1)	5 TC
Séminaire d'analyse des problématiques et Projet de mémoire (S3)	5 TC	Séminaire d'analyse des problématiques et Projet de mémoire (S3)	5 TC
2^e semestre 2018-2019	26	4^e semestre 2019-2020	29
Instruments méthodologiques en sciences sociales (S2)	5 TC	Instruments méthodologiques en sciences sociales (S2)	5 TC
Islam et questions contemporaines	4	La doctrine et la littérature druzes	4 TC (MSR)
Découvrir le Coran et les disciplines coraniques	4	Relations islamo-chrétiennes au Moyen-Age et dans les temps modernes	4
Le Bouddhisme	4 TC (MSR)	L'herméneutique contemporaine dans l'islam	4
Session : Introduction à la théologie musulmane	4 TC (MSR)	Session : La violence dans les religions abrahamiques ou Théologie contextuelle	4 TC
		Stage- GLADIC	6
	21		27
		Mémoire	20



برامج المعهد باللغة العربية

- تعريف ١٤٦
- ماستر في العلاقات الإسلامية والمسيحية (عربي) ١١٣
- إجازة في الدراسات الإسلامية والمسيحية (عربي) ١١٠
- الشهادة في الثقافة الأساسية الإسلامية والمسيحية (عربي) ١٠٥
- الإفادة في التنشئة والتدريب على الحوار الإسلامي-المسيحي (عربي) ١٠٤

Formation continue et enseignement à distance



La Faculté des sciences religieuses en ses diverses institutions veillent à donner la possibilité, pour les adultes, d'intégrer ses formations habituellement ouvertes aux étudiants réguliers et de bénéficier de ses activités qui sont variées et qui se donnent comme suit :

- cycles de conférences s'adressant à un large public sur des thèmes divers
- colloques
- congrès
- séminaires
- sessions
- cours en présentiel
- enseignement à distance (FSR online)
- ateliers

Formation sur mesure ou à la carte

La Formation Continue à la FSR se propose de répondre aussi à des sollicitations particulières exprimées par des congrégations, des mouvements apostoliques, des associations ou des ONG en les accompagnant dans l'élaboration d'un parcours de formation sur mesure, diplômant ou non, et qui répond à un besoin précis et limité.

Ensemble, nous analysons les besoins et nous construisons un projet de formation qui englobera différents domaines d'intervention, tels que :

- la théologie (dogmatique, biblique, morale)
- l'islamologie
- le management pastoral
- le dialogue inter-religieux
- la philosophie et les sciences humaines
- le leadership et les techniques d'animation
- les techniques d'écoute et de communication
- le développement personnel et professionnel

Le contenu détaillé du programme est décidé conjointement.

Public concerné

La formation continue (ou permanente) concerne ceux qui ont achevée la formation initiale (ou de base). Elle permet aux personnes intéressées de continuer à se former et à améliorer leurs compétences. Elle s'adresse ainsi :

- à toute personne désireuse d'acquérir une qualification, de développer des compétences...
- à toute personne qui vise à acquérir une formation catéchétique et religieuse.
- à tout « groupe » (paroisse, école, communauté religieuse, mouvement, etc.) qui vise un enrichissement de la foi adulte, un renouveau spirituel.
- aux prêtres qui exercent leur ministère depuis plus ou moins longtemps et éprouvent la nécessité d'une formation permanente.
- aux agents pastoraux (religieux et laïcs) qui œuvrent dans les divers champs de l'apostolat et de la pastorale des jeunes, des malades, des personnes âgées, etc.
- à toutes les personnes impliquées dans des processus de dialogue interreligieux...

Lieu et horaire

Les formations se font dans les locaux de la FSR au Campus des sciences humaines (rue de Damas). Des formations peuvent aussi avoir lieu dans d'autres locaux, en dehors de Beyrouth, dans les régions périphériques.

Certaines dates seront communiquées ultérieurement sur nos sites. D'autres seront convenues contractuellement avec l'organisme ou l'institution qui sollicite une formation.

Contact

Déléguée de la FSR à la Formation Continue et à l'enseignement à distance :

Mlle Joumana Iskandar

Téléphone +961 1 421000, Ext. 5814

E-mails : joumana.iskandar@usj.edu.lb ; formationcontinue.fsr@usj.edu.lb

FSR online

Une plateforme pour l'enseignement à distance

Objectifs

L'objectif général de ce programme est de créer un espace qui aidera les personnes intéressées à se doter d'une intelligence de la foi et d'une culture en sciences religieuses.

Les objectifs spécifiques sont :

- Assurer une formation de base, en théologie, aux chrétiens arabophones.
- Assurer l'enseignement général et spécialisé aux enseignants de catéchèse.
- Assurer un enseignement à distance aux personnes intéressées par une formation en sciences des religions.
- Assurer un espace de partage et de formation aux différents acteurs dans le dialogue islamo-chrétien.

Public concerné

- Toute personne qui vise à acquérir une formation catéchétique et religieuse et qui ne peut pas s'inscrire à des cours en présentiel pour des raisons diverses telles que : longues distances, manque de temps, difficulté de déplacement, etc.
- Tout « groupe » (paroisse, école, communauté religieuse, mouvement,...), qui vise un enrichissement de la foi adulte, un renouveau spirituel... une éducation religieuse, une formation continue.
- Le catéchète.
- Tout acteur dans le domaine du dialogue islamo-chrétien.

Plateforme

Le Moodle est la plateforme utilisée par «FSR online» pour dispenser des formations à distance en utilisant les nouveaux moyens de communication et les programmes éducatifs appropriés.

Les cours s'échelonnent sur une période de 14 semaines (un semestre universitaire) au cours de laquelle l'enseignant fait le suivi avec les étudiants dans leur processus d'apprentissage par le biais d'activités pédagogiques diverses et en utilisant la communication interactive :

- en mode synchrone où la communication et l'interaction se font en temps réel entre l'enseignant et l'étudiant, et entre l'étudiant et les autres étudiants inscrits.
- en mode asynchrone qui se fait par le transfert de dossiers par l'enseignant sur le système (ou plateforme).

Les cours semestriels peuvent être accompagnés par un tuteur, diplômé en sciences religieuses ou en théologie, qui assiste l'enseignant. Ce tuteur assurera le suivi et aidera à mieux comprendre et à mieux assimiler l'enseignement dispensé.

Évaluation et validation

Les évaluations se feront sous forme de :

- « Tests » d'auto-évaluation avec correction automatique par le système (avec un système de scores) ;
- de travaux de synthèse ;
- de forums de discussions (annotés) ;
- d'examens finaux.

Les formations sont validées par des attestations délivrées par matière suivie.

Modalités d'inscription et de paiement

1. Remplir la fiche d'inscription disponible en ligne sur : www.fsr.usj.edu.lb (FSR online)
2. Choisir le cours
3. Faire le paiement par carte de crédit bancaire

Contact

Déléguee de la FSR à la Formation Continue et à l'enseignement à distance :

Mlle Joumana Iskandar

Téléphone : +961 1 421000, Ext. 5814

E-mails : joumana.iskandar@usj.edu.lb ; formationcontinue.fsr@usj.edu.lb



RECHERCHE

Centres de recherche et de documentation

CEDRAC

*Centre de documentation et
de recherches
arabes chrétiennes*

CERPOC

*Centre de recherches
et de publications
de l'Orient Chrétien*

CEDIFR

*Centre d'études et d'interprétation
du fait religieux
(DSR)*

CEDRIC

*Centre de documentation
et de recherches islamo-chrétiennes
(IEIC)*



Centre de documentation et de recherches arabes chrétiennes (CEDRAC)

Directeur : *P. Ronney El Gemayel s.j.*

Assistantes : *Mlle Léna Dabahy et Mlle Mona Dabahy*

Chercheurs : *P. Željko Paša s.j., Louis Boisset s.j. et M. Bishara Ebeid*

Conseil : *P. Khalil Alwan, P. Marek Cieřlik s.j., Pr. Maroun Aouad, Mme Ray Jabre-Mouawad et P. Ronney El Gemayel s.j.*

Le CEDRAC est un centre de recherche de la Faculté des sciences religieuses de l'Université Saint-Joseph dont le but est de mettre en valeur le patrimoine arabe des chrétiens, religieux et culturel, par la recherche, par des conférences, des séminaires, des congrès et des publications.

Historique et objectifs

Le CEDRAC a été créé par le P. Samir Khalil SAMIR s.j. en 1991 à Beyrouth, sitôt la guerre finie. En octobre 1996, le CEDRAC fut intégré à l'USJ. Depuis octobre 2000, il fait partie de la nouvelle Faculté des sciences religieuses.

Parmi les littératures de l'Orient chrétien, la littérature arabe est le plus souvent méconnue. Dès le VIII^e siècle, s'est développée une pensée arabe chrétienne (théologique, philosophique exégétique, spirituelle), en interaction avec la pensée musulmane. Cette pensée a l'avantage d'être aujourd'hui encore largement compréhensible pour le public arabe. Elle est œcuménique par nature, toutes les communautés chrétiennes y ayant participé et les textes passant souvent d'une communauté à l'autre. Ces chrétiens ont très largement contribué à la création et au développement de la civilisation arabe.

L'objectif du CEDRAC est de remettre en valeur ce double aspect du patrimoine arabe des chrétiens, religieux et culturel. Et ce, en formant des chercheurs, en leur offrant des possibilités de travail, en publiant leurs travaux pour constituer une bibliothèque arabe chrétienne.

Équipement

1. Bibliothèque spécialisée comprenant environ 35.000 volumes (dont environ 75% en arabe).
2. Saisie sur ordinateur de plus de 300 textes arabes chrétiens médiévaux, intégralement vocalisés.
3. Constitution d'environ 1200 dossiers sur le patrimoine arabe des chrétiens.
4. Reproduction d'environ 4000 manuscrits arabes d'auteurs chrétiens, choisis de par le monde, en particulier du fonds sinaïtique.

Publications du CEDRAC

1. Collection **Al-Turāt al-'arabī al-masīhī** (Patrimoine Arabe Chrétien - PAC)
30 volumes parus, il s'agit d'études et d'éditions critiques de textes philosophiques ou théologiques arabes chrétiens d'auteurs des VIIIe-XVIIIe siècles, avec étude approfondie, bibliographie exhaustive, index verborum parfois exhaustif, le tout en arabe avec une introduction française.
Voir : www.usj.edu.lb/publications/catalogue/periodique_dtls.htm?perid=130
2. Revue **Parole de l'Orient**
Revue d'études syriaques et arabes chrétiennes (le CEDRAC a co-publié les volumes 16 (1990), 18, 19, 21, 22, 24, 25, 27, 28, 30, 32, 34, 39 (2014))
Voir : www.usek.edu.lb/en/USEK-Publications/Parole-de-l'Orient
3. Série **Al-Fikr al-'arabī al-masīhī**
Dans la collection « Mawsū'at al-ma'rifah al-masīhiyyah », 10 fascicules parus, présentant des auteurs arabes chrétiens (Dar al-Machreq, 2001 ss.).
Voir : www.usj.edu.lb/publications/catalogue/periodique_dtls.htm?perid=134
4. Collection **Patrimonio Culturale Arabo-Cristiano (PCAC)**
20 volumes parus de textes arabes chrétiens édités par le CEDRAC, traduits et annotés par des chercheurs du GRAC (Gruppo di Ricerca Arabo-Cristiana).
Voir : www.grac.it/bayt/index.php?option=com_content&view=frontpage&Itemid=106&lang=it
5. Collection **Les cahiers de l'Orient chrétien (COC)**
8 fascicules parus.
Voir : www.usj.edu.lb/publications/catalogue/periodique_dtls.htm?perid=128
6. Revue **Collectanea Christiana Orientalia (CCO)**
Revue internationale d'études sur l'Orient chrétien, publiée conjointement par le CEDRAC (USJ) et Near Eastern Research Unit-Cordoba University Press (Espagne).
Voir : www.uco.es/revistas/index.php/cco/user/register
7. Collection **Syro-Arabica**
Un recueil d'études arabes chrétiennes et syriaques.
8. Collection **Textes et Études sur l'Orient Chrétien (TESOC)**
7 volumes parus.
Voir : www.usj.edu.lb/publications/catalogue/periodique_dtls.htm?perid=132

ADRESSE : CEDRAC (Centre de documentation et de recherches arabes chrétiennes)
Résidence des Jésuites | Rue de l'Université Saint-Joseph | B.P. 16-6778, Achrafieh | Beyrouth 1100 2150 | Liban
Téléphone : +961 1 200456, Ext. 1341 | Fax : +961 1 200456, Ext. 1344
E-mail : cedrac@usj.edu.lb

www.cedrac.usj.edu.lb



Centre de recherches et de publications de l'Orient chrétien

مركز الشرق المسيحي للبحوث والمنشورات

Directeur : P. Salim Daccache s.j.

Coordinateur et Assistant du Directeur : P. Nagi Edelby

Secrétaire-Documentaliste : Mlle Elsy Khoury

Conseil : P. Salim Daccache s.j., P. Marek Cieślik s.j., P. Nagi Edelby,
Mme Ray Jabre-Mouawad et Mlle Souraya Bechealany

Présentation

Le CERPOC est un centre d'études (séminaires, conférences et colloques, ...), de recherches (manuels, dossiers et manuscrits sur microfiches, bibliographies, banques de données numériques et projets de recherche scientifique) et de publication de textes suivant les normes scientifiques.

La mission du CERPOC s'exerce dans plusieurs domaines du christianisme proche et moyen oriental comme l'histoire religieuse, politique et civile, les questions de société, les problématiques théologiques propres à la région, l'œcuménisme, les liturgies, la spiritualité et la mystique, les arts, le monachisme et sa présence spécifique, le dialogue interreligieux, les chroniques portant sur la vie des communautés et des Églises, dans les pays de la région ainsi que dans les pays de la diaspora.

En plus de ces différents aspects, l'action scientifique du CERPOC couvre la production intellectuelle des chrétiens dans toutes ses langues, arabe ou autres, des origines à nos jours, qu'il s'agisse de production propre ou de traduction, englobant tant le domaine religieux que profane.

En se proposant de promouvoir, par tous les moyens les plus adaptés, les études, la recherche scientifique, la documentation, l'édition et les publications sur les productions intellectuelles du christianisme oriental, le CERPOC vise un quadruple objectif :

1. Aider les chrétiens orientaux à mieux se connaître et faire connaître autour d'eux, par plusieurs supports, tant leurs différents patrimoines intellectuels, leurs traditions théologiques et liturgiques orientales et les spécificités de leurs institutions.

2. Mener un travail de recherche afin de promouvoir les expressions contemporaines, contextuelles de la foi chrétienne, dans le cadre de l'interaction avec les réalités religieuses musulmanes et juives, et l'ouverture aux autres traditions culturelles et religieuses orientales, occidentales et universelles.
3. Mener une réflexion pour élaborer un projet commun de société et de civilisation arabe ouverte à la modernité et fondée sur une culture des droits de l'homme et de la femme, de démocratie, de justice, de liberté et de convivialité en référence notamment aux textes et aux lettres des Patriarches d'Orient et autres orientations ecclésiales.

Documentation

- Saisie des documents d'actualité concernant l'Orient Chrétien dans une base de données appropriée et la mise en ligne de cette base. Pour accéder à la base suivre le lien : <http://bib-cerpoc.usj.edu.lb>
- Catalogue et saisie dans la même base des documents du fonds Youakim Moubarak.
- Catalogue et saisie du Fonds Jean Corbon, en partenariat de l'Institut Jean Damascène de Théologie de l'Université de Balamand et de la Fondation Jean Corbon.

