

RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES DU DÉTENTEUR DE LA LICENCE D'ENSEIGNEMENT 2018-2019

La Licence d'enseignement (LE) prépare l'étudiant à la formation d'enseignant scolaire réflexif, contribuant à développer ses compétences didactiques, pédagogiques, relationnelles et humaines.

1. Gérer l'enseignement et l'apprentissage

- Elaborer une unité d'enseignement cohérente avec une programmation annuelle
- Gérer la classe dans un climat propice à l'apprentissage, en cohérence avec les valeurs de l'établissement
- Evaluer ses pratiques enseignantes et l'apprentissage des apprenants
- Accompagner les apprenants dans leur apprentissage

2. Se développer professionnellement

- Manifester une attitude éthique respectueuse des valeurs humaines
- Développer un savoir-agir réflexif dans ses pratiques enseignantes
- Elaborer un projet personnel de formation tout au long de la vie

LICENCE D'ENSEIGNEMENT - 60 crédits
Équivalent au Master 1 en sciences de l'éducation
2018-2019

UNITÉS D'ENSEIGNEMENT DE LA LICENCE D'ENSEIGNEMENT (60 crédits)	
Axes	Unités d'enseignement
Séminaires d'accompagnement (3cr)	Intégration et affiliation au milieu universitaire (non crédité) M1/M3 Développement personnel et professionnel en milieu éducatif (3cr) M2/M4
Vision éducative (9cr)	Processus d'apprentissage (3cr) M1/M3 Défis et enjeux des métiers de l'éducation (3cr) M2/M4 Théories de l'apprentissage et choix pédagogiques (3cr) M2/M4
Ethique et valeurs professionnelles (6cr)	Posture humaniste des acteurs éducatifs (3cr) M1/M3 Ethique et valeurs professionnelles en éducation (3cr) M2/M4
Enseignement et didactique (27cr)	Didactique de l'enseignement : de la conception de cours à l'évaluation (6cr) M1 et M2 Gestion pédagogique de classe (3cr) M1/M3 Intégration des méthodes actives dans l'enseignement (3cr) M1/M3 Psychologie et enseignement (3cr) M2/M4 Enseigner par la classe inversée (3cr) M2/M4 Epistémologie et histoire des disciplines (3cr) M2/M4 Consolidation disciplinaire (6cr) ¹
Stage en enseignement (9cr)	Stage en enseignement 1 (4cr) M1 ² Stage en enseignement 2 (5cr) M2 ³
UE optionnelles⁴ (6cr)	Se référer à la liste en annexe

¹ UE à valider dans la Faculté d'origine des disciplines concernées.

² Le stage en enseignement 1 englobe le séminaire (3cr) et l'accompagnement de l'étudiant par le chargé de stage (1cr).

³ Le stage en enseignement 2 englobe le séminaire (3cr) et l'accompagnement de l'étudiant par le chargé de stage (2cr).

⁴ Il est possible de choisir une UE de la liste obligatoire des autres maquettes de la Fsedu.

RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES DU DÉTENTEUR DU CERTIFICAT D'APTITUDE POUR L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE 2018-2019

Le Certificat d'aptitude pour l'enseignement secondaire (CAPES) prépare l'étudiant à la double formation d'enseignant-chercheur et de coordinateur disciplinaire réflexif, dans le contexte scolaire, s'inscrivant dans un développement professionnel continu.

1. Gérer l'enseignement et l'apprentissage

- Elaborer une unité d'enseignement cohérente avec une programmation annuelle
- Gérer la classe dans un climat propice à l'apprentissage, en cohérence avec les valeurs de l'établissement
- Evaluer ses pratiques enseignantes et l'apprentissage des apprenants
- Accompagner les apprenants dans leur apprentissage

2. S'initier à la coordination disciplinaire

- Gérer une équipe disciplinaire
- Elaborer une programmation verticale et horizontale dans une dynamique participative

3. Développer un projet de recherche en sciences de l'éducation

- Elaborer et évaluer un projet éducatif sur base de données scientifiques
- Produire divers travaux de recherche en sciences de l'éducation

4. Se développer professionnellement

- Manifester une attitude éthique respectueuse des valeurs humaines
- Développer un savoir-agir réflexif dans ses pratiques professionnelles
- Elaborer un projet personnel de formation tout au long de la vie

