



www.usj.edu.lb/7ejour



Sommaire

Éditorial

Doing well by doing good,
n'est point mission impossible ! p.3

Historique

Partenariats de l'O7 p.4

Zoom

Global Social Venture : Compétition
au support de l'entrepreneuriat social p.14

Nouvelles

Dernières actualités des Cellules p.16

Reportage

État des lieux
et perspectives d'avenir de l'O7 p.38

À l'honneur

Remise de distinctions aux bénévoles
de l'O7 p.46

Inauguration du Dispensaire juridique p.48

Opinion

Témoignages p.50

L'Opération 7^e jour vue par l'AUF p.58

- Directrice
Cynthia-Maria Ghobril
- Secrétaire de rédaction et coordinatrice
Sandrine Succar Sabbagh
- Correcteurs
Fady Noun
Christine Omeira
- Conseillers de la rédaction
Paul Mattar
Pascal Monin
- Traduction
Institut de langues et de traduction de l'USJ
- Photographie
Toutes les cellules
Michel Sayegh
Karim Sokhn
- Conception graphique
Marianne Samra Aouad
- Idée de création
Carole Wakim
Idée tirée de son mémoire (Master Information et
communication, USJ, 2008, tuteur : Pascal Monin)

Rectorat, rue de Damas
Tél: +961(1)421000ext.1218, Tpie: +961(1)421005
Courriel : o7@usj.edu.lb
www.usj.edu.lb/7ejour

Doing well by doing good, n'est point mission impossible !

L'O7 a démarré en juillet 2006 au cœur de la tourmente, lorsque la communauté de l'USJs s'est mobilisée spontanément pour venir en aide aux réfugiés du sud du Liban. Depuis cette guerre fatidique, les activités de l'O7, toujours à caractère bénévole, se sont diversifiées et tout en maintenant cette déclaration de foi en l'avenir. En 2010, Berytech a eu le privilège de s'engager aux côtés de l'Université au service de la collectivité, en se fixant une mission conjointe d'appui à l'entrepreneuriat social. Ayant démarré d'un mouvement de pensée marginal dans les années 80, l'entrepreneuriat social est désormais un moteur de croissance économique, apportant des solutions innovantes à des besoins pressants de la société.

Dans notre monde interconnecté d'aujourd'hui, aucune entreprise ne sera en mesure d'exister et de prospérer si elle ne gère activement son empreinte sociale. Les entreprises sociales sont donc des acteurs essentiels dans cet espace, car elles participent au développement du capital humain, des compétences professionnelles et techniques, provoquent, accompagnent ou catalysent un changement social tout en cherchant à maintenir un équilibre entre tous ces objectifs. Forts de cette conviction, nous avons lancé avec l'USJ et au sein même de l'Université, le concours « créations d'entreprises sociales » qui amène avant des projets remarquables par leur qualité et leur pertinence, ainsi

que par la motivation de leurs promoteurs. Cette collaboration s'est poursuivie en 2011 avec le lancement officiel de la compétition « Global Social Venture Competition » dite « GSVC », où en partenariat avec l'ESSEC, l'USJ et Berytech ont soutenu de jeunes entrepreneurs dans ce parcours de création d'entreprises sociales. Cette première édition a attiré plus de 43 projets dynamiques, capables de catalyser le progrès et d'agir comme « agent de changement », afin de contribuer à créer une économie durable et un avenir meilleur pour tous.

Comme toujours à Berytech, nous apportons et mettons à contribution l'expertise et le savoir-faire de notre équipe ainsi que notre réseau de partenaires, pour contribuer à la promotion de cette initiative. Nous faisons tout cela en identifiant les projets à fort impact social, en sélectionnant et accompagnant les entrepreneurs dans l'élaboration de leurs plans d'affaires et en mettant à leur disposition un accès aux infrastructures et aux programmes de notre incubateur.

Parce qu'une entreprise est appelée à se développer en harmonie avec son environnement immédiat, nous avons tissé autour d'un écosystème dans lequel elle peut puiser : conseil, financement, ressources et une ouverture sur un avenir prospère.

Au final, il est clair que l'entrepreneuriat social n'est pas une tendance passagère qui bénéficie d'un effet de mode ;



ils s'agit d'un mouvement socioéconomique qui est appelé à s'inscrire dans la durée car il a su répondre efficacement et d'une façon innovante à des problématiques peu satisfaites.

« Doing well by doing good » n'est point mission impossible. Je vous invite à collaborer avec nous, soutenir et consolider cette initiative afin de coopérer, ensemble, pour le bien-être de l'économie et permettre aux jeunes d'élargir leur vision, réaliser leur ambition et créer un avenir prospère et prometteur ●

M. Maroun Chammas
PDG de Berytech

Partenariats de l'O7

Depuis la création de l'O7 en 2006, les cellules ont établi de nombreux partenariats avec plusieurs types d'organisations nationales et internationales : ONGs, ambassades, ministères, etc. Découvrons dans ce dossier les principaux partenaires des cellules de l'O7.



Les étudiants-volontaires et enseignants de l'École sociale à la Journée mondiale de l'Hémophilie.

DÉVELOPPEMENT SOCIAL

17 avril 2012 avec l'Association libanaise de l'hémophilie : l'évènement organisé avec l'O7 concerne « la journée mondiale de l'hémophilie » célébrée le 17 avril. Les étudiants bénévoles de l'École libanaise de formation sociale (ELFS), de la Faculté de gestion et de management (FGM) et de la Cellule tourisme y ont participé.

De janvier à mai 2011 avec l'Association Justice et Miséricorde « AJEM » : l'activité organisée avec l'O7 concerne le suivi psycho-social des prisonniers de Roumieh et notam-

ment les personnes toxicomanes. Les étudiants de l'ELFS y ont participé.

De janvier à mai 2011 avec la Fondation Père Afif Osseiran : le partenariat avec la Cellule développement social s'est déroulé dans le cadre du projet fédérateur Prison de Roumieh. Les étudiants de l'ELFS y ont participé. L'activité consistait à accompagner psycho-socialement les mineurs incarcérés.

De 2006 à 2009 avec Offre-Joie, Caritas, World vision, CCFD, CRS et L'AFEL : une formation à l'intervention sociale en situation d'urgence.



Activités avec l'Association libanaise de l'hémophilie.

SANTÉ HUMAINE

PHARMACIE

Le principal partenaire de la Faculté de pharmacie, dans le cadre d'un projet conjoint est **Skoun** ; cette association a formé 23 étudiants des Facultés de médecine et de pharmacie pour devenir des « pairs éducateurs » et mettre en place des interventions de sensibilisation à l'usage de leur campus. La formation de trois jours a été suivie par une campagne de sensibilisation aux addictions, planifiée et exécutée par les élèves dans un événement annuel regroupant 1000 étudiants de l'USJ. De futures interventions seront gérées dans un proche avenir par les pairs éducateurs pour sensibiliser les jeunes au sujet des drogues et à des questions qui sont pertinentes pour eux.

MÉDECINE DENTAIRE

2007 - 2008
Promotion de la santé bucco-dentaire et dépistage des problèmes bucco-den-

taires avec la **municipalité de Cana** et la **municipalité de Fneidik** qui ont organisé l'activité, le **ministère de l'Éducation** qui a financé le projet et plusieurs **écoles privées** qui se sont occupées de l'organisation et du transport.

2008 - 2009

- Dépistage et formation des responsables de la santé des patients dans la promotion de la prévention bucco-dentaire avec l'association **Sesobel** qui a organisé l'activité, l'**école gratuite des Sœurs des Saints-Cœurs de Daroun** qui a organisé et financé le projet.
- 6 stands dans le projet fédérateur, la « Foire de la santé de Jal el Dib » avec la **municipalité de Jal et Dib** et le **Caïmacan du Metn** qui ont organisé et financé le projet, l'**Ordre des dentistes de Beyrouth** qui a offert le matériel et les produits d'hygiène dentaire et plusieurs **écoles privées** qui se sont occupées de l'organisation et du transport.

2009 - 2010

- Promotion de la santé bucco-dentaire et dépistage des problèmes bucco-

dentaires avec l'association **Sesobel** et l'association **Avance** qui ont organisé le projet et l'**Ordre des dentistes de Beyrouth** qui a offert le matériel et les produits d'hygiène dentaire.



Association Avance.



École gratuite des Sœurs des Saints-Cœurs Daroun.

- Promotion de la santé bucco-dentaire avec plusieurs **écoles privées** et l'association **Dar Al Awlad** qui se sont occupées de l'organisation et du transport.

2010 - 2011

- Soins dentaires permanents dans le dispensaire de l'association avec l'**Ordre des dentistes de Beyrouth** qui a offert le matériel et les produits d'hygiène dentaire et l'**ONG arcenciel** qui a organisé et financé le projet.
- Promotion de la santé bucco-dentaire avec la **municipalité de Ghobeiri** qui a organisé le projet.



Enfants de l'association Dar al Awlad.

- Expertise dans l'aménagement de 3 dispensaires pour les soins dentaires avec la Force de sécurité de la prison de Roumieh qui a organisé et financé le projet.
- Promotion de la santé bucco-dentaire et dépistage avec les Sœurs du Bon Pasteur (Ain- Najem) qui ont organisé le projet et plusieurs écoles privées qui sont occupées de l'organisation et du transport.

2011 - 2012

- Dépistage et Promotion de la santé bucco-dentaire avec l'association Mission de vie qui a organisé le projet et l'Ordre des dentistes de Beyrouth qui a offert le matériel et les produits d'hygiène dentaire.
- Promotion de la santé bucco-dentaire avec plusieurs écoles privées qui sont occupées de l'organisation et du transport.
- Soins dentaires permanents, formation de formateurs, expertise pour l'aménagement d'un dispensaire de dentisterie pédiatrique avec l'association Boward Karagheusian qui a organisé et financé le projet.



Écoles privées.



Association Karagheusian.

CUSFC

Depuis novembre 2011 avec la Faculté de médecine dentaire de l'USJ (dentisterie communautaire) : la collaboration a commencé dans le cadre du projet avec la municipalité de Ghobeiri, à travers des séances d'éducation à l'hygiène dentaire auprès des élèves de trois écoles complémentaires.

Depuis mai 2007 avec l'Unité des nouvelles technologies (UNTE) de l'USJ : la collaboration a commencé pour la création du site infosante-jeunes et depuis, cette collaboration continue et se développe.

Depuis 2002 avec le Centre anti-poison de la Faculté de pharmacie de l'USJ : la collaboration a commencé à travers le projet « Prévention des intoxications domestiques chez les enfants de moins de 7 ans » et a continué depuis dans différents projets à titre d'exemple : la participation à la campagne « usages sains des pesticides » en novembre 2005, l'Opération d'urgence en juillet 2006, etc.

Depuis novembre 2011 avec l'Institut de physiothérapie (IPHY) : la collaboration a commencé dans le cadre du projet avec la municipalité de Ghobeiri, à travers des séances d'éducation à la santé auprès des élèves de trois écoles complémentaires.

Depuis août 2007 avec la municipalité de Ghobeiri : la collaboration a commencé à travers un projet financé par « l'Agence de santé publique de Barcelone (Espagne) » et le « Bureau des cités et gouvernements locaux unis » (BCGLU) au sujet de l'élaboration d'un projet intitulé : « renforcement du service municipal de santé communautaire à Ghobeiri (Banlieue



La collaboration entre le Centre et Tobacco Free (TFI) a commencé en 2003 et a repris en 2006-2009 et actuellement dans le cadre du projet « Campus sans tabac ».

Sud de Beyrouth) projet municipal de santé ». Ce projet a débouché sur un autre projet financé par l'Union Européenne et intitulé « EUMEDCITIES : réseau de villes Euro Med sur la bonne gouvernance locale ». Ce projet est étalé sur 28 mois entre décembre 2010 et avril 2012. Plusieurs partenaires étaient impliqués dans ce projet : la municipalité de Ghobeiri, la mairie de Barcelone, l'IGOP, l'association Ibn Battouta (Tanger), l'Université libre de Barcelone.

Depuis 2003 avec Tobacco Free Initiative : la collaboration avec Tobacco Free Initiative (TFI) a commencé en 2003 et dure jusqu'à date. Plusieurs activités concernant la lutte contre le tabagisme ont été organisées : « comment prévenir la 1^{ère} cigarette », campagnes lancées auprès des écoles complémentaires de Rasel Nabeh et Achrafieh de 2003 à 2006, campagne « Campus sans tabac » en 2009 et l'opération « Universités sans tabac » en 2011.

Depuis 2003 avec l'Organisation mondiale de la santé (OMS) : la collaboration du CUSFC avec l'OMS se situe à plus d'un niveau :
 - Collaboration avec le département de « lutte contre le tabagisme » depuis mai 2003.
 - Organisation du 9^e séminaire fran-



Dr Thamin Siddiqi, représentant de l'OMS au Liban et Dr Walid Ammar directeur général lors du 9^e séminaire francophone international sur la sécurité des jeunes-05 mai 2011

cophone international sur la sécurité routière et lancement de la décennie d'action pour la sécurité routière 2011-2020 en mai 2011.

Depuis octobre 2003 avec Le Réseau francophone international pour la promotion de la santé (REFIPS) : en octobre 2003, et dans le cadre de ce réseau et avec la collaboration de l'OMS, le CUSFC avait organisé le 5^e séminaire francophone international sous le titre : « Citoyenneté et prévention des traumatismes - du citoyen au citoyen » et le 9^e séminaire francophone international les 5, 6 et 7 mai 2011, sous le titre : « jeunes et passion du risque : à quel prix ? » au Campus des sciences médicales.

Depuis novembre 2008 avec le Fonds des Nations unies pour la population (UNFPA) : en novembre 2008, la collaboration avec l'UNFPA a commencé dans le cadre du programme « les centres de santé amis des jeunes » (Youth friendly services). Ce 1^{er} projet a enclenché 3 autres projets de partenariats et de collaboration :
 - En 2009 sur l'étude de l'impact du site sur des collégiens de différentes régions du Liban et consistant en la diffusion de la version arabe du site auprès d'écoles de différentes régions du Liban.
 - En 2011 sur la mise à jour, l'alimentation et la révision des

articles et des dossiers du site infosante jeunes et la production d'un manuel de formation complet pour les agents de santé qui travaillent auprès d'adolescents et de jeunes en arabe.

- En janvier 2012 sur « l'extension de la santé reproductive dans l'éducation périscolaire (Pilote de) - Services favorables aux jeunes dans les points de prestation de services », qui est censé prendre fin en décembre 2012.

Depuis mai 2007 avec Fil Santé jeunes : en mai 2007, un accord de partenariat a été signé entre « Fil santé jeunes » de l'École des parents et des éducateurs (EPE-France) et le CUSFC en vertu duquel une collaboration entre les 2 instances prend forme. Ainsi, en décembre 2007, le Centre reçoit en mission M. Quentin Dubois psychologue de Fil Santé Jeunes et installe une forme de collaboration entre les deux instances qui consiste essentiellement en un échange de données (articles et dossiers) et en un partage d'expérience entre Fil Santé Jeunes et le Centre universitaire de santé familiale et communautaire (CUSFC), concernant les sites respectifs des deux instances.

De 2007 à 2008 avec la Fondation Al Walid Ben Talal : la fondation Al Walid Ben Talal a financé la production d'une centaine d'articles et de dossiers pour une période s'étalant



Le comité de rédaction du site avec M. Quentin Dubois de « Fil Santé ».

sur 14 mois (du mois d'octobre 2007 au mois de décembre 2008), ainsi que le lancement du site infosante-jeunes. Offering social assistance (orphanages, rest houses, disabled) to the different religious communities and in all areas of Lebanon.

Depuis octobre 2005 avec l'UNICEF en octobre 2005, le Fonds des Nations unies pour l'enfance (UNICEF) : un projet de recherche a été confié par l'UNICEF, comme faisant suite à sa recherche « répertoire des données et ressources concernant les enfants en situation de traumatisme en vue de la création d'un observatoire des traumatismes de l'enfance au Liban ». Cette recherche a placé le Centre à un niveau de collaboration dans le domaine des traumatismes causés à l'enfance. Le rapport final a été déposé le 27 juin 2006.

Depuis 2005 avec les LIONS : la Clinique des jeunes, et plus particulièrement le service diététique, a participé au « Forum éducatif auprès des élèves de 4^e et 5^e année », organisé par l'association LIONS-Liban en 2005, dans quatre écoles de Beyrouth et trois écoles des régions (Zahlé, Jezzine et Tripoli). Ce forum a abordé des thèmes aussi divers que la toxicomanie, la sécurité routière, l'environnement, le don d'organes, l'obésité et l'hygiène alimentaire. Six diététiciennes encadrées par Mme N. Yaghi, responsable du service, ont animé des journées éducatives à l'intention de plus de 1 500 élèves.

Le 5 mai 2009, une journée de clôture a réuni, au siège de l'UNESCO toutes les personnes qui ont été impliquées dans cette activité de même que les écoles concernées. Au cours de cette journée, le Centre a participé au

concours organisé entre les élèves et s'est vu décerner un médaille d'honneur du « LIONS International ».

MÉDIATION

Projet Prison avec le Mouvement Social

De mai à juillet 2010 : formation de 60 femmes détenues à la prison Barbar Khazen.

De décembre 2010 à février 2011 : formation de 120 mineurs à la prison de Roumieh.

Ce projet comprenait deux activités :

- La sensibilisation à la communication non violente et à la médiation auprès des détenus et des gardiens des prisons de Barbar Khazen (prison de femmes) et de Roumieh (prison des mineurs).
- La mise à disposition des médiateurs du Centre professionnel de médiation (CPM) auprès de la population carcérale afin d'apaiser les tensions et différends.

Le **Mouvement Social** a participé, en collaboration avec le CPM, à l'initiation à la communication non violente des détenus et des gardiens des prisons de Roumieh et de Barbar Khazen. L'objectif du partenariat est de permettre, à long terme, une bonne réinsertion sociale des détenus et minimiser ainsi les risques de récidives.

FACULTÉ DE DROIT ET SCIENCES POLITIQUES

2011-2012 : Mise en place du Dispensaire juridique avec l'Association des anciens de la Faculté de droit.