Projets de Recherche

	Responsable	Titre
1	Ronney El Gemayel s.j.	Georg Graf, <i>Geschichte der christlichen arabischen Literatur</i> , Traduction arabe.
2	Nagi Edelby	Posture et analyse du discours des communautés chrétiennes au Proche-Orient en temps de crise. Prolégomènes en vue d'une théologie contextuelle.
3	Ronney El Gemayel s.j.	كميل حشيمه : المؤلفون العرب المسيحيون من قبل الإسلام إلى آخر القرن العشرين
4	Salim Daccache s.j.	<i>Description des manuscrits de philosophie de langue arabe de la Bibliothèque orientale.</i>
5	Nagi Edelby	Traduction du livre de Bernard Heyberger : <i>Les chrétiens du Proche-Orient au temps de la Réforme.</i>
6	Nagi Edelby	Traduction du livre de Radcliff, Di Falco et Riccardi, <i>Le livre noir de la condition des chrétiens dans le monde, en arabe.</i>

Colloques et Conférences

• Novembre 2018 :

Projet de Séminaire en collaboration avec le Séminaire patriarcal maronite de Ghazir et d'autres institutions locales ou étrangères, sur la « Présence chrétienne au Moyen-Orient ».

Publications

Collection « Corpus de Recherches arabes Chrétiennes » (CRAC)

Cette collection entend mettre le lecteur en interaction directe avec une tradition vivante, par les textes et les études qu'elle publie. La diversité des sujets publiés rendra hommage à une tradition arabe chrétienne plus que millénaire.

	Auteur	Titre
1	Cécile Cabrol	<i>Les secrétaires nestoriens à Bagdad (762-1258).</i>
2	Cyrille Haddad	<i>'Isā Ibn Zur'a. Philosophe arabe et Apologiste chrétien.</i>
3	Nadine Abbas	نظرية التوحيد والتثليث الفلسفية عند يحيى بن عدي في كتابه الرد على الوراق.
4	Noura Hanna Khoury	<i>Les arguments philosophiques chez les apologistes arabes chrétiens (VIII^e - XI^e siècle).</i>
5	Joseph Nasrallah, Rachid Haddad	<i>Histoire du mouvement littéraire dans l'Église melchite du Ve au XIXe s.-vol 1: Période byzantine 451-634.</i>
6	Antoine Saliba	<i>Voyage d'un érudit, identification de la provenance des manuscrits rapportés par le P. Cheikho à la Bibliothèque Orientale.</i>
7	Joseph Nasrallah, Rachid Haddad	<i>Histoire du mouvement littéraire dans l'Église melchite du Ve au XIXe s.-vol 1: Période byzantine 451-634 – Volume V, index général.</i>

À paraître

8	Nagi Edelby	<i>Būlus al-Būshi, Commentaire de l'Apocalypse. Étude, édition critique, traduction et index exhaustifs.</i>
9	Isidore Battikha	<i>Grégoire d'Antioche : Homélie sur la Résurrection dans sa version arabe.</i>

Collection « Études du Proche-Orient » (ÉPOC)

À l'instar de CRAC, qui s'occupe de publier textes et études du patrimoine arabe chrétien, cette nouvelle collection entend mettre en valeur l'héritage de l'Orient chrétien en général, sans limite de temps, de confession ou de géographie.

	Auteur	Titre
1	Nagi Edelby (éd.)	<i>Le Concile Vatican II et les Églises Orientales, Actes du colloque international, 7-10 mai 2014.</i>
2	Fadi Hindi	<i>L'identité des maronites et leur rôle dans l'établissement du Liban moderne selon Youakim Moubarak.</i>
3	Saniya Joseph KOOVAYIL	<i>The Pneumatology of Jean Corbon's Theology of the Eucharist and Divinization: A Theology of Divinization through Gratuitous Self-giving.</i>
4 5	Khalil ALWAN	<i>Anthropologie de Jacques de Saroug.</i>
6	مخايل قنبر	المطران يوسف رزق : تلميذ عين ورقة - سيرة حياة وانجازات.
7	Souraya Bechealany et Nagi Edelby (ed)	<i>Actes du colloque : « Le défi de l'Église Une ».</i>

À paraître

8	Hadi DAOU	<i>« Église-Communion, Collégialité et Synodalité »...</i>
9	Néophyte Edelby	<i>Autonomie législative et juridictionnelle des chrétiens d'Orient sous la domination musulmane de 633 à 1517.</i>
10	Fadi DAOU	<i>L'inculturation dans le « Croissant » : les Églises orientales catholiques dans la perspective d'une Église arabe.</i>
11 12	Joseph Abou Nohra	<i>Contribution à l'étude du rôle des monastères dans l'histoire rurale du Liban (2 volumes).</i>

ADRESSE : Campus des Sciences Humaines - Rue de Damas

B.P. 17-5208 Mar Mikhael

Beyrouth 1104 2020 | Liban

Téléphone : +961 1 421840 / Fax : +961 1 421084

E-mail : cerpoc@usj.edu.lb

Site web : cerpoc.blogs.usj.edu.lb



Centre d'études et d'interprétation du fait religieux

Directeur : P. Thom Sicking s.j.

Le CEDIFR est un organe du *Département des sciences des religions* (DSR) de la *Faculté des sciences religieuses* (FSR) de l'Université Saint-Joseph. Son but est de promouvoir et de pratiquer la recherche concernant le fait religieux au Proche-Orient et dans la Méditerranée avec une attention plus particulière pour le Liban. La complexité du fait religieux entraîne le recours aux diverses sciences humaines. Le Centre cherche donc la collaboration avec divers départements de la *Faculté des lettres et des sciences humaines* (FLSH).

Le CEDIFR gère plusieurs projets de recherche, dont le plus important est celui des « Espaces religieux du Liban » qui a abouti à deux publications importantes :

- Tome 1 : *Espaces religieux du Liban* (ouvrage collectif), USJ 2008.
- Tome 2 : *Les églises arméniennes du Liban* (Raffi Gergian), USJ 2011.
- Tome 3 : *Deux monastères du Mont Liban, Mār Challita et Mār Sha'yā. Histoire et architecture.*

Un quatrième sur les *Lieux de culte de Beyrouth et de sa proche banlieue*, est en préparation.

Le colloque sur « Rituels en évolution : acteurs, interactions, objets, espaces, sanctuaires » a eu lieu en mars 2016. Un autre colloque sur « Religion et territoire » a eu lieu en février 2017. La publication des deux actes est prévue.

Le CEDIFR participe activement au *Plateforme universitaire de recherche sur l'Islam en Europe et au Liban* (PLURIEL). Site : www.pluriel.fuce.eu

Publications des actes des colloques organisés par le CEDIFR :

- *Rituels religieux entre partage et cloisonnement*, Annales de sociologie et d'anthropologie, Université Saint-Joseph, Beyrouth, Liban - Vol. 23, 2012.
- *Religions entre universalité et particularité*, Éditions de l'USJ, 2015.
- *Figures de sainteté féminine musulmane et chrétienne, en Afrique du Nord et au Proche-Orient*, Éditions de l'USJ, 2016.

ADRESSE : Campus des Sciences Humaines - Rue de Damas

Site web : cedifr.blogs.usj.edu.lb

CEDRIC Centre de documentation et de recherches islamo- chrétiennes (IEIC)

Directrice : Mlle Roula Talhouk

Le Centre de documentation et de recherches islamo-chrétiennes (CEDRIC) a été créé en octobre 1980 ; il est spécialisé dans le domaine du dialogue et des relations entre les musulmans et les chrétiens à tous les niveaux.

Par son fonds , il est une source documentaire incontournable pour les chercheurs et les spécialistes.

Objectifs du centre

1. Constituer un fonds documentaire qui recouvre tout ce qui concerne les relations entre musulmans et chrétiens dans le monde entier : événements, réflexions et études.
2. Archiver et mettre en ligne cette documentation à la disposition des chercheurs, des étudiants et de toute personne intéressée dans le domaine.
3. Gérer le blog [hiwar.blogs](http://hiwar.blogs.usj.edu.lb) spécialisé dans le dialogue islamo-chrétien, en y plaçant la documentation appropriée et y créer des activités pour promouvoir le dialogue.
4. Préparer des rapports spécifiques sur la situation du dialogue, entre autres sur l'état du pluralisme religieux et la gestion de la diversité.
5. Collaborer avec d'autres centres de documentation spécialisés dans les relations islamo-chrétiennes ou dans le fait religieux.

Activités et publications

1. Le Centre est essentiellement consacré à la recherche et à la documentation qui sont mises à la disposition des chercheurs. Il prépare des rapports et du matériel pour d'éventuels colloques.
2. Il prépare pour publication, les « déclarations communes islamo-chrétiennes » issues de différentes rencontres islamo-chrétiennes dans le monde.
3. Il collabore notamment à l'édition des collections suivantes propres à l'IEIC :
 - La collection « L'Islam et le Christianisme en Interaction »
 - La collection des « Colloques islamo-chrétiens »
 - La collection « Études et documents islamo-chrétiens »
4. Il reçoit des stagiaires de tout horizon, intéressés par les relations islamo-chrétiennes, au Liban et dans le monde.

Nouveauté du centre

Collaboration avec PLURIEL : Plateforme universitaire de recherche sur l'islam en Europe et au Liban, sur le projet : « Perception théologique de l'autre et regards croisés dans un contexte pluriel religieux. Etude comparée des cursus d'enseignement universitaire sur le pluralisme religieux et le dialogue au Liban ».

Pour avoir accès aux documents, visiter le blog : hiwar.blogs.usj.edu.lb

CEDRIC (IEIC)

Centre de documentation et de recherches islamo-chrétiennes

مركز التوثيق والأبحاث الإسلامية-المسيحية (صفحة ١٠٢)

Directeur de la revue : P. Salim Daccache s.j.

Rédacteur en chef : P. Gabriel Hachem

Présentation

Depuis 1951, les Pères Blancs (Missionnaires d'Afrique) de Jérusalem éditent la Revue Proche-Orient Chrétien. De visée œcuménique, la revue se penche sur la richesse de « l'unité dans la diversité » des Églises du Proche-Orient afin de contribuer, dans la région et au dehors, à la connaissance de chacune d'entre elles, à la croissance de leur communion et au rayonnement de leur mission commune. Elle entend y parvenir par l'attention à leurs traditions, le suivi de leurs relations entre elles et avec les Églises d'Occident, l'information critique sur leur situation actuelle et la réflexion sur leur mission et leur dialogue avec les communautés musulmanes.

De son côté, la Faculté des sciences religieuses (FSR) de l'Université Saint-Joseph (USJ) de Beyrouth vise à comprendre la situation des Églises d'Orient et à prendre part à leur mission.

Comme les objectifs de Proche-Orient Chrétien et ceux de la Faculté des sciences religieuses sont convergents, une collaboration s'est développée entre les deux directions depuis vingt-cinq années, sur base d'un contrat ratifié par le Conseil de l'Université le 10 décembre 1991.

En 2009, la collaboration s'est renforcée. Un accord entre la direction de POC à Jérusalem et la FSR de l'USJ a été conclu pour que la Faculté prenne en charge, à partir de Beyrouth, l'administration, la gestion des abonnements et l'impression de la revue.

Depuis janvier 2015, la revue est entièrement dirigée par la Faculté qui s'est engagée à poursuivre la mission œcuménique de POC, au service de la présence chrétienne au Moyen-Orient.

Abonnement et mode de paiement

Abonnement annuel :

- *Proche et Moyen Orient* : 25 US\$

- *Autres pays* : 50 US\$ ou 35 Euros

Mode de paiement :

Pour le Moyen-Orient

- En espèces auprès du secrétariat de POC à la Faculté des sciences religieuses
- Par chèque à l'ordre de : Faculté des sciences religieuses - Université Saint-Joseph (avec mention « Proche-Orient Chrétien »)
- Par virement bancaire à l'ordre de : Faculté des sciences religieuses - Université Saint-Joseph (avec mention « Proche-Orient Chrétien »)

Banque Audi SAL Audi Saradar Group, Agence principale, Avenue Charles Malek, Rue Saint Nicolas, B.P. 11-2560 – Beyrouth, Liban.

Numéro de compte – US \$: 087158/446/002/009/31

IBAN : B57 0056 0000 8715 8466 0020 0931

Numéro de compte – Euro : 087158/466/044/009/10

IBAN : B26 0056 0000 8715 8466 0440 0910

Swift : AUDBLBBX

Pour l'Europe, l'Amérique et les autres pays

- Par chèque à l'ordre de : Université Saint-Joseph
A l'adresse de : Bureau Administratif de Paris
Université Saint-Joseph de Beyrouth
42 rue de Grenelle
75343 Paris cedex 07 France
Téléphone : +33 1 45 49 12 11
- Par virement bancaire à l'ordre de : Université Saint-Joseph (avec mention « Proche-Orient Chrétien »)
A l'adresse de : CIC Paris BAC, 2 Boulevard Raspail, 75007 Paris
BIC : CMCIFRPP
IBAN : FR76 3006 6100 4100 0105 7670 146

Pour tous pays, par carte de crédit

<http://www.usj.edu.lb/publications> ; cliquer sur « Proche-Orient Chrétien », sélectionner le volume de votre choix ; suivre la démarche de paiement.

N.B.

- Le volume vous sera envoyé dès réception de la commande et après l'accord de votre paiement par la banque.
- Les frais bancaires sont à la charge des abonnés.
- Les abonnements non résiliés avant le 31 décembre sont censés renouvelés pour l'année suivante.

Bibliothèque

Présentation

La bibliothèque à la FSR est créée en l'an 2000 par la fusion de deux bibliothèques (de l'ISSR et de l'IEIC) et l'ouverture d'un fonds en sciences des religions. Depuis janvier 2016, elle est rattachée à la bibliothèque du campus des sciences humaines.

Spécialisée en sciences religieuses, elle s'adresse en priorité aux enseignants et aux étudiants de la FSR (ISSR, IEIC, DSR, CERPOC), et met à leur disposition plus de 12500 ouvrages, plusieurs encyclopédies spécialisées, des ouvrages de référence ainsi qu'une vingtaine de périodiques. De plus, une salle de documentation islamo-chrétienne constituée de documents d'archives est accessible aux chercheurs.

La bibliothèque développe régulièrement ses abonnements à une vaste collection de ressources électroniques. Les ouvrages sont répertoriés dans le catalogue Berytos. 8000 articles sont dépouillés par mots clés et constituent ainsi pour les usagers un outil pour constituer des bibliographies.

Plusieurs ordinateurs sont mis à disposition permettant l'accès au catalogue et aux ressources électroniques ainsi qu'au travail en ligne.

La salle est enfin équipée d'une photocopieuse et d'une imprimante.

Horaires de permanence

Du lundi jusqu'au vendredi et sans interruption : de 8h jusqu'à 18h30.

Adresse

Rue de Damas, Campus des sciences humaines, Bâtiment A, 8^e étage.

