UNIVERSITÉ SAINT-JOSEPH
ANNUAIRE 2015-2016

SOMMAIRE

UNIVERSITÉ SAINT-JOSEPH

Présentation de l'Université 5
Rectorat et Conseils 6
Rectorat 8
Conseil de la recherche 11
Institut Confucius de l'USJ (ICUSJ) 12
Centre académique japonais (CAJAP) 12
Test d'entrée à l'Université 13
Commission des équivalences 14
Service d'information et d'orientation (SIO) 15
Service social (SS) 16
Service des publications et de la communication (SPCOM) 16
Bureau administratif - Paris 17
Hôtel-Dieu de France (HDF) 17
Centre universitaire de santé familiale et communautaire (CUSFC) 20
Campus de l'Université 21
Centres régionaux 29
Bibliothèques 33
Chaires 43
Écoles doctorales 49
Règlement intérieur 55

SCIENCES RELIGIEUSES

Faculté des sciences religieuses (FSR) 67
• Institut supérieur de sciences religieuses (ISSR) 73
• Institut d'études islamo-chrétiennes (IEIC) 89
• Centre de recherches et de publications de l'Orient chrétien (CERPOC) 97
• Centre de documentation et de recherches arabes chrétiennes (CEDRAC) 99

SCIENCES MÉDICALES ET INFIRMIÈRES

Faculté de médecine (FM) 103
• Institut de physiothérapie (IPHY) 125
• Institut supérieur d'orthophonie (ISO) 157
• Institut de psychomotricité (IPM) 177
• École de sages-femmes (ESF) 197
Faculté de pharmacie (FP) 217
• École des techniciens de laboratoire d'analyses médicales (ETLAM) 251
Faculté de médecine dentaire (FMD) 257
Faculté des sciences infirmières (FSI) 299
Institut de gestion de la santé et de la protection sociale (IGSPS) 311

SCIENCES ET TECHNOLOGIES

Faculté d'ingénierie (FI) 317
• École supérieure d'ingénieurs de Beyrouth (ESIB) 319
• École supérieure d'ingénieurs d'agronomie méditerranéenne (ESIAM) 359
• École supérieure d'ingénieurs agroalimentaires (ESIA) 379
• Institut national de la communication et de l'information (INCI) 397
Faculté des sciences (FS) 407

SCIENCES SOCIALES

Faculté de droit et des sciences politiques (FDSP) 513
• Institut des sciences politiques (ISP) 523
Faculté de sciences économiques (FSE) 535
Faculté de gestion et de management (FGM) 555
• Institut de gestion des entreprises (IGE) 575
Institut supérieur des sciences de l'assurance (ISSA) 607
Institut supérieur d'études bancaires (ISEB) 613

LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Faculté des lettres et des sciences humaines (FLSH) 633
Les Départements 634
Les Institutions rattachées :
• Institut de lettres orientales (ILO) 719
• École libanaise de formation sociale (ELFS) 745
• Institut d'études scéniques, audiovisuelles et cinématographiques (IESAV) 767
• Centre d'études pour le monde arabe moderne (CEMAM) 793
Faculté des sciences de l'éducation (FSédu) 795
• Institut libanais d'éducateurs (ILE) 865
Faculté des langues (FdL) 883
• Centre de recherches et d'études arabes (CREA) 884
École de traducteurs et d'interprètes de Beyrouth (ETIB) 901

UNIVERSITÉ POUR TOUS

Université Pour Tous (UPT) 927

CENTRE PROFESSIONNEL DE MÉDIATION

Centre professionnel de médiation (CPM) 935

PRÉSENTATION DE L'UNIVERSITÉ

Fondée en 1875 par les Pères Jésuites, l'Université Saint-Joseph est une université privée libanaise. Elle regroupe treize facultés (sciences religieuses, médecine, pharmacie, médecine dentaire, sciences infirmières, ingénierie, droit et sciences politiques, sciences économiques, gestion et management, lettres et sciences humaines, sciences, sciences de l'éducation et langues), et dix-huit instituts et écoles spécialisés rattachés aux diverses facultés. L'enseignement est dispensé soit à Beyrouth, soit dans les Centres d'études universitaires régionaux du Liban-Nord à Tripoli, du Liban- Sud à Saïda et de la Békaa à Zahlé.

L'Université administre l'Hôtel-Dieu de France, hôpital universitaire ; les étudiants, internes et résidents, profitent en outre de l'enseignement clinique des hôpitaux affiliés à la Faculté de médecine ou agréés par elle ; l'Université administre également un centre de soins dentaires, un centre de diagnostic et de soins orthophoniques, un centre de diagnostic et de soins en psychomotricité et un centre universitaire de santé familiale et communautaire ; elle soutient par ailleurs plusieurs instituts et associations qui lui sont affiliés dont le Pôle Universitaire de Technologie (Berytech), le Pôle Technologie Santé (PTS) et la société Recherche et développement.

L'Université entend remplir au Liban et au Proche-Orient une double mission: offrir aux étudiants une formation universitaire dans une discipline précise débouchant sur une profession, donc une culture assumant une spécialisation professionnelle et une culture adaptée à l'univers dans lequel ils auront à vivre, et aider ses étudiants à aborder leur vie d'adulte et les problèmes de leur profession dans une perspective plus large, celle d'une promotion humaine totale, accueillante aux valeurs spirituelles, soucieuse de dépasser les cloisonnements inévitables qui marquent les différents groupes sociaux et professionnels, préoccupée de maintenir un courant d'émancipation et de développement qui permette à chacun et à tous de se retrouver plus libres.

Membre à part entière de l'ensemble universitaire libanais, l'Université n'en a pas moins sa marque spécifique propre. Elle assume sa tâche d'enseignement et de recherche dans la perspective chrétienne qui fut la sienne depuis sa fondation; la promotion humaine qu'elle vise ne se limite donc pas à l'acquisition d'une culture et à la maîtrise d'une technique ; elle est ouverte aux questions fondamentales qui se posent à la conscience de tout homme sur le sens ultime de la vie ; cette perspective n'entraîne aucune obligation de type juridique pour les membres de la communauté universitaire ni à plus forte raison de discrimination confessionnelle, mais elle requiert de la part de tous ceux qui participent à la vie de l'Université, l'engagement de promouvoir un esprit de liberté personnelle et d'ouverture à la vie spirituelle.

Le pluralisme universitaire, de règle en de nombreux pays, a au Liban un caractère spécifique : il répond à la volonté de la Nation de sauvegarder et de développer la richesse de sa personnalité culturelle. L'Université pour sa part, fidèle à son histoire, entend promouvoir à titre spécial la culture de langue arabe et la culture de langue française telles qu'elles sont assumées par l'identité culturelle libanaise. Cette prédominance des langues arabe et française n'exclut pas à l'Université Saint-Joseph l'étude d'autres langues, notamment de la langue anglaise, et leur usage complémentaire dans l'enseignement et dans la recherche.

L'Université Saint-Joseph est administrée par deux entités complémentaires:

- *Le Conseil de l'Université, composé du Recteur qui le préside, des vice-recteurs, des doyens des facultés, des directeurs d'instituts et d'écoles d'enseignement, des directeurs des centres régionaux, des administrateurs des campus universitaires, d'enseignants élus, du Président du Conseil d'administration de l'Hôtel-Dieu et du Secrétaire général de l'Université. Ses attributions ont trait au domaine des statuts, règlements et conventions, à celui des études et de la recherche et à celui de la gestion financière.*
- *Le Conseil restreint, formé du Recteur qui le préside, des vice-recteurs, du Secrétaire général de l'Université, et de quatre membres appartenant chacun à l'un des quatre principaux champs disciplinaires (sciences médicales, sciences sociales, sciences et technologies, lettres et sciences humaines) et élus par le Conseil de l'Université, sur proposition du Recteur, parmi les doyens des facultés et les directeurs des écoles et instituts. Le Conseil restreint assiste le Recteur dans la direction de l'Université. Il prépare l'ordre du jour des séances du Conseil de l'Université ainsi que les dossiers à lui transmettre ; il assure aussi le suivi des décisions prises par lui-même ou par le Conseil de l'Université. Ses attributions ont trait aux domaines juridiques, financiers, administratifs et académiques.*

L'Université est dirigée par un Recteur nommé par les Autorités de la Compagnie de Jésus au Liban parmi trois membres de cette congrégation présentés par le Conseil de l'Université. Le Recteur assure l'exécution des décisions du Conseil et dispose d'une compétence générale pour régler les affaires de l'Université et présente au Conseil pour approbation les budgets et les comptes de gestion. Il veille à la définition et à la réalisation des objectifs de l'Université. Il propose aux organes compétents trois candidatures pour les postes de doyens ou de directeurs d'instituts rattachés directement à l'Université. Il est tenu informé des activités des institutions de l'Université par des rapports annuels.

Chaque faculté est administrée par un conseil et dirigée par un doyen élu par ce conseil. La composition des conseils varie selon les facultés; mais, de façon générale, ces conseils présidés par les doyens, sont formés de représentants des enseignants, du secrétaire de la faculté avec voix consultative et des délégués étudiants; ces derniers ne participent cependant au conseil de leur faculté que lorsque les problèmes traités concernent les programmes d'études, les règlements du contrôle des connaissances ou la définition des diplômes.

Les instituts et écoles d'enseignement ou les centres de recherche sont administrés de façon analogue par un conseil et dirigés par un directeur élu par ce conseil. Par convention, des facultés, instituts ou écoles peuvent se doter d'une administration commune ou de certains services communs. C'est notamment le cas des facultés, instituts et écoles établis sur un même campus universitaire. Ce campus est alors administré par un administrateur dont la compétence est définie par la convention.

Dans une politique de décentralisation géographique, l'Université a créé hors de Beyrouth des centres universitaires régionaux, administrés par un directeur. A moins d'être eux-mêmes le siège de facultés, d'instituts ou d'écoles, ces centres ne sont pas dotés de l'autonomie sur le plan des études et des diplômes; ils sont habilités à passer des conventions, pour des disciplines et des cursus donnés, avec les facultés, instituts ou écoles qui ont la charge de ces enseignements.

Le rayonnement international de l'Université la conduit à ouvrir en septembre 2008 un centre d'études universitaires à Dubaï qui abrite actuellement une section de la Faculté de droit et des sciences politiques.

UNIVERSITÉ SAINT-JOSEPH

Rue de Damas, B.P. 17 - 5208 Mar Mikhaël Beyrouth 1104 2020
Tél. (01) 421 000, Tpie : (961.1) 421 033, Courriel : secg@usj.edu.lb

RECTORAT

Salim DACCACHE s.j, *Recteur*
Sélim ABOU s.j., *Recteur émérite*
René CHAMUSSY s.j., *Recteur émérite*
Michel SCHEUER s.j, *Vice-recteur*
Dolla KARAM SARKIS, *Vice-recteur à la recherche*
Wajdi NAJEM, *Vice-recteur à l'administration*
Toufic RIZK, *Vice-recteur aux affaires académiques*
Fouad MAROUN, *Secrétaire général*

CONSEIL STRATÉGIQUE

Joseph AOUN, *Président de l'Université de Northeastern (États-Unis)*
Samir ASSAF, *Directeur général de la banque d'inverstissement du groupe HSBC (Angleterre)*
Michel BARNIER, *ancien Membre du parlement européen, ancien Commissaire européen aux marchés intérieurs et aux services financiers, ancien Ministre de l'Agriculture et de la Pêche, ancien Ministre des Affaires étrangères (France)*
Hélène CARRÈRE D'ENCAUSSE, *Secrétaire perpétuel de l'Académie Française (France)*
René CHAMUSSY s.j., *Recteur émérite de l'Université Saint-Joseph (Liban)*
Salim DACCACHE s.j, *Recteur de l'Université Saint-Joseph (Liban)*
Walid DAOUK, *ancien Ministre de l'information (Liban)*
Joseph DEISS, *ancien Conseiller Fédéral, ancien Président de la Confédération Helvétique (Suisse)*
François-Xavier de DONNÉA, *Ministre d'État, Membre de la Chambre des Représentants (Belgique)*
Michel EDDÉ, *Avocat, ancien Ministre de l'Enseignement supérieur et de la culture, Président Directeur général de l'Orient-Le Jour (Liban)*
Michel GERVAIS, *Directeur général du Centre hospitalier Robert-Giffard et Centre de recherche, Université Laval Robert-Giffard (Canada)*
Carlos GHOSN, *Président Directeur général du groupe Renault-Nissan (France)*
Marwan HAMADÉ, *ancien Ministre des Télécommunications, Député du Chouf (Liban)*
Dolla KARAM SARKIS, *Vice-recteur à la recherche de l'Université Saint-Joseph (Liban)*
Philippe LAGAYETTE, *Président de la Fondation de France (France)*
Amine MAALOUF, *Membre de l'Académie Française (Liban)*
Joseph MAILA, *ancien Recteur de l'Institut catholique de Paris (France)*
Fouad MAROUN, *Secrétaire général de l'Université Saint-Joseph (Liban)*
Tarek MITRI, *Directeur du Centre Issam Farès pour les relations internationales (AUB), ancien Ministre de l'information (Liban)*
Nayla MOAWAD, *ancien Ministre des affaires sociales (Liban)*
Wajdi NAJEM, *Vice-recteur à l'administration de l'Université Saint-Joseph (Liban)*
Varouj NERGUIZIAN, *Président Directeur Général de Emirates Lebanon Bank (Liban)*
Christian PHILIP, *ancien Recteur de l'Académie de Montpellier (France)*
Jean-Pierre RAFARRIN, *ancien premier Ministre, Sénateur de la Vienne (France)*
Chucri SADER, *Président du Conseil d'Etat, Président de la Fédération des Associations d'anciens de l'USJ (Liban)*
Nasser SAÏDI, *ancien Ministre de l'économie, du commerce et de l'industrie, ancien premier Vice-gouverneur de la Banque du Liban (Liban)*
Michel SCHEUER, *Vice-recteur de l'Université Saint-Joseph (Liban)*
Bahige TABBARAH, *ancien Ministre de la Justice (Liban)*

CONSEIL DE L'UNIVERSITÉ

Mariane ABI FADEL, *Doyen de la Faculté de pharmacie*
Gina ABOU FADEL SAAD, *Directeur de l'Ecole de traducteurs et d'interprètes de Beyrouth*
Salah ABOU JAOUDE s.j. , *Directeur de l'Institut de lettres orientales*
Fadia ALAM GEMAYEL, *Directeur du Centre d'études universitaires du Liban-Nord*
Carole ALSHARABATI, *Directeur de l'Institut des sciences politiques*
Yolla ATALLAH, *Directeur de l'Ecole de sages-femmes*
Henri AWAISS, *Doyen de la Faculté des langues*
Christine BABIKIAN ASSAF, *Doyen de la Faculté des lettres et des sciences humaines*
Gaby BTERRANY, *Administrateur du Campus des sciences humaines*
Marie-Gabrielle GHORRA HINDI, *Directeur de l'Ecole des techniciens de laboratoire d'analyses médicales*
Nada BOU ABBOUD NAAMAN, *Doyen de la Faculté de médecine dentaire*
Marek CIEŚLIK s.j., *Doyen de la Faculté des sciences religieuses et Directeur de l'Institut d'études islamo chrétiennes*
Salim DACCACHE s.j., *Recteur*
Fadi EL HAGE, *Doyen de la Faculté des sciences de l'éducation*
Edgard EL HAIBY, *Directeur de l'Institut supérieur de sciences religieuses*
Melhem EL KIK, *Directeur de l'Institut supérieur des sciences de l'assurance*
Dunia EL MOUKADDAM, *Directeur de l'Institut libanais d'éducateurs*
Joseph CHEHAB, *Directeur de l'Institut de gestion des entreprises*
Fadi GEARA, *Doyen de la Faculté d'ingénierie*
Joseph GEMAYEL, *Doyen de la Faculté de sciences économiques*
Tony GIBEILY, *Doyen de la Faculté de gestion et de management*

Léna GANNAGÉ, *Doyen de la Faculté de droit et des sciences politiques*
Gisèle HAJAL, *Enseignant, représentant la FSI*
Fadi HINDI, *Administrateur du Campus des sciences sociales*
Loubna OUEIDATE, *Enseignant, représentant la FSE*
Jeanine HOYEK-GEBEILY, *Enseignant, représentant la FMD*
Dolla KARAM SARKIS, *Vice-recteur à la recherche*
Maya KHARRAT SARKIS, *Directeur de l'ESIAM-ESIA et Directeur du Centre d'études universitaires de Zahlé et de la Békaa*
Nisrine LATTOUF, *Directeur de l'Institut de physiothérapie*
Fouad MAROUN, *Secrétaire général de l'USJ*
Richard MAROUN, *Doyen de la Faculté des sciences*
Gemma GEBRAYEL MATTA, *Directeur de l'Institut de psychomotricité*
Camille MOITEL MESSARRA, *Directeur de l'Institut supérieur d'orthophonie*
Wajdi NAJEM, *Vice-recteur à l'administration*
Joseph NASSAR s.j., *Président du Conseil d'administration de l'Hôtel-Dieu de France*
Fadi NICOLAS, *Administrateur du Campus des sciences médicales*
Jihad RENNO, *Administrateur du Campus des sciences et technologies*
Toufic RIZK, *Vice-recteur aux affaires académiques*
Rima SASSINE KAZAN, *Doyen de la Faculté des sciences infirmières*
Hadi SAWAYA, *Directeur de l'Institut national de la communication et de l'information*
Michel SCHEUER s.j. , *Vice-recteur*
Wassim SELWAN, *Administrateur du Campus de l'innovation et du sport*
Dina SIDANI, *Directeur du Centre d'études universitaires du LibanSud*
Maryse TANNOUS JOMA'A, *Directeur de l'École libanaise de formation sociale*
Roland TOMB, *Doyen de la Faculté de médecine*
Elie YAZBEK, *Directeur de l'Institut d'études scéniques, audiovisuelles et cinématographiques*

CONSEIL RESTREINT

Salim DACCACHE s.j. , *Recteur, Président du Conseil restreint*
Michel SCHEUER, *Vice-recteur*
Wajdi NAJEM, *Vice-recteur à l'administration*
Dolla KARAM SARKIS, *Vice-recteur à la recherche*
Toufic RIZK, *Vice-recteur aux affaires académiques*
Christine BABIKIAN ASSAF, *Doyen de la Faculté des lettres et des sciences humaines*
Fadi GEARA, *Doyen de la Faculté d'ingénierie*
Tony GIBEILY, *Doyen de la Faculté de gestion et de management*
Nada BOU ABBOUD NAAMAN, *Doyen de la Faculté de médecine dentaire*
Fouad MAROUN, *Secrétaire général de l'USJ*

CONSEIL DE DISCIPLINE

Président : Antoine KHAIR
Président suppléant : Hassan RIFAATE
Membres titulaires : Léna GANNAGÉ ; Dolla Karam SARKIS ; Nada Moghaizel NASR ; Toufic RIZK
Membres suppléants : Abdallah FARHAT ; Négib GEAHCHAN ; Charif MAJDALANI ; Wassim RAPHAEL

RECTORAT

Salim DACCACHE s.j., Recteur de l'Université
Sélim ABOU s.j., *Recteur émérite*
René CHAMUSSY s.j., *Recteur émérite*
Michel SCHEUER s.j., *Vice-recteur*
Dolla KARAM SARKIS, *Vice-recteur à la recherche*
Wajdi NAJEM, *Vice-recteur à l'administration*
Toufic RIZK, *Vice-recteur aux affaires académiques*
Fouad MAROUN, *Secrétaire général*
Nada MOGHAIZEL NASR, *Délégué du Recteur à la Pédagogie universitaire et à l'Assurance qualité*
Carmel GHAFARI WAKIM, *Secrétaire général de la Fondation USJ*
Lara KARAM BOUSTANY, *Chargée de mission aux affaires statutaires*
Irma MAJDALANI, *Chargée de mission auprès du Recteur*
Georges KADIGE, *Avocat de l'Université*
Victor ASSOUAD s.j., *Aumônier général des étudiants de l'Université*
Gabriel KHAIRALLAH s.j., *Aumônier général-adjoint des étudiants de l'Université*
Micheline Sainte-Marie BITTAR, *Maître de cérémonie*

BUREAU DU RECTEUR

Yolla CHAMMAS ABI NASR, *Coordinateur du bureau du Recteur*
Rima TOUMA HAJJ (EL), *Assistante du Recteur*
Helen ACHOU TAYAR, *Coordinateur pour le bureau des anciens étudiants de l'USJ*
Yara NASRANY, *Chargée de gestion administrative*

BUREAU DU VICE-RECTEUR À L'ADMINISTRATION

Mona JARJOUR TABET, *Coordinateur à l'administration*
Eliana SEMAAN HAGE, *Assistante de direction*

BUREAU DU VICE-RECTEUR AUX AFFAIRES ACADÉMIQUES

May NAASSAN AKIKI, *Assistante du Vice-Recteur aux affaires académiques*

BUREAU DU VICE-RECTEUR A LA RECHERCHE

Rita DIKDAN YAZIGI, *Coordinateur des projets de recherche*
Soha MOUSSA DAOU POSSIK, *Assistante de direction*

BUREAU DU VICE-RECTEUR AUX RELATIONS INTERNATIONALES

Gladys ZEIN HAYEK, *Coordinateur administratif*
Nayla HOCHEIMY HAJJ, *Gestionnaire du dossier de la mobilité des étudiants*
Mélissa GRECK, *Chargée de la mobilité et de la communication à l'international*

BUREAU DU SECRÉTAIRE GÉNÉRAL

Michelle SAGHBINI ABI-SAAD, *Assistante de direction*
Aline SAAB, *Chargée de gestion administrative*

CENTRE UNIVERSITAIRE D'ÉTHIQUE

Michel SCHEUER s.j., *Directeur*
Virginia DERGASPARD EL KHOURY, *Assistante de direction*

PRESSES DE L'UNIVERSITÉ

Sélim ABOU s.j., *Directeur des presses*
Céline GHOBRIL DAGHER, *Assistante de direction*

SERVICE DES RESSOURCES HUMAINES

Gladys GHRAICHY, *Directeur*
Hâla RISHA BALDO, *Assistante de direction*
Joanne JABBOUR, *Développeur informatique*
Ressources Humaines:
Myriam SAYAH TUFENKJI, Coordinateur ressources humaines - dossier personnel des services généraux
Emma ZEINOUN, *Chargée de gestion administrative*
Administration du personnel
Joelle BAZ TRABOULSI, *Directeur-adjoint administration du personnel*
Bureau de la paie
Marie KHAIRALLAH, *Coordinateur de paie - dossier vacataires*
Elie BOU CHACRA, *Gestionnaire de paie - dossier des cadrés*
Grace BOU DOUMIT DARGHAM, *Assistante de paie*

Bureau des assurances
Rana CHAAYA MEHAWEJ, *Sous-directeur du bureau des assurances*
Paméla BERBERI, *Préposée au bureau des assurances*
Bureau de la CNSS
Antoine ISHAK, *Coordinateur du bureau de la CNSS*
Edgard BARADHY, *Préposé au bureau de la CNSS*
Joseph KANAAN, *Préposé au bureau de la CNSS*

SERVICE FINANCIER

Walid MEZHER, *Directeur Financier*
Norma AZZI AZZI, *Assistante du Service financier*
Roula YAMMINE IBRAHIM, *Chargée de gestion administrative*
Liliane FAYAD, *Sous-directeur au dossier des scolarités*
Maha SADER AKL, *Contrôleur financier*
Dolly GERGES EL HAGE, *Chargée du recouvrement des prêts*
Suzanne HOBEIKA CHAWI, *Chargée du recouvrement des prêts*
Alain OSTA, *Chargé de contrôle budgétaire*
Lara HAYEK, *Chargée de communication auprès des banques*
Charbel SEMAAN, *Coursier*

SERVICE COMPTABLE

Nada AKL ALLAM, *Directeur*
Fadia NAKHLÉ KAHWAJI, *Directeur-adjoint*
Jeanine FEGHALI ZOGHBI, *Comptable principale*
Nawal MERHEJ TANIOS, *Comptable principale*
Widad HANNOUN NASSAR, *Comptable*
Chadi KHOURY, *Comptable*
Elias NEHME BHAMDOUNI, *Comptable*
Elie AZAR, *Aide-comptable*
Pascale HADDAD SALIBA, *Chargée des affaires informatiques*

SERVICE DE L'INTENDANCE ET DES APPROVISIONNEMENTS

Fady ABOUCHACRA, *Directeur*
Silva KHOROZIAN KADDOUM, *Secrétaire*
Fadia ASMAR, *Préposée au courrier*
Nicole CHBEIR BAZ, *Réceptionniste*
Approvisionnements
Wafaa NADER, *Sous-directeur des approvisionnements*
Geaourgious BARADHY, *Magasinier*
Joseph DAHDOUH, *Préposé au stock*
Charbel GHARIOS, *Livreur*
Intendance
André ABOU RJEILY, *Intendant du Rectorat*
Sami EL KHAWAND, *Technicien spécialisé*
Georges FAKHOURY, *Préposé à l'entretien*
Farid ABDEL WAHED, *Chauffeur du Recteur*
Hind NASTA MOUSSA, *Femme de service*
Elias ABI SAAD, *Gardien-portier*
Ahmed HUSSEIN, *Homme de service*

SERVICE DE TECHNOLOGIE DE L'INFORMATION

Nassim MOUCHANTAF, *Directeur*
Thérèse SAHYOUNI BAAKLINI, *Coordinateur administratif*
Développement informatique
Georges EL HAYEK, *Sous-directeur du développement informatique*
Fady BAKHACHE, *Chef de projets de développement informatique*
Georges BACHIR, *Développeur informatique*
Antoine EL HAGE, *Développeur informatique*
Rony ABI SAAD, *Développeur informatique*
Fady ZAKHARIA, *Développeur informatique*
Qualité et production
Pascal TUFENKJI, *Sous-directeur à la qualité et production informatique*
Cybelle KHOURY, *Informaticienne d'exploitation*
Marie KASSIS, *Informaticienne de production et qualité informatique*
Réseaux et systèmes
Patrick HAJJ, *Sous-directeur réseaux et systèmes*
Fadi CHEBLI, *Administrateur réseaux et systèmes*
Elias TRABOULSI, *Administrateur des multimédias*
Ramy SLEIMAN, *Informaticien systèmes et réseaux*
Support
Tarek SALLOUM, *Sous-directeur du support informatique*

Imad CHEDID, *Informaticien de site*
Fady ARBID, *Informaticien de site - CSM*
Rony KHOURY, *Informaticien de support - CSM*
Tony JADAM, *Informaticien de site - CSS*
Johnny CHAMMAS, *Informaticien de support - CSS*
Joseph AWWAD, *Informaticien de site* - CSH
Mansour YOUSSEF, *Informaticien de support – CSH*
Roger SARKIS, *Informaticien de support et Administrateur réseau de site - CST*
Elias FARAH, *Informaticien de site - CIS*
Elie SLEIMAN, *Informaticien de support - CIS*

SERVICE DES PUBLICATIONS ET DE LA COMMUNICATION

Cynthia-Maria GHOBRIL ANDREA, *Directeur*
Christine OMEIRA WAZEN, *Sous-directeur*
Maria BASSILA HABCHI, *Chargée de gestion administrative*
Rédactionnel
Sandrine SUCCAR SABBAGH, *Chargée de communication*
Roger HADDAD, *Attaché de presse*
Nada EID TAYARA, *Coordinateur du rédactionnel arabe*
Fady NOUN, *Attaché de presse*
Graphisme
Carine TOHMÉ HADDAD, *Graphiste principale*
Marianne SAMRA AOUAD, *Graphiste*
Murielle CHAHINE TOBY, *Graphiste*
Gestion du site web
Aline DAGHER BACHIR, *Toile-mestre*
Roland ABOU JAOUDÉ, *Développeur Web*

SERVICE ÉTUDIANT D'INFORMATION ET D'ORIENTATION

Pierre NAJEM, *Directeur*
Georges NAKHLÉ, *Directeur-adjoint*
Eliane BECHAALANI, *Agent de communication*
Jana AOUAD AWAD, *Chargée d'information*
Youssef ABI KHALIL, *Préposé à l'information*
Elias SAFI, *Préposé à l'information*

SERVICE SOCIAL

Shiraz AKL ZOGHBI (EL), *Directeur*
Rita NABHAN HATEM, *Assistante sociale – CST*
Lynn FARAH BOU SAMRA, *Assistante sociale - CST*
Leila KHATTAR ABI NADER AKL, *Assistante sociale - CSS*
Maria SAADÉ BADR, *Assistante sociale - CSS*
Béatrice MRAD ABDELNOUR, *Assistante sociale CSH*
Rouba BADRAN, *Assistante sociale – CSH-CSM*
Patricia SEMAAN, *Assistante sociale - CSM*
Mirna DACCACHE EL KHOURY, *Assistante sociale - CSM*
Chiara KHATOUNIAN, *Assistante sociale - CIS*
Tacla WAKIM FARES, *Assistante sociale - CEULS*
Myriam GHOSN, *Assistante sociale - CEULN*
Nadine HADDAD, *Assistante sociale - CEUZB*
Samar CHAMOUN GHOSSOUB, *Agent d'accueil social*
Zeina CHAHWAN FAHED, *Gestionnaire du dossier des prêts et des fonds*
Lamia DAOU, *Assistante de direction*

SERVICE D'AUDIT INTERNE ET DE CONTRÔLE DU PATRIMOINE

Ziad HOYEK, *Directeur*
Rita LTEIF, *Assistante de direction*
Pierrette HOWAYECK, *Chargée de gestion administrative*

SERVICE DU SPORT (CIS)

Fouad MAROUN, *Directeur*
Maroun EL KHOURY, *Directeur-adjoint*
Léa DAHROUGE, *Agent de communication*
Chafic TAYEH, *Chargé de la section sport récréatif*
Rami HATAB, *Chargé de la section sport de compétition*
Joël CHALHOUB, *Chargé de la gestion opérationnelle des salles - Centre sportif*
Danielle RENNO EL KHOURY, *Assistante de direction*

SERVICE DE LA VIE ETUDIANTE ET DE L'INSERTION PROFESSIONNELLE

Edmond CHIDIAC, *Directeur*
Insertion Professionnelle
Ghassan ABI ZEID DAOU, *Chargé de mission à l'insertion professionnelle*
Carole MOUKAWAM DIB, *Chargée du recrutement étudiant*
Vie étudiante
Gloria ABDO, *Coordinateur des activités estudiantines*
Sima ANTABLI, *Accompagnateur d'activités estudiantines*
Rouba HAJJ, *Chargée de gestion administrative*

FÉDÉRATION DES ASSOCIATIONS D'ANCIENS DE L'USJ

Chucri SADER, *Président*
Camille ASSAF, *Vice-président*
Christian MAKARY, *Secrétaire général*
Issam EL HAGE, *Trésorier*
Daisy HELOU, *Coordinatrice des relations avec les Syndicats et Ordres*
Marie-Claire ANTAKLY, *Coordinatrice des relations extérieures avec les Bureaux des anciens de l'USJ à l'étranger*
Carole NEHME, *Coordinatrice des relations intérieures avec les différentes Associations des anciens de l'USJ*
Cosette HABIB DANIEL, *Assistante de direction*

RÉSIDENCE USJ

Hady KARAM, *Administrateur du foyer*
Joe EID, *Agent de sécurité*
Georges SAMAHA, *Agent de sécurité*

SERVICE D'AIDE PSYCHOLOGIQUE (CSH)

Muriel TYAN
Laurice MOU FARREGE
Nadine EL RAYESS KHOURY

THÉATRE MONNOT

Paul MATTAR, *Directeur*
Ziad HALWANI, *Sous-directeur à l'administration du théâtre*
Rayan (EL)NIHAWI, Préposé à la maintenance
Walid BADDOUR, Homme de service et gardien

CONSEIL DE LA RECHERCHE

Courriel : vr-recherche@usj.edu.lb

Créé en juin 1995, le Conseil de la Recherche de l'Université Saint-Joseph de Beyrouth est formé du Recteur, du Vice-recteur à la recherche, du Vice-recteur à l'administration, du Vice-recteur aux affaires académiques, du Secrétaire Général de l'Université, des coordinateurs des commissions scientifiques de recherche (CSR) par campus et des délégués désignés par le Conseil de leur propre institution. Il est présidé par le Recteur et tient au moins deux réunions dans l'année. Il se prononce sur la priorité à accorder aux projets de recherche et vote le budget à leur accorder. Siègent au Conseil pour les décisions définitives relatives à l'admission des projets, les cinq représentants du rectorat et les quatre coordinateurs des commissions scientifiques de recherche.

COORDINATEURS ET SUPPLÉANTS

Campus des sciences humaines
Coordinateur : Antoine ROUMANOS
Suppléant : Nagi EDELBY

Campus des sciences médicales
Coordinateur : Victor JEBARA
Suppléant : Nayla SARGI

Campus des sciences sociales
Coordinateur : Leonel MATAR
Suppléant : Samia NASSAR ASMAR

Campus des sciences et technologies
Coordinateur : Roger LTEIF
Suppléant : Hadi KANAAN

DÉLÉGUÉS

Faculté des sciences religieuses
Nagi EDELBY

Institut d'études islamo-chrétiennes
Nagi EDELBY

Institut supérieur de sciences religieuses
Nagi EDELBY

Centre de recherches et de publications de l'Orient Chrétien
Nagi EDELBY

Faculté des lettres et des sciences humaines
Antoine ROUMANOS

Bibliothèque orientale
Antoine ROUMANOS

Centre d'étude pour le monde arabe moderne
Antoine ROUMANOS

École libanaise de formation sociale
Houwayda MATTA BOU RAMIA

Institut libanais d'éducateurs
Youssef ABDUL SATER

Faculté des langues
Rana HAKIM BEKDACHE

Institut de lettres orientales
Nadine ABBAS

Faculté des sciences de l'éducation
Yvette MRAD GHARIB (EL)

Insitut d'études scéniques audiovisuelles et cinématographiques
Ghada SAYEGH (EL) RAHAL

Faculté de médecine
Victor JEBARA

Institut supérieur d'orthophonie
Edith KOUBA HREICH

Institut de physiothérapie
Maya DAABOUL

Faculté de pharmacie
Nayla SARGI

Faculté de médecine dentaire
Elie KHOURY

Faculté des sciences infirmières
Randa ATALLAH

École de sages-femmes
Norma AOUAD ASSAF

Institut de gestion de la santé et de la protection sociale
Hana NASSIF

Faculté des sciences
Roger LTEIF

École supérieure d'ingénieurs de Beyrouth
Hadi KANAAN

École supérieure d'ingénieurs d'agronomie méditerranéenne
Hadi KANAAN

Faculté de droit et des sciences politiques
Samia ASMAR

Institut des sciences politiques
Hala ITANI SOUBRA

Faculté de sciences économiques
Rosette SAYEGH

Faculté de gestion et management
Léonel MATAR

Institut de gestion des entreprises
Nicole BOUTROS SAIKALI

INSTITUT CONFUCIUS DE L'USJ (ICUSJ)

CONSEIL D'ADMINISTRATION

Président du Conseil et Directeur de l'Institut : Antoine Hokayem
Directeur adjoint : Liu Li
Coordinateur administratif : Muriel Moubarak

Membres du Conseil d'administration :
Li Tiejun, Zhang Wei, Yao Yongquan & Liu Chunzhi from SYNU (*Shenyang Normal University*)
Henri Awaiss, Fadia Kiwan, Nisrine Lattouf & Paul Mattar from *USJ*

Enseignants : Zhang Ping ; Jin Wei ; Du Haibao ; Feng Tao ; Sun Dianling

HISTORIQUE

Suite à un appel d'offres du Hanban (Bureau National d'enseignement du chinois comme langue étrangère et affilié au Ministère de l'Education de Chine), l'USJ a été sélectionnée pour accueillir un Institut Confucius.
L'Ambassadeur de Chine et le Recteur de l'Université ont signé, en novembre 2006, l'accord final créant l'Institut Confucius de l'USJ. Celui-ci est ainsi le premier fondé dans le monde arabe.
En février 2007, un accord de partenariat a été signé entre l'USJ et Shenyang Normal University (SYNU) pour la gestion de cet Institut.
Depuis, le Hanban assure la présence des enseignants sélectionnés à SYNU ainsi que des conférenciers traitant de sujets divers.

MISSION

L'*Institut Confucius* de l'*USJ* se donne pour mission de promouvoir la langue et les spécificités chinoises et de renforcer les échanges bilatéraux culturels entre la Chine et le Liban, et ce à travers des programmes approuvés par le *Hanban* et basés sur les besoins de la société libanaise.

ENSEIGNEMENT ET ACTIVITÉS

L'enseignement de la langue chinoise consiste en des cours optionnels à crédits pour les étudiants de l'*USJ* et des cours pour grand public.
Les activités peuvent toucher à des sujets divers comme la médecine chinois, l'économie et la politique de la Chine, ainsi que les arts chinois (musique, danse, calligraphie etc...)

CENTRE ACADEMIQUE JAPONAIS (CAJAP)

Directeur : Pierre AZAR
Assistante de direction : Nayla KFOURY MANSOUR

HISTORIQUE

Le Centre Académique Japonais – CAJAP de l'Université Saint-Joseph de Beyrouth est inauguré en mars 2008 à la suite de fructueux échanges entre l'Université Saint joseph et les universités de Keio et Sophia au Japon. Cette démarche marque une étape importante dans le développement de l'USJ et son ouverture à toutes les cultures et civilisations. Les visites mutuelles et régulières se sont couronnées par la signature de deux conventions avec lesdites universités.

MISSION

Le CAJAP cherche à devenir un carrefour de rencontres et d'activités pour l'apprentissage de la langue et la culture japonaises et tente de promouvoir les échanges intellectuels et académiques pour la découverte des divers aspects de la civilisation japonaise.

ENSEIGNEMENTS ET ACTIVITÉS

Actuellement le CAJAP dispense des cours de langue japonaise sur plusieurs niveaux à l'intention des étudiants de l'USJ (2 crédits) ou pour le grand public, de même que l'enseignement des arts martiaux tel le Karaté et l'Aikido (2 crédits).
Le CAJAP organise en collaboration avec l'ambassade du Japon la projection de films japonais, spécialement sélectionnés pour leur qualité ou répertoriés pour les récompenses internationales obtenues, de même des conférences et des évènements culturels sont régulièrement offertes et ouvertes au grand public.

Aussi, le CAJAP prévoit l'assistance aux étudiants désireux de poursuivre des études supérieures au Japon. Cette initiative est appuyée par le gouvernement japonais (Japan Foundation) et l'Ambassade du Japon au Liban

TEST D'APTITUDE EN LANGUE FRANÇAISE DESTINÉ AUX CANDIDATS À UNE PREMIÈRE INSCRIPTION À L'UNIVERSITÉ SAINT-JOSEPH

I - TEST D'APTITUDE : VISA OBLIGATOIRE

- Préalablement à une première inscription dans tout cursus initial, à l'exception de l'Institut de lettres orientales et de l'Institut d'études islamo-chrétiennes, l'étudiant doit avoir obtenu le niveau « A » au test d'aptitude en langue française.
- Cependant, les candidats ayant accompli au moins la dernière année de leurs études secondaires en dehors du Liban et n'ayant pas été classés en catégorie « A », sont autorisés à s'inscrire à un cursus initial à une double condition : suivre des cours de mise à niveau organisés par la Faculté des Langues (FdL) de l'USJ ; obtenir le niveau « A » en langue française avant les examens de leur second semestre.
- Les candidats à une inscription aux Facultés de médecine, pharmacie, médecine dentaire, ingénierie et à l'École de traducteurs et d'interprètes de Beyrouth ne bénéficient pas de l'autorisation susmentionnée. Ils doivent avoir été classés en catégorie « A » au test d'aptitude en langue française avant la date ultime de leur première inscription. Sous réserve de cette condition, les candidats classés en catégorie « B » au test d'aptitude peuvent s'inscrire aux concours d'admission à ces institutions.

Tous les candidats, quels que soient les titres qu'ils peuvent invoquer (bac français, TCF, DELF, nationalité française ou d'un pays dont la langue officielle est le français, etc.), sont appelés à présenter ce test.

Nombre de Tests d'Aptitude

Un candidat peut se présenter au test d'aptitude autant de fois qu'il le souhaite ; un délai d'au moins un mois est cependant exigé entre deux tests.

II - PASSER LE TEST D'APTITUDE

Descriptif du Test d'Aptitude : Nouvelle version

Ce test, d'une durée de 2h30 est constitué des quatre parties suivantes : compréhension orale, expression écrite, lexique et structure et compréhension écrite, compétences nécessaires à un étudiant désireux de suivre le cursus universitaire de l'USJ.

A - Compréhension orale (25 points)

- Différents messages enregistrés suivis de questions à quatre choix non imprimées ou un message enregistré avec des questions à quatre choix imprimées.
- Une réponse imprimée dont il faut trouver la question correcte parmi quatre choix enregistrés ou un schéma à remplir.
- Un message enregistré avec une prise de notes, suivi de questions à quatre choix ou de rédaction de phrases complètes.

B - Expression écrite (40 points)

- Expression guidée de 100 mots à partir de la prise de notes de la Compréhension orale (15 points).
- Expression libre de 200 mots inspirée du thème de la prise de notes de la Compréhension orale (25 points).

Sont notés la mise en page, le lexique, les transitions, le plan, l'orthographe, la grammaire, les idées et la syntaxe.

C - Lexique et structure (15 points)

- 25 questions à quatre choix imprimées (grammaire, structure, lexique, etc.).

D - Compréhension écrite (20 points)

- Ordre de phrases à trouver parmi quatre choix ou association de rubriques et de titres ou choix de termes appartenant au champ sémantique d'un texte imprimé.
- Texte imprimé suivi de questions à quatre choix.
- Association de situations et d'énoncés ou association de deux parties d'une phrase.
- Paragraphe amputé de trois phrases à retrouver parmi quatre choix ou phrase résumant un paragraphe à retrouver parmi quatre choix.

Ce test ne pose pas de questions concernant les règles de grammaire, la dissertation, le commentaire de texte, le résumé, la biographie d'un auteur, etc. Il teste uniquement l'aptitude du candidat à comprendre le français à l'écrit ou à l'oral et à écrire en français pour qu'il puisse suivre des cours à l'USJ.
Le descriptif détaillé et quatre tests modèles sont disponibles sur Internet à partir du lien suivant :
http://www.usj.edu.lb/testdaptitude/modele.html

Où passer le test ?

En cours d'année, plusieurs tests sont organisés à Beyrouth ainsi que dans les Centres universitaires régionaux au Liban-Nord, au Liban-Sud et dans la Békaa.

Quand passer le test ?

Il est vivement conseillé aux candidats de se présenter à ce test de préférence durant l'année scolaire correspondant à leur classe de Première de manière, en cas d'échec, à se ménager le temps d'une mise à niveau (en cours d'année scolaire ou durant l'été) et celui de se présenter une nouvelle fois au test bien avant la clôture des inscriptions à l'Université.

Comment passer le test ?

Les inscriptions au test peuvent se faire soit collectivement par l'intermédiaire de l'administration d'une école secondaire, soit individuellement.
Lorsque les inscriptions sont faites collectivement, l'administration de l'école s'entend avec le Directeur du Service des Tests ou avec le Secrétariat des Centres universitaires régionaux pour convenir de la date du test. L'administration de l'école se charge alors de remplir les fiches d'inscription, de régler les droits d'inscription et de faire accompagner ses élèves par un membre du personnel administratif ou enseignant qui les connaît et qui contrôlera leur identité ; elle reçoit communication des résultats.
Lorsque l'inscription est faite à titre individuel, l'intéressé devra s'adresser personnellement au Service des Tests de l'Université ou au secrétariat des Centres universitaires régionaux.
Une inscription est valable pour un seul test et pour le jour indiqué.

Attention !
Le test comportant l'audition de textes enregistrés, il est impérativement exigé des candidats d'arriver à l'heure, faute de quoi il ne leur sera pas possible d'entrer dans les salles où le test se déroule.
Toute tentative de fraude ou de substitution d'identité, avant, durant ou après le test sera sanctionnée automatiquement par l'interdiction définitive au fraudeur de s'inscrire à l'Université Saint-Joseph. Tout complice qui aura aidé le fraudeur sera considéré lui-même comme fraudeur et il lui sera interdit de s'inscrire à l'Université Saint-Joseph.

III - RÉSULTATS DU TEST D'APTITUDE

D'après leurs résultats, les candidats sont classés en quatre catégories : A (note d'au moins 50/100), B (40 à 49/100), C (30 à 39/100) et D (moins de 30/100).
Le succès au test suppose le classement en catégorie A.
Le résultat nominatif est disponible sur le site de l'Université Saint-Joseph : http:/www.usj.edu.lb/testdaptitude
Les résultats des tests ne font l'objet d'aucun certificat ou attestation de succès. Ils ont une durée de validité variable :
Le classement en catégorie A demeure valide pendant 10 ans.
Le classement en catégorie B, C ou D n'est valide que pour 3 ans.
Les résultats sont communiqués à l'école secondaire concernée, un mois après la date du test, s'il s'agit d'inscription collective, ou au candidat, s'il s'agit d'inscription individuelle.
Les différents instituts, écoles et facultés de l'Université vérifient les résultats de leurs candidats auprès du Service des tests de la FdL.

IV - MISE À NIVEAU

Selon les normes de la FdL de l'USJ, les candidats de la catégorie B auraient besoin d'une mise à niveau de 70 heures, ceux de la catégorie C de 140 heures et ceux de la catégorie D de 210 heures.
La mise à niveau peut se faire à la FdL suivant deux systèmes de cours :
en sessions extensives de 3 heures par jour, 2 jours par semaine d'octobre à janvier et de février à juin.
ou en sessions intensives, de 5 heures par jour, 5 jours par semaine aux mois de juin, juillet, août et septembre.
Ces cours de mise à niveau se basent sur une approche communicative et une interaction continue entre l'animateur et les apprenants. Le matériel utilisé est conçu spécialement pour ces cours par une équipe de chercheurs de la FdL. Grâce à cette méthode, le candidat peut améliorer son niveau tout en se divertissant.

COMMISSION DES ÉQUIVALENCES

Une Commission des équivalences est constituée à l'Université Saint-Joseph, en application de l'article 74 des statuts de l'Université. En sont membres le Recteur de l'Université ou, en son absence, le Recteur par intérim (Président), le délégué du Recteur à la Commission des équivalences du Ministère de l'éducation et de l'enseignement supérieur, les responsables des institutions concernées ou leurs délégués.
La Commission des équivalences statue sur :
- la reconnaissance de diplômes universitaires obtenus à l'étranger ou d'années d'études universitaires effectuées à l'étranger, en vue de la continuation des études à l'Université Saint-Joseph,
- la reconnaissance de diplômes universitaires obtenus dans une autre université du Liban ou d'années d'études effectuées dans une autre université du Liban, en vue de la continuation des études à l'Université Saint-Joseph,
- la prise en compte des études faites dans une institution de l'Université Saint-Joseph, pour la continuation des études dans une autre filière de la même institution ou dans une autre institution de l'Université Saint-Joseph.

La Commission des équivalences prend deux sortes de décisions :
- des décisions d'ordre général, concernant les équivalences avec des diplômes, années d'études, unités de valeur ou crédits désignés d'une façon absolue ;
- des décisions d'ordre particulier, nominatives, qui ne profitent à l'intéressé que pour l'objet et dans les limites et conditions précisées, si besoin est, dans la décision d'équivalence.

ÉQUIVALENCES ET VALIDATIONS À L'USJ

Principes généraux

Diplômes de fin d'études secondaires
- Seul le baccalauréat libanais académique ne nécessite pas une équivalence officielle.
- Tous les autres diplômes de fin d'études secondaires, qu'ils soient obtenus au Liban (baccalauréat français, freshman, baccalauréat international (IB), abitur allemand), ou obtenus dans tout autre pays, que leurs titulaires soient libanais ou de tout autre nationalité, requièrent une équivalence officielle accordée par la Commission des équivalences au Ministère de l'éducation et de l'enseignement supérieur.

Diplômes techniques
Le baccalauréat technique (BT) peut, sous certaines conditions, et conformément aux dispositions de l'article 13 du décret 8590 du 2 août 2012, permettre l'inscription en 1ère année d'études universitaires. Le diplôme de technicien supérieur (TS) peut, sous certaines conditions, et conformément aux dispositions de l'article 16 dudit décret, permettre à son titulaire qui souhaite poursuivre des études en licence de bénéficier de l'équivalence d'un certain nombre de crédits.

Diplômes technologiques
- Le baccalauréat technologique est assimilé par la Commission des équivalences au Ministère de l'éducation et de l'enseignement supérieur à un baccalauréat académique, donnant à son titulaire les mêmes droits.
- La Commission des équivalences au Ministère de l'éducation et de l'enseignement supérieur accorde au diplôme universitaire de technologie (DUT) obtenu après trois années d'études, l'équivalence de la licence universitaire. Elle autorise son titulaire à poursuivre des études supérieures.

Études et diplômes universitaires
- Seuls les diplômes (ou les attestations d'années d'études, d'unités de valeur, ou de crédits), délivrés par l'Université libanaise ne nécessitent pas une équivalence officielle.

- Tous les autres diplômes (ou attestations d'années d'études, d'unités de valeur, ou de crédits), qu'ils soient obtenus au Liban ou obtenus dans tout autre pays, que leurs titulaires soient libanais ou de tout autre nationalité, requièrent une reconnaissance ou une équivalence officielle accordée par la Commission des équivalences au Ministère de l'éducation et de l'enseignement supérieur.

Transfert de dossier

Toute demande d'inscription effectuée sur la base d'un transfert de dossier (d'une filière à une autre filière dans la même discipline, ou d'une discipline à une autre, au sein de la même institution de l'USJ ; d'une institution à une autre institution de l'USJ ; d'un établissement d'enseignement supérieur libanais ou étranger à une institution de l'USJ), doit être soumise à la Commission des équivalences de l'USJ.

Diplômes décernés sous le sceau de l'USJ

Aucun diplôme ne sera décerné sous le sceau de l'USJ si le candidat n'a pas effectué dans l'une de ses institutions au moins la moitié du cursus sanctionné par le diplôme concerné. Pour obtenir une licence universitaire décernée par une institution de l'USJ (180 crédits), l'étudiant doit y avoir validé au moins 90 crédits. Pour obtenir le Master (120 crédits), l'étudiant doit y avoir validé au moins 60 crédits, etc... Cette exigence vaut pour tout transfert de dossier : d'une filière à une autre dans la même discipline, ou d'une discipline à une autre, au sein de la même institution de l'USJ, d'une institution à une autre institution de l'USJ, de tout établissement d'enseignement supérieur libanais ou étranger à une institution de l'USJ.

Lorsque le transfert du dossier d'inscription est effectué à l'USJ d'un établissement d'enseignement supérieur auquel nous lie une convention qui prévoit des équivalences au titre de la réciprocité, des dérogations à cette règle pourront être accordées par la Commission des équivalences de l'USJ. Aucun candidat ne pourra cependant bénéficier en ces cas d'une équivalence supérieure aux deux tiers des crédits constituant le cursus concerné.

Licence d'enseignement

Certaines institutions de l'USJ décernent la licence d'enseignement.

Ces institutions continueront à décerner la licence d'enseignement aux titulaires d'une licence universitaire dans une discipline figurant au programme du baccalauréat libanais, que cette licence universitaire soit décernée par l'institution elle-même ou par une institution similaire d'un autre établissement d'enseignement supérieur. La licence d'enseignement doit nécessairement être dans la même discipline que la licence universitaire. Pour l'obtenir, l'étudiant doit avoir validé 40 crédits au moins après la licence universitaire, répartis sur deux semestres d'études (une année universitaire).

Intégration d'anciens programmes de DU dans un programme de Master

Conformément à la décision du Conseil de l'Université en date du 11 juin 2003 (CR p. 1477), il est demandé à chaque responsable d'institution concernée de soumettre à ce Conseil un rapport circonstancié précisant le nombre de crédits demandés en équivalence des DU déjà décernés, en tenant compte notamment de la compatibilité des critères d'attribution du DU avec le règlement du Master.

Master

Pour obtenir le Master (recherche ou professionnel), l'étudiant doit avoir validé au moins 300 crédits (par exemple :180 crédits pour la licence et 120 pour le master). Le même crédit ne peut pas être comptabilisé deux fois. Si un crédit validé dans le cursus licence figure au programme du master, il doit impérativement être remplacé par un autre crédit.

Masters professionnels

En règle générale, sont autorisés à s'inscrire aux différents Masters professionnels, les candidats titulaires d'une licence (Bac + 3), quelle qu'en soit la discipline. Il convient cependant de préciser que cette admission n'est jamais automatique ; il sera parfois exigé un complément de formation dans des matières disciplinaires. L'institution concernée doit établir pour chaque candidat un cursus spécifique, personnalisé en fonction de son parcours universitaire antérieur, et susceptible de lui permettre de suivre avec profit les enseignements du Master professionnel.

SERVICE ÉTUDIANT D'NFORMATION ET D'ORIENTATION

Le Service étudiant d'information et d'orientation (SIO) fournit les informations et le support nécessaires pour un choix réussi de carrière et de spécialisation :

- **Au niveau de l'information**, il renseigne les intéressés sur les filières d'études offertes par l'USJ, les pré-requis exigés, les conditions d'admission et de sélection, le coût, les options de spécialisation, les diplômes, les débouchés, etc.
- **Au niveau de l'orientation**, il les aide dans leur réflexion et leur choix d'une spécialisation et d'une carrière ;
- **Au niveau de la réorientation**, il les assiste, en cas de changement de cap ou d'un échec, dans l'élaboration d'un dossier d'équivalence et dans leur recherche d'une nouvelle voie.

Services offerts

- **Consultations individuelles** dans les locaux du Service
- **Informations par téléphone et courriel**
- **Causeries** dans les écoles au Liban ou à l'étranger
- **Expositions et foires académiques et universitaires au Liban ou à l'étranger**

Contact

Tél : 961 (1) 421 128
Email : service.orientation@usj.edu.lb

Horaires d'accueil

Localisé au Rectorat, Rue de Damas, le SIO vous reçoit :

	Du lundi au vendredi	**Après 16h et/ou 13h30 et les samedis**
Du 1er sept. au 30 juin	De 8h30 à 16h00	Sur rendez-vous
Du 1er juillet au 31 août	De 8h30 à 13h30	

SERVICE SOCIAL

Le Service social de l'USJ est un lieu d'accueil pour tout étudiant qui souhaite être écouté et accompagné en cas de difficulté rencontrée au cours de ses études. A n'importe quel moment de son parcours universitaire, en cas de difficultés temporaires ou s'il fait face à une situation inédite, l'étudiant peut s'adresser au Service social qui offre un accompagnement dans les domaines :

Personnel : le Service social intervient auprès de l'étudiant pour toute difficulté personnelle pouvant entraver ses études : mal-être, problème de santé, handicap, conduites addictives, conflit familial, événement douloureux, rupture, difficulté d'adaptation,...

Financier: le Service social accorde sur base de critères précis, des prêts remboursables sans intérêts, des bourses sur critères sociaux, et l'étalement de la scolarité sur plusieurs mois.

Accompagnement des étudiant**s internationaux** : le Service social est à la disposition des étudiants internationaux pour leur faciliter les premières démarches d'installation, et les diverses formalités administratives (carte de séjour, logement, intégration à l'université...)

SERVICE DES PUBLICATIONS ET DE LA COMMUNICATION

Ce service a pour principales tâches de : couvrir l'actualité universitaire et en informer le public, d'assurer un rôle actif en tant qu'intermédiaire entre les diverses Institutions de l'Université, de maintenir des relations privilégiées avec les médias et de tenir à jour le site Internet de l'Université.
Intermédiaire actif de l'information à l'USJ, le Service des publications et de la communication (Spcom) communique les activités de l'Université sur différents supports, imprimés ou électroniques. Il est en fait en charge tant de la communication institutionnelle, que de la communication interne (professeurs, étudiants, administration) et de la communication externe (autres universités, médias, grand public, etc.).
Le Spcom propose au Rectorat et aux composantes de l'Université de nombreuses solutions pour assurer promotion et diffusion de l'information.
Ses principaux supports sont : l'annuaire, le site Internet, les imprimés, le bulletin bi-annuel « USJ-Informations » et le « Courrier de l'USJ », lettre électronique bi-mensuelle.
Le Spcom assure également la production des maquettes pour dépliants, brochures, affiches et tous genres de papeterie.
Il est également responsable du site internet officiel de l'Université, www.usj.edu.lb.
Le Spcom est également en charge de l'organisation de la plupart des événements universitaires, scientifiques et culturels (colloques, séminaires, conférences, expositions). Il assure de même leur couverture médiatique, ainsi que leur promotion sur les plans nationaux et internationaux.

BUREAU ADMINISTRATIF DE L'UNIVERSITÉ SAINT-JOSEPH À PARIS

42, rue de Grenelle
75343 Paris Cedex 07 FRANCE
Tél. 33. 1. 45 49 12 11, Tpie. 33. 1. 45 49 98 77
courriel : usjparis@orange.fr ; usjparis@usj.edu.lb

Créé en mars 1981 et suite au développement de ses activités, le Bureau administratif de l'Université Saint-Joseph à Paris, a été placé, le 5 septembre 1985, sous le régime des associations françaises régies par la loi du 1er juillet 1901 et le décret du 16 août 1901.
Cette association a pour but « de favoriser toutes les démarches susceptibles d'aider les différents établissements de l'Université Saint-Joseph dans leur mission éducative et culturelle ».

Directeur : Gassia ARTIN

Président du Conseil d'administration : François Boëdec s.j.
Vice-président : Salim Daccache s.j.
Secrétaire général : Bernard Gillibert s.j.
Trésorier : Denis Delobre s.j.
Secrétaire-adjoint : Dominique Salin s.j.

HÔTEL-DIEU DE FRANCE

Bvd A. Naccache - Achrafieh - Beyrouth - Liban
Tél : +961 1 615300, Fax : +961 1 615250
Courriel : info@hdf.usj.edu.lb, www.hdf.usj.edu.lb

La Faculté de médecine dont l'effectif des étudiants allait croissant avait besoin d'un hôpital d'application. Le R.P. Lucien CATTIN, Chancelier de la Faculté, se rendit en France en 1911 et 1912 pour obtenir les fonds nécessaires à sa construction. En mai 1911, sur l'initiative du journal « Le Temps », le « Syndicat de la presse parisienne » lançait en France une souscription nationale pour bâtir cet hôpital. Les travaux commencèrent en janvier 1914 ; interrompus par la première guerre mondiale, ils reprirent le 1er décembre 1921 sous l'autorité du R. P. Claudius CHANTEUR, Recteur de l'Université Saint-Joseph. Le Général GOURAUD posa la première pierre de l'Hôtel-Dieu de France le 2 mai 1922 ; son successeur, le Général WEYGAND, inaugura l'hôpital le 27 mai 1923.

L'expansion de l'hôpital fut arrêtée par la guerre de 1975 -1990, où il devint la cible privilégiée de bombardements, mais l'hôpital continua d'assurer, en pleine tourmente, les soins aux milliers de blessés sans jamais faillir à sa mission. Tout en demeurant la propriété de l'Etat français, l'hôpital fut formellement confié à l'Université Saint-Joseph en 1984 ; elle en assure, depuis lors, la gestion directe. Le R.P. Jean DUCRUET, Recteur, le dota aussitôt de statuts, et entreprit de renouveler ses équipements et ses locaux. Gravement endommagé et partiellement détruit à plusieurs reprises, il reprit son développement et son expansion dès la fin des hostilités afin de continuer à constituer un centre de soins à la pointe du progrès.

Aujourd'hui, l'Hôtel-Dieu de France est un centre hospitalier universitaire géré par l'Université Saint-Joseph. Hôpital privé à but non lucratif, sa mission s'exprime dans plusieurs dimensions :
- assurer aux patients une médecine et des soins de qualité,
- accueillir les patients avec respect, sans discrimination,
- accueillir et former des internes et des résidents de la Faculté de médecine dans les principales spécialités, ainsi que des stagiaires d'autres institutions de l'Université,
- participer au progrès de la médecine,
- s'associer au service public de la santé, et notamment maintenir une consultation externe d'assistance publique,
- servir de pôle de référence national et régional,
- durer et se développer.

Inspiré par l'éthique chrétienne, l'Hôtel-Dieu de France est ouvert à tous les malades sans distinction de classe sociale ou de religion.

L'Hôtel-Dieu de France, c'est un savoir-faire médical spécialisé et reconnu, une équipe infirmière attentive et compétente, une infrastructure et une organisation performantes au service du malade, mais aussi de la recherche pointue dans les domaines médicaux.

Le corps médical de l'Hôtel-Dieu de France est constitué de près de 200 médecins spécialistes. Sur le plan académique, des rencontres médicales sont régulièrement organisées. Elles permettent d'instaurer des échanges non seulement entre les médecins de l'hôpital, mais aussi avec leurs confrères libanais et d'éminents spécialistes du monde entier.

Près de 400 infirmières diplômées et spécialisées de l'Université Saint-Joseph et de différentes universités, sans cesse en formation continue, contribuent à assurer une qualité de soins et d'accueil.

L'Hôtel-Dieu compte plus de 430 lits d'hospitalisation, de réanimation, d'hôpital de jour en médecine et chirurgie. Il regroupe la plupart des disciplines médicales, chirurgicales et médico-techniques dans le but de soigner en un lieu unique tous les malades qui s'adressent à lui.

Principaux pôles d'activité de l'hôpital :

Médecine

Cardiologie ; Dermatologie-Allergologie ; Endocrinologie-Maladies métaboliques ; Gastro-entérologie ; Génétique ; Hémato-oncologie ; Maladies infectieuses ; Médecine interne ; Néphrologie ; Neurologie ; Pneumologie ; Psychiatrie ; Rhumatologie.

Chirurgie

Anesthésie ; Chirurgie cardiovasculaire et thoracique ; Chirurgie générale ; Chirurgie plastique et maxillo-faciale ; Neurochirurgie ; Ophtalmologie ; Orthopédie ; Oto-rhino-laryngologie ; Urologie.

Mère - Enfant

Gynécologie ; Obstétrique.
Pédiatrie et sous-spécialités pédiatriques
Cardiologie ; Endocrinologie ; Gastro-entérologie ; Hémato-oncologie ; Immuno-infectiologie ; Maladies métaboliques ; Néo-natologie ; Néphrologie ; Pédiatrie générale ; Pneumologie.
Chirurgie cardiaque pédiatrique ; Chirurgie pédiatrique.

Plateau technique

Service d'imagerie médicale : Angiographie ; Echographie et doppler ; IRM ; Mammographie ; Panoramique dentaire ; Radiologie conventionnelle ; Radiologie Interventionnelle ; Scanner.
Centres d'explorations : Explorations audiologiques ; Explorations cardiaques non invasives ; Endoscopie et explorations digestives et respiratoires ; Explorations neurologiques et musculaires ; Laboratoire de cathétérisme cardiaque ; Lithotritie et urodynamique ; Ostéodensitométrie.
Laboratoires : Anatomie pathologique ; Biochimie ; Hématologie ; Hormonologie ; Immunologie ; Microbiologie ; Centre de transfusion sanguine et d'histocompatibilité.
Centre d'Hémodialyse
Centre de Photothérapie Cutanée
Centre de Traitement par Ondes de Choc Radiaires
Pharmacie Centrale
Service Diététique
Service de Radio-oncologie
Centre de Sevrage du Tabac
Unité des Troubles Respiratoires du Sommeil
Centre d'Imagerie de la Femme
Centre de Rééducation Physique Laetitia Hatem
Centre d'Éducation du Diabète

Urgences

Les urgences médicales et chirurgicales assurées 24 heures sur 24 accueillent environ 20 000 malades par an. Grâce à une organisation de pointe, ce service peut accueillir des urgences de toutes natures. Les urgences pédiatriques sont individualisées. Un Service Porte accolé aux Urgences permet de garder certains patients sous surveillance pour une période transitoire, avant qu'ils ne retournent chez eux ou qu'ils ne soient accueillis dans les services de soins.
Blocs opératoires
Un nouveau bloc opératoire général composé de 10 salles d'opération et de 2 salles de chirurgie cardiovasculaire et thoracique a été construit selon une conception d'avant-garde au Liban. La salle de réveil centrale de 15 lits permet la surveillance des opérés par une équipe de médecins et d'infirmières anesthésistes. Une attention particulière a été portée au choix des matériaux de construction (résine des murs, etc.), à l'architecture et à la circulation dans le bloc, respectant ainsi les normes internationales les plus rigoureuses, notamment en termes d'asepsie et d'organisation.
Unité de stérilisation centrale
Un nouveau centre de stérilisation centrale dessert tout l'hôpital. Grâce au lien architectural entre l'Unité de Stérilisation et le Bloc opératoire et à un système de contrôle de la qualité, il est aujourd'hui possible de garantir que la stérilisation se fasse toujours selon des normes rigoureuses.
Unités de réanimation
L'Hôtel-Dieu dispose d'un ensemble d'unités de réanimation permettant de répondre de manière spécialisée aux besoins des patients nécessitant des soins intensifs. Il s'agit de l'Unité de soins coronariens, l'Unité de néonatologie, l'Unité de chirurgie cardiovasculaire et thoracique, l'Unité de réanimation chirurgicale polyvalente, l'Unité de réanimation médicale, et l'Unité de réanimation pédiatrique. Ces unités fonctionnent dans les meilleures conditions de soins pour assurer la sécurité et le bien-être des malades.
Hôpital de jour de Médecine et de Chirurgie
L'Hôtel-Dieu de France a créé un Hôpital de jour de médecine permettant aux patients sous traitements médicamenteux lourds de conserver un rythme de vie normal, et un Hôpital de jour de chirurgie qui accueille les patients devant subir des opérations ne nécessitant pas de soins prolongés.

Membres du Conseil d'Administration

Joseph Nassar, Président du Conseil d'Administration
Georges Aoun, Vice-président
Salam Koussa, Président du Conseil médical
Marie Antoinette Hatem, Présidente du Conseil des soins infirmiers
Elie Rizkallah, Directeur des Affaires médicales
Sœur Suzanne Eid, Directrice des Soins infirmiers
Roland Tomb, Doyen de la Faculté de médecine
Marianne Abi Fadel, Doyen de la Faculté de pharmacie
Rima Kazan, Doyen de la Faculté des sciences infirmières
Cyril Tohme, Médecin
Rabih Azar, Médecin
Doris El-Choueifaty, Infirmière

Nayla Zaidan, Membre Indépendant
Antoine Wakim, Membre Indépendant
Charles Maroun, Membre Indépendant

Membres du Conseil Médical

Salam Koussa, Président
Roland Kassab, Vice-président
Hisham Abou Zeid
Cyril Tohme
Halim Abboud
Assaad Keserwani
Soha Haddad
Imad Melki
Dania Chelala
Fady Haddad

Membres du Conseil Infirmier

Marie Antoinette Hatem, Présidente
Sœur Linda Raad
Salma Faddoul
Sylvia Beudjekian
Noha Merhi
Maha Abdo
Norma Awad
Marie-Rose Karam

Membres du Syndicat de l'HDF

Fadi Andréa, Président
Fadi Habib
Georges Debbo
Wissam Khoury
Boutros Karam
Robert Hindi
Naji Haddad
Jean Aramouni
Darine Sleiman
Joseph Daccache
Rabih Khoury
Moussa Nasser

Numéros de téléphone utiles

Urgences : +961 1 615413
Centre de Transfusion Sanguine : +961 1 615419
Admissions : +961 1 615415
Radiologie : +961 1 615416
IRM et Scanner : +961 1 615417
Laboratoire : +961 1 615418
Radio-oncologie : +961 1 615414

CENTRE UNIVERSITAIRE DE SANTÉ FAMILIALE ET COMMUNAUTAIRE

Créé en 1999 sur le campus des sciences médicales et infirmières de l'Université Saint-Joseph, le Centre universitaire de santé familiale et communautaire (CUSFC) est un centre de soins de première ligne destiné aux enseignants, personnel, étudiants de l'USJ et leurs familles ainsi qu'au grand public. Le Centre œuvre pour une médecine communautaire, une médecine de proximité, fondée sur une prise en charge globale de la santé de l'individu assurée par une équipe de professionnels travaillant en étroite collaboration : médecins, infirmières, physiothérapeute, diététicienne, psychologue, ... Ils dispensent des soins de qualité basés sur une approche qui favorise l'écoute, l'empathie l'accompagnement et l'orientation, afin d'aider toute personne à devenir acteur de sa santé, de celle de sa famille et de son entourage.

Le Centre offre des services de santé variés à savoir : consultations médicales, programme de sevrage tabagique, programme de vaccinations, clinique des jeunes, service diététique, service d'aide psychologique, service de physiothérapie, service de soins infirmiers et de préparation à la maternité. De plus, le CUSFC privilégie dans ses programmes, les activités d'éducation et de sensibilisation dans un but de prévention et de promotion de la santé.

A travers l'organisation de ses activités, le CUSFC constitue un lieu de formation des étudiants de la Faculté de médecine, de la Faculté des sciences infirmières, de l'Ecole de sage-femme et d'autres institutions de santé. Il place l'étudiant dans des situations réelles d'apprentissage, dans un contexte de soins qui privilégie les soins de santé primaires et la promotion de la santé, contribuant ainsi à lui offrir une formation de qualité.

ADMINISTRATION

Claire GHAFARI ZABLIT, *Directrice*
Nicole HADDAD, *Assistante de direction*
Wafa MOUAWAD MATTA, *Chargée de gestion administrative*
Rana SARKIS MENASSA, *Secrétaire de centre de soins*
Infirmières : Claude SFEIR RACHED, Georgina KHOURY BOUTROS, Sanaa MATAR DAHDOUD
Physiothérapeute : Ralph HOBEIKA
Diététicienne : Stéphanie BECHWATY
Médecins : Grace ABI RIZK, Hneiné BRAX, Rémy DAOU, Jad HABIB, Claudine NASR HAGE, Hadi JALKH, Georges MAALOULY, Hala KAHI MOAWAD, Jihane NAOUS, Lara BOU ABDO

LES CAMPUS DE L'UNIVERSITÉ

CAMPUS DES SCIENCES MÉDICALES

Rue de Damas, BP 11-5076 Riad El Solh Beyrouth 1107 2180
Tél. (01) 421 222, Tpie. (01) 421 020

INSTITUTIONS

- Faculté de médecine
- Faculté de pharmacie
  . École de techniciens de laboratoire d'analyses médicales
- Faculté de médecine dentaire
- Faculté des sciences infirmières
- École de sages-femmes
- Institut de gestion de la santé et de la protection sociale
- Centre universitaire de santé familiale et communautaire
- Centre universitaire d'éthique

ADMINISTRATION

Fadi NICOLAS, *Administrateur de campus*
Michel ABELA, *Administrateur honoraire*
Alexis JALABERT, *Aumônier du campus*
Jack GERMANOS s.j., *Aumônier*
Nayda YOUNES EL HOMSY, *Secrétaire de campus*
Eliane FARES ABOU HANNA, *Assistante de direction*
Antoine AINATI, *Intendant de Campus*
Nicolas HANNA, P*réposé à l'administration*

BIBLIOTHEQUE

May HARFOUCHE SAMAHA, *Bibliothécaire en chef*
Sylvira HAKIM, *Bibliothécaire – services techniques*
Monica MAALOULY, *Bibliothécaire*
Mélissa MEFLEH, *Bibliothécaire*
Wissam BOU MANSOUR, A*gent de bibliothèque*

SERVICES GÉNÉRAUX

Laboratoires d'Histopathologie

Charbel MANSOUR, *Technicien de laboratoire*

Service de reprographie

Ali NASSER, *Chargé du service de reprographie*
Tanios EL ASMAR, *Préposé à la reprographie*

Entretien et travaux

Robert EL RAHI, *Technicien spécialisé - menuiserie*
Tanios TANIOS, *Technicien spécialisé - électricité*
Tanos YOUSSEF, *Technicien - électricité*

Personnel de service

Nabiha RHAYEM EL-KHAWAND, *Réceptionniste - Téléphoniste*
Sarkis YACHOUH, *Chauffeur*
Tony HADDAD, *Appariteur*
Tony HAJJ MOUSSA, *Appariteur*
Joseph HASSOUN, *Gardien - portier*
Dany YACHOUH, *Gardien - portier*
Rania MAROUN, *Femme de service*
Zeinab DIB MALLI, *Femme de ménage*
Ghada DIB SOLIKIAN, *Femme de ménage*
Ahmad ABDEL HAMID, *Homme de service*
Hatem DALI (EL), *Homme de service*
Mahmoud DALI (EL), *Homme de service*
Abdel Ilah HUSSEIN, *Homme de service*

Services

- Centre de soins dentaires
- Centre universitaire de santé familiale et communautaire
- Centre anti-poison
- Centre de soins psychologiques
- Service de la vie étudiante et de l'insertion professionnelle

- Laboratoires :
  • Biochimie • Biologie et Zoologie • Botanique • Chimie alimentaire • Chimie analytique • Chimie organique • Histopathologie • Modélisation moléculaire • Nutrition • Pharmacie galénique • Pharmacie industrielle • Pharmacologie • Physique • Recherche en Sciences chirurgicales et microchirurgie • Toxicologie • Unité d'Epidémiologie statistique •
- Bibliothèque commune à toutes les institutions (près de 15.000 ouvrages et périodiques)
- Médiathèque
- Chapelle et Aumônerie
- Ateliers : menuiserie, vitrage, peinture, mécanique, électricité
- Service de reprographie
- Papèterie
- Cafétéria

CAMPUS DES SCIENCES SOCIALES

Rue Huvelin, BP 17- 5208 Mar Mikhaël Beyrouth, 1104 2020
Tél. (01) 421000 ext. 4400

INSTITUTIONS

- Faculté de droit et des sciences politiques
  - Institut des sciences politiques
  - Centre Walid Ben Talal pour les études sur le monde arabe
  - Ecole doctorale francophone de science politique
  - Centre d'études des droits du monde arabe (CEDROMA)
  - Chaire Riad El-Solh
- Faculté de gestion et de management
  - Centre d'étude des marchés et de la distribution au Moyen-Orient (CEMADIMO)
- Institut supérieur des sciences de l'assurance (ISSA)
- Institut supérieur d'études bancaires (ISEB)
- Centre académique japonais (CAJAP)
- Centre professionnel de médiation (CPM)

ADMINISTRATION

Fadi HINDI, *Administrateur de campus*
Victor ASSOUAD, *Aumônier*
Rita ABOU JAOUDE BRAX, *Assistante de direction*
Najwa DAOUD ZOUEIN, *Chargée de gestion administrative*
Gédéon KAYEM, *Chef de travaux*
Joseph CHEBLI, *Surveillant de site*
Elie HATEM, *Surveillant*
Saad ELIAS, *Coursier*

BIBLIOTHEQUE DES SCIENCES SOCIALES

Leila KASSATLY RIZK, *Directeur de bibliothèque*
Charifé MALLAH, *Bibliothécaire de référence*
Abla BOU-NADER, *Bibliothécaire*
Fadia KHAIRALLAH, *Bibliothécaire*
Mountaha MOUKANZAH YOUAKIM, *Bibliothécaire*
Georges CHAHWANE, *Bibliothécaire – services au public*
Chady TANNOUS, *Préposé au prêt*

SERVICES GÉNÉRAUX

Service de reprographie

Touma KARAM, *Préposé à la reprographie*
Rose EL-RIF CHAMAA, *Préposée à la reprographie*
Nouhad BITAR FAYAD, *Préposée à la reprographie*
Georges FAHL, *Préposé à la reprographie*

Entretien et travaux

Antoine EL RASSI, *Chef de travaux - électricité*
Fadi HACHEM, *Technicien - électricité*
Toni HABIB, *Préposé à l'entretien*
Elie ABOU NASR, *Préposé à l'entretien*

Personnel de service

Fadia BECHARA ABOU SAMRA, *Opérateur call center*
Marie EL KESROUANI SEMAAN, *Opérateur call center*
Colette AOUN MOKHEIBER, *Réceptionniste - Téléphoniste*

Abdel Wahab HUSSEIN, *Appariteur*
Bachir CHIDIAC, *Appariteur*
Johnny FADEL, *Appariteur*
Hanady HTEIT HADDAD, *Femme de service*

CAMPUS DES SCIENCES HUMAINES

Rue de Damas, BP 175208 Mar Mikhaël Beyrouth 1104 2020
Tél. (01) 421501

INSTITUTIONS

Facultés

- Faculté des lettres et des sciences humaines (FLSH)
  - Institut de lettres orientales (ILO)
  - Institut d'études scéniques, audiovisuelles et cinématographiques (IESAV)
  - Centre d'études pour le monde arabe moderne (CEMAM)
  - Observatoire universitaire de la réalité socio-économique (OURSE)
  - Ecole libanaise de formation sociale (ELFS)
- Faculté des Langues (FdL)
  - Ecole de traducteurs et d'interprètes de Beyrouth (ETIB)
  - Centre de recherches et d'études arabes (CREA)
  - Centre d'Etudes et de Recherches en Traductologie et Terminologie Arabe (CERTTA)
  - Service des tests
- Faculté des sciences religieuses (FSR)
  - Institut d'études islamo-chrétiennes (IEIC)
  - Institut supérieur de sciences religieuses (ISSR)
  - Centre de recherches et de publications de l'Orient chrétien (CERPOC)
  - Proche Orient Chrétien (POC)
- Faculté des sciences de l'éducation (FSédu)
  - Institut libanais d'éducateurs (ILE)
  - Unité des nouvelles technologies éducatives (UNTE)

Chaires

- Chaire Louis D - Institut de France d'Anthropologie Interculturelle
- Chaire Senghor de la Francophonie

Centres

- École doctorale « Sciences de l'homme et de la société » (EDSHS)
- Presses de l'Université Saint-Joseph
- Institut Confucius

ADMINISTRATION

Gaby BTERRANY, *Administrateur de campus*
Sr. Raymonda SAADE, *Aumônier*
Mireille NASSIF CHAMOUN, *Assistante de direction*
Roger GERGES, *Intendant de campus*
Elias AYOUB, *Coursier*

BIBLIOTHEQUE

Chantal HABIS SFEIR, *Directeur de la bibliothèque*
Betsa ESTEPHANO, *Bibliothécaire de référence*
Nada CHEMALI, *Bibliothécaire de référence*
Jocelyne CHEMALY, *Bibliothécaire de référence*
Nicole KHAIRALLAH, *Bibliothécaire*
Raymonda DAMMOURY BOUSTANY, *Bibliothécaire-adjoint*
Gladys HADDAD SALIBA, *Bibliothécaire-adjoint*
Maria-Pia AKIKI BOUTROS, *Préposée au prêt*
Naji HADDAD, *Préposé au prêt*
Pierre DAOU, *Agent de bibliothèque*
Aziza ASMAR ZAYOUN, *Secrétaire*

SERVICES GÉNÉRAUX

Entretien et travaux

Raja CHEHAB, *Technicien spécialisé - multimédias*
Badr AGHAJOUN, *Technicien - électricité*
Youssef KHALED, *Technicien - plomberie*
Tony TANNOURY, *Technicien de maintenance*

Personnel de service

Marie ABOU CHAAYA AWAD, *Réceptionniste-téléphoniste*
Karim KHOURY, *Réceptionniste - Téléphoniste*
Elias DEBS, *Agent de permanence*
Aouad AOUAD, *Gardien-portier*
Tanios MAHFOUZ, *Gardien-portier*
Badri MOGHAMES, *Gardien-portier*
Antoine NAJM, *Gardien-portier*
Elie ABI DAHER, *Homme de service*
Elie ABI KHALIL, *Homme de service*
Elie CHAHINE, *Homme de service*
Elias IBRAHIM, *Jardinier*

CAMPUS DES SCIENCES ET TECHNOLOGIES

Mar Roukos - Dekwané BP 11514 Riad El Solh Beyrouth 1107 2050
Tél. (01) 421000 ext. 3302

INSTITUTIONS

- Faculté d'Ingénierie
- École supérieure d'ingénieurs de Beyrouth (ESIB)
- Institut national de la communication et de l'information (INCI)
- Faculté des sciences (FS)
- Institut de gestion des entreprises (IGE)

ADMINISTRATION

Jihad RENNO, *Administrateur de campus*
Waleed MALLAH, *Aumônier*
Rabih HOURANI, *Aide aumônier*
Rita SAHYOUNI HENEINÉ, *Secrétaire de campus*
Gerges EL KHAWAND, *Intendant de campus*
Elias SAAD, *surveillant*
Elias KARAA, *Coursier*
Elias BOU ROUPHAEL, *Coursier*

BIBLIOTHEQUE

Mona TABBAH, *Bibliothécaire en chef*
Rita GERMANY GERMANY, *Bibliothécaire - services techniques*
Raghida NASR NAWFAL, *Bibliothécaire - services techniques*
Leila KEYROUZ SILY, *Bibliothécaire - services techniques*
Marie AZZI AZZI, *Préposée au prêt*

SERVICES GÉNÉRAUX

Service de reprographie

Georges HAGE, *Chargé du service reprographie*

Entretien et travaux

Elie MOUKARZEL, *Technicien spécialisé - électricité*
Elias SERHAL, *Technicien - électricité*
Antoine YAMMINE, *Technicien spécialisé - menuiserie*
Charles GHATTAS, *Technicien - menuiserie*
Boulos RIZK, *Technicien - plomberie*
Georges DAOUD, *Technicien de maintenance*
Bachar MASSOUD, *Préposé à l'entretien*

Personnel de service

Raymonda AZZI, *Téléphoniste*
Tony NAJEM, *Concierge*
Samir ABI WAKIM, *Gardien-portier*
Dani HADCHITI, *Gardien-portier*
Jean MONDALEK, *Gardien-portier*
Ghazi NAJEM, *Gardien-portier*
Jean SARKIS, *Gardien-portier*
Khaled ABOU ABBOUD, *Jardinier*
Mohamed ABOU ABBOUD, *Jardinier*

CAMPUS DE L'INNOVATION ET DU SPORT

INSTITUTIONS

Facultés

Faculté de sciences économiques

Instituts

Institut de physiothérapie
Institut supérieur d'orthophonie
Institut de psychomotricité
Centre de diagnostic et de soins orthophoniques
Centre de diagnostic et de soins en psychomotricité

Chaires

Chaire de Management en sécurité routière (MANSER)

Pôle technologie santé

Unité de Génétique Médicale
Laboratoire de Recherche en Physiologie et de Physiopathologie
Laboratoire de Biomécanique et d'Imagerie Médicale
Laboratoire de Cancer et de Métabolisme
Laboratoire de Médecine Régénérative et Inflammation
Laboratoire Rodolphe Mérieux Liban
Laboratoire de Biochimie et Thérapies Moléculaires
Laboratoire de Pharmacologie, Pharmacie Clinique et Contrôle de Qualité des Médicaments
Laboratoire de Nutrition Humaine
Laboratoire d'Histologie des Tissus Durs
Laboratoire de Métrologie et de Fractionnement Isotopique

ADMINISTRATION

Wassim SELWAN, *Administrateur de campus*
Gaby KHAIRALLAH, *Aumônier*
Mountaha BOU ASSAF SAFA, *Assistante de direction*
Alexandre BAZ, *Intendant de campus*
Georges NASRALLAH, *Surveillant*
Joseph ABD EL SATER, *Coursier*

INSTITUTIONS

Société Recherche et Développement
Service du sport
Chapelle Saint-Joseph et aumônerie
Garderie Saint-Joseph
Auditorium François S. Bassil
Fédération des anciens
Cafétéria et sandwicherie

BIBLIOTHÈQUE CARLOS GHOSN

Jeanette Rizk, *Bibliothécaire de référence*

SERVICES GENERAUX

Entretien et travaux

Jalil BICANDI, *Technicien - électricité*
Robert SALAMEH, *Technicien - plomberie*
Rachid MERHI, *Préposé au stock*

Personnel de service

Moufid MELHEM, *Appariteur*
Joseph FAYAD, *Appariteur*
Fady BASSILA, *Gardien-portier*
Youssef GHALEB, *Gardien-portier*
Imad JABER, *Gardien-portier*
Michel KHOURY, *Gardien-portier*
Johnny ZEINOUN, *Gardien-portier*
Charbel ZIYAB, *Gardien-portier*
Francois BARADHY, *Homme de service*
Mounir BEAINY, *Jardinier*

CENTRES UNIVERSITAIRES RÉGIONAUX*

CENTRE D'ÉTUDES UNIVERSITAIRES DU LIBAN-NORD
CENTRE D'ÉTUDES UNIVERSITAIRES DE ZAHLÉ ET DE LA BÉKAA
CENTRE D'ÉTUDES UNIVERSITAIRES DU LIBAN-SUD

* Les programmes des Centres régionaux ainsi que le corps enseignant sont inclus, par discipline, dans les Facultés ou les Institutions dont ils relèvent.

CENTRE D'ÉTUDES UNIVERSITAIRES DU LIBAN-NORD

Ras Maska, entrée sud de Tripoli, BP 44 Tripoli
Tél. (06) 401822 - (03) 247488, Tpie (961-6) 401820
Courriel : ceuln@usj.edu.lb

DIRECTION

Sélim ABOU s.j., *Président du Conseil d'administration*
Mme Fadia ALAM GEMAYEL, *Directeur du centre*
M. Jean-Paul KANDALAFT, *Directeur honoraire*

INSTITUTIONS

Faculté de gestion et de management (FGM)
Faculté des lettres et des sciences humaines (FLSH)
- Département de lettres françaises

Institut libanais d'éducateurs (ILE)
Faculté des sciences (FS)
- Mathématiques
- Sciences de la vie et de la terre/ Biochimie

Faculté des sciences de l'éducation
- Licence d'enseignement disciplinaire

Centre d'étude des langues vivantes (FDL)
Centre professionnel de médiation (CPM)

ADMINISTRATION

Sonia AKL SAWAN, *Assistante de direction*
Wassila CHATRY BREIR, *Assistante de direction*
Maha DERJANI, *Assistante de direction*
Randa FIANI SABA, *Bibliothécaire*

PERSONNEL DE SERVICE

Ziad HLAIS, *Concierge*
Halimé MARIAM YAGHI, *Femme de ménage*
Leila AHMAD SALEH IBRAHIM, *Femme de ménage*
Samir MOUHAMAD, *Homme de service*

CENTRE D'ÉTUDES UNIVERSITAIRES DE ZAHLÉ ET DE LA BÉKAA

Hazerta, Zahlé
Tél. (01) 421000 – ext 6200 – 6201 – 6202, Tél. (08) 803325, Tlpie (08) 812206
Taanail, BP 159 Zahlé
Tél. (08) 543120/1
Courriel : ceuzb@usj.edu.lb

DIRECTION

Aziz HALLAK, *Président du Conseil d'administration*
Maya KHARRAT SARKIS, *Directeur du centre*

INSTITUTIONS

École supérieure d'ingénieurs d'agronomie méditerranéenne (ESIAM)
École supérieure d'ingénieurs agroalimentaires (ESIA)
École supérieure d'ingénieurs de Beyrouth (ESIB)
Faculté de gestion et de management (FGM)
Faculté des langues (FDL)

ADMINISTRATION

Marie MINA, *Coordinateur administratif*
Souad HAJJAR, *Chargée de gestion administrative*
Geneviève GHOSSAIN SALIBA, *Réceptionniste-téléphoniste*

PERSONNEL DE SERVICE

Alexandros ALEXANDROS, *Concierge et préposé à l'entretien*
Talaat AL SAHLI, *Femme de ménage*
Salma SABBAK MANSOUR, *Femme de ménage*

CENTRE D'ÉTUDES UNIVERSITAIRES DU LIBAN-SUD

Saïda - Bramieh, B.P. 42
Tél. (07) 731284/5 - 752856 - (03) 347 096
Tpie (961-7) 720069

DIRECTION

Salim DACCACHE s.j., *Président du Conseil d'Administration*
Dina SIDANI, *Directrice du Centre*

INSTITUTIONS

Faculté de gestion et de management (FGM)
Faculté des lettres et des sciences humaines (FLSH) – Département de lettres françaises
Faculté des sciences (FS) – Département de sciences de la vie et de la terre - Biochimie
Faculté des langues (FdL)

ADMINISTRATION

Suzanne GHAFARY, *Assistante de direction*
Stéphanie SAAD, *Secrétaire du directeur*
Bassem AZIZ, *Préposé à l'administration*

PERSONNEL DE SERVICE

Mohammed Hanif CHAFI ULLAH, *Homme de service*
Talal RAWASS, *Jardinier*

LES BIBLIOTHÈQUES

RÈGLEMENT
BIBLIOTHÈQUE DES SCIENCES MÉDICALES
BIBLIOTHÈQUE DES SCIENCES ET TECHNOLOGIES
BIBLIOTHÈQUE DES SCIENCES SOCIALES
BIBLIOTHÈQUE DES LETTRES ET DES SCIENCES HUMAINES
BIBLIOTHÈQUE ORIENTALE
BIBLIOTHÈQUE PHARES ZOGHBI

RÈGLEMENT

(sous **réserve de certaines conditions particulières propres à chaque bibliothèque**)

CONDITIONS D'ACCÈS

Enseignants et étudiants de l'USJ, sur présentation d'une carte USJ en cours de validité.

Anciens de l'USJ, ayant réglé leurs frais d'adhésion à l'Association des anciens de leur Faculté, Institut ou Ecole.

Lecteurs et chercheurs extérieurs à l'USJ sur inscription et ayant payé une cotisation préalable :
Quotidienne : 5.000 LL
Mensuelle : 30.000 LL
Semestrielle : 100.000 LL
Annuelle : 200.000 LL

SERVICES OFFERTS

a. Prêt
Ouvrages, manuels et revues en accès libre pour la consultation, ou bien disponibles dans les magasins et accessibles à travers le service de prêt.

Chercheurs USJ

Prêt aux enseignants et étudiants de l'USJ sur présentation de leur carte USJ.
Prêt à domicile aux étudiants sur présentation de la carte de prêt extérieur
Prêt aux étudiants en mobilité, paiement d'un supplément en guise de caution.

Nombre d'ouvrages et durée du prêt à domicile :
Enseignants (dans son institution) : 10 ouvrages/4 semaines
Etudiants (dans son institution) : Licence, 2 ouvrages/2 semaines
Master : 3 ouvrages/2 semaines
Doctorat : 5 ouvrages/3 semaines

Possibilité de prêt entre les bibliothèques de l'USJ.

Pénalité : Une amende est exigée de l'étudiant pour chaque jour de retard.
Quitus : cosigné par la Bibliothèque et la Faculté pour remettre à l'Etudiant ses papiers et ses notes en fin d'année universitaire.
En cas de perte, le prix de l'ouvrage est remboursé par l'usager.

Etudiants et Enseignants hors USJ

Carte de lecteur indispensable pour le prêt sur place.
Pas de prêt à domicile.

Anciens USJ

Prêt gratuit sur place à condition d'être régulièrement inscrit à l'association des anciens de leur institution d'origine.
Accès distant aux bases de données numériques de l'USJ.

Prêt entre Bibliothèques (PEB) :

Possibilité de prêt gratuit entre l'USJ et les bibliothèques universitaires au Liban, offert aux étudiants et enseignants de l'USJ. Les chercheurs qui souhaitent en bénéficier doivent déposer leur demande auprès des bibliothécaires des campus.

Impression et retrait des articles en ligne

Chercheur USJ : Gratuit sur USB ou CD Rom, impression payante.
Chercheur hors USJ : 10.000/article, pour retrait, sauvegarde d'un texte sur USB, envoi par mail. Impression payante.

b. Accès aux ressources électroniques de l'USJ
L'accès sur place se fait à partir du réseau USJ, www.usj.edu.lb/recherche/revues.html
L'accès distant sur ez.proxy.usj.edu.lb/login

La Bibliothèque de l'USJ est fermée durant les congés universitaires et les dimanches.

BIBLIOTHÈQUE DES SCIENCES MÉDICALES

FACULTÉ, INSTITUT, ÉCOLE
- Faculté de médecine
- Faculté de pharmacie
- Faculté de médecine dentaire
- Faculté des sciences infirmières
- Ecole de sages-femmes
- Ecole de techniciens de laboratoire d'analyses médicales
- Institut de gestion de la santé et de protection sociale

FONDATION : 1883
LOCALISATION : Campus des sciences médicales, Rue de Damas, P.B. 11-5076 ; Riad El-Solh Beyrouth 11072180
Site web : www.biblio-csm.usj.edu.lb
Catalogue français en ligne : http://alexandrie-csm.usj.edu.lb
Courriel : biblio.css@usj.edu.lb

ADMINISTRATION

May GERGES HARFOUCHE SAMAHA, *Bibliothécaire en chef*
Sylvira HAKIM, *Bibliothécaire – services techniques*
Monica MAALOULY, *Bibliothécaire*
Mélissa MEFLEH, *Bibliothécaire*

HORAIRES

Septembre à juin

Lundi à vendredi : 8h à 22h
Samedi : fermeture
Mercredi : permanence jusqu'à minuit
Trois semaines en janvier, trois semaines en juin (examens) : permanence jusqu'à minuit

Juillet

7h30 à 19h

Août

1ère semaine : 7h30 à 13h (ou suivant les décisions de l'Université)

DESCRIPTION DU FONDS

La Bibliothèque des sciences médicales possède un fonds documentaire dans les domaines suivants : Médecine, Pharmacie, Médecine Dentaire, Physiothérapie, Orthophonie, Laboratoire et tout autre domaine de santé.
Le fonds de la bibliothèque est évalué à 30000 volumes et plus de 4000 titres de revues électroniques.
Ouverte aux nouveaux supports d'information, la bibliothèque équipée de postes WIFI, propose de nombreuses bases de données accessibles en ligne.

HISTORIQUE DU FONDS

La bibliothèque des sciences médicales fut créée en même temps que la Faculté française de médecine, en 1883.
- De 1975 à 1977, la Faculté se trouvant sur une ligne de démarcation a perdu presque la totalité de son fonds brûlé et pillé.
- De 1977 à 1990, ne pouvant pas poursuivre le travail à la rue de Damas, trois bibliothèques annexes ont été créées, à l'Hôtel-Dieu de France, à Jounieh et au Collège de la Sagesse. Des dons pour la reconstitution du fonds ont été accordés par l'Ambassade de France, l'Ambassade de Hollande et le British Council.

En 1991, la bibliothèque déménage à la rue de Damas.

BIBLIOTHÈQUE DES SCIENCES ET TECHNOLOGIES

FACULTE, INSTITUT, ÉCOLE
- Faculté d'ingénierie
- Faculté des sciences
- Institut de gestion des entreprises
- Institut national de la communication et de l'information

FONDATION : 1913
LOCALISATION : Campus des sciences et technologies, Mar Roukoz
Site web : www.biblio.cst.usj.edu.lb
Catalogue français en ligne : http://alexandrie-cst@usj.edu.lb
Courriel : biblio.cst@usj.edu.lb

ADMINISTRATION

Mona TABBAH, *Bibliothécaire en chef*
Rita GERMANY GERMANY, *Bibliothécaire - services techniques*

Raghida NASR NAWFAL, *Bibliothécaire - services techniques*
Leila KEYROUZ SILY, *Bibliothécaire - services techniques*
Marie AZZI AZZI, *Préposée au prêt*

HORAIRES

Septembre à juin

Lundi à vendredi : 7h30 à 17h
Samedi : Fermeture

Juillet

Lundi à vendredi : 7h30 à 13h30

Août

1ère semaine : 7h30 à 13h30 (ou suivant les décisions de l'Université).

HISTORIQUE DE LA BIBLIOTHÈQUE

À l'origine, la bibliothèque de l'Ecole supérieure d'ingénieurs de Beyrouth se situait dans la capitale, comme son nom l'indique. Elle remonte à l'année 1913, date de la création même de l'école. En 1972, elle a été transférée à Mar Roukoz dans les locaux actuellement occupés.
La Bibliothèque de l'ESIB a payé cher le prix des guerres au Liban ; en 1976, année meurtrière pour le campus de Mar Roukoz qui a été l'une des cibles de la guerre, les locaux de la tour de la bibliothèque ont été très endommagés, dévastés et les ouvrages pillés.
En 1995, elle devient la bibliothèque du Campus des sciences et technologies. La création de nouvelles facultés favorise l'enrichissement de ses fonds dans les différents domaines concernés.
En 2013, elle a fêté son centenaire (1913-2013) par des manifestations culturelles et diverses activités ayant pour visée principale la promotion de la qualité et de l'excellence et la sauvegarde de l'image de marque de notre patrimoine libanais.

DESCRIPTION DU FONDS

La Bibliothèque des sciences et technologies possède un fonds documentaire dans les domaines suivants : génie, sciences de la vie et de la terre, sciences exactes, informatique, gestion et diverses autres rubriques. Il est évalué à 27779 volumes et 361 revues, ainsi que des abonnements électroniques spécialisés (tels que IEEE, Emerald et Academic search complete,...)

La Bibliothèque se répartit sur plusieurs niveaux. Le premier regroupe les bureaux de l'équipe de la BST, ainsi que la Salle de Lecture au sein de laquelle sont disposés, outre les usuels (Dictionnaires, Eurocodes, etc...), les bouquins consacrés aux sciences de l'Ingénieur et aux livres de didactique, francophonie et sciences fondamentales, etc... et répartis sur les rayons par discipline. Elle contient également un fonds de lettres, en plus d'un fonds sur le Liban alimenté régulièrement.

Le second niveau, la Mezzanine, où se trouve le fonds documentaire de l'Institut de gestion des entreprises, les ouvrages de la Faculté des sciences relatifs aux sciences de la vie et sciences de la terre, ainsi que les thèses, les mémoires et les travaux d'initiatives personnelles encadrés.

Dans la Salle de Lecture, trois ordinateurs (3 postes de recherche assurant une connaissance de l'ensemble du fonds de la BCST ainsi que l'accès aux plus récentes acquisitions) sont mis à la disposition des étudiants et des professeurs, leur permettant de consulter la base de données par le biais du catalogue en ligne, le logiciel « ALEXANDRIE » soumis régulièrement et d'une façon continue à une mise à jour et une revue systématique.

Périodiques

Les numéros les plus récents des périodiques en cours sont exposés sur les étagères de la salle de lecture ; quant aux revues rétrospectives, elles sont classées au magasin et peuvent être réclamées auprès des bibliothécaires.

HISTORIQUE DU FONDS

La bibliothèque de l'Ecole supérieure d'ingénieurs de Beyrouth est l'une des bibliothèques scientifiques et techniques les plus importantes.
Elle remplit dès sa création une fonction élargie en abritant les archives de l'ESIB. Sa mission est d'accompagner l'enseignement et la recherche dans le campus. Elle tend à favoriser les outils modernes de recherches documentaires, l'orientation des étudiants et chercheurs de l'USJ et des utilisateurs extérieurs à l'Université.

BIBLIOTHÈQUE DES SCIENCES SOCIALES

FACULTE, INSTITUT, ÉCOLE
- Faculté de droit et des sciences politiques
- Faculté de gestion et de management
- Institut des sciences politiques
- Institut supérieur des sciences de l'assurance
- Institut supérieur d'études bancaires

FONDATION : 1913
LOCALISATION : Campus des sciences sociales, rue Huvelin - BP. 17-5208 – Beyrouth.
Site web : www.biblio-css.usj.edu.lb
Catalogue français en ligne : http://alexandrie-css.usj.edu.lb
Catalogue arabe en ligne : http://alexandriear-css.usj.edu.lb:8080/alexandrie-7
Courriel : biblio.css@usj.edu.lb

ADMINISTRATION

Leila KASSATLY RIZK, *Directeur*
Charifé MALLAH, *Bibliothécaire de référence*
Abla BOU NADER, *Bibliothécaire*
Fadia KHAIRALLAH, *Bibliothécaire*
Mountaha MOUKANZAH YOUAKIM, *Bibliothécaire*
Gerges CHAHWAN, *Bibliothécaire – services au public*
Chadi TANNOUS, *Préposé au prêt*

HORAIRES

Septembre à juin

Lundi à vendredi : 8h00 à 20h00
Samedi : 8h00 à 16h00

Juillet

Lundi à vendredi : 8h00 à 18h00

Août

1ère semaine : 8h00 à 14h00 (ou suivant les décisions de l'Université).

DESCRIPTION DU FONDS

Droit dans toutes ses branches, sciences politiques, gestion des entreprises et management, finances, assurances, études bancaires, économie. Un « Fonds Joseph et Laure Moghaizel » sur la laïcité, le droit de la Femme et de l'Enfant offert par la Fondation Joseph et Laure Moghaizel, régulièrement mis à jour, ainsi qu'un « Fonds Michel Assaf » comportant d'importants répertoires, revues et ouvrages juridiques datant des 18ème, 19ème et 20ème siècles, offert par la famille Assaf à la Bibliothèque.

HISTORIQUE DU FONDS

La Bibliothèque des sciences sociales, a vu le jour en 1913 avec un fonds prestigieux d'anciens livres et revues de droit, offerts par Monsieur Bouvier Banguillon, professeur à la Faculté de droit de Lyon. Ce fonds a fait partie de l'exposition d' « ouvrages précieux » lors du Centenaire de la Faculté de droit en 2013.
Plus de 100 ans après sa création, elle propose la plus importante base juridique du Moyen-Orient. Ses multiples fonds contiennent plus de 111.000 ouvrages et thèses, 1275 revues dont 148 électroniques ainsi qu'un très grand nombre de bases de données multidisciplinaires. Elle a conclu un partenariat avec la Bibliothèque publique universitaire de la Fondation Pharès Zoghbi.

Les activités récentes de la Bibliothèque

- Augmentation du nombre d'ordinateurs destinés à la recherche.
- Formation des étudiants et enseignants à l'utilisation des bases de données et des logiciels de la bibliothèque.
- Visites régulières des magasins de la BSS par les étudiants.
- Projet Lecture en cadeau permanent dans le cadre de l'Opération 7e jour.
- Expositions d'ouvrages et de documents :
  - à l'occasion du Centenaire du Génocide arménien
  - livres anciens à l'occasion des 140 ans de l'USJ
  - ouvrages de la période ottomane
- Octobre 2015 : « Journées portes ouvertes » dans toutes les bibliothèques des campus de l'USJ.
- Juillet 2015 : Formation à la nouvelle version du logiciel Alexandrie 7.3
- Juin 2015 : Installation d'un système antivol.
- Printemps 2015 : Mise en accès libre du fonds de l'ISP, du Fonds Joseph et Laure Moghaizel et des manuels de droit.
- Printemps 2015 : Formation des bibliothécaires à « la politique documentaire » et au système de description bibliographique « RDA ».
- Octobre 2014 : Nouveau site web de la Bibliothèque.
- Novembre 2013 : Exposition des anciens livres de droit à l'occasion du Centenaire de la Faculté de droit et des sciences politiques.
- Avril 2013 : Cérémonie du centenaire de la Faculté de droit et des sciences politiques, remise du prix « Berytus Nutrix Legum », et lancement de la version traduite vers l'arabe du Code civil français.

BIBLIOTHÈQUE DES SCIENCES HUMAINES

FACULTÉ, INSTITUT, ECOLE
- Faculté des lettres et des sciences humaines
- Ecole libanaise de formation sociale
- Institut de lettres orientales
- Institut d'études scéniques, audiovisuelles et cinématographiques
- Faculté des langues
- Faculté des sciences de l'éducation
- Faculté des sciences religieuses
- Chaire Louis D-Institut de France, d'Anthropologie interculturelle

FONDATION : 1977
LOCALISATION : Campus des sciences humaines, rue de Damas
Site web: http://www.biblio-csh.usj.edu.lb/
Catalogue en ligne : http//berytos-csh.usj.edu.lb/default.aspx
Courriel : biblio.csh@usj.edu.lb

ADMINISTRATION

Chantal HABIS SFEIR, *Directeur*
Betsa ESTEPHANO, *Bibliothécaire de référence*
Nada CHEMALI, *Bibliothécaire de référence*
Jocelyne CHEMALY, *Bibliothécaire de référence (FSR)*
Nicole KHAIRALLAH, *Bibliothécaire*
Raymonda DAMMOURY BOUSTANY, *Bibliothécaire-adjoint*
Gladys HADDAD SALIBA, *Bibliothécaire-adjoint*
Maria-Pia AKIKI BOUTROS, *Préposée au prêt*
Naji HADDAD, *Préposé au prêt*
Pierre DAOU, *Agent de bibliothèque*
Aziza ASMAR ZAYOUN, *Secrétaire de la bibliothèque des sciences religieuses*

HORAIRES

Septembre à juin
Lundi à vendredi : 7h30 à 20h30
Samedi : fermeture

Juillet
Lundi à vendredi : 7h30 à 13h30

Août
Première semaine : 7h30 à 13h30 (ou suivant les conditions de l'Université).

DESCRIPTION DU FONDS

Créée en 1977, date de fondation de la Faculté des lettres, la bibliothèque possédait alors 7000 volumes. Aujourd'hui, ce fonds s'élève à plus de 130.000 volumes, 75 titres de périodiques et renforce l'abonnement à de nombreuses ressources électroniques spécialisées en sciences humaines.
Depuis Octobre 2015, la bibliothèque de la Faculté des sciences religieuses a rejoint la bibliothèque des sciences humaines.

BIBLIOTHEQUE DE LA FACULTE DES SCIENCES RELIGIEUSES

Créée en 2000, lors de la fondation de la Faculté des sciences religieuses, la bibliothèque a rassemblé les fonds de l'Institut supérieur des sciences religieuses et de l'Institut d'études islamo-chrétiennes. Constituée de plus de 12000 ouvrages, à côté des fonds importants qu'elle contient, deux ont une valeur particulière : le fonds Youwakim Moubarak et le fonds de spiritualité ignacienne.

HORAIRES

Septembre à juin
Lundi à vendredi : 8h à 18h15 - fermeture entre 12h et 12h30
Samedi : fermeture

Juillet
Lundi à vendredi : 7h30 à 13h30

Août
Fermeture

BIBLIOTHÈQUE ORIENTALE

Par une convention signée le 19 mars 2000, la Province de Proche-Orient de la compagnie de Jésus confie à l'Université Saint-Joseph la gestion de la Bibliothèque orientale, tout en conservant la propriété des existants, et la Province et l'Université s'associent pour le développement de cette bibliothèque.

LOCALISATION : Rue de l'Université Saint-Joseph (au-dessus du théâtre Monnot)
Site web : **www.bo.usj.edu.lb**
Catalogue en ligne : http//berytos-csh.usj.edu.lb/default.aspx
Courriel : bo@usj.edu.lb

ADMINISTRATION

Micheline SAINTE-MARIE BITTAR, *Directrice*
Lévon NORDIGUIAN, *Directeur de la photothèque*
Graziella ABOU TAYEH; *Bibliothécaire de référence – livres arabes*
Magda NAMMOUR, *Bibliothécaire de référence – livres français et autres langues*
Marie GEHA OHANESSIAN, *Bibliothécaire – services techniques*
Jessy SLEIMAN GHANEM, *Bibliothécaire – services techniques*
Christia SAYEGH, *Bibliothécaire – services au public*
Walid EL-KHOURY, *Magasinier*
Roupen BASMAJIAN, *Technicien de numérisation*
Karam EL-HOYEK, *Technicien de numérisation*

PERSONNEL DE SERVICE

Melhem HASBANI, *Homme de service*

CONDITIONS D'ACCES ET DE PRET

Plusieurs tarifs d'abonnement sont appliqués selon la durée souhaitée – de journalier à annuel (consulter la brochure sur le site).
Les ouvrages sont consultables sur place.

HORAIRES

Septembre à juin

Lundi à vendredi : 8h00 à 18h00
Samedi : 8h00 à 13h00

Juillet

Lundi à vendredi : 8h00 à 13h30
Samedi : fermeture

Août

fermeture

PRÉSENTATION

La reprise du fonds du collège-séminaire de Ghazir en 1875, année de fondation de l'Université Saint-Joseph de Beyrouth, constitue le point de départ de ce qui deviendra une vingtaine d'années plus tard la Bibliothèque Orientale.

La bibliothèque orientale, dont le premier fonds est rassemblé par le P. Alexandre Bourquenoud s.j., est une mine documentaire pour les recherches en : histoire, religions, islamologie, archéologie, philosophie, géographie, linguistique, littérature, photographie et art.

- 200.000 titres d'ouvrages anciens et rares, tel que *Les œuvres de Voltaire* ; *l'Encyclopédie de Diderot et d'Alembert de 1779* ; *l'Evangile Saint selon les apôtres Mathieu, Marc, Lucas et Jean, 1774* en latin et en arabe *l'Alcoran de Mahomet, 1649*, une des premières traductions du Coran de l'arabe vers le français ; etc.
- 1.800 titres de périodiques dont des collections rares, tel que *Le journal asiatique* depuis sa parution en 1822*, La revue archéologique*, *La revue numismatique*, *Les publications de l'Académie des Inscriptions et Belles lettres*, etc.
- une collection presque complète de journaux depuis le début de la presse écrite arabe, tel que *Hadikat al-akhbar,* premier journal en langue arabe du Proche-Orient*, al-Bachir*, journal édité par les pères jésuites de 1870 à 1947*, Lissan al-hâl*, quotidien libanais paru de 1877 à 1975, *el-eco de oriente* paru en Argentine en 1917 dans les deux langues espagnole et arabe et *al-salâm* également paru en Argentine en 1900 mais en langue arabe uniquement, et bien d'autres quotidiens.
- la plus large collection de manuscrits d'auteurs chrétiens, en arabe mais également en turc, en persan, en syriaque, en grec, en arménien et qui traitent de philosophie, histoire, médecine, musique, astronomie, écritures saintes, etc., rassemblée par le P. Louis CHEIKHO s.j. qui entame dans les années 1880-1927 une vaste tournée à la recherche de manuscrits écrits par des auteurs locaux et qui ramène de ce périple la majorité des 3500 manuscrits que compte aujourd'hui La Bibliothèque Orientale.
- une photothèque dont le fonds est estimé à plus de 70.000 documents photographiques – tirage papier, plaques de verre, négatifs – datant du début du XXe siècle, la majorité réalisée par des pères jésuites.
- une cartothèque sur le Moyen-Orient parmi les plus riches du pays et de la région et qui compte près de 2.000 cartes géographiques dont *la carte du Liban établie lors de l'expédition français de 1862, le plan de Beyrouth de 1908* et les cartes de relief et géologiques de Dubertret.
- de nouvelles acquisitions d'ouvrages qui approchent les 50.000 titres.

BIBLIOTHÈQUE PHARES ZOGHBI

RATTACHEMENT : Faculté de droit et des sciences politiques
FONDATION : 1952
LOCALISATION : Kornet Chehwan, rue principale
Site web : www.fondationzoghbi.usj.edu.lb
Catalogue en ligne français : http://alexandrie-bpz.usj.edu.lb
Catalogue en ligne arabe : http://alexandrie-arabe.usj.edu.lb
Courriel : fondation.zoghbi@usj.edu.lb

ADMINISTRATION

Leila KASSATLY RIZK, *Directrice*
Charifé MALLAH, *Bibliothécaire de référence*
Maha BARBOUR, *Bibliothécaire*
Abla BOU NADER, *Chargée de gestion administrative*

HORAIRES

Septembre à juin

Lundi à vendredi : 8h30 à 16h00
Samedi : 9h00 à 14h00

Juillet

Lundi à vendredi : 8h30 à 14h30

Août

Première semaine : 8h00 à 14h00 (ou suivant les décisions de l'Université).

CONDITIONS D'ACCES ET DE PRET (PARTICULIÈRES À LA BPZ)

Abonnement exigé des lecteurs et chercheurs extérieurs à l'USJ.

DESCRIPTION DU FONDS

Droit, sciences politiques, sociologie, littérature, art, histoire, islamologie, philosophie, religion, linguistique...

HISTOIRE DU FONDS

La bibliothèque de la Fondation culturelle Pharès ZOGHBI comprend le fonds réuni par Maître Zoghbi tout au long de sa vie, placée sous le signe du livre et de la lecture.
Constitué depuis les années cinquante, ce patrimoine s'est développé et enrichi dans les domaines pour lesquels ce grand humaniste a lutté, c'est à dire le dialogue des civilisations, la rencontre des cultures.
Soucieux de mettre à la disposition du public ce fonds considérable d'ouvrages, plus de quarante mille titres, Maître Zoghbi, en a fait don à la Faculté de droit et des sciences politiques de l'Université Saint-Joseph le 30 mai 2002.
Inaugurée le 14 novembre 2003, la bibliothèque est depuis, ouverte aux lecteurs, dans la quiétude de la montagne libanaise, à Kornet Chehwan.
Le parcours de mécène de Maître Zoghbi a été couronné par l'Académie des sciences morales et politiques qui lui a décerné en 2004 le prestigieux Prix Chucri CARDAHI et la remise par l'Ambassadeur de France des insignes de Chevalier de la Légion d'honneur en 2005. En mai 2009, un livret d'hommage mettant l'accent sur l'action exceptionnelle de ce bibliophile a été publié et diffusé par la bibliothèque à l'occasion de la nomination de « Beyrouth capitale mondiale du livre en 2009 ». En mai 2010, la bibliothèque s'intitule désormais Bibliothèque Publique Universitaire pour répondre aux besoins de tous les publics de la région. Le 20 décembre 2011, la municipalité de Kornet Chehwan édite un beau livre qui regroupe écrits et articles de Me Zoghbi et le distribue aux habitants de la région à l'occasion des fêtes. A travers cette donation, c'est la langue française et les valeurs qu'elle véhicule qui pourront continuer à être transmises à des générations de jeunes libanais.

LES CHAIRES

CHAIRE SENGHOR DE LA FRANCOPHONIE

CHAIRE D'ANTHROPOLOGIE INTERCULTURELLE

CHAIRE UNESCO D'ÉTUDES COMPARÉES DES RELIGIONS
DE LA MÉDIATION ET DU DIALOGUE (CHUR)

CHAIRE DE MANAGEMENT DE LA SÉCURITÉ ROUTIÈRE

CHAIRE DE DROIT CONTINENTAL

CHAIRE RIAD EL-SOLH

CHAIRE DE L'ÉDUCATION À L'ECOCITOYENNETÉ
ET AU DÉVELOPPEMENT DURABLE (CEECDD)

CHAIRE SENGHOR DE LA FRANCOPHONIE

Titulaire de la Chaire : Katia HADDAD

L'Université Saint-Joseph de Beyrouth a été la deuxième, après l'université Jean Moulin – Lyon III, à créer en 2003 une « Chaire Senghor de la francophonie », membre d'un réseau en train de se mettre en place dans différentes universités du monde : à l'Université Jean-Moulin (Lyon III), à celles de Ouagadougou, de Yaoundé II, du Québec à Montréal, à l'Institut des relations internationales de Hanoï, à l'université Senghor d'Alexandrie, en Val d'Aoste. La dernière née et celle de l'université de Yérevan, en Arménie.
L'objectif de ces chaires est de faire entrer la francophonie comme objet d'étude à l'université, et de promouvoir la coopération universitaire dans le domaine de la francophonie, en particulier au plan de la recherche. Depuis la naissance du réseau, , la chaire de Lyon organise tous les ans au mois de mai une rencontre intitulée « Les entretiens de la francophonie », devenue en peu de temps la rencontre incontournable sur ce sujet.
Prodiguant un enseignement minimal commun (histoire et géopolitique de la francophonie, mondialisation et francophonie, la francophonie politique, la coopération francophone, langues et multilinguisme), ces chaires conservent leurs particularités régionales et intègrent leurs préoccupations spécifiques à leur enseignement et à leurs recherches. Ainsi, la Chaire de l'Université Saint-Joseph consacre un enseignement spécifique à la littérature francophone du Monde arabe, et un autre à la situation et au contact des langues
En 2003, les chaires Senghor de la francophonie ont adopté une charte qui assoit la coopération entre elles et favorise les échanges d'étudiants et d'enseignants.
En 2006, et à l'occasion de l'année Senghor, la Chaire de Beyrouth a organisé, avec le soutien de l'Agence universitaire de la francophonie et des services culturels de l'ambassade de France, un colloque international où ont été débattues les grandes questions qui travaillent le monde francophone aujourd'hui.
En septembre 2012, Katia Haddad a été élue vice-présidente du réseau des chaires Senghor, désormais au nombre de 12.

CHAIRE D'ANTHROPOLOGIE INTERCULTURELLE

Sélim ABOU s.j., Titulaire
Nicole Hadaya, Assistante de direction
Joseph ATALLAH, Coursier-chauffeur

HISTORIQUE

En octobre 2002, le Pr Sélim ABOU reçoit, au nom de l'Université Saint-Joseph, le Grand Prix culturel, octroyé par la fondation Louis D., sous l'égide de l'Institut de France. Ce prix permettra la création d'une Chaire d'anthropologie interculturelle sise sur le Campus des sciences humaines.

MISSION

Comme l'a précisé le Pr Abou dans son allocution lors de la remise du prix, la Chaire se donne pour vocation de développer la recherche sur l'entrecroisement des cultures dans le monde, les phénomènes d'acculturation et les conflits d'identité, le multiculturalisme et la citoyenneté.

ENSEIGNEMENT ET ACTIVITÉS

La Chaire offre les activités suivantes :

Un séminaire d´anthropologie : « Les relations interculturelles et les problèmes d´identité »

Professeur : Sélim ABOU s.j.
Matière optionnelle réservée aux étudiants en Master.
Matière équivalant à 3 crédits.

La recherche et la publication

La Chaire s'engage à promouvoir la recherche dans le domaine de l'anthropologie interculturelle et de publier les travaux qui le méritent dans les Presses de l'Université Saint-Joseph.

Des conférences publiques

Animées par des scientifiques et des personnalités libanaises ou étrangères, ces conférences sont axées sur des thèmes d'actualité d'ordre politique, économique et culturel.

CHAIRE UNESCO D'ÉTUDES COMPARÉES DES RELIGIONS DE LA MÉDIATION ET DU DIALOGUE (CHUR)

Titulaire : Antoine MESSARRA

La Chaire Unesco d'études comparées des religions, de la médiation et du dialogue a été fondée à l'Université Saint Joseph de Beyrouth avec le soutien de l'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture (Unesco) en décembre 2002. Elle a pour vocation l'étude des monothéismes et la promotion de la médiation et du dialogue.
Elle jouit du statut des Chaires de l'USJ ; rattachée au Rectorat, elle est académiquement proche de la Faculté des Sciences Religieuses. Elle est en relation étroite avec le Bureau Moyen Orient de l'Unesco à Beyrouth, la Commission nationale libanaise pour l'Unesco et la fondation Anna Lindh ; elle appartient à un réseau Unitwin des chaires Unesco de mêmne appellation.
Elle est le siège du Centre Interculturel Euro-Libanais de Beyrouth, CIEL, et du Centre Professionnel de Médiation, CPM.

CHAIRE DE MANAGEMENT DE LA SÉCURITÈ ROUTIÈRE

Directeur : Wassim RAPHAEL
Assistante de direction : Marguerita MOUAWAD

L'Université Saint-Joseph de Beyrouth et la Fondation Renault, créent en 2012 la « Chaire de mangement de la sécurité routière ».

Il **s'agit d'une chaire pluridisciplinaire** pour les pays de la région du Golfe, du Moyen-Orient et d'Afrique du Nord. Elle répond à un besoin national et régional de développement ou de renforcement des compétences nécessaires à l'amélioration de la sécurité routière et à la mise en œuvre des orientations du « Programme mondial de la Décennie d'action pour la sécurité routière 2011-2020 » adopté par les Nations Unies.
Elle implique les parties prenantes des secteurs publics et privés et de la société civile pour faire face à des enjeux d'insécurité routière avérés et croissants.
La Chaire s'engage à promouvoir **la recherche** dans le domaine de la sécurité routière et de publier les travaux qui le méritent dans les Presses de l'Université Saint-Joseph.

LE MASTER DE MANAGEMENT DE LA SÉCURITÉ ROUTIÈRE

La Chaire prodigue un Master de Management de la sécurité routière. La formation est destinée à des étudiants et des professionnels libanais et étrangers de toutes disciplines ayant complété une formation universitaire de 4 ans (bac+4), incluant l'obtention d'un diplôme de 1er cycle, et deux années supplémentaires de formation universitaire et/ou d'expérience de travail.
Le programme de Master a pour but de former des professionnels démontrant les compétences, les attitudes et le sens des responsabilités associés aux professions de la sécurité routière, aptes à modéliser les actions en sécurité routière et à proposer des façons avant-gardistes de gérer celle-ci.
Le programme s'adresse aux personnes qui veulent acquérir des compétences avancées et atteindre l'autonomie professionnelle dans divers domaines reliés au management de la sécurité routière ou contribuer au développement des connaissances dans ces domaines. Les détenteurs du Master en management de la sécurité routière sont appelés à occuper une grande variété de fonctions dans les secteurs public, privé et d'action sociale. Ils travaillent dans tous les milieux où la sécurité routière constitue un enjeu, quelles qu'en soient les formes et sont appelés à exercer un leadership dans leur profession et dans leur milieu.
Le programme qui compte 90 crédits comprend 22 cours de base obligatoires totalisant 59 crédits européens.
Ils sont complétés par un stage d'observation de 4 crédits européens qui a pour but de permettre l'approfondissement des compétences acquises lors du parcours académique.
L'orientation professionnelle vise à former des professionnels capables d'identifier les problèmes de sécurité routière et d'y apporter des solutions innovatrices et durables, alors que l'orientation recherche a pour but de préparer les étudiants à la recherche appliquée dans le domaine du management de la sécurité routière.
L'orientation professionnelle comprend un stage de 12 crédits européens et un mémoire de 15 crédits qui ont pour but de permettre l'application des compétences acquises lors du parcours académique sur des problèmes pratiques identifiés en milieu de travail.
L'orientation de recherche exige de l'étudiant de réaliser un mémoire de recherche équivalant à 27 crédits européens.
Avec l'appui de son conseiller pédagogique, chaque étudiant construit son cheminement en fonction de ses acquis antérieurs et de ses souhaits.

OBJECTIFS DU PROGRAMME : COMPÉTENCES ATTENDUES AU TERME DE LA FORMATION

Au terme de sa formation, le diplômé devra avoir démontré les compétences suivantes :

a. Une connaissance approfondie et une compréhension lucide des problèmes et enjeux de la sécurité routière dans l'ensemble des dimensions concernées, soit : la sécurité des véhicules, la sécurité des routes, le cadre législatif et règlementaire de la sécurité routière, le comportement des usagers de la route (piétons, cyclistes, motocyclistes, conducteurs de voitures et de véhicules lourds, etc.), la prise en charge des victimes d'accidents de la route, l'importance de la recherche et de l'information pour la gestion et la prise de décision en matière de sécurité routière, etc.
b. La capacité de développer des protocoles de cueillette des données à propos de certains aspects particuliers de la sécurité routière et de concevoir des méthodes pour la saisie de ces données et des bases de données pour leur stockage, et la capacité d'analyser ces données et les interpréter en vue d'éclairer la compréhension du domaine concerné et la prise de décision dans ce domaine.
c. La capacité d'appliquer les connaissances et la compréhension acquises pour analyser les problèmes de sécurité routière dans une perspective multidisciplinaire et proposer des solutions originales et viables pour faire face à ces problèmes dans des environnements physiques et des contextes sociaux variables.
d. La capacité de formuler des jugements adéquats sur des problèmes complexes de sécurité routière même en cas de disponibilité limitée ou incomplète de données factuelles.
e. La capacité de prendre en compte dans ses analyses et jugements les aspects sociaux et éthiques liés à l'application des connaissances et aux méthodes d'intervention en matière de sécurité routière.
f. La capacité de communiquer les analyses effectuées en matière de sécurité routière et les conclusions qui en découlent de façon claire, précise et cohérente, oralement et par écrit, à des publics spécialisés et non spécialisés.
g. L'aptitude à faire des recherches et à réaliser des apprentissages de façon autonome, autant en ce qui concerne les aspects théoriques reliés à la sécurité routière qu'en ce qui concerne les applications pratiques dans les divers milieux de travail.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Premier semestre

Code	Titre	Crédits	Total (Heures)
433SR11M1	Séminaire d'intégration en sécurité routière	2	20
433SR01M1	Cadre conceptuel de la sécurité routière	2	20
433SR02M1	Principes de management appliqués à la sécurité routière	3	27.5
433SR03M1	Biomécanique appliquée à la sécurité routière	1	10
433SR04M1	Management de la sécurité des véhicules	3	27.5
433SR05M1	Environnement routier et gestion du trafic	4	35
433SR06M1	Comportement des usagers de la route	3	27.5
433SR07M1	Epidémiologie et statistiques appliquées à la sécurité routière	4	35
433SR08M1	Politiques et plans de sécurité routière	4	35
433SR09M1	Gestion de la scène des accidents de la route	2	20
433SR10M1	Prise en charge des victimes des accidents de la route	2	20
	Total	**30**	**277.5**

Deuxième semestre

Code	Titre	Crédits	Total (Heures)
433SR21M2	Cadre règlementaire de la sécurité routière	3	27.5
433SR22M2	Systèmes d'information en sécurité routière	3	27.5
433SR23M2	Economie et finances de la sécurité routière	3	27.5
433SR24M2	Méthodes de recherche en sécurité routière	3	27.5
433SR25M2	Renforcement des capacités nationales en sécurité routière	2	20
433SR31M2	Sécurité des infrastructures routières	3	27.5
433SR32M2	Mobilité et sécurité routière en milieu urbain	3	27.5
433SR41M2	Mise en place d'un système de management de la sécurité routière	2	20
433SR42M2	Modification du comportement des usagers de la route	2	20
433SR43M2	Gestion de la sécurité des flottes de transport	3	27.5
433SR27M2	Introduction au Projet de fin d'étude en sécurité routière	2	0
433SR28M2	Stage pratique en sécurité routière	4	--
	Total	**33**	**252.5**

Troisième semestre (un des deux stages au choix)

Code	Titre	Crédits	Total (Heures)
433SR62M3	Stage de Recherche en sécurité routière – Mémoire de recherche	(6+21) 27	
433SR61M3	Stage professionnel – Mémoire Professionnel	(15+12) 27	
	Total	**27**	

CHAIRE DE DROIT CONTINENTAL

Titulaire de la Chaire : Léna GANNAGÉ

La Chaire de droit continental a été créée, en octobre 2015, par une convention conclue entre la Fondation de droit continental et l'Université Saint-Joseph. Elle a pour but de promouvoir la culture de droit continental par le développement d'une coopération entre juristes, praticiens et universitaires, des pays de droit continental.

La Chaire organise, chaque année, un cours dont le thème est choisi d'un commun accord entre la Fondation et l'USJ ; ce thème doit être de nature à souligner les valeurs et méthodes de la culture juridique continentale et présenter un intérêt particulier pour les juristes libanais.
Des conférences, liées au thème choisi, seront également données par des juristes venant des pays de droit continental.

CHAIRE RIAD EL-SOLH

Titulaire de la Chaire : Léna GANNAGÉ

La Chaire Riad el Solh, « pluralisme et démocratie », a été inaugurée à la Faculté de droit et des sciences politiques, en mars 2015 avec le soutien de la fondation Al Walid bin Talal.

Elle constitue un espace de réflexion sur les différents sujets de droit public et de droit privé en rapport avec les sociétés pluralistes. A ce titre, elle a vocation à abriter un centre de recherche et de documentation et à organiser des colloques et conférences en lien avec la pensée de Riad el Solh.

CHAIRE DE L'ÉDUCATION À L'ECOCITOYENNETÉ ET AU DÉVELOPPEMENT DURABLE (CEECDD)

Titulaire de la Chaire : Fadi EL HAGE

Vision de la Chaire

L'éducation étant un levier fondamental dans le changement des conceptions, des attitudes et des comportements, la Chaire de l'éducation à la citoyenneté et au développement éco-durable (CECDED) vise à pousser tout citoyen libanais à intégrer les problématiques de citoyenneté et de développement éco-durable dans ses décisions et dans ses valeurs et à incarner, par ses pratiques, le monde meilleur dans lequel il aimerait vivre, lui et les générations futures.

Mission de la Chaire

a. Mettre en place des formations diplômantes et continues autour des problématiques de « citoyenneté » et de « développement éco-durable ».
b. Assurer une communication efficace autour de ces questions.
c. Concevoir des activités de la CECDED auprès des adultes et des jeunes.
d. Gérer des projets de recherche en termes de citoyenneté et de développement éco-durable.
e. Investir dans des start-ups de développement éco-durable.
f. Collaborer avec les structures internationales qui s'intéressent à ces questions.
g. Collaborer avec les ministères de l'Environnement et de l'Éducation.
e. Concevoir des systèmes d'évaluation innovants pour évaluer les actions, les formations et les programmes de la CECDED.

ÉCOLES DOCTORALES

ÉCOLE DOCTORALE « SCIENCES DE L'HOMME ET DE LA SOCIÉTÉ »
ÉCOLE DOCTORALE « SCIENCES ET SANTÉ »
ÉCOLE DOCTORALE « GESTION, MANAGEMENT ET ÉCONOMIE »
ÉCOLE DOCTORALE « SCIENCES, INGÉNIERIE ET TECHNOLOGIES »
ÉCOLE DOCTORALE « DROIT ET SCIENCES POLITIQUES »

ÉCOLE DOCTORALE « SCIENCES DE L'HOMME ET DE LA SOCIÉTÉ »

Campus des sciences humaines, B.P. 17- 5208 Mar Michaël, Beyrouth 1104 2030 (Liban)
Tel. 961-1-421000 – Ext : 5459, Télécopie : 961-1-421543, Courriel : edshs@usj.edu.lb

C'est en 1906 que les deux premières thèses sont soutenues à la Faculté orientale fondée par les Pères jésuites en 1902. Cependant, il a fallu attendre l'année 1968 pour que la première thèse soit soutenue à l'Institut de lettres orientales. Puis, la préparation du doctorat s'élargit avec la création de nouvelles institutions : la Faculté des lettres et des sciences humaines (1ère soutenance de thèse en 1981 pour la philosophie et la psychologie, 1982 pour les lettres françaises, 1984 pour la géographie, 1986 pour la sociologie, et 1991 pour l'histoire) ; la Faculté des sciences religieuses (1ère soutenance en 2002) ; l'Institut de langues et de traduction (1ère soutenance en 2003) devenu la Faculté des langues en 2012 ; la Faculté des sciences de l'éducation (1ère soutenance en 2007) ; l'Ecole libanaise de formation sociale (1ère soutenance 2008) ; l'Institut d'études scéniques, audiovisuelles et cinématographiques (1ère soutenance en 2010).
Dans un souci de décloisonnement des disciplines, et de formation interdisciplinaire, une Ecole doctorale regroupant ces différentes spécialités et appliquant les normes européennes a été créée en 2005.
L'Ecole doctorale « Sciences de l'homme et de la société » s'inscrit dans le cadre d'une stratégie d'ensemble prenant à son compte la restructuration des études supérieures selon le nouveau système européen de transfert des crédits (ECTS).
C'est une école doctorale transversale qui regroupe huit institutions du Campus des sciences humaines, habilitées à délivrer le doctorat : quatre facultés (Faculté des lettres et des sciences humaines, Faculté des sciences religieuses, Faculté des sciences de l'éducation, Faculté des langues) et quatre instituts rattachés (Institut de lettres orientales, Ecole libanaise de formation sociale, Ecole de Traducteurs et d'Interprètes de Beyrouth, Institut d'études scéniques, audiovisuelles et cinématographique), ainsi qu'un centre de recherche : le Centre d'études pour le monde arabe moderne.
Il va sans dire que chaque institution a une certaine spécificité qui varie d'une institution à l'autre. L'Ecole doctorale ne peut que tenir compte de l'acquis et de l'expérience des institutions qui la composent; elle ne saurait les remplacer, ni se superposer à elles.
Elle se veut un lieu privilégié de concertation, de coordination et d'harmonisation. Elle offre aux doctorants un cadre pluridisciplinaire, bilingue au moins, et un espace d'échange et de communication, ainsi qu'une plateforme renforçant leur formation au métier de la recherche. Tout en adoptant une stratégie commune de recherche, elle pratique une politique d'ouverture aux différentes institutions et disciplines.

DIRECTION

Directeur : Jarjoura HARDANE
Conseil de l'EDSHS
Gina ABOU FADEL SAAD ; Salah ABOU JAOUDE ; Henri AWAÏSS ; Christine BABIKIAN ASSAF ; Marek CIESLIK ; Fadi El Hage ; Jarjoura HARDANE ; Maryse TANNOUS JOMAA ; Christophe-Henri VARIN ; Elie YAZBEK.
Assemblée Générale
Roula ABI HABIB KHOURY ; Gina ABOU FADEL SAAD ; Salah ABOU JAOUDE ; Henri AWAÏSS ; Christine BABIKIAN ASSAF ; Marek CIESLIK ; Carla ÉDDÉ ; Fadi EL HAGE ; Aziz HALLAK ; Lina Iskandar HAWAT ; Myrna GANNAGE ; Jarjoura HARDANE ; Nicole HATEM ; May HOBEIKA EL HADDAD ; Houwayda MATTA BOURAMIA ; Yvette MRAD GHARIB ; Antoine ROUMANOS ; Ghada SAYEGH RAHAL ; Maryse TANNOUS JOMAA ; Nayla TAMRAZ ; Christophe-Henri VARIN ; Elie YAZBEK ; Rita ZAAROUR.

ADMINISTRATION

Carla BOU JAOUDE ARIDA, **Secrétaire de l'école doctorale**

DIPLÔMES

En collaboration avec les institutions concernées, l'EDSHS assure la préparation des diplômes suivants :
- **En collaboration avec la Faculté des lettres et des sciences humaines :**
  - Doctorat ès lettres – Philosophie
  - Doctorat ès lettres – Littérature française
  - Doctorat ès lettres – Histoire
  - Doctorat ès lettres – Archéologie
  - Doctorat ès sciences humaines – Géographie
  - Doctorat ès sciences humaines – Sociologie
  - Doctorat ès sciences humaines – Anthropologie
  - Doctorat ès sciences humaines – Psychologie
- **En collaboration avec l'Institut de Lettres Orientales (Domaine arabe et islamique) :**
  - Doctorat ès lettres en langue et littérature arabes
  - Doctorat ès lettres en philosophie
  - Doctorat ès lettres en islamologie
  - Doctorat ès sciences humaines en histoire : domaine arabe
  - Doctorat ès sciences humaines en sciences de l'éducation : domaine arabe
- **En collaboration avec l'Ecole libanaise de formation sociale :**
  - Doctorat ès sciences humaines – Option travail social
- **En collaboration avec l'Ecole de traducteurs et d'interprètes de Beyrouth :**
  - Doctorat en langues vivantes – Option traduction
  - Doctorat en langues vivantes – Option interprétation
- **En collaboration avec l'Institut d'Études Scéniques Audiovisuelles et Cinématographiques :**
  - Doctorat en théâtre
- **En collaboration avec la Faculté des Sciences Religieuses :**
  - Doctorat en sciences religieuses
- **En collaboration avec la Faculté des Sciences de l'Éducation :**
  - Doctorat en sciences de l'éducation

CONDITIONS D'ADMISSION

L'admission en doctorat se fait sur examen de dossier. Les candidats doivent être titulaires d'un master recherche dans la discipline choisie. La mention Assez Bien (12-13/20) est exigée au mémoire de master.
Pour plus de détails, cf. le Règlement des études doctorales.

PROGRAMME

Le cursus de doctorat correspond à un total de 180 crédits à effectuer en 6 semestres minimum et 12 semestres maximum.
La formation dispensée en doctorat se fait selon le schéma suivant :

- Cours et séminaires : 6 crédits sont assurés par les institutions et 6 crédits par l'Ecole doctorale ;
- Projet de thèse : 48 crédits. Le doctorant prépare et soutient un projet de thèse (certaines institutions exigent un avant-projet de thèse), dans un délai de 3 semestres au maximum suivant la première inscription en doctorat ;
- Thèse : 120 crédits

I- Cours et séminaires

A- Séminaires et activités assurés par l'Ecole doctorale :

1- Doctoriales (3 crédits)
2- Cours incluant des formations pédagogiques et interdisciplinaires ou validation d'activités de recherche (3 crédits) ; voir plus bas pour les détails.

B- Séminaires (assurés dans les institutions) :

1- Un séminaire spécialisé de méthodologie
2- Un séminaire sur un thème de recherche

II- Projet de thèse à soutenir (30 pages environ)

Cf. le Règlement des études doctorales.

III- Thèse (à soutenir)

Cf. le Règlement des études doctorales.

SOMMAIRE DES ENSEIGNEMENTS

Cours assurés par l'Ecole doctorale en 2014 – 2015

- **Maîtrise du Web pour la recherche (089MDOID2)**
- **Technique et développement du poster scientifique (089TECPD2)**
- **Communication et valorisation des compétences professionnelles (089CVCPD2)**
- **Statistiques appliquées aux sciences humaines (Arabe) (089STATD2)**
- **Doctoriales (langue arabe) (089DCOAD2), (langue française) (089DOCFD2) (obligatoires ; 3 crédits)**

Durant 2 ou plusieurs journées, les doctorants de toutes les institutions reliées à l'EDSHS sont conviés à présenter l'état d'avancement de leur thèse, dans le cadre d'ateliers pluridisciplinaires. Ils sont encadrés par des enseignants et des chercheurs qui animent les discussions autour de thématiques méthodologiques ou autres. Une thématique particulière fait l'objet d'interventions et de conférences données par des professeurs invités.

Activités et séminaires validés par l'EDSHS (1 à 3 crédits)

Sur demande de l'étudiant et du directeur de thèse, et après avis du responsable institutionnel (chef de département, directeur, doyen), le directeur de l'EDSHS valide l'une des activités suivantes :

2.1- Effectuer un stage ou un séjour scientifique dans un laboratoire ou un centre de recherche de l'USJ ou d'une autre université locale ou internationale.
2.2- Intervenir dans un cours ou un séminaire.
2.3- Suivre un cours ou un séminaire dans ou en dehors de son département ou dans une autre université locale ou étrangère.
2.4- Participer, par une intervention ou un poster, à un colloque ou une conférence publique, sur un thème lié au sujet de sa thèse.
2.5- Rédiger et publier un article dans une revue spécialisée ou dans une publication de son institution, sous la supervision du directeur de thèse.
2.6- Assister à une série de colloques, conférences... avec attestation de présence.

Le doctorant se constitue un portfolio et devra faire un compte-rendu représentant une synthèse des séances suivies.

Cours et séminaires assurés par les institutions

Cf. les institutions concernées.

ÉCOLE DOCTORALE « SCIENCES ET SANTÉ »

L'Ecole doctorale Sciences et Santé (EDSS) a été mise en place en 2002, à l'initiative du Révérend Père Sélim ABOU, dans le but d'encourager la recherche et de permettre aux étudiants de préparer leur doctorat au Liban, dans une perspective d'ouverture interdisciplinaire.
L'Ecole doctorale Sciences et Santé se veut une école, donc un ensemble de chercheurs, d'enseignants-chercheurs et de doctorants créant à la fois une communauté et une dynamique de recherche au sein de l'USJ.
La formation doctorale consiste en une formation par la recherche, à la recherche et à l'innovation. Il s'agit d'une « expérience professionnelle de recherche ». Elle peut aussi permettre de construire un parcours international, notamment avec le dispositif de cotutelle de thèse.

Directrice : Lydia RABBAA KHABBAZ

PRÉSENTATION

L'EDSS contribue à l'accompagnement des doctorants des facultés de médecine, médecine dentaire, pharmacie et sciences, durant leur cursus. Son siège est au Campus des sciences médicales.

Objectifs

L'EDSS concourt à la mise en cohérence et à la visibilité nationale et internationale de la formation doctorale ainsi qu'au rayonnement national et international de la recherche faite au sein de l'USJ, en collaboration avec le vice-rectorat à la recherche.
L'EDSS suit, encourage et contribue à la formation des docteurs. Elle apporte aux doctorants le soutien nécessaire dans le cadre d'un projet scientifique cohérent. Elle contribue à fédérer les énergies et à assurer une coordination entre les différentes institutions et les doctorants.

Diplômes

Le diplôme de docteur de l'USJ est délivré par la faculté dans laquelle l'étudiant s'est inscrit.
Sur le diplôme de docteur, figurent le sceau de l'université, de la faculté concernée, l'option, le nom de l'école doctorale, et le cas échéant, l'indication d'une cotutelle internationale de thèse.
L'obtention du diplôme de docteur confère le grade de docteur.

Direction de l'École doctorale

L'Ecole doctorale est dirigée par un directeur, assisté d'un conseil administratif et d'un conseil scientifique.
Le directeur est nommé par le Recteur de l'Université pour un mandat de trois ans, renouvelables deux fois.
Le Conseil administratif et le Conseil scientifique se réunissent sur convocation du directeur de l'Ecole Doctorale, trois fois par an et chaque fois que cela est nécessaire, à la demande du directeur, ou de deux membres du Conseil administratif ou du Conseil scientifique.
Les décisions du Conseil administratif et du Conseil scientifique se prennent à la majorité simple.

Les laboratoires de recherche

Les laboratoires de recherche rattachés à l'EDSS sont des laboratoires propres aux facultés précitées et dirigés par un responsable ayant le titre de professeur, un doctorat d'université et/ou une habilitation à diriger des recherches.
Des laboratoires de recherche extérieurs peuvent être agrées et recevoir des étudiants chercheurs de l'EDSS, après avis favorable du Doyen concerné (faculté où le doctorant s'est inscrit) et du Conseil administratif.
Des équipes ou laboratoires d'organismes publics ou privés peuvent également être reconnus par l'école doctorale et accueillir des doctorants. Ces doctorants relèvent à la fois de la faculté d'inscription et de l'école doctorale et sont placés sous la responsabilité scientifique soit d'un directeur de thèse faisant partie de cette école soit de deux codirecteurs de thèse, l'un faisant partie de l'école doctorale, l'autre au laboratoire d'accueil.
Des établissements d'enseignement supérieur étrangers peuvent accueillir des doctorants, notamment dans le cadre de cotutelles internationales de thèses. Les modalités de coopération entre les établissements concourant à l'école doctorale sont définies par une ou des conventions jointes à la demande d'admission.

Liste des laboratoires et axes de recherche
Les options proposées en doctorat sont :
Faculté de médecine : Physiologie et Physiopathologie, Neurosciences, Génétique et Biologie Moléculaire, Cancers et Métabolisme, Cellules souches et Médecine Régénérative, Epidémiologie et Santé Publique, Biomécanique et Imagerie médicale
Faculté de Pharmacie : Biochimie Clinique, Microbiologie, Pharmacologie, Toxicologie
Faculté de Médecine Dentaire : Biologie du milieu buccal, Biomatériaux du milieu buccal
Faculté des Sciences : UR : Environnement, Génomique Fonctionnelle et Études Mathématiques (EGFEM), Directeur : Toni Sayah Technologies et Valorisation Alimentaire (TVA) Directeur : Nicolas Louka

Laboratoires impliqués et encadreurs
Biologie du milieu buccal : Carole Chakar
Biomatériaux du milieu buccal : Maha Daou
Biochimie clinique : Marianne Abi Fadel
Microbiologie : Dolla Karam Sarkis
Pharmacologie : Lydia Rabbaa Khabbaz
Toxicologie : Hayat Azouri Tannous
Physiologie et physiopathologie : Nassim Fares
Neurosciences : Ass Joseph Maarawi
Génétique et Biologie Moléculaire : Andre Megarbane
Cancers et Métabolisme : Ass George Hilal
Cellules souches et Médecine Régénérative : Ass Nada Alaeddine
Biomécanique et Imagerie médicale : Ayman Assi

Laboratoire des Structures et Interactions des Macromolécules (LSIM) : Richard Maroun
Laboratoire de Génétique de la Drosophile et de Virulence Microbienne (LGDVM) : Laure Chamy
Laboratoire Caractérisation Génomique des Plantes (LCGP) : Magda Boudagher Kharrat
Laboratoire d'Intensification des Procédés Agro-Industriels (LIPAI) : Nicolas Louka
Laboratoire de biotechnologie (LB) : Mireille Kallassy Aouad
Laboratoire des Procédés Fermentaires (LPF) : Roger Lteif
Laboratoire de métrologie et de fractionnements isotopiques (LMFI) : Toufic Rizk
Laboratoire de Mycologie et de la Sécurité des Aliments (LMSA) : André Khoury

Admission en Doctorat

Pour être admis en doctorat au sein de l'EDSS, le candidat doit être titulaire d'un diplôme de Master à l'issue d'un parcours établissant son aptitude à la recherche.
Les critères suivants doivent être pris en considération, préalablement à toute admission :

1.a- Pour les Facultés de Médecine, Médecine Dentaire et Pharmacie : l'étudiant doit être détenteur d'un master recherche de l'USJ ou d'un master recherche d'un autre établissement. Dans ce dernier cas, le master recherche doit être reconnu équivalent par la commission des équivalences de l'USJ.
1.b- Pour la Faculté des Sciences : l'étudiant doit être détenteur d'un master de la Faculté des Sciences de l'USJ ou d'un master d'un autre établissement. Dans ce dernier cas, le master doit être reconnu équivalent par la commission des équivalences de l'USJ.
2- Il est nécessaire que la discipline du master et celle du doctorat soient homogènes. Les exceptions seront examinées par le conseil administratif de l'EDSS.
3- Une moyenne minimale de 12/20 est exigée au master.

Les candidats doivent joindre à leur demande un dossier comprenant

- Une lettre de motivation du candidat
- Une lettre d'accord du directeur de thèse
- Une lettre d'accord du doyen de la faculté concernée
- Tout diplôme remis lors de l'inscription à l'exception des diplômes décernés par l'Université Saint-Joseph et l'Université Libanaise, doit être soumis à la commission des équivalences de l'USJ.
- Un projet de recherche susceptible de conduire à une thèse de doctorat; ce projet doit comporter un titre provisoire, un exposé des objectifs du projet soulignant ses aspects innovants par rapport à l'état de l'art, un plan de travail et un inventaire des moyens humains, matériels et financiers à mettre en œuvre. Ce projet devra être signé par le doyen, le directeur de thèse et le candidat.
- L'accord du comité d'éthique de l'USJ.

Le directeur de l'EDSS peut, après avis du conseil administratif, demander au candidat un complément de formation à son parcours universitaire.

Déroulement de la thèse de Doctorat

Durée : la préparation du doctorat s'effectue en 3 ans minimum à partir de la première inscription et à temps plein. Des dérogations d'inscription supplémentaire peuvent être accordées (règlement de l'EDSS).
La préparation du doctorat ne peut dépasser 6 ans lorsque l'étudiant est inscrit à plein temps et 8 ans lorsqu'il est inscrit à temps partiel et ce après avoir fourni les documents justificatifs lors de son inscription.

Au cours de leur parcours de formation doctorale, les doctorants suivent des formations d'accompagnement et participent à des enseignements, séminaires, missions ou stages organisés dans le cadre de l'école doctorale. Le doctorant est encouragé à participer à des congres nationaux et internationaux afin d'enrichir sa formation scientifique.

Soutenance de la thèse de Doctorat

Lorsque le directeur de thèse estime que le travail de recherche du doctorant est achevé et qu'il constate que le programme de formation doctorale est acquis, il établit une proposition de composition de jury de thèse et propose des rapporteurs externes experts dans le domaine de la recherche et titulaires du titre de professeur. Cette proposition sera validée par le doyen de la Faculté concernée et le directeur de l'école doctorale.
Une des conditions d'autorisation de soutenance est que l'étudiant ait publié, en premier auteur, deux articles dans un journal scientifique international à comité de lecture ou un article en premier auteur dans un journal scientifique international a comite de lecture et le second également en premier auteur, dans les « proceedings » faisant suite à un congrès international.

ÉCOLE DOCTORALE « GESTION, MANAGEMENT ET ÉCONOMIE »

Directeur : Jean-François VERNE

ÉCOLE DOCTORALE « SCIENCES, INGÉNIERIE ET TECHNOLOGIES »

Directeur : Nicolas LOUKA

ÉCOLE DOCTORALE « DROIT ET SCIENCES POLITIQUES »

Directeur : Léna GANNAGÉ

RÈGLEMENT INTÉRIEUR

RÈGLEMENT INTÉRIEUR

DISPOSITIONS COMMUNES

Titre 1 : Étudier à l'USJ

Article 1. Étudiants

a) La qualité d'étudiant de l'Université Saint-Joseph s'acquiert par l'inscription à l'une de ses institutions.
b) On s'inscrit par semestre.
c) On peut s'inscrire à une ou plusieurs institutions.

Article 2. Cursus d'études

a) Les études sont organisées en cycles cohérents d'enseignements appelés cursus.
b) La plupart des cursus sont sanctionnés par un diplôme ; d'autres par une simple attestation.
c) Une même institution peut offrir de nombreux cursus ; certains sont communs à plusieurs institutions.
d) Les principaux cursus sont la licence, le master, le doctorat. Ils ont une durée minimale, fixée par l'ECTS: trois ans pour la licence, deux ans pour le master, trois ans pour le doctorat ; et une durée maximale, fixée par l'Université pour préserver la continuité du cursus : six ans pour la licence, quatre ans pour le master, six ans pour le doctorat.

Article 3. Matière

a) Les cursus sont composés d'unités d'enseignement appelées matières, réparties, en ce qui concerne les cursus du 1er cycle, en matières obligatoires, optionnelles fermées de l'institution, optionnelles fermées exigées par l'Université et en optionnelles ouvertes.
b) Dans chaque cursus de premier cycle, au moins 70% des crédits relèvent de matières obligatoires. Les autres matières sont choisies par l'étudiant, comme suit :
   - dans une liste établie par l'institution pour ce cursus ; les matières que cette liste comporte totalisent au moins 18 crédits et l'étudiant devra en choisir 12 au moins ; on les appelle optionnelles fermées de l'institution ;
   - dans une liste de matières d'éthique, de formation à la citoyenneté, de culture scientifique, d'introduction aux sciences humaines ou sociales, à la philosophie et à la culture religieuse. Cette liste qui est proposée par l'institution en fonction de chacun des cursus de 1er cycle qu'elle assure, est approuvée par le Conseil restreint après avis de la Commission académique. Les matières que cette liste comporte totalisent au moins 18 crédits et l'étudiant devra en choisir 12 au moins ; on les appelle optionnelles fermées exigées par l'Université ;
   - au moins 6 crédits choisis parmi des matières proposées par l'institution et ou par d'autres institutions de l'Université ; on les appelle optionnelles ouvertes.

Article 4. Acquisition des connaissances

a) Dans chaque matière, l'étudiant acquiert des connaissances en suivant des cours présentiels ou en fournissant un travail personnel contrôlé:
   Le travail personnel contrôlé (TPC) peut prendre des formes diverses selon les disciplines : rédaction d'une note de lecture ou d'une note de recherche, préparation d'un exposé, participation à une séance de travaux dirigés ou de travaux pratiques, apprentissage clinique en centre de soins, stage d'observation ou d'application...
b) La proportion cours/travail personnel contrôlé dépend de la matière ; elle est souvent de 70% - 30%.
c) S'ils sont nombreux, les étudiants suivant une même matière sont divisés en plusieurs groupes.

Article 5. Module

a) Dans un cursus, certaines matières peuvent être groupées en modules :
   - pour permettre une compensation entre matières,
   - pour renforcer la cohérence du cursus.
   Ce groupement est possible dans les institutions où la composition des cursus est stable.
b) Un module peut être obligatoire. Un module obligatoire peut lui-même comporter des matières optionnelles fermées.

Article 6. Crédit

a) Les crédits sont les unités de validation des études :
   - À chaque cursus est affecté un certain nombre de crédits nécessaires à l'obtention du diplôme ou de l'attestation. Ainsi pour la licence, il faut 180 crédits ; pour le master, 120 crédits ; pour le doctorat, 180 crédits.
   - À chaque matière est affecté un certain nombre de crédits, généralement compris entre 2 et 4. Si au terme de l'enseignement de la matière l'étudiant vérifie les critères fixés par l'institution, un jury valide les crédits.
b) Chaque crédit couvre environ dix heures de cours ou de travail personnel contrôlé de l'étudiant. Mais ce n'est pas impératif ; par exemple un crédit de stage couvre une trentaine d'heures de stage.
c) Les crédits sont capitalisables : une fois validés, ils sont définitivement acquis, et ils s'accumulent jusqu'au nombre fixé pour le cursus.
d) Les crédits sont transférables entre universités ayant adopté l'ECTS : après une convention signée cas par cas, les crédits acquis dans l'une sont validés dans l'autre.

Tableau récapitulatif des crédits et des délais :

diplôme	*nombre de crédits*	*nombre de semestres*	
		minimum	*maximum*
licence	180	6	12
master	120	4	8
doctorat	180	6	12

Article 7. Tutorat

Un enseignant appelé *tuteur* accompagne l'étudiant dans le choix de ses matières, l'organisation de son travail personnel, sa progression dans les études.

Article 8. Langues

a) Langues d'enseignement :
Les deux langues d'enseignement sont le français et l'arabe. Toutefois, certains cours sont dispensés en anglais.

b) Conditions de langue française
Préalablement à toute première inscription au premier cursus d'études, le candidat doit avoir été classé en catégorie 'A' au test d'aptitude en langue française.
Cependant les candidats classés en catégorie B à ce test sont autorisés à effectuer leur inscription dans les différentes institutions, à l'exception des Facultés de médecine, de médecine dentaire, de pharmacie, de droit et des sciences politiques, de l'École supérieure d'ingénieurs, de l'Institut national de la communication et de l'information, et de l'École de traducteurs et d'interprètes de Beyrouth. Ces candidats devront suivre un module de cours obligatoires de mise à niveau en langue française, assuré chaque année, au premier et au deuxième semestres, spécialement à leur intention par la Faculté des langues de l'Université Saint-Joseph. Ce module remplacera pour les étudiants concernés les cours d'une matière optionnelle de trois crédits. Un test de fin de mise à niveau est organisé à la fin du 1er semestre pour ces étudiants, auquel ils devront être classés en catégorie 'A' pour valider les trois crédits correspondants. En cas d'échec, il n'y a pas de test de rattrapage, mais les étudiants concernés sont autorisés à reprendre au 2ème semestre le même module de cours déjà suivis au 1er semestre. En cas de non réussite, ils devront suivre ces cours de mise à niveau pendant le semestre d'été et devront alors impérativement être classés en catégorie 'A' et valider les trois crédits correspondants pour être autorisés à poursuivre leurs études universitaires à l'Université Saint-Joseph.
Les institutions peuvent, dans leurs dispositions propres du Règlement intérieur, étendre l'exigence du niveau 'A' à toute première inscription aux cursus supérieurs de master.

c) Conditions de langue arabe
En cursus de licence, l'étudiant doit obtenir au moins quatre crédits dans des matières enseignées en langue arabe.
En cursus de master, l'étudiant doit obtenir au moins deux crédits dans des matières enseignées en langue arabe.
Des dispenses de langue arabe peuvent être accordées par la commission des équivalences de l'USJ.

d) Conditions de langue anglaise
Préalablement à la délivrance de tout diplôme de premier cycle, l'étudiant doit avoir passé le test de langue anglaise de l'Université de Georgetown.

Article 9. Organisation du temps

a) L'année académique s'étend du 1er septembre au 31 août. Elle comporte deux semestres de 14 semaines chacun. Le calendrier de l'année (vacances, jours fériés, examens) est fixé chaque année par le Conseil de l'Université.
b) Certaines institutions organisent en juillet-août un trimestre d'été pour des stages, et pour des matières enseignées en sept semaines, qui sont soit des matières répétées de manière adaptée à l'intention des étudiants y ayant échoué, soit des matières enseignées de manière intensive pour permettre à certains étudiants d'avancer dans le cursus, en respectant la règle des 76 crédits par an (cf. art. 13).
c) Chaque matière est enseignée à l'intérieur d'un semestre.
d) Les cours sont donnés par périodes d'une heure et quart, commençant à 8h, 9h30, 11h, 13h30, 15h, 16h30, 18h et 19h30.

Article 10. Présence obligatoire

a) Pour passer l'examen final d'une matière (et celui de rattrapage) l'étudiant doit avoir assisté à au moins 70% des cours présentiels.
b) En outre, la présence aux cours est obligatoire et elle est contrôlée. Toute absence doit être justifiée par un rapport médical ou une excuse écrite jugée valable par l'administration.
c) Toutefois, pour les matières optionnelles, les absences aux cours des deux premières semaines du semestre ne sont pas relevées.

Article 11. Absence prolongée

Pour une absence prolongée, l'étudiant doit demander une autorisation. Suivant la durée et la période sur laquelle s'étend l'absence de l'étudiant, le conseil de l'institution peut soit l'autoriser à poursuivre son semestre, soit lui demander de le reprendre. Dans ce dernier cas, la durée maximale du cursus est alors prolongée d'un semestre.
Pour une absence prolongée sans autorisation, l'étudiant est considéré comme démissionnaire et ne peut se prévaloir d'aucun droit à sa réintégration.

Titre 2 : Inscriptions et admission

Article 12. Demandes d'inscription

Les demandes d'inscription doivent être présentées au secrétariat de chaque institution dans les délais fixés par l'Université, selon les conditions d'admission fixées par l'institution. Dans chaque institution, l'inscription n'est définitive qu'après l'accord du responsable académique.

Article 13. Régime régulier

a) Dans un cursus, l'étudiant peut avancer à son rythme, en s'inscrivant à des matières pour un nombre de crédits inférieur à 76 par année académique (pour favoriser le respect de la durée maximale des cursus - cf. article 2).
b) À l'intention des organismes assurant une aide financière, l'institution délivre des attestations d'inscription en tant qu'étudiant régulier à temps plein pour une inscription à 26 crédits au moins pour le semestre en cours.

Article 14. Inscription à plusieurs cursus

a) Un étudiant peut s'inscrire à plusieurs cursus. Chaque inscription est subordonnée à l'accord du responsable académique de l'institution, et la limite totale de 76 crédits par an et par cursus doit être respectée.
b) Un étudiant s'inscrivant dans un cycle ne peut s'inscrire à des matières d'un cycle supérieur dans la même discipline.
Cependant, lorsqu'il manque moins de six crédits pour achever un cursus, une « inscription par anticipation » en cycle supérieur peut dans les deux semestres qui suivent être autorisée par le conseil de l'institution du cycle supérieur.

Les crédits des matières où l'étudiant s'est inscrit par anticipation ne peuvent être validés que si l'étudiant achève le cursus inférieur durant ces mêmes semestres. Ils sont validés après cet achèvement et la durée minimale du cursus supérieur commence alors à courir.

c) En règle générale, une même matière ne peut être validée dans plusieurs cursus pour un même étudiant.
Toutefois le Conseil de l'Université peut décider que certaines matières validées dans un Diplôme universitaire (DU) sont aussi validées dans un master.

Article 15. Inscription en cours de cursus

a) Pour qu'un étudiant venant d'une autre université ou d'un autre cursus de l'USJ s'inscrive en cours d'un cursus, il revient au responsable concerné de présenter le dossier de l'étudiant à la commission d'équivalence de l'Université Saint-Joseph.
b) Si la commission accepte sa candidature, elle fixe alors le nombre de crédits déjà validés dans le cursus ; le nombre de crédits obtenus par équivalence ne peut dépasser 50% des crédits du cursus.
c) S'il vient de l'USJ, l'accord de son ancien responsable est aussi requis.

Article 16. Inscription 'hors cursus'

Un étudiant souhaitant se cultiver peut s'inscrire « hors cursus » à une ou plusieurs matières.
L'inscription dans une matière peut être refusée par le responsable pédagogique s'il pense que l'étudiant n'a pas les connaissances requises, ou s'il estime que le nombre maximal d'étudiants a été atteint.
L'étudiant est soumis au contrôle des connaissances et reçoit un relevé de ses notes.

Article 17. Auditeurs libres

Une personne souhaitant se cultiver, même non titulaire du baccalauréat, peut s'inscrire en auditeur libre à une ou plusieurs matières.
L'inscription dans une matière peut être refusée par le responsable pédagogique s'il pense que la personne n'a pas les connaissances requises, ou s'il estime que le nombre maximal d'étudiants a été atteint.
L'auditeur libre n'est pas un étudiant régulier de l'USJ. Il ne reçoit pas d'attestation d'inscription, ni de carte d'étudiant. Il n'est pas soumis au contrôle des connaissances et peut seulement recevoir une attestation d'assiduité.

Article 18. Modification d'inscription

Les inscriptions sont prises avant le début des cours. Cependant les étudiants bénéficient de deux semaines au début de chaque semestre pour modifier leur inscription. Cette modification doit être approuvée par la direction de l'institution.

Article 19. Documents requis à la première inscription

a) À la première inscription, l'étudiant remet au secrétariat de l'institution :
- deux photos passeport,
- un extrait d'état civil individuel récent ou une photocopie (en présentant l'original) de la carte nationale d'identité, ou du passeport pour les étrangers,
- une photocopie du baccalauréat libanais ou de son équivalent, certifiée par le ministère de l'Éducation nationale,
- une photocopie de la carte de la caisse nationale de sécurité sociale (CNSS) pour les étudiants déjà inscrits à la CNSS,
- un relevé de notes certifié des trois dernières années scolaires,
- une photocopie certifiée des études supérieures déjà validées et des diplômes universitaires déjà obtenus, ainsi que de leur éventuelle équivalence accordée par l'État libanais,
- la matricule d'inscription au test d'aptitude en langue française, s'il s'agit d'une inscription dans un cursus de premier cycle.

b) La pièce d'identité présentée par l'étudiant lors de sa première inscription fixe définitivement les renseignements d'état civil qui figureront sur les diplômes et attestations délivrés par l'Université :
- l'orthographe de son nom, de son prénom et du prénom de son père,
- la date et le lieu de sa naissance
- sa nationalité.

Si un étudiant ou un diplômé obtient une rectification de son état civil, il lui appartient de joindre à ses diplômes un certificat de changement délivré par les autorités civiles compétentes ; mais diplômes et archives universitaires ne sont pas modifiés.

c) La transcription dans une autre langue de son nom, de son prénom et du prénom de son père donnée par l'étudiant lors de sa première inscription est définitive.
d) Les étudiantes, même déjà mariées, sont inscrites sous leur nom de jeune fille. C'est ce nom qui figurera sur leurs diplômes.

Article 20. Droits d'inscription

a) Les droits d'inscription dépendent du cursus. Ils sont fixés par crédit au début de chaque année par le Conseil de l'Université et sont réglés en deux versements par semestre à l'aide de souches à payer à la banque dans des délais déterminés. Le premier versement d'un semestre est forfaitaire, avec ajustement au deuxième versement. Un acompte est parfois demandé avant la première inscription. En cas de démission, le premier versement ou l'acompte n'est pas remboursé. En cas de retard de paiement, une nouvelle souche est émise, avec une majoration de 5% au bénéfice du Service social de l'Université.
b) Il n'est pas délivré de certificat d'inscription avant le premier versement. Nul étudiant n'est autorisé à se réinscrire à un nouveau semestre s'il n'a acquitté les droits d'inscription du semestre précédent.
c) Les droits d'inscription sont nets : aucun supplément n'est demandé pour les études (carte d'étudiant, cours polycopiés, remise du diplôme, etc.). Même les cours de mise à niveau en anglais sont gratuits, car ils ne font pas partie des cursus : seul est payant le cours d'anglais spécialisé, qui est une matière à crédits.
d) Une caution est demandée dans certaines institutions pour l'usage d'un centre informatique ou les prêts en bibliothèque. Cette caution est restituée en fin de cursus.
e) Sont payantes les dépenses personnelles : photocopies personnelles, attestations à partir de la quatrième, utilisation facultative des installations sportives, etc.

Article 21. Couverture sociale

a) Protection obligatoire. Tout étudiant libanais dont l'âge est égal ou inférieur à 30 ans est inscrit à un régime obligatoire de protection sociale qui couvre ses soins médicaux et ses frais d'hospitalisation. Selon sa situation familiale, il peut bénéficier de la couverture de ses parents ou de celle du régime étudiant de la Caisse nationale de sécurité sociale – auquel cas il doit payer une cotisation annuelle.

Les renseignements détaillés sur cette protection obligatoire sont fournis à l'inscription.

b) Assurance universitaire. Tout étudiant bénéficie de la police d'assurance « Étudiants » souscrite par l'Université, qui le couvre 24 heures sur 24 à l'exception des jours non ouvrables précisés dans le calendrier des congés. Elle le couvre aussi à l'occasion d'activités organisées par son institution, même si elles ont lieu durant les jours non ouvrables. Les risques couverts sont les suivants :
- le décès accidentel,
- l'invalidité totale permanente ou partielle suite à un accident,
- les frais médicaux suite à un accident.

c) Assurance privée. Les étudiants qui ne bénéficient pas de la Caisse nationale de sécurité sociale sont invités à souscrire à une police d'assurance privée couvrant au moins leur hospitalisation, et s'ils sont étrangers leur rapatriement.

d) Assurance professionnelle. Dans les institutions où les étudiants ont des stages de soins, une assurance de responsabilité civile professionnelle est aussi souscrite.

Article 22. Aide financière

L'Université accorde des aides financières multiples, dans des conditions approuvées par le Conseil de l'Université.

a) Le Service social assure des échelonnements des versements, des prêts sans intérêt remboursables après la fin des études ou même des bourses. Une demande doit être présentée à l'assistante sociale du campus de l'institution dans les délais fixés au début de chaque semestre par le Service social.

b) Des bourses d'excellence sont attribuées aux bacheliers premiers de série. Elles couvrent les droits d'inscription au premier cursus de leurs études.

c) Le Conseil de chaque institution attribue chaque année des bourses de mérite aux étudiants les plus brillants.

d) Des bourses d'études sont accordées à des étudiants étrangers ayant commencé leurs études universitaires à l'étranger de manière à pouvoir, soit valider entre 30% et 50% des crédits d'un cursus de premier cycle, soit postuler pour une inscription en cycle supérieur. Elles couvrent tout ou partie des droits d'inscription et des frais de subsistance.

Article 23. Réduction familiale

L'Université accorde des réductions pour les familles : 10% pour le deuxième enfant, 20% pour chacun des autres enfants. Les enfants (le premier et les suivants) doivent être le même semestre inscrits chacun à 20 crédits au moins dans un cursus diplômant. Les pourcentages de réduction sont partagés entre eux.

La réduction porte sur le prix des crédits et non sur les annexes éventuelles.

Titre 3 : Évaluation

Article 24. Évaluation des matières

Les étudiants doivent se soumettre à l'évaluation de chacune des matières auxquelles ils sont inscrits, mais les auditeurs libres ne peuvent se soumettre à cette évaluation.

Article 25. Modalités de l'évaluation

L'évaluation d'un étudiant peut se baser sur des éléments variés :
- les travaux effectués dans le cadre du TPC (travaux de groupe, travaux dirigés, travaux pratiques, exposés, notes de lecture, etc.),
- un contrôle continu des connaissances,
- les appréciations recueillies en fin de stage,
- un examen de fin de semestre,
- la soutenance d'un mémoire ou d'une thèse.

Le règlement de chaque institution précise pour chaque matière les éléments évalués et leur pondération dans la note finale de la matière. Ces données ne peuvent être changées en cours d'année universitaire.

Article 26. Calendrier des évaluations

a) Les éléments d'évaluation sont programmés à l'avance et font l'objet d'un calendrier communiqué aux étudiants par voie d'affichage au moins quinze jours avant la date prévue.

b) Tout changement dans ce calendrier doit être notifié aux étudiants au moins une semaine à l'avance.

c) Seuls les responsables de l'institution ont à fixer ce calendrier des évaluations ; aucune entente ne peut se faire directement entre enseignants et étudiants quant aux modifications de tous types.

Article 27. Absence et évaluation

Tout étudiant absent à un élément d'évaluation doit justifier son absence en présentant par écrit un motif valable dans les trois jours ouvrables. Le règlement particulier de l'institution précise la façon dont cette absence est compensée, selon le type d'élément d'évaluation.

Article 28. Présentation de la note finale

La note finale peut être présentée sur 20 ou sur 100, selon l'institution ; elle est aussi exprimée en notation ECTS, visant à rendre homogènes les notations :

note	énoncé	signification
A	EXCELLENT	Résultat remarquable, avec seulement quelques insuffisances mineures
B	TRÈS BIEN	Résultat supérieur à la moyenne, malgré un certain nombre d'insuffisances
C	BIEN	Travail généralement bon, malgré un certain nombre d'insuffisances notables
D	SATISFAISANT	Travail honnête, mais comportant des lacunes importantes

E	PASSABLE	Le résultat satisfait aux critères minimaux
FX	INSUFFISANT	Un travail supplémentaire est nécessaire pour l'octroi de crédits
F	TRÈS INSUFFISANT	Un travail supplémentaire considérable est nécessaire.

Si le nombre d'étudiants ayant suivi la matière est supérieur à vingt, les proportions suivantes seront respectées : A : les 10% premiers parmi ceux qui ont réussi ; B : les 25% suivants ; C : les 30% suivants ; D : les 25% suivants ; et E les derniers 10% (basée sur les effectifs, cette notation est alors en fait un classement déguisé).

Si le nombre est inférieur à dix-neuf, on divise l'écart entre la meilleure note et la moyenne requise (cf. art. 29) en cinq zones à proportion des pourcentages précédents (A : 10%, B : 25%, etc.). L'étudiant reçoit la note de la zone à laquelle appartient sa note.

Article 29. Compensations

À l'intérieur d'un semestre ou d'un module, des compensations peuvent être prévues entre les matières dans le règlement particulier de l'institution. En cas de compensation, voici les règles appliquées dans les institutions n'ayant pas défini de modules :

a) L'institution définit pour chaque cursus une moyenne requise et pour chaque matière un seuil de compensation. Dans certaines matières, comme les stages, le seuil de compensation de la matière est supérieur à la moyenne requise du cursus.
b) Une compensation entre des matières est faite à la fin de chaque semestre.
c) La compensation principale porte sur toutes les matières obligatoires et optionnelles fermées du cursus dans lequel l'étudiant est inscrit. La moyenne des notes finales dans ces matières est calculée avec pondération par les nombres de crédits.
   - Si la moyenne requise est atteinte et si toutes les notes sont supérieures au seuil de compensation, toutes les matières sont validées.
   - Si la moyenne requise est atteinte mais si certaines notes sont inférieures au seuil de compensation, toutes les matières à note supérieure au seuil de compensation sont validées ; pour réussir dans les autres matières, l'étudiant doit passer un examen de rattrapage.
   - Si la moyenne requise n'est pas atteinte, seules sont validées les matières où les notes sont supérieures à la moyenne requise et au seuil de compensation ; pour réussir dans les autres matières, l'étudiant doit passer un examen de rattrapage.
d) En outre, les matières optionnelles ouvertes dont la note est supérieure au seuil de compensation sont validées si la moyenne requise, calculée pour l'ensemble des notes du semestre, est atteinte.
e) La note ECTS d'une matière validée par compensation est E.

Article 30. Jurys

a) Le responsable de l'institution convoque et préside les jurys, composés des membres du corps enseignant qui ont assuré l'enseignement des matières pendant le semestre (jury semestriel) ou le cursus (jury de diplôme) ainsi que de toute personne dont la présence est jugée utile. Aucun quorum n'est exigé.
b) Un jury semestriel arrête les résultats et valide les crédits à la fin de chaque semestre.
   Le jury peut valider des crédits de matières enseignées dans un semestre précédent, selon les règles de compensation des modules.
c) Un étudiant inscrit deux fois sans succès à une matière obligatoire d'un cursus ne peut plus s'inscrire à de nouvelles matières de ce cursus sans l'accord du conseil de l'institution.
d) Un jury de diplôme dresse la liste des étudiants ayant accumulé le nombre de crédits suffisant pour obtenir le diplôme.
e) Les décisions d'un jury sont sans appel. Personne n'a le droit de réviser les notes arrêtées par un jury, sauf dans le cas d'erreur matérielle relevant de l'article 36 du présent règlement.

Article 31. Session de rattrapage

a) Organisation.
   Au moins huit jours après le jury, commence une session de rattrapage. Le rattrapage concerne les matières du semestre où l'étudiant a pu passer l'examen final. Toutefois le jury peut étendre le rattrapage à une matière où il juge légitime l'absence de l'étudiant à l'examen. Cependant, les institutions peuvent choisir un rattrapage unique, au moins quinze jours après le jury du deuxième semestre, concernant les matières de l'année, aux mêmes conditions que ci-dessus.
   L'examen de rattrapage est gratuit.
b) Note de rattrapage
   Pour chaque matière, la note de rattrapage est calculée à partir de la note de l'examen de rattrapage et de la note de travail personnel contrôlé (TPC) obtenue durant le semestre. Dans ce calcul, la note de TPC a le même poids qu'elle avait dans le calcul de la note finale de la matière.
c) Matières validées par rattrapage.
   1er cas. Si durant un semestre la moyenne de réussite est atteinte, l'étudiant peut passer un examen de rattrapage dans toute matière où il n'a pas obtenu le seuil de compensation. Sont alors validées toutes les matières où la note de rattrapage est supérieure au seuil de compensation (même si la moyenne après rattrapage descend sous le seuil de réussite).
   2ème cas. Si la moyenne de réussite n'est pas atteinte, l'étudiant doit passer un examen de rattrapage dans toutes les matières où il n'a pas obtenu le seuil de réussite. Deux voies s'ouvrent pour la validation :
   - validation directe : sont validées toutes les matières où la note de rattrapage est supérieure au seuil de réussite.
   - validation par compensation : une nouvelle moyenne de semestre est calculée, en remplaçant la note de la matière par la note du rattrapage (même si elle est inférieure) ; si la moyenne du semestre devient supérieure au seuil de réussite, la compensation peut jouer ; sont validées toutes les matières où la note de rattrapage est supérieure au seuil de compensation.
d) Trace dans le Supplément au diplôme (cf. art. 32)
   La note de rattrapage remplace la note de la matière obtenue durant l'année (même si elle est inférieure).
e) Effet sur la moyenne cumulée
   Certaines institutions tiennent à calculer une moyenne cumulée, permettant d'obtenir un classement final du cursus. Cette moyenne cumulée prend en compte la note initiale dans chaque matière, sans considération des rattrapages éventuels.

Article 32. Supplément au diplôme

Au diplôme est joint le Supplément au diplôme : la liste des matières validées dans le cursus, avec pour chacune sa description brève et la note finale obtenue par l'étudiant.

Titre 4 : Règlement des épreuves écrites

Article 33. Ponctualité

Les étudiants sont tenus d'être présents à l'heure prévue pour le début de l'épreuve. En cas de retard inférieur à quinze minutes, ils sont autorisés à composer. Pour un retard supérieur, mais ne dépassant pas la fin de la première heure de l'épreuve, l'accès à la salle de composition ne peut avoir lieu qu'après autorisation du responsable de l'institution. Les retardataires ne bénéficient pas d'un temps supplémentaire.

Article 34. Déroulement des épreuves

a) L'attribution des places en salle de composition est indiquée avant le début de chaque épreuve.
b) Une fois entrés en salle de composition, les étudiants ne sont pas autorisés à la quitter moins d'une heure après le début de l'épreuve. Passée la première heure et en cas de nécessité, ils pourront le faire à condition d'être accompagnés par un surveillant. L'étudiant qui enfreint ce règlement sera noté zéro pour l'épreuve concernée et ne peut pas bénéficier d'un examen de rappel.
c) Les épreuves sont rédigées sur des copies fournies par l'institution, comportant en première page une bande détachable ou repliable sur laquelle l'étudiant inscrit son nom, la date et la nature de l'épreuve.
Les feuilles de brouillon sont également fournies par l'institution ; elles ne peuvent être prises en compte dans l'établissement de la note de l'épreuve.
d) L'étudiant veille à la bonne présentation de sa copie. Il n'utilise pas d'encre rouge, réservée au correcteur. Une écriture illisible ou la transformation de la copie en brouillon peut entraîner une pénalisation allant jusqu'à l'annulation de la copie avec attribution de la note zéro.
e) Au cas où le texte de l'épreuve appellerait une précision ou une correction, l'étudiant demande au surveillant d'avertir le responsable académique. L'épreuve continue à se dérouler normalement, le surveillant se chargeant de contacter immédiatement le responsable.
f) Le calendrier des évaluations précise pour chaque épreuve écrite l'autorisation ou non de documents, de calculatrice. En salle de composition, l'emprunt de document, de calculatrice est interdit.
g) Les étudiants cessent de composer dès que le temps de l'épreuve est déclaré expiré. Avant de quitter la salle de composition, les étudiants sont tenus de remettre les copies des épreuves et les feuilles de brouillon.
h) Tout comportement ou action contraire au présent règlement est signalé au responsable de l'institution par une fiche d'incident remplie par le surveillant.
Toute tentative de fraude peut entraîner l'annulation de l'épreuve avec la note zéro sans recours à une session de rappel et même la saisine du Conseil de discipline de l'institution.

Article 35. Correction des épreuves

Dès la fin de l'épreuve, les copies et la feuille de présence sont confiées par les surveillants au secrétariat de l'institution. Les copies sont immédiatement rendues anonymes.
Les copies anonymes sont transmises au correcteur dans une enveloppe fermée portant le nom du correcteur, le code et l'intitulé de la matière, la nature et la date de l'épreuve, le nombre de copies, la date limite de remise des copies corrigées.
Au retour des copies corrigées, le secrétariat lève l'anonymat et enregistre les notes.
Le principe d'une double correction est admis, à la demande du responsable de l'institution. Ce dernier peut exiger que la correction s'effectue à l'institution.
Les copies corrigées sont généralement remises aux étudiants ; toutefois les copies d'examen final sont conservées par l'institution au moins cinq jours ouvrables après la communication des notes. Sinon, les notes sont communiquées aux étudiants par voie d'affichage ou par accès web personnel.

Article 36. Révision des notes

Les notes des épreuves écrites peuvent donner lieu à vérification et non à discussion. Tout étudiant qui a des raisons sérieuses de croire qu'une erreur matérielle d'omission, d'addition ou de report a été commise à son égard peut, dans les cinq jours ouvrables suivant la publication des notes, solliciter une vérification par une demande écrite.

Titre 5 : Tenue et discipline

Article 37. Comportement général

Le respect mutuel, la bonne tenue et l'observation de la discipline sont attendus de tous les étudiants.
L'esprit de convivialité règne entre eux, aussi bien sur le campus qu'en tout autre endroit, dans le cadre des activités universitaires.
Les locaux et les équipements sont utilisés avec le plus grand soin.

Article 38. Tenue dans les salles de cours

a) Dans l'enseignement supérieur, il n'est pas de coutume qu'un enseignant ait à s'occuper de questions disciplinaires. Il appartient aux étudiants eux-mêmes d'assurer dans les salles de cours l'ordre et le silence nécessaires à leur travail. Au cas où l'ordre ou le silence ne serait pas respecté, un enseignant peut suspendre son cours et en référer à l'administration.
b) Les étudiants sont présents dans la salle de cours à l'heure fixée. Durant les cours, on ne peut entrer ni sortir de la salle sans autorisation de l'enseignant et toute utilisation de téléphone portable ou de caméra digitale est interdite.
c) Les manquements graves à la discipline sont soumis au Conseil de discipline.

Article 39. Bibliothèques

Les étudiants de l'Université Saint-Joseph ont accès à toutes les bibliothèques de l'Université, dans des conditions précisées dans le règlement de chaque bibliothèque.

Article 40. Notifications

a) Toute décision dûment affichée de l'administration de l'institution est censée connue de tous les étudiants après trois jours ouvrables. Les étudiants doivent notamment s'informer par eux-mêmes du calendrier des épreuves et des résultats qu'ils ont obtenus. Le secrétariat n'est pas tenu de communiquer ces informations par téléphone ou par écrit aux étudiants absents.
b) Tout affichage à l'initiative des étudiants doit être autorisé par l'administration, sauf sur les panneaux réservés aux amicales.

Article 41. Responsabilité

Les étudiants sont moralement et pécuniairement responsables des dommages matériels qu'ils causeraient à l'institution.

Article 42. Accès aux locaux

a) L'accès aux locaux de l'institution est réservé aux seuls étudiants et enseignants. L'administration peut, sans préavis, interdire l'accès des locaux de l'institution à toute personne étrangère à celle-ci.
b) Les étudiants doivent être porteurs de la carte d'étudiant de l'année en cours. Cette carte peut être exigée pour tout acte universitaire : elle est notamment requise pour les épreuves écrites et orales et toute participation à une élection étudiante.
c) Aucune activité n'est tolérée dans les salles de cours à part celle de suivre les enseignements ou d'effectuer les travaux demandés.
d) De même, aucune conférence ou réunion comportant la présence de personnes étrangères à l'institution ne peut être tenue dans les locaux de l'institution sans l'autorisation du responsable de l'institution ou de l'administrateur du Campus. Cette autorisation n'est jamais accordée pour des réunions de partis politiques. Aucune personne étrangère à l'institution ne peut être contactée en vue d'une conférence dans les locaux de l'institution sans l'accord du responsable de l'institution.

Article 43. Sanctions disciplinaires

a) Les sanctions disciplinaires sont
- l'avertissement simple,
- le blâme écrit avec ou sans publicité,
- l'exclusion de la bibliothèque, avec ou sans publicité pour une période déterminée,
- l'exclusion, avec ou sans publicité, d'un cours ou d'un stage pour une période déterminée en conservant le droit de se présenter aux examens,
- l'annulation d'une copie d'examen,
- l'exclusion d'un examen, avec ou sans publicité, pour un nombre de sessions déterminé,
- l'exclusion définitive de l'institution.

b) Les cinq premières sanctions sont du ressort du responsable de l'institution. Les deux dernières sont du ressort du seul Conseil de discipline de l'institution, dont la composition et le fonctionnement sont fixés dans les statuts de l'institution.

Titre 6 : Vie étudiante

Article 44. Les délégués d'année

Les délégués d'année ont pour rôle de :
- faciliter et organiser les relations des étudiants avec les enseignants et l'administration en vue d'une constante amélioration des programmes d'enseignement, des méthodes pédagogiques, des moyens de travail et des règlements d'examens ;
- dégager et exprimer le point de vue des étudiants en ces matières pour le confronter avec le point de vue des enseignants et de l'administration dans des réunions communes.

Article 45. Élection des délégués

a) L'élection a lieu par année d'études, dans chaque cursus. Les délégués et leurs suppléants sont élus au début de chaque année universitaire, en nombre fixé par le règlement particulier de l'institution.
b) L'élection se déroule sous le contrôle d'un bureau électoral formé de trois membres : un représentant de l'institution et deux étudiants (le plus âgé et le plus jeune des étudiants non candidats).
La majorité absolue des étudiants régulièrement inscrits est exigée pour la tenue des élections. Si le quorum n'est pas atteint, le vote est renvoyé à une date ultérieure fixée par l'administration, et aucun quorum n'est alors exigé.
L'élection a lieu au scrutin secret au moyen de bulletins de forme identique. Chaque étudiant écrit un nom sur son bulletin de vote : un bulletin qui contient plus d'un nom est déclaré nul. Aucun qualificatif ou commentaire ne peut être ajouté aux nom et prénom, sous peine d'annulation du bulletin.
Est élu le candidat qui obtient le plus grand nombre de voix. Si des candidats qui arrivent en tête ont le même nombre de voix, le plus âgé d'entre eux est déclaré élu.
Le dépouillement du scrutin, par les soins du bureau électoral et en présence des électeurs, se fait immédiatement après clôture du scrutin. Le résultat de ce dépouillement est annoncé sur le champ, il est transmis à l'administration, à la fin de la séance de travaux, sous la signature des trois membres du bureau électoral.
c) Le mandat d'un délégué prend fin avec l'achèvement de l'année universitaire ou avec sa démission notifiée par écrit à l'administration.
d) Une lettre de démission peut être retirée durant les huit jours qui suivent sa présentation. Un délégué est considéré comme démissionnaire d'office en cas de départ définitif de l'institution, ou en cas d'absence de l'institution dépassant six semaines consécutives au cours d'un semestre. Le suppléant du délégué démissionnaire devient aussitôt délégué.

Article 46. Amicales

a) Par institution ou par campus, les étudiants constituent une amicale ayant un ou plusieurs des buts suivants :
- promouvoir sans exclusive le débat et la réflexion sur les problèmes de société et sur les thématiques politiques d'actualité,
- organiser et favoriser la culture des arts, la participation à des œuvres sociales, ainsi que la pratique du sport, en coordination avec le Service du sport,
- assurer la représentation des étudiants dans les instances locales, nationales ou internationales,
- participer, selon les statuts de l'institution, aux réflexions et décisions concernant la vie universitaire.

b) La mise en place de cette amicale se fait conformément au règlement en vigueur dans l'institution ou le campus.
c) Une Fédération des amicales représente les amicales auprès du Recteur.
d) Les amicales d'un même campus coordonnent leurs activités, en relation avec le Recteur et l'Administrateur.
e) Elles sont informées des activités des clubs et associations.

Article 47. Clubs d'étudiants

Des clubs d'étudiants peuvent être constitués, selon les modalités prévues par les statuts desdits clubs.

Article 48. Animation spirituelle et sociale

a) L'Université s'interdit toute discrimination sur base confessionnelle et elle attache une spéciale importance à la diversification du recrutement de ses enseignants et de ses étudiants.
b) La Compagnie de Jésus veille à son animation spirituelle et sociale.
c) Sur chaque campus, une chapelle est le centre d'activités d'aumônerie soutenues par l'Université dans le cadre de la Pastorale universitaire approuvée par l'Assemblée des Patriarches et évêques catholiques du Liban.
d) Des lieux appropriés sont indiqués aux étudiants d'autres religions qui désirent prier sur le campus.

SCIENCES RELIGIEUSES

FACULTE DES SCIENCES RELIGIEUSES

La Faculté des sciences religieuses (FSR) a été créée en octobre 1999 par l'Université Saint-Joseph et regroupe, en plus de son Département des sciences des religions (DSR), l'Institut supérieur des sciences religieuses (ISSR), l'Institut d'Études islamo-chrétiennes (IEIC) et le Centre de recherches et de publications de l'Orient chrétien (CERPOC).
Cette création cherche à traduire des principes de la Charte de l'USJ qui met en relief l'ouverture « aux questions fondamentales qui se posent à la conscience de tout homme sur le sens ultime de la vie ; cette ouverture est le chemin habituel vers la reconnaissance d'un Dieu transcendant toutes les valeurs humaines, qui donne à la vie sa plénitude de sens et garantit la liberté humaine contre toute oppression » (...). De même, la Charte rappelle que l'Université est « fondée et animée par la Compagnie de Jésus ». L'installation à Beyrouth en octobre 1875 d'une formation en théologie et en philosophie assurée par la Compagnie de Jésus est en effet à l'origine de l'Université et d'un engagement en faveur des études et des recherches en théologie, philosophie et sciences religieuses au service des Églises orientales.

ADMINISTRATION DE LA FSR

Doyen et directeurs

Doyen de la Faculté des sciences religieuses (FSR) : Marek CIEŚLIK s.j.
Directeur de l'Institut supérieur de sciences religieuses (ISSR) : Edgard EL HAÏBY
Directeur de l'Institut d'études islamo-chrétiennes (IEIC) : Marek CIEŚLIK s.j.
Directeur du Centre d'études et d'interprétation du fait religieux (CEDIFR) : Thom SICKING s.j.
Directeur du Centre de documentation et de recherches arabes chrétiennes (CEDRAC) : Ronney GEMAYEL s.j
Directeur du Centre de recherches et de publications de l'Orient chrétien (CERPOC) : Ronney GEMAYEL s.j.
Directrice du Centre de documentation et de recherches islamo-chrétiennes (CEDRIC) : Roula TALHOUK

Responsables pédagogiques

Directeur des études doctorales : Aziz HALLAK s.j.
Assistante et coordonnatrice des recherches doctorales : Lina ISKANDAR HAWAT
Coordonnatrice des masters : Roula TALHOUK
Chef du Département des sciences des religions (DSR) : Marek CIEŚLIK s.j.
Coordonnatrice du DU en Religions et médias : Katia RAYA
Coordonnateur du DU en accompagnement spirituel : Wissam ABDO
Coordonnateur du DU en pastorale de la santé : Jihad MAALOUF
Coordonnateur du CU en diaconie pastorale sociale : Abdo ABOU KHALIL
Coordonnateur du Certificat en formation religieuse initiale - 7ème jour : Georges MELKI
Coordonnateur du CREDO : Georges MELKI
Coordonnatrice de la formation au dialogue islamo-chrétien : Rita AYOUB

Personnel administratif

Nagi EDELBY, *Coordinateur administratif du CERPOC*
Nada CHEMALI, *Bibliothécaire de référence*
Aziza ASMAR ZAYOUN, *Secrétaire de la bibliothèque*
Denise EL KHOURY, *Déléguée à la Formation continue, à l'enseignement à distance et à la promotion des programmes*
Gabriel HACHEM, *Rédacteur en Chef de la revue Proche-Orient Chrétien*
Joseph TANNOUS, *Administrateur de la revue Proche-Orient Chrétien*
Elsy KHOURY, *Documentaliste et Secrétaire du CERPOC*

Secrétariats

FSR, DSR et IEIC : Josette NASRALLAH FREM, *Coordinateur administratif*
ISSR : Zella KADOUZIAN, *Assistante de direction*
CEDRAC :
Léna DABAGHY, *Chargée de gestion administrative*
Mona DABAGH, *Chargée de gestion administrative*

CORPS ENSEIGNANT

ABBAS Nadine ; ABDEL KHALEK Daneel ; ABDELNOUR Fadi ; ABDO Tidola ; ABDO Wissam ; ABI AAD Dana ; ABI AAD Rose ; ABI HABIB KHOURY Roula ; ABI SALEH Richard ; ABILMONA Sami ; ABOU CHEDID Hyam ; ABOU GHAZALI Jean- Paul ; ABOU HAIDAR Nawal ; ABOU JAOUDE Salah ; ABOU KHALIL Abdo ; AMM (EL) Charbel ; AOUAD Bechir ; ASMAR BOU AOUN Marguerite ; ATALLAH Fadi ; AYOUB Rita ; BASSIL Antoinette ; BAIRAMIAN Hilda ; BÉCHARA Samir ; BECHEALANY Souraya ; BOUJOK Rima ; BORG OLIVIER Olivier ; BOU DAHER Abdo ; BOU NADER Raymond ; CHARTOUNI Charles ; CHLELA Charbel ; CHOUCHANI HATEM Rita ; CIESLIK Marek ; DACCACHE Noha ; DIAB Issa ; DIB Thérèse ; ESTEPHANO Betsa ; FARES Marie ; FARHAT Amal ; FARRA HADDAD Nour ; GHANEM Boutros ; HACHEM Gabriel ; HADDAD Wissam ; HAIBY (EL) Edgard ; HAIDAR Loubna ; HALABI Fadi ; HALLAK Aziz ; HAMOUD Walid ; HATEM Jad ; HAWARI BOURJELY Johanna ; HOTEIT Ahmad ; ISKANDAR HAWAT Lina ; JARADI Chafic ; KALAKECH Jean ; KHACHAN Charbel ; KHATIB MANSOUR Rabab ; KHEIREDDINE Samir ; KHOURY Toni ; KHOURY Lareine ; LABAKI Dominique ; MAALOUF Jihad ; MAGGESE Grazia ; MALAEB Diana ; MAROUN Charbel ; MARZIN Elisée ; MATAR Hani ; MATTA Yara ; MELKI Georges ; MERHEB Roula ; MESSARRA Antoine ; MEYER Denis ; NAFFAA Joseph ; NAJEM Pierre ; NOKKARI Mohamad ; NOUJEIM Sandra ; OTAYEK Joseph ; RACHED Hady ; RACHED Patricia ; RAI Bassem ; RAYA Katia ; RICHA Jamilé ; RICHA Sami ; RIZKALLAH André ; SAKR Michel ; SALMANIAN Nora ; SHAMESEDDINE Ibrahim ; SICKING Thom ; SOLH Abdulnasser ; TABBARA Nayla ; TALHOUK Roula ; TOUMA Michel-André ; WAKIM Rami ; WANNOUS Ramy ; WARCHA (EL) Rafic ; WHAIBÉ Nabil ; YARED Lina ; YOUNES Dany ; YOUNES Rola ; ZARAKET Mohammad ; ZOGHEIB Rouphael

PROGRAMME

Licence en science des religions

Matières optionnelles fermées
- Le discours scientifique/Le discours religieux - 2 crédits

Master recherche en sciences religieuses

Matières obligatoires
- Analyse de courants religieux - 4 crédits
- Analyse des problématiques et projets de recherche - 5 crédits
- Histoire de l'Eglise - 2ème millénaire (en Orient) - 2 crédits
- Histoire des religions - 4 crédits
- Instruments méthodologiques en sciences sociales - 5 crédits
- Introduction à la théologie pratique - 3 crédits
- Introduction critique aux religions abrahamiques - 4 crédits
- La doctrine et la litterature druzes - 4 crédits
- La question de l'autre - 3 crédits
- La théologie de la liturgie - 4 crédits
- Mardis de la Faculté - 3 crédits
- Mémoire du master - 30 crédits
- Ministères, charismes et professionnalisme - 3 crédits
- Patrologie : Maxime le confesseur.Intréprétation de textes (Prérequis : cours d'initiation Licence) - 4 crédits
- Philosophie antique et Métaphysique - 3 crédits
- Psychologie de la religion - 4 crédits
- Religions et politiques internationales - 4 crédits
- Séminaire de méthodologie de la recherche - 5 crédits
- Séminaire : Ecclésiologie pratique dans le contexte de l'oecuménisme et de la pluralité religieuse - 4 crédits
- Session : Faire de la théologie aujourd'hui. Quelques conditions et principes - 4 crédits
- Session : Géopolitique du monde arabe - 4 crédits
- Théologie chrétienne de la religion Théologica - 4 crédits

Matières optionnelles fermées
- Colloque international : « Le défi de l'Église «une» : Mission de la revue œcuménique francophone. - 1 crédit

Doctorat en sciences religieuses

Matières obligatoires
- Autres activités - 3 crédits
- Avant-Projet - 24 crédits
- Communication et valorisation des compétences professionnelles - 1 crédit
- Doctoriales (langue arabe) - 3 crédits
- Maîtrise du Web pour la recherche - 2 crédits
- Projet de thèse de Doctorat - 24 crédits
- Retard - 3 crédits
- Retard soutenance these - 6 crédits
- Retard Thèse - 3 crédits
- Semestre de grace-1 - 0 crédits
- Séminaire : محترف الرسالة/الأطروحة - 6 crédits
- Soutenance de Thèse - 30 crédits
- Thèse de Doctorat - 30 crédits
- Thèse de Doctorat - 30 crédits
- Thèse de Doctorat - 30 crédits
- Thèse de Doctorat - 30 crédits
- Thèse de Doctorat - 30 crédits
- Thèse de Doctorat - 30 crédits
- These retard - 8 crédits
- Travail académique I - 3 crédits
- Travail académique II - 3 crédits
- Travail académique III - 3 crédits
- Travail académique IV - 3 crédits

Hors Cursus

Matières optionnelles fermées
- Anthropologie religieuse - 6 crédits
- Atelier : Thèmes importants traités dans les médias - 2 crédits
- Comparatisme en science des religions - 6 crédits
- Culture religieuse - 2 crédits
- Éthique comparée. Le discernement du bien et l'anarchie des valeurs - 8 crédits
- Exégèse biblique : - 8 crédits
- Foi et Inculturation chez les Pères de l'Eglise - 8 crédits
- Géographie et religion - 4 crédits
- Islam et les médias - 2 crédits
- L'anthropologie : des techniques du terrain à l'analyse (Application à l'anthropologie des religions) - 8 crédits
- Le concept de religion à travers l'approche de 5 auteurs - 8 crédits
- Mardis de la Faculté 2 - 3 crédits
- Méthodologie de la recherche(2) spécifique à chaque option - 6 crédits
- Philosophie de la religion - 6 crédits
- Religion, sécularisation et société dans le monde d'aujourd'hui - 4 crédits
- Religions traditionnelles - 8 crédits
- Retard mémoire - 2 crédits
- Semestre de grace-2 - 0 crédits
- Séminaire de méthodologie - 6 crédits
- Session : La communication positive (CNV) - 3 crédits
- Société et religion"Tutorat" - 4 crédits
- Théologie chrétienne des religions - 4 crédits
- Théologie fondamentale - 8 crédits
- Théologie oecuménique - 8 crédits
- Théologie politique - 4 crédits
- Théories sociologiques de la religion - 4 crédits

Certificat en étude des réalités historiques et religieuses du Proche-Orient

Matières obligatoires
- History of Lebanon - 2 crédits
- Islam - 3 crédits
- Judaism - 2 crédits
- Lebanon before, during and after the war of 1975-1990 - 2 crédits
- The dialogue between religions - 2 crédits
- The Oriental Christianity - 3 crédits
- Understanding minorities - 2 crédits

Diplôme universitaire - Religions et Médias

Matières obligatoires
- أخلاقيّات الإعلام - 1.5 crédits
- الإذاعة وتقنيّاتها - 3 crédits
- التلفزيون وتقنياته - 3 crédits
- السياسة والدين - 2 crédits
- الصّحافة الإلكترونيّة وتقنيّاتها - 3 crédits
- الصّحافة المكتوبة وتقنيّاتها - 3 crédits
- الكنيسة والإسلام ووسائل الإعلام - 3 crédits
- المحاور الأساسية في الإسلام - 2 crédits
- المحاور الأساسية في التاريخ المسيحي - 2 crédits
- انواع التواصل ومكوّناته ودوره - 3 crédits
- علم الإجتماع الدينيّ - 3 crédits
- قانون الإعلام - 1.5 crédits

SOMMAIRE DES ENSEIGNEMENTS

- **064DSDRL2 Le discours scientifique/Le discours religieux Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**

Nous traitons du Rapport entre La SCIENCE et la RELIGION selon l'angle anthropologique. Il ne s'agit pas de cours sur une religion donnée, ni sur une science particulière, mais c'est le croire qui est abordé en son contenu de langage et de raison au sein d'une religion, et la raison scientifique selon les disciplines des sciences humaines exclusivement. L'humain à la croisée de deux logiques : comment s'établit cette articulation dans son existence concrète, et dans la culture et l'histoire qui est le nôtre, pour un étudiant des sciences médicales ?

Contenu

Nous traitons du Rapport entre La SCIENCE et la RELIGION selon l'angle anthropologique. Il ne s'agit pas de cours sur une religion donnée, ni sur une science particulière, mais c'est le croire qui est abordé en son contenu de langage et de raison au sein d'une religion, et la raison scientifique selon les disciplines des sciences humaines exclusivement. L'humain à la croisée de deux logiques : comment s'établit cette articulation dans son existence concrète, et dans la culture et l'histoire qui est le nôtre, pour un étudiant des sciences médicales ? 1- POURQUOI LE CHOIX DU TERME DISCOURS ? Comprendre la place du langage chez le vivant humain. Distinguer entre langage, langue, parole, discours. Le lien au corps. Corps biologique, corps vécu. Les différents niveaux du langage : la sémantique, la syntaxe, le langage oral, etc... 2- LE STATUT DE LA SCIENCE, sciences et discours rationnel. Les divers types de sciences. Sciences de la nature et sciences de l'homme. La question de la nature et de la culture. Les types de validation du discours rationnel : le type empirico-formel, le type herméneutique. Education et idéologie. Le scientisme, le positivisme, le naturalisme. Notion du sujet et la question de l'objet, en sciences de la nature, en philosophie et en sciences humaines ? 3- LE CROIRE : la raison croyante. La foi et la raison. Peut-on s'éduquer au croire ? La structure anthropologique du croire. Les interprétations de la parole écrite. Textes et univers symboliques. La notion du sacré et la psychè humaine. La raison mystique : qu'est-ce que c'est ? 4- LES TROIS RELIGIONS MONOTHEISTES ET l'IMAGO DEI : concept qui permet de penser la relation de l'humain au nom de Dieu. La notion de l'ALLIANCE. Distinguer entre L'Institution, textes sacrés, et relation croyante et parcours subjectif. 5- Les images et l'imago dei. Les représentations humaines : idole, icône. Qu'apportent les sciences humaines à la question de la représentation de Dieu ? Les identifications imaginaires et symboliques. Le réel et l'humain en son parcours depuis son enfance : qu'est-ce que le réel ? La réalité de l'enfance et la croyance. Le refus de croire. 6- La religion, l'articulation au don, et l'économie. Nouveau paradigme : Don et dette : comment les approcher à partir des catégories qu'offrent les langues sémitiques ? La différence entre le don et l'échange dans les sciences économiques. La notion du par/don. Peut-on pardonner ? L'humain, entre l'amour et la haine., entre nature et culture : question de balance ? Eros et agape. 7- La guérison, la réconciliation et le salut :; Terrain de prédilection du champ médical et scientifique, et l'univers de la religion : comment les situer ? Nous abordons : Religions et conflits, religions et souffrance, la plainte humaine de la vie et mort et l'offre médicale. L'enjeu est le corps souffrant et le discours d'une parole blessée : Quels mots pour quels maux ?

- **017ANALM1 Analyse de courants religieux Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 4 crédits**
  Analyse de courants religieux
- **018ANALM4 Analyse des problématiques et projets de recherche Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 5 crédits**
- **018HIS2L3 Histoire de l'Eglise - 2ème millénaire (en Orient) Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 30h, 2 crédits**
- **064HIREM2 Histoire des religions Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 82.5h, 4 crédits**
  Ce cours d'introduction vise à introduire les étudiants à la discipline d'histoire des religions qui a été fondée à la fin du 19ème siècle. Il cherchera à définir le phénomène religieux et ses expressions variées. Nous évoquerons l'histoire des religions avec ses différentes approches disciplinaires et méthodologiques. Enfin un survol des grands courants religieux permettra une meilleure compréhension du fait religieux actuel.
- **017INSTM2 Instruments méthodologiques en sciences sociales Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 107.5h, 5 crédits**
  Instruments méthodologiques en sciences sociales
- **018THPRM1 Introduction à la théologie pratique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **017CRABM1 Introduction critique aux religions abrahamiques Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 82.5h, 4 crédits**
  Introduction critique aux religions abrahamiques
- **017DODZM2 La doctrine et la litterature druzes Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 82.5h, 4 crédits**
  La doctrine et la litterature druzes
- **011PHPDM1 La question de l'autre Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Le cours porte sur la théorie de l'intersubjectivité comme fondement d'une philosophie du dialogue.
- **018THELL1 La théologie de la liturgie Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 55h, 4 crédits**
- **064MARDI2 Mardis de la Faculté Temps présentiel 10.5h, Charge de travail étudiant 25h, 3 crédits**
  Séries de conferences s
- **064MEMRM4 Mémoire du master Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 300h, 30 crédits**
  Mémoire de fin d'études
- **018ISPCM3 Ministères, charismes et professionnalisme Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  1. Donner sens à sa responsabilité ecclésiale et la situer dans la participation différenciée de tous à la mission de l'Église. 2. Comprendre les rapports : charismes et ministères ; ministères, compétences et profession ; pluri-ministérialité et ministères ordonnés. 3. Acquérir des outils de discernement des situations et pratiques actuelles de responsabilités différenciées.
  Contenu
  I. La communauté chrétienne tout entière « synodale » et ministérielle II. Divers charismes et ministères en son sein. III. La particularité des ministères ordonnés sous l'horizon de l'envoi apostolique. IV. Les ministères confiés à des laïcs et « nouvelle donne » ministérielle. V. Lecture de quelques situations actuelles afin de mieux les comprendre et habiter.
- **064PATRM1 Patrologie : Maxime le confesseur.Intréprétation de textes (Prérequis : cours d'initiation Licence) Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 82.5h, 4 crédits**
  Patrologie : Maxime le confesseur.Intréprétaation de textes (Prérequis : cours d'initiation Licence)
- **018PAMEL3 Philosophie antique et Métaphysique Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 55h, 3 crédits**
- **064PSYRM1 Psychologie de la religion Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 82.5h, 4 crédits**
  La psychologie répond à la question : pourquoi l'être humain se comporte-t-il ainsi ? Quant à la psychologie religieuse, elle répond à la question posée depuis les origines : pourquoi l'homme a-t-il un comportement religieux qui s'oriente vers une transcendance, en rapport à une situation humaine bien définie ? Etant donné que le terme « motivation » s'applique à la psychologie comme à la religion, le séminaire se donne comme objectif de dégager les motivations, voire les causes conscientes et inconscientes, à l'origine du comportement religieux : est-il original ou fonctionnel ? En répondant à cette question, le psychologue rend compte du comportement religieux, avec ses variations d'intensité et d'intentionnalité, le mettant en corrélation avec les diverses situations qui le déclenchent.
- **017FRELM2 Religions et politiques internationales Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 22.5h, 4 crédits**
  1. Guerres civiles ou internes et enjeux régionaux et internationaux : Les mutations dans les conflits dans le monde ou ethno- stratégie à la suite de la prolifération de l'armement nucléaire et sophistiqué. 2. Les idéologies de mobilisation : La résurgence des phénomènes identitaires et d'idéologies de mobilisation au nom de la religion. 3. Grandes institutions religieuses : Les grandes institutions religieuses et islamo-chrétiennes dans le monde, leur rôle dans la diplomatie interne et internationale et dans la régulation des conflits composés et la consolidation de la paix. 4. Théologie et culture de paix : Quelle contribution des religions, et particulièrement de l'islam et du christianisme, dans la promotion de la culture de paix et de gestion pacifique des conflits ?
- **018SEMKM1 Séminaire de méthodologie de la recherche Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 0h, 5 crédits**
  Le cours donne les éléments de base pour la recherche et la rédaction d'un mémoire de Master. A la fin de cette formation l'étudiant doit : 1. Connaître les principales catégories et objectifs des recherches intellectuelles et documentaires ; 2. Savoir se repérer à travers plusieurs approches et outils de recherches ; 3. Savoir forger tout d'abord une problématique de recherche, établir ensuite un plan de lecture et passer enfin à un plan de rédaction et à une production finale ; 4. Savoir définir, localiser et exploiter les banques des données requises à sa recherche ; 5. Savoir désosser, analyser et critiquer un texte.
- **018SEECM1 Séminaire : Ecclésiologie pratique dans le contexte de l'oecuménisme et de la pluralité religieuse Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
- **064FTHEM1 Session : Faire de la théologie aujourd'hui. Quelques conditions et principes Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 82.5h, 4 crédits**
  Session : Faire de la théologie aujourd'hui. Quelques conditions et principes (le 10 et11 novembre 2015)
- **064GEPOM2 Session : Géopolitique du monde arabe Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 82.5h, 4 crédits**
  Session : Géopolitique du monde arabe (18-19-20 février2016)
- **017THCRM2 Théologie chrétienne de la religion Théologica Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 82.5h, 4 crédits**
  Théologie chrétienne de la religion Théologica
- **064DEFIM1 Colloque international : « Le défi de l'Église « une » : Mission de la revue œcuménique francophone. Temps présentiel 7h, Charge de travail étudiant 3h, 1 crédits**
  À partir de trois réalités ecclésiales différentes, au Proche-Orient et en Europe (France et Belgique), et suite aux différents défis auxquels les revues œcuméniques font face, quel impact ces revues ont-elles sur la réalité ecclésiale actuelle des Églises locales ? Ces défis sont surtout d'ordre historique, théologique, pastoral et technique. Ce colloque cherchera à identifier ces problèmes et défis et à les analyser, afin de proposer une politique de revue conforme aux exigences du contexte particulier de chaque Église.
- **089ACT3D1 Autres activités Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 3 crédits**
  Activités et séminaires validés par l'Ecole doctorale
- **064PRESD1 Avant-Projet Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 240h, 24 crédits**
  le doctorant doit présenter au premier semestre un avant-projet entre 3 et 5 pages y présentant son sujet de thèse

- **089CVCPD2 Communication et valorisation des compétences professionnelles Temps présentiel 7h, Charge de travail étudiant 3h, 1 crédit**

  • Promouvoir son doctorat • Dégager les compétences professionnelles développées par les doctorants • Rédiger un CV et une lettre de motivation • Aider les doctorants dans leur préparation pour l'emploi et leur intégration sur le marché du travail.

  Contenu

  Le cours consiste en une variété d'information théorique et d'ateliers interactifs, offerts sur une période de 5 semaines. Dans ce cours, les participants apprendront : I. Promouvoir le doctorat I.1 - Etre interviewé sur son travail de recherche I.2 - Valoriser ce qui fait l'originalité de son travail de recherche I.3 - Travailler sa présentation orale de manière synthétique pour susciter l'intérêt de son interlocuteur II. Se préparer à un entretien de recrutement; Dégager les compétences professionnelles développées II.1 - Les différents types d'entretien de recrutement II.2 - Faire le bilan de ses compétences II.3 - Dégager le fil conducteur et les richesses de l'ensemble du parcours II.4 - Présenter des réalisations professionnelles II.5 - Préparer les questions / réponses d'entretien II.6 - L'après entretien III. La communication non verbale dans un entretien de recrutement : III.1 - Décrypter sa personnalité (Tests psychométriques) III.2 - Gérer ses émotions III.3 – Les distances, la posture, la tenue vestimentaire, la poignée de la main, le regard, les mimiques, les gestes parasites, etc. IV. Rédiger un CV : IV.1 - Déterminer son objectif de carrière IV.2 - Transposer les compétences issues du doctorat vers d'autres activités professionnelles IV.3 - Structurer et personnaliser les informations récoltées précédemment pour les valoriser dans le CV IV.4 - Construire un CV adapté à chaque projet et au milieu professionnel recherché IV.5 - Rédiger une lettre de motivation

- **089DOCAD2 Doctoriales (langue arabe) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 3 crédits**

  1- l'apprentissage de l'intervention devant un public composé de chercheurs ; 2- l'ouverture sur les autres disciplines ; 3- les échanges entre doctorants.

  Contenu

  Durant 2 journées, les doctorants de toutes les institutions reliées à l'EDSHS sont conviés à présenter l'état d'avancement de leur thèse. Ils sont encadrés par des enseignants et des chercheurs qui pourront animer les discussions autour de thématiques méthodologiques ou autres.

- **089MDOID2 Maîtrise du Web pour la recherche Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**

  Ce séminaire de formation à destination des doctorants comporte deux thèmes. Le premier abordera l'évaluation de la crédibilité de ressources sur le WWW et l'initiation à une utilisation académiquement acceptable de ces ressources électroniques. Les participants apprendront à utiliser l'outil de gestion des ressources électroniques Zotero. Le deuxième thème est centré sur la présence et valorisation en ligne du chercheur. Ils apprendront par des ateliers pratiques à construire une e-présence, à valoriser le travail « intermédiaire » de recherche, à intégrer les communautés de recherche et à collaborer en ligne.

  Contenu

  PARTIE 1 : Évaluation et valorisation de l'information sur internet PARTIE 2 : Recherche documentaire (outils de recherche) PARTIE 3 : Gestion bibliographique - Formation au logiciel de gestion bibliographique Zotero Présence et valorisation en ligne du chercheur PARTIE 1 : Créer sa E-Présence PARTIE 2 : Intégrer les communautés de recherche PARTIE 3 : Partager, collaborer en ligne

- **064THESD2 Projet de thèse de Doctorat Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 240h, 24 crédits**

  le doctorant, au second semestre, doit développer son avant-projet en vue de rédiger un projet entre 30 et 40 pages. Ce projet sera soutenu et l'étudiant doit obtenir la note de 14/20 pour qu'il soit accepté comme doctorant à l'Ecole doctorale.

- **064REDOD2 Retard Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**

- **064THRED8 Retard soutenance these Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 6 crédits**

- **064THRED1 Retard Thèse Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 3 crédits**

- **064SEDGF1 Semestre de grace-1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 0 crédits**

- **064SMOHD2 Séminaire : محترف الرسالة/الأطروحة Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 132.5h, 6 crédits**

  محترف الرسالة/الأطروحة

- **064THESD6 Soutenance de Thèse Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 300h, 30 crédits**

  du troisième au sixième semestre, le doctorant doit rédiger sa thèse de doctorat et s'il a besoin de plus de temps pour finir son cursus, cette durée peut être prolongée de 3 années supplémentaires.

- **064THESD3 Thèse de Doctorat Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 300h, 30 crédits**

  du troisième au sixième semestre, le doctorant doit rédiger sa thèse de doctorat et s'il a besoin de plus de temps pour finir son cursus, cette durée peut être prolongée de 3 années supplémentaires.

- **064THESD5 Thèse de Doctorat Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 300h, 30 crédits**

  du troisième au sixième semestre, le doctorant doit rédiger sa thèse de doctorat et s'il a besoin de plus de temps pour finir son cursus, cette durée peut être prolongée de 3 années supplémentaires.

- **064THESD4 Thèse de Doctorat Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 300h, 30 crédits**

  du troisième au sixième semestre, le doctorant doit rédiger sa thèse de doctorat et s'il a besoin de plus de temps pour finir son cursus, cette durée peut être prolongée de 3 années supplémentaires.

- **064TELID2 These retard Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 8 crédits**

- **064TRACD1 Travail académique I Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

- **064TRAVD1 Travail académique II Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

- **064TRAVD3 Travail académique III Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**

  Travail académique III

- **064TRVLD3 Travail académique IV Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**

  Travail académique IV

- **064ANTHM1 Anthropologie religieuse Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 132.5h, 6 crédits**

  Ce séminaire d'anthropologie religieuse traitera de la manière de concevoir la religion et les faits religieux d'un point de vue humain en général, et du côté de l'individu membre d'un groupe religieux déterminé, en particulier. Il s'agit d'élucider ce que la personne comprend de ce qu'elle vit, comment elle l'exprime en parole et en action dans un premier temps, et dans un second temps, passer à l'analyse contextuée.

- **064LSOFF1 Atelier : Thèmes importants traités dans les médias Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**

  مشغل حول قضايا هامَّة في وسائل الإعلام ورشة تهدف إلى التعمّق في معالجة المستجدّات والمواضيع التي تعالجها وسائل الإعلام كالحوار الإسلاميّ المسيحيّ، المناسبات الدينيّة والعلاقة بين السياسة والدين.

- **064CSDRM1 Comparatisme en science des religions Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 132.5h, 6 crédits**

  La comparaison en science des religions vise d'abord à déterminer l'essence de la religion moyennant la mise en évidence d'un noyau commun qui cherche à s'exprimer dans les formes diverses et même opposées. Elle s'efforce ensuite de mieux comprendre ces formes à partir de traits communs, soit à partir d'un geste primordial unique pré-temporel (approche spéculative), collectif (approche structurale) ou psychique (approche psychanalytique), soit à partir d'une description convergente (approche phénoménologique).

- **064DUCRF2 Culture religieuse Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**

  ثقافة دينيَّة يقترح هذا المقرَّر فهمًا للظَّاهرة الدينيَّة. سوف تُعطى للطلاب لمحة عن الديانات الكبرة بغية أن يكتسبوا ثقافة التسامح وقبول الآخر في اختلافه. الهدف الأمثل يكمن في أن تجد الأديان جوهر رسالتها الماورائيَّة

والأخلاقيَّة. لذلك، تسمح الثَّقافة الدينيَّة بإلقاء نظرة موضوعيَّة على مختلف الدِّيانات بتبيان الغنى الكامن في كلّ دين.

- **064ETCOM1 Éthique comparée. Le discernement du bien et l'anarchie des valeurs Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 182.5h, 8 crédits**
  Au croisement du personnel et du collectif, dans l'enchevêtrement de l'humanisme et le communautarisme religieux, dans l'imbrication du social et du politique, comment se doter de critères objectifs afin de discerner ce qui est souhaitable, voire nécessaire, de faire, et ce qu'il faudrait éviter de faire pour que notre agir réponde aux exigences du Bien, si exigences il y a. A la fin de ce séminaire, l'étudiant sera capable de : 1- Intégrer la dimension éthique aussi bien dans toute démarche de recherche intellectuelle que dans toute attitude humainement responsable 2- Analyser un texte, un discours, un agir, etc., à partir d'une grille éthique opérationnelle 3- Repérer les champs (niveau structurel) et/ou les composantes (niveau analytique) d'un conflit éthique entre les personnes et/ou les groups.
- **064EXEGM2 Exégèse biblique: Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 182.5h, 8 crédits**
  Ce séminaire prend le titre du document de la Commission Biblique Pontificale publié en 1993. Il a un double objectif : d'une part, il vise un approfondissement des différentes lectures et approches d'un texte biblique présentées dans ce document ; d'autre part, il laisse le choix à l'étudiant de se limiter à une seule méthode de lecture pour explorer ses principes fondamentaux et l'appliquer à un texte biblique.
- **064FOIIM1 Foi et Inculturation chez les Pères de l'Eglise Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 182.5h, 8 crédits**
  À partir d'œuvres choisies de certains Pères, notamment Clément d'Alexandrie, Origène (ne pas oublier Philon), Basile de Césarée et Grégoire de Nysse..., l'étudiant entrera en contact avec l'apport des Pères en matière d'inculturation de la Foi et prendra conscience du rôle joué par les sciences profanes annexes dans cette perspective. Il sera aidé par une bibliographie qu'il constituera lui-même sur le thème choisi. Il maîtrisera, au fur et à mesure, la méthodologie nécessaire à ce travail.
- **064GEORM1 Géographie et religion Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Ce séminaire propose une analyse du rapport que, de tout temps, la ville a entretenu avec la dimension du sacré, dans son sens le plus général, mais aussi, plus particulièrement, dans le sens que lui a donné la pensée judéo-chrétienne. Seront aussi présentés des exemples du monde qui montrent ce lien étroit entre la géographie et les religions. Plus particulièrement, sera traité le cas libanais, territoire d'accueil multiconfessionnel.
- **064ISMEI0 Islam et les médias Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Islam et les médias
- **064ANTRM2 L'anthropologie: des techniques du terrain à l'analyse (Application à l'anthropologie des religions) Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 182.5h, 8 crédits**
  Objectif de l'enseignement : • Initier aux techniques du terrain (description ethnographique, entretiens, ...) • Initier à la méthode anthropologique : l'observation participante • Acquérir des grilles de lecture propre à l'anthropologie • Analyser le discours et les situations (situation d'interaction, de regroupement religieux et situation d'énonciation d'un discours)
- **064COREM1 Le concept de religion à travers l'approche de 5 auteurs Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 182.5h, 8 crédits**
  La définition que divers auteurs donnent de la religion dépend largement du contexte dans lequel ils travaillent. Ainsi le concept change et s'enrichit. Ce séminaire suit ce changement à travers l'approche d'Emile Durkheim, de Maurice Halbwachs, de Peter Berger et de Danièle Hervieu-Léger et de Marcel Gauchet.
- **064MAFAI1 Mardis de la Faculté 2 Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 21h, 3 crédits**
  Série de conférences
- **064MRECM2 Méthodologie de la recherche(2) spécifique à chaque option Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 132.5h, 6 crédits**
  Le cours donne les éléments de base pour la recherche et la rédaction d'un mémoire de Master. A la fin de cette formation l'étudiant doit : 1. Connaître les principales catégories et objectifs des recherches intellectuelles et documentaires ; 2. Savoir forger tout d'abord une problématique de recherche, établir ensuite un plan de lecture et passer enfin à un plan de rédaction et à une production finale ; 3. Savoir définir, localiser et exploiter les banques des données requises à sa recherche ; 4. Savoir désosser, analyser et critiquer un texte.
- **064PHILM2 Philosophie de la religion Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 132.5h, 6 crédits**
  Dès le début, la philosophie de la religion porte son attention sur l'essence de la religion sous trois questionnements essentiels: quel sens objectif et quelle validité objective peuvent être accordés à la religion en tant que système de dogmes? Quelle fonction sociale peut avoir la religion ? Et quelles significations subjectives contient la pratique de la religion c'est-à-dire quels sentiments, espoirs, opinions peuvent résulter de la religion ? Trois questionnements qui vont constituer l'objet de notre séminaire.
- **064SECUM1 Religion, sécularisation et société dans le monde d'aujourd'hui Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 14h, 4 crédits**
  Aujourd'hui, la supposition que nous vivons dans un mode sécularisé, ou en voie de sécularisation, est loin d'être universellement admise... Le paradigme de l'inévitable déclin de la religion dans la société moderne ne peut plus résister au questionnement. De même, le "retour du religieux" comme une réalité mondiale invite à un examen plus approfondi...
- **064RELIM2 Religions traditionnelles Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 182.5h, 8 crédits**
  Des religions traditionnelles sont des religions où la société, sa culture, ses traditions, son organisation et ses pratiques et croyances religieuses constituent un tout indissociable. De telles situations nous font mieux comprendre ce qu'est le phénomène religieux, de même qu'elles nous renseignent sur la nature des liens entre culture et religion. L'étudiant doit d'abord se familiariser avec quelques concepts à partir d'une petite bibliographie. Il doit ensuite lire et analyser une monographie d'une telle religion pour en tirer enfin quelques conclusions sur le rapport entre religion et société de nos jours.
- **064RETEF1 Retard mémoire Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
- **064SEDGF2 Semestre de grace-2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 0 crédits**
- **064SEMEM2 Séminaire de méthodologie Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 182.5h, 6 crédits**
  Ce séminaire donne les éléments de base pour la recherche et la rédaction d'un mémoire de Master. A la fin de cette formation l'étudiant doit : 1. Connaître les principales catégories et objectifs des recherches intellectuelles et documentaires 2. Savoir se repérer à travers plusieurs approches et outils de recherches 3. Savoir forger tout d'abord une problématique de recherche, établir ensuite un plan de lecture et passer enfin à un plan de rédaction et à une production finale 4. Savoir définir, localiser et exploiter les banques des données requises à sa recherche 5. Savoir désosser, analyser et critiquer un texte.
- **064SLCPF1 Session : La communication positive (CNV) Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  إزاء تعبير سلبي قد يوجّهه أحدهم إلينا، قد نشعر بالثورة ضدّه فندينه، أو بالدونية وبالذنب فندين أنفسنا. هذا النوع من التواصل قد يقطع الصلة بالحياة المتحركة في الذات وفي الآخر فندخل في صراع إمّا مع الذات وإمّا مع الآخرين وإن لم تكن لدينا النيّة في ذلك. التواصل اللاعنفيّ (أو التواصل الإيجابيّ) هو تقنيّة تواصل تسمح لنا بالصلة مع مشاعرنا، وبالتالي الإستماع والإعتناء بحاجاتنا فنعبّر عن أنفسنا بشكل واضح ومتماسك، آخذين في عين الإعتبار في آن، مشاعر وحاجات الآخر، فنستمع إليه بمزيد من الانفتاح والوعي والتفهّم. هو لغة تخاطب توقظ قدرتنا على إظهار ذاتنا على حقيقتها والتعاطف في آن مع الآخر في ما يمكن أن يسمّى «لغة القلب»، مسندين إدراكنا إلى أربعة عناصر أساسية : • الملاحظة والتوصيف وفصلهمَا عن الأحكام • المشاعر وتمييزها عن التفسيرات والأحكام • اكتشاف الحاجات والتعبير عنها • صياغة الطلب

بطريقة إيجابيّة وعمليّة قابلة للتحقيق. المحاضرة : ريتا أيوب، مُحاضرة في كليّة العلوم الدينيّة

- 064RESOM2 Société et religion"Tutorat" Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 200h, 4 crédits
  Religion et société- tutorat (Options 1 et 2) (Le syllabus sera inséré en septembre).
- 064TCDRM2 Théologie chrétienne des religions Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits
  « Extra ecclesiam salus » « Hors de l'Eglise il y a du salut ». Nonobstant l'absence de l'unanimité dans la réception de cette affirmation parmi les théologiens, elle constitue la thèse centrale de la théologie chrétienne des religions. Cette affirmation est le résultat, d'une part, d'une interprétation qui cherche à préciser la valeur des religions non chrétiennes à la lumière de la révélation chrétienne et à les situer dans le plan divin, et d'autre part, d'un jugement fait par le christianisme sur lui-même face aux autres religions. Ainsi, une théologie chrétienne des religions se donne pour tâche de situer les autres religions par rapport au christianisme, mais à partir du christianisme, tout en prenant conscience de l'ampleur du plan divin et de la nature de la mission de l'Eglise vis-à-vis de ces religions. Cette affirmation sera abordée dans ce séminaire à la lumière des différentes positions et approches de la théologie chrétienne des religions.
- 064THEFM1 Théologie fondamentale Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 182.5h, 8 crédits
  La théologie fondamentale est une discipline de la théologie qui a pour objet principal de fonder la foi chrétienne ou plus précisément de montrer sa congruence avec la raison. Pour y parvenir, la théologie fondamentale se déploie sur quatre axes principaux : La Religion (demonstratio religiosa) ou la question de l'existence de Dieu, la Révélation (demonstratio christiana) et le Salut (demonstratio sotericiană) ou le rapport entre foi et raison, et l'Ecclésiologie (demonstratio catholica) l'Eglise comme sacrement du salut.
- 064THOEM2 Théologie oecuménique Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 182.5h, 8 crédits
  Ce séminaire traitera de la contribution de la théologie au mouvement œcuménique et à l'unité des chrétiens. À la fin de la formation, l'étudiant doit être capable de : 1- se saisir de cette théologie, de ses concepts et composantes, et de sa réponse spécifique des défis et enjeux de l'œcuménisme actuel 2- repérer ses grandes étapes historiques et sa contribution à l'unité des chrétiens 3- construire un raisonnement théologique et un regard critique sur des textes de théologiens et des documents officiels d'Églises qui ont tracé ses lignes de développement.
- 064THPOM2 Théologie politique Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits
  La politique de nos jours vit dans un monde démythologisé dans lequel les dieux et leurs religions ne sont pas chez eux. La politique vit sans théologie politique qui sacralise les structures politiques. Mais cette réalité n'a pas empêché une réflexion théologique qui s'est donné pour tâche de trouver les moyens de réconcilier politique et théologie, sans mélanger les sphères, en déployant un rapport entre la communauté des croyants, la Polis et le Royaume de Dieu et le saeculum. Notre séminaire aura pour objet cet effort de réconciliation entre ces deux sphères.
- 064SOCIM1 Théories sociologiques de la religion Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits
  Plusieurs sociologues ont essayé de donner une explication de la religion. Aucune de ces théories n'est entièrement satisfaisante, chacune apporte cependant un élément important pour la compréhension du phénomène religieux. Le séminaire propose une lecture critique de quelques- unes de ces théories.
- 064HIPOF1 History of Lebanon Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits
- 064BISMF1 Islam Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits
- 064JUDAF1 Judaism Temps présentiel 5h, Charge de travail étudiant 45h, 2 crédits
- 064LBAWF1 Lebanon before, during and after the war of 1975-1990 Temps présentiel 5h, Charge de travail étudiant 45h, 2 crédits
- 064TDBRF1 The dialogue between religions Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits
- 064TOCHF1 The Oriental Christianity Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits
- 064UNMIF1 Understanding minorities Temps présentiel 16h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits
- 064ETDMF2 **أخلاقيّات الإعلام** Temps présentiel 8.75h, Charge de travail étudiant 37.5h, 1.5 crédits
  أخلاقيّات الاعلام بالإضافة إلى الحقوق والواجبات القانونيّة التي تفرضها القوانين فإن الوسائل الإعلاميّة تتحمّل مسؤوليّة أخلاقيّة في زمان أصبح للإعلام والتواصل أهميّة في إطار خلق الرأي العام وتطوير المجتمع والحياة الديمقراطيّة وتنمية شخصيّة المواطنين.
- 064LRSTF1 **الإذاعة وتقنيّاتها** Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits
  الإذاعة وتقنيّاتها تتطلّب الإذاعة معرفةً واسعة. لذا من أهداف هذا الدّرس توفير مدخل إلى بعض التقنيّات الأساسيّة لكتابة خبر إذاعي والتدرّب أمام المذياع (الميكروفون) كي نكتشف «نبرة الرّاديو المناسبة».
- 064TESTF2 **التلفزيون وتقنياته** Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits
  التلفزيون وتقنيّاته مقدّمة إلى الأشكال الأساسيّة لتقنيّات التلفزيون كنشرة الأخبار والتقارير والأفلام الوثائقيّة والبرامج الحواريّة بالإضافة إلى دراسة لخصوصيّة الإنتاج ومراحله.
- 064REPOF2 **السياسة والدين** Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits
  تهدف هذه المادة الى تزويد المشاركين بالأفكار الأساسية حول الرابط بين هذين المجالين انطلاقا من القاسم المشترك بينهما الا وهو : الإنسان كونه كائن سياسي ومتعالي. وتقوم بعرض لمحة عامة عن النقاش التاريخي والحالي حول هذا الموضوع عامة وفي لبنان خاصة.
- 064JNSTF2 **الصّحافة الإلكترونيّة وتقنيّاتها** Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits
  الصّحافة الإلكترونيّة وتقنيّاتها يمكّننا هذا الدّرس من معرفة كاملة حول استخدام الوسائل الالكترونيّة المحدّدة والاستفادة العقلانيّة من الشبكات وذلك بغية تحسين التفاعليّة والانتاجيّة الرقميّة. فبفضل تلك الوسائل يسعنا جمع المعلومات بشكل أكبر وجعلها ملفتة وذات وقع. كما يمكننا أن نبتكر من جديد طريقة لنشر الخبر وذلك لتلبية احتياجات ثقافة اليوم من تلبية فوريّة وتغطية شاملة.
- 064JESTF1 **الصّحافة المكتوبة وتقنيّاتها** Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits
  الصّحافة المكتوبة وتقنيّاتها يلجأ الصّحافي إلى وسائل معيّنة كالتحقيق والتقرير وإجراء مقابلات وكتابة بورتريهات (portraits) والتوليف والتحليل والتعليق. لكل من هذه الوسائل طرق وخصوصيّة. لذا ما يقترحه هذا الدّرس هو معلومات عامّة وملموسة حول الأنواع الصحفيّة كافة.
- 064DUEMF2 **الكنيسة والإسلام ووسائل الإعلام** Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits
  الكنيسة والإسلام ووسائل الإعلام هذا المقرّر يقوم بتحليل لطريقة تعاطي المؤسسات الدينيّة مع الوسائل الإعلاميّة.
- 064APISF1 **المحاور الأساسية في الإسلام** Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits
  المحاور الأساسية في الإسلام
- 064APCHF2 **المحاور الأساسية في التاريخ المسيحي** Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits
  المحاور الأساسية في التاريخ المسيحي
- 064MCIRF1 **انواع التواصل ومكوّناته ودوره** Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits
  أنواع التّواصل ومكوّناته ودوره في المؤسّسة الدينيّة يمكننا هذا الدرس من فهم البعد الاستراتيجي المهمّ للتّواصل وذلك عبر تحليل مسبق ودقيق يأخذ بعين الاعتبار مختلف مكوّنات التواصل. يكمن الهدف في إلقاء الضوء على مكانة جميع وسائل الاتصال وعملها في المؤسّسة الدينيّة.
- 064DUSRF1 **علم الإجتماع الدينيّ** Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits
  علم الإجتماع الديني هذا المقرّر يتيح لنا مراقبة وتحليل وتصور الظاهرة الدينية لفهم ما يحيط بها من خصوصيات وملابسات وكيفية التعامل معها في مجال الإعلام.
- 064DRMEF1 **قانون الإعلام** Temps présentiel 8.75h, Charge de travail étudiant 37.5h, 1.5 crédits
  قانون الإعلام مقدّمة إلى مسؤولية الصحافي والقوانين على حدّ سواء، ولأهميّة إيجاد توازن بين النص والممارسة لوضع أسس حريّة التعبير والفكر السيادي.

INSTITUT SUPÉRIEUR DE SCIENCES RELIGIEUSES

Parcours de théologie pratique

L'Institut supérieur de sciences religieuses (ISSR) de l'Université Saint-Joseph de Beyrouth (USJ) est un institut d'enseignement supérieur intégré dans la Faculté des sciences religieuses (FSR), assurant une formation théologique, pastorale, spirituelle et humaine, de niveau universitaire.

DIRECTION ET ADMINISTRATION

Directeur : Edgard EL HAIBY
Directeurs Honoraires : Thom SICKING, s.j. ; Marie-Claude ROQUES
Membres du Conseil : Marek CIESLIK, s.j. ; Edgard HAIBY (EL) ; Samir BECHARA, s.j. ; Souraya BECHEALANY ; Jihad MAALOUF ; Roula TALHOUK ; Wissam ABDO
Assistante de direction : Zella KADOUZIAN

MISSION DE L'ISSR

Pourquoi ?

Les objectifs de la formation à l'ISSR

- Comprendre et vivre sa foi d'une manière consciente, structurée et responsable, dans un monde qui ne cesse de changer ;
- Se munir des compétences nécessaires pour être, de manières diverses, au service de l'Église ;
- Acquérir la formation de base en vue d'un engagement pastoral professionnel ou d'une spécialisation en théologie (master et doctorat).

Comment ?

Les accents spécifiques de la formation

- L'enracinement, notamment dans le patrimoine des Églises orientales, et plus particulièrement patristique et arabe chrétien ;
- L'ouverture, en premier lieu sur les approches théologiques des diverses Eglises et communautés chrétiennes, avec un réel souci de connaissance réciproque et de quête d'unité ; en second lieu, sur la connaissance des autres religions et des principes du dialogue interreligieux, plus particulièrement le dialogue islamo-chrétien ;
- L'engagement, en prenant en compte l'actualité culturelle et sociopolitique du Liban et de toute la région du Moyen-Orient, constituant « les signes des temps » et « les pierres d'attente » pour la présence et le travail pastoral des Eglises ;
- L'esprit critique, bénéficiant de l'apport des sciences et de l'ouverture linguistique et culturelle ; celui-ci permet en effet de mieux analyser, comprendre, évaluer et faire évoluer les situations dans lesquelles se situe l'activité pastorale personnelle ou ecclésiale, ainsi que les problématiques actuelles du fait religieux dans son contexte local et global.

Pour qui ?

Les destinataires de la formation

Toute personne laïque, religieuse ou ecclésiastique :

- qui désire jouer un rôle (catéchétique, pastoral et théologique) actif dans l'Église ;
- qui, durant ou après des études universitaires, souhaite que sa réflexion sur la foi soit plus harmonisée avec ses compétences professionnelles et sa vie quotidienne ;
- qui, engagée dans la vie religieuse, vise à acquérir une formation théologique, spirituelle et pastorale.

Formations

L'ISSR, comme toutes les institutions de l'USJ, a adopté le système européen de crédits (ECTS), qui répartit la formation universitaire en trois niveaux (L.M.D.) :

Licence en sciences religieuses : 180 crédits (3 ans) (Français)
Suivant trois options :

- Majeure « Theologica ».
- Majeure « Agent pastoral catéchétique ».
- Majeure « Agent pastoral ».

Master en Sciences Religieuses – Option « Theologica » (FSR - ISSR) : 120 crédits (2 ans) (Français)
Ce master prédispose, sous des conditions bien déterminées et après étude du dossier, à la poursuite des études en Licence Canonique en théologie.

Master en Gestion Pastorale : 120 crédits (2 ans) (Français - arabe)
Ce master ouvre aussi à un Doctorat en sciences religieuses – option théologie pratique.

Des formations, complémentaires à l'enseignement régulier, sont proposées sous formes de Diplôme universitaire (DU) ou de Certificat spécialisé :
DU CREDO – Initiation à la foi chrétienne : un an, 45 crédits (peut être fait en 2 ans). Ce DU est assuré aussi en langue arabe dans les locaux de l'ISSR et au centre universitaire du Liban-Nord et dans les Institutions ecclésiales qui le demandent.
DU en Pastorale de la santé : un an à Beyrouth, deux ans à Okaybé-Kesrouan, 35 crédits
DU en Accompagnement spirituel : un an, 35 crédits
Certificat Universitaire en diaconie et pastorale sociale : 3 ans, 32 crédits

Des auditeurs libres ont aussi la possibilité de suivre des cours à la carte.
Dans le cadre de l'Opération 7ème jour, l'ISSR assure en collaboration avec les autorités concernées, hors des locaux de l'ISSR, aux centres demandeurs :
Une formation religieuse, aboutissant à un certificat (2 ans) :
Attestation d'aptitude à la culture religieuse 9 crédits

L'histoire

L'Institut supérieur de sciences religieuses s'inscrit dans la tradition d'enseignement et de recherche théologiques de l'Université Saint-Joseph inaugurée en 1881 par la Faculté de théologie (elle-même issue d'un séminaire fondé à Ghazir en 1846). À celle-ci a été rattaché en 1963 le cours supérieur de formation religieuse, appelé en 1970 « Institut supérieur de formation religieuse » (ISFR), créé pour répondre au désir de l'assemblée des supérieures générales des religieuses au Liban.
Lorsqu'en 1974, le cycle d'études propre aux clercs fut transféré à la hiérarchie catholique, la Faculté de théologie est devenue Faculté de sciences religieuses. En 1980, cette faculté et l'ISFR, à l'exception du département d'études islamo-chrétiennes, ont été intégrés dans l'Institut supérieur de sciences religieuses (ISSR).
En juin 2000, lorsque fut créé au sein de l'Université Saint-Joseph un pôle concerté d'enseignement et de recherche en sciences religieuses faisant revivre la Faculté des sciences religieuses, l'ISSR a été intégré en cette Faculté. L'ISSR jouit ainsi d'un environnement universitaire privilégié, regroupant l'Institut d'études islamo-chrétiennes (IEIC) et le Département de sciences des religions (DSR).-

Le lien avec la FSR

L'ISSR jouit ainsi aujourd'hui d'un environnement universitaire privilégié, notamment grâce à son insertion dans la Faculté des sciences religieuses (FSR), regroupant également l'Institut d'études islamo-chrétiennes (IEIC), le département de Science des religions et le Centre de recherches et de publications de l'Orient chrétien (CERPOC).

Contact

Campus des sciences humaines - Rue de Damas
B.P. 17-5208 Mar Mikhaël
Beyrouth 1104 2020 Liban
Tél. : (+961) 01 421 581
Fax : (+961) 01 421 580
E-mail : issr@usj.edu.lb
Site : www.issr.usj.edu.lb

ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES ET ENGAGEMENTS

Recherche

La recherche spécifique de l'ISSR s'intéresse particulièrement aux questions de théologie pratique et contextuelle. Actuellement, quatre projets de recherche sont en cours :

- **Lexique de théologie pratique**
  Responsable : Edgard El Haiby
  Membres : Salim Daccache, Nagi Edelby, Jamilé Richa, Tidola Abdo, Jihad Maalouf

Formation continue

Par les activités de la formation continue (sessions, colloques, conférences ou autres), qui se font en étroite coordination avec la FSR, l'ISSR entend rester en lien avec ses anciens et demeurer attentif aux questions d'actualité, qui constituent des enjeux pour la vie et la mission chrétiennes et des défis pour la réflexion théologique.
Pour plus de détail, voir le dossier de la formation continue.

L'engagement de l'ISSR dans le cadre de l'Opération 7e jour de l'USJ

Origine et état actuel du projet
L'Institut supérieur de sciences religieuses (ISSR) a pris part à l'opération 7e jour de l'USJ, lancée suite à la guerre de juillet 2006, en répondant favorablement à une demande exprimée par le diocèse maronite de Tyr pour la formation chrétienne des adultes, notamment dans la région limitrophe où se trouve une agglomération importante des chrétiens du Sud, dans les villages Debel, Aïn-Ebel, Rmeich, Kawzah, Aalma Chaeb...
Cette Opération 7ème jour de l'USJ, qui a débuté donc en réaction à la guerre de juillet 2006, s'est élargie avec le temps pour englober tout le territoire libanais. En effet, depuis septembre 2009, l'ISSR a choisi de s'investir de l'autre côté du pays : le Nord. En étroite collaboration avec l'évêque maronite de Tripoli et son équipe sacerdotale, une nouvelle formation est mise en place dans la région de Kobayyat à Akkar. 65 personnes ont profité régulièrement de cette formation d'initiation à la culture religieuse chrétienne et plus d'une dizaine d'enseignant s'y sont investies. Actuellement, une nouvelle collaboration est réalisée avec le Bureau de la pastorale des jeunes Bureau de la pastorale des jeunes de la Curie Patriarcal Maronite qui s'occupe de la formation des cadres et des responsables des jeunes dans les diocèses et les mouvements apostoliques dans l'Eglise Maronite. Environ cent jeunes ont profité de cette formation. Le même nombre est attendu pour l'année 2015-2016.

LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Aider les chrétiens dans les différentes régions libanaises à avoir une connaissance réfléchie, personnalisée et responsable de leur foi chrétienne ;
- Aider au développement d'un réseau de transmission de la formation en formant des formateurs, notamment chez la catégorie des jeunes adultes, responsables de mouvements ou acteurs en communautés ;
- Permettre à la foi chrétienne de devenir, dans le contexte sociopolitique de leurs régions, une source de force et d'espérance, un motif d'ouverture et de rencontre avec l'autre, et une instance critique par rapport aux idées reçues et à la réalité ;
- Permettre à la communauté de l'ISSR, dans toutes ses composantes (enseignants, anciens et étudiants) de vivre une expérience d'engagement à la fois citoyen et missionnaire, et de s'enrichir de la découverte de l'expérience des chrétiens des régions limitrophes.

COMPÉTENCES

Les compétences développées par le Tronc Commun

C.1. Définir les fondements théologiques et anthropologiques de la foi chrétienne
C.2. Adopter une posture critique et responsable dans l'interprétation des questions de foi et de vie
C.3. Actualiser les assises de la foi chrétienne dans les différents secteurs pastoraux d'enseignement, de célébration et de vie personnelle et communautaire
C.4. Élaborer une production théologique (sciences religieuses) transmissible en utilisant à bon escient les outils spéculatifs/ intellectuels et opérationnels

Les compétences développées selon les options

Theologica
CT.5. Accéder aux sources théologiques dans les différentes traditions ecclésiales
CT.6. Tenir une argumentation théologique en repérant les vérités reconnues rationnellement ainsi que leurs fondements conceptuels et philosophiques

Agent pastoral catéchétique
CK.5. Soutenir le processus complexe de la maturité de la foi et de la vie chrétienne
CK.6. Annoncer la foi chrétienne aux différents destinataires en tenant compte de leurs contextes ecclésial et social respectifs
CK.7. Collaborer avec les différents acteurs dans des structures institutionnelles, pour la réalisation de sa mission

Agent pastoral
CP. 5. Situer une pratique pastorale dans la réalité complexe de l'Église dans le monde
CP.6. Animer une communauté chrétienne en tenant compte de son contexte ecclésial et social
CP.7. Promouvoir le développement intégral personnel et professionnel dans une structure d'insertion

L'ATIME

- L'ISSR est membre de l'ATIME (Association des Facultés et Instituts de théologie au Moyen-Orient). Le directeur ou son délégué y représente l'Institut.
- Deux étudiants de l'ISSR sont nommés par le directeur comme délégués de l'Institut auprès du bureau des étudiants de l'ATIME (section : Liban – Syrie).

LA COMMUNAUTÉ DE L'ISSR

Les étudiants

Les délégués d'étudiants :
1- Les étudiants de l'ISSR sont représentés dans l'amicale de la FSR selon les statuts des amicales de l'USJ.
2- Les délégués ont surtout pour rôle de :
- faciliter et organiser les relations des étudiants avec les enseignants et l'administration en vue d'une constante amélioration des programmes d'enseignement, des méthodes pédagogiques, des moyens de travail et des règlements d'examens ;
- dégager et exprimer le point de vue des étudiants en ces matières pour le confronter avec le point de vue des enseignants et de l'administration dans des réunions communes.

CORPS ENSEIGNANT

Abdelnour, Fadi ; Abdo, Wissam ; Abi Aad, Dana ; Abi Aad, Rose ; Abi Habib Khoury, Roula ; Abi Saleh, Richard ; Abou Ghazali, Jean- Paul ; Abou Haidar, Nawal ; Abou Khalil, Abdo ; Aouad, Bechir ; Asmar Bou Aoun, Marguerite ; Atallah, Fadi ; Ayoub, Rita ; Bairamian, Hilda ; Bassil, Antoinette ; Béchara, Samir ; Bechealany, Souraya ; Borg Olivier, Olivier ; Bou Daher, Abdo ; Bou Nader, Raymond ; Boujok, Rima ; Chlela, Charbel ; Chouchani Hatem, Rita ; Cieślik, Marek ; Daccache, Noha ; Diab, Issa ; Dib, Thérèse ; Fares, Marie ; Ghanem , Boutros ; Hachem, Gaby ; Haddad, Wissam ; Haiby (El), Edgard ; Halabi, Fadi ; Hallak, Aziz ; Hatem, Jad ; Iskandar, Lina ; Jaradi, Chafiq ; Kalakech, Jean ; Khachan, Charbel ; Labaki, Dominique ; Maalouf, Jihad ; Maggese, Grazia ; Marzin, Elisée ; Matar, Hani ; Matta, Yara ; Melki, Georges ; Merheb, Roula ; Meyer, Denis ; Naffaa, Joseph ; Najem, Pierre ; Nokkari, Mohamad ; Noujeim , Sandra ; Otayek, Joseph ; Rached, Hady ; Rached, Patricia ; Rai , Bassem ; Raya, Katia ; Richa, Jamilé ; Richa , Sami ; Rizkallah, André ; Sakr, Michel ; Sicking, Thom ; Tabbara, Nayla ; Talhouk, Roula ; Wakim, Rami ; Warcha (El), Rafic ; Whaibé, Nabil ; Yared, Lina ; Younes, Dany ; Younes, Rola ; Zogheib, Rouphael

ORGANISATION DES ÉTUDES

Étudiants réguliers et auditeurs libres

L'ISSR accueille des étudiants réguliers à temps plein ou à temps partiel et des auditeurs libres. Toutefois certaines formations (les DUs par exemple) ne sont pas ouvertes aux auditeurs libres, et l'inscription se fait pour un temps

plein. Certaines matières enseignées dans le cadre de la licence (Ateliers et Laboratoires par exemple) ne sont pas ouvertes non plus aux auditeurs libres.
Un auditeur libre doit satisfaire aux mêmes exigences de présence, de travail et d'examen qu'un étudiant régulier, sauf dérogation accordée par le directeur.

Temps et durée des études

Les matières sont semestrielles, ainsi que les inscriptions. Le premier semestre s'étend de septembre à janvier et le second de février à juin. Des sessions d'été peuvent avoir lieu en juillet.
La durée de la formation est déterminée pour chaque cursus. Elle est de 3 ans pour la Licence (sans dépasser les six ans pour un étudiant à temps partiel) et de 2 ans pour le Master (sans dépasser les quatre ans pour un étudiant à temps partiel).

Les catégories des matières

Les cursus sont composés de trois catégories de matières (ou UE : Unité d'Enseignement) :
- unités d'enseignement (UE) obligatoires (150 crs) ;
- UE optionnelles fermées exigées par l'institution (12 crs) ;
- UE optionnelles fermées exigées par l'Université appelées « Formation générale USJ » (12 crs) et
- UE optionnelles ouvertes (6 crs)

Les « TPC »

Les « Travaux personnels contrôlés » (TPC) font partie du nouveau système pédagogique de l'USJ. Ils répondent à une méthode d'apprentissage basée sur la participation active et personnelle de l'étudiant dans l'interaction entre enseignant et apprenant. Ceci devrait permettre à l'étudiant d'avoir une certaine autonomie progressive dans son processus d'apprentissage, favorisant la maîtrise professionnelle et le développement des compétences complémentaires des étudiants. Les TPCs permettent ainsi aux étudiants de mieux maîtriser les outils du cours, de développer leurs capacités de recherche, de réflexion, d'expression de leurs idées et de créativité.
Les TPC peuvent prendre des formes très variées. Selon les objectifs de chaque matière, l'enseignant présente dès le début du semestre les différents choix offerts à l'étudiant pour le TPC qui lui est demandé : Fiche de lecture, note ou dossier de lecture, note de recherche, exposé oral, rapport, compte rendu, etc.

Les crédits

Les crédits sont les unités de validation des études :
- à chaque cursus est affecté un certain nombre de crédits nécessaires à l'obtention du diplôme (180 crédits pour la licence, 120 pour le master, 35 ou 45 pour un DU, etc.) ;
- à chaque matière est affecté un certain nombre de crédits, généralement compris entre 2 et 4 (6 pour le laboratoire) ;
- chaque crédit couvre en général dix heures de cours et/ou de travail personnel contrôlé de l'étudiant.

La validation

Toute matière fait en général l'objet d'un examen écrit et anonyme en fin de semestre. La note finale est répartie (sauf une indication différente) entre 60% pour l'examen et 40% pour le TPC. Une matière est validée quand la note finale est égale ou supérieure à la moyenne requise, c'est-à-dire 10/20. Un seuil de compensation de 8/20 est toutefois prévu, seulement si la moyenne semestrielle requise par module pour le cursus est atteinte (10/20), et que l'étudiant n'a pas eu une note inférieure à 8/20 sur le TPC ou l'examen final.
Un jury semestriel arrête les résultats et valide les crédits à la fin de chaque semestre.
Les résultats sont aussitôt communiqués aux étudiants par voie d'affichage. Toutes les matières échouées doivent être soumises à un examen de rattrapage. Pour réussir un examen de rattrapage, il faut la moyenne requise de 10/20. Une session de rattrapage est organisée à la fin de chaque semestre.

L'évaluation des enseignements

Tout étudiant régulier doit évaluer les matières auxquelles il est inscrit, durant un délai déterminé par la direction de l'Institut, précédant les examens de fin de semestre. L'évaluation est obligatoire et anonyme. L'étudiant peut toutefois ne pas répondre à toutes les questions de la grille. L'étudiant, n'ayant pas évalué ses matières, ne peut pas passer ses examens. Cette démarche vise la responsabilisation des étudiants vis-à-vis de leur propre formation, en vue de son amélioration continue.

Présence obligatoire et ponctualité

- La présence aux cours est obligatoire et elle est contrôlée. La présence à l'heure est exigée ;
- Pour passer l'examen final d'une matière (et celui de rattrapage) l'étudiant doit avoir assisté à au moins 70% des cours présentiels

Discipline

1. Le Conseil de discipline
- Tous les étudiants de l'Institut relèvent du directeur ou, éventuellement, du Conseil de discipline de l'Institut ;
- Le Conseil de discipline est constitué par le Conseil de l'ISSR et le délégué des étudiants de l'année à laquelle appartient l'étudiant concerné. Il est présidé par le directeur de l'Institut ;
- Le Conseil de discipline est saisi par le directeur pour des faits graves commis par un étudiant de l'Institut. L'étudiant est averti par ce dernier des faits qui lui sont reprochés ; il est invité à se présenter devant le Conseil à une date fixée trois jours au moins après cet avis. L'étudiant peut se faire assister à ce Conseil par un autre étudiant inscrit à l'Institut.

2. Les sanctions disciplinaires
Les sanctions disciplinaires du ressort du directeur sont :
- l'avertissement simple ;
- la réprimande écrite, avec ou sans publicité ;
- l'exclusion de la salle de travail de la bibliothèque, avec ou sans publicité, pour une période déterminée ;
- l'exclusion d'un cours pour une période déterminée, avec ou sans publicité, en conservant le droit de se présenter aux examens ;
- l'annulation d'une copie d'examen.

L'appel des sanctions disciplinaires décidées par le directeur peut être porté devant le Conseil de discipline de l'Institut.

Les sanctions disciplinaires du ressort du seul Conseil de discipline sont :
- l'exclusion des examens ;
- l'exclusion de l'Institut.

Bibliothèque

Elle relève de la Faculté des sciences religieuses. Les consultations, photocopies et emprunts se font selon le règlement intérieur de la bibliothèque.

Affichage

1. Toute décision prise par l'administration de l'Université et de l'Institut et affichée est censée être connue de tous les étudiants après trois jours.
2. Le secrétariat n'est pas tenu de communiquer les informations par téléphone.
3. Les étudiants doivent s'informer par eux-mêmes de la date exacte de leurs examens.

PROGRAMME

Licence en sciences religieuses - option : agent et coordonnateur catéchétique

Matières obligatoires

- Colloques et tables rondes : Participation, analyse et rapport critique + Note de recherche 1 - 2 crédits
- Colloques et tables rondes : Participation, analyse et rapport critique + Note de recherche 2 - 3 crédits
- Contexte juif du Nouveau Testament - 3 crédits
- Croissance spirituelle - 2 crédits
- Discernement spirituel - 2 crédits
- Epistémologie - Logique - 2 crédits
- Ethique chrétienne et évolutions biomédicales - 3 crédits
- Ethique fondamentale - 3 crédits
- Ethique théologique - 3 crédits
- Expérience spirituelle et psychologie - 2 crédits
- Genèse du religieux - 2 crédits
- Histoire de l'Eglise - 1er millénaire - 2 crédits
- Histoire de l'Eglise - 2ème millénaire (en Orient) - 2 crédits
- Introduction à l'Ancien Testament - 2 crédits
- Introduction au Nouveau Testament - 2 crédits
- La littérature sapientielle - 3 crédits
- La théologie de la liturgie - 2 crédits
- Le Coran - 2 crédits
- Le corpus johannique - 3 crédits
- L'Eglise : Mystère, Peuple, Institution - 3 crédits
- Le Mystère chrétien - 3 crédits
- Les Actes des Apôtres - 3 crédits
- Les courants catéchétiques hier et aujourd'hui - 2 crédits
- Les évangiles synoptiques - 3 crédits
- Les livres de la loi (Pentateuque) - 3 crédits
- Les ministères : Prêtres, Religieux, Laïcs - 2 crédits
- Les moyens didactiques dans le monde pastoral et catéchétique: stratégies et outils - 2 crédits
- Méthodes d'approche de la réalité sociale - 3 crédits
- Méthodologie (1). Démarrer dans la recherche 1 : Concepts clés et cartes élémentaires - 1 crédits
- Méthodologie (2). Démarrer dans la recherche 2 : Lieux et outils - 1 crédit
- Méthodologie (3). Face au texte (1) : la recherche analytique - 1 crédit
- Méthodologie (4). Face au texte (2) : la communication écrite - 2 crédits
- Méthodologie (5). Face au terrain (1) : les outils de collecte dans la recherche scientifique - 3 crédits
- Mystère de la Trinité et Pneumatologie - 3 crédits
- Pastorale et catéchèse (Stage + Analyse des pratiques) 1 - 4 crédits
- Patrologie. Cours global - 3 crédits
- Psychologie religieuse - 3 crédits
- Psychologie religieuse - 2 crédits
- Religiosité populaire - 2 crédits
- Sociologie religieuse - 3 crédits
- Théologie, catéchèse et catéchétique - 2 crédits
- Théologie fondamentale - 3 crédits
- Théologie pratique : fondements et courants - 3 crédits
- Voies de la raison - 3 crédits
- مختصر العقيدة الإسلاميّة وأصول الاعتقاد عند الشيعة الإماميّة (الأصل والفروع) - 3 crédits

Matières optionnelles fermées

- De l'exégèse à l'animation d'un groupe biblique - 2 crédits
- Grec 1 a - 2 crédits
- Grec 1 b - 2 crédits
- Hébreu 1 - 2 crédits
- Hébreu 2 - 2 crédits
- Introduction au Droit canonique - 3 crédits
- Lecture de textes théologiques, extraits d'oeuvres I (Trinité) - 2 crédits
- Mardis de la Faculté - 3 crédits
- Mardis de la Faculté 2 - 3 crédits
- Patrologie. Période ou Ecole 1 - 3 crédits
- Philosophie antique et Métaphysique - 3 crédits
- Philosophie contemporaine - 3 crédits
- Session : 'Faire de la théologie aujourd'hui' - 2 crédits

Licence en sciences religieuses - option : agent et coordonnateur pastoral

Matières obligatoires

- Colloques et tables rondes : Participation, analyse et rapport critique + Note de recherche 1 - 2 crédits
- Colloques et tables rondes : Participation, analyse et rapport critique + Note de recherche 2 - 3 crédits
- Contexte juif du Nouveau Testament - 3 crédits
- Croissance spirituelle - 2 crédits
- De l'exégèse à l'animation d'un groupe biblique - 2 crédits
- Discernement spirituel - 2 crédits
- Epistémologie - Logique - 2 crédits
- Ethique chrétienne et évolutions biomédicales - 3 crédits
- Ethique fondamentale - 3 crédits
- Ethique théologique - 3 crédits
- Expérience spirituelle et psychologie - 2 crédits
- Genèse du religieux - 2 crédits
- Histoire de l'Eglise - 1er millénaire - 2 crédits
- Histoire de l'Eglise - 2ème millénaire (en Orient) - 2 crédits
- Introduction à l'Ancien Testament - 2 crédits
- Introduction au Droit canonique - 3 crédits
- Introduction au Nouveau Testament - 2 crédits
- La littérature sapientielle - 3 crédits
- La théologie de la liturgie - 2 crédits
- Le Coran - 2 crédits
- Le corpus johannique - 3 crédits
- L'Eglise : Mystère, Peuple, Institution - 3 crédits
- Le Mystère chrétien - 3 crédits
- Les Actes des Apôtres - 3 crédits
- Les courants catéchétiques hier et aujourd'hui - 2 crédits
- Les évangiles synoptiques - 3 crédits
- Les livres de la loi (Pentateuque) - 3 crédits
- Les ministères : Prêtres, Religieux, Laïcs - 2 crédits
- Les moyens didactiques dans le monde pastoral et catéchétique : stratégies et outils - 2 crédits
- Méthodes d'approche de la réalité sociale - 3 crédits
- Méthodologie (1). Démarrer dans la recherche 1 : Concepts clés et cartes élémentaires - 1 crédits
- Méthodologie (2). Démarrer dans la recherche 2 : Lieux et outils - 1 crédit
- Méthodologie (3). Face au texte (1) : la recherche analytique - 1 crédit
- Méthodologie (4). Face au texte (2) : la communication écrite - 2 crédits
- Méthodologie (5). Face au terrain (1) : les outils de collecte dans la recherche scientifique - 3 crédits
- Mystère de la Trinité et Pneumatologie - 3 crédits
- Pastorale et catéchèse (Stage + Analyse des pratiques) 1 - 4 crédits
- Patrologie. Cours global - 3 crédits
- Psychologie religieuse - 3 crédits
- Psychologie religieuse - 2 crédits
- Religiosité populaire - 2 crédits
- Sociologie religieuse - 3 crédits
- Théologie, catéchèse et catéchétique - 2 crédits
- Théologie fondamentale - 3 crédits
- Théologie pratique : fondements et courants - 3 crédits
- Voies de la raison - 3 crédits
- مختصر العقيدة الإسلاميّة وأصول الاعتقاد عند الشيعة الإماميّة (الأصل والفروع) - 3 crédits

Matières optionnelles fermées

- Grec 1 a - 2 crédits
- Grec 1 b - 2 crédits
- Hébreu 1 - 2 crédits
- Hébreu 2 - 2 crédits
- Patrologie. Période ou Ecole 1 - 3 crédits
- Philosophie antique et Métaphysique - 3 crédits
- Philosophie contemporaine - 3 crédits
- Session : 'Faire de la théologie aujourd'hui' - 2 crédits

Licence en sciences religieuses - option : theologica

Matières obligatoires

- Contexte juif du Nouveau Testament - 3 crédits

- Discernement spirituel - 2 crédits
- Epistémologie - Logique - 2 crédits
- Ethique chrétienne et évolutions biomédicales - 3 crédits
- Ethique fondamentale - 3 crédits
- Ethique théologique - 3 crédits
- Genèse du religieux - 2 crédits
- Grec 1 a - 2 crédits
- Grec 1 b - 2 crédits
- Hébreu 1 - 2 crédits
- Hébreu 2 - 2 crédits
- Histoire de l'Eglise - 1er millénaire - 2 crédits
- Histoire de l'Eglise - 2ème millénaire (en Orient) - 2 crédits
- Introduction à l'Ancien Testament - 2 crédits
- Introduction au Droit canonique - 3 crédits
- Introduction au Nouveau Testament - 2 crédits
- La littérature sapientielle - 3 crédits
- La théologie de la liturgie - 2 crédits
- Le Coran - 2 crédits
- Le corpus johannique - 3 crédits
- Lecture de textes théologiques, extraits d'oeuvres I (Trinité) - 2 crédits
- L'Eglise: Mystère, Peuple, Institution - 3 crédits
- Le Mystère chrétien - 3 crédits
- Les Actes des Apôtres - 3 crédits
- Les évangiles synoptiques - 3 crédits
- Les livres de la loi (Pentateuque) - 3 crédits
- Méthodes d'approche de la réalité sociale - 3 crédits
- Méthodologie (1). Démarrer dans la recherche 1 : Concepts clés et cartes élémentaires - 1 crédits
- Méthodologie (2). Démarrer dans la recherche 2 : Lieux et outils - 1 crédit
- Méthodologie (3). Face au texte (1) : la recherche analytique - 1 crédit
- Méthodologie (4). Face au texte (2) : la communication écrite - 2 crédits
- Méthodologie (5). Face au terrain (1) : les outils de collecte dans la recherche scientifique - 3 crédits
- Mystère de la Trinité et Pneumatologie - 3 crédits
- Patrologie. Cours global - 3 crédits
- Patrologie. Période ou Ecole 1 - 3 crédits
- Philosophie antique et Métaphysique - 3 crédits
- Philosophie contemporaine - 3 crédits
- Psychologie religieuse - 3 crédits
- Psychologie religieuse - 2 crédits
- Sociologie religieuse - 3 crédits
- Théologie fondamentale - 3 crédits
- Théologie pratique : fondements et courants - 3 crédits
- Voies de la raison - 3 crédits
- مختصر العقيدة الإسلاميّة وأصول الاعتقاد عند الشيعة الإماميّة ((الأصل والفروع)) - 3 crédits

Matières optionnelles fermées

- Assistance pastorale à la procréation. Les défis éthiques de la stérilité - 4 crédits
- Colloques et tables rondes : Participation, analyse et rapport critique + Note de recherche 1 - 2 crédits
- Colloques et tables rondes : Participation, analyse et rapport critique + Note de recherche 2 - 3 crédits
- Croissance spirituelle - 2 crédits
- De l'exégèse à l'animation d'un groupe biblique - 2 crédits
- Discernement spirituel - 2 crédits
- Expérience spirituelle et psychologie - 2 crédits
- Hébreu 1 - 2 crédits
- L'acte catéchétique, sa théologie, sa pédagogie et ses composantes - 3 crédits
- La théologie de la liturgie - 2 crédits
- Les courants catéchétiques hier et aujourd'hui - 2 crédits
- Les ministères : Prêtres, Religieux, Laïcs - 2 crédits
- Les moyens didactiques dans le monde pastoral et catéchétique: stratégies et outils - 2 crédits
- Mardis de la Faculté - 3 crédits
- Mardis de la Faculté 2 - 3 crédits
- Pastorale et catéchèse (Stage + Analyse des pratiques) 1 - 4 crédits
- Psychologie religieuse - 3 crédits
- Religiosité populaire - 2 crédits
- Session : 'Discernement Apostolique en commun' - 4 crédits
- Session : 'Faire de la théologie aujourd'hui' - 2 crédits
- Théologie, catéchèse et catéchétique - 2 crédits
- Théologie politique et politique théologique - 3 crédits
- Théories psychologiques de l'apprentissage - 4 crédits
- تأويل النصّ الدينيّ في المسيحيّة والإسلام - 3 crédits
- مختصر العقيدة الإسلاميّة وأصول الاعتقاد عند الشيعة الإماميّة ((الأصل والفروع)) - 3 crédits

Master en gestion pastorale

Matières obligatoires

- Accueil et discernement spirituel - 3 crédits
- Analyse des problématiques et projets de recherche - 5 crédits
- Atelier : Charisme et célébration de la foi - 4 crédits
- Complexité et action pastorale - 4 crédits
- Croire aujourd'hui : Foi et Sciences - 4 crédits
- Droit canonique des institutions - 2 crédits
- Entreprenariat et partenariat I - 3 crédits
- Entrepreunariat et partenariat II (Stage d'expérimentation) - 4 crédits
- Ethique de la responsabilité et du volontariat - 3 crédits
- Evénement, communication et Médias de masse - 4 crédits
- Fondements et figures bibliques du Leadership - 3 crédits
- Gestion de ressources humaines - 4 crédits
- Gestion financière et comptabilité - 3 crédits
- Instruments méthodologiques en sciences sociales - 5 crédits
- Introduction à la théologie pratique - 3 crédits
- Leadership, communication et dynamique de groupes - 3 crédits
- Le droit et la mise en oeuvre des droits - 3 crédits
- Management et organisation - 3 crédits
- Marketing et relations publiques - 3 crédits
- Mémoire - 20 crédits
- Ministères, charismes et professionnalisme - 3 crédits
- Préparation et suivi de colloque - 4 crédits
- Projet de mémoire - 4 crédits
- Séminaire de méthodologie de la recherche - 5 crédits
- Séminaire : Ecclésiologie pratique dans le contexte de l'oecuménisme et de la pluralité religieuse - 4 crédits
- Stage d'observation et analyse de pratiques - 4 crédits
- Statistiques appliquées aux sciences religieuses - 3 crédits
- Stratégies de communication chrétienne sur Internet - 3 crédits
- Théologie chrétienne de la religion Théologica - 4 crédits

Matières optionnelles fermées

- Analyse de courants religieux - 4 crédits
- Introduction critique aux religions abrahamiques - 4 crédits
- Méthodologie (2). Démarrer dans la recherche 2 : Lieux et outils - 1 crédit
- Patrologie : Maxime le confesseur. Intréprétation de textes (Prérequis : cours d'initiation Licence) - 4 crédits
- Session : 'Discernement Apostolique en commun' - 4 crédits
- Session:Faire de la théologie aujourd'hui. Quelques conditions et principes - 4 crédits

Hors Cursus

Matières optionnelles fermées

- Anglais - 4 crédits
- Assistance pastorale à la procréation. Les défis éthiques de la stérilité - 4 crédits
- Assistance pastorale à la procréation. Les défis éthiques de la stérilité - 4 crédits
- Colloque : 'pastorale du sacrement de réconciliation' - 4 crédits
- Communication pastorale et relations publiques - 3 crédits
- La théologie de la liturgie - 4 crédits
- Situations conflictuelles et gestion communautaire - 3 crédits
- Sociologie des institutions religieuses - 3 crédits
- االتدريب على الاستكشاف : استكشاف (أو اقتراح) مشروع انشاء وتنظيم خلية راعوية في عالم الصحة - 2 crédits
- أسس الحوار المسكوني - 1 crédits
- الأناجيل الإزائية - 3 crédits
- التدريب على المرافقة مع مرافق مباشر لكل طالب - 4 crédits
- التقرير النهائي ومناقشته - 2 crédits
- التمييز الروحيّ - 3 crédits

- الحقيقة التاريخيّة والحقيقة الروحيّة في الكتاب المقدّس - 3 crédits
- الروبريكات الليتورجيّة - 1 crédits
- القديس بولس - 3 crédits
- الكنائس الشرقيّة والمسكونيّات - 3 crédits
- المجالس واللجان في الكنيسة: قراءة في الهيكليّات والأنظمة - 1 crédit
- المنهجيّة في العمل والبحث - 0.5 crédits
- المؤسسات الصحيّة: بنية و تنظيم - 1 crédit
- النبوءة والخدمة - 2 crédits
- تربويّة التعليم المسيحيّ: لاهوتها ومنهجيّتها ووسائطها - 3 crédits
- تطوير القدرات، تنظيم وتنفيذ المشاريع والنشاطات الرعويّة - 1.5 crédits
- تنشيط المجموعات - 1 crédit
- خبرات المرافقة الرعويّة في عالم الصحة : تحليل وتقييم - 3 crédits
- دور الشماس في الاحتفال بالأسرار وأشباه الأسرار - 1 crédit
- دورة: الحوار الإسلامي المسيحي - 2 crédits
- دورة : الصورة في خدمة البشارة - 2 crédits
- دورة: تعليم الكنيسة الإجتماعي والخلقيّات الراعويّة - 2 crédits
- دورة:راعويّة العمل الإجتماعي:سجون–مخدرات–إعاقة - 2 crédits
- دورة: مدخل إلى المرافقة الروحيّة للأفراد والجماعات - 2 crédits
- علم الخلاق - 3 crédits
- كتب الشريعة - 3 crédits
- لاهوت الليتورجيا - 2 crédits
- مراحل نموّ الشخصيّة الإنسانيّة - 1.5 crédits
- مرافقة الأزواج الذين يعانون من ألم العقم (الجزء الثاني) مقاربة أخلاقيّة وراعويّة - 4 crédits

Certificat en pastorale sociale

Matières obligatoires

- الكنيسة ووسائل الإعلام - 1 crédit
- المؤسسات الحكوميّة والمنظمات غير الحكوميّة - 1 crédit
- دورة : المداخلة والوساطة في حل النزاعات - 2 crédits
- دورة: الوعظ: بين العلم والفن - 2 crédits
- دورة : حقوق الإنسان – حقوق الطفل – حقوق المرأة – حقوق العائلة - 1.5 crédits
- لنتنفّس كنسيّا: الانفتاح الإرسالي في الأبرشيّة وخارجها - 1.5 crédits
- مدخل إلى العمل الإجتماعي - 1 crédit
- مفاتيح قراءة النصوص الكتابيّة وكيفيّة إعلان الكلمة - 2 crédits

Licence en sciences religieuses - option : theologica

Matières obligatoires

- Contexte juif du Nouveau Testament - 3 crédits
- Discernement spirituel - 2 crédits
- Epistémologie - Logique - 2 crédits
- Ethique chrétienne et évolutions biomédicales - 3 crédits
- Ethique fondamentale - 3 crédits
- Ethique théologique - 3 crédits
- Genèse du religieux - 2 crédits
- Grec 1 a - 2 crédits
- Grec 1 b - 2 crédits
- Hébreu 1 - 2 crédits
- Hébreu 2 - 2 crédits
- Histoire de l'Eglise - 1er millénaire - 2 crédits
- Histoire de l'Eglise - 2ème millénaire (en Orient) - 2 crédits
- Introduction à l'Ancien Testament - 2 crédits
- Introduction au Droit canonique - 3 crédits
- Introduction au Nouveau Testament - 2 crédits
- La littérature sapientielle - 3 crédits
- Le Coran - 2 crédits
- Le corpus johannique - 3 crédits
- Lecture de textes théologiques, extraits d'oeuvres I (Trinité) - 2 crédits
- L'Eglise: Mystère, Peuple, Institution - 3 crédits
- Le Mystère chrétien - 3 crédits
- Les Actes des Apôtres - 3 crédits
- Les évangiles synoptiques - 3 crédits
- Les livres de la loi (Pentateuque) - 3 crédits
- Méthodes d'approche de la réalité sociale - 3 crédits
- Méthodologie (1). Démarrer dans la recherche 1 : Concepts clés et cartes élémentaires - 1 crédits
- Méthodologie (2). Démarrer dans la recherche 2 : Lieux et outils - 1 crédits
- Méthodologie (3). Face au texte (1) : la recherche analytique - 1 crédits
- Méthodologie (4). Face au texte (2) : la communication écrite - 2 crédits
- Méthodologie (5). Face au terrain (1) : les outils de collecte dans la recherche scientifique - 3 crédits
- Mystère de la Trinité et Pneumatologie - 3 crédits
- Patrologie. Cours global - 3 crédits
- Patrologie. Période ou Ecole 1 - 3 crédits
- Philosophie antique et Métaphysique - 3 crédits
- Philosophie contemporaine - 3 crédits
- Psychologie religieuse - 3 crédits
- Sociologie religieuse - 3 crédits
- Théologie fondamentale - 3 crédits
- Théologie pratique : fondements et courants - 3 crédits
- Voies de la raison - 3 crédits
- التقليد اليوحناوي - 3 crédits
- اللاهوت الأخلاقي - 3 crédits
- اللاهوت الأساسي - 3 crédits
- دروب العقل في واحة الإيمان - 3 crédits
- مختصر العقيدة الإسلاميّة وأصول الاعتقاد عند الشيعة الإماميّة (الأصل والفروع) - 3 crédits
- مريم في سر الخلاص - 2 crédits

Matières optionnelles fermées

- Colloques et tables rondes : Participation, analyse et rapport critique + Note de recherche 1 - 2 crédits
- Colloques et tables rondes : Participation, analyse et rapport critique + Note de recherche 2 - 3 crédits
- Croissance spirituelle - 2 crédits
- De l'exégèse à l'animation d'un groupe biblique - 2 crédits
- Expérience spirituelle et psychologie - 2 crédits
- La théologie de la liturgie - 2 crédits
- Les courants catéchétiques hier et aujourd'hui - 2 crédits
- Les ministères : Prêtres, Religieux, Laïcs - 2 crédits
- Les moyens didactiques dans le monde pastoral et catéchétique: stratégies et outils - 2 crédits
- Mardis de la Faculté - 3 crédits
- Religiosité populaire - 2 crédits
- Session : 'Discernement Apostolique en commun' - 4 crédits
- Session : 'Faire de la théologie aujourd'hui' - 2 crédits
- Théologie, catéchèse et catéchétique - 2 crédits
- الأحوال الشخصيّة في لبنان (الزواج المختلط والتبني – ١) - 3 crédits
- الأحوال الشخصيّة في لبنان (الزواج المختلط والتبني والتكافل–٢) - 3 crédits

Diplôme universitaire : CREDO

Matières obligatoires

- Croissance spirituelle - 2 crédits
- Ethique fondamentale - 3 crédits
- Ethique fondamentale - 2 crédits
- Ethique théologique - 3 crédits
- Introduction à l'Ancien Testament - 2 crédits
- Introduction au Nouveau Testament - 2 crédits
- La théologie de la liturgie - 2 crédits
- Le corpus johannique - 3 crédits
- L'Eglise : Mystère, Peuple, Institution - 3 crédits
- Le Mystère chrétien - 3 crédits
- Les évangiles synoptiques - 3 crédits
- Les livres de la loi (Pentateuque) - 3 crédits
- Méthodologie (1). Démarrer dans la recherche 1 : Concepts clés et cartes élémentaires - 1 crédits
- Méthodologie (2). Démarrer dans la recherche 2 : Lieux et outils - 1 crédits
- Psychologie religieuse - 2 crédits
- Théologie fondamentale - 3 crédits
- Voies de la raison - 3 crédits
- Voies de la raison - 2 crédits
- اللاهوت الأساسي - 3 crédits

Matières optionnelles fermées

- Mystère de la Trinité et Pneumatologie - 3 crédits
- Session : 'Faire de la théologie aujourd'hui' - 2 crédits

Diplôme d'université en pastorale de la santé

Matières obligatoires
- الأبرشية والخلايا التابعة: بنية وتنظيم - 1 crédits
- الإصغاء الوجداني - 1.5 crédits
- آلام الإنسان المجروح - 1 crédits
- الخليّة الراعويّة : بنية وتنظيم وتنشيط - 1.5 crédits
- العناية الملطفة ومرافقة المنازعين - 1 crédit
- المرافقة الأسرارية للمريض - 1.5 crédits
- المرض والشفاء في الكتاب المقدس - 1.5 crédits
- المريض وحاجاته الأساسيّة - 1 crédit
- المنهجيّة الجامعيّة العامّة وطريقة كتابة وتقديم الأعمال التطبيقيّة - 0.5 crédits
- المنهجية في العمل والبحث - 1 crédit
- الوساطة وراعوية الصحة - 1 crédit
- أهداف وآليات مرافقة المرضى - 2 crédits
- جروح وشفاءات : البعد النفسي والروحي - 1 crédit
- حياة المريض النفسيّة ووضع محيطه - 1 crédit
- راعويّة الصحة : بنية ورسالة - 1 crédit
- راعوية الصحة وذوو الحالات الخاصة - 1 crédit
- فنّ القيادة والعمل الجماعي في راعويّة الصحة - 1 crédit
- كرامة الشخص البشري ومكانة الجسد : مقاربة فلسفيّة ودينيّة - 3 crédits
- مدخل إلى علم الأخلاق ومسائل في الأخلاقيات الطبية والصحية - 3 crédits
- مقوّمات النموّ الروحي - 1 crédit

Diplôme universitaire : CREDO

Matières obligatoires
- Croissance spirituelle - 2 crédits
- Ethique fondamentale - 3 crédits
- Ethique théologique - 3 crédits
- Introduction à l'Ancien Testament - 3 crédits
- Introduction à l'Ancien Testament - 2 crédits
- Introduction au Nouveau Testament - 2 crédits
- La théologie de la liturgie - 2 crédits
- Le corpus johannique - 3 crédits
- L'Eglise : Mystère, Peuple, Institution - 3 crédits
- Le Mystère chrétien - 3 crédits
- Les évangiles synoptiques - 3 crédits
- Les livres de la loi (Pentateuque) - 3 crédits
- Méthodologie (1). Démarrer dans la recherche 1 : Concepts clés et cartes élémentaires - 1 crédit
- Méthodologie (2). Démarrer dans la recherche 2 : Lieux et outils - 1 crédit
- Sociologie religieuse - 3 crédits
- Théologie fondamentale - 3 crédits
- Voies de la raison - 3 crédits
- التربية من خلال الكتاب المقدّس - 3 crédits
- التقليد اليوحناوي - 3 crédits
- الكنيسة: بين السرّ والاعتلان التاريخيّ - 3 crédits
- اللاهوت الأخلاقيّ - 3 crédits
- اللاهوت الأساسيّ - 3 crédits
- الليتورجيّة والأسرار في حياة الكنيسة - 3 crédits
- المجامع المسكونيّة وآباء الكنيسة - 3 crédits
- النموّ الروحي - 2 crédits
- النموّ الشخصي في الجماعة - 3 crédits
- تكوين الكتاب المقدّس وأساليب تدوينه - 3 crédits
- دروب العقل - 3 crédits
- دروب العقل في واحة الإيمان - 3 crédits
- مختصر العقيدة الإسلاميّة وأصول الاعتقاد عند الشيعة الإماميّة ((الأصل والفروع)) - 3 crédits
- مختصر العقيدة المسيحيّة - 3 crédits
- مدخل إلى الإيمان المسيحيّ وعلم اللاهوت - 3 crédits
- مدخل إلى الكتاب المقدّس – العهد الجديد - 2 crédits
- مدخل إلى الكتاب المقدس – العهد الجديد - 3 crédits
- مدخل إلى الكتاب المقدّس – العهد الجديد : الأناجيل وأعمال الرسل - 3 crédits
- مدخل إلى الكتاب المقدّس – العهد القديم - 2 crédits
- مدخل إلى الكتاب المقدّس – العهد القديم - 3 crédits
- مدخل إلى الكتاب المقدّس – العهد القديم - 2 crédits
- مدخل إلى اللاهوت الأخلاقي - 3 crédits
- مدخل إلى علم الأخلاق - 3 crédits
- مريم في سر الخلاص - 2 crédits
- مسائل أخلاقيّة على ضوء الإيمان المسيحيّ وتعليم الكنيسة - 3 crédits
- منهجيّة البحث - 2 crédits

Matières optionnelles fermées
- Hébreu 1 - 2 crédits
- Patrologie. Cours global - 3 crédits
- Psychologie religieuse - 3 crédits
- Session : 'Faire de la théologie aujourd'hui' - 2 crédits
- الكنائس الشرقية والمسكونيات - 3 crédits
- الليتورجيّة والأسرار في حياة الكنيسة - 3 crédits
- المجامع المسكونيّة وآباء الكنيسة - 3 crédits
- تعليم الكنيسة الإجتماعي - 3 crédits
- مدخل إلى الحياة الروحيّة : النموّ الرّوحي - 3 crédits
- مدخل إلى الكتاب المقدّس – العهد الجديد : الرسائل وسفر الرؤيا - 3 crédits
- مريم في سر الخلاص - 2 crédits
- مريم في سر الخلاص - 3 crédits

Diplôme universitaire en accompagnement spirituel

Matières obligatoires
- (Lectio Divina) - 1 crédit
- الاصغاء الوجداني - 2 crédits
- (الانياغرام (طريق للتعرّف الى الذات - 1 crédits
- الإنياغرام والصلاة - 1 crédit
- التمييز وأخذ القرار - 2 crédits
- المنهجيّة الجامعيّة العامّة وطريقة كتابة وتقديم الأعمال التطبيقيّة - 0.5 crédits
- أنماط الرياضات الروحية الإغناطية - 1 crédit
- جروح وشفاءات: البعد الروحي والسيكولوجي - 2 crédits
- حول خلقيّة المرافقة - 1.5 crédits
- ديناميّة النمو الشخصي في قلب الجماعة - 2 crédits
- في الكتاب المقدس: الله يرافق شعبه - 1.5 crédits
- قراءة تحليليّة في ممارسات المرافقة - 3 crédits
- قراءة سيكولوجيّة لحياتنا العاطفيّة - 1 crédit
- مدارس مختلفة في المرافقة - 2.5 crédits
- مرافقة الصلاة بحسب الديناميّة الإغناطيّة - 1 crédit
- مرافقة روحيّة تحت إشراف مرافق متمرّس - 9 crédits
- مقوّمات النمو الروحي - 1.5 crédits
- هيكليّة الرياضات الروحيّة وديناميتها - 1.5 crédits

SOMMAIRE DES ENSEIGNEMENTS

- **018COL1L2 Colloques et tables rondes : Participation, analyse et rapport critique + Note de recherche 1 Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 30h, 2 crédits**
- **018COL2L3 Colloques et tables rondes : Participation, analyse et rapport critique + Note de recherche 2 Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 55h, 3 crédits**
- **018CJNTL4 Contexte juif du Nouveau Testament Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 55h, 3 crédits**
- **018CRSPL2 Croissance spirituelle Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 30h, 2 crédits**
- **018DISPL4 Discernement spirituel Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 30h, 2 crédits**

  Ce cours permettra aux étudiants d'acquérir une capacité de discernement dans les décisions qu'ils sont amenées à prendre, tant au niveau de leur vie personnelle qu'au niveau de leur activité pastorale. À la fin de ce cours, les étudiants seront capables de : 1. reconnaître les différentes étapes qui forment l'acte du discernement ; 2. mener un processus de discernement personnel et/ou communautaire en étant à la fois à l'écoute de l'Esprit à l'oeuvre dans les coeurs et à l'écoute des réalités dans lesquelles ils s'insèrent.
- **018EPLOL2 Epistémologie - Logique Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 30h, 2 crédits**
- **018ETCHL4 Ethique chrétienne et évolutions biomédicales Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 55h, 3 crédits**

  A la fin de cette formation l'étudiant doit être capable de : 1-

Connaître les principaux enjeux éthiques de l'application de l'évolution technoscientifique dans les domaines biologiques et médicaux 2- Tracer le cadre, à la fois fondamental et pastoral, à partir duquel la morale chrétienne se positionne pour répondre aux nouvelles situations d'humanisation (ou de déshumanisation) : Assistance

Contenu

1- Ethique biomédicale chrétienne et bioéthique 2- Le Magistère de l'Eglise et la conscience des fidèles 3- La santé et la maladie, le salut et la souffrance 4- L'accompagnement et la vérité du malade 5- L'avortement et les méthodes contraceptives 6- Les procréations médicalement assistées 7- L'euthanasie et l'acharnement thérapeutique 8- Génie génétique et thérapie génique 9- Les comités d'éthiques : constituions et fonctionnements

- **018ETHFL1 Ethique fondamentale Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 55h, 3 crédits**

  A la fin de cette formation l'étudiant doit : 1. Repérer les valeurs (personnelles ou communautaires) qui fondent les décisions éthiques ; 2. Etablir les liens entre ces valeurs et les normes concrètes ; 3. Honorer la place et la fonction de la conscience morale ; 4. Promouvoir une démarche d'autonomie dans un réseau relationnel et social pluraliste.

