USJ 1875
Université Saint-Joseph de Beyrouth
Faculté des sciences de l'éducation

Présentation

Fondée en 2002, la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Saint-Joseph de Beyrouth est fidèle à la mission jésuite qui l'anime. Elle se veut un lieu de vie qui vise l'accompagnement intégral des apprenants, privilégiant la formation aux valeurs humaines ainsi que l'excellence académique. Elle tend également à former des apprenants chercheurs, curieux du savoir et dotés d'esprit critique.

Depuis 2017, la Faculté adopte le trilinguisme. Elle dispense des formations en français, en arabe et en anglais.

Faculté des sciences de l'éducation- USJ

FSEDU_USJ

fsedu.usj

Nous contacter

Beyrouth, rue de Damas, Campus des sciences humaines
Faculté des sciences de l'éducation, Bâtiment A, 7e étage

Téléphone : 01-421 000 ext. 5709
Email : fsedu@usj.edu.lb

Faculté des sciences de l'éducation

Université Saint-Joseph de Beyrouth

Guide pratique pour la rentrée

Programmes en langue francaise

SCAN ME

English Programs

SCAN ME

البرامج باللغة العربية

SCAN ME

Mot de la Doyenne

Réenchanter l'école… un espoir fou ?

Peut-on espérer changer l'école et rejoindre le rêve de Pierre Rabhi qui y voit « la construction d'un futur pour l'humanité » et dont le rôle majeur serait « d'ouvrir les jeunes sur le vivant » ? Peut-on rêver d'une école qui accompagne l'apprenant dans sa globalité, vénère sa singularité et valorise ses qualités ? une école où les enseignants témoignent du bonheur d'enseigner, où les apprenants cultivent la joie de vivre et donnent du sens aux apprentissages… bref, une école où l'on met fin aux déterminismes et où l'on considère *apriori* tout apprenant comme éducable. Halte donc aux paroles qui tuent, que l'on entend en conseil de classe ou au détour d'une salle des profs : *« sa sœur était ainsi... je l'ai eue comme élève », « on va l'aider autant que possible mais ça ne changera pas grand-chose », « elle est comme son frère… c'est en famille, ils ne sont pas très doués pour les études »…* un déterminisme scolaire d'ordre social et culturel ou, pire, cognitif : *« il n'est pas intelligent, il ne peut pas ! c'est ainsi ! », « Il est de tout temps comme ça, je le connais, il est stupide ! »*. Des stéréotypes que l'apprenant charrie durant sa scolarité et qui entravent son épanouissement. Des perceptions intégralement démenties par les avancées neuroscientifiques grâce à la découverte de la « Plasticité cérébrale » (Dehaene, 2007), certifiant que le cerveau est d'une plasticité étonnante et qu'il évolue tout au long de la vie. Les neurosciences cognitives confirment ainsi scientifiquement le postulat d'éducabilité, celui d'espérer dans chaque apprenant qui nous est confié, comme une personne en devenir, jamais achevée…

Croire à l'éducabilité de nos apprenants est une évidence, les accompagner vers l'excellence est une mission et s'ingénier à trouver le moyen qui dévoile leurs capacités est une obligation, ce qui rejoint l'affirmation de Philippe Meirieu que « rien ne garantit jamais au pédagogue qu'il a épuisé toutes les ressources méthodologiques, rien ne l'assure qu'il ne reste pas un moyen encore inexploré, qui pourrait réussir là où, jusqu'ici, tout a échoué ». La responsabilité des acteurs éducatifs, enseignants, responsables académiques, chefs d'établissement n'est donc pas des moindres, elle est d'abord morale et humaine. Elle consiste à rompre avec les déterminismes sous toutes leurs formes, à raviver la faculté de discernement et à redonner vie aux valeurs humaines. Il s'agit surtout de laisser le temps au temps, pour permettre l'émergence de la relation pédagogique, unique et singulière avec chaque apprenant, tissée à partir de l'histoire de chacun et de son contexte. Mais, le temps semble toujours manquer aux enseignants. Clé de voûte de l'éducation, le temps est précieux… savoir l'exploiter, le perdre pour l'optimiser afin de préparer les citoyens de demain est une vertu hautement saluée par Jean-Jacques Rousseau qui a osé un jour affirmer que « la plus grande, la plus importante, la plus utile règle de toute l'éducation (…) n'est pas de gagner du temps, c'est d'en perdre ».

Par conséquent, lorsqu'il est question de réussite, il s'agit autant de bien-être à l'école que de réussite scolaire. Les neurosciences cognitives l'ont encore une fois prouvé : le cerveau de l'apprenant est social et il ne s'épanouit que dans la relation positive à autrui, en l'occurrence, aux enseignants. Inutile donc de rappeler l'importance d'une posture empathique et bienveillante… bref, humaine pour humaniser nos apprenants.

Patricia Fata Rached
Doyenne de la Faculté des sciences de l'éducation

Des étudiants, acteurs du changement

A la Faculté, les étudiants ont droit à la parole. Ils sont acteurs lors des :

- Réunions du Conseil de la formation et de la vie étudiante, regroupant enseignants, étudiants, anciens de la Faculté et Doyen.
- Réunions du Conseil de Faculté, pour les thématiques en lien avec la vie étudiante.
- Réunions régulières entre les délégués et le Doyen.