Depuis mars 2012 : soutien scolaire avec **Offre-Joie** et le **ministère de l'Éducation nationale**. Offre-Joie a eu l'idée de créer ce projet et a organisé la logistique avec les écoles publiques ; le ministère a mis en place des ateliers de cours.

REFORESTATION ET BIODIVERSITÉ

Réalisations de la Cellule reforestation et biodiversité depuis 2007, avec pour principal partenaire **Jouzour Loubnan** qui a :

- planté 52116 arbres de plusieurs espèces différentes sur plus de 700000m² dans 8 régions différentes avec l'assistance de 1700 volontaires, l'armée libanaise et les contingents français et népalais de la FINUL.
- financé un laboratoire pour la conservation et la germination des graines à la Faculté des sciences à l'Université Saint-Joseph.
- conduit des campagnes de sensibilisation et d'éducation en participant à des foires publiques, des présentations aux écoles et universités, à plusieurs programmes télévisés et radio diffusés, et en publiant de nombreux articles dans des journaux et magazines.
- organisé son premier dîner de gala.
- lancé le programme écologique pour le secteur immobilier.

À travers son partenariat avec la Cellule reforestation et biodiversité de l'O7, Jouzour compte sur le bénévolat des étudiants et du personnel

pour participer à des campagnes de boisement en plantant des arbres ou aider Jouzour Loubnan à encadrer des volontaires qui plantent.

En plus, Jouzour Loubnan s'appuie sur les étudiants bénévoles de la Faculté des sciences ayant déjà une formation scientifique dans le domaine de la biodiversité et de la reforestation pour présenter des ateliers de reconnaissance des conifères et effectuer des présentations dans les écoles. Toutes les campagnes de boisement réalisées par la Cellule sont organisées et financées par Jouzour Loubnan qui assure le suivi des plantations.

HDF

Depuis le lancement de l'Opération 7^e jour en 2006, l'Hôtel-Dieu de France (HDF) a mené 42 missions qui ont impliqué 900 volontaires et dont ont bénéficié plus de 3600 personnes. Les missions étaient organisées en collaboration avec les autorités locales (civiles, religieuses ou pénitentiaires) ou les ONG (**Caritas**, **Mouvement Social**) sur le terrain, surtout que les missions dans les prisons nécessitent des autorisations officielles du ministère de l'Intérieur,



Sensibilisation à la biodiversité dans les écoles.

des municipalités et de la Sûreté générale. Aussi, en octobre 2009, l'HDF a signé avec le **Service de coordination et d'action culturelle (SCAC) de l'ambassade de France**, un protocole de financement selon lequel, le Fonds social de développement français a accordé à l'HDF une subvention destinée à couvrir les dépenses des missions de l'O7 initiées par l'HDF. Le montant de la subvention a été crédité sur deux versements, après présentation de l'HDF d'un rapport détaillé des missions et d'une justification des dépenses et acceptation de la SCAC. La subvention a été utilisée pour le financement des interventions de prévention et de dépistage de maladies chroniques et de soins primaires des populations à fort besoins sanitaires et sociaux, notamment, dans les prisons auprès des personnes incarcérées et des mineurs.



Activités à Cana.



Activités de l'Hôtel-Dieu de France au Sud du Liban.

Partenaires



Jouzour Libnan a pour mission d'augmenter la surface forestière du Liban, d'accompagner les communautés locales à protéger, gérer, promouvoir et bénéficier du boisement puisque ce sont elles qui devront en être responsables à terme des forêts nouvellement plantées, sensibiliser les jeunes générations à la sauvegarde et à la restauration de l'environnement et des ressources naturelles, ces jeunes qui doivent prendre notre relève.



L'**Association libanaise de l'Hémophilie** est fondée en 1992 en réponse aux besoins de soins, d'information et de support des personnes atteintes de la maladie au Liban. L'Association fournit une assistance médicale et un suivi psychosocial aux malades et à leurs familles. Elle œuvre pour sensibiliser l'opinion publique à la maladie et met l'accent sur le traitement précoce, la prévention des complications et l'intégration sociale.



Association Justice et Miséricorde : sa mission principale est le respect des droits des prisonniers et l'amélioration des conditions de détention. Plus spécifiquement, l'AJEM œuvre pour la lutte pour le respect des droits de l'homme, contre la violence et la torture, pour l'abolition de la peine de mort, la prévention des maladies sexuellement transmissibles, l'éducation, la formation professionnelle et la réhabilitation, l'aménagement des

centres d'interpellation et d'incarcération, le maintien de la cohésion familiale, le développement de réseaux d'entraide facilitant l'réintégration et l'accompagnement social, psychologique, médical et juridique.



Fondation Père Afif Osseiran : sa mission principale concerne les jeunes défavorisés et marginalisés en vue de les protéger, les éduquer, les réhabiliter et faciliter leur réinsertion dans la société. Depuis 2004, la fondation prend en charge les mineurs en conflit avec la loi et œuvre pour la défense de leurs droits.



Offre-Joie est une association libanaise à but non lucratif. Elle vise l'animation des groupes d'adolescents de 15 à 17 ans sortant du secondaire afin de les éveiller à leurs devoirs de citoyenneté et de démocratie et savoir travailler ensemble dans un esprit de convivialité, toutes nationalités et confessions confondues.



Caritas est une ONG libanaise qui vise à offrir à toute population défavorisée des services d'aides individualisées et des services de développement communautaire tant dans le milieu urbain que rural.



World vision est une ONG internationale qui a des antennes dans toutes les régions du Liban. Elle vise à accompagner des groupes de communautés dans des projets de coopérative et/ou de développement agricole ou commercial.



CCFD est une association française dont le siège se trouve à Paris. Comme son nom l'indique, le comité catholique contre la faim et pour le développement vise une action sociale pour lutter contre la faim dans le monde et pour initier des projets de développement dans différents milieux et différents pays autour de la Méditerranée.



Catholic Relief Services (CRS) est une association internationale qui vise toutes actions sociales auprès des populations en détresse (suite à des guerres, des émeutes ou des sinistres naturels...).



L'**Association du Foyer de l'Enfant Libanais (AFEL)** s'occupe d'enfants à problèmes sociaux et de leurs familles. L'AFEL a un triple objectif : accueillir l'enfant défavorisé, aider sa famille à se réaliser et rendre son milieu apte à son épanouissement.



Skoun : est dédié au traitement et la prévention des addictions et à la défense des droits des usagers de drogues. Sa mission est d'aider les personnes ayant des problèmes de toxicomanie à revendiquer leurs vies en leur fournissant un environnement positif sans jugement ainsi qu'une prise en charge médicale et psychologique. Il vise également à responsabiliser les jeunes en leur fournissant les connaissances et les compétences dont ils ont besoin pour éviter les comportements à risque.



Tobacco Free Initiative « TFI » lutte contre le tabagisme.



L'**Organisation mondiale de la santé (OMS)** est une institution spécialisée de l'Organisation des Nations unies (ONU). Selon sa constitution, l'OMS a pour objectif d'amener tous les peuples du monde au niveau de santé le plus élevé possible, la santé étant définie comme un « état de complet bien-être physique, mental et social et ne consistant pas seulement en l'absence de maladie ou d'infirmité ».



Le **Réseau Francophone International pour la Promotion de la Santé (REFIPS)** se veut un lieu d'échange et d'entraide pour les professionnels de la santé intéressés par la promotion de la santé de leurs communautés respectives.



Fonds Des Nations unies pour la Population (UNFPA) est un organisme de développement international qui œuvre en faveur du droit à la santé et de l'égalité des chances pour chaque femme, homme et enfant. L'UNFPA offre son appui aux pays pour utiliser les données de population dans la formulation des politiques et des programmes visant à réduire la pauvreté et pour faire en sorte que tous les jeunes soient protégés et que toutes les filles et toutes les femmes soient traitées avec dignité et respect.



Fil santé Jeunes est un dispositif téléphonique créé en 1995, à l'initiative du ministère de la Santé en France et destiné aux jeunes. Depuis 2001, il prend également la forme d'un site internet.



ALPS est une association de génie parasismique ayant pour objectif de sensibiliser la communauté civile des dangers sismiques et donnant aux bureaux d'études et aux décideurs un soutien technique en matière de génie parasismique.



Sesobel s'occupe des enfants orphelins.



Fondation Al Walid Ben Talal est une fondation humanitaire qui offre une assistance médicale, sociale, éducative et de santé pour les différentes communautés religieuses et dans toutes les régions du Liban.



Le **Fonds des Nations unies pour l'enfance (UNICEF)** est une agence de l'ONU consacrée à l'amélioration et à la promotion de la condition des enfants.



Mouvement Social agit pour bâtir de nouvelles solidarités et encourager une citoyenneté active grâce à des projets de développement socio-économiques.



Apave pour métier la maîtrise des risques, avec une offre complète de prestations techniques et intellectuelles : inspection, bâtiment, essais et mesures, formation, conseil.



arcenciel travaille avec et pour toute personne en difficulté. Sa mission est de participer au développement durable de la société par le soutien des groupes fragilisés et l'intégration des personnes marginalisées. Ceci a amené à développer 7 programmes : mobilité et accessibilité, agriculture, emploi, environnement, jeunesse, santé, social.



Boward Karagheusian est une ONG présentée dans 5 pays (USA, Grèce, Turquie, Syrie, Liban) ; elle s'occupe des enfants et familles appartenant à des communautés et des religions différentes.



Remise d'attestations aux bénévoles de l'USJ pour avoir participé au projet intitulé : « un espace de dialogue entre les jeunes sur les drogues et les addictions » ; un projet organisé par la Faculté de pharmacie en partenariat avec l'association Skoun.

Un enfant trisomique de l'association Sesobel reçoit une attestation pour avoir participé à l'atelier de plantation pour les enfants à besoins spéciaux ; un projet organisé par la Cellule reforestation et biodiversité en partenariat avec l'association Jouzour Loubnan.



Global Social Venture Compétition au support de l'entrepreneuriat social

Suite au lancement officiel de la compétition « Global Social Venture » ou « GSVC » le 21 octobre 2010 au Liban, l'USJ et Berytech, en partenariat avec l'ESSEC, soutiennent les jeunes entrepreneurs dans ce parcours de création d'entreprises sociales.



Un participant présente son projet social au jury.

Initiée en 1999 par « UC Berkeley Haas School of Business », la GSVC est un concours international de Business Plans qui récompense les projets innovateurs à portée sociale ou environnementale offrant diverses opportunités : des récompenses financières allant jusqu'à 25 000 USD, une exposition à un réseau international de partenaires professionnels, des programmes de coaching et de mentorat, des rencontres avec des investisseurs, une participation à des conférences internationales ainsi que des programmes d'incubation et d'accompagnement. Plus de 43 projets ont été rassemblés au niveau de la première édition de la GSVC-2011, ce qui met en relief la passion et l'enthousiasme des jeunes libanais, désirant générer des changements au niveau de la société et contribuer à la création d'une économie durable et d'un avenir meilleur. Ces derniers sont adressés à diverses thématiques, apportant des solutions créatrices à des enjeux spécifiques dans le domaine de l'éducation, de l'artisanat, de la santé, etc. Au niveau du Liban, le projet « MySchoolpulse » de Danielle Diab a été sélectionné par l'ESSEC pour bénéficier d'une assistance technique et d'un coaching pour développer le modèle d'affaire avec une équipe d'experts ayant accès à toute coopération possible pour l'expansion de cette initiative. « Myschoolpulse » est une organisation à but non lucratif dont l'objectif est d'offrir aux enfants au Liban, souffrant d'une maladie et résidant pour une période critique dans un hôpital, la possibilité de poursuivre leurs

études scolaires et à s'engager dans certaines activités parascolaires, suite à un système éducatif adéquat et un accompagnement adapté. Afin d'offrir également un support au niveau local, Berytech et l'USJ ont organisé une deuxième jury, en avril 2012, pour une sélection de candidats de la première édition, ayant des projets innovants et viables du point de vue économique. Pierre Daher, initiateur du projet « Tour-Twist » a été sélectionné pour ce programme d'accompagnement comprenant un hébergement au niveau de l'incubateur de Berytech, présentant un concept pionnier dans le secteur touristique, tout en créant un impact social, qui favorisera le développement de ce secteur au Liban et permettra la création d'emplois. D'autre part, Samer Sfeir, titulaire du projet Sharq, visant à soutenir les ONGs grâce à des solutions innovantes et technologiques, a également eu l'occasion de bénéficier d'un programme de coaching. Ainsi, nous encourageons tous les jeunes passionnés, désirant s'engager dans l'entrepreneuriat social, de postuler à l'édition prochaine de la GSVC, qui leur offrira des opportunités supplémentaires grâce à la coopération avec un réseau de partenaires stratégiques ●

Plus d'informations sont disponibles sur : www.berytch.org/gsvc



Reforestation et biodiversité



Séance de sensibilisation au Lycée de Jbeil.

Cette année aussi, la Cellule reforestation de l'O7 a cherché à mettre en avant le volet biodiversité qui existe dans les forêts libanaises mais également la biodiversité en général en s'appelant Cellule reforestation et biodiversité. Plusieurs activités ont été conduites dans le but de sensibiliser encore et toujours les libanais appartenant à différents classes d'âges, à différents milieux sociaux, ruraux et citadins à la biodiversité et à l'importance des forêts. Chaque activité constituait une occasion pour les inviter à mobiliser pour la préservation de ces forêts.

Les activités suivantes ont été menées :

Présentations dans les écoles sur la biodiversité du Liban

- La Cellule reforestation et biodiversité a été invitée le 19 mars 2012 au Lycée Lamartine (Tripoli) où plusieurs classes complémentaires ont eu l'occasion de se formaliser avec les principales espèces de conifères au Liban. Feuilles et cônes de cèdres, pins, sapins et genévriers, ainsi que des photos de ces arbres constituaient le matériel ludique utilisé dans cet atelier animé par les

étudiants de la 1^{ère} année en sciences de la vie et de la terre (SVT) de l'USJ. Ensuite une conférence a été donnée par Mme Magda Bou Dagher Kharrat au centre Safadi aux élèves du Lycée et à leurs parents. Une table ronde, à laquelle ont participé, des élus locaux et des représentants d'ONGs œuvrant dans le domaine de l'environnement, a permis de souligner l'importance et l'urgence de l'action individuelle.

- Les élèves de terminale du Lycée Saint-Joseph de Jbeil ont visité le 4 avril 2012 la Faculté des sciences de l'USJ. Une conférence sur la biodiversité donnée par Mme Bou Dagher Kharrat a été suivie par une intervention de l'étudiant en Licence en SVT Rami Sakr, qui avait effectué ses études dans cette même école. Rami a présenté la Cellule reforestation et ses activités aux élèves. Une visite des laboratoires notamment celui de la « conservation et germination des graines » de Jouzour Loubnan a eu lieu soulignant l'existence de cursus professionnalisant dans le domaine de l'environnement.
- Encadrés par Mme Magda Bou Dagher Kharrat, professeur associée à la Faculté des sciences de l'USJ et spécialiste en biodiversité, des groupes d'étudiants de 1^{ère} année de Licence en biologie ont visité une dizaine d'écoles de différentes régions du Liban pour une séance de sensibilisation. Au cours de cette visite, une conférence sur la biodiversité, son impor-



Participation à des manifestations et foires grand public.

tance, son utilité et sa fragilité est présentée en s'attardant sur le contexte libanais. Un atelier sur la reconnaissance des divers conifères du Liban préparé et animé par les étudiants a également accompagné la tournée.

Plantation d'arbres dans une école publique

La Cellule a été sollicitée par une école publique à Mtein, Mont-Liban, pour planter des arbres autour de leur cour de récréation. En collaboration avec l'ONG Jouzour Loubnan qui a financé l'opération, La Cellule a planté une cinquantaine d'arbres : des pins pignons, des peupliers et des

oliviers. Une conférence sur la biodiversité du Liban et ses forêts a été présentée aux élèves, énormément heureux de participer à un tel événement.

Foires grand public

- La Lebanese Reforestation Initiative (LRI) a organisé le 20 avril 2012 dans le village de Qlaia au Sud Liban une journée de plantation et de sensibilisation à l'environnement. La Cellule reforestation et biodiversité a participé par le biais de son atelier sur la reconnaissance des conifères présenté et animé par des étudiants de l'USJ.



Visite d'une école publique à Mtein.

Reforestation et biodiversité

- Tenue d'un stand lors de la manifestation de vulgarisation scientifique à l'échelle nationale « Nuit des sciences » à l'hippodrome de Beyrouth. Les « plantes carnivores » faisaient l'objet d'un stand animé de la Cellule par les étudiants de 2^e année en SVT de l'USJ. L'objectif de l'atelier était de faire connaître au grand public l'existence des plantes carnivores et leurs secrets. L'accent a été mis sur l'unique plante carnivore du Liban « Drosera rotundifolia ». Cette plante rare, à localisation très limitée, est en grand danger de disparition suite aux menaces qui pèsent sur son habitat que les carrières grignotent de jour en jour.

Reportages sur la biodiversité du Liban

Une série de reportages sur la biodiversité du Liban a été préparée par Mme Magda Bou Dagher Kharrat et les étudiants de la Faculté des sciences de l'USJ avec le concours de l'équipe « Helwe Beirut » de la chaîne télévisée LBC. Deux reportages ont été tournés et projetés en octobre et novembre 2012. Le premier sur la réserve naturelle de Tyret l'autre sur la dispersion des graines dans la nature.

Sauvetage d'une plante endémique du Liban « astragalus berytheus »

L'astragale de Beyrouth jadis présente à grande échelle à Beyrouth a vu son aire de répartition se rétrécir sous l'effet de l'urbanisation galopante. Un seul et unique stand est encore connu

aujourd'hui. Quelques mètres carrés accueillent les derniers représentants de la population beyrouthine qui se comptent sur les doigts. Ce dernier emplacement n'est plus là pour longtemps. Des travaux de construction s'annoncent sur ce site mettant fin à l'existence de cette population. La seule solution demeure leur transplantation vers des lieux sûrs. Dans

le cadre de l'O7, des étudiants de la Faculté des sciences de l'USJ ont commencé cette opération de sauvetage en mai 2012. Le premier individu de cette plante a été transféré vers un lieu écologiquement équivalent à son milieu d'origine : le jardin botanique du Campus des sciences médicales de l'USJ.



