

Antoine, la Faculté des sciences de l'éducation, l'Institut libanais
d'éducateurs et le Campus de Zahlé et de la Békaa (CZB) de l'USJ présentent
LA JOURNÉE PÉDAGOGIQUE 2025

IA
et éducation



Ateliers
pédagogiques

Rencontres avec
les éditeurs

Exposition de
manuels scolaires

Parking
gratuit

Pause
café

Vendredi 30 mai 2025



Université Saint-Joseph de Beyrouth (USJ)
Campus de Zahlé et de la Békaa (CZB)



De **10h à 16h**

Inscriptions clôturées le lundi 26 mai 2025



Télécharger



S'inscrire

Les participants qui s'inscrivent après la date de clôture recevront uniquement une attestation de participation numérique.

Pour vous inscrire, suivez ce lien : <https://www.antoineonline.com/lbn/en/educational-open-days-usj>

ATELIER 1

 Vendredi 30 mai  10h00 à 11h30

Titre

Concevoir des activités pédagogiques avec l'IA Gen

Description

Cet atelier propose aux enseignant.e.s de découvrir comment intégrer l'IA Générative dans la conception d'activités pédagogiques engageantes et adaptées aux besoins des apprenants. À travers des activités pratiques, les participant.e.s exploreront des outils d'IA Gen facilitant la création de contenus, la personnalisation des parcours d'apprentissage et l'évaluation. L'atelier permet aussi aux participant.e.s de réfléchir aux implications pédagogiques et éthiques de son usage.

Résultats attendus :

- Utiliser les outils d'IA Gen pour enrichir les pratiques pédagogiques.
- Concevoir des activités pédagogiques engageantes avec l'IA Gen.
- Analyser les implications éthiques de l'IA Gen sur l'enseignement-apprentissage.

Intervenante

Dr Aïda Soufi - Experte en technologies éducatives

Organisé par

Faculté des sciences de l'éducation (USJ)

Public visé

Coordinateurs.trices et enseignant.e.s des cycles secondaire et complémentaire

ATELIER 2

 Vendredi 30 mai  10h00 à 11h30

Titre

La formation de la pensée critique en classe

Description

Cet atelier fournit aux enseignant.e.s du primaire des stratégies et des outils pour promouvoir la pensée critique chez les élèves, en leur permettant d'analyser et de résoudre des problèmes de manière autonome. Il vise à concevoir des approches pédagogiques favorisant la pensée critique, ainsi que le développement de la capacité des élèves à résoudre des problèmes complexes et à prendre des décisions en toute autonomie.

Intervenant

Rock El Achy - Directeur de l'Institut libanais d'éducateurs (ILE)

Organisé par

Institut libanais d'éducateurs (USJ)

Public visé

Responsables, coordinateurs.trices et enseignant.e.s du primaire

ATELIER 3

 Vendredi 30 mai  12h00 à 13h30

Titre

Générer des quiz interactifs avec l'IA

Description

Cet atelier propose une initiation aux logiciels d'intelligence artificielle générateurs de quiz, tout en explorant les stratégies d'intégration en classe et les limites de leur utilisation.

Les participant.e.s expérimenteront différents outils permettant de générer des quiz à partir de divers supports. Ces outils facilitent l'évaluation des acquis grâce à des questions variées et interactives. Ils offrent également la possibilité de suivre le travail des apprenants en temps réel et de l'annoter pour un retour pédagogique personnalisé et efficace.

Résultats attendus :

- Identifier les avantages et les limites de l'IA dans la création de quiz.
- Explorer les fonctionnalités des logiciels d'IA générateurs de quiz.
- Concevoir et partager des quiz interactifs.

Intervenante

Dr Aïda Soufi - Experte en technologies éducatives

Organisé par

Faculté des sciences de l'éducation (USJ)

Public visé

Coordinateurs.trices et enseignant.e.s des cycles secondaire et complémentaire

ATELIER 4

 Vendredi 30 mai  12h00 à 13h30

Titre

Enseigner la grammaire au primaire : vers une approche actionnelle

Description

Cet atelier vise l'acquisition de connaissances et de compétences permettant de proposer une approche de la grammaire dans une perspective communicative, collaborative et actionnelle. Il permet également d'adapter les pratiques pédagogiques au contexte et au niveau des apprenants.

Intervenante

Dr Rola Chamseddine - Formatrice à l'Institut libanais d'éducateurs (ILE)

Organisé par

Institut libanais d'éducateurs (USJ)

Public visé

Responsables, coordinateurs.trices et enseignant.e.s du primaire

ATELIER 5

 Vendredi 30 mai  12h00 à 13h30

Titre

Pratiques langagières au préscolaire : activités ludiques et efficaces

Description

En se référant aux théories pédagogiques récentes et en s'appuyant sur les compléments pédagogiques de la méthode Au Jardin des Couleurs, les enseignant.e.s du préscolaire apprendront à concevoir des situations d'apprentissage stimulantes et adaptées aux besoins des enfants. Cet atelier mettra en avant des approches variées pour différencier les pratiques pédagogiques dans le domaine langagier, tout en favorisant l'exploration, la socialisation et l'autonomie au sein d'un environnement ludique et motivant.

