

RAISON D'ÊTRE

DE LA MISSION DE PÉDAGOGIE UNIVERSITAIRE

Les nouveaux défis qu'affrontent le monde en général et celui de l'enseignement supérieur en particulier interrogent en profondeur nos pratiques enseignantes et imposent de les revisiter.

La raison d'être de la Mission de Pédagogie universitaire est de développer les pratiques pédagogiques des enseignants ainsi que les projets institutionnels à l'USJ, en vue d'assurer une formation de qualité, conformément à sa Charte et en accord avec les standards internationaux.

Le chantier qu'elle mène a été salué par les experts de l'agence ACQUIN dans leur rapport relatif à l'accréditation institutionnelle de l'USJ en 2019, accordée pour 6 ans et sans condition.

L'enjeu de la pédagogie universitaire n'est pas anodin. Il concerne, à travers la formation des enseignants, le développement de compétences nécessaires pour le XXI^e siècle, auprès des jeunes. La pédagogie universitaire est porteuse d'enjeux économiques, politiques et sociétaux.

Nada Moghaizel-Nasr
Déléguée du Recteur
à l'Assurance qualité
et la Pédagogie universitaire



MISSION DE PÉDAGOGIE UNIVERSITAIRE

ACCOMPAGNER POUR MIEUX ENSEIGNER



USJ 1875
Université Saint-Joseph de Beyrouth
Mission de pédagogie
universitaire

Rectorat de l'USJ, Berytech 1^{er} étage
Tél : 01-421182 / 01-421000 ext. 1174/1182
Email : mpu@usj.edu.lb
www.usj.edu.lb/mpu

Pour l'excellence
de notre enseignement

HISTORIQUE

La Mission de Pédagogie universitaire a été fondée en septembre 2012 sous le mandat du Recteur Salim Daccache s.j. et rattachée au Rectorat. Elle mène un chantier pédagogique au niveau de l'ensemble de l'Université.

L'Université Saint-Joseph de Beyrouth est résolument tournée vers l'avenir et suit les avancées du monde de l'enseignement supérieur. En 2003, sous le mandat du Recteur Sélim Abou s.j., elle s'inscrit dans le Processus de Bologne, avant bien d'autres universités européennes, régionales ou nationales.

Les institutions de l'USJ n'ont cependant pas attendu cela pour développer leurs pratiques académiques et pédagogiques. Leurs initiatives sont nombreuses. A titre d'exemple : La Faculté de médecine délivre, avant cette date, un diplôme de pédagogie universitaire, adressé à ses enseignants. En 2004-2005, lors du mandat du Recteur René Chamussy s.j., deux structures sont fondées à la Faculté des sciences de l'éducation : l'Unité des nouvelles technologies éducatives et le Laboratoire de pédagogie universitaire. Un diplôme de Pédagogie universitaire y est également instauré.

Pour plus d'informations consultez le site de la Mission de Pédagogie universitaire : www.usj.edu.lb/mpu/historique.php

FONCTIONS

- Les fonctions de la Mission de pédagogie universitaire sont les suivantes :
1. Concevoir une stratégie et un plan d'action relatifs au développement des pratiques pédagogiques à l'USJ et piloter leur mise en œuvre.
 2. Organiser des ateliers de formation.
 3. Organiser des plateformes de débat pédagogique.
 4. Assurer un coaching pédagogique institutionnel et individuel.
 5. Soutenir les institutions dans leurs projets pédagogiques.
 6. Mutualiser les bonnes pratiques.
 7. Participer à l'évaluation des programmes de formation.
 8. Sensibiliser les nouveaux enseignants à la pédagogie universitaire.
 9. Produire des outils pédagogiques.
 10. Participer aux plateformes nationales et internationales de pédagogie universitaire.
 11. Assurer le partage de ressources documentaires pédagogiques.
 12. Encourager les recherches et publications en pédagogie universitaire.

PILOTAGE

La Mission de Pédagogie universitaire est pilotée par la Déléguée du Recteur à l'Assurance qualité et la Pédagogie universitaire. Celle-ci collabore avec un Réseau de pédagogie universitaire constitué par les coordinateurs des comités pédagogiques des institutions de l'USJ, le Doyen de la Faculté des sciences de l'éducation (FSEDU), le Directeur de l'Unité des nouvelles technologies éducatives (UNTE) et le Délégué du Recteur en charge du Centre de formation professionnelle (CFP). Le Réseau peut faire appel à un délégué des étudiants.

TYPES D'ACTIVITÉS

- 1 Ateliers de formation :**
Ces ateliers visent essentiellement à former les enseignants cadrés et vacataires de l'USJ à développer leurs pratiques enseignantes. Certains visent également à les former à la recherche dans le champ pédagogique. Un coaching est assuré, suite aux ateliers, pour les participants qui le souhaitent.
- 2 Carrefours d'échange pédagogique :**
Les carrefours sont une plateforme de partage de pratiques pédagogiques individuelles et institutionnelles de l'USJ. Ils permettent de se nourrir des expériences des pairs et favorisent la constitution de communautés de pratiques.
- 3 Coaching individuel et institutionnel :**
Plusieurs modalités de coaching sont assurées pour la communauté de l'USJ :
 - **Aide ponctuelle** : Rencontres avec les institutions ou les enseignants, autour d'une question concrète et ciblée.
 - **Coaching suite à un atelier** de formation pédagogique : Accompagnement des participants aux ateliers de formation pédagogique pour l'implémentation des pratiques présentées.
 - **Coaching individuel en vue d'un développement institutionnel** : Suivi d'un enseignant ou d'un noyau d'enseignants par institution, choisis par les Doyens et Directeurs, souhaitant améliorer leur enseignement et pouvant être des agents multiplicateurs au sein de leur institution.
 - **Coaching institutionnel** : Accompagnement des institutions dans la conception et l'implémentation de projets académiques et pédagogiques institutionnels.

Le programme et les modalités d'inscription aux ateliers, carrefours et coaching sont disponibles sur le site de la Mission de Pédagogie universitaire : www.usj.edu.lb/mpu



- 4 Ressources pédagogiques :**
 - **Manuel de pédagogie universitaire USJ** : Produit par la Mission de Pédagogie universitaire, en version papier et numérique, avec le soutien de l'AUF. Il vise à soutenir les enseignants et responsables académiques pour assurer une formation de qualité. Il comprend des rubriques relatives à la planification de la formation, aux méthodes d'enseignement, aux dispositifs d'accompagnement des étudiants et aux modalités d'évaluation de leurs acquis. Des chapitres supplémentaires y sont régulièrement ajoutés. Le Manuel est largement consulté aux niveaux national et international. Des séquences filmées accompagnent certains chapitres. (www.usj.edu.lb/mpu/manuel).
 - **Diverses ressources pédagogiques** relatives aux thèmes des ateliers de formation et carrefours d'échange.
- 5 Mutualisation et capitalisation de bonnes pratiques :**
Une plateforme numérique permet aux enseignants et institutions de l'USJ de diffuser leurs bonnes pratiques académiques et pédagogiques et de consulter celles des autres. Cette plateforme favorise l'intelligence connective et la constitution de communautés de pratiques. (Lien accessible à partir d'un des campus USJ : *Plateforme Assurance qualité* : evalqualite.usj.edu.lb)
- 6 Accompagnement des institutions dans l'évaluation des programmes de formation :**
Une formation et un soutien sont assurés aux institutions afin de mener à bien l'évaluation de leurs programmes dans une perspective d'amélioration continue.

Pour plus d'informations consultez le site de la Mission de pédagogie universitaire : www.usj.edu.lb/mpu