  Contenu

  1. L'éthique : Définition et éléments constitutifs 2. L'acte humain : Analyse et discernement 3. Les fondements du discernement éthique : Les convictions et les valeurs 4. Repères pour le discernement moral 5. La naissance du sujet moral autonome 6. Les conditions de l'autonomie 7. La conscience morale : Identité et fonctions

- **018ETTHL2 Ethique théologique Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 55h, 3 crédits**

  A la fin de cette formation l'étudiant doit : 1. A border les questions morales quotidiennes dans une perspective pastorale critique et innovantes ; 2. Connaître les axes et concepts fondamentaux de l'éthique chrétienne ; 3. Coordonner la foi et la raison pour la réalisation du bien selon la « volonté de Dieu » ; 4. Approcher la question du péché et son lien avec la liberté et la responsabilité chrétiennes.

  Contenu

  1. Une architectonie de la morale chrétienne : La béatitude comme horizon 2. Comment discerner la volonté de Dieu le Père par le Fils en l'Esprit ? 3. Nature et fonctionnement de la loi : Loi naturelle et loi révélée 4. Péché et conversion : Erreur, faute ou péché 5. Interprétation de la Bible et discernement moral 6. L'enseignement du Magistère et la conscience personnelle du croyant

- **018EXSPL4 Expérience spirituelle et psychologie Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 30h, 2 crédits**

- **018GENEL1 Genèse du religieux Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 30h, 2 crédits**

- **018HIS1L1 Histoire de l'Eglise - 1er millénaire Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 30h, 2 crédits**

- **018HIS2L3 Histoire de l'Eglise - 2ème millénaire (en Orient) Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 30h, 2 crédits**

- **018INATL1 Introduction à l'Ancien Testament Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 30h, 2 crédits**

  A la fin de la formation, l'étudiant doit être capable de : 1- apprécier l'importance et la spécificité de l'Ancien Testament au niveau de la composition et du contenu 2- connaître les étapes de la rédaction des livres vétérotestamentaires, la révélation et l'inspiration et de leurs conséquences 3- distinguer les critères de la canonicité des livres bibliques 4- se familiariser avec les anciennes versions de la Bible et les différents genres littéraires

  Contenu

  1- Introduction générale : composition de l'Ancien Testament et contenu 2- Aperçu géographique et historique des principaux événements 3- Révélation, inspiration et canonicité 4- Anciennes versions 5- Théorie documentaire

- **018INNTL1 Introduction au Nouveau Testament Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 30h, 2 crédits**

  Une initiation à la connaissance du monde romain et de la société juive, au temps de Jésus, constituera une base pour aborder les différentes étapes de la formation des livres du Nouveau Testament, à la lumière de l'Événement de Pâques, et l'analyse de certains textes privilégiés.

  Contenu

  1. Le Canon du NT – L'Occupation Romaine – La Société Juive 2. La formation du NT - L'Événement de Pâques – 3. Les Genres littéraires - Analyse de certains textes

- **018LISAL4 La littérature sapientielle Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 55h, 3 crédits**

  D'une part, nous proposons de saisir l'effort des sages de l'AT d'unir l'expérience et la science rudimentaire de l'époque à la révélation et la foi en Yahvé. Nous relisons quelques textes du NT pour savoir si Jésus-Christ peut être, oui ou non, identifié à la Sagesse personnifiée de l'AT. D'autre part, nous cherchons, à travers la lecture de quelques psaumes, de comprendre la théologie qui émane de ces poèmes-prières sans négliger toutefois les aspects historiques et littéraires.

  Contenu

  1. le regain de l'intérêt des études sur la sagesse d'Israël : sagesse et sagesses 2. le livre de la sagesse: éloge et oeuvres dans l'histoire 3. le livre des proverbes : la morale des sages et la place de Yahvé 4. le livre de Job : souffrance, foi, espérance 5. Ben Sira : la crainte de Dieu 6. Qohelet : "tout est vanité ou tout est grâce" 7. Jésus et la sagesse 8. Les psaumes : histoire de formation et théologie

- **018THLSL3 La théologie de la liturgie Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 30h, 2 crédits**

  Les Sacrements ne peuvent être compris ni vécus qu'à partir d'une approche théologique fondamentale qui met en évidence la sacramentalité de l'Église en rapport avec l'évènement salvifique du Christ et le rôle actif de l'Esprit Saint. L'objectif de ce cours consiste à assurer cette approche et à introduire les étudiants à l'étude approfondie et particulière de chaque sacrement.

  Contenu

  1- Le Christ Sacrement de Dieu 2- L'Eglise sacrement du Christ 3- Le rôle de l'Esprit Saint dans les sacrements 4- Le caractère ecclésial des sacrements 5- L'essence et les effets des sacrements 6- La vie chrétienne comme sacrement 7- Sacrements et créativité de l'Eglise

- **018CORAL2 Le Coran Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 30h, 2 crédits**

  1. Connaître l'histoire de la fixation du Coran 2. Connaître l'organisation interne du Coran 3. Connaître le contenu de quelques grandes sourates 4. Savoir regarder le Coran à partir d'un regard objectif 5. Savoir distinguer entre le Mecquois et le Médinois 6. Savoir reconnaître les thèmes majeurs du Coran

- **018COJOL3 Le corpus johannique Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 55h, 3 crédits**

  Les écrits johanniques occupent le tiers du Nouveau Testament et englobent presque tous les genres littéraires qui s'y trouvent: évangile, épître, apocalyptique. De plus, l'Evangile et les trois épîtres de Jean développent une théologie bien spécifique. Nous tâcherons de présenter une initiation à la lecture exégétique d'un texte de cet héritage johannique puis de faire une synthèse des grands thèmes théologiques abordés par l'école johannique.

  Contenu

  1. L'héritage johannique: l'évangile, les épîtres et la communauté johannique. 2. La structure et les grandes articulations de l'évangile et des épîtres. 3. Etude exégétique de quelques textes choisis des différentes sections. 4. Présentation de quelques thèmes johanniques: l'amour, le Paraclet, la vérité... 5. Les liens entre l'évangile et les épîtres.

- **018EMPIL1 L'Eglise : Mystère, Peuple, Institution Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 55h, 3 crédits**

  Ce cours se propose d'être une initiation à l'ecclésiologie catholique qui trouve dans les documents du Concile Vatican II (1962-1965), notamment dans la Constitution dogmatique Lumen Gentium, son ultime expression. Cette Constitution représente à bien des égards une source fondamentale pour le renouveau de l'ecclésiologie catholique dans la fidélité à la Bible et à la Tradition de l'Église indivise. Cette approche 'en amont' du mystère de l'Église s'avère déterminante pour vérifier la valeur ecclésiologique des différentes manifestations historiques de l'Église de Dieu dans des contextes humains différents. Une attention particulière sera accordée au thème de la présence chrétienne au Liban et au Moyen-Orient.

  Contenu

  Etat de la question ; présentation du plan, de la bibliographie et des livres et articles pour les travaux pratiques. 1. Sens biblique du vocable Église (Ekklesia) et images bibliques de l'Église. 2. Fondement trinitaire du mystère

de l'Église 3. A ttributs de l'Église et leur dimension eschatologique : l'unité, la sainteté, la catholicité, l'apostolicité 4. Conclusion : rapport Église-monde (témoignage/martyria et diakonia)

- **018MYCHL1 Le Mystère chrétien Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 55h, 3 crédits**
  Ce cours visera une initiation au sens et à la structure du discours théologique, centré sur la question de Dieu, révélé en Jésus Christ et actualisé sans cesse dans l'Église par la force de l'Esprit Saint : 1. Comprendre la structure de l'acte de foi, son intelligibilité et sa raison d'être, c'est-à-dire le Mystère Chrétien. 2. Partir du fait chrétien à la question Dieu. 3. La reprise de la question de Dieu dans l'aujourd'hui de la révélation en Jésus Christ.
  Contenu
  1. Théologie et Mystère Chrétien 2. Croire et confesser la foi 3. Religion(s) 4. Athéisme(s) 5. Histoire, culture(s), révélation. 6. Comment on écrit l'histoire (l'Ancien Testament) ? 7. Accomplissement et Ouverture de l'attente (le Nouveau Testament) 8. Aujourd'hui, l'Esprit dans l'Eglise et dans le monde.
- **018ACAPL4 Les Actes des Apôtres Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 55h, 3 crédits**
  Le livre des Actes des Apôtres constitue le deuxième volume de l'oeuvre lucanienne. Dans notre cours, nous nous proposons de découvrir sa structure, sa trame narrative, sa théologie, ses problèmes textuels, ses spécificités littéraires et son rapport avec l'évangile de Luc.
- **018CCHAL4 Les courants catéchétiques hier et aujourd'hui Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 30h, 2 crédits**
- **018LEVSL2 Les évangiles synoptiques Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 55h, 3 crédits**
  Le cours sur les évangiles synoptiques vise un double objectif : d'une part, discerner les caractéristiques littéraires et théologiques propres de chacun des évangélistes (Matthieu, Marc, Luc) ; d'autre part, acquérir une méthode de lecture d'un texte de ces évangiles pour lui-même et en synopse.
  Contenu
  1. Généralités : histoire, genres littéraires, la question synoptique 2. Évangile de Matthieu : structure et théologie 3. Évangile de Marc : structure et théologie 4. Évangile de Luc : structure et théologie 5. Étude de quelques textes propres à chacun des évangélistes 6. Étude de quelques textes en synopse
- **018PENTL2 Les livres de la loi (Pentateuque) Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 55h, 3 crédits**
  Étude de l'histoire des 5 premiers livres bibliques et de la théologie de ces livres dont la compréhension détermine celle des autres.
  Contenu
  1. Histoire de la recherche sur la formation du Pentateuque. 2. Le système de Wellhausen et ses limites. 3. La situation actuelle. 4. Le Pentateuque dans ses différentes séquences. 5. La Genèse, livre des commencements. 6. Un Dieu qui agit en concluant une alliance. 7. Un homme envoyé en mission. 8. Abraham : Un homme qui part. 9. L'exode, livre de la libération et de l'adoration. 10. Le lévitique, le culte et le sacerdoce médiation essentielle entre l'homme et Dieu. 11. Les Nombres, un peuple en marche. 12. Le Deutéronome, élection et exigence.
- **018MPRLL4 Les ministères: Prêtres, Religieux, Laïcs Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 30h, 2 crédits**
  La répartition des fonctions et des services dans l'Eglise varie au cours de l'histoire et en fonction des besoins locaux : présentation de quelques moments de cette évolution suivi de quelques points de repères théologiques concernant les ministères. Analyse de la répartition actuelle des responsabilités pastorales dans l'Eglise au Liban et ses difficultés. Essai d'explication et ouverture de pistes pour l'agir pastoral.Analyse de la répartition actuelle des responsabilités pastorales dans l'Eglise au Liban et ses difficultés. Essai d'explication et ouverture de pistes pour l'agir pastoral.
  Contenu
  1. Les ministères et les charismes dans le Nouveau Testament et leur évolution. 2. Sacerdoce ordonné et sacerdoce commun des fidèles 3. La répartition des fonctions dans la tradition des Eglises orientales 4. Présentation et analyse de quelques situations actuelles avec une attention particulière pour la place du laïc dans les Eglises d'aujourd'hui.
- **018MODIL4 Les moyens didactiques dans le monde pastoral et catéchétique : stratégies et outils Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 30h, 2 crédits**
- **018MARSL3 Méthodes d'approche de la réalité sociale Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 55h, 3 crédits**
- **018MET1L1 Méthodologie (1). Démarrer dans la recherche 1 : Concepts clés et cartes élémentaires Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 15h, 1 crédits**
- **018MET2L1 Méthodologie (2). Démarrer dans la recherche 2 : Lieux et outils Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 15h, 1 crédits**
- **018MET3L2 Méthodologie (3). Face au texte (1) : la recherche analytique Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 15h, 1 crédits**
- **018MET4L2 Méthodologie (4). Face au texte (2) : la communication écrite Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 30h, 2 crédits**
- **018MET5L3 Méthodologie (5). Face au terrain (1) : les outils de collecte dans la recherche scientifique Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
- **018MYTPL3 Mystère de la Trinité et Pneumatologie Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 55h, 3 crédits**
  Le Nouveau Testament rend témoignage à Jésus qui nous fait connaître le Père et qui, après sa résurrection et son exaltation, envoie à ses disciples l'Esprit qui reposait sur lui. Notre cours consistera à passer de l'histoire de la Révélation à la réflexion systématique sur le Dieu un et trine.
  Contenu
  1. Trinité économique / Trinité immanente 2. La révélation de Dieu en Jésus-Christ et sa préparation dans l'Ancien Testament 3. L'histoire de la théologie et le dogme trinitaire dans l'Eglise ancienne 4. De l'économie à la théologie trinitaire
- **018STPCL3 Pastorale et catéchèse (Stage + Analyse des pratiques) 1 Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 55h, 4 crédits**
- **018PATRL3 Patrologie. Cours global Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 55h, 3 crédits**
- **018PSREL1 Psychologie religieuse Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 55h, 3 crédits**
  1. S'initier au développement humain au niveau affectif, intellectuel et psychique. 2. Savoir agir avec l'autre au dépend de son âge sachant les difficultés de chaque âge.... 3. A ider les parents, éducateurs, responsables, accompagnateurs,... pour comprendre l'enfant, l'adolescent et le vieux en vue d'une meilleure intégration sociale et psychologique...
  Contenu
  Le développement humain : 1. de la naissance jusqu'à trois ans : les capacités humaines à la naissance, développement psychomoteur, de l'intelligence, psychoaffectif et social. 2. de trois ans jusqu'à la pré- adolescence : développement intellectuel et affectif, les troubles de comportements (retard scolaire, kleptomanie, mensonge,...) 3. adolescence : problématique, parent, bande, école,... 4. vieillesse : temps de perte et adaptation psychologique.
- **018PSYRL1 Psychologie religieuse Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 55h, 2 crédits**
- **018REPOL4 Religiosité populaire Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 30h, 2 crédits**
  L'homme fait face aux situations difficiles de sa vie par son savoir faire, par la superstition ou par une conduite religieuse. Souvent il adopte une combinaison de ces trois éléments. Le cours permettra de les reconnaître et les distinguer. A côté de l'analyse sociologique et psychologique ce cours donne également une place à une évaluation pastorale qui, en tant que telle, échappe aux sciences humaines.
  Contenu
  1. Une sociologie religieuse appliquée : apprendre à observer et à analyser une réalité 2. Quelques critères bibliques pour évaluer les pratiques observées 3. Sens et structure du culte des saints, avec exemples 4. Le mécanisme de la superstition 5. Comparaison entre savoir faire, superstition et religion 6. Analyse de quelques cas 7. La « religion parallèle »

- **018SOREL2 Sociologie religieuse Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 55h, 3 crédits**
- **018THCCL3 Théologie, catéchèse et catéchétique Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 30h, 2 crédits**

  Qu'est-ce que la catéchétique ? Quels sont ses axes de recherche ? Quelle fonction joue-t-elle en théologie et en catéchèse ? Ce séminaire tâchera de répondre à ces questions. Il s'adresse aux agents de la catéchèse pour les aider à tendre des ponts entre ces disciplines dans le but d'opérer un discernement dans leur pratique catéchétique, de l'analyser et de mieux la conduire.

  Contenu

  1. Prérequis académiques : Qu'est-ce que la théologie ? Qu'est-ce que la catéchèse ? En quoi sont-elles liées ? Qu'est-ce qui les différencie ? 2. Prérequis méthodologiques : Outils pour lire et analyser un article. Rappel des consignes pour bien s'exprimer à l'oral et à l'écrit. 3. La catéchétique, définition et finalités. Précision de concepts et de notions clés. 4. La catéchétique, trois axes de recherche : théologie de l'acte catéchétique, théologie historique et théologie de la pratique catéchétique. 5. Outils d'analyse et modèles d'action pédagogique, d'organisation et d'évaluation.
- **018TEFOL1 Théologie fondamentale Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 55h, 3 crédits**
- **018THPRL3 Théologie pratique : fondements et courants Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 55h, 3 crédits**
- **018VOIEL1 Voies de la raison Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 55h, 3 crédits**

  Le cours se propose d'initier à l'esprit critique pour un meilleur discernement et de mettre en évidence les exigences de la rationalité d'un discours à partir de la lecture systématique de textes philosophiques, qui consiste à les travailler selon leurs dimensions proprement philosophiques : leur problématique, leur argumentation, et leur réseau conceptuel. De même il se propose de déterminer les différentes modalités de lecture de l'univers qui répondent au principe d'universelle intelligibilité, la portée et les limites de notre connaissance, la formation de nos jugements, nos degrés de certitude et l'ouverture au dialogue dans notre cheminement vers la vérité.

  Contenu

  1. Introduction : finalités du cours : esprit critique, rationalité du discours 2. La raison humaine 3. Les exigences de la rationalité du discours 4. Les différentes visions du monde 5. Que puis-je savoir ? 6. Processus d'adhésion au contenu d'une croyance et différentes formes de certitudes. 7. Conclusion : le cheminement vers la vérité
- **017BIIAL1 مختصر العقيدة الإسلاميّة وأصول الاعتقاد عند الشيعة الإماميّة (الأصل والفروع) Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**

  – مختصر العقيدة الإسلاميّة وأصول الاعتقاد عند الشيعة الإماميّة (الأصل والفروع)
- **018EXABL4 De l'exégèse à l'animation d'un groupe biblique Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 30h, 2 crédits**

  Cet Atelier a pour but une initiation à l`analyse exégétique de textes bibliques choisis du Nouveau Testament, dans la perspective d`une familiarisation plus grande avec la Parole de Dieu, telle que l`auteur inspiré a voulu la transmettre d`une part, et telle que le croyant pourrait l`interpréter dans le cadre de sa vie quotidienne, d`autre part.

  تهدف هذه الحلقة الدراسيّة إلى التمرّس على التحليل الكتابي لنصوص بيبليَّة منتقاة من العهد الجديد، في سبيل التآلف الأكبر مع كلمة الله، كما أراد الكاتب الملهم أن ينقلها إلينا من جهة، و كما قد يتمكن المؤمن أن يؤوّنها في إطار حياته اليوميَّة من جهة أخرى
- **018GREAL2 Grec 1 a Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 30h, 2 crédits**
- **018GREBL3 Grec 1 b Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 30h, 2 crédits**
- **018HEB1L1 Hébreu 1 Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 30h, 2 crédits**

  إتهدف دراسة اللغة العبرية إلى: – تلقين الطالب مبادئ قواعد اللغة وتدريبه على التمارين التطبيقية، – قراءة بعض نصوص العهد القديم وترجمتها وتحليل مفرداتها، ممّا يزوّد الطالب بالمتاع اللغوي لتفسير العهد القديم من خلال العودة إلى اللغة الأصلية.

  Contenu

  تقوم دراسة اللغة العبرية على التعرّف على الحروف والحركات والضوابط اللفظية. وبعدها يُصار إلى تلقن القواعد الصرفية الأساسية المتعلقة بتصريف الأسماء والضمائر، ليصل بعدها الطالب إلى تصريف الأفعال في سائر أنواعها وصيغها وأوزانها
- **018HEB2L2 Hébreu 2 Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 30h, 2 crédits**

  تهدف دراسة اللغة العبرية إلى: – تلقين الطالب مبادئ قواعد اللغة وتدريبه على التمارين التطبيقية، – قراءة بعض نصوص العهد القديم وترجمتها وتحليل مفرداتها، ممّا يزوّد الطالب بالمتاع اللغوي لتفسير العهد القديم من خلال العودة إلى اللغة الأصلية.

  Contenu

  تقوم دراسة اللغة العبرية على التعرّف على الحروف والحركات والضوابط اللفظية. وبعدها يُصار إلى تلقن القواعد الصرفية الأساسية المتعلقة بتصريف الأسماء والضمائر، ليصل بعدها الطالب إلى تصريف الأفعال في سائر أنواعها وصيغها وأوزانها.
- **018INDRL4 Introduction au Droit canonique Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 55h, 3 crédits**

  L'utilité du droit canonique dans l'Eglise est mise en question par certains courants de théologiens, juristes et communautés ecclésiales. Nous essayerons dans ce cours de mettre en relief le rôle de cette discipline si importante dans la vie de l'Eglise.

  Contenu

  1- les courants catholiques, orthodoxes et protestants sur le droit canonique 2- l'Eglise société « parfaite » 3- le gouvernement de l'Eglise : hiérarchie des lois 4- les caractéristiques des lois
- **018LTT1L4 Lecture de textes théologiques, extraits d'oeuvres I (Trinité) Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 30h, 2 crédits**
- **064MARDI2 Mardis de la Faculté Temps présentiel 10.5h, Charge de travail étudiant 25h, 3 crédits**

  Séries de conferences
- **064MAFAI1 Mardis de la Faculté 2 Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 21h, 3 crédits**

  Série de conférences
- **018PAT1L4 Patrologie. Période ou Ecole 1 Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 55h, 3 crédits**
- **018PAMEL3 Philosophie antique et Métaphysique Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 55h, 3 crédits**
- **018PHCOL4 Philosophie contemporaine Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 55h, 3 crédits**
- **018SEFTL1 Session : 'Faire de la théologie aujourd'hui' Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 55h, 2 crédits**
- **018PMA1F1 Assistance pastorale à la procréation. Les défis éthiques de la stérilité Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 19h, 4 crédits**

  A. Ce séminaire constitue un début d'un projet plus large. Il s'agit d'une première partie d'approfondissement, surtout ecclésial. Cette partie vise : 1- Savoir et comprendre les enjeux médicaux de la procréation médicalement assistée ; 2- Connaître minutieusement l'enseignement du Magistère de l'Eglise catholique selon ses diverses facettes : théologique, éthique, canonique et pastorale ; 3- Etablir des procédures pratiques primaires d'accueil et d'accompagnement des couples hypofertiles. B. Une deuxième partie suivra (un autre séminaire). Elle aura pour objectifs de : 1- Savoir et comprendre les enjeux psychologiques et sociaux de la stérilité ; 2- Etudier la réalité libanaise : état des lieux médical, législatif et social ; 3- Développer les procédures pratiques d'accueil et d'accompagnement des couples concernés. D'autres étapes suivront. Elles auront une portée plus institutionnelle au sein de l'Eglise et de la communauté nationale libanaise.
- **018ACCAL3 L'acte catéchétique, sa théologie, sa pédagogie et ses composantes Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  1. Donner les fondements théologiques et évangéliques de l'acte catéchétique. 2. Donner les différentes étapes de la catéchèse. 3. Etre à l'écoute des nouveaux besoins dans l'acte catéchétique.

  Contenu

  1. Différentes définitions et un peu d'histoire : catéchèse, catéchisme, catéchumènes, histoire 2. Catéchèse ; pourquoi ? La Parole qui s'incarne,

la parole qui est enseignée 3. Catéchèse ; modèles a. Une catéchèse faite par Jésus b. Une catéchèse de St Paul c. Catéchèse dans un sermon de Jean Chrysostome d. Catéchisme de l'Église catholique e. Une rencontre catéchétique (dans un manuel de catéchèse) 4. L'acte catéchétique a. Avant b. Pendant c. Après 5. À quel public s'adresse-t-on ? a. Aperçu psychologique de l'enfant et de l'adolescent b. Nos jeunes sont-ils encore croyants ? c. Leurs besoins actuels en catéchèse d. La catéchèse et l'internet

- **018SDACL3 Session : 'Discernement Apostolique en commun' Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
- **018THPOL4 Théologie politique et politique théologique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  Vu l'envergure qu'a pris le concept de la théologie politique à travers l'histoire dès l'antiquité, il s'avère difficile de s'en tenir à un discours au singulier. Mais, ce concept a subi un tournant décisif avec Jean Baptiste Metz qui l'a libéré d'être au service d'une apologie théologique du politique pour en faire une théologie critique de la société et de l'Église. Le projet de Metz vise à dévoiler le caractère politique de la révélation chrétienne dans le but d'une « dé-privatisation » de la foi. Notre cours porte sur la métamorphose de ce concept et les courants théologiques duquel ils se sont inspirés.

  Contenu

  1. La théologie politique, les problèmes du concept. 2. La « réserve eschatologique » comme instance critique. 3. La « memoria Christi » comme puissance performative et subversive. 4. La théologie politique et la question de l'application pratique.
- **070EDY6M2 Théories psychologiques de l'apprentissage Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**

  - S'approprier les différentes théories psychologiques de l'apprentissage - Faire un lien entre les théories de l'apprentissage et leurs pratiques professionnelles - Développer la pratique pédagogique

  Contenu

  A partir de repérages théoriques et conceptuels, liés aux différentes théories de la psychologie de l'apprentissage, cette matière vise à interroger les pratiques pédagogiques confrontées à de telles théories. Elle prend en compte la dynamique pédagogique des sujets-enseignants dans leur expérience vécue, ce qui donne du sens dans l'articulation de la théorie à la pratique.
- **017TEREM1 تأويل النصّ الدينيّ في المسيحيّة والإسلام Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**

  تأويل النصّ الدينيّ في المسيحيّة والإسلام
- **018ACDSM1 Accueil et discernement spirituel Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**

  L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiants d'acquérir une capacité de discernement dans les prises de décisions qui concernent leur activité pastorale. Les étudiants seront capables de mener un processus de discernement communautaire en étant à la fois à l'écoute de l'Esprit à l'oeuvre dans les coeurs et à l'écoute des réalités dans lesquelles ils s'insèrent et à devenir ainsi, plus sensibles à la dimension communautaire du discernement spirituel. Le tout se faisant à travers des exposés, des études de cas, des lectures d'articles, en travail personnel, en travail de groupe, et en séances plénières.

  Contenu

  1. Les bases théologiques et anthropologiques de tout discernement. 2. Les critères d'un discernement selon Dieu. 3. Volonté de Dieu et volonté personnelle 4. la Relecture et ses fruits 5. Les règles de discernement selon Saint Ignace de Loyola. 6. Les différents éléments constitutifs d'un processus de discernement en commun. 7. Synthèse générale
- **018ANALM4 Analyse des problématiques et projets de recherche Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 5 crédits**
- **018CFOIM3 Atelier : Charisme et célébration de la foi Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
- **018ISPCM4 Complexité et action pastorale Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**

  L'évolution de notre monde place l'Eglise devant de nouveaux défis pastoraux. Dans la réalisation de sa mission, elle se rend de plus en plus compte de l'influence de tout ce qui se passe autour d'elle. Ainsi, la société marque-t-elle l'Eglise et la pousse-t-elle à approfondir son rôle et le sens de son existence dans ses différentes dimensions. Les agents pastoraux sont ainsi conduits à s'interroger non seulement sur la mise en oeuvre des activités proprement religieuses de leur Eglise, mais aussi à prendre en compte de nombreux aspects de la gestion de la pastorale aujourd'hui qui touchent notamment aux relations, à l'exercice du pouvoir, à la gestion des biens et aux conflits. Être Eglise dans notre monde pour la Bonne Nouvelle, est un défi de taille dans lequel l'Esprit Saint nous engage pour en discerner les multiples opportunités à mettre en oeuvre. La session voudrait éclairer cette situation en proposant quelques outils et quelques réflexions pour comprendre la complexité de la gestion en pastorale dans ce contexte en évolution.

  Contenu

  En s'appuyant sur l'expérience des participants, la session s'attachera à identifier et à réfléchir aux différents aspects qui interviennent dans la gestion d'une action pastorale dans le Liban d'aujourd'hui. L'expérience pastorale des participants pourra utilement être éclairée par l'un ou l'autre élément suivant : - le cadre général de la mission de l'Eglise dans laquelle l'expérience chrétienne s'inscrit (annoncer la Bonne Nouvelle, constituer la communauté de foi, transformer la société) ; - les caractéristiques de l'évolution institutionnelle de l'Eglise dans son rapport aux cultures et à la modernité ; - les conditions d'une élaboration du sens chrétien à l'intersection de l'exploration de l'expérience des gens et d'une référence à la Tradition ; - la gestion proprement dite de l'action pastorale dans son cadre institutionnel et les contraintes qui en découlent.
- **018SECAM3 Croire aujourd'hui : Foi et Sciences Temps présentiel 17h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**

  La prise en compte de la mondialisation oblige à penser en théologie la crise qui affecte la transmission de la foi partout dans le monde. Le pluralisme des valeurs, des arts de vivre, des religions pose la question de l'autorité du témoignage de la foi. Des théologies y ont réfléchi au XXè siècle. Cette session les étudiera pour vérifier si au plan des pratiques de l'Église elles fournissent des outils significatifs pour penser le pluralisme de la modernité.
- **018DROIM2 Droit canonique des institutions Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**

  A l'issu de cette formation les étudiants doivent connaître et opérationnaliser les aspects canoniques de l'organisation institutionnelle dans l'Eglise, surtout en ce qui concerne le Droit des institutions et des personnes dans leurs relations mutuelles sous l'éclairage du Code des Canons des Eglises Orientales (CCEO).

  Contenu

  - Introduction générale au droit canonique (importance de la matière pour la gestion pastorale). - Comment utiliser le Code pour faciliter la recherche en matière canonique ? (Titres, Chapitres, Articles et canons). Différence entre droit commun et droit particulier. - Présentation de l'autorité suprême de l'Eglise : Le Pontife Romain et le Collège des Evêques (cc. 42-54). - Les Eglises patriarcales : le Patriarche et le synode des Evêques de l'Eglise patriarcale (cc. 55-113). - Les éparchies et les Évêques : Les organismes qui assistent l'Evêque éparchial dans le gouvernement de l'éparchie « L'assemblée éparchiale, la curie éparchiale, le conseil presbytéral et le collège des consulteurs éparchiaux, le conseil pastoral » (cc. 235-275). - Les paroisses, les curés et les vicaires paroissiaux (cc. 279-303). - Les moines et tous les autres religieux : Les ordres et les congrégations (cc. 504-553). - Les personnes et les actes juridiques: Personnes physiques et juridiques (cc. 909-935). - Les offices : La perte de l'office (cc. 936-978). - Les biens temporels de l'Eglise : acquisition, administration et contrats (cc. 1007-1054). - Les sanctions pénales dans l'Eglise : Les délits et les peines en général (cc. 1401-1435).
- **018ENPAM2 Entreprenariat et partenariat I Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **018ATELM3 Entrepreunariat et partenariat II (Stage d'expérimentation) Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**

  Ce cours vise premièrement à donner une large vision de la décision de devenir un entrepreneur avec une définition du concept de l'entreprenariat. Les étapes successives engloberont la réflexion sur les idées à succès dans les affaires ; le passage de l'idée à l'exécution et finalement la gestion spécifique de l'entreprise fruit des réflexions précédentes.

Contenu

1- Introduction au concept d'entreprenariat. - Comment devenir un entrepreneur. - Les concepts de base de la gestion 2- Développer des idées à succès dans le monde des affaires - Identifier et sélectionner les opportunités. - Etude préliminaire de faisabilité. - Ecrire un " business plan ". - Analyse des concurrents et du secteur d'activité d'une industrie spécifique. 3- Comment gérer à succès une entreprise " entreprenante ". - Les aspects marketing spécifiques à genre d'entreprise. - L'importance de la propriété intellectuelle. - Evaluation des défis de croissance. - Les stratégies d'expansion.

- **018EREVM1 Ethique de la responsabilité et du volontariat Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**

A la fin du parcours l'étudiant doit être capable de : - Repérer, définir, analyser et rapporter une problématique éthique dans la diversité du milieu pastoral ; - Connaître, transmettre, expliquer et promouvoir les valeurs chrétiennes (humaines et évangéliques) à travers la conception et l'exécution des projets pastoraux et ceci avec tous les partenaires concernés

Contenu

1. La dimension éthique de l'action pastorale : une visée et des normes pour le bien de chacun et de tous. 2. Les fondements chrétiens des valeurs éthiques et des normes qui en découlent. 3. Les valeurs et les contre-valeurs qui animent et défient l'action pastorale de l'Eglise : valeurs personnalistes, valeurs institutionnelles, valeurs sociales (politiques, économiques, etc.). (TPC) 4. La responsabilité et l'autonomie : deux faces d'une vraie liberté. 5. Les principes fondamentaux de la doctrine sociale éthique de l'Eglise catholique et leurs applications directes dans le domaine de l'engagement pastoral et du bénévolat. 6. Quelques règles opérationnelles pour un discernement pratique. 7. Deux grilles, rationnelle et théologique, pour effectuer le discernement éthique.

- **018ECMEM2 Evénement, communication et Médias de masse Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
- **018LEMCM1 Fondements et figures bibliques du Leadership Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **018GERHM4 Gestion de ressources humaines Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**

- Comprendre l'importance de la gestion du capital humain, et Connaître l'évolution de la fonction de Gestion des ressources humaines ainsi que son importance stratégique au sein de l'entreprise. - Comprendre les caractéristiques et structure de l'effectif, son mouvement ainsi que l'évolution des emplois - Avoir un enseignement fondamental sur la gestion qualitative et quantitative des Ressources Humaines. - Comprendre la relation entre la performance globale de l'entreprise, sa croissance et la performance individuelle.

Contenu

1. La fonction GRH: • La Gestion des Ressources Humaines, une fonction stratégique. • L'évolution des Ressources Humaines, historique et application 2. La gestion de la performance : • La performance globale • La gestion par les compétences o Référentiels métiers o Référentiels compétences • La gestion par les objectifs • Système d'appréciation du personnel o Eléments composant un système d'appréciation du personnel o Caractéristiques o Les outils o L'entretien 3. Postes et Emplois : • Définition de poste • Familiarisation a notion de poste et notion de compétences • Comprendre importance de l'analyse des postes : généralités et vue d'ensemble • Contenu des emplois • Etude des postes relations découlant de l'analyse des postes 4. Mesurer la GRH : • Le diagnostic du Personnel description et rôle dans le partenariat stratégique • Les indicateurs sociaux : les grandes familles et le seuil critique • Bilan social 5. Evolution des emplois • Gestion prévisionnelle des emplois et des compétences • Plans de successions • Plans de carrières • Inventaire et adaptation o Adaptation à court terme o Adaptation à long terme o Typologie 6. Recrutement et audit de recrutement • Processus de recrutement • Les indicateurs de recrutement 7. Rémunération et évolution de la masse salariale • Les facteurs d'évolution de la masse salariale • L'évolution en niveau et en masse • L'évolution à court terme 8. Politique de formation • Le processus de formation : Une nouvelle approche • Analyse des besoins • Diagnostic des compétences

- **018GFCOM4 Gestion financière et comptabilité Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**

- Gestion des charges financières et administratives au service de la pastorale - Gestion des ressources matérielles - Budget

Contenu

I – Aperçu général de la comptabilité II – Gestion des ressources matérielles et des charges financières III – Rapport comptable IV - Budget

- **018IMSHM2 Instruments méthodologiques en sciences sociales Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 9h, 5 crédits**
- **018THPRM1 Introduction à la théologie pratique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **018ATELM2 Leadership, communication et dynamique de groupes Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**

Cet atelier s'inscrit dans le module "Communication et marketing" du programme de Master en Gestion Pastorale. Il vise à: - Renforcer les compétences de l'étudiant dans la gestion de sa responsabilité Pastorale - Développer des habiletés de communication personnelle, groupale, intergénérationnelle et interculturelle - Consolider des connaissances de la dynamique des groupes - Améliorer la qualité du travail en équipe - Impulser un esprit de partenariat

Contenu

I- Qu'est-ce qu'un leader? - Avoir une vision - Inspirer confiance - Développer une attitude positive - Libérer le potentiel de l'autre-susciter la proactivité - Lancer des défis - Nourrir l'imagination - Inciter à la concrétisation - Supprimer ou réduire les obstacles - Etre créateur et susciter l'innovation II- Distinguer entre leader et management III- Principales qualités: - Intégrité - Esprit de decision - Sens du partage-Déléguer - Savoir accompagner IV- Habiletés de communication et d'animation - Attitudes de base et ecoute Transversale - Affirmation de soi. - Attitude positive. - Accueilir les critiques et donner des strokes. - Savoir persuader. - Savoir decider. - Créer l'innovation. - Impulser le changement. - Choisir les techniques d'animation appropriees. - Gerer les comportements difficiles. - Connaitre son profil en groupe et celui des autres.

- **018DROEM3 Le droit et la mise en oeuvre des droits Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**

Le principal objectif de ce cours est de mettre à la disposition des étudiants une approche synthétique sur : - Le cadre général de la vie juridique au Liban. - L'activité du pouvoir judiciaire, des institutions administratives et juridiques en rapport avec le public. - Les personnes morales, privés et religieuses et leurs activités juridiques. NB : Pour une plus grande efficacité (compatibilité du cours avec d'autres cursus, une plus grande efficacité pour les recherches locales etc..) la matière sera dispensée en arabe avec un appui sur la terminologie et les mots techniques en français et en anglais.

Contenu

La matière est repartie en 3 thèmes : 1- Un premier thème analysera le cadre général du droit et sera reparti en trois chapitres. a- Définition et caractéristiques de la notion de droit. مفهوم القانون b- Les différentes parties du droit.التقسيمات الكبرى للقانون c- L'ordonnancement du système juridique Libanais. 2 التنظيم القضائي في لبنان- Un deuxième thème analysera les personnes du droit et leurs activités, il sera reparti en deux chapitres. a- la personnalité juridique. الشخصية القانونية b- les éléments de la personnalité juridique.عناصر الشخصية القانونية 3- Un troisième thème analysera d'une manière ciblée, la relation entre les institutions publiques et les institutions religieuses au Liban. a- La Constitution libanaise et les libertés religieuses. الدستور اللبناني والحريات الدينية b- Autonomie et liberté des différentes dénominations religieuses historiquement reconnues par la décision 60 L\R et statut imparfait des autres dénominations religieuses. c- حريات الطوائف التاريخية ذات النظام الشخصي ، وموانع الطوائف التابعة للقانون العادي وفقا للقرار ٦٠ ل ر

- **018MGTOM1 Management et organisation Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**

L'objectif primordial de ce cours est de permettre à l'étudiant d'aborder les comportements des individus et des groupes dans les organisations sous un angle nouveau. Il permet de : 1- mieux comprendre la collaboration des personnes et des groupes au sein des organisations 2- éclairer sous un angle nouveau les dilemmes auxquels les comportements humains confrontent le manager /décideur

Contenu

Les thèmes couverts dans ce cours sont : 1. l'organisation 2. l'étude du comportement humain dans l'organisation 3. la communication 4. les motivations au travail 5. la coopération et le conflit 6. l'autonomie et la délégation 7. le changement et la résistance au changement

- **018MARPM4 Marketing et relations publiques Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  L'objectif de ce cours est d'initier l'étudiant (e) aux différentes stratégies et techniques de marketing, de communication, de collecte de fonds et de fidélisation de la communauté religieuse, et ce dans le but de l'élaboration d'un plan mercatique opérationnel, cohérent et approprié pour les services religieux rendus dans le cadre de la gestion pastorale.
  Contenu
  1- La définition et le concept du marketing 2- L'analyse des besoins 3- Le plan marketing 4- La communication mix 5- L'élaboration du budget 6- La collecte de fonds
- **018MEMOM5 Mémoire Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 20 crédits**
- **018ISPCM3 Ministères, charismes et professionnalisme Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  1. Donner sens à sa responsabilité ecclésiale et la situer dans la participation différenciée de tous à la mission de l'Église. 2. Comprendre les rapports : charismes et ministères ; ministères, compétences et profession ; pluri-ministérialité et ministères ordonnés. 3. Acquérir des outils de discernement des situations et pratiques actuelles de responsabilités différenciées.
  Contenu
  I. La communauté chrétienne tout entière « synodale » et ministérielle II. Divers charismes et ministères en son sein. III. La particularité des ministères ordonnés sous l'horizon de l'envoi apostolique. IV. Les ministères confiés à des laïcs et « nouvelle donne » ministérielle. V. Lecture de quelques situations actuelles afin de mieux les comprendre et habiter.
- **018EXEDM4 Préparation et suivi de colloque Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
- **018PROJM4 Projet de mémoire Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
- **018SEMKM1 Séminaire de méthodologie de la recherche Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 0h, 5 crédits**
  Le cours donne les éléments de base pour la recherche et la rédaction d'un mémoire de Master. A la fin de cette formation l'étudiant doit : 1. Connaître les principales catégories et objectifs des recherches intellectuelles et documentaires ; 2. Savoir se repérer à travers plusieurs approches et outils de recherches ; 3. Savoir forger tout d'abord une problématique de recherche, établir ensuite un plan de lecture et passer enfin à un plan de rédaction et à une production finale ; 4. Savoir définir, localiser et exploiter les banques des données requises à sa recherche ; 5. Savoir désosser, analyser et critiquer un texte.
- **018SEECM1 Séminaire : Ecclésiologie pratique dans le contexte de l'oecuménisme et de la pluralité religieuse Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
- **018STANM3 Stage d'observation et analyse de pratiques Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
  A partir des projets pastoraux entamés dans le service paroissial et/ou pastoral de chaque candidat, acquérir : a) Une connaissance des fondements du sens critique en analysant une situation précise (LE SAVOIR); b) Une reconnaissance de ses capacités à gérer proprement une situation paroissiale et/ou pastorale (LE SAVOIR - FAIRE); c) Une puissance d'équilibrer l'engagement pastoral et le professionnalisme (LE SAVOIR - ETRE).
  Contenu
  1. Le Pourquoi du Séminaire 2. Animateur Paroissial : porteur d'une vision 3. Le Pastoral et le Paroissial, constantes et variables 4. Gestion Pastorale et Orientation missionnaire 5. Spiritualité et organisation 6. Les types de Leadership en Pastorale 7. Année Liturgique et vie spirituelle 8. Sociétés, et Organisation Paroissiale et Pastorale 9. Planification Pastorale ; une culture et une façon d'être.
- **018STATM2 Statistiques appliquées aux sciences religieuses Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Initier les étudiants aux principes de base en statistique, en exploitant les questionnaires d'enquêtes, en faisant les dépouillements des questions, des corrélations et des régressions simples et multiples. Tout en appliquant les concepts sur les logiciels SPSS et Excel
- **018SCCIM3 Stratégies de communication chrétienne sur Internet Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  - Découvrir les différentes modalités et outils qui facilitent et assurent une présence chrétienne active sur le Web. - Etre capable de mettre en pratique les techniques apprises durant le cours.
  Contenu
  • L'Eglise et la communication – Historique – Eglise, Media et Internet – L'Eglise au Liban : ou en est Elle ? • Communiquer à travers le Web – Histoire de l'internet et du Web – Les sites web – Le Web 2.0 – Les applications du Web 2.0: Blog, Social Bookmarking, Podcast, RSS, wikis et autres • Pédagogie et communications – L'éducation aux médias : c'est quoi, pourquoi l'enseigner ? – Les plateformes d'enseignements à distance – Les jeux éducatifs • Notions diverses : le respect des droits d'auteurs, « success stories », débouchés (un projet à réaliser et à présenter à la fin du cours)
- **017THCRM2 Théologie chrétienne de la religion Théologica Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 82.5h, 4 crédits**
  Théologie chrétienne de la religion Théologica
- **017ANALM1 Analyse de courants religieux Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 4 crédits**
  Analyse de courants religieux
- **017CRABM1 Introduction critique aux religions abrahamiques Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 82.5h, 4 crédits**
  Introduction critique aux religions abrahamiques
- **064PATRM1 Patrologie : Maxime le confesseur.Intréprétation de textes (Prérequis:cours d'initiation Licence) Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 82.5h, 4 crédits**
  Patrologie : Maxime le confesseur. Intréprétaation de textes (Prérequis : cours d'initiation Licence)
- **064FTHEM1 Session : Faire de la théologie aujourd'hui. Quelques conditions et principes Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 82.5h, 4 crédits**
  Session : Faire de la théologie aujourd'hui. Quelques conditions et principes (le 10 et11 novembre 2015)
- **018ANGLL4 Anglais Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
- **018PMA1C1 Assistance pastorale à la procréation. Les défis éthiques de la stérilité Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 19h, 4 crédits**
  1- Savoir et comprendre les enjeux médicaux de la procréation médicalement assistée 2- Connaître minutieusement l'enseignement du Magistère de l'Eglise catholique selon ses diverses facettes : théologique, éthique, canonique et pastorale 3- Etablir des procédures pratiques primaires d'accueil et d'accompagnement des couples hypofertiles.
- **018PMA2F2 Assistance pastorale à la procréation. Les défis éthiques de la stérilité Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 19h, 4 crédits**
  A. Ce séminaire constitue un début d'un projet plus large. Il s'agit d'une première partie d'approfondissement, surtout ecclésial. Cette partie vise : 1- Savoir et comprendre les enjeux médicaux de la procréation médicalement assistée ; 2- Connaître minutieusement l'enseignement du Magistère de l'Eglise catholique selon ses diverses facettes : théologique, éthique, canonique et pastorale ; 3- Etablir des procédures pratiques primaires d'accueil et d'accompagnement des couples hypofertiles. B. Une deuxième partie suivra (un autre séminaire). Elle aura pour objectifs de : 1- Savoir et comprendre les enjeux psychologiques et sociaux de la stérilité ; 2- Etudier la réalité libanaise : état des lieux médical, législatif et social ; 3- Développer les procédures pratiques d'accueil et d'accompagnement des couples concernés. D'autres étapes suivront. Elles auront une portée plus institutionnelle au sein de l'Eglise et de la communauté nationale libanaise.
- **018CRECC2 Colloque : 'pastorale du sacrement de réconciliation' Temps présentiel 16h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
- **018CPRPM1 Communication pastorale et relations publiques Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Ce cours développe les concepts et instruments de la communication en général et des Relations publiques en particulier au service des

organisations et des institutions notamment pastorales. De même, ce cours familiarise les étudiants avec les stratégies et les outils de communication interne et externe. Les étudiants seront capables en fin de semestre de savoir utiliser les outils et instruments des RP au service de leurs projets pastoraux...

Contenu

M. Pascal MONIN Introduction L'invention des RP des origines à nos jours. Les schémas et les types de communication. Bien faire ? Oui, mais le faire savoir. Comment se servir des RP. L'importance de l'image. Les stratégies au service de la communication pastorale.

- 018THELL1 La théologie de la liturgie Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 55h, 4 crédits
- 018MEDIL6 Situations conflictuelles et gestion communautaire Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits

  A l'issue de ce cours, les étudiants devraient être capables de : - Repérer les divers types de conflits - Gérer les maintes situations - Maîtriser les normes de communication

  Contenu

  - Introduction : (séance 1) 1er volet : Prévention des conflits 2e volet : Normes d'une communication efficace 3e volet : Médiation et gestion des conflits - Séance finale : (séance 14)
- 018SOIRM1 Sociologie des institutions religieuses Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits

  Prendre conscience, par une réflexion sur les diverses institutions religieuses existant au Liban, des rapports de collaboration, de tension ou d'ignorance qui existent entre elles. Réfléchir sur les raisons de cette situation. Devenir conscient des conditions d'une bonne organisation du travail pastoral au Liban.

  Contenu

  - Quelques concepts de la sociologie des institutions, permettant une analyse de situations diverses. - Survol des principaux institutions ecclésiales au Liban : dimension, but, moyens, résultats, public, etc. - Réflexion sur le texte du synode maronite sur la paroisse, pour y appliquer ce qui a déjà été vu théoriquement - Analyse de quelques institutions concrètes (écoles, paroisses, congrégations, mouvements) à partir d'entretiens avec des responsables.
- 018STAIF3 التدريب على الاستكشاف : استكشاف (أو اقتراح) مشروع انشاء وتنظيم خليّة راعويّة في عالم الصحة Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits
- 018OUHIF1 أسس الحوار المسكوني Temps présentiel 9h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédit
- 018ANIZL2 الأناجيل الإزائية Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 55h, 3 crédits
- 018STAMF3 التدريب على المرافقة مع مرافق مباشر لكل طالب Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits
- 018TAKRF3 التقرير النهائي ومناقشته Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits
- 018TAMIF2 التمييز الروحيّ Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits
- 018HAKMF2 الحقيقة التاريخيّة والحقيقة الروحيّة في الكتاب المقدّس Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits
- 018RUBLF1 الروبريكات الليتورجيّة Temps présentiel 9h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédit
- 018KBOUL2 القديس بولس Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 55h, 3 crédits
- 018KANAF1 الكنائس الشرقيّة والمسكونيّات Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits
- 018MALIF2 المجالس واللجان في الكنيسة: قراءة في الهيكليّات والأنظمة Temps présentiel 9h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits
- 018MANHF1 المنهجيّة في العمل والبحث Temps présentiel 5h, Charge de travail étudiant 0h, 0.5 crédits
- 018MBTAF2 المؤسسات الصحية: بنية و تنظيم Temps présentiel 7.5h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédit

  Ce module présente les structures et les fonctionnements institutionnels et pastoraux où l'agent pastoral est appelé à assumer sa mission en tant que partenaire spécifique.
- 018NOKHF1 النّبوءة والخدمة Temps présentiel 10.5h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits
- 018TATMF2 تربويّة التعليم المسيحيّ: لاهوتها ومنهجيّتها ووسائطها Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits
- 018TQTMF1 تطوير القدرات، تنظيم وتنفيذ المشاريع والنشاطات الرعويّة Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 0h, 1.5 crédits
- 018TAMAF1 تنشيط المجموعات Temps présentiel 9h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits
- 018KHTAF3 خبرات المرافقة الرعويّة في عالم الصحة : تحليل وتقييم Temps présentiel 18.75h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits
- 018DCIAF2 دور الشماس في الاحتفال بالأسرار وأشباه الأسرار Temps présentiel 9h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits
- 018HIWAF2 دورة: الحوار الإسلامي المسيحي Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits
- 018SOKBF2 دورة : الصورة في خدمة البشارة Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits
- 018STAAF1 دورة: تعليم الكنيسة الإجتماعي والخلقيّات الراعويّة Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits
- 018RAAIF1 دورة:راعويّة العمل الإجتماعي:سجون–مخدّرات–إعاقة Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits
- 018MRROF1 دورة: مدخل إلى المرافقة الروحيّة للأفراد والجماعات Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits
- 018ILAKL2 علم الخلاق Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 55h, 3 crédits
- 018KOCAL2 كتب الشريعة Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 55h, 3 crédits
- 018LALIL2 لاهوت الليتورجيا Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 55h, 2 crédits
- 018MANOF2 مراحل نموّ الشخصيّة الإنسانيّة Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 0h, 1.5 crédits
- 018PMA3F3 مرافقة الأزواج الذين يعانون من ألم العقم (الجزء الثاني) مقاربة أخلاقيّة وراعويّة Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits

  •وضع آليات عمليّة لاستقبال الأزواج الذين يعانون من العقم وكيفيّة مرافقتهم.
- 018KAWIF2 الكنيسة ووسائل الإعلام Temps présentiel 9h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits
- 018MOUAF2 المؤسسات الحكوميّة والمنظّمات غير الحكوميّة Temps présentiel 9h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédit
- 018MAWIF1 دورة : المداخلة والوساطة في حلّ النزاعات Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits
- 018SWAEF2 دورة: الوعظ: بين العلم والفنّ Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits
- 018HOUKF2 دورة : حقوق الإنسان – حقوق الطفل – حقوق المرأة – حقوق العائلة Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 0h, 1.5 crédits
- 018NAKAF2 لنتنفّس كنسيًا: الانفتاح الارسالي في الأبرشيّة وخارجها Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 0h, 1.5 crédits
- 018MAAIF1 مدخل إلى العمل الإجتماعي Temps présentiel 9h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédit
- 018MKNKF1 مفاتيح قراءة النصوص الكتابيّة وكيفيّة إعلان الكلمة Temps présentiel 10.5h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits
- 018TAYOL3 التقليد اليوحنّاوي Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 55h, 3 crédits
- 018LAAKL3 اللاهوت الأخلاقيّ Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 55h, 3 crédits
- 018LAASL1 اللاهوت الأساسي Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 55h, 3 crédits
- 018DAWIL2 دروب العقل في واحة الإيمان Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 55h, 3 crédits
- 018MASKL3 مريم في سر الخلاص Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 55h, 2 crédits

- 017SPMML1 الأحوال الشخصيّة في لبنان (الزواج المختلط والتبني – ١ Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits
  الأحوال الشخصيّة في لبنان (الزواج المختلط والتبني - 1)
- 017SPMAL1 الأحوال الشخصيّة في لبنان (الزواج المختلط والتبني والتكافل–٢ Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits
  الأحوال الشخصيّة في لبنان (الزواج المختلط والتبني والتكافل–٢)
- 018ETFOL1 Ethique fondamentale Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 55h, 2 crédits
- 018VOIRL1 Voies de la raison Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 55h, 2 crédits
- 018AKTAF1 الأبرشية والخلايا التابعة: بنية وتنظيم Temps présentiel 6.25h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédit
  Ce module présente les structures et les fonctionnements institutionnels et pastoraux où l'agent pastoral est appelé à assumer sa mission en tant que partenaire spécifique.
- 018ISGHF2 الإصغاء الوجداني Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 0h, 1.5 crédits
- 018AIMAF2 آلام الإنسان المجروح Temps présentiel 6.25h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits
- 018KBTTF1 الخليّة الراعويّة : بنية وتنظيم وتنشيط Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 55h, 1.5 crédits
- 018IMMMF2 العناية الملطفة ومرافقة المنازعين Temps présentiel 6.25h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits
  L'écoute commence par l'éducation et le développement des capacités personnelles de l'accompagnateur afin que ce dernier puisse, à son tour, promouvoir la parole interne et externe de l'accompagné.
- 018MASMF2 المرافقة الأسرارية للمريض Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 0h, 1.5 crédits
  Les sacrements constituent à la fois le signe et le lieu de l'effectuation du salut dans la vie du croyant dans toutes ses conditions. Cette initiation souligne l'importance de proposer une liturgie adaptée aux états et besoins du malade et de son entourage
- 018MCKMF1 المرض والشفاء في الكتاب المقدس Temps présentiel 8.75h, Charge de travail étudiant 0h, 1.5 crédits
  Comment analyser et interpréter les demandes de guérison du point de vue religieux ? Ce module jette une lumière affective, psychologique, spirituelle, biblique et théologique, sur la réalité complexe du désir et de la réalité de la guérison.
- 018MAHAF1 المريض وحاجاته الأساسيّة Temps présentiel 6.25h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédit
  Connaître les 14 besoins fondamentaux de la personne malade et la nécessité de comprendre leurs implications dans toute pastorale globale.
- 018MAABF1 المنهجيّة الجامعيّة العامّة وطريقة كتابة وتقديم الأعمال التطبيقيّة Temps présentiel 6h, Charge de travail étudiant 0h, 0.5 crédits
- 018MHAJF1 المنهجية في العمل والبحث Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 55h, 1 crédit
- 018WRASF2 الوساطة وراعوية الصحة Temps présentiel 6.25h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédit
  La dimension psychologique et mentale ainsi que l'équilibre social font partie intégrale de la santé globale de la personne. Ces interventions complémentaires cherchent à repérer les éléments de base de cette équation dans le monde de la pastorale de la santé
- 018AAMMF2 أهداف وآليات مرافقة المرضى Temps présentiel 12.5h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits
  L'accompagnement du malade - tout en promouvant son autonomie proportionnelle et en respectant son expérience propre de la finitude dans sa vie - exige l'application de plusieurs opérations contextuelles efficaces. La détermination des objectifs et l'élaboration des procédures s'avèrent indispensables pour gérer une telle tâche.
- 018JCHIF2 جروح وشفاءات : البعد النفسي والروحي Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 55h, 1 crédit
- 018HMNWF2 حياة المريض النفسيّة ووضع محيطه Temps présentiel 6.25h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédit
- 018RABRF1 راعويّة الصحة : بنية ورسالة Temps présentiel 6.25h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédit
- 018RSAAF1 راعوية الصحة وذوو الحالات الخاصة Temps présentiel 7.5h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédit
  La dimension psychologique et mentale ainsi que l'équilibre social font partie intégrale de la santé globale de la personne. Ces interventions complémentaires cherchent à repérer les éléments de base de cette équation dans le monde de la pastorale de la santé
- 018FANKF1 فنّ القيادة والعمل الجماعي في راعويّة الصحة Temps présentiel 6.25h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédit
- 018KACBF1 كرامة الشخص البشري ومكانة الجسد : مقاربة فلسفيّة ودينيّة Temps présentiel 18.75h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits
- 018MAATF2 مدخل إلى علم الأخلاق ومسائل في الأخلاقيات الطبية والصحية Temps présentiel 18.75h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits
  Ce cours initie à la problématique éthique concernant l'évolution biomédicale et situe la réflexion bioéthique dans le champ pastoral. Il présente aussi l'enseignement catholique dans ce domaine.
- 018MOUKF1 مقوّمات النموّ الروحي Temps présentiel 7.5h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits
- 018INATI1 Introduction à l'Ancien Testament Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits
  Comment comprendre l'inspiration et la vérité des Écritures ? Comment ont-elles été constituées en Canon ? Quelles sont les étapes de la formation des différents livres en fonction de l'histoire d'Israël ? Etude de textes.
  Contenu
  1. Contexte de la formation de l'Ancien Testament. 2. Histoire d'Israël. 3. Les Institutions. 4. Les genres littéraires. 5. Quelques principes d'analyse exégétiques
- 018TMKML2 التربية من خلال الكتاب المقدّس Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits
- 018SRKAL1 الكنيسة: بين السرّ والاعتلان التاريخيّ Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 55h, 3 crédits
- 018LAHKF4 الليتورجيّة والأسرار في حياة الكنيسة Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits
- 018MMAKL2 المجامع المسكونية وآباء الكنيسة Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits
- 018NOROL3 النموّ الروحي Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 55h, 2 crédits
- 018NCFJL2 النموّ الشخصي في الجماعة Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits
- 018TAKMF1 تكوين الكتاب المقدّس وأساليب تدوينه Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits
- 018DOAKF1 دروب العقل Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits
- 018MOAML1 مختصر العقيدة المسيحيّة Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 55h, 3 crédits
- 018MAIMF1 مدخل إلى الإيمان المسيحيّ وعلم اللاهوت Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 3h, 3 crédits
- 018MAAJL1 مدخل إلى الكتاب المقدّس – العهد الجديد Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 55h, 2 crédits
- 018MADJL1 مدخل إلى الكتاب المقدس – العهد الجديد Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 55h, 3 crédits
- 018MAARF2 مدخل إلى الكتاب المقدّس – العهد الجديد : الأناجيل وأعمال الرسل Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits
- 018MADKL1 مدخل إلى الكتاب المقدّس – العهد القديم Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 55h, 2 crédits
- 018MAAKL3 مدخل إلى الكتاب المقدّس – العهد القديم Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits

- 018MALAF3 مدخل إلى اللاهوت الأخلاقي Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits
- 018MAAKF1 مدخل إلى علم الأخلاق Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits
- 018AITKF4 مسائل أخلاقيّة على ضوء الإيمان المسيحيّ وتعليم الكنيسة Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits
- 018MABAL1 منهجيّة البحث Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 55h, 2 crédits
- 018KCMAL2 الكنائس الشرقية والمسكونيات Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits
- 018TAKIF2 تعليم الكنيسة الإجتماعي Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits
- 018MANRF3 مدخل إلى الحياة الروحيّة : النموّ الرّوحي Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits
- 018MARSF3 مدخل إلى الكتاب المقدّس – العهد الجديد : الرسائل وسفر الرؤيا Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits
- 018MARIL5 مريم في سرّ الخلاص Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 55h, 3 crédits
- 018KKMOF1 (Lectio Divina) Temps présentiel 5h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits
- 018ISWJF2 الاصغاء الوجداني Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits

  Nous croyons que l'écoute est une partie fondamentale du procesus de l'accompagnement spirituel et que le role principal de l'accompagnateur ou l'accompagnatrice est d'écouter avec empathie, pour permettre à l'accompagné/ée, en se racontant, de prendre conscience de ce qu'il/elle est en train de vivre et comment Dieu est en train de travailler dans sa vie de tous les jours.
- 018ENIAF1 (الانياغرام (طريق للتعرّف الى الذات Temps présentiel 6.25h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits
- 018ENEAF1 الإنياغرام والصلاة Temps présentiel 6.25h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits
- 018TAAQF2 التمييز وأخذ القرار Temps présentiel 12.5h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits
- 018ARRIF2 أنماط الرياضات الروحية الإغناطية Temps présentiel 7.5h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits
- 018JCRSF2 جروح وشفاءات: البعد الروحي والسيكولوجي Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits
- 018HKMOF1 حول خلقيّة المرافقة Temps présentiel 7.5h, Charge de travail étudiant 0h, 1.5 crédits
- 018DNQJF1 ديناميّة النمو الشخصي في قلب الجماعة Temps présentiel 12.5h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits
- 018KMACF1 في الكتاب المقدس: الله يرافق شعبه Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 0h, 1.5 crédits
- 018KTMMF1 قراءة تحليليّة في ممارسات المرافقة Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits
- 018QSHAF1 قراءة سيكولوجيّة لحياتنا العاطفيّة Temps présentiel 7.5h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédit
- 018MMFMF1 مدارس مختلفة في المرافقة Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 0h, 2.5 crédits
- 018MSDIF2 مرافقة الصلاة بحسب الديناميّة الإغناطيّة Temps présentiel 7.5h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédit
- 018MOURF2 مرافقة روحيّة تحت إشراف مرافق متمرّس Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 9 crédits
- 018MONRF1 مقوّمات النمو الروحي Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 0h, 1.5 crédits
- 018HRRDF2 هيكليّة الرياضات الروحيّة وديناميتها Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 0h, 1.5 crédits

INSTITUT D'ÉTUDES ISLAMO-CHRÉTIENNES

L'Institut d'études islamo-chrétiennes, institution de la Faculté des sciences religieuses de l'USJ, a été créé en 1977 pour favoriser la connaissance de l'islam et du christianisme par les chrétiens et les musulmans, dans un esprit de respect réciproque de gestion démocratique du pluralisme religieux et culturel et selon des méthodes académiques. Depuis la création en octobre 2000 de la Faculté des sciences religieuses, il est rattaché à cette dernière. Il assure un enseignement diplômant, des programmes de recherche et de publication ; il est doté d'un Centre de Documentation spécifique et s'appuie sur les services de la Bibliothèque de la FSR.

DIRECTION ET ADMINSTRATION

Directeur : Marek CIEŚLIK, s.j.
Directeur honoraire : Louis BOISSET,s.j.
Membres du Conseil de l'Institut : Marek CIEŚLIK s.j. , Mohamad NOKKARI, Loubna HAIDAR, Rita AYOUB, Roula TALHOUK
Coordinateurs :
Formation au dialogue : Rita AYOUB
Master en relations islamo-chrétiennes : Roula TALHOUK
Centre de Documentation et de Recherches Islamo-Chrétien (CEDRIC) : Directrice : Roula TALHOUK
Coordinateur administratif **:** Josette NASRALLAH FREM

ENSEIGNEMENT

L'enseignement est donné souvent à deux voix, un musulman et un chrétien, chacun présentant sa propre tradition, les étudiants appartenant également aux deux traditions. Il comporte des cours d'introduction ou d'approfondissement, des séminaires de recherche, des ateliers.

DIPLÔMES

Licence en études islamo-chrétiennes

Vu l'importance croissante du dialogue interreligieux comme introduction à la réalisation de la paix et à la promotion des valeurs de la coexistence dans les sociétés pluralistes et surtout au Liban et dans le monde arabe, le Conseil de l'Institut d'études islamo-chrétiennes a pris en charge de formuler un nouveau programme permettant à l'étudiant d'obtenir une licence en études islamo-chrétiennes.
Cette licence a pour objectif de renouveler les études islamo-chrétiennes en vue d'un approfondissement de la connaissance mutuelle et la compréhension entre les musulmans et les chrétiens à travers les études comparées et les recherches scientifiques qui incluent les domaines suivants : doctrine, spiritualité, moral, histoire, sociologie, droits et anthropologie de point de vue du christianisme et de l'islam.

Master en relations islamo-chrétiennes (en langue arabe et française)

Un arrêté no 33/43/2007 du 23/6/2007 a paru au *Journal officiel*, sous la signature du ministre de l'Education et de l'Enseignement supérieur, M. Khaled Kabbani, approuvant la création d'un « Master en relations islamo-chrétiennes » à la Faculté des sciences religieuses de l'Université Saint-Joseph.
L'arrêté stipule notamment que ce Master autorise son titulaire à poursuivre des études doctorales en sciences religieuses, spécialité Relations islamo-chrétiennes (*Journal officiel*, nº 42, 12/7/2007, p. 4355).

A partir de l'année universitaire 2011-2012, en plus de la branche en langue arabe, un enseignement et formation en langue française sont assurés, en partenariat avec l'Université catholique de Lyon et l'institut catholique de la Méditerranée à Marseille.
La formation, sans équivalent au Liban et dans les autres pays arabes, est répartie sur 4 semestres de 30 crédits chacun. Elle est ouverte, en raison même de sa nature interdisciplinaire, aux détenteurs d'une licence, quelle qu'en soit la discipline : sciences religieuses, droit, sociologie, lettres, histoire, médecine...
L'enseignement et la formation, fondés sur les recherches et les expériences les plus pertinentes, se proposent la consolidation des processus de gestion démocratique du pluralisme religieux et culturel.
Comprendre, appréhender avec esprit critique, renforcer la paix civile et la convivialité sont autant d'axes qui inspirent le programme des études et des travaux d'application. Des méthodes sont adoptées pour garantir la traduction du savoir en aptitude et en comportement face à des réalités multiples.
On relève notamment, parmi les méthodes de formation, les « Conférences professionnelles », le « Stage », le « Dossier professionnel » et le « Mémoire de fin d'études » portant de préférence sur des cas concrets.
Le public étudiant concerné par la nouvelle formation est notamment celui des *éducateurs*, principalement en matière d'éducation civique, d'éducation religieuse, d'histoire et de culture religieuse au Liban et dans le monde arabe ; des *acteurs sociaux*, surtout d'ONG œuvrant pour la paix civile, le démocratisation et le dialogue islamo-chrétien ; et plus généralement les *médiateurs* dans des entreprises, syndicats, institutions d'enseignement et organisations confrontées à des problèmes de médiation dans des contextes socio-politiques conflictuels, y compris les dirigeants et *journalistes* de médias et de médias religieux ; ainsi que des personnes engagées dans les *relations diplomatiques* et les échanges culturels.
En exergue de la Présentation du programme, cette réflexion de Pharès Zoghbi : « *A quoi servirait, au Liban, l'enseignement de Platon, Virgile, Thalès, Soljenitsyne, Shakespeare ou Molière si les citoyens sont incapables de résoudre le problème de la coexistence islamo-chrétienne ?* » (*L'Orient-Le Jour*, Interview, 3 avril 1987).
La direction du Diplôme est assurée par le directeur de l'Institut et Mlle Roula Talhouk coordonnatrice.

Certificat en culture initiale islamo-chrétienne

L'étude de ces matières a pour objectif d'identifier les principes fondamentaux des doctrines chrétiennes, musulmanes et juives et les moyens de les exprimer. Elle inclut aussi les aspects historiques et les développements vécus par ces trois religions monothéistes et ce qui en a résulté comme doctrines et groupes religieux pour qu'elles soient des introductions à une culture générale indispensable pour le dialogue interreligieux. Le programme de ce certificat est donné en même temps aux étudiants du master en relations islamo-chrétiennes.

Certificat universitaire en doctrines musulmanes et chrétiennes

Ce certificat vise une nouvelle approche des études islamo-chrétiennes en faisant connaissance avec les doctrines et le patrimoine des adeptes des deux religions en vue de trouver un espace de compréhension mutuelle, de dialogue, de rencontre humaine et d'approfondissement de la compréhension et de la connaissance mutuelle pour se libérer des idées stéréotypées et des préjugés et en vue de découvrir les espaces communs partagés avec le respect des spécificités de l'autre.

Formation au dialogue (Beyrouth et Tripoli)

Le projet vise à faire passer les participants de la discrimination de l'autre différent à son acceptation, afin qu'ils découvrent que la différence est une richesse pour agir ensemble.
A travers des sessions intensives de formation, les bénéficiaires prendront conscience de leurs attitudes discriminatives latentes ou visibles et de leurs attitudes positives et normatives, pour pouvoir ensuite les analyser, les comprendre et les transformer.

Formation au dialogue (Saida)

Formation au dialogue-branche Saïda en partenariat avec le patriarcat d'Antioche des Grecs Melkites Catholiques et avec la collaboration du Centre socio -culturel de l'évêché de Saïda.

Master et doctorat en sciences religieuses, option études islamo-chrétiennes

Cette formation relève de la Faculté des Sciences Religieuses.

CENTRE DE DOCUMENTATION

Enseignants et étudiants ont accès à la Bibliothèque de la Faculté des Sciences Religieuses ; une salle de documentation spécialisée est également à leur disposition.

RECHERCHE

Les projets de recherche sont soutenus par le Conseil de la Recherche de l'Université.

PUBLICATIONS

1. Méthode rhétorique et herméneutique, 1993
2. Déclarations communes islamo-chrétiennes, édition arabe, 1995
3. Déclarations communes islamo-chrétiennes, édition française, 1997
4. Déclarations communes islamo-chrétiennes, édition française,
4. Questions de bioéthique au regard de l'islam et du christianisme, 2000
5. Les défis de la compréhension réciproque, 2002
6. La fécondation artificielle, 2002
7. Fondements théologiques du dialogue islamo-chrétiennes, 2003
8. Déclarations Communes Islamo-Chrétiennes, 2003
9. Sur le dialogue, la réconciliation et la paix civile, 2003
10. Convivialité et justice, 2003
11. L'expression du religieux dans un contexte pluriconfessionnel, 2004
12. Le renouvellement spirituel dans le christianisme et l'islam, 2004
13. Introduction à la doctrine chrétienne, 2004
14. Intersignes, à la mémoire du P. André SCRIMA, 2005
15. Dialogue interreligieux la situation arabe et l'exemple Libanais, 2006
16. Le texte sacré et son rôle : « dans la vie spirituelle personnelle et collective dans le christianisme et l'Islam », 2006
17. Déclarations Communes islamo-chrétiennes « 2002-2005 », 2007
18. Fait du dialogue islamo-chrétien après 40 ans de la déclaration du Vatican II : « Relations de l'église avec les religions non chrétiennes », 2007
19. Voix-es de paix au Liban : « Contribution de jeunes de 25-40 ans à la reconstruction nationale », 2008
20. La gestion de la diversité au Liban : « Visions de jeunes du secondaire », 2009
21. La gestion de la diversité religieuse (Liban-Québec) : Perspectives comparatives dans les secteurs juridique, politique et éducatif, 2010
22. Pratique de l'unité plurielle : « exemples et modèles normatifs de vivre ensemble au Liban », 2010
23. Observatoire du pluralisme religieux au Liban et dans les sociétés arabes, 2010
24. Déclarations communes islamo-chrétiennes, édition française, 2011
25. Qu'en est-il du dialogue islamo-chrétien dans le monde d'aujourd'hui, 2011
26. Figures du Dialogue : « Problématique, grands pionniers et perspectives comparées », 2013
27. Pratique de l'unité plurielle : « exemples et modèles normatifs de vivre ensemble au Liban », 2014
28. Déclarations communes islamo-chrétiennes « 2009-2012 », 2014

CONVENTIONS

Des conventions ont été signées avec :

L'Institut Supérieur d'Etudes Islamiques de la Fondation des Makassed
L'Institut de Sciences et Théologie des Religions (ISTR) de Marseille
L'IEIC est de plus partie prenante de conventions établies entre l'USJ et les universités de :
Lyon Jean Moulin (Lyon III) (au titre de l'Institut d'histoire du Christianisme)
Toulouse le Mirail
Aix-Marseille (au titre de l'Institut d'Histoire et de Droit Religieux)
Université Catholique de Lyon et l'Institut Catholique de la Méditerranée-Marseille

PROGRAMME

Licence en études islamo-chrétiennes

Matières obligatoires

- Démocratie et religions - 3 crédits
- Mardis de la Faculté - 3 crédits
- الأحوال الشخصيّة في لبنان (الزواج المختلط والتبني – ١) - 3 crédits
- (الأحوال الشخصيّة في لبنان الزواج المختلط والتبني والتكافل–٢) - 3 crédits
- البيئة في المنظور الديني - 3 crédits
- التنشئة على الحوار١: - 3 crédits
- الخير والشر وحريّة الإختيار - 3 crédits
- الدين والعنف - 3 crédits
- العدالة الإجتماعيّة وأخلاقيات العمل في الإسلام - 3 crédits
- العدالة الإجتماعيّة واخلاقيات العمل في المسيحيّة - 3 crédits
- القرآن الكريم وتدوينه - 3 crédits
- الكتاب المقدس وتدوينه - 3 crédits
- اللاهوت الأساسي - 3 crédits
- المحاور الأساسية في التاريخ الإسلامي - 3 crédits
- تاريخ المدارس الفقهيّة والمرجعيّات الدينيّة في العالم الإسلامي - 3 crédits
- علم الإنسان في المسيحية والإسلام - 3 crédits
- مجتمع الموحّدين الدروز واخلاقياتهم:المسلك التوحيدي الدرزي - 3 crédits
- مختصر العقيدة المسيحيّة - 3 crédits
- مدخل إلى علم الأخلاق - 3 crédits
- مسائل في اخلاقيّات علم الحياة من وجهتيّ نظر المسيحيّة والإسلام - 3 crédits

Matières optionnelles fermées

- Analyse de textes philosophiques - 3 crédits
- La morale de Yahya Ben Adi - 3 crédits
- الإذاعة وتقنيّاتها - 3 crédits
- التعليم الدينّي المسيحيّ و الإسلاميّ: مناهج وتربويات - 3 crédits
- التواصل الإيجابي أو التواصل اللاعنفي cnv - 3 crédits
- الموسيقى الدينية - 3 crédits
- انواع التواصل ومكوّناته ودوره - 3 crédits
- علم الإجتماع الدينيّ - 3 crédits
- مريم في سر الخلاص - 2 crédits

Matières optionnelles USJ

- مختصر العقيدة الإسلاميّة وأصول الاعتقاد عند الشيعة الإماميّة (الأصل والفروع) - 3 crédits

Master en relations islamo-chrétiennes

Matières obligatoires

- Analyse de courants religieux - 4 crédits
- Analyse des problématiques et projets de recherche - 5 crédits
- Conférences,Colloques et séminaires - 2 crédits
- Entreprenariat et partenariat I - 3 crédits
- Figures de dialogues - 4 crédits
- Instruments méthodologiques en sciences sociales - 5 crédits
- Introduction critique aux religions abrahamiques - 4 crédits
- La doctrine et la litterature druzes - 4 crédits
- La question de l'autre - 3 crédits
- Le droit et la mise en oeuvre des droits - 3 crédits
- Mardis de la Faculté - 3 crédits
- Médiation et gestion des conflits - 3 crédits
- Mémoire Master - 23 crédits
- Mémoire Master - 13 crédits
- Mémoire Master - 20 crédits
- Mémoire Master - 10 crédits
- Mémoire Master - 23 crédits
- Mémoire Master I - 11 crédits
- Mémoire Master II - 12 crédits
- Relations islamo-chrétiennes au Moyen-Age et dans les temps modernes - 4 crédits
- séminaire de méthodologie - 3 crédits
- Séminaire de méthodologie de la recherche - 5 crédits
- Session : Faire de la théologie aujourd'hui. Quelques conditions et principes - 4 crédits
- Stage - 6 crédits
- Théologie chrétienne de la religion Théologica - 4 crédits
- Violence et paix dans les religions abrahamiques - 3 crédits
- أحكام القانون الكنسيّ وأصول الفقه الإسلاميّ - 4 crédits
- أدوات منهجيّة في العلوم الإنسانيّة - 5 crédits
- التواصل والتدريب على حل النزاعات - 3 crédits
- العلاقات الإسلامية المسيحيّة وأهم تحدياتها - 3 crédits

- العلاقات الإسلاميّة والمسيحيّة في السياسات الدوليّة (دورة) - 4 crédits
- الكنيسة والإسلام ووسائل الإعلام - 3 crédits
- المحاضرات المهنيّة - 3 crédits
- تأويل النصّ الدينيّ في المسيحيّة والإسلام - 3 crédits
- تدريب ومشاريع حواريّة–GLADIC - 6 crédits
- حلقة دراسيّة حول مشروع الرسالة - 5 crédits
- حلقة دراسيّة في منهجيّة البحث - 5 crédits
- رسالة نهاية الدروس - 20 crédits
- مدخل نقدي لمعتقدات الأديان الإبراهيميّة - 4 crédits
- مؤتمرات وندوات (على السنتين) - 3 crédits
- وجوه حواريّة - 3 crédits

Hors Cursus

Matières optionnelles fermées
- Communication non violente - 4 crédits
- Formation au dialogue - 4 crédits
- Formation au dialogue islamo-chrétien1 - 3 crédits
- Formation au dialogue-Zahlé - 2 crédits
- Gestion de conflits interreligieux - 6 crédits
- Introduction à la loi morale - 3 crédits
- La question de l'autre - 3 crédits
- Méthodologie de la recherche - 3 crédits
- Note de Lecture - 2 crédits
- Religions et politiques internationales - 4 crédits
- Science du Kalam et dialogue interreligieux - 3 crédits
- Tourisme religieux et pèlerinages partagés au Liban-Sud - 4 crédits

Certificat en culture initiale islamo-chrétienne

Matières obligatoires
- Le Mystère chrétien - 3 crédits
- Principes de la doctrine musulmane (Fr) - 3 crédits
- التنشئة على الحوار١ - 3 crédits
- القرآن الكريم وتدوينه - 3 crédits
- الكتاب المقدس وتدوينه - 3 crédits
- المحاور الأساسية في التاريخ الإسلاميّ - 3 crédits
- المحاور الأساسيّة في التاريخ المسيحيّ - 3 crédits
- مختصر العقيدة الإسلاميّة وأصول الاعتقاد عند الشيعة الإماميّة (الأصل والفروع) - 3 crédits
- مختصر العقيدة المسيحيّة - 3 crédits

Matières optionnelles fermées
- Les axes principaux de l'histoire de l'Islam (Fr) - 3 crédits

Matières optionnelles USJ
- المحاور الأساسية في التاريخ الإسلاميّ - 3 crédits

Certificat universitaire en doctrines morales musulmanes et chrétiennes

Matières obligatoires
- الأحوال الشخصيّة في لبنان (الزواج المختلط والتبني – ١) - 3 crédits
- الأحوال الشخصيّة في لبنان (الزواج المختلط والتبني والتكافل–٢) - 3 crédits
- الخير والشر وحريّة الإختيار - 3 crédits
- العدالة الإجتماعيّة وأخلاقيات العمل في الإسلام - 3 crédits
- العدالة الإجتماعيّة وإخلاقيات العمل في المسيحيّة - 3 crédits
- المحاور الأساسية في التاريخ الإسلاميّ - 3 crédits
- المحاور الأساسيّة في التاريخ المسيحيّ - 3 crédits
- بحث كتابي - 3 crédits
- علم الإنسان في المسيحيّة والإسلام - 3 crédits
- مجتمع الموحّدين الدروز واخلاقياتهم:المسلك التوحيدي الدرزي - 3 crédits
- مختصر العقيدة الإسلاميّة وأصول الاعتقاد عند الشيعة الإماميّة (الأصل والفروع) - 3 crédits
- مدخل إلى علم الأخلاق - 3 crédits
- مسائل في اخلاقيّات علم الحياة من وجهتيّ نظر المسيحيّة والإسلام - 3 crédits

Matières optionnelles fermées
- La morale de Yahya Ben Adi - 3 crédits

Attestation en formation continue au dialogue islamo-chrétien

Matières obligatoires
- Gestion de conflits interreligieux-Taanail - 6 crédits
- التنشئة على الحوار١ - 3 crédits
- التنشئة على الحوار ٢: «عقائد» - 3 crédits
- التنشئة على الحوار٣:«إدارة النزاعات» - 4 crédits

Matières optionnelles fermées
- التواصل الإيجابي أو التواصل اللاعنفي cnv - 3 crédits

Matières optionnelles USJ
- Formation permanente au dialogue - Nord - 3 crédits
- (التنشئة على الحوار– الجنوب) - 6 crédits

Certificat universitaire en spiritualité et mystique islamo-chrétiennes

Matières obligatoires
- بحث كتابي - 3 crédits

Diplôme universitaire en études islamo-chrétiennes

Matières obligatoires
- Gestion de conflits interreligieux-Taanail - 6 crédits
- Histoire et doctrine du judaïsme - 4 crédits
- note de recherche - 1 crédits
- التنشئة على الحوار٣:«إدارة النزاعات» - 4 crédits
- المحاور الأساسية في التاريخ الإسلاميّ - 3 crédits
- المحاور الأساسيّة في التاريخ المسيحيّ - 3 crédits
- مختصر العقيدة الإسلاميّة وأصول الاعتقاد عند الشيعة الإماميّة (الأصل والفروع) - 3 crédits

SOMMAIRE DES ENSEIGNEMENTS

• 045DELRL6 Démocratie et religions Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 5h, 3 crédits

• 064MARDI2 Mardis de la Faculté Temps présentiel 10.5h, Charge de travail étudiant 25h, 3 crédits
Séries de conferences

• 017SPMML1 **الأحوال الشخصيّة في لبنان (الزواج المختلط والتبني –١)** Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits
الأحوال الشخصيّة في لبنان (الزواج المختلط والتبني – ١)

• 017SPMAL1 **الأحوال الشخصيّة في لبنان (الزواج المختلط والتبني والتكافل–٢** Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits
الأحوال الشخصيّة في لبنان (الزواج المختلط والتبني والتكافل–٢)

• 017ENVIL1 **البيئة في المنظور الدِّيني** Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits
– البيئة في المنظور الدِّيني الخليقة عطيّة من **الله** في الدِّيانات االإبراهيميَّة الثلاث، فالإنسان في نظر الإسلام، هو وصيّ على الخليقة والبيئة التي يعيش فيها ممّا يقتضي حسن استغلالها ورعايتها والمحافظة عليها من كل ضرر وتخريب ؛ ونرى من جهة المسيحيّة أنّ الإنسان بصفته وكيل **الله** على الأرض، منوط بالمحافظة عليها بالشكل الذي كانت عليه عند الخلق، وبصيانتها جاعلا إيَّاها تحقق قصد **الله** من الخلق، وتستمرّ في عطاء جوده للأجيال المتعاقبة. لذا ندرس في هذا المقرّر، العلاقة بين موقف الإنسان من الخليقة وسلوكه حيالها من المنظور الدِّينيّ في المسيحيّة والإسلام، وندرس العلاقة بين البيئة الطبيعيَّة والبيئة الأخلاقيَّة. الأهداف : استبيان موقف المسيحيّة والإسلام من المحافظة على البيئة استنادًا إلى النصوص الأساسيَّة لكل دين (الكتاب المقدّس والتعاليم والقرآن الكريم والأحاديث والشريعة).

• 017FORTF1 **التنشئة على الحوار١** Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 55h, 3 crédits
التنشئة على الحوار (التركيز على تقنيات التواصل والحوار): هذه المرحلة، تساعد الطالب للتحضر للدخول في عمليات تواصل بناء مع أفراد من إنتماءآت دينيّة مختلفة

• 017BMLAL2 **الخير والشر وحريّة الإختيار** Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits

الخير والشرّ وحريَّة الإختيار تعالج هذه المادَّة نظرة الإسلام والمسيحيَّة – إلى الخير والشرّ وحريَّة الاختيار؛ وتبحث حول مفهوم الخير والشر وفق

والإخصاب المخبريّ (طفل الأنبوب) والاستنساخ وزرع الأعضاء والموت الرَّحيم، إلخ.، التي استجدَّت منذ الرُّبع الأخير من القرن الماضي، والتقنيّات الجديدة المستخدمة فيها، والغايات المرجوّة منها، والنتائج التي أدّت إليها، والمتوقعة منها ؛ والتعرُّف على وجهة نظر الإسلام والمسيحيّة في هذه المواضيع، على ضوء عقائد وقيم كل منهما، ونظرته إلى الإنسان، أخلاقيًّا واجتماعيًّا، التي تدعو بإصرار إلى احترام الحياة والتعامل معها على أنها هبة إلهيّة ما على الإنسان إلا قبولها والحفاظ عليها. الأهداف : ١–طرح الإشكاليّة العلميّة والإجابة عليها من المنظور الدينيّ.٢– توضيح مفاهيم .كالحريّة والمسؤوليّة وقيمة الإنسان، الخ

- 045APHIL1 Analyse de textes philosophiques Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits
  Cet atelier introduira aux techniques de l'analyse philosophique
  Contenu
  Travail sur un choix de textes des principaux auteurs de l'histoire de la philosophie.
- 045MOYAL3 La morale de Yahya Ben Adi Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits
  A préciser ulérieurement
- 064LRSTF1 **الإذاعة وتقنيَّاتها** Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits
  الإذاعة وتقنيَّاتها تتطلَّب الإذاعة معرفةً واسعة. لذا من أهداف هذا الدَّرس توفير مدخل إلى بعض التقنيَّات الأساسيّة لكتابة خبر إذاعي والتدرّب أمام المذياع (الميكروفون) كي نكتشف «نبرة الرَّاديو المناسبة».
- 017SERLL2 **التعليم الدينّي المسيحيّ و الإسلاميّ: مناهج وتربويات** Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits
  التعليم الدينّي المسيحيّ و الإسلاميّ: مناهج وتربويات
- 017FCNVL2 **التواصل الإيجابي أو التواصل اللاعنفي** cnv Temps présentiel 19h, Charge de travail étudiant 56h, 3 crédits
  التواصل اللاعنفي CNV هو منهج في التواصل، أطلقه مارشال روزنبرغ Marshall Rosenberg في سبعينيات القرن العشرين. هو يتيح لنا معرفة كيف أن طريقة تفكيرنا وتعبيرنا وتواصلنا مع الآخرين، هي عامل أساسيّ قد يولد العنف، كما قد يسهّل الاتصال ويساهم بنزع فتيل النزاعات. يدعونا هذا المنهج، إلى إعادة النظر في طريقتنا في التعبير والاستماع، مسندين إدراكنا إلى أربعة عناصر أساسية : الملاحظة أو التوصيف، المشاعر، اكتشاف الحاجات والتعبير عنها، وصياغة الطلب بطريقة قابلة للتحقيق.
- 017MUSIL1 **الموسيقى الدينيّة** Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits

  الموسيقى الدينيّة
- 064MCIRF1 **انواع التواصل ومكوّناته ودوره** Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits
  أنواع التَّواصل ومكوِّناته ودوره في المؤسَّسة الدينيَّة يمكننا هذا الدرس من فهم البعد الاستراتيجي المهمّ للتواصل وذلك عبر تحليل مسبق ودقيق يأخذ بعين الاعتبار مختلف مكوّنات التواصل. يكمن الهدف في إلقاء الضوء على مكانة جميع وسائل الاتصال وعملها في المؤسّسة الدينيّة.
- 064DUSRF1 **علم الإجتماع الدينيّ** Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits
  علم الإجتماع الديني هذا المقرَّر يتيح لنا مراقبة وتحليل وتصور الظاهرة الدينية لفهم ما يحيط بها من خصوصيات وملابسات وكيفية التعامل معها في مجال الإعلام.
- 018MASKL3 **مريم في سر الخلاص** Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 55h, 2 crédits
- 017BIIAL1 **مختصر العقيدة الإسلاميّة وأصول الاعتقاد عند الشيعة الإماميّة (الأصل والفروع)** Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits
  – مختصر العقيدة الإسلاميّة وأصول الاعتقاد عند الشيعة الإماميّة (الأصل والفروع)
- 017ANALM1 Analyse de courants religieux Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 4 crédits
  Analyse de courants religieux
- 018ANALM4 Analyse des problématiques et projets de recherche Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 5 crédits
- 017COLSM1 Conférences,Colloques et séminaires Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits

رؤية النصّ الكتابيّ والقرآني من حيث معيار تحقُّق الخير ومنشئه والآثار المترتبّة عليه، وعلاقته بالطبيعة الإنسانيّة، والنظريّات في ذلك. وكذلك مفهوم الشرّ وعلاقته بالإنسان وفلسفة وجوده وتفسيره وآثاره، وتحليل دلالات النصوص البيبليّة والقرآنية والدينيّة المذكورة فيها. ثمّ علاقة هذين المفهومين بالاختيار الإنساني، والقضاء والقدر، وأهمية حريّة الإيمان في المصير الإنساني. الأهداف: ١– درس مفهوم الخير والشرّ انطلاقا من النصّ .القرآني والكتابيّ ٢– تبيان علاقة هذين المفهومين بالاختيار الإنساني

- 017REVIL1 **الدين والعنف** Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits

  الدين والعنف
- 017JSEIL1 **العدالة الإجتماعيّة وأخلاقيات العمل في الإسلام** Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits
  ترتبط هذه العدالة، بالنسبة للإسلام، بالعدالة الإلهيّة التكوينيّة من ناحية، ومن ناحية أخرى، بالعدل التشريعيّ، ثم علاقة ذلك بالعدل الأجتماعيّ والإنسان كفرد وكمجتمع.
- 017JSECL2 **العدالة الإجتماعيّة واخلاقيات العمل في المسيحيّة** Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits
  أما بالنسبة للمسيحيّة، فتطرح الأبعاد الأنتروبولوجيّة واللاهوتيّة والروحيّة للموضوع وتسلط الضوء بشكل أساسيّ على الرّسائل والوثائق البابويّة التي طوّرت مفهوم العدالة الاجتماعية وأخلاقيّات العمل.
- 017RCORL2 **القرآن الكريم وتدوينه** Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits

  القرآن الكريم وتدوينه
- 017RBIBL2 **الكتاب المقدس وتدوينه** Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits

  الكتاب المقدس وتدوينه
- 018LAASL1 **اللاهوت الأساسي** Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 55h, 3 crédits
- 017IHISL1 **المحاور الأساسية في التاريخ الإسلاميّ** Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits
  – المحاور الأساسية في التاريخ الإسلاميّ الأهداف: – يهدف هذا المقرر الى تعريف الطالب بالمحاور الأساسية في التاريخ الاسلامي، بأبعاده السياسية والحضارية، من الدعوة الاسلامية والخلافة الراشدة، الى نهاية عصر المماليك، والوقوف على بعض قضاياه الرئيسية، لجلاء ما غمض منها ومقاربة حقائقها
- 017HISEL2 **تاريخ المدارس الفقهيّة والمرجعيّات الدينيّة في العالم الإسلاميّ** Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits
  تاريخ المدارس الفقهيّة والمرجعيّات الدينيّة في العالم الإسلاميّ
- 017ANCIL1 **علم الإنسان في المسيحية والإسلام** Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits
  علم الإنسان في المسيحية والإسلام
- 017DRUZL2 **مجتمع الموحّدين الدروز واخلاقياتهم:المسلك التوحيدّي الدرزيّ** Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits
  يُعنى موضوع الدراسة بأخلاقيَّات الموحِّدين الدروز متوقِّفًا عند الوصايا السبع التي أمر الموحدون باتباعها ؛ ويتناول أمورًا أساسيَّة في حياتهم، ومنها : التعلّق بالأرض والمحافظة على الأنساب ؛ ويسلط الضوء على جملة من الفضائل عند الدروز، لا تقل أهميَّة عن غيرتهم الدينيَّة، ومنها : الشعور بالأخوَّة، والشجاعة وعمل الخير والاتزان في الكلام والمظهر والسلوك. ويعرض الموضوع فئتي المجتمع الدرزي : «العقّال» و«الجهّال» وأماكن العبادة والطقوس الدينيّة وتعاليم الدين الدرزي في موضوع الزواج والمرأة والأحوال الشخصيّة وعوامل الوحدة والتفرقة بين أبناء المجتمع الواحد.
- 018MOAML1 **مختصر العقيدة المسيحيّة** Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 55h, 3 crédits
- 018MAAKF1 **مدخل إلى علم الأخلاق** Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits
- 017SQBVL1 **مسائل في اخلاقيّات علم الحياة من وجهتيّ نظر المسيحيّة والإسلام** Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits

مسائل في اخلاقيّات علم الحياة من وجهتيّ نظر المسيحيّة والإسلام تهدف – المادّة إلى التعريف بمواضيع أخلاقيّات علم الحياة، كالتلقيح الاصطناعي،

يتبع الطالب ومنذ مباشرة الفصل الجامعي الأول والثاني مؤتمرات وندوات ضمن جامعة القديس يوسف او في مؤسسات بحثية أخرى وبالاتفاق مع منسق الماستر.

- **018ENPAM2 Entreprenariat et partenariat I Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **017FFIGM1 Figures de dialogues Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
  - Théoriser et contextualisé le dialogue islamo-chrétien à la lumière de l'expérience de figures pionnières et normatives, dans une perspective libanaise, arabe et internationale, figures qui ont exercé un impact culturel, concret et tangible dans la vie publique ; - Dresser des portraits, des profils de dialogue permet de cibler le dialogue interculturel, notion aujourd'hui fort à la mode, de le concrétiser et aussi de fournir des exemples normatifs qui favorisent la capacitation (empowerment) ; -Traduire les résultats en éducation dans des manuels scolaires d'Histoire et d'Education civique, dans la pédagogie vécue et dans des programmes d'institutions religieuses et culturelles et d'associations qui oeuvrent pour la gestion démocratique du pluralisme, le dialogue interculturel et la paix civile ; -Dégager des figures d'Espérance porteuse d'avenir dans un pays tel que le Liban, pour permettre aux religions institutionnalisées d'aujourd'hui de retrouver leur âme première au lieu de sombrer dans les replis identitaires.
- **017INSTM2 Instruments méthodologiques en sciences sociales Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 107.5h, 5 crédits**
  Instruments méthodologiques en sciences sociales
- **017CRABM1 Introduction critique aux religions abrahamiques Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 82.5h, 4 crédits**
  Introduction critique aux religions abrahamiques
- **017DODZM2 La doctrine et la litterature druzes Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 82.5h, 4 crédits**
  La doctrine et la litterature druzes
- **011PHPDM1 La question de l'autre Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Le cours porte sur la théorie de l'intersubjectivité comme fondement d'une philosophie du dialogue.
- **018DROEM3 Le droit et la mise en oeuvre des droits Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Le principal objectif de ce cours est de mettre à la disposition des étudiants une approche synthétique sur : - Le cadre général de la vie juridique au Liban. - L'activité du pouvoir judiciaire, des institutions administratives et juridiques en rapport avec le public. - Les personnes morales, privés et religieuses et leurs activités juridiques. NB : Pour une plus grande efficacité (compatibilité du cours avec d'autres cursus, une plus grande efficacité pour les recherches locales etc..) la matière sera dispensée en arabe avec un appui sur la terminologie et les mots techniques en français et en anglais.
  Contenu

  La matière est repartie en 3 thèmes : 1- Un premier thème analysera le cadre général du droit et sera reparti en trois chapitres. a- Définition et caractéristiques de la notion de droit. مفهوم القانون b- Les différentes parties du droit.التقسيمات الكبرى للقانون c- L'ordonnancement du système juridique Libanais. 2 التنظيم القضائي في لبنان- Un deuxième thème analysera les personnes du droit et leurs activités, il sera reparti en deux chapitres. a- la personnalité juridique. الشخصية القانونية b- les éléments de la personnalité juridique.عناصر الشخصية القانونية 3- Un troisième thème analysera d'une manière ciblée, la relation entre les institutions publiques et les institutions religieuses au Liban. a- La Constitution libanaise et les libertés religieuses. الدستور اللبناني والحريات الدينية b- Autonomie et liberté des différentes dénominations religieuses historiquement reconnues par la décision 60 L\R et statut imparfait des autres dénominations religieuses. c- حريات الطوائف التاريخية ذات النظام الشخصي ، وموانع الطوائف التابعة للقانون العادي وفقا للقرار ٦٠ ل ر
- **017MEDIM1 Médiation et gestion des conflits Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Médiation et gestion des conflits
- **017FMEMM2 Mémoire Master Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 23 crédits**
  Le mémoire est l'aboutissement d'un travail de recherche validé par l'obtention du grade de Master.
- **017FMMOM2 Mémoire Master Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 130h, 13 crédits**
  Le mémoire est l'aboutissement d'un travail de recherche validé par l'obtention du grade de Master.
- **017MEMOM4 Mémoire Master Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 500h, 20 crédits**
  Mémoire Master
- **017FMREM1 Mémoire Master Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 100h, 10 crédits**
  Le mémoire est l'aboutissement d'un travail de recherche validé par l'obtention du grade de Master.
- **017MEMAM1 Mémoire Master I Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 110h, 11 crédits**
  Mémoire est l'aboutissement d'un travail de recherche validé par l'obtention du grade de Master.
- **017MMOIM2 Mémoire Master II Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 120h, 12 crédits**
  Mémoire : Master en relations islamo-chrétiennes
- **017RELAM2 Relations islamo-chrétiennes au Moyen-Age et dans les temps modernes Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 82.5h, 4 crédits**
  Relations islamo-chrétiennes au Moyen-Age et dans les temps modernes
- **017SMEFM1 séminaire de méthodologie Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 7h, 3 crédits**
  séminaire de méthodologie
- **018SEMKM1 Séminaire de méthodologie de la recherche Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 0h, 5 crédits**
  Le cours donne les éléments de base pour la recherche et la rédaction d'un mémoire de Master. A la fin de cette formation l'étudiant doit : 1. Connaître les principales catégories et objectifs des recherches intellectuelles et documentaires ; 2. Savoir se repérer à travers plusieurs approches et outils de recherches ; 3. Savoir forger tout d'abord une problématique de recherche, établir ensuite un plan de lecture et passer enfin à un plan de rédaction et à une production finale ; 4. Savoir définir, localiser et exploiter les banques des données requises à sa recherche ; 5. Savoir désosser, analyser et critiquer un texte.
- **064FTHEM1 Session:Faire de la théologie aujourd'hui. Quelques conditions et principes Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 82.5h, 4 crédits**
  Session:Faire de la théologie aujourd'hui. Quelques conditions et principes (le 10 et11 novembre 2015)
- **017FSTAM2 Stage Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 6 crédits**
  Le stage constitue une immersion professionnelle et une formation concrète aux divers processus de conception, de décision et d'exécution, et non une simple connaissance du milieu professionnel. Il débouche sur la rédaction d'un « Dossier professionnel » soutenu collectivement devant un jury, avec la participation de tous les étudiants stagiaires, en vue d'un partage d'expérience
- **017THCRM2 Théologie chrétienne de la religion Théologica Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 82.5h, 4 crédits**
  Théologie chrétienne de la religion Théologica
- **017VIPAM2 Violence et paix dans les religions abrahamiques Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Violence et paix dans les religions abrahamiques
- **017DRCAM2 أحكام القانون الكنسيّ وأصول الفقه الإسلاميّ Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 82.5h, 4 crédits**
  أحكام القانون الكنسيّ وأصول الفقه الإسلاميّ

- 017CVIOF2 Communication non violente Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 82.5h, 4 crédits
  Communication non violente
- 017FORMF2 Formation au dialogue Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 15h, 4 crédits
  هدف الدورة: تنشئة المشاركين تنشئة أوّليّة على الحوار الإسلاميّ المسيحيّ. الكفايات الخاصّة بالدورة : في نهاية الدورة، سوف يتمكن المشارك من : أولا: الدخول في مفهوم الحوار مع الآخر المختلف في دينه، يتعرّف إليه بغية السير معه خارج منظومة الدفاع عن الإنتماء الديني الخاص او التفتيش في ماهيّة الخطأ والصواب في كل دين. ثانيا: اكتساب المعارف والتقنيات الضروريّة التي تساعده للقاء بالآخر والحوار معه. ثالثا: التواصل إيجابيًا مع الآخر المختلف في دينه والتعرف إليه بعيدًا عن التصورات والأحكام المسبقة. وذلك من خلال المواضيع التالية: – التمييز و الأحكام المسبقة والصور المنمّطة – التواصل : أسس وتقنياته – البعد الأنتروبولوجي للمناسبات الدينية – البعد العقائدي والعبادات في الديانة المسيحية وفي الديانة الإسلامية – الموحدون الدروز – الأعياد والمناسبات لدى المسيحيين ولدى المسلمين – مدخل إلى فهم النزاعات : النزاعات وطرق حلها (مقاربة عامّة)
- 017SDFPI1 Formation au dialogue islamo-chrétien1 Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 10h, 3 crédits
  هدف الدورة: تنشئة المشاركين تنشئة أوّليّة على الحوار الإسلاميّ المسيحيّ. الكفايات الخاصّة بالدورة : في نهاية الدورة، سوف يتمكن المشارك من : أولا: الدخول في مفهوم الحوار مع الآخر المختلف في دينه، يتعرّف إليه بغية السير معه خارج منظومة الدفاع عن الإنتماء الديني الخاص او التفتيش في ماهيّة الخطأ والصواب في كل دين. ثانيا: اكتساب المعارف والتقنيات الضروريّة التي تساعده للقاء بالآخر والحوار معه. ثالثا: التواصل إيجابيًا مع الآخر المختلف في دينه والتعرف إليه بعيدًا عن التصورات والأحكام المسبقة. وذلك من خلال المواضيع التالية: – التمييز و الأحكام المسبقة والصور المنمّطة – التواصل : أسس وتقنياته – البعد الأنتروبولوجي للمناسبات الدينية – البعد العقائدي والعبادات في الديانة المسيحية وفي الديانة الإسلامية – الموحدون الدروز – الأعياد والمناسبات لدى المسيحيين ولدى المسلمين – مدخل إلى فهم النزاعات : النزاعات وطرق حلها (مقاربة عامّة)
- 017FDZBF2 Formation au dialogue-Zahlé Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 10h, 2 crédits
  هدف الدورة: تنشئة المشاركين تنشئة أوّليّة على الحوار الإسلاميّ المسيحيّ.)٢ الكفايات الخاصّة بالدورة : في نهاية الدورة، سوف يتمكن المشارك من : أولا: الدخول في مفهوم الحوار مع الآخر المختلف في دينه، يتعرّف إليه بغية السير معه خارج منظومة الدفاع عن الإنتماء الديني الخاص او التفتيش في ماهيّة الخطأ والصواب في كل دين. ثانيا: اكتساب المعارف والتقنيات الضروريّة التي تساعده للقاء بالآخر والحوار معه. ثالثا: التواصل إيجابيًا مع الآخر المختلف في دينه والتعرف إليه بعيدًا عن التصورات والأحكام المسبقة. وذلك من خلال المواضيع التالية: – التمييز و الأحكام المسبقة والصور المنمّطة – التواصل : أسس وتقنياته – البعد الأنتروبولوجي للمناسبات الدينية – البعد العقائدي والعبادات في الديانة المسيحية وفي الديانة الإسلامية – الموحدون الدروز – الأعياد والمناسبات لدى المسيحيين ولدى المسلمين
- 017FGCEF2 Gestion de conflits interreligieux Temps présentiel 52h, Charge de travail étudiant 20h, 6 crédits
  الأهداف: في نهاية هذه الدورة سوف يتمكن المشارك من: أولا : التواصل بشكل أكثر إيجابية ثانيا : التفاوض حول نزاعات فردية شخصية وخصوصًا الدينية منها. ثالثا : اللقاء بالآخر الذي يكمن في الذات رابعا : إدراك اهمية الحريّة الدينيّة وكيفيّة عيشها في لبنان. خامسا : التعرّف على دور الدين في الحروب اللبنانية سادسًا : إدراك النتائج الظاهرة والخفية للتقنيات المستعملة في التعليم الديني المحتوى: – خمس جلسات حول البعد النفسي فيما خصّ الذات والآخر – جلستان حول مبادئ وأسس التواصل اللاعنفي CNV – يومان ونصف من التدريب المكثف والتطبيق العملي اللاحق حول أسس وتقنيات التفاوض – مداخلة عامة حول دور الدين في الحروب اللبنانيّة – مدخل عام حول الحريّة الدينيّة وكيفيّة عيشها في لبنان؛ – مدخل حول اتنوغرافيا العليم الديني في لبنان
- 017INFML1 Introduction à la loi morale Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits
  – مدخل إلى الشّريعة الأخلاقيّة ١– المضمون : أ. بنية الحياة الأخلاقيّة وعلم الأخلاقيات– ب. العلاقة الجذريّة بين القناعات والمنطق والبيئة الحضاريّة والاجتماعيّة في موضوع تأسيس القيم الأخلاقيّة–ج. سلم القيم ومنظومة المبادئ والشرائع التطبيقيّة والقوانين الوضعيّة– د. العلاقة بين علم الأخلاق والآداب والقانون والدين–ه الفضائل الإنسانيّة والقيم الأساسيّة في المنظومة الأخلاقيّة– و. مسيرة الولادة الأخلاقيّة ونمو الشخص الواعي والحرّ والمسؤول– ز. شروط الاستقلاليّة المسؤولة.
- 017OUMEF2 Temps présentiel **أدوات منهجيّة في العلوم الإنسانيّة** 17.5h, Charge de travail étudiant 232.5h, 5 crédits
  أدوات منهجيّة في العلوم الإنسانيّة
- 017FRESM2 Temps présentiel **التواصل والتدريب على حل النزاعات** 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits
  التواصل والتدريب على حل النزاعات
- 017RDEFM1 Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits **العلاقات الإسلاميةّ المسيحيّة وأهم تحدّياتها**
  العلاقات الإسلامية المسيحيّة واهم تحدّياتها
- 017REPIM2 Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 82.5h, 4 crédits **العلاقات الإسلاميّة والمسيحيّة في السياسات الدوليّة (دورة)**
  الأديان والسياسات الدوليّة (دورة) ١. الحروب الأهليّة أو الداخليّة في إطار نزاع اقليميّ ودولي : التحوّلات في أنماط النزاعات في العالم أو الاتنوستراتيجية نتيجة انتشار السلاح المتطوّر والنووي. ٢. ايديولوجيات التعبئة : بروز الهويّات الجماعيّة وايديولوجيات التعبئة باسم الدين. ٣. المؤسّسات الدينيّة الكبرى : المؤسّسات الدينيّة الكبرى المسيحيّة والإسلاميّة والإسلاميّة–المسيحيّة ودورها في النزاعات الداخليّة المركبة والدوليّة وفي احتواء النزاعات وترسيخ السّلم. ٤. اللاهوت وثقافة السّلام : مساهمة الأديان، بخاصّة المسيحيّة والإسلام، في ثقافة السّلام والإدارة الديمقراطيّة للنزاعات
- 064DUEMF2 Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits **الكنيسة والإسلام ووسائل الإعلام**
  الكنيسة والإسلام ووسائل الإعلام هذا المقرّر يقوم بتحليل لطريقة تعاطي المؤسسات الدينيّة مع الوسائل الإعلاميّة.
- 017CONFM2 Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits **المحاضرات المهنيّة**
  تهدف هذه المحاضرات، بالإضافة إلى المواد المختلفة والتدريب واستكمالا لها، الى تعريف الطلاب على قضايا يومية معاشة وتطبيقية يواجهها باحثون وفاعلون ميدانيون في لبنان اليوم وفي مجتمعات اخرى.
- 017TEREM1 Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits **تأويل النصّ الدينيّ في المسيحيّة والإسلام**
  تأويل النصّ الدينيّ في المسيحيّة والإسلام
- 017STAGM1 Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 132.5h, 6 crédits **تدريب ومشاريع حواريّة**–GLADIC
  التدريب هو انخراط مهني وتأهيل فعلي على مختلف مراحل صياغة الرؤية والتقرير والمتابعة وليس مجرد تعرّف على المحيط المهني
- 017SMEMM2 Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 107.5h, 5 crédits **حلقة دراسيّة حول مشروع الرسالة**
  حلقة دراسيّة حول مشروع الرسالة
- 017SMETM1 Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 107.5h, 5 crédits **حلقة دراسيّة في منهجيّة البحث**
  حلقة دراسيّة في منهجيّة البحث
- 017MMASM2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 500h, 20 crédits **رسالة نهاية الدروس**
  رسالة نهاية الدروس
- 017IBRAM1 Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 82.5h, 4 crédits **مدخل نقدي لمعتقدات الأديان الإبراهيميّة**
  مدخل نقدي لمعتقدات الأديان الإبراهيميّة
- 017COLLM0 Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits **مؤتمرات وندوات (على السنتين)**
  يتبع الطالب، ومنذ مباشرة الفصل الجامعيّ الأوّل،مؤتمرات وندوات ضمن جامعة القديس يوسف او في مؤسسات جامعيّة وبحثيّة أخرى، وبالأتفاق مع منسّق الماستر، بمعدل رصيدان، ويقدم تقارير في تلك النشاطات.
- 017FIGUM2 Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits **وجوه حواريّة**
  وجوه حواريّة: الهدف: – التعمُّق في فكر بعض المفكرين المسيحيّين والمسلمين الذين ساهموا في زماننا المعاصر في تعزيز الحوار بين الديانتين وإرساء أسس التلاقي اللاهوتيّ والكلاميّ والإنساني بين المسلمين والمسيحيّين. المحتوى: – لويس ماسينيون وجورج قنواتي؛ – الأسقف تيسيه، موريس بورمانس ولويس غارديه؛ – ميشال حايك ويواكيم مبارك؛ – موسى الصدر ومحمد مهدي شمس الدين ومحمد حسن فضل الله؛ – يوسف ابيش والمفتي حسن خالد؛ – محمد الطالبي وعبد المجيد الشرفي...

- **017QUAUM1 La question de l'autre Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  La question de l'autre
- **017BMEAL2 Méthodologie de la recherche Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  منهجية البحث الأهداف : – تعليم الطالب أصول كتابة البحث العلميّ بدءاً من تعريفه بماهيّة البحث وأهدافه ، مرورا بكيفيّة اختيار الموضوع وبحث الإشكاليّة ، والتدرّب على إعداد المراجع واختيارها ، بالإضافة عمليتي جمع المعلومات وتفييشها ، وصولاً إلى كتابة البحث
- **017LECTM1 Note de Lecture Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 2.5h, 2 crédits**
  الهدف الأوّل من هذه المادّة هو تمكين الطالب من قراءة موضوعيّة لكاتب أو أكثر واستخراج الأفكار الرئيسيّة لفكره إنطلاقاً من مؤلف ما، بحيث تعرض هذه الأفكار بحسب تراتبيّتها وورودها في النصّ المذكور، وفي سياق علميّ. أمّا الهدف الثاني فهو الوصول الى تحكيم الفكر النقدي بعيداً عن الإيديولوجيّات والأحكام الدينية المسبقة، كي يصل الطالب الى نقد للنص يبرهن عن فهمه دون أخذ مواقف شخصيّة من الكاتب.
- **017FRELM2 Religions et politiques internationales Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 22.5h, 4 crédits**
  1. Guerres civiles ou internes et enjeux régionaux et internationaux : Les mutations dans les conflits dans le monde ou ethno- stratégie à la suite de la prolifération de l'armement nucléaire et sophistiqué. 2. Les idéologies de mobilisation : La résurgence des phénomènes identitaires et d'idéologies de mobilisation au nom de la religion. 3. Grandes institutions religieuses : Les grandes institutions religieuses et islamo-chrétiennes dans le monde, leur rôle dans la diplomatie interne et internationale et dans la régulation des conflits composés et la consolidation de la paix. 4. Théologie et culture de paix : Quelle contribution des religions, et particulièrement de l'islam et du christianisme, dans la promotion de la culture de paix et de gestion pacifique des conflits ?
- **017FSCIM2 Science du Kalam et dialogue interreligieux Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  La science de Kalam n'est devenue une science indépendante qu'après l'interaction de la société musulmane avec les autres civilisations et les dialogues avec les autres religions. Le but de cette matière est d'examiner les sujets de la science de Kalam et de montrer leur développement à la lumière du pluralisme religieux.
- **017FPTRI2 Tourisme religieux et pèlerinages partagés au Liban-Sud Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  L'objectif de ce cous vise une meilleure comprehension du phénomène pelerine en general et celui des pèlerinages partagés auLiban en particulier.Le cours s'intéressera au tourisme au Liban et plus spécicialement au tourisme religieux. L'objectif est d'apprendre aux étudiants à faire la différence entre le tourisme religieux et les pèlerinages à travers une meilleure compréhension de la mixité religieuse et des pratiques dévotionnelles qui s'inscrivent dans le cadre d'un dialogue islamo-chrétien naturel.
- **018MYCHL1 Le Mystère chrétien Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 55h, 3 crédits**
  Ce cours visera une initiation au sens et à la structure du discours théologique, centré sur la question de Dieu, révélé en Jésus Christ et actualisé sans cesse dans l'Église par la force de l'Esprit Saint : 1. Comprendre la structure de l'acte de foi, son intelligibilité et sa raison d'être, c'est-à-dire le Mystère Chrétien. 2. Partir du fait chrétien à la question Dieu. 3. La reprise de la question de Dieu dans l'aujourd'hui de la révélation en Jésus Christ.
  Contenu
  1. Théologie et Mystère Chrétien 2. Croire et confesser la foi 3. Religion(s) 4. Athéisme(s) 5. Histoire, culture(s), révélation. 6. Comment on écrit l'histoire (l'Ancien Testament) ? 7. Accomplissement et Ouverture de l'attente (le Nouveau Testament) 8. Aujourd'hui, l'Esprit dans l'Eglise et dans le monde.
- **017PDMFI1 Principes de la doctrine musulmane (Fr) Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  La matière se propose un exposé des fondements de l'islam en tant que religion, doctrine, et phénomène de civilisation, de sorte que chaque partie du cours comporte l'exposé d'un aspect. Sur le plan de la doctrine, on expliquera les fondements de la foi dans l'islam, la notion d'unité, les attributs de Dieu et l'impact sur l'homme. La matière comporte un exposé sur la révélation et la prophétie, et ce qui est rapporté sur les Livres sacrés et les prophètes antérieurs, dont Adam et Abraham, l'au-delà, la destinée... Les rituels islamiques et leur signification : prière, zakat, pèlerinage, sources des prescriptions... La vie du Prophète et l'attitude de l'islam à propos du judaïsme et du christianisme, avec l'exposé des prescriptions morales et religieuses, de la piété et de l'amour de Dieu. Une implication dans un contexte socio-religieux et éducatif est sollicitée des étudiants et, éventuellement, une investigation limitée dans une documentation de première main, pertinente, novatrice et peu connue.
- **017IHJCL2 المحاور الأساسيَّة في التاريخ المسيحيّ Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  المحاور الأساسيَّة في التاريخ المسيحيّ الأهداف: – مساعدة الطلاب على التعمّق في التاريخ المسيحيّ؛ – استعراض مجمل هذا التاريخ منذ البدايات حتى أواخر القرن العشرين؛ – التوقف عند المحاور الأساسيّة فيه وبالعودة إلى العديد من الوثائق التي تساعد على فهمه واستيعابه.
- **017APIFI1 Les axes principaux de l'histoire de l'Islam (Fr) Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  La matière porte sur l'histoire de l'islam depuis les origines dans la Presqu'île arabique au 7e siècle, avec une Pintroduction sur l'histoire des Arabes avant l'islam, ainsi que les principaux faits et significations de cette page de l'histoire des Arabes sous la direction du Prophète Mohammed, puis les régimes du Khalifa, avec les Abbassides, Umayyad, Fatimides, Mamluks... jusqu'à l'empire Ottoman.
- **017RECUI2 بحث كتابي Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
  يقدم الطالب في نهاية العام بحثاً كتابياً بالاتفاق مع الأستاذ المرافق وفق نظام المعهد .
- **017FGCIF2 Gestion de conflits interreligieux-Taanail Temps présentiel 50h, Charge de travail étudiant 100h, 6 crédits**
  الأهداف: في نهاية هذه الدورة سوف يتمكن المشارك من: أولا : التواصل بشكل أكثر إيجابية ثانيا : التفاوض حول نزاعات فردية شخصية وخصوصا الدينية منها. ثالثا : اللقاء بالآخر الذي يكمن في الذات رابعا : إدراك اهمية الحريّة الدينيّة وكيفيّة عيشها في لبنان. خامسا : التعرّف على دور الدين في الحروب اللبنانية سادسًا : إدراك النتائج الظاهرة والخفية للتقنيات المستعملة في التعليم الديني المحتوى: – خمس جلسات حول البعد النفسي فيما خصّ الذات والآخر – جلستان حول مبادئ وأسس التواصل اللاعنفي CNV – يومان ونصف من التدريب المكثف والتطبيق العملي اللاحق حول أسس وتقنيات التفاوض – مداخلة عامة حول دور الدين في الحروب اللبنانيّة – مدخل عام حول الحريّة الدينيّة وكيفيّة عيشها في لبنان؛ – مدخل حول اتنوغرافيا العليم الديني في لبنان
- **017SDFPF2 التنشئة على الحوار ٢: «عقائد» Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 50h, 3 crédits**
  بعد أن يكون قد تحضّر للقيام بعمليات تواصل بناء، يتعرّف الطالب في هذه المرحلة على أبرز العقائد المسيحيّة والإسلاميّة العامة من خلال المواضيع التالية: مدخل على العقائد المسيحية– مدخل إلى العقائد الإسلاميّة المناسبات والأعياد في المسيحية والإسلام الأنتروبولوجية الدينية.
- **017FGCIF3 التنشئة على الحوار٣: «إدارة النزاعات» Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 35h, 4 crédits**
  هذه المرحلة تساعد الطالب على التعرّف على تقنيات تساعده للوقاية من النزاعات ذات الطابع الديني وحلها
- **017FOREF2 Formation permanente au dialogue - Nord Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 55h, 3 crédits**
  هدف الدورة: تنشئة المشاركين تنشئة أوّليّة على الحوار الإسلاميّ المسيحيّ. الكفايات الخاصّة بالدورة : في نهاية الدورة، سوف يتمكن المشارك من : أولا: الدخول في مفهوم الحوار مع الآخر المختلف في دينه، يتعرّف إليه بغية السير معه خارج منظومة الدفاع عن الإنتماء الديني الخاص او التفتيش في ماهيّة الخطأ والصواب في كل دين. ثانيا: اكتساب المعارف والتقنيات الضروريّة التي تساعده للقاء بالآخر والحوار معه. ثالثا: التواصل إيجابيًا مع الآخر المختلف في دينه والتعرّف إليه بعيدًا عن التصورات والأحكام المسبقة. وذلك من خلال المواضيع التالية: – التمييز و الأحكام المسبقة والصور المنمّطة – التواصل : أسس وتقنياته – البعد الأنتروبولوجي للمناسبات الدينية – البعد العقائدي والعبادات

في الديانة المسيحية وفي الديانة الإسلامية – الموحدون الدروز – الأعياد والمناسبات لدى المسيحيين ولدى المسلمين – مدخل إلى فهم النزاعات : النزاعات وطرق حلها (مقاربة عامّة)

- 017SAFDF2 **التنشئة على الحوار– (الجنوب)** Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 110h, 6 crédits
  التَّنشئة والتَّدريب على الحوار الإسلاميّ والمسيحيّ : تقنيات وعقائد هذه المرحلة، تساعد الطالب للتحضر للدخول في عمليات تواصل بناء مع أفراد من إنتماءآت دينيّة مختلفة، والتعرف على أبرز العقائد المسيحيّة والإسلاميّة العامة.

- 017IHDJM1 Histoire et doctrine du judaïsme Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 22.5h, 4 crédits
  – تاريخ اليهوديَّة وعقائدها الهدف: – البحث في نشأة اليهوديَّة وتطوُّرها عبر التاريخ.

- 017NDRII1 note de recherche Temps présentiel 7h, Charge de travail étudiant 3h, 1 crédits
  على الطالب ان يقدم بحثاً اكاديمياً في المجال الإسلامي والمسيحي بين ١٢ و ١٥صفحة

CENTRE DE RECHERCHES ET DE PUBLICATIONS DE L'ORIENT CHRÉTIEN (CERPOC)

Le CERPOC est un centre d'études (séminaires, conférences et colloques, ...), de recherches (manuels, dossiers et manuscrits sur microfiches bibliographies, banques de données numériques et projets de recherche scientifique) et de publication de textes suivant les normes scientifiques.

Le CERPOC fait partie des institutions de la Faculté des sciences religieuses de l'Université Saint-Joseph et bénéficie d'une autonomie de gestion et d'orientation conformément aux Statuts de la Faculté.

La mission du CERPOC s'exerce dans plusieurs domaines du christianisme proche et moyen oriental comme l'histoire religieuse, politique et civile, les questions de société, les problématiques théologiques propres à la région, l'œcuménisme, les liturgies, la spiritualité et la mystique, les arts, le monachisme et sa présence spécifique, le dialogue interreligieux, les chroniques portant sur la vie des communautés et des Églises, dans les pays de la région ainsi que dans les pays de la diaspora.

En plus de ces différents aspects, l'activité du CERPOC couvre la production intellectuelle des chrétiens dans toutes ses langues, arabe ou autres, des origines à nos jours, qu'il s'agisse de production propre ou de traduction, englobant tant le domaine religieux (théologie, spiritualité, etc.) que profane (médecine, philosophie, sciences).

En se proposant de promouvoir, par les moyens les plus adaptés, les études, la recherche scientifique, la documentation, l'édition et les publications sur les productions intellectuelles du christianisme oriental (syriaque, byzantin, copte et autres...), le CERPOC vise un quadruple objectif :

1. *Aider les chrétiens orientaux à mieux se connaître et faire connaître autour d'eux, par plusieurs supports dont un site internet, tant leurs différents patrimoines intellectuels, leurs traditions théologiques et liturgiques orientales et les spécificités de leurs institutions cumulées à travers les siècles et enracinées dans cette région dans laquelle elles sont nées.*
2. *Mener un travail de recherche afin de promouvoir les expressions contemporaines et contextuelles de la foi chrétienne, dans le cadre de l'interaction avec les réalités religieuses musulmanes et juives et l'ouverture aux autres traditions culturelles et religieuses orientales, occidentales et universelles.*
3. *Mener une réflexion commune et ouverte pour élaborer un projet commun de société et de civilisation ouverte à la modernité et fondée sur une culture des droits de l'homme et de la femme, de démocratie, de justice, de liberté et de convivialité en référence notamment aux textes et aux lettres des Patriarches d'Orient et autres orientations ecclésiales.*
4. *Créer une assise intellectuelle et matérielle, locale, régionale et internationale, afin d'assurer la pérennité et la diffusion de la revue Proche-Orient Chrétien, dont l'édition est confiée, depuis l'année 2009, par les Pères Blancs de Jérusalem à la Faculté des sciences religieuses de l'USJ.*

Ronney el GEMAYEL, s.j., *Directeur*
Nagi EDELBY, *Coordinateur administratif*
Elsy EL-KHOURY, *Documentaliste et Secrétaire*

PROJETS

- Georg GRAF: *Geschichte der christlichen arabischen Literatur* (GCAL) - Traduction arabe. (En cours de finalisation pour la partie concernant les maronites, et en cours de traduction pour le premier volume)
- **Posture et analyse du discours des communautés chrétiennes au Proche-Orient en temps de crise. Prolégomènes en vue d'une théologie contextuelle.** – *Projet de Recherche financé par le Conseil de la Recherche de l'USJ.*
- *P. Camille Héchaimé :* المؤلِّفون العرب المسيحيّون من قبل الإسلام إلى آخر القرن العشرين *Terminer le travail entamé par le P. Héchaimé. Projet financé conjointement par le Conseil de la Recherche et Dar el-machreq*
- *Traduction de l'ouvrage intitulé « Le Livre noir de la condition des chrétiens dans le monde » (Di Falco, Radcliffe et Riccardi, edd.), en langue arabe, avec le concours de MISSIO – Aachen.*
- *Traduction du livre de Robert Taft sj: "A History of the Liturgy of St. John Chrysostom, vol. II: The Great Entrance. A History of the Transfer of Gifts and Other Preanaphoral Rites », en langue arabe.*

ACTIVITÉS

- « Les rencontres du CERPOC » - Une série de conférences culturelles par année autour d'un thème intéressant l'Orient chrétien, étalées sur l'année universitaire. Pour 2012-2013, le thème était : *« Foi et raison en l'Orient chrétien ». Pour 20142015 et 20152016, les rencontres sont organisées en partenariat avec l'ILO.*
- *« Vatican II et les Églises orientales » - Du 7 au 10 mai 2014. Colloque International en collaboration avec le Séminaire Patriarcal maronite de Ghazir.*
- *« L'initiation chrétienne au Proche-Orient protobyzantin et médiéval. Rencontre d'archéologie et de patristique » » Colloque International, e collaboration avec l'Ifpo. Du jeudi 27 novembre au samedi 29 novembre 2014, à l'USJ.*
- *« Le défi de l'Église 'Une'. Mission de la revue œcuménique francophone ». 12-13 novembre 2015 - Colloque international en collaboration avec la revue « Proche-Orient chrétien »*

DOCUMENTATION

Le CERPOC met sur pied une large base de données sur les chrétientés d'Orient, qui est quotidiennement mise à jour. Cette base de données sera prochainement mise en ligne à partir du site du CERPOC. Depuis plus de deux ans le CERPOC a hérité du fonds Youakim Moubarac. Ce fonds important pour la recherche comporte non seulement la bibliothèque du regretté, mais surtout ses archives. Ces dernières, elles aussi, feront l'objet de numérisation et de catalogage pour qu'ils soient accessibles aux chercheurs.

PUBLICATIONS

Dans la collection CRAC (Corpus de Recherches arabes chrétiennes)

1. CABROL Cécile, *Les secrétaires nestoriens sous les Abbassides.*
2. HADDAD Cyrille, *Īsā Ibn Zurʿah, philosophe arabe et apologiste chrétien*
3. نادين عبّاس، الردّ على الورّاق ليحيى بن عديّ
4. ḪANNA KHOURY Noura, *Les arguments philosophiques chez les apologètes arabes chrétiens (VIIIème - XIème SIÈCLE)*
5. DACCACHE Salim, *Les Traités sur La Trinité et sur l'Incarnation chez* Abū Rāʾiṭah al-Takrītī (à paraître)

Dans la collection ÉPOC (Études du Proche-Orient chrétien)

1. DAOU Hadi, *Les notions d'"Église-communion", de "Collégialité" et de "Synodalité"* (à paraître)
2. EDELBY Nagi (éd.), Le Concile Vatican II et les Églises orientales, Actes du colloque international, 7-10 mai 2014 (à paraître)
3. HINDI Fadi, L'identité des maronites et leur rôle dans l'établissement du Liban moderne selon Youakim Moubarac (à paraître)
4. EDELBY Néophytos, Autonomie légilative et jridictionnelle des chrétiens d'orient sous la domination musulmane (à paraître)

AVEC LA FSR

Revue Proche-Orient Chrétien

AUTRES

Association des bibliothèques de manuscrits au Liban (ABML)
Association fondée à l'initiative du CERPOC-FSR regroupant les bibliothèques des manuscrits au Liban et dont le siège social se trouve dans les locaux du CERPOC – FSR (CSH)

CENTRE DE DOCUMENTATION ET DE RECHERCHES ARABES CHRÉTIENNES (CEDRAC)

Le CEDRAC est un centre de recherche de la Faculté des sciences religieuses dont le but est de mettre en valeur le patrimoine arabe des chrétiens, religieux et culturel, par la recherche, par des conférences, des séminaires, des congrès et des publications. Il met en place un fonds documentaire couvrant différents domaines du patrimoine arabe des chrétiens.

Directeur : Ronney el GEMAYEL s.j.
Mlle Léna DABAHY, *Chargée de gestion administrative*
Mlle Mona DABAHY, *Chargée de gestion administrative*
Chercheurs : Peter-Hans KOLVENBACH s.j. ; eljko PA A, s.j.

HISTORIQUE ET OBJECTIFS

Le CEDRAC a été créé par le P. Samir Khalil SAMIR en 1991, sitôt la guerre finie, à Beyrouth. En octobre 1996, le CEDRAC fut intégré à l'USJ. Depuis octobre 2000, il fait partie de la nouvelle Faculté des sciences religieuses.

Parmi les littératures de l'Orient chrétien, la littérature arabe est le plus souvent méconnue. Dès le VIIIe siècle, s'est développée une pensée arabe chrétienne (théologique, philosophique exégétique, spirituelle), en interaction avec la pensée musulmane. Cette pensée a l'avantage d'être aujourd'hui encore largement compréhensible pour le public arabe. Elle est œcuménique par nature, toutes les communautés chrétiennes y ayant participé et les textes passant souvent d'une communauté à l'autre. Ces chrétiens ont très largement contribué à la création et au développement de la civilisation arabe, notamment en médecine, pharmacopée, sciences et philosophie.

L'objectif du CEDRAC est de remettre en valeur ce double aspect du patrimoine arabe des chrétiens : religieux et culturel. Et ce, en formant des chercheurs, leur offrant des possibilités de travail, en en publiant les travaux pour constituer une bibliothèque arabe chrétienne. La remise en valeur de la dimension culturelle de ce patrimoine pourrait renforcer un projet commun contemporain de société islamo-chrétienne.

RECHERCHES EN COURS

1. *Histoire du patrimoine arabe des chrétiens (VIIIe - XIXe siècle) : La contribution des Jésuites (16°-20° s)*
   Ce projet consiste à répertorier les auteurs jésuites qui ont contribué à la littérature arabe chrétienne ainsi que leurs œuvres.

Chercheur : Peter-Hans KOLVENBACH, s.j. – Louis Boisset, s.j.

2. *Tafsīr al-amānah al-kabīr d'Élie de Nisibe*
   Ce projet consiste à faire une édition critique du commentaire du Credo d'Élie de Nisibe (mort en 1046).

Chercheur : Bishara OBEID

PUBLICATIONS DU CEDRAC

1. Collection **Al-turāṯ al-ʿarabī al-masīḥī (Patrimoine Arabe Chrétien - PAC)**
   30 volumes parus, il s'agit d'études et d'éditions critiques de textes philosophiques ou théologiques arabes chrétiens d'auteurs des VIIIe-XVIIIe siècles, avec étude approfondie, bibliographique exhaustive, index verborum parfois exhaustif, le tout en arabe avec une introduction française.
   Voir : **http://www.cedrac.usj.edu.lb/files/publ.htm**

2. Collection **Textes et Études sur l'Orient Chrétien** (**TESOC**)
   7 volumes parus, d'autres en préparation.
   Voir : **http://www.cedrac.usj.edu.lb/files/publ.htm**

3. Collection **Les cahiers de l'Orient chrétien** (**COC**)
   8 fascicules parus.
   Voir : **http://www.cedrac.usj.edu.lb/files/publ.htm**

4. Série *Al-fikr al-ʿarabī al-masīḥī*
   Dans la collection « **Mawsūʿat al-maʿrifah al-masīḥiyyah** », 10 fascicules parus, présentant vie et œuvres d'auteurs arabes chrétiens (Dar al-Machreq, 2001 ss).
   Voir : **http://www.darelmachreq.com/ar/books-category**

5. Collection **Patrimonio Culturale Arabo-Cristiano** (**PCAC**)
   11 volumes parus de textes arabes chrétiens édités par le CEDRAC, traduits et annotés par des chercheurs du GRAC (Gruppo di Ricerca Arabo-Cristiana).
   Voir : **http://www.grac.it/bayt/index.php?option=com_content&view=frontpage&Itemid-106&lang=it**

6. Revue **Parole de l'Orient**
   Revue d'études syriaques et arabes chrétiennes (en co-direction avec l'USEK) (26 volumes parus depuis 1987).
   Voir : **http://www.usek.edu.lb/en/USEK-Publications/Parole-de-lOrient**

7. Revue **Collectanea Christiana Orientalia** (**CCO**)
   10 volumes. Revue internationale d'études sur l'Orient chrétien, publiée conjointement par le CEDRAC (USJ) et Near Eastern Research Unit-Cordoba University Press (Espagne).
   Voir : **http://www.uco.es/revistas/index.php/cco/user/register**

8. Collection **Syro-Arabica**
   C'est un recueil d'études arabes chrétiennes et syriaques.

9. Collection **Eastern Christian Texts**
   Bilingue anglais-langue orientale, publiée par Brigham Young University (Provo, USA). La série arabe est en collaboration avec le CEDRAC.
   Voir : **http://press.uchicago.edu/ucp/books/series/BYU-ECT.html**

ADRESSE

CEDRAC (Centre de documentation et de recherches arabes chrétiennes)
Résidence des Jésuites, Rue de l'Université Saint-Joseph, B.P. 16-6778
Achrafieh, Beyrouth 1100 2150 - Liban
Téléphone : +961/1.20 04 56, Email : cedrac@usj.edu.lb
www.cedrac.usj.edu.lb

SCIENCES MÉDICALES ET INFIRMIÈRES

FACULTÉ DE MÉDECINE

A la suite d'un accord, intervenu le 7 mai 1883, entre la Compagnie de Jésus et le Gouvernement Français, une École de Médecine fut ouverte en novembre de la même année, sur le campus qui devient par la suite celui des Facultés de droit, de sciences économiques, de gestion et de lettres. Le 6 octobre 1888, le Gouvernement Français lui reconnaît les titres et privilèges d'une faculté de médecine. Celle-ci intègre, dès 1889, une École de Pharmacie ; l'ensemble prend le nom de Faculté de médecine et de pharmacie. En novembre 1912, trop à l'étroit dans ses locaux, la Faculté se transporte dans des bâtiments construits pour elle, rue de Damas, bâtiments reconstruits à la suite des destructions de 1975 et 1983.

Au cours de son histoire, la Faculté décerna successivement les diplômes de médecine suivants :

- *de la session d'octobre 1887 à celle de novembre 1984 le diplôme de Faculté signé par le Ministre Français de l'Instruction Publique;*
- *de 1895 à 1898, le diplôme français décerné sous le sceau de l'Université de Lyon ;*
- *de 1899 à 1914, le diplôme d'État français et le diplôme d'État ottoman décernés par un jury mixte.*
- *en 1919, le diplôme d'État Français, puis conjointement le diplôme d'État français et le diplôme libanais de l'Université Saint-Joseph,*
- *enfin à partir de 1983 ce seul diplôme libanais.*

Développant ses activités, la Faculté s'adjoint, au cours des ans, divers instituts : École dentaire en 1920, École des sages-femmes en 1921, École d'infirmières en 1942, École d'aides anesthésistes en 1950, Institut de microbiologie en 1951, École d'orthophonistes en 1966.
Sur l'initiative de la Faculté de médecine et de pharmacie, avaient également été créés :

- *en 1896 une Maternité doublée d'une polyclinique obstétricale et gynécologique qui fut installée en 1938 dans un nouveau bâtiment construit à cet effet - rue de Damas. Suite à la guerre du Liban en 1976, cette Maternité a été transférée à l'Hôtel-Dieu de France.*
- *en 1910 un Institut antirabique transféré au Gouvernement Libanais en 1958.*
- *en 1919 un Institut de Bactériologie et un Institut de Chimie qui servirent de laboratoires pour l'Assistance Publique du Gouvernement jusqu'en 1958. Cet Institut a toutefois continué ses activités de formation et de service jusqu'en 1975, les a reprises en 1977 pour les arrêter définitivement en 1982.*
- *enfin, en 1925 un Institut de physiothérapie et de Lutte contre le Cancer qui prit, par la suite, le nom d'Institut de Radiologie et de Lutte contre le Cancer. Cet Institut a cessé son activité en 1975 du fait de la guerre au Liban.*

De 1885 à 1915, puis en 1919 et 1920, les leçons de clinique médicale et chirurgicale furent données par les Professeurs de la Faculté à l'Hôpital français du Sacré Cœur ; elles furent données de 1921 à 1924 à l'Hôpital Saint-Georges. Pour les stages cliniques de ses étudiants, la Faculté s'adresse aujourd'hui en priorité aux services de ***l'Hôtel-Dieu de France****, hôpital universitaire créé sur l'initiative de la Faculté en 1923 et comportant, au nombre de ses missions statutaires, l'organisation et le fonctionnement de l'enseignement clinique de la Faculté.*
Depuis 1984, à la suite d'un contrat passé avec l'État Français, jusqu'alors propriétaire de l'Hôtel-Dieu, l'Université Saint-Joseph assure la pleine responsabilité de la gestion de l'hôpital et le Père Recteur en est le Président du Conseil d'Administration. La Faculté de médecine et l'Hôtel-Dieu constituent désormais un ensemble hospitalo-universitaire.
La Faculté s'adresse également à d'autres hôpitaux pour offrir à ses étudiants des terrains de stage en nombre suffisant et participer activement à la vie médicale du Liban.

DIRECTION

Doyen : Roland TOMB
Doyens Honoraires : *Pierre FARAH - Fernand DAGHER*
Vice-Doyen : Elie NEMR
Conseil de Faculté : Roland TOMB (Président) ; Nassim FARÈS ; Bernard GERBAKA ; Tony RIZK ; Antoine SARKIS ; Raymond SAYEGH ; Ronald MOUSSA ; Roy NASNAS ; Moussa RIACHI ; Fady FERRAN

Présidents des comités
Comité du cursus pré-doctoral : Gaby KREICHATI
Comité de l'enseignement post-doctoral : Elie NEMR
Comité d'évaluation et de docimologie : Georges KHAYAT
Comité de pédagogie : Simon ABOU JAOUDÉ
Comité de la formation médicale continue : Joseph KATTAN
Comité de gestion de la carrière académique : Samia MADI JEBARA
Comité de la recherche : Victor JEBARA
Comité des thèses : Marie-Hélène GANNAGÉ YARED
Comité des techniques de l'information et de la communication en éducation médicale : Ramzi ASHOUSH
Comité de simulation : Marwan NASR
Sites web et réseaux sociaux : Walid ABOU HAMAD

Directeurs de cursus
Licence : Walid ABOU HAMAD
Master : Sami ROUKOZ
Doctorat : Fady HADDAD
Recherche (master et doctorat de recherche) : Nassim FARÈS

Coordinateurs des pôles d'enseignement
Biostatistiques et épidémiologie : Rafic BADDOURA
Chirurgie : Georges TABET
Médecine : Khalil HONEIN
Médecine et Humanités : Roger JAWISH
Pathologies cliniques : Fadia HADDAD
Sciences biomédicales : Joseph MAARRAWI
Sciences fondamentales : Noël AOUN

Chefs des départements académiques
anatomie pathologique : Gérard ABADJIAN
anesthésie et réanimation : Patricia YAZBECK
cardiologie : Roland KASSAB
chirurgie cardiothoracique et vasculaire : Béchara el ASMAR
chirurgie générale : Cyril TOHMÉ
chirurgie pédiatrique : Paul DAHER
chirurgie plastique : Nabil HOKAYEM
dermatologie : Roland TOMB
endocrinologie : Marie-Hélène GANNAGÉ YARED
gastroentérologie : Raymond SAYEGH
gynécologie obstétrique : Elie ATTIEH
imagerie médicale: Michel GHOSSAIN
maladies infectieuses : Roy NASNAS
médecine de famille : Josette SFEIR
médecine interne : Aline TOHMÉ
néphrologie : Dania CHELALA
neurochirurgie : Nabil OKAIS
neurologie : Salam KOUSSA
oncologie : Marwan GHOSN
orthopédie : Khalil KHARRAT
otorhinolaryngologie : Amine HADDAD
pédiatrie : Imad MELKI
pneumologie : Georges KHAYAT
psychiatrie : Sami RICHA
radio-oncologie : Elie NASR
rhumatologie : Rafic BADDOURA
urologie : Elie NEMR

Directeurs de Laboratoire
Biomécanique et imagerie médicale : Ayman ASSI
Cancer et métabolisme : George HILAL
Histologie : Maguy CHERFAN ABOU HAMAD
Médecine régénérative et inflammation : Nada ALAEEDDINE
Recherche en physiologie et physiopathologie : Nassim FARÈS
Neurosciences : Joseph MAARRAWI
Recherche en sciences chirurgicales : Victor JEBARA
Unité de génétique médicale : André MEGARBANÉ
Sciences chirurgicales : Aline KHAZZAKA

ADMINISTRATION

Férial HALAWJI-YAZBECK, *Assistante du doyen*
Sophia JABRI-BACHACHA, *Assistante de direction - secteur prédoctoral*
Revecca ATHANASSIOU MAROUN, *Assistante de direction - secteur postdoctoral*
Samia MZAYEK-SABEH, *Assistante de direction*
Gladys HAYKAL, *Assistante de direction*
Rania CHAAYA ARAMOUNI, *Assistante de direction*
Mona KARAM, *Chargée de gestion administrative*
Rania RABAA JABBOUR, *Chargée de gestion administrative*
Rita HOBEICHE YAZIGI, *Secrétaire*
Farida CHALLITA, *Secrétaire*
Emile BOU EID, *Préposé à l'administration*

LABORATOIRES

Faculté de médecine
Charbel YOUSSEF, *Agent de laboratoire*
Unité de génétique médicale
André MEGARBANÉ, *Directeur*
Mireille ABI RACHED KASSIS HARB, *Chargée de gestion administrative*
Salwa LAHOUD, *Secrétaire*
Cythogénétique Hématologique
Rima KORBANE GHOSTINE, *Assistante de laboratoire*
Tony YAMMINE, *Technicien de laboratoire*
Alain CHEBLY, *Technicien de laboratoire*
Cytogénétique constitutionnelle
Rima CHEDID, *Assistante de laboratoire*
Leyla CHAKHACHIRO SAMARAS, *Assistante de laboratoire*
Wardé SEMAAN, *Technicienne de laboratoire*
Biologie moléculaire
Nadine JALKH, *Chef d'unité d'oncogénétique moléculaire*
Joelle ABOUGHOSH HOBEIKA, *Assistante de laboratoire*
Sandra CORBANI, *Technicienne de laboratoire*
Nabiha SALEM, *Assistante de laboratoire*
Rouba GHOSN, *Technicienne de laboratoire*
Dépistage néonatal
Issam KNEISSER, *Chef d'unité de dépistage néonatal*
Maya RIZKALLAH AZZI, *Technicienne de laboratoire*
Rita ESBER, *Technicienne de laboratoire*
Laboratoire biomécanique
Ralph AYOUB, *Technicien specialisé – imagerie médicale*

CORPS ENSEIGNANT

Professeurs
Gérard ABADJIAN ; Bassam ABBOUD ; Béchara el ASMAR ; Adnan AWADA ; Rabih AZAR ; Georges BADAOUI ; Georges CHAHINE ; Paul DAHER ; Nassim FARÈS ; Marie-Hélène GANNAGÉ YARED ; Bernard GERBAKA ; Ismat GHANEM ; Elie GHAYAD ; Marwan GHOSN ; Michel GHOSSAIN ; Amine HADDAD ; Soha HADDAD ZEBOUNI ; Roger JAWISH ; Victor JEBARA ; Roland KASSAB ; Joseph KATTAN ; Salam KOUSSA ; Gaby KREICHATI ; Samia MADI JEBARA ; André MEGARBANÉ ; Imad MELKI ; Adib MOUKARZEL ; Elie NASR ; Elie NEMR ; Roger NOUN ; Nabil OKAIS ; Tony RIZK ; Elie SALAMÉ ; Elie SAMAHA ; Antoine SARKIS ; Riad SARKIS ; Raymond SAYEGH ; Samy SLABA ; Jean TAMRAZ ; Aline TOHMÉ ; Cyril TOHMÉ ; Roland TOMB ; Naji WAKED ; Patricia YAZBECK
Professeurs associés
Tony ABDELMASSIH ; Simon ABOU JAOUDÉ ; Nada ALAAEDDINE KHAYAT ; Noël AOUN ; Ramzi ASHOUSH ; David ATALLAH ; Elie ATTIEH ; Rafic BADDOURA ; Jean BIAGINI ; Joseph BOU JAOUDÉ ; Nabil CHAMSEDDINE ; Ramzi FINAN ; Fadia HADDAD ; Fady HADDAD ; George HILAL ; Nabil HOKAYEM ; Khalil HONEIN ; Georges KHAYAT ; Aline KHAZZAKA ; Joseph MAARRAWI ; Rita MEDLEJ ; Maroun MOUKARZEL ; Ronald MOUSSA ; Roy NASNAS ; Georges NOHRA ; Moussa RIACHI ; Sami ROUKOZ ; Zakhia SALIBA ; Pierre SARKIS ; Rita SLIM KARAM ; Tarek SMAYRA ; Georges TABET
Professeur adjoint
Chebl el MOURANI
Maîtres de Conférences
Halim ABBOUD ; Grace ABI RIZK ; Georges ABI TAYEH ; Walid ABOU HAMAD ; Hicham ABOU ZEID ; Antoine AOUN ; Zeina AOUN BACHA ; Ayman ASSI ; Vanda BARAKETT ; Riad BEJJANI ; Viviane CHALHOUB ; Eliane CHOUERY KHOURY ; Georges DABAR ; Christine DAGHER MAALOUF ; Claudia DJAMBAS KHAYAT ; Fouad FAYAD ; Khalil GHOUSSOUB ; Kamal HACHEM ; Carla IRANI ; Hicham JABBOUR ; Assaad KESROUANI ; Georges KHALIL ; Georges MAALOULY ; Nayla MATAR ; Lina MENASSA MOUSSA ; Nicole NACCACHE ; Marwan NASR ; Rita NEMR ; Simon RASSI ; Fréda RICHA ; Sami RICHA ; Claude SADER GHORRA ; Joseph SUIDAN ; Paul Henri TORBEY ; Viviane TRAK SMAYRA ; César YAGHI ; Nelly ZIADÉ ZOGHBI
Chargés d'enseignement
Rami el ABIAD ; Hanane ABI FARAH RIZKALLAH ; Ghada ABI KARAM ; Samer ABI KHALIL ; Karine ABOU KHALED ; Bachir ALLAM ; Amale AOUN CHERFANE ; Chawki ATALLAH ; Nabil ATALLAH ; Nakhlé AYOUB ; Georges E.AZAR ; Georges G.AZAR ; Hiba AZAR ; Joseph AZOURI ; Antoine AZZI ; Falah BACHOUR ; Nabil BASSIL ; Patrick BAZ ; Taha BAZARBACHI ; Eugénie BENDALY HALABY ; Camille BOU SABA ; Charbel BOU YAZBEK ; Nina BRAX ; Aïda CHAÏB GHOSN ; Ghassan CHAKHTOURA ; Rabih el CHAMMAY ; Ali CHAMSEDDINE ; Elias CHELALA ; Maguy CHERFAN ABOU HAMAD ; Paméla CHKAIBAN ; Antoine CHOUCAIR ; Jacques CHOUCAIR ; Elie CHOUEIRY ; Dany DAHAM ; Georges DAHDAH ; Alain DAHER ; Linda DAOU ABOU JAOUDE ; Rémy DAOU ; Bassam EID ; Elie ETER ; Antoine GERMANOS ; Antoine GHANEM ; Zaki GHORAYEB ; Antoine HABIS ; Christine el HAGE ; Maya HALABI TAWIL ; Carine HARMOUCHE ; Joseph HATEM ; Rita el HAYECK ; Gaby HAYKAL ; Gilbert HELOU ; Jeanine el HELOU ; Josiane HELOU ; Sani HLAIS ; Elham HOBEIKA ; Ihab IBRAHIM ; Khalil JABBOUR ; Hadi JALKH ; Zeina KADRI MAALOUF ; Kamal el KALLAB ; François KAMAR ; Souheil KARA'A ; Simon KARAM ; Elie KASSABIAN ; Abir KHADDAJ ; Joseph KHAIRALLAH ; Clément KHOURY ; Raghid el KHOURY ; Toufic KIKANO ; Fersan MANSOUR ; Thérèse MAROUN ; Matta MATTA ; Antoine MELKANE ; Raymond MIKHAEL ; Jean MOUAWAD ; Gemma NACCACHE HAYEK ; Charles NAHAS ; Nada NAJEM NEMR ; Claudine NASR HAJJ ; Fady NASR ; Malek NASSAR ; Eliane NASSER AYOUB ; Georges NAWFAL ; Pierre NEHME ; Sami NEHME ; Dania NEHME CHELALA ; Dolly NEHME NASR ; Jad OKAIS ; Rami RACHKIDI ; Edouard RIACHY ; Jihane ROHAYEM ; Raymond ROHBAN ; Chadi SABBAGH ; Sandra SABBAGH ; Dolly SADAKA JAWISH ; Christine SALEM ; Gebrael SALIBA ; Nagib SALIBA ; Youakim SALIBA ; Dominique SAMAHA ; Philippe SANIOUR ; Fadi SLEILATY ; Boutros SOUTOU ; Farid STEPHAN ; Saria WAKIM ; Emile ZEIN ; Nelly-Rita YAZBECK ; Sandrine YAZBECK ; Antoine YOUNAN ; Tonine YOUNAN FARAH ; Antoine ZOGHBI
Chargés de cours
Joe ABDO ; Chady ABI AZAR ; Maher ABLA ; Edgard ASMAR ; Ghassan AWAR ; Fouad AYOUB ; Farès AZOURY; Jad BAROUKY ; Chadi BECHARA ; Rami BOU KHALIL ; Chadi BRAIDY ; Nadine CHALLITA ; Salim CHAMMAS ; Carole DAGHER HAMALIAN ; Iskandar DAOU ; Lydia DEBBAS ; Patricia FADEL ; Aïda FARHA ; Fady FARHAT ; Serge FINIANOS ; Rima GEMAYEL ABOU SALEH ; Jad HABIB ; Ramzi HADDAD ; Pierre HAIBEH ; Mohamad HAIDAR ; Georges el HAJJ ; Colette HANNA ; Ziad HARB ; Patrick el HAYEK ; Boutros HELOU ; Zouhair el IMAD ; Mouin JAMMAL ; Antoine KAHWAJI ; Hala KAI ; Fadi KARAK ; Nadine el KASSIS ; Salem el KHARRAT ; François KAZOUR ; Anwar KHABBAZ ; Carla KHATER ; Eliane el KHOURY EID ; Elie KHOURY ; Sandra KOBAITER MAARRAWI ; Firas MASRI ; Youssef MASSAAD ; Joseph MATTA ; Rita MOAWAD ; Lana el OSTA ; Céline RBEIZ ; Georges ROUHANA ; Carole SAADÉ RIACHI ; Paul SAADÉ ; Danielle SARA ; Carla SARKIS ; Anthony SAROUFIM ; Josette SFEIR ; Fadi SLEILATY ; Nagi SOUAIBY ; Betty TAOUTEL ; Carla TOHMÉ ; Marie TOMB ; Amine WEHBÉ ; Elie WEHBÉ ; Vincent WEHBÉ ; Houri YAPOUDJIAN ; Joumana ZACCA FARKOUH ; Joumana ZEINEDDINE ; Marouan ZOGHBI
Professeurs Honoraires
Joseph ABBOUD, Carlo AKATCHERIAN ; Marie-Claire ANTAKLY ; Charles BADDOURA ; Camille BAZ ; Edouard CHALOUHY ; Elie CHECRALLAH ; Raymond CHEMALY ; Fernand DAGHER, Robert DAOU ; Robert DAOUD ; Pierre FARAH ; Négib GEAHCHAN ; Edgar GÉDÉON ; Georges GHOSN ;

Antoine GHOSSAIN ; Georges HALABY ; Joseph HATEM ; Ernest HÉLOU ; Antoine HONEIN ; Henri INGEA ; Sélim JAMBART ; Joseph KARAM ; Zeidan KARAM ; Maurice KHOUKAZ ; Francis KHOURY ; Khalil KHOURI ; Edouard LAHAM ; RP Jacques LOISELET ; Ernest MAJDALANI ; Edmond MASSOUD ; Lutfallah MELKI ; Sleiman MERHEJ ; Josette NAFFAH ; Marcel NAHAS ; Roger NAMAN ; William NASSR ; Assaad RIZK ; Wafic SINNO ; Sami TOHMÉ

GÉNÉRALITÉS SUR LES ÉTUDES MÉDICALES

Les études médicales pré-doctorales

Les études médicales sont organisées selon le système européen de crédits transférables ECTS adopté à la conférence de Bologne ; et se répartissent sur trois cursus aboutissant au diplôme de Docteur en médecine.
Un enseignement complémentaire post-doctoral assure une formation dans les différentes spécialités médicales, formation conforme aux dispositions de la loi libanaise et sanctionnée par un diplôme de spécialité délivré par la Faculté.
Le premier cursus des études médicales est celui de la Licence.
Un diplôme de Licence en Sciences Médicales sera délivré aux étudiants qui auront validé les 180 crédits exigés.
Les études médicales sont divisées en trois niveaux :
- Niveau Licence, correspondant habituellement à six semestres, auxquels s'inscrit l'étudiant au rythme de 15 à 30 crédits par semestre.
- Niveau Master, correspondant habituellement à quatre semestres, au rythme de 30 crédits par semestre.
- Niveau Doctorat, composé *de deux années d'internat* (dans des services hospitaliers), couplées à des enseignements théoriques et à la préparation d'une thèse de recherche.

Les études post-doctorales

Un enseignement post-doctoral est organisé par le CEPD (comité de l'enseignement post-doctoral). Cet enseignement assure une formation dans les différentes spécialités médicales, laquelle est conforme aux dispositifs de la loi libanaise et sanctionnée par un diplôme délivré par la Faculté.
Les étudiants accèdent à cet enseignement par voie de concours qui prend en compte l'ensemble des notes des études pré-doctorales de médecine, l'épreuve organisée aux environs de juin de chaque année, et les évaluations de stage.

CURSUS « LICENCE EN SCIENCES MÉDICALES »

RÈGLEMENT INTÉRIEUR

Le règlement intérieur du cursus « Licence en Sciences Médicales » est conforme au règlement des études à l'USJ. Les modifications du règlement propres au cursus « Licences » sont présentées en gris et en italiques.

Titre Premier : Étudier à l'USJ

Article 1. Étudiants
a) La qualité d'étudiant de l'Université Saint-Joseph s'acquiert par l'inscription à l'une de ses institutions.
b) On s'inscrit par semestre.
c) On peut s'inscrire à une ou plusieurs institutions.

Article 2. Cursus d'études
a) Les études sont organisées en cycles cohérents d'enseignements appelés cursus.
b) La plupart des cursus sont sanctionnés par un diplôme ; d'autres par une simple attestation.
c) Une même institution peut offrir de nombreux cursus ; certains sont communs à plusieurs institutions.
d) Les principaux cursus sont la licence, le master, le doctorat. Ils ont une durée minimale, fixée par l'ECTS : trois ans pour la licence, deux ans pour le master, trois ans pour le doctorat ; et une durée maximale, fixée par l'Université pour préserver la continuité du cursus : six ans pour la licence, quatre ans pour le master, six ans pour le doctorat.

Le cursus de la Licence assure une formation universitaire dans les sciences fondamentales utiles aux études médicales ainsi qu'une formation de base dans les disciplines qui décrivent l'Être humain normal et qui introduisent la physiopathologie de l'être humain malade. Ce cursus repose sur le trépied :
- *Disciplines fondamentales*
- *Etre humain normal*
- *Physiopathologie des maladies de l'être humain.*

Article 3. Matière
a) Les cursus sont composés d'unités d'enseignement appelées *matières*.
b) Dans chaque cursus, au moins 70% des matières sont *obligatoires*. D'autres sont choisies par l'étudiant :
- soit sur une liste établie par l'institution pour ce cursus ; on les appelle *optionnelles fermées* ;
- soit (au plus 5%) parmi des matières proposées par d'autres institutions ; on les appelle *optionnelles ouvertes* ou *optionnelles de culture générale*.

c) Un système de matières *pré-requises* permet de garder la cohérence des cursus : un étudiant ne peut s'inscrire à une matière sans avoir suivi telle ou telle autre avec une présence suffisante (cf. art. 10 a).

Le cursus de la Licence en sciences médicales exige que l'étudiant capitalise un total de 180 crédits dont 75% (135 crédits) sont disciplinaires obligatoires, 5% (9 crédits) sont obligatoires et de culture générale, et 20% (36 crédits) sont optionnels. Les crédits optionnels doivent être choisis sur la liste des matières optionnelles proposées par la Faculté de médecine (24 crédits d'optionnelles fermées) et par d'autres facultés et instituts de l'USJ (12 crédits d'optionnelles ouvertes).
Chaque matière représente une unité indépendante, qu'elle soit disciplinaire ou optionnelle, que l'étudiant doit valider au cours du semestre. Un système de matières pré-requises permet de garder la cohérence des cursus : à la Faculté de médecine dans certains cas, un étudiant ne peut s'inscrire à une matière sans avoir validé la matière pré-requise

Article 4. Acquisition des connaissances
a) Dans chaque matière, l'étudiant acquiert des connaissances en suivant des cours présentiels ou en fournissant un *travail personnel contrôlé* :
Le travail personnel contrôlé (TPC) peut prendre des formes diverses selon les disciplines : rédaction d'une note de lecture ou d'une note de recherche, préparation d'un exposé, participation à une séance de travaux dirigés ou de travaux pratiques, apprentissage clinique en centre de soins, stage d'observation ou d'application...
b) La proportion cours / travail personnel contrôlé dépend de la matière ; elle est souvent de 70% - 30%
c) S'ils sont nombreux, les étudiants suivant une même matière sont divisés en plusieurs *groupes*.

Article 5. Module
a) Dans un cursus, certaines matières peuvent être groupées en *modules* :
- pour permettre une compensation entre matières.
- pour renforcer la cohérence du cursus.

Ce groupement est possible dans les institutions où la composition des cursus est stable.
b) Un module peut être obligatoire. Un module obligatoire peut lui-même comporter des matières optionnelles fermées.

À la Faculté de médecine, chaque matière représente une unité indépendante, qu'elle soit disciplinaire ou optionnelle, que l'étudiant doit valider au cours du semestre.

Article 6. Crédit
a) Les *crédits* sont les unités de validation des études :
- À chaque cursus est affecté un certain nombre de crédits nécessaires à l'obtention du diplôme ou de l'attestation.

Ainsi pour la licence, il faut 180 crédits ; pour le master, 120 crédits ; pour le doctorat, 180 crédits.
- À chaque matière est affecté un certain nombre de crédits, généralement compris entre 2 et 4. Si au terme de l'enseignement de la matière l'étudiant vérifie les critères fixés par l'institution, un jury valide les crédits.

b) Chaque crédit couvre environ dix heures de cours ou de travail personnel contrôlé de l'étudiant. Mais ce n'est pas impératif ; par exemple un crédit de stage couvre une trentaine d'heures de stage.
c) Les crédits sont *capitalisables* : une fois validés, ils sont définitivement acquis, et ils s'accumulent jusqu'au nombre fixé pour le cursus.
d) Les crédits sont *transférables* entre universités ayant adopté l'ECTS : après une convention signée au cas par cas, les crédits acquis dans l'une sont validés dans l'autre.

Tableau récapitulatif des crédits et des délais :

Diplôme	Nombre de crédits	Nombre de semestres
Licence	180	6
Master	120	4
Doctorat	180	6

Article 7. Tutorat
Un enseignant appelé *tuteur* accompagne l'étudiant dans le choix de ses matières, l'organisation de son travail personnel, sa progression dans les études.

Article 8. Langues
a) Langues d'enseignement :
- Les deux langues d'enseignement sont le français et l'arabe. Toutefois, certains cours sont dispensés en anglais.

b) Conditions de langue française
Préalablement à une première inscription à tout cursus initial, l'étudiant doit avoir obtenu le niveau « A » au test d'aptitude en langue française.
Cependant les étudiants ayant accompli au moins la dernière année de leurs études secondaires au dehors du Liban sont autorisés à s'inscrire à un cursus initial même s'ils n'ont pas obtenu le niveau « A » à une double condition :
- suivre ensuite des cours de mise à niveau dispensés par le Centre d'études des langues vivantes (CEL) de l'Université Saint-Joseph ;
- obtenir le niveau « A » avant les examens de leur deuxième semestre.

Les institutions peuvent, dans leurs dispositions propres du Règlement intérieur, étendre l'exigence du niveau « A » à toute première inscription aux cursus supérieurs de master ou de doctorat.

c) Conditions de langue arabe
En cursus de licence, l'étudiant doit obtenir au moins quatre crédits dans des matières enseignées en langue arabe.
En cursus de master, l'étudiant doit obtenir au moins deux crédits dans des matières enseignées en langue arabe.
Des dispenses de langue arabe peuvent être accordées par la commission des équivalences de l'USJ.

d) Conditions de langue anglaise
Préalablement à la délivrance de tout diplôme de premier cycle, l'étudiant doit avoir passé le test de langue anglaise de l'Université de Georgetown.

Article 9. Organisation du temps
a) L'année académique s'étend du 1er septembre au 31 août. Elle comporte deux semestres de 14 semaines chacun.
Le calendrier de l'année (vacances, jours fériés, examens) est fixé chaque année par le Conseil de l'Université.

b) Certaines institutions organisent en juillet - août un trimestre d'été pour des stages, et pour des matières enseignées en sept semaines, qui sont soit des matières répétées de manière adaptée à l'intention des étudiants y ayant échoué, soit des matières enseignées de manière intensive pour permettre à certains étudiants d'avancer dans le cursus, en respectant la règle des 76 crédits par an (cf. art. 13).

c) Chaque matière est enseignée à l'intérieur d'un semestre.

d) Les cours sont donnés par périodes d'une heure et demi, commençant à 8h, 10h, 13h, 15h, 17h, 18h45.

À la Faculté de médecine et au niveau du cursus licence, les études sont organisées en semestres indépendants, chacun d'une durée de 14 semaines effectives d'enseignement, suivies de deux semaines d'examens Des examens partiels peuvent être administrés au cours du semestre selon les besoins de l'évaluation des matières.
Un semestre d'été n'est pas prévu de manière systématique. Certaines matières pourraient être assurées après décision exceptionnelle du jury de délibération principalement en fonction des besoins des étudiants qui terminent leur troisième année de licence et qui n'ont pas validé 180 crédits et de la présence de matières avec un taux d'échec supérieur à 30 %.

Article 10. Présence obligatoire
a) Pour passer l'examen final d'une matière (et celui de rattrapage) l'étudiant doit avoir assisté à au moins 70% des cours présentiels.

b) En outre, la présence aux cours est obligatoire et elle est contrôlée. Toute absence doit être justifiée par un rapport médical ou une excuse écrite jugée valable par l'administration.

c) Toutefois, pour les matières optionnelles, les absences aux cours des deux premières semaines du semestre ne sont pas relevées.

Article 11. Absence prolongée
Pour une absence prolongée, l'étudiant doit demander une autorisation. Suivant la durée et la période sur laquelle s'étend l'absence de l'étudiant, le conseil de l'institution peut soit l'autoriser à poursuivre son semestre, soit lui demander de le reprendre. Dans ce dernier cas, la durée maximale du cursus est alors prolongée d'un semestre.
Pour une absence prolongée sans autorisation, l'étudiant est considéré comme démissionnaire et ne peut se prévaloir d'aucun droit à sa réintégration.

La Faculté de médecine a adopté sa propre procédure de prise en charge des absences dues à des arrêts-maladies et ou à une circonstance de force majeure.

Titre Deuxième : Inscriptions et admission

Article 12. Demandes d'inscription
Les demandes d'inscription doivent être présentées au secrétariat de chaque institution dans les délais fixés par l'Université, selon les conditions d'admission fixées par l'institution. Dans chaque institution, l'inscription n'est définitive qu'après l'accord du responsable académique.

L'admission au Cursus de Licence en Sciences Médicales se fait par voie de concours.
A cet effet, deux concours sont annuellement organisés par la Faculté de médecine, le premier au mois de février et le second au mois de juillet.
Les modalités d'admission sont présentées dans la brochure « Dossier d'admission », établie annuellement à cet effet.

Article 13. Régime régulier
a) Dans un cursus, l'étudiant peut avancer à son rythme, en s'inscrivant à des matières pour un nombre de crédits inférieur à 76 par année académique (pour favoriser le respect de la durée maximale des cursus-cf. article 2).

b) À l'intention des organismes assurant une aide financière, l'institution délivre des attestations d'inscription en tant qu'étudiant régulier à temps plein pour une inscription à 26 crédits au moins pour le semestre en cours.

Le cursus de la Licence en Sciences Médicales a normalement une durée de 6 semestres réguliers, mais l'étudiant est autorisé à adapter le cursus à son rythme personnel, à condition de ne pas excéder une durée totale de 12 semestres réguliers (six années académiques). L'étudiant s'inscrit normalement à 30 crédits par semestre. Mais il peut être autorisé à dépasser ce seuil jusqu'à une limite semestrielle de 35 crédits, et une limite annuelle de 75 crédits.

Article 14. Inscription à plusieurs cours
a) Un étudiant peut s'inscrire à plusieurs cursus. Chaque inscription est subordonnée à l'accord du responsable académique de l'institution, et la limite totale de 76 crédits par an et par cursus doit être respectée.

b) Un étudiant s'inscrivant dans un cycle ne peut s'inscrire à des matières d'un cycle supérieur dans la même discipline.
Cependant, lorsqu'il manque moins de six crédits pour achever son cursus, une « inscription par anticipation » en cycle supérieur peut dans les deux semestres qui suivent être autorisée par le conseil de l'institution du cycle supérieur.
Les crédits des matières où l'étudiant s'est inscrit par anticipation ne peuvent être validés que si l'étudiant achève le cursus inférieur durant ces mêmes semestres. Ils sont validés après cet achèvement et la durée minimale du cursus supérieur commence alors à courir.

c) En règle générale, une même matière ne peut être validée dans plusieurs cursus pour un même étudiant.
Toutefois le Conseil de l'Université peut décider que certaines matières validées dans un Diplôme universitaire (DU) soient aussi validées dans un master.

À la Faculté de médecine, l'inscription par anticipation n'est pas systématique. L'étudiant auquel il manque moins de 10 crédits pour valider sa licence peut demander, par courrier adressé au directeur du cursus licence, et de manière exceptionnelle, le droit de s'inscrire par anticipation au cursus Master en Sciences Médicales. Cette inscription ne pourra se faire qu'après l'accord du jury de délibération nommé par le doyen.

Article 15. Inscription en cours de cursus
a) Pour qu'un étudiant venant d'une autre université ou d'un autre cursus de l'USJ s'inscrive en cours d'un cursus, il revient au responsable concerné

de présenter le dossier de l'étudiant à la commission d'équivalence de l'Université Saint-Joseph.

b) Si la commission accepte sa candidature, elle fixe alors le nombre de crédits déjà validés dans le cursus ; le nombre de crédits obtenus par équivalence ne peut dépasser 50% des crédits du cursus

c) S'il vient de l'USJ, l'accord de son ancien responsable est aussi requis.

L'admission, en cours du cursus, à la Faculté de médecine est conditionnelle de la réussite au concours d'admission au Cursus Licence en Sciences Médicales.

Article 16. Inscription « hors cursus »

Un étudiant souhaitant se cultiver peut s'inscrire « hors cursus » à une ou plusieurs matières. L'inscription dans une matière peut être refusée par le responsable pédagogique s'il pense que l'étudiant n'a pas les connaissances requises, ou s'il estime que le nombre maximal d'étudiants a été atteint. L'étudiant est soumis au contrôle des connaissances et reçoit un relevé de ses notes.

Article 17. Auditeurs libres

Une personne souhaitant se cultiver, même non titulaire du baccalauréat, peut s'inscrire en auditeur libre à une ou plusieurs matières. L'inscription dans une matière peut être refusée par le responsable pédagogique s'il pense que la personne n'a pas les connaissances requises, ou s'il estime que le nombre maximal d'étudiants a été atteint.

L'auditeur libre n'est pas un étudiant régulier de l'USJ. Il ne reçoit pas d'attestation d'inscription, ni de carte d'étudiant. Il n'est pas soumis au contrôle des connaissances et peut seulement recevoir une attestation d'assiduité.

Article 18. Modification d'inscription

Les inscriptions sont prises avant le début des cours. Cependant les étudiants bénéficient d'une semaine au début de chaque semestre pour modifier leur inscription. Cette modification doit être approuvée par la direction de l'institution.

À la Faculté de médecine, l'inscription aux matières d'enseignement est effectuée durant les deux semaines qui précèdent le début du semestre. L'étudiant est autorisé à modifier son choix en se retirant de certaines matières (un maximum de deux) au cours d'une période de grâce, normalement d'une semaine. Passé ce délai, toutes les inscriptions deviennent définitives.

Article 19. Documents requis à la première inscription

a) À la première inscription, l'étudiant remet au secrétariat de l'institution :
- deux photos passeport,
- un extrait d'état civil individuel récent ou une photocopie (en présentant l'original) de la carte nationale d'identité, ou du passeport pour les étrangers,
- une photocopie du baccalauréat libanais ou de son équivalent, certifiée par le ministère de l'Éducation nationale,
- une photocopie de la carte de la caisse nationale de sécurité sociale (CNSS) pour les étudiants déjà inscrits à la CNSS,
- un relevé de notes certifié des trois dernières années scolaires,
- une photocopie certifiée des études supérieures déjà validées et des diplômes universitaires déjà obtenus, ainsi que de leur éventuelle équivalence accordée par l'Etat libanais,
- le matricule d'inscription au test d'aptitude en langue française, s'il s'agit d'une inscription dans un cursus de premier cycle.

b) La pièce d'identité présentée par l'étudiant lors de sa première inscription fixe définitivement les renseignements d'état civil qui figureront sur les diplômes et attestations délivrés par l'Université.
- l'orthographe de son nom, de son prénom et du prénom de son père,
- la date et le lieu de sa naissance,
- sa nationalité.

Si un étudiant ou un diplômé obtient une rectification de son état civil, il lui appartient de joindre à ses diplômes un certificat de changement délivré par les autorités civiles compétentes ; mais diplômes et archives universitaires ne sont pas modifiés.

c) La transcription dans une autre langue de son nom, de son prénom et du prénom de son père donnée par l'étudiant lors de sa première inscription est définitive.

d) Les étudiantes, même déjà mariées, sont inscrites sous leur nom de jeune fille. C'est ce nom qui figurera sur leurs diplômes.

Article 20. Droits d'inscription

a) Les droits d'inscription dépendent du cursus. Ils sont fixés par crédit au début de chaque année par le Conseil de l'Université et sont réglés en deux versements par semestre à l'aide de souches à payer à la banque dans des délais déterminés. Le premier versement d'un semestre est forfaitaire, avec ajustement au deuxième versement. Un acompte est parfois demandé avant la première inscription. En cas de démission, le premier versement ou l'acompte n'est pas remboursé. En cas de retard de paiement, une nouvelle souche est émise, avec une majoration de 5% au bénéfice du Service Social de l'Université.

b) Il n'est pas délivré de certificat d'inscription avant le premier versement. Nul étudiant n'est autorisé à se réinscrire à un nouveau semestre s'il n'a pas acquitté les droits d'inscription du semestre précédent.

c) Les droits d'inscription sont nets : aucun supplément n'est demandé pour les études (carte d'étudiant, cours polycopiés, remise du diplôme, etc.). Même les cours de mise à niveau en anglais sont gratuits, car ils ne font pas partie des cursus : seul est payant le cours d'anglais spécialisé, qui est une matière à crédits.

d) Une caution est demandée dans certaines institutions pour l'usage d'un centre informatique ou les prêts en bibliothèque. Cette caution est restituée en fin du cours.

e) Sont payantes les dépenses personnelles : photocopies personnelles, attestations à partir de la quatrième, utilisation facultative des installations sportives, etc.

Article 21. Couverture sociale

a) *Protection obligatoire :* Tout étudiant libanais dont l'âge est égal ou inférieur à 30 ans est inscrit à un régime obligatoire de protection sociale qui couvre ses soins médicaux et ses frais d'hospitalisation. Selon sa situation familiale, il peut bénéficier de la couverture de ses parents ou de celle du régime étudiant de la Caisse nationale de sécurité sociale – auquel cas il doit payer une cotisation annuelle.
Les renseignements détaillés sur cette protection obligatoire sont fournis à l'inscription.

b) *Assurance universitaire :* Tout étudiant bénéficie de la police d'assurance « Étudiants » souscrite par l'Université, qui le couvre 24heures sur 24 à l'exception des jours non ouvrables précisés dans le calendrier des congés. Elle le couvre aussi à l'occasion d'activités organisées par son institution, même si elles ont lieu durant les jours non ouvrables. Les risques couverts sont les suivants :
- le décès accidentel,
- l'invalidité totale permanente ou partielle suite à un accident,
- les frais médicaux suite à un accident.

c) *Assurance privée :* Les étudiants qui ne bénéficient pas de la Caisse nationale de sécurité sociale sont invités à souscrire à une police d'assurance privée couvrant au moins leur hospitalisation, et s'ils sont étrangers leur rapatriement.

d) *Assurance professionnelle :* Dans les institutions où les étudiants ont des stages de soins, une assurance de responsabilité civile professionnelle est aussi souscrite.

Article 22. Aide financière

L'Université accorde des aides financières multiples, dans des conditions approuvées par le Conseil de l'Université.

a) Le Service social assure des *échelonnements* des versements, des *prêts* sans intérêt remboursables après la fin des études ou même des *bourses*. Une demande doit être présentée à l'assistante sociale du campus de l'institution dans les délais fixés au début de chaque semestre par le service social.

b) Des *bourses d'excellence* sont attribuées aux bacheliers premiers de série. Elles couvrent les droits d'inscription au premier cursus de leurs études.

c) Le Conseil de chaque institution attribue chaque année des *bourses de mérite* aux étudiants les plus brillants.

d) Des *bourses d'études* sont accordées à des étudiants *étrangers* ayant commencé leurs études universitaires à l'étranger de manière à pouvoir, soit valider entre 30% et 50% des crédits d'un cursus de premier cycle, soit postuler pour une inscription en cycle supérieur. Elles couvrent tout ou partie des droits d'inscription et des frais de subsistance.

Article 23. Réduction familiale

L'Université accorde des réductions pour les familles : 10% pour le deuxième enfant, 20% pour chacun des autres enfants. Les enfants (le premier et les

suivants) doivent être le même semestre inscrits chacun à 20 crédits au moins dans un cursus diplômant. Les pourcentages de réduction sont partagés entre eux. La réduction porte sur le prix des crédits et non sur les annexes éventuelles.

Titre Troisième : Évaluation

Article 24. Evaluation

Les étudiants doivent se soumettre à l'évaluation de chacune des matières auxquelles ils sont inscrits, mais les auditeurs libres ne peuvent se soumettre à cette évaluation.

Article 25. Modalités de l'évaluation

L'évaluation d'un étudiant peut se baser sur des éléments variés :

- les travaux effectués dans le cadre du TPC (travaux de groupe, travaux dirigés, travaux pratiques, exposés, notes de lecture, etc.)
- un contrôle continu des connaissances
- les appréciations recueillies en fin de stage
- un examen de fin de semestre
- la soutenance d'un mémoire ou d'une thèse

Le règlement de chaque institution précise pour chaque matière les éléments évalués et leur pondération dans la note finale de la matière. Ces données ne peuvent être changées en cours d'année universitaire.

À la Faculté de médecine, l'évaluation de l'étudiant se fait par des épreuves finales. Dans certains cas des épreuves partielles suivies d'une épreuve finale peuvent être appliquées. Enfin, dans une certaine proportion, l'évaluation se fera sous forme de travaux personnels contrôlés (TPC). Pour l'ensemble de ces évaluations, un examen est prévu à la fin de chaque demi semestre ou semestre.

Article 26. Calendrier des évaluations.

a) Les éléments d'évaluation sont programmés à l'avance et font l'objet d'un calendrier communiqué aux étudiants par voie d'affichage au moins quinze jours avant la date prévue.
b) Tout changement dans ce calendrier doit être notifié aux étudiants au moins une semaine à l'avance.
c) Seuls les responsables de l'institution ont à fixer ce calendrier des évaluations ; aucune entente ne peut se faire directement entre enseignants et étudiants quant aux modifications de tous types.

Article 27. Absence et évaluation

Tout étudiant absent à un élément d'évaluation doit justifier son absence en présentant par écrit un motif valable dans les trois jours ouvrables. Le règlement particulier de l'institution précise la façon dont cette absence est compensée, selon le type d'élément d'évaluation.

Un étudiant qui s'absente ou va s'absenter à une épreuve d'évaluation doit justifier son absence par un document présenté au directeur du cursus « licence » durant la période s'étalant de 24heures ouvrables avant la date de l'évaluation à un maximum de 48heures ouvrables après l'heure de début de l'examen. Il revient au directeur du cursus de décider de manière irrévocable si l'absence est justifiée ou non.
NB : Un rapport médical doit obligatoirement émaner d'un médecin du Centre de Santé Communautaire de l'USJ ou d'un médecin de l'Hôtel-Dieu de France
En cas d'absence justifiée à une épreuve du cursus « licence », l'inscription de l'étudiant à cette matière reste « ouverte ». Il doit pour la valider, présenter les épreuves de cette matière, obligatoirement la première fois où elle est à nouveau proposée. En cas d'absence injustifiée, l'étudiant obtient 0.00/100 à son examen et doit pour valider cette matière s'y inscrire à nouveau.

Article 28. Présentation de la note finale

La note finale peut être présentée sur 20 ou sur 100, selon l'institution ; elle est aussi exprimée en notation ECTS, visant à rendre homogènes les notations :

Note Énoncé Signification

A excellent Résultat remarquable, avec seulement quelques insuffisances mineures
B très bien Résultat supérieur à la moyenne, malgré un certain nombre d'insuffisances
C bien Travail généralement bon, malgré un certain nombre d'insuffisances notables
D satisfaisant Travail honnête, mais comportant des lacunes importantes
E passable Le résultat satisfait aux critères minimaux
FX insuffisant Un travail supplémentaire est nécessaire pour l'octroi de crédits
F très insuffisant Un travail supplémentaire considérable est nécessaire

Si le nombre d'étudiants ayant suivi la matière est supérieur à vingt, les proportions suivantes seront respectées (basée sur les effectifs, cette notation est alors en fait un classement déguisé) :
A : les 10% premiers parmi ceux qui ont réussi ;
B : les 25% suivants ;
C : les 30% suivants ;
D : les 25% suivants ;
E : les derniers 10%
Si le nombre est inférieur à dix-neuf, on divise l'écart entre la meilleure note et la moyenne requise (cf. art. 29) en cinq zones à proportion des pourcentages précédents (A : 10%, B : 25%, etc.). L'étudiant reçoit la note de la zone à laquelle appartient sa note.

Les notes attribuées aux étudiants au terme des épreuves d'une matière sont affichées selon un système de notation numérique sur un total de 100. La moyenne requise pour réussir et valider une matière est de 60,00 / 100.
Si le taux d'échec à un examen dépasse 15%, une procédure de réévaluation de l'examen et de l'enseignement est enclenchée.

Article 29. Compensations

À l'intérieur d'un semestre ou d'un module, des compensations peuvent être prévues entre les matières dans le règlement particulier de l'institution. En cas de compensation, voici les règles appliquées dans les institutions n'ayant pas défini de modules :

a) L'institution définit pour chaque cursus une moyenne requise et pour chaque matière un seuil de compensation.
   Dans certaines matières, comme les stages, le seuil de compensation de la matière est supérieur à la moyenne requise du cours.
b) Une compensation entre les matières est faite à la fin de chaque semestre
c) La compensation principale porte sur toutes les matières obligatoires et optionnelles fermées du cursus dans lequel l'étudiant est inscrit. La moyenne des notes finales dans ces matières est calculée avec pondération par les nombres de crédits.
   - Si la moyenne requise est atteinte et si toutes les notes sont supérieures au seuil de compensation, toutes les matières sont validées.
   - Si la moyenne requise est atteinte mais si certaines notes sont inférieures au seuil de compensation, toutes les matières à note supérieure au seuil de compensation sont validées ; pour réussir dans les autres matières, l'étudiant doit passer un examen de rattrapage.
   - Si la moyenne requise n'est pas atteinte, seules sont validées les matières où les notes sont supérieures à la moyenne requise et au seuil de compensation ; pour réussir dans les autres matières, l'étudiant doit passer un examen de rattrapage.
d) En outre, les matières optionnelles ouvertes dont la note est supérieure au seuil de compensation sont validées si la moyenne requise, calculée pour l'ensemble des notes du semestre, est atteinte.
e) La note ECTS d'une matière validée par compensation est E.

Il n'existe aucun système de compensation entre les matières.

Article 30. Jurys

a) Le responsable de l'institution convoque et préside les jurys, composés des membres du corps enseignant qui ont assuré l'enseignement des matières pendant le semestre (jury semestriel) ou le cursus (jury de diplôme) ainsi que de toute personne dont la présence est jugée utile. Aucun quorum n'est exigé.
b) Un jury *semestriel* arrête les résultats et valide les crédits à la fin de chaque semestre.
   Le jury peut valider des crédits de matières enseignées dans un semestre précédent, selon les règles de compensation des modules.
c) Un étudiant inscrit deux fois sans succès à une matière obligatoire d'un cursus ne peut plus s'inscrire à de nouvelles matières de ce cursus sans l'accord du conseil de l'institution.
d) Un *jury de diplôme* dresse la liste des étudiants ayant accumulé le nombre suffisant de crédits pour obtenir le diplôme.
e) Les décisions d'un jury sont sans appel. Personne n'a le droit de réviser les notes arrêtées par un jury, sauf dans le cas d'erreur matérielle relevant de l'article 36 du présent règlement.

L'étudiant est évalué semestriellement par un jury nommé par le Doyen et composé entre autres par les présidents des comités du programme et de l'évaluation et par le directeur du cursus « licence ».

Pour autoriser l'étudiant à valider la « Licence en Sciences Médicales », il doit capitaliser 180 crédits ECTS et obtenir une moyenne cumulative (de toutes les matières déjà suivies dans le cursus) égale ou supérieure à 60/100. Chaque matière a un coefficient de pondération égal au nombre de crédits qui lui est attribué.

Pour autoriser l'étudiant à s'inscrire au cursus « Master en Sciences Médicales », il doit obtenir une moyenne cumulative de toutes les matières suivies dans le cursus licence égale ou supérieure à 70 / 100.

Au terme de chacun des semestres de la licence, la moyenne cumulative (de toutes les matières déjà suivies dans le cursus) de chaque étudiant est calculée et peut aboutir à trois situations :

- *Si la moyenne cumulative d'un étudiant est supérieure ou égale à 70.00/100, il poursuit ses études en licence avec la possibilité de s'inscrire au cursus « master en sciences médicales » une fois le cursus « licence en sciences médicales » validé.*
- *Si la moyenne cumulative d'un étudiant est strictement inférieure à 70.00/100 mais supérieure ou égale à 60.00/100, il poursuit ses études en « licence en sciences médicales mais il est en situation de probation pour le passage en master. L'étudiant qui est en probation pour le passage en master pendant quatre semestres consécutifs poursuit, s'il le souhaite, ses études en « licence en sciences médicales » mais n'est plus autorisé à s'inscrire au cursus « master en sciences médicales ».*
- *Si la moyenne cumulative d'un étudiant est strictement inférieure à 60.00/100, il est en situation de probation dans le cursus « licence en sciences médicale ». L'étudiant qui est en situation de probation dans le cursus « licence en sciences médicale pendant quatre semestres consécutifs est exclu et ne peut plus poursuivre ses études en « licence en sciences médicales ».*
- *Si un étudiant s'inscrit deux ou plusieurs fois à une même matière, la note de cette matière affichée dans son relevé de notes sera la dernière. Mais, pour le calcul de la moyenne cumulative et pour les besoins de classement, la moyenne des différentes notes numériques obtenues sur cette matière sera la valeur utilisée.*

Un étudiant est exclu définitivement du cursus :

- *s'il reste en situation de « probation licence » quatre semestres successifs,*
- *s'il échoue à capitaliser 60 crédits au moins après quatre semestres d'inscription,*
- *s'il échoue à capitaliser 75 crédits au moins après cinq semestres d'inscription,*
- *s'il échoue à capitaliser 90 crédits au moins après six semestres d'inscription,*
- *s'il échoue à capitaliser la moitié du nombre de crédits calculé par la formule n = 30 x nombre de semestres, malgré la prolongation de son inscription au-delà de six semestres.*

La licence en « Sciences Médicales » pourrait être homologuée à d'autres licences (système d'équivalence) afin d'autoriser l'inscription à d'autres masters, à l'USJ ou dans d'autres universités.

Un étudiant inscrit dans le cursus de Licence est autorisé à choisir ses matières optionnelles fermées de manière à capitaliser 20 crédits au moins dans une des orientations mineures suivantes :

- *Biologie et Chimie appliquée à la santé*
- *Physique, Mathématiques et Informatique appliquées à la santé*
- *Sciences humaines appliquées à la santé. Il s'agit d'une formation complémentaire qui sera sanctionnée par une attestation qui mentionnera cette orientation mineure à l'obtention de la Licence.*

À la fin des études en Cursus Licence en Sciences Médicales, deux classements sont publiés par la Faculté de médecine :

1- *Classement sur la base de la moyenne cumulative des 180 crédits capitalisés au cours des études.*
2- *Classement sur la base de la moyenne cumulative des 144 crédits des matières obligatoires requises dans le programme du cursus.*

Ces deux classements serviront ultérieurement aux admissions dans les différents masters qui seront proposés.

Par ailleurs, la Licence est validée :

- *avec la Mention Excellent si les candidats ont obtenu une moyenne cumulative égale ou supérieure à 90 / 100*
- *avec la Mention Très Bien si les candidats ont obtenu une moyenne cumulative égale ou supérieure à 80 / 100*
- *avec la Mention Bien si les candidats ont obtenu une moyenne cumulative égale ou supérieure à 70 / 100*
- *avec la Mention Assez Bien si les candidats ont obtenu une moyenne cumulative égale ou supérieure à 60 /100*

Article 31. Session de rattrapage

a) Organisation

Au moins huit jours après le jury, commence une *session de rattrapage*. Le rattrapage concerne les matières du semestre où l'étudiant a pu passer l'examen final. Toutefois le jury peut étendre le rattrapage à une matière où il juge légitime l'absence de l'étudiant à l'examen.

Cependant, les institutions peuvent choisir un rattrapage unique, au moins quinze jours après le jury du deuxième semestre, concernant les matières de l'année, aux mêmes conditions que ci-dessus.

L'examen de rattrapage est gratuit.

b) Note de rattrapage

Pour chaque matière, la *note de rattrapage* est calculée à partir de la note de l'examen de rattrapage et de la note de travail personnel contrôlé (TPC) obtenue durant le semestre. Dans ce calcul, la note de TPC a le même poids qu'elle avait dans le calcul de la note finale de la matière.

c) Matières validées par rattrapage.

1er cas. Si durant un semestre la moyenne de réussite est atteinte, l'étudiant peut passer un examen de rattrapage dans toute matière où il n'a pas obtenu le seuil de compensation, Sont alors validées toutes les matières où la note de rattrapage est supérieure au seuil de compensation (même si la moyenne après rattrapage descend sous le seuil de réussite).

2ème cas. Si la moyenne de réussite n'est pas atteinte, l'étudiant doit passer un examen de rattrapage dans toutes les matières où il n'a pas obtenu le seuil de réussite. Deux voies s'ouvrent pour la validation :

- validation directe : sont validées toutes les matières où la note de rattrapage est supérieure au seuil de réussite.
- validation par compensation : une nouvelle moyenne de semestre est calculée, en remplaçant la note de la matière par la note de rattrapage (même si elle est inférieure) ; si la moyenne du semestre devient supérieure au seuil de réussite, la compensation peut jouer ; sont validées les matières où la note de rattrapage est supérieure au seuil de compensation.

d) Trace dans le Supplément au diplôme (cf. art. 32)

La note de rattrapage remplace la note de la matière obtenue durant l'année (même si elle est inférieure).

e) Effet sur la moyenne cumulée

Certaines institutions tiennent à calculer une *moyenne cumulée*, permettant d'obtenir un classement final du cursus.

Cette moyenne cumulée prend en compte la note initiale dans chaque matière, sans considération des rattrapages éventuels.

Il n'y a pas d'examens de rattrapage. L'étudiant qui a échoué à une matière, avec une moyenne inférieure à 50/100 devra s'y inscrire à nouveau lorsque cette matière est proposée. L'étudiant qui a échoué une matière, avec une moyenne égale ou supérieure à 50/100 garde son inscription à la matière ouverte et il doit, pour la valider, présenter les épreuves de cette matière obligatoirement la première fois où elle est à nouveau proposée. Au cas d'un deuxième échec (moyenne inférieure à 60 / 100), l'étudiant doit se réinscrire à la matière.

Article 32. Supplément au diplôme

Au diplôme est joint le *Supplément au diplôme* : la liste des matières validées dans le cursus, avec pour chacune sa description brève et la note finale obtenue par l'étudiant.

Titre Quatrième : Règlement des épreuves écrites

Article 33. Ponctualité

Les étudiants sont tenus d'être présents à l'heure prévue pour le début de l'épreuve. En cas de retard inférieur à quinze minutes, ils sont autorisés à composer. Pour un retard supérieur, mais ne dépassant pas la fin de la première heure de l'épreuve, l'accès à la salle de composition ne peut avoir lieu qu'après autorisation du responsable de l'institution. Les retardataires ne bénéficient pas d'un temps supplémentaire.

Article 34. Déroulement des épreuves

a) L'attribution des places en salle de composition est indiquée avant le début de chaque épreuve.

b) Une fois entrés en salle de composition, les étudiants ne sont pas autorisés à la quitter moins d'une heure après le début de l'épreuve. Passée la

première heure et en cas de nécessité, ils pourront le faire à condition d'être accompagnés par un surveillant. L'étudiant qui enfreint ce règlement sera noté zéro pour l'épreuve concernée et ne peut pas bénéficier d'un examen de rappel.

c) Les épreuves sont rédigées sur des copies fournies par l'institution, comportant en première page une bande détachable ou repliable sur laquelle l'étudiant inscrit son nom, la date et la nature de l'épreuve.
Les feuilles de brouillon sont également fournies par l'institution ; elles ne peuvent être prises en compte dans l'établissement de la note de l'épreuve.

d) L'étudiant veille à la bonne présentation de sa copie. Il n'utilise pas d'encre rouge, réservée au correcteur. Une écriture illisible ou la transformation de la copie en brouillon peut entraîner une pénalisation allant jusqu'à l'annulation de la copie avec attribution de la note zéro.

e) Au cas où le texte de l'épreuve appellerait une précision ou une correction, l'étudiant demande au surveillant d'avertir le responsable académique. L'épreuve continue à se dérouler normalement, le surveillant se chargeant de contacter immédiatement le responsable.

f) Le calendrier des évaluations précise pour chaque épreuve écrite l'autorisation ou non de documents, de calculatrice. En salle de composition, l'emprunt de document, de calculatrice est interdit.

g) Les étudiants cessent de composer dès que le temps de l'épreuve est déclaré expiré. Avant de quitter la salle de composition, les étudiants sont tenus de remettre les copies des épreuves et les feuilles de brouillon.

h) Tout comportement ou action contraire au présent règlement est signalé au responsable de l'institution par une fiche d'incident remplie par le surveillant.
Toute tentative de fraude peut entraîner l'annulation de l'épreuve avec la note zéro sans recours à une session de rappel et même la saisine du Conseil de discipline de l'institution.

Le plagiat est considéré comme une fraude. Il sera sanctionné selon les mêmes modalités.

Article 35. Correction des épreuves

Dès la fin de l'épreuve, les copies et la feuille de présence sont confiées par les surveillants au secrétariat de l'institution. Les copies sont immédiatement rendues anonymes.

Les copies anonymes sont transmises au correcteur dans une enveloppe fermée portant le nom du correcteur, le code et l'intitulé de la matière, la nature et la date de l'épreuve, le nombre de copies, la date limite de remise des copies corrigées.

Au retour des copies corrigées, le secrétariat lève l'anonymat et enregistre les notes.

Le principe d'une double correction est admis, à la demande du responsable de l'institution. Ce dernier peut exiger que la correction s'effectue à l'institution.

Les copies corrigées sont généralement remises aux étudiants ; toutefois les copies d'examen final sont conservées par l'institution au moins cinq jours ouvrables après la communication des notes. Sinon, les notes sont communiquées aux étudiants par voie d'affichage ou par accès Web personnel.

Article 36. Révision des notes

Les notes des épreuves écrites peuvent donner lieu à vérification et non à discussion. Tout étudiant qui a des raisons sérieuses de croire qu'une erreur matérielle d'omission, d'addition ou de report a été commise à son égard peut, dans les cinq jours ouvrables suivant la publication des notes, solliciter une vérification par une demande écrite.

Titre Cinquième : Tenue et discipline

Article 37. Comportement général

Le respect mutuel, la bonne tenue et l'observation de la discipline sont attendus de tous les étudiants.

L'esprit de convivialité règne entre eux, aussi bien sur le campus qu'en tout autre endroit, dans le cadre des activités universitaires.

Les locaux et les équipements sont utilisés avec le plus grand soin.

Article 38. Tenue dans les salles de cours

a) Dans l'enseignement supérieur, il n'est pas de coutume qu'un enseignant ait à s'occuper de questions disciplinaires. Il appartient aux étudiants eux-mêmes d'assurer dans les salles de cours l'ordre et le silence nécessaires à leur travail. Au cas où l'ordre ou le silence ne seraient pas respectés, un enseignant peut suspendre son cours et en référer à l'administration.

b) Les étudiants sont présents dans la salle de cours à l'heure fixée. Durant les cours, on ne peut entrer ni sortir de la salle sans autorisation de l'enseignant et toute utilisation de téléphone portable ou de caméra digitale est interdite.

c) Les manquements graves à la discipline sont soumis au Conseil de discipline.

Article 39. Bibliothèques

Les étudiants de l'Université Saint-Joseph ont accès à toutes les bibliothèques de l'Université, dans des conditions précisées dans le règlement de chaque bibliothèque.

Article 40. Notifications

a) Toute décision dûment affichée de l'administration de l'institution est censée être connue de tous les étudiants après trois jours ouvrables. Les étudiants doivent notamment s'informer par eux-mêmes du calendrier des épreuves et des résultats qu'ils ont obtenus. Le secrétariat n'est pas tenu de communiquer ces informations par téléphone ou par écrit aux étudiants absents.

b) Tout affichage à l'initiative des étudiants doit être autorisé par l'administration, sauf sur les panneaux réservés aux amicales.

Article 41. Responsabilité

Les étudiants sont normalement et pécuniairement responsables des dommages matériels qu'ils causeraient à l'institution.

Article 42. Accès aux locaux

a) L'accès aux locaux de l'institution est réservé aux seuls étudiants et enseignants. L'administration peut, sans préavis, interdire l'accès des locaux de l'institution à toute personne étrangère à celle-ci.

b) Les étudiants doivent être porteurs de la carte d'étudiant de l'année en cours. Cette carte peut être exigée pour tout acte universitaire : elle est notamment requise pour les épreuves écrites et orales et toute participation à une élection étudiante.

c) Aucune activité n'est tolérée dans les salles de cours à part celle de suivre les enseignements ou d'effectuer les travaux demandés.

d) De même, aucune conférence ou réunion comportant la présence de personnes étrangères à l'institution ne peut être tenue dans les locaux de l'institution sans l'autorisation du responsable de l'institution ou de l'administrateur du Campus. Cette autorisation n'est jamais accordée pour des réunions de partis politiques. Aucune personne étrangère à l'institution ne peut être contactée en vue d'une conférence dans les locaux de l'institution sans l'accord du responsable de l'institution.

Article 43. Sanctions disciplinaires

a) Les sanctions disciplinaires sont
l'avertissement simple, - le blâme écrit avec ou sans publicité, - l'exclusion de la bibliothèque, avec ou sans publicité pour une période déterminée, - l'exclusion, avec ou sans publicité, d'un cours ou d'un stage pour une période déterminée en conservant le droit de se présenter aux examens, - l'annulation d'une copie d'examen, - l'exclusion d'un examen, avec ou sans publicité, pour un nombre déterminé de sessions, - l'exclusion définitive de l'institution.

b) Les cinq premières sanctions sont du ressort du responsable de l'institution. Les deux dernières sont du ressort du seul Conseil de discipline de l'institution, dont la composition et le fonctionnement sont fixés dans les statuts de l'institution.

Titre Sixième : Vie étudiante

Article 44. Les délégués d'année

Les délégués d'année ont pour rôle de :

- faciliter et organiser les relations des étudiants avec les enseignants et l'administration en vue d'une constante amélioration des programmes d'enseignement, des méthodes pédagogiques, des moyens de travail et des règlements d'examens ;
- dégager et exprimer le point de vue des étudiants en ces matières pour le confronter avec le point de vue des enseignants et de l'administration dans des réunions communes.

Article 45. Élection des délégués

a) L'élection a lieu par année d'études, dans chaque cursus. Les délégués et leurs suppléants sont élus au début de chaque année universitaire, en nombre fixé par le règlement particulier de l'institution.

b) L'élection se déroule sous le contrôle d'un bureau électoral de trois membres : un représentant de l'institution et deux étudiants (le plus âgé et le plus jeune des étudiants non candidats).

Un quorum de deux tiers des électeurs est exigé. Si le quorum n'est pas atteint, le vote est renvoyé à une date ultérieure fixée par l'administration, et aucun quorum n'est alors exigé.
L'élection a lieu au scrutin secret au moyen de bulletins de forme identique. Chaque étudiant écrit un nom sur son bulletin de vote : un bulletin qui contient plus d'un nom est déclaré nul. Aucun qualificatif ou commentaire ne peut être ajouté aux nom et prénom, sous peine d'annulation du bulletin. Le scrutin, le cas échéant, comporte deux tours, la majorité des suffrages exprimés est nécessaire au premier tour, la majorité relative est suffisante au second tour. Si des candidats qui arrivent en tête au second tour ont le même nombre de voix, le plus âgé d'entre eux est déclaré élu.
Le dépouillement du scrutin, par les soins du bureau électoral et en présence des électeurs, se fait immédiatement après clôture du scrutin. Le résultat de ce dépouillement est annoncé sur-le-champ, il est transmis à l'administration, à la fin de la séance de travaux, sous la signature des trois membres du bureau électoral.

c) Le mandat d'un délégué prend fin avec l'achèvement de l'année universitaire ou avec sa démission notifiée par écrit à l'administration.

d) Une lettre de démission peut être retirée durant les huit jours qui suivent sa présentation. Un délégué est considéré comme démissionnaire d'office en cas de départ définitif de l'institution, ou en cas d'absence de l'institution dépassant six semaines consécutives au cours d'un semestre. Le suppléant du délégué démissionnaire devient aussitôt délégué.

Article 46. Amicales

a) Par institution ou par campus, les étudiants constituent une amicale ayant un ou plusieurs des buts suivants :
- promouvoir sans exclusive le débat et la réflexion sur les problèmes de société et sur les thématiques politiques d'actualité,
- organiser et favoriser la culture des arts, la participation à des œuvres sociales, ainsi que la pratique du sport, en coordination avec le Service du sport,
- assurer la représentation des étudiants dans les instances locales, nationales ou internationales,
- participer, selon les statuts de l'institution, aux réflexions et décisions concernant la vie universitaire.

b) La mise en place de cette amicale se fait conformément au règlement en vigueur dans l'institution ou le campus.

c) Une Fédération des amicales représente les amicales auprès du Recteur.

d) Elles sont informées des activités des clubs et des associations.

Article 47. Clubs et associations

Dans une institution, des clubs et associations à but spécifique (sport, culture, action sociale ou religieuse) peuvent être constitués, sur base d'une déclaration signée de trois membres fondateurs approuvée par le responsable de l'institution concernée. Ils informent les amicales du campus de leur existence et de leurs activités.

Article 48. Animation spirituelle et sociale

a) L'Université s'interdit toute discrimination sur base confessionnelle et elle attache une spéciale importance à la diversification du recrutement de ses enseignants et de ses étudiants.

b) La Compagnie de Jésus veille à son animation spirituelle et sociale.

c) Sur chaque campus, une chapelle est le centre d'activités d'aumônerie soutenues par l'Université dans le cadre de la Pastorale Universitaire approuvée par l'Assemblée des Patriarches et évêques catholiques du Liban.

PROGRAMME

Diplôme de docteur en médecine

Matières obligatoires
- Urologie - 2 crédits

Diplôme d'études approfondies en sciences médicales

Matières obligatoires
- Anesthésie - 4 crédits
- Cardiologie-Chirurigie cardiaque - 6 crédits
- Chirurgie plastique - 2 crédits
- Déontologie - 2 crédits
- Dermatologie - 4 crédits
- Gastro-Entérologie-Chirurgie Digestive - 6 crédits
- Grand Dossier - Santé Publique - 4 crédits
- Hématologie - 4 crédits
- Maladies Infectieuses - 5 crédits
- Médecine Interne - 5 crédits
- Médecine Légale - 2 crédits
- Néphrologie - 4 crédits
- Neurologie et Neuro-Chirurgie - 6 crédits
- Obstétrique-Gynécologie - 4 crédits
- Oncologie - 3 crédits
- Ophtalmologie - 2 crédits
- Orthopédie - 6 crédits
- Oto-Rhino-Laryngologie - 2 crédits
- Pathologie Radiologique - 4 crédits
- Pathologie radiologique (2) - 2 crédits
- Pédiatrie - 6 crédits
- Pneumologie-Chirurgie thoracique - 6 crédits
- Psychiatrie - 5 crédits
- Syndromes gériatrique - 4 crédits
- Urologie - 4 crédits

Euro-mediterranean master in neuroscience and biotechnology

Matières obligatoires
- Behavior, emotion and cognition - 6 crédits
- Biotechnology & Bioinformatics - 9 crédits
- Cellular neurobiology and physiology - 9 crédits
- Diagnostic and therapeutic tools development (Track 3 - Module 3) - 6 crédits
- Drug development - 3 crédits
- Economy - 3 crédits
- Ethics, Regulations and laws - 3 crédits
- Experimental approaches of neuropathology - 6 crédits
- Functional & cognitive neuroanatomy - 9 crédits
- Language & communication - 3 crédits
- Methodologies - 6 crédits
- Morpho-Functional Neuro-imaging (Track 3 - Module 1) - 9 crédits
- Pathophysiology (Track 3 - Module 2) - 6 crédits
- Stage - 30 crédits

Matières optionnelles fermées
- Biophysics - 6 crédits
- Developmental biology and aging - 6 crédits
- Genomics and proteomics - 6 crédits
- Neuropharmacology - 6 crédits

Master recherche en biologie santé - option : physiologie et physiopathologie

Matières obligatoires
- Tronc commun - Bioinformatique - 1.5 crédits
- Tronc commun - Biologie cellulaire - 3 crédits
- Tronc commun - Biotechnologie - 1.5 crédits
- Tronc commun - Epidémiologie et biostatistique - 1.5 crédits
- Tronc commun - Initiation au travail de laboratoire - 1 crédits
- Tronc commun - Méthodologie de la recherche scientifique - 1.5 crédits
- Tronc spécifique - Imagerie biologique et biomédicale - 1.5 crédits
- Tronc spécifique - Mécanismes moléculaires de la différenciation - 1.5 crédits
- Tronc spécifique - Mécanismes moléculaires de la signalisation - 2 crédits
- Tronc spécifique - Neuroadaptation et neurogénèse - 1.5 crédits
- Tronc spécifique - Physiologie et pharmacologie des transporteurs membrannaires - 2 crédits
- Tronc spécifique - Stage de recherche - 40 crédits
- Tronc spécifique - Stress et veillissement - 1.5 crédits

Diplôme de docteur en médecine

Matières obligatoires
- CEPD - 1 crédits
- CEPD 2 - 1 crédits
- CEPDR1R2 - 2 crédits

- Cinquième année de résidanat - 0 crédits
- Deuxième année de résidanat - 0 crédits
- Id43 - 7ème année - premier semestre - 30 crédits
- Id44 - 7ème année - deuxième semestre - 30 crédits
- Memoire Master II - 60 crédits
- Première année de résidanat - 0 crédits
- Quatrième année de résidanat - 0 crédits
- Stage de résidanat R6 - 60 crédits
- Troisième année de résidanat - 0 crédits

Diplôme de spécialisation en anatomie pathologique

Matières obligatoires
- Stage de résidanat R1 - 60 crédits
- Stage de résidanat R2 - 60 crédits
- Stage de résidanat R3 - 60 crédits
- Stage de résidanat R4 - 60 crédits

Diplôme de spécialisation en anesthésie réanimation

Matières obligatoires
- Stage de résidanat R1 - 60 crédits
- Stage de résidanat R2 - 60 crédits
- Stage de résidanat R3 - 60 crédits
- Stage de résidanat R4 - 60 crédits

Diplôme de spécialisation en biologie médicale

Matières obligatoires
- Stage de résidanat R1 - 60 crédits
- Stage de résidanat R2 - 60 crédits
- Stage de résidanat R3 - 60 crédits
- Stage de résidanat R4 - 60 crédits

Diplôme de spécialisation en cardiologie

Matières obligatoires
- Stage de résidanat R1 - 60 crédits
- Stage de résidanat R2 - 60 crédits
- Stage de résidanat R3 - 60 crédits
- Stage de résidanat R4 - 60 crédits
- Stage de résidanat R5 - 60 crédits

Diplôme de spécialisation en chirurgie générale

Matières obligatoires
- Stage de résidanat R1 - 60 crédits
- Stage de résidanat R2 - 60 crédits
- Stage de résidanat R3 - 60 crédits
- Stage de résidanat R4 - 60 crédits
- Stage de résidanat R5 - 60 crédits

Diplôme de spécialisation en chirurgie orthopédique

Matières obligatoires
- Stage de résidanat R1 - 60 crédits
- Stage de résidanat R2 - 60 crédits
- Stage de résidanat R3 - 60 crédits
- Stage de résidanat R4 - 60 crédits
- Stage de résidanat R5 - 60 crédits

Diplôme de spécialisation en chirurgie pédiatrique

Matières obligatoires
- Stage de résidanat R1 - 60 crédits
- Stage de résidanat R2 - 60 crédits
- Stage de résidanat R3 - 60 crédits
- Stage de résidanat R4 - 60 crédits
- Stage de résidanat R5 - 60 crédits
- Stage de résidanat R6 - 60 crédits

Diplôme de spécialisation en chirurgie plastique et maxillo-faciale

Matières obligatoires
- Stage de résidanat R1 - 60 crédits
- Stage de résidanat R2 - 60 crédits
- Stage de résidanat R3 - 60 crédits
- Stage de résidanat R4 - 60 crédits
- Stage de résidanat R5 - 60 crédits
- Stage de résidanat R6 - 60 crédits

Diplôme de spécialisation en chirurgie plastique et reconstructive

Matières obligatoires
- Stage de résidanat R1 - 60 crédits
- Stage de résidanat R2 - 60 crédits
- Stage de résidanat R3 - 60 crédits
- Stage de résidanat R4 - 60 crédits
- Stage de résidanat R5 - 60 crédits

Diplôme de spécialisation en chirurgie thoracique et cardio-vasculaire

Matières obligatoires
- Stage de résidanat R1 - 60 crédits
- Stage de résidanat R2 - 60 crédits
- Stage de résidanat R3 - 60 crédits
- Stage de résidanat R4 - 60 crédits
- Stage de résidanat R5 - 60 crédits
- Stage de résidanat R6 - 60 crédits
- Stage de résidanat R7 - 30 crédits

Diplôme de spécialisation en chirurgie thoracique et vasculaire

Matières obligatoires
- Stage de résidanat R1 - 60 crédits
- Stage de résidanat R2 - 60 crédits
- Stage de résidanat R3 - 60 crédits
- Stage de résidanat R4 - 60 crédits
- Stage de résidanat R5 - 60 crédits

Diplôme de spécialisation en chirurgie vasculaire

Matières obligatoires
- Stage de résidanat R1 - 60 crédits
- Stage de résidanat R2 - 60 crédits
- Stage de résidanat R3 - 60 crédits
- Stage de résidanat R4 - 60 crédits
- Stage de résidanat R5 - 60 crédits

Diplôme de spécialisation en dermatologie

Matières obligatoires
- Stage de résidanat R1 - 60 crédits
- Stage de résidanat R2 - 60 crédits
- Stage de résidanat R3 - 60 crédits
- Stage de résidanat R4 - 60 crédits
- Stage de résidanat R5 - 60 crédits

Diplôme de spécialisation en endocrinologie et maladies métaboliques

Matières obligatoires
- Stage de résidanat R1 - 60 crédits
- Stage de résidanat R2 - 60 crédits
- Stage de résidanat R3 - 60 crédits
- Stage de résidanat R4 - 60 crédits
- Stage de résidanat R5 - 60 crédits

Diplôme de spécialisation en gastroentérologie

Matières obligatoires
- Stage de résidanat R1 - 60 crédits
- Stage de résidanat R2 - 60 crédits
- Stage de résidanat R3 - 60 crédits
- Stage de résidanat R4 - 60 crédits
- Stage de résidanat R5 - 60 crédits

Diplôme de spécialisation en gynécologie et obstétrique

Matières obligatoires
- Stage de résidanat R1 - 60 crédits
- Stage de résidanat R2 - 60 crédits
- Stage de résidanat R3 - 60 crédits
- Stage de résidanat R4 - 60 crédits
- Stage de résidanat R5 - 60 crédits

Diplôme de spécialisation en hématologie et oncologie médicale

Matières obligatoires
- Stage de résidanat R1 - 60 crédits
- Stage de résidanat R2 - 60 crédits
- Stage de résidanat R3 - 60 crédits
- Stage de résidanat R4 - 60 crédits
- Stage de résidanat R5 - 60 crédits
- Stage de résidanat R6 - 60 crédits

Diplôme de spécialisation en maladies infectieuses

Matières obligatoires
- Stage de résidanat R1 - 60 crédits
- Stage de résidanat R2 - 60 crédits
- Stage de résidanat R3 - 60 crédits
- Stage de résidanat R4 - 60 crédits
- Stage de résidanat R5 - 60 crédits

Diplôme de spécialisation en médecine de famille

Matières obligatoires
- Stage de résidanat R1 - 60 crédits
- Stage de résidanat R2 - 60 crédits
- Stage de résidanat R3 - 60 crédits
- Stage de résidanat R4 - 60 crédits

Diplôme de spécialisation en médecine interne

Matières obligatoires
- Stage de résidanat R1 - 60 crédits
- Stage de résidanat R2 - 60 crédits
- Stage de résidanat R3 - 60 crédits

Diplôme de spécialisation en médecine interne approfondie

Matières obligatoires
- Stage de résidanat R1 - 60 crédits
- Stage de résidanat R2 - 60 crédits
- Stage de résidanat R3 - 60 crédits
- Stage de résidanat R4 - 60 crédits
- Stage de résidanat R5 - 60 crédits

Diplôme de spécialisation en néphrologie

Matières obligatoires
- Stage de résidanat R1 - 60 crédits
- Stage de résidanat R2 - 60 crédits
- Stage de résidanat R3 - 60 crédits
- Stage de résidanat R4 - 60 crédits
- Stage de résidanat R5 - 60 crédits

Diplôme de spécialisation en neurochirurgie

Matières obligatoires
- Stage de résidanat R1 - 60 crédits
- Stage de résidanat R2 - 60 crédits
- Stage de résidanat R3 - 60 crédits
- Stage de résidanat R4 - 60 crédits
- Stage de résidanat R5 - 60 crédits
- Stage de résidanat R6 - 60 crédits

Diplôme de spécialisation en neurologie

Matières obligatoires
- Stage de résidanat R1 - 60 crédits
- Stage de résidanat R2 - 60 crédits
- Stage de résidanat R3 - 60 crédits
- Stage de résidanat R4 - 60 crédits
- Stage de résidanat R5 - 60 crédits

Diplôme de spécialisation en oncologie médicale

Matières obligatoires
- Stage de résidanat R1 - 60 crédits
- Stage de résidanat R2 - 60 crédits
- Stage de résidanat R3 - 60 crédits
- Stage de résidanat R4 - 60 crédits
- Stage de résidanat R5 - 60 crédits

Diplôme de spécialisation en ophtalmologie

Matières obligatoires
- Stage de résidanat R1 - 60 crédits
- Stage de résidanat R2 - 60 crédits
- Stage de résidanat R3 - 60 crédits
- Stage de résidanat R4 - 60 crédits
- Stage de résidanat R5 - 60 crédits

Diplôme de spécialisation en oto-rhino-laryngologie

Matières obligatoires
- Stage de résidanat R1 - 60 crédits
- Stage de résidanat R2 - 60 crédits
- Stage de résidanat R3 - 60 crédits
- Stage de résidanat R4 - 60 crédits
- Stage de résidanat R5 - 60 crédits

Diplôme de spécialisation en pédiatrie

Matières obligatoires
- Stage de résidanat R1 - 60 crédits
- Stage de résidanat R2 - 60 crédits
- Stage de résidanat R3 - 60 crédits
- Stage de résidanat R4 - 60 crédits

Diplôme de spécialisation en pneumologie

Matières obligatoires
- Stage de résidanat R1 - 60 crédits
- Stage de résidanat R2 - 60 crédits
- Stage de résidanat R3 - 60 crédits
- Stage de résidanat R4 - 60 crédits
- Stage de résidanat R5 - 60 crédits

Diplôme de spécialisation en psychiatrie

Matières obligatoires
- Stage de résidanat R1 - 60 crédits
- Stage de résidanat R2 - 60 crédits
- Stage de résidanat R3 - 60 crédits
- Stage de résidanat R4 - 60 crédits
- Stage de résidanat R5 - 60 crédits

Diplôme de spécialisation en radiologie

Matières obligatoires
- Stage de résidanat R1 - 60 crédits
- Stage de résidanat R2 - 60 crédits
- Stage de résidanat R3 - 60 crédits
- Stage de résidanat R4 - 60 crédits
- Stage de résidanat R5 - 60 crédits

Diplôme de spécialisation en radiothérapie

Matières obligatoires
- Stage de résidanat R1 - 60 crédits
- Stage de résidanat R2 - 60 crédits
- Stage de résidanat R3 - 60 crédits
- Stage de résidanat R4 - 60 crédits
- Stage de résidanat R5 - 60 crédits

Diplôme de spécialisation en rhumatologie

Matières obligatoires

- Stage de résidanat R1 - 60 crédits
- Stage de résidanat R2 - 60 crédits
- Stage de résidanat R3 - 60 crédits
- Stage de résidanat R4 - 60 crédits
- Stage de résidanat R5 - 60 crédits

Diplôme de spécialisation en urologie

Matières obligatoires

- Stage de résidanat R1 - 60 crédits
- Stage de résidanat R2 - 60 crédits
- Stage de résidanat R3 - 60 crédits
- Stage de résidanat R4 - 60 crédits
- Stage de résidanat R5 - 60 crédits

Doctorat d'Université

Matières obligatoires

- Thèse 1 - 30 crédits
- Thèse2 - 30 crédits
- Thèse 3 - 30 crédits
- THèse 4 - 30 crédits
- Thèse 5 - 30 crédits
- Thèse 6 - 30 crédits

Master recherche en biologie santé - option : biologie moléculaire

Matières obligatoires

- Tronc commun - Bioinformatique - 1.5 crédits
- Tronc commun - Biologie cellulaire - 3 crédits
- Tronc commun - Biotechnologie - 1.5 crédits
- Tronc commun - Epidémiologie et biostatistique - 1.5 crédits
- Tronc commun - Initiation au travail de laboratoire - 1 crédits
- Tronc commun - Méthodologie de la recherche scientifique - 1.5 crédits
- Tronc spécifique - Séminaires bibliographiques et actualisation des connaissances - 10 crédits
- Tronc spécifique - Stage de recherche - 40 crédits

Master recherche en biologie santé - option : génétique médicale

Matières obligatoires

- Tronc commun - Bioinformatique - 1.5 crédits
- Tronc commun - Biologie cellulaire - 3 crédits
- Tronc commun - Biotechnologie - 1.5 crédits
- Tronc commun - Epidémiologie et biostatistique - 1.5 crédits
- Tronc commun - Initiation au travail de laboratoire - 1 crédits
- Tronc commun - Méthodologie de la recherche scientifique - 1.5 crédits
- Tronc spécifique - Séminaires bibliographiques et actualisation des connaissances - 10 crédits
- Tronc spécifique - Stage de recherche - 40 crédits

Master recherche en biologie santé - option : physiologie et physiopathologie

Matières obligatoires

- Tronc commun - Bioinformatique - 1.5 crédits
- Tronc commun - Biologie cellulaire - 3 crédits
- Tronc commun - Biotechnologie - 1.5 crédits
- Tronc commun - Epidémiologie et biostatistique - 1.5 crédits
- Tronc commun - Initiation au travail de laboratoire - 1 crédits
- Tronc commun - Méthodologie de la recherche scientifique - 1.5 crédits
- Tronc spécifique - Imagerie biologique et biomédicale - 1.5 crédits
- Tronc spécifique - Mécanismes moléculaires de la différenciation - 1.5 crédits
- Tronc spécifique - Mécanismes moléculaires de la signalisation - 2 crédits
- Tronc spécifique - Neuroadaptation et neurogénèse - 1.5 crédits
- Tronc spécifique - Physiologie et pharmacologie des transporteurs membrannaires - 2 crédits
- Tronc spécifique - Stage de recherche - 40 crédits
- Tronc spécifique - Stress et veillissement - 1.5 crédits

Master recherche - option : sciences chirurgicales

Matières obligatoires

- Tronc commun - Bioinformatique - 1.5 crédits
- Tronc commun - Biologie cellulaire - 3 crédits
- Tronc commun - Biotechnologie - 1.5 crédits
- Tronc commun - Epidémiologie et biostatistique - 1.5 crédits
- Tronc commun - Initiation au travail de laboratoire - 1 crédits
- Tronc commun - Méthodologie de la recherche scientifique - 1.5 crédits
- Tronc spécifique - Séminaires bibliographiques et actualisation des connaissances - 10 crédits
- Tronc spécifique - Stage de recherche - 40 crédits

Hors Cursus

Matières optionnelles fermées

- 01ft informatique de Base - 1 crédits
- BF12 Complément de physiologie générale - 1 crédits
- BI02 Système Endocrinien de l'Être Humain Sain - 3 crédits
- BI05 Appareil Digestif de l'Être Humain Sain - 3 crédits
- BI06 Appareil Respiratoire de l'Être Humain Sain - 3 crédits
- BI07 Appareil Uro-Néphrologique de l'Etre Humain Sain - 3 crédits
- BI08 Appareil Génital et Reproductif de lÊtre Humain Sain - 3 crédits
- BI09 Peau et Organes Sensoriels de l'Être Humain Sain - 2 crédits
- BP02 Biophysique II - 2 crédits
- BX02 Appareil Locomoteur de l'Être Humain Sain - 4 crédits
- BX07 Travail personnel de synthèse - 3 crédits
- BX07 Travail personnel de synthèse - 1.5 crédits
- BX07 Travail personnel de synthèse - 3 crédits
- BX07 Travail personnel de synthèse - 1.5 crédits
- Epidémiologie et bistatistiques - 5 crédits
- FB01 Biologie cellulaire - 2 crédits
- FB01 Biologie Cellulaire - 3 crédits
- FB02 Biologie de la reproduction - 2 crédits
- FC05 Chimie Organique (Ancienne FC03 + FC04) - 3 crédits
- fm12 Bases mathématiques de la médecine - 2 crédits
- FS06 Travaux Dirigés d'Enquête Sociale - 1 crédits
- FT10 Application de l'informatique de base - 2 crédits
- FT18 Applications de l'Informatique de Base - 1 crédits
- HA01 Initiation à l'Arabe Scientifique - 1 crédits
- HA10 Art et médecine - 1 crédits
- HA11 Introduction à l'Anthropologie de la Santé - 3 crédits
- HB10 Introduction à la Science des Bibliothèques - 1 crédits
- HD10 Introduction au Droit de la Santé - 2 crédits
- HI10 Etymologie et Taxinomie Biomédicales - 1 crédits
- HP01 Introduction à la Philosophie Ethique (en arabe) - 1 crédits
- HS16 Introduction au Travail Social - 2 crédits
- HT01 Initiation aux Techniques de Travail et d'Expression (Ancienne KR01) - 2 crédits
- HY02 Psychologie de la Pratique Clinique - 2 crédits
- HY11 Introduction à la Psychologie Clinique - 2 crédits
- HY19 Recherche Appliquée à la Psychologie - 3 crédits
- Immunopathologie et immunothérapie - 5 crédits
- M1S2 - DCEM2 deuxième semestre - 30 crédits
- M2S3- DCEM3 premier semestre - 30 crédits
- M2S4 - DCEM3 deuxième semestre - 30 crédits
- Master de Recherche 2 - 60 crédits
- MIS1- DCEM-2 premier semestre - 30 crédits
- PC01 Pharmacologie Fondamentale - 3 crédits
- Pf06 Physiopathologique du système nerveux - 2 crédits
- PX02 Physiopathologie des Troubles Biomécaniques - 1 crédits
- SC11 Stages Infirmiers pour les Médecins - 3 crédits
- Signalisation cellulaire - 5 crédits
- SP10 Introduction aux Professions de la Santé - 1 crédits
- SR02 Initiation à la Méthodologie de la Recherche (Ancienne KR02) - 2 crédits
- Stage Master Recherche TEMPUS - 30 crédits
- Thèse doctorale - 60 crédits
- valeur 0 - 4 crédits
- VALEUR 1 - 2 crédits
- VALEUR 2 - 2 crédits
- VALEUR 3 - 2 crédits

- VALEUR 4 - 2 crédits
- VALEUR 5 - 2 crédits
- VALEUR 6 - 2 crédits
- VALEUR 7 - 2 crédits
- VALEUR 8 - 3 crédits
- VALEUR 9 - 3 crédits

Maîtrise de sciences biologiques et médicales

Matières obligatoires
- Bases physiopathologiques cellulaires et moléculaires des maladies humaines - 5 crédits
- Biomécanique et imagerie médicale - 5 crédits
- Certificat C1 de génétique - 3.5 crédits
- Certificat C1 d'immunologie - 3.5 crédits
- Certificat C2 de Bases Moléculaires de la relation Hôte Agent Infectieux - 3.5 crédits
- Certificat C2 de Biochimie spécialisée signalisation intra et inter-cellulaires - 3.5 crédits
- Certificat C2 de Pharmacologie Cardio-vasculaire - 3.5 crédits
- Concours résidanat - 8 crédits
- Epidémiologie et Biostatistiques - 5 crédits
- Génétique - 5 crédits
- Métabolisme des cellules cancéreuses - 5 crédits
- Méthodologie et éthique de la recherche fondamentale - 5 crédits
- Neurosciences - 5 crédits
- Signalisations cellulaires - 5 crédits
- Stage d'initiation - 5 crédits
- Stage d'initiation à la recherche - 10 crédits
- Thérapie cellulaire et auto-immunité - 5 crédits

Diplôme de spécialisation en médecine interne

Matières obligatoires
- Stage de résidanat R1 - 60 crédits

Diplôme de spécialisation en radiologie

Matières obligatoires
- Stage de résidanat R2 - 60 crédits
- Stage de résidanat R3 - 60 crédits
- Stage de résidanat R4 - 60 crédits
- Stage de résidanat R5 - 60 crédits

Diplôme universitaire d'addictologie

Matières obligatoires
- DUAD - SEM1 - Santé publique - 1 crédits
- DUAD - SEM2 - Alcoologie - 1 crédits
- DUAD - SEM3 - tabacologie - 1 crédits
- DUAD - SEM4 - toxicomanie - 3 crédits
- DUAD - SEM5 - dépendances comportementales - 1 crédits

Diplôme universitaire de chirurgie laparoscopique

Matières obligatoires
- DULP - SEM1 - Suture laparoscopique - 1 crédits
- DULP - SEM2 - Anastomoses digestives - 1 crédits
- DULP - SEM3 - Chirurgies spécifiques - 1 crédits
- DULP - SEM4 - Chirurgie du tube digestif - 1 crédits
- DULP - SEM5 - Chirurgie des organes pleins - 1 crédits
- DULP - SEM6 - Laparoscopie en urologie - 1 crédits
- DULP - SEM7 - Laparoscopie en gynécologie - 1 crédits

Diplôme universitaire de chirurgie laparoscopique - option : chirurgie urologique

Matières obligatoires
- DULP - SEM1 - Suture laparoscopique - 1 crédits
- DULP - SEM2 - Anastomoses digestives - 1 crédits
- DULP - SEM3 - Chirurgies spécifiques - 1 crédits
- DULP - SEM4 - Chirurgie du tube digestif - 1 crédits
- DULP - SEM5 - Chirurgie des organes pleins - 1 crédits

Diplôme universitaire d'éducation en sciences de la santé

Matières obligatoires
- DUES - SEM1 - Curriculum et bases - 1 crédits
- DUES - SEM2 - Moyens d'apprentissage - 2 crédits
- DUES - SEM3 - Evaluation - 2 crédits
- DUES - SEM4 - Leadership et organisation - 1 crédits

Diplôme universitaire de gérontologie

Matières obligatoires
- DUGER - SEM1 - Demographie... - 3 crédits
- DUGER - SEM2 - Santé - 2 crédits
- DUGER - SEM3 - Santé cérébrale - 1.5 crédits
- DUGER - SEM4 - Pathologies sensorielles - 1 crédits
- DUGER - SEM5 - Dépendence fin de vie - 2.5 crédits

Diplôme universitaire de handicap mental et sensoriel

Matières obligatoires
- DUHM-SEM1-stage - 1 crédits
- DUHM-SEM 2- santé publique - 1 crédits
- DUHM-SEM 3-Evaluation clinique et outils diagnositque - 2 crédits
- DUHM-SEM 4- autonomie, rééducation et réadaptation - 2 crédits
- DUHM-SEM 5- recherche sur l'handicap - 2 crédits

Diplôme universitaire de microchirurgie

Matières obligatoires
- DUMC - SEM1 - sessions intensives : sutures vasculaires et lambeaux - 3 crédits
- DUMC - SEM2 - sessions intensives : les greffes et lambeaux - 3 crédits
- DUMC - SEM3 - chirurgie plastique, orthopédique, neurochirurgie - 1 crédits

Diplôme universitaire des approches comportementales et cognitives des maladies mentales

Matières obligatoires
- SEM 1 - DACC - Théories comportementales et méthodologie - 1.5 crédits
- SEM 2 - DUACC - Troubles anxieux - 1.5 crédits
- SEM 3 - DUACC - Théories cognitives - 1.5 crédits
- SEM 4 - DUACC - Troubles de personnalité - 1.5 crédits
- SEM 5 - DUACC - Troubles chroniques - 1 crédits

SOMMAIRE DES ENSEIGNEMENTS

- **002MSFMM1 Urologie Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Urologie
- **002ANESM2 Anesthésie Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  ANESTHESIE
- **002CARDM2 Cardiologie-Chirurigie cardiaque Temps présentiel 31.5h, Charge de travail étudiant 0h, 6 crédits**
  CARDIOLOGIE-CHIRURGIE CARDIAQUE
- **002CHPLM3 Chirurgie plastique Temps présentiel 7h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Chirurgie plastique
- **002DEONM3 Déontologie Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Déontologie
- **002DERMM2 Dermatologie Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  DERMATOLOGIE
- **002GASTM2 Gastro-Entérologie-Chirurgie Digestive Temps présentiel 31.5h, Charge de travail étudiant 0h, 6 crédits**
  GASTRO-ENTEROLOGIE-CHIRURGIE DIGESTIVE
- **002GRDOM3 Grand Dossier - Santé Publique Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  Grand Dossier

- **002HEMAM3 Hématologie Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  Hématologie
- **002MAINM4 Maladies Infectieuses Temps présentiel 31.5h, Charge de travail étudiant 0h, 5 crédits**
  MALADIES INFECTIEUSES
- **002MEINM4 Médecine Interne Temps présentiel 31.5h, Charge de travail étudiant 0h, 5 crédits**
  MEDECINE INTERNE
- **002MELEM4 Médecine Légale Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  MEDECINE LEGALE
- **002NEPHM2 Néphrologie Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  NEPHROLOGIE
- **002NEURM1 Neurologie et Neuro-Chirurgie Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 0h, 6 crédits**
  Neurologie et Neuro-chirurgie
- **002OBGYM3 Obstétrique-Gynécologie Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  Obstétrique-Gynécologie
- **002ONCOM4 Oncologie Temps présentiel 31.5h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  ONCOLOGIE
- **002OPHTM3 Ophtalmologie Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Ophtalmologie
- **002ORTHM1 Orthopédie Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 0h, 6 crédits**
  Orthopédie
- **002OTRLM3 Oto-Rhino-Laryngologie Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Oto-Rhino-Laryngologie
- **002PARAM1 Pathologie Radiologique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  Pathologie radiologique
- **002PATHM3 Pathologie radiologique (2) Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Pathologie radiologique
- **002PEDIM4 Pédiatrie Temps présentiel 31.5h, Charge de travail étudiant 0h, 6 crédits**
  PEDIATRIE
- **002PNCHM2 Pneumologie-Chirurgie thoracique Temps présentiel 31.5h, Charge de travail étudiant 0h, 6 crédits**
  PNEUMOLOGIE-CHIRURGIE THORACIQUE
- **002PSYCM4 Psychiatrie Temps présentiel 31.5h, Charge de travail étudiant 0h, 5 crédits**
  PSYCHIATRIE
- **002SYGEM3 Syndromes gériatrique Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  Syndromes gériatrique
- **002UROLM1 Urologie Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  Urologie
- **002EMBEM2 Behavior, emotion and cognition Temps présentiel 60h, Charge de travail étudiant 0h, 6 crédits**
  Language, Consciousness, Learning capacities, Memory, Motivation, Stress and Emotion (Univ of Nice - USJ)
- **002EMBBM1 Biotechnology & Bioinformatics Temps présentiel 90h, Charge de travail étudiant 0h, 9 crédits**
  Biotechnology & Bioinformatics (Univ Senghor)
- **002EMCNM1 Cellular neurobiology and physiology Temps présentiel 60h, Charge de travail étudiant 0h, 9 crédits**
  Synaptic connections, Membrane excitability, action potential
- **002EMDTM3 Diagnostic and therapeutic tools development (Track 3 - Module 3) Temps présentiel 60h, Charge de travail étudiant 0h, 6 crédits**
  Biophysics of imaging techniques, Neurostimulation, Brain mapping, Interventional neuroradiology, Radiosurgery (USJ)
- **002EMDDM3 Drug development Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Procedures for drug approval, Economical aspects (Univ Senghor)
- **002EMMEM3 Economy Temps présentiel 45h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Intellectual property, Patent, Quality procedures, Globalization, Biotechnology and regional economy (USJ - USEK)
- **002EMRLM3 Ethics, Regulations and laws Temps présentiel 45h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Public policy, Laws on ethics, Animal experiment, Neuroethics, Ethics in cognitive neuroimaging, Biosafety and Biosecurity (USJ - USEK - LNCV)
- **002EMEAM2 Experimental approaches of neuropathology Temps présentiel 60h, Charge de travail étudiant 0h, 6 crédits**
  Neuropathology, Experimental models, Methods and mechanisms, Therapeutic strategies, Focus on pain and neurodegenerative disorders (Univ of Aix-Marseille and Bordeaux Segalen - USJ)
- **002EMFCM1 Functional & cognitive neuroanatomy Temps présentiel 60h, Charge de travail étudiant 0h, 9 crédits**
  General presentation of cognitive functions, Neuroanatomy, Cognitive and emotional connections, Animal behaviour models, Animal versus human models
- **002EMLCM1 Language & communication Temps présentiel 1.5h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Language & communication
- **002EMMMM2 Methodologies Temps présentiel 60h, Charge de travail étudiant 0h, 6 crédits**
  Tutorials, Short trianing period, Practical workshop
- **002EMMFM3 Morpho-Functional Neuro-imaging (Track 3 - Module 1) Temps présentiel 90h, Charge de travail étudiant 0h, 9 crédits**
  Topographical and functional brain anatomy and mapping using in vivo 3D f-MRI and Tractography. Interindividual variability in healthy subjects and in patients with mental deficiency (USJ)
- **002EMPPM3 Pathophysiology (Track 3 - Module 2) Temps présentiel 60h, Charge de travail étudiant 0h, 6 crédits**
  Epilepsy, Ischemia, Inflammation, Neurogenetic and developmental disorders, Neurodegenerative diseases, Forensic (USJ)
- **002EMMSM4 Stage Temps présentiel 1.5h, Charge de travail étudiant 0h, 30 crédits**
  Stage
- **002EMEBM2 Biophysics Temps présentiel 60h, Charge de travail étudiant 0h, 6 crédits**
  Elective course (Alexandria Univ - USJ)
- **002EMDBM2 Developmental biology and aging Temps présentiel 60h, Charge de travail étudiant 0h, 6 crédits**
  Elective course (Univ of Torino - USJ)
- **002EMGPM2 Genomics and proteomics Temps présentiel 60h, Charge de travail étudiant 0h, 6 crédits**
  Elective course (Univ Bordeaux Segalen - USJ)
- **002EMNPM2 Neuropharmacology Temps présentiel 60h, Charge de travail étudiant 0h, 6 crédits**
  Elective course (Univ. Bordeaux Segalen - USJ)
- **002TCBIM8 Tronc commun - Bioinformatique Temps présentiel 10.5h, Charge de travail étudiant 4.5h, 1.5 crédits**
  Utilisation de l'informatique dans la biologie moléculaire et la génétique médicale
- **002TCBCM8 Tronc commun - Biologie cellulaire Temps présentiel 20.5h, Charge de travail étudiant 11h, 3 crédits**
  Décrire l'architecture et la dynamique cellulaire : transport membrannaire; trafic intracellulaire; cytosquelette; liaisons intercellulaires

- **002TCBTM8 Tronc commun - Biotechnologie Temps présentiel 10.5h, Charge de travail étudiant 4.5h, 1.5 crédits**
  Mise au point et développement de nouveaux produits pour la santé de l'homme, pour la qualité et sécurité de son alimentation et pour la protection de son environnement
- **002TCEBM8 Tronc commun - Epidémiologie et biostatistique Temps présentiel 10.5h, Charge de travail étudiant 4.5h, 1.5 crédits**
  Aperçu probabiliste des méthodes statistiques usuelles en recherches médicales, pharmaceutique et biologique.
- **002TCTLM8 Tronc commun - Initiation au travail de laboratoire Temps présentiel 7.5h, Charge de travail étudiant 3h, 1 crédits**
  Sensibilisation au danger de manipulation des produits chimiques. Initiation à l'expérimentation animale et sensibilisation aux procédés de protection de l'environnement et traitement des déchets
- **002TCMSM8 Tronc commun - Méthodologie de la recherche scientifique Temps présentiel 10.5h, Charge de travail étudiant 4.5h, 1.5 crédits**
  Acquérir la méthodologie de la recherche sur Internet (Bases des données bibliographiques) et la rédaction d'un article scientifique.
- **002TSIBM8 Tronc spécifique - Imagerie biologique et biomédicale Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 0h, 1.5 crédits**
  Connaitre les applications biomédicales de l'imagerie cellulaire et moléculaire
- **002TSMDM8 Tronc spécifique - Mécanismes moléculaires de la différenciation Temps présentiel 15.5h, Charge de travail étudiant 0h, 1.5 crédits**
  Expliquer les mécanismes méléculaires impliquées dans : angiogenèse, myogenèse, rétinogenèse, determinisme du sexe, segmentation
- **002TSMSM8 Tronc spécifique - Mécanismes moléculaires de la signalisation Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Décrire les voies de signalisation intra cellulaire impliquées dans l'apoptose ainsi que dans la régulation de métabolisme cellulaire
- **002TSNEM8 Tronc spécifique - Neuroadaptation et neurogénèse Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 0h, 1.5 crédits**
  Décrire les processus neurophysiologiques au cours des lésions neurodégénératives
- **002TSPPM8 Tronc spécifique - Physiologie et pharmacologie des transporteurs membrannaires Temps présentiel 15.5h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Décrire les mécanismes de régulation de transporteurs membrannaires
- **002TSMRM8 Tronc spécifique - Stage de recherche Temps présentiel 420h, Charge de travail étudiant 0h, 40 crédits**
  Intégrer un sujet de recherche dans un laboratoire de recherche accrédité. Ce stage permettra à l'étudiant d'acquérir une méthodologie de reherche scientifique et de s'initier aux différents techniques dans le domaine des sciences de la santé. Ce stage comprend une partie pratique et la rédaction d'un mémoire qui sera soutenu devant un jury d'examen de l'école doctorale
- **002TSSVM8 Tronc spécifique - Stress et veillissement Temps présentiel 15.5h, Charge de travail étudiant 0h, 1.5 crédits**
  Décrire les mécanismes physiopathologiques du stress oxydatif et de viellissement
- **002CEPDS1 CEPD Temps présentiel 130h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
  Diplômes de spécialisation
- **002CEPDS2 CEPD 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
- **002R1R2S1 CEPDR1R2 Temps présentiel 130h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
- **002RESDP5 Cinquième année de résidanat Temps présentiel 130h, Charge de travail étudiant 130h, 0 crédits**
  Diplôme de spécialisation
- **002RESDP2 Deuxième année de résidanat Temps présentiel 130h, Charge de travail étudiant 130h, 0 crédits**
  Diplôme de spécialisation
- **002ID43D3 Id43 - 7ème année - premier semestre Temps présentiel 26h, Charge de travail étudiant 866h, 30 crédits**
  7EME Année premier semestre
- **002ID44D4 Id44 - 7ème année - deuxième semestre Temps présentiel 26h, Charge de travail étudiant 866h, 30 crédits**
  7EME Année deuxième semestre
- **002MMIIM2 Memoire Master II Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 60 crédits**
  Travail de Recherche en Sciences chirurgicales
- **002RESDP1 Première année de résidanat Temps présentiel 130h, Charge de travail étudiant 130h, 0 crédits**
  Diplôme de specialisation
- **002RESDP4 Quatrième année de résidanat Temps présentiel 130h, Charge de travail étudiant 130h, 0 crédits**
  Diplôme de spécialisation
- **002SRR6S9 Stage de résidanat R6 Temps présentiel 600h, Charge de travail étudiant 0h, 60 crédits**
  Performance dans toutes les pratiques médicales ou chirurgicales
- **002RESDP3 Troisième année de résidanat Temps présentiel 130h, Charge de travail étudiant 130h, 0 crédits**
  Diplôme de spécialisation
- **002SRR1S6 Stage de résidanat R1 Temps présentiel 600h, Charge de travail étudiant 0h, 60 crédits**
  Stage rotatoire dans toutes les spécialités médicales et chirurgicales
- **002SRR2S7 Stage de résidanat R2 Temps présentiel 600h, Charge de travail étudiant 0h, 60 crédits**
  Stage et gardes intensifs dans le service de spécialisation
- **002SRR3S8 Stage de résidanat R3 Temps présentiel 600h, Charge de travail étudiant 0h, 60 crédits**
  Résident chef formateur
- **002SRR4S9 Stage de résidanat R4 Temps présentiel 600h, Charge de travail étudiant 0h, 60 crédits**
  Acquisition de toutes les connaissances théoriques et pratiques
- **002SRR5S9 Stage de résidanat R5 Temps présentiel 600h, Charge de travail étudiant 0h, 60 crédits**
  Performance dans toutes les pratiques médicales ou chirugicales
- **002SRR7S9 Stage de résidanat R7 Temps présentiel 300h, Charge de travail étudiant 0h, 30 crédits**
  Performance dans toutes les pratiques chirurgicales
- **002DUTDD2 Thèse 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 30 crédits**
  Travail de recherche
- **002DUTHD2 Thèse2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 30 crédits**
  Travail de recherche
- **002DUTDD3 Thèse 3 Temps présentiel 10.5h, Charge de travail étudiant 0h, 30 crédits**
  Stage de recherche
- **002DUTRD4 THèse 4 Temps présentiel 10.5h, Charge de travail étudiant 0h, 30 crédits**
  Stage de recherche
- **002DUCTD5 Thèse 5 Temps présentiel 10.5h, Charge de travail étudiant 0h, 30 crédits**
  Stage de recherche
- **002DUCFD6 Thèse 6 Temps présentiel 10.5h, Charge de travail étudiant 0h, 30 crédits**
  Soutenance de thèse
- **002TSSBM8 Tronc spécifique - Séminaires bibliographiques et actualisation des connaissances Temps présentiel 150h, Charge de travail étudiant 0h, 10 crédits**
  Révision de la littéraure et actualisation des connaissances scientifiques dans le domaine des sciences chirurgicales

- **00201FTL1 01ft informatique de Base Temps présentiel 10.5h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
  Informatique
- **002BF12L4 BF12 Complément de physiologie générale Temps présentiel 10.5h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
  Complément de physiologie générale
- **002BI02L4 BI02 Système Endocrinien de l'Être Humain Sain Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Description détaillée de la morphologie et du fonctionnement du système endocrinien de l'Homme sain
  Contenu
  1- Principes généraux 2- Signalisation 3- Thyroïde (2) 4- Glucocorticoïdes (2) 5- Minéralocorticoïdes 6- Testicules 7- Ovaires 8- Cycle menstruel 9- Catécholamines 10- Hypophyse 11- Histologie (2)
- **002BI05L5 BI05 Appareil Digestif de l'Être Humain Sain Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Description détaillée de la morphologie et du fonctionnement du système digestif de l'Homme sain
  Contenu
  1- Embryologie 2P --> Appareil digestif 1P, Appareil respiratoire 1P : Connaître l'origine et le rapport des différents organes du TD pour mieux comprendre l'histologie , la myologie et les maladies qui en découlent 2- Histologie 2P --> Tissus des organes "Oesophage, estomac, intestins, foie et pancréas" : Reconnaître l'architecture d'un tronc et identifier les éléments cellulaires qui assurent la fonction 3- Anatomie 5P --> Splanchnologie cervicale, splanchnologie abdominale "péritonée et loges péritonials, étage sus-mésocolique, étage sous-mésocolique" : Maîtrise de l'espace à 3 dimensions qui constitue le lien de la maladie et de l'interaction thérapeutique 4- Physiologie 5P --> Motilité et contrôle nerveux, digestion, sécrétion, absorption, fonction métabolique du foie : Connaître la fonction de chaque organe pour mieux maîtriser la physiopathologie et les mécanismes thérapeutiques des maladies
- **002BI06L4 BI06 Appareil Respiratoire de l'Être Humain Sain Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Description détaillée de la morphologie et du fonctionnement du système respiratoire
  Contenu
  1- Anatomie : Viscères thoraciques, cavités pleurales et muscles respiratoires, arbre bronchique et tronc pulmonaire 2- Histologie de l'appareil respiratoire I & II 3- Embryologie de l'appareil respiratoire 4- Structure du système respiratoire et son influence sur la fonction respiratoire : Connaître la structure repiratoire et son influence sur la fonction respiratoire --> Définir et décrire sommairement le principal rôle de l'appareil respiratoire-Enumérer les fonctions non respiratoires des poumons-Définir et décrire l'unité alvéolo-capillaire et lieu d'échange gazeux des poumons-Préciser au niveau de l'arbre trachéobronchique les voies de conduction et les voies respiratoire-décrire les mécanismes de défense des poumons-Préciser la fonction de chacun des muscles respiratoires, Bases physiques dans la physiologie respiratoire --> Lois des gaz-conditions de détermination des volumes gazeux-nature et rôle du surfactant pulmonaire, Mécanique respiratoire --> Comprendre la mécanique respiratoire et les interactions entre les poumons et la cage thoracique au cours de la respiration : Expliquer comment la contraction des muscles respiratoires provoque l'entrée d'air dans les alvéoles-Définir la pression alvéolaire et décrire ses modifications durant un cycle respiratoire-Définir la pression pleurale et décrire ses modifications durant un cycle respiratoire-Définir la pression de rétraction élastique et décrire ses modifications durant un cycle respiratoire-Définir la compliance pulmonaire et la compliance de la cage thoracique;expliquer leurs modifications durant un cycle respiratoire et établir la courbe pression volume-Enumérer les facteurs qui contribuent au travail respiratoire, ventilation alvéoloire --> Comprendre la ventilation alvéolaire; ses modifications régionales et les moyens de mesurer les volumes et débits pulmonaires : Définir ventilation minute;ventilation alvéolaire;espace mort anatomique et volume courant en précisant la relation entre ces 4 paramètres-Définir les volumes et les capacités pulmonaires-Décrire les modifications de la ventilation selon les régions pulmonaires-Définir spirométrie et expliquer les volumes et débits qu'elle permet de mesurer-Expliquer le principe de la méthode de dilution de l'hélium et citer ce qu'elle permet de mesurer-Préciser l'équation des gaz alvéolaire et les variables dont dépend la PaCO2, Circulation pulmonaire et relations entre la perfusion et la ventilation --> Connaître la structure de la circulation pulmonaire et les relations entre la perfusion et les volumes pulmonaires : Décrire l'anatomie de la circulation bronchique-Décrire l'anatomie de la circulation pulmonaire et ses implications physiologiques-Décrire et expliquer les effets de la modification des volumes pulmonaires sur la résistance vasculaire pulmonaire-Définir effet shunt et effet espace mort et inégalités du rapport ventilation perfusion-Préciser les conséquences d'un trouble du rapport Ventilation/Perfusion, Diffusion des gaz O2 et CO2 à travers la membrane alvéolo-capillaire --> Comprendre la diffusion des gaz O2 et CO2 à travers la membrane alvéolo-capillaire et comment se fait le transport de l'O2 et du CO2 dans le sang : Expliquer comment diffuse l'O2 des alvéoles vers le sang et le CO2 du sang vers les alvéoles-Etablir la loi de Fick pour la diffusion-Expliquer sommairement le principe de mesure de la capacité de diffusion;définir la pression partielle en O2;la saturation de l'émoglobine en O2;la capacité de transport d'O2;le contenu en O2 du sang et la livraison d'oxygène-Décrire la combinaison chimique de l'O2 avec l'hémoglobine et "la courbe de dissociation de l'Hb"-Citer les facteurs physiologiques qui peuvent influencer la courbe de dissociation de l'Hb et décrire comment ils l'influencent-Expliquer les différentes formes de transport de CO2 dans le sang-Expliquer les effets Bohr et Haldane, Contrôle de la ventilation --> Localiser les centres qui génèrent la rythmicité spontanée de la respiration-Décrire les effets des perturbation gazométriques sur le contrôle de la respiration-Décrire la localisation des récepteurs intervenant dans la régulation de la respiration, Poumon dans les conditions extrêmes et équilibre acido-basique --> Principes de l'équilibre acido-basique-Principe de l'exercice physique et de la fonction respiratoire-Poumon et altitude
- **002BI07L4 BI07 Appareil Uro-Néphrologique de l'Etre Humain Sain Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Description détaillée de la morphologie et du fonctionnement du système urinaire et néphrologique de l'Homme sain
  Contenu
  1- Anatomie de l'appareil uro-néphrologique (AUN) 2- Histologie de l'AUN 3- Embryologie de l'AUN 4- Physiologie rénale 5- Biophysique de la filtration glomérulaire et de la miction 6- Biochimie
- **002BI08I5 BI08 Appareil Génital et Reproductif de lÊtre Humain Sain Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Description détaillée de la morphologie et du fonctionnement du système génital et reproductif de l'Homme sain
  Contenu
  1-Anatomie-->Cavité pelvienne, organes génitaux mâle et femelle, anatomie fonctionnelle) : Topographie, bases fonctionnelles pour un enseignement ultérieur 2- Embryologie : Appareil génital, voies génitales, différenciation organes génitaux, migration testiculaire et ovarienne 3- Hystologie : Utérus, ovaire, trompe, sein, testicule, prostate 4- Physiologie --> Cycle menstruel (APP), grossesse (APP), sexologie (CM) : Détailler le cycle menstruel normal et les changements normaux, élaborer les changements rencontrés lors de la grossesse normale, ainsi que pour le suivi de base, connaître les stades de l'acte sexuel normal et les changements physiologiques
- **002BI09L5 BI09 Peau et Organes Sensoriels de l'Être Humain Sain Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  1-Reconnaître les différents compartiments de l'oreille (oreille externe, oreille moyenne, oreille interne) Reconnaître la contribution de chaque compartiment de l'oreille dans le mécanisme de l'audition Reconnaître les différentes composantes du nez et des sinus de la face Reconnaître la contribution de cahque composante dans le mécanisme de l'olfaction Reconnaître les différentes composantes du pharynx Reconnaître la contribution de chaque comosante dans le mécanisme de la gustation Connaître les principales caractéristiques anatomiques de tissus constituant le globe oculaire et de ses annexes Connaître les principales fonctions de chaque tissu constituant le globe oculaire et de ses annexes. Reconnaître l'architecture générale de la peau Identifier les différentes annexes de la peau
  Contenu
  1- Anatomie (Peau et organes sensoriels) : Apprentissage de l'anatomie 2- Embryologie (Peau et organes sensoriels) : Apprentissage de l'embryologie 3- Histologie (Peau et organes sensoriels) : Apprentissage de l'histologie 4- Physiologie (Peau et organes sensoriels) : Apprentissage de la physiologie

5- Biophysique (Peau et organes sensoriels) : Apprentissage de la biophysique

- **002BP02L1 BP02 Biophysique II Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  La Biophysique est une discipline carrefour, qui fait communiquer entre elles la physique, la chimie, la physiologie et la biologie. Elle tente d'expliquer, dans l'étude des fonctions vitales de l'être humain, le rôle des données liées à la physique. Tous les phénomènes physiques se produisant à l'intérieur du corps humain contribuent à la variété des échanges et des interactions qui sont à la base même de la vie. Une meilleure appréhension de ces processus aboutit à l'exploitation des connaissances acquises comme base de méthode d'exploration, iconographiques ou fonctionnelles, et de techniques thérapeutiques. Cette matière met en évidence l'importance croissante en médecine des techniques diagnostiques et thérapeutiques fondées sur les phénomènes physiques.
  Contenu
  1- Expériences et modélisations 2- Matière et Onde 3- Radioactivité 4- Les rayonnements d'intérêt biomédical 5- Interaction des rayonnements avec la matière 6- Production des rayons X 7- Signal et Image 8- Imagerie par rayons X 9- Détection des rayonnements ionisants 10- Effets biologiques des rayonnements ionisants 11- Scintigraphie 12- Radiothérapie 13- Echographie 14- Introduction à l'imagerie par résonance magnétique
- **002BX02L5 BX02 Appareil Locomoteur de l'Être Humain Sain Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  Appareil Locomoteur
- **002BX07L5 BX07 Travail personnel de synthèse Temps présentiel 15.75h, Charge de travail étudiant 15.75h, 3 crédits**
  Préparer et présenter une synthèse pertinente en cursus Licence
  Contenu
  L'obtention d'une note inférieure à 20% à n'importe lequel des items (A, B, C, D ou E) est éliminatoire et entraîne l'echec à la matière)
  Choix du sujet : Il se fait au début du cursus. Il doit idéalement concerner plusieurs matières ayant été suivie par l'étudiant durant son cursus. Il est proposé au directeur du cursus licence (responsable de la matière) qui l'approuve et désigne un tuteur pour guider l'étudiant dans sa démarche.
  Critères d'évaluation du document (70%) (A) 10%- Respect des recommandations précisées ci-dessus (B)15%- Aspect du document : utilisation judicieuse des fonts, des couleurs, du background, des figures... (C)15%- Niveau du français : pas de fautes d'orthographe, pas de faute de français... (D)30%- Contenu clair pour un non expert en la matière (E)30%- Contenu exact pour un expert (absence d'erreurs)
  Critères d'évaluation de la présentation (30%) (A)10%- Respect des recommandations précisées ci-dessus (B)15%- Aspect des diapositives : utilisation judicieuse des effets, des figures, des couleurs... (C)15%- Niveau de français pas de fautes d'orthographie, pas de faute de français... (D)30%- Contenu clair pour un non expert en la matière (E)30%- Contenu exact pour un expert (absence d'erreurs)
  Caractéristiques du document à élaborer : 15 à 20 pages maximum incluant un maximum de 8 figures, tableaux ou schémas. Format A4. Aspect du titre (font, couleur, taille des caractères) laissé au choix de l'étudiant Texte (sauf le titre): Font 12 - times new roman : Interligne 1,5; Marges:1,5cm haut, bas, gauche, droite Couleur des lettres et aspect du fond du document laissé au choix de l'étudiant
  Evaluation de l'étudiant Le travail de l'étudiant est évalué par un jury de 3 à 5 personnes comprenant : un enseignant (maximum 3) par matière concernée par le sujet, incluant le tuteur et deux enseignants non concernés par le sujet Le jury attribue au document élaboré par l'étudiant une note qui compte pour 70% de la note finale, et à la présentation magistrale une note qui compte pour 30% de la note finale. Chque membre du jury attribue sa note de manière indépendante. Le jury analyse les notes en présence du responsable de la matière et décide en groupe de la note définitive à attribuer au travail, et de l'opportunité de publier le travail (bibliothèque, blog...)
  Caractéristiques de la présentation - Powerpoint - Maximum cinq minutes - Maximum 10 diapositives - Sur chaque diapositive : maximum 3 idées, 7 lignes - Font : 20 à 32 times new roman et/ou Arial et/ou bookman old style - Design de la diapositive (couleurs, formes, fond, animation) laissés au choix de l'étudiant
- **002BX07L2 BX07 Travail personnel de synthèse Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 17.5h, 1.5 crédits**
  Développer l'esprit de synthèse de l'étudiant et sa capacité à présenter un travail de manière claire et pertinente, en lui demandant de choisir un sujet relatif à l'enseignement reçu au cours de la licence, de rédiger un document de 15 à 20 pages concernant ce sujet, et de présenter le contenu de ce document de manière succinte par un diaporama de 10 diapositives maximum
  Contenu
  Choix du sujet : Il se fait au début du cursus. Il doit idéalement concerner plusieurs matières ayant été suivie par l'étudiant durant son cursus. Il est proposé au directeur du cursus licence (responsable de la matière) qui l'approuve et désigne un tuteur pour guider l'étudiant dans sa démarche.
  Caractéristiques du document à élaborer : 15 à 20 pages maximum incluant un maximum de 8 figures, tableaux ou schémas. Format A4. Aspect du titre (font, couleur, taille des caractères) laissé au choix de l'étudiant Texte (sauf le titre): Font 12 - times new roman : Interligne 1,5 ; Marges : 1,5cm haut, bas, gauche, droite Couleur des lettres et aspect du fond du document laissé au choix de l'étudiant
- **002EPIDM1 Epidémiologie et bistatistiques Temps présentiel 10.5h, Charge de travail étudiant 0h, 5 crédits**
  Initiation
- **002FB01L3 FB01 Biologie cellulaire Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Ce cours expose aux étudiants les moyens d'étude des constituants et de l'organisation des cellules procaryotes et eucaryotes. Il permet l'exploration des différentes parties et des différents organites cellulaires. Les jonctions cellulaires et le cycle cellulaire sont de même abordés à la fin de ce cours.
  Contenu
  Chapitre 1 I- Introduction à la biologie cellulaire II- Les constituants des cellules III- Méthodes d'étude des cellules IV- L'organisation des cellules procaryotes et eucaryotes Chapitre 2 I- La membrane plasmique II- Le cytosol II- Le cytosquelette Chapitre 3 I- Le système endomembranaire II- Echanges entre cellules et monde extérieur III- La mitochondrie IV- Le noyau et les chromosomes Chapitre 4 Les jonctions cellulaires Chapitre 5 Le cycle cellulaire Travaux personnels contrôlés : Les travaux personnels contrôlés seront présentés sous forme de projets en groupe, les sujets seront choisis en fonction des thèmes et des notions enseignés et porteront sur des sujets d'actualité.
- **002FB01L2 FB01 Biologie Cellulaire Temps présentiel 31.5h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Connaître la sturcture et la fonction des organites cellulaires afin de se préparer à comprendre toutes les disciplines biologiques
  Contenu
  T1 INTRODUCTION ET TECHNIQUES CYTOLOGIQUES O1 Connaître la structure et le fonctionnement des microscopes et expliquer les techniques d'étude de la cellule. T2 MILIEU EXTRACELLULAIRE O2 Connaître la structure et les fonctions du cell-coat, de la membrane basale, des fibres, de la substance fondamentale et des jonctions cellulaires. T3 MEMBRANE PLASMIQUE O3 Connaître la structure et les fonctions de la bicouche lipidique, des protéines membranaires, des récepteurs de surface et du trafic moléculaire à travers la membrane. T4 ENDOCYTOSE O4 Connaître les mécanismes de la phagocytose et de la pinocytose. T5 LYSOSOME O5 Connaître la structure du lysosome et les mécanismes de l'hétérophagie et de l'autophagie. T6 INDUSTRIE EXPORTATRICE : RETICULUM ENDOPLASMIQUE ET APPAREIL DE GOLGI O6 Connaître les structures et les fonctions du réticulum endoplasmique et de l'appareil de Golgi. T7 CYTOSOL : GLYCOLYSE O7 Expliquer sommairement la glycolyse comme source énergétique. T8 CYTOSOL : BIOSYNTHESE O8 Expliquer sommairement l'anabolisme ou la biosynthèse. T9 PLASTES O9 Connaître la structure et la fonction générale de chaque type de plaste observé dans la cellule végétale : chloroplaste, amyloplaste et chromoplaste. T10 MITOCHONDRIES O10 Connaître la structure et les fonctions de la mitochondrie. T11 PEROXYSOME ET AUTRES MICROCORPUSCULES O11 Connaître la structure et les fonctions du peroxysome et des autres microcorpuscules: les glyoxysomes, les hydrogénosomes et les glycosomes T12 CYTOSQUELETTE O12 Décrire la structure, la composition et les fonctions du cytosquelette. T13

CENTRIOLE O13 Connaître la structure et la fonction du centriole comme un centre directeur de l'organisation des microtubules. T14 RIBOSOMES O14 Connaître la structure du ribosome et son rôle dans la synthèse protéique. T15 NOYAU CELLULAIRE O15 Connaître la structure et les fonctions du noyau cellulaire.

- **002FB02L3 FB02 Biologie de la reproduction Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**

  Ce cours envisage les modes de reproduction variés chez les êtres vivants. Il permet de connaître les différents modes de reproduction, sexuée et asexuée, chez les animaux. Il présente aussi une introduction à l'embryologie, en particulier chez les mammifères.

  Contenu

  Chapitre 1 Introduction au monde vivant Chapitre 2 Connaître la systématique générale du règne animal Chapitre 3 Reproduction asexuée I- Différentes formes (Mitose, scissiparité, bourgeonnement, sporulation...) Chapitre 4 Reproduction sexuée non gonochorique I- L'hermaphrodisme (simultané, successif) II- La parthénogenèse (Naturelle, expérimentale, facultative, obligatoire, permanente, cyclique) III- La gynogenèse IV- L'androgenèse Chapitre 5 Reproduction sexuée gonochorique I- Les systèmes sexuels (GSD, TSD...) II- Aperçu sur la paedogenèse, la néoténie, la panmixie III- La parade nuptiale IV- Le dimorphisme sexuel V- Les modalités de la fécondation (types de copulation, types de fécondation, lieu de développement de l'œuf fécondé, types de mammifères) VI- Gamétogenèse (Méiose, Spermatogenèse, Ovogenèse) VII- Appareils génitaux mâle et femelle Chapitre 6 Les moyens de contraception Chapitre 7 Introduction à l'embryologie I- Différents plans de coupe II- Différentes catégories d'œufs III- Les types et modalités de la segmentation IV- Le stade blastula (différentes formes) V- Les modalités de la gastrulation VI- La neurulation (phénomènes d'induction, organogénèse) Chapitre 8 Développement embryonnaire chez les mammifères I- De la fécondation a la nidation II- Description rapide des étapes du développement embryonnaire III- Les différents types de gémellité Travaux personnels contrôlés : Les travaux personnels contrôlés seront présentés sous forme de projets en groupe, les sujets seront choisis en fonction des thèmes et des notions enseignés et porteront sur des sujets d'actualité.

- **002FC05L2 FC05 Chimie Organique (Ancienne FC03 + FC04) Temps présentiel 31.5h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**

  Connaître la structure d'une molécule organique et ses groupements fonctionnels, et comprendre le rôle de la réactivité, des radicaux libres et des espèces actives dans les mécanismes des différentes réactions organiques.

  Contenu

  I- Molécules organiques, structures et notion de fonction : connaître les rôles des quatre principaux éléments des molécules organiques : C, H, N et O. Comprendre les fonctions organiques qui dérivent des liaisons de ces éléments. II- Isomérie et stéréoisomérie : définir l'isomérie et la stéréoisomérie. Construire, à partir d'une formule brute, différentes formules développées. Etudier l'effet de la représentation spatiale sur les caractéristiques de la molécule organique. III- Stabilité des molécules organiques basée sur la polarisation, l'effet inducteur et l'effet mésomère : Comprendre l'importance de la stabilité des molécules organiques. Comprendre les mécanismes électroniques qui conduisent à la polarisation, à l'induction et à la mésomérie. Expliquer la stabilité organique par ces trois effets. IV- Espèces actives intermédiaires : identifier les trois espèces actives : carbocations, carbanions et radicaux. Décrire la formation et la stabilité de chacune de ces espèces. Etudier le rôle de chacune de ces espèces dans les réactions organiques. V- Principales réactions en chimie organique : expliquer les différentes réactions organiques : Substitution, Addition, Elimination et transposition. VI- Hydrocarbures acycliques : alcanes, alcènes et alcynes : Décrire les caractères des hydrocarbures acycliques. Identifier les différents genres d'hydrocarbures acycliques : alcanes, alcènes et alcynes. Comprendre la substitution radicalaire des alcanes, aboutissant à des dérivés halogénés (R-X). Comprendre la transformation de R-X en organomagnésiens (R-MgX) et puis en alcools. Comprendre le rôle de la liaison pi des alcènes et des alcynes dans les différentes réactions d'addition. VII- Les fonctions alcools et carbonyls : Comprendre les différentes réactions chimique qui aboutissent aux alcools, aldéhydes et cétones. Décrire la réactivité chimique de ces fonctions. Etudier le rôle de ces fonctions au niveau biologique.

- **002FM12L0 fm12 Bases mathématiques de la médecine Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**

  L'objectif de cette matière est de permettre à l'étudiant de revoir les notions mathématiques importantes qui seront utilisées dans le domaine médical.

  Contenu

  Chapitre1 : polynômes, fractions, équations
  Chapitre 2 : trigonométrie
  Chapitre 3 : fonctions
  Chapitre 4 : primitive et intégrale
  Chapitre 5 : Equations différentielles

- **002FS06L4 FS06 Travaux Dirigés d'Enquête Sociale Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 31.5h, 1 crédits**

  Exécuter, sous la direction d'un tuteur, une enquête sociale permettant d'appliquer les principes de la sociologie sur le terrain

- **002FT10L1 FT10 Application de l'informatique de base Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**

  Former les étudiants à utiliser les applications du bureau MICROSOFT et les aider à l'utilisation de l'internet

  Contenu

  1- INTRODUCTION A L'INFORMATIQUE - Apprécier le rôle de l'informatique dans le monde de la biologie et de la médecine. Comprendre la démarche informatique, l'outil ordinateur, le PC et système d'exploitation Windows. Reconnaître les fonctionnalités identiques dans Windows
  2- UTILISATION DU LOGICIEL MICROSOFT WORD - Approfondir les connaissances sur les documents, les mises en valeur, les tableaux, les objets graphiques, la gestion des textes et acquérir des connaissances de base sur les longs documents, les mailings, les éléments répétitifs et les outils de gestion des rapports.
  3- UTILISATION DU LOGICIEL MICROSOFT POWERPOINT - Connaître la gestion des diapositives et leur mise en forme, la saisie et la mise en valeur de textes, la gestion des présentations et leur impression,la création d'objet dessins et images, l'animation, l'optimisation de la présentation, et la fontion Import/Export
  4- UTILISATION DU LOGICIEL MICROSOFT EXCEL - Approfondir les connaissances sur les classeurs, les données, les calculs, les mises en valeurs, les objets graphiques et les listes de données 5- INTERNET - Maîtriser la technique de la recherche documentaire sur internet. Evaluer les ressources et citer les références. Explorer les banques de données, les articles en ligne et les revues. Rechercher des informations dans les livres et des images. Distinguer les avantages des moteurs de recherche les plus populaires 6- INTRODUCTION A LA PROGRAMMATION INFORMATIQUE - Comprendre les notions courantes de la programmation informatique: algorithme, langagues, types des variables, fonctions, procédures, conditions, et loopings.
  5- INTERNET - Maîtriser la technique de la recherche documentaire sur internet. Evaluer les ressources et citer les références. Explorer les banques de données, les articles en ligne et les revues. Rechercher des informations dans les livres et des images. Distinguer les avantages des moteurs de recherche les plus populaires
  6- INTRODUCTION A LA PROGRAMMATION INFORMATIQUE - Comprendre les notions courantes de la programmation informatique: algorithme, langagues, types des variables, fonctions, procédures, conditions, et loopings.