Intervenante

Dr Liliane Richa El-Khoury - Auteure

Organisé par

Hachette Antoine

Public visé

Coordinateurs.trices et enseignant.e.s du préscolaire

ATELIER 6

 Vendredi 30 mai  12h00 à 13h30

Titre

Importance de l'oral et de l'écrit dans l'apprentissage de la langue

Description

Cet atelier explore l'importance de l'oral et de la production d'écrit dans l'apprentissage du français. En s'appuyant sur la collection *Vivre le Français*, il montre comment l'oral initie la compréhension et la réflexion, tandis que l'écrit renforce les acquis linguistiques. À travers des activités variées – dialogues, poésie, contes et lecture – les participant.e.s découvriront des stratégies pour dynamiser leurs cours. L'accent est mis sur la modernisation du manuel, la maquette, les textes et les illustrations pour un apprentissage interactif et efficace.

Intervenante

Leila Attieh - Auteure

Organisé par

Hachette Antoine

Public visé

Coordinateurs.trices et enseignant.e.s de français du cycle primaire

ATELIER 7

 Vendredi 30 mai  14h00 à 15h30

Titre

À voix haute ! Stimuler l'oral créatif au primaire

Description

Cet atelier vise à explorer des approches pédagogiques et des stratégies didactiques favorisant l'oral créatif au primaire, afin de développer l'expression, la confiance en soi et l'imaginaire des élèves dans un contexte francophone.

Intervenante

Dr Rola Chamseddine - Formatrice à l'Institut libanais d'éducateurs (ILE)

Organisé par

Institut libanais d'éducateurs (USJ)

Public visé

Responsables, coordinateurs.trices et enseignant.e.s du primaire

الجمعة ٣٠ ايار  من ٢:٠٠ حتى ٣:٣٠

ورشة العمل ٨

علم الأعصاب العاطفي: تعزيز التعلّم من خلال المشاعر

تركّز هذه الورشة على أهميّة المشاعر في تعزيز التعلّم استنادًا إلى أحدث أبحاث علم الأعصاب العاطفي والتربوي، وتوضح كيف تؤثر المشاعر في التركيز والانتباه وترسيخ المعلومات في الذاكرة. سيتمّ تقديم استراتيجيات عمليّة للمعلمين لدمج العاطفة في التعليم عبر توفير بيئة نفسية داعمة، واستخدام الذكاء العاطفي، وتحفيز التفاعل الاجتماعي. كما سيتمّ استعراض أمثلة تطبيقية كالرواية القصصية والتعلّم الحسي والأنشطة التفاعلية التي تعزّز الفضول والإبداع والتفاعل الحركي.

جيمي شوفاني - أستاذ وباحث في كليّة العلوم التربويّة

كليّة العلوم التربويّة

مدراء ومسؤولون تربويّون وأساتذة

العنوان

الموضوع

المتحدّث

المنظّم

الحضور

الجمعة ٣٠ ايار ٢٠٢٠ من ٢:٠٠ حتى ٣:٣٠

ورشة العمل ٩

تفاعلية تلقي القصة في أدب الأطفال: تقنيات تعليمية وأنشطة تطبيقية

ترمي ورشة العمل هذه إلى تزويد أساتذة اللغة العربية بالأدوات والأفكار والاستراتيجيات التي تمكنهم من تحضير حلقات أو حصص قرائية لقصص قصيرة تناسب وأعمار المتلقين. سيتمكن مدرسو العربية في أثناء حضورهم من تطوير مهاراتهم لتحفيز الطفل على القراءة، من خلال تعريفهم على تقنيات تعليمية مسلية وأنشطة تطبيقية ممتعة جاذبة تعزز شغف الطفل بالمطالعة، يحثون بذلك خياله ويساعدونه على فهم نصّ مقروء والتفاعل معه. أنشطة مبدعة، وأفكار خلّاقة، وتقنيات جديدة تساعد على تنظيم حلقات قراءة جماعية وصولاً إلى انسياب ورقيّ وتعزيز فضول المتلقين البناء. يقوم التطبيق على بعض القصص من إصدار دار النشر هاشيت أنطوان.

صوفي حرفوش - دكتورة في الألسنية وتعليم وتعلمية اللغة العربية لغة ثانية

هاشيت أنطوان

مدرسو اللغة العربية

العنوان

الموضوع

المتحدثة

المنظم

الحضور

ATELIER 10

Vendredi 30 mai 14h00 à 15h30

Titre

Une œuvre intégrale : oui mais comment ? Techniques et animations ludiques

Description

S'immerger dans un roman, feuilleter des pages ou parcourir un texte numérique procure toujours une sensation agréable. Pourtant, lorsqu'il s'agit d'une œuvre intégrale imposée, comment préserver ce plaisir tout en favorisant l'enrichissement culturel de l'apprenant ?

Cet atelier a pour objectif d'outiller les participant.e.s dans la préparation et l'animation des séances de lecture d'une œuvre intégrale. Il propose des stratégies et techniques pédagogiques et ludiques pour accompagner les apprenants dans leur lecture, stimuler leur engagement et renforcer leur compréhension. L'objectif est de transformer cette lecture en une expérience enrichissante, interactive et formatrice.

Intervenante

Blandine Yazbeck - Conseillère pédagogique

Organisé par

Hachette Antoine

Public visé

Coordinateurs.trices et enseignant.e.s de français des cycles primaire et complémentaire



LOCATION



EN COLLABORATION AVEC



EN COLLABORATION EXCLUSIVE AVEC



Pour les ateliers pédagogiques : inscription obligatoire. Attestation de participation délivrée à la fin de l'atelier. En ligne : <https://www.antoineonline.com/intr/en/educational-open-days-usj-beirut> ; E-mail : prospection@antoineonline.com ; Tél. : 01-697 310, poste : 116 ; Voir conditions dans le programme ci-joint.