Sauvetage d'une plante endémique du Liban l'astragalus.

Médiation et résolution des conflits

La Cellule médiation et résolution des conflits a mis en place, depuis 2011, des partenariats avec les municipalités de Tripoli, Mina et le Centre Tebbaneh rattaché au ministère des Affaires sociales. L'objectif de cette collaboration est d'une part de sensibiliser les membres de ces institutions aux techniques de communication non violente et de médiation et d'autre part de mettre à disposition de la population du Nord Liban, des médiateurs professionnels afin de les aider à gérer leurs différends. Ainsi, depuis avril 2011, les médiateurs stagiaires du Centre professionnel de médiateurs de l'USJ (Zeina Hussein, Zahra Mazloum, Mohamad Mansour, Christine Maksoud, Rima



Sensibilisation à la municipalité de Tripoli.

Saliba, Patrizia Giacomini, Carole Raphael, Linda Rached, Youssef Sfeir, Roula Abou Chabke, Mohamad Soubra, Michèle Matta, Fouad Saddi,

Chimène Philibert) assurent, une fois par semaine, des permanences dans le cadre de ces institutions.

Sport

Une cinquantaine de personnes de l'USJ ont participé, dans le cadre de l'O7, au marathon de Beyrouth qui s'est tenu le 27 novembre 2011. La Cellule sport a collecté à partir des frais d'inscription au marathon la somme de 460 000 LL qu'elle a offert à l'O7.



Au cours du marathon.



Santé et développement humain

Centre universitaire de santé familiale et communautaire (CUSFC)

Projet « Université sans tabac »

Dans le cadre de l'O7 et à l'issue de la journée du 15 octobre 2011 « État des lieux et perspectives d'avenir de l'O7 », le CUSFC a organisé l'opération « Université sans tabac », en collaboration avec Tobacco Free Initiative (TFI). Cette opération vise à renforcer la responsabilité sociale des étudiants et à les associer à des activités au service de la collectivité. Un plan d'action et des objectifs ont été définis pour inciter les étudiants à l'action en vue de la mise en œuvre de la nouvelle loi anti-tabac (n° 174) tant au sein de l'Université que dans leur vie privée, à activer la protection des fumeurs passifs à l'Université, à renforcer la vigilance quant aux méfaits de la cigarette et notamment du narguilé, à aider les fumeurs qui souhaitent arrêter de fumer. Ainsi, cinq journées de portes ouvertes ont été organisées entre octobre 2011 et avril 2012, comportant plusieurs activités dont le test CO, le test de dépendance à la nicotine, le quiz sur la nouvelle loi, l'échange cigarettes-chocolats, la compétition gonflement de ballons, la prise de photos dans un cadre spécial « anti-tabac », l'information et la distribution de brochures préparées par le CUSFC à cet effet (la nouvelle loi 174 ; le narguilé, etc.) et la signature d'une pétition pour « un campus sans tabac » (près de 400 signatures recueillies le même jour). La 1^{ère} journée a eu lieu le 14 décembre 2011 au Campus des



Séance inaugurale du 9^e séminaire sur la sécurité des jeunes organisé par le CUSFC et le Réseau francophone.

sciences médicales (CSM) avec la collaboration des amicales du Campus et plus particulièrement, de l'amicale de la Faculté de médecine, de Scoph, et de Tobacco Free Initiative. En fin de journée, un « Club TFI » a été constitué regroupant des étudiants du CSM. Par la suite, ce club a suivi un cycle de formation tout au long de l'année 2010-2011 pour pouvoir être actif avec TFI sur le terrain ; la 2^e journée le 8 mars 2012 au Centre d'études universitaires du Liban Nord (CEULN) ; la 3^e journée le 12 mars 2012 au Centre d'études universitaires du Liban Sud (CEULS) ; la 4^e journée le 23 mars 2012 au Centre d'études universitaires de Zahlé et de la Békaa (CEUZB) ; la 5^e journée le 18 mai 2012 organisée par le « Club

TFI » au Campus des sciences médicales (CSM). Par ailleurs, une enquête a été menée par les « Carabins de 2^e et de 3^e année de la Faculté de médecine » sur l'usage du tabac au CSM. Près de 600 questionnaires ont été distribués aux étudiants des Facultés de : médecine, médecine dentaire, pharmacie, nutrition et laboratoire, entre mars et avril 2012. 402 réponses ont été collectées et analysées. Les résultats de cette enquête sont encourageants et reflètent le désir des étudiants d'avoir un campus sans tabac. Il convient actuellement de prendre des mesures administratives pour mettre en application cette nouvelle loi surtout les campus de l'Université.



Séances « prévention des maux de dos chez les enfants »

Santé scolaire

Dans le cadre du projet « EUMED CITIES : Réseau de ville EUROMED pour la bonne gouvernance locale », le CUSFC et la municipalité de Ghobeiri ont lancé un projet de santé scolaire durant l'année 2010-2011, dans 3 écoles de Ghobeiri. Ce projet a couvert 3 volets : la visite médicale des élèves, l'éducation à la santé, la sécurité et la salubrité de l'environnement à l'école.

La visite médicale a été assurée auprès de 800 élèves des classes primaires avec la constitution d'un dossier médical adapté. L'éducation à la santé s'est concrétisée par une trentaine de séances d'information auprès des élèves, des parents et des éducateurs relevant de ces écoles et par la production d'une dizaine de brochures informatives. Cette activité a sollicité la collaboration d'autres instances de l'USJ, le Centre anti-poison de la Faculté de pharmacie, le Département de dentisterie communautaire de la Faculté de médecine dentaire et l'Institut de physiothérapie. La sécurité et la salubrité de l'environnement à l'école ont fait l'objet d'une étude observationnelle avec l'émission de recommandations notamment au niveau de la sécurité des sorties et des entrées scolaires et de l'existence d'un eau potable dans les écoles. Cette activité a nécessité la mise à jour d'un « répertoire des institutions spécialisées pour enfants de 0 à 18 ans » regroupant des informations concernant plus de 130 institutions.



Beaucoup de jeunes ont participé au 9^e séminaire.

Les résultats de cette activité ont paru dans une publication intitulée « Projet EUMED CITIES 2010-2012 Modèle d'intervention pour l'action communautaire - Action pilote du CUSFC et de la municipalité de Ghobeiri », avec la participation de la municipalité de Barcelone et un financement de l'Union Européenne.

Prévention des risques et promotion de la sécurité auprès des jeunes

Dans le cadre des activités de prévention auprès des adolescents et des jeunes, le CUSFC a organisé les 5, 6 et 7 mai 2011 le « 9^e séminaire francophone international promotion de la sécurité et prévention des traumatismes » autour du thème « jeunes et passion du risque : à quel prix ? ». Trois jours durant, plus de 70 chercheurs libanais et francophones, dont 20 venant de pays francophones, ont débattu des stratégies les plus à même de protéger les jeunes contre les accidents de la route, les accidents sportifs, la violence, le suicide et les risques liés aux nouvelles technologies de l'information et de la communication. Lors de ce séminaire, le représentant de l'Organisation mondiale de la santé (OMS) à Genève a lancé la « décennie d'action pour la sécurité routière 2011-2020 ». Plus de 400 personnes ont participé au séminaire. Divers secteurs étaient représentés : les ministères de l'Éducation et de l'Intérieur, la Direction générale des forces de sécurité intérieure, des municipalités, des éduca-



Séances : « La sécurité à l'école et à domicile ».

teurs, des responsables d'ONG, ainsi qu'un nombre important de jeunes, de parents et d'officiels. Plusieurs activités ont accompagné ce séminaire : un concours de la meilleure production (affiche, vidéoclip, etc.) concernant la sécurité routière auquel ont participé 18 établissements scolaires de différentes régions du Liban, des stands éducatifs animés par des structures concernées par le sujet, les plus importantes étant : la direction de Taware'chou'ounel Sayrausein du ministère de l'Intérieur, Kun Hadi, la Croix rouge libanaise et internationale, le club ATCL, Noods et typeer de l'UNFPA.

Toutes les conférences ont été reproduites sur le site www.seminairetraumatismes.usj.edu.lb et de nombreux thèmes ont fait l'objet d'articles et de dossiers qui ont paru sur le site : www.infosantejeunes.usj.edu.lb

La clinique des jeunes au CUSFC

La clinique des jeunes du CUSFC a été lancée en janvier 2005 et le site infosantejeunes.usj.edu.lb en mars 2008. En novembre de la même année, l'UNFPA (Fonds des Nations unies pour la population) sollicite le CUSFC



Lancement de la campagne « Université sans tabac ».

Santé et développement humain

pour une collaboration dans le cadre de son programme « Youth Friendly Services ». Un premier projet est signé sous le titre : « Health profile, concerns and interests of USJ students in Beirut, Bekaa, North and South Lebanon », en vertu duquel l'UNFPA confie au CUSFC une recherche sur le profil de santé des jeunes universitaires, une recherche sur l'opinion des jeunes et leur recours à une clinique spéciale jeunes, la traduction du site info santé jeunes en arabe; ceci a permis la parution de deux rapports de recherches intitulés : « Needs assessment for a youth clinic within a university health center: a mixed quantitative and qualitative study » en décembre 2009 et « Health profile, concerns, interests and risk-taking behaviours of a youth population » en décembre 2009 ; ceci a aussi permis la traduction d'une centaine d'articles et de dossiers du site www.infosantejeunes.usj.edu.lb avec une révision complète de sa structure, afin qu'elle devienne plus accessible et mieux adaptée à un public de jeunes arabophones et ce, avec la collaboration de l'UNTE et de la Faculté des sciences de l'éducation. Un lancement officiel de la version arabe du site a eu lieu en novembre 2009 en la présence d'un nombre important de

responsables pédagogiques et éducatifs et surtout de jeunes. Ce 1^{er} projet a donné lieu à un second, signé en septembre 2010 avec la collaboration du ministère de l'Éducation intitulé : « The Promotion of website in selected public schools » portant sur l'impact du site info santé jeunes sur des élèves du cycle secondaire dans des écoles gouvernementales situées dans différentes régions du Liban. Ce projet a permis de lancer le site dans 7 écoles gouvernementales à Beyrouth, Saïda, Baalbek, etc. et d'évaluer l'usage que ces élèves en ont fait sur une période de six mois et d'identifier les difficultés qu'ils ont rencontrées et de les sonder sur le fond et la forme du site. Un rapport détaillé a mis en exergue des résultats très encourageants et a aidé à mieux orienter le choix de thèmes, la manière de rédiger les articles et les dossiers ainsi que le choix des couleurs, des photos etc. En juillet 2011, un 3^e projet de partenariat fait suite au second sous le titre : « Expansion of Reproductive Health Concepts in School - Based Extra Curricular Education » qui a consisté à produire un manuel de formation pour les agents de santé qui travaillent auprès d'adolescents et de jeunes « Consultancy for the Adaptation of a Training Manual for Health Service Providers on Youth Friendly Services » et à alimenter davantage le site info santé jeunes par des articles et des dossiers portant sur la santé reproductive. Ainsi, un « manuel de formation » de près de 250 pages a été produit en arabe et



Journée « Campus sans tabac ».

plus de 20 articles et des dossiers ont été publiés sur le site en arabe et en français portant sur la sécurité et la santé des jeunes.

En janvier 2012, un 4^e projet (avec l'adhésion d'un nouveau partenaire, l'UNICEF) est signé, toujours dans le but de partager l'expertise du CUSFC dans le domaine des services de santé auprès des adolescents et des jeunes. Ce projet s'intitule « Expanding Reproductive Health in School Based Extra-Curricular Education (Piloting) Youth Friendly Services in service delivery points ». Il consiste à aider sept centres de santé de 1^{ère} ligne du MS et MAS situés dans différentes régions du Liban, à mettre en place et/ou consolider des services de santé « amis des jeunes » ou « Adolescent and Youth friendly services », en assurant d'une part la formation aux agents de santé et au personnel socio-éducatif travaillant auprès d'adolescents et de jeunes et en aidant, d'autre part, ces centres à développer tous les moyens logistiques et organisationnels nécessaires pour fournir ces services en veillant toujours à associer les jeunes à tous les niveaux. Ce projet devrait prendre fin en décembre 2012.



L'hygiène dentaire par N. Mouchayleh - Faculté de médecine dentaire.

Médecine de famille

Comme chaque année, le Département de médecine de famille a diversifié ses activités communautaires. À l'occasion de la fête de Noël, le département a offert un déjeuner aux enfants (dont le suivi est assuré par les résidents et les médecins du département) ainsi qu'à leurs parents avec animation et distribution de 35 cadeaux adaptés à chaque tranche d'âge, dans une ambiance de fête joviale et chaleureuse. Dans le même cadre, une autre fête a été organisée au dispensaire de Jdeideh Roueissat (dispensaire Saint-Antoine), durant laquelle les membres du département ont distribué 85 cadeaux aux enfants traités dans ce dispensaire.

Les consultations au dispensaire de Jdeideh Roueissat sont assurées par les résidents de médecine de famille durant toute l'année. De même, des consultations à Marsa (un centre qui propose des services de prise en charge des maladies sexuellement transmissibles) sont poursuivies à raison de deux demi-journées par semaine. En avril 2012, le Département a organisé une journée porte ouverte portant sur la prévention primaire des maladies cardiaques, durant laquelle un dépistage des dyslipidémies a été offert ainsi que des consultations de prévention. Enfin, une visite scolaire a été effectuée au début du mois de mai à Baskinta



Déjeuner offert aux enfants à l'occasion de la fête de Noël.

dans une école publique, ciblant 120 adolescents pour dépister les conduites à risques et les conditions médicales, la visite a été effectuée en coordination avec le ministère de l'Éducation nationale.

Médecine dentaire

ONG et autres institutions
■ Avec l'Association Howard Karagheusian.

Dans une perspective de formation « Professionnel-Citoyen », la Faculté de médecine dentaire (FMD) a élaboré un projet type qui s'encadre dans la perspective du développement durable, en partenariat avec l'association Howard Karagheusian.

Ce projet comporte trois volets :

- Prévention (octobre 2011) : formation de 6 formateurs qui assureront à leur tour la formation des responsables de santé dans 28 écoles de « Nabaa-Bourj Hammoud »



Célébration du partenariat entre la FMD et l'association Karagheusian.

- Expertise (novembre 2011 - février 2012) : la FMD a contribué, à travers les recommandations de ses experts, à l'aménagement d'un cabinet de dentisterie pédiatrique suivant les normes internationales (matériel, contrôle de l'infection), dans le bâtiment de l'association (région de Nabaa-Burj Hamoud).
- Soins dentaires : inauguration du dispensaire - février 2012 : des soins dentaires aux enfants et adolescents sont assurés gratuitement deux matinées par semaine par des étudiants de la FMD, tout en sachant qu'il est possible de prévenir la carie dentaire à 80% si elle est prise en charge avant l'âge de 18 ans.

Le suivi est assuré par les agents multiplicateurs qui seront en contact permanent avec les professionnels de la FMD à travers une session de mise à jour des informations au début de chaque année. Les conditions de travail dans le dispensaire seront réévaluées périodiquement. Les soins seront donnés à environ 60 patients par mois (activité gratuite et non créditée).



Des soins dentaires assurés gratuitement.

Santé et développement humain

En outre, des missions ont couvert plusieurs régions libanaises. Les activités effectuées ont englobé des dépistages des maladies bucco-dentaires, des soins dentaires, des campagnes de promotion de la santé bucco-dentaire et des distributions de matériels d'hygiène (brosses à dents, dentifrices, etc.), des enseignements individualisés de l'hygiène. Les différentes composantes de la faculté ont été impliquées dans ces activités ; l'administration a contribué à l'organisation et le financement des projets précités ; des enseignants et des étudiants du 2^e et du 3^e cycle ont formé l'équipe de travail qui a accompli les missions désignées. Des études épidémiologiques ont été réalisées à la suite de ces activités pour dresser un état des lieux concernant la population ciblée. L'impact a été globalement positif pour les participants et la population cible. Les étudiants ont participé à trois types de projets : des projets propres à la dentisterie, des activités médicales multidisciplinaires, des projets dans le domaine social et de l'environnement. Sur le plan académique, cette expérience permet aux étudiants de l'USJ d'accomplir des démarches inattendues dans un environnement nouveau. Elle leur permet aussi de rencontrer une population lointaine des salles de cours et de participer à des activités multidisciplinaires dans différents domaines. Ces démarches sont importantes à la formation professionnelle de ces étudiants. Par ailleurs, cette nouvelle dimension sociale aide au développement de la citoyenneté parmi ces futurs professionnels en formation.



École de Kfarnabrakh - arcenciel.

■ Avec arcenciel

Suite à une convention signée avec l'association arcenciel, les étudiants en master d'endodontie assurent depuis mars 2011 des soins dentaires endodontiques à nos concitoyens les plus démunis dans un dispensaire des soins dentaires de cette association. De plus, les étudiants ont effectué une activité de dépistage des maladies bucco-dentaires et d'enseignement de l'hygiène pour 35 élèves de l'école d'arcenciel à Kfarnabrakh.

■ Avec l'Agence universitaire de la francophonie (AUF)

La participation de 23 étudiants et enseignants de la FMD à l'activité organisée par l'AUF en collaboration avec l'O7 « stop aux sacs en plastique » qui a eu lieu dans quatre grands supermarchés de Beyrouth. En plus, une promotion de la santé bucco-dentaire a été effectuée auprès des étudiants et des enseignants des classes primaires et complémentaires de plusieurs écoles. Il y a eu une présentation « PowerPoint » sur le thème de la promotion de la santé bucco-dentaire, une projection d'un film sur l'hygiène dentaire et un enseignement individualisé de l'hygiène dentaire.

Par ailleurs, une journée sur le thème « la santé bucco-dentaire pour les patients du 3^e âge » a eu lieu dans le centre de l'association mission de vie à Antélias. Étudiants et enseignants de la Faculté de médecine dentaire ont effectué un dépistage des maladies bucco-dentaires, une distribution de brosses à dents et de dentifrices et des explications ont été données à 67 personnes âgées pour les aider à prendre soin de leur santé orale.