Bibliothécaires de référence

Mlle Nada Chémali

Téléphone : +961 1 421 000, Ext. 5810 | E-mail : nada.chemali@usj.edu.lb

Mme Randa Rizk Amberlin

Téléphone : +961 1 421 000, Ext. 5811 | E-mail : randa.rizk@usj.edu.lb

www.berytos-csh.usj.edu.lb

www.biblio.usj.edu.lb

Sites Internet

Les sites Internet de la FSR

L'information et la communication de la Faculté et de ses institutions sont assurées par le service de Communication de la Faculté et sont surtout représentées par les sites suivants

1. **www.fsr.usj.edu.lb** : Site de la Faculté des sciences religieuses et du Département des sciences des religions.
2. Sur ce site portail, vous trouverez toute l'information qui regarde les différentes activités de la Faculté, le Département des sciences des religions, les différents programmes de formation, les dernières acquisitions de la Bibliothèque, les projets de recherche ainsi que des publications. La banque de documents met en ligne des textes de conférences et de séminaires ainsi que des photos, des cours et des articles qui peuvent intéresser nos lecteurs. Une partie est aussi consacrée aux Centres de documentation et de recherches de la Faculté.
3. **www.issr.usj.edu.lb** : Ce site présente les actualités de l'Institut supérieur de sciences religieuses – parcours de théologie pratique, ses multiples programmes de formation, son implication au niveau de l'opération 7^e jour de l'USJ. Des pages de ce site sont consacrées aux anciennes et anciens étudiants de l'ISSR, aux partenaires et aux projets de recherche.
4. **www.ieic.usj.edu.lb/arabic** et **www.ieic.usj.edu.lb** : En deux versions, arabe et française, le site de l'Institut d'études islamo-chrétiennes comprend tous les programmes de formation, les nouvelles de l'Institut, les projets de recherche ainsi que ses innombrables publications.
5. **hiwar.blogs.usj.edu.lb** : C'est un site spécialisé dans le dialogue islamo-chrétien. Il a été lancé par l'Institut d'études islamo-chrétiennes (IEIC) en mai 2011. C'est la base de données du Centre de documentation et de recherches islamo-chrétiennes (CEDRIC) qui regroupe d'une manière systématique et ordonnée des milliers de documents du dialogue islamo-chrétien depuis bien avant le Concile Vatican II.
6. **www.cedrac.usj.edu.lb** : site Internet du Centre de documentation et de recherches arabes chrétiennes.
7. **cerpoc.usj.edu.lb** : site Internet du Centre de recherches et de publications de l'Orient chrétien.
8. **cedifr.blogs.usj.edu.lb** : site Internet du Centre d'études et d'interprétation du fait religieux.
9. **poc.blogs.usj.edu.lb** : site de la revue Proche-Orient Chrétien (en construction).

Le bulletin électronique de la Faculté

Un bulletin électronique regroupant des articles et documents des dernières activités de la Faculté et de ses institutions est préparé et diffusé deux fois par an (en janvier et en juillet).

Tous les numéros sont disponibles en ligne et peuvent être lus sur le site de la Faculté : www.fsr.usj.edu.lb.

La FSR sur les réseaux sociaux



Faculté des sciences religieuses

ISSR - USJ

Cedrac Usj

Cerpoc - USJ



FSR_USJ



Communication @FSR



Faculté des sciences religieuses @USJ

Sigles, abréviations et acronymes dans le Guide des formations de la FSR

APECLAssemblée des patriarches et évêques catholiques au Liban

Ar.Arabe

ATIMEAssociation of Theological Institutes of the Middle East
Association des Facultés et Instituts de Théologie au Moyen-Orient

CEDIFRCentre d'études et d'interprétation du fait religieux

CEDRACCentre de documentation et de recherches arabes chrétiennes

CEDRICCentre de documentation et de recherches islamo-chrétiennes

CERPOCCentre de recherches et de publications sur l'Orient Chrétien

CNV.....Communication non violente

Cr.Crédit (s)

CSHCampus des sciences humaines

CSMCampus des sciences médicales

CUCertificat Universitaire

DSRDépartement des sciences des religions

DUDiplôme universitaire

DURMDiplôme universitaire Religion et Média

ECTSEuropean Credits Transfer System
Système Européen de Transfert et d'Accumulation de Crédits

ETIBÉcole des traducteurs et des interprètes de Beyrouth

FLSHFaculté des lettres et des sciences humaines

Fr.Français

FSRFaculté des sciences religieuses

GCALGeschichte der christlichen arabischen Literatur
(Histoire de la littérature arabe chrétienne)

GLADICGroupement Libanais d'Amitié et de Diplôme Islamo-Chrétien

تعاون مع فريق البحث الجامعي حول الإسلام في أوروبا وفي لبنان PLURIEL

حول المشروع:

Perception théologique de l'autre et regards croisés dans un contexte pluriel » »
religieux. Etude comparée des cursus d'enseignement universitaire sur le pluralisme
« religieux et le dialogue au Liban

للحصول على الوثائق، يكفي أن يزور الباحث الموقع التالي : hiwar.blogs.usj.edu.lb

IEIC	Institut d'études islamo-chrétiennes
IFPO	Institut français du Proche-Orient
ILO	Institut des lettres orientales
ISFR	Institut supérieur de formation religieuse
ISPC	Institut supérieur de pastorale catéchétique
ISSR	Institut supérieur de sciences religieuses
LMD	Licence-Master-Doctorat
L	Licence
MSR	Master en sciences religieuses
MAGP	Master en gestion pastorale
NdR	Note de recherche
O-USJ	Optionnelles USJ
Ob	Obligatoires
Of	Optionnelles fermées
ONG	Organisation non gouvernementale
OP	Optionnelles ouvertes
P	Prérequis pour Master-Arabe (21 crs)
POC	Proche-Orient Chrétien
TC	Tronc commun avec d'autres programmes
Theo	<i>Theologica</i>
TPC	Travail personnel contrôlé

مركز التوثيق والأبحاث الإسلامية-المسيحية

CEDRIC (IEIC)

Centre de documentation et de recherches islamo-chrétiennes

أنشئ مركز التوثيق والأبحاث الإسلامية-المسيحية في تشرين الأول ١٩٨٠. وهو متخصص بقضايا الحوار والعلاقات بين المسلمين والمسيحيين على جميع الأصعدة. ويُعتبر خزاناً مهماً للباحثين والمتخصصين.

أهداف المركز

١. تشكيل مورد وثائقي يغطي كل ما يختص بالعلاقات بين المسلمين والمسيحيين في العالم أجمع : أحداث ودراسات تُعنى بالحوار الإسلامي-المسيحي ؛
٢. أرشفة وعرض هذه المواد في متناول الباحثين والطلاب والمهتمين في هذا المجال ؛
٣. إدارة موقع hiwar.blogs المتخصص في الحوار الإسلامي-المسيحي ، عن طريق وضع الوثائق المناسبة فيه، ومن خلاله، خلق الأنشطة الرامية إلى تعزيز الحوار ؛
٤. إعداد التقارير الخاصة عن حالة الحوار، على سبيل المثال عن حالة التعددية الدينية وإدارتها ؛
٥. التعاون مع مراكز توثيق أخرى متخصصة في العلاقات الإسلامية-المسيحية أو في الواقع الديني.

أنشطة ومنشورات

- أ. يقوم المركز بإعداد التقارير ويعدّ العدة للندوات المختصة بإشكاليات الحوار ؛
- ب. يُعدّ المركز للنشر «البيانات الإسلامية والمسيحية المشتركة» الصادرة من مختلف اللقاءات الإسلامية-المسيحية في العالم ؛
- ج. يتعاون المركز في نشر المجموعات التالية الخاصة بمعهد الدراسات الإسلامية والمسيحية :
 - سلسلة «التفاعل الإسلامي-المسيحي»
 - سلسلة «الندوات الإسلامية والمسيحية»
 - سلسلة «دراسات ووثائق إسلامية-مسيحية».
- د. يستقبل المركز الطلاب المتميزين من جميع الخلفيات المعنية في العلاقات الإسلامية-المسيحية في لبنان وفي العالم.

ملاحظة : لا يمكن للطالب العبور إلى مرحلة، إلا بعد تخطي المرحلة السابقة. غير أنه يمكن للطالب الذي يتابع دراساته في إحدى الشهادات التي تُعنى بالدراسات الإسلامية والمسيحية، أن يلتحق بالمرحلة الثالثة من دون المرور بالمرحلة الثانية.

المعنيون

- طلاب جامعيون ؛
- مدرّسون ؛
- عاملون في مجال الحوار بين الأديان ؛
- عاملون في مؤسسات تربوية وثقافية وإعلامية وسياسية ؛
- ناشطون في القطاع العام والخاص، من مختلف الانتماءات الدينية.

اللغة المعتمدة

اللغة العربية.

مدة البرنامج

يمتد البرنامج على سنة، على أساس لقاء أسبوعي لثلاث ساعات، أو شهري لثماني ساعات. في نهاية البرنامج، يُمنح الطالب المشارك «إفادة في التنشئة والتدريب على الحوار الإسلامي والمسيحي».

طريقة التقييم

يعتمد التقييم على أعمال تطبيقية جماعية أو فردية، وعلى امتحانات خطية أو شفوية تبعاً لكل مرحلة.

برنامج التنشئة والتدريب على الحوار الإسلامي-المسيحي

يندرج برنامج هذه التنشئة ضمن إطار الكفاية التعليمية التي ترتبط بـ «تبني موقف يعزز من نهج الحوار الإسلامي-المسيحي»، فتساهم في أن يقبل الأفراد بعضهم بعض باختلافاتهم الدينية كمرحلة أولى، ويتمرسوا على تقنيات التواصل اللاعنفي وحل النزاعات في مرحلة متقدمة.

البرنامج والكفايات

ينقسم البرنامج إلى ثلاثة مراحل متكاملة و مترابطة، تشكّل مجموعة من ١٠ أرصدة جامعية.

المرحلة الأولى

وهي مرحلة تقنية، يتحضّر الطالب إثرها للدخول في عمليات تواصل بناء وعدد أرصدها ٤. في نهاية هذه المرحلة، سوف يستطيع الطالب :

- أن يدرك نتائج التمييز السلبي على المشاعر والسلوكيات ؛
- أن يتعرّف إلى تصوّرات المسلمين والمسيحيين اللبنانيين تجاه بعضهم البعض، ويكتشف أسبابها وأسباب الأحكام المسبقة ؛
- أن يدرك الفرق الكامنة بين تصوّراته وبين الحقيقة الحاضرة في الآخر ؛
- أن يعرف الأسس الأولية للتواصل ؛
- أن يدرك أهمية مبادئ التواصل في علاقته مع الآخر ؛
- أن يعي أهمية التواصل كوسيلة لمعرفة الآخر والعيش معه، ويتمرس عليه.

المرحلة الثانية

وهي مرحلة ذات صلة بالعقائد، يتعرّف من خلالها الطالب على العقائد المسيحية والإسلامية الأساسية، وعدد أرصدها ٣. في نهاية هذه المرحلة، سوف يستطيع الطالب :

- أن يتعرّف بشكل عام، إلى العقائد المسيحية الأساسية ؛
- أن يتعرّف بشكل عام، إلى العقائد الإسلامية الأساسية ويتعرّف إلى خصوصية الموحدين الدروز ؛
- أن يدرك أهمية معرفته لعقائد الآخر، في عيشه في مجتمع تعددي.

المرحلة الثالثة

وهي مرحلة ذات صلة بتقنيات الوقاية من النزاعات ذات الطابع الديني وحلّها، وعدد أرصدها ٣. في نهاية المرحلة الثالثة، سوف يستطيع الطالب :

- أن يتعرّف ويتدرّب على تقنيات حلّ النزاعات، وتحديدًا التفاوض ؛
- أن يتعرّف على مفهوم التواصل اللاعنفي ويختبر أثره على علاقته مع ذاته ومع الآخرين.
- أن يتعرّف على طريقة التفكير والشعور والتصرّف لديه ولدى الآخرين، وكيفية احترام حاجاته وحاجات الآخرين العلائقية.

شهادة في الثقافة الأساسية الإسلامية والمسيحية

الأهداف

تهدف هذه الشهادة إلى التعرّف على المبادئ الأساسية للعقائد المسيحية والإسلامية وطرق التعبير عنها، كما تشمل النواحي التاريخية والتطورات التي مرّت بها هاتين الديانتين وما نشأ عنهما من مذاهب وفرق لتكون بمثابة مدخل لثقافة عامّة لا غنى عنها للحوار الإسلامي-المسيحي. وتشمل أيضًا مقدمات عن الكتاب المقدّس والقرآن الكريم وتنشئة على الحوار.

المعنيون

جميع الذين يؤدّون اكتساب تأهيل أساسي في الثقافة الدينية الإسلامية والمسيحية.

شروط الانتساب

حيازة البكالوريا اللبنانية أو ما يُعادلها رسميًا (وفق معايير لجنة المعادلات في وزارة التربية اللبنانية)

لغة البرنامج

العربية

مدة وكلفة التنشئة

تتكوّن هذه الشهادة من ٢١ رصيدًا موزعًا على فصلين دراسيين. كلفة الرصيد هي ٨٠ دولارًا أميركيًا للعام ٢٠١٨-٢٠١٩ (كلفة خاصة بالمعهد).

المقررات

المقرر	عدد الأرصدة
مختصر العقيدة المسيحية	٣
مختصر العقيدة الإسلامية و أصول الاعتقاد عند الشيعة الإمامية	٣
المحاور الأساسية في التاريخ الإسلامي	٣
المحاور الأساسية في التاريخ المسيحي	٣
الكتاب المقدّس وتدوينه	٣
القرآن الكريم وتدوينه	٣
التنشئة على الحوار	٢١

ملاحظة: يُعطى برنامج هذه الشهادة في الوقت عينه كمادة مسبقة لطلاب الماستر في العلاقات الإسلامية والمسيحية الذين لم يحصلوا أي شهادة في الدراسات الدينية.