- **002FT18L2 FT18 Applications de l'Informatique de Base Temps présentiel 10.5h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**

  Former les étudiants à utiliser les applications du bureau MICROSOFT et les initier à l'utilisation de l'Internet.

  Contenu

  1- INTRODUCTION A L'INFORMATIQUE - Apprécier le rôle de l'informatique dans le monde de la biologie et de la médecine. Comprendre la démarche informatique, l'outil ordinateur, le PC et système d'exploitation Windows. Reconnaître les fonctionnalités identiques dans Windows 2- UTILISATION DU LOGICIEL MICROSOFT WORD - Approfondir les connaissances sur les documents, les mises en valeur, les tableaux, les objets graphiques, la gestion des textes et acquérir des connaissances de base sur les longs documents, les mailings, les éléments répétitifs et les outils de gestion des rapports. 3- UTILISATION DU LOGICIEL MICROSOFT POWERPOINT - Connaître la gestion des diapositives et leur mise en forme, la saisie et la mise en valeur de textes, la gestion des présentations et leur impression,la création d'objet dessins et images, l'animation, l'optimisation de la présentation,

et la fontion Import/Export 4- UTILISATION DU LOGICIEL MICROSOFT EXCEL - Approfondir les connaissances sur les classeurs, les données, les calculs, les mises en valeurs, les objets graphiques et les listes de données 5- INTERNET - Maîtriser la technique de la recherche documentaire sur internet. Evaluer les ressources et citer les références. Explorer les banques de données, les articles en ligne et les revues. Rechercher des informations dans les livres et des images. Distinguer les avantages des moteurs de recherche les plus populaires 6- INTRODUCTION A LA PROGRAMMATION INFORMATIQUE - Comprendre les notions courantes de la programmation informatique: algorithme, langagues, types des variables, fonctions, procédures, conditions, et loopings.

- **002HA01L5 HA01 Initiation à l'Arabe Scientifique Temps présentiel 10.5h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
  Arabe scientifique
- **002HA10L1 HA10 Art et médecine Temps présentiel 10.5h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
  Propose d'étudier le fonctionnement et les implications idéologiques, à divers niveaux, des représentations de la médecine
  Contenu
  I- Introduction du cours
  II- L'image du médecin dans l'art 1- Célébrer le médecin ; le chirurgien en action
  III- Médecine, magie et miracles : interventions du surnaturel 1- La tradition chrétienne, miracles bibliques et historiques ; la magie de la médecine à travers le monde
  IV- Découvrir le corps ; de l'intérieur à l'extérieur 1- Vanitas ; l'anatomie en tant qu'art ; Art et nouvelles techniques d'imagerie médicale
  V- Représenter la souffrance, personnelle et collective 1- La souffrance de l'artiste , la souffrance d'autrui ; Epidémies
  VI- Médecine et morale : progrès scientifique, progrès social 1- Handicapes, "fous", "curiosités" , la sexualité féminine ; hygiène au profil du progrès social ; allégories : l'idéal médical
  VII- Préoccupations contemporaines 1- Surréalisme et psychanlyse ; Nouveaux traitements ; la génétique ; chirurgies esthétiques
- **002HA11L2 HA11 Introduction à l'Anthropologie de la Santé Temps présentiel 31.5h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Anthropologie
- **002HB10L6 HB10 Introduction à la Science des Bibliothèques Temps présentiel 10.5h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
  Sciences de la Bibliothèque
- **002HD10L4 HD10 Introduction au Droit de la Santé Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Droit de la Santé
- **002HI10L1 HI10 Etymologie et Taxinomie Biomédicales Temps présentiel 10.5h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
  Etymologie et Taxinomie
- **002HP01L4 HP01 Introduction à la Philosophie Ethique (en arabe) Temps présentiel 10.5h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
  Ethique
  Contenu
  Plan général Introduction : sens moral, conscience, variations des valeurs... A. Les grandes conceptions de la vie morale a. Théories du bien (Platon) b. Théorie du bonheur (Aristote) B. Les grandes conceptions de la vie morale a. La morale du plaisir : hédonisme (Epicure) b. L'utilitarisme anglais (Bentham) C. Les grandes conceptions de la vie morale a. Interprétation sociologique de la morale (Durkheim) b. Morale de Kant : faire son devoir D. Morale et religion a. Morale chrétienne b. Morale musulmane E. Les courants contemporains : La tentation du relativisme (l'anarchie des valeurs, le relativisme est-il fatal ?) F. Le conséquentialisme. Dilemmes moraux G. La prudence Conclusion
- **002HS16L4 HS16 Introduction au Travail Social Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Travail social
- **002HT01L1 HT01 Initiation aux Techniques de Travail et d'Expression (Ancienne KR01) Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Le cours de Techniques de Travail et d'expression en première année vise à aider les étudiants à structurer leur esprit pour un meilleur apprentissage et à acquérir un savoir-faire nécessaire pour leur vie universitaire et leur vie professionnelle. Le cours cible plus spécifiquement 3 objectifs fondamentaux en initiant les étudiants à : - recevoir l'information par l'acquisition des techniques et méthodes de prise de notes et de lecture rapide - Analyser l'information par l'analyse, la rédaction et le résumé de paragraphes et de textes - élaborer et transmettre l'information par l'acquisition des techniques de l'expression orale.
  Contenu
  1-Noter pour transmettre : -Techniques et méthodes de prise de notes -Techniques de la lecture rapide 2-Analyser pour résumer - Plan, analyse et résumé de paragraphes et de textes : * Des mots à la phrase (connecteurs logiques...) * Des phrases au paragraphe (paragraphes à classer, à analyser et à créer) * Des paragraphes au texte (plan, résumé ...) 3- Parler/Ecrire pour communiquer - Techniques de l'expression orale : la prise de parole en public et le langage non verbal. - Techniques de l'argumentation et de la réfutation : le débat -Correspondance administrative (rapidement) -Lisibilité des articles journalistiques et des textes (titres pleins, chapeau, graphisme)
- **002HY02L5 HY02 Psychologie de la Pratique Clinique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Introduire l'étudiant dans la prospective de la relation entre médecin-malade et de la relation du malade à sa maladie. Comprendre les relations intra et interpersonnelles selon les différents types de personnalité et de situations de stress
  Contenu
  1 ASPECTS PSYCHOLOGIQUES DE LA MALADIE - Comprendre le sens de la maladie et ses répercussions sur le malade et son entourage. R1 BALINT Michael : le Médecin, son Malade et la Maladie - Paris - Payot 1980 2- LA PERSONNE FACE A UNE MALADIE LETALE - Comprendre les différentes réactions du malade et de son entourage face à une maladie fatale. R2 BALINT Michael : le Médecin, son Malade et la Maladie - Paris - Payot 1980 3- RELATIONS MEDECINE-MALADE – PSYCHOTHERAPIE – EFFET PLACEBO - Comprendre la place de la personne dans sa relation à autrui. Connaître les éléments d'une bonne communication. Expliquer la spécificité de la relation soignant - soigné. R3 BALINT Michael : le médecin, son malade et la maladie - Paris - Payot 1980. SARANO Jacques : la relation avec le malade - Toulouse - Private 1977 4- STRESS ET AFFRONTEMENT DES PROBLEMES - Définir la notion de stress. Etudier les réactions au stress. Reconnaître les facteurs de risque et les moyens de prévention du stress. R4 MYERS David G.: Psychologie , 7ème édition - Flammarion, 2004 5- DIFFERENTS TYPES DE PERSONNALITE - Décrire les différents profils psychologiques et distinguer le normal du pathologique. R5 DSM-IIIR : Manuel de Diagnostic et de Statistique, American Psychiatric Association; 1989. 6- INTRODUCTION A LA PSYCHOLOGIE CLINIQUE - Définir la psychologie clinique et connaître ses objectifs et sa méthode de travail. R6 PERRON Roger: La Pratique de la Psychologie Clinique. Dunod Editeur, Paris; 2000.
- **002HY11L6 HY11 Introduction à la Psychologie Clinique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Psychologie clinique
- **002HY19L6 HY19 Recherche Appliquée à la Psychologie Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 31.5h, 3 crédits**
  Recherche sociologie
- **002IMUNM2 Immunopathologie et immunothérapie Temps présentiel 10.5h, Charge de travail étudiant 0h, 5 crédits**
  Approfondir
- **002M1S2M2 M1S2 - DCEM2 deuxième semestre Temps présentiel 118.5h, Charge de travail étudiant 0h, 30 crédits**
  Acquérir les connaissances de base en Néphrologie, Pneumologie t Chirurgie Thoracique, Cardiologie et Chirurgie Cardiaque, Gastro-entérologie et Chirurgie Digestive, Dermatologie
  Contenu
  Cette matière comprend cinq certificats: 1- Néphrologie 2- Pneumologie et Chirurgie Thoracique 3- Cardiologie et Chirurgie Cardiaque 4- Gastro-entérologie et Chirurgie Digestive 5- Dermatologie

- **002M2S3M3 M2S3- DCEM3 premier semestre Temps présentiel 150h, Charge de travail étudiant 0h, 30 crédits**
  Acquérir les connaissances de base en Obstétrique et Gynécologie, Otorhinolaryngologie, Ophtalmologie, Rhumatologie, Médecine du Travail, Epidémiologie et Biostatistique, Sécurité Sociale.
  Contenu
  Cette matière comprend sept certificats: 1- Obstétrique et Gynécologie 2- Oto-rhino-laryngologie 3- Ophtalmologie 4- Rhumatologie 5- Médecine du travail 6- Epidémiologie et Biostatistique 7- Sécurité sociale
- **002M2S4M4 M2S4 - DCEM3 deuxième semestre Temps présentiel 183h, Charge de travail étudiant 0h, 30 crédits**
  Acquérir les connaissances de base en Pédiatrie et Chirurgie Pédiatrique, Hématologie, Oncologie, Chirurgie Plastique, Déontologie, Maladies Infectieuses, médecine interne, Médecine légale et Psychiatrie
- **002MRDRM1 Master de Recherche 2 Temps présentiel 1h, Charge de travail étudiant 0h, 60 crédits**
  mémoire de recherche
- **002M1S1M1 MIS1- DCEM-2 premier semestre Temps présentiel 84h, Charge de travail étudiant 0h, 30 crédits**
  Acquérir les connaissances de base en Urologie, Neurologie, Neurochirurgie, Endocrinologie et Orthopédie
  Contenu
  Cette matière comprend quatre certificats: 1- Urologie 2- Neurologie et Neurochirurgie 3- Endocrinologie 4- Orthopédie
- **002PC01L4 PC01 Pharmacologie Fondamentale Temps présentiel 31.5h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Pharmacologie
  Contenu
  1- Introduction à la pharmacologie : Introduire les notions générales de pharmacologie et les différentes branches de pharmacologie 2- Prescription et délivrance des médicaments, connaissances nécessaires pour prescrire un médicament : Définir un médicament, dénomination des médicaments et règles générales de prescrire un médicament 3- Observance du traitement : Expliquer la relation entre patients et médecins, introduire la notion de sevrages et rebonds 4- Pharmacodépendance et toxicomanie : Introduire la pharmacodépendance et les substances toxicomanes 5- Interactions médicamenteuses : Expliquer les mécanismes d'interactions entre médicaments et aliments 6- Variations des effets des médicaments : Explication de la gravité des effets des médicaments 7- Pharmacovigilance : Etudier les méthodes de prévention des effets secondaires des médicaments 8- Maniement des médicaments chez l'enfant : Les différences de pharmacodynamie et pharmacocinétique chez l'enfant 9- Maniement des médicaments chez le sujet âgé : Les différences de pharmacodynamie et pharmacocinétique chez le sujet âgé 10- Maniement des médicaments durant la grossesse et l'allaitement : Les différences de pharmacodynamie et pharmacocinétique chez la femme enceinte 11- Pharmacogénétique : L'influence des facteurs héréditaires sur la réponse des médicaments 12-Principes généraux des mécanismes d'action des médicaments : Explication de l'action moléculaire des médicaments-biosignalisation 13- Pharmacodynamique : Courbes doses réponses
- **002PF06L1 Pf06 Physiopathologique du système nerveux Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Neuropathophysiologie
- **002PX02L5 PX02 Physiopathologie des Troubles Biomécaniques Temps présentiel 10.5h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
  Introduire les principaux dysfonctionnements physiologiques qui résultent de mécanismes biomécaniques et biophysiques et qui causent ses symptômes, des signes cliniques et des maladies très fréquentes
  Contenu
  1- Troubles de la conduction nerveuse : Introduction et impact sur les fonctions physiologiques 2- Hypertension artérielle : Introduction et impact sur les fonctions physiologiques 3- Troubles du système autonome du coeur : Introduction et impact sur les fonctions physiologiques 4- Troubles du système neurovégétatif : Introduction et impact sur les fonctions physiologiques 5- Obstruction et lithiases : Introduction et impact sur les fonctions physiologiques 6- Troubles ou anomalies de la mobilité squelettique : Introduction et impact sur la locomotion et les fonctions ostéo-articulaires 7- Troubles biophysiques de l'ouïe et de la vision : Introduction et impact sur les fonctions physiologiques
- **002SC11L8 SC11 Stages Infirmiers pour les Médecins Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 31.5h, 3 crédits**
  Stages Infirmiers
- **002SIGNM1 Signalisation cellulaire Temps présentiel 10.5h, Charge de travail étudiant 0h, 5 crédits**
  Approfondir ses caonnaissances
- **002SP10L3 SP10 Introduction aux Professions de la Santé Temps présentiel 10.5h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
  Profession de la Santé
- **002SR02L6 SR02 Initiation à la Méthodologie de la Recherche (Ancienne KR02) Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Cette matière introduit le rôle et l'intérêt de la Recherche Scientifique, le rôle et l'intérêt de la Recherche Biomédicale, les différents types de recherche médicale dont la fondamentale et l'appliquée, et, enfin, les étapes pratiques de la recherche.
  Contenu
  A- ENSEIGNEMENT THEORIQUE : 4 SEANCES 1 – LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE 2 – LA RECHERCHE BIOMEDICALE 3- LES ETAPES D'UNE RECHERCHE BIOMEDICALE 4- LES MODES DE RECHERCHE B- ENSEIGNEMENT DIRIGE : 9 SEANCES 1- PREMIERE SEANCE : CONCEPTION, REDACTION, ET MOYENS D'APPLICATION DES OBJECTIFS D'UNE RECHERCHE 2- DEUXIEME SEANCE : LA BIBLIOTHEQUE SCIENTIFIQUE. ACCES ET EXPLOITATION DES DONNEES DE LA BIBLIOGRAPHIE 3- TROISIEME SEANCE : REVUE DE LA LITTERATURE. MISE AU POINT DES CONNAISSANCES PREALABLES DU PROJET DE RECHERCHE 4- QUATRIEME SEANCE : PROTOCOLE DE LA RECHERCHE. REDACTION DES TEXTES DU PROTOCOLE ET DU QUESTIONNAIRE 5- CINQUIEME SEANCE : CHOIX DU MATERIEL DE RECHERCHE : POPULATION ET ECHANTILLON ; CRITERES D'INCLUSION ET D'EXCLUSION 6- SIXIEME SEANCE : COLLECTE DES DONNEES. APPLICATION DE LA METHODE CHOISIE ; MODES D'OBSERVATION ; UTILISATION DE L'ORDINATEUR 7- SEPTIEME SEANCE : PRESENTATION DES RESULTATS - QUANTIFICATION DES DONNEES– TABULATION – HISTOGRAMMES 8- HUITIEME SEANCE : ANALYSE DES RESULTATS – DEMONSTRATION DE LA CAUSALITE – CONFRONTATION A LA BIBLIOGRAPHIE ET DISCUSSION 9 – NEUVIEME SEANCE : PUBLICATION DE LA RECHERCHE – REDACTION DU TEXTE (DIFFERENTES FORMES DE PUBLICATIONS)
- **002SMNBM9 Stage Master Recherche TEMPUS Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 30 crédits**
  Recherche Neurscience
- **002DUDTD3 Thèse doctorale Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 60 crédits**
  Travail de recherche
- **002VALEL0 valeur 0 Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  Equivalence 0
- **002VALEL1 VALEUR 1 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  EQUIVALENCE 1
- **002VALEL2 VALEUR 2 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  EQUIVALENCE 2
- **002VALEL3 VALEUR 3 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  EQUIVALENCE 3
- **002VALEL4 VALEUR 4 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  EQUIVALENCE 4
- **002VALEL5 VALEUR 5 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  EQUIVALENCE 5
- **002VALEL6 VALEUR 6 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  EQUIVALENCE 6

- **002VALEL7 VALEUR 7 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  EQUIVALENCE 7
- **002VALEL8 VALEUR 8 Temps présentiel 31.5h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  EQUIVALENCE 8
- **002VALEL9 VALEUR 9 Temps présentiel 31.5h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  EQUIVALENCE 9
- **002BPCMM2 Bases physiopathologiques cellulaires et moléculaires des maladies humaines Temps présentiel 31.5h, Charge de travail étudiant 0h, 5 crédits**
  Bases phsiopathologiques cellulaires et moléculaires des maladies humaines
- **002BIOMM1 Biomécanique et imagerie médicale Temps présentiel 10.5h, Charge de travail étudiant 0h, 5 crédits**
  Initiation
- **002GENEM8 Certificat C1 de génétique Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 0h, 3.5 crédits**
  Approfondir des connaissances de la base de génétique Apprendre à l'étudiant la méthodologie de la recherche en génétique
- **002IMMUM8 Certificat C1 d'immunologie Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 0h, 3.5 crédits**
  Approfondir des connaissances en immunologie
- **002MOLEM8 Certificat C2 de Bases Moléculaires de la relation Hôte Agent Infectieux Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 0h, 3.5 crédits**
  Approfondir des connaissances en matières : Bactériologie, Parasitologie et Virologie
- **002BIOCM8 Certificat C2 de Biochimie spécialisée signalisation intra et inter-cellulaires Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 0h, 3.5 crédits**
  Approfondir les connaissances acquises en Biochimie
- **002PHARM8 Certificat C2 de Pharmacologie Cardio-vasculaire Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 0h, 3.5 crédits**
  connaissances spécifiques en la matière de la pahamacologie cardio-vasculaire
- **002CONCS9 Concours résidanat Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 8 crédits**
  Faire des études de spécialisations
- **002BIOSM1 Epidémiologie et Biostatistiques Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 0h, 5 crédits**
  Acquérir les principes et les outils fondamentaux de l'analyse biostatistique et epidémiologique
- **002CGENM2 Génétique Temps présentiel 31.5h, Charge de travail étudiant 0h, 5 crédits**
  Approfondir des connaissances de la base de génétique
- **002METAM2 Métabolisme des cellules cancéreuses Temps présentiel 10.5h, Charge de travail étudiant 0h, 5 crédits**
  Initiation
- **002MERFM2 Méthodologie et éthique de la recherche fondamentale Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 5 crédits**
  Ce cours vise deux objectifs : 1/Décrire et expliquer les principes méthodiques, les exigences et les applications de la recherche fondamentale scientifique qui contribue au développement des connaissances médicales et/ou biomédicales. 2/ Expliquer la place et le rôle de l'éthique ainsi que ses exigences vis-à-vis de la démarche et des applications de la recherche fondamentale scientifique.
- **002NEURM2 Neurosciences Temps présentiel 10.5h, Charge de travail étudiant 0h, 5 crédits**
  Initiation
- **002SCEMM2 Signalisations cellulaires Temps présentiel 31.5h, Charge de travail étudiant 0h, 5 crédits**
  Approfondir les connaissances acquises en biochimie
- **002STMAM6 Stage d'initiation Temps présentiel 10.5h, Charge de travail étudiant 0h, 5 crédits**
  Recherché
- **002STAGM2 Stage d'initiation à la recherche Temps présentiel 52.5h, Charge de travail étudiant 0h, 10 crédits**
  Initier l'étudiant à la recherche au sein des différents laboratoires scientiques
- **002THERM2 Thérapie cellulaire et auto-immunité Temps présentiel 10.5h, Charge de travail étudiant 0h, 5 crédits**
  Initiation
- **002SPUBF2 DUAD - SEM1 - Santé publique Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
  généralités et épidémio des dépendances et facteurs de risques - critères de l'addicto
- **002ALCOF2 DUAD - SEM2 - Alcoologie Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
  Psychopathologie et prise en charge des alcoolo dépendants
- **002TABAF2 DUAD - SEM3 - tabacologie Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
  décrire la pharmacologie, le métabolisme de la nicotine et son mécanisme. Prise en charge thérapeutique. Méthodes de sévrage.
- **002TOXIF2 DUAD - SEM4 - toxicomanie Temps présentiel 45h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  psychopathologie et pharmacodépendance des toxicomanes
- **002COMPF2 DUAD - SEM5 - dépendances comportementales Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
  Connaître les différentes addictions.
- **002SEM1P1 DULP - SEM1 - Suture laparoscopique Temps présentiel 8h, Charge de travail étudiant 8h, 1 crédits**
  Habilité technique et chirurgicale en laparoscopie
- **002SEM2P1 DULP - SEM2 - Anastomoses digestives Temps présentiel 8h, Charge de travail étudiant 8h, 1 crédits**
  habilité technique et chirurgicale en laparoscopie
- **002SEM3P1 DULP - SEM3 - Chirurgies spécifiques Temps présentiel 8h, Charge de travail étudiant 8h, 1 crédits**
  habilité technique et chirurgicale en laparoscopie
- **002SEM4P1 DULP - SEM4 - Chirurgie du tube digestif Temps présentiel 8h, Charge de travail étudiant 8h, 1 crédits**
  habilité technique et chirurgicale en laparoscopie
- **002SEM5P1 DULP - SEM5 - Chirurgie des organes pleins Temps présentiel 8h, Charge de travail étudiant 8h, 1 crédits**
  habilité technique et chirurgicale en laparoscopie
- **002SEM6P1 DULP - SEM6 - Laparoscopie en urologie Temps présentiel 8h, Charge de travail étudiant 8h, 1 crédits**
  Habilité technique et chirurgicale en laparoscopie
- **002SEM7P1 DULP - SEM7 - Laparoscopie en gynécologie Temps présentiel 8h, Charge de travail étudiant 8h, 1 crédits**
  Habilité technique et chirurgicale en laparoscopie
- **002SEM1S1 DUES - SEM1 - Curriculum et bases Temps présentiel 8h, Charge de travail étudiant 8h, 1 crédits**
  a) Comprendre comment l'adulte apprend. b) Identifier les principes d'un enseignement efficace. c) Concevoir les composantes d'un curriculum
- **002SEM2S1 DUES - SEM2 - Moyens d'apprentissage Temps présentiel 16h, Charge de travail étudiant 16h, 2 crédits**
  a) Approfondir les principes pédagogiques qui sous-tendent ces méthodes d'apprentissage. b) Identifier les champs d'applications de chacune de ces méthodes. c) Initier la préparation de ces méthodes. d) Maîtriser l'application de ces méthodes.
- **002SEM3S1 DUES - SEM3 - Evaluation Temps présentiel 16h, Charge de travail étudiant 16h, 2 crédits**
  a) Déterminer les fonctions de l'évaluation et ses différents types b) Connaître et composer les instruments de mesure les plus utilisés dans l'évaluation des compétences c) Planifier une évaluation des apprentissages et choisir les instruments de mesure appropriés d)

Comprendre les principes de l'évaluation d'une activité éducative ou d'un programme d'enseignement

- **002SEM4S1 DUES - SEM4 - Leadership et organisation Temps présentiel 8h, Charge de travail étudiant 8h, 1 crédits**
  a) Concevoir un projet et un plan d'action b) Reconnaître les conditions pouvant conduire à un échec c) Identifier les facteurs de succès.
- **002SEM1P2 DUGER - SEM1 - Demographie... Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**
  Acquérir une compétence dans la démographie, la sociologie, l'ethnologie, l'économie, la biologie, la médecine, la psychologie, la philosophie,
- **002SEM2P2 DUGER - SEM2 - Santé Temps présentiel 17h, Charge de travail étudiant 8h, 2 crédits**
  Evaluer les modifications physiologiques. Donner des conseils.
- **002SEM3P2 DUGER - SEM3 - Santé cérébrale Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 4h, 1.5 crédits**
  Evaluer les troubles neuropsychiques, maladie d'Alzheimer.
- **002SEM4P2 DUGER - SEM4 - Pathologies sensorielles Temps présentiel 11h, Charge de travail étudiant 2h, 1 crédits**
  Evaluer la fragilité cognitive, marche, équilibre, nutrition, sphincters. Prendre les mesures correctives adaptées
- **002SEM5P2 DUGER - SEM5 - Dépendence fin de vie Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 6h, 2.5 crédits**
  Savoir évaluer la dépendance, selon les outils permettant une planification de groupe et une planification individuelle.
- **002STGEF3 DUHM-SEM1-stage Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 1 crédits**
  travaux pratiquesdans:CEMEDIPP, Al Zawrak, SESOBEL, IRAP, Centres de soins des instituts psychomotricite, orthophonie, physiotherapie, genetique
- **002SPUBF3 DUHM-SEM 2- santé publique Temps présentiel 10.5h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
  historique et promouvoir des actions de santé publique en matière d'handicap
- **002EVALF3 DUHM-SEM 3-Evaluation clinique et outils diagnositque Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Acquérir des competences pour la prise en charge de l'handicap.
- **002AUTOF3 DUHM-SEM 4- autonomie, rééducation et réadaptation Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Améliorer l'autonomie et la qualité de vie des personnes présentant un handicap.
- **002RECHF3 DUHM-SEM 5- recherche sur l'handicap Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Dispenser une formation sur les avancées de la science et les innovations thérapeutiques
- **002SUT1P1 DUMC - SEM1 - sessions intensives : sutures vasculaires et lambeaux Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 36h, 3 crédits**
  La maîtrise des sutures nerveuses sous microscope
- **002SUT2P1 DUMC - SEM2 - sessions intensives : les greffes et lambeaux Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 36h, 3 crédits**
  La maîtrise des sutures vasculaires et lambeaux sous microscope
- **002GRF1P1 DUMC - SEM3 - chirurgie plastique, orthopédique, neurochirurgie Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
  Apprentissage de la micro neurochirurgie et micro orthopédie des nerfs - des greffes - des lambeaux -
- **002TCMEF1 SEM 1 - DACC - Théories comportementales et méthodologie Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 0h, 1.5 crédits**
  Apprendre les théories d'apprentissage et les méthodes d'évaluation et l'analyse fonctionnelle
- **002TRANF1 SEM 2 - DUACC - Troubles anxieux Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 0h, 1.5 crédits**
  Aprendre à connaître les phobies et les attaques de panique
- **002TCOGF1 SEM 3 - DUACC - Théories cognitives Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 0h, 1.5 crédits**
  Apprendre à connaître les théories et les techniques cognitives
- **002TRPEF1 SEM 4 - DUACC - Troubles de personnalité Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 0h, 1.5 crédits**
  Apprendre à connaître les troubles de personnalité et les troubles instinctuels
- **002TRCHF1 SEM 5 - DUACC - Troubles chroniques Temps présentiel 15 h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
  Apprendre à connaître les schizophrénie et les démences.

INSTITUT DE PHYSIOTHÉRAPIE (IPHY)

L'Institut de physiothérapie a été fondé au Liban en 1956, à la Faculté de médecine de l'Université Saint-Joseph, en collaboration avec les institutions de Mgr. Antoine CORTBAWI des Sœurs des Saints-Cœurs. Les premiers diplômes décernés étaient des diplômes d'Etat français.
Suspendu depuis 1967, l'Institut de physiothérapie de l'Université Saint-Joseph reprend ses activités en octobre 1995, au sein du Campus des sciences médicales. Il délivre le diplôme de physiothérapie (Bac+4). Il renouvelle alors sa collaboration avec les institutions Cortbawi des Sœurs des Saints-Coeurs.
En 2002, l'Institut passe à la formation supérieure et permanente pour décerner des diplômes de master.
En 2014, l'Institut lance la formation de docteur en physiothérapie.

LA FORMATION EN PHYSIOTHÉRAPIE

La Physiothérapie, art et science de réadaptation, est une profession libérale dont l'objectif premier est la promotion optimale de la Santé et des fonctions humaines, à travers l'application des principes scientifiques, afin de prévenir, dépister, évaluer, traiter ou soulager les dysfonctionnements d'origine aigue ou chronique.
Parmi les moyens thérapeutiques utilisés :
- Mobilisations - Immobilisations - Postures.
- Agents Physiques :
  Hydrothérapie - Cryothérapie - Thermothérapie – Thalassothérapie - Electrothérapie - Magnétothérapie - Vibrations - etc...
- Techniques de massage, de drainage et de relaxation...

La formation a pour objectif de préparer des futurs physiothérapeutes qualifiés aptes à exercer leur rôle dans les différents domaines hospitaliers, centres de réhabilitation, cliniques, à domicile...
Ils peuvent également assumer leurs responsabilités dans les centres sportifs et industriels, dans l'éducation et dans la recherche.

DIRECTION ET ADMINISTRATION

Doyen : Roland TOMB
Directeur : Nisrine ABDELNOUR LATTOUF
Membres du Conseil : Roland TOMB ; Ronal MOUSSA ; Nisrine ABDELNOUR LATTOUF ; Claude MAROUN ; Pierre FILFILI ; Mohamad HALIMI ; Micheline BAKHOS ; Khalifé KHALIFE ; Marlène MAZRAANI NACOUZI ; Rose ROCCA FARAH.
Assistante de direction : Mountaha ALLAWY TANNOURY
Responsables de promotion du
Cursus diplôme :
- Première et deuxième années : Rose ROCCA FARAH
- Troisième année : Maya DAABOUL EL-TAKI
- Quatrième année et DU en Acupuncture chinoise : Pascal El-BREIDY

Cursus masters professionnels et formation continue : Roula AKAWI
Cursus master recherche en physiothérapie : Mohamad HALIMI
Cursus docteur en physiothérapie : Nisrine ABDELNOUR LATTOUF
Chargés de cours
Halim ABBOUD ; Tony ABDEL MASSIH ; Yolla ABDEL MASSIH SAWAYA ; Cynthia ABI KHALIL ; Carla ABI ZEID DAOU ; Roula AKAWI ; Nada ALAAEDDINE KHAYAT ; Ayman ASSI ; Toby ATALLAH ; Micheline BAKHOS ; Antoinette BEYROUTHY KHOURY ; Chaker BOU ABDALLAH ; Joël BOUSTANY ; Pascal BREIDY(EL) ; Maya DAABOUL ; Fadi DAGHER ; Antoine DAHER ; Rana DAOUD EL-ASSOUAD; Mansour DIB ; Rita EL HAYEK ; Maroun EL-KHOURY ; Rachid EL-KHOURY ; Joseph EL-MIR ; Tony EL-MURR ; Fadi FAKIH ; Dr Elie FARAH ; Rony FARES ; Joe FEGHALI ; Charles GHAFARI ; Colette HADDAD HAJAL ; Soha HADDAD ZEBOUNI ; Aline HAJJ ; Raymond KAMEL ; Antoine KEDEMOS ; Khalil KHARRAT ; Issam KHNEISSER ; ~~Michèle KOSREMELLI ASMAR~~ ; Viviane KOSREMELLI SALLOUM ; Gaby KREICHATY ; Raëd LATTOUF ; Nabil MAKHLOUF ; Claude MAROUN ; Zakhia NAOUM ; Rana NASSIF ; Jad OKAIS ; Nada EL-OSTA ; Rouba RASSI ; Tony RIZK ; Sami ROUKOZ ; Ghada SALIBA ; Karl SAMAHA ; Michel SCHEUER ; Joëlle SEOUD ; Romy SLAIBY ; Jean TAMRAZ ; Jad WEHBE ; Joumana YERETZIAN ; Amina EL-ZEINNI.

PROGRAMME DES ÉTUDES

Le programme de formation en Physiothérapie est étalé sur huit semestres ce qui équivaut à cent douze semaines (quatre années universitaires suivant les recommandations de la Confédération Mondiale de Physiothérapie - WCPT et de la loi libanaise 96/99).
Ce programme, basé sur la philosophie de la personne dans sa globalité, est appuyé sur les sciences fondamentales, humaines, médicales et professionnelles. Il envisage ainsi une double formation :
- Théorique comprenant les cours, les Travaux Personnels Contrôlés -TPC (TD, travail personnel de recherche, note de lecture...etc.) ;
- Pratique professionnelle comprenant les stages et les ateliers cliniques dans les centres et les hôpitaux.

L'enseignement est intégré, progressif et appliqué. Il est réparti et adapté suivant les objectifs généraux et spécifiques de la formation en vue d'atteindre progressivement le « Savoir » et le « Savoir-Être » dans un « Savoir-Faire » professionnel préparant ainsi des physiothérapeutes capables d'exercer dans les domaines de la santé, sur le plan préventif, curatif, administratif et éducatif.
Cursus d'études
Les principaux cursus à l'Institut de physiothérapie sont :
- Diplôme de Physiothérapie (huit semestres / 240 crédits).
- Master professionnel (deux semestres – 60 crédits) options :
- Rééducation en Neurologie
- Physiothérapie des Activités Physiques et du Sport
- Thérapie manuelle et Ostéopathie (trois semestres, Boris-Dolto – 90 crédits)
- Master Recherche en physiothérapie (deux semestres - 60 crédits)
- Docteur en physiothérapie (6 semestres – 120 crédits)
- Diplôme Universitaire en Acupuncture Chinoise (deux semestres – 17 crédits)

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

A la fin de la période de formation théorique et pratique, conduisant à l'obtention du diplôme de physiothérapie, le physiothérapeute professionnel, polyvalent, devra démontrer sa capacité de :
1. Assurer la responsabilité de l'état de santé des individus, en tenant compte des besoins identifiés dans les domaines d'action de la physiothérapie :
   1.1. Acquérir les connaissances théoriques bio-psycho-sociales et médicales, ainsi que la technologie en physiothérapie.
   1.2. Déterminer les besoins de la personne et diagnostiquer les problèmes physiques : déficiences, incapacités, handicaps etc...
   1.3. Assurer la prestation des soins préventifs et curatifs.
   1.4. Planifier, exécuter, évaluer et adapter le programme de rééducation, en tenant compte des priorités et d'une prescription médicale.
   1.5. Coordonner le programme des soins et améliorer les conditions d'environnement en collaborant avec l'équipe interdisciplinaire et la famille.
2. Développer les modes de raisonnement logique en trouvant des solutions adaptées aux problèmes habituels ou imprévus, à différents niveaux, diagnostiques, thérapeutiques ou organisationnels.
3. Considérer l'individu dans son contexte social et lui apporter le soutien moral nécessaire.
4. Développer les capacités humaines de communication et de collaboration :
   4.1. Acquérir en même temps qu'une connaissance scientifique et une habileté technique, un savoir-être professionnel.
   4.2. Communiquer avec l'équipe interdisciplinaire en utilisant un langage professionnel adéquat.
   4.3. Communiquer par écrit : articles scientifiques, rapports de synthèses, dossiers médicaux, fiches de transfert, suivant les principes relatifs à la rédaction et à la transcription.

5. Participer à :
   - l'accompagnement des stagiaires.
   - La formation permanente du personnel en service.
   - L'éducation sanitaire des populations.
6. Développer les capacités administratives de gérance adéquate du travail professionnel.
7. Se tenir au courant des nouveaux concepts de la profession et maintenir son niveau de compétence en fonction de l'évolution de la science.
8. Participer à la recherche scientifique pour contribuer au développement de la profession.

COMPÉTENCES

a. Etablir le diagnostic en physiothérapie dans les différentes atteintes et tranches d'âges des patients.
b. Assurer le traitement physiothérapique suite au diagnostic posé.
c. Travailler en collaboration dans une équipe interdisciplinaire afin d'obtenir des soins de qualité optimale
d. Assurer les taches de management, de la gestion du temps et des ressources en vue d'une pratique viable de la physiothérapie.
e. Promouvoir la santé et le bien-être de la collectivité en utilisant le savoir et l'expertise de façon
f. Responsable.
g. Améliorer les résultats de l'intervention auprès des patients en s'engageant dans le développement de la profession de physiothérapie

ORGANISATION DES ÉTUDES

L'année universitaire est divisée en deux semestres, chaque semestre est de quatorze semaines effectives. Les études sont régies par un système de matières exprimé en crédits/heures par année et à plein temps, la charge moyenne est de trente crédits par semestre et soixante crédits par année. Le nombre de crédits de chaque matière est attribué en fonction de la charge de travail relative de l'étudiant.

CONDITIONS D'ADMISSION

L'admission s'effectue par admission sur dossier (admission commune de l'USJ) ou par voie de concours pour le cursus diplôme de physiothérapie :
- deux épreuves écrites : français (2 heures) et mathématiques ou biologie (1 heure)
- une épreuve orale.

Le candidat doit :
- être titulaire du baccalauréat libanais ou de son équivalent ;
- avoir réussi avec succès le test d'aptitude en langue française préalable à l'inscription à l'USJ.

Documents requis à la première inscription :
- deux photos passeport,
- un extrait d'état civil individuel récent ou une photocopie (en présentant l'original) de la carte nationale d'identité, ou du passeport pour les étrangers,
- une photocopie du baccalauréat libanais ou de son équivalent, certifiée par le ministère de l'Éducation nationale,
- une photocopie de la carte de la caisse nationale de sécurité sociale (CNSS) pour les étudiants déjà inscrits à la CNSS,
- un relevé de notes certifié des trois dernières années scolaires,
- une photocopie certifiée des études supérieures déjà validées et des diplômes universitaires déjà obtenus, ainsi que de leur éventuelle équivalence accordée par l'État libanais,
- le matricule d'inscription au test d'aptitude en langue française.

Pour les études supérieures : masters, docteur en physiothérapie ou DU, l'admission s'effectue sur étude de dossier, l'étudiant remet, (en plus des documents requis à la première inscription), au secrétariat de l'Institut :
- un relevé de notes des années de formation en physiothérapie
- une photocopie certifiée des études supérieures déjà validées et des diplômes universitaires déjà obtenus, ainsi que de leur éventuelle équivalence accordée par l'État libanais
- le diplôme de physiothérapie.
- un curriculum vitae avec tous les documents justificatifs.

ÉVALUATION DES CONNAISSANCES

L'évaluation des connaissances de l'étudiant peut se baser sur des éléments variés :
- les travaux effectués dans le cadre du TPC (travaux de groupe, travaux dirigés, travaux pratiques, exposés, notes de lecture),
- un contrôle continu des connaissances,
- les appréciations et les évaluations recueillies au cours et en fin de stage,
- un examen de fin de semestre,
- la soutenance d'une note de recherche ou d'un mémoire.

DIPLÔME

L'Institut de Physiothérapie décerne :
- le Diplôme de Physiothérapie ;
- le Diplôme de Master dans différentes options (ostéopathie et thérapie manuelle, rééducation en neurologie, activités physiques et sport, recherche en physiothérapie);
- le Diplôme de Docteur en physiothérapie ;
- des Attestations de formations permanentes ;
- le Diplôme Universitaire en Acupuncture Chinoise.

FORMATION SUPÉRIEURE

L'Institut de physiothérapie (IPHY) a mis en cours pour l'année 2015-2016 trois programmes : « Master en Thérapie manuelle et ostéopathie » ; « Master en Physiothérapie des activités physiques et du sport » ; « Docteur en physiothérapie » et le « Diplôme Universitaire en Acupuncture Chinoise ».
L'admission se fait sur dossier.

PROGRAMME

Diplôme en physiothérapie

Matières obligatoires
- Activités synthèse - 1 crédits
- Administration - 1 crédits
- Agents physiques - 2 crédits
- Anatomie des systèmes (splanchnologie, angiologie, organes des sens) - 2 crédits
- Anatomie du système nerveux - 2 crédits
- Anatomie palpatoire - 1 crédits
- Anatomie squelette appendiculaire (Ceintures et membres) - 6 crédits
- Anatomie squelette axial (Tête, cou et tronc) - 3 crédits
- Anglais - 4 crédits
- Appareillage et rééducation des amputés - 2 crédits
- Ateliers cliniques - 4 crédits
- Bilan articulaire - 3 crédits
- Bilan Musculaire I - 2 crédits
- Bilan Musculaire II - 2 crédits
- Bilan Musculaire III - 2 crédits
- Bilan Trophique, Neurologique et Fonctionnel - 3 crédits
- Bio-éthique - 2 crédits
- Biomécanique - Cinésiologie - 3 crédits
- Biophysique - 2 crédits
- Chimie - Biochimie - 2 crédits
- Cytologie - Histologie - 3 crédits
- Déontologie et droit - 2 crédits
- Domaines spécifiques en physiothérapie - 3 crédits
- Economie de la santé - 1 crédits
- Electrothérapie - 2 crédits
- Étirements et postures ostéo-articulaires - 2 crédits
- Formation de base aux premiers secours - 1 crédits
- Gérontologie et Rééducation en gériatrie - 2 crédits
- Hydrothérapie - 1 crédits
- Imagerie médicale - 1 crédits
- Initiation à la physiothérapie - 2 crédits
- Initiation à la psychologie en réadaptation - 2 crédits
- Levée de tension musculaire et techniques vertébrales - 2 crédits
- Manutention - 2 crédits
- Massage - Techniques de base - 3 crédits
- Mécanothérapie - 2 crédits
- Médecine du sport - 1 crédits

- Méthodologie de la recherche - 2 crédits
- Mise en situation professionnelle - 1 crédits
- Mobilisation active - 3 crédits
- Mobilisation passive - 3 crédits
- Note de recherche - 8 crédits
- Orthopédie - 3 crédits
- Pathologie générale - 2 crédits
- Pathologie neuromusculaire - 3 crédits
- Pathologie thoraco-pulmonaire et cardio-vasculaire - 3 crédits
- Pathologie uro-gynécologique - 2 crédits
- Pédiatrie et rééducation en pédiatrie - 3 crédits
- Pharmacologie - 2 crédits
- Physiologie articulaire - 3 crédits
- Physiologie de l'activité physique - 2 crédits
- Physiologie générale - 2 crédits
- Physiologie neuro-musculaire - 3 crédits
- Physiothérapie sportive - 2 crédits
- Posturologie-Outils d'exploration clinique - 1 crédits
- Rééducation cardio-vasculaire - 2 crédits
- Rééducation en gynéco-obstétrique - 2 crédits
- Rééducation en orthopédie - 3 crédits
- Rééducation en rhumatologie - 4 crédits
- Rééducation en traumatologie - 3 crédits
- Rééducation en urologie - 2 crédits
- Rééducation fonctionnelle et aides techniques - 3 crédits
- Rééducation neuro-musculaire - 4 crédits
- Rééducation thoraco-pulmonaire - 3 crédits
- Relaxation neuro-musculaire - 2 crédits
- Rhumatologie - 3 crédits
- Soins médicaux - 1 crédits
- Stage Bloc Opératoire - 2 crédits
- Stage clinique 3 - centre de rééducation - 4 crédits
- Stage clinique 4 - Hôpital de réhabilitation - 4 crédits
- Stage clinique 6 - Polyvalent 2 - 4 crédits
- Stage clinique 8 - Polyvalent 4 (adma) - 4 crédits
- Stage clinique 8 - Polyvalent 4 (arc en ciel) - 4 crédits
- Stage de Rééducation des Paralysies Cérébrales - 4 crédits
- Stage de Rééducation en Neurologie - 4 crédits
- Stage de Rééducation Polyvalente 1 - 4 crédits
- Stage de Rééducation Polyvalente 2 - 4 crédits
- Stage de Rééducation Polyvalente 3 - 8 crédits
- Stage de Rééducation Polyvalente 4 - 4 crédits
- Stage de Rééducation Polyvalente 5 - 4 crédits
- Stage de Rééducation Post-Opératoire - 2 crédits
- Stage de Rééducation Respiratoire - 2 crédits
- Stage de Rééducation Sportive en Cabinet - 2 crédits
- Stage Imagerie Médicale - 2 crédits
- Stage Initiation à la Physiothérapie - 1.5 crédits
- Stage Soins Infirmiers - 1.5 crédits
- Statistique biomédicale - 2 crédits
- Techniques de travail et d'expression - 3 crédits
- Techniques spécifiques 1 - 2 crédits
- Techniques spécifiques 3 - 3 crédits
- Techniques spécifiques 4 - 2 crédits
- Traumatologie - 2 crédits

Matières optionnelles fermées

- Auto-hypnose et auto-gestion du stress - 2 crédits
- Auto-massage et santé - 2 crédits
- Leadership - 2 crédits
- Meilleur accès à la vie professionnelle - 2 crédits
- Pilates - 2 crédits
- Prévention des maux de dos - 2 crédits
- Relaxation neuromusculaire - 2 crédits
- Sociologie - 2 crédits
- Stage de Rééducation des Sportifs sur le Terrain - 2 crédits
- Stage de Rééducation en Chirurgie et Réanimation Cardiaque - 2 crédits
- Stage de Rééducation en Hydrothérapie - 2 crédits
- Stretching et aérobic - 2 crédits
- Stretching, musculation et aérobic - 2 crédits
- Techniques spécifiques 2 - 2 crédits
- Yoga - 2 crédits

Matières optionnelles USJ

- Éducation Physique - 2 crédits
- Ergonomie - Prévention - 3 crédits
- Formation au dialogue islamo-chrétien1 - 3 crédits
- MÉDIATION : OUTILS DE PRÉVENTION ET DE GESTION DES CONFLITS - 3 crédits
- Préparation à l'accès professionnel - 1 crédits
- Réinsertion socio-professionnelle - 2 crédits
- Santé Publique - 2 crédits

Master professionnel en physiothérapie des activités physiques et du sport

Matières obligatoires

- Activités physiques et handicap - 2 crédits
- Activités physiques et insuffisance des appareils cardio-vasculaire et respiratoire - 3 crédits
- Activités physiques et nutrition - 2 crédits
- Approche chirurgicale des atteintes sportives - 1.5 crédits
- Avant-projet de la recherche - 2 crédits
- Biomécanique tissulaire et fonctionnelle de l'appareil locomoteur - 3 crédits
- Dopage : pratiques sportives et contrôles - 1 crédits
- Energétiques de l'activité physique - 4 crédits
- Entretien de la posture et de la gestuelle - 4 crédits
- Mémoire - 10 crédits
- Méthodologie de la recherche en master - 2 crédits
- Moyens et Tests d'explorations cliniques - 3 crédits
- Préparation physique - 2.5 crédits
- Psychologie du sport et de l'activité physique - 1 crédits
- Rééducation des atteintes des sportifs - 4 crédits
- Stages cliniques - 5 crédits
- Stages cliniques I - 5 crédits
- Structures et règlements en milieu sportif - 1 crédits
- Thérapie manuelle adaptées aux sportifs - 4 crédits

Master recherche en physiothérapie

Matières obligatoires

- Bio-énergétique de la motricité : systèmes cardio-vasculaire et respiratoire - 2 crédits
- Biomécanique et neurophysiologie - 3 crédits
- De la cellule à la fonction : bases physiologiques de biologie cellulaire et molléculaire - 3 crédits
- Electrophysiologie - 2 crédits
- La Qualité dans la recherche en physiothérapie - 2 crédits
- L'évaluation et le diagnostic physiothérapique : un concept, une démarche - 4 crédits
- Mémoire - 18 crédits
- Méthodologie de la recherche en master - 2 crédits
- Moyens et outils d'exploration clinique - 4 crédits
- Outils mathématiques et bio-statistiques - 2 crédits
- Stages cliniques 2 (aux laboratoires) - 2 crédits
- Stages cliniques (aux laboratoires) - 10 crédits

Matières optionnelles fermées

- Bases psycho-pédagogiques des apprentissages - 4 crédits
- Contrôle moteur automatique et commande neuro-motrice - 2 crédits
- Physiopathologie et techniques prothétiques - 2 crédits
- Techniques spécifiques spécialisées dans différents domaines de la Physiothérapie 1 - 4 crédits
- Techniques spécifiques spécialisées dans différents domaines de la Physiothérapie 2 - 2 crédits

Master Rééducation en Neurologie

Matières obligatoires

- Actualités Neurologiques - 4 crédits
- Bases neuro-physiologiques et neuro-cognitives de la rééducation - 4 crédits
- Bases psycho-pédagogiques des apprentissages - 4 crédits
- Bases psycho pédagogiques des apprentissages moteurs - 4 crédits
- Bilan neurologique, musculaire et fonctionnel - 2 crédits
- Biostatistique - 2.5 crédits

- Epidémiologie - 1.5 crédits
- Mémoire - 10 crédits
- Méthodologie de la recherche en master - 2 crédits
- Moyens et tests d'exploration clinique - 4 crédits
- Moyens et Tests d'explorations cliniques - 3 crédits
- Pathologie neuromusculaire - 4 crédits
- Physiologie neuromusculaire - 4 crédits
- Physiothérapie des affections neurologiques centrales - 4 crédits
- Physiothérapie des affections neurologiques périphériques - 4 crédits
- Rééducation des troubles de l'équilibre - 4 crédits
- Stage clinique 1 - Neurologie - 6 crédits
- stage clinique 2 - Neurologie - 6 crédits
- Stage clinique - actualités neurologiques - 2 crédits
- Stage clinique - bases neuro-physiologiques et neuro-cognitives de la rééducation - 2 crédits
- Stage clinique -bases psycho pédagogiques des apprentissages moteurs - 2 crédits
- Stage clinique - moyens et tests d'exploration clinique - 2 crédits
- Stage clinique - physiothérapie en neurologie centrale - 2 crédits
- Stage clinique - physiothérapie en neurologie périphérique - 2 crédits
- Stage clinique - rééducation des troubles de l'équilibre - 2 crédits
- Stage clinique- synthèse des méthodes de rééducation spécifique en physiothérapie - 2 crédits
- Synthèse des méthodes de rééducation spécifique en physiothérapie - 4 crédits

Master Thérapie Manuelle et Ostéopathie

Matières obligatoires

- Biologie et examens complémentaires - 1 crédits
- Biostatistique - 2.5 crédits
- Colonne cervicale et ATM - 5 crédits
- Concept ostéopathique - 2 crédits
- Concept ostéopathique - 2.5 crédits
- Epidémiologie - 1.5 crédits
- Les chaînes musculaires - 1 crédits
- Les techniques neuro-méningées - 2.5 crédits
- Mémoire - 10 crédits
- Mémoire Thérapie Manuelle - 20 crédits
- Méthodologie de la recherche 1 - 1.5 crédits
- Méthodologie de la recherche 1 - 2 crédits
- Méthodologie de la recherche 2 - 1.5 crédits
- Moyens et Tests d'explorations cliniques - 3 crédits
- Neuro-végétatif - 1 crédits
- ORL - 2 crédits
- Ostéopathie pédiatrique - 2 crédits
- Posturologie - 2 crédits
- Stage clinique 1 - 2 crédits
- Stage clinique 2 - 2 crédits
- Stage clinique3 - 2 crédits
- Stage clinique 4 - 2 crédits
- Techniques d'ostéopathie crânienne et nerfs crâniens 1 - 2 crédits
- Techniques d'ostéopathie crânienne et nerfs crâniens 2 - 2 crédits
- Techniques ostéopathiques de la ceinture pelvienne - 3 crédits
- Techniques ostéopathiques de la ceinture scapulaire - 3 crédits
- Techniques ostéopathiques de la colonne dorsale et des côtes - 4.5 crédits
- Techniques ostéopathiques de la colonne lombaire - 4.5 crédits
- Techniques ostéopathiques des fascias 1 - 2 crédits
- Techniques Ostéopathiques des fascias 2 - 1 crédits
- Techniques ostéopathiques du membre inférieur - 4 crédits
- Techniques ostéopathiques du membre supérieur - 3 crédits
- Techniques ostéopathiques viscérales et nerfs végétatifs 1 - 2 crédits
- Techniques ostéopathiques viscérales et nerfs végétatifs 2 - 2 crédits

Diplôme de docteur en physiothérapie

Matières obligatoires

- Dépistage en imagerie médicale - 4 crédits
- Diagnostic différentiel et diagnostic en physiothérapie - 5 crédits
- Evidence scientifique probante et guide lines - 5 crédits
- Examen biomédical - 4 crédits
- Managment, communication et leadership - 4 crédits
- Méthodologie de recherche scientifique - 5 crédits
- Pharmacologie en physiothérapie - 5 crédits
- Prise de décision clinique - 5 crédits
- Psychologie en physiothérapie - 4 crédits
- Qualité en physiothérapie - 4 crédits
- Raisonnement clinique - 5 crédits
- Régulation des systèmes de santé et évaluation des politiques économiques - 4 crédits
- Stage clinique 1 - 10 crédits
- Stage clinique 2 - 10 crédits
- Thèse - 30 crédits

Matières optionnelles fermées

- Activités physiques et insuffisance des appareils cardio-vasculaire et respiratoire - 3 crédits
- Concept ostéopathique - 2 crédits
- Dopage : pratiques sportives et contrôles - 1 crédits
- Energétiques de l'activité physique - 4 crédits
- Les techniques neuro-méningées - 2.5 crédits
- Rééducation des atteintes des sportifs - 4 crédits
- Techniques ostéopathiques de la ceinture pelvienne - 3 crédits
- Techniques ostéopathiques de la colonne lombaire - 4.5 crédits
- Techniques ostéopathiques du membre inférieur - 4 crédits
- Thérapie manuelle adaptées aux sportifs - 4 crédits

Hors Cursus

Matières optionnelles fermées

- Actualisation des principes et techniques en clinique réparatrice de l'appareil locomoteur - 4 crédits
- Aides techniques - 2 crédits
- Aides techniques et Appareillage - 3 crédits
- Analyse d'articles - 1 crédits
- Articulation Temporo mandibulaire ATM - 1.5 crédits
- Atelier Clinique I - 2 crédits
- Atelier Clinique II - 2 crédits
- Concept ostéopathique - Renforcement - 4 crédits
- Histoire de la thérapie manuelle et de l'ostéopathie - 4 crédits
- Ostéo-biomécanique de la lecture corporelle au diagnostic et à la stratégie thérapeutique - 4 crédits
- Ostéopathie du nourrisson et de l'enfant - 2 crédits
- Prévention et promotion de la santé - 4 crédits
- Prise en charge des céphalées en ostéopathie - 1 crédits
- Réhabilitation du sportif blessé - 1 crédits
- Satge 1 - 3 crédits
- Self-defense - 2 crédits
- Stage 1 - 3 crédits
- Stage 1 - 3 crédits
- Stage 1 - 3 crédits
- Stage 1 - 3 crédits
- Stage 1 - 3 crédits
- Stage clinique 10 - Polyvalent6 - 4 crédits
- Stage clinique 11 - Spécifique1 - 4 crédits
- Stage clinique 12 - Spécifique2 - 4 crédits
- Stage clinique 1- Soins, Manutention - 3 crédits
- Stage clinique 2 - 3 crédits
- Stage clinique 2 - Bloc opératoire/Imagerie - 4 crédits
- Stage clinique 5 - Polyvalent1 - 4 crédits
- Stage clinique 7 - Polyvalent3 - 4 crédits
- Stage clinique 7 - rééducation en rhumatologie - 4 crédits
- Stage clinique 9 - Polyvalent5 - 4 crédits
- Stage clinique : Activités physiques et travail : Ergonomie - 2 crédits
- Stage clinique - Actualisation des principes et techniques en clinique réparatrice de l'appareil locomoteur - 2 crédits
- Stage clinique - concept ostéopathique, renforcement - 2 crédits
- Stage clinique - initiation à la thérapie manuelle et à l'ostéopathie - 2 crédits
- Stage clinique - ostéo-biomécanique, diagnostic et traitement - 2 crédits
- Stage clinique - techniques ostéopathiques des fascias - 2 crédits
- Stage clinique - techniques ostéopathiques du membre inférieur - 2 crédits
- Stage clinique - techniques ostéopathiques du membre supérieur - 2 crédits
- Stage clinique - techniques ostéopathiques du rachis 1 - 2 crédits
- Stage clinique - techniques ostéopathiques du rachis 2 - 2 crédits

- Statistique biomédicale - 3 crédits
- Techniques ostéopathiques crâniennes et nerfs crâniens 2' - 3 crédits
- Techniques ostéopathiques du rachis 1 - 4 crédits
- Techniques ostéopathiques du rachis 2 - 4 crédits
- Techniques ostéopatiques viscérales et nerfs végétatifs 2' - 3 crédits

Diplôme universitaire en acupuncture chinoise

Matières obligatoires

- Acupuncture et Moxibustion - 4 crédits
- Application pratique - 3 crédits
- Diagnostics de la MTC - 2 crédits
- Stage clinique - 5 crédits
- Théorie de traitement acupuncture et moxibustion - 2 crédits
- Théories fondamentales de la MTC - 1 crédits

SOMMAIRE DES ENSEIGNEMENTS

- **039ACTSM1 Activités synthèse Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 1 crédits**
  - S'entraîner et approfondir l'application des examens et des techniques de rééducation adaptées à des situations cliniques concrètes : rhumatologie, orthopédie, traumatologie, neurologie... en vue d'une prise en charge globale et professionnelle.
  Contenu
  Chapitre 1 : Cas cliniques concrets en rhumatologie : tests et rééducation. Chapitre 2 : Cas cliniques concrets en neurologie : tests et rééducation. Chapitre 3 : Cas cliniques concrets en traumatologie : tests et rééducation. Chapitre 4 : Cas cliniques concrets en orthopédie : tests et rééducation. Chapitre 5 : Cas cliniques concrets en gériatrie : tests et rééducation.
- **039ADESM1 Administration Temps présentiel 7h, Charge de travail étudiant 3h, 1 crédits**
  - Acquérir un esprit et des méthodes organisationnelles en utilisant les étapes du processus administratif, en vue d'une meilleure qualité de travail. - Appliquer les méthodes organisationnelles sur des cas concrets.
  Contenu
  Chapitre 1 : Introduction Chapitre 2 : Planification - Prévision Chapitre 3 : Organisation Chapitre 4 : Direction Chapitre 5 : Contrôle et évaluation Chapitre 6 : Processus décisionnel et résolution des problèmes
- **039AGPHL2 Agents physiques Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  - Acquérir les connaissances théoriques des différents agents physiques naturels utilisés en physiothérapie en mettant en relief leurs indications et contre-indications, leurs effets et leurs modalités d'exécution.
  Contenu
  Chapitre 1 : La thermothérapie Chapitre 2 : La cryothérapie Chapitre 3 : La crénothérapie Chapitre 4 : L'actinothérapie Chapitre 5 : L'héliothérapie Chapitre 6 : La talassothérapie Chapitre 7 : La climatothérapie Chapitre 8 : Notions sur l'hydrothérapie et la kinébalnéothérapie Chapitre 9 : Notions sur l'électrothérapie
- **039ANASL1 Anatomie des systèmes (splanchnologie, angiologie, organes des sens) Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  - Connaître la description de l'anatomie des systèmes (splanchnologie, angiologie, organes des sens) chez un être humain en vue d'une meilleure compréhension de la physiopathologie.
  Contenu
  Chapitre 1 : Appareil respiratoire Chapitre 2 : Appareil cardio-vasculaire Chapitre 3 : La peau Chapitre 4 : Les organes des sens Chapitre 5 : Appareil urinaire Chapitre 6 : Appareil gynécologique Chapitre 7 : Appareil digestif Chapitre 8 : Appareil endocrinien
- **039ASYNL1 Anatomie du système nerveux Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Maîtriser les connaissances détaillées du système nerveux central, périphérique et neurovégétatif.
  Contenu
  Chapitre 1 : L'organisation général du système nerveux : subdivision anatomique, subdivision fonctionnelle. Chapitre 2 : Les enveloppes méningées du système nerveux. Chapitre 3 : L'anatomie descriptive : - Le système nerveux central : cerveau, tronc cérébral, cervelet et moëlle ; - Le système nerveux périphérique : nerfs rachidiens, nerfs crâniens, plexus ; - Le système nerveux végétatif : parasympathique, sympathique ; Chapitre 4 : La vasularisation.
- **039ANPAL2 Anatomie palpatoire Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 1 crédits**
  - Renforcer et approfondir les connaissances d'anatomie. - Maîtriser la technique de palpation des différents éléments osseux et musculaire.
  Contenu
  A- Méthodologie de l'examen palpatoire B- Palpation des éléments : - du membre supérieur - du membre inférieur - du rachis
- **039ANSAL1 Anatomie squelette appendiculaire (Ceintures et membres) Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 30h, 6 crédits**
  Maîtriser les connaissances détaillées du système appendiculaire chez l'être humain en précisant : - en ostéologie : nom, forme, et les caractéristiques de chaque os ; - en myologie : insertion, forme, trajet, situation, fonction ; - en angiologie et système nerveux périphérique : nom, trajet, caractéristiques.
  Contenu
  Chapitre 1 : Ostéologie MS et MI Chapitre 2 : Myologie MS et MI Chapitre 3 : Angiologie MS et MI Chapitre 4 : Arthrologie MS et MI Chapitre 5 : Innervation MS et MI
- **039ANAXL1 Anatomie squelette axial (Tête, cou et tronc) Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Maîtriser les connaissances détaillées du système axial chez l'être humain en précisant : - en ostéologie : nom, forme, et les caractéristiques de chaque os ; - en myologie : insertion, forme, trajet, situation, fonction ; - en angiologie et système nerveux périphérique : nom, trajet, caractéristiques.
  Contenu
  Anatomie tête et cou Chapitre 1 : Ostéologie du crâne Chapitre 2 : Myologie faciale et vaisseaux Chapitre 3 : Paires crâniennes Chapitre 4 : Ostéologie du cou Chapitre 5 : Myologie du cou et Vaisseaux Anatomie du rachis Chapitre 1 : Généralités Chapitre 2 : Ostéologie de la cage thoracique et du rachis Chapitre 3 : Particularités des vertèbres selon leur localisation Chapitre 4 : Myologie Chapitre 5 : Eléments nerveux
- **039ANGLM2 Anglais Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 20h, 4 crédits**
  Cours de Perfectionnement en Anglais. Programme de Georgetown University
- **039APRAL5 Appareillage et rééducation des amputés Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  - Appliquer les techniques d'évaluation et élaborer le programme de soins adapté à la rééducation des amputés. - Concrétiser l'apprentissage pratique en vue d'acquérir l'habileté manuelle nécessaire à la rééducation des amputés.
  Contenu
  Chapitre 1 : Introduction Chapitre 2 : Amputation, appareillage et bandage Chapitre 3 : Bilans de l'amputé Chapitre 4 : Notion essentielle sur la prise en charge d'un amputé Chapitre 5 : Rééducation des amputés du MI (fémorale, tibiale) dans les différentes phases Chapitre 6 : Prothèse fémorale : description - examen durant l'utilisation d'une prothèse fémorale Chapitre 7 : Prothèse tibiale : description - examen durant l'utilisation d'une prothèse tibiale Chapitre 8 : Rééducation des amputés du MS (brachial, antibrachial, main) dans les différentes phases Chapitre 9 : Prothèses des MS (Harnais mécanique, myo-électrique, esthétique) : description - évaluation et examen durant l'utilisation de la prothèse Chapitre 10 : Amputation chez l'enfant
- **039ATELL4 Ateliers cliniques Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 120h, 4 crédits**
  - Présenter l'anatomie, la biomécanique et la physiopathologie de chaque cas - Prendre l'histoire complète et reconnaitre les signes cliniques et les FDR relatifs à la pathologie - Synthétiser les différents éléments de l'histoire et la rédiger - Rechercher le nom des médicaments et leurs effets secondaires - Connaitre les drapeaux rouges relatifs à chaque cas - Expliquer les causes et les conséquences des signes cliniques relatifs à chaque cas - Reconnaitre les causes cytologiques et histologiques relatives à chaque cas - Connaitre le plan de l'évaluation du patient par ordre chronologique et par position - Effectuer les bilans sur le patient par ordre chronologique et par position - Rédiger la synthèse des

bilans : structurelle, fonctionnelle et situationnelle - Etablir le diagnostic physiothérapique - Rédiger les objectifs de traitement - Remplir une fiche de cas clinique - Communiquer d'une manière scientifique et objective les résultats de sa prise en charge du malade - Argumenter ses points de vue suite à son esprit de synthèse

Contenu

- Cervicalgie - Lombalgie - Capsulite rétractile - Syndrome femoropatellaire - Hémiplégie - Coxarthrose - Fracture coude - Fracture poignet - Paraplégie - Entorse cheville

- **039BIARL3 Bilan articulaire Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 20h, 3 crédits**

  - Acquérir les connaissances théoriques détaillées des principes de base du bilan articulaire chez l'être humain. - Pratiquer et interpréter l'examen clinique et les techniques de mensuration articulaire en respectant les conditions nécessaires du bilan.

  Contenu

  Chapitre 1 : Introduction. Chapitre 2 : Organisation du bilan articulaire. Chapitre 3 : Signes et symptômes recherchés en bilan articulaire : modification du volume articulaire, douleur, déviations axiales, attitudes vicieuses, absence de mouvement, limitations des amplitudes, bruits articulaires, mouvements anormaux, rétractions musculaires. Chapitre 4 : Mensurations articulaires : différents types de goniomètre, conditions d'utilisation, appréciation angulaire, transcription des résultats, mesures centimétriques, interprétation des résultats. Chapitre 5 : Applications pratiques : goniométrie des différentes articulations, tests de rétractions musculaires, mensurations diverses de la colonne (shobert...) et des membres. Chapitre 6 : Cas cliniques.

- **039BIM1L3 Bilan Musculaire I Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**

  - Renforcer les connaissances théoriques concernant l'anatomie descriptive en énumérant les insertions musculaires, les innervations, les actions, les rétractions et les déficits musculaires du membre inférieur. - Pratiquer et interpréter les techniques d'évaluation musculaire analytique du membre inférieur en respectant les conditions de cette évaluation en vue d'un diagnostic physiothérapique.

  Contenu

  Chapitre 1 : Introduction : insertion, innervation, actions, déficits et rétractions. Chapitre 2 : Technologie de l'évaluation musculaire et interprétation. Chapitre 3 : Evaluation musculaire instrumentale.

- **039BIM2L3 Bilan Musculaire II Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**

  - Renforcer les connaissances théoriques concernant l'anatomie descriptive en énumérant les insertions musculaires, les innervations, les actions, les rétractions et les déficits musculaires du membre supérieur. - Pratiquer et interpréter les techniques d'évaluation musculaire analytique du membre supérieur en respectant les conditions de cette évaluation en vue d'un diagnostic physiothérapique.

  Contenu

  Chapitre 1 : Introduction : insertion, innervation, actions, déficits et rétractions. Chapitre 2 : Technologie de l'évaluation musculaire et interprétation. Chapitre 3 : Evaluation musculaire instrumentale.

- **039BIM3L3 Bilan Musculaire III Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**

  - Renforcer les connaissances théoriques concernant l'anatomie descriptive en énumérant les insertions musculaires, les innervations, les actions, les rétractions et les déficits musculaires du tronc et de la face. - Pratiquer et interpréter les techniques d'évaluation musculaire analytique du tronc et de la face en respectant les conditions de cette évaluation en vue d'un diagnostic physiothérapique.

  Contenu

  Chapitre 1 : Introduction : insertion, innervation, actions, déficits et rétractions. Chapitre 2 : Technologie de l'évaluation musculaire et interprétation : tronc et face.

- **039BTNFL3 Bilan Trophique, Neurologique et Fonctionnel Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 20h, 3 crédits**

  - Connaître les données de base théoriques en Physiothérapie concernant les bilans trophique, neurologique et fonctionnel - Appliquer et interpréter les techniques des bilans trophique, neurologique et fonctionnel en respectant les conditions nécessaires de ces bilans

  Contenu

  A – Introduction Chapitre 1 : Le dossier du patient Chapitre 2 : Démarche de prise en charge B-Bilan trophique Chapitre 1 : Bilan analytique trophique du tissu cutané et sous cutané Chapitre 2 : Bilan analytique trophique musculo-tendineux Chapitre 3 : Bilan analytique trophique osseux C – Bilan neurologique Chapitre 1 : Entretien et évaluation rapide de l'état mental et émotionnel Chapitre 2 : Etude des réflexes Chapitre 3 : Etude de la sensibilité Chapitre 4 : Etude des nerfs crâniens Chapitre 5 : Etude rapide des troubles affectants la perception et la communication Chapitre 6 : Analyse et évaluation de la douleur Chapitre 7 : Troubles affectant le langage Chapitre 8 : Etude des fonctions supérieures Chapitre 9 : Tests et signes divers D – Bilan fonctionnel Chapitre 1 : Indépendance et autonomie Chapitre 2 : Bilan fonctionnel du membre supérieur Chapitre 3 : Bilan fonctionnel du membre inférieur Chapitre 4 : Examen fonctionnel du tronc et de la tête Chapitre 5 : Evaluation du contrôle moteur Chapitre 6 : Bilan des tremblements

- **039BIÉTM1 Bio-éthique Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**

  - Initier les étudiants à la conjugaison du savoir et du savoir faire avec le savoir être : il s'agit de la complémentarité entre la science, la technique et l'éthique. - Connaître les principaux enjeux éthiques de l'application de l'évolution technoscientifique dans les domaines biomédicaux. - Tracer le cadre, à la fois fondamental et professionnel, à partir duquel un physiothérapeute se positionne pour répondre aux dilemmes éthiques auxquels il peut être exposé : Il s'agit ici d'élaborer un processus rationnel pour analyser des cas éthiques en engageant la réflexion personnelle.

  Contenu

  Ethique : Chapitre 1 : Définition et structure de base de l'éthique Chapitre 2 : La dignité de la personne humaine Chapitre 3 : La conscience morale et les normes déontologiques et juridiques Chapitre 4 : La relation professionnelle/humaine et la place du corps/parole Chapitre 5 : Le processus éthique : Délibération – Décision – Exécution – Evaluation Bioéthique : Chapitre 1 : La vérité du malade, le consentement libre et éclairé Chapitre 2 : le secret professionnel Chapitre 3 : Le don d'organes, l'acharnement thérapeutique et les soins palliatifs Chapitre 4 : La dignité et les droits de la personne manquée (handicapée, malade mental, âgée, etc.) Chapitre 5 : La vie débutante : l'Avortement, les Procréations médicalement assistées, le Diagnostic Prénatal et Préimplantatoire, etc. Chapitre 6 : L'harcèlement et l'abus sexuel. L'homosexualité, etc.

- **039BIOML4 Biomécanique - Cinésiologie Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 20h, 3 crédits**

  - Connaître les propriétés biomécaniques des tissus et leur adaptation à la demande fonctionnelle ainsi que l'action statique et dynamique du système musculaire analytique et par chaîne. - Connaître la production de la force et du travail musculaire, et les secteurs de force et de vitesse dans les mouvements articulaires. - Connaître et analyser la mécanique des grandes fonctions normales du corps humain : la marche, l'équilibration, la respiration, la préhension et l'appui au sol.

  Contenu

  Chapitre 1 : Propriétés fonctionnelles des tissus - Biomécanique des tissus osseux - Biomécanique du cartilage articulaire - Biomécanique des tendons et ligaments - Biomécanique du tissu musculaire Chapitre 2 : Quelques éléments de mécanique musculaire - Le modèle à trois composantes - Diversité des réponses mécaniques - La Contraction Musculaire chez l'Homme - La relation force-longueur isométrique - La relation force-vitesse isotonique : - Effets des changements d'activité sur la relation force-vitesse Chapitre 3 : Biomécanique des grandes fonctions - La marche humaine - La respiration - L'équilibration humaine - La préhension Chapitre 4 : Biomécanique articulaire Cheville, Coude, Epaule, Genou, Hanche, Jonction Sacro-Iliaque , Main , Pied , Poignet , Rachis Cervical Inférieur, Rachis Cervical Supérieur, Rachis Dorsal , Rachis Lombaire

- **039PHYOL1 Biophysique Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**

  Apporter aux étudiants ce dont ils ont besoin pour résoudre des problèmes en biologie par les méthodes de la physique : biomécanique, la bioénérgétique et les interactions des ondes avec la matière.

  Contenu

  Propriétés élastiques des matériaux biologiques. Biomécanique statique. Échanges thermiques. Phénomènes de surface. Membranes biologiques.

Transports et équilibres microscopiques. Mécanique des fluides : dynamique des liquides, viscosité, écoulements permanent et lamellaire, résistance du fluide à l'écoulement, tension superficielle, capillarité, loi de Jurin. Électricité cardiaque. Rayonnements et effets biologiques. Imagerie biomédicale. Ultrasons en médecine.

- **039CHIBL2 Chimie-Biochimie Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  - Permettre aux étudiants de comprendre la constitution et les besoins énergétiques de l'organisme humain ainsi que les principes de base de la biochimie et la cause moléculaire de certaines maladies en relation avec la physiothérapie.
  Contenu
  - Acides aminés, protéïnes, - Enzymes, lipides, glucose - Vitamines, eau, minéraux, besoins en eau - Substances énergétiques - Cycle de Krebs - Catabolisme de glucose - Beta-oxydation - Maladies génétiques musculaires - Structure biochimique de la myosine - Structure biochimique de l'actine - Le rôle des acides gras à chaînes moyennes commercialisés
- **039CYHIL1 Cytologie - Histologie Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  - Maitriser les connaissances théoriques de la structure des cellules et des tissus. - Acquérir les connaissances de base pour une meilleure compréhension de l'anatomie, de la physiologie et de la pathologie.
  Contenu
  Chapitre 1 : Cytologie Introduction Moyens d'étude Membrane Plasmique Cytoplasme Noyau Croissance et Reproduction de la Cellule Production Cellulaire Matériaux Extra Cellulaires Développement et Vieillissement des Cellules Chapitre 2 : Histologie Introduction Moyens d'étude Tissu Epithélial Tissu Conjonctif (Tissu Osseux, Le Sang) Muqueuses et Séreuses Tissu Musculaire Tissu Nerveux Réparation des Tissus Développement et Vieillissement des Tissus
- **039DEDRM2 Déontologie et droit Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  - Favoriser une préparation adaptée à la vie professionnelle. - Approche générale du droit, de la déontologie, et de la connaissance concernant la Sécurité Sociale pour pouvoir les appliquer plus tard.
  Contenu
  Déontologie : Chapitre 1 : Introduction Chapitre 2 : Comportement du physiothérapeute dans l'exercice professionnel et responsabilité morale et civique Chapitre 3 : Modalités d'exercices professionnels Chapitre 4 : Conditions d'exercices professionnels Droit : Chapitre 1 : Introduction au droit Chapitre 2 : Le droit de travail Chapitre 3 : La sécurité sociale Chapitre 4 : La déontologie médicale Chapitre 5 : La réglementation de la profession au Liban
- **039DSPHM1 Domaines spécifiques en physiothérapie Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 20h, 3 crédits**
  - Appliquer les examens spécifiques physiothérapiques en vue de la rééducation en chirurgie générale, ORL, déglutition, endermologie. - Elaborer le programme de traitement et appliquer les techniques physiothérapiques adaptées aux situations cliniques précitées. - Concrétiser l'apprentissage pratique en vue d'acquérir l'habileté manuelle nécessaire à la rééducation de ces pathologies.
  Contenu
  Chapitre 1 : Rééducation des cicatrices Chapitre 2 : Rééducation post-opératoire Chapitre 3 : Rééducation des brûlés Chapitre 4 : Morphothérapie Chapitre 5 : Rééducation maxillo-faciale Chapitre 6 : Autres Chapitre 6 : Soins d'escarres Chapitre 7 : Rééducation de la cellulite Chapitre 8 : Rééducation de l'obésité Chapitre 9 : Rééducation en chirurgie esthétique ou plastique Chapitre 10 : Rééducation de la dysphagie et de la déglutition Chapitre 11 : Suite rééducative de la mastectomie
- **039ECSAM1 Economie de la santé Temps présentiel 7h, Charge de travail étudiant 3h, 1 crédits**
  - Présenter les différents dispositifs de régulation du système de santé. - Comment concilier la qualité de service et la maîtrise des coûts, ainsi que les principes de liberté et de solidarité du financement des activités de santé. - Donner un aperçu général des organismes intervenants dans le financement des activités de santé.
  Contenu
  Chapitre 1 : Introduction à l'économie - Concepts et fondements de l'économie - L'économie de la santé Chapitre 2 : Les agents et les comportements - L'offre des soins - La demande des soins Chapitre 3 : Les systèmes de santé, les financements et régulations - Le financement des agents, - Les politiques de régulation Chapitre 4 : Les systèmes de santé Chapitre 5 : Le système de santé Libanais-TPC
- **039ELROL5 Electrothérapie Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 10h, 2 crédits**
  - Acquérir les connaissances de base en électrophysiothérapie en vue d'une meilleure utilisation en rééducation : types de courants - mode d'application - indications et contre indications - effets - accidents etc ... - Adapter les différents courants éléctrothérapiques, aux pathologies rencontrées en physiothérapie. - Manipuler les appareils électriques sur les pathologies nécessitant une électrothérapie, en respectant les critères des principes de base.
  Contenu
  Classification des agents physiques utilisés en électrothérapie : A- Ondes électromagnétiques : Chapitre 1 : Infrarouges Chapitre 2 : Laser Chapitre 3 : Ondes courtes Chapitre 4 : Ondes centimétriques ou micro-ondes B- Vibrothérapie : Chapitre 1 : Notions sur les infrasons Chapitre 2 : Ondes vibratoires sonores Chapitre 3 : Ondes de choc radiales Chapitre 4 : Ultrasons C- Electrothérapie (courants électriques) Chapitre 1 : Courants galvaniques Chapitre 2 : Diélectrolyse ou ionisation Chapitre 3 : Courants faradiques (excito-moteurs) Chapitre 4 : Courants interférentiels Chapitre 5 : TENS D- MYOFEEDBACK
- **039EPOAL4 Étirements et postures ostéo-articulaires Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**
  - Connaître les principes, les indications, et les modes d'action des étirements et des postures ostéo articulaires en rééducation. - Appliquer les techniques d'immobilisation et de correction pour la récupération des amplitudes physiologiques dues à l'altération des structures périarticulaires.
  Contenu
  Chapitre 1 : Introduction : définitions des postures ostéo-articulaires, modes d'actions, principes, méthodes et effets. Chapitre 2 : Modalités des postures ostéo-articulaires : manuelles et instrumentales. Chapitre 3 : Immobilisations : définitions, principes, types et complications. Chapitre 4 : Etirements : Manœuvres actives, passives et auto-passives avec les modifications structurales. Chapitre 5 : Etirement des muscles du rachis et des membres. Chapitre 6 : Application pratique des techniques au niveau du corps humain : postures et étirements.
- **039SECOL1 Formation de base aux premiers secours Temps présentiel 5h, Charge de travail étudiant 10h, 1 crédits**
  - Sensibiliser et/ou maîtriser certains gestes de secours destinés à préserver l'intégrité physique d'une victime en attendant l'arrivée des secours.
  Contenu
  Chapitre 1 : Principes de base de secourisme Chapitre 2 : Dégagements d'urgence Chapitre 3 : Détresse respiratoire Chapitre 4 : Les hémorragies Chapitre 5 : Les plaies Chapitre 6 : Les pansements Chapitre 7 : Les bandages Chapitre 8 : Les fractures, les entorses et les luxations Chapitre 9 : Les brûlures Chapitre 10 : Les gelures Chapitre 11 : L'intoxication et empoisonnement Chapitre 12 : Les Accidents divers Chapitre 13 : Précautions générales et récapitulation
- **039GRÉGL6 Gérontologie et Rééducation en gériatrie Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  - Acquérir les connaissances de base sémiologiques, physiopathologiques liées au vieillissement. - Appliquer les techniques d'évaluation et de rééducation spécifique au 3ème âge en vue d'une prise en charge préventive et curative.
  Contenu
  Gérontologie Chapitre 1 : Vieillissement humain Chapitre 2 : Personne âgée malade Chapitre 3 : Patholgies mentales du sujet âgé Chapitre 4 : Chutes chez les sujets âgés Chapitre 5 : Syndrome de désadaptation psychomotrice Chapitre 6 : Syndrome d'immobilisation Rééducation en Gériatrie Chapitre 1 : Objectifs et équipe de rééducation Chapitre 2 : Bilans et tests Chapitre 3 : Rééducation Chapitre 4 : Ergothérapie et aides

techniques Chapitre 5 : Exercices en groupe Chapitre 6 : Sports et loisirs du troisième âge Chapitre 7 : Nutrition

- **039HYDRL6 Hydrothérapie Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
  - Maîtriser l'ensemble des paramètres de base concernant l'hydrokinésie et la natation thérapeutique. - Déterminer les champs d'actio de l'hydrokinésie en précisant leurs exigences. - Savoir élaborer des séances d'hydrokinésie adaptées aux principaux groupes d'affections.
  Contenu
  Chapitre 1 : Introduction Chapitre 2 : Rappel sur la biophysique de l'eau : effets de l'immersion - eau et équilibre Chapitre 3 : Infrastrucutre : locaux - bassins - profondeur d'immersion - accès - accessoires - sécurité - eau et hygiène Chapitre 4 : Effets physiologiques de l'immersion : indictions de la kinébalnéothérapie - effets recherchés - contre-indications de la kinébalnéothérapie Chapitre 5 : La natation Chapitre 6 : Rééducation selon les différentes pathologies rhumatismales, neurologiques, traumatiques, pédiatriques Chapitre 7 : Mise en place des séances : immersion - travail spécifique - fin de séance - en fonction des principaux groupes d'affection : rhumatologie, neurologie, traumatologie, pédiatrie...
- **039IMMEL2 Imagerie médicale Temps présentiel 7h, Charge de travail étudiant 3h, 1 crédits**
  - Initier aux différents moyens d'imagerie médicale et à la lecture des dossiers radiographiques.
  Contenu
  Chapitre 1 : Introduction aux principes physiques des techniques d'imagerie médicale Chapitre 2 : Apprentissage de l'anatomie en coupes et par IRM Chapitre 3 : Eléments, sémiologie et guide d'interprétation Chapitre 4 : Radio anatomie du membre supérieur Chapitre 5 : Radio anatomie du membre inférieur Chapitre 6 : Radio anatomie rachis et crâne Chapitre 7 : Echographie, scintigraphie, scanner
- **039INPHL1 Initiation à la physiothérapie Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  - Acquérir la terminologie adaptée à la profession en l'utilisant à bon escient. - Identifier les différentes théories qui guident les démarches des soins, au sein d'une équipe interdisciplinaire. - Définir les différentes techniques en physiothérapie en précisant leurs objectifs. - Spécifier le rôle de chacun des membres de l'équipe interdisciplinaire en vue d'une collaboration durant la prise en charge du patient. - Déterminer les champs d'action en physiothérapie tout en précisant leurs exigences.
  Contenu
  Chapitre 1 : Définition et terminologie commentée Chapitre 2 : Classification internationale des handicaps Chapitre 3 : Bases de la terminologie médicale Chapitre 4 : Equipe interdisciplinaire Chapitre 5 : Techniques en physiothérapie Chapitre 6 : Démarche de la prise en charge thérapeutique Chapitre 7 : Hygiène en physiothérapie
- **039IPREL2 Initiation à la psychologie en réadaptation Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  - Faire acquérir à l'étudiant un bagage élémentaire de psychologie en réadaptation, en insistant sur les facteurs psychologiques qui permettent le dialogue avec le patient et les partenaires de l'équipe médicale. - Permettre à l'étudiant de comprendre l'homme et sa réaction devant l'handicap et le sensibiliser aux problèmes psychosomatiques.
  Contenu
  Chapitre 1 : Perception de l'autre, perception du handicap et pathologie Chapitre 2 : Effets des premières rencontres Chapitre 3 : Psychologie de la personne en situation de handicap Chapitre 4 : Théories et méthodes de relations interpersonnelles Chapitre 5 : Modèles, principes et approches pratiques de la relation d'aide Chapitre 6 : Attitudes d'écoute - proxémie - langage et communication
- **039LTTVL6 Levée de tension musculaire et techniques vertébrales Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 40h, 2 crédits**
  - Acquérir les connaissances théoriques relatives aux levées de tensions et aux techniques vertébrales. - Appliquer les techniques de levée de tension au tronc et aux membres, les techniques spécifiques de mobilisation vertébrale et du bassin.
  Contenu
  Levée de tension : Chapitre 1 : Techniques de levée de tension : principes de base Chapitre 2 : Techniques de levée de tension : application au tronc, aux membres supérieur et inférieur Techniques vertébrales : Chapitre 1 : Techniques vertébrales accessoires/notion de barrières et grades de mobilisation Chapitre 2 : Repères osseux de la colonne Chapitre 3 : Tests de mobilité vertébrale accessoire Chapitre 4 : Techniques de mobilisation vertébrale accessoire Chapitre 5 : Mobilisation du bassin : test et traitement
- **039MANUL1 Manutention Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  - Savoir analyser et prendre conscience des risques liés à la manutention manuelle, - Maîtriser les bons gestes et les bonnes postures lors des manutentions.
  Contenu
  Chapitre 1 : Généralités. Lexique spécifique Chapitre 2 : Les retournements Chapitre 3 : Les redressements Chapitre 4 : Les abaissements Chapitre 5 : Les volets Chapitre 6 : Les rehaussements Chapitre 7 : Les translations Chapitre 8 : Les transferts Chapitre 9 : Les transports Chapitre 10 : Les relevers Chapitre 11 : Les bandages
- **039MATBL2 Massage - Techniques de base Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 20h, 3 crédits**
  1- Connaître les différents types et effets du massage médical appliqué chez les malades en vue de déterminer leurs répercussions sur l'organisme. 2- Appliquer toutes les techniques de base de massage chez les malades en respectant les principes, l'habileté et les critères d'application. 3- Savoir planifier et exécuter un programme de massage adapté à chaque pathologie, en tenant compte des indications et des contre-indications.
  Contenu
  Chapitre 1 : Introduction Chapitre 2 : Les actions physiologiques du massage Chapitre 3 : L'examen en vue du massage Chapitre 4 : Les installations en vue du massage Chapitre 5 : Les manoeuvres classiques du massage : effleurages, pressions, pétrissages... Chapitre 6 : Les manoeuvres complémentaires : Wetterwald, palper-rouler... Chapitre 7 : Les variations physiques des manoeuvres du massage Chapitre 8 : La composition d'un programme technologique Chapitre 9 : La technologie régionale : épaule, coude, main, cuisse, jambe, pied, colonne vertébrale Chapitre 10 : Les indications thérapeutiques Chapitre 11 : le massage par muscle ou groupe musculaire : principes et techniques, applications aux membres supérieurs, membres inférieurs et à la colonne vertébrale
- **039MECAL4 Mécanothérapie Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  - Acquérir les principes de base qui gère la mécanothérapie. - Appliquer les installations les plus utilisées en mécanothérapie. - S'initier à certains appareils utilisés en mécanothérapie.
  Contenu
  Chapitre 1 : Généralités et rappels élémentaires. Chapitre 2 : Principes de base en mécanothérapie. Chapitre 3 : Exercices thérapeutiques en suspensiothérapie. Chapitre 3 : Exercices thérapeutiques en suspensionthérapie. Chapitre 4 : Exercices thérapeutiques en pouliethérapie. Chapitre 5 : Appareils utilisés en mécanothérapie.
- **039MEDSL3 Médecine du sport Temps présentiel 7h, Charge de travail étudiant 3h, 1 crédits**
  Connaître les principales pathologies en médecine du sport : la symptomatologie, les examens, les complications, le traitement médical, chirurgical et orthopédique ainsi que les indications et les contre-indications de la physiothérapie.
  Contenu
  1. Initiation à la médecine du sport : 1.1. Fracture de fatigue 1.2. Lésions tendineuses microtraumatiques et tendinopathies 1.3. Lésions micro traumatiques du cartilage de croissance chez l'enfant 1.4. Accidents musculaires 1.5. Fibromyalgie 1.6. Syndrome chronique des loges 1.7. Tennis 1.8. Pubalgie 1.9. Plongée sous-marine 1.10. Danse et autres disciplines sportives 1.11. La lombalgie chez les sportifs
- **039MEREM1 Méthodologie de la recherche Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  - Expliquer aux apprenants ce que signifie la recherche, leur apprendre à rédiger un mémoire scientifique et le pouvoir de le soutenir
  Contenu
  Chapitre 1 : La recherche scientifique Chapitre 2 : Les étapes d'une recherche Chapitre 3 : Les modes de recherche Chapitre 4 : Conception, rédaction et moyens d'application des objectifs d'une recherche Chapitre 5 : La bibliothèque scientifique Chapitre 6 : Revue de la littérature Chapitre 7 : Protocole de la recherche Chapitre 8 : Choix du matériel de

recherche Chapitre 9 : Collecte des données. Application de la méthode choisie ; modes d'observation ; utilisation de l'ordinateur Chapitre 10 : Présentation des résultats - Quantifiaction des données - Tabulation - Histogrammes Chapitre 11 : Analyse des résultats - Démonstration de la causalité - Confrontation à la bibliographie et discussion Chapitre 12 : Publication de la recherche - Rédaction du texte

- **039MSPPM2 Mise en situation professionnelle Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 1 crédits**
  - Perfectionner l'esprit de synthèse et la prise de décision thérapeutique face à des cas divers. Acquérir une compétence professionnelle avancée dans le domaine de la pratique professionnelle en physiothérapie.
  Contenu
  Séances de pratique professionnel en présence de cas variés suivies de discussion et de synthèse.
- **039MOBAL3 Mobilisation active Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 20h, 3 crédits**
  - Acquérir les connaissances théoriques de technologie de base des différentes méthodes de travail musculaire analytique et globale. - Pratiquer la technique globale par chaîne de facilitation en respectant les conditions nécessaires au niveau des membres et du tronc.
  Contenu
  Chapitre 1 : Biodynamique musculo-articulaire. Chapitre 2 : Chaînes cinétiques musculaires. Chapitre 3 : Analyse des positions fondamentales. Chapitre 4 : Modalités d'exercices actifs. Chapitre 5 : Méthode de travail musculaire (travail analytique, travail global). Chapitre 6 : Démonstration et mise en situation pratique des exercices en chaîne facilitatrice homolatérale, controlatérale et axio-périphérique.
- **039MOBPL3 Mobilisation passive Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 20h, 3 crédits**
  - Acquérir les connaissances théoriques de technologie de base des différentes méthodes de mobilisation passive. - Appliquer les techniques de mobilisation passive aux membres et au rachis en respectant les principes et les critères d'application.
  Contenu
  Chapitre 1 : Les principes de la mobilisation passive Chapitre 2 : Notions anatomo-physiologiques Chapitre 3 : La mobilisation passive du membre inférieur Chapitre 4 : La mobilisation passive du membre supérieur Chapitre 5 : La mobilisation passive du tronc et de la tête
- **039NDREM2 Note de recherche Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 160h, 8 crédits**
  - Maîtriser un champ de connaissances relatives à la profession. - Contribuer au développement et à l'évaluation de la profession de Physiothérapie.
- **039ORTHL4 Orthopédie Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  - Acquérir les connaissances théoriques détaillées de l'orthopédie chez l'adulte et l'enfant concernant la symptomatologie, les examens, les complications, les traitements, ainsi que les indications et les contre-indications de la physiothérapie.
  Contenu
  Chapitre 1 : Malformations de la hanche : Luxation congénitale de la hanche, coxa valga, coxa vara Chapitre 2 : Déformations du rachis cervical et de la ceinture scapulaire : torticolis congénital, scapulaire alatae, surélévation de l'omoplate Chapitre 3 : Déformations du membre supérieur : inclinaison cubital, pouce adductus Chapitre 4 : Déformations thoraciques : thorax en entonnoir, en carène, en sablier Chapitre 5 : Anomalies du rachis lombo-sacré : lombalisation, sacralisation, spondylolyse, spondylolisthesis et retrolisthesis Chapitre 6 : Déformations du pied : pied bot, pieds plats, pieds creux, modification statiques de l'avant-pied Chapitre 7 : Déformations du genou et de la jambe : inégalités des membres inférieurs, genu valgum, varum, recurvatum et flexum Chapitre 8 : Ostéodystrophies de croissance Chapitre 9 : Désaxations de la colonne vertébrale : scolioses, cyphoses, hyper lordose lombaire, cyphoscoliose, inversions des courbures
- **039PATGL2 Pathologie générale Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  - Connaître les modifications produites sur l'organisme humain par une étude restreinte des différentes maladies touchant les systèmes.
  Contenu
  Chapitre 1 : Pathologie digestive Chapitre 2 : Pathologie du système vasculaire : oedème, phlébite et varice Chapitre 3 : Pathologie du système endocrino-métabolique Chapitre 4 : Pathologie du système hématologique
- **039PANML4 Pathologie neuromusculaire Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  - Acquérir des connaissances théoriques détaillées concernant la sémiologie, les complications et le traitement des atteintes suivantes : le grand syndrome neurologique, la pathologie cérébrale, la pathologie radiculo-médullaire et musculaire.
  Contenu
  Sémiologie – Grand syndrome neurologique : Chapitre 1 : Sémiologie de la motricité et des réflexes – syndrome pyramidal – syndrome neurogène périphérique Chapitre 2 : Sémiologie de la sensibilité – syndromes topographiques Chapitre 3 : Sémiologie cérébelleuse Chapitre 4 : Sémiologie des nerfs crâniens Chapitre 5 : Neuropsychologie – troubles du langage – trouble de la mémoire – apraxie – agnosie Chapitre 6 : Hypertension intracrânienne – céphalées Chapitre 7 : Coma Chapitre 8 : Contrôle partiel Pathologie Cérébrale : Chapitre 1 : Accidents vasculaires cérébraux ischémiques Chapitre 2 : Accidents vasculaires cérébraux hémorragiques Chapitre 3 : Traumatismes craniens Chapitre 4 : Epilepsie Chapitre 5 : Tumeurs cérébrales Chapitre 6 : Maladies de Parkinson Chapitre 7 : Maladies d'ALZHEIMER Chapitre 8 : Sclérose en plaque Pathologie radiculo-médullaire inflammatoire et musculaire Myopathie Myasthénie
- **039PATCL5 Pathologie thoraco-pulmonaire et cardio-vasculaire Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Acquérir les connaissances de base sémiologiques, physiopathologiques et thérapeutiques des principales affections thoraco-pulmonaires et cardio-vasculaires traitées en physiothérapie, chez l'enfant et l'adulte.
  Contenu
  Pathologie thoraco-pulmonaire : Chapitre 1 : Sémiologie, examens et explorations de la fonction respiratoire Chapitre 2 : Les affections du nez et de la gorge Chapitre 3 : Les affections des bronches Chapitre 4 : Les affections des poumons Chapitre 5 : Les affections de la plèvre Chapitre 6 : Les techniques chirurgicales respiratoires Chapitre 7 : Divers... Pathologie cardio-vasculaire : Chapitre 1 : Sémiologie, examens et exploration de la fonction cardio-vasculaire Chapitre 2 : Les affections cardiaques Chapitre 3 : Les affections vasculaires Chapitre 4 : La chirurgie cardiaque
- **039PAUGM1 Pathologie uro-gynécologique Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  - Acquérir les connaissances de base sémiologiques, physio-pathologiques et thérapeutiques des principales affections uro-gynécologiques traitées en physiothérapie. - Acquérir les connaissances de base concernant la grossesse et l'accouchement en vue de la rééducation pré et post-natale.
  Contenu
  Urologie : Chapitre 1 : Anatomie de l'appareil urinaire (rappel) Chapitre 2 : Physiologie de la miction Chapitre 3 : Urodynamique Chapitre 4 : Vessie neurogène Chapitre 5 : Incontinence urinaire et effort chez les femmes Chapitre 6 : Incontinence urinaire post-prostatectomie Gynéco-obstétricale : Chapitre 1 : Rappel anatomique Chapitre 2 : Grossesse normale, accouchement naturel Chapitre 3 : Complications du post-partum
- **039PRÉPL5 Pédiatrie et rééducation en pédiatrie Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  - Connaître le développement psycho-moteur d'un enfant, en vue d'évaluer sa croissance normale. - Acquérir les connaissances de base concernant l'infirmité motrice d'origine cérébrale. - Appliquer les techniques d'évaluation et de rééducation des enfants atteints de paralysie cérébrale en respectant la spécificité des critères de base.
  Contenu
  Croissance et Pédiatrie : Chapitre 1 : Facteurs qui influencent le développement et la croissance Chapitre 2 : Evaluation du développement psycho-moteur Chapitre 3 : Paralysie cérébrale infantile Rééducation des enfants atteints de paralysie cérébrale infantile : Chapitre 1 : Les notions neurophysiologiques fondamentales de l'enfant normal Chapitre 2 : La paralysie cérébrale infantile Chapitre 3 : Les schémas pathologiques - caractéristiques des types de paralysie cérébrale Chapitre 4 : Les troubles

associés Chapitre 5 : Les besoins et la prise en charge Chapitre 6 : Le bilan Chapitre 7 : La rééducation

- **039PHAOL3 Pharmacologie Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  - Acquérir les connaissances de base en pharmacologie rapportant à l'absorption, distribution, modes d'actions, bio-transformations et excrétions des médicaments. - Initier l'étudiant aux produits pharmaceutiques utilisés en physiothérapie (classification, indication, effets ...).
  Contenu
  - Introduction, définition pharmacologie et médicaments - Pharmacodynamie (théorie des récepteurs) (biosignalisation) - Pharmacodynamie (quantification de l'activité des médicaments) - Pharmacovigilance et risque médicamenteux - Pharmacocinétiques (absorption des médicaments) - Pharmacocinétiques (distribution et élimination biotransformation et induction enzymatiques) - Pharmacocinétiques (interactions médicamenteuses) - Le système nerveux périphériques (location des récepteurs et action de quelques médicaments agonistes et antagonistes du récepteurs adrénergiques) - Les antalgiques - Les anti-inflammatoires non stéroïdiens - Les opioïdes - Les corticostéroïdes - Les antimicrobiens - La chimiothérapie - Les protecteurs d'estomac
- **039PHARL2 Physiologie articulaire Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 20h, 3 crédits**
  - Approfondir l'anatomophysiologie des différentes articulations du corps humain en vue de maîtriser les mécanismes de leur fonctionnement.
  Contenu
  Chapitre 1 : Définition Chapitre 2 : Types et formes articulaires Chapitre 3 : Physiologie des articulations de l'épaule Chapitre 4 : Physiologie articulaire du coude Chapitre 5 : Physiologie articulaire du poignet Chapitre 6 : Physiologie articulaire de la main Chapitre 7 : Physiologie articulaire du rachis (cervical, dorsal, lomabire) Chapitre 8 : Physiologie articulaire du bassin (sacro-iliaque et cymphyse pubienne) Chapitre 9 : Physiologie articulaire de la hanche Chapitre 10 : Physiologie articulaire du genou Chapitre 11 : Physiologie articulaire de la cheville Chapitre 12 : Physiologie des articulations du pied
- **039PHAPL2 Physiologie de l'activité physique Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**
  - Permettre aux futurs physiothérapeutes de comprendre les différents circuits physiologiques qui autorisent l'appareil locomoteur à développer des efforts de plus en plus importants, - Connaître les limites des systèmes cardiaque, circulatoire et respiratoire aux différentes étapes de la vie, - Maîtriser les paramètres influençant l'entraînement ainsi que les conséquences de la réduction des activités sur les systèmes respiratoire et circulatoire.
  Contenu
  Chapitre 1 : L'Energétique des Activités Physiques : Les sources d'énergie, Parts respectives des différents processus énergétiques. Chapitre 2 : Les Adaptations Respiratoires à l'Exercice : L'adaptation de la ventilation pulmonaire et l'évolution du gaz expiré, Echanges gazeux alvéolo-capillaires en fonction de l'effort, Les effets de l'entraînement sur l'adaptation respiratoire à l'exercice. Chapitre 3 : Les Adaptations Circulatoires à l'Exercice : Le débit cardiaque et ses facteurs, La différence artério-veineuse des gaz du sang, L'adaptation circulatoire périphérique, Les effets de l'entraînement sur l'adaptation circulatoire à l'exercice. Chapitre 4 : Effets de l'Entraînement sur le Muscle et sa Typologie : Place du muscle dans l'organisme, Augmentation de la masse musculaire, Effet sur la typologie des fibres, Développement des capillaires, Effet sur le métabolisme du muscle. Chapitre 5 : Aspects Thermiques de la Contraction Musculaire : Production de chaleur par le muscle, La thermorégulation au repos, La thermorégulation lors de l'exercice, Exercice musculaire et contrainte thermique. Chapitre 6 : Aspects Electriques de la Contraction Musculaire : L'électromyographie élémentaire, L'électromyographie globale, Intérêt pratique de l'électromyographie. Chapitre 7 : L'Aptitude Physique et son Examen : Les facteurs de l'aptitude physique, Examen de l'aptitude aux activités physiques et sportives. Chapitre 8 : L'Exploration de la Capacité de Travail et de la Puissance : L'exploration de la Capacité de Travail Local, L'exploration de la puissance aérobie, L'exploration de la puissance anaérobie. Chapitre 9 : Exercice en Conditions Extrêmes : En altitude, En plongé. Chapitre 10 : Exercice et Vieillissement : Niveau général d'activité et vieillissement, Vieillissement et aptitude aérobie, Les effets de l'entraînement en fonction de l'âge, Les effets de l'âge sur la chaîne de transport de l'oxygène, Endurance à l'exercice, Système cardio-vasculaire et vieillissement, Métabolisme énergétique et vieillissement, Fonction musculaire et vieillissement. Chapitre 11 : Lois de Fonctionnement des Exercices d'Entraînement : le phénomène d'adaptation, le processus de restitution ou « phénomène de suite », les modes de réitération des exercices, le conditionnement cyclique et microstructure.
- **039PHYGL1 Physiologie générale Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  - Connaître le fonctionnement normal des différents systèmes et organes chez un être humain pour une meilleure compréhension de la pathologie générale.
  Contenu
  Chapitre 1 : Milieu intérieur Chapitre 2 : Sang Chapitre 3 : Physiologie respiratoire Chapitre 4 : Physiologie cardio-vasculaire Chapitre 5 : Physiologie digestive Chapitre 6 : Physiologie endocrinienne Chapitre 7 : Physiologie rénale Chapitre 8 : La reproduction Chapitre 9 : La peau Chapitre 10 : Les organes des sens (peau, oreille, oeil, nez, langue)
- **039PHNML2 Physiologie neuro-musculaire Temps présentiel 16h, Charge de travail étudiant 4h, 3 crédits**
  - Connaître les principaux fonctionnements des éléments et des structures neurologiques et musculaires, ainsi que le fonctionnement volontaire automatique et réflexe de l'organisme.
  Contenu
  Cours Chapitre 1 : Rappel anatomique Chapitre 2 : Influx nerveux Chapitre 3 : Synapse Chapitre 4 : Recepteurs sensitifs (musculaires, articulaires et cutanés) et leurs innervations Chapitre 5 : Moëlle épinière (voies de conduction - semiologie motrice et sensitive), dermatomes et myotomes Chapitre 6 : Moëlle épinière (centre réflexe - semiologie réflexe) Chapitre 7 : Le tronc cérébral et le cervelet semiologie du nerf crânien Chapitre 8 : Le système extra pyramidal Chapitre 9 : L'hypothalamus Chapitre 10 : Le télencéphale TPC Chapitre 1 : Le potentiel d'action Chapitre 2 : Effets de la section du faisceau pyramidal Chapitre 3 : Le choc spinal Chapitre 4 : Les réflexes osteotendineux Chapitre 5 : Les troubles du sommeil Chapitre 6 : Les tremblements Chapitre 7 : Les troubles végétatifs Chapitre 8 : L'intelligence Chapitre 9 : La mémoire Chapitre 10 : Initiation à l'examen de la motricité
- **039PHSPL6 Physiothérapie sportive Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  - Appliquer les examens spécifiques physiothérapiques en vue de la rééducation sportive de certaines lésions couramment rencontrées. - Elaborer le programme de traitement et appliquer les techniques adaptées aux lésions traumatiques dans le domaine sportif. - Concrétiser l'apprentissage clinique en vue d'acquérir l'habileté manuelle nécessaire à la rééducation.
  Contenu
  Chapitre 1 : Introduction Chapitre 2 : Rappel succinct et rééducation des différentes lésions de l'appareil locomoteur en médecine sportive : déchirures musculaires, claquages, crampes, contusions musculaires et courbatures musculaires. Chapitre 3 : Rééducation des pubalgies Chapitre 4 : Rééducation et réentraînement à l'effort en cas d'atteinte du LCAE Chapitre 5 : Rééducation en cas d'atteinte méniscale Chapitre 6 : Rééducation en cas d'entorse du genou Chapitre 7 : Rééducation en cas d'entorse de la cheville Chapitre 8 : Rééducation du coude du joueur de tennis Chapitre 9: Intervention du thérapeute sur terrain de compétition: avant, durant et après la compétition
- **039POSTL4 Posturologie-Outils d'exploration clinique Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
  - Initier l'étudiant à certains moyens d'exploration clinique. - Initier l'étudiant aux bases de la posturologie.
  Contenu
  - Outils d'exploration : EMG, EEG, SATEL... - Principes de la reprogrammation posturale.
- **039RÉCVL6 Rééducation cardio-vasculaire Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  - Appliquer les techniques d'évaluation en vue d'établir le diagnostic physiothérapique adaptées à la pathologie cardio-vasculaire. - Elaborer le programme de traitement et appliquer les techniques physiothérapiques

adaptées à la pathologie précitée. - Concrétiser l'apprentissage pratique en vue d'acquérir l'habileté manuelle nécessaire à la rééducation en pathologie cardio-vasculaire.
Contenu
Chapitre 1 : Evaluation kinésithérapique Chapitre 2 : Techniques de surveillance à l'effort Chapitre 3 : Dépistage des anomalies constatées au cours de la rééducation Chapitre 4 : Rééducation post-opératoire Chapitre 5 : Réadaptation coronarienne Chapitre 6 : Réadaptation des opérés cardiaques Chapitre 7 : Réadaptation des enfants porteurs de cardiopathies Chapitre 8 : Rééducation en pathologie vasculaire

- **039RÉGOM1 Rééducation en gynéco-obstétrique Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  - Maîtriser les méthodes psycho-prophylactiques en rééducation obstétricale. - Acquérir les connaissances théoriques et pratiques concernant la prise en charge des différentes affections uro-gynéco-obstétricales.
  Contenu
  Rééducation en gynéco-obstétrique : Chapitre 1 : Grossesse et modifications physiologiques du système ostéo-musculo-ligamentaire Chapitre 2 : Surveillance de la statique rachidienne par des exercices généraux + hygiène de vie + hydrothérapie Chapitre 3 : Méthode psycho-prophylactique et accouchement sans crainte Chapitre 4 : Physiothérapie durant l'accouchement et en post-partum (prévenir les complications immédiates et à long terme : - différents bilans – prise de conscience de la respiration – prophylaxie de la thrombose) Chapitre 5 : Gymnastique du plancher pelvier (durant la grossesse et après l'accouchement) Chapitre 6 : Rééducation de la sangle abdominale, des spinaux et des adducteurs (conseils pratiques, période de suite de couche tardive)

- **039RÉORL6 Rééducation en orthopédie Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 3 crédits**
  - Appliquer les techniques d'évaluation en vue d'établir le diagnostic physiothérapique dans les déformations orthopédiques, les suites opératoires des membres et du rachis. - Elaborer le programme de soins et appliquer les techniques physiothérapiques adaptées aux pathologies précitées. - Concrétiser l'apprentissage pratique en vue d'acquérir l'habileté manuelle nécessaire dans la rééducation en Orthopédie.
  Contenu
  Première partie : Chapitre 1 : Rééducation des déformations de la colonne vertébrale Chapitre 2 : Rééducation des déformations du rachis cervical et la ceinture scapulaire Chapitre 3 : Rééducation des anomalies du rachis lombo-sacré Chapitre 4 : Rééducation des malformations de la hanche Chapitre 5 : Rééducation des déformations du genou et de la jambe Chapitre 6 : Rééducation des déformations du pied Chapitre 7 : Rééducation des déformations de la main Deuxième partie : – Rééducation des scolioses : Chapitre 1 : Introduction : définition – classification Chapitre 2 : Introduction et application du champ clos dans la rééducation des scolioses Chapitre 3 : Examen du patient Chapitre 4 : Rééducation des scolioses Chapitre 5 : Traitements orthopédiques Chapitre 6 : Traitements chirurgicaux Chapitre 7 : Scolioses paralytiques - Rééducation des lordoses et des cyphoses - Application pratique

- **039RÉRHL5 Rééducation en rhumatologie Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  - Appliquer les techniques d'évaluation en vue d'établir le diagnostic physiothérapique dans les pathologies articulaires, extra-articulaires, canalaires et vertébrales. - Elaborer le programme de soins et appliquer les techniques physiothérapiques adaptées aux différentes pathologies précitées. - Concrétiser l'apprentissage pratique en vue d'acquérir l'habileté manuelle nécessaire à la réalisation de la pratique clinique.
  Contenu
  Chapitre 1 : Prise en charge des affections dégénératives : bilans et traitement : - coxarthrose - gonarthrose Chapitre 2 : Prise en charge des affections périphériques : bilans et traitement : - approche massokinésithérapique des tendinopathies capsulaires, des ruptures opérées de la coiffe des rotateurs - capsulite rétractile - traitement des tendinopathies Chapitre 3 : Prise en charge des affections du rachis : bilans et traitement : - lombalgies et sciatalgies - dorsalgie - cervicalgies et névralgies cervico-brachiales Chapitre 4 : Prise en charge des syndromes inflammatoires : bilans et traitement : - polyarthrite rhumatoïde - pelvispondylite rhumatismale - syndromes algoneurodystrophiques

- **039REETL5 Rééducation en traumatologie Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  - Appliquer les techniques d'évaluation en vue d'établir le diagnostic physiothérapique en traumatologie au niveau des membres et du rachis. - Elaborer le programme de soins et appliquer les techniques physiothérapiques adaptées aux différents traumatismes. - Concrétiser l'apprentissage pratique en vue d'acquérir l'habileté manuelle nécessaire dans la rééducation en traumatologie.
  Contenu
  Chapitre 1 : Introduction, généralités sur les soins du plâtre. Chapitre 2 : Rééducation des traumatismes de la colonne vertébrale sans atteintes neurologiques. Chapitre 3 : Rééducation des traumatismes du thorax. Chapitre 4 : Rééducation des traumatismes du bassin. Chapitre 5 : Rééducation des traumatismes de la région de l'épaule (fractures et luxations). Chapitre 6 : Rééducation des traumatismes de la hanche et de la cuisse. Chapitre 7 : Rééducation des fractures du genou. Chapitre 8 : Rééducation des traumatismes de la jambe. Chapitre 9 : Rééducation des fractures de la cheville et du pied. Chapitre 10 : Rééducation des traumatismes du bras, en dehors du contexte sportif. Chapitre 11 : Rééducation des traumatismes du coude. Chapitre 12 : Rééducation des traumatismes de l'avant bras, syndrome de Volkman. Chapitre 13 : Rééducation des traumatismes du poignet et de la main.

- **039REEUM1 Rééducation en urologie Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Acquérir les connaissances théoriques et pratiques concernant la prise en charge des différentes affections urologiques.
  Contenu
  REEDUCATION EN UROLOGIE FEMININE 1- Rappel anatomique. 2- Biomécanique et physiopathologie. 3- Bilans kinesithérapiques. 4- Techniques rééducatives. 5- Rééducation par pathologie : - Incontinence urinaire à l'effort ; - Instabilité vesicale ; - Incontinence urinaire mixte ; - Prolapsus (opérés et non opérés) ; - Vessie autonome ; - Vessie automatique ; - Vessie neurogene mixte. 6- Aperçu rapide : - Enurésie de l'enfant ; - Fausses incontinences ; - Incontinence anale ; - Constipation ; - Sexologie. REEDUCATION POST-PARTUM A MOYEN ET LONG TERMES 1- Bilans kinésithérapiques spécifiques. 2- Rééducation périnéale proprement dite. 3- Rééducation abdominale post-partum (accouchement normal - césarienne).

- **039RAFOL4 Rééducation fonctionnelle et aides techniques Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 20h, 3 crédits**
  1- Connaître les différents types et éléments d'un fauteuil roulant chez les différents chaisards, en vue d'une utilisation adaptée. 2- Appliquer les techniques de transfert et d'utilisation du fauteuil roulant en vue d'une autonomie chez un chaisard. 3- Connaître les caractéristiques techniques des aides à la marche chez les patients en vue d'une utilisation adéquate. 4- Appliquer l'utilisation des aides à la marche chez un patient en vue de son autonomie. 5- Connaître les différents types d'aides techniques.
  Contenu
  Chapitre 1 : Les aides techniques : - classification - choix et validation Chapitre 2 : Le fauteuil roulant : - Caractéristiques techniques - Démarche nécessaire pour le choix d'un fauteuil roulant - Techniques d'utilisation et de transfert Chapitre 3 : Rééducation de la marche avec aides : - Caractéristiques techniques des aides à la marche - Techniques d'utilisation des aides aux différents types de marche

- **039RÉNML5 Rééducation neuro-musculaire Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 20h, 4 crédits**
  - Appliquer les techniques d'évaluation en vue d'établir le diagnostic physiothérapique en pathologie neuro-musculaire centrale et périphérique. - Elaborer le programme de soins et appliquer les techniques physiothérapiques adaptées aux différentes pathologies précitées. - Concrétiser l'apprentissage pratique en vue d'acquérir l'habileté manuelle nécessaire à la rééducation neuro-musculaire.
  Contenu
  Chapitre 1 : Rééducation des maladies et des lésions de la moëlle épinière Chapitre 2 : Rééducation des affections neurologiques périphériques Chapitre 3 : Rééducation des maladies musculaires Chapitre 4 : Rééducation des grands syndromes neurologiques Chapitre 5 : Rééducation des traumatismes crâniens et des lésions cérébrales Chapitre 6 : Syndrome cérébelleux Chapitre 7 : Rééducation de l'hémiplégie :

généralités, évaluation de l'hémiplégie, types d'évolution handicap moteur, la rééducation

- **039RÉTPL6 Rééducation thoraco-pulmonaire Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  - Appliquer les techniques d'évaluation en vue d'établir le diagnostic physiothérapique en pathologie thoraco-pulmonaire. - Elaborer le programme de soins et appliquer les techniques physiothérapiques adaptées à la pathologie précitée. - Concrétiser l'apprentissage pratique en vue d'acquérir l'habileté manuelle nécessaire à la rééducation en pathologie thoraco-pulmonaire.
  Contenu
  Chapitre 1 : Rappel anatomo-physio-pathologique et mécanisme respiratoire Chapitre 2 : Buts de la rééducation respiratoire et synthèse de la rhéologie Chapitre 3 : Instrumentation nécessaire et drainage physiothérapique Chapitre 4 : Initiation au dossier médical – explorations fonctionnelles respiratoires – bilans physiothérapiques – vitalographe – examens paramédicaux Chapitre 5 : Rééducation respiratoire et différentes techniques pour de bonnes cinèses Chapitre 6 : Encombrement bronchique – bases physiologiques des techniques de désencombrement Chapitre 7 : Exploration des symptômes respiratoires Chapitre 8 : Pratique des différentes techniques physiothérapiques Chapitre 9 : pratique et utilisation de l'appareillage
- **039RELAM2 Relaxation neuro-musculaire Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  - Connaître les principes de base des différentes méthodes en sophrologie et relaxation. - Appliquer ces techniques précitées en respectant les critères d'application.
  Contenu
  Chapitre 1 : La conscience de soi : le corps et l'esprit (Homère, Hippocrate, Aristote...) Chapitre 2 : Etre « Relaxe » c'est-à-dire libre, responsable et digne (personnalité de l'homme, le moi et Freud) Chapitre 3 : Les différentes méthodes de relaxation : a-analytique : - relaxation progressive de Jacobson - techniques de Klotz - training d'Aiginger b- globales : - Shultz c- rééducatives : - eutonie de Gerda Alexandre - moché Feldenkrais d- méthodes appareillées : - cassettes enregistrées de Parole Chapitre 4 : La sophrologie de Alphonso Caycedo (état de conscience, niveau sophroliminal) Chapitre 5 : Principes d'action positive : définition et effets Chapitre 6 : Types de respirations en relaxation : - respiration relaxante - respiration dynamisante - thoracique et abdominale Chapitre 7 : Séances pratiques Thèmes : - Anxiété sociale et gestion du stress - Phobie sociale (enfants et adultes) - timidité et trac - comment établir une relation non tensionnelle - la fumée, l'obésité, la douleur, la phobie scolaire - affirmation de soi et communication - le sportif et la sophrologie - accouchement et sophrologie - acceptation du schéma corporel (disharmonie entre l'individu et lui-même, entre l'individu et les autres) - la futurisation : vivre par l'imagination une situation à venir sous un angle positif
- **039RHUML4 Rhumatologie Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  - Acquérir des connaissances théoriques détaillées des affections rhumatismales en insistant sur les phénomènes ostéo-articulaires, la sémiologie, l'évolution, les examens, les complications et les traitements.
  Contenu
  Chapitre 1 : introduction Chapitre 2 : Affections dégeneratives : coxarthrose, gonarthrose Chapitre 3 : affections périphériques : tendinopathies scapulaires, ruptures de la coiffe des rotateurs, capsulite rétractile, tendinopathies Chapitre 4 : affections du rachis : lombalgies et sciatalgies, dorsalgies, cervicalgies et névralgies cervico-brachiales Chapitre 5 : syndromes inflammatoires : polyarthrite rhumatoïde, pelvispondylite rhumatismale, syndromes algoneurodystrophiques
- **039SOINL1 Soins médicaux Temps présentiel 5h, Charge de travail étudiant 10h, 1 crédits**
  - Connaître les principes et les techniques de soins courants de santé primaire ainsi que la place et le rôle du physiothérapeute, - Maîtriser les techniques de soins médicaux que peut être amener à appliquer le physiothérapeute durant la rééducation, - Posséder des notions théoriques succintes sur les techniques de soins sans interventions pratiques.
  Contenu
  Chapitre 1 : Notions générales sur les soins courants de santé primaire. Place et rôle du physiothérapeute Chapitre 2 : Notions sur la sémiologie Chapitre 3 : Le pouls artériel Chapitre 4 : La tension artérielle Chapitre 5 : La température Chapitre 6 : Le rythme respiratoire Chapitre 7 : L'oxygénothérapie Chapitre 8 : Les injections parentérales Chapitre 9 : La perfusion Chapitre 10 : La transfusion Chapitre 11 : Les escarres
- **039STBOL4 Stage Bloc Opératoire Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 2 crédits**
  - Observer l'acte opératoire en vue d'une compréhension de l'anatomie et des différentes pathologies chirurgicales en orthopédie, en traumatologie, en neurologie
  Contenu
  - Observation des opérations en traumatologie, orthopédie, neuro-chirurgie, chirurgie réparatrice, urologie, cardiologie, chirurgie générale. - Observer tout le déroulement d'une prise en charge opératoire. - Rédaction des actes opératoires et des indications de la physiothérapie en période post-opératoire. - Recherches scientifiques concernant les cas rencontrés.
- **039SCCRL4 Stage clinique 3 - centre de rééducation Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 120h, 4 crédits**
  - Appliquer les techniques de base des collectes des données et d'évaluation des malades. - Appliquer les techniques de base de traitement des malades. - Développer les connaissances théoriques concernant les pathologies de la pratique professionnelle. - Savoir rédiger et présenter les dossiers des malades et les rapports de stage. - Apprendre à établir des relations interpersonnelles au sein de l'équipe soignante.
  Contenu
  - Application des collectes des données avec les malades. - Application des différentes techniques d'examen. - Application des techniques de base de traitement en physiothérapie. - Rédaction des études de cas. - Recherches scientifiques concernant les cas rencontrés.
- **039SCHRL4 Stage clinique 4 - Hôpital de réhabilitation Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 120h, 4 crédits**
  - Appliquer les techniques de base des collectes des données, et d'évaluation des malades. - Appliquer les techniques de base de traitement des malades. - Développer les connaissances théoriques concernant les pathologies de la pratique professionnelle. - Savoir rédiger et présenter les dossiers des malades et les rapports de stage. - Apprendre à collaborer à la prise en charge des malades et réaliser des démarches thérapeutiques au sein de l'équipe interdisciplinaire. - Développer les relations interpersonnelles.
  Contenu
  - Application des collectes des données, des bilans et des techniques de traitement en physiothérapie. - Collaboration à la prise en charge des malades. - Rédaction des études de cas. - Recherches scientifiques concernant les cas traités.
- **039SCP2L6 Stage clinique 6 - Polyvalent 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 40h, 4 crédits**
  - Hydrothérapie - Cardiologie - Rééducation post-opératoire - Rééducation sportive
  Contenu
  - Hydrothérapie - Cardiologie - Rééducation post-opératoire - Rééducation sportive
- **039SC82L5 Stage clinique 8 - Polyvalent 4 (adma) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 120h, 4 crédits**
  - Appliquer les techniques d'évaluation en vue d'établir le diagnostic physiothérapique. - Elaborer le programme de traitement et appliquer les techniques thérapeutiques adaptées dans la prise. - Développer la collaboration au sein de l'équipe interdisciplinaire.
  Contenu
  Rééducation en neurologie, orthopédie, traumatologie, rhumatologie
- **039SC81L3 Stage clinique 8 - Polyvalent 4 (arc en ciel) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 120h, 4 crédits**
  - Appliquer les techniques d'évaluation en vue d'établir le diagnostic physiothérapique. - Elaborer le programme de traitement et appliquer les techniques thérapeutiques adaptées dans la prise. - Développer la collaboration au sein de l'équipe interdisciplinaire.
  Contenu
  Rééducation en neurologie, orthopédie, traumatologie, rhumatologie
- **039SRPCL8 Stage de Rééducation des Paralysies Cérébrales Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 120h, 4 crédits**
  - Participer à la prise en charge pédiatrique, en exécutant les bilans et

les techniques de rééducation spécifiques adaptées aux différents tableaux cliniques. - Développer la collaboration au sein de l'équipe interdisciplinaire.
Contenu
- Evaluation et rééducation des paralysies cérébrales

- **039STRNL6 Stage de Rééducation en Neurologie Temps présentiel 120h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  - Appliquer les techniques d'évaluation en neurologie en vue d'établir le diagnostic physiothérapique - Elaborer le programme de traitement et appliquer les techniques thérapeutiques adaptées dans la prise en charge en neurologie - Développer la collaboration au sein de l'équipe interdisciplinaire.
  Contenu
  Rééducation en neurologie Rééducation en orthopédie, traumatologie et rhumatologie (mineur)
- **039STRPL3 Stage de Rééducation Polyvalente 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 120h, 4 crédits**
  - Appliquer les techniques de base des collectes des données et d'évaluation des malades. - Appliquer les techniques de base de traitement des malades. - Développer les connaissances théoriques concernant les pathologies de la pratique professionnelle. - Savoir rédiger et présenter les dossiers des malades et les rapports de stage. - Apprendre à établir des relations interpersonnelles au sein de l'équipe soignante.
  Contenu
  - Application des collectes des données avec les malades. - Application des différentes techniques d'examen. - Application des techniques de base de traitement en physiothérapie. - Rédaction des études de cas. - Recherches scientifiques concernant les cas rencontrés.
- **039SRP2L4 Stage de Rééducation Polyvalente 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 120h, 4 crédits**
  - Appliquer les techniques de base des collectes des données et d'évaluation des malades. - Appliquer les techniques de base de traitement des malades. - Développer les connaissances théoriques concernant les pathologies de la pratique professionnelle. - Savoir rédiger et présenter les dossiers des malades et les rapports de stage. - Apprendre à établir des relations interpersonnelles au sein de l'équipe soignante.
  Contenu
  - Application des collectes des données avec les malades. - Application des différentes techniques d'examen. - Application des techniques de base de traitement en physiothérapie. - Rédaction des études de cas. - Recherches scientifiques concernant les cas rencontrés.
- **039SRP3L5 Stage de Rééducation Polyvalente 3 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 240h, 8 crédits**
  - Appliquer les techniques d'évaluation en vue d'établir le diagnostic physiothérapique. - Elaborer le programme de traitement et appliquer les techniques thérapeutiques adaptées dans la prise en charge. - Développer la collaboration au sein de l'équipe interdisciplinaire.
  Contenu
  Rééducation orthopédique, traumatologique, rhumatologique Rééducation neurologique (mineur)
- **039SRP4L7 Stage de Rééducation Polyvalente 4 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 120h, 4 crédits**
  - Appliquer la prise en charge totale, semi-dirigée, des malades de cas variés, en exécutant les bilans et les traitements avec l'interprétation et l'argumentation des démarches thérapeutiques. - Adopter une attitude professionnelle afin de coordonner l'action de l'étudiant avec celle des autres intervenants.
  Contenu
  Prise en charge physiothérapique des malades : domaines orthopédique, traumatologique, neurologique, rhumatologique.
- **039SRP5L7 Stage de Rééducation Polyvalente 5 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 120h, 4 crédits**
  - Appliquer la prise en charge totale, semi-dirigée, des malades de cas variés, en exécutant les bilans et les traitements avec l'interprétation et l'argumentation des démarches thérapeutiques. - Adopter une attitude professionnelle afin de coordonner l'action de l'étudiant avec celle des autres intervenants.
  Contenu
  Prise en charge physiothérapique des malades : domaines orthopédique, traumatologique, neurologique, rhumatologique.
- **039SRPOL6 Stage de Rééducation Post-Opératoire Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 2 crédits**
  - Appliquer les techniques d'évaluation en vue d'établir le diagnostic physiothérapique en période post-opératoire chirurgicale - Elaborer le programme de traitement et appliquer les techniques thérapeutiques adaptées dans la prise en charge en période post-opératoire
  Contenu
  - Evaluation et rééducation post-opératoire
- **039STREL8 Stage de Rééducation Respiratoire Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 2 crédits**
  - Observer les symptômes des maladies respiratoires et leur répercussion sur l'état de santé. - Approfondir les connaissances dans le domaine de la rééducation respiratoire. - Appliquer les bilans respiratoires spécifiques. - Elaborer un plan de traitement adapté suite aux bilans. - Maîtriser les techniques de traitement spécifiques à la rééducation respiratoire. - Se familiariser avec les différents appareils de rééducation afin de connaître l'utilité de chacun et leur mode d'utilisation.
  Contenu
  - Evaluation et rééducation respiratoire
- **039SRSCL6 Stage de Rééducation Sportive en Cabinet Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 2 crédits**
  - Appliquer les techniques d'évaluation spécifiques en vue d'établir le diagnostic physiothérapique en pathologie sportive - Elaborer le programme de traitement et appliquer les techniques thérapeutiques adaptées dans la prise en charge des atteintes sportives - S'entrainer au rôle du physiothérapeute dans l'accompagnement des atteintes sportives
  Contenu
  - Evaluation et rééducation en physiothérapie sportive
- **039STIML4 Stage Imagerie Médicale Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 2 crédits**
  - Initier l'étudiant à la lecture des signes pathologiques en imagerie médicale.
  Contenu
  - Initiation à la lecture des imageries médicales. - Observer le déroulement des techniques d'examens sur les patients. - Recherches scientifiques concernant les cas rencontrés.
- **039STIPL2 Stage Initiation à la Physiothérapie Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 45h, 1.5 crédits**
  - Permettre à l'étudiant de découvrir les champs, les intervenants et les bénéficiaires de sa profession d'avenir. - Initier l'étudiant au travail d'équipe en respectant les règles du respect mutuel - Motiver l'étudiant aux normes du travail professionnel telles que la tenue, la ponctualité, l'hygiène... - Faire connaissance du matériel utilisé en physiothérapie et des conditions d'utilisation à respecter - Aider l'étudiant à la collecte des données et sa rédaction ainsi qu'à l'application de la manutention.
  Contenu
  - Application des collectes des données avec les malades. - Observation de la prise en charge des patients. - Rédaction des études de cas. - Application de certaines techniques (manutention...)
- **039STSIL2 Stage Soins Infirmiers Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 45h, 1.5 crédits**
  - Apprendre la démarche des soins pour s'initier à la prise en charge de qualité. - Appliquer les soins médicaux utiles à la profession (signes vitaux, injections, pansements simples, prévention d'escarre, premiers levers... etc). - Se familiariser avec le vocabulaire médical des différentes pathologies. - Apprendre à établir des relations avec les malades et l'équipe soignante. - S'initier à la lecture des dossiers
  Contenu
  - Application des techniques: Signes vitaux, prévention et soins d'escarre, lever précoce, manutention, bandages, pansements (sec, compressif), injections (intradermiques et sous cutanées) - Observation des techniques: Oxygénothérapie, perfusion, transfusion, injections (intraveineuses et intramusculaires), ablation des points de suture.

- **039STBIL2 Statistique biomédicale Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**
  - Introduire les éléments de base de la biostatistique en mettant en valeur cette discipline dans la santé communautaire et dans la recherche clinique. L'application de la biostatistique dans l'interprétation des résultats de l'enquête et des études étiologiques sera présentée. Au terme de cette matière, l'étudiant devra : - Connaître les différents types d'enquêtes épidémiologiques - Explorer, organiser et présenter les données - Formuler et tester une hypothèse scientifique - Choisir les tests appropriés et connaître leur interprétation - Utiliser le logiciel SPSS
  Contenu
  Chapitre 1 : Introduction à la biostatistique Chapitre 2 : Echantillonage Chapitre 3 : Introduction SPSS Chapitre 4 : Statistiques descriptives I : tableaux de fréquences et graphes Chapitre 5 : Statistiques descriptives II : Mesures de tendance centrale et de dispersion Chapitre 6 : Statistiques descriptives III : Mesures de morbidité, de mortalité et de santé Chapitre 7 : SPSS – Exercice d'application Chapitre 8 : Probabilité + distributions binomiale et normale Chapitre 9 : Intervalle de confiance Chapitre 10 : Tests d'hypothèse Chapitre 11 : Test du Chi-Deux Chapitre 12 : Test de Student et Analyse de Variance Chapitre 13 : Correlation et regression - Application Chapitre 14 : SPSS
- **039TETEL1 Techniques de travail et d'expression Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  - Savoir séléctionner les informations et les transmettre par écrit ; - Savoir rédiger un texte ; - Savoir argumenter ; - Savoir transmettre un message oralement ; - Maîtriser les techniques pour l'obtention d'un poste de travail.
  Contenu
  Chapitre 1 : Expression orale : - choix et définition d'un sujet, - préparation d'un exposé oral, - discussion orale, - mise en situation. Chapitre 2 : - Techniques de prises de notes, - Abréviations personnelles et internationales (littéraires et médicales) - TPC : application. Chapitre 3 : Sélection des informations : idée principale, introduction, conclusion, synthèse, rédaction et argumentation Chapitre 4 : Compte-rendu Chapitre 5 : Power point
- **039TEC2L5 Techniques spécifiques 1 Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**
  - La rééducation proprioceptive : comprendre l'anatomie et la physiologie de l'appareil proprioceptif. Connaître les étapes de la rééducation proprioceptive sur les différentes articulations. - Le drainage lymphatique : connaître le système lymphatique et ses pathologies. Appliquer les bilans et les techniques de drainage lymphatique manuel (DLM).
  Contenu
  La rééducation proprioceptive Chapitre 1 : Introduction Chapitre 2 : Anatomie de l'appareil proprioceptif Chapitre 3 : Rééducation proprioceptive + Application pratique Chapitre 4 : Recommandations professionnelles sur la rééducation de la cheville Le drainage lymphatique Chapitre 1 : Système lymphatique et le DLM Chapitre 2 : Pathologie lymphatique et lymphoedème Chapitre 3 : Symptômes et bilans Chapitre 4 : DLM : principes de base, manoeuvres, démonstration pratique
- **039TEC3M2 Techniques spécifiques 3 Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**
  - Initier l'étudiant à des techniques spécifiques, innovantes en physiothérapie, en vue d'une ouverture à une spécialisation. - Savoir décrire les caractéristiques principales de la méthode McKenzie et savoir la comparer autres approches de traitement des affections vertébrales communément utilisées. - Distinguer entre les syndromes décrits par McKenzie (Dérangement, Dysfonction et postural) et les autres pathologies vertébrales et proposer une stratégie de management pour chacun des syndromes au niveau du rachis cervical et lombaire. - Aider le patient à concevoir et à appliquer ce processus thérapeutique de façon autonome afin d'aboutir aux objectifs du management choisi.
  Contenu
  * Techniques neuro-dynamiques du système neuro-méningé : tests et traitement. * Thérapie mécanique vertébrale Chapitre 1 : Introduction et historique Chapitre 2 : Diagnostics mécaniques : Classification et définition des termes Chapitre 3 : Considération anatomique reliée au diagnostic et à la thérapie mécanique Chapitre 4 : Interrogation et examen physique (Rachis cervical et lombaire) Chapitre 5 : Evaluation de la présentation clinique Chapitre 6 : Procédures de la thérapie mécanique Chapitre 7 : Traitement du syndrome de Dérangement (Rachis cervical et lombaire) Chapitre 8 : Traitement du syndrome de Dysfonction (Rachis cervical et lombaire) Chapitre 9 : Traitement du syndrome Postural (Rachis cervical et lombaire) Chapitre 10 : Récurrences et prophylaxie
- **039TEC4M2 Techniques spécifiques 4 Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Initier l'étudiant à des techniques spécifiques, innovantes en physiothérapie, en vue d'une ouverture à une spécialisation.
  Contenu
  Techniques de fasciathérapie : tests et traitement.
- **039TRAUL3 Traumatologie Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  - Acquérir les connaissances théoriques détaillées de la traumatologie chez l'adulte et l'enfant concernant : la symptomatologie, les examens, les complications, le traitement médical, chirurgical et orthopédique, ainsi que les indications et les contre-indications de la physiothérapie.
  Contenu
  Généralités : Fractures fermées et ouvertes - Décollement épiphysaire - Complications des fractures (cals vicieux, raideurs et ankyloses, pseudarthroses et retard de consolidation) ; - Fractures d'enfant - Plaies articulaires 1. Lésions traumatiques du MS : 1.1. Traumatismes de la région scapulaire : - fx de la clavicule, de la scapula, de l'épaule - luxation épaule, entorse épaule - rupture de la coiffe des rotateurs 1.2. Traumatismes de la région brachiale : - fx de la diaphyse humérale 1.3. Traumatismes du coude : fx, luxations, entorses et contusions du coude 1.4. Traumatismes de l'avant-bras : fx diaphysaire de l'avant-bras 1.5. Traumatismes du poignet et de l'extrémité distale de l'avant-bras (double, simple, Pouteau Colles) luxation et entorse du poignet, de la main, fx main - rupture, déchirures ou sections des tendons de la main. 2. Lésions traumatiques du MI : 2.1. Traumatismes du bassin et de la hanche : - fx, luxation traumatique de la hanche - fx de l'épiphyse sup. du fémur 2.2. Traumatisme de la cuisse : fx diaphysaire du fémur 2.3. Traumatismes du genou : fx, entorse, luxation, laxité chronique du genou - luxation patellaire - luxation fibulo-tibiale supérieure - rupture tendon patellaire. 2.4. Traumatisme jambe : fx diaphysaire 2.5. Traumatisme cheville : fx, entorse, luxation, contusion cheville - luxation du péroné, luxation et rupture du tibial postérieur , rupture du tendon calcanéen et des autres tendons du pied. 2.6.Traumatisme du pied : fx et luxation du tarse antérieur, du métatarse, des orteils, fx calcanéum. 3. Lésions traumatiques de la tête, du thorax et du rachis : 3.1. Traumatismes du thorax : contusions, fractures des côtes - fracture du sternum 3.2. Traumatismes de la face : lésions osseuses 3.3. Fractures de la colonne vertébrale dorso-lombaire 4. Amputation
- **039IHAHF1 Auto-hypnose et auto-gestion du stress Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 10h, 2 crédits**
  - Acquérir les connaissances théoriques concernant l'hypnose, en mettant en relief les indications et les contre-indications. - Acquérir une méthodologie pour mettre en place une stratégie d'auto-hypnose pour des améliorations personnelles : a- améliorer les prestations sportives b- réduire l'anxiété des examens - réduire les phobies
  Contenu
  Chapitre 1 : Définition, indications, contre-indications Chapitre 2 : Les différentes stades de l'hypnose et leurs caractéristiques + pratique Chapitre 3 : Les différents types d'auto-induction + pratique Chapitre 4 : Comment formuler des auto-suggestions + pratique Chapitre 5 : Le principe de visualisation + pratique Chapitre 6 : La mémoire cellulaire + pratique Chapitre 7 : Les différents types d'auto-hypnose Chapitre 8 : L'hypnose pour réduire le stress notamment celui des tests et des examens Chapitre 9 : L'hypnose pour améliorer les prestations sportives Chapitre 10 : L'hypnose pour réduire les phobies
- **039AMASF2 Auto-massage et santé Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  - Connaître les effets et les principes fondamentaux de l'auto-massage en vue d'une bonne application ; - Acquérir les principes essentiels de quelques techniques en vue de les appliquer sur soi-même.
  Contenu
  1. Introduction : définition, règles générales, appareils de massage. 2. Effets physiologiques du massage. 3. Manoeuvres de base / pratique. 4. Auto-massage calmant + mobilisation de la colonne cervicale / pratique. 5. Auto-massage calmant + mobilisation des membres / pratique. 6. Auto-massage calmant de la face / pratique.

- **039LEADL1 Leadership Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  - Aider les participants à développer l'esprit de leadership chez eux. - Montrer les différents styles de Leadership et l'utilité de chacun. - Mettre en relief les attitudes, les compétences et les rôles du leader. - Entrainer les participants à des taches déterminées appartenant aux compétences du leader.
  Contenu
  - Etymologie et champ conceptuel du Leadership. - Leadership individuel ou de groupe. - Compétences et aptitudes du leader. - Attitudes du leader. - Les différents rôles d'un leader. - Les styles de Leadership. - Les différents modèles de Leadership. - Le Leadership et l'exercice du pouvoir et de l'influence. - Les formes de pouvoir. - Les 6 axes de développement d'un leader. -Quelques rôles spécifiques : Public speaking, motivation, coaching et suivi - Le travail sur soi d'un leader.
- **039MAVPL1 Meilleur accès à la vie professionnelle Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Fournir aux participants les données nécessaires pour un bon accès à la vie professionnelle : - Mise en place d'un plan stratégique pour chaque participant reflétant son avenir professionnel. - Mise en place d'un plan d'action à court terme indiquant les taches essentielles à accomplir après l'obtention du diplôme. - Exécution du mapping et du networking relatifs à la profession et au participant. - Préparation du dossier de travail (éléments indispensables). - Développement des techniques de communication et d'entretien avec les employeurs.
  Contenu
  - Plan stratégique: Vision, SWOT analysis, différentes alternatives, décision stratégique. - Plan d'action: Objectifs à assurer, délais, budgets, responsabilités. - Mapping et networking: principes et exécution adaptée à chaque participant. - Dossier de travail : CV, lettre de motivation, et autres éléments. - Capacités de communication et d'entretien.
- **039PILAF2 Pilates Temps présentiel 6h, Charge de travail étudiant 14h, 2 crédits**
  Initier l'étudiant à la méthode Pilates visant l'amélioration du rendement musculaire.
  Contenu
  1. Introduction aux techniques de Pilates : présentation, principes, bienfaits, indications, contre-Indications, applications thérapeutiques. 2. Techniques de respiration et maîtrise du souffle. 3. Techniques d'échauffement. 4. Techniques de Pilates au sol. 5. Techniques de Pilates appliqués dans les pathologies. 6. Techniques de Pilates pour un « Good Shape ».
- **039PMDOF2 Prévention des maux de dos Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  - Mettre en relief les principales causes des douleurs vertébrales en vue de les prévenir ; - Insister sur la prévention et l'ergonomie pour une meilleure qualité de vie ; - Adopter un programme d'exercices utile pour un entretien articulaire et musculaire
  Contenu
  1. Rappels anatomiques et physiologiques : colonnes cervicale, dorsale et lombaire. 2. Colonne cervicale : pathologies, exercices adaptés (étirement, entretien), postures et conseils au travail. 3. Colonne dorso-lombaire : pathologies, exercices adaptés (étirement, entretien), postures et conseils au travail.
- **039SOREF2 Relaxation neuromusculaire Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  - Connaître les principes de base des différentes méthodes en Sophrologie et relaxation. - Appliquer ces techniques précitées en respectant les critères d'application.
  Contenu
  Chapitre 1 : La conscience de soi : le corps et l'esprit (Homère, Hippocrate, Aristote...) Chapitre 2 : Etre « Relaxe » c'est-à-dire libre, responsable et digne (personnalité de l'homme, le moi et Freud) Chapitre 3 : Les différentes méthodes de relaxation : a- analytique : - relaxation progressive de Jacobson - techniques de Klotz - training d'Aiginger b- globales : - Shultz c- rééducatives : - eutonie de Gerda Alexandre - moché Feldenkrais d- méthodes appareillées : - cassettes enregistrées de Parole Chapitre 4 : La sophrologie de Alphonso Caycedo (état de conscience, niveau sophroliminal) Chapitre 5 : Principes d'action positive : définition et effets Chapitre 6 : Types de respirations en relaxation : - respiration relaxante - respiration dynamisante - thoracique et abdominale Chapitre 7 : Séances pratiques Thèmes : - Anxiété sociale et gestion du stress - Phobie sociale (enfants et adultes) - timidité et trac - comment établir une relation non tensionnelle - la fumée, l'obésité, la douleur, la phobie scolaire - affirmation de soi et communication - le sportif et la sophrologie - accouchement et sophrologie - acceptation du schéma corporel (disharmonie entre l'individu et lui-même, entre l'individu et les autres) - la futurisation : vivre par l'imagination une situation à venir sous un angle positif
- **039SOCIL4 Sociologie Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  - Initier l'étudiant à la pensée et à l'analyse sociologique, à travers l'acquisition des concepts de base en sociologie. - Favoriser les processus de socialisation et d'intégration dans les différents milieux.
  Contenu
  Chapitre 1 : Généralités sur la discipline sociologique Chapitre 2 : Activité humaine Chapitre 3 : Action sociale Chapitre 4 : Socialisation Chapitre 5 : Culture Chapitre 6 : Communication Chapitre 7 : Changement social
- **039SRSTL8 Stage de Rééducation des Sportifs sur le Terrain Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 2 crédits**
  - Observer les circonstances des mécanismes lésionnels et les différentes affections qui peuvent en découler. - Appliquer des examens nécessaires suite aux accidents sportifs. - Appliquer les actes urgents de traitement selon les cas. - Accompagner les équipes sportives durant les entraînements et les compétitions.
  Contenu
  - Evaluation et rééducation sportive
- **039SCRCL8 Stage de Rééducation en Chirurgie et Réanimation Cardiaque Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 2 crédits**
  - Intégrer les connaissances théoriques, pratiques et cliniques spécifiques à la nature de ce stage. - Maîtriser les bilans spécifiques à la nature de ce stage. - Savoir lire les radiographies thoraciques et interprêter les examens sanguins et les signes cliniques se rapportant spécifiquement aux pathologies cardio respiratoire et vasculaire. - Offrir des soins basés sur des connaissances théoriques avancées et des mesures objectives de résultats. - Savoir intervenir sur les affections cardio respiratoires et vasculaires auprès d'une clientèle adulte en réanimation et post op immédiat. - Développer la collaboration au sein de l'équipe multi-disciplinaire. - Se familiariser avec les différents appareils utilisés pour surveiller l'état du patient et comprendre leur utilité.
  Contenu
  - Evaluation et rééducation en cardiovasculaire
- **039STRHL8 Stage de Rééducation en Hydrothérapie Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 2 crédits**
  - Maîtriser la natation en vue d'une prise en charge des malades en milieu aquatique. - Exécuter les techniques thérapeutiques employant l'eau sous toutes les formes en vue d'une meilleure prise en charge. - Adapter une attitude professionnelle en coordinant ses actions avec celles des autres intervenants.
  Contenu
  - Rééducation en hydrothérapie
- **039STAEF2 Stretching et aérobic Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**
  - Acquérir une performance physique. - Améliorer la coordination. - Améliorer la souplesse - Tonifier les différents groupes musculaires. - Découvrir de nouvelles méthodes pour améliorer la santé et la qualité de vie.
  Contenu
  Chapitre 1 : Musculation collectif (body shaping) Chapitre 2 : Aérobic (Hilo – Tae bo – Low impact) Chapitre 3 : Stretching Chapitre 4 : Circuit training (musculation + cardio + stretching)
- **039STMAL2 Stretching, musculation et aérobic Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**
  - Initier et entraîner l'étudiant aux différentes disciplines sportives en expliquant les règles et les contraintes de chaque activité en vue d'une meilleure prise en charge des joueurs. - Décrire les composantes de la

condition physique : force, endurance, vitesse et souplesse, nécessaires à l'amélioration de la performance. - Initier l'étudiant à la diététique sportive pour une meilleure hygiène de vie dans le milieu sportif.

Contenu

Chapitre 1 : Les qualités physiques Chapitre 2 : La vitesse : - les principes d'entraînement - méthodes de développement de la puissance aérobie alactique - méthodes de développement de la capacité aérobie alactique - amélioration de la période de latence de la réaction motrice - moyens de développement de la vitesse Chapitre 3 : L'endurance : - principes du développement de la puissance aérobie lactique - principes du développement de la capacité aérobie lactique - facteurs d'amélioration des performances en aérobie Chapitre 4 : Les méthodes d'entraînement en aérobie Chapitre 5 : L'adresse : coordination et habileté Chapitre 6 : La nutrition : hydrate de carbone – lipide – protide – eau – vitamines et minéraux Chapitre 7 : Techniques et entraînement : course de vitesse – endurance – basket ball - musculation

- **039TEC2L6 Techniques spécifiques 2 Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**

  - La méthode de Kabat : sensibiliser l'étudiant aux principes, indications et effets de la techniques de Kabat. La méthode de Mézières : sensibiliser l'étudiant aux principes, indications et effets de la méthode Mézières.

  Contenu

  La méthode de Kabat Chapitre 1 : Généralités Chapitre 2 : Les principes de la PNF (Proprioceptive Neuro Muscular Facilitation) Chapitre 3 : Les objectifs et les indications de la méthode e Kabat Chapitre 4 : Application pratique La méthode Mézières Chapitre 1 : Rappel sur la physiologie de la respiration Chapitre 2 : Historique - Principes de la méthode Mézières Chapitre 3 : Lois de la méthode Mézières Pompage Chapitre 4 : Posture Chapitre 5 : Posture en chaîne ouverte Chapitre 6 : Posture en chaîne fermée Chapitre 7 : Application pratique

- **039YOGAF1 Yoga Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 10h, 2 crédits**

  La Discipline hindoue est une discipline visant, par des exercices corporels, la méditation et l'ascèse morale, à réaliser l'unification de l'être humain dans ses aspects physique, psychique et spirituel (dont la dissociation ou le déséquilibre caractérisent les états névrotiques ou psychotiques). Bien avant la psychanalyse, le yoga a montré l'importance du rôle joué par le subconscient. Les objectifs de cette matière : - Présenter les effets du Yoga sur les systèmes : musculaire, articulaire, respiratoire, viscérale et autres. - Mettre en relief les principes et les effets de la relaxation et du travail psychosomatique. - Appliquer des séances globales.

  Contenu

  1-Historique. Prise de conscience du corps en général 2- prise de conscience de la respiration. Exercices respiratoires 3-assouplissement musculaire global. travail respiratoire 4-travail viscéral: massage des viscères 5-assouplissement articulaire 6- relaxation 7- travail de la chaine postérieure 8- travail de la chaine antérieure 9- travail des muscles obliques 10-travail psychosomatique 11- méditation 12-séance globale 13-séance globale

- **039EPS1L2 Éducation Physique Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**

  - Acquérir une performance physique. - Améliorer la coordination. - Tonifier et assouplir les différents groupes musculaires. - Découvrir de nouvelles méthodes pour améliorer la santé et la qualité de vie.

  Contenu

  Chapitre 1 : La constitution et les morphotypes Chapitre 2 : Besoins de repos Chapitre 3 : Entraînement programmé : - contrôle de la condition physique - bilan des capacités initiales Chapitre 4 : Les caractéristiques physiques Chapitre 5 : Les différents tests (souplesse, force, endurance) Chapitre 6 : Musculation Chapitre 7 : Les régimes de contraction (isométrique...) Chapitre 8 : Les différentes méthodes de musculation gymnique Chapitre 9 : L'endurance : effets bénéfiques et règles d'or Chapitre 10 : L'échauffement : global, individuel, spécifique Chapitre 11 : Le stretching : ballistique – passif – PNF – actif en rotation

- **039ERPRM2 Ergonomie - Prévention Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  - Acquérir des connaissances sur les méthodes ergonomiques d'intervention pour améliorer les postes de travail - Apprendre la prévention des accidents des gestes posturaux, ainsi que les effets nocifs des conditions de travail sur l'organisme - Etudier les phénomènes liés au travail et à la production - Apprendre la technologie de communication dans les systèmes hommes-machines - Permettre d'apprécier et de corriger un poste de travail en insistant surtout sur l'amélioration des données anthropométriques, sans négliger l'ambiance physique de travail - Prévenir les attitudes répétitives potentiellement dangereuses

  Contenu

  Chapitre 1 : Généralités, définition et fondations de l'ergonomie Chapitre 2 : Analyse du travail : Physique et mental Chapitre 3 : Dimensions des moyens de travail Chapitre 4 : Milieux physiques ambiants et leur influence Chapitre 5 : Concept du poste de travail Chapitre 6 : Communication dans l'entreprise Chapitre 7 : Animation. Méthodologie d'intervention Chapitre 8 : Psychologie du poste de travail. Stress dans l'entreprise Chapitre 9 : Physiologie du poste de travail Chapitre 10 : Organisation des locaux Perception visuelle Chapitre 11 : Etude du mobilier et matériel du bureau Chapitre 12 : Poste informatisé Chapitre 13 : Perception visuelle Chapitre 14 : Bruit et vibrations au travail Chapitre 15 : Travail à la chaleur et au froid Chapitre 16 : Travail et Cœur Chapitre 17 : Travailleur vieillissant Chapitre 18 : Prévention : active et passive Chapitre 19 : Poste de travail et pathologies courantes. Traitement et prévention

- **017SDFPI1 Formation au dialogue islamo-chrétien1 Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 10h, 3 crédits**

  هدف الدورة: تنشئة المشاركين تنشئة أوَّليَّة على الحوار الإسلاميّ المسيحيّ. الكفايات الخاصَّة بالدورة : في نهاية الدورة، سوف يتمكّن المشارك من : أولا: الدخول في مفهوم الحوار مع الآخر المختلف في دينه، يتعرّف إليه بغية السير معه خارج منظومة الدفاع عن الإنتماء الديني الخاص او التفتيش في ماهيَّة الخطأ والصواب في كلّ دين. ثانيا: اكتساب المعارف والتقنيات الضروريَّة التي تساعده للقاء بالآخر والحوار معه. ثالثا: التواصل إيجابيًا مع الآخر المختلف في دينه والتعرّف إليه بعيدًا عن التصورات والأحكام المسبقة. وذلك من خلال المواضيع التالية: – التمييز و الأحكام المسبقة والصور المنمّطة – التواصل : أسس وتقنياته – البعد الأنتروبولوجي للمناسبات الدينية – البعد العقائدي والعبادات في الديانة المسيحية وفي الديانة الإسلامية – الموحدون الدروز – الأعياد والمناسبات لدى المسيحيين ولدى المسلمين – مدخل إلى فهم النزاعات : النزاعات وطرق حلها (مقاربة عامّة)

- **090OPGCF1 MÉDIATION : OUTILS DE PRÉVENTION ET DE GESTION DES CONFLITS Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 3h, 3 crédits**

  1. Identifier les différents types de conflits 2. Maitriser les outils du médiateur 3. Prévenir et sortir de situations conflictuelles par les techniques de la médiation

- **039PACCM2 Préparation à l'accès professionnel Temps présentiel 7h, Charge de travail étudiant 3h, 1 crédits**

  Préparer les nouveaux diplômés aux terrains de travail à travers : - L'accomplissement du dossier de travail (éléments et continus). - Les études des possibilités de travail. - Les entretiens avec les employeurs.

  Contenu

  - Dossier de travail : plan, éléments et réalisation. - Moyens utilisés pour collecter les possibilités de travail. - Capacités de communication et d'entretien

- **039RÉSPM2 Réinsertion socio-professionnelle Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**

  - Acquérir des connaissances théoriques sur les différentes étapes de la réinsertion socio-professionnelle. - Connaître les caractéristiques de chaque étape et son application sur le terrain libanais.

  Contenu

  Chapitre 1 : Introduction + Historique. Chapitre 2 : Organisation d'un service de réadaptation et rôle des différents acteurs. Chapitre 3 : Orientation et rééducation professionnelle des handicapés. Chapitre 4 : L'emploi des handicapés. Chapitre 5 : Environnement social et mesures complémentaires. Chapitre 6 : Education – Orientation et formation professionnelle. Chapitre 7 : Handicap et Sport. Chapitre 8 : Processus de production. Chapitre 9 : Lois – décrets au Liban et rôle des organismes internationaux. Chapitre 10 : Enquête : réalité du terrain.

- **039SAPUL4 Santé Publique Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**

  - Eduquer la méthodologie, les objectifs et l'évaluation pour la santé. - Etudier l'homme dans son environnement et les possibilités d'une meilleure adaptation. - S'initier à la terminologie spécifique de la santé. - Acquérir

et participer à des actions de prévention et d'éducation pour la santé, à l'école, à la maison, dans l'entreprise,...etc. - Connaître les principes, les lois d'hygiène et leurs modalités d'application. - Sensibiliser l'étudiant aux fléaux sociaux afin d'éviter les conséquences.
Contenu
Chapitre 1 : Généralités. Définition. Concept de la santé. Education et santé. Chapitre 2 : Hygiène : Définition. Chapitre 3 : Hygiène du milieu. Pollution : Terre, eaux et atmosphères. Chapitre 4 : Hygiène pré et post-natale. Chapitre 5 : Hygiène personnelle et corporelle. Chapitre 6 : Hygiène et habitat. Chapitre 7 : Hygiène scolaire et universitaire. Chapitre 8 : Hygiène/ sport et loisirs. Chapitre 9 : Hygiène et travail. Chapitre 10 : Hygiène et nouvelle technologie. Chapitre 11 : Hygiène hospitalière. Chapitre12 : Hygiène et alimentation. Chapitre 13 : Alcoolisme. Chapitre 14 : tabagisme. Chapitre 15 : Drogue. Chapitre 16 : Accidents de la voie publique. Chapitre 17 : Sida. Chapitre 18 : Maladies sexuellement transmissibles. Chapitre 19 : Hygiène et délinquance. Chapitre 20 : Hygiène et animaux domestiques. Chapitre 21 : Grippe aviaire, ...etc.

- **039ACPAM4 Activités physiques et handicap Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  1. Posséder les connaissances nécessaires de l'adaptation des activités physiques aux handicapés. 2. Savoir orienter, en fonction d'une évaluation appropriée, l'handicapé vers une discipline sportive adaptée. 3. Connaître les caractéristiques des aides techniques utilisées par les handicapés dans le domaine sportif.
  Contenu
  1. Méthodes d'évaluation appropriées dans le domaine de l'handicap. 2. Activités physiques adaptées aux handicapés (blessés médullaires, paralysés cérébraux, amputés, ...) : - effets de l'exercice physique avec les membres supérieurs - proposition d'un programme de re-conditionnement adapté à l'handicap. 3. Sports adaptés et appareillage spécifique : courses sur fauteuil roulant, ski, basket, tennis de table, ramé, natation, escrime, équitation, ... 4. Préparation aux jeux paralympiques des handicapés physiques.
- **039APIAM4 Activités physiques et insuffisance des appareils cardio-vasculaire et respiratoire Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 20h, 3 crédits**
  1. Pouvoir adapter l'activité physique de rééducation spécifique aux pathologies des appareils cardio-vasculaire et respiratoire. 2. Connaître : - L'intérêt des bilans sanguins dans la prise en charge. - L'influence des paramètres d'évaluation des activités physiques dans la rééducation. - Les limites des systèmes physiologiques.
  Contenu
  1. Gradation de l'activité physique : - de la préventive à la thérapeutique, - de la sédentarité à la compétition. 2. Déconditionnement cardio-vasculaire et respiratoire : 2.1. Activités physiques de rééducation adaptées aux personnes atteintes de pathologies cardiovasculaires : justificatifs physiopathologiques, différentes phases de la réadaptation cardiovasculaire, les différents bilans sanguins, leurs sensibilités et leurs significations. 2.2. Activités physiques de rééducation adaptées aux personnes atteintes de pathologies respiratoires : justificatifs physiopathologiques (BPCO, Asthme, ...), différentes procédures de rééducation, les différents bilans respiratoires spécifiques. 2.3. Programmes types de reconditionnement en vue d'une individualisation.
- **039ACPNM4 Activités physiques et nutrition Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  1. Approfondir les notions de base de la nutrition du sportif. 2. Acquérir les connaissances nutritionnelles adaptées en fonction de plusieurs facteurs : l'activité physique pratiquée (aérobie, anaérobie), la nature du sport, la saison sportive.
  Contenu
  1. Hydrate de carbone, lipide, protéine - Nature - Type et sources - Apport recommandé - Rôle dans l'organisme - Equilibre durant l'effort physique 2. Vitamines, minéraux et eaux. - Nature - Différents types - Rôle dans l'organisme - Suppléments vitaminiques: la touche compétitive - Minéraux et performance physique - Eaux corporel et ses fonctions - Bilan hydrique - Besoins d'eau à l'effort 3. Nutrition optimale pour l'exercice physique. - Besoins alimentaires - Exercices physiques et apports alimentaires - Le repas pré compétition - Apport d'hydrate de carbone avant, pendant et après la compétition. - Apport de glucose, électrolytes et consommation d'eau.
- **039APCHM3 Approche chirurgicale des atteintes sportives Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 0h, 1.5 crédits**
  1. Acquérir des connaissances à propos des différentes pathologies sportives dont leur traitement relève de la chirurgie. 2. Connaître les principales interventions chirurgicales dans le domaine sportif et leurs suites physiothérapiques.
  Contenu
  1. Intervention chirurgicale sur les différentes composantes articulaires par région. 2. Approche chirurgicale des traumatismes de l'appareil locomoteur chez un sportif.
- **039AVPRM4 Avant-projet de la recherche Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**
  1. Apprendre à effectuer une synthèse des connaissances sur une situation en liaison avec la pratique de la physiothérapie dans le milieu sportif 2. Apprendre à élaborer un projet de recherche.
  Contenu
  1. Travail de conception préliminaire du projet 2. Présentation du projet de la recherche : - problématique - hypothèses - méthodologie et outils de travail - établir une bibliographie convenable
- **039BTAFM3 Biomécanique tissulaire et fonctionnelle de l'appareil locomoteur Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 20h, 3 crédits**
  1. Apprendre à effectuer une synthèse des connaissances sur une situation en liaison avec la pratique de la physiothérapie dans le milieu sportif. 2. Apprendre à élaborer un projet de recherche.
- **039DPSCM4 Dopage : pratiques sportives et contrôles Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
  1. Acquérir les connaissances de base des méthodes de dopage et de ses substances. 2. Pouvoir discerner entre alimentation, traitement et dopage. 3. Clarifier les effets néfastes du dopage et inciter à sa lutte. 4. Connaître la législation du contrôle anti-dopage. 5. Définir le rôle du représentant médical de l'équipe sportive face au dopage.
  Contenu
  1. Définition du dopage 2. Liste des substances et méthodes dopantes 2.1. Classes de substances dopantes : (substances totalement interdites) 2.2. Méthodes de dopage 2.3. Classes de substances soumises à certaines restrictions 3. Contrôle du dopage 3.1. Rôle du représentant médical de l'équipe sportive 3.2. Désignation des sportifs à contrôler 3.3. Procédure de contrôle des urines 3.4. Sanctions 3.5. Les possibilités de justification thérapeutique - Echelle thérapeutique antalgique de l'OMS - Interactions et effets secondaires des antalgiques 4. Effets néfastes des médicaments et produits dopants 4.1. Altération de la fonction musculaire 4.2. Altération de l'équilibre des systèmes
- **039EACPM3 Energétiques de l'activité physique Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 20h, 4 crédits**
  1. Approfondir les connaissances du métabolisme basal et d'effort chez l'homme. 2. S'initier à la conception d'un programme d'entrainement. 3. Connaître le métabolisme de l'activité physique de prévention et d'entrainement. 4. Connaître le métabolisme de l'activité physique de compétition. 5. Comprendre les dysfonctions métaboliques (obésité et diabète type II) afin de placer l'activité physique dans leur traitement.
  Contenu
  1. Métabolisme chez l'homme : - métabolisme basal - métabolisme d'effort - méthodes d'études et de quantification : test d'effort, VO2 max (direct et estimé), seuil lactique ... 2. Conception des programmes d'entrainement en fonction des besoins énergétiques : - sports de puissance : sport individuel (athlétismes et arts martiaux) - sports d'endurance : marathon, cyclisme - sports mixtes : triathlon, décathlon, sport d'équipe. 3. Activités physiques de rééducation (ou thérapeutiques) chez les diabétiques: - justificatifs physiopathologiques : type II - données objectives physiologiques - données subjectives (perceptions subjectives de l'exercice) - différents tests progressifs. 4. Activités physiques de rééducation (ou thérapeutiques) et qualité de vie chez les obèses.
- **039ENPGM4 Entretien de la posture et de la gestuelle Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 20h, 4 crédits**
  1. Approfondir les connaissances sur l'anatomo-physiologie du contrôle postural et du contrôle du geste. 2. Comprendre l'application aux différentes activités sportives.

Contenu

1. Neuro-anatomo-physiologie du contrôle postural et du contrôle du geste. - Récepteurs sensoriels - Circuits neurologiques - Centres d'intégration de l'information 2. Evaluation de la posture et du contrôle gestuel: - Evaluations cliniques : latéralité, ... - Evaluations instrumentales : posturologie, cinématique. 3. Ajustements posturaux en fonction de différents gestes sportifs et les moyens d'améliorer la performance. 4. Inertie du geste : préparation, déroulement et finalité. 5. Application aux activités sportives: donner des exemples à propos de la biomécanique du geste sportif dans les : - Sauts verticaux - Shoots (footballeur et basketteur) - Smatchs et blocs chez le volleyeur - Mêlés et passes de côté chez le rugbyman - Services du tennis - Arts martiaux et danseurs.

- **039MÉMAM4 Mémoire Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 200h, 10 crédits**

  1. Acquérir l'habileté d'effectuer une recherche à partir du projet préparé lors de l'avant-projet 2. S'initier à l'élaboration d'une problématique et des hypothèses. 3. Proposer un protocole expérimental et évaluer son efficacité. 4. Maîtriser les méthodes d'analyse des résultats suite à une étude expérimentale. 5. Analyser les résultats obtenus en les comparants aux travaux de recherche existants.

  Contenu

  1. Réalisation du projet de la recherche en suivant la méthodologie 2. Rédaction du rapport de recherche en suivant les critères de la rédaction scientifique

- **039MERMM3 Méthodologie de la recherche en master Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**

  Apprendre à effectuer un travail de recherche et à rédiger son rapport d'activité selon les normes internationales.

  Contenu

  1. Repérage des articles scientifiques - Article Original - Revue de la littérature 2. La Recherche Expérimentale : Protocole de la recherche - Synopsis - Justification de la recherche - Objectifs et critères de jugement - Schéma de l'étude ou plan expérimental - Critères de sélection des participants - Hypothèse et calcul du nombre de participants - Analyse statistique prévue - Traitements associés - Aspects éthiques et réglementaires - Organisation de l'étude et vigilances - Bibliographie 3. La Rédaction du Rapport - Définitions et grandes orientations - Le cadre du travail de recherche : Méthodologie - Structure Générale - Démarches possibles - Conseils organisationnels - Des outils d'aide - Mise en œuvre des étapes de la recherche

- **039MTECM3 Moyens et Tests d'explorations cliniques Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 20h, 3 crédits**

  1. Elargir les connaissances sur les méthodes et les moyens d'exploration clinique dans les différents domaines de l'activité physique et de la neurologie. 2. Connaître les différents instruments de mesure et leur utilisation. 3. Aborder les techniques modernes dans les explorations cliniques.

  Contenu

  1. Electromyographie : traitement du signal et possibilités d'exploitation – EMG. 2. Moyens d'exploration clinique mécanisés : Goniométrie, dynamométrie, accélérométrie, posturologie. 3. Analyse de mouvements : caméras de haute vélocité, locomètre, couloir de marche 4. Posturographie : plate forme 2D et 3D. 5. Bilans complémentaires et leurs applications et indications : IRM, échographie, CT- Scan et RX 6. Evaluation respiratoire et énergétique : VO2 max, spirométrie. 7. Evaluation cardiologique : Stress-test, ECG. 8. Isocinétisme.

- **039PRPPM3 Préparation physique Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 10h, 2.5 crédits**

  1. Maîtriser les techniques de préparation physique générale et spécifique relatives aux sports individuels et collectifs. 2. Apporter les connaissances à propos des explorations spécifiques permettant l'évaluation de l'Aptitude Physique. 3. Apprendre la planification de l'entraînement sportif.

  Contenu

  1. Elaboration d'un programme de renforcement musculaire permettant d'améliorer les paramètres de la performance, amplitude, puissance (force et vitesse), endurance. 2. Connaître les intérêts, et les limites des tests suivants : - Ergomètres : Ergocycles, Tapis roulant, Ergomètre à bras - VO2 max : Directe et Indirecte (Estimé) - Mesure des seuils ventilatoires - Mesure des seuils lactiques : Intérêt et limite de la mesure des lactates sanguins - Epreuve d'effort utilisant les ergomètres et leur interprétation. - Tests de la détente verticale : Sargent (optojump) - Tests de : Wingate, Cooper, Léger et Boucher, Margaria, ... 3. Programmation de l'entraînement, collectif et individuel, sur les saisons sportives. 4. Etablissement des programmes de préparation physiques pour un sportif blessé.

- **039PSAPM3 Psychologie du sport et de l'activité physique Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**

  1. Renseigner les futurs praticiens des sciences du sport et de l'activité physique, sur la nature de la psychologie du sport et de l'activité physique. 2. Apprendre comment les facteurs psychologiques affectent les performances physiques individuelles. 3. Tenter de comprendre comment la participation au sport et à l'activité physique influence le développement psychologique, la santé et le bien-être. 4. Prévenir les risques et troubles liés à la pratique sportive intense. 5. Accélérer les processus de rééducation.

  Contenu

  1. Introduction à la psychologie du sport et de l'activité physique : - Définition actuelle et objectifs majeurs de la psychologie du sport et de l'activité physique - Bref détour par l'histoire de la psychologie du sport et de l'activité physique - Les métiers de et en lien avec la psychologie du sport et de l'activité physique 2. Compréhension des participants : - Activation, stress et anxiété 3. Compréhension de l'environnement du sport et de l'activité physique. 4. Interaction dans les groupes. 5. Les habiletés psychologiques des sportifs et leur exercice : - Gestion du stress 6. Amélioration de la performance : - Introduction à l'entrainement des aptitudes psychologiques - Imagerie mentale - Confiance en soi 7. Psychologie et blessures sportives. 8. Epuisement et surentraînement.

- **039REASM3 Rééducation des atteintes des sportifs Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 20h, 4 crédits**

  1. Approfondir les connaissances portant sur le sport de haut niveau. 2. Connaître les pathologies spécifiques du sportif de haut niveau. 3. Apprendre à utiliser le carnet médical du sportif de haut niveau 4. Maîtriser les techniques spécifiques de la rééducation du sportif de haut niveau. 5. Connaître la constitution et l'utilisation du contenu d'une trousse de terrain.

  Contenu

  1. Spécificité du sport de haut niveau : - Préparation pré pubertaire du sportif de haut niveau - La récupération passive et active 2. Réadaptation et ré-athlétisation du sportif de haut niveau. 3. Tests spécifiques sur le terrain, jugeant de la gravité de l'accident et des limites de la compétence du physiothérapeute. 4. Interventions d'urgence sur le terrain et ses limites. 5. Rééducation des pathologies de l'appareil locomoteur du sportif de haut niveau. 6. Contentions, attelles et petits soins : - Généralités et principes des contentions et attelles : les bases biomécaniques de l'utilisation des orthèses. - Techniques de contention et applications pratiques. - Constitution d'une trousse de terrain. 7. Divers : - Initiation aux techniques instrumentales appliquées en physiothérapie du sport: crochetage, kinésiotaping, ventouse. - Remise à niveau du massage spécifique et des ondes de chocs radiales. - Etirements analytiques et étirements en chaîne (RPG, Stretching Global Actif), intérêt dans le sport de haut niveau.

- **039STIIM4 Stages cliniques Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 150h, 5 crédits**

  1. Prendre en charge une équipe sportive en suivant une planification de micro-cycles sélectifs et multiformes. 2. Planifier et appliquer des séances de récupération actives et passives (activité à bas régime, natation calme, bicyclette, massage, bain chaud). 3. Accompagner l'équipe multidisciplinaire en milieu sportif (médecin, psychologue, nutritionniste, préparateur physique, entraineur, dentiste, ...) 4. Assurer un suivi régulier de l'équipe sportive : séances d'entraînement, compétitions, camps d'entraînement.

- **039STAIM3 Stages cliniques I Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 150h, 5 crédits**

  1. Savoir remplir le carnet médical du sportif. 2. Savoir préparer une trousse du terrain. 3. Pratiquer les tests spécifiques sur terrain auprès du sportif blessé. 4. Acquérir les techniques d'intervention des soins d'urgence sur terrain. 5. Pratiquer la prise en charge des sportifs (pathologies tendineuses, ligamentaires et musculaires). 6. Savoir rédiger un compte-rendu de l'atteinte et un rapport physiothérapique concernant le traitement effectué.

- **039SRMSM4 Structures et règlements en milieu sportif Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**

  1. Connaître les organismes qui régissent les compétitions sportives. 2. Connaître les règlements de l'organisation des compétitions nationales, régionale et internationales. 3. Connaître les structures des clubs sportifs. 4.

Connaître les règlements qui régissent l'intervention du physiothérapeute auprès du sportif en fonction de la discipline.
Contenu
1. Les organismes : - Comités olympiques : nationale et internationale - FIFA, FIBA - Fédérations nationales : football, basketball, natation, rugby, volleyball, tennis - Clubs sportifs et leurs structures 2. Règlements, organisation et planification des compétitions, durant une saison, des différentes équipes : football, basketball, natation, rugby, volleyball, tennis. 3. Les autorisations des interventions du physiothérapeute auprès du sportif dans les différents sports : football, basketball, natation, rugby, volleyball, tennis.

- **039TMASM3 Thérapie manuelle adaptées aux sportifs Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 20h, 4 crédits**
1. Aborder, dans une approche globale, la thérapie manuelle dans le domaine sportif. 2. Connaître la pathomécanique des lésions sportives et leur répercussion sur la fonction gestuelle. 3. S'initier aux tests de thérapie manuelle afin de mieux analyser les pathologies sportives et contribuer à leurs traitements. 4. S'initier aux techniques de traitement en thérapie manuelle concernant la traumatologie sportive.
Contenu
1. Pathomécanique dans les atteintes spécifiques aux disciplines suivantes : Football, Basket Ball, Tennis, Rugby, Volleyball et Arts Martiaux. 2. Tests de diagnostic pour les lésions suivantes : - Entorse en inversion de la cheville - Blocage méniscal du genou - Pubalgie - Epicondylalgie latérale du coude - Pathologie de la coiffe des rotateurs de l'épaule 3. Techniques de thérapie manuelle: Energie musculaire, HVLA (Trust). 4. Ajustement corporel global.

- **039BMCRM4 Bio-énergétique de la motricité : systèmes cardio-vasculaire et respiratoire Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
L'étude de la dépense énergétique de la fonction motrice occupe une place prépondérante dans la rééducation fonctionnelle. Elle fournit au physiothérapeute chercheur en rééducation les connaissances nécessaires pour appréhender la normalisation du corps humain en connaissant ses capacités et ses limites.
Contenu
- Rappel des sources énergétiques et des parts respectifs des différents processus énergétiques. - Capacités de travail musculaire globale, statique et dynamique. Puissance critique d'un groupe musculaire. - La fatigue musculaire : concepts, mécanismes d'apparition, fatigue locale et fatigue générale. - L'adaptation de la ventilation à l'exercice : ventilation pulmonaire et échanges gazeux alvéolo – capillaires. - L'adaptation circulatoire à l'exercice : facteurs du débit cardiaque, gaz du sang, adaptation périphérique. - Facteurs limitants de l'effort physique. - Effets de l'entraînement et conséquences du dés-entraînement sur la masse musculaire et les systèmes cardio-vasculaire et respiratoire.

- **039BMNPM3 Biomécanique et neurophysiologie Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
1. Etudier les propriétés mécaniques des différents tissus de l'appareil locomoteur : os, cartilages articulaires, tendons, ligaments et muscles. 2. Effectuer un rappel de myogenèse, histologie et biotypologie. 3. Mettre à jour les connaissances à propos du métabolisme de l'activité musculaire. 4. Etudier la biomécanique de la contraction musculaire. 5. Connaître le fondement théorique des méthodes : - d'entretien et d'amélioration des qualités musculaires, - d'amélioration des paramètres de la performance musculaire.
Contenu
1. Biomécanique des tissus osseux : composition, propriétés et remodelage. 2. Biomécanique du cartilage articulaire : composition, propriétés, lubrification et usure du cartilage articulaire. 3. Biomécanique des tendons et ligaments : composition, propriétés et facteurs affectant ces propriétés. 4. Le muscle : structure, composition et types de contactions musculaires 5. Biomécanique du complexe muscle-tendon : relation force-longueur, interaction in vivo de ce complexe et adaptation lors d'un étirement, ou du vieillissement...

- **039BPBCM3 De la cellule à la fonction : bases physiologiques de biologie cellulaire et molléculaire Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- Etudier l'interaction entre la fonction et ses éléments constitutifs dans le but de comprendre les adaptations qui s'opèrent dans un sens comme dans un autre en réponse à un changement. Les adaptations des fonctions physiologiques en réponse à la demande fonctionnelle de l'appareil locomoteur seront au centre de l'intérêt. - Mettre à la disposition des physiothérapeutes les connaissances et enchaînements déductifs permettant de concevoir et d'enseigner les processus de rééducation basés sur des arguments physiologiques et mécaniques solides
Contenu
- Les cellules et les éléments tissulaires de la triade cinétique : L'os et le cartilage articulaire, les moyens d'union (capsule et ligaments), les muscles et leurs annexes : aponévrotiques, tendineuses, nerveuses et vasculaires. - Caractéristiques de la physiologie cellulaire, biophysique, électrochimie. - Caractéristiques de l'organisation des cellules en tissus. Propriété des tissus. Réponses tissulaires aux sollicitations. Adaptation des tissus à la charge fonctionnelle. - La constitution en organe ou appareil. Propriétés mécaniques en situation isolée et en situation de fonction. Fonctions des différents éléments, interaction. - Les méthodes et les moyens physiothérapiques de prise en charge thérapeutique ou la prévention des altérations des éléments de la triade cinétique

- **039ELPHM3 Electrophysiologie Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
Définir les signaux physiologiques et expliquer les méthodes de leur obtention et leur traitement. D'un autre côté, la connaissance approfondie des courants électriques et des examens électro-physiologiques permet au physiothérapeute chercheur de les utiliser dans le diagnostic, le traitement et l'interprétation de leurs adaptations.
Contenu
- Signaux physiologiques (ECG, EMG, EEG) et éléments de traitement de signal (échantillonnage...). - Electromyographie de surface: définitions, techniques, utilité et fiabilité. - Electrophysiologie (Emploi des courants, utilisation du "Gate-Control", examens électro-physiologiques)

- **039QRPTM4 La Qualité dans la recherche en physiothérapie Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
Initier les acteurs de la recherche à la démarche "Qualité en recherche". Permettre d'aborder les différents concepts, méthodes, outils de la qualité et leur utilisation pour la résolution des problèmes sur des pratiques scientifiques vécues et quotidiennes. Les normes générales de la Qualité (ISO) ainsi que les normes spécifiques concernant la recherche seront largement élaborées.
Contenu
- Définitions. Introduction aux Concepts, Outils et Méthodes en Qualité. - Outils de base en Qualité : Brainstorming, Vote pondéré, QQOQCP (Qui, quoi, où, quand, comment, pourquoi). - Outils du management de la qualité : Diagramme des affinités, des relations, matriciel, en arbre, de décision, en flèche. - Résolution de Problèmes : Échelle d'Abstraction, modèle VVV. - Moteur de la Qualité : cycles SDCA et PDCA, outils Kaizen et Hoshin. - Management de la Qualité Totale et Enjeux : scientifiques, économiques, humains, sociaux et environnementaux. - Contexte et Critères de la Qualité en recherche. Domaines d'application. - Dispositions pour satisfaire les critères de la Qualité au niveau de l'objectif initial, du processus, des résultats. Référentiels.

- **039EDPTM4 L'évaluation et le diagnostic physiothérapique : un concept, une démarche Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 20h, 4 crédits**
Connaître les outils qui permettent d'établir les bases évidentes de la pratique professionnelle et générer des recommandations dans l'objectif d'aboutir à un changement rationnel dans la pratique professionnelle en se basant sur la recherche scientifique de haut niveau afin d'assurer l'économie de ressource et un traitement efficace en temps et en résultats.
Contenu
- Les bases évidentes en physiothérapie : définition, utilités et réalisations. - L'historique des soins de santé en général et de la physiothérapie en particulier à travers les BEPP. - Les connaissances nécessaires à l'établissement des BEPP. - Les questions cliniques et leurs affinements. - La représentation des BEPP à propos de : effet de l'intervention, l'expérience, le pronostic, la précision du diagnostic et des tests de dépistage. - La découverte du BEPP : de la stratégie de la recherche, des effets d'interventions, des tests de pronostic et de diagnostic, des expériences, des progressions en pratique clinique. - Les éléments de confiance de

la BEPP : processus d'estimation critique à propos des expériences et des tests diagnostiques. - Significations et retombés de la BEPP sur la pratique professionnelle de: l'essai par tâtonnement, la revue systématique des effets d'intervention, l'étude des expériences, le pronostic, la précision du test diagnostique. - Les directives cliniques comme ressource de la BEPP : historique, localisation, crédibilité, implications légales, réflexion à propos du développement avenir. - œuvrer à réaliser les BEPP : difficultés, implémentations, imbrication avec les améliorations de la Qualité.

- **039MEMRM4 Mémoire Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 360h, 18 crédits**

  Permettre au physiothérapeute chercheur de mettre en application les connaissances acquises par les enseignements théoriques et cliniques en effectuant un travail concret qui lui permet d'accéder à la fonction du producteur des connaissances.

  Contenu

  Le mémoire de 50 - 70 pages, est le travail écrit développé dans un domaine déterminé en physiothérapie et en application et/ou en collaboration avec les laboratoires et les unités de recherche et d'analyse fonctionnelle. Il est constitué des parties suivantes : - une introduction substantielle contenant la revue générale et critique de la littérature qui conduit à la formulation des hypothèses de travail - un corps de mémoire présentant la méthodologie utilisée et les résultats obtenus - une discussion de ces résultats et les conclusions générales - une bibliographie complète et récente

- **039MOTCM3 Moyens et outils d'exploration clinique Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 20h, 4 crédits**

  Apporter au physiothérapeute chercheur des connaissances de base concernant les capteurs des signaux physiologiques ainsi que tous les autres paramètres qui permettent d'effectuer des mesures fiables, reproductibles et transférables. L'ensemble de la chaîne de mesure sera étudié ainsi que les notions d'échantillonnage, de transformation analogique/numérique et les logiciels de traitement. La reconstitution des données en d'autres formes sera abordée.

  Contenu

  - Capteurs et instrumentation physiothérapique: force, position angulaire, accélération, vitesse, température (thermistance), composition corporelle (impédancemétrie)... - Composition et fonctionnement des chaînes de mesures: gain, offset, filtre, synchronisation, rms,... - Différentes sortes des chaînes de mesures (musculaire, respiratoire...) et leurs consignes de commande. - Moyens d'exploration clinique: goniométrie, dynamométrie, accélérométrie, posturographie et stabilométrie. - Analyse de mouvements: locomètre, caméras de haute-vélocité... - Apports technologiques : plate-forme de force, ergomètre isocinétique, semelles de pression... - Techniques d'imagerie : RX, RMN, scanner, échographie, ostéodensitomètrie, scintigraphie... - Méthodes et logiciels d'analyse de résultats.

- **039OMBSM3 Outils mathématiques et bio-statistiques Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**

  Offrir au physiothérapeute chercheur la possibilité de valider ses recherches en s'appuyant sur des bases solides. Les différentes lois des biostatistiques et de l'épidémiologie seront étudiées ainsi que les différentes méthodes qui doivent être utilisées pour évaluer d'une conclusion ou d'une hypothèse.

  Contenu

  - Introduction à l'épidémiologie et aux biostatistiques, mesures de morbidité, de mortalité, de santé, d'association - Epidémiologie descriptive - Types de variables, Présentation des données, Tableaux de contingence, fréquences, distributions des fréquences et graphiques. Moyenne, variance, écart type et coefficient de variation - Enquêtes et études transversales, échantillonnage et taille de l'échantillon, hypothèse, causalité - Les méthodes analytiques observationnelles : cas-témoins et cohortes - Variabilité, erreurs, intervalles de confiance, Lois de probabilité : loi binomiale et loi normale, TPC - Tests d'hypothèse : Chi2 et variantes - Tests d'hypothèse : Student t et Anova, Corrélation, régression et analyse multivariée - Essais cliniques

- **039STMRM4 Stages cliniques 2 (aux laboratoires) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 2 crédits**

  Mettre le physiothérapeute dans des ambiances d'évaluations physiologiques et physiopathologiques différentes pour : - se familiariser aux méthodes d'explorations fonctionnelles, - se familiariser avec les techniques de culture des cellules cardiaques des animaux et sur des biopsies humaines, - se familiariser aux signaux électro-physiologiques et aux méthodes de leurs obtentions et de traitements, - se familiariser aux méthodes d'explorations respiratoires et cardiques, - se familiariser aux techniques de mesure des parties molles par échographie tout particulièrement ; étudier les possibilités de mesure offertes par IRM et Rx.

  Contenu

  Il s'agit d'apprendre à utiliser la métrologie pour évaluer les fonctions suivantes : - la marche et la posture - la biochimie des cellules musculaires en général et cardiaques en particulier - l'activité musculaire et neurologique - l'activité cardiaque - l'activité respiratoire - les dimensions du tissus mous

- **039STMRM3 Stages cliniques (aux laboratoires) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 300h, 10 crédits**

  Mettre le physiothérapeute dans des ambiances d'évaluations physiologiques et physiopathologiques différentes pour : - se familiariser aux méthodes d'explorations fonctionnelles, - se familiariser avec les techniques de culture des cellules cardiaques des animaux et sur des biopsies humaines, - se familiariser aux signaux électro-physiologiques et aux méthodes de leurs obtentions et de traitements, - se familiariser aux méthodes d'explorations respiratoires et cardiques, - se familiariser aux techniques de mesure des parties molles par échographie tout particulièrement ; étudier les possibilités de mesure offertes par IRM et Rx.

  Contenu

  Il s'agit d'apprendre à utiliser la métrologie pour évaluer les fonctions suivantes : - la marche et la posture - la biochimie des cellules musculaires en général et cardiaques en particulier - l'activité musculaire et neurologique - l'activité cardiaque - l'activité respiratoire - les dimensions du tissus mous

- **039BPPAM3 Bases psycho-pédagogiques des apprentissages Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 20h, 4 crédits**

  Il s'agit de donner au physiothérapeute chercheur, dans la perspective de l'enseignant-chercheur, des connaissances approfondies en pédagogie en abordant les approches cognitives, qui influencent toutes les disciplines des sciences humaines. La théorie de la connaissance et le rôle des supports d'inscription (Kant, Husserl, Derrida) seront étudiés ainsi que les concepts fondateurs de la communication interpersonnelle.

  Contenu

  - Evolution historique du concept d'apprentissage. - Place des apprentissages dans les modèles psychologiques. - Distinction entre apprentissage implicite et apprentissage explicite. - Principaux modèles de l'apprentissage et leur rattachement théorique. - Les spécificités de l'apprentissage moteur (modèles d'Adams, de Schmidt, la modélisation (Caroll et Bandura), l'approche dynamique (Zanone et Kelso), - Relations entre mémoire et apprentissage, les mécanismes cellulaires et moléculaires de la mémoire. - Troubles de la mémoire et de l'apprentissage associés à certains syndromes spécifiques. - Adaptations neurophysiologiques (utilisation de lunettes à déviation prismatique) - Méthodologie explicite vs implicite.

- **039CMANM4 Contrôle moteur automatique et commande neuro-motrice Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**

  Donner au physiothérapeute chercheur les connaissances nécessaires dans le domaine du fonctionnement de l'appareil locomoteur et l'interaction qui existe entre les systèmes de commande nerveux et le système effecteur. Tout le cycle de la sensibilité, motricité, rétroaction et schémas d'activités préétablies avec leur système de contrôle seront abordés.

  Contenu

  * Approche intégrative de la production motrice * Rôles du système nerveux central. - Génération de la commande motrice. - Intégration de la Sensibilité musculaire, tendineuse, capsulo-ligamentaire et cutanée. * Les trois types de la motricité : volontaire, automatique et réflexe. * Organisation du mouvement : - Muscles agonistes / antagonistes. - Muscles synergiques et fixateurs. * La contraction musculaire : mécanique, tension et charge, les formes, de l'excitation à la contraction. * La fonction de préhension de l'intention à la réalisation

- **039PPTPM4 Physiopathologie et techniques prothétiques Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**

  Le physiothérapeute est confronté aux techniques nouvelles dans le domaine des traitements chirurgicaux et l'utilisation des bio-matériaux de toute sorte pour remplacer des éléments défectueux du corps humain. Il est indispensable au physiothérapeute chercheur de connaître ces bio-matériaux et leurs caractéristiques, avantages et inconvénients pour pouvoir adapter ses techniques rééducatives aux exigences de ces techniques et, éventuellement, valider ses nouveaux protocoles de traitement.

Contenu
- Traumatologie de l'os et du muscle. - Vieillissement des éléments constituants l'Appareil Locomoteur - Biomatériaux et prothèses. Nouvelles techniques prothétiques (prothèses articulaires). - Nouvelles techniques rééducatives de l'appareil locomoteur.

- **039TSS1M4 Techniques spécifiques spécialisées dans différents domaines de la Physiothérapie 1 Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 20h, 4 crédits**
  La "locomotion de l'homme" ainsi que l'analyse et l'évaluation de la marche et de la course et les "mécanismes de la posture statique et dynamique" vont permettre la compréhension des activités essentielles de l'être humain, la posture et l'équilibre, le déplacement dans l'espace, qu'il s'agisse de marche normale, de pratique sportive, ou de récupération après blessure, chirurgie ou maladie. Privilégié la métrologie et offrir au physiothérapeute des outils de bilan et d'analyse
  Contenu
  - Les mouvements du squelette lors du démarrage de la marche et à vitesse stabilisée - Activité des différents muscles responsables de motricité pendant la marche - Rôles des différents éléments du pied pendant l'appui au sol - Examen de la marche : repères et paramètres normatifs. Critères de la marche normale - Présentation des outils technologiques de l'examen de la marche - Le coût énergétique de la marche humaine - L'acquisition de la marche de l'enfant - Introduction à l'analyse de la marche pathologique - Le membre inférieur au service des impulsions du sportif : course, saut... - L'interaction entre posture et mouvement est assuré par une fonction sesori-motrice : l'équilibration

- **039TSS2M4 Techniques spécifiques spécialisées dans différents domaines de la Physiothérapie 2 Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  En association avec les connaissances qui permettent d'effectuer des recherches scientifiques en physiothérapie, ces techniques ont pour objectif d'assurer au physiothérapeute des connaissances de pointe dans une branche particulière de sa profession pour adapter, éventuellement, ses recherches à la demande professionnelle.
  Contenu
  * matières optionnelles fermées dans le domaine de la physiothérapie.

- **039ACNEM3 Actualités Neurologiques Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 20h, 4 crédits**
  Actualisation des connaissances de toutes les pathologies neurologiques centrales et périphériques des traitements médicamenteux et chirurgicaux actuels et leurs conséquences en rééducation
  Contenu
  · Actualisation des connaissances de toutes les pathologies neurologiques centrales et périphériques des traitements actuels et leurs conséquences en rééducation. · Pathologies, physiopathologies et Exploration. . Les principaux syndromes. . L'hémiplégie et la tétraplégie. . L'examen neurologique. . Les examens complémentaires. . Les neuropathies périphériques. . Les Traumatismes craniens et rachidiens. . Les maladies dégénératives du rachis cervical et lombaire. . Les mouvements anormaux et la maladie de Parkinson. . Les tumeurs. . Les malformations du rachis et de la moëlle épinière. . Les malformations vasculaires du cerveau. . Les maladies inflammatoires. . Les accidents vasculaires cérébraux.

- **039BNPCM4 Bases neuro-physiologiques et neuro-cognitives de la rééducation Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 20h, 4 crédits**
  - Acquérir des connaissances nouvelles sur les bases neuro-physiologiques et neuro-cognitives dans la rééducation
  Contenu
  · Séparation arbitraire entre les versants sensoriel et moteur de l'action, au bénéfice d'un système sensori-moteur indissociable (théorie de l'action-perception de Berstein). · Acquis vs Inné. Mémoire de l'espèce. Mémoire de l'individu. Unités motrices : sommation temporelle, sommation spatiale. · Circuits médullaires et leurs interactions. · Motricité occulaire comme modèle d'organisation de la motricité en général, afin d'illustrer que : - Les variations d'activité des moto-neurones rendent compte des variations de l'accélération angulaire en fonction de la durée du mouvement. - La coordination entre les modalités sensorielles permet de régler la sortie motrice. - L'exploration visuelle est pilotée en fonction de ce que l'on connaît de la cible à atteindre. Anticipation de l'action. - L'organisation de la préhension : théorie des canaux visuo-moteurs.

- **039BPAMM4 Bases psycho pédagogiques des apprentissages moteurs Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 20h, 4 crédits**
  - Connaître la place des apprentissages et leurs importances ainsi qe les différents types d'apprentissage. - Apprendre les méthodologies des apprentissages.
  Contenu
  · Evolution historique du concept d'apprentissage. · Place des apprentissages dans les modèles psychologiques. · Distinction entre apprentissage implicite et apprentissage explicite. · Principaux modèles de l'apprentissage et leur rattachement théorique. · les spécificités de l'apprentissage moteur (modèles d'Adams, de Schmidt, la modélisation (Caroll et Bandura), l'approche dynamique (Zanone et Kelso), · Relations entre mémoire et apprentissages, les mécanismes cellulaires et moléculaires de la mémoire. · Troubles de la mémoire et de l'apprentissage associés à certains syndromes spécifiques. · Adaptations neurophysiologiques (utilisation de lunettes à déviation prismatique) · Méthodologie explicite vs implicite. . Différents types d'apprentissage. . Mémoire et processus mnésiques.

- **039BMFNF1 Bilan neurologique, musculaire et fonctionnel Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**
  - Connaître les données de base théoriques en Physiothérapie concernant les bilans musculaire, neurologique et fonctionnel. - Appliquer et interpréter les résultats obtenus en respectant les conditions nécessaires de ces bilans. - Savoir dresser le plan et appliquer les bilans des principales atteintes neurologiques centrales et périphériques.
  Contenu
  Bilan neurologique : 1. Entretien et évaluation rapide de l'état mental et émotionnel 2. Etude des réflexes 3. Etude de la sensibilité superficielle et profonde 4. Etude des nerfs crâniens 5. Analyse et évaluation de la douleur 6. Tests et signes divers (Etude des fonctions supérieures, évaluation rapide de la parole, etc) Bilan fonctionnel : 1. Indépendance et autonomie 2. Bilan fonctionnel du membre supérieur 3. Bilan fonctionnel du membre inférieur 4. Examen fonctionnel de l'équilibre

- **039BIOSM3 Biostatistique Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 20h, 2.5 crédits**
  - Comprendre les méthodes statistiques utilisés dans les études expérimentales - Savoir interpréter les résultats des tests statistiques
  Contenu
  - Variabilité, erreurs, intervalles de confiance, Lois de probabilité : loi binomiale et loi normale, TPC - Tests d'hypothèse : Chi2 et variantes - Tests d'hypothèse : Student t et Anova, Corrélation, régression et analyse multivariée - Essais cliniques

- **039EPIDM3 Epidémiologie Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 0h, 1.5 crédits**
  - Connaitre les différents types d'études utilisés dans la recherche : les avantages et les inconvénients
  Contenu
  - Introduction à l'épidémiologie et aux biostatistiques, mesures de morbidité, de mortalité, de santé, d'association - Epidémiologie descriptive - Types de variables, Présentation des données, Tableaux de contingence, fréquences, distributions des fréquences et graphiques. Moyenne, variance, écart type et coefficient de variation - Enquêtes et études transversales, échantillonnage et taille de l'échantillon, hypothèse, causalité - Les méthodes analytiques observationnelles : cas-témoins et cohortes - Variabilité, erreurs, intervalles de confiance, Lois de probabilité : loi binomiale et loi normale, TPC - Tests d'hypothèse : Chi2 et variantes - Tests d'hypothèse : Student t et Anova, Corrélation, régression et analyse multivariée - Essais cliniques

- **039MOYEM4 Moyens et tests d'exploration clinique Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 20h, 4 crédits**
  1- Elargir les connaissances sur les méthodes et les moyens d'exploration cliniques dans les différents domaines de l'activité physique et de la neurologie. 2- Connaître les différents instruments de mesure et leur utilisation. 3- Aborder les techniques modernes dans les explorations cliniques.

Contenu
1- Electromyographie 2- Moyens d'exploration clinique mécanisés 3- Analyse de mouvements 4- Posturographie 5- Bilans complémentaires et leurs applications et indications 6- Evaluation respiratoire et énergétique 7- Evaluation cardiologique 8- Isocinétisme

- **039PATNF1 Pathologie neuromusculaire Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 20h, 4 crédits**
  Acquérir des connaissances théoriques détaillées concernant la sémiologie, les complications et le traitement des principales atteintes neurologiques centrales et périphériques.
  Contenu
  Sémiologie – Grand syndrome neurologique : Chapitre 1 : Sémiologie de la motricité et des réflexes – syndrome pyramidal – syndrome neurogène périphérique Chapitre 2 : Sémiologie de la sensibilité – syndromes topographiques Chapitre 3 : Sémiologie cérébelleuse Chapitre 4 : Sémiologie des nerfs crâniens Chapitre 5 : Neuropsychologie – troubles du langage – trouble de la mémoire – apraxie – agnosie Chapitre 6 : Hypertension intracrânienne – céphalées Chapitre7 : Coma Pathologie Cérébrale : Chapitre 1 : Accidents vasculaires cérébraux ischémiques Chapitre 2 : Accidents vasculaires cérébraux hémorragiques Chapitre 3 : Traumatismes craniens Chapitre 4 : Epilepsie Chapitre 5 : Tumeurs cérébrales Chapitre 6 : Maladies de Parkinson Chapitre 7 : Maladies d'ALZHEIMER Chapitre 8 : Sclérose en plaque Pathologie radiculo-médullaire inflammatoire et musculaire Myopathie Myasthénie

- **039PNMNF1 Physiologie neuromusculaire Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 20h, 4 crédits**
  Connaître les principaux fonctionnements des éléments et des structures neurologiques et musculaires, ainsi que le fonctionnement volontaire automatique et réflexe de l'organisme.
  Contenu
  Chapitre 1 : Rappel anatomique de l'organisation et de la vascularisation cérébrale Chapitre 2 : Influx nerveux Chapitre 3 : Synapse Chapitre 4 : Récepteurs sensitifs (musculaires, articulaires et cutanés) et leurs innervations Chapitre 5 : Moëlle épinière (voies de conduction - sémiologie motrice et sensitive), dermatomes et myotomes Chapitre 6 : Moëlle épinière (centre réflexe - sémiologie réflexe) Chapitre 7 : Le tronc cérébral et le cervelet sémiologie du nerf crânien Chapitre 8 : Le système extra pyramidal Chapitre 9 : L'hypothalamus Chapitre 10 : Le télencéphale Chapitre 11 : La physiologie de la douleur Sujets du TPC : Chapitre 1 : Le potentiel d'action Chapitre 2 : Les récepteurs de la douleur Chapitre 3 : Effets de la section du faisceau pyramidal Chapitre 4 : Le choc spinal Chapitre 5 : Les réflexes ostéotendineux Chapitre 7 : Les tremblements Chapitre 8 : Les troubles végétatifs Chapitre 9 : L'intelligence Chapitre 10 : La mémoire Chapitre 11 : La physiologie de la douleur

- **039PANCM3 Physiothérapie des affections neurologiques centrales Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 20h, 4 crédits**
  - Aborder les atteintes neurologiques centrales et leurs tableaux cliniques ; - Aborder les techniques d'évaluation et d'investigation dans les atteintes neurologiques centrales; - Apprendre et pratiquer la rééducation spécifique dans ces atteintes
  Contenu
  Physiothérapie et rééducation des atteintes suivantes : · Atteintes cérébrales : Accidents Vasculaires Cérébraux, Hémiplégie Tronc Cérébral, Syndromes dégénératifs Ataxies cérébelleuses, sensitives, mixtes, Maladie de Parkinson, Lésions de la fosse postérieure · Affections extra-pyramidales. · Atteintes médullaires : traumatiques, inflammatoires et dégénératives.

- **039PANPM3 Physiothérapie des affections neurologiques périphériques Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 20h, 4 crédits**
  - Aborder les atteintes neurologiques périphériques et leurs tableaux cliniques. - Aborder les techniques d'évaluation et d'investigation dans les atteintes neurologiques périphériques. - Apprendre et pratiquer la rééducation spécifique dans ces atteintes.
  Contenu
  Physiothérapie et rééducation des atteintes suivantes : · Syndromes neurogènes périphériques. · Affections tronculaires, radiculaires et les maladies du système nerveux périphérique. · Mouvements anormaux . · Les atteintes non systématisées, SEP, hérédo- dégénérescences, etc. · Thèmes transversaux. · Main neurologique. · Boiteries. . Torticolis spasmodiques. . Examens spécifiques.

- **039RÉTÉM3 Rééducation des troubles de l'équilibre Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 20h, 4 crédits**
  - Apprendre les tests et les examens spécifiques de l'équilibre. - Apprendre la rééducation de l'équilibre dans différentes atteintes. - Connaître les différents tableaux cliniques dans les atteintes neurologiques.
  Contenu
  · Equilibration fonction sensori-motrice et Cognitive et rééducation. · L'importance de la stabilisation du regard. · Les principaux temps de l'examen d'un patient atteint de troubles de l'équilibre. · Les tests références : · Tests permettant d'évaluer la performance d'équilibre, les risques de chute et le poids de chaque entrée sensorielle. · Les plans instables : leurs indications et leurs limites dans ce type de rééducation. · Equilibre, personnes âgées et physiothérapie. · Problèmes d'équilibre soulevés dans différentes pathologies. · Les principaux tableaux cliniques vestibulaires et leur stratégie de prise en charge physiothérapique :Syndrome périphérique destructif unilatéral et bilatéral Syndrome central.

- **039STN1M3 Stage clinique 1 - Neurologie Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 180h, 6 crédits**
  tatatitatata
  Contenu
  Stage clinique I Neurologie

- **039STG2M4 stage clinique 2 - Neurologie Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 180h, 6 crédits**
  tatatitatata
  Contenu
  Stage clinique 2 - Neurologie

- **039SNANM3 Stage clinique - actualités neurologiques Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 2 crédits**
  - Perfectionner les techniques d'examen et de traitement, nouvelles et spécifiques, appliquées dans des situations thérapeutiques précises en neurologie
  Contenu
  - Techniques d'examen en neurologie. - Techniques de traitement en neurologie.

- **039SNPCM4 Stage clinique - bases neuro-physiologiques et neuro-cognitives de la rééducation Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 2 crédits**
  - Apprendre à pratiquer la rééducation neurologique en prenant en considération les bases neurophysiologiques et neuro-cognitives. - Perfectionner ces techniques dans des atteintes précises (ex. organisation de la préhension).
  Contenu
  Rééducation neurologique (examen et traitement) à base neuro-physiologique et neuro-cognitive

- **039SNPAM4 Stage clinique -bases psycho pédagogiques des apprentissages moteurs Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 2 crédits**
  - Se mettre en situation professionnelle dans des cas de troubles de la mémoire et de l'apprentissage associés à certains syndrômes spécifiques. - Appliquer les adaptations neurophysiologiques dans la rééducation et dans la prise en charge des cas neurologiques.
  Contenu
  Examen et traitement des cas neurologiques présentant des troubles de la mémoire et de l'apprentissage.

- **039SNMEM3 Stage clinique - moyens et tests d'exploration clinique Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 2 crédits**
  - Approfondir le savoir concernant les tests d'exploration clinique en neurologie ; - Appliquer les techniques d'analyse de mouvements, les chaînes de mesure, l'éléctromyographie
  Contenu
  - Techniques d'analyse du mouvement. - Application des chaines de mesure. - Eléctromyographie.

- **039SNACM3 Stage clinique - physiothérapie en neurologie centrale Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 2 crédits**
  - Appliquer les différentes techniques d'examen et de traitement des atteintes neurologiques centrales ; - Prendre en charge des malades présentant des atteintes neurologiques centrales en se basant sur les connaissances théoriques acquises

Contenu
- Techniques d'examen en neurologie centrale. - Techniques de traitement en neurologie centrale. - Prise en charge et suivi des cas de neurologie centrale.

- **039SNAPM3 Stage clinique - physiothérapie en neurologie périphérique Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 2 crédits**
  - Appliquer les différentes techniques d'examen et de traitement des atteintes neurologiques périphériques ; - Prendre en charge des malades présentant des atteintes neurologiques périphériques en se basant sur les connaissances théoriques acquises
  Contenu
  - Techniques d'examen en neurologie périphérique. - Techniques de traitement en neurologie périphérique. - Prise en charge et suivi des cas de neurologie périphérique.
- **039SNTEM3 Stage clinique - rééducation des troubles de l'équilibre Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 2 crédits**
  - Appliquer les tests et la rééducation des troubles de l'équilibre (la performance, les risques de chute...). - S'entraîner aux plans instables, à la rééducation des personnes âgées, et aux problèmes vestibulaires.
  Contenu
  - Examens et traitements des troubles de l'équilibre. - Exercices sur les plans instables. - Traitement des problèmes vestibulaires.
- **039SNRSM4 Stage clinique- synthèse des méthodes de rééducation spécifique en physiothérapie Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 2 crédits**
  - Pratiquer des techniques neuro-motrices spécifiques, Perfetti, SEF et Biofeedback. - Organiser des programmes modulables et techniques applicables aux différents stades et fonctions.
  Contenu
  Application des techniques d'examen et de traitement spécifiques selon les méthodes de Perfetti, SEF et Biofeedback
- **039SMRSM4 Synthèse des méthodes de rééducation spécifique en physiothérapie Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 20h, 4 crédits**
  - Identifier les déterminants du projet personnalisé de rééducation à partir de l'analyse de la déficience et de la mesure de l'handicap. - Démembrer et analyser les spécificités et les indications des méthodes et techniques de rééducation. - Etablir un plan de rééducation cohérent et individualisé.
  Contenu
  · Identifier les déterminants du projet personnalisé de rééducation à partir de l'analyse de la déficience et de la mesure du handicap. · Démembrer et analyser les spécificités et les indications des méthodes et techniques de rééducation. · Etablir un plan de rééducation cohérent et individualisé. · Organisation générale de contrôle moteur, spécialisations hémiplégiques et implications lors de la prise en charge thérapeutique. · Bilan neurologique et pronostic indispensables au rééducateur. · Le projet et la stratégie thérapeutique individualisés. · Programme modulable et techniques applicables aux différents stades et aux différentes fonctions : -membre supérieur et préhension ; -membre inférieur et marche. · Pratique des techniques neuro-motrices, Perfetti, SEF et biofeedback.
- **039BECOM3 Biologie et examens complémentaires Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
  Appréhender les notions de biologie et d'imagerie
  Contenu
  Biologie sanguine Imagerie , radiographie scanner IRM Applications pratiques aux : Membres inférieurs,supérieurs et tronc
- **039CATMM4 Colonne cervicale et ATM Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 40h, 5 crédits**
  1. Mettre en relief les éléments d'anatomie, de cinésiologie et de biomécanique servant de support aux concepts et techniques utilisées à la colonne cervicale et à l'ATM. 2. Apprendre et pratiquer les tests cliniques articulaires, musculaires tissulaires, tissulaires appliquées à la colonne cervicale et à l'ATM. 3. Apprendre et appliquer les techniques ostéopathiques aux systèmes musculo-squelettique et myofacial à la colonne cervicale et à l'ATM.
  Contenu
  1. Colonne cervicale et ATM : - Biomécanique. - Anatomie palpatoire des différents tissus. - Anatomie palpatoire et clinique des différents tissus. - Les techniques générales en ostéopathie appliquées au rachis haut. - Application des techniques générales en ostéopathie. - Sémiologie ostéopathique et diagnostic d'exclusion. - Colonne cervicale haute C0 C1 C2. - Application des techniques musculo-squelettiques et myofaciales. - Les techniques tissulaires des différents tissus. - Mise en application pratique des techniques ostéopathiques directes et indirectes. - Techniques musculo-squelettiques et myofaciales de la région cervicale haute. - Mise en application pratique des techniques ostéopathiques musculo-squelettique et myofaciale. - Tests cliniques articulaires, musculaires et faciaux de la région. - Application des techniques ostéopathiques aux systèmes musculo-squelettique et myofacial en fonction des résultats des tests cliniques. 2. Colonne cervicale C3 à C7 : - Biomécanique statique et dynamique. - Anatomie palpatoire. - Sémiologie ostéopathique et diagnostic d'exclusion. - Techniques tissulaires ostépathiques. - Techniques tissulaires directes et indirectes de la région. - Techniques musculo-squelettiques et myofaciales de la région cervicale basse. - Mise en application pratique des techniques ostéopathiques musculo-squelettique et myofaciale. - Tests cliniques appliqués aux différents tissus de la région. - Application des techniques ostéopathiques aux systèmes musculo squelettique et myofacial en fonction des résultats des tests cliniques. - Application des techniques ostéopathiques tissulaires en fonction des tests cliniques. - Synthèse des techniques ostéopathiques appliquées à la colonne cervicale basse. - Mise en situation à partir de cas concrets. 3. Articulation temporo-mandibulaire (ATM) : - Biomécanique. - Anatomie palpatoire. - Les ATM et le complexe crânio-cervico-facial. - Sémiologie ostéopathique des ATM. - Tests cliniques articulaires, musculaires myofaciaux des ATM. - Application des techniques tissulaires et myofaciales.
- **039OCTOM3 Concept ostéopathique Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 10h, 2 crédits**
  1. Donner à l'étudiant les bases des concepts ostéopathiques. 2. Appréhender les notions de base qui constituent les domaines principaux de références de l'ostéopathie. 3. Connaitre les concepts fondant les tests cliniques et les approches techniques ostéopathiques. 4. Découvrir les techniques ostéopathiques articulaires et tissulaires dites directes. 5. Découvrir les techniques ostéopathiques articulaires et tissulaires dites indirectes. 6. Découvrir les bases du traitement ostéopathique général et des différentes approches techniques ostéopathiques. Méthodes d'enseignement
  Contenu
  1. Historique, champs d'action. 2. Le concept ostéopathique et ses évolutions. 3. Indications, limites et contre-indications. 4. Homéostasie, inter-dépendance des organes et des systèmes du corps. 5. Principes du diagnostic ostéopathique. 6. Rappels anatomiques et repérage. 7. Apprentissage des notions de base : - Approche global du patient. - Apprentissage palpatoire des différentes structures : apprentissages palpatoires des sensations de densité tissulaire, d'élasticité, de déformabilité, de déplacements tissulaires ; des notions de mise en tension des articulations et des tissus mous. - Présentation des tests cliniques. - Présentation des techniques articulaires et tissulaires directes et indirectes. - Présentation du traitement global ostéopathique et des différentes approches techniques ostéopathiques. 8. Concepts des tests cliniques. 9. Concepts des approches techniques ostéopathiques. 10. Définition de la dysfonction somatique et notions de schémas lésionnels ascendants et descendants. 11. La douleur : - Les composantes de la douleur. - Neurophysiologie de la douleur. - La douleur et les comportements de la douleur. - Evaluation de la douleur. - Pharmacologie et chirurgie de la douleur.
- **039COOSM3 Concept ostéopathique Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 10h, 2.5 crédits**
  1. Donner à l'étudiant les bases des concepts ostéopathiques. 2. Appréhender les notions de base qui constituent les domaines principaux de références de l'ostéopathie. 3. Connaitre les concepts fondant les tests cliniques et les approches techniques ostéopathiques. 4. Découvrir les techniques ostéopathiques articulaires et tissulaires dites directes. 5. Découvrir les techniques ostéopathiques articulaires et tissulaires dites indirectes. 6. Découvrir les bases du traitement ostéopathique général et des différentes approches techniques ostéopathiques.
  Contenu
  1. Historique, champs d'action. 2. Le concept ostéopathique et ses

évolutions. 3. Indications, limites et contre-indications. 4. Homéostasie, inter-dépendance des organes et des systèmes du corps. 5. Principes du diagnostic ostéopathique. 6. Rappels anatomiques et repérage. 7. Apprentissage des notions de base : - Approche global du patient. - Apprentissage palpatoire des différentes structures : apprentissages palpatoires des sensations de densité tissulaire, d'élasticité, de déformabilité, de déplacements tissulaires ; des notions de mise en tension des articulations et des tissus mous. - Présentation des tests cliniques. - Présentation des techniques articulaires et tissulaires directes et indirectes. - Présentation du traitement global ostéopathique et des différentes approches techniques ostéopathiques. 8. Concepts des tests cliniques. 9. Concepts des approches techniques ostéopathiques. 10. Définition de la dysfonction somatique et notions de schémas lésionnels ascendants et descendants. 11. La douleur : - Les composantes de la douleur. - Neurophysiologie de la douleur. - La douleur et les comportements de la douleur. - Evaluation de la douleur. - Pharmacologie et chirurgie de la douleur.

- **039CHMUM5 Les chaînes musculaires Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
  1. Approfondir les connaissances théoriques concernant les chaines musculaires. 2. Acquérir les capacités techniques ostéopathiques qui se rapportent aux chaines musculaires.
  Contenu
  1. Le concept de chaines musculaires. 2. Ostéopathie des chaines musculaires. 3. Les chaines montantes et descendantes. 4. L'analyse et le traitement ostéopathique.
- **039TENMM4 Les techniques neuro-méningées Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 20h, 2.5 crédits**
  1. Assimiler les éléments de base du concept neuro-méningé. 2. Mettre en pratique les techniques neuro-méningées aux membres inférieur et supérieur.
  Contenu
  1. Le concept neuro-méningé. 2 Anatomie du système neuro méningé 3. Les techniques neuro-méningées appliquées au membre inferieur. 4. Les techniques neuro-méningées appliquées au membre supérieur. 5. Mise en situation clinique.
- **039MTMOM6 Mémoire Thérapie Manuelle Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 200h, 20 crédits**
  Acquérir l'habileté d'effectuer une recherche à partir du projet préparé lors de l'avant-projet.
  Contenu
  1. Réalisation du projet de la recherche en suivant la méthodologie. 2. Rédaction du rapport de recherche en suivant les critères de la rédaction scientifique.
- **039MER1M3 Méthodologie de la recherche 1 Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 10h, 1.5 crédits**
  - Apprendre à trouver une référence scientifique. - Apprendre à analyser un article scientifique.
  Contenu
  1. Repérage des articles scientifiques - Article Original - Revue de la littérature 2. La Recherche Expérimentale : Protocole de la recherche - Synopsis - Justification de la recherche - Objectifs et critères de jugement - Schéma de l'étude ou plan expérimental - Critères de sélection des participants - Hypothèse et calcul du nombre de participants - Analyse statistique prévue - Traitements associés - Aspects éthiques et réglementaires - Organisation de l'étude et vigilances - Bibliographie
- **039RECMM4 Méthodologie de la recherche 1 Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 10h, 2 crédits**
  - Apprendre à trouver une référence scientifique. - Apprendre à analyser un article scientifique.
  Contenu
  1. Repérage des articles scientifiques - Article Original - Revue de la littérature 2. La Recherche Expérimentale : Protocole de la recherche - Synopsis - Justification de la recherche - Objectifs et critères de jugement - Schéma de l'étude ou plan expérimental - Critères de sélection des participants - Hypothèse et calcul du nombre de participants - Analyse statistique prévue
- **039MER2M4 Méthodologie de la recherche 2 Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 10h, 1.5 crédits**
  Apprendre à effectuer un travail de recherche et à rédiger son rapport d'activité selon les normes internationales.
  Contenu
  3. La Rédaction du Rapport - Définitions et grandes orientations - Le cadre du travail de recherche : Méthodologie - Structure Générale - Démarches possibles - Conseils organisationnels - Des outils d'aide. - Mise en œuvre des étapes de la recherche
- **039NEVEM4 Neuro-végétatif Temps présentiel 5h, Charge de travail étudiant 15h, 1 crédits**
  1. Approfondir les connaissances théoriques du système neuro-végétatif. 2. Acquérir les capacités techniques ostéopathiques dans le domaine neuro-végétatif (reflexes, système endocrinien système viscéral).
  Contenu
  1. Anatomie et physiologie du système neuro-végétatif. 2. Les techniques manuelles appliquées au système neuro-végétatif. 3. Les techniques reflexes. 4. Les techniques neuro-végétatives et le système endocrinien. 5. Les techniques neuro-végétatives et le système viscéral.
- **039ORLMM5 ORL Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**
  1. Approfondir les connaissances théoriques concernant le système ORL. 2. Acquérir les techniques ostéopathiques appliquées au système ORL.
  Contenu
  1. Anatomie et physiologie de l'appareil ORL. 2. Sémiologie ORL et diagnostic d'exclusion. 3. L'examen ostéopathique ORL. 4. Les techniques ostéopathiques. 5. Mise en situation clinique.
- **039OSPEM5 Ostéopathie pédiatrique Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**
  1. Appréhender les spécificités anatomique et physiologique du nourrisson et leur développement. 2. Acquérir la méthodologie de l'examen clinique. En pédiatrie 3. savoir poser un diagnostic d'exclusion 4. Acquérir les techniques ostéopathiques appliquées aux différents troubles fonctionnels en fonction de l'âge.
  Contenu
  1. Le développement neuro-physiologique normal du nourrisson. 2. Les dysfonctions ostéopathiques de l'appareil musculo-squelettique du nourrisson et de l'enfant. 3. les dysfonctions viscérales chez l'enfant 4. les dysfonctions de la sphère ORL 5. les dysfonctions crâniales 6. Tests et techniques ostéopathiques en pédiatrie.
- **039POSTM5 Posturologie Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**
  1. Maitriser les connaissances théoriques en rapport avec le domaine des postures. 2. Apprendre les techniques ostéopathiques en posturologie.
  Contenu
  Les notions de postures. Les portes d'entrée de la posture : L'œil, l'ATM, le système vestibulaire, le système proprioceptif, le pied. L'approche ostéopathique de la posture la mise en situation clinique.
- **039SCL1M4 Stage clinique 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 2 crédits**
  Initier l'étudiant à la démarche clinique ostéopathique.
- **039SCL2M4 Stage clinique 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 2 crédits**
  Savoir réaliser un examen clinique ostéopathique Etre capable de poser un diagnostic différentiel et d'exclusion Etre capable de poser un diagnostic ostéopathique
- **039SCL3M5 Stage clinique3 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 2 crédits**
  Savoir établir un projet thérapeutique adapté aux cas cliniques à partir du diagnostic ostéopathique Savoir en évaluer les limites
- **039SCL4M5 Stage clinique 4 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 2 crédits**
  Etre de capable de réaliser la prise en charge globale d'un patient Savoir assurer le suivi du patient
- **039TEO1M4 Techniques d'ostéopathie crânienne et nerfs crâniens 1 Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**
  1. Aborder les éléments d'anatomie, de cinésiologie et biomécanique des tissus servant de support aux techniques utilisées. 2. Appréhender les

principales techniques d'évaluation et d'investigation ostéopathique du crâne. 3. Apprendre et pratiquer les techniques de traitement. 4. Mise en situation clinique.
Contenu
1. Principes de l'ostéopathie crânienne. 2. Anatomie du crâne. 3. Techniques des tests ostéopathiques à visée clinique. 4. Techniques de traitement des dysfonctions craniales. 5. Mise en situation pratique.

- **039TEO2M5 Techniques d'ostéopathie crânienne et nerfs crâniens 2 Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**
1. Aborder les éléments d'anatomie, de cinésiologie et biomécanique des tissus servant de support aux techniques utilisées. 2. Appréhender les principales techniques d'évaluation et d'investigation ostéopathique du crâne. 3. Apprendre et pratiquer les techniques de traitement. 4. Mise en situation clinique.
Contenu
1. Principes de l'ostéopathie crânienne. 2. Anatomie du crâne. 3. Techniques des tests ostéopathiques à visée clinique. 4. Techniques de traitement des dysfonctions craniales. 5. Mise en situation pratique.

- **039TOCPM3 Techniques ostéopathiques de la ceinture pelvienne Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 20h, 3 crédits**
1. Mettre en relief les éléments d'anatomie, de cinésiologie et de biomécanique servant de support aux concepts et techniques utilisées à la région pelvienne. 2. Apprendre et pratiquer les tests cliniques articulaires, musculaires, tissulaires appliqués à la région pelvienne. 3. Apprendre et appliquer les techniques ostéopathiques aux systèmes musculo-squelettique et myofascial de la région pelvienne.
Contenu
- La ceinture pelvienne : - Biomécanique et anatomie palpatoire des différentes structures anatomiques. - Anatomie palpatoire et clinique des différentes structures anatomiques. - Les lésions iliaques et pubiennes : Sémiologie ostéopahtique et diagnostic d'exclusion. - Les lésions sacrées et sacro-coccygiennes : - Structurelles (directes) : rythmiques, myotensives, recoil - Fonctionnelles (indirectes) - Mise en application des techniques tissulaires de la région pelvienne. - Les techniques musculo-squelettiques de la région pelvienne. - Mise en application des techniques musculo-squelettiques et myofaciales de la région pelvienne. - Pratique des tests cliniques articulaires, musculaires, tissulaires appliqués à la région pelvienne. - Application des techniques ostéopathiques aux systèmes musculo-squelettique et myofacial en fonction des résultats des tests cliniques.

- **039TOSCM4 Techniques ostéopathiques de la ceinture scapulaire Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 20h, 3 crédits**
1. Mettre en relief les éléments d'anatomie, de cinésiologie et de biomécanique servant de support aux concepts et techniques utilisées à la ceinture scapulaire. 2. Apprendre et pratiquer les tests cliniques articulaires, musculaires tissulaires, tissulaires appliquées à la ceinture scapulaire. 3. Apprendre et appliquer les techniques ostéopathiques aux systèmes musculo-squelettique et myofacial à la ceinture scapulaire.
Contenu
1. Ceinture scapulaire : - Biomécanique. - Anatomie parpatoire des différents tissus. - Anatomie palpatoire et clinique. - Abord de la palpation des différents tissus musculaires, faciaux et articulaires. - Sémiologie ostéopathique et diagnostic d'exclusion. - Application des techniques ostéopathiques générales. - Techniques faciales et myofaciales (chaines musculaires) du membre supérieur. - Les techniques tissulaires. - Toucher discriminatif des différents tissus. - Les techniques tissulaires directes et indirectes. - Relation cervico-brachiale. - Mise en pratique. - Les techniques musculo-squelettiques de la ceinture scapulaire. - Acquisition des techniques musculo-squelettiques. - Mise en pratique. - Pratique des tests cliniques des différents tissus. - Facial, musculaire et articulaire. - Les techniques tissulaires de la région en fonction des résultats des tests cliniques. - Application des techniques tissulaires directes et indirectes en fonction des résultats des tests cliniques. - Application des techniques musculo-squelettiques en fonction des résultats des tests cliniques.

- **039TOCCM3 Techniques ostéopathiques de la colonne dorsale et des côtes Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 30h, 4.5 crédits**
1. Mettre en relief les éléments d'anatomie, de cinésiologie et de biomécanique servant de support aux concepts et techniques utilisées à la colonne dorsale et aux côtes. 2. Apprendre et pratiquer les tests cliniques articulaires, musculaires tissulaires, tissulaires appliquées à la colonne dorsale et aux côtes. 3. Apprendre et appliquer les techniques ostéopathiques aux systèmes musculo-squelettique et myofacial à la colonne dorsale et aux côtes.
Contenu
1. Colonne dorsale et côte : - Biomécanique. - Anatomie palpatoire des différentes structures. - Repérage palpatoire, palpation fine osseuse et tissulaire, mise en évidence des points tiggers du thorax (côtes). - Repérage palpatoire, palpation fine et mise en évidence des points tiggers des structures myofaciales de l'entité dorso-thoracique. - Repérage palpatoire des zones reflexes et des dermalgies. - Techniques ostéopathiques tissulaires directes et indirectes à la région thoracique. - Techniques ostéopathiques musculo-squelettiques et myofaciales appliquées à la région thoracique. - Les techniques tissulaires directes et indirectes. - Mise en application des techniques tissulaires directes et indirectes. - Les techniques musculo-squelettiques et myofaciales. - Mise en application des techniques musculo-squelettiques et myofaciales. - Sémiologie thoracique et costale. - Diagnostic d'exclusion. - Les techniques ostéopathiques tissulaires de la région thoracique. - Les techniques musculo-squelettiques de la région thoracique. - Tests cliniques ostéopathiques appliqués à la région thoracique et aux côtes en fonction des tests cliniques. Pratique : Cas cliniques appliqués à la région thoracique.

- **039TOCLM3 Techniques ostéopathiques de la colonne lombaire Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 30h, 4.5 crédits**
1. Mettre en relief les éléments d'anatomie, de cinésiologie et de biomécanique servant de support aux concepts et techniques utilisées à la colonne lombaire. 2. Apprendre et pratiquer les tests cliniques articulaires, musculaires tissulaires, tissulaires appliquées à la colonne lombaire. 3. Apprendre et appliquer les techniques ostéopathiques aux systèmes musculo-squelettique et myofacial de la colonne lombaire.
Contenu
1. Colonne lombaire : - Biomécanique, anatomie palpatoire des différents tissus. - Anatomie palpatoire et clinique. - Repérage palpatoirem palpation fine osseuse et tissulaire, mise en évidence des points tiggers du rachis lombaire. - Repérage palpatoire, palpation fine et mise en évidence des points tiggers des structures myofaciales. - Sémiologie ostéopathique et diagnostic d'exclusion. - Les techniques tissulaires directes et indirectes des différents tissus. - Techniques ostéopathiques musculo-squelettiques et myofaciales. - Mise en application des techniques ostéopathique directes et indirectes appliqués aux différents tissus. - Mise en application des techniques ostéopathiques musculo-squelettiques et myofaciales. - Tests cliniques articulaires, musculaires, faciaux. - Traitement général ostéopathiques : ensemble de techniques coordonnées du tronc et de l'appareil locomoteur. 2. Les techniques tissulaires appliquées à la région lombaire : Les techniques ostéopathiques musculo-squelettiques appliquées à la région lombaire. 3. Application des techniques ostéopathiques aux système musculo-squelettique et myofaciaux en fonction des résultats des tests cliniques. 4. Application des techniques ostéopathiques tissulaires directes et indirectes en fonction des résultats des tests cliniques.

- **039TOF1M3 Techniques ostéopathiques des fascias 1 Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**
1. Connaitre l'anatomie la biomécanique et la physiologie des fascias du système musculo squelettique 2. Acquérir les techniques ostéopathiques appliquées aux fascias
Contenu
1. Anatomie des fascias du système musculo squelettique 2. Biomécanique des fascias 3. Rôle des fascias 4. Examen palpatoire des différents fascias.

- **039TOF2M4 Techniques Ostéopathiques des fascias 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 1 crédits**
1. Acquérir la notion de dysfonction ostéopathique des fascias 2. Acquérir les techniques de fasciathérapie.
Contenu
1. Les dysfonctions fasciales du membre inférieur 2. Les dysfonctions fasciales du membre supérieur 3. Les dysfonctions fasciales du tronc 4. Apprentissage et réalisation de traitements ostéopathiques appliqués aux différentes régions anatomiques en fonction de l'examen clinique 5. Mise en situation pratique.

- **039TOMIM3 Techniques ostéopathiques du membre inférieur Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 20h, 4 crédits**
  1. Mettre en relief les éléments d'anatomie, de cinésiologie et de biomécanique servant du support aux concepts et techniques utilisées. 2. Apprendre et pratiquer les principales techniques d'évaluations manuelles et d'investigations (tests) des structures articulaires et tissulaires concernées. 3. Apprendre et pratiquer les principales techniques de correction.
  Contenu
  1. Articulation coxo-fémorale : - Biomécanique. - Anatomie palpatoire des différents tissus. - Anatomie palpatoire et clinique des différents tissus. - Les techniques musculo-squelettiques. - Les techniques tissulaires directes et indirectes. - Mise en application pratique. - Tests cliniques articulaires, musculaires, faciaux de la hanche. - Les techniques tissulaires directes et indirectes appliquées à la coxo-fémorale en fonction des tests cliniques. - Les techniques musculo-squelettiques appliquées à la hanche en fonction des tests cliniques. - Synthèse pratique coxo-fémorale/ceinture pelvienne. 2. Le genou : - Anatomie palpatoire biomécanique. - Anatomie palpatoire et clinique. - Les techniques tissulaires directes et indirectes. - Mise en application pratique. - Sémiologie ostéopathique et diagnostic d'exclusion. - Les techniques générales ostéopathiques. - Application des techniques musculo-squelettiques en fonction des tests cliniques. - Application des techniques tissulaires directes et indirectes en fonction des tests cliniques. 3. La cheville et le pied : - Biomécanique, anatomie palpatoire des différents tissus. - Anatomie palpatoire et clinique. - Les techniques musculo-squelettiques. - Mise en application pratique. - Les techniques tissulaires directes et indirectes. - Mise en application pratique. - Sémiologie ostéopathiques du pied et de la cheville. - Application des techniques musculo-squelettiques et myofaciales en fonction des résultats des tests cliniques. - Application des techniques tissulaires directes et indirectes en fonction des résultats des tests cliniques. - Techniques générales ostéopathiques appliquées au membre inférieur. - Techniques sur les zones réflexes, les Dermalgies et les Points Tiggers du membre inférieur, du tronc. - Synthèse membre inférieur/bassin. - Les chaînes descendantes. - Techniques myofaciales dans une approche globale de type chaines musculaires.
- **039TOMSM4 Techniques ostéopathiques du membre supérieur Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 20h, 3 crédits**
  1. Mettre en relief les éléments d'anatomie, de cinésiologie et de biomécanique servant de support aux concepts et techniques utilisées du membre supérieur. 2. Apprendre et pratiquer les tests cliniques articulaires, musculaires tissulaires, tissulaires appliquées du membre supérieur. 3. Apprendre et appliquer les techniques ostéopathiques aux systèmes musculo-squelettique et myofacial du membre supérieur.
  Contenu
  1. Le coude : - Biomécanique. - Anatomie palpatoire des différents tissus. - Anatomie palpatoire clinique. - Sémiologie ostéopathique et diagnostic d'exclusion. - Les techniques ostéopathiques générales. - Les techniques musculo squelettiques. - Acquisition pratique des techniques musculo squelettiques. - Pratique des tests cliniques des différents tissus. - Application des techniques tissulaires directes et indirectes en fonction des résultats des tests cliniques. 2. Poignet main : - Biomécanique. - Anatomie palpatoire des différents tissus. - Mise en application pratique palpatoire. - Sémiologie ostéopathique et diagnostic d'exclusion. - Les techniques ostéopathiques générales appliquées au poignet et à la main. - Les techniques tissulaires directes et indirectes. - Acquisition pratique. - Application des techniques tissulaires directes et indirectes en fonction des résultats des tests cliniques.
- **039TOV1M4 Techniques ostéopathiques viscérales et nerfs végétatifs 1 Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**
  1. Aborder les éléments d'anatomie, de cinésiologie et biomécanique des tissus servant de support aux techniques utilisées. 2. Appréhender les principales techniques d'évaluation et d'investigation ostéopathique des viscères. 3. Apprendre et pratiquer les techniques de traitement. 4. Mise en situation clinique.
  Contenu
  1. Principes de l'ostéopathie viscérale. 2. Anatomie, physiologie. Les rapports contenant contenu 3. sémiologie médicale et diagnostic d'exclusion. 4. Protocole et réalisation de l'examen clinique ostéopathique du système viscéral 5. Traitements ostéopathiques. 6. Ostéopathie viscérale à la sphère uro-génitale (techniques externes). 7. Ostéopathie viscérale appliquée à la sphère cardio-pulmonaire. 8. ostéopathie viscérale du système digestif
- **039TOV2M5 Techniques ostéopathiques viscérales et nerfs végétatifs 2 Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**
  1. Aborder les éléments d'anatomie, de cinésiologie et biomécanique des tissus servant de support aux techniques utilisées. 2. Appréhender les principales techniques d'évaluation et d'investigation ostéopathique des viscères. 3. Apprendre et pratiquer les techniques de traitement. 4. Mise en situation clinique.
  Contenu
  1. Principes de l'ostéopathie viscérale. 2. Anatomie, physiologie. Les rapports contenant contenu 3. sémiologie médicale et diagnostic d'exclusion. 4. Protocole et réalisation de l'examen clinique ostéopathique du système viscéral 5. Traitements ostéopathiques. 6. Ostéopathie viscérale à la sphère uro-génitale (techniques externes). 7. Ostéopathie viscérale appliquée à la sphère cardio-pulmonaire. 8. ostéopathie viscérale du système digestif
- **039DOIMD2 Dépistage en imagerie médicale Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  • Interpréter la clinique des différentes techniques d'imagerie médicale, y compris la radiographie simple, l'imagerie par résonance magnétique et la tomographie informatisée. • Se familiariser avec les diverses modalités d'imagerie, de reconnaissance et d'appréciation des points de vue communs employés. • Différencier l'anatomie normale et pathologique et éviter les pièges les plus courants dans l'interprétation clinique dans le cadre de la pratique de la physiothérapie. • Identifier les « drapeaux rouges » et prendre la décision en conséquent de référer les patients à d'autres membres de l'équipe médicale • Avoir les informations nécessaires en imagerie pour la prise de décision clinique et pratique • Reconnaitre l'importance de l'imagerie biomédicale dans le diagnostic et le traitement des différentes maladies.
  Contenu
  - Introduction générale sur l'imagerie médicale et sa place dans le diagnostic. - Radiographie dans les atteintes musculo-squelettiques : Importance et indications. - Résonnance magnétique. - Tomographie informatisée. - Principes de l'interprétation clinique en imagerie médicale. - Etudes et analyses de cas. - Liens entre l'imagerie médicale et la prise en charge en physiothérapie.
- **039DODFD5 Diagnostic différentiel et diagnostic en physiothérapie Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 0h, 5 crédits**
  • Maitriser les connaissances et les compétences pour dépister les patients ayant des conditions non neuro-musculo-squelettiques. Le diagnostic différentiel est abordé à travers la comparaison des signes et des symptômes des différents systèmes du corps. • Savoir effectuer un entretien et un examen clinique complet et approfondi • Interpréter ces résultats cliniques pour une prise de décision clinique judicieuse qui inclut le renvoi à d'autres professionnels de santé lorsque le cas est au-delà de la portée de la pratique de la physiothérapie. • Formuler un diagnostic en physiothérapie, un pronostic et un plan de traitement adaptés aux patients.
  Contenu
  - Place du diagnostic différentiel dans la prise en charge du malade. - Comparaison des signes et des symptômes cliniques. - Les tests aidant au diagnostic différentiel. - Interprétation des résultats cliniques. - Les éléments d'un diagnostic en physiothérapie. - Etudes et analyses de cas. - Les prises de décision clinique en physiothérapie.
- **039DOBED4 Evidence scientifique probante et guide lines Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 0h, 5 crédits**
  - Savoir trouver, analyser, implémenter et évaluer les résultats des bases évidentes dans les différents domaines de la physiothérapie
  Contenu
  Ø Les bases évidentes en physiothérapie: quoi; pourquoi et comment? • Quelles sont les 'bases évidentes en physiothérapie'? • Pourquoi sont importantes les bases évidentes en physiothérapie? • Histoire de soins de la santé des bases évidentes • Comment un enseignement peut vous aider à pratiquer les bases évidentes en physiothérapie? Ø que dois-je savoir? • Question clinique pertinente • Perfectionnement de votre question Ø que constitue l'évidence? • Que constitue l'évidence à propos des effets des interventions? • Que constitue l'évidence à propos des expériences? • Que constitue l'évidence à propos des pronostics? • Que constitue l'évidence à propos de la précision du diagnostic et des tests de dépistage? Ø Découverte de l'évidence • Stratégies de recherche • Découverte de l'évidence des effets d'interventions • Découverte de l'évidence des tests de pronostic

et de diagnostic? • Découverte de l'évidence des expériences • Avoir le texte complet • Découverte de l'évidence des progressions en pratique clinique (navigation) Ø Avoir confiance en cette évidence? • Un processus d'estimation critique de l'évidence • L'estimation critique de l'évidence à propos des expériences • L'estimation critique de l'évidence à propos des tests diagnostiques Ø Que signifie cette évidence pour ma pratique? • Que signifie cet essai par tâtonnement pour ma pratique? • Que signifie cette revue systématique des effets d'intervention pour ma pratique? • Que signifie cette étude des expériences pour ma pratique? • Que signifie cette étude de pronostic pour ma pratique? • Que signifie cette étude de la précision du test diagnostique pour ma pratique? Ø Les directives cliniques comme ressource des bases évidentes en physiothérapie • Quelles sont les directives cliniques? • Histoire des directives cliniques et comment elles sont importantes? • Où puis-je trouver les directives cliniques? • Comment puis-je savoir si je peux crédibiliser les recommandations de directive clinique? • Implications légales des directives cliniques • Réflexions au futur du développement de directive Ø œuvrer à la réaliser • Qu'est ce qu'on signifie par « œuvrer à la réalisation »? • Changement c'est difficile • Implémentation des baes évidentes • Les bases évidentes en physiothérapie dans le contexte d'amélioration continue de la qualité Ø Suis-je sur le bon chemin? • Evaluation des résultats du patient: mesure clinique • Evaluation du processus de soin Commentaire de conclusion

- **039DOEBD2 Examen biomédical Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  - Déterminer l'utilité des examens biologiques et leur place dans la prise de décision clinique. - Savoir quand et pourquoi demander ces examens. - Analyser les causes de variation dans les résultats des malades.
  Contenu
  - Introduction aux examens biologiques : Objectifs et utilité, place et raisonnement. - NFF, Plaquettes, Coagulation. - Vitesse de sédimentation, CRP, Ionogramme et EPP, - Fer, Sérique, Serritine. - Bilan lipidique : Cholestérol, triglycéride. - Bilan Hépatique : Bilirubine, ASAP, ALAT, α6p. - Bilan uro-néphrologique : Urée, Créatine. - Bilan thyroïdien : TSH, T3, T4. - Marqueurs tumoraux, Vitamines.
- **039DOMLD1 Managment, communication et leadership Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  1. Préciser l'importance du management et du leadership pour la profession de physiothérapie 2. Définir les principes de bases et les concepts de management et de leadership 3. Préciser les différents liens qui existent entre ces concepts 4. Identifier les caractéristiques d'un leader efficace 5. Discuter de la place de ces concepts dans la pratique du physiothérapeute
  Contenu
  - Les caractéristiques des différents styles de leadership et l'importance de l'attitude assertive chez le physiothérapeute. - L'amélioration des pratiques d'un physiothérapeute leader mobilisateur. - Le rôle du physiothérapeute dans le développement de la performance de l'équipe. - Le cycle de management : Les différentes étapes du management et leur caractéristiques: la planification, l'organisation, le suivi et l'évaluation. - La communication interculturelle : Acceptation de l'autre, risques et stratégies. - La résolution des conflits rencontrés par le physiothérapeute : Principes et méthodes. - Les techniques de négociation : Les étapes d'une négociation, les compétences nécessaires, les facteurs aidants. - Le Networking : Principes de mise en place, éléments nécessaires, résultats d'un réseau réussi. La communication au sein de l'équipe interdisciplinaire et dans le domaine de business.
- **039DOMRD3 Méthodologie de recherche scientifique Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 0h, 5 crédits**
  - Pourra reconnaître les travaux de recherche scientifiques qui pourraient servir de base de leur pratique professionnelle. - Il pourra construire un travail scientifique - Il prend connaissance des significations des statistiques dans le domaine de la physiologie et de la thérapeutique.
  Contenu
  • Critères d'une production scientifiques dans le domaine médical • Construction d'un protocole de recherche scientifique • l'Évaluation de la Littérature Scientifique o Principes Généraux de l'Évaluation - Les Trois Définitions Fondamentales de toute Évaluation Scientifique Médicale - Le Matériel d'étude - Ce que l'on cherche à évaluer - Critères de jugement et leurs évaluations o Évaluation Diagnostique - Sensibilité, Spécificité, Valeurs prédictives - Courbe ROC « Receiving Operating Characteristic Curves » - Démarche Diagnostique, choix d'un examen, attitude décisionnelle. o Évaluation Thérapeutique - Généralités, l'Empirisme, les comparaisons rétrospectives. - les essais thérapeutiques randomisés et leurs principales difficultés - analyses séquentielles, essais croisés - Méta-Analyses des essais randomisés o Évaluation d'un Pronostic : Les analyses multidimensionnelles - unidimensionnelles ou uni variés - multidimensionnelles ou multi variés - régression multiple et régression logistique - modèle de Cox - analyse discriminante - interaction - les malfaçons des études multidimensionnelles - utilisation prédictive - utilisation en thérapeutique o Enquêtes Épidémiologiques - épidémiologie descriptives: les enquêtes transversales - épidémiologie explicatives: cas témoins, exposés – non exposés prévention et dépistage
- **039DOPHD2 Pharmacologie en physiothérapie Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 0h, 5 crédits**
  - Développer une connaissance non-prescriptive de médicaments spécifiques, y compris les indications, les contre-indications, précautions, effets indésirables, et de dosage, d'autant plus que liés à des effets physiologiques des interventions de physiothérapie.
  Contenu
  Ce cours présente quelques-unes des classes de médicaments de base et le fondement physiologique de leur action. Les médicaments sont regroupés en fonction de leurs effets généraux et le type de troubles pour lesquels ils sont couramment utilisés pour traiter. Un accent particulier est mis sur les médicaments qui sont couramment utilisés pour traiter les troubles observés chez les patients recevant la thérapie physique et comment la thérapie médicamenteuse interagit avec la réhabilitation. • Propriétés pharmacocinétiques - Administration - Absorption - Distribution • Propriétés pharmacodynamiques - Interaction avec les récepteurs de médicaments et la réponse thérapeutique associée - Implications pour la gestion de la thérapie physique • Toxicologie - Réponse physiologique indésirables des médicaments
- **039DOPDD4 Prise de décision clinique Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 0h, 5 crédits**
  - Rechercher une littérature actuelle, -Raisonner cliniquement pour décider des moyens à mettre en œuvre pour effectuer la rééducation.
  Contenu
  Ce cours, enseigné dans le format de l'apprentissage par problèmes, donne aux étudiants l'occasion de travailler ensemble en utilisant la littérature actuelle pour résoudre les cas nécessitant un raisonnement clinique et des compétences analytiques. Etude des aspects des soins, y compris : • Les questions d'examen et de traitement, • sujets de remboursement, • problèmes psychosociaux, • techniques d'examen fiables et valides, • et les meilleures pratiques des programmes de traitement.
- **039PSPHD1 Psychologie en physiothérapie Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Psychologie en physiothérapie
- **039DOQPD1 Qualité en physiothérapie Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  A la fin de la matière : • l'étudiant aura les connaissances nécessaires à propos de « la démarche Qualité». • Il pourra aborder les différents concepts, méthodes, outils de la qualité et leur utilisation pour la résolution des problèmes sur des pratiques scientifiques vécues et quotidiennes. • Il pourra maitriser les normes générales de la Qualité (ISO).
  Contenu
  • Définitions, Introduction aux Concepts, Outils et Méthodes en Qualité. • Outils de base en Qualité : Brainstorming, Vote pondéré, QOOQCP (Qui, quoi, où, quand, comment, pourquoi). • Outils du management de la qualité : Diagramme des affinités, des relations, matriciel, en arbre, de décision, en flèche. • Résolution de Problèmes : Échelle d'Abstraction, modèle VVV. • Moteur de la Qualité : cycles SDCA et PDCA, outils Kaizen et Hoshin. • Management de la Qualité Totale et Enjeux : scientifiques, économiques, humains, sociaux et environnementaux. • Contexte et Critères de la Qualité en recherche. Domaines d'application. • Dispositions pour satisfaire les critères de la Qualité au niveau de l'objectif initial, du processus, des résultats.

- **039DOASD4 Raisonnement clinique Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 0h, 5 crédits**
  - Effectuer une évaluation d'un cas conformément aux règles de la CIF dans le but d'élaborer un diagnostic en physiothérapie.
  Contenu
  La CIF : Classification Internationale Fonctionnelle et ses paramètres. ICD 10 : International Classification of Disease Démarche en physiothérapie • Modélisation : synopsis décisionnel (Y pro) • Problème de mouvement: bilans cliniques • Projet du patient : approche humaine • Problématique gestuelle : diagnostic en physiothérapie • Proposition d'intervention : objectifs en physiothérapie • Protocole thérapeutique: moyens en physiothérapie Chaînes logiques • Des structures • Des fonctions
- **039RSSPD2 Régulation des systèmes de santé et évaluation des politiques économiques Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  • Acquérir les concepts de base ainsi que les éléments essentiels du management et de la promotion de la santé. • Assimiler les principes de stratégie de prévention et de réduction des risques ainsi que les programmes destinés aux populations spéciales. •Identifier le rôle de physiothérapeute dans le domaine de la prévention et de la promotion de la santé.
  Contenu
  • Prévention et promotion de la santé : Définitions et concepts. • Les théories de santé, de bien-être, et de motivation. • Les initiatives dans le domaine de la santé publique. • Les considérations psychologiques, spirituelles et culturelles. • Les stratégies de réduction des risques : Objectifs, méthodologie, outils et mise en place. • Les programmes de prévention et d'intervention en faveur des populations spéciales (groupes vulnérables, populations rurales et urbaines) • Le rôle du physiothérapeute dans la promotion de la santé durant sa pratique quotidienne et dans les projets à but public (organisations, écoles) Le rôle consultatif, préventif, palliatif et curatif du physiothérapeute dans le management de la santé.
- **039DST1D3 Stage clinique 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 180h, 10 crédits**
  A l'issu de ce stage, l'étudiant sera capable de : - Raisonner cliniquement en se basant sur le diagnostic différentiel, - Prendre des décisions thérapeutiques adéquates, - Contribuer significativement aux progrès de la profession en initiant des changements dans le domaine de la thérapie physique, - Relier la littérature scientifique à la pratique quotidienne.
  Contenu
  - Application pratique des protocoles de rééducation avec présentation PPT illustré des cas et des résultats de la rééducation. - Détection des sites de recherche bibliographiques. - Recherche bibliographique avancé. - Lecture et synthèse des textes des conférences de consensus et des recommandations professionnelles des organismes (HAS, ...).
- **039DST2D6 Stage clinique 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 180h, 10 crédits**
  - D'appliquer, d'affiner et d'enrichir ses compétences en physiothérapie. - D'assister aux recherches cliniques, aux projets de gestion de la santé et aux projets dans le domaine de l'éducation.
  Contenu
  Elaboration des projets : • De recherche clinique chez des patients : validation d'un protocole et comparaison entre deux protocoles. • De recherche sur le sujet sain : amélioration d'une performance, entretien d'une activité ou prévention d'une pathologie. • Un document audio-visuel d'enseignement pratique de la physiothérapie.
- **039THESD6 Thèse Temps présentiel 120h, Charge de travail étudiant 0h, 30 crédits**
  Projet professionnel
- **039APCPM3 Actualisation des principes et techniques en clinique réparatrice de l'appareil locomoteur Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 20h, 4 crédits**
  - Comprendre l'évolution des concepts de la clinique à ciel ouvert jusqu'à l'endoscopie. - Connaitre les contraintes environnementales. - Acquérir les principes d'ostéosynthèse, d'endoprothèse et de la chirurgie des tissus ainsi que leurs différentes applications.
  Contenu
  - Evolution des concepts de la clinique à ciel ouvert à la micro chirurgie et à la chirurgie endoscopique. - Contraintes environnementales : - les risques nosocomiaux - les responsabilités des praticiens et des établissements - Ostéosynthèses : - conception mécanique, biomécanique, métallurgique - application aux traitements des lésions des membres et du rachis - greffes. - Endo-prothèses : - évaluation des concepts, indications - application en rhumatologie et traumatologie. - Chirurgie des tissus mous : - évaluation des concepts, les tendances, l'utilisation des matériaux biologiques (greffes), les biomatériaux. - application aux principales lésions capsulo-ligamentaires et tendino- musculaires des membres et du rachis.
- **039AITEL6 Aides techniques Temps présentiel 13.5h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Acquérir des connaissances sur certaines aides tehniques ; - Maitriser les modalités d'utilisation d'un fauteuil roulant ; - Maitriser les connaissances globales de la rééducation de la marche ;
  Contenu
  Aides Techniques Chapitre 1 : Les aides techniques Chapitre 2 : Le fauteuil roulant Chapitre 3 : Les aides à la marche Chapitre 4 : Caractéristiques des différentes aides et principes d'utilisation Chapitre 5 : Marches standards avec aides Chapitre 6 : Bilan préalable à l'utilisation des aides de marche Chapitre 7 : Rééducation de la marche
- **039ATAPL4 Aides techniques et Appareillage Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 20h, 3 crédits**
  1- Connaître les différents types et éléments d'un fauteuil roulant chez les différents chaisards, en vue d'une utilisation adaptée. 2- Appliquer les techniques de transfert et d'utilisation du fauteuil roulant en vue d'une autonomie chez un chaisard. 3- Connaître les caractéristiques techniques des aides à la marche chez les patients en vue d'une utilisation adéquate. 4- Appliquer l'utilisation des aides à la marche chez un patient en vue de son autonomie. 5- Connaître les caractéristiques des orthèses et des prothèses des membres supérieurs et inférieurs ainsi que du tronc et du cou, en vue de leur utilisation chez les différents patients.
  Contenu
  Aides Techniques Chapitre 1 : Les aides techniques Chapitre 2 : Le fauteuil roulant Chapitre 3 : Les aides à la marche Chapitre 4 : Caractéristiques des différentes aides et principes d'utilisation Chapitre 5 : Marches standards avec aides Chapitre 6 : Bilan préalable à l'utilisation des aides de marche Chapitre 7 : Rééducation de la marche Appareillage Chapitre 1 : Introduction Chapitre 2 : Orthèses du MS Chapitre 3 : Orthèses du MI Chapitre 4 : Orthèses du tronc et du cou Chapitre 5 : Prothèses du MI Chapitre 6 : Prothèses du MS
- **039ANARM3 Analyse d'articles Temps présentiel 7h, Charge de travail étudiant 3h, 1 crédits**
  Permettre aux étudiants de reconnaître les articles qui pourraient être libellés « scientifiques » en vue de leur utilisation comme références dans leurs travaux de recherche.
  Contenu
  Chapitre 1 : Introduction à la littérature dite scientifique Chapitre 2 : Critères de validité d'un article Chapitre 3 : Classification des écrits Chapitre 4 : Différence entre un rapport de recherche et une revue de la littérature Chapitre 5 : « Impact-factor » et son importance Chapitre 6 : Critères exigés pour les publications des articles
- **039ARTMM5 Articulation Temporo mandibulaire ATM Temps présentiel 5h, Charge de travail étudiant 10h, 1.5 crédits**
  - Mettre en relief les éléments d'anatomie, de cinésiologie et de biomécanique servant de support aux concepts et techniques utilisées à l'ATM. Acquérir les tests cliniques articulaires, musculaires, tissulaires appliquées à l'ATM. - Acquérir les techniques ostéopathiques aux systèmes musculo-squelettiques et myofacial à l'ATM.
  Contenu
  Chapitre 1 : Rappel biomécanique, cinésiologie et biomécanique des ATM. Chapitre 2 : Anatomie palpatoire. Chapitre 3 : Les ATM et le complexe crânio-cervico-facial. Chapitre 4 : Sémiologie ostéopathique des ATM. Chapitre 5 : Tests cliniques articulaires, musculaires myofaciaux des ATM. Chapitre 6 : Techniques tissulaires et myofaciales des ATM
- **039ATC1L5 Atelier Clinique I Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 40h, 2 crédits**
  - Récapituler les différentes techniques d'examen et d'évaluation appliquées en physiothérapie, acquises durant les semestres précédents.
  Contenu
  Chapitre 1 : Bilan Musculaire I, II et III Chapitre 2 : Bilan articulaire Chapitre 3 : Bilan trophique, neurologique et fonctionnel Chapitre 4 : Techniques

vertébrales accessoires / notion de barrières et grades de mobilisation Chapitre 5 : Repères osseux de la colonne Chapitre 6 : Tests de mobilité vertébrale accessoire Chapitre 7 : Techniques de mobilisation vertébrale accessoire

- **039ATC2L6 Atelier Clinique II Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Acquérir des techniques spécifiques en physiothérapie
  Contenu
  Chapitre 1 : Levée de tension Chapitre 2 : Rééducation proprioceptive
- **039COREM1 Concept ostéopathique - Renforcement Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 20h, 4 crédits**
  -Perfectionner la méthodologie d'examen et de diagnostic ; - Développer l'autonomie décisionnelle thérapeutique de cas complexes.
  Contenu
  - Perfectionner la méthodologie d'examen et de diagnostic ; - Développer l'autonomie décisionnelle thérapeutique des cas complexes pour les pathologies liées aux membres supérieurs, aux ceintures scapulaires, au rachis cervico-dorsal, aux membres inférieurs, au bassin, au rachis thoraco-lombaire. - Elaboration par chaque participant suivant la méthode d'étude de cas de 2 ou 3 cas cliniques complexes ; - Représentation de ces cas lors du regroupement avec raisonnement et évaluation ; - Choix des tests ; - Raisonnement de l'élaboration diagnostique ; - Proposition de stratégie thérapeutique ; - Choix des manoeuvres ; - Evaluation, commentaires et critiques de la part de l'auteur ; - Discussion assurée par l'intervenant de chaque cas, synthèse en table ronde.
- **039HTMOM3 Histoire de la thérapie manuelle et de l'ostéopathie Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 20h, 4 crédits**
  - Présentation de l'ostéopathie - historique - évolution - La notion de lésion ostéopathique, ses conséquences
  Contenu
  METHODOLOGIE - Historique - Principes philosophiques - Définition de la lésion ostéopathique - Définition du diagnostic ostéopathique - Ostéopathie et son champ d'application APPROCHE OSTEOPATHIQUE DE L'APPAREIL LOCOMOTEUR PALPATION, DIAGNOSTIQUE, MANIPULATION - Le bassin - Le membre inférieur - Le rachis - Les côtes et le sternum - Les scolioses et attitudes scoliotiques - Le membre supérieur APPROCHE OSTEOPATHIQUE CRANIENNE APPROCHE OSTEOPATHIQUE VISCERALE APPROCHE OSTEOPATHIQUE DU FASCIA ET DES CHAINES MUSCULAIRES APPROCHE OSTEOPATHIQUE DE LA LECTURE D"UNE IMAGERIE MEDICALE STANDARD REVUE GENERALE D'UN EXAMEN COMPLET
- **039OSTTM3 Ostéo-biomécanique de la lecture corporelle au diagnostic et à la stratégie thérapeutique Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 20h, 4 crédits**
  - Constituer une synthèse des quatre formations précédentes ; - Permettre une élaboration plus globale de la prise en charge ; - Permettre une planification thérapeutique.
  Contenu
  · Caractéristiques biomécaniques des tissus musculo-tendineux et aponévrotiques ; · Organisation des chaînes musculo-aponévrotiques du corps ; · Organisation des dysfonctions des lésions ostéopathiques ; · La lecture corporelle globale et posturologie : Présentation, réalisation, interprétation, . Exercices des stratégies thérapeutiques à partir des cas cliniques.
- **039TONEM4 Ostéopathie du nourrisson et de l'enfant Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**
  Apréhender et prendre en charge les problèmes ostéopathiques spécifiques en pédiatrie chez le nouveau-né, le nourrisson et le petit enfant, dans les sphères ORL, orthopédiques et viscéral.
- **039DOMPD1 Prévention et promotion de la santé Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  • Acquérir les concepts de base ainsi que les éléments essentiels du management et de la promotion de la santé. • Assimiler les principes de stratégie de prévention et de réduction des risques ainsi que les programmes destinés aux populations spéciales. •Identifier le rôle de physiothérapeute dans le domaine de la prévention et de la promotion de la santé.
  Contenu
  • Prévention et promotion de la santé : Définitions et concepts. • Les théories de santé, de bien-être, et de motivation. • Les initiatives dans le domaine de la santé publique. • Les considérations psychologiques, spirituelles et culturelles. • Les stratégies de réduction des risques : Objectifs, méthodologie, outils et mise en place. • Les programmes de prévention et d'intervention en faveur des populations spéciales (groupes vulnérables, populations rurales et urbaines) • Le rôle du physiothérapeute dans la promotion de la santé durant sa pratique quotidienne et dans les projets à but public (organisations, écoles) Le rôle consultatif, préventif, palliatif et curatif du physiothérapeute dans le management de la santé.
- **039PCCOM4 Prise en charge des céphalées en ostéopathie Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
  - Initiation à la prise en charge des céphalées en ostéopathie - Perfectionnement du diagnostic ostéopathique
  Contenu
  1- Etiologies des céphalées 2- Examen et traitement ostéopathique des céphalées 3- Diagnostic ostéopathique : colonne cervicale et membre supérieur 4- Diagnostic ostéopathique : colonne lombaire et membre inférieur
- **039RSEBF1 Réhabilitation du sportif blessé Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
  Les parties proposées 1 - Réhabilitation : sport haut niveau et sport de masse 2 - Soins et rééducation du sportif blessé en fin de traitement 3 - Réadaptation et retour sur le terrain : - Soins de reprise (strapping, échauffements, soins) - Relai entre soins et préparation physique (bases de la préparation physique) 4 - Critères de reprise aux activités sportives
  Contenu
  La période post-blessure peut être divisée en 2 phases distinctes : - la rééducation fonctionnelle de votre membre opéré menée par le physiothérapeute dont l'intervention est évidemment d'une importance capitale dans le rétablissement du patient. - la réadaptation ou réhabilitation sportive effectuée par le physiothérapeute et préparateur physique en collaboration avec le chirurgien. Il consiste en un reconditionnement et réentraînement progressif à la pratique sportive. Elle permet de réadapter l'organisme à l'effort et à la spécificité de l'activité, tout en respectant la pathologie initiale, et ainsi de diminuer les risques de blessures lors de la reprise de l'activité physique sportive. Elle peut s'effectuer parallèlement en salle et en plein air.
- **039CO1SM3 Satge 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 90h, 3 crédits**
- **039SEDEF2 Self-defense Temps présentiel 6h, Charge de travail étudiant 14h, 2 crédits**
  - Comprendre et travailler la self-defense pour savoir se protéger contre une agression quoi que ce soit debout ou au sol. - Apprendre à sortir des situations dangeureuses au niveau personnel en utilisant des techniques simples et efficaces
  Contenu
  Théorie : - La légitime défense - Contrôler la peur - Les points faibles et les points forts (attaquer les points vitaux) - L'arme blanche et la main nue - Comment éviter les zones là où il ya risque de danger Pratique : - Améliorer la condition physique en travaillant sur le renforcement musculaire, la souplesse, l'endurance et la résistance - Apprendre comment attaquer en boxe, kick-boxing, karaté, lutte et en MMA pour comprendre comment se défendre - Riposter, esquiver, bloquer contre des coups : de poings, de pieds, coudes, tête, genoux et doigts - Se libérer des saisies, des étrangles et des clefs - Les positions, l'équilibre et le déséquilibre
- **039STAGM1 Stage 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 3 crédits**
- **039CLINM3 Stage 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 90h, 3 crédits**
  - Mettre l'étudiant dans les conditions réelles de la pratique de l'ostéopathie afin de mieux répondre aux demandes des patients en tout sécurité. - Permettre à l'étudiant de confronter la prise en charge du patient par le tuteur avec le savoir théorique et pratique enseignés au sein de l'institut. - Faire un compte rendu clinique selon les modalités du rapport de stage.

- **039STAGM3 Stage 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 90h, 3 crédits**
  - Mettre l'étudiant dans les conditions réelles de la pratique de l'ostéopathie afin de mieux répondre aux demandes des patients en tout sécurité. - Permettre à l'étudiant de confronter la prise en charge du patient par le tuteur avec le savoir théorique et pratique enseignés au sein de l'institut. - Faire un compte rendu clinique selon les modalités du rapport de stage.
- **039COSTM3 Stage 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 90h, 3 crédits**
  - Mettre l'étudiant dans les conditions réelles de la pratique de l'ostéopathie afin de mieux répondre aux demandes des patients en tout sécurité. - Permettre à l'étudiant de confronter la prise en charge du patient par le tuteur avec le savoir théorique et pratique enseignés au sein de l'institut. - Faire un compte rendu clinique selon les modalités du rapport de stage.
- **039STCOM3 Stage 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 90h, 3 crédits**
  - Mettre l'étudiant dans les conditions réelles de la pratique de l'ostéopathie afin de mieux répondre aux demandes des patients en tout sécurité. - Permettre à l'étudiant de confronter la prise en charge du patient par le tuteur avec le savoir théorique et pratique enseignés au sein de l'institut. - Faire un compte rendu clinique selon les modalités du rapport de stage.
- **039SCP6M1 Stage clinique 10 - Polyvalent6 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 120h, 4 crédits**
  - Appliquer la prise en charge totale, semi-dirigée, des malades de cas variés, en exécutant les bilans et les traitements avec l'interprétation et l'argumentation des démarches thérapeutiques. - Adopter une attitude professionnelle afin de coordonner l'action de l'étudiant avec celle des autres intervenants.
  Contenu
  Prise en charge physiothérapique des malades : domaines orthopédique, traumatologique, neurologique, rhumatologique.
- **039SCS1M1 Stage clinique 11 - Spécifique1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 120h, 4 crédits**
  A- Rééducation respiratoire (60h) - Observer les symptômes des maladies respiratoires et leur répercussion sur l'état de santé. - Approfondir les connaissances dans le domaine de la rééducation respiratoire. - Appliquer les bilans respiratoires spécifiques. - Elaborer un plan de traitement adapté suite aux bilans. - Maîtriser les techniques de traitement spécifiques à la rééducation respiratoire. - Se familiariser avec les différents appareils de rééducation afin de connaître l'utilité de chacun et leur mode d'utilisation. B- Pédiatrie (60h) (IMC) paralysie cérébrale infantile - Participer à la prise en charge pédiatrique, en exécutant les bilans et les techniques de rééducation spécifiques adaptées aux différents tableaux cliniques. - Développer la collaboration au sein de l'équipe interdisciplinaire.
  Contenu
  * Rééducation respiratoire * Pédiatrie
- **039SCS2M2 Stage clinique 12 - Spécifique2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 120h, 4 crédits**
  A- Hydrothérapie (60h) - Maîtriser la natation en vue d'une prise en charge des malades en milieu aquatique. - Exécuter les techniques thérapeutiques employant l'eau sous toutes les formes en vue d'une meilleure prise en charge. - Adapter une attitude professionnelle en coordinant ses actions avec celles des autres intervenants. B- Obstétrique (60h) - Participer à la prise en charge des femmes en post-partum immédiat. - Observer le déroulement d'un accouchement et faire exécuter les exercices respiratoires au cours de l'accouchement. - Collaborer à la prise en charge des nouveaux-nés à la pouponnière. - Exécuter les bilans et appliquer la rééducation post-natale précoce, tout en prévenant les complications gynécologiques. - Développer la collaboration au sein de l'équipe interdisciplinaire. C- Chirurgie et réanimation cardiaque (60h) - Intégrer les connaissances théoriques, pratiques et cliniques spécifiques à la nature de ce stage. - Maîtriser les bilans spécifiques à la nature de ce stage. - Savoir lire les radiographies thoraciques et interprêter les examens sanguins et les signes cliniques se rapportant spécifiquement aux pathologies cardio respiratoire et vasculaire. - Offrir des soins basés sur des connaissances théoriques avancées et des mesures objectives de résultats. - Savoir intervenir sur les affections cardio respiratoires et vasculaires auprès d'une clientèle adulte en réanimation et post op immédiat. - Développer la collaboration au sein de l'équipe multi-disciplinaire. - Se familiariser avec les différents appareils utilisés pour surveiller l'état du patient et comprendre leur utilité. D- Rééducation des sportifs sur le terrain (60h) - Observer les circonstances des mécanismes lésionnels et les différentes affections qui peuvent en découler. - Appliquer des examens nécessaires suite aux accidents sportifs. - Appliquer les actes urgents de traitement selon les cas. - Accompagner les équipes sportives durant les entraînement et les compétitions.
  Contenu
  * Hydrothérapie * Obstétrique * Chirurgie et réanimation cardiaque * Rééducation des sportifs sur le terrain
- **039SCSML2 Stage clinique 1- Soins, Manutention Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 90h, 3 crédits**
  - Apprendre la démarche des soins pour s'initier à la prise en charge de qualité. - Appliquer les soins médicaux utiles à la profession (signes vitaux, injections, pansements simples, prévention d'escarre... etc). - Se familiariser avec le vocabulaire médical des différentes pathologies. - Apprendre à établir des relations avec les malades et l'équipe soignante.
  Contenu
  - Application de la démarche des soins - Prévention et soins d'escarre - Pansements - Injections - Signes vitaux - Oxygénothérapie - Bandages - Manutention - Observation des cas pathologiques - Etude et tenue des dossiers
- **039CLINM4 Stage clinique 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 90h, 3 crédits**
  Savoir établir un diagnostic ostéopathique en fonction des critères d'exclusion propres à chaque patient Etre capable de réaliser la prise en charge globale d'un patient Savoir assurer le suivi du patient
- **039SCBIL3 Stage clinique 2 - Bloc opératoire/Imagerie Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 120h, 4 crédits**
  - Observer l'acte opératoire en vue d'une compréhension de l'anatomie et des différentes pathologies chirurgicales en orthopédie, en traumatologie, en neurologie ... - Initier l'étudiant à la lecture des signes pathologiques en imagerie médicale.
  Contenu
  - Observation des opérations en traumatologie, neuro-chirurgie, chirurgie réparatrice, urologie, cardiologie, chirurgie générale. - Rédaction des actes opératoires et des indications de la physiothérapie en période post-opératoire. - Initiation à la lecture des radios. - Recherches scientifiques concernant les cas rencontrés.
- **039SCP1L5 Stage clinique 5 - Polyvalent1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 120h, 4 crédits**
  - Appliquer les techniques d'évaluation en vue d'établir le diagnostic physiothérapique. - Elaborer le programme de traitement et appliquer les techniques thérapeutiques adaptées dans la prise en charge. - Développer la collaboration au sein de l'équipe interdisciplinaire.
  Contenu
  Rééducation orthopédique, traumatologique, rhumatologique Rééducation neurologique
- **039SCP3L6 Stage clinique 7 - Polyvalent3 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 120h, 4 crédits**
  - Appliquer les techniques d'évaluation en vue d'établir le diagnostic physiothérapique. - Elaborer le programme de traitement et appliquer les techniques thérapeutiques adaptées dans la prise en charge. - Développer la collaboration au sein de l'équipe interdisciplinaire.
  Contenu
  Rééducation en rhumatologie, neurologie, orthopédie, traumatologie.
- **039SCRRL6 Stage clinique 7 - rééducation en rhumatologie Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 120h, 4 crédits**
  - Appliquer les techniques d'évaluation en vue d'établir le diagnostic physiothérapique. - Elaborer le programme de traitement et appliquer les techniques thérapeutiques adaptées dans la prise en charge. - Développer la collaboration au sein de l'équipe interdisciplinaire.
  Contenu
  Rééducation en rhumatologie
- **039SCP5M1 Stage clinique 9 - Polyvalent5 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 120h, 4 crédits**
  - Appliquer la prise ne charge totale, semi-dirigée, des malades de cas variés, en exécutant les bilans et les traitements avec l'interprétation et

l'argumentation des démarches thérapeutiques. - Adopter une attitude professionnelle afin de coordonner l'action de l'étudiant avec celle des autres intervenants.
Contenu
Prise en charge physiothérapique des malades : domaines orthopédique, traumatologique, neurologique, rhumatologique.

- **039SATEM3 Stage clinique : Activités physiques et travail : Ergonomie Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 2 crédits**
  Maîtriser l'utilisation des outils d'évaluation en Ergonomie
- **039SAARM3 Stage clinique - Actualisation des principes et techniques en clinique réparatrice de l'appareil locomoteur Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 2 crédits**
  - Etudier et approfondir les connaissances pratiques des chirurgies réparatrices. S'entrainer à la rééducation spécifique suite à des chirurgies réparatrices de l'appareil locomoteur.
- **039SOCRM4 Stage clinique - concept ostéopathique, renforcement Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 2 crédits**
  - Perfectionner les techniques d'examen et de traitement ostéopathique aux membres supérieurs, aux ceintures scapulaires et au rachis cervico-dorsal ; - Aborder les problèmes des différentes structures à ce niveau avec des approches spécifiques
- **039SOIOM3 Stage clinique - initiation à la thérapie manuelle et à l'ostéopathie Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 2 crédits**
  Efectuer un stage d'Initiation à l'Ostéopathie
- **039SOBTM3 Stage clinique - ostéo-biomécanique, diagnostic et traitement Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 2 crédits**
  - Développer la prise en charge globale ostéopathique des malades ; - S'entraîner à la planification thérapeutique pour des résultats plus efficaces
- **039SOFAM3 Stage clinique - techniques ostéopathiques des fascias Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 2 crédits**
  Effectuer un stage d'ostéopathie des Fascias
- **039SOMIM3 Stage clinique - techniques ostéopathiques du membre inférieur Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 2 crédits**
  - S'entraîner à l'approche ostéopathique dans la prise en charge des malades présentant des atteintes aux membres inférieurs ; - Pratiquer les différents tests et examens spécifiques en ostéopathie ainsi que les techniques de correction (structurelles et myotensives) aux membres inférieurs ;
- **039SOMSM3 Stage clinique - techniques ostéopathiques du membre supérieur Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 2 crédits**
  - s'entraîner à l'approche ostéopathique dans la prise en charge des malades présentant des atteintes aux membres supérieurs ; - Pratiquer les différents tests et examens spécifiques en ostéopathie ainsi que les techniques de correction (structurelles et myotensives) aux membres supérieurs
- **039SOR1M4 Stage clinique - techniques ostéopathiques du rachis 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 2 crédits**
  - S'entraîner à l'approche ostéopathique dans la prise en charge des malades présentant des atteintes au bassin et sacrum, au rachis lombaire et thoracique bas et moyen ; - Pratiquer les différents tests et examens spécifiques en ostéopathie ainsi que les techniques de correction (structurelles et myotensives) au bassin et sacrum, au rachis lombaire et thoracique bas et moyen
- **039SOR2M4 Stage clinique - techniques ostéopathiques du rachis 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 2 crédits**
  - s'entraîner à l'approche ostéopathique dans la prise en charge des malades présentant des atteintes aux rachis thoracique haut et cervical ; - Pratiquer les différents tests et examens spécifiques en ostéopathie ainsi que les techniques de correction aux rachis thoracique haut et cervical
- **039STBMM1 Statistique biomédicale Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 20h, 3 crédits**
  - Introduire les éléments de base de la biostatistique en mettant en valeur cette discipline dans la santé communautaire et dans la recherche clinique. L'application de la biostatistique dans l'interprétation des résultats de l'enquête et des études étiologiques sera présentée. Au terme de cette matière, l'étudiant devra : - Connaître les différents types d'enquêtes épidémiologiques - Explorer, organiser et présenter les données - Formuler et tester une hypothèse scientifique - Choisir les tests appropriés et connaître leur interprétation - Utiliser le logiciel SPSS
  Contenu
  Chapitre 1 : Introduction à la biostatistique Chapitre 2 : Echantillonage Chapitre 3 : Introduction SPSS Chapitre 4 : Statistiques descriptives I : tableaux de fréquences et graphes Chapitre 5 : Statistiques descriptives II : Mesures de tendance centrale et de dispersion Chapitre 6 : Statistiques descriptives III : Mesures de morbidité, de mortalité et de santé Chapitre 7 : SPSS – Exercice d'application Chapitre 8 : Probabilité + distributions binomiale et normale Chapitre 9 : Intervalle de confiance Chapitre 10 : Tests d'hypothèse Chapitre 11 : Test du Chi-Deux Chapitre 12 : Test de Student et Analyse de Variance Chapitre 13 : Correlation et regression - Application Chapitre 14 : SPCC
- **039CNCRM3 Techniques ostéopathiques crâniennes et nerfs crâniens 2' Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 20h, 3 crédits**
  1. Appréhender la sémiologie crânienne 2. Etre capable de poser un diagnostic différentiel et d'exclusion 3. Savoir établir un diagnostic ostéopathique et mettre en place un traitement adapté ;
  Contenu
  1. Sémiologie des dysfonctions crâniales 2. Techniques des tests ostéopathiques à visée clinique. 3 .Techniques de traitement des dysfonctions crâniales. 4. Mise en situation pratique.
- **039TOR1M4 Techniques ostéopathiques du rachis 1 Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 20h, 4 crédits**
  - Aborder de façon résumée les éléments d'anatomie, de cinésiologie et de biomécanique servant de support aux concepts et techniques utilisées. - Aborder les principales techniques d'évaluations manuelles et d'investigations (tests) des structures articulaires et tissulaires concernées. - Apprendre et pratiquer les principales techniques de correction (structurelles et myotensives).
- **039TOR2M4 Techniques ostéopathiques du rachis 2 Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 20h, 4 crédits**
  - Aborder de façon résumée les éléments d'anatomie, de cinésiologie et de biomécanique servant de support aux concepts et techniques utilisées. - Aborder les principales techniques d'évaluations manuelles et d'investigations (tests) des structures articulaires et tissulaires concernées. - Apprendre et pratiquer les principales techniques de correction (structurelles et myotensives).
- **039VNVEM5 Techniques ostéopatiques viscérales et nerfs végétatifs 2' Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 20h, 3 crédits**
  1. Etre capable de faire un diagnostic différentiel et d'exclusion. 2. Savoir établir réaliser un traitement ostéopathique en fonction des résultats de l'examen clinique ostéopathique. 3. Mise en situation clinique.
  Contenu
  1. sémiologie médicale et diagnostic d'exclusion. 2. Protocole et réalisation de l'examen clinique ostéopathique du système viscéral 3. Traitements ostéopathiques. 4. Ostéopathie viscérale à la sphère uro-génitale (techniques externes). 5. Ostéopathie viscérale appliquée à la sphère cardio-pulmonaire. 6. ostéopathie viscérale du système digestif
- **039ACMCF1 Acupuncture et Moxibustion Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 20h, 4 crédits**
  1. Présenter les méridiens du corps = cheminement, fonctions : 12 méridiens réguliers, 8 méridiens extraordinaires, 15 collatéraux. 2. Spécifier les localisations et les points anatomiques. 3. Etudier les méthodes par aiguille des points d'acupuncture. 4. Expliquer les stratégies de traitement d'acupuncture, les principes généraux de traitement, la sélection et la combinaison des points d'acupuncture et les techniques de moxibustion et d'acupuncture (près de 75 cas cliniques seront discutés).
  Contenu
  Acupuncture et Moxibustion I – Systèmes méridiens et points d'acupuncture Le terme méridien désigne le « jing luo » en MTC. Ce sont les passages par lesquels le Qi (l'énergie) peut être conduite. Les méridiens font généralement référence aux passages des troncs principaux, internes et externes, qui montent et descendent dans le corps.

Les méridiens et leurs collatéraux appartiennent aux viscères internes et s'étendent jusqu'aux extrémités intégrant les viscères, tissus et organes dans un ensemble organique par lesquels ils transportent le Qi et le sang, et réglementent le Yin et le Yang, conservant les fonctions et les activités de toutes les parties du corps en harmonie et en équilibre. Dans la pratique de l'acupuncture, la différenciation des signes-symptômes, la sélection des points méridiens correspondants et les aiguilles d'acupuncture pour renforcer et réduire le Qi, sont tous basées sur la théorie des méridiens. Acupuncture et Moxibustion II – Stratégies de traitements L'acupuncture et la thérapie de moxibustion se basent sur la théorie de la différenciation des syndromes, et de ce fait sur les théories de manifestation viscérales, les méridiens, la méthode des 4 diagnostics et le syndrome des 8 principes et cela en vue d'analyser des données cliniques collectées sur une large échelle afin de déterminer la localisation des changements pathologiques (dans les méridiens et collatéraux, viscères, internes et externes), la nature de la pathologie (yin et yang, chaud et froid, excès et déficient) pour pouvoir juger de la gravité de la maladie et de l'état du Qi et de cerner la nature de la maladie. Ensuite, selon la différenciation des syndromes, les thérapeutes se basent sur des principes pour sélectionner les points et appliquer la thérapie afin de stimuler les méridiens, régulariser le Qi et le sang, garder le yin et le yang en équilibre, les viscères en harmonie pour garantir l'épanouissement du yin sans problèmes et vivifier le yang de façon régulière ; ainsi un équilibre relatif est maintenu. C'est le processus d'un programme thérapeutique sain. Acupuncture et Moxibustion III – Oreille et scalp acupuncture Ce cours introduit aux étudiants les deux techniques modernes d'acupuncture – de l'oreille et du scalp. Les structures auriculaires de bases, les points originaux et standardisés de l'acupuncture de l'oreille et du scalp, ainsi que leurs indications et les méthodes de puncture seront considérés.

- **039APPPF2 Application pratique Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 3 crédits**

  S'entrainer progressivement à la pratique de l'acupuncture, du diagnostic au traitement. - Techniques de diagnostic : inspection, auscultation, interrogation, palpation. - Etablir le diagnostic. - Dresser la stratégie de traitement. - Appliquer le traitement.

- **039DIMCF1 Diagnostics de la MTC Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 10h, 2 crédits**

  1. Entrainer les étudiants aux techniques de diagnostic en MTC : Inspection, Auscultation, Interrogation et Palpation. 2. Apprendre aux étudiants à différencier les syndromes selon les théories fondamentales de la MTC.

- **039STLIF2 Stage clinique Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 150h, 5 crédits**

  - Approfondir les connaissances scientifiques et pratiques se rapportant au diagnostic de la MTC. - Perfectionner les approches thérapeutiques en rapport avec les différentes atteintes de la MTC. - Connaître les bases essentielles à la décision thérapeutique suivant les diagnostics différentiels.

- **039TTMAF2 Théorie de traitement acupuncture et moxibustion Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 10h, 2 crédits**

  1. Etudier des cas cliniques différents, analyser les informations, dresser un diagnostic approprié, déterminer le principe de traitement et les points de sélection. 2. Assurer les informations concernant la gestion de la douleur : principe et méthodes.

- **039TFMCF1 Théories fondamentales de la MTC Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**

  Assurer les informations de base concernant les théories de la MTC : - Théorie de Ying-Yang - Théorie des 5 éléments - Théorie de QI - Théorie des organes Zang-Fu - Théorie des méridiens et des collatéraux.

  Contenu

  Yin-Yang Yin et Yang sont la généralisation de deux aspects opposés de certains phénomènes qui sont inter-liés dans le monde naturel. Yin et Yang ne représentent pas uniquement deux forces inter-opposées, mais aussi deux aspects inter-opposés existants dans un objet ou une personne. Cinq éléments Ceci fait référence aux mouvements et aux changements des 5 éléments de base (bois, feu, terre, métal et eau). Conformément aux natures, fonctions et formes différentes, les phénomènes peuvent être attribués à l'un des cinq éléments (les viscères sont aussi attribués à ces cinq éléments). La théorie des cinq éléments explique la physiologie et la pathologie entre les viscères. Energie, sang, liquides du corps, jing (vitalité) : Ce sont les substances fondamentales qui constituent le corps humain : matériel de base pour les fonctions physiologiques des viscères, des méridiens, tissus et organes. Manifestations viscérales La théorie de manifestations viscérales est une composante importante de la MTC. Elle consiste en l'étude de la physiologie et de la pathologie de tous les viscères ainsi que la relation entre les viscères. Les viscères sont le terme générique des organes internes du corps et la base de la théorie de manifestation viscérale. Etiologie et pathogenèse Selon la MTC il existe une relation d'opposition et unitaire entre les viscères et les tissus, et entre le corps humain et l'environnement naturel, ceci maintiennent un équilibre dynamique relatif à travers un processus dans lequel la contradiction apparaît et disparaît de façon alternative, afin de soutenir l'activité physiologique normale du corps humain. Lorsque cet équilibre est brisé pour une raison et ne peut être immédiatement rétabli par autorégulation, certaines maladies surgissent.

INSTITUT SUPÉRIEUR D'ORTHOPHONIE (ISO)

L'orthophonie est une profession de santé qui concerne les troubles de la communication verbale et non verbale et les troubles associés chez l'enfant et l'adulte. Ces troubles intéressent autant la parole et le langage que les fonctions auditives, visuelles, cognitives incluant l'apprentissage, les fonctions oro-myo-fonctionnelles, la respiration, la voix, la déglutition et le fonctionnement tubaire. Son champ d'action s'étend au dépistage, au diagnostic et au traitement.
L'orthophonie nécessite donc des connaissances médicales notamment en neurologie, pédiatrie, oto-rhino-laryngologie, phoniatrie, psychiatrie, psychologie, pédagogie et linguistique ; ainsi qu'une formation spécifique approfondie, théorique et pratique.
Le diplôme d'orthophonie est décerné depuis 1968 par l'Institut supérieur d'orthophonie, rattaché à la Faculté de médecine de l'Université Saint-Joseph de Beyrouth.
Ayant suspendu ses activités pendant la guerre, et compte tenu des besoins pressants du pays, l'Institut a repris son activité en octobre 1995. Depuis 2014, le Master en orthophonie a vu le jour.

DIRECTION ET ADMINISTRATION

Doyen : Roland TOMB
Directeur : Camille MOITEL MESSARRA
Membre(s) du Conseil
Pr Roland TOMB ; Camille MOITEL MESSARRA ; Christelle KHOURY AOUAD SALIBY ; Edith KOUBA EL HREICH ; Guillemette HENRY ; Salma SAAD ; Maria Kayal
Coordinateur(s)
des études et stages : Guillemette HENRI ; Maria Kayal ; Edith EL KOUBA HREICH ; Christelle KHOURY AOUAD SALIBY ; Selma SAAD
Secrétariat
Roula KHAWAND, *Assistante de direction*
Centre de soins
Camille MOITEL MESSARRA, *Directeur*
Suzanne ABI MOUSSA, *Secrétaire de centre de soins*

CORPS ENSEIGNANT

Chargés d'enseignement : Guillemette HENRI ; Christelle KHOURY AOUAD SALIBY ; Edith EL KOUBA HREICH ; Camille MOITEL MESSARRA ; Salma SAAD ;
Chargé(s) de cours
Youssef ABDEL SATER ; Eliane ABI JREICH BESSON ; Nouhad Abou Melhem ; Layal AABOUD ; Karl AKIKI ; Noha Andraos Hatem ; Zeina ATTIEH KHAYAT ; Micheline BAKHOS ; Patrick BAZ ; Raymond BOU NADER ; Paméla Choucair ; Gabrielle DEBBAS CHAMAA ; Rachel FIANI ; Fida GHANTOUS ; Zouka HABIB TAMER ; Raya HADDAD ; Joseph HATEM ; Nicole HELOU ; Samir HOAYEK ; Moufid KAHWAJI ; Liliane KARAM ; Maria KAYAL ; Iman KHOURY ; Jamilé KHOURY ; Cynthia KIK ; Roland KMEID ; Nayla MATTAR ; Gemma MATTA ; André MEGHARBANE ; Imad MELKI ; Carole MOUHANNA FATTAL ; Elisa NACCACHE BAZ ; Marwan NASR ; Roula OJEIMI EL Murr ; Reina REMMAN ; Nathalie RICHA ; Robert RIZK ; Cynthia ROUKOZ ; Sandra SABBAGH ; Nagib SALIBA ; Sabine SARKIS GHANEM ; Joëlle SAWAYA FRANGIEH ; Michel SHEUER ; Jean TERJAN ; Joumana ZACCA FARKOUH ; Eliane ZARIFE.
Superviseurs de stage : Zeina ATTIEH KHAYAT ; Nahla BOU HABIB ; Rachel FIANI ; Maria KAYAL

CONDITIONS D'ADMISSION

En première année de formation
- Etre titulaire du Baccalauréat libanais ou son équivalence ;
- Avoir réussi le test d'aptitude de la langue française commun à l'USJ.

Documents administratifs à fournir
- 2 photos format passeport datées de moins de trois mois (inscrire au verso nom et prénom) ;
- Extrait d'état civil individuel original daté de moins de six mois tout au plus ;
- Photocopie de l'extrait d'état familial daté de moins de six mois tout au plus ;
- Attestation de réussite au Baccalauréat Libanais ou son Equivalence ;
- Matricule d'inscription à la CNSS ou la Mutuelle des fonctionnaires (Si parents inscrits).
- Certificat d'un médecin ORL avec audiogramme.

Procédure d'inscription au concours d'admission
Se présenter aux bureaux d'admission établis sur les différents campus et centres régionaux afin de retirer les dossiers d'inscription au premier cycle et de s'inscrire dans les délais.
- Admission sur dossier : janvier (Entretien oral en février)
- Admission sur concours : juin (Entretien oral en juillet)

Matières à présenter au concours d'entrée
- Dictée arabe (30 minutes) ;
- Dictée française (30 minutes) ;
- Epreuve de français (grammaire ; vocabulaire) (2 heures) ;
- Production écrite arabe (1 heure) ;
- Production écrite française (1 heure).

En Master
- Etre titulaire du diplôme d'orthophonie (Bacc+4- 240 crédits);
- Avoir réussi le test d'aptitude de la langue française commun à l'USJ (Uniquement pour les diplômés hors-USJ).

CHAMPS DE COMPETENCES

DIPLÔME D'ORTHOPHONIE

L'orthophonie est une thérapie qui propose la rééducation :
1- des troubles d'articulation simples ou liés à une insuffisance vélaire ;
2- des troubles de la déglutition ;
3- du dysfonctionnement tubaire ;
4- des retards de parole et/ou du langage ;
5- des troubles d'acquisition de la lecture, de l'orthographe, du calcul et du graphisme : dyslexie, dysorthographie, dyscalculie, dysgraphie ;
6- des troubles du langage associés aux surdités : démutisation, apprentissage de la lecture labiale, acquisition et conservation du langage ;
7- des troubles du langage associés aux handicaps moteurs et mentaux: (Ex. trisomie 21, IMC) ;
8- des troubles de la voix : dysphonies simples ou organiques, laryngectomie totale ou partielle, apprentissage de la voix oesophagienne ;
9- des bégaiements ;
10- des troubles du langage oral et/ou écrit d'origine cérébrale : aphasie, dysarthrie, amnésie ;
11- des troubles de la communication : autisme, troubles envahissantes du développement.

L'orthophoniste assume une triple responsabilité :
- La prévention : information, dépistage
- L'évaluation : bilan, diagnostic
- L'intervention : rééducation, éducation précoce, guidance parentale, adaptation sociale.

Lieux d'exercice professionnel et universitaire:
Débouchés professionnels : Hôpitaux, institutions spécialisées, cabinets privés...
Débouchés universitaires : Enseignement théorique, recherche clinique

LES CURSUS ET LES DIPLÔMES

FORMATION DE BASE

Règlement de la formation
Valider 240 crédits à raison de 30 crédits en moyenne par semestre pendant 4 ans (8 au maximum avec dérogation accordée par le Recteur)
Obtenir la moyenne à chacune des matières (12/20).

Langues utilisées dans l'enseignement ou la recherche
Français et Arabe
Évaluation et contrôle des connaissances
Travaux personnels contrôlés (25% de la note finale)
Examens Finaux (75% de la note finale)
Stages
- Stages scolaire 1 et 2 (1er et 2nd semestre) , stage en crèche et en cabinet privé.
- Stages d'observation en institutions 1 et 2, en milieux hospitaliers et en cabinet privé. (3ème et 4ème semestre)
- Stages cliniques 1 et 2. (5ème et 6ème semestre)
- Stage institutionnel pré-professionnel et stage pré-professionnel au centre de diagnostic et de soins orthophoniques et en milieux hospitaliers. (7ème et 8ème semestre)
- Des stages supplémentaires peuvent être organisés.

Projet
Type de projet : Note de recherche
Validation du projet : Soutenance devant un jury

MASTERS EN ORTHOPHONIE

Ce master est destiné à des professionnels désirant se former davantage aux pratiques professionnelles reliées à des domaines spécifiques en orthophonie dans le but d'acquérir une expertise ciblée dans certains secteurs de la profession. Une orientation recherche, visant une formation pointue à la recherche fondamentale et clinique, existe aussi.

Règlement de la formation
60 crédits répartis comme suit :
- 45 crédits d'enseignements théoriques et cliniques.
- 15 crédits de mémoire professionnel.

Pour l'orientation recherche
- Etude de dossier comprenant une lettre de motivation, les notes académiques et les notes et appréciations du mémoire (ou note de recherche).
- Un entretien avec le comité de sélection.
- 60 crédits répartis comme suit :
  - 30 crédits d'enseignements théoriques et de formation à la recherche.
  - 30 crédits de mémoire de recherche.

MASTER RECHERCHE EN ORTHOPHONIE

Ce master est destiné à des professionnels s'orientant vers la recherche fondamentale et clinique. Il a pour objectif de former les cliniciens à une démarche de recherche de haut niveau débouchant sur une inscription en thèse.

Règlement de la formation
- Etude de dossier comprenant une lettre de motivation, les notes académiques et les notes et appréciations du mémoire (ou note de recherche).
- Un entretien avec le comité de sélection.
- 60 crédits répartis comme suit :
  - 30 crédits d'enseignements théoriques et de formation à la recherche.
  - 30 crédits de mémoire de recherche.

PROGRAMME

Diplôme d'orthophonie

Modules obligatoires
- Stage de 1ère année - 6 crédits
  Matières obligatoires
  - Stages 1 - 2 crédits
  - Stages 2 - 2 crédits
- Stage de 2ème année - 12 crédits
  Matières obligatoires
  - Stages d'observation 1 - 4 crédits
  - Stages d'observation 2 - 4 crédits
- Stage de 3ème année - 12 crédits
  Matières obligatoires
  - Stages cliniques 1 - 4 crédits
  - Stages cliniques 2 - 4 crédits
  - Actualité de la recherche médicale en lien avec les troubles du développement - 3 crédits
  - Analyse de la pratique 1 - 2 crédits
- Analyse de la pratique- Orthophonie - 2 crédits
- Anglais scientifique - 3 crédits
- Approche cognitive et dynamique de la motricité - 2 crédits
- Approche neuropsychologique - 2 crédits
- Approches cognitive et socio-interactionniste du langage - 2 crédits
- Atelier d'écriture orthophonique - 2 crédits
- Audition : anatomie, physiologie et pathologies - 3 crédits
- Bégaiement - 3 crédits
- Communication alternative et augmentative - 2 crédits
- Déglutition - 2 crédits
- Déontologie et législation - 2 crédits
- Développement psychomoteur - 1 crédits
- Développement typique de la Communication et du Langage - 2 crédits
- Didactique de l'arabe - 1.5 crédits
- Didactique des mathématiques - 1.5 crédits
- Didactique du français - 1.5 crédits
- Dyscalculie - 3 crédits
- Dyslexie : apprentissage, troubles, bilan, rééducation - 6 crédits
- Dysphagie - 2 crédits
- Dysphasie - 3 crédits
- Economie de la santé - 2 crédits
- Embryologie génétique et Pédiatrie - 2 crédits
- Infirmité motrice cérébrale I - 1.5 crédits
- Informatique - 1 crédits
- Introduction à la méthodologie de la recherche - 2 crédits
- Introduction à l'orthophonie - 2 crédits
- Langage oral I - 2 crédits
- Langage oral II - 3 crédits
- Langage oral III - 1 crédits
- Langage oral IV - 1 crédits
- Lecture des investigations diagnostiques - 3 crédits
- Les troubles du spectre autistique - 3 crédits
- Lexicologie sémantique lexicale - 2 crédits
- Maladies génétiques et orthophonie - 3 crédits
- Mémoire d'orthophonie - 7 crédits
- Méthodologie de la recherche - 3 crédits
- Neuroanatomie - 2 crédits
- Neurologie - 3 crédits
- Neuropsychologie I - 4 crédits
- Neuropsychologie II - 3 crédits
- Ophtalmologie et orthoptie - 1 crédits
- Orthodontie 1 et 2 - 1 crédits
- Perfectionnement linguistique 1 - 4 crédits
- Perfectionnement linguistique 2 - 4 crédits
- Perfectionnement linguistique arabe 1 - 2 crédits
- Perfectionnement linguistique arabe 2 - 2 crédits
- Phonation : Anatomie, physiologie et pathologies - 3 crédits
- Phonétique - 5 crédits
- Phoniatrie clinique - 1 crédits
- Psychologie du développement - 3 crédits
- Psychopathologie de l'adulte - 3 crédits
- Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent - 3 crédits
- Rééducation vocale (1) - 2 crédits
- Rééducation vocale (2) - 2 crédits
- Séminaire de stage 1 - 1 crédits
- Séminaire de stage 2 - 1 crédits
- Séminaire de stage 3 - 2 crédits
- Séminaire de stage 4 - 2 crédits
- Séminaire de stage 5 - 2 crédits
- Séminaire de stage 6 - 2 crédits
- Séminaire de stage 7 - 2 crédits
- Séminaire de stage 8 - 2 crédits
- Stage Centre de soins en orthophonie - 7 crédits
- Stage institutionnel-Orthophonie - 5 crédits
- Statistiques - 3 crédits
- Statistiques - 3 crédits
- Statistiques - 1 crédits
- Stomatologie maxillo-faciale - 1 crédits
- Surdité I - 3 crédits
- Surdité II - 3 crédits

- Syntaxe de l'arabe - 4 crédits
- Syntaxe du français - 3 crédits
- Terminologie spécifiques: cours de langue arabe spécialisée (CLAS) - 2 crédits
- Troubles de l'alimentation et de la déglutition dans le cadre du handicap - 3 crédits

Matières optionnelles fermées
- Atelier Potentiel d'expression corpo-verbale - 2 crédits
- Comment créer un évènement social ? - 3 crédits
- Expression corporelle 2 - 2 crédits
- Langue des signes 1 - 3 crédits
- Langue des signes 2 - 3 crédits
- MÉDIATION : OUTILS DE PRÉVENTION ET DE GESTION DES CONFLITS - 3 crédits
- Musique et chant - 2 crédits
- Relaxation neuromusculaire - 2 crédits
- Théâtre : outil d'animation et d'expression de soi en travail social I - 2 crédits

Matières optionnelles USJ
- Action bénévole et citoyenne - 2 crédits
- Bio-éthique - 2 crédits
- Culture scientifique - 3 crédits
- Education à l'environnement - 3 crédits
- HD12 Discours Scientifique et Discours Religieux - 2 crédits
- HS01 Sociologie et Santé (Anciennes FS01 et FS02) - OP.USJ. - 2 crédits
- Introduction à la psychomotricité - 3 crédits
- Linguistique générale - 3 crédits

Master en orthophonie

Matières obligatoires
- Actualités professionnelles - 2 crédits
- Analyse de la pratique: méthodologie d'évaluation en orthophonie et arbres décisionnels pour une intervention ciblée - 2 crédits
- Anglais rééducatif - 2 crédits
- Bio-éthique - 2 crédits
- Déontologie et législation - 2 crédits
- Dynamique des groupes - 2 crédits
- Introduction au management - 2 crédits
- L'entretien clinique - 2 crédits
- L'entretien clinique - 3 crédits
- Mémoire - 15 crédits
- Mémoire - 20 crédits
- Méthodologie de la recherche - 3 crédits
- Modèles explicatifs et recherches actuelles sur l'autisme - 2 crédits
- Statistiques - 3 crédits
- Statistiques appliquées à la recherche - 3 crédits
- Théories du développement plurilingue - 3 crédits
- Troubles du langage: Recherches actuelles - 2 crédits

Matières optionnelles fermées
- Accompagnement parental - 2 crédits
- Dépistage et diagnostic des troubles du langage en milieu plurilingue - 3 crédits
- Modèles de rééducation neuro-fonctionnelle en autisme: exemple de la Thérapie d'Echange et de développement - 3 crédits
- Pathologies de la déglutition et avancées des pratiques en rééducation de la dysphagie - 3 crédits
- Pathologies de la voix et avancées des pratiques en rééducation vocale. - 3 crédits
- Plurilinguisme et langage écrit: pratiques d'évaluation et d'intervention - 3 crédits
- Pratiques d'évaluation du développement du langage oral et trajectoires d'intervention. - 3 crédits
- Programme d'aide à la communication et au langage: l'exemple du Makaton - 2 crédits
- Programme scolaire et adaptations en cas de Troubles Spécifiques. - 3 crédits
- Surdité et implant cohléaire: recherches actuelles et pratiques d'intervention. - 3 crédits
- Syndromes dysexécutifs - 2 crédits

Master recherche en orthophonie

Matières obligatoires
- Accompagnement parental - 2 crédits
- Actualités professionnelles - 2 crédits
- Analyse de la pratique: méthodologie d'évaluation en orthophonie et arbres décisionnels pour une intervention ciblée - 2 crédits
- Anglais rééducatif - 2 crédits
- Anglais scientifique - 3 crédits
- Bio-éthique - 2 crédits
- Déontologie et législation - 2 crédits
- Dépistage et diagnostic des troubles du langage en milieu plurilingue - 3 crédits
- Dynamique des groupes - 2 crédits
- Introduction au management - 2 crédits
- L'entretien clinique - 2 crédits
- Mémoire de recherche - 30 crédits
- Méthodologie de la recherche - 3 crédits
- Modèles de rééducation neuro-fonctionnelle en autisme: exemple de la Thérapie d'Echange et de développement - 3 crédits
- Modèles explicatifs et recherches actuelles sur l'autisme - 2 crédits
- Pathologies de la déglutition et avancées des pratiques en rééducation de la dysphagie - 3 crédits
- Pathologies de la voix et avancées des pratiques en rééducation vocale. - 3 crédits
- Plurilinguisme et langage écrit: pratiques d'évaluation et d'intervention - 3 crédits
- Pratiques d'évaluation du développement du langage oral et trajectoires d'intervention. - 3 crédits
- Programme d'aide à la communication et au langage: l'exemple du Makaton - 2 crédits
- Programme scolaire et adaptations en cas de Troubles Spécifiques. - 3 crédits
- Séminaire de recherche - 3 crédits
- Statistiques appliquées à la recherche - 3 crédits
- Surdité et implant cohléaire: recherches actuelles et pratiques d'intervention. - 3 crédits
- Syndromes dysexécutifs - 2 crédits
- Théories du développement plurilingue - 3 crédits
- Troubles du langage: Recherches actuelles - 2 crédits

Hors Cursus

Matières optionnelles fermées
- Construction d'outils d'évaluation - 2 crédits
- Développement, évaluation et rééducation de la pragmatique du langage et diagnostics différentiels - 3 crédits
- Retard dépôt de mémoire de fin d'études - 3 crédits
- Retard mémoire - 5 crédits
- Retard Mémoire de fin d'études (1) - 6 crédits
- Retard Mémoire de fin d'études (2) - 6 crédits
- Retard Mémoire de fin d'études (3) - 6 crédits
- Retard Mémoire de fin d'études (4) - 6 crédits
- Terminologie spécifique- Orthophonie: cours de langue arabe spécialisée (CLAS) - 2 crédits

SOMMAIRE DES ENSEIGNEMENTS

- **040STG1L1 Stages 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 90h, 2 crédits**

  Découvrir le fonctionnement global de l'institution et observer un groupe d'enfants en activité.

  Contenu

  Connaître le rôle de l'orthophoniste et son intervention dans le cadre d'une prise en charge globale de l'enfant. Connaître le champs d'intervention et le fonctionnement des prises en charges en privé. Apprendre à observer les différents troubles qui peuvent être traités par un orthophoniste.

  Découvrir le fonctionnement global d'une institution scolaire. Elaborer des relations avec le personnel et les enfants. Découvrir et analyser l'action éducative et pédagogique d'un groupe classe (maternelle ou début primaire). Apprendre à observer, écouter et analyser les capacités des enfants dans les différents domaines du développement.

Découvrir le fonctionnement global d'un établissement spécialisé de la petite enfance. Elaborer des relations avec le personnel et les jeunes enfants. Découvrir l'action éducative organisée aurpès d'un groupe d'enfants (1- 3 ans). Apprendre à observer, écouter, analyser le développement des compétences des jeunes enfants dans les différents domaines psychomoteur, langagier, psycho-socio-éducatif et cognitif.

- **040STG2L2 Stages 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 90h, 2 crédits**
  Découvrir le fonctionnement global de l'école et observer un groupe d'enfants en activité.
- **040STG3L3 Stages d'observation 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 180h, 4 crédits**
  Découvrir le fonctionnement des institutions et écoles spécialisées et le rôle de l'orthophoniste au sein d'une équipe de soins
  Contenu
  - Connaître les différents milieux d'intervention de l'orthophoniste, la structure et le fonctionnement de chacun d'eux. Citer les différents intervenants dans la prise en charge du patient et en définir le rôle. - Observer et comprendre le fonctionnement d'une équipe pluridisciplinaire ainsi que le rôle de chacun des intervenants au sein de l'équipe. - Apprendre à observer les différentes interventions de l'adulte (orthophoniste, éducatrice) auprès du patient en difficulté, relever les spécificités en terme de savoir – être, savoir – faire... - Apprendre à observer le développement global ainsi que les conduites de communication et les capacités langagières du patient. - Relever les objectifs des différentes activités observées ainsi que les moyens employés (en classe et durant les séances d'orthophonie), lier ces activités aux différents domaines de développement et d'apprentissage.
- **040STG4L4 Stages d'observation 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 180h, 4 crédits**
  Découvrir le fonctionnement des institutions et écoles spécialisées et le rôle de l'orthophoniste au sein d'une équipe de soins
  Contenu
  -Approfondir les connaissances concernant les différentes pathologies rencontrées en institutions. -Repérer les potentiels et les difficultés du patient dans les différents domaines, noter les moyens d'aide et les supports employés par l'adulte. -Développer les connaissances concernant des méthodes, techniques d'intervention ou des approches éducatives spécifiques, observées au cours du stage. -Intervenir de façon ponctuelle auprès du patient (par exemple : préparer une activité pour un patient et la travailler avec lui).
- **040STG5L5 Stages cliniques 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 180h, 4 crédits**
  Suivi rééducatif de patients, rédaction de bilan d'évaluation et d'évolution sous la supervision de l'orthophoniste de l'institution et du maître de stage.
  Contenu
  Savoir prendre sa place au sein d'une équipe de soins. Maîtriser les règles de passation des différents bilans. Interpréter les données et poser un diagnostic. Préciser les éléments du compte rendu de bilan et du suivi rééducatif. Mener à bien les rééducations des grandes pathologies du langage et en analyser le contenu.
- **040STG6L6 Stages cliniques 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 180h, 4 crédits**
  Suivi rééducatif de patients, rédaction de bilan d'évaluation et d'évolution sous la supervision de l'orthophoniste de l'institution et du maître de stage.
  Contenu
  Savoir prendre sa place au sein d'une équipe de soins. Maîtriser les règles de passation des différents bilans. Interpréter les données et poser un diagnostic. Préciser les éléments du compte rendu de bilan et du suivi rééducatif. Mener à bien les rééducations des grandes pathologies du langage et en analyser le contenu.
- **040ARMTM2 Actualité de la recherche médicale en lien avec les troubles du développement Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Cet enseignement est construit à partir des recherches actuelles et en cours sur les troubles du développement en insistant sur la notion d'interdisciplinarité. Il vise à former l'esprit critique de l'étudiant pour lui permettre d'extraire les éléments pertinents à la fois pour le milieu professionnel et pour la mise en place de projets de recherches.
  Contenu
  COURS I : Troubles spécifiques de l'apprentissage : Exemple de la Dyslexie développementale COURS II : Troubles spécifique de l'apprentissage : la question fondamentale de la comorbidité des troubles COURS III : Troubles cognitifs secondaire à une affection acquise : Exemple de l'Epilepsie COURS IV : Troubles du développement secondaire dans le cadre d'une pathologie génétique – La Neurofibromatose Type 1 COURS V : Déficience intellectuelle Généralités & Profils spécifiques selon étiologie : Syndrome X Fra-Syndrome de Williams – Syndrome de Down
- **040ANP1M1 Analyse de la pratique 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**
  Ce cours s'inscrit dans le cursus de formation initiale des orthophonistes en S7 (ou M1). Il constitue un pré-requis pour le cours Analyse de la pratique 2 : Méthodologie de l'évaluation et arbre décisionnel. Il contribue à développer chez l'étudiant les compétences suivantes : - Réaliser une démarche clinique efficace de dépistage, d'évaluation et de prise en charge orthophonique. - Collaborer avec les différents intervenants de manière adaptée à l'interlocuteur et au contexte - Informer les parents, les professionnels et l'entourage des spécificités des troubles et de la conduite à tenir. - Etablir et entretenir une relation thérapeutique de qualité avec le patient et ses proches. - Respecter les règles déontologiques et éthiques dans toute action thérapeutique.
  Contenu
  -Exposé synthétique des différents courants de pensée issus de la psychologie existentielle. -Postulats de base : • Conception d'un trouble en orthophonie • Valeur positive du symptôme et adaptation relationnelle • Bénéfices primaires et secondaires du trouble • Conception morale d'une rééducation • Notion d'autonomie • Valeur positive de l'échec • Valeur thérapeutique du temps en évaluation et en rééducation • La notion de contrat avec le patient • Le modèle tridimensionnel : pensée/ action/ émotion. • La notion de résilience. L'entretien clinique : Contenu et efficacité Formulation de la demande : - Dynamique de la demande - Pièges de la demande - Trajectoire de la demande - Clarification de la demande - Objectiver la plainte La démarche thérapeutique suite à l'entretien : énoncer un diagnostic, formuler un projet La nominalisation L'obligation ou la nécessité Les suppressions : référence ou comparaison Les verbes non spécifiques La lecture de pensée Les faux rapports cause/effet Les constructions de scénarios en fonction de ce qui est dit : injonctions, prescriptions, permission, plan Comment construire un scénario avec le patient S'exprimer en termes positifs -Le tableau des critères d'efficacité -Evaluation de la thérapie avec le patient ou ses parents Questionnaires de prise de conscience Questionnaire d'évaluation du traitement -L'éducation thérapeutique : enjeux et limites Etablir les bilans des suivis L'arrêt du suivi et éthique de l'arrêt du suivi
- **040ADLPM2 Analyse de la pratique- Orthophonie Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**
  Cet enseignement vise à approfondir des techniques rééducatives et thérapeutiques et à les justifier sur le plan théorique en tenant compte des caractéristiques du patient.
  Contenu
  I- Travail théorico-clinique: études de cas en présence de l'équipe pluridisciplinaire II- Travail pratique : approfondissement de techniques rééducatives
- **040ANGSM2 Anglais scientifique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  L'enseignement a pour objectif la lecture d'articles scientifiques, la rédaction de publications (articles, projets) et la présentation orale des résultats d'un travail de recherche.
- **065APCGM1 Approche cognitive et dynamique de la motricité Temps présentiel 16h, Charge de travail étudiant 4h, 2 crédits**
  Objectifs Cet enseignement traite des courants théoriques qui permettent de comprendre comment des systèmes organisés acquièrent, conservent et transforment des connaissances et les utilisent pour répondre aux exigences de la situation et s'adapter à leur environnement. La motricité et le langage sont ici considérés comme résultant d'une série d'étapes de traitements d'informations : la sélection, la programmation et l'exécution contrôlée.
  Contenu
  I- Notions de cybernétique et théorie de l'information II- Les modèles

de la motricité (Adams, Schmidt) 1. Sélection de la réponse motrice 2. Notions de programmes moteurs 3. Boucles de rétroaction et contrôle de l'exécution motrice 4. Mémoire et motricité III- Les modèles du langage 1. Modèle cognitif de la dénomination

- **040APNPM2 Approche neuropsychologique Temps présentiel 16h, Charge de travail étudiant 4h, 2 crédits**

  Cette matière est proposée aux étudiants inscrits en 4eme année de Licence « Orthophonie » et 3eme année de licence « Psychomotricité ». L'objectif de cette unité d'enseignement est de permettre aux étudiants d'acquérir les notions théoriques et pratiques de bases en lien avec les fonctions mnésiques, exécutives et attentionnelles. Cet enseignement présente des concepts fondamentaux en neuropsychologie de la mémoire, neuropsychologie de l'attention ainsi que des fonctions exécutives chez l'enfant.

  Contenu

  Ø Définitions des mémoires humaines Ø Principaux modèles de la mémoire à long terme : - Modèle Tulving - Modèle Mnesis Ø Mémoire épisodique, théorie, évaluation et clinique Ø Mémoire sémantique, théorie, évaluation et clinique Ø Neuropsychologie de la mémoire de travail : théorie, évaluation et clinique Ø Mémoire procédurale, théorie, évaluation et clinique. Ø Généralités sur l'examen neuropsychologique de la mémoire Aspects théoriques : Ø Modèles de traitement de l'information - Modèle de Broadbent - Modèle de Treisman Ø Modèles en réseaux de neurones - Modèle de Mesulam - Modèle de La Berge Ø Modèles cognitifs - Modèle de Norman et Shallice - Modèle de Baddeley et Hitch Aspects cliniques : Ø Evaluation des différents types d'attention Ø Différentes techniques de prise en charge des troubles attentionnels. Ø Définitions des fonctions exécutives Ø Aspects cliniques des fonctions exécutives cognitives « cold » Ø Aspects cliniques des fonctions exécutives comportementales « hot » Ø Présentation des principaux syndromes frontaux Ø Fonctions exécutives chez l'enfant : état actuel Ø Sémiologie clinique des fonctions exécutives chez l'enfant. Ø Stratégies d'évaluation des fonctions exécutives chez l'enfant. Ø Revue de différentes pathologies neurodéveloppementale souvent accompagnées d'un syndrome dysexécutif.

- **040ACSIM2 Approches cognitive et socio-interactionniste du langage Temps présentiel 16h, Charge de travail étudiant 4h, 2 crédits**

  Cet enseignement propose une introduction aux théories d'auto-organisation des systèmes complexes et des modèles de systèmes non linéaires. Il envisage la motricité comme une propriété émergente d'un ensemble de contraintes (biomécaniques, informationnelles, intentionnelles, etc.) qui s'exercent sur le système que constituent l'individu, la tache et l'environnement dans lequel il évolue. L'approche socio-interactionniste met en lien la forme et le contenu du langage avec son utilisation contextualisée.

  Contenu

  I- Théories des systèmes dynamiques et de l'auto-organisation II- Approche dynamique du développement de l'enfant et de la coordination motrice III- Approche socio-interactionniste du langage

- **040AEOTL6 Atelier d'écriture orthophonique Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**

- **040AUDIL1 Audition : anatomie, physiologie et pathologies Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**

  Connaître les éléments anatomiques de l'oreille, sa physiologie et les différentes pathologies et leur traitement.

  Contenu

  1. Anatomie de l'oreille: externe, moyenne et interne. 2. Physiologie de l'audition. 3. Physiologie acoustique. 4. Exploration auditive: tests subjectifs, tests objectifs. 5. Audiométrie chez l'enfant. 6. Acouphènes. 7. Hypoacousie de transmission. 8. Hypoacousie de perception. 9. Surdité génétique de l'enfant. 10. Physiologie du labyrinthe postérieur et les vertiges. 11. Implant cochléaire. 12. Aide auditive.

- **040BGMNL5 Bégaiement Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**

  Cette unité d'enseignement s'inscrit dans le semestre 5 du cursus de la formation initiale des orthophonistes. Il s'agit d'une matière obligatoire. La pathologie concernée est fréquemment rencontrée dans la pratique orthophonique au Liban. Elle vise à développer chez l'étudiant une démarche clinique d'évaluation et d'intervention orthophoniques auprès des personnes qui bégaient. De même, elle permet à l'étudiant d'acquérir des connaissances cliniques indispensables à la collaboration avec l'entourage du patient et d'autres intervenants. Cette unité d'enseignement contribue au développement des compétences suivantes : - Réaliser une démarche clinique de dépistage, d'évaluation et de prise en charge orthophonique ; - Collaborer avec les différents intervenants de manière adaptée à l'interlocuteur et au contexte en vue d'établir un projet d'intervention ciblé ; - Informer et former les professionnels, les parents et l'entourage des patients des spécificités du trouble et de leur implication dans la vie du patient, dans un but de prévention, de dépistage et d'amélioration de la qualité de vie ; - Etablir et entretenir une relation thérapeutique de qualité avec le patient et ses proches.

  Contenu

  A propos de la parole et de la communication : - Comment fonctionne la parole ? - Qu'est-ce que la communication ? Comprendre le bégaiement Qu'est-ce que bégayer? Le bégaiement dans l'histoire L'épidémiologie : quelques chiffres La symptomatologie : la notion de l'iceberg Des bégaiements que l'on n'entend pas : le bégaiement masqué et le syndrome de la parole bégayée Les étiologies et différentes théories - Croyances et préjugés - Les hypothèses - Les aspects neurologiques et leur lien avec l'angoisse - Un ensemble de facteurs - Parole et pensée Un trouble capricieux : pourquoi y a-t-il des situations où l'on ne bégaie pas ? - Un trouble fluctuant - Variations selon la situation et la place de l'interlocuteur Des différences subtiles Les diagnostics différentiels - Le bredouillement - Les dysarthries - La dysphasie phonologique Les troubles fréquemment associés au bégaiement Le bégaiement, symptôme dans certaines maladies Les bégaiements neurologiques Le bégaiement chez le jeune enfant (2 à 5 ans) Le langage s'installe : lien et autonomie Des bégayages apparaissent A partir de quand parle-t-on de bégaiement ? D'un trouble moteur à un trouble de la relation à l'autre Les spécificités du bégaiement de l'enfant Deux cas particuliers - Le bilinguisme ou multilinguisme - Précocité intellectuelle L'évaluation du bégaiement du jeune enfant - L'entretien parental - L'examen du langage oral - L'examen de la fluence de la parole - Critères du risque de chronicisation La prise en charge orthophonique - Pourquoi s'agit-il d'une urgence en orthophonie ? - L'accompagnement parental - Les modalités d'intervention - La fluence - Le parler relax - Retard de parole, de langage et bégaiement - Les habilités de communication - L'échange Comment diminuer les facteurs de stress ? Aider l'enfant à se construire une bonne estime de lui-même Le contact avec la crèche ou l'école maternelle L'évolution et les répercussions possibles Le bégaiement de l'enfant d'âge scolaire (6-12 ans) L'évaluation orthophonique La période de latence La prise en charge orthophonique - Expliquer le bégaiement - Le travail avec les parents et l'école - La fluence - Les habilités de communication - L'attention, la concentration - La confiance en soi - Le travail cognitif - L'échange - Les mises en situation - Les groupes Le pronostic Le bégaiement à l'adolescence La période de transition Le bégaiement est-il différent à l'adolescence ? Adolescence, bégaiement et scolarité Le rôle des parents Le bégaiement durable de l'adulte Le bégaiement de l'adulte au quotidien Le bégaiement et le monde du travail Le pronostic L'évaluation orthophonique et la prise en charge de l'adolescent et de l'adulte L'évaluation orthophonique La prise en charge orthophonique - La phase de motivation et d'engagement - La phase d'identification - La phase d'acceptation - La phase de désensibilisation - La phase de modification - Définir les objectifs - Les différentes techniques de fluence - L'utilisation des différents canaux de communication - La gestion du stress et des émotions - S'affirmer en améliorant les habilités sociales - La phase de stabilisation et d'optimisation La thérapie de groupe L'évaluation et la rééducation du bégaiement masqué L'évaluation et la rééducation du bredouillement Apprendre à faire l'analyse systématique de la dysfluence (ASD) : travail pratique Le compte-rendu du bilan orthophonique Comment établir un projet thérapeutique adapté ? Pour en savoir plus... Quand consulter d'autres professionnels ? Les traitements médicamenteux Apprendre à mener une anamnèse Se familiariser avec l'accompagnement parental Comment expliquer le bégaiement à un enfant L'explication de la thérapie et du trouble Les perspectives des recherches actuelles

- **040COAAL4 Communication alternative et augmentative Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**

  Cette unité d'enseignement s'inscrit dans le cursus de la formation initiale

en orthophonie, au semestre 4. Il s'agit d'un enseignement obligatoire. Il permet aux étudiants de connaître les différents moyens de communication proposés aux personnes en difficulté de langage, de pouvoir évaluer et par la suite choisir le moyen de communication le plus adapté au patient. De plus, il permet à l'étudiant d'acquérir des connaissances de base indispensables à la collaboration avec les autres intervenants et avec l'entourage du patient. Elle a comme pré requis le cours de Langage Oral I. Elle contribue au développement des compétences suivantes : - Réaliser une démarche clinique de dépistage, d'évaluation et de prise en charge orthophonique. - Collaborer avec les différents intervenants de manière adaptée à l'interlocuteur et au contexte en vue d'établir un projet d'intervention global. - Informer et former les professionnels, les parents et l'entourage des patients des spécificités des troubles rencontrés et de leur implication dans la vie du patient, dans un but de prévention et de dépistage.

Contenu

1. La communication sous ses différents aspects : - Définition de la communication - Les différents modes de communication - Les aptitudes nécessaires à la communication 2. La communication augmentative et alternative - Définition Et utilité du code - Définition de la communication augmentative - Définition de la communication alternative - La représentation graphique et les symboles - Les différents types de CAA - L'utilité du pictogramme - Les limites du pictogramme 3. La technologie Assistive (AT) 4. Le bilan orthophonique en CAA - Evaluation de la communication non verbale - Evaluation des réseaux sociaux 5. Evaluation des capacités linguistiques et cognitives/incidences sur le choix des outils CAA 6. La CAA en intervention précoce 7. Les pathologies concernées par la CAA et les moyens employés : - L'infirmité motrice cérébrale (IMC) - La Trisomie 21 - Les Troubles du Spectre Autistique (TSA) - Les Troubles Sévères du Langage Oral (TSL) - Les pathologies adultes 8. Progression de l'introduction du code 9. Aménagement et adaptation de l'environnement 10. Matériel utilisé 11. La démarche individuelle - Le passeport de communication - Le cahier de vie - Les tableaux de communication : • Le rôle du partenaire social • Les modalités de désignation sur les tableaux • Le vocabulaire de base (Core vocabulary) • Le scanning auditif • La communication multimodale (low/high tech) 12. Les gestes et les signes 13. Les modalités de prise en charge 14. Transfert et généralisation des acquis 15. Les modalités à prendre en compte pour la réussite de la CAA 16. Conseils pour une communication réussie

- **040DEGLL3 Déglutition Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**

  • Cette unité d'enseignement de 2 crédits (environ 12heures 30 minutes de cours et 3heures de TPC) est obligatoire et dispensée en langue française pour les étudiants en 3ème année d'orthophonie. Les cours auront lieu les lundis entre 18h et 19h15 dans la salle C2 43. • La note finale est repartie entre 75 % pour l'examen et 25 % pour le TPC. L'étudiant doit avoir comme note finale 12/20 pour réussir la matière. • Elle contribue à développer chez l'étudiant la capacité d'aborder le diagnostic et la rééducation de la déglutition dysfonctionnelle en traitant des dysfonctions orofaciales comme la déglutition, mais surtout des autres fonctions comme la ventilation, la mastication, les postures (linguale, labiale, mandibulaire et corporelle) et les praxies digitales ainsi que du poids des facteurs posturaux, d'occlusion dentaire et de l'oralité. Ces derniers étant plus surement responsables de récidives dento-alvéolaires. • Elle contribue au développement des compétences suivantes : - faire un bilan orthophonique de la déglutition dysfonctionnelle et des fonctions orofaciales: évaluation, analyse, et plan de traitement. - poser un diagnostic et rééduquer la déglutition dysfonctionnelle et les dysfonctions orofaciales comme la ventilation, la mastication, les postures et les praxies digitales.

  Contenu

  - description anatomo-physiologique de la déglutition salivaire fonctionnelle. - sémiologie de la déglutition dysfonctionnelle -modèle du fonctionnement et de la perception lors de la déglutition. * Rappel des principes de l'évaluation : la méthodologie du bilan * Le bilan de la déglutition et ses différentes étapes. * Rappel des principes rééducatifs : - Objectifs possibles et limites de la rééducation - Perception et Motricité - Perception et Renforcement musculaire - Motivation et Adaptation des exercices * La rééducation : - Le contrôle mains / bouche - Les exercices de ventilation - Les exercices de perception - Les exercices de renforcement musculaire : - L'exercice de contrôle du geste déglutition

- **065DEOLM3 Déontologie et législation Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 30h, 2 crédits**

  Cet enseignement permet à l'étudiant d'avoir des connaissances du droit du travail, des conventions collectives de travail et de la sécurité sociale. Il fournit un aperçu de la déontologie des professions de santé et des droits des personnes handicapées.

  Contenu

  I- Législation : I.a- le contrat de travail - Aperçu - Eléments constitutifs - Critères - Contenu I.b- Les conventions collectives de travail - Applications - Conditions I.c- La sécurité sociale - Aperçu - Conditions - Applications II- Déontologie et Ethique des professions de santé

- **065DEVPL1 Développement psychomoteur Temps présentiel 7h, Charge de travail étudiant 15h, 1 crédits**

  Traitement théorique et pratique concernant le développement psychomoteur du nourrisson.

  Contenu

  I- Le concept "Nourrisson" et les apports scientifiques de ces dernières années II- Le dialogue tonico-emotionnel chez le nourrison. III- Les facteurs du développement neurologiques, environnementaux et relationnels. IV- Les lois du developpement. v- Le développement psychomoteur a- Le développement postural et locomoteur, les niveaux d'évolution motrice. b- Le développement préhensile et oculomoteur c- Le développement perceptif et cognitif d- Le développement du langage e- Tableau récapitulatif du développement de l'enfant de la naissance à 3 ans.

- **040DVPLL2 Développement typique de la Communication et du Langage Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**

  Ce cours s'inscrit dans le cursus de formation initiale des orthophonistes et des psychomotriciens. Il est fundamental pour les praticiens en devenir que sont les étudiants en orthophonie et en psychomotricité de pouvoir comprendre le développement typique socio-communicative et linguistique, son fonctionnement, ses étapes, afin de pouvoir comparer le développement typique au développement atypique dans le but d'établir ultérieurement un diagnostic et de mettre en place un projet thérapeutique cohérent selon une approche développementale globale du patient. En effet, la bonne connaissance du développement typique va permettre une meilleure comprehension du développement atypique de la communication et du langage dans le cadre des différentes pathologies développementales ou acquises.

  Contenu

  - Définition du métier et du rôle de l'orthophoniste Les signes d'appel (notamment chez l'enfant) Définition des pathologies rencontrées en orthophonie et exemples à l'appui - Définition du langage : un système de communication complexe Les séquences de développement Les rythmes du développement La variabilité inter et intra individuelle Les modèles du développement langagier : Les théories du développement: linguistiques (Chomsky), constructiviste (Piaget), Socio-interactionniste (Vygotsky et Bruner) Modèle développemental "life span" Arrière plan théorique du life span - Développement cognitif et socio-communicatif précoce Etapes ou séquences du développement socio-communicatif: 0-6 mois, instauration du dialogue inter-subjectif; 6-12 mois: développement d l'inter-subjectivité secondaire; 12-18 mois: première transition entre communication pré-linguistique et linguistique; 18-24 mois: 2ème transition entre communication pré-linguistique et linguistique; 24-36 mois: début de al communication linguistique. - Les études post-natales de perception de la parole et développement phonologique: les paradigmes expérimentaux Le développement du babillage : monolingue vs plurilingue Le développement sémantique : apprendre le sens des mots Le développement lexical monolingue et bilingue Le développement syntaxique et morphosyntaxique monolingue et bilingue Le développement pragmatique - Bilinguisme et plurilinguisme : définitions et quelques questions Evaluation du langage dans les contextes bilingues

- **016DDQAL1 Didactique de l'arabe Temps présentiel 9h, Charge de travail étudiant 6h, 1.5 crédits**

  إدراك و فهم مشاكل اللّغة العربية وبنوع خاص ازدواجيتها كلغة عاميّة وفصحى وإمكانيّة التوفيق بينهما في طريقة طبيعيّة حيّة وفي حركة دائمة كسهم يتجه من العاميّة إلى الفصحى تعليم هذه اللغة كلغة أم وذلك إنطلاقا من لغة المتعلم وتحويلها إلى لغة فصيحة سهلة وتحويلها إلى قراءة وكتابة في عمليّة ذاتيّة ذكيّة، في طريقة متدرّجة سمعيّة بصريّة تحليليّة تركيبيّة، وذلك لتنمية تعبر المتعلم العفوي الشخصي تيسير علم

الأصول حسب الطّرق الحديثة العلميّة، وكيفيّة تطبيقها في مرحلة التعلّم الأساسي تدريب المعلم لوضع برامج في تدرج معنوي ولغوي ، تتطوّر دائما مع تطوّر العلوم الإنسانيّة الحديثة مرتكزة دائما على نمو الطفل وقدرة استيعابه الذهنيّة

Contenu

. مقدّمة: ـ خصائص اللّغة العربيّة – الأهداف العامّة لتعلّم اللغة أ. برنامج اللّغة العربيّة في الرّوضة والمرحلة الإبتدائيّة. ١– الأهداف العامّة والخاصّة. ٢– الأهداف التعليميّة لكل مادّة: معارف، قدرات، مهارات ومواقف. ب– التّعبير في صفوف الرّوضة. ١– تقنيّات التّعبير .التمارين الشفهيّة المركزة .تركيز على التمارين التّركيبيّة . تمارين قصصيّة . تطبيق ٢– تعلم الكتابة والقراءة . الطرق المتبعة . الطريقة الصّوتيّة وشروط وجودها . تطبيق ٣– عمليّة الكتابة والقراءة: . الإنطلاق الطبيعي . اللغة نظام من الرّموز . الرّبط بين الرّمز– الصّوت والمعنى . التعلم الذاتي . القدرة على التعبير الذاتي ـ علاقة الكتابة بالقراءة ٤– كيفيّة تدريس القراءة والكتابة: . مبدأ التّعلم الذاتي– الإملاء المصوّر . الإنطلاق من الحسي إلى المجرّد . اتباع تدرّج أحرفي، شكلي، صوتي . التدرج المعنوي واللغوي . توازن بين القراءة والكتابة . المفاهيم العامّة– تطبيق ٥–القراءة في المرحلة الأولى . أهميّة النص الإستراتيجيّة . مراحل القراءة ٦– درس النص: . حوارات . تمارين تطبيقيّة للاستيعاب ٧– علم اللغة: . دراسة علميّة في الصّفوف الأولى ٨– برمجة دروس في اللّغة العربيّة: أهميّة التطوير في البرامج في الصّفوف الأولى– الرّوضة وسنة أولى ابتدائيّة

- **040DDMTL1 Didactique des mathématiques Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 3h, 1.5 crédits**

  • Cette unité d'enseignement contribue au développement des compétences : - Connaître les connaissances de base relatives aux sciences fondamentales : linguistiques, pédagogiques et médicales - Prendre en compte le champ d'action d'autres professionnels, - Coopérer avec les différents acteurs. - Savoir orienter un patient quand c'est nécessaire vers un autre professionnel ayant d'autres compétences • À la suite de cette unité d'enseignement basique l'étudiant développera une meilleure perception des mathématqiues et de leur enseignement permettant de ce fait des choix plus judicieux en cas de prise en charge incluant cette discipline et, un éventail plus large de choix personnels de spécialisation.

  Contenu

  1. Problématique concret /abstrait. 2. Donner du sens à l'enseignement des mathématiques. 3. Enseigner par la résolution de problems. 4. Connaissance du nombre : de Piaget à aujourd'hui. 5. Dysfonctionnements : acalculie et dyscalculie. 6. Les opérations additives et soustractives. 7. Géométrie : structuration de l'espace. 8. Géométrie : les objets. 9. Géométrie : mesure de longueur. 10. Géométrie : les transformations.

- **040DDQFL1 Didactique du français Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 3h, 1.5 crédits**

  - Initier les étudiants à l'organisation de l'enseignement du français oral/écrit, dans les cycles préscolaire et primaire I. - Leur fournir des méthodes de travail, des techniques spécifiques ainsi que des outils pédagogiques. - Proposer aux étudiants des situations d'apprentissage variées ainsi que des stratégies de travail différenciées, alliant la théorie à la pratique et croisant les disciplines.

  Contenu

  1. Définir la didactique et en fixer les objectifs. 2. Identifier la problématique de l'enseignement du français. 3. Repérer les spécificités des nouveaux programmes libanais et français: - Les objectifs. - La répartition des cycles. - Les grands axes. - La nouvelle méthode d'enseignement. - L'organisation thématique et modulaire. - Les compétences. - Le projet. - Le contrat. 4. a) Intégrer dans sa pratique éducative les tendances actuelles: - L'intégration des enfants en difficultés. - Le constructivisme. - Les rythmes scolaires. 4. b) Coordonner la simultanéité de la lecture et de l'écriture. 5. Sélectionner les conditions préalables à l'apprentissage de la lecture et de l'écriture: - Les conditions d'ordre physique. - Les conditions d'ordre psychomoteur. - Les conditions d'ordre psychologique. - Les conditions d'ordre intellectuel. - Les conditions d'ordre phonétique. - Les conditions d'ordre linguistique. 6. Identifier les outils didactiques relatifs à l'apprentissage: - Les exercices graphiques. - Les exercices phonétiques. 7. Repérer les principales méthodes d'apprentissage et comparer leurs spécificités: - La méthode synthétique, phonétique ou syllabique. - La méthode analytique ou globale. - La méthode mixte ou semi-globale. 8. Cerner les principales compétences de la langue: - La lecture: lire et comprendre un petit texte. - L'expression orale: s'approprier le langage usuel. - L'expression écrite et la production d'écrits: dicter à l'adulte un court récit. - Le vocabulaire: utiliser un vocabulaire précis. - L'orthographe: savoir écrire sous dictée, un paragraphe. 9. Distinguer les compétences à acquérir en classe de CP. 11ème et identifier les troubles de l'acquisition du langage oral et écrit. 10. Formuler correctement les différents objectifs d'apprentissage de l'évaluation et construire des modèles spécifiques: - Les objectifs et les types d'évaluation. - Les critères de l'évaluation, à l'oral et à l'écrit. - Les outils d'évaluation et les activités de remédiation.

- **040DSCLL5 Dyscalculie Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**

  Cette unité d'enseignement s'inscrit dans le semestre 5 du cursus de la formation initiale des orthophonistes. Il s'agit d'une matière obligatoire. Ce cours vise à assurer à l'étudiant des connaissances théoriques de base sur le développement normal et pathologique de la pensée logico-mathématique. Il vise également à développer chez l'étudiant une démarche clinique d'évaluation et d'interprétation orthophonique des différents troubles logico-mathématiques rencontrés ainsi que de leurs répercussions scolaires chez les enfants et les adolescents.

  Contenu

  Historique Intelligence, assimilation, accommodation Compétences numériques préverbales Stades de développement de Piaget Egocentrisme intellectuel Les opérations logiques : correspondance terme à terme, sériation, classification, inclusion Approche du nombre : systèmes numériques et sémantiques des nombres ; transcodage, limites du modèles piagétien ; recherches actuelles Quantification: principes de Gelman; niveaux d'acquisition de la chaine numérique; dénombrement (stratégies et composantes) ; dénombrement chez des enfants avec déficits verbaux et moteurs) Langage (oral et écrit) et mathématique Influence directe du langage sur l'acquisition des mathématiques Résolution de problèmes : analyse des différentes structures des situations problèmes Dyscalculie : définition ; origines ; aspects cliniques Bilan logico-mathématique : généralités; présentation et manipulation de l'ECPN et de l'UDN 2 Analyse de corpus

- **040DSLXL5 Dyslexie : apprentissage, troubles, bilan, rééducation Temps présentiel 45h, Charge de travail étudiant 15h, 6 crédits**

  Cette matière est proposée aux étudiants inscrits au diplôme d'orthophonie en troisième année universitaire. Elle contribue au développement des compétences suivantes : àDémarche clinique : réaliser une démarche clinique de dépistage, d'évaluation et de prise en charge orthophonique. à Collaboration : Collaborer avec les différents intervenants de manière adaptée à l'interlocuteur et au contexte en vue d'établir un projet d'intervention global. à Aptitude de communication : Informer et former les professionnels, les parents et l'entourage des patients des spécificités des troubles rencontrés et de leur implication dans la vie du patient, dans un but de prévention et de dépistage. à Relation thérapeutique : Etablir et entretenir une relation thérapeutique de qualité avec le patient et ses proches.

  Contenu

  * Se familiariser avec les piliers du langage écrit 1- Définition de l'acte de lire 2- Accès au langage écrit 3- Problèmes liés à l'écrit * Les modèles de lecture compétente * Les modèles d'acquisition * La compréhension de la lecture * Les facteurs intervenants dans l'acquisition de la lecture * L'apprentissage de la production écrite et de l'orthographe * Première découverte pratique des troubles du langage écrit * Découverte et définition * Les manifestations cliniques en fonction de l'âge * Analyse de corpus * Trouble d'apprentissage de la lecture (sous-groupe de dyslexie et déficits associés) * Les théories explicatives * Les étapes du bilan * Les outils d'évaluation du langage écrit * La prévention et le dépistage * Apprendre à coter un test * Se familiariser avec les outils d'évaluation * Initiation à la gestion mentale * La rééducation de la conscience phonologique * Le travail de la voie d'assemblage et d'adressage * La rééducation de la dysorthographie * Spécificités liées à la langue arabe * Spécificités liées à la langue anglaise * Efficacité des traitements et travail pratique

- **040DYSPL6 Dysphagie Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**

  Cette unité d'enseignement s'inscrit dans le cursus de la formation des étudiantes en 3eme année d'orthophonie. Elle développe le thème de la déglutition et ses troubles, le bilan et la prise en charge des troubles

de la déglutition et l'approche multidisciplinaire pour les reconnaître chez l'adulte.

Contenu

Rappel anatomique des organes dévolus à la déglutition : • L'appareil digestif, • la cavité buccale, • le pharynx • le larynx Rappel physiologique § Phase d'anticipation § Phase buccale § Phase pharyngée § Phase pharyngo-oesophagienne Rappel neurologique: innervations et vascularisations Exploration fonctionnelle: • Nasofibroscopie • Videonasofibroscopie • Auscultation cervicale • Echographie • Manométrie • Electromyographie • Electroglottographie Mécanismes des troubles : perturbation du temps buccal et pharyngé. Fausses routes directes et indirectes Causes des fausses routes Variables influençant la déglutition • Effets du volume • effets de la température • effets de la texture: qualité rhéologique • effets de la posture • effets médicamenteux effet du vieillissement chez la personne âgé Examen de la déglutition Analyse des reflexes Examen de la déglutition salivaire Examen de la déglutition alimentaire (texture posture, volume) Analyse de la phase pharyngée Traitements palliatifs Troubles de la déglutition post opératoire • Trouble de la déglutition consécutif à l'intubation trachéale et à la trachéotomie. • Trouble de la déglutition après chirurgie de la cavité buccale et de l'oropharynx • Trouble de la déglutition après chirurgie de la cavité cervico-faciale. • La laryngectomie partielle Troubles de la déglutition d'origine neurologique • AVC • Syndrome pseudo-bulbaire • Trauma crânien • SLA • Maladie de parkinson • SEP • PSP • Chorée Huntington • Démence (AL) • Affections musculaires (myopathie, myasthénie...) • Paralysie Faciale • Locked –in Syndrome Rééducations spécifiques Résultats des essais Décisions et conseils Bilans des conséquences Traitements palliatifs

- **040DSFSL6 Dysphasie Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**

  Cette unité d'enseignement s'inscrit dans le semestre S6 du cursus de base. Il s'agit d'une matière obligatoire. Elle vise à développer chez l'étudiant une démarche clinique d'évaluation et d'intervention orthophoniques auprès des personnes présentant un trouble spécifique du langage (TSL), en prenant en compte le contexte du patient : la famille, l'école, les autres membres de l'équipe pluridisciplinaire. Elle exige comme pré-requis : langage oral 2 et le stage de 2ème année. Cette unité d'enseignement contribue au développement des compétences suivantes :

  Contenu

  Chapitre I : Définir les dysphasies 1. Définitions 1.1 Notion de Trouble Spécifique du Langage (TSL) 1.2 Définition par exclusion 1.3 Retard simple de langage / Dysphasie 1.4 Retard ou déviance ? 1.5 Diagnostic positif de dysphasie : marqueurs de déviances et dissociations intra-linguistiques 2. Description 2.1 Caractéristiques langagière des TSL 2.2 Caractéristiques cognitives non langagières des TSL 2.3 Classifications des TSL 2.4 Troubles associés 2.5 Comment évoquer le diagnostic de dysphasie ? 3. Scolarisation 3.1 Généralités 3.2 Difficultés rencontrées au niveau pédagogique 3.3 Conseils aux enseignants Chapitre II : Expliquer les dysphasies 1. Hypothèses biologiques 2. Hypothèses psycholinguistiques 3. Le bilinguisme et les troubles du langage Chapitre III : Evaluer les dysphasies 1. Bilan orthophonique 2. Epreuves formelles 3. Evaluation fonctionnelle 4. Présentation sommaire des recherches actuelles au Liban Chapitre IV : Dysphasie et psychomotricité 1. Evaluation psychomotrice 2. Modes d'expression corporelle 3. Le corps comme support de toute communication Chapitre V : Particularités psychopathologiques des enfants dysphasiques Chapitre VI : Apprentissage du langage écrit chez les dysphasiques 1. Apprentissage du langage écrit 2. Le langage écrit dans la rééducation de l'oral Chapitre VII : Les mathématiques chez les dysphasiques : exemple du transcodage des nombres Chapitre VIII : L'intervention langagière chez les enfants 1. Utilité 2. Principes généraux 3. Prise en compte de la personnalité 4. Rééducation au niveau des déficits 5. Rééducation du versant réceptif /expressif 6. Rééducation en fonction du type de dysphasie 7. Modèle interactif de Monfort 7.1 Le niveau de la stimulation renforcée 7.2 Le niveau de la restructuration : les systèmes augmentatifs 7.3 Le niveau de la communication alternative 8. Un programme multimodal : Makaton

- **065EC2SM3 Economie de la santé Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**

  - Acquisition des notions de base en matière d'économie et des interactions de l'économie et de la santé. -Savoirs concernant la gestion de la santé dans un pays et des principes d'évaluation de cette gestion. - Analyse du système de santé et de protection sociale et contribution à son amélioration.

  Contenu

  A-Economie de la santé I. Santé 1. Définition-Historique 2. La promotion de la santé 3. Les déterminants de la santé 4. La santé publique 5. L'épidémiologie 6. La prévention 7. La santé communautaire II-Organisation du système de santé 1. Qu'est-ce qu'un système de santé ? 2. Qui sont les acteurs de santé ? 3. Offre de soins 4. Les ordres professionnels 5. La coopération entre professionnels de santé 6. Les indicateurs de santé dans une population 7. La santé mentale 8. Chartes et droits du patient III- La santé dans le monde 1. Introduction 2. Les problèmes de santé dans le monde 3. Les Organisations Internationales et l'OMS (ONU, OMS, Les Chartes, ONG, Croix-Rouge) IV-Economie de la santé 1. Définition 2. Notions d'économie 3. L'économie de la santé 4. Le système de protection sociale 5. - Différents systèmes - CNSS - Les assurances privées - Les mutuelles

- **040EMPEL2 Embryologie génétique et Pédiatrie Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**

  Embryologie génétique: - Maîtriser les bases médicales pour mieux comprendre certaines pathologies concernées par l'orthophonie. - Connaître les notions de l'embryologie génétique et discuter des pathologies entraînant des retards mentaux et des malformations pour aider l'étudiant à comprendre l'origine des retards et des malformations.

  Contenu

  Embryologie génétique: - Epidémiologie: le concept - Handicap: le concept - Déficience: le concept - Représentation Gaussienne du QI - Retards mentaux: Définition et prévalence Classification Epidémiologie Etiologies Causes prénatales Causes périnatales Causes postnatales Gènes de RM Quel avenir pour le diagnostic? Quel espoir pour le traitement? Quels coûts? Conduite à tenir Contexte libanais Pédiatrie 1. Le nouveau-né: - Définition - Examen du nouveau-né. 2. Le développement psychomoteur de l'enfant: - Objectif. - Développement psychomoteur d'un nouveau-né. - Développement psychomoteur d'un nourrisson de 3 à 4 mois. - Développement psychomoteur chez l'enfant de 4 à 6 mois. - Le nourrisson de 7 à 9 mois. - Le nourrisson de 1 an. - Le nourrisson de 15 à 18 mois. - L'enfant de 2 à 3ans. 3. La croissance staturo-pondérale et la puberté: - Le retard staturo- pondéral. - Les causes. - La puberté. - Les troubles de la puberté. 4. L'épilepsie de l'enfant: - Définition. - Le grand mal. - Le petit mal. - Les crises temporales. - Les crises épileptiques à potentiel rolandique. - La maladie des spasmes en flexion ou maldie de West. - L'épilepsie abdominale. 5. Déficiences sensorielles et encéphalopathies: - La cécité ou la malvoyance. - La surdité ou la malentendance. - Les encéphalopathies infantiles. 6. Hydrocéphalie - Spina bifida - Maladies neuro musculaires. 7. Les syndromes fébriles: - Définition. - La rougeole. - La rubéole. - La varicelle. - Le mégalerythème infectieux. - La roséole. - La scarlatine. - Le Zona. - Les convulsions hyperthermiques de l'enfant et conduite à tenir.

- **040IMCIL3 Infirmité motrice cérébrale I Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 0h, 1.5 crédits**

  Connaître les notions neurophysiologiques fondamentales de l'enfant normal et les caractéristiques de l'IMC.

  Contenu

  1- Les maladies d'origine Cérébrale (Introduction et classification) 2- Notions neurophysiologiques fondamentales de l'enfant normal: 2.1- Le processus de myélinisation. 2.2- Les réflexes. 2.3- Les réactions de parachute et d'équilibre. 2.4- Les étapes du développement psychomoteur. 3- L'infirmité Motrice cérébrale: 3.1- Définition. 3.2- Causes. 3.3- Types et formes d'IMC. 3.4- Les schémas pathologiques. 4- Caractéristiques des types de Paralysie cérébrale: 4.1- Le groupe des spastiques: . La spasticité sévère. . La spasticité modérée. 4.2- Le groupe des Athétosiques. 4.3- Le groupe des Ataxiques. 5- Les troubles associés: 5.1- La déficience intellectuelle. 5.2- Les troubles de la perception. 5.3- L'épilepsie. 5.4- Les troubles du langage. 5.5- Les troubles visuels. 5.6- Les troubles auditifs. 5.7- Les problèmes orthopédiques. 6- Les problèmes de l'enfant infirme moteur cérébral et leurs répercussions sur la motricité et la vie quotidienne. 7- Les besoins. 8- La prise en charge: 8.1- Les Médicaments. 8.2- La Rééducation. 8.3- La Physiothérapie et l'ergothérapie. 8.4- L'orthophonie. 8.5- Les appareils orthopédiques et la chirurgie. 8.6- Les Aides Techniques. 8.7- Le Positionnement. 8.8- Le programme pédagogique. 9- La collaboration des Parents. 10- L'équipe.

- **040INFOL2 Informatique Temps présentiel 5h, Charge de travail étudiant 5h, 1 crédits**

  - Connaître la structure et le fonctionnement d'un système informatique. - Maîtriser la manipulation de l'ordinateur. - Se servir des logiciels standards

pour créer un document ou une présentation. - Utiliser les services offerts par le réseau Internet.
Contenu
1. Microsoft Excel: - Faire le design d'un calendrier en utilisant: format cells, borders and fill, ccomptage automatique du nombre des jours de chaque mois. - Faire un tableau pour calculer la vitesse de lecture de 23 patients en utilisant les fonctions suivantes: average, countif, if, max,min,sum,conditional formatting. - Etablir des graphes en utilisant "Insert chart" - Faire une facture pour les patients en utilisant les fonctions de calcul (+,-,*,%), data validation, lookup,if, insert comment. - Faire un tableau pour introduire les tests des élèves en utilisant: format cells, borders and fill ecart type, comptage automatique du nombre des tests pour chaque élève. - Faire un test sous la forme d'un jeu pour les patients en utilisant: sheet protection, countif, count, if. 2. Microsoft Word: - Etablir une table des matières dans microsoft word en utilisant un tableau. - Faire la mise en page d'un texte. 3. Microsoft Power point: - Faire un menu sous Power point en utilisant la fonction hyperlink. - Faire des animations de textes et de photos (animated gif). - Introduire des films et des sons dans power point.

- **040RCH2L5 Introduction à la méthodologie de la recherche Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  - Connaître la démarche scientifique dans ses différentes étapes: de la conception à la réalisation. - Poser une question de recherche et défendre sa pertinence en rapport avec la discipline - Connaître l'importance des écrits scientifiques, leur apport et leur utilisation dans le cadre d'une recherche. - Se familiariser avec les différents outils de recherche et leur pertinence.
  Contenu
  3. Les considérations éthiques.
  1. Les types de recherche et leur utilité.
  2. Le processus de recherche et ses différentes phases: 2.1 La phase conceptuelle. 2.2 La phase méthodologique. 2.3 La phase empirique.
- **040INOTL2 Introduction à l'orthophonie Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  - Définir la profession à travers son inscription dans l'histoire à travers le monde pour permettre aux futurs professionnels de se construire une véritable identité professionnelle compte tenue des développements actuels du métier. - Inscrire cette réalité dans le paysage libanais. - Décrire et expliquer les compétences attendues des étudiants au terme du cursus en lien avec la pratique professionnelle.
  Contenu
  1 – Objectifs du cours 2 – Définitions et appellations de la profession 3 – Histoire de l'orthophonie 3-1 Les pionniers 3-2 L'émergence 1930-1940 3-3 Histoire d'un diplôme 4 – L'orthophonie au Liban 5 – Les courants de pensée 6 – L'orthophonie contemporaine 7 – Référentiel de compétences ISO - USJ
- **040LORIL3 Langage oral I Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Cette unité d'enseignement s'inscrit dans le semestre 3 du cursus de la formation initiale des orthophonistes. Il s'agit d'une matière obligatoire. Ce cours vise à développer chez l'étudiant une démarche clinique d'évaluation et d'intervention orthophoniques auprès des patients, dans le domaine du langage oral en général, et dans le domaine de l'articulation et de la phonologie en particulier
  Contenu
  Définitions Concept de pathologies dans ledomaine du langage oral Rappel : développement normaldu phonétisme Définition des troublesd'articulation Examen des troublesarticulatoires Examen des domaines sousjacents Examen des structuresorganiques Axes de rééducation destroubles d'articulation Indications et contre-indicationsde la rééducation Développement normal de la phonologie : rappel Définition du trouble phonologique Diagnostic différentiel trouble phonétique/trouble phonologique Parcours d'évaluation orthophonique de la parole et des domaines sous-jacents Mise au point d'un projet thérapeutique Axes de rééducation d'un trouble phonologique
- **040LOIIL3 Langage oral II Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
- **040LAN3L4 Langage oral III Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
- **040LAN4L4 Langage oral IV Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
- **065MIPOM1 Lecture des investigations diagnostiques Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 10h, 3 crédits**
  Ce cours présente les différentes étapes d'un examen psychologique à savoir les tests d'intelligence, projectifs et les autres épreuves. L'objectif est d'aider le futur praticien à faire la lecture d'un bilan psychologique afin de pouvoir bénéficier des données qui en découlent.
  Contenu
  Introduction générale : L'examen psychologique I-Les tests d'intelligence II- Les tests projectifs III- Les échelles IV- Le dessin V-Les tests neuropsychologiques
- **040OTSML6 Les troubles du spectre autistique Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Ce cours s'inscrit dans le cursus de formation initiale des orthophonistes au semestre 6. Il expose les TSA dans une perspective nosographique et selon une approche dimensionnelle. Il décrit la sémiologie des troubles de la communication ainsi que la sémiologie différentielle et permet aux étudiants de mieux connaître les troubles de la communication et du langage des enfants avec TSA, en vue d'appliquer des évaluations cohérentes et de pouvoir proposer et mener des interventions adaptées.
  Contenu
  - Les TSA: Définition et caractéristiques cliniques Epidémiologie et prévalence Le TSA dans le DSMV - Le diagnostic précoce : Les prémices des troubles précoces de la communication. Méthodologie et outils de dépistage - Diversité clinique: hétérogénéité des profils et troubles associés: le spectre Conceptions neurobiologiques - Evaluation des TSA: Méthodologie et éthique Les outils: ADI, ADOS; CARS, ECA-R L'évaluation multidisciplinaire - Le programme global individualisé, le projet de vie - Les programmes d'intervention éducatifs et neuro-développementaux: ABA, TEACCH, Denver, TED et interfaces - Introduction: les principes de l'intervention orthophonique dans les TSA et les préalables aux interventions cliniques - Approche clinique individualisée: du bilan à l'intervention - Le bilan orthophonique: les modalités et les outils - La diversité clinique des tableaux langagiers: les formes frontières et le diagnostic différentiel. - Les principes de la construction d'un projet de communication - les trajectoires d'intervention en orthophonie: Les Thérapies pré-verbales, la communication conventionnelle, la communication élaborée. Les axes et les stratégies d'intervention: le langage expressif, le langage réceptif et les habiletés pragmatiques - Les canaux et les fonctions de la communication - Le développement et la rééducation de la communication: l'adaptation de l'entourage, la réciprocité, l'intentionnalité communicative, l'imitation réciproque et la lecture mentale. - La communication sociale: L'imitation sociale, la conversation réciproque, l'attention conjointe et la réactivité émotionnelle - Le développement des capacités pragmatiques L'interaction sociale L'attention conjointe La régulation du comportement La mise en place des routines interactives L'exercice de la réciprocité - La CAA et le PECS: modalités, méthodologie de travail et dynamique d'utilisation pour les enfants avec TSA Evaluations spécifiques des habiletés pragmatiques Modalités d'intervention en groupe de langage Rééducation des aspects expressifs et réceptifs. - Conclusions: information des familles et guidance parentale
- **040LXSML3 Lexicologie sémantique lexicale Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Cette matière est proposée aux étudiants inscrits en 2ème année d'orthophonie (3ème semestre). Elle contribue essentiellement au développement des Compétences 1 (Démarche clinique) et 4 (Relation thérapeutique).
  Contenu
  I- La lexicographie: I.1. Les différents types de dictionnaires. I.2. Le dictionnaire de langue: - fonctionnement, - définitions. II- Les relations lexicales: II.1. Synonymie et antonymie. II.2. Hyperonymie et hyponymie. II.3. Homonymie et polysémie. II.4. La paronymie. II.5. L'autonymie. III- L'analyse du sens: III.1. Champs sémantiques et sèmes. III.2. Le prototype. III.3.Sens propre et sens figuré.

- **040MGOTL3 Maladies génétiques et orthophonie Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**

  Trisomie 21: Cette unité d'enseignement s'inscrit dans le cursus de la formation initiale des orthophonistes au Semestre 3. Il s'agit d'une matière obligatoire. Elle vise à développer chez l'étudiant une démarche clinique d'évaluation et d'intervention orthophoniques auprès des personnes porteuses de Trisomie 21. De même, elle permet à l'étudiant d'acquérir des connaissances de base indispensables à la collaboration avec les autres intervenants et avec l'entourage du patient. Elle contribue au développement des compétences suivantes : - Réaliser une démarche clinique de dépistage, d'évaluation et de prise en charge orthophonique. - Collaborer avec les différents intervenants de manière adaptée à l'interlocuteur et au contexte en vue d'établir un projet d'intervention global. - Informer et former les professionnels, les parents et l'entourage des patients des spécificités des troubles rencontrés et de leur implication dans la vie du patient, dans un but de prévention et de dépistage. - Etablir et entretenir une relation thérapeutique de qualité avec le patient et ses proches. - Syndromes rares: Cette unité d'enseignement vise essentiellement à sensibiliser les étudiants à avoir un regard clinique et thérapeutique spécifique face à des patients vivant avec une maladie génétique ou un syndrome rare. Elle constitue pratiquement un complément pour la formation en termes de savoir-faire concernant la prise en charge rééducative (langage oral- langage écrit-communication-interaction-sociabilité...) de ces dits patients. Elle contribute de même à developper chez les futurs orthophonistes une certaine vigilance quant à la complexité de ces tableaux (à evolution lente, incertaine et, assez souvent, à caractère régerssif) qui ne requièrent pas seulement une application de méthodes de rééducations orthophoniques mais également des compétences visant la gestion des troubles de comportement et de relation , et les comorbidités qui accompagnent généralement les syndromes rares comme la déficience mentale, le handicap physique, les deficits sensoriels ou éventuellement le polyhandicap.

  Contenu

  Trisomie 21: 1. Diagnostic et formes de la Trisomie 21 2. Facteurs de risque de la Trisomie 21 3. Caractéristiques physiques et symptomatologie a. Déficit tonico-moteur b. Troubles sensoriels c. Perception du temps 1. Développement de la communication non verbale et pré – verbale 2. Particularités des fonctions oro-faciales 3. Développement langagier a. Articulation b. Parole c. Lexique d. Syntaxe e. Compréhension orale f. Aspects pragmatiques 4. Troubles du langage associés 5. Particularités du fonctionnement cognitif et mise en relation avec le langage 1. Evaluation de la communication non verbale 2. Evaluation des fonctions oro-faciales 3. Evaluation du langage oral 1. Accompagnement parental : spécificités relatives à la Trisomie 21 2. Intervention précoce : travail des bases pré-linguistiques 3. Prise en charge des fonctions oro-faciales 4. Intervention langagière : a. Articulation et parole b. Lexique c. Syntaxe d. Compréhension 5. Facteurs instrumentaux en liens avec le langage oral et le langage écrit 6. Intervention à l'âge scolaire 7. Orthophonie à l'âge adulte Syndromes rares: Partie A: Syndromes liés aux anomalies génétiques: 1. X fragile: indices cliniques, physiques et comportementaux- Volets cognitifs et intellectuels- Caractéristiques du langage et de la communication et prises en charge rééducatives 2. Williams-Beuren: Critères diagnostiques- Etiopathogénie- Particularités psychologiques et prises en charge rééducatives 3. Cri du chat: Description Clinique et manifestations- Caractéristiques psychologiques- Pathologie du langage Partie B:Syndromes épileptiques. (Classification internationale des épilepsies - Traitements épileptiques) 1. Sclérose Tubéreuse de Bourneville: caractéristiques cliniques, développementales et comportementales- Affectation du langage et de la communication- Modalités de prise en charge 2. West: description Clinique- Aspects du langage et des troubles du comportement- Prises en charge possibles 3.Lennox-Gastaut: Indices de repérage clinique du trouble- Symptômes accompagnateurs- Fonctionnement psychologique- Prises en charge des troubles du langage 4. Landau-Kleffner: Tableau Clinique- Aspects psychologiques- Fonctions langagières et prises en charges recommandées Partie C: Syndromes neurologiques et neuromusculaires. 1. Rett: critères inclusifs et exclusifs- Correspondances cliniques avec l'autisme- Particularités du langage et la prise en charge congruente 2. Ataxie de Friedreich: Signes cliniques- Etiologie- Manifestations- Orientation et traitement- Rééducations possibles 3. Dystrophie de Duchenne: Définition- Nosologie- Caractéristiques du développement- Modalités de prise en charge Partie D: Mucopolysaccharidoses 1. SanFilippo: Méthodes de diagnostic- Etiopathogénie- Problèmes du langage et Rééducations Partie E- Syndromes dysmorphiques 1. DiGeorge: Critères diagnostiques- Signes cliniques associés - Prise en charge des troubles du langage

- **040MEMOM2 Mémoire d'orthophonie Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 70h, 7 crédits**

  L'étudiant est amené à concevoir et exposer un travail de recherche écrit, méthodologique et synthétique à partir d'une problématique reliée à l'orthophonie.

- **065RECHM1 Méthodologie de la recherche Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**

  Cet enseignement doit permettre aux étudiants d'initier un travail de recherche autonome et appliqué sur les outils d'évaluation et les protocoles de rééducation. Il approfondira également les démarches et les techniques de l'enquête appliquée à la recherche.

  Contenu

  I- Rappels méthodologiques généraux II- Les outils d'évaluation 1. Détermination de la population d'étalonnage (inclusion, exclusion, caractéristiques, représentativité, etc.) 2. Adaptation d'un outil existant 3. Construction d'un outil spécifique III- Protocoles de rééducation 1. Protocoles à cas unique 2. Etudes sur des groupes IV- Techniques d'observation, de l'entretien et du questionnaire 1. Adaptation à la thématique de recherche 2. Analyse quantitative 3. Conception méthodologique du dépouillement

- **040NEROL1 Neuroanatomie Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**

  - Connaître l'anatomie et la physiologie du système nerveux central. - Connaître les différentes pathologies du système nerveux central

- **040NGIEL4 Neurologie Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**

  Cette unité d'enseignement familiarise l'étudiant en orthophonie avec les pathologies neurologiques auxquelles il est confronté. Ces pathologies seront présentées en insistant sur les mécanismes, la corrélation entre le déficit et la lésion causale et sur les troubles de la parole et de la déglutition aux différents stades de l'évolution ainsi que sur les troubles neuropsychologiques associés

  Contenu

  Brève introduction du cours * Chapitre premier : Les AVC - Deux types : ischémique/hémorragique - Les 4 axes d'irrigation du cerveau - Le cercle de Willis, son rôle, variantes - Les quatre territoires et les déficits correspondants - Principe de l'artériographie * Chapitre 1 : les AVC (suite) - Les étiologies des AVC : athérosclérose et embolies - Localisation préférentielle de l'athérosclérose. Facteurs de risque et notion de bilan lipidique / bon – mauvais cholestérol. - Echographie doppler des artères du cou - Causes spécifiques aux sujets jeunes /thrombose veineuse cérébrale - Diagnostic de l'AVC : scanner et IRM ; scanner précoce et tardif, Aspect sur le scanner. différentes séquences en IRM, ARM - Traitement de l'AVC : thrombolyse ; délai de 3h (4h30) / prévention secondaire : antiagrégants et anticoagulants - Les AVC hémorragiques du parenchyme cérébral: rôle de l'HTA et autres causes * Chapitre 1 : Les AVC (suite) : hémorragies méningées - Anatomie des méninges. Anatomopathologie de l'anévrysme / anomalies du tissu conjonctif : E. Danlos, polykystose rénale - Circulation du LCR et voies d'écoulement - Hémorragie méningée par anévrysme : tableau clinique, « red flags » - Diagnostic : Imagerie (CT) et Ponction lombaire. - Complications : hydrocéphalie, épilepsie ; traitement de l'hydrocéphalie par dérivation du LCR - Traitement : coiling, clippage * Chapitre 2 : les traumatismes crâniens. - Les causes des traumatismes. - Les lésions associées : cervicales, abdominales. - Plaie du cuir chevelu, suture. - Fracture et embarrure. - Commotion et Contusions cérébrales. - Physiopathologie : mécanisme du contrecoup. - Les critères de gravité : perte de connaissance, amnésie et traumatisme suite à un grand accident. - Hématome extradural. Notion de période asymptomatique - Hématome sous dural : saignement veineux. * Chapitre 3 : les tumeurs cérébrales. - Critères de bénignité / malignité : localisation, grades histopathologiques - Symptômes cliniques : symptômes de localisation, symptômes non spécifiques (HTIC et sa triade, Engagement et ses trois types, hydrocéphalie). Symptômes en « tache d'huile » - Exemple de symptôme de localisation : le syndrome cérébelleux (triade), crise épileptique - Diagnostic : CT cérébral, IRM +++, biopsie stéréotaxique - Traitement : biopsie exérèse et chirurgie, radiothérapie, chimiothérapie, protocoles thérapeutiques. * Chapitre 4 : méningites et

encéphalites - Bactéries et Virus - Méningite bactérienne : céphalées, fièvre, vomissement, position en chien de fusil, pronostic réservé. - Diagnostic : PL, résultat de l'analyse de la PL - Traitement : précoce - Méningite virale - Encéphalite : surtout virale, Analyse du LCR, traitement * Chapitre 5 : les démences, Maladie d'Alzheimer - Définition : confusion v/s démence - Classification des démences - Maladie d'Alzheimer - Pathologie - Symptômes cliniques - Evolution et traitement - Démence front temporale : différence avec la maladie d'Alzheimer, démence avec aphasie progressive - Démence à corps de Lewy : parenté avec la maladie de Parkinson - Prise en charge globale du patient et de la famille. * Chapitre 6 : Maladie de Parkinson et syndromes parkinsoniens - Syndrome extrapyramidal, Syndrome parkinsonien, maladie de Parkinson - Physiopathologie : bref rappel anatomique, faisceau nigro strié, dopamine, corps de Lewy. - Manifestations cliniques, triade, rigidité plastique, relation entre perte des neurones et clinique, lune de miel. - Evolution, évolution de la réponse au traitement - Diagnostic différentiel : maladies dégénératives comportant un syndrome E.P. : PSP, Shy dragger ... - Traitement : médical, chirurgical * Chapitre 7 : Epilepsies - Rappel de la classification des crises (vidéos) - EEG, facilitation (SLI et HPN) - Crise épileptique v/s épilepsie, convulsion - Définition du syndrome épileptique : selon l'âge : épilepsie bénigne du nourrisson, syndrome de West, épilepsie absence, épilepsie myoclonique juvénile, épilepsie temporale interne, métastases, AVC. - Etat de mal épileptique - Traitement : médical, pharmaco résistance, stimulateur du vague, chirurgie * Chapitre 8 : Neuropathies - Neuropathies, Polyneuropathies, Multineuropathies : définitions et exemples : diabète, intoxication au plomb, canal carpien - Atteinte axonnale ou myélinique - Diagnostic : principe de l'EMG - Syndrome de Guillain Barré : polyradiculoneuropathie aigue. Etiologie, symptômes, complications, traitement. * Chapitre 9 : Sclérose en plaques - Principe de maladie auto immune - Physiopathologie de la SEP, manifestations cliniques : Névrite optique, Myélite transverse, troubles sensitifs et moteurs. - Formes évolutives

- **040NPS1L5 Neuropsychologie I Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**

  • Cette unité d'enseignement est dispensée en 3ème année d'orthophonie (licence) comme matière principale obligatoire dans la pathologie linguistique adulte acquise. • C'est une matière de base pour la compréhension du lien entre le fonctionnement cérébral et les perturbations langagières faisant suite à une lésion cérébrale, et constitue un pré requis au stage adulte en 4ème année. • Elle permet à l'étudiant de découvrir et de comprendre le travail de l'orthophoniste dans le domaine de la neurologie adulte, en milieu hospitalier au stade aigu et en réhabilitation pour le suivi à plus long terme. • Au terme de cet enseignement, l'étudiant sera prêt à utiliser les connaissances acquises en termes d'évaluation, de rédaction de compte rendus de bilans en utilisant la terminologie appropriée à l'aphasie, et de mettre en place les lignes de base si il y a besoin d'une prise en charge, tout en s'adaptant aux spécificités et aux contraintes que représente le dialecte libanais et la question du plurilinguisme au Liban.

  Contenu

  1. Introduction à la neuropsychologie 2. L'aphasie • Définition • Anatomo physiologie cérébrale et langage • Historique de l'aphasie • Etiologie de l'aphasie 3. Les aphasies • Tableaux cliniques classiques • Terminologie et sémiologie clinique des perturbations aphasiques • Troubles associés • L'aphasie chez l'enfant • Aphasie et bi/plurilinguisme 4.Le bilan orthophonique en aphasiologie • Objectifs • Anamnèse • Composantes du bilan aphasique • Rédaction du compte rendu de bilan • Présentation de batteries et tests • Présentation d'échelles d'évaluation 5. Prise en charge • Objectifs généraux • Approches théoriques de rééducation • Les strategies rééducatives • Principes Généraux de prise en charge • Reeducation des symptômes aphasiques • Méthodes spécifiques de rééducation • Approches et tendances actuelles

- **040NPS2L6 Neuropsychologie II Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**

  • Cette unité d'enseignement est dispensée en 3ème année d'orthophonie (licence), dans le semestre 6, comme matière principale obligatoire et complémentaire au cours de neuropsychologie I. • C'est une matière qui fait suite au cours de neuropsychologie I axé sur la composante linguistique en neuropsychologie, et considéré comme un pré requis à ce cours. • Elle a comme objectif la familiarisation des étudiants avec les perturbations cognitives et motrices associées aux perturbations langagières faisant suite à une lésion cérébrale, et constitue un pré requis au stage adulte en 4ème année. • Elle permet à l'étudiant de découvrir et de reconnaitre les troubles associés à l'aphasie, souvent rencontrés chez les patients cérébro lésés et interférant dans le travail de l'orthophoniste dans le domaine de la neurologie adulte, en milieu hospitalier au stade aigu et en réhabilitation pour le suivi à plus long terme. Elle vise aussi la compréhension du rôle des différents intervenants spécialisés dans le domaine de la réhabilitation adulte pour une évaluation et une collaboration optimale nécessaire à une prise en charge globale et pluridisciplinaire.

  Contenu

  • Définition • Moyens d'évaluation • Tests Complémentaires • Prise en charge neuropsychologique • Historique • Alexies/agraphies • Troubles de la mémoire • Troubles des fonctions attentionnelles • Apraxies • Agnosies • Troubles du calcul et du traitement des nombres • Aspects neuropsychologiques du Syndrome frontal et des troubles des fonctions exécutives • Aspects neuropsychologiques du Traumatisme crânien • Aspects neuropsychologiques des démences et syndromes démentiels • Syndrome de l'hémisphère mineur • Grober et Bushke, 15 mots de Rey, Trail making test, WCST, BEN, BEC96, MMS,...

- **040OPOIL2 Ophtalmologie et orthoptie Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**

  Contenu

  I. Ophtalmologie: ABCDaire en ophtalmologie: - Acuité visuelle- Amétropie- Accomodation- Amblyopie- - Blépharites- Blépharoplasties- - Cornée- Cataracte- Chalazion- Conjonctivite- Champ visuel- - DMLA- Décollement de rétine- Diplopie- - Exophtalmie- - Fusion- Fluoresceine- - Glaucomes- - Hétérophories- Hyphéma- Humeur aqueuse- - Ishihara- Iris- Insuffisance de convergence- - Kératocone- Kératoplastie- - LASIK- Larmes- Laser- - Macula- Muscles oculomoteurs- Meibomius- - Neuropathie optique- - Oeil sec- - Pression intraoculaire- Ptosis- Pterygion- Pupille- Paupières- - Rétine- Rétinopathie diabétique- Réfraction- Rétinoblastome- - Strabisme- Sécheresse lacrymale- - Vitre- Vergence- II. Orthoptie

- **040OTIEL2 Orthodontie 1 et 2 Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**

  Contenu

  I. Orthodontie I: 1. Introduction. 2. Les différentes classifications: 2.1 Dentaires: 2.1.1 L'établissemnet de l'occlusion. 2.1.2 Les classes d'ANGLE. 2.1.3 La dysharmonie dento-maxillaire et la dysharmonie dento-dentaire. 2.2 Alvéolaires 2.2.1 Normo-alvéolie. 2.2.2 Pro-alvéolie et rétro-alvéolie. 2.2.3 Endo-alvéolie et exo-alvéolie. 2.2.4 Infra- alvéolie et supra-alvéolie. 2.3 Squelettiques 2.3.1 Normognathie. 2.3.2 Prognathie et rétrognathie. 2.3.3 Latérognathie. 2.3.4 Excès ou insuffisances dans le sens vertical. 3. Le bilan orthodontique 3.1 Examen clinique. 3.2 Examen radiologique. 4. Quelques dispositifs orthodontiques. II. Orthodontie II 1. Positions de repos: 1.1 Rappel sur les positions de repos de la langue, des lèvres et position d'équilibre des procès alvéolaires. 1.2 Anomalies de la position de repos: 1.2.1 De la langue. 1.2.2 Des lèvres. 2. Fonctions et dysfonctions oro-faciales, incidences alvéolo-dentaires: 2.1 La ventilation: 2.1.1 Respiration nasale et respiration buccale. 2.1.2 Exploration de la ventilation. 2.1.3 Croissance du massif facial et incidences alvéolo-dentaires. 2.2 La déglutition: 2.2.1 La déglutition normale. 2.2.2 La déglutition atypique. 2.3 La phonation: 2.3.1 La fonction normale. 2.3.2 Les différentes altérations. 2.4 Les parafonctions 2.4.1 La succion (pouce,doigt,objets) 2.4.2 Le mordillement (lèvre, joue, objet) 2.4.3 La position de sommeil. 2.4.4 Le mode d'alimentation (tétine, aliments) 3. La myothérapie fonctionnelle 3.1 Le bilan de l'orthophoniste et du myothérapeute. 4. Intérêt de la rééducation orthophonique: Pronostic orthodontique 4.1 Indications et contre-indications. 4.2 Pronostic orthodontique. 5. Différents types d'appareils orthodontiques.

- **070PLF1L1 Perfectionnement linguistique 1 Temps présentiel 37.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 4 crédits**

  À l'issue de cet enseignement, l'étudiant devrait comprendre ses erreurs en français et les analyser, perfectionner son expression et enrichir son vocabulaire, découvrir les astuces de la grammaire française, s'exprimer à l'oral avec plus d'aisance, améliorer le niveau de ses travaux écrits dans les autres matières et se constituer une culture concernant les problèmes du langage dans les arts.

Contenu
Les Problèmes de la langue : Le Mot – Les Accords – Phrases et Paroles.
Les Problèmes du langage : En Littérature – Au Cinéma – Langage et sciences humaines

- **070PLF2L2 Perfectionnement linguistique 2 Temps présentiel 37.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 4 crédits**
  À l'issue de cet enseignement, l'étudiant devrait comprendre ses erreurs en français et les analyser, perfectionner la syntaxe de sa phrase, découvrir les astuces de la grammaire française, s'exprimer à l'oral avec plus d'aisance, améliorer le niveau de ses travaux écrits dans les autres matières et produire un texte analytique bien strucutré.
  Contenu
  Le Fonctionnement de la phrase : La Phrase et ses aléas – La Subordonnée complétive – Les Subordonnées circonstancielles.
  Techniques de rédaction : Le Plan – Le Développement – Les Stratégies de relecture.
- **016PLARL1 Perfectionnement linguistique arabe 1 Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Maitrise et perfectionnement linguistique à l'oral comme à l'ecrit et répondant aux nécessités du travail universitaire.
- **016PRFAL2 Perfectionnement linguistique arabe 2 Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Perfectionnement linguistique Arabe (niveau 2)
- **040PHONL2 Phonation : Anatomie, physiologie et pathologies Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Connaître les éléments anatomiques de la phonation, la physiologie, les pathologies laryngées et leurs traitements. Apprécier le rôle de chacun de ces éléments au niveau de la fonction de la phonation et de la déglutition.
  Contenu
  1. Introduction à la phonation. 2. Le souffle phonatoire. 3. Anatomie du larynx. 4. Physiologie de la phonation. 5. Le pavillon pharyngo-buccal. 6. Le pharynx. 7. La cavité buccale. 8. Les fosses nasales, les sinus. 9. Les muscles de la face. 10. Physiologie de la déglutition. 11. Examen du larynx. 12. Pathologie laryngée.
- **040FNTQL2 Phonétique Temps présentiel 37.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 5 crédits**
  Cette matière est proposée aux étudiants inscrits en 1ère année d'Orthophonie (2ème semestre). Elle contribue essentiellement au développement des Compétences 1 (Démarche clinique) et 4 (Relation thérapeutique).
  Contenu
  I- Place de la phonétique au sein de la linguistique. II- La phonétique acoustique. III- La phonétique articulatoire. IV- La syllabe. V- La phonétique combinatoire. VI- La phonologie. VII- La prosodie: Accent, Rythme et Intonation.
- **040PHCLL4 Phoniatrie clinique Temps présentiel 7.5h, Charge de travail étudiant 2.5h, 1 crédits**
  Contenu
  A-Physiologie de la voix et du forçage vocal 1)Vibration cordale : a-Modèle de la vibration. b-Réglages de la hauteur. c-Réglage de l'intensité. d-Modèle slip-stick. 2)Physiologie du Forçage vocal. B - Les caractéristiques de la voix. C- Fichiers sons audio pour l'analyse de la voix et de la dysphonie. D- Analyse de vidéos laryngées .
- **040PSYDL1 Psychologie du développement Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  C'est une matière obligatoire qui se donne au premier semestre de la première année, adressée aux étudiants en orthophonie. Elle contribue au développement de la compétence 1 qui est " la démarche clinique", permettant en particulier à l'étudiant de reconnaitre les connaissances de bases relatives au développement psychologique de l'enfant. Elle s'inscrit dans la formation licence. L'étudiant devra connaître les différents secteurs de développement de l'enfant normal : développement physique, intellectuel, social, relationnel de la personnalité, langagier. L'étudiant devra avoir une idée globale du développement de l'enfant suivant les différentes tranches d'âge : de la vie intra-utérine en passant de l'enfance de 0 à 3ans, pis de 3 à 6 ans, et enfin de 6/7 ans jusqu'à la préadolescence 11/12 ans.
  Contenu
  I. Introduction: Définition de la psychologie en générale Définition de la psychologie développementale, psychologie de l'enfant Les méthodes de recherche utilisées en psychologie de l'enfant. Quelques notions de base: rapport inné/acquis
  II. Développement intra-utérin: La conception. Les stades de développement. La sensorialité fœtale Facteurs qui peuvent influencer le développement intra-utérin.
  III. De la naissance jusqu'à 3 ans: Le développement physique et sensoriel Le développement cognitif: Piaget Le développement émotionnel: Spitz Le développement de la personnalité: Freud Le développement social et relationnel Le développement du langage
  IV. Le développement de l'enfant de 3 à 6 ans: Le développement physique Le développement intellectuel: Piaget Le développement du langage Le développement de la personnalité: Freud Le développement social: le rôle du jeu
  V. Le développement de l'enfant de 6/7 à 11/12 ans: Le développement physique Le développement intellectuel: Piaget Le développement du langage Le développement de la personnalité: Freud Le développement social : enfant-groupe, enfant-famille
- **065PSADL3 Psychopathologie de l'adulte Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 45h, 3 crédits**
  - Introduction à la psychopathologie et à la sémiologie des troubles psychiatriques de l'adulte - Connaissance de la clinique des troubles psychiatriques fréquemment rencontrés chez l'adulte(troubles: psychotiques, de l'humeur, anxieux et à présentation somatique, de la personnalite, etc.) - Approche des différentes modalités thérapeutiques et pharmacologiques utilisées dans les différents troubles - Discussion de cas cliniques spécifiques et de l'intérêt particulier des thérapies à médiation corporelle dans ces cas.
  Contenu
  I- Introduction à la psychopathologie de l'adulte II- Les états psychotiques III- Les troubles de l'humeur IV- Les troubles anxieux V- Les troubles psychiatriques à manifestation somatique VI- Les troubles de personnalité VII- Les abus de substance VIII- Les troubles psycho-organiques IX- Cas cliniques
- **040PSPEL4 Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Connaître les troubles psychopathologiques chez l'enfant et l'adolescent et leurs traitements
  Contenu
  Introduction du cours et différenciation entre normal et pathologique. 1- Le trouble envahissant du développement. a) Syndrome d'Asperger. b) Syndrome de Rett. c) Trouble autistique. d) Trouble désintégratif de l'enfance. e) Le Trouble Envahissant du Développement NOS 2- Les troubles alimentaires. a) L'anorexie du nourrisson. b) l'Hyperphagie. c) La boulimie. d) La patomanie. e) Le pica. f) La coprophagie. g) Les vomissements psychogènes. h) Le mérycisme. i) L'obésité mentale. 3- Les troubles de l'humeur/ dépression et tentative de suicide. 4- Les troubles anxieux. a) L'angoisse de séparation. b) Le mutisme sélectif. c) Les manifestations phobiques. d) La phobie sociale et la phobie de performance. 5- Les carences affectives et les mauvais traitements. 6- L'aspect psychologique du bégaiement. 7- Les déficiences intellectuelles. 8- Le trouble d'hyperactivité avec déficit de l'attention. 9- L'évaluation psychométrique: intelligence et attention a) Le Kaufman Assessment Battery for children (K-ABC I et II) b) Le Weschler Intelligence Scale for children (WISC) c) Le Leiter International Performance Scale (Leiter-R) d) La Vineland Adaptive Behavior Scales (VABS) e) Les échelles d'attention f) Les tests adaptés aux TED 10- La crise d'adolescence. 11- Les troubles d'apprentissage. 12- Etudes de cas (2).
- **040RVCLL5 Rééducation vocale (1) Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Cette unité d'enseignement s'inscrit dans le semestre 5 du cursus de la formation initiale des orthophonistes. Il s'agit d'une matière obligatoire. Ce cursus permettrait à l'étudiant de comprendre le fonctionnement de la voix dans le but de pouvoir l'évaluer. Il pourrait par conséquent dresser les objectifs nécessaires à une intervention orthophonique bien ciblée.
  Contenu
  1- Qu'est-ce que la voix? Quelles sont ses qualités ? 2- Rappel : a- fonctions du larynx et anatomie comparée b- la corde vocale c- la vibration vocale d- le forçage vocal 3- Le bilan vocal a- Analyse subjective par le patient de son handicap vocal b- Analyse perceptive des dysphonies c- Evaluation

instrumentale des dysphonies d- Analyse du geste respiratoire e- Analyse posturale du forçage vocal f- Bilan vocal en pratique : cas cliniques 4- La voix de l'enfant 5- A l'origine du son : le souffle. a- Qu'est-ce que le souffle pour le corps ? b- Qu'est-ce que le souffle pour le son ? c- Pourquoi travailler son souffle ? d- Travailler à la source du son. 6- La rééducation vocale dans le cas de dysphonies dysfonctionnelles simples 7- Présentation et analyse de cas cliniques 8- Synthèse du cours

- **040RVC2L6 Rééducation vocale (2) Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**

  Contenu

  1-PRISE EN CHARGE DE LA RESPIRATION 2-PRISE EN CHARGE DE LA RELAXATION 3- PRISE EN CHARGE DE LA POSTURE 4- PRISE EN CHARGE DU GESTE VOCAL . Equilibre vocal . Rayonnement de la voix . Formes mélodiques . Transfert à la vie quotidienne 5- REEDUCATION SELON LES PATHOLOGIES VOCALES 6- REEDUCATION VOCALE : LARYNGECTOMIES TOTALES 7- REEDUCATION VOCALE : LARYNGECTOMIES PARTIELLES 8- ANALYSE D'ENREGISTREMENTS 9- ANALYSE DE VIDEOS LARYNGEES

- **040SEP1L1 Séminaire de stage 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 10h, 1 crédits**

- **040SEP2L2 Séminaire de stage 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 10h, 1 crédits**

- **040SED1L3 Séminaire de stage 3 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**

  Cette unité d'enseignement s'inscrit dans le cursus de la formation initiale en orthophonie, aux semestres 3 et 4. Il s'agit d'un enseignement obligatoire. Elle permet aux étudiants d'établir des liens entre les acquis théoriques et les observations en milieu de stage, de développer leurs compétences en termes de savoirs, savoir-être et savoir-faire. Elle constitue un pré-requis au stage de 3ème année et a comme pré requis : - Stage de 1ère année - Développement typique de la communication et du langage - Phonétique Elle contribue au développement des compétences suivantes : - Réaliser une démarche clinique de dépistage, d'évaluation et de prise en charge orthophonique. - Collaborer avec les différents intervenants de manière adaptée à l'interlocuteur et au contexte en vue d'établir un projet d'intervention global. - Informer et former les professionnels, les parents et l'entourage des patients des spécificités des troubles rencontrés et de leur implication dans la vie du patient, dans un but de prévention et de dépistage. - Etablir et entretenir une relation thérapeutique de qualité avec le patient et ses proches. - Respecter les règles déontologiques et éthiques dans toute action thérapeutique orthophonique.

  Contenu

  • Planning du semestre • Répartition des stages • Modalités d'évaluation (grilles de stage et TPC) • Portfolio • Initiation à la recherche bibliographique • Recherche d'articles autour d'un sujet précis (pathologies) • Initiation à l'observation d'un enfant présentant une pathologie : les différents domaines du développement • Réfléchir autour d'une activité éducative observée en stage : modalités, objectifs et moyens • Repérer les différents domaines d'un projet éducatif • Repérer les difficultés et les compétences des enfants • Réfléchir autour d'une activité éducative observée en stage : modalités, objectifs et moyens • Repérer les différents domaines d'un projet éducatif • Repérer les difficultés et les compétences des enfants • Reconnaître les spécificités en lien avec chaque pathologie • Réfléchir autour d'une activité orthophonique observée en stage : modalités, objectifs et moyens • Repérer les difficultés et les compétences des enfants • Reconnaître les spécificités en lien avec chaque pathologie • Relever les différentes attitudes de l'adulte et les moyens d'étayage proposés • Partage d'expériences concernant les stages hospitaliers (HDF et Psychiatrie) • Lancement du stage inter-semestriel en cabinet privé • Rapport de stage : contenu et critères d'évaluation

- **040SED2L4 Séminaire de stage 4 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**

  Cette unité d'enseignement s'inscrit dans le cursus de la formation initiale en orthophonie, aux semestres 3 et 4. Il s'agit d'un enseignement obligatoire. Elle permet aux étudiants d'établir des liens entre les acquis théoriques et les observations en milieu de stage, de développer leurs compétences en termes de savoirs, savoir-être et savoir-faire. Elle constitue un pré-requis au stage de 3ème année et a comme pré requis : - Stage de 1ère année - Développement typique de la communication et du langage - Phonétique Elle contribue au développement des compétences suivantes : - Réaliser une démarche clinique de dépistage, d'évaluation et de prise en charge orthophonique. - Collaborer avec les différents intervenants de manière adaptée à l'interlocuteur et au contexte en vue d'établir un projet d'intervention global. - Informer et former les professionnels, les parents et l'entourage des patients des spécificités des troubles rencontrés et de leur implication dans la vie du patient, dans un but de prévention et de dépistage. - Etablir et entretenir une relation thérapeutique de qualité avec le patient et ses proches. - Respecter les règles déontologiques et éthiques dans toute action thérapeutique orthophonique.

- **040SET1L5 Séminaire de stage 5 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**

  Cette unité d'enseignement s'inscrit dans le cursus de la formation initiale des orthophonistes au Semestre 5. Il s'agit d'une matière obligatoire. Elle contribue au développement des compétences suivantes : - Réaliser une démarche clinique de dépistage, d'évaluation et de prise en charge orthophonique ; - Collaborer avec les éducateurs, les psychomotriciens et les psychologues au sein des institutions en vue d'établir un projet d'intervention global ; - Informer les éducateurs et les autres intervenants des spécificités des troubles rencontrés et de leur implication dans la vie du patient, dans un but de prévention et de dépistage ; - Etablir et entretenir une relation thérapeutique de qualité avec le patient ; - S'initier à établir des protocoles en lien avec les données théoriques dans le but de faire des rééducations plus rigoureuses ; - Respecter les règles déontologiques et éthiques dans toute action thérapeutique orthophonique.

  Contenu

  Présentation des centres Règlement du stage Objectifs du stage Calendrier des travaux de l'année (classeur, présentation de domaine d'intervention, de pathologie, étude de cas, travail sur dossier, étude de tests, préparation de travail de groupe), selon la demande Dossiers : que chercher ? Travail en groupes sur un dossier d'un enfant inconnu, relever les éléments pertinents, préparer l'évaluation en fonction des données du dossier. Quels renseignements supplémentaires faudrait-il avoir ? Evaluation des enfants : rappel sur comment faire, savoir être... quoi préparer, comment noter... Difficultés rencontrées par rapport à l'évaluation : tests non adaptés, manque de tests dans certains domaines... Travail sur des comptes rendus de bilan (bons et moins bons) pour observer comment rédiger un bilan et avoir un regard critique (par groupe, puis restitution à la classe) Présentation de bilans d'enfants vus en stage + analyse des données Travail sur le projet thérapeutique Observation d'une séquence d'un enfant Analyse en groupe des données + rédaction des observations analysées Elaboration d'objectifs généraux et précis, suite à l'analyse faite Travail du projet détaillé à partir des éléments de l'évaluation d'un enfant Exemples de projet détaillé par rapport à des profils particuliers d'enfants (les analyser par groupes) Rééducation : Sélectionner des domaines de travail qui posent problème aux étudiants (comportement, stimulation du langage, jeu symbolique, troubles neuro-visuels, pragmatique, travail avec les pictogrammes, travail du langage écrit....) et les travailler à partir d'une présentation d'un ou de plusieurs cas. Travail sur un domaine particulier, à partir des supervisions, point fort ou point faible (ex : une étudiante est en train de construire un tableau de communication sur I Pad, elle présente le cas de l'enfant, la demande, son cheminement au niveau de la réflexion, la démarche entreprise si elle a déjà eu lieu). Ou bien une difficulté : travail du jeu symbolique, comment ? pourquoi ?

- **040SET2L6 Séminaire de stage 6 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**

  Cette unité d'enseignement s'inscrit dans le cursus de la formation initiale des orthophonistes au Semestre 6. Il s'agit d'une matière obligatoire. Elle contribue au développement des compétences suivantes : - Réaliser une démarche clinique de dépistage, d'évaluation et de prise en charge orthophonique ; - Collaborer avec les éducateurs, les psychomotriciens et les psychologues au sein des institutions en vue d'établir un projet d'intervention global ; - Informer les éducateurs et les autres intervenants des spécificités des troubles rencontrés et de leur implication dans la vie du patient, dans un but de prévention et de dépistage ; - Etablir et entretenir une relation thérapeutique de qualité avec le patient ; - S'initier à établir des protocoles en lien avec les données théoriques dans le but de faire des rééducations plus rigoureuses ; - Respecter les règles déontologiques et éthiques dans toute action thérapeutique orthophonique.

Contenu
Etude de situations de rééducation filmées Focus sur l'enfant : observation fine et compréhension spontanée de son cas Focus sur l'orthophoniste : recherche des objectifs travaillés, des moyens et méthodes, attitude de l'orthophoniste dans l'interaction, au niveau de son langage (verbal et non verbal), feed back, indiçage (ébauche, onomatopées, gestes), au niveau de l'échange (ouverte, normative, indifférente, tour de rôle, réparation en cas de pannes conversationnelles) Réflexion sur certains aspects de rééducation (syntaxe, lexique, jeu symbolique, pragmatique...) et sur les divers moyens employés (faire le parallèle avec leur expérience pratique) Présentation individuelle du cas d'un enfant à partir d'une problématique bien définie et explicitée Travail sur les bilans d'évolution de fin d'année : quels tests, cotation de tests, comment rédiger Préparation de travail de groupe : praxies, écoute, langage, pré-requis langage, pragmatique. Travail préparé en groupe, puis exposé devant la classe.

- **040SEQ1M1 Séminaire de stage 7 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**

Cette unité d'enseignement s'inscrit dans le cursus de la formation initiale des orthophonistes au Semestres 7 et 8. Elle vise à développer chez l'étudiant une démarche clinique d'évaluation et d'intervention orthophoniques auprès d'enfants ou d'adultes présentant un trouble de la voix, de la communication ou du langage (oral ou écrit), en prenant en compte le contexte du patient : la famille, l'école, les autres membres de l'équipe pluridisciplinaire. Elle exige comme pré-requis : dysphasies, dyslexie, TSA, neuropsychologie et le stage de 3ème année. A l'issue de ce cours, l'étudiant sera capable de : Compétence 1 : Démarche clinique Réaliser une démarche clinique de dépistage, d'évaluation et de prise en charge des troubles spécifiques du langage oral Compétence 2 : Collaboration Collaborer avec les différents intervenants dans le but de mettre en place un projet global cohérent optimisant la communication et le développement général de l'enfant dysphasique. Compétence 3 : Aptitude de communication Informer et former les professionnels, les parents et l'entourage des patients des spécificités des troubles rencontrés dans la dysphasie et de leur implication dans la vie du patient, dans un but de prévention ou de dépistage. Compétence 4 : Relation thérapeutique Etablir et entretenir une relation thérapeutique de qualité avec le patient et ses proches. Compétence 5 : Recherche S'engager activement dans un processus de recherche clinique en vue de faire évoluer les connaissances linguistiques et la profession d'orthophoniste au Liban. Compétence 6 : Professionnalisme Respecter les règles déontologiques et éthiques dans son action thérapeutique.

Contenu
Présentation des centres Règlement du stage, objectifs du stage Calendrier des travaux de l'année (classeur, présentation de domaine d'intervention, de pathologie, étude de cas, travail sur dossier, étude de tests...), selon les besoins Portfolio : définition, but, construction, évaluation Habiletés professionnelles - Adhérer aux normes professionnelles ; code de déontologie; politiques institutionnelles - Montrer une attitude positive et une ouverture au formateur clinique et à l'expérience d'apprentissage clinique (équipe, pairs...) - Etablir et maintenir un bon rapport et un professionnalisme avec le patient, le formateur clinique et l'équipe - Respecter la confidentialité - Respecter le code relatif à la tenue vestimentaire - Etre ponctuel - Etre prêt - Respecter les délais (p. ex. les rapports, les plans de traitement, etc.) - Démontrer une gestion du temps efficace Perfectionnement professionnel - Prendre des initiatives - Démontrer un apprentissage autonome et une autonomie croissante - Partager, chercher à obtenir de l'aide et des commentaires auprès des maitres de stage, du responsable de stage, de l'équipe, des pairs - Incorporer les suggestions - Démontrer des habiletés d'auto-évaluation, accepter les remarques des maitres de stage, du responsable de stage, de l'équipe, des pairs Habiletés interpersonnelles - Favoriser la confiance et le respect à l'égard du formateur clinique, des patients, des soignants et de l'équipe - Savoir défendre les besoins du patient - Etre en mesure de percevoir et d'interpréter les signaux non verbaux ou le langage corporel du patient - Etre en mesure de s'adapter aux changements et montrer de la flexibilité Aptitudes à la communication - Communiquer de façon claire, correcte, argumentée et adaptée à l'interlocuteur - Favoriser la communication au moyen de modes verbaux et non verbaux - Modifier le langage de manière à s'adapter aux besoins du patient (vitesse, tonalité, emphase, contenu linguistique) - Etre flexible, à l'écoute - Répondre adéquatement aux besoins, intérêts et préoccupations du patient et de l'entourage - Etre en mesure d'adapter le langage technique au niveau de connaissance du patient/de l'équipe, dans une communication orale ou écrite - Faire preuve de flexibilité - Assumer la responsabilité de ses décisions Anamnèse, prise d'information dans les dossiers a) Lire et obtenir de l'information pertinente à partir des dossiers b) Rédiger une anamnèse c) Effectuer des recherches sur un trouble spécifique Évaluation a) Réaliser des tests informels b) Prendre et analyser des échantillons de parole/de langage Faire passer des tests c) Coter les tests et analyser les résultats obtenus d) Rédiger en fonction du destinataire Établissement d'objectifs et planification du traitement a) Élaborer des plans de traitement b) Déterminer des objectifs de traitement à court et à long terme c) Personnaliser les moyens utilisés en fonction du patient d) Planifier des séances de traitement e) Formuler des recommandations appropriées

- **040SEQ2M2 Séminaire de stage 8 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**

Cette unité d'enseignement s'inscrit dans le cursus de la formation initiale des orthophonistes au Semestres 7 et 8. Elle vise à développer chez l'étudiant une démarche clinique d'évaluation et d'intervention orthophoniques auprès d'enfants ou d'adultes présentant un trouble de la voix, de la communication ou du langage (oral ou écrit), en prenant en compte le contexte du patient : la famille, l'école, les autres membres de l'équipe pluridisciplinaire. Elle exige comme pré-requis : dysphasies, dyslexie, TSA, neuropsychologie et le stage de 3ème année. A l'issue de ce cours, l'étudiant sera capable de : Compétence 1 : Démarche clinique Réaliser une démarche clinique de dépistage, d'évaluation et de prise en charge des troubles spécifiques du langage oral Compétence 2 : Collaboration Collaborer avec les différents intervenants dans le but de mettre en place un projet global cohérent optimisant la communication et le développement général de l'enfant dysphasique. Compétence 3 : Aptitude de communication Informer et former les professionnels, les parents et l'entourage des patients des spécificités des troubles rencontrés dans la dysphasie et de leur implication dans la vie du patient, dans un but de prévention ou de dépistage. Compétence 4 : Relation thérapeutique Etablir et entretenir une relation thérapeutique de qualité avec le patient et ses proches. Compétence 5 : Recherche S'engager activement dans un processus de recherche clinique en vue de faire évoluer les connaissances linguistiques et la profession d'orthophoniste au Liban. Compétence 6 : Professionnalisme Respecter les règles déontologiques et éthiques dans son action thérapeutique.

Contenu
Intervention a) Planifier et réaliser un traitement, à savoir sélectionner le matériel approprié pour le client, selon son âge, etc. b) Mettre en oeuvre une démarche ou une technique d'intervention particulière c) Diriger un traitement de groupe d) Prioriser les objectifs e) Être en mesure de modifier une stratégie d'intervention (p. ex. sous-étape, super-étape) f) Être en mesure d'apporter des modifications qui se fondent sur des événements inattendus ou imprévus, ou d'ajuster les étapes de la prise en charge g) Effectuer une notation objective en fonction de critères établis (p. ex. sur X tentatives, combien de fois l'objectif a-t-il été atteint?) h) Être en mesure de faire face aux problèmes de comportement, d'attention, de motivation chez les clients i) Être en mesure de maintenir une participation à l'exercice j) Montrer de la créativité (concevoir du matériel; utiliser un traitement dans le cadre d'un projet) k) Évaluer les résultats du traitement et déterminer de quelle façon procéder l) Conseiller les patients, l'entourage, l'équipe m) Contrôler l'efficacité de la rééducation Établissement de rapports a) Rédactions de notes d'évolution b) Rédaction de rapports d'évaluation d) Rédaction de synthèse sur une période donnée e) Explication des résultats de l'évaluation/de l'intervention aux patients, à l'entourage, à un médecin, un enseignant... f) Explication des activités et des objectifs de la séance au patient, à l'entourage, à un médecin, un enseignant... Prendre en compte le champ d'action d'autres professionnels Coopérer avec les différents acteurs Organiser le partage des informations récoltées par les différents intervenants (organiser des réunions) 1. Démontrer une connaissance théorique 2. Appliquer l'information des études au processus clinique 3. Effectuer une recherche des problèmes (p.ex. obtenir de l'information provenant de lectures supplémentaires ou d'expériences vécues avec d'autres clients) 4. Démontrer une pensée analytique 5. Faire preuve de jugement et démontrer des aptitudes à la prise de décisions 6. Etre un bon résolveur de problèmes 7. Démontrer un raisonnement qui se fonde

sur l'expérience clinique Comprendre l'importance d'une affiliation à une association professionnelle Comprendre l'importance de rester à jour Participer à des activités scientifiques Réfléchir sur la démarche de preuves d'efficacité

- **040SCDSM1 Stage Centre de soins en orthophonie Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 150h, 7 crédits**
  Ce stage a pour objectifs de maîtriser : la pratique rééducative ou thérapeutique auprès de jeunes enfants (éducation précoce), d'enfants ou adolescents présentant un trouble de la voix, de la communication ou du langage oral et/ou écrit; les règles de passation du bilan et l'élaboration du compte rendu ; l'interprétation des données recueillies ; l'établissement d'une relation professionnelle avec la famille ; l'élaboration de la demande au cours des entretiens en présence du maître de stage ; l'accompagnement et le soutien parental en présence du maître de stage ; les capacités de collaboration et de coordination avec les différents professionnels impliqués dans la prise en charge (médecins, éducateurs...) ; le sens éthique et déontologique de l'action rééducative et thérapeutique.
  Contenu
  I- Pratique orthophonique au Centre de diagnostic et de soins II- Séminaires collectifs et entretiens individuels.
- **040STINM1 Stage institutionnel-Orthophonie Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 200h, 5 crédits**
  Stage enfant: Ce stage a pour objectifs de maîtriser : la pratique rééducative ou thérapeutique auprès de jeunes enfants (éducation précoce), d'enfants ou d'adolescents présentant un trouble de la communication, du langage oral et/ou écrit; les règles de passation du bilan et l'élaboration du compte-rendu ; l'interprétation des données recueillies ; les capacités de collaboration et de coordination avec les différents professionnels impliqués dans la prise en charge; le sens éthique et déontologique de l'action rééducative et thérapeutique. Stage adulte: Ce stage a pour objectifs de maîtriser : la pratique rééducative ou thérapeutique auprès de patients adultes présentant un trouble de la voix, de la communication ou du langage oral et/ou écrit; les règles de passation du bilan et l'élaboration du compte rendu ; l'interprétation des données recueillies ; l'établissement d'une relation professionnelle avec la famille ; l'élaboration de la demande au cours des entretiens en présence du maître de stage ; l'accompagnement et le soutien parental en présence du maître de stage ; les capacités de collaboration et de coordination avec les différents professionnels impliqués dans la prise en charge (médecins, éducateurs...) ; le sens éthique et déontologique de l'action rééducative et thérapeutique.
  Contenu
  I- Pratique dans le milieu institutionnel II- Séminaires collectifs et entretiens individuels
- **040STANL6 Statistiques Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  A travers la manipulation du logiciel SPSS, l'objectif principal de ce cours est d'aider les étudiants à apprendre les concepts statistiques et les méthodes de base indispensables pour résumer, présenter et analyser des données dans le domaine des professions paramédicales.
  Contenu
  1. Introdution à la recherche scientifique et au programme SPSS. 2. Définitions des variables et de leurs attributs- Entréedes données. 3. Statistiques descriptives. 4. Tests paramétriques pour comparer deux échantillons: - t-test pour groupes indépendants. - t-test pour groupes appariés. 5. Tests non-paramétriques pour comparer deux échatillons: - Test de Mann-Whitney. - Test de Wilcoxon.
- **065STATM1 Statistiques Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  L'enseignement vise la maîtrise des principales méthodes statistiques descriptives et inférentielles pour permettre leur utilisation dans les différents travaux à réaliser dans le cursus. A l'issue de cet enseignement les étudiants devraient être capables de se servir de façon autonome des logiciels appropriés (SPSS, NVivo, etc.).
  Contenu
  • Les Enquêtes 1. Les fondements de la fabrication des chiffres (Sondage, recensement, l'échantillon et le hasard, le biais et l'aléa. 2. Les sondages probabilistes 3. Les sondages par la méthode des quotas et autres méthodes empiriques 4. Le questionnaire • Première approche du logiciel Spss, importations des données • Les statistiques et les variables, les distributions des fréquences et de pourcentages • Les mesures de tendances centrales et les mesures de variations • Manipulation des données • L'analyse des tableaux bivariés et le Test de khi-deux • Mesure d'association pour données nominales ou ordinales • Comparaison de moyenne et Test t • Analyse de la Variance • La régression simple et la corrélation simple • L'analyse tabulaire multivariée • Les régressions et les corrélations multiples
- **040STA7M2 Statistiques Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 10h, 1 crédits**
- **040STMTL1 Stomatologie maxillo-faciale Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
  Permettre aux étudiants d'acquérir certaines connaissances fondamentales en embryologie, en anatomie et en physiologie de la face.
  Contenu
  1- Embryologie de la face et ostéologie. 2- Anatomie et physiologie de la langue, lèvres et voile. 3- Anatomie, physiologie et pathologie de l'articulation temporo mandibulaire. 4- Les dents et les malformations dentaires. 5- Les malformations cranio-faciale et les dysmorphoses faciales. 6- Pathologie des arcs branchiaux.
- **040SRDTL4 Surdité I Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Cette unité d'enseignement s'inscrit dans le semestre 4 du cursus de base en orthophonie- cours obligatoire. L'étudiant ayant participé à ce cours sera capable de reconnaitre les troubles du langage oral spécifiques à la surdité, de mieux utiliser les moyens de communication et de comprendre le rôle de la prise en charge orthophonique dans le cadre d'une équipe pluridisciplinaire. Elle contribue au développement des compétences suivantes : Compétence 1 : Démarche clinique Reconnaitre les connaissances de base spécifiques aux surdités : communicationnelles, langagières... Compétence 2 : Collaboration Connaitre le champ d'action de l'orthophoniste auprès de l'enfant sourd et collaborer avec les autres professionnels en vue d'un projet d'intervention global. Compétence 3 : Aptitude de communication Identifier les besoins de la personne sourde, son entourage et transmettre aux équipes et aux familles des conseils et des interventions adaptés. Compétence 4 : Relation thérapeutique Etablir et entretenir une relation thérapeutique vis-à-vis de la personne sourde et de sa famille, tout en ajustant sa communication et pouvoir expliquer l'importance et les limites de la prise en charge orthophonique. Compétence 5 : Professionnalisme Appliquer les savoirs d'une manière adaptée au professionnalisme et aux règles éthiques et déontologiques.
  Contenu
  1- Survol historique rapide 2- Répercussions sur le langage de la surdité en fonction de l'âge d'apparition, de la perte auditive. 3- Spécificités de la communication dans les surdités 4- Outils de communication La langue des signes La Dactylologie La langue signée (le français signé, le libanais signé...) Le Langage Parlé Complété (LPC) La lecture labiale 5- Education précoce a- Définition et objectifs de la prise en charge de 0 à 3 ans. b- Eveil auditif c- Langage oral et communication avec le bébé 6- Dépistage 7- Etats des lieux au Liban 8- Rôle de l'orthophoniste dans les établissements et en libéral
- **040SURDL5 Surdité II Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Partie Implant cochléaire: Cette unité d'enseignement s'inscrit dans le semestre 5 du cursus de base en orthophonie – cours obligatoire. La pathologie concernée (surdité) est fréquemment rencontrée dans la pratique orthophonique au Liban et atteint un grand nombre de personnes libanaises. Actuellement, le Liban est à jour avec les nouveautés technologiques dans ce domaine, notamment dans les implants cochléaires. Elle s'intègre dans le cadre des nouveautés technologiques et rééducatives dans la prise en charge des patients sourds. L'étudiant ayant suivi cette matière sera capable de différencier un IC d'une prothèse auditive classique, de mieux cibler son évaluation et sa prise en charge.
  Contenu
  I. 1. Modes de communication et supports de communication en matière de surdité: - Le langage parlé complété (LPC) - La dactylologie - La langue des signes - Le français signé - Le français complet signé codé (La lecture labiale) 2. La perception polysensorielle de la langue

orale: - Perception vibro-tactile. - Perception visuelle. (lecture labiale) 3. Les rôles de l'orthophoniste auprès de l'enfant sourd: - L'appareillage - Accompagnement parental et éducation précoce - L'éducation auditive ou perceptive - La production de la langue: . Articulation . Prosodie. . Voix - La construction de la langue: . Le lexique . La syntaxe . Les fonctions du langage 4. La méthode Verbo-Tonale 5. La presbyacousie II. L'implant cochléaire (Mme Joelle Sawaya Frangieh) 1. Définition 2. Principe de fonctionnement de l'IC 3. Equipe pluridisciplinaire 4. Réflexion sur la spécificité du bilan perceptif auditif 5. Passation du bilan 6. Etre capable de créer des exercices d'éducation auditive 7. Concevoir un projet thérapeutique convenable avec des objectifs à court terme et à long terme 8. Repérage d'une panne, d'une complication, d'un échec, des limites... 9. Etablir des liens entre ces éléments et le pronostic du patient

- **040STXAL4 Syntaxe de l'arabe Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**

  • Identifier certaines similitudes syntaxiques entre l'arabe standard et l'arabe libanais; • Identifier certaines différences syntaxiques entre l'arabe standard et l'arabe libanais ; • Utiliser le métalangage approprié de la grammaire générative ; • Analyser des données syntaxiques de l'arabe standard et de l'arabe libanais ; • Evaluer différentes analyses de données syntaxiques de l'arabe standard et de l'arabe libanais.

  Contenu

  Introduction: Description du cours; objectifs; Points de vue La langue arabe: histoire, Variétés, diglossie La syntaxe: révision de concepts fondamentaux Le nom et la structure du groupe verbal en arabe standard et en libanais Le verbe et la structure du groupe adjectival en arabe standard et en libanais L'adjectif et la structure du groupe adjectival en arabe standard et en libanais La phrase complexe: subordination et coordination en arabe standard et en libanais

- **040STXFL3 Syntaxe du français Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**

  Le cours se propose de mettre l'accent sur un courant de pensée linguistique importante: la grammaire Chomskyenne dans son double aspect génératif et transformationnel et qui s'effectue dans un va et vient rigoureux entre théorie et travail concret sur la langue française. En même temps, et ceci est crucial, les étudiants en orthophonie trouveront dans cette théorie des applications directes et donc de nouvelles voies d'approche de leur propre langue-le libanais- et des discours qu'ils pourront recevoir dans les situations concrètes de leur profession: troubles de la syntaxe, erreurs de sélection, de compréhension ou paraphasies verbales.

  Contenu

  I. Une science des langues, une science du langage. 1. Les fondements de la grammaire générative. 1.1 La faculté de langage. 1.2 Régularité des langues et universaux du langage. 1.3 Compétence et performance. 1.4 De la conception taxinomique à la conception théorique. 2. Quelques présupposés théoriques. 2.1 Un mécanisme fini capable d'engendrer un nombre infini de phrases. 2.2 Grammaticalité et interprétabilité.

  II. Vers une grammaire scientifique 1. Le contenu du mot "Grammaire" 1.1 Synchronie / Diachronie 1.2 Grammaire et sens. 1.3 Les trois niveaux de l'analyse grammaticale. 2. Notion de grammaire formelle. 2.1 La notion de distribution. 2.2 Paradigmatique / Syntagmatique. 2.3 Etude distributionnelle de l'adjectif.

  III. La notion de grammaire générative 1.1 La notion d'ambiguïté. Différents types d'ambiguïtés. 1.2 Le problème de la sous-catégorisation. 1.3 La théorie Standard.

- **065CLS2M4 Terminologie spécifiques: cours de langue arabe spécialisée (CLAS) Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**

  تحديد المصطلحات الأساسيّة في العلاج النفس حركيّ تحسين مستوى اللغة و إستخدام منهجيّات التعبير الكتابي و الشفهي

  Contenu

  تحديد المصطلحات الأساسيّة في العلاج النفس حركيّ – النشاط الحركي : المستند المتخصص : خارطة تطوّر الطفل – الفحص النفس حركيّ :النصوص المتخصصة : إنشاء معايير للإختبارات النفس حركيّة للشعب اللبناني+ظروف إجراء عنصر بياچيه–هيد+ إختبارات ستامباك الثلاثة للإيقاع – النشاط المفرط و قلة الإنتباه: النص المتخصص: قصة ربيع – العرّة أو اللازمة الحركيّة: النص المتخصص: العرّة الحركيّة – الإضطرابات التواصليّة :النص المتخصص: خصائص ذوي الإضطرابات اللغويّة – الإضطرابات السلوكيّة الحركيّة : النص المتخصص: هل هو مضطرب؟ – صورة الجسد : النص المتخصص: إنكار الجسد الأنثوي – التجانب: النص المتخصص: خطوات تطوّر الطفل. – أهميّة الرسم : النص المتخصص: التفتح النفسي الحركي عند الطفل + دوافع الرسم عند الطفل – اللعب: النص المتخصص: ما الذي يحتاج الطفل إليه لكي يلعب؟ و كيف يلعب؟ ب– تحسين مستوى اللغة و إستخدام منهجيّات التعبير الكتابي و الشفهي – قراءة نص ووضع تصميم له – تدوين رؤوس الأقلام بطرائق مختلفة – كتابة رسالة عاديّة ورسميّة – كتابة تقرير – تعبير شفهي و محادثة – تلخيص نص – تعبير كتابي عن مواضيع مختلفة بإستخدام السرد و الوصف – إستخدام صيغ أفعال الأمر و الجمل الناهية و الجمل الشرطيّة – قراءة نص ووضع عنوان رئيسي و عناوين جزئيّة له – دراسة الحقل المعجمي

- **040TRADL4 Troubles de l'alimentation et de la déglutition dans le cadre du handicap Temps présentiel 25.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**

  Contenu

  I. Mise au point des connaissances scientifiques en rapport avec l'IMC: - Définition de l'IMC. - Tableaux cliniques et incidences de l'atteinte sur le développement de la communication et de l'alimentation. - Troubles associés. - Approches mises en place pour la prise en charge d'un enfant ou jeune IMC. II. Rôle de l'orthophoniste : Pourquoi une orthophoniste travaille-t-elle auprès d'un enfant IMC ? A) - Prise en charge précoce. - Rééducation de la fonction de l'alimentation. - Mise en place des moyens de communication orale. B) Education précoce: - Définition. - Guidance parentale. - Exemples de programme de prise en charge précoce. III. L'alimentation : A) Développement normal de la déglutition : 1. Rappels anatomiques: - Anatomie descriptive - Anatomie fonctionnelle 2. Contrôle neurologique. 3. Rappels physiologiques: - Déglutition foetale. - Déglutition du nouveau-né. - Déglutition adulte. 4. Développement sensoriel de la vie intra utérine à la naissance. 5. Le syndrome de dysoralité sensorielle. 6. Le reflux gastro-oesophagien et ses signes cliniques. 7. Les pathologies entraînant des troubles de l'alimentation et de la déglutiton. 8. La nutrition entérale. B) Rééducation de la déglutition : 1. Evaluation et bilans. 2. Education précoce. 3. Rééducation chez les enfants. 4. Rééducation chez les grands enfants et les polyhandicapés. 5. Rééducation du bavage. 6. L'hygiène bucco-dentaire et la prise en charge. 7. La prise en charge des enfants sous alimentation entérale. 8. La prise en charge des enfants présentant des difficultés alimentaires en institutiton.

- **065AECVL6 Atelier Potentiel d'expression corpo-verbale Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**

  Engager l'intuition, l'imagination, l'émotion, le jeu et la pensée comme autant de ressources disponibles afin de développer notre expression corpo-verbale.

  Contenu

  Exploration et développement des potentiels d'expression corpo- verbale chez les étudiants leur permettant : • D'enrichir leur relation à eux-mêmes • D'enrichir leur relation aux autres • D'enrichir leur relation au monde Ceci sera fait à travers : - La respiration et la vocalisation - Le chant - La musique - La lecture - L'écriture - L'imagination - Le toucher - Le mouvement - La danse

- **015CCESL3 Comment créer un évènement social ? Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**

  Acquérir des connaissances et des compétences dans le domaine de l'évènementiel et habiter à créer et organiser des évènements sociaux dans différents types d'institutions : associations, ONG et écoles.

- **065EXC2L4 Expression corporelle 2 Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**

  Approfondissement de l'art du mouvement et des techniques à médiation corporelle.

  Contenu

  Un atelier de travail pratique traitant les axes suivants: - Compréhension du "mécanisme" du corps - Travail sur la malléabilité du corps (stretching etc..) - Dialogue corporel (avec soi-même et avec l'espace) - Communication corporelle avec l'autre. - Relation entre son et mouvement. - Approche de la relaxation - Approche techniques primaires arts martiaux - Coordination des mouvements - Rythme - Respiration

- **016LSLBM1 Langue des signes 1 Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**

  دروس لغة الإشارة التي تساعد التلاميذ على تطوير مهاراتهم المرئية والحركية. فهم ثقافة الأشخاص الصم. تعلم المبادىء الأساسية لقواعد لغة الإشارة للتمكن من التواصل مع الصم في لبنان بعد استكمال الدروس.

Contenu
Premier niveau : langage courant, lié au quotidien.

- **016LSEUM2 Langue des signes 2 Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
التعمق في المبادىء الاساسية لقواعد لغة الاشارة.
- **090OPGCF1 MÉDIATION : OUTILS DE PRÉVENTION ET DE GESTION DES CONFLITS Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 3h, 3 crédits**
1. Identifier les différents types de conflits 2. Maitriser les outils du médiateur 3. Prévenir et sortir de situations conflictuelles par les techniques de la médiation
- **040MUCHL1 Musique et chant Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
- Travail de la voix: Timbre, intensité, durée, hauteur . - Eduquer: . La voix ,l'oreille (Ecoute musicale et analyse de l'écoute) . Le sens rythmique et mélodique. . L'expression et l'improvisation. - Développer les émotions par l'écoute et le chant (textes,poésie) - Enrichir un répertoire, un patrimoine pour les éducateurs et les spécialistes, en apprenant la technique d'apprentissage aux enfants, jeunes et adultes.
- **039SOREF2 Relaxation neuromusculaire Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
- Connaître les principes de base des différentes méthodes en Sophrologie et relaxation. - Appliquer ces techniques précitées en respectant les critères d'application.
Contenu
Chapitre 1 : La conscience de soi : le corps et l'esprit (Homère, Hippocrate, Aristote...) Chapitre 2 : Etre « Relaxe » c'est-à-dire libre, responsable et digne (personnalité de l'homme, le moi et Freud) Chapitre 3 : Les différentes méthodes de relaxation : a- analytique : - relaxation progressive de Jacobson - techniques de Klotz - training d'Aiginger b- globales : - Shultz c- rééducatives : - eutonie de Gerda Alexandre - moché Feldenkrais d- méthodes appareillées : - cassettes enregistrées de Parole Chapitre 4 : La sophrologie de Alphonso Caycedo (état de conscience, niveau sophroliminal) Chapitre 5 : Principes d'action positive : définition et effets Chapitre 6 : Types de respirations en relaxation : - respiration relaxante - respiration dynamisante - thoracique et abdominale Chapitre 7 : Séances pratiques Thèmes : - Anxiété sociale et gestion du stress - Phobie sociale (enfants et adultes) - timidité et trac - comment établir une relation non tensionnelle - la fumée, l'obésité, la douleur, la phobie scolaire - affirmation de soi et communication - le sportif et la sophrologie - accouchement et sophrologie - acceptation du schéma corporel (disharmonie entre l'individu et lui-même, entre l'individu et les autres) - la futurisation : vivre par l'imagination une situation à venir sous un angle positif
- **015TEXSL1 Théâtre : outil d'animation et d'expression de soi en travail social I Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 38.75h, 2 crédits**
Utiliser le théâtre comme outil d'expression de soi et comme moyen pédagogique de travail auprès des groupes en difficulté d'expression et de communication.
- **015ABC4L5 Action bénévole et citoyenne Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 38h, 2 crédits**
Un cours actif proposé par l'Ecole libanaise de formation sociale, qui fournit aux étudiants l'occasion de s'engager dans des activités bénévoles diverses et les sensibilise à l'importance de leur implication dans la vie citoyenne. Dispensé en 2 ou 3 crédits, il prend la forme de séances théoriques et d'expériences pratiques encadrés.
- **040BIETM3 Bio-éthique Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
Cet enseignement vise, dans un premier temps, à fournir les fondements de l'éthique ainsi que les fondements de la bioéthique à partir de l'évolution historique de cette discipline au XXème siècle. Il vise ensuite à faire acquérir une méthodologie de l'analyse éthique face à des situations thérapeutiques où peuvent se vivre des conflits de valeur importants. Et, à partir de cette méthodologie, il vise à permettre de développer cette analyse éthique dans des situations aux limites de la vie humaine (début et fin de vie) d'une part, dans la pratique des soins aux patients et dans des situations professionnelles propres à l'exercice de la psychomotricité d'autre part.
Contenu
1. Introduction à l'éthique. 2. Définition de la bioéthique. 3. Evolution historique de la bioéthique. 4. Méthodologie de l'analyse éthique. 5. Bioéthique et éthique de la recherche. 6. Bioéthique et soins aux patients. 7. Bioéthique et situations de début de vie. 8. Bioéthique et situations de fin de vie. 9. Bioéthique et situations professionnelles.
- **016CLSCL5 Culture scientifique Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
Ce cours permet de développer la culture scientifique des étudiants afin d'affiner leur formation scientifique: présentation de découvertes et recherches actuelles dans différents domaines scientifiques(astronomie, géologie, chimie, physique, biologie, etc.).
- **016EDAEL5 Education à l'environnement Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
Ce cours assure une formation théorique sur les concepts de base en environnement. Il permet aux étudiants d'élaborer des outils pédagogiques pour sensibiliser les élèves à l'environnement, les amener à le respecter et à avoir un comportement plus responsable vis-à-vis de la nature.
- **002HD12L6 HD12 Discours Scientifique et Discours Religieux Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
Rapport entre La SCIENCE et la RELIGION selon l'angle anthropologique. Il ne s'agit pas de cours sur une religion donnée, ni sur une science particulière, mais c'est le croire qui est abordé en son contenu de langage et de raison au sein d'une religion, et la raison scientifique selon les disciplines des sciences humaines exclusivement. L'humain à la croisée de deux logiques : comment s'établit cette articulation dans son existence concrète, et dans la culture et l'histoire qui est la nôtre, pour un étudiant en licence des sciences médicales ?
Contenu
7- La GUERISON, la réconciliation et le salut : Terrain de prédilection du champ médical et scientifique, et l'univers de la religion : comment les situer ? Nous abordons : Religions et conflits, religions et souffrance, la plainte humaine de la vie et mort et l'offre médicale. L'enjeu est le corps souffrant et le discours d'une parole blessée : Quels mots pour quels maux ?
3- LE CROIRE: la raison croyante. La foi et la raison. Peut-on s'éduquer au croire ? La structure anthropologique du croire. Les interprétations de la parole écrite. Textes et univers symboliques. La notion du sacré et la psychè humaine. La raison mystique : qu'est-ce que c'est ?
1-POURQUOI LE CHOIX DU TERME DISCOURS ? Comprendre la place du langage chez le vivant humain. Distinguer entre langage, langue, parole, discours. Le lien au corps. Corps biologique, corps vécu. Les différents niveaux du langage : la sémantique, la sémiotique. L'univers de sens d'un texte et l'identité narrative d'un sujet en quête de subjectivation.
2- LE STATUT DE LA SCIENCE, sciences et discours rationnel. Les divers types de sciences. Sciences de la nature et sciences de l'homme. La question de la nature et de la culture. Les types de validation du discours rationnel : le type empirico-formel, le type herméneutique. Education et idéologie. Le scientisme, le positivisme, le naturalisme. Notion du sujet et la question de l'objet, en sciences de la nature, en philosophie et en sciences humaines ?
4- LES TROIS RELIGIONS MONOTHEISTES ET l'IMAGO DEI : Ce concept qui permet de penser la relation de l'humain au nom de Dieu. La notion de l'ALLIANCE. Distinguer entre L'Institution, textes sacrés, relation croyante et parcours subjectif.
5- Les IMAGES et l'imago dei. Les représentations humaines : idole, icône. Qu'apportent les sciences humaines à la question de la représentation de Dieu ? Les identifications imaginaires et symboliques. Le réel et l'humain en son parcours depuis son enfance : qu'est-ce que le réel ? La réalité de l'enfance et la croyance. Le refus de croire.
6- La religion, l'articulation au DON, et l'économie. Nouveaux paradigmes : Don et dette : comment les approcher à partir des catégories qu'offrent les langues sémitiques ? La différence entre le don et l'échange dans les sciences économiques. La notion du par/don. Peut-on pardonner ? L'humain, entre l'amour et la haine. La mémoire entre nature et culture : question de balance ? Eros et agape.

- **002HS01L1 HS01 Sociologie et Santé (Anciennes FS01 et FS02) - OP.USJ. Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**

  Jeter un éclairage sociologique sur les questions de la santé et de la médecine afin de permettre aux étudiants de prendre consicence des problématiques complexes que soulève l'exercice de leur métier/vocation

  Contenu

  Introduction La sociologie comme vision du monde Le processus de construction culturelle Partie I Perspectives socio-anthropologiques sur le corps : 1- Typologies -Les tâches du corps : le problème hobbesien -Les usages du corps : la matrice d'A.W. Frank 2- Idéologie corporelle et culture somatique a. Le propre et le sale / Le pur et l'impur i. Le corps dans la culture islamique 3- Le corps dans la société de consommation Partie II Thèmes sociologiques : -Logique scientifique et raisonnement expérimental Les médecines alternatives et le ré-enchantement du monde - La condition fœtale. Engendrement et avortement - La médicalisation du monde

- **065IPM3L1 Introduction à la psychomotricité Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 45h, 3 crédits**

  Acquisition du vocabulaire de base de la discipline et presentation de ses principaux domains.

  Contenu

  I. Présentation générale de la psychomotricité I.a. Aperçu historique et origines du concept de psychomotricité I.b. Définition I.c. Champs d'intervention I.d. Lieux d'intervention I.e. La psychomotricité au Liban II. Les domaines psychomoteurs II.a. Le schéma corporel II.b. Les capacités motrices II.c. Le tonus II.d. La latéralité II.e. La structuration spatio-temporelle II.f. La graphomotricité et l'écriture II.g. Les fonctions cognitives ** En parallèle aux connaissances théoriques, des modules pratiques sont donnés pour chaque domaine psychomoteur

- **040LINGL2 Linguistique générale Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**

  - Cette unité d'enseignement est proposée aux étudiants en première année d'orthophonie. - Elle vise à les initier aux concepts fondamentaux de la linguistique générale et à leur donner les bases nécessaires pour comprendre le fonctionnement du langage et les outils utilisés dans la communication interpersonnelle. - Elle permet aux étudiants de prendre conscience des différentes composantes du langage, de comprendre et d'utiliser certaines notions et concepts dans leur pratique orthophonique et dans leurs recherches ultérieures.

  Contenu

  1. Introduction - La linguistique : champs d'étude - La sémiotique et la linguistique 2. La communication - Le processus de communication - Les fonctions du langage - La communication animale et le langage humain 3. Le langage, la langue, le dialecte et la parole 4. La diversité linguistique - Les langues du monde (répartition et territoire) - La diversité linguistique - La variation linguistique - La norme 5. La classification des langues - Classification phylogénétique - Classification typologique 6. La grammaire - Compétence et performance - La langue comme instinct 7. La phonologie - La phonétique vs. phonologie - Les phonèmes et les allophones - Les paires minimales - La syllabification 8. La morphologie - La formation des mots - L'identification des morphèmes 9. La syntaxe - Phrases grammaticales et phrases agrammaticales - Les catégories grammaticales - La structure des phrases - La sous-catégorisation - La variation et les déformations syntaxiques 10. La sémantique - Le sens des mots - La relation entre les mots - Les rôles sémantiques - Le sens des phrases - La pragmatique 11. L'acquisition du langage et le bilinguisme - Définitions et types de bilinguisme - L'acquisition bilingue - Le bilinguisme au Liban

- **040ACPRM3 Actualités professionnelles Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**

- **040ANPRM4 Analyse de la pratique: méthodologie d'évaluation en orthophonie et arbres décisionnels pour une intervention ciblée Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**

- **040ANREM3 Anglais rééducatif Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**

- **040DYGRM3 Dynamique des groupes Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**

  • Cette unité d'enseignement est dispensée en Master comme matière initiant les étudiants à la dynamique de groupe de thérapie. • Elle contribue à développer chez l'étudiant les compétences suivantes : - comprendre la dynamique qui anime un groupe, qui s'active dans un groupe - identifier les différents acteurs dans un groupe - identifier les liens qui s'établissent entre les membres - identifier les processus en groupe (apprentissage, règles de la communication, utilisation du silence, gestion des émotions...). • Elle permet à l'étudiant : - D'appliquer les principes d'une bonne communication - De repérer les obstacles qui se présentent dans un groupe de thérapie qu'il peut animer - D'être sensibilisé au rôle de l'animateur (thérapeute) dans un groupe.

  Contenu

  • Le groupe - Définitions d'un groupe - Caractéristiques du groupe social - Différents types de groupes • La dynamique de groupe - Qu'est-ce que la dynamique des groupes ? - Etapes de développement d'un groupe - Maturation d'un groupe • Principes de la communication dans un groupe - Interaction : émetteur / récepteur - Affirmation de soi dans un groupe : Faire une conversation Faire une critique et la refuser Faire une demande et la refuser Faire un compliment et le refuser • Thérapie de groupe et gestion des difficultés

- **065INMAM1 Introduction au management Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**

  - Familiarisation aux principes, concepts et outils de base en gestion. - Développement des compétences permettant l'application dans la pratique quotidienne.

  Contenu

  I- Se familiariser aux concepts de base en gestion I-1- Définition des concepts I-2- Les types de managers I-3 -Le leadership II- Les rôles d'un manager au sein d'une institution II-1- Gestion des ressources humaines II-2- Gestion des ressources financières II-3- Gestion des ressources matérielles II-4- Résolution de conflits II-5- Supervision II-6 Planification stratégique II-7- Formation professionnelle continue II-8- Établissement d'une culture professionnelle II-9- Gestion des relations avec l'environnement II-10- Agent de changement

- **040ENCNM4 L'entretien clinique Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**

  Cette unité d'enseignement est proposée pour les étudiants inscrits en : Master en orthophonie Master en psychomotricité L'entretien clinique est un outil de base en psychologie clinique. Le recours à cet outil est néanmoins indispensable dans les disciplines à vocation de soins et de guidance. Il s'avère donc essentiel de sensibiliser les praticiens de ces métiers aux paramètres essentiels impliqués dans l'entretien clinique afin de mieux gérer la démarche diagnostique et le processus thérapeutique.

  Contenu

  1- Les composantes de l'entretien clinique Définitions : la démarche clinique, l'entretien clinique, l'écoute, la relation, l'alliance thérapeutique, le cadre, le langage (communication verbale et non verbale). 2- Le but de l'entretien (diagnostique, thérapeutique, recherche) 3- Les différents types d'entretien (directif, semi-directif, non-directif) 4- Les attitudes du clinicien (disponibilité émotionnelle et psychique, attention flottante, non-directivité, neutralité bienveillante, empathie, respect, engagement, mouvements transférentiels...) 5- Les outils d'intervention (la gestion du silence, les signes d'une écoute bienveillante, les relances, la reformulation, le recentrage, l'interrogation...) 6- La mobilisation affective lors de l'entretien (identification, projection, idéalisation, restriction, transfert, séduction, résistance par le transfert, contre-transfert et attitudes contre-transférentielles (agressivité, voyeurisme, abolition des distances, surprotection...). 7- L'entretien suivant les différentes tranches d'âge (enfant, adolescent, personne âgée).

- **040ENCLM4 L'entretien clinique Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**

  Cette unité d'enseignement est proposée pour les étudiants inscrits en : Master en orthophonie Master en psychomotricité L'entretien clinique est un outil de base en psychologie clinique. Le recours à cet outil est néanmoins indispensable dans les disciplines à vocation de soins et de guidance. Il s'avère donc essentiel de sensibiliser les praticiens de ces métiers aux paramètres essentiels impliqués dans l'entretien clinique afin de mieux gérer la démarche diagnostique et le processus thérapeutique.

  Contenu

  1- Les composantes de l'entretien clinique Définitions : la démarche clinique, l'entretien clinique, l'écoute, la relation, l'alliance thérapeutique, le cadre, le langage (communication verbale et non verbale). 2- Le but de

l'entretien (diagnostique, thérapeutique, recherche) 3- Les différents types d'entretien (directif, semi-directif, non-directif) 4- Les attitudes du clinicien (disponibilité émotionnelle et psychique, attention flottante, non-directivité, neutralité bienveillante, empathie, respect, engagement, mouvements transférentiels...) 5- Les outils d'intervention (la gestion du silence, les signes d'une écoute bienveillante, les relances, la reformulation, le recentrage, l'interrogation...) 6- La mobilisation affective lors de l'entretien (identification, projection, idéalisation, restriction, transfert, séduction, résistance par le transfert, contre-transfert et attitudes contre-transférentielles (agressivité, voyeurisme, abolition des distances, surprotection...). 7- L'entretien suivant les différentes tranches d'âge (enfant, adolescent, personne âgée).

- **040MEPRM3 Mémoire Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 200h, 15 crédits**
- **040ME20M3 Mémoire Temps présentiel 200h, Charge de travail étudiant 200h, 20 crédits**
- **040REAAM3 Modèles explicatifs et recherches actuelles sur l'autisme Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**

  Contenu

  1) Introduction. Le cerveau social 2) L'autisme, syndrome comportemental, évaluations Contribution pour le diagnostic Repérage précoce Diversité clinique 3) Modèles explicatifs Des conceptions psychodynamiques à la neurobiology Apport de la recherche médicale Quelques modèles actuels, perspectives 4) Ethique de l'évaluation et de la recherche en autisme 5) Place de l'évaluation clinique dans la recherche 6) Evaluation éducative et thérapeutique Méthodologie Analyse d'article
- **040STATM3 Statistiques appliquées à la recherche Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**

  L'enseignement est destiné à fournir une aide individualisée selon la méthodologie de recherche retenue.
- **040DPLUM3 Théories du développement plurilingue Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
- **040LARAM3 Troubles du langage: Recherches actuelles Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**

  Contenu

  Partie I : Acquisition atypique du langage oral 1. Introduction : 1.1. Rappel : Les théories d'acquisition du langage 1.2. L'acquisition atypique du langage : Qu'est-ce que c'est ? 1.3. Pourquoi étudie-t-on l'acquisition atypique du langage ? 2. Les méthodologies utilisées dans la recherche en psycholinguistique et leurs applications cliniques 2.1. Les outils standardisés 2.2. Les protocoles expérimentaux 2.3. L'analyse du langage spontané 2.4. Les tâches neurolinguistiques et les tâches de traitement en-ligne 3. Les apports des recherches actuelles sur l'acquisition atypique du langage 3.1. La sémiologie linguistique des troubles du langage 3.2. Les liens entre langage et cognition 3.3. Les liens entre langage et neurobiologie 3.4. Le rôle de la génétique 3.5. Le rôle de l'environnement et de l'input linguistique 4. Zoom sur deux cas d'acquisition atypique du langage 4.1. Les Troubles Spécifiques du langage 4.2. Les Troubles du Spectre Autistique Partie II : Acquisition atypique du langage écrit 1. Introduction : 1.1. Qu'est-ce que lire ? 1.2. Rappel : Le modèle d'acquisition de la lecture de Seymour 1.3. La compréhension en lecture 1.4. Ecole et évolution des compétences lexiques 2. Les troubles spécifiques des apprentissages (apports du DSM-V) 3. Analyse orthographique (exemple du français)
- **040ACPAM4 Accompagnement parental Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
- **040DDTLM4 Dépistage et diagnostic des troubles du langage en milieu plurilingue Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**

  Contenu

  Partie 1. Le toile de fond 1. Le bilinguisme dans le monde actuel 1.1. Situation générale et cas de figure différents 1.2. Le Liban 2. Les variables liés au bilinguisme 3. Le problème Bi-TSL 4. D'autres pathologies de développement dans un contexte plurilingue 4.1 Le retard mental 4.2 L'autisme Partie 2. L'évaluation du langage dans un milieu plurilingue 1. Les sur- et sous-diagnostics 2. Wait and see, wait and watch : quelles sont les options ? 3. Evaluation avec des tests standardisés 4. Epreuves ciblées sur des capacités linguistiques « robustes » 4.1 L'évaluation dynamique 4.2 Propriétés linguistiques universelles 4.3 La morphosyntaxe 4.5.1 Eléments de morphosyntaxe 4.5.2 L'épreuve LISTMUS-RepPH-libanais 4.4 Le lexique 4.3.1 Eléments de lexique 4.3.2 Les épreuves LIMUS-lex-libanais 4.5 La phonologie 4.4.1 Eléments de phonologie 4.4.2 L'épreuve LITMUS-RNM-libanais 5. La prise en compte des variables liées au bilinguisme : questionnaires parentaux 5.1 Facteurs de risque pour un TSL 5.2 Variables externes 5.3 Le questionnaire LITMUS-QPEB-libanais 6. Croisement des informations pour arriver à un diagnostic
- **040RENAM3 Modèles de rééducation neuro-fonctionnelle en autisme: exemple de la Thérapie d'Echange et de développement Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
- **040PDRDM4 Pathologies de la déglutition et avancées des pratiques en rééducation de la dysphagie Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
- **040PVPRM4 Pathologies de la voix et avancées des pratiques en rééducation vocale. Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
- **040PLLEM4 Plurilinguisme et langage écrit: pratiques d'évaluation et d'intervention Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
- **040PEDLM4 Pratiques d'évaluation du développement du langage oral et trajectoires d'intervention. Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**

  Contenu

  Réflexion générale sur l'évaluation du langage • Intérêt • Difficulté, trouble, handicap • Notion de norme • Quels types d'évaluation ? Rappels sur les troubles du développement du langage oral • Définition • Sémiologie • Facteurs de sévérité • Troubles associés • Hypothèses explicatives • Compétences liées au développement Méthodologie générale • Référence à un modèle du développement langagier • Les tests leur construction, leurs limites • Les différents types d'analyse Parcours diagnostic orthophonique • Les différentes étapes • Modélisation • Evaluation des compétences linguistiques • Evaluation des compétences liées au développement du langage • Synthèse des différents éléments recueillis Le bilan par âge : principes et outils • L'enfant jeune ou sans langage • L'enfant d'âge scolaire • L'adolescent Evaluation de la pragmatique et du discours • Définitions • Proposition d'évaluation des quatre axes de la pragmatique • Propositions pour l'évaluation du discours Du langage oral au langage écrit • Liens avec l'identification des mots et la compréhension • Evaluation des conditions d'accès au langage écrit Du diagnostic à la mise en place du projet thérapeutique Méthodes pédagogiques • Mise en commun des pratiques • Présentations théoriques • Etudes de cas vidéo • Présentation d'outils • Mise en pratique
- **040MAKAM3 Programme d'aide à la communication et au langage: l'exemple du Makaton Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**

  Cette unité d'enseignement s'inscrit au premier semestre du cursus Master (M2). Elle vise à développer chez l'étudiant une démarche de réflexion clinique autour de la multicanalité de la communication et son rôle fondamental dans la remédiation des troubles sévères du langage, et propose une initiation à la pratique du programme Makaton, basé sur ces principes. Cette unité d'enseignement contribue au développement des compétences suivantes : Réaliser une démarche clinique d'évaluation précise et adaptée aux patients présentant des troubles sévères de la communication et du langage. Prendre en charge ce patient de façon adaptée. Collaborer avec les différents intervenants dans le but de mettre en place un projet global cohérent optimisant la communication et le développement général de ce patient. Informer et former les professionnels, les parents et l'entourage des patients des moyens employés pour optimiser la communication. Etablir et entretenir une relation thérapeutique de qualité avec le patient et ses proches. S'engager activement dans un processus de recherche clinique en vue de faire évoluer les connaissances linguistiques et la profession d'orthophoniste au Liban.

  Contenu

  1. Multicanalité de la communication 2. Communication non verbale et gestes - Typologie et caractéristiques des gestes - Développement de la gestualité, de la parole et du langage - Prise en compte de la multicanalité

dans l'évaluation orthophonique - Prise en compte de la multicanalité dans la rééducation orthophonique - Gestualité dans différentes pathologies 3. Pictogrammes 4. Moyens augmentatifs : Rôle avantages, quand et comment les choisir ? Apprentissage des signes et picto niveau 1 5. Professionnels, et parents partenaires de la communication de l'enfant : comment les impliquer et pour faire quoi ? 6. Présentation du programme multimodal Makaton - Objectifs, et caractéristiques - Techniques de production des signes et de conception des picto - 3 niveaux pour pictographier - Mise en pratique : enseignement formel, fonctionnel, adaptation à la rééducation orthophonique Apprentissage des niveaux 2 et complémentaire et utilisation des 3 niveaux dans des phrases, de petits scénari. 7. Présentation de recherches dans différentes pathologies Apprentissage des niveaux 3 et 4 + couleurs et prépositions spatiales. Utilisation dans des phrases, des situations, des jeux....

- **040PSTSM4 Programme scolaire et adaptations en cas de Troubles Spécifiques. Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
- **040SUIMM4 Surdité et implant cohléaire: recherches actuelles et pratiques d'intervention. Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**

  Contenu

  I. L'ENFANT SOURD ET L'IMPLANT COCHLEAIRE 1. IC : évolution de la technologie, évolution des indications, recommandations officielles, implantation bilatérale 2. Bilan d'évaluation pré IC (adaptation de l'ECSP), bilans d'évolution post IC 3. Les grandes lignes de la prise en charge orthophonique : différents chemins vers un même but 4. Accompagnement parental : comment et pourquoi associer les parents aux séances ? 5. « Observez comment votre enfant communique , stimulez l'audition , être attentif , attendre » 6. Développement du langage oral + IC : Evolutions attendues 7. 1/3 des enfants sourds est porteur d'une surdité avec handicaps associés : Signes d'appel ? Quelles décisions ? Quels objectifs ? 8. Adolescents sourds + IC, témoignages. II. PRESBYACCOUSIE 1. Signes d'appel 2. Bilans 3. Perception communication 4. Grille d'observation du comportement en interaction 5. Lien entre la déficience auditive et la démence 6. Prises en charge 7. Vie quotidienne III. SURDITE MOYENNE 1. Signes d'appel, diagnostic 2. Bilans 3. Conséquences : apprentissages, qualité de vie quotidienne 4. Prises en charge

- **040SYDYM3 Syndromes dysexécutifs Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**

  Ce cours s'inscrit dans le cursus des M2 en orthophonie pour 3 crédits. C'est une matière obligatoire nécessitant d'avoir comme pré-requis le cours en S8: Approche neuropsychologique du langage. Cet enseignement devrait contribuer au développement de la compétence liée à la méthodologie d'évaluation et de diagnostic différentiel des troubles d'apprentissage. Il est assuré au premier semestre et vise à outiller les orthophonistes en vue de mener des actions de diagnostic, de diagnostic différentiel et de mise en place de projets ciblés. Il approfondit les connaissances des étudiants concernant les avancées de la recherche dans le domaine. A la fin de l'enseignement, l'étudiant devrait être en mesure de mieux cerner les diagnostics différentiels, de monter un protocole de soins ciblé en ayant les moyens méthodologiques nécessaires pour l'évaluer.

  Contenu

  Introduction aux processus exécutifs. Préambule : Pourquoi s'intéresser aux FE dans la pratique orthophonique Définition des FE et leur rôle dans les apprentissages Les sous-systèmes interdépendants identifiés aux FE : définition et rôles d Attention Mémoire de travail Inhibition, stratégie, flexibilité Régulation émotionnelle Approche anatomo-fonctionnelle des FE : Les structures corticales associées aux FE Rôle des lobes frontaux et du cortex pré-frontal Syndrome frontal et FE chez l'enfant : illustrations de difficultés et pathologies associées aux FE La modélisation cognitive : Relation entre cerveau/ comportement Le développement du cortex pré-frontal et des FE : Développement de l'attention Développement de la mémoire Développement de l'inhibition, stratégie et flexibilité Synthèse : Modèle de Fessas Lussier et Modèle PASS Troubles développementaux spécifiques : Troubles circonscrits Syndromes dysexécutifs Evaluation des FE : Intervenants Méthodologie Modèles théoriques Outils d'évaluation : Inhibition attentive et contrôle inhibiteur Plannification et résolution de problèmes Flexibilité cognitive Auto-régulation Mémoire et attention Les propositions thérapeutiques : Traitements médicamenteux Remédiations spécifiques Rééducation des FE dans la pratique orthophonique Les propositions d'adaptations scolaires pour l'élève dysexécutif et Guidance Parentale

- **040MEREM4 Mémoire de recherche Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 300h, 30 crédits**
- **040SEREM3 Séminaire de recherche Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 3 crédits**
- **040CODEM2 Construction d'outils d'évaluation Temps présentiel 16h, Charge de travail étudiant 4h, 2 crédits**
- **040DERDM4 Développement, évaluation et rééducation de la pragmatique du langage et diagnostics différentiels Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
- **040RTDML7 Retard dépôt de mémoire de fin d'études Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 50h, 3 crédits**
- **040RETMM3 Retard mémoire Temps présentiel 50h, Charge de travail étudiant 50h, 5 crédits**
- **040RTM1L7 Retard Mémoire de fin d'études (1) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 100h, 6 crédits**
- **040RTM2L8 Retard Mémoire de fin d'études (2) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 100h, 6 crédits**
- **040RTM3L7 Retard Mémoire de fin d'études (3) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 100h, 6 crédits**
- **040RTM4L8 Retard Mémoire de fin d'études (4) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 100h, 6 crédits**
- **040ARSPM3 Terminologie spécifique- Orthophonie: cours de langue arabe spécialisée (CLAS) Temps présentiel 15 h, Charge de travail étudiant 5 h, 2 crédits**

INSTITUT DE PSYCHOMOTRICITÉ (IPM)

L'Institut de Psychomotricité de l'Université Saint-Joseph de Beyrouth situé au Campus de l'innovation et de sports a été créé en 1999 et rattaché à la Faculté de Médecine. Jusqu'à cette date, la formation était dispensée par l'Institut Libanais d'Educateurs de la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines qui ne décernait qu'une maîtrise en science de l'éducation option éducation spécialisée, spécialité psychomotricité.
Mais depuis 1999, l'Institut de Psychomotricité assure une formation de base complète et délivre les diplômes suivants: Licence en Psychomotricité, Master professionnel en psychomotricité et Master recherche en psychomotricité.
En 2002 un centre de diagnostic et de soins lui a été rattaché.

DIRECTION ET ADMINISTRATION

Roland TOMB, *Doyen*
Gemma GEBRAEL MATTA, *Directeur*
Membres du Conseil
Roland TOMB ; Gemma GEBRAEL MATTA ; Rouba TANNOUS ;Sandra KOBAITER MAARAWI ; Céline NAJEM SAMARANI ; Lama NASSAR SFEIR
Rola COPTI GERMANOS, *Assistante de direction*
Centre de soins : Gemma GEBRAEL MATTA ; Rouba TANNOUS ; Chérine GHANTOUS ; Mirna HAYEK ; Eliane FAHED
Renée KASSIS CHAMOUN, *Secrétaire du centre de soins*
Programme recherche : Gemma GEBRAEL MATTA ; Carla MATTA ABI ZEID ; Céleste YOUNES HARB ; Chérine GHANTOUS ; Céline NAJM SAMARANI ; Gemma GEBRAEL MATTA ; Rouba TANNOUS
Coordinateurs
S1 - S2 : Fadi ABI ZEID
S3 - S4 : Imane KHOURY EID
S5 - S6 : Céleste YOUNES HARB
Master : Carla MATTA ABI ZEID

CORPS ENSEIGNANT

Maître de conférences : Carla MATTA ABIZEID
Chargés dènseignement : Gemma GEBRAEL MATTA
Assistants : Rouba TANNOUS
Chargés de cours
Fadi ABI ZEID ; Hana AZAR HAJJ CHAHINE ; Joëlle HADDAD ; Roula HANI SGARALINO ; Myrna HAYEK ; Gilbert MESSIHI ; Lama NASSAR SFEIR ; Solange SAKR ; Fadi YANNITURK ; Bernadette HOUDEIB ; Georges MAALOULI ; Diana SAKR EL HAGE FARAH ; François KAZOUR ; Nathalie TRABOULSI ; Myrna HARES ; Sami ROUKOZ ; Lama HOUSSEINI ; Céleste YOUNES HARB ; Céline NAJEM SAMARANI ; Hala MOUFARREJ ; Georges MAALOULY ; Nassim FARES ; Adnan AWADA ; Nabil MAKHLOUF ; Joseph MAARRAWI ; Rami ABYAD ; Donnie ABDALLAH ABOU JAOUDE ; Nasri MESSARRA ; Pierre FILFILI ; Raymond BOU NADER ; Diane YAMMINE ; Sandra KOBAITER ; Maryse HAYEK ; Rindala MERHI SABA ; Marilynn KHALIL BOU NADER ; Yara DOUMIT ; Paméla ZEIDAN ; Chérine GHANTOUS.
Intervenants étrangers : Jean-Michel ALBARET ; Laure-Marie KAISER
Chargés de stages
Fadi ABI ZEID ; Lama HUSSEINI ; Diana SAKR EL HAGE FARAH ; Lama NASSAR SFEIR ; Rouba TANNOUS ; Imane KHOURY EID ; Layal EL HAJJ KAADÉ ; Céline NAJEM SAMARANI ; Clarisse EL RAMI, Rebecca KAHI ; Tania HACHEM ; Marie SABAT ; Paméla ZEIDAN ; Chérine GHANTOUS ; Marilynn KHALIL BOU NADER

CONDITIONS D'ADMISSION

En première année de formation
- Être titulaire du baccalauréat libanais ou son équivalent.
- Être classé en catégorie A au test d'aptitude en langue française de l'USJ.
- Réussir l'examen d'entrée de l'Institut comportant un entretien oral et des épreuves écrites en français et biologie.

En Master
- Être titulaire de la licence en psychomotricité.

DÉFINITION DE LA PSYCHOMOTRICITÉ

La psychomotricité est l'étude de l'intégration des fonctions motrices et psychiques, associée à la maturation du système nerveux, dans un contexte psychosocial. Ses références scientifiques sont médicales, psychologiques et neuro-psychologiques, pédagogiques et celles des sciences sociales.

CHAMP DE COMPÉTENCE

La psychomotricité intervient dans le champ de la santé, de l'éducation et de la recherche.
Dans le champ de la santé, les domaines de prédilection du psychomotricien sont : l'éducation pour la santé, la prévention, le soin, la rééducation, la réhabilitation.
La psychomotricité s'adresse à tous les âges : nourrisson, enfant, adolescent, adulte, personne âgée, et aux stades particuliers de la grossesse et de la fin de vie.
Les champs d'action du psychomotricien sont :
- la stimulation et la prévention,
- l'examen initial et le dépistage,
- l'élaboration d'un projet thérapeutique,
- la mise en place d'une rééducation,
- l'émission d'un pronostic,
- et le travail de recherche.

Exercice professionnel

Les troubles psychomoteurs sont des difficultés de la représentation, de la planification et de la réalisation des actions, ne répondant pas obligatoirement à des lésions neurologiques évalués à travers l'examen psychomoteur :
- retards du développement psychomoteur
- troubles de la latéralité
- troubles de l'écriture
- troubles de la coordination/ dyspraxies/ maladresses
- troubles déficitaires de l'attention/hyperactivité
- instabilité, agressivité, troubles du comportement
- troubles visuo-constructifs
- troubles de repérage dans l'espace et le temps
- troubles de la maturation et de la régulation tonique
- troubles du schéma corporel
- inhibition, lenteur, passivité
- difficultés ou troubles des apprentissages
- troubles psychomoteurs liés aux différentes déficiences et pathologies

LIEUX D'INTERVENTIONS

Dans la visée développementale et préventive, l'exercice a lieu dans les crèches et les établissements scolaires.
Dans la visée ré éducative et thérapeutique, l'exercice a lieu dans deux contextes :
Le contexte institutionnel et qui sous-entend :
- les établissements hospitaliers (les services de puériculture, de pédiatrie, de psychiatrie, de neurologie, de gériatrie)
- les centres d'éducation spécialisée,
- les centres de réadaptation et de rééducation pour adultes et pour enfants,
- les établissements pour personnes âgées,
- les centres médico-psycho-pédagogiques
- et les centres d'aide par le travail.

Le contexte libéral en cabinet privé.

LES CURSUS ET LES DIPLÔMES

La formation à l'IPM est une formation à double visée :
- La visée académique orientée vers la maîtrise des aptitudes scientifiques dans l'acquisition et la recherche.
- La visée professionnelle orientée vers les compétences cliniques du soin et de la rééducation.

La formation se déroule en deux temps.
Le premier est couronné par la ***Licence en psychomotricité*** et correspond à un cursus minimum de trois ans.
Le deuxième temps de la formation est validé par le ***Master professionnel en psychomotricité ou le Master recherche en psychomotricité*** et correspond à un cursus supplémentaire minimum de deux ans.
Conformément au standard européen, ce programme est exprimé en ECTS. (LMD)
La licence représente 180 crédits.
Le master professionnel représente 120 crédits supplémentaires.
Les enseignements se répartissent en enseignements théoriques, pratiques et stages.
La présence des étudiants à l'ensemble des cours théoriques, pratiques et aux stages est obligatoire.
Tous les enseignements et les stages sont soumis à évaluation. Les enseignements sont tous notés.

OBJECTIFS À ATTEINDRE ET COMPETENCES À ACQUÉRIR

Le champ de compétence des psychomotriciens nécessite l'intégration de connaissances médicales, psychologiques, pédagogiques, en sciences sociales et dans le domaine spécifique de la psychomotricité. L'étudiant doit maîtriser les techniques psychomotrices et développer des aptitudes et une disponibilité corporelle.
Le développement et le fonctionnement normal de l'être humain, ainsi que leurs écarts, sont étudiés pour tous les âges de la vie.
Les étudiants doivent pouvoir, dans le champ de la psychomotricité, observer, évaluer et décrire tous les aspects du développement normal ou perturbé de l'être. Ils doivent pouvoir concevoir et appliquer des traitements psychomoteurs.
Le programme de formation doit permettre à l'étudiant de travailler avec ses pairs en équipe multidisciplinaire.
Le programme tient compte des progrès de la recherche et traite les questions d'éthique professionnelle.

Les trois années de la formation de base

- L'objectif de la première année vise la connaissance du fonctionnement du sujet normal à tous les âges de la vie. Les premiers éléments de pathologie sont évoqués et les outils thérapeutiques sont schématiquement présentés. L'étudiant doit acquérir les connaissances de base relatives aux différentes disciplines telles que la médecine, la psychologie, la Psychomotricité, etc.
- La deuxième année a pour objectif l'initiation aux méthodes cliniques d'évaluation et de soins. Des stages permettront aux étudiants d'accompagner des psychomotriciens et des professionnels de disciplines adjacentes dans leurs interventions auprès d'enfants ou d'adolescents en centres de soins.
- La troisième année est orientée vers le processus de professionnalisation, d'une part, et vers l'affinement de la conceptualisation académique dans un projet de recherche respectant les normes scientifiques, d'autre part. Au cours des stages, l'étudiant expérimente directement ses outils thérapeutiques. A la fin de la troisième année, la note de recherche constituera une synthèse des connaissances acquises concernant une question spécifique en liaison directe avec la pratique psychomotrice qu'il s'agisse d'un concept ou d'une question clinique.

Les deux années du Master

Elles doivent permettre aux étudiants d'acquérir une expertise basée sur la recherche dans le champ scientifique de la discipline ainsi que dans les champs professionnels.
Cette étape finalise le cursus de formation en psychomotricité de l'étudiant l'habilitant à optimaliser ses potentialités au cours de sa carrière.
En fin de cursus, l'étudiant présente un mémoire de fin d'étude sur un thème de la psychomotricité dans lequel il montre qu'il a intégré le contenu des différents cours en relation avec son sujet.

DIFFÉRENTS TYPES D'ENSEIGNEMENT

Tout programme est divisé en enseignements coordonnés : théoriques, pratiques et stages. Le lien entre les enseignements se fait de différentes manières durant la formation. L'étudiant, accompagné et encadré par le responsable des enseignements et le chargé des stages, doit intégrer le contenu des différents cours.

Les cours théoriques

Ils doivent permettre à l'étudiant :
- De maîtriser les différents concepts de chaque matière.
- D'intégrer la diversité des approches.
- De comprendre la littérature scientifique et de pouvoir débattre des questions scientifiques.

Les cours pratiques

Ils doivent permettre à l'étudiant de :
- Découvrir et expérimenter les principales fonctions psychomotrices. Elles sont en relation avec les notions et concepts théoriques enseignés. Les étudiants expérimentent des techniques spécifiques comme la relaxation par exemple. Cette expérience sert de base au développement d'aptitudes méthodologiques, motrices et corporelles.
- Pratiquer les tests psychomoteurs, les techniques d'observation et d'entretien propre à la psychomotricité.
- Concevoir et appliquer des protocoles de traitement en psychomotricité.
- Acquérir l'expérience du travail en supervision et de réflexion avec ses pairs.

Les liens entre théorie et pratique sont aussi abordés à travers l'étude clinique des dossiers de patients ou des sujets sains.

Les stages

Ils doivent permettre à l'étudiant de :
- Connaître les institutions et comprendre leur fonctionnement.
- Observer et comprendre le développement et le fonctionnement du sujet sain, enfant et adulte.
- Observer et analyser les compétences et les troubles psychomoteurs.
- Participer aux traitements psychomoteurs, maîtriser les moyens d'évaluation et s'exercer à la pratique des prises en charges psychomotrices.
- Acquérir l'expérience du travail en équipe multidisciplinaire.

D'une façon générale, les différents travaux universitaires varient entre cours magistraux, travaux pratiques, séminaires, suivi de stages, recherches ou enquêtes sur le terrain, travaux personnels, examens ou autres modes d'évaluation...

ORGANISATION GÉNÉRALE DES ÉTUDES

La valeur des crédits ECTS affectée à chaque unité d'enseignement, appelée matière, représente l'importance de travail requis à l'étudiant, jumelée à celle du volume horaire exigé.
Le régime des études sera un régime semestriel permettant un parcours de validation d'une série de matières constituant un corpus enchaîné et progressif.
Chaque matière acquise comptabilise un certain nombre de crédits.

PROGRAMME DES ÉTUDES : LICENCE

Les matières obligatoires comptabilisent 155 crédits.
Les matières optionnelles USJ comptabilisent 15 crédits
Les matières optionnelles sur liste fermée comptabilisent 6 crédits
Les matières optionnelles ouvertes comptabilisent 4 crédits et sont choisis par l'étudiant parmi l'ensemble des matières qui se donnent à l'USJ

PROGRAMME DES ÉTUDES : MASTER

Objectifs

Perfectionner et approfondir le champ de compétence du psychomotricien diplômé.
Consolider l'identité professionnelle et en perfectionner l'exercice dans les secteurs éducatifs et rééducatifs ainsi que dans celui du soin.
S'orienter vers la recherche en adoptant une démarche méthodologique de haut niveau.

Conditions d'admission

Etre titulaire de la Licence en psychomotricité.

Contenu du programme

La formation est organisée en 4 semestres et comporte 120 crédits à valider.
Ce programme est constitué de :
- Matières obligatoires (105 crédits)

- Matières optionnelles dites « fermées » (9 crédits), matières choisies par l'étudiant parmi un ensemble de matières sélectionnées par l'Institut de psychomotricité et qui se donnent à l'USJ
- Matières optionnelles dites « ouvertes » (6 crédits), matières choisies par l'étudiant parmi l'ensemble des matières qui se donnent à l'USJ

PROGRAMME

Licence en psychomotricité

Matières obligatoires

- Anatomie de l'appareil locomoteur - 2 crédits
- Anatomie fonctionnelle et pathologies signifiantes - 2 crédits
- Anatomie, physiologie et pathologie des systèmes - 3 crédits
- Approche pratique en éducation psychomotrice - 2 crédits
- Approche pratique rpm 1 - 2 crédits
- Approche pratique rpm 2 - 2 crédits
- Approche pratique RPM 3 - 2 crédits
- Approche systémique - 2 crédits
- Atelier de psychomotricité 2 - 3 crédits
- Atelier Potentiel d'expression corpo-verbale - 2 crédits
- Atelier théâtre - 2 crédits
- Communication - 1 crédits
- Concepts fondamentaux en psychomotricité - 4 crédits
- Conscience corporelle 1 - 2 crédits
- Conscience corporelle 2 - 2 crédits
- Développement psychomoteur - 1 crédits
- Développement typique de la Communication et du Langage - 2 crédits
- Didactique de l'arabe - 1.5 crédits
- Didactique des mathématiques - 1.5 crédits
- Didactique du Français - 1.5 crédits
- Éducation précoce - 2 crédits
- Eléments de pharmacologie - 2 crédits
- Embryologie génétique et Pédiatrie - 2 crédits
- Etudes de cas et analyse de la pratique - 3 crédits
- Handicaps et déficiences - 3 crédits
- Initiation à la psychanalyse - 2 crédits
- Introduction à la psychomotricité - 3 crédits
- Introduction à la sociologie - 2 crédits
- La gestion mentale - 2 crédits
- Les domaines psychomoteurs: compétences et progression - 3 crédits
- Les tests psychomoteurs - 5 crédits
- Les troubles psychomoteurs - 3 crédits
- Les troubles psychomoteurs : Handicaps - 3 crédits
- Les troubles psychomoteurs : TAS - 2 crédits
- Le training autogène de Schultz et la méthode Soubiran de relaxation - 2 crédits
- L'examen psychomoteur - 2 crédits
- Méthode Berges de relaxation - 2 crédits
- Méthodes de Relaxation - 2 crédits
- Méthodologie de la recherche en psychomotricité 1 - 2 crédits
- Méthodologie de la recherche en psychomotricité 2 - 2 crédits
- Neuroanatomie - 2 crédits
- Neuropathologie - 3 crédits
- Neuropédagogie - 2 crédits
- Neurophysiologie - 2 crédits
- Note de recherche en psychomotricité - 6 crédits
- Note de recherche en psychomotricité avant-projet - 4 crédits
- Pédagogie - 3 crédits
- Perfectinnement linguistique spécifique : Angalis A - 4 crédits
- Perfectionnement linguistique arabe 1 - 2 crédits
- Perfectionnement linguistique arabe 2 - 2 crédits
- Perfectionnement linguistique français 1 - 2 crédits
- Perfectionnement linguistique français 2 - 2 crédits
- Psychopathologie de l'adulte - 3 crédits
- Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent - 2 crédits
- Séminaire - 0 crédits
- Sociologie de l'inadaptation - 2 crédits
- Stage Crèche - 1.5 crédits
- Stage éducation psychomotrice - 3 crédits
- Stage éducation psychomotrice - 4 crédits
- Stage institution (handicaps) - 4 crédits
- Stage psychiatrie ou pédiatrie - 2 crédits
- Stage rééducation psychomotrice 1 - 4 crédits
- Stage rééducation psychomotrice 2 - 10 crédits
- Stage rééducation psychomotrice 2 - 8 crédits
- Stage scolaire - 2 crédits
- Statistiques - 2 crédits
- Statistiques 2 - 2 crédits

Matières optionnelles fermées

- Approche pschomotrice des remédiations cognitives - 2 crédits
- Atelier mime - 2 crédits
- Expression corporelle 2 - 2 crédits
- Gymnastique Rythmique - 2 crédits
- Musique et chant - 2 crédits
- Pièce de théâtre - 2 crédits

Matières optionnelles USJ

- Action bénévole et citoyenne - 2 crédits
- Approche comportementale et cognitive - 2 crédits
- Ethique - 2 crédits
- Formation au dialogue islamo-chrétien1 - 3 crédits
- Psychologie du développement - 3 crédits

Master en psychomotricité

Matières obligatoires

- Accompagnement parental - 2 crédits
- Actualité de la recherche médicale en lien avec les troubles du développement - 3 crédits
- Actualités professionnelles 1 - 5 crédits
- Actualités professionnelles 2 - 5 crédits
- Analyse de la pratique 1 - 2 crédits
- Analyse de la pratique 2 - 2 crédits
- Anglais scientifique - 3 crédits
- Approche cognitive des troubles psychomoteurs - 2 crédits
- Approche cognitive et dynamique de la motricité - 2 crédits
- Approche neuropsychologique - 2 crédits
- Approches cognitive et socio-interactionniste du langage - 2 crédits
- Bio-éthique - 2 crédits
- Comorbidités et troubles associés - 3 crédits
- Déontologie et législation - 2 crédits
- Economie de la santé - 2 crédits
- Introduction au management - 2 crédits
- Lecture des investigations diagnostiques - 3 crédits
- L'entretien clinique - 3 crédits
- Mémoire de Master professionnel - 20 crédits
- Mémoire de Master professionnel en psychomotricité - Avant projet - 5 crédits
- Méthodologie de la recherche - 3 crédits
- Moyens et Médiateurs en psychomotricité - 3 crédits
- Programme scolaire et adaptations en cas de Troubles Spécifiques. - 3 crédits
- Psychomotricité et personnes cérébrolésés - 2 crédits
- Stage professionnel en psychomotricité 1 institution - 6 crédits
- Stage professionnel en psychomotricité CDSP - 8 crédits
- Stage professionnel en psychomotricité CDSP - 10 crédits
- Stage professionnel en psychomotricité Institution, - 5 crédits
- Statistiques - 3 crédits
- Terminologie spécifiques: cours de langue arabe spécialisée (CLAS) - 2 crédits
- Vieillissement normal et pathologique (démences, maladies neurodégénératives) - 2 crédits

Matières optionnelles fermées

- Atelier corporel - 3 crédits
- Imagination, Adaptation et Théâtre -1 - 2 crédits
- Modèles de rééducation neuro-fonctionnelle en autisme: exemple de la Thérapie d'Echange et de développement - 3 crédits
- Modèles explicatifs et recherches actuelles sur l'autisme - 2 crédits
- Recherches actuelles sur l'autisme en psychomotricité - 2 crédits

Master recherche en psychomotricité

Matières obligatoires

- Actualité de la recherche médicale en lien avec les troubles du développement - 3 crédits
- Analyse de la pratique 1 - 2 crédits
- Analyse de la pratique 2 - 2 crédits
- Anglais scientifique - 3 crédits
- Approche cognitive des troubles psychomoteurs - 2 crédits
- Approche cognitive et dynamique de la motricité - 2 crédits
- Approche dynamique et socio-interactionniste - 2 crédits
- Approche neuropsychologique - 2 crédits
- Approches cognitive et socio-interactionniste du langage - 2 crédits
- Bio-éthique - 2 crédits
- Déontologie et législation - 2 crédits
- Economie de la santé - 2 crédits
- Lecture des investigations diagnostiques - 3 crédits
- L'entretien clinique - 3 crédits
- Mémoire de Master Recherche, Avant-projet - 5 crédits
- Mémoire de recherche - 30 crédits
- Méthodologie de la recherche - 3 crédits
- Moyens et Médiateurs en psychomotricité - 3 crédits
- Psychomotricité et personnes cérébrolésés - 2 crédits
- Recherches actuelles sur l'autisme en psychomotricité - 3 crédits
- Séminaire de recherche - 3 crédits
- Stage professionnel en psychomotricité 1 institution - 6 crédits
- Stage professionnel en psychomotricité CDSP - 8 crédits
- Stage professionnel en psychomotricité CDSP - 10 crédits
- Stage professionnel en psychomotricité Institution, - 5 crédits
- Statistiques - 3 crédits
- Statistiques appliquées à la recherche - 3 crédits
- Terminologie spécifiques: cours de langue arabe spécialisée (CLAS) - 2 crédits
- Utilisation de logiciels - 3 crédits

Matières optionnelles fermées

- Atelier corporel - 3 crédits
- Comorbidités et troubles associés - 3 crédits
- Développement vie entière - 3 crédits
- Etude du développement de la motricité - 3 crédits
- Modèles de rééducation neuro-fonctionnelle en autisme: exemple de la Thérapie d'Echange et de développement - 3 crédits
- Modèles explicatifs et recherches actuelles sur l'autisme - 2 crédits
- Pluriculturalisme et motricité - 3 crédits
- Troubles psychomoteurs: recherches actuelles - 3 crédits
- Vieillissement normal et pathologique (démences, maladies neurodégénératives) - 2 crédits

Hors Cursus

Matières optionnelles fermées

- Analyse de l'approche psychomotrice à travers les activités symboliques (le dessin) - 3 crédits
- Analyse de l'approche psychomotrice à travers les activités symboliques: le jeu - 3 crédits
- Atelier :Activité théâtrale - 4 crédits
- Atelier danse - 2 crédits
- Atelier d'expression: le clown et bouffon - 3 crédits
- Atelier d'expression: le Clown et le Bouffon - 2 crédits
- Atelier jeu et créativité - 3 crédits
- Danse et créativité - 2 crédits
- Danse et créativité - 2 crédits
- Éducation précoce - 2 crédits
- Equipe multidisciplinaire - 2 crédits
- Formation - 0 crédits
- Formation au dialogue Islamo-chretien - 0 crédits
- Gestion mentale - 2 crédits
- Gymnastique Rythmique - 3 crédits
- Les domaines psychomoteurs : compétences et progression - 2 crédits
- Méthode Soubiran de relaxation - 2 crédits
- Moyens et médiateurs en psychomotricité - 2 crédits
- Neuropsychologie - 2 crédits
- Note de lecture - 1 crédits
- Note de recherche en psychomotricité - 10 crédits
- Note de recherche en psychomotricité - 8 crédits
- Note de recherche en psychomotricité avant-projet - 2 crédits
- Panorama culturel et pratique de la danse - 3 crédits
- Partiel - 0 crédits
- Pédiatrie - 2 crédits
- Pièce de théâtre - 4 crédits
- Place du professionnel en milieu institutionnel - 3 crédits
- Pliriculturalisme, plurilurguisme et développement - 3 crédits
- Pliriculturalisme, plurilurguisme et développement - 3 crédits
- Pratique tests psychomoteurs - 1 crédits
- Programme scolaire et adaptation - 3 crédits
- Retard pour Mémoire - 5 crédits
- Sociologie de l'inadaptation - 3 crédits
- Socio-pédagogie institutionnelle - 3 crédits
- Sophrologie - 3 crédits
- Stage professionnel en psychomotricité 2 institution - 6 crédits
- Stage rééducation psychomotrice 3 - 3 crédits
- Statistiques - 3 crédits

SOMMAIRE DES ENSEIGNEMENTS

- **065AAPLL1 Anatomie de l'appareil locomoteur Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 30h, 2 crédits**

  Connaissance de la morphologie générale de l'appareil locomoteur ainsi que l'histologie osseuse et musculaire.

  Contenu

  I- Terminologie générale et présentation du squelette II- Histologie osseuse / classification III- Ossification / âge osseux IV- Myologie V- Arthrologie VI- Colonne cervicale et dorsale VII- Colonne lombaire – morphologie VIII- Cage thoracique IX- La cheville X- Le coude XI- Le poignet XII- La main XIII- Le bassin XIV- La hanche XV- Le genou XVI- Le pied XVII- L'épaule

- **065AFPSL2 Anatomie fonctionnelle et pathologies signifiantes Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**

  Evaluation et compréhension de la fonction articulaire, musculaire, normale et pathologique. Les articulations, les muscles et les nerfs sont abordés sur le plan de leur fonction et de leur intégration dans la physiologie globale de l'appareil locomoteur. Les implications pathologiques dans les maladies de l'appareil locomoteur sont aussi abordées.

  Contenu

  I- Définition et classification d'une fonction 1. La fonction articulaire et ses pathologies 2. La fonction musculaire et ses pathologies II- Anatomie et fonctions du Rachis, Pathologie rachidienne, Scoliose III- Anatomie, fonctions et pathologies des membres supérieurs III.1- Epaules III.2- Coude et avant-bras III.3- Poignet III.4- Main et doigts III.5- Paralysies nerveuses périphériques au niveau des membres supérieurs IV- Anatomie, fonctions et pathologies des membres inférieurs IV.1- Bassin et hanches IV.2- Genou IV.3- Cheville et pied IV.4- La marche V. Anatomie fonctionnelle et pathologies du Thorax et de la respiration

- **065APPSL3 Anatomie, physiologie et pathologie des systèmes Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 45h, 3 crédits**

  - Reconnaissance de l'anatomie générale des différents organes. - Connaissance des grands principes physiologiques. - Identification des manifestations cliniques des principales pathologies des systèmes cardio-vasculaires, respiratoires, digestifs, rénaux et endocriniens.

  Contenu

  I- Appareil cardio-vasculaire II- Appareil respiratoire III- Système digestif IV- Système rénal V- Système endocrinien

- **065APEPL3 Approche pratique en éducation psychomotrice Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**

  Approche pratique en éducation psychomotrice

- **065APM1L4 Approche pratique rpm 1 Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**

  Fournir un apprentissage théorique des compétences requises pour le stage RPM1.

  Contenu

  1. Implication du stagiaire dans le milieu institutionnel 2. Recueil des informations relatives au patient a. Consultation des dossiers b. Observation de l'enfant en classe / pendant la récréation 3. Recueil des

données psychomotrices relatives au patient a. Examen psychomoteur b. Projet psychomoteur 4. Planification de l'intervention psychomotrice a. Objectif psychomoteur et activité psychomotrice b. Conception de séance 5. Analyse de l'intervention psychomotrice 6. Adaptation du contenu/ matériel de l'intervention psychomotrice a. Adaptation de matériel b. Création de matériel 7. Présentation d'une étude de cas

- **065APM2L5 Approche pratique rpm 2 Temps présentiel 16h, Charge de travail étudiant 30h, 2 crédits**

  Positionnement : Cette unité d'enseignement est proposée aux étudiants en troisième année de licence en psychomotricité qui sont inscrits au stage de rééducation psychomotrice 2. Elle s'étale sur les semestres 5 de la formation. Compétence : Elle permet à l'étudiant de développer les bases théorico-pratiques nécessaires à la rééducation psychomotrice dans différents milieux de soin (inclusion scolaire, structure éducative spécialisée, milieu hospitalier et cadre libéral). Finalité: Cette UE contribue au développement des trois compétences suivantes : -Etablir des protocoles d'évaluation de l'ensemble des domaines psychomoteurs chez différentes populations. -Rédiger un compte-rendu de bilan psychomoteur -Elaborer des pistes d'intervention rééducatives auprès de populations cibles en respectant la progression théorique et pratique des compétences relatives aux différents domaines psychomoteurs.

  Contenu

  -Les objectifs du stage -Planification-action -Répartition des phases d'observation / d'intervention -Contrat d'apprentissage -Planification de l'action -Contenu / plan -Schéma holistique -Organisation des remises -Analyser le déroulement des phases de la prise en charge : observation/ participation/intervention -L'étudiant doit appréhender l'importance de cette phase pour l'intégration au sein de toute structure de travail : • -Entretiens avec le directeur/l'équipe : informations concernant la structure, le rôle de chacun, les modalités de communication, etc. • Entretiens avec les parents (cadre institutionnel/ libéral) : collecte des éléments anamnestiques relatifs au patient et à sa famille - conception d'une fiche d'entretien clinique destinée aux parents -Répartition des tests selon le domaine psychomoteur à évaluer. -Explicitation des domaines psychomoteurs à observer et à évaluer chez des populations spécifiques : autiste, bébé, IMC. -Normes de cotation de tests psychomoteurs -Différentes parties d'un bilan -Format de la présentation des résultats -Traduction de compétences théoriques en objectifs pratiques -Rédaction taxonomique des : axes, objectifs généraux, objectifs spécifiques et objectifs opérationnels. -Différentes techniques de rééducation

- **065ARP3L6 Approche pratique RPM 3 Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**

  Développer les bases théorico-pratiques nécessaires à la rééducation psychomotrice dans différents milieux de soin (inclusion scolaire, structure éducative spécialisée, milieu hospitalier et cadre libéral).

  Contenu

  I- La collaboration au sein d'une institution I.1. Réunion d'équipe : forme, contenu, rôle et attitude du psychomotricien I.2. Réunion de parents : forme, contenu et attitude du psychomotricien I.3. La présentation des éléments psychomoteurs dans une vision holistique d'une manière accessible en différentes langues II- Les techniques de rééducation psychomotrice II.1. Revue du choix des axes de prise en charge et la progression logique des objectifs II.2. Revue des différentes techniques existantes et adaptations possibles II.3. Elaboration de techniques et de matériel diversifié II.4. Adaptation de différents matériels à différents objectifs de complexité variable III- Les compétences relatives au Savoir-Etre psychomoteur durant les séances de prise en charge III.1. Communication verbale III.2. Communication non verbale III.3. Ethique professionnelle III.4. Attitude vis-à-vis d'imprévus (avec l'équipe / avec les parents / en séance) III.5. Gérance toncio-émotionnelle en présence d'imprévus / public... III.6. L'enfant qui manipule : comment réagir III.7. Jeux de manipulation du stagiaire IV- La clôture de la prise en charge IV.1. Comment se préparer IV.2. Comment dire à l'enfant IV.3. Comment gérer ses émotions

- **065APSYL6 Approche systémique Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 2 crédits**

  - Favoriser une sensibilisation au courant et modèle systémique à l'usage des psychomotriciens travaillants auprès des enfants et des jeunes en difficultés. - Assurer les connaissances relatives à l'analyse systémique du contexte des patients pris en charge et du fonctionnement de leurs familles. - Fournir aux psychomotriciens des outils d'intervention systémique afin de favoriser les changements souhaités des comportements des patients et de leurs familles.

  Contenu

  I- Introduction - Origine de l'approche systémique - Approche globale. II- Rappel Historique III- Nouvelle conceptualisation de la famille III.1. La famille en tant que système III.2. Typologie familiale IV- La théorie générale des systèmes : IV.1. Définition du système : Système ouvert et système fermé. IV.2. Les caractéristiques des systèmes : Structure, Fonctionnement et Evolution ou le changement - Les caractéristiques des systèmes vivants : ils sont ouverts, relationnels, englobant, finalisés, ils sont besoins de variété auto-organisateurs. IV.3. Principes des systèmes ouverts: - Principe de totalité - Principe de rétro action ou de circularité - Principe d'homéostasie ou d'auto-régulation - Principe d'équinalité IV.4. Système global de la personne - Système social global. V- Comparaison entre l'approche analytique et approche systémique VI- La théorie de la communication : VI.1. Analyse du système de communication VI.2. Les obstacles majeurs à la communication VI.3. Les obstacles techniques à la communication VI.4. Les techniques de base de la communication - La reformulation - Le Reflet – Le Feed Back VII- Intervention systémique VII.1. Analyse du fonctionnement du système familial. - Grille d'évaluation - Question systémiques VII.2. Problématique du patient et de sa famille dans un contexte spécifique. VII.3. Analyse de la collaboration familles / intervenant. VII.4. Les outils d'intervention - Les outils classiques de la relation d'aide - Les outils d'intervention systémiques Conclusion

- **065APM2L3 Atelier de psychomotricité 2 Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 45h, 3 crédits**

  - Développer les perfomences psychomotrice de l'étudiant relatives aux domaines de l'espace, du temps, par le biais de mises en situations pratiques. - Solliciter l'esprit de créativité dans la pratique. - Experimenter des situations d'apprentissage.

  Contenu

  1- Espace / latéralité a- Visualisation spatiale b- Exploration de l'espace à travers des informations visuelles, auditives, tactiles, proprioceptives, vestibulaires c- Repérage spatial d- Orientation spatiale e- Organisation spatiale f- Structuration spatiale 2. Temps : a- Expérimenter sur soi le rythme interne et la vitesse b- Concrétiser la notion de durée c- Expérimenter et adapter la vitesse d'une action d- Expérimenter pratiquement les concepts suivants : 3. Rythme a- perception du rythme corporel. b- rythme et coordination. c- reproduction et création de rythme. d- rythme et objets. 4. Graphomotricité Ecriture a- Enseignement théorique • Définitions de l'écriture et modèles théoriques (Ellis-Young/ Van Galen/ Avitwrite) • Evolution de l'écriture avec l'âge (de 2ans à 14ans) • Composantes topocinétiques et morphocinétiques du geste graphique • Facteurs prédictifs de la qualité et de la vitesse de l'écriture b- Mise en situation pratique • Mobilité des articulations du membre scripteur • Mouvements de progression proximaux et distaux • Maitrise du geste graphique (Pression/taille/dimension et fréquence d'inscription) • Plaisir et nécessité d'écrire

- **065AECVL6 Atelier Potentiel d'expression corpo-verbale Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**

  Engager l'intuition, l'imagination, l'émotion, le jeu et la pensée comme autant de ressources disponibles afin de développer notre expression corpo-verbale.

  Contenu

  Exploration et développement des potentiels d'expression corpo- verbale chez les étudiants leur permettant : • D'enrichir leur relation à eux-mêmes • D'enrichir leur relation aux autres • D'enrichir leur relation au monde Ceci sera fait à travers : - La respiration et la vocalisation - Le chant - La musique - La lecture - L'écriture - L'imagination - Le toucher - Le mouvement - La danse

- **065ATHTL5 Atelier théâtre Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 30h, 2 crédits**

  Ce cours pratique a pour objectif de développer et d'enrichir l'attitude du futur psychomotricien par le biais de la formation d'acteurs. Les différentes techniques d'actorat y sont travaillées dans un but de développement personnel et non dans un but de "formation à l'actorat".

Contenu

- La communication (avec soi, avec les autres) - Le développement de la concentration et de l'observation - L'expression des sentiments - L'écoute (de soi et des autres) - L'expression orale (articulation, diction, qualité du langage, cohérence du discours...) - L'expression vocale (portée de la voix, volume, ton...) - L'attitude corporelle - La maîtrise du comportement - L'attitude face à l'imprévu (comment trouver les solutions adéquates) - La gérance des émotions - La gérance de la timidité (s'exprimer en public, gérer le regard...) - L'assimilation des images - Le développement de l'imagination et de la créativité - Le développement d'un regard critique - Le développement de l'éveil esthétique - La dynamique de groupe (travail en equipe, interaction entre les différents membres d'un groupe) Critères d'évaluation : - Disponibilité face au travail suggéré - Ecoute face au groupe - Respect des exigences propres au domaine théâtral - Concentration - Participation volontaire aux différentes situations dramatiques

- **065CMNCL6 Communication Temps présentiel 7.5h, Charge de travail étudiant 2.5h, 1 crédits**

  Communication

- **065CFPML3 Concepts fondamentaux en psychomotricité Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 60h, 4 crédits**

  -Cette unité d'enseignement est dispensée en Licence. Elle constitue une base pour la formation d'un psychomotricien et un pré-requis pour les matières suivantes: Tests psychomoteurs, Troubles psychomoteurs, Troubles psychomoteurs liés aux handicaps, Troubles psychomoteurs liés au TSA, Approche pratique RPM-2 et Pratique rééducative en psychomotricité. - Son objectif est de fournir un aperçu complet de ce domaine en adoptant une approche conceptuelle, théorique ainsi que pratique. Les étudiants devraient être en mesure de : . Définir les différents concepts fondamentaux en psychomotricité . Identifier et analyser l'influence de l'environnement matériel et humain sur le développement psychomoteur du sujet, son organisation psychomotrice, ses comportements et son adaptation à cet environnement. . Repérer les signaux d'alerte et évaluer le caractère d'urgence ou l'acuité d'une situation. - Suite à cet enseignement, l'étudiant sera capable de: . Utiliser le langage propre à la psychomotricité . Mobiliser les données acquises au niveau des concepts fondamentaux de la psychomotricité pour les apprentissages ultérieurs. Cette unité d'enseignement s'inscrit dans une compétence plus globale qui vise à analyser une situation clinique en psychomotricité en vue d'élaborer un diagnostic psychomoteur et de mener une prise en charge adéquate.

  Contenu

  Introduction (2 séances) Présentation de la psychomotricité Le psychomotricien : identité et profession Les domaines psychomoteurs Capacités motrices (3 séances) Equilibre dynamique/statique Coordination, associations et dissociations de mouvements Praxies manuelles Schéma corporel, Image du corps (2 séances) Historique et évolution du concept du schéma corporel Définition et étapes du développement du schéma corporel Schéma corporel et Image du corps d'un point de vue neuropsychologique Tonus (1 séance) Définition Différents types de tonus Différents aspects du tonus : physiologique, cinétique et relationnel Mise en place et évolution du tonus Latéralité (2 séances) Définition de la latéralité Origine - Hypothèse neurologique - Hypothèse génétique - Hypothèse sociale La dominance latérale - Dominance sensorielle - Dominance motrice La latéralité socialisée La latéralité d'équipement Domaine spatial (2 séances) Analyse visuo-spatiale Repérage spatial Orientation spatiale Visualisation Rotation mentale Perspective visuelle Domaine temporel (2 séances) Ordre et succession Durée Périodicité et cycles Rythme et vitesse Irréversibilité et continuité Situation temporelle Structuration temporelle Fonctions cognitives (3 séances) Fonctions attentionnelles - Attention sélective visuelle - Attention Soutenue - Attention partagée Fonctions exécutives - Contrôle de l'inhibition motrice et cognitive - Résolution de problème Fonctions mnésiques - Mémoire de travail - Mémorisation Ecriture (3 séances) Facteurs endogènes Facteurs exogènes - Positionnement corporel - Préhension - Style d'écriture

- **065EXP1L1 Conscience corporelle 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**

  Prise de conscience corporelle et de l'acte respiratoire

  Contenu

  -Prise de conscience des appuis au sol, de la verticalisation, du poids, du transfert du poids, de l'enveloppe cutanée et de l'espace intra- et extra-corporel -Exploration des potentialités articulatoires et posturales et de la mobilité dans l'espace -Contrôle du tonus axial : expérience des schèmes moteurs d'enroulement-déroulement, de repli-ouverture, de rotations du buste -Expérience de détente corporelle et de régulation tonique -Développement de l'acte respiratoire -Intégration des expériences corporelles à la représentation du corps propre

- **065APM1L3 Conscience corporelle 2 Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 30h, 2 crédits**

  -Développer les performances de l'étudiant au niveau de la conscience corporelle et de la maitrise du geste. Développer l'acte respiratoire allié au mouvement corporel

  Contenu

  - Intégration des expériences corporelles à l'organisation et la représentation du corps : -Prise de conscience de l'enveloppe cutanée, des parties du corps, des articulations et des appuis au sol. -Prise de conscience de la verticalisation, des appuis au sol, du poids et du transfert du poids. -Prise de conscience de la mobilité dans trois plans de l'espace : sagittal, frontal et horizontal. -Expérimentation des différents états toniques: -Exploration des schèmes moteurs d'enroulement-déroulement, de repli-ouverture, de rotations du buste - Exploration des situations de contrôle axiale et segmentaire - Synchronisation des rythmes corporels - Intégration multisensorielle - stimulation des sens et coordination sensori-motrice -Développement approfondi de l'acte respiratoire

- **065DEVPL1 Développement psychomoteur Temps présentiel 7h, Charge de travail étudiant 15h, 1 crédits**

  Traitement théorique et pratique concernant le développement psychomoteur du nourrisson.

  Contenu

  I- Le concept "Nourrisson" et les apports scientifiques de ces dernières années II- Le dialogue tonico-emotionnel chez le nourrison. III- Les facteurs du développement neurologiques, environnementaux et relationnels. IV- Les lois du developpement. v- Le développement psychomoteur a- Le développement postural et locomoteur, les niveaux d'évolution motrice. b- Le développement préhensile et oculomoteur c- Le développement perceptif et cognitif d- Le développement du langage e- Tableau récapitulatif du développement de l'enfant de la naissance à 3 ans.

- **040DVPLL2 Développement typique de la Communication et du Langage Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**

  Ce cours s'inscrit dans le cursus de formation initiale des orthophonistes et des psychomotriciens. Il est fundamental pour les praticiens en devenir que sont les étudiants en orthophonie et en psychomotricité de pouvoir comprendre le développement typique socio--communicative et linguistique, son fonctionnement, ses étapes, afin de pouvoir comparer le développement typique au développement atypique dans le but d'établir ultérieurement un diagnostic et de mettre en place un projet thérapeutique cohérent selon une approche développementale globale du patient. En effet, la bonne connaissance du développement typique va permettre une meilleure comprehension du développement atypique de la communication et du langage dans le cadre des différentes pathologies développementales ou acquises.

  Contenu

  - Définition du métier et du rôle de l'orthophoniste Les signes d'appel (notamment chez l'enfant) Définition des pathologies rencontrées en orthophonie et exemples à l'appui - Définition du langage : un système de communication complexe Les séquences de développement Les rythmes du développement La variabilité inter et intra individuelle Les modèles du développement langagier : Les théories du développement: linguistiques (Chomsky), constructiviste (Piaget), Socio-interactionniste (Vygotsky et Bruner) Modèle développemental "life span" Arrière plan théorique du life span - Développement cognitif et socio-communicatif précoce Etapes ou séquences du développement socio-communicatif: 0-6 mois, instauration du dialogue inter-subjectif; 6-12 mois: développement d l'inter-subjectivité secondaire; 12-18 mois: première transition entre communication pré-linguistique et linguistique; 18-24 mois: 2ème transition entre communication pré-linguistique et linguistique; 24-36 mois: début de al communication linguistique. - Les études post-natales de perception de la parole et développement phonologique: les paradigmes expérimentaux Le développement du babillage : monolingue vs plurilingue Le développement sémantique: apprendre le sens des mots

Le développement lexical monolingue et bilingue Le développement syntaxique et morphosyntaxique monolingue et bilingue Le développement pragmatique - Bilinguisme et plurilinguisme : définitions et quelques questions Evaluation du langage dans les contextes bilingues

- **016DDQAL1 Didactique de l'arabe Temps présentiel 9h, Charge de travail étudiant 6h, 1.5 crédits**

إدراك و فهم مشاكل اللّغة العربية وبنوع خاص ازدواجيتها كلغة عاميّة وفصحى وإمكانيّة التّوفيق بينهما في طريقة طبيعيّة حيّة وفي حركة دائمة كسهم يتّجه من العاميّة إلى الفصحى تعليم هذه اللغة كلغة أم وذلك إنطلاقا من لغة المتعلم وتحويلها إلى لغة فصيحة سهلة وتحويلها إلى قراءة وكتابة في عمليّة ذاتيّة ذكيّة، في طريقة متدرّجة سمعيّة بصريّة تحليليّة تركيبيّة، وذلك لتنمية تعبر المتعلم العفوي الشخصي تيسير علم الأصول حسب الطرق الحديثة العلميّة، وكيفيّة تطبيقها في مرحلة التعلم الأساسي تدريب المعلم لوضع برامج في تدرج معنوي ولغوي ، تتطوّر دائما مع تطوّر العلوم الإنسانيّة الحديثة مرتكزة دائما على نمو الطفل وقدرة استيعابه الذهنيّة

Contenu

. مقدّمة: – خصائص اللّغة العربيّة – الأهداف العامّة لتعلّم اللغة أ. برنامج اللغة العربيّة في الرّوضة والمرحلة الإبتدائيّة. ١– الأهداف العامّة والخاصّة. ٢– الأهداف التعليميّة لكل مادّة: معارف، قدرات، مهارات ومواقف. ب– التّعبير في صفوف الرّوضة. ١– تقنيّات التعبير .التمارين الشفهيّة المركزة .تركيز على التمارين التركيبيّة . تمارين قصصيّة . تطبيق ٢– تعلم الكتابة والقراءة . الطرق المتبعة . الطريقة الصّوتيّة وشروط وجودها . تطبيق ٣– عمليّة الكتابة والقراءة: . الإنطلاق الطبيعي . اللغة نظام من الرّموز . الرّبط بين الرّمز– الصّوت والمعنى . التعلم الذاتي . القدرة على التعبير الذاتي . علاقة الكتابة بالقراءة ٤– كيفيّة تدريس القراءة والكتابة: . مبدأ التّعلم الذاتي– الإملاء المصوّر . الإنطلاق من الحسي إلى المجرّد . اتباع تدرج أحرفي، شكلي، صوتي . التدرج المعنوي واللغوي . توازن بين القراءة والكتابة . المفاهيم العامّة– تطبيق ٥–القراءة في المرحلة الأولى . أهميّة النص الإستراتيجيّة . مراحل القراءة ٦– درس النص: . حوارات . تمارين تطبيقيّة للاستيعاب ٧– علم اللغة: . دراسة علميّة في الصّفوف الأولى ٨– برمجة دروس في اللّغة العربيّة: أهميّة التطوير في البرامج في الصفوف الأولى– الرّوضة وسنة أولى ابتدائيّة

- **040DDMTL1 Didactique des mathématiques Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 3h, 1.5 crédits**

• Cette unité d'enseignement contribue au développement des compétences : - Connaître les connaissances de base relatives aux sciences fondamentales : linguistiques, pédagogiques et médicales - Prendre en compte le champ d'action d'autres professionnels, - Coopérer avec les différents acteurs. - Savoir orienter un patient quand c'est nécessaire vers un autre professionnel ayant d'autres compétences • À la suite de cette unité d'enseignement basique l'étudiant développera une meilleure perception des mathématqiues et de leur enseignement permettant de ce fait des choix plus judicieux en cas de prise en charge incluant cette discipline et, un éventail plus large de choix personnels de spécialisation.

Contenu

1. Problématique concret /abstrait. 2. Donner du sens à l'enseignement des mathématiques. 3. Enseigner par la résolution de problems. 4. Connaissance du nombre : de Piaget à aujourd'hui. 5. Dysfonctionnements : acalculie et dyscalculie. 6. Les opérations additives et soustractives. 7. Géométrie : structuration de l'espace. 8. Géométrie : les objets. 9. Géométrie : mesure de longueur. 10. Géométrie : les transformations.

- **065DIDLL1 Didactique du Français Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 22.5h, 1.5 crédits**

Initiation à la problématique didactique. Approche méthodologique de l'apprentissage de la lecture et de l'écriture. Familiarisation avec le matériel didactique scolaire.

Contenu

I- Les objectifs de l'école maternelle II- Approche définitionnelle de ce qu'est « l'acte de lire ». III- Le langage au cœur des apprentissages. IV- Les méthodes d'apprentissages de la lecture : - Globale et semi-globale. - Syllabique et gestuelle. V- Les préalables indispensables à l'écriture. VI- Préapprentissage spécifique de l'écriture et degré de liaison des lettres. VII- L'apprentissage de l'écriture. VIII- Les manuels scolaires (Contenu et cheminement didactique)

- **065EPRCL5 Éducation précoce Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**

Le traitement des trois domaines suivants : Le développement psychomoteur pathologique Le bilan neuropsychomoteur La thérapie psychomotrice des troubles précoces de l'interaction parents- enfant.

Contenu

I. le développement psychomoteur de l'enfant lorsqu'il se passe différemment I.1- Handicap du fonctionnement mental I.2- Handicap de l'organisation psychomotrice I.3- Handicap du comportement ou de la relation I.4- Handicap sensoriel I.5- Annonce du handicap (vidéo) II. La prématurité II.1- Définition II.2- La pratique psychomotrice en néonatologie III- Le Bilan neuro-psychomoteur III.1- Anamnèse III.2- Les conditions de l'examen III.3- L'examen neuro-psychomoteur III.4- Illustration Pratique (sur Poupée) IV- Echelle du développement psychomoteur de la première enfance : le Brunet-Lézine IV.1- Présentation théorique du test et de sa grille IV.2- Application de la grille sur une étude de cas théorique V- Précis théorique et pratique du développement moteur du jeune enfant (Vaivre-Douret) V.1- Présentation théorique du test et de sa grille V.2- Application de la grille sur une étude de cas théorique VI- La rééducation psychomotrice VI.1- Présentation d'une technique de rééducation psychomotrice en stimulation précoce (méthode Jeanine Levy, Heren et Heren...) VI.2- Présentation de techniques de massage en stimulation précoce (Shantala...) VII- La thérapie psychomotrice des troubles précoces de l'interaction parents-enfant VII.1- Définition des interactions VII.2- Les niveaux d'interactions VII.3- Perturbation des canaux de communication en cas de handicap VII.4- Mécanismes de défense observés en cas de handicap

- **065PHMCL1 Eléments de pharmacologie Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**

Acquisition générale des données théoriques de la discipline. Revue des principes classificatoires et étude des principales classes de médicaments.

Contenu

I-Pharmacologie générale I.1- Définition de la pharmacologie I.2- Dénomination d'un médicament I.3- Dévelopment d'un médicament –Essais cliniques I.4- Classification des médicaments I.5- Voies d'administration des médicaments: I.6- Pharmacodynamie et pharmacocinétique I.7- Effets toxiques des médicaments: de l'effet indésirable aux toxicomanies I.8- Les grandes classes pharmacologiques II- Etude de quelques classes thērapeutiques II.1- Les anti-epileptiques II.2- Les anti-parkinsoniens II.3- Les hypnotiques-anxiolytiques II.4- Les anti-dēpresseurs II.5- Les anti-psychotiques II.6- Les mēdicaments de l'hyperactivitē

- **040EMPEL2 Embryologie génétique et Pédiatrie Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**

Embryologie génétique: - Maîtriser les bases médicales pour mieux comprendre certaines pathologies concernées par l'orthophonie. - Connaître les notions de l'embryologie génétique et discuter des pathologies entraînant des retards mentaux et des malformations pour aider l'étudiant à comprendre l'origine des retards et des malformations.

Contenu

Embryologie génétique: - Epidémiologie: le concept - Handicap: le concept - Déficience: le concept - Représentation Gaussienne du QI - Retards mentaux: Définition et prévalence Classification Epidémiologie Etiologies Causes prénatales Causes périnatales Causes postnatales Gènes de RM Quel avenir pour le diagnostic? Quel espoir pour le traitement? Quels coûts? Conduite à tenir Contexte libanais Pédiatrie 1. Le nouveau-né: - Définition - Examen du nouveau-né. 2. Le développement psychomoteur de l'enfant: - Objectif. - Développement psychomoteur d'un nouveau-né. - Développement psychomoteur d'un nourrisson de 3 à 4 mois. - Développement psychomoteur chez l'enfant de 4 à 6 mois. - Le nourrisson de 7 à 9 mois. - Le nourrisson de 1 an. - Le nourrisson de 15 à 18 mois. - L'enfant de 2 à 3ans. 3. La croissance staturo-pondérale et la puberté: - Le retard staturo- pondéral. - Les causes. - La puberté. - Les troubles de la puberté. 4. L'épilepsie de l'enfant: - Définition. - Le grand mal. - Le petit mal. - Les crises temporales. - Les crises épileptiques à potentiel rolandique. - La maladie des spasmes en flexion ou maldie de West. - L'épilepsie abdominale. 5. Déficiences sensorielles et encéphalopathies: - La cécité ou la malvoyance. - La surdité ou la malentendance. - Les encéphalopathies infantiles. 6. Hydrocéphalie - Spina bifida - Maladies

neuro musculaires. 7. Les syndromes fébriles: - Définition. - La rougeole. - La rubéole. - La varicelle. - Le mégalerythème infectieux. - La roséole. - La scarlatine. - Le Zona. - Les convulsions hyperthermiques de l'enfant et conduite à tenir.

- **065ECAPL6 Etudes de cas et analyse de la pratique Temps présentiel 26h, Charge de travail étudiant 45h, 3 crédits**

  Cette matière s'inscrit dans le cursus de Licence en psychomotricité. Elle contribue au développement de compétences d'analyse et de synthèse au niveau de la pratique professionnelle. A l'issue de cette matière, les étudiants devraient être capables de lire les résultats d'épreuves de l'examen psychomoteur, de comparer les résultats obtenus à la normalité et entre eux, de dégager un diagnostic psychomoteur et de proposer des protocoles de rééducation adaptés aux patients.

  Contenu

  - Réflexions pour une méthodologie de rédaction d'une présentation de cas clinique Etude d'épreuves de l'examen psychomoteur. - Lecture de comptes rendu de bilan. - Analyse des productions graphiques de patients. - Analyse de séquences filmées. - Rédaction de projets thérapeutiques. - Consultation de techniques de rééducation. Ce contenu est étudié à partir des troubles suivants: • Trouble de la latéralité • Troubles d'apprentissage • Trouble du spectre autistique • Troubles affectifs • Trouble Déficitaire de l'attention • Trouble de l'acquisition de la coordination • Dysfonctionnement exécutif

- **065HDC3L2 Handicaps et déficiences Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**

  Acquisitions des spécificités pathologiques des différentes déficiences handicapantes et traitement de la problématique classificatoire. Liens et rapprochements entre ce savoir informationnel théorique concernant les critères de chaque catégorie et les différentes observations et problématiques du terrain au cours des stages. Approche taxonomique appliquée aux troubles d'apprentissage.

  Contenu

  I- L'approche orthopédagogique et les principes de la rééducation II- Conception et applications taxonomiques face à la problématique des troubles d'apprentissage III- Spécificités pathologiques et handicaps : III.1- Les déficiences sensorielles : auditives et visuelles III.2- Les infirmités motrices III.3- Les infirmités motrices d'origine cérébrale III.4- Les handicaps moteurs évolutifs III.5- Les aberrations chromosomiques III.6- Les troubles du comportement III.7- Les déficiences mentales III.8- Les troubles envahissant du développement III.9- Les troubles instrumentaux IV- Diversité et complexité classificatoire.

- **065INPSL3 Initiation à la psychanalyse Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 30h, 2 crédits**

  §§ Cette unité d'enseignement est dispensée en Licence. Elle constitue une base pour la formation d'un psychomotricien, notamment dans la compréhension des intrications psyché-soma ; autrement dit : l'influence des processus psychiques sur le développement « psycho-moteur » du sujet et la genèse d'éventuels troubles. § Son objectif est de fournir aux étudiants un ensemble de notions et de concepts qui les rendront capables de formuler en termes psychanalytiques certaines problématiques humaines centrales. Les étudiants devraient être en mesure de : o Définir les différents concepts psychanalytiques freudiens et post-freudiens. o Identifier et analyser l'influence des interactions précoces sur : la construction de la réalité psychique du sujet ; sa manière de donner sens à ce qui lui arrive et son développement psychomoteur. o Comprendre les rapports du sujet avec : la réalité du monde extérieur, l'Autre et soi. § Suite à cet enseignement, l'étudiant sera capable de: Ø Utiliser le langage propre à la psychanalyse. Ø Mobiliser les données acquises au niveau d'un « regard » d'ensemble du sujet intégrant à la fois les concepts psychanalytiques et psychomoteurs.

  Contenu

  1. Aperçu historique. 2. La métapsychologie 2.1. Le fonctionnement mental 2.1.1. Point de vue topique 2.1.2. Point de vue dynamique 2.1.3. Point de vue économique 2.2. Conflits intrapsychiques / interpersonnels et mécanismes de défense 3. Les formations de l'inconscient : 3.1. Le rêve et son interprétation 3.2. La « psychopathologie » de la vie quotidienne 4. Les stades du développement libidinal : 4.1. Les stades prégénitaux : 4.1.1. Stade oral 4.1.2. Stade anal 4.2. Les stades génitaux : 4.2.1. Stade phallique 4.2.2. Le Complexe d'Œdipe et l'angoisse de castration 4.2.3. La période de latence 4.2.4. La puberté et l'adolescence. 5. La thérapie psychanalytique : 5.1. Les deux règles fondamentales 5.2. L'attitude du psychanalyste 5.3. Le cadre 5.4. Le transfert et le contre-transfert 6. Des critiques de la théorie freudienne avec quelques disciples dissidents (Adler, Rank, Jung) 7. Parallèle avec la thérapie psychomotrice : complémentarités et divergences. 8. Illustration clinique : visionnement d'une vidéo sur l'association Pikler Lóczy 9. De la perception à la subjectivité : 9.1. Les premières expériences sensorielles 9.2. Evolution des systèmes et modalités perceptives 9.3. Construction de sens et organisation de la vie psychique. 10. Pratiques conjointes : 10.1. Dynamique de groupe, 10.2. Théâtre thérapeutique, 10.3. Contes thérapeutiques.

- **065IPM3L1 Introduction à la psychomotricité Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 45h, 3 crédits**

  Acquisition du vocabulaire de base de la discipline et presentation de ses principaux domains.

  Contenu

  I. Présentation générale de la psychomotricité I.a. Aperçu historique et origines du concept de psychomotricité I.b. Définition I.c. Champs d'intervention I.d. Lieux d'intervention I.e. La psychomotricité au Liban II. Les domaines psychomoteurs II.a. Le schéma corporel II.b. Les capacités motrices II.c. Le tonus II.d. La latéralité II.e. La structuration spatio-temporelle II.f. La graphomotricité et l'écriture II.g. Les fonctions cognitives ** En parallèle aux connaissances théoriques, des modules pratiques sont donnés pour chaque domaine psychomoteur

- **065INSCL3 Introduction à la sociologie Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 30h, 2 crédits**

  - Présentation des thèmes essentiels de la sociologie. Introduction aux pricipes de la pensée sociologique

  Contenu

  1. Présentation de la sociologie a. Une disciple scientifique b. Les domaines d'étude c. Un objet sociologique d. Les concepts de base 2. Le processus de socialisation a. Le système normatif : normes et valeurs b. Les mécanismes de socialisation c. Les agents de socialisation d. Les milieux de la socialisation 3. L'impact social et culturel sur l'individu a. La société et l'individu social b. La notion de valeurs sociales c. Les inégalités sociales et les politiques de réduction de ces inégalités d. La culture et ses fonctions 4. Identité, statuts et inadaptation a. Les deux pôles de l'identité sociale de l'individu b. Le statut social et ses fonctions

- **065GTMTL4 La gestion mentale Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**

  - Exposer les principaux concepts de la gestion mentale, approche appartenant aux sciences cognitives cybernétiques (Antoine de La Garanderie) - Traiter l'étendue pédagogique de cette approche en illustrant des applications pratiques concernant l'apprentissage

  Contenu

  - La gestion mentale au sein des sciences cognitives cybernétiques . - Les différentes formes de représentation mentale (différentes formes) - Les différentes familles mentales -Les indicateurs de la structure mentale (les constantes) - Le processus mental de représentation des informations (mise en projet / perception /évocation/ Restitution/Régulation) - Les différents domaines investis par l'évocation (les paramètres mentaux) - Les cinq gestes mentaux d'Antoine de la Garanderie (structure opératoire utilisant les évoqués) - Les bénéfices pédagogiques d'une telle approche.

- **065DPMPL3 Les domaines psychomoteurs: compétences et progression Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**

  Les domaines psychomoteurs: compétences et progression

- **065TPM4L4 Les tests psychomoteurs Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 25h, 5 crédits**

  Connaissance de la spécificité des tests fondamentaux composant un examen psychomoteur, maîtrise de leur technique de passation, de cotation et capacités d'analyser des résultats obtenus par l'étude des différents facteurs rentrant en jeu.

  Contenu

  I- Introduction I.1- L'examen psychomoteur, le bilan psychomoteur I.2- Démarche I.3- Les domaines évalués I.4- L'intérêt de la mesure dans l'examen psychomoteur II-Les tests de l'examen psychomoteur : II.1- Dominance Latérale II.1.a- La latéralité neurologique II.1.b- Test de Harris Harris, (1958, 1961) (7 à 11 ans et adultes) II.1.c- Epreuve de latéralité usuelle Auzias, (1975) (5 à 11 ans) II.1.d- Pointillage Mira Stambak II.1.e- Questionnaire de Dellaolas II.2- Examen du schéma corporel II.2.a- Le dessin du bonhomme, Goodenough II.2.b- Le dessin du bonhomme, J. Royer II.2.c- Test d'imitation de gestes Bergès & Lézine, (1963), Vaivre-Douret, (1997a) (3 à 12 ans)

II.2.e-Test du schéma corporel II.3- Structuration spatiale et temporelle II.3.a- Batterie Piaget -Head Abizeid & Albaret (2010) II.3.b- Organisation temporelle (notion hier, mois, saisons...) II.3.c- Tableau des acquisitions Vaire-Douret II.3.d- Structures rythmiques, Stambak, (1951, 1960), Abizeid & Albaret (2010) II.3.e- Epreuve des trajets au sol (9 points de Zazzo) Pradet et al., (1982) De Agostini Dellatolas, (1998) (5 ans 6 mois à 11 ans 6 mois) II.4- Praxies gestuelles et constructives II.4.a- Figure de Rey Rey, (1959) Corwin & Bylsma, (1993) (4 ans à l'adulte) II.4.b- Test des bâtonnets Butters & Barton, (1970) Albaret & Couderc, (2003) (6 ans 6 mois à 11ans 5 mois) II.5- Coordinations et capacités motrices II.5.a- Batterie d'Evaluation des Mouvements chez l'Enfant - Movement ABC Henderson Sugden, (1992) Soppelsa& Albaret, (2004) Abizeid & Albaret (2010) (4 à 12 ans) II.5.b- Echelle de coordination motrice de Charlop-Atwell Charlop & Atwell, (1980) Albaret & Noack, (1994) 3 ans 5 mois à 6 ans II.6- Ecriture II.6.a- Echelle d'évaluation rapide de l'écriture chez l'enfant – BHK Hamstra-Bletz et al. (1987) Charles et al. 2003. II.6.b- STAKIA (soullam takyim al kitabat al arabiyat) II.6.c- Epreuves graphiques II.7- Attention, fonctions exécutives, impulsivité II.7.a- Test de Stroop Albaret & Migliore, (1999) (7 ans 6 mois à 15 ans 5 mois) II.7.b- Test d'appariement d'images Marquet -Doléac, Albaret & Bénesteau, (1999) (7 ans 6 mois à 14 ans 5 mois) II.8- Examen du tonus II.8.a-Tonus de fond : Ballant, extensibilité II.8.b-Tonus postural Poussée : épaules, bassin, genoux II.8.c-Tonus d'action Syncinésies III. Elaboration de protocols adaptés

- **065TRPML3 Les troubles psychomoteurs Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 45h, 3 crédits**

  -Présentation les différents troubles psychomoteurs. -Mettre en évidence l'importance du diagnostic différentiel. -Sensibilisation l'étudiant aux approches rééducatives correspondantes permettant de traiter les troubles psychomoteurs.

  Contenu

  I. Présentation terminologique et lexicale I.1. Notion de troubles psychomoteurs I.2. Notion de difficultés psychomotrices I.3. Notion de symptômes I.4. Notion de comorbidities II. Les troubles psychomoteurs II.1. Les troubles du schéma corporel II.1.A. Les troubles du schéma corporel non liés à une atteinte neurologique II.1.A.a. Manque du vécu corporel II.1.A.b. Manque du perçu corporel II.1.A.c. Manque de corps connu II.1.A.c.i. Non acquisition des différentes parties du corps II.1.A.c.ii. Mauvaise orientation corporelle II.1.A.c.iii Mauvaise organisation corporelle II.1.A.c.iv Trouble de l'expression corporelle II.1.B. Les troubles du schéma corporel liés à une atteinte neurologique II.1.B.a. Hémi-asomatognosie II.1.B.b. Autopoagnosie II.1.B.c. Heterotopoagnosie II.1.B.d. Agnosie digitale II.2. Les troubles du tonus musculaire II.2.A. Les troubles toniques non liés à une atteinte neurologique II.2.A.a. Les paratonies II.2.A.b. L'hypertonie II.2.A.c. Les dystonies et le crampe de l'écrivain II.2.A.d. Les dysharmonies toniques II.2.A.d.i. Les syncinésies II.2.A.d.ii. Réactions de contenance et de prestance II.2.A.d.iii Les tremblements II.2.A.d.iv. Les troubles tonico-émotionnels II.2.B. Les troubles toniques dans les atteintes neurologiques II.2.B.a. Sémiologie pyramidale II.2.B.b. Sémiologie extrapyramidale II.2.B.c. Sémiologie cérébelleuse II.3. Le Trouble d'acquisition de la coordination (TAC)/ Dyspraxie II.3.A. Les troubles de coordinations non liés à une atteinte neurologique II.3.A.a. Les troubles de coordinations isolés II.3.A.b. Le trouble d'acquisition de la coordination II.3.A.c. Les disparités entre trouble d'acquisition de la coordination et dyspraxie II.3.B. Les troubles de coordinations liés à une atteinte neurologique II.3.B.a. L'ataxie II.4. Les mouvements psychomoteurs anormaux II.4.A. Les tics II.4.A.a. Les tics moteurs II.4.A.b. Les tics vocaux II.4.A.b. Le syndrome de Gille de la Tourette II.4.B. Les stéréotypies motrices II.5. Les troubles de la dominance latérale II.5.A. L'ambidextrie II.5.B. L'ambilatéralité II.5.C. Latéralité contrariée II.5.D. Confusion droite/ gauche II.6. Les troubles spatiaux II.6.A. Difficultés au niveau de l'occupation et de l'exploration de l'espace II.6.B. Trouble de la situation spatiale II.6.B.a. Le trouble de la perception spatiale II.6.B.b. Le trouble de la mémoire spatiale II.6.B.c. Le Trouble de la connaissance des termes spatiaux II.6.C. Trouble du repérage spatial II.6.D. Trouble de l'orientation spatiale II.6.E. Trouble de l'organisation spatiale II.6.F. Trouble de la compréhension des relations spatiales II.7. Les troubles temporels II.7.A. Les difficultés au niveau de la connaissance des notions temporelles II.7.A.a. Difficultés au niveau de la perception de la notion d'ordre et de succession II.7.A.b. Difficultés au niveau de la perception de la notion de durée II.7.A.c. Difficultés au niveau de la perception de la notion d'intervalle II.7.A.d. Difficultés au niveau de la perception de la notion de vitesse II.7.A.e. Difficultés au niveau de la perception de la notion de l'irréversibilité II.7.A.f. Difficultés au niveau de la perception de la périodicité II.7.A.g. Difficultés au niveau de la perception du rythme II.7.B. Les troubles de la situation et de l'orientation temporelle II.7.C. Les troubles de l'organisation temporelle II.7.D. Difficultés spatio-temporelle II.8. Les dysgraphies II.9. Les incapacités d'apprentissage non-verbal (IANV)

- **065TPSSL5 Les troubles psychomoteurs : Handicaps Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**

  Sensibiliser l'étudiant à la sémiologie psychomotrice liée à certains handicaps rencontrés sur le terrain, aux diagnostics différentiels ainsi qu'aux différentes approches rééducatives permettant de développer les fonctions psychomotrices du sujet porteur de handicap.

  Contenu

  I- Rappel sur les notions de troubles, difficultés, symptômes, syndrômes. II-Sémiologie psychomotrice liée à certains handicaps / pathologies II.a -Les perturbations psychomotrices II.b- Les diagnotics différentiels II.C- Les comorbidités II.d- Le protocole d'examen psychomoteur II.e- Les grands axes du projet psychomoteur II.f- Pratique sur le terrain / Exposition d'un cas clinique Les handicaps et pathologies étudiés sont les suivants: - La déficience intellectuelle - L'infirmité motrice d'origine cérébrale (IMOC) - le trouble envahissant du développement (TED) - La déficience auditive - La déficience visuelle - Le trouble déficitaire de l'attention avec/ sans hyperactivité (ADHD)

- **065TTASL5 Les troubles psychomoteurs : TAS Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 30h, 2 crédits**

  Son objectif est de fournir un aperçu général des troubles spécifiques des apprentissages en adoptant une approche conceptuelle. Les étudiants devraient être en mesure de : o Différentier entre les différentes notions (difficultés, troubles, échecs... o Définir les différents Troubles spécifiques des apprentissages. o Etablir des liens simples entre les TAS et les difficultés ou troubles psychomoteurs. Cette unité d'enseignement s'inscrit dans une compétence plus globale qui vise à analyser une situation clinique en psychomotricité en vue d'élaborer un diagnostic psychomoteur et de mener une prise en charge adéquate.

- **065MSRLL4 Le training autogène de Schultz et la méthode Soubiran de relaxation Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 10h, 2 crédits**

  - Apport théorico-pratique du training autogène de Schultz et de la méthode Soubiran de relaxation.

  Contenu

  I. La méthode Soubiran de relaxation I.1 : Fondements théoriques - Introduction et bref aperçu historique de la méthode - Description de la méthode I.2 : Pratique de la méthode : - Exercices préparatoires - Installation et induction verbale - Approfondissement et mobilisation passive - Reprise - Verbalisation II. Le training autogène de Schultz II.1 : Fondements théoriques - Introduction et bref aperçu historique de la méthode - Description de la méthode II.2 : Pratique de la méthode : - Prise d'attitude générale du sujet - Fermeture des yeux et induction au calme - Déroulement : Expérience de la pesanteur / de la chaleur / du contrôle cardiaque / de la régulation de la respiration/ concentration de la chaleur dans la région de l'abdomen / fraicheur du font. - Reprise - Verbalisation III. Indications et contre indications des deux méthodes IV. Bilans de détente et questionnaires de relaxation : - Fiche n.1 : observation – test – personnalité (Soubiran & Coste, 1975) - Fiche n.2 : relaxation (Soubiran & Cost, 1975) - Questionnaire de relaxation (Crist et al., 1989) - Echelle de relaxation comportementale (Schilling & Poppen, 1983) - Echelle de stress perçu (Cohen & Willianson, 1988) - Malash Burn out inventory - Questionnaire des stratégies de Coping (Folkman & Lazarus, 1985)

- **065EPM2L3 L'examen psychomoteur Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 30h, 2 crédits**

  Apport théorique et application pratique concernant l'examen psychomoteur, sa spécifité son intérêt, ses différents domaines, sa démarche et son contenu.

  Contenu

  I- Connaissances sur les principes de l'examen psychomoteur I.1. Intérêt de l'examen psychomoteur I.2. Domaines psychomoteurs évalués I.3.

Démarche de l'examen psychomoteur a. Entretien avec les parents: i. La récolte d'informations ii. Passation de l'examen iii. Attitude de l'examinateur I.4. Les tests psychomoteurs b. Caractéristiques des tests: i. Standardisation et normes de référence ii. Validité, fidélité, sensibilité II- Connaissance de deux outils d'évaluation en psychomotricité et maitrise de leur technique de passation, de cotation et capacités d'analyser des résultats obtenus I.1. DTVP II.2. Laby 5-12

- **065MBRLL5 Méthode Berges de relaxation Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 10h, 2 crédits**

  Apport théorique et application pratique de la méthode de relaxation de J. Berges.

  Contenu

  I-Une présentation de la méthode II-La pratique de la relaxation (bras, jambes, nuque, respiration, plexus solaire, visage, dos) III-L'indication de la relaxation en neuropsychiatrie infantile IV-La relaxation et autres abords thérapeutiques V-La relaxation et psychomotricité V.1- La relaxation et schéma corporel V.2- La relaxation et tonus V.3- La relaxation et cognition

- **065MRLXL2 Méthodes de Relaxation Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**

  Apport théorico pratique de plusieurs méthodes de relaxation et passage en revue de leurs différentes visées.

  Contenu

  I. Présentation, historique et mise en pratique des approches suivantes en relaxation : I.1- Le training autogène de Schultz I.2- La relaxation progressive de Jacobson I.3- La Méthode de relaxation à visée psychothérapique (La rééducation psychotonique de Ajuriaguerra et La relaxation psychanalytique de Sapir) I.4- La Méthode de relaxation à visée comportementaliste : Biofeedback I.5- Les Méthodes de relaxation spécifiques et adaptées aux enfants I.6- La relaxation activo-passive de Henri Wintrebert I.7- La relaxation thérapeutique chez l'enfant de Berges et Bounes I.8- Les Méthodes de relaxation dynamiques (La méthode Vittoz, La méthode de Mosche-Feldenkrais, La méthode psychodynamique de R.Dupont et L'Eutonie) II. Apport théorique concernant : II.1- Les indications et contre-indications de la relaxation (générales ou en fonction d'une grille multiaxiale) II.2- Le tonus en relaxation II.3- La Respiration et la relaxation II.4- La Modification des niveaux de vigilance et des états de conscience II.5- Le Schéma corporel et l'image du corps et la relaxation II.6- L'appréhension de l'espace et du temps et la relaxation

- **065MRPML4 Méthodologie de la recherche en psychomotricité 1 Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**

  - Initiation à la conception et à la préparation des premières étapes de la recherche appliquée à la psychomotricité. - Affinement de l'approche scientifique à partir de la précision d'une thématique, de l'organisation d'une recherche documentaire, de l'élaboration d'une problématique et de ses hypothèses.

  Contenu

  I- Des règles de l'éthique de la recherche. II- Introduction du chercheur sur le terrain III- La formulation de la question de départ+ Application pratique IV- L'élaboration de la problématique V- La construction des hypothèses + Application pratique VI- L'enquête par observation

- **065RCH2L5 Méthodologie de la recherche en psychomotricité 2 Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 30h, 2 crédits**

  • Maîtriser les aspects méthodologiques de la recherche • Décrire les liens entre la recherche, la théorie et la pratique • Décrire les étapes du processus de la recherche et préciser l'apport de chacune d'elles dans l'élaboration d'un projet de recherche • Concevoir un protocole de recherche

  Contenu

  1. Définition de la recherche 2. Utilité de la recherche 3. Types de recherches 4. Critères de la recherche 5. Considérations éthiques 6. Le processus de recherche : 6.a. Phase de conception / construction de l'objet d'étude 6.b. Phase méthodologique ou de découverte et collecte des données 6.c. Phase de traitement: analyse/ présentation et interprétation/ discussion des résultats 7. Processus d'échantillonnage 8. Types de protocoles

- **040NEROL1 Neuroanatomie Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**

  - Connaître l'anatomie et la physiologie du système nerveux central. - Connaître les différentes pathologies du système nerveux central

- **065NPATL4 Neuropathologie Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 10h, 3 crédits**

  - Connaissance des systèmes et des signes cliniques qui évoquent une pathologie du système nerveux. - Connaissance des différentes pathologies du système nerveux central et périphérique et des pathologies musculaires. - Aperçu sur les divers traitements et prises en charge conséquents à ces pathologies.

  Contenu

  I- Rappel Anatomo-Physiologique du Système nerveux II- Sémiologie du système nerveux – Grand syndrome neurologique : II.1- Sémiologie des nerfs crâniens II.2- Sémiologie de la sensibilité – syndromes topographiques II.3- Sémiologie de la motricité et des réflexes – syndrome pyramidal & syndrome neurogène périphérique II.4- Sémiologie cérébelleuse II.5- Vigilence et sommeil - Etat comateux II.6- Hypertension intracrânienne et syndrome tumoral II.7- Neuro-psychologie : Troubles du langage – trouble de la mémoire - apraxie – agnosie III- Pathologie Cérébrale III.1- Traumatismes crâniens III.2- Maladie de Parkinson et syndromes parkinsoniens III.3- Pathologie vasculaire cérébrale III.4-Sclérose en plaque et Sclérose latérale amyotrophique III.5-Tumeurs cérébrales III.6- Epilepsie III.7-Myélopathie III.8- Démences et Maladies d'Alzheimer III.9- Neuropathies et pathologie musculaire

- **065NPEDL6 Neuropédagogie Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 2 crédits**

  Mise en évidence de l'importance de la gestion des ressources cérébrales et celle de la saisie de la configuration neurologique comme explication à toute acquisition mentale en amont des pratiques éducatives et rééducatives

  Contenu

  I- Introduction: évolution des différentes approches en pédagogie I.1. Développement de la pédagogie au fil du temps I.2. Développement de la psychologie II- La Neuropédagogie II.1. Définition II.2. La Neuropédagogie au carrefour entre différentes disciplines II.3. Une pédagogie en contraste avec l'approche piagétienne III- Approche cognitive de l'apprentissage III.1. Principes de l'approche cognitive en apprentissage III.2. Influence de l'approche cognitive sur l'enseignement et l'apprentissage IV- Principales découvertes de la neuroscience mises au service de la neuropédagogie IV.1. Une construction du cerveau à trois étages IV.2. Deux cerveaux pour apprendre V. Les fonctions cognitives impliquées dans le traitement de l'information V.1. De la sensation à la perception V.2. L'attention V.3. La mémoire V.4. Les fonctions exécutives VI. Du traitement de l'information à la construction du savoir VI.1. Du stimulus à l'abstraction : définition de stimulus, information, concept, compréhension, raisonnement, abstraction VI.2. Le savoir et la connaissance VI.3. L'apprentissage Conclusion : Vers une pédagogie optimale

- **065NPHYL2 Neurophysiologie Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**

  - Connaissance des principaux fonctionnements neuromoteurs ainsi que l'analyse fonctionnelle du mouvement.

  Contenu

  1. Rappel Anatomique 2. Le Neurone 3. Le Neurone et ses pairs 4. Vigilance et sommeil 5. Sensibilité I 6. Sensibilité II et douleur 7. Vision, audition, goût et odorat 8. Motricité I 9. Motricité II 10. SNV 11. Instinct et Comportement 12. Fonctions Cognitives 13. Synthèse : Anatomie fonctionnelle

- **065NTDRL6 Note de recherche en psychomotricité Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 6 crédits**

  Elaboration d'une note de recherche, synthèse des connaissances acquises sur une question spécifique en liaison directe avec la pratique psychomotrice Note de recherche

  Contenu

  Contenu Sommaire Résumé/ Abstract Mots clefs Introduction • Définition des concepts • Question de départ • Annonce du sujet • Intérêts, motivation et finalités générales • Annonce du plan I- Problématique • Liens entre les différents concepts (enjeux théoriques) • Délimitations II- Hypothèses III- Méthodes et matériel III-a- Population et sélection de l'échantillon • Présentation de la population • Sélection de l'échantillon • Démarche III-b- Protocole • Méthodologie adoptée (ex : protocole expérimental avec groupe témoin) • Conception du protocole : Grands axes du protocole, objectifs, progression des objectifs • Cadre spatio-temporel III-c- Outils • Présentation • Objectifs • Cotation III-d- Variables • Dépendantes • Indépendantes III-e- Techniques d'analyse des données IV- Présentation des résultats IV-a-

Caractéristiques générales de la population IV-b- Etude de la distribution des variables IV-c- Présentation des tests statistiques (Homogénéité, etc...) IV-d- Etude comparative des moyennes des variables au pré/ post-test pour chacun des groupes IV-e- Etude de la différence significative pour chacune des variables entre les deux groupes IV-f- Corrélations V- Analyse V-a- Rappel des hypothèses V-b-Interprétation des résultats VI- Synthèse VI-a-Le lien entre les différentes hypothèses VI-b- Les limites Conclusion

- **065AVNRL5 Note de recherche en psychomotricité avant-projet Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 40h, 4 crédits**
  Travail de conception préliminaire à la note de recherche: présentation de la recherche, problématique, hypothèses outils de travail, bibliographie...
  Contenu
  I- Identification du sujet I.1- La question de départ I.2- L'objectif de l'étude I.3- Exploration du champ d'étude I.3.a- Faisabilité I.3.b- Accessibilité à l'information II- Revue de la littérature Présentation du cadre théorique, ainsi que des principaux concepts qui seront utilisés; théories ou modèles conceptuels retenus. III- Préparation du plan de la recherche III.1- Problématique III.2-Hypothèses III.3- Description de la démarche (analyse empirique, analyse comparative), des techniques de collecte IV-Matériel et méthode IV.1- Échantillonnage IV.2- Récolte des données (tests, entretiens, etc.) Conclusion
- **065PED3L1 Pédagogie Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 45h, 3 crédits**
  - Acquisition des principes fondamentaux de la discipline. Inscription dans l'histoire et dans l'évolution des pratiques. - Compréhension des grandes lignes méthodologiques centrées sur l'action propre de l'apprenant et saisie de la spécificité de la relation éducative dans ses différentes dimensions. - Initiation à la construction de liens et de rapprochements entre le savoir théorique concernant le développement de l'enfant et les différentes interventions pédagogiques au cours des stages.
  Contenu
  I- Eléments de définition et confusion entre pédagogie et sciences de l'éducation II- Emile Durkheim : Le caractère social de l'éducation III- L'apport de la pédagogie spécialisée à l'éducation IV- Le courant traditionnel : Le logocentrisme V- Le courant puérocentrique VI- La pédagogie curative scolaire VII- La pédagogie cybernétique VIII- Pédagogie et didactique IX- La Taxonomie en pédagogie X- L'évaluation en pédagogie XI- La contribution de certaines auteurs au domaine de la pédagogie XII- L'acte d'apprendre et confrontation entre un acte d'apprentissage et un acte d'intervention XIII- La dynamique de comportement XIV- L'éducation fonctionnelle
- **065PFLAL6 Perfectinnement linguistique spécifique : Angalis A Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 4 crédits**
  Mose à niveau A
- **016PLARL1 Perfectionnement linguistique arabe 1 Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Maitrise et perfectionnement linguistique à l'oral comme à l'ecrit et répondant aux nécessités du travail universitaire.
- **016PRFAL2 Perfectionnement linguistique arabe 2 Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Perfectionnement linguistique Arabe (niveau 2)
- **065PFR1L1 Perfectionnement linguistique français 1 Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  - Perfectionnement linguistique en français répondant aux nécessités du travail universitaire.
- **065PFR2L2 Perfectionnement linguistique français 2 Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  - Perfectionnement linguistique en français répondant aux nécessités du travail universitaire.
- **065PSADL3 Psychopathologie de l'adulte Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 45h, 3 crédits**
  - Introduction à la psychopathologie et à la sémiologie des troubles psychiatriques de l'adulte - Connaissance de la clinique des troubles psychiatriques fréquemment rencontrés chez l'adulte(troubles: psychotiques, de l'humeur, anxieux et à présentation somatique, de la personnalite, etc.) - Approche des différentes modalités thérapeutiques et pharmacologiques utilisées dans les différents troubles - Discussion de cas cliniques spécifiques et de l'intérêt particulier des thérapies à médiation corporelle dans ces cas.
  Contenu
  I- Introduction à la psychopathologie de l'adulte II- Les états psychotiques III- Les troubles de l'humeur IV- Les troubles anxieux V- Les troubles psychiatriques à manifestation somatique VI- Les troubles de personnalité VII- Les abus de substance VIII- Les troubles psycho-organiques IX- Cas cliniques
- **065PEDIL2 Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 30h, 2 crédits**
  - Traitement structurel et sémiologique du fonctionnement psychique de l'enfant et de l'adolescent. - Connaissance des grandes entités psychopathologiques de l'adulte(les pathologies où les thérapeutiques à médiation corporelle se sont avérées pertinentes et les pathologies où la symptomatologie implique directement le corps).
  Contenu
  I- Particularité de la psychopathologie infantile. II- Dépression et anxiété III- Psychose et autisme. (Prise en charge) IV- Problèmes pathologiques de l'adolescent. V- Troubles de comportement VI- Adolescence normale et variantes VII- Hyperactivité (ADHD), trouble attentionnel (ADD)
- **065RCTRL3 Séminaire Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 0 crédits**
  Rencontre avec les étudiants
- **065SCIDL4 Sociologie de l'inadaptation Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Sociologie de l'inadaptation
  Contenu
  I- L'impact social et culturel sur l'individu II- Identité, statuts et inadaptation III- Le processus de la pathologie handicapante IV- Les classifications V- Le milieu familial VI- Le dilemme de l'intégration / exclusion et le concept de la prévention
- **065STCRL2 Stage Crèche Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 1.5 crédits**
  Ce stage d'initiation participative dans un établissement spécialisé de la petite enfance a pour but de familiariser l'étudiant / stagiaire à l'observation du développement psychomoteur normal du tout petit enfant.
- **065SEPML3 Stage éducation psychomotrice Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 165h, 3 crédits**
  - Insertion dans le fonctionnement d'un établissement scolaire et compréhension de l'interdépendance des rôles entre éducateur et psychomotricien. - Compréhension de l'importance d'une éducation psychomotrice pour la prévention des troubles de l'apprentissage. - Maîtrise de la démarche de préparation, d'animation et d'évaluation d'une séance collective (en groupe) d'éducation psychomotrice. - Identification des difficultés psychomotrices des enfants durant les séances d'éducation psychomotrice.
  Contenu
  I- Séminaires collectifs - Présentation du stage : objectifs, modalités, procédures et exigences - Présentation des particularités de l'éducation psychomotrice, (différence entre EPS et EPM, liens avec les différents domaines d'apprentissage, rôle du psychomotricien dans les écoles) - Présentation des outils pédagogiques relatifs au stage scolaire : Journal de bord, planification-action, contrat d'apprentissage, grille des compétences à acquérir, plan de contenu d'une fiche de préparation d'une séance d'éducation psychomotrice, plan de contenu du rapport de stage II- Séminaires individuels - Accompagnement de l'étudiant-stagiaire dans son cheminement au cours du stage (insertion, participation progressive...) - Discussion et analyse de la pratique à partir des faits notés dans le journal de bord - Préparation, discussion et correction de la planification-action, du contrat d'apprentissage et des séances hebdomadaires d'éducation psychomotrice (formulation des objectifs, choix des activités, articulation de la séance en fonction du projet psychomoteur annuel...) - Rétroaction, bilan mi et fin stage
- **065STEPL3 Stage éducation psychomotrice Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 120h, 4 crédits**
  - Insertion dans le fonctionnement d'un établissement scolaire et compréhension de l'interdépendance des rôles entre éducateur et

psychomotricien. - Compréhension de l'importance d'une éducation psychomotrice pour la prévention des troubles de l'apprentissage. - Maîtrise de la démarche de préparation, d'animation et d'évaluation d'une séance collective (en groupe) d'éducation psychomotrice. - Identification des difficultés psychomotrices des enfants durant les séances d'éducation psychomotrice.

- **065STGHL2 Stage institution (handicaps) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 140h, 4 crédits**
  Ce stage vise l'initiation participative de l'étudiant/stagiaire à l'activité pédagogique dans l'objectif d'observer et comprendre la problématique développementale de l'enfant présentant des déficiences et de développer des compétences dans la gestion de groupes d'enfants à besoins spécifiques ainsi que dans la conduite d'activités pédagogiques adaptées. Ce stage a pour but, aussi, de permettre à l'étudiant / stagiaire de se constituer une vue d'ensemble de la structure d'un établissement de l'enseignement spécialisé
- **065STPPL3 Stage psychiatrie ou pédiatrie Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Familiarisation l'étudiant - avec la structure d'un hôpital, les problématiques corporelles observées et les relier aux différents tableaux cliniques chez les patients. Rapport de stage, Stage clinique.
  Contenu
  I- Séminaires collectifs: - Présentation des objectifs généraux et opérationnels du stage - Présentation des différents pavillons et de la population accueillie - Rappel des tableaux cliniques relatifs aux principales maladies psychiatriques. - Repérage de la symptomatologie corporelle en fonction des cas présentés - Choix du thème du rapport portant sur un cas observé - Bilan fin stage
- **065SRPML4 Stage rééducation psychomotrice 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 200h, 4 crédits**
  - Initiation à la conception et à l'exécution d'actes psychomoteurs appropriés aux projets rééducatifs. - Exercice à la description du milieu d'intervention et du rôle des intervenants dans l'équipe. - Découverte des symptômes des différentes pathologies psychomotrices. - Identification du retard du développement psychomoteur. - Transfert et production écrite de l'expérience vécue.
  Contenu
  I- Séminaires collectifs - Présentation des objectifs généraux, des étapes et des exigences du stage. - Dégager la spécificité du stage RPM1 (différence entre éducation et rééducation) - Compréhension de l'importance d'une réelle insertion dans la structure de stage. - Identification des composantes, à partir desquelles l'étudiant définit son projet d'action. - Présentation : du Journal de bord, du contrat d'apprentissage et de la planification action - Présentation du dossier de stage - Présentation d'un modèle type de préparation de séance : formulation des objectifs, déroulement... II- Séminaires individuels (Suivi et analyse du déroulement du stage) - Suivi de la planification action, du contrat d'apprentissage et du dossier - Présentation et réflexion centrée sur les faits relatés dans le journal de bord. - Correction des préparations d'activités - Rétroaction. - Bilan mi-stage. - Bilan fin stage
- **065STRPL5 Stage rééducation psychomotrice 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 400h, 10 crédits**
  - Compréhension de la place des troubles psychomoteurs dans le développement de personnes à problèmes multiples. - Identification des rôles des différents intervenants dans le processus rééducatif d'une personne à problèmes multiples et auto Identification en tant que psychomotricien au sein d'une équipe multidisciplinaire. - Elaboration de protocole de bilan adapté à la population ciblée, pose d'un diagnostic correct et proposition d'un bilan d'évolution pertinent. - Développement d'habiletés dans la préparation, l'animation et l'évaluation des séances individuelles ou de groupe de rééducation psychomotrice. - Apprentissage du respect des principes déontologiques de la profession.
  Contenu
  I- Observation et intervention psychomotrice au sein d'une institution spécialisée II- Séminaires individuels (Suivi et analyse du déroulement du stage) - Suivi de la planification action et du contrat d'apprentissage - Correction des bilans et des projets thérapeutiques fixés - Rétroactions - Bilan mi-stage et fin stage - Suivi du dossier
- **065SRPML5 Stage rééducation psychomotrice 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 175h, 8 crédits**
  Le stage RPM 2 constitue le deuxième maillon d'une série de trois stages (RPM1, RPM2 et RPM3) qui s'enchaînent au service du processus de professionnalisation d'une part et vers l'affinement de la conceptualisation expérientielle des outils thérapeutiques dans l'approche rééducative en psychomotricité. Le stage RPM 2 se déroule dans deux contextes professionnels différents mais complémentaires : Auprès d'un psychomotricien / professionnel oeuvrant dans un cadre institutionnel Auprès d'un psychomotricien oeuvrant en pratique libérale. Ce stage pré professionnel permet l'acquisition de la pratique rééducative en psychomotricité et la consolidation de l'exercice professionnel.
- **065STGSL1 Stage scolaire Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 100h, 2 crédits**
  Ce stage vise l'observation et la compréhension du développement normal de l'enfant ainsi que l'initiation de l'étudiant/stagiaire à l'approche pédagogique. Il constitue un temps d'exercice pour le développement de compétences à la gestion de groupes d'enfants et la structuration d'activités pédagogiques adaptées. Ce stage a pour but, aussi, de permettre à l'étudiant / stagiaire de se constituer une vue d'ensemble de la structure scolaire.
  Contenu
  I- Observation et intégration I.a- Instaurer des interactions productives avec l'éducatrice responsable du groupe et découvrir son approche pédagogique. I.b- Situer la mission et saisir le fonctionnement de l'établissement. I.c- Comprendre la problématique "développementale" ciblée par l'institution et établir les liens avec la nature du programme pédagogique mis en place. II- Intervention pédagogique à titre formatif II.a- Etablir des contacts pédagogiques de qualité avec les enfants. II.b- S'initier à la réalisation d'activités pédagogiques auprès du groupe d'enfants. II.c- Assister l'éducatrice dans son travail. II.d- Dégager les apprentissages théoriques et pratiques effectués au cours de cette phase, assurer la consolidation de ses acquis et apporter les ajustements nécessaires pour améliorer la qualité de son intervention pédagogique. II.e- Réaliser deux activités pédagogiques objet d'évalution formative. III- Intervention pédagogique à titre sommatif III.a- Etablir une relation de qualité, individuelle et collective, avec les enfants. III.b- Concevoir régulièrement et de manière pertinente des activités pédagogiques; puis les réaliser correctement auprès des enfants et les évaluer objectivement. III.c- Dresser un bilan complet des acquis du stage, faire preuve de capacité de réflexion, d'analyse et d'auto évaluation de son expérience. III.d- Gérer, parmi les activités pédagogiques réalisées, deux activités objet d'évaluation sommative.
- **065STA1L4 Statistiques Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 10h, 2 crédits**
  Statistiques
  Contenu
  I Généralités et vocabulaire statistique I.1- Introduction générale I.2- Vocabulaire statistique de base I.3- Représentation des données qualitatives (tableau et diagrammes) I.4- Représentation des données quantitatives discrètes (tableau et diagrammes) I.5- Représentation des données quantitatives continues (tableau et diagrammes) II- Distributions statistiques à une seule variable II.1- Caractéristiques de tendance centrale (mode, médiane, quartiles, et moyennes) II.2- Caractéristiques de dispersion (Etendue, intervalle et écart interquartiles, variance, écart type, coefficient de variation) II.3- Caractéristiques de forme (la mesure d'asymétrie et coefficient de Yule) III- Probabilités : III.1- Analyse Combinatoire III.2- Calcul des probabilités III.3- Variables aléatoires discrètes III.4- Lois discrètes usuelles III.5- Loi normale et autres lois continues usuelles
- **065STATL5 Statistiques 2 Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 10h, 2 crédits**
  Spss, Excel
- **065APRCL5 Approche pschomotrice des remédiations cognitives Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 30h, 2 crédits**
  Approche pschomotrice des remediations cognitives
  Contenu
  1 - La vigilance, l'attention soutenue, l'attention sélective, l'attention partagée 2 - La mémoire à court terme : l'empan, la mémoire du travail, la mémoire à long terme : implicite et explicite 3- Le contrôle de l'inhibition de l'impulsivité, la résolution des problèmes : la flexibilité, la régulation

des émotions la planification - Définition du concept ; différenciation entre rééducations et remédiations - La place de la métacognition - Délimitation des différents champs de remédiation (pédagogique, psychomotrice, psychologique, psychomotrice) - Les champs d'action en psychomotricité - Place des tests utilisés dans la pratique psychomotrice pour détecter les troubles cognitifs : La Tour de Londre, La figure de Rey, Le Stroop, Stamback, Frostig, Le Teach, Le profil sensoriel, le Nepsy, Le Nep-Mot... - Les conséquences des troubles cognitifs dans les différents domaines psychomoteurs. Présentation des différentes approches en psychomotricité dans la prise en charge des troubles : - L'approche psychocorporelle - L'approche ludique - L'approche cognitive et comportementale - L'approche numérique : les logiciels, les plateformes, les applis - La gestion mentale - L'approche méditative et de la pleine conscience La remédiation cognitive des troubles de l'attention (les moyens, les exercices, les outils, les stratégies) : L'attention soutenue, l'attention sélective, la perception visuelle : Le balayage visuel, la fixation, Les habilités visuo-constructives, Les habilités perceptivo-motrices, La structuration spatio-temporelle La remédiation cognitive des troubles exécutifs (les moyens, les exercices, les outils, les stratégies) : l'inhibition de l'impulsivité, la flexibilité, la régulation des émotions, la planification. La remédiation cognitive des troubles de la mémoire (les moyens, les exercices, les outils, les stratégies) : La mémoire à court terme : l'empan, la mémoire du travail, la mémoire à long terme. Evaluation formative et sommative des étudiantes Présentation des projets de remédiations : le dossier, les moyens, les exercices, les outils, le guide, le matériel utilisé.

- **065ATLML4 Atelier mime Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**

  Initiation à l'art du mime d'après les techniques corporelles d'Etienne Decroux et de Marcel Marceau.

  Contenu

  I- Préparation au travail corporel - Jeux d'échauffements - Différentes marches - Les différents rythmes - Travail sur la posture II- Aspect technique: (selon les méthodes "d'Etienne Decroux" et de "Marcel Marceau") - Conventions de caractère : La joie, la tristesse, la colère, la peur, le courage etc. - Les mains : Le papillon, la balle, l'oiseau, casser les oeufs, allumer une cigarette, tirer la corde, cueillir une fleur etc.. - Observation de l'autre et imitation : Difficultés à "devenir" l'autre et à lui ressembler - Créativité corporelle : écoute et apprentissage de la création d'un autre - L'illusion optique : rendre visible l'invisible. Travail avec des "objets" fictifs - Les ruptures : "accident" qui interrompt une action quelconque tel glissades, croche pieds, etc.... - La cage : interprétation d'une "pièce" du répertoire de Marcel Marceau - Les animaux : techniques du singe, du chat, du cheval, de la tortue et de la poule III- Improvisation: - Application de toutes les techniques apprises dans différents thèmes d'improvisation. - Travail sur les sept péchés capitaux - Travail sur l'imagination: développement d'une histoire - Création d'un solo corporel à partir d'une question posée

- **065EXC2L4 Expression corporelle 2 Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**

  Approfondissement de l'art du mouvement et des techniques à médiation corporelle.

  Contenu

  Un atelier de travail pratique traitant les axes suivants: - Compréhension du "mécanisme" du corps - Travail sur la malléabilité du corps (stretching etc..) - Dialogue corporel (avec soi-même et avec l'espace) - Communication corporelle avec l'autre. - Relation entre son et mouvement. - Approche de la relaxation - Approche techniques primaires arts martiaux - Coordination des mouvements - Rythme - Respiration

- **065GYRTL2 Gymnastique Rythmique Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**

  - Acquérir une meilleure fluidité des mouvements. - Renforcer les coordinations entre le corps et les objets. - Harmoniser musique et mouvement.

  Contenu

  Chaque séance de cours est divisée en 3 parties : - l'échauffement - la technique corporelle - la technique engin (en rapport avec le contenu ci-dessous): I.1- Introduction à la Gymnastique Rythmique I.2- Utilisation du corps comme véhicule « à travers » l'engin I.3- Fluidité des mouvements et légèreté de la prise I.4- Mise en rythme et bilan II.1- Prise de conscience des plans et des points morts II.2- Prise de conscience de sa verticalité / son horizontalité et axes du corps / de l'engin (1) II.3- Prise de conscience de sa verticalité / son horizontalité et axes du corps / de l'engin (2) II.4- Mise en rythme et bilan III.1- Le corps comme support III.2- Précision du geste et amplitude III.3- Faire corps avec l'engin (1+1= 1) III.4- Mise en rythme et bilan

- **040MUCHL1 Musique et chant Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**

  - Travail de la voix: Timbre, intensité, durée, hauteur . - Eduquer: . La voix, l'oreille (Ecoute musicale et analyse de l'écoute) . Le sens rythmique et mélodique. . L'expression et l'improvisation. - Développer les émotions par l'écoute et le chant (textes,poésie) - Enrichir un répertoire, un patrimoine pour les éducateurs et les spécialistes, en apprenant la technique d'apprentissage aux enfants, jeunes et adultes.

- **065ATTHL1 Pièce de théâtre Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**

  Atelier Théâtre

- **015ABC4L5 Action bénévole et citoyenne Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 38h, 2 crédits**

  Un cours actif proposé par l'Ecole libanaise de formation sociale, qui fournit aux étudiants l'occasion de s'engager dans des activités bénévoles diverses et les sensibilise à l'importance de leur implication dans la vie citoyenne. Dispensé en 2 ou 3 crédits, il prend la forme de séances théoriques et d'expériences pratiques encadrés.

- **065APCCL4 Approche comportementale et cognitive Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 30h, 2 crédits**

  Initiation aux théories comportementales et cognitives en psychologie ainsi qu'à leur application et mise en oeuvre dans certains troubles.

  Contenu

  I- Introduction à l'approche cognitivo-comportementale Triade: comportement, cognitions et émotions II- L'approche comportementale : théories, paradigmes expérimentaux et thérapeutiques II- 1. Le behaviorisme : historique et modèles théoriques II- 2. Le conditionnement répondant II- 3. Le conditionnement opérant II- 4. L'apprentissage social II- 5. Les thérapies comportementales II-5.a-La définition II-5.b- Les fondements et les principes II-5.c- Les caractéristiques de la thérapie comportementale II-5.d- Les champs d'action II-5.e- L'analyse comportementale II-5.f- Les méthodes et les techniques thérapeutiques III- L'approche cognitive: théories, paradigmes expérimentaux et thérapeutiques III-1. le traitement de l'information III-2. Les modèles cognitifs III-3. Les schémas cognitifs III-4. Les biais cognitifs III-5. Les thérapies cognitives III-5.a- La définition III-5.b- Les objectifs III-5.c- Les caractéristiques III-5.d- Les méthodes et les techniques thérapeutiques IV- Des applications pratiques: IV- 1. Les troubles anxieux IV- 2. La dépression IV- 3. Les troubles psychotiques IV- 4. Les troubles du développement

- **065ETHQL4 Ethique Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 30h, 2 crédits**

  - Initiation au sens moral de tout acte humain et spécification de la portée éthique des professions médicales et paramédicales, notamment de la psychomotricité. - Reconnaissance et promotion de la dignité de la personne humaine - Traitement des pluralités culturelles, sociales et religieuses. - Elaboration rationnelle et analyse de cas éthiques (cas cliniques, recherches, travail pluridisciplinaire etc.)

  Contenu

  I- Droit, déontologie, morale, éthique, religion: quelques repères. II- Les grandes questions éthiques soulevées par les progrès des sciences de la santé : début et fin de vie. III- Les grandes questions éthiques auxquelles est confronté l'homme dans la société du 21ème siècle : quelle priorité pour la personne ? IV- Ethique du corps lié à la profession de psychomotricien : • Diplôme, soins, corps en relation, corps et langage. • Les règles éthiques liées au plan personnel, relationnel et culturel. • Les règles éthiques du cadre professionnel institutionnel et libéral (règles spatio-temporels, coordinations inter-disciplinaire, guidance parentale...) V- Les liens entre les différentes déclarations et l'éthique en psychomotricité: • Déclaration sur les droits de l'homme • Déclaration sur les droits de l'enfant • Déclaration sur les droits de la personne handicapée

- **017SDFPI1 Formation au dialogue islamo-chrétien1 Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 10h, 3 crédits**
  هدف الدورة: تنشئة المشاركين تنشئة أوّليّة على الحوار الإسلاميّ المسيحيّ. الكفايات الخاصّة بالدورة : في نهاية الدورة، سوف يتمكّن المشارك من : أولا: الدخول في مفهوم الحوار مع الآخر المختلف في دينه، يتعرّف إليه بغية السير معه خارج منظومة الدفاع عن الإنتماء الديني الخاص أو التفتيش في ماهيّة الخطأ والصواب في كل دين. ثانيا: اكتساب المعارف والتقنيّات الضروريّة التي تساعده للقاء بالآخر والحوار معه. ثالثا: التواصل إيجابيًا مع الآخر المختلف في دينه والتعرّف إليه بعيدًا عن التصورات والأحكام المسبقة. وذلك من خلال المواضيع التالية: – التمييز و الأحكام المسبقة والصور المنمّطة – التواصل : أسس وتقنياته – البعد الأنتروبولوجي للمناسبات الدينية – البعد العقائدي والعبادات في الديانة المسيحية وفي الديانة الإسلامية – الموحدون الدروز – الأعياد والمناسبات لدى المسيحيين ولدى المسلمين – مدخل إلى فهم النزاعات : النزاعات وطرق حلها (مقاربة عامّة)

- **065PSDEL1 Psychologie du développement Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 45h, 3 crédits**
  Psychologie, psychothérapie, psychiatrie et psychanalyse. Les approches de la psychologie du développement (psycho-dynamique, comportementale, cognitiviste...)
  Contenu
  Définitions : Psychologie, psychothérapie, psychiatrie et psychanalyse. Les approches de la psychologie du développement (psycho-dynamique, comportementale, cognitiviste...) 1. Passage de la période prénatale à la période néonatale: 1.1 L'histoire du nouveau-né 1.2 Enfant imaginaire enfant réel 2. Développement au cours de la Première enfance : 2.1 Le développement bio social chez l'enfant de 0 à 2ans 2.2 Le développement cognitif de 0 à 2ans : l'intelligence sensorimotrice 2.3 Le développement psycho-social entre 0 et 2ans -Les concepts winiccotiens -Le développement psychosexuel -Les théories de l'attachement 3. Développement de l'enfant à l'âge préscolaire et à l'âge scolaire 3.1. Le développement bio-social : 3.2. Le développement cognitif -La période préopératoire et la période opératoire -La théorie de l'esprit 3.3. Le développement psycho-social à l'âge préscolaire et scolaire : -Le concept de soi et le développement de la personnalité -La régulation émotionnelle -Le style éducatif, la relation parent-enfant et le social -Le développement psychosexuel et l'identité sexuelle 4. Le développement de l'adolescent 4.1. Le développement bio-social : -les impacts psychologiques et comportementaux des transformations pubertaires -Le complexe du homard de F.Dolto 4.2. Le développement cognitif de l'adolescent : -La période des opérations formelles 4.3. Le développement psycho-social : -La quête d'identité. -Le mal être de l'adolescent : dépression et passage à l'acte

- **065ACCFM2 Accompagnement parental Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Cet enseignement a pour objectif de former les étudiants à reconnaître et à gérer les perturbations de la dynamique familiale engendrées par les troubles de l'enfant, à guider les parents dans l'accompagnement des handicaps occasionnés. Les étudiants seront amenés à identifier les limites et la place des différents intervenants dans cette guidance.
  Contenu
  I- La Guidance et l'accompagnement parentale. II- Famille et systémique. III- Troubles de l'enfant et dynamique familliale. IV- Cadre théorique de l'intervention. V- Les techniques et moyens d'intervention auprès des parents. VI- Rôle et attitudes de l'intervenant. VII- Fonctionnement des intervenants dans l'équipe pluridisciplinaire. Conclusion.

- **040ARMTM2 Actualité de la recherche médicale en lien avec les troubles du développement Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Cet enseignement est construit à partir des recherches actuelles et en cours sur les troubles du développement en insistant sur la notion d'interdisciplinarité. Il vise à former l'esprit critique de l'étudiant pour lui permettre d'extraire les éléments pertinents à la fois pour le milieu professionnel et pour la mise en place de projets de recherches.
  Contenu
  COURS I : Troubles spécifiques de l'apprentissage : Exemple de la Dyslexie développementale COURS II : Troubles spécifique de l'apprentissage : la question fondamentale de la comorbidité des troubles COURS III : Troubles cognitifs secondaire à une affection acquise : Exemple de l'Epilepsie COURS IV : Troubles du développement secondaire dans le cadre d'une pathologie génétique – La Neurofibromatose Type 1 COURS V : Déficience intellectuelle Généralités & Profils spécifiques selon étiologie : Syndrome X Fra-Syndrome de Williams – Syndrome de Down

- **065ACP1M4 Actualités professionnelles 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 50h, 5 crédits**
  Cet enseignement est destiné à présenter des thématiques de pratique professionnelle en lien avec l'actualité sous forme d'exposés, de lectures dirigées, de conférences et d'enseignements pratiques. L'objectif est ici l'appropriation de ces contenus pour alimenter les projets professionnels des étudiants.

- **065ACP2L4 Actualités professionnelles 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 50h, 5 crédits**
  Cet enseignement est destiné à présenter des thématiques de pratique professionnelle en lien avec l'actualité sous forme d'exposés, de lectures dirigées, de conférences et d'enseignements pratiques. L'objectif est ici l'appropriation de ces contenus pour alimenter les projets professionnels des étudiants.

- **065APCDM1 Analyse de la pratique 1 Temps présentiel 5h, Charge de travail étudiant 15h, 2 crédits**
  Cet enseignement vise à fournir à l'étudiant la maîtrise des outils d'analyse des données relatives au patient, de leur mise en relation et de leur interprétation. L'étudiant sera amené à élaborer des hypothèses diagnostiques et des programmes de soin en prenant en compte l'ensemble des éléments du dossier et à développer les habilités de communication et de collaboration avec les membres de l'équipe impliquée dans la prise en charge du patient.

- **065APCDM2 Analyse de la pratique 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**
  Cet enseignement vise à approfondir des techniques rééducatives et thérapeutiques et à les justifier sur le plan théorique en tenant compte des caractéristiques du patient.

- **040ANGSM2 Anglais scientifique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  L'enseignement a pour objectif la lecture d'articles scientifiques, la rédaction de publications (articles, projets) et la présentation orale des résultats d'un travail de recherche.

- **065ACTPM2 Approche cognitive des troubles psychomoteurs Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**
  Cet enseignement a pour objectif l'étude conceptuelle des données et des techniques cognitivo-comportementales et l'analyse de leur application en rééducation psychomotrice.
  Contenu
  I- Notions générales I-a. Comportement et apprentissage I-b. Les conditionnements classiques et opérants (types et lois) I-c. Les différents renforçateurs positifs I-d. Conditions d'efficacité des renforçateurs II- Critères spécifiques des thérapies comportementales et cognitives III- Analyse fonctionnelle IV- Application de l'approche cognitivo-comportementale en psychomotricité : intérêts et méthodes stratégiques IV-a. Hyperactivité IV-a.1- Les 10 principes de Barkley IV-a.2- Les stratégies cognitives enseignées au patient: la restructuration cognitive IV-a.3-Les méthodes stratégiques globales • Le programme d'auto-instruction • La résolution de problème • Le soliloque IV-a.4-Les méthodes spécifiques • Gestion du temps • Stop, think and go • Relaxation et biofeedback IV-b. Trouble d'acquisition de la coordination IV-b.1- Les méthodes stratégiques globales • Méthode de résolution de problème et de verbalisation: Méthode CO-OP IV-b.2- Les méthodes spécifiques • La position du corps • Attention dirigée sur l'exécution de la tâche • Spécification ou modification de la tâche • L'auto-guidance verbale • Sensation du mouvement • Auto-guidance verbale • Mnémonique verbale de la motricité • L'image mentale IV-c. Dysgraphie IV-c.1- Les méthodes stratégiques globales • Auto-évaluation de la qualité de l'écriture IV-C.2- Les méthodes spécifiques • Technique d'épellation rythmée • Accélération des trigrammes finaux • Technique de la lettre cible • Technique d'entraînement du programme moteur • Regroupement de lettres sur la base de l'isomorphisme du mouvement • Technique stop and go IV-d. Anxiété IV-d.1- Evaluation • Echelle de stress perçu (Cohen & Willianson, 1988) • Inventaire d'Anxiété Etat-Trait (Spielberger et al., 1983) IV-d.2- Les méthodes cognitives • Relaxation et biofeedback • Désensibilisation systématique IV-e. Manque de l'estime

de soi IV-e.1- Evaluation • Inventaire de Coopersmith (1984) • Echelle d'estime de soi (Rosenberg, 1969, Trad. Chambon, 1992) IV-e.2- Les techniques d'entrainement à l'affirmation de soi • L'affirmation de soi empathique • Le "disque rayé" • La révélation sur soi • Le questionnement négatif IV-e.3- La mise en œuvre de l'entrainement

- **065APCGM1 Approche cognitive et dynamique de la motricité Temps présentiel 16h, Charge de travail étudiant 4h, 2 crédits**

  Objectifs Cet enseignement traite des courants théoriques qui permettent de comprendre comment des systèmes organisés acquièrent, conservent et transforment des connaissances et les utilisent pour répondre aux exigences de la situation et s'adapter à leur environnement. La motricité et le langage sont ici considérés comme résultant d'une série d'étapes de traitements d'informations : la sélection, la programmation et l'exécution contrôlée.

  Contenu

  I- Notions de cybernétique et théorie de l'information II- Les modèles de la motricité (Adams, Schmidt) 1. Sélection de la réponse motrice 2. Notions de programmes moteurs 3. Boucles de rétroaction et contrôle de l'exécution motrice 4. Mémoire et motricité III- Les modèles du langage 1. Modèle cognitif de la dénomination

- **040APNPM2 Approche neuropsychologique Temps présentiel 16h, Charge de travail étudiant 4h, 2 crédits**

  Cette matière est proposée aux étudiants inscrits en 4eme année de Licence « Orthophonie » et 3eme année de licence « Psychomotricité ». L'objectif de cette unité d'enseignement est de permettre aux étudiants d'acquérir les notions théoriques et pratiques de bases en lien avec les fonctions mnésiques, exécutives et attentionnelles. Cet enseignement présente des concepts fondamentaux en neuropsychologie de la mémoire, neuropsychologie de l'attention ainsi que des fonctions exécutives chez l'enfant.

  Contenu

  Ø Définitions des mémoires humaines Ø Principaux modèles de la mémoire à long terme : - Modèle Tulving - Modèle Mnesis Ø Mémoire épisodique, théorie, évaluation et clinique Ø Mémoire sémantique, théorie, évaluation et clinique Ø Neuropsychologie de la mémoire de travail : théorie, évaluation et clinique Ø Mémoire procédurale, théorie, évaluation et clinique. Ø Généralités sur l'examen neuropsychologique de la mémoire Aspects théoriques : Ø Modèles de traitement de l'information - Modèle de Broadbent - Modèle de Treisman Ø Modèles en réseaux de neurones - Modèle de Mesulam - Modèle de La Berge Ø Modèles cognitifs - Modèle de Norman et Shallice - Modèle de Baddeley et Hitch Aspects cliniques : Ø Evaluation des différents types d'attention Ø Différentes techniques de prise en charge des troubles attentionnels. Ø Définitions des fonctions exécutives Ø Aspects cliniques des fonctions exécutives cognitives « cold » Ø Aspects cliniques des fonctions exécutives comportementales « hot » Ø Présentation des principaux syndromes frontaux Ø Fonctions exécutives chez l'enfant : état actuel Ø Sémiologie clinique des fonctions exécutives chez l'enfant. Ø Stratégies d'évaluation des fonctions exécutives chez l'enfant. Ø Revue de différentes pathologies neurodéveloppementale souvent accompagnées d'un syndrome dysexécutif.

- **040ACSIM2 Approches cognitive et socio-interactionniste du langage Temps présentiel 16h, Charge de travail étudiant 4h, 2 crédits**

  Cet enseignement propose une introduction aux théories d'auto-organisation des systèmes complexes et des modèles de systèmes non linéaires. Il envisage la motricité comme une propriété émergente d'un ensemble de contraintes (biomécaniques, informationnelles, intentionnelles, etc.) qui s'exercent sur le système que constituent l'individu, la tache et l'environnement dans lequel il évolue. L'approche socio-interactionniste met en lien la forme et le contenu du langage avec son utilisation contextualisée.

  Contenu

  I- Théories des systèmes dynamiques et de l'auto-organisation II- Approche dynamique du développement de l'enfant et de la coordination motrice III- Approche socio-interactionniste du langage

- **040BIETM3 Bio-éthique Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**

  Cet enseignement vise, dans un premier temps, à fournir les fondements de l'éthique ainsi que les fondements de la bioéthique à partir de l'évolution historique de cette discipline au XXème siècle. Il vise ensuite à faire acquérir une méthodologie de l'analyse éthique face à des situations thérapeutiques où peuvent se vivre des conflits de valeur importants. Et, à partir de cette méthodologie, il vise à permettre de développer cette analyse éthique dans des situations aux limites de la vie humaine (début et fin de vie) d'une part, dans la pratique des soins aux patients et dans des situations professionnelles propres à l'exercice de la psychomotricité d'autre part.

  Contenu

  1. Introduction à l'éthique. 2. Définition de la bioéthique. 3. Evolution historique de la bioéthique. 4. Méthodologie de l'analyse éthique. 5. Bioéthique et éthique de la recherche. 6. Bioéthique et soins aux patients. 7. Bioéthique et situations de début de vie. 8. Bioéthique et situations de fin de vie. 9. Bioéthique et situations professionnelles.

- **065CTRAM3 Comorbidités et troubles associés Temps présentiel 21.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**

  Cet enseignement a pour objectif de familiariser l'étudiant avec la notion de coexistence des troubles sur le plan développemental et de s'interroger sur les catégorisations disciplinaires de ceux-ci.

  Contenu

  I. LES COMORBIDITES I.1- Définition I.2- Les principes des classifications : catégories et hiérarchisation I.3- Les raisons de la comorbidité I.4- Schéma des comorbidités horizontales entre différentes entités : I.5- Schéma des comorbidités verticale entre différentes entités (1, 2, 3) en fonction de facteurs (A, B, C) I.6- Les conséquences des comorbidities II. LES TROUBLES SPÉCIFIQUES D'APPRENTISSAGE II.1- Introduction II.2- Etudes en population générale II.3- Facteurs II.4- Définition des troubles spécifiques II.5- Caractéristiques des troubles spécifiques III. LA DYSLEXIEDEVELOPPEMENTALE III.1- Définitions III.2- Epidémiologie III.3- Formes cliniques III.4- Hypothèses causales (J.F. Démonet, Y. Chaix, M.J. Taylor, C. Brassard 2004) III.5- Comorbidité • Le TAC et la dysgraphie • La dysorthographie III.6- Étude comparative entre un groupe d'enfants dyslexiques et un groupe contrôle • Caractéristiques psychomotrices des sujets dyslexiques IV. TAC IV.1- Evolution de la terminologie IV.2- Signes d'appel IV.3- Les principales difficultés dans les activités de la vie quotidienne IV.4- Phénomènes principaux IV.5- Hétérogénéité du trouble IV.6- Les conséquences secondaires du TAC IV.7- Répercussions IV.8- Les conséquences des habiletés motrices médiocres IV.9- Etiologie plurifactorielle et confuse IV.10- Modèle bio-psycho-social IV.11- Modèle cognitif de la motricité IV.12- Niveau cérébral IV.13- Le trouble de l'acquisition de la coordination comme trouble de la synchronisation IV.14- Comorbidités des troubles psychomoteurs IV.15- L'évaluation du TAC chez l'enfant IV.16- Démarche diagnostique IV.17- Rééducation du TAC V. TDAH V.1- Définitions V.2- Evolution de la terminologie V.3- Epidémiologie V.4- Signes cliniques, comorbidité et évolution V.5- Théorie de Barkley • Mémoire de travail • Internalisation du langage • Auto-régulation des affects/ motivation • Reconstitution V.6- Neurobiologie et TDA/H V.7- Concepts clés • Temporalité • Inhibition comportementale • Aversion du délai • Affectivité • Renforcement et apprentissage • Mémoire de travail VI. DYSGRAPHIE VI.1- Ecriture • Définitions et modèles (Ellis et Young / Van Galen/ Avitwrite) • Evolution de l'écriture avec l'âge • Composantes topocinétiques et morphocinétiques du geste graphique • Facteurs prédictifs de la qualité et de la vitesse de l'écriture VI.2- Dysgraphie • Différences terminologiques des difficultés d'écriture manuelle • Définitions et classifications des dysgraphies • Prévalence • Evaluation • Troubles associés • Vignettes cliniques VII. DYSPHASIE

- **065DEOLM3 Déontologie et législation Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 30h, 2 crédits**

  Cet enseignement permet à l'étudiant d'avoir des connaissances du droit du travail, des conventions collectives de travail et de la sécurité sociale. Il fournit un aperçu de la déontologie des professions de santé et des droits des personnes handicapées.

  Contenu

  I- Législation: I.a- le contrat de travail - Aperçu - Eléments constitutifs - Critères - Contenu I.b- Les conventions collectives de travail - Applications - Conditions I.c- La sécurité sociale - Aperçu - Conditions - Applications II-Déontologie et Ethique des professions de santé

- **065EC2SM3 Economie de la santé Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**

  - Acquisition des notions de base en matière d'économie et des interactions de l'économie et de la santé. -Savoirs concernant la gestion de la santé dans un pays et des principes d'évaluation de cette gestion. - Analyse du système de santé et de protection sociale et contribution à son amélioration.

  Contenu

  A-Economie de la santé I. Santé 1. Définition-Historique 2. La promotion de la santé 3. Les déterminants de la santé 4. La santé publique 5. L'épidémiologie 6. La prévention 7. La santé communautaire II-Organisation du système de santé 1. Qu'est-ce qu'un système de santé ? 2. Qui sont les acteurs de santé ? 3. Offre de soins 4. Les ordres professionnels 5. La coopération entre professionnels de santé 6. Les indicateurs de santé dans une population 7. La santé mentale 8. Chartes et droits du patient III- La santé dans le monde 1. Introduction 2. Les problèmes de santé dans le monde 3. Les Organisations Internationales et l'OMS (ONU, OMS, Les Chartes, ONG, Croix-Rouge) IV-Economie de la santé 1. Définition 2. Notions d'économie 3. L'économie de la santé 4. Le système de protection sociale 5. - Différents systèmes - CNSS - Les assurances privées - Les mutuelles

- **065INMAM1 Introduction au management Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**

  - Familiarisation aux principes, concepts et outils de base en gestion. - Développement des compétences permettant l'application dans la pratique quotidienne.

  Contenu

  I- Se familiariser aux concepts de base en gestion I-1- Définition des concepts I-2- Les types de managers I-3 -Le leadership II- Les rôles d'un manager au sein d'une institution II-1- Gestion des ressources humaines II-2- Gestion des ressources financières II-3- Gestion des ressources matérielles II-4- Résolution de conflits II-5- Supervision II-6 Planification stratégique II-7- Formation professionnelle continue II-8- Établissement d'une culture professionnelle II-9- Gestion des relations avec l'environnement II-10- Agent de changement

- **065MIPOM1 Lecture des investigations diagnostiques Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 10h, 3 crédits**

  Ce cours présente les différentes étapes d'un examen psychologique à savoir les tests d'intelligence, projectifs et les autres épreuves. L'objectif est d'aider le futur praticien à faire la lecture d'un bilan psychologique afin de pouvoir bénéficier des données qui en découlent.

  Contenu

  Introduction générale : L'examen psychologique I-Les tests d'intelligence II- Les tests projectifs III- Les échelles IV- Le dessin V-Les tests neuropsychologiques

- **040ENCLM4 L'entretien clinique Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**

  Cette unité d'enseignement est proposée pour les étudiants inscrits en : Master en orthophonie Master en psychomotricité L'entretien clinique est un outil de base en psychologie clinique. Le recours à cet outil est néanmoins indispensable dans les disciplines à vocation de soins et de guidance. Il s'avère donc essentiel de sensibiliser les praticiens de ces métiers aux paramètres essentiels impliqués dans l'entretien clinique afin de mieux gérer la démarche diagnostique et le processus thérapeutique.

  Contenu

  1- Les composantes de l'entretien clinique Définitions : la démarche clinique, l'entretien clinique, l'écoute, la relation, l'alliance thérapeutique, le cadre, le langage (communication verbale et non verbale). 2- Le but de l'entretien (diagnostique, thérapeutique, recherche) 3- Les différents types d'entretien (directif, semi-directif, non-directif) 4- Les attitudes du clinicien (disponibilité émotionnelle et psychique, attention flottante, non-directivité, neutralité bienveillante, empathie, respect, engagement, mouvements transférentiels...) 5- Les outils d'intervention (la gestion du silence, les signes d'une écoute bienveillante, les relances, la reformulation, le recentrage, l'interrogation...) 6- La mobilisation affective lors de l'entretien (identification, projection, idéalisation, restriction, transfert, séduction, résistance par le transfert, contre-transfert et attitudes contre-transférentielles (agressivité, voyeurisme, abolition des distances, surprotection...). 7- L'entretien suivant les différentes tranches d'âge (enfant, adolescent, personne âgée).

- **065MEMPM4 Mémoire de Master professionnel Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 20 crédits**

  Etude comportant un aspect théorique et un aspect de recherche en rapport avec le domaine de la psychomotricité appliquée au développement humain.

- **065AVPMM2 Mémoire de Master professionnel en psychomotricité - Avant projet Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 50h, 5 crédits**

  L'étudiant est amené à concevoir un avant-projet du mémoire professionnel ou de recherche constitué des parties suivantes : présentation de la recherche, problématique, hypothèses, outils de travail, bibliographie.

- **065RECHM1 Méthodologie de la recherche Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**

  Cet enseignement doit permettre aux étudiants d'initier un travail de recherche autonome et appliqué sur les outils d'évaluation et les protocoles de rééducation. Il approfondira également les démarches et les techniques de l'enquête appliquée à la recherche.

  Contenu

  I- Rappels méthodologiques généraux II- Les outils d'évaluation 1. Détermination de la population d'étalonnage (inclusion, exclusion, caractéristiques, représentativité, etc.) 2. Adaptation d'un outil existant 3. Construction d'un outil spécifique III- Protocoles de rééducation 1. Protocoles à cas unique 2. Etudes sur des groupes IV- Techniques d'observation, de l'entretien et du questionnaire 1. Adaptation à la thématique de recherche 2. Analyse quantitative 3. Conception méthodologique du dépouillement

- **065MMPMM3 Moyens et Médiateurs en psychomotricité Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 20h, 3 crédits**

  - Expérimenter et pratiquer différents moyens et médiateurs en psychomotricité - Imaginer et se constituer un répertoire riche d'outils avec des bases techniques simples pour utiliser ces médiations dans la pratique professionnelle - Stimuler l'imagination créatrice afin de développer les capacités de symbolisation

  Contenu

  a- Aperçu théorique sur les différents moyens et médiateurs utilisés en psychomotricité : conte, jeux de rôles, marionnettes, collage, pliage, modelage, sculpture, dessin et peinture, vidéo et photo, informatique. b- Mise en situation pratique pour explorer et développer les potentiels personnels des étudiants au niveau: du schéma corporel, de la motricité fine, de la graphomotricité, de l'espace, du temps, ainsi que des fonctions attentionnelles et exécutives. Théories sur les différents médiateurs : • Conte, jeu de rôle, marionnette, origami, sculpture • Peinture, dessin, photo, vidéo, tissage Marionnettes Collage, pliage, origami Sculpture, modelage, pate à modeler Tissage Conte, jeux de rôle Peinture et dessin Photos, vidéos Informatique Evaluation finale

- **040PSTSM4 Programme scolaire et adaptations en cas de Troubles Spécifiques. Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**

- **065PPCLM4 Psychomotricité et personnes cérébrolésés Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**

  Ce cours va permettre aux étudiants d'aborder sur un plan théorique et clinique la prise en charge psychomotrice spécifique des personnes cérébrolésés

  Contenu

  I. Neuropsychologie et psychomotricité II. L'étiologie des cérébro-lésions acquises chez l'adulte III. La prise en charge globale du patient et de sa famille III.1. Les différents soins à la phase aigüe III.2. La rééducation et réadaptation en moyen terme III.3. La réinsertion et l'accompagnement du patient au long cours III.4. L'accueil et l'accompagnement des familles IV. Les grands troubles neurologiques IV.1.L'aphasie IV.2. L'apraxie IV.3. L'amnésie IV.4. L'hémi-négligence IV.5. Les troubles frontaux et exécutives Pour chacun des troubles 1. Un aperçu théorique et une exposition de la sémiologie 2. Les diagnostics différentiels 3. L'évaluation psychomotrice adaptée 4. Les grands axes du projet psychomoteur 5. La complémentarité avec les autres professionnels de santé 6. Cas Clinique et projection vidéo

- **065STGIM1 Stage professionnel en psychomotricité 1 institution Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 180h, 6 crédits**

  Ce stage a pour but de consolider l'identité professionnelle et d'en perfectionner l'exercice dans les secteurs éducatifs, rééducatifs et de soins.

Contenu
I- Pratique dans le milieu institutionnel II- Séminaires collectifs et entretiens individuels

- **065STCDM1 Stage professionnel en psychomotricité CDSP Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 500h, 8 crédits**
  Ce stage a pour objectifs de maîtriser : la pratique rééducative ou thérapeutique ; les règles de passation du bilan et l'élaboration du compte rendu ; l'interprétation des données recueillies ; l'établissement d'une relation professionnelle avec la famille ; l'élaboration de la demande au cours des entretiens en présence du maître de stage ; l'accompagnement et le soutien parental en présence du maître de stage ; les capacités de collaboration et de coordination avec les différents professionnels impliqués dans la prise en charge (médecins, éducateurs...) ; le sens éthique et déontologique de l'action rééducative et thérapeutique.
  Contenu
  - Pratique psychomotrice au Centre de Diagnostic et de Soins en Psychomotricité. - Seminaires collectifs et individuels. - Analyse de la pratique.
- **065STGPM1 Stage professionnel en psychomotricité CDSP Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 100h, 10 crédits**
  Maîtriser la pratique rééducative ou thérapeutique. Maîtriser les règles de passation du bilan et l'élaboration du compte rendu. Maîtriser l'interprétation des données recueillies. Maîtriser l'établissement d'une relation professionnelle avec la famille. Maîtriser l'élaboration de la demande au cours des entretiens en présence du maître de stage. Maîtriser l'accompagnement et le soutien parental en présence du maître de stage. Maîtriser les capacités de collaboration et de coordination avec les différents professionnels impliqués dans la prise en charge (médecins, orthophonistes, éducateurs...). Maîtriser le sens éthique et déontologique de l'action rééducative et térapeuthique
- **065STPIM1 Stage professionnel en psychomotricité Institution, Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 5 crédits**
  Ces deux stages ont pour but de consolider l'identité professionnelle et d'en perfectionner l'exercice dans les secteurs éducatifs, rééducatifs et de soins. Ces deux stages peuvent avoir lieu aussi bien, dans un cadre scolaire et avoir une visée d'accompagnement du développement psychomoteur normal; ou bien ils ont lieu dans un cadre institutionnel orthopédagogique et à ce moment avoir une visée rééducative des troubles du développement psychomoteur ou bien encore ils ont lieu dans un cadre de soin et leur visée serait thérapeutique.
- **065STATM1 Statistiques Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  L'enseignement vise la maîtrise des principales méthodes statistiques descriptives et inférentielles pour permettre leur utilisation dans les différents travaux à réaliser dans le cursus. A l'issue de cet enseignement les étudiants devraient être capables de se servir de façon autonome des logiciels appropriés (SPSS, NVivo, etc.).
  Contenu
  • Les Enquêtes 1. Les fondements de la fabrication des chiffres (Sondage, recensement, l'échantillon et le hasard, le biais et l'aléa. 2. Les sondages probabilistes 3. Les sondages par la méthode des quotas et autres méthodes empiriques 4. Le questionnaire • Première approche du logiciel Spss, importations des données • Les statistiques et les variables, les distributions des fréquences et de pourcentages • Les mesures de tendances centrales et les mesures de variations • Manipulation des données • L'analyse des tableaux bivariés et le Test de khi-deux • Mesure d'association pour données nominales ou ordinales • Comparaison de moyenne et Test t • Analyse de la Variance • La régression simple et la corrélation simple • L'analyse tabulaire multivariée • Les régressions et les corrélations multiples
- **065CLS2M4 Terminologie spécifiques: cours de langue arabe spécialisée (CLAS) Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  تحديد المصطلحات الأساسيّة في العلاج النفس حركيّ تحسين مستوى اللغة و إستخدام منهجيّات التعبير الكتابي و الشفهي
  Contenu
  تحديد المصطلحات الأساسيّة في العلاج النفس حركيّ – النشاط الحركي : المستند المتخصص : خارطة تطوّر الطفل – الفحص النفس حركيّ :النصوص المتخصصة : إنشاء معايير للإختبارات النفس حركيّة للشعب اللبناني+ظروف إجراء عنصر بياجيهِ–هيد+ إختبارات ستامباك الثلاثة للإيقاع – النشاط المفرط و قلة الإنتباه: النص المتخصص: قصة ربيع – العرّة أو اللازمة الحركيّة: النص المتخصص: العرّة الحركيّة – الإضطرابات التواصليّة :النص المتخصص: خصائص ذوي الإضطرابات اللغويّة – الإضطرابات السلوكيّة الحركيّة : النص المتخصص: هل هو مضطرب؟ – صورة الجسد : النص المتخصص: إنكار الجسد الأنثوي – التجانب: النص المتخصص: خطوات تطوّر الطفل. – أهميّة الرسم : النص المتخصص: التفتح النفسي الحركي عند الطفل + دوافع الرسم عند الطفل – اللعب: النص المتخصص: ما الذي يحتاج الطفل إليه لكي يلعب؟ و كيف يلعب؟ ب– تحسين مستوى اللغة و إستخدام منهجيّات التعبير الكتابي و الشفهي – قراءة نص ووضع تصميم له – تدوين رؤوس الأقلام بطرائق مختلفة – كتابة رسالة عاديّة ورسميّة – كتابة تقرير – تعبير شفهي و محادثة – تلخيص نص – تعبير كتابي عن مواضيع مختلفة بإستخدام السرد و الوصف – إستخدام صيغ أفعال الأمر و الجمل الناهية و الجمل الشرطيّة – قراءة نص ووضع عنوان رئيسي و عناوين جزئيّة له – دراسة الحقل المعجمي
- **065PMPAM2 Vieillissement normal et pathologique (démences, maladies neurodégénératives) Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Ce cours traite le thème du vieillissement dans son aspect psychologique et psychomoteur. Au niveau psychologique, l'étudiant sera capable de comprendre les processus du vieillissement dans leur aspect normal et pathologique, les principes généraux de l'évaluation et de la prise en charge du sujet âgé ainsi que le vieillissement optimal. Au niveau psychomoteur, l'étudiant sera capable de réfléchir sa pratique psychomotrice dans une logique gériatrique, d'adapter son intervention aux besoins de la personne âgée dans le cadre du vieillissement normal et pathologique et de comprendre le rôle du psychomotricien au sein de l'équipe pluridisciplinaire prenant en charge la personne âgée et auprès de sa famille.
  Contenu
  A-Première partie : I. Le vieillissement normal II. Psychologie du vieillissement III. Le vieillissement pathologique IV. L'évaluation neuropsychologique du sujet âgé V. Le vieillissement optimal B-Deuxième partie: I. La psychomotricité en gériatrie II. Le psychomotricien et la personne âgée : Evaluation et prise en charge III. La psychomotricité parmi les autres disciplines en gériatrie IV. L'accompagnement de la famille V. Etudes de cas
- **065ATCPM2 Atelier corporel Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Atelier d'experimentation pratique et de rééducation à la conscience corporelle
- **065ATHEM2 Imagination, Adaptation et Théâtre -1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 2 crédits**
  En utilisant les dispositifs du théâtre comme outils psychomoteurs et en s'inspirant du travail de l'acteur : - Expérimenter soi-même les étapes et les mécanismes profonds de la création intérieure afin de les transmettre par la suite aux patients - Découvrir des lieux "différents" pour éveiller la création intérieure - Découvrir ses propres richesses intérieures pour pouvoir découvrir les richesses intérieures des autres - Apprendre à s'enrichir par les différences des autres.
  Contenu
  À partir d'un lieu précis, d'un thème, d'un texte et d'images, travail sur le développement intérieur de la personne : - Imagination créatrice (éveil du regard créateur) et assimilation des images. - Adaptation (lieu, temps, circonstances, aux autres) - Image intérieure de soi - Image intérieure des autres - Le corps et son image (exercices psycho-physiques) - Travail pratique sur : la voix, la parole, le rythme, l'espace/temps.
- **040RENAM3 Modèles de rééducation neuro-fonctionnelle en autisme: exemple de la Thérapie d'Echange et de développement Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
- **040REAAM3 Modèles explicatifs et recherches actuelles sur l'autisme Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Contenu
  1) Introduction. Le cerveau social 2) L'autisme, syndrome comportemental, évaluations Contribution pour le diagnostic Repérage précoce Diversité clinique 3) Modèles explicatifs Des conceptions psychodynamiques à la neurobiology Apport de la recherche médicale Quelques modèles actuels,

perspectives 4) Ethique de l'évaluation et de la recherche en autisme 5) Place de l'évaluation clinique dans la recherche 6) Evaluation éducative et thérapeutique Méthodologie Analyse d'article

- **065RAAPM3 Recherches actuelles sur l'autisme en psychomotricité Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**
  Cet enseignement vise à présenter les travaux de recherche en cours pour permettre à l'étudiant d'avoir une connaissance approfondie du sujet et de s'approprier cette thématique de recherche par des travaux dirigés sur la littérature scientifique dans le but de développer son esprit d'analyse et, le cas échéant, élaborer un projet spécifique. Contenus et références bibliographiques seront élaborés chaque année par les enseignants en fonction des avancés des sciences contributives.
- **065ADSIM1 Approche dynamique et socio-interactionniste Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Cet enseignement propose une introduction aux théories d'auto-organisation des systèmes complexes et des modèles de systèmes non linéaires. Il envisage la motricité comme une propriété émergente d'un ensemble de contraintes (biomécaniques, informationnelles, intentionnelles, etc.) qui s'exercent sur le système que constituent l'individu, la tache et l'environnement dans lequel il évolue. L'approche socio-interactionniste met en lien la forme et le contenu du langage avec son utilisation contextualisée.
- **065APMPM2 Mémoire de Master Recherche, Avant-projet Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 5 crédits**
  L'étudiant est amené à concevoir un avant-projet du mémoire professionnel ou de recherche constitué des parties suivantes : présentation de la recherche, problématique, hypothèses, outils de travail, bibliographie.
- **065MEMRM4 Mémoire de recherche Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 30 crédits**
  L'étudiant, à travers son mémoire, doit produire un travail original comportant une revue de littérature, un cadre méthodologique adapté à la question traitée, une présentation des résultats et leur discussion. Le mémoire s'inscrira dans un des cinq axes constitutifs des Masters et montrera la capacité de l'étudiant à s'approprier une thématique en mettant en lien données scientifiques et résultats d'une expérimentation.
- **065RAA3M4 Recherches actuelles sur l'autisme en psychomotricité Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 10h, 3 crédits**
  Recherches actuelles sur l'autisme en psychomotricité
- **065SÉMML3 Séminaire de recherche Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 3 crédits**
  Au cours de ce séminaire, les étudiants exposeront leur problématique et l'opérationnalisation de leurs hypothèses de recherche d'une part et participeront à des débats critiques sur les hypothèses et moyens retenus d'autre part. L'objectif principal est d'amener l'étudiant à identifier et à défendre des choix théoriques et méthodologiques.
- **065STATM3 Statistiques appliquées à la recherche Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  L'enseignement est destiné à fournir une aide individualisée selon la méthodologie de recherche retenue.
- **065UDLOM3 Utilisation de logiciels Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 15h, 3 crédits**
  Cet enseignement vise la maîtrise des outils informatiques au service du chercheur et outilles les étudiants aux présentations de leurs recherches.
  Contenu
  I- Création manuelle et automatisée de schémas pour les schémas sur Microsoft Visio. II- Optimizer ses présentations sur Microsoft Powerpoint. III- Créer un poster de recherché sur Adobe InDesign ou Microsoft Publisher. IV- Créer sa bibliothèque de référence Mendeley.
- **065DEVEM3 Développement vie entière Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Cet enseignement vise à présenter le développement comme un processus de changements continus de la conception jusqu'à la fin de la vie. Il aborde les interactions entre l'héritage génétique, les processus épigénétiques et les facteurs environnementaux, les relations entre les différentes périodes de la vie d'une personne et l'impact du milieu social et culturel sur la trajectoire développementale.
  Contenu
  Introduction générale I- Les théories du développement II- La théorie Life Span III- Les phases du développement IV- Les recherches en psychologie du développement V- Quelques exemples de processus: A- Le développement cognitif B- L'attachement C- La résilience D- L'estime de soi Conclusion générale
- **065ETDMM3 Etude du développement de la motricité Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Cet enseignement vise à présenter les travaux de recherche actuels dans l'étude du développement de la motricité et du langage du nourrisson à la personne âgée pour permettre à l'étudiant d'avoir une connaissance approfondie du sujet et de s'approprier cette thématique de recherche par des travaux dirigés sur la littérature scientifique dans le but de développer son esprit d'analyse et, le cas échéant, élaborer un projet spécifique.
  Contenu
  I- Présentation des techniques d'étude du développement II- Les dispositifs expérimentaux pour étudier le développement aux différents âges de la vie III- La mise au point d'outils d'évaluation du développement
- **065PLCMM3 Pluriculturalisme et motricité Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Cet enseignement vise à présenter les travaux de recherche actuels concernant l'influence du pluriculturalisme et du plurilinguisme sur le développement normal et pathologique de la motricité et du langage pour permettre à l'étudiant d'avoir une connaissance approfondie du sujet et de s'approprier cette thématique de recherche par des travaux dirigés sur la littérature scientifique dans le but de développer son esprit d'analyse et, le cas échéant, élaborer un projet spécifique. Contenus et références bibliographiques seront élaborés chaque année par les enseignants en fonction des avancés des sciences contributives.
- **065TPRAM3 Troubles psychomoteurs: recherches actuelles Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 20h, 3 crédits**
  Cet enseignement vise à présenter les travaux de recherche en cours pour permettre à l'étudiant d'avoir une connaissance approfondie du sujet et de s'approprier cette thématique de recherche par des travaux dirigés sur la littérature scientifique dans le but de développer son esprit d'analyse et, le cas échéant, élaborer un projet spécifique. Contenus et références bibliographiques seront élaborés chaque année par les enseignants en fonction des avancés des sciences contributives.
- **065AAPDM3 Analyse de l'approche psychomotrice à travers les activités symboliques (le dessin) Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Analyse des grands moments de la prise en charge psychomotrice et des activités symboliques dans le dessin et les productions graphiques.
  Contenu
  I- Les principes du dessin enfantin II- L'évolution du dessin enfantin III- De l'image aux signes IV- Dessin et personnalité V- Dessin et inconscient VI- La technique d'analyse du dessin de l'enfant à travers quelques textes VII- Présentation de cas
- **065AAPJM4 Analyse de l'approche psychomotrice à travers les activités symboliques: le jeu Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Analyse des grands moments de la prise en charge relative aux situations ludiques basée sur les travaux de M.Klein, Winnicott et A. Freud.
  Contenu
  I- Définition du jeu à partir de la présentation théorique des auteurs I.a. Freud et la bobine I.b. M. Klein et A. Freud : l'établissement de la technique du jeu I.c. D.W. Winnicott: l'espace transitionnel I.d. J.Piaget: les jeux d'exercices I.i. les jeux symboliques I.ii. les jeux de règles II- Le cadre II.a. le cadre pratique II.b. le cadre et les règles II.c. le cadre et le contre transfert III- Le matériel du jeu IV- Le rôle du corps dans le jeu par A. Anzieu IV.a. l'importance de la motricité IV.b. motricité et relation d'objet V- La symbolisation dans le jeu par A. Anzieu V.a. Progression de la symbolisation VI- Analyse des situations rééducatives : (TPC) VI.a. Présentation diachronique des situations de jeu pour un même enfant pendant 2 mois. VII- présentation de l'anamnèse et du bilan VIII- restitution des faits IX- commentaires et interprétations X- références théoriques

- **065APTHL1 Atelier : Activité théâtrale Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 40h, 4 crédits**
  Pièce de théatre
- **065ATLDL2 Atelier danse Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**
  Cet atelier vise, à travers un parcours panoramique sur plusieurs types de danses, la construction et l'affinement rythmique et la maîtrise de la coordination corporelle au regard de cette rythmicité naturelle et conceptualisée.
  Contenu
  - Exercice pratique pour le développement et le maintien de la flexibilité et l'endurance physique - Affinement de l'ouïe à la rythmicité musicale et à la structuration mélodique des types de danse - Enrichissement vocabulaire et thématique a travers les danses de différents pays - Travail de créativité et d'imagination basée sur des élaborations rythmiques personnelles - Découverte et apprentissage de danses de salon et de danses stylisées de caractère folkloriques comme la Ceardas (folklore hongrois), la Mazurka (folklore polonais), le flamenco (folklore espagnol) ainsi que la valse, le tchatcha, le tango, la samba...
- **065ACLBL1 Atelier d'expression: le clown et bouffon Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 3 crédits**
  Atelier d'expression: le clown et bouffon
- **065AECBL2 Atelier d'expression: le Clown et le Bouffon Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**
  Atelier d'expression théâtrale à travers les techniques du clown et du bouffon.
  Contenu
  I- Prise de consciences du corps, de la voix et de l'espace à travers le personnage. II- Construction corporelle du personnage : démarche, mouvement, action, rythme... III- Mise en situation du personnage. IV- Adaptation de la technique au cadre professionnel.
- **065ATJCL2 Atelier jeu et créativité Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 3 crédits**
  Développer le sens créatif ludique chez les étudiants à travers des missions en situation d'activité et de jeux.
- **065DSCRL2 Danse et créativité Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Danse et créativité
- **065DACRL2 Danse et créativité Temps présentiel 13h, Charge de travail étudiant 7h, 2 crédits**
  Etayage du vécu corporel d'un support théorique et analysant visant la mise en pratique de la "danse" dans un projet éducatif ou rééducatif ; - Repérage des composantes d'une chorégraphie à partir desquelles proposer des variantes modulations adaptées au projet psychomoteur.
- **065ECPRL5 Éducation précoce Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Le traitement des trois domaines suivants : Le développement psychomoteur pathologique Le bilan neuropsychomoteur La thérapie psychomotrice des troubles précoces de l'interaction parents- enfant.
  Contenu
  I- Le développement psychomoteur de l'enfant lorsqu'il se passe différemment II- La prématurité III- Le Bilan psychomoteur de la petite enfance TPC : Passation pratique de bilans psychomoteurs relatifs à la petite enfance IV- La rééducation psychomotrice V- La thérapie psychomotrice des troubles précoces de l'interaction parents-enfant VI- Les mécanismes de défense observés en cas de handicap
- **065EQMDL2 Equipe multidisciplinaire Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Présentation d'équipe multidisciplinaire et des différents intervenants auprès de patient pris en charge.
- **065FORML0 Formation Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 0 crédits**
  Formation
- **065EXAML2 Formation au dialogue Islamo-chretien Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 0 crédits**
  Reunion
- **065GSMTM3 Gestion mentale Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Cet enseignement vise à familiariser l'étudiant aux principes de la gestion mentale en vue de son exploitation dans les pratiques rééducatives.
- **065GYMRM2 Gymnastique Rythmique Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 3 crédits**
  Acquérir une meilleure fluidité des mouvements. - Renforcer les coordinations entre le corps et les objets. - Harmoniser musique et mouvement
- **065DPCPL3 Les domaines psychomoteurs : compétences et progression Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Les domaines psychomoteurs : compétences et progression
- **065MSRXL4 Méthode Soubiran de relaxation Temps présentiel 5h, Charge de travail étudiant 15h, 2 crédits**
  Méthode Soubiran de relaxation
- **065MMREM2 Moyens et médiateurs en psychomotricité Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 10h, 2 crédits**
  moyens et médiateurs
- **065NERPM2 Neuropsychologie Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Neuropsychologie
- **065NOLEL6 Note de lecture Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 10h, 1 crédits**
  Compte rendu d'un ouvrage ou articles
- **065NRCHL6 Note de recherche en psychomotricité Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 100h, 10 crédits**
  Elaboration d'une note de recherche, synthèse des connaissances acquises sur une question spécifique en liaison directe avec la pratique psychomotrice.
- **065NRC8L6 Note de recherche en psychomotricité Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 80h, 8 crédits**
  Elaboration d'une note de recherche, synthèse des connaissances acquises sur une question spécifique en liaison directe avec la pratique psychomotrice
  Contenu
  Un sommaire Un résumé et des mots clefs I- Introduction II- Méthodologie de la recherche II.1. Problématique II.1.a. Question de départ II.1.b. Enjeux théoriques II.1.c. Motivations et finalités générales II.1.d. Délimitations II.2. Hypothèses II.3. Démarche II.3.a. Description de la démarche (analyse empirique, analyse comparative, etc.) II.3.b. Techniques de collecte et d'analyse des données III- La présentation de la population III.1. Les variables indépendantes et dépendantes III.2. La justification du choix de la population III.3. L'échantillonnage III.4. Les difficultés IV- Traitement des données V- Analyse VI- Synthèse VII- Conclusion
- **065APNCL5 Note de recherche en psychomotricité avant-projet Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**
  Travail de conception préliminaire à la note de recherche: présentation de la recherche, problématique, hypothèses outils de travail, bibliographie...
  Contenu
  I- Identification du sujet I.1- La question de départ I.2- La problématique I.3- L'objectif de l'étude I.4- Exploration du champ d'étude I.4.a- Faisabilité I.4.b- Accessibilité à l'information I.4.c- Comment mesurer chaque concept II- Cadre théorique II.1-Présentation du cadre théorique, ainsi que des principaux concepts qui seront utilisés; théories ou modèles conceptuels retenus III- Préparation du plan de la recherche III.1- Choix des hypothèses III.2- Choix des délimitations III.3- Choix de l'approche III.4- Description de la démarche (analyse empirique, analyse comparative), des techniques de collecte IV-Planification de la mise en œuvre IV.1- Échantillonnage IV.2- Récolte des données (tests, entretiens, etc.)
- **065MCPDL3 Panorama culturel et pratique de la danse Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Panorama culturel et pratique de la danse
- **065PROAL1 Partiel Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 10h, 0 crédits**

- **065PNÉOL3 Pédiatrie Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  - Comprendre la prise en charge du nouveau-né à la naissance. - Connaître les différentes étapes du développement de l'enfant. - Décrire les conséquences pédiatriques du traumatisme obstérical. - Acquérir des connaissances relatives aux pathologies de la période néonatale, génétiques et des systèmes neurologique et locomoteur. - Décrire les embryofoetopathies dues aux maladies infectieuses cintractées durant la grossesse. - Etablir le calendrier de vaccination.
  Contenu
  I- Développement normal de l'enfant I.1- Croissance et développement I.2- Développement psychomoteur II- Dépistages biologiques systématiques chez le nouveau-né III- Souffrance foetale aiguë IV- Pathologies néonatales les plus fréquentes IV.1-Prématurité et hypotrophie IV.2- Détresses respiratoires du nouveau-né (DRNN) IV.3- Infections materno - foetales IV.4- Ictère du nouveau-né IV.5- Malformations et embryo-foetopathies IV.6- Principales affections à risque de handicap neurologique IV.6.a- Hypoxie IV.6.b- Principales pathologies neurologiques IV.6.c- Hypoglycémie IV.6.d- Pathologies iatrogéniques IV.7- Conseil génétique V- Métabolisme - Troubles nutritionnels V.1- Maladies héréditaires du métabolisme à révélation tradive VII- Neurologie VI.1- Développement du système nerveux VI.2- Bonnes règles de l'examen neurologique chez l'enfant normal VI.3- Convulsions, épilepsies VI.4- Troubles du tonus et de la coordination VI.5- Handicaps neurologiques VII- Psychopathologie VII.1- Troubles de l'alimentation et troubles des conduites alimentaires VII.2- Hyperactivité - déficit de l'attention
- **065ATPTL4 Pièce de théâtre Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 40h, 4 crédits**
  Pièce de théâtre
- **065PPMIM3 Place du professionnel en milieu institutionnel Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Place du professionnel en milieu institutionnel
- **065PLDVM3 Pliriculturalisme, plurilurguisme et développement Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Pliriculturalisme, plurilurguisme et développement
- **065PLDEM3 Pliriculturalisme, plurilurguisme et développement Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Pliriculturalisme, plurilurguisme et développement
- **065PTPML3 Pratique tests psychomoteurs Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 10h, 1 crédits**
  - S'exercer à la passation des tests psychomoteurs. - Maîtriser la cotation.
  Contenu
  - T.D. en binome (étudiants 2ème et 3ème année)
- **065PRSAM3 Programme scolaire et adaptation Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Cet enseignement permet aux étudiants d'avoir une connaissance des adaptations aux programmes et à la méthodologie de l'enseignement dans le cas de prise en charge d'enfants à besoins spécifiques. Ils seront capables de faire la distinction entre l'intervention de l'orthopédagogue et celles des professionnels de la rééducation.
- **065RETAM4 Retard pour Mémoire Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 100h, 5 crédits**
  Retard pour Mémoire
- **065SOINL3 Sociologie de l'inadaptation Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Etude de concepts fondamentaux de la sociologie générale et traitement du phénomène d'inadaptation des personnes présentant un handicap.
  Contenu
  I- Introduction à la sociologie I.1- Présentation de la discipline I.2- Le processus de socialisation I.3- L'impact social et culturel sur l'individu I.4- Identité, statuts et inadaptation II- Sociologie de l'inadaptation II.1- Le processus de la pathologie handicapante II.2- Les classifications II.3- Le milieu familial II.4- Le dilemme de l'intégration / exclusion et le concept de la prévention
- **065SOPEL4 Socio-pédagogie institutionnelle Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Traitement de la problématique de réhabilitation sociale de l'individu touché par un handicap ou présentant certaines déficiences. Une approche socio pédagogique des structures institutionnelles à caractère multidisciplinaire visant l'intégration sociale.
  Contenu
  I- L'Intégration sociale I.1- le concept tridimentionnel: prévention-intégration- insertion I.2- Le rôle préventif des institutions socio-éducatives I.3- La problématique socio-économique du déficient / handicapé II- L'organisation institutionnelle pour l'intégration sociale II.1- Les fondements de base du travail en institution II.2- L'interdisciplinarité et la multidisciplinarité dans le travail institutionnel II.3- Les phénomènes transactionnels intra-institutionnels
- **065SOPHM2 Sophrologie Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 3 crédits**
  Apprendre à se relaxer et gérer son stress. Savoir bien respirer grâce à des exercices de respiration. Apprécier l'instant présent, ici et maintenant.
  Contenu
  - Présentation de la sophrologie et indications. - Séance de rexation en trois phases: . La sophronisation : Precessus de détente physique et mental. Après avoir relâché minutieusement chaque partie de son corps, on se laisse descendre au niveau sophroliminal. . L'activation intrasophronique: Harmoniser notre personnalité. On utilise l'imagerie intérieure pour dynamiser et positiver la conscience. . La désophronisation : Retour au niveau de la veille, à l'activité. - Expression du vécu.
- **065STPIM2 Stage professionnel en psychomotricité 2 institution Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 180h, 6 crédits**
  Ces deux stages ont pour but de consolider l'identité professionnelle et d'en perfectionner l'exercice dans les secteurs éducatifs, rééducatifs et de soins. Ces deux stages peuvent avoir lieu aussi bien, dans un cadre scolaire et avoir une visée d'accompagnement du développement psychomoteur normal ; ou bien ils ont lieu dans un cadre institutionnel orthopédagogique et à ce moment avoir une visée rééducative des troubles du développement psychomoteur ou bien encore ils ont lieu dans un cadre de soin et leur visée serait thérapeutique.
- **065SPF2L6 Stage rééducation psychomotrice 3 Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 10h, 3 crédits**
  1. Comprendre la place des troubles psychomoteurs dans le développement de personnes à problèmes multiples 2. Identifier les rôles des différents intervenants dans le processus rééducatif d'une personne à problèmes multiples et se situer en tant que psychomotricienne au sein d'une équipe multidisciplinaire 3. Elaborer un protocole de bilan adapté à la population ciblée, poser un diagnostic correct et proposer un bilan d'évolution pertinent 4. Développer les habiletés à préparer, animer et évaluer des séances individuelles ou en groupe de rééducation psychomotrice. 5. Respecter les principes déontologiques de la profession
- **065STATL4 Statistiques Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  - Connaitre les statistiques descriptives et inférentielles - Appliquer les analyses statistiques dans les recherches en santé Maitriser l'utilisation du logiciel SPSS
  Contenu
  I- Introduction à la Biostatistique. II- Echantillonnage III- Statistiques descriptives : - Tableaux de Fréquences - Graphes - Mesures de tendances centrales et de dispersions IV- Probabilité : Distribution Binomiale et Normale V- Inférence statistiques : - Test d'Hypothèse et intervalle de confiance - Test du Chi-Deux - Test t de Student, Analyse de variance et Equivalent non paramétrique. - Corrélation et régression VI- Application sur SPSS - Introduction - Descriptives - Interférences - TPC

ÉCOLE DE SAGES-FEMMES (ESF)

« L'Ecole de sages- femmes de la Faculté de médecine a été ouverte le 3 novembre 1922 ». La durée des études était alors de 2 ans. Les candidates devaient simplement être titulaires du certificat d'études primaires ou, à défaut, avoir réussi à un examen d'entrée.
En 1929, l'Ecole de sages- femmes complète son programme et devient « Ecole de sages- femmes et d'Infirmières » comme l'écrit un document de l'époque : « Les sages- femmes n'ont pas tous les jours à exercer leur art ; elles peuvent se rendre utiles en soignant les malades à domicile suivant les prescriptions des médecins traitants, en donnant des secours d'urgence et les soins indispensables. Elles ont donc intérêt à suivre des leçons spéciales et à prendre un diplôme d'infirmière ». La profession de sage- femme s'est ainsi trouvée à l'origine de la profession d'infirmière au Liban. L'Ecole décerna conjointement le diplôme de sage- femme et celui d'infirmière jusqu'à la fondation, le 3 janvier 1943, d'une Ecole d'infirmières visiteuses.
En 1922, l'Ecole de sages- femmes avait été ouverte dans une petite construction annexée à une maternité voisine de l'hôpital des Filles de la Charité à Lazarieh. Elle fut transférée en 1939 à la nouvelle Maternité Française qui venait d'être ouverte à la rue de Damas, en face de la Faculté de médecine. A la fermeture de la Maternité en 1979 et suite aux événements du Liban, l'Ecole dut se transporter à Achrafieh à la Maison Centrale des Filles de la Charité avant de se réinstaller sur le Campus des sciences médicales en 1991 après la restauration de celui- ci.
De 1929 à 1967, le programme des études propres aux sages- femmes est réparti sur deux ans. Le diplôme exigé des candidates à l'Ecole est passé du certificat d'études à l'origine, au brevet en 1943 et au baccalauréat 1ère partie en 1960. A partir de 1967, les candidates ne sont plus admises que si elles sont déjà titulaires du diplôme d'infirmière. Le niveau de base exigé à l'admission passe du baccalauréat 1ère partie au baccalauréat 2ème partie en 1971. Le programme des études s'étale sur 12 mois puis sur 14 mois à partir de 1984.
Depuis 2004 un nouveau programme en formation de base, élaboré suivant le système européen de crédits transférables, autorise l'admission des étudiantes titulaires du baccalauréat libanais. La formation est indépendante de la Licence en soins infirmiers et est étalée sur 4 ans. De même une formation supérieure et des formations permanentes sont mises en place.
En 2014 un référentiel de formation basé sur les compétences professionnelles fut élaboré et a abouti à une modification de la maquette du programme d'enseignement, des méthodes pédagogique et des évaluations.

DIRECTION ET ADMINISTRATION

Doyen : Roland TOMB
Directeur : Yolla El KHOURY ATALLAH
Directeur honoraire : Nayla ABOU MALHAM DOUGHANE
Membres du Conseil : Yolla ATALLAH ; Sandra ABI SAFI ; Georges ABI TAYEH ; Norma AOUAD ; Elie ATTIEH ; Nadine KASSIS.
Assistante de direction : Rita KHEIR MOACDIEH

CORPS ENSEIGNANT

Chargé(s) de cours
Joseph ABBOUD ; Tony ABDEL MASSSIH ; Ghada ABI KARAM ; Aline ABI SLEIMAN ; Georges ABI TAYEH ; Magy ABOU HAMAD ; Simon ABOU JAOUDE ; Hicham ABOU ZEID ; Norma AOUAD ; Adelina ASSAF ; Sandrine ATALLAH ; Chawki ATALLAH ; Elie ATTIEH ; Adnan AWADA ; Nadim AYOUB ; Fouad AYOUB ; Patrick BAZ ; Camille BOU SABA ; Samer BOUSTANY ; Rabih CHAHINE ; Charbel CHLALA ; Nancy CHOUCAIR ; Linda DAOU ; Bassam EID ; May FAKHOURY ; Issa FARKH ; Serge FINIANOS ; Antoine GERMANOS ; Boutros GHANEM ; Joëlle GHATTAS ; Zaki GHORAYEB ; Michel GHOSSAIN ; Léna Hachem ; Charline HACHEM el ; Charbel HARB ; Nabil HELOU ; Roula HOURANI ; Zeina KADRI ; Elie KASSABIAN ; Seta KERECHEKIAN ; Assaad KESROUANI ; Hanaa KHALED ; Claudia KHAYAT ; Georges KHAYAT ; Ziad KHOURY; Rita Sylva MALHAME HARB ; Fersan MANSOUR ; Viviane MAROUN ; Hala MEGARBANE ; Imad MELKI ; Fadi MIRZA ; Elie MOACDIEH ; Jean MOUAWAD ; Issam MOUBARAK ; Nadine MOUNZER KARAM ; Doris NAKHLE SARKIS ; Bernard NASR ; Jinane NASSAR ; Malek NASSAR ; Tatiana PAPAZIAN ; Rabab RASSI el KHOURY ; Fréda RICHA ; Zana ROUEIHEB ; Solange SAKR ; Nadine SAMAHA ; Tarek SMAYRA ; Paul-Henri TORBEY ; Joseph TOUTTOUNJI ; Abdo WAKED ; Chady WAKED ; Zeina ZERBE
Chargés d'enseignement temps plein : Yolla ATALLAH
Chargés d'enseignement temps partiel : Nayla DOUGHANE ; Sandra ABI SAFI ; Nadine KASSIS

MISSION ET OBJECTIFS

L'Ecole de sages- femmes a pour mission de préparer des sages- femmes pouvant œuvrer dans le domaine de la périnatalité et de la santé reproductive au Liban et à l'étranger.
La formation a pour but de permettre à l'étudiante de :
- Développer une pratique professionnelle autonome et responsable;
- Développer une croissance personnelle dans les domaines cognitifs, affectifs et psychomoteurs ;
- Améliorer la santé des mères et des nouveau- nés par le biais de soins axés sur la prévention, la protection et la réhabilitation ;
- Développer des aptitudes à la recherche et une pratique basée sur les résultats de la recherche ;
- Développer des compétences pédagogiques, de communication et d'animation de groupe.

DEFINITION DE LA SAGE- FEMME

Une sage- femme est une personne qui, ayant suivi régulièrement un programme d'enseignement spécialisé en obstétrique, dûment reconnu dans le pays où il a lieu, a terminé avec succès le programme d'études prescrites en obstétrique et a acquis les qualifications nécessaires pour avoir le droit de pratiquer légalement la profession de sage- femme.
La sage- femme est une personne professionnelle et responsable qui travaille conjointement avec les femmes pour leur donner de l'appui essentiel, ainsi que des conseils et des soins nécessaires au cours de la grossesse, lors de l'accouchement, et dans la période post- partum. Elle doit être en mesure de prendre toute responsabilité lors d'un accouchement, et de prodiguer les soins nécessaires au nouveau- né et au nourrisson. Ces soins incluent des mesures préventives, la promotion de l'accouchement normal, le dépistage des signes de complications, tant chez la mère que chez le bébé, le recours à l'assistance médicale en cas de besoin, et l'exécution de certaines mesures d'urgence.
La sage- femme joue un rôle important comme conseillère en matière d'hygiène et d'éducation, non seulement pour les femmes mais aussi au sein de la famille et de la collectivité. Son travail devrait comprendre l'éducation prénatale et la préparation au rôle de parent ; son intervention peut aussi s'étendre à la santé maternelle, à la santé sexuelle ou reproductive et à la santé infantile.
La profession de sage- femme peut être exercée en milieu hospitalier ou en clinique privée, dans les centres médicaux et à domicile. (Conseil International de la Confédération Internationale des Sages- Femmes, 2005).

DIPLÔME DE SAGE- FEMME

PREMIER CYCLE

Public concerné et conditions d'admission

Le programme s'adresse principalement à des titulaires du baccalauréat libanais ou de son équivalent.
Les critères d'admission exigent des candidates de :
- Obtenir le niveau A au test d'aptitude en langue française de l'USJ, ou un niveau B à condition de suivre un cours de mise à niveau et obtenir à la fin de l'année d'admission le niveau A au test d'aptitude
- Être admis sur étude du dossier ou réussir aux épreuves de l'examen d'admission

La possibilité d'admission sur étude du dossier est également offerte, aux :
- Titulaires d'une licence en sciences infirmières ou d'un diplôme officiellement reconnu équivalent,
- Candidates ayant une formation connexe touchant aux soins infirmiers, étudiantes en cours de formation désirant un transfert de leur établissement d'origine.

Documents d'inscription

- deux photos passeport certifiées,
- un extrait d'état civil individuel ou une photocopie du passeport pour les étrangers,
- un extrait d'état civil familial,
- une photocopie du baccalauréat libanais ou de son équivalent, certifiée par le ministère de l'Education nationale,
- une photocopie de la carte de la caisse nationale de sécurité sociale (CNSS) pour les étudiants inscrits à la CNSS,
- un relevé de notes certifié des trois dernières années scolaires,
- le matricule d'inscription au test d'aptitude en langue française.

Déroulement de la formation

La formation se déroule sur 8 semestres.
D'un semestre à un autre, les compétences développées évoluent du plus simple au plus complexe (du normal au pathologique) pour permettre à l'étudiante la maîtriser d'une pratique professionnelle de qualité.
Chaque année universitaire comprend :

- Deux semestres académiques, de 14 semaines chacun, comprenant un enseignement théorique (sciences fondamentales, sciences humaines, sciences de la santé, ...) et un enseignement clinique (stages en milieu hospitalier et extrahospitalier ou communautaire),
- Une session d'été : stages à temps plein (internat).

Un équilibre entre les enseignements théoriques et cliniques est favorisé.

Programme

Le programme totalise 240 crédits répartis en crédits obligatoires et crédits optionnels institutionnels, fermés et ouverts,

Scolarité

La scolarité minimale du programme est de 8 semestres à compter de la première inscription. La scolarité maximale ne peut pas dépasser 16 semestres.

Régime des évaluations

Quel que soit son statut, l'étudiante doit se soumettre à l'évaluation de chacune des matières qui constituent le cursus auquel elle est inscrite.
La pondération des notes des contrôles continus et des examens est communiquée à l'étudiante au début de chaque semestre.
L'étudiante réussit si elle valide tous les crédits durant la période requise pour ce cursus.
En cas de non réussite à une matière elle a le droit de se présenter à la session de rattrapage.
L'étudiante qui subit un échec après examen de rattrapage a le droit de se réinscrire à la matière non validée quand cette dernière est enseignée.

Selon le nombre de crédits et la nature de la matière, l'évaluation prend l'une des formes suivantes :

- Evaluation par mode de travaux : elle porte sur l'ensemble des travaux qui sont imposés à l'étudiante pendant toute la durée de la matière (travaux de groupe, travaux dirigés, travaux pratiques, exposés, notes de lecture, démarche clinique).
- Evaluation par mode d'examens : elle comprend des contrôles continus et ou des examens de fin de semestre.
- Evaluation des stages : elle comporte :
  - L'évaluation continue des compétences et des aptitudes professionnelles de l'étudiante. A l'issue de chacun des stages effectués, une appréciation de stage est réalisée par l'équipe soignante et ou par les sages- femmes enseignantes qui ont encadré l'étudiante durant le stage.
  - L'évaluation clinique réalisée à la fin de certains stages par une sage- femme enseignante et une sage- femme professionnelle. Cette évaluation se déroule dans les services hospitaliers ou extrahospitaliers dans lesquels l'étudiante est en stage.
- Evaluation du travail de fin d'études : elle comporte la soutenance du mémoire de fin d'études.

FORMATION PERMANENTE OU DIPLÔME UNIVERSITAIRE

But de la formation

La formation permanente offre 3 programmes d'approfondissement des connaissances :

- un diplôme universitaire de mécanique et techniques obstétricales,
- un diplôme universitaire d'échographie obstétricale et gynécologique,
- un diplôme universitaire de lactation humaine et allaitement maternel.

DIPLÔME UNIVERSITAIRE DE MÉCANIQUE ET TECHNIQUES OBSTÉTRICALES

But de la formation

Cette formation permet aux étudiants de :

- actualiser et approfondir leurs connaissances théoriques et cliniques en mécanique et techniques obstétricales,
- améliorer leur pratique professionnelle en vue d'assurer un suivi médical et des soins périnataux conformes aux données scientifiques du moment.

Public concerné et conditions d'admission

Cette formation est ouverte aux :

- sages- femmes détentrices d'un diplôme de sage- femme de l'USJ ou d'un diplôme officiellement reconnu équivalent par le ministère de l'éducation et de l'enseignement supérieur,- médecins généralistes et médecins de famille,
- étudiants en fin de cursus médical,
- résidents de spécialité.

Documents administratifs

Deux photos passeport certifiées,

- Un extrait d'état civil individuel ou une photocopie de la carte d'identité,
- Un extrait d'état civil familial,
- Une photocopie du baccalauréat libanais ou de son équivalent certifiée par le ministère de l'éducation nationale,
- Une photocopie de la licence ou du diplôme de sage- femme certifiée conforme,
- Une photocopie de la carte de la CNSS pour les étudiants inscrits à la CNSS.

Programme de la formation

Le programme comprend 7 matières obligatoires totalisant 20 crédits répartis comme suit :

		Heures		
Code	**Matières**	**Cours**	**TPC**	**Crédits**
034RNN1M2	Réanimation néonatale 1	16	4	2
034RNN2M3	Réanimation néonatale 2	10	10	2
034MEOBM2	Mécanique obstétricale	14	6	2
034MATRM3	Management du travail	5	15	3
034PRDOM2	Prise en charge de la douleur en obstétrique	16	4	2
034TSUFM3	Techniques de surveillance fœtale	40	20	6
034HYGMM2	Hygiène en maternité	21	9	3

Déroulement de la formation

La formation est dispensée en 2 semestres
L'enseignement est donné à raison de 1 jour par semaine et en séminaires intensifs pour les matières enseignées par des intervenants étrangers.

Scolarité

A partir de la première inscription, un délai de 4 semestres est accordé pour achever les matières du Diplôme Universitaire de mécanique et techniques obstétricales.

Régime des évaluations

- L'évaluation des acquis est requise pour chacune des matières auxquels l'étudiant est inscrit.
- La réussite à une matière est prononcée par l'obtention d'une note finale à 12/20.
- En cas de non validation d'une matière, l'étudiant a droit à un examen de rappel. Seule la note de rappel est retenue.

- L'étudiant qui subit un échec après examen de rappel a le droit de se réinscrire à la matière non validée quand cette dernière est enseignée.
- En cas d'échec après reprise de la matière, l'étudiant est exclu du cursus sauf décision contraire du jury semestriel.
- La validation des 7 matières permet l'obtention du DU de mécanique et techniques obstétricales dans les conditions précitées.

DIPLOME UNIVERSITAIRE D'ECHOGRAPHIE OBSTETRICALE ET GYNECOLOGIQUE

But de la formation

La formation permet aux étudiants de :
- Acquérir des connaissances approfondies dans le domaine de l'échographie clinique,
- Obtenir une véritable compétence théorique et pratique, fondée sur l'apprentissage et la pratique des différentes modalités d'exercice de l'échographie, ainsi que sur la connaissance des indications et des résultats de cette technique comparativement aux autres méthodes diagnostiques, en particulier dans le domaine de l'imagerie.

Public concerné

Cette formation est ouverte aux :
- Médecins gynécologues, obstétriciens, radiologues et spécialiste de médecine nucléaire,
- Résidents de spécialité,
- Sages- femmes détentrices d'un diplôme, d'une licence de sage- femme ou d'un diplôme reconnu équivalent par le ministère de l'éducation et de l'enseignement supérieur et qui justifient de deux ans d'expériences

Documents administratifs

- Deux photos passeport certifiées, - Un extrait d'état civil individuel ou une photocopie de la carte d'identité,
- Un extrait d'état civil familial,
- Une photocopie du baccalauréat libanais ou de son équivalent certifiée par le ministère de l'éducation nationale,
- Une photocopie du diplôme de docteur en médecine et/ou de spécialité,
- Une photocopie de la licence ou du diplôme de sage- femme certifiée conforme,
- Une photocopie de la carte de la CNSS pour les étudiants inscrits à la CNSS.
- Curriculum vitae
- Lettre de motivation

Nombre de Candidats

Limité à 20 étudiants

Programme de la formation

Le programme comprend 3 matières obligatoires totalisant 14 crédits répartis comme suit :

		Heures		
Code	**Matières**	**Cours**	**TPC**	**Crédits**
034EOBSP2	Echographie obstétricale	40	20	6
034EGYNP2	Echographie gynécologique et mammaire	15	5	2
034EOGPP2	Pratique clinique en échographie obstétricale et gynécologique	0	90	6

Déroulement de la formation

La formation est dispensée en 2 semestres à raison de 2 à 3 sessions, de 4 à 5 jours chacune, d'enseignement théorique à temps plein.
L'enseignement pratique se déroulera sur 15 demi- journées dans des centres pré choisis par le comité pédagogique de ce DU et chez des gynécologues experts en échographie.

Scolarité

A partir de la première inscription, un délai de 4 semestres est accordé pour achever les matières du Diplôme Universitaire d'Echographie Obstétricale et Gynécologique.

Régime des évaluations

- L'évaluation des acquis est requise pour chacune des matières auxquels l'étudiant est inscrit.
- La réussite à une matière est prononcée par l'obtention d'une note finale ≥ à 12/20.
- En cas de non validation d'une matière, l'étudiant a droit à un examen de rappel. Seule la note de rappel est retenue.
- L'étudiant qui subit un échec après examen de rappel a le droit de se réinscrire à la matière non validée quand cette dernière est enseignée.
- En cas d'échec après reprise de la matière, l'étudiant est exclu du cursus sauf décision contraire du jury semestriel.
- L'examen comporte une évaluation théorique et une évaluation pratique.

La validation des 3 matières permet l'obtention du DU d'Echographie Obstétricale et Gynécologique dans les conditions précitées.

DIPLOME UNIVERSITAIRE DE LACTATION HUMAINE ET ALLAITEMENT MATERNEL

But de la formation

La formation permet aux étudiantes de :
- Approfondir les connaissances théoriques et cliniques en matière de lactation humaine en s'appuyant sur les données scientifiques récentes,
- Acquérir des compétences sociales et pratiques dans l'accompagnement de mères allaitantes, y compris dans des circonstances particulières.
- Participer, dans leur établissement de santé, à l'élaboration du programme « hôpital ami des bébés ».

Public concerné

Cette formation est ouverte aux :
- Aux sages- femmes détentrices d'un diplôme ou d'une licence de sage- femme ou d'un diplôme officiellement reconnu équivalent par le Ministère de l'éducation et de l'enseignement supérieur et justifiant d'au moins de deux années d'exercice professionnel,
- Aux infirmières détentrices d'une Licence en soins infirmiers ou d'un diplôme officiellement reconnu équivalent par le Ministère de l'éducation et de l'enseignement supérieur et ayant une expertise dans l'accompagnement de l'allaitement maternel d'au moins de deux ans (travaillant dans les services de maternité, pédiatrie, néonatologie, centres communautaires.....)

Documents administratifs

- Deux photos passeport certifiées,
- Un extrait d'état civil individuel ou une photocopie de la carte d'identité,
- Un extrait d'état civil familial,
- Une photocopie du baccalauréat libanais ou de son équivalent certifiée par le ministère de l'éducation nationale,
- Une photocopie du diplôme de docteur en médecine et/ou de spécialité,
- Une photocopie de la licence ou du diplôme de sage- femme certifiée conforme,
- Une photocopie de la carte de la CNSS pour les étudiants inscrits à la CNSS.

Nombre de Candidats

Limité à 15 étudiantes

Programme de la formation

Le programme comprend 9 matières obligatoires totalisant 17crédits répartis comme suit :

Code	**Matières**	**Cours**	**TPC**	**Crédits**
034SEALP1	Sein allaitant	10	0	1
034LACTP1	Lactation	15	0	1.5
034TDCAP1	Techniques de démarrage et complications de l'allaitement	20	10	3
034AFLP1	Alimentation de la femme enceinte	10	0	1
034SRIAP2	Stratégies et recommandations	10	0	1
034DNNAP2	Développement du nouveau- né allaité au sein	15	0	1.5
034PCALP2	Psychologie et communication autour de l'allaitement	5	5	1
034SCALP2	Stage	0	80	4
034TFDLP2	travail de fin de diplôme	0	60	3

Déroulement de la formation

La formation est dispensée en 2 semestres
L'enseignement est donné à raison de 1 jour par semaine et en séminaires intensifs pour les matières enseignées par des intervenants étrangers.

Scolarité

A partir de la première inscription, un délai de 4 semestres est accordé pour achever les matières du Diplôme Universitaire de lactation humaine et allaitement maternel.

Régime des évaluations

- L'évaluation des acquis est requise pour chacune des matières auxquels l'étudiant est inscrit.
- La réussite à une matière est prononcée par l'obtention d'une note finale ≥ à 12/20.
- En cas de non validation d'une matière, l'étudiant a droit à un examen de rappel. Seule la note de rappel est retenue.
- L'étudiant qui subit un échec après examen de rappel a le droit de se réinscrire à la matière non validée quand cette dernière est enseignée.
- En cas d'échec après reprise de la matière, l'étudiant est exclu du cursus sauf décision contraire du jury semestriel.

Les modalités des évaluations :

- Pour l'enseignement théorique : le contrôle des connaissances sera effectué pour chaque matière par un examen de fin de semestre,
- Le contrôle des enseignements pratiques est basé sur :
  - Un carnet de stage qui est remis à l'étudiante en début d'année afin qu'elle puisse attester, auprès des responsables de l'enseignement clinique, du nombre des actes effectués,
  - A l'issue du stage effectué, une appréciation est réalisée, par les encadrants et les responsables du stage, selon une grille d'évaluation qui prend en compte : les compétences spécifiques à l'allaitement maternel, les aptitudes générales de l'étudiant (capacité d'analyse, choix de la méthode, esprit d'initiative, sens de la responsabilité, autonomie et capacité de communication).
- Le travail personnel de fin de diplôme est évalué selon une grille et au regard des trois critères : valeurs du travail, de la rédaction et du *contenu.*

La validation des 9 matières permet l'obtention du DU de lactation humaine et allaitement maternel dans les conditions précitées.

SEMINAIRES D'ACTUALITE PROFESSIONNELLE

Plusieurs séminaires d'une durée de 20 à 40heures sont organisés chaque année sur des sujets d'actualités obstétricales, gynécologiques et pédiatriques. Une attestation de présence est délivrée aux participantes au terme de chaque séminaire.

FORMATION SUPERIEURE

MASTER PROFESSIONNEL DE PRATIQUE AVANCEE EN OBSTETRIQUE

But de la formation

Cette formation permet de préparer des experts en obstétrique capables d'assumer un leadership professionnel en vue d'améliorer la qualité et la sécurité des services et des soins offerts dans le domaine de la santé maternelle et infantile et de contribuer par conséquent au développement de la santé périnatale et de la profession de sage- femme.

Public concerné et conditions d'admission

La formation s'adresse principalement aux :

- titulaires du diplôme de sage- femme de l'Université Saint- Joseph (4 ans) ou de la licence sage- femme de l'Université libanaise (4 ans),
- titulaires d'un diplôme de sage- femme reconnu par le ministère de l'éducation et de l'enseignement supérieur et justifiant d'un an d'exercice professionnel,

L'admission est prononcée après étude du dossier.

Documents administratifs

- Deux photos passeport certifiées,
- Un extrait d'état civil individuel ou une photocopie de la carte d'identité,
- Un extrait d'état civil familial,
- Une photocopie du baccalauréat libanais ou de son équivalent certifiée par le ministère de l'éducation nationale,
- Une photocopie de la licence ou du diplôme de sage- femme certifiée conforme,
- Relevé des notes des 4 ans du diplôme de sage-femme,
- Une photocopie de la carte de la CNSS pour les étudiantes inscrites à la CNSS.

Programme de la formation

Le programme comprend 120 crédits répartis comme suit :

Bloc	Code	Matières	Heures Cours	Heures TP	Crédits
M1-M2					
A1	034PRSFM1	Pratique sage- femme	52	38	9
A2	034PHARM2	Pharmacologie	21	9	3
A3	034OBSPM1	Obstétrique pathologique	51	19	7
A4	034PEDIM1	Pédiatrie	34	16	5
A5	034INTEM2	Internat	0	1160	29
A6	034IRCHM2	Initiation à la recherche	20	10	3
A7	034GYN3M1	Gynécologie	14	6	2

Bloc	Code	Matières	Heures Cours	Heures TP	Crédits
M3-M4					
C1	034STABM3	Statistiques – Biostatistiques	20	10	3
C2	034PCGPM4	Prise en charge des grossesses pathologiques	14	6	2
C3	034INFOM3	Informatique	0	20	2
C4	034PSYGM3	Psychosociologie des groupes restreints	20	10	3
C5	034PSYPM3	Psychopathologie de la périnatalité	14	6	2
C6	034DEJOM4	Dimensions éthiques et juridiques dans la pratique obstétricale	20	10	3
C7	034GQARM4	Gestion de la qualité	40	20	6
C8	034RECDM3	Recherche documentaire	27	13	4
C9	034RECHM4	Recherche	27	13	5
C10	034MATRM3	Management du travail	15	15	3
C11	034TSUFM3	Techniques de surveillance fœtale	40	20	6

Bloc	Code	Matières	Heures Cours	Heures TP	Crédits
M5					
C12	034PROPM5	Projet professionnel	15	165	18
C13	034MUGOM4	Management d'une unité gynéco- obstétricale	30	20	5

** Remarques :*
Les matières A1 à A7 constituent des pré- requis de validation pour les matières du Bloc M3 à M5.
Elles font parties du cursus du Diplôme de sage- femme

Déroulement de la formation

La formation est dispensée en 5 semestres, comme suit :

- les matières du bloc A seront enseignées en 2 semestres (30 crédits/ semestre) au cours du cursus du Diplôme de sage- femme.
- les matières des blocs C seront enseignées en 3 semestres

L'enseignement est donné à raison de 1 jour par semaine et en séminaires pour les matières enseignées par des intervenants étrangers.

Validation des études antérieures

Une validation maximale de 58 crédits (matières de A1 à A8) est accordée aux :

- titulaires de la licence ou du diplôme de sage- femme de l'Université Saint- Joseph ou de l'Université libanaise après étude du dossier.
- titulaires du diplôme d'état français de sage- femme.

De même :

- Une validation de 9 crédits supplémentaires (matières C10 et C11) est accordée aux titulaires du diplôme universitaire de mécanique et techniques obstétricales de l'Ecole de sages- femmes de l'Université Saint- Joseph.

Régime des évaluations

- L'évaluation des acquis est requise pour chacune des matières qui constituent le programme de formation.
- La réussite à une matière est prononcée par l'obtention d'une note finale à 10/20.
- En cas de non validation d'une matière, l'étudiant a droit à un examen de rappel. Seule la note de rappel est retenue.
- L'étudiant qui subit un échec après examen de rappel a le droit de se réinscrire à la matière non validée quand cette dernière est enseignée.
- En cas d'échec après reprise de la matière, l'étudiant est exclu du cursus sauf décision contraire du jury semestriel.

Selon la nature et les objectifs de la matière, l'évaluation suivra l'une des formes suivantes :

- Evaluation par modes de travaux
- Evaluation par mode d'examen(s)
- Pour l'enseignement théorique : le contrôle des connaissances sera effectué pour chaque matière par un examen de fin de semestre,
- Le projet professionnel est évalué selon une grille et au regard des trois critères : valeurs du travail, de la rédaction, du contenu et de la soutenance. La réussite à cette matière est prononcée par l'obtention d'une note finale à 12/20.

SERVICES ASSURÉS AUX ETUDIANTES

Service social

Le service social de l'Université Saint- Joseph a pour but d'assurer le bien- être des étudiantes à l'intérieur et à l'extérieur de l'Université.
Il déploie ses activités dans trois directions :

- le service des bourses
- l'aide individuelle
- les activités sociales effectuées par les étudiants des différentes facultés auprès des populations défavorisées.

Bibliothèque

La bibliothèque de l'Ecole de Sages- Femmes assure aux étudiantes une documentation spécifique en ce qui concerne les sciences obstétricales, gynécologiques et pédiatriques. Pour le reste, elles ont accès à la bibliothèque de la Faculté de médecine pour effectuer des recherches. Un matériel audio- visuel est à la disposition des enseignants et des étudiantes.

Aumônerie - Activités culturelles et sportives

Les étudiantes en profitent au même titre que les étudiants du campus des sciences médicales.

PROGRAMME

Diplôme de sage–femme

Matières obligatoires

- Allaitement maternel - 2 crédits
- Anglais spécialisé - 4 crédits
- Atelier de stage 1 - 1 crédits
- Atelier de stage 2 - 1 crédits
- Atelier de stage 3 - 1 crédits
- Diététique - 2 crédits
- Éthique et Bioéthique - 3 crédits
- Etudes de cas cliniques - 1 crédits
- Evaluation de la santé - 4 crédits
- Gestion des risques - 2 crédits
- Gynécologie 1 - 3 crédits
- Gynécologie 2 - 3 crédits
- Gynécologie 3 - 2 crédits
- Initiation à la recherche - 6 crédits
- Initiation aux études en sciences infirmières - 4 crédits
- Internat 1 : Médecine chirurgie 2 - 9 crédits
- Internat 2 - 5 crédits
- Internat 3 - 8 crédits
- Internat 4 A spécial - 19 crédits
- Internat 4 B - 10 crédits
- Mécanique obstétricale - 2 crédits
- Méthodes d'intervention infirmière 2 - 5 crédits
- Obstétrique Normale 1 - 3 crédits
- Obstétrique normale 2 - 3 crédits
- Obstétrique pathologique 1 - 5 crédits
- Obstétrique pathologique 2 - 4 crédits
- Pédiatrie1-Néonatologie1 - 3 crédits
- Pédiatrie 3 - 2 crédits
- Pédiatrie et Néonatologie 2 - 4 crédits
- Pharmacologie - 3 crédits
- Pharmacologie 3 - 2 crédits
- Planning Familial - 3 crédits
- Pratique sage-femme 1 - 2 crédits
- Pratique sage-femme 2 - 4 crédits
- Pratique sage-femme 3 - 3 crédits
- Préparation à la naissance - 2 crédits
- Processus de prise en charge d'une situation clinique - 1 crédits
- Santé publique – Santé communautaire - 5 crédits
- Stage en milieu clinique 11 (Néonatologie) - 3 crédits
- Stage en milieu clinique 12 (Pédiatrie) - 2 crédits
- Stage en milieu clinique 1 (Médecine-Chirurgie1) - 4 crédits
- Stage en milieu clinique 3 (Gynécologie) - 3 crédits
- Stage en milieu clinique 6 (Pouponnière) - 3 crédits
- Stage en milieu clinique 7 (Médecine-Chirugie3) - 4 crédits
- Stage en milieu clinique 8 (Suites de couches) - 3 crédits
- Stage en milieu clinique 9 (Consultations prénatales et gynécologiques) - 4 crédits
- Stage optionnel 13 (PMA) - 1 crédits
- Stages en milieu clinique 14 (Grossesses à risque) - 3 crédits
- Statistique-Biostatistique et épidémiologie - 4 crédits
- Système Hemato/Rhumatologie - 3 crédits
- Systèmes cardio vasculaire et respiratoire - 3 crédits
- Systèmes digest/hépatique et endocrinien - 3 crédits
- Système traumatologique - 2 crédits
- Système urinaire et neurologique - 4 crédits
- Travail de fin d'études - 4 crédits

Matières optionnelles fermées

- Attachement et liens premiers - 3 crédits
- Législation Professionnelle et Droit - 4 crédits
- Médecine légale - 1 crédits
- Psychologie et psychopathologie de la femme - 3 crédits
- Sexologie humaine - 2 crédits
- Stage en milieu clinique 4 (Réanimation intensive) - 2 crédits
- Stage en milieu clinique 5 (Bloc opératoire) - 2 crédits
- Violence liée au genre - 2 crédits

Matières optionnelles USJ

- Action bénévole et citoyenne - 3 crédits
- HA03 Art et Médecine - OP.USJ. - 2 crédits
- HD12 Discours Scientifique et Discours Religieux - 2 crédits
- HS01 Sociologie et Santé (Anciennes FS01 et FS02) - OP.USJ. - 2 crédits
- Intervention éducative communautaire - 3 crédits
- Le savoir-communiquer dans le domaine médical - 2 crédits

Master de pratique avancée en obstétrique

Matières obligatoires

- Analyse critique - 4 crédits
- Dimensions éthiques et juridiques dans la pratique obstétricale - 3 crédits
- Gestion de la qualité et des risques - 5 crédits
- Informatique - 2 crédits
- Management d'une unité gynéco-obstétricale - 5 crédits

- Management du travail - 3 crédits
- Prise en charge des grossesses pathologiques - 2 crédits
- Projet professionnel - 18 crédits
- Psychopathologie de la périnatalité - 2 crédits
- Psychosociologie des groupes restreints - 3 crédits
- Recherche - 5 crédits
- Statistiques-Biostatistiques - 4 crédits
- Techniques de surveillance foetale - 6 crédits

Diplôme universitaire d'échographie obstétricale et gynécologique

Matières obligatoires

- Echographie gynécologique et mammaire - 2 crédits
- Echographie obstétricale - 6 crédits
- Pratique clinique en échographie obstétricale et gynécologique - 6 crédits

Diplôme universitaire de mécanique et techniques obstétricales

Matières obligatoires

- Hygiène en maternité - 3 crédits
- Management du travail - 3 crédits
- Mécanique obstétricale - 2 crédits
- Prise en charge de la douleur en obstétrique - 2 crédits
- Réanimation Néonatale 1 - 2 crédits
- Réanimation Néonatale 2 - 2 crédits
- Techniques de surveillance foetale - 6 crédits

Diplôme universitaire en lactation humaine et allaitement maternel

Matières obligatoires

- Alimentation de la femme allaitante - 1 crédits
- Développement du nouveau-né allaité au sein - 1.5 crédits
- La lactation - 1.5 crédits
- Le sein allaitant - 1 crédits
- Psychologie et communication autour de l'allaitement - 1 crédits
- Stage dans un service de maternité dans un hôpital ami des bébés - 4 crédits
- Stratégies et recommandations internationales - 1 crédits
- Techniques de démarrage et complications de l'allaitement - 3 crédits
- Travail de fin de diplôme - 3 crédits

SOMMAIRE DES ENSEIGNEMENTS

- **034ALMAL3 Allaitement maternel Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 30h, 2 crédits**

  Cette unité d'enseignement constitue un pré-requis pour les stages en milieu clinique 6, 8, 11 et 12. Elle permet aux étudiantes de promouvoir, d'encourager et de soutenir l'allaitement maternel durant la période périnatale selon les recommandations des plus hautes instances en matière de santé.

  Contenu

  • Les recommandations actuelles de l'OMS et de l'UNICEF concernant l'AM • Les dix conditions pour le succès de l'AM • Les différents types d'allaitement maternel • L'allaitement maternel et la survie du nouveau-né • Médicaments pris par la mère allaitante : Contre-indications, effets sur l'AM et pratiques conseillées pour les minimiser • La physiologie de la lactation • L'encouragement de l'AM pendant la grossesse et lors de la naissance • La mise en route de l'AM • L'évaluation et l'observation d'une tétée • Positions du bébé au sein • Les problèmes des seins au démarrage de l'allaitement maternel • Difficultés courantes durant l'allaitement maternel : - Les bébés qui ont besoin de soins spéciaux - Les bébés qui refusent le sein - L'hypogalactie, • La pathologie des seins après la mise en route de l'allaitement maternel • L'expression et la conservation du lait maternel • L'alimentation à la tasse • Les produits pour AM • Le soutien continu aux mères allaitantes: avant et après leur sortie de l'hôpital • Le Code international de commercialisation des substituts du lait maternel • L'Initiative des hôpitaux amis des bébés • Réglementation libanaise concernant l'alimentation du nouveau-né et du nourrisson au Liban

- **034ANGSL7 Anglais spécialisé Temps présentiel 27h, Charge de travail étudiant 73h, 4 crédits**

  English for Specific Purposes – Specialized English for Midwifery The course aims at enabling students to communicate efficiently in their professional field.

  Contenu

  Introduction to the course - Brief Overview of the Cardiovascular System (Anatomy Presentation – PPT Related terms & conditions). General introduction to medical terms: "Heart Valve Replacement" – Listening Activity and Exercises Overview of the Genitourinary System (anatomy, terms, exercises) – Case Report: Adenocarcinoma of the Urachus Vocabulary Exercise I & II: Delivery and Pregnancy Writing a Cover Letter and a Résumé. Correction of the listening exercise. Writing a cover letter – assignment Conjoined Twins – Science & Facts Techniques of Writing a Fact Sheet. The Genitourinary System (anatomy, terms, exercises) – Case Report: Ovarian Cystadenocarcinoma with Anemia Genetic Influences on Preterm Birth: Reading Comprehension Reproductive Anatomy & Conception Multiple pregnancies – Listening Activity – Course Printout Overview of the Genitourinary System (anatomy, terms, exercises). Case Report: Prune-Belly Syndrome in an Identical Twin Sexually-Transmitted Infections – Review article & Presentation Labor complications: Listening & overview Case Report: Estrogen-secreting Ovarian Cyst Writing Medical Reports & Abstracts + Class Activities Case Report: Acute Fatty Liver of Pregnancy Oral Presentations + Written Report Presentation Gestational Diabetes & Gestation Induced Hypertension – PPP – Case Reports – Exercises. Cystic Fibrosis (PPT & Case Report) Oral Presentations & Written Report Presentation Exercises on Terms and Activities – Gestation and Labor Reading Comprehension Oral Presentations & Written Report Presentation Contraception: Overview of the Methods (PPP – Lecture – Activities) - Breastfeeding - Case report – Reading Oral Presentations & Written Report Presentation Techniques of writing a synthesis & Link words review Synthesis writing assignment: "The Estrogen Controversy" (6 main articles) Exercises on Terms & Case Reports: Premature Rupture of membranes. Labor, Delivery, Postpartum: Listening activity Breech Delivery & C-section (Case reports / Exercises) Listening Activity – Exercises

- **034ASC1L3 Atelier de stage 1 Temps présentiel 11h, Charge de travail étudiant 14h, 1 crédits**

  Cette unité d'enseignement contribue à aider, les étudiantes sages-femmes, à développer, plus tard lors de leurs stages, un processus de démarche clinique scientifique permettant la prise en charge de l'accouchée et du nouveau-né sain afin de répondre à la compétence 3 du référentiel de compétences « Assurer le suivi global, de la mère et du nouveau-né dans toute la période du post-partum ». Elle constitue un pré-requis pour les stages en milieu clinique 6 et 8.

  Contenu

  • Explication de la première partie de la démarche clinique auprès d'une accouchée • Démonstration d'un dossier médical pour une collecte de données • Explication de la deuxième partie de la démarche clinique auprès d'une accouchée • Démonstration d'un dossier médical pour une collecte de données • Correction d'une démarche clinique rédigée après une collecte de données ciblée d'un dossier médical • Explication de la première partie de la démarche clinique auprès d'un nouveau-né • Exercice d'application • Explication de la deuxième partie de la démarche clinique auprès d'un nouveau-né • Exercice d'application • Correction d'une démarche clinique rédigée après une collecte de données ciblée d'un dossier médical • Examen clinique d'un nouveau- né normal • Bain du nouveau-né

- **034ASC2L4 Atelier de stage 2 Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 15h, 1 crédits**

  Cette matière constitue un pré-requis pour les stages en milieu clinique 9. Elle contribue à aider, les étudiantes sages-femmes, à développer, plus tard lors de leurs stages, un processus de démarche clinique scientifique permettant la prise en charge de la gestante.

  Contenu

  • Explication de la démarche clinique auprès d'une gestante • Scénario clinique : interrogatoire et analyse de donnée • Jeux de rôle : interrogatoire et analyse de donnée effectué par les étudiantes

- **034ASC3L6 Atelier de stage 3 Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 15h, 1 crédits**

  Cette unité d'enseignement forme une matiere de base pour les stages en salle d'accouchement. Elle contribue au développement de la compétence 2 : « gérer l'accouchement d'une présentation eutocique en tenant compte des différentes pathologies qui peuvent survenir au cours des quatre stades

du travail ». Elle constitue un prérequis pour les stages en internat 3 (salle d'accouchement 2) et en internat 4 A et B (salle d'accouchement 3 et 4). Elle s'opérationnalise par des ateliers sur simulateurs qui permettent d'initier chez les étudiantes sages-femmes un savoir-faire au cours du deuxième et troisième stade du travail, qui va être développé plus tard lors de leurs stages. Les étudiantes seront sollicitées à différentes situations cliniques qui nécessitent leur analyse devant un accouchement.
Contenu
Identifier le matériel du set d'accouchement Effectuer le badigeonnage, le sondage et la mise des champs stériles Effectuer un toucher vaginal Effectuer le dégagement après prise de décision adéquate Rechercher les signes du décollement et effectuer la délivrance

- **034DISFL2 Diététique Temps présentiel 21.5h, Charge de travail étudiant 28.5h, 2 crédits**
  Cette matière fait partie intégrante de la formation. Elle contribue avec d'autres matières à acquérir dans le référentiels, la compétence 1 : « réaliser le suivi médical et l'accompagnement de la gestante et du couple au cours de la période anténatale », la compétence 3 : « Assurer le suivi global, de la mère et du nouveau-né dans toute la période du post-partum » et la compétence 5 : « Exercer un jugement clinique afin d'établir les besoins en santé des opérées gynécologiques et proposer des interventions appropriées ». Cette matière permettra de même d'acquérir des connaissances transversales concernant les terminologies diététiques et l'hygiène alimentaire des patients hospitalisés ou souffrant d'une pathologie chronique.
  Contenu
  • Nutrition de la femme enceinte: besoins en calories, macro et micronutriments, importance de la supplémentation • Conditions pathologiques de la grossesse : gain de poids, troubles digestifs, éclampsie, œdèmes, anémie, pica, diabète gestationnel • Considérations particulières : toxoplasmose, listériose, alcool, café, tabac, sport... • Nutrition de la femme allaitante : besoins en calories, macro et micronutriments • Présentation des recherches conduites par les étudiantes • Besoins nutritionnels du nourrisson et de l'enfant • Conseils adaptés pour la diversification alimentaire • Prise en charge de certains problèmes alimentaires • Besoins nutritifs des adolescents • Dépistage et diagnostique d'un TCA et sa prise en charge thérapeutique • Troubles hormonaux liés à la puberté • Présentation des recherches conduites par les étudiantes • Particularités nutritionnelles liées à l'âge • Dépistage et prise en charge nutritionnelle d'une dénutrition • Maladies particulières liées à l'âge, traitées par la nutrition • Présentation des recherches conduites par les étudiantes • Salubrité alimentaire domestique et hospitalière • Progression alimentaire chez les patients hospitalisés • Cartes de régime et diètes correspondantes • Menu hospitalier • Diètes adaptées aux troubles liés au système digestif • Syndrome poly-métabolique : MCV, diabète, HTA, obésité • Cancer en préventif et en phase de rémission • Insuffisance rénale • Anémies carentielles • Interaction médicaments - aliments

- **034EBIOL7 Éthique et Bioéthique Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 50h, 3 crédits**
  Cette matière va contribuer avec d'autres unités d'enseignement au développement de la compétence 6 : « intervenir dans toutes les situations professionnelles, en respectant les règles d'éthique et les codes de déontologies de la profession et en utilisant des techniques de communication et d'écoute appropriées sans discrimination en respectant le secret professionnel ».
  Contenu
  • Clarification des concepts : - Ethique et morale, - Loi, conscience et responsabilité, - Déontologie - Valeurs et principes. • Ethique, valeurs, profession : - Valeurs professionnelles et code de déontologie, • Qualités professionnelles de la sage-femme. • Bioéthique • Notion et dignité de la personne humaine • Aspect relationnel : sage femme et patient : - Droit du malade à l'information, - Consentement éclairé du malade, - Respect du secret professionnel. - Divulgation de la vérité • Méthodologie et analyse éthique - Délibération en éthique clinique, une aide à la décision • Statut de l'embryon / médecine de l'embryon : le désarroi • Contraception et régulation des naissances • La médecine doit-elle répondre à tout prix aux désirs d'enfants où est l'intérêt de l'enfant ? PMA • Jusqu'à quel point chercher à avoir un enfant en bonne santé DPN et DPI • Jusqu'où chercher à savoir si l'on risque d'avoir certaines maladies : médecine prédictive • Bébé médicament : en vue de quoi ? • L'homme devant la souffrance : des enjeux éthiques • Eléments de réflexion sur la fin de vie • Normes et valeurs à l'approche de la mort en soins palliatifs • Le don d'organes question humaine, question éthique • Indisponibilité du corps humain • Le clonage humain • Comment la recherche doit-elle respecter l'humain : la recherche sur les cellules souches. Incertitude scientifique et questions éthiques à l'attente thérapeutique. • Espérance et vulnérabilité

- **034ECC1L6 Etudes de cas cliniques Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 10h, 1 crédits**
  Cette unité d'enseignement (UE) constitue une unité essentielle dans le programme de formation. Elle va outiller l'étudiant pour réaliser le suivi médical au cours de la période anténatale et gérer l'accouchement d'une présentation eutocique en tenant compte des différentes pathologies qui peuvent survenir au cours des quatre stades du travail. Elle va permettre à l'étudiant de développer les aptitudes nécessaires à l'élaboration d'un diagnostic, à la proposition d'une conduite à tenir adaptée aux situations étudiées et à proposer des pronostics à court, moyen et long terme en appliquant la démarche clinique.
  Contenu
  Grossesse normale avec maux de la grossesse Grossesse avec pathologies gynécologiques et autres Grossesse avec pathologie de la grossesse Grossesse et accouchement normal Accouchement et suites de couches pathologiques Cas clinique : Accouchement et prise en charge du nouveau-né

- **005EVSAL1 Evaluation de la santé Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 20h, 4 crédits**
  -Acquérir des connaissances scientifiques et maîtriser des habiletés techniques pour effectuer un examen clinque -Appliquer correctement les méthodes de l'examen physique de manière pertinente et prudente -Communiquer les informations à l'ensemble des professionnels qui œuvrent auprès de la personne.

- **005GERIL1 Gestion des risques Temps présentiel 8h, Charge de travail étudiant 12h, 2 crédits**
  -Identifier les facteurs favorisants les risques liés à l'hospitalisation du patient -Expliquer les différents moyens de prévention que l'infirmière met en place pour prévenir ces risques -Identifier les règles d'hygiène utilisées dans les établissements de soins et en argumenter l'usage.
  Contenu
  Risque infectieux à l'hôpital : -Personnes concernées : patient, personnel de soins, agents de soins et visiteurs -Facteurs favorisants -Infections nosocomiales -Règles d'hygiène à l'hôpital -Moyens de lutte contre l'infection -Protocoles d'hygiène et de soins infirmiers Risque de chute : facteurs favorisants et moyens de prévention Risque d'escarre : facteurs favorisants, prévention et traitement Surveillance et signalement des accidents : accidents d'exposition au sang, accidents de travail, erreurs médicamenteuses. Manutention et ergonomie.

- **034GYN1L3 Gynécologie 1 Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 50h, 3 crédits**
  Cette unité d'enseignement contribue à la réalisation de la consultation gynécologique et au développement des compétences propres à la profession sage-femme : 4 « Mettre en place des actions de planification familiale, de prévention et d'éducation sanitaire auprès des femmes, des familles et de la communauté ». 5 « Exercer un jugement clinique afin d'établir les besoins en santé des opérées gynécologiques et proposer des interventions appropriées ». Elle va permettre activement, la mise en place des stratégies appropriées d'éducation, de prévention et de dépistage individuel ou organisé des maladies sexuellement transmissibles et des infections gynécologiques. De même suite à la prise de connaissances des pathologies organiques, fonctionnelles et malformatives de l'appareil gynécologique, l'étudiante sage-femme serait capable d'établir un plan de soins et de surveillance adéquat relatif à chaque pathologie.
  Contenu
  Rappel physiologique : Cycle menstruel Dosages biologiques en gynécologie Infections génitales basses. Infections génitales hautes. Maladies sexuellement transmissibles. Malformations de l'appareil génital. Aspects syndromiques : • Syndrome prémenstruel, • Dysménorrhée, • Dyspareunie.
  Examen gynécologique Examen de l'hymen, Courbe thermique. Etude des sécrétions vaginales, Etude de la glaire cervicale, Test post-coïtal. Frottis

cervico-vaginal, Frottis de l'endomètre. Biopsie du col, de l'endomètre, du vagin et de la vulve, Colposcopie. Test de Schiller, Hystéro-salpingographie, Hystéroscopie. Explorations urodynamiques, Mammographie, Scanner – IRM – Echographie Hystérectomie abdominale, Myomectomie, Annexectomie. Hystérectomie vaginale, Vulvectomie. Colpotomie avec drainage du Douglas, Incision d'hématocolpos, Périnéorraphie, Bartholinectomie. Cytoponction mammaire, Mastectomie- repérage-ganglion sentinelle. Cœlioscopie, Curetage évacuateur et biopsique.

- **034GYN2L6 Gynécologie 2 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  -Comprendre les principales pathologies organiques et fonctionnelles survenant au cours des différentes étapes de la vie génitale, -Acquérir le processus de la démarche diagnostique devant les pathologies gynécologiques organiques et fonctionnelles, - Connaître la surveillance et les différentes modalités thérapeutiques utilisées auprès des patientes atteintes de ces pathologies.

  Contenu

  1.Pathologies pubertaires : - Puberté précoce, - Retard pubertaire. 2.Aménorrhées primaires et secondaires. 3.Hémorragies génitales en dehors de la grossesse. 4.Algies pelviennes. 5.Tumeurs bénignes du sein : - Adénofibromes, - Kystes, - Ecoulements mamelonnaires, - Maladies fibrokystiques, - Déformations mammaires. 6.Pathologies ovariennes bénignes : - Ovaires polykystiques, - Kystes organiques et fonctionnels. 7.Endométriose. 8.Tumeurs bénignes de l'utérus : - Fibromyomes, - Adénomyose, - Polypes, - Hyperplasie de l'endomètre, - Synéchies traumatiques. 9.Tumeurs bénignes du col utérin : - Cervicites, - Polypes, - Kystes de Naboth, - Eversion (ectropion). 10.Tumeurs bénignes du vagin et de la vulve : - Leucoplasies, - Kystes d'inclusion vaginale et vulvaires, - Dystrophies, - Lésions érosives et ulcéreuses de la vulve. 11.Troubles de la statique pelvienne 12.Ménopause

- **034GYN3L7 Gynécologie 3 Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 30h, 2 crédits**

  Cette matière va outiller les sages-femmes à mettre en place des stratégies d'éducation et de prévention des cancers auprès des femmes et du couple. De même, elle va contribuer à analyser des situations d'urgences et de pathologies gynécologiques et interpréter les démarches thérapeutiques devant un cancer gynécologique ou une infertilité.

  Contenu

  • Les ménométrorragies en dehors de la grossesse. • Les masses mammaires. • Le syndrome des ovaires polykystiques. • Le fibrome. • L'adénomyose. • Le syndrome pré ménopausique. • Les urgences en pathologies vulvo-vaginales. • Les douleurs pelviennes aigues et chroniques. • Les infections génitales hautes. • Syndrome d'hyperstimulation ovarienne. • Cancer de la trompe. • Maladies trophoblastiques gestationnelles. • Cancer de l'ovaire. • Cancer du sein. • Cancer de l'endomètre et du col utérin. • Cancer de la vulve et les nouvelles techniques chirurgicales en gynécologie. • Cancer et sexualité féminine. • Cancer et fécondité. • Stérilité du couple . • Techniques de la procréation médicalement assistée. • Complications.

- **034IRCHL6 Initiation à la recherche Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 95h, 6 crédits**

  Cette matière va contribuer à la participation de la sage-femme à la promotion et au développement de la profession par l'utilisation d'une démarche de questionnement, de recherche scientifique, d'analyse critique ainsi que dans l'intégration des résultats dans la pratique professionnelle. et va aider l'étudiante à réaliser le travail de fin d'étude en appliquant tout le processus de la recherche

  Contenu

  - Introduction à la recherche scientifique - Les approches de la recherche et les niveaux - Les étapes d'une recherche - Choix d'un problème de recherche - TPC : choix d'un problème de recherche - Discussion - Formulation d'une problématique, Question/ but de recherche - Recherche documentaire - Formulation d'une problématique - Exercices d'application : analyse d'une problématique - Recherche documentaire sur le thème de la problématique - Formulation d'un problème de recherche - La recension des écrits - Cadre de référence - Exercice d'application : Analyse d'une recension avec cadre - Atelier sur la rédaction d'un problème de recherche : Mise en commun - Devis quantitatif - Exercice d'application : analyse d'un devis qualitatif - Interprétation, discussion, conclusion - diffusion - Analyse d'un article selon une grille

- **005IESIL1 Initiation aux études en sciences infirmières Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 20h, 4 crédits**

  -Initier à l'utilisation des différentes méthodes de travail dans toute activité d'apprentissage : APSIC, cartes conceptuelles...

- **034INTIL2 Internat 1 : Médecine chirurgie 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 150h, 9 crédits**

  Stage en milieu hospitalier auprès d'adultes de tout âge présentant divers problèmes de santé.

  Contenu

  Stage en milieu hospitalier auprès d'adultes de tout âge présentant divers problèmes de santé. Ce stage se déroule sur 6 semaines à temps plein dans les services de médecine et de chirurgie à raison de 22 gardes de 12heures. Durant ce stage, les étudiantes bénéficient d'un encadrement continu assuré par l'équipe soignante de l'unité de soins et des enseignantes de l'École de sages-femmes. A la fin de ce stage, une évaluation clinique normative est prévue.

- **034INT2L5 Internat 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 200h, 5 crédits**

  Stage en milieu hospitalier auprès des parturientes au cours des quatre stades du travail et/ou des gestantes consultant pour tout autre motif en salle de naissance.

  Contenu

  Stage en milieu hospitalier auprès des parturientes au cours des quatre stades du travail et/ou des gestantes consultant pour tout autre motif en salle de naissance. Ce stage se déroule sur cinq semaines à temps plein dans les unités obstétricales à raison de 17 gardes de jour de 12heures. Durant ce stage, l'étudiante bénéficie d'un encadrement assuré par l'équipe soignante de l'unité obstétricale et par les enseignantes de l'Ecole de sages-femmes.

- **034INT3L6 Internat 3 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 320h, 8 crédits**

  Stage en milieu hospitalier auprès des parturientes au cours des quatre stades d'un travail normal ou pathologique et/ ou des gestantes ou parturientes présentant des pathologies obstétricales urgentes, foeto-maternelles et celles associées à la grossesse.

  Contenu

  Stage en milieu hospitalier auprès des parturientes au cours des quatre stades d'un travail normal ou pathologique et/ ou des gestantes ou parturientes présentant des pathologies obstétricales urgentes, foeto-maternelles et celles associées à la grossesse. Ce stage se déroule sur 7semaines à temps plein dans les unités obstétricales à raison de 27 gardes de 12heures. Durant ce stage, l'étudiante bénéficie d'un encadrement assuré par l'équipe soignante de l'unité obstétricale et par les enseignantes de l'Ecole de sages-femmes.

- **034IN4AL8 Internat 4 A spécial Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 760h, 19 crédits**

  Stage en milieu hospitalier auprès des parturientes au cours des quatre stades d'un travail normal ou pathologique et/ ou des gestantes ou parturientes présentant des pathologies obstétricales urgentes, foeto-maternelles et celles associées à la grossesse.

  Contenu

  Stage en milieu hospitalier auprès des parturientes au cours des quatre stades d'un travail normal ou pathologique et/ ou des gestantes ou parturientes présentant des pathologies obstétricales urgentes, foeto-maternelles et celles associées à la grossesse. Ce stage se déroule sur 11 semaines à temps plein, par des gardes de 12 et / ou de 24heures dans les unités obstétricales. Durant ce stage, l'étudiante bénéficie d'un encadrement assuré par l'équipe soignante de l'unité obstétricale et par les enseignantes de l'Ecole de sages-femmes. Des évaluations cliniques formative et normative auront lieu respectivement au cours et à la fin du stage.

- **034IT4BL8 Internat 4 B Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 40h, 10 crédits**

  - Assurer avec l'équipe soignante la prise en charge : § globale foeto-maternelle au cours des quatre stades du travail normal et/ou pathologique (phases du travail, d'expulsion, phase de délivrance et du post-partum immédiat), § des parturientes présentant des pathologies associées à la grossesse, des pathologies obstétricales, fœto-maternelles et ou des situations d'urgence médico-obstétricales. - Développer des capacités techniques, relationnelles et organisationnelles, - Appliquer la démarche de prise en charge d'une parturiente.

Contenu
Stage en milieu hospitalier auprès des parturientes au cours des quatre stades d'un travail normal ou pathologique et/ ou des parturientes présentant des pathologies obstétricales urgentes, foeto-maternelles et celles associées à la grossesse. Ce stage se déroule sur 8 semaines à temps plein, par des gardes de 12heures et/ou de 24h dans les unités obstétricales. Durant ce stage, l'étudiante bénéficie d'un encadrement assuré par l'équipe soignante de l'unité obstétricale et par les enseignantes de l'Ecole de sages-femmes. Des évaluations cliniques formative et normative auront lieu respectivement au cours et à la fin du stage.

- **034MOBSL5 Mécanique obstétricale Temps présentiel 13h, Charge de travail étudiant 12h, 2 crédits**
  Cette unité fait partie intégrante de la formation. elle contribue au développement de la Compétence 2 : « Gérer l'accouchement d'une présentation eutocique en tenant compte des différentes pathologies qui peuvent survenir au cours des quatre stades du travail »
  Contenu
  Rappel anatomique : bassin et mobile foetal Etude des stades du travail et du mécanisme physiologique du travail Forces mis en jeu lors de l'accouchement Etude de l'accouchement en présentation du sommet: 1- Engagement : étude clinique 2- Descente et rotation dans l'excavation 3- Expulsion et dégagement Atelier pratique Etudes des présentations céphaliques : - Présentation du sommet : variétés postérieures - Présentation front - Présentation bregma, - Présentation de face. • Atelier de suture : un atelier de 3heures pour matériel et manipulation du matériel • Etude des présentations : sièges complet et décomplété • Etude des présentations : transverses • Etude des grossesses gémellaires et multiples
- **005MDI2L1 Méthodes d'intervention infirmière 2 Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 50h, 5 crédits**
  -Décrire les principes concernant la surveillance des paramètres vitaux, l'hygiène et le confort du patient, les prélèvements, la perfusion, la dispensation médicamenteuse et les soins pré et post opératoires -Effectuer correctement les techniques de soins infirmiers -Analyser des situations cliniques en lien avec les techniques de soins.
- **034OBN1L2 Obstétrique Normale 1 Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 51h, 3 crédits**
  Cette unité d'enseignement constitue une unité de base dans le programme de formation et un prérequis pour les autres unités d'enseignement en rapport avec l'obstétrique et la gynécologie. Elle contribue au développement d'une approche globale dans la vie génitale de la femme et des compétences : 1 « Réaliser le suivi médical et l'accompagnement de la gestante et du couple au cours de la période anténatale », 2 : « Gérer l'accouchement d'une présentation eutocique en tenant compte des différentes pathologies qui peuvent survenir au cours des quatre stades du travail », 3 : « Assurer le suivi global, de la mère et du nouveau-né dans toute la période du post-partum » 4 « Mettre en place des actions de planification familiale, de prévention et d'éducation sanitaire auprès des femmes, des familles et de la communauté »
  Contenu
  -Anatomie de l'appareil génital féminin -Anatomie de l'appareil génital masculin -Gamétogenèse : Ovogenèse, Spermatogenèse -Cycle menstruel et ovulation -Formation de l'embryon au début de l'organogenèse, -Premières semaines du développement embryonnaire. -Formation des appareils : circulatoire, respiratoire et digestif. -Formation du système nerveux central et de l'appareil urinaire, -Développement du fœtus et croissance générale. -Développement embryonnaire en cas de grossesse gémellaire. -Différenciation sexuelle embryonnaire. -L'utérus gravide -Embryopathie – initiation à l'embryologie clinique -Evolution du placenta et du liquide amniotique. -Le grand bassin Le petit bassin : Le détroit supérieur. -L'excavation pelvienne, le détroit inférieur. -Etude clinique, -Radio pelvimétrie du bassin, -les types de bassins. -Les muscles du périnée. -Anatomie et physiologie du sein. -Le mobile fœtal. -Exercices sur le bassin osseux et le mobile fœtal.
- **034OBN2L3 Obstétrique normale 2 Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 55h, 3 crédits**
  Cette matière va permettre aux sages-femmes de mener une consultation anténatale dans le cadre d'une grossesse normale. elle contribuera avec les matières : mécanique obstétricale(L5) et Pratique sage-femme 2 (L6) à permettre aux étudiantes de gérer activement le travail physiologique dans ses quatre stades et d'assurer le suivi maternel du post-partum.
  Contenu
  Modifications de l'organisme maternel pendant la grossesse Notions d'échographie : 1er, 2ème et 3ème semestre • Prélèvements fœtaux, • Hormonologie de la grossesse et marqueurs sériques : Alpha foeto protéine, BHCG, Estriol, Insuline, Progestérone.... Déclenchement du travail Episiotomie, déchirures périnéales vulvo-vaginales et cervicales. Etude du premier et deuxième stade du travail Cardiotocographie Etude du 3ème stade du travail : - Délivrance normale, - Délivrance dirigée. Etude physiologique des suites de couches Examen clinique du post-partum immédiat et tardif Conduite à tenir dans les suites de couches normales Rôle de la sage-femme dans les suites de couches pathologiques Consultation post natale
- **034OBSPL6 Obstétrique pathologique 1 Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 90h, 5 crédits**
  Cette matière va contribuer avec d'autres à la réalisation du suivi médical de la gestante au cours de la période ante, per et postnatale. De même, elle va contribuer à l'acquisition de la démarche de prise en charge multidisciplinaire des gestantes hospitalisées présentant une pathologie obstétricale.
  Contenu
  • Maladies trophoblastiques gestationnelles • Placenta praevia • Décollement prématuré du placenta normalement inséré • Etude de cas clinique • Hydramnios aigu, chronique • Oligoamnios • Pathologies du cordon • Rupture prématurée des membranes • Infections amniotiques • Menace d'accouchement prématuré- Accouchement prématuré • Grossesse prolongée • Dystocie dynamique • Dystocie mécanique • Rupture utérine • Avortements spontanés 1er et 2ème trimestre • Avortements induits • Vomissements incoercibles de la grossesse • Grossesse ectopique • Incompatibilités sanguines foeto-maternelles • Mort fœtale in utéro • Souffrance fœtale chronique • Préeclampsie-éclampsie • Hellp syndrome • Diabète gestationnel • Déchirures • Césarienne • Manœuvres obstétricales • Extractions instrumentales • Infections materno-fœtales virales, parasitaires, bactériennes • Modifications physiologiques au cours de la grossesse • Evaluation anesthésique obstétricale • Types d'anesthésie • Douleur du travail et son retentissement materno-foetal • Prise en charge de l'analgésie pour le travail • Alternatives à l'analgésie péridurale en obstétrique • Anesthésie pour césarienne • Analgésie post-accouchement
- **034OBP2L7 Obstétrique pathologique 2 Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 65h, 4 crédits**
  Cette matière va contribuer avec d'autres à la réalisation du suivi médical de la gestante au cours de la période ante, per et postnatale. De même, elle va contribuer à l'acquisition de la démarche de prise en charge multidisciplinaire des gestantes hospitalisées présentant une pathologie.
  Contenu
  • Pathologies cardio-vasculaires. • Accidents cardiaques • Pathologies hématologiques • Coagulopathies • Transfusion. • Maladies auto-immunes • Pathologies pulmonaires • Pathologies digestives • Pathologies hépatiques • Pathologies ostéo-articulaires • Pathologies chirurgicales et traumatologiques • Grossesses à risque • Pathologies gynécologiques • Imagerie fœtale • Diagnostic anté-natal • Pathologies uro-néphrologiques • Sémiologie dermatologique • Pathologies dermatologiques • Pathologies oculaires de la grossesse • Grossesse et pathologies neurologiques • Grossesse et pathologies nerveuses périphériques • Rappel Génétique • Anomalies chromosomiques • Conseil génétique • Maladies génétiques • Epidémiologies des malformations • Retard mental
- **034PNN1L4 Pédiatrie1-Néonatologie1 Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 50h, 3 crédits**
  L'unité d'enseignement de pédiatrie et de néonatologie 1 contribue au développement des compétences 2 et 3 du référentiel de formation. Cette unité d'enseignement va permettre aux étudiantes d'acquérir des compétences dans le cadre de la prise en charge du nouveau-né à la naissance, durant la période du post-partum et de l'enfance.
  Contenu
  -Accueil du nouveau-né en salle de naissance, -Examen du nouveau-né. -Dépistage : malformations congénitales, -Dépistage néonatal. -Conséquences pédiatriques du traumatisme obstétrical. -Prématurité,

-Hypotrophie. -Détresses respiratoires. -Troubles digestifs, -Pathologies neurologiques. -Anomalies orthopédiques, -Malformations neurologiques. -Désordres métaboliques chez le nouveau-né et le nourrisson. -Embryofoetopathies.. -Pathologies respiratoires : Rhume, otite, angine, laryngite, trachéobronchite, bronchiolite, - Malaise du nourrisson, pneumonie de l'enfant, corps étrangers, -Asthme, mucoviscidose. -Pathologies dermatologiques. -Pathologies génétiques. -Pathologies infectieuses éruptives. -Pathologies digestives. : coliques, diarrhée et constipation. -Croissance et développement du nouveau-né et de l'enfant jusqu'à 6 ans, -Vaccinations et carnet de santé. -Examen clinique d'un nouveau-né. (donné dans l'atelier de stage 1) -Surveillance pendant les 10 premiers jours -Prise en charge particulière : - Ictère - Macrosomie - Liquide méconial - Hypotrophie

- **034PED3L7 Pédiatrie 3 Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 32h, 2 crédits**

  Cette matière contribue à acquérir des connaissances globales concernant certaines pathologies malformatives, hématologiques, digestives et infectieuses, afin d'aider la sage-femme à répondre aux besoins surtout éducatifs de la mère.

  Contenu

  Rappel anatomique et physiologique du système cardio-vasculaire, Echographie cardiaque fœtale. Pathologies malformatives du système cardio-vasculaire Manœuvre de Rashkind.

  - Hyperplasie congénitale des surrénales, - Hypothyroïdie, - Diabète, - Rachitisme. Déficits immunitaires congénitaux. - Sida, - Hépatite, - Syphilis. Pathologies du système urologique - Uropathies malformatives, - Malformations vésicales, - Malformations de la verge, - Malformations urinaires complexes Imperforation de l'hymen. Les urgences chirurgicales - Syndrome de Pierre-Robin, - Fentes labiales, palatines, - Fentes labio-palatines, - Hernie diaphragmatique, Les urgences chirurgicales - Atrésie de l'œsophage, - Imperforation anale, - Omphalocèle, - Laparoschisis.

  - Troubles de la coagulation, - Anémie. - Leucémies, - Tumeurs.

  Douleur chez l'enfant.

- **034PNN2L5 Pédiatrie et Néonatologie 2 Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 72h, 4 crédits**

  Cette matière va contribuer à développer chez les étudiantes sages-femmes la pratique de la réanimation néo-natale en salle de naissance et la prise en charge des affections et des pathologies malformatives néonatales. Elle permettra de même de prendre connaissance des différentes techniques de soins et de surveillance en pédiatrie et néonatologie.

  Contenu

  Rappel anatomique, Adaptation du nouveau-né à la vie extra-utérine. Pathologies maternelles et le nouveau-né. Ictère du nouveau-né. Infection périnatale, Syndromes, hémorragiques, anémie, polyglobulies.

  Pathologies du système respiratoire : -Hernie diaphragmatique, -Emphysème lobaire géant, -Malformation adénomatoide pulmonaire, -Kyste bronchogénique. Pathologies du système digestif: -Atrésie de l'œsophage, -Atrésie duodénale et du grêle, -Sténose du pylore, Malformations ano-rectales, -Omphalocèle et laparoschisis. Pathologies du système urologique : - Uropathies malformatives, - Malformations vésicales, - Malformations de la verge, - Malformations urinaires complexes, - Imperforation de l'hymen. Les pathologies du système ORL : - Syndrome de Pierre-Robin, - Fentes labiales, palatines et labio-palatines , - Atrésie des choanes

  - Description des services de, néonatologie et de pédiatrie, - Accueil du nouveau-né et de l'enfant malade. - Soins d'hygiène et de confort durant le séjour, - Transfusion et exsanguino-transfusion, - Photothérapie. - Alimentation parentérale, - Abords vasculaires, - Administration médicamenteuse, - Calcul des solutés. - Alimentation entérale continue et discontinue, - Moyens de contention. - Le drain thoracique, - Oxygénothérapie, - Intubation, - Trachéotomie, - Aspiration. - Prise en charge du NN ou de l'enfant devant subir une intervention chirurgicale. - Prévention des accidents domestiques et de la voie publique.

  Rappel de l'adaptation du NN à la vie extra utérine, Objectifs et impératifs de la réanimation néonatale, Facteurs de risque d'asphyxie néonatale. Etapes initiales de la RNN, Administration de l'O2 à débit libre et matériel. Ventilation à pression positive, VPP et matériel. Massage cardiaque externe MCE, Intubation endo-trachéale et matériel. Algorithme de la RNN, Administration de médicaments et solutés. Simulations de cas cliniques.

- **034PHARL2 Pharmacologie Temps présentiel 22h, Charge de travail étudiant 53h, 3 crédits**

  Cette unité d'enseignement constitue une connaissance transversale fondamentale servant de base pour l'acquisition des compétences de la profession sage-femme. elle permet à l'étudiante d'acquérir des connaissances générales concernant les grandes classes médicamenteuses Elle constitue un prérequis pour les différents stages. et pour l'apprentissage des matières d'obstétriques et de gynécologie.

  Contenu

  Rappel Pharmacocinétique • Les analgésiques • Les antipyrétiques • Les anti-inflammatoires stéroïdiens et non stéroïdiens • Les antihistaminiques • Les antibiotiques • Les antiviraux • les antituberculeux • les antifongiques • Médicaments du système cardiovasculaire • Médicaments de l'hémostase • Médicaments du système respiratoire • Médicaments du système endocrinien et métabolique • Médicaments du système digestif

- **034PHA3L5 Pharmacologie 3 Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 35h, 2 crédits**

  Cette matière va contribuer avec d'autres à la réalisation du suivi médical de la gestante au cours de la période ante, per et postnatale en effectuant les prescriptions adaptées aux différentes situations normales et d'urgences qui peuvent se présenter.

  Contenu

  • Initiation sur la recherche internet : le CRAT. • La supplémentation de la femme enceinte et la vitaminothérapie : fer, calcium, acide folique...,

  Pharmacocinétique des médicaments chez la femme enceinte : - Aspects généraux du risque médicamenteux pendant la grossesse, - Comportement particulier de la gestante vis-à-vis du médicament, - Passage des substances ingérées par la gestante au produit de conception. - Comportement pharmacocinétique du fœtus à l'égard du médicament, - Sensibilité du fœtus à l'action des médicaments administrés à la gestante, - Surveillance particulière des femmes enceintes recevant un médicament suspect. • Médicaments et allaitement : - Rappel physiologique de la lactation, - Les facteurs stimulateurs et inhibiteurs de la sécrétion lactée, - Le risque médicamenteux pendant l'allaitement, - Les facteurs intervenant dans le passage des médicaments.

  • Vaccination et grossesse : rubéole, diphtérie, tétanos, coqueluche, poliomyélite, rougeole. • Les anti-émétisants, • Les antispasmodiques, • Les laxatifs, • Les antiacides locaux, • Les antisécrétoires, • les prokinétiques, • Les anxiolytiques, • Les hypnotiques, • Les antidépresseurs, • Les antidiabétiques. • Les anti-épileptiques, • Les antihypertenseurs, • L'immunothérapie anti-rhésus B. • Les antibiotiques, • Les antifongiques, • Traitements de l'infertilité • Les inducteurs de l'ovulation, • Les agonistes de la gonadotrophine. • Les effets néfastes du tabac , alcool, caféine, rayons et anti inflammatoire non stéroïdiens sur la grossesse et l'allaitement. • Analgésie de l'accouchement. • Les tocolytiques, • les médicaments pour déclenchement de travail, - Les ocytociques, - Les prostaglandines.

- **034PLFAL5 Planning Familial Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 40h, 3 crédits**

  Cette unité d'enseignement vise à outiller les étudiantes pour fournir selon les recommandations de l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS), des prestations de qualité en matière de planification familiale correspondant aux besoins et aux choix des clients.

  Contenu

  • Concept de la planification familiale • Recommandations de l'OMS • Timing et espacement idéals des grossesses pour la santé • Contribution de la planification familiale à l'atteinte des objectifs de développement durable • Rappel anatomique et physiologique de l'appareil reproducteur et Planification familiale • Le counseling et son importance en planification familiale • Classification des méthodes contraceptives, • Qualité des méthodes contraceptives, • DIU : différents modèles • DIU : indications, contre-indications, mécanismes d'action, examen clinique • DIU : dates d'insertion, instruction aux utilisatrices, surveillance, effets secondaires, complications • DIU au cuivre et au LNG : techniques de pose et de retrait • DIU au cuivre et au LNG : techniques de pose et de retrait • Méthodes barrières • Contraceptifs oraux combinés (COC): historique, composition, types et mode d'administration •Classification des boîtes de pilule • Pilules : mécanismes d'action, effets secondaires, avantages, contre-indications. • Pilules : règles de prescription, périodes de demande, mode d'emploi, effets secondaires, surveillance, conseils et interactions médicamenteuses • Contraceptifs oraux combinés • Implants • Contraceptifs injectables :

Trimensuels et bimensuels • Contraceptifs injectables : mensuels • Anneau vaginal • Patch contraceptif • Stérilisation féminine • Stérilisation masculine • Méthodes d'auto-observation • Méthodes d'auto-observation : Nouvelles méthodes • MAMA •Arbre de décision

- **034PSF1L3 Pratique sage-femme 1 Temps présentiel 17h, Charge de travail étudiant 33h, 2 crédits**

  Cette unité d'enseignement (UE) constitue un cours de base dans le programme de formation et un pré-requis pour les unités d'enseignement intitulées : 034PSF2L6-Pratique sage-femme 2, 034PSF3L7-Pratique sage-femme 3, et 034SMC9L4-Stage en milieu clinique 9. Elle vise à outiller les étudiantes pour réaliser le suivi et l'accompagnement de la gestante et du couple durant la période prénatale et contribue au développement de la compétence 1

  Contenu

  • Définition des termes obstétricaux • La consultation préconceptionnelle • Première consultation : - Anamnèse • Principaux facteurs de risque pour la mère et le nouveau-né Calcul de la date prévue de l'accouchement • Première consultation: - Examen médical - Examen obstétrical - Diagnostic • Conseils hygièno-diététiques de la femme enceinte - Prescription des examens obligatoires et complémentaires biologiques, bactériologiques et échographiques et ceux adaptés à une pathologie reconnue - Prescription de suppléments : fer, acide folique, calcium et vitamines • Consultations intermédiaires : - Anamnèse orientée selon l'âge gestationnel - Examen médical - Examen obstétrical - Diagnostic - Prescriptions des examens paracliniques à visée de contrôle et/ou étiologique - Prescriptions médicamenteuses en fonction de l'âge gestationnel et ou de la situation clinique - Evaluation lors de la consultation du 9ème mois des paramètres maternels et fœtaux (anamnèse, examen clinique du bassin, diagnostic de la présentation, obstacle prævia, volume fœtal) - Modalités d'accouchement (spontané, programmé, voie basse ou césarienne)

- **034PSF2L6 Pratique sage-femme 2 Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 60h, 4 crédits**

  Cette unité d'enseignement (UE) constitue un cours essentiel dans le programme de formation et un pré-requis pour les unités d'enseignement intitulées : 034PSF3L7-Pratique sage-femme 3, 034OBP2L7-Obstétrique pathologique 2 et pour les stages cliniques : 034INT3L6 : Internat 3 et 034INT4L8 Internat 4. Elle vise à outiller les étudiantes pour réaliser le suivi et la surveillance de la parturiente au cours de la période per natale ainsi que la prise en charge optimale d'un accouchement eutocique.

  Contenu

  • Rôle de la sage-femme à l'entrée en salle de naissance : - Accueil, - Interrogatoire, - Examen clinique : Examen médical - Examen obstétrical - Diagnostic du travail, - Préparation du dossier et formalités d'admission. • Rôle de la sage-femme au cours du premier stade du travail : - Surveillance clinique générale, - Surveillance de la dilatation : La courbe cervimétrique. - Examen obstétrical, - Evaluation les différents paramètres de la progression et de la descente du mobile fœtal - Conduite à tenir : surveillance de l'évolution de la présentation, - Partogramme : Définition, Objectifs, Description, Mode d'emploi § Partogramme : - Surveillance de l'évolution du travail, - Conduite à tenir dans la phase de latence prolongée et la phase active. • Ancien et nouveau partogrammes de l'OMS

  Les méthodes thérapeutiques : - Les petits moyens - Les postures - Les postures - L'amniotomie - La PH métrie - L'oxymétrie - La perfusion d'ocytociques - Les analgésies • Nutrition et hydratation des parturientes • Rôle de la sage-femme durant le 2ème stade du travail : - Surveillance du RCF avant et pendant l'expulsion, - Surveillance du LA, - Surveillance des CU et de l'évolution intra-pelvienne du mobile fœtal, - Surveillance de l'état général des paramètres maternels, - Prise de conscience de l'anatomie et de la physiologie des muscles en question - Apprentissage de la poussée dans une position adéquate, - Postures facilitant le dégagement - Postures au cours du 2ème stade du travail - Préparation du matériel, - Préparation de la parturiente, - Conduite pratique lors du dégagement à 4 pattes et en décubitus latéral

  Surveillance électronique du travail (tocographie) : - La tocogrpahie externe, - La tocographie interne • Surveillance électronique du travail (tocogrammes) : - Les contractions utérines et l'activité utérine normales au cours des 1er et 2ème stades du travail • Rôle de la sage-femme durant le premier stade du travail : - Etude de la tocographie : Identification des différentes anomalies, conduite à tenir • Surveillance électronique du travail (étude analytique du RCF) : - Les méthodes d'enregistrement du RCF - La classification du RCF - Etiologies des bradycardies - Etiologies des tachycardies - Les fluctuations du RCF - Les erreurs et les complications du monitorage • Rôle de la sage-femme durant le premier stade du travail : - Etude analytique du RCF : paramètres du RCF et étude de leurs anomalies - Interprétation du RCF pendant le travail - Diagnostic, conduite à tenir. • Exercices d'application : analyse et interprétation des CTG, diagnostic, conduite à tenir. • Profil biophysique, analyse automatique du RCF, OCT, étude du liquide amniotique.

- **034PSF3L7 Pratique sage-femme 3 Temps présentiel 26h, Charge de travail étudiant 49h, 3 crédits**

  Cette matière va contribuer à la réalisation du suivi médical de la gestante et du couple au cours de la période anténatale en effectuant les actions adaptées aux différentes situations d'urgences qui peuvent se présenter au cours de la grossesse, et en participant avec une équipe multidisciplinaire à la prise en charge des femmes hospitalisées pour une grossesse pathologique. Elle permettra de même à l'étudiante lors de l'accouchement de diagnostiquer les complications et les pathologies du 3ème et 4ème stade du travail et d'effectuer, en collaboration avec une équipe multidisciplinaire, une prise en charge adaptée à la situation.

  Contenu

  • Rôle de la SF devant : Ø Un saignement du premier trimestre Ø Un saignement du deuxième et troisième trimestre Ø Une menace d'accouchement prématuré Ø Une prééclampsie.et une éclampsie Ø Une cardiopathie chez la femme enceinte, Ø Une embolie amniotique Ø Un diabète gestationnel Ø Un hydramnios, Ø Une gestante ayant subi un traumatisme. Ø Une dystocie des épaules, Ø Une grossesse gémellaire Ø Une procidence du cordon – procubitus Ø Dans l'éducation sanitaire des gestantes et des accouchées : - Hygiène de vie durant la grossesse. - Education et préparation de l'accouchée à la période des suites de couches. - Education et préparation de la femme à la prise en charge de son NN. • Délivrance normale • CAT lors de la délivrance et devant ses complications.

- **034PPNAL5 Préparation à la naissance Temps présentiel 15.5h, Charge de travail étudiant 6.5h, 2 crédits**

  - Connaître les différentes méthodes de préparation à la naissance, - Acquérir les principes théoriques et les conduites pratiques nécessaires à la préparation psychoprophylactique et ou sophrologique, - Elaborer un projet de préparation à la naissance adapté aux étapes de la grossesse et aux besoins de la femme enceinte et du couple.

  Contenu

  - Historique : - Evolution socio-culturelle de la préparation à la naissance et à la parentalité. -But de la préparation - Abord psycho-sociologique et corporel de la naissance. - Aspects physiques et psychologiques liés à la maternité, - Environnement de la naissance. -Les différentes méthodes de préparation à la naissance : - Préparation psycho-prophylactique, - Préparation sophrologique, - Haptonomie, - Yoga, - Préparation en piscine, - Danse, - Gymnastique douce, - Préparation par acupuncture, - Thérapie manuelle, - Psychophonie, - Musicothérapie, - Rebirth, - Préparation tomatis, - Végétothérapie, - Massage métamorphique. - Les séances de préparation à la naissance : - Déroulement des séances selon les étapes de la grossesse et les besoins de la femme enceinte et du couple - Accompagnement posturo-respiratoire du pré, per et post-partum : - L'apprentissage de la respiration physiologique, - La statique correcte dans les différentes positions de la vie quotidienne, - Les problèmes mécaniques pendant la grossesse, - Les exercices physiques au cours de la grossesse, - Le travail du périnée au cours de la grossesse, - Les techniques d'adaptation et de maîtrise de la sensation douloureuse : Les techniques respiratoires, Les techniques de relaxation, Les postures au cours du travail et de l'accouchement. - Le nouvel équilibre corporel et psychique durant la période du post-partum. - Présentation des recommendations pour la pratique clinique de la préparation à la naissance et à la parentalité selon la haute autorité de santé.

- **034PPSCL2 Processus de prise en charge d'une situation clinique Temps présentiel 16.75h, Charge de travail étudiant 8.25h, 1 crédits**

  Cette unité fait partie intégrante de la formation. Elle contribue au développement de la compétence 5 : « exercer un jugement clinique afin d'établir les besoins en santé des opérées et proposer des interventions

appropriées ». Cette matière constitue un pré-requis pour les stages en milieu clinique 1,3, 7 et l'Internat 1. Elle outille les étudiantes sages-femmes, à développer, lors du stage, un processus clinique scientifique permettant la prise en charge globale des patients souffrants d'un problème de santé et hospitalisés dans les services de médecine , de chirurgie et de gynécologie.
Contenu
• Définition, buts, utilité, conditions d'application et objectifs • Les étapes du processus : - Collecte des données, - Analyse et interprétation de la situation ou détermination des problèmes, - Planification des actions, - Exécution, - Evaluation. • Feuille de travail • Scénario clinique : Collecte des données • Correction d'un PPC rédigé auprès d'un patient pris en charge au stage par une étudiante

- **005SPSCL1 Santé publique – Santé communautaire Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 20h, 5 crédits**
  -S'approprier les concepts relatifs à la santé publique, la santé communautaire -Connaître les notions d'épidémiologie.
- **034SC11L5 Stage en milieu clinique 11 (Néonatologie) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 120h, 3 crédits**
  Stage en milieu hospitalier auprès de prématurés et de nouveau-nés présentant une pathologie de la période néonatale ou affectés par une pathologie maternelle ou malformative.
  Contenu
  Stage en milieu hospitalier auprès de prématurés et de nouveau-nés présentant une pathologie de la période néonatale ou affectés par une pathologie maternelle ou malformative. Ce stage se déroule sur trois semaines à temps partiel, à raison de cinq jours par semaine et de huit heures par jour. Durant ce stage, l'étudiante bénéficie d'un encadrement assuré par l'équipe soignante du service de néonatologie.
- **034SC12L5 Stage en milieu clinique 12 (Pédiatrie) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 80h, 2 crédits**
  Stage en milieu hospitalier auprès de nourrissons et d'enfants souffrant d'un problème de santé.
- **034SMC1L2 Stage en milieu clinique 1 (Médecine-Chirurgie1) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 160h, 4 crédits**
  Stage en milieu hospitalier auprès d'adultes de tout âge présentant divers problèmes de santé.
  Contenu
  Stage en milieu hospitalier auprès d'adultes de tout âge présentant divers problèmes de santé. Ce stage se déroule sur 22 jours à temps partiel dans les services de médecine et de chirurgie à raison de 5 jours par semaine et de 5h30 par jour. Durant ce stage, les étudiantes bénéficient d'un encadrement continu assuré par les étudiantes L4 sous la supervision de l'équipe soignante de l'unité de soins et des enseignantes de l'École de sages-femmes.
- **034SMC3L2 Stage en milieu clinique 3 (Gynécologie) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 120h, 3 crédits**
  Stage en milieu hospitalier auprès des femmes présentant des affections gynécologiques.
  Contenu
  Stage en milieu hospitalier auprès des femmes présentant des affections gynécologiques. Ce stage se déroule sur 15 jours à temps partiel dans les services de gynécologie à raison de 4 jours par semaine. L'étudiante bénéficie d'un encadrement assuré par l'équipe soignante de l'hôpital et par une enseignante de l'école de sages-femmes.
- **034SMC6L4 Stage en milieu clinique 6 (Pouponnière) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 120h, 3 crédits**
  Stage en milieu hospitalier auprès de nouveaux-nés normaux, ayant subi un traumatisme obstétrical et / ou à risque de pathologie néonatale.
  Contenu
  Stage en milieu hospitalier auprès de nouveaux-nés normaux, ayant subi un traumatisme obstétrical et / ou à risque de pathologie néonatale. Ce stage se déroule sur 22 jours à temps partiel à la pouponnière à raison de 5 jours par semaine et de 5h30 par jour. Durant ce stage, l'étudiante bénéficie d'un encadrement assuré par l'équipe soignante de l'unité et par les enseignantes de l'Ecole de sages-femmes. A la fin de ce stage, une évaluation clinique normative est prévue.
- **034SMC7L4 Stage en milieu clinique 7 (Médecine-Chirugie3) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 160h, 4 crédits**
  Stage en milieu hospitalier auprès d'adultes présentant divers problèmes de santé.
  Contenu
  Stage en milieu hospitalier auprès d'adultes présentant divers problèmes de santé. Ce stage se déroule sur 22 jours à temps partiel dans les services de médecine et de chirurgie à raison de 5 jours par semaine et de 5h30 par jour. Durant ce stage, les étudiantes L4 assurent un encadrement continu d'une ou d'un groupe d'étudiantes sages-femmes L2 sous la supervision de l'équipe soignante du service et des enseignantes de l'Ecole de sages-femmes.
- **034SMC8L4 Stage en milieu clinique 8 (Suites de couches) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 120h, 3 crédits**
  Stage en milieu hospitalier auprès des accouchées et des femmes césarisées présentant ou non des pathologies ou des complications du post-partum.
  Contenu
  Stage en milieu hospitalier auprès des accouchées et des femmes césarisées présentant ou non des pathologies ou des complications du post-partum. Ce stage se déroule sur 22 jours à temps partiel dans les services de suites de couches à raison de 5 jours par semaine et de 5h30 par jour. L'étudiante bénéficie d'un encadrement assuré par l'équipe soignante de l'unité et par les enseignantes de l'Ecole de sages-femmes.
- **034SMC9L4 Stage en milieu clinique 9 (Consultations prénatales et gynécologiques) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 160h, 4 crédits**
  Stage en milieu extrahospitalier auprès des gestantes, des accouchées durant les périodes pré et postnatales et auprès des femmes se présentant pour motif gynécologique.
  Contenu
  Stage en milieu extrahospitalier auprès des gestantes, des accouchées durant les périodes pré et postnatales et auprès des femmes se présentant pour motif gynécologique. Ce stage se déroule sur 8 semaines, à temps partiel, dans des centres de consultations prénatales et gynécologiques, à raison de 5 jours par semaine et de 4heures par jour. Durant ce stage, l'étudiante bénéficie d'un encadrement assuré par les gynécologues-obstétriciens affiliés aux centres et par les enseignantes de l'Ecole de sages-femmes. A la fin de ce stage, une évaluation clinique normative est prévue.
- **034S013L7 Stage optionnel 13 (PMA) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 40h, 1 crédits**
  Stage en milieu hospitalier dans un centre de procréation médicalement assistée (PMA).
  Contenu
  Stage en milieu hospitalier dans un centre de procréation médicalement assistée (PMA). Ce stage se déroule sur 2 semaines à temps partiel, à raison de 5 jours par semaine. L'étudiante bénéficie d'un encadrement assuré par l'équipe soignante du centre de PMA.
- **034SC14L7 Stages en milieu clinique 14 (Grossesses à risque) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 120h, 3 crédits**
  Stage en milieu hospitalier auprès des gestantes présentant une grossesse à risque.
  Contenu
  Stage en milieu hospitalier auprès des gestantes présentant une grossesse à risque. Ce stage se déroule sur 4 semaines à temps partiel dans les services de grossesses à risque, à raison de 5 jours par semaine. L'étudiante bénéficie d'un encadrement assuré par l'équipe soignante de la maternité et par les enseignantes de l'Ecole de sages-femmes.
- **034STBIL6 Statistique-Biostatistique et épidémiologie Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 60h, 4 crédits**
  Cette matière va permettre aux étudiantes de s'inscrire dans un processus de recherche scientifique en leur permettant de lire et de comprendre les résultats des recherches scientifiques. il va les outiller pour l'élaboration du travail de fin d'études.
  Contenu
  • Introduction à l'épidémiologie : - Historique, - Définition et objectifs, - Importance de l'épidémiologie (exemples pratiques), - Epidémie, pandémie et endémie. • Sources de données épidémiologiques. • Protocole de recherche : Comment choisir un thème de recherche épidémiologique. • Type d'études épidémiologiques : - transversales - cohorte - cas témoins -

interventions cliniques Exemples : types d'étude, Risque relatif, rapport des cotes • Echantillonnage, • Types d'échantillons. • Protocole de recherche : Introduction et revue de la littérature. • Mesure de la mortalité et de la morbidité : - Taux et indicateurs de santé, - Incidence et prévalence. • Exercices d'application : Les mesures de la mortalité et de la morbidité maternelle et infantile. • Les biais • Ethique épidémiologique • Exercices d'applications : Les biais • Types de variables : - variables qualitatives : nominales, ordinales. - variables quantitatives : continues, discrètes • Les distributions statistiques à un caractère : Statistiques descriptives Exemples : types, représentation graphique de variables. • Protocole de recherche : Méthodologie • Finalisation du protocole de recherche • SPSS : Introduction. Analyses descriptives • SPSS : Echantillonnage, les commandes « Select », « Recode », « Split » • Probabilité : Introduction • Application de la loi de probabilité sur les sciences médicales : - Sensitivité et spécificité - Valeurs prédictives positive et négative • Distribution de forme binomiale Exemples de probabilité, sensitivité et spécificité/ valeurs prédictives positive et négative Application sur la distribution binomiale • Distribution de forme poisson • Distribution de forme normale Application sur la distribution normale • Echantillonnage-théorème de limite centrale • Estimation et test de l'hypothèse : une moyenne Application sur l'estimation et le test de l'hypothèse • Test de l'hypothèse: 2 moyennes indépendantes/2moyennes dépendantes Application : 2 moyennes indépendantes/2 moyennes dépendantes • Test de l'hypothèse : une proportion/2 proportions Application : une proportion/2 proportions • X^2(Chi 2), ANOVA, Fisher, Man Whitney, t-test. • Application SPSS : X^2 (Chi 2), ANOVA, Fisher, Man Whitney, t-test • Régression linéaire simple, • Régression linéaire multiple, • Régression binominale. • Application SPSS : Régression linéaire simple, Régression linéaire multiple, Régression binominale • Lecture et interprétation d'articles médicaux

- **034SYHRL4 Système Hemato/Rhumatologie Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 10h, 3 crédits**

- **034SYCRL1 Systèmes cardio vasculaire et respiratoire Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 45h, 3 crédits**

  Cette unité d'enseignement constitue une connaissance transversale fondamentale servant de base pour l'acquisition des compétences de la profession sage-femme. Elle contribue à comprendre, plus tard dans le cursus, les maladies du système cardio-vasculaire et respiratoire associées à la grossesse ainsi que l'influence de cette dernière sur ces deux systèmes.

  Contenu

  Anatomie du cœur Le système artériel Le système veineux Examen clinique : interrogatoire, inspection, auscultation Physiologie cardiaque Explorations paracliniques en cardiologie FRCV, athérosclérose et cardiopathies ischémiques Insuffisance cardiaque et OAP HTA Pathologies artérielles, veineuses et lymphatiques Arythmies Valvulopathies Pertes de connaissances et syncopes Maladies du péricarde

  Les pathologies infectieuses : Anatomie, histologie et physiologie en relation avec les infections des voies aériennes supérieures, Définition, pathogenèse, diagnostic et prise en charge d'un malade atteint d'une infection des voies aériennes supérieures. Anatomie, histologie et physiologie en relation avec les pneumonies, Définition, pathogenèse, diagnostic et prise en charge d'un malade atteint d'une pneumonie. Les pathologies bronchiques : Anatomie, histologie et physiologie en relation avec la maladie asthmatique, Définition, pathogenèse, diagnostic et prise en charge du malade asthmatique. Anatomie, histologie et physiologie en relation avec la bronchopathie chronique obstructive (BPCO), Définition, pathogenèse, diagnostic et prise en charge d'un malade atteint de BPCO. Le cancer du poumon : Anatomie, histologie et physiologie en relation avec le cancer du poumon, Définition, pathogenèse, diagnostic et prise en charge d'un malade atteint d'un cancer du poumon. Les pathologies pleurales : Anatomie, histologie et physiologie en relation avec les pathologies pleurales, Définition, pathogenèse, diagnostic et prise en charge d'un malade atteint d'un épanchement pleural. La maladie thromboembolique : Anatomie, histologie et physiologie en relation avec la maladie thromboembolique, Définition, pathogenèse, diagnostic et prise en charge d'un malade atteint d'une embolie pulmonaire. Les troubles respiratoires durant le sommeil : Anatomie, histologie et physiologie en relation avec les troubles respiratoires durant le sommeil, Définition, pathogenèse, diagnostic et prise en charge d'un malade atteint d'un trouble respiratoire durant le sommeil. Les maladies interstitielles : Anatomie, histologie et physiologie en relation avec les maladies interstitielles, Définition, pathogenèse, diagnostic et prise en charge d'un malade atteint d'une maladie interstitielle. L'insuffisance respiratoire : Physiologie en relation avec l'insuffisance respiratoire, Définition, pathogenèse, diagnostic et prise en charge d'un malade atteint d'une insuffisance respiratoire.

  Démarche de soins auprès d'une personne souffrant : • d'un infarctus du myocarde • d'une angine de poitrine Démarche de soins auprès d'une personne présentant : • une insuffisance cardiaque • un OAP Démarche de soins auprès d'une personne présentant une HTA Démarche de soins auprès d'une personne présentant : • une insuffisance veineuse chronique • opérée d'un pontage des MI Démarche de soins auprès d'une personne présentant une pathologie bronchique : Broncho-pneumopathie chronique obstructive BPCO et asthme Démarche de soins auprès d'une personne présentant : • une tuberculose • un trouble embolique Démarche de soins auprès d'une personne présentant une pathologie bronchique : Broncho-pneumopathie chronique obstructive BPCO et asthme Démarche de soins auprès d'une personne présentant : • une insuffisance respiratoire aigue

- **034SYDEL2 Systèmes digest/hépatique et endocrinien Temps présentiel 32h, Charge de travail étudiant 43h, 3 crédits**

  Cette unité d'enseignement constitue une connaissance transversale fondamentale servant de base pour l'acquisition des compétences de la profession sage-femme. Elle contribue à comprendre, plus tard dans le cursus, les maladies des systèmes digestif hépatique et endocrinien associées à la grossesse et l'influence de cette dernière sur elles.

  Contenu

  • Anatomie du tube digestif • Physiologie du tube digestif • Physiologie du tube digestif • Physiologie du tube digestif • Pathologies de l'œsophage et pathologie gastriques : RGO, ulcères, gastrite • Pathologies hépatiques : hépatite et cirrhose • Pathologies intestinales : rectocolite, maladie de crohn, fissure et fistule anale, hémorroïde • Pathologies lithiasiques • Pancréatite biliaire • Généralité sur le Cancer • Cancer de l'estomac • Urgences chirurgicales : Abdomen aigu • Urgences chirurgicales : Abdomen aigu • Occlusion et hémorragie • Endoscopie du système digestif

  • Anatomie et physiopathologie hypophysaires • Anatomie et physiopathologie thyroïdienne • Anatomie et physiopathologie des glandes surrénales • Anatomie et physiopathologie des glandes parathyroides • Le diabète

  • Prise en charge d'un patient devant subir une fibroscopie • Prise en charge d'un patient opéré d'une cholécystectomie • Prise en charge d'un patient présentant de pancréatite • Prise en charge d'un patient présentant une cirrhose hépatique • Prise en charge d'un patient opéré d'occlusion intestinale • Prise en charge d'un patient opéré d'une stomie • Prise en charge d'un patient devant subir une thyroïdectomie • Prise en charge d'un patient diabétique

- **034SYTRL2 Système traumatologique Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 32.5h, 2 crédits**

  Cette unité d'enseignement constitue une connaissance transversale fondamentale servant de base pour l'acquisition des compétences de la profession sage-femme. Elle contribue, ultérieurement dans le cursus, à la compréhension d'une part des maladies orthopédiques et des accidents traumatologiques associées à la grossesse et d'autres part à l'influence de la grossesse sur ces pathologies.

  Contenu

  • Anatomie et physiologie de l'appareil locomoteur • Les pathologies traumatiques • Les pathologies traumatiques • Les pathologies du rachis • Les pathologies dégénératives • Les pathologies osseuses tumorales, déminéralisations : - Ostéoporose, - Ostéomalacie, - Hyperparathyroïdie, - Maladie de Paget, - Algodystrophie réflexe. • Les pathologies malformatives • Les lombalgies • Les traumatismes obstétricaux

  • Les bandages • Prise en charge d'un patient plâtré. • Prise en charge d'un patient ayant subi : - Une intervention orthopédique, - Une prothèse totale de la hanche, - Une prothèse totale du genou. • Prise en charge d'un patient ayant subi : - Une fracture ouverte de la jambe - Une fracture du bassin. • Prise en charge d'un patient sous traction. • Prise en charge d'un enfant présentant une luxation congénitale de la hanche • Prise en charge des lombalgies

- **034SYUNL3 Système urinaire et neurologique Temps présentiel 45h, Charge de travail étudiant 55h, 4 crédits**

  Cette unité d'enseignement constitue une connaissance transversale fondamentale servant de base pour l'acquisition des compétences de la profession sage-femme. Elle contribue, ultérieurement dans le cursus, à la compréhension d'une part des maladies neurologique, urinaire et néphrologiques associées à la grossesse et d'autres part à l'influence de la grossesse sur ces pathologies.

  Contenu

  • Anatomie et physiologie du système nerveux • Examen clinique du patient • Explorations en neurologie • Comas • Méningites • Encéphalites • Accidents vasculaires cérébraux ischémiques et hémorragiques • Epilepsie • Maladies immunitaires du système nerveux • Démence • Mouvements anormaux • Céphalées et algies de la face • Hypertensions intracrâniennes • Tumeurs cérébrales • Neuropathies périphériques • Pathologies dégénératives du rachis • Traumatismes crâniens • Traumatismes rachidiens

  • Anatomie et physiologie de l'appareil urinaire • Infection urinaire • Pathologie lithiasique • Incontinence urinaire • Statique pelvienne et douleur pelvienne chroniquee • Infertilité masculine et dysfonctionnement érectile • Tumeurs Urologiques (rein, vessie, prostate, testicule

  • Anatomie et physiologie rénale • Pathologie néphrologiques : insuffisance rénale Aiguë • Pathologies néphrologiques : Insuffisance rénale Chronique. • Prise en charge d'un patient devant subir: - Une hernie discale - Une ponction lombaire, • Prise en charge d'un patient présentant une crise épileptique. • Prise en charge d'un malade comateux. • Prise en charge d'un patient ayant subi un accident vasculaire cérébral. • Prise en charge d'un patient devant subir une prostatectomie

  • Médicaments du système nerveux : - Antimigraineux - Anti-parkinsoniens - Anti-épileptiques - Maladie d'Alzheimer - Anti-vertigineux - Antidépresseurs - Antipsychotiques, Neuroleptiques - Anxiolytiques - Normothymiques , Lithium - Sclérose en plaque • Médicaments utilisés devant des pathologies urologiques et rénales : - Incontinence urinaire - Infection urinaire - Prostate - Infertilité masculine et dysfonctionnement érectile - Insuffisance rénale - Transplantation rénale • Dopage, addiction • Intoxication domestique

- **034TFETL8 Travail de fin d'études Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**

  Cette unité d'enseignement fait partie intégrante de la formation. Elle outille l'étudiante pour participer à la promotion et au développement de la profession par l'utilisation d'une démarche de questionnement, de recherche scientifique et d'analyse critique. elle va de même lui permettre l'intégration des résultats de recherches dans la pratique professionnelle.

- **034ATLPL1 Attachement et liens premiers Temps présentiel 16h, Charge de travail étudiant 59h, 3 crédits**

  Cette unité fait partie intégrante de la formation. Elle contribue au développement de la compétence 3 : « Assurer le suivi global, de la mère et du nouveau-né dans toute la période du post-partum ».

  Contenu

  Le lien à la naissance et la naissance du lien : - Du bébé imaginaire au bébé réel. - Le bébé et ses compétences. - Communication et modes d'échanges : les cris et les regards - L'interaction parents bébé. • Les modèles théoriques du développement précoce - La théorie de l'attachement. (Bowlby) - Les premiers organisateurs psychiques de la personnalité (Spitz) - De la dépendance à l'autonomie. (Winnicott) - Naissance de l'activité de penser chez le bébé. (Bion) • Les perturbations de l'interaction mère- nouveau-né : - Bébé en détresse. - L'évitement relationnel du nourrisson - La signification de quelques désordres somatiques chez les bébés - Illustration filmée et analyse de cas à partir de texte

- **034LEPRL6 Législation Professionnelle et Droit Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 64h, 4 crédits**

  Cette matière fait partie intégrante à la formation. Elle contribue avec d'autres matières à permettre aux étudiantes d'intervenir, dans toutes les situations professionnelles, en respectant les lois et les codes de déontologies de la profession et à connaitre ses droits et ses obligations en tant que professionnelle.

  Contenu

  • Notions introductives générales • Les obligations. • Eléments constitutifs de la responsabilité de la SF: - Faute, - Préjudice. • Lien de causalité. • Catégories de responsabilités : - Responsabilités en général - Responsabilité spécifique de la SF. - Responsabilité en cas d'inexécution du contrat • Cas pratiques : cas, commentaires, thème de réflexion.

  • المدخل الى العلوم القانونية : – فروع القانون : القانون العام القانون الخاص – اختصاص المحاكم ـِ القوانين الاستثنائية • علم الواجبات و التنظيم القانوني – قانون الاداب الطبية ١٩٩٤ – قانون الموافقة الستنيرة ٢٠٠٤ • قانون العمل – تعريف الاجير و رب العمل – اسس العلاقة التعاقدية – قانون العمل – موجبات الاجير – موجبات رب العمل – انتهاء العقد – Etude de cas

  • Histoire de la profession : - Evolution de la profession à travers les époques, - Evolution de la profession au Liban. • Définition et rôle universels de la sage-femme : - La formation, - Le domaine professionnel, - Le rôle de la sage-femme. • Formation des sages-femmes : - Historique et évolution de la formation au Liban, - Les programmes des études de sage-femme au Liban, - Le programme français des études de sage-femme. • Législation professionnelle : - Décret-loi 1657 régissant la profession de sage-femme au Liban. - Arrêté ministériel N° 1/211 du 9-6-1992, • Code de déontologie. • Démographie et modes d'exercice des sages-femmes • Les organismes professionnels : - La confédération internationale des sages-femmes (ICM), - Ordre national des sages-femmes françaises, - Les Associations professionnelles, • Loi 249 de l'ordre des sages-femmes du Liban

  • micro et microsystème • La caisse nationale de sécurité sociale (CNSS) : - Code de sécurité sociale, - Organisation administrative : structure décentralisée, - Conditions d'affiliation des sages-femmes et des médecins. - Documents administratifs et procédures de travail pour les prestations médicales et de maternité, - Congé maladie. • Le ministère de la santé : - Fonctions et attributions, - Organisation administrative, - Procédures pour bénéficier des prestations du ministère, - Conditions et procédures pour l'obtention d'un permis d'ouverture et gestion d'une clinique et d'une garderie. • Le ministère des affaires sociales - Organisation administrative : infra-structures du système médico-social, - Partenariat avec les associations humaines. • La coopérative des fonctionnaires. • Le ministère de l'intérieur. • Le système sanitaire des forces de sécurité intérieure et de l'armée. • Les assurances privées. • Les organismes nationaux et internationaux en rapport avec le champ professionnel de la sage-femme.

- **034MEDLL6 Médecine légale Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 15h, 1 crédits**

  Cette matière fait partie intégrante à la formation. Elle contribue avec d'autres matières à permettre aux sages-femmes d'intervenir, dans toutes les situations professionnelles, en respectant les lois et les codes de déontologies de la profession et en identifiant les démarches médico-légales à respecter selon les situations professionnelles complexes qu'elles peuvent rencontrer.

  Contenu

  • مدخل الى علم الواجبات الطبية • مدخل الى العلوم الطبية الشرعية • علم الإجرام العام • الموت وعلاماته الباكرة والمتأخرة • علم الجروح والرضوض في الطبي الشرعي • الطب الشرعي في حالات الحمل و الوضع • الطب الشرعي في حالات الاجهاض او قتل الطفل حديث الولادة • الطب الشرعي في حالات الاعتداءات الجنسية المختلفة و الشذوذ الجنسي • تعريف هوية مجهولي الشخصية من الجثث • شروط التبني

- **034PSYPL7 Psychologie et psychopathologie de la femme Temps présentiel 22h, Charge de travail étudiant 53h, 3 crédits**

  Cette matière va contribuer à comprendre et interpréter les réactions et les comportements des femmes liés à la grossesse et à l'accouchement afin de pouvoir les écouter et les accompagner sur le plan psychologique. De même elle va amener l'étudiante sage-femme à identifier les femmes vulnérables et répondre à leur besoins lors des consultations prénatales, de l'accouchement et en post-partum.

  Contenu

  I- Les sources du désir d'enfant chez la femme 1- Le maternel, une histoire de transmission de mère en fille 1.1- Identification à la mère- Résurgence du nourrisson qu'elle a été 1.2- Certains enjeux dans la construction du maternel 2- Le maternel, une histoire à trois 2.1- La relation œdipienne au père, l'amant de la mère 2.2- Le père de l'enfant à venir, qui est-il ? II- La grossesse : moment de réorganisation psychique 1- Le vécu psychologique de la grossesse 1.1- Dans le rapport de la femme à elle-même 1.2- Dans son lien relationnel au fœtus 2- Réorganisation de l'image du corps chez la femme 2.1- Distinction entre image du corps et schéma corporel 2.2- Image du corps et schéma corporel chez la femme enceinte 3- A l'épreuve de l'échographie 4- La grossesse, aussi un moment à trois, l'haptonomie III- Le vécu psychologique de l'accouchement 1- Les angoisses liées à l'accouchement 2- L'accouchement, moment traumatique et régressif.

Pourquoi ? IV- Les enjeux psychologiques de la naissance 1- Qui serait cet enfant ? les premières relations mère/enfant, couple/enfant 2- L'allaitement 3- Le baby blues 3.1- Une séparation physique des corps 3.2- Confrontation au bébé réel V- Un réaménagement de la dynamique relationnelle et sexuelle du couple post grossesse- accouchement et naissance VI- Les enjeux de la dynamique relationnelle avec le corps médical (gynécologue, infirmières, sages-femmes): un miroir de la relation parents/enfant ? 1- Qui est cette femme qui accouche ? Pourrions-nous dire à la limite ce couple qui accouche ? qu'attendrait-il du corps médical qui l'accompagne, de la sage-femme ? et le bébé qui nait, quels seraient ses souhaits ? 2- Qu'est-ce que cela implique pour les professionnels de santé périnatale, pour les sages-femmes ? 3- Quels paramètres psychologiques seraient-ils imbriqués dans la naissance d'un enfant et autour desquels s'articulerait la relation sage-femme/ parturiente ? VII- Modalités de l'annonce à la naissance d'une atteinte médicale, d'anomalie chromosomique ou de malformation physique du bébé

Préparation psychologique à la naissance Déni de la grossesse Deuil périnatal Infanticide Addiction Post-partum : troubles de l'humeur

- **034SEXOL7 Sexologie humaine Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 36h, 2 crédits**

  Cette matière va contribuer à comprendre la physiologie de l'acte sexuel et à identifier ses dysfonctions afin de permettre aux étudiantes sages-femmes de donner des conseils adaptés aux femmes et aux couples lors des consultations.

  Contenu

  Introduction Définition des concepts de « sexualité humaine » et de « santé sexuelle » Rappel anatomique de l'appareil génital : féminin et masculin Les réactions sexuelles de la femme Les réactions sexuelles de l'homme Identité sexuelle, orientation sexuelle et identité de genre Le développement psychosexuel de l'enfant Les réactions sexuelles des adolescents Les réactions sexuelles du troisième âge Introduction à la pathologie en sexologie, Les troubles sexuels féminins : -Les troubles du désir/ excitation sexuelle chez la femme, - La douleur génito-pelvienne /pénétration, -Troubles de l'orgasme Les troubles sexuels masculins : -Trouble du désir -Les troubles de l'éjaculation -Les dysfonctions érectiles -Suite des dysfonctions sexuelles masculines et féminines -Pour ou contre la pornographie -50 shades of Grey et le BDSM -Amour et sexe -La représentation de la sexualité dans les médias -Le sexe autour du monde -Art et sexualité -Les fantasmes sexuels -L'asexualité

- **034SMC4L3 Stage en milieu clinique 4 (Réanimation intensive) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 80h, 2 crédits**

  - Participer avec l'équipe soignante à la prise en charge d'un ou de deux malades en réanimation intensive; - Appliquer avec l'équipe soignante les procédures et les protocoles de soins élaborés en réanimation; - Développer des capacités techniques, relationnelles et organisationnelles lors de la prise en charge des malades en réanimation; - Appliquer le processus de prise en charge d'une situation clinique auprès des malades en réanimation intensive.

  Contenu

  Stage en milieu hospitalier auprès d'adultes présentant divers problèmes de santé. Ce stage se déroule sur cinq semaines à temps partiel dans une unité de réanimation intensive à raison de 5 jours par semaine. Durant ce stage, l'étudiante bénéficie d'un encadrement assuré par l'équipe soignante de l'unité de réanimation intensive et par les enseignantes de l'Ecole de sages-femmes.

- **034SMC5L3 Stage en milieu clinique 5 (Bloc opératoire) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 80h, 2 crédits**

  Stage en milieu hospitalier auprès de malades de tout âge nécessitant une intervention chirurgicale.

  Contenu

  Stage en milieu hospitalier auprès de malades de tout âge nécessitant une intervention chirurgicale. Ce stage se déroule sur 11 jours à temps partiel au bloc opératoire à raison de 4 jours par semaine et 5h30 par jour. Durant ce stage l'étudiante bénéficie d'un encadrement assuré par l'équipe soignante du bloc opératoire.

- **034VLGEL5 Violence liée au genre Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**

  Contenu

  Aperçu sur le rôle de l'UNFPA au Liban concernant la violence liée au genre Comprendre la violence liée au genre: causes et facteurs contributifs Les formes et manifestations de la violence liée au genre dans les différentes situations et ses conséquences Violence liée au genre dans les situations d'urgence Conséquences économiques de la violence liée au genre Instruments juridiques et politiques / normes internationales et Violence liée au genre la législation et les politiques au Liban concernant la violence liée au genre programmes et services liés à la violence liée au genre au Liban Rôle des forces de sécurité intérieure dans l'application de la loi en matière de prévention de violence liée au genre et la lutte contre elle Les conséquences de la violence sexiste, les résultats de santé La communication avec les survivants Rôle des sages-femmes dans la lutte contre la violence liée au genre

- **015ABCCL2 Action bénévole et citoyenne Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 63h, 3 crédits**

  Un cours actif proposé par l'Ecole libanaise de formation sociale, qui fournit aux étudiants l'occasion de s'engager dans des activités bénévoles diverses et les sensibilise à l'importance de leur implication dans la vie citoyenne. Dispensé en 2 ou 3 crédits, il prend la forme de séances théoriques et d'expériences pratiques encadrés.

- **002HA03L1hA03 Art et Médecine - OP.USJ. Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**

  ART ET MERDECINE

- **002HD12L6hD12 Discours Scientifique et Discours Religieux Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**

  Rapport entre La SCIENCE et la RELIGION selon l'angle anthropologique. Il ne s'agit pas de cours sur une religion donnée, ni sur une science particulière, mais c'est le croire qui est abordé en son contenu de langage et de raison au sein d'une religion, et la raison scientifique selon les disciplines des sciences humaines exclusivement. L'humain à la croisée de deux logiques : comment s'établit cette articulation dans son existence concrète, et dans la culture et l'histoire qui est la nôtre, pour un étudiant en licence des sciences médicales ?

  Contenu

  7- La GUERISON, la réconciliation et le salut : Terrain de prédilection du champ médical et scientifique, et l'univers de la religion : comment les situer ? Nous abordons : Religions et conflits, religions et souffrance, la plainte humaine de la vie et mort et l'offre médicale. L'enjeu est le corps souffrant et le discours d'une parole blessée : Quels mots pour quels maux ?

  3- LE CROIRE: la raison croyante. La foi et la raison. Peut-on s'éduquer au croire ? La structure anthropologique du croire. Les interprétations de la parole écrite. Textes et univers symboliques. La notion du sacré et la psychè humaine. La raison mystique : qu'est-ce que c'est ?

  1-POURQUOI LE CHOIX DU TERME DISCOURS ? Comprendre la place du langage chez le vivant humain. Distinguer entre langage, langue, parole, discours. Le lien au corps. Corps biologique, corps vécu. Les différents niveaux du langage : la sémantique, la sémiotique. L'univers de sens d'un texte et l'identité narrative d'un sujet en quête de subjectivation.

  2- LE STATUT DE LA SCIENCE, sciences et discours rationnel. Les divers types de sciences. Sciences de la nature et sciences de l'homme. La question de la nature et de la culture. Les types de validation du discours rationnel : le type empirico-formel, le type herméneutique. Education et idéologie. Le scientisme, le positivisme, le naturalisme. Notion du sujet et la question de l'objet, en sciences de la nature, en philosophie et en sciences humaines ?

  4- LES TROIS RELIGIONS MONOTHEISTES ET l'IMAGO DEI : Ce concept qui permet de penser la relation de l'humain au nom de Dieu. La notion de l'ALLIANCE. Distinguer entre L'Institution, textes sacrés, relation croyante et parcours subjectif.

  5- Les IMAGES et l'imago dei. Les représentations humaines : idole, icône. Qu'apportent les sciences humaines à la question de la représentation de Dieu ? Les identifications imaginaires et symboliques. Le réel et l'humain en son parcours depuis son enfance : qu'est-ce que le réel ? La réalité de l'enfance et la croyance. Le refus de croire.

6- La religion, l'articulation au DON, et l'économie. Nouveaux paradigmes : Don et dette : comment les approcher à partir des catégories qu'offrent les langues sémitiques ? La différence entre le don et l'échange dans les sciences économiques. La notion du par/don. Peut-on pardonner ? L'humain, entre l'amour et la haine. La mémoire entre nature et culture : question de balance ? Eros et agape.

- **002HS01L1hS01 Sociologie et Santé (Anciennes FS01 et FS02) - OP.USJ. Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**

  Jeter un éclairage sociologique sur les questions de la santé et de la médecine afin de permettre aux étudiants de prendre consicence des problématiques complexes que soulève l'exercice de leur métier/vocation

  Contenu

  Introduction La sociologie comme vision du monde Le processus de construction culturelle Partie I Perspectives socio-anthropologiques sur le corps : 1- Typologies -Les tâches du corps : le problème hobbesien -Les usages du corps : la matrice d'A.W. Frank 2- Idéologie corporelle et culture somatique a. Le propre et le sale / Le pur et l'impur i. Le corps dans la culture islamique 3- Le corps dans la société de consommation Partie II Thèmes sociologiques : -Logique scientifique et raisonnement expérimental Les médecines alternatives et le ré-enchantement du monde - La condition fœtale. Engendrement et avortement - La médicalisation du monde

- **016IECOL5 Intervention éducative communautaire Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**

  Les étudiants devraient être capables de : prendre conscience de leur engagement citoyen au sein d'actions éducatives bénévoles, s'inscrire dans une action communautaire, choisir et planifier un mini-projet éducatif, après étude des besoins et de la faisabilité, exécuter le projet avec échéancier et évaluer l'action entreprise.

- **034SCDML2 Le savoir-communiquer dans le domaine médical Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**

  - Discerner les effets du manque de communication dans le domaine médical, - Organiser des campagnes de sensibilisation concernant tous les sujets relatifs au domaine médical, - Savoir communiquer en toute situation dans le domaine médical.

  Contenu

  I. Introduction à la communication 1. Qu'est-ce que la communication ? - La définition de la communication - Comment déterminer une cible ? - L'importance et les avantages de la communication dans le domaine médical - Etude de cas : Comparaison entre une clinique communicative et une clinique non communicative II. La communication médicale 2. Les techniques de la communication orale - La communication non verbale : posture, gestes, regards, contact - La communication verbale : savoir formuler ses messages - Le bon déroulement d'une consultation - Etude de cas : Exemples de communication Praticien-Patient 3. Communiquer avec le patient sur sa maladie - Le contexte de la communication - Le comportement à adopter - Le discours à emprunter - Etude de cas : Extrait de film 4. Communiquer avec le patient en fonction de sa maladie - Comprendre le côté psychique de la maladie - Expérimenter les techniques de communication avec le patient en fonction de son psychique - Etude de cas : Le cas du déni de grossesse 5. Communiquer avec le patient en fonction de son caractère - Chercher à comprendre le caractère et la mentalité du patient. - Etablir des relations de confiance et amener le patient à se confier - Confronter un patient qui ne coopère pas - Etude de cas : Test de personnalité 6. Communiquer avec les proches du patient - Sensibiliser les proches sur la maladie en général. - Communiquer les informations relatives au patient - Proposer des techniques de communication aux proches - Apprendre à écouter les proches - Etude de cas : Tests « Prenez le temps d'écouter » 7. Communiquer dans les situations d'urgence médicale - La situation d'urgence - Etablir la communication avec le patient et/ou ses proches dans une situation d'urgence - L'importance du suivi communicationnel dans une situation d'urgence - Etude de cas : Extrait de film

  8. La sensibilisation aux problèmes de santé - Qu'est-ce qu'une campagne de sensibilisation ? - Pourquoi la sensibilisation ? - Les étapes d'une activité de sensibilisation dans le domaine médical - Etude de cas : Le cancer du sein : une campagne de sensibilisation médicale au Liban III. Les piliers de la communication dans le domaine médical 9. Les outils de communication - Histoire des outils de la communication - Enumération des outils de communication et leur modalité - Etude de cas : Choix d'un outil de communication principal pour un domaine médical, argumentation du choix et proposition de mise-en-œuvre. 10. La communication interne - La cible de la communication interne - L'importance de la communication interne - Les moyens de communication interne - Etude de cas : Autodiagnostic de la communication interne dans son endroit de travail 11. La communication externe - La définition du concept - Les « sous-domaines » de la communication externe : la publicité, les relations publiques et les relations médias - Etude de cas : Exemples de communication externe de plusieurs secteurs médicaux. 12. La communication de crise - Les définitions de la crise - La prévention de la crise à travers la communication - Les strategies de crises - Comment gérer la communication de crise ? - La différence entre la gestion de crise et la communication de crise - Etude de cas : Exemples types de crises dans le domaine médical 13. Vérification des acquis

- **005ANACM1 Analyse critique Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 16h, 4 crédits**

  -Utiliser les différents outils informatisés de la recherche documentaire -Savoir analyser, évaluer et interpréter les informations -Savoir analyser et rédiger une critique d'un article scientifique -Connaître un logiciel de gestion de références bibliographiques -Appliquer les règles de présentation d'un travail académique.

- **034DEJOM4 Dimensions éthiques et juridiques dans la pratique obstétricale Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 47h, 3 crédits**

  Législation et dimensions juridiques de la profession médicale et spécifiquement de la profession de sage-femme. Responsabilité professionnelle en obstétrique ; processus juridique et pratique contre la violence en obstétrique. Fondements de l'éthique médicale et de la bioéthique. Complexité de l'interrogation éthique en obstétrique. Référentiels éthiques et déontologiques de la pratique obstétricale. Méthodologie de l'analyse et de la décision éthique.

  Contenu

  • Notions générales • Responsabilité obstétricale • Catégories de responsabilités générales et spécifiques • Méthodologie- cas pratique • Projection d'un film • Initiation à la violence • Secret médical professionnel • Avortement • Agressions sexuelles ; viol • Rôle de la sage-femme contre la violence

  • Problématique et axes principaux de l'éthique en général • Application sur l'éthique obstétricale • Orientations concernant les TPC • Présentation des référentiels incontournables : Droits de l'homme, codes de déontologie... • Indication pour les recherches des référentiels circonstanciels • Choix des TPC • La méthodologie de l'analyse éthique • Éthique et processus décisionnel • Diagnostic prénatal • Interruption volontaire de la grossesse et avortement • La vérité de qui ? A qui ? Pourquoi ? Comment ? • Animation et réanimation néonatale : Acharnement thérapeutique et/ou Euthanasie ?! • Conclusion : De l'éthique obstétricale à l'éthique de la santé publique - Comité local (hospitalier) de bioéthique - La responsabilité socio-politique des sages-femmes

- **034GQARM4 Gestion de la qualité et des risques Temps présentiel 26h, Charge de travail étudiant 99h, 5 crédits**

  Fondements théoriques et conceptuels de la gestion de la qualité des soins et des services de santé. Démarche de mise en œuvre d'un projet qualité. Bases théoriques et méthodologiques de l'évaluation de la qualité des soins. Gestion des risques.

  Contenu

  Définition théorique et conceptuelle de la gestion de la qualité. Organisations et structures des établissements de soins. Démarche d'implémentation d'un projet d'établissement. Exemple d'application : Ø Projet qualité, prévention des risques Ø Projet ressources humaines Méthodes et outils de la gestion de la qualité Ø Méthodes et outils appliqués Ø Exemples d'application Mesures et évaluation de la qualité des soins Ø Définition et principes des EPP-Audit clinique Ø Démarche de l'EPP – Audit clinique Ø Exemples d'application Gestion des Risques : Ø Définitions et concepts de la gestion des risques Ø Méthodes et outils de la gestion des risques et de la sécurité du patient Ø Exemples d'application Systèmes de santé

- **034INFOM3 Informatique Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 36h, 2 crédits**

  - Décrire la structure et le fonctionnement d'un système informatique - Savoir manipuler un ordinateur - Se servir des logiciels standards pour

créer un document ou une présentation - Utiliser les services offerts par un reseau internet
Contenu
Mise à niveau Découvrir l'interface Les menus contextuels et la mini barre d'outils Le mode office backstage Recourir aux aides et aux-info bulles Quelques outils communs à toutes les applications Enregistrer Utiliser les outils de dessin Insérer une image Modifier et mettre en forme un dessin ou une image Découvrir les différents affichages Rechercher remplacer et atteindre Utiliser les dictionnaires Insérer un en tête et un pied de page Choisir un arrière-plan Disposer le texte en colonnes Connaitre les différents outils Mettre en forme les caractères Mettre en forme les paragraphes Insérer une lettrine Reproduire la mise en forme Utiliser les styles Modifier un style Mettre en œuvre les modèles Utiliser les modèles Insérer un tableau Saisir dans un tableau Effacer le contenu d'un tableau Mettre en forme le texte dans un tableau Modifier les dimensions Fractionner et fusionner les cellules Convertir un texte en tableau et inversement Utiliser les styles de titres Légender les tableaux et les illustrations Insérer des signets et des renvois Insérer des liens hypertextes Insérer les tables des matières et des illustrations Saisir des données Recopier automatiquement des données dans les cellules Remplir instantanément Fusionner des cellules ou fractionner des cellules fusionnées Combiner le contenu de plusieurs cellules dans une seule cellule Repartir le contenu d'une cellule sur plusieurs cellules Changer le format des nombres Convertir les nombres stockés en tant que texte en nombre Afficher des nombres sous forme de date ou d'heures Appliquer ou supprimer des bordures de cellules dans une feuille de calcul Ajouter ou supprimer un arrière-plan dans une feuille Mettre en forme un tableau Excel Créer une formule Utiliser les constantes Utiliser des références dans les formules Utiliser les opérateurs. L'ordre de calcul Ajuster une valeur à l'aide de la fonction Valeur cible Créer une formule qui contient des fonctions Calculer avec des dates et des heures Utiliser des fonctions mathématiques Utiliser des fonctions texte Se servir des fonctions logiques Utiliser des fonctions de statistiques Créer un graphique Sparkline Personnaliser des graphiques sparkline Créer un graphique Les graphiques recommandés Modifier une série de données dans un graphique Changer de lignes ou de colonnes Mettre en forme le graphique Déplacer le graphique Découvrir l'interface Créer une présentation Saisir le texte en mode diapositive Modifier la mise en forme du texte Créer des tableaux Importer un plan provenant d'un document Word Insérer un et tête et un pied de page Se déplacer dans une présentation en mode normal Sélectionner des espaces réservés et du texte Copier, couper, coller Rechercher et remplacer Utiliser les dictionnaires Déplacer les objets Créer et modifier un album photo Animer les objets texte et graphique Le volet animation et les options avancées Préparer le diaporama Préparer un diaporama automatique Configurer le diaporama Projeter le diaporama Le mode lecture Préparer en vue du partage Créer une vidéo Imprimer une présentation

- **034MUGOM4 Management d'une unité gynéco-obstétricale Temps présentiel 32h, Charge de travail étudiant 18h, 5 crédits**
  • Connaître les différents types de management, • Justifier son mode de choix du management, • Maîtriser les modalités d'utilisation des outils de gestion des ressources humaines, • Elaborer des outils de qualité de soins, • Evaluer la qualité des soins.
  Contenu
  • Définition du management, • Différents types de management : directif, persuasif, participatif, délégatif, • Comportements relationnels et organisationnels du manager, • Outils de management, • Choix du mode de management, • Gestion de conflits, • Autonomie professionnelle : - Délégation, - Conduite de réunion. • Gestion des ressources humaines : Efficacité managériale, motivation professionnelle, • Outils de délégation : Présentation d'une fiche technique, • Conduite d'entretien : entretien d'embauche • Fiche de mission et fiche de poste, • Entretien d'évaluation, • Charge de travail, • Procédures de soins, protocoles et fiches techniques de soins.

- **034MATRM3 Management du travail Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 10h, 3 crédits**
  Identifier les principes et les composantes du partogramme. Analyser et interpréter un partogramme en cas de progression normale et anormale du travail. Proposer une conduite à tenir au cours des différents stades du travail. Connaître les différentes postures à proposer aux parturientes adaptées aux différents stades du travail.
  Contenu
  - Récapitulation portant sur : le bassin, la musculature du plancher pelvien et la présentation du sommet. - Etude du partogramme : • Historique • Partogramme de l'OMS : définition, principes, composantes, observations notées • Analyse et interpétation du partogramme en cas de progression anormale du travail - Gestion du travail - Séminaire sur les positions maternelles au cours des premier et deuxième stades du travail

- **034PCGPM3 Prise en charge des grossesses pathologiques Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 8h, 2 crédits**
  Physiopathologie, éléments cliniques et conséquences foeto-maternelles des différents types de grossesses pathologiques. Modalités de prise en charge médicale, obstétricale et pédiatrique des grossesses pathologiques.
  Contenu
  - Médications durant la grossesse - Grossesses multiples - Allo-immunisations érythrocytaires foeto-maternelles - Maladies infectieuses et grossesse • Bactériennes • Virales • Parasitaires
  - Anomalies de la croissance fœtale - Anomalies du liquide amniotique • Oligoamnios • Hydramnios - Thrombophilie et grossesse • Syndrome des antiphospholipides primitif et grossesse - Problèmes hématologiques et grossesse • Thrombocytopénie • Thalassémie • Anémie
  - Menace d'accouchement prématuré - Grossesse prolongée - Diabète et grossesse - Hypertension artérielle et grossesse

- **034PROPM5 Projet professionnel Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 310h, 18 crédits**
  - Connaître le processus de définition d'un problème de recherche, - Identifier les éléments d'une problématique de recherche - Décrire les étapes de la formulation d'un problème de recherche, - Connaître les composantes du plan de rédaction d'un problème de recherche. - Connaître les différentes étapes d'élaboration d'un projet, - Identifier les activités relatives à l'organisation d'un projet, - Décrire les étapes de la planification d'un projet, - Déterminer les différentes ressources nécessaires à la conduite d'un projet, - Effectuer une analyse des risques relatifs à la réalisation et à la réussite d'un projet, - Connaître la conception et l'élaboration des éléments propres à un programme de santé et à un projet de service.
  Contenu
  Conceptualisation du projet professionnel : • Définition du problème de recherche • État de connaissances - Formulation des éléments d'un problème de recherche selon Fortin - Éléments du plan de la rédaction d'un problème de recherche : - Phases d'un projet : • Avant projet-Formalisation du projet • Réalisation du projet • Bilan du projet et pérennisation - Guide pratique pour l'élaboration d'un projet - Conception et élaboration des éléments propres au programme de santé - Dimensions et utilité d'un programme de santé - Planification opérationnelle des programmes ou projets de santé - Résumé des éléments du plan d'opérations : • Plan d'opérations • Méthode d'ordonnancement des activités • Élaboration d'un diagramme d'activités. - Projet de service : • Plan d'action et moyens à mettre en œuvre • Résultats à atteindre et indicateurs d'évaluation

- **034PSYPM3 Psychopathologie de la périnatalité Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 4h, 2 crédits**
  Etude du concept de la parentalité. Manifestations psychiatriques de la grossesse et du post-partum. Psychopathologie du bébé. Prise en charge en psychiatrie périnatale.
  Contenu
  Manifestations psychiatriques de la grossesse et du post-partum : Dépressions maternelles au cours de la grossesse et en post-partum. Les Psychoses puerpérales • Handicap et troubles envahissants du développement • Le retard mental • Syndrome d'alcoolisation fœtale • Toxicomanie des parents • Schizophrénie des parents • Prise en charge en périnatalité • Psychopathologie de la prématurité • Symptômes psychologiques de l'IVG

- **034PSYGM3 Psychosociologie des groupes restreints Temps présentiel 60h, Charge de travail étudiant 15h, 3 crédits**
  Etude des différents types de groupes restreints. Principes de base de la théorie de communication. Leadership et processus de prise de décision. Rôles et fonctions des membres d'une équipe professionnelle. Animation d'une équipe de travail.

Contenu

- Les groupes restreints : présentation du concept et des différents types de groupes - Les phénomènes de groupes - Les principes de base de la communication - Mobilisation des affects dans le cadre de la communication - Jeux de rôles - Simulations de cas - L'équipe professionnelle : organisation, fonctionnement, dynamique relationnelle - Le leadership : les caractéristiques du chef, maniement de l'autorité, prise de décision - Nouvelles conceptions du leadership - Les outils de management d'une équipe professionnelle : réseau de communication, communication orale et écrite - La conduite des réunions - Les outils de management d'une équipe professionnelle : techniques d'animation - La gestion des conflits - Jeux de rôles - Simulations de cas La parentalité : - Relation fœto-maternelle - Théorie de l'attachement - Interactions mère-enfant - La psychopathologie de l'adoption

- **034RECHM4 Recherche Temps présentiel 26h, Charge de travail étudiant 14h, 5 crédits**

  - Discuter le rôle de la recherche comme moyen de développer de nouvelles connaissances disciplinaires - Discuter des problématiques de recherche reliées à la discipline de sage-femme et se prononcer sur leur pertinence théorique et sociale - Décrire les étapes du processus de la recherche.

  Contenu

  - Introduction à la recherche - Approches de recherches qualitative et quantitative - Etapes du processus de la recherche : - Phase conceptuelle - Choix et formulation d'un problème de recherche - Recension des écrits - Cadre de référence - But, questions et hypothèses de recherche - Phase méthodologique - Devis de recherche : types d'étude - Variables et population à l'étude - Méthode d'échantillonnage - Mesure en recherche - Méthodes de collecte des données - Ethique en recherche - Phase empirique - Analyse des données - Interprétation des résultats - Elaboration des recommandations - Lecture et analyse critique des travaux de recherche médicale publiés

- **034STABM4 Statistiques-Biostatistiques Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 60h, 4 crédits**

  Cette matière va permettre aux étudiantes de s'inscrire dans un processus de recherche scientifique en leur permettant de lire et de comprendre les résultats des recherches scientifiques. il va les outiller pour l'élaboration du travail de fin d'études.

  Contenu

  • Introduction à l'épidémiologie : - Historique, - Définition et objectifs, - Importance de l'épidémiologie (exemples pratiques), - Epidémie, pandémie et endémie. • Sources de données épidémiologiques. • Protocole de recherche : Comment choisir un thème de recherche épidémiologique. • Type d'études épidémiologiques : - transversales - cohorte - cas témoins - interventions cliniques Exemples : types d'étude, Risque relatif, rapport des cotes • Echantillonnage, • Types d'échantillons. • Protocole de recherche : Introduction et revue de la littérature. • Mesure de la mortalité et de la morbidité : - Taux et indicateurs de santé, - Incidence et prévalence. • Exercices d'application : Les mesures de la mortalité et de la morbidité maternelle et infantile. • Les biais • Ethique épidémiologique • Exercices d'applications : Les biais • Types de variables : - variables qualitatives : nominales, ordinales. - variables quantitatives : continues, discrètes • Les distributions statistiques à un caractère : Statistiques descriptives Exemples : types, représentation graphique de variables. • Protocole de recherche : Méthodologie • Finalisation du protocole de recherche • SPSS : Introduction. Analyses descriptives • SPSS : Echantillonnage, les commandes « Select », « Recode », « Split » • Probabilité : Introduction • Application de la loi de probabilité sur les sciences médicales : - Sensitivité et spécificité - Valeurs prédictives positive et négative • Distribution de forme binomiale Exemples de probabilité, sensitivité et spécificité/ valeurs prédictives positive et négative Application sur la distribution binomiale • Distribution de forme poisson • Distribution de forme normale Application sur la distribution normale • Echantillonnage- théorème de limite centrale • Estimation et test de l'hypothèse : une moyenne Application sur l'estimation et le test de l'hypothèse • Test de l'hypothèse: 2 moyennes indépendantes/2moyennes dépendantes Application : 2 moyennes indépendantes/2 moyennes dépendantes • Test de l'hypothèse : une proportion/2 proportions Application : une proportion/2 proportions • X^2(Chi 2), ANOVA, Fisher, Man Whitney, t-test. • Application SPSS : X^2 (Chi 2), ANOVA, Fisher, Man Whitney, t-test • Régression linéaire simple, • Régression linéaire multiple, • Régression binominale. • Application SPSS : Régression linéaire simple, Régression linéaire multiple, Régression binominale • Lecture et interprétation d'articles médicaux

- **034TSUFM3 Techniques de surveillance foetale Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 20h, 6 crédits**

  - Décrire les mécanismes de la physiologie cardiaque foetale, - Connaître les différentes méthodes de surveillance du bien-être foetal pendant la grossesse et le travail, leurs intérêts et leurs limites, - Analyser et interpréter les anomalies de l'enregistrement cardiotocographique au cours de la grossesse et du travail, - Décrire les mesures d'urgence appropriées devant les anomalies du rythme cardiaque foetal - Connaître les indications de la terminaison urgente de l'accouchement.

  Contenu

  - Evaluation du bien-être foetal pendant la grossesse . Les mouvements foetaux . L'échographie obstétricale . Le score biophysique de Manning modifié . La vélocimétrie doppler . Le non stress test ou test de réactivité foetale . Le test à l'ocytocine . L'amnioscopie . L'amniocentèse précoce, tardive . Le prélèvement du sang foetal . Le tococinon couplé au rythme cardiaque foetal . Le test de stimulation acoustique foetale . La surveillance des grossesses à risque . Les scores foetaux - Evaluation du bien-être foetal pendant le travail . La Cardiotocographie La contraction utérine L'étude analytique du rythme cardiaque foetal L'interprétation du rythme cardiaque foetal au cours des 1er et 2ème stades du travail Les complications du monitorage Les voies de l'avenir . L'oxymétrie du pouls foetal . La PH Métrie . La mesure de la lactacidémie . La spectroscopie

- **034EGYNP2 Echographie gynécologique et mammaire Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**

  -Acquérir des connaissances théoriques dans le domaines de l'examen échographique pelvien dans l'étude des organes génitaux, l'ovulation, les pathologies ovariennes, les malformations et les pathologies de l'utérus et des trompes, l'endométriose, et l'échographie interventionnelle, -Développer des capacités cliniques en échographie gynécologique et mammaire, -Reconnaître les pathologies gynécologiques et mammaires sur échographie afin de poser un diagnostic et orienter la conduite à tenir.

  Contenu

  • Stérilité • Initiation en échographie générale • Complications des masses annexielles • Pathologies utérines • Pathologies de l'ovaire • Sein normal • Pathologies bénignes et malignes du sein • Grossesse extra-utérine et fausse-couche : aspects échographiques • Travaux dirigés sur échographe • Echographie interventionnelle en gynécologie • Pelvis normal • Cycle menstruel : aspects de l'ovaire et de l'endomètre

- **034EOBSP2 Echographie obstétricale Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 20h, 6 crédits**

  - Identifier les paramètres d'un bien être fœtal de sa croissance normale et d'une évolution normale de la grossesse - Connaitre les signes échographiques des différentes malformations et fœtopathologie - Identifier l'importance du diagnostic anténatal - Décrire le rôle du doppler en obstétrique - Reconnaitre les paramètres de l'étude des annexes fœtales - Développer des capacités cliniques en échographie obstétricale

  Contenu

  Pratique sur échographie Signes échographiques des anaploidies Malformations thoraciques Hernies diaphragmatiques Echographie du col Coeur foetal: malformations Malformation digestive et paroi Anomalies du rachis Face fœtale Anasarques foeto-placentaires Rein normal Fonction rénale Uropathies malformatives Hydramnios Liquide amniotique à terme Grossesse multiple Système nerveux central : normal et pathologique Echographie interventionnelle Foetopathies infectieuses : rubéole ; CMV ; toxoplasmose Placenta normal et pathologie Foetopathologie et diagnostic anténatal Syndromes polymalformatifs Cœur fœtal : généralités Squelette fœtal Premier trimestre de la grossesse: développement embryonnaire Bien-être fœtal Pertinence diagnostique du R.C.I.U Biométrie de datation Biométrie et croissance Liquide amniotique : aspect, normalité, quantification Tumeurs fœtales Doppler en Obstétrique

- **034EOGPP1 Pratique clinique en échographie obstétricale et gynécologique Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 6 crédits**

  -1. Faire et interpréter une échographie aux différents âges de la grossesse. • En recueillant des informations pertinentes • En Mobilisant ses connaissances théoriques et cliniques dans l'exécution de l'examen • En effectuant la mesure biométrique : ü Diamètre bipariétal ü Circonférence

abdominale ü Longueur du fémur • En vérifiant les annexes fœtales: ü Placenta ü Liquide amniotique ü Cordon ombilical • En effectuant l'examen: ü Du SNC ü De la face ü Des extrémités ü Du cœur ü Des poumons ü De la cavité abdominale fœtale ü Du rachis 2. Réaliser une échographie gynécologique 3. Réaliser l'examen échographique avec : • Ordre • Méthode • Dextérité • Efficacité • Temps alloué respecté

Contenu

Stage clinique dans des centres d'échographie qui permet aux professionnels l'apprentissage théorique et la pratique des différentes modalités d'exercice de l'échographie ainsi que la connaissance des indications et des résultats de cette technique comparativement aux autres méthodes diagnostiques en particulier dans le domaine de l'imagerie.

- **034HYGMM2hygiène en maternité Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  - Décrire l'épidémiologie des infections nosocomiales, - Connaître la démarche pour la mise en place d'un programme de prévention des infections nosocomiales, - Elaborer une méthodologie de surveillance des infections nosocomiales, - Connaître les principes de l'hygiène hospitalière et la démarche à appliquer, - Identifier les soins particuliers à exécuter en maternité.

  Contenu

  - Les infections nosocomiales - Définition - Epidémiologie - Types d'infections - Les infections nosocomiales urinaires - Les infections nosocomiales pulmonaires - Les infections du site opératoire - Les bactériémies nosocomiales - Les infections nosocomiales en maternité - Le programme de prévention - Définition - Mise en place - Le "SENIC Project" - Les outils d'évaluation - La surveillance épidémiologique - Les mesures de prévention Principes de : Hygiène Hospitalière - Le lavage des mains - Choix des antiseptiques : - stérilisation, désinfection, antisepsie - L'entretien du matériel médico-chirurgical - L'entretien des locaux et des surfaces - Traitement du linge et des déchets - Prévention du risque infectieux chez le personnel - accident d'exposition au sang (AES) - Prévention de la transmission des maladies infectieuses en maternité - Mesure de prévention des in maternité - Soins en salle d'accouchement - Soins du périnée - Soins d'hygiène aux nouveau-nés - Hygiène en consultations de gynécologie et d'obstétrique

- **034MEOBM2 Mécanique obstétricale Temps présentiel 17h, Charge de travail étudiant 3h, 2 crédits**

  - Décrire la mécanique obstétricale de l'accouchement en présentations eutocique et dystocique, - Connaître les mécanismes physio-pathologiques des 1er, 2ème et 3ème stades du travail.

  Contenu

  - Etude du bassin osseux - Etude du bassin obstétrical - Etude de la tête foetale - Etude du périnée Premier stade du travail : - Physiologie de la CU et de la dilatation du col - Maturation du col - Dystocies : Classification, étiologies, traitement - La mécanique obstétricale de l'accouchement en : - Présentation du sommet - Présentations : Front, Bregma, Face - Présentation de siège - Présentation transverse - Etude de l'accouchement de la grossesse gémellaire - La délivrance : physiologique, types et conduite à tenir.

- **034PRDOM2 Prise en charge de la douleur en obstétrique Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 2h, 2 crédits**

  - Décrire les mécanismes neuro-physiologiques de la douleur, - Connaître les méthodes d'évaluation de la douleur, - Décrire les méthodes non pharmacologiques et pharmacologiques de la prise en charge de la douleur devant les situations obstétricales normales et particulières, - Connaître les effets secondaires des drogues anesthésiques sur le foetus et le nouveau-né, - Connaître la responsabilité médico-légale de l'équipe médicale et de la sage-femme en particulier face à l'anesthésie et l'analgésie en obstétrique.

  Contenu

  - Physiologie et évaluation de la douleur - Douleur en obstétrique - Evaluation pré-anesthésique en obstétrique - Analgésie péridurale en obstétrique - Effets de la péridurale sur le foetus et le nouveau-né - Effets secondaires et complications de la péridurale - Autres techniques d'analgésie - Anesthésie et analgésie pour manoeuvres instrumentales - Anesthésie et analgésie pour césarienne - Anesthésie de la femme enceinte pour interventions non obstétricales - Anesthésie, analgésie et situations obstétricales particulières : - Retentissement des drogues anesthésiques sur le nouveau-né - Responsabilité médico-légale face à l'analgésie et l'anesthésie en obstétrique - Prise en charge de la douleur post-opératoire, post-césarienne.

- **034RNN1M2 Réanimation Néonatale 1 Temps présentiel 17h, Charge de travail étudiant 3h, 2 crédits**

  - Décrire la physiologie de l'adaptation du nouveau-né à la vie extra-utérine, - Connaître le déroulement de la réanimation néonatale, - Identifier les situations critiques courantes en salle de naissance, - Connaître la conduite à tenir face à un nouveau-né présentant une pathologie néonatale.

  Contenu

  - Physiologie de l'adaptation cardio-respiratoire et de l'asphyxie - Préparation, principes et objectifs de la réanimation en salle de naissance - Etapes initiales de la réanimation - Cycle d'évaluation, de décision et d'action - Ventilation manuelle en pression positive avec masque et ballon - Intubation endotrachéale - Ventilation artificielle en réanimation néonatale - Massage cardiaque externe - Médicaments et solutés employés au cours de la réanimation néonatale - Malformations congénitales du nouveau-né - Pathologies neurologiques - Détresses respiratoires néonatales - Ictères - Pathologies maternelles et nouveau-né - Situations hématologiques - Post-réanimation - Mise en condition et transport du nouveau-né - Psychomotricité en réanimation.

- **034RNN2M3 Réanimation Néonatale 2 Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 8h, 2 crédits**

  - Décrire les étapes initiales de la RNN; - Effectuer adéquatement les étapes initiales à la RNN, - Poser le diagnostic d'asphyxie néonatale, - Pratiquer adéquatement la ventilation à pression positive - Effectuer un massage cardiaque externe et une intubation en respectant les mesures de sécurité, - Identifier les principaux médicaments et solutés à employer lors d'une urgence néonatale.

  Contenu

  - Asphyxie néonatale - Etapes initiales de la réanimation - Administration d'oxygène à débit libre - Ventilation à pression positive - Massage cardiaque externe - Intubation endotrachéale - Atelier cliniques sur mannequins

- **034AFALP1 Alimentation de la femme allaitante Temps présentiel 8h, Charge de travail étudiant 2h, 1 crédits**

  Connaissances concernant l'alimentation de la femme enceinte et allaitante et l'effet de certains composants alimentaires et de la supplémentation en vitamines durant la gestation et l'allaitement. La diversification alimentaire du nourrisson après six mois de l'accouchement en parallèle avec l'allaitement maternel.

  Contenu

  L'alimentation de la femme enceinte - Rappels sur les besoins nutritionnels de la femme enceinte - Les recommandations concernant le gain de poids durant la gestation - L'importance d'une supplémentation en certains micronutriments - Les effets de certains composants alimentaires sur la croissance fœtale - La prise en charge diététique des troubles digestifs fréquents en cas de grossesse - L'intoxication alimentaire durant la grossesse - La prise en charge diététique en cas de diabète gestationnel, de pré éclampsie et d'hypertension artérielle L'alimentation de la femme allaitante - Les besoins nutritionnels (en détail) chez la femme allaitante - L'importance d'une supplémentation en certains micronutriments - Les effets de certains composants alimentaires sur la qualité du lait maternel Les recommandations diététiques à suivre pendant l'allaitement par la femme et pour le nourrisson - Les avantages de l'allaitement maternel sur la croissance et l'incidence de certaines maladies graves (chez la femme et le nourrisson) - Les goûts alimentaires se décident-ils durant l'allaitement ? - Les contre- indications liées à l'allaitement en cas de certaines maladies métaboliques innées et leurs prises en charge La prise en charge diététique de certains troubles digestifs fréquents en cas d'allaitement - L'importance des boissons et leurs effets sur la qualité du lait maternel et la croissance infantile (eau, alcool, café) - L'effet du suivi de certaines diètes comme la diète végétarienne et les diètes hypocaloriques sur le lait maternel La diversification alimentaire chez le nouveau-né - L'importance du lait maternel dans la nutrition du nouveau-né - L'introduction des aliments solides en complément au lait - Les besoins nutritionnels du nouveau-né allaité par rapport à ceux nourris au biberon.

- **034DNNAP1 Développement du nouveau-né allaité au sein Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 3h, 1.5 crédits**
  Etude de l'équilibre métabolique, de la croissance et du développement du nouveau-né allaité. Description des conduites à tenir devant des cas particuliers. Etude des besoins d'un prématuré. Études des médicaments et de l'allaitement. Connaissance concernant les indications des compléments de lait.
  Contenu
  - Equilibre métabolique néonatal et son rapport avec l'AM - Croissance et développement du nourrisson nouvelle grille de croissance par rapport à l'ancienne - Conduite à tenir chez un nouveau-né malade ou porteur d'une malformation et technique du démarrage de l'allaitement (bec de lièvre ...) - Prématuré et besoins nutritionnels - Indications des compléments de lait en maternité - Allaitement et médicaments - HIV et allaitement
- **034LACTP1 La lactation Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 3h, 1.5 crédits**
  Description de la physiologie de la lactation et des hormones en jeux. Etudes de l'anatomie et de la physiologie de la succion et de la déglutition. Description des compétences du nouveau-né allaité. Etude de la composition et de la modification du lait maternel au cours de l'allaitement.
  Contenu
  - Physiologie de la lactation, - Stimulation et inhibition des hormones de la lactation, - Compétences du nouveau-né à terme : contact visuel, reflexes ..., - Composition du lait maternel mature et prématuré, - Modifications du lait maternel durant la tétée et avec l'âge.
- **034SEALP1 Le sein allaitant Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
  Description de l'anatomie et de l'histologie du sein allaitant. Etude des pathologies du sein allaitant et les modalités de traitement. Etude de certaines interventions et pathologies sur le processus de l'allaitement.
  Contenu
  - Anatomie et histologie du sein allaitant - Contraception et grossesse chez une mère allaitante
  - Effet des plasties mammaires sur le processus de l'allaitement
  - Pathologies du sein allaitant et traitement - Les modalités d'accouchement et l'allaitement - Effet des cancers du sein sur le processus de l'allaitement
- **034PCALP2 Psychologie et communication autour de l'allaitement Temps présentiel 8h, Charge de travail étudiant 2h, 1 crédits**
  Connaissance et étude des étapes de l'écoute et de la communication. Connaissance concernant la psychologie de la femme qui allaite.
  Contenu
  L'écoute active et l'empathie La communication verbale et la communication non verbale Le conseil et la communication autour de l'allaitement Le rôle du père dans l'allaitement L'état psychologique de la femme qui allaite
- **034SCAMP2 Stage dans un service de maternité dans un hôpital ami des bébés Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 80h, 4 crédits**
  Stage dans un service de maternité (salle d'accouchement, suites de couches) et ou en consultation auprès des femmes qui allaitent.
  Contenu
  Durant ce stage, les étudiantes doivent prendre en charge les femmes accouchées et assurer leur suivi en appliquant toutes les recommandations pour un bon démarrage, une bonne surveillance et un maintien de l'allaitement maternel afin de promouvoir l'allaitement et répondre aux besoins des femmes. Elle bénéficie d'un encadrement assuré par l'équipe professionnelle de l'unité.
- **034SRIAP2 Stratégies et recommandations internationales Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
  Connaissances fondamentales sur les recommandations professionnelles et les recommandations de l'OMS concernant l'allaitement maternel. Description de la procédure « initiative hôpitaux amis des bébés » et du code international de commercialisation des substituts du lait maternel.
  Contenu
  -I- Histoire de l'allaitement dans le monde II- La prévalence et la durée des pratiques d'alimentation des enfants au niveau : -International, -Régional, -National III- Les instruments internationaux et les recommandations IV- Le code international de commercialisation des substituts du lait :1h (16h00-17h00) -But. -Les données. -Responsabilité des agents de santé. -Le code et IHAB. V-Déclarations conjointes OMS/UNICEF VI-Déclaration d'Innocenti VII-Initiative Hôpitaux Amis des Bébés VIII-Stratégies internationales pour nourrissons et enfants en bas âge. -Description détaillée des objectifs opérationnels et l'état des lieux en ce qui les concerne. IX-Le congé maternité et les recommandations. X- Recommandations internationales sur l'alimentation du nourrisson et du jeune enfant : a) Les genres d'allaitement – Définitions b) L'Alimentation artificielle – Définitions c) Adéquation du lait maternel d) Alimentation complémentaire e) Recommandations relatives au mode d'alimentation infantiles f) les situations d'urgences, le VIH g) Raisons de la non application des recommandations h) Concilier entre recommandations et la pratique XI- L'initiative « Hôpitaux amis des bébés » - Objectifs. - Changer les pratiques pour devenir « Hôpital ami des bébés » - Processus – étapes – évaluation- réévaluation – surveillance.
- **034TDCAP1 Techniques de démarrage et complications de l'allaitement Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Rappel et notions fondamentales sur l'accueil du nouveau-né en salle de naissance. Description des techniques et des gestes nécessaires pour un bon démarrage de l'allaitement maternel. Etudes des différentes positions d'allaitement. Description des techniques préventives et thérapeutiques devant les complications de l'allaitement maternel. Etude de différents cas particuliers qui peuvent être rencontré.
  Contenu
  - Accueil en salle de naissance - Les adaptations néonatales - Le peau à peau (avantages et application) - Cohabitation mère-enfant (rooming-in) avantages et précautions - Méthode kangourou : intérêts et pratiques surtout pour les prématurés - Cas clinique - Avantage de l'AM (mère-bébé) - Evaluation clinique de la tétée et du nourrisson - Conduite pratique du bon démarrage de l'AM - Prise en charge psychologique et physique de la mère allaitante (hygiène, sommeil, alimentation) - Cas clinique - Examen des seins et types de mamelons - Conduite à tenir avec présentations de matérielles d'allaitement - Confusion sein-tétine et désavantages des biberons - Positions aux seins (avantages de chacune) - Grossesse multiple et allaitement - Cas clinique - Prévention et traitement des complications de l'AM - Engorgement mammaire : massage et extraction du lait manuelle et électrique et préparations des seins - Relactation : lactation induite, diminuée et servage - Reprise du travail (aspect psychologique et pratique) et conservation du lait - Cas clinique
- **034TFDLP2 Travail de fin de diplôme Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
  Ce travail permet de mettre en relief les compétences de synthèse et de rédaction de l'étudiant
  Contenu
  Rédaction et présentation d'un cas clinique rencontré au cours des stages avec des articles à l'appui. Concernant un des facteurs favorisant l'allaitement maternel.

FACULTÉ DE PHARMACIE (FP)

Les études de Pharmacie furent organisées à l'Ecole de Médecine, dès l'ouverture de celle-ci en novembre 1883. Aucune mention officielle n'en fut faite alors, car, selon les termes du Révérend Père CLAIRET, la Pharmacie était considérée comme un « corollaire obligé de la Médecine ». L'Ecole de Pharmacie ne vit cependant ses programmes et son droit de conférer des diplômes officiellement reconnus que le 4 décembre 1889. Le 6 octobre 1888, le Gouvernement français accorde à l'École de Médecine les titres et privilèges d'une Faculté de Médecine. Celle-ci après avoir intégré l'École de Pharmacie, prit le nom de Faculté de Médecine et de Pharmacie, à l'exemple des Facultés mixtes existant à l'étranger. En novembre 1912, trop à l'étroit dans les locaux du Campus, la Faculté se transporta dans de nouveaux bâtiments construits pour elle à la Rue de Damas.

L'accès à la Pharmacie comportait en 1889 deux conditions : un âge minimum et un certain niveau de connaissances ; à compter de 1940 il s'effectuait par voie de concours. Actuellement l'admission à cette formation se fait selon l'une des trois modalités suivantes : sur dossier, sur concours ou sur titre.

Le programme et la durée des études en Pharmacie ont subi de nombreuses modifications :

- *Le stage de 52 semaines, est effectué d'abord en première année, puis réparti sur les trois mois d'été à la fin de chaque année universitaire, s'y sont ajoutés en 1993 un stage de Pharmacie hospitalière..*
- *La durée des études théoriques, fixée à trois ans en 1889, a atteint progressivement cinq ans. La multiplication et la diversification des matières enseignées assurent aux étudiants une formation polyvalente leur permettant de se spécialiser ou de s'enrôler dans des domaines divers : officine, industrie, Pharmacie hospitalière, Promotion médicale, Laboratoire d'Analyses Médicales...*

Au cours de son histoire, la Faculté décerna successivement les Diplômes de Pharmacien suivants :

- *de la session de novembre 1891 à celle de novembre 1894, le Diplôme de la Faculté signé par le Ministre français de l'Instruction Publique,*
- *de 1895 à 1898, le Diplôme français décerné sous le sceau de l'Université de Lyon,*
- *de 1899 à 1914, le Diplôme d'État français et le Diplôme d'État ottoman, décernés par un jury mixte,*
- *en 1919, le Diplôme d'État ottoman fut supprimé et dès lors, la Faculté continua à décerner le seul Diplôme français de Pharmacien, jusqu'à 1976,*
- *de 1977 à 1981, le Diplôme d'État français et le Diplôme de l'Université Saint-Joseph sont décernés simultanément,*
- *à partir de 1982, le Diplôme de Docteur en Pharmacie (300 crédits) de l'Université Saint-Joseph (Doctorat d'Exercice) remplace le Diplôme de Pharmacien.*

Actuellement, la Faculté décerne le Doctorat d'Exercice en Pharmacie et les diplômes post-universitaires suivants :

- *Master recherche (M1 et M2) (2 semestres, 60 crédits)*
  Options : Biochimie clinique, Agents pathogènes, Toxicologie, Pharmacologie clinique et expérimentale
- *Doctorat d'Université (180 crédits après le Master recherche)*
- *Diplôme d'études spécialisées en Biologie médicale (8 semestres, 240 crédits)*
- *Master professionnel (M2) (2 semestres, 60 crédits)*
  Options :
  - *Contrôle de qualité microbiologique des produits pharmaceutiques, cosmétiques et alimentaires*
  - *Marketing Pharmaceutique*
  - *Master professionnel de Cosmétologie Industrielle et de dermopharmacie*
- *Diplôme d'Université :*
  DU Pharmacie clinique hospitalière et officinale (60 crédits)
  DU Toxicologie (60 crédits)
  DU Pharmacologie clinique (60 crédits)
  DU Médication homéopathique (60 crédits)

Depuis 2002, une nouvelle formation est mise en place à la Faculté de Pharmacie : Diététique et Nutrition.

- *Licence en Diététique et Nutrition (LNUDI) (180 crédits)*
- *Master recherche (M1 et M2) : (120 crédits)*
  - *Options : Nutrition humaine, Physiologie et Nutrition sportive*
- *Master professionnel en Technologie alimentaire (M1 et M2) : (120 crédits)*
- *DU Diététique et Nutrition clinique et thérapeutique (20 crédits)*

Depuis 2003, l'ETLAM (Ecole des Techniciens de Laboratoire et d'Analyses médicales) est rattachée à la Faculté de Pharmacie.

- *Licence en sciences de laboratoire (180 crédits)*
- *Master professionnel en techniques biologiques (120 crédits)*

DIRECTION

Doyen : Marianne ABI FADEL
Doyens Honoraires : Hermine AYDENIAN ; Fawaz FAWAZ, Dolla KARAM SARKIS

ADMINISTRATION

Samia ATALLAH MELHEM, **Secrétaire de Faculté**
Jihane HOYEK BASSIL SUCCAR, *Assistante du doyen*
Jacqueline BALLOUZ, **Assistante de direction** Amale CHEBLI, **Assistante de direction**
Camélia BOUALEG ABSI **Secrétaire**

LABORATOIRES

Siham AKIL FAYAD, *Assistante de laboratoire*
Georgette AKOURY KHAWAND, *Assistante de laboratoire*
Amale GHRAICHY ABI EZZ, *Technicienne de laboratoire*
Rita BEYROUTHY EL JAOUHARY, *Technicienne de laboratoire*
Fabienne EL HAJJ MOUSSA LTEIF, *Technicienne de laboratoire*
Danielle CHAAYA, *Technicienne de laboratoire*
May MALLAH HAMDAN, *Technicienne de laboratoire*
Charbel KARKAF, *Technicien de laboratoire*
Jihan MAWALI, *Agent de laboratoire*

CORPS ENSEIGNANT

Professeur Honoraire : Yolande BADRE
Professeurs Titulaires : Hermine AYDENIAN ; Marie-Gabrielle HINDI ; Dolla KARAM SARKIS ; Lydia RABBAA-KHABBAZ ; Nayla SARGI ; Hayat TANNOUS ; Marlène ABOU JAOUDÉ
Professeurs Associés : Rita MÉOUCHY ; Krikor SAHAKIAN
Professeurs Français en mission
Rita MATAR ; Jean-François NARBONNE ; Marc PALLARDY ; Christine ROQUES ; Laurent SAFA ; Germain TRUGNAN ; Hassan YOUNES.
Maîtres de conférences : Diane ANTONIOS ; Aline HAJJ ;; Mirna HADDAD ; Carole MOUBAREK ; Nour HELOU; Christa BOULOS.
Chargés d'Enseignement
Michel ABELA ; Nazih ABOU JAOUDÉ ; Tania ABOU MERHI ; ; André ADAIME ; Pierre ABI-NAKHOUL; Maroun AMMOURI ; Antoine AOUN, Magda AOUN ; Chawki ATALLAH ; Farès BARAKAT ; Joseph BOUSTANY ; Elie BOU YAZBECK ; Joseph CHIBANI ; Samar DAKROUNI ; Petra El KHOURY, Nadia FAYAD ; Serge GELALIAN ; Rana GHANDOUR ; Marie-Hélène GHANNAGE ; Elie GHAYAD ; Pierre GHORRA ; Zeina HAJJ ; Sima HAMADEH ; Ziad HARB ; Amine HELOU ; Boutros HELOU ; Khalil HELOU ; Christo HILAN ; Chadi HOSRI ; Carine ISSA ; Mira ITANI ; Tarek ITANI ; Sélim JAMBART ; Carole KAMEL ; Mireille KARAKI ; Antoine KARAM ; Christelle KFOURY ; Salem KHARRAT (EL) ; Carla KHATER ; Latifé KIREJIAN ; Marie-Anne KHOURY ; Rached KHOURY (EL) ; Salim MAKHOUL ; Joseph MATTA ; André MÉGARBANÉ ; Vicky MERHEJ ; Adib MOUKARZEL ; Carole MOUNZER ; Edith MOUSSA ; Sami NADER ; Amal NAJJAR ; Nasma NAJJAR ;Fadi NASR ; Ziad NASSOUR ; Tatiana PAPAZIAN ; Toufic RIZK ; Diana SALAME ; Philippe SALLOUM ; Hala SAMAHA ; Toufic SAMAHA ;

Antoine SARKIS ; Inès SARKIS ; Danielle SAWAYA ; Nicole SAYEGH ; Raymond SAYEGH ; Colette SIAGHA ; Mona TABET ; Simon TAJER ; Paul-Henri TORBEY ; Elie WAKIL ; Nathalie YAGHI ; Cynthia YAMMINE ; Nicolas YAZIGI ; Marwan ZOGHBI.

LABORATOIRES

Biochimie et thérapies moléculaires.
Biochimie moléculaire et spécialisée
Responsable : Pr. . Marianne ABI FADEL
Galénique et Pharmacie industrielle
Responsables : Pr. Nayla SARGI et M. Nazih ABOU-JAOUDE
Microbiologie
Microbiologie moléculaire- BioMérieux
Contrôle de qualité microbiologique
Responsable : Pr. Dolla KARAM SARKIS
Pharmacologie, Pharmacie clinique et Contrôle de qualité des médicaments
Responsable : Pr. Lydia RABBAA-KHABBAZ
Toxicologie
Centre antipoison
Responsable : Pr. Hayat AZOURI TANNOUS

DEPARTEMENTS

Biochimie clinique et moléculaire : Pr. Marianne ABI FADEL
Biologie clinique et Agents pathogènes : Pr. Dolla SARKIS
Nutrition : M. Khalil HELOU
Pharmacie galénique : Pr. Nayla SARGI
Pharmacologie et Pharmacie clinique : Pr. Lydia RABBAA-KHABBAZ
Toxicologie : Pr. Hayat TANNOUS

DIPLÔMES DÉLIVRÉS PAR LA FACULTÉ DE PHARMACIE

- Diplôme de Docteur en Pharmacie
- Licence en Diététique et Nutrition
- Licence en sciences de laboratoire d'analyses médicales
- Master recherche en Sciences Pharmaceutiques et Biologiques (M1 et M2) (Options : Biochimie clinique, Microbiologie, Toxicologie, Pharmacologie)
- Master professionnel (M2) (Option : Contrôle de qualité microbiologique, des produits pharmaceutiques, cosmétiques et alimentaires).
- Master professionnel (M2) (Option : Marketing pharmaceutique)
- Master professionnel de Cosmétologie Industrielle et de dermopharmacie
- Master recherche (M1 et M2) (Options: Nutrition humaine, Physiologie et Nutrition sportive)- Master professionnel en Technologie alimentaire (M1 et M2)
- Doctorat de l'Université Saint-Joseph
- Diplôme d'Etudes spécialisées en Biologie médicale (DES)
- DU Pharmacie clinique hospitalière et officinale, Toxicologie, Pharmacologie clinique, Médication homéopathique
- DU Diététique et Nutrition clinique et thérapeutique

GÉNÉRALITÉS SUR LES ÉTUDES EN PHARMACIE

Les études en Pharmacie sont divisées en 2 cycles :
1er cycle : 1ère, 2ème et 3ème année
2ème cycle : 4ème et 5ème année
Ce programme est exprimé en semestres et crédits.

- 1 crédit équivaut environ à 10heures de cours d'une matière dont 25% sont consacrés à un travail personnel contrôlé (TPC) et des travaux pratiques.
- La valeur en crédits d'une heure de travail de laboratoire équivaut au 1/3 du nombre de crédits affecté à une heure de cours magistral.
- La valeur en crédit du stage officinal et hospitalier équivaut à peu près au 1/3 du nombre de crédits affecté à 1heure de cours magistral.

Durant les cinq années d'études, les étudiants sont tenus à satisfaire à des contrôles de connaissances théoriques et pratiques selon les modalités fixées par le règlement intérieur de la Faculté de pharmacie.
L'étudiant ne peut s'inscrire en 2ème cycle d'études s'il n'a pas validé toutes les matières du 1er cycle. L'étudiant ne sera autorisé à s'inscrire en 5ème année que s'il a validé toutes les matières du 2ème cycle.

CONTRÔLE DE L'ASSIDUITÉ

L'assistance aux enseignements théoriques sera contrôlée par l'enseignant :

- Tout étudiant qui n'assure pas une assiduité de 70% du nombre d'heures de cours prévu pour une matière, passera l'examen relatif à cette matière à la 2ème session.
- L'assiduité aux séances de travaux pratiques et aux enseignements dirigés est rigoureusement contrôlée et les étudiants ne sont pas autorisés à se présenter aux épreuves de la 1ère session si leur assiduité est inférieure à 80% du nombre total d'heures.

Par exception, des absences justifiées peuvent être excusées par le Doyen.

ORGANISATION DES EXAMENS

Enseignements théoriques

L'année universitaire est divisée en deux semestres sauf pour la 5ème année. Les matières enseignées étant semestrielles donnent lieu à des examens semestriels.

Modalités d'examens

1ère session : Pour les matières théoriques de 20 heures de cours, un seul examen final est organisé.
Pour les matières théoriques de plus de 20 heures de cours :

- un examen partiel couvrira la première moitié du cours et il comptera pour 25% de la note finale.
- un examen final couvrira toute la partie enseignée et il comptera pour 70% de la note finale.
- un TPC qui comptera pour 5% de la note finale.
- en fin de semestre, la note de chaque matière est calculée sur la base des notes de l'examen partiel, de l'examen final et du TPC.

Conditions de réussite
1 - Réussite à une matière :
L'étudiant réussit à une matière lorsqu'il obtient au moins 10/20 à celle-ci.
2 - Réussite au programme du semestre :
L'étudiant réussit au programme du semestre :

- lorsqu'il obtient une note de 10/20 à chacune des matières,
- s'il obtient une note < 10/20 dans une ou plusieurs matières, il repasse une 2ème session (ou un examen de rattrapage) de la ou des matières où il n'a pas la moyenne.

Session de rattrapage
Elle est organisée pour les candidats non admis à la 1ère session. Les notes obtenues lors du partiel pour les matières que le candidat doit repasser en 2ème session, ne comptent pas pour la 2ème session.
Les candidats ne répondant pas aux conditions d'admissibilité de la 1ère session, au terme de la 2ème session ils doivent repasser l'année suivante les matières auxquelles ils n'ont pas obtenu la moyenne (du 1er ou du 2ème semestre). Au bout de cette année, l'étudiant doit réussir les matières dans lesquelles il a échoué pour passer à l'année suivante.

Remarques

1. Absence et Evaluation
Tout étudiant absent à un élément d'évaluation doit justifier son absence en présentant par écrit un motif valable dans les trois jours ouvrables.
L'étudiant qui n'a pas pu se présenter à une épreuve d'examen partiel ou d'examen final pour une raison jugée valable par l'administration est autorisé à subir une épreuve de rattrapage.
S'il ne se présente pas à l'épreuve de rattrapage, il est noté zéro.
Les examens de rattrapage de fin d'année ne sont pas rattrapables sauf en cas de force majeure soumis à l'approbation du conseil de faculté.

2. Copies d'examens et des partiels
Toutes les notes des partiels des épreuves théoriques seront affichées au fur et à mesure de la correction des copies. Les notes des épreuves pratiques ne seront affichées qu'à la fin des travaux pratiques.
Les résultats des étudiants seront affichés après les délibérations des jurys d'examens suite à la décision prise par le Conseil de l'Université.
Lorsqu'un candidat estime qu'une erreur a pu se produire dans la correction de sa copie, il peut présenter une demande écrite au secrétariat de la Faculté dans les 48heures qui suivent l'affichage des notes pour vérification. Si aucune erreur matérielle n'existe, l'enseignant peut indiquer à l'étudiant les erreurs commises justifiant la note attribuée.

MATIÈRES OPTIONNELLES FERMÉES (MOF)

Les MOF proposées comportent 20heures de cours théoriques et donnent lieu à un examen final. Elles sont considérées comme une matière indépendante. Pour la validation d'une MOF, l'étudiant doit obtenir la note de 10/20.
Au cours de la 3ème, 4ème et 5ème année, l'étudiant doit valider des unités de valeur choisies par lui parmi les enseignements proposés au programme (Economie de la santé, Homéopathie, Médicaments vétérinaires, Médication officinale (OTC), Pharmacie industrielle, Orthopédie et orthèse des dispositifs médicaux, Diététique et nutrition, Dermocosmétologie, Analyse d'ordonnance/ Pharmacie expérimentale).

Enseignement Pratique

Le contrôle des connaissances s'effectue par un contrôle continu. Les étudiants sont notés lors de chacune des séances de travaux pratiques pour les manipulations effectuées, les résultats obtenus, les interrogations écrites portant sur les travaux pratiques et sur la façon de travailler.
La moyenne des notes obtenues lors du contrôle continu et pour chacune des matières constitue la note d'appréciation globale de la 1ère session et pour cette matière.
Un candidat est déclaré admis s'il a une note au moins égale à 10/20 dans chacune des matières.
Le candidat doit se présenter aux épreuves de la 2ème session pour chacune des matières où la moyenne de 10/20 n'a pas été obtenue à la 1ère session.

5ème année
Les examens de 5ème année donnent lieu à cinq admissibilités distinctes :
- épreuves théoriques,
- validation de stage de laboratoire,
- validation de stage hospitalier,
- validation de stage officinal,
- soutenance d'une thèse.

L'admissibilité obtenue par le candidat à l'un des quatre examens est acquise pour les trois sessions suivantes.

1. Validation des enseignements théoriques
Elle est organisée à la fin de l'enseignement de chaque matière ou groupe de matières.
Toutes les épreuves écrites sont anonymes.
Pour être déclaré admissible, le candidat doit obtenir la moyenne générale de 10/20 à chaque matière.

2. Validation de stage de laboratoire d'analyses médicales
Elle porte sur les épreuves suivantes :
- Biochimie
- Bactériologie
- Hématologie ou Immunologie ou Parasitologie.

Pour être admis à l'examen de validation de stage de laboratoire, les candidats devront obtenir, au moins, la moyenne générale de 12/20 sans qu'aucune note éliminatoire ne soit obtenue à l'une des épreuves ou pour le rapport de stage.
Toute note inférieure à 12/20 est éliminatoire.
L'examen de validation de stage de laboratoire est un tout inséparable. Par conséquent, un candidat ajourné à cet examen recommencera les trois épreuves à la session suivante. Le jury peut décider de faire effectuer, au candidat ajourné, un stage complémentaire dans un laboratoire d'analyses médicales dans un ou plusieurs domaines.

3. Validation de stage hospitalier de Pharmacie clinique
A la fin de chaque rotation où l'étudiant est affecté, une note d'évaluation est affichée par le coordinateur du stage.
Cette note prend en compte :
- l'assiduité de l'étudiant,
- l'évaluation de l'étudiant par le chef de service,
- les connaissances pharmaceutiques,
- l'esprit de recherche et de curiosité intellectuelle,
- la présentation orale des cas et l'examen de fin de rotation,
- la motivation et la relation avec l'équipe médicale,
- le rapport de stage à la fin de chaque rotation.

La note finale d'évaluation du stage hospitalier (12/20) sera la moyenne des notes de toutes les rotations effectuées par l'étudiant à l'HDF.

4. Validation de stage officinal
Pour être admis à l'examen de validation de stage officinal, le candidat doit avoir obtenu, au moins, la moyenne de 12/20 à l'épreuve de Posologie, à l'épreuve pratique et au rapport de stage.
Toute note inférieure à 12/20 est éliminatoire.

5. Mémoire de fin d'étude (Thèse)
Choix du sujet
Pour obtenir le diplôme de Docteur en Pharmacie (Doctorat d'Exercice), les étudiants qui ont réussi aux examens théoriques et pratiques, validé leur stage et passé avec succès les examens de probatoire, doivent soutenir une thèse.
La Faculté propose aux étudiants des sujets de thèse avant le début de leur stage de 5ème année. Une date limite pour le dépôt des sujets est fixée. Le nom du Directeur de thèse et le sujet proposé sont ensuite soumis, par écrit, au Doyen pour approbation après consultation du Comité des thèses.

Formalités en vue de la soutenance de la thèse
1. Le candidat remet au secrétariat de la faculté un exemplaire de sa thèse destiné au Comité de lecture des thèses.
2. Sur proposition du directeur de la thèse et compte tenu du rapport du comité de lecture, le Doyen autorise la soutenance, et approuve la composition du jury (imprimé à retirer auprès du secrétariat) et la date de soutenance.
   Le jury comprend trois membres ; le Président est nécessairement un professeur de la faculté. Le jury doit comporter au moins un pharmacien enseignant à la Faculté de Pharmacie.
3. La soutenance a lieu, au plus tôt, quinze jours après le dépôt au secrétariat de 3 exemplaires de la thèse et l'obtention de l'autorisation de soutenance.
4. L'étudiant est tenu de remettre trois exemplaires de sa thèse Secrétariat de la Faculté. Le Doyen désigne les membres du Jury qui reçoivent un exemplaire de la thèse ainsi qu'une fiche d'évaluation. Cette évaluation a trait au travail bibliographique, à l'esprit d'analyse et de synthèse, à l'apport personnel, à la présentation.
5. La soutenance est publique. Elle comprend un exposé de quinze minutes environ suivi d'une discussion avec les membres du jury.
6. Le jury peut, soit refuser la thèse, soit l'admettre avec l'une des mentions « Passable » (10-12/20), « Honorable » (>12-14/20), « Très honorable » (>14-16/20) ou « Très honorable avec félicitations » (>16/20).
7. Le jury établit un rapport de soutenance qui est remis au secrétariat.
8. En cas d'admission, un certificat provisoire est remis à l'étudiant par le secrétariat de la Faculté dans les cinq jours suivant la soutenance. Le certificat provisoire devra être rendu au secrétariat pour retirer le diplôme définitif lorsque celui-ci sera établi.

LES STAGES

Ils ont une durée totale de 55 semaines. Ils doivent être effectués tous les jours de 8h à 14h30.

1- Le Stage Officinal
Ce stage de 20 semaines doit être accompli en dehors de l'année universitaire, après la fin de la scolarité de 1ère année et avant l'inscription en 4ème année selon les modalités suivantes :
1ère année : 1 semaine d'initiation, stage organisé à la Faculté.
3 semaines dans une officine.
2ème année : 6 semaines dans une officine.
3ème année : 10 semaines dans une officine.

2- Le Stage de Biologie clinique
8 semaines dans un laboratoire d'analyses médicales choisi sur une liste limitative.
Ce stage est effectué par les étudiants ayant validé la 4ème année des études pharmaceutiques.
La durée de ce stage est de 8 semaines effectuées dans un laboratoire d'analyses médicales agréé par la Faculté de pharmacie et le Syndicat des Biologistes.

3- Le Stage de 5ème année
- Stage officinal ou industriel
Au cours de la 5ème année, un stage de 6 semaines sera effectué au choix de l'étudiant, dans une officine ou une industrie agréée par la Faculté et sous réserve des places disponibles.

Une liste limitative des pharmacies agréées par la Faculté sera fournie par le Secrétariat de la Faculté aux étudiants de la 5ème année.

4- Le Stage de Pharmacie Clinique

Il s'effectue au cours de la 5ème année à raison de **21 semaines** par étudiant, avec une rotation dans les différents services cliniques hospitaliers et à la pharmacie de l'Hôtel-Dieu.

Ce stage a pour but de parfaire la formation des étudiants sur le terrain en assurant une synthèse des différentes matières enseignées aux cours des études, en leur faisant assumer des tâches précises.

EXAMENS PROBATOIRES

Des examens probatoires écrits et oraux sont organisés dans le but de vérifier l'assimilation, par les étudiants, des disciplines enseignées ; ils nécessitent une révision des enseignements de base et leur application à la pharmacie et à la biologie clinique.

Programme

Ces examens portent sur les matières suivantes :

1er Groupe : Biologie clinique
- Biochimie Clinique
- Hématologie + Immunologie
- Microbiologie + Virologie
- Parasitologie + Mycologie

2ème Groupe : Médicament
- Pharmacie clinique
- Pharmacie galénique
- Pharmacologie
- Toxicologie

Examens - Validation

Sont autorisés à présenter ces examens les candidats définitivement reçus à l'examen final de 5ème année.

Conditions d'admission

Pour être reçu, le candidat devra obtenir la moyenne générale dans chaque groupe, sans aucune note éliminatoire.

En cas d'échec, le candidat devra présenter à la session prochaine toutes les matières du groupe comportant la moyenne générale inférieure à 60/120 pour une épreuve écrite et inférieure à 60/120 pour une épreuve orale.

Le succès obtenu à certaines épreuves est tenu en considération pour une 2ème session. En cas d'échec, le candidat doit présenter toutes les épreuves à la session ultérieure.

Le succès aux examens probatoires est une condition nécessaire pour la soutenance de la thèse et l'obtention du diplôme de Doctorat d'Exercice en Pharmacie.

MASTER RECHERCHE EN SCIENCES PHARMACEUTIQUES ET BIOLOGIQUES (M1 ET M2)

(Biochimie clinique, Microbiologie, Toxicologie, Pharmacologie)

Objectifs

L'enseignement du master recherche M2 vise à fournir à l'étudiant, tant d'origine scientifique que d'origine du secteur santé, les connaissances fondamentales et appliquées nécessaires à la préparation d'une thèse dans le domaine de la recherche et du développement. Il a pour objectif la formation de responsables de recherche dans le secteur universitaire, dans le secteur public et dans l'industrie pharmaceutique.

L'objectif pédagogique est double : d'une part, fournir la culture utile à la préparation d'une thèse et d'autre part, celle permettant l'intégration en milieu hospitalier ou industriel des étudiants ne souhaitant pas poursuivre en doctorat.

L'enseignement aura en outre le souci de fournir aux étudiants une culture suffisamment large dans le domaine de la recherche et du développement pour permettre les réorientations de carrière inévitables à ce jour dans l'industrie.

Ce master vise surtout à former des enseignants et chercheurs, des spécialistes de haut niveau pouvant s'intégrer dans les équipes de recherche nationales et internationales.

Formation

- Tronc commun ou modules communs
- Tronc spécifique : 5 UE d'enseignement théorique (volume horaire annuel 150heures) à la faculté de pharmacie ou dans une de nos facultés partenaires en France selon la spécialité.
- 1 UE pratique obligatoire : stage de recherche à temps plein dans un laboratoire de recherche spécialisé dans le domaine de Sciences Pharmaceutiques et Biologiques correspondant.

Validation

Epreuve écrite
Validation du stage
Mémoire de stage
Soutenance orale

Public

Peuvent présenter un dossier de candidature, les titulaires d'un M1 et d'un :
- Diplôme de Docteur en Pharmacie
- Diplôme de Docteur en Médecine
- Diplôme de Docteur en Médecine Dentaire
- Diplôme de Docteur Vétérinaire
- Diplôme du niveau de Maîtrise en sciences
- Tout diplôme considéré comme équivalent par le jury d'admission

DIPLÔME D'ÉTUDES SPÉCIALISÉES DE BIOLOGIE MÉDICALE

Durée de la formation : 4 ans dont 1 an à l'étranger dans une Université agréée.

Lieu de formation : Laboratoires de l'Hôtel-Dieu.

Objectifs

Former de Biologistes ayant le droit de diriger un laboratoire de Biologie Médicale privé ou hospitalier.

La Biologie Médicale concourt, par les résultats des examens pratiqués, à la prévention, au diagnostic, au pronostic et au suivi thérapeutique des affections.

Formation

Formation théorique :
- Certificat de Biochimie
- Certificat d'Hématologie
- Certificat de Microbiologie et Parasitologie
- Certificat d'Immunologie

Formation pratique : stage dans les laboratoires de l'Hôtel-Dieu ou autres laboratoires affiliés.

Validation

- Elle se fait par une épreuve écrite pour chaque ensemble disciplinaire.
- Pour la formation pratique, elle est prononcée à la fin de chaque stage.

Public

- Détenteur du Diplôme de Doctorat d'Exercice en Pharmacie de l'USJ.
- Admis au concours de Résident en biologie médicale de l'Hôtel-Dieu.

Cette inscription est fonction de la disponibilité du poste déclaré vacant par la direction de l'Hôtel-Dieu.

MASTER PROFESSIONNEL CONTROLE DE QUALITÉ MICROBIOLOGIQUE

Durée de la formation : 1 an

Cours (198heures)
E.D.(15-20heures)
Travaux pratiques (81heures)
Stage de laboratoire (150heures)
Stage industriel (4 mois)
Lieu de la formation : Laboratoires de la Faculté de pharmacie.

Objectifs

Former des cadres scientifiques et techniques avec des connaissances théoriques et pratiques en microbiologie, indispensables pour faire face aux besoins des industries pharmaceutiques, cosmétiques, alimentaires et autres, en matière d'hygiène afin d'assurer une bonne qualité de produits.

Formation

Contrôle microbiologique.
Techniques d'analyse en microbiologie.
Généralités sur l'assurance de qualité.
Hygiène des produits pharmaceutiques et cosmétiques.
Hygiène des aliments.
Stages : laboratoires de la faculté et industrie.

Validation

- épreuve écrite

- épreuve pratique
- mémoire de fin de stage

Public
Pour pouvoir s'inscrire l'étudiant doit être détenteur d'un des diplômes suivants :
- Diplôme de Docteur en Pharmacie
- Diplôme de Docteur en Médecine
- Diplôme de Docteur en Médecine dentaire
- Diplôme de Docteur Vétérinaire
- Diplôme d'ingénieur agronome
- Diplôme du niveau de maîtrise en sciences
- Autre diplôme, après examen par la commission de validation des acquis.

NB. Inscription limitée à 10 candidats.

MASTER PROFESSIONNEL MARKETING PHARMACEUTIQUE

Durée de la formation : 3 semestres
Cours (160heures)
Stage en Industrie pharmaceutique

Objectifs
Bien connaître les bases du Marketing opérationnel et stratégique et pouvoir l'appliquer dans le contexte pharmaceutique actuel. Apprendre le processus et la réalisation d'une étude marketing ainsi que la conception des programmes. Entraîner à l'interprétation et l'analyse des résultats et de prises de décision dans un contexte marketing.

Formation
Introduction à la stratégie
Les études marketing
Le comportement du consommateur
Les comportements et rôles des professions médicales
Principes de communication et de publicité
Techniques de négociation, les marques et la publicité
Le planning stratégique, le plan média, le design, le packaging

Public
Pharmaciens, Médecins, Odontologistes ou étudiants à partir du 9ème semestre des études pharmaceutiques, médicales ou d'odontologie.

MASTER PROFESSIONNEL COSMETOLOGIE INDUSTRIELLE ET DERMOPHARMACIE

Durée de la formation : 3 semestres
Master 1 : 60 crédits
Master 2 : 60 crédits
Stage en Industrie pharmaceutique cosmétique

Objectifs
Acquérir les bases théoriques, méthodologiques et cliniques indispensables à l'activité en dermopharmacie et en cosmétologie industrielle. Former des cadres capables d'assurer les responsabilités techniques et managériales à tous les niveaux du développement d'un produit cosmétique ou dermo pharmaceutique depuis sa phase de conception jusqu'à sa commercialisation. Approfondir la mise en œuvre pratique et l'application concrète des connaissances dans le cadre de la prise de décisions commerciales. Apprendre à formuler des recommandations afin de résoudre différents problèmes concrets en conseil cosmétologique et lancement de nouveaux produits.

Formation
Matières premières utilisées dans les cosmétiques, les différentes formes cosmétiques, et connaissances physicochimiques correspondantes.
Approfondissement de la biologie et physiologie cutanée dans le but de concevoir des produits cosmétiques adaptés à la cible, pour le suivi des études d'efficacité et de tolérance.
Etapes de la formulation, du développement et des études de stabilité d'un produit cosmétique.
Principales techniques de contrôles (physicochimiques et bactériologiques) et les notions des BFP et d'assurance qualité.
Gestion de projets cosmétiques : conception et réalisation d'un projet expérimental ou industriel
Management cosmétique

Public
Pharmaciens diplômés, ou tout autre diplôme reconnu par la commission des équivalences de la Faculté de pharmacie.

DIPLOME D'UNIVERSITÉ DE PHARMACIE CLINIQUE

(Options : hospitalière et officinale)

Enseignement : 120heures d'enseignement théorique

Objectifs
Permettre à des pharmaciens diplômés d'approfondir leurs connaissances en Pharmacie clinique, pharmacocinétique, gestion officinale et hospitalière et de discuter et analyser des cas cliniques et des prescriptions médicales.

Formation
Sous forme de conférences, de cours théoriques, d'enseignements dirigés et de visites de pharmacies d'hôpitaux. Les principaux axes de la formation sont les suivants :
- Système de santé au Liban, notions de législation nationale et internationale
- Gestion hospitalière et officinale
- Pharmaco-épidémiologie et Pharmaco-économie.
- Pharmacie clinique et thérapeutique
- Pharmacocinétique et interactions médicamenteuses.
- Analyse de monographies et discussion de cas cliniques et d'ordonnances
- Documentation.
- Hygiène hospitalière, stérilisation, reconstitution de chimiothérapie anticancéreuse, nutrition parentérale.

Validation
Enseignement théorique : examen écrit
Note minimale de 12/20 pour réussir

Public
Ce DU est ouvert aux :
- Pharmaciens admis au concours de Résidents en Pharmacie à l'Hôtel-Dieu.
- Pharmaciens diplômés.
- Autres diplômés, après examen par la commission de validation des acquis et entretien avec l'étudiant.

DIPLOME D'UNIVERSITÉ DE TOXICOLOGIE

Enseignement : 120heures d'enseignement théorique et 50heures de TPC
Durée de l'enseignement : 12 mois.
Objectifs : Former des Toxicologues répondant aux besoins suivants :
- Industries (pharmaceutique, chimiques, alimentaires,...).
- Laboratoires publics et privés amenés à contrôler la sécurité d'emploi de certains produits ou confrontés à des problèmes d'intoxication.

Formation
- Principes de l'évaluation de la toxicité des Xénobiotiques.
- Toxicité d'organes.
- Toxicologie alimentaire.
- Méthode d'évaluation de la toxicité des Xénobiotiques.
- Toxicologie Industrielle et Environnementale.
- Toxicologie Médicale.
- Analyses toxicologiques.
- Documentation.
- Etudes de cas concrets.

Validation
- Epreuves écrites.
- Travaux Pratiques.
- Publication ou revue de littérature.

Public
Ce DU est ouvert aux :
- Etudiants détenteurs du Diplôme de Doctorat d'Exercice en Pharmacie de l'USJ.
- Etudiants détenteurs d'un Diplôme de Pharmacien ou tout autre diplôme reconnu équivalent par la Commission d'Equivalence de l'USJ.

NB. Inscription limitée à 10 candidats.

DIPLOME D'UNIVERSITÉ DE PHARMACOLOGIE CLINIQUE

Enseignement : 120heures d'enseignement théorique réparti en 4 modules. Chaque module est de 30heures et se fera sous forme de séminaires.

Objectifs

- Approfondir les notions de base nécessaires à la compréhension des mécanismes d'action des médicaments, du mode d'intervention des récepteurs, de la sensibilité à une thérapeutique, ainsi que la cinétique d'un médicament.
- Approfondir les connaissances des étudiants et professionnels de la santé en pharmacologie, notamment dans le domaine de la chimiothérapie antibactérienne, antivirale, antimitotique, ainsi que la pharmacologie des médicaments du système cardiovasculaire et du système nerveux et se familiariser avec les nouvelles stratégies thérapeutiques.

Programme

Module 1 : Pharmacologie cellulaire et moléculaire
Module 2 : Pharmacocinétique
Module 3 : Pharmacologie clinique
Module 4 : Stratégies thérapeutiques

Validation : Un examen écrit à la fin de chaque module.

Public

Sont autorisés à s'inscrire :

- Les médecins, pharmaciens et dentistes diplômés
- Les étudiants dans les différentes disciplines précitées en fin de cursus des études (après entrevue et étude du dossier).
- Autres diplômes, après examen par la commission de validation des acquis et entretien avec l'étudiant.

DIPLOME D'UNIVERSITE EN MÉDICATION HOMÉOPATHIQUE

Enseignement : cours théoriques et enseignements dirigés 200heures

Durée de l'enseignement : 2 ans à raison de 5 ou 6 modules/session par an. Le module se déroule sur un week-end entier et les sessions ont lieu une fois par mois, de façon à ce que les participants puissent assimiler et mettre en application au fur et à mesure le contenu des modules d'enseignement.

Objectifs

- Acquérir les connaissances permettant d'assimiler la philosophie de l'approche thérapeutique homéopathique
- Pouvoir mettre en pratique les connaissances acquises pour une utilisation adéquate en conseil et en thérapeutique.
- Permettre aux professionnels de la santé à l'exclusion « d'autres thérapeutes », de cadrer la pratique de l'homéopathie pour éviter toute dérive préjudiciable à la santé publique.

Validation

Epreuve écrite
Epreuve orale

Public

Des professionnels de la santé, essentiellement les médecins, les pharmaciens ainsi que les dentistes.

MASTER RECHERCHE EN NUTRITION

Deux options : Nutrition humaine (1), Nutrition et physiologie sportive (2)

Durée de la formation : 2 ans
Cours : (1) 399heures (2) 421heures
Stage : (1) 6 mois (2) 6 mois
TPC, TP, séminaires, projets et mémoires.

Objectifs

Nutrition humaine

- Education des individus et du public sur les bons choix alimentaires pour optimiser la santé et pour prévenir les maladies liées aux mauvaises habitudes alimentaires.
- Application des principes de Nutrition dans le traitement et le management des conditions pathologiques pour malades hospitalisés ou ambulatoires.
- Application du principe de travail en binôme avec les médecins et le reste du corps médical.
- Monitoring des nouvelles connaissances et des nouvelles tendances de thérapie nutritionnelle et les transformer en curriculum éducatifs et programmes d'enseignement.
- Application des principes et des méthodes de recherche dans l'observation des problèmes actuels de la nutrition et de la santé.
- Contribution à l'amélioration du statut nutritionnel des individus et des communautés.
- Gestion des ressources humaines, financières et physiques pour améliorer le statut nutritionnel des individus et des communautés à travers des organisations gouvernementales et non gouvernementales.

Nutrition et Physiologie Sportive

- Education des sportifs et du public sur les bons choix alimentaires pour optimiser la santé et pour prévenir les maladies liées aux mauvaises habitudes alimentaires.
- Gestion de programmes d'activités sportives pour personnes normales, pour malades (diabète, obésité, maladies cardiovasculaires etc.) et pour personnes du troisième âge.
- Education des malades dans le domaine de l'activité physique et leur indiquer les bons choix d'activité adaptés individuellement.
- Application des principes de Nutrition pour le maintien et l'amélioration de l'aptitude physique et des performances des sportifs.
- Application des principes de Nutrition dans la prévention des problèmes d'étiologie nutritionnelle chez les sportifs.
- Gestion des ressources humaines, financières et physiques dans les infrastructures sportives.
- Monitoring des nouvelles connaissances et des nouvelles tendances de thérapie nutritionnelle et les transformer en curriculum éducatifs et programmes d'enseignement.

Public

Sur dossier conditionné par la détention de l'un des diplômes suivants :

1. Licence Nutrition et Diététique ou B.Sc. en Nutrition et Diététique
2. Diplôme de Pharmacien
3. Licence en Sciences Agronomiques
4. Diplôme de Génie Agricole

Pour les étudiants ayant un diplôme de Nutrition et Diététique venant d'une université autre que l'USJ et pour les étudiants ayant un diplôme différent de la Nutrition et Diététique, l'admission pourrait être conditionnée par l'impératif du suivi de cours qualifiés de pré requis pour des cours plus avancés. Ces cours pré requis font normalement partie du programme de formation pour les étudiants en LNUDI.

LICENCE EN DIÉTÉTIQUE ET NUTRITION

Cette formation, qui a une durée de 3 ans, a pour but de former des diététiciens-nutritionnistes répondant aux besoins du pays et de la région dans les secteurs public et privé. Elle est sanctionnée par un diplôme, « Licence en Diététique et Nutrition ».

Débouchés professionnels

Les diététiciens-nutritionnistes interviennent dans plusieurs domaines à l'échelle de l'individu en particulier et de la communauté en général : centres de santé, hôpitaux, écoles, centres sportifs, cliniques communautaires, clubs de santé, organisations internationales, industries agroalimentaires, cabinets privés, service de la protection du consommateur, ministère de l'agriculture ...

Conditions d'admission

L'admission à cette formation sera intégrée au processus d'admission aux Facultés des sciences médicales et à la Faculté d'ingénierie (admission sur dossier, par voie de concours et admission sur titre).

MASTER RECHERCHE NUTRITION HUMAINE (M1 ET M2)

Durée de la formation : 4 semestres
Cours (520heures)
TP et TD (30heures)
Stage de recherche

Objectifs

Education du public sur les bons choix alimentaires pour optimiser la santé et prévenir les maladies liées aux mauvaises habitudes alimentaires. Mise en application de la nutrition dans la thérapeutique des malades. Travail en complémentarité avec le corps médical. Contribution à l'amélioration du statut nutritionnel des individus et communautés. Gérance des ressources humaines, financières et matérielles à travers des organisations gouvernementales et non gouvernementales.

Formation

Toxicologie alimentaire
Marketing des produits alimentaires
Leadership et Techniques de communication

Technologies alimentaires
Nutrition avancée et Nutrition sportive
Pharmacologie, Phytothérapie, Interactions nutriments-médicaments
Micronutriments avancés, Nutrition entérale et parentérale, Gériatrie
Public
Les titulaires de l'un des diplômes suivants :
Licence en Nutrition et diététique
Doctorat d'exercice en pharmacie
Licence en sciences agronomiques
Diplôme d'ingénieur agricole
Licence en agriculture
Licence en sciences biologiques (Biologie, Biochimie, Pharmacologie, Physiologie, etc...)

MASTER RECHERCHE NUTRITION ET PHYSIOLOGIE SPORTIVES (M1 ET M2)

Durée de la formation : 4 semestres
Cours (520heures)
TP et TD (30heures)
Stage de recherche
Objectifs
Education des sportifs et du public sur les bons choix alimentaires **pour optimiser la santé et les performances physiques. Gérance des programmes des activités sportives pour personnes normales**, pour malades (diabète, obésité, maladies cardiovasculaires, etc...) et personnes du 3ème âge. Assurer l'éducation des malades dans le domaine de l'activité physique. Application des principes de nutrition dans la prévention des problèmes d'étiologie nutritionnelle chez les sportifs. Gérance des ressources humaines, financières et matérielles dans les infrastructures sportives.
Formation
Marketing des produits alimentaires
Leadership et Techniques de communication
Technologies alimentaires
Nutrition avancée et Nutrition sportive
Pharmacologie, Phytothérapie, Interactions nutriments-médicaments
Micronutriments avancés
Physiologie sportive appliquée et avancée
Accidents du sport
Public
Les titulaires de l'un des diplômes suivants :
Licence en Nutrition et diététique
Doctorat d'exercice en pharmacie
Licence en sciences agronomiques
Diplôme d'ingénieur agricole
Licence en agriculture
Licence en sciences biologiques (Biologie, Biochimie, Pharmacologie, Physiologie, etc...)

MASTER PROFESSIONNEL EN TECHNOLOGIE ALIMENTAIRE (M1 ET M2)

Durée de la formation : 4 semestres
Cours (420heures)
TP et TD (350heures)
Stage professionnel
Objectifs
Conservation des matières premières animales et végétales et leur transformation en aliments finis à travers différentes filières. Industrie agro-alimentaire et industrie des suppléments alimentaires. Développement de nouveaux aliments, suppléments alimentaires et aliments spéciaux pour malades ou pour sportifs ou pour les situations physiologiques particulières. Gestion des ressources humaines, financières et matérielles dans l'industrie agro-alimentaire. Contrôle de qualité des industries alimentaires sur les plans légal et technique.
Formation
Industries alimentaires
Emballage des produits alimentaires
Additifs alimentaires et auxiliaires technologiques
Toxicologie alimentaire
Marketing des produits alimentaires
Leadership et Techniques de communication
Technologies et biotechnologies alimentaires
Méthodes physiques et chimiques d'analyse alimentaire
Microbiologie alimentaire
Contrôle de qualité alimentaire
Public
Les titulaires de l'un des diplômes suivants :
Licence en Nutrition et diététique ou B.Sc. en Nutrition et diététique
Doctorat d'exercice en pharmacie
Licence en sciences agronomiques
Diplôme d'ingénieur agricole

PROGRAMME

Diplôme de docteur en pharmacie (Doctorat d'exercice)

Matières obligatoires
- Anatomie et physiologie humaines - 5 crédits
- Anatomie et physiologie humaines - 4 crédits
- Anglais - 5 crédits
- Assurance qualité - 2 crédits
- Assurance qualité des produits de santé - 2.5 crédits
- Biochimie Clinique - 3 crédits
- Biochimie clinique (Reprise) - 4 crédits
- Biochimie métabolique - 4 crédits
- Biochimie structurale - 3.5 crédits
- Biologie cellulaire (Reprise) - 2.5 crédits
- Biologie cellulaire + TP - 3 crédits
- Biologie générale - 3 crédits
- Biologie moléculaire + TP - 4 crédits
- Biopharmacie - 2 crédits
- Biopharmacie (Reprise) - 2 crédits
- Biophysique (Reprise) - 2.5 crédits
- Biophysique + TP - 3 crédits
- Biostatistiques - 2 crédits
- Biotechnologie - 1.5 crédits
- Chimie analytique - 4 crédits
- Chimie analytique (Reprise) - 4.5 crédits
- Chimie générale - 3 crédits
- Chimie générale + Chimie inorganique (Reprise) - 4.5 crédits
- Chimie hétérocyclique organique - 3 crédits
- Chimie inorganique +TP - 2 crédits
- Chimie organique - 4 crédits
- Chimie organique - 3 crédits
- Chimie organique (Reprise) - 4.5 crédits
- Chimie thérapeutique - 2 crédits
- Chimie thérapeutique - 3 crédits
- Chimie thérapeutique (Reprise) - 2 crédits
- Communication - 3 crédits
- Communication - 1 crédits
- Communication et Méthodologie - 3 crédits
- Endocrinologie - 2 crédits
- Enseignements Intégrés - 1 crédits
- Enseignements Intégrés - 1 crédits
- Expression et communication - 3 crédits
- Génétique - 3 crédits
- Gestion et comptabilité - 2 crédits
- Hématologie + Pathologie + TP - 4 crédits
- Hydrologie - 1 crédits
- Hygiène - 2 crédits
- Immunologie + Pathologie + TP - 4 crédits
- Informatique - 2 crédits
- Interactions - 2 crédits
- Introduction à la pharmacie - 3 crédits
- Législation pharmaceutique - 2 crédits
- Législation sociale - 2 crédits
- Le monde microbien - 3 crédits
- Marketing - 2.5 crédits
- Mathématiques + Statistiques - 4 crédits
- Mathématiques + Statistiques (Reprise) - 4.5 crédits
- Mémoire - 7 crédits
- Microbiologie spéciale - 4 crédits
- Microbiologie spéciale + TP - 2 crédits

- Nutrition - 3 crédits
- Nutrition clinique - 2.5 crédits
- Parasitologie - Mycologie (Reprise) - 3.5 crédits
- Parasitologie - Mycologie + TP - 4 crédits
- Pharmacie clinique - 3 crédits
- Pharmacie clinique - 3 crédits
- Pharmacie clinique I - 3 crédits
- Pharmacie clinique II - 3 crédits
- Pharmacie galénique - 2 crédits
- Pharmacie galénique - 4 crédits
- Pharmacie galénique - 4 crédits
- Pharmacie galénique (Reprise) - 3.5 crédits
- Pharmacie galénique (Reprise) - 5 crédits
- Pharmacocinétique - 4 crédits
- Pharmacocinétique (Reprise) - 3.5 crédits
- Pharmacognosie - 4 crédits
- Pharmacologie générale - 4 crédits
- Pharmacologie spéciale - 4 crédits
- Pharmacologie spéciale I - 4 crédits
- Pharmacologie Spéciale II + Oncologie - 3 crédits
- Pharmacologie spéciale II (Reprise) - 4 crédits
- Physique - 3 crédits
- Phytothérapie et aromathérapie - 2 crédits
- Santé publique - 2 crédits
- Secourisme - 2 crédits
- Séméiologie pathologique - 4 crédits
- Séméiologie pathologique (Reprise) - 4.5 crédits
- Stage Biologique - 4 crédits
- Stage hospitalier - 12 crédits
- Stage officinal - 4 crédits
- Stage officinal - 2 crédits
- Stage officinal - 4 crédits
- Stage officinal ou industriel - 4 crédits
- Synthèses intégrées - 3 crédits
- Toxicologie - 4 crédits
- Toxicologie d'urgence - 2 crédits
- TP Biochimie - 1 crédits
- TP Chimie analytique - 2 crédits
- TP Chimie organique - 2 crédits
- TP Microbiologie spéciale - 1 crédits
- TP Pharmacie galénique+ TP Synthèses intégrées - 1 crédits
- TP Pharmacie industrielle - 1 crédits
- TP Pharmacologie spéciale - 1 crédits
- TP Toxicologie - 1 crédits
- Validation de stage laboratoire - 0 crédits
- Validation de stage officinal - 0 crédits
- Virologie - 2 crédits

Matières optionnelles fermées

- MOF - Analyse approfondie d'articles - 2 crédits
- MOF - Analyse d'ordonnance - 2 crédits
- MOF - Créativité en développement durable - 2 crédits
- MOF - Dermocosmétologie - 2 crédits
- MOF - Diététique et nutrition avancée - 2 crédits
- MOF - Economie de la santé - 2 crédits
- MOF - Environnement et pollution - 2 crédits
- MOF - Homéopathie - 2 crédits
- MOF - Lecture et analyse d'articles - 2 crédits
- MOF - Médicaments vétérinaires - 2 crédits
- MOF - Médication officinale (OTC) - 2 crédits
- MOF - Orthopédie et orthèse des dispositifs médicaux - 2 crédits
- MOF - Pharmacie industrielle - 2 crédits
- MOF - Physique des fluides - 2 crédits

Matières optionnelles USJ

- MO USJ - Bases de la nutrition saine - 2 crédits
- MO USJ - Droit médical - 1.5 crédits
- MO USJ - Éthique pharmaceutique - 1 crédits
- MO USJ - Introduction aux aliments - 2 crédits
- MO USJ - Les conduites addictives et les dépendances - 2 crédits
- MO USJ - Psychologie - 2 crédits
- MO USJ - Règne végétal (Reprise) - 3 crédits
- MO USJ - Règne végétal + TP - 4 crédits
- MO USJ - Sociologie de la santé - 2 crédits

Licence en nutrition et diététique

Matières obligatoires

- Anatomie et physiologie humaines - 4 crédits
- Anatomie et physiologie humaines - 5 crédits
- Anémies et oncologie + TD - 3 crédits
- Anglais - 5 crédits
- Bactériologie alimentaire + TP - 3 crédits
- Biochimie métabolique - 4 crédits
- Biochimie structurale - 3.5 crédits
- Biologie cellulaire - 2 crédits
- Biologie cellulaire (Reprise) - 2.5 crédits
- Biologie générale - 2 crédits
- Biologie végétale - 2 crédits
- Chimie alimentaire + TP - 5 crédits
- Chimie analytique instrumentale - 3 crédits
- Chimie analytique I + TP - 5 crédits
- Chimie générale - 3 crédits
- Chimie inorganique + TP - 2 crédits
- Chimie organique - 5 crédits
- Contaminations alimentaires - 1 crédits
- Controverses en nutrition I - 2 crédits
- Diabète & ostéoporose - 2 crédits
- Endocrinologie - 1 crédits
- Gastroentérologie et Maladies rénales + TD - 3 crédits
- Génétique - 3 crédits
- Gestion de systèmes alimentaires + TP - 3 crédits
- Hyperlipémies, Stress métabolique et maladies métaboliques innées + TD - 4 crédits
- Informatique - 2 crédits
- Introduction à la nutrition - 3 crédits
- Introduction à l'industrie agro-alimentaire - 4 crédits
- Introduction aux micronutriments - 2 crédits
- Macronutriments - 3 crédits
- Mathématiques - 2 crédits
- Mathématiques + Statistiques (Reprise) - 4.5 crédits
- Méthodologie à la recherche - 2 crédits
- Microbiologie générale - 3 crédits
- Nutrition au cours du cycle de la vie - 2 crédits
- Nutrition communautaire + TP - 3 crédits
- Nutrition gériatrique - 2 crédits
- Obésité et syndrome métabolique - 3 crédits
- Opérations Technologiques alimentaires - 3 crédits
- Pédiatrie + TD - 2 crédits
- Physiologie et nutrition sportives - 3 crédits
- Projet de licence - 1 crédits
- Psychologie de la nutrition - 1 crédits
- Règles et standards alimentaires - 2 crédits
- Salubrité alimentaire - 2 crédits
- Sécurité alimentaire, Politiques publiques et Développement durable - 2.5 crédits
- Séméiologie pathologique - 4 crédits
- Soins nutritionnels - 3 crédits
- Stage d'initiation hospitalier - 1 crédits
- Stage d'insertion professionnelle I - 2 crédits
- Stage d'insertion professionnelle II - 0 crédits
- Statistiques & Biostatistiques I - 2 crédits
- Statistiques & Biostatistiques II - 3 crédits
- TD Diététique thérapeutique - 3 crédits
- TD Echanges et cuisine thérapeutique - 2 crédits
- TD Nutrition communautaire éducative - 1 crédits
- TD Recherche bibliographique I - 0 crédits
- TD Recherche bibliographique II - 1 crédits
- Technologie alimentaire + TP - 3 crédits
- TP Art culinaire - 4 crédits
- TP Produits du terroir - 1 crédits

Matières optionnelles USJ

- Culture générale - 2 crédits

- Economie agroalimentaire - 2 crédits
- Introduction à l'économie - 1 crédits
- Introduction aux aliments + TP - 4 crédits
- Législation et orientation professionnelle - 1 crédits
- Marketing - 2 crédits
- TP Nutrition et éducation physique - 4 crédits

Master 1 Recherche en sciences pharmaceutiques et biologiques

Matières obligatoires

- Biochimie Clinique - 3 crédits
- Biochimie métabolique - 4 crédits
- Biochimie structurale - 3.5 crédits
- Biologie cellulaire (Reprise) - 2.5 crédits
- Biologie cellulaire, signalisation cellulaire et mécanismes d'action des toxiques - 2 crédits
- Biologie générale - 3 crédits
- Biologie moléculaire, génétique et biochimie moléculaire - 2 crédits
- Biologie moléculaire + TP - 4 crédits
- Génétique - 3 crédits
- Le monde microbien - 3 crédits
- Microbiologie spéciale - 4 crédits
- Microbiologie spéciale + TP - 2 crédits
- Pharmacocinétique (Reprise) - 3.5 crédits
- Pharmacologie générale - 4 crédits
- Pharmacologie moléculaire et biostatistiques - 2 crédits
- Pharmacologie spéciale - 4 crédits
- Toxicologie - 4 crédits

Matières optionnelles fermées

- Agents pathogènes et antibiotiques - 4 crédits
- Biochimie Clinique, moléculaire et cellulaire - 4 crédits
- Biopharmacie et Biodisponibilité des médicaments - 4 crédits
- Pharmacologie et pharmacocinétique - 4 crédits
- Stage de Laboratoire - Biochimie - 5 crédits
- Stage de Laboratoire - Microbiologie - 5 crédits
- Stage de Laboratoire - Pharmacologie - 5 crédits
- Stage de Laboratoire - Toxicologie - 5 crédits
- Toxicologie clinique et expérimentale - 4 crédits

Master de contrôle de qualité microbiologique des produits alimentaires pharmaceutiques et cosmétiques

Matières obligatoires

- Cadre Juridique - 2 crédits
- Contrôle microbiologique - 6 crédits
- Environnement et Santé - 2 crédits
- Généralités sur l'assurance qualité - 2 crédits
- Hygiène des aliments - 3 crédits
- Hygiène des produits pharmaceutiques et cosmétiques - 3 crédits
- Hygiène industrielle - 1 crédits
- Mémoire (stage industriel) - 29 crédits
- Stage de laboratoire - 7 crédits
- TD Etude systémique des principales bactéries - 0.5 crédits
- TP Hygiène des aliments - 1 crédits
- TP Hygiène des produits pharmaceutiques et cosmétiques - 1 crédits
- TP Techniques d'analyses en microbiologie - 2.5 crédits

Master de cosmétologie industrielle et de dermopharmacie

Matières obligatoires

- Anatomie et physiologie humaines - 4 crédits
- Anatomie et physiologie humaines (Reprise) - 4.5 crédits
- Anglais - 3 crédits
- Anglais - 5 crédits
- Bases théoriques de biologie cutanée et de physico-chimie de l'émulsification - 3 crédits
- Biochimie métabolique - 4 crédits
- Biologie cellulaire (Reprise) - 2.5 crédits
- Biophysique (Reprise) - 2.5 crédits
- Biostatistiques - 2 crédits
- Chimie analytique I - 3 crédits
- Chimie analytique (Reprise) - 4.5 crédits
- Gestion de projets cosmétiques et management industrie cosmétique - 6 crédits
- Gestion des risques et développement durable - 3 crédits
- Introduction à la cosmétologie et à la dermopharmacie - 6 crédits
- Matières premières cosmétiques-Formes cosmétiques - 9 crédits
- Microbiologie spéciale - 4 crédits
- Pharmacie galénique - 4 crédits
- Pharmacie galénique (Reprise) - 3.5 crédits
- Pharmacologie générale - 4 crédits
- Santé publique et économie de la santé - 6 crédits
- Stage en entreprise cosmétique - 30 crédits
- Technologie de la formulation-Contrôles de qualité physico-chimiques et microbiologiques, de toxicité et de stabilité - 9 crédits

Master en marketing pharmaceutique

Matières obligatoires

- Anatomie et physiologie humaines - 4 crédits
- Anatomie et physiologie humaines (Reprise) - 4.5 crédits
- Anglais - 5 crédits
- Biochimie métabolique - 4 crédits
- Biologie cellulaire (Reprise) - 2.5 crédits
- Biophysique (Reprise) - 2.5 crédits
- Communication et leadership - 2 crédits
- Concepts de base en marketing - 15 crédits
- Gestion et comptabilité - 2 crédits
- Législation pharmaceutique - 2 crédits
- Marketing - 2.5 crédits
- Marketing stratégique - 28 crédits
- Mémoire (projet professionnel) - 10 crédits
- Microbiologie spéciale - 4 crédits
- Pharmacie galénique - 4 crédits
- Pharmacie galénique (Reprise) - 3.5 crédits
- Pharmacologie générale - 4 crédits
- Veille marketing-études cliniques - 20 crédits

Master en technologie alimentaire

Matières obligatoires

- Additifs alimentaires et auxiliaires technologiques - 2 crédits
- Application des ISO - 2 crédits
- Chimie alimentaire avancée - 1.5 crédits
- Communication et leadership - 2 crédits
- Emballages des produits alimentaires - 2 crédits
- Epidémiologie de la nutrition - 1 crédits
- Géopolitique de l'eau - 1 crédits
- Gestion de la qualité - 2 crédits
- Hydrologie appliquée à l'agroalimentaire - 2 crédits
- Hygiène alimentaire - 2 crédits
- Inspection alimentaire - 2 crédits
- Inspection vétérinaire - 1 crédits
- Le mangeur et son environnement - 2 crédits
- Logistique industrielle - 2 crédits
- Marketing des systèmes alimentaires - 2 crédits
- Microbiologie alimentaire industrielle - 2 crédits
- Physico-chimie des milieux dispersés - 2 crédits
- Projet de fin d'études - 27 crédits
- Projet gestion de la qualité - 1 crédits
- Projet technologie alimentaire 1 - 3 crédits
- Projet technologie alimentaire 2 - 3 crédits
- Propriétés et évaluation sensorielle des aliments - 2 crédits
- Séminaire technologie alimentaire 1 - 2 crédits
- Séminaire technologie alimentaire 2 - 2 crédits
- Séminaire technologie alimentaire 3 - 3 crédits
- Stage technologie alimentaire 1 - 10 crédits
- Stage technologie alimentaire 2 - 10 crédits
- Sujets spéciaux en alimentation - 1 crédits
- Technologie alimentaire avancée - 3 crédits
- Technologie brassicole - 1 crédits
- Technologie des boissons et crèmes glacées - 2.5 crédits
- Technologie des eaux minérales - 1 crédits
- Technologie des produits céréaliers - 2 crédits

- Technologie des produits laitiers - 2 crédits
- Technologie des produits oléagineux - 1 crédits
- Technologie des vins/Oenologie - 1 crédits
- Technologie du café, chocolat et confiseries - 2 crédits
- Toxicologie alimentaire - 3 crédits
- TP Hydrologie appliquée à l'industrie agroalimentaire et produits laitiers - 1 crédits
- TP logistique des institutions culinaires - 2 crédits
- TP Statistiques appliquées à la recherche - 0.5 crédits
- TP Technologie eaux et bière - 0.5 crédits
- Valorisation de la biomasse - 2.5 crédits

Master recherche en biochimie clinique

Matières obligatoires
- Biochimie clinique - 10 crédits
- Bioinformatique - 2 crédits
- Biologie cellulaire - 2 crédits
- Biotechnologies - 2 crédits
- Epidémiologie et statistiques - 2 crédits
- Initiation au travail de laboratoire - 1 crédits
- Mémoire - 40 crédits
- Méthodologie à la recherche - 1 crédits

Master recherche en pharmacologie expérimentale et clinique

Matières obligatoires
- Bioinformatique - 2 crédits
- Biologie cellulaire - 2 crédits
- Biotechnologies - 2 crédits
- Epidémiologie et statistiques - 2 crédits
- Initiation au travail de laboratoire - 1 crédits
- Mémoire - 40 crédits
- Méthodologie à la recherche - 1 crédits
- Pharmacologie - 10 crédits

Master recherche - option : agents pathogènes

Matières obligatoires
- Bioinformatique - 2 crédits
- Biologie cellulaire - 2 crédits
- Biotechnologies - 2 crédits
- Epidémiologie et statistiques - 2 crédits
- Initiation au travail de laboratoire - 1 crédits
- Mémoire - 40 crédits
- Méthodologie à la recherche - 1 crédits
- Microbiologie - 10 crédits

Master recherche - option : nutrition et physiologie sportives

Matières obligatoires
- Anatomie musculaire & biomécanique - 3 crédits
- Antioxydants alimentaires - 1 crédits
- Communication et leadership - 2 crédits
- Diète méditerranéenne - 1 crédits
- Epidémiologie de la nutrition - 1 crédits
- Géopolitique du sport - 1 crédits
- Macrominéraux avancés - 1 crédits
- Marketing des systèmes alimentaires - 2 crédits
- Mémoire de fin d'études - 24 crédits
- Méthodologie de la recherche et statistiques - 3 crédits
- Microminéraux avancés - 2 crédits
- Nutrition sportive - 3 crédits
- Obésité et syndrome métabolique avancés - 1 crédits
- Oncologie, Stress, Maladies innées - 1 crédits
- Pathologies et accidents du sport - 2 crédits
- Pharmacologie et interactions - Médicaments et nutriments - 3 crédits
- Physiologie sportive appliquée - 3 crédits
- Physiologie sportive avancée - 3 crédits
- Projet 4 - 3 crédits
- Projet 5 - 3 crédits
- Projet thérapeutique - 3 crédits
- Psychologie des troubles du comportement alimentaire - 4 crédits
- Secourisme et protection civile - 1 crédits
- Séminaire 4 - 2 crédits
- Séminaire 5 - 2 crédits
- Séminaire 6 - 2 crédits
- Sujets spéciaux en alimentation - 1 crédits
- Sujets spéciaux en nutrition humaine - 1 crédits
- Sujets spéciaux en nutrition sportive - 2 crédits
- Sujets spéciaux en physiologie sportive - 2 crédits
- TD Education sportive thérapeutique communautaire - 2 crédits
- TD Obésité et syndrome métabolique avancés - 2 crédits
- TD Sciences complexes systémiques - 1 crédits
- Théorie et pratique de l'entrainement physique - 3 crédits
- Thérapie sportive - 2 crédits
- TP Nutrition sportive - 2 crédits
- Troubles métaboliques - 1 crédits
- Vitamines hydrosolubles avancées - 2 crédits
- Vitamines liposolubles avancées - 1 crédits

Master recherche - option : nutrition humaine

Matières obligatoires
- Antioxydants alimentaires - 1 crédits
- Biochimie clinique - 4 crédits
- Biologie moléculaire de la nutrition - 4 crédits
- Communication et leadership - 2 crédits
- Diète méditerranéenne - 1 crédits
- Epidémiologie de la nutrition - 1 crédits
- Géopolitique de l'eau - 1 crédits
- Inspection vétérinaire - 1 crédits
- Macrominéraux avancés - 1 crédits
- Marketing des systèmes alimentaires - 2 crédits
- Mémoire de fin d'études - 24 crédits
- Méthodologie de la recherche et statistiques - 3 crédits
- Microminéraux avancés - 2 crédits
- Nutrition entérale et parentérale - 3 crédits
- Nutrition sportive - 3 crédits
- Obésité et syndrome métabolique avancés - 1 crédits
- Oncologie, Stress, Maladies innées - 1 crédits
- Pharmacologie et interactions - Médicaments et nutriments - 3 crédits
- Phytothérapie - 3 crédits
- Projet1 - 3 crédits
- Projet 2 - 3 crédits
- Projet thérapeutique - 3 crédits
- Psychologie des troubles du comportement alimentaire - 4 crédits
- Séminaire 1 - 2 crédits
- Séminaire 2 - 2 crédits
- Séminaire 3 - 2 crédits
- Sujets spéciaux en alimentation - 1 crédits
- Sujets spéciaux en nutrition humaine - 1 crédits
- TD Education thérapeutique communautaire - 2 crédits
- TD Obésité et syndrome métabolique avancés - 2 crédits
- TD Programmation neurolinguistique - 1 crédits
- TD Sciences complexes systémiques - 1 crédits
- Technologie alimentaire avancée - 3 crédits
- Thérapie sportive - 2 crédits
- Toxicologie alimentaire - 3 crédits
- Troubles métaboliques - 1 crédits
- Vitamines hydrosolubles avancées - 2 crédits
- Vitamines liposolubles avancées - 1 crédits

Master recherche - option toxicologie

Matières obligatoires
- Bioinformatique - 2 crédits
- Biologie cellulaire - 2 crédits
- Biotechnologies - 2 crédits
- Epidémiologie et statistiques - 2 crédits
- Initiation au travail de laboratoire - 1 crédits
- Mémoire - 40 crédits
- Méthodologie à la recherche - 1 crédits
- Toxicologie - 10 crédits

Doctorat d'Université

Matières obligatoires

- Thèse 1 - 30 crédits
- Thèse 10 - 15 crédits
- Thèse 11 (g) - 15 crédits
- Thèse 12 - 15 crédits
- Thèse 1 (g) - 15 crédits
- Thèse 2 - 30 crédits
- Thèse 2 - 15 crédits
- Thèse 3 - 30 crédits
- Thèse 3 (g) - 15 crédits
- Thèse 4 - 30 crédits
- Thèse 4 - 15 crédits
- Thèse 5 - 30 crédits
- Thèse 5 (g) - 15 crédits
- Thèse 6 - 30 crédits
- Thèse 6 - 15 crédits
- Thèse 7 (g) - 15 crédits
- Thèse 8 - 15 crédits
- Thèse 9 (g) - 15 crédits

Hors Cursus

Matières optionnelles fermées

- Anatomie et physiologie 1 - 2 crédits
- Anatomie et physiologie 2 - 2 crédits
- Anatomie et physiologie humaines 2 - 2 crédits
- Anglais général - 5 crédits
- Anglais spécialisé - 2 crédits
- Applied molecular biology techniques - 2 crédits
- Arae spécialisé - 2 crédits
- Baking french bread - 1 crédits
- Biologie générale 2 - 1 crédits
- Biologie générale 2 - 1 crédits
- Biologie moléculaire (reprise) - 2.5 crédits
- Biophysique - 2.5 crédits
- Biophysique (Reprise) - 2 crédits
- Biostatistiques II - 1 crédits
- Botanique II - 1.5 crédits
- Botanique (Reprise) - 3 crédits
- Cardiologie - 0.5 crédits
- Chimie anal organique TP - 1 crédits
- Chimie analytique 1 - 3 crédits
- Chimie générale + Chimie inorganique - 4.5 crédits
- Chimie hétérocyclique organique (Reprise) - 2 crédits
- Chimie minérale - 2 crédits
- Chimie minérale - 2 crédits
- Chimie minérale I - 3 crédits
- Chimie minérale I - 3 crédits
- Chimie minérale II - 2 crédits
- Chimie minérale II - 2 crédits
- Chimie organique (Reprise) - 4 crédits
- Clinical studies for the food industry - 2 crédits
- Communication - 4 crédits
- Communication - 2 crédits
- Communication et médiatisation de l'alimentation - 3 crédits
- Comptabilité - 1.5 crédits
- Contrôle de qualité - 60 crédits
- Contrôle microbiologique: Etude systématique des principales bactéries d'importance dans l'industrie - 6 crédits
- Cross cultural management - 1 crédits
- Cuisine et menu - 3 crédits
- Cuisine Thérapeutique - 2 crédits
- Culture générale - 2 crédits
- Diététique thérapeutique - 4 crédits
- Diététique thérapeutique 2 - 4 crédits
- Diététique thérapeutique I - 2.5 crédits
- Diététique thérapeutique II - 2.5 crédits
- Diététique thérapeutique III - 2 crédits
- Diététique thérapeutique IV - 1.5 crédits
- Diet, nutrition and chronic diseases - 2 crédits
- Economie agroalimentaire - 1.5 crédits
- Endocrinologie - 2 crédits
- Epidemiology and nutrition - 2 crédits
- Ethique Médicale - 2 crédits
- Expression et communication - 3 crédits
- Expression et communication - 3 crédits
- Expression et communication III - 2 crédits
- Extraction - 1 crédits
- Extraction II - 1 crédits
- Formation commune de base de pharmacie - 45 crédits
- French family cooking - 2 crédits
- Gastronomy and identity - 2 crédits
- Gestion de Facilités Sportives - 1 crédits
- Gestion de systèmes alimentaires (Reprise) - 3 crédits
- Gut flora nutrition immunity and health - 2 crédits
- Habitudes alimentaires au Liban - 2 crédits
- Hématologie - 2.5 crédits
- Hématologie appliquée - 1 crédits
- Hématologie appliquée - 1 crédits
- Histoire des religions - 2 crédits
- Histologie - 2.5 crédits
- How nutrition and exercise shape our body and health during development - 2 crédits
- Hydrologie - 1 crédits
- Hygiène et Santé - 3 crédits
- Hygiène et santé II - 1.5 crédits
- Hygiène et Santé publique - 2 crédits
- Immunologie + Pathologie - 3 crédits
- Industrie pharmaceutique - 1.5 crédits
- Informatique - 4 crédits
- Introduction to nutrigenomics - 1 crédits
- La Distribution - 5 crédits
- La gestion de l'innovation et de la technologie - 5 crédits
- La théorie de l'entrainement Physique - 3 crédits
- Maladies métaboliques innées - 0.5 crédits
- Maladies rénales - 1 crédits
- Management industrie cosmétique - 6 crédits
- Mémoire - 9 crédits
- Mémoire - 10 crédits
- Microbiologie alimentaire avancée - 2 crédits
- Microbiologie générale - 3 crédits
- Microbiologie générale et spéciale (Reprise) - 4 crédits
- Microbiologie spéciale - 3 crédits
- Microbiologie spéciale - 1 crédits
- Micronutriments avancés I - 1 crédits
- Micronutriments avancés II - 1 crédits
- Micronutriments avancés III - 1 crédits
- MOF - Analyse approfondie d'articles - 2 crédits
- MOF - Le Médicament - 2 crédits
- Notions de pharmacie - 2 crédits
- Nouvelles technologies - 3 crédits
- Nouvelles technologies informatiques - 2 crédits
- Nutritional loss - 2 crédits
- Nutrition avancée - 3 crédits
- Nutrition clinique - 4 crédits
- Nutrition fondamentale - 5 crédits
- Nutrition gériatrique avancée - 1 crédits
- Oncologie - 1 crédits
- Orientation professionnelle - 2 crédits
- Ostéoporose - 0.5 crédits
- Paris international agriculture fair - 0.5 crédits
- Pharmacie clinique II - 2 crédits
- Pharmacie clinique III - 5 crédits
- Pharmacie clinique TP I - 1 crédits
- Pharmacie galénique (Reprise) - 4 crédits
- Pharmacocinétique 1 - 2 crédits
- Pharmacocinétique et interaction (reprise) - 3.5 crédits
- Pharmacocinétique et Interactions - 3.5 crédits
- Pharmacocinétique et Interactions (reprise) - 4 crédits
- Pharmacognosie III - 1.5 crédits

- Pharmacognosie II (Reprise) - 2 crédits
- Pharmacognosie I (Reprise) - 2 crédits
- Pharmacognosie IV - 2 crédits
- Pharmacognosie (reprise) - 3 crédits
- Pharmacognosie (Reprise) - 3 crédits
- Pharmacognosie (Reprise) - 3 crédits
- Pharmacologie spéciale - 4.5 crédits
- Pharmacologie spéciale - 4 crédits
- Pharmacologie spéciale II+ Oncologie (Reprise) - 4 crédits
- Pharmacologie thérapeutique - 4 crédits
- Physique + Electricité - 3 crédits
- Physique : Electricité, mécanique (Reprise) - 1.5 crédits
- Physique + Electricité (Reprise) - 4 crédits
- Phytothérapie - 2 crédits
- Plan marketing - 5 crédits
- Principes d'économie agricole - 4 crédits
- Projet 1 - 2.5 crédits
- Projet 4 (Education Nutritionnelle) - 3 crédits
- Projet cuisine allégée - 1 crédits
- Projet Nutrition - 2 crédits
- Protocole d'étude clinique - 1 crédits
- Recherche et développement des produits de santé - 10 crédits
- Santé publique - 1 crédits
- Santé publique - 2 crédits
- Secourisme II - 3 crédits
- Sémiologie biochimique - 3.5 crédits
- Sémiologie Biochimique - 3.5 crédits
- Soins nutritionnels - 3.5 crédits
- Sport santé et nutrition - 1.5 crédits
- Stage de cuisine - 2 crédits
- Stage de laboratoire : Nutrition fondamentale - 8 crédits
- Stage de recherche - 10 crédits
- Stage de recherche - 20 crédits
- Stage de recherche 1 - 10 crédits
- Stage de recherche en éducation physique - 10 crédits
- Stage de recherche en éducation physique 1 - 10 crédits
- Stage de recherche en éducation physique 2 - 10 crédits
- Stage de recherche en physiologie sportive - 10 crédits
- Stage d'initiation - 2 crédits
- Stage d'initiation en Bromatologie - 2 crédits
- Stage d'initiation en Diététique - 4 crédits
- Stage en Industries pharmaceutiques: Projet Profesionnel - 16 crédits
- Stage nutrition communautaire - 0.5 crédits
- Stage officinal - 0.5 crédits
- Stage ordre des pharmaciens - 1 crédits
- Stage professionnel technologie - 24 crédits
- Statistique - 3 crédits
- Statistiques (Reprise) - 3 crédits
- Stress métabolique - 0.5 crédits
- Study trip french wine and cheese - 1 crédits
- Sujets spéciaux en physiologie sportive appliquée - 3 crédits
- TD Diabète - 1 crédits
- TD Filières agro-alimentaires - 0.5 crédits
- TD Filières agroalimentaires 2 - 0.5 crédits
- TD Gastroentérologie - 0.5 crédits
- TD Introduction à la nutrition - 1.5 crédits
- TD Introduction aux micronutriments - 2 crédits
- TD Le mangeur et son environnement - 1 crédits
- TD Maladies métaboliques et anémies - 1 crédits
- TD Maladies rénales - 0.5 crédits
- TD Nutrition communautaire - 0.5 crédits
- TD Nutrition communautaire éducative - 1.5 crédits
- TD Nutrition entérale et parentérale - 1 crédits
- TD Nutrition sportive - 1 crédits
- TD Obésité - 1 crédits
- TD Oncologie - 0.5 crédits
- TD Pédiatrie - 0.5 crédits
- TD Physiologie sportive avancée - 1 crédits
- TD Propriétés et évaluation sensorielle des aliments - 0.5 crédits
- TD Psychologie des troubles du comportement alimentaire - 1 crédits
- TD Soins nutritionnels - 1.5 crédits
- TD Toxicologie alimentaire - 2 crédits
- Techniques génétiques - 3 crédits
- Technologie du café - 1 crédits
- Toxicologie d'urgence - 2 crédits
- Toxicologie (reprise) - 3.5 crédits
- TP Analyse microbiologique alimentaire - 1.5 crédits
- TP Bactériologie alimentaire - 1 crédits
- TP Biochimie - 0.5 crédits
- TP Biochimie - 0.5 crédits
- TP Biochimie métabolique - 0.5 crédits
- TP biochimie structurale - 1 crédits
- TP biochimie structurale - 1 crédits
- TP Biochimie structurale - 0.5 crédits
- TP Biologie générale et cellulaire - 1 crédits
- TP Biologie moléculaire - 1 crédits
- TP Biophysique - 1 crédits
- TP Botanique - 0.5 crédits
- TP Botanique II - 1 crédits
- TP Bromatologie-Hydrologie - 2 crédits
- TP Bromatologie- Hydrologie II - 2 crédits
- TP Chimie alimentaire - 1.5 crédits
- TP chimie alimentaire avancée - 0.5 crédits
- TP Chimie analytique organique - 0.5 crédits
- TP Chimie analytique quantitative - 0.5 crédits
- TP Chimie analytique quantitative spéciale - 2 crédits
- TP Chimie générale - 0.5 crédits
- TP Chimie générale - 1 crédits
- TP Cryptogamie - 0.5 crédits
- TP Diététique thérapeutique 2 - 2 crédits
- TP Diététique thérapeutique II - 1 crédits
- TP Diététique thérapeutique III - 1.5 crédits
- TP Diététique thérapeutique IV - 1 crédits
- TP Extraction - 1 crédits
- TP Extraction - 0.5 crédits
- TP Extraction II - 1 crédits
- TP Gestion de systèmes alimentaires - 1 crédits
- TP hématologie - 1 crédits
- TP Histologie - 0.5 crédits
- TP Hydrologie - 1 crédits
- TP Hydrologie - 1 crédits
- TP immunologie - 1 crédits
- TP Immunologie - 1 crédits
- TP Introduction à la technologie alimentaire - 3 crédits
- TP Introduction aux aliments - 1 crédits
- TP Méthodologie de la recherche - 1 crédits
- TP Micronutriments - 1 crédits
- TP Mycologie - 1 crédits
- TP Pharmacie clinique II - 1 crédits
- TP Pharmacie galénique - 1 crédits
- TP pharmacie industrielle - 2 crédits
- TP Pharmacie industrielle - 1.5 crédits
- TP Pharmacognosie - 0.5 crédits
- TP Physique - 0.5 crédits
- TP Projet nutrition communautaire I - 1 crédits
- TP Projet nutrition communautaire II - 2 crédits
- TP Règne végétal - 1 crédits
- TP Salubrité alimentaire - 1 crédits
- TP Techniques alimentaires - 2 crédits
- TP Technologie alimentaire - 1.5 crédits
- TP Technologie des produits laitiers - 0.5 crédits
- TP thérapie sportive - 1 crédits
- TP Toxicologie - 1 crédits
- Value-based agrifood chains - 2 crédits

Certificat complémentaire de stage hospitalier en nutrition et diététique

Matières obligatoires

- Certificat complémentaire de stage hospitalier en Nutrition & Diététique - 24 crédits

Diplôme d'études spécialisées en biologie médicale

Matières obligatoires
- Biologie médicale 1 - 5 crédits
- Biologie médicale 2 - 5 crédits
- Biologie médicale 3 - 5 crédits
- Stage - 5 crédits

Diplôme universitaire de Pharmacie Clinique: Hospitalière et Officinale

Matières obligatoires
- D.U. Pharmacie Clinique: hospitalière et officinale - 10 crédits
- D.U. Pharmacie Clinique: hospitalière et officinale - 10 crédits

Diplôme universitaire de pharmacologie clinique

Matières obligatoires
- D.U. Pharmacologie clinique - 60 crédits

Diplôme universitaire de toxicologie

Matières obligatoires
- D.U.Toxicologie - 60 crédits

Diplôme universitaire en diététique et nutrition clinique et thérapeutique

Matières obligatoires
- DU en Diététique et Nutrition Clinique et Thérapeutique - 1 - 10 crédits
- DU en Diététique et Nutrition Clinique et Thérapeutique - 2 - 10 crédits

Le Diplôme universitaire en médication homéopathique

Matières obligatoires
- DU en médication homéopathique 1 - 30 crédits
- DU en médication homéopathique 2 - 30 crédits

SOMMAIRE DES ENSEIGNEMENTS

- **004ANPHI2 Anatomie et physiologie humaines Temps présentiel 45h, Charge de travail étudiant 0h, 5 crédits**
  Etude de l'anatomie et de la physiologie humaines servant de prérequis pour les matières suivantes : séméiologie, pharmacologie, pharmacie clinique et chimie thérapeutique
- **004ANHUI3 Anatomie et physiologie humaines Temps présentiel 33.75h, Charge de travail étudiant 11.25h, 4 crédits**
  Enseignant: Toufic Samaha Etude de l'anatomie et de la physiologie humaines servant de prérequis pour les matières suivantes : séméiologie, pharmacologie, pharmacie clinique et chimie thérapeutique.
- **004AGI3I3 Anglais Temps présentiel 50h, Charge de travail étudiant 0h, 5 crédits**
  Connaissance de la langue
- **004COMES6 Assurance qualité Temps présentiel 16h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Contrôle des médicaments.
- **004QUALI4 Assurance qualité des produits de santé Temps présentiel 16h, Charge de travail étudiant 5h, 2.5 crédits**
  Les objectifs de cet enseignement sont: -Les concepts de la qualité, les principes de l'assurance de la qualité et de l'amélioration continue et les systèmes documentaires associés à la qualité. -Les principes de management de la qualité : référentiels pharmaceutiques et normes ISO. -Les indicateurs de la qualité et les tableaux de bord et les démarches pour garantir la traçabilité
- **004SBLGS3 Biochimie Clinique Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Reconnaître la composition normale des milieux biologiques. Diagnostiquer une pathologie en mettant en évidence une concentration anormale d'un constituant régulier ou la présence anormale d'une substance.
- **004BIOSS3 Biochimie clinique (Reprise) Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
  Reconnaître la composition normale des milieux biologiques. Diagnostiquer une pathologie en mettant en évidence une concentration anormale d'un constituant régulier ou la présence anormale d'une substance.
- **004BIOMS2 Biochimie métabolique Temps présentiel 27h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
  Etude de l'enzymologie générale, le catabolisme et l'énergie, le mécanisme de transport des ions et molécules, la biosynthèse des glucides, lipides et amino-acides.
- **004BIOMI4 Biochimie structurale Temps présentiel 27h, Charge de travail étudiant 9h, 3.5 crédits**
  Décrire les constituants organiques et expliquer anabolisme, catabolisme, réactions de transformation ainsi que les transformations lors des situations pathologiques.
- **004BICLI1 Biologie cellulaire (Reprise) Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 6h, 2.5 crédits**
  Relation entre composants de cellules et leurs fonctions. Décrire les phénomènes vitaux au niveau cellulaire.
- **004BIOLI1 Biologie cellulaire + TP Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  biologie
- **004BLGEI1 Biologie générale Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**
  Enseignant: Nadia Zeinab Fayad Anatomie comparée chez les vertébrés, reproduction, fécondation, embryologie. Notions générales monde vivant
- **004MOLBI3 Biologie moléculaire + TP Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 4 crédits**
  Enseignant: Marianne Abi Fadel Etude de la structure, de la fonction et de la régulation de l'expression des gènes.
- **004BORIS2 Biopharmacie Temps présentiel 16h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Biopharmacie
- **004BIOPS4 Biopharmacie (Reprise) Temps présentiel 16h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Biopharmacie
- **004BHYQI3 Biophysique (Reprise) Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 6h, 2.5 crédits**
  Enseignant: Marwan Zoghbi Donner les bases physiques des phénomènes intéressant le corps humain.
- **004BIPHI3 Biophysique + TP Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 8h, 3 crédits**
  Biophysique
- **004BTSQS1 Biostatistiques Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Méthode et formulation statistique en médecine et en biologie. Analyse des publications.
- **004BITHS5 Biotechnologie Temps présentiel 10.5h, Charge de travail étudiant 3.5h, 1.5 crédits**
  Biotechnologie
- **004CANAI3 Chimie analytique Temps présentiel 45h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  chimie analytique
- **004CAIII3 Chimie analytique (Reprise) Temps présentiel 34h, Charge de travail étudiant 11h, 4.5 crédits**
  Les techniques des appareils de séparation.
- **004CHGEI1 Chimie générale Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  chimie générale
- **004CHIMI1 Chimie générale + Chimie inorganique (Reprise) Temps présentiel 33.75h, Charge de travail étudiant 11.25h, 4.5 crédits**
  Enseignants: Boutros Hélou+Salem El Kharrat Définir les valences des éléments, la structure des molécules et leurs rôles.
- **004CEORI4 Chimie hétérocyclique organique Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  chimie hétérocyclique organique

- **004CHIOI1 Chimie inorganique +TP Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  chimie inorganique
- **004CHORI3 Chimie organique Temps présentiel 45h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  chimie organique
- **004CHIII2 Chimie organique Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Décrire les fonctions organiques, principales réactions et effets biologiques. Rédiger les formules des composés organiques en pharmacologie.
- **004CONQI3 Chimie organique (Reprise) Temps présentiel 33.75h, Charge de travail étudiant 11.25h, 4.5 crédits**
  Enseignant: Boutros Hélou Décrire les fonctions organiques, principales réactions et effets biologiques. Rédiger les formules des composés organiques en pharmacologie.
- **004CHT3S3 Chimie thérapeutique Temps présentiel 15.75h, Charge de travail étudiant 5.25h, 2 crédits**
  Enseignant: Krikor Sahakian Etude de l'influence de la structure chimique des médicaments sur leurs propriétés pharmacologiques.
- **004CHITS2 Chimie thérapeutique Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Etude de l'influence de la structure chimique des médicaments sur leurs propriétés pharmacologiques.
- **004PEQES2 Chimie thérapeutique (Reprise) Temps présentiel 15.75h, Charge de travail étudiant 5.25h, 2 crédits**
  Etude de l'influence de la structure chimique des médicaments sur leurs propriétés pharmacologiques.
- **004COMMS6 Communication Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Initiation à la carrière professionnelle
- **004CAMAS4 Communication Temps présentiel 7h, Charge de travail étudiant 2h, 1 crédits**
  Initiation à la carrière professionnelle
- **004COMEI2 Communication et Méthodologie Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Communication et Méthodologie
- **004ENLOS4 Endocrinologie Temps présentiel 13.5h, Charge de travail étudiant 4.5h, 2 crédits**
  Enseignant: Marie Hélène Ghannagé Etude des hormones. Métabolisme. Dysfonctionnements hormonaux et régulation des sécrétions.
- **004ENINS2 Enseignements Intégrés Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
  Enseignements Intégrés
- **004ENITS4 Enseignements Intégrés Temps présentiel 9h, Charge de travail étudiant 3h, 1 crédits**
  Enseignements Intégrés
- **004EXPCI1 Expression et communication Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Aider les étudiants à acquérir des compétences aussi bien linguistiques que méthodologiques.
- **004GÉNÉI1 Génétique Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Enseignant: André Mégarbané Décrire les modes de transmission, sélection, consanguinité...et modes de transmission des maladies génétiques ou chromosomiques.
- **004GESTS5 Gestion et comptabilité Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Faire connaître l'ensemble des méthodes de travail pouvant optimiser le rendement et la bonne marche d'une entreprise.
- **004HÉMAS1hématologie + Pathologie + TP Temps présentiel 29h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Enseignants: Myrna Haddad+Pierre GHORRA Etude des composants du sang.
- **004HYDOS2hydrologie Temps présentiel 9h, Charge de travail étudiant 3h, 1 crédits**
  Cycle de l'eau et hygiène et santé publique. Traitement physico-chimique et bactériologique de l'eau.
- **004SANEI2hygiène Temps présentiel 15.75h, Charge de travail étudiant 5.25h, 2 crédits**
  Education de la santé publique. proposition de l'OMS. Environnement et pollution.
- **004IPEAS2 Immunologie + Pathologie + TP Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Etude des bases de l'immunité humorale et cellulaire physiologique et pathologique. Méthodes de diagnostic.
- **004FONII2 Informatique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Bioinformatique
- **004INTES4 Interactions Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 3.75h, 2 crédits**
  Vérifier in vivo la forme galénique et conseiller la meilleure posologie.
- **004NOMPI2 Introduction à la pharmacie Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 8h, 3 crédits**
  Les métiers de la pharmacie
- **004LEPHS5 Législation pharmaceutique Temps présentiel 16h, Charge de travail étudiant 4h, 2 crédits**
  Lois pharmaceutiques. Importation des produits génériques. Ordre des pharmaciens
- **004LÉGSS5 Législation sociale Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Sécurité sociale. Allocations, indemnités et assurances.
- **004LEMII4 Le monde microbien Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 7h, 3 crédits**
  Le monde microbien
- **004MARKS6 Marketing Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 6h, 2.5 crédits**
  Orienter l'esprit à apporter des jugements solides et vrais à tout ce qui se présente à lui sur le marché dans une atmosphère d'éthique totale.
- **004MASTI1 Mathématiques + Statistiques Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  Maths
- **004MATQI1 Mathématiques + Statistiques (Reprise) Temps présentiel 33.75h, Charge de travail étudiant 11.25h, 4.5 crédits**
  Enseignant: Marwan Zoghbi Etude des fonctions numériques et transcendantes. Définir la moyenne, l'écart type, le pourcentage, l'estimation. Expliquer leurs usages scientifiques.
- **004MMOIS6 Mémoire Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 7 crédits**
  Réaliser un travail bibliographique avec ou sans application pratique concernant un sujet relatif aux études pharmaceutique.
- **004MIBOS3 Microbiologie spéciale Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
  Enseignant: Dolla Sarkis Etude systématique des bactéries pathogènes chez l'homme.
- **004MSPES1 Microbiologie spéciale + TP Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 12h, 2 crédits**
  Introduction au monde microbiologique : anatomie et physiologie bactérienne, génétique, transmission des bactéries : prérequis au cours de microbiologie spéciale.
- **004NUTRS4 Nutrition Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Introduction à la nutrition et définition. Concepts. Etat nutritionnel de l'individu. Comportement nutritionnel humain.
- **004NUCLS5 Nutrition clinique Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 6h, 2.5 crédits**
  Equilibre et dépenses énergétiques. Surpoids. Evaluation clinique et biochimique.

- **004PARMS1 Parasitologie - Mycologie (Reprise) Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 14h, 3.5 crédits**
  Enseignant: Gaby Hindi Etude des parasites, de leur cycle, mode de contamination à l'homme. Traitement et prophylaxie.
- **004PAMYS1 Parasitologie - Mycologie + TP Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 14h, 4 crédits**
  Parasitologie
- **004TEQES4 Pharmacie clinique Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Le principal objectif de l'enseignement de la pharmacie clinique est de fournir à l'étudiant les notions nécessaires lui permettant de comprendre les principales pathologies, leurs complications, les examens biologiques pour le diagnostic et le suivi, afin que l'étudiant participe activement à la prise de décision thérapeutique et au choix d'un traitement optimal (sélection du traitement, adaptation de posologie, choix de la forme galénique, connaissance des précautions, contre indications et des effets secondaires éventuels).
- **004PECLS3 Pharmacie clinique Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Le principal objectif de l'enseignement de la pharmacie clinique est de fournir à l'étudiant les notions nécessaires lui permettant de comprendre les principales pathologies, leurs complications, les examens biologiques pour le diagnostic et le suivi, afin que l'étudiant participe activement à la prise de décision thérapeutique et au choix d'un traitement optimal (sélection du traitement, adaptation de posologie, choix de la forme galénique, connaissance des précautions, contre indications et des effets secondaires éventuels).
- **004PHACS5 Pharmacie clinique I Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  La formation en pharmacie clinique comprend une partie théorique et une pratique. Le principal objectif de l'enseignement de la pharmacie clinique est de fournir à l'étudiant les notions nécessaires lui permettant de comprendre les principales pathologies, leurs complications, les examens biologiques pour le diagnostic et le suivi, afin que l'étudiant participe activement à la prise de décision thérapeutique et au choix d'un traitement optimal (sélection du traitement, adaptation de posologie, choix de la forme galénique, connaissance des précautions, contre indications et des effets secondaires éventuels).
- **004PHCCS6 Pharmacie clinique II Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  La formation en pharmacie clinique comprend une partie théorique et une pratique. Le principal objectif de l'enseignement de la pharmacie clinique est de fournir à l'étudiant les notions nécessaires lui permettant de comprendre les principales pathologies, leurs complications, les examens biologiques pour le diagnostic et le suivi, afin que l'étudiant participe activement à la prise de décision thérapeutique et au choix d'un traitement optimal (sélection du traitement, adaptation de posologie, choix de la forme galénique, connaissance des précautions, contre indications et des effets secondaires éventuels).
- **004PHQEI4 Pharmacie galénique Temps présentiel 13.5h, Charge de travail étudiant 4.5h, 2 crédits**
  Etude de la science et de l'art pour préparer, conserver et présenter les médicaments. Trouver pour chaque principe actif la présentation médicamenteuse la mieux adaptée au traitement d'une maladie déterminée
- **004PHAGS3 Pharmacie galénique Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
  Fournir les connaissances nécessaires concernant les opérations et les formes pharmaceutiques, les préparations galéniques et les vaccins.
- **004PAGAS1 Pharmacie galénique Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  pharmacie galénique
- **004QUGAS1 Pharmacie galénique (Reprise) Temps présentiel 27h, Charge de travail étudiant 9h, 3.5 crédits**
  Enseignants: Nayla Sargi + Nazih Abou Jaoudé Etude de la science et de l'art pour préparer, conserver et présenter les médicaments. Trouver pour chaque principe actif la présentation médicamenteuse la mieux adaptée au traitement d'une maladie déterminée
- **004PHGAS1 Pharmacie galénique (Reprise) Temps présentiel 39h, Charge de travail étudiant 12h, 5 crédits**
  Etude de la science et de l'art pour préparer, conserver et présenter les médicaments. Trouver pour chaque principe actif la présentation médicamenteuse la mieux adaptée au traitement d'une maladie déterminée.
- **004PACII3 Pharmacocinétique Temps présentiel 39h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  pharmacocinétique
- **004PHETI3 Pharmacocinétique (Reprise) Temps présentiel 26h, Charge de travail étudiant 9h, 3.5 crédits**
  Vérifier in vivo la forme galénique et conseiller la meilleure posologie.
- **004PHMES2 Pharmacognosie Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Etude des médicaments extraits des plantes
- **004PHAMS1 Pharmacologie générale Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
  Enseignant: Latifé Kirejian Etude de la distribution des médicaments et leur passage dans le corps, leurs mécanismes d'action, leur sort, leur résorption et leur relation structure chimique.
- **004PHLES2 Pharmacologie spéciale Temps présentiel 31.5h, Charge de travail étudiant 10.5h, 4 crédits**
  Pharmacologie des médiations cholinergiques, catécholaminergiques et tryptaminergiques.
- **004PHSPS3 Pharmacologie spéciale I Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
  Pharmacologie des médiations glycinergiques, gabaergiques, les anticonceptionnels oraux, les anti-inflammatoires. Pharmacologie oncologique.
- **004PHSOS4 Pharmacologie Spéciale II + Oncologie Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Pharmacologie des médiations glycinergiques, gabaergiques, les anticonceptionnels oraux, les anti-inflammatoires. Pharmacologie oncologique.
- **004SPLOS4 Pharmacologie spéciale II (Reprise) Temps présentiel 29h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Pharmacologie des médiations glycinergiques, gabaergiques, les anticonceptionnels oraux, les anti-inflammatoires. Pharmacologie oncologique.
- **004PHIII1 Physique Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Enseignants: Rita Méouchy+Marwan Zoghbi Etude de : mécanique, électricité, mécanique des fluides, phénomènes vibratoires, optique, physique atomique, spectroscopie, rayonnements : Laser, Rayons X,UV, IR, RMN Applications dans le monde médical...
- **004PHYTS4 Phytothérapie et aromathérapie Temps présentiel 16h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Etude de l'intérêt thérapeutique des plantes médicinales
- **004HYSAI4 Santé publique Temps présentiel 16h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Education de la santé publique. proposition de l'OMS. Environnement et pollution.
- **004SECOS3 Secourisme Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**
  Historique de la Croix-Rouge et organisation. Etude des soins d'urgence et des conduites à tenir devant plusieurs cas.
- **004SEPAS1 Séméiologie pathologique Temps présentiel 45h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  Séméiologie pathologie
- **004SÉMPS1 Séméiologie pathologique (Reprise) Temps présentiel 33.75h, Charge de travail étudiant 11.25h, 4.5 crédits**
  Enseignant: Elie Ghayad Etude de quelques maladies courantes et leur traitements.

- **004STALS4 Stage Biologique Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 120h, 4 crédits**
  Familiariser les étudiants aux différents examens biologiques et leur imterprétation dans des laboratoires de biologie clinique.
- **004STAHS5 Stage hospitalier Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 325h, 12 crédits**
  Rotation dans les différents services hospitaliers et à la pharmacie de l'Hôtel-Dieu.
- **004STAOI2 Stage officinal Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 210h, 4 crédits**
  Initiation à la pharmacie.
- **004STAOI4 Stage officinal Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 240h, 2 crédits**
  Familiariser les étudiants avec le médicament et le travail en officine.
- **004STAOS2 Stage officinal Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 240h, 4 crédits**
  Familiariser les étudiants avec le médicament et le travail en officine.
- **004STAGS6 Stage officinal ou industriel Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  Il s'agit de la dernière partie du stage officinal et l'étudiant complètera sa formation par un mois de synthèse pratique dans une pharmacie de ville
- **004SYNIS5 Synthèses intégrées Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Synthèses intégrés
- **004TOXIS3 Toxicologie Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
  Etude de la science qui recouvre la médecine légale, la toxicomanie, la médecine de travail , la pollution atmosphérique, les intoxications domestiques. Nature des différents toxiques, leurs effets sur l'organisme, méthodes de dosage et thérapeutiques adéquates.
- **004TODUS4 Toxicologie d'urgence Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Intoxications. Produits chimiques industriels et polluants. Analyse toxicologique en urgence
- **004TPBIS2 TP Biochimie Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 10h, 1 crédits**
  travaux pratiques
- **004TPCAI4 TP Chimie analytique Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 2 crédits**
  Enseignant: Magguy Abou Selwan Dosage quantitatif et qualitatif des substances minérales
- **004CHTPI4 TP Chimie organique Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 16h, 2 crédits**
  Expérimentations. Préparations et analyses des solutions.
- **004TPMIS3 TP Microbiologie spéciale Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 12h, 1 crédits**
  Travaux pratiques de microbiologie spéciale
- **004SYINS1 TP Pharmacie galénique+ TP Synthèses intégrées Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 16h, 1 crédits**
  Synthèses intégrées
- **004IELES2 TP Pharmacie industrielle Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 24h, 1 crédits**
  Systèmes de compression, granulation, coloration et émulsions. Pommades : fabrication.
- **004PHAPS3 TP Pharmacologie spéciale Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 12h, 1 crédits**
  Etude des tests pratiqués sur des rats : analgésiques et myorelaxants...
- **004TOXXS3 TP Toxicologie Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 16h, 1 crédits**
  Recherche, identification et dosage de différents toxiques.
- **004VSLAS6 Validation de stage laboratoire Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 0 crédits**
  Examens se rapportant au stage de laboratoire
- **004VSOFS6 Validation de stage officinal Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 0 crédits**
  Examens se rapportant au stage d'officine
- **004VIROS4 Virologie Temps présentiel 16h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Etude systématique des virus pathogènes chez l'homme.
- **004AAAPS5 MOF - Analyse approfondie d'articles Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Analyse d'articles
- **004ANODS5 MOF - Analyse d'ordonnance Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Analyse d'ordonnance
- **004EVENI1 MOF - Créativité en développement durable Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Comment optimiser le point d'équilibre entre les enjeux environnementaux d'un événement et son efficacité. L'Événementiel
- **004UVDES1 MOF - Dermocosmétologie Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Formation optionnelle permet à l'étudiant d'approfondir ses connaissances de base dans les disciplines de son choix et le prépare progressivement un exercice professionnel particulier.
- **004DIONS2 MOF - Diététique et nutrition avancée Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Diététique et nutrition
- **004UVESS1 MOF - Economie de la santé Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Formation optionnelle permet à l'étudiant d'approfondir ses connaissances de base dans les disciplines de son choix et le prépare progressivement à un exercice professionnel particulier.
- **004ENPOI2 MOF - Environnement et pollution Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Formation optionnelle - Environnement et pollution
- **004UVHOS1 MOF - Homéopathie Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Enseignant: Krikor Sahakian Formation optionnelle permet à l'étudiant d'approfondir ses connaissances de base dans les disciplines de son choix et le prépare progressivement à un exercice professionnel particulier.
- **004LADAI2 MOF - Lecture et analyse d'articles Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Formation optionnelle - Lecture et analyse d'articles
- **004MEVES1 MOF - Médicaments vétérinaires Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Formation optionnelle permet à l'étudiant d'approfondir ses connaissances de base dans les disciplines de son choix et le prépare progressivement à un exercice professionnel particulier.
- **004UVPCS1 MOF - Médication officinale (OTC) Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Enseignant: Lydia Khabbaz Formation optionnelle permet à l'étudiant d'approfondir ses connaissances de base dans les disciplines de son choix et le prépare progressivement à un exercice professionnel particulier.
- **004OTMES5 MOF - Orthopédie et orthèse des dispositifs médicaux Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Orthopédie et orthèse des dispositifs médicaux.
- **004PHAIS5 MOF - Pharmacie industrielle Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Modèles et exemples d'industries pharmaceutiques. Procédés de fabrication. Contrôle de qualité.
- **004PHFLI1 MOF - Physique des fluides Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Formation optionnelle - Physique des fluides
- **004BALSI2 MO USJ - Bases de la nutrition saine Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Formation optionnelle Bases de la nutrition saine

- **004DRMES6 MO USJ - Droit médical Temps présentiel 11h, Charge de travail étudiant 4h, 1.5 crédits**
  Droit médical
- **004HIQMS6 MO USJ - Éthique pharmaceutique Temps présentiel 9h, Charge de travail étudiant 3h, 1 crédits**
  Une réflexion sur certains aspects de la pratique pharmaceutique concernant le secret professionnel et l'information du malade.
- **004IALII3 MO USJ - Introduction aux aliments Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Approche aux nutriments à travers les aliments de base, plats et mets usuels.
- **004LCADS1 MO USJ - Les conduites addictives et les dépendances Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Actuellement, de plus en plus de jeunes sont confrontés aux problèmes de toxicomanies
  Contenu
  Actuellement, de plus en plus de jeunes sont confrontés aux problèmes de toxicomanies. Cet enseignement s'adresse à tous les étudiants de l'Université Saint-Joseph et il est destiné à: 1- Apporter aux participants un ensemble de connaissances, de méthodes et de savoir faire permettant de contribuer efficacement aux actions de santé vis-à vis des toxicomanies, tant sur le plan collectif (prévention, éducation pour la santé) que sur le plan individuel. 2- Etudier les toxicomanies sous leurs différents aspects: concepts de dépendance, nature et effets des différents produits, cadre législatif, épidémiologie, santé publique, traitements et prise en charge. Programme 1- Notions générales concernant les concepts de conduites addictives, les dépendances (physiques, psychiques,...) 2- La nature et les effets des différentes produits (licites et illicites). Seront abordés également dans cette partie le dopage, le sniffing syndrom", la soumission médicamenteuses, la pharmacodépendance,... 3- Epidémiologie, état actuel au Liban, législation libanaise. 4- Les états de santé psychiques, mentaux et sociaux qui peuvent conduire à la consommation de drogues. Les effets des drogues sur la psychique et sur la société. 5- Les traitements et la prise en charge médicale des toxicomanies (rôlr des médecins, des psychothérapeutes, de l'accompagnement social,...) 6- Les démarches de prévention. 7- Les possibilités d'action des intervenants de terrain non spécialisés: groupe d'entraide, support par les pairs, structures existantes à l'USJ et au Liban.
- **004PSYCI4 MO USJ - Psychologie Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 3.75h, 2 crédits**
  Etude de la psychologie humaine et relationnelle : état émotionnel, personnalité, conduite et comportement.
- **004BIOVI2 MO USJ - Règne végétal (Reprise) Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Etude des diffrentes parties d'une plante. Introduction à la systématique.
- **004REGVI2 MO USJ - Règne végétal + TP Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  Etude des diffrentes parties d'une plante. Introduction à la systématique.
- **004SOLOI2 MO USJ - Sociologie de la santé Temps présentiel 16h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Formation optionnelle - Sociologie de la santé
- **004ANAPL3 Anatomie et physiologie humaines Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Etude de l'anatomie et de la physiologie humaines servant de prérequis pour d'autres matières : séméiologie, pharmacologie, pharmacie clinique et thérapeutique...
- **004ANPHL2 Anatomie et physiologie humaines Temps présentiel 33.75h, Charge de travail étudiant 11.25h, 5 crédits**
  Etude de l'anatomie et de la physiologie humaines servant de prérequis pour les matières suivantes : déméiologie, pharmacologie, pharmacie clinique et chimie thérapeutique.
- **004ANEML6 Anémies et oncologie + TD Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 24h, 3 crédits**
  Différentes formes d'anémies: étiologies, prises en charge diététique et traitement
- **004ANGLL3 Anglais Temps présentiel 50h, Charge de travail étudiant 0h, 5 crédits**
  langue
- **004BACAL4 Bactériologie alimentaire + TP Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 20h, 3 crédits**
  Etude des microorganismes utiles pour les fermentations alimentaires et la fabrication des produits laitiers, charcuterie et boissons alcoolisées...
- **004BIOML6 Biochimie métabolique Temps présentiel 29h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Etude de l'enzymologie générale, le catabolisme et l'énergie, le mécanisme de transport des ions et molécules, la biosynthèse des glucides, lipides et amino-acides.
- **004BIOCL4 Biochimie structurale Temps présentiel 27h, Charge de travail étudiant 9h, 3.5 crédits**
  Décrire les constituants organiques des organismes vivants à l'état statique et expliquer anabolisme, catabolisme, réactions de transformation ainsi que les transformations lors des situations pathologiques.
- **004BICLL1 Biologie cellulaire Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Biologie cellulaire
- **004BIOCL1 Biologie cellulaire (Reprise) Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 6h, 2.5 crédits**
  Relation entre composants de cellule et leurs fonctions. Décrire les phénomènes vitaux au niveau cellulaire.
- **004BIOGL2 Biologie générale Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Anatomie comparée chez les vertébrés, reproduction, fécondation, embryologie. Notion générale du monde vivant.
- **004BIOVL1 Biologie végétale Temps présentiel 16h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Etude des différentes parties d'une plante. Introduction à la systématique.
- **004CHIAL3 Chimie alimentaire + TP Temps présentiel 39h, Charge de travail étudiant 30h, 5 crédits**
  Composition et analyse des aliments de point de vue nutriments, contaminants et substances phytochimiques.
- **004CHAIL4 Chimie analytique instrumentale Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Connaissance des méthodes d'analyses quantitatives utilisant les machines sophistiquées
- **004CHIIL1 Chimie analytique I + TP Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 30h, 5 crédits**
  Les techniques des appareils de séparation
- **004CHGEL1 Chimie générale Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Chimie générale
- **004CHIOL1 Chimie inorganique + TP Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 10h, 2 crédits**
  Chimie inorganique
- **004CQUEL2 Chimie organique Temps présentiel 38h, Charge de travail étudiant 13h, 5 crédits**
  Décrire les fonctions organiques, principales réactions et effets biologiques. Rédiger les formules des composés organiques en pharmacologie.
- **004COALL5 Contaminations alimentaires Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
  contaminations
- **004CONTL2 Controverses en nutrition I Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Illustration des recherches controversées par d'autres recherches pour permettre à l'étudiant d'utiliser son propre jugement face aux nouvelles connaissances.
- **004DIABL5 Diabète & ostéoporose Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Maîtrise de la gestion nutritionnelle dans les cas du diabète

- **004ENDOL4 Endocrinologie Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
  Etude des hormones. Métabolisme. Dysfonctionnements hormonaux et régulation des sécrétions.
- **004GASTL6 Gastroentérologie et Maladies rénales + TD Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 20h, 3 crédits**
  Pathologies du tube digestif et prise en charge diététique
- **004GÉNTL1 Génétique Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Décrire les modes de transmission, sélection, consanguinité..et modes de transmission des maladies génétiques ou chromosomiques
- **004GESTL4 Gestion de systèmes alimentaires + TP Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 20h, 3 crédits**
  Gestion et administration d'institutions liées à l'alimentation.
- **004HYPEL6hyperlipémies, Stress métabolique et maladies métaboliques innées + TD Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 26h, 4 crédits**
  Pathologies du profil lipidique sanguin et leurs conséquences
- **004BIMAL2 Informatique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  informatique
- **004INNUL2 Introduction à la nutrition Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Introduction aux formes des aliments.
- **004INTCL3 Introduction à l'industrie agro-alimentaire Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 20h, 4 crédits**
  Fournir les connaissances fondamentales sur les industries alimentaires disponible au Liban.
- **004INMTL2 Introduction aux micronutriments Temps présentiel 16h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Introduction aux micronutriments.
- **004MACRL3 Macronutriments Temps présentiel 27h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Valeurs nutritionnelles et utilités des vitamines et minéraux. Liens entre ces nutriments et certaines maladies.
- **004MATTL1 Mathématiques Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Mathématiques
- **004MASTL1 Mathématiques + Statistiques (Reprise) Temps présentiel 33.75h, Charge de travail étudiant 11.25h, 4.5 crédits**
  Etude des fonctions numériques et transcendantes. Intégrales. Etude mathématique des phénomènes biologiques. Fonctions des variables et équations différentielles.
- **004METHL1 Méthodologie à la recherche Temps présentiel 16h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Méthodologie à la recherche.
- **004MICGL3 Microbiologie générale Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Introduction au monde microbiologique : anatomie et physiologie bactérienne, génétique, transmission des bactéries : prérequis au cours de microbiologie spéciale.
- **004NUTAL4 Nutrition au cours du cycle de la vie Temps présentiel 16h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Nutrition de la femme enceinte, de la femme qui allaite, du nouveau-né, du bébé, de l'enfant, de l'adolescent, de l'adulte et des personnes âgées.
- **004NUCOL5 Nutrition communautaire + TP Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 15h, 3 crédits**
  Traitement des problèmes nutritionnels endémiques au sein d'une population (par ex. carence en fer)
- **004NUGEL6 Nutrition gériatrique Temps présentiel 15.75h, Charge de travail étudiant 5.25h, 2 crédits**
  Nutrition gériatrique
- **004NUTPL5 Obésité et syndrome métabolique Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Les règles de la nutrition dans l'obésité, le surpoids, les anorexies, le diabète et les maladies cardio-vasculaires.
- **004OPTAL6 Opérations Technologiques alimentaires Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Connaissances des procédés industriels agro-alimentaires
- **004PEDIL6 Pédiatrie + TD Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 10h, 2 crédits**
  Pédiatrie
- **004PHYNL5 Physiologie et nutrition sportives Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7h, 3 crédits**
  Physiologie lors des efforts physiques et nutrition des sportifs.
- **004PROJL6 Projet de licence Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 40h, 1 crédits**
  Projet de licence
- **004PHSYL5 Psychologie de la nutrition Temps présentiel 9h, Charge de travail étudiant 3h, 1 crédits**
  Psychologie de la nutrition.
- **004REGAL4 Règles et standards alimentaires Temps présentiel 16h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Approche technico-légale et normes des aliments selon le Codex alimentaire et les règles de l'Institut Libnor.
- **004SALAL6 Salubrité alimentaire Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Mesures en matière d'hygiène alimentaire.
- **004SAPDL4 Sécurité alimentaire, Politiques publiques et Développement durable Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 0h, 2.5 crédits**
  Sécurité alimentaire
- **004SÉMPL5 Séméiologie pathologique Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 15h, 4 crédits**
  Etude de quelques maladies courantes et leur traitements.
- **004SOINL5 Soins nutritionnels Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Diététique hospitalière et évaluation nutritionnelle du malade.
- **004STAHL6 Stage d'initiation hospitalier Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 1 crédits**
  Rôle de la nutrition et de la diététique dans les différentes pathologies.
- **004STIPL2 Stage d'insertion professionnelle I Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 100h, 2 crédits**
  Stage d'insertion professionnelle I
- **004STPRL4 Stage d'insertion professionnelle II Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 100h, 0 crédits**
  Stage d'insertion professionelle II
- **004STBIL1 Statistiques & Biostatistiques I Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Statistiques et biostatistiques
- **004BIOQL4 Statistiques & Biostatistiques II Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Méthode et formulation statistique en médecine et en biologie. Analyse des publications.
- **004RAQEL5 TD Diététique thérapeutique Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 70h, 3 crédits**
  Mise au point du cours théorique
- **004TDECL4 TD Echanges et cuisine thérapeutique Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 35h, 2 crédits**
  TD Echanges et cuisine thérapeutique
- **004TDCEL6 TD Nutrition communautaire éducative Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 1 crédits**
  Education nutritionnelle des malades et de leur entourage
- **004REBLL4 TD Recherche bibliographique I Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 0 crédits**
  Recherche bibligraphique

- **004HICHL5 TD Recherche bibliographique II Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 1 crédits**
  Recherche bibliographique
- **004TECAL6 Technologie alimentaire + TP Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 20h, 3 crédits**
  Procédés industriels dans le domaine agro-alimentaire.
- **004TPACL1 TP Art culinaire Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 40h, 4 crédits**
  Travaux pratiques art culinaire
- **004TPPLL5 TP Produits du terroir Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 1 crédits**
  Produits du terroir libanais
- **004CUGEL2 Culture générale Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Culture générale
- **004EALIL5 Economie agroalimentaire Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Economie agricole libanaise.
- **004IECOL1 Introduction à l'économie Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 3h, 1 crédits**
  Notions fondamentales en économie générale
- **004INTAL3 Introduction aux aliments + TP Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 20h, 4 crédits**
  Approche aux nutriments à travers les aliments de base, plats et mets usuels.
- **004LOPRL2 Législation et orientation professionnelle Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
  Lois et décrets régissant la profession de diététicien au Liban et débouchés
- **004MARKL5 Marketing Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Orienter l'esprit à apporter des jugements solides et vrais à tout ce qui se présente à lui sur le marché dans une atmosphère d'éthique totale.
- **004EDUCL2 TP Nutrition et éducation physique Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 80h, 4 crédits**
  TP Education physique
- **004BCMTM1 Biologie cellulaire, signalisation cellulaire et mécanismes d'action des toxiques Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Approfondir la connaissance des étudiants en Toxicologie générale
  Contenu
  * Biologie cellulaire, signalisation cellulaire et mécanismes d'action toxiques : - Signalisation cellulaire et toxiques. - Mort cellulaire (nécrose, apoptose). - Mutagénèse chimique. - Pharmacogénétique et toxiques. - Cancérogenèse chimique. - Immunotoxicité. - Culture cellulaire et toxicologie. - Mécanismes d'action toxiques : - Radicaux libres - Atteintes mitochondriales - Homéostasie calcique - Epoxydes.....
- **004BMGBM1 Biologie moléculaire, génétique et biochimie moléculaire Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  L'enseignement de cette matière dans le cadre du M1 de Biochimie clinique, moléculaire et cellulaire vise à préparer les étudiants à s'inscrire en M2 en les initiant à la recherche et en leur assurant une formation approfondie en biochimie et biologie moléculaire
  Contenu
  Biologie moléculaire, biochimie et génétique moléculaires - Mécanismes de l'expression géniques et régulations : Rappels du gène à la protéine. - Méthodologie en biologie moléculaire et outils du génie génétique : * ADN recombinant (protéines recombinantes), * Clonage moléculaire, clonage positionnel, * Construction de modèles cellulaires et animaux, * Organismes génétiquement modifiés... - Exploitation des génomes pour le diagnostic et le traitement des maladies (Biologie moléculaire en pathologie et innovations thérapeutiques). - Thérapies géniques - Mécanismes mutationnels - Biochimie des communications et du métabolisme cellulaire : signalisation cellulaire.
- **004PMSTM1 Pharmacologie moléculaire et biostatistiques Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Les objectifs de Pharmacologie et pharmacocinétique sont de permettre à des étudiants ou des professionnels de la santé d'acquérir des connaissances approfondies en pharmacologie fondamentale et appliquée
  Contenu
  * Pharmacologie moléculaire et biostatistiques : - Génétique moléculaire approfondie en relation avec la pharmacologie. - Caractérisation moléculaire des récepteurs et analyse des mécanismes impliqués dans la fixation des ligands et la production de seconds messagers. - Structure moléculaire et propriétés des ligands. - Interactions ligand-récepteur ; relations structure-fonction des récepteurs. - Etude et caractérisation au niveau moléculaire des interactions entre composés pharmacologiques et cibles primaires biologiques (cibles protéiques [récepteurs, enzymes], cibles non protéiques, [acides nucléiques, membranes, ...] - Métabolisme oxydatif des médicaments. - Pharmacogénétique. - Statistique appliquée à la recherche clinique. - Principe de l'effet comparatif. - Plan expérimental. - Conduite de l'étude. - Analyse et interprétation des résultats.
- **004APANM1 Agents pathogènes et antibiotiques Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  Cet enseignement spécialisé du Master 1 permet aux étudiants désireux de s'inscrire en M2 d'acquérir les connaissances théoriques et pratiques nécessaires en les initiant à la recherche et en leur assurant une formation approfondie dans les domaines suivants : Ø Les Agents pathogènes, les maladies infectieuses les plus fréquentes et les plus intéressantes pour la recherche, leur diagnostic et leurs traitements. Ø Les antibiotiques et les antiviraux. Il se focalise sur les aspects fondamentaux des grandes pathologies et sur leurs applications cliniques.
  Contenu
  1- Notions d'épidémiologie. 2- Bactéries des flores endogènes commensales : flore digestive. 3- Interactions hôte- bactéries. 4- interaction hôte- virus. 5- Bactéries pathogènes et facteurs de virulence. 6- Echappement des microorganismes aux réponses de l'hôte. 7- Etude des génomes: clonage, séquençage, mutagenèse. 8- Identification et typage moléculaire. 9- Flux de gènes. 10- Applications aux diagnostics virologiques. 11- Antibiotiques : Mise à niveau. 12- Mécanismes moléculaires de la résistance aux antibiotiques. 13- Infections bactériennes. 14- Exploitation des génomes pour le diagnostic et le traitement des maladies infectieuses. 15- Cibles bactériennes de l'action des antibiotiques. 16- Mécanismes cellulaires de la résistance : porines, efflux. 17- Nouvelles approches dans le traitement des infections, nouvelles cibles, nouvelles molécules et associations. 18- Principales infections : infections urinaires, digestives, respiratoires, méningites, osseuses... 19- Choix d'une antibiothérapie, principes de synergie et d'antagonisme. 20- Stage dans le laboratoire de microbiologie de la Faculté de pharmacie (100heures)
- **004BCMCM1 Biochimie Clinique, moléculaire et cellulaire Temps présentiel 32h, Charge de travail étudiant 8h, 4 crédits**
  L'enseignement du Master M1 spécialité Biochimie clinique, moléculaire et cellulaire vise à préparer les étudiants à s'inscrire en M2 en les initiant à la recherche et en leur assurant une formation approfondie dans les différentes facettes : Ø De la biochimie moléculaire, cellulaire, et clinique, Ø Des pathologies métaboliques (obésité, dyslipidémies, diabète, maladies de la nutrition...)
  Contenu
  1- Biochimie métabolique et clinique des grandes fonctions cellulaires : Physiopathologie métabolique - Bases moléculaires biochimiques et génétiques des maladies du métabolisme et de la nutrition- Biochimie moléculaire et clinique des grandes fonctions et pathologies cellulaires. - Du gène au médicament. - Maladies de surcharge : a) Les diabètes. b) Les obésités. c) Athérosclérose. d) Malnutrition. e) Nutrition et Cancer. f) Bioénergétique mitochondriale. g) Fonctions endocriniennes. h) Fonctions immunologiques. i) Méthodes en Biochimie et applications médicales. j) Métabolisme Protéique, régulations fonctionnelles et applications. 2) Génétique moléculaire, biochimie génétique et biotechnologies : - Complément et approfondissement de la génétique moléculaire (nutrigénétique, pharmacogénétique). - Pharmacogénomique, thérapies géniques et cellulaires, réparation de l'ADN. - Mutagénèse, génie génétique et médicaments). - Méthodes de découverte de nouvelles cibles géniques et thérapeutiques, clonage positionnel, méthodes d'analyse du génome, transcriptome et protéome, biopuces. - Mutagénèse dirigée, protéines recombinantes. - Génomique fonctionnelle et protéomique. - Thérapies

géniques, innovations thérapeutiques en biotechnologie génique. ARN interférence et applications thérapeutiques - Applications médicales de la biologie moléculaire. 3) Biochimie des communications et du métabolisme cellulaires : Signalisation cellulaire. 4) Bases physiopathologiques liées aux stress cellulaires. 5) Stage dans le laboratoire de biochimie de la Faculté de pharmacie (100heures).

- **004BIBDM1 Biopharmacie et Biodisponibilité des médicaments Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  L'objectif de cet enseignement est de faire acquérir aux intéressés les connaissances nécessaires à l'étude des problèmes que pose la biodisponibilité des médicaments : détermination, variations sous l'influence de divers facteurs liés au principe actif, à la formulation, à l'utilisation et aux interactions médicamenteuses et environnementales. Les moyens les plus innovants permettant d'améliorer la biodisponibilité seront traités.
- **004PHARM1 Pharmacologie et pharmacocinétique Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  Les objectifs du Master M1 de Pharmacologie et pharmacocinétique sont de permettre à des étudiants ou des professionnels de la santé d'acquérir des connaissances approfondies en pharmacologie fondamentale et appliquée, et ceci dans le but de s'inscrire ultérieurement en M2 et de s'orienter vers la recherche, l'enseignement ou l'industrie pharmaceutique. Ce master met à la disposition de l'étudiant les récents résultats et découvertes dans le domaine de la pharmacologie moléculaire, des récepteurs, des mécanismes d'action des médicaments, de l'étude de leur disposition dans l'organisme et de leurs utilisations thérapeutiques.
  Contenu
  1- Introduction et généralités. 2- Pharmacocinétique : - Analyse pharmacocinétique compartimentale et non compartimentale. - Modèles pharmacocinétiques et pharmacodynamiques. - Pharmacocinétique stéréospécifique des métabolites. - Pharmacocinétique non linéaire. 3- Principes de Pharmacologie en Pédiatrie : a) Maturation des récepteurs au cours du développement. b) Pharmacocinétique en pédiatrie : - Particularités de la pharmacocinétique en Pédiatrie. - Cinétique de population. c) Médicaments et grossesse : - La vie foetale, le transfert placentaire, les problèmes du liquide amniotique. - Traitement médicamenteux du fœtus. - Risques des médicaments pendant la grossesse. -Aspects législatifs et éthiques. -Applications à l'évaluation des médicaments en Pédiatrie. 5- Pharmacologie Neurologique et Cardiovasculaire : - Les récepteurs et neuromédiateurs. - Agonistes et antagonistes. - Applications aux principales pathologies neurologiques comme l'épilepsie, le parkinson, l'Alzheimer et la migraine. - Les principales familles thérapeutiques utilisées dans l'insuffisance cardiaque, - L'angor, l'infarctus du myocarde, les arythmies, l'hypertension artérielle, les antiagrégants plaquettaires et anticoagulants. - Les nouvelles approches dans ce domaine de la pharmacologie. 6- Stage dans le laboratoire de pharmacologie de la Faculté de pharmacie (100heures).
- **004STBIM1 Stage de Laboratoire - Biochimie Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 5 crédits**
  stage
- **004STGEM1 Stage de Laboratoire - Microbiologie Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 5 crédits**
  Stage
- **004STAGM1 Stage de Laboratoire - Pharmacologie Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 5 crédits**
  stage
- **004STTOM1 Stage de Laboratoire - Toxicologie Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 5 crédits**
  Stage
- **004TOCEM1 Toxicologie clinique et expérimentale Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  - Initier les étudiants à la recherche dans le but de les diriger vers un master M2 (recherche ou professionnel). - Approfondir leurs connaissances en Toxicologie générale et spécifique.
- **004CAJUM1 Cadre Juridique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Notions juridiques et épidémiologiques dans l'assurance qualité
  Contenu
  - Introduction au cadre juridique du risque sanitaire-droit libanais - Rôle et responsabilités des différents intervenants - Les réseaux d'épidémio-surveillance au Liban - Assurance qualité régionale et internationale
- **004CMMGM1 Contrôle microbiologique Temps présentiel 54h, Charge de travail étudiant 24h, 6 crédits**
  Etudes des différentes bactéries considérées comme contaminants et les techniques de detection
  Contenu
  a - Microbiologie générale : - Structure de bactéries : paroi, membranes, flagelles, spore. - Métabolisme bactérien. Croissance. - Génétique bactérienne. - Bactériophages. Bactériocines. b - Etude systématique des principales bactéries d'importance dans l'industrie : - Microcoques. Staphylocoques. Entérocoques. - Enterobacteriaceae. Vibrions. Aeromonas. Campylobacter. - Pseudomonas et autres aérobies Gram négatif. - Listeria brochotrix. Rhodococcus. - Brevibacterium. Propionibacterium. - Bactéries lactiques. Bifidobactéries. - Bacillus. Clostridium - Etude des principaux contaminants fongiques : moisissures, levures. - Risques biologiques. Prions. Matière 2 : Techniques d'analyses en microbiologie : - Analyses par des techniques microbiologiques classiques. - Analyses par les outils de la biologie moléculaire : sonde moléculaire – PCR – puce à ADN.
- **004ENSAM1 Environnement et Santé Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Les principales techniques de traitements des eaux usées et des déchets industrielles et pharmaceutiques
  Contenu
  - Ecologie générale, écosystèmes, risques liés à l'environnement - Ecologie microbienne - Nuisances et pollutions: pollution atmosphérique, bruit, dioxines, nitrates, plomb, risques biologiques, champs électromagnétiques, radioactivité naturelle et artificielle, déchets ménagers, industriels et médicaux.
- **004GEAQM1 Généralités sur l'assurance qualité Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Les différents symptômes gérant l'assurance qualité et l'hygiène des produits
  Contenu
  - L'assurance qualité - Les normes : ISO, AFNOR, FDA, HACCP - Les méthodes statistiques : Rappels de statistiques appliquées à la biologie Etudes d'échantillonnage
- **004HYALM1hygiène des aliments Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 15h, 3 crédits**
  Les différents symptômes gérant l'assurane qualité et l'hygiène des aliments
  Contenu
  - L'hygiène et la sécurité sanitaire des denrées alimentaires, la protection du consommateur - Les risques biologiques, chimiques, nutritionnels et allergiques - Les médicaments vétérinaires - Les aliments des animaux - Analyse microbiologique des aliments - Les méthodes rapides d'analyse- L'ionisation des aliments - Législation - Systèmes d'assurance qualité
- **004HPPCM1hygiène des produits pharmaceutiques et cosmétiques Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Les différents symptômes gérant l'assurance qualité et l'hygiène des produits pharmaceutiques et cosmétiques
  Contenu
  - Cosmétovigilance - Qualité microbiologique des préparations pharmaceutiques. - Biocontaminants. - Flore du milieu ambiant. - Microbiologie de l'eau. - Procédés de stérilisation et leur validation: chaleur, gaz, irradiation - Les désinfectants et antiseptiques. - Les conservateurs antimicrobiens. - Qualité microbiologique des cosmétiques. - Validation des méthodes. - Plan qualité
- **004HYINM2hygiène industrielle Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
  Mise au point des dernières techniques d'hygiène en industrie alimentaire, cosmétique et pharmaceutiques
- **004STINM1 Mémoire (stage industriel) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 29 crédits**
  Le but de ce stage est de voir sur le terrain, dans les différentes industries et structures, comment se font le contrôle de qualité, l'échantillonnage,

l'interprétation des résultats et les dispositions à prendre dans les différentes situations.
Contenu
Ce stage comportera un projet professionnel qui sera présenté comme un mémoire de fin d'étude.

- **004STLAM1 Stage de laboratoire Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 160h, 7 crédits**
  Le but de ce stage est d'apprendre aux étudiants les techniques d'analyses microbiologiques des différents produits
- **004TDESM1 TD Etude systémique des principales bactéries Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 15h, 0.5 crédits**
  Description de l'usage des bactéries dans l'industrie
- **004TPHAM1 TP Hygiène des aliments Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 15h, 1 crédits**
  Travaux pratiques
- **004TPPCM1 TP Hygiène des produits pharmaceutiques et cosmétiques Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 15h, 1 crédits**
  Travaux pratiques
- **004TEAMM1 TP Techniques d'analyses en microbiologie Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 15h, 2.5 crédits**
  Etudes des différentes bactéries considérées comme contaminants et les techniques de detection
  Contenu
  - Analyses par des techniques microbiologiques classiques. - Analyses par des outils de la biologie moléculaire: sonde moléculaire-PCR-puce à ADN.
- **004HUMAI2 Anatomie et physiologie humaines (Reprise) Temps présentiel 33.75h, Charge de travail étudiant 11.25h, 4.5 crédits**
  Etude de l'anatomie et de la physiologie humaines servant de prérequis pour les matières suivantes : séméiologie, pharmacologie, pharmacie clinique et chimie thérapeutique
- **004ANGPM2 Anglais Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Acquérir l'anglais professionnel
- **004BTBCM2 Bases théoriques de biologie cutanée et de physico-chimie de l'émulsification Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Acquérir les bases théoriques en biologie cutanée et en physico-chimie de l'émulsification indispensables à la technologie cosmétique
- **004CHAII3 Chimie analytique I Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Enseignant: Joseph Matta Les techniques des appareils de séparation.
- **004GPCSM2 Gestion de projets cosmétiques et management industrie cosmétique Temps présentiel 48h, Charge de travail étudiant 0h, 6 crédits**
  Concevoir et réaliser un projet cosmétique - Assurer les responsabilités managériales dans l'industrie cosmétique
- **004GRDDM1 Gestion des risques et développement durable Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Former à la gestion des risques et au développement durable
- **004CBCOM1 Introduction à la cosmétologie et à la dermopharmacie Temps présentiel 48h, Charge de travail étudiant 0h, 6 crédits**
  Acquérir les bases indispensables à l'activité en dermopharmacie et en cosmétologie industrielle
- **004MPCFM2 Matières premières cosmétiques-Formes cosmétiques Temps présentiel 72h, Charge de travail étudiant 0h, 9 crédits**
  Approfondir la connaissance des matières premières cosmétiques et des formes cosmétiques
- **004SPESM1 Santé publique et économie de la santé Temps présentiel 48h, Charge de travail étudiant 0h, 6 crédits**
  Sensibiliser au domaine de la nouvelle santé publique dont la perspective est écologique et à la dimension économique des produits de santé
- **004SECOM3 Stage en entreprise cosmétique Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 30 crédits**
  Gérer un projet industriel cosmétique
- **004TFCQM2 Technologie de la formulation-Contrôles de qualité physico-chimiques et microbiologiques, de toxicité et de stabilité Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 72h, 9 crédits**
  Formuler, contrôler et étudier la stabilité des produits cosmétiques
- **004LCOMM2 Communication et leadership Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Devenir un interlocuteur compétent capable de communiquer avec l'ensemble des secteurs du monde de la santé.
  Contenu
  Comprendre l'importance de la transversalité des fonctions dans l'entreprise (Réglementaire, Recherche et Développement (R&D), Finance, Production, etc.) - La communication scientifique des produits de santé - La communication grand public des produits de santé - La promotion et publicité du médicament - la dynamisation des ventes - La gestion de la force de vente - La visite médicale de ville - La visite médicale hospitalière - Internet et la communication en santé - La presse médicale - Le plan de communication - Les panels médicaux
- **004COBMM2 Concepts de base en marketing Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 0h, 15 crédits**
  Maîtriser les termes et les outils du marketing général ainsi que connaître ses champs d'application, pour pouvoir l'extrapoler et l'appliquer au marketing pharmaceutique.
  Contenu
  - Les marchés - Les variables du mix - Les spécificités des produits OTC (over the counter) - Les spécificités des produits génériques - Les spécificités de l'international - Les spécificités des services - Le comportement d'achat des consommatrices et consommateurs - Evaluation de la satisfaction, Customer Relashionship Management (CRM)
- **004MASTM2 Marketing stratégique Temps présentiel 80h, Charge de travail étudiant 0h, 28 crédits**
  Pouvoir élaborer un plan marketing à court, moyen et long terme par la maîtrise des techniques de marketing propres au secteur du médicament. Identifier les problématiques et les stratégies marketing des entreprises du secteur pharmaceutique.
  Contenu
  Marketing stratégique Pouvoir élaborer un plan marketing à court, moyen et long termes par la maîtrise des techniques de marketing propres au secteur du médicament. Identifier les problématiques et les stratégies marketing des entreprises du secteur pharmaceutique. Développer l'esprit analytique par des cas concrets afin de permettre aux étudiants de mener un projet marketing et être capables de l'évaluer. - Etudes de Marché - L'analyse de données marketing - Les panels de promotion - Segmentation et scoring - Les comportements de prescription. -Les méthodes et les moyens d'investigation des différents marchés Plan marketing Formuler un projet marketing stratégique professionnel par le biais du travail de session. Il permet aussi aux étudiants d'établir une étude concurrentielle et de définir le plan marketing conforme aux orientations de l'entreprise. -Vue d'un marché international -Vue du marché libanais - Le choix d'une stratégie marketing - Stratégie de pénétration - Stratégie de produit - Stratégie de marchés - Stratégie guerrière La Distribution Connaître l'importance de la distribution et le merchandising pour aboutir à un bon Return On Investment (ROI) - La distribution des produits de santé humaine - Merchandising - La distribution des produits de santé vétérinaire.
- **004MEPRM2 Mémoire (projet professionnel) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 10 crédits**
  Mise en application concrète les enseignements théoriques du cours dans un projet de marketing d'une entreprise pharmaceutique. Il s'agit d'apporter des réponses précises à des projets de nature opérationnelle, ou stratégique
  Contenu
  Stage en industries pharmaceutiques : Projet professionnel Mise en application concrète les enseignements théoriques du cours dans un projet de marketing d'une entreprise pharmaceutique. Il s'agit d'apporter des réponses précises à des projets de nature opérationnelle, ou stratégique Il doit comporter toutes les étapes suivies sur le terrain depuis le lancement du produit, les prévisions de vente à la budgétisation ainsi qu'aux activités annexes auprès des consommateurs : médecins, hôpitaux, officines..., pour terminer avec les méthodes de contrôle

et de suivi pour atteindre les objectifs prévus. Le stage sera encadré par un enseignant expert dans le domaine pharmaceutique, au Liban ou à l'étranger. Ce projet professionnel sera présenté sous forme de mémoire avec une présentation orale, devant un jury, à la fin du stage.

- **004ETCLM2 Veille marketing-études cliniques Temps présentiel 50h, Charge de travail étudiant 0h, 20 crédits**
  Anticiper et prévoir les menaces et les opportunités de l'environnement du marketing
  Contenu
  Recherche et développement des produits de santé: 1- Affaires réglementaires des industries de santé : vue internationale et application sur le marché libanais du médicament 2- Production et commercialisation des produits de santé : cycle de vie d'un médicament de la conception de la molécule à la commercialisation, la pharmacovigilance, les génériques 3- Droit pharmaceutique appliqué au médicament 4- L'économie de la santé 5- Les chiffres clé de l'industrie pharmaceutique 6- Ethique des produits de santé 7- Brevets et propriété industrielle 8- Les PME de prestations en produits de santé 9-Mise sur le marché des dispositifs médicaux 10- Présentation d'un dossier d'AMM (les banques de données pharmaceutiques) : 11- Le prix du médicament 12- Le personnel La gestion de l'innovation et de la technologie : - Marketing des nouveaux produits de santé -Produits issus de la génétique moléculaire -Produits issus de la post-génomique -Produits issus de la thérapie génique
- **004AAATM2 Additifs alimentaires et auxiliaires technologiques Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Etude des additifs et auxiliaires alimentaires dont l'utilisation vise à maintenir les qualités gustatives des aliments, leur salubrité et leur aspect qui attire les consommateurs.
- **004APPIM1 Application des ISO Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Les normes ISO sont souvent bien connues et mal appliquées. Ce cours vise a enseigner aux étudiants la mise en pratique facile de ces normes
- **004CHAAM1 Chimie alimentaire avancée Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 0h, 1.5 crédits**
  Analyse chimique alimentaire à travers les équipements et appareillages sophistiqués
- **004EMBAM1 Emballages des produits alimentaires Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Qualités protectrices, technologiques, commerciales et toxicologiques des emballages des produits alimentaires
- **004EPNUM4 Epidémiologie de la nutrition Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
  Epidémiologie
- **004GEEAM1 Géopolitique de l'eau Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
  Géopolitique de l'eau
- **004GEQAM2 Gestion de la qualité Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Mise en application pratique de toutes les règlementations GMP, GLP, ISO, HACCP et autres dont les principes sont bien connus mais moins bien appliqués. Le but de ce cours est de mettre la lumière sur un aspect pratique permettant de gérer la qualité du produit alimentaire dès la réception des matières premières jusqu'au produit fini.
- **004HAAGM2hydrologie appliquée à l'agroalimentaire Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Familiarisation avec les fonctions de l'eau utilisées pour le chauffage, le refroidissement et comme composant des produits agroalimentaire
- **004HYGAM1hygiène alimentaire Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Connaissances des différentes familles des désinfectants et des détergents
- **004INALM1 Inspection alimentaire Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Principes et méthodologies d'inspection des industries alimentaires, des supermarchés et des points de vente de produits alimentaires
- **004INSAM1 Inspection vétérinaire Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
  sanitaire
- **004MAENM1 Le mangeur et son environnement Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 21h, 2 crédits**
  Le mangeur et son environnement
- **004LOINM1 Logistique industrielle Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Approvisionnement des industries alimentaires en équipement lourd et léger, planification, entretien et gestion
- **004MARKM2 Marketing des systèmes alimentaires Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Orienter l'esprit à apporter des jugements solides et vrais à tout ce qui se présente à lui sur le marché dans une atmosphère d'éthique totale.
- **004MIAIM1 Microbiologie alimentaire industrielle Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**
  Microorganisme utilizes dans les fermentations industrielle fromage, laitage , boissons alcoolisés, conserves de legumes etc..
- **004PCMDM1 Physico-chimie des milieux dispersés Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Caractères physico-chimiques, réactivités, conservations et stabilisations des aliments composés de plusieurs phases telles que le lait, les sauces etc...
- **004PRFEM4 Projet de fin d'études Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 27 crédits**
  Projet de fin d'études
- **004PRGQM4 Projet gestion de la qualité Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 1 crédits**
  Gestion de la qualité
- **004PRJTM2 Projet technologie alimentaire 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 3 crédits**
  Projet
- **004PRTEM3 Projet technologie alimentaire 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Projet
- **004PESAM1 Propriétés et évaluation sensorielle des aliments Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Caractères physiques et organoleptiques des aliments
- **004STEAM1 Séminaire technologie alimentaire 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 12h, 2 crédits**
  Recherche bibliographique relative à des sujets des technologies alimentaires de publications récentes
- **004SETEM2 Séminaire technologie alimentaire 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 2 crédits**
  Séminaire
- **004SETEM3 Séminaire technologie alimentaire 3 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Séminaire
- **004STALM1 Stage technologie alimentaire 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 360h, 10 crédits**
  stage
- **004STALM2 Stage technologie alimentaire 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 360h, 10 crédits**
  stage
- **004SUALM2 Sujets spéciaux en alimentation Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
  sujets spéciaux en alimentation
- **004TEAAM2 Technologie alimentaire avancée Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Dernières technologies de pointes dans la conception de nouveaux aliments et leurs conditionnements
- **004TEBRM1 Technologie brassicole Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
  Industrie de la bière comprenant matières premières, techniques de fermentation, production, conditionnement, conservation et marketing
- **004TDCGM2 Technologie des boissons et crèmes glacées Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 10h, 2.5 crédits**
  Méthodes de fabrications des jus et légumes, des boissons gazeuses, des sorbées et des crèmes glacées

- **004TEAMM2 Technologie des eaux minérales Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
  Industries des eaux en bouteille. Technologie de production, mise en bouteille et conservation.
- **004TPCRM1 Technologie des produits céréaliers Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Fabrication des farines, du pain et des produits boulangers. Différences entre les farines
- **004TEPLM2 Technologie des produits laitiers Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Acquisition des principes et technologies du lait et de la fabrication de laitage et fromage
- **004TPOLM1 Technologie des produits oléagineux Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
  Techniques de fabrication et de conservation des huiles
- **004TDVOM2 Technologie des vins/Oenologie Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
  Méthodes de fabrication des vins. Caractéristiques des différents vins
- **004TECCM4 Technologie du café, chocolat et confiseries Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Industrie du chocolat et des confiseries comprenant matières premières, technologie de production, de conservation et marketing de ces produits.
- **004TOALM2 Toxicologie alimentaire Temps présentiel 27h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Contaminations environnementales des aliments.
  Contenu
  Contaminations environnementales des aliments. Contaminations des aliments par les additifs alimentaires et les emballages alimentaires, les produits agricoles, les hormones utilisées en médecine vétérinaire etc.
- **004TPIAM2 TP Hydrologie appliquée à l'industrie agroalimentaire et produits laitiers Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 24h, 1 crédits**
  Physicochimie et bactériologie de l'eau dans les industries agroalimentaires
- **004ARCUM1 TP logistique des institutions culinaires Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 2 crédits**
  Gestion et logistique d'institutions culinaires
- **004SAREM1 TP Statistiques appliquées à la recherche Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 12h, 0.5 crédits**
  Apprentissage de l'introduction des données numériques de recherche dans les différents logiciels des analyses statistiques SPSS
- **004TPEBM1 TP Technologie eaux et bière Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 10h, 0.5 crédits**
  TP Technologie eaux et bière
- **004VABIM2 Valorisation de la biomasse Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 0h, 2.5 crédits**
  Valorisation de la biomasse
- **004BIOCM3 Biochimie clinique Temps présentiel 100h, Charge de travail étudiant 0h, 10 crédits**
  Il a pour objectif de former les étudiants aux mécanismes moléculaires du stress oxydant, à leurs effets aux niveaux cellulaire et tissulaire, à leur rôle joué dans de nombreuses pathologies, et enfin, aux stratégies thérapeutiques mises en oeuvre.
- **004BIFCM3 Bioinformatique Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Le but de cette matière est l'étude du répertoire des immunoglobulines dans les situations physiologiques normales et pathologiques, à l'aide des Ressources Web et des outils informatiques disponibles sur le réseau.
- **004BICEM3 Biologie cellulaire Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Techniques de culture cellulaire et les méthodes de Biologie moléculaire
- **004BITCM3 Biotechnologies Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Le but de cet enseignement est de permettre aux étudiants la mise au point et le développement de nouveaux produits pour la santé de l'homme, pour la qualité et la sécurité de son alimentation, pour la protection de son environnement.
- **004EPBCM3 Epidémiologie et statistiques Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  L'objectif de cet enseignement est de donner un aperçu probabiliste des méthodes statistiques usuelles en recherche médicale, pharmaceutique et biologique ainsi qu'une préparation à leur utilisation effective.
- **004TLCMM3 Initiation au travail de laboratoire Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
  Le but de cette matière est d'initier les étudiants au travail de laboratoire et à l'étude des dangers de manipulation des produits, le traitement des déchets ainsi que l'identification des risques et les conseils de prudence.
- **004DEMEM4 Mémoire Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 40 crédits**
  travail de recherche
- **004MRSCM3 Méthodologie à la recherche Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
  Cette matière permettra aux étudiants d'acquérir d'une part la méthodologie de recherche sur Internet que ce soit la recherche documentaire ou l'interrogation des bases de données bibliographiques et d'autre part la méthodologie de rédaction d'un article scientifique.
- **004DEAMM3 Mémoire Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 40 crédits**
  Travail de recherche
- **004PHARM3 Pharmacologie Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 10 crédits**
  L'enseignement a pour objectif la formation de responsables de recherche dans le secteur public et dans l'industrie.
- **004MICRM3 Microbiologie Temps présentiel 80h, Charge de travail étudiant 0h, 10 crédits**
  Le cours spécifique permettra aux étudiants d'avoir des connaissances poussées en Microbiologie nécessaires à la réalisation de leur travail de recherche
- **004ANMBM2 Anatomie musculaire & biomécanique Temps présentiel 23h, Charge de travail étudiant 7h, 3 crédits**
  Détails anatomiques des muscles et groupes musculaires sollicités durant les exercices physiques ainsi que les détails biomécaniques des mouvements
- **004ANALM1 Antioxydants alimentaires Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
  Approfondissement des connaissances des antioxydants dans les aliments qu'ils soient nutriments ou non nutriments
- **004DIMEM1 Diète méditerranéenne Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
  Diète
- **004GEOSM1 Géopolitique du sport Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
  Répercutions des grand évenements sportifs sur les conflits régionaux et internationaux
- **004MAAVM1 Macrominéraux avancés Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
  Etude des nouveaux résultats de recherche portant sur calcium, phosphore, magnésium, sodium et potassium
- **004MEMOM4 Mémoire de fin d'études Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 24 crédits**
  Mémoire
- **004MEREM1 Méthodologie de la recherche et statistiques Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 40h, 3 crédits**
  recherche
- **004MIAVM1 Microminéraux avancés Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Etude des résultats des nouvelles recherches portant sur fer, zinc, iode, selenium et cuivre

- **004NUSPM1 Nutrition sportive Temps présentiel 33h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Nutrition optimale pour les sports aérobies (jogging, natation, ski etc...) et les sports anaérobies (musculation etc...)
- **004OAMRM1 Obésité et syndrome métabolique avancés Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
  Etude de nouvelles publications portant sur l'obésité et les maladies rénales
- **004OSMIM1 Oncologie, Stress, Maladies innées Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
  oncologie
- **004PASPM2 Pathologies et accidents du sport Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Atteintes articulaires et musculotendineuses. Pathologies fréquentes chez le sportif: atteintes respiratoires, infections cutanées, mycoses, conjonctivites etc...
  Contenu
  Atteintes articulaires et musculotendineuses. Pathologies fréquentes chez le sportif: atteintes respiratoires, infections cutanées, mycoses, conjonctivites etc...
- **004PIMNM1 Pharmacologie et interactions - Médicaments et nutriments Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Notions fondamentales du médicaments
  Contenu
  Notions fondamentales du médicament: principe actif, excipient. Formes galéniques. Absorption. Passage hépatique. Pharmacocinétique. Métabolisme. Elimination. Demi-vie. Pharmacologie spéciale: maladies cardiovascuaires. Coupe-appétits. maladies du tube digestif. Anti-inflammatoires... Médicaments dopants et autres moyens de dopage (oxygénothérapie, transfusions etc...) utilisés légalement ou illégalement pour améliorer les performances sportives. Description des principales interactions entre les médicaments d'usage courant et les aliments: effet des médicaments sur l'appétit, effet des aliments sur l'absorption et les métabolismes des médicaments, effets des nutriments sur l'élimination des médicaments, effets des médicaments sur l'élimination des nutriments...
- **004PHSAM2 Physiologie sportive appliquée Temps présentiel 33h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Entraînement anaérobie et aérobie. Amélioration des capacités musculaires.
- **004PNSAM2 Physiologie sportive avancée Temps présentiel 33h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Calcul des dépenses énergétiques pendant les exercices de marche, de jogging, de course et de natation. Les différences individuelles dans l'estimation des dépenses énergétiques. Dynamique des systèmes respiratoire, cardiovasculaire, musculo-squelettique et neuromusculaire pendant l'effort.
  Contenu
  Calcul des dépenses énergétiques pendant les exercices de marche, de jogging, de course et de natation. Les différences individuelles dans l'estimation des dépenses énergétiques. Dynamique des systèmes respiratoire, cardiovasculaire, musculo-squelettique et neuromusculaire pendant l'effort.
- **004PRJEM2 Projet 4 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 3 crédits**
  Projet
- **004PORJM3 Projet 5 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Projet
- **004PRNSM4 Projet thérapeutique Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 3 crédits**
  Education thérapeutique sportive pour maladie chronique
- **004PTCAM4 Psychologie des troubles du comportement alimentaire Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 15h, 4 crédits**
  Psychologie des troubles du comportement alimentaire
- **004SEPSM1 Secourisme et protection civile Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 20h, 1 crédits**
  Secourisme
- **004SEMNM1 Séminaire 4 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Séminaire
- **004SMINM2 Séminaire 5 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Séminaire
- **004SMNAM3 Séminaire 6 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Séminaire
- **004SSNHM4 Sujets spéciaux en nutrition humaine Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
  Traitement des dernières recherches concernant les différents domaines de la nutrition
- **004SSNSM1 Sujets spéciaux en nutrition sportive Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  sujets spéciaux
- **004SSPSM2 Sujets spéciaux en physiologie sportive Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Sujets spéciaux
- **004ESTCM2 TD Education sportive thérapeutique communautaire Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 40h, 2 crédits**
  L'activité physique fait partie désormais de la thérapeutique de 1ère intention dans les maladies métaboliques. Ce cours vise a éduquer les malades souffrant de troubles métaboliques aux exercices physiques
- **004TDOBM2 TD Obésité et syndrome métabolique avancés Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 40h, 2 crédits**
  Travaux dirigés
- **004SCSYM4 TD Sciences complexes systémiques Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 21h, 1 crédits**
  Sciences
- **004NOGEM1 Théorie et pratique de l'entrainement physique Temps présentiel 27h, Charge de travail étudiant 30h, 3 crédits**
  Programmes d'entraînement aux niveaux scolaire, adulte, 3ème âge et personnes malades. Règles des jeux collectifs. Règlements de l'athlétisme et de la natation. Culture physique
- **004THSPM1 Thérapie sportive Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 21h, 2 crédits**
  Principes du management des différentes pathologies par le sport
- **004TPNSM1 TP Nutrition sportive Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 40h, 2 crédits**
  Diététique du sportif dans l'objectif d'améliorer ses performances
- **004TRMEM1 Troubles métaboliques Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
  Etude des résultats de nouvelles recherches sur le diabète et le syndrome métabolique
- **004VHAVM2 Vitamines hydrosolubles avancées Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Etude des résultats de nouvelles recherches portant sur les vitamines du complexe B et de la vitamine C
- **004VILAM1 Vitamines liposolubles avancées Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
  Etude des résultats des nouvelles recherches portant sur les vitamines A,D,E et K
- **004BICLM1 Biochimie clinique Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Reconnaître la composition normale des milieux biologiques. Diagnostiquer une pathologie en mettant en évidence une concentration anormale d'un constituant régulier ou la présence anormale d'une substance.
- **004BIMNM2 Biologie moléculaire de la nutrition Temps présentiel 29h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Bases de la Biologie Moléculaire
  Contenu
  Bases de la Biologie Moléculaire. Procédés de la régularisation de l'expression des gènes. Facteurs de susceptibilité, polymorphismes et

mutations. Interaction entre médicaments et gènes. Nutrigénomique. Variabilité génétique de la réponse à une diète ou à un traitement....OGM

- **004NUEPM2 Nutrition entérale et parentérale Temps présentiel 33h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Concept complet de la nutrition par les voies non classiques.
  Contenu
  Concept complet de la nutrition par les voies non classiques. Nutrition entérale: critères de la mise en application, définition, méthodes, formulations de la diète, formules commerciales, risques et complications. Nutrition parentérale: critères de la mise en application, définition méthodes, formulations e la diète, formules commerciales, risques et complications.
- **004PHYTM1 Phytothérapie Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 10h, 3 crédits**
  Plantes et parties de plantes utilisables pour leur richesse en principesactifs: feuilles, racines, écorces etc...
  Contenu
  Plantes et parties de plantes utilisables pour leur richesse en principesactifs: feuilles, racines, écorces etc... Extraction des principes actifs à partir des plantes. Plantes d'usage courant au Liban et en occident, conseillées pour leurs effets bénéfiques sur la santé, sans toutefois qu'elles ne soient considérées ou inscrites légalement comme médicaments. plantes utilisées pour améliorer la performance. Risques et dangers de l'utilisation démesurée. Intoxications.
- **004PRJ1M2 Projet1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Projet
- **004PROJM3 Projet 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Projet
- **004PRENM4 Projet thérapeutique Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 3 crédits**
  Education nutritionnel de malade souffrant de syndrome métabolique
- **004SEMIM1 Séminaire 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Séminaire
- **004SEMIM2 Séminaire 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Séminaire
- **004SEMIM3 Séminaire 3 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Séminaire
- **004EDTCM2 TD Education thérapeutique communautaire Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  education
- **004TDPNM4 TD Programmation neurolinguistique Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 1 crédits**
  TD
- **004DEATM4 Mémoire Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 40 crédits**
  Travail de recherche
- **004TOXIM3 Toxicologie Temps présentiel 100h, Charge de travail étudiant 0h, 10 crédits**
  L'objectif du Master est d'initier les étudiants à la recherche et d'approfondir leur connaissances en toxicologie dans le but de préparer des thèses d'université et de promouvoir la recherche au Liban.
  Contenu
  Ce Master comprend des enseignements théoriques et un travail de recherche en laboratoire d'au moins six mois. Au terme de ce travail un mémoire sera préparé par le candidat. L'enseignement théorique comporte: 1- un tronc commun de six modules portant sur la méthodologie de la recherche, les biostatistiques, biologie cellulaire, bioinformatique, biotechnologie et initiation au travail de laboratoire. 2- un module spécifique portant sur les différentes domaines de la toxicologie humaine (risque professionnel, risque alimentaire, risque environnemental, toxicité d'organes, toxicité reproductives,...)
- **004THESD1 Thèse 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 30 crédits**
  Travail de recherhe
- **004THSJD5 Thèse 10 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 15 crédits**
  Travail de recherche
- **004THSKD6 Thèse 11 (g) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 15 crédits**
  Travail de recherche
- **004THSLD6 Thèse 12 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 15 crédits**
  Travail de recherche
- **004THSAD1 Thèse 1 (g) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 15 crédits**
  Travail de recherche
- **004THESD2 Thèse 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 30 crédits**
  Travail de recherche
- **004THSBD1 Thèse 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 15 crédits**
  Travail de recherche
- **004THESD3 Thèse 3 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 30 crédits**
  Travail de recherche
- **004THSCD2 Thèse 3 (g) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 15 crédits**
  Travail de recherche
- **004THESD4 Thèse 4 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 30 crédits**
  Travail de reherche
- **004THSDD2 Thèse 4 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 15 crédits**
  Travail de recherche
- **004THESD5 Thèse 5 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 30 crédits**
  Travail de recherche
- **004THSED3 Thèse 5 (g) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 15 crédits**
  Travail de recherche
- **004THESD6 Thèse 6 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 30 crédits**
  Travail de recherche
- **004THSFD3 Thèse 6 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 15 crédits**
  Travail de recherche
- **004THSGD4 Thèse 7 (g) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 15 crédits**
  Travail de recherche
- **004THSHD4 Thèse 8 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 15 crédits**
  Travail de recherche
- **004THSID5 Thèse 9 (g) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 15 crédits**
  Travail de recherche
- **004ANAPI4 Anatomie et physiologie 1 Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Etude de l'anatomie et de la physiologie humaines servant de prérequis pour les matières suivantes : séméiologie, pharmacologie, pharmacie clinique et chimie thérapeutique
- **004ANPIL1 Anatomie et physiologie 2 Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Etude de l'anatomie et de la physiologie humaines servant de prérequis pour les matières suivantes : déméiologie, pharmacologie, pharmacie clinique et chimie thérapeutique.

- **004ANP2I1 Anatomie et physiologie humaines 2 Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Etude de l'anatomie et de la physiologie humaines servant de prérequis aux matières suivantes : séméiologies, pharmacologie, pharmacie clinique et chimie thérapeutique
- **004ANGLM2 Anglais général Temps présentiel 50h, Charge de travail étudiant 0h, 5 crédits**
  Langue
- **004ANGSM2 Anglais spécialisé Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Acquérir une connaissance suffisante de l'anglais dans le domaine médical et celui du marketing pharmaceutique
  Contenu
  Ce cours sera dispensé sous forme d'analyse d'articles, d'ateliers et de simulations d'interview.
- **004AMBIL4 Applied molecular biology techniques Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
- **004ARABM2 Arae spécialisé Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Acquérir une connaissance de l'arabe dans le domaine médical et celui du marketing pharmaceutique.
  Contenu
  Ce cours sera dispensé sous forme d'analyse d'articles, d'ateliers et de simulations d'interview.
- **004BAFBL4 Baking french bread Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
- **004BIGEI2 Biologie générale 2 Temps présentiel 7h, Charge de travail étudiant 3h, 1 crédits**
  Anatomie comparée chez les vertébrés, reproduction, fécondation, embryon. Notions générale monde vivant
- **004BIGEL2 Biologie générale 2 Temps présentiel 7h, Charge de travail étudiant 3h, 1 crédits**
  Anatomie comparée chez les vertébrés, reproduction, fécondation, embryon. Notions générale monde vivant
- **004BIOMI3 Biologie moléculaire (reprise) Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 6h, 2.5 crédits**
  Enseignant: Marianne Abi Fadel Etude de la structure, de la fonction et de la régulation de l'expression des gènes.
- **004BIOPL1 Biophysique Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 6h, 2.5 crédits**
  Méthode et formulation statistique en médecine et en biologie. Analyse des publications.
- **004BIOPI3 Biophysique (Reprise) Temps présentiel 16h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Donner les bases physiques des phénomènes intéressant le corps humain.
- **004BIOTS2 Biostatistiques II Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 6h, 1 crédits**
  Méthode et formulation statistique en médecine et en biologie. Analyse des publications.
- **004BOTAI4 Botanique II Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 6h, 1.5 crédits**
  Classification du monde végétal.
- **004BOTNI2 Botanique (Reprise) Temps présentiel 23h, Charge de travail étudiant 7h, 3 crédits**
  Classification du monde végétal.
- **004CARDL5 Cardiologie Temps présentiel 6h, Charge de travail étudiant 0h, 0.5 crédits**
  Pathologies cardiaques relatives aux valves, myocarde et conduction
- **004CHIOS1 Chimie anal organique TP Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 18h, 1 crédits**
  Dosage quantitatif des substances organiques.
- **004CHANI3 Chimie analytique 1 Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Techniques des appareils de séparation.
- **004CGEIL1 Chimie générale + Chimie inorganique Temps présentiel 33.75h, Charge de travail étudiant 11.25h, 4.5 crédits**
  Définir les valences des éléments, la structure des molécules et leurs rôles
- **004CHEOI4 Chimie hétérocyclique organique (Reprise) Temps présentiel 13.5h, Charge de travail étudiant 4.5h, 2 crédits**
  Les formules des composés organiques utilisés en pharmacologie
- **004CHRAL2 Chimie minérale Temps présentiel 16h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Etude des propriétés des éléments qui entrent dans la préparation des médicaments et des produits industriels.
- **004CHMII2 Chimie minérale Temps présentiel 16h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Etude des propriétés des éléments qui rentrent dans la préparation des médicaments et des produits industriels.
- **004CHIMI2 Chimie minérale I Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Etude des propriétés des éléments qui rentrent dans la préparation des médicaments et des produits industriels.
- **004CHIML2 Chimie minérale I Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Etude des propriétés des éléments qui entrent dans la préparation des médicaments et des produits industriels.
- **004CHIML4 Chimie minérale II Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 2 crédits**
  Etude des propriétés des éléments qui entrent dans la préparation des médicaments et des produits industriels.
- **004CHIMI4 Chimie minérale II Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 2 crédits**
  Etude des propriétés des éléments qui rentrent dans la préparation des médicaments et des produits industriels.
- **004CHIOI3 Chimie organique (Reprise) Temps présentiel 31.5h, Charge de travail étudiant 10.5h, 4 crédits**
  Décrire les fonctions organiques, principales réactions et effets biologiques. Rédiger les formules des composés organiques en pharmacologie.
- **004CSFOL4 Clinical studies for the food industry Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
- **004COMUS6 Communication Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  Initiation à la matière professionnelle
- **004COMMM2 Communication Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Devenir un interlocuteur compétent capable de communiquer avec l'ensemble des secteurs du monde de la santé. Comprendre l'importance de la transversalité des fonctions dans l'entreprise (Réglementaire, Recherche et Développement (R&D), Finance, Production, etc.)
  Contenu
  La Communication Devenir un interlocuteur compétent capable de communiquer avec l'ensemble des secteurs du monde de la santé. Comprendre l'importance de la transversalité des fonctions dans l'entreprise (Réglementaire, Recherche et Développement (R&D), Finance, Production, etc.) - La communication scientifique des produits de santé - La communication grand public des produits de santé - La promotion et publicité du médicament - la dynamisation des ventes - La gestion de la force de vente - La visite médicale de ville - La visite médicale hospitalière - Internet et la communication en santé - La presse médicale - Le plan de communication - Les panels médicaux
- **004COMEM2 Communication et médiatisation de l'alimentation Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  communication
- **004GESTM1 Comptabilité Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 0h, 1.5 crédits**
  Faire connaître l'ensemble des méthodes de travail pouvant optimiser le rendement et la bonne marche d'une entreprise
- **004DESCS2 Contrôle de qualité Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 60 crédits**
  Contrôle de qualité

- **004CMESM1 Contrôle microbiologique: Etude systématique des principales bactéries d'importance dans l'industrie Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 42h, 6 crédits**
  Etudes des différentes bactéries considérées comme contaminants et les techniques de detection
  Contenu
  - Microcoques. Staphylocoques. Entérocoques. - Entérobactériaceae. Vibrions. Aeromonas. Campylobacter. - Pseudomonas et autres aérobies Gram négatif. - Listéria brochotrix. Rhodococcus. - Brevibacterium. Propionibacterium. - Bactéries lactiques. Bifidobactéries. - Bacillus. Clostridium. - Etude des principaux contaminants fongiques: moisissures. levures. - Risques biologiques. Prions.
- **004CRCUL4 Cross cultural management Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
- **004CUMEL1 Cuisine et menu Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 42h, 3 crédits**
  Notions fondamentales du comportement en cuisine- connaissances de base en menus dégustation et art culinaire
- **004IDSAM2 Cuisine Thérapeutique Temps présentiel 16h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Préparartions des plats cuisinés pour différents cas thérapeutiques
- **004CULG?? Culture générale Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
- **004DIÉTL6 Diététique thérapeutique Temps présentiel 33.5h, Charge de travail étudiant 11.5h, 4 crédits**
  Etude des règles de la nutrition et de la diététique dans les différentes pathologies : maladies gastro-intestinales, oncologiques, génétiques, auto-immmunes...
- **004DIÉ2L6 Diététique thérapeutique 2 Temps présentiel 33.5h, Charge de travail étudiant 11.5h, 4 crédits**
  Etude des règles de la nutrition et de la diététique dans les différentes pathologies : maladies gastro-intestinales, oncologiques, génétiques, auto-immmunes...
- **004DTEUL5 Diététique thérapeutique I Temps présentiel 25.5h, Charge de travail étudiant 0h, 2.5 crédits**
  Etude des règles de la nutrition et de la diététique dans les différentes pathologies : maladies gastro-intestinales, oncologiques, génétiques, auto-immmunes...
- **004DITEL6 Diététique thérapeutique II Temps présentiel 25.5h, Charge de travail étudiant 0h, 2.5 crédits**
  Etude des règles de la nutrition et de la diététique dans les différentes pathologies : maladies gastro-intestinales, oncologiques, génétiques, auto-immmunes...
- **004QEDIL6 Diététique thérapeutique III Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Etude des règles de la nutrition et de la diététique dans les différentes pathologies : maladies gastro-intestinales, oncologiques, génétiques, auto-immmunes...
- **004TERAL6 Diététique thérapeutique IV Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 0h, 1.5 crédits**
  Etude des règles de la nutrition et de la diététique dans les différentes pathologies : maladies gastro-intestinales, oncologiques, génétiques, auto-immmunes...
- **004DNCHL4 Diet, nutrition and chronic diseases Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
- **004ECAGM2 Economie agroalimentaire Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 0h, 1.5 crédits**
  Economie agroalimentaire
- **004ENDOS4 Endocrinologie Temps présentiel 13.5h, Charge de travail étudiant 4.5h, 2 crédits**
  Enseignant: Marie Hélène Ghannagé Etude des hormones. Métabolisme. Dysfonctionnements hormonaux et régulation des sécrétions.
- **004EPINL4 Epidemiology and nutrition Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
- **004ETMEM2 Ethique Médicale Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Ethique
- **004EXPCL1 Expression et communication Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 3 crédits**
  Aider les étudiants à acquérir des compétences aussi bien linguistiques que méthodologiques.
- **004EXPRI2 Expression et communication Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Aider les étudiants à acquérir des compétences aussi bien linguistiques
- **004EXPCS2 Expression et communication III Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 2 crédits**
  Aider les étudiants à savoir rédiger un article scientifique, un mémoire, une thèse.
- **004EXTRI3 Extraction Temps présentiel 9h, Charge de travail étudiant 3h, 1 crédits**
  Apprendre les principes et méthodes d'extraction à partir des plantes médicinales.
- **004EXTRS1 Extraction II Temps présentiel 11.5h, Charge de travail étudiant 3.5h, 1 crédits**
  Apprendre les principes et méthodes d'extraction à partir des plantes médicinales.
- **004FCBPM2 Formation commune de base de pharmacie Temps présentiel 450h, Charge de travail étudiant 0h, 45 crédits**
  Formation de base
- **004FRFAL4 French family cooking Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
- **004GASIL4 Gastronomy and identity Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
- **004GFSPM2 Gestion de Facilités Sportives Temps présentiel 8h, Charge de travail étudiant 2.5h, 1 crédits**
  Gestion, structure et aménagement d'une facilité sportive. Bâtiments et terrains, aménagements, machines,piscines, loisirs restauration, cantine, gestion du personnel, règlements des terrains, des piscines etc...
- **004GESSL4 Gestion de systèmes alimentaires (Reprise) Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Gestion et administration d'institutions liées à l'alimentation.
- **004GFNIL4 Gut flora nutrition immunity and health Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
- **004HABAL6habitudes alimentaires au Liban Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Diète libanaise et habitudes alimentaires : avantages et inconvénients.
- **004HEMTS1hématologie Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 0h, 2.5 crédits**
  Enseignant: Dr. Myrna Haddad
- **004HEAPS1hématologie appliquée Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
  Enseignant: Dr. Pierre Ghorra
- **004HÉMAS2hématologie appliquée Temps présentiel 9h, Charge de travail étudiant 3h, 1 crédits**
  Maladies hématologiques, leucémie, thalassémie, anémie...et leurs traitements.
- **004OPOHI3histoire des religions Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  La religion comme phénomène humain universel à travers l'Histoire.
- **004HITSI4histologie Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 6h, 2.5 crédits**
  Etude des structures des 4 tissus primaires de l'organisme humain et préparation de l'étudiant à mieux appréhender la physiologie et l'anatomie pathologique.
- **004NESBL4how nutrition and exercise shape our body and health during development Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**

- **004HYDRS4hydrologie Temps présentiel 9h, Charge de travail étudiant 3h, 1 crédits**
  Cycle de l'eau et hygiène et santé publique. Traitement physico-chimique et bactériologique de l'eau.
- **004HYGSS2hygiène et Santé Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Education de la santé publique. Propositions de l'OMS. Environnement et pollution.
- **004HYGSS3hygiène et santé II Temps présentiel 16h, Charge de travail étudiant 5h, 1.5 crédits**
  Education de la santé publique. Propositions de l'OMS. Environnement et pollution.
- **004SANTS3hygiène et Santé publique Temps présentiel 16h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Education de la santé publique. Propositions de l'OMS. Environnement et pollution.
- **004IMMUS2 Immunologie + Pathologie Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Etude des bases de l'immunité humorale et cellulaire physiologique et pathologique. Méthodes de diagnostic.
- **004INPHS6 Industrie pharmaceutique Temps présentiel 16h, Charge de travail étudiant 0h, 1.5 crédits**
  Activités variées au sein de l'industrie pharmaceutique : demandes des clients et des marchés tout en respectant les réglementations en vigueur, comment fabriquer, distribuer et vendre le produit un peu particulier qu'est le médicament.
- **004INFO?? Informatique Temps présentiel 46h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
- **004INTNL4 Introduction to nutrigenomics Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
- **004LADIM2 La Distribution Temps présentiel 45h, Charge de travail étudiant 0h, 5 crédits**
  Connaître l'importance de la distribution et le merchandising pour aboutir à bon Return On Investment(ROI)
  Contenu
  - La distribution des produits de santé humaine - Merchandising - La distribution des produits de santé vétérinaire.
- **004GINTM2 La gestion de l'innovation et de la technologie Temps présentiel 45h, Charge de travail étudiant 0h, 5 crédits**
  Approfondir les méthodes de lancement des nouveaux médicaments Pré-marketing, pré-lancement, organisation du lancement. Eveiller la curiosité des participants pour qu'ils deviennent réceptifs et en ligne avec les nouvelles technologies.
  Contenu
  - Marketing des nouveaux produits de santé - Produits issus de la génétique moléculaire - Produits issus de la post-génomique - Produits issus de la thérapie génique
- **004NGEPM1 La théorie de l'entrainement Physique Temps présentiel 33h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Programmes d'entraînement aux niveaux scolaire, adulte, 3ème âge et personnes malades. Règles des jeux collectifs. Règlements de l'athlétisme et de la natation. Culture physique.
  Contenu
  Programmes d'entraînement aux niveaux scolaire, adulte, 3ème âge et personnes malades. Règles des jeux collectifs. Règlements de l'athlétisme et de la natation. Culture physique
- **004MMINL6 Maladies métaboliques innées Temps présentiel 6h, Charge de travail étudiant 0h, 0.5 crédits**
  Pathologies dues aux erreurs innées du métabolisme et prise en charge
- **004MAREL6 Maladies rénales Temps présentiel 10.5h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
  Prise en charge des insuffisants rénaux chroniques et aigus
- **004MICOM2 Management industrie cosmétique Temps présentiel 48h, Charge de travail étudiant 0h, 6 crédits**
  Assurer les responsabilités managériales dans l'industrie cosmétique
- **004MÉMOS6 Mémoire Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 9 crédits**
  Réaliser un travail bibliographique avec ou sans application pratique concernant un sujet relatif aux études pharmaceutique.
- **004MROIS6 Mémoire Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 10 crédits**
  Mémoire
- **004MIAAM2 Microbiologie alimentaire avancée Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Etude de la microbiologie des principaux aliments qui sont des écosystèmes microbiens complexes. Etude des microorganismes bénéfiques qui interviennent dans l'alimentation humaine, leurs propriétés et leurs utilisations. Etude des microorganismes contaminants pouvant causer des accidents de production.
- **004MGENS3 Microbiologie générale Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Introduction au monde microbiologique : anatomie et physiologie bactérienne, génétique, transmission des bactéries : prérequis au cours de microbiologie spéciale.
- **004GNIAS1 Microbiologie générale et spéciale (Reprise) Temps présentiel 29.25h, Charge de travail étudiant 9.75h, 4 crédits**
  Enseignants: André Adaimé+Dolla Sarkis Introduction au monde microbiologique : anatomie et physiologie bactérienne, génétique, transmission des bactéries : prérequis au cours de microbiologie spéciale.
- **004BISPS4 Microbiologie spéciale Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Etude systématique des bactéries pathogènes chez l'homme.
- **004MICRS1 Microbiologie spéciale Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
  Microbiologie
- **004MNAVM2 Micronutriments avancés I Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
  Nouveautés dans le domaine des vitamines et minéraux
  Contenu
  Nouveautés dans le domaine des vitamines et minéraux. Ce cours repose sur la collecte d'articles exposant les résultats des recherches récentes concernant les vitamines et les minéraux.
- **004MINUM2 Micronutriments avancés II Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
  Nouveautés dans le domaine des vitamines et minéraux
- **004MCAVM2 Micronutriments avancés III Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
  Nouveautés dans le domaine des vitamines et minéraux
- **004AAAPS6 MOF - Analyse approfondie d'articles Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Analyse d'articles
- **004UVMES1 MOF - Le Médicament Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Formation optionnelle permet à l'étudiant d'approfondir ses connaissances de base dans les disciplines de son choix et le prépare progressivement à un exercice professionnel particulier.
- **004NOTPI2 Notions de pharmacie Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Introduction à la pharmacie galénique et à la législation pharmaceutique.
- **004NTECS2 Nouvelles technologies Temps présentiel 23h, Charge de travail étudiant 7h, 3 crédits**
  Nouvelles technologies
- **004NTINI4 Nouvelles technologies informatiques Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Nouvelles technologies informatiques
- **004NUTLL4 Nutritional loss Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**

- **004NUAVM3 Nutrition avancée Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 10h, 3 crédits**
  Nouvelles conceptions, recherches et orientations dans le domaine de la nutrition.
- **004NUTRS5 Nutrition clinique Temps présentiel 27h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
  Equilibre et dépenses énergétiques. Surpoids. Evaluation clinique et biochimique.
- **004NUTFL2 Nutrition fondamentale Temps présentiel 37.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 5 crédits**
  Introduction aux formes des aliments.
- **004NUTGM2 Nutrition gériatrique avancée Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
  Nutrition
- **004ONCOL6 Oncologie Temps présentiel 10.5h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
  Genèse et physiopathologies des cancers et prise en charge diététique
- **004ORPRM2 Orientation professionnelle Temps présentiel 16h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Orientation
- **004OSTEL5 Ostéoporose Temps présentiel 6h, Charge de travail étudiant 0h, 0.5 crédits**
  Pathologies de la perte de masse osseuse
- **004PAINL4 Paris international agriculture fair Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 0h, 0.5 crédits**
- **004PHAQS5 Pharmacie clinique II Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  La formation en pharmacie clinique comprend une partie théorique et une pratique. Le principal objectif de l'enseignement de la pharmacie clinique est de fournir à l'étudiant les notions nécessaires lui permettant de comprendre les principales pathologies, leurs complications, les examens biologiques pour le diagnostic et le suivi, afin que l'étudiant participe activement à la prise de décision thérapeutique et au choix d'un traitement optimal (sélection du traitement, adaptation de posologie, choix de la forme galénique, connaissance des précautions, contre indications et des effets secondaires éventuels).
- **004PHCLS6 Pharmacie clinique III Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 21h, 5 crédits**
  La formation en pharmacie clinique comprend une partie théorique et une pratique. Le principal objectif de l'enseignement de la pharmacie clinique est de fournir à l'étudiant les notions nécessaires lui permettant de comprendre les principales pathologies, leurs complications, les examens biologiques pour le diagnostic et le suivi, afin que l'étudiant participe activement à la prise de décision thérapeutique et au choix d'un traitement optimal (sélection du traitement, adaptation de posologie, choix de la forme galénique, connaissance des précautions, contre indications et des effets secondaires éventuels).
- **004TPPCS5 Pharmacie clinique TP I Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 21h, 1 crédits**
  Durant ces séances de TPC, l'étudiant devra analyser des cas cliniques fournis par l'enseignant en se basant sur les informations reçues durant les cours, ainsi que sur sa propre recherche.
- **004PHAGS1 Pharmacie galénique (Reprise) Temps présentiel 29h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Enseignants: Nayla Sargi + Nazih Abou Jaoudé Etude de la science et de l'art pour préparer, conserver et présenter les médicaments. Trouver pour chaque principe actif la présentation médicamenteuse la mieux adaptée au traitement d'une maladie déterminée.
- **004PHAIS4 Pharmacocinétique 1 Temps présentiel 18.5h, Charge de travail étudiant 6.5h, 2 crédits**
  La confluence de plusieurs disciplines pharmaceutiques. Etude de l'évolution chronologique quantitative des principes actifs et leurs métabolites dans les fluides de l'organisme.
- **004INRAS4 Pharmacocinétique et interaction (reprise) Temps présentiel 26h, Charge de travail étudiant 9h, 3.5 crédits**
  Vérifier in vivo la forme galénique et conseiller la meilleure posologie.
- **004PHATS1 Pharmacocinétique et Interactions Temps présentiel 26h, Charge de travail étudiant 9h, 3.5 crédits**
  Vérifier in vivo la forme galénique et conseiller la meilleure posologie.
- **004PHAPS4 Pharmacocinétique et Interactions (reprise) Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
  Vérifier in vivo la forme galénique et conseiller la meilleure posologie.
- **004PHARS2 Pharmacognosie III Temps présentiel 16h, Charge de travail étudiant 5h, 1.5 crédits**
  Etude des médicaments extraits à partir des plantes.
- **004PHARS1 Pharmacognosie II (Reprise) Temps présentiel 16h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Etude des médicaments extraits à partir des plantes.
- **004PHARI4 Pharmacognosie I (Reprise) Temps présentiel 16h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Etude des médicaments extraits à partir des plantes.
- **004PHARS4 Pharmacognosie IV Temps présentiel 16h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Etude des médicaments extraits à partir des plantes.
- **004GNEII4 Pharmacognosie (reprise) Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Enseignant: Magda Aoun Etude des médicaments extraits à partir des plantes.
- **004PHAMS2 Pharmacognosie (Reprise) Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 5h, 3 crédits**
  Etude des médicaments extraits à partir des plantes.
- **004PSCOS1 Pharmacognosie (Reprise) Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Enseignant: Magda Aoun Etude des médicaments extraits à partir des plantes.
- **004PHASS2 Pharmacologie spéciale Temps présentiel 34h, Charge de travail étudiant 11h, 4.5 crédits**
  Pharmacologie des médiations cholinergiques, catécholaminergiques et tryptaminergiques.
- **004PHSPS2 Pharmacologie spéciale Temps présentiel 29h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Pharmacologie des médiations cholinergiques, catécholaminergiques et tryptaminergiques.
- **004PHASS4 Pharmacologie spéciale II+ Oncologie (Reprise) Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
  Pharmacologie des médiations glycinergiques, gabaergiques, les anticonceptionnels oraux, les anti-inflammatoires. Pharmacologie oncologique.
- **004PHTES4 Pharmacologie thérapeutique Temps présentiel 29h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Pharmacologie des médiations glycinergiques, gabaergiques, les anticonceptionnels oraux, les anti-inflammatoires. Pharmacologie oncologique.
- **004PHELI2 Physique + Electricité Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Etude de : mécanique, électricité, mécanique des fluides, phénomènes. Etude de : mécanique électricité, mécanique des fluides, phénomènes vibratoires, optique vibratoire, physique anatomique.vibratoires, optique vibratoire, physique atomique...
- **004PHYYI2 Physique : Electricité, mécanique (Reprise) Temps présentiel 11h, Charge de travail étudiant 4h, 1.5 crédits**
  Etude de : mécanique électricité, mécanique des fluides, phénomènes vibratoires, optique vibratoire, physique anatomique.
- **004SIQUI1 Physique + Electricité (Reprise) Temps présentiel 29.25h, Charge de travail étudiant 9.75h, 4 crédits**
  Etude de : mécanique, électricité, mécanique des fluides, phénomènes. Etude de : mécanique électricité, mécanique des fluides, phénomènes vibratoires, optique vibratoire, physique anatomique.vibratoires, optique vibratoire, physique atomique...

- **004PHYTS6 Phytothérapie Temps présentiel 16h, Charge de travail étudiant 4h, 2 crédits**
  Etude de l'intérêt thérapeutique des plantes médicinales.
- **004PLMAM2 Plan marketing Temps présentiel 45h, Charge de travail étudiant 0h, 5 crédits**
  Formuler un projet marketing
- **004ECOAL1 Principes d'économie agricole Temps présentiel 29.25h, Charge de travail étudiant 9.75h, 4 crédits**
  Les denrées agricoles dans le monde et au Liban. Leur importance nutritionnelle, leur production et leur commercialisation.
- **004PROJM2 Projet 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 2.5 crédits**
  Projet
- **004PRJEM3 Projet 4 (Education Nutritionnelle) Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Projet
- **004STALL4 Projet cuisine allégée Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 50h, 1 crédits**
  Familiariser les étudiants avec les différentes techniques agro-alimentaires.
- **004STAGL4 Projet Nutrition Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Familiariser les étudiants avec les différentes techniques agro-alimentaires.
- **004PRCLS6 Protocole d'étude clinique Temps présentiel 9h, Charge de travail étudiant 3h, 1 crédits**
  La pharmacie à l'hôpital. Historique médicamenteux. Voies d'administration des médicaments. Maladies et traitements.
- **004RDPSM3 Recherche et développement des produits de santé Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 0h, 10 crédits**
  Maîtriser la problématique de l'environnement de la santé et être au fait des différents systèmes de santé aussi bien au Liban qu'en Europe et dans le monde
  Contenu
  1- Affaires réglementaires des industries de santé : vue internationale et application sur le marché libanais du médicament 2- Production et commercialisation des produits de santé : cycle de vie d'un médicament de la conception de la molécule à la commercialisation, la pharmacovigilance, les génériques 3- Droit pharmaceutique appliqué au médicament 4- L'économie de la santé 5- Les chiffres clé de l'industrie pharmaceutique 6- Ethique des produits de santé 7- Brevets et propriété industrielle 8- Les PME de prestations en produits de santé 9-Mise sur le marché des dispositifs médicaux 10- Présentation d'un dossier d'AMM (les banques de données pharmaceutiques) : Dr. Antoine SAWAYA 11- Le prix du médicament 12- Le personnel
- **004SAPUI4 Santé publique Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
  Education de la santé publique. proposition de l'OMS. Environnement et pollution.
- **004SANTS5 Santé publique Temps présentiel 16h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Education de la santé publique. Propositions de l'OMS. Environnement et pollution.
- **004SECUS6 Secourisme II Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Historique de la Croix-Rouge et organisation. Etude des soins d'urgence
- **004QUBOS3 Sémiologie biochimique Temps présentiel 27h, Charge de travail étudiant 9h, 3.5 crédits**
  Reconnaître la composition normale des milieux biologiques. Diagnostiquer une pathologie en mettant en évidence une concentration anormale d'un constituant régulier ou la présence anormale d'une substance.
- **004BIOCS3 Sémiologie Biochimique Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 9h, 3.5 crédits**
  Reconnaître la composition normale des milieux biologiques. Diagnostiquer une pathologie en mettant en évidence une concentration anormale d'un constituant régulier ou la présence anormale d'une substance.
- **004SONUL5 Soins nutritionnels Temps présentiel 27h, Charge de travail étudiant 9h, 3.5 crédits**
  Diététique hospitalière et évaluation nutritionnelle du malade.
- **004SSNUL2 Sport santé et nutrition Temps présentiel 11h, Charge de travail étudiant 4h, 1.5 crédits**
  Relation entre l'activité physique régulière, une bonne nutrition et leurs impacts sur une bonne diète.
- **004STACL2 Stage de cuisine Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 64h, 2 crédits**
  Stage de cuisine
- **004STLAL2 Stage de laboratoire : Nutrition fondamentale Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 100h, 8 crédits**
  Apprendre aux étudiants les techniques d'analyse alimentaire et autres. Initiation à la diététique.
- **004STREM2 Stage de recherche Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 360h, 10 crédits**
  Stage recherche
- **004STAGM3 Stage de recherche Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 20 crédits**
  Stage
- **004STREM1 Stage de recherche 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 360h, 10 crédits**
  stage recherche
- **004STGEM3 Stage de recherche en éducation physique Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 10 crédits**
  Stage
- **004SREPM1 Stage de recherche en éducation physique 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 360h, 10 crédits**
  Stage recherche
- **004SREPM2 Stage de recherche en éducation physique 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 360h, 10 crédits**
  Stage recherche
- **004STPSM3 Stage de recherche en physiologie sportive Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 10 crédits**
  Stage
- **004STINI2 Stage d'initiation Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Initier les étudiants à leur stage
- **004STABL2 Stage d'initiation en Bromatologie Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 18h, 2 crédits**
  Initiation à l'analyse alimentaire et reconnaissance des nutriments.
- **004STADL2 Stage d'initiation en Diététique Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 33h, 4 crédits**
  Initiation à la diététique: familiarisation avec le système des échanges alimentaires et avec les critères du choix d'une bonne diète.
- **004STIPM2 Stage en Industries pharmaceutiques: Projet Profesionnel Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 100h, 16 crédits**
  Mise en application concrète les enseignements théoriques du cours dans un projet de marketing d'une entreprise pharmaceutique.
- **004STNCM2 Stage nutrition communautaire Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 15h, 0.5 crédits**
  stage
- **004STAFS6 Stage officinal Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 120h, 0.5 crédits**
  Il s'agit de la dernière partie du stage officinal et l'étudiant complètera sa formation par un mois de synthèse pratique dans une pharmacie de ville
- **004STAOS5 Stage ordre des pharmaciens Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 120h, 1 crédits**
  Stage de perfectionnement au Centre d'information sur le médicament en coordination avec les stages de pharmacie clinique et d'officine.
- **004STTEM3 Stage professionnel technologie Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 24 crédits**
  Stage professionnel

- **004STATL1 Statistique Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Définir la moyenne, l'écart type, le pourcentage, l'estimation. Expliquer leurs usages scientifiques.
- **004STATI1 Statistiques (Reprise) Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Définir la moyenne, l'écart type, le pourcentage, l'estimation. Expliquer leurs usages scientifiques.
- **004STMEL6 Stress métabolique Temps présentiel 6h, Charge de travail étudiant 0h, 0.5 crédits**
  Catabolisme protidique suite aux différentes pathologies et prise en charge diététique
- **004STFRL4 Study trip french wine and cheese Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
- **004SPSAM3 Sujets spéciaux en physiologie sportive appliquée Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Sujets
- **004TPDIL6 TD Diabète Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 18h, 1 crédits**
  Programmes alimentaires et menus chez les diabétiques
- **004TDFAM1 TD Filières agro-alimentaires Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 9h, 0.5 crédits**
  Visites des industries des huiles, des produits céréaliers, des vins, des boissons et des crèmes glacées
- **004FIAOM2 TD Filières agroalimentaires 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 12h, 0.5 crédits**
  Visites guidées des industries brassicoles, industries du café, du chocolat et confiseries et des eaux minérales
- **004TPGAL6 TD Gastroentérologie Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 10h, 0.5 crédits**
  Prise en charge diététique et menus dans les différentes pathologies du tube digestif
- **004TDINL2 TD Introduction à la nutrition Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 1.5 crédits**
  Connaissance approfondie de la teneur des aliments crus et cuits en macronutriments et en énergie
- **004TDIML2 TD Introduction aux micronutriments Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 2 crédits**
  Connaissance approfondie de la teneur des aliments crus et cuits en vitamines et minéraux
- **004TDMEM1 TD Le mangeur et son environnement Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 12h, 1 crédits**
  TD
- **004TPMAL6 TD Maladies métaboliques et anémies Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 21h, 1 crédits**
  Prise en charge diététique dans les maladies métaboliques innées et les anémies
- **004TPMRL6 TD Maladies rénales Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 10h, 0.5 crédits**
  Programme alimentaire et menus dans les insuffisances rénales
- **004NCTPL5 TD Nutrition communautaire Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 16h, 0.5 crédits**
  Traitement des problèmes nutritionnels endémiques au sein d'une population (par ex. carence en fer)
- **004NCEDL6 TD Nutrition communautaire éducative Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 1.5 crédits**
  Nutrition communautaire éducative
- **004NUPAM2 TD Nutrition entérale et parentérale Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 12h, 1 crédits**
  Concept complet de la nutrition par les voies non classiques.
- **004NSPOM1 TD Nutrition sportive Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 24h, 1 crédits**
  Nutrition optimale pour les sports aérobies (jogging, natation, ski etc...) et les sports anaérobies (musculation etc...)
- **004NTPSL5 TD Obésité Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 24h, 1 crédits**
  Consultation des cas en mettant à jour le cours théorique.
- **004TPONL6 TD Oncologie Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 12h, 0.5 crédits**
  Prise en charge diététique et menus dans les cancers
- **004DIATL6 TD Pédiatrie Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 10h, 0.5 crédits**
  Mise au point du cours théorique.
- **004TDPSM2 TD Physiologie sportive avancée Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 12h, 1 crédits**
  Calcul des dépenses énergétiques pendant les exercices de marche, de jogging, de course et de natation. Les différences individuelles dans l'estimation des dépenses énergétiques.
- **004TDSAM1 TD Propriétés et évaluation sensorielle des aliments Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 15h, 0.5 crédits**
  Caractères physiques et organoleptiques des aliments
- **004TDPTM3 TD Psychologie des troubles du comportement alimentaire Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 15h, 1 crédits**
  Travaux dirigiés
- **004SOTPL5 TD Soins nutritionnels Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 36h, 1.5 crédits**
  Mettre en pratique le cours théorique.
- **004TDTAM2 TD Toxicologie alimentaire Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**
  Contaminations environnementales des aliments
  Contenu
  Contaminations environnementales des aliments. Contaminations des aliments par les additifs alimentaires et les emballages alimentaires, les produits agricoles, les hormones utilisées en médecine vétérinaire etc.
- **004TECGS6 Techniques génétiques Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Dogme fondamental de la biologie moléculaire. Synthèse et étude des acides nucléiques et des protéines.
- **004TECAM2 Technologie du café Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
  Industrie de production du café. Différents genres de matières premières, différents types de café. Technologie, production et marketing.
- **004TOXUS5 Toxicologie d'urgence Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Intoxications. Produits chimiques industriels et polluants. Analyse toxicologique en urgence.
- **004GIXOS3 Toxicologie (reprise) Temps présentiel 27h, Charge de travail étudiant 9h, 3.5 crédits**
  Etude de la science qui recouvre la médecine légale, la toxicomanie, la médecine de travail , la pollution atmosphérique, les intoxications domestiques. Nature des différents toxiques, leurs effets sur l'organisme, méthodes de dosage et thérapeutiques adéquates
- **004TPMAM2 TP Analyse microbiologique alimentaire Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 1.5 crédits**
  Application et outils de la biologie moléculaire (analyse d'ADN) dans l'analyse microbiologique alimentaire permettant la détection et l'identification des microorganismes, leur suivi en temps réel et mise en place d'un système de traçabilité.
- **004BATPL4 TP Bactériologie alimentaire Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 1 crédits**
  Etude des microorganismes utiles pour les fermentations alimentaires et la fabrication des produits laitiers, charcuterie et boissons alcoolisées...
- **004BMTPL6 TP Biochimie Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 12h, 0.5 crédits**
  Etude de l'enzymologie générale, le catabolisme et l'énergie, le mécanisme de transport des ions et molécules, la biosynthèse des glucides, lipides et amino-acides.

- **004BITPS4 TP Biochimie Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 12h, 0.5 crédits**
  Chromatographie des oses. Caractérisation des groupes d'esters.Réactions caractéristiques des amino-acides, étude cinétique de certaines activités enzymatiques.
- **004TPBMS1 TP Biochimie métabolique Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 10h, 0.5 crédits**
  Etude cinétique de certaines activités enzymatiques
- **004BITPL4 TP biochimie structurale Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 12h, 1 crédits**
  Chromatographie des oses. Caractérisation des groupes d'esters.Réactions caractéristiques des amino-acides.
- **004BITPL1 TP biochimie structurale Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 12h, 1 crédits**
  Chromatographie des oses. Caractérisation des groupes d'esters.Réactions caractéristiques des amino-acides.
- **004BISTL4 TP Biochimie structurale Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 12h, 0.5 crédits**
  Chromatographie des oses. Caractérisation des groupes d'esters.Réactions caractéristiques des amino-acides.
- **004BIGGI1 TP Biologie générale et cellulaire Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 6h, 1 crédits**
  Enseignant : Petra Khoury Application et démonstrations relatives au cours théorique.
- **004TPBMI4 TP Biologie moléculaire Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 10h, 1 crédits**
  Travaux pratiques de Biologie moléculaire
- **004TPBII3 TP Biophysique Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 8h, 1 crédits**
  Enseignant: Marwan Zoghbi Travaux pratiques de Biophysique
- **004BOTTI2 TP Botanique Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 0.5 crédits**
  Etude de la classification des plantes. Détermination.
- **004BOTTI4 TP Botanique II Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 1 crédits**
  Etude de la classification des plantes. Détermination.
- **004TPBRS2 TP Bromatologie-Hydrologie Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 36h, 2 crédits**
  Analyse de quelques produits alimentaires
- **004TPBRS4 TP Bromatologie- Hydrologie II Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 36h, 2 crédits**
  Analyse de quelques produits alimentaires.
- **004CATPL3 TP Chimie alimentaire Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 1.5 crédits**
  Application pratique au cours théorique.
- **004TPCHM1 TP chimie alimentaire avancée Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 15h, 0.5 crédits**
  Analyse chimique alimentaire à travers les équipements et appareillages sophistiqués
- **004CHAOL5 TP Chimie analytique organique Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 12h, 0.5 crédits**
  Dosage quantitatif des substances organiques
- **004CHIAI4 TP Chimie analytique quantitative Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 16h, 0.5 crédits**
  Recherche des cations et des anions dans les solutions.
- **004TPCAL3 TP Chimie analytique quantitative spéciale Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 2 crédits**
  Dosage quantitatif et qualitatif des substances minérales
- **004CGDNL1 TP Chimie générale Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 10h, 0.5 crédits**
  Travail de laboratoire
- **004CGTPI1 TP Chimie générale Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 10h, 1 crédits**
  Travail de laboratoire
- **004CRTPI3 TP Cryptogamie Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 10h, 0.5 crédits**
  Applications au cours
- **004DITPL6 TP Diététique thérapeutique 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 42h, 2 crédits**
  Mise au point du cours théorique
- **004DTP2L6 TP Diététique thérapeutique II Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 22h, 1 crédits**
  Mise au point du cours théorique.
- **004PETIL6 TP Diététique thérapeutique III Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 25h, 1.5 crédits**
  Mise au point du cours théorique.
- **004TETIL6 TP Diététique thérapeutique IV Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 18h, 1 crédits**
  Mise au point du cours théorique.
- **004TPBES2 TP Extraction Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 12h, 1 crédits**
  Extraction de certaines plantes médicinales.
- **004EXTPI3 TP Extraction Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 12h, 0.5 crédits**
  Microscopie des plantes
- **004EXTPS1 TP Extraction II Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 12h, 1 crédits**
  Microscopie des plantes
- **004GETPL4 TP Gestion de systèmes alimentaires Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 1 crédits**
  Gestion et administration d'institutions liées à l'alimentation.
- **004HMTPS2 TP hématologie Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 18h, 1 crédits**
  Etude démonstrative des cellules sanguines et de certaines réactions hématologiques.
- **004HISTI4 TP Histologie Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 12h, 0.5 crédits**
  Etude microscopique des structures tissulaires de l'organisme humain.
- **004TPHYM2 TP Hydrologie Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 6h, 1 crédits**
  Analyse de l'eau
- **004HYDTS3 TP Hydrologie Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 6h, 1 crédits**
  Etude de l'eau. Dosage des matières organiques.
- **004TPIHS1 TP immunologie Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 10h, 1 crédits**
  Démonstration pratique des réactions immunologiques en application au cours.
- **004TPIMS1 TP Immunologie Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 10h, 1 crédits**
  Microscopie des cellules
- **004INTTL4 TP Introduction à la technologie alimentaire Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 42h, 3 crédits**
  Fournir les connaissances fondamentales sur les industries alimentaires disponible au Liban.
- **004INTML3 TP Introduction aux aliments Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 15h, 1 crédits**
  Approche aux nutriments à travers les aliments de base, plats et mets usuels.
- **004MRECM1 TP Méthodologie de la recherche Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 21h, 1 crédits**
  Travail de recherche
- **004MICTL4 TP Micronutriments Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 15h, 1 crédits**
  Valeurs nutritionnelles et utilités des vitamines et minéraux. Liens entre ces nutriments et certaines maladies.
- **004TPMYS2 TP Mycologie Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 1 crédits**
  Observation macroscopique et microscopique des champignons et levures.

- **004TPPCS6 TP Pharmacie clinique II Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 21h, 1 crédits**
  Durant ces séances de TPC, l'étudiant devra analyser des cas cliniques fournis par l'enseignant en se basant sur les informations reçues durant les cours ainsi que sur sa propre recherche.
- **004PHTPS1 TP Pharmacie galénique Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 16h, 1 crédits**
  Enseignant: Marlène Abou Jaoudé Préparation de toutes les formes pharmaceutiques.
- **004PITPS3 TP pharmacie industrielle Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 2 crédits**
  Systèmes de compression, granulation, coloration et émulsions. Pommades : fabrication.
- **004MAINS3 TP Pharmacie industrielle Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 24h, 1.5 crédits**
  Systèmes de compression, granulation, coloration et émulsions. Pommades : fabrication.
- **004MACOI4 TP Pharmacognosie Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 12h, 0.5 crédits**
  Travaux pratiques de pharmacognosie
- **004PHYTI1 TP Physique Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 8h, 0.5 crédits**
  Initiation au matériel.
- **004TNC1L4 TP Projet nutrition communautaire I Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 1 crédits**
  TP Projet nutrition communautaire
- **004TNC2L4 TP Projet nutrition communautaire II Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 40h, 2 crédits**
  TP Projet nutrition communautaire II
- **004REVEI2 TP Règne végétal Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 16h, 1 crédits**
  Etude des diffrentes parties d'une plante.
- **004SATPL6 TP Salubrité alimentaire Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 6h, 1 crédits**
  Connaissance des différents aspects qui assurent une alimentation sûre
- **004TAPTD5 TP Techniques alimentaires Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 42h, 2 crédits**
  Méthodes alimentaires utilisées dans différents secteurs
- **004TPTAL6 TP Technologie alimentaire Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 36h, 1.5 crédits**
  Mettre en pratique le cours théorique.
- **004TPTPM2 TP Technologie des produits laitiers Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 12h, 0.5 crédits**
  Manufacture de laitage et fromage
- **004TPTSM1 TP thérapie sportive Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 21h, 1 crédits**
  Traitements et management des différentes pathologies par l'activité physique
- **004TOXTS3 TP Toxicologie Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 18h, 1 crédits**
  Recherche, identification et dosage de différents toxiques.
- **004VBACL4 Value-based agrifood chains Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
- **004SHNDM1 Certificat complémentaire de stage hospitalier en Nutrition & Diététique Temps présentiel 2000h, Charge de travail étudiant 0h, 24 crédits**
  Stage
- **004BIMIS1 Biologie médicale 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 5 crédits**
  L'enseignement du DES de Biologie médicale s'étale sur 8 semestres, il est organisé sous forme de certificats dans les différentes spécialités de biologie médicale
- **004BIMES1 Biologie médicale 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 5 crédits**
  L'enseignement du DES de Biologie médicale s'étale sur 8 semestres, il est organisé sous forme de certificats dans les différentes spécialités de biologie médicale
- **004BOMES1 Biologie médicale 3 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 5 crédits**
  L'enseignement du DES de Biologie médicale s'étale sur 8 semestres, il est organisé sous forme de certificats dans les différentes spécialités de biologie médicale
- **004STAGS1 Stage Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 5 crédits**
  Stage
- **004DUPHS1 D.U. Pharmacie Clinique: hospitalière et officinale Temps présentiel 60h, Charge de travail étudiant 0h, 10 crédits**
  L'objectif de cette formation est de permettre à des pharmaciens officinaux ou hopitaliers d'approfondir leurs connaissances dans les domaines utiles à leur profession dans le but d'optimiser leur performance professionnelle
- **004DUPHS2 D.U. Pharmacie Clinique: hospitalière et officinale Temps présentiel 60h, Charge de travail étudiant 0h, 10 crédits**
  L'objectif de cette formation est de permettre à des pharmaciens officinaux ou hospitaliers d'approfondir leurs connaissances dans les domaines utiles à leur profession dans le but d'optimiser leur performance professionnelle
- **004DUPCS1 D.U. Pharmacologie clinique Temps présentiel 120h, Charge de travail étudiant 0h, 60 crédits**
  L'objectif de cette formation est de permettre à des pharmaciens, des médecins, des dentistes, des biologistes une remise à niveau et un approfondissement de leurs connaissances en pharmacologie fondamentale et clinique
- **004DUTOS1 D.U.Toxicologie Temps présentiel 120h, Charge de travail étudiant 50h, 60 crédits**
  L'objectif de cet enseignement est de former des toxicologues répondant aux besoins des industries et des laboratoires
  Contenu
  Cet enseignement comprend une formation théorique et une formation pratique traitant les différents domaines de la toxicologie: - Toxicocinétique et biotransformations des xénobiotiques - Principes et méthodes de l'évaluation de la toxicité des xénobiotiques - Toxicité d'organes (rein, foie, poumon, coeur, système hémato et immunologique,...) - Toxicologie clinique (intoxications médicamenteuses et par produits chimiques) - Toxicologie alimentaire - Dopage, médecine légale - Toxicologie et hygiène industrielle - Toxicologie analytique (HPLC, GC-MS, spectrométrie d'absorption atomique, techniques immunologiques...) Cette formation est complétée par l'étude de cas concrets sous forme d'analyse de dossiers ou d'articles.
- **004DUDNS1 DU en Diététique et Nutrition Clinique et Thérapeutique - 1 Temps présentiel 80h, Charge de travail étudiant 0h, 10 crédits**
  Ce DU permet aux étudiants d'approfondir et/ou d'actualiser leurs connaissances en matière de nutrition et de diététique pour la bonne prise en charge nutritionnelle et pour la compréhension, prévention et thérapeutique des pathologies nutritionnelles.
- **004DUDNS2 DU en Diététique et Nutrition Clinique et Thérapeutique - 2 Temps présentiel 80h, Charge de travail étudiant 0h, 10 crédits**
  Ce DU permet aux étudiants d'approfondir et/ou d'actualiser leurs connaissances en matière de nutrition et de diététique pour la bonne prise en charge nutritionnelle et pour la compréhension, prévention et thérapeutique des pathologies nutritionnelles.
- **004DUHOS1 DU en médication homéopathique 1 Temps présentiel 50h, Charge de travail étudiant 40h, 30 crédits**
  - Acquérir une pratique de l'homéopathie dans des situations simples couvrant la majeure partie des systèmes de l'organisme, ainsi qu'une connaissance pertinente des principaux remèdes de la matière médicale.
- **004DUHOS2 DU en médication homéopathique 2 Temps présentiel 50h, Charge de travail étudiant 40h, 30 crédits**
  - Approfondir la connaissance et la pratique de la médication homéopathique dans l'aigu mais aussi dans le chronique, pour tous les appareils et systèmes de l'organisme avec une utilisation plus fine des remèdes de la matière médicale

ÉCOLE DES TECHNICIENS DE LABORATOIRE D'ANALYSES MÉDICALES (ETLAM)

L'ETLAM a été fondée en novembre 1946 par le Professeur Marcel ADVIER, titulaire de la chaire de bactériologie et directeur du laboratoire de Microbiologie de la FFMP, en mission permanente à Beyrouth.
L'école a formé des techniciens de laboratoire sans interruption, jusqu'en 1976, sous la direction du Professeur Jean-Louis Grenier de CARDENAL. Les évènements de l'époque devaient interrompre, momentanément, jusqu'en janvier 1978 les activités de l'école. L'ETLAM reprend son enseignement de 1978 à 1981, sous la direction du Professeur Anthony MAMO. La guerre devait interrompre, jusqu'au mois d'octobre 1995, l'enseignement théorique et pratique prodigué à l'ETLAM.
Sous l'impulsion des RP. Jean DUCRUET, recteur émérite, et Sélim ABOU, Recteur de l'Université, ainsi que du Professeur Pierre FARAH, Doyen de la Faculté de médecine, du Professeur Herminé AYDENIAN, Doyen de la Faculté de pharmacie et de M. Michel ABELA, administrateur du Campus des sciences médicales, l'école reprend ses cours et travaux pratiques dans les mêmes locaux, en octobre 1995, sous la direction du Professeur Michel ABOU KHALED, pharmacien-biologiste, chargé d'enseignement au Campus des sciences médicales.
En septembre 2003, cette école, à la demande du Professeur Dolla KARAM SARKIS, Doyen de la Faculté de Pharmacie, a été rattachée à la dite Faculté.
OBJET : Former des techniciens(nes) de laboratoire d'analyses médicales de haut niveau (Licence et Master).

DIRECTION

Marianne ABI FADE,L **Doyen**
Marie-Gabrielle GHORRA HINDI, **Directeur**

LABORATOIRES

Sabine EL ASMAR SAAD, *Assistante de laboratoire*
Laura DAGHER MADI, *Technicienne de laboratoire*
May MALLAH HAMDAN, *Technicienne de laboratoire*
Rabiha RAHBANY, *Technicienne de laboratoire*

CURSUS ET DIPLÔMES

LICENCE EN SCIENCES DE LABORATOIRE D'ANALYSES MÉDICALES (180 CRÉDITS)

La durée des études théoriques et pratiques est de trois ans.
Des examens semestriels et des épreuves partielles théoriques et pratiques jalonneront de manière continue les études à l'ETLAM.
Les travaux pratiques et stages quotidiens dans les différents laboratoires des Facultés et écoles du campus des sciences médicales sont obligatoires durant les 3 années d'études aboutissant à la licence.
Un stage hospitalier à l'Hôtel-Dieu de France est obligatoire durant la 3ème année du cursus et se fait tout au long de l'année universitaire en rotation dans les différents laboratoires de l'HDF.

MASTER PROFESSIONNEL EN TECHNIQUES BIOLOGIQUES (120 CRÉDITS)

Mis en place en septembre 2013, il comporte des cours théoriques et des stages.
Les compétences acquises, à travers les connaissances théoriques et techniques dispensées par ce master, doivent permettre à l'étudiant de prendre des responsabilités dans le domaine de l'analytique et du diagnostic au sein d'une équipe de techniciens mais toujours sous la responsabilité du chef de laboratoire.
Elles doivent lui permettre de répondre aux exigences actuelles de la technologie du laboratoire.
D'autre part, ce master va ouvrir de nouvelles possibilités professionnelles dans des secteurs variés comme :

- Les laboratoires de recherche académique, biomédicale ou biotechnologiques.
- Les laboratoires d'expertise toxicologique.
- L'industrie de produits de technologie médicale.

Enfin, ce master va permettre à l'étudiant d'acquérir des compétences dans la gestion de problèmes, dans le développement et le maintien de l'assurance Qualité des laboratoires d'analyses médicales et dans le domaine de la recherche.

CONDITIONS D'ADMISSION

Licence : L'admission se fait selon deux modalités : sur dossier (février) et sur concours (juillet), après avoir réussi le test de français.
Master : L'admission se fait sur présentation du dossier et suite à un entretien.

PROGRAMME

Licence en sciences de laboratoire d'analyses médicales

Matières obligatoires

- Anatomie et physiologie humaines - 5 crédits
- Anatomie et physiologie humaines - 4 crédits
- Anatomie et physiologie humaines (Reprise) - 4.5 crédits
- Anatomie pathologique appliquée - 3 crédits
- Anglais - 5 crédits
- Biochimie Clinique - 3 crédits
- Biochimie métabolique - 4 crédits
- Biochimie structurale - 3 crédits
- Biologie cellulaire - 2 crédits
- Biologie cellulaire (Reprise) - 2.5 crédits
- Biologie générale - 2 crédits
- Biologie moléculaire + TP - 4 crédits
- Biophysique (Reprise) - 2.5 crédits
- Biotechnologie - 1.5 crédits
- Chimie analytique - 2 crédits
- Chimie générale - 3 crédits
- Chimie inorganique + TP - 2 crédits
- Chimie organique - 3 crédits
- Cours de préparation au mémoire - 2 crédits
- Endocrinologie - 2 crédits
- Génétique - 3 crédits
- Hématologie + Pathologie + TP - 4 crédits
- Histologie - 3 crédits
- Hydrologie - 1 crédits
- Hygiène - 2 crédits
- Immunologie + Pathologie + TP - 4 crédits
- Informatique - 2 crédits
- Législation sociale - 2 crédits
- Mathématiques - 2 crédits
- Mathématiques + Statistiques (Reprise) - 4.5 crédits
- Microbiologie générale - 3 crédits
- Microbiologie spéciale - 3 crédits
- Parasitologie - Mycologie + TP - 4 crédits
- Physique + Electricité - 3 crédits
- Projet de fin d'études - 6 crédits
- Secourisme - 2 crédits
- Stage - 1 crédits
- Stage d'anatomie-pathologie en milieu hospitalier - 4 crédits
- Stage d'approfondissement en Biochimie, Bactériologie ETLAM - 4 crédits
- Stage d'approfondissement en Hémato-Immuno ETLAM - 4 crédits
- Stage de bactériologie - 2 crédits
- Stage de bactériologie appliquée en milieu hospitalier - 4 crédits
- Stage de biochimie - 1 crédits
- Stage de biochimie en milieu hospitalier - 4 crédits
- Stage de biologie moléculaire - 2 crédits
- Stage de cytogénétique - 1 crédits
- Stage de parasitologie-mycologie - 2 crédits
- Stage d'hématologie - 2 crédits
- Stage d'hématologie et d'immunologie en milieu hospitalier - 4 crédits

- Stage d'hémobiologie en milieu hospitalier - 4 crédits
- Stage d'histologie - 2 crédits
- Stage d'immunologie - 1 crédits
- Stage d'initiation au laboratoire de bactériologie - 3 crédits
- Stage d'initiation au laboratoire de biochimie - 2 crédits
- Stage d'initiation au laboratoire d'Hématologie/Prélèvement - 3 crédits
- Stage d'initiation au laboratoire d'histologie - 2 crédits
- Stage d'initiation au travail de laboratoire - 3 crédits
- Stage d'Insertion Professionnelle 1 - 3 crédits
- Stage d'Insertion Professionnelle 2 - 2 crédits
- Statistiques - 2 crédits
- Système Qualité au Laboratoire - 2.5 crédits
- Techniques analytiques appliquées à la toxicologie - 2 crédits
- Validation de stage 1 - 1 crédits
- Validation de stage 2 - 1 crédits
- Validation de stage 3 - 2 crédits
- Virologie - 2 crédits

Matières optionnelles fermées
- MOF - Environnement et pollution - 2 crédits

Matières optionnelles USJ
- MO USJ - Bases de la nutrition saine - 2 crédits

Maîtrise en sciences de laboratoire d'analyses médicales

Matières obligatoires
- Biologie cellulaire, signalisation cellulaire et mécanismes d'action des toxiques - 2 crédits
- Biologie moléculaire, génétique et biochimie moléculaire - 2 crédits
- Mémoire - 18 crédits

Hors Cursus

Matières optionnelles fermées
- Anatomie pathologie - 3 crédits
- Anglais - 3 crédits
- Anglais - 0 crédits
- Anglais - 0 crédits
- Anglais - 0 crédits
- Biochimie structurale - 2 crédits
- Matière optionnelle - 2 crédits
- Matière optionnelle - 2 crédits
- Matière optionnelle - 2 crédits
- Parasitologie - Mycologie - 3.5 crédits
- Techniques appliquées de laboratoire, d'intérêt médical (FMD) - 1 crédits

SOMMAIRE DES ENSEIGNEMENTS

- **004ANPHL2 Anatomie et physiologie humaines Temps présentiel 33.75h, Charge de travail étudiant 11.25h, 5 crédits**
  Etude de l'anatomie et de la physiologie humaines servant de prérequis pour les matières suivantes : déméiologie, pharmacologie, pharmacie clinique et chimie thérapeutique.
- **004ANAPL3 Anatomie et physiologie humaines Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Etude de l'anatomie et de la physiologie humaines servant de prérequis pour d'autres matières : séméiologie, pharmacologie, pharmacie clinique et thérapeutique...
- **004HUMAI2 Anatomie et physiologie humaines (Reprise) Temps présentiel 33.75h, Charge de travail étudiant 11.25h, 4.5 crédits**
  Etude de l'anatomie et de la physiologie humaines servant de prérequis pour les matières suivantes : séméiologie, pharmacologie, pharmacie clinique et chimie thérapeutique
- **041APAPL4 Anatomie pathologique appliquée Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 10h, 3 crédits**
  Etudier les modifications morphologiques des organes au cours des processus pathologiques
- **041ANGLL3 Anglais Temps présentiel 50h, Charge de travail étudiant 0h, 5 crédits**
  Langue
- **004SBLGS3 Biochimie Clinique Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Reconnaître la composition normale des milieux biologiques. Diagnostiquer une pathologie en mettant en évidence une concentration anormale d'un constituant régulier ou la présence anormale d'une substance.
- **004BIOMS2 Biochimie métabolique Temps présentiel 27h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
  Etude de l'enzymologie générale, le catabolisme et l'énergie, le mécanisme de transport des ions et molécules, la biosynthèse des glucides, lipides et amino-acides.
- **041BISTL2 Biochimie structurale Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Décrire les constituants organiques et expliquer anabolisme, catabolisme, réactions de transformation ainsi que les transformations lors des situations pathologiques.
- **004BICLL1 Biologie cellulaire Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Biologie cellulaire
- **004BICLI1 Biologie cellulaire (Reprise) Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 6h, 2.5 crédits**
  Relation entre composants de cellules et leurs fonctions. Décrire les phénomènes vitaux au niveau cellulaire.
- **004BIOGL2 Biologie générale Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Anatomie comparée chez les vertébrés, reproduction, fécondation, embryologie. Notion générale du monde vivant.
- **041BMOLL4 Biologie moléculaire + TP Temps présentiel 32.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 4 crédits**
  Etude de la structure, de la fonction et de la régulation de l'expression des gènes.
- **004BHYQI3 Biophysique (Reprise) Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 6h, 2.5 crédits**
  Enseignant: Marwan Zoghbi Donner les bases physiques des phénomènes intéressant le corps humain.
- **004BITHS5 Biotechnologie Temps présentiel 10.5h, Charge de travail étudiant 3.5h, 1.5 crédits**
  Biotechnologie
- **041CHANL3 Chimie analytique Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Les techniques des appareils de séparation.
- **004CHGEL1 Chimie générale Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Chimie générale
- **004CHIOL1 Chimie inorganique + TP Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 10h, 2 crédits**
  Chimie inorganique
- **004CHIII2 Chimie organique Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Décrire les fonctions organiques, principales réactions et effets biologiques. Rédiger les formules des composés organiques en pharmacologie.
- **041CPAML5 Cours de préparation au mémoire Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 2h, 2 crédits**
  Préparer les étudiants à rédiger une these, analyser des articles.
- **041ENDOL5 Endocrinologie Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 4h, 2 crédits**
  Etude des hormones. Métabolisme, dysfonctionnements hormonaux et régulation des sécrétions.
- **004GÉNTL1 Génétique Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Décrire les modes de transmission, sélection, consanguinité..et modes de transmission des maladies génétiques ou chromosomiques
- **004HÉMAS1hématologie + Pathologie + TP Temps présentiel 29h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Enseignants: Myrna Haddad+Pierre GHORRA Etude des composants du sang.

- **041HISTL2histologie Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 40h, 3 crédits**
  Etude des structures des quatre tissus primaires de l'organisme humain.
- **004HYDRS4hydrologie Temps présentiel 9h, Charge de travail étudiant 3h, 1 crédits**
  Cycle de l'eau et hygiène et santé publique. Traitement physico-chimique et bactériologique de l'eau.
- **004SANEI2hygiène Temps présentiel 15.75h, Charge de travail étudiant 5.25h, 2 crédits**
  Education de la santé publique. proposition de l'OMS. Environnement et pollution.
- **004IPEAS2 Immunologie + Pathologie + TP Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Etude des bases de l'immunité humorale et cellulaire physiologique et pathologique. Méthodes de diagnostic.
- **004FONII2 Informatique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Bioinformatique
- **041LESOL4 Législation sociale Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 3h, 2 crédits**
  Cadre juridique.
- **004MATTL1 Mathématiques Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Mathématiques
- **004MATQI1 Mathématiques + Statistiques (Reprise) Temps présentiel 33.75h, Charge de travail étudiant 11.25h, 4.5 crédits**
  Enseignant: Marwan Zoghbi Etude des fonctions numériques et transcendantes. Définir la moyenne, l'écart type, le pourcentage, l'estimation. Expliquer leurs usages scientifiques.
- **041MIGEL3 Microbiologie générale Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 10h, 3 crédits**
  Introduction au monde microbiologique: anatomie et physiologie bactérienne, génétique, transmission des bactéries : prérequis au cours de microbiologie spéciale.
- **041MISPL4 Microbiologie spéciale Temps présentiel 22h, Charge de travail étudiant 10h, 3 crédits**
  Etude systématique des bactéries pathogènes chez l'homme.
- **004PAMYS1 Parasitologie - Mycologie + TP Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 14h, 4 crédits**
  Parasitologie
- **004PHELI2 Physique + Electricité Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Etude de : mécanique, électricité, mécanique des fluides, phénomènes. Etude de : mécanique électricité, mécanique des fluides, phénomènes vibratoires, optique vibratoire, physique anatomique.vibratoires, optique vibratoire, physique atomique...
- **041MMFEL6 Projet de fin d'études Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 20h, 6 crédits**
  Ce mémoire prépare l'étudiant à traiter un sujet de son choix dans une discipline des sciences biomédicales et faire un exposé en présence d'un jury constitué par des enseignants de l'école de laboratoire et du directeur.
  Contenu
  Préparation d'un mémoire de fin d'études basé sur une recherche bibliographique.
- **004SECOS3 Secourisme Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**
  Historique de la Croix-Rouge et organisation. Etude des soins d'urgence et des conduites à tenir devant plusieurs cas.
- **041STAGL6 Stage Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 12h, 1 crédits**
  STage
- **041SAPHL6 Stage d'anatomie-pathologie en milieu hospitalier Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 4 crédits**
  Saisie et individualisation. Analyse macroscopique des spécimens. Applications des techniques de colorations spéciales et d'immuno-histochimie
  Contenu
  - Principes et techniques de colorations spéciales.
  - Reception-accueil d'un spécimen (Standards minimums requis pour l'acceptation d'un échantillon en anatomie pathologie).
  - Initialisation à l'analyse macroscopique des spécimens, mode de prélèvement.
  - Principes et techniques d'immuno-histochimie
- **041SABBL5 Stage d'approfondissement en Biochimie, Bactériologie ETLAM Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 80h, 4 crédits**
  - Connaitre les groupes de techniques sérologiques et décrire des exemples de chaque groupe (principe, modalités d'interprétation). - Familiariser l'étudiant avec la systématique des bactéries pathogènes et avec le laboratoire de diagnostic. - L'étudiant doit être capable d'effectuer des analyses des constantes biochimiques à partir de différents kits utilisés dans les différents laboratoires. - Assurer une qualité d'analyses en appliquant un contrôle de qualité.
- **041SAIML5 Stage d'approfondissement en Hémato-Immuno ETLAM Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 80h, 4 crédits**
  - Connaitre les groupes de techniques sérologiques et décrire des exemples de chaque groupe (principe, modalités d'interprétation). - Familiariser l'étudiant avec la systématique des bactéries pathogènes et avec le laboratoire de diagnostic. - L'étudiant doit être capable d'effectuer des analyses des constantes biochimiques à partir de différents kits utilisés dans les différents laboratoires. - Assurer une qualité d'analyses en appliquant un contrôle de qualité.
  Contenu
  - Lire les ordonnances de médecin.
  - Savoir se poser les questions faces aux erreurs susceptibles d'arriver et savoir y remédier.
  - Effectuer le contrôle de qualité de l'analyse.
  Savoir :
  - Assurer la maintenance des stocks de réactifs et contrôler la bonne marche des appareils.
  - Effectuer toute analyse susceptible d'être demandée.
  - Récolter l'échantillon (sang, urine, selles...) et le préparer à une analyse médicale.
- **041SBATL4 Stage de bactériologie Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 40h, 2 crédits**
  Familiariser l'étudiant avec le diagnostic bactériologique classique : prélèvements, ensemencements, colorations, identification des principales espèces d'intérêt médical.
  Contenu
  - Techniques d'ensemencement, d'isolement et d'identification biochimique des principales espèces d'intérêt médical (cocci gram positif et bacilles gram négatif). - Mettre en oeuvre une galerie traditionelle et une galerie miniaturisée. - Mettre en oeuvre un antibiogramme standard.
- **041SBAHL5 Stage de bactériologie appliquée en milieu hospitalier Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 80h, 4 crédits**
  - Etude des échantillons à partir de produits pathologiques : conditions de prélèvement, de transport, de conservation. - Analyser les résultats obtenus. - Indiquer le rôle pathogène, l'habitat, le rôle écologique...
  Contenu
  - A partir de prélèvements (urines, selles, crachats, sécretions rhinopharyngées, prélèvements génitaux, hémoculture, liquides céphalorachidiens, prélèvements d'épanchement, prélèvements trachéobronchiques, pus, sérosité...). - Examen direct, culture sur milieux appropriés et identification. - Antibiogramme et choix des antibiotiques en fonction du germe. - Etude critique et interprétation des résultats.
- **041STBIL4 Stage de biochimie Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 40h, 1 crédits**
  - Applications des methodes de dosage des constantes biochimiques. - Familiarisation de l'étudiant avec un photomètre semi-automate et un appareil de dosage des electrolytes.
  Contenu
  - Dosage des électrolytes: Na+, K+, Cl-.

- Dosage manuel des constantes biochimiques suivants: glucose, urée, créatinine, acide urique, cholestérol, phosphore, bilirubine, protéines totales.
- Examen général des urines avec examen du culot urinaire.
- Dosage des constantes biochimiques sur un photomètre semi-automate. En plus des constantes citées ci-dessus, les enzymes ALAT, ASAT, CPK, GGT,LDH, Phosphatasesalcalines, cholestérol, LDL-cholestérol.

• **041STBHL6 Stage de biochimie en milieu hospitalier Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 4 crédits**

- L'étuduant doit se familiariser avec les réalités de la vie professionnelle. - L'étudiant doit pouvoir s'adapter à d'autres méthodes de travail que celles déjà vues. - L'étudiant doit se familiariser avec le travail en milieu hospitalier différent du travail en laboratoire privé.

Contenu

- Dosage des constantes biochimiques demandées. Assurance d'un travail de qualité.
- Apprentissage d'une collaboration efficace, rapide, sure, discrète et accueillante en milieu hospitalier.
- Prise en charge d'un patient qui demande une analyse biochimique : Accueil du patient, prélèvement du sang.

• **041SCIIL6 Stage de biologie moléculaire Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**

- Faire un caryotype à partir d'un sang veineux ou un sang de la moelle. - Application des techniques génétiques dans le diagnostic moléculaire des pathologies (surdités, retard mental...)

Contenu

- Identification des abérrations chromosomiques dans les pathologies de la moelle (leucémie, anémie de Fanconi...)

Génotypage

- Caryotype sanguin : prélèvement de sang, mise en culture, étalement, dénaturation, classement des chromosomes.
- Diagnostic des malformations congénitales (trisomie 21, syndrome de turner...)
- Extraction de l'ADN
- PCR
- Séquencage

• **041SCBIL4 Stage de cytogénétique Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 1 crédits**

- Familiariser l'étudiant à la réalisation d'un caryotype sanguin afin de classer les chromosomes selon leur taille, la position du centromère, leurs bandes. - Application des diverses techniques utilisées dans le domaine du génie génétique.

Contenu

- Digestion par les enzymes de restriction.
- Extraction de l'ADN.
- Caryotype sanguin : mise en culture, étalement, dénaturation, coloration, révélation des chromosomes par système informatique, classement.
- PCR, Southern blot...

• **041STPML3 Stage de parasitologie-mycologie Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**

- Etude des parasites du sang, des parasites du tractus digestif. - Etude des champignons d'intérêt médical.

Contenu

- Techniques d'études : état frais, colorations, techniques de concentration, techniques spéciales : supports adhésifs, coprocultures, résidus digestifs...
- Protozoaires : Entamoeba histolytica : diagnostic différentiel avec les autres amibes, Giardia intestinalis : Diagnostic différentiel avec les autres flagellés, coccidies, cryptosporidies.
- Helminthes : nématodes, trématodes, cestodes.
- Parasites du sang : Plasmodium, Leishmania, Filaires. Techniques d'étude, examen microscopique d'un frottis ou d'une goutte épaisse avec techniques de concentration.
- Parasites génitourinaires : Trichomonas vaginalis, Shistosoma hématobium. Techniques d'étude : culot urinaire, frottis, coloration.
- Sérodiagnostic des parasitoses : effectué en sérologie. A revoir : Trichinose, Toxoplasmose, Kyste hydatique, Amibiase...
- Ectoparasites : Gale, Poux.

• **041STHEL3 Stage d'hématologie Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 35h, 2 crédits**

- Etude des éléments figures du sang : globules rouges, globules blancs et plaquettes.

Contenu

- L'hémogramme normal
- Aspect quantitatif: numération des globules rouges, globules blancset plaquettes, les constances érythrocytaires
- Test de coagulation: TP, PTT
- Aspect qualitatif: formule leucocytaire: réaliser un frottis sanguin, colorations.
- Anémie: anomalies morphologiques des globules rouges, taux des réticulocytes.
- Observation de lames pathologiques: leucémies, LMC.

• **041SHIHL5 Stage d'hématologie et d'immunologie en milieu hospitalier Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 80h, 4 crédits**

- Etude des éléments figurés du sang : globules rouges, globules blancs et plaquettes avec l'aspect qualitatif et quantitatif. - Connaitre les méthodes de quantification, des techniques immunologiques (titres...AgHBs, HIV, HCV, Toxoplasmose, Rubéole...).

• **041SHMHL6 Stage d'hémobiologie en milieu hospitalier Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 80h, 4 crédits**

Rôle du personnel technique dans la banque de sang

Contenu

- Prélèvement du donneur
- Groupages sanguins classiques et groupages rares
- Tests de coombs direct et indirect avec identification des anticorps(mannuel et sur gel)
- Test de compatibilité manuel et sur gel (Cross match)
- Dépistage : HIV, AgHbs, HCV, Syphilis
- Qualification des concentrés globulaires
- Phénotypage des groupes Rhésus
- Préparation des cryoprécipités

• **041STHIL4 Stage d'histologie Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**

Techniques d'histologie de base permettant la préparation des tissus, l'inclusion, la coupe et la coloration standard ou spéciale avec le montage des lames. Observation et schématisation de tissus normaux et pathologiques au microscope.

Contenu

- Inclure les prélèvements dans des blocs de paraffine.
- Initiation à l'observation au microscope des tissus normaux.
- Utiliser le processeur des tissus et connaitre les principes de son fonctionnement.
- Parfaire les coupes au microtome et les colorations standards.

• **041STIML4 Stage d'immunologie Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 1 crédits**

- Lister les principales méthodes d'analyses de la réponse immune, humorale et cellulaire. - Applications des techniques immunologiques aux réactions Ag-Ac

Contenu

- Agglutination active, passive, de globules rouges sensibilisés. - Sérodiagnostic des Brucelloses, sérodiagnostic des Salmonelloses et fièvre typhoide, réaction de VDRL, VDRL charbon, réaction de Waaler Rose, RA test, ASO, CRP, Coombs...
- Immunoenzymologie : sérologie de la toxoplasmose, sérologie de la rubéole, HIV, AgHBs, HCV, ELISA...
- Immunofluorescence : recherche d'auto-anticorps : anti-nucléaires ANA

• **041STLOL2 Stage d'initiation au laboratoire de bactériologie Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 40h, 3 crédits**

Maitriser les techniques de base en particulier : - La manipulation aseptique et les techniques de stérilisation. - L'utilisation et la maintenance de l'outil macroscopique. - Les techniques d'enrichissement, d'isolement et celles concourant à l'identification des microorganismes.

• **041STBIL2 Stage d'initiation au laboratoire de biochimie Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 40h, 2 crédits**

Introduction à l'analyse des constantes biochimiques. - Etude des principes de base des dosages. - Familiarisation avec les différents appareils d'analyses utilisés.

- **041SILGL2 Stage d'initiation au laboratoire d'Hématologie/ Prélèvement Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 3 crédits**
  - Etude des éléments figurés du sang : globules rouges, globules blancs et plaquettes avec l'aspect qualitatif et quantitatif. - Prélèvements.
- **041SILHL2 Stage d'initiation au laboratoire d'histologie Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**
  Familiariser l'étudiant avec les techniques standards en anatomie pathologie. Colorations de routine en histologie et en cytologie.
- **041SITLL1 Stage d'initiation au travail de laboratoire Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 40h, 3 crédits**
  Familiariser l'étudiant avec le matériel et l'appareillage de base d'un laboratoire médical.
  Contenu
  - Utilisation du matériel courant du laboratoire : pipettes, micropipettes, fioles jaugées, ballons, dessicateur... - Utilisation de l'appareillage usuel : centrifugeuse, balance, spectrophotomètre.
- **041SIP1L2 Stage d'Insertion Professionnelle 1 Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 40h, 3 crédits**
  Ce stage a pour but de familiariser l'étudiant avec son future métier de laboratoire.
- **041SIP2L4 Stage d'Insertion Professionnelle 2 Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 40h, 2 crédits**
  Le but de ce stage est que l'étudiant confirme les connaissances acquises dans les différents domaines d'hématologie, de biochimie, de bactériologie et d'immunologie.
- **041STATL1 Statistiques Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 10h, 2 crédits**
  Statistiques
- **041SQLTL6 Système Qualité au Laboratoire Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2.5 crédits**
  Le Système Qualité au Laboratoire repose sur une équipe qualité formée d'un Biologiste responsable Qualité, épaulé par des qualiticiens techniciens "référent qualité" dans le but de veiller à l'application continue du système de management de la qualité.
- **041TAATL6 Techniques analytiques appliquées à la toxicologie Temps présentiel 16h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  L'objectif principal de cette matière est de familiariser les futurs techniciens de laboratoire aux différentes techniques analytiques utilisées dans le domaine de la toxicologie en particulier : 1 - Les techniques d'extraction à partir de milieux biologiques. Tests d'identification et analyses colorimétriques. Spectrométrie UV - visible. 2 - Chromatographie en phase liquide haute performance et chromatographie en phase gazeuse. 3 - Recherche de drogues. Techniques immuno-enzymatiques. 4 - Dosage des métaux. Spectrométrie d'absorption atomique.
- **041VST1L2 Validation de stage 1 Temps présentiel 5h, Charge de travail étudiant 5h, 1 crédits**
  Validation des connaissances acquises au cours du stage de première année.
- **041VST2L4 Validation de stage 2 Temps présentiel 5h, Charge de travail étudiant 5h, 1 crédits**
  Valider les connaissances acquises au cours du stage de deuxième année.
- **041VST3L6 Validation de stage 3 Temps présentiel 5h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Validation des connaissances acquises à l'hôpital HDF et au campus des sciences médicales.
- **004VIROS4 Virologie Temps présentiel 16h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Etude systématique des virus pathogènes chez l'homme.
- **004ENPOI2 MOF - Environnement et pollution Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Formation optionnelle - Environnement et pollution
- **004BALSI2 MO USJ - Bases de la nutrition saine Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Formation optionnelle Bases de la nutrition saine
- **004BCMTM1 Biologie cellulaire, signalisation cellulaire et mécanismes d'action des toxiques Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Approfondir la connaissance des étudiants en Toxicologie générale
  Contenu
  * Biologie cellulaire, signalisation cellulaire et mécanismes d'action toxiques : - Signalisation cellulaire et toxiques. - Mort cellulaire (nécrose, apoptose). - Mutagénèse chimique. - Pharmacogénétique et toxiques. - Cancérogenèse chimique. - Immunotoxicité. - Culture cellulaire et toxicologie. - Mécanismes d'action toxiques : - Radicaux libres - Atteintes mitochondriales - Homéostasie calcique - Epoxydes.....
- **004BMGBM1 Biologie moléculaire, génétique et biochimie moléculaire Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  L'enseignement de cette matière dans le cadre du M1 de Biochimie clinique, moléculaire et cellulaire vise à préparer les étudiants à s'inscrire en M2 en les initiant à la recherche et en leur assurant une formation approfondie en biochimie et biologie moléculaire
  Contenu
  Biologie moléculaire, biochimie et génétique moléculaires - Mécanismes de l'expression géniques et régulations : Rappels du gène à la protéine. - Méthodologie en biologie moléculaire et outils du génie génétique : * ADN recombinant (protéines recombinantes), * Clonage moléculaire, clonage positionnel, * Construction de modèles cellulaires et animaux, * Organismes génétiquement modifiés... - Exploitation des génomes pour le diagnostic et le traitement des maladies (Biologie moléculaire en pathologie et innovations thérapeutiques). - Thérapies géniques - Mécanismes mutationnels - Biochimie des communications et du métabolisme cellulaire : signalisation cellulaire.
- **041MEMOM3 Mémoire Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 18 crédits**
  Exposé un travail de recherche
- **041ANPAL5 Anatomie pathologie Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Etudier les modifications morphologiques des organes au cours des processus pathologiques.
  Contenu
  - Connaitre les différents types de tissus, épithéliaux et conjonctifs. - Connaitre les buts de l'application des techniques de laboratoire d'histologie et de cytologie. - Connaitre les étapes de confection et de réalisation des coupes tissulaires. -Connaitre les techniques de coloration spéciale de mise en évidence des tissus conjonctifs. - Connaitre les techniques des colorations spéciales de mise en évidence des produits de sécrétions des cellules (mucus, pigments, grains neurosécrétoires, produits de dégration). - Connaitre les techniques de mise en évidence de micro-organisme. - Connaitre les techniques de recueil, de confection de lame de cytologie, et leur coloration. - Connaitre les moyens d'observation. - Connaitre les techniques d'histoenzymologie. - Connaitre la technique d'immunohistochimie. -Connaitre les techniques de biologie moléculaire. Pathologie générale: - Connaitre les différentes modalités de prélèvements en pathologie. - Connaitre le déroulement de la consultation anatomo-pathologique. - Connaitre les différentes techniques particulières (extemporané...). - Connaitre les modifications tissulaires dans les états inflammatoires spécifiques et non spécifiques. - Définir hyperplasie, et tumeurs bénignes. - Connaitre des principes de la carcinogenèse. - Connaitre des différents types de tumeur maligne. - Connaitre l'évolution et l'histoire naturelle des tumeurs bénignes et malignes.
  Histologie : -Connaitre les principes généraux de l'organisation tissulaire.
- **041ANGLL5 Anglais Temps présentiel 50h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Langue
- **041ANGLL4 Anglais Temps présentiel 50h, Charge de travail étudiant 0h, 0 crédits**
  Langue
- **041ANGLL2 Anglais Temps présentiel 50h, Charge de travail étudiant 0h, 0 crédits**
  cours anglais

- **041ANGLL1 Anglais Temps présentiel 100h, Charge de travail étudiant 0h, 0 crédits**
  cours d'anglais
- **041BICHL6 Biochimie structurale Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Décrire les constituants organiques et expliquer anabolisme, catabolisme, réactions de transformation ainsi que les transformations lors des situations pathologiques.
- **041MOP5L6 Matière optionnelle Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Notions générales sur un thème défini
- **041MOP3L3 Matière optionnelle Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Notion générale sur un thème défini.
- **041MOP1L1 Matière optionnelle Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Notion générale sur un thème défini.
- **041PARML3 Parasitologie - Mycologie Temps présentiel 27.5h, Charge de travail étudiant 8.5h, 3.5 crédits**
  Etude des parasites, de leur cycle, mode de contamination à l'homme. Traitement et prophylaxie.
- **041TALML4 Techniques appliquées de laboratoire, d'intérêt médical (FMD) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 1 crédits**
  - Applications des techniques immunologiques aux réactions Ag-Ac. - Familiariser l'étudiant avec la systématique des bactéries pathogènes et le laboratoire de diagnostic. - Familiariser l'étudiant avec l'étude des éléments figurés du sang : globules rouges, globules blancs et plaquettes: aspect quantitatif et qualitatif. - Techniques d'étude des parasites pathogènes chez l'homme (sang, tractus digestif...)
  Contenu
  - A partir de prélèvements (urines, secrétions rhinopharyngées...), examen direct , cultures sur milieux appropriés et identification, antibiogramme.
  - Techniques immunologiques: agglutination (CRP, VDRL...), ELISA (HIV, Rubéole...)
  - Hémogramme: Formule et numération.
  - Principaux parasites pathogènes chez l'homme.

FACULTÉ DE MÉDECINE DENTAIRE (FMD)

L'Ecole dentaire, rattachée à la Faculté française de médecine et de pharmacie de Beyrouth, a été créée en 1920. En janvier 1975, elle fut transformée en Faculté.
Au départ les études à l'Ecole dentaire se faisaient en trois ans, elle disposait en outre d'une salle avec une dizaine de fauteuils pour les stages cliniques. L'Ecole adopta un régime d'études de quatre ans en octobre 1936, et la clinique dentaire subit plusieurs extensions en 1957, 1960, 1963et 1969.
Le régime des cinq années d'études fut appliqué à partir de 1967 ; quant aux études post-universitaires, elles commencèrent en 1987 et sont actuellement en pleine expansion puisqu'elles groupent 8 spécialités. A partir de l'année universitaire 2003-2004, la Faculté a adopté pour ses cursus le système européen de crédits transférables (ECTS).
Depuis sa création, la Faculté était d'une certaine façon affiliée à l'Institut de Stomatologie de Paris qui lui assurait l'assistance académique et technique. A partir des années 80, une politique d'ouverture vers d'autres facultés du monde fut réalisée à travers des missions et des conventions.
Actuellement, des conventions d'échange d'étudiants sont en vigueur et régulièrement la Faculté reçoit des stagiaires étrangers et ses étudiants se déplacent pour des stages à l'étranger.
La formation continue est assurée par des séminaires ou des colloques spécialisés (3 ou 4 par an) et un Congrès bi-annuel : les Journées Odontologiques.
En outre, la Faculté a édité une revue scientifique l'ACES (4 numéros par an). Depuis Juin 1997, la Faculté est le siège permanent de l'Association des Facultés de chirurgies dentaires arabes et son Doyen en est le Secrétaire général. La Faculté édite actuellement la revue IAJD (International Arab Journal of Dentistry) en langue française et anglaise pour le compte de l'association.
La Faculté a mis en place depuis 2010 de nouveau mode d'auto-évaluation et d'évaluation qui concernent actuellement les étudiants de quatrième et cinquième années. Le premier est le portfolio qui invite les étudiants à faire une réflexion sur certaines de leurs incompétences et de les améliorer par un travail personnel englobant aussi bien une étude bibliographique que des prestations précliniques et cliniques. Les étudiants sont accompagnés dans cette démarche par un tuteur. Le second est l'ECOS qui est un examen clinique objectif et structuré, organisé durant une journée et qui permet l'évaluation des étudiants. Cet examen permet à l'étudiant de parcourir plusieurs étapes ou stations dans lesquelles il sera examiné durant une courte période. Cet examen l'habituera à faire des prestations rapides et dans un état d'un stress relatif. Par ailleurs, la Faculté cherche actuellement à être en adéquation avec les recommandations européennes d'enseignement par compétences.

DIRECTION

Doyen : Nada BOU ABBOUD NAAMAN
Délégués Pédagogiques : Alfred NAAMAN
Doyens honoraires : *Elie ARAMOUNI ; Antoine HOKAYEM*
Professeurs honoraires : Habib CHEMALY ; Antoine CHOUEIFATY ; Gabriel JABBOUR ; Hrant KALOUSTIAN ;Hani KHOURY ; Lévon NALTCHAYAN ; Nouhad RIZK ; André SACY ; Joseph SADER ; Georges TAWIL.
Membres du Conseil
Nada BOU ABBOUD NAAMAN ; Jean-Claude ABOU CHEDID ; Joseph GHOUBRIL; Louis HARDAN ; Joseph MAKZOUMI ; Nadim MOKBEL ; Issam KHALIL ;_Edgard NEHME ; Elie ZEBOUNI ; Fadi EL HAGE ; Christian MAKARY
Chefs de Service
Chirurgie orale : Christian MAKARY
Dentisterie pédiatrique et communautaire : Jean-Claude ABOU CHEDID
Dentisterie restauratrice et esthétique : Louis HARDAN
Diagnostic et pathologie orale : Edgard NEHME
Endodontie : Issam KHALIL
Orthodontie : Joseph GHOUBRIL
Parodontologie : Nadim MOKBEL
Prothèse amovible : Joseph MAKZOUMI
Prothèse fixée : Elie ZEBOUNI
Chefs d'Unités
Unité d'Anatomie descriptive : Antoine COURBAN
Unité de radiologie maxillo-faciale : Richard ABBOUD
Unité de soins multidisciplinaires : Henri KAYEM
Responsable qualité : Gabriel MENASSA
Directeurs des formations de CES / Master Spécialisation
En chirurgie orale : Antoine KHOURY
En dentisterie pédiatrique et communautaire : Nada CHEDID ; Nada FARHAT MOUCHAYLEH
En dentisterie restauratrice et esthétique : Carina MEHANNA ZOGHEIB
En endodontie : Alfred NAAMAN
En orthodontie : Joseph GHOUBRIL
En parodontologie : Nada BOU ABBOUD NAAMAN ; Nadim MOKBEL
En prothèse amovible : Paul BOULOS
En prothèse fixée : Pascale HABRE HALLAGE
Responsables des DU et formation
En DU dentisterie restauratrice : Carlos KHAIRALLAH
En DU implantologie orale : Gabriel MENASSA
En DU pathologie orale : Jeanine HOYEK GEBEILY
En Certificat d'aptitude à la profession d'assistant dentaire (CAPAD) : Carina MEHANNA ZOGHEIB, Ralph ZARAZIR
Responsable formation continue : Ghassan YARED
Responsable revue IAJD : Edgard NEHME

CORPS ENSEIGNANT

Professeurs
Pierre AZAR ; Nabih BADAWI ; Nada BOU ABBOUD NAAMAN ; Pr Joseph BOU SERHAL ; Nada CHEDID ; Ghassan FARJALLAH ; Khalil KARAM ; Carlos KHAIRALLAH ; PrAntoine EL-KHOURY ; Edgard NEHME ; Elie ZEBOUNI.
Professeurs Associés
Jean-Claude ABOU CHEDID ; Nayla BASSIL NASSIF ; Paul BOULOS ; Antoine COURBAN ; Nada FARHAT MOUCHAYLEH ; Louis HARDAN ; Jeanine HOYEK GEBEILY ; Joseph MAKZOUMI ; Alfred NAAMAN ; Carina MEHANNA ZOGHEIB ; Amine ZOGHBI.
Maîtres de Conférence
Joseph BASSIL ; Maha DAOU ; Jihad FAKHOURI ; Joseph GHOUBRIL ; Pascale HABRE HALLAGE ; Hélène HADDAD ; Joseph HOBEICHE ; Issam KHALIL ; Elie KHOURY Christian MAKARI ; Nadim MOKBEL ; Habib RAHME ; Ronald YOUNES ; Carla ZOGHEIB MOUBARAK.
Chargés d'enseignement
Carole ABI GHOSN YARED ; Hadi AKL ; Roula AKL ESTA ; Maria ATALLAH NABA' ; Samar BOU JAOUDEH MOJAES ; Carole CHAKAR ; Edmond CHAPTINI ; Cynthia CHEMALI ABILAMA ; Maroun DAGHER ; Richard GERGI ; Roula HACHEM WASSEF ; Cynthia KASSIS KHOURY ; Marlène KHOURY FREIHA ; Camille HADDAD ; Fady El HAGE ; Marc KALOUSTIAN ; Adib KASSIS ; Charles KHOURY ; Philippe KHOURY ARAMOUNI ; Raëd LATTOUF ; Wassim MANHAL ; Gabriel MENASSA ; Elie NASR ; Nada OSTA ; Faouzi RIACHI ; Rawad SAMARANI ; Hani TOHME Ralph ZARAZIR.
Chargés d'enseignement clinique
Richard ABBOUD ; Ralph AOUDE ; Albert ARDO ; Georges ACHKAR ; Charbel ALLAM ; Nahida ASSAF KHOURY ; Hanane BAROUD ; Georges BOU JAOUDE ; Claude CHAANINE ABDUL KARIM ; Emile CHRABIEH ; Karim CORBANI ; Robert DACCACHE ; Fadi EL RAHI ; Boutros FARHAT ; Claude GHOSN ; Gaby HADDAD ; Robert HADDAD ; Nicole HARRAK JABBOUR ; Maha HOYEK ABOU JAOUDE ; Roland KMEID ; Ghassan MATNI ; Walid NEHME ; Camille SAMNEH ; Hilda SARKIS EL KHAZEN ; Ghassan YARED.
Assistants
Elie AMM Elie ANTOUN ; Colette BOUEIZ ; Jalal CHAMMAS ; Lina CHAMSEDDINE FAWAZ ; Sandra DAGHER ; Marc HABIB ; Emilie HAYEK ; Wadih HASSWANI ; Marwan KHODARI ; André NICOLAS ; Johnny NOHRA ; Rania NASSAR EL TURK.
Assistants cliniques
Guita ABI NASR ; Linda AKIKI ; Moussa FAHED ; Bernard HACHEM ; Pascale HARB ; Laurence-Marie HACHEM ; Elie HAROUNY ; Corine HINDI

ABOU CHEDID ; Henri KAYEM ; Lara Maalouf ; Marwan MANSOUR ; Georges MATTA ; Charles SAKRE ; Michel SALAMEH ; Fadi TOUMA ; Elie WASSEF.
Assistants de travaux
Sélim ASMAR ; Roland NOUJEIM ; Alain MATTA
Chargés de stage clinique
Jessy AJRAM ; Joanna AZAR ; Roy ABOU FADEL ; Antoine BARDAWIL ; Maroun BOU KARAM ; Samer BTAICH ; Maha CHARAFEDDINE ; John DERMESROPIAN ; Berthe EID ; Rony FEGHALI ; Raëfat HACHEM ; Khalil KHARMA ; Samir KHOURY ; Joe KHOURY ; Pierre LAHOUD ; Karim MAALOUF ; Bruno MELKI ; Randa MOUBARAK ; Dany NOUJEIM ; Nadine SAAD ; Serge SALIBY ; Alain SOUHAID ; Joyce TANNOUS ; Andrée TAYEH KAMEL ; Maha TRABOULSI ; Georges TURK ; Ali YAGHI ; Hyam WEHBE.
Chargés de cours
Carla ABI ZEID MATTA ; Walid ABOU HAMAD ; M.Kozhaya ABOU KHALIL ; Fares ABOU OBEID ; Samer ABOU ZEID ; PrGeorges AFTIMOS ; Adel AKL; Patrick ANHOURY ; Pamela AZZI ; Marie-Thérèse BADAWI ; Fares BARAKAT ; Pascale BAROUDI ; Eliane BESSON ; Antoinette BEYROUTHY ; Marc BOUJI ; Pascal BREIDY ; Rima CHEDID ; Carole CHIDIAC ; Eliane CHOUEIRY ; Randa CHOUEIRY-MEDLEJ PrNassim FARES ; Nicole GEHA ; Suheil GEBEILY ; Elianne GHANE ; Nabil GHOSN ; Khalil GHOUSSOUB ; Michèle HABBAKI ; Nabil HACHE ; Georges HAGE ; Aline HAJJ ; Boutros HELOU ; Georges HILAL ; Marie HOKAYEM ; Eliana HOMSIEH ; Edith HREICH ; Tarek ITANI ; Khalil JABBOUR ; Nadine JALKH ; Daniel KAHALE ; Lydian KHABBAZ ; Georges KHALIL ; Maroun KHATER ; Nada KHOURY ; Salam KOUSSA ; Joseph MAARAWI ; Shérif MASSOUD ; Carole MEDAWAR GHOSTINE ; André MEGARBNE ; Antoine MELKAN ; Myriam MRAD NAKHLE; Imad MELKI ; Rima MOUAWAD ; Carine MOUGHAYAR ; Fadi NASR ; Nicolas NASSAR ; Marwan NASR ; Tatiana PAPAZIAN ; Hiba RAJHA ; Hervé REYCHLER ; Moussa RIACHI ; Georges ROUHANA; Josephine SAKR ; Toufic SAMAHA ; May SAMAHA ; Antoine SARKIS ; Yolla SAWAYA; Fady SLEILATY ; Patricia YAZBECK ; Nelly ZIADE ; Marwan ZOGHBY.

ADMINISTRATION

Marie-Rose AKL-DAOUD, *Coordinateur administratif*
Mona DAOU, *Assistante de direction*
Line HAROUNI, *Assistante de direction*
Hala HOYEK (AL) SLIM, *Assistante de direction*
Nada KORDAHI AL-HAJJAR, *Assistante de direction*

CENTRE DE SOINS DE LA FACULTÉ DE MÉDECINE DENTAIRE

Le Centre de soins de la Faculté de médecine dentaire existe depuis la création de la Faculté en 1920. Il constitue un centre d'application clinique de l'enseignement dispensé aux étudiants. Il est doté de quatre-vingt-dix équipements dentaires répartis dans cinq salles couvrant toutes les disciplines odontologiques.
Il reçoit environ 3.500 nouveaux patients par an. Il offre en plus des disciplines courantes, des possibilités de soins dans des services hautement spécialisés notamment en endodontie, prothèse fixée, prothèse amovible, implantologie et services pour handicapés.
Sous l'autorité directe du Doyen, il est géré par le Conseil de Faculté avec l'aide d'un directeur adjoint et d'un personnel spécifique.

Administration du centre de soins

Directeur : Nada BOU ABBOUD NAAMAN
Directeur administratif du centre de soins : Lisette AOUN
Chef de laboratoire de prothèse : M. Ghassan FEGHALI
Ghada DAOUD, *Secrétaire médicale*
Paulette KHOURY BOU CHAAYA, *Secrétaire médicale*
Wafa ABDO MOUAWAD, *Secrétaire médicale*
Aline ABOU JAOUDE AOUN, *Secrétaire médicale*
Nawal TURK (EL), *Secrétaire médicale*
Leyla KHAZEN MERHEJ, *Secrétaire médicale*
Hoda GHANEM NAMMOUR, *Secrétaire de centre de soins*
Mireille ABDALLAH, *Secrétaire de centre de soins*
Lamis FARES BADR, *Préposée à l'accueil des patients*
Ghada HABIB, *Préposée à l'accueil des patients*
Georges AZZI, *Magasinier*
Wadiha KASSAB MOUKARZEL, *Préposée au stock - pharmacie*
Eliane DAOU, *Préposée au stock - pharmacie*
Sonia GERGI GEBRAEL, *Préposée au stock - pharmacie*
Marianne HADDAD HATEM, *Manipulateur d'imagerie médicale*

Entretien et travaux

Michel CHEHWAN, *Chef de travaux - électromécanique*
Elie ABDEL SALIB, *Technicien - électromécanique*
Yaacoub HASSOUN, *Préposé à l'entretien*

Personnel de service

Siham BOU ABDO MAROUN, *Technicienne de surface*
Najah BOU FADEL, *Technicienne de surface*
Mayada CHOUFANI SALLOUM, *Technicienne de surface*
Antoinette KLEIANY DAHER, *Technicienne de surface*
Amale TABET GHOMEID, *Femme de ménage*
Laure KIZANA ABI SAMRA, *Femme de ménage*
Marie HABCHI KEYROUZ, *Femme de ménage*

DIPLÔMES ET FORMATIONS

Diplôme de Docteur en Chirurgie dentaire (Doctorat d'exercice)

003 DCHD (10 semestres) 300 crédits
Au terme des dix semestres d'études, la validation des 300 crédits permet à l'étudiant d'obtenir le diplôme de Docteur en chirurgie dentaire, qui autorise l'exercice de la profession après admission au colloquium et inscription à l'Ordre des dentistes.

Etudes post-universitaires

003 FSBA Formation de sciences de base (2 semestres) 12 crédits (formation exigée pour tous les Masters spécialisation)
Masters spécialisation : formations spécialisées à temps plein (4 à 6 semestres)120 crédits chacune :
003 MSENMaster spécialisation en Endodontie (5 semestres)
003 MSORMaster spécialisation en Orthodontie (6 semestres)
003 MSPAMaster spécialisation en Parodontologie (6 semestres)
003 MPDRMaster spécialisation en Dentisterie esthétique et prothétique (6 semestres)

003 MSDPMaster spécialisation en Dentisterie pédiatrique (6 semestres)

Certificats d'Etudes Spécialisées (C.E.S.)à temps partiel (4 à 6 semestres) :
003CECHCertificat d'Etudes Spécialisées50 crédits
en Chirurgie Orale (4 semestres)
003CEENCertificat d'Etudes Spécialisées35 crédits
en Endodontie (4 semestres)
003CEORCertificat d'Etudes Spécialisées80 crédits
en Orthodontie (6 semestres)
003CEPACertificat d'Etudes Spécialisées50.5 crédits
en parodontologie (5 semestres)
003CERTCertificat d'Etudes Spécialisées58.5 crédits
en Dentisterie esthétique et prothétique (6 semestres)
N.B.: Il existe, suivant certaines conditions, un programme complémentaire à chaque CES pour l'obtention du Master Spécialisation

Formation de Recherche

Formations préalables à la préparation de la thèse de Doctorat
003MRE1 Master recherche 1 en biologie
et matériaux du milieu buccal (60 crédits)
003DEA1 Master recherche en biologie 60 crédits
et matériaux du milieu buccal – option Biologie
003DEA2 Master recherche en biologie
et matériaux du milieu buccal – option biomatériaux (60 crédits)
Diplôme préalable à la préparation de la thèse de doctorat
003DFMD Doctorat universitaire (6 semestres)180crédits

Diplôme d'Université en

- Pathologie Orale (2 semestres)12 crédits
- Occlusodontie (2 semestres)12 crédits
- Dentisterie Restauratrice (2 semestres)12 crédits
- Implantologie Orale (2 semestres)15 crédits

Autre formation diplômante

Certificat d'aptitude à la profession d'assistant dentaire (CAPAD) (2 semestres – 10 crédits)

PUBLICATIONS

- Amalgames: Revue des étudiants. Une publication annuelle.
- IAJD (International Arab Journal of Dentistry) revue scientifique de l'association des Facultés de chirurgie dentaire arabes

RÈGLEMENT DES ÉTUDES. DOCTEUR EN CHIRURGIE DENTAIRE (DOCTORAT D'EXERCICE)

Ce cursus est étalé sur 10 semestres et comporte des stages cliniques, des travaux pratiques et pré-cliniques et des cours théoriques. L'admission en première année (semestre 1) se fait sur dossier, titre ou concours. Le concours est ouvert aux titulaires du baccalauréat libanais ou d'un diplôme équivalent après succès au test de langue française. Les études sont sanctionnées par un diplôme de docteur en chirurgie dentaire.

Organisation des évaluations et moyenne de réussite

Un certain nombre de contrôles continus qui varie suivant l'importance et le volume horaire de chaque matière ainsi que des examens semestriels et des évaluations par mode de travaux pré-cliniques et cliniques sont organisés tout au long des deux semestres. La réussite à chaque matière pré-clinique et clinique est obligatoire. La moyenne de réussite aux épreuves théoriques pondérées par leurs coefficients en crédits est de 10/20.

Examens de remplacement et de rattrapage

L'étudiant qui n'a pas pu se présenter à une épreuve de contrôle continu ou à un examen semestriel pour une raison jugée valable par l'administration est autorisé à subir une épreuve de remplacement.
S'il ne se présente pas à l'épreuve de remplacement il est noté zéro. Toutefois l'étudiant ne peut remplacer plus de 10% de l'ensemble des épreuves de contrôles continus et 40% des examens semestriels. Quand le pourcentage du 10% des épreuves de contrôles continus est atteint il est notifié par un avertissement écrit.
Les examens de rattrapage de fin d'année ne sont pas remplaçables sauf en cas de force majeure soumis à l'approbation du Conseil de Faculté.

Normes de succès et périodes probatoires

L'étudiant réussit au programme de l'année et valide les crédits qui lui sont attribués, s'il obtient une moyenne de réussite aux matières théoriques égale ou supérieure à 10/20 à condition qu'il n'ait obtenu aucune note inférieure à 8/20 à une de ces matières. Les matières pré-cliniques et cliniques ne participent pas à la moyenne de réussite et une note égale ou supérieure à 10/20 est exigée pour chacune d'entre elle. L'étudiant qui obtient une moyenne de réussite supérieure ou égale à 10/20 avec une ou plusieurs notes inférieures à 8/20 à une matière théorique a droit à un examen de rattrapage pour ces matières. Si après cet examen, il a toujours une note inférieure à 8/20 à une matière théorique, il est exclu du cursus sauf décision contraire du jury de délibération (réadmission en période probatoire). Seule la note de l'examen de rattrapage est retenue.
Néanmoins si la moyenne de réussite est égale ou supérieure à 12/20 avec au maximum deux notes inférieures à 8/20 après examen de rattrapage à des matières théoriques, le jury de délibération, en tenant compte des matières pré-requises et concomitantes, peut exceptionnellement permettre à l'étudiant de reprendre et réussir après examen de rattrapage ces matières au cours des deux semestres de l'année académique régulière suivante. Cette disposition ne peut s'appliquer qu'une seule fois durant le programme de formation de docteur en chirurgie dentaire (doctorat d'exercice).
La Faculté alloue normalement une période minimale de deux semaines entre la parution officielle des résultats d'examens et la date de l'examen de rattrapage.
L'étudiant qui a une moyenne de réussite inférieure à 10/20 et égale ou supérieure à 8/20, après examen de rattrapage, est admis en période probatoire.
L'étudiant qui a une moyenne de réussite inférieure à 8/20, après examen de rattrapage, est exclu du cursus sauf décision contraire du jury de délibération (réadmission en période probatoire).
L'étudiant qui obtient une note éliminatoire, note inférieure à 10/20 à une matière pré-clinique et clinique est exclu du cursus, sauf décision contraire du jury de délibération (réadmission en période probatoire).
En période probatoire :
- l'étudiant doit reprendre les matières auxquelles il a obtenu une note inférieure à 10/20.
- l'étudiant peut prendre, après l'approbation de la Faculté, qui tiendra compte des horaires, des matières pré-requises et concomitantes, une ou plusieurs matières des deux semestres de l'année académique suivante. La prise de ces matières est un choix personnel de l'étudiant.

Il existe un seul examen de rattrapage pour ces matières.
L'étudiant peut, soit subir l'examen de rattrapage, soit reprendre la matière durant les deux semestres de l'année académique suivante, et bénéficier alors d'un examen de rattrapage.
Dans ce dernier cas les notes de ces matières ne contribuent pas à la moyenne de réussite de la période probatoire.
En réadmission en période probatoire, l'étudiant doit reprendre les matières que le jury lui demande de reprendre et se soumettre aux autres conditions jugées pertinentes par les autorités compétentes de la Faculté.

- Les matières théoriques qui ont une application pré-clinique ou clinique, constituent une unité indissociable, et à ce titre, la reprise de l'une d'entre elles, entraîne immédiatement la reprise de l'autre.

Au terme de la période probatoire qui est au maximum de deux semestres, l'étudiant doit obtenir une moyenne de réussite égale ou supérieure à 10/20 sans aucune note inférieure à 8/20.
L'étudiant qui ne satisfait pas à ces exigences est exclu définitivement du cursus.
Le programme de l'étudiant en période probatoire est toujours inférieur à 60 crédits.

Examen de synthèse de fin de cursus

À partir d'une date pré-établie au début du 9ème semestre, les étudiants présentent un examen de synthèse comprenant une épreuve orale devant un jury de professeurs et en fin du 10ème semestre une épreuve écrite de type Q.C.M. Ces épreuves portent sur l'ensemble des connaissances acquises durant le cursus.

L'étudiant qui subit un échec à l'examen de synthèse doit le reprendre à une date fixée par la Faculté.
En cas d'un second échec à l'examen de synthèse l'étudiant n'obtient pas le diplôme; le jury de délibération peut lui accorder une dernière chance au cours du premier semestre de l'année suivante.
Les étudiants présentent de plus un projet de diplôme sous forme de portfolio devant un jury ad hoc désigné par le Doyen. La validation de ce projet est obligatoire pour l'obtention du diplôme.
En cas de non validation du projet de diplôme, le jury peut accorder un semestre supplémentaire l'année suivante pour le présenter à nouveau.

Absences aux matières théoriques et aux séances pré-cliniques et cliniques

Si pour les matières théoriques le taux d'absence non justifié est supérieur à 30% l'étudiant n'est pas autorisé à passer l'examen de ces matières ou à valider ses résultats.
Pour les matières pré-cliniques et cliniques trois absences par semestre non justifiées entraînent la non validation des évaluations et ou de l'examen. Il revient au Doyen de valider la justification des absences.
Dans tous les cas le nombre minimal de cas et de séances requis doit être respecté, autrement l'étudiant ne peut valider ses évaluations pré-cliniques et cliniques.

PROGRAMME

Diplôme de docteur en chirurgie dentaire

Matières obligatoires
- Anatomie dentaire + TP 1 - 4 crédits
- Anatomie dentaire + TP 2 - 4 crédits
- Anatomie Humaine Générale 1 - 2 crédits
- Anatomie Humaine Générale 2 - 2 crédits
- Anatomie Humaine Générale 3 - 2 crédits

- Anatomie Humaine Générale Topographique : Tête et Cou - 2 crédits
- Anatomie pathologique - 2 crédits
- Anesthésie générale et ambulatoire - 1 crédits
- Anesthésie locale + exodontie - 2 crédits
- Anglais médical et dentaire - 4 crédits
- Bases fondamentales et thérapeutiques orthodontiques - 3 crédits
- Biochimie métabolique et clinique - 3 crédits
- Biochimie structurale - 2 crédits
- Biologie Cellulaire - 3 crédits
- Biologie Moléculaire - 1 crédits
- Chimie Générale - 3 crédits
- Chimie Organique - 2 crédits
- Chirurgie orale - 3 crédits
- Chirurgie orthognatique et maxillo-faciale - 1 crédits
- Citoyenneté et droits de l'homme - 2 crédits
- Clinique chirurgie orale 1 - 1 crédits
- Clinique chirurgie orale 1 - 1 crédits
- Clinique chirurgie orale 2 - 1 crédits
- Clinique chirurgie orale 2 - 1 crédits
- Clinique de dentisterie pédiatrique 1 - 2 crédits
- Clinique de dentisterie pédiatrique 2 - 2 crédits
- Clinique de dentisterie restauratrice 1 - 3 crédits
- Clinique de dentisterie restauratrice 1 - 2 crédits
- Clinique de dentisterie restauratrice 2 - 2 crédits
- Clinique dentisterie restauratrice 2 - 3 crédits
- Clinique Diagnostic et Radiologie - 2 crédits
- Clinique endodontie 1 - 2 crédits
- Clinique endodontie 2 - 3 crédits
- Clinique multidisciplinaire 1 - 2 crédits
- Clinique multidisciplinaire 2 - 2 crédits
- Clinique orthodontie - 1 crédits
- Clinique parodontologie 1 - 2 crédits
- Clinique parodontologie 1 - 2 crédits
- Clinique parodontologie 2 - 2 crédits
- Clinique parodontologie 2 - 2 crédits
- Clinique pathologie orale 1 - 1 crédits
- Clinique pathologie orale 2 - 1 crédits
- Clinique prothèse adjointe 1 - 2 crédits
- Clinique prothèse adjointe 2 - 2 crédits
- Clinique prothèse conj. + occlus.1 - 2 crédits
- Clinique prothèse conj. + occlus. 1 - 3 crédits
- Clinique prothèse conj. + occlus 2 - 2 crédits
- Clinique prothèse conj. + occlus 2 - 3 crédits
- Clinique radiologie - 1 crédits
- Comptabilité et introduction aux Etats financiers - 1 crédits
- Dentisterie communautaire et préventive - 2 crédits
- Dentisterie restauratrice - 2 crédits
- Dentisterie restauratrice et esthétique 1 - 2 crédits
- Dentisterie restauratrice et esthétique 2 - 1 crédits
- Dentisterie Restauratrice et esthétique 2 - 1 crédits
- Développement et Histologie Dent. 1 - 2 crédits
- Développement et histologie dent. 2 - 2 crédits
- Endodontie - 3 crédits
- Endodontie1 - 2 crédits
- Endodontie 2 - 1 crédits
- Ethique et dentisterie - 2 crédits
- Expression et communication 1 - 2 crédits
- Expression et communication 2 - 2 crédits
- Formation aux gestes et soins d'urgence - 2 crédits
- Génétique - 2 crédits
- Gestion et ergonome au cabinet dentaire (en langue arabe) - 1 crédits
- Gestion pratique et opérationnelle du cabinet dentaire - 1 crédits
- Hématologie et immunologie - 2 crédits
- Histologie - 3 crédits
- Implantologie - 3 crédits
- Législation sur la sécurité sociale (en langue arabe) - 2 crédits
- Les fondamentaux de l'Analyse financière(en langue arabe) - 2 crédits
- Matériaux dentaires - 3 crédits
- Matériaux dentaires - 3 crédits
- Médecine Légale - 1 crédits
- Mémoire - 6 crédits
- Microbiologie générale et séances TP - 2 crédits
- Microbiologie spécifique et microbiologie Orale et TP - 3 crédits
- Observation clinique et recherche bibliographique - 2 crédits
- Observation clinique et Recherche bibliographique - 1 crédits
- Occlusodontie - 1 crédits
- Occlusodontie - 1 crédits
- Odontologie pédiatrique - 2 crédits
- Organisation Professionnelle (en langue arabe) - 1 crédits
- Parodontologie - 2 crédits
- Parodontologie - 3 crédits
- Pathologie dentaire - 2 crédits
- Pathologie dentaire - 2 crédits
- Pathologie dentaire - 2 crédits
- Pathologie orale et chirurgicale - 2 crédits
- Pharmacologie - 2 crédits
- Physiologie - 3 crédits
- Physiologie spéciale - 3 crédits
- Physique 1 - 4 crédits
- Physique 2 - 2 crédits
- Portfolio - 2 crédits
- Présentation de cas - 2 crédits
- Probatoire oral, écrit et portfolio - 3 crédits
- Prothèse adjointe - 2 crédits
- Prothèse adjointe 1 - 2 crédits
- Prothèse Adjointe 2 - 1 crédits
- Prothèse amovible et partielle acrylique + TP - 3 crédits
- Prothèse conjointe - 1 crédits
- Prothèse conjointe - 1 crédits
- Prothèse conjointe - 1 crédits
- Prothèse Fixée - 1 crédits
- Psychologie médicale - 1 crédits
- Radiologie et radioprotection - 3 crédits
- Rédaction et présentation scientifiques - 2 crédits
- Résolution de problèmes APP - 2 crédits
- Séméiologie pathologique - 3 crédits
- Soins d'urgence + T.P (en langue arabe) - 2 crédits
- Statistiques - 3 crédits
- Stratégies de l'empowerment (Wellbeing) individuel et communautaire - 2crédits
- T.P. Anatomie Descriptive - 1 crédits
- TP Anatomie Humaine: Tête et cou - 1 crédits
- TP anatomie pathologique - 1 crédits
- TP biologie + histologie - 2 crédits
- TP+ clinique dentisterie restauratrice 1 - 3 crédits
- TP + clinique dentisterie restauratrice. 2 - 3 crédits
- TP + clinique endodontie 1 - 2 crédits
- TP+ clinique endodontie 1 - 2 crédits
- TP + clinique endodontie 2 - 3 crédits
- TP + clinique endodontie 2 - 3 crédits
- T.P. + clinique Parodontologie - 2 crédits
- TP + clinique prothèse adjointe 1 - 1 crédits
- TP + clinique prothèse adjointe 1 - 1 crédits
- TP + clinique prothèse adjointe 2 - 1 crédits
- TP+ clinique prothèse adjointe 2 - 2 crédits
- TP + clinique prothèse Fixée et occlusodontie 2 - 3 crédits
- TP dentisterie communautaire + préventive - 1 crédits
- TP dentisterie restauratrice 1 - 2 crédits
- TP dentisterie restauratrice 2 - 2 crédits
- TP Développement et histologie dentaire - 1 crédits
- TP odontologie pédiatrique - 1 crédits
- TP prothèse conjointe 1 - 2 crédits
- TP prothèse conjointe 2 - 3 crédits
- TP Prothèse Fixée et occlusodontie 1 - 2 crédits

Matières optionnelles fermées

- Biologie Générale - 2 crédits
- Environnement et biodiversité - 1 crédits
- Ethique fondamentale - 2 crédits
- Gestion des établissements de santé et d'économie - 2 crédits
- Histoire de la littérature et des idées - 2 crédits

- Les maux de dos : Etiologie et prévention - 2 crédits
- Mathématiques - 1 crédits
- Nutrition Fondamentale - 2 crédits
- Psychologie religieuse - 2 crédits
- Santé bucco dentaire de l'adolescent et santé publique - 2 crédits
- Voies de la raison - 2 crédits

Master 1 recherche en biologie et matériaux du milieu buccal (M1)

Matières obligatoires

- Biologie cellulaire, signalisation cellulaire et mécanismes d'action des toxiques - 2 crédits
- Biologie moléculaire, génétique et biochimie moléculaire - 2 crédits
- Biostatistique, épidémiologie, méthodologie de la rech. 2 - 2 crédits
- Embryologie et anatomie de la face, odontogénèse - 2 crédits
- Histologie-cytologie,biologie du dévéloppement crânio-facial - 2 crédits
- Métabolisme du tissu osseux et ingénierie tissulaire - 2 crédits
- Physiologie, microbiologie immunologie 1 - 2 crédits
- Physiologie, microbiologie, immunologie et T.P. 2 - 2 crédits
- Rapport de stage - 5 crédits
- Statistique, méthodologie de la recherche 1 - 2 crédits
- T.P. de recherche - 2 crédits

Matières optionnelles fermées

- Biochimie métabolique et clinique - 3 crédits
- Biologie Cellulaire - 3 crédits
- Biologie Générale - 2 crédits
- Biologie Moléculaire - 1 crédits
- Matériaux dentaires - 3 crédits
- Matériaux dentaires - 3 crédits
- Matériaux dentaires 1 - 1.5 crédits
- Microbiologie générale et séances TP - 2 crédits
- Microbiologie spécifique et microbiologie orale et TP - 3 crédits
- Observation clinique et recherche bibliographique - 2 crédits
- Physiologie spéciale - 3 crédits
- Rédaction et présentation scientifiques - 2 crédits
- Statistiques - 3 crédits
- TP biologie + histologie - 2 crédits
- TP Histologie - 0.5 crédits
- TP microbiologie - 1 crédits

Master recherche en biologie et matériaux du milieu buccal - option : biologie

Matières obligatoires

- Bio compatibilité et biomatériaux. - 3 crédits
- Biologie Cellulaire - 2 crédits
- Communication cellulaire et développement, différenciation génétique1 - 2 crédits
- Communication cellulaire et développement, différenciation génétique2 - 3 crédits
- Epidémiologie et Statistique II - 2 crédits
- Initiation au travail de laboratoire - 1 crédits
- Mémoire- Master recherche - 40 crédits
- Méthodologie de recherche II - 1 crédits
- Microbiologie et immunologie du milieu buccal - 3 crédits
- Physiopathologie des structures orales - 3 crédits

Master recherche en biologie et matériaux du milieu buccal - option : biomatériaux

Matières obligatoires

- Biologie Cellulaire - 2 crédits
- Biomatériaux à insertion en phase plastique et solide - 3 crédits
- Biomatériaux dentaires - 3 crédits
- Biomatériaux et biocompatibilité - 2.5 crédits
- Epidémiologie et Statistique II - 2 crédits
- Ingénierie tissulaire et Nanotechnologie - 1 crédits
- Initiation au travail de laboratoire - 1 crédits
- Mémoire- Master recherche - 40 crédits
- Méthodes d'évaluation et techniques de laboratoire - 2 crédits
- Méthodologie de recherche II - 1 crédits
- Sciences des matériaux - 2.5 crédits

Master spécialisation en dentisterie esthétique et prothétique

Matières obligatoires

- Biostatistique et épidémiologie (T.C. et M1) - 2 crédits
- Biostatistique, méthodologie de la recherche 1 (T.C. et M1) - 2 crédits
- Clinique dentisterie esthétique et prothétique - 8 crédits
- Clinique dentisterie esthétique et prothétique - 8 crédits
- Clinique dentisterie esthétique et prothétique - 8 crédits
- Clinique dentisterie esthétique et prothétique - 8 crédits
- Clinique Prothèse Fixée (Master) - 3.5 crédits
- Corrélation prothétique et multidisciplinaire 1 - 2 crédits
- Corrélation prothétique et multidisciplinaire 2 - 2 crédits
- La gérodontologie - 1 crédits
- La prothèse fixée principe de base et applications cliniques - 3 crédits
- La prothèse implantaire - 3 crédits
- Les concepts de l'occlusion en prothèse fixée. - 2 crédits
- Les techniques de restauration en dentisterie restauratrice - 2 crédits
- Matériel et matériaux en dentisterie restauratrice - 1.5 crédits
- Mémoire (Prothèse) - 15 crédits
- Préclinique dentisterie restauratrice - 1 crédits
- Préclinique et assistance clinique prothèse amovible 2 - 5 crédits
- Préclinique et clinique prothèse fixée 2 (Master) - 2 crédits
- Préclinique Occlusodontie - 1 crédits
- Préclinique prothèse amovible 1 et assistance clinique - 2.5 crédits
- Préclinique prothèse fixée - 1.5 crédits
- Présentation de cas (Proth et DR) - 2 crédits
- Réhabilitation prothétique amovible de l'édenté total. - 2.5 crédits
- Restauration prothétique partielle amovible et technique de laboratoire. - 2 crédits
- Restauration prothétique totale amovible et technique de laboratoire. - 1.5 crédits
- Sciences dentaires - 2 crédits
- Sciences fondamentales 1 (2015) - 2 crédits
- Sciences fondamentales 2 - 3 crédits
- T.P. de génétique (T.C) - 1 crédits
- Travail de synthèse 1 (Proth et DR) - 2 crédits
- Travail de synthèse 2 (Proth et DR) - 2 crédits
- Travail de synthèse 3 (Proth et DR) - 3 crédits
- Travail de synthèse 4 (Proth et DR) - 3 crédits
- Travail de synthèse 5 (Proth et DR) - 2 crédits
- Travail de synthèse 6 (Proth et DR) - 2 crédits

Matières optionnelles fermées

- Clinique de dentisterie restauratrice 1 - 2 crédits
- Clinique prothèse adjointe 2 - 2 crédits
- Clinique prothèse conj. + occlus 2 - 2 crédits

Master spécialisation en dentisterie pédiatrique

Matières obligatoires

- Biostatistique et épidémiologie (T.C. et M1) - 2 crédits
- Biostatistique, méthodologie de la recherche 1 (T.C. et M1) - 2 crédits
- Clinique Pédo. 1 (Master) - 5 crédits
- Clinique Pédo. 2 (Master) - 5 crédits
- Clinique Pédo. 3 (Master) - 5 crédits
- Clinique Pédo. 4 (Master) - 5 crédits
- Clinique pédo 5 (Master) - 5 crédits
- Dentisterie pédiatrique 1 - 2 crédits
- Dentisterie pédiatrique 2 - 2 crédits
- Dentisterie pédiatrique 3 - 3 crédits
- Dentisterie pédiatrique 4 - 2 crédits
- Mémoire Pédo. - 15 crédits
- Préclinique dentisterie pédiatrique - 0.5 crédits
- Présentation de cas Pédo. 1 (Master) - 1 crédits
- Présentation de cas Pédo. 2 (Master) - 1 crédits
- Présentation de cas Pédo. 3 (Master) - 1 crédits
- Présentation de cas Pédo. 4 (Master) - 1 crédits
- Présentation de cas pédo 5 (Master) - 1 crédits
- Sciences dentaires - 2 crédits
- Sciences fondamentales 1 (2015) - 2 crédits
- Sciences fondamentales 2 - 3 crédits
- Soins dentaires sous anesthésie générale - 1.5 crédits

- Soins dentaires sous protoxyde d'Azote - 6 crédits
- Stage hospitalier I - 2 crédits
- Stage hospitalier II - 2 crédits
- T.P. de génétique (T.C) - 1 crédits
- TP Dent. communautaire 2 (Master) - 2 crédits
- TP dentisterie communautaire 1 - 2 crédits
- TP dentisterie communautaire 3 - 2 crédits
- TP dentisterie communautaire 4 - 2 crédits
- Travail de synthèse Pédo 1 (Master) - 4.5 crédits
- Travail de synthèse Pédo 2 - 1.5 crédits
- Travail de synthèse Pédo 3 (Master) - 3 crédits
- Travail de synthèse Pédo 4 (Master) - 3 crédits
- Travail de synthèse Pédo. 5 (Master) - 2 crédits

Matières optionnelles fermées

- Anesthésie générale et ambulatoire - 1 crédits
- Anesthésie locale + exodontie - 2 crédits
- Clinique de dentisterie pédiatrique 1 - 2 crédits
- Clinique de dentisterie pédiatrique 2 - 2 crédits
- Clinique Diagnostic et Radiologie - 2 crédits
- Dentisterie communautaire et préventive - 2 crédits
- Génétique - 2 crédits
- Odontologie pédiatrique - 2 crédits
- Radiologie et radioprotection - 3 crédits
- TP dentisterie communautaire + préventive - 1 crédits
- TP odontologie pédiatrique - 1 crédits

Master spécialisation en endodontie

Matières obligatoires

- Analyse d'Articles - 1 crédits
- Biostatistique et épidémiologie (T.C. et M1) - 2 crédits
- Biostatistique, méthodologie de la recherche 1 (T.C. et M1) - 2 crédits
- Chirurgie endodontique (Master) - 2 crédits
- Clinique endodontie 1 Master - 12 crédits
- Clinique endodontie 2 Master - 12 crédits
- Exposé 3 (Master Endo.) - 1.5 crédits
- Exposé 4 (Master Endo.) - 1.5 crédits
- Exposés 1+2 (Master Endo.) - 3 crédits
- L'accès à l'endodontie - 3.5 crédits
- L'endodontie chirurgicale et pluridisciplinaire - 2.5 crédits
- Les mises en forme, l'obturation et les complications - 4.5 crédits
- Les retraitements et les cas complexes - 2 crédits
- Mémoire Master (Endo) - 15 crédits
- Préclinique endo+clinique (II) - 5 crédits
- Préclinique endodontie+clinique+Anal. d'articles (I) - 6.5 crédits
- Présentation de cas - 1 crédits
- Sciences dentaires - 2 crédits
- Sciences fondamentales 1 (2015) - 2 crédits
- Sciences fondamentales 2 - 3 crédits
- T.P. de génétique (T.C) - 1 crédits

Matières optionnelles fermées

- Anesthésie locale + exodontie - 2 crédits
- Clinique Diagnostic et Radiologie - 2 crédits
- Clinique endodontie 1 - 2 crédits
- Clinique endodontie 2 - 3 crédits
- Clinique pathologie orale 1 - 1 crédits
- Dentisterie communautaire et préventive - 2 crédits
- Endodontie - 3 crédits
- Endodontie1 - 2 crédits
- Endodontie 2 - 1 crédits
- Expression et communication 1 - 2 crédits
- Matériaux dentaires - 3 crédits
- Odontologie pédiatrique - 2 crédits
- TP + clinique endodontie 1 - 2 crédits
- TP+ clinique endodontie 1 - 2 crédits
- TP + clinique endodontie 2 - 3 crédits
- TP + clinique endodontie 2 - 3 crédits

Master spécialisation en orthodontie

Matières obligatoires

- Biostatistique et épidémiologie (T.C. et M1) - 2 crédits
- Biostatistique, méthodologie de la recherche 1 (T.C. et M1) - 2 crédits
- Clinique orthodontique 1 - 10 crédits
- Clinique orthodontique 2 - 15 crédits
- Clinique orthodontique 3 - 13 crédits
- Clinique orthodontique 4 - 13 crédits
- Clinique orthodontique 5 - 12 crédits
- Exposé scientifique (Mas. ortho) - 2 crédits
- Mémoire (Mas. Ortho) - 15 crédits
- Méthodologie de la recherche (Mas. Ortho) - 0.5 crédits
- Orthodontie et traitements interdisciplinaires - 3 crédits
- Préclinique orthodontique - 1 crédits
- Revue de littérature 1 - 2 crédits
- Revue de littérature 2 - 1.5 crédits
- Revue de littérature 3 - 2 crédits
- Revue de littérature 4 - 2 crédits
- Sciences dentaires - 2 crédits
- Sciences fondamentales 1 (2015) - 2 crédits
- Sciences fondamentales 2 - 3 crédits
- Sciences fondamentales en orthodontie - 2 crédits
- Session préparatoire - 1 crédits
- Thérapeutiques orthodontiques 1 - 2 crédits
- Thérapeutiques orthodontiques 2 - 3 crédits
- T.P. de génétique (T.C) - 1 crédits
- Typodont 1 - 1 crédits
- Typodont 2 - 2 crédits

Matières optionnelles fermées

- Clinique orthodontie - 1 crédits
- Orthodontie + T.P. - 3 crédits
- Préclinique orthodontique 2 - 1 crédits

Master spécialisation en parodontologie

Matières obligatoires

- Biostatistique et épidémiologie (T.C. et M1) - 2 crédits
- Biostatistique, méthodologie de la recherche 1 (T.C. et M1) - 2 crédits
- Clinique paro - 4 crédits
- Clinique Paro - 9 crédits
- Clinique Paro - 9 crédits
- Clinique Paro - 9 crédits
- Clinique Paro - 9 crédits
- Implantologie II (Paro) - 5 crédits
- Implantologie I (Paro) - 4 crédits
- Maladies et thérapeutiques parodontales I - 6 crédits
- Maladies et thérapeutiques parodontales II - 4 crédits
- Mémoire (Master Paro) - 15 crédits
- Présentations de cas (Mas.paro) - 2 crédits
- Sciences dentaires - 2 crédits
- Sciences fondamentales 1 (2015) - 2 crédits
- Sciences fondamentales 2 - 3 crédits
- Thérapeutiques parodontales - 5 crédits
- T.P. de génétique (T.C) - 1 crédits
- Travail de synthèse (Mas.Paro) - 3 crédits
- Travail de synthèse (Paro) - 3 crédits
- Travail de synthèse (Paro) - 5 crédits
- Travaux pratiques (Paro) - 2 crédits

Matières optionnelles fermées

- Clinique parodontologie 1 - 2 crédits
- Clinique parodontologie 1 - 2 crédits
- Clinique parodontologie 2 - 2 crédits
- Clinique parodontologie 2 - 2 crédits
- Implantologie - 3 crédits
- Parodontologie - 2 crédits
- Parodontologie - 3 crédits
- Parodontologie 2 - 1.5 crédits
- Présentation de cas - 2 crédits

Master spécialisation en prothèse fixée et amovible

Matières obligatoires

- Clinique dentisterie esthétique et prothétique - 8 crédits
- Clinique dentisterie esthétique et prothétique - 8 crédits
- Clinique prothèse adjointe 1 - 2 crédits
- Clinique prothèse conj. + occlus.1 - 2 crédits
- Clinique prothèse fixée et amovible - 8 crédits
- Clinique prothèse fixée et amovible - 8 crédits
- Corrélation prothétique et multidisciplinaire 1 - 2 crédits
- Corrélation prothétique et multidisciplinaire 2 - 2 crédits
- La gérodontologie - 1 crédits
- La prothèse fixée principe de base et applications cliniques - 3 crédits
- La prothèse implantaire - 3 crédits
- Les concepts de l'occlusion en prothèse fixée. - 2 crédits
- Mémoire (Prothèse) - 15 crédits
- Préclinique et assistance clinique prothèse amovible 2 - 5 crédits
- Préclinique et clinique prothèse fixée 2 (Master) - 2 crédits
- Préclinique prothèse amovible 1 et assistance clinique - 2.5 crédits
- Préclinique prothèse fixée - 1.5 crédits
- Réhabilitation prothétique amovible de l'édenté total. - 2.5 crédits
- Restauration prothétique partielle amovible et technique de laboratoire. - 2 crédits
- Restauration prothétique totale amovible et technique de laboratoire. - 1.5 crédits
- TP prothèse adjointe 1 - 1.5 crédits
- Travail de synthèse 1 (Proth et DR) - 2 crédits
- Travail de synthèse 2 (Proth et DR) - 2 crédits
- Travail de synthèse 3 (Proth et DR) - 3 crédits
- Travail de synthèse 4 (Proth et DR) - 3 crédits
- Travail de synthèse 5 (Proth et DR) - 2 crédits
- Travail de synthèse 6 (Proth et DR) - 2 crédits

Doctorat d'université en biologie et matériaux du milieu buccal

Matières obligatoires

- Thèse Doctorat 1 - 30 crédits
- Thèse Doctorat 2 - 30 crédits
- Thèse Doctorat 3 - 30 crédits
- Thèse Doctorat 4 - 30 crédits
- Thèse Doctorat 5 - 30 crédits
- Thèse Doctorat 6 - 30 crédits

Hors Cursus

Matières optionnelles fermées

- Chirurgie endodontique 1 (Master) - 1 crédits
- Chirurgie implantaire - 2 crédits
- Chirurgie orale et pathologie buccale 2 - 1.5 crédits
- Clinique chirurgie orale - 3 crédits
- Clinique de dentisterie pédiatrique - 1 crédits
- Clinique dentisterie esthétique et prothétique - 5 crédits
- Clinique dentisterie esthétique et prothétique - 5 crédits
- Clinique dentisterie esthétique et prothétique - 5 crédits
- Clinique de paro - 7 crédits
- Clinique DU occlus. - 0.5 crédits
- Clinique endodontie+Anal.d'Art. - 3.5 crédits
- Clinique Master paro - 8 crédits
- Clinique Master paro - 4 crédits
- Clinique Master paro 1 - 9 crédits
- Clinique Master paro 3 - 8 crédits
- Clinique Orthodontie - 8 crédits
- Clinique orthodontie 1 - 0.5 crédits
- Clinique Paro - 8 crédits
- Clinique Paro - 5 crédits
- Clinique Paro - 3 crédits
- Clinique Paro - 2 crédits
- Clinique paro 5 (pass) - 1.5 crédits
- Clinique pathologie orale - 9 crédits
- Clinique pédo 5 (Master) - 5 crédits
- Clinique pédo 6 (Master) - 5 crédits
- Clinique proth. amovible et fixée (P) - 2 crédits
- Clinique prothèse fixée et amovible - 5 crédits
- Clinique radiologie 1 - 0.5 crédits
- Du de pathologie orale - 10 crédits
- Ethique dentaire - 2 crédits
- Etiopathogénie des maladies parodontales - 2 crédits
- Exposés scientifiques 2 (ortho) - 2 crédits
- Implantologie - 2 crédits
- Interprétation radiologique - 1 crédits
- Interprétation radiologique + T.P. - 2 crédits
- Législation sur la sécurité sociale (en langue arabe) - 2 crédits
- Les maladies parodontales : manifestations cliniques et diagnostic. - 2 crédits
- Matière T.C. (CES endo) - 1.5 crédits
- Matière T.C (CES patho) - 1.5 crédits
- Matière T.C. (CES patho) - 2 crédits
- Optionnelle ouverte - 2 crédits
- Optionnelle ouverte - 2 crédits
- Optionnelle ouverte - 2 crédits
- Optionnelle ouverte - 2 crédits
- Optionnelle ouverte - 2 crédits
- Optionnelle ouverte - 2 crédits
- Optionnelle ouverte - 2 crédits
- Optionnelle ouverte - 2 crédits
- Organisation Professionnelle(en langue arabe) - 1 crédits
- Orthodontie et traitements interdisciplinaires 1 - 1 crédits
- Pathologie chirurgicale - 2 crédits
- Pathologie chirurgicale - 2 crédits
- Pharmacologie - 2 crédits
- Préclinique assistant en dentisterie pédiatrique - 3 crédits
- Préclinique Pédo. 1 (Master) - 0.5 crédits
- Présentation de cas pédo 6 (Master) - 1 crédits
- Prothèse adjointe - 2 crédits
- Prothèse adjointe 2 - 1 crédits
- Psychologie Dentaire - 2 crédits
- Psychologie Médicale - 1 crédits
- Publication d'un article - 1 crédits
- Radiologie - 2 crédits
- Radioprotection en Dentisterie - 1 crédits
- Rapport de stage - 1 crédits
- Sciences fondamentale 3 (reprise) - 3 crédits
- Sciences fondamentales 2 (reprise) - 3 crédits
- Sciences fondamentales 3 - 3 crédits
- Séminaires d'orthodontie - 1 crédits
- Techniques orthodontiques 1 - 0.5 crédits
- Techniques orthodontiques 1 - 0.5 crédits
- Thérapeutiques orthodontiques - 1 crédits
- Thérapeutiques parodontales I - 2 crédits
- Thérapeutiques parodontales II - 1.5 crédits
- Thèse Doctorat 3 - 30 crédits
- TP anatomie dentaire 1 - 3.5 crédits
- TP Dent. communautaire 1 (Master) - 1 crédits
- TP Dent. communautaire 3 (Master) - 1 crédits
- T.P.Dentist. communautaire 4 (Master) - 1 crédits
- TP dentisterie communautaire - 1.5 crédits
- TP dentisterie communautaire - 1.5 crédits
- TP interprétation radiologique - 1 crédits
- TP interprétation radiologique - 1 crédits
- TP odontologie pédiatrique + TP orthodontie 1 - 0.5 crédits
- TP Physique + TP Chimie - 2 crédits
- TP Proth.Fixée et occlusodontie 2 - 3 crédits
- Traitement des maladies parodontales 1 - 3 crédits
- Traitement des maladies parodontales 2 - 2 crédits
- Travail de synthèse 1 (Endo.) - 1 crédits
- Travail de synthèse 1 (Endo) - 1 crédits
- Travail de synthèse 1 (Paro) - 1 crédits
- Travail de synthèse 2 (Endo.) - 0.5 crédits
- Travail de synthèse 2 (Paro) - 1 crédits
- Travail de synthèse 2 paro (pass.) - 3 crédits
- Travail de synthèse 2 Présentat°(Endo) - 0.5 crédits

- Travail de synthèse 3 (CES Paro) - 3 crédits
- Travail de synthèse 3 Présentat° (Endo) - 0.5 crédits
- Travail de synthèse 5 (CES Paro.) - 3 crédits
- Travail de synthèse 6 (Endo.) - 0.5 crédits
- Travail de synthèse (Mas.paro) - 2 crédits
- Travail de synthèse (Paro) - 3 crédits
- Travail de synthèse Pédo 2 (Master) - 1 crédits
- Travail de synthèse pédo 6 (Master) - 1.5 crédits
- Travaux cliniques 1 DU -DR - 1 crédits

Certificat d'aptitude à la profession d'assistant dentaire

Matières obligatoires

- Communication, dossier médical, radiologie 1 - 1 crédits
- Communication, dossier médical,radiologie 2 - 1 crédits
- Equipement du cabinet dentaire et matériaux dentaires 1 - 1 crédits
- Equipement du cabinet dentaire et matériaux dentaires 2 - 1 crédits
- La cavité buccale, les soins dentaires et l'hygiène bucco-dentaire 1 - 1crédits
- La cavité buccale, les soins dentaires et l'hygiène bucco-dentaire 2 - 1crédits
- Réanimation - 1 crédits
- Travaux cliniques - 1 crédits
- Travaux pratiques - 2 crédits

Certificat d'études spécialisées en chirurgie orale

Matières obligatoires

- Chirurgie orale majeure 1 - 3 crédits
- Chirurgie orale majeure 2 - 3 crédits
- Chirurgie orale mineure - 3 crédits
- Clinique chirurgie orale 1 CES - 5 crédits
- Clinique chirurgie orale 2 CES - 5 crédits
- Clinique chirurgie orale 3 CES - 5 crédits
- Clinique chirurgie orale 4 CES - 5 crédits
- Dents et tissus péri dentaires - 2 crédits
- Implantologie 2 (Chir) - 2 crédits
- Implantologie I (Chir) - 2 crédits
- Lésions précancéreuses et cancers de la cavité orale. - 2 crédits
- Pathologies du massif facial et des maxillaires. - 2 crédits
- Pathologies infectieuses, inflammatoires et tumorales de la région cervico-faciale - 2 crédits
- Sciences dentaires - 2 crédits
- Techniques avancés en chirurgie orale et implantaire (CES ch) - 0.5 crédits
- Travail de synthèse 1 chir (Articles) - 1 crédits
- Travail de synthèse 2 Chir (Articles) - 2 crédits
- Travail de synthèse 3 Chir (Articles) - 2 crédits
- Travaux pratiques (Chir) - 0.5 crédits
- Travaux pratiques implantologie sur fantôme - 1 crédits

Certificat d'études spécialisées en dentisterie esthétique et prothétique

Matières obligatoires

- Biostatistique, méthodologie de la recherche 1 (T.C. et M1) - 2 crédits
- Clinique dentisterie esthétique et prothétique - 5 crédits
- Clinique dentisterie esthétique et prothétique - 5 crédits
- Clinique dentisterie esthétique et prothétique - 5 crédits
- Clinique dentisterie esthétique et prothétique - 5 crédits
- Corrélation prothétique et multidisciplinaire 1 - 2 crédits
- Corrélation prothétique et multidisciplinaire 2 - 2 crédits
- La gérodontologie - 1 crédits
- La prothèse fixée principe de base et applications cliniques - 3 crédits
- La prothèse implantaire - 3 crédits
- Les concepts de l'occlusion en prothèse fixée. - 2 crédits
- Les techniques de restauration en dentisterie restauratrice - 2 crédits
- Matériel et matériaux en dentisterie restauratrice - 1.5 crédits
- Préclinique dentisterie restauratrice - 1 crédits
- Préclinique Occlusodontie - 1 crédits
- Préclinique prothèse amovible 1 - 1.5 crédits
- Préclinique prothèse amovible 2 - 2.5 crédits
- Préclinique prothèse fixée - 1.5 crédits
- Préclinique prothèse fixée 2 - 2 crédits
- Présentation de cas (Proth et DR) - 2 crédits
- Réhabilitation prothétique amovible de l'édenté total. - 2.5 crédits
- Restauration prothétique partielle amovible et technique de laboratoire. - 2 crédits
- Restauration prothétique totale amovible et technique de laboratoire. - 1.5crédits
- Séminaires CES (Proth-DR) - 2 crédits
- Séminaires CES (Proth et DR) - 2 crédits

Certificat d'études spécialisées en dentisterie pédiatrique

Matières obligatoires

- Clinique de dentisterie pédiatrique - 4.5 crédits
- Clinique de dentisterie pédiatrique - 4.5 crédits
- Clinique de dentisterie pédiatrique - 5 crédits
- Dentisterie pédiatrique 1 - 2 crédits
- Dentisterie pédiatrique 2 - 2 crédits
- Dentisterie pédiatrique 3 - 3 crédits
- Dentisterie pédiatrique 4 - 2 crédits
- Préclinique dentisterie pédiatrique - 0.5 crédits
- Sciences connexes - 2 crédits
- Stage hospitalier I - 2 crédits
- Stage hospitalier II - 2 crédits
- TP dentisterie communautaire 1 - 2 crédits
- T.P. dentisterie communautaire 2 - 2 crédits
- TP dentisterie communautaire 3 - 2 crédits
- TP dentisterie communautaire 4 - 2 crédits
- Travail de synthèse 1 (Pédo) - 1.5 crédits
- Travail de synthèse 3 (Pédo) - 1.5 crédits
- Travail de synthèse Pédo 2 - 1.5 crédits

Certificat d'études spécialisées en endodontie

Matières obligatoires

- Analyse d'Articles - 1 crédits
- Biostatistique, méthodologie de la recherche 1 (T.C. et M1) - 2 crédits
- Chirurgie endodontique (CES) - 1 crédits
- Clinique endodontie CES - 6 crédits
- Clinique endodontie CES - 6 crédits
- Introduction à l'endodontie - 1.5 crédits
- L'accès à l'endodontie - 3.5 crédits
- L'endodontie chirurgicale et pluridisciplinaire - 2.5 crédits
- Les mises en forme, l'obturation et les complications - 4.5 crédits
- Les retraitements et les cas complexes - 2 crédits
- L'obturation et les complications - 2 crédits
- Préclinique endodontie - 6 crédits
- Présentation de cas - 1 crédits

Certificat d'études spécialisées en parodontologie

Matières obligatoires

- Biostatistique, méthodologie de la recherche 1 (T.C. et M1) - 2 crédits
- Clinique CES paro 1 - 5 crédits
- Clinique CES paro 2 - 5 crédits
- Clinique CES paro 3 - 5 crédits
- Clinique CES paro 4 - 5 crédits
- Implantologie II (Paro) - 5 crédits
- Implantologie I (Paro) - 4 crédits
- Maladies et thérapeutiques parodontales I - 6 crédits
- Maladies et thérapeutiques parodontales II - 4 crédits
- Sciences fondamentales 1 (2015) - 2 crédits
- Thérapeutiques parodontales - 5 crédits
- Travail de synthèse (Paro) - 3 crédits
- Travail de synthèse (Paro) - 3 crédits
- Travaux pratiques (Paro) - 2 crédits

Certificat d'études spécialisées en prothèse fixée et amovible

Matières obligatoires

- Analyse d'articles CES (Proth et DR) - 2 crédits
- Clinique dentisterie esthétique et prothétique - 5 crédits
- Clinique prothèse fixée et amovible - 5 crédits
- Clinique prothèse fixée et amovible - 5 crédits
- Clinique prothèse fixée et amovible - 5 crédits

- Corrélation prothétique et multidisciplinaire 1 - 2 crédits
- Corrélation prothétique et multidisciplinaire 2 - 2 crédits
- La gérodontologie - 1 crédits
- La prothèse fixée principe de base et applications cliniques - 3 crédits
- La prothèse implantaire - 3 crédits
- Les concepts de l'occlusion en prothèse fixée. - 2 crédits
- Préclinique prothèse amovible 1 - 1.5 crédits
- Préclinique prothèse amovible 2 - 2.5 crédits
- Préclinique prothèse fixée 1 - 1 crédits
- Préclinique prothèse fixée 2 - 2 crédits
- Présentation de cas (Proth et DR) - 2 crédits
- Réhabilitation prothétique amovible de l'édenté total. - 2.5 crédits
- Restauration prothétique partielle amovible et technique de laboratoire. - 2 crédits
- Restauration prothétique totale amovible et technique de laboratoire. - 1.5 crédits
- Sciences connexes - 2 crédits
- Séminaires CES (Proth et DR) - 2 crédits

Master spécialisation en chirurgie orale

Matières obligatoires
- Clinique chir. 1 (pass.) - 5.5 crédits
- Clinique chirurgie 2 (pass.) - 5.5 crédits
- Clinique chirurgie 3 (pass.) - 4 crédits
- Clinique chirurgie 4 (pass.) - 3 crédits
- Exposé scientifique (pass. chir) - 2 crédits
- Mémoire (Master chir.) - 15 crédits
- Travail de synthèse 1 (pass. chir) - 2 crédits
- Travail de synthèse 2 (pass. chir) - 2 crédits

Master spécialisation en dentisterie esthétique et prothétique

Matières obligatoires
- Clinique dentisterie esthétique et prothétique 1 (Passerelle) - 6.5 crédits
- Clinique dentisterie esthétique et prothétique 2 (Passerelle) - 5.5 crédits
- Clinique dentisterie esthétique et prothétique 3 (Passerelle) - 5 crédits
- Clinique dentisterie esthétique et prothétique 4 (Passerelle) - 5 crédits
- Mémoire (Prothèse) - 15 crédits
- Travail de synthèse + exposé 1 (pass.proth) - 2 crédits
- Travail de synthèse + exposé 2 (Passerelle Proth) - 3 crédits
- Travail de synthèse + exposé 3 (Passerelle Proth) - 4 crédits

Master spécialisation en dentisterie pédiatrique

Matières obligatoires
- Clinique de dentisterie pédiatrique - 5 crédits
- Clinique de dentisterie pédiatrique - 5 crédits
- Clinique dentisterie pédiatrique - 5 crédits
- Clinique dentisterie pédiatrique - 5 crédits
- Mémoire Pédo. - 15 crédits
- TP dentisterie communautaire 1 - 2 crédits
- T.P. dentisterie communautaire 2 - 2 crédits
- TP dentisterie communautaire 3 - 2 crédits
- Travail de synthèse Pédo Pass - 2 crédits
- Travail de synthèse Pédo Pass - 2 crédits
- Travail de synthèse Pédo Pass - 2 crédits
- Travail de synthèse Pédo Pass. - 2 crédits

Master spécialisation en endodontie

Matières obligatoires
- Chirurgie endodontique 1 - 0.5 crédits
- Chirurgie endodontique (CES) - 1 crédits
- Clinique endodontie 1 (Passerelle) - 4.5 crédits
- Clinique endodontie 2 (Passerelle) - 4.5 crédits
- Clinique endodontie 3 (Passerelle) - 4.5 crédits
- Clinique endodontie 4 (Passerelle) - 5 crédits
- Exposé 1 (Passerelle endo) - 1.5 crédits
- Exposé 2 (Passerelle E.) - 1.5 crédits
- Exposé 3 (paserelle E.) - 1.5 crédits
- Exposé 4 (Passerelle E.) - 1.5 crédits
- Mémoire Master (Endo) - 15 crédits

Master spécialisation en parodontologie

Matières obligatoires
- Clinique paro 1 (pass.) - 5 crédits
- Clinique paro 2 (pass.) - 8 crédits
- Clinique paro 3 (pass.) - 5 crédits
- Clinique paro 4 (pass.) - 4 crédits
- Mémoire (Master Paro) - 15 crédits
- Travail de synthèse 1(Passerelle) - 3 crédits
- Travail de synthèse paro (pass.) - 2 crédits

Diplôme universitaire d'implantologie orale

Matières obligatoires
- Formation pratique et stage clinique (DU Imp.) - 6 crédits
- Implantologie 1 (DU Imp) - 2 crédits
- Implantologie 2 (DU Imp.) - 2 crédits
- Prothèse sur implants - 3 crédits
- TP Chirurgie implantaire & prothèse implantaire (DU Imp.) - 2 crédits

Diplôme universitaire en dentisterie restauratrice et esthétique

Matières obligatoires
- Les matériaux et principes de base en DR -DU - 2 crédits
- Les techniques de restauration- DU-DR - 2.5 crédits
- T.P. - DU. DR - 1.5 crédits
- Travail de synthèse DU-DR - 4 crédits
- Travaux Cliniques -DU. DR - 2 crédits

Diplôme universitaire en occlusodontie

Matières obligatoires
- Occlusodontie multidisciplinaire - 1.5 crédits
- Préclinique Occluso.(DU) - 1.5 crédits
- Sciences de base en occlusodontie (DU) - 3 crédits
- Travail de synthèse 1 DU occ. - 2 crédits
- Travail de Synthèse 2 DU occ. - 2 crédits
- Travaux cliniques Occ. 1 (DU) - 0.5 crédits
- Travaux cliniques Occ.(DU) - 1.5 crédits

Diplôme universitaire en pathologie orale

Matières obligatoires
- Clinique patho. 1 - DU - 1.5 crédits
- Clinique patho. 2 - DU - 1.5 crédits
- Dents et tissus péri dentaires - 2 crédits
- La muqueuse buccale normale et pathologique - 2 crédits
- Pathologies infectieuses, inflammatoires et tumorales de la région cervico-faciale - 2 crédits
- Travail de synth. de Patho. 1- DU (Publication d'un article) - 1.5 crédits
- Travail de synth. de patho. 2 -DU (rapport de stage) - 1.5 crédits

SOMMAIRE DES ENSEIGNEMENTS

- **003ANADI1 Anatomie dentaire + TP 1 Temps présentiel 16.5h, Charge de travail étudiant 4.5h, 4 crédits**

  Au terme de ces cours l'étudiant sera capable de décrire l'organe dentaire, anatomie et tissus avoisinants, les courbes occlusales, les variations anatomiques.

  Contenu

  Première molaire maxillaire
  Lexique des termes et nomenclature en anatomie dentaire
  Organe dentaire, odonte et parodonte
  Divisions topographiques
  Démonstration moule et dessin (TP)
  Travaux pratiques (incisive centrale sup.droite, canine maxillaire, 1ère prémolaire maxillaire)
  Incisives maxillaires
  Incisives mandibulaires
  Canines maxillaires et mandibulaires
  Première et deuxième prémolaires maxillaires
  Première et deuxième prémolaires mandibulaires
  - Considérations anatomiques générales, critères
  Anatomie fonctionnelle

Deuxième et troisième molaire maxillaire
Première molaire mandibulaire
Deuxième et troisième molaire mandibulaire
Anatomie comparée

- **003ANADI2 Anatomie dentaire + TP 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 40.5h, 4 crédits**
  Travaux Pratiques
  Contenu
  - Travaux pratiques (première prémolaire maxillaire) - Démonstration (première molaire maxillaire) - Travaux pratiques (première molaire maxillaire) - Démonstration (première molaire mandibulaire) - Travaux pratiques (première molaire mandibulaire)

- **003AHG1I1 Anatomie Humaine Générale 1 Temps présentiel 16.5h, Charge de travail étudiant 3h, 2 crédits**
  Au terme de ces cours l'étudiant sera capable de situer l'homme dans l'ordre du vivant et de donner les règles de la description anatomique et décrire le squelette axial, appendiculaire et 2 ou 3 articulations.
  Contenu
  - Introduction à l'étude de l'anatomie humaine : Les objectifs généraux et spécifiques de la matière. Notions de systématique : la symétrie bilatérale. (TPC)
  Introduction à l'étude de l'anatomie humaine : Les règles de la description anatomique
  Ostéologie : squelette axial. La tête osseuse : Les différentes variétés d'os: plats, courts, longs. Présentation générale du crâne et de la face : vue exocrânienne antérieure, latérale, supérieure, postérieure, inférieure.
  Ostéologie: squelette axial. La tête osseuse : Os du crâne; frontal, temporal, pariétal, occipital. Les sutures et les fontanelles
  Ostéologie : squelette axial ; la face et l'endocrâne : Présentation générale du massif facial et de la base du crâne. Présentation de la vue endocrânienne : architecture osseuse de l'endocrâne. Les orifices endocrâniens
  Ostéologie : squelette axial ; la face et l'endocrâne : Squelette osseux de l'orbite. Etude des sinus de la face. Sphénoïde, Ethmoïde, maxillaire et palatin
  Ostéologie : squelette axial. La face et l'endocrâne : Etude du squelette de la cavité orale. Maxillaire, palatin, mandibule, os hyoïde. Les constituants osseux de la fosse sous temporale (loge ptérygomaxillaire et fosse ptérygopalatine) et leurs rapports
  Ostéologie : squelette axial. La tête osseuse: Synthèse topoghraphique du squelette du crâne et du massif facial.
  Ostéologie : squelette axial la Rachis : le Rachis dorsal, lombaire et sacré
  Ostéologie : squelette appendiculaire : La ceinture scapulaire et le squelette du membre supérieur
  Ostéologie : squelette appendiculaire : Ceinture pelvienne et le squelette du membre inférieur
  Arthrologie : Les jointures : moyens d'union des os, les différents types de jointures
  Arthrologie : Les diarthroses ou articulations mobiles : présentation générale d'une diarthrose, altoïdienne et altoïdo-axoïdienne
  Arthrologie : les diarthroses : l'articulation temporo-mandibulaire

- **003AHG2I2 Anatomie Humaine Générale 2 Temps présentiel 16h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  L'étudiant sera capable de reconnaîre et décrire les principaux muscles striés qui habillent et mettent en mouvement le squelette. Il pourra aussi reconnaître le rôle de certains éléments de névrologie.
  Contenu
  Myologie Généralités sur les muscles striés
  Névrologie systématique : les nerfs périphériques
  Muscles peauciers de la tête et du cou ; Muscles masticateurs
  Muscles de la langue et du plancher de la bouche
  Muscles sus et sous - hyoïdiens
  Myologie systématique des viscères cervicaux
  Myologie systématique des viscères cervicaux
  Synthèse récapitulative des muscles céphalo-cervicaux
  Angeiologie cervico-faciale systématique
  Angeiologie cervico-faciale systématique
  Myologie systématique du membre supérieur
  Myologie systématique du tronc
  Myologie systématique des parois de l'abdomen
  Circulation lymphatique

- **003AHG3I3 Anatomie Humaine Générale 3 Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 7.5h, 2 crédits**
  Au terme de ces cours l'étudiant sera capable de décrire les structures qui assurent la coordination dumouvement et de la vie de ralation du corps humain. Il pourra citer les éléments essentiels de la morphologie du cerveau, de la moelle épinière, des nerfs crâniens, etc.....
  Contenu
  Introduction: Le neurône et les différentes types de neurônes, les circuits nerveux de base: arc réflexe et appareil protokinétique, notions de coordination archéokinétique
  Morphologie du SNC in situ: Systématisation de la cavité endocrânienne et du canal rachidien, le développempent du tube neural, les méninges, le LCR et le système ventriculaire
  Neuro- anatomie descriptive: la moelle épinière: les cornes et les cordons, le tronc cérébral et les origines apparentes des nerfs crâniens
  Neuro- anatomie descriptive: le diencéphale: noyaux gris, thalamus, III ventricule, hypothalamus, axe hypothalamo-hypophysaire, trigon
  Neuro-anatomie descriptive: le télencéphale: lobes et circonvolutions cérébrales, ventricule latéral, corps calleux rhinencéphale ou système limbique (TPC)
  Neuro-anatomie descriptive et fonctionnelle: Méthodologie d'étude des nerfs crâniens, liste des nerfs crâniens, nerf olfactif et nerf optique, nerfs oculomoteurs III, IV et VI (TPC)
  Neuro-anatomie fonctionnelle: nerf trijumeau et ses branches: ophtalmique, maxillaire et mandibulaire
  Neuro-anatomie fonctionnelle: nerf facial (VII et VII')
  Neuro-anatomie fonctionnelle: nerf stato-acoustique (VIII), nerfs IX, X, XI, nerf XII (TPC)
  Vascularisation du SNC: Artères méningées, artères cérébrales (polygone de willis), Sinus veineux de la dureémère (TPC)
  Neuro-Anatomie fonctionnelle: Principales voies ascendantes: sensibilté protopathique et sensibilité épicritique, principales voies descendantes: voie pyramidale et voies extrapyramidales de la coordination
  Splanchnologie cervicale: Cavité orale et pharynx, larynx
  Splanchnologie thoracique: définition des membranes séreuses, systématisation de la cavité thoracique et de son contenu
  Splanchnologie abdominale pelvienne: systématisation de la cavité abdominale, le péritoine et les mésos, les organes intra-abdominaux

- **003AHGTI4 Anatomie Humaine Générale Topographique : Tête et Cou Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 9h, 2 crédits**
  Au terme de ces cours l'étudiant sera capable d'opérer une synthèse générale des connaissances acquises et décrire les applications d'imagerie et de techniques opératoires.
  Contenu
  Récapitulatif ostéologique de la tête
  Présentation des téguments tête et cou-Fascias superficiels-Circulation et innervation superficielles - circulation lymphatique
  Systématisation des régions topographiques: a- Endocrânien fosses cérabrales. b- Exocrâniennes de la base du crâne (espaces péripharyngés)
  Systématisation des régions topographiques: a- du plancher de la bouche. b- de la nuque et du cou. c- les aponévroses cervicales.
  Revue de la morphologie du SNC: a- tronc cérébral. b- origines apparentes des nerfs crâniens. c- Circulation vasculaire.
  I- Fosse cérébrale antérieure: trajet du nerf I. II- Fosse cérébrale moyenne. Constitution de: a- le Cavum de Meckel. b- L'apex pétreux. c- le sinus caverneux.
  Fosse cérébrale moyenne et fente supra-orbitaire: a- Trajet du nerf VI, nerf III, nerf IV, nerf VI et nerf grand pétreux.
  Etude de la cavité orbitaire: a- Constitution & rapports des éléments intraorbitaires. b- Nerfs ciliaires et ganglion ciliaire. c- Nerf naso-ciliaire. d- Nerf lacrymal et rapports avec le nerf V2 et le nerf grand pétreux. e- nerf infra orbitaire.
  Trajet du nerf facial: a- Rapport intrapétreux avec le nerf VIII et le nerf IX. b- Constitution et trajet de nerfs pétreux. c- Constitution et trajet de la corde du Tympan. d- le nerf facial dans la loge parotidienne.
  Loge parotidienne, loge massétérine, loge génienne et région orolabiale, région sus-hyoïdienne et plancher de la bouche.

I- Espaces péripharyngés: a- Espace rétro-stylien et contenu (nerfs IX, X, XI et XII) + Espace rétro-pharyngé. II- Espace présytyien (compartiment interne): a- espace para-amygdalien. b- Loge sous maxillaire (nerf XII). c- Loge sublinguale(nerf lingual).
Espaces péripharyngés. Espace présytyien (compartiment externe): a- Fosse infratemporale ou loge ptérygomaxillaire. b- Nerfs V3 & ganglion otique. c- Nerf V2 & ganglion sphénopalatin
Naso et oropharynx: a- trajet et branches de division du nerf sphénopalatin. b- Synthèse de l'innervation des muqueuses pituitaires, sinusales, pharyngées et palatines.
Aperçu sur les rapports anatomiques principaux des triangles de la base du cou: a- triangles carotidien. b- Défilés cervico-thoraciques

- **003ANAPI6 Anatomie pathologique Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Au terme de ces cours l'étudiant sera capable d'expliquer la méthodologie en anatomie pathologique. Reconnaître les principaux processus morbides en anatomie générale et leurs applications sur les tissus et organes bucco-dentaires et salivaires.
  Contenu
  - Introduction - méthodologie - Lésions cellulaires élémentaires: Définition, causes, lésions réversibles, Adaptation - Lésions cellulaires élémentaires: Accumulation, lésions irréversibles, Mécanismes physiopathologiques - Processus inflammation aigue - Processus inflammatoire: Inflammation chronique - Immuno pathologie - Processus Hemodynamique: Congestion, oedème, choc - Processus Hemodynamique: Thrombose, Embolie, Infarctus - Néoplasies - Pathologie de la muqueuse buccale - Pathologie dentaire - Pathologie des glandes salivaires

- **003AGAMI6 Anesthésie générale et ambulatoire Temps présentiel 16.5h, Charge de travail étudiant 6h, 1 crédits**
  L'étudiant sera en mesure de décrire le principe de l'anesthésie générale, les risques et les complications qui peuvent avoir lieu.
  Contenu
  - Définition: Différentes techniques d'anesthésie - Pharmacologie des drogues anesthésiques - Evaluation préopératoire-Prémédication et préparation du patient à l'anesthésie générale - Déroulement de l'anesthésie générale - Organisation du système nerveux central - Complications au cours d'une anesthésie générale - Particularités pédiatriques - Anesthésie générale en chirurgie dentaire - Arrêt cardiaque-Choc anaphylactique

- **003ALEXI6 Anesthésie locale + exodontie Temps présentiel 6h, Charge de travail étudiant 4.5h, 2 crédits**
  L'étudiant sera en mesure de décrire les différentes molécules anesthsiques, leurs modes d'action. Il sera initié aux techniques d'anesthésie locale
  Contenu
  Les produits anesthésiques
  Les vasoconstricteures
  Techniques d'anesthésie au maxillaire supérieur
  Technique d'anesthésie au maxillaire inférieur
  Techniques d'anésthésie avancées E.D.
  Accidents locaux de l'anesthésie
  Accidents généraux de l'anesthésie
  Préparation du patient à une extraction dentaire
  Extraction au maxillaire supérieur: principes et techniques
  Extraction au maxillaire inférieur: principes et techniques
  Extraction des racines et des apex
  Extraction des dents de sagesse évoluées
  Soins et complications post opératoires
  Complications per opératoires

- **003ANGLI4 Anglais médical et dentaire Temps présentiel 31.5h, Charge de travail étudiant 10.5h, 4 crédits**
  Au terme de ces cours l'étudiant sera capable d'utiliser le vocabulaire anglais pour les termes médicaux et dentaires.
  Contenu
  The cardiovascular system - Overview (PPT) - Medical terms and abbreviations - Overview
  Heart valve replacement (Listening + exercices) TPC
  Writing techniques - Resumes and cover letters
  The cardiovascular system - Exercices
  Case report Myocardial infarction (TPC)
  The respiratory system - Overview + Lung cancer
  Inroduction to the gastrointestinal
  The gastrointestinal system - Overview (PPT) - Case report
  Eating disorders and the dentist (TPC)
  The nervous system - overview
  Killer disease on campus - Meningitis (listening + exercices)
  SLUWE preparation - Review of written and oral exam (TPC)
  Quick review of the history of dentistry (PPT/video) + Article
  The Parathyroid operation (listening + exercices)
  Techniques of writing an abstract
  The tooth : Origin and formation (Anatomy)
  Anatomy and oral structures (PPT)
  Building dental vocabuary (Exercice sheet)
  Review of oral structures (PPT) - Activities & exercices
  Tooth abnormalities : Activities & exercices
  Periodontology (PPT + Vocabulary exercices)
  Orthodontics (PPT + exercices) - Article reading & conprehension
  Tooth trauma (PPT) & clinical management
  Endodontics (PPT + Article + exercices)
  Anesthesia in Dentistry (Techniques + video sequence) TPC
  The temporomandibular joint (PPT) - Case report - TP
  Implants (Basic informatio) - Video sequence + exercices)
  Techniques of guided Soft Tissue and Bone augmentation

- **003BFTHS2 Bases fondamentales et thérapeutiques orthodontiques Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 5h, 3 crédits**
  Au terme de ces cours, l'étudiant sera capable de connaître les problèmes liés au développement de la dentition et de l'occlusion, citer les bases biologiques du traitement orthodontique et réaliser un diagnostic pertinent
  Contenu
  Terminologie orthodontique et classification des malocclusions -
  Problèmes orthodontiques liés au développement de la dentition
  Problèmes orthodontiques liés au développement de la dentition
  Croissance cranio-faciale
  Croissance cranio-faciale
  Examen clinique en orthodontie
  Céphalométrie (TPE travail personnel encadré)
  Bases biologiques du traitement orthodontique
  Etiologie des malocclusions
  Le bilan de place (TPE travail personnel encadré)
  Diagnostic orthodontique
  L'interception
  L'interception
  La correction
  Contre - indications, échecs, récidive, et contention en orthodontie
  Rapports de l'orthodontie avec les autres disciplines
  Rapports de l'orthodontie avec les autres disciplines
  L'éruption forcée (TPE travail personnel encadré)
  Séance de ratrappage

- **003BIMCI4 Biochimie métabolique et clinique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**
  Au terme de ces cours l'étudiant sera capable de reconnaître la composition normale des milieux biologiques et accessibles. de diagnostiquer une pathologie en mettant en évidence une concentration anormale d'un constituant régulier ou la présence anormale d'une substance.
  Contenu
  Prescription médicale, prélèvements et analyses biochimiques
  Glucose : Métabolisme glucidique
  Glucose : Diabète, diagnostic et lignes directrices
  Métabolisme lipidique (TPC)
  Diagnostique des ma;adies lipémiques
  Métabolismes des protéines
  Les défauts dans le métabolisme des protéines
  Physiologie hépatique
  Les marqueuers hépatiques (TPC)
  La physiologie rénale
  Les marqueurs rénaux
  La chimie urinaire
  La microscopie et les sédiments urinaires
  Les troubles hydriques et électrolytiques (TPC)

Les troubles hydriques et électrolytiques
Equilibre acido-basique
Les troubles de l'équilibre acido-basique
Gaz sanguins
Métabolisme phospho-calcique
Physiologie cardiaque
Les marqueurs biochimiques des pathologies cardiaques (TPC)

- **003BIOSI3 Biochimie structurale Temps présentiel 19.5h, Charge de travail étudiant 4.5h, 2 crédits**
  Au terme de ce s cours l'étudiant sera capable de décrire les constituants organiques des organismes vivants à l'état statique et expliquer anabolisme, catabolisme, réactions de transformation ainsi que les transformations lors des situations pathologiques.
  Contenu
  Introduction + Protéines: les acides aminés
  Protéines: les acides aminés (suite)
  Protéines: structure secondaires et tertiaires
  Protéines: structure secondaires et tertiaries (suite)
  Repliement des proteins (TPC)
  Introduction aux techniques biochimique
  Les sucres
  Les sucres (suite)
  Les lipides
  Les lipides complexes
  Le transport des lipids (TPC)
  Les acides nucléiques
  Introduction à la biologie moléculaire
  Introduction aux techniques de la biologie moléculaire (TPC)
- **003BICLI1 Biologie Cellulaire Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**
  Au terme de ces cours l'étudiant sera capable de décrire les constituants des cellules eucaryotes et procaryotes ainsi que les moyens d'étude des constituants et de l'organisation de ces cellules.Il pourra aussi explorer en détail les différentes parties et les différents organites cellulaires ainsi que leur compartimentation et les molécules qui les composent.Il sera capable aussi de citer et décrire les jonctions cellulaires et le cycle cellulaire.
  Contenu
  Introduction à la biologie cellulaire
  Evolution de la cellule
  Les constituants des cellules
  Méthodes d'étude des cellules
  Culture cellulaire
  L'organisation des cellules procaryotes et eucaryotes
  La membrane plasmique
  La composition membranaire (TPC)
  Le cytosol
  Le cytosquelette
  Organisation du cytosquelette
  Le système endomembranaire : réticulum endoplasmique, adressage des protéines
  Le système endomembranaire : appareil de Golgi, lysosomes
  Peroxysome (TPC)
  Echange entre cellules et monde extérieur
  Echange entre cellules et monde extérieur (TPC)
  La mitochondrie
  Le noyau et les chromosomes
  Les jonctions cellulaires
  Le cycle cellulaire (TPC)
- **003BIMOI2 Biologie Moléculaire Temps présentiel 11.5h, Charge de travail étudiant 3.5h, 1 crédits**
  Donner aux étudiants la double compétece en biologie moléculaire et la connaissance des techniques du gène.
  Contenu
  Structure biochimique des acides nucleiques
  La compaction , la réplication et la transcription de L'ADN; la maturation de l'ARNm
  La traduction
  Les génomes et leurs structures
  Les mutations et les polymorphismes
  Les techniques de biologie moléculaire: l'extraction des acides nucléiques: ADN-ARN; le dosage; l'electrophorèse; les enzymes utilisées en biologie moleculaire(les nucléases, les enzymes de restriction, les polymérases, les ligases, les phophatases)
  Les vecteurs de clonage, les méthodes d'hybridation moléculaire, le clonage, le southern blot; les méthodes d'amplification des acides nucléiques in vitro (PCR); le séquençage, le génotypage
  Les nouvelles techniques en biologie moléculaire: le caryotypemoléculaire (CNV) et le séquençage à haut débit
- **003CHIGI1 Chimie Générale Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Au terme de ces cours l'étudiant sera capable de définir les valences des éléments, la structure des molécules et leurs rôles et de décrire la cinétique des réactions et catalyses enzymatiques
  Contenu
  Liaison chimique
  Thermodynamique
  Cinétique chimique
  Etude de pH de solution
  Oxydo-réduction
- **003CORGI2 Chimie Organique Temps présentiel 16.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 2 crédits**
  Au terme de ces cours l'étudiant sera capable de décrire les fonctions organiques, principales réactions et effets biologiques et de rédiger les formules des composés organiques en pharmacologie
  Contenu
  Présentation des molécules organiques
  Isomérie: Z/E - Stéréoisomérie
  Isomérie: Z/E - Stéréoisomérie
  Isomérie: Z/E - Stéréoisomérie (TPC)
  Polarisation des liaisons: Effets inducteurs - Effets mésomères
  Polarisation des liaisons: Effets inducteurs - Effets mésomères (TPC)
  Caractères des réactions et mécanismes: Classes des réactifs et ces réactions
  Caractères des réactions et mécanismes: Classes des réactifs et ces reactions (TPC)
  Réaction de substitution: - Nucléophile/Electrophile/Radicalaire
  Réaction de substitution: - Nucléophile/Electrophile/Radicalaire
  Réaction de substitution: - Nucléophile/Electrophile/Radicalaire
  Réaction de substitution (TPC)
  Réaction d'addition: - Electrophile/Nucléophile/Radicalaire
  Réaction d'addition: - Electrophile/Nucléophile/Radicalaire
  Réactions d'élimination et de transposition
  Réactions d'addition (TPC)
- **003CHORS1 Chirurgie orale Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 10.5h, 3 crédits**
  Chirurgie Orale : Au terme de ces cours l'étudiant sera capable de décrire les techniques d'une extraction chirurgicale et décrire les principes thérapeutiques des pathologies des tissus mous et osseux de la cavité buccale.
  Contenu
  Pharmacologie appliquée (analgésiques et anti-inflammatoires) (TPC)
  Pharmacologie appliquée (antibiotiques) (TPC)
  Instrumentation et aseptie en chirurgie orale mineure (TPC)
  Controle de l'hemostase (TPC)
  Principes des incisions et des sutures
  Cicatrisation d'une plaie en bouche
  Extractions multiples et alvéolectomies
  Avulsion des dents de sagesse incluses
  Avulsion des autres dents incluses
  Chirurgie endodontique (attitude chirurgicale)
  Chirurgie préprothétique (tissus mous)
  Chirurgie préprothétique (tissus osseux)
  Kystes et tumeurs odontogènes
  Kystes et tumeurs non odontogènes
  Communication bucco-sinusienne
- **003CHIOS3 Chirurgie orthognatique et maxillo-faciale Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 4h, 1 crédits**
  Au terme de ces cours l'étudiant sera capable de reconnaître des

malformations oro-faciales, leurs physiopathologies et les possibilités chirurgicales et d'examiner une morphologie faciale.
Contenu
Diagnostic des différentes dysharmonie cranio-faciale: EVA / BVA/ Clll/ CL lll et asymétrie
Indications chirurgicales et limites de l'orthodontie
Plan de traitement et séquençage des différentes interventions (orthodontico-chirurgicales)
Technique chirurgicale, suivi et convalescence
Traumatisme des maxillaires
Cancer de la cavité
Pathologie des glandes salivaires
Ankylose et luxation des ATM

- **015CDHOL3 Citoyenneté et droits de l'homme Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 38.75h, 2 crédits**
  Cette matière permet à l'étudiant en travail social de : 1. Se positionner en tant que citoyen dans la vie publique. 2. Acquérir une culture des Droits de l'Homme et les distinguer des droits humanitaires. 3. Détecter les violations relatives aux différentes chartes et conventions protégeant les droits humains et fixer la conduite adaptée à tenir pour y faire face en tant que citoyen et professionnel concerné.
- **003CCO1S1 Clinique chirurgie orale 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 37.5h, 1 crédits**
  stages Cliniques
- **003CCO1S3 Clinique chirurgie orale 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 15h, 1 crédits**
  Stages Cliniques
- **003CCHOS4 Clinique chirurgie orale 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 15h, 1 crédits**
  Stages cliniques
- **003CCO2S2 Clinique chirurgie orale 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 37.5h, 1 crédits**
  Stages cliniques
- **003CDP1S3 Clinique de dentisterie pédiatrique 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 57h, 2 crédits**
  Stages cliniques
- **003CDP2S4 Clinique de dentisterie pédiatrique 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 57h, 2 crédits**
  Stages cliniques
- **003CLD1S1 Clinique de dentisterie restauratrice 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 114h, 3 crédits**
  stages cliniques
- **003CDR1S3 Clinique de dentisterie restauratrice 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 85.5h, 2 crédits**
  Stages cliniques
- **003CLD2S2 Clinique de dentisterie restauratrice 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 114h, 2 crédits**
  Stages cliniques
- **003CDR2S4 Clinique dentisterie restauratrice 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 85.5h, 3 crédits**
  Stages cliniques
- **003CLDRS2 Clinique Diagnostic et Radiologie Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 2 crédits**
  Stages cliniques
- **003CEN1S3 Clinique endodontie 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 114h, 2 crédits**
  Stages Cliniques
- **003CEN2S4 Clinique endodontie 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 114h, 3 crédits**
  Stages Cliniques
- **003CLM1S3 Clinique multidisciplinaire 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 100h, 2 crédits**
  Au terme de cette matière, l'étudiant sera capable d'établir un plan de traitement réunissant plusieurs disciplines et réaliser les soins de toutes ces disciplines.
- **003CLM2S4 Clinique multidisciplinaire 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 100h, 2 crédits**
  Au terme de cette matière, l'étudiant sera capable d'établir un plan de traitement réunissant plusieurs disciplines et réaliser les soins de toutes ces disciplines.
- **003CLORS4 Clinique orthodontie Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 17h, 1 crédits**
  Stages cliniques
- **003CLP1S1 Clinique parodontologie 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 57h, 2 crédits**
  Stages cliniques
- **003CLP1S3 Clinique parodontologie 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 57h, 2 crédits**
  Stages cliniques
- **003CLP2S2 Clinique parodontologie 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 57h, 2 crédits**
  Stages cliniques
- **003CLP2S4 Clinique parodontologie 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 57h, 2 crédits**
  Stages cliniques
- **003CPO1S3 Clinique pathologie orale 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 22.5h, 1 crédits**
  Stages cliniques
- **003CPO2S4 Clinique pathologie orale 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 22.5h, 1 crédits**
  Stages cliniques
- **003CPA1S3 Clinique prothèse adjointe 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 114h, 2 crédits**
  Stages Cliniques
- **003CPA2S4 Clinique prothèse adjointe 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 114h, 2 crédits**
  Stages cliniques
- **003CPC1S3 Clinique prothèse conj. + occlus.1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 171h, 2 crédits**
  Stages cliniques
- **003CPO1S1 Clinique prothèse conj. + occlus. 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 114h, 3 crédits**
  Stages Cliniques
- **003CPO2S2 Clinique prothèse conj. + occlus 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 114h, 2 crédits**
  Stages cliniques
- **003CPC2S4 Clinique prothèse conj. + occlus 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 171h, 3 crédits**
  Stages cliniques
- **003CLRAS4 Clinique radiologie Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 15h, 1 crédits**
  Stages cliniques
- **003CIEFS2 Comptabilité et introduction aux Etats financiers Temps présentiel 11.5h, Charge de travail étudiant 3h, 1 crédits**
  Au terme de ces cours, l'étudiant sera capable de citer les notions comptables, de décrire et construire un bilan et en saisir l'impact au niveau de compte de résultat.
  Contenu
  - Les fondements de la comptabilité - L'enregistrement comptable des différentes opérations - Les notions d'amortissement et de provision en comptabilité - La présentation simple du bilan et du compte de résultat
- **003DENPI5 Dentisterie communautaire et préventive Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Au terme de ces cours l'étudiant sera capable de définir les notions santé communautaire et épidémiologie dentaire. de décrire le contrôle de l'infection, l'ergonomie et prévention.
  Contenu
  Dentisterie communautaire: objectifs et méthodes
  Alimentation, nutrition et santé dentaire
  TPC Analyse alimentaire et recommandations diétét (TPC)

Santé bucco dentaire et populations à risque
Fluor: sources et utilisation en prévention communautaire
Fluor mécanisme préventif/ reminéralisation (TPC)
Techniques et matériel de nettoyage de la cavité buccale: Dentifrices et bains de bouche (TPC)
Promotion de la prévention dentaire
Contrôle de l'infection au cabinet dentaire PI
Contrôle de l'infection au cabinet dentaire PII
Ergonomie au cabinet dentaire
Introduction à l'épidémiologie dentaire
Le traitement des déchêts au cabinet dentaire

- **003DENRI3 Dentisterie restauratrice Temps présentiel 16.5h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Au terme de ces cours l'étudiant sera capable de reconnaître et énumérer les principes de la préparation des cavités et de l'instrumentation inhérente, et décrire la réalisation des composites antérieures avec polissage et contrôler l'occlusion.
  Contenu
  Concepts fondamentaux de la dentisterire restauratrice
  Instruments et digue
  Cavités classes I et II
  Cavités classes V et VI
  Les amalgames dentaires: composition et propriétés
  Bases et liners
  CVI et compomères
  Séquences cliniques de pose et de polissage des amalgames
  Toxicité du mercure
  Cavités complexes pour amalgames
- **003DER1I5 Dentisterie restauratrice et esthétique 1 Temps présentiel 10.5h, Charge de travail étudiant 3h, 2 crédits**
  Au terme de ces cours l'étudiant sera capable d'énumérer les indications des inlays-onlays et overlays et de décrire les préparations pour ces restaurations.
  Contenu
  Les composites dentaires
  Instruments d'obturation et de polissage
  Cavités classe III et IV pour composite
  Cavités classe I et II pour composite
  Lésions cervicales non-carieuses
  Composites postérieurs v/s amalgames
  Le collage en dentisterie (I)
  Le collage en dentisterie (II)
  La photo polymérisation: appareillage principes et techniques
  Composites fluides, condensables et de collage
- **003DER2I6 Dentisterie restauratrice et esthétique 2 Temps présentiel 10.5h, Charge de travail étudiant 4.5h, 1 crédits**
  cf. DER1I5
  Contenu
  Les céramiques et les céromères
  Les inlays/onlays en céramique
  Les facettes esthétiques
  Le collage et la réparation des éléments cosmétiques
  Les reconstitutions partielles métalliques
  Les coiffages pulpaires
  L'étiologie des dyschromies et les différents produits d'éclaircissement
  L'éclaircissement des dents dépulpées
  L'éclaircissement des dents pulpées
  Les reconstitutions avec des tenons intra-canalaires
  Les techniques de préparation non conventionnelles
- **003DER2I4 Dentisterie Restauratrice et esthétique 2 Temps présentiel 10.5h, Charge de travail étudiant 4.5h, 1 crédits**
  Cf DER2I6
- **003DEHII3 Développement et Histologie Dent. 1 Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Au terme de ces cours l'étudiant sera capable de reconnaître les structures histologiques, expliquer le développement normal d'un organe, diagnostiquer les anomalies et les pathologies innées ou acquises et leurs traitements.
  Contenu
  Eléments histologiques: rappels
  Développement embryonnaire de la face
  Biologie du développement de l'organe dentaire: Description
  Biologie du développement de l'organe dentaire: Evolution
  Biologie du développement de l'organe dentaire: Morphogénèse dentaire (1)
  Biologie du développement de l'organe dentaire: Morphogénèse dentaire (2)
  Interactions épithélio-mésenchymateuse durant l'embryogenèse dentaire + éruption dentaire
  Dentinogenèse
  Amelogenèse
  Rhizagenèse: dentinogenèse radiculaire
  Rhizagenèse: cementogenèse
  Développement et structure
- **003DEHII4 Développement et histologie dent. 2 Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 3h, 2 crédits**
  Au terme de ces cours l'étudiant sera capable de reconnaître les structures histologiques, expliquer le développement normal d'un organe, diagnostiquer les anomalies et les pathologies innées ou acquises et leurs traitements.
  Contenu
  Histologie des muqueuses buccales et de la gencive (TPC)
  Histologie de la langue (TPC)
  Histologie del'os alvéolaires + ligament alvéo-dentaire (TPC)
  Histologie des glandes salivaires (TPC)
  Sénescences des tissus buccaux + ligament alvéo-dentaire (TPC)
  L'émail. composition et structure
  Le complexe pulpodentinaire: la dentine
  Le complexe pulpodentinaire: la puplpe
  La microcirculation pulpaire
  La salive
  Physiologie de la salive
- **003ENDOS1 Endodontie Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Au terme de ces cours l'étuidant sera capable de décrire les traitements endodontiques conventionnels et les différentes phases des retraitements au niveau des molaires et gérer les urgences et les complications.
  Contenu
  Anatomie canalaire des molaires
  Cavités d'accès sur molaires: principes et risques
  Nettoyage et mise en forme des molaires
  Mise en forme des molaires avec les NiTi
  Obturation verticale à chaud
  Retraitement des molaires: sélection des cas
  Retraitement des molaires: accès coronaire & radiculaire
  Maladies pulpaires et péri-radiculaires 1: protocole opératoire et plan de traitement
  Maladies pulpaires et péri-radiculaires 2: urgences et contrôle de la douleur
  Anasthésie loco-régionale en endodontie
  Stratégies des cas complexes
  Traitement des résorptions et des apex immatures (MTA)
- **003END1I5 Endodontie1 Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Au terme de ces cours l'étudiant sera capable de décrire les instruments et matériaux endodontiques, l'anatomie canalaire, il sera capable de gérer les urgences, il sera aussi capable de décrire les techniques de nettoyage et d'obturation du système canalaire.
  Contenu
  - Instruments de mise en forme
  Anatomie canalaire descriptive: incisives, canines, prémolaires
  Anatomie canalaire descriptive radiographique
  Cavités d'accès sur les incisives, canines, prémolaires: principes et risques
  Nettoyage et mise en forme 1
  Nettoyage et mise en forme 2
  Maladies pulpaires: étiologie et symptomologie
  Maladies péri-radiculaires: étiologie et sym..
  Moyens de Dg

Instruments en NiTi: métallurgie et fabrication
Mise en forme avec les NiTi 1
Mise en forme avec les NiTi 2

- **003END2I6 Endodontie 2 Temps présentiel 10.5h, Charge de travail étudiant 3h, 1 crédits**
  cf. END1I5
  Contenu
  Matériaux d'obturation
  Obturation latérale/thermomécaniqe
  Le retraitement: incisives, canines, prémolaires (1)
  Le retraitement: incisives, canines, prémolaires (2)
  Champ opératoire
  Contrôle d el'infection croisée, chaîne d'asepsie en endo et ergonomie
  Prise en charge du patient
- **003ETHDS3 Ethique et dentisterie Temps présentiel 10.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 2 crédits**
  A la fin de ce cours, l'étudiant pourra definer l'éthique professionnelle, énumérer ses principes en dentisterie et approcher de manière rationalisée les problèmes d'ordre éthique qui posent dans l'exercice de la profession dentaire.
- **003EXC1I1 Expression et communication 1 Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Au terme de ce cours, l'étudiant devra acquérir des compétences aussi bien linguistiques que méthodologiques
  Contenu
  Présentation de la matière, Explication des règles de la lisibilité en relation avec le compte rendu de séance
  Présentation et exercices d'aplication : techniques et methods de prise de notes. Emploi des modes et des temps. Plus que parfait et passé compose de quelques verbes spécifiques. Style journalistique
  Présentation et exercices d'aplication : Lire vite et bien
  Paragraphe à reconstituer, à analyser et à classer pour dégager les types de paragraphes> Forme de paragraphe, connecteurs, difficultés, homonymiques, subjonctif
  Paragraphes à résumer
  Paragraphes à résumer
  Paragraphes à concevoir et à construire
  Textes très bien structures à analyser
  Textes très bien structures à analyser
  Texte de vulgarisation scientifique ou analyse de récit : Lexique carcéral et penal. Spécifités du style scientifique. Accords du participle passé : les difficultés
  Publicité/article journalistique : Figures de style dans le langage journalistique. analyse actancielle d'une publicité. Conditionnel : concordance des temps. Adjectifs et emprunts : Accords difficiles
  Le verbale dans l'expression orale
- **003EXC2I2 Expression et communication 2 Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  cf. EXC1
  Contenu
  Le non verbal dans l'expression orale
  Le verbal et le non verbal dans l'expression orale
  Etude des différents types d'arguments
  Etude des formules argumentatives
  Visionnement et exploitation d'un film : 12homes en colère - Lexique : Juridique Expressions idiomatiques
  Débat
  Lettre de motivation et curriculum vitae et entretien d'embauche
  Rapport ou autre en function des groups et des besoins des étudiants
- **003FGSUI2 Formation aux gestes et soins d'urgence Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 3.5h, 2 crédits**
  Actualiser les connaissances et les pratiques et maitriser les principes de prise en charge des urgences médicales
  Contenu
  Les fonctions vitals
  Prise en charge des urgences cardio-vasculaires
  Prise en charge de l'arrêt cardiaque et utilization du defribrillateur
  Prise en charge des détresses respiratoires
  Prise en charge des urgences neurologiques et psychiatriques
  Prise en charge d'une reaction allergique
  Prise en charge en Traumatologie et en cas d'hémorragie
  Prise en charge en cas de brûlure et d'électrocution
  Prise en charge d'une ingestion ou inhalation d'un corps étranger
  Prise en charge des complications des anesthésiques locaux
  Prise en charge des urgences infectieuses
  Trousse et medicaments d'urgence
- **003GENEI3 Génétique Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 2 crédits**
  Au terme de ces cours l'étudiant sera capable de décrire les modes de transmission, de sélection, de consanguinité.... et les modes de transmission des maladies génétiques ou chromosomiques.
  Contenu
  Introduction
  Hérédité Mendelienne : Autosomale dominante
  Hérédité Mendelienne : Autosomale dominante
  Gonosomale
  Inactivation de l'X
  Autosomale dominante (TPC)
  Autosomale récessive (TPC)
  Génétique des populations : Loi de Hardy et Weinberg
  Application (TPC)
  Sélection (TPC)
  Consanguinité (TPC)
  Cytogénétique : Mitose et meiose
  Généralités
  Maladies chromosomiques
- **003GERGS4 Gestion et ergonome au cabinet dentaire (en langue arabe) Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 4h, 1 crédits**
  Au terme de ces cours, l'étudiant sera capable de gérer organisationnellement et fnancièrement son cabinet et mettre en place une méthode de travail efficace.
  Contenu
  Ergonomie appliquée: conception d'un cabinet dentaire
  Charges directes/charges indirectes
  Clés de répartition
  Etude de cas
- **003MRCPS1 Gestion pratique et opérationnelle du cabinet dentaire Temps présentiel 9h, Charge de travail étudiant 3h, 1 crédits**
  Au terme de ces cours l'étudiant sera capable d'accueillir professionnellement le patient, d'appliquer les recommandations du guide de la communication médicale de Calgary Cambridge adapté à l'exercice en cabinet dentaire, d'utiliser d'une manière adéquate les outils de communication du chirurgien dentiste. L'étudiant sera aussi capable de mettre en pratique la communication appliquée à la direction d'un cabinet dentaire par la mise en place d'un règlement intérieur. Il sera aussi capable de définir les besoins en ressource humaine, les règles de vie commune au cabinet dentaire ainsi que la prévention et la gestion des conflits relationnels.
- **003HÉMII4 Hématologie et immunologie Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  cf. (Microbiologie 1 et 2)
  Contenu
  I*ntroduction - les substances immunogènes
  Les systèmes cellulaires à l'origine des réactions immunitaires
  Interactions cellulaires déterminants les réactions immunitaires
  La réaction immunitaire avec anticorps - le complément
  Réaction immunitaire à médiation cellulaire
  Les actions du système immunitaire
  Immunodéficience
  Hypersensibilité
  Immunologie des tumeurs
  Maladies autoimmunes
  Hémostase
  Physiologie et moyens d'eploration - Syndrome hémorragique d'origine hématologique

- **003HISTI2 Histologie Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Au terme de ces cours l'étudiant sera capable de décrire les structures des 4 tissus primaires de l'organisme humain et pourra mieux appréhender la physiologie et l'anatomie pathologique.
  Contenu
  Introduction à l'histologie
  Techniques histologiques
  Le concept des tissus
  Le tissu épithélial
  Le tissu glandulaire
  Le tissu conjonctif
  Tissu epithéliaux glandulaires et conjonctifs (TPC)
  Tissu adipeux
  Tissu cartilagineux
  Tissu osseux
  Tissu osseux (TPC)
  Tissu lympoide
  Tissu musculaire
  Tissu musculaire (TPC)
  Tissu nerveux
  Tissu nerveux (TPC)
  Populations cellulaires libres
  Applications: histologie fonctionnelle
- **003IMPLS1 Implantologie Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 3h, 3 crédits**
  Implantologie : Au terme de ces cours l'étudiant sera capable d'énumérer les principes biologiques de l'ostéointégration ainsi que les principes de la chirurgie implantaire.Détailler les 2 systèmes (enfouis et non enfouis). Souligner les indications et les contre-indications cliniques des implants.
  Contenu
  Les concepts en implantologie , l'osséointégration, principesbiologiques
  La chirurgie implantaire, principes biologiques et cliniques
  Les différents systèmes implantaires
  Le bilan préimplantaire
  Implantation immédiate
  Les implants chez l'édenté partiel postérieur et antérieur
  La mise en charge immédiate des implants: justification scientifique
  Le implants chez l'édenté total
  L'aménagement des tissus durs et mous péri-implantaires
  Les complications et les échecs en implantologie
  Examen du malade et selection des cas en implantologie
  Principes biomécaniques en implantologie
  Connection pilier - implant
  Prothèses unitaires en implantologie
  Prothèses partielles et totals en implantologie
  Attachements en prothèse implantaire 1
  Attachements en prothèse implantaire 2
  La prothèse implantaire assistée
  La prothèse implantaire portée
- **003LSSOS3 Législation sur la sécurité sociale (en langue arabe) Temps présentiel 10.5h, Charge de travail étudiant 3h, 2 crédits**
  cf. 003LSSOI6
- **003FDAFS3 Les fondamentaux de l'Analyse financière(en langue arabe) Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Au terme de ce cours, l'étudiant sera capable de définir l'analyse financière, de juger la pertinence de l'information des états financiers, de gérer la trésorerie, de prévenir l'impact des dettes et de connaître les différentes formes de financement.
  Contenu
  Introduction
  Lecture simple du bilan: Le passif du bilan, l'actif du bilan, comparaison actif/passif
  Les besoins de financement de l'entreprise: à long terme, à court terme, immédiats
  Le bilan fonctionnel: le passif du bilan fonctionnel (notion d'investissement), l'actif du bilan fonctionnel (notion d'immobilisation), représentation du bilan
  Le fonds de roulement (FR): Notion, Détermination, Interprétation économique. le besoin en fonds de roulement: Notion, détermination, interprétation économique
  Réduction du besoin en fonds de roulement: Réduction des stocks, représentation des délais fournisseurs, renégociation des délais clients. - La trésorerie: Notion, Détermination, interprétation économique
  Analyse du compte de résultat:Objectif
  Les soldes intermédiaires de gestion (SIG)
  Détermination et analyse des (SIG)
  La notion de rentabilité
  Ratios financiers: Structure
  Ratios financiers: Liquidité
  Ratios financiers: Financement
- **003MATDI5 Matériaux dentaires Temps présentiel 13.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Au terme de ces cours l'étudiant sera capable de reconnaître les propriétés des matériaux dentaires et décrire leur manipulation.
  Contenu
  Les matériaux à empreinte: Introduction, définitions, caractéristiques générales et spécifiques. Paramètres déterminant la valeur d'une empreinte, déformation des matériaux a empreinte
  Les élastomères: polysulfures, silicones, les polyéthers. Les hydro colloïdes réversibles et irréversibles, les pates zinquénoliques
  Les revêtements compensateurs - la fonderie de précision à cire perdue (TPC)
  Les alliages dentaires: précieux, non précieux, les alliages de titane. Les traitements thermiques, les défauts de fonderie
  Les alliages dentaires: précieux, non précieux, les alliages de titane. Les traitements thermiques, les défauts de fonderie (TPC)
  Les céramiques dentaires, les dents artificielles en céramiques.
  La liaison céramo-métallique (TPC)
  Les ciments dentaires, les ciments de scellement canalaire, la gutta percha.
  Le NiTi
  Le développement de nouvelles technologies en médecine dentaire (TPC)
- **003MATDI3 Matériaux dentaires Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 3 crédits**
  Au terme de ces cours l'étudiant sera capable de décrire les propriétés des matériaux dentaires et leurs objectifs, et expliquer les interactions des matériaux.
  Contenu
  Introduction et présentation des biomatériaux. Rappels atomisiques
  Structure des métaux, des alliages et des céramiques
  La chimie des polymères. Structure des biomatériaux organiques
  Propriétés mécaniques des biomatériaux
  Propriétés Physiques et rhéologiques- Propriétés électrochimiques (TPC)
  Notions de biocompatibilité (TPC)
  L'hémi hydrate de sulfate de calcium
  Les fraises dentaires (TPC)
  Les techniques de laboratoire
  Les résines acryliques, les résines acryliques plastiques à prise retardée ou "tissue conditioner" ou résines de traitement. Les dents en résine
  Cahier des charges des matériaux de restauration utilisés en technique directe
  Les amalgames dentaires (TPC)
  Les résines composites
  Les CVI, Les CVI MAR
  Les CVI à haute densité de particules, les compomères
  Les adhésifs et agents de couplages, les colles (TPC)
  Les cires et les compositions thermoplastiques
  Le développement de nouvelles technologies en médecine (TPC)
  Les protections dentino- pulpaires
- **003MLEGS4 Médecine Légale Temps présentiel 10.5h, Charge de travail étudiant 1.5h, 1 crédits**
  Au terme de ces cours l'étudiant sera capable de décrire les obligations pratiques du chirurgien-dentiste, identifier les obligations contractuelles en fonction de la spécifité de l'acte de soins. D'énumérer les politiques de santé dentaire dans le monde, prévenir les maladies professionnelles du dentiste, discuter et résoudre des problèmes éthiques courants en dentisterie.

- **003MEMOS4 Mémoire Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 6 crédits**
  Travail personnel de synthèse.
- **003MICGI3 Microbiologie générale et séances TP Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 4.5h, 2 crédits**
  Au terme de ces cours l'étudiant sera capable de reconnaître les différents mécanismes de l'infection spécialement bucco-dentaire, et de souligner les infections croisées qui concernent directement le dentiste : hépatite, méningite, SIDA... ainsi que celles les plus répandues : infections alimentaires, malaria, etc...
  Contenu
  Introduction à la bactériologie et généralités- anatomie bactérienne
  Physiologie et croissance bactériennes
  Conflit hôte bactérie
  Génétique bactérienne
  Stérilisation, autoclavage, antiseptiques et antibiotiques
  Introduction à la virologie médicale: définition, structure et classification des virus
  Multiplication et génétique virales
  Pathogenèse des infections virales et traitements (médicaments et vaccins antiviraux)
  Introduction à la parasitologie - principes maladies parasitaires: PROTOZOOSES (Amibiase, Giardiose, Trichomonase)
  PROTOZOOS (leishmanioses, Trypanosomose, Paludisme, Toxoplasmose) (TPC)
  CESTODOSES (Téniasis, Hydatidose, Botricéphalose), TREMATODOSES (Schistosmose, Distomatoses) (TPC)
  NEMATODOSES (Oxyuroses, Ascaridiose, Trichinose, Filarioses...)
  Introduction à la mycologie médicale (Cryptocoques, Dermathophytes, Aspergillus, Pneumocystis)
- **003MICRI6 Microbiologie spécifique et microbiologie Orale et TP Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 10h, 3 crédits**
  Microbiologie spécialisée et orale
- **003OCRBI2 Observation clinique et recherche bibliographique Temps présentiel 5h, Charge de travail étudiant 64h, 2 crédits**
  Au terme de ces cours et observations l'étudiant sera capable d'accueillir des patients, de décrire la démarche de l'examen d'un patient de citer la nomenclature utilisée en médecine dentaire ainsi ques les équipements et de reconnaître les bases de l'étique et de professionnalisme.
  Contenu
  Observation clinique
- **003OCLII4 Observation clinique et Recherche bibliographique Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 64h, 1 crédits**
  Au terme de ces cours et observations l'étudiant sera capable d'accueillir des patients, de décrire la démarche de l'examen d'un patient de citer la nomenclature utilisée en médecine dentaire ainsi ques les équipements et de reconnaître les bases de l'étique et de professionnalisme.
- **003OCCLI6 Occlusodontie Temps présentiel 9.5h, Charge de travail étudiant 2.5h, 1 crédits**
  au terme de ces cours l'éudiant sera capable de decrier les composants et le rôle de chaque partie d'une dent dans les mouvements mandibulaires et decrier la realisation des appareils de déontraction
- **003OCCLS2 Occlusodontie Temps présentiel 10.5h, Charge de travail étudiant 1.5h, 1 crédits**
  Au terme de ces cours l'étudiant sera capable d'analyser l'occlusion, se servir de l'imagerie pour poser un diagnostic et un traitement constructif non invasif d'ordre médical ou occlusal.
- **003ODOPS1 Odontologie pédiatrique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Au terme de ces cours l'étudiant sera capable de reconnaître le développement psychologique, émotionnel et dentaire de l'enfant. Décrire la morphologie des dents temporaires, diagnostiquer les problèmes bucco-dentaires et leurs traitements. Détailler le traitement des handicapés et traumatismes bucco-dentaires.
  Contenu
  Cycle vital, morphologique des dents lactéales et séquence d'éruption dentaire 1
  Développement émotionnel, développement psychomoteur et croissance
  Méthodes de contrôle du comportement en dentisterie pédiatrique
  Biomatériaux utilisés en dentisterie pédiatrique
  Contrôle de la douleur chez l'enfant
  Maladies professionnelles du dentiste (note de lecture)
  Contrôle du risque carieux
  Techniques restauratrices en denture lactéale
  Thérapeutiques pulpaires en denture lactéale 1: pulpotomie (TPC)
  Pharmacologie en dentisterie pédiatrique
  Techniques d'extraction dentaire chez l'enfant
  Thérapeutiques pulpaires en denture lactéale 2: pulpectomie (TPC)
  Examen biologique en dentisterie
  TPC Pathologie orale en dentisterie pédiatrique 1 (TPC)
  Examen biologique en dentisterie
  TPC Pathologie orale en dentisterie pédiatrique 2 (TPC)
  Diagnostic et radiologie en dentisterie pédiatrique (TPC)
  Traumatologie en denture lactéale
  Guidance occlusale en dentisterie pédiatrique
  Traitement dentaire du patient handicapé ou malade
  Traumatologie en denture permanente immature
  L'application du Laser en dentisterie pédiatrique
  L'hypominéralisation incisive-molaire : diagnostic différentiel et traitement
- **003ORPLS4 Organisation Professionnelle (en langue arabe) Temps présentiel 10.5h, Charge de travail étudiant 6h, 1 crédits**
  cf 003RPLI6
- **003PAROS1 Parodontologie Temps présentiel 13.5h, Charge de travail étudiant 4h, 2 crédits**
  Au terme de ces cours l'étudiant sera capable d'établir un plan de traitement global d'une parodontopathie. Décrire les différentes techniques chirurgicales et l'implication de la parodontologie avec les différentes disciplines dentaires telles la prothèse, l'endodontie et l'orthodontie
  Contenu
  Les lambeaux en chirurgie parodontale
  La chirurgie osseuse réductrice et régénératrice
  La chirurgie muco-gingivale : augmentation de la gencive attachée et recouvrement des récessions
  Les chirurgies parodontales préprothétiques
  Les lambeaux, les greffes et les sutures en chirurgie parodontale (T.P)
  La cicatrisation parodontale: clinique et histologique
  Les lésions endo-parodontales
  Les traitements des atteintes de furcations
  Examen clinique et radiologique, conception d'un plan de traitement (TPC)
  Les considérations parodontales et occlusales prép.
  Les considérations ortho-parodontales
- **003PAROI5 Parodontologie Temps présentiel 19.5h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**
  Au terme de ces cours l'étudiant sera capable de citer les étiologies essentielles et aggravantes des parodontopathies ainsi que leur pathogénie, de Classifier et diagnostiquer les maladies parodontales et de décrire les différentes phases du traitement non chirurgical.
  Contenu
  Anatomie et histologie du parodonte
  Plaque dentaire et tartre
  Pathogénie des maladies parodontales
  Classification et épidémiologie des maladies parodontales (TPC)
  Gingivites chroniques associées à la plaque
  Parodontite chronique
  Parodontite chronique
  Parodontites agressives localisées et généralisées
  Facteurs aggravants des maladies parodontales
  Facteurs de susceptibilité à la maladie parodontale (TPC)
  Maladies parodontales et maladies systémiques
  La génétique et les maladies parodontales
  Traitement non chirugical des maladies parodontales
  Traitement non chirurgical des maladies parodontales: traitement chimique
  La maintenance parodontale. Note de lecture (TPC)
  Paramètres parodontaux et plan de traitement. E.D (TPC)

- **003PATDI4 Pathologie dentaire Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 7h, 2 crédits**
  Au terme de ces cours l'étudiant sera capable de détailler les maladies les plus fréquentes des dents.
  Contenu
  Examen du patient
  Physiologie de la cavité buccale
  Examen du patient (approche clinique) (TPC)
  (ADC): anomalies de nombre et de morphologie
  (ADC): anomalies d'éruption et de chute des dents
  (ADC): anomalies de position dentaire
  (ADC): anomalies de l'émail
  (ADC): anomalies de la dentine et du cément (TPC)
  (ADC): anomalies de coloration dentaire
  (ADC): altérations régressive des dents
  Installation de la denture permanente
  Lésions traumatiques de la denture
  La carie dentaire
- **003PATDI5 Pathologie dentaire Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Au terme de ces cours l'étudiant sera capable d'expliquer les méthodes de diagnostic des maladies pulpaires et desmodontales. Interpréter les différents tests. Décrire les complications de ces maladies. (C'EST DéJà UN DES OBJECTIFS PRINCIPAUX DE LA MATIERE D'ENDODONTIE) IL FAUDRAIT FAIRE UN TOILETTAGE DES DEUX MATIERES
  Contenu
  Algies faciales
  Les sinusites
  Analyse sémiologique de la douleur
  Prise en charge des patients à risque
  Pathologies pulpo périapicales 1
  Pathologies pulpo périapicales 2
  Pathologies pulpo périapicales 3
  Kystes odontogéniques des maxillaires
  Complications cellulaires des infections d'origine dentaire
  Les ostéites des maxillaires
  Accidents d'évolution des dents de sagesse
  Diagnostic des images kystiques et tumorales
  Radio opacités physiologiques et pathologiques
  Approche Clinique des cellulites peri-maxillaires
- **003PATOS1 Pathologie orale et chirurgicale Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Au terme de ces cours l'étudiant sera capable de détailler les différentes manifestations orales des maladies générales ou systémiques et leurs traitements.
  Contenu
  Maladies du ganglion
  Les stomatites
  Lichen plan oral et leucoplasie
  Aphtes et Aphtoses
  Les ulcérations de la muqueuse buccale
  Les maladies systémiques et la cavité buccale
  TPC: Lésions primaires et secondaires de la muqueuse buccale (TPC)
  TPC: Examen des chaînes ganglionnaires (interprétation) (TPC)
  Les manifestations à distance d'origine buccodentaire
  Manifestations buccales des hémopathies
  Manifestations orales des endocrinopathies
  Les infections fongiques de la muqueuse orale
  Manifestations buccales des infections bactériennes et virales
  Manifestations orales de l'infection HIV (TPC)
- **003PHARS1 Pharmacologie Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Au terme de ces cours l'étudiant sera capable de reconnaître le mécanisme des médicaments dans l'organisme et décrire leurs actions dans les différentes pathologies. De citer les médicaments que le dentiste prescrit.
  Contenu
  Résorption et diffusion des médicaments - cas particuliers de la voie orale
  Biotransformation des médicaments - induction et inhibition enzymatiques
  Elimination des médicaments - interactions médicamanteuse
  Pharmacocinétique
  Pharmacodynamie
  Anti-inflammatoires non stéroïdiens AINS
  Anti inflammatoires et antibiothiques
  Antibiotiques, autres anti-infectieux
  Médicaments du système cardiovasculaire et rénal
  Médicaments du système respiratoire, endocrinien et gastro-intestinal
  Plans de développement d'un médicament. Les différentes formes pharmaceutiques utilisées par voie orale (TPC)
  Toxicologie - Nouveaux médicaments divers lancés / retirés du marché (TPC)
  Généralités sur les prescriptions médicales (rédaction ordonnance) sources de l'information pharmacologique pour le médecin (TPC)
  Causes de l'échec thérapeutique. Influence du terrain sur la prescription médicamenteuse (TPC)
- **003PHYSI2 Physiologie Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Au terme de ces cours l'étudiant sera capable d'expliquer les fonctions et les régulations du corps à l'état normal et du dysfonctionnement des organes. Reconnaître la physiologie cellulaire préalable à l'explication des mécanismes d'action de l'organe.
  Contenu
  Diffusion à travers les membranes
  Systèmes de transport- Osmose
  Endocytose et exocytose- Transport épithélial
  Applications cliniques de transport membranaires (TPC)
  Le potentiel de membrane
  Caractéristiques du potentiel d'action
  Concept d'équilibre homéostatique
  Exemples de systèmes homéostatiques (TPC)
  Arcs réflexes - Messagers chimiques
  Récepteurs et phénomènes post-récepteurs
  Le traitement de l'information sensorielle
  Les synapses (TPC)
  Mécanismes d'action des hormones
  Système de régulation hypothalamo- hypophysaire
  Dérèglements hormonaux (TPC)
  Mécanisme moléculaire de la contraction
  Mécanique de la contraction de la fibre musculaire
  Métabolisme énergétique
  Le muscle lisse-Endothélium vasculaire
  Applications cliniques de quelques substances agissants au niveau musculaire
- **003PHYSI3 Physiologie spéciale Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Au terme ce ces cours l'étudiant sera capable de décrire le fonctionnement des cellules et organes du corps et d'expliquer les fonctions de circulation, de respiration, rénales et de digestion.
  Contenu
  Anatomie du Coeur ; Coordination des battements cardiaques
  Les phénomènes mécaniques du cycle cardiaque
  Le débit cardiaque (TPC)
  Artères et pression artérielle
  Artérioles
  Capillaires et veines
  Régulation de la pression artérielle (TPC)
  Ventilation et mécanique pulmonaire
  Echanges gazeux dans les alvéoles et les tissus
  Régulation de la respiration (TPC)
  Structure de la paroi du tube digestif
  Digestion absorption et régulation des processus digestifs
  Mastication et déglutition
  Salivation
  Sécrétions et motilités gastrique et intestinale
  Sécrétions pancréatiques et biliaires + défiéation (TPC)
  Processus rénaux fondamentaux
  Régulation du Sodium et de l'eau
  Régulation du Potassium et du H+
  Régulation du Calcium (TPC)

- **003PHY1I1 Physique 1 Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 4 crédits**
  Au terme de ces cours l'étudiant sera capable d'expliquer la mécanique, l'électricité, la mécanique des fluides, les phénomènes vibratoires, d'optique vibratoire, de physique anatomique,...
  Contenu
  Champ électrostatique: Expression-Propriétés-Applications médicales
  Potentiel électrostatique: Expression-Propriétés
  Potentiel éléctrostatique(suite): Applications médicales
  Bioélectricité: Loi de Nernst-Potentiel d'action
  Bioélectricité: Electrocution-Caractéristiques et Danger
  Bioélectricité: Applications (TPC)
  Moment d'un système de forces- Equilibre de translation
  Equilibre de rotation
  Applications biomécaniques de l'équilibre (TPC)
  Résistance des matériaux: Contrainte-Loi de Hooke
  Compression- Traction- Applications médicales (TPC)
  Flexion- Cisaillement- Applications médicales (TPC)
  Torsion- Application biomécaniques
  Travail et énergie: Définitions-Applications
  Force conservative-Energie mécanique
  Taux métabolique-Stabilité de l'équilibre
  Travail: Applications médicales (TPC)
  Optique géométrique: Lois- Fibres optiques
  Stigmatisme-Dioptres plans-Applications (TPC)
  Dioptres sphériques-Troubles de l'oeil
  Loupe: Principe et caractéristiques
  Microscope optique: Principe et caractéristiques
  Microscope optique (suite): Pouvoir séparateur- Diffraction
  Microscope optique: Applications (TPC)
  Hydrostatique: Principe fondamental- Tension artérielle
  Théorème de Pascal- Théorème d'Archimède
  Théorème de Bernoulli: Expressions diverses-Applications pratiques et médicales
  Hydrostatique: Applications pratiques et médicales (TPC)
- **003PHY2I2 Physique 2 Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 2 crédits**
  idem Physique 1
  Contenu
  Fluides visqueux: Définition-Ecoulements laminaire et turbulent-Applications médicales
  Particules de grande énergie-Particules utilisées en médecine
  Le Laser: Principe-Caractéristiques
  Le laser: Applications médicales (TPC)
  Interaction des rayonnements avec la matière- Absorption des RX
  Applications médicales des rayonnements
  Les RX: Caractéristiques - Usage
  Les RX: Applications médicales (TPC)
  Détection des rayonnements- Applications médicales
  Physique des sons - Puissance acoustique- Décibels
  Hauteur des sons - Timbre des sons- Courbe de WEGEL
  Ultra-Sons: Echographie - Effet Doppler
- **003PORTS2 Portfolio Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 2 crédits**
  L'étudiant doit savoir
- **003SÉM1S3 Présentation de cas Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 2 crédits**
  Travail Personnel de synthèse.
- **003PROBS4 Probatoire oral, écrit et portfolio Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 3 crédits**
  Examen de synthèse.
- **003PRA1S1 Prothèse adjointe Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 3h, 2 crédits**
  Au terme de ces cours l'étudiant sera capable de détailler la conception de la prothèse adjointe partielle métallique. Réaliser les tracés de plaque, l'étude sur paralléliseur du modèle en plâtre. Expliquer la préparation pré-prothétique.
  Contenu
  Traitements multidisciplinaires chez l'édenté partiel
  Préparation préprothétique de l'édenté partiel
  Connecteurs principaux et secondaires
  Supports d'une prothèse squelettique
  Eléments d'ancrage d'une plaque métallique coulée
  La retention en PS - Spécifié de l'édentation distale
  Principes du dessin d'un chassis métallique
  Les empreintes en prothèse adjointe partielle
  L'occlusion en prothèse adjointe partielle
  Refection des bases et entretien des prothèses
  Attachements et moyens accessoires de rétention e PS
  La prothèse composite
  Introduction à la prothèse maxilla-faciale
  Protocole clinique et ergonomie en prothèse amovible
- **003PRA1I5 Prothèse adjointe 1 Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 4.5h, 2 crédits**
  Au terme de ces cours l'étudiant sera capable de décrire l'examen clinique et plan de traitement ainsi que la confection de bourrelets de cire, la mise en articulateur, le montage de dents artificielles, sculptage de cire, mise en moufle, polymérisation, polissage et équilibration occlusale. Il sera aussi capable de détailler la réalisation de porte-empreinte individuel.
  Contenu
  Examen clinique de l'édenté total
  Empreinte 1 et PEI (ED)
  Empreinte 2- coffrage (ED)
  Le plan d'occlusion prothétique
  Relations intermaxillaires
  Les articulateurs (ED)
  Choix et montage des dents antérieures
  Montage des dents postérieures
  Essayage des maquettes et phonétiques
  Remontage et livraison des prothèses
- **003PRA2I6 Prothèse Adjointe 2 Temps présentiel 8.5h, Charge de travail étudiant 1.5h, 1 crédits**
  Au terme de cours, l'étudiant sera capable
  Contenu
  Mise en condition tissulaire et neuro articulaire
  Salive et prothèse totale
  La prothèse totale immédiate
  Le reflèxe nauséeux
  La prothèse supra dentaire
  Note de lecture - Esthétique (TPC)
  Note de lecture - Montage postérieur (TPC)
- **003PAPAI4 Prothèse amovible et partielle acrylique + TP Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 80h, 3 crédits**
  Travaux précliniques.
  Contenu
  - base en cire, mise en moufle, élimination cire, bourrage acryl (démo) - Empreinte alginate de modèles édentés partiels (démo-application) - Empreinte alginate de modèles édenttés partiels (application) - Porte empreinte individuel espacé (démo-application) - Porte empreinte individuel espacé (application) - Crochets (démo+application) - Crochets (application) - Cire sup et inf avec bourrelets (démo+application) - Cire sup et inf avec bourrelets (application) - Montage des modèles sur occluseur (démo+application) - Montage des dents (démo+application) - Montage des dents (application) - Modelage cire (démo+application) - Modelage cire (application)- Mise en moufle modèle supérieur (démo) - Mise en moufle modèle supérieur (démo+application) - Bourrage acryl (démo + application) - Démouflage, dégrossissage et polissage prothèse (démo+application) - Polissage prothèse (application)
- **003PROCI3 Prothèse conjointe Temps présentiel 13.5h, Charge de travail étudiant 2.5h, 1 crédits**
  Au terme de cours, l'étudiant sera capable de décrire les principes de la prothèse et la réalisation des ancrages unitaires métalliques ou céramo-métalliques sur dents vitales on non vitales.
  Contenu
  Introduction à la prothèse fixée
  Instrumentation en prothèse fixée
  Principes des préparations en prothèse fixée initaire I
  Principes des préparations en prothèse fixée initaire II

Prothèses provisoires unitaires
Plan de traitement en prothèse fixée

- **003PRCOS1 Prothèse conjointe Temps présentiel 16.5h, Charge de travail étudiant 6h, 1 crédits**
  Prothèse Conjointe : Au terme de ces cours l'étudiant sera capable d'évaluer les paramètres prothétiques et leurs relations avec les autres spécialités. Poser un pronostic et expliquer les causes d'échec des bridges. Occlusodontie : Au terme de ces cours l'étudiant sera capable d'analyser l'occlusion, se servir de l'imagerie pour poser un diagnostic et un traitement constructif non invasif d'ordre médical ou occlusal.
  Contenu
  1- Prothèse fixée et Parodontologie 2- Introduction et historique de l'implantologie Examen du malade et sélection des cas en implantologie 3- Principes biomécaniques. Prothèse implantaires unitaires et plurales 4- Prothèses unitaires implantaires 5- Prothèses partielles fixées implantaires Prothèses totales implantaires 6- Connection pilier-implant (TPC) 7- La relation ortho-prothèse (TPC) Occlusodontite: 1- occluso. Interrogatoire et examen clinique en occlusodontie 2- Occluso. Etiopathogénie des dysfonctionnements 3- Occluso. Analyse occlusale 4- Occluso. Imagerie 5- Occluso. Diagnostic différentiel 6- Occluso. Pharmacothérapie App. de décontraction 7- Occluso. Stabilite occlusale 8- Occluso. Physiopathogénie (note de lecture)
- **003PROFI5 Prothèse Fixée Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 1 crédits**
  Prothèse Conjointe : Au terme de ces cours l'étudiant sera capable de décrire les différentes étapes de la réalisation d'une prothèse unitaire ou plurale limitée. Occlusodontie : Au terme de ces cours l'étdiant sera capable de décrire les composants et le rôle de l'appareil manducateur, expliquer le rôle de chaque partie d'une dent dans les mouvements mandibulaires et décrire la réalisation des appareils de décontraction.
  Contenu
  - Soudure en prothèse fixée - Scellement et collage - Les contentions en prothèse fixée - Les prothèses mixtes - Les couleurs et les prises de teintes en prothèse - Reconstitution corono-radiculaire - Chape (TPC) - Esthétique en prothèse fixée - Chronologie des étapes cliniques et gestion du patient en prothèse fixée
- **003PSYMI3 Psychologie médicale Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 1 crédits**
  Acquérir les concepts psychologiques nécessaires dans le cadre de la pratique médicale pour : comprendre le fonctionnement psychologique du patient, comprendre le sens des affects personnels réactivés dans la relation médecin-patient, gérer la communication médecin-patient(entretien, annonces,...), gérer les aléas de la relation d'âge différent, mais aussi de problématique, de personnalité et de culture différentes.
  Contenu
  Définition de la "Psychologie Médicale"
  Place de la psychologie médicale dans le champ de la médecine: apport des neurosciences, de la psychiatrie, des différents courants de la psychologie
  La psychologie du développement au cours de l'enfance, de l'adolescence et à l'âge adulte
  Les structures de la personnalité
  Concepts de santé maladie (les différentes pathologiques), santé mentale, douleur décompensation, abus
  La maladie: représentation, sens et incidence aux différents âges de la vie
  Les plaintes somatiques sans support organique: évaluation et prise en charge. Les principes de L'entretien clinique-la psychologie de la prescription
  La communication soignant-soigné-incidences psychologiques de l'annonce du diagnostic
  Les aspects psychologiques spécifiques à la relation soignant- soigné
  Etude de cas: relation soignant-soigné
- **003RADII5 Radiologie et radioprotection Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**
  cf. RADII3
  Contenu
  Lecture radiologique des structures anatomiques normales
  Les bases fondamentales de la radiologie
  Films, développement et radiograhie numérique
  Source d'irradiation
  Techniques extra-orales
  Production du rayon X
  Techniques intra-orales
  Unités de mesure du rayon X
  Interprétation des images radio-opaques
  Principes de l'interprétation radiologique
  Effets biologiques 1
  Effets biologiques 2
  Cone Beam
  Interprétation des images radio-claires
  Lecture des clichés d'imagerie
  Protection contre le rayonnement
  Exploration radiologique des ATM
  Bilani implantaire
- **003REPSS2 Rédaction et présentation scientifiques Temps présentiel 7.5h, Charge de travail étudiant 10.5h, 2 crédits**
  Au terme de cette matière, l'étudiant sera capable d'effectuer une recherche scientifique et une analyse d'article, il sera de plus capable de présenter oralement un séminaire et des présentations de cas cliniques et pourra décrire les étapes d'un portfolio.
  Contenu
  - Les différents types d'articles médicaux - La structure d'un article scientifique - La rédaction scientifique: article, mémoire, thèse: les recommandations de la Faculté - La présentation orale et le support visiuel - Tests statistiques: interprétation des résultats - Niveau de preuves - Recherche bibliographique-Atelier - Evaluation critique des preuves scientifiques - Lecture d'un article scientifique et remplissage d'une fiche correspondante
- **003APPRI4 Résolution de problèmes APP Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**
  L'apprentissage par problème (APP) est un travail de groupe qui comporte deux étapes. • Une séance aller durant laquelle, à partir de la lecture d'un problème, les étudiants relèveront les termes à clarifier, souligneront les indices, dresseront sur un tableau une liste des phénomènes à expliquer, organiseront les hypothèses et formuleront les objectifs d'apprentissage. Cette séance sera suivie d'un travail individuel. • Une séance retour durant laquelle les objectifs d'apprentissage ainsi que les hypothèses seront vérifiés puis une synthèse et une évaluation seront réalisées.
- **003SÉMPI4 Séméiologie pathologique Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Au terme de ces cours l'étudiant sera capable de citer les indications et contre indications et effets secondaires des médicaments, et de décrire certaines maladies générales pouvant affecter la cavité buccale. Il sera aussi capable de décrire les syndrômes médicaux fréquemment rencontrés dans la vie courante.
  Contenu
  I - Pathologie pulmonaire:Asthme
  Pneumonie
  Epanchement pleural (TPC)
  II - Pathologie Digestive: Ulcère péptique - ulcère duodénal
  Gastrique
  Hémorragie digestive
  Lithiase biliaire (TPC)
  Causes de douleur abdominale
  III - Pathologie Cardiaque: HTA (TPC)
  Angine de poitrine
  Infarctus du myocarde
  Endocardite
  R.A.A
  IV - Diabète et ses complications (TPC)
  Diabète et ses complications (TPC)
  V - Maladie de Behçet
  VI - Troubles lipidiques
  Troubles lipidiques
- **003SOIUI6 Soins d'urgence + T.P (en langue arabe) Temps présentiel 10.5h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  cf. SOIUI5
  Contenu
  - Introduction, urgence, le chemin de la vie à la mort - Fonctions vitales, bilan, état de choc, perte de connaissance - Bilan, position d'attente, PLS

(2 groupes) - Plaies et brûlure - Fractures hémorragies - Tension artérielle - Les injections - Arrêt respiratoire, respiration artificielle - Respiration artificielle - Obstruction des voies respiratoires, DVR, laryngo v/s trachéo - Respiration artificielle DVR (1er, 2ème groupe) - Oxygnothérapie - RCP - RCP (1er,2ème groupe) - DSA (T.D) - Malaises cardiaques, réanimation cardio-pulmonaire - RCP - Patients à risque - La trousse d'urgence

- **003STATI1 Statistiques Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Au terme de ces cours, l'étudiant sera capable du point de vue théorique de: - Identifier les différentes catégories et échelle de mesure des variables aléatoires. - Définir les différentes caractéristiques de position et de dispersion d'une variable aléatoire et savoir calculer ces paramètres. - Indiquer les moyens de décrire la liaison entre deux caractères (modèles de corrélation et de régression en développant l'équation mathématique adéquate). - Définir les lois statistiques et savoir calculer les probavilités des différentes lois. -Décrire les différentes méthodes d'échantillonnage et leur indication. L'étudiant doit aussi énumérer les principes théoriques et les méthodes pratiques de l'estimation. - Décrire les principaux tests statistiques de comparaison, les appliquer et les calculer. Du point de vue pratique: - Interpréter les notions statistiques de base figurant dans les écrits scientifiques. -Utiliser les notions statistiques de base ainsi que l'Excel dans les séminaires et les présentations.
  Contenu
  Statistique descriptive: variable aléatoire
  Statistique descriptive: variable aléatoire (TPC)
  Statistique descriptive à une dimension
  Statistique descriptive à une dimension (TPC)
  Statistique descriptive à deux dimensions
  Statistique descriptive à deux dimensions (TPC)
  Lois statistiques naturelles (Loi de Brenouilli, Loi binomiale, Loi de Poisson)
  Lois statistiques naturelles (Loi de Brenouilli, Loi binomiale, Loi de Poisson) (TPC)
  Lois statistiques naturelles (loi normale, Loi de student)
  Lois statistiques naturelles (loi normale, Loi de student) (TPC)
  Estimation statistique: population, echantillonnage, et sondage
  Estimation et intervalle de confiance (I)
  Estimation et intervalle de confiance (II)
  Estimation et intervalle de confiance (TPC)
  Principes des tests statistiques
  Test de comparaison de 2 proportions
  Test de comparaison de 2 proportions (Test de Chi-deux)
  Test de comparaison de 2 moyennes (I)
  Test de comparaison de 2 moyennes (II)
  Test de comparaison de 2 variances
- **003STRAI2 Stratégies de l'empowerment (Wellbeing) individuel et communautaire Temps présentiel 15.5h, Charge de travail étudiant 4.5h, 2 crédits**
  Au terme de ces cours l'étudiant sera capable de mettre en place des stratégies constructives qui lui permettront de s'humaniser et de s'assumer pshychosocialement
  Contenu
  Les émotions: Définition; Le concept d'intelligence emotionelle; L'influence des émotions au niveau intellectuel, affectif et somatique; le "réapprentissage émotionnel" (stratégies de gestion et de contrôle)
  Le stress: Définition; le pouvoir du stress (passé, présent, futur)
  Le stress: Gestion du stress
  L'anxiété: Anxiété et peur: similitudes et différences; l'anxiété normale et l'anxiété pathologique (trac, timidité, appréhension particulières v/s phobies, dépressions, troubles de la personnalité)
  Etude de cas (TPC)
  L'Anxiété (suite): Facteurs prédisposants; Facteurs de risques familiaux et sociaux : Vulnérabilité et facteurs déclenchants.
  l'Anxiété (suite): Stratégie de contrôle
  Présentation du jeu des rôles
  Jeu de rôles (TPC)
  Relation Medecin-patient: Handling and Holding ou encore prendre soin / prodiguer des soins : Connaissance de soi et de l'autre; Interactions médecin-patient; La relation de deux corps.
  Jeu de rôles (TPC)
  Le bonheur: une Utopie?: Le faux-self, la résilience, Confiance en soi et épanouissement des ressources personnelles
  Conclusion (note de lecture) (TPC)
- **003TPADS2 T.P. Anatomie Descriptive Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 1 crédits**
  Au terme de ces T.P. l'étudiant sera capable de citer et décrire les différents éléments anatomiques vus durant les cours théoriques
- **003TPAHI4 TP Anatomie Humaine: Tête et cou Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 15h, 1 crédits**
  Travaux Pratiques
- **003TPAPI6 TP anatomie pathologique Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 12h, 1 crédits**
  Application au laboratoire.
  Contenu
  - Inflammation non spécifique (1er, 2ème groupe) - Inflammation spécifique (1er, 2ème groupe) - Hémodynamique(1er, 2ème groupe) - Tumeurs bégnines (1er, 2ème groupe) - Tumeurs malignes (1er, 2ème groupe) - Tumeurs salivaires (1er, 2ème groupe)
- **003TPBHI2 TP biologie + histologie Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 34h, 2 crédits**
  Travail de laboratoire
  Contenu
  Histologie: 1- Tissus epithéliaux: observation d'un tissu épithélial pavimenteux stratifié du vagin humain; d'un tissu cubique; d'un tissu cylindrique simple de l'intestin d'un mammifère: d'un tissu cylindrique pseudo-stratifié de l'épididyme d'un mammifère 2- Tissus conjonctifs: observation d'un tissu conjonctif aréolaire, élastique d'un ligament de vache; d'un tissu adipeux de mammifère (coupe transversale et longitudinale) 3- Tissus cartilagineux: observation d'un cartilage hyalin d'un os compact de vache; d'un cartilage hyalin non articulaire; d'un fibrocartilage d'un os spongieux de vache 4- Tissus musculaires: observation d'un tissu musculaire strié squeletique d'un mammifère (coupe transversale, coupe longitudinale); d'un tissu strié cardiaque d'un mammifère; d'un tissu musculaire lisse d'un mammifère 5- Tissus osseux: observation du tissu osseux compact (coupe transversale, longitudinale); de l'os du bassin au niveau de la crête iliaque 6- Tissus nerveux: observation du tissu nerveux périphérique montrant les noeuds de Ranvier; tissu nerveux périphérique (coupe transversale); tissu nerveux périphérique amyélinisé; d'un tissu nerveux central 7- Final TP histologie Biologie: 1- Le microscope optique et son emplo. Confection des coupes microscopiques Etude pratique d'une cellule animale (Epithélium buccale)(1er groupe et 2ème groupe) 2- Etude pratique d'une cellule animale d'un protozoaire cilié et mise en évidence de leurs cils et de leur vibration (1er et 2ème groupe) 3- Etude pratique des cellules végétales et de leurs inclusions. Chloroplastes, Amyloplastes, Chromo plastes (1er et 2ème groupe) 4- Réalisation des coupes pour l'étude de la mitose végétale (1er et 2ème groupe) 5- Etude de la plasmolyse et de la turgescence pratiquée sur des cellules végétales et sur les globules sanguins(1er et 2ème groupe) 6- Réalisation de la double coloration sur des coupes transversales pratiquées au niveau des racines des plantes herbacées pour pouvoir observer les vaisseaux de bois et de liber(1er et 2ème groupe) 7- Observation de l'ovogenèse sur des coupes préparées(1er et 2ème groupe) 8- Observation de la spermatogenèse sur des coupes préparées (1er et 2ème groupe) 9- Séparation des pigments chlorophylliens (1er et 2ème groupe) 10- Etudes des éléments figurés du sang (1er et 2ème groupe) 11- Observation d'un chromosome géant avec l'étude de ses différentes parties (1er et 2ème groupe) 12- Coloration des acides nucléiques in situ et leur observation (1er et 2ème groupe)
- **003TPR1I5 TP+ clinique dentisterie restauratrice 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 72h, 3 crédits**
  Travaux précliniques
  Contenu
  - Amalgame MOD + fond + amalgame (mol. sup) - Amalgame: reconstitution 2 cuspides + amalgame (molaire inf.) - Evaluation amalgame + (molaire sup) - Composite antérieur: démo/application cl III accès vestibulaire + obturation - Composite antérieur: démo/application cl III accès palatin + obturation - Composite antérieur: démo/application cl III triface + cl V + obturation (évaluation) - Composite antérieur : démo/application cl IV + obturation - Composite antérieur: application

cl IV + obturation - Evaluation composite antérieur - Composite postérieur: demo/application: cl cavité + composite up (molaire sup) + Fantômes 1 - Composite postérieur: application cl I cavité + composite up + Fantômes2 - Composite postérieur: démo/application: cl II OM cavité + composite up (molaire sup) + Fantômes 3 - Composite postérieur: application: cl II MOD cavité +composite up (molaire sup) - Evaluation composite postérieur

- **003TPR2I6 TP + clinique dentisterie restauratrice. 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 72h, 3 crédits**
  Travaux précliniques et stages cliniques.
  Contenu
  - Demo inlay: application cl II OM + composite (molaire inf.) - Inlay: application cl II MOD + composite (molaire inf.) - Evaluation inlay - Blanchiment sur centrale traitée endo + coiffage sur dent sèche - Facette: demo/application: avec et sans recouvrement + maquette - Séance fantôme 1 + facette: application avec et sans recouvrement + maquette (latérale) - Séance fantôme 2 + facette: application avec et sans recouvrement + maquette (canine) - Fantôme + rappel avant la clinique - Evaluation facette - Séance fantôme 3 + sealant + digue: consultation DR - séance fantôme 4 + consultation sur étudiant + introduction clinique
- **003TPE1I5 TP + clinique endodontie 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 70h, 2 crédits**
  Travaux précliniques
  Contenu
  - Montage des dents sur socle. Démonstration et application - Vérification trousse, ergonomie, instrumentation, vérification des dents, radiographie préliminaire, interprétation radiologique - Démonstration cavité d'accès + application - Démonstration: nettoyage et mise en forme sur simulateurs et dents - Application cavité d'accès: dents maxillaires - Application cavité d'accès: dents mandibulaires - Application: nettoyage et mise en forme sur simulateurs - Application cavité d'accès: dents maxillaires et mandibulaires - Application: nettoyage et mise en forme sur dent
- **003TCE1S1 TP+ clinique endodontie 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 136.5h, 2 crédits**
  Travaux précliniques + Stages Cliniques
  Contenu
  1- Accès molaires maxillaires et mandibullaires: démonstration 2- Accès molaires maxillaires et mandibulaires: application 3- Mise en forme des molaires: instruments NiTi (démonstration) 4- Mise en forme des molaires: instruments NiTi (application) 5- Mise en forme des molaires: acier et NiTi 6- Mise en forme des molaires: acier et NiTi 7- Mise en forme des molaires: acier et NiTi 8- Mise en forme des molaires:acier et NiTi (manuel) 9- Démonstration + application obturation vertical à chaud 10- Application obturation verticale à chaud 11- Application obturation verticale à chaud 12- Mise en forme NiTi 13- Mise en forme NiTi 14- Mise en forme NiTi
- **003TPE2I6 TP + clinique endodontie 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 70h, 3 crédits**
  Travaux précliniques + stages cliniques
  Contenu
  - Application NiTi: nettoyage et mise en forme sur dents extraites - Application: obturation sur simulateur et dent - Application de l'obturation: simulateurs et dents extraites - Application: nettoyage et mise en forme sur dents extraites + obturation - Application: nettoyage et mise en forme sur dents extraites + obturation - Démonstration: retraitement - Application: retraitement, nettoyage et mise en forme - Application: retraitement, nettoyage et mise en forme, obturation - récapitulation: nettoyage et mise en forme, obturation
- **003TCE2S2 TP + clinique endodontie 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 136.5h, 3 crédits**
  Stages cliniques
- **003TPPAI6 T.P. + clinique Parodontologie Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 45h, 2 crédits**
  Travaux précliniques
  Contenu
  - Remplissage de la fiche parodontale: anamnèse, facteurs étiologiques aggravants, diagnostic
  Remplissage de la fiche parodontale: anamnèse, facteurs étiologiques aggravants, diagnostic
  Instrumentation parodontale non chirurgicale et affûtage
  Détartrage et surfaçage radiculaire. Travaux dirigés
  Attelle de contention: indications, genres d'atelle, démonstration et application sur dentoforme
  Hygiène et motivation: le kit d'hygiène et les méthodes d'utilisation
- **003TCA1S1 TP + clinique prothèse adjointe 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 84.5h, 1 crédits**
  Travaux précliniques + Stages cliniques
  Contenu
  - Empreinte prothèse fracturée (démo+application) - Réparation prothèse fracturée (application) - Repositionnement d'une dent (démo+application) - Adjonction d'une dent (démo+application) - Analyse sur paralléliseur et axe d'insertion - Appui occlusal - Appui cingulaire sur dents en plâtre - Appui occlusal sur dentoforme - Conception et tracé d'un châssis métallique
- **003TPA1I5 TP + clinique prothèse adjointe 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 45h, 1 crédits**
  Travaux précliniques.
  Contenu
  - Porte empreinte individuel adapté (démo+application) - Porte empreinte individuel adapté (application) - Base de transfert supérieure et inférieure (démo+application) - Base de transfert supérieure et inférieure (applciation) - Bourrelets d'occlusion supérieur et inférieur (démo+application) - Bourrelets d'occlusion supérieur et inférieur (application) - Montage sur articulateur (démo+application) - Montage sur articulateur (application) - Montage des dents antérieures (démo+application) - Montage des dents antérieures (application) - Montage des dents postérieures (démo+application) - Montage des dents postérieures (application)
- **003TPA2I6 TP + clinique prothèse adjointe 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 45h, 1 crédits**
  Travaux précliniques
  Contenu
  - Sculptages cire sup.et inf. (démo+application) - Sculptages cire sup. et inf.(application) - Mise en moufle maquette sup. (démo+application) - Bourrage acryl (démo +application) - Démouflage remontage (démo + application) - Remontage et équilibration (démo+application) - Polissage prothèse - Empreinte primaire sur fantôme (1er, 2ème, 3ème groupe) - P.E.I sur fantôme (1er, 2ème, 3ème groupe) - Empreinte secondaire max+coffrage (1er,2ème et 3ème groupe) - Empreinte secondaire man+coffrage (1er, 2ème et 3ème groupe) - Bourrelets occlusaux (1er, 2ème,3ème groupe) - Plan occlusal (1er, 2ème,3ème groupe) - Relation intramaxillaire (1er, 2ème, 3ème groupe) - Arc facial sur fantôme (1er, 2ème,3ème groupe) - Montage sur articulateur (1er, 2ème ,3ème groupe)
- **003TCA2S2 TP+ clinique prothèse adjointe 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 84.5h, 2 crédits**
  Stages cliniques
  Contenu
  - Conception et tracé d'un châssis métallique - Préparation du modèle en plâtre - Maquettes en cire - Empreinte clinique maxillaire - Empreinte clinique mandibulaire - Empreinte clinique maxillaire et mandibulaire - Evaluation clinique
- **003TPC2I6 TP + clinique prothèse Fixée et occlusodontie 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 100h, 3 crédits**
  Travaux précliniques
  Contenu
  - Démonstration confection d'un bridge provisoire par empreinte (canine, centrale) - Confection d'un bridge provisoire par empreinte (centrale, canine) - Démonstration wax-up d'un bridge de trois éléments (centrale, canine) - Wax-up d'un bridge de trois éléments (centrale, canine) - Démonstration faux moignon sur dent monoradiculée - Faux moignon sur dent monoradiculée - Démonstration faux moignon sur dent biradiculée - Faux moignon sur dent biradiculée - Démonstration faux moignon sur dent multiradiculée
- **003TPDPI6 TP dentisterie communautaire + préventive Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 23h, 1 crédits**
  cf. DENPI5
  Contenu
  - Orientation posters - Présentation posters - TD Application contrôle de l'infection 1-2 - TD Ergonomie au cabinet dentaire 1-2 - Evaluation / mode de travaux, Groupe 1-2

- **003TPDRI3 TP dentisterie restauratrice 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 67.5h, 2 crédits**
  Travaux précliniques.
  Contenu
  - Rappel anatomique + démo cl I sur 4 sup - Application cl I sur 4 sup. + évaluation formative - Démo cl I sur 7 inf. + application - Démo cl I sur 6 inf + application - Evaluation sommative cl I sur mol inf. Ou PM sup - Application cl I sur 7 sup. + démo cl I conservatrice sur 6 sup + application - Application cl I conservatrice sur 6 sup. + cl I non conservatrice sur 6 sup. + cl I sur 4 inf. - Evaluation sommative cl I sur mol sup. Ou 1ère PM inf. - Démo cl I modifiée vest sur 6 sup. + application sur mol. Sup et inf. - Démo cl V sur mol sup et inf. + application - Application Cl V sur mol. Sup. Et inf. + Cl I mod vest. + évaluation formative
- **003TPDRI4 TP dentisterie restauratrice 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 67.5h, 2 crédits**
  Travaux précliniques.
  Contenu
  - Démo MOD sur 1ère molaire inf. + 7 inférieur + application sur molaire inf. - Application MOD sur mol. inf. Et sup. Et PM + évaluation formative - Evaluation cl II sur mol ou PM + Démo fond de cavité + digue - Démo. Amalgame cl I sur PM sup. et inf. + application - Application fond de cavité + amalgame cl I sur 2ème molaire sup, et inf + évaluation formative - Application fond de cavité + amalgame cl I sur 1ère molaire sup et inf - Démo. Amalgame cl I mod vest sur mol. + application fond de cavité + obturation - Evaluation fond de cavité + amalgame cl I mod. Vest + Démo. Amalgame cl II sur PM sup. - Application amalgame cl II sur mol. Sup.et inf - Application amalgame cl II + modification sur molaire + évaluation formative - Evaluation obturation amalgame cl II MOD sur molaire inf. ou Sup.
- **003TPDHI4 TP Développement et histologie dentaire Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 10h, 1 crédits**
  Travaux pratiques
- **003TPOPS2 TP odontologie pédiatrique Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 27.5h, 1 crédits**
  Tavaux précliniques
  Contenu
  1- Interprétation radiologique 2- Fiche clinique 3- Fiche clinique
- **003TPPCI3 TP prothèse conjointe 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 46.5h, 2 crédits**
  Travaux précliniques.
  Contenu
  - Démonstration taille molaire supérieur (contrôle de la trousse) - Taille molaire supérieur (contrôle de la trousse) - Démontration taille molaire inférieure - Taille molaire inférieure - Démonstration taille prémolaire supérieure - Taille prémolaire supérieure - Démonstration taille centrale supérieure - Démonstration taille canine inférieure
- **003TPPCI4 TP prothèse conjointe 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 46.5h, 3 crédits**
  Travaux précliniques.
  Contenu
  - Démonstration provisoire molaire supérieure - Provisoire molaire supérieure - Démonstration provisoire molaire inférieure - Provisoire molaire inférieure - Démonstration provisoire prémolaire supérieure - Provisoire prémolaire supérieure - Démonstration wax-up molaire supérieure - Wax-up molaire supérieure
- **003TPPFI5 TP Prothèse Fixée et occlusodontie 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 100h, 2 crédits**
  travaux précliniques
  Contenu
  - Démonstration taille bridge supérieur trois éléments (1ère molaire, 1ère prémolaire) - Taille bridge supérieur (1ère molaire, 1ère prémolaire) - Démonstration bridge provisoire supérieur trois éléments (1ère molaire, 1ère prémolaire) - Bridge provisoire supérieur trois éléments (1ère molaire, 1ère prémolaire) - Démonstration taille bridge supérieur trois éléments (canine,centrale) - Taille bridge supérieur trois éléments (canine, centrale) Occlusodontie: - Les empreintes en alginate et moulage - Réaliser des modèles - Démonstration montage sur articulateur semi-adaptable - Montage sur articulateur - Analyse occlusale - Le jig de Lucia-TP. Le plan de morsure - La gouttière - Initiation à la cire ajoutée, des archétypes - Cire ajoutée (2ème prémolaire maxillaire grand format) - Cire ajoutée d'un secteur dentaire
- **003BIOGI1 Biologie Générale Temps présentiel 16.5h, Charge de travail étudiant 5.5h, 2 crédits**
  Au terme de ces cours l'étudiant sera capable de décrire l'anatomie comparée chez les vertébrés, la reproduction, l'embryologie et citer les notions générales du monde vivant.
  Contenu
  Classification, systématique et evolution (TPC)
  Classification, systématique et evolution
  Protozoaires
  Reproduction asexuée chez les animaux
  Reproduction sexuée non gonochorique
  Parthénogenèse
  Reproduction sexuée gonochorique
  Reproduction sexuée gonochorique
  Appareil génital femelle. Ovogenèse- Appareil génital mâle spermtogenèse
  Appareil génital mâle. Spermatogenèse, Appareil génital femelle. ovogenèse
  Fécondation chez les animaux
  Introduction à l'embryologie
  Moyens de contraception
  Introduction à l'embryologie
- **003EVBII1 Environnement et biodiversité Temps présentiel 13.5h, Charge de travail étudiant 6.5h, 1 crédits**
  Au terme de ce cours l'étudiant sera capable d'expliquer l'approche pluridisciplinaire de l'environnement. Il sera capable d'énumérer et décrire l'ensemble des outils et l'ensemble cohérent de connaissances spécialisées sur notre biosphère, ses composantes vivantes et non vivantes, l'interaction entre les deux et l'impact de l'homme sur son environnement.
  Contenu
  Introduction : Le concept du développement durable
  Introduction :Environnement, pollution et biodiversité
  La biodiversité : Espèces , evolution, menaces et conservation
  L'environnement abiotique et l'homme : l'eau
  L'environnement abiotique et l'homme : l'eau
  L'environnement abiotique et l'homme : l'air
  L'environnement abiotique et l'homme : l'air
  L'environnement abiotique et l'homme : Les déchets solides
  L'environnement abiotique et l'homme : Les déchets solides
  Visite : Centre de tri et centre traitement DASRI
  Environnement et santé: les polluants biologique
  Environnement et santé: les polluants chimiques
  Environnement et santé: les polluants physiques
- **018ETFOL1 Ethique fondamentale Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 55h, 2 crédits**
- **003GDESI6 Gestion des établissements de santé et d'économie Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Au terme de cette matière, l'étudiant sera capable de décrire les exigences de conduite des Ets.de santé, citer certaines spécificités des organisations de santé, appliquer des outils de gestion et présenter aux acteurs du système de santé les enjeux de prise en charge de la santé et les réponses par l'économie.
  Contenu
  - Les systèmes de santé: la macroéconomie de la santé - Grands systèmes de santé: les performances - Agents et comportements du marché - Financements et régulations - Le système de santé libanais - Différentes catégories des établissements de soins de santé- Structure et organisation, les composantes des établissements des soins de santé - Gestion des ressources humaines - Gestion financière - Gestion de la qualité et accréditation - Gestion des processus, gestion de l'information et système d'information - Gestion des risques - TPC
- **003HLDII1 Histoire de la littérature et des idées Temps présentiel 9h, Charge de travail étudiant 10.5h, 2 crédits**
  Au terme de ces cours l'étudiant sera capable de décrire l'approche générale et culturelle du siècle et pourra faire une réflexion à partir de texte et support variés. Il pourra aussi analyser des ouvrages courts.

Contenu
L'antiquité : la pensée gréco-latine
Le christianisme et l'histoire des idées au Moyen âge
L'Humanisme de la renaissance
L'utopie
Révolution scientifiuqeet culture baroque
Le Classicisme
L'esprit libertin
La philosophie des lumières
Le Romantisme
Réalisme et naturalisme
Le symbolisme
Les socialismes utopiques
Le Surréalisme
Existentialisme, Aronisme, Absurde
Pensée rationnelle, structuralisme, pensée spiritualiste
Modernité, déraison et contestation de la société

- **003MDEPI3 Les maux de dos : Etiologie et prévention Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Au terme de ces cours, l'étudiant sera capable de citer les principales causes des douleurs vertébrales et les facteurs de risque engendrés en dentisterie il pourra décrire le degré d'un confort d'une situation de travail et citer les recommandations pour améliorer le confort et l'efficacité de l'opérateur.
  Contenu
  Aperçu général sur l'anatomie et le rôle du rachis. Les attitudes, les mouvements et les sollicitations de la colonne cervicale, dorsale et lombaire (avec photos et exemples pratiques) - - - - - -
  Les causes et les fréquences des maux de dos chez le dentiste. Les répercutions de ses douleurs sur le mode de vie et sur la qualité de travail dans la dentisterie. L'ergonomie: définition et explication des principes de base d'une bonne position
  La prise de conscience des mauvaises postures et les mauvaises habitudes vis-à-vis quotidienne, la position couchée, la position assise et la position debout
  La prise de conscience des mauvaises postures et les mauvaises habitudes vis-à-vis la position du travail du dentiste (assise et debout)
  La correction de ses mauvaises positions en se basant sur les principes de base des bonnes positions
  Application pratique dans le centre de soin dentaire
  Explication des principes de l'étirement musculaire avec application des exercices d'étirement ciblés pour les dentistes (TPC)
  Explication des principes du renforcement musculaire avec application pratique des exercices de renforcement ciblés pour les dentists (TPC)
- **003MATHI1 Mathématiques Temps présentiel 16.5h, Charge de travail étudiant 4.5h, 1 crédits**
  Au terme de ces cours l'étudiant sera capable de réaliser l'étude des fonctions numériques et transcendantes. Intégrales. Etude mathématique des phénomènes biologiques. Fonctions des variables et équations différentielles.
  Contenu
  Fonctions numériqes: limites-Chronaxie-Vitesse de réaction enzymatique - Saturation de la myoglobine
  Différentielles - Fonctions et courbes particulières
  Intégrales simples : Propriétés - Planimétrie
  Boucle respiratoire - Débit cardiaque - Méthodes d'intégration
  Méthodes d'intégration (suite) - Integrales généralisées
  Fonction logarithme népérien
  Fonction exponentielle
  Base de Fonction logarithme - fonctions hyperboliques
  Echelle logarithmique - Nomogrammes - Elimination rénale
  Fonctions à plusieurs variables : Dérivées partielles - Fonctions à dérivées partielles
  Formules d'incertitude
  Croissance des bactéries - Période biologique et turn over - transit de la thyroxine marquée
  Courbe de lavage - Perfusion à débit constant - Epreuve d'hyperglycémie sous- insuline
  Elimination des medicaments : Modèle à un seul compartiment
- **003NUFOI3 Nutrition Fondamentale Temps présentiel 16.5h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Au terme de ces cours l'étudiant sera capable de décrire l'importance et le rôle de la nutrition ainsi que les recommandations spécifiques durant les différentes phases du cycle de vie et les principes de base des diètes. Il pourra identifier les notions basiques en nutrition et déterminer les nutriments essentiels.
  Contenu
  L'énergie : Besoins et dépenses - Nutrition : science pluridisciplinaire, source de vie - Apport et transformation de l'énergie chez l'homme - Principes de la balance énergétiques
  Composants des dépenses énergétiques totales
  Méthodes d'évaluation du bilan énergétique
  Composition de l'organisme et poids corporel
  Notions de besoins nutritionnels et d'équilibre Alimentaire
  Les nutriments
  Notion de bas en dietétique
- **018PSYRL1 Psychologie religieuse Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 55h, 2 crédits**
- **003SBSPI6 Santé bucco dentaire de l'adolescent et santé publique Temps présentiel 15.5h, Charge de travail étudiant 4.5h, 2 crédits**
  Au terme de ces cours l'étudiant sera capable de reconnaître les problèmes de l'adolescent avec la dentisterie, de décrire et d'appliquer les premiers soins infirmiers simples.
  Contenu
  Soins infirmiers en odontologie: - Prise en charge d'une urgence: gestes de base - Prise en charge d'une urgence neurologique - Prise en charge d'une urgence respiratoire - Prise en charge d'une urgence cardiovasculaire - Prise en charge d'une plaie, d'une brulure et d'une électrocution - Prise en charge d'une hémorragie et d'une fracture - Prévention d'un accident et trousse d'urgence au cabinet dentaire Note Matières optionneelles fermées pour la 1ère et la 2ème année Santé Bucco-Dentaire - Hygiène alimentaire et santé bucco-dentaire: Abus de sucres, malnutrition, carence, obésité, "eating disorders", grignotage - Hygiène dentaire - Alcool, cigarettes, drogue et répercussions sur la santé bucco-dentaire - Sports et santé bucco-dentaire: traumatisme et moyens de prévention, boissons et alimentation des sportifs - Oral piercing - Contamination - Onychophagie, bruxisme... - Interrelation psychologie et santé bucco-dentaire - Esthétique: les exigences de l'adolescent
- **018VOIRL1 Voies de la raison Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 55h, 2 crédits**
- **004BCMTM1 Biologie cellulaire, signalisation cellulaire et mécanismes d'action des toxiques Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Approfondir la connaissance des étudiants en Toxicologie générale
  Contenu
  * Biologie cellulaire, signalisation cellulaire et mécanismes d'action toxiques : - Signalisation cellulaire et toxiques. - Mort cellulaire (nécrose, apoptose). - Mutagénèse chimique. - Pharmacogénétique et toxiques. - Cancérogenèse chimique. - Immunotoxicité. - Culture cellulaire et toxicologie. - Mécanismes d'action toxiques : - Radicaux libres - Atteintes mitochondriales - Homéostasie calcique - Epoxydes.....
- **004BMGBM1 Biologie moléculaire, génétique et biochimie moléculaire Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  L'enseignement de cette matière dans le cadre du M1 de Biochimie clinique, moléculaire et cellulaire vise à préparer les étudiants à s'inscrire en M2 en les initiant à la recherche et en leur assurant une formation approfondie en biochimie et biologie moléculaire
  Contenu
  Biologie moléculaire, biochimie et génétique moléculaires - Mécanismes de l'expression géniques et régulations : Rappels du gène à la protéine. - Méthodologie en biologie moléculaire et outils du génie génétique : * ADN recombinant (protéines recombinantes), * Clonage moléculaire, clonage positionnel, * Construction de modèles cellulaires et animaux, * Organismes génétiquement modifiés... - Exploitation des génomes pour le diagnostic et le traitement des maladies (Biologie moléculaire en pathologie et innovations thérapeutiques). - Thérapies géniques - Mécanismes mutationnels - Biochimie des communications et du métabolisme cellulaire: signalisation cellulaire.

- **003BEMRM1 Biostatistique, épidémiologie, méthodologie de la rech. 2 Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Biost. épidém. et méthod. de la rech.
  Contenu
  Epidémiologie
  Statistique biomédicale
- **003EAODM1 Embryologie et anatomie de la face, odontogénèse Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Embryo. anatomie et odontogénèse
- **003HCBDM2 Histologie-cytologie,biologie du dévéloppement crânio-facial Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Histo-cyto et biologie du développement crânio-facial
- **003METAM2 Métabolisme du tissu osseux et ingénierie tissulaire Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Recherche pour la spécialisation
- **003PHMIM1 Physiologie, microbiologie immunologie 1 Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  physio, immuno générale et microbio
- **003PMI2M1 Physiologie, microbiologie, immunologie et T.P. 2 Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  T.P.
- **003RASTM2 Rapport de stage Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 150h, 5 crédits**
  Rapport de stage
- **003STMEM1 Statistique, méthodologie de la recherche 1 Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Statistique et méthodologie
- **003TPBIM1 T.P. de recherche Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Biochimie, biologie mol. et cell.
- **003MAT1I3 Matériaux dentaires 1 Temps présentiel 11h, Charge de travail étudiant 4h, 1.5 crédits**
  Décrire les propriétés des matériaux dentaires et leurs objectifs, expliquer les interactions des matériaux.
  Contenu
  I. Cours magistral présentiel 1. Introduction et présentation des biomatériaux Les liaisons et leurs caractéristiques 2. Structure cristalline, principaux réseaux cristallins, défauts cristallins 3. Structure des biomatériaux métalliques, structure des biomatériaux organiques 4. Propriétés mécaniques des matériaux à usage dentaire 5. Le Ca(OH)2, les ZOE 6. Les ciments au pH de Zinc 7. Les ciments à l'EBA les ciments au polycarboxylate II. TPC. 1. Propriétés thermiques des matériaux à usage dentaire Corrosion électrochimique État vitreux 2. Conséquences des propriétés mécaniques. Propriétés requises des protections dentino-pulpaires et des ciments 3. Qualités générales pour les matériaux d'obturation
- **003MISOI6 Microbiologie spécifique et microbiologie orale et TP Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Microbiologie spécialisée et orale
  Contenu
  1- Définition, structure et classification des virus 2- Réplications des virus animaux et mécanismes des infections virales 3- Herpes virus: Virus herpes simplex (HSV), Varicelle - Zona - Virus (VZV), Epstein Barr virus (EBV, mononucléose infectieuse) (TPC) 4- Cytomégalovirus (CMV) - HHV6, HHV7, HHV8- Papovaviridae, Rotavirus, Adénovirus, Entérovirus, Poliovirus - Coxsackie 5- Influenza virus, para influenza virus, oreillons, rougeole, VRS- Virus de la rage 6- Virus de la rubéole - Virus des hépatites: A, B, C 7- Virus de l'immunodéficience humaine HIV/SIDA- Virus et cancers: HHV8, EBV, Papillomavirus, rétrovirus 8- Prions et maladie de Creutzfeldt- Jacob- Virus du SARS- Diagnostic en virologie- Chimiothérapie antivirale et interféron 9- Généralités et Défintions - Oxyuroses - Ascaridiose 10- Trichinose - Larva migrans - Filarioses - Bilharzioses - Distomatoses 11- Bactriocéphaloses - Taenias - Hydatitose - Ambiase - Giardiose 12- Trichomonoses - Leishmanioses - Plaudisme (TPC) 13- Coccidioses - Blastocystose - Microsporidioses - Toxoplasmose 14- Pneumocytoses - Mycologie: généralités - Candidoses 15- Aspergilloses - Histoplasmose - Pityriasis versicolor et capitis (TPC) 16- Dermatophytoses - Traitements antiparasitaire et antifongique
- **004HISTI4 TP Histologie Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 12h, 0.5 crédits**
  Etude microscopique des structures tissulaires de l'organisme humain.
- **003TPMBI4 TP microbiologie Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 1 crédits**
  Application au laboratoire.
- **003BCBMD3 Bio compatibilité et biomatériaux. Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Biocompatibilité et biomatériaux utilisés dans la cavité buccale.
  Contenu
  -Régulation de la différenciation des cellules du mésenchyme crânio-facial -Différenciation des cellules du stroma vasculaire adipocytaire -Les effets du lysat plaquettaire sur le comportement ostéoblastique -Les facteurs de croissance et les biomatériaux
- **003BICEM1 Biologie Cellulaire Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 75h, 2 crédits**
  Techniques de culture cellulaire et les methods de Biologie moléculaire
- **003CCD1D2 Communication cellulaire et développement, différenciation génétique 1 Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  La communication cellulaire, particularité des tissus de la cavité buccale.
  Contenu
  - Les jonctions cellulaires et les muqueuses orales, les gandes salivaires, les cellules souches épithééliales, les cytokératines. - Les éléments de la formation de l'organe dentaire. - Stade d'initiation et identité dentaire, la morphogenèse et la différnciation odontoblastique. Le squelettee alvéolodentaire : genèse et caractéristique, physiopathologiques. - Le polymorphisme génétique : diagnostic et manifestations au niveau de la cavité buccale.
- **003CCD2D3 Communication cellulaire et développement, différenciation génétique 2 Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  La communication cellulaire, particularité des tissus de la cavité buccale.
  Contenu
  - Les jonctions cellulaires et les muqueuses orales, les glandes salivaires, les cellules souches épithéliales, les cytokératines. - Les éléments de la formation de l'organe dentaire. - Stade d'initiation et identité dentaire, la morphogenèse et la différenciation odontoblastique. - Le squelette alvéolodentair : genèse et caracttéristique, physiopathologiques. - Le polymorphisme génétique : diagnostic et manifestations au niveau de la cavité buccale.
- **003EPSTM1 Epidémiologie et Statistique II Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 75h, 2 crédits**
  Epidémiologie Statistique
- **003INLAM1 Initiation au travail de laboratoire Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 100h, 1 crédits**
  Le but de cette matière est d'initier les étudiants au travail de laboratoire et à l'étude des dangers de manipulation des produits, le traitement des déchets ainsi que l'identification des risques et les conseils de prudence.
- **003MDEAD4 Mémoire- Master recherche Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 800h, 40 crédits**
  Travail de recherches
- **003MEREM1 Méthodologie de recherche II Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 100h, 1 crédits**
  Cette matière permettra aux étudiants d'acquérir d'une part la méthodologie de recherché sur Internet que ce soit la recherché documentaire ou l'interrogation des bases de données bibliographiques et d'autre part la méthodologie de redaction d'un article scientifique
- **003MCIMD3 Microbiologie et immunologie du milieu buccal Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Les bactéries du milieu buccal, leurs mécanismes pathogéniques et leurs particularités. La particularité du système immunitaire de la cavité buccale.
  Contenu
  Les bactéries du milieu buccale. Les bactéries spécifiques aux tissus

dentaires et parodontaux. Mécanismes pathogéniques. Le système immunitaire : les immunoglobulines spécifiques au milieu buccale. Les moyens de défense des tissus de la cavité buccale.

- **003PHSOD2 Physiopathologie des structures orales Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Décrire le concept de physiologie et physiopathologie du stroma.
  Contenu
  - La biologie des tissus de recouvrement, peau et gencive:(les interactions cellules-matrice extracellulaire, les fonctions de la lame basale, le vieillissement physiologique, le remaniement matriciel) - Physiopathologie des tissus conjonctifs: (les pathologies inflammatoires, les pathologies fibrosantes, les pathologies héréditaires et/ou acquises conjonctives)
- **003INSEM3 Biomatériaux à insertion en phase plastique et solide Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  A la fin de ce cours, l'étudiant sera capable de sélectionner, utiliser et évaluer chaque matériau dentaire en fonction de la situation clinique. De décrire les propriétés des matériaux en relation avec leur manipulation et de prédire leur comportement en bouche par une étude des caractéristiques physico-chimiques, mécaniques et biologiques des biomatériaux à insertion en phase plastique et des biomatériaux à insertion en phase solide.
- **003MADEM3 Biomatériaux dentaires Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Ce cours portera particulièrement sur l'explication du comportement des biomatériaux en relation directe avec leur composition et leur structure, afin d'orienter le choix thérapeutique. A la fin de ce parcours l'étudiant du Master aura à sa portée tous les renseignements, les connaissances utiles, importantes, et toutes les compétences lui permettant de justifier les critères de sélection, et de manipulation des différentes catégories de biomatériaux en rapport avec la pratique de la dentisterie.
- **003BIMCM2 Biomatériaux et biocompatibilité Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 0h, 2.5 crédits**
  Présentation générale des biomatériaux Biocompatibilité des matériaux utilises dans la cavité buccale
- **003INGEM3 Ingénierie tissulaire et Nanotechnologie Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
  L'objectif de cet enseignement est de donner un aperçu des principes généraux de l'ingénierie tissulaire et de la nanotechnologie ainsi que leurs applications et les prospectives d'avenir.
- **003METHM3 Méthodes d'évaluation et techniques de laboratoire Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Le but de cette matière est d'initier les étudiants aux méthodes d'évaluations des biomatériaux dentaires in vivo et in vitro au laboratoire de recherche. Il permettre aussi aux étudiants d'acquérir une connaissance fondamentale des différentes techniques de laboratoire. Ce cours inclura aussi les processus de fabrication appropriés à chaque catégorie de matériau, la finition, l'interaction avec le milieu biologique (toxique ou hasard), l'identification des défauts et leur causes
- **003SCMAM2 Sciences des matériaux Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 5h, 2.5 crédits**
  Ce cours a pour objectif d'assurer aux étudiants les connaissances fondamentales des propriétés mécaniques, physiques et chimiques, la structure au niveau moléculaire, macroscopique et microscopique; l'aspect du comportement de chaque catégorie de biomatériaux utilisé en odontologie en relation avec leur fonction, leur application et leur service.
- **003STM2P1 Biostatistique et épidémiologie (T.C. et M1) Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 8h, 2 crédits**
  Contenu
  Biostatistique et épidémiologie
- **003STMEP1 Biostatistique, méthodologie de la recherche 1 (T.C. et M1) Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 4.3h, 2 crédits**
  Contenu
  Analyse d'article
  Méthodologie de la recherche
  Biostatistique et épidémiologie
  Recherches bibliographiques
  Rédaction scientifique
- **003CLEPP6 Clinique dentisterie esthétique et prothétique Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 240h, 8 crédits**
  Travaux cliniques
- **003CLEPP5 Clinique dentisterie esthétique et prothétique Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 240h, 8 crédits**
  Travaux cliniques
- **003CPD2P4 Clinique dentisterie esthétique et prothétique Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 240h, 8 crédits**
  Stages cliniques Prothèse fixée, amovible et dentisterie restauratrice et esthétique
- **003CPD1P3 Clinique dentisterie esthétique et prothétique Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 240h, 8 crédits**
  Stages cliniques Prothèse fixée, amovible et dentisterie restauratrice et esthétique
- **003CLFIP2 Clinique Prothèse Fixée (Master) Temps présentiel 90h, Charge de travail étudiant 100h, 3.5 crédits**
  Travaux cliniques en prothèse fixée
- **003CPEMP4 Corrélation prothétique et multidisciplinaire 1 Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 4.5h, 2 crédits**
  Assurer à l'étudiant un enseignement multidisciplinaire pour lui permettre de planifier les différents traitements à résoudre avant d'entreprendre la restauration prothétique.
  Contenu
  1- Chirurgie pré-prothétique. 2- Relation parodontologie - prothèse I et II. 3- Relation Endodontie-prothèse. 4- Orthodontie et traitements interdisciplinaires. 5- Les lésions buccales. 6- Chirurgie orthognathique I et II. 7- Imagerie dento-maxillo-faciale. 8- Revue de littérature en prothèse fixée I et II.(TPC) 9- Prothèse maxillo-faciale I,II et III. 10-Revue de littérature en prothèse maxillo-faciale (TPC)
- **003CPM2P6 Corrélation prothétique et multidisciplinaire 2 Temps présentiel 16.5h, Charge de travail étudiant 4.5h, 2 crédits**
  L'étudiant doit savoir établir des plans de traitement implantaire, basés sur les principes biomécaniques d'osseointégration. Il doit pouvoir décrire la grande majorité des systèmes utilisés et choisir les parties prothétiques adéquates, ainsi que de décrire toutes les étapes cliniques et de laboratoire relatives à la réalisation de la prothèse fixée.
  Contenu
  - Prothèse combinée I - L'esthétique et le sourire - Orthodontie et ATM - Les relations ortho-prothèse - Sourire et orthodontie - Documentation et présentation de cas I, II - Revue de littérature en prothèse fixée
- **003LGODP5 La gérodontologie Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 3h, 1 crédits**
  Assurer chez les personnes âgées la fonction masticatrice et en même temps la stabilité par des restaurations prothétiques adéquates qui s'intègrent dans l'environnement oro-facial.
  Contenu
  1- La gérodontologie 2- Les prothèses gérodontologiques. 3- Stabilité et rétention en prothèse totale amovible 4- Etiologies de la douleur chez l'édenté 5- Nutrition et diététique en prothèse complète 6- La prothèse unimaxillaire 7- Documentation de cas cliniques en prothèse amovible (TPC) 8- Présentation de cas cliniques en prothèse amovible (TPC) 9- Recherche bibliographique (gérodontologie) (TPC) 7- Recherche bibliographique (attachements en prothèse adjointe) (TPC) 8- Recherche bibliographique (gérodontologie) (TPC)
- **003PFPAP2 La prothèse fixée principe de base et applications cliniques Temps présentiel 25.5h, Charge de travail étudiant 4.5h, 3 crédits**
  L'étudiant doit pouvoir décrire les principes de base en prothèse fixée relatifs aux préparations, aux techniques de provisoires, aux méthodes d'empreinte et de rétraction tissulaire. Il doit pouvoir reconnaître et décrire toutes les étapes relatives à la fabrication d'une prothèse fixée, qu'elles soient cliniques ou de laboratoire.
  Contenu
  1- Les préparations en prothèse fixée I, II 2- Les techniques provisoires I, II 3- Les reconstitutions corono-radiculaires I, II 4- Les méthodes d'empreintes I et II. 5- Les étapes de laboratoire I et II (TPC) 6- Les infrastructures métalliques: principes et dessins 7- Biomécanique des différents alliages en prothèse. 8- Les céramiques 9- Les couronnes céramo-céramiques I 10- Les bridges céramo-céramiques 11- Principes de scellement et de collage 12-

Les attachements en prothèse fixée (TPC) 13- La prothèse parodontale I et II 14- La prothèse fixée et l'allongement coronaire 15- La photographie en prothèse

- **003PFRCP3 La prothèse implantaire Temps présentiel 25.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  L'étudiant doit pouvoir remettre la prothèse fixée dans son contexte interdisciplinaire. Il doit pouvoir reconnaître et traiter les différents facteurs assurant le succès de son traitement prothétique.
  Contenu
  1- Diagnostic et plan de traitement séquentiel 2- Présentation de cas cliniques en prothèse fixée 3- Choix de la teinte en prothèse fixée 4- Diagnostic et plan de traitement pour prothèse implantaire 5- Le guide radiologique et chirurgical en implantologie 6- Choix des piliers en prothèse implantaire 7- Considération biologiques et biomécaniques d'osséointégration 8- La prothèse céramo-métallique vissée ou scellée totale 9- La prothèse céramo-métallique vissée ou scellée unitaire 10- La prothèse céramo-métallique vissée ou scellée partielle 11- La prothèse hybride totale 12- Revue de littérature en prothèse fixée (TPC) 13- L'occlusion idéale en prothèse implantaire 14- La gestion des tissus mous en prothèse implantaire 15- La mise en charge immédiate en prothèse implantaire 16- Gestion des échecs en prothèse implantaire 17- Nouvelles techniques en prothèse implantaires 18- Orthodontie et implant 19- Documentation et présentation de cas IV 20- Revue de littérature en prothèse fixée I-II-II-IV (TPC) 21- Présentation de cas: Prothèse Paro 1-MP5 I-II (TPC) 9- Prise en charge occlusale (TPC) 10- Choix des positions de référence (TPC) 11- Restauration occlusale définitive (TPC) 12- Choix de la teinte en prothèse fixée (TPC)
- **003COPFP1 Les concepts de l'occlusion en prothèse fixée. Temps présentiel 16h, Charge de travail étudiant 4.5h, 2 crédits**
  L'étudiant doit pouvoir décrire l'appareil manducateur, sa physiologie et sa cinématique. Il doit pouvoir reconnaître l'étiopathogénie et la physiopathologie des dysfonctionnements. Il doit pouvoir évaluer les différents tests d'exploration de l'ATM.
  Contenu
  1- Physiologie de l'appareil manducateur et posture. 2- Cinématique mandibulaire. 3- Articulateur et traitement occluso-prothétique. 4- Examen clinique de l'appareil manducateur. 5- Bilan occlusal. 6- Physiopathologie des dysfonctionnements. 7- Evaluation radiologique des dysfonctionnements. 8- Evaluation par IRM des dysfonctionnements. 9- Evaluation axiographique des dysfonctionnements. 10- Evaluation clinique des dysfonctionnements. 11- Diagnostic différentiel. 12- Prise en charge occlusale d'urgence. 13- Thérapeutique adjuvante. 14- Choix de la teinte en prothèse fixée.
- **003TEDRP2 Les techniques de restauration en dentisterie restauratrice Temps présentiel 16.5h, Charge de travail étudiant 4.5h, 2 crédits**
  Enseignement théorique
  Contenu
  1- les lésions cervicales non carieuses 2- les restaurations postérieures directes aux composites 3- Echecs des restaurations directes 4- les inlays/onlays en céramiques 5- les facettes 6- Collage et réparation des éléments esthétiques 7- Etiologie des dyschromies et produits de blanchiment 8- le blanchiment des dents vivantes et dépulpées 9- les préparations non conventionnelles
- **003MADRP1 Matériel et matériaux en dentisterie restauratrice Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 3h, 1.5 crédits**
  Enseignement théorique
  Contenu
  1- les amalgames dentaires : indications et utilisation dans les reconstitutions 2- les composites dentaires 3- les verres-ionomères, compomères et céromères 4- le collage dentaire 5- la photopolymérisation 6- isolation et systèmes de coffrage 7- les restaurations antérieures directes et nouveaux composites 8- la biocompatibilité des matériaux en DR 9- le coiffage pulpaire 10- Hypersensibilité dentinaire
- **003MEPRP6 Mémoire (Prothèse) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 450h, 15 crédits**
  Travail de revue de littérature et expérimentation
- **003PDREP2 Préclinique dentisterie restauratrice Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 36h, 1 crédits**
  T.P
- **003PPD2P2 Préclinique et assistance clinique prothèse amovible 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 150h, 5 crédits**
  travaux pratiques et assistance clinique
  Contenu
  1- P.E.I. (demo) 2- P.E.I. édenté partiel (application) 3- Split cast et montage des modèles sur articulateur 4- Paralléliseur + Axe d'insertion I-II 5- Appui occlusal sur dents fantôme et tracé sur modèle en plâtre 6- Dessins de châssis métalliques I-II-III 7- Préparation du modèle 8- Laboratoire: gel + duplicate + revêtement I-II 9- Laboratoire: maquette en cire sur duplicate I-II 10- Coulé du métal 11 Laboratoire: mise en revêtement 12- Polissage du châssis métallique 13- Montage des dents et modelage de la cire 14- Empreinte tertiaire (démonstration) 15- Empreinte tertiaire (application) 16- Empreinte Tertière (correction du modèle et bases d'enregistrement)
- **003PPD4P2 Préclinique et clinique prothèse fixée 2 (Master) Temps présentiel 60h, Charge de travail étudiant 75h, 2 crédits**
  travaux pratiques et travaux cliniques
  Contenu
  1- Taille coronaire bridge de trois éléments provisoire I-II 2- Démonstration taille périphérique d'un bridge antérieur de trois éléments I-II 3- Taille et provisoire pour dents mandibulaire 4- Empreinte des modèles et coulée des modèles 5- Pindex et coulée de la base 6- Ditching des dies 7- Démonstration wax-up pour l'infrastructure métallique 8- Wax-up pour infrastructure métallique 9- Ajustage du métal I-II 10- Application de la céramique 11- Application de la céramique, glaçage, maquillage I-II-III 12- Démonstration wax-up pour provisoire à chaud 13- Wax-up pour provisoire à chaud I-II-III-IV-V 14- Démonstration mise en mouffle à chaud 15- Mise en mouffle du provisoire à chaud 16- Cuisson des provisoires 17- Ajustage et finissage du provisoire 18- Démonstration faux-moignons sur dents antérieures et postérieures 19- Faux-moignons sur dents antérieures et postérieures 20- Prise de la teinte 21- Travaux pratiques de prothèse sur implants-Branemark 22- Travaux pratiques de prothèse sur implants-ITI 23- Travaux pratiques de prothèse sur implants-Frialit 2 24- Travaux pratiques de prothèse sur implants-3I 25- Travaux pratiques de prothèse sur implants-Zimmer
- **003POCCP1 Préclinique Occlusodontie Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 1 crédits**
  T.P.
- **003PPD1P1 Préclinique prothèse amovible 1 et assistance clinique Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 75h, 2.5 crédits**
  travaux pratiques et assistance clinique en prothèse adjointe
  Contenu
  1- Empreinte primaire coulée du modèle sur fantôme 2- Porte-empreinte individuelle supérieure et inférieure (P.E.I) 3- Empreinte secondaires sur fantômes en plôtre (pôte de Kerr verte + pôte ZnO) 4- Les bases de transfert supérieure et inférieure 5- Mise en articulateur + Split-Cast I et II 6- Choix et montage des dents antérieures 7- Montage des dents postérieures. Sculptage de la cire I,II,III,IV 8- Mise en moufle-cuisson 9- Remontage + rebassage à chaud I-II 10- Polissage 11- Duplicate 12 -Assistance clinique en prothèse adjointe
- **003PPD3P1 Préclinique prothèse fixée Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 45h, 1.5 crédits**
  travaux pratiques
  Contenu
  1- Empreintes aux alginates 2- Empreintes aux alginates et coulée des empreintes 3- Réalisation des modèles par Pindex et Split Cast 4- Réalisation des modèles par Pindex et Split Cast 5- Montage sur articulateur 6- Montage sur articulateur 7- Meulage sélectif 8- Meulage sélectif 9- Démonstration taille coronaire 3/4 maxillaire 10-Démonstration taille coronaire 3/4 maxillaire (14,15,24,25) 11-Taille coronaire 3/4 maxillaire et mandibulaire 12-Démonstration Taille coronaire MOD onlay mandibulaire (36,37,46,47) 13-Taille coronaire MOD onlay mandibulaire (36,37,46,47) 14-Démonstration Taille coronaire MOD onlay mandibulaire (36,37,46,47) 15-Démonstration taille coronaire 7/8 maxillaire 16-Démonstration taille coronaire 7/8/ maxillaire (26,27,28,16,17) 17-Démonstration taille coronaire 7/8 maxillaire 18-Démonstration taille pour inlay avec provisoire 19-Démonstration

taille coronaire dent unitaire et provisoire 20-Taille coronaire dent unitaire et provisoire 21-Démonstration taille coronaire pour bridge de trois éléments avec provisoire 22-Taille coronaire pour bridge de trois éléments avec provisoire

- **003PRESP6 Présentation de cas (Proth et DR) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**
  Etude et présentation de cas
- **003RPETP3 Réhabilitation prothétique amovible de l'édenté total. Temps présentiel 22h, Charge de travail étudiant 3h, 2.5 crédits**
  Assurer chez l'édenté total et les personnes ayant eu une perte de substance oro-facial, les fonctions de mastication d'esthétique et de phonation par la restauration prothétique amovible.
  Contenu
  1- Le guide lingual en prothèse totale mandibulaire 2- La piézographie en prothèse adjointe complète 3- La zone neutre: théorie et réalité 4- Applications du concept piézographique 5- Les surfaces polies en prothèse totale 6- Phonétique et palatographie 7- La prothèse adjointe totale sur implants I-II 8- Concepts occlusaux en prothèse adjointe complète 9- Recherche bibliographique (piézographie) 10- Recherche bibliographique (prothèse thermoactive) 11- Recherche bibliographique (prothèse supradentaire)
- **003RPPLP2 Restauration prothétique partielle amovible et technique de laboratoire. Temps présentiel 19.5h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  L'étudiant doit reconnaître les techniques de réalisation d'une prothèse partielle amovible au laboratoire et en clinique avec toutes les particularités respectives de chaque cas clinique.
  Contenu
  1- Options et décisions thérapeutiques en prothèse partielle 3- Eléments d'une plaque métallique coulée 4- Paralléliseur et axe d'insertion en prothèse partielle 5- Les stellites: étapes de laboratoire 6- Préparation préprothétique en PAP 7- Principes du dessin des plaques en PPA 8- Edentation distale en PAP 9- Résines acryliques et stellites 10- Les empreintes en prothèse partielle 1 11-Les empreintes en prothèse partielle 2 12-Concepts occlusaux en PAP 13-Les châssis à selles amorties 14-Rercherche bibliographique (prothèse partielle) (TPC) 15-Recherche bibliographique (les stressbreakers) (TPC) 16-Recherche bibliographique (les ancrages en PAP) (TPC) 17-Recherche bibliographique (biomécanique en PAP) (TPC)
- **003RTPLP1 Restauration prothétique totale amovible et technique de laboratoire. Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 3h, 1.5 crédits**
  L'étudiant doit reconnaître les techniques de réalisation d'une prothèse totale amovible au laboratoire et en clinique avec toutes les particularités respectives de chaque cas clinique.
  Contenu
  1- Les empreintes en prothèse totale amovible 2- Les relations intermaxillaires en prothèse totale 1 3- Les relations intermaxillaires en prothèse totale 2 4- Les articulateurs: applications à la prothèse amovible. 5- Esthétique et montage des dents antérieures en PT. 6- Montage des dents postérieures en PT. 7- Recherche bibliographique (mise en condition tissulaire) (TPC) 8- Recherche bibliographique (plan d'occlusion en PT) (TPC) 9- Remontage et équilibration des prothèses 10- Les techniques de laboratoire en prothèse totale 11- Duplicata d'une prothèse 12- Recherche bibliographique (prothèse totale immédiate)(TPC)
- **003SCDEP1 Sciences dentaires Temps présentiel 21.5h, Charge de travail étudiant 4h, 2 crédits**
  L'étudiant pourra décrire les mécanismes de la douleur et les composantes de l'odonte et du parodonte ainsi que leurs fonctions, reconnaître les différentes maladies dentaires et orales suivant leurs aspects et symptômes.
  Contenu
  -Mécanisme de la douleur dentaire
  Pathologie orale
  Pharmacologie (générale et spécialisée)
  Examen de laboratoire
  Imagerie
- **003SCF1P1 Sciences fondamentales 1 (2015) Temps présentiel 16.5h, Charge de travail étudiant 4.5h, 2 crédits**
  L'étudiant pourra reconnaître les différents mécanismes de l'infection spécialement bucco-dentaires ainsi que les infections croisées. Souligner le choix et l'action des médicaments dans les différentes pathologies, décrire le fonctionnement des structures buccales.
  Contenu
  1- Microbiologie
  Immunologie
  Biologie moléculaire
  Matrice extracellulaire
- **003SCF2P1 Sciences fondamentales 2 Temps présentiel 23.5h, Charge de travail étudiant 8h, 3 crédits**
  L'étudiant pourra, situer et décrire les différentes parties anatomiques de la tête et du cou. Reconnaître les structures histologiques, expliquer le développement normal
  Contenu
  Parodonte
  Histologie et cytologie
  Biochimie
  Bioilogie moléculaire
- **003TPLAP1 T.P. de génétique (T.C) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 1 crédits**
  Travaux pratiques
- **003TSP1P1 Travail de synthèse 1 (Proth et DR) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 2 crédits**
  Recherche bibliographique et préparation d'articles.
  Contenu
  1- Les matériaux de reconstitutions directes en DR 2- Les adhésives dentaires et les techniques de polymérisation 3- Les risques liés à l'utilisation de l'amalgame 4- Recherche bibliographique
- **003TSP2P2 Travail de synthèse 2 (Proth et DR) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 2 crédits**
  Recherche bibliographique et préparation d'articles
  Contenu
  1- Recherche bibliographique I-II (TPC) 2- Les solutions conservatrices aux problèmes esthétiques antérieurs, le blanchiment 3- Les solutions conservatrices aux problèmes esthétiques antérieurs, les facettes 4- Les solutions conservatrices aux problèmes esthétiques postérieurs: techniques directes 5- Les solutions conservatrices aux problèmes esthétiques postérieurs: techniques indirectes 6- Layering techniques (TPC) 7- Recherche bibliographique (TPC)
- **003TSP3P3 Travail de synthèse 3 (Proth et DR) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 90h, 3 crédits**
  Recherch bibliographique et préparation d'articles
- **003TSP4P4 Travail de synthèse 4 (Proth et DR) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 90h, 3 crédits**
  Recherche bibliographique et préparation d'articles
- **003TSP5P5 Travail de synthèse 5 (Proth et DR) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 2 crédits**
  Recherche bibliographique et préparation d'articles.
- **003TSP6P6 Travail de synthèse 6 (Proth et DR) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 2 crédits**
  Recherche bibliographique et préparation d'articles.
- **003SCPEP2 Clinique Pédo. 1 (Master) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 150h, 5 crédits**
  stages cliniques
- **003SCPDP3 Clinique Pédo. 2 (Master) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 150h, 5 crédits**
  stages cliniques
- **003STCLP4 Clinique Pédo. 3 (Master) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 150h, 5 crédits**
  stages cliniques
- **003CPEDP5 Clinique Pédo. 4 (Master) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 150h, 5 crédits**
  stages cliniques
- **003SCPEP6 Clinique pédo 5 (Master) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 150h, 5 crédits**
  Stage clinique

- **003DTP1P1 Dentisterie pédiatrique 1 Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  A la fin de ce cours, l'étudaint sera capable de discuter la psychologie de l'enfant, son bilan de santé ainsi que le contrôle pharmacologique de la douleur et du comportement. De plus, l'étudiant sera capable de décrire les procédures couramment utilisées en dentisterie pédiatrique.
  Contenu
  1- Psychologie infantile 2- Psychologie et modelling 3- Examen du patient et plan de traitement (TPC) 4- Douleur et anxiété de l'enfant 5- Anesthésie locale chez l'enfant 6- Carie de l'enfant 7- Epidémiologie et indices 8- Dentisterie restauratrice 10- Dentisterie restauratrice (comparaison matériaux et techniques) note de lecture (TPC) 11- Endodontie des dents de lait: pulpotomie 12- Endodontie des dents de lait: pulpotomie 13- Protoxyde d'azote
- **003DTP2P2 Dentisterie pédiatrique 2 Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  A la fin de ce cours, l'étudiant sera capable de reconnaître spécifiquement les problèmes oro-faciaux des enfants et de décrire la manière de les traiter suivant des protocoles pré-établis.
  Contenu
  1- Endodontie des dents permanentes 2- Endodontie des dents permanentes 3- Anomalies des dents (TPC) 4- Traumatismes bucco-dentaires: prise en charge de l'urgence 5- Croissance et développement: Cranio Faciaux I-II-III 6- Céphalométrie 7- Céphalométrie I-II 8- Enfants handicapé et traitement dentaire 9- Enfants à problèmes médicaux et taitement dentaire
- **003DTP3P3 Dentisterie pédiatrique 3 Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  A la fin de ce cours, l'étudiant sera capable de reconnaître spécifiquement les problèmes oro-faciaux des enfants et de décrire la manière de les traiter suivant des protocoles pré-établis.
- **003DTP4P4 Dentisterie pédiatrique 4 Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  A la fin de ce cours, l'étudiant sera capable de reconnaître spécifiquement les problèmes oro-faciaux des enfants et de décrire la manière de les traiter suivant des protocoles pré-établis.
- **003MEPEP6 Mémoire Pédo. Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 450h, 15 crédits**
  Recherches, travail de revue de littérature
- **003PRDPP1 Préclinique dentisterie pédiatrique Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 12h, 0.5 crédits**
  stages précliniques
  Contenu
  1- Dentisterie restauratrice (lait) 2- Endo (lait) 3- Endodontie des dents permanentes immatures 4- Etude de modèle 5- Intérprétation radiologique 6- Moulage 7- Pliage
- **003PRESP2 Présentation de cas Pédo. 1 (Master) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 1 crédits**
  Présentat° de cas
- **003PRESP3 Présentation de cas Pédo. 2 (Master) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 1 crédits**
  Présentat° de cas
- **003PRCAP4 Présentation de cas Pédo. 3 (Master) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 1 crédits**
  Présentat° de cas
- **003PRCAP5 Présentation de cas Pédo. 4 (Master) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 1 crédits**
  Présentat° de cas
- **003PRPEP6 Présentation de cas pédo 5 (Master) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 1 crédits**
  Présentation des cas cliniques
- **003SDAGP2 Soins dentaires sous anesthésie générale Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 15h, 1.5 crédits**
  A la fin de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : - referrer un patient pour soins dentaires sous anesthesia générale en milieu hospitalier -demander les examens médicaux nécessaires en une de soins dentaires sous anesthesie générale - effectuer les soins dentaires sous anesthesie générale en milieu hospitalier -assurer le suivi postopératoire des soins dentaires effectués sous anesthesia générale
- **003SDPAP2 Soins dentaires sous protoxyde d'Azote Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 180h, 6 crédits**
  A la fin de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : - referrer un patient spour soins dentaires sous sedation pour inhalation de protoxyde d'azote -prescrire les prémédications anxiolytiques pouvant être nécessaires pour les soins dentaires sous sedation par inhalation - administrer la sedation par inhalation de protoxyde d'azote - comprendre et énumérer les contre-indications de la sedation par inhalation de la protoxyde d'azote - effectuer le suivi post opératoire des soins dentaires procures sous sedation par inhalation de protoxyde d'azote
- **003STHOP3 Stage hospitalier I Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**
  Stage hospitalier (HDF)
- **003STAHP4 Stage hospitalier II Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**
  Stage hospitalier (HDF)
- **003TPPEP2 TP Dent. communautaire 2 (Master) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 2 crédits**
  T.P.
- **003TPS1P1 TP dentisterie communautaire 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 2 crédits**
  stages précliniques
- **003TPDPP3 TP dentisterie communautaire 3 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 2 crédits**
  Travaux Pratiques
- **003TPDPP4 TP dentisterie communautaire 4 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 2 crédits**
  Travaux pratiques
- **003AAPEP2 Travail de synthèse Pédo 1 (Master) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 135h, 4.5 crédits**
  Anal. d'articles
- **003TSP2P3 Travail de synthèse Pédo 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 45h, 1.5 crédits**
  Analyse d'articles Recherches
- **003ARTDP4 Travail de synthèse Pédo 3 (Master) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 90h, 3 crédits**
  Anal d' Art.
- **003TSYPP5 Travail de synthèse Pédo 4 (Master) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
  Analyse d'Articles Recherche
- **003TSPEP6 Travail de synthèse Pédo. 5 (Master) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 2 crédits**
  Analyses d'articles
- **003AARTP2 Analyse d'Articles Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 1 crédits**
  Analyse scientifique d'articles
- **003CEN2P4 Chirurgie endodontique (Master) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 2 crédits**
  Chiurgie endodontique
- **003CED2P3 Clinique endodontie 1 Master Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 360h, 12 crédits**
  Stages cliniques
- **003CED3P4 Clinique endodontie 2 Master Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 360h, 12 crédits**
  Stages cliniques
- **003TED4P3 Exposé 3 (Master Endo.) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 45h, 1.5 crédits**
  Travail de synthèse Recherche bibliographique
- **003TED5P4 Exposé 4 (Master Endo.) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 45h, 1.5 crédits**
  Travail de synthèse Recherche bibliographique

- **003TED2P2 Exposés 1+2 (Master Endo.) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 90h, 3 crédits**
  Travail de synthèse Recherches bibliographiques
- **003ACENP1 L'accès à l'endodontie Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 75h, 3.5 crédits**
  L'étudiant doit souligner toutes les complexités anatomiques pour pouvoir illustrer le système canalaire, en vue de résoudre les problèmes des différentes situations cliniques.
  Contenu
  1- L'anatomie des dents maxillaires. 2- L'anatomie des dents mandibulaires. 3- Les lésions péri-apicales. 4- Radiographie digitale en endodontie 5- Méthodes de diagnostic 6- Pharmacologie endodontique 1-2 7- E.D.Méthodes de diagnostic. 8- Les kystes (Pathologies). 9- Les urgences endodontique 10- L'anesthésie loco-régionale en endodontie 11- Introduction à l'endodontie 12- Pulpopathies et péripulpopathies I à VIII
- **003ECPLP2 L'endodontie chirurgicale et pluridisciplinaire Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 4.5h, 2.5 crédits**
  L'étudiant doit énumérer les différentes causes lui permettant de situer l'approche chirurgicale en vue d'organiser l'acte opératoire et souligner les relations entre l'endodontie et les autres branches de la dentisterie.
  Contenu
  1- Endodontie chirurgicale : Les indications et les contre-indications. 2- Le champ opératoire en endodontie chirurgicale 3- L'anatomie péri-radiculaire. 4- Les incisions et les sutures. 5- Les techniques chirurgicales I - II - III et IV.(note de lecture) 6- Les kystes : approche chirurgicale. 7- L'allongement coronaire. 8- Les matériaux de comblement. 9- L'endo-paro. 10- L'endo-pédo. 11- L'endo-ortho.
- **003MIFOP2 Les mises en forme, l'obturation et les complications Temps présentiel 45h, Charge de travail étudiant 100h, 4.5 crédits**
  L'étudiant doit définir la forme et la dynamique des instruments canalaires lui permettant de situer la mise en forme actuelle, en vue de juger les étapes lui permettant d'éviter les erreurs et la symptomatologie qui en découlent.
  Contenu
  1- Le portfolio . 2- La mise en forme et nettoyage du système canalaire 1 à 10 3- Méthodes de communication et des travaux de synthèse 4- Protocole opératoire des traitements endodontiques 5- Les localisateurs d'apex 6- L'obturation canalaire: les matériaux, compactage latéral et vertical thermomécanique et cône moulé, le système B, la gutta-percha thermoplastifiée 7- Le MTA:indications, avantages et résultats cliniques 8- Le traitement des dents immatures 9- Les moyens de stérilisation et d'asepsie 10- Traumatologie et endodontie 11- Les complications des traitements endodontiques
- **003RETCP2 Les retraitements et les cas complexes Temps présentiel 13.5h, Charge de travail étudiant 4.5h, 2 crédits**
  L'étudiant doit énumérer les différentes causes qui ont mené à l'échec antérieur pour pouvoir les décrire en vue de résoudre les différents problèmes.
  Contenu
  1- L'hydroxyde de calcium en endodontie 2- Le retraitement endodontique: 1 à 4 3- Les perforations : classification et traitement orthograde 4- La restauration des dents dépulpées : approche endodontique. 5- L'éclaircissement des dents dépulpées. 6- Les perforations : classification et traitement non chirurgical.
- **003MENDP5 Mémoire Master (Endo) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 450h, 15 crédits**
  Travail de revue de littérature et expérimentation
- **003PRE2P2 Préclinique endo+clinique (II) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 150h, 5 crédits**
  Travaux pratiques clinique Analyse d'art.
- **003PREDP2 Préclinique endodontie+clinique+Anal. d'articles (I) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 195h, 6.5 crédits**
  Travaux pratiques Analyse d'articles Clinique
- **003PRENP4 Présentation de cas Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 1 crédits**
  Présentation de cas clinique
- **003CLO1P2 Clinique orthodontique 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 300h, 10 crédits**
  Stages Cliniques
- **003CLO2P3 Clinique orthodontique 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 456h, 15 crédits**
  Stages Cliniques
- **003CLO3P4 Clinique orthodontique 3 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 390h, 13 crédits**
  Stages Cliniques
- **003CLO4P5 Clinique orthodontique 4 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 390h, 13 crédits**
  Stages Cliniques
- **003CLO6P6 Clinique orthodontique 5 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 360h, 12 crédits**
  Stages Cliniques
- **003EXC1P4 Exposé scientifique (Mas. ortho) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 2 crédits**
  Au terme de ces exposés, l'étudiant sera capable de traiter des sujets de synthèse, de faire une recherche bibliographique, ainsi que des présentations orales structurées à partir d'un choix adéquat dans la littérature scientifique.
- **003MEMOP6 Mémoire (Mas. Ortho) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 450h, 15 crédits**
  Travail de revue de littérature et expérimentation
- **003RECHP2 Méthodologie de la recherche (Mas. Ortho) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 21h, 0.5 crédits**
  Au terme de ce cours, l'étudiant sera capable de reconnaître les différentes étapes de réalisation d'un projet de recherche clinique ou expérimentale ainsi que la mise en place de son propre protocole exigé pour le mémoire de fin d'études.
  Contenu
  1- Méthodologie de recherche et principes d'enquête épidémiologique
- **003OTI2P4 Orthodontie et traitements interdisciplinaires Temps présentiel 22h, Charge de travail étudiant 8h, 3 crédits**
  Au terme de cours, l'étudiant sera capable de reconnaître le rôle que peut avoir l'orthodontie dans les traitements interdisciplinaires et gérer la coordination des traitements des cas complexes.
  Contenu
  1- Fentes labio-palatines et malformations congénitales: vue par l'orthodontie. 2- Fentes labio-palatines et malformations congénitales : vue par la chirurgie. 3- Orthodontie et parodontologie: vue par la parodontologie. 4- Orthodontie et parodontologie: vue par l'orthodontie. 5- Orthodontie et chirurgie orale: vue par la chirurgie orale. 6- Orthodontie et chirurgie orale: vue par l'orthodontie. 7- Orthodontie et chirurgie orthognathique: vue par l'orthodontie. 8- Orthodontie et chirurgie orthognathique: vue par la chirurgie. 9- Orthodontie de l'adulte 10-Occlusodontie et orthodontie (vue par l'occlusodontie) 11-Occlusodontie et orthodontie (vue par l'orthodontie) 12-Orthodontie et endodontie 13-Le sourire: perspectives prothétiques 14-Restaurations esthétiques des dents antérieures 15-Orthodontie et implantologie 16-Imagerie et radiologie conventionnelles des dérangements internes de l'ATM 17-Orthodontie et prothèse 18-Minivis et orthodontie 19-Classification des dysfonctionnements de l'appareil manducateur
- **003PCO1P1 Préclinique orthodontique Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 1 crédits**
  Travaux Pratiques
- **003RLO1P2 Revue de littérature 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 2 crédits**
  Revue de littérature
- **003RLO2P3 Revue de littérature 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 45h, 1.5 crédits**
  Revue de littérature
- **003RLO3P4 Revue de littérature 3 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 2 crédits**
  Revue de littérature

- **003RLO4P5 Revue de littérature 4 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 2 crédits**
  Revue de littérature
- **003SCFOP1 Sciences fondamentales en orthodontie Temps présentiel 16h, Charge de travail étudiant 6.5h, 2 crédits**
  Au terme de ce cours, l'étudiant sera capable de reconnaître les mécanismes de croissance des différentes pièces osseuses cranio-faciales, identifier les séquences de l'établissement de l'occlusion ainsi que les étiologies responsables de l'installation des malocclusions.
  Contenu
  1- Croissance cranio-faciale. 2- Développement de la dentition et établissement de l'occlusion. 3- Etiologie des malocclusions. 4- Matériaux utilisés en Orthodontie et biomécanique orthodontique. 5- Bases biologiques du traitement orthodontique.
- **003SEPRP1 Session préparatoire Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 48h, 1 crédits**
  Session préparatoire pour l'examen d'entrée
- **003TOR1P1 Thérapeutiques orthodontiques 1 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 4.5h, 2 crédits**
  Au terme de ce cours, l'étudiant saura différencier entre traitement orthodontique et traitement orthopédique, conduire des mesures d'orthodontie préventive et interceptive. Il pourra énoncer les principes et les séquences thérapeutiques des techniques edgewise standard et de Tweed-Merrifield
  Contenu
  1- Examen clinique. 2- Traitement orthodontique. 3- Traitement orthopédique. 4- Technique edgewise standard. 5- Technique edgewise de Tweed-Merrifield.
- **003TOR2P3 Thérapeutiques orthodontiques 2 Temps présentiel 22h, Charge de travail étudiant 8h, 3 crédits**
  Au terme de ce cours, l'étudiant sera capable de reconnaître les différentes techniques orthodontiques utilisant des attaches préinformées, et ceci tant au niveau de la philosophie de la technique qu'au niveau de son application pratique.
  Contenu
  1- Technique Bioprogressive. 2- Technique MBT. 3- Technique de Root. 4- Technique de Planché. 5- Technique d'Alexander. 6- Contention et récidive. 7- Gestion et aménagement du cabinet. 8- Désinfection et stérilisation. 9- Technique Bidimensionnelle 10-Orthophonie et Orthodontie 11-Technique linguale
- **003TYP2P1 Typodont 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 42h, 1 crédits**
  Travaux Pratiques
  Contenu
  1- Montage sur articulateur 2- Typodont chirurgical 3- Typodont CI II/I Bipro avec extraction 14, 24, 34 et 44 4- Auxilliaires orthodontiques de redressement molaire
- **003TYP1P2 Typodont 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 75h, 2 crédits**
  Travaux Pratiques
  Contenu
  1- Typodont CI II/I avec extraction 14, 24, 35 et 45 2- Typodont CI II/I sans extraction de prémolaires 3- Typodont CI II/I Bipro avec extraction 14, 24, 34 et 44 4- Typodont chirurgical
- **003ORTHS2 Orthodontie + T.P. Temps présentiel 25.5h, Charge de travail étudiant 15h, 3 crédits**
  Reconnaître les problèmes liés au développement de la dentition et de l'occlusion. Décrire la prévention, l'interception et la correction. Etablir des plans de traitement.
  Contenu
  I. Cours magistral présentiel 1. Introduction à l'orthodontie 2. Terminologie orthodontique et classification des malocclusions 3. Croissance cranio-faciale 4. Croissance cranio-faciale 5. Problèmes orthodontiques liés au développement de la dentition 6. Problèmes orthodontiques liés au développement de la dentition 7. Étiologie des malocclusions 8. Bases biologiques du traitement orthodontique 9. Examen radiologique en orthodontie 10. Examen radiologique en orthodontie 11. Diagnostic orthodontique 12. L'interception en orthodontie 13. La correction en orthodontie 14. Rapports de l'orthodontie avec la prothèse conjointe et la parodontie 15. Contre-indications, échecs, récidive et contention en orthodontie II. TPC. 1. Examen clinique en orthodontie 2. L'interception en orthodontie 3. Rapports de l'orthodontie avec les chirurgies orales et orthognatiques 4. Notions cliniques d'orthodontie
- **003PCO2P1 Préclinique orthodontique 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 45h, 1 crédits**
  Travaux pratiques
- **003SCMPP6 Clinique paro Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 120h, 4 crédits**
  Stages cliniques
- **003CLNIP3 Clinique Paro Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 270h, 9 crédits**
  Stages cliniques
- **003CLNIP2 Clinique Paro Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 270h, 9 crédits**
  Stage clinique
- **003CLNIP4 Clinique Paro Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 270h, 9 crédits**
  Stages cliniques
- **003CLNIP5 Clinique Paro Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 270h, 9 crédits**
  Stages cliniques
- **003IMP2P3 Implantologie II (Paro) Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 15h, 5 crédits**
  -Exposer les principes des chirurgies implantaires complexes. -Exposer les principes des greffes osseuses complexes. - Etre capable d'interpréter un bilan scanner. - Reconnaître les systèmes implantaires en rapport avec l'orthodontie.
  Contenu
  - La mise en charge immédiate - Orthodontie et implantologie - Les greffes d'os autogène en chirurgie implantaire - Les comblements sinusiens par voie latérale - L'élévation du plancher sinusien par voie interne - Augmentation des crêtes édentées TPC: les états de surface implantaires (note de lecture) - interprétation scanaire pré-implantaire (E.D.)
- **003IMPPP2 Implantologie I (Paro) Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  -Reconnaître les mécanismes biologiques fondamentaux de l'ostéointégration. -Apprendre à faire un bilan préimplantaire correct. -Apprendre les techniques opératoires de pose et de connection des implants. -Introduire l'étudiant aux différents systèmes implantaires actuellement reconnus. -Reconnaître la place des implants dentaires dans les différentes formes d'édentement.
  Contenu
  - L'ostéointégration : mécanismes fondamentaux - La chirurgie implantaire: évolution historique et principes opératoires - Le bilan pré-implantaire - Les remplacements unitaires en implantologie - Le traitement des édentements partiels en implantologie - Les implantations immédiates: techniques et résultats - Anatomie chirugicale - Le plan de traitement implantaire - Muqueuse péri-implantaire (note de lecture) - Les implants orthodontiques - Résultat à long terme des traitements implantaires (TPC) - Les états de surface implantaire - Interprétation radiographique préimplantaire TPC: résultats à long terme des traitements - muqueuse péri-implantaire (note de lecture)
- **003PAR1P1 Maladies et thérapeutiques parodontales I Temps présentiel 50h, Charge de travail étudiant 10h, 6 crédits**
  - Identifier les différents facteurs étiologiques impliqués dans le déclenchement et l'aggravation des maladies parodontales. - Reconnaître l'importance de chacun de ces facteurs et la réponse de l'hôte aux agents agresseurs. - Apprendre à poser un diagnostic basé sur les méthodes d'investigation.
  Contenu
  Classification des maladies parodontales
  Epidémiologie des maladies parodontales
  Les facteurs de susceptibilité dans les maladies parodontales
  Les gingivites associées à la plaque dentaire
  La mplaque dentaire et le tartre

- **003THRAP2 Maladies et thérapeutiques parodontales II Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  -Etablir un diagnostic différentiel pour les pathologies des muqueuses buccales. -Etablir la relation entre le système immunitaire et les maladies parodontales. -Apprendre à appliquer les différents moyens de diagnostic, en reconnaître l'utilité. -Reconnaître l'intérêt de la génétique et de la biologie moléculaire.
  Contenu
  - La chirurgie de l'os:techniques réductrices - La gingivoplastie et les lambeaux en chirurgie parodontale - Allongement coronaire: chirurgie parodontale préprothétique - Allongement coronaire (note de lecture) - La chirurgie de l'os: les matériaux de comblement, techniques reconstructrices greffes osseuses, autogènes - La régénération tissulaire guidée: Emdogain - Ingénieurie tissulaire - Les facteurs de croissance - Cicatrisation tissulaire - Efficacité à long terme des techniques chirurgicales et non chirurgicales - Antibiothérapie post-opératoire, recommandation internationales (note de lecture)
- **003MPARP6 Mémoire (Master Paro) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 450h, 15 crédits**
  Mémoire spécialisé
- **003TSM6P6 Présentations de cas (Mas.paro) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 2 crédits**
  Présentations de cas
- **003TPARP3 Thérapeutiques parodontales Temps présentiel 22h, Charge de travail étudiant 8h, 5 crédits**
  -Reconnaître les différentes approches thérapeutiques chirurgicales et non chirurgicales du traitement des parodontopathies. -Reconnaître les avantages, les inconvénients et l'utilité de ces techniques dans le traitement. -Comprendre les inter relations entre la parodontologie et les autres spécialités dentaires et la place qu'elle occupe dans les mécanismes pathogéniques et le traitement des dents et leurs tissus de recouvrement et de soutien.
  Contenu
  1- La chirurgie plastique parodontale (1) 2- La chirurgie plastique parodontale (2) 3- L'ajustement occlusal dans le cadre du traitement parodontal 4- Les interrelations paro-prothèse 1-2 5- Les interrelations prothèse-implant 1-2 6- Les interrelations endo-parodontales 1-2 7- Les interrelations ortho-parodontales 1-2 8- L'orthodontie chez l'adulte 1-2 9- Les lambeaux de préservation papillaire (Omar, séminaire clinique) (TPC) 10-La gestion de l'excès muqueux des crêtes édentées (F AKL, séminaire clinique) (TPC) 11-Le lambeau de rotation palatin (J Khoury, séminaire clinique) (TPC)
- **003TSPMP1 Travail de synthèse (Mas.Paro) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 73h, 3 crédits**
  Revue de littérature
- **003TSM5P5 Travail de synthèse (Paro) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 90h, 3 crédits**
  Revue de littérature
- **003TPARP4 Travail de synthèse (Paro) Temps présentiel 150h, Charge de travail étudiant 90h, 5 crédits**
  Revue de littérature
- **003TRPAP1 Travaux pratiques (Paro) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 2 crédits**
  Trav. pratiques
- **003PAR2I6 Parodontologie 2 Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 3h, 1.5 crédits**
  Reconnaître les étiologies essentielles et aggravantes des parodontopathies ainsi que leur pathogénie. Classifier et diagnostiquer les maladies parodontales. Décrire les différentes phases du traitement non chirurgical.
  Contenu
  I. TPC. 1. Remplissage de la fiche parodontale 2. Paramètres parodontaux et plan de traitement 3. Enseignements de l'hygiène et attelle de contention 4. Instrumentation parodontale non chirurgicale 5. Manipulation des instruments sur têtes de fantômes
- **003CPD4P6 Clinique prothèse fixée et amovible Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 240h, 8 crédits**
  Stages cliniques
- **003CPD3P5 Clinique prothèse fixée et amovible Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 240h, 8 crédits**
  Stages cliniques
- **003TPPAI3 TP prothèse adjointe 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 39h, 1.5 crédits**
  Travaux précliniques.
  Contenu
  1- Objet en cire (démonstration) - mise en moufle (démonstration). Elimination de cire (démonstration) bourrage (démonstration) 2- Objet en cire (application) 3- Mise en moufle (application) 4- Bourrage acryl et cuisson (application) 5- Distribution de modèles fantômes-nettoyage. Démouflage-polissage (démonstration et application) 6- Crochets (démonstration et application) 7- Crochets (application) 8- Crochets (application) 9- Cire supérieure et inférieure (démonstration et application) 10- Cire supérieure et inférieure (application)-montage sur occluseur (démonstration) 11- Montage des dents (démonstration et application) 12- Montage des dents (application) 13- Modelage cire (démonstration et application)
- **003THDOD1 Thèse Doctorat 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 900h, 30 crédits**
  Recherches
- **003THD2D2 Thèse Doctorat 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 900h, 30 crédits**
  Recherches
- **003THD3D3 Thèse Doctorat 3 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 900h, 30 crédits**
  Recherches
- **003THD4D4 Thèse Doctorat 4 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 900h, 30 crédits**
  Recherches
- **003THD5D5 Thèse Doctorat 5 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 900h, 30 crédits**
  Recherches
- **003THD6D6 Thèse Doctorat 6 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 900h, 30 crédits**
  Recherches
- **003CEN1P3 Chirurgie endodontique 1 (Master) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 1 crédits**
  Chirurgie endodontique
- **003COIMP4 Chirurgie implantaire Temps présentiel 19.5h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  L'étudiant devra être capable de : - poser les indications et les contre-indications en implantologie. - reconnaître les implants les plus utilisés mondialement. - pouvoir gérer les complications per et post-opératoires.
  Contenu
  Ostéointégration
  Bilan préimplantaire et plan de traitement
  Evolution de l'implantologie
  Système centerpulse
  Système ITI
  Système Frialit et Xive
  Implantation immédiate
  Les échecs en implantologie
  Chirurgie implantaire avancée
- **003CHO2S2 Chirurgie orale et pathologie buccale 2 Temps présentiel 13.5h, Charge de travail étudiant 3.5h, 1.5 crédits**
  cf. CHO1S1
  Contenu
  I. Cours magistral présentiel B. Pathologie Buccale 1. Traumatisme des maxillaires 2. Cancer de la cavité buccale 3. Pathologie des glandes salivaires(I) 4. Manifestations du SIDA 5. Stomatites médicamenteuses 6. Syphillis buccale 7. Tuberculose buccale II. TPC. 1. Pathologies des glandes salivaires(II) 2. Ankylose des A.T.M. 3. Luxation des A.T.M.
- **003CCO4P5 Clinique chirurgie orale Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 90h, 3 crédits**
  Stages cliniques

- **003CLDPP5 Clinique de dentisterie pédiatrique Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 1 crédits**
  Stages cliniques
- **003CAFRP6 Clinique dentisterie esthétique et prothétique Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 150h, 5 crédits**
  Travaux cliniques
- **003CAFRP4 Clinique dentisterie esthétique et prothétique Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 150h, 5 crédits**
  Travaux cliniques
- **003CAFRP3 Clinique dentisterie esthétique et prothétique Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 150h, 5 crédits**
  Travaux cliniques
- **003CLPIP6 Clinique de paro Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 210h, 7 crédits**
  Stages cliniques
- **003CLOCP1 Clinique DU occlus. Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 18h, 0.5 crédits**
  Trav. cliniques
- **003CED1P2 Clinique endodontie+Anal.d'Art. Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 111h, 3.5 crédits**
  Stages cliniques
- **003CLPIP5 Clinique Master paro Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 240h, 8 crédits**
  Stages Cliniques
- **003CLPIP3 Clinique Master paro Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 120h, 4 crédits**
  Stages Cliniques
- **003CLPIP2 Clinique Master paro 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 270h, 9 crédits**
  Stages Cliniques
- **003CLPIP4 Clinique Master paro 3 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 228h, 8 crédits**
  Stages Cliniques
- **003CORTP4 Clinique Orthodontie Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 240h, 8 crédits**
  Travaux cliniques
- **003CLO1S3 Clinique orthodontie 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 17h, 0.5 crédits**
  Stages cliniques
- **003CLNIP6 Clinique Paro Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 240h, 8 crédits**
  Stages cliniques
- **003CLINP6 Clinique Paro Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 150h, 5 crédits**
  Stage Clinique
- **003CLPAP6 Clinique Paro Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 90h, 3 crédits**
  Stage clinique
- **003CLNIP1 Clinique Paro Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 2 crédits**
  Stage clinique
- **003TRCLP5 Clinique paro 5 (pass) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 45h, 1.5 crédits**
  Stages cliniques
- **003CDD5P6 Clinique pathologie orale Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 270h, 9 crédits**
  Stages clinique
- **003SCPDP6 Clinique pédo 5 (Master) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 150h, 5 crédits**
  Stage clinique
- **003SCDPP7 Clinique pédo 6 (Master) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 150h, 5 crédits**
  Stage clinique
- **003TPPPP1 Clinique proth. amovible et fixée (P) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 2 crédits**
  stages cliniques
- **003CFA2P3 Clinique prothèse fixée et amovible Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 140h, 5 crédits**
  Stages cliniques
- **003CLR1S3 Clinique radiologie 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 15h, 0.5 crédits**
  Stages cliniques
- **003DUPOL2 Du de pathologie orale Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 10 crédits**
  DU de pathologie orale
- **003ETHIS3 Ethique dentaire Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  L'étudiant doit
- **003ETMPP2 Etiopathogénie des maladies parodontales Temps présentiel 16.5h, Charge de travail étudiant 4.5h, 2 crédits**
  1- Identifier les différents facteurs étiologiques impliqués dans le déclenchemnt et l'aggravation des maladies parodontales. 2- Reconnaître l'importance de chacun de ces facteurs et la réponse de l'hôte aux agents agresseurs. 3- Apprendre à poser un diagnostic basé sur les méthodes d'investigation
  Contenu
  1- La plaque dentaire I et II. 2- Le tartre. 3- Les facteurs occlusaux. 4- Les facteurs étiologiques contribuants. 5- Mécanismes pathogéniques I et II. 6- Réponse immunitaire I et II. 7- Diagnostic des maladies prodontales I et II.
- **003EXS2P6 Exposés scientifiques 2 (ortho) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 2 crédits**
  cf. Exposés scientifiques 1
- **003IPPIP2 Implantologie Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 9h, 2 crédits**
  - Reconnaître les mécanismes biologiques fondamentaux de l'ostéointégration. - Apprendre à faire un bilan préimplantaire correct - Apprendre les techniques opératoires de pose et de connection des implants. - Introduire l'étudiant aux différents systèmes implantaires, actuellement reconnus. - Reconnaître la place des implants dentaires dans les différentes formes d'édentement.
  Contenu
  1- Evolution-historique de l'implantologie, l'ostéointégration clinique. 2- L'ostéointégration, mécanismes fondamentaux. 3- Les systèmes inplantaires reconnus I et II. 4- Bilan préimplantaire. 5- La chirurgie implantaire. 6- Les remplacements unitaires en implantologie. 7- Le traitement des édentements partiels en implantologie. 8- Le traitement des édentements totaux en implantologie. 9- Les mises en charge immédiate. 10- Les implantations immédiates: techniques et résultats.
- **003INRAS2 Interprétation radiologique Temps présentiel 7.5h, Charge de travail étudiant 3h, 1 crédits**
  cf. IRADI6
  Contenu
  I. Cours magistral présentiel 1. Repères anatomiques 2. Pathologies maxillo-faciales simples 3. Tumeurs 4. Traumatismes 5. ATM 6.Interprétation en imagerie (TDM- IRM) 7. Pathologies salivaires II.TPC. 1. Etude comparée entre les clichés standards et l'imagerie en ATM 2.Interprétation dans l'imagerie séquentielle scanora
- **003IRADI6 Interprétation radiologique + T.P. Temps présentiel 7.5h, Charge de travail étudiant 18h, 2 crédits**
  Interpréter les structures normales et pathologiques en imagerie maxillo-faciale. Enumérer les indications de SCANORA, RVG, IRM, TDM.
- **003LSSOI6 Législation sur la sécurité sociale (en langue arabe) Temps présentiel 16.5h, Charge de travail étudiant 4.5h, 2 crédits**
  Au terme de ces cours l'étudiant sera capable de reconnaître les obligations, les devoirs et les droits concernant la profession au Liban, le fonctionnement de la sécurité sociale, la relation entre les organismes professionnels et la CNSS.
  Contenu
  Organisation administrative: Conseil, Comission technique, Secrétariat général

Historique et champ d'application
(Organisation administrative de la caisse nationale de sécurité sociale (TPC
L'assurance-maladie maternité: soins médicaux, indemnités de maladie
L'assurance-maladie maternité: soins médicaux, indemnités de maladie
Les accidents de travail et M.P: Les soins médicaux et indemnités, La pension et les ayant droit
Les prestations familiales et scolaires: echéances des allocations, bénéficiaires, Conditions d'octroi
Les indemnités de fin de service: Adhésion obligatoire et volontaire, Echéances des indemnités, indemnitéssuplémentaires et réduites
(Formalités des prestations (TPC
Les ressources et organisation financière, les contraventions et les pénalités
(Les finances de la caisse: l'inspection des entreprises, les cotisations, les assiettes des cotisations (TPC

- **003MAPAP2 Les maladies parodontales : manifestations cliniques et diagnostic. Temps présentiel 13.5h, Charge de travail étudiant 4.5h, 2 crédits**
  - Reconnaître les différents modes évolutifs des maladies parodontales. - Diagnostiquer de façon précise els différentes formes de maladies parodontales. - Apprendre à appliquer lse différents moyens de diagnostic, en reconnaître l'utilité. - Reconnaître les facteurs de risque des maladies parodontales et leur influence sur l'évolution de la maladie.
  Contenu
  1- Classification des maladies parodontales. 2- Modes évolutifs des maladies parodontales. 3- Les gingivites associées à la plaque dentaire. 4- Les parodontites chroniques: I et II. 5- Les parodontites aggressives. 6- Les facteurs de risque dans les maladies parodontales.
- **003MTCEP1 Matière T.C. (CES endo) Temps présentiel 11h, Charge de travail étudiant 4h, 1.5 crédits**
  Matière du T.C incorporée dans le programme du CES d'endo
- **003MTCPP1 Matière T.C (CES patho) Temps présentiel 12.5h, Charge de travail étudiant 4h, 1.5 crédits**
  Matière du T.C incorporée dans le programme du CES de patho.
- **003TCPAP1 Matière T.C. (CES patho) Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Enseignement théorique
- **003OPOUI4 Optionnelle ouverte Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  matière au choix
- **003OPOUI6 Optionnelle ouverte Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  matière au choix
- **003OPOUS2 Optionnelle ouverte Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  matière au choix
- **003OPOUI2 Optionnelle ouverte Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Matière au choix
- **003OPOUS4 Optionnelle ouverte Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  matière au choix
- **003OPOUP3 Optionnelle ouverte Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Matière au choix
- **003OPOUP4 Optionnelle ouverte Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Matière au choix
- **003OPOUP2 Optionnelle ouverte Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Matière au choix
- **003ORPLI6 Organisation Professionnelle(en langue arabe) Temps présentiel 7.5h, Charge de travail étudiant 3h, 1 crédits**
  Au terme de ces cours l'étudiant sera capable d'expliquer les obligations concernant la profession dentaire au Liban.
- **003OTI1P3 Orthodontie et traitements interdisciplinaires 1 Temps présentiel 7.5h, Charge de travail étudiant 3h, 1 crédits**
  Au terme de cours, l'étudiant sera capable de reconnaître le rôle que peut avoir l'orthodontie dans les traitements interdisciplinaires et gérer la coordination des traitements des cas complexes.
  Contenu
  1- Orthodontie de l'adulte. 2- Occlusodontie et orthodontie: vue par l'occlusodontie. 3- Occlusodontie et orthodontie : vue par l'orthodontie. 4- Orthodontie et endodontie. 5- Le sourire: perspectives prothétiques. 6- Restauration esthétiques des dents antérieures. 7- Orthodontie et implantologie.
- **003PATCI4 Pathologie chirurgicale Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 3h, 2 crédits**
  Au terme de ces cours l'étudiant sera capable d'expliquer les principes fondamentaux de physiopathologie, de diagnostic et de traitement d'affections chirurgicales courantes.
  Contenu
  1- Cicatrisation 2- Brûlures et Gelures 3- Recouvrement des pertes de substances cutanées 4- Plaies de la face et paralysie faciale 5- Cas clinique en diapos (discussion) portant sur les thèmes pré cités (TPC) 6- Plaies des nerfs 7-Tumeurs cutanées bénignes et malignes 8- Malformations vasculaires de la face 9- Les infections 10- Cas clinique en diapos (discussion) portant sur les thèmes pré cités (TPC)
- **003PATCI6 Pathologie chirurgicale Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 3h, 2 crédits**
  cf. PATCI4
  Contenu
  I. Cours magistral présentiel 1. Cicatrisation 2. Brûlures et Gelures 3. Recouvrement des pertes de substances cutanées 4. Plaies de la face et paralysie faciale(I) 5. Plaies de la face et paralysie faciale(II) 6. Plaies des nerfs 7. Tumeurs cutanés bénignes et malignes 8. Malformations vasculaires de la face II. TPC. 1. Plaies de la face et paralysie faciale 2. Les infections
- **003PHARS3 Pharmacologie Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Reconnaître le mécanisme des médicaments dans l'organisme et décrire leurs actions dans les différentes pathologies. Insister sur les médicaments que le dentiste prescrit.
- **003ASDPP1 Préclinique assistant en dentisterie pédiatrique Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 90h, 3 crédits**
  Au terme de la matière, l'étudiant sera capable d'assister un dentiste soignant un enfant
- **003PRPDP1 Préclinique Pédo. 1 (Master) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 15h, 0.5 crédits**
  T.P.
- **003PCPEP7 Présentation de cas pédo 6 (Master) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 1 crédits**
  Présentation de cas
- **003PROAI3 Prothèse adjointe Temps présentiel 16.5h, Charge de travail étudiant 4.5h, 2 crédits**
  Au terme de ces cours l'étudiant sera capable de réaliser les différentes étapes de la prothèse partielle acrylique, de décrire les techniques de réparation et d'adjonction et de citer la composition et le rôle des matériaux.
  Contenu
  1- Observation clinique de l'édenté partiel+classification des édentations partielles (O.D) 2- Terminologie, principes fondamentaux de la prothèse adjointe 3- Ajustage du porte-empreinte de série (TPC) 4- Empreinte primaire et secondaire d'un édenté partiel (E.D) 5- Les plaques bases et crochets en PAP (TPC) 6- Les relations intermaxillaires: principes de base et généralités 7- Description et principes généraux des articulateurs. (TPC) 8- Montage des dents de l'édenté partiel 9- Problèmes post prothétique en PA 10- Le reflexe nauséeux en prothèse 11- Produits d'empreinte et matériaux utilisés en prothèse adjointe 12- Les urgences prothétiques en prothèse adjointe (TPC) 13- Finition des prothèses 14- PPA et tissus de support
- **003PRA2S2 Prothèse adjointe 2 Temps présentiel 9h, Charge de travail étudiant 6h, 1 crédits**
  cf.PRA1
  Contenu
  1- Prothèse implants portées 2- Passage de l'édentation partielle à

l'édentation totale 3- Introduction à la prothèse maxillo faciale 4- Protocole clinique et ergonomie en prothèse amovible 5- Prothèse supra-dentaire 6- Attachements et moyens accessoires de rétention 7- Traitement préprothétique (revue de littérature p. 1-19) (TPC) 8- Prothèse amovible totale et partielle (revue de littérature p. 20-40) (TPC) 9- Restaurations implantaires + Prothèse provisoire (revue de littérature p. 41- 60) (TPC) 10- Prothèses composites

- **003PSYDI1 Psychologie Dentaire Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Expliquer les différents comportements et décrire les méthodes de communication avec le patien.
  Contenu
  1- Aspects psychologiques: relation patient/médecin - la bouche, les dents et le chirurgien dentiste: leur symbolisme 2- La communication non verbale chez le dentiste: le regard, le mimique, la voix, la posture, la gestualité, la proxémie et la bonne distance, le présentation et l'aspect vestimentaire 3- Le dentiste, la motivation, le stress et l'image du dentiste, le contexte et la douleur 4- La communication: Difficultés et obstacles avant un entretien et durant un entretien 5- La réussite de l'entretien 6- Aspects psycho-pédagogiques en pédodontie: Attitudes des parents, enfants et dentiste 7- La crainte du dentiste: l'angoisse le traitement, difficultés liées à la profession du chirurgien dentiste 8- Aspects psychologiques de la chirurgie maxillo-faciale: lignes de conduite du dentiste et du patient 9- Le chirurgien dentiste en milieu psychiatrique: problèmes avec les patients + solutions 10- Problèmes avec le personnel + solutions - Problèmes avec les familles + solutions 11- Le livre: la réussite socio-professionnelle, sera discutée en classe sous forme d'exposé préparé par un groupe d'étudiant. Discussion de la première partie 12- Exposé préparé par un autre groupe d'étudiant. Discussion de la deuxième partie. 13- Exposé préparé par un autre groupe d'étudiant. Discussion de la troisième partie.
- **003PMEDI4 Psychologie Médicale Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 2.5h, 1 crédits**
  Au terme de cette matière, l'étudiant sera capable de décrire les approches chez les patients selon leurs catégories d'âge et leurs diversités (ethnie, classe sociale et environnement social, etc....). Il sera de même capable de décrire les approches des patients à besoins spécifiques abusés (psychologiquement atteints).
- **003PUBAP2 Publication d'un article Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 15h, 1 crédits**
  Recherches personelles
- **003RADII6 Radiologie Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 3h, 2 crédits**
  Reconnaître les propriétés des rayons X et la physique du rayonnement. Décrire les techniques : radioprotection, RX intra et extra-orales et maxillo-faciales : RVG, Scanora, TDM.
  Contenu
  1- Film et développement,radiographie digitale 2- Radio protection 3- Les bases fondamentales de la radiologie 4-Techniques intra-orales I 5- Utilisation des moyens de contention intra-oral : (XCP, Bite Wing...) ED (TPC) 6- Techniques intra-orales II _ ED (TPC) 7- Techniques extra-orales 8- Principe et mise en marche (panoramique et scanora) - ED (TPC) 9- Exploration des ATM 10- Transcrânienne des ATM : (Principe et prise du cliché) (TPC) 11-Bilan radiographique des cas particuliers 12- Techniques d'imagerie 12. Techniques intra - oralesII - ED (TPC)
- **003RPEDI6 Radioprotection en Dentisterie Temps présentiel 7.5h, Charge de travail étudiant 3h, 1 crédits**
  Au terme de ces cours, l'étudiant sera capable de citer les effets indésirables des rayonnements en dentisterie et décrire les moyens de protection suivant les différents modes radiologiques
  Contenu
  1- Source d'irradiation 2- Effets biologiques 1 3- Effets biologiques 2 4- Production du rayons X 5- Unités de mesure du rayons X 6- Protection contre le rayonnement
- **003RAPPP4 Rapport de stage Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 15h, 1 crédits**
  Rapport des cas cliniques
- **003F315P1 Sciences fondamentale 3 (reprise) Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Sciences de base
- **003F215P1 Sciences fondamentales 2 (reprise) Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Siences de base
- **003SCF3P1 Sciences fondamentales 3 Temps présentiel 18.5h, Charge de travail étudiant 7h, 3 crédits**
  L'étudiant pourra, décrire les différentes parties anatomique de la tête,le développement de la face et joues, langue, palais et les anomalies: lèvres et dentaires.
  Contenu
  Embryologie
  Odonte
  Anatomie tête et cou
- **003SORTP4 Séminaires d'orthodontie Temps présentiel 7.5h, Charge de travail étudiant 4.5h, 1 crédits**
  Au terme de cet enseignement, l'étudiant saura reconnaître les modalités thérapeutiques des malocclusions des sens sagittal et transversal et gérer les situations d'asymétries en analysant les moyens d'ancrage.
  Contenu
  1- La classe II et III. 2- La dimension transversale. 3- Epidémiologie orthodontique. 4- La forme d'arcade. 5- L'ancrage en orthodontie. 6- Les asymétries dentaires. 7- Traumatisme et orthodontie.
- **003TEORP2 Techniques orthodontiques 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 24h, 0.5 crédits**
  Travaux pratiques
- **003TORTP2 Techniques orthodontiques 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 15h, 0.5 crédits**
  Travaux Pratiques
- **003THORS2 Thérapeutiques orthodontiques Temps présentiel 9h, Charge de travail étudiant 3h, 1 crédits**
  Au terme de ces cours, l'étudiant sera capable de décrire la prévention, l'interception et la correction et établir des plans de traitement.
  Contenu
  1- L'interception 2- L'interception 3- La correction 4- Contre-indications, échecs, récidive et contention en orthodontie 5- Rapports de l'orthodontie avec les autres disciplines 6- Rapports de l'orthodontie avec les autres disciplines 7- L'éruption forcée (TPE travail personnel encadré) (TPC)
- **003THPAP1 Thérapeutiques parodontales I Temps présentiel 16h, Charge de travail étudiant 4h, 2 crédits**
  - Reconnaître l'importance et la validité des différentes approches thérapeutiques chirurgicales et non chirurgicales en parodontologie. - Apprendre les objectifs, les détails techniques et les résultats à moyen et long terme des thérapeutiques utilisées en parodontologie. - Pouvoir appliquer les techniques décrites à partir d'un apprentissage pratique.
  Contenu
  - Traitement non chirurgical des maladies parodontales (mécanique) - Traitement non chirurgical des maladies parodontales (chimique) - Gingivectomie et gingivoplastie - Les lambeaux en chirurgie parodontale - Allongement coronaire: chirurgie parodontale préprothétique - La chirurgie de l'os: techniques réductrices - La chirurgie de l'os: techniques reconstructrices greffes osseuses et EMD - La régénération tissulaire guidée - La chirurgie de l'os : les matériaux de comblement - Cicatrisation tissulaire
- **003THERP2 Thérapeutiques parodontales II Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 3h, 1.5 crédits**
  - Reconnaître l'importance et la validité des différentes approches thérapeutiques chirurgicales et non chirurgicales en parodontologie. - Apprendre les objectifs, les détails techniques et les résultats à moyen et long terme des thérapeutiques utilisées en parodontologie. - Pouvoir appliquer les techniques décrites à partir d'un apprentissage pratique.
  Contenu
  - Efficacité à long terme des techniques chirurgicales - Efficacité à long terme des techniques non chirurgicales - La maintenance parodontale TPC: allongement coronaire (note de lecture) - antibiothérapie post-opératoire (note de lecture) - les facteurs de pronostic du traitement parodontal (note de lecture) - Ingénieurie tissulaire (note de lecture)

- **003THD3D1 Thèse Doctorat 3 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 30 crédits**
  Recherches
- **003TPA1I1 TP anatomie dentaire 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 40.5h, 3.5 crédits**
  Travaux pratiques.
  Contenu
  1- Démonstration moule et dessin 2- Démonstration (1s1.1) 3- Travaux pratiques 4- Travaux pratiques (incisive centrale supérieure droite) 5- Travaux pratiques (incisive centrale supérieure droite) 6- Travaux pratiques (incisive centrale superieure droite) 7- Démonstration (canine maxillaire) 8- Travaux pratiques (canine maxillaire) 9- Travaux pratiques (canine maxillaire) 10-Travaux pratiques(canine maxillaire) 11-Travaux pratiques(canine maxillaire) 12-Démonstration (première prémolaire maxillaire) 13-Travaux pratiques (première prémolaire maxillaire) 14-Travaux pratiques (première prémolaire maxillaire)
- **003TPDCP1 TP Dent. communautaire 1 (Master) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 1 crédits**
  T.P.
- **003TPCPP3 TP Dent. communautaire 3 (Master) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 1 crédits**
  Travaux pratiques
- **003TPDEP4 T.P.Dentist. communautaire 4 (Master) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 1 crédits**
  T.P.
- **003TPDPP1 TP dentisterie communautaire Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 45h, 1.5 crédits**
  T.P.
- **003TPDCP3 TP dentisterie communautaire Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 45h, 1.5 crédits**
  T.P.
- **003INTRS2 TP interprétation radiologique Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 1 crédits**
  cf. INTRI6
- **003INTRI6 TP interprétation radiologique Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 1 crédits**
  Stages cliniques
- **003TPO1S1 TP odontologie pédiatrique + TP orthodontie 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 24h, 0.5 crédits**
  Travaux précliniques
- **003TPPCI1 TP Physique + TP Chimie Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 32h, 2 crédits**
  travail de laboratoire
  Contenu
  1- Cours physique 2- Lois d'Ohm et de Pouillet 3- Recommendations générales et familiarisation avec le matériel du laboratoire 4- Etudes des diodes 5- Matière et énergie 6- Charge et décharge d'un condensateur 7- Etudier et appliquer la technique analytique importante du titrage des solutions de concentration inconnue 8- Circuit RLC 9- Solubilité en fonction de la température 10- Résonance électrique 11- Iodométrie ou réaction de titration de solutions oxydantes en se basant sur le phénomène d'oxydoréduction 12- Pont de Wheatstone 13- Pendule de Phol 14- Longueurs et masses 15- Déviation à travers le prisme 16- Diffraction d'un réseau plan 17- Récapitulation générale des TP réalisés antérieurement
- **003TPPFI6 TP Proth.Fixée et occlusodontie 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 100h, 3 crédits**
  Travaux pratiques
- **003TMP1P2 Traitement des maladies parodontales 1 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**
  - Reconnaître l'importance et la validité des différentes approches thérapeutiques chirurgicales et non chirurgicales en parodontologie. - Apprendre les objectifs, les détails techniques et les résultats à moyen et long terme des thérapeutiques utilisées en parodontologie. - Pouvoir appliquer les techniques décrites à partir dun apprentissage pratique.
  Contenu
  1- Traitement non chirurgical des maladies parodontales : I et II. 2- Gingivectomie - gingivoplastie. 3- Les lambeaux en chirurgie parodontale: I et II. 4- Les allongements coronaires. 5- La chirurgie de l'os : techniques: réduction et reconstruction,greffe osseuse et EMD,I et II. 6- La chirurgie de l'os: technique de RTG. 7- La chirurgie de l'os : les matériaux de comblement. 8- Cicatrisation tissulaire. 9- Efficacité à long terme des techniques chirurgicales: I et II. 10-La maintenance.
- **003TMP2P2 Traitement des maladies parodontales 2 Temps présentiel 13.5h, Charge de travail étudiant 4.5h, 2 crédits**
  - Reconnaître les différentes approches thérapeutiques chirurgicales et non chirurgicales du traitement des parodontopathies. -Reconnaître les avantages, les inconvénients et l'utilité de ces techniques dans le traitement. - Comprendre les inter relations entre la parodontologie et les autres spécialités dentaires et la place qu'elle occupe dans les mécanismes pathogéniques et le traitement des dents et de leurs tissus de recouvrement et de soutien.
  Contenu
  1- Chirurgie plastique parodontale I et II. 2- L'ajustement occlusal dans le cadre du traitement parodontal. 3- Les interrelation paro-prothèse I et II. 4- Les interrelation paro-endodontie I et II. 5- Les interrelation paro-orthodontie I et II.
- **003TED1P2 Travail de synthèse 1 (Endo.) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 1 crédits**
  Analyse d'Article
- **003TSYNP2 Travail de synthèse 1 (Endo) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 1 crédits**
  Travail personnel
- **003TSY1P4 Travail de synthèse 1 (Paro) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 27h, 1 crédits**
  Analyse d'Article
- **003TED3P3 Travail de synthèse 2 (Endo.) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 15h, 0.5 crédits**
  Rapport de stage
- **003TRSYP5 Travail de synthèse 2 (Paro) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 27h, 1 crédits**
  Analyse d'article
- **003TRP4D4 Travail de synthèse 2 paro (pass.) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 90h, 3 crédits**
  Présentation de cas
- **003TSY2P3 Travail de synthèse 2 Présentat°(Endo) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 15h, 0.5 crédits**
  Recherche personnelle
- **003TCESP3 Travail de synthèse 3 (CES Paro) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 3 crédits**
  Revue de littérature
- **003TSYNP4 Travail de synthèse 3 Présentat° (Endo) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 15h, 0.5 crédits**
  Recherche Personnelle
- **003TRLPP5 Travail de synthèse 5 (CES Paro.) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 84h, 3 crédits**
  Revue de littérature
- **003TED6P4 Travail de synthèse 6 (Endo.) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 15h, 0.5 crédits**
  Rapport de stage
- **003TSM2P2 Travail de synthèse (Mas.paro) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 2 crédits**
  Analyse d'articles
- **003TDSPP3 Travail de synthèse (Paro) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 84h, 3 crédits**
  Analyse d'article
- **003ANPEP3 Travail de synthèse Pédo 2 (Master) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 1 crédits**
  Analyse d'articles
- **003TSP6P7 Travail de synthèse pédo 6 (Master) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 45h, 1.5 crédits**
  Analyse d'articles Recherche

- **003TCDRP1 Travaux cliniques 1 DU -DR Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 1 crédits**
  Stage clinique
- **003COMMF1 Communication, dossier médical, radiologie 1 Temps présentiel 9h, Charge de travail étudiant 1.5h, 1 crédits**
  Cours théoriques
  Contenu
  - Principes d'administration (la gestion des rendez-vous, du téléphone, des e-mails, du courrier et des correspondances du dentiste) -Réception et accueil des patients, communication avec le praticien, le patient et les différents acteurs rattachés : activités commerciales en relation directe avec notre profession (laboratoire, dépôt dentaire, techniciens, différents employés d'entretien) et la conduite à tenir avec eux - Simulation de cas : Français et Anglais : le basique des 2 langues en clinique - Orientation patient - Orientation praticien - Tenue du dossier médical (La mise à jour et la gestion des dossiers des patients et des comptes du cabinet) - Programmes informatiques (Word, Excel...) - Economie et mathématiques financières (encaissements et décaissements, préparation et présentation des documents financiers au comptable
- **003COMMF2 Communication, dossier médical,radiologie 2 Temps présentiel 9h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
  Cours théoriques
  Contenu
  - Principes d'administration (la gestion des rendez-vous, du téléphone, des e-mails, du courrier et des correspondances du dentiste) -Réception et accueil des patients, communication avec le praticien, le patient et les différents acteurs rattachés : activités commerciales en relation directe avec notre profession (laboratoire, dépôt dentaire, techniciens, différents employés d'entretien) et la conduite à tenir avec eux - Simulation de cas : Français et Anglais : le basique des 2 langues en clinique - Orientation patient - Orientation praticien - Tenue du dossier médical (La mise à jour et la gestion des dossiers des patients et des comptes du cabinet) - Programmes informatiques (Word, Excel...) - Economie et mathématiques financières (encaissements et décaissements, préparation et présentation des documents financiers au comptable
- **003EQIFF1 Equipement du cabinet dentaire et matériaux dentaires 1 Temps présentiel 8h, Charge de travail étudiant 1.5h, 1 crédits**
  Cours théoriques
  Contenu
  - Le cabinet, le fauteuil dentaire et son entretien - Le contrôle de l'infection, la stérilisation au cabinet dentaire et le traitement des déchets - Stérilisation - L'ergonomie et le travail à 4 mains - Linstrumentation et la composition des plateaux
- **003EQIFF2 Equipement du cabinet dentaire et matériaux dentaires 2 Temps présentiel 9h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
  Cours théoriques
  Contenu
  - Le cabinet, le fauteuil dentaire et son entretien - Le contrôle de l'infection, la stérilisation au cabinet dentaire et le traitement des déchets - Stérilisation - L'ergonomie et le travail à 4 mains - Linstrumentation et la composition des plateaux
- **003CABUF1 La cavité buccale, les soins dentaires et l'hygiène bucco-dentaire 1 Temps présentiel 8h, Charge de travail étudiant 1h, 1 crédits**
  Cours théoriques
  Contenu
  - Anatomie dentaire, anatomie de la cavité buccale et terminologie dentaire - La denture temporaire et permanente - Les spécialités dentaires, traitements et produits - Les urgences (opératoires et médicales)
- **003CABUF2 La cavité buccale, les soins dentaires et l'hygiène bucco-dentaire 2 Temps présentiel 8h, Charge de travail étudiant 1h, 1 crédits**
  Cours théoriques
  Contenu
  - Anatomie dentaire, anatomie de la cavité buccale et terminologie dentaire - La denture temporaire et permanente - Les spécialités dentaires, traitements et produits - Les urgences (opératoires et médicales)
- **003REANF1 Réanimation Temps présentiel 8h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
  Réanimation
- **003TCASF2 Travaux cliniques Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 1 crédits**
  Travaux Cliniques
- **003TPASF1 Travaux pratiques Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Travaux pratique
- **003COMCP2 Chirurgie orale majeure 1 Temps présentiel 25.5h, Charge de travail étudiant 4.5h, 3 crédits**
  L'étudiant devra être capable de: - décrire les étapes de l'extraction des dents évoluées ou incluses. - pouvoir poser le diagnostic d'une transplantation et de le mener correctement. - pouvoir détailler la préparation chirurgicale des crêtes édentées en vue d'une réalisation de prothèse.
  Contenu
  - Chirurgie préprothétique des tissus mous - Dents de sagesse incluses + germectomies - Transplantation - Chirurgie préprothétiques des tissus osseux - Complications per-opératoires - Communication bucco-sinusienne - Dents incluses, canines - prémolaires - molaires - Odontomes - Malades à hauts risques - Administration des médicaments
- **003COM2P3 Chirurgie orale majeure 2 Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**
  L'étudiant devra être capable de : - pouvoir contrôler une hémorragie per ou post-opératoire. - faire le diagnostic et décrire les étapes du traitement chirurgial des tumeurs odontogènes ou non odontogènes. - de reconnaître les techniques appropriées pour résoudre un défaut parodontal.
  Contenu
  1- Traitement chirurgical des fractures maxillaires 2- Chirurgie endodontique 3- Chirurgie endodontique (TPC) 4- Chirurgie endodontique (TPC) 5- Traitement chirurgical des tumeurs odontogènes 6- Traitement chirurgical des tumeurs non odontogènes 7- Allongements coronaires, gingivectomie et gingivoplastie 8- Greffes muco-gingivales et osseuses 9- Initiation à la pose des membranes (TPC) 10- Matériaux de comblement et membranes 11- La chirurgie orthodontique 12- Amputation et hémisection 13- Orthodontie et chirurgie orale (vue par l'orthodontie)
- **003COC1P1 Chirurgie orale mineure Temps présentiel 25.5h, Charge de travail étudiant 4.5h, 3 crédits**
  L'étudiant devra être capable de: -décrire la préparation des instruments pour son acte opératoire. - de détailler les différentes étapes d'une incision et d'une suture. - expliquer les différentes étapes de son intervention sous une analgésie locale ou générale.
  Contenu
  1- Principes généraux en chirurgie orale
  Prémédiction en chirurgie orale
  Incisions et sutures
  Anesthésie générale et chirurgie orale
  Anesthésie locale et loco-régionale
  Cicatrisation
  Malades irradiés
  Alvéolectomies et extractions difficiles
  Contrôle et l'hémostase
  Traumatologie dentaire
- **003CCO1P1 Clinique chirurgie orale 1 CES Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 150h, 5 crédits**
  Stages cliniques
- **003CCO2P2 Clinique chirurgie orale 2 CES Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 150h, 5 crédits**
  Stages cliniques
- **003CCO3P3 Clinique chirurgie orale 3 CES Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 150h, 5 crédits**
  Stages cliniques
- **003CCO4P4 Clinique chirurgie orale 4 CES Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 150h, 5 crédits**
  Stages cliniques
- **003DTPDP1 Dents et tissus péri dentaires Temps présentiel 13.5h, Charge de travail étudiant 6.5h, 2 crédits**
  L'étudiant devra être capable: De faire l'analyse sémiologique des

pathologies évoquées à partir de la symptomatologie douloureuse. D'adapter à chaque pathologie, une conduite thérapeutique appropriée. De tenir un raisonnement radiologique sémiologique.
Contenu
Pathologies inflammatoires de la dent et de son environnement
Séméiologie des complications des infections dentaires
L'infection osseuse : ostéomylélite et ostéite de causes locales et générales. ORN
Kystes odontogènes et non odontogènes des maxillaires
Diagnostic étiologique des algies dento-maxillo-faciales 1
Diagnostic étiologique des algies dento-maxillo-faciales 2
Prise en charge adaptée de la douleur cervico-faciale
TD : Interprétation radiologique des pathologies dentaires et péri-dentaires aiguës et chroniques
Le laboratoire de bactériologie dans les infections cervico-faciales
Analyse de textes : Thérapeutiques médico-chirurgicales des complications des infections dentaires (voies de drainage,

- **003I2CHP3 Implantologie 2 (Chir) Temps présentiel 16.5h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Cours magistral
  Contenu
  1- Aménagement muqueux autour des implants 2- La régénération osseuse autour des implants 3- Elévation sinusienne par voie interne 4- Les matériaux de comblement en implantologie 5- Elévation sinusienne: approche latérale 6- Les greffes osseuses intra-orales 7- Interprétation radiologique en implantologie 8- Les greffes osseuses extra-orales 9- Gestion des échecs en implantologie 10- Implantologie et orthodontie 11- Etats de surface implantaire 12- Soins post-opératoires et suivi à long terme 13- Tomodensitométrie en implantologie
- **003I1CHP2 Implantologie I (Chir) Temps présentiel 19.3h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Cours magistral
  Contenu
  -Ostéointégration, principes fondamentaux -Bilan préimplantaire et plan de traitement -La chirurgie implantaire: évolution historique -Aperçu général des différents systèmes implantaires -Les risques anatomiques en implantologie -Traitement des édentements totaux en implantologie -Traitement des édentements partiels en implantologie -Rhéabilitation unitaire en implantologie -Implantations immédiates -Mises en charge immédiate -Les implants orthodontiques -Etiologie et diagnostic des échecs en implantologie -Rhéhabilitations implantaires des crêtes résorbées
- **003LPCCP3 Lésions précancéreuses et cancers de la cavité orale. Temps présentiel 13.5h, Charge de travail étudiant 6.5h, 2 crédits**
  L'étudiant devra être capable: D'identifier histologiquement et cliniquement les caractères de pré malignité et de malignité des différentes lésions. De gérer les condtions orales des patients atteints d'un cancer, en pré, per et post chimio et/ou radiothérapie.
  Contenu
  1- Les lésions blanches de la muqueuse orale. 2- Bouche pigmentée. 3- Le lichen plan oral. 4- Les lésions précancéreuses. 5- Les cancers de la cavité orale I et II. 6- Bouche et radio/chimiothérapie. 7- Les stomatites médicamenteuses. 8- Lésions orales et formes topographiques. 9- L'ordonnance dans les lésions blanches, le lichen et les stomatites médicamenteuses: Cavité orale et peau. 10- Prise en charge du patient devant subir une chimo. et/ou une radiothérapie. 11- Les marqueurs tumoraux dans le diagnostic et le pronostic des cancers des VADS.
- **003PMFMP2 Pathologies du massif facial et des maxillaires. Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 8h, 2 crédits**
  L'étudiant devra être capable: De reconnaître les malformations congénitales dans leur classification actuelle. D'apprécier cliniquement et radiologiquement les caractères différentiel des tumeurs bénignes et malignes des maxillaires. D'analyser et d'interpréter les symptômes et les signes physiques des pathologies des articulations temporo-mandibulaire.
  Contenu
  1- Pathologies dystrophiques des maxillaires. 2- Malformations congénitales, dysmorphoses des maxillaires. 3- Traumatologies du massif facial. 4- Pathologie des ATM I et II. 5- Tumeurs benignes des maxillaires. 6- Tumeurs malignes des maxillaires. 7- Techniques intra orales, extra orales et d'imagerie médicale dans le diagnostic des inclusions, des kystes et des tumeurs bénignes des maxillaires. 8- Interprétations radiologiques des images tumorales bénignes et malignes. 9- Imagerie des ATM et des traumatismes du massif facial. 10- L'examen clinique dans le syndrome algo dysfonctionnel. 11- Retentissement des dysmorphoses et des pathologies dysplasiques sur le système dentaire et sur l'occlusion.
- **003PINFP1 Pathologies infectieuses, inflammatoires et tumorales de la région cervico-faciale Temps présentiel 13.5h, Charge de travail étudiant 6.5h, 2 crédits**
  L'étudiant devra être capable : D'identifier les caractères cliniques et radiologiques des sinusites. D'établir l'arbre décisionnel des gangliopathies cervico faciales. De définir une conduite à tenir devant une pathologie des glandes salivaires.
  Contenu
  Dents et sinus maxillaires: clinique, principes de traitement
  Adénopathies cervico-faciales
  Physiopathologie des glandes salivaires
  Pathologies tumorales bénignes et malignes des glandes salivaires
  Pathologies non tumorales des glandes (congénitales et acquises)
  Biopsie: indications et techniques
  Cytoponction: indications, technique et limites
  Anatomie-pathologie des lésions pulpo-péri-apicales, tumorales, sinusiennes, salivaires et ganglionnaires
  TD 1 : Imagerie et sinus (TPC)
  TP (hors stages): Laboratoire d'anatomo-pathologie. Interprétation de lames
  Analyse de textes: L'arbre décisionnel devant une tuméfaction des glandes salivaires et devant les adénopathies cervico-faciales
- **003CICOP3 Techniques avancés en chirurgie orale et implantaire (CES ch) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 15h, 0.5 crédits**
  Travaux pratiques
- **003AACHP2 Travail de synthèse 1 chir (Articles) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 21h, 1 crédits**
  Analyse d'articles
- **003TSCCP3 Travail de synthèse 2 Chir (Articles) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 2 crédits**
  Analyse de textes
- **003TSCOP4 Travail de synthèse 3 Chir (Articles) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 2 crédits**
  Analyse de textes
- **003TPCHP1 Travaux pratiques (Chir) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 18h, 0.5 crédits**
  T.P. Chirurgie
  Contenu
  Simplant
  Dissection sur mâchoires d'animaux : les lambeaux
  Chirurgie endodontique sur miscroscope
  Manipulation des instruments en chirurgie
- **003TPIFP3 Travaux pratiques implantologie sur fantôme Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 1 crédits**
  T.P. implant sur fantôme
  Contenu
  1- Système Branemark et Replace (chir) 2- Système 3I (chir) 3- Système Zimmer (chir) 4- Système Frialit xive (chir) 5- Système ITI et autre (chir) 6- Système mini-vis orthodontie (chir) 7- Système Branemark et Replace (prothèse) 8- Système 3I (prothèse) 9- Système Zimmer (prothèse) 10- Système Frialit xive (prothèse) 11- Système ITI et autres (prothèse)
- **003CDEPP6 Clinique dentisterie esthétique et prothétique Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 150h, 5 crédits**
  Travaux cliniques
- **003CDEPP5 Clinique dentisterie esthétique et prothétique Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 150h, 5 crédits**
  Travaux cliniques
- **003CFA4P4 Clinique dentisterie esthétique et prothétique Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 150h, 5 crédits**
  Stages cliniques Prothèse fixée, amovible et dentisterie restauratrice et esthétique

- **003CPFAP3 Clinique dentisterie esthétique et prothétique Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 150h, 5 crédits**
  Stages cliniques Prothèse fixée, amovible et dentisterie restauratrice et esthétique
- **003PRC1P1 Préclinique prothèse amovible 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 45h, 1.5 crédits**
  Travaux pratiques
  Contenu
  1- Porte empreinte individuel supérieur et inférieur (PEI) 2- Empreinte secondaire sur fantôme (pâte de Kerr+pâte ZnO) 3- Les bases de transfert supérieur et inférieur 4- Mise en articulateur et Split Cast 5- Montage des dents antérieures 6- Montage conventionnel des dents postérieures 7- Equilibration balancée des dents postérieures 8- Montage lingualé des dents postérieures selon Pound 9- Montage lingualé des dents postérieures selon Pound 10- Finition et cuisson de la résine 11- Duplicata d'une prothèse 12- Rebasage à chaud d'une prothèse totale
- **003PRC2P2 Préclinique prothèse amovible 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 75h, 2.5 crédits**
  Travaux pratiques
- **003PRC4P2 Préclinique prothèse fixée 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 2 crédits**
  Travaux cliniques
- **003SEMIP2 Séminaires CES (Proth-DR) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**
  TPC
- **003SEMIP4 Séminaires CES (Proth et DR) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**
  Séminaires
- **003CLDPP4 Clinique de dentisterie pédiatrique Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 135h, 4.5 crédits**
  Stages cliniques
- **003CLDPP3 Clinique de dentisterie pédiatrique Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 135h, 4.5 crédits**
  stages cliniques
- **003CLDPP2 Clinique de dentisterie pédiatrique Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 150h, 5 crédits**
  stages cliniques
- **003SCCOP1 Sciences connexes Temps présentiel 15.5h, Charge de travail étudiant 4h, 2 crédits**
  L'étudiant pourra, décrire les concepts de l'analyse d'article et la méthodologie de la recherche, reconnaître les techniques d'imagerie et expliquer l'usage scientifique de l'estimation et du pourcentage en statistique.
  Contenu
  Biostatistique
  Analyse d'article
  Recherche biblio (TPC)
  Méthodologie de la recherche
  rédaction sientifique
- **003TPS2P2 T.P. dentisterie communautaire 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 2 crédits**
  stages préclinique
  Contenu
  1- Dentisterie communautaire 2 (Extra muraux) 2- Dentisterie communautaire 2 (Intra muraux)
- **003TSYPP2 Travail de synthèse 1 (Pédo) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 45h, 1.5 crédits**
  Analyse d'articles Recherche
  Contenu
  1- Analyse d'articles
- **003TSY3P4 Travail de synthèse 3 (Pédo) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 50h, 1.5 crédits**
  Analyse d'Articles Recherches
- **003CHE2P4 Chirurgie endodontique (CES) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 1 crédits**
  Chirurgie endodontique
- **003CLE2P4 Clinique endodontie CES Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 180h, 6 crédits**
  Stages Cliniques
- **003CLE1P3 Clinique endodontie CES Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 180h, 6 crédits**
  Stages cliniques
- **003IEDOP1 Introduction à l'endodontie Temps présentiel 10.5h, Charge de travail étudiant 6h, 1.5 crédits**
  L'étudiant doit reconnaître les sciences de base lui permettant d'identifier l'évolution de l'endodontie actuelle afin d'évaluer les moyens de l'appliquer.
  Contenu
  1- Introduction à l'endodontie 2- Pulpopathies et péripulpopathies I à VIII
- **003OBCOP2 L'obturation et les complications Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 3h, 2 crédits**
  L'étudiant doit nommer les différents matériaux et les différentes techniques our reformuler l'obturation du système canalaire, en vue d'analyser objectivement cette étape clinique.
  Contenu
  1- L'obturation canalaire: les matériaux, compactage latéral et vertical thermomécanique et cône moulé, le système B, la gutta-percha thermoplastifiée 2- Le MTA:indications, avantages et résultats cliniques 3- Le traitement des dents immatures 4- Les moyens de stérilisation et d'asepsie 5- Traumatologie et endodontie 6- Les complications des traitements endodontiques
- **003PCLEP2 Préclinique endodontie Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 150h, 6 crédits**
  Travaux Pratiques
- **003SCP2P2 Clinique CES paro 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 125h, 5 crédits**
  Stages cliniques
- **003SCP3P3 Clinique CES paro 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 125h, 5 crédits**
  Stages cliniques
- **003SCP4P4 Clinique CES paro 3 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 125h, 5 crédits**
  Stages cliniques
- **003SCP5P5 Clinique CES paro 4 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 125h, 5 crédits**
  Stages cliniques
- **003RLPAP4 Travail de synthèse (Paro) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 84h, 3 crédits**
  Revue de littérature
- **003AAPRP2 Analyse d'articles CES (Proth et DR) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**
  Analyse d'articles scientifiques
- **003CLFAP4 Clinique prothèse fixée et amovible Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 150h, 5 crédits**
  Travaux cliniques
- **003CFA3P6 Clinique prothèse fixée et amovible Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 140h, 5 crédits**
  Stages cliniques
- **003CLFAP3 Clinique prothèse fixée et amovible Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 150h, 5 crédits**
  Travaux cliniques
- **003PRC3P1 Préclinique prothèse fixée 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 15h, 1 crédits**
  Travaux pratiques
- **003CLC1P1 Clinique chir. 1 (pass.) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 165h, 5.5 crédits**
  stages cliniques
- **003CLC2P2 Clinique chirurgie 2 (pass.) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 165h, 5.5 crédits**
  Stages cliniques

- 003CLC3P3 Clinique chirurgie 3 (pass.) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 120h, 4 crédits
  Stage clinique
- 003CLC4P4 Clinique chirurgie 4 (pass.) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 90h, 3 crédits
  Stages cliniques
- 003EXCPP2 Exposé scientifique (pass. chir) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits
  Recherche scientifique
- 003MECHP5 Mémoire (Master chir.) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 450h, 15 crédits
  Recherches bibliographiques et personnelles
- 003TSC1P1 Travail de synthèse 1 (pass. chir) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits
  Présentation de cas
- 003TSC2P3 Travail de synthèse 2 (pass. chir) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits
  Présentation de cas
- 003CLPPP1 Clinique dentisterie esthétique et prothétique 1 (Passerelle) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 195h, 6.5 crédits
  stages cliniques
- 003CLP2P2 Clinique dentisterie esthétique et prothétique 2 (Passerelle) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 150h, 5.5 crédits
  travaux cliniques
- 003CLP3P3 Clinique dentisterie esthétique et prothétique 3 (Passerelle) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 150h, 5 crédits
  stages cliniques
- 003CLP4P4 Clinique dentisterie esthétique et prothétique 4 (Passerelle) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 150h, 5 crédits
  Stages cliniques
- 003EXP1P2 travail de synthèse + exposé 1 (pass.proth) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 2 crédits
  Exposés scientifiques
- 003EXP2P3 travail de synthèse + exposé 2 (Passerelle Proth) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 90h, 3 crédits
  Exposés scientifiques
- 003EXP3P4 Travail de synthèse + exposé 3 (Passerelle Proth) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 120h, 4 crédits
  Exposés scientifiques
- 003CLDPP1 Clinique de dentisterie pédiatrique Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 150h, 5 crédits
  Stages cliniques
- 003CPEDP3 Clinique dentisterie pédiatrique Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 150h, 5 crédits
  Travaux cliniques
- 003CPEDP4 Clinique dentisterie pédiatrique Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 150h, 5 crédits
  Travaux cliniques
- 003TSPEP3 Travail de synthèse Pédo Pass Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 2 crédits
  Recherches bibliographiques - séminaires - présentations de cas
- 003TSPEP4 Travail de synthèse Pédo Pass Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 2 crédits
  Recherches bibliographiques - séminaires - présentations de cas
- 003TSPEP1 Travail de synthèse Pédo Pass Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 2 crédits
  Recherche biblio. - présentation de cas - séminaires
- 003TSPEP2 Travail de synthèse Pédo Pass. Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 2 crédits
  Recherche bibliographique - présentation de cas
- 003CHE1P3 Chirurgie endodontique 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 15h, 0.5 crédits
  Chirurgie endodontique
- 003CE1PP1 Clinique endodontie 1 (Passerelle) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 135h, 4.5 crédits
  Stages cliniques
- 003CE2PP2 Clinique endodontie 2 (Passerelle) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 135h, 4.5 crédits
  Stages Cliniques
- 003CE3PP3 Clinique endodontie 3 (Passerelle) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 135h, 4.5 crédits
  Stages cliniques
- 003CE4PP4 Clinique endodontie 4 (Passerelle) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 135h, 5 crédits
  Stages cliniques
- 003TEPEP1 Exposé 1 (Passerelle endo) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 45h, 1.5 crédits
  Exposé scientifique
- 003S2PEP2 Exposé 2 (Passerelle E.) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 45h, 1.5 crédits
  Exposés
- 003EX3EP3 Exposé 3 (paserelle E.) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 45h, 1.5 crédits
  Recherches bibliographiques
- 003S4PEP4 Exposé 4 (Passerelle E.) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 45h, 1.5 crédits
  Exposés
- 003TCP2P1 Clinique paro 1 (pass.) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 125h, 5 crédits
  stages cliniques
- 003TCP3P2 Clinique paro 2 (pass.) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 195h, 8 crédits
  Stages cliniques
- 003SCPAP3 Clinique paro 3 (pass.) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 150h, 5 crédits
  Stages cliniques
- 003TCP5P4 Clinique paro 4 (pass.) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 120h, 4 crédits
  Stages cliniques
- 003TSPPP1 Travail de synthèse 1(Passerelle) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 90h, 3 crédits
  présentation de cas
- 003TRP1P2 Travail de synthèse paro (pass.) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits
  Séminaires,présentations de cas ou revue de littérature
- 003SCDUP2 Formation pratique et stage clinique (DU Imp.) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 180h, 6 crédits
  Stage clinique
- 003DUI1P1 Implantologie 1 (DU Imp) Temps présentiel 19.3h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits
  Cours magistral
  Contenu
  L'ostéointégration: principes fondamentaux
  Traitement des édentés totaux en implantologie
  Les remplacements unitaires en implantologie
  Aperçu général des différents systèmes implantaires
  Imagerie en implantologie
  Implantation immédiate
  Mise en charge immédiate
  Bilan préimplantaire
  Traitement des édentés partiels en implantologie
  Les implants orthodontiques
  La chirurgie implantaire: évolution historique et principes opératoires
  Les facteurs de risques en implantologie
  Plan de traitement implantaire
- 003DUI2P2 Implantologie 2 (DU Imp.) Temps présentiel 19.3h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits
  Cours magistral

Contenu
Aménagement muqueux autour des implants
Les matériaux de comblement en implantologie
Prescriptions en implantologie
Gestion des échecs en implantologie
La régénération osseuse guidée
Intérprétation radiologique en implantologie
Les greffes osseuses extr-orales
Soins post-opératoires et suivi à long terme
Elévation sinusienne: approche latérale
Elévation sinusienne par voie interne
Les greffes osseuses intra-orales

- **003PRIMP1 Prothèse sur implants Temps présentiel 25.3h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Cours magistral
  Contenu
  Diagnostic et plan de traitement pour prothèse implantaire
  Choix des pilliers en prothèse implantaire
  La prothèse céramo-métallique vissée ou scellée paratielle
  La prothèse céramo-métallique vissée ou scellée totale
  La prothèse hypbride totale
  Nouvelles technologies en prothèse implantaire
  La gestion des tissus mous en prothèse implantaire
  Gestion des échecs en prothèse implantaire
  Prothèse implantaire amovible à mise en charge immédiate
  Prothèse implantaire hybride à mise en charge immédiate
  Considérations biomécaniques d'ostéointégration
  La mise en charge immédiate en prothèse implantaire
  La prothèse céramo-métallique vissée ou scellée unitaire
  Prothèse implantaires amovibles classiques
  L'occlusion idéale en prothèse implantaire
  Plan et options de traitement en prothèse implantaire amovible
- **003TPIMP1 TP Chirurgie implantaire & prothèse implantaire (DU Imp.) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 48h, 2 crédits**
  Travaux pratiques
  Contenu
  1- Dissection sur mâchoires d'animaux: lambeaux 2- Dissection sur mâchoires d'animaux: greffes 3- Guide radiologique et chirurgical implantaire 4- Ajustement occlusal CM + ED 5- TD mini-vis orthodontique 6- TD implantologie 1: systèmes de Branemark et Replace 7- TD prothèse sur implant 1: systèmes Branemark et Replace 8- TD implantologie 2: système implantaire 3I 9- TD prothèse sur implant 2: systèmes 3I 10- TD: système Astra 11- TD implantologie 4: système Frialit-Xive 12- TD prothèse sur implant 4: systèmes Frialit-Xive 13- TD implantologie 3: système Zimmer 14- TD prothèse sur implant 3: systèmes Zimmer 15- TD implantologie 5: système ITI 16- TD prothèse sur implant 5: systèmes ITI
- **003MATDP1 Les matériaux et principes de base en DR -DU Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Enseignement théorique
  Contenu
  Les cavités complexes en amalgame: indications et conception -
  Les amalgames dentaires: précautions et toxicité
  Les bases et liners
  Les composites dentaires
  Les verres-ionomères, compomères et ormocers
  Collage en DR1
  Collage en DR2
  Photopolymerisation: principes
  Isolation et systèmes de coffrage
  Hypersensiblité dentinaire
  Revue de littérature: les composites et compomères (TPC)
  Revue de littérature: les adhesifs dentaires
  Revue de littérature: les appareils de lumière (TPC)
- **003TRDRP2 Les techniques de restauration- DU-DR Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 0h, 2.5 crédits**
  Enseignement théorique
  Contenu
  1- Les restaurations ant.directes et nouveaux composites 2- Les lésions cervicales non carieuses 3- Les restaurations post. Directes aux composites 4- Revue de littérature: composites Vs amalgames (TPC) 5- Echecs des restaurations directes 6- Les inlays aux composites 7- Les céramiques dentaires et ceromers. Temporisation 8- Revue de littérature: les matériaux indirects en DR (TPC) 9- Les inlays/onlays en céramique 10- Revue de littérature: les inlays esthétiques (TPC) 11- Esthétique des dents antérieures 12- Les facettes esthetiques 13- Collage des éléments esthétiques et réparation 14- Revue de littérature: les facettes esthétiques (TPC) 15- Revue de littérature: les produits d'empreintes (TPC) 16- Coiffages pulpaires: directs et indirects 17- Etiologie des dyschromies et produits de blanchiment 18- Blanchiment des dents vitales et dépulpées 19- Revue de littérature: les produits de blanchiment (TPC) 20- Air et sono abrasion
- **003TPDRP1 T.P. - DU. DR Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 45h, 1.5 crédits**
  Travaux pratiques + Séances de labo.
  Contenu
  1- Amalgames 2- Composites antérieurs (layering tech) 3- Composites postérieures 4- Inlay, Onlay 5- Facettes 6- Blanchiment 7- Sono et air abrasion 8- Laboratoire 7- Séance de laboratoire 1
- **003EXDRP2 Travail de synthèse DU-DR Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 4 crédits**
  Exposé scientifique
- **003TCDRP2 Travaux Cliniques -DU. DR Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 2 crédits**
  Stages cliniques
- **003OCMUP2 Occlusodontie multidisciplinaire Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 0h, 1.5 crédits**
  Relation Occluso. et autres départements
  Contenu
  1- La douleur 2- Psychologie 3- Psychologie 4- Orthodontie 5- Orthodontie 6- Rhumatologie 7- Neurologie 8- Occlusion et implants 9- Physiothérapie 10- Physiothérapie 11- Posture 12- Sophrologie 13- Pharmacologie 14- ORL 15- Apport du Botox 16- Chirurgie des ATM 17- Nutrition
- **003PCOCP1 Préclinique Occluso.(DU) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 22h, 1.5 crédits**
  Travaux pratiques
  Contenu
  1- Initiation à la recherche 2- Empreinte + coulé, initiation à l'articulateur 3- Empreinte + coulé, initiation à l'articulateur 4- Pindex+Montage (démonstration) 5- Pindex+Montage (démonstration) 6- Montage du modèle sup et inf + analyse occlusale 7- Montage du modèle sup et inf + analyse occlusale 8- Jig+Plan de morsure 9- Jig+Plan de morsure 10- Réalisation d'une gouttière en bouche 11- Réalisation d'une gouttière en bouche 12- Examen clinique sur patient et discussion 13- Examen clinique sur patient et discussion
- **003SCBAP1 Sciences de base en occlusodontie (DU) Temps présentiel 31.5h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Former des praticiens pour diagnostiquer les dysfonctionnements de l'appareil manducateur
  Contenu
  Anatomie du système maducateur
  Anatomie du système maducateur
  Cinématique 1 et II
  Articulateurs
  Examen clinique
  Physiologie des ATM
  Examen occlusal
  Etiopathogénie épidémiologie
  Physiopathologie
  Troubles dysfonctionnels des ATM
  Maladies des ATM
  Radiologie
  Scanner et IRM
  Axiographie
  Interprétation radiologique des ATM
  Phylogenèse des ATM
  Les urgences en occlusodontie
  Bruxisme

- **003TSOCP1 Travail de synthèse 1 DU occ. Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**
  Séminaires
- **003TSRLP2 Travail de Synthèse 2 DU occ. Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**
  Revue de littérature
- **003SCOCP1 Travaux cliniques Occ. 1 (DU) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 18h, 0.5 crédits**
  Stages cliniques
- **003TCOCP2 Travaux cliniques Occ.(DU) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 40h, 1.5 crédits**
  Trav. cliniques
- **003CLDUP1 Clinique patho. 1 - DU Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 45h, 1.5 crédits**
  Stages cliniques
- **003DUCLP2 Clinique patho. 2 - DU Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 45h, 1.5 crédits**
  Stages cliniques
- **003MUBUP2 La muqueuse buccale normale et pathologique Temps présentiel 13.5h, Charge de travail étudiant 6.5h, 2 crédits**
  L'étudiant devra être capable : D'identifier histologiquement et cliniquement une muqueuse normale d'une muqueuse pathologique. De poser l'indication des différentes techniques de recours à des fins diagnostiques.
  Contenu
  1-Examen de la cavité buccale, shéma buccal 2-Les lésions élémentaires en dermatologie buccale et leurs étiologies 3-Aphtes et aphtoses. 4-Les dermatoses bulleuses auto immunes. 5-Stomatodynies et glossodynies. 6-Bouches sèches. 7-Indications cliniques et lecture de l'hémogramme 8-Les prescriptions dans l'aphtose et les dermatoses buccales(TPC) 9-Le laboratoire au service du diagnostic des pathologies orales 10-Traitement des stomatodynies et des bouches sèches (TPC) 11-Au laboratoire de cytologie, d'anatomie-pathologie et de biologie moléculaire
- **003TPDUP1 Travail de synth. de Patho. 1- DU (Publication d'un article) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 1.5 crédits**
  Séminaires
- **003DUPAP2 Travail de synth. de patho. 2 -DU (rapport de stage) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 1.5 crédits**
  Rapport de stages

FACULTÉ DES SCIENCES INFIRMIÈRES (FSI)

Créée en 1922, l'École de sages-femmes de la Faculté de médecine organise, à partir de 1929, un double programme d'études pour infirmières et infirmières-visiteuses, appelées à « se rendre utiles en soignant les malades à domicile, suivant les prescriptions du médecin traitant, en donnant des secours d'urgence ou de menus soins indispensables ». Les diplômes correspondants sont délivrés jusqu'en 1938 - 1939.
En décembre 1942, une École d'infirmières-visiteuses est créée à la Faculté de médecine de l'Université Saint-Joseph dans le but de pourvoir aux postes que le ministère de l'Hygiène et de l'Assistance publique désirait établir dans les villages du Liban. A partir de la rentrée universitaire de 1949, l'École assure également la formation d'infirmières hospitalières.
Par décision du ministère français de la Santé publique en date du 31 mai 1948, l'École décerne le diplôme d'État français d'infirmier et d'infirmière.
Le statut d'un Institut d'enseignement supérieur lui est reconnu par le ministère libanais de l'Éducation nationale, le 28 avril 1947, et a été confirmé le 13 mars 1962, en application de la loi de l'enseignement supérieur du 26 décembre 1961. Originairement rattachée à la Faculté de médecine de l'Université Saint-Joseph, l'École a été rattachée directement à l'Université le 20 juillet 1980 et a reçu le statut de Faculté le 14 février 1981.
A partir de 1972, la formation permanente est mise en place parallèlement à la formation de base et la formation supérieure s'y est ajoutée en 1982.

PHILOSOPHIE

La philosophie de la Faculté des sciences infirmières (FSI) s'inspire de la charte de l'USJ, université privée libanaise à laquelle elle est rattachée.
La FSI entend offrir aux étudiants une formation universitaire en soins infirmiers adaptée au contexte socio-culturel libanais. Elle les aide à évoluer dans leur vie d'adulte et de professionnel avec une perspective large de promotion humaine. Elle ne se limite pas à l'acquisition d'une culture et à la maîtrise d'une technique, mais s'engage à développer un esprit de liberté personnelle et d'ouverture à la vie spirituelle.
De nature disciplinaire et professionnelle, la formation de base prépare les étudiant(e)s à devenir des infirmier(e)s polyvalent(e)s autonomes et responsables ; la formation supérieure permet de développer leurs compétences spécifiques au leadership et à la recherche.
La philosophie est portée par deux valeurs : le respect de l'autre et la responsabilité que l'équipe enseignante de la FSI tend à développer chez le futur infirmier.

MISSION

La Faculté des sciences infirmières de l'Université Saint-Joseph a pour mission de développer et de transmettre les connaissances relatives à la discipline infirmière. Elle contribue à la formation de professionnels chercheurs capables d'actualiser et de créer des pratiques de soins adaptées aux besoins de la société.
La production des connaissances résultant des recherches spécifiques en soins infirmiers, enrichit l'enseignement théorique à la Faculté et améliore la pratique dans les milieux professionnels.
La Faculté s'engage dans des projets de partenariat avec d'autres pays en vue d'actualiser les connaissances infirmières et de contribuer continuellement à l'évolution de la profession infirmière au Liban.

DIRECTION

Doyen : Rima SASSINE KAZAN
Doyens honoraires : *Ruth AKATCHERIAN ; Isabelle GUERNIGOU ; Claire GHAFARI ZABLIT*
Chefs de départements
Formation de base : Joëlle NARCHI SEOUD
Formation supérieure : Randa BOU RIZK ATALLAH
Formation permanente : Gisèle CHEMALI HAJAL
Conseil de Faculté
Soha ABDEL MALAK ; Suzanne Eid, ss.cc ; Randa BOU RIZK ATALLAH ; Gisèle CHEMALI HAJAL ; Najat HATAB ; Nada KARANOUH BAADARANI ; Joëlle NARCHI SEOUD ; Joseph NASSAR s.j. ; Mouin JAMMAL ; Rima SASSINE KAZAN.

ADMINISTRATION

Denise KANAAN BOU EID, *Coordinateur administratif*
Thérèse KHAIRALLAH GHANEM, *Assistante de direction*
Thérèse KHAIRALLAH OBEID, *Assistante de direction*

DIPLÔMES

Département de formation de base

- Licence en sciences infirmières
- Diplôme d'Etat français d'infirmier(e)

Département de formation supérieure

- Master recherche en sciences infirmières
- Master en administration des services infirmiers
- Master en management du risque infectieux hospitalier

Département de formation permanente

- Diplôme universitaire en soins infirmiers spécialisés : en soins à l'enfant, en réanimation et soins intensifs, au bloc opératoire, en oncologie et en santé mentale.
- Diplôme universitaire en santé communautaire
- Diplôme universitaire en hygiène hospitalière

LICENCE EN SCIENCES INFIRMIERES

Chargés d'enseignement
Mariana ABI AAD EL KHOURY ; Randa ABOU KHATER ; Randa BOU RIZK ATALLAH ; Gisèle CHEMALI HAJAL ; Eliana HOMSIEH ; Joëlle KARAM BADER ; Nada KARANOUH BAADARANI ; Pauline MERHEB ; Joëlle NARCHI SEOUD.
Chargés de cours
Toni ABDEL MASSIH ; Hicham ABI ZEID ; Diane ANTONIOS ; Albert ASSAF ; Adnan AWADA ; Hayat AZOURI TANNOUS ; Joe BOU JAOUDE ; Rami BOU KHALIL ; Viviane CHALHOUB ; Wissam CHALHOUB ; Doris CHOUEIFATY CHOUEIFATY ; Mohamad DOUGHANE ; Fadi FAKIH ; Claire GHAFARI ZABLIT ; Rita EL HAYEK ; Carla IRANI ; Claudia JAMBAZ KHAYAT ; Mouin JAMMAL ; Nadine KASSIS ; Doris NAKHLÉ SARKIS ; Marie Rose KARAM OFFEICHE ; Joseph KATTAN ; Georges KHAYAT ; Nadine MAALOUF HADDAD ; Georges MAALOULI ; Rabab EL RASSI EL KHOURY ; Richard RBEIZ ; Fréda RICHA ; Danielle SAADE CHEDID ; Tatiana WAHANIAN PAPAZIAN.

Finalité du programme de licence et compétences

Le programme de licence vise à former des infirmières polyvalentes qui exercent un jugement clinique permettant d'actualiser et d'adapter les soins à donner à la personne, la famille et la communauté vivant des expériences de santé, dans une perspective humaniste-Caring.

Le programme habilite les étudiants aux compétences suivantes:
C1 : Exercer un jugement clinique infirmier
C2 : Agir avec humanisme avec la personne/famille/ communauté dans leurs expériences de santé
C3 : Collaborer avec les professionnels de santé dans toute situation de soin
C4 : S'engager dans un processus continu de professionnalisation
C5 : Exercer un leadership dans les soins
C6 : Traiter toute activité avec rigueur scientifique

Admission et inscriptions

Deux cursus de formation sont offerts pour l'obtention de la licence en sciences infirmières :
- cursus régulier aux candidats titulaires du baccalauréat
- cursus spécifique aux candidats titulaires d'un TS en soins infirmiers

Cursus régulier

Conditions d'admission

- Etre titulaire du Baccalauréat libanais ou d'un diplôme reconnu équivalent par la commission des équivalences du ministère de l'Education et de l'Enseignement Supérieur
- Etre classé A au test d'aptitude de langue française de l'USJ

Janvier : Admission par étude du dossier
Juin – Septembre : Admission par voie d'examen

Documents d'inscription

2 photos
1 extrait original d'état civil familial
1 extrait original d'état civil individuel
1 relevé de notes des trois dernières années scolaires
1 photocopie certifiée du Baccalauréat libanais ou du diplôme équivalent

Lieux d'inscription

Tous les campus de l'USJ

Dates d'inscription

Janvier, juin, septembre

Règlement des études

La durée des études est de 6 semestres au minimum et de 12 semestres au maximum.

Le programme comprend 180 crédits ECTS répartis comme suit :

- 46 crédits ECTS obligatoires de stage
- 134 crédits ECTS d'enseignement théorique dont 30 sont optionnels.

Cursus spécifique

Conditions d'admission

- Etre titulaire d'un diplôme de TS en soins infirmiers
- Avoir obtenu une moyenne générale au moins égale à 12/20 à l'examen officiel relatif à la formation TS
- Etre classé au moins en catégorie B au test d'aptitude de langue française de l'USJ

Documents d'inscription

2 photos
1 extrait original d'état civil familial
1 extrait original d'état civil individuel
1 copie certifiée de l'examen officiel du TS en soins infirmiers

Lieu d'inscription

Faculté des sciences infirmières, campus des sciences médicales et infirmières – rue de Damas.

Dates d'inscription

Septembre

Règlement des études

La durée des études est de 3 semestres au minimum et de 6 semestres au maximum.

Le programme comprend 90 crédits ECTS . **La formation se déroule en cours d'emploi à raison d'une journée et demie par semaine.**

Règlement des évaluations

L'étudiant doit se présenter aux évaluations de toutes les matières du programme :

- évaluation des connaissances théoriques par des contrôles de connaissances, des notes de recherche ou des travaux dirigés ;
- évaluation des compétences cliniques par des appréciations continues de stage ;
- évaluation du travail de fin d'études par la présentation d'un document écrit et la soutenance devant un jury.

L'obtention du diplôme est prononcée sur base de la réussite aux évaluations de toutes les matières du programme.

Débouchés

Les infirmières et infirmiers exercent leur profession dans des secteurs très variés :

- A l'hôpital, dans des unités de soins spécialisées : médecine, chirurgie, soins intensifs, pédiatrie, cancérologie, dialyse, etc.
- Dans les dispensaires : éducation à la santé, vaccination, counseling, soins curatifs, suivi des familles, etc.
- Dans les établissements scolaires : activités de promotion de la santé et de prévention des maladies, soins d'urgence, etc.
- Dans les institutions gériatriques : activités de maintien de la santé et de réadaptation, etc.
- Dans les crèches et garderies : soins de puériculture, surveillance du développement psychomoteur de l'enfant, prévention des accidents, etc.
- Soins à domicile : activités adressées aux personnes atteintes de maladies chroniques.
- Dans les facultés de sciences infirmières : enseignement et recherche pour les titulaires d'un diplôme du 2e ou 3e cycle

MASTERS

Chargés d'enseignement

Randa ABOU KHATER ; Randa BOU RIZK ATALLAH ; Gisèle CHEMALY HAJAL ; Joëlle NARCHI SEOUD ; Rima SASSINE KAZAN.

Chargés de cours

Soha ABDEL MALAK ; Jeanette ABOU NASR DACCACHE ; Albert ASSAF ; Claire GHAFARI ZABLIT ; Joseph HADDAD ; Johana HAWARY BOU RJEILY ; Sani HLAIS ; Jamilé KHOURY ; Michèle KOSREMELLI ASMAR ; Mariette MAJDALANI ; Viviane MATTAR TOUMA ; Rita NACCACHE ; Souhair OSTA SALEH ; Randa RUSTOM ; Mona TABET ; Joumana YERETZIAN.

Professeurs en mission

Michel NADOT ; André GEADAH.

Admissions et inscriptions

Conditions d'admission

- Etre titulaire d'une licence en soins infirmiers
- Obtenir un niveau « A » au test d'aptitude en langue française de l'USJ
- Réussir le test d'admission de la Faculté qui comprend :
  - une épreuve écrite d'analyse de texte
  - un entretien

L'admissibilité sera prononcée après étude du dossier.

La maîtrise de l'anglais et de l'outil informatique est requise.

Documents d'inscription

- Matricule du test d'aptitude de français
- 2 photos passeport
- 1 extrait original d'état civil individuel
- 1 extrait original d'état civil familial
- 1 photocopie certifiée du baccalauréat libanais ou du diplôme équivalent
- 1 photocopie certifiée de la licence en soins infirmiers
- Equivalence certifiée de la licence
- 1 relevé des notes certifié des 3 années de licence pour les candidats non diplômés de l'USJ

Lieu d'inscription

Faculté des sciences infirmières
Campus des sciences médicales et infirmières
Beyrouth- Rue de Damas
Téléphone : 9611 421240
Fax : 961 1 421025
E mail : fsi@usj.edu.lb

Dates d'inscription

Janvier, Juillet, Septembre

Objectifs

Pour le Master recherche en sciences infirmières :

Le Master recherche en sciences infirmières prépare des cadres infirmiers ayant des aptitudes à la critique, au questionnement des pratiques, à l'innovation et à la créativité en regard de la recherche infirmière.

Pour le Master en administration des services infirmiers :

Le master en administration des services infirmiers prépare des cadres infirmiers ayant des compétences organisationnelles, en leadership et des capacités d'analyse critique et d'autoévaluation leur permettant d'œuvrer dans les différents milieux du réseau de la santé.

Pour le Master en management du risque infectieux hospitalier :

Le Master en management du risque infectieux hospitalier prépare des cadres en hygiène ayant des capacités d'analyse critique, de créativité et d'autoévaluation en vue de réduire les risques générés par les infections nosocomiales.

Règlement des études

L'année académique est organisée en semestres et la formation est offerte en cours d'emploi. La durée des études est de 5 semestres au minimum et de 8 semestres au maximum.
Le programme de master comprend 120 crédits ECTS regroupés dans des matières obligatoires, optionnelles et un mémoire ou un projet professionnel selon le cursus choisi.

Règlement des évaluations

L'étudiant doit se présenter aux évaluations de toutes les matières du programme :
- évaluation des connaissances théoriques par des contrôles de connaissances, des notes de recherche ou des travaux dirigés
- évaluation du mémoire ou du projet professionnel par la présentation du travail écrit et par la soutenance devant un jury.

L'obtention du diplôme est prononcée sur base de la réussite aux évaluations de toutes les matières du programme.

Débouchés

Débouchés professionnels
Cadres infirmiers exerçant dans les différents milieux du réseau de la santé :
- Direction des soins
- Institutions de santé (unités de soins, unité de formation continue, bureau qualité, unité de lutte contre les infections associées aux soins
- Organisations non gouvernementales privées et publiques
- Centres de santé
- Institutions scolaires et garderie

Cadres enseignants dans les institutions de formation en soins infirmiers et dans les unités de recherche.

Débouchés universitaires

Doctorat en sciences infirmières

DIPLÔMES UNIVERSITAIRES

Chargés d'enseignement
Nada BAADARANI ; Randa BOU RIZK ATALLAH ; Gisèle CHEMALY HAJAL ; Eliana HOMSIEH.
Chargés de cours
Soha ABDEL MALAK ; Jeanette ABOU NASR DACCACHE ; Mona ACCAOUI FARAH ; Nathalie ASMAR YAGHI ; Albert ASSAF ; Chawki ATALLAH ; David ATALLAH ; Yolla ATALLAH ; Nazek AZAR ; Patrick BAZ ; Taha BAZARBACHI ; Paul BEJJANI ; Rami BOU KHALIL ; Charbel CHELALA ; Dania CHLÉLA ; Doris CHOUEIFATY CHOUEIFATY ; Gisèle DACCACHE DAGHER ; Christine DAGHER MAALOUF ; Paul DAHER ; Claudia DJAMBAZ KHAYAT ; Bassam EID ; Marie EID ; Elie ETER ; Fadi FARRAN ; Gemma GEBRAEL MATTA ; Bernard GERBAKA ; Georges GHANIME ; Renée HADDAD ; Lucine HALEPIAN ; Mohamad HALIMI, Maryse HAYEK ; Tarek ITANI ; Zeina KADRI MAALOUF ; Marie Rose KARAM OFEICHE ; Elie KASSABIAN ; Khalil KHARRAT ; Georges KHAYAT ; Salam KOUSSA ; Rita MALHAME HARB ; Firas EL MASRI ; Viviane MATTAR TOUMA ; Taminé MEHANNA MASSOUD ; Imad MELKI ; Rita MHANNA ; Raymond MIKHAEL ; Chebl MOURANI ; Nicole NACCACHE ; Doris NAKHLÉ ; Zakhia NAOUM ; Fadi NASR ; Dolly NEHME NASR ; Elie NEMR ; Issam RASSI ; Afifé RHAYEM HARB ; Fréda RICHA ; Antoine RIZK ; Elie SAMAHA ; Carla SARKIS ; Nawal TABET EL CHAYEB ; Cyril TOHME ; Paul Henri TORBEY ; César YAGHI ; Antoine ZOGHBI.
Professeurs en mission
Joseph HAJJAR

Admissions et inscriptions

Conditions d'admission
- Etre titulaire de la licence en soins infirmiers ou d'un diplôme reconnu équivalent par la commission des équivalences du ministère de l'Education et de l'Enseignement Supérieur (pour le DU en soins infirmiers spécialisés).
- Etre titulaire d'une licence en soins infirmiers ou en travail social ou dans toute autre profession de santé pour le DU en santé communautaire et pour le DU en Hygiène Hospitalière.
- Justifier d'une expérience professionnelle de 1 à 2 ans selon l'option choisie.
- L'admissibilité sera prononcée après étude du dossier.

Documents d'inscription
- 2 photos passeport
- 1 extrait original d'état civil individuel
- 1 extrait original d'état civil familial
- 1 photocopie certifiée de la licence en soins infirmiers ou équivalent
- 1 photocopie certifiée du baccalauréat libanais ou de son équivalent
- Equivalence certifiée de la licence
- 1 relevé des notes certifié des 3 années de Licence pour les candidats non diplômés de l'USJ

Lieu d'inscription
Faculté des sciences infirmières
Campus des sciences médicales et infirmières
Beyrouth- Rue de Damas
Téléphone : 961-1-421240
Fax : 961-1-421025
E mail : fsi@usj.edu.lb
Dates d'inscription
Janvier, Juillet, Septembre

Objectifs

- Perfectionner une compétence professionnelle acquise ;
- Acquérir de nouvelles connaissances dans un domaine précis de soins infirmiers ;
- Acquérir des expertises cliniques appropriées ;
- Intégrer les connaissances et les expertises en milieu de travail.

Règlement des études

L'année académique est organisée en semestres et la formation d'une durée de 2 semestres, est offerte en cours d'emploi.
Le programme comprend entre 14 et 20 crédits ECTS selon l'option choisie.

Règlement des évaluations

L'étudiant doit se présenter aux évaluations de toutes les matières du programme :
- évaluation des connaissances théoriques par des contrôles de connaissances, des notes de recherche ou des travaux dirigés
- évaluation du projet de fin de formation.
- évaluation de stage

L'obtention du diplôme est prononcée sur base de la réussite aux évaluations de toutes les matières du programme.

PROGRAMME

Licence en sciences infirmières

Matières obligatoires -150 crédits ECTS
- Anglais spécialisé - 4 crédits
- Etude de la discipline infirmière - 5 crédits
- Evaluation de la santé - 4 crédits
- Gestion des risques - 2 crédits
- Initiation aux études en sciences infirmières - 4 crédits
- Intégration en sciences infirmières - 2 crédits
- Internat 1 - 6 crédits
- Internat 2 - 6 crédits
- Internat 3 - 5 crédits
- Leadership et profession infirmière - 5 crédits
- Législation professionnelle - 4 crédits
- Méthodes d'intervention infirmière 1 - 4 crédits
- Méthodes d'intervention infirmière 2 - 5 crédits
- Méthodes d'intervention infirmière 3 - 3 crédits
- Pratique d'encadrement et de formation des stagiaires - 4 crédits
- Pratique de soins auprès des personnes âgées - 3 crédits
- Pratique de soins dans la communauté - 3 crédits
- Pratique de soins dans la famille - 3 crédits
- Pratique de soins en médecine-chirurgie 1 - 4 crédits
- Pratique de soins en médecine-chirurgie 2 - 3 crédits
- Pratique de soins en psychiatrie - 3 crédits

- Pratique de soins en réanimation-urgences - 3 crédits
- Pratique de soins chez l'enfant - 3 crédits
- Recherche en sciences infirmières - 4 crédits
- Santé mentale et troubles psychiques - 4 crédits
- Santé publique - Santé communautaire - 5 crédits
- Soins infirmiers en périnatalité et en gynécologie - 4 crédits
- Soins infirmiers en situation critique - 4 crédits
- Soins infirmiers et problèmes de santé de l'enfant - 5 crédits
- Soins infirmiers et problèmes de santé des adultes 1 - 6 crédits
- Soins infirmiers et problèmes de santé des adultes 2 - 6 crédits
- Soins infirmiers et problèmes de santé des adultes 3 - 6 crédits
- Soins infirmiers et problèmes de santé des adultes 4 - 6 crédits
- Soins infirmiers et problèmes de santé des personnes âgées - 4 crédits
- Statistiques - biostatistiques - 4 crédits
- Travail de fin d'études - 4 crédits

Matières optionnelles fermées – 12 crédits ECTS
- Don d'organes, des tissus et transplantation - 3 crédits
- Formation à l'encadrement - 3 crédits
- Le handicap au Liban - 3 crédits
- Stage optionnel - 3 crédits

Matières optionnelles USJ – 12 crédits ECTS
- Economie de la santé - 3 crédits
- Ethique et bioéthique - 3 crédits
- Psychologie et santé - 3 crédits
- Sociologie et santé - 3 crédits

Matières optionnelles ouvertes – 6 crédits ECTS
- Techniques de soins - 2 crédits

Master en administration des services infirmiers

Matières obligatoires - 64 crédits ECTS
- Analyse critique - 4 crédits
- Analyse stratégique - 4 crédits
- Bioéthique - 4 crédits
- Biostatistiques 1 - 2 crédits
- Biostatistiques 2 - 2 crédits
- Droit et responsabilité - 4 crédits
- Dynamique des relations humaines - 4 crédits
- Épidémiologie - 3 crédits
- Gestion de la qualité - 4 crédits
- Gestion des processus - 3 crédits
- Gestion des ressources humaines - 4 crédits
- Introduction au management comptable et financier - 4 crédits
- Management et leadership - 6 crédits
- Organisation des services infirmiers - 4 crédits
- Perspectives théoriques des sciences infirmières - 6 crédits
- Recherche en sciences infirmières - 6 crédits

Projet professionnel - 30 crédits ECTS
Matières optionnelles - 26 crédits ECTS

Master en management du risque infectieux hospitalier

Matières obligatoires - 58 crédits ECTS
- Analyse critique - 4 crédits
- Bioéthique - 4 crédits
- Biostatistiques 1 - 2 crédits
- Biostatistiques 2 - 2 crédits
- Droit et responsabilité - 4 crédits
- Dynamique des relations humaines - 4 crédits
- Épidémiologie - 3 crédits
- Épidémiologie des infections associées aux soins - ٤ crédits
- Gestion de la qualité - 4 crédits
- Microbiologie et environnement - 3 crédits
- Outils d›évaluation des pratiques et des ressources - 4 crédits
- Perspectives théoriques des sciences infirmières - 6 crédits
- Programmes et mesures de prévention - 4 crédits
- Recherche en sciences infirmières - 6 crédits
- Surveillance des infections - 4 crédits

Projet professionnel - 30 crédits ECTS
Matières optionnelles - 32 crédits ECTS

Master recherche en sciences infirmières

Matières obligatoires - 53 crédits ECTS
- Analyse critique - 4 crédits
- Bioéthique - 4 crédits
- Biostatistiques 1 - 2 crédits
- Biostatistiques 2 - 2 crédits
- Devis de recherche qualitatif - 6 crédits
- Devis de recherche quantitatif - 6 crédits
- Droit et responsabilité - 4 crédits
- Dynamique des relations humaines - 4 crédits
- Épidémiologie - 3 crédits
- Perspectives théoriques des sciences infirmières - 6 crédits
- Recherche en sciences infirmières - 6 crédits
- Séminaire de mémoire - 6 crédits

Mémoire - 42 crédits ECTS
Matières optionnelles - 25 crédits ECTS

Matières optionnelles
- Analyse socio-économique de la santé - 4 crédits
- Education thérapeutique - 1 crédit
- Fondements de la discipline infirmière - 4 crédits
- Gestion émotionnelle - 4 crédits
- Législation professionnelle - 2 crédits
- Médiation - 2 crédits
- Pédagogie appliquée aux soins infirmiers - 4 crédits
- Psychologie de la santé - 2 crédits
- Stage - 4 crédits
- Stress et qualité de vie au travail - 2 crédits
- Thèmes spéciaux en soins infirmiers - 2 crédits
- Valorisation et estime de soi - 2 crédits

Certaines matières obligatoires d'un cursus peuvent être suivies comme matières optionnelles dans un autre cursus.

Diplôme universitaire en soins infirmiers - option oncologie

Modules obligatoires - 14 crédits ECTS
- Module 1 : Physiopathologie, traitements et conséquences des maladies cancéreuses - 3.5 crédits
  - Cancer de différents organes - 1.5 crédits
  - Cancer de l'enfant - 1 crédit
  - Stratégies thérapeutiques et pharmacologiques - 1 crédit
- Module 2 : Principes de soins palliatifs et prise en charge de la douleur - 3 crédits
  - Gestion de la douleur - 1.5 crédits
  - Soins palliatifs - 1.5 crédits
- Module 3 : Techniques de soins spécifiques en oncologie, prévention du cancer et éducation thérapeutique - 2 crédits
  - Education et prévention du cancer - 1 crédit
  - Soins infirmiers en cancérologie - 1 crédit
- Module 4 : Principes et interventions infirmières dans l'accompagnement des malades cancéreux et leurs familles - 3.5 crédits
  - Communication thérapeutique et démarche systématique de l'infirmière - 2 crédits
  - Relation d'aide - 1.5 crédits
- Stage clinique - 2 crédits

Diplôme universitaire en soins infirmiers - option : bloc opératoire

Modules obligatoires - 14 crédits ECTS
- Module 1 : Soins infirmiers au bloc opératoire 1 - 3.5 crédits
  - Anesthésie - 1 crédit
  - Architecture et environnement humain du bloc opératoire - 1 crédit
  - Principes d'hygiène de soins - 0.5 crédit
  - Technologie au bloc opératoire - 1 crédit
- Module 2 : Conceptions des soins et éthique - 3 crédits
  - Ethique et soins - 1.5 crédits
  - Outils de gestion et démarche éducative - 1.5 crédits
- Module 3 : Soins infirmiers au bloc opératoire 2 - 3.5 crédits
  - Chirurgies générale et orthopédique - 1 crédit
  - Chirurgies ORL, ophtalmologique et neurologique - 1 crédit

- Chirurgies thoracique, vasculaire et cardiaque - 1 crédit
- Chirurgies urologique et gynécologique - 0.5 crédit

• Projet de fin de formation - 4 crédits

Diplôme universitaire en soins infirmiers - option : réanimation et soins intensifs

Modules obligatoires - 14 crédits ECTS

• Module 1 : Soins infirmiers en réanimation 1 - 3.5 crédits
- Soins infirmiers en cardio-respiratoire - 1 crédit
- Soins infirmiers en chirurgie cardio-vasculaire et thoracique - 1 crédit
- Soins infirmiers en endocrinologie - néphrologie - 0.5 crédit
- Soins infirmiers en réanimation médicale - 1 crédit

• Module 2 : Conceptions des soins et éthique - 3 crédits
- Ethique et soins - 1.5 crédits
- Outils de gestion et démarche éducative - 1.5 crédits

• Module 3 : Soins infirmiers en réanimation 2 - 3.5 crédits
- Principes d'hygiène de soins - 0.5 crédit
- Soins infirmiers en neurologie - neurochirurgie - 1 crédit
- Soins infirmiers en pathologie et chirurgie digestive - 1 crédit
- Soins infirmiers en urgences - 1 crédit

• Projet de fin de formation - 4 crédits

Diplôme universitaire en soins infirmiers - option : soins à l'enfant

Modules obligatoires - 14 crédits ECTS

• Module 1 : Soins infirmiers à l'enfant 1 - 3.5 crédits
- Développement psychomoteur de l'enfant - 1 crédit
- Psychologie - 1 crédit
- Soins infirmiers en cardio-respiratoire et maladies infectieuses - 1 crédit
- Soins infirmiers en néonatologie - 0.5 crédit

• Module 2 : Conceptions des soins et éthique - 3 crédits
- Ethique et soins - 1.5 crédits
- Outils de gestion et démarche éducative - 1.5 crédits

• Module 3 : Soins infirmiers à l'enfant 2 - 3.5 crédits
- Principes d'hygiène de soins - 0.5 crédit
- Soins infirmiers en hématologie, oncologie et neurologie - 1 crédit
- Soins infirmiers en néphrologie et endocrinologie - 1 crédit
- Soins infirmiers en pathologie digestive et chirurgie infantile - 1 crédit

• Projet de fin de formation - 4 crédits

Diplôme universitaire en soins infirmiers - option : santé mentale

Modules obligatoires - 14 crédits ECTS

• Module 1 : Physiopathologie, traitement et conséquences des maladies mentales - 3.5 crédits
- Agressivité et violence en santé mentale - 0.5 crédit
- Dépendances, pédopsychiatrie et psychogériatrie - 1 crédit
- Pathologies en psychiatrie - 2 crédits

• Module 2 : Ethique et relation d'aide en psychiatrie - 1.5 crédits
- Communication thérapeutique en santé mentale - 0.5 crédit
- Ethique et législation en santé mentale - 1 crédit

• Module 3 : Principes et interventions infirmières dans la prise en charge des patients atteints de troubles psychiatriques - 3 crédits
- Organisation des soins et outils de gestion en psychiatrie - 1.5 crédits
- Soins et surveillance relatifs aux divers troubles psychiatriques - 1.5 crédits

• Module 4 : Approches thérapeutiques et gestion du stress - 2 crédits
- Activités occupationnelles en psychiatrie - 1 crédit
- Soutien psychologique des soignants et prévention en santé mentale - 1 crédit

• Stage clinique - 4 crédits

Diplôme universitaire en hygiène hospitalière

Modules obligatoires - 20 crédits ECTS
- Biostatistiques et épidémiologie - 5 crédits
- Epidémiologie des infections associées aux soins - 4 crédits
- Microbiologie et environnement - 3 crédits
- Outils d'évaluation des pratiques et des ressources - 4 crédits
- Programmes et mesures de prévention - 4 crédits

Diplôme universitaire en santé communautaire

Matières obligatoires - 9 crédits ECTS
- La démarche communautaire - 2 crédits
- Les fondements théoriques de l'intervention en santé communautaire - 3 crédits
- Les interventions communautaires - 2 crédits
- Projet individuel - 2 crédits

SOMMAIRE DES ENSEIGNEMENTS

• **005ANGLL5 Anglais spécialisé Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 58h, 4 crédits**
Terminologie professionnelle en langue anglaise.

• 005DOTTL4 Don d'organes, des tissus et transplantation Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 45h, 3 crédits
Concepts liés au don d'organes, au don des tissus et à la transplantation dans les différents aspects : médical, éthique, légal et psycho-social.

• **005ECOSL6 Economie de la santé Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 50h, 3 crédits**
-Concepts liés à l'économie de la santé -Systèmes de santé et coûts relatifs à la santé en Europe et au Liban.

• **005ETBIL3 Ethique et Bioéthique Temps présentiel 27h, Charge de travail étudiant 48h, 3 crédits**
-Sens moral de tout acte humain -Promotion de la dignité de la personne -Portée éthique des professions médicales et paramédicales -Processus rationnel des cas éthiques par réflexion personnelle et travail interdisciplinaire -Eléments de base de l›approche éthique dans le domaine biomédical -Acte de la complexité méthodologique de la bioéthique (interdisciplinarité, pluralisme social, conflits des valeurs et des intérêts).

• **005ETDIL1 Étude de la discipline infirmière Temps présentiel 46h, Charge de travail étudiant 80h, 5 crédits**
-Constituants de la discipline infirmière et de la profession infirmière et des liens entre eux -Influence de l'histoire de la profession sur la réalité des soins -Réflexion sur les différents aspects éthiques, légaux et déontologiques reliés à l'exercice professionnel.

• **005EVSAL1 Évaluation de la santé Temps présentiel 34h, Charge de travail étudiant 66h, 4 crédits**
-Maîtrise des habiletés techniques pour effectuer un nécessaires à l'examen clinque -Communication des informations à l'ensemble des professionnels qui œuvrent auprès de la personne.

• **005FENCL6 Formation à l'encadrement Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 50h, 3 crédits**
-Concepts relatifs à l'encadrement -Théories, processus de l'apprentissage et de l'évaluation -Relation pédagogique et posture professionnelle.

• **005GERIL1 Gestion des risques Temps présentiel 17h, Charge de travail étudiant 33h, 2 crédits**
-Différence entre bactérie, virus, parasite et champignon -Différents mécanismes de l'organisme face aux infections -Risques liés à l'hospitalisation du patient -Moyens de prévention de ces risques -Hygiène hospitalière -Notions d'ergonomie.

• **005INSIL2 Intégration en sciences infirmières Temps présentiel 17h, Charge de travail étudiant 33h, 2 crédits**
-Lecture et analyse d'articles scientifiques -Rédaction d'une revue des écrits scientifique.

• **005IESIL1 Initiation aux études en sciences infirmières Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 65h, 4 crédits**
-Utilisation des différentes méthodes de travail dans toute activité d'apprentissage : APSIC, cartes conceptuelles...

• **0051INTL2 Internat 1 Temps présentiel 240h, Charge de travail étudiant 20h, 6 crédits**
Stage hospitalier permettant à l'étudiant d'effectuer : L'évaluation de l'état de santé de la personne selon le type de pathologie -L'exécution des soins reliés au(x) problème(s) de santé -L'administration des médicament s -La communication avec la personne et sa famille.

- **0052INTL4 Internat 2 Temps présentiel 240h, Charge de travail étudiant 20h, 6 crédits**
  Stage hospitalier permettant à l'étudiant : -La maîtrise du processus de la démarche de soin -L'organisation et la coordination des activités en fonction de la situation de santé des personnes prises en charge -L'identification des effets attendus et secondaires des médicaments prescrits -La transmission des données de traçabilité pertinentes et fiables -La recherche des données en regard d'une problématique de soin.
- **0053INTL6 Internat 3 Temps présentiel 150h, Charge de travail étudiant 20h, 5 crédits**
  Stage hospitalier permettant à l'étudiant : -L'analyse et le jugement critique dans les différentes interventions -La capacité d'intervenir auprès d'un groupe de patients vivant des problèmes de santé -La dextérité en regard de toutes les interventions de soins -La maîtrise des habiletés à faire face aux imprévus et à s'adapter aux différentes situations -Le développement des compétence dans le travail assigné -Le travail en équipe, la communication, l'affirmation de soi et le développement des habiletés de négociation -La recherche continue pour augmenter les connaissances et améliorer la performance -L'engagement et le respect du sens éthique dans les interventions auprès des personnes et dans les relations avec le milieu.
- **005HANLL6 Le handicap au Liban Temps présentiel 27h, Charge de travail étudiant 48h, 3 crédits**
  -Sensibilisation des professionnels de santé à la notion du handicap -Prise en charge de la personne handicapée ou à besoins spécifiques par une équipe multidisciplinaire -Discussion des enjeux éthiques dans le handicap -Législation libanaise sur le handicap.
- **005LPRIL5 Leadership et profession infirmière Temps présentiel 45h, Charge de travail étudiant 80h, 5 crédits**
  -Modes d'exercice de la profession infirmière -Conditions de collaboration et de coopération avec les différents acteurs de la santé –Evaluation de la pratique professionnelle au regard des principes de qualité, de sécurité et de satisfaction de la personne.
- **005LEPRL6 Législation professionnelle Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 64h, 4 crédits**
  -Rôle de l'infirmière tel que défini par la loi libanaise -Compétences et habiletés requises pour l'exercice de la profession infirmière au Liban -Rôle de l'infirmière tel que défini par la loi française -Compétences et habiletés requises pour l'exercice de la profession infirmière en France.
- **005MDI1L1 Méthodes d'intervention infirmière 1 Temps présentiel 38h, Charge de travail étudiant 62h, 4 crédits**
  -Processus de la pensée critique dans la pratique professionnelle -Moyens de résolution des problèmes des personnes en charge dans toute situation de soins en utilisant le Caring.
- **005MDI2L1 Méthodes d'intervention infirmière 2 Temps présentiel 45h, Charge de travail étudiant 80h, 5 crédits**
  -Principes de surveillance des paramètres vitaux -Exécution des techniques de soins infirmiers : hygiène, prélèvements, perfusion, dispensation médicamenteuse, soins pré et post opératoires -Analyse des situations cliniques en lien avec les techniques de soins.
- **005MDI3L3 Méthodes d'intervention infirmière 3 Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 50h, 3 crédits**
  -Concepts liés à l'éducation à la santé -Education thérapeutique -Démarche d'élaboration d'un plan d'enseignement adapté aux besoins de la personne soignée et ou de sa famille.

- **005PEFSL6 Pratique d'encadrement et de formation des stagiaires Temps présentiel 120h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Stage hospitalier permettant à l'étudiant : -L'application du processus d'encadrement des stagiaires -L'accompagnement du stagiaire dans son processus d'apprentissage -L'analyse de sa pratique professionnelle.
- **005PSPAL4 Pratique de soins auprès des personnes âgées Temps présentiel 90h, Charge de travail étudiant 10h, 3 crédits**
  Stage dans un centre de soins accueillant des personnes âgées malades ou en bonne santé permettant à l'étudiant : -La collecte des données dans le but de comprendre l'expérience de santé de la personne -L'assistance et la surveillance de la personne âgée lors des activités de la vie quotidienne (les soins d'hygiène, marche, alimentation...), loisirs -L'administration des médicaments -La communication avec la personne et sa famille.
- **005PSEFL3 Pratique de soins chez l'enfant Temps présentiel 90h, Charge de travail étudiant 10h, 3 crédits**
  Stage hospitalier auprès d'enfants et de nouveau-nés vivant divers problèmes de santé permettant à l'étudiant : -La prise en charge d'un enfant et d'un nouveau-né vivant des problèmes de santé.
- **005PSCOL4 Pratique de soins dans la communauté Temps présentiel 90h, Charge de travail étudiant 20h, 3 crédits**
  Stage en milieu communautaire permettent à l'étudiant : La promotion de la santé et la prévention de la maladie -L'intervention auprès d›une personne, d›une famille, d›un groupe ou d›une communauté dans des activités de : développement des capacités d›adaptation, de relation, d›éducation et d›organisation ainsi que de jugement critique.
- **005PSDFL5 Pratique de soins dans la famille Temps présentiel 90h, Charge de travail étudiant 10h, 3 crédits**
  Stage hospitalier de déroulant en unité d'obstétrique-gynécologie, permettant à l'étudiant : -L'évaluation de l'état de santé de la personne soignée -L'application des thérapeutiques et des procédures de soins spécifiques au milieu de stage -La communication avec la personne soignée et sa famille -L'éducation et l'information de la personne soignée.
- **005PMC1L2 Pratique de soins en médecine - chirurgie 1 Temps présentiel 120h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Stage hospitalier permettant à l'étudiant : L'évaluation de l'état de santé de la personne selon le type de pathologie -L'exécution des soins reliés au(x) problème(s) de santé -L'administration des médicaments -La communication avec la personne et sa famille.
- **005PMC2L4 Pratique de soins en médecine - chirurgie 2 Temps présentiel 90h, Charge de travail étudiant 10h, 3 crédits**
  Stage hospitalier permettant à l'étudiant : -L'acquisition du processus de la démarche de soins -L'organisation des activités en fonction de la situation de santé des personnes prises en charge -Le développement d'une attitude aidante : respect, écoute et empathie envers la personne soignée -La participation à l'éducation et à l'information du patient ou de sa famille.
- **005PSPSL5 Pratique de soins en psychiatrie Temps présentiel 90h, Charge de travail étudiant 10h, 3 crédits**
  Stage hospitalier auprès de personnes vivant des problèmes de santé mentale, permettant à l'étudiant : -La prise en charge d'une personne atteinte d'un trouble psychiatrique -Le développement des capacités relationnelles auprès des patients et de leurs familles -La collaboration avec l'équipe multidisciplinaire et le développement les capacités de travail en interdépendance.
- **005PSRUL6 Pratique de soins en réanimation-urgences Temps présentiel 90h, Charge de travail étudiant 10h, 3 crédits**
  Stage hospitalier auprès des personnes en état critique et en situation d'urgence permettant à l'étudiant : -La prise en charge des patients en situation critique -Le développement des capacités d'exercice au sein d'une équipe multidisciplinaire.
- **005PSSAL2 Psychologie et santé Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 47h, 3 crédits**
  -Interaction de multiples facteurs intervenant sur le développement de la personne -Différentes théories affectives, cognitives et sociales du développement de l'enfant, de l'adolescent, de l'adulte et de la personne âgée.
- **005RESIL5 Recherche en sciences infirmières Temps présentiel 34h, Charge de travail étudiant 66h, 4 crédits**
  -Concepts reliés à la recherche en sciences infirmières -Processus de la recherche dans ses 4 phases -Etude d'un problème de recherche relatif aux soins infirmiers.
- **005SMTPL5 Santé mentale et troubles psychiques Temps présentiel 38h, Charge de travail étudiant 62h, 4 crédits**
  -Principaux troubles psychiatriques chez la personne -Principes de base de la relation entre l'équipe pluridisciplinaire et la personne atteinte de troubles psychiatriques -Rôle de l'équipe pluridisciplinaire dans la prise en charge d'un malade en psychiatrie -Différentes approches thérapeutiques dans la prise en charge de la personne atteinte d›un trouble psychiatrique -Utilité de l›élaboration d›un projet de soins adapté à la personne soignée.

- **005SPSCL1 Santé publique - Santé communautaire Temps présentiel 45h, Charge de travail étudiant 80h, 5 crédits**
  -Concepts relatifs à la santé publique, la santé communautaire -Notions d'épidémiologie -Rôle de l'infirmière dans ces domaines.
- **005SOSAL2 Sociologie et santé Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 50h, 3 crédits**
  -Principaux concepts liés à la sociologie -L'hôpital comme organisation et lieu de socialisation et de communication.
- **005SIPGL2 Soins infirmiers en périnatalité et en gynécologie Temps présentiel 37h, Charge de travail étudiant 63h, 4 crédits**
  -Modifications physiologiques de la femme durant la grossesse -Eléments de l'embryologie humaine, de l'ovulation à la naissance -Pathologies liées à la santé de la femme -Analyse, synthèse et planification liées aux soins auprès de la femme et de sa famille -Acquisition des compétences nécessaires à la prise en charge du nouveau-né, de la mère et des femmes présentant des affections gynécologiques.
- **005SISCL3 Soins infirmiers en situation critique Temps présentiel 37h, Charge de travail étudiant 63h, 4 crédits**
  -Principaux troubles hémodynamiques et leur impact sur l'état de santé de la personne -Prise en charge d'un patient en situation d'urgence -Analyse, synthèse et planification liées aux soins d'un patient en situation critique.
- **005SIENL3 Soins infirmiers et problèmes de santé de l'enfant Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 83h, 5 crédits**
  -Physiopathologie des principales affections médicales et chirurgicales de l'enfant -Analyse, synthèse et planification liées aux soins auprès de l'enfant malade et de sa famille -Prévention des risques et des accidents du nouveau-né et de l'enfant.
- **005SAD1L2 Soins infirmiers et problèmes de santé des adultes 1 Temps présentiel 54h, Charge de travail étudiant 96h, 6 crédits**
  -Principales affections cardio-vasculaires et respiratoires -Principales approches thérapeutiques utilisées auprès de la personne malade et de son environnement -Prise en charge globale de la personne atteinte d'une affection cardio-vasculaire et respiratoire.
- **005SAD2L3 Soins infirmiers et problèmes de santé des adultes 2 Temps présentiel 54h, Charge de travail étudiant 96h, 6 crédits**
  -Principales affections digestives et endocriniennes -Principales approches thérapeutiques utilisées auprès de la personne malade et de son environnement -Prise en charge globale de la personne atteinte d'une affection digestive ou endocrinienne.
- **005SAD3L4 Soins infirmiers et problèmes de santé des adultes 3 Temps présentiel 54h, Charge de travail étudiant 96h, 6 crédits**
  -Principales affections neurologiques et rénales -Principales approches thérapeutiques utilisées -Prise en charge globale de la personne atteinte d'une affection neurologique ou rénale.
- **005SAD4L4 Soins infirmiers et problèmes de santé des adultes 4 Temps présentiel 54h, Charge de travail étudiant 96h, 6 crédits**
  -Principales affections hématologiques, oncologiques et VIH -Principales approches thérapeutiques utilisées -Prise en charge globale de la personne atteinte d'hémopathie, de cancer et du VIH -Connaissances relatives aux soins palliatifs -Concepts en lien avec la qualité de vie et le coping.
- **005SIPAL6 Soins infirmiers et problèmes de santé des personnes âgées Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 65h, 4 crédits**
  -Problématiques de santé chez les personnes âgées -Prise en charge des personnes âgées à domicile, dans les foyers du 3ème âge ou à l›hôpital.
- **005STOL4 Stage optionnel Temps présentiel 90h, Charge de travail étudiant 10h, 3 crédits**
  Stage choisi par l'étudiant compte tenu de ses objectifs et des compétences qu'il souhaite développer.
- **005STATL3 Statistique - bio statistique Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 64h, 4 crédits**
  -Notions fondamentales de la démographie et des statistiques appliquées aux problèmes de santé -Statistiques descriptives et inférentielles -Application et analyses statistiques dans les recherches en santé.
- **005TECSL2 Techniques de soins Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 30h, 2 crédits**
  -Principes de surveillance des paramètres vitaux -Exécution des techniques de soins infirmiers : hygiène, prélèvements, perfusion, dispensation médicamenteuse, soins pré et post opératoires -Analyse des situations cliniques en lien avec les techniques de soins.
- **005TFETL6 Travail de fin d'études Temps présentiel 6h, Charge de travail étudiant 94h, 4 crédits**
  -Documentation du problème de recherche lié à la pratique infirmière à partir des écrits théoriques et empiriques -Recueil des données qui permettent de répondre aux questions de recherche -Analyse et interprétation des résultats en fonction du but de l'étude.
- **005ANACM1 Analyse critique C 20h, TPC 16h, 4 crédits**
  -Utilisation des différents outils informatisés de la recherche documentaire -Analyse, évaluation et interprétation des informations -Analyse et la rédaction de la critique d'un article scientifique -Connaissance du logiciel de gestion de références bibliographiques - Application des règles de présentation d'un travail académique.
- **005ANSTM2 Analyse stratégique C 30h, TPC 10h, 4 crédits**
  -Maîtrise des démarches de l'analyse du contexte concurrentiel -Analyse de l'avantage compétitif et la position concurrentielle -Compréhension des fondements de la stratégie de coût, la stratégie de différenciation, la spécialisation et la diversification ainsi que les alliances stratégiques et les stratégies relationnelles -Connaissance générale des fondements, des objectifs et des enjeux du Marketing.
- **005BIETM3 Bioéthique C 30h, TPC 10h, 4 crédits**
  -Compréhension du sens moral de tout acte humain -Précision de la portée éthique des professions de la santé -Connaissance et le respect de la dignité de la personne -Identification des étapes du processus éthique -Description des enjeux éthiques fondamentaux de quelques propositions médicales -Identification des principales obligations éthiques en recherche.
- **005BIOMM2 Biostatistiques 1 C 15h, TPC 5h, 2 crédits**
  -Définition des variables -Exploration, organisation et présentation des données -Formulation et test d'une hypothèse scientifique -Introduction des tests statistiques bivariés -Interprétation des tableaux descriptifs et bivariés dans la littérature scientifique.
- **005BIOMM2 Biostatistiques 2 C 15h, TPC 5h, 2 crédits**
  -Approfondissement des tests bivariés -Test d'une hypothèse scientifique au niveau multivarié -Choix et interprétation des tests statistiques multivariés appropriés -Analyse des résultats de recherche -Calcul de la taille d'un échantillon.
- **005DRORM2 Droit et responsabilité C 33h, TPC 7h, 4 crédits**
  -Connaissance de l'environnement juridique : -Identification des problèmes et leurs issus -Connaissance des droits et des obligations -Respect de la loi et l'ordre -Description de la responsabilité -Gestion des relations avec autrui -Identification les droits personnels et les droits nationaux et communautaires.
- **005DYRHM2 Dynamique des relations humaines C 33h, TPC 7h, 4 crédits**
  -Identification des différentes étapes de la relation interpersonnelle et intra personnelle -Identification des fondements théoriques et les caractéristiques de toute communication -Description des éléments du concept de soi -Compréhension du sens et de l'importance du concept de résilience.
- **005EPIEM2 Épidémiologie C 20h, TPC 10h, 3 crédits**
  -Acquisition des connaissances de base en épidémiologie descriptive et analytique -Introduction de l'étudiant à la lecture critique de la littérature épidémiologique en sciences infirmières -Description d'une population-échantillon d›étude -Calcul d'un intervalle de confiance -Calcul des taux de prévalence et d›incidence -Calcul du risque relatif, un rapport de cotes et le risque attribuable -Calcul du coefficient de corrélation -Calcul de la signification statistique d›un résultat -Identification des principaux biais -Définition du facteur de confusion -Interprétation de la signification clinique d›un résultat -Description des principes de causalité.
- **005GQUAM4 Gestion de la qualité C 30h, TPC 10h, 4 crédits**
  -Connaissance des fondements théoriques et conceptuels de la gestion de

la qualité des soins et des services de santé -Différenciation des perspectives des principaux acteurs (usagers, professionnels, gestionnaires) à l'égard de la qualité des soins et des services de santé -Identification et discussion des étapes de la mise en œuvre d'un projet qualité dans un établissement de santé -Définition et explication des différents concepts de la mesure et de et de l'évaluation de la qualité des soins infirmiers -mesure/évaluation, indicateurs/critères, validité, fiabilité -Discussion des principes de base et des processus de développement et de validation d'un instrument de mesure de la qualité des soins de santé -Discussion des étapes et des méthodes propres à l'évolution de la qualité des soins de santé -Présentation et discussion des éléments et des étapes d'un programme d'amélioration continue de la qualité des soins appliqué à un domaine au choix -Présentation et discussion de la gestion des risques.

- **005GESPM3 Gestion des processus C 20h, TPC 10h, 3 crédits**
  -Conception, évaluation et surveillance d'un processus -Gestion efficace d'un stock de produits.
- **005GERHM3 Gestion des ressources humaines C 28h, TPC 12h, 4 crédits**
  -Développement des habiletés de base en matière de GRH-Compréhension du rôle et l'utilité du département des ressources humaines au sein des organisations -Identification et maîtrise de certaines techniques de planification, de gestion et d›évaluation des ressources humaines -Compréhension des problèmes que peut poser la GRH dans les établissements de santé -Compréhension des différentes dimensions spécifiques à la GRH.
- **005IMCFM2 Introduction au management comptable et financier C 30h, TPC 10h, 4 crédits**
  -Initiation à la comptabilité et à ses grandes logiques -Utilisation de l'information provenant de la comptabilité générale pour accroître l'efficacité de la gestion des entreprises -Lecture, interprétation et analyse du bilan et du compte de résultat.
- **005MALEM4 Management et leadership C 42h, TPC 18h, 6 crédits**
  -Identification des différents principes et concepts de base en gestion -Développement des habiletés de gestion requises et nécessaires pour la fonction de gestionnaire -Description des fonctions classiques de gestion : planification, organisation, contrôle et direction -Utilisation des outils nécessaires pour l'application des concepts de gestion dans les institutions de santé -Précision des différents liens qui existent entre ces concepts -Identification des caractéristiques d'un leader efficace -Analyse de son style de leadership.
- **005ODSIM3 Organisation des services infirmiers C 30h, TPC 10h, 4 crédits**
  -Définition du processus de gestion, des rôles, des responsabilités et des fonctions des gestionnaires de soins et services de santé (SSS) -Discussion de l'environnement psychosocial du travail des gestionnaires de soins et des stratégies d'optimisation -Identification des modèles théoriques valides sous-tendant la création d'un environnement de travail optimal -Explication et discussion des différents modes de distribution de soins et des impacts sur le personnel, les patients et l'organisation -Identification des facteurs contextuels, organisationnels et humains qui facilitent ou entravent l'implantation de changements -Développement des tableaux de bord de suivi des résultats -Discussion des prises de décisions en gestion basées sur des données probantes, de l'utilisation et du transfert des connaissances -Conception des projets potentiels ou réels d'organisation des soins, des services et du travail basés sur des données probantes.
- **005PTSIM1 Perspectives théoriques des sciences infirmières C 36h, TPC 24h, 6 crédits**
  -Distinction entre discipline, profession, science et art -Identification des liens entre métaparadigme, paradigme, modèle conceptuel et théorie -Description des principaux paradigmes et écoles de pensée infirmière -Discussion de la place des conceptions de la discipline dans la pratique infirmière, la gestion, la formation et la recherche.
- **005RSCIM2 Recherche en sciences infirmières C 42h, TPC 18h, 6 crédits**
  -Discussion du rôle de la recherche comme moyen de développer de nouvelles connaissances en sciences infirmières -Description des liens entre la recherche, la théorie et la pratique en sciences infirmières -Description des étapes du processus de la recherche et préciser l'apport de chacune d'elles dans l'élaboration d'un projet de recherche -Rédaction d'un protocole de recherche.
- **005PRPRM5 Projet professionnel, 30 crédits**
  -Analyse d'une situation professionnelle -Appropriation des avoirs acquis dans la formation.
- **005EIASM2 Épidémiologie des infections associées aux soins C 30h, TPC 10h, 4 crédits**
  -Définition de l'épidémiologie des infections associées aux soins -Identification les différents types d'infections associées aux soins -Description des différents modes de transmission des agents responsables d'infections associées aux soins -Réalisation d'une enquête de prévalence ou d'incidence.
- **005MIEEM4 Microbiologie et environnement C 25h, TPC 5h, 3 crédits**
  -Identification des notions de bactériologie, de virologie et de mycologie hospitalière -Identification des mesures d'assainissement du milieu -Description de l'architecture hospitalière.
- **005OEPRM2 Outils d'évaluation des pratiques et des ressources C 30h, TPC 10h, 4 crédits**
  -Identification des différents outils et moyens d'évaluation -Description de la démarche de l'audit -Analyse et interprétation des résultats -Elaboration d'un projet d'évaluation des pratiques.
- **005PMDPM3 Programmes et mesures de prévention C 30h, TPC 10h, 4 crédits**
  -Explication de la démarche d'élaboration d'un programme de prévention des infections associées aux soins -Elaboration d'un programme de prévention des infections associées aux soins.
- **005SUINM2 Surveillance des infections C 30h, TPC 10h, 4 crédits**
  -Analyse de la littérature et justification -Elaboration un protocole de surveillance des infections associées aux soins.
- **005PRIHM5 Projet professionnel, 30 crédits**
  -Réalisation d'une enquête d'incidence ou de prévalence des infections associées aux soins.
- **005QUALM3 Devis de recherche qualitatif C 42h, TPC 18h, 6 crédits**
  -Identification des principaux éléments du devis qualitatif -Identification des différentes approches qualitatives -Rédaction d'une analyse critique des travaux de recherche de type qualitatif -Processus d'une analyse des entrevues -Présentation et interprétation l'analyse des entrevues.
- **005QUANM3 Devis de recherche quantitatif C 42h, TPC 18h, 6 crédits**
  -Identification des différents devis quantitatifs -Identification des différentes contraintes et embûches pouvant survenir lors de la mise en pratique du devis -Rédaction d'une analyse critique des travaux de recherche de type quantitatif -Proposition d'un plan d'analyse -Manipulation du logiciel statistique SPSS pour les données quantitatives -Analyse de données quantitatives.
- **005SEDMM3 Séminaire de mémoire C 21h, TPC 39h, 6 crédits**
  -Argumentation de la problématique en fonction des écrits existant -Présentation du cadre de référence et de la synthèse des écrits autour du thème -Identification de la méthode choisie.
- **005MEMRM5 Mémoire, 42 crédits**
  -Application du processus de recherche à une situation problématique réelle.
- **005ASESM3 Analyse socio-économique de la santé C 33h, TPC 7h, 4 crédits**
  -Démonstration de l'importance du rôle de l'économie de la santé -Description des fondements du débat posé à propos des coûts de la santé ainsi qu'avec les différentes orientations des politiques de santé dans le monde -Identification des problèmes du système de santé au Liban sur les plans économique et social.
- **005EDTHM4 Education thérapeutique C 8h, TPC 2h, 1 crédit**
  -Explication des fondements théoriques de l'éducation thérapeutique -Description des étapes de la démarche de l'éducation thérapeutique -Concevoir un outil d'éducation thérapeutique
- **005FDINM3 Fondements de la discipline infirmière C 30h, TPC 10h, 4 crédits**
  -Explication de l'apparition chronologique des quatre champs pratiques de la profession et identification du processus discursif des cultures dominantes (l'Eglise, la médecine et l'Armée) à l'œuvre au sein de la discipline infirmière en vue d'en contrôler l'exercice -Précision du champ de réflexion

spécifique et géographique de l'étudiant dans le développement de la science infirmière -Discussion de ce qui caractérise la science infirmière aujourd'hui -Précision de la conception personnelle de l'étudiant de la connaissance scientifique.

- **005GEEMM2 Gestion émotionnelle C 28h, TPC 12h, 4 crédits**
  -Identification des états émotionnels dans le milieu de travail -Affrontement des mutations psychiques internes dans les institutions -Compétences des dirigeantes et des gestionnaires efficaces de soi-même.
- **005LEPRM3 Législation professionnelle C 20h, TPC 0h, 2 crédits**
  -Description du rôle de l'infirmière tel que défini par la loi libanaise -Développement des compétences et des habiletés requises pour exercer la profession infirmière au Liban -Description des règlements et les lois régissant la profession infirmière sur le plan régional et international.
- **005MEDIM2 Médiation C 20h, TPC 0h, 2 crédits**
  -Compréhension et mise en pratique les outils de la médiation -Identification des situations conflictuelles -Prévention des situations conflictuelles -Gestion des situations conflictuelles.
- **005PASIM1 Pédagogie appliquée aux soins infirmiers C 30h, TPC 10h, 4 crédits**
  -Description du processus d'apprentissage -Identification des besoins en formation -Elaboration des objectifs d'apprentissage évaluables -Rédaction d'un programme de formation.
- **005PSSAM5 Psychologie de la santé C 13h, TPC 7h, 2 crédits**
  -Connaissance des fondements et des objectifs de la psychologie de la santé -Compréhension des approches humanistes actuelles de la dignité et des droits de l'Homme, notamment en matière de soin-Idée claire des diverses approches en sciences humaines du corps et de ses composantes ainsi que des perceptions personnelles ou collectives les enveloppant –Explication des principales différences entre la souffrance et la douleur, puis entre la qualité de vie et le bien-être -Apport des réponses multiformes valorisantes aux demandes d'aide, d'efficacité, d'information et surtout de qualité de présence ou de service –Contribution à la création d'un climat propice aux échanges avec tous les autres intervenants médicosociaux, puis à l'analyse valorisante de situations institutionnelles.
- **005STAGM3 Stage C 0h, TPC 120h, 4 crédits**
  -Approfondissement et intégration des connaissances acquises au cours de la formation -Développement des habiletés d'intervention à titre de gestionnaire en soins infirmiers.
- **005SQVTM2 Stress et qualité de vie au travail C 12h, TPC 8h, 2 crédits**
  -Identification des signes de tension, le fonctionnement du stress psychologique et de la détresse émotionnelle -Affrontement du stress en utilisant les différentes stratégies d›adaptation et de communication -Prise de conscience de sa marge de manœuvre et de sa part de responsabilité face au stress -Mise en pratique des techniques de gestion de stress -Identification des points faibles dans son corps -Découverte des moyens de mise en situation créativité et jeu de rôle -Replacement au centre de soi-même : une occasion de se retrouver, d›avoir accès à ses priorités -Découverte du moi et des réactions d›autrui dans le groupe -Développement de sa confiance en soi.
- **005TSSIM4 Thèmes spéciaux en soins infirmiers C 0h, TPC 20h, 2 crédits**
  -Approfondissement par l'étudiant d'un thème spécifique lié soit à la recherche, soit à l'étude d'un concept ou encore à l'analyse d'une problématique de soins.
- **005VAESM2 Valorisation et estime de soi C 18h, TPC 2h, 2 crédits**
  -Prise de conscience du rôle du concept de soi et de ses interférences sur lui-même et sur son évolution professionnelle et personnelle -Compréhension de l'estime de soi, le concept de soi et le développement du concept de soi et de la communication -Sensibilisation à l'importance des facteurs qui conditionnent sa perception -Acquisition des moyens pour gérer à la fois les problèmes d'affaiblissement de soi dans le milieu professionnel, la stagnation et les situations conflictuelles en rapport avec l'estime de soi -Compréhension du lien entre la perception et le comportement.
- **005CAORF1 Cancer de différents organes C 12h, TPC 3h, 1.5 crédits**
  -Identification des symptômes et réactions du malade cancéreux ainsi que les complications du traitement -Description du développement, de la physiopathologie des tumeurs malignes -Identification des conséquences du cancer et leurs répercussions sur la qualité de vie des patients.
- **005QVMCF1 Cancer de l'enfant C 8h, TPC 2h, 1 crédit**
  -Identification des symptômes et réactions des enfants cancéreux ainsi que les complications du traitement -Description du développement, de la physiopathologie des tumeurs malignes chez l'enfant -Identification des conséquences du cancer et leurs répercussions sur la qualité de vie de l'enfant cancéreux.
- **005STPHF1 Stratégies thérapeutiques et pharmacologiques C 8h, TPC 2h, 1 crédit**
  -Description du traitement médicamenteux utilisé en hématologie et en oncologie chez l'enfant et chez l'adulte cancéreux ainsi que les éléments de surveillance.
- **005GEDOF1 Gestion de la douleur C 10h, TPC 5h, 1.5 crédits**
  -Identification des différents moyens d'évaluation de la douleur et du traitement.
- **005SPALF1 Soins palliatifs C 10h, TPC 5h, 1.5 crédits**
  -Description des principes et des interventions infirmières en soins palliatifs.
- **005EDPCF1 Education et prévention du cancer C 6h, TPC 4h, 1 crédit**
  -Description de la démarche éducative que l'infirmière doit adopter devant un malade cancéreux.
- **005SICAF1 Soins infirmiers en cancérologie C 7h, TPC 3h, 1 crédit**
  -Description des soins et surveillance d'un patient adulte ou enfant cancéreux sous chimiothérapie ayant une chambre implantable -Description des soins et surveillance dans les explorations en oncologie.
- **005CTDIF2 Communication thérapeutique et démarche systématique de l'infirmière C 15h, TPC 5h, 2 crédits**
  -Analyse des principales cibles visées par l'infirmière dans la relation d'aide aux personnes souffrant d'un cancer, le soutien psychologique des soignants et le concept d'aide familiale et ses problématiques.
- **005REAIF2 Relation d'aide C 15h, TPC 0h, 1.5 crédits**
  -Identification des concepts de base de la relation d'aide et du savoir être concernant : la communication et ses langues ainsi que les principales attitudes propres à la relation d'aide.
- **005STCLF2 Stage clinique C 0h, TPC 60h, 2 crédits**
  -Maîtrise des techniques de soins spécifiques en oncologie -Application du processus d'accompagnement d'un patient en oncologie et des soins palliatifs de qualité -Elaboration des actions qui répondent aux besoins des patients cancéreux.
- **005ANESF1 Anesthésie C 8h, TPC 2h, 1 crédit**
  -Description des différents types d'anesthésie, leurs effets secondaires et leur surveillance -Identification des éléments de la prise en charge des patients en salle de réveil.
- **005ENBOF1 Architecture et environnement humain du bloc opératoire C 7h, TPC 3h, 1 crédit**
  -Description des différentes dispositions architecturales du bloc opératoire -Identification du rôle de l'infirmière au bloc opératoire.
- **005PRHSF2 Principes d›hygiène de soins C 5h, TPC 0h, 0.5 crédit**
  -Description des règles de prophylaxie et de sécurité que le personnel infirmier doit suivre afin de réduire les risques infectieux hospitaliers.
- **005TEBOF1 Technologie au bloc opératoire C 7h, TPC 3h, 1 crédit**
  -Explication du mode de fonctionnement de chaque machine au bloc opératoire.
- **005ETSIF1 Ethique et soins C 10h, TPC 5h, 1.5 crédits**
  -Participation avec l'équipe multidisciplinaire à la prise de décision éthique -Identification des situations auxquelles les patients hospitalisés auront besoin pour une relation d'aide.
- **005OGDEF1 Outils de gestion et démarche éducative C 10h, TPC 5h, 1.5 crédits**
  -Elaboration des outils de gestion appropriés à la pratique professionnelle -Identification des différentes conceptions relatives à la discipline infirmière -Elaboration d'un plan d'éducation.

- **005CHGOF2 Chirurgies générale et orthopédique C 7h, TPC 3h, 1 crédit**
  -Description des procédures chirurgicales et des principales interventions en chirurgies générale et orthopédique.
- **005CORLF2 Chirurgies ORL, ophtalmologique et neurologique C 8h, TPC 2h, 1 crédit**
  -Description des procédures chirurgicales et des principales interventions en chirurgies ORL, ophtalmologique et neurologique.
- **005CTVCF2 Chirurgies thoracique, vasculaire et cardiaque C 7h, TPC 3h, 1 crédit**
  -Description des procédures chirurgicales et des principales interventions en chirurgies thoracique, vasculaire et cardiaque.
- **005CUGYF2 Chirurgies urologique et gynécologique C 5h, TPC 0h, 0.5 crédit**
  -Description des procédures chirurgicales et des principales interventions en chirurgies urologique et gynécologique.
- **005PFFOF2 Projet de fin de formation C 10h, TPC 30h, 4 crédits**
  -Identification d'une situation problématique nécessitant une intervention infirmière appropriée -Elaboration d'une stratégie d'actions cohérentes à la pratique professionnelle -Mise en place des modalités d›évaluation et des outils appropriés à court, à moyen et à long terme.
- **005SICRF1 Soins infirmiers en cardio-respiratoire C 8h, TPC 2h, 1 crédit**
  -Description des principales pathologies respiratoires rencontrées au service de réanimation -Description des principales pathologies cardiaques rencontrées au service de réanimation.
- **005SCVTF1 Soins infirmiers en chirurgie cardio-vasculaire et thoracique C 8h, TPC 2h, 1 crédit**
  -Description des principales maladies chez un patient nécessitant une chirurgie thoracique et/ou une chirurgie cardio-vasculaire.
- **005ENNEF1 Soins infirmiers en endocrinologie - néphrologie C 5h, TPC 0h, 0.5 crédit**
  -Description des principales maladies endocriniennes et métaboliques rencontrées au service de réanimation -Description des soins et de surveillance appropriés aux personnes présentant une insuffisance rénale aigue ou chronique.
- **005SIRMF1 Soins infirmiers en réanimation médicale C 7h, TPC 3h, 1 crédit**
  -Identification des signes d'aggravation en réanimation et agir en conséquence.
- **005SINEF2 Soins infirmiers en neurologie - neurochirurgie C 8h, TPC 2h, 1 crédit**
  -Description des principales affections neurologiques rencontrées au service de réanimation -Description des procédures chirurgicales des principales interventions en neuro-chirurgie.
- **005PCDIF2 Soins infirmiers en pathologie et chirurgie digestive C 8h, TPC 2h, 1 crédit**
  -Description des principales pathologies digestives rencontrées au service de réanimation -Description des procédures chirurgicales des principales interventions en chirurgies abdominale et digestive.
- **005SIURF2 Soins infirmiers en urgences C 7h, TPC 3h, 1 crédit**
  -Description des principales affections admises aux urgences, la conduite à tenir, les soins et la surveillance appropriés.
- **005DPSEF1 Développement psychomoteur de l'enfant C 8h, TPC 2h, 1 crédit**
  -Description des différentes étapes du développement psychomoteur et sensoriel de l'enfant.
- **005PSYCF1 Psychologie C 7h, TPC 3h, 1 crédit**
  -Description des instances psychiques et explication des stades du développement de l'enfant.
- **005CRMIF1 Soins infirmiers en cardio-respiratoire et maladies infectieuses C 8h, TPC 2h, 1 crédit**
  -Identification des soins infirmiers spécifiques aux principales affections cardio-respiratoires et infectieuses les plus rencontrées aux services de pédiatrie et néonatologie.
- **005NEONF1 Soins infirmiers en néonatologie C 5h, TPC 0h, 0.5 crédit**
  -Description des affections en néonatologie et identification des signes d'aggravation du nouveau-né en néonatologie.
- **005HONEF2 Soins infirmiers en hématologie, oncologie et neurologie C 8h, TPC 2h, 1 crédit**
  -Description des principales maladies hémato-oncologiques et neurologiques rencontrées au service de pédiatrie ainsi que les soins et la surveillance appropriés.
- **005NEENF2 Soins infirmiers en néphrologie et endocrinologie C 8h, TPC 2h, 1 crédit**
  -Description des principales maladies endocriniennes et néphrologiques rencontrées au service de pédiatrie ainsi que les soins et la surveillance appropriés.
- **005SDCIF2 Soins infirmiers en pathologie digestive et chirurgie infantile C 8h, TPC 2h, 1 crédit**
  -Description des principales maladies digestives rencontrées au service de pédiatrie ainsi que les soins et la surveillance appropriés -Description des procédures chirurgicales des principales interventions en chirurgie infantile.
- **005SSEIF1 Agressivité et violence en santé mentale C 5h, TPC 0h, 0.5 crédit**
  -Description de la violence en psychiatrie, du mécanisme type indicateurs, de l'attitude face à un attaquant et les moyens de contention et d'isolement.
- **005DEADF1 Dépendances, pédopsychiatrie et psychogériatrie C 7h, TPC 3h, 1 crédit**
  -Explication de l'addiction et des dépendances chimiques et comportementales -Description des tranquillisants et des hypnotiques -Définition des troubles des conduites alimentaires.
- **005PPPPF1 Pathologies en psychiatrie C 15h, TPC 5h, 2 crédits**
  Explication : -des troubles de l'humeur, des troubles anxieux, des psychoses, des schizophrénies et de la paranoïa -des troubles de la personnalité -des troubles somatoformes.
- **005COTHF1 Communication thérapeutique en santé mentale C 3h, TPC 2h, 0.5 crédit**
  -Explication du processus de communication et ses langages -Identification des moyens d'écoute et de communication thérapeutique.
- **005ELVSF1 Ethique et législation en santé mentale C 7h, TPC 3h, 1 crédit**
  -Description de la violence en psychiatrie et identification de l'utilité de l'isolement et de la contention -Définition de la structure de l'éthique -Explication des valeurs et principes soutenant la déontologie infirmière en générale (code international).
- **005OSOGF2 Organisation des soins et outils de gestion en psychiatrie C 12h, TPC 3h, 1.5 crédits**
  -Description du fonctionnement d'une unité de soins en santé mentale -Description des outils de gestion en santé mentale : démarche de soins, transmissions ciblées, diagramme de soins, dossier, protocole, check-list, accréditation et sécurité du patient.
- **005SSRTF2 Soins et surveillance relatifs aux divers troubles psychiatriques C 10h, TPC 5h, 1.5 crédits**
  -Description des soins et surveillance relatifs aux : troubles de l'humeur, troubles anxieux, troubles psychotiques, troubles des enfants, addiction -Détails sur les soins spécifiques en psychiatrie : accueil, approche du corps, observance médicamenteuses -Entretien infirmier en psychiatrie -Explication de la prise en charge de la famille, des aidants naturels et de l'équipe multidisciplinaire en psychiatrie.
- **005AOPSF2 Activités occupationnelles en psychiatrie C 7h, TPC 3h, 1 crédit**
  -Identification des différents moyens en ergothérapie.
- **005SPSPF2 Soutien psychologique des soignants et prévention en santé mentale C 7h, TPC 3h, 1 crédit**
  -Description du développement personnel : connaissance et estime de soi -Approfondissement du soutien psychologique des soignants -Développement du stress et des modalités d›adaptation ; gestion des conflits -Découverte de la psychothérapie : TTC, ECT -Définition de la prévention et promotion en santé mentale.
- **005STACF2 Stage clinique C 0h, TPC 120h, 4 crédits**
  -Application du processus de prise en charge d'un patient atteint de troubles psychiatriques.

- **005BIEPF1 Biostatistiques et épidémiologie C 40h, TPC 10h, 5 crédits**
  -Calcul de la taille d'un échantillon -Test d'une hypothèse scientifique au niveau multivarié -Choix et interprétation des tests statistiques multivariés appropriés -Pouvoir d'analyse des résultats de recherche -Acquisition des connaissances de base en épidémiologie descriptive et analytique -Introduction de l'étudiant à la lecture critique de la littérature épidémiologique en sciences infirmières -Description d'une population-échantillon d'étude -Calcul d'un intervalle de confiance -Calcul des taux de prévalence et d'incidence -Calcul d'un risque relatif, d'un rapport de côtes et du risque attribuable -Calcul d'un coefficient de corrélation -Calcul de la signification statistique d'un résultat -Identification des principaux biais -Définition d'un facteur de confusion -Interprétation de la signification clinique d'un résultat -Citation des principes de causalité.
- **015FSC4P1 La démarche communautaire C 15h, TPC 5h, 2 crédits**
  -Maîtrise du processus de la démarche communautaire.
- **015FSC1P1 Les fondements théoriques de l'intervention en santé communautaire C 21h, TPC 9h, 3 crédits**
  -Identification des fondements théoriques en santé communautaire et des politiques socio-sanitaires sous-jacentes à l'organisation des services de santé -Importance du travail en partenariat.
- **015FSC2P2 Les interventions communautaires C 15h, TPC 5h, 2 crédits**
  -Maîtrise des interventions communautaires -Développement des capacités de communication et de discernement éthique -Compréhension des thématiques d'actualité.
- **015FSC3P2 Projet individuel C 15h, TPC 5h, 2 crédits**
  -Accompagnement de l'étudiant dans sa réflexion sur une action de santé communautaire et développement d'une démarche d›intervention à la lumière des différentes étapes de l›intervention en santé communautaire.

INSTITUT DE GESTION DE LA SANTÉ ET DE LA PROTECTION SOCIALE (IGSPS)

Dans de nombreux pays, les soins restent inégalement accessibles quelles que soient les politiques de santé mises en place. Ceci est encore plus vrai au Liban où l'organisation des moyens mis à la disposition des citoyens n'est ni rationnelle, ni toujours garante d'une bonne qualité. L'Université Saint-Joseph de Beyrouth, consciente de ces problèmes et ayant la conviction que cet état des choses peut être amélioré, a créé en 1997, l'Institut de gestion de la santé et de la protection sociale, l'IGSPS.
Cet institut est un :
- *institut interdisciplinaire de formation, de recherche, de conseil et un lieu de réflexion, d'échange et de coordination entre les différents acteurs de la santé et de la protection sociale*
- *lieu de référence en matière de santé et de protection sociale selon une approche globale*

L'institut œuvre dans le domaine de la santé pour l'équité, la solidarité l'accessibilité aux soins, le droit à l'information, la liberté de choix, l'efficacité et l'efficience dans l'utilisation des ressources de la communauté.
Il vise également à améliorer les services de santé, aider à répondre aux besoins de santé, développer la protection sociale.
L'Institut opère ainsi selon le célèbre adage de René Dubos :
« PENSER LOCALEMENT, AGIR GLOBALEMENT »

MISSION ET OBJECTIFS

À l'instar de plusieurs pays, le Liban a pris conscience de l'importance du rôle du gestionnaire ou administrateur de la santé dans la restructuration du système de santé. L'IGSPS développe ses différents programmes afin de répondre à ce nouveau besoin.
Le défi principal de l'Institut est d'élaborer un profil adapté du gestionnaire de la santé tout en conservant la particularité du contexte libanais.
L'atteinte de ce défi suppose la réalisation des objectifs suivants :
- Former les différents acteurs à la gestion interdisciplinaire dans tous les domaines de la santé
- Identifier les besoins du pays en matière de santé et de protection sociale
- Établir une échelle de priorités pour la satisfaction des besoins
- Évaluer les pratiques professionnelles des différents acteurs de la santé et de la protection sociale
- Établir un partenariat efficace et dynamique avec des institutions en charge de la santé et de la protection sociale
- Apprécier les moyens mis en œuvre pour satisfaire les besoins de santé et proposer des solutions pour les améliorer
- Évaluer les effets des décisions prises
- Mettre en œuvre les mécanismes de contrôle de la qualité
- Introduire des considérations d'éthique dans les processus de décision

Ces objectifs seront réévalués en fonction de l'évolution des besoins et de leur satisfaction.

DIRECTION

Directeur p.i. : Salim DACCACHE, sj.
Enseignants cadrés : Hana HALABI NASSIF ; Michèle KOSREMELLI ASMAR
Chargé(s) de cours
Ghada ABOU MRAD ; Sizar AKOUN ; Georges AOUN ; Michèle ASMAR ; Marale ATECHIAN ; César BASSIM ; Mona BOUSTANY ; Elie CHAMI ; Charbel CHEDRAOUI ; Nabil DIAB ; Amira EID ; Rabab EL RASSI EL KHOURY ; Georges FAYAD ; Toni GBEILY ; Charles GHAFARI ; Mohamad HAMANDI ; Danielle KHNEISSER ; Mariette MAJDALANI ; Nabil MAKHLOUF ; Fouad MAROUN ; Vincent MAZRAANI ; Roula MOUAWAD ; Ghassan NAAMAN ; Joseph OTAYEK ; Georges ROUHANA ; Marie-Thérèse SAWAYA ; Simon TAGER.
Assistante de direction : Christiane ISSA BAKHACHE
L'Institut s'adresse à tous les professionnels de la santé notamment les décideurs, les gestionnaires, les médecins, pharmaciens, les infirmières, et les assistantes sociales.

FORMATIONS

L'Institut propose une formation universitaire de gestionnaires de la santé se situant en fin de 2ème et 3ème cycle : DU et MBA qui permet aux participants d'acquérir des connaissances coordonnées et de développer des habiletés primordiales dans le domaine de la gestion de la santé. L'Institut s'adresse à tous les professionnels de la santé notamment les décideurs, les gestionnaires, les médecins, les pharmaciens, les infirmières et les assistantes sociales, etc....
Diplômes actuellement présentés :
- Diplôme universitaire en qualité et accréditation des établissements de santé
- Diplôme universitaire de spécialiste en codification de l'information de santé
- Master in business administration - Option management de la santé

Les formations comprennent en plus des cours théoriques, un stage, un travail de réflexion sur une expérience professionnelle du candidat, ou un projet professionnel, selon les exigences de la formation suivie. Elles visent à fournir à des groupes de professionnels des connaissances et des outils afin de les aider à perfectionner leur pratique.
L'Institut assure ces formations par une équipe interdisciplinaire de professeurs, de chercheurs et de professionnels de la santé en contact avec la réalité du système de santé existant au Liban et des experts internationaux, favorisant ainsi un échange de connaissances et d'expériences.
Formations courtes :
- Finance pour les professionnels de la santé (niveau i et ii)
- Le système d'impôt au Liban pour les professionnels de la sante
- Initiation à la médiation et à la gestion des crises dans le secteur de la sante

A- Diplôme universitaire « Qualité et accréditation des établissements de santé »

Coordinateur du DU « qualité et accréditation des établissements de santé » : Madame Rabab Rassi el Khoury
Ce diplôme se propose de former les participants aux concepts, outils et méthodes de l'amélioration continue de la qualité et de la gestion des risques dans les établissements de soins, en tenant compte du contexte réglementaire et de l'accréditation au Liban.
Les établissements de santé ont aujourd'hui un rôle central et reconnu à jouer, en matière de gestion et de planification de la qualité et de la sécurité, comprenant, entre autres, la gestion des plaintes et des risques. C'est un programme taillé à la mesure de leurs besoins qui se donne comme mission de viser la compétence professionnelle de haut niveau en intégrant des approches scientifiques adaptées et des modalités pédagogiques innovantes.

Admission et inscriptions

• **Constitution du dossier :**
Pré-requis académiques :
Titulaire d'un Bac + 3
Documents administratifs à fournir :
Dossier de candidature, 2 photos passeport, copie d'une carte d'identité ou fiche d'état civile, diplômes certifiés, attestation de travail, photocopie de la carte de CNSS et résultats certifiés du baccalauréat.
Lieux et dates d'inscription :
Les inscriptions auront lieu en Juillet de chaque année à l'IGSPS au Campus des sciences médicales et infirmières, bâtiment de l'école sociale, 3ème étage.

• **Concours d'entrée**
Entretien de sélection
Un entretien est prévu pour les candidats avant l'inscription définitive.

• **Durée des études**
Durée des études : 1 an
Volume horaire annuel total : 20 crédits
Présence obligatoire au cours
Langues utilisées dans l'enseignement : Français

• **Évaluation**
L'enseignement est sanctionné par :
- Un examen écrit et/ou des travaux effectués par module (modules 1 à 7)
  Réussite : La note exigée à l'examen final par module est > ou = à 10/20.
- L'élaboration d'un projet professionnel (module 8)
  Réussite : La note exigée au projet professionnel est > ou = à 12/20.

En cas de non validation, un examen de rattrapage est passé dans le module où la moyenne n'est pas obtenue. En cas d'échec, une seule réinscription au module non validé est autorisée, obligatoirement au cours de l'année suivante.

• **Matières**
L'enseignement théorique et pratique est assuré par des spécialistes et des professionnels dans le domaine de la qualité. Il a lieu au Campus des Sciences médicales et infirmières de l'Université Saint-Joseph sous forme de 8 modules répartis sur 20 crédits ECTS de cours sur la base de 2 demi-journées de quatre à six heures chacune par semaine. Il s'étale donc sur 20 à 25 semaines.
Les modules sont :
Module 1 : Les concepts et les déterminants de la qualité (1 crédit)
Module 2 : La mise en place d'un système qualité (2 crédits)
Module 3 : Maîtrise et utilisation des outils conceptuels de la qualité (4 crédits)
Module 4 : Qualité et Gestion des Risques (3 crédits)
Module 5 : Application de la qualité dans les services de soins (3 crédits)
Module 6 : Accréditation et Certification (2 crédits)
Module 7 : L'audit qualité interne (3 crédits)
Module 8 : Séminaire de méthodologie et de suivi d'un projet professionnel (2 crédits)

B. Diplôme Universitaire de spécialiste en codification de l'information de santé

Coordinateur du DU «Codification de l'information de santé » : Madame Hana Halabi Nassif
Ce diplôme organisé conjointement avec GlobeMed Lebanon via « The Center for Healthcare Information and Policy Studies (C.H.I.P.S) » s'adresse aux médecins contrôleurs et infirmières ainsi qu'à toute personne intéressée quelle que soit la nature de son diplôme de base, travaillant ou coopérant dans un secteur relié aux services de soins de santé comme les assurances, les mutuelles, la CNSS, les hôpitaux et cliniques, l'administration publique et les associations non gouvernementales.

Admission et inscriptions

• **Constitution du dossier**
Pré-requis académiques :
Baccalauréat +3 pour les candidats éligibles pour un diplôme universitaire.
Baccalauréat, pour les candidats éligibles pour une attestation d'études.
Documents administratifs à fournir :
Dossier de candidature, une photocopie certifiée conforme des pièces suivantes : Baccalauréat ou son équivalent, diplôme universitaire de 1er cycle, extrait d'état civil, attestation d'emploi (si le candidat exerce une activité professionnelle) ou de stage, 3 photos passeport, copie de la carte CNSS.
Lieux et dates d'inscription :
Date d'inscription : Septembre de chaque année. Se présenter à l'Institut de Gestion de la Santé et de la Protection Sociale au campus des sciences médicales et infirmières, bâtiment de l'école sociale, 3ème étage.

• **Durée des études**
Durée des études : 10 mois
Volume horaire : 10 crédits DU + 4 crédits pré requis administratif + 3 crédits prérequis pour les professionnels de santé
Présence obligatoire aux cours
Langues utilisées dans l'enseignement : Français, Anglais, Arabe.

• **Évaluation**
Contrôle des connaissances :
Examen final pour chaque matière
Examen sur Internet : Travaux pratiques
Travaux pratiques
Réussite : 10/20
• **Débouchés**
Spécialiste en codification de l'information de santé.
Poste dans les institutions privées et publiques œuvrant dans le domaine de la santé.

C. Master in Business Administration - Option management de la santé

Coordinateur du Master in Business Administration – Option management de la santé : Docteur Michèle Kosremelli Asmar
Ce diplôme est organisé conjointement avec la faculté de gestion et de management de l'USJ en collaboration avec les universités Paris Dauphine et Paris I Panthéon Sorbonne et en coordination avec la FNEGE. Il s'adresse à tous les professionnels de la santé notamment les décideurs, les gestionnaires, les médecins, les pharmaciens, les infirmières, les assistantes sociales et autres personnels paramédicaux du secteur.

Admission et inscriptions

• **Constitution du dossier**
Conditions d'admission :
Activité professionnelle de 3 années minimum depuis l'obtention du diplôme, Diplôme universitaire
Documents administratifs à fournir :
Dossier de candidature, 3 photocopies certifiées conformes des pièces suivantes : Baccalauréat ou son équivalent, diplôme universitaire, extrait d'état civil, attestation d'emploi, copie de la carte CNSS (si le candidat exerce une activité professionnelle) ou de stage, 8 photos dont 3 certifiées.
Lieux et dates d'inscription
Date limite d'inscription, à partir d'avril 2013 jusqu'à fin juillet 2013. Se présenter à l'Institut de Gestion de la santé et de la protection sociale au Campus des sciences médicales et infirmières, bâtiment de l'école sociale, 3ème étage, Mme Michèle ASMAR de 8h30 à 15h30.

• **Concours d'entrée**
Concours d'entrée
- Test écrit (TAMM) - Septembre 2016
- Entretien avec jury de sélection - Septembre 2016

Procédure d'inscription au test d'entrée
Dossier disponible à partir d'avril 2016 au www.igsps.usj.edu.lb ou à l'Institut de gestion de la santé et de la protection sociale au Campus des sciences médicales, bâtiment de l'école sociale, 3ème étage, Mme Michèle ASMAR de 8h30 à 15h30.

• **Durée des Études**
Durée des études : 20 mois
Nombre de crédits : 120 crédits
Présence obligatoire aux cours
Langues utilisées dans l'enseignement : Français, Anglais.

• **Évaluation**
Contrôle des connaissances pendant l'année.
Contrôle continu : Écrit - Oral
Travail final
Travail personnel.
Réussite : 10/20
Possibilité de tripler : NON

D. FINANCE POUR LES PROFESSIONNELS DE LA SANTE (NIVEAU I ET II)

Ces 2 séminaires visent à familiariser les participants aux notions fondamentales de la comptabilité, de l'analyse financière, du contrôle de gestion, de la budgétisation...
Elle s'adresse aux cadres d'entreprise, aux cadres financiers, aux responsables d'un centre de profit, directeur de production, directeur commercial, et toute personne amenée à apprécier la rentabilité et l'équilibre financier d'une entreprise.

• **Inscription**

Se présenter à l'IGSPS au campus des sciences médicales et infirmiers pour de plus amples informations visitez le site www.igsps@usj.edu.lb ou contacter le : 01- 421270

• **Durée des études**

Niveau I : 5 séances :
- Introduction au management comptable et financier
- Lire et interpréter les documents comptables
- Introduction à l'analyse financière
- Introduction à la comptabilité analytique
- La budgétisation

Niveau II : 6 séances (24 heures) : (Prés-requis Niveau I ou passage d'un test d'aptitude et entretien).
- Introduction
- La gestion des stocks
- Les prix de revient
- L'analyse des charges
- La budgétisation

Langue utilisée dans l'enseignement : français

E. LE SYSTEME D'IMPOT AU LIBAN POUR LES PROFESSIONNELS DE LA SANTE

Ce séminaire s'adresse aux professionnels de la santé et vise à répondre à diverses questions liées au système d'impôt et à sensibiliser à la déclaration d'impôt et l'utilisation du formulaire R8.

• **Inscription**

Se présenter à l'IGSPS au campus des sciences médicales et infirmiers pour de plus amples informations visitez le site www.igsps@usj.edu.lb ou contacter le : 01- 421270.

• **Durée des études**

6 séances (24 heures)

Langue utilisée dans l'enseignement : français et arabe

F. INITIATION A LA MEDIATION ET A LA GESTION DES CRISES DANS LE SECTEUR DE LA SANTE

Cette formation organisée avec le Centre Professionnel de Médiation et le Défenseur des Droits (République Française) vise à sensibiliser les professionnels du secteur de la santé à la médiation et à la gestion des crises. Elle s'adresse aux directeurs et cadres des hôpitaux, des ministères, aux médecins, cadre infirmiers, pharmaciens, dentistes, etc...

Admission et inscriptions

• **Constitution du dossier**

Documents administratifs à fournir

Demande d'admission
Curriculum Vitae
Photocopie de la carte d'identité
Photo passeport (1)

Lieux et dates d'inscription

Se présenter au CPM, au Campus des sciences médicales et infirmiers.
Pour renseignement contactez : 03/631542 ou 01/421000 ext. 2319 (CPM@usj.edu.lb) 01/421270 (igsps@usj.edu.lb).

• **Durée des Études**

3 semaines de 3 jours (jeudi, vendredi après-midi et samedi).

Langue utilisée dans l'enseignement : français.

PROGRAMME

Matières optionnelles fermées
- Séminaire Accréditation et Qualité dans les Etablissements de Santé - 3 crédits
- Séminaire Analyse Socio Economique de la Santé - 3 crédits
- Séminaire Droit et Santé - 1.5 crédits
- Séminaire Gestion des Etablissements de Santé - 3 crédits
- Séminaire Innovation, Technologie et Santé - 1.5 crédits
- Séminaire Médiation et Santé - 1.5 crédits
- Séminaire Santé et Média - 2 crédits

Diplôme d'université pour les professions de la santé - option : spécialiste en codification de l'information de santé

Matières obligatoires
- Codification de base - 3 crédits
- Codification des causes de décès au Liban - 2 crédits
- Codification spécialisée - 4 crédits
- CPT - 1 crédits
- Dossier du patient et éthique - 1 crédits
- Facturation et remboursement - 1 crédits

Matières optionnelles fermées
- Anatomie du corps humain - 2 crédits
- Guidelines en médecine - 3 crédits
- Physiopathologie - 2 crédits

Diplôme universitaire en qualité et accréditation des établissements de santé

Matières obligatoires
- Module 1 : Concepts et déterminants de la qualité - 1 crédits
- Module 2: Mise en place d'un système qualité - 2 crédits
- Module 3: Maîtrise et utilisation des outils de la qualité - 4 crédits
- Module 4: Evaluation de la démarche qualité: l'audit qualité interne - 3 crédits
- Module 5: Qualité et gestion des risques - 3 crédits
- Module 6: Accréditation et Certification - 2 crédits
- Module 7: Application de la qualité dans les services de soins - 3 crédits
- Module 8: Projet professionnel: Séminaire de méthodologie et de suivi - 2 crédits

SOMMAIRE DES ENSEIGNEMENTS

• **047AQESF0 Séminaire Accréditation et Qualité dans les Etablissements de Santé Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 10h, 3 crédits**

La démarche d'accréditation mise en place par le Ministère de la santé Publique libanais depuis Janvier 2009 en partenariat avec la HAS a apporté certaines modifications par rapport à la démarche précédente. Ce séminaire ce propose de clarifier ces aspects nouveaux tout en expliquant la conduite de la nouvelle démarche

• **047ASESF0 Séminaire Analyse Socio Economique de la Santé Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 10h, 3 crédits**

L'objectif de ce module est de comprendre les enjeux économiques de l'organisation des systèmes de santé. Il portera sur la présentation et l'analyse des différents systèmes de santé dans le monde et en particulier du système libanais. Il présentera les différents types financement et le rôle des déterminants de la santé. Il s'agira enfin de discuter des enjeux actuels des systèmes de santé : performance, soutenabilité et équité.

• **047DRSAF0 Séminaire Droit et Santé Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 5h, 1.5 crédits**

L'aspect légal de la santé prend une place de plus en plus important dans le secteur surtout dans le contexte des débats actuels autour de la bioéthique et la régulation des recherches médicales, du financement des systèmes de santé et du développement des technologies et des innovations. Le thème proposé traitera entre autres des droits des patients, les obligations des pourvoyeurs de services pharmaceutiques

• **047GDESF0 Séminaire Gestion des Etablissements de Santé Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 10h, 3 crédits**

Le cours vise à développer les principaux thèmes du contrôle de gestion et l'étude des outils fondamentaux dans le but d'une utilisation dans le cadre du Management de la santé. Il permettra une vision transversale du fonctionnement des organisations (activités et processus). Le cours développera l'aspect déploiement de la logique budgétaire et se concentrera sur la détermination d'indicateurs de pilotage et mise en place de tableaux de bord.

• **047ITESF0 Séminaire Innovation, Technologie et Santé Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 5h, 1.5 crédits**

Un des défis majeurs consiste à gérer les changements technologiques et les innovations dans le secteur de la santé. Par conséquent, la compréhension des implications cliniques, économiques, éthiques, légales et sociales de leur introduction ou de leur utilisation est un enjeu critique.

- **047MESAF0 Séminaire Médiation et Santé Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 5h, 1.5 crédits**
  Sensibiliser les professionnels dans le secteur de la santé à la médiation et la gestion des crises par l'application de la communication non-violente et par la prévision et la gestion des tensions.
- **047SAMEF0 Séminaire Santé et Média Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 10h, 2 crédits**
  Les médias nuisent-elles ou améliorent-elles la santé ? Les médias exercent une influence certaine sur le public. Il devient donc nécessaire de mieux comprendre comment les consommateurs s'approprient les informations dans leur vie quotidienne. Les médias contribuent à façonner les normes sociales en matière de prévention et de promotion de la santé.
- **047CODEF2 Codification de base Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  ce cours permet aux étudiants d'acquérir les techniques de codification des chapitres généraux du sytème ICD 10
  Contenu
  Signes et symptômes, anomalies congénitales
  Introduction
  Facteurs influençant l'état de santé
  Causes externes des traumatismes et des conditions médicales
  Néoplasme
  Infections
- **047CCDLF2 Codification des causes de décès au Liban Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Cette matière permet aux étudiants d'acquérir l'application des règles de conduite pour la codification des causes de décès
- **047COSPF2 Codification spécialisée Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Ce cours permet aux étudiants d'acquérir les techniques de codification spécifique aux différents systèmes de corps humain
  Contenu
  Complications de la grossesse
  Système endocrinien et sanguin
  Système circulatoire
  Système respiratoire
  Système digestif et peau
  Système génito-urinaire
  Système nerveux et organes des sens
  Système musculosqueletique
  Maladies de la période périnatale
  Maladies mentales
- **047CAPTF2 CPT Temps présentiel 7h, Charge de travail étudiant 3h, 1 crédits**
  Cette matière permet aux étudiants d'acquérir l'application des règles générales de la nomenclature des actes médicaux, basée sur la pratique de la sécurité sociale
- **047DDPEF2 Dossier du patient et éthique Temps présentiel 7h, Charge de travail étudiant 3h, 1 crédits**
  ce cours permet aux étudiants de se familiariser avec le contenu d'un dossier médical, de connaitre les procédures d'accréditation relatives à sa tenue ainsi que les normes d'éthique s'y référant.
  Contenu
  Dossier du patient
  Ethique
  Procédure et qualité d'un dossier
- **047FAREF2 Facturation et remboursement Temps présentiel 7h, Charge de travail étudiant 3h, 1 crédits**
  ce cours permet aux étudiants d'acquérir les différente techniques de facturation en vigueur au Liban ainsi que les modalités de remboursement des soins spécifiques aux différents tiers payants
- **047ANCHF1 Anatomie du corps humain Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  ce cours permet aux étudiants du domaine administratif d'acquérir les connaissances nécessaires du corps humain
- **047GUMEF1 Guidelines en médecine Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  A la fin de ce cours les étudiants seront capables d'assurer un contrôle équitables des prises en charge médicale accordées au patient
- **047PHYSF1 Physiopathologie Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  ce cours permet aux étudiants du domaine administratif d'acquérir les connaissances nécessaires du corps humain
- **047M1CDP1 Module 1 : Concepts et déterminants de la qualité Temps présentiel 8h, Charge de travail étudiant 2h, 1 crédits**
  A l'issue du module 1, les étudiants connaîtront: - le vocabulaire de base (évaluation, assurance et contrôle de la qualité...gestion des risques, gestion des plaintes, certification, accréditation, satisfaction des patients, trilogie de Donabedian (procédure, moyen, résultat). - les paramètres à prendre en compte dans une démarche de gestion de la qualité et des risques de l'entrée d'un malade à sa sortie. - la place de la démarche qualité dans la stratégie de l'établissement. - les aspects économiques à prendre en considération (notions).
- **047M2SQP1 Module 2: Mise en place d'un système qualité Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 8h, 2 crédits**
  A la fin de ce module, l'étudiant devrait s'approprier la culture de la qualité et savoir construire une politique qualité.
- **047M3OQP1 Module 3: Maîtrise et utilisation des outils de la qualité Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 30h, 4 crédits**
  A la fin du module, l'étudiant devrait savoir : • identifier et discuter les étapes de la mise en oeuvre d'un projet qualité dans un établissement de santé. • la méthodologie des PAQ • les outils de la qualité : cartographie des processus, prévention, résolution de problème, système documentaire
- **047M4AQP1 Module 4: Evaluation de la démarche qualité: l'audit qualité interne Temps présentiel 8h, Charge de travail étudiant 22h, 3 crédits**
  A la fin du module, l'étudiant devrait se familiariser avec : • la méthodologie des audits qualité et l'évaluation des pratiques • la construction de tableaux de bord et d'indicateurs de pilotage
- **047M5QRP2 Module 5: Qualité et gestion des risques Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 12h, 3 crédits**
  A la fin du module, l'étudiant devrait savoir structurer et piloter un projet de gestion des risques : • Présenter le contexte, les notions essentielles de risque dans les établissements de santé. • Acquérir les principaux outils et les méthodes permettant d'identifier, de hiérarchiser et de maîtriser ces risques dans la pratique quotidienne, • Apprendre à les traiter pour réduire leur fréquence et/ou leur gravité. • Analyser collégialement des exemples démonstratifs de situations à risque issues du terrain. • Etre sensibilisé à la nécessité de coordination des risques et des vigilances
- **047M6ACP2 Module 6: Accréditation et Certification Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 8h, 2 crédits**
  • Présenter le contexte, les notions essentielles, les enjeux et les limites de la certification et de l'accréditation à l'échelle internationale et nationale • Comprendre les principes du Total Quality Management.
- **047M7QSP2 Module 7: Application de la qualité dans les services de soins Temps présentiel 8h, Charge de travail étudiant 4h, 3 crédits**
  A la fin du module, l'étudiant devrait savoir mettre en application les notions théoriques acquises dans les modules antérieurs, afin d'améliorer la qualité et l'efficacité dans les services de soins, médico-techniques et administratifs. Il apprendra à planifier, agir, contrôler, et évaluer les activités qui aboutissent à une amélioration de la qualité et de la performance appliquées à un service de soins.
- **047M8SMP2 Module 8: Projet professionnel: Séminaire de méthodologie et de suivi Temps présentiel 3h, Charge de travail étudiant 17h, 2 crédits**
  Le but est de promouvoir des travaux de niveau universitaire puisant leur thème de recherche au sein des pratiques des professionnels de la recherche, de la clinique et du soin et intégrant une approche multidisciplinaire des questions.

SCIENCES
ET TECHNOLOGIES

FACULTÉ D'INGÉNIERIE (FI)

En 1913 fut créée l'École Française d'Ingénieurs de Beyrouth E.F.I.B. au sein de l'Université Saint-Joseph avec le concours de l'Association Lyonnaise pour le Développement de l'Enseignement Scientifique et Technique à l'Étranger. Sa vocation était la formation d'ingénieurs dans les spécialités du génie civil et de l'électromécanique.
En 1948 l'E.F.I.B. devient École Supérieure d'Ingénieurs de Beyrouth E.S.I.B..
En 1971 une restructuration des enseignements permit d'introduire des options telles que l'informatique et l'électronique.
En 1976 l'E.S.I.B. accède au statut de Faculté. Les enseignements furent de nouveau restructurés avec ouverture d'options supplémentaires telles que l'énergétique, les courants forts et l'économie.
A partir de 1977, la Faculté d'Ingénieurs participe à la création de branches d'enseignement à Saïda, Tripoli et Zahlé, en tenant compte des besoins des diverses régions et de leurs possibilités.
En octobre 1979 l'École Supérieure d'Ingénieurs d'Agronomie Méditerranéenne (ESIAM) est fondée à la Faculté d'Ingénierie. Elle fut reconnue par l'État Libanais en date du 3 février 1987 par le décret 3665. Sa mission essentielle consiste à former des cadres de haut niveau pour les unités de productions agricole, végétale et animale, et pour les entreprises industrielles ou commerciales liées à l'agriculture.
En 1983 la Faculté crée l'Institut National de la Communication et de l'Information I.N.C.I. initialement destiné à la formation des agents du Ministère des Postes et Télécommunications.
En 1998, la Faculté d'ingénierie se dote de nouveaux statuts et décide d'ériger ses laboratoires d'enseignement et d'essais en centres d'études et de recherches. Elle comporte au sein de l'ESIB cinq centres de recherche : le Centre Régional de l'Eau et de l'Environnement, le Centre Libanais d'Études et de Recherches de la Construction, le Centre des Industries Électriques et des Télécommunications, le Centre d'Informatique, de Modélisation et de Technologies de l'Information et le Centre de Physique et Chimie.
En octobre 1999 la Faculté d'ingénierie adopte un plan stratégique visant à maintenir et promouvoir une faculté d'ingénierie de qualité, alliant dans les cursus proposés une solide formation générale aux spécificités et aux particularités des programmes et des matières qui sont enseignées et adoptant une conception éducative renouvelant les méthodes d'apprentissage, appelant les étudiantes et étudiants au travail personnel et au sens des responsabilités, enjoignant à la communauté universitaire tout entière de créer des relations pédagogiques, un environnement technologique moderne et un milieu de vie et d'études digne, stimulant et intégrant les nouvelles technologies de l'information .
A partir de la rentrée d'octobre 2001, la Faculté d'Ingénierie met en place un nouveau système d'admission basé sur une sélection par l'une des trois filières: étude de dossier scolaire, concours, ou la mention très bien au baccalauréat. Ce système a pour objectif de permettre aux meilleurs étudiants de la classe de terminales, d'être admis très tôt à la Faculté.
En 2003, la Faculté d'ingénierie modifie sa structure d'enseignement et passe au système européen de crédits transférables (ECTS). Parallèlement, elle signe avec plusieurs grandes écoles d'ingénieurs en France des conventions de codiplomation, qui sont directement mises en application.
La direction de la Faculté d'Ingénierie ainsi que l'ESIB et l'INCI sont situés sur le Campus des Sciences et Technologies, édifié sur la colline de Mar Roukos, région de Dekwaneh, côte moyenne 230 m, à 10 km environ du centre de Beyrouth. Elle est bâtie sur une parcelle de 8 ha. La superficie des planchers est d'environ 20000m2.
L'ESIAM fait partie du Centre d'Études Universitaires de Zahlé et de la Békaa. Elle occupe le nouveau bâtiment construit pour elle à Tanaïl.
La Faculté d'Ingénierie trouve dans son appartenance à l'Université Saint-Joseph un soutien académique, pédagogique et administratif : académique, pour la représentation auprès des autorités de l'État et l'établissement de relations avec des institutions étrangères; pédagogique, avec l'organisation du test de français et l'apport de professeurs pour les disciplines non scientifiques ni techniques ; administratif, par la coordination et le contrôle des activités de gestion.

DIRECTION

Doyen : Fadi GEARA
Doyens Honoraires : *Maroun ASMAR ; Sélim CATAFAGO ; Wajdi NAJEM*

ESIAM

Directeur : Maya KHARRAT SARKIS

ESIB

Directeur : Fadi GEARA

INCI

Directeur : Hadi SAWAYA

ADMINISTRATION

Assistante de direction : Ghada AOUAD

CORPS ENSEIGNANT

Enseignants cadrés à temps plein

Professeurs
Ibrahim ASSILY ; Selim CATAFAGO ; Fadi GEARA ; Ragi GHOSN ; Fouad KADDAH ; Alfred HAYEK ; William HABRE ; Wajdi NAJEM ; Salim SALEM ; Marwan BROUCHE ; Maroun CHAMOUN ; Hadi KANAAN ; Rima KILANY CHAMOUN ; Dany MEZHER ; Elias RACHID ; Muhsen Elie RAHHAL ; Wassim RAPHAEL ; Hadi SAWAYA
Professeurs Associés
Toni NICOLAS ;
Maîtres de conférences
Rémi Ziad DAOU ; Yolla GHORRA ; Marc IBRAHIM ; Maya KHARRAT SARKIS ; Flavia KHATOUNIAN ; Fares MAALOUF ; Chantal MAATOUK ; Sami YOUSSEF ; Nancy CHALHOUB ; Georges SAKR ; Rafic FADDOUL

Enseignants vacataires

Professeurs à titre personnel : Said BITAR ; Michel CHACAR
Professeurs Invités
Afif ABED ELNOUR ; Claude BOCQUILLON ; Ibrahim BOUMALHAM ; Farès CHARBEL ; Alain CARBONNEAU ; Sylvain CHARPENTIER ; Maurice FADEL ; QUEFFELEC Benoît ; Francois LAVASTE ; Eric MONMASSON
Enseignants
Pauline AAD ; Lina ABDALLAH ; Joseph ABDEL AHAD ; Jean Pierre ABI KARAM ; Elie ABOU ANTOUN ; Rouba ABOU CHALHOUB ; Jean ABOU ASSI ; Adel ABOU JAOUDE ; Edgar ABOU JAOUDE ; Bachir ABOU KHALIL ; Abir ABOU KHOUDDOUD ; Simon ABOU RIDA ; Chadi ABOU SAAB ; Ibrahim ABOU SAWAN ; Michel AFRAM ; Alain AJAMI ; Farah AMMAR ; Angèle AOUAD RIZK ; Charbel AOUAD ; Elie AOUAD ; Selim AOUN ; Zeina AOUN ; Samar ARAJI SALLOUM ; Toufic ARISS ; Nelly ARNOLD ; Fadi ASMAR ; Maroun ASMAR ; Ortanse ATTARIAN JABRE ; Naim AWAD ; Sadek AWAD ; Soumaya AYADI MAASRI ; Badih AZAR ; Nicolas BADAOUI ; Alain BASSIL ; Stephane BAZAN ; Mounia BEDRAN SABA ; Danielle BEDROSSIAN GHAATAS ; Chrisitne BERTRAND KHOURY ; Pascal BOU NASSAR ; Maroun BOULOS ; Robert BOU NAHED ; Georges BOU SLEIMAN ; Toufic BOUSTANI ; Marlène BRAX ; Abdallah BSAIBES ; Marlène CHAHINE ; Carole CHAKER ; Fady CHAMMAI ; Jean CHAMOUN ; Joumana CHARTOUNY ; Elissat CHEAIB ; Khaled CHEBAT ; Nohra CHEKRY ; Said CHEHAB ; Paulette CHELELA ABOU MONCEF ; Lucien CHEMALY ; Samer CHERFANE ; Joseph CHIBANI ; Andre CHKAIBANE ; Elia CHOUEIRY ; Esper CHOUEIRY ; Nadim CHOUEIRY ; Jad DAKROUB ; Simon DANIEL ; Joumana DAOU ; Gaby DEEK ; Hassan DEGHAILY ; Khalil EDDE ;Antoine EID ; Georges FADEL ; Georges FAHD ; Ali FARES ; Robert FARHA ; Ziad FARHAT ; Nasr FARHAT ; Antoine FEGHALY ; Georges FRENN ; Alain GHANEM ; Nabih GHANEM ; Albert GHANTOUS ; Joelle GHANTOUS FRENN ; Ghassan GHATTAS ; Riad GHAZALI ; Paul GHOBRIL ; Akram GHORAYEB ; Fouad GHORAYEB ; Nada GHORRA CHEHADE ; Elvira HABIB ; Wassim HABIB ; Bassam HABRE ; Gabriel HACHEM (EL) ; Ghassan HACHEM ; Samar HACHEM ; Yasser

HACHEM ; Khalil HADDAD ; Ahmad (EL) HAGE ; Maroun HAGE (EL) ; Ronald HAGE ; Edgard HAIBY(EL) ; Jean HAJJ MOUSSA ; Elie HAJJ MOUSSA ; Roger HAJJAR ; Lina HAKIM BOU ZEIDAN ; Massaad (EL) HAKIM ; André HAKIME ; Ziad HAKIME RAHME ; Bariaa HAMADEH ; Aline HAMADEH ; Daoud HANNA ; Elias HANNA ; Najib HARB ; Imen HASSIAOUI AWAD ; Nancy HAWI CHAHINE ; Emilio HELAL ; Elias HELOU ; Elsy HELOU ; Melhem HELOU (EL) ; Nabil HENNAOUI ; Nadim HENOUD ; Christo HILANI ; Camille HOBEIKA ; Maya HOBEIKA KAHWAJI ; Jihad HOKAYEM ; Antoine HREICHE ; Eliane IBRAHIM ; Michel ISSA ; Najah JAROUSH ; Nidal JAZZAR ; Jean-Michel KAOUKABANI ; Antoine KARAM ; Layal KARAM ; Roukoz KASSOUF ; Koe KESSEROUANI ; Elie KHACHO ; Suzanne KHAIRALLAH MOUBARAK ; Walid KHALIL ;Toni KHALIL ; Carla KHATER ; Elie KHAZZAKA ; Samir KHEIREDDINE ; Charbel KHNEISSER ; Elie-Grégoire KHOURY ; Gabriel KHOURY ; Gacia KHOURY ; Lara KHOURY (EL) ; Marina (EL) KHOURY ; Sahar KHOURY ; Salameh KHOURY ; Yolande KHOURY YAGHI ; Fares KIKANO ; Joe KODEIH ; Joseph KOZEILY ; Imad KURDI (EL) ; Samer LAHOUD ; Patricia MAATOUK ; Fouad MAALOUF ; Hiam MALLAT ; Cynthia MALLO ROUMIEH ; Charles MAROUN ; Leila MAROUN ; Rodolphe MATAR ; Nathalie MATTA ; Joseph MCHAYLEH ; Chady MEHANNA ; Ziad MELHEM ; Antoine MEOUCHI ; Carmen MERHEB ; Rabih MOAWAD ; Chady MOHANNA ; Charbel MOUAWAD ; Roula MOUJAES (EL) ; Abdul Halim MOUNEIMNEH ; Jean MOURAD ; Manal MOUSSALLEM ; Richard MOUZANNAR ; Nicole EL-MURR ; Chadi NADER ; Marc NADER ; Marwan NAKFOUR ; Paul NACOUZI ; Grace NAJJAR ; Désirée NAJM ; Ralph NASRALLAH ; Roni NASRALLAH ; Rabih NASSAR ; Catherine NASR KHOURY ; Nassib NASR ; Bassam NASRALLAH ; Cyrine NEHME ; Hiam NEHME ; Ghassan NEMR ; Nabil NMER ; Chucri NOHRA ; Jihad NOUN ; Abir OUEIDAT ; Antoine RAAD ; Milad RIACHY ; Haissam RAAD ; Elie RAHME ; Roger RAKWEH ; Toufic RASSI ; Alain RAYESS ; Jihad RENNO ; Alfred RIACHI ; Alexandre RICHA ; Majdi RICHA ; Antoine RIZK ; Elie RIZKALLAH ; Chantal SAAD HAJJAR ; Carine SAAD JILIKIAN ; Kamal SAFA ; Walid SAAD ; Guilnard SADAKA ; Laurent SAFA ; Jean SAIFI ; Nada SAKER ; Joseph SAMAHA ; Fadi SARKIS ; Antoine SASSINE ; Antoine SAWAYA ; Jean SAWMA ; Jinane SAYAH(EL) ; Khalil SEMAAN ; Jamil SFEILA ; Saad SFEIR ; Ali SIBLANI ; Wadih SKAFF ; Morsi SODA(EL) ; Elie SOUEIDY ; Roula STEPHAN CHAMOUN ; Pierre STREHAIANO ; Alice TABET ; Guy TABET ; Hagop TAWIDIAN ; Rabih TAWK ; Salwa TAWK ; Fadia TAWIL KARAM ; Joe TOUMA ; Khalil TOUMA ; Robert TRABOULSI ; Habib TRAD ; Olfa TRIKI ; Pascal TUFENKJI ; Naji WAK ; Joelle WAKIM ; Toufic WEHBE ; Patrick YAACOUB ; Myriam YAGHI ; Albert YAMMINE ; Badaoui YAMMINE ; Mohammed YASSIN ; Rola ZANTOUN YAMAN ; Ali ZAITER ; Mariam YAGHI BAZAN ; Joseph KESSERWANI ; Elsy CHEMALI ; Ralph Saliby ; Elias DIB ; Saly YAACOUB ; Josiane HINDI ; Eva RAZZOUK ASSAF ; André KANAAN ; Naim TOUMA ; Pascale ABBOUD ; Sabine KAI ; Rana BEJJANI ; Najat HOKAYEM ; Ursula EL HAJJ ; Omar MOURAD ; Georges CHAMOUN ; Nathalie AOUAD ; Antoine ALLAM ; Youssef BAKOUNY ; Georges ZAKKA EL NASHEF ; Talal DARWICHE ; Sami MALLAH

Enseignants appartenant à titre principal à une autre Faculté de l'USJ ou ayant un autre titre à l'USJ

Naji ABI AAD ; Simon ABOU JAOUDE; Jamil ARIDA ; Kamil ASSAF ; Nizar ATRISSI ; Hayat AZOURI TANNOUS; Hilda BAIRAMIAN ; Nadine BAZ ; Lara BOUSTANY ; Raymond CHEMALY ; Antoine EID ; Georges FARES ; Nassim FARES ; Philippe FATTAL ; Ismat GHANEM ; Elvira HABIB ; Melhem KIK (EL) ; Pascal MONIN ; Dominique SALAMEH ; RP Michel SCHEUER, s.j. ; Marwan ZOGHBY

VIE ASSOCIATIVE

Dès leur entrée, les étudiants se retrouvent dans une ambiance amicale et même familiale, grâce au bon esprit qui règne dans leurs relations mutuelles et dans leurs relations avec l'administration et le corps enseignant. Dans ce cadre, les étudiants se solidarisent grâce aux associations amicales des élèves, qui élisent leurs délégués et leurs comités et s'occupent des problèmes communs et des loisirs. Un certain nombre d'activités et de sports sont entrepris à l'initiative des amicales.

A la sortie, les associations amicales des anciens élèves de chaque école ou institut veillent au maintien des liens amicaux et professionnels qui contribuent à une solidarité et une entraide des anciens dans le cadre de l'estime mutuelle. Chaque promotion désigne un délégué auprès de l'Amicale qui élit régulièrement son comité. La plupart des promotions gardent des contacts par des rencontres annuelles plusieurs décennies après leur sortie de la Faculté.

AUMÔNERIE

La Faculté est ouverte aux étudiants de toutes confessions, de toutes nationalités : les seuls critères d'admission sont académiques.

Elle se réfère à la foi chrétienne, pour qui chacun est aimé de Dieu et est appelé par lui à une vocation singulière. Elle souhaite donc aider chaque étudiant à répondre à cet appel en devenant une personne libre, autonome, capable de réflexion, de synthèse, de jugement, ayant le goût du travail en équipe, le désir d'être utile, la passion de la justice et de la fraternité et ouverte aux réalités spirituelles.

Les élèves trouvent à l'aumônerie un lieu où opérer cette réflexion. Une chapelle est située sur le Campus, où des groupes se réunissent régulièrement.

ÉCOLE SUPÉRIEURE D'INGÉNIEURS DE BEYROUTH (ESIB)

Fondée en 1913 à Beyrouth sous le nom d'École Française d'Ingénieurs, par la Compagnie de Jésus et l'Association Lyonnaise pour le Développement de l'Enseignement Supérieur et Technique à l'Étranger, l'école d'ingénieurs de l'Université Saint-Joseph ne comportait primitivement que deux années d'études. Fermée durant la guerre de 1914-1918, elle rouvrit ses portes en 1920 ; la durée des études était portée à trois ans, puis à quatre à partir de 1936.

Au début, les enseignements se rattachaient surtout à la mécanique et à l'électricité. Très tôt, les constructions civiles, les travaux publics et l'hydraulique prirent une place importante. En 1942, à côté de la section Génie Civil fut créée une section Industrie, qui avait pour objet de former des techniciens capables d'assurer, durant la guerre, l'utilisation des ressources industrielles locales. A la même date, le Comité National de la France Combattante autorisa l'École à organiser, pour la durée de la guerre, des enseignements de licence ès-sciences. En 1945, la section Industrie fut remplacée par une section Architecture, jugée mieux adaptée aux besoins du pays.

En 1949, l'École changea de nom et devint École supérieure d'ingénieurs de Beyrouth. En 1963 la durée des études passa à 5 ans. C'est en octobre 1971 que l'École s'installa dans ses locaux actuels, à Mar Roukos. De nouvelles options furent alors programmées. Notons qu'en 1968-1969 et 1972-1973 l'École a formé des ingénieurs géographes pour le compte du Ministère Libanais de la Défense Nationale.

Les événements de 1975 contraignirent l'École, entièrement pillée, à fermer ses portes en mars 1976. Mais en décembre 1976 les cours reprenaient, et l'ESIB fut rattachée à la nouvelle Faculté d'Ingénierie. De gros efforts ont été entrepris à partir de 1977 pour équiper les laboratoires de l'École avec un matériel très moderne et très performant. En 1978 les programmes furent restructurés, et les options de troisième année adaptées aux nouveaux besoins du marché.

En 1979, c'est le cycle préparatoire qui fut restructuré, avec la création des classes de Mathématiques Supérieures et Spéciales préparant aux concours des Grandes Écoles françaises (Polytechnique, Centrale, Sup Élec, Ponts et Chaussées, Mines, Télécom...), les concours se déroulant au Liban sous la responsabilité de l'Ambassade de France. En 1981, une sixième année fut programmée dans le domaine des Structures.

Entre 1978 et 1980 l'École dut déménager six fois, pour reprendre en octobre 1980 ses activités dans ses locaux de Mar Roukos.

Dès 1993, la normalisation de la situation permet de mettre en place progressivement des formations de troisième cycle. Le «partenariat renouvelé avec la France», de 1996 à l'an 2000, a permis d'accélérer ce processus.

En 1998, la Faculté d'ingénierie décide d'ériger ses laboratoires d'enseignement et d'essais en centres d'études et de recherches. Elle comporte au sein de l'ESIB cinq centres de recherche : le Centre Régional de l'Eau et de l'Environnement, le Centre Libanais d'Études et de Recherches de la Construction, le Centre des Industries Électriques et des Télécommunications, le Centre d'Informatique, de Modélisation et de Technologies de l'Information et le Centre de Physique et Chimie.

A partir de la rentrée d'octobre 2001, l'ESIB adopte un nouveau système d'admission basé sur une sélection par l'une des trois filières: étude de dossier scolaire, concours, ou la mention très bien au baccalauréat. Ce système a pour objectif de permettre aux meilleurs étudiants de la classe de terminales, d'être admis très tôt à l'ESIB.

En 2003, l'ESIB, dans le cadre de la Faculté d'Ingénierie modifie sa structure d'enseignement et passe au système européen de crédits transférables (ECTS). Parallèlement, elle signe avec plusieurs grandes écoles d'ingénieurs en France des conventions de codiplomation, qui sont directement mises en application.

En septembre 2004, vu l'importance de la thématique, l'ESIB ouvre son premier master professionnel en « sécurité des systèmes et des réseaux », et en septembre 2005 elle restructure ses DEA en masters recherche et masters professionnels.

En septembre 2013, vu l'importance stratégique du Pétrole et du Gaz, l'ESIB ouvre son premier master professionnel en « Oil and Gas : Exploration, Production and Management ».

MISSION DE L'ÉCOLE

L'ESIB s'est donné pour mission d'assurer aux étudiants, dès la fin de leurs études secondaires, une formation solide en vue de leur faire acquérir une culture scientifique et technique de haut niveau, dans un certain nombre de branches importantes de la profession d'Ingénieur, telles que les bâtiments, les travaux publics, l'eau et l'environnement, le génie électrique, l'informatique et les télécommunications, et le biomédical, culture qui les rende opérationnels aussi bien dans le cadre de la recherche et du bureau d'études que dans celui du chantier et de l'industrie. L'expérience universitaire des étudiants dépasse l'acquisition des connaissances dans les cours et la relation «professeur-apprenant» pour rejoindre un apprentissage plus large faisant appel à la créativité, à la coopération, à la résolution de conflits à la prise de décision, à l'établissement de rapports égalitaires et à la tolérance. L'ESIB vise à rendre les étudiants plus actifs, plus autonomes, en adoptant ce qu'il est convenu d'appeler une pédagogie de la responsabilité et en préconisant une formation à la recherche et par la recherche. Elle vise aussi à fournir un environnement technologique moderne favorisant cette responsabilité et cette autonomie.

La formation proposée privilégie les objectifs à plus ou moins long terme, c'est-à-dire la carrière. Les diplômés sont appelés à des fonctions de chefs d'entreprise et de cadres polyvalents ayant de larges compétences dans leur profession. Leur formation présente ainsi au départ un caractère général, s'appuyant sur un enseignement fondamental très poussé.

Elle devient progressivement plus appliquée, à la fois par les disciplines enseignées, par les méthodes pédagogiques : laboratoire, bureau d'études..., et par le choix de l'option et le projet. Elle s'élargit alors à l'environnement professionnel de l'activité de l'Ingénieur, avec des notions de droit, d'ingénierie financière, de gestion et management et de communication.

Les Ingénieurs ainsi formés ont une base, qui leur permet une saisie globale des problèmes ; ils ont en même temps la capacité de mettre en œuvre, de manière rapide et efficace, les techniques adaptées à leur résolution.

PROFILS

L'ESIB est en mesure d'assurer à la fois la formation de :

- Spécialistes des Technologies Avancées notamment dans les domaines de l'Automatique, de l'Énergie, du Génie Électrique, de l'Informatique, du biomédical, et des Réseaux et des Télécommunications.
- Spécialistes en Structures, en Ouvrages d'Arts et en sciences de l'eau et de l'environnement.
- Généralistes en Génie Civil et plus particulièrement en Bâtiments et Entreprise, Travaux Publics et Eau et Environnement aptes à répondre aux besoins de tous les secteurs de l'économie.
- Managers d'entreprises pouvant intervenir dans les différents domaines de l'Ingénierie et des Finances.
- Spécialistes dans le domaine du pétrole et du gaz.

DIPLÔMES

L'École délivre le diplôme d'Ingénieur de l'École supérieure d'ingénieurs de Beyrouth, avec mention de la section et de l'option, sous le sceau de l'Université Saint-Joseph. Ce diplôme est reconnu par l'Ordre des Ingénieurs. Les élèves diplômés peuvent ensuite obtenir des diplômes de Master Recherche ou Master professionnel et soutenir le Doctorat.

DÉBOUCHÉS

Les emplois offerts aux diplômés de l'ESIB sont nombreux et diversifiés : Chantiers - Bureaux d'Études, Entreprises Industrielles et Commerciales - Recherche Pétrolière - Banques - Assurances...

Ces emplois se distinguent par des activités variées. Ils présentent des caractéristiques communes : haut niveau scientifique et technologique, grandes capacités d'organisation, d'administration et de gestion, ouverture et relations humaines.

Les anciens de l'ESIB possèdent ainsi une large mobilité tant sur le plan de la fonction que sur le plan de l'implantation géographique.

DIRECTION

Directeur : Fadi GEARA

Départements pédagogiques

Département des Classes Préparatoires
Directeur : Marwan BROUCHE

Département Génie Civil et Environnement
Directeur : Wassim RAPHAEL

Département Électricité et Mécanique
Directeur : Dany MEZHER
Département des Études Doctorales
Directeur : Fadi GEARA
Directeur adjoint : Salim SALEM

Centres de recherche

Centre des Industries Électriques et des Télécommunications
Directeur : *Elias RACHID*

Centre d'Informatique, de Modélisation et de Technologies de l'Information
Directeur : Marc IBRAHIM

Centre Libanais d'Etudes et de Recherches de la Construction
Directeur : Muhsen Elie RAHHAL

Centre Régional de l'Eau et de l'Environnement
Directeur : Wajdi NAJEM

ADMINISTRATION

Assistantes de direction : Ghada AOUAD, Viviane BOU ABSI ABI HAYLA, Rose DAGHER MRAD
Surveillant : Jihad KHAWAND

Département Génie Civil
Lina HANY AZAR, *Assistante de direction*

Département Électricité et Mécanique
Marlène Daoud DAOUD, *Assistante de direction*

Département des Classes Préparatoires
Rana KHOURY (EL) ABDEL SALIB, *Chargée de gestion administrative*

Département des Études Doctorales
Lina HANY AZAR, *Assistante de direction*

Centre régional de l'eau et de l'environnement
Elie KHACHO, *Assistant de laboratoire*

Centre des industries électriques et des télécommunications
Michel MOUGHABGHAB, *Chef d'unité - électromécanique*

Centre d'Informatique, de Modélisation et de Technologies de l'Information
Carine Boustany SAWAYA, *Développeur informatique*
Georges FAWAZ, *Informaticien de support*

Centre libanais d'études et de recherches de la construction
Ghada AOUAD, *Assistante de direction*
Charbel AOUN, *Technicien de laboratoire*

Personnel de service
Marie EL KHOURY EL HAGE, *Femme de service*

LES MOYENS MATÉRIELS

L'ESIB dispose de moyens matériels très importants :
Au sein des Centres de recherche, des laboratoires dotés d'un équipement très moderne, acquis récemment, offrent leurs services dans le cadre des enseignements appliqués, de la recherche et des essais industriels :
- Laboratoire d'Automatique
- Laboratoire de Chimie de l'eau et de l'environnement
- Laboratoire d'Électronique
- Laboratoire d'Électrotechnique
- Laboratoire d'Hydraulique
- Laboratoire d'Essais de Matériaux
- Laboratoire des Roches
- Laboratoire de Routes et de Mécanique des Sols
- Laboratoire de Physique
- Laboratoire de Télécommunications et de Réseaux
- Un Centre informatique doté de plusieurs stations de travail et de plus de 100 ordinateurs.

De même des ateliers permettent d'initier les étudiants aux travaux manuels qui accompagnent leur cursus. En particulier ils peuvent accéder à l'atelier de fabrication de circuits imprimés et aux ateliers mécaniques
Une bibliothèque qui contient plus de 25000 volumes scientifiques et techniques et un grand nombre de revues ou publications périodiques est aussi à leur disposition.

CONDITIONS D'ADMISSION

CLASSE DE MATHÉMATIQUES SUPÉRIEURES

Admission : sélection par trois filières :
- le dossier scolaire, en février,
- le concours en juillet,
- la mention très bien au baccalauréat.

Niveau requis : Baccalauréat libanais scientifique ou équivalent.
Épreuves du concours : Cinq
- Mathématiques I
- Mathématiques II
- Physique
- Chimie
- Culture Générale

PREMIÈRE ANNÉE INGÉNIEUR

Admission : concours dans la limite des places disponibles pour les étudiants venant de l'extérieur.
Niveau requis pour le concours :
- une année de Maîtrise en mathématiques ou en physique ou en informatique (bac + 3) ou un diplôme équivalent,
- admissibilité au concours d'une Grande École française d'Ingénieurs (A ou B),

Épreuves : Deux
- Mathématiques
- Sciences Physiques

DEUXIÈME ANNÉE INGÉNIEURS

Admission : concours dans la limite des places disponibles pour les étudiants venant de l'extérieur.
Niveau requis pour le concours[1] :
- Maîtrise en mathématiques ou en physique ou un diplôme reconnu équivalent (bac + 4)
- Maîtrise de l'INCI

Épreuves : à définir chaque année

MASTER RECHERCHE GÉNIE ELECTRIQUE

Admission :
1- Admission au premier semestre du cursus Master (MR1)
Sur dossier pour les candidats titulaires d'une Licence en Génie Électrique, Sciences Physiques, Électronique, Électrotechnique, Automatique, ou d'un diplôme équivalent.
2- Admission en cours du cursus Master
Sont autorisés à déposer les dossiers de candidature :
- Les ingénieurs diplômés,
- Les titulaires d'une Maîtrise ou d'un Master professionnel, en Génie électrique, Sciences Physiques, Électronique, Électrotechnique, Automatique,
- Les titulaires d'un diplôme reconnu équivalent

1- Un jury d'admission dresse la liste des candidats admis à présenter le Concours.

MASTER RECHERCHE SCIENCES DE L'EAU

Admission :

1- Admission au premier semestre du cursus Master (MR1)
Sur dossier pour les candidats titulaires d'une Licence en Génie Civil, Sciences de l'eau, Sciences Physiques, Mathématiques, Mécanique, Chimie, Sciences de la terre, Biologie, Géographie, Agronomie, agro-alimentaire, Génie des procédés de traitement de l'eau, ou d'un diplôme équivalent.

2- Admission en cours du cursus Master
Sont autorisés à déposer les dossiers de candidature :
- Les ingénieurs diplômés,
- Les titulaires d'une Maîtrise ou d'un Master professionnel, en Sciences de l'eau, Génie Civil, Sciences Physiques, Mathématiques, Mécanique, Chimie, Sciences de la terre, Biologie, Géographie,
- Agronomie, agro-alimentaire, Génie des procédés de traitement de l'eau,
- Les titulaires d'un diplôme reconnu équivalent.

MASTER RECHERCHE STRUCTURES ET MÉCANIQUE DE SOLS

Admission :

1- Admission au premier semestre du cursus Master (MR1)
Sur dossier pour les candidats titulaires d'une Licence en Génie Civil, Sciences Physiques, Mathématiques, Mécanique, Sciences de la terre, ou d'un diplôme équivalent.

2- Admission en cours du cursus Master
Sont autorisés à déposer les dossiers de candidature :
- Les ingénieurs diplômés,
- Les titulaires d'une Maîtrise ou d'un Master professionnel, en Génie Civil, Sciences Physiques, Mathématiques, Mécanique, Sciences de la terre,
- Les titulaires d'un diplôme reconnu équivalent.

MASTER OIL AND GAS : EXPLORATION, PRODUCTION AND MANAGEMENT

Admission :

- Titulaires d'un diplôme d'ingénieur
- Titulaires d'un Master en Mathématiques, Physiques, Chimie, Mécanique, Électricité ou Électrotechniques, ou d'autres disciplines équivalentes ou compatibles avec les précédentes,
- Titulaires d'un diplôme équivalent

La sélection des candidats aux Masters recherches et professionnel est faite par un jury d'admission dans la limite des places disponibles.

FRAIS DE SCOLARITÉ

Les frais de scolarité sont fixés en début d'année, et payables en deux versements pour chaque semestre de l'année. À titre indicatif, au premier semestre de l'année 2014–2015, les frais de scolarité s'élèvent à 226 dollars par crédit en cursus préparatoire et cursus ingénieurs, soit 6780 dollars pour 30 crédits .

Pour affronter leurs difficultés financières, les étudiants s'adressent au Service social de l'Université Saint-Joseph où ils peuvent obtenir, si leur dossier est retenu, une bourse d'études ou un prêt.

ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS

Département des Classes Préparatoires

Ce département comporte deux cursus de quatre semestres chacun, le cursus préparatoire et le cursus concours. Chaque cursus comporte deux options : Génie Électrique et Mécanique et Génie Civil et Environnement. Les élèves du cursus concours, qui sont les premiers dans la procédure d'admission à l'École, peuvent se présenter aussi aux concours des Grandes Écoles Françaises d'Ingénieurs.

Département Électricité et Mécanique

Ce département comporte quatre cursus de six semestres chacun : Le cursus ingénieur génie biomédical, le cursus ingénieur génie électrique et mécanique, le cursus ingénieur informatique et réseaux et le cursus ingénieur télécommunications et réseaux.

Département Génie Civil et Environnement

Ce département comporte trois cursus de six semestres chacun : Le cursus Ingénieur Bâtiments et ingénierie de l'entreprise, le cursus Ingénieur Eau et environnement et le cursus Ingénieur Travaux publics et transports.

Département des Études Doctorales

Ce département comporte quatre cursus Master, spécifique à l'ESIB, de quatre semestres chacun :
- Master Recherche option Structure et Mécanique des sols,
- Master Recherche option Sciences de l'eau,
- Master Recherche option Génie électrique,
- Master Oil and Gaz : Exploration, Production and Management

et deux cursus en partenariat avec l'Université libanaise:
- Master Recherche en Réseaux de Télécommunications
- Master Recherche en Énergies renouvelables

SPÉCIALISATION ET RECHERCHE

L'ouverture opérée par l'ESIB sur les marchés du travail libanais et régionaux a toujours été accompagnée d'une ouverture très large sur les centres de formation en France, en Europe et aux États Unis. Jusqu'à la fermeture de 1976, l'Association Lyonnaise pour le Développement des Sciences à l'Étranger, en collaboration avec l'Université Claude Bernard de Lyon, intervenait directement sur le fonctionnement de l'ESIB. L'École comptait alors une quinzaine de professeurs français.

Depuis 1977, les liens avec les établissements français se sont maintenus et renforcés grâce à des accords de convention, au nombre de 17, signés entre l'ESIB et ces derniers. Cette nouvelle situation peut être résumée comme suit :
- Création d'un Conseil de Perfectionnement, dont sont membres l'Association Lyonnaise, l'Université de Lyon, le Groupement des Écoles pour la Formation des Ingénieurs à l'Étranger, l'Union des Professeurs de Spéciales, l'Université de Montpellier.
- Création de deux Centres d'écrit pour les concours de Centrale et de Sup Élec ainsi que pour ceux des Mines, Ponts, Télécom...
- Conventions avec plusieurs Grandes Écoles dont les Ponts, Centrale, Sup Élec.. ainsi que plusieurs universités dont celles de Lyon, Montpellier et Paul Sabatier.
- Conventions avec plusieurs Universités et Organismes de formation et recherche dont l'IRD, le CSTB, le CEBTP, l'IFP, l'INRIA...
- Conventions de co-diplomation avec les Ponts et Chaussées, l'École nationale supérieure des télécommunications, l'École supérieure d'électricité en France.

Ces liens se traduisent par de fructueux échanges au niveau des étudiants, des enseignants, des publications. De même, les universités américaines telles que Stanford, MIT, Berkeley... accueillent chaque année un certain nombre de diplômés de l'ESIB pour la préparation de Masters et de PhD.

D'autre part, la création de centres de recherche à l'ESIB, dotés de moyens importants, a permis de développer la recherche. Ces centres sont partenaires dans un très grand nombre de projets de recherche européens et régionaux et ils assurent en même temps, des activités d'expertise et de formation.

Ainsi un large éventail de possibilités est offert aux étudiants souhaitant entreprendre des études de spécialisation et de recherche en vue de préparer un doctorat tant à l'ESIB qu'en France et aux États-Unis. L'ESIB, pour avoir déjà fait ses preuves, dispose d'une excellente réputation auprès des grandes institutions étrangères.

PROGRAMME

Diplôme d'ingénieur - section électricité - option : génie biomédical

Matières obligatoires
- Activités sportives 2 - 2 crédits
- Activités sportives 3 - 2 crédits
- Anatomie et physiologie des grandes fonctions - 4 crédits
- Anglais - 4 crédits
- Bases physiopathologiques des maladies - 4 crédits
- Biocompatibilité et biomatériaux - 2 crédits
- Biomécanique avancée - 2 crédits

- Biomécanique des fluides et des tissus - 2 crédits
- Communications analogiques et numériques - 4 crédits
- Comptabilité - 2 crédits
- Droit - 2 crédits
- Electronique analogique - 6 crédits
- Électronique numérique - 6 crédits
- Gestion de projets - 2 crédits
- Imagerie médicale 1 - 2 crédits
- Imagerie médicale 2 - 3 crédits
- Innovation and design thinking - 2 crédits
- Instrumentation médicale 1 - 4 crédits
- Instrumentation médicale 2 - 2 crédits
- Introduction aux réseaux de données - 6 crédits
- Management - 2 crédits
- Mathématiques - 4 crédits
- Mécanique des fluides - 4 crédits
- Méthodes numériques - 4 crédits
- Organes artificiels - 2 crédits
- Physique des radiations - 4 crédits
- Principes de bioélectricité - 3 crédits
- Probabilités et statistiques - 4 crédits
- Programmation Orientée Objets - 6 crédits
- Projet 2 - 5 crédits
- Projet de fin d'études - 12 crédits
- Projet microcontrôleur - 3 crédits
- Stage en entreprise - 2 crédits
- Systèmes à microprocesseurs - 3 crédits
- Techniques de gestion hospitalière - 2 crédits
- Techniques d'expression et de communication - 2 crédits
- Théorie du signal - 4 crédits
- Traitement de signal avancé - 3 crédits
- Traitement d'images - 4 crédits
- Traitement numérique du signal - 4 crédits
- Travaux pratiques électricité 3 : option génie biomédical - 2 crédits
- Travaux pratiques électricité 4 : Option génie biomédical - 2 crédits
- Travaux pratiques électricité 5 : option génie biomédical - 2 crédits

Matières optionnelles fermées

- Analyse des systèmes linéaires - 4 crédits
- Bases de données relationnelles - 4 crédits
- Capteurs - 2 crédits
- Electronique analogique - 4 crédits
- Méthodes numériques - 3 crédits
- Modèles de conception et Java - 4 crédits
- Programmation orientée objets - 4 crédits
- Routage et commutation - 4 crédits
- Systèmes embarqués - 4 crédits
- Techniques et support de transmission - 2 crédits
- Théorie des graphes et recherche opérationnelle - 4 crédits
- Vidéo et télévision - 4 crédits

Matières optionnelles USJ

- Customer Service - 2 crédits
- Economie de l'entreprise - 2 crédits - 2 crédits
- Entrepreneurship - 2 crédits
- Human Resources Management - 2 crédits
- Marketing - 2 crédits - 2 crédits
- Quality Management - 2 crédits
- Strategic Planning - 2 crédits
- Techniques de vente - 2 crédits - 2 crédits

Diplôme d'ingénieur - section électricité - option : génie électrique et mécanique

Matières obligatoires

- Activités sportives 1 - 2 crédits
- Activités sportives 2 - 2 crédits
- Activités sportives 3 - 2 crédits
- Analyse des systèmes linéaires - 4 crédits
- Anglais - 4 crédits
- Automatique linéaire - 3 crédits
- Automatique linéaire 1 - 6 crédits
- Bureau d'étude Mathématiques Appliquées - 2 crédits
- Capteurs - 2 crédits
- Climatisation - 4 crédits
- Commande temporelle - 2 crédits
- Comptabilité - 2 crédits
- Droit - 2 crédits
- Electronique analogique - 6 crédits
- Electronique analogique - 4 crédits
- Electronique industrielle - 6 crédits
- Electronique numérique - 4 crédits
- Électronique numérique - 6 crédits
- Electrotechnique - 6 crédits
- Eléments de réseaux électriques - 6 crédits
- Etude en laboratoire électronique - 3 crédits
- Gestion de projets - 2 crédits
- Hydraulique - 2 crédits
- Identification de processus - 2 crédits
- Installations électriques et éclairage - 4 crédits
- Introduction à l'électronique de puissance - 3 crédits
- Introduction aux machines électriques - 4 crédits
- Introduction aux réseaux informatiques - 4 crédits
- Logique floue - réseaux neuronaux - 4 crédits
- Machines Electriques 1 - 6 crédits
- Management - 2 crédits
- Mathématiques - 4 crédits
- Mécanique des fluides - 4 crédits
- Méthodes numériques - 3 crédits
- Méthodes numériques - 4 crédits
- Organes fluidiques de puissance - 2 crédits
- Probabilités et statistiques - 4 crédits
- Procédés industriels - 2 crédits
- Production d'énergie électrique - 4 crédits
- Programmation orientée objets - 4 crédits
- Programmation Orientée Objets - 6 crédits
- Projet de fin d'études - 12 crédits
- Projet: éclairage, installations électriques et climatisation - 5 crédits
- Projet microcontrôleur - 3 crédits
- Signaux et systèmes - 4 crédits
- Stage en entreprise - 2 crédits
- Systèmes à microprocesseurs - 3 crédits
- Systèmes échantillonnés - 2 crédits
- Systèmes non linéaires - 2 crédits
- Techniques d'expression et de communication - 2 crédits
- Technologies WEB - 2 crédits
- Théorie du signal - 4 crédits
- Travaux pratiques 5 : option électricité et mécanique - 2 crédits
- Travaux pratiques électricité 1 - 3 crédits
- Travaux pratiques électricité 2 - 3 crédits
- Travaux pratiques électricité 3 : Option génie électrique et mécanique - 2 crédits
- Travaux pratiques électricité 4 : option génie électrique et mécanique - 2 crédits

Matières optionnelles fermées

- Analyse des réseaux électriques - 2 crédits
- Bases de données relationnelles - 4 crédits
- Calcul de machines 1 - 4 crédits
- Calcul de machines 2 - 2 crédits
- Codiplômation ESIB - École supérieure d'électricité Paris 2 - 30 crédits
- Codiplômation ESIB - École supérieure d'électricité Paris 3 - 30 crédits
- Codiplômation ESIB - Mines ParisTech 2 - 30 crédits
- Codiplômation ESIB - Mines ParisTech 3 - 30 crédits
- Conversion continu-continu - 3 crédits
- Convertisseurs autonomes - 4 crédits
- Domotique - 4 crédits
- Eléments finis - 4 crédits
- Energies renouvelables - 4 crédits
- Entraînements à vitesse variable - 4 crédits
- Intégration thermique - 4 crédits
- Machines électriques 2 - 4 crédits
- Mécanique des fluides - 4 crédits
- Plomberie - 3 crédits

- Résistance des matériaux - 4 crédits
- Systèmes embarqués - 4 crédits
- Systèmes frigorifiques - 4 crédits
- Théorie des graphes et recherche opérationnelle - 4 crédits
- Thermodynamique des machines - 4 crédits

Matières optionnelles USJ
- Customer Service - 2 crédits
- Economie de l'entreprise - 2 crédits - 2 crédits
- Entrepreneurship - 2 crédits
- Human Resources Management - 2 crédits
- Marketing - 2 crédits - 2 crédits
- Quality Management - 2 crédits
- Strategic Planning - 2 crédits
- Techniques de vente - 2 crédits - 2 crédits

Diplôme d'ingénieur - section électricité - option : informatique et réseaux

Matières obligatoires
- Activités sportives 1 - 2 crédits
- Activités sportives 2 - 2 crédits
- Activités sportives 3 - 2 crédits
- Administration des bases de données - 2 crédits
- Algorithmique - 3 crédits
- Analyse de projets - 2 crédits
- Analyse des systèmes linéaires - 4 crédits
- Anglais - 4 crédits
- Architecture des ordinateurs - 4 crédits
- Bases de données relationnelles - 4 crédits
- Bureau d'étude Mathématiques Appliquées - 2 crédits
- Cloud, internet of things - 4 crédits
- Communications analogiques et numériques - 4 crédits
- Comptabilité - 2 crédits
- Cryptographie - 3 crédits
- Droit - 2 crédits
- Electronique analogique - 4 crédits
- Electronique analogique - 6 crédits
- Electronique numérique - 4 crédits
- Eléments de réseaux électriques - 6 crédits
- Environnements distribués - 4 crédits
- Etude en laboratoire électronique - 3 crédits
- Génie logiciel - 4 crédits
- Gestion de projets - 4 crédits
- Gestion de projets - 2 crédits
- Innovation and design thinking - 2 crédits
- Intégration des applications - 3 crédits
- Intégration des données - 3 crédits
- Introduction aux réseaux de données - 6 crédits
- Introduction aux réseaux informatiques - 4 crédits
- Management - 2 crédits
- Mathématiques - 4 crédits
- Méthodes numériques - 3 crédits
- Méthodes numériques - 4 crédits
- Modèles de conception et Java - 4 crédits
- Principes des compilateurs - 4 crédits
- Probabilités et statistiques - 4 crédits
- Programmation fonctionnelle et Scala - 2 crédits
- Programmation orientée objets - 4 crédits
- Programmation Orientée Objets - 6 crédits
- Programmation système - 4 crédits
- Projet de fin d'études - 12 crédits
- Projet informatique de gestion - 5 crédits
- Projet WEB - 3 crédits
- Routage et commutation - 4 crédits
- Stage en entreprise - 2 crédits
- Systèmes d'exploitation - 4 crédits
- Techniques d'expression et de communication - 2 crédits
- Technologies WEB - 2 crédits
- Théorie des graphes et recherche opérationnelle - 4 crédits
- Théorie du signal - 4 crédits
- Travaux pratiques électricité 1 - 3 crédits
- Travaux pratiques électricité 2 - 3 crédits
- Unix - 2 crédits
- Virologie - 4 crédits

Matières optionnelles fermées
- Administration des systèmes UNIX et Windows - 4 crédits
- Architecture des réseaux locaux d'entreprise - 4 crédits
- Big Data - 4 crédits
- Codiplômation ESIB - École nationale supérieure des télécommunications Paris 2 - 30 crédits
- Codiplômation ESIB - École nationale supérieure des télécommunications Paris 3 - 30 crédits
- Conception des systèmes informatique et des réseaux - 4 crédits
- Conception Digitale - 6 crédits
- Data mining - 4 crédits
- Électronique numérique - 6 crédits
- Intelligence artificielle - 4 crédits
- Nouvelles technologies pour réseaux IP - 4 crédits
- Piratage éthique - 4 crédits
- Programmation Android avancée - 4 crédits
- Programmation iOS avancée - 4 crédits
- Réseaux locaux et interconnexions - 4 crédits
- Systèmes embarqués - 4 crédits
- Traitement d'images - 4 crédits

Matières optionnelles USJ
- Customer Service - 2 crédits
- Economie de l'entreprise - 2 crédits - 2 crédits
- Entrepreneurship - 2 crédits
- Human Resources Management - 2 crédits
- Marketing - 2 crédits - 2 crédits
- Quality Management - 2 crédits
- Strategic Planning - 2 crédits
- Techniques de vente - 2 crédits - 2 crédits

Diplôme d'ingénieur - section électricité - option : télécommunications et réseaux

Matières obligatoires
- Activités sportives 1 - 2 crédits
- Activités sportives 2 - 2 crédits
- Activités sportives 3 - 2 crédits
- Analyse des systèmes linéaires - 4 crédits
- Anglais - 4 crédits
- Antennes et propagation - 5 crédits
- Architecture des réseaux locaux d'entreprise - 4 crédits
- Architecture des réseaux opérateurs - 4 crédits
- Bureau d'étude Mathématiques Appliquées - 2 crédits
- Circuits hyperfréquences - 2 crédits
- Communications analogiques et numériques - 4 crédits
- Comptabilité - 2 crédits
- Conception des systèmes informatique et des réseaux - 4 crédits
- Cryptographie - 3 crédits
- Droit - 2 crédits
- Electronique analogique - 4 crédits
- Electronique numérique - 4 crédits
- Eléments de réseaux électriques - 6 crédits
- Etude en laboratoire électronique - 3 crédits
- Gestion de projets - 2 crédits
- Gestion des réseaux - 3 crédits
- Ingénierie de services - 3 crédits
- Introduction aux réseaux informatiques - 4 crédits
- Management - 2 crédits
- Mathématiques - 4 crédits
- Méthodes numériques - 3 crédits
- Nouvelles technologies pour réseaux IP - 4 crédits
- Probabilités et statistiques - 4 crédits
- Programmation orientée objets - 4 crédits
- Projet 2 - 7 crédits
- Projet de fin d'études - 10 crédits
- Projet microcontrôleur - 3 crédits
- Réseaux d'accès - 4 crédits
- Réseaux locaux et interconnexions - 4 crédits

- Réseaux mobiles - 5 crédits
- Stage en entreprise - 2 crédits
- Systèmes à microprocesseurs - 3 crédits
- Systèmes optiques - 4 crédits
- Techniques d'expression et de communication - 2 crédits
- Technologies WEB - 2 crédits
- Théorie de l'information et du codage - 4 crédits
- Théorie du signal - 4 crédits
- Traitement numérique du signal - 4 crédits
- Travaux pratiques électricité 1 - 3 crédits
- Travaux pratiques électricité 2 - 3 crédits
- Travaux pratiques électricité 3 : Option télécommunications et réseaux - 2 crédits
- Unix - 2 crédits

Matières optionnelles fermées
- Administration UNIX - 4 crédits
- Antennes et propagation - 6 crédits
- Bases de données relationnelles - 4 crédits
- Codiplômation ESIB - École nationale supérieure des télécommunications Paris 2 - 30 crédits
- Codiplômation ESIB - École nationale supérieure des télécommunications Paris 3 - 30 crédits
- Codiplômation ESIB - École supérieure d'électricité Paris 2 - 30 crédits
- Codiplômation ESIB - École supérieure d'électricité Paris 3 - 30 crédits
- Codiplômation ESIB - Mines ParisTech 3 - 30 crédits
- Modèles de conception et Java - 4 crédits
- Piratage éthique - 4 crédits
- Programmation Android avancée - 4 crédits
- Programmation iOS avancée - 4 crédits
- Systèmes embarqués - 4 crédits
- Traitement d'images - 4 crédits
- Vidéo et télévision - 4 crédits

Matières optionnelles USJ
- Economie de l'entreprise - 2 crédits - 2 crédits
- Marketing - 2 crédits - 2 crédits
- Techniques de vente - 2 crédits - 2 crédits

Diplôme d'ingénieur - section génie civil et environnement - option : bâtiments et ingénierie de l'entreprise

Matières obligatoires
- Acoustique du bâtiment - 2 crédits
- Actions sur les constructions - 4 crédits
- Activités sportives - 2 crédits
- Activités sportives - 2 crédits
- Analyse numérique - 4 crédits
- Anglais - 4 crédits
- Béton armé - 6 crédits
- Code américain de béton armé - 2 crédits
- Comptabilité générale et analytique - 2 crédits
- Comptabilité générale et analytique - 2 crédits
- Conception des structures de bâtiments - 3 crédits
- Conception thermique du bâtiment - 2 crédits
- Constructions métalliques et mixtes - 6 crédits
- Droit des affaires - 2 crédits
- Dynamique des structures et génie parasismique - 3 crédits
- Economie Générale - 2 crédits
- Éléments finis - 3 crédits
- Environnement et développement durable - 2 crédits
- Ethique et Ingénierie - 4 crédits
- Fondations et soutènements - 5 crédits
- Gestion de la qualité dans la construction - 2 crédits
- Gestion financière de l'entreprise - 2 crédits
- Hydraulique - 6 crédits
- Le béton précontraint dans le bâtiment - 2 crédits
- Législation du bâtiment - 2 crédits
- Logiciel de calcul de structures - 2 crédits
- Matériaux de construction - 4 crédits
- Mécanique des fluides - 6 crédits
- Mécanique des milieux déformables - 4 crédits
- Mécanique des sols et des roches - 6 crédits
- Mondialisation et globalisation des marchés - 2 crédits
- Ossatures des bâtiments - 4 crédits
- Ouvrages spéciaux - 2 crédits
- Planification et gestion des grands projets - 3 crédits
- Probabilités et statistiques - 4 crédits
- Procédés généraux de construction - 3 crédits
- Procédés généraux de construction - 4 crédits
- Projet d'architecture - 4 crédits
- Projet de bâtiment : fondation et structure - 7 crédits
- Projet de fin d'études - 18 crédits
- Réhabilitation et maintenance des bâtiments - 3 crédits
- Réseaux dans le bâtiment : éclairage, sanitaire - 3 crédits
- Résistance des matériaux - 6 crédits
- Sécurité incendie dans le bâtiment - 2 crédits
- Stage d'été - 3 crédits
- Stage de topographie - 4 crédits
- Structures - 6 crédits
- Techniques Mathématiques pour l'ingénieur - 2 crédits

Matières optionnelles fermées
- Activités sportives - 2 crédits
- Aménagement des villes et des territoires - 2 crédits
- Codiplômation ESIB - École nationale des ponts et chaussées 2 - 30 crédits
- Codiplômation ESIB - École nationale des ponts et chaussées 3 - 30 crédits
- Codiplômation ESIB - Mines ParisTech 2 - 30 crédits
- Codiplômation ESIB - Mines ParisTech 3 - 30 crédits
- Construction industrialisée - 2 crédits
- Ethique et Ingénierie - 2 crédits
- Macroéconomie - 2 crédits
- Marketing Management - 2 crédits
- Protection et esthétique des constructions - 2 crédits
- Stage de topographie - 3 crédits
- Techniques de communication - 2 crédits
- Transport et ouvrages aériens - 2 crédits

Diplôme d'ingénieur - section génie civil et environnement - option : eau et environnement

Matières obligatoires
- Actions sur les constructions - 4 crédits
- Activités sportives - 2 crédits
- Activités sportives - 2 crédits
- Analyse numérique - 4 crédits
- Anglais - 4 crédits
- Barrages - 3 crédits
- Béton armé - 6 crédits
- Changements climatiques - 2 crédits
- Comptabilité générale et analytique - 2 crédits
- Comptabilité générale et analytique - 2 crédits
- Constructions métalliques et mixtes - 6 crédits
- Déchets solides - 2 crédits
- Distribution d'eau - 3 crédits
- Droit de l'eau et de l'environnement - 3 crédits
- Economie Générale - 2 crédits
- Environnement et développement durable - 2 crédits
- Ethique et Ingénierie - 4 crédits
- Fondations et soutènements - 5 crédits
- Génie des procédés et traitement de l'eau - 3 crédits
- Hydraulique - 6 crédits
- Hydraulique souterraine - 3 crédits
- Hydrogéologie du karst - 2 crédits
- Hydrologie - 3 crédits
- Hydrologie statistique - 3 crédits
- Impacts environnementaux - 2 crédits
- Irrigation - 2 crédits
- Législation du bâtiment - 2 crédits
- Logiciel d'hydraulique appliquée - 2 crédits
- Matériaux de construction - 4 crédits
- Mécanique des fluides - 6 crédits
- Mécanique des milieux déformables - 4 crédits
- Mécanique des sols et des roches - 6 crédits
- Mesures et acquisition des données - 2 crédits

- Ossatures des bâtiments - 4 crédits
- Ouvrages maritimes - 2 crédits
- Probabilités et statistiques - 4 crédits
- Procédés généraux de construction - 3 crédits
- Procédés généraux de construction - 4 crédits
- Projet d'architecture - 4 crédits
- Projet de bâtiment : fondation et structure - 5 crédits
- Projet de fin d'études - 18 crédits
- Réseaux d'assainissement urbain - 2 crédits
- Résistance des matériaux - 6 crédits
- Stage d'été - 3 crédits
- Stage de topographie - 4 crédits
- Structures - 6 crédits
- Systèmes d'information géographique - 2 crédits
- Techniques Mathématiques pour l'ingénieur - 2 crédits
- Travaux pratiques eau et environnement - 1 crédits

Matières optionnelles fermées
- Activités sportives - 2 crédits
- Aménagement des villes et des territoires - 2 crédits
- Codiplômation ESIB - École nationale des ponts et chaussées 2 - 30 crédits
- Codiplômation ESIB - École nationale des ponts et chaussées 3 - 30 crédits
- Codiplômation ESIB - Mines ParisTech 2 - 30 crédits
- Codiplômation ESIB - Mines ParisTech 3 - 30 crédits
- Construction industrialisée - 2 crédits
- Ethique et Ingénierie - 2 crédits
- Macroéconomie - 2 crédits
- Marketing Management - 2 crédits
- Protection et esthétique des constructions - 2 crédits
- Stage de topographie - 3 crédits
- Techniques de communication - 2 crédits
- Transport et ouvrages aériens - 2 crédits

Diplôme d'ingénieur - section génie civil et environnement - option : travaux publics et transports

Matières obligatoires
- Actions sur les constructions - 4 crédits
- Activités sportives - 2 crédits
- Activités sportives - 2 crédits
- Analyse numérique - 4 crédits
- Anglais - 4 crédits
- Barrages - 3 crédits
- Béton armé - 6 crédits
- Béton précontraint - 5 crédits
- Calcul en plasticité des structures - 2 crédits
- Code américain de béton armé - 2 crédits
- Comptabilité générale et analytique - 2 crédits
- Conception, calcul et réhabilitation des ponts en béton - 4 crédits
- Constructions métalliques et mixtes - 6 crédits
- Dynamique des structures et génie parasismique - 3 crédits
- Economie Générale - 2 crédits
- Éléments finis - 3 crédits
- Fondations et soutènements - 5 crédits
- Géotechnique environnementale - 3 crédits
- Hydraulique - 6 crédits
- Ingénierie du trafic - 2 crédits
- Législation du bâtiment - 2 crédits
- Logiciel de calcul de structures - 2 crédits
- Matériaux de construction - 4 crédits
- Mécanique des fluides - 6 crédits
- Mécanique des milieux déformables - 4 crédits
- Mécanique des sols et des roches - 6 crédits
- Ossatures des bâtiments - 4 crédits
- Ouvrages spéciaux - 2 crédits
- Plaques et coques - 3 crédits
- Probabilités et statistiques - 4 crédits
- Procédés généraux de construction - 3 crédits
- Procédés généraux de construction - 4 crédits
- Projet d'architecture - 4 crédits
- Projet de bâtiment : fondation et structure - 7 crédits
- Projet de fin d'études - 18 crédits
- Résistance au cisaillement et stabilité des talus - 3 crédits
- Résistance des matériaux - 6 crédits
- Routes:tracés et chaussée - 3 crédits
- Stage d'été - 3 crédits
- Stage de topographie - 4 crédits
- Structures - 6 crédits
- Techniques Mathématiques pour l'ingénieur - 2 crédits

Matières optionnelles fermées
- Aménagement des villes et des territoires - 2 crédits
- Codiplômation ESIB - École nationale des ponts et chaussées 2 - 30 crédits
- Codiplômation ESIB - École nationale des ponts et chaussées 3 - 30 crédits
- Codiplômation ESIB - Mines ParisTech 2 - 30 crédits
- Codiplômation ESIB - Mines ParisTech 3 - 30 crédits
- Construction industrialisée - 2 crédits
- Ethique et Ingénierie - 2 crédits
- Macroéconomie - 2 crédits
- Marketing Management - 2 crédits
- Protection et esthétique des constructions - 2 crédits
- Stage de topographie - 3 crédits
- Techniques de communication - 2 crédits
- Transport et ouvrages aériens - 2 crédits

Matières optionnelles USJ
- Activités sportives - 2 crédits
- Comptabilité générale et analytique - 2 crédits
- Environnement et développement durable - 2 crédits
- Ethique et Ingénierie - 4 crédits

Master oil and gas : Exploration, production and management

Matières obligatoires
- Advanced mechanics - 6 crédits
- Applied Statistics and Probability - 3 crédits
- Basics of probability and statistics - 3 crédits
- Business accounting - 3 crédits
- Credit analysis and credit risk management - 3 crédits
- Decision sciences - 3 crédits
- Drilling/Well Completion/Well performance - 3 crédits
- Financial markets – Options – Swap – Hedging – Derivatives - 3 crédits
- Fluid mechanics - 6 crédits
- Fundamentals of reservoir engineering - 3 crédits
- Geology - 3 crédits
- Legal and fiscal aspects (Upstream and Downstream) - 3 crédits
- Linear programming for planning and optimization - 3 crédits
- Managerial economics - 2 crédits
- Mathematics for engineers - 6 crédits
- Microeconomics - 2 crédits
- Overview of Crude Markets – Pricing game - 2 crédits
- Petroleum Economics and Geopolitics - 3 crédits
- Petroleum geology and Geophysics – Exploration and seismic methods - 4 crédits
- Production mechanisms – Field development, methodology - 3 crédits
- Reservoir simulation – Field development project - 5 crédits
- Strategic management - 2 crédits
- Surface facilities - 3 crédits
- Thermodynamics - 4 crédits
- Trade, shipping & Project finance; banking type and instruments - 3 crédits
- Training and report - 30 crédits
- Upstream management - 3 crédits
- Well logging/Well testing – Interpretation - 3 crédits

Master professionnel - option : sécurité des systèmes et réseaux

Matières obligatoires
- Administration Unix - 4 crédits
- Administration Windows - 4 crédits
- Bases de données - 2 crédits
- Conception des sites internet - 2 crédits
- Conception des systèmes informatique et des réseaux - 4 crédits
- Cryptographie - 2 crédits

- Cryptographie et applications sécurisées - 4 crédits
- Filtrage - 4 crédits
- Gestion des réseaux - 2 crédits
- Graphe et Optimisation - 2 crédits
- Modèles de sécurité - 4 crédits
- Nouvelles technologies pour réseaux IP - 4 crédits
- Projet de fin d'études - 10 crédits
- Projet Sécurité - 6 crédits
- Réseau d'entreprise sécurisé - 2 crédits
- Réseaux et Evolutions - 4 crédits
- Réseaux Mobiles 3G - 3 crédits
- Réseaux sans fil - 2 crédits
- Sécurité des Réseaux - 4 crédits
- Sécurité des systèmes et réseaux - 3 crédits
- Sécurité des systèmes informatiques - 6 crédits
- Stage professionnel - 30 crédits
- Téléphonie IP - 2 crédits
- Travaux pratiques sécurité - 2 crédits
- Travaux pratiques systèmes et réseaux - 4 crédits
- Web dynamique - 2 crédits

Matières optionnelles fermées
- Gestion de Projets - 2 crédits
- Multimédia - 2 crédits
- Réseaux tout-optique - 2 crédits

Master recherche - option : Energies renouvelables

Matières obligatoires
- Master Energies Renouvelables - 10 crédits

Master recherche - option : génie électrique

Matières obligatoires
- Analyse des réseaux électriques - 3 crédits
- Architecture des systèmes numériques - 4 crédits
- BE Commande avancée des machines - 3 crédits
- BE Electronique de puissance avancée - 3 crédits
- Commande avancée des machines électriques - 4 crédits
- Commande des moteurs à vitesse variable - 6 crédits
- Commande temporelle - 6 crédits
- Conversion continu-continu - 3 crédits
- Convertisseurs autonomes - 6 crédits
- Electronique de puissance avancée - 4 crédits
- Électrotechnique avancée - 6 crédits
- Mini projet 1 - 6 crédits
- Mini projet 2 - 6 crédits
- Modélisation et commande des convertisseurs statiques - 4 crédits
- Redresseurs assistés - 3 crédits
- Réseaux électriques à sources distribuées - 4 crédits
- Stage de recherche avec mémoire - 30 crédits
- Systèmes à microprocesseurs - 6 crédits
- Systèmes échantillonnés - 3 crédits
- Systèmes non linéaires - 3 crédits
- Techniques de commande avancées - 4 crédits
- Théorie du signal - 3 crédits

Master recherche - option : réseaux de télécommunications

Matières obligatoires
- Master réseaux de télécommunications - 10 crédits

Master recherche - option : sciences de l'eau

Matières obligatoires
- Analyse des séries spatiales - 3 crédits
- Analyse des séries temporelles - 3 crédits
- Biogéochimie - 3 crédits
- Eléments finis - 4 crédits
- Equilibres Physico-chimiques - 3 crédits
- Gestion de l'Eau: Théorie et Modèles, Ressources en Eau, L'eau dans la ville - 3 crédits
- Hydraulique - 8 crédits
- Hydrologie - 5 crédits
- Hydrologie physique - 3 crédits
- Hydrologie statistique - 5 crédits
- Le Karst - 3 crédits
- Les réservoirs souterrains - 3 crédits
- Mécanique des fluides - 7 crédits
- Mécanique des sols et des roches - 8 crédits
- Mesures et acquisition des données - 4 crédits
- Mini projet 1 - 4 crédits
- Mini projet 2 - 4 crédits
- Modèles des bassins ruraux - 3 crédits
- Stage de recherche avec mémoire - 30 crédits
- Variabilité climatique - 3 crédits

Matières optionnelles fermées
- Déchets solides - 4 crédits
- Génie des procédés et traitement de l'eau - 4 crédits

Master recherche - option : structure et mécanique des sols

Matières obligatoires
- Barrages - 4 crédits
- Calcul avancé des structures en béton - 4 crédits
- Calcul avancé des structures métalliques - 3 crédits
- Calcul des structures anélastiques - 4 crédits
- Calcul en plasticité des structures - 4 crédits
- Comportement des matériaux - 4 crédits
- Conception et fiabilité des ouvrages - 4 crédits
- Dynamique des sols - 4 crédits
- Dynamique des structures et génie parasismique - 4 crédits
- Fondations et soutènements - 5 crédits
- Mécanique des fluides - 7 crédits
- Mécanique des sols et des roches - 8 crédits
- Mini projet 1 - 5 crédits
- Plaques et coques - 4 crédits
- Résistance au cisaillement et stabilité des talus - 4 crédits
- Sismologie de l'ingénieur - 3 crédits
- Stage de recherche avec mémoire - 30 crédits
- Statistiques avancées et recherche opérationnelle - 4 crédits
- Structures - 8 crédits

Doctorat

Matières obligatoires
- 1ère Année, 1er semestre de Thèse de Doctorat - 30 crédits
- 1ère Année, 2nd semestre de Thèse de Doctorat - 30 crédits
- 2ème Année, 3ème semestre de Thèse de Doctorat - 30 crédits
- 2ème Année, 4ème semestre de Thèse de Doctorat - 30 crédits
- 3ème Année, 5ème semestre de Thèse de Doctorat - 30 crédits
- 3ème Année, 6ème semestre de Thèse de Doctorat - 30 crédits

Matières optionnelles fermées
- 1ère Année, 1er semestre de Thèse de Doctorat en co-tutelle - 15 crédits
- 1ère Année, 2nd semestre de Thèse de Doctorat en co-tutelle - 15 crédits
- 2ème Année, 3ème semestre de Thèse de Doctorat en co-tutelle - 15 crédits
- 2ème Année, 4ème semestre de Thèse de Doctorat en co-tutelle - 15 crédits
- 3ème Année, 5ème semestre de Thèse de Doctorat en co-tutelle - 15 crédits
- 3ème Année, 6ème semestre de Thèse de Doctorat en co-tutelle - 15 crédits

Hors Cursus

Matières optionnelles fermées
- Actionneurs électriques - 4 crédits
- Activités sportives 2 - 2 crédits
- Activités sportives 2 - 2 crédits
- Actualités politiques - 2 crédits
- Administration Windows - 3 crédits
- A la découverte de la 3D - 2 crédits
- Algorithmique - 4 crédits
- Analyse des signaux et filtrage numérique - 4 crédits
- Analyse des structures - 2 crédits
- Architecture des réseaux d'entreprise - 3 crédits
- Architecture des réseaux locaux d'entreprise - 3 crédits
- Architecture d'Intérieur - 2 crédits
- Astronomie - 2 crédits
- Bases de données avancées - 4 crédits

- Bases de la photographie - 2 crédits
- Business Etiquette - 2 crédits
- Commande adaptative - 2 crédits
- Commande des machines à commutation électronique - 4 crédits
- Commande des moteurs à vitesse variable - 4 crédits
- Commande Optimale - 4 crédits
- Commodities and energy markets - 3 crédits
- Communications numériques avancées - 2 crédits
- Communications optiques - 2 crédits
- Conception d'une filière de traitement et d'épuration - 3 crédits
- Contaminations, transferts, vulnérabilité des eaux et des sols - 3 crédits
- Conversion continu-continu - 2 crédits
- De l'idée à la startup - 2 crédits
- Développement pour mobiles - 4 crédits
- Diplomatie et Protocole - 2 crédits
- Echecs 1 - 2 crédits
- Electronique industrielle - 3 crédits
- Énergie électrique - 6 crédits
- Éthique et entreprise - 2 crédits
- Fibres optiques - 2 crédits
- Filtrages actifs - 3 crédits
- Fondements et logique mathématique - 2 crédits
- Géologie - 3 crédits
- Géologie de l'ingénieur - 3 crédits
- Gestion des ressources en eau - 2 crédits
- Gestion des ressources humaines - 2 crédits
- Gestion d'un portefeuille d'investissement - 2 crédits
- Graphic Design - 2 crédits
- Haute disponibilité - 4 crédits
- Histoire et évolution de la planète Terre - 2 crédits
- hors cursus - 5.29 crédits
- Images de synthèse 3D - 4 crédits
- IMI3 - 4 crédits
- IMI4 - 3 crédits
- Ingénierie de services - 4 crédits
- Intégration des données et des applications - 2 crédits
- Intelligence artificielle - 2 crédits
- International Interpersonal Communication - 2 crédits
- Introduction aux marchés financiers - 2 crédits
- Leadership skills for engineers - 2 crédits
- Les grands fleuves du Moyen-Orient : gestion et conflits - 2 crédits
- Les Modèles de Conception - 2 crédits
- Liaisons radio fixes et mobiles - 4 crédits
- Machines électriques 1 - 4 crédits
- Mécanique des sols avancée - 3 crédits
- Méthodes et pratiques de la négociation - 2 crédits
- Mise en lumière - 4 crédits
- Organisation d'évènements - 2 crédits
- Organisation et stratégie d'entreprise - 3 crédits
- Ouvrages souterrains - 2 crédits
- Performances et dimensionnement des réseaux - 4 crédits
- Plaques et coques - 2 crédits
- Pollution atmosphérique - 2 crédits
- Principes de biomécanique - 4 crédits
- Programmation Android - 2 crédits
- Programmation iPhone et iPad - 2 crédits
- Projet 2 - 9 crédits
- Propagation guidée et antennes - 4 crédits
- Propagation libre - 2 crédits
- Propagation libre et faisceaux hertziens - 4 crédits
- QHSE - 2 crédits
- Reconnaissance des formes - 2 crédits
- Réseaux et interconnexions - 4 crédits
- Réseaux locaux et interconnexions - 3 crédits
- Réseaux sans fil - 2 crédits
- Robotique - 4 crédits
- Robots mobiles à roues - Modélisation et Contrôle - 4 crédits
- Scalabilité - 4 crédits
- Sciences criminelles - 2 crédits
- Sécurité des ouvrages en terre - 3 crédits
- Standup théatre - 2 crédits
- Systèmes de propulsion de véhicules hybrides - 4 crédits
- Technical Analysis & Economic Indicators of Financial Markets - 2 crédits
- Techniques de commande non linéaires - 3 crédits
- Téléphonie mobile - 4 crédits
- Travaux pratiques électricité 3 : option télécommunications et réseaux - 2 crédits
- Travaux pratiques réseaux 3 : option télécommunications et réseaux - 1 crédits
- Unconventional hydrocarbons - 3 crédits
- User Interface Design and Implementation - 2 crédits
- Vision artificielle - 2 crédits

SOMMAIRE DES ENSEIGNEMENTS

- **020AS2ES3 Activités sportives 2 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**

  Encourager les étudiants à pratiquer différents types de sports avec l'aide de moniteurs spécialisés.

  Contenu

  Aïkido - Judo - Taekwondo - Ping Pong - Squash - Tennis - Equitation - Escrime - Musculation - Tir à l'arc - Aérobic - Danses de salon - Basketball - Football - Volleyball.

- **020AS3ES5 Activités sportives 3 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**

  Encourager les étudiants à pratiquer différents types de sports avec l'aide de moniteurs spécialisés.

  Contenu

  Aïkido - Judo - Taekwondo - Ping Pong - Squash - Tennis - Equitation - Escrime - Musculation - Tir à l'arc - Aérobic - Danses de salon - Basketball - Football - Volleyball.

- **020APFES3 Anatomie et physiologie des grandes fonctions Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**

  1. Décrire toutes les composantes anatomiques qui constituent le corps humain ; 2. Expliquer la fonction et les mécanismes de régulation des différents appareils et systèmes organiques de l'être humain normal

  Contenu

  1. Homéostasie et milieu intérieur 2. Peau et organes des sens 3. Appareil cardiovasculaire 4. Appareil respiratoire 5. Appareil locomoteur 6. Appareil gastro-intestinal et glandes annexes 7. Appareil uro-néphrologique 8. Système reproducteur 9. Sang et système immunitaire 10. Système nerveux 11. Glandes endocrines

- **020ANGES4 Anglais Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**

  Amener les élèves ingénieurs à maîtriser l'anglais en vue de faciliter leur future insertion dans le milieu professionnel.

  Contenu

  Anglais technique niveau A

- **020BPMES4 Bases physiopathologiques des maladies Temps présentiel 33h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**

  1. Expliquer les mécanismes physiopathologiques responsables des modifications anatomo-fonctionnelles des cellules et organes du corps humain ; 2. Décrire les éléments physiopathologiques spécifiques responsables dans le développement de maladies des différents appareils et systèmes de l'être humain

  Contenu

  1. Nécrose et lésion cellulaire 2. Processus inflammatoire 3. Réponses adaptatives des cellules et organes 4. Athérosclérose 5. Ischémie cardiaque et coronaropathies 6. Insuffisance cardiaque 7. Hypertension artérielle 8. Troubles de rythme cardiaques 9. troubles de diffusion et répartition des gaz respiratoires 10. Troubles obstructifs de l'appareil respiratoire 11. Troubles hydro - électrolytiques 12. Insuffisance rénale aigue et chronique 13. Diabète 14. Maladies neuro- dégénératives 15. Troubles du tractus gastro-intestinal 16. Troubles optiques de l'œil

- **020BCMES5 Biocompatibilité et biomatériaux Temps présentiel 16.5h, Charge de travail étudiant 4.5h, 2 crédits**

  Etudier les principaux problèmes qui se posent pour les matériaux destinés à être en contact avec des tissus humains.

Contenu
Principaux problèmes qui se posent au cours de la conception et de l'évaluation des matériaux destinés à être en contact à plus ou moins long terme avec des tissus humains. Réactions au niveau du matériau (échanges, réactions chimiques, mécaniques...), réactions au niveau de l'hôte (moyens de défense naturels de l'organisme, toxicité...), évaluation de la bio-compatibilité (in vitro et in vivo). Matériaux de remplacement : caractéristiques, méthodes d'études, interaction avec les tissus biologiques. Propriétés de l'os, des ligaments et du cartilage. Applications en orthopédie et en circulation.

- **020BMAES5 Biomécanique avancée Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 3h, 2 crédits**
  Biomécanique avancée
  Contenu
  Modélisation à partir de l'imagerie médicale - Modélisation en éléments finis - Biomécanique ostéoarticulaire - Méthodes expérimentales - Modélisation cinématique et dynamique des articulations.
- **020BMFES5 Biomécanique des fluides et des tissus Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Etude de la biomécanique des fluides et des tissus.
  Contenu
  Application de l'analyse mécanique aux systèmes physiologiques, afin d'en comprendre le fonctionnement, diagnostiquer un dysfonctionnement et faire des choix appropriés de prothèses. Propriétés rhéologiques de solides biologiques (os, tendons, ligaments, vaisseaux sanguins,...) et de fluides biologiques (sang, synovie, mucus, ...) - Mécanique de la circulation sanguine - Mécanique du mouvement (efforts dans le squelette, systèmes articulés) - Systèmes actifs : muscles, coeur.
- **020CANES3 Communications analogiques et numériques Temps présentiel 33h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
  Etude des modulations analogiques et numériques et du bruit. Performances des modulations.
  Contenu
  Communications analogiques : Représentation des signaux à bande étroite - Transformée de Hilbert - Signal analytique, signaux aléatoires à bande étroite - Modulations linéaires : DBSP, DBAP, BLU, BLR, génération et démodulation - Modulations de fréquence : analyse spectrale, largeur de bande, génération des signaux FM et démodulation par un discriminateur et par PLL - Bruit dans les modulations. Communications numériques : Structure d'une chaîne de communication numérique - MODEM - Modulation en bande de base - Modulations MAQ, MDP, ASK, MSK, FSK et GMSK - Démodulations des signaux numériques - Diaphonie - Interférences entre symboles et diagramme de l'oeil - Canal de Nyquist - Critère de maximum de vraisemblance à posteriori - Filtre adapté - Performances des modulations linéaires - Notions d'égalisation - Synchronisation de la porteuse et du rythme.
- **020COMES5 Comptabilité Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 3h, 2 crédits**
  Etude des principes de la comptabilité générale.
  Contenu
  Documents commerciaux usuels - Principes de base - Analyse du bilan - Connaissance du marché d'une entreprise - Immobilisation et financement - Résultats d'une entreprise - Résultat comptable - Résultat fiscal - Analyse des coûts - Budgétisation prévisionnelle - Banque Mondiale, Fonds Monétaire International, etc... - Accords économiques et commerciaux internationaux: GATT, CEE, ASEAN, etc... - Synthèse.
- **020DROES5 Droit Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 3h, 2 crédits**
  Initier les étudiants aux notions indispensables de Droit Commercial et Droit du Travail.
  Contenu
  Introduction au droit - Droit commercial: Les actes de commerce, les commerçants, le fonds de commerce - Les sociétés commerciales - Cadre juridique de l'environnement légal de l'entreprise - Principaux outils de paiement et de crédit - Garanties données et reçues par l'entreprise.
- **020ELAES1 Electronique analogique Temps présentiel 52.5h, Charge de travail étudiant 100h, 6 crédits**
  Présenter tous les composants de l'électronique Diode, Transistors
- **020ELNES2 Électronique numérique Temps présentiel 41.25h, Charge de travail étudiant 100h, 6 crédits**
  Étude des différentes technologies utilisées dans la fabrication des circuits logiques.
- **020GPRES5 Gestion de projets Temps présentiel 16.5h, Charge de travail étudiant 4.5h, 2 crédits**
  Familiariser les étudiants avec les méthodes et outils de gestion de projet
- **020IM1ES4 Imagerie médicale 1 Temps présentiel 16.5h, Charge de travail étudiant 4.5h, 2 crédits**
  Familiarisation des étudiants avec les techniques, matériels et logiciels utilisés dans les appareils d'imagerie médicale.
  Contenu
  Image numérique et analogique, echographie: principes, sondes, technique, mise au point. Endoscopie, Introduction aux rayons X, exposition automatique, intensification de l'écran, géométrie de l'image rayons X, radigraphie par amplification, radiographie numérique, générateurs de rayon-X, protection des rayons X. Fluoroscopie: visualisation de l'image, unité de contrôle de la caméra.
- **020IM2ES6 Imagerie médicale 2 Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**
  Familiarisation des étudiants avec les techniques, matériels et logiciels utilisés dans les appareils d'imagerie médicale.
  Contenu
  Familiarisation des étudiants avec les techniques, matériels et logiciels utilisés en traitement numérique d'images, avec un intérêt particulier pour l'imagerie médicale. Les principaux thèmes abordés en cours sont : acquisition et visualisation, amélioration et corrections d'images, techniques de reconstruction (tomographie), matériels d'imagerie médicale et leurs caractéristiques. Modèles de formation d'images établissant les liens physiques entre les caractéristiques des tissus et leurs images observées par: radiologie, médecine nucléaire, échographie, tomographie axiale, résonance magnétique nucléaire; les problèmes inverses. Des travaux pratiques permettront aux étudiants de s'initier à l'utilisation de divers algorithmes de traitement d'images médicales.
- **020INDES2 Innovation and design thinking Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 30h, 2 crédits**
  The objective of the course is to hep students develop creative thinking, which is the key skill for innovation
- **020IN1ES4 Instrumentation médicale 1 Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 60h, 4 crédits**
  Introduire les méthodes de mesure, les appareils associés ainsi que l'instrumentation, utilisés dans le domaine médical.
  Contenu
  Introduction au système d'acquisition des données : caractéristiques et spécifications - Conditionneurs : résistifs, capacitifs, inductifs, charge, courant? - Signaux physiologiques : EMG, ECG, EEG... - Electrodes et capteurs : pression température, gaz, mécanique, proximité? - Bio-amplificateurs : opérationnel, instrumentation, filtres, applications médicales - Mesure de la pression sanguine, mesure du flux sanguin : mesures directe et indirecte, phonocardiographie, dilutions, pléthysmographie? - Système respiratoire : modèle, spiromètre, paramètres, concentration - Laboratoire : colorimètre, flame-photomètre, spectrophotomètre, chromatographie, électrophorèse, soins intensifs : pacemaker, défibrillateurs, cardioverteurs, laser en médecine, lithotripsie, incubateurs, unités électro-chirurgicales, machine d'anesthésie, autoclave.
- **020IN2ES6 Instrumentation médicale 2 Temps présentiel 16.5h, Charge de travail étudiant 4.5h, 2 crédits**
  Suite du cours Instrumentation médicale 1
  Contenu
  -Laboratoire : colorimètre, flame-photomètre, spectrophotomètre, chromatographie, électrophorèse, soins intensifs : pacemaker, défibrillateurs, cardioverteurs, laser en médecine, lithotripsie, incubateurs, unités électro-chirurgicales, machine d'anesthésie, autoclave.
- **020RESES1 Introduction aux réseaux de données Temps présentiel 52.5h, Charge de travail étudiant 100h, 6 crédits**
  Initiation aux réseaux informatique: Cables, protocole IP, routage

- **020MNGES5 Management Temps présentiel 16.5h, Charge de travail étudiant 4.5h, 2 crédits**
  Initier les ingénieurs aux stratégies du management fonctionnel.
- **020MATES1 Mathématiques Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 65h, 4 crédits**
  Donner aux étudiants des compléments de mathématiques spécifiques pour ingénieur : Fonctions analytiques, fonctions spéciales, fonctions complexes, théorie des distributions et transformations intégrales.
  Contenu
  Fonctions spéciales : gamma, bêta, cosinus intégral, sinus intégral, fonction d'erreur, fonction de Bessel - Polynômes orthogonaux - Transformations intégrales (Laplace et Fourier) - Fonctions complexes : continuité, dérivées - Intégrale de Lebesgue : Introduction à la théorie de Mesure, l'intégrale de Lebesgue (différence avec l'intégrale de RIEMANN) - Théorie de distribution : Définition, propriétés générales, dérivées, distribution de Dirac, produit de convolution, transformations intégrales Laplace et Fourier, applications - La transformation d'Hilbert (transformation en Z).
- **020MEFES3 Mécanique des fluides Temps présentiel 42.5h, Charge de travail étudiant 60h, 4 crédits**
  Etude des notions de base de mécanique des fluides et des écoulements.
  Contenu
  Milieux continus - Caractéristiques des fluides - Cinématique - Equations de bilan - Etude des fluides visqueux - Analyse dimensionnelle et similitude - Régimes d'écoulements - Ecoulements laminaires et turbulents dans les conduites.
- **020METHS1 Méthodes numériques Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 65h, 4 crédits**
  Matriser les outils mathématiques pour résoudre les problèmes d'ingénieur
- **020ORAES6 Organes artificiels Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 3h, 2 crédits**
  Etude des problèmes et techniques liés à la conception et l'utilisation d'organes artificiels.
  Contenu
  Problèmes et techniques liés à la conception, l'évaluation et l'utilisation d'organes artificiels et de dispositifs d'assistance cardio-respiratoire dans leur contexte clinique. Hémodialyse et reins artificiels : transferts de masse par dialyse et ultra filtration. Technologie des hémodialyseurs et des moniteurs d'hémodialyse. Dialyse péritonéale. Plasmaphérèse. Les pompes à sang et la circulation extracorporelle. Différents types d'oxygénérateurs. Respirateurs et incubateurs. Pompes implantables. Pancréas et foie bioartificiels. Prothèses valvulaires. Stimulateurs cardiaques. Assistance circulatoire. Compléments de physiologie : filtration glomérulaire, pathologie cardiaque et valvulaire.
- **020PRAES6 Physique des radiations Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**
  Etudier les différents types de rayons utilisés en imagerie médicale ainsi que les moyens de les produire.
  Contenu
  Rappel de la physique classique, relativité restreinte. Dualité onde-corpuscule. Inégalités d'Heisenberg. Modèles de l'atome. Équation de Schrödinger: particule libre, potentiel carré. Atome d'hydrogène. Spin de l'électron. Tableau périodique. Modèles du noyau. Radioactivité naturelle, artificielle. Emissions radioactives, réactions nucléaires, fission, fusion. Différents types de rayonnements : alpha, bêta, gamma, X. Détecteurs à ionisation, à scintillations. Dosimétrie des rayonnements : énergie, champ, particules. Radioprotection. Compléments d'électronique quantique. Amplificateurs : interaction d'une onde électromagnétique avec un milieu amplificateur; gain et largeur des raies. Lasers : opérations mono-mode et multi-modes; creux de Lamb. Introduction à la théorie quantique des lasers : émissions spontanée et stimulée, absorption. Impulsions brèves: génération d'impulsions brèves par laser. Synchronisation et Q-switching. Lasers: à colorant, Ti:saphir, à centres de couleur. Propagation, compression et amplification des impulsions brèves. Techniques de mesure: autocorrélateurs.
- **020PBEES4 Principes de bioélectricité Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**
  Aborder les éléments et mécanismes de base nécessaires à la compréhension des phénomènes bioélectriques dans l'organisme humain.
  Contenu
  Systèmes de transport membranaire - Propriétés électriques de la membrane neuronale - Genèse du potentiel membranaire de repos - Potentiel d'action - Canaux ioniques - Techniques électrophysiologiques - Pathologie des canaux ioniques - Accidents de l'électricité - Plasticité synaptique - Biomagnétisme: Ondes électromagnétiques, Bases physiologiques du biomagnétisme, Résonance magnétique nucléaire - Electocardiographie - Electromyographie - Electroencéphalographie.
- **020PROES1 Probabilités et statistiques Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 65h, 4 crédits**
  Modélisation - Equiprobabilité - Analyse combinatoire - Paradoxe de Bertrand - Probabilité conditionnelle - Indépendance - Variables aléatoires - Fonction de répartition - Espérance - Moments - Variance - Lois discrètes usuelles - Fonction génératrice - Loi de probabilité d'un couple aléatoire - Lois marginales - Variables aléatoires réelles à densité - Fonction caractéristique - Changement de variables - Lois réelles usuelles- Inégalités - Convergences - Théorème de la limite centrale - Vecteurs Gaussiens -Simulation - Echantillonnage - Estimation - Tests des hypothèses.
- **020CPPES1 Programmation Orientée Objets Temps présentiel 52.5h, Charge de travail étudiant 100h, 6 crédits**
  Présenter les concepts de la programmation orientée objets (encapsulation, heritage, polymorphisme,..) en C++
- **020P2BES4 Projet 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 51h, 5 crédits**
  Réaliser un travail personnel qui développe chez l'étudiant les qualités d'autonomie, d'intégration de nouvelles notions et de synthèse. Il est couronné par la rédaction d'un rapport et une soutenance orale.
- **020PFBES6 Projet de fin d'études Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 126h, 12 crédits**
  Réaliser un travail personnel qui développe chez l'étudiant les qualités d'autonomie, d'intégration de nouvelles notions et de synthèse. Il est couronné par la rédaction d'un rapport et une soutenance orale.
- **020PMCES3 Projet microcontrôleur Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 31.5h, 3 crédits**
  Réaliser un circuit à base de microcontrôleur pour les applications du domaine de l'ingénierie.
- **020STGES5 Stage en entreprise Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 240h, 2 crédits**
  Mettre les étudiants en contact avec le milieu professionnel.
  Contenu
  Stage en entreprise à la fin du quatrième semestre. La durée est comprise entre six et huit semaines. La validation se fait après remise d'un rapport de stage.
- **020MIPES3 Systèmes à microprocesseurs Temps présentiel 27h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**
  Etudier les différentes familles de microprocesseurs, leurs architectures et leurs applications.
  Contenu
  Architecture - Microprocesseurs à usage général - Processeurs de traitement numérique du signal DSP - Microcontrôleurs - Mémoires - Dispositifs d'entrées/sorties - Modes d'échanges d'informations - Microcontrôleurs - Processeurs de traitement numérique du signal - Programmation - Exemples de processeurs disponibles sur le marché.
- **020TGHES6 Techniques de gestion hospitalière Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 3h, 2 crédits**
  Présentation de la structure d'un hôpital, des équipements utilisés et des différents acteurs du secteur de la santé et en particulier hospitalier.
  Contenu
  Partie 1 : Introduction à la technologie des équipements médicaux. Principes technologiques des appareillages rencontrés à l'hôpital dans les domaines de l'imagerie médicale, du laboratoire d'analyses

et de certaines techniques de soins et de surveillance des malades. Techniques d'imagerie : médecine nucléaire, radiologie, échographie et résonance magnétique nucléaire. Techniques analytiques au laboratoire : biochimie, bactériologie, enzymologie. Les blocs opératoires : tables et éclairages, bistouris électriques, appareils d'anesthésie, de surveillance, lasers médicaux, radiothérapie, stérilisation, sécurité électrique. Partie 2 : Le système de santé est un secteur très particulier. Citons la multiplicité des partenaires, l'existence d'un marché à la fois mondial et réglementé, sa croissance difficile à maîtriser... L'objectif de cet enseignement est de présenter les différents acteurs et de comprendre leurs interactions. Les sujets abordés successivement sont : l'industrie biomédicale, l'organisation et le fonctionnement des hôpitaux et cliniques, les réglementations, le rôle de l'état et des assurances maladies...

- **020TCOES2 Techniques d'expression et de communication Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 30h, 2 crédits**
  Maitriser les techniques de l'expression orale et écrite.
- **020THSES2 Théorie du signal Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Etude approfondie de la théorie du signal et des méthodes de traitement du signal, en particulier le filtrage numérique.
  Contenu
  Signaux déterministes à temps continu - Echantillonnage - Signaux déterministes à temps discret - Processus aléatoires continus - Processus aléatoires discrets - Représentation des signaux à bande étroite - Transformée de Hilbert - Signal analytique, signaux aléatoires à bande étroite - Modulations linéaires et démodulation - Modulations de fréquence, d'amplitude et de phase.
- **020TSAES5 Traitement de signal avancé Temps présentiel 27h, Charge de travail étudiant 3h, 3 crédits**
  Familiarisation des étudiants avec l'utilisation de l'informatique dans la conception des instruments utilisés dans les applications biomédicales.
  Contenu
  Utilisation des ordinateurs dans le traitement des signaux biologiques : acquisition, filtrage, analyse spectrale, détection d'événements, reconnaissance de formes, compression de données, périodicité. Applications de l'informatique en milieu hospitalier et en recherche. Familiarisation des étudiants avec les techniques récentes de conception d'instruments, d'acquisition et de traitement de données, dans le cadre d'applications biomédicales. Réalisation de projets sur micro-ordinateurs. Capteurs, Systèmes à microprocesseurs, sécurité électrique, acquisition et mise en forme de signaux, traitement des signaux biologiques, certification.
- **020TIMES5 Traitement d'images Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**
  Etudier les techniques de traitement d'images afin de les exploiter dans l'imagerie médicale.
  Contenu
  Introduction au traitement d'images. Traitement numérique d'images, principes de base. Modification des niveaux de gris et histogramme. Filtrage. Segmentation. Morphologie mathématique. Notions fondamentales de vision stéréo et d'images 3D. Analyse de textures. Techniques de codage et compression d'images.
- **020TNSES3 Traitement numérique du signal Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Le but de ce cours est la sensibilisation aux notions de traitement numérique des signaux, l'étude de la DFT et FFT pour la détermination du spectre, ainsi que l'étude des filtres numériques RIF et RII et la connaissance de quelques méthodes de synthèse. La partie expérimentale permet la sensibilisation à l'implémentation des circuits numériques sur des cartes DSP.
  Contenu
  Signaux numériques, Définitions, transformée de Fourier, TFD. Fast Fourier Transform (FFT), Convolution et corrélation numériques, Transformée en Z, Relation Z- fréquence, Filtres numériques : Filtres FIR (Méthodes de fenêtrages et autres) , Filtres IIR (méthodes de dérivation et méthodes d'intégration,)
- **020TPBES3 Travaux pratiques électricité 3 : option génie biomédical Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 21h, 2 crédits**
  Etude expérimentale de circuits électroniques, modulation, communication.
  Contenu
  MO-A01 Modulation AM MO-A03 Modulation FM EL-N12 Etude de la boucle à verrouillage de phase ou PLL MO-N01 Transmission en bande de base TS-N03 Simulation d'une chaîne de communication numérique TS-N09 Estimateurs spectraux TS-N05 Filtrage adaptatif
- **020TPBES4 Travaux pratiques électricité 4 : Option génie biomédical Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 18h, 2 crédits**
- **020TPBES6 Travaux pratiques électricité 5 : option génie biomédical Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 21h, 2 crédits**
  Utilisation d'appareils d'imagerie médicale et d'instruments de mesure en laboratoire.
  Contenu
  Radiologie - Echographie - IRM - CT Scan - Médecine nucléaire - Visite de bloc opératoire et laboratoire d'analyse.
- **020ASLES1 Analyse des systèmes linéaires Temps présentiel 33h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
  Mise en équation et études des différentes méthodes (algébriques et graphiques) d'analyse des systèmes linéaires
  Contenu
  Notions de signaux et systèmes - Transformée de Laplace - Théorèmes généraux relatifs aux systèmes éléctriques - Diagrammes et abaques (Etudes fréquentielles) - Généralités sur les systèmes asservis linéaires - Systèmes du 1er ordre - Systèmes du 2nd ordre - Stabilité, précision et performances.
- **020BDRES3 Bases de données relationnelles Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 60h, 4 crédits**
  Etude des structures des bases de données et oracle.
  Contenu
  Introduction aux bases de données - Le modèle relationel- Les Dépendances fonctionnelles - Les formes normales - Théorie de construction d'une base de données relationnelle - Langage SQL - Tps sur des requêtes SQL
- **020CAPES5 Capteurs Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 3h, 2 crédits**
  Etude de capteurs qui convertissent des signaux, généralement de nature non électrique, en un signal électrique afin d'en faciliter le traitement.
  Contenu
  Généralités : Principes fondamentaux, corps d'épreuve, grandeurs d'influence, caractéristiques métrologiques (erreurs, sensibilité, rapidité), conditionneurs de capteurs passifs, chaîne de mesure - Capteurs optiques : Propriétés de la lumière, cellule photoconductrice, photodiode, phototransistor - Capteurs de température : Thermométrie par résistance, par diode et par transistor, thermocouple - Capteurs tachymétriques : Généralités, tachymètre à courant continu, tachymètres à courant alternatif, tachymètre à réluctance variable, tachymètre optique - Capteurs de position et de déplacement : Potentiomètre résistif, capteurs inductifs, microsyn, capteurs capacitifs, capteurs digitaux : codeurs absolus et générateur incrémental optique - Capteurs de force, pesage et couple : Capteurs piézoélectriques, capteurs à magnétostriction.
- **020EANES1 Electronique analogique Temps présentiel 33h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
  Étudier les principaux composants électroniques de faible puissance utilisés pour la réalisation des circuits analogiques.
- **020MNUES1 Méthodes numériques Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**
  Initier les élèves aux techniques de résolution numérique des problèmes relevant des sciences de l'ingénieur. A l'issue de ce cours, les étudiants seront capables d'analyser et de résoudre des problèmes ne présentant pas de solution analytique et de choisir les algorithmes les plus adaptés pour implanter cette solution.
  Contenu
  Représentation des nombres, limitations des flottants, Notions d'erreur - Qualité des Logiciels Numériques - Interpolation, Approximation - Dérivation et Intégration Numériques - Résolution des équations différentielles - Systèmes Linéaires, Méthodes Directes et Méthodes Itératives - Systèmes Non Linéaires - Calcul des Valeurs Propres - Résolution des Équations aux Dérivés Partiels.

- **020MCJES3 Modèles de conception et Java Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Maitriser les techniques de conceptions de la programmation orientée objets avec des applications en Java
  Contenu
  a.. La maîtrise d' un environnement de développement en Java, b.. La maîtrise de notions de conception détaillée en orienté-objet en général, c.. La maîtrise du passage de modèles objet (analyse et conception) vers du code Java. d.. La maitrise du developpement d'applications en Java dans les thèmes : des flots de données, des réseaux, du multitache, des animations, des bases de données et du web dynamique.
- **020POOES1 Programmation orientée objets Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 21h, 4 crédits**
  Maitriser la technologie objets.
  Contenu
  structures, classes, objets, attributs et méthodes, méthodes virtuelles, encapsulation, surcharge, mécanismes d'abstraction, héritage, polymorphisme, programmation générique.
- **020RCOES2 Routage et commutation Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 60h, 4 crédits**
  CISCO CCNA 2 et 3
- **020SEMES3 Systèmes embarqués Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Maitriser les systèmes embarqués sur le plan matériel et logiciel
- **020TTRES3 Techniques et support de transmission Temps présentiel 16.5h, Charge de travail étudiant 4.5h, 2 crédits**
  Initiation aux supports physiques de la transmission et au traitement des signaux transmis.
  Contenu
  Initiation aux supports de transmission : Lignes, fibres optiques, faisceaux hertziens, propagation libre - Multiplexage - Codage.
- **020TROES2 Théorie des graphes et recherche opérationnelle Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 60h, 4 crédits**
  Le cours présente l'ensemble des techniques d'optimisatio
- **020VTLES5 Vidéo et télévision Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**
  Etude de la télévision analogique et numérique ainsi que des différents équipements de télévision.
  Contenu
  Télévision noir et blanc, généralités - Signal vidéo N/B - Transmission en télévision - Télévision couleurs - Systèmes couleurs: NTSC, PAL, SECAM - Enregistrement magnétique : système VHS - Caméra CCD - Ecrans de télévision : CRT, LCD, Plasma - Signaux de test - Télévision numérique: CCIR 601 - MPEG2, MPEG4 - Transmission numérique: DVB, DVD - Télévision sur les réseaux.
- **020CUSES1 Customer Service Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 30h, 2 crédits**
  The customer service course focuses on how to build customer centric organizations to create customer loyalty and positive service experience. This course is developed with the newest theories, best practices and tools. At the end of the course you will be able to evaluate the quality of service of an organization, find areas of improvement and propose changes to increase customer loyalty.
- **063IECOL1 Economie de l'entreprise - 2 crédits Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 10h, 2 crédits**
  Ce cours a pour but de donner à l'étudiant les éléments essentiels de culture permettant de situer l'environnement économique de l'entreprise et de comprendre les problèmes relatifs aux choix économiques du consommateur et du producteur d'un bien ou d'un service sur un marché et aux caractéristiques de l'équilibre sur ce dernier.
  Contenu
  - Le choix du producteur : Le calcul économique du producteur
  - La loi du marché : La demande et L'offre d'un produit sur le marché ; Elasticités-prix de la demande et de l'offre d'un produit
  - La théorie de la demande et de l'utilité : le choix du consommateur ; Le calcul économique du consommateur ; La demande d'un produit ou demande à l'industrie ; la demande à la firme ou recette de la firme
  - La théorie des coûts: Analyse ; Les coûts fixes, variables, implicites, explicites ; Les fonctions de coûts en courte et en longue période ; Corrélations mathématiques entre production et coûts : Interprétation économique
  - L'équilibre d'un marché en concurrence pure et parfaite et l'équilibre d'une firme appartenant a ce marché : Les différents types de marchés ; Les conditions de la C.P.P ; L'équilibre instantané et équilibre à court terme d'un marché en C.P.P ; Caractéristiques de l'équilibre de la firme découlant de l'équilibre à court terme du marché de C.P.P ; Les conséquences et les critiques du modèle de C.P.P ; Représentation graphique de l'équilibre à long terme d'un marché en C.P.P
  - Introduction générale : Circuit économique et système des prix
  - La loi des rendements décroissants
- **020ENTES1 Entrepreneurship Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 30h, 2 crédits**
  Business schools and students have worked hard on business plan development in their entrepreneurship classes where real entrepreneurs draft their plan on a tissue. During the last years it has increasingly proven that entrepreneurship has more to do with traits and attitudes then with knowledge, starting a business requires high level of vision and guts more than business management. This course will present new ways of teaching and learning entrepreneurship that can be used in practical life.
- **020HURES1 Human Resources Management Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 30h, 2 crédits**
  Human Resources Management has been developed to teach students practical skills on how to manage careers. During this course you will learn how to design a recruitment plan, how to evaluate performance, define a compensation plan and how to develop people. The objective of this course is to influence future managers or entrepreneurs on ways to achieve high performance through people.
- **063INMKL1 Marketing - 2 crédits Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 10h, 2 crédits**
  Ce cours vise à initier les étudiants aux concepts et à la démarche marketing.
  Contenu
  - Introduction: le concept de marketing . Qu'est-ce que le marketing ? . les origines du marketing . les facettes du marketing . définition du concept de marketing . limites du marketing
  - Comprendre le marché: . Le marché et ses acteurs (qu'est-ce qu'un marché, mesurer un marché en volume, structure et cycle de vie d'un marché, étudier ses concurrents) . Les études de marché (classification, déroulement)
  - Bâtir une stratégie marketing : Le marketing stratégique . la stratégie de segmentation: intérêt, démarche, techniques; le ciblage: choix des cibles, choix des sources de volume . le ciblage: choix des cibles, choix des sources de volume . la stratégie de positionnement: définition, caractéristiques, mise en oeuvre
  - Marketing opérationnel . La politique de produit (le concept de produit, classifier pour mieux se repérer, le cycle de vie du produit) . La politique de prix (définition et importance de la politique de prix, les différentes méthodes de fixation du prix: fondées sur la demande; sur les coûts ; sur la concurrence) . La politique de distribution (l'appareil commercial: fonctions de la distribution, intervenants; les différentes formes de distribution: canal, circuit) . La politique de communication (nature et importance de la communication commerciale, la communication médias: définition, rôle, notions de support et de média; la communication hors-médias: promotion, sponsoring, mécénat, relations publiques, marketing direct)
- **020QLMES1 Quality Management Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 30h, 2 crédits**
  Taking an organization into excellence is a long journey, this course built on international best practices in excellence management (with special emphasis on the European Model) and gives you some practical steps that all organization should consider. This course provides you with an introduction to quality management, with examples of how organizations have implemented it. By the end of the course you will be able to evaluate the maturity of a company and propose an improvement plan.

- **020STRES1 Strategic Planning Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 30h, 2 crédits**
  The strategic planning course covers the Strategy Management Process Formulation and implementation. Through the course, students will have the opportunity to practice learning in various exercises and projects: strategy analysis and formulation, mapping and measuring the strategy, budgeting a strategy and defining a roadmap. By the end of the course, you will know how to design a strategic plan and how to implement it throughout an organization.
- **063ITEVL1 Techniques de vente - 2 crédits Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 10h, 2 crédits**
  Le premier contact d'un étudiant avec la vie professionnelle se fait le plus souvent à travers un métier ayant rapport avec la vente. Les bons vendeurs sont très recherchés par les entreprises. L'objectif du cours est de former les étudiants aux techniques de vente les plus modernes, visant à rendre ce passage obligatoire par la vente au sein de l'entreprise, un plaisir. L'étudiant acquiert alors des compétences fondamentales qui lui seront très utiles tout au long de son parcours professionnel.
  Contenu
  I- Introduction to sales in general - Who is a sales person what are the characteristics of a professional sales person - The stages of a sales cycle
  II- The sales strategy - Professional sales body language techniques and ethics in sales and business world - The art of professional sales attitude "Start Selling Yourself" - The art of greeting (techniques)
  III- The negotiation tactics
  IV- The tactics of persuasion
  V- How to raise business through prospecting
  VI- Dealing with objections
  VII- Sales Closing techniques
  VIII- The techniques of making appointments by telephone
  IX- Retail Sales
- **020AS1ES1 Activités sportives 1 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Encourager les étudiants à pratiquer différents types de sports avec l'aide de moniteurs spécialisés.
  Contenu
  Aïkido - Judo - Taekwondo - Ping Pong - Squash - Tennis - Equitation - Escrime - Musculation - Tir à l'arc - Aérobic - Danses de salon - Basketball - Football - Volleyball.
- **020AULES3 Automatique linéaire Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**
  Automatique linéaire
  Contenu
  - Rappels sur les systèmes linéaires : transformée de Laplace, schémas-blocs, représentation dans les diagrammes de Bode, stabilité et précision - Commande classique : Régulateurs P, PI, PID - Commande à avance et retard de phase - Méthode de Ziegler-Nichols - Méthode de compensation des pôles et des zéros - Bureau d'étude: Simulations sur Matlab/Simulink - Commande temporelle - Modèle d'état, linéarisation - Commandabilité, observabilité et réalisabilité - Commande par retour d'état - Commande par retour de sortie - Observateurs d'éta
- **020AL1ES2 Automatique linéaire 1 Temps présentiel 52.5h, Charge de travail étudiant 50h, 6 crédits**
  Automatique linéaire 1
- **020BMAES1 Bureau d'étude Mathématiques Appliquées Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 12h, 2 crédits**
  Utiliser les outils théoriques pour résoudre des problèmes d'ingénieur.
- **020CLIES4 Climatisation Temps présentiel 33h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
  Climatisation
  Contenu
  Notion de « confort thermique » dans le bâtiment - Diagramme de l'air humide - Bilan thermique hiver - Chauffage par air pulsé chaud - Chauffage central à eau chaude, VMC - Production d'eau solaire - Pompe à chaleur - Bilan thermique été - Batterie froide - Mode de climatisation - Ventilation et réseau de gaine - Automatisme dans le bâtiment.
- **020CTMES5 Commande temporelle Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 3.75h, 2 crédits**
  Techniques de commande en automatique
- **020ELIES2 Electronique industrielle Temps présentiel 52.5h, Charge de travail étudiant 50h, 6 crédits**
  Electronique industrielle
- **020ENUES2 Electronique numérique Temps présentiel 33h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
  Étude des différentes technologies utilisées dans la fabrication des circuits logiques.
  Contenu
  Circuits logiques, Semi-conducteurs en commutation, différentes familles de circuits logiques à transistors bipolaires saturés, circuits logiques à transistors MOS, Micro-électronique, Interrupteurs, échantillonneurs bloqueurs, convertisseurs analogiques-numériques et numériques-analogiques, Mémoires, Composants opto-électroniques
- **020ETCES1 Electrotechnique Temps présentiel 62.5h, Charge de travail étudiant 40h, 6 crédits**
  Electrotechnique
- **020EREES2 Eléments de réseaux électriques Temps présentiel 49.5h, Charge de travail étudiant 13.5h, 6 crédits**
  Sensibiliser les étudiants aux éléments constitutifs d'un réseau électrique, particulièrement en basse tension : Transformateurs, machines tournantes, convertisseurs statiques, appareillage électrique de commande et de protection ainsi que les câbles.
  Contenu
  Partie I : Electrotechnique Principes de conversion de l'énergie - Présentation d'un réseau électrique - Matériaux de l'électrotechnique - Circuits magnétiques - Transformateurs monophasé et triphasé - Régime triphasé déséquilibré - Introduction aux machines tournantes - Principales caractéristiques externes des Machine à courant continu, asynchrone et synchrone - Machines à courant alternatif. Partie II : Introduction à l'Electronique de Puissance Convertisseurs statiques : Conversions alternatif-continu, continu-continu, alternatif-continu, alternatif-alternatif. Diode, thyristor, transistor bipolaire, transistor MOSFET, IGBT, nouveaux composants - Exemples de convertisseurs élémentaires. Partie III : Technologie Electrique Basse Tension Etude de l'arc électrique - Appareillage de commande et de protection : Interrupteurs, sectionneurs, contacteurs, fusibles, disjoncteurs, relais thermiques - Câbles électriques : Choix et modes de pose - Appareillage divers - Schémas électriques - Bureau d'études.
- **020ELAES2 Etude en laboratoire électronique Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 24h, 3 crédits**
  Concevoir et implémenter des circuits électroniques
  Contenu
  Mini projet électronique
- **020HYDES4 Hydraulique Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 3h, 2 crédits**
  Etude des réseaux hydrauliques, pompes et turbines.
  Contenu
  Réseaux en régime permanent - Réseaux en régime transitoire - Pompes - Turbines.
- **020IDPES5 Identification de processus Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 3h, 2 crédits**
  Etudier les différentes techniques permettant d'identifier un système dans le but de réaliser un contrôle automatisé.
  Contenu
  Introduction - Les méthodes non paramétriques - Les méthodes paramétriques continues - Les méthodes paramétriques discrètes.
- **020ECBES3 Installations électriques et éclairage Temps présentiel 33h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
  Étude de l'éclairage et des installations électriques basse tension.
  Contenu
  Partie 1. Eclairage (19h) -Introduction IES, Physique de base, lumière et couleur, unités de mesure -Les lampes: Incandescentes et fluorescentes, Ballasts fluorescents & Ballasts DHI, Sources à d´´charge haute intensité (DHI), Induction et D.E.L. -Photométrie: Info, tableau et coordonnées

polaires, -Techniques de calcul: Méthodes des lumens moyens, Méthode point par point. -Calculs et Layout: Applications industrielles, Applications commerciales, Applications extérieures -L'informatique au service de l'éclairage, BMS, EIB, etc. Partie 2. Installations Basse tension (15h) -Règlementation et normalisation en vigueur: norme CEI 60364 dans le cadre de la réglementation générale, Influences externes: caractéristiques des matériels et des canalisations -Le bilan de puissance: Calcul des puissances absorbées par les différents récepteurs, Définition des puissances d'installation, choix des sources d'alimentation, tarification -La distribution d'énergie électrique: Mode d'arrivée de la distribution 20kV, Constitution des prises de terre du poste HT-A/BT-A -Les schémas de liaison à la terre: Liaison des masses, liaisons à la terre, Calcul de la section du conducteur de protection, protections contre les contacts directs et indirects, Etude des schémas de liaison à la terre TT, TNC, TNS, IT -La compensation de l'énergie réactive: Calcul des batteries de condensateurs, Amélioration du facteur de puissance et du cos(phi), Influence des harmoniques sur les batteries -Choix du matériel et des canalisations: Rappel des fonctions de l'appareillage BT, Prise en compte des paramètres et coefficients selon les normes CEI 60364-5-52, Vérification des chutes de tension, calcul lors d'un démarrage moteur, détermination de la section du neutre selon la norme CEI 60364-5-52, vérification des chutes de tension -Protection des installations contre les surintensités: Calcul des différents courants de court-circuit (méthode manuelle et méthode des impédances suivant la norme CEI 60909), détermination du pouvoir de coupure des disjoncteurs, sélectivité, filiation, utilisation des logiciels de calcul notamment Ecodial de Schneider -Protection des récepteurs spéciaux: Moteurs asynchrones, batteries des condensateurs, protection et commande, coordination type 1 et 2, classes de démarrage, d'emploi des contacteurs Partie 3. Installations Courants faibles (6h) -Téléphonie et transmissions de données, -système incendie en référence à la norme NFPA, -Système anti-intrusion, -installation vidéo, -contrôle d'accès, lecteurs de cartes. Badges, portier et interphone d'immeuble, -motorisation et automatisme de portail, volets roulants, portes de garage Partie 4. Protection contre coup de foudre (3h) -Historique et définitions -Paratonnerre à tige simple, paratonnerre à dispositif d'amorçage -Cage maillée, fils tendus -Raccordement à la terre -Protection intrinsèque des structures, -Equipotentialité, -Utilisation des normes dans le domaine de la foudre

- **020IEPES3 Introduction à l'électronique de puissance Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 40h, 3 crédits**
  Electronique industriel
- **020IMEES3 Introduction aux machines électriques Temps présentiel 42.5h, Charge de travail étudiant 60h, 4 crédits**
  Machines électriques 1
- **020INRES2 Introduction aux réseaux informatiques Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 21h, 4 crédits**
  Initiation au concept réseau ainsi qu'aux protocoles et services associés.
  Contenu
  Concept - Architecture OSI - Protocoles et Services - Réseaux Locaux - Internet - Adressage et Routage - Travaux dirigés conformes au premier semestre du programme Cisco CNAP (Cisco Networking Academy Program).
- **020LFLES5 Logique floue - réseaux neuronaux Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**
  Etude de deux techniques intelligentes, logique floue et réseaux de neurones artificiels, pour le traitement des informations et la modélisation des connaissances puisées d'un environnement quelconque.
  Contenu
  Introduction à l'intelligence artificielle. Application à la commande des processus complexes - La logique floue : Fondements historiques. Notions de sous-ensembles flous. Opérations sur les sous-ensembles flous. Les alpha-coupes. Principe d'extension. Normes et co-normes triangulaires - Relations floues. Quantités floues - Variable linguistique. Modificateurs linguistiques. Propositions floues. Quantificateurs flous - Implications floues. Modus ponens généralisé - Commande floue. Fuzzification et défuzzification. Règles d'inférence. Agrégation. Méthodes de Mamdani et de Larsen - Réseaux de neurones artificiels. Généralités. Historique. Fondements biologiques. Modèles d'un neurone. Architectures de réseaux neuronaux. Paradigmes et lois d'apprentissage - Mémoire associative. Matrice de corrélation. Correction d'erreur - Le Perceptron - Algorithme LMS. Equations de Wiener-Hopf. Méthode de la descente du gradient. Paramètres d'apprentissage. Adaline - Perceptrons multi-couches. Algorithme de rétro-propagation de l'erreur. Problème de surdimensionnement. Validation croisée. Application à l'identification de fonctions. Algorithme de Levenberg-Marquardt - Fonctions à base radiale. Réseaux RBF généralisés. Stratégies d'apprentissage des réseaux RBF - Application des réseaux neuronaux à l'identification et au réglage des processus dynamiques non-linéaires - Exemple d'application : Réglage statique inverse par un réseau multi-couches d'un entraînement à moteur asynchrone.
- **020ME1ES2 Machines Electriques 1 Temps présentiel 62.5h, Charge de travail étudiant 40h, 6 crédits**
  Machines électriques 1
- **020OFPES6 Organes fluidiques de puissance Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 3h, 2 crédits**
  Etude des circuits hydrauliques de puissance.
  Contenu
  Rôle et importance des circuits hydrauliques - Fluides hydrauliques - Description et rôle des différents composants - Circuits hydrauliques types - Analyse des différents composants avec schémas d'application - Prédimensionnement d'un circuit.
- **020PRNES6 Procédés industriels Temps présentiel 16.5h, Charge de travail étudiant 4.5h, 2 crédits**
  Etudier la théorie et les techniques pour la commande des procédés de fabrication
- **020PENES5 Production d'énergie électrique Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 7.5h, 4 crédits**
  Etudier les centrales de production d'énergie électrique
- **020PFCES6 Projet de fin d'études Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 126h, 12 crédits**
  Réaliser un travail personnel qui développe chez l'étudiant les qualités d'autonomie, d'intégration de nouvelles notions et de synthèse. Il est couronné par la rédaction d'un rapport et une soutenance orale.
- **020PECES4 Projet: éclairage, installations électriques et climatisation Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 52.5h, 5 crédits**
  Concevoir l'installation électrique, l'éclairage et la climatisation d'un espace donné
- **020SYSES2 Signaux et systèmes Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 60h, 4 crédits**
  Signaux et systèmes
- **020SECES4 Systèmes échantillonnés Temps présentiel 16.5h, Charge de travail étudiant 4.5h, 2 crédits**
  Modélisation et correction des systèmes échantillonnés.
  Contenu
  - Systèmes échantillonnés et discrets, - Transformation en z, - Asservissements échantillonnés, - Commande numérique, - Bureau d'étude.
- **020SNLES4 Systèmes non linéaires Temps présentiel 16.5h, Charge de travail étudiant 4.5h, 2 crédits**
  Analyse et modélisation des systèmes non linéaires. Etude de stabilité.
  Contenu
  Classification des non-linéarités. Non-linéarités naturelles et non-linéarités artificielles. Non-linéarités symétriques. Non-linéarités sans mémoire. Non-linéarités statiques et dynamiques - Méthode de l'approximation du premier harmonique. Notions de gain complexe équivalent et de lieu critique. Critère de Loeb pour la stabilité. Réponse en fréquence. Réponse à une consigne constante. Cas de non-linéarités en série - Oscillateurs harmoniques. Diode tunnel. Transistor uni-jonction. Oscillateur à circuit accordé - Technique du plan de phase. Tracé des trajectoires. Méthode des isoclines - Stabilité de Lyapunov - Asservissements à relais. Oscillations libres et forcées. Lieu de Hamel. Lieu de Cypkin - Correction des systèmes non-linéaires. Compensation de non-linéarités. Linéarisation par balayage. Réaction tachymétrique. Régime glissant. Commande optimale.

- **020TWBES2 Technologies WEB Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Acquérir une connaissance des mécanismes et services de base de l'Internet Acquérir une bonne commande du langage HTML Acquérir une bonne commande du langage JavaScript Apprendre comment configurer et gérer les serveurs web
  Contenu
  -Introduction: Internet, Connexions Internet, le Web, les Serveurs Web, les navigateurs, langage HTML, structure d'une page HTML, formattage, tables, Anchors, images - Editeurs HTML: DreamWeaver, GoLive - Langage JavaScript: Objets Browser et Document, Documents HTML, Window Objects, Forms, Strings, Math & Dates, Frames - Serveur Apache: Architecture, Configuration
- **020TPCES6 Travaux pratiques 5 : option électricité et mécanique Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**
  Etudier expérimentalement des applications sur les entraînements à vitesse variable, l'électronique de puissance et les machines électriques.
  Contenu
  Régulation cascade d'une machine à courant continu quatre quadrants - Contrôle en vitesse d'une machine à courant continu par logique floue.
- **020TP1ES1 Travaux pratiques électricité 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 33h, 3 crédits**
  Etude expérimentale de circuits électriques et électroniques.
- **020TP2ES2 Travaux pratiques électricité 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 36h, 3 crédits**
  Etude expérimentale de circuits électroniques, capteurs, systèmes à microprocesseurs. Traitement des signaux biologiques.
- **020TPCES4 Travaux pratiques électricité 3 : Option génie électrique et mécanique Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 18h, 2 crédits**
  Etude de la machine asynchrone triphasée à bagues,de l'alternateur triphasé, de la machine à courant continu à excitation séparée, de l'appareillage basse tension, des montages élémentaires à diodes et thyristors, des ponts monophasé et triphasé à diodes
  Contenu
  ET-A01 Etude de la machine asynchrone triphasée à bagues ET-S01 Etude de l'alternateur triphasé ET-C06 Etude de la machine à courant continu à excitation séparée FS-E01 Appareillage basse tension EP-R01 Montages élémentaires à diodes et thyristors EP-R02 Ponts monophasé et triphasé à diodes
- **020TPCES5 Travaux pratiques électricité 4 : option génie électrique et mécanique Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 24h, 2 crédits**
  Etudier expérimentalement des applications sur les entraînements à vitesse variable, l'électronique de puissance et les machines électriques.
  Contenu
  Machine synchrone couplée sur le réseau - La commutation forcée des thyristors-Etude du hacheur de Jones - Étude d'un bras d'onduleur - Synthèse de la boucle de courant - Cascade hyposynchrone - Machine asynchrone à vitesse variable - Régulation cascade d'une machine à courant continu quatre quadrants - Contrôle en vitesse d'une machine à courant continu par logique floue.
- **020AREES6 Analyse des réseaux électriques Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 3h, 2 crédits**
  Familiariser les étudiants avec les aspects physiques des lignes de transport de l'énergie électrique et leur modélisation mathématique, en mettant en relief leurs éléments constitutifs et la manière dont on les détermine. Analyser la stabilité et l'écoulement de puissance dans les réseaux par des méthodes numériques.
  Contenu
  Généralités sur les réseaux de distribution de l'énergie électrique. Rappel sur les concepts énergétiques. Bases de calcul et valeurs réduites - Modélisation d'un réseau électrique - Composants d'une ligne électrique. Calcul des résistances, inductances et capacités linéiques. Effets de la fréquence. Notions de Circular Mil, GMR et GMD. Caractéristiques des conducteurs d'aluminium renforcés d'acier (ACSR) - Etude des lignes en régime permanent. Modèle nominal en Pi d'une ligne. Pertes de puissance. Rendement. Régulation de tension. Impédance caractéristique et puissance caractéristique d'une ligne - Ecoulement de puissance. Compensation réactive - Etude des défauts de courts-circuits. Application à l'étude de la stabilité - Etude des grands réseaux. Représentation matricielle. Matrice d'admittance nodale. Techniques de résolution numérique. Algorithmes de Gauss-Seidel et de Newton-Raphson.
- **020CMAES5 Calcul de machines 1 Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 7.5h, 4 crédits**
  Dimensionner les machines
- **020CM2ES6 Calcul de machines 2 Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Dimensionnement des machines
- **020CEE2S5 Codiplômation ESIB - École supérieure d'électricité Paris 2 Temps présentiel 300h, Charge de travail étudiant 0h, 30 crédits**
  Codiplomation ESIB - Ecole Supérieure d'Electricité Paris 2
- **020CEE3S6 Codiplômation ESIB - École supérieure d'électricité Paris 3 Temps présentiel 300h, Charge de travail étudiant 0h, 30 crédits**
  Codiplomation ESIB - Ecole Supérieure d'Electricité Paris 3
- **020MIP2S5 Codiplômation ESIB - Mines ParisTech 2 Temps présentiel 300h, Charge de travail étudiant 0h, 30 crédits**
  Avoir le double diplôme ESIB - Mines ParisTech
- **020MIP3S6 Codiplômation ESIB - Mines ParisTech 3 Temps présentiel 300h, Charge de travail étudiant 0h, 30 crédits**
  Avoir le double diplôme ESIB - Mines ParisTech
- **020CCCES4 Conversion continu-continu Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**
  Etude et modélisation des principaux convertisseurs utilisés dans la conversion Continu-Continu.
  Contenu
  - Topologies de convertisseurs DC-DC non-isolées et isolées - Mise en équations - Formes d'onde - Caractéristiques entrée-sortie - Dimensionnement - Modélisation et commande
- **020CAUES5 Convertisseurs autonomes Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**
  Etudier les différentes topologies d'onduleurs autonomes et de redresseurs non polluants utilisés dans l'industrie ainsi que les techniques de modulation associées.
  Contenu
  Généralités. Rappel sur les familles de convertisseurs. Place des onduleurs dans les applications industrielles. Composants semi-conducteurs utilisés - Onduleurs monophasés. Onduleur avec un transformateur à point milieu. Onduleur en demi-pont. Onduleur en pont complet - Onduleurs triphasés. Notes sur les onduleurs multi-niveaux - Techniques de commande. Commande pleine onde décalée. Commande MLI sinus-triangle. Principes de la sur-modulation. Commande unipolaire et bipolaire d'un pont monophasé complet. Modulation phase par phase d'un onduleur triphasé. Modulation suboptimale. Modulation partielle. Commande vectorielle d'un onduleur triphasé. Modulation pré-calculée. Commande d'un onduleur en pont monophasé par déphasage des commandes des deux demi-ponts. Modulation sigma-delta et modulation delta - Notes sur le filtrage des grandeurs d'entrée et de sortie. Dimensionnement des filtres - Convertisseurs alternatif-continu à facteur de puissance élevé. Principes de filtrage et de mise en forme des courants de source. Filtrage passif versus filtrage actif. Topologies monophasées uni et bi-directionnelles. Topologies triphasées directes. Topologie à six interrupteurs. Redresseur de Vienne. Topologies indirectes. Redresseur de Minnesota. Redresseur triphasé à injection active de courant. Pont à diodes suivi d'un hacheur élévateur. Techniques de commande. Commande à fréquence fixe versus commande par bascules à hystérésis - Techniques de modélisation des convertisseurs statiques autonomes. Méthode des générateurs moyens. Méthode du modèle d'état moyen. Méthode de la série de Fourier. Application à la modélisation des redresseurs actifs -Réglage des convertisseurs statiques autonomes. Réglage linéaire versus réglage non linéaire. Réglage monovariable versus réglage multivariable. Réglage par boucles en cascade - Simulations numériques. Vérification des performances. Imperfections de fonctionnement. Saturation de commande.
- **020DOMES3 Domotique Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Maîtriser l'ensemble des techniques utilisées dans les bâtiments permettant de centraliser le contrôle des différents systèmes et sous-systèmes de

la maison et de l'entreprise pour répondre aux besoins de confort, d'efficacité énergétique, d' optimisation de l'éclairage et du chauffage, de sécurité et de communication.

- **020ELFES2 Eléments finis Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 60h, 4 crédits**
  Présenter les bases mathématiques et les techniques d'implémentation de la méthode des éléments finis
- **020ERNES6 Energies renouvelables Temps présentiel 33h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
  Etudier les différents types d'énergie renouvelable
  Contenu
  Problèmes de l'énergie, Energie Photovoltaique, Eolière, Biomasse,...
- **020CMVES5 Entraînements à vitesse variable Temps présentiel 33h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
  Familiariser les étudiants avec les techniques utilisées dans les entraînements à vitesse variable ainsi que les applications industrielles correspondantes.
  Contenu
  Nécessité de la vitesse variable - Machine à courant continu à vitesse variable: Réversibilité totale, Convertisseur quatre quadrants sans circulation de courant, Boucle de courant, Boucle de vitesse - Modélisation du moteur asynchrone : équations en valeurs réduites, Modèle simplifié à fréquences élevées, Commande en tension, Commande en courant, Convertisseurs associés au moteur asynchrone - Commandes scalaire, vectorielle et DTC de la machine asynchrone - Modélisation de la machine synchrone en vue de la commande - Alimentation par le réseau triphasé - Commande en couple de la machine synchrone : autopilotage et commande vectorielle - Commande en vitesse de la machine synchrone - Bureaux d'études sur Matlab/Simulink.
- **020INTES6 Intégration thermique Temps présentiel 33h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
  L'intégration thermique est une méthode qui permet de déterminer le réseau d'échangeurs le plus performant dans une installation énergétique ou une usine de procédés
- **020ME2ES4 Machines électriques 2 Temps présentiel 33h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
  Approfondir les notions fondamentales d'électrotechnique sur les fonctionnements particuliers et en régime transitoire, des transformateurs et des machines électriques
  Contenu
  •Etude des transformateurs spéciaux - Transformateurs en régime déséquilibré - Régime transitoire des transformateurs - Fonctionnement en parallèle des transformateurs - Applications sous Matlab/SimPower. •Mise en équation de la MCC en régime transitoire - Exploitation des équations en régime transitoire non saturé - Bureau d'étude. •Rappels sur les champs tournants - Machine synchrone en régime permanent : Modèles et caractéristiques - Modélisation dynamique des machines synchrones à pôles saillants avec amortisseurs - Etude du régime transitoire en modes alternateur et actionneur - Bureau d'étude. •Machine asynchrone : Fonctionnement en génératrice et en frein - Machines asynchrones spéciales : monophasées, à double cage et à encoches profondes - Modélisation de la machine asynchrone en régime transitoire. Bureau d'étude.
- **020MEFES2 Mécanique des fluides Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 60h, 4 crédits**
  Mécanique des fluides
- **020PLOES4 Plomberie Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Etudier les réseaux d'eau potable et sanitaire dans le batiment.
- **020RDMES4 Résistance des matériaux Temps présentiel 32h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
  Développer la théorie de la résistance des matériaux
- **020SFRES5 Systèmes frigorifiques Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**
  Etude des systèmes de refroidissement utilisés dans les chambres froides.
  Contenu
  Le froid industriel - Le cycle frigorifique - Diagramme de Mollier - La compression volumétrique - Les composants de la machine frigorifique : le compresseur - Les composants de la machine frigorifique : les échangeurs - Fluide frigorifique - La conception d'une chambre froide - Les grandeurs externes : thermostat - Les grandeurs internes : détendeurs - Les grandeurs internes : équipement de sécurité - Le dégivrage - Bureau d'étude.
- **020TDMES3 Thermodynamique des machines Temps présentiel 33h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
  Thermodynamique avancée, cycles thermodynamqiues pour la production de l'énergie mécanique: Carnot, Otto, Diesel, Stirling, Brayton, Système bielle-manivelle, mécanisme à 4 barres, système à came, système de transmission par engrenages, par courroies.
- **020ABDES4 Administration des bases de données Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Etudier l'administration des bases de données, en particulier les bases de données distribuées et objet.
  Contenu
  1. Architecture Oracle: Structure mémoire, structure disque, processus, SGA, PGA 2. Instance: Paramètres d'initialisation, modes d'amorçage, modes de shutdown 3. Structure physique: Tablespaces, blocs, fichiers données, Automatic Storage Management 4. Utilisateurs, privileges et roles: Authentication, privileges système, privilèges objet, rôles 5. Schémas: Tables, contraintes, index, views, séquences, fonctions, procédures, packages 6. Gestion de la concurrence: DML, locks, deadlocks, two-phase commit 7. Données undo: Configuration, rétention undo 8. Audit: Audit standard, Fine-Grained Audit, DBA audit 9. Oracle Net: Sessions, listener, SGA et PGA, serveur partagé 10. Gestion de performance: Automatic Workload Repository, Automatic Database Diagnostic Monitor, database tuning 11. Backup: Failles, backups, recovery, flashback TP 1 : Utilisateurs, privilèges et rôles TP 2 : Backup
- **020ASDES3 Algorithmique Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 40h, 3 crédits**
  Algorithmique
- **020APRES3 Analyse de projets Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**
  Former les étudiants aux méthodes d'analyse des projets informatiques afin de livrer des produits finis.
  Contenu
  Méthode Merise - Modèle conceptuel de données (Modèle Entité Relationnel) - Modèle conceptuel de traitements - Modèle logique de données - Modèle organisationnel de traitements - Exemples de cas pratiques - Réalisation d'un mini-projet en utilisant un outil de conception et une BDD.
- **020AROES4 Architecture des ordinateurs Temps présentiel 33h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
  Décrire le principe de fonctionnement et l'architecture des ordinateurs.
  Contenu
  Composants de base d'un ordinateur (UAL, registre, mémoire), modèle de Von Neumann - Mémoire, Entrées/Sorties, Unité centrale et Unité de contrôle - Architectures RISC et CISC-cartes mères, disques (PCI-SCSI-), Technologies imprimantes
- **020IOTES5 Cloud, internet of things Temps présentiel 41.25h, Charge de travail étudiant 60h, 4 crédits**
  Internet of things
- **020CRYES6 Cryptographie Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 12h, 3 crédits**
  Initier les étudiants aux techniques cryptographiques, aux protocoles de sécurité dans les réseaux et dans les applications bancaires.
  Contenu
  Introduction : attaques, définitions - Services : authentification, intégrité, confidentialité, non-répudiation - Mécanismes et techniques de sécurité : algorithmes, cartes à microcircuits, gestion des clés, certificats, firewalls - Protocoles de sécurité : SSL, S/Mime, Etebac5, PKI, X509, SSH, ISO9735 - Interfaces programmatiques - EDI : définitions, electronic banking, commerce électronique, edifact, sécurisation - Cas pratiques.

- **020ENDES5 Environnements distribués Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Initier les étudiants aux techniques des systèmes distribués selon les standards CORBA de OMG, RMI de java, COM de Microsoft et les services web.
  Contenu
  Introduction à la programmation distribuée - Modèles d'architectures distribuées - Architecture/composantes/services DCE - Les remote procedure call : RPC - Architecture/composantes/services CORBA - IDL - Ecriture d'un client et d'un serveur - DCOM - Middleware d'intégration d'applications - Architectures e-business - Intégration et Wrapping - Travaux Pratiques.
- **020GLOES5 Génie logiciel Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Etude des techniques de conception et réalisation d'un logiciel en se basant sur les modèles orientés objets.
  Contenu
  Fiabilité d'un logiciel - Mesure de qualité - Gestion d'un projet - Analyse et estimation des coûts - UML.
- **020GPRES2 Gestion de projets Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 60h, 4 crédits**
  PMI/PMP
- **020IAPES6 Intégration des applications Temps présentiel 16.5h, Charge de travail étudiant 4.5h, 3 crédits**
  Etudier les technologies utilisées pour interconnecter des applications existantes.
- **020IDXES4 Intégration des données Temps présentiel 32.5h, Charge de travail étudiant 40h, 3 crédits**
  Le cours couvre tous les aspects d'intégration de données entre des applications existantes en utilisant la technologie XML
- **020PCOES5 Principes des compilateurs Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Etude de la théorie des langages.
  Contenu
  Théorie des langages - Introduction aux compilateurs - Analyse lexicale - Analyse syntaxique - Traduction dirigée par la syntaxe - Table des symboles - Travaux pratiques.
- **020PFSES5 Programmation fonctionnelle et Scala Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**
  Programmation fonctionnelle
- **020PSYES4 Programmation système Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Maitriser la programmation systèmes, les threads et le parallélisme.
- **020PFIES6 Projet de fin d'études Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 126h, 12 crédits**
  Réaliser un travail personnel qui développe chez l'étudiant les qualités d'autonomie, d'intégration de nouvelles notions et de synthèse. Il est couronné par la rédaction d'un rapport et une soutenance orale.
- **020PIGES4 Projet informatique de gestion Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 52.5h, 5 crédits**
  Concevoir et implémenter une application utilisant une base de donnée complexe.
- **020PRWES3 Projet WEB Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 31.5h, 3 crédits**
  Développer un projet utilisant les technologies WEB
- **020SSEES3 Systèmes d'exploitation Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Etudier les différents aspects des systèmes d'exploitation : Fichiers, mémoires, sécurité et Noyau.
  Contenu
  Introduction : Entrées/sorties - Processus - Gestion de la mémoire - Systèmes de fichiers - Protection et sécurité - Systèmes distribués - Synchronisation - Kernel.
- **020UNIES4 Unix Temps présentiel 16.5h, Charge de travail étudiant 4.5h, 2 crédits**
  Initiation à l'environnement unix et à la programmation système.
  Contenu
  Commandes sous unix - Gestion des fichiers - Gestion des processus - Programmation shell : variables d'environnement, script, boucle, condition - Caractères spéciaux. Appels systèmes - Gestion des fichiers - Gestion des processus - Gestion des files d'exécution - Les signaux - Communication des processus sur une même machine: pipes, messages, mémoire partagée, sémaphores - Communication entre les processus sur plusieurs machines : Le protocole TCP/IP, les sockets, le protocole RCP, l'interface TLI - Les applications sous UNIX : connexions à distance, courrier électronique, file transfer protocol.
- **020VIRES6 Virologie Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Développer les techniques de créqtion de virus infor;qtiaues
- **020ADMES5 Administration des systèmes UNIX et Windows Temps présentiel 41.25h, Charge de travail étudiant 60h, 4 crédits**
  Administrer des systèmes
- **020RELES3 Architecture des réseaux locaux d'entreprise Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 60h, 4 crédits**
  Architecture des réseaux locaux d'entreprise
- **020BIGES4 Big Data Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 60h, 4 crédits**
  Big Data
- **020CET2S5 Codiplômation ESIB - École nationale supérieure des télécommunications Paris 2 Temps présentiel 300h, Charge de travail étudiant 0h, 30 crédits**
  Codiplomation ESIB - Ecole Nationale Supérieure des Télécommunications Paris 2
- **020CET3S6 Codiplômation ESIB - École nationale supérieure des télécommunications Paris 3 Temps présentiel 300h, Charge de travail étudiant 0h, 30 crédits**
  Codiplomation ESIB - Ecole Nationale Supérieure des Télécommunications Paris 3
- **020PDRES5 Conception des systèmes informatique et des réseaux Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**
  Etude des réseaux à commutation de circuit et réseaux à commutation de paquets. Modèles et topologies.
  Contenu
  Introduction - Les processus Poisson/Exponentiel - Propriétés du processus Poisson - Processus de naissance et de mort - Notions de trafic - Le modèle généralisé de Poisson - Mesures de performance en régime permanent - Le modèle (M/M/1) - Le modèle (M/M/1) - Le modèle (M/M/C) - Le modèle (M/M/C) - Le modèle (M/M/¥) - Le modèle (M/M/R) - Files qui ne suivent pas la loi de Poisson (Pollaczek-Khintchine) - Files avec priorité - Processus de Markov - Chaînes de Markov - Analyse des files d'attente à l'aide des chaînes de Markov - Télétrafic pour réseaux à commutation de circuit et réseaux à commutation de paquets - Modèles de source Poisson, MMPP, ON/OFF - Performances des principales techniques de multiplexage - HDLC, taux d'erreurs - Délai de transit dans les réseaux à commutation par paquet - Application au routage et au contrôle de flux.
- **020CDIES2 Conception Digitale Temps présentiel 41.25h, Charge de travail étudiant 60h, 6 crédits**
  FPGA
- **020DMIES6 Data mining Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 60h, 4 crédits**
  Data mining
- **020IA2ES6 Intelligence artificielle Temps présentiel 33h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
  Etude des agents intelligents : résolution de problèmes, programmation des jeux, savoir et raisonnement, planification, apprentissage, traitement du langage naturel, vision, robotique.
  Contenu
  Planification, recherche et programmation des jeux
  Résolution de problèmes
  Raisonnement: Logique de première ordre
  Apprentissage: Bases de connaissance
  Agent intelligents
  Incertitude, savoir et raisonnement

Prise de décision
Apprentissage par observation
Apprentissage par réseaux de neurones
Apprentissage renforcé
Communication: Traitement du langage naturel, vision

- **020NTRES5 Nouvelles technologies pour réseaux IP Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 60h, 4 crédits**
  Présentation et étude des nouvelles technologies pour les réseaux IP ainsi que les perspectives d'évolution future.
  Contenu
  Introduction - Nouveaux besoins et évolutions en cours - Problèmes et solutions liés à TCP - Routage IP et ses évolutions - Nouvelle génération IPv6 - Adressage et gestion de groupes multicast - Transport multicast fiable - Mobilité IPv4 et IPv6 - Protocole MPLS - IPSEC et VPN - Réseaux actifs.
- **020PIRES6 Piratage éthique Temps présentiel 33h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
  Transmettre les éléments nécessaires à l'identification et la prévention des attaques informatique
- **020PAVES4 Programmation Android avancée Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 60h, 4 crédits**
  Android avancée
- **020IOSES3 Programmation iOS avancée Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 60h, 4 crédits**
  Programmation pour iPhone et iPad
- **020RLIES4 Réseaux locaux et interconnexions Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 15h, 4 crédits**
  Le but de ce cours est d'introduire l'architecture des reseaux d'entreprise et des notions de base qui couvre les technologies Ethernet, WiFi, STP, VLAN, VTP, routage IP, RIP et OSPF
- **020ANPES3 Antennes et propagation Temps présentiel 55h, Charge de travail étudiant 70h, 5 crédits**
  Antennes et propagation
- **020AROES6 Architecture des réseaux opérateurs Temps présentiel 33h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
  Presenter les réseaux au niveau opérateurs
- **020CHYES5 Circuits hyperfréquences Temps présentiel 16.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 2 crédits**
  Circuits hyperfréquences
  Contenu
  Circuits passifs - Paramètre S - Cavités - Milieu anistrope - Circuits actifs - Transistors - Diodes - Top - Klystrons - Eléments répartis - Filtres hyperfréquences.
- **020GREES6 Gestion des réseaux Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 45h, 3 crédits**
  Présenter les technologies de gestion de réseaux hétérogènes et d'apporter les connaissances nécessaires à leur mise en oeuvre.
  Contenu
  Introduction à la gestion et modèle du système de gestion - Gestion TCP/IP : modèle de gestion TCP/IP, protocole SNMP, SMI et MIB - Gestion OSI : modèle de gestion OSI, les entités applicatives de gestion, CMIS/CMIP - Le TMN (Telecommunication Management Network) : services de gestion, architecture physique, architecture fonctionnelle - Le NMS (Network Management System) - Approche WEB pour la gestion des réseaux - E gouvernance
- **020INSES6 Ingénierie de services Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**
  Connaitre les principes et organisation des réseaux intelligents.
- **020P2TES4 Projet 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 120h, 7 crédits**
  Projet théorique dans le domaine des télécommunications
- **020PFTES6 Projet de fin d'études Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 126h, 10 crédits**
  Réaliser un travail personnel qui développe chez l'étudiant les qualités d'autonomie, d'intégration de nouvelles notions et de synthèse. Il est couronné par la rédaction d'un rapport et une soutenance orale.
- **020RAXES4 Réseaux d'accès Temps présentiel 33h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
  Etudier toutes les technologies des réseaux
  Contenu
  Architecture des réseaux satellites. Réseaux d'accès sans fil large-bande WLAN, WIMAX, 802.20, 802.21. Réseaux mobiles de troisième génération et au-delà. - PSTN/ISDN - DSL - FO - WiFi/WiMax - Satellite
- **020RMOES4 Réseaux mobiles Temps présentiel 42.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 5 crédits**
  Ce cours couvre les systèmes cellulaires de 2e génération (GSM et CDMA-one) et de 3e génération (UMTS)
- **020SYOES5 Systèmes optiques Temps présentiel 33h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Etude des communications optiques : différents types de canaux. Composants optiques et optoélectroniques. Réseaux tout optique.
  Contenu
  Composants optiques et optoélectroniques - WDM - Notions de théorie de probabilités et d'estimation/détection - Canal de détection directe - Canal optique hétérodyne - Place de l'optique dans les réseaux existants - Caractéristiques et limites des réseaux optiques actuels - Nouvelle hiérarchie synchrone et ses limites - Définition et objectifs du tout-optique - Réseaux d'accès optiques - Réseaux métropolitains tout-optiques - Réseaux de coeur tout-optiques - Techniques émergentes pour le tout-optique.
- **020TICES4 Théorie de l'information et du codage Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**
  Connaître les limites du possible en communications numériques et les techniques qui permettent de s'en approcher.
  Contenu
  Notion d'information - Entropie - Information mutuelle moyenne - Canaux discrets - Canal Gaussien - Capacité du canal - Théorème du codage aléatoire - Deuxième théorème de Shannon - Codage de source - Algorithme optimal de Huffman - Premier théorème de Shannon sur le codage sans bruit d'une source - Codes en blocs linéaires - Décodage à maximum de vraisemblance - Décodage dur - Décodage souple - Codes cycliques - Rappel sur les corps finis - Codes BCH - Codes Reed Solomon - Transformée de Fourier dans le corps de Galois - Algorithme de Peterson et Algorithme de Berlekamp-Massey pour la correction d'erreurs et d'effacements - Décodage à entrée souple : Algorithme GMD - Performances des codes en blocs - Codes convolutifs - Treillis - Fonction de transfert - Codes convolutifs récursifs systématiques - Algorithme de Viterbi pour le décodage à entrée souple - Algorithme de décodage á entrée et sortie souple (SISO) - Turbo codes concaténés parallèles et concaténés séries - Décodage itératif - Performances.
- **020TPTES3 Travaux pratiques électricité 3 : Option télécommunications et réseaux Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 2 crédits**
  Etude de la transmission en bande de base, des modulations AM et FM, de la boucle à verrouillage de phase ou PLL, des estimateurs spectraux, du filtrage adaptatif, des Antennes hyperfréquences.
  Contenu
  MO-N01 Transmission en bande de base MO-A01 Modulation AM MO-A03 Modulation FM TS-N03 Simulation d'une chaîne de communication numérique EL-N12 Etude de la boucle à verrouillage de phase ou PLL TS-N09 Estimateurs spectraux TS-N05 Filtrage adaptatif TS-H03 Antennes hyperfréquences EL-N06 Etude des lignes SS-N06 Codage de source : DELTA et SIGMA DELTA
- **020ADUES5 Administration UNIX Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Initier les étudiants à l'administration des serveurs et des réseaux d'ordinateurs utilisant le système d'exploitation unix.
  Contenu
  Administration Unix: Gestion des disques – Gestion des processus – Gestion de la mémoire – Gestion des comptes utilisateurs – Sauvegarde – Tâches périodiques – Configuration réseau – DNS – NIS – NFS – DHCP – Sécurité – Optimisation.
- **020APRES2 Antennes et propagation Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 60h, 6 crédits**
  Antennes et propagation

- **020ACOGS6 Acoustique du bâtiment Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  L'objectif de ce cours a pour but de sensibiliser les étudiants aux problèmes de transmission du son dans les bâtiments dans le but d'assurer une meilleure qualité de vie en respectant les exigences de confort acoustique. Les normes Françaises en vigueur seront appliquées pour définir les performances acoustiques relatives à chaque bâtiment en fonction de son utilisation et son exposition.
  Contenu
  Chapitre 1 : Généralités Chapitre 2 : Le récepteur Chapitre 3 : Les éxigences en acoustique Chapitre 4 : La correction acoustique des salles Chapitre 5 : Isolation contre les bruits aériens Chapitre 6 : Isolation contre les bruits d'impact Chapitre 7 : Isolation contre les bruits des équipements Chapitre 8 : Etudes acoustiques
- **020ACTGS2 Actions sur les constructions Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 90h, 4 crédits**
  Etudier les bases de calcul des structures - Evaluer les effets des charges verticales, la neige et le vent sur les constructions ainsi que les différentes combinaisons d'actions à considérer
  Contenu
  Chapitre 1: Bases de calcul des structures (Semi-probabilisme - Calcul aux Etats-limites - Combinaisons d'actions...) - Eurocode 0
  Chapitre 4: Etude de l'effet de la neige sur les constructions
  Chapitre 2: Etude des charges verticales sur les constructions - Descente des charges - Eurocode 1
  Chapitre 3: Etude de l'effet du vent sur les constructions - Eurocode 1
- **020SP2GS3 Activités sportives Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 21h, 2 crédits**
  Encourager les étudiants à pratiquer un ou plusieurs types de sport en présence de moniteurs qualifiés
  Contenu
  Aïkido - Judo - Taekwondo - Ping Pong - Squash - Tennis - Equitation - Escrime - Musculation - Tir à l'arc - Aérobic - Danses de salon - Basketball - Football - Volleyball.
- **020SP3GS5 Activités sportives Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 21h, 2 crédits**
  Encourager les étudiants à pratiquer un ou plusieurs types de sport en présence de moniteurs qualifiés
  Contenu
  Aïkido - Judo - Taekwondo - Ping Pong - Squash - Tennis - Equitation - Escrime - Musculation - Tir à l'arc - Aérobic - Danses de salon - Basketball - Football - Volleyball.
- **020ANNGS1 Analyse numérique Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 70h, 4 crédits**
  Donner aux étudiants les outils et les techniques numériques indispensables pour résoudre les équations et modèles rencontrés dans le domaine du Génie Civil.
  Contenu
  Chapitre 1 : Introduction générale aux méthodes numériques Chapitre 2 : Approximation et interpolation Chapitre 3 : Intégration numérique Chapitre 4 : Dérivation numérique Chapitre 5 : Résolution numérique des équations différentielles Chapitre 6 : Systèmes d'équations linéaires Chapitre 7 : Equations et systèmes d'équations non linéaires Chapitre 8 : Méthodes de calcul des valeurs propres Chapitre 9 : Equations aux dérivés partielles
- **020ANGGS4 Anglais Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  Avoir des connaissances linguistiques suffisantes en anglais
  Contenu
  Anglais
- **020BEAGS3 Béton armé Temps présentiel 45h, Charge de travail étudiant 13.75h, 6 crédits**
  Permettre le dimensionnement des éléments de structure en béton armé selon le BAEL et l'Eurocode 2
  Contenu
  Chapitre 1: Introduction - Généralités - Bases du calcul semi-probabiliste - Évolution des méthodes de calcul du béton armé Chapitre 2: Caractéristiques des matériaux Chapitre 3: Durabilité et Enrobage Chapitre 4: Adhérence - Dispositions constructives Chapitre 5: Théorie de la fissuration - Traction Simple Chapitre 6: Etude des poteaux - Compression simple - Flexion composée Chapitre 7: Etude des poutres - Flexion simple - Effort tranchant Chapitre 8: Etude des poutres - Torsion Chapitre 9: Dispositions sismiques Chapitre 10 : Travaux Pratiques: Résistance du béton (Compression mécanique - Schléromètre - Pundit) - Essai Los Angeles - Dosage du béton - Propreté des sables ...
- **020ACIGS4 Code américain de béton armé Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Calcul des ouvrages en béton armé selon le code américain ACI
  Contenu
  Introduction to A.C.I., concepts - Comparaison between French and American code - Pure tension - Pure compression - Pure bending - Bending plus compression or tension - Shear and torsion
- **020CGAGS3 Comptabilité générale et analytique Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  L'objectif de ce cours est de familiariser les étudiants avec les différents documents comptables, leur permettre d'établir les comptes de résultats et les bilans. De plus ils sauront déterminer le point mort ainsi que la répartition des frais en fixes et variables. Ils pourront établir des budgets prévisionnels et analyser les écarts avec les résultats réels. Enfin ils auront des notions approfondies sur les différents intervenants externes dans la vie de l'entreprise.
  Contenu
  COMPTABILITE GENERALE : Chapitre 1 : Documents usuels (factures, mode de paiement, chèques effets,...) Chapitre 2 : Comptes du bilan Chapitre 3 : Compte du compte de résultat Chapitre 4 : Cas Elisa (comptes en Te, compte de résultat, bilan) Chapitre 5 : Cas Crêperie Bretonne (tableau recettes, dépenses, amortissements) Chapitre 6 : Cas Pierre Berthoin (bilan et compte de résultat prévisionnel), rentabilité par rapport au chiffre d'affaires et au capital Chapitre 7 : Cas Imprimerie Segot (cession d'actif, délocalisation, provision) COMPTABILITE ANALYTIQUE : Chapitre 8 : Point-mort (répartition frais en fixes et variables) Chapitre 9 : Cas Motorex (tableau d'exploitation montrant la marge sur frais variables et le bénéfice) Chapitre 10 : Cas SAPAG (budget prévisionnel et analyse des écarts) INTERVENANTS EXTERNES : Chapitre 11 : l'Etat Chapitre 12 : La Banque Chapitre 13 : La Bourse Chapitre 14 : Les financements spéciaux (BOT,Concession, Prêts syndiques,...)
- **020CGAGS1 Comptabilité générale et analytique Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 60h, 2 crédits**
  L'objectif de ce cours est de familiariser les étudiants avec les différents documents comptables, leur permettre d'établir les comptes de résultats et les bilans. De plus ils sauront déterminer le point mort ainsi que la répartition des frais en fixes et variables. Ils pourront établir des budgets prévisionnels et analyser les écarts avec les résultats réels. Enfin ils auront des notions approfondies sur les différents intervenants externes dans la vie de l'entreprise.
- **020CSBGS5 Conception des structures de bâtiments Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 10h, 3 crédits**
  La conception des structures est une phase indispensable avant tout calcul. Il s'agit de donner aux étudiants les techniques de conception et d'analyse des ouvrages réels
  Contenu
  Chapitre 1 : Murs de soutènement - Généralités - Forces agissant sur le mur de soutènement - Calcul de la stabilité et du ferraillage - Mur avec contrefort - Divers types de murs Chapitre 2 : Murs porteurs - Murs porteurs suivant le DTU-231-1 - Murs porteurs suivant l'Eurocode EC2 Chapitre 3 : Consoles courtes - Etude d'une console courte suivant le B.A.E.L. - Etude d'une console courte suivant l'Eurocode EC2 Chapitre 4 : Poutres cloisons - Etude des poutres cloisons ou parois fléchies, suivant le B.A.E.L. - Etude d'une poutre voile suivant l'Eurocode EC2 Chapitre 5 : Contreventement - Introduction - Distribution des efforts entre les divers refends - Conception des contreventements - Refends présentant des irrégularités - Exemple : mini projet de contreventement Chapitre 6 : Réservoirs dans les bâtiments - Généralités - Réservoir rectangulaire - Réservoir cylindrique Chapitre 7 : Comportement au feu des structures en béton - Domaine d'application - Caractères des matériaux en fonction de la température - Distribution de la température dans le béton - Sollicitations et principe des justifications - Règles constructives par catégories d'ouvrages - Méthode générale Chapitre

8 : Principe des coupoles, comportement des dalles de forme quelconque - Coupoles - Dalles de forme quelconque

- **020CTHGS6 Conception thermique du bâtiment Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Donner aux étudiants tous les éléments nécessaires afin de réaliser la conception thermique du bâtiment assurant le maximum de confort à l'utilisateur.
  Contenu
  Notions de confort thermique dans le bâtiment - Energie dans le bâtiment au Liban - Diagramme de l'air humide - Bilan thermique hiver - Enveloppe du bâtiment et isolation thermique au Liban - Chauffage par air pulsé - Chauffage central à eau chaude - Filtrage de l'air - Production d'eau chaude sanitaire solaire - Pompe à chaleur - Bilan thermique été - Batteries froides - Modes de climatisation - Ventilation et réseaux de gaines - Maisons bioclimatiques - automatisme dans le bâtiment.
- **020CMMGS3 Constructions métalliques et mixtes Temps présentiel 45h, Charge de travail étudiant 15h, 6 crédits**
  La construction métallique et mixte représente un mode de construction très répandu dans le monde et en expansion au Liban. L'objectif de ce cours est de permettre de concevoir et de dimensionner les éléments de structure d'un bâtiment ou d'une charpente métallique ou mixte selon les règlements CM66 et les Eurocodes 3 et 4.
  Contenu
  Partie I - Conception Chapitre 1 : Généralités Chapitre 2 : Eléments constitutifs d'une structure métallique de bâtiment Chapitre 3 : Poteaux Chapitre 4 : Fermes et poutres Chapitre 5 : Planchers Chapitre 6 : Ossature des murs et des cloisons Chapitre 7 : Couverture Chapitre 8 : Connexions Chapitre 9 : Applications Partie II - Calcul et dimensionnement - Aspect réglementaire CM66,EC3 et EC4 - Calcul des poteaux à âme pleine et à treillis - Flambement - Calcul des poutres à âme pleine et à treillis - Déversement - Calcul des ponts roulants et des monorails - Calcul d'une panne de toiture - Calcul du bardage et des lisses de bardage - Calcul des assemblages ; boulonnage, soudage - Etude du contreventement - Etude d'un bâtiment industriel ou d'un bâtiment d'habitation
- **020AFFGS6 Droit des affaires Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  L'objectif du cours est de permettre aux étudiants de se familiariser avec les techniques élémentaires du droit des affaires. Cette approche devrait leur assurer l'acquisition d'un certain savoir, indispensable à la poursuite de leur activité d'ingénieur ou vraisemblablement de financier, en raison notamment de l'attrait des marchés financiers internationaux et leurs capacités à recruter des professionnels à fort potentiel en matières scientifiques.
  Contenu
  Chapitre 1 : Les organes de régulation notamment la Banque du Liban. Chapitre 2 : Les comptes en banque Chapitre 3 : Le blanchiment des capitaux
- **020DYNGS5 Dynamique des structures et génie parasismique Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 15h, 3 crédits**
  Donner les éléments nécessaires pour permettre de comprendre la dynamique des structures et dimensionner les ouvrages pour résister aux séismes selon le règlement PS92.
  Contenu
  Chapitre 1 : Les séismes Chapitre 2 : Oscillateur simple Chapitre 3 : Oscillateur multiple Chapitre 4 : Réponse d'une structure à un séisme Chapitre 5 : Calcul à partir d'un accélérogramme Chapitre 6 : Calcul à partir d'un spectre de réponse Chapitre 7 : Aspects réglementaires Chapitre 8 : Modélisation des structures Chapitre 9 : Conception parasismique Chapitre 10 : Règles PS92: Conception, calcul et dispositions constructives Chapitre 11 : Applications - Etude de quelques ouvrages selon le PS92
- **020ECGGS1 Economie Générale Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 60h, 2 crédits**
  Donner aux étudiants les notions nécessaires de microéconomie, en particulier tout ce qui se rapporte à la branche de l'économie qui analyse le comportement économique au niveau d'entités individuelles telles qu'un consommateur ou une entreprise.
- **020ELFGS4 Éléments finis Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Pratiquer les techniques des éléments finis à travers des exemples concrets tirés du transfert thermique, de la résistance des matériaux et de la théorie de l'élasticité. Il fournit les éléments nécessaires permettant aux étudiants d'élaborer leur propre programme et de dialoguer convenablement avec les logiciels commerciaux.
  Contenu
  Chapitre 1 : Généralités sur la méthode des éléments finis (MEF) Chapitre 2 : Formulation intégrale ou variationnelle Chapitre 3 : Méthodes de discrétisation de la forme intégrale Chapitre 4 : Discrétisation par éléments finis
- **020ENVGS1 Environnement et développement durable Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Permettre aux étudiants de mieux appréhender la problématique de l'environnement et ses enjeux au niveau mondial comme au niveau local. Amorcer une réflexion pour optimiser la notion de protection de l'environnement et celle de développement durable.
  Contenu
  Chapitre 1 : La planète Terre : 4 sphères intégrées Chapitre 2 : Démographie Chapitre 3 : Les ressources minières Chapitre 4 : Les ressources énergétiques Chapitre 5 : L'eau Chapitre 6 : Le traitement de déchets solides Chapitre 7 : La pollution atmosphérique Chapitre 8 : L'effet de serre Chapitre 9 : La couche d'ozone
- **020ETHGS1 Ethique et Ingénierie Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 60h, 4 crédits**
  Enseigner aux étudiants les prinipes de l'éthique en ingénierie et la relation des ingénieurs entre eux et avec l'ordre des ingénieurs
- **020FOSGS3 Fondations et soutènements Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12.5h, 5 crédits**
  Initier l'étudiant et l'étudiante aux méthodes de calcul et aux règles de l'art dans le domaine de la conception et de la réalisation des ouvrages de fondations et de soutènement. Identifier les propriétés mécaniques et hydrauliques des sols. Comprendre les principes de l'investigation géotechnique ainsi que les principaux essais in situ. Dimensionner les fondations superficielles conventionnelles. Comprendre les principes de poussée et butée, et les appliquer au calcul des murs de soutènement et de différents types de parois. Dimensionner les pieux.
  Contenu
  Chapitre 1: Introduction, La conception géotechnique. Chapitre 2: Rappel des propriétés géotechniques. Chapitre 3: Reconnaissance des sites - Essais in situ. Chapitre 4: Les fondations superficielles. Chapitre 5: Poussées et Butées - Ouvrages de soutènement. Chapitre 6: Les Fouilles et le contrôle de l'eau souterraine. Chapitre 7: Les Fondations profondes.
- **020QUAGS5 Gestion de la qualité dans la construction Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Initiation à la qualité en général dans les systèmes de management et particulièrement dans le domaine du BTP où les enjeux de risque, sécurité et économiques sont importants.
  Contenu
  Chapitre 1 : Introduction Chapitre 2 : Systèmes de management de la qualité Chapitre 3 : Assurance qualité dans le BTP (ISO,...) Chapitre 4 : Codes, normes et référentiels Chapitre 5 : Marquage CE Chapitre 6 : Directives européennes(particulièrement produits de construction) Chapitre 7 : Chaîne qualité dans le BTP Chapitre 8 : Le contrôle technique Chapitre 9 : Procédures et manuel qualité Chapitre 10 : Impact économique et technique de la non qualité Chapitre 11 : Statistiques Chapitre 12 : Visite de chantier Chapitre 13 : La nécessaire amélioration de la quantité dans le BTP Chapitre 14 : Prévention/correction Chapitre 15 : Pathologies du bâtiment Chapitre 16 : Exemples pratiques Chapitre 17 : Cas réel
- **020GEFGS5 Gestion financière de l'entreprise Temps présentiel 16.25h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  L'objectif de ce module est de montrer précisément ce que c'est la gestion financière, comment les décisions financières peuvent permettre à l'entreprise d'atteindre la richesse de l'actionnaire et comment les décisions financières affectent la valeur de l'entreprise en mettant l'accent tant sur les décisions reliées à la gestion ultérieure de l'entreprise

que celles qui concerne l'acquisition de nouveaux actifs ou de capitaux nouveaux. Il s'agit d'améliorer la rentabilité de l'entreprise tout en contrôlant son risque.
Contenu
Première partie : Diagnostic financier (Préalable à toute bonne décision de gestion financière). Chapitre 1 : Introduction à la comptabilité – approche financière. Chapitre 2 : Les différentes valeurs de l'entreprise. Chapitre 3 : Fonds de roulement et besoin en fonds de roulement Chapitre 4 : Analyse des ratios. Chapitre 5 : Analyse de flux de fonds Chapitre 6 : Cash flow et Budget Deuxième partie : Décision d'investissements - Les critères de choix (avenir certain).

- **020HYDGS3 Hydraulique Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 18h, 6 crédits**
  Calcul et protection des réseaux
  Contenu
  Chapitre 1 : Couche limite Chapitre 2 : Pertes de charge, Ecoulements en charge Chapitre 3 : Les réseaux hydrauliques en régime permanent Chapitre 4 : Notions d'étude économique d'un projet hydraulique Chapitre 5 : Ecoulements non permanents en charge Chapitre 6 : Protection des réseaux en charge au moyen de réservoir d'air Chapitre 7 : Généralités sur les turbomachines
- **020BPBGS5 Le béton précontraint dans le bâtiment Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 2.5h, 2 crédits**
  Expliquer les principes de base du comportement des structures en béton précontraint en mettant l'accent sur les applications dans le domaine du bâtiment.
  Contenu
  Chapitre 1 : Définition Chapitre 2 : Concept Chapitre 3 : Historique Chapitre 4 : Avantages Chapitre 5 : Matériaux (Le béton, Les aciers) Chapitre 6 : Procédés et systèmes Chapitre 7 : Pertes de précontrainte Chapitre 8 : Principes de calcul
- **020LEBGS1 Législation du bâtiment Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Rendre les étudiants capables d'élaborer un projet de construction d'un bâtiment conformément aux règlements de la loi de construction.
  Contenu
  Chapitre 1 : conditions du nivellement du terrain incliné et les clôtures Chapitre 2 : Conditions du permis de construire et conditions d'exécution du permis Chapitre 3 : Conditions du permis d'habitation Chapitre 4 : Les routes des biens fonds publiés et les conditions d'achat de ces biens publics Chapitre 5 : L'enveloppe des bâtiments sur les routes et sur le cours Chapitre 6 : Les saillies sur la ligne de l'enveloppe sur la route et sur les cours Chapitre 7 : Dimensions du champs de vision Chapitre 8 : Servitudes concernant la sécurité, la santé publique et l'aspect architectural Chapitre 9 : Règles des bâtiments de grande hauteur>50m Chapitre 10 : Hauteur des bâtiments et nombre des étages des immeubles indépendants Chapitre 11 : Les portions du bâtiment dont la superficie n'est pas comptée dans les coefficients d'exploitation superficiallisation totales:balcons, sous-sols,étage etc.. Chapitre 12 : Grands ensembles Chapitre 13 : Parking et nombre de voitures obligatoires et les alternatives. Incitation des parkings additionnels et publics Chapitre 14 : Hauteur libre sous le plafond Chapitre 15 : Divers: Loi d'expropriation, Loi 324-Loi 322
- **020LOBGS5 Logiciel de calcul de structures Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**
  Présenter la méthode des déplacements sous forme matricielle afin de faciliter sa mise en oeuvre informatique.
  Contenu
  Chapitre 1 : Généralités sur la méthode des déplacements Chapitre 2 : Treillis plans et spatiaux Chapitre 3 : Structures planes chargées dans leur plan Chapitre 4 : Structures planes chargées perpendiculairement à leur plan Chapitre 5 : Structures spatiales Chapitre 6 : Etude de la stabilité élastique
- **020MACGS1 Matériaux de construction Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  Apprendre aux étudiants les propriétés et les domaine d'utilisation des matériaux en génie civil
  Contenu
  Chapitre 1 : Matériaux pierreux Chapitre 2 : Matériaux de liaison Chapitre 3 : Ciments artificiels Chapitre 4 : Mortiers Chapitre 5 : Bétons Chapitre 6 : Maçonnerie Chapitre 7 : Métaux - Verres - Bois.
- **020MEFGS2 Mécanique des fluides Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 21h, 6 crédits**
  L'acquisition des éléments de base pour la compréhension des phénomènes liés à l'état, aux mouvements, aux comportements et aux actions des fluides incompressibles sur les obstacles. L'estimation des phénomènes et la résolution des équations caractéristiques qui leur sont associées par l'application de méthodes de résolutions analytiques, numériques, analogiques et par modèles réduits. La préparation des bases nécesaires aux études hydrauliques.
  Contenu
  Chapitre 1 : Equations de bilan Chapitre 2 : Statique des fluides Chapitre 3 : Dynamique des fluides parfaits Chapitre 4 : Ecoulements plans potentiels Chapitre 5 : Analyse dimensionnelle et similitude Chapitre 6 : Ecoulements des fluides visqueux
- **020MMDGS1 Mécanique des milieux déformables Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Donner aux étudiants les outils de base permettant de décrire et modéliser les milieux matériels solides et fluides. Il est le prérequis nécessaire pour des cours spécialisés comme la résistance des matériaux, le béton armé, la mécanique des sols et des roches, la rhéologie des matériaux.
  Contenu
  Chapitre 1 : Généralités sur la mécanique des milieux déformables Chapitre 2 : Cinématique des milieux déformables Chapitre 3 : Dynamique des milieux déformables Chapitre 4 : Thermodynamique des milieux déformables et lois de comportement Chapitre 5 : Méthodes de calcul en élasticité linéaire et isotrope Chapitre 6 : Principes variationnels en mécanique des solides
- **020MESGS2 Mécanique des sols et des roches Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 18h, 6 crédits**
  Apporter les bases indispensables à la compréhension du comportement du matériau sol. Identifier les propriétés physiques, la composition minéralogique et chimique du milieu poreux. Comprendre la théorie de compactage des sols. Introduire les notions de pression interstitielle et de contrainte effective. Identifier les propriétés hydrauliques des sols. Tracer les réseaux d'écoulement d'eau. Comprendre la consolidation et calculer le tassement des sols. Comprendre le critère de Mohr-Coulomb. Introduire les notions de résistance au cisaillement et de géo-environnement.
  Contenu
  Chapitre 1: Généralités et Rappel de géologie. Chapitre 2: Propriétés et indices de classification des sols. Chapitre 3: Classification des sols. Chapitre 4: Minéraux argileux et structure des sols. Chapitre 5: Compactage et géotechnique routière. Chapitre 6: Capillarité, Retrait, Gonflement, Action du gel. Chapitre 7: L'eau dans les sols: Perméabilité et Réseaux d'écoulement. Chapitre 8: Consolidation et tassement. Chapitre 9: Vitesse de Consolidation. Chapitre 10: Critère de Mohr-Coulomb et Résistance au cisaillement. Chapitre 11: Notions de géo-environnement
- **020MONGS5 Mondialisation et globalisation des marchés Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Ce cours est divisé en deux parties est destiné à des non gestionnaires et présente des notions de base en négociation, surtout à travers des études de cas pratiques et des jeux de rôle pour leur permettre de mieux appréhender les subtilités et problèmes auxquels ils seront confrontés dans leur vie professionnelle
  Contenu
  Négociation en affaires Chapitre 1 : La communication interpersonnelle Chapitre 2 : Qu'est-ce qu'on entend par la négociation Chapitre 3 : La méthode des négociation d'affaires Chapitre 4 : Les stratégies pour conduire une négociation Introduction à la mondialisation Chapitre 1 : L'environnement international Chapitre 2 : Le cadre institutionnel des échanges internationaux Chapitre 3 : La mondialisation et les nouvelles technologies Chapitre 4 : La stratégie internationale de l'entreprise
- **020OSBGS4 Ossatures des bâtiments Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Concevoir et dimensionner les éléments d'un bâtiment en béton armé
  Contenu
  Chapitre 1 : Action sur les structures - Données de base permettant l'étude ou la vérification d'un bâtiment - Calcul de descente des charges (verticales) Chapitre 2 : Fondations - Généralités - Les fondations superficielles - Les fondations profondes Chapitre 3 : Planchers - Méthodes de calcul -

Différents types de planchers - Calcul des flèches en béton armé Annexe : Exemple plancher dalle Chapitre 4 : Escaliers - Généralités et rappel R.M. - Escalier coulé en place - Escaliers préfabriqués - Divers types d'escaliers coulés en place

- **020OSPGS6 Ouvrages spéciaux Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Ouvrages spéciaux
  Contenu
  Consoles courtes - Poutres cloisons - Structures mixtes - Murs de refends - Réservoirs d'eau - Calotte - Cheminées industrielles - Silos - Planchers - Dalles - Voiles ondulés - Coques cylindriques - Caissons.
- **020PLAGS5 Planification et gestion des grands projets Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Introduire l'étudiant à la gestion de projet et l'informer sur le contenu des documents contractuels de gestion, ainsi que sur la méthodologie de préparation d'un ensemble complet de documents.
  Contenu
  Chapitre 1 : Présentation générale du cours Chapitre 2 : La gestion administrative Chapitre 3 : La gestion de la qualité Chapitre 4 : La gestion des coûts Chapitre 5 : La gestion du temps Chapitre 6 : Présentation et discussion des projets des étudiants Chapitre 7 : C'est quoi un projet Chapitre 8 : C'est quoi planifier un projet Chapitre 9 : Comment développer un projet Chapitre 10 : Running the schedule Chapitre 11 : Target et progress Chapitre 12 : Allocation des ressources et coûts Chapitre 13 : Layouts et fiters
- **020STAGS2 Probabilités et statistiques Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 90h, 4 crédits**
  L'objectif du cours est de donner aux étudiants une notion de statistiques élémentaires qu'ils ait besoin durant leurs études et peut être sur le chantier.
  Contenu
  Chapitre 1 : Probabilités élémentaires, éspace fondamental et évènement, mesure de probabilité indépendance, combinatoires. Chapitre 2 : Probabilités conditionnelles, définitions et formules, probabilités des causes, les tirages et le schéma de Bernouilli Chapitre 3 : Variables aléatoires, généralités, v.a.discrètes, v.a.continues, couples de v.a, opérations sur les variables Chapitre 4 : Lois usuelles, classification des v.a.usuelles, lois discrètes, lois continues, utilisation des tables Chapitre 5 : Convergences, formules des épreuves répétées, loi faible des grands nombres, théorème central limite Chapitre 6 : Statistique descriptive, notion de caractère statistique, présentation des données, indicateurs numériques Chapitre 7 : Estimation, qualités d'un estimateur, estimation ponctuelle, estimation intervalle Chapitre 8 : Tests d'hypothèses, tests de comparaisons de moyennes, tests du Khi-deux Chapitre 9 : Régression linéaire, liaison entre deux variables aléatoires
- **020PGCGS3 Procédés généraux de construction Temps présentiel 32.5h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Formation d'ingénieurs ayant la connaissance des principaux problèmes se rapportant à l'exécution des projets de construction des bâtiments.
  Contenu
  Chapitre 1 : Analyse technique, financière et administrative du dossier d'appel d'offres Chapitre 2 : Gestion des projets en cours d'exécution Chapitre 3 : Spécifications et techniques de mise en oeuvre des travaux de génie civil du béton jusqu'aux finitions Chapitre 4 : Engins de chantier Chapitre 5 : Composants des bétons
- **020PGCGS2 Procédés généraux de construction Temps présentiel 32.5h, Charge de travail étudiant 75h, 4 crédits**
  Formation d'ingénieurs ayant la connaissance des principaux problèmes se rapportant à l'exécution des projets de construction des bâtiments.
- **020PARGS1 Projet d'architecture Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 20h, 4 crédits**
  L'objectif de ce cours est d'enseigner à l'étudiant comment lire un projet en architecture puis comment concevoir un projet et surtout comment l'exprimer tant par le plan que par les couples et les façades.
  Contenu
  Chapitre 1 : Initiation au langage en architecture Chapitre 2 : Conception d'un plan, organigramme, orientation Chapitre 3 : Proportion des différents éléments en architecture. Encombrement des meubles fixes et mobiles Chapitre 4 : Etude de l'escalier Chapitre 5 : Lancement du projet ; plan d'un habitat Chapitre 6 : Corrections suivies, détails, expression, piliers Chapitre 7 : Coupe, application Chapitre 8 : Corrections suivies Chapitre 9 : Façade, application
- **020PBAGS4 Projet de bâtiment : fondation et structure Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 70h, 7 crédits**
  Dimensionner les fondations et les éléments de structure en béton armé d'un immeuble
  Contenu
  Calcul des fondations d'un bâtiment - Calcul de la structure et dimensionnement des éléments porteurs d'un bâtiment en béton armé
- **020PFBGS6 Projet de fin d'études Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 180h, 18 crédits**
  Permettre aux étudiants d'appliquer leurs connaissances préalablement acquises pour l'étude d'un ouvrage réel de génie civil
  Contenu
  Etude complète d'un ouvrage de génie civil
- **020REHGS5 Réhabilitation et maintenance des bâtiments Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 10h, 3 crédits**
  Fournir le bagage nécessaire à l'établissement d'une opération de réhabilitation ou de transformation de la structure des bâtiments par les différents procédés d'investigation et de consolidation avec le développement de cas de projets effectués.
  Contenu
  Chapitre 1 : Introduction: Maintenance - Réhabilitation - Modification-Renforcement Chapitre 2 : Choix de la politique à suivre : coût-Internet Chapitre 3 : -Nature et type de bâtiment -Bâtiment historique en maçonnerie -Bâtiment ancien:maçonnerie+béton -Bâtiment en béton armé -Bâtiment en structure métallique Chapitre 4: -Processus et phases à suivre -Diagnostic -Projet de réhabilitation Développement des projets effectués
- **020RESGS5 Réseaux dans le bâtiment : éclairage, sanitaire Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**
  L'objectif du cours à pour but de présenter aux étudiants, un aperçu théorique et pratique des différents systèmes et des installations sanitaires, afin qu'ils puissent en tenir compte dans leur travail, ce qui facilite toute coordination nécessaire dans la conception et l'exécution des projets.
  Contenu
  Chapitre 1 : Les eaux naturelles et leur traitement Chapitre 2 : La distribution d'eau de ville Chapitre 3 : Distribution de l'eau froide dans les bâtiments Chapitre 4 : Distribution de l'eau chaude dans les bâtiments Chapitre 5 : Les canalisations d'eau (tuyau) Chapitre 6 : La robinetterie Chapitre 7 : Evacuation des eaux usées Chapitre 8 : Eclairage Chapitre 9 : Installation électrique
- **020RDMGS2 Résistance des matériaux Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 18h, 6 crédits**
  Maîtriser les lois de comportement ainsi que la répartition et le résistance aux efforts des éléments de structures en génie civil
  Contenu
  Chapitre 1 : Théorie des poutres Chapitre 2 : Effort normal Chapitre 3 : Flexion Chapitre 4 : Torsion Chapitre 5 : Effort tranchant Chapitre 6 : Calcul de la charge critique d'une structure:Théorie d'Euler, de Dutheil Chapitre 7 : Théorèmes énergétiques: Clapeyron, Réciprocité de Maxwell-Betti, travaux virtuels, Castigliano, Ménabréa Chapitre 8 : Méthode des trois moments Chapitre 9 : Méthode des foyers Chapitre 10 : Méthode des coupures Chapitre 11 : Méthode du centre élastique. T.P. : Essai de compression sur cylindre en béton+ ultrason, extensométrie, torsion, traction sur barre métallique.
- **020INCGS5 Sécurité incendie dans le bâtiment Temps présentiel 16.25h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  La sécurité contre l'indendie dans les constructions de différentes natures prend de plus en plus d'ampleur et fait que tout étudiant en ingénierie du bâtiment ne peut se prévaloir de son futur diplôme sans avoir été sensibilisé à ce domaine.
  Contenu
  Chapitre 1 : Implantation des bâtiments Chapitre 2 : Accessibilité des bâtiments par le service de secours (Camions pompiers) Chapitre

3 : Isolation par rapport aux avoisinants et bâtiments tiers Chapitre 4 : Conception intérieure des bâtiments Chapitre 5 : Résistance au feu des structures Chapitre 6 : Dégagements (Circulations, bloc-portes,escaliers, etc...) Chapitre 7 : Aménagements intérieurs Chapitre 8 : Caractéristiques au feu des matériaux Chapitre 9 : Désenfumage naturel ou mécanique Chapitre 10 : Moyens de secours (Détection,Alarme etc..)

- **020SE3GS5 Stage d'été Temps présentiel 7.5h, Charge de travail étudiant 60h, 3 crédits**
  Permettre aux étudiants de réaliser leur première expérience de travail avec le monde professionnel à savoir les bureaux d'études et les chantiers
  Contenu
  Ce stage a une durée comprise entre 6 et 8 semaines.
  Stage dans un bureau d'études ou sur chantier
- **020TOPGS1 Stage de topographie Temps présentiel 32h, Charge de travail étudiant 120h, 4 crédits**
  Utilisation du matériel topographique pour faire des relevés sur terrain
- **020STRGS4 Structures Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 18h, 6 crédits**
  Calculer les structures 2D et 3D (poutres continues, arcs, portiques plans et portiques tridimensionnels...)
  Contenu
  Chapitre 2: Calcul des structures 2D (Méthode des rotations et Méthode de Hardy-Cross)
  Chapitre 3: Etude des Arcs
  Chapitre 6: Etude des structures 3D - Méthode des déplacements
  Chapitre 7: Etude de la stabilité des structures
  Chapitre 1: Etude de l'influence, utilisation des lignes d'influence et applications
  Chapitre 4: Poutres sur appuis élastiques - Poutres sur sol élastique
  Chapitre 5: Etude de l'effet de la température sur les structures
  Chpitre 8: Application sur les logiciels
- **020MAIGS1 Techniques Mathématiques pour l'ingénieur Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 60h, 2 crédits**
  L'objectif de ce cours est de compléter les connaissances mathématiques de l'étudiant-ingénieur afin de l'aider à mieux appréhender les disciplines de spécialité. Ces disciplines utilisent certains outils mathématiques avancés qui ne sont pas enseignés durant les deux premières années d'études.
- **020SP1GS2 Activités sportives Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 21h, 2 crédits**
  Encourager les étudiants à pratiquer un ou plusieurs types de sport en présence de moniteurs qualifiés
  Contenu
  Aïkido - Judo - Taekwondo - Ping Pong - Squash - Tennis - Equitation - Escrime - Musculation - Tir à l'arc - Aérobic - Danses de salon - Basketball - Football - Volleyball.
- **020AVTGS6 Aménagement des villes et des territoires Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Enseigner les règles de l'urbanisme aux étudiants
- **020CEP2S5 Codiplômation ESIB - École nationale des ponts et chaussées 2 Temps présentiel 300h, Charge de travail étudiant 0h, 30 crédits**
  Codiplomation ESIB - Ecole Nationale des Ponts et Chaussées 2
- **020CEP3S6 Codiplômation ESIB - École nationale des ponts et chaussées 3 Temps présentiel 300h, Charge de travail étudiant 0h, 30 crédits**
  Codiplomation ESIB - Ecole Nationale des Ponts et Chaussées 3
- **020INDGS6 Construction industrialisée Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Le cours est interactif, la participation de l'étudiant est continue. Il est très riche en exemples soutenues par des photos récentes et moins récentes, en cours métrage et présentations pour fixer les idées sur les notions théoriques déjà acquises et ouvrir une nouvelle dimension à l'étudiant ingénieur sur la manière de concevoir et exécuter une construction.
  Contenu
  Chapitre 1 : Introduction à l'industrialisation de la construction et à la préfabrication en béton Chapitre 2 : Conception architecturale d'une construction préfabriquée Chapitre 3 : Conception structurale d'une construction prébabriquée plus annexe : comment éviter le comportement en chateau de carte lors d'une explosion survenue dans un bâtiment préfabriqué) Chapitre 4 : Méthodes de préfabrication Chapitre 5 : Joints entre composants préfabriqués Chapitre 6 : Transport des composants préfabriqués. Chapitre 7 : Montage des composants préfabriqués. Chapitre 8 : Composants de façades préfabriqués. Chapitre 9 : Composants de planchers préfabriqués. Chapitre 10 : Exemples de systèmes de préfabrication Chapitre 11 : Exemple d'un système de manutention Chapitre 12 : Introduction à la préfabrication en acier. Chapitre 13 : Exemple d'un composant de l'industrie du bâtiment: la plaque de plâtre est une révolution dans la conception des cloisons.
- **020ETHGS4 Ethique et Ingénierie Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Enseigner aux étudiants les prinipes de l'éthique en ingénierie et la relation des ingénieurs entre eux et avec l'ordre des ingénieurs
  Contenu
  1ère partie : - Quelques repères : éthique, morale, déontologie, droit, droits de l'homme, conscience, liberté.. - Une ou plusieurs éthiques? selon les cultures? en fonction des valeurs? éthique et spiritualité, éthique et religions... - Quelques questions d'actualité en matière d'éthique de la personne au sein de la société : la bioéthique au 21ème siècle... - Quelques questions d'actualité en matière d'éthique de la société au service de la personne : éthique sociale, politique, économique, entrepreunariale... 2ème partie : - Relations entre ingénieurs, - Relations avec l'ordre des ingénieurs.
- **020MACGS4 Macroéconomie Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Donner aux étudiants les notions nécessaires de macroéconomie, en particulier tout ce qui se rapporte à la branche de l'économie qui analyse le comportement économique au niveau d'un pays
  Contenu
  Chapitre 1 : Introduction à la macroéconomie et à la comptabilité nationale Chapitre 2 : La détermination du revenu national Chapitre 3 : La demande globale, la politique budgétaire et le commerce extérieur Chapitre 4 : Le chômage Chapitre 5 : L'inflation Chapitre 6 : L'analyse macroéconomique d'une économie ouverte Chapitre 7 : La monnaie, le système financier et la politique monétaire Chapitre 8 : La politique monétaire et budgétaire en économie fermée
- **020MAKGS4 Marketing Management Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Initier les étudiants aux méthodes utilisées en Marketing
  Contenu
  Chapitre 1 : Création de valeur à l'intention du client et obtention d'un bénéfice pour l'entreprise Chapitre 2 : Création des relations privilégiées avec les partenaires Chapitre 3 : Maitrise des nouvelles technologies marketing de l'ère numérique Chapitre 4 : Pratique d'un marketing socialement responsable à travers le monde
- **020PECGS6 Protection et esthétique des constructions Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Ce cours traite les aspects de protection et d'esthétique des constructions en particulier les peintures, les problèmes d'étanchéité etc.
  Contenu
  Chapitre 1 : Les éléments de l'eau de gâchage et leur influence sur les constructions Chapitre 2 : Adjuvants Chapitre 3 : Produits cimentés Chapitre 4 : Produits de protection et applications Chapitre 5 : Esthétique (Peinture et produits décoratifs) Chapitre 6 : Les produits plastiques (électrique - chauffage - joint de dilatation ...) Chapitre 7 : Réparation des constructions (injection - suppression des tâches - colles et mastiques ...)
- **020STOGS1 Stage de topographie Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 3 crédits**
  Utilisation du matériel topographique pour faire des relevés sur terrain
  Contenu
  Utilisation du matériel topographique: tachéomètre, théodolite, niveau, équerre à prisme, station de travail.
- **020TCOGS4 Techniques de communication Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Enseigner aux étudiants les techniques de communication (écrites - orales...)
  Contenu
  Ressources humaines-Marketing-Découvrir l'entreprise-La facturation et le règlement-Le courrier de l'entreprise-Moyen de paiement-L'exposé.

- **020AERGS6 Transport et ouvrages aériens Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Ce cours propose aux étudiants une approche systématique des structures essentielles dans la conception d'un aéroport. Il aborde tous les sujets nécessaires ou un ingénieur civil peut intervenir pour une meilleure exploitation, que ça soit au niveau des plateformes aéroportuaires ou au sein des compagnies aériennes. A la fin de ce cours, les étudiants seront capables d'effectuer le dimensionnement d'un aérodrome ou d'entreprendre son exécution. D'un autre coté, ils seront aussi familiers avec l'exploitation aéronautique.
  Contenu
  Chapitre1 : Panorama Aéroportuaire Chapitre 2 : Renseignements sur les Aérodromes Chapitre 3 : Caractéristiques Physiques de la Piste et des voies de Circulation Chapitre 4 : Les dégagements aéronautiques Chapitre 5 : Les chaussées Aéronautiques Chapitre 6 : Les Gares de Fret Chapitre 7 : Hangars et Aires spécialisées Chapitre 8 : Tours de Contrôle et Blocs TechniquesChapitre Chapitre 9 : Aides Radioélectriques et météorologiques Chapitre 10 : Balisage du Jour et Balisage Lumineux Chapitre 11 : Le trafic Chapitre 12 : Drainage Chapitre 13 : Entretien de l'Aérodrome Chapitre 14 : Visite de l'Aéroport International de Beyrouth
- **020BARGS5 Barrages Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Les études des barrages est une science qui fait appel aux sciences de base suivante : la mécanique des roches, la mécanique des sols, l'hydraulique, le béton armé et non armé et l'informatique, ainsi que des règles spécifiques pour l'étude de cette discipline.
  Contenu
  Chapitre 1 : Critères du choix des sites des barrages Chapitre 2 : L'incidence de la présence de l'eau en charge sur les fondations et l'ouvrage Chapitre 3 : Sécurité et étanchéité des fondations et du corps du barrage Chapitre 4 : Conception et stabilité des talus en remblai Chapitre 5 : Ouvrages annexes Chapitre 6 : Barrage rigide en béton Chapitre 7 : Barrages mobiles à la rivière
- **020CHCGS4 Changements climatiques Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Etudier les changements climatiques qui ont lieu et leur influence sur la Terre
- **020DECGS5 Déchets solides Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Maîtriser les problèmes des déchets solides ainsi que leur traitement
  Contenu
  Chapitre 1 : Déchets urbains Chapitre 2 : Collecte Chapitre 3 : Néttoiement des voies publiques Chapitre 4 : Traitement et valorisation Chapitre 5 : Déchets industriels et hospitaliers Chapitre 6 : Valorisation des déchets.
- **020DEAGS4 Distribution d'eau Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 10h, 3 crédits**
  Ce cours, conçu pour les étudiants en Génie Civil et Environnement de l'ESIB, présente le processus de gestion de l'eau, c'est-à-dire la relation qui existe entre le captage de l'eau naturelle, le traitement en vue de la rendre potable et sa distribution aux consommateurs. Il renferme l'information indispensable pour la modélisation, le calcul des dimensions, la simulation de scénarios et le choix des équipements nécessaires en vue de fournir aux citoyens l'eau en quantité suffisante et à des pressions adéquates.
  Contenu
  Chapitre 1 : Cycles de transport de l'eau Chapitre 2 : Estimation des populations à desservir Chapitre 3 : Volumes et débits d'eau de consommation Chapitre 4 : Captage, adduction et distribution des eaux Chapitre 5 : Débits nécessaires pour combattre les incendies Chapitre 6 : Conduites existant sur le marché Chapitre 7 : Organes accessoires Chapitre 8 : Butées et attaches Chapitre 9 : Caractéristiques hydrauliques des écoulements dans les conduites de distribution d'eau Chapitre 10 : Conception et modélisation d'un réseau de distribution d'eau de consommation Chapitre 11 : Distribution d'eau pour les projets d'irrigations
- **020DREGS5 Droit de l'eau et de l'environnement Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Devant la montée de périls qui tendent à rendre la vie de plus en plus difficile sur notre planète, ce cours vise à éclairer les étudiants sur les désordres écologiques et les principaux mécanismes mis en place pour y faire face.
  Contenu
  Chapitre 1 : Un droit carrefour
  Chapitre 2 : Un droit autonome en constitution
  Chapitre 3 : Les principes fondateurs
  Chapitre 4 : Les principes opérationnels
  Chapitre 5 : Le principe de prévention
  Chapitre 13 : La législation libanaise
  Chapitre 6 : Le principe pollueur payeur
  Chapitre 7 : Le principe de participation
  Chapitre 8 : La mise en oeuvre de la responsabilité
  Chapitre 9 : La réparation
  Chapitre 10 : La responsabilité de la puissance publique en cas d'atteinte directe à l'environnement
  Chapitre 11 : La responsabilité de la puissance publique pour faute dans la surveillance de l'environnement
  Chapitre 12 : Cadre institutionnel
- **020PTRGS5 Génie des procédés et traitement de l'eau Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Connaître les méthodes de traitement de l'eau
  Contenu
  Chapitre 1 : Introduction Chapitre 2 : Les eaux Chapitre 3 :quelles eaux à traiter et pourquoi Chapitre 4 : Processus élémentaires du génie physico-chimique en traitement de l'eau Chapitre 5 : Processus élémentaires du génie biologique en traitement de l'eau Chapitre 6 : Les boues Chapitre 7 : filières de traitement d'eaux potables - station type Chapitre 8 : Filières de traitement d'eaux usées - station type Chapitre 9 : Références et annexes.
- **020SOUGS5 Hydraulique souterraine Temps présentiel 27.5h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Fournir les éléments nécessaires pour : -Quantifier l'écoulement dans un aquifère captif ou à surface libre - Estimer les débits d'épuisement de fouilles - Concevoir et dimensionner les forages - Interpréter les essais de pompage - Quantifier les propagation d'un polluant dans des configurations simples
  Contenu
  Chapitre 1 : Introduction Chapitre 2 : Les équations de mouvement de l'eau dans le sol Chapitre 3 : L'hydraulique des puis Chapitre 4 : Les essais de pompage Chapitre 5 : Le mouvement des solutés dans le sol Etude de cas
- **020HYKGS5 Hydrogéologie du karst Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Acquisition des définitions, notions de base et concepts nécessaires à la compréhension du développement du karst et des circulations d'eau souterraine associées. Revue des méthodes d'étude du karst nécessaires pour aborder les problèmes géotechniques posés par le karst. Analyse de cas.
  Contenu
  Chapitre 1 : Introduction à la géologie; notions géologiques nécessaires à la compréhension du cours. Exemples pris dans la géologie du Liban Chapitre 2 : Introduction à l'hydrogéologie Chapitre 3 : Présentation sommaire du karst Chapitre 4 : Quelques exemples de problèmes géotechniques posés par le karst Chapitre 5 : Le karst, un objet géologique singulier. Un aquifère en évolution permanente Chapitre 6 : Concepts de base Chapitre 7 : Méthodes d'étude du karst Chapitre 8 : Exploitation et protection du karst Chapitre 9 : Analyse de cas avec un exemple pris au Liban
- **020HYOGS5 Hydrologie Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  La compréhension et l'interprétation des phénomènes climatologiques, ainsi que l'acquisition des techniques quantitatives associées à leur estimation. L'analyse et l'étude des bilans hydrologiques en approfondissant chaque terme du bilan sur les plans des mécanismes ainsi que sur les plans de la méthodologie et des techniques d'évaluation. L'initiation à la modélisation en général avec des applications particulières simples.
  Contenu
  Chapitre 1 : Généralités Chapitre 2 : Mesure des grandeurs hydrologiques Chapitre 3 : Etude de la pluie Chapitre 4 : Le bassin Versant Chapitre 5 :

Infiltration Chapitre 6 : Evaporation et transpiration Chapitre 7 : Etude des débits Chapitre 8 : Etude de l'hydrogramme Chapitre 9 : Modèle conceptuel à un seul paramètre

- **020HSTGS5 Hydrologie statistique Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Initier les étudiants à l'utilisation des outils statistiques dans l'analyse des variables hydrologiques aléatoires.
  Contenu
  Chapitre 1 : Analyse statistique des données hydrologiques Chapitre 2 : Représentation graphique des données Chapitre 3 : Valeurs extrêmes d'une variable Chapitre 4 : Analyse corrélatoire Chapitre 5 : Régression simple et régression multiple Chapitre 6 : Tests statistiques en hydrologie Chapitre 7 : Etude statistique des pluies Chapitre 8 : Analyse des fréquences Chapitre 9 : Exemple de modèle statistique en hydrologie
- **020IMPGS6 Impacts environnementaux Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Introduire l'évaluation des impacts environnementaux (EIE) des projets comme outil principal pour l'application du principe de prévention dans la protection de l'environnement.
  Contenu
  Chapitre 1 : Introduction générale, aperçu général du processus de l'EIE Chapitre 2 : Cadre politique, légal et administratif Chapitre 3 : Participation du public Chapitre 4 : Tri Chapitre 5 : Cardage, termes de référence Chapitre 6 : Statut environnemental initial Chapitre 7 : Identification, analyse et évaluation des impacts Chapitre 8 : Mitigation et gestion des impacts Chapitre 9 : Evaluation sociale Chapitre 10 : Analyse économique des impacts environnementaux Chapitre 11 : Préparation du rapport d'EIE Chapitre 12 : Examen du rapport d'EIE Chapitre 13 : Prise de décision Chapitre 14 : Suivi environnemental Chapitre 15 : Défis de l'EIE Conclusion générale Synthèse et évaluation du cours
- **020IRRGS6 Irrigation Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Apprendre aux étudiants l'importance de l'irrigation, le comportement des plantes, le calcul et les pratiques de l'irrigation
  Contenu
  Importance de l'irrigation - Propriétés physiques des sols - Comportement des plantes en irrigation - Calcul des doses d'irrigation - Pratique de l'irrigation.
- **020LOHGS5 Logiciel d'hydraulique appliquée Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**
  Ce cours, présente aux étudiants de Génie Civil et Environnement de l'ESIB, les aspects hydrauliques et les techniques de la conception d'un ouvrage hydraulique. Il permet de rendre l'étudiant apte à utiliser des notions théoriques, topographiques, hydrologiques et hydrauliques dans le dimensionnement des structures hydrauliques.
  Contenu
  Chapitre 1 : Basic hydraulic principles Chapitre 2 : Basic hydrology Chapitre 3 : Culvert hydraulics Chapitre 4 : Water surface modelling with HEC-RAS
- **020ACQGS6 Mesures et acquisition des données Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  La compréhension du fonctionnement et de l'utilisation des appareils de mesures des grandeurs liées à l'eau, ainsi que de leur environnement en capteurs et chaines électroniques associés. L'analyse des plages et des conditions d'utilisation, ainsi que des supports nécessaires pour la collecte des informations. L'estimation de la précision des mesures, le traitement et la transformation des données par des moyens adéquats pour les présenter dans les unités relatives aux grandeurs mesurées. La conception d'un système et d'un protocole de mesures. La définition des critères de choix du matériel de mesure. L'appareillage étudié se rapporte le plus souvent aux écoulements en charge.
  Contenu
  Chapitre 1 : Appareillage Chapitre 2 : Mesure de vitesse à l'échelle d'un laboratoire et à l'échelle industrielle Chapitre 3 : Compteurs d'eau potable et d'eau chaude Chapitre 4 : Equipements destinés à la gestion moderne des réseaux Chapitre 5 : Notions sur les capteurs, télétransmission et la télécommande Chapitre 6 : Mesures hydrologiques de surface Chapitre 7 : Stations climatiques, évaporation Chapitre 8 : Limnimétrie Chapitre 9 : Mesure des débits Chapitre 10 : Tarage d'une station hydrométrique Chapitre 11: Acquisition et traitement des données Chapitre 12 : Généralités sur les mesures Chapitre 13 : Mesures de niveau et de déplacement Chapitre 14 : Mesures des distances Chapitre 15 : Mesures des forces ou des contraintes Chapitre 16 :Mesures des températures Chapitre 17 : Mesures des pressions Chapitre 18 : Mesures des vitesses des fluides Chapitre 19 : Mesures des débits des fluides Chapitre 20 : Débitmètre à dérivation avec gyromètre Chapitre 21 : Définition de la dimension d'un compteur Chapitre 22 : Propriétés hydrauliques et de mesure d'un compteur Chapitre 23 : Débits admissibles
- **020OMAGS6 Ouvrages maritimes Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Donner aux étudiants les éléments de base afin de pouvoir calculer les effets maritimes sur les éléments constitutifs d'un port ou d'un ouvrage maritime
  Contenu
  Chapitre 1 : La houle et les seiches Chapitre 2 : Propriétés physico-chimiques de l'eau de mer. Action de la mer sur les matériaux de construction Chapitre 3 : Principes d'implantation d'un port maritime. Ouvrages extérieurs Chapitre 4 : Ouvrages extérieurs des ports Chapitre 5 : Ouvrages intérieurs des ports - Généralités Chapitre 6 : Ouvrages d'accostage Chapitre 7 : Outillage des ports maritimes Chapitre 8 : Dégagement desz chenaux d'accès des ports et des plans d'eau. Sondages-Dragages; Renflouement des épaves.
- **020PBEGS4 Projet de bâtiment : fondation et structure Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 50h, 5 crédits**
  Dimensionner les fondations et les éléments de structure en béton armé d'un immeuble
- **020PFEGS6 Projet de fin d'études Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 180h, 18 crédits**
  Permettre aux étudiants d'appliquer leurs connaissances préalablement acquises pour l'étude d'un ouvrage hydraulique
  Contenu
  Etude complète d'un ouvrage hydraulique
- **020ASSGS4 Réseaux d'assainissement urbain Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Concevoir et dimensionner les réseaux d'assainissement urbain
  Contenu
  Chapitre 1 : Enquête urbanisme - Topographique - Cadastrale - Géologique -Climatique Chapitre 2 : Eaux pluviales - Bassin versant - Etude statistique des précipitations - Bassin de retenue, Déversoirs d'orage Chapitre 3 : Abaques et formulas Chapitre 4 : Eaux usées - Analyse - Courbe de débit, pointes - Evacuation: étude des réseaux - Profils en long -Tracé en plan - Obstacles -Ouvrages d'arts Chapitre 5 : Signes conventionnels, Documents écrits
- **020GISGS4 Systèmes d'information géographique Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Le cours fait découvrir les possibilités d'usage du SIG dans le domaine du génie civil, plus particulièrement dans le domaine hydraulique. Il présente les concepts de base des SIG: il permet de voir comment créer, intégrer et mettre à jour les données géoréférencées en modes vectoriel et matriciel; il présente les principes d'analyse spatiale appliqués aux SIG, notamment l'interrogation de données tabulaires, et les requêtes spatiales et montre les fonctions de mise en page et de présentation.
  Contenu
  Chapitre 1 : Les concepts de base des SIG Chapitre 2 : Créer,intégrer et mettre à jour des données géoréférencées en modes vectoriel et matriciel Chapitre 3 : Les principes d'analyse spatiale appliqués au SIG Chapitre 4 : Interrogation de données tabulaires, les requêtes spatiales Chapitre 5 : Les fonctions de mise en page et de présentation Chapitre 6 : Démonstrations, travaux pratiques
- **020TPEGS5 Travaux pratiques eau et environnement Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 7.5h, 1 crédits**
  Travaux pratiques eau et environnement
  Contenu
  Banc d'hydrologie - Banc de perméabilité - Banc de pilote de coagulation, floculation et décantation
- **020BPEGS5 Béton précontraint Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 0h, 5 crédits**
  Introduction de la technique du béton précontraint. Historique, différents développements des instructions provisoires aux Eurocodes et modes

de calculs dans le dimensionnement des structures isostatiques, hyperstatiques et ouvrages spéciaux.
Contenu
Chapitre 1 : Notions générales de béton précontraint - Généralités et introduction - Procédés de précontrainte - Les postes de précontrainte - La flexion à l'état-limite de service - La flexion à l'état-limite ultime - Calcul des caractéristiques géométriques d'une section - L'effort tranchant Chapitre 2 : Le béton précontraint aux Eurocodes - Etude d'un tirant - Matériaux : caractéristiques et comportement - Calcul des pertes de précontrainte : exemple Chapitre 3 : Les ouvrages spéciaux en béton précontraint - Les systèmes hyperstatiques - Etude d'une poutre continue - Ponts construits par encorbellements successifs

- **020PLSGS5 Calcul en plasticité des structures Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Donner aux étudiants les éléments de base en plasticité, actuellement utilisés dans les nouveaux codes de calcul en génie civil
  Contenu
  Chapitre 1 : Introduction Chapitre 2 : Critères de plasticité en termes de contraintes Chapitre 3 : Critères de plasticité en termes d'efforts : Effort normal, moment de flexion, effort tranchant, moment de torsion, efforts, efforts combinés, rotule plastique Chapitre 4 : Calcul des structures par la méthode pas-à-pas Chapitre 5 : Introduction de la méthode statique, la méthode cinématique, la méthode combinée Chapitre 6 : Optimisation des structures Chapitre 7 : Aspect règlementaire Applications
- **020PORGS5 Conception, calcul et réhabilitation des ponts en béton Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  Le but de ce cours est : - d'offrir un panorama à la fois synthétique et aussi complet que possible des principaux types des ponts et leur conception - De traiter les causes de désordres des ponts existants et les techniques utilisées pour leur réparation et renforcement.
  Contenu
  Première partie : Conception des ouvrages d'art Chapitre 1 : Une brève historique des ponts Chapitre 2 : Généralités sur les ouvrages d'art Chapitre 3 : Données naturelles et fonctionnelles à respecter Chapitre 4 : Equipements des ouvrages d'art Chapitre 5 : Réparation des efforts horizontaux entre les appuis Chapitre 6 : Charges réglementaires pour le calcul des ponts Chapitre 7 : Piles et Culés Chapitre 8 : Ponts métalliques Chapitre 9 : Pont en béton armé Chapitre 10 : Pont à poutre préfabriquée en béton précontrainte Chapitre 11 : Construction des ponts pour poussage Chapitre 12 : Construction des ponts sur cintre auto-lanceur Chapitre 13 : Ponts construits par encorbellement Chapitre 14 : L'esthétique des ponts Deuxième partie : Réparation et renforcement des ponts existants Chapitre 1 : Introduction Chapitre 2 : Base du projet de réparation ou de renforcement Chapitre 3 : Techniques de réparations et de renforcements des ponts en béton Chapitre 4 : Méthodologie de surveillance et d'entretien
- **020GENGS6 Géotechnique environnementale Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 5h, 3 crédits**
  Appliquer la géotechnique aux problèmes de l'environnement; Identifier la nature des contaminants dans le sol avec leurs propriétés biologiques, chimiques et physiques; Comprendre les modes de transport des contaminants afin de pouvoir calculer leur concentration dans le temps et dans l'espace; Elaborer des méthodes de traitement pour la décontamination des sols; Concevoir des sites d'enfouissement.
  Contenu
  Chapitre 1 : Introduction générale au géo-environnement. Chapitre 2 : Notions de base à la compréhension du comportement des sols en géotechnique environnementale. Chapitre 3 : Les contaminants et la contamination en géotechnique environnementale. Chapitre 4 : Transport des contaminants dans les sols. Chapitre 5 : La reconnaissance et l'investigation des sites pollués. Chapitre 6 : La conception des sites d'enfouissement. Chapitre 7 : La restauration des lieux contaminés.
- **020TRAGS5 Ingénierie du trafic Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Permettre aux étudiants d'étudier et d'analyser le trafic routier d'une région
  Contenu
  Les différents éléments et fonctions d'une route ou d'une autoroute : Chapitre 1 : Le trafic routier Chapitre 2 : Demande - Offre de transport Chapitre 3 : Contexte économique, institutionnel Chapitre 4 : Comparaison des modes de transports Chapitre 5 : Priorité aux transports en commun dans les grandes agglomérations Chapitre 6 : Impacts environnementaux.
- **020LOTGS5 Logiciel de calcul de structures Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**
  Présenter la méthode des déplacements sous forme matricielle afin de faciliter sa mise en oeuvre informatique.
- **020PCTGS5 Plaques et coques Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Donner aux étudiants les éléments théoriques leur permettant de prédimensionner et d'analyser les éléments structuraux surfaciques commes les plaques, parois, coques et structures plissées.
  Contenu
  Chapitre 1 : Généralités sur les éléments structuraux à paroi mince Chapitre 2 : Etude des plaques de forme générale Chapitre 3 : Etude des plaques circulaires chargées symétriquement par rapport à leur axe Chapitre 4 : Théorie des coques de forme générale Chapitre 5 : Coques de révolution Chapitre 6 : Jonctions de coques de révolution
- **020PFTGS6 Projet de fin d'études Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 180h, 18 crédits**
  Permettre aux étudiants d'appliquer leurs connaissances préalablement acquises pour l'étude d'un ouvrage réel de génie civil
  Contenu
  Etude complète d'un ouvrage de génie civil
- **020CISGS5 Résistance au cisaillement et stabilité des talus Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Comprendre les facteurs d'influence et planifier la mesure de la résistance au cisaillement des sols sous des modes de sollicitations statiques et cycliques; Comprendre la base de la rhéologie des sols; Introduire les notions de l'effet des séismes sur les sols en termes de mode de rupture; Analyser les problèmes de glissement des terrains en termes de stabilité des pentes, des excavations et des remblais.
  Contenu
  Chapitre 1 : Rappel de la théorie des contraintes et des critères de rupture. Chapitre 2 : Évaluation de la résistance au cisaillement. Chapitre 3 : Résistance au cisaillement des sols pulvérulents. Chapitre 4 : Résistance au cisaillement des sols cohérents. Chapitre 5 : Résistance au cisaillement cyclique - Effet des séismes. Chapitre 6 : Importance des Problèmes de Glissement des terrains. Chapitre 7 : Stabilité des pentes: Calcul de stabilité et méthodes de confortement
- **020ROUGS6 Routes:tracés et chaussée Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Apprendre à faire le tracé d'une route et le dimensionnement de sa chaussée
  Contenu
  Mouvement des véhicules - Tracé en plan - Profil en long - Profil en travers - Équipements des routes - Dispositifs de sécurité - Signalisation - Circulation de nuit, éclairage - Dispositifs d'évacuation des eaux, drainage - Routes en ville - Carrefours - Calcul des cubatures - Initiation au tracé sur ordinateur. - Géotechnique routière - Qualités superficielles de la chaussée - Conception des chaussées, calcul des épaisseurs - Matériaux de base - Granulats - Liants - Couches de surface, enrobés - Construction des routes - Chaussées - Enduits superficiels - Chaussées rigides, chaussées en béton de ciment. - Essai CBR - Essai de ramollissement - Essai de pénétration - Essai de ductilité - Essai de polissage accéléré et pendule de frottement.
- **020AMOGM1 Advanced mechanics Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 20h, 6 crédits**
  Advanced mechanics
- **020ASOGM2 Applied Statistics and Probability Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 12h, 3 crédits**
  Applied Statistics and Probability
- **020BPOGM1 Basics of probability and statistics Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 12h, 3 crédits**
  Basics of probability and statistics

- **020BAOGM2 Business accounting Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 12h, 3 crédits**
  Business accounting
- **020CAOGM2 Credit analysis and credit risk management Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 12h, 3 crédits**
  Credit analysis and credit risk management
- **020DSOGM2 Decision sciences Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 12h, 3 crédits**
  Decision sciences
- **020DWOGM3 Drilling/Well Completion/Well performance Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**
  Drilling/Well Completion/Well performance
- **020FMOGM2 Financial markets – Options – Swap – Hedging – Derivatives Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 12h, 3 crédits**
  Financial markets – Options – Swap – Hedging – Derivatives
- **020FMOGM1 Fluid mechanics Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 20h, 6 crédits**
  Fluid mechanics
- **020FROGM2 Fundamentals of reservoir engineering Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**
  Fundamentals of reservoir engineering
- **020GEOGM1 Geology Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 12h, 3 crédits**
  Geology
- **020LFOGM3 Legal and fiscal aspects (Upstream and Downstream) Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 12h, 3 crédits**
  Legal and fiscal aspects (Upstream and Downstream)
- **020LPOGM2 Linear programming for planning and optimization Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 12h, 3 crédits**
  Linear programming for planning and optimization
- **020IEOGM2 Managerial economics Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 8h, 2 crédits**
  Managerial economics
- **020MAOGM1 Mathematics for engineers Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 20h, 6 crédits**
  Mathematics for engineers
- **020MIOGM1 Microeconomics Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 8h, 2 crédits**
  Microeconomics
- **020PGOGM3 Overview of Crude Markets – Pricing game Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Overview of Crude Markets – Pricing game
  Contenu
  • Business Cycles and the oil Market • Relations Between Energy and Economic Growth • Energy economics • Energy production and consumption. Present situation. Forecast. Energy reserve. • The players on the energy scene; OPEC, oil companies, consuming countries • Understand the fluctuation of the prices from a technical perspective • Analyze the chart and track the formation of trends and patterns and the Pricing Game. Indicators and Oscillators: Relative Strength Indicator, Momentum Analysis, Moving Averages, Bollinger Bands, Fibonacci • Analyze monetary and fiscal policy and their effect on economies and energy prices • Chart configurations, Head and Shoulders, Flag and Pennants, Triangles Wedges and Diamonds... • Fundamental versus technical analysis • Leading versus lagging economic indicators when they are published, how they must be interpreted and their effect on oil prices • API weekly crude distillate and gasoline stocks, EIA crude oil inventories, OPEC monthly reports • Manage market risk and trading objectives • Analyzing the Implications of the Rise & then the crash in Oil Prices in 2014 • Energy prices. Evolution of the oil industry. Oil prices. Discussion: Oil prices in 2015 • World oil outlook to 20140 uncertainties challenges & opportunities
- **020POOGM2 Petroleum Economics and Geopolitics Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 12h, 3 crédits**
  Petroleum Economics and Geopolitics
  Contenu
  Petroleum Economics and Geopolitics
- **020PGOGM2 Petroleum geology and Geophysics – Exploration and seismic methods Temps présentiel 32h, Charge de travail étudiant 18h, 4 crédits**
  Petroleum geology and Geophysics – Exploration and seismic methods
- **020PMOGM3 Production mechanisms – Field development, methodology Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**
  Production mechanisms – Field development, methodology
- **020RSOGM3 Reservoir simulation – Field development project Temps présentiel 48h, Charge de travail étudiant 12h, 5 crédits**
  Reservoir simulation – Field development project
- **020SMOGM3 Strategic management Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 8h, 2 crédits**
  Strategic management
- **020SFOGM3 Surface facilities Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**
  Surface facilities
  Contenu
  Surface facilities
- **020THOGM1 Thermodynamics Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 16h, 4 crédits**
  Thermodynamics
- **020TSOGM3 Trade, shipping & Project finance; banking type and instruments Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 12h, 3 crédits**
  Trade, shipping & Project finance; banking type and instruments
- **020TROGM4 Training and report Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 600h, 30 crédits**
  Training and report
- **020UMOGM3 Upstream management Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**
  Upstream management
- **020WLOGM3 Well logging/Well testing – Interpretation Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**
  Well logging/Well testing – Interpretation
- **020ADUNM1 Administration Unix Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Initiation aux techniques d'administration d'un réseau de stations de travail ayant Unix pour système d'exploitation.
  Contenu
  Administration locale: Rôle d'un administrateur - Démarrage et arrêt - Ouverture d'une session - Gestion des utilisateurs - Gestion des processus - Gestion du disque - Sauvegarde et Compression - Gestion des imprimantes - Tâches périodiques - Fichiers de trace. Administration d'un réseau des stations Unix: Configuration d'un serveur réseau - Outils de base - DNS - NIS - NFS et Automount - Mail - Serveur Web et Proxy - DHCP - PPP - Sécurité - Optimisation et paramétrage.
- **020ADWIM2 Administration Windows Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Maîtriser l'Administration des réseaux Windows
  Contenu
  Installation Windows - Notion de domaine Windows - Active Directory - services DHCP, DNS, WINS et Routing and Remote Access - Policy et permissions.
- **020BADOM1 Bases de données Temps présentiel 16.5h, Charge de travail étudiant 4.5h, 2 crédits**
  Introduction aux concepts des bases de données relationnelles
  Contenu
  Définition et fonctions d'un SGBD - Types de SGBD - Notions de base sur le modèle relationnel - Utilisation d'un SGBD relationnel - Langage de manipulation relationnel : SQL.
- **020COSIM1 Conception des sites internet Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Démarches professionnelles pour la réalisation d'un site Internet
  Contenu
  Introduction et présentation du cours - Internet et le web - Les sites web - Etapes de la conception - Structure et navigation - Gestion des contenus

- Dreamweaver: Démarrer un site, Styles et templates, Photoshop, Formulaires et scripts

- **020PEDRM1 Conception des systèmes informatique et des réseaux Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**
  Etude des files d'attente et ses applications aux systèmes informatique et aux réseaux
  Contenu
  Chaînes de Markov - File M/M/1 et ses dérivées - Réversibilité et théorème de Burke - Commutation de type paquets. Télétrafic pour réseaux à commutation de circuit et réseaux à commutation de paquets - Modèles de source Poisson, MMPP, ON/OFF - Performances des principales techniques de multiplexage - HDLC, taux d'erreurs - Délai de transit dans les réseaux à commutation par paquet - Application au routage et au contrôle de flux.

- **020CRYPM2 Cryptographie Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Introduction aux techniques de la cryptographie et à la sécurité des réseaux.
  Contenu
  Introduction et présentation des risques - Concepts de base de la cryptographie - Concepts des protocoles de sécurisation : Ipsec, SSL, SET- Applications de type VPN et différentes solutions protocolaires associées - Solutions et architectures de sécurité des réseaux et des échanges - Solutions de traitement locaux : Firewall, IDS - Infrastructures de distribution des clés (PKI) - Méthodologie et politique de sécurité - Audit de réseaux.

- **020CRASM3 Cryptographie et applications sécurisées Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Initier les étudiants aux principaux thèmes de la cryptographie moderne, de la théorie aux applications.
  Contenu
  Bases de la cryptologie - chiffrement symétrique - chiffrement asymétrique - Intégrité et fonctions de hachage - Protocoles cryptographiques - Génération des clés - Gestion des clés - Protocoles d'authentification - Signature electronique - Etude de quelques applications possibles de la cryptographie: commerce électronique, sécurisation des emails, sécurisation des serveurs Web.
  Travaux pratiques: Génération des clés - Attaque sur messages parallèles - Protocoles cryptographiques - Infrastructure à clé publique - sécurisation d'un serveur Web.

- **020FILTM3 Filtrage Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Initier les étudiants aux différents types d'intrusion et aux différentes méthodes de filtrage et de détection d'intrusion.
  Contenu
  Les différentes technologies des pre-feu: Filtrage de paquets, filtrage applicatif (proxy), filtrage dynamique, filtrage de sessions. Analyse du contenu: lutte contre les spams, protection contre les virus. Les systèmes de detection d'intrusion - La scrutation des ports - Architectures sécurisées. Travaux pratiques: Mise en place d'un pare-feu dans un réseau avec écriture des règles - Scan de ports avant et après la mise en place du pare-feu - IDS - Mettre en oeuvre le proxy squid.

- **020GEREM1 Gestion des réseaux Temps présentiel 16.5h, Charge de travail étudiant 4.5h, 2 crédits**
  Maîtriser l'architecture des réseaux de communications et les concepts de base relatifs.
  Contenu
  Architecture - Adressage - Conception de protocoles - problématique du transport, Fonctions et performances - Syntaxe abstraite et codage des données - Syntaxe ASN.1. - Applications : Architecture, Modèle et protocoles - Introduction générale à la gestion des réseaux - Modèle du système de gestion - Protocole SNMP - Structure des informations de gestion (SMI) - Modules MIB - Administration OSI - TMN.

- **020GROPM1 Graphe et Optimisation Temps présentiel 16.5h, Charge de travail étudiant 4.5h, 2 crédits**
  Introduction aux méthodes de recherche du plus court chemin et du flot maximal dans un graphe, ainsi qu'aux méthodes d'optimisation linéaire.
  Contenu
  Arbres et Graphes - Méthodes de Tri - Plus court chemin - Maximisation de flot - Problèmes d'optimisation.

- **020MOSEM3 Modèles de sécurité Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  L'objectif de ce cours est d'initier les étudiants aux concepts de base de sécurité et aux différents standards et directives relatifs à la conception, la mise en place et le suivi d'un plan de sécurité au sein d'une institution. A la fin de ce cours les étudiants seront capables d'évaluer les risques d'une entreprise et d'élaborer une politique et un programme de sécurité qui répondent à ses besoins.
  Contenu
  Sécurité Informatique: Concepts de base - Les exigences de la SSI et définition des besoins - Audit de la sécurité - Planification de la sécurité - Politique de sécurité - Gestion et analyse des risques - Conception, Modèles Fondamentaux de sécurité et certification - Les Standards: ISO, PCI DSS, COBIT security baseline, ITIL. Travaux pratiques: Elaboration d'une politique de sécurité - Plan de continuité conforme aux directives BCI - Procédures de sécurité (ex : Gestion des incidents conformément aux standards) - Evaluation de la sécurité d'une entreprise et check-lists d'Audit - Conception d'un système et critères OWASP.

- **020NTIPM2 Nouvelles technologies pour réseaux IP Temps présentiel 33h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
  Approfondir les protocoles de l'internet et leurs évolutions
  Contenu
  Protocoles pour la fiabilité du multipoint - Routage multipoint (DVMRP, PIM) - Mobilité IP - Qualité de service Mécanismes et politiques - Architecture IntServ, DiffServ, MPLS, RTP/RTCP - Applications multimédias : vidéoconférences, téléphonie IP. Structure de base d'un noeud Internet - Réseau Internet - Historique - Adressage - Architecture et Protocoles TCP/IP - Routage - Applications : Services de nom, courrier électronique, transfert de fichier, Web, etc. - Algorithmes et protocoles de routage (RIP, OSPF, BGP - Evolution Ipv6 - Adressage et gestion de groupe multipoint (IGMP)

- **020PROJM2 Projet de fin d'études Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 180h, 10 crédits**
  Mise en application des connaissances acquises.
  Contenu
  Grand projet dont le but est la mise en œuvre des différents enseignements acquis dans le domaine des Réseaux.

- **020PRSEM3 Projet Sécurité Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 48h, 6 crédits**
  Implémentation d'une solution de sécurité
  Contenu
  Un mini-projet de 48heures de travail personnel sur des thèmes liés à la sécurité. Exemples: Sécurisation d'une plateforme de recherche - Détection d'intrusion - Mise en place d'un pare-feu et des règles de filtrage en accord avec la politique de sécurité ...

- **020REPVM3 Réseau d'entreprise sécurisé Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Maitriser le fonctionnement et le déploiement d'un réseau d'entreprise sécurisé.
  Contenu
  Rappel sur l'architecture des réseaux d'entreprise - choix des technologies et dimensionnement des équipements de sécurisation: l'authentification centralisée, le SSO, Contrôle d'accès, NAC, les zones de sécurité, UTM, VPN (L2TP, IPsec, SSL) - Meilleur emplacement des différents dispositifs de sécurité. Travaux pratiques: Mise en œuvre de serveurs VPN - Etude de cas.

- **020REEVM1 Réseaux et Evolutions Temps présentiel 33h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
  Approfondir les technologies des réseaux locaux et leurs évolutions au large bande
  Contenu
  Rappel sur les LANs de 2ème et 3ème génération (IEEE 802.x) - Commutation LAN - Architectures des unités d'interfonctionnement - Techniques d'interconnexion au niveau 2 et de niveau supérieur - Evolution des réseaux vers le large bande - Réseaux Gigabit - Principales

techniques d'accès aux grands réseaux MAN (FDDI, DQDB) et WAN (Frame Relay, ATM) - ATM-LAN.

- **020RM3GM1 Réseaux Mobiles 3G Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Présenter les réseaux cellulaires actuels et leurs évolutions.
  Contenu
  Dimensionnement (en statique et en dynamique) - planification des sites - Cartes prépayées - Questions liées à l'international - Réseaux hiérarchiques (microcellules - macrocellules) - Services à valeur ajoutée dans un réseau radio-mobiles - Sim toolkit et WAP - Introduction au GPRS, et à l'UMTS - Systèmes radio-mobiles autres que GSM: CDMA, DECT.
- **020REFIM2 Réseaux sans fil Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Ce cours donne un aperçu sur les réseaux sans fil, en termes de technologie, équipements, planification, sécurité et configuration.
  Contenu
  Introduction - Le standard 802.11 (WiFi) - Les cartes réseaux sans fil - L'Interface Radio - Les Antennes - Les topologies - Les Points d accès et les ponts - Sécurité -Site Survey - Gestion - Evolution - Le WiMax
- **020SEREM3 Sécurité des Réseaux Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Apprendre les techniques de Sécurité offertes par les équipements réseaux
  Contenu
  Sécurité offerte par les équipements réseaux du marché: hub, commutateur, routeur, pare-feu, translation d'adresses - Spécificités de la sécurité Intranet - Sécurité téléphonie classique/PABX - Sécurité des réseaux radio-mobile, sans fils, multimédia sur IP, ... Disponibilité du réseau: Fonctions de redondance, protection physique et/ou logique contre les attaques - Offres de services à partir des VPNs. Travaux pratiques: Filtrage sur les routeurs - Mise en oeuvre d'un VPN IPSec entre routeurs
- **020SESRM2 Sécurité des systèmes et réseaux Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Comprendre et détecter les attaques sur un SI - Définir l'impact et la portée d'une vulnérabilité - Réaliser un test de pénétration - Corriger les vulnérabilités - Sécuriser un réseau et intégrer les outils de sécurité adéquats.
  Contenu
  Principes de sécurité - Les attaques - Attaques sur les équipements - Attaques sur les réseaux - Attaques logiques - Attaques sur les systèmes - Attaques sur les services - Protection et contre attaque - Quelques scénarios d'intrusion.
- **020SESIM3 Sécurité des systèmes informatiques Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 21h, 6 crédits**
  Apprendre les techniques de base de la sécurité de l'information et des systèmes d'exploitation.
  Contenu
  Mécanismes de base: identification, authentification, contrôle d'accès, audit, protection des processus, sécurisation du système de fichiers et du poste de travail - Mécansimes de sécurité intégrés dans les différents systèmes d'exploitation (Unix/linux, Windows, Mac OS, ...) - Administration de la sécurité - Systèmes d'exploitation de confiance (Trusted Solaris, SELinux) - Sécurité des systèmes embarqués - Sécurité des bases de données - Protection de l'information: redondance (Technologie RAID, sauvegarde, ...), chiffrement, droits d'accès. Travaux prtaiques: Mise en oeuvre et administration de la sécurité pour les 2 types de systèmes d'exploitation: Windows, Linux/Solaris - Gestion des politiques sous Windows et sous SELinux.
- **020STPRM4 Stage professionnel Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 300h, 30 crédits**
  Stage professionnel de 4 mois dans une entreprise sur un thème lié à la sécurité.
  Contenu
  Mission en entreprise d'une durée de 3 à 4 mois, conclue par la rédaction et la soutenance d'un mémoire professionnel.
- **020TEIPM1 Téléphonie IP Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 9h, 2 crédits**
  Définir la VoIP et la ToIP, les contraintes de la VoIP /ToIP, la qualité de service et le contrôle dans la VoIP et ToIP. Etudier les standards H.323, SIP et MGCP avec tous leurs mécanismes de fonctionnement et leurs différents composants. Etablir une etude comparative de ces 3 standards. Etudier les solutions actuelles pour assurer une Qos acceptable. Voir quelques exemples sur l'architecture des la VoIp et la toIP.
- **020TPSEM2 Travaux pratiques sécurité Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 21h, 2 crédits**
  Application à la sécurité
  Contenu
  Déploiement et génération des certificats - Mise en oeuvre d'un serveur WEB sécurisé - Mise en oeuvre d'un serveur de VPN basé sur PPTP - Mise en oeuvre d'une solution VPN basé sur Ipsec entre différentes plateformes - Mise en oeuvre d'un Pare-feu - Monter et tester des attaques sur le réseau - Mise en oeuvre de l'audit de sécurité.
- **020TPSRM2 Travaux pratiques systèmes et réseaux Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 42h, 4 crédits**
  Maîtriser la configuration des réseaux, les outils de gestion et d'analyse
  Contenu
  Administration de réseaux - outils de simulation - Interconnexion des réseaux - Simulation de protocoles et services - Analyse de protocoles - Spécification et validation de protocoles - Configuration de routeurs - VLAN - IPX - Réseaux WAN - PPP - RNIS - Frame Relay - Ipv6.
- **020WEDYM1 Web dynamique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Ce cours expose d'une manière pratique la création de sites Web interactifs.
  Contenu
  Ce cours est destiné à tous ceux qui souhaitent développer des sites WEB dynamiques. Il expose d'une manière pratique, progressive et complète l'utilisation de PostgreSQL/PHP pour la création de sites Web interactifs. Il vise à promouvoir la qualité technique de la conception et du développement qui permettra d'obtenir des sites maintenables et évolutifs.
- **020GEPRM2 Gestion de Projets Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Le cours « Project Management » permet aux étudiants de connaître les différentes phases d -un projet qui sont indispensables pour la bonne gérance de ce dernier. Ces phases se résument en : La planification, le développement du Schedule et le contrôle. De plus, plusieurs notions de Management seront abordées dans ce cours et qui sont reconnues comme étant les meilleures pratiques managériales pour la réussite d -un Project Manager.
  Contenu
  Introduction au « Project Management » - Planification d'un projet - Schedule du projet - Ressources Humaines du projet - Management de la communication - Coût du projet - Contrôle du projet
- **020MUMEM2 Multimédia Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 12h, 2 crédits**
  Ce cours couvre les standards de compression audio et vidéo qui constituent la partie majeure des flux multimédia, ainsi que les protocoles de transmission et de contrôle de ces flux. Le tout couronné par deux applications majeures : la visioconférence et la diffusion vidéo (vidéo streaming).
- **020RETOM2 Réseaux tout-optique Temps présentiel 16.5h, Charge de travail étudiant 4.5h, 2 crédits**
  Introduction aux réseaux implémentant la technologie tout-optique
  Contenu
  Place de l'optique dans les réseaux existants - Caractéristiques et limites des réseaux optiques actuels - Nouvelle hiérarchie synchrone et ses limites - Définition et objectifs du tout-optique - Etat de l'art des composants optoélectroniques - Réseaux d'accès optiques - Réseaux métropolitains tout-optiques - Réseaux de cour tout-optiques - Techniques émergentes pour le tout-optique - Fabricants de composants et les équipementiers.
- **020MATEM1 Master Energies Renouvelables Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 10 crédits**
- **020AREMM2 Analyse des réseaux électriques Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 3h, 3 crédits**
  Analyse des réseaux électriques
  Contenu
  Généralités sur les réseaux de distribution de l'énergie électrique. Rappel sur les concepts énergétiques. Bases de calcul et valeurs réduites - Modélisation d'un réseau électrique - Composants d'une ligne électrique. Calcul des résistances, inductances et capacités linéiques. Effets de la

fréquence. Notions de Circular Mil, GMR et GMD. Caractéristiques des conducteurs d'aluminium renforcés d'acier (ACSR) - Etude des lignes en régime permanent. Modèle nominal en Pi d'une ligne. Pertes de puissance. Rendement. Régulation de tension. Impédance caractéristique et puissance caractéristique d'une ligne - Ecoulement de puissance. Compensation réactive - Etude des défauts de courts-circuits. Application à l'étude de la stabilité - Etude des grands réseaux. Représentation matricielle. Matrice d'admittance nodale. Techniques de résolution numérique. Algorithmes de Gauss-Seidel et de Newton-Raphson.

- **020CNVMM3 Architecture des systèmes numériques Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 18h, 4 crédits**
  Architecture des systèmes numériques
  Contenu
  Présentation des FPGA et du VHDL synthétisable - Machines d'état - Applications - Méthode Adéquation Algorithme Architecture.
- **020BCMMM3 BE Commande avancée des machines Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 10h, 3 crédits**
  BE Commande avancée des machines
- **020BEPMM3 BE Electronique de puissance avancée Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 10h, 3 crédits**
  BE Electronique de puissance avancée
- **020CAEMM3 Commande avancée des machines électriques Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 18h, 4 crédits**
  Commande avancée des machines électriques
- **020CMVMM2 Commande des moteurs à vitesse variable Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 6 crédits**
  Commande des moteurs à vitesse variable
  Contenu
  Nécessité de la vitesse variable - Machine à courant continu à vitesse variable: Réversibilité totale, Convertisseur quatre quadrants sans circulation de courant, Boucle de courant, Boucle de vitesse - Modélisation du moteur asynchrone : équations en valeurs réduites, Modèle simplifié à fréquences élevées, Commande en tension, Commande en courant, Convertisseurs associés au moteur asynchrone - Commandes scalaire, vectorielle et DTC de la machine asynchrone - Commande de la machine synchrone.
- **020CMTMM1 Commande temporelle Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 6 crédits**
  Commande temporelle
- **020CCCMM2 Conversion continu-continu Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 3h, 3 crédits**
  Conversion continu-continu
- **020CAUMM1 Convertisseurs autonomes Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 6 crédits**
  Convertisseurs autonomes
  Contenu
  Généralités. Rappel sur les familles de convertisseurs. Place des onduleurs dans les applications industrielles. Composants semi-conducteurs utilisés - Onduleurs monophasés. Onduleur avec un transformateur à point milieu. Onduleur en demi-pont. Onduleur en pont complet - Onduleurs triphasés. Notes sur les onduleurs multi-niveaux - Techniques de commande. Commande pleine onde décalée. Commande MLI sinus-triangle. Principes de la sur-modulation. Commande unipolaire et bipolaire d'un pont monophasé complet. Modulation phase par phase d'un onduleur triphasé. Modulation suboptimale. Modulation partielle. Commande vectorielle d'un onduleur triphasé. Modulation pré-calculée. Commande d'un onduleur en pont monophasé par déphasage des commandes des deux demi-ponts. Modulation sigma-delta et modulation delta - Notes sur le filtrage des grandeurs d'entrée et de sortie. Dimensionnement des filtres - Convertisseurs alternatif-continu à facteur de puissance élevé. Principes de filtrage et de mise en forme des courants de source. Filtrage passif versus filtrage actif. Topologies monophasées uni et bi-directionnelles. Topologies triphasées directes. Topologie à six interrupteurs. Redresseur de Vienne. Topologies indirectes. Redresseur de Minnesota. Redresseur triphasé à injection active de courant. Pont à diodes suivi d'un hacheur élévateur. Techniques de commande. Commande à fréquence fixe versus commande par bascules à hystérésis - Techniques de modélisation des convertisseurs statiques autonomes. Méthode des générateurs moyens. Méthode du modèle d'état moyen. Méthode de la série de Fourier. Application à la modélisation des redresseurs actifs -Réglage des convertisseurs statiques autonomes. Réglage linéaire versus réglage non linéaire. Réglage monovariable versus réglage multivariable. Réglage par boucles en cascade - Simulations numériques. Vérification des performances. Imperfections de fonctionnement. Saturation de commande.
- **020EPAMM3 Electronique de puissance avancée Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 18h, 4 crédits**
  Electronique de puissance avancée
- **020ET2MM1 Électrotechnique avancée Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 6 crédits**
  Électrotechnique avancée
  Contenu
  Etude des transformateurs spéciaux - Transformateurs en régime déséquilibré - Régime transitoire des transformateurs - Fonctionnement en parallèle des transformateurs - Applications sous Matlab/SimPower - Mise en équation de la MCC en régime transitoire - Exploitation des équations en régime transitoire non saturé - Rappels sur les champs tournants - Machine synchrone en régime permanent : Modèles et caractéristiques - Modélisation dynamique des machines synchrones à pôles saillants avec amortisseurs - Etude du régime transitoire en modes alternateur et actionneur - Machine asynchrone : Fonctionnement en génératrice et en frein - Machines asynchrones spéciales : monophasées, à double cage et à encoches profondes - Modélisation de la machine asynchrone en régime transitoire.
- **020GE1MM1 Mini projet 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 70h, 6 crédits**
  Mini projet 1
  Contenu
  Réaliser un mini projet dans l'une des disciplines de ce semestre.
- **020GE2MM2 Mini projet 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 70h, 6 crédits**
  Mini projet 2
  Contenu
  Réaliser un mini projet dans l'une des disciplines de ce semestre
- **020MCCMM3 Modélisation et commande des convertisseurs statiques Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 18h, 4 crédits**
  Modélisation et commande des convertisseurs statiques
  Contenu
  Modélisation des convertisseurs statiques - Onduleurs de tension triphasés et MLI - Redresseur MLI et absorption Sinus - Filtrage actif - Commande non linéaire.
- **020RASMM1 Redresseurs assistés Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 3h, 3 crédits**
  Redresseurs assistés
  Contenu
  Familles de convertisseurs statiques - Interrupteurs de puissance : Semi-conducteurs, diodes, transistors, thyristors, IGBT, MOSFET (symboles, états stables, commutation, caractéristiques statiques et dynamiques, circuits de commande, circuits d'aide à la commutation) - Redresseurs assistés par un réseau alternatif monophasé - Redresseurs assistés par un réseau alternatif triphasé - Bureau d'études.
- **020RSDMM3 Réseaux électriques à sources distribuées Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 18h, 4 crédits**
  Réseaux électriques à sources distribuées
- **020MGEMM4 Stage de recherche avec mémoire Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 300h, 30 crédits**
  Mémoire de recherche
  Contenu
  Il constitue une initiation aux techniques de la recherche. C'est la synthèse d'un travail de recherche de quatre mois dans un centre de recherche ou un laboratoire.
  Il constitue une initiation aux techniques de la recherche. C'est la synthèse d'un travail de recherche de quatre mois dans un centre de recherche ou un laboratoire.

- **020MIPMM2 Systèmes à microprocesseurs Temps présentiel 33h, Charge de travail étudiant 9h, 6 crédits**
  Systèmes à microprocesseurs
  Contenu
  Architecture - Microprocesseurs à usage général - Processeurs de traitement numérique du signal DSP - Microcontrôleurs - Mémoires - Dispositifs d'entrées/sorties - Modes d'échanges d'informations -Microcontrôleurs - Processeurs de traitement numérique du signal - Programmation - Exemples de processeurs disponibles sur le marché.
- **020SECMM2 Systèmes échantillonnés Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 3h, 3 crédits**
  Systèmes échantillonnés
  Contenu
  Transformée et transformée inverse de Laplace échantillonnée, transformée et transformée inverse en Z, restitution d'un signal échantillonné - Fonction de transfert échantillonnée, réponse d'un système échantillonné - Stabilité et précision des systèmes échantillonnés - Correction des systèmes échantillonnés.
- **020SNLMM1 Systèmes non linéaires Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 3h, 3 crédits**
  Systèmes non linéaires
  Contenu
  Classification des non-linéarités. Non-linéarités naturelles et non-linéarités artificielles. Non-linéarités symétriques. Non-linéarités sans mémoire. Non-linéarités statiques et dynamiques - Méthode de l'approximation du premier harmonique. Notions de gain complexe équivalent et de lieu critique. Critère de Loeb pour la stabilité. Réponse en fréquence. Réponse à une consigne constante. Cas de non-linéarités en série - Oscillateurs harmoniques. Diode tunnel. Transistor uni-jonction. Oscillateur à circuit accordé - Technique du plan de phase. Tracé des trajectoires. Méthode des isoclines - Stabilité de Lyapunov - Asservissements à relais. Oscillations libres et forcées. Lieu de Hamel. Lieu de Cypkin - Correction des systèmes non-linéaires. Compensation de non-linéarités. Linéarisation par balayage. Réaction tachymétrique. Régime glissant. Commande optimale.
- **020TCAMM3 Techniques de commande avancées Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 18h, 4 crédits**
  Techniques de commande avancées
  Contenu
  Commande prédictive : - Catégories : Enumerative MPC, Linear MPC basée sur une programmation linéaire ou quadratique, et Hybrid MPC basée sur une programmation de type Mixed Integer, Linear or Quadratic Programs. - Techniques relatives à l'Enumerative MPC : One STep Hybrid Control (OSHC), Multi Step Hybrid Control (MSHC), Model Predictive Direct Torque Control (MPDTC), etc. - Bureau d'études : Application de l'Enumerative MPC sur une charge de type RLE et comparaison des performances avec une commande classique à base de régulateurs PI. Commande par modes glissants : Notions de surfaces de glissement - Construction de la dynamique équivalente (Méthode Fillipov) - Synthèse des lois de commande (méthode de Lyapounov) - Compromis modélisation - performances - Applications.
- **020TSCMM2 Théorie du signal Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 3h, 3 crédits**
  Théorie du signal
  Contenu
  Signaux déterministes à temps continu - Echantillonnage - Signaux déterministes à temps discret - Processus aléatoires continus - Processus aléatoires discrets - Représentation des signaux à bande étroite - Transformée de Hilbert - Signal analytique, signaux aléatoires à bande étroite.
- **020MATRM1 Master réseaux de télécommunications Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 10 crédits**
- **020ASSMM3 Analyse des séries spatiales Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**
  Analyse des séries spatiales
  Contenu
  Composantes principales et Krigeage - Interpolation et sommation - Splines et Thiessen ; intervalle de confiance
- **020ASTMM3 Analyse des séries temporelles Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**
  Analyse des séries temporelles
  Contenu
  Autocorrélation ; modèles autorégressifs - ARMA – ARMAX - Prévision des crues ; génération de séries - Processus markoviens et théorie du renouvellement
- **020BGCMM3 Biogéochimie Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**
  Biogéochimie
  Contenu
  Transferts souterrains - Traçage isotopique des eaux naturelles - Grands cycles naturels (C, N, S, P, O)
- **020ELFMM2 Eléments finis Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
  Eléments finis
  Contenu
  Fondements de la méthode des éléments finis - Formulation variationnelle - Discrétisation - Assemblage des équations élémentaires et analyse globale - Méthodes numériques
- **020EPCMM3 Equilibres Physico-chimiques Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**
  Equilibres Physico-chimiques
  Contenu
  L'eau et ses propriétés physico-chimiques - Équilibre acide-base - Équilibre des carbonates - Cinétique des réactions avec étude de cas
- **020GIRMM3 Gestion de l'Eau: Théorie et Modèles, Ressources en Eau, L'eau dans la ville Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**
  Gestion de l'Eau: Théorie et Modèles, Ressources en Eau, L'eau dans la ville
  Contenu
  Principes, définitions et mise en œuvre - Recherche opérationnelle - Programmation linéaire et non linéaire - Programmation dynamique et multicritère - Méthodes et outils de simulation pour l'allocation des ressources en eau : concurrence et conflits d'usages, modes techniques et institutionnels de répartition de la ressource - Usages agricoles de l'eau et gestion de la demande en eau : pratiques d'usages et efficiences, instruments techniques, économiques et réglementaires de régulation.– Gestion des réseaux et des filières de traitement et d'épuration
- **020HYDMM1 Hydraulique Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 18h, 8 crédits**
  Hydraulique
  Contenu
  Couche limite - Perte de charge - Réseaux en charge en régime permanent et non permanent - Turbopompes - Réseaux en régime transitoire - Protection des réseaux - Notions élémentaires sur les turbines - Calcul de faisabilité - Canaux découverts - Approche numérique - T.P. : Turbopompes - Pertes de charge - Ecoulements dans les canaux découverts - Ecoulements transitoires en charges - Etude de la perméabilité.
- **020HYOMM1 Hydrologie Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 6h, 5 crédits**
  Hydrologie
  Contenu
  Phénomènes climatologiques de base - Indépendance énergétique dans un bâtiment à partir des apports solaires - Eléments d'étude pour l'établissement d'un projet d'évacuation des eaux pluviales
- **020HYPMM3 Hydrologie physique Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**
  Hydrologie physique
  Contenu
  Transferts énergétiques ; Précipitations - Infiltration - ruissellement - Evapotranspiration - Écoulement dans les rivières
- **020HSTMM1 Hydrologie statistique Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 6h, 5 crédits**
  Hydrologie statistique
  Contenu
  Analyse statistique des données hydrologiques - Représentation graphique des données - Valeurs extrêmes d'une variable - Analyse corrélatoire - Régression simple et régression multiple - Etude statistique des pluies - Analyse des fréquences - Courbes IDF - Pluie de projet - Exemple de modèle statistique en hydrologie.

- **020KARMM3 Le Karst Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**
  Le Karst
  Contenu
  Karstification - Différentes conceptions hydrogéologiques du Karst - Approche systémique appliquée au Karst - Traçage chimique et isotopique - Exploitation et protection des ressources en eau du Karst
- **020RESMM3 Les réservoirs souterrains Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**
  Les réservoirs souterrains
  Contenu
  Porosité des roches ; Loi de Darcy - Intégration des équations élémentaires - Équation de diffusivité, consolidation - Solution en régime permanent
- **020MEFMM2 Mécanique des fluides Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 18h, 7 crédits**
  Mécanique des fluides
  Contenu
  Notions et propriétés des fluides - Principes généraux de la cinématique - Théorie des contraintes - Statique des fluides incompressibles et compressibles - Equations de bilan - Application au cas de fluides parfaits- Cinématique tourbillonnaire - Ecoulements plans potentiels - Régimes d'écoulement et application aux écoulements laminaires et turbulents - Introduction à la couche limite - Analyse dimensionnelle et similitude - Approche numérique - T.P. : Ajutages - Ecoulements par analogie rhéoélectrique - Ecoulements de Poiseuille - Vérification de la relation de Bernoulli - Ecoulement dans un tunnel hydrodynamique - Viscosité - Analyse des jets sur des plaques et étude des régimes d'écoulement.
- **020MESMM2 Mécanique des sols et des roches Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 18h, 8 crédits**
  Mécanique des sols et des roches
  Contenu
  Généralités - Propriétés et classification des sols - Minéraux argileux - Compactage et géotechnique routière - L'eau dans les sols - Perméabilité, écoulement et contrainte effective - Consolidation et tassements - Vitesse de consolidation - Cercle de Moher et théories de rupture des sols - Introduction aux propriétés mécaniques des roches - Géotechnique environnementale - T.P. : Analyse granulométrique lavée - Analyse granulométrique par sédimentométrie - Limite d'Atterberg - Essai de cisaillement - Essai Proctor - Essai oedométrique
- **020ACQMM1 Mesures et acquisition des données Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**
  Mesures et acquisition des données
  Contenu
  Appareillage - Mesure de vitesse à l'échelle d'un laboratoire et à l'échelle industrielle - Compteurs d'eau potable et d'eau chaude - Equipements destinés à la gestion moderne des réseaux - Notions sur les capteurs, télétransmission et la télécommande - Mesures hydrologiques de surface - Stations climatiques, évaporation - Limnimétrie - Mesure des débits - Tarage d'une station hydrométrique - Acquisition et traitement des données.
- **020SE1MM1 Mini projet 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 50h, 4 crédits**
  Mini projet 1
  Contenu
  Réaliser un mini projet dans l'une des disciplines de ce semestre
- **020SE2MM2 Mini projet 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 50h, 4 crédits**
  Mini projet 2
  Contenu
  Réaliser un mini projet dans l'une des disciplines de ce semestre
- **020MBRMM3 Modèles des bassins ruraux Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**
  Modèles des bassins ruraux
  Contenu
  Structure et représentation des bassins - Modélisation globale - Modélisation spatialisée
- **020MSEMM4 Stage de recherche avec mémoire Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 300h, 30 crédits**
  Mémoire de recherche
  Contenu
  Il constitue une initiation aux techniques de la recherche. C'est la synthèse d'un travail de recherche de quatre mois dans un centre de recherche ou un laboratoire.
- **020VCLMM3 Variabilité climatique Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**
  Variabilité climatique
  Contenu
  Variabilité climatique
- **020DECMM1 Déchets solides Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**
  Déchets solides
  Contenu
  Déchets urbains - Collecte - Nettoiement des voies publiques - Traitement et valorisation - Déchets industriels et hospitaliers - Valorisation des déchets
- **020TRAMM1 Génie des procédés et traitement de l'eau Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**
  Génie des procédés et traitement de l'eau
  Contenu
  Traitement des eaux potables - Microtamisage - Adsorption - Fluoruration et défluoruration des eaux - Gestion des eaux usées - Prétraitement - Epuration biologique - Elimination des boues - Coagulation - Décantation - Filtration - Techniques membranaires en milieu liquide - Osmose inverse - Ultrafiltration - Distillation - Absorption.
- **020BARMM1 Barrages Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**
  Barrages
  Contenu
  Caractéristiques des sols et des talus - Conception des barrages souples - Création des réservoirs artificiels - Ouvrages annexes des barrages en remblai - Ouvrages hydrauliques en béton - Barrages de dérivation fixes et mobiles - Conception des canaux.
- **020EC2MM3 Calcul avancé des structures en béton Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Eurocodes 1 et 2 et calcul avancé
  Contenu
  Bases de calcul des eurocodes 1 et 2.
- **020EC3MM3 Calcul avancé des structures métalliques Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 12h, 3 crédits**
  Eurocodes 3 et 4 et calcul avancé
  Contenu
  Bases de calcul des eurocodes 3 et 4.
- **020CSAMM3 Calcul des structures anélastiques Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Calcul des structures anélastiques
  Contenu
  Méthode pas à pas – Théorème statique – Théorème cinématique – Aspect réglementaire - Optimisation.
- **020PLSMM1 Calcul en plasticité des structures Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**
  Donner aux étudiants les éléments de base en plasticité, actuellement utilisés dans les nouveaux codes de calcul en génie civil.
  Contenu
  Chapitre 1 : Introduction Chapitre 2 : Critères de plasticité en termes de contraintes Chapitre 3 : Critères de plasticité en termes d'efforts : Effort normal, moment de flexion, effort tranchant, moment de torsion, efforts combinés, rotule plastique Chapitre 4 : Calcul des structures par la méthode pas-à-pas Chapitre 5 : Introduction de la méthode statique, la méthode cinématique, la méthode combinée Chapitre 6 : Optimisation des structures Chapitre 7 : Aspect règlementaire Applications.
- **020COMMM3 Comportement des matériaux Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Comportement des matériaux

Contenu
Déformation et cinématique - Lois de conservation - Principe des puissances virtuelles - Lois de comportement – Thermomécanique

- **020CFOMM3 Conception et fiabilité des ouvrages Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Conception et fiabilité des ouvrages
  Contenu
  Théorie de la fiabilité.
- **020DYSMM3 Dynamique des sols Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Dynamique des sols
  Contenu
  Introduction à la géotechnique sismique – Caractérisation des mouvements sismiques – Méthodes de laboratoire et de chantier – Comportement cyclique des sols granulaires et argileux – Liquéfaction – Calcul de réponse dynamique.
- **020DYNMM1 Dynamique des structures et génie parasismique Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**
  Donner les éléments nécessaires pour permettre de comprendre la dynamique des structures et dimensionner les ouvrages pour résister aux séismes selon le règlement PS92.
  Contenu
  Chapitre 1 : Les séismes Chapitre 2 : Oscillateur simple Chapitre 3 : Oscillateur multiple Chapitre 4 : Réponse d'une structure à un séisme Chapitre 5 : Calcul à partir d'un accélérogramme Chapitre 6 : Calcul à partir d'un spectre de réponse Chapitre è : Aspects réglementaires Chapitre 8 : Modélisation des structures Chapitre 9 : Conception parasismique Chapitre 10 : Règles PS92 : Conception, calcul et dispositions copnstructives.
- **020FOSMM1 Fondations et soutènements Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 5 crédits**
  Fondations et soutènements
  Contenu
  Propriétés géotechniques des sols - Reconnaissance géotechnique - Capacité portante et tassement des fondations - Fondations superficielles - Radier - Murs de soutènements - Rideaux de palplanches et parois moulées - Fondations profondes - Fondations sur sol difficile - Amélioration des sols.
- **020SM1MM1 Mini projet 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 50h, 5 crédits**
  Mini projet 1
  Contenu
  Réaliser un mini projet dans l'une des disciplines de ce semestre
- **020PLCMM1 Plaques et coques Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**
  Plaques et coques
  Contenu
  Généralités et description des éléments à parois minces - Flexion des plaques circulaires et rectangulaires - Théorie simplifiée des coques de forme quelconque - Coques de révolution - Formulation variationnelle des problèmes de plaques et coques - Géométrie des surfaces.
- **020CISMM1 Résistance au cisaillement et stabilité des talus Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**
  Résistance au cisaillement et stabilité des talus
  Contenu
  Rappel de la théorie des contraintes et des critères de rupture - Evaluation de la résistance au cisaillement - Résistance au cisaillement des sols pulvérulents - Résistance au cisaillement des sols cohérents - Résistance au cisaillement cyclique - Introduction des modèles de comportement - Calcul des stabilités des pentes - Remédiation aux problèmes d'instabilité.
- **020SISMM3 Sismologie de l'ingénieur Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 12h, 3 crédits**
  Sismologie de l'ingénieur
- **020MSMMM4 Stage de recherche avec mémoire Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 300h, 30 crédits**
  Mémoire de recherche
  Contenu
  Il constitue une initiation aux techniques de la recherche. C'est la synthèse d'un travail de recherche de quatre mois dans un centre de recherche ou un laboratoire.
- **020SROMM3 Statistiques avancées et recherche opérationnelle Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Statistiques avancées et recherche opérationnelle
- **020STRMM2 Structures Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 18h, 8 crédits**
  Structures
  Contenu
  Étude de l'influence, utilisation des lignes d'influence et applications - Etude des Arcs - Méthode des rotations - Méthode de Hardy-Cross. Calcul des structures sur ordinateur - Poutres sur appuis élastiques - Poutres sur sol élastique – Méthode des déplacements - Équations intrinsèques - Sollicitations - Déformations - Étude de la stabilité des structures - Utilisation de logiciels de calcul de structures.
- **0201DOCD1 1ère Année, 1er semestre de Thèse de Doctorat Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 30 crédits**
  1ère Année, 1er semestre de Thèse de Doctorat
  Contenu
  1ère Année, 1er semestre de Thèse de Doctorat
- **0201DOCD2 1ère Année, 2nd semestre de Thèse de Doctorat Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 30 crédits**
  1ère Année, 2nd semestre de Thèse de Doctorat
- **0202DOCD3 2ème Année, 3ème semestre de Thèse de Doctorat Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 30 crédits**
  2ème Année, 3ème semestre de Thèse de Doctorat
  Contenu
  2ème Année, 3ème semestre de Thèse de Doctorat
- **0202DOCD4 2ème Année, 4ème semestre de Thèse de Doctorat Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 30 crédits**
  2ème Année, 4ème semestre de Thèse de Doctorat
- **0203DOCD5 3ème Année, 5ème semestre de Thèse de Doctorat Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 30 crédits**
  3ème Année, 5ème semestre de Thèse de Doctorat
  Contenu
  3ème Année, 5ème semestre de Thèse de Doctorat
- **0203DOCD6 3ème Année, 6ème semestre de Thèse de Doctorat Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 30 crédits**
  3ème Année, 6ème semestre de Thèse de Doctorat
- **0201DOTD1 1ère Année, 1er semestre de Thèse de Doctorat en co-tutelle Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 15 crédits**
  1ère Année, 1er semestre de Thèse de Doctorat en co-tutelle
- **0201DOTD2 1ère Année, 2nd semestre de Thèse de Doctorat en co-tutelle Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 15 crédits**
  1ère Année, 2nd semestre de Thèse de Doctorat en co-tutelle
- **0202DOTD3 2ème Année, 3ème semestre de Thèse de Doctorat en co-tutelle Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 15 crédits**
  2ème Année, 3ème semestre de Thèse de Doctorat en co-tutelle
- **0202DOTD4 2ème Année, 4ème semestre de Thèse de Doctorat en co-tutelle Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 15 crédits**
  2ème Année, 4ème semestre de Thèse de Doctorat en co-tutelle
- **0203DOTD5 3ème Année, 5ème semestre de Thèse de Doctorat en co-tutelle Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 15 crédits**
  3ème Année, 5ème semestre de Thèse de Doctorat en co-tutelle
- **0203DOTD6 3ème Année, 6ème semestre de Thèse de Doctorat en co-tutelle Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 15 crédits**
  3ème Année, 6ème semestre de Thèse de Doctorat en co-tutelle
- **020ACAMM3 Actionneurs électriques Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Actionneurs électriques
  Contenu
  Energie et Coenergie - Aimants permanents - Caractéristiques des machines électriques à aimants permanents - Stratégie de commande des Actionneurs synchrones à aimants - Structures d'alimentation - Éléments de dimensionnement - Interaction convertisseurs machines et forme d'onde - Structure d'ensembles convertisseurs machine à courant alternatif - Alimentation par onduleurs de courant ou de tension des actionneurs

synchrones - Formes d'onde en alimentation pleine onde ou par modulation de largeur d'impulsion.

- **020AS2NI4 Activités sportives 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 15h, 2 crédits**
  Activites sportives
- **020AS2ES4 Activités sportives 2 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Encourager les étudiants à pratiquer différents types de sports avec l'aide de moniteurs spécialisés.
- **020APOGS4 Actualités politiques Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Traiter les différentes actualités politiques
- **020ADWES6 Administration Windows Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 12h, 3 crédits**
  Initier les étudiants à l'administration des serveurs et des réseaux utilisant le système d'exploitation Windows
  Contenu
  Les différents types d'OS – Administration locale - Infrastructure Réseaux: DHCP, DNS, WINS, Routing & Remote Access – Ipsec - PKI – Active Directory – Gestion des politiques – NTFS – Disques dynamiques – RAID — Interoprérabilité avec UNIX et Netware.
- **020D3DES2 A la découverte de la 3D Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Présenter les bases de la 3D, maîtriser un outil informatique spécialisé en 3D
- **020ALGES3 Algorithmique Temps présentiel 33h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
  Présenter les structures de données et les algorithmes les plus courants.
  Contenu
  Introduction: Structures de données, Analyse de la complexité, NP-complétude... Structures de données élémentaires: Tableaux, Listes chaînées, piles, files Arbres: Propriétés, arbres binaires, arbres n-aires, représentation, parcours Récursion: Relations de récurrence, diviser pour résoudre, suppression de la récursion Tris: Tris élémentaires, Tri rapide, Tri par fusion, Tri externe Recherche: Recherches élémentaires, arbre équilibré, adressage dispersé Traitement de chaînes: Recherche de chaînes, Appariement de motif, Compression Algorithmes géométriques: Points, segments et polygones, intersection, enveloppe convexe, recherche par plage Graphes: Représentation, parcours, connexité, arbre couvrant, Kruskal, Dijkstra, graphes pondérés, tri topologique, flot et réseaux Programmation dynamique: problème du sac à dos, arbres binaires de recherche optimaux Programmation Linéaire: méthode du simplex
- **020FACMM3 Analyse des signaux et filtrage numérique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Analyse des signaux et filtrage numérique
  Contenu
  Filtrage passif, filtrage actif et hybride - Compensation des harmoniques - Compensation de la puissance réactive
- **020ANSMM3 Analyse des structures Temps présentiel 16h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Analyse des structures
  Contenu
  Analyse des structures, Analyse dynamique des structures, stabilité, optimisation, modélisation.
- **020AREES4 Architecture des réseaux d'entreprise Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 21h, 3 crédits**
  Ce cours couvre les technologies utilise dans les reseaux WAN d' enterprise et notament l'architecture de ces reseux, les protocoles PPP et Frame Relay; les fonctionalites d'acces a l'internet (NAT/PAT et Proxy) ainsi que les notions de base sur la securite et la gestion des reseaux.
- **020ARLES3 Architecture des réseaux locaux d'entreprise Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  CISCO CCNA 2 et 3
- **020AINGS4 Architecture d'Intérieur Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Ce cours permet d'aborder le projet d'intérieur à travers une méthodologie de travail évolutive : démarrer par le choix d'un thème, s'appuyer sur un courant et enfin arriver à la matérialisation d'un concept.
  Contenu
  Chapitre 1 : Exposition et discussion de quelques projets matérialisant l'objectif du cours Chapitre 2 : Exposition de différents courants Chapitre 3 :Choix du courant par chacun des étudiants et lancement du projet final Chapitre 4 : Projection de quelques projets intérieurs et extérieurs où le rapport dedans/dehors est mis en valeur Chapitre 5 : Correction du concept et des planches à présenter Chapitre 6 : Rendu final d'un dossier A3 Chapitre 7 : Discussion et projection des meilleurs projets
- **020ASTGS4 Astronomie Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Ce cours permet de donner aux étudiants une culture astronomique de base leur permettant de mieux comprendre l'importance des découvertes actuelles et futures.
  Contenu
  Chapitre 1 : A l'oeil nu: sphère céleste, mouvement diurne, des planètes, plan de l'écliptique Chapitre 2 : Outils de l'astronomie moderne Chapitre 3 : Système solaire Chapitre 4 : Le soleil Chapitre 5 : Les étoiles Chapitre 6 : Le milieu interstellaire Chapitre 7 : Exoplanètes Chapitre 8 : Les états ultimes Chapitre 9 : La galaxie de la Voie Lactée Chapitre 10 : Les galaxies Chapitre 11 : Cosmologie
- **020BDAES6 Bases de données avancées Temps présentiel 33h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
  Maitrise avancée les bases de données
  Contenu
  Mode de fonctionnement interne des bases de données, 2 phases commit, résolution des conflits et commit, Bases de données distribuées, Bases de données objets
- **020BPHES2 Bases de la photographie Temps présentiel 16.5h, Charge de travail étudiant 4.5h, 2 crédits**
  Maitriser les bases théoriques, pratiques et artistiques de la photographie.
- **020BUSES2 Business Etiquette Temps présentiel 16.5h, Charge de travail étudiant 4.5h, 2 crédits**
  Apprendre les règles que tout businessman doit savoir.
- **020TCAES6 Commande adaptative Temps présentiel 16.5h, Charge de travail étudiant 4.5h, 2 crédits**
  Etude des techniques de commande adaptative.
  Contenu
  Introduction et généralités, diverses catégories de commande adaptative - Méthodes d'identification pour la commande adaptative - Commande adaptative à modèle de référence - Commande adaptative avec identification.
- **020CMCMM3 Commande des machines à commutation électronique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Commande des machines à commutation électronique
  Contenu
  Régimes transitoires des machines à courant alternatif à fréquence variable - Contrôle scalaire et vectoriel des actionneurs asynchrones - Contrôle de couple, de vitesse et de position d'actionneurs synchrones. Mesure et observation des grandeurs non mesurables - Calculs de régulateurs et d'observateurs.
- **020CMVES4 Commande des moteurs à vitesse variable Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**
  Familiariser les étudiants avec les techniques utilisées dans les entraînements à vitesse variable ainsi que les applications industrielles correspondantes.
  Contenu
  Nécessité de la vitesse variable - Machine à courant continu à vitesse variable: Réversibilité totale, Convertisseur quatre quadrants sans circulation de courant, Boucle de courant, Boucle de vitesse - Modélisation du moteur asynchrone : équations en valeurs réduites, Modèle simplifié à fréquences élevées, Commande en tension, Commande en courant, Convertisseurs associés au moteur asynchrone - Commandes scalaire, vectorielle et DTC de la machine asynchrone - Machine synchrone autopilotée - Commande vectorielle de la machine synchrone.

- **020COPMM3 Commande Optimale Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Commande Optimale
  Contenu
  Techniques d'optimisation - Programmation linéaire et non linéaire - Méthodes itératives - Problème de commande optimale - Programmation dynamique - Principe d'optimalité.
- **020CEOGM2 Commodities and energy markets Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 12h, 3 crédits**
  Commodities and energy markets
- **020CNVES5 Communications numériques avancées Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 3h, 2 crédits**
  Approfondir des techniques de codage de canal et de modulation.
  Contenu
  Notions de la théorie de l'information - Capacité - Théorème de codage aléatoire - Performances des codes en blocs et convolutifs - Codage concaténé - Modulations codées en treillis - Canal à évanouissements : performances des modulations QAM et PSK sur les canaux à évanouissements, définition de la diversité - Etalement de spectre : par séquence directe et par saut de fréquences, séquences d'étalements pour CDMA.
- **020COPES6 Communications optiques Temps présentiel 16.5h, Charge de travail étudiant 4.5h, 2 crédits**
  Etudier les techniques et protocoles utilisés dans les fibres optiques
- **020CFTMM3 Conception d'une filière de traitement et d'épuration Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 12h, 3 crédits**
  Conception d'une filière de traitement et d'épuration
  Contenu
  Conception d'une filière de traitement et d'épuration
- **020CTVMM3 Contaminations, transferts, vulnérabilité des eaux et des sols Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**
  Contaminations, transferts, vulnérabilité des eaux et des sols
  Contenu
  La pollution dans les eaux souterraines - Méthodes de caractérisation d'une pollution ; - Méthodes de dépollution - Evaluation du temps de résidence de l'eau. Différence entre les notions de transfert et transit, implication en terme de vulnérabilité du système et de gestion des ressources ; - Caractérisation du type de réponse et vulnérabilité de différents types d'aquifères (karst, milieu poreux, nappe alluviale...) face à divers polluants- Processus physiques du transfert de polluants dans la zone saturée. Modélisation numérique du transport de contaminants au sein des aquifères. Sites et sols pollués/contamination des nappes - Modélisation analytique et numérique (Modlflow/MT3D) Décontamination d'aquifère, barrière réactive, modélisation Feflow. Méthodologie ESR et EDR Evaluation des risques de pollution d'un site, aspects réglementaires et techniques. Réhabilitation de sites pollués.
- **020CCCES5 Conversion continu-continu Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 3h, 2 crédits**
  Etude et modélisation des principaux convertisseurs utilisés dans la conversion Continu-Continu.
  Contenu
  Généralités. Rappel sur les familles de convertisseurs. Place de la conversion continu-continu dans les applications industrielles - Rappel sur les principaux semi-conducteurs de puissance utilisés dans la conversion continu-continu : structure, caractéristiques statiques et dynamiques, circuits de protection et d'aide à la commutation, circuit de commande - Variateurs à courant continu. Fonctions de base. Hacheurs série et parallèle. Application à la commande en vitesse d'un moteur à courant continu - Hacheurs à thyristors : Circuit de blocage, thyristor d'inversion, hacheur de Jones - Alimentations à découpage non isolées. Structures de base. Hacheurs abaisseurs, élévateurs et inverseurs. Fonctionnement en conduction continue et discontinue. Dimensionnement des composants - Alimentations isolées. Forward à un interrupteur, asymétrique et à sorties multiples. Push-pull série, parallèle et en pont complet. Fly-back à une ou plusieurs sorties, en continuité ou en discontinuité de flux.
- **020ISUES4 De l'idée à la startup Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 3h, 2 crédits**
  Préparer les élèves à la création d'entreprises.
  Contenu
  Connaître les enjeux et les freins de la création - Valeurs entrepreneuriales, profil d'un entrepreneur - Protection de l'innovation/concept - Etudier / tester / valider le marché - Commercialisation, réseaux de vente et partenaires - Eléments financiers du projet - Formaliser le plan d'affaire - Présentation du projet (à des investisseurs / partenaires).
- **020DMOES6 Développement pour mobiles Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Concevoir et développer des applications pour les plateformes iPhone, Android et Windows Phone
- **020DPRGS4 Diplomatie et Protocole Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Enseigner les techniques utilisées dans la diplomatie ainsi que les protocoles
- **020ECHGS4 Echecs 1 Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Apprendre les échecs - Jeux - déplacements - stratégies - Ouvertures etc.
- **020EINES3 Electronique industrielle Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**
  Maitriser tous les composants de l'électronique de puissance
  Contenu
  - Familles de convertisseurs statiques - Interrupteurs de puissance : Semi-conducteurs, diodes, transistors, thyristors, IGBT, MOSFET (symboles, états stables, commutation, caractéristiques statiques et dynamiques, circuits de commande, circuits d'aide à la commutation) - Redresseurs assistés par un réseau alternatif monophasé - Redresseurs assistés par un réseau alternatif triphasé - Bureau d'étude
- **020EELES5 Énergie électrique Temps présentiel 54h, Charge de travail étudiant 9h, 6 crédits**
  Etude des différents moyens de production et de transport de l'énergie électrique.
  Contenu
  Machines électriques : Principe des machines thermiques - Cycles des groupes à vapeur - Applications des lois de la thermodynamique à l'écoulement des gaz et des vapeurs - Turbines à vapeur - Cycles des turbogaz - Moteurs à combustion interne. Centrales électriques : Facteurs et choix technico-économiques des groupes de production - Centrales thermiques classiques - Centrales hydrauliques - Centrales nucléaires - Exploitation des centrales de production et fonctions du Dispatching. B.E Energie électrique. : Coût de production du KWh - Calcul des débits des différents circuits dans une centrale à vapeur - Mouvement d'énergie sur un réseau HT - Fonctions d'un dispatching national - Schémas de sous station HT/MT - Comparaison des prix actualisés d'un transformateur à pertes différentes pour une courbe de charge déterminée - Utilisation des normes - Exemple de calcul d'un bilan de puissances - Détermination des fonctions de coupure de disjoncteurs.
- **020ETHES2 Éthique et entreprise Temps présentiel 16h, Charge de travail étudiant 4h, 2 crédits**
  Sensibiliser les candidats à la notion d'éthique qui devient incontournable de nos jours.
- **020FOPES4 Fibres optiques Temps présentiel 16.5h, Charge de travail étudiant 4.5h, 2 crédits**
  Présenter les fibres optiques: théorie et applications
- **020ONDMM3 Filtrages actifs Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 12h, 3 crédits**
  Filtrages actifs
  Contenu
  Mécanismes de la commutation - Cellules onduleur - Structures principales - Filtrage et dimensionnement des onduleurs - Onduleurs multiniveaux - Eléments de technologie et outils de simulation.
- **020FOLMI2 Fondements et logique mathématique Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 7h, 2 crédits**
  Introduire les problèmes fondamentales de constructions Mathématiques
  Contenu
  Histoire de Mathématiques
  Logique du premier ordre
  Problèmes

- **020GEOGS1 Géologie Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 2.5h, 3 crédits**
  Utiliser la géologie en tant que science de base pour la reconnaissance des sols et des minéraux
  Contenu
  Chapitre 1 : Globe terrestre Chapitre 2 : Minéraux et roches Chapitre 3 : Géodynamique externe, interne Chapitre 4 : Géologie historique Chapitre 5 : Géologie structurale Chapitre 6 : Cartographie et interprétation géologique Chapitre 7 : Géophysique appliquée Chapitre 8 : Prospection pétrolière
- **020GEOMM3 Géologie de l'ingénieur Temps présentiel 16h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**
  Géologie de l'ingénieur
  Contenu
  Méthodes et procédés d'investigation - Caractéristiques des matériaux, formations géologiques - Aléa géologiques.
- **020GREMM3 Gestion des ressources en eau Temps présentiel 6h, Charge de travail étudiant 3h, 2 crédits**
  Gestion des ressources en eau
  Contenu
  Recherche opérationnelle - Programmation linéaire et non linéaire - Programmation dynamique et multicritère - Application à la gestion de la ressource
- **020GRHES6 Gestion des ressources humaines Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 3h, 2 crédits**
  Gestion des ressources humaines
  Contenu
  Environnement et influences - Gestion des ressources humaines - Recrutement et intégration - Stimulation et motivation des ressources humaines - Audit d'évaluation et de performances - développement des ressources humaines - Les conflits et leur approche - Leadership et coaching.
- **020GPIES4 Gestion d'un portefeuille d'investissement Temps présentiel 16.5h, Charge de travail étudiant 4.5h, 2 crédits**
  Maitriser les techniques de gestion des investissements financiers
- **020GRDGS4 Graphic Design Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Enseigner aux étudiants les notions essentielles de graphic design
- **020HDCES6 Haute disponibilité Temps présentiel 33h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
  Apprendre les techniques permettant d'assurer une haute disponibilité des services métier
  Contenu
  Problème de disponibilité et de continuité des services métiers, équilibrage de charge, redondance, clustering, stockage, back up
- **020TERGS4 Histoire et évolution de la planète Terre Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  C'est un cours de culture générale scientifique sur l'histoire de la terre et les phénomènes qui affectent notre planète.
  Contenu
  Chapitre 1 : La dérive des continents - Le parallélisme des côtes - La répartition de certains fossiles - Les traces d'anciennes glaciations - La correspondance des structures géologiques - Complément: la structure interne de la Terre Chapitre 2 : Une théorie planétaire : la tectonique des plaques - Le magnétisme terrestre - Terminologie de la tectonique des plaques - Les frontières divergentes - Les frontières convergentes - Les frontières transformantes - A quel rythme se font ces mouvements de divergence et de convergence - En résumé Chapitre 3 : Le pouvoir unificateur de la théorie - Les séismes - Les volcans - La déformation des roches - La formation des chaînes de montagnes Chapitre 4 : Séismicité du Liban et du Moyen-Orient Chapitre 5 : Mesures préventives
- **020HORCL1hors cursus Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 5.29 crédits**
- **020I3DES3 Images de synthèse 3D Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Maitriser les bases théoriques et techniques pour la génération des images de synthèse tridimensionnelles
- **020IMI3I2 IMI3 Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 2h, 4 crédits**
  Introduction à l'ingenierie
- **020IMI4I2 IMI4 Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 2h, 3 crédits**
  Introduction à l'ingenierie
- **020IGSES6 Ingénierie de services Temps présentiel 33h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
  Présenter les réseaux intelligent et les services
- **020IDAES6 Intégration des données et des applications Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Maitriser les techniques d'intégration
  Contenu
  Généralités - Ecriture de documents XML - Application de styles avec XSL - Validation de XML - Communication avec des bases de données en utilisant XML - Traitement des documents XML - Développement d'application côté serveur avec XML - Applications.
- **020INAES4 Intelligence artificielle Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 3h, 2 crédits**
  Reconstitution artificielle de l'intelligence humaine en vue de réaliser des systèmes experts.
  Contenu
  Structure des programmes d'intelligence artificielle - Stratégie de recherche - Représentation des connaissances - Systèmes experts - Langages de l'intelligence artificielle.
- **020IICES2 International Interpersonal Communication Temps présentiel 16h, Charge de travail étudiant 4h, 2 crédits**
  The course is a practival overview of all the related fields inerpersonal communication on a international level. It is geared towards people who occupy a high managerial position.
- **020MFNES2 Introduction aux marchés financiers Temps présentiel 16.5h, Charge de travail étudiant 4.5h, 2 crédits**
  Ce cours est une introduction générale à la finance de marchés. Il vise à familiariser les étudiants avec le fonctionnement des marchés, les différents produits financiers, les produites dérivés tels que les options, les contrats à terme (futures, forward) ainsi qu'à la notion du taux d'intérêt et le principe d'actualisation. Il permet d'acquérir les notions de base sur lesquelles s'appuie la pratique moderne de la finance et d'avoir une vision globale sur les stratégies complexes d'utilisation de ces produits, à voir les applications connexes de ces outils dans les différents domaines tels que la finance d'entreprise, la gestion de portefeuille et la gestion des risques
- **020LSKES2 Leadership skills for engineers Temps présentiel 16.5h, Charge de travail étudiant 4.5h, 2 crédits**
  Développer les compétences de gouvernance et de leadership
- **020FLEGS4 Les grands fleuves du Moyen-Orient : gestion et conflits Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Avoir une bonne connaissance sur les grands fleuves du Moyen-Orient : Gestion et conflits
  Contenu
  Chapitre 1 : Classification des grands fleuves internationaux
  Chapitre 2 : Etudes des grands besoins internationaux du Moyen-Orient : aspects physique et hydrologique
  Chapitre 3 : Gestion des bassins et conflits : géopolitique et cadre juridique
  Chapitre 4 : Etude de cas : le Nil, le Tigre et l'Euphrate, le Jourdain et l'Oronte
- **020MCOES4 Les Modèles de Conception Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 3h, 2 crédits**
  - Comprendre les bases de la philosophie des formes de conception. - Connaître le vocabulaire spécifique. - Connaître les modèles GoF. - Concevoir les objets différemment.
  Contenu
  Problèmes d'architecture et de conception des logiciels - Notion de solution prouvée - Capitalisation de l'expérience