

EVALUATION DIAGNOSTIQUE ET COLLABORATION PLURIDISCIPLINAIRE

26 OCTOBRE 2019 | 9H00 À 15H30



Eliane BESSON

OBJECTIFS

1. Concevoir et appliquer un protocole d'examen psychomoteur
2. Maîtriser et interpréter les scores, les normes et les résultats de l'examen psychomoteur
3. Rédiger le compte rendu de bilan suivant un exemple type de bilan psychomoteur
4. Effectuer les orientations médicales et paramédicales nécessaires
5. Identifier le profil cognitif et psycho-affectif de l'enfant et de l'adolescent à travers le bilan psychologique : la demande, les différentes étapes du bilan, les outils d'évaluation, l'entretien de restitution
6. Interpréter les résultats des outils d'évaluation psychologique : WISC-V, Epreuves projectives (CAT, TAT), Dessin de l'enfant, Echelles d'Anxiété et de Dépression (R-CMAS- MDI-C), Echelles d'Estime de Soi, Echelles d'évaluation des difficultés attentionnelles et de l'hyperactivité, Echelle d'obsession-compulsion de Yale-Brown pour enfants, ADOS 2 (Echelle d'Observation pour le Diagnostic de l'Autisme)
7. Analyser une étude de cas illustrant un partenariat pluridisciplinaire



Shereen GHANTOUS FADDOUL

5 Formations continues

INTERVENTION PSYCHOMOTRICE AUPRÈS DE LA PERSONNE ADULTE PRÉSENTANT UNE APRAXIE GESTUELLE

2 NOVEMBRE 2019 | 9h00 à 13h30



Céleste YOUNES HARB

OBJECTIFS

1. Identifier les éléments théoriques nécessaires à la compréhension de l'apraxie gestuelle chez la personne adulte
2. Utiliser les outils et protocoles nécessaires à l'évaluation de l'apraxie gestuelle
3. Se familiariser avec les techniques de rééducation de l'adulte

LA PSYCHOMOTRICITÉ AU SERVICE DE L'ÉCRITURE À L'ÉCOLE MATERNELLE

07 DÉCEMBRE 2019 | 9h00 à 13h30



Céline NAJM SAMARANI

OBJECTIFS

1. Comprendre les liens entre l'écriture et les domaines psychomoteurs
2. Définir l'acte d'écriture et de connaître ses différentes composantes
3. Maîtriser les moyens pratiques au service de l'apprentissage de l'écriture
4. Proposer des ateliers de motricité fine permettant une bonne tenue de l'outil scripteur



L'ÉDUCATION PSYCHOMOTRICE À L'ÉCOLE MATERNELLE

25 JANVIER 2020 | 9h00 à 13h30



Céline NAJM SAMARANI

OBJECTIFS

1. Définir l'éducation psychomotrice et d'identifier son rôle dans le cadre scolaire
2. Comprendre les liens entre l'éducation psychomotrice et les apprentissages scolaires
3. Maîtriser le modèle type d'une séance d'éducation psychomotrice
4. Proposer des activités applicables en éducation psychomotrice

INITIATION AUX TECHNIQUES DE COACHING FAMILIAL

08 FÉVRIER 2020 | 9h00 à 13h30



Eliane FAHED

OBJECTIFS

1. Accompagner les parents vers un encadrement bienveillant et une discipline non violente
2. Accompagner les parents vers une attitude de leader trouvant l'équilibre entre fermeté et bienveillance
3. Distinguer la différence entre « parents réactifs » et « parents éducatifs »
4. Maîtriser le concept de leadership parental
5. Maîtriser le concept de répartition des rôles parentaux
6. Maîtriser les techniques d'intervention des problématiques les plus courantes en coaching familial (opposition, flou de cadre, discipline et respect des règles, autonomie...)