**CERTIFICAT D'APTITUDE POUR L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE
(CAPES) - 90 crédits¹
2018-2019**

UNITÉS D'ENSEIGNEMENT DE LA LICENCE D'ENSEIGNEMENT (60 crédits)	
Axes	Unités d'enseignement
Séminaires d'accompagnement (3cr)	Intégration et affiliation au milieu universitaire (non crédité) M1/M3 Développement personnel et professionnel en milieu éducatif (3cr) M2/M4
Vision éducative (9cr)	Processus d'apprentissage (3cr) M1/M3 Défis et enjeux des métiers de l'éducation (3cr) M2/M4 Théories de l'apprentissage et choix pédagogiques (3cr) M2/M4
Ethique et valeurs professionnelles (6cr)	Posture humaniste des acteurs éducatifs (3cr) M1/M3 Ethique et valeurs professionnelles en éducation (3cr) M2/M4
Enseignement et didactique (27cr)	Didactique de l'enseignement : de la conception de cours à l'évaluation (6cr) M1 et M2 Gestion pédagogique de classe (3cr) M1/M3 Intégration des méthodes actives dans l'enseignement (3cr) M1/M3 Psychologie et enseignement (3cr) M2/M4 Enseigner par la classe inversée (3cr) M2/M4 Epistémologie et histoire des disciplines (3cr) M2/M4 Consolidation disciplinaire (6cr) ²
Stage en enseignement (9cr)	Stage en enseignement 1 (4cr) M1 ³ Stage en enseignement 2 (5cr) M2 ⁴
UE optionnelles⁵ (6cr)	Se référer à la liste en annexe

UNITÉS D'ENSEIGNEMENT DU CAPES (30 crédits)	
Axes	Unités d'enseignement
Stage en coordination (9cr)	Métier du coordinateur et développement curriculaire (3cr) M1/M3 Stage en coordination (6cr) M3 ⁶
Recherche (15cr)	Méthodologie de la recherche en sciences de l'éducation (5cr) M1 Méthodes et outils en recherche quantitative (5cr) M1 Méthodes et outils en recherche qualitative (5cr) M2
UE optionnelles (6cr)	Se référer à la liste en annexe Valider obligatoirement une UE en langue arabe

¹ 60 crédits ont été validés dans le cadre de la Licence d'enseignement. Pour les étudiants désireux d'obtenir le CAPES, 30cr relatifs au CAPES (cf. 2^e tableau) sont à valider.

² UE à valider dans la Faculté d'origine des disciplines concernées.

³ Le stage en enseignement 1 englobe le séminaire (3cr) et l'accompagnement de l'étudiant par le chargé de stage (1cr).

⁴ Le stage en enseignement 2 englobe le séminaire (3cr) et l'accompagnement de l'étudiant par le chargé de stage (2cr).

⁵ Il est possible de choisir une UE de la liste obligatoire des autres maquettes de la Fsedu.

⁶ Le stage en coordination englobe le séminaire (3cr) et l'accompagnement de l'étudiant par le chargé de stage (3cr).

**RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES DU DÉTENTEUR DU
MASTER EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION
Option : Enseignement et coordination disciplinaire
2018-2019**

Le Master en sciences de l'éducation, option « Enseignement et coordination disciplinaire », forme des ingénieristes pédagogiques, capables de gérer des enseignements et de coordonner des programmes disciplinaires et des projets interdisciplinaires.

1. Gérer l'enseignement et l'apprentissage

- Elaborer une unité d'enseignement cohérente avec une programmation annuelle
- Gérer la classe dans un climat propice à l'apprentissage, en cohérence avec les valeurs de l'établissement
- Evaluer ses pratiques enseignantes et l'apprentissage des apprenants
- Accompagner les apprenants dans leur apprentissage

2. Planifier la coordination d'une unité disciplinaire

- Gérer une équipe disciplinaire
- Développer et évaluer des projets interdisciplinaires
- Elaborer et évaluer une programmation verticale et horizontale dans une dynamique participative

3. Développer un projet de recherche en sciences de l'éducation

- Elaborer et évaluer un projet éducatif sur base de données scientifiques
- Mettre en œuvre diverses approches de recherche
- Mener une recherche approfondie en sciences de l'éducation

4. Se développer professionnellement

- Manifester une attitude éthique respectueuse des valeurs humaines
- Développer un savoir-agir réflexif dans ses pratiques professionnelles
- Elaborer un projet personnel de formation tout au long de la vie

MASTER EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION
Option : Enseignement et coordination disciplinaire - 120 crédits¹
2018-2019

