



Université Saint-Joseph de Beyrouth
Faculté de médecine
Institut de psychomotricité



MASTER EN PSYCHOMOTRICITÉ

☎ 01-421617
📠 01-421656
✉ fm.ipm@usj.edu.lb
🌐 ipm.usj.edu.lb

📘 usj.edu.lb
🐦 USJLiban
📷 USJLiban
▶ USJ TV
🌐 school/usjliban

Campus de l'innovation et du sport, rue de Damas
B.P. 17-5208 Mar Mikhaël Beyrouth, 1104 2020 - Liban

■ Présentation et objectifs

Le Master en psychomotricité forme à l'approfondissement clinique et à l'orientation vers la recherche fondamentale et clinique en psychomotricité. A l'issue de ce Master, les étudiants sont capables de :

- Gérer des dossiers cliniques complexes en psychomotricité
- Promouvoir la profession de psychomotricien
- Contribuer activement au développement des pratiques psychomotrices par la recherche, en adoptant une démarche méthodologique de haut niveau
- Gérer des services et des programmes cliniques

■ Débouchés

Le Master en psychomotricité offre des débouchés dans plusieurs champs d'application, il ouvre une multitude de possibilités devant l'étudiant lui permettant d'occuper des postes de :

- Chargé de projet dans le domaine de la santé et du handicap
- Consultants dans des domaines qui nécessitent une expertise (réseaux d'éducation, de prévention et de soin)
- Coordinateurs d'équipes de soignants orientés vers les métiers de la rééducation et de l'éducation
- Experts auprès des organisations gouvernementales et non gouvernementales pour les dispositifs à l'usage des personnes à besoins spécifiques (concepteurs de projets qui enrichiront les dispositifs actuels du système de santé)
- Directeurs de structures d'accueil dans le domaine de l'enfance et de l'enfance inadaptée

■ Conditions d'admission

- Etre titulaire d'une Licence en psychomotricité
- Etude de dossier comprenant une lettre de motivation, les notes académiques et les notes et appréciations du mémoire (ou note de recherche).
- Un entretien avec le comité de sélection.

Nom et contact du responsable académique

Gemma Gebrael Matta
gemma.matta@usj.edu.lb
+961 1 421000, ext. 6616



■ Organisation de la formation

La formation est organisée en 4 semestres et comporte 120 crédits. Il s'agit d'un master polyvalent réparti sur 3 axes :

Approfondissement professionnel

Le stage au Centre de diagnostic et de soins en psychomotricité ainsi que les enseignements pratiques reliés, permettent à l'étudiant d'**approfondir ses compétences pratiques**, ses aptitudes relationnelles, d'agir en moments de crise, de posséder un **raisonnement clinique**, d'adopter une approche interprofessionnelle, et d'exercer en toute confidentialité dans un environnement reproduisant la réalité clinique.



Expertise et spécialisation

Le Master offre un **approfondissement théorico-pratique**, en se basant sur les dernières avancées scientifiques dans des **domaines de spécialisation**, comme la néonatalogie, la neurologie adulte, la gérontologie, les troubles neuro-développementaux, les troubles des apprentissages...

Recherche appliquée et clinique

L'IPM est doté d'infrastructures de pointe en recherche permettant à l'étudiant en master, d'être en contact avec des professeurs/chercheurs **menant des projets dans des champs professionnels spécialisés**.

L'étudiant sera confronté, à effectuer des **travaux scientifiques** et de s'investir dans la recherche, selon ses intérêts, et à participer à des manifestations scientifiques.

Master à L'IPM



Partenariats internationaux et programmes d'échange

Plus de 25 crédits du Master sont assurés par des personnes ressources reconnues à l'échelle internationale. L'IPM entretient des conventions de coopération avec un grand nombre d'instituts universitaires et de recherche internationaux :

- Institut de Formation en Psychomotricité de l'Université Pau- Sabatier Toulouse III (France)
- Institut de Formation en Psychomotricité de Paris VI – Sorbonne Universités (France)
- Laboratoire de Neurosciences cognitives, Aix-Marseille Université (France)
- Université François-Rabelais Tours (France)
- Centre d'Education motrice - Galaxie (France)
- Faculté de motricité Humaine – Université de Lisbonne (Portugal)
- Institut Supérieur de Rééducation Psychomotrice- ISRP (France)

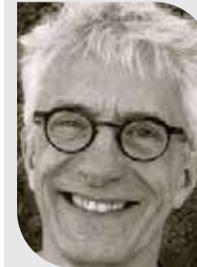


L'Institut de psychomotricité a pour objectif d'accroître sa participation à des réseaux internationaux d'excellence. Pour ce faire, il participe activement à des manifestations scientifiques, assurant ainsi une visibilité de ses travaux de recherche.



Témoignages

Témoignage d'un professeur du Master



Jean-Michel Albaret, PhD HDR

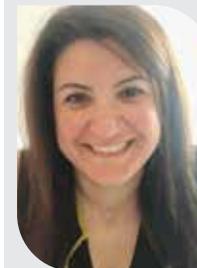
« Le master en psychomotricité proposé par l'Institut de Psychomotricité de l'Université Saint-Joseph de Beyrouth depuis 2003 est un modèle du genre au niveau international. Il permet au professionnel de conforter et d'actualiser sa pratique, et de se spécialiser dans le domaine des troubles neuro-développementaux. L'enseignement offre en effet un panorama remarquablement étendu des données scientifiques actuelles dans le domaine de la psychomotricité. Pour l'étudiant, c'est l'occasion de compléter sa formation initiale et de s'initier au domaine de la recherche grâce à un encadrement de qualité dans les différents domaines d'étude et de participer à des projets de recherche ambitieux. Il s'agit donc d'un outil essentiel pour l'avenir de la psychomotricité, pour les psychomotriciens et in fine pour les patients. »

Témoignages des Alumni



Gaëlle Haddad, ancienne étudiante de l'IPM, Doctorante en Neurosciences cognitives, Laboratoire de Neurosciences cognitives, Aix-Marseille Université.

« Le master en psychomotricité a été pour moi un amalgame de recherche et de pratique clinique qui a développé mes connaissances pratiques et théoriques en tant que praticienne paramédicale grâce aux contenus thématiques divers. Également axé sur la recherche, l'obtention de mon master en psychomotricité m'a permis de poursuivre par la suite un doctorat en neurosciences cognitives ».



Maya Baddour, ancienne étudiante de l'IPM, exerçant à l'étranger

« Mon parcours à l'IPM m'a été d'une richesse exceptionnelle tant sur le plan personnel que professionnel ! La diversité des enseignements reçus ont fondé ma pratique sur des notions théoriques qui se basent sur les actualités de la recherche. Ce bagage a été le point d'ancrage de mon expérience sur le terrain libanais et mon élan vers l'étranger (le Canada) où j'ai pu intégrer facilement le monde du travail dans des conditions très valorisantes. »