Fête de Noël

La participation de l'amicale des étudiants de la Faculté de médecine dentaire à l'opération, s'est traduite par l'organisation d'un concert de Noël et une fête pour une centaine d'enfants d'un niveau socioéconomique modeste. Un dîner et une distribution de cadeaux de Noël pour tous les enfants ont été offerts.

Orthophonie



Sainte-Barbe à l'hôpital de la Croix.

L'Institut supérieur d'orthophonie (ISO) s'est engagé, cette année, auprès de l'Association libanaise des chevaliers de Malte avec une trentaine d'étudiantes bénévoles qui se sont mobilisées pour le bien-être des personnes dont s'occupe l'association. En effet, l'Association libanaise des chevaliers de Malte a pour objectif de répandre le partage et la dignité, tout en améliorant le bien-être du pauvre et du malade au sein de la société, et de perpétuer l'action de l'Ordre de Malte au Liban. Les activités sont initiées, organisées et mises en œuvre par une équipe de jeunes libanais dynamiques, de toutes confessions, affiliés à l'Association, sachant que des volontaires étrangers participent également à certaines activités. Celles-ci concernent les enfants défavorisés, les personnes handicapées et les personnes âgées. Des étudiantes en 1^{ère}, 2^e, 3^e et 4^e année

d'orthophonie sont engagées au sein de l'association dans deux secteurs différents :

Le 1^{er} secteur concerne l'hôpital de la Croix (Der El Salib) : l'ISO a participé à trois événements (la Sainte-Barbe, Noël, Pâques). Ces derniers ont eu lieu le samedi après-midi. Au cours des deux premiers événements, les étudiantes ont distribué des gâteaux et du jus aux personnes concernées (les fonds étant assurés par l'amicale de l'ISO).

Le 2^e secteur concerne les personnes âgées de Ain-El-Remmaneh : les événements ont lieu approximativement un samedi par mois. Les étudiantes se retrouvent avec les personnes âgées, dans le centre de l'association, pour leur tenir compagnie, jouer aux cartes, discuter puis déjeuner avec elles, et au besoin les accompagner chez elles. Les étudiantes ont également, à titre

personnel, fait des achats de matières premières, afin de les distribuer aux personnes en besoin. Afin d'aider davantage les personnes âgées, l'ISO a également mis en place un projet de « banque alimentaire », suite à la proposition de certaines étudiantes bénévoles. Ils s'agit de collecter des matières premières (aliments et produits hygiéniques), chaque mois, puis de les déposer à l'association. Ces produits sont ensuite distribués aux personnes âgées qui sont prises en charge par l'association. Bien que les étudiantes en orthophonie soient sensibilisées au monde du handicap et du 3^e âge, il leur a fallu un peu de courage pour participer à ces activités avec aise. C'est surtout grâce à la présence de jeunes bénévoles de l'association qu'elles ont pu s'intégrer, et au fur et à mesure, chanter, jouer et même danser dans une ambiance de solidarité, d'empathie et de compassion.



Personnes âgées de Ain-El-Remmaneh.

Santé et développement humain

Faculté de pharmacie (Laboratoire de toxicologie)

Le Laboratoire de toxicologie (Centre anti-poison) de la Faculté de pharmacie, en collaboration avec le CUSFC a participé à plusieurs conférences et séances de formations sur le thème de « la prévention des intoxications domestiques chez les enfants de 0 à 7 ans » ainsi que « sur les dangers des produits de dopage consommés par les jeunes sportifs ». La première conférence a eu lieu le lundi 9 janvier 2012 dans le cadre du programme « Le lundi des franciscaines ». Deux autres conférences sur le dopage ont eu lieu le 20 janvier 2012 (à l'école Saints-Cœurs, Jdeidé) et le 24 janvier 2012 (à l'école Saints-Cœurs, Kfarhbeb). Plus de 300 étudiants des classes complémentaires et secondaires ont assisté à ce cycle de conférences.

Par ailleurs, en collaboration avec la Faculté de médecine et dans le cadre d'un partenariat entre l'ONG Skoun et l'O7, un projet intitulé « un espace de dialogue entre les jeunes sur les drogues et les addictions » a vu le jour. L'objectif de cette initiative étant de créer un réseau de jeunes universitaires qui jouent le rôle d'éducateurs de pairs dans la sensibilisation de



Distribution des certificats aux étudiants.

leurs pairs au sujet des drogues et des addictions dans les différents campus. La première activité a eu lieu le 16 mars 2012 à l'occasion de la fête de Saint-Joseph. Durant la soirée organisée par les amicales de l'USJ, les éducateurs de pairs ont planifié et exécuté une campagne de sensibilisation aux addictions auprès de 1000 étudiants de l'USJ. Des centaines de brochures et de posters sur le thème « BeSafe » ont été distribués aux personnes présentes.

dans les différents campus de l'USJ. La première activité a eu lieu le 16 mars 2012 à l'occasion de la fête de Saint-Joseph. Durant la soirée organisée par les amicales de l'USJ, les éducateurs de pairs ont planifié et exécuté une campagne de sensibilisation aux addictions auprès de 1000 étudiants de l'USJ. Des centaines de brochures et de posters sur le thème « BeSafe » ont été distribués aux personnes présentes.



Un tampon « BE SAFE » a été posé sur le poignet des participants.



Des posters ont été affichés dans tous les campus de l'USJ.



Séances de formation des éducateurs de pairs organisées par Skoun.

Hôtel-Dieu de France

Mission « spécial Noël »

La mission traditionnelle de Noël a eu lieu le 17 décembre 2011 au centre social des Sœurs de la Charité à Achrafieh. Cette mission a regroupé 40 volontaires. 140 personnes âgées et quelques enfants ont bénéficié de consultations médicales et de médicaments. Des denrées alimentaires ont aussi été distribuées aux personnes âgées.

De même, l'Hôtel-Dieu de France (HDF) a sponsorisé, le 22 décembre 2011, un déjeuner au centre social pour 135 personnes âgées auxquelles des couvertures en laine ont été distribuées.



Mission Noël - décembre 2011.



Mission « prison »

Le 24 mars 2012, 48 volontaires ont participé à une mission de médecine générale et de gynéco-obstétrique à la prison des émigrés à Adlieh. Cette prison reçoit des émigrés qui ont des problèmes de séjour. Durant la mission, 111 personnes ont bénéficié de consultations de médecine générale et de cardiologie et 54 femmes ont bénéficié d'une consultation de gynéco-obstétrique. Des tests de dépistage du virus du SIDA et de l'hépatite B ainsi qu'une IDR ont été effectués pour 150 détenus. Des médicaments ont été remis aux infirmières du dispensaire de la prison. De même, des produits d'hygiène de base (serviettes, savons, shampoings, déodorants, brosses à dents, dentifrices et serviettes hygiéniques), des sous-vêtements et des survêtements ont été livrés aux assistantes sociales de Caritas qui ont pris en charge la distribution aux détenus.



Prison Adlieh - mars 2012.

ONGs

Coopération entre l'USJ et arcenciel pour le développement durable

Unissant leurs efforts au service du développement durable, l'Université Saint-Joseph et l'association arcenciel collaborent, dans le cadre de l'O7, à la mise en place d'un système de gestion durable des déchets, basé sur la prévention, la réutilisation, et le recyclage.

Cette initiative a déjà été lancée dans deux campus de l'USJ : le Campus des sciences médicales et le Campus des sciences et technologies. En un mois, le projet a déjà abouti à la création de liens entre les cellules

environnementales dans chacun des campus et le programme environnemental d'arcenciel, à la distribution de bennes pour le tri des déchets et la diffusion d'affiches de sensibilisation. arcenciel assure d'ores et déjà la collecte des déchets recyclables générés (plastique, papier, carton, métaux) et se charge de leur transport à des usines de recyclage.

Une première opération de collecte a déjà été effectuée au Campus des sciences médicales et a abouti à des résultats très satisfaisants : une tonne

de déchets recyclables collectée en 26 jours, et un taux de réussite du tri de 89%. Le Campus des sciences humaines est également sur le point d'intégrer cette démarche.

Grâce à cette action, les campus se sont engagés à investir avec arcenciel les bénéfices obtenus par la vente de leurs déchets recyclables dans des actions sociales, mettant en œuvre les principes du développement durable en ses trois dimensions : environnementale, économique et sociale.

L'AUF et l'O7 unissent leurs voix pour un Liban vert

Dans le cadre de ces thématiques prioritaires que sont l'environnement et le développement durable, l'Agence universitaire de la francophonie (AUF) s'est associée à l'O7 pour organiser le samedi 24 mars 2012, dans quatre supermarchés de Beyrouth, une opération intitulée « Stop aux sacs en plastique » afin de sensibiliser les Libanais aux effets néfastes du plastique et de leur proposer des sacs réutilisables comme solution alternative.

Chaque année, plus de six millions de sacs en plastique sont distribués au Liban et finissent dans la nature où chaque pièce se dégrade au terme de 500 ans. À cet effet, une centaine d'étudiants de l'USJ, issus de filières spécialisées en environnement et santé se sont rendus au Monoprix (Jnah), au Spinneys (Hazmieh), et



Les bénévoles de la campagne « Stop aux sacs en plastique ».

au TSC Plus (Achrafieh et Jnah) pour échanger avec leurs compatriotes leurs soucis écologiques appuyés par la scène artistique et médiatique qui les a accompagnés. De ce fait, le comédien Tony Abou Jaoudeh,

la présentatrice Michella Haddad, le présentateur Chady Khalifé et la chanteuse Aline Lahoud, sont venus épauler les étudiants et encourager les clients à adopter une attitude verte durable. À l'occasion, 1500 sacs réu-

tilisables, confectionnés spécialement pour l'événement et distribués gratuitement ont été dédiés. Lors des échanges informels réunissant célébrités, étudiants, responsables et visiteurs des supermarchés, il a été concerté fermement que chaque citoyen là où il se trouve, est acteur du changement. Quant à Mme Salwa Nacouzi, Directrice régionale de l'AUF, elle a fait le tour des quatre supermarchés concernés et a salué tous les étudiants bénévoles pour leur dynamisme et leur réelle implication civique.



Les bénévoles de « Stop aux sacs en plastique » au supermarché.

Soutien scolaire en partenariat avec Offre-Joie et le ministère de l'Éducation nationale

Dans le cadre de l'O7, en partenariat avec l'ONG Offre-Joie et le ministère de l'Éducation nationale, un projet de soutien scolaire s'est déroulé durant les mois de mars, avril et mai 2012 dans les locaux de la Faculté de droit et des sciences politiques, au Campus des sciences sociales.

Le but du projet était d'assurer un soutien scolaire aux élèves des classes de troisième, provenant de quatre écoles publiques entourant le Campus des sciences sociales, qui s'étaient inscrits au programme.

Plus de 35 étudiants volontaires recrutés dans plusieurs institutions de l'Université sont portés volontaires pour assurer les cours tous les après-midi de la semaine, à 70 élèves, et dans les matières suivantes : mathématiques, physique, chimie, biologie et français.

À raison d'un engagement de deux heures par semaine, les étudiants volontaires ont choisi les matières dans lesquelles ils peuvent aider les élèves demandeurs, dont certains se sont présentés plusieurs jours par semaine. Les sujets des examens officiels de plusieurs années ont été principalement travaillés pendant ces séances ainsi que des exercices sup-



Examen pour évaluer les connaissances.

plémentaires choisis par les étudiants volontaires.

Ce partenariat s'est caractérisé par une collaboration entre les trois acteurs du projet, qui ont apporté chacun leurs savoir-faire, leur expertise et la logistique nécessaires à la réussite du projet.

Des examens partiels ont même eu lieu, et ont permis d'évaluer le niveau d'acquisition des connaissances par les élèves. Ces copies d'examens ont été corrigées par les responsables pédagogiques désignés par le Directeur général du ministère de l'Éducation nationale. Ces mêmes responsables pédagogiques ont donné des conseils et orientations aux étudiants préalablement au démarrage officiel du projet.

Offre-Joie s'est chargée des contacts avec le ministère et les écoles, de la composition des groupes et du suivi

des sessions quotidiennement aux côtés des responsables de l'O7, qui ont assuré de leur côté le recrutement des étudiants, la mise à disposition des salles et de toute la logistique indispensable au bon déroulement des cours ainsi qu'une permanence quotidienne sur les lieux.

Une page Facebook propre au projet a été créée. Elle a facilité la communication quotidienne entre les partenaires et étudiants volontaires.

Le succès de ce projet pilote a permis d'envisager de répéter l'expérience l'année prochaine, sur une plus grande échelle, en intégrant un nombre supplémentaire d'écoles, et en étalant le projet sur l'année universitaire. Plus d'étudiants et d'enseignants volontaires devront alors s'impliquer.



Les étudiants lors d'une session de soutien scolaire.

Développement social

Activités de l'amicale des étudiants de l'École libanaise de formation sociale (ELFS)

Parmi les activités organisées par l'amicale des étudiants de l'ELFS, plusieurs furent menées dans le cadre de l'O7, à savoir :

- À l'occasion de la journée mondiale des droits de l'homme, l'amicale des étudiants de l'École libanaise de formation sociale (ELFS) a organisé le 13 décembre 2011 au Campus des sciences médicales (CSM) une conférence sur « la défense des droits de l'homme et l'engagement citoyen » animée par Dr Elie Abou Aoun. Cette conférence a été l'occasion d'évoquer les récents changements survenus dans le monde arabe et qui interpellent les valeurs humaines et citoyennes. Lors du débat, les étudiants ont échangé leurs points de vue sur leur statut de citoyens et plus particulièrement leur rôle de bénévoles au service de la société.
- Projet : « penser Noël, agir papa Noël »
À l'occasion de la fête de Noël, le bureau de l'amicale des étudiants de l'ELFS a organisé une vente de cake (Cake sale) au CSM, les 21 et 22 décembre 2011 en partenariat avec 16 amicales des différents campus de l'USJ. Les profits de cette opération ont été versés à 3 ONG : IRAP, AVANCE, Foyer St. Georges.
- « Unight », your Talent Show
L'amicale des étudiantes de l'ELFS a organisé le 9 mai 2012 un concert

musical au Campus des sciences médicales (CSM) au profit du mouvement International « Focolari ».

Action bénévole et citoyenne : un cours organisé par l'ELFS pour favoriser l'engagement citoyen des étudiants

Le cours « Action bénévole et citoyenne », enseigné par Mme Gloria Abdo, est spécialement conçu pour sensibiliser les étudiants à la pratique citoyenne et l'importance de leur rôle à ce niveau. Proposé en tant que matière optionnelle ouverte, il comporte un volet théorique et une autre pratique permettant à ces étudiants de se constituer en équipes multidisciplinaires pour planifier et réaliser une action ponctuelle au service de la société.

Au 2^e semestre de l'année universitaire 2011-2012, 33 étudiants de la Faculté de sciences économiques, de l'Institut de psychomotricité, de l'ELFS et de l'Institut de physiothérapie ont suivi ce cours.

Ces mêmes étudiants se sont engagés durant 4 samedis consécutifs à vivre une expérience bénévole à travers l'organisation de deux activités, à savoir :

- « Stop aux sacs en plastique » en collaboration avec le Comité de pilotage de l'O7 et le bureau du Moyen-Orient de l'Agence universitaire de la francophonie (AUF). Les étudiants ont assumé la fonction de team leaders dans les supermarchés, ont assuré l'accueil de célébrités et favorisé la couverture médiatique.



Vente de cakes.

- Rallye de la citoyenneté : activité adressée à 56 enfants de l'Association du foyer de l'enfant libanais (AFEL) en vue de les sensibiliser à leurs droits et devoirs de citoyens. Ce rallye en 12 étapes a comporté des spectacles, des jeux de « questions pour un champion », des témoignages et présentations interactives. Les étudiants se sont répartis les tâches : chef de projet, responsable d'activités, meneur de jeux, chef d'équipe/enfants, photographe, responsable de premiers soins, présentateur, animateur, etc. La journée a été clôturée par une évaluation où les enfants ont manifesté leur joie et dynamisme pour l'ensemble des activités proposées.

Enfance et éducation

Cette année aussi, l'Institut libanais d'éducateurs (ILE) était actif au niveau de sa Cellule enfance et éducation. Un « cakesale » a été organisé durant la semaine du « souk de Noël » au profit de trois associations caritatives : Centre AL MAJAL, Missionary of Charity Mother Theresa, et Lebanese association for Deaf and Blind. La Cellule a pu acheter un matériel éducatif pour les enfants malvoyants et malentendants et des produits d'hygiène et de consommation pour les deux autres institutions que les étudiants leur ont offert à la veille de Noël. De plus, leur action s'est étendue tout au long de l'année, par l'animation d'activités pédagogiques auprès de ces trois centres. Dans une même perspective, l'Institut libanais d'éducateurs a entrepris, trois projets communautaires éducatifs au niveau du centre AL MAJAL et de deux autres associations : Oumnia qui fournit des soins médicaux et



Vente de cakes.

psychologiques à l'enfant malade, et Dar Al Aytam, maison d'accueil pour enfants orphelins abandonnés. Au niveau d'Oumnia, six étudiantes ont, après avoir visité le centre et l'hôpital où se font traiter les enfants atteints de cancer, élaboré un matériel éducatif visant à faire oublier à l'enfant malade sa douleur. Elles ont aussi assuré une présence auprès des parents de ces mêmes enfants, et leur ont offert appui moral et solidarité.

Pour le centre AL MAJAL, trois étudiantes ont mis au point un outil d'apprentissage pour un enfant déficient intellectuel, afin de l'aider à mieux s'intégrer dans la société. Quant au niveau de l'association Dar Al Aytam, deux étudiantes ont participé à un projet de rattrapage scolaire auprès de deux fillettes en grande section et réalisé un matériel visant l'apprentissage par la détente et le jeu.

« J'agis, je fais un don de soi, je me donne » ; telle était la visée de la cellule, cette année avec un œil critique et attentif, une oreille réceptive, un sourire communicatif et prêt à mettre l'épaule à la roue pour assurer une présence effective et engagée auprès des institutions et des enfants. Par ailleurs, 5 étudiantes de l'ILE ont reçu la médaille de distinction pour leur participation cette année à l'O7. Il s'agit de Farah Abboud, Yara Chehab, Sara Hallit, Zeinab Hoteit et Lara Vein.