UNITÉS D'ENSEIGNEMENT DU TRONC COMMUN (60 crédits)	
Axes	Unités d'enseignement
Séminaires d'accompagnement (3cr)	Intégration et affiliation au milieu universitaire (non crédité) M1/M3 Développement personnel et social en milieu éducatif (3cr) M2/M4
Vision éducative (6cr)	Processus d'apprentissage (3cr) M1/M3 Défis et enjeux des métiers de l'éducation (3cr) M2/M4
Ethique et valeurs professionnelles (6cr)	Posture humaniste des acteurs éducatifs (3cr) M1/M3 Ethique et valeurs professionnelles en éducation (3cr) M2/M4
Recherche et mémoire (45cr)	Méthodologie de la recherche en sciences de l'éducation (5cr) M1 Méthodes et outils en recherche qualitative (5cr) M2 Méthodes et outils en recherche quantitative (5cr) M1 Atelier de recherche et écriture académique en éducation (5cr) M3 Mémoire en sciences de l'éducation (25cr) M3 et M4

UNITÉS D'ENSEIGNEMENT DE L'OPTION (60 crédits)	
Axes	Unités d'enseignement
Enseignement et didactique (18cr)	Didactique de l'enseignement: de la conception de cours à l'évaluation (6cr) M1 et M2 Psychologie et enseignement (3cr) M2/M4 Enseigner par la classe inversée (3cr) M2/M4 Consolidation disciplinaire (6cr) ² M3
Coordination disciplinaire (15cr)	Gestion pédagogique de classe (3cr) M1/M3 Intégration des méthodes actives dans l'enseignement (3cr) M1/M3 Métier du coordinateur et développement curriculaire (3cr) M1/M3 Epistémologie et histoire des disciplines (3cr) M2/M4 Théories de l'apprentissage et choix pédagogiques (3cr) M2/M4
Stage en enseignement et en coordination (15cr)	Stage en enseignement 1 (4cr) M1 ³ Stage en enseignement 2 (5cr) M2 ⁴ Stage en coordination (6cr) M2 ⁵
UE optionnelles (12cr)⁶	Se référer à la liste en annexe Valider obligatoirement une UE en langue arabe

¹ Parmi les 120 crédits, 90 crédits ont été validés dans la LE (60cr) et du CAPES (30cr). Pour obtenir ce Master, il faudrait valider 30cr : Atelier de recherche (5cr) et Mémoire (25cr).

² Unités d'enseignement à valider dans la faculté des disciplines concernées.

³ Le stage en enseignement 1 englobe le séminaire (3cr) et l'accompagnement de l'étudiant par le chargé de stage (1cr).

⁴ Le stage en enseignement 2 englobe le séminaire (3cr) et l'accompagnement de l'étudiant par le chargé de stage (2cr).

⁵ Le stage en coordination englobe le séminaire (3cr) et l'accompagnement de l'étudiant par le chargé de stage (3cr).

⁶ Il est possible de choisir une UE de la liste obligatoire des autres maquettes de la Fsedu.

**RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES DU DÉTENTEUR DU
MASTER EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION
Option : Gestion scolaire et développement éducatif
2018-2019**

Le Master en sciences de l'éducation, option « Gestion scolaire et développement éducatif », vise à former des gestionnaires d'établissement et de système éducatif, des chercheurs stratégiques pour le développement de politiques et de programmes éducatifs dans les secteurs formels et informels, à l'échelle nationale et régionale.

1. Gérer l'établissement scolaire

- Manifester une attitude de leadership humaniste
- Promouvoir un management de qualité dans le respect des procédures et des lois en vigueur
- Planifier un projet de changement institutionnel dans une dynamique participative

2. Mettre en œuvre des stratégies variées pour assurer la qualité éducative

- Promouvoir des pratiques pédagogiques innovantes
- Favoriser la communication interne et externe

3. Développer un projet de recherche en sciences de l'éducation

- Elaborer un projet éducatif et un projet d'établissement sur base de données scientifiques
- Mettre en œuvre diverses approches de recherche
- Mener une recherche approfondie en sciences de l'éducation

4. Se développer professionnellement

- Manifester une attitude éthique respectueuse des valeurs humaines
- Développer un savoir-agir réflexif dans ses pratiques managériales
- Elaborer un projet personnel de formation tout au long de la vie

MASTER EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION
Option : Gestion scolaire et développement éducatif - 120 crédits
2018-2019