A qui s'adresser ?

Décanat
Doyen : Mme Patricia Rached ; ext. 5710
Assistante du Doyen : Mlle Héléna Saadé ; ext. 5721
Secrétaire de Faculté : Mme Soha Karam ; ext.5709
Chargée de communication : Mme Natasha Metni Torbey ; ext. 5711
Chargée de gestion administrative : Mme Nicole Tannous ; ext. 5719

Départements des sciences de l'éducation

Chef de Département - Section francophone
Mme Sonia Constantin ; ext.5714

Chef de Département - Sections anglophone et arabophone
Mme Patricia Rached (par intérim) ; ext. 5710

Coordinatrice du programme de Doctorat - trilingue -
Mme Yvette Gharib ; ext. 5712

Coordinatrice du programme de Master-Section francophone
Mme Mirna El-Hage ; ext. 5724

Coordinateur du programme de Master - Sections anglophone et arabophone
M. Bassem Kandil ; ext. 5734

Des programmes en phase avec les actualités éducatives

Programmes de formation francophones :

- Licence d'enseignement (60 crédits)
- Certificat d'aptitude pour l'enseignement secondaire-CAPES (90 crédits)
- Master en sciences de l'éducation, option Enseignement et conseil pédagogique (120 crédits)
- Master en sciences de l'éducation, option Gestion scolaire et développement éducatif (120 crédits)
- Doctorat en sciences de l'éducation (180 crédits)

English Programs:

- Teaching Diploma (60 credits)
- Master in Educational Sciences, emphasis: "Teaching and Pedagogical Counselling" (120 credits)
- PhD (180 credits)

البرامج المتوفرة باللغة العربية:

- ماستر في العلوم التربوية، التركيز: الإدارة المدرسية والتنمية التربوية (120 رصيداً)
- دكتوراه في العلوم التربوية (180 رصيداً)

Infos pratiques

Horaires d'ouverture des bureaux administratifs

Tous les jours entre 8h30 et 17h00.
Pendant le mois de juillet : de 7h30 à 13h30.

Comment faire pour s'inscrire ?

- Se rendre à la Faculté avec son dossier.
- Se réunir avec le responsable du programme choisi.
- Remplir une fiche d'inscription.

Que doit comporter le dossier d'inscription ?

Vous trouverez, dans la rubrique **A la Une** du site de la Faculté, la liste des documents à fournir lors de la première inscription.
www.fsedu.usj.edu.lb

Peut-on bénéficier d'aides financières ?

Le Service social accueille tout étudiant faisant face à des difficultés financières, personnelles ou autres, et souhaitant être écouté et accompagné pour des difficultés rencontrées au cours de ses études.
https://www.usj.edu.lb/servicesocial/index.php

Comment est répartie l'année académique ?

L'année est divisée en deux semestres. Les cours se tiennent les après-midi pour vous permettre de concilier travail et études.

Infos pratiques

Comment récupérer sa carte d'étudiant ?

La carte d'étudiant est délivrée 2 à 3 semaines après l'inscription. Il suffit de se rendre chez la Chargée de gestion administrative pour la récupérer (voir **A qui s'adresser**).

Où se garer ?

Un parking sous-terrain est mis à votre disposition au Campus des sciences humaines. Il suffit de vous y abonner en remplissant une fiche auprès du secrétariat de la Faculté.

D'autres parkings se situent à proximité de la Faculté, pour ceux dont les visites ne sont pas régulières.

Où faire ses recherches ?

Une bibliothèque existe au premier étage du Campus, Bâtiment A.
Accès à la Bibliothèque et prêts d'ouvrages sur présentation de la carte d'étudiant.

Horaires d'ouverture
Du lundi au vendredi : de 7h30 à 21h00
Juillet - du lundi au vendredi : de 7h30 à 19h30

Pour plus d'infos : https://biblio.usj.edu.lb/

Infos pratiques

Comment présenter un TPC / un mémoire / une thèse / un rapport de stage ?

Vous trouverez un guide relatif à chaque travail sous la rubrique **La Faculté - Documents pédagogiques** du site de la Faculté.

www.fsedu.usj.edu.lb

Peut-on profiter d'activités extracurriculaires ?

- **Centre sportif** : Campus de l'Innovation et du Sport (en face de l'Institut français). Tarifs spéciaux pour les étudiants de l'USJ.
- **Aumônerie :** Campus des sciences humaines (rez-de-chaussée).
- **Activités organisées par la Faculté**. Consultez le site régulièrement.

Qu'en est-il du logement ?

La « Résidence USJ » est située à la rue de Damas, à côté du Rectorat.
Pour plus d'infos : https://www.usj.edu.lb/services/foyers.htm

Qui peut m'aider à trouver du travail ?

Trois possibilités :

- Créer un compte sur le site de l'insertion professionnelle de l'USJ https://etudiant.usj.edu.lb/insertion pour le dépôt de votre CV
- Envoyer votre CV à la Chargée de communication
- Consulter régulièrement le site de la Faculté et les réseaux sociaux. Les offres d'emplois y sont affichées.

La Faculté des sciences de l'éducation

...un lieu de vie...

USJ 1875
Université Saint-Joseph de Beyrouth
Faculté des sciences de l'éducation

www.fsedu.usj.edu.lb