السنة الثالثة: الأخلاق والمعاملات في المسيحية وفي الإسلام

المقررات	عدد الأرصدة	
مقررات الزامية	٤٢	
الدين والعنف	٣	
علم الإنسان في المسيحية وفي الإسلام	٣	
تاريخ المدارس الفقهية والمرجعيات الدينية في العالم الإسلامي	٣	
الأحوال الشخصية في لبنان (١) - الزواج المختلط والتبني	٣	TC
الأحوال الشخصية في لبنان (٢) - الزواج المختلط والتبني والتكافل	٣	
الخير والشر وحرية الاختيار	٣	
مدخل إلى علم الأخلاق	٣	O-USJ
تحليل نصوص فلسفية (٣) (ILO)	٣	
الكتاب المقدس وتدوينه	٣	P / O-USJ
القرآن الكريم وتدوينه	٣	P / TC / O-USJ
مسائل في أخلاقيات علم الحياة من وجهتي نظر المسيحية والإسلام	٣	
العدالة الاجتماعية وأخلاقيات العمل في المسيحية	٣	O-USJ
العدالة الاجتماعية وأخلاقيات العمل في الإسلام	٣	O-USJ
مجتمع الموحدين الدروز وأخلاقياتهم : المسلك التوحيدي الدرزي	٣	O-USJ
مقرر مغلق (Optionnelles fermées)	من ١٥ إلى ٢١ رصيد	
ثلاثاء الكلية	٣	
التواصل الإيجابي أو التواصل اللاعنفي CNV	٣	
الديمقراطية والأديان (ILO)	٣	
البيئة في المنظور الديني	٣	
التعليم الديني المسيحي والإسلامي : مناهج وتربويات	٣	TC
مقرر اختياري مفتوح	٣	

المقررات الإختيارية : **O-USJ** / المواد المشتركة : **TC** / المكتسبات المسبقة : **P**

P.S. : Sigles, abréviations et acronymes p.99-100

السنة الثانية: العقائد المسيحية والإسلامية

المقررات	عدد الأرصدة	
مقررات الزامية	٤٢	
المحاور الأساسية في التاريخ الإسلامي	٣	P / TC
المحاور الأساسية في التاريخ المسيحي	٣	P / TC
الكنائس الشرقية (ISSR)	٣	
الفرق والمذاهب الإسلامية	٣	O-USJ
مختصر العقيدة الإسلامية	٣	P / TC
الحضارة العربية الإسلامية الكلاسيكية (١) (ILO)	٣	
مختصر العقيدة المسيحية (ISSR)	٣	P / TC
المجادلات الإسلامية والمسيحية في العصور الوسطى	٣	
وسائل البحث (٢) (ILO)	٣	
أسس علم اللاهوت وعلم الكلام	٣	
الديانات وتحديات العولمة	٣	
تاريخ اليهودية وعقائدها	٣	TC
مسألة الله (OLI)	٣	
الحضارة العربية الإسلامية الكلاسيكية (٢) (OLI)	٣	
الحضارة المسيحية الكلاسيكية (٢) (OLI)	٣	
مقرر مغلق (Optionnelles fermées)	من ١٥ إلى ٢١ رصيد	
ثلاثاء الكلية : التربية	٣	
دور الدين في المجتمع	٣	
التدريب على حل النزاعات	٦	
مراكز الحج الديني المشترك	٣	
مقرر اختياري مفتوح	٣	

المقررات الإختيارية : **O-USJ** / المواد المشتركة : **TC** / المكتسبات المسبقة : **P**

P.S. : Sigles, abréviations et acronymes p.99-100

المنهج

السنة الأولى: الروحانيات والتصوف في المسيحية وفي الإسلام

المقررات	عدد الأرصدة	
مقررات الزامية	٤٢	
مريم والمسيح في المسيحية وفي الإسلام	٣	
الكتاب المقدس والقرآن الكريم: المصطلحات الروحية الأساسية	٣	
مدخل إلى الروحانيات	٣	
وجوه حوارية (مقاربة روحية)	٣	
التصوف	٣	
أسس الحوار	٣	
مسألة الشخص والجماعة	٣	
منهجية البحث (١) (ISSR)	٣	
روحانية وعيش عاشوراء	٣	
الصلاة والدعاء والذكر	٣	
البيانات المشتركة	٣	
التنشئة على الحوار	٣	P / O-USJ
الخبرة الروحية وعلم النفس	٣	O-USJ
مقرر مغلق (Optionnelles fermées)	من ١٥ إلى ٢١ رصيد	
ثلاثاء الكلية	٣	
محطات تاريخية في لقاء المسيحية والإسلام (ILO)	٣	
المنابع الصوفية والفلسفية لمسلك التوحيد	٣	
مفهوم الخلق (ILO)	٣	
مدخل الى الفلسفة العربية (ILO)	٣	
الموسيقى الدينية	٣	
مقرر اختياري مفتوح	٣	

المقررات الاختيارية : O-USJ / المواد المشتركة : TC / المكتسبات المسبقة : P

P.S. : Sigles, abréviations et acronymes p.99-100

المحاور

يتضمن البرنامج ثلاثة سنوات تركز كل منها على محور من المحاور التالية :

- العقائد المسيحية والإسلامية.
- الأخلاق والمعاملات في المسيحية وفي الإسلام.
- الروحانيات والتصوف في المسيحية وفي الإسلام.

نظام الدروس والتقييم

يُشترط لنيل الإجازة النجاح في ١٨٠ رصيداً وفق نظام الأرصدة الأوروبية القابلة التحويل خلال ستة فصول جامعية، موزعة على النحو التالي :

- ١٢٦ رصيداً لمواد إلزامية.
 - ٤٥ رصيداً (إختياريًا) لمواد تدرس في المعهد.
 - ٩ أرصدة (إختياريّة) تدرس في معاهد وكيّات تابعة للجامعة.
- يستطيع الطالب معادلة المواد الإختياريّة بما يقابلها من مواد.
- يمكن متابعة هذا المسار بصفة «مستمع حرّ»، وحينئذ لا يحصل الطالب إلاّ على إفادة متابعة المواد.
- عند إتمام كل محور بنجاح بإمكان الطالب الحصول على شهادة جامعية على أن يقدم بحثاً وفقاً للمحور الخاص بالسنة.

لغة التدريس

العربية

شروط الانتساب

حيازة البكالوريا اللبنانية أو ما يُعادلها رسمياً (وفق معايير لجنة المعادلات في وزارة التربية اللبنانية)

الإجازة في الدراسات الإسلامية والمسيحية

Licence en études islamo-chrétiennes

نظراً للأهمية المتصاعدة للحوار بين الأديان كمدخل لتحقيق السّلام وتعزيز قيم العيش المشترك في المجتمعات المتعدّدة وبالأخصّ في لبنان والعالم العربيّ، يقدّم معهد الدّراسات الإسلاميّة والمسيحيّة برنامجاً جديداً يُمكّن الطّالب من الحصول على إجازة في الدّراسات الإسلاميّة والمسيحيّة.

الأهداف العامّة

تهدف هذه الإجازة إلى تجديد الدّراسات الإسلاميّة والمسيحيّة بغية تعميق المعرفة المتبادلة والتفاهم بين المسلمين والمسيحيين من خلال الدّراسات المقارنة والبحوث العلميّة التي تشمل المجالات : العقائديّة والروحيّة والأخلاقيّة والتاريخيّة والاجتماعيّة والحقوقيّة والأنثروبولوجيّة، من منظار المسيحيّة والإسلام.

أهداف تخصّصيّة

يسعى هذا البرنامج إلى تكوين منشّطين ووسطاء ومدرّسين في المجالين الدّينيّ والاجتماعيّ على مستوى المدارس والنّوادي والجمعيات غير الحكوميّة والمؤسّسات الدّينيّة والثقافيّة والاجتماعيّة. كما تؤهّل هذه الإجازة حاملها متابعة الدّراسة للحصول على الماستر في العلاقات الإسلاميّة والمسيحيّة مع إمكانية متابعة الدكتوراه في العلوم الدّينيّة في الكليّة نفسها.

الكفايات

1. تحديد العناصر الإيمانيّة التي تقوم عليها كلّ من المسيحيّة والإسلام ؛
2. رصد النقاط المشتركة والمختلفة ما بين المسيحيّة والإسلام، على تعدّد مذاهبهما، وفق ثقافة دينيّة - تاريخيّة مقارنة ؛
3. طرح إشكاليّات ذات طابع خلافيّ ومناقشتها بشكل نقديّ ومعالجتها بهدف إرساء العيش المشترك ؛
4. مقارنة الدّراسات الإسلاميّة والمسيحيّة بنظرة متجدّدة من أجل نشر ثقافة العدالة والسّلام ؛
5. تبني موقف يعزّز من نهج الحوار الإسلاميّ-المسيحيّ ؛
6. إنجاز عمل بحثيّ أكاديميّ باستخدام الأدوات الفكرية والعملية الملائمة.

المعنيون

1. التربيون، لا سيّما مدرّسو موادّ التّربية المدنيّة والدّينيّة والمهتمون بالثقافة الدّينيّة في لبنان والعالم العربيّ ؛
2. الفاعلون الاجتماعيّون والعاملون في المنظّمات والجمعيات التي تهدف إلى تعميق السّلم الأهليّ وتطوير الحوار الإسلاميّ-المسيحيّ ؛
3. إعلاميون في مؤسّسات إعلاميّة دينيّة أو عامّة ؛
4. طلاب العلوم الدّينيّة ورجال الدّين من كافّة الطوائف.

مواضيع عمليّة وتطبيقية

- المحاضرات المهنية
- المؤتمرات والندوات
- تدريب ومشاريع حوارية
- إدارة الموارد البشرية

مواد اختيارية (٦ أرصدة)

رسالة نهاية الدروس التي تركز على عمل أو إنتاج تطبيقيّ أو دراسة حالة ومعالجتها (٢٠ رصيّدًا)

البرنامج (١٢٠ رصيّد)

الأرصدة	الفصل الأول ٢٠١٨-٢٠١٩	الأرصدة	الفصل الثالث ٢٠١٩-٢٠٢٠	الأرصدة
٤	الثقافة والديانات في العالم العربيّ	٤	تأويل النصّ الدينيّ في المسيحيّة والإسلام	٤
٤	مراحل الحوار الإسلاميّ المسيحيّ منذ بداياتها حتى زمننا الحاضر	٤	العلاقات الإسلاميّة المسيحيّة وأهمّ تحدياتها الراهنة	٤
٤	فلسفة الحوار	٤	مدخل نقديّ لمعتقدات الأديان الإبراهيميّة	٤
٤	دراسة الحركات الدينية من منظور العلوم الإنسانية	٤	أحكام القانون الكنسيّ وأصول الفقه الإسلاميّ	٤
٤	الأنظمة السياسيّة وإدارة التعدّدية في العالم العربيّ	٤	تدريب ومشاريع حوارية (GLADIC)	٦
٤	فن القيادة Leadership	٤	حلقة دراسيّة في منهجية البحث (س١)	٥
٥	حلقة دراسيّة في منهجية البحث (س١)	٥		
٢٩	الفصل الثاني ٢٠١٨-٢٠١٩	٢٩	الفصل الرابع ٢٠١٩-٢٠٢٠	٢٧
٥	حلقة دراسيّة حول مشروع الرسالة (س٢)	٥	حلقة دراسيّة حول مشروع الرسالة (س٢)	٥
٥	أدوات منهجية في العلوم الإنسانية (س١)	٥	أدوات منهجية في العلوم الإنسانية (س١)	٥
٤	في خلقية الحوار بين مختلفين	٤	التواصل والتدريب على حل النزاعات	٤
٤	اللاهوت المسيحيّ والحوار بين الأديان	٤	ضمان الحقوق وتطبيق القوانين (MAGP)	٣
٤	الحرية الدينية وحقوق الإنسان	٤	إدارة الموارد البشرية (MAGP)	٤
٤	الظواهر الدينية الراهنة: في منظور علاقات الشرق بالغرب	٤	ريادة الأعمال والمشاريع	٤
٤	اللاهوت السياقي	٤	العنف في الديانات الإبراهيميّة	٤
٢٥		٢٥		٢٠
	رسالة نهاية الدروس			٢٠

P.S. : Sigles, abréviations et acronymes p.99-100

مدة وكلفة التنشئة

يمتدّ هذا البرنامج على أربعة فصول جامعيّة ويتألف من ١٢٠ رصيداً. تبلغ كلفة الرصيد الواحد ٨٠ دولاراً أميركياً، للعام ٢٠١٨-٢٠١٩.

المحاور المطروحة في « الماستر في العلاقات الإسلامية والمسيحية »

محور المواضيع الدينيّة

- مدخل نقديّ لمعتقدات الأديان الإبراهيميّة
- تأويل النصّ الدينيّ في المسيحيّة والإسلام
- العنف في الديانات الإبراهيميّة

محور قضايا الحوار

- مراحل الحوار الإسلامي-المسيحيّ منذ بداياتها حتى زمننا الحاضر
- العلاقات الإسلاميّة-المسيحيّة وأهمّ تحدياتها الراهنة
- اللاهوت المسيحيّ والحوار بين الأديان
- اللاهوت السياقيّ
- فلسفة الحوار
- التواصل والتدريب على حلّ النزاعات

محور المواضيع السياسيّة والاجتماعيّة

- الأنظمة السياسيّة وإدارة التعدّدية في العالم العربيّ
- جيوسياسة العالم العربيّ
- دراسة الحركات الدينيّة من منظور العلوم الإنسانيّة
- الظواهر الدينيّة الراهنة: في منظور علاقات الشرق بالغرب
- الثقافة والديانات في العالم العربيّ

محور المواضيع الأخلاقيّة والحقوقيّة

- في خلقية الحوار بين مختلفين
- الحرية الدينيّة وحقوق الإنسان
- أحكام القانون الكنسيّ وأصول الفقه الإسلاميّ
- ضمان الحقوق وتطبيق القوانين

مواضيع عمليّة وتطبيقية

- فنّ القيادة Leadership
- تدريب ومشاريع حوارية
- ريادة الأعمال والمشاريع

محور منهجيّ (١٥ رصيداً)

- حلقة دراسيّة في منهجية البحث
- أدوات منهجية في العلوم الإنسانيّة
- حلقة دراسيّة حول مشروع الرسالة

الماستر في العلاقات الإسلامية والمسيحية

في أيلول ٢٠٠٧، دشّن معهد الدراسات الإسلاميّة والمسيحيّة برنامج «الماستر في العلاقات الإسلاميّة والمسيحيّة»، باللغة العربيّة. وفي أيلول ٢٠١١، افتتح المعهد برنامجاً مماثلاً باللغة الفرنسيّة.

من حيث أنّه صرح أكاديمي، يسعى هذا البرنامج إلى المساهمة في إرساء أسس الحوار بين الأديان، وفي تحقيق السلام المدنيّ وتوطيد أواصر العيش المشترك الثقافيّ والدينيّ بين الأفراد والمجتمعات، خاصة في لبنان والشرق الأوسط.

الأهداف

يهدف الماستر إلى تنشئة كوادر فاعلة في مختلف مجالات العلاقات الإسلاميّة-المسيحيّة، بغية تعزيز الإدارة الديمقراطيّة للتعدّدية الدينيّة والثقافيّة في لبنان وفي المجتمعات المماثلة. كما وإنّه يسعى الى تنشئة الطلاب على منهجيات المقارنة ومقاربة الواقع بانفتاح وروح نقديّة. تُعتمد في هذا الماستر منهجيات تطبيقية في سبيل ترجمة المعرفة ثقافه وقدرات وسلوكاً يتكيّف مع الحالات والوقائع المتشعبة.

الكفايات

- بناء معرفة موضوعيّة انطلاقاً من قراءة نصوص دينيّة وفلسفيّة مختلفة ؛
- طرح وتعميق وتحليل الواقع الدينيّ من خلال نظرة شاملة على ضوء العلوم الإنسانيّة ؛
- بناء العلاقات في مجتمع تعدّديّ استناداً إلى أسس حوارية ثابتة ؛
- العمل على إدارة المجتمعات التعدّدية وتفعيل الديمقراطية والمشاركة في الوطن الواحد ؛
- إنتاج بحث علميّ وتحليليّ يجمع ما بين الفكر الموضوعاتيّ والدراسة الميدانيّة يتبلور بمشروع يعزّز الحوار.

المعنيون

- تربويّون، لا سيّما مدرّسو موادّ التربية المدنيّة والدين والتاريخ والموادّ ذات الصلة بالثقافة الدينيّة في لبنان وفي العالم العربيّ عامّة ؛
- فاعلون اجتماعيون، عاملون في منظمات وجمعيات، وبوجه خاصّ تلك التي تهدف إلى السلم الأهليّ والحوار الإسلاميّ-المسيحيّ والمشاركة في التنمية ؛
- وسطاء، الذين بفعل موقعهم في مؤسسات مهنيّة ونقابات ومؤسسات تربويّة وغيرها يواجهون إشكاليّات في الوساطة (médiation) والتفاعل والتضامن في أطر اجتماعيّة-ثقافيّة تحمل بذور خلافيّة أو نزاعيّة ؛
- إعلاميون، في مؤسسات إعلاميّة دينيّة أو عامّة ؛
- دبلوماسيون، بخاصّة العاملون في العلاقات الثقافيّة والتفاعل الثقافيّ.