Sociologie

Les étudiants de 3^e année du Département de sociologie et d'anthropologie ont organisé une vente de gâteaux le 23 mai 2012. La somme récoltée a été donnée à la Croix Rouge.



Les étudiants du Département de sociologie et d'anthropologie avec la Croix Rouge.

Sciences économiques

Coupures de presse

La Faculté des sciences économiques (FSE) a organisé les 27, 28 et 29 juillet 2011, une formation bénévole en informatique (logiciels de base : Excel, Word, PowerPoint, navigation et recherches sur Internet, création et gestion d'un compte email). La formation a été proposée à des femmes en situation sociale défavorisée, célibataires ou mariées et a eu lieu au sein des laboratoires de la FSE au Campus des sciences sociales.

de cibler le plus grand nombre de femmes possible. C'est surtout l'association KAFA qui lutte contre la violence contre les femmes, qui a aidé à entrer en contact avec les 7 participantes qui ont assisté à la formation.

Ces femmes de 16 à 43 ans, la majorité des dames divorcées en charge de leurs enfants, étaient ravies de pouvoir apprendre et acquérir de nouvelles compétences en informatique. Elles ont clairement manifesté leur souhait de participer à d'autres formations qui leur seraient également bénéfiques. Certaines ont souhaité apprendre les notions relatives à la gestion des comptes en banque, cartes bancaires, usages des chèques, domiciliation des salaires et autres.

L'objectif de cette formation était de donner la chance à ces femmes, aux conditions de vie difficiles, d'améliorer leurs compétences ou d'en acquérir de nouvelles, ce qui augmenterait leur chance d'insertion sur le marché du travail.

Deux enseignantes bénévoles ont donné la formation sur trois séances de deux heures chacune. La FSE s'est adressée à plusieurs associations comme Nassawiya et KAFA afin

Paniers rouges – Noël 2011
La FSE a lancé en décembre 2011, en collaboration avec l'amicale de la



Formation bénévole en informatique.

FSE, une collecte de fonds à partir de « paniers rouges » remplis d'aliments de base et de friandises de la Faculté de sciences économiques. Les étudiants de l'amicale ont distribué ces paniers à Beyrouth avec l'aide de la Croix Rouge.

Sciences religieuses

L'Institut supérieur des sciences religieuses (ISSR) a terminé ses cours de formation à Kobayyet (Akkar) pour la 2^e année consécutive, une formation donnée à 45 personnes qui ont obtenu un certificat de formation religieuse ; cette formation pourrait

être traduite en 10 crédits au cas où certains souhaiteraient continuer leurs études pour avoir la Licence de l'ISSR. L'Institut a entamé cette année ces mêmes cours de formation à Salhiyyeh (Saida). Ces cours s'étalent sur une période de 2 ans ; la formation

est octroyée à une quarantaine de personnes qui vont obtenir un certificat. Cette formation se fait avec la collaboration de l'évêque grec catholique Mgr Elie Haddad et l'évêque maronite Mgr Elie Nassar.



Coupures de presse



مركز الاستشارات القانونية المجانية في «القديس يوسف»

في إطار عملية اليوم السابع، أطلقت كلية الحقوق والعلوم السياسية مركزاً للاستشارات القانونية المجانية لإشخاص لا يستطيعون تحمل تكاليف مثل هذه الاستشارات وتزويدهم بتوجيهات عامة حول وضعهم القانوني.

وقد أطلق المركز في حرم العلوم الإجتماعية-هوفلان، بحضور وزير العدل شكيب فرطياوي ورئيس الجامعة البروفسور رينيه شاموسي وعميد كلية الحقوق البروفسور فايز حاج شاهين ورئيس مجلس شوري الدولة ورئيس جمعية قدامى كلية الحقوق القاضي شكري صادر وأنطونيو الماشم ممثل نقيب المحامين في بيروت وعدد من الأساتذة والطالب والمهتمين. وألقت مسؤولة خلية عملية اليوم السابع في كلية الحقوق ليليس لسانطلي رزق كلمة ذكرت فيها بالمهام المناطة بالعملية وقدمت شرحاً عن

مراحل إنشاء مركز الاستشارات القانونية. وتحدث شاموسي عن البعد الاجتماعي لعملية اليوم السابع وعبر عن إرتياحه لإنخراط كلية الحقوق في العمل التطوعي المجاني عبر إنشاء بنية مستدامة تتيح تقديم خدمات تتعلق بالشخص الإنساني وحقوقه الأساسية. وشدد حاج شاهين على أن المركز لن يأخذ دور المحامي بل سيحترم حق الذين يلجأون إليه في اختيار محاميهم وسيتمتع عن توجيههم نحو مكاتب محاماة معينة. ولغيت البروفسورة ماري كلود نجم قبيح التي تقاسم الدولة في مجال تقديم المساعدة القانونية للمعوزين وأشارت إلى أن هذه المساعدة هي بأهمية الطيبة والتعليم. كما ألقى الأستاذ في كلية الحقوق ومنسق المركز المحامي كريم طربية كلمة أشار فيها إلى أن الحق القانوني لا يقتصر على قدرة الوصول إلى المحاكم بل أيضاً على قدرة الوصول إلى المعلومات القانونية.



jeudi 17 mai 2012 | N° 13455

4

Inauguration d'un « dispensaire juridique » gratuit à la faculté de droit de l'USJ

Société civile Le centre gracieux de consultations a pour objectif de faciliter l'accès au droit des plus démunis.

Puis que, pour les plus démunis, l'accès au droit est aussi important que l'accès aux services médicaux et à l'éducation, un centre de consultations juridiques gratuit, baptisé « dispensaire juridique », vient de voir le jour à la faculté de droit de l'Université Saint-Joseph (USJ). Indépendant de la faculté, ce centre a pour vocation de pousser des conseils juridiques gratuits aux citoyens défavorisés, de leur donner des orientations générales sur leur situation au regard du droit.

La cérémonie de lancement du « dispensaire juridique », qui s'est tenue le 12 mai 2012, a été organisée sur le campus de la rue Hassel, en présence du ministre de la Justice, Chahid Corboan, et du président du Conseil d'Etat, Choukri Saleh, qui est également président de l'Association des anciens de la faculté de droit de l'USJ, le Pr René Chamone.

Présenté la parole au cours de la cérémonie, le doyen de la faculté de droit, Fayez Hage Chabane, a justifié l'ouverture du dispensaire par la volonté de répondre à un besoin fondamental : celui de permettre aux personnes défavorisées d'accéder à la connaissance du droit. Mais le dispensaire n'a pas pour objectif de se substituer à un avocat ou d'orienter les demandeurs vers un cabinet privé, ce qui implique en substance, en la faculté de droit, un rôle d'accompagnement, en compagnie de Fayez Hage Chabane (au centre), doyen de la faculté de droit de l'USJ, et du Pr Chamone, son recteur.



Le ministre de la Justice, Chahid Corboan (à gauche), au cours de la cérémonie d'inauguration, en compagnie de Fayez Hage Chabane (au centre), doyen de la faculté de droit de l'USJ, et du Pr Chamone, son recteur.



With The Support of SGBL Bank And as Part of The "Operation 7th Jour"

80 USJ Students Distribute Eco-Friendly Recyclable Bags

As a socially committed bank, aware that environment is a major stake for our society, SGBL supported the Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) who organized, in collaboration with "Operation 7ème jour", the "Mon école heure! Stop aux sacs plastiques" day. Every year, the 6 million plastic bags distributed in Lebanon, thrown away in the nature, take 500 years to decompose while polluting the country. Therefore and in order to raise awareness against the harmful usage of plastic bags, 80 USJ students, members of the "Opération 7ème jour" association, strongly joined forces on that day and were present in 4 major supermarkets of the town: TSC Achrafieh, TSC Jnah, Spinneys Hamieh and Monoprix Jnah, where they distributed to all customers making their purchases, eco-friendly recyclable bags, an alternative solution to the usage of plastic bags.

A number of personalities from the artistic scene and some TV stars such as Tini Abou Jaoudé, Aline Lahoud, Michèle Haddad and Chadi Khalil were also present to encourage this initiative. They signed on the same occasion the shopping bags, designing their numerous fans that were on site.

SGBL group's commitment towards sustainable development is based on its corporate culture and on its 3 core values: professionalism, team spirit and innovation. Thus, SGBL wished to contribute in making the world greener, next to the "AUF" and "Opération 7ème jour", encouraging on the same occasion supermarket owners to follow this step as well as consumers to adopt an environmentally responsible behavior.



The gate



الثلاثاء 2011-07-12 العدد 2627

12

في اختصار

أعلنت جامعة القديس يوسف انها تتعاون منذ سنوات عديدة مع جمعية Arc en ciel للتربية المستدامة. بحيث شكلت برامج الجمعية مدججاً للتدريب بالنسبة لطلاب الجامعة. كما استطاع كوادر الجمعية التربويين في المؤسسة من الطرفين وستقوم "Arc en ciel" بنشر كتابها وإصدارها المختلفة عبر دار نشر وبنوفاير الجامعة.

إتفاق بين الجامعة والجمعية برعاية سفيرة النمسا في لبنان أيضاً ماريا زقار، إقام مركز البرامج التنموية في مخيم نهر البارد. حفل تخريج النسخة الثانية من دورات التدريب المهني ضمن مشروع تنمية قدرات الفتيات والنساء في مخيم نهر البارد. وذلك في حضور ممثلين عن اللجنة الشعبية الأونروا، باعليات والخريجات ونسوة وأعبرت سفيرة النمسا عن سماعتها بحضور هذا الحفل. وأكدت دور المرأة العاملة في بناء المجتمع متمنية أن يعم البرار وأهلها الكبار والطعامية والسلام.



الثلاثاء 2011-07-12 العدد 13221

8

تعاون بين اليسوعية و Arc en ciel

أعلنت جامعة القديس يوسف في بيان انها تتعاون منذ سنوات عديدة مع جمعية Arc en ciel للتربية المستدامة. بحيث شكلت برامج الجمعية مدججاً للتدريب بالنسبة لطلاب الجامعة. كما استطاع كوادر الجمعية التربويين في المؤسسة من الطرفين وستقوم "Arc en ciel" بنشر كتابها وإصدارها المختلفة عبر دار نشر وبنوفاير الجامعة.

إتفاق بين الجامعة والجمعية برعاية سفيرة النمسا في لبنان أيضاً ماريا زقار، إقام مركز البرامج التنموية في مخيم نهر البارد. حفل تخريج النسخة الثانية من دورات التدريب المهني ضمن مشروع تنمية قدرات الفتيات والنساء في مخيم نهر البارد. وذلك في حضور ممثلين عن اللجنة الشعبية الأونروا، باعليات والخريجات ونسوة وأعبرت سفيرة النمسا عن سماعتها بحضور هذا الحفل. وأكدت دور المرأة العاملة في بناء المجتمع متمنية أن يعم البرار وأهلها الكبار والطعامية والسلام.

Coupures de presse

MASCULIN

Issue No.148 Avril-2012

SGBL soutient l'AUF pour la journée «Mon écolo heurte! Stop aux sacs plastiques»

En sa qualité de banque citoyenne et engagée, SGBL a parrainé la journée «Mon écolo heurte! Stop aux sacs plastiques», organisée par l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF) en collaboration avec «Opération 7^{ème} jour», le samedi 24 mars 2012.

Linda Abi Azz



Chaque année, les 6 milliards de sacs plastiques distribués au Liban, jettent en pâture 500 ans à se dégrader en polluant le pays. Afin de sensibiliser l'opinion contre l'usage néfaste de ces sacs, 83 étudiants de l'USJ, membres de l'Association «Opération 7^{ème} jour», se sont fortement mobilisés. Ils se sont rendus dans 4 grands supermarchés: TIG Achrafieh, TIG Jnan, Bonneys Hamrah et Monoprix Jnan pour y distribuer gratuitement des sacs blancs écologiques en tissu recyclable, solution alternative à l'usage des sacs plastiques.

Des personnalités du monde artistique et des stars de la télévision comme Toni Abou, Ziad Jorjji, Alina Laboud, Myriam Rizk, Michèle Hadad et Chad Khalil étaient également au rendez-vous pour encourager cette initiative.

L'engagement du groupe SGBL en faveur du développement durable se traduit de sa culture d'entreprise et s'appuie sur ses trois valeurs: professionnalisme, esprit d'équipe et innovation. SGBL a souhaité ainsi apporter sa contribution pour un monde plus vert, axe central de l'AUF et de «Opération 7^{ème} jour», encouragé par la même occasion les supermarchés à suivre cette démarche et les consommateurs à adopter un comportement éco-responsable.

النصار

السبت 2012-05-12 العدد 24728

8

اليسوعية أطلقت مركزاً للاستشارات القانونية بنية مستدامة لتقديم خدمات للحقوق الإنسانية



(ميشال صابو)

قرطباوي وشاموسي يقفان شريط افتتاح المركز.

أطلقت كلية الحقوق والعلوم السياسية في جامعة القديس يوسف مركزاً للاستشارات القانونية (Dispensaire juridique)، بهدف تقديم النصح القانوني المجانية لأشخاص لا يستطيعون تحمل تكاليف مثل هذه الاستشارات وتزويدهم بتوجيهات عامة عن وضعهم القانوني. ويأتي ذلك في إطار عملية اليوم السابع، وهو الاسم الذي يطلق على النشاطات الطوعية في الجامعة.

تفاسد الدولة في مجال تقديم المساعدة القانونية للمعوزين. وإشراك الأهل في كلية الحقوق ومنسق المركز المحامي كريم طريه، إلى أن الحق القانوني لا يقتصر على قدرة الوصول إلى المحاكم، بل أيضا على قدرة الوصول إلى المعلومات القانونية، وذكر بقرار المجلس الدستوري الفرنسي الصادر عام 1999 والذي يكرس الحق في الوصول إلى معلومات كمه.

وعرض عميد الكلية فيز حاج شامين الأسباب التي سمحت في قيام المركز، مشدداً على أن المركز لن يأخذ دور المحامي بل سيحترم حق الذين يلدون اليه في اختيار محابيم، ويمتنع عن توجيههم نحو مكاتب محاماة معينة. من جهته، قالت البروفسورة ماري كلود نجم قيعان «فكرة المركز فرضت نفسها في بلد لا يحترم حق المواطن المعوز في الوصول إلى المعلومات القانونية»، لافتة إلى

أطلق المركز في حرم العلوم الاجتماعية - مولفان في حضور وزير العدل شكيب قرطباوي. وقدمت ليلي قساطلي رزق شرحاً عن مراحل إنشاء مركز الاستشارات القانونية، تلاها رئيس الجامعة البروفسور رينيه شاموسي مهرا عن ارتياحه لانخراط كلية الحقوق في العمل التطوعي المجاني عبر إنشاء بنية مستدامة لتتيح تقديم خدمات تتعلق بالشخص الإنساني وحقوقه الأساسية.

التشرق الأوسط

الاثنين 2012-05-14 العدد 12221

32

● البروفسور رينيه شاموسي، رئيس جامعة القديس يوسف (اليسوعية) في لبنان، شارك مع وزير العدل اللبناني شكيب قرطباوي، في حفل إطلاق كلية الحقوق والعلوم السياسية في الجامعة مركزاً للاستشارات القانونية بهدف تقديم النصح القانوني المجانية لمن يعجزون عن تحمل تكاليف مثل هذه الاستشارات وتزويدهم بتوجيهات عامة عن وضعهم القانوني.

MAGAZINE

Issue No.2838 March-30-2012



AUF-USJ: Stop aux sacs plastiques Une journée écolo par excellence

Dans le cadre de ses thématiques prioritaires, à savoir l'environnement et le développement durable, l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF) s'est associée à l'opération 7 jour (O7) de l'Université Saint-Joseph (USJ) pour organiser, le samedi 24 du mois courant, l'opération Stop aux sacs plastiques dans quatre supermarchés de Beyrouth.

S'inspirant des Libanais aux efforts déployés de plus en plus pour limiter leur consommation de sacs plastiques, l'AUF et l'O7, en partenariat avec la USJ, ont décidé de lancer au Liban l'opération 7 jour (O7) de l'Université Saint-Joseph (USJ) pour organiser, le samedi 24 du mois courant, l'opération Stop aux sacs plastiques dans quatre supermarchés de Beyrouth.

Les personnes qui souhaitent participer sont invitées à se rendre au lieu de l'événement à l'adresse indiquée sur le site de l'opération. Les sacs plastiques sont distribués gratuitement. Colibris, étudiants responsables et visiteurs des supermarchés sont invités à participer à cette opération, grâce à laquelle ils pourront adopter des habitudes plus écologiques.



«Les personnes qui souhaitent participer sont invitées à se rendre au lieu de l'événement à l'adresse indiquée sur le site de l'opération. Les sacs plastiques sont distribués gratuitement. Colibris, étudiants responsables et visiteurs des supermarchés sont invités à participer à cette opération, grâce à laquelle ils pourront adopter des habitudes plus écologiques.»

L'Orient LE JOUR

mardi 12 juillet 2011 | N° 13205

4

L'USJ et arancelci unissent leurs efforts au service du développement durable

Un accord-cadre vient d'être signé entre l'USJ et l'association arancelci, aboutissement naturel d'une longue histoire de collaboration entre ces deux institutions. Signé par le P. René Chamouny, directeur de l'USJ, et Fadi Moqanin, directeur général d'Arancelci, l'accord vise à créer des structures liées dans des secteurs liés à l'éducation et au développement durable.



La séance de signature de l'accord-cadre entre l'USJ et arancelci.

Parallèlement, l'association mettra des magistrats de l'USJ dans ces centres et servira de terrain d'expérimentation ou de base d'essai aux différents services de l'Université; elle mettra également ses locaux, jugés utiles par les deux parties (terres, laboratoires, parcs, expériences, etc.), à disposition des étudiants universitaires. Dans le cadre de cette collaboration, l'université, en coordination avec arancelci, facilitera l'accès des bacheliers, des programmes et des autres dispositifs aux personnes handicapées et assurera l'intégration de ces personnes dans toutes les institutions. Une collaboration entre les services sociaux de l'USJ et d'arancelci sera mise en place dans l'intérêt des usagers, étudiants, enseignants...

