



Université Saint-Joseph de Beyrouth
Mission de pédagogie
universitaire



Manuel de pédagogie universitaire

usj.edu.lb/mpu/manuel

Chapitres supplémentaires 2019-2020

avec le soutien de



Maquette et mise en page : Murielle Chahine Toby, *Service des publications et de la communication (Spcom-USJ)*

Mise en page HTML Lina Koleilat Ghalayini

Imprimé à Beyrouth, 2014, Byblos

© *Tous droits réservés à la Mission de pédagogie universitaire - Université Saint-Joseph*

La reproduction ou la traduction du présent document, en tout ou en partie, est autorisée à la condition d'en mentionner la source et de ne pas l'utiliser à des fins commerciales.

Des chapitres supplémentaires ont été ajoutés en 2015, 2017 et 2020

PRÉFACE

Pour un enseignement de qualité

L'Université, de nos jours, se situant dans un monde de défis et de mutations rapides, cherche à adapter sa mission académique et à l'appuyer sur des bases solides dans le cadre d'une démarche qualité. Dans ce contexte, l'Université Saint-Joseph est consciente que l'enseignement de qualité est un facteur de réussite décisif. Afin de répondre à ce défi, l'USJ explicite sa vision des pratiques académiques et pédagogiques, entre autres, par la production de deux outils complémentaires: *un Guide ECTS* et *un Manuel de pédagogie universitaire*.

Le *Manuel de pédagogie universitaire*, par des chapitres thématiques couvrant de multiples aspects de l'enseignement, cherche à assurer un outillage méthodologique, pour traduire ces exigences-là dans les pratiques académiques et pédagogiques. Cette explicitation est une mesure essentielle de toute démarche qualité : expliciter une vision, la décliner en pratiques concrètes et évaluables, la diffuser aux acteurs concernés et les outiller pour sa mise en œuvre.

La valeur ajoutée de ce Manuel, écrit par des membres de la communauté de l'Université Saint-Joseph, est qu'il part d'une grande connaissance du public d'enseignants et de chercheurs auquel il s'adresse. Les auteurs connaissent la spécificité des enseignants de notre Université et des étudiants dont ils ont la charge. Connaître le contexte, la connotation de certains mots, la faisabilité ou pas de certaines mesures, etc. est un atout majeur.

L'autre outil est un *Guide ECTS* qui présente les caractéristiques du Système européen de transfert et d'accumulation de crédits, suivant le Processus de Bologne, et les exigences institutionnelles fixées par l'USJ.

Si le *Guide* se présente comme un bon conseiller et une référence en la matière, adaptée à nos besoins et à notre vision, le *Manuel de pédagogie universitaire* est un outil qui aidera à ce que l'enseignement à l'USJ maintienne et renforce sa qualité.

Salim DACCACHE s.j.
Recteur