شروط الإنتساب

يتوجّه الماستر إلى حاملي الإجازة أيّاً كان الاختصاص : علوم دينيّة، علوم إنسانيّة عامّة، علوم اجتماعيّة، تربية، علم اجتماع، تاريخ، علوم طبيعيّة، طبّ... على المرشح الذي لم يُحصل أي شهادة في الدراسات الدينيّة أن يتبع بعض المواد المسبقة التي تتضمن مقدمات عن الديانتين المسيحيّة والإسلاميّة وتاريخهما، والنصوص المقدّسة، والتنشئة على الحوار.

تعريف بالمعهد

مع بداية الحرب في لبنان، أدرك بعض الجامعيين، من مسلمين ومسيحيين، أهمية الحوار في سبيل التفاهم المتبادل والمصالحة. فقرروا أن يخلقوا فسحة أكاديمية، تؤمن الإصغاء والتعارف والدراسة. فكان أن وُلدت، عام ١٩٧٧، دائرة الدراسات الإسلامية والمسيحية. وفي العام ١٩٨٠، أصبحت الدائرة معهد الدراسات الإسلامية والمسيحية، الذي تابع نشاطاته طوال فترة الحرب حتى أيامنا هذه.

أهداف المعهد

- تنمية القدرة على الفهم الموضوعي لمسائل الحوار الإسلامي-المسيحي ؛
- العمل في مجال التنشيط الثقافي والإعلامي والتربوي والنقابي في ما يخص العيش المشترك والحوار الإسلامي-المسيحي ؛
- تمكين الطلاب لاتخاذ مبادرات إيجابية في سبيل توطيد السلم الأهلي ؛
- التدريب على المقاربة النقدية والفاعلة تجاه تحديات الإدارة الديمقراطية للتنوع.

الشهادات الممنوحة

- الماجستير في العلاقات الإسلامية والمسيحية (بالعربية والفرنسية) (١٢٠ رصيّدًا).
- الإجازة في الدراسات الإسلامية والمسيحية (١٨٠ رصيّدًا) وتتضمن المحاور التالية :
 ١. الشهادة الجامعية في العقائد المسيحية والإسلامية (٣٠ رصيّدًا).
 ٢. الشهادة الجامعية في الأخلاق والمعاملات في المسيحية وفي الإسلام (٣٠ رصيّدًا).
 ٣. الشهادة الجامعية في الروحانيات والتصوّف في المسيحية وفي الإسلام (٣٠ رصيّدًا)عند إتمام كلّ محور بنجاح بإمكان الطالب الحصول على شهادة جامعية على أن يقدم بحثًا وفقًا للمحور الخاص بالسنة.
- الشهادة في الثقافة الأساسية الإسلامية والمسيحية (٢١ رصيّدًا).
- برنامج التنشئة والتدريب على الحوار الإسلامي-المسيحي (١٠ أرصدة).

L'Institut d'études islamo-chrétiennes

معهد الدراسات الإسلامية والمسيحية



الشهادة في الثقافة
الأساسية الإسلامية
والمسيحية

الإجازة في الدراسات
الإسلامية والمسيحية
(عربي)

IEIC

**Master en relations
islamo-chrétiennes**

الماجستير في العلاقات
الإسلامية والمسيحية

الإفادة في التنشئة
والتدريب على الحوار
الإسلامي -المسيحي

العميد : الأب مارك تشيشلك اليسوعي

أمانة السر : السيدة جوزيت نصر الله فرام

هاتف : ٤٢١٥٨٧ ١ ٩٦١ + | فاكس ٤٢١٠٦٤ ١ ٩٦١ +

عنوان البريد الإلكتروني : ieic@usj.edu.lb

www.ieic.usj.edu.lb

إفادة نهاية الدورة

يحصل كل من أنهى الدورة بنجاح، على إفادة تحت عنوان :

إفادة الكفاءة في الثقافة الدينية - Attestation d'aptitude à la culture religieuse

إمكانية المعادلات لتنشئة أخرى

تقدّر هذه الإفادة بتسعة أرصدة. ويستطيع الطالب الحائز على هذه الإفادة أن يعادل أرصدها بمواد أساسية أو اختيارية في حال أراد أن يتسجل في برامج الإجازة في العلوم الدينية أو في الدبلوم الجامعي «أؤمن، مدخل إلى الإيمان المسيحي» التابعين للمعهد العالي للعلوم الدينية.

المنهج

يُعتبر منهج التنشئة إلزامياً بكامله تتم متابعته على سنتين. مع العلم أنه ممكن القيام ببعض الاستثناءات لا سيما بما يخص فئة التنشئة المستمرة، وذلك بطلب من المنسق المحلي وبعد موافقة مدير المعهد. أما نظام التقويم فيعتمد على:

- ٣٥ ٪ الأعمال التطبيقية
- ٦٥ ٪ الامتحانات النهائية أو تقرير نقدي ختامي (تتراوح متطلباته حجم الأرصدة الخاصة بالمادة المعنية).

البرنامج العام

لكل عنوان ١٢ ساعة عمل، من أصلها خمس ساعات صفية. من الممكن تعديل البرنامج باستبدال بعض المقررات الاختيارية وفقاً للحاجات المحلية.

المقررات الأساسية	المقررات الاختيارية
مدخل لاهوتي إلى أسس الإيمان المسيحي	الكتاب المقدس : العهد القديم - ٢
مدخل فلسفي إلى أسس الإيمان المسيحي	الكتاب المقدس : العهد الجديد - ٢
الكتاب المقدس : العهد القديم - ١	تاريخ المجامع المسكونية
الكتاب المقدس : العهد الجديد - ١	سر المعمودية، سر التوبة، سر الإفخارستيا
الكريستولوجيا والثالوث الأقدس	مدخل إلى الإسلام : عقيدة وحياة
سر الكنيسة	التمييز الروحي
الكنائس : إنقسامات ومسكونية	قراءة راعوية في المجمع البطريركي الماروني
مدخل إلى الأسرار	
مدخل إلى اللاهوت الأخلاقي	
أخلاقيات العلوم الحيوية	
دور العلمانيين في الكنيسة	
الحوار الإسلامي - المسيحي	

- الحاليون وقدامى المعهد في إحياء المشاغل المرتبطة بالدروس المتنوعة. عديدة هي مقاييس الاختيار، أهمها : اليقين الرسولي، الكفاءة والتطوع.
- يمكن أيضاً، لا بل إنّه من المحبذ، التعاون مع المواهب والكفاءات (أساتذة ومتمرسين في حقل الرسالة) الحاضرة في المناطق المعنية بتحقيق البرنامج.

إدارة البرنامج

- يأخذ المعهد العالي للعلوم الدينية على عاتقه تأمين الأساتذة والمنشطين.
- كما يسهر على تأمين المواصلات من المعهد في بيروت إلى المنطقة المعنية بتطبيق البرنامج.
- يطلب المعهد من القيمين الكنسيين على المنطقة المعنية متابعة الإعلام والتحفيز الضروريين لفتح باب التسجيل ومتابعة الالتزام.
- كما يطلب منهم تأمين الأماكن اللازمة لمنح التنشئة الظروف المناسبة.
- وبهدف التنسيق بين الطرفين، يعين مدير المعهد منسقاً من قبله ويطلب من الرئيس الكنسي المحلي القيام بالمثل.

المعنيون

- يتوجّه هذا البرنامج لكل شخص ذات مستوى جامعي يسعى لتكوين وصقل هويته المسيحية عبر تعميق ثقافته الدينية والإنسانية.
- يمكن التمييز بين :
 - فئة التنشئة الأساسية : وهي تضم الأشخاص الذين لم يتبعوا حتى الآن أية ثقافة دينية مسيحية على مستوى جامعي ؛
 - فئة التنشئة المستمرة : وهي تفسح المجال للأشخاص المثقفين دينياً ولاهوتياً (كالكهنة والرهبان والراهبات وبعض العلمانيين) كما يقوموا بقراءة جديدة لخبرتهم الشخصية والرسولية والرعية على ضوء معطيات لاهوتية متجددة.

شروط التسجيل

- شهادة البكالوريا اللبنانية - الجزء الثاني، أو ما يعادلها.
- تدرس إدارة المعهد طلبات الطلاب الذين لم يحصلوا على شهادة البكالوريا اللبنانية - الجزء الثاني، أو ما يعادلها، وتبدي رأيها في شأن قبول الطالب المرشح للتسجيل في هذه التنشئة والحصول على الإفادة الجامعية المناسبة.

المدة والأوقات

- مدة التنشئة هي سنتان.
- سبت واحد في الشهر، وعلى تسعة أشهر، حسب برنامج يتفق عليه مسبقاً مع المنسق المحلي.
- أو وفق توزيع آخر يتفق عليه مسبقاً مع المنسق المحلي.

إفادة الكفاءة في الثقافة الدينية (عملية اليوم السابع)

Attestation d'aptitude à la culture religieuse

الإطار العام والرسالة الأساسية للبرنامج

في أثناء حرب تموز ٢٠٠٦، نشأت «عملية اليوم السابع» في جامعة القديس يوسف، وفي هذا الإطار بادر المعهد العالي للعلوم الدينية إلى تنظيم حلقات تثقيف ديني شملت في المرحلة الأولى أبناء المنطقة الحدودية في جنوب لبنان، وفي المرحلة الثانية أبناء منطقة عكار في شمال البلاد، وفي مرحلة ثالثة منطقة صيدا. وقد حفّز الأساقفة المحليون قيام ذلك المشروع، كما ساهمت الرهبانيات الناشطة في هذه المناطق في تأمين الحاجات المادية والمعنوية الأساسية للتواصل مع المعنيين ومجملهم معلّمي المدارس وأصحاب المهن والوظائف المحلية. وقد ابتغى هذا البرنامج منذ نشأته بناء الإنسان من خلال فهمه وتعمّقه لمقومات إيمانه الأساسية ومن خلال ترجمة هذا الإيمان في التزاماته الدينية والاجتماعية في إطار يسمح له بالتعامل مع الآخر المختلف تعاملًا إنسانياً، ومسيحياً، ووطنياً ناضجاً ومستقراً.

لذلك يرمى هذا المشروع الحيثيات التالية:

- إن مسألة وجود المسيحيين في المناطق النائية يعتمد بشكل كبير على حيوية المجتمعات المحلية ؛
- وهو بذلك يشكل هدفاً استراتيجياً لتوطيد مسيرة السلام والصدقة ولدعم إمكانية العيش معاً ؛
- ضرورة مد المناطق النائية بالطاقات ليس فقط المادية والإدارية والاجتماعية، بل أيضاً الروحية والدينية، كما يحافظ أهلها على كيانهم ويتجدّدوا في أرضهم ويقوموا برسالتهم بإيمان ورجاء ومحبة.

أهداف البرنامج

يهدف هذا البرنامج إلى :

- مساندة مسيحيي المناطق النائية عبر دعم مسيرتهم لتحصيل المعرفة الشخصية، المعمّقة والمسؤولة، حول إيمانهم المسيحي ؛
- المساعدة على خلق وإثراء شبكة تؤمّن استمرارية التنشئة من خلال تكوين المدربين، لا سيما فئة الشباب البالغ، المسؤولين عن الحركات والمنظمات الرسولية او الناشطين مع الجهات الفاعلة في المجتمع المحلي ؛
- تمكين الإيمان المسيحي كي يصبح، في السياق الاجتماعي والسياسي الخاص بالمنطقة، مصدر ثبات ورجاء، ومحفزاً على الانفتاح على الآخر والتلاقي معه، ومرجعياً نقدياً بالنسبة للأفكار الموروثة والواقع المعاش ؛
- فسح المجال أمام جماعة المعهد العالي للعلوم الدينية بجميع مكوثاتها (أساتذة وطلاب وقدامى) لعيش خبرة التزام وطني ورسولي في آن، وتحفيزها على الاكتساب من خبرة مسيحيي الأطراف والمناطق النائية.

المعلّمون والمنشّطون

- يقوم بعملية التنشئة أساتذة المعهد العالي للعلوم الدينية، كلٌ بحسب اختصاصه، يعاونهم الطلاب

المنهج

أ= سنة أولى ب= سنة ثانية ج= سنة ثالثة * = دورة

المحور	عنوان المقرر	الساعات	الأرصدة
لاهوت الخدمة الكنسية	الروبريكات الليتورجية (أ)	٩	١
	الوعظ : بين العلم والفن (أ)	*١٤	٢
	النبوة والخدمة (ج)	١٢	٢
	دور الشماس في الاحتفال بالأسرار وأشباه الأسرار (ج)	٩	١
	مفاتيح قراءة النصوص الكتابية وكيفية إعلان الكلمة (ب)	١٢	٢
	مدخل إلى المرافقة الروحية للأفراد والجماعات (ج)	*١٤	٢
لاهوت رعايا إجتماعي	تعليم الكنيسة الاجتماعي والخلقيات الراعية (أ)	*١٤	٢
	أسس الحوار المسكوني (أ)	٩	١
	الحوار الإسلامي المسيحي (أ)	*١٤	٢
	لنتنفس كنسيا : الانفتاح الإرسالي في الأبرشية وخارجها (ب)	١٢	١,٥
	المجالس واللجان في الكنيسة : قراءة في الهيكليات والأنظمة (أ)	٩	١
	مدخل إلى العمل الاجتماعي (ب)	٩	١
	الكنيسة ووسائل الإعلام (ب)	٩	١
	رعاية العمل الاجتماعي ١ : سجون - مخدرات (ج)	*١٤	٢
	رعاية العمل الاجتماعي ٢ : إعاقة (ج)	*١٤	٢
	حقوق الإنسان - حقوق الطفل - حقوق المرأة - حقوق العائلة (ب)	*١٢	١,٥
تكوين إجتماعي	النظريات والتيارات الاجتماعية	٩	١
	المؤسسات الحكومية والمنظمات غير الحكومية (ب)	٩	١
	مراحل نمو الشخصية الإنسانية (أ)	١٢	١,٥
	المدخلة والوساطة في حل النزاعات (ب)	*١٤	٢
	تطوير القدرات، تنظيم وتنفيذ المشاريع والنشاطات (ج)	١٢	١,٥
	- تنشيط المجموعات (ج)	٩	١

للاستعلام والتسجيل :

منسق الدبلوم : الخوري عبده أبو خليل، خليوي : ٨٤٥٤١٢ ٣ ٩٦١ +

عنوان البريد الإلكتروني : pabdoaboukhalil@gmail.com

الشهادة الجامعية في الخدمة الشماسية والراعية الإجتماعية

Certificat universitaire en diaconie et pastorale sociale (CUDPS)

الرسالة الأساسية والأهداف الرئيسية

مع وعي الكنيسة المحلية المتزايد على أهمية حضورها الفعال في مجالات خدمة المحبة في الكنيسة والمجتمع، ومع تزايد المؤمنين المستعدين للالتزام بهذه الخدمة، عبر تخصصية الشماسية الدائمة من ناحية، أو عبر تطوير أداء العلمانيين الرسولي من ناحية أخرى، تأسست هذه التنشئة للرعايين في تكوين ذاتهم كعاملين أساسيين في حقول الرعاية الاجتماعية. وهي تسعى لتزويدهم بأبرز العناصر الإنسانية واللاهوتية والروحية والخلقية والمنهجية اللازمة للقيام بهذه المهمة. تتم التنشئة بشكل مشاغل يركز فيها على البعد التطبيقي الرعوي والعمل المهني في العلاقات، كما ويتم زيارات ميدانية عملية للمراكز الاجتماعية والأماكن المتخصصة في كل مجال من الخدمات.