Cet accord prévoit également la participation et l'intervention des deux institutions dans tout événement, débat ou symposium organisé par l'une ou l'autre des parties pour l'ensemble des sujets d'intérêt commun. Arancelci privilégiera la publication de ses ouvrages (par exemple, le Manuel de construction d'une maison en terre) ou la capitalisation de ses projets (par exemple, les célébrations internationales pour le 100^{ème} anniversaire de l'USJ).

النصار

الأربعاء 2011-07-13 العدد 24446

08

Arc en ciel بين اليسوعية والتدريب في اليسوعية

وقعت جامعة القديس يوسف ممثلة البروفسور رينيه شاموسي اتفاقاً لتعاون للتدريب المتبادل مع "Arc en ciel" ممثلة بمدبرها العام فادي مجاعص. وتتعاون الجامعة منذ سنوات عدة مع الجمعية في التنمية المستدامة، إذ شكلت برامج الجمعية مجالاً للتدريب بالنسبة إلى طلاب في الجامعة، كما استنسخ كورسات الجمعية في إطار الجمعية التكنولوجية. كما ستمتلك الجمعية في مركزها مدرّبين من اليسوعية وستشكل، عبر مقارها وبعثاتها ومختبراتها، مكاناً للعمل والإختبار سيوضع في تصرف مختلف مؤسسات الجامعة. وأخيراً ستقوم "Arc en ciel" بنشر كتبها وأصداراتها المختلفة عبر دار نشر ودوائر الجامعة.

وقعت جامعة القديس يوسف ممثلة البروفسور رينيه شاموسي اتفاقاً لتعاون للتدريب المتبادل مع "Arc en ciel" ممثلة بمدبرها العام فادي مجاعص. وتتعاون الجامعة منذ سنوات عدة مع الجمعية في التنمية المستدامة، إذ شكلت برامج الجمعية مجالاً للتدريب بالنسبة إلى طلاب في الجامعة، كما استنسخ كورسات الجمعية في إطار الجمعية التكنولوجية. كما ستمتلك الجمعية في مركزها مدرّبين من اليسوعية وستشكل، عبر مقارها وبعثاتها ومختبراتها، مكاناً للعمل والإختبار سيوضع في تصرف مختلف مؤسسات الجامعة. وأخيراً ستقوم "Arc en ciel" بنشر كتبها وأصداراتها المختلفة عبر دار نشر ودوائر الجامعة.

الليواء

السبت 2012-05-12 العدد 13467

8

● أطلقت كلية الحقوق والعلوم السياسية في جامعة القديس يوسف مركزاً للاستشارات القانونية (Dispensaire juridique)، في إطار عملية اليوم السابع وهو الاسم الذي يطلق على النشاطات التطوعية في الجامعة، بهدف تقديم النصح القانوني المجانية لأشخاص لا يستطيعون تحمل تكاليف مثل هذه الاستشارات وتزويدهم بتوجيهات عامة حول وضعهم القانوني.

وقد أطلق المركز في حرم العلوم الاجتماعية - مولفان في حضور وزير العدل شكيب قرطباوي، رئيس الجامعة البروفسور رينيه شاموسي وفاعليات.

État des lieux et perspectives d'avenir de l'O7



Ateliers de réflexion en vue d'améliorer cet engagement civique qu'est l'Opération 7^e jour.

6 ans déjà ! Juillet 2006, le Liban est en guerre, l'USJ s'engage à travers l'Opération 7^e jour (O7). Au bout de 6 ans d'action civique, vient le moment de faire une mise au point, d'établir un état des lieux pour essayer de structurer et de pérenniser cet engagement ; chose faite le 15 octobre 2011 au Campus des sciences médicales de l'Université.

Le Comité d'évaluation formé de six membres (M. Joseph Gemayel, Mme Najat Hatab, M. Wehbé Farah, M. Gilbert Doumit, M. Karim Torbey, Mme Nada Farhat Mchayleh) se dépense pendant cinq mois pour définir les critères de l'évaluation de l'O7. Ces critères sont diffusés aux cellules à travers des fichiers pour pouvoir collecter les informations et inventorier les activités de l'O7 s'étalant de 2006 à 2011. Le Comité de pilotage, en collaboration avec ce Comité d'évaluation, organise le 15 octobre 2011 une journée intitulée : « État des lieux et perspectives d'avenir de l'Opération 7^e jour » dans le but d'analyser l'état des lieux dressé, avec 120 participants : enseignants, étudiants et membres du personnel de toutes les institutions de l'USJ.

La séance inaugurale débute par le mot du Pr René Chamussy, j., Recteur de l'USJ, et fondateur de l'O7 : « si nous cherchons à former notre Université de bons professionnels, nous voulons aussi former des citoyens. Ce sont toutes ces dimensions qui doivent être retenues ; c'est ainsi que nous serons reconnus comme donnant une

formation complète et que l'on pourra comprendre la société que nous voulons construire ».

Dans sa présentation, P. Michel Scheuer, Directeur du Centre universitaire d'éthique, confirme à son tour cette réponse positive sur l'institutionnalisation de l'O7, en citant notamment l'article 17 de la Charte de notre Université : « il importe que l'USJ soit à même de faciliter la formation sociale de ses membres et leur collaboration aux efforts qui visent à améliorer concrètement les conditions de vie des milieux défavorisés et à modifier les structures économiques en les animant d'un plus grand sens de la justice ». Il précise aussi que « cette troisième mission, qui doit s'inscrire dans le concret de la formation des étudiants et l'O7, en est une des modalités privilégiées. Toutes celles et ceux, enseignants chercheurs, membres du personnel administratif, équipe de direction, qui consacrent leur temps et leur savoir à l'O7 ne font pas un « à côté », si louable soit-il, de leur mission universitaire, ils réalisent pleinement cette mission à travers les activités de l'O7. Il doit être de même

Les participants à la journée du 15 octobre 2011



pour les étudiants. Les activités de service qui leur sont proposées dans le cadre de l'O7 doivent être pleinement articulées avec leurs activités d'enseignement pour leur permettre de s'y intégrer harmonieusement et ce, jusque et y compris leur évaluation. « Pour voir le futur il faut regarder derrière soi », par cette citation extraite du livre d'Isaïe qui illustre l'esprit et le but de cette rencontre, Mme Nada Farhat Mchayleh transmet aux participants les résultats du travail du Comité d'évaluation. Les chiffres et les graphes présentés durant la conférence illustrent l'évolution de l'O7 (2006 - 2011). À la suite de cette présentation, les participants rejoignent l'un des 10 ateliers de réflexion, préalablement formés, et entament une discussion analytique de ces données. Des réponses à plusieurs questions sont formulées : à la première question sur l'institutionnalisation de l'O7, les participants adoptent les idées du Pr René Chamussy s.j. et du P. Michel Scheuer.

Ils considèrent que :

- L'O7 doit être vivante au sein de l'USJ et qu'elle mérite d'être institutionnalisée.
- Il est important de pérenniser l'O7 par des décisions concrètes à l'échelle de l'Université (dimension horizontale) et de ses institutions (dimension verticale).
- Il faut sensibiliser et coordonner avec les Doyens et les Directeurs des institutions et donner les moyens aux étudiants de s'impliquer en termes de temps et d'organisation par rapport à leurs exigences académiques traditionnelles.
- Il est nécessaire pour l'O7 d'avoir une adresse physique sur chaque campus.



Mise en commun des différentes ONGs.

Dans les rapports de synthèse des ateliers portant sur les quatre autres questions, les réponses sont les suivantes :

I- Comment récompenser les bénévoles (étudiants et enseignants) et valoriser leur participation ?

- Introduire des activités créditées dans toutes les spécialités.
- Délivrer des « certificats » de participation.
- Créer un statut d'« ambassadeur de l'O7 » pour les étudiants et les enseignants.
- Faire figurer la participation aux différentes activités de l'O7 sur le CV de l'étudiant et dans les suppléments au diplôme, vu que les entreprises accordent une importance de plus en plus grande à l'engagement citoyen des candidats.

II- Comment sensibiliser, préparer et impliquer les étudiants dans les activités de l'O7 ?

- Créer une matière obligatoire en L1 ayant pour objectif de sensibiliser



Annonces des résultats de la synthèse des ateliers de réflexion.

liser les étudiants au bénévolat et à la citoyenneté, et de valoriser le concept de l'engagement civique au niveau institutionnel, personnel et social.

- Créer une matière de travaux pratiques dans chaque discipline qui met en valeur les dimensions communautaires, sociales et humanitaires de la profession.
- Bien expliquer aux étudiants que la participation aux activités de l'O7 leur permettrait d'utiliser leurs apprentissages et leurs informations dans un contexte réel et au service de la société.
- Impliquer les amicales en les sensibilisant dès la période de candidature et impliquer « le chargé des affaires sociales » de chaque amicale dans le Comité étudiant de l'O7.
- Proposer aux amicales d'organiser un événement O7 annuel.
- Créer un prix annuel O7 (à définir).

- Préparer un agenda annuel par cellule des différentes activités prévues pour faciliter et mieux planifier l'engagement des étudiants.

- Renforcer et améliorer la communication par les canaux modernes : réseaux sociaux (Facebook, Twitter, etc.), site web agissant et dynamique pour informer rapidement et régulièrement les étudiants des projets en cours, de leur évolution ainsi que des nouveaux projets, road show.
- Améliorer la communication par les canaux traditionnels : diffuser la Revue O7 à tous les étudiants surtout durant l'accueil par le Recteur en L1 et la placer dans toutes les bibliothèques, intégrer le logo de l'O7 dans toutes les activités de l'USJ.
- Reprendre l'idée du festival étant donné des retombées favorables auprès des étudiants surtout ceux de la première année.

III- Comment améliorer l'organisation des cellules et leurs activités, ainsi que la gestion des projets ?

Concernant l'organisation de la cellule :

- Créer au sein de chaque Faculté une cellule active ou un département : enseignants, étudiants et personnel, tout en impliquant le Doyen ou le Directeur pour entretenir le dynamisme nécessaire et tisser le réseau de base de l'O7.
- Intégrer une méthodologie de travail scientifique dans la structure des projets et avoir recours aux fichiers préparés par le Comité d'évaluation pour monter le projet.
- Choisir un comité multidisciplinaire avec un responsable d'équipe qui se réunira régulièrement pour coordonner le projet.
- Impliquer les pastorales de l'Université et de les intégrer en tant que cellule de l'O7.



Préparation de la synthèse des ateliers de réflexion.

Concernant le choix d'une activité :

- Bien cibler en trouvant une convergence entre les intérêts des étudiants et ceux de la population ciblée par les activités.
- Avant d'engager tout projet, prévoir une phase d'exploration en fonction des bases de données du terrain et de la population ciblée du projet, à partir d'une étude épidémiologique réalisée ou d'une recherche dans les données existantes de l'USJ, du secteur public et privé (données des ONGs actives sur le terrain).

Pour ce qui est de l'identification des besoins à travers les études épidémiologiques :

- Impliquer les étudiants dans la collecte des données dans leur milieu de vie et surtout dans les régions.
- Prévoir des activités dans les régions où l'O7 était peu présente (Nord, Bekaa, etc.).
- Désigner dans chaque cellule un groupe de personnes chargées de réaliser l'étude des besoins.
- Établir des contacts avec des personnes clés de la région.
- Étudier et évaluer les besoins, tout en établissant un ordre de priorité entre les besoins recensés.



Cocktail dans les jardins du Campus des sciences médicales.



Mise en commun des différentes ONGs qui voudraient travailler en partenariat avec l'O7.



Atelier de réflexions sur la façon d'améliorer la communication et la visibilité de l'O7.



Atelier de réflexion sur la façon de sensibiliser et impliquer les étudiants dans les activités de l'O7.

- Dépasser les contraintes de la distance et des déplacements dans un projet :
 - Faciliter et organiser le déplacement et gérer le temps durant le trajet (productif).
 - Favoriser l'implication des centres régionaux de l'USJ.
 - Favoriser l'implication des étudiants originaires de ces régions.
- Construire un dossier étoffé qui pourrait intéresser les différents partenaires, bénévoles et sponsors. Procéder à la recherche de sponsors avec l'aide des amicales des anciens de l'USJ.
- Déterminer le rôle exact de la cellule par rapport aux partenaires

externes, en se posant la question suivante : ce rôle est-il uniquement ponctuel en laissant aux partenaires le soin du suivi et de l'organisation ou bien la cellule a-t-elle une responsabilité plus élargie dans la gestion du projet?

Concernant l'évaluation du projet et de l'impact social :

- Prévoir une méthode de feedback ou d'évaluation des activités (satisfaction, taux de réussite, problèmes et difficultés).
- Définir des critères d'évaluation au moment de la conception du projet.
- Prévoir une fiche d'évaluation des

indicateurs communs à toutes les cellules en l'adaptant toutefois suivant chaque projet.

- Mettre en place une cellule transversale qui pourrait aider les autres cellules à évaluer et étudier l'impact des projets.
- Prévoir des réunions d'évaluation avec la population cible et les différents partenaires à la fin de chaque activité, ce qui pourrait déclencher un autre niveau de besoins.
- Effectuer des sessions de formation de formateurs dans la région cible pour avoir un réseau d'agents multiplicateurs reliés à l'O7 dans tous les domaines.

IV- Comment améliorer la communication et la visibilité de l'O7 ?

- Établir un plan de diffusion de l'information aux membres du personnel et aux enseignants de l'Université.
- Prévoir un répertoire des projets des responsables et de leurs coordonnées afin de faciliter la communication.
- Inciter les responsables des institutions à promouvoir l'O7 auprès des étudiants.
- Améliorer la communication à travers des correspondants dans chaque cellule pour avoir une meilleure remontée de l'information.
- Médiatiser surtout au niveau de l'audiovisuel (talkshows, à la télé, etc.).
- Organiser plus d'événements mondains, faire plus de tapage médiatique pour collecter des fonds.
- Participer à des événements très médiatisés (exemple : le marathon).
- Travailler sur les procédés de médiatisation de l'O7 et de la communication avec les partenaires en leur proposant par exemple de placer le logo de l'O7 sur tous leurs outils de communication (site web, brochures, t-shirts, etc.).
- Utiliser les outils de promotion (t-shirts, casquettes, etc.) dans toutes les activités de l'O7.
- Inviter le plus possible de journalistes aux activités de l'O7.
- Associer des célébrités parmi les anciens de l'USJ aux activités de l'O7 pour motiver les jeunes.
- Promouvoir l'O7 à travers des publicités sous logan télévisuel et



Mise en commun des différentes ONGs.

surtout les réseaux sociaux (Facebook, Twitter, etc.).

Par ailleurs, les participants se sont retrouvés autour d'un buffet dans le jardin du Campus des sciences médi-



Atelier de réflexion.

cales pendant que les présidents et les coordinateurs des ateliers se sont penchés sur l'élaboration des rapports de synthèse des ateliers. En outre, durant la deuxième partie de la journée, une mise en commun entre les différentes cellules et des ONGs a permis de développer cinq projets de partenariats :

L'Ordre de Malte

Activités adressées aux personnes du troisième âge, camps de Chabrouh pour les personnes à besoins spécifiques. Ces camps ont lieu durant les trois mois d'été.

L'Agence universitaire de la Francophonie (AUF)

Projet « Stop aux sacs en plastique » qui a eu lieu le 24 mars 2012 dans quatre supermarchés de Beyrouth. L'objectif de cette activité étant de sensibiliser les Libanais aux effets néfastes

du plastique et de leur proposer des sacs réutilisables.

arcenciel

Des formations sont données aux étudiants, enseignants et membres du personnel afin de leur apprendre à trier les déchets.

Skoun

« Espace de dialogue entre les jeunes sur les drogues et les addictions PEER-NET », un projet de prévention contre la drogue ; l'objectif de ce projet est de créer un réseau de jeunes universitaires qui jouent le rôle d'éducateurs dans la sensibilisation de leurs pairs au sujet des drogues et des dépendances dans les différents campus.

Tobacco-free

« Université sans tabac », un projet qui débute sur le Campus des sciences médicales (CSM) et qui continue dans les centres régionaux durant la visite médicale des étudiants avec une proposition de création d'un club anti-tabac formé par les étudiants du CSM en majorité des étudiants de médecine.

Offre-Joie

« Soutien scolaire » est un projet destiné aux élèves des classes de 3^e et de terminale des écoles publiques. Des étudiants volontaires provenant de diverses institutions de l'USJ sont recrutés par l'O7 pour assurer ce soutien scolaire, qui a lieu dans le cadre d'un partenariat clair entre l'O7, Offre-Joie et le ministère de l'Éducation nationale.



Ateliers de réflexion.

Ces projets, comme tous les projets des cellules évoluent jour après jour pour essayer de mener à une approche de développement qui pourrait aboutir à des changements permanents au niveau de la formation de l'« étudiant-professionnel-citoyen » au sein de l'USJ comme au niveau de la population ciblée par cette opération ●

Remise de distinctions aux bénévoles de l'O7

L'O7 a organisé le 21 juin 2012 à l'amphithéâtre C du Campus des sciences médicales une cérémonie de remise d'attestations et de distinctions à ses bénévoles. Dans une ambiance paisible et conviviale, 350 bénévoles reçoivent des attestations d'engagement dont 60 décrochent des médailles de distinction. À la fin de la cérémonie, en signe d'une profonde reconnaissance à celui qui a donné la pulsation première à l'Opération 7^e jour, le comité de pilotage, au nom de toute la famille de l'O7 décerne au Pr René Chamussy s.j., l'emblème de l'O7.



Remise de distinctions au Recteur par le Comité de pilotage.



Photo de groupe.



Mot de Fadi Hindi, membre du Comité de pilotage de l'O7

Vous êtes venus de tous bords de l'Université Saint-Joseph, vous êtes des étudiants en diverses disciplines, en sciences médicales, sciences sociales, sciences humaines... Cependant ce qui vous unit aujourd'hui c'est votre rassemblement sous l'étendard de l'Opération 7^e jour. Je me souviens d'une devise qui m'a été jadis enseignée sur les bancs de l'école : « C'est d'être des hommes et des femmes avec et pour les autres ». L'attestation que vous recevrez tout à l'heure, est une reconnaissance que vous avez été, d'une façon ou d'une autre, au service des autres, au service de la société libanaise dans divers domaines : l'environnement, la santé, l'éducation, la médiation, le développement social, etc.