UNITÉS D'ENSEIGNEMENT DU TRONC COMMUN (60 crédits)	
Axes	Unités d'enseignement
Séminaires d'accompagnement (3cr)	Intégration et affiliation au milieu universitaire (non crédité) M1/M3 Développement personnel et social en milieu éducatif (3cr) M2/M4
Vision éducative (6cr)	Processus d'apprentissage (3cr) M1/M3 Défis et enjeux des métiers de l'éducation (3cr) M2/M4
Ethique et valeurs professionnelles (6cr)	Posture humaniste des acteurs éducatifs (3cr) M1/M3 Ethique et valeurs professionnelles en éducation (3cr) M2/M4
Recherche et mémoire (45cr)	Méthodologie de la recherche en sciences de l'éducation (5cr) M1 Méthodes et outils en recherche qualitative (5cr) M2 Méthodes et outils en recherche quantitative (5cr) M1 Atelier de recherche et écriture académique en éducation (5cr) M3 Mémoire en sciences de l'éducation (25cr) M3 et M4

UNITÉS D'ENSEIGNEMENT DE L'OPTION (60 crédits)	
Axes	Unités d'enseignement
Management stratégique (18cr)	Politiques managériales (3cr) M1/M3 Gestion financière (3cr) M1/M3 Système éducatif libanais et approches comparatives (3cr) - UE dispensée en arabe ¹ M1/M3 Conduite du changement et démarche qualité en milieu éducatif (3cr) M2/M4 Dispositif d'accompagnement en milieu éducatif (3cr) M2/M4 إشكاليات الحقل التربوي ومستجداته (3 أرصدة) M1 et M2
Management opérationnel (15cr)	Leadership et prise de décision (3cr) M1/M3 Formation continue du personnel éducatif (3cr) M2/M4 Du projet d'établissement au projet pédagogique (3cr) M2/M4 Le numérique éducatif (3cr) M2/M4 Stratégie administrative et gestion du personnel éducatif (3cr) M2/M4
Stage en gestion scolaire ou en développement éducatif (15cr)	Stage en management éducatif 1 ² (7cr) M1 Stage en management éducatif 2 ³ (8cr) M2
UE optionnelles⁴ (12cr)	Se référer à la liste en annexe

¹ Il est impératif de valider une UE en langue arabe pour l'obtention du Master.

² Le stage en management éducatif 1 englobe le séminaire (3cr) et l'accompagnement de l'étudiant par le chargé de stage (4cr).

³ Le stage en management éducatif 2 englobe le séminaire (3cr) et l'accompagnement de l'étudiant par le chargé de stage (5cr).

⁴ Il est possible de choisir une UE de la liste obligatoire des autres maquettes de la Fsedu.

MASTER EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION
Unités d'enseignement optionnelles
2018-2019

UE optionnelles (12cr)	
Fsedu - UE Langue française	Neurosciences cognitives et éducation (3cr) M1 et M2 Les neurosciences affectives et sociales dans le champ éducatif (3cr) M1 et M2 Jeux sérieux en milieu éducatif (3cr) M1/M3 Ingénierie et excellence managériale (3cr) M2/M4 Méthodologie universitaire et numérique (3cr) M2/M4 Perfectionnement linguistique en matière d'éducation (3cr) M1/M3
Fsedu - UE Langue arabe ¹	مواجهة حالات العنف في الحقل التربوي (3 أرصدة) M1/ M3 كفايات تعليم التفكير النقدي والإبداع (3 أرصدة) M1/ M3 أسس العلاقات بين المدرسة والأهل (3 أرصدة) M2/M4 التعلم الناشط ومهارات القرن الواحد والعشرين (3 أرصدة) M2/M4
FMD (Horaire disponible à la FMD)	Edition numérique de textes de type mémoire (3cr) Méthodologie du travail universitaire (3cr)
ILE (Horaire disponible à l'ILE)	Education à la citoyenneté (3cr) Problématiques et enjeux de l'intégration scolaire des enfants à besoins spéciaux (3cr)
FLSH (Horaire disponible à la FLSH)	Exploitation de l'œuvre intégrale dans le scolaire (3cr) Approche moderne du français (3cr) Epistémologie des sciences humaines (3cr)
CEULS (Horaire disponible au CEULS)	Conception et pilotage de projets (3cr) Usage des outils numériques en classe (3cr)
ISO (Horaire disponible à l'ISO)	Initiation aux Sciences de l'Education (3cr) Méthodologie et expression francophone (4cr)

¹ Il est obligatoire de valider une UE en langue arabe dans le parcours de Master en sciences de l'éducation, langue française.