

 Enseignants
cadrés
et vacataires

 Horaire :
• Ateliers: 8h30 - 13h
• Carrefours d'échanges: 11h - 13h

 Inscription
mensuelle en ligne (un
e-mail spécifique sera
diffusé chaque mois)

 Nombre de
participants
réduit et limité

 Coaching assuré suite à
chacun des ateliers pour
ceux qui le souhaitent

JANVIER
2020

FÉVRIER
2020

Mars
2020

AVRIL
MAI
2020

Titre de l'Atelier et nom du formateur	Date et Salle	Résultats attendus
Comment « inverser » son enseignement ? Fadi El Hage	Mardi 14 janvier (CIS, Bât. C, CS1.62) (8h30 - 13h)	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les caractéristiques et les principes de mise en place d'une classe inversée - Élaborer une séquence d'enseignement selon les principes d'une « classe inversée » - Évaluer les acquis suite à une séquence d'enseignement selon les principes d'une « classe inversée »
 How to conduct action research based on teaching practices? Amal Bouzeineddine	<i>Registration required for both sessions</i> Session 1 : Thursday 16 January (Session 2 : Thursday 21 May) (CIS, Bldg. C, C0.45) (8h30 - 13h)	<ul style="list-style-type: none"> - Purpose : Equip participants with the skills on how to conduct a piece of action research based on teaching practices. - Learning Outcomes : <ul style="list-style-type: none"> ▪ explain action research, its purpose and why we use it ▪ apply the steps for conducting action research based on our teaching practices ▪ discuss how we share, use and judge our action research ▪ evaluate a piece of action research
Comment intégrer des simulations dans son enseignement ? Daisy Baddoura	Mercredi 5 février (CIS, Bât. C, CS1.60) (8h30 - 13h)	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier l'origine, l'utilité et les spécificités des simulations comme méthode pédagogique - Décrire le processus d'implantation de simulation dans l'enseignement - Pratiquer une simulation de prise de décision en groupe - Analyser le processus de prise de décision afin d'en identifier les éléments facilitateurs et les obstacles
 Comment exploiter un blog pour son enseignement ? Katia Raya	Jeudi 20 février (CIS, Bât. C, CS1.62) (8h30 - 13h)	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier l'utilité d'un blog pour son enseignement - Identifier des méthodes d'intégration du blog dans son cours à travers des exemples et des expériences vécues - Gérer et animer la plateforme etublogs dans le cadre d'un projet
Comment utiliser des outils numériques pour un apprentissage plus actif ? Wadad Wazen	Jeudi 27 février (CIS, Bât. C, C2.63) (8h30 - 13h)	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser des outils numériques simples pour booster son enseignement et développer l'engagement des étudiants - Suivre et accompagner le travail des étudiants en ligne
Comment concevoir et réaliser une vidéo pédagogique? Marc Ibrahim	Mercredi 4 mars (CIS, Bât. C, CS1.62) (8h30 - 13h)	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les types et les situations d'utilisation des vidéos pédagogiques - Concevoir et réaliser une vidéo pédagogique sur un ordinateur personnel - Transformer une vidéo pédagogique en outil d'apprentissage (partage, interactivité, etc.)
 Carrefour d'échanges 1 : L'accompagnement des étudiants Modérateur : Patricia Rached	Mercredi 11 mars (CSH, Bât. C, 5ème étage, Salle Polyvalente) (11h - 13h)	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les différents types d'accompagnement - Analyser les composantes d'un accompagnement de qualité (modalités et posture) - Dégager les démarches d'accompagnement vécues à l'USJ, suite au croisement des données
 Comment intégrer des serious games dans son enseignement avec l'usage de logiciels? Daisy Baddoura	Mardi 31 mars (CIS, Bât. C, CS1.62) (8h30 - 13h)	<ul style="list-style-type: none"> - Pratiquer un serious game individuellement - Identifier les avantages du serious game sur le plan pédagogique ainsi que les difficultés d'application - Proposer des moyens d'intégration des serious games dans l'enseignement
 Comment évaluer des compétences ? Fadi El Hage	Jeudi 23 avril (CIS, Bât. C, C0.45) (8h30 - 13h)	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les caractéristiques de l'approche par compétences - Passer de l'évaluation « par objectif » à l'évaluation « par compétence » - Intégrer des outils et des critères d'évaluation concrets pour évaluer des compétences
 How to conduct action research based on teaching practices? Amal Bouzeineddine	<i>Registration required for both sessions</i> (Session 1 : Thursday 16 January) Session 2 : Thursday 21 May (CIS, Bldg. C, C0.45) (8h30 - 13h)	<ul style="list-style-type: none"> - Purpose : Equip participants with the skills on how to conduct a piece of action research based on teaching practices. - Learning Outcomes : <ul style="list-style-type: none"> ▪ explain action research, its purpose and why we use it ▪ apply the steps for conducting action research based on our teaching practices ▪ discuss how we share, use and judge our action research ▪ evaluate a piece of action research

Juin
2020

<p>Comment exploiter les techniques de rétroaction en classe et hors classe Nisrine Hamdan Saadé</p>	<p>Jeudi 28 mai (CIS, Bât. C, CS1.62) (8h30 - 13h)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les caractéristiques des techniques de rétroaction et les raisons de leur utilisation - Catégoriser les techniques de rétroaction par rapport à leurs fonctions : feedback et régulation de l'apprentissage en classe et hors classe - Appliquer quelques techniques de rétroaction dans une séquence de cours
<p>new Comment investir le portfolio pour la formation et l'évaluation des acquis des étudiants ? Taghrid Diab</p>	<p>Mercredi 3 juin (CIS, Bât. C, C0.45) (8h30 - 13h)</p>	<p>Intégrer le portfolio dans son enseignement comme dispositif d'apprentissage et d'évaluation favorisant le développement des compétences et de l'identité professionnelle</p>
<p>new Carrefour d'échanges 3 : Évaluation des résultats attendus niveau programme Modérateur : Rima Mawad</p>	<p>Jeudi 11 juin (CSH, Bât. C, 5ème étage, Salle Polyvalente) (11h - 13h)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier différentes approches et pratiques en évaluation des Résultats d'apprentissage niveau programme (RAP) - Se prononcer sur la pertinence et l'adaptabilité de certains types d'outils d'évaluation - Dégager les principes de mise en œuvre d'un système d'évaluation des RAP
<p>new Comment assurer la motivation des étudiants en s'inspirant des neurosciences ? Nada Moghaizel-Nasr</p>	<p>Mercredi 17 juin (CIS, Bât. C, C0.45) (8h30 - 13h)</p>	<p>Assurer les conditions qui suscitent et maintiennent la motivation des étudiants en s'inspirant des apports des neurosciences</p>
<p>new Comment intégrer une approche par problème dans son enseignement ? Niveau approfondissement Taghrid Diab</p>	<p>Jeudi 25 juin (CIS, Bât. C, C0.45) (8h30 - 13h)</p>	<p>Concevoir des séquences d'enseignement basées sur l'approche par problème depuis la scénarisation du cours jusqu'à l'évaluation des acquis des étudiant</p>