Avec vous, le double objectif de l'Opération 7^e jour a été atteint : vous avez été, d'une part au service de la collectivité, mais vous avez gagné d'autre part, une expérience qui vous a enrichi au niveau citoyen et humain. Pour cette année 2011/2012, vous avez été environ 350 étudiants à participer aux activités de l'Opération 7^e jour, mais vous savez que l'USJ en compte 12000. À l'avenir, c'est à vous d'encourager vos amis à se rallier à l'Opération 7^e jour parce que, et comme vous vous en rendez compte, l'expérience qui est acquise, fera la différence dans tout ce que vous entreprendrez dans la vie, ça vous apprendra à prendre plaisir d'être au service de la société, d'être à chaque instant des femmes et des hommes, avec et pour les autres.



Responsables et étudiants bénévoles de l'USJ.

Mot de Joy Elian, étudiante en médecine dentaire

Je suis très fière ce soir, de représenter les étudiants de l'Opération 7^e jour. Des étudiants impliqués, des citoyens à part entière, dotés d'un grand esprit de générosité : voilà l'excellence des étudiants de l'USJ, voilà leur parfum et leur singularité.

Et c'est en leur nom, ce soir, que je souhaite exprimer ma profonde reconnaissance, à vous, Révérend Recteur, pour avoir été l'initiateur de cette opération qui avance à grands pas.

Merci à vous, chers doyens de toutes les facultés de l'USJ, pour être toujours prêts à apporter votre aide et votre soutien à tous les niveaux, car sans vous, nous ne serions pas là ce soir à féliciter vos étudiants.

Et merci à tous ceux qui nous font l'honneur de cette cérémonie, dont les membres du comité de pilotage, une cérémonie dont nous garderons longtemps le souvenir ému.

Cependant, il est toujours essentiel de savoir revenir sur ses pas, pour évaluer les engagements effectués,

pour peser ce qui a été réalisé et pour viser au plus haut encore.

Le plus haut, il est proche mais il en demeure encore du travail et du courage.

Ce plus haut, c'est un idéal, une famille qui s'agrandit, et ce, par l'inclusion de la notion de citoyenneté et d'engagement civique dans tous les cursus de toutes les formations de l'USJ.

Voilà notre but : des hommes et des femmes assumant leurs rôles professionnels, tout en étant consciencieux et passionnés d'engagement vis-à-vis de leur société.

Des hommes et des femmes avec les autres et surtout pour les autres. Je tiens à conclure, par une phrase que m'a souvent répété Pr Mchayleh, lors des préparatifs de nos projets : « Il y a toujours du travail à faire, il y a toujours quelqu'un qui attend notre aide ».

Parce, relevez bien vos manches, serrez-vous bien les coudes, et j'espère que l'année prochaine, nous serions obligés d'élargir l'estrade pour vous remercier tous !



Les étudiants bénévoles de l'USJ.

Inauguration du Dispensaire juridique

La Faculté de droit et des sciences politiques a inauguré le 10 mai 2012, dans le cadre de l'O7, sa cellule baptisée « Dispensaire juridique ». Ce dernier a pour vocation de prodiguer des conseils juridiques ponctuels aux personnes défavorisées, de leur donner des orientations générales sur leur situation au regard du droit.



Pr René Chamussy, Recteur de l'USJ, Pr Fayeze Hage Chahine, Doyen de la Faculté de droit et des sciences politiques, Me Chakib Cortbawi, ministre de la Justice.

Le lancement de ce « Dispensaire juridique » a eu lieu au Campus des sciences sociales (rue Huvelin) en présence du ministre de la Justice Me Chakib Cortbawi, du Recteur de l'USJ Pr René Chamussy s.j., du Doyen de la Faculté de droit et des sciences politiques Pr Fayeze Hage Chahine, du Président du Conseil d'État et également Président des anciens de la Faculté (étroitement associés au projet) Me Chucri Sader, Me Antonio Hachem représentant le Bâtonnier de l'Ordre des avocats de Beyrouth, Pr Yollande Badr, Présidente de la Fédération des associations d'anciens de l'USJ, des professeurs à la Faculté et des étudiants.

Pr René Chamussy s.j. a prononcé une allocution d'ouverture dans laquelle il a mis l'accent sur la dimension sociale de l'O7 qui a été lancée en 2006 et qui mobilise toutes les facultés. Pr Chamussy a exprimé sa satisfaction de voir la Faculté de droit et des sciences politiques impliquée dans ce mouvement par la mise en place d'une structure permanente qui offre ce genre de « services » dans un domaine qui se rapporte à la personne humaine et à ses droits fondamentaux.

Dans son allocution, le Doyen Fayeze Hage Chahine a défini le terme « dispensaire » et a exposé les raisons qui ont justifié la création de ce dis-



Me Chakib Cortbawi saluant les étudiants de la Faculté.

pensaire : consolider la présence de la Faculté dans l'O7 et la volonté de répondre à un besoin fondamental, celui de permettre aux personnes défavorisées d'accéder à la connaissance du droit. Puis le Doyen Hage Chahine a précisé le rôle de la Faculté dans ses rapports avec le Dispensaire : ce dernier n'a pas pour objectif de prendre le rôle de l'avocat. Le dispensaire respecte la liberté des personnes qui font appel à ses services notamment celle de choisir l'avocat et ils s'abstiennent de les orienter vers un cabinet ou un autre. La Faculté ne supporte en fin de compte aucune responsabilité liée aux activités du Dispensaire. Le Doyen Hage Chahine a enfin précisé le rôle de chacun des acteurs de

ce dispensaire qui sont : les enseignants, les membres du corps administratif, des étudiants et des anciens à travers l'amicale des anciens. Puis ce fut au tour de Mme Marie-Claude Najem Kobeh, professeur à la Faculté de droit et des sciences politiques de prononcer une allocution dans laquelle elle a insisté sur la signification de la Maxime « nul n'est censé ignorer la loi » dans un État de droit en ajoutant que l'idée de ce « Dispensaire juridique » s'est pratiquement imposée d'elle-même à l'équipe dans un pays où le citoyen démuné et profane est souvent livré à lui-même. Ce nouvel outil est utile pour la connaissance des droits de chaque individu. Mme Najem a mis

en relief les points communs et les divergences entre ce Dispensaire et les « Legal Aid Clinic » dans les pays anglo-saxons en insistant sur le fait que la mission du Dispensaire de la Faculté de droit et des sciences politiques ne peut dépasser l'information et doit s'arrêter au seuil de la procédure ou des formalités. Pr Najem a conclu en mettant en relief que la carence de l'État dans l'assistance juridique a laissé « germer » l'idée de ce Dispensaire, qui s'adresse aux plus démunis pour qu'il ait accès au droit est aussi important que l'accès aux services médicaux et à l'éducation. Enfin, Me Karim Torbey, chargé de cours à la Faculté de droit et des sciences politiques et coordinateur du Dispensaire a prononcé une allocution dans laquelle il a insisté sur l'importance de l'accès au droit pour assurer une citoyenneté effective. Il a insisté sur le fait que l'accès au droit ne s'exprime pas seulement par l'accès aux tribunaux mais qu'il s'effectue aussi à travers l'accès à la loi, en rappelant une décision du conseil constitutionnel français de décembre 1999 qui a consacré ce droit. Me Torbey a précisé que la mission du Dispensaire est d'assurer l'accès au droit à travers la connaissance de la loi où l'appellation « Dispensaire » pour marquer la différence avec le cabinet d'avocat qui est la salle d'opération. Enfin Me Torbey a donné un compte-rendu sur les séances de formation qu'ont reçues les étudiants des 3^e et 4^e années de droit en prévision de leur participation au Dispensaire ●

Témoignages

Ramy Nehmé, 23 ans

5^e année de médecine dentaire – Faculté de médecine dentaire



Il m'est difficile de décrire en quelques mots la courte visite que j'ai effectuée à la maison de retraite de l'association Mission de vie à Antélias. L'émotion que j'ai lue sur le visage de chacune des personnes âgées que j'ai rencontrées et leur gra-

titude, resteront gravées à jamais dans ma mémoire. Leur joie de vivre est telle que j'en ai oublié mes soucis et mes problèmes. C'est ma deuxième rencontre avec des personnes du troisième âge – des personnes oubliées et abandonnées par leurs familles – et les impressions fortes qui m'en sont restées resteront imprimées dans mon cœur.

Léa Rahayel, 23 ans

5^e année de médecine dentaire – Faculté de médecine dentaire



Informers, sensibiliser, et mobiliser les citoyens à l'éco-civisme, c'est pour ces raisons que j'ai décidé de participer à la journée « Mon écolo heurte! Stop aux sacs en plastique ! ». Encourager les Libanais à changer leurs habitudes et à utiliser des sacs

entissu, réutilisables, pour leurs courses n'est pas chose facile. Malgré tout, on s'est engagé avec enthousiasme, donnant de notre cœur et de notre temps. Certains ont paru embêtés de nous voir là, mais la plupart ont beaucoup apprécié notre effort. J'ai été très émue de voir des consommateurs quitter avec un sac entissu, par égard pour notre chère planète !

Rindalah Saliba, 22 ans

4^e année de pharmacie – Faculté de pharmacie



J'ai assisté, par curiosité, à une journée d'initiation à l'O7 en octobre dernier. Le dévouement et la détermination des participants m'avaient particulièrement touchée. J'ai donc décidé de me porter bénévole dans le cadre de l'O7, notamment au sein de la Cellule santé, en collaboration avec l'ONG Skounet Dr Hayat Azouri, en mission de prévention contre la drogue.

Plusieurs journées de formation ont eu lieu : c'est là que j'ai apprécié l'esprit de groupe et d'unité qui animait plusieurs étudiants du campus. La motivation et la volonté d'aider étaient au rendez-vous. Je pense que cette expérience d'échange et d'éveil m'a ouvert les yeux sur les vrais problèmes qui touchent les jeunes de mon âge ; j'espère pouvoir continuer à soutenir ces personnes à risque dans les mois à venir, avec cette formidable équipe !

Rami El Hachem, 22 ans

4^e année de médecine – Faculté de médecine



J'ai toujours cherché à joindre l'utile à l'agréable dans le cadre de mes études ; voilà pourquoi je me suis porté bénévole à l'O7 ; je me suis senti profondément concerné par toutes ses activités qui s'harmonisent bien avec la vocation médicale : offrir de l'aide à l'être humain souffrant. C'est ainsi qu'en février dernier je me suis inscrit dans le programme

« Peer Net » qui vise à prévenir les jeunes de notre âge contre la toxicomanie, organisé par l'O7 en collaboration avec Skoun. Différentes séances ont été organisées et j'ai

participé avec enthousiasme aux activités, discussions et travaux de groupe proposés. J'en ai tiré de nouvelles connaissances sur maints sujets : les différents types de drogue et leurs effets, l'addiction, les conduites à risque, les faux concepts, la loi libanaise etc. De même, j'ai développé mes capacités à communiquer correctement avec autrui, à leur faire parvenir mon message de la manière la plus adéquate, en fonction de l'âge, de la culture et du statut social de mon interlocuteur, tout en apprenant à respecter les différents points de vue. C'est une expérience à ne pas rater qui offre de nouvelles informations, une dynamique de travail, un esprit de famille et un espace de dialogue !

Sarah Hallik, 18 ans

1^{ère} année en éducation préscolaire et primaire – Institut libanais d'éducateurs



Depuis toujours, j'aime venir en aide aux nécessiteux, aux plus démunis. Être bénévole à l'O7 est une bonne opportunité pour le faire. À Noël, j'ai donc aidé à la préparation d'une vente de petits cakes sur les différents campus de l'USJ. Avec la somme d'argent substantielle obtenue, l'Université a acheté des cadeaux et des

équipements à l'Institut de sourds-muets à Baabda. À notre arrivée, la directrice nous a accueillis et nous a fait visiter les classes. Nous avons distribué les cadeaux aux enfants. Nous avons eu beaucoup de chance ce jour-là parce que les enfants répétaient leur spectacle de Noël. Ils chantaient, dansaient et jouaient de la musique. Ils étaient merveilleux. Leur talent, malgré leur handicap, m'a laissée interloquée.

Yara Chéhab, 18 ans

1^{ère} année en éducation préscolaire et primaire – Institut libanais d'éducateurs



Mes amis et moi avons visité deux fois l'Institut de sourds-muets à Baabda. Nous avons rencontré les élèves du bâtiment de la déficience visuelle, puis ceux de la déficience auditive, qui nous ont beaucoup aimés. Nous

avons joué, chanté et dansé, et comme ils nous ont vraiment manqué, nous leur avons rendu visite une deuxième fois, cette fois en vrais amis. Ça a été un réel plaisir de rencontrer ces enfants qui nous ont montré que leur déficience ne limite pas leurs ambitions.

Témoignages

Fadi Haddad, 21 ans

3^e année de médecine – Faculté de médecine



Mon engagement à l'O7 se situe à deux niveaux : lutter contre le tabac et lutter contre la drogue en milieu universitaire, les jeunes étant la population la plus vulnérable à ce fléau. J'ai notamment participé à des sessions de formation avec l'association Tobacco Free Initiative (TFI) et à l'organisation d'une activité pilote soutenant la nouvelle loi anti-tabac, au Campus des sciences médicales. En outre, j'ai participé

au programme « Pairs éducateurs » avec l'organisation de Skoun. Le résultat est l'organisation d'une campagne de mobilisation et de sensibilisation au cours du mois de mai où divers thèmes se rapportant au sujet de la drogue ont été abordés. Quant à moi, j'en sais plus aujourd'hui sur le tabac et la drogue, et j'ai été initié à la technique des campagnes de sensibilisation, surtout dans le cadre universitaire, et à lutter pour une société plus « saine ». Un conseil d'ami, ne jamais hésiter à s'engager dans les activités de l'O7 dans le cadre qui vous convient : c'est vraiment enrichissant !

Noura Estephan, 22 ans

4^e année de pharmacie – Faculté de pharmacie



J'étais ravie de participer à des activités de l'O7 en coopération avec Skoun. En fait, j'ai assisté à plusieurs réunions qui m'ont permis de mettre à jour mes connaissances concernant par exemple les différents types de drogues et les médicaments pour le sevrage, la loi libanaise et nos comportements en tant qu'éducateurs pairs et bien d'autres informations. En plus, j'ai assisté à des réunions de réflexion dans le but de réaliser des projets comme par exemple la distribution de brochures sur trois

problèmes que les jeunes confrontent : le mélange alcool et drogue, les rapports sexuels sécurisés, l'alcool et la conduite des véhicules. J'ai également participé à la réalisation de grandes affiches mettant en valeur ces thèmes. Ces affiches annoncent un plus grand projet en préparation, qui nous permettrait d'entrer directement en contact avec les étudiants des différents campus de l'USJ et de les aider à faire face à ces problèmes. Enfin, j'ai apprécié le travail de groupe et l'échange d'idées, d'expériences ; en plus il avait une très bonne ambiance. Cette expérience m'a apporté une grande satisfaction car j'ai réussi à sensibiliser les jeunes à ces problèmes.

Lynn Sacre, 22 ans

4^e année de pharmacie – Faculté de pharmacie



C'est qu'au début de ma 4^e année universitaire que j'ai eu la curiosité d'en savoir plus sur l'O7, dont j'avais entendu parler à l'école et dans mon milieu ! La prévention contre la drogue a retenu mon attention étant donné que les substances psychoactives sont très abondantes et leur danger sous-estimé par les jeunes. Des réunions en collaboration avec Skoun et Pr Hayat Azouri nous ont permis d'identifier les différentes drogues disponibles, les méthodes de prévention, le rapport à établir avec un usager de drogue et surtout la manière d'éviter toute discrimination ! Ces ren-

contres étaient un lieu d'échange d'idées et de communication, un lieu d'ouverture d'esprit : tous ces moments ont contribué à renforcer ma personnalité et m'ont appris ce que veut dire écouter, partager et échanger ! Sur le plan pratique, un des premiers projets a été une petite campagne d'éveil au sein d'une soirée au Palais Maillot organisée par les amicales étudiantes de l'USJ, en vue d'établir un premier contact et de nous faire connaître auprès des étudiants de toutes les Facultés. J'espère que ces six mois passés à l'O7 ne seront que le début d'un long chemin d'aide et de partage, et que tous les projets que nous avons entrepris se réaliseront un jour, en vue d'une société meilleure que celle dans laquelle nous vivons !

Georges Khoury, 21 ans

4^e année de pharmacie – Faculté de pharmacie



Avec l'O7 et Skoun, j'ai particulièrement apprécié le travail de groupe, et le partage d'expériences. J'ai mis à jour mes connaissances concernant les types de drogues et leur sevrage, les lois libanaises, les différentes ONGs au Liban s'occupant de ce sujet, notre responsabilité et nos rôles, nous les jeunes en tant

que pairs éducateurs. De plus, nous avons réalisé différents projets et un projet de sensibilisation des jeunes à des problèmes sociaux auxquels ils peuvent – auxquels nous nous pouvons – faire face à n'importe quel moment : drogue, alcoolisme, mélange des deux. Comme tout travail de groupe, ces projets étaient le fruit d'idées de tous les participants et cela m'a aidé à apprendre, à écouter et à partager.

Christine Semaan, 19 ans

2^e année de gestion – Faculté de gestion et de management



J'enseigne, en tant que bénévole, la biologie et la physique pour des étudiants de brevet, dans le programme de soutien scolaire qu'a lancé l'O7

en collaboration avec Offre-Joie. Ce bénévolat m'a appris l'importance de pouvoir donner sans mesure à une autre personne et d'être à ses côtés quand elle a besoin de notre aide. Je remercie l'O7 pour ceci.