المعنيون وشروط الانتساب

١. المرشّحون للشماسية الدائمة المرسلون من قبل الأساقفة المعنيين.
٢. كل شخص ذات مستوى جامعي (كاهن، راهب أو راهبة، مكرّس، أو علماني، أو أي فاعل رعوي آخر) يسعى لتهيئة مناسبة للقيام بمهمة رسولية ورعاية في الحقل الاجتماعي.
٣. على المرشّح أن يكون قد تابع أو يتابع تنشئة دينية لثلاث سنوات على الأقل (ويُفضل أن تكون أكاديمية). عليه أن يكون حائزاً على البكالوريا اللبنانية ليحوز على الشهادة في نهاية التنشئة. إلا أن الطالب غير الحائز على البكالوريا، يستطيع أن يُسجل اسمه للتنشئة، والحصول في النهاية على إفادة تتضمن المقررات التي تابعها.
٤. يستطيع الأشخاص المعنيون أن يلتحقوا بهذه التنشئة، بدوام كامل أو جزئي.

المدة والأوقات

١. مدة التنشئة ثلاث سنوات، تدرج في ستة محاور مجموعها ٣٢ رصيداً تُعطى باللغة العربية.
٢. تؤمن الدروس كل أول وثالث سبت من الشهر (٩,٠٠-١٢,٣٠) مع دورات سنوية وفق روزنامة مثبتة مسبقاً.

التسجيل

يتم التسجيل خلال شهري تموز وأيلول، وذلك بحسب موعد مسبق.

للاتصال

منسق الدبلوم : وسام عبدو، خليوي : ٣٣٨٦٠٣ ٧٠ ٩٦١+

عنوان البريد الإلكتروني : wissam.abdo@usj.edu.lb

ملاحظة :

من الممكن تأمين هذه التنشئة خارج منطقة بيروت، على أن يتم تقديم الطلب رسمياً إلى المعهد العالي للعلوم الدينية وأن يتجاوز عدد الطلاب الخمسة عشر.

شروط الإنتساب

على من يريد متابعة هذه التنشئة أن :

- يكون حائزاً على إجازة في اللاهوت أو تابع تنشئة لاهوتية جدية (على سبيل المثال لا الحصر الدبلوم الجامعي «أؤمن» من المعهد العالي للعلوم الدينية) ؛
- له خبرة رعووية لا تقل عن ثلاث سنوات ؛
- يرفق ملفه برسالة يعرب فيها عن دوافعه الشخصية والرعووية ؛
- يلتقي شخصياً مع منسق الدبلوم في مقابلة خاصة ضمن مرحلة التسجيل.

المدة والأوقات

تؤمّن التنشئة بحسب آليتين مختلفتين، إمّا أسبوعياً وإمّا دورات مكثفة وذلك على الشكل التالي :

أسبوعياً

- **الثلاثاء والخميس** : من الساعة السادسة وحتى الساعة التاسعة مساءً.
بالإضافة إلى دورات استثنائية تمتد على مدى ٤ أيام وهي **الثلاثاء والخميس والجمعة** من الرابعة والنصف من بعد الظهر وحتى التاسعة مساءً، **والسبت** من الثامنة والنصف صباحاً وحتى الثانية عشرة والنصف ظهراً.

أو

دورات مكثفة (١٢ دورة على ١٢ شهر، ٤ أيام في الشهر)

- **الخميس** : من الساعة الرابعة والنصف وحتى الساعة التاسعة مساءً.
- **الجمعة و السبت** : من الساعة الثامنة والنصف صباحاً وحتى الساعة السادسة مساءً.
- **الأحد** : من الساعة التاسعة صباحاً حتى الساعة الواحدة من بعد الظهر.

وذلك بحسب توفر العدد الأدنى من الطلاب لكل دورة.

الكلفة

كلفة الرصيد هي ٨٠ دولاراً أميركياً للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ (كلفة خاصة للمعهد). في بعض الحالات، يُقدّم المعهد العالي للعلوم الدينية تسهيلات في الدفع تصل حتى ٥٠% من الكلفة الأساسية.

المنهج

الأرصدة	عنوان المقرر
الحياة الروحية والمرافقة بحسب تقاليد متعدّدة	
٢,٥	في التقليد الشرقيّ مع آباء الصحراء
	في التقليد الكرملّي
	في التقليد التصوّفي الإسلاميّ
	في التقليد الإغناطيّ
قراءة الذات	
٢	جروح وشفاءات : البعد الروحيّ والسيكولوجيّ
١,٥	قراءة سيكولوجيّة لحياتنا العاطفيّة
١	الإنياغرام (طريق للتعرف إلى الذات)
١	الإنياغرام والصلاة
النمو الروحي	
٢	ديناميّة النمو الشخصي في قلب الجماعة
١,٥	مقوّمات النمو الروحيّ
المرافقة	
٢	الإصغاء الوجدانيّ
٢	التمييز وأخذ القرار
١,٥	حول خلقيّة المرافقة
كتاب مقدّس	
١,٥	في الكتاب المقدّس : الله يرافق شعبه
١	قراءة الكتاب المقدّس (Lectio Divina)
الديناميكية الإغناطية	
١,٥	هيكليّة الرياضات الروحيّة وديناميّتها
١	مرافقة الصلاة بحسب الديناميّة الإغناطيّة
١	أهمّات الرياضات الروحيّة الإغناطيّة
مشاغل تدريبيّة ومرافقة	
٥	قراءة تحليليّة في ممارسات المرافقة
٧	مرافقة روحيّة تحت إشراف مرافقٍ متمرّس
٣٥	مجموع الوحدات التعليميّة

الدبلوم الجامعيّ في المرافقة الروحيّة

Diplôme universitaire en accompagnement spirituel

الرسالة الأساسية والأهداف الرئيسيّة

يسعى هذا الدبلوم الجامعيّ في المرافقة الروحيّة إلى تأمين المهارات اللازمة للمسؤولين في مختلف القطاعات الرعويّة فيما يختص بالمساعدة الروحيّة. تتركز هذه التنشئة، وبشكل أساسيّ على النمط التربويّ الإغناطيّ في المسيرة الروحيّة.

وتأخذ هذه التنشئة بعين الاعتبار خصوصيّات المسائل الروحيّة في زماننا الحاضر، وبالأخص في واقعنا اللبناني من جهة، وتنوّع طرق ومدارس المرافقة الروحيّة، وبنوع خاص تلك التي تنبثق عن التراث الروحي الشرقي من جهة أخرى. كما يتركز هذا النموذج على نظرة شاملة ومتكاملة للإنسان وعلى مقاربة تربويّة تهدف إلى إستقلاليّة روحيّة بواسطة التمييز.

تؤمّن هذه التنشئة المعرفة النظرية، كما تعمل على صقل شخصيّة المرافق.

تتكوّن التنشئة من ٣٥ رصيّدًا وتقسّم إلى مرحلتين :

- المرحلة الأولى (٢٣ رصيّدًا) مخصصة للحصول النظريّ في كل أبعاده. يحصل الطالب في آخرها على إفادة في المرافقة الروحيّة.
 - المرحلة الثانية (١٢ رصيّدًا) مخصصة للتدريب على المرافقة الروحيّة. يحصل الطالب في آخرها على الدبلوم الجامعيّ في المرافقة الروحيّة، بعد أن يكون قد أثبت مهاراته الشخصية من خلال التدريب العمليّ لتحمل مسؤوليّة المرافقة ونجح في مناقشة التقرير النهائيّ.
- تعطى التنشئة باللّغة العربيّة.

الكفايات

يستطيع الطالب، في نهاية هذه التنشئة، أن :

- يختبر وينقل معرفة معمّقة للروحانيّة الإغناطيّة ؛
- يوصل شخصيّته الخاصّة كمُرافقٍ روحيّ بعلاقة مع المسيح، المعلّم المرافق ؛
- يميّز وينفتح على معطى الحياة بشكل عام ؛
- يميّز في وسط المعضلات التي يواجهها في خدمة المرافقة ما هو روحي وما هو بحت نفسي ؛
- يطور المواقف والمهارات التي تعزّز النموّ المتكامل لمن هو في مسيرة روحيّة مع احترام حرّيّة الضمير ؛
- يرافق مسيرات روحيّة بحسب منهجيّات متنوّعة : مساعدة فرديّة أو جماعيّة ؛ متواصلة بالزمن أو بحسب المناسبات ؛ في الحياة العادية أو خلال رياضات روحيّة ؛ متمحورة حول تعميق الحياة الروحيّة أو حول التمييز من أجل أخذ قرار معيّن.

المنهج

عنوان المادة	الأرصدة
الوحدة الأولى : الأسس اللاهوتية والروحية والأخلاقية	١٠,٥
مقومات النمو الروحي	١
جروح وشفاءات : البعد النفسي والروحي	١
المرض والشفاء في الكتاب المقدس	٢
كرامة الشخص البشري ومكانة الجسد في الإسلام والمسيحية	١,٥
مدخل إلى علم الأخلاق ومسائل في الأخلاقيات الطبية والصحية	٢
لاهوت راعوية الصحة	١,٥
العناية الروحية في عالم الصحة	١,٥
الوحدة الثانية : التدبير الراعوي والمرافقة	١٣
الخليّة الراعوية : بنية وتنظيم وتنشيط	١
فن القيادة والعمل الجماعي في راعوية الصحة	١
البرمجة اللغوية العصبية	٢,٥
الإصغاء الوجداني	١,٥
الوساطة	١,٥
حالة الحداد	١,٥
الحاجات الروحية	١,٥
المرافقة الأسرارية	١,٥
طب الشيخوخة والعناية الملطفة	١,٥
الوحدة الثالثة : التدريبي	١١,٥
التدريب على الإستكشاف	١,٥
التدريب على التدخّل الراعوي وعلى المرافقة	٤
خبرات المرافقة : مشاغل	٤
التقرير النهائي ومناقشته	٢

الأمكان والمدة والأوقات

- الفرع الأول : المعهد العالي للعلوم الدينية في بيروت :
- المرحلة الأولى : الفصلان الأولان، كلّ ثلاثاء وخميس، ٦,٠٠ - ٨,٤٥ مساءً.
- المرحلة الثانية : الفصل الثالث من خلال برنامج تدريبيّ خاص، كلّ خميس، ٦,٠٠ - ٨,٤٥ مساءً.

- الفرع الثاني : مركز الأم تيريزا - دير مار ضومط في العقبية، الأبرشية البطريركية المارونية، منطقة جونية، كسروان :
- المرحلة الأولى : الفصول الأربعة الأوائل، الجمعة، ٦,٣٠ - ٩,١٥ مساءً.
- المرحلة الثانية : الفصل الخامس من خلال برنامج تدريبيّ خاص، كلّ جمعة، ٦,٣٠ - ٩,١٥ مساءً.

شروط الإنتساب

- على من يريد متابعة هذه التنشئة أن :
- يكون حائزاً على إجازة في اللاهوت أو تابع تنشئة لاهوتية جدية (على سبيل المثال لا الحصر الدبلوم الجامعي «أؤمن» من المعهد العالي للعلوم الدينية)
- له خبرة رعوية لا تقل عن ثلاث سنوات ؛
- يرفق ملفه برسالة يعرب فيها عن دوافعه الشخصية والرعوية ؛
- يلتقي شخصياً مع منسّق الدبلوم في مقابلة خاصة ضمن مرحلة التسجيل.

أوقات التدريس

- أسبوعي : الثلاثاء والخميس، من الساعة السادسة وحتى التاسعة.
أو
- دورات مكثفة : ١٢ دورة على ١٢ شهر، ٤ أيام في الشهر.
* الخميس و الجمعة : من الساعة السادسة حتى الساعة التاسعة مساءً
* السبت و الأحد : من الساعة الثامنة والنصف صباحاً حتى الساعة الخامسة من بعد الظهر
وذلك بحسب توفّر العدد الأدنى من الطلاب لكل دورة.

التسجيل

يتم التسجيل ابتداء من حزيران وقبل آخر أيلول.

للاستعلام الاتصال

- منسّق الدبلوم : الخوري شربل خشان، خلوي : ٨٥٧٨٩٩ ٣ ٩٦١ +
عنوان البريد الإلكتروني : charbel.khachan@usj.edu.lb
- اللجنة الأسقفية لراعوية الخدمات الصحية في لبنان : ٢٩٦٦٠٥ ٣ ٩٦١ +

العنوان

- حرم العلوم الإنسانية - طريق الشام ص.ب. ٥٢٠٨ - ١٧ مار مخايل - بيروت - لبنان
هاتف : ٤٢١٥٨١ ١ ٩٦١ + | فاكس : ٤٢١٥٨٠ ١ ٩٦١ +
عنوان البريد الإلكتروني : issr@usj.edu

الدبلوم الجامعي في راعوية الصحة

Diplôme universitaire en Pastorale de la santé

الرسالة الأساسية والأهداف الرئيسية

تأسست هذه التنشئة بطلب من اللجنة الأسقفية لراعوية الخدمات الصحية في لبنان، وهي تهتمّ بكلّ ما يطور ثقافة الإصغاء والمرافقة والعمل الراعوي في عالم الصحة. وذلك خدمة للمريض ومحيطه الشخصي والإجتماعي والطبي، انطلاقاً من المفهوم المسيحي للمرض والألم والشفاء والخلص. وهي تهدف إلى إعداد فاعلين ومنشطين راعويين قادرين على تأدية هذه الرسالة الكنسية في الرعايا والمؤسسات التي تُعنى بالمريض والمسنّ و ذوي الحاجات الخاصة. يتمّ ذلك من خلال برنامج متكامل يعالج أبرز العناصر الإنسانية واللاهوتية والروحية والخلقية والتربوية والمنهجية اللازمة للقيام بهكذا مهمّات.

تتكوّن التنشئة من ٣٥ رصيда وتقسّم إلى مرحلتين :

المرحلة الأولى : (٢٣,٥ رصيда) مخصصة للتحصيل النظري في كل أبعاده. يحصل الطالب في آخرها على إفادة في راعوية الصحة.

المرحلة الثانية : (١١,٥ رصيда) مخصصة للتدريب على المرافقة. يحصل الطالب في آخرها على الدبلوم الجامعي في راعوية الصحة، بعد أن يكون قد أثبت مهاراته الشخصية من خلال التدريب العملي لتحمل مسؤولية المرافقة ونجح في مناقشة التقرير النهائي.

الكفايات

- ١- إتباع مقاربة كلية ومسيحية للشخص المريض ومحيطه العائلي والإجتماعي والصحي.
- ٢- مرافقة الشخص المريض ومحيطه كشهود للمسيح.
- ٣- تأسيس خلية راعوية في عالم الصحة وتنشيطها.

المعنيون

يتوجّه هذا الدبلوم الجامعي لكلّ شخص ذات مستوى جامعي يسعى لتهيئة مناسبة للقيام بمهمّة رسولية وراعوية في عالم الصحة. يتمّ اختيار المرشّحين على أساس ملفّ الطالب وبعد مقابلة شخصية.

الكلفة

يتألّف الدبلوم من ٣٥ رصيداً. كلفة الرصيد هي حوالي ٨٠ دولاراً أميركياً للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ (كلفة خاصة للمعهد). في بعض الحالات، يُقدّم المعهد العالي للعلوم الدينية تسهيلات في الدفع تصل حتّى ٥٠٪ من الكلفة الأساسية.

