



Université Saint-Joseph de Beyrouth
**Mission de pédagogie
universitaire**

A decorative graphic on the left side of the cover consists of several overlapping, tilted squares in yellow, green, blue, purple, and red, arranged in a descending staircase pattern.

Manuel de pédagogie universitaire

usj.edu.lb/mpu/manuel

**Chapitres supplémentaires
2019-2020**

avec le soutien de



Maquette et mise en page : Murielle Chahine Toby, *Service des publications et de la communication (Spcom-USJ)*

Mise en page HTML Lina Koleilat Ghalayini

Imprimé à Beyrouth, 2014, Byblos

© *Tous droits réservés à la Mission de pédagogie universitaire - Université Saint-Joseph*

La reproduction ou la traduction du présent document, en tout ou en partie, est autorisée à la condition d'en mentionner la source et de ne pas l'utiliser à des fins commerciales.

Des chapitres supplémentaires ont été ajoutés en 2015, 2017 et 2020

INTRODUCTION

Excellence et accessibilité sont deux valeurs que se doit d'assurer l'Université Saint-Joseph. Elle se doit également de répondre aux nombreux défis qu'affronte l'enseignement supérieur.

Elle se doit enfin de traduire la vision pédagogique du Processus de Bologne auquel elle adhère.

Tout cela exige de revisiter les façons de concevoir un programme de formation, d'enseigner et d'évaluer les acquis des étudiants.

Soutenu par l'Agence universitaire de la francophonie et par l'Institut français au Liban, ce *Manuel* s'inscrit dans le vaste chantier que mène l'USJ pour répondre à ces exigences.

Piloté par la Mission de pédagogie universitaire, il est le fruit d'un travail et d'une intelligence collectifs. Il a été rédigé par des enseignants de l'USJ et s'adresse à leurs pairs.

Il vise à assurer un outillage méthodologique relatif à des pratiques pédagogiques et académiques, en cohérence avec les exigences institutionnelles fixées par l'Université.

Il comprend des rubriques autour de la planification de la formation, des méthodes et des techniques d'enseignement, des dispositifs d'accompagnement des étudiants et des modalités d'évaluation de leurs acquis.

Ce *Manuel* est écrit en « français » et non en « jargon » qui effraie et dissuade.

Ce n'est ni un traité conceptuel, ni un document exhaustif, mais un outil opérationnel et en construction permanente.

Edité en deux versions, papier et numérique, il est conçu sous forme de fiches. Des séquences filmées à l'USJ illustrent certains chapitres de la version numérique.

Ce *Manuel* sera révisé annuellement. Des chapitres seront modifiés à la lumière des recherches, d'autres seront ajoutés pour répondre aux besoins de la communauté universitaire.

Votre lecture y apportera beaucoup. N'hésitez pas à nous communiquer vos suggestions pour des améliorations ou des chapitres à venir.

Nada MOGHAIZEL-NASR

Déléguée du Recteur à l'Assurance qualité et la Pédagogie universitaire