Jad Atallah, 19 ans

1^{ère} année de médecine – Faculté de médecine



Grâce à l'O7 et Skoun, quelques étudiants en médecine et pharmacie et moi, avons eu la chance de mieux connaître les problèmes de drogue et de participer aux activités d'organisation de prévention dont nous avons depuis longtemps entendu parler. Nous avons découvert ce monde à travers ses aspects, loin des rumeurs et des tabous. Et puis, sans

nous contenter de paroles, nous sommes passés à l'action, à travers une campagne de prévention que nous avons établie, lors d'une soirée organisée par les amicales de

l'USJ, et ceci en distribuant des petites brochures préventives avec comme slogan : « Maybe Safe ! ». Avec l'espoir qu'une grande majorité de personnes soit sensibilisée à ces questions, contribue à la campagne de prévention, et ne marginalise pas en actes, en paroles ou même en pensée ces personnes en situation difficile. Je remercie les responsables de cette formation et souhaite un jour pouvoir participer à l'établissement d'une de ces personnes. J'aimerais achever ce témoignage par une citation : « We don't need drugs to be high ! » Contentons-nous de nos amis et du sourire pour pouvoir être heureux et sereins dans la vie.

Elie Kozaily, 19 ans**1^{ère} année de médecine – Faculté de médecine**

Les amis, la jeunesse, la vie, les périls et les dépendances. Que de motifs pour foncer ! Un programme de sensibilisation aux addictions (surtout à la drogue), oscillant entre urgence et défi, nous a été proposé. C'en est

qu'au bout de trois jours de réunions et d'échange que l'enthousiasme missionnaire est venu. Retenons de cela les émotions profondes en chacun des participants ; le respect de la personne en question et sa valeur absolue. Finalement, nous avons appris à percevoir, au fond de chacune de ces personnes, un cri à la vie.

Sarah Baghdadi, 22 ans**4^e année de pharmacie – Faculté de pharmacie**

J'ai beaucoup apprécié la formation « Peer Net ». Nous avons échangé un grand nombre d'informations concernant les types de drogues, les lois libanaises, la manière d'être des éducateurs pairs. En outre, j'ai assisté sur différents campus de l'USJ à différents projets d'éveils sur trois pro-

blèmes essentiels dont la conséquence peut être grave s'ils n'ont pas pu être confrontés : boire et conduire, mélanger alcool et drogue durant les soirées, le sexe non sécurisé. J'y ai acquis l'adaptabilité et l'esprit de groupe. En bref, j'ai été très heureuse dans ce groupe de travail sympa où l'échange a été facile et surtout heureuse de pouvoir aider quelque part les jeunes à affronter les problèmes sociaux auxquels ils sont exposés.

Rhea El Khoury, 20 ans**3^e année de médecine – Faculté de médecine**

Dans le cadre de l'O7, j'ai eu la chance de participer à un séminaire organisé par Skoun ; les différents représentants de l'ONG ont mis en place plusieurs activités ludiques dans le but de nous familiariser avec le monde de la drogue. Le séminaire n'est pas juste attardé sur les différents types de drogues, ou les états d'âmes des personnes fragilisées par

l'abus de ces substances, mais a détaillé aussi les différents tests de dépistage (les tests les plus courants urinaires et salivaires, et le plus inattendu capillaire !). Mais ce qui a surtout retenu mon attention, c'est l'article de loi lié à l'usage de drogues, article qui est malheureusement non appliqué dans notre système judiciaire. Il donne le droit aux personnes arrêtées pour usage de stupéfiants de choisir

si rentrel'incarcération ou lesuividans une organisation gouvernementale chargée de lutter contre la drogue. Or, depuis la parution de cette loi, il n'existe toujours pas d'organisation gouvernementale de ce genre ! La majorité des sujets arrêtés se retrouvent donc en prison ! C'est pour cette raison que Skoun a déposé un projet de loi plus approprié, et qu'en attendant son examen, les membres de l'ONG se sont tournés vers les jeunes pour lutter plus efficacement contre les ravages de la drogue. Le séminaire avait pour but de nous familiariser avec le « peer to peer program » : une méthode qui projette les jeunes en avant, et leur donne l'opportunité d'aider des personnes de même âge en difficulté. Cette expérience a été très enrichissante, car elle m'a permis à l'image de l'O7 de faire (ou plutôt d'espérer faire) une différence auprès de mon entourage, et de ne jamais perdre espoir puisque la récurrence fait partie du processus de convalescence des toxicomanes !

Elie Atallah, 19 ans**2^e année de médecine – Faculté de médecine**

J'ai participé, au cours du second semestre de l'année universitaire 2011-2012, à la formation prévention-addiction « Peer Net Program », organisée conjointement par l'O7 et par l'ONG Skoun, j'ai donc eu l'occasion d'apprendre beaucoup de choses sur les drogues, les produits pouvant altérer les fonctions neurologiques de l'organisme, que ce soit le processus de leur fabrication, leurs effets physiologiques, leurs conséquences biologiques, les techniques de dépistage, leur consommation et la législation les concernant.

Cette formation m'a notamment permis de sortir des préjugés imposés par la société et de regarder les personnes souffrant d'une addiction sous un nouvel angle, en tant que sujets malades, que patients piégés par des substances nocives, qu'êtres humains en quête d'assistance pour retrouver une vie normale et échapper à l'emprise des drogues, en tant que parias marginalisés par une société aveugle et des lois qui les traitent comme des criminels alors qu'ils n'ont aucun contrôle sur leur comportement. J'espère être à la hauteur de la tâche à laquelle j'ai été formé, tout en souhaitant que le groupe entraîné par les intervenants de l'ONG puisse organiser une première manifestation dans les campus de l'USJ, à Beyrouth.

Rita Khalife, 22 ans**4^e année de pharmacie – Faculté de pharmacie**

La collaboration de l'O7 avec Skoun au niveau du « Peer educators program » m'a énormément appris sur la façon d'agir et de prévenir les jeunes – surtout les universitaires – contre les méfaits de la drogue. Nous avons choisi de lancer notre premier projet au cours du Festival Saint-Joseph au Palais Maillot et cela, en distribuant

des brochures qui, à travers des messages brefs et ciblés, appellent à une consommation vigilante de l'alcool, aux méfaits de mélanger l'alcool avec d'autres substances, aux dangers de la drogue et à l'importance de relations sexuelles protégées. Nous préparons de nouveaux projets et nous souhaitons que nos actions touchent la plus grande partie des universitaires, que ce soit à l'USJ ou ailleurs.

Yara Waked, 19 ans**2^e année de gestion – Faculté de gestion et de management**

L'engagement au soutien scolaire, en collaboration avec l'association Offre-Joie, a été une très belle expérience. L'équipe avec laquelle nous avons travaillé était formidable et toujours là pour nous soutenir. Lorsque j'ai vu le sourire de ces jeunes élèves, cela m'a poussée à travailler avec eux et à les aider encore plus. Un des plus beaux sentiments s'est fait

devoir que ces élèves veulent vraiment réussir dans leurs études et plus tard dans leur vie professionnelle, et qu'ils travaillent dur. Je n'ai jamais cru qu'un jour j'aurais le courage de donner des cours à des élèves, mais avec le moral que nous donnait toute l'équipe, ainsi que le matériel nécessaire pour travailler dans une bonne ambiance, les choses étaient plutôt faciles. Enfin, le beau mot de remerciement entendu à la fin de chaque journée de la part l'équipe de travail et des étudiants, nous motive à poursuivre notre travail bénévole au sein de l'O7.

Témoignages de quelques médiateurs stagiaires

Jean-Michel Saadé, 26 ans

Master de spécialisation en dentisterie esthétique et prothétique – Faculté de médecine dentaire



J'ai participé plusieurs fois à des activités de l'O7 en tant que bénévole. Les tâches variaient entre spécialiste consultant ou responsable d'exécution. Avec le temps, les responsabilités ont grandi. Ce qui nous poussait, mes amis et moi, à nous engager c'était non seulement la volonté de changer certaines choses, mais aussi notre fort sentiment d'appartenance à

l'USJ qui a contribué à notre formation, non seulement en tant que professionnels de santé, mais aussi en tant qu'individus et citoyens. Je remercie sincèrement toute personne qui a eu confiance en moi y compris les jeunes bénévoles auxquels je me suis attaché et que j'appelais « mes petits ». Ces jeunes qui gagnaient en expériences ont créé des liens d'amitié pour la vie. A la formation, aux expériences, aux amitiés... merci USJ !

Luc Aouad, 21 ans

3^e année médecine dentaire – Faculté de médecine dentaire



Pour un Liban d'amour, de respect et de pardon. « De l'éducation de son peuple dépend le destin d'un pays. ». Benjamin Disraeli.

Le lancement du projet du soutien scolaire par l'O7 et « Offre Joie » mi-mars fut un grand défi. Les responsables du projet comptaient beaucoup sur la capacité et l'engagement des élèves des différents campus de l'USJ. Le projet consiste à accompagner une cinquantaine d'élèves de la classe de brevet de différents lycées libanais ayant des difficultés à plusieurs niveaux : économiques, scolaires, sociaux, etc. Nous les avons aidés à accomplir un pas en avant dans les diverses matières enseignées en classe

de brevet (mathématiques, biologie, chimie, physique, arabe, français, anglais, etc.) et dans lesquelles ils avaient des lacunes. Cette expérience a été très bénéfique pour ces jeunes ados à tous points de vue. Nous avons ressenti une capacité cachée chez ces élèves mais qui avait besoin d'un petit appui pour qu'ils s'enservent. Personnellement, je tiens à inciter tous les étudiants de l'USJ à s'engager dès le début de l'année 2012-2013 dans ce noble projet. Chacun de nous a reçu à un moment de sa vie une éducation, et il est bon temps de la transmettre. Croyez-moi, vous expérimenterez un sentiment comme nul autre. Le futur de notre patrie dépend de ces jeunes et des générations à venir. Tous ensemble, nous sommes capables d'effectuer un changement. N'y décrivez pas l'importance ! Enfin, j'aimerais remercier toutes les personnes, organisateurs et étudiants « enseignants », qui ont participé au succès de ce projet. Courage et à l'année prochaine !

Zeina Husseini



Après un an de permanences, j'étais tout à fait convaincue que la richesse est dans la diversité. Source de conflit, cette dernière devient, par la médiation, un outil de rapprochement et de compréhension entre les personnes.

Fouad Saddi



L'introduction de la médiation au sein de la municipalité constitue sans doute un progrès immense. Cependant, l'efficacité de ce projet nécessite un grand travail de sensibilisation.

Linda Rached



Leur silence est un cri... C'est ainsi que je résume mes permanences à Tripoli, cette ville au charme surprenant malgré le chaos qui y réside, un contraste sublime. En tant que médiateur, j'y étais ; explication, partage et écoute étaient mes rendez-vous hebdomadaires.

Rima Saliba



Nous avons cherché à sensibiliser les intéressés à la médiation administrative et conventionnelle comme moyen souple et efficace pour rapprocher les points de vue et surtout améliorer et renforcer la communication entre la municipalité et les concitoyens.

Zahra Mazloum Zaouk



L'équipe du Centre professionnel de médiation (CPM) est notamment présente pour la sensibilisation à la médiation, comme mode d'apaisement des tensions auprès des femmes et des enfants de la région du Nord Liban ; j'ai été très marquée par les conditions précaires et difficiles dans lesquelles vivent ces femmes. Certaines d'entre elles ont besoin d'avoir un espace où elles peuvent librement vider leurs frustrations.

Chimène Philibert



L'enjeu de ce stage a été également d'introduire la médiation auprès de l'administration et des administrés comme mode de résolution des conflits et d'humaniser ainsi les rapports administratifs.

Mohamad Soubra



Notre rôle était de montrer aux responsables de la municipalité les avantages de la médiation, bien différente de la démarche légale qui s'avère en fin de compte plus onéreuse (experts, avocats), longue et risquée de déstabiliser la relation entre les parties.

L'Opération 7^e jour vue par l'AUF



Salwa Nacouzi

Salwa Nacouzi,
Directrice régionale de l'AUF :

« Dans les missions qui font l'essence même de l'université, le service à la communauté doit être une priorité. Cependant, souvent interrogées sur le rôle de l'enseignement supérieur, la société civile, comme l'État, lui attribue la tâche de former et non d'éduquer. Former les élites, les cadres demeurent la préoccupation première alors que n'apparaît que rarement la formation du citoyen. Cette formation consiste non seulement à éclairer l'étudiant sur sa citoyenneté mais aussi à faire de lui un acteur et un animateur de cette citoyenneté. Comprendre que les intérêts particuliers ne font pas l'intérêt général est aujourd'hui un

défi dans un contexte national où les particularismes prennent largement le dessus sur la cohésion sociale et le bien-être général.

L'USJ a compris qu'il ne suffit pas de former un étudiant pour servir la société. Avec l'O7, les actions à l'adresse de la société civile sont concrètes et engagent les jeunes dans une démarche collective qui répond toujours à des besoins sociaux urgents.

C'est ainsi que l'Agence universitaire de la francophonie (AUF) a décidé d'unir ses efforts avec ceux de l'O7 afin de servir et sensibiliser la société à des sujets qui touchent à la santé publique et à l'environnement immédiat. A deux reprises nous avons fait cause commune et à deux reprises ce fut un franc succès.

La journée « Beyrouth d'hier et d'aujourd'hui à vélo » le 29 mai 2011 s'est déroulée dans une ambiance festive sous un beau soleil de printemps où quelque 300 cyclistes en solo, en famille, jeunes et moins jeunes ont traversé la ville vidée de ses voitures, une ville dont on oublie souvent la beauté urbaine et le patrimoine si riche. En short, jogging, maillot de cyclistes professionnels, ils ont tous fini leur tour au musée national dont certains ne connaissaient pas jusque-là les trésors. Le message était si simple et à la fois si compliqué, montrer la richesse d'un patrimoine matériel et immatériel qu'il faut préserver et une qualité de vie qu'il faut reconquérir.

La journée « Stop aux sacs en plastique » le 24 mars 2012 dans quatre supermarchés de Beyrouth est le fruit de la rencontre de nos préoccupations communes. L'Agence soutient les efforts de formation et de recherche dans le domaine de l'environnement alors que l'USJ a engagé tout son campus dans le développement durable. Cette journée n'était pas que symbolique, elle se voulait un cri d'alarme adressé aux citoyens mais aussi au pouvoir public sur les dégâts irréversibles que l'utilisation effrénée et inconsciente de ces sacs provoque.

Notre collaboration ne s'arrêtera pas là. Nous serons toujours aux côtés de ces jeunes dans l'accomplissement de leur devoir de citoyens. Avec l'O7, il ne s'agit pas de bénévolat mais d'un acte citoyen, d'un devoir que tout citoyen doit accomplir. Servir les autres tout en restant exigeant avec l'État dont le rôle est d'assurer le bien-être de la collectivité.

Je terminerai en adressant aux jeunes cette phrase d'Anne Franck: la chose importante à garder en tête est qu'il ne faut jamais attendre une minute pour commencer à changer le monde »

« L'USJ a compris qu'il ne suffit pas de former un étudiant pour servir la société »



التطوع في «عملية اليوم السابع»

الإسم: الشهرة:

تاريخ الولادة:

العنوان:

الهاتف: الخلو:

البريد الإلكتروني:

في أي من المجالات تود الإنخراط؟ (محاوّر التدخل)

المواطنة وحقوق الإنسان

الثقافة والإرث الوطني

الحوار والوساطة

البيئة والتنظيم المدني

التربية والتنمية الإجتماعية

إدارة العمل، الإقتصاد والمقاولات

الصحة والتنمية البشرية

بمسابقة

مانح متطوع

شريك

كيف	لماذا	
عبر البريد الإلكتروني: dons.o7@usj.edu.lb عبر مصرف بنك عودي 087158/466/002/009/31 (USD) 087158/466/001/009/25 (L.L)	من أجل دعم النشاطات والمشاريع ماليا	المنح
عبر البريد الإلكتروني: benevolat@usj.edu.lb	• تبادل الخبرات • تمكين الروابط • عيش التجارب الجديدة • إحداث فرق في المجتمع	التطوع
عبر البريد الإلكتروني: partenariat.o7@usj.edu.lb	لأن في الإتحاد قوة	المشاركة

لمزيد من المعلومات الرجاء الإتصال:

خلية التواصل في «عملية اليوم السابع»، رئاسة جامعة القديس يوسف، طريق الشام

ص.ب: ١٧-٥٢٠٨ مار ميخايل، بيروت، ٢٠٢٠-١١٠٤ - لبنان

هاتف: +٩٦١ ٠٠٠ ٤٢١ -١-٩٦١ + المقسم: ١٢١٨، فاكس: ٠٠٥ ٤٢١ -٩٦١، بريد إلكتروني: o7@usj.edu.lb

www.usj.edu.lb/7ejour

S'investir à l'O7



Nom : Prénom :

Date de naissance :

Adresse :

Téléphone : Portable :

Courriel :

Dans quel domaine souhaiteriez-vous être impliqué (Axes d'intervention) ?

- Citoyenneté et Droits de l'homme
- Culture et Patrimoine
- Dialogue et Médiation
- Environnement et Urbanisme
- Éducation et Développement Social
- Gestion, Économie et Entreprenariat
- Santé et Développement Humain

En tant que

- Donateur Bénévole Partenaire

	Pourquoi	Comment
Être donateur	Soutenir les activités et projets : soutien matériel, financier	par e-mail : dons.o7@usj.edu.lb Banque Audi : 087158/466/002/009/31 (USD) 087158/466/001/009/25 (L.L)
Être bénévole	<ul style="list-style-type: none">• Partager les savoir-faire• Consolider les liens• Vivre des expériences nouvelles• Faire la différence dans la vie sociale et citoyenne	par e-mail : benevolat@usj.edu.lb
Être partenaire	Parce que l'union fait la force...	par e-mail : partenariat.o7@usj.edu.lb

Pour plus d'informations, veuillez contacter :

Cellule de Communication de l'Opération 7^e jour, Rectorat de l'Université Saint-Joseph, rue de Damas

B.P. 17-5208 Mar Mikhaël, Beyrouth 110 4 2020- Liban

Tél : +961-1- 421 000 ext. 1218, Fax : +961.1.421 005

Courriel : o7@usj.edu.lb

www.usj.edu.lb/7ejour



Service des publications et de la communication
Rectorat de l'Université Saint-Joseph, rue de Damas
B.P. 17-5208 Mar Mikhaël, Beyrouth 1104 2020 - Liban
Tél : +961-1- 421 000 ext. 1218, Fax : +961.1.421 005
Courriel : o7@usj.edu.lb
www.usj.edu.lb
www.usj.edu.lb/7ejour

L'Opération 7e jour : un bref historique