المقررات : ٥٠ رصيداً

الأرصدة	عنوان المقرّر	الأرصدة	عنوان المقرّر
٣	لاهوت الليتورجيا	٣	مدخل إلى الكتاب المقدّس - العهد القديم
٣	التقوى الشعبية، بين الأصول والإنحرافات	٣	كتب الأنبياء
٣	دروب العقل في واحة الإيمان	٣	مدخل إلى الكتاب المقدّس - العهد الجديد
٣	علم الأخلاق	٣	الأناجيل الإزائية
٣	اللاهوت الأخلاقي	٣	إنجيل يوحنا والرسائل
٣	النموّ الروحي	٣	القديس بولس
٣	الكنائس الشرقية	٣	مختصر العقيدة المسيحية
٢	منهجية البحث	٣	آباء الكنيسة
		٣	الكنيسة : بين السرّ والاعتلان التاريخي

نظام الدروس، كيفية التقييم، وشروط الحصول على الدبلوم

- **التسجيل :** يتسجّل الطالب المعنيّ عند مدير المعهد، أو من ينتدبه، خلال فترة التسجيل في بداية كل فصل جامعي.
- **التقييم :** للحصول على الدبلوم، على الطالب اكتساب الأرصدة المطلوبة، وذلك مع إتمام الأعمال الأكاديمية والامتحانات اللازمة.
- **تقييم لتنشئة لاهوتية سابقة :** من الممكن الأخذ بعين الاعتبار بعض الدروس اللاهوتية السابقة، شرط أن تكون نظامية وذات مستوى معترف به. أما عملية الاحتساب فهي تخضع لآلية محدّدة من قبل إدارة المعهد.

مناطق التعليم ودوام الدروس

- في حرم العلوم الإنسانية في بيروت : ابتداءً من الأسبوع الثالث من أيلول من كل عام.
- مركز رابطة الأخويات في الجديدة : الثلاثاء مساءً.
- مركز التنشئة المسيحية للراشدين في دير مار ضومط، العقبية : الجمعة مساءً.
- من الممكن تأمين هذه التنشئة لكل نواة تتألّف من ٢٠ شخص وما فوق في أي منطقة من المناطق اللبنانية أو الأبرشيات المختلفة في كافة مناطق العالم العربي.

التسجيل

ابتداءً من حزيران وقبل آخر أيلول.

للإستعلام

منسّق الدبلوم : الأب سمير بشارة اليسوعي، خلوي : +٩٦١ ٣ ٤٦٩٦٢٠
عنوان البريد الإلكتروني : samirb@jesuits.net

دبلوم جامعي "أؤمن" : مدخل إلى الإيمان المسيحي Diplôme universitaire CREDO (Arabe)

غاية التنشئة

الاستجابة لحاجات الحياة المسيحية في عصرنا الحالي، وذلك عبر تأمين تنشئة لاهوتية أساسية للمؤمنين الراشدين تتيح لهم تلبية متطلبات دعوتهم الرئيسية ألا وهي التمرس على مقارنة الإيمان بعمق وبعقلانية وتفسيره بمسؤولية وأمانة.

الأهداف

- توعية المؤمنين عامة والناشطين الراعويين ومعلمي التعليم المسيحي خاصة، على أهمية التنشئة اللاهوتية وتطوير كفاءاتهم ومهاراتهم للقيام برسالتهم في الميادين الراعوية المتعددة.
- إغناء المؤمنين بوسائل لاهوتية (عقائدية، بيبليّة، أخلاقية، الخ.) وأدوات أنتروبولوجية ضرورية لفهم إيمانهم وعيشه بشكل واعٍ ومنظم ومسؤول في عالمٍ يتغير باستمرار.

المعنيون

- كل مؤمن يسعى إلى التعمق في إيمانه على هدى العقل وإلى تنوير عقله بمعطيات الإيمان.
- معلمو التعليم المسيحي في بيئاتهم المدرسية.
- أعضاء المنظمات الرسولية وحركات العمل الرعوي والمسؤولون عن الأنشطة والتنشئة فيها.

شروط الانتساب

- حيازة البكالوريا اللبنانية أو ما يعادلها رسمياً (وفق معايير لجنة المعادلات في وزارة التربية اللبنانية).
- بعد دراسة ملّقه وموافقة مدير المعهد، يستطيع المرشح غير الحائز على شهادة البكالوريا اللبنانية أو ما يعادلها، أن يتسجل ويتابع هذه الدراسة. وهو يخضع لشروط التقويم نفسها كزملائه الطلبة. وفي نهاية المسار يستطيع الحصول على الإفادة الجامعية الموافقة.

إمكانية المعادلات لتنشئة أخرى

يستطيع الطالب الحائز على هذا الدبلوم أن يعادل كل موادّه المكتسبة في برنامج الإجازة في العلوم الدينية. كذلك، تُعتبر هذه المواد، أو ما يعادلها، شرطاً مسبقاً لمتابعة دبلومات جامعية أخرى في المعهد مثل الدبلوم الجامعي للمرافقة الروحية أو الدبلوم الجامعي لراعوية الصحة.

المدة

يتألف هذا الدبلوم الجامعي من ٤٥ رصيداً موزعة على ٤ فصول دراسية (يمكن التوسّع إلى ٥ فصول).

شروط الانتساب

- الحياز على البكالوريا اللبنانية أو ما يعادلها.
- على التسجيل أن يتم قبل العاشر من أيلول من كلّ سنة دراسية.

المدة والتوقيت

- تتكوّن الإجازة من ١٨٠ رصيد أوروبي وتمتدّ مدّة الدراسة على ٦ فصول (دون تجاوز ١٢ فصلاً للطلاب ذات الدوام الجزئي).
- من الإثنين إلى الخميس، من الساعة ٦,٠٠ بعد الظهر إلى ٨,٤٥ مساءً.
- بعض الدورات المكثفة : الجمعة والسبت بحسب روزنامة مسبقة.

التسجيل

يتم التسجيل ابتداء من حزيران وقبل آخر أيلول.

الوحدات التعليمية المقترحة

الأرصدة	اللاهوت العملي	الأرصدة	اللاهوت المنهجي
١٢	وساطة، وتنمية	٢٤	لاهوت الكتاب المقدس
٣	الوسائل التعليمية في العالم الرقمي وعالم التعليم المسيحي : إستراتيجيات وأدوات	٣	مدخل إلى العهد القديم
٣	(تكنولوجيا المعلومات والتواصل في التعليم) في علم التربية المسيحية	٣	مدخل إلى العهد الجديد
٣	الرسالة الرعوية، إستراتيجيات وهيكلية	٣	كتب الشريعة (التوراة)
٣	التميز الروحي	٣	الأنبياء
	التقوى الشعبية	٣	متى، مرقس والمسألة الإزائية
٥	النمو الروحي	٣	لوقا - أعمال الرسل
١	منهجية (١). الانطلاق في البحث ١ : مفاهيم أساسية وتصاميم أولية	٣	العبرانيين والرسائل الكاثوليكية
١	منهجية (٢). الانطلاق في البحث ٢ : أماكن وأدوات	٣	إنجيل يوحنا وسفر الرؤيا
١	منهجية (٣). مواجهة النص : ١- البحث التحليلي	٣	القديس بولس
٢	منهجية (٤). مواجهة النص : ٢- التواصل الكتابي	٣	تحليل نصوص بيبليّة
	اللاهوت الأخلاقي	٣	المزامير وكتب الحكمة
	تعليم الكنيسة الاجتماعي	٣	
	الحياة الجنسية والحياة المسيحية	٣	الفلسفة المعاصرة
	الخلقية المسيحية والتطورات البيولوجية - الطبية (البيوطية)	٣	الفلسفة القديمة والميتافيزياء
	مدخل إلى الحق القانوني (القانون الكنسي)	٣	فلسفة القرون الوسطى والحديثة
		٣	مراجعة معهد الآداب الشرقية
		٣	الثالوث الأقدس ولاهوت الروح القدس
		٣	كريستولوجيا : من تقولون لي أنا؟
		٣	الكنيسة : سرّ، شعب، مؤسسة
		٣	لاهوت الليتورجيا
		٣	أسرار التنشئة : العماد، التثبيت، الافخارستيا
		٣	مريم في سرّ الخلاص
		٣	الكنائس والمسكونية
		٣	الكنائس الشرقية : دعوة ورسالة
		١٠	لغات وتعايير
		٢ - ٢	يوناني ١.١ - ١.١ ب
		٢ - ٢	عبري ١ - ٢
		٢	سرياني ١

الأرصدة	فلسفة وعلوم إنسانية	الأرصدة	اللاهوت المنهجي
١٨	تاريخ الكنيسة، واللاهوت الأبائي والتراث	٣٣	لاهوت الكتاب المقدس
٣	تاريخ الكنيسة - الألفية الأولى	٣	مدخل إلى العهد القديم
٣	تاريخ الكنيسة - الألفية الثانية (في الغرب)	٣	مدخل إلى العهد الجديد
٣	تاريخ الكنيسة - الألفية الثانية (في الشرق)	٣	كتب الشريعة (التوراة)
٣	التراث العربي المسيحي	٣	الأنبياء
٣	مدخل إلى آباء الكنيسة	٣	متى، مرقس والمسألة الإزائية
٣	آباء الكنيسة. حقبة أو مدرسة	٣	لوقا - أعمال الرسل
		٣	العبرانيين والرسائل الكاثوليكية
١٨	فلسفة	٣	إنجيل يوحنا وسفر الرؤيا
٣	الإيمان والعقل	٣	القديس بولس
٣	إبستمولوجيا (علم المعرفة) - علم المنطق	٣	تحليل نصوص بيبليّة
٣	علم الأخلاق	٣	المزامير وكتب الحكمة
٣	الفلسفة المعاصرة		
٣	الفلسفة القديمة والميتافيزياء	٣٠	اللاهوت العقائدي
٣	فلسفة القرون الوسطى والحديثة	٣	مدخل إلى الإيمان المسيحي
	مراجعة معهد الآداب الشرقية	٣	اللاهوت الأساسي
		٣	الثالوث الأقدس ولاهوت الروح القدس
١٢	علوم إنسانية	٣	كريستولوجيا : من تقولون لي أنا؟
٣	أنتروبولوجيا الأديان	٣	الكنيسة : سرّ، شعب، مؤسسة
٣	الخبرة الروحية والنفسيّة (السيكولوجيا الروحية)	٣	لاهوت الليتورجيا
٣	مدخل إلى علم الاجتماع	٣	أسرار التنشئة : العماد، التثبيت، الافخارستيا
٣	الأنثروبولوجيا المسيحية	٣	مريم في سرّ الخلاص
		٣	الكنائس والمسكونية
		٣	الكنائس الشرقية : دعوة ورسالة
		١٠	لغات وتعايير
٢ - ٢	يوناني ١.١ - ١.١ ب		
٢ - ٢	عبري ١ - ٢		
٢	سرياني ١		

الإجازة في العلوم الدينية Licence en sciences religieuses

برنامج جديد تلبيبة لحاجة الكنائس المحلية في عالم اليوم

الرسالة

- إن الإجازة في المعهد العالي للعلوم الدينية جواب على الدعوة الأساسية التي تُمَيِّز مؤسستنا، ألا وهي اقتراح تعليمياً جامعياً في مجال اللاهوت المسيحي والعلوم الدينية، وهي تتيح الفرصة لـ :
- فهم الإيمان وعيشه بطريقة واعية، منظّمة ومسؤولة، في عالم يتغيّر دائماً ؛
 - التزوّد بالمهارات اللازمة لتكون في خدمة الكنيسة ؛
 - اكتساب التكوين الأساسي بغية التخصص في اللاهوت الراعوي، متيحاً هكذا الفرصة للالتزام مهني.

أهداف

- يهدف المعهد العالي للعلوم الدينية بتلبية توجيهات مجمع التربية الكاثوليكية الذي يطلب من معاهد العلوم الدينية اقتراح مشروع دراسي محدّد. يتعلّق الأمر أولاً بتعزيز تنشئة العلمانيين الدينيين والأشخاص المكرّسين، من خلال مشاركتهم الواعية والناشطة في عملية تبشير عالمنا الحاضر، كما في تعزيز الالتزام في حياة الكنيسة والتنشيط المسيحي في المجتمع. كما يتعلّق الأمر بتحضير الطلاب إلى مختلف الرسائل العلمانية والخدمات الكنسية.
- يعمل المعهد أيضاً على تلبية انتظارات الذين يرغبون الحصول على معرفة العناصر اللاهوتية الأساسية ، مع افتراضاتها الفلسفية اللازمة و مكملاتها في العلوم الإنسانية.

الكفايات

- تحديد الأسس اللاهوتية والأنثروبولوجية للإيمان المسيحي.
- تبني مقارنة نقدية ومسؤولة في تفسير المسائل الإيمانية والحياتية.
- تأوين أسس الإيمان المسيحي في مختلف الميادين الراعوية للتعليم، والاحتفال، وحياة الشخص والجماعة.
- إنتاج عمل لاهوتي (علوم دينية) قابل للنشر باستخدام الأدوات النظرية/الفكرية والتنفيذية المناسبة.
- استخدام المصادر اللاهوتية في مختلف التقاليد الكنسية.
- عرض حجج لاهوتية استناداً إلى الحقائق العقلانية وأسسها المفاهيمية والفلسفية.
- تحديد ممارسة رعوية في واقع الكنيسة المعقّد في العالم.
- تعزيز النمو المتكامل، الشخصي والجماعي، ضمن بنية إدماجية.



المدير : الأب إدغار الهبيبي

أمانة السر : الآنسة ميري بو نادر

هاتف : ٤٢١٥٨١ ١ +٩٦١ | فاكس : ٤٢١٥٨٠ ١ +٩٦١

البريد الإلكتروني : issr@usj.edu.lb

الدبلوم الجامعيّ في «الأديان والإعلام»

الرسالة

إنّ دور الإعلام لا يقتصر فقط على نقل الخبر، بل يساهم في تكوين وتوجيه الرأي العام، وخلق القضايا، والتواصل والحوار بين الأفراد والجماعات والشعوب. تأتي هذه التنشئة لتجيب على حاجة المؤسسة الدينية المسيحية والإسلامية اليوم لتحسن استعمال هذه الوسائل بتقنية عالية. يجمع هذا الدبلوم ما بين الإدراك النظري والتحليلي والتعلم العملي لتقنيات وسائل الإعلام ويعطى باللغة العربية.

الكفايات

تطوير مهارات الطلاب ضمن ثلاثة محاور :

- اكتساب معرفة نظرية وثقافة عامة حول الأديان والظاهرة الدينية وتحليل نقدي للواقع ؛
- فهم خصائص تقنيات الممارسة الإعلامية من زاوية دينية في أربع وسائل : التلفزيون والإذاعة والصحافة المكتوبة والصحافة الإلكترونية والتمرس على كيفية استخدام كل منها ؛
- فهم الدور الاستراتيجي للتواصل والتمكن من وضع النظم الملائمة للسياسة الإعلامية ومن استخدام أدوات تداولها.

البرنامج

المحور	المقرر	الأرصدة
ثقافة في الشأن والواقع الديني والإعلامي	علم الاجتماع الديني	٣
	السياسة والدين	٢
	المحاور الأساسية في الإسلام والمسيحية	٤
	الكنيسة والإسلام ووسائل الإعلام	٣
	قانون وأخلاقيات الإعلام	٣
التواصل والتقنيات الإعلامية	أنواع التواصل ومكوناته ودوره	٣
	الصحافة المكتوبة وتقنياتها	٣
	الإذاعة وتقنياتها	٣
	التلفزيون وتقنياته	٣
	الصحافة الإلكترونية وتقنياتها	٣
		٣٠

مواعيد الدروس

يُعطى هذا الدبلوم على مدار سنة جامعية واحدة، من الثلاثاء الى الخميس (٦٠٠ - ٨٤٥ مساءً).

للتسجيل والإستعلام

منسقة الدبلوم : السيّد كاتيا رياً الرامي، هاتف : ٤٢١٠٠٠ ١ ٩٦١ + ، مقسم ٥٩٣٢

Département des sciences des religions
قسم علوم الأديان

DSR

ماستر في العلوم الدينيّة

Master en sciences religieuses

(صفحة ٣٣)

دبلوم جامعيّ في

« الأديان والإعلام »

Diplôme Religions et médias

قسم علوم
الأديان

Diplôme
en tourisme religieux

(en collaboration avec la FL&H)

(صفحة ...)

Certificate of Study in the
Historical and Religious
Reality of the Middle East

("Caravan" Project
of the Order of Malta)

(صفحة ٣٧)

العميد : الأب مارك تشيشلك اليسوعيّ

أمانة السر : السيدة جوزيت نصر الله فرام

هاتف : +٩٦١ ١ ٤٢١٥٨٧ | فاكس : +٩٦١ ١ ٤٢١٠٦٤

البريد الإلكتروني : fsr@usj.edu.lb

www.fsr.usj.edu.lb

الدكتوراه في العلوم الدينية

مقدمة

تقوم دراسات الدكتوراه على مبدأ الابتكار في اختصاص معين من خلال مجال البحث العلمي والأكاديمي. ومن المواضيع التي يمكن أن تتناولها الأطروحة في العلوم الدينية :

العلاقات الإسلامية المسيحية، الحوار الإسلامي المسيحي، التراث العربي المسيحي، الظواهر الدينية، الثقافة الدينية، الأدب والدين، السياسة والدين، الأديان أو التاريخ الديني أو تاريخ الأديان، مقارنة الأديان، الإيمان أو الإلحاد، التواصل والأديان، العولمة والهوية، المبادلات ولاهوت الأديان، الاستراتيجيات الرسولية أو استراتيجيات الدعوة، التواصل بين الأديان، الدين، الثقافة والمجتمع، الحركات والجمعيات الدينية، الأخلاقيات الأساسية، أخلاقيات الحياة، الأخلاقيات الاجتماعية والسياسية، الأخلاقيات المهنية وأخلاقيات البيئة...

شروط الترشح لإعداد شهادة الدكتوراه

- شهادة البكالوريا أو ما يعادلها.
- شهادة ماستر أو شهادة دراسات معمّقة في العلوم الدينية (بالإضافة إلى معادلة من وزارة التربية والتعليم العالي في لبنان، إذا كانت الشهادة من خارج جامعة القديس يوسف).

التسجيل

يلتحق طلاب الدكتوراه المسجلون في كلية العلوم الدينية بمعهد الدكتوراه العالي «علوم الإنسان والمجتمع» التابع لحرمة العلوم الإنسانية.

قبل التسجيل، يقدم الطالب ملفاً كاملاً يشمل، بالإضافة للشهادات والمعادلات، مشروع بحث (5 صفحات) يطرح فيه الموضوع العام والدوافع للدخول في مرحلة الدكتوراه. يتم التسجيل وتعيين دكتور مشرف على البحث، بعد لقاء العميد ومدير المعهد العالي للدكتوراه ونيل موافقتهم.

يكون التسجيل في بداية كل فصل من السنة الجامعية

مواد إلزامية وعدد الأرصدة

يتم التسجيل بمعدل 30 رصيّدًا في الفصل الواحد، بحيث يبلغ عدد الأرصدة المكتسبة 180 رصيّدًا في نهاية السنة الثالثة.

يحق للطالب بسنة إضافية معفية من الرسوم من أجل إنهاء تحرير الأطروحة. وفي حال تعذر عليه إنهاء الرسالة خلال المدة المحددة، يمكن تمديد هذه المرحلة لتصبح المدة الإجمالية ست سنوات لا غير (يحتسب كل فصل إضافي منها بما يعادل قيمة 10 رصيّدًا).

تؤمن كلية العلوم الدينية 6 أرصدة من أصل 180 (ندوات، مقررات، حلقات في المنهجية...) ويؤمن المعهد العالي لإعداد الدكتوراه 6 أرصدة (مشاركة أو مداخلة في ندوة، حلقات تدريس أو دورات تدريب أو تدريج أو أنشطة أخرى يؤمنها أو يصادق عليها المعهد العالي لإعداد الدكتوراه).

لمزيد من المعلومات

يمكن تحديد موعد مع منسقة دراسات الدكتوراه، السيدة لينا اسكندر حواط
هاتف : ٤٢١٠٠٠ ١ ٩٦١ + ، مقيّم ٥٨١٢
عنوان البريد الإلكتروني : lina.iskandarhawat@usj.edu.lb

يعود تاريخ كلية العلوم الدينية في جامعة القديس يوسف إلى القرن التاسع عشر. فقد أخذت الكلية اسمها من الإكليريكية اليسوعية «سان فرانسيس كزافييه» التي افتتحت في غزير سنة ١٩٤٥.

انتقلت الكلية الإكليريكية إلى بيروت في ٣٠ أكتوبر ١٨٧٥. وقد رفع البابا لاوون الثالث الكلية في بيروت إلى رتبة جامعة مشرفة وخولها منح الدرجات الأكاديمية الحبرية في الفلسفة واللاهوت وذلك في ٢٥ شباط ١٨٨١. وقد تناول برنامج التعليم ما حدده الدستور الرسولي (١٩٣١) و «Quaedam Normae» (١٩٦٨) من قضايا في اللاهوت الشرقي بالإضافة إلى مواد تتناول الليتurgia والقوانين الكنسية.

كان لافتتاح عدة إكليريكيّات لتدريس اللاهوت في لبنان (الرهبانية اللبنانية المارونية، الروم الملكيين الكاثوليك والسريان والأرمن الكاثوليك...) وللمبادئ التوجيهية التي اطلقها المجمع الفاتيكاني الثاني أن دفعت باليسوعيين إلى العمل جنباً إلى جنب مع الكنيسة الكاثوليكية ومع الهيئات الكنسية المحلية في لبنان. وفي عام ١٩٧٤ تنازلت الكلية عن لقب الحبرية الذي تلقته عام ١٨٨١ إلى الكنيسة المارونية «وهكذا انتهت شريحة من تاريخ كلية اللاهوت في جامعة القديس يوسف والتي كانت قد درّبت المئات من الكهنة والكثير من الأساقفة».

محطات في تاريخ الكلية

١٨٧٥ إنشاء كلية اللاهوت والفلسفة في بيروت.

١٨٨١ إعطاء كلية اللاهوت والفلسفة في بيروت صفة الحبرية.

١٩٧٤ إنتقال كلية اللاهوت والفلسفة الحبرية إلى السلطة الكنسية المحلية ؛ إنشاء كلية العلوم الدينية التي ضمت المعهد العالي للتدريب الديني (ISFR) وقسم التنشئة المستدامة وقسم الدراسات الإسلامية والمسيحية.

١٩٨٠ دمج المعهد العالي للتدريب الديني بكلية العلوم الدينية ليصبح المعهد العالي للعلوم الدينية (ISSR) ويضم قسم للتعليم المنتظم وآخر للتنشئة المستدامة ومركز للبحوث والمنشورات. كما وقد تم تطوير قسم الدراسات الإسلامية المسيحية ليصبح معهد الدراسات الإسلامية المسيحية (IEIC).

١٩٨٦ تأسيس مركز التراث العربي للتوثيق والبحث والنشر (CEDRAC) من قبل الرهبنة اليسوعية وإحاقه بكلية العلوم الدينية سنة ١٩٩٦.

٢٠٠٠ إنشاء كلية العلوم الدينية لتضم كل من المعهد العالي للعلوم الدينية (ISSR) ومعهد الدراسات المسيحية الإسلامية (IEIC) وقسم العلوم الدينية (DSR) بالإضافة إلى مركز التراث العربي للتوثيق والبحث والنشر (CEDRAC).

٢٠١١ إنشاء مركز الشرق المسيحي للبحوث والمنشورات (CERPOC) .

٢٠١٥ نقل إدارة مجلة الشرق الأدنى المسيحي (POC) إلى عهدة كلية العلوم الدينية.

شروط التسجيل في معاهد كلية العلوم الدينية

الوثائق المطلوبة للتسجيل في قسم علوم الأديان أو في المعهد العالي للعلوم الدينية أو في معهد الدراسات الإسلامية والمسيحية :

- إفادة البكالوريا اللبنانية أو ما يعادلها.

- الإجازة في حال حصول الطالب عليها.

في حال الحصول على شهادات رسمية من جامعات لبنانية خاصة أو غير لبنانية، يُرجى تعديلها لدى وزارة التربية والتعليم العالي.

يُغفى كل من لديه شهادات من جامعة القديس يوسف والجامعة اللبنانية.

- لائحة بالعلامات.

- صورة عن الهوية أو جواز السفر أو إخراج قيد فردي.

- صورتان شمسيّتان.

- رقم الضمان وإفادة من صندوق الضمان.

- رسم التسجيل حسب الشهادة.

للطلاب غير الحائزين على البكالوريا أو على إجازة جامعية ويرغبون بمتابعة إحدى الشهادات الجامعية يمكنهم التسجيل ومتابعة البرامج والحصول فقط على إفادة من المعهد.

مقدمة عامة

سبب الوجود

تأسست كلية العلوم الدينية في جامعة القديس يوسف في تشرين الأول سنة ١٩٩٩ وهي تضم كل من المعهد العالي للعلوم الدينية (ISSR) ومعهد الدراسات المسيحية الإسلامية (IEIC) وقسم العلوم الدينية (DSR) بالإضافة إلى مركز التراث العربي للتوثيق والبحث والنشر (CEDRAC) ومركز الشرق المسيحي للبحوث والمنشورات (CERPOC) ومركز الدراسات والشروح للحدث الديني (CEDIFR) ومركز التوثيق والأبحاث الإسلامية-المسيحية (CEDRIC) ومجلة الشرق الأدنى المسيحي (POC).

تسعى الكلية إلى ترجمة مبادئ شرعة جامعة القديس يوسف التي تركز على الترقّي الشامل والمنفتح على القيم الروحية من خلال «الإنفتاح على الأسئلة الأساسية التي تُطرح على ضمير كل إنسان وتتناول معنى الحياة النهائي». وهذا الانفتاح هو السبيل العادي الذي يؤدي إلى الاعتراف بوجود الله الذي يسمو على القيم البشرية كلها، ويُسبغ على الحياة ملء معناها، ويضمن حرية الإنسان من كل جور». (شرعة جامعة القديس يوسف، المادة ٤).

الأهداف

من أهداف الكلية الأساسية تحقيق التكامل بين المعرفة والفهم للدين من مختلف جوانبه وأبعاده، وذلك بشكل رئيسي في السياق الشرق أوسط.

تجمع الكلية بين ثلاثة مقاربات مختلفة ومتكاملة:

- مقارنة «إيمانية» في خدمة الكنيسة.
- مقارنة تحليلية لفهم النهج الديني انطلاقاً من التراث الشرقي والعلوم الإنسانية.
- مقارنة تنموية للعلاقات بين الأديان، والتي من خلالها تحمل العلاقات بين المسيحيين والمسلمين بُعداً وأهمية خاصة.

إنطلاقاً من هذا المنظور، تقدّم الكلية:

- التدريب الأكاديمي (شهادات في الإجازة الجامعية والماستر والدكتوراه).
- التنشئة المستدامة المتخصصة.
- مراكز للبحوث والمنشورات.
- شبكات تعاون مع المؤسسات الأكاديمية والمجتمع المدني.

ISSR

المعهد العالي للعلوم الدينية

IEIC

معهد الدراسات المسيحية الإسلامية

FSR

كلية العلوم الدينية

DSR

قسم علوم الأديان

Centres de recherche
et de documentation

مراكز البحوث والتوثيق

العميد : الأب مارك تشيشلك اليسوعي

أمانة السر : السيدة جوزيت نصر الله فرام

هاتف : ٩٦١ ١ ٤٢١٥٨٧ | فاكس : ٩٦١ ١ ٤٢١٠٦٤

البريد الإلكتروني : fsr@usj.edu.lb

- دبلوم جامعي في راعوية الصحة (DUPS) (عربي) ١٢٨
- دبلوم جامعي في المرافقة الروحية (DUAC) (عربي) ١٢٥
- الشهادة الجامعية في الخدمة الشماسية والراعوية الإجتماعية (عربي) ١٢١
- إفادة الكفاءة في الثقافة الدينية (عملية اليوم السابع) (عربي) ١١٩

معهد الدراسات المسيحية الإسلامية (IEIC)

- تعريف ١٤٦
- ماستر في العلاقات الإسلامية والمسيحية (عربي) ١١٣
- ماستر في العلاقات الإسلامية والمسيحية (فرنسي) ٧١
- إجازة في الدراسات الإسلامية والمسيحية (عربي) ١١٠
- الشهادة في الثقافة الأساسية الإسلامية والمسيحية (عربي) ١٠٥
- الإفادة في التنشئة والتدريب على الحوار الإسلامي-المسيحي (عربي) ١٠٤

التنشئة المستدامة والتنشئة عن بعد

٧٦

مراكز البحوث والتوثيق

- مركز التراث العربي للتوثيق والبحث والنشر (CEDRAC) (فرنسي) ٨٥
- مركز الشرق المسيحي للبحوث والمنشورات (CERPOC) (فرنسي) ٨٧
- مركز الدراسات والشروحات للحدث الديني (CEDIFR - DSR) (فرنسي) ٩١
- مركز التوثيق والأبحاث الإسلامية-المسيحية (CEDRIC - IEIC) (فرنسي) ٩٢
- مركز التوثيق والأبحاث الإسلامية-المسيحية (CEDRIC - IEIC) (عربي) ١٠٢

مجلة الشرق الأدنى المسيحي

٩٤

المكتبة

٩٦

المواقع الإلكترونية

٩٧

رموز واختصارات

٩٩

فهرس

كلية العلوم الدينية (FSR)

- ٥مقدمة عامة (فرنسي)
- ١٤٦مقدمة عامة (عربي)

تنظيم

- ١٠الهيكلية
- ١٢الإدارة
- ١٤الهيئة التعليمية
- ١٨التقويم الجامعي لعام ٢٠١٨-٢٠١٩
- ٢٣شروط التسجيل

دراسات الدكتوراه

- ٢٧دكتوراه في العلوم الدينية (فرنسي)
- ١٤٣دكتوراه في العلوم الدينية (عربي)

قسم العلوم الدينية (DSR)

- ٣٣ماستر في العلوم الدينية (فرنسي)
- ١٣٨الدبلوم الجامعي في الأديان والإعلام (عربي)
- ٣٨الدبلوم الجامعي في السياحة الدينية (فرنسي)
- ٣٩Certificate of Study in the Historical and Religious Reality of the Middle East
("Caravan" Project of the Order of Malta)

المعهد العالي للعلوم الدينية (ISSR)

- ٤٣تعريف
- ٤٥إدارة ومقاربة تربوية
- ٤٩ماستر في الإدارة والتدبير الراعوي
- ٥٣الإجازة في العلوم الدينية (فرنسي)
- ١٣٤الإجازة في العلوم الدينية (عربي)
- ٦٤دبلوم جامعي : أؤمن «مدخل إلى الإيمان المسيحي» (فرنسي)
- ١٣٠دبلوم جامعي : أؤمن «مدخل إلى الإيمان المسيحي» (عربي)
- ٦٦دبلوم جامعي في تنسيق التعليم المسيحي (DUCC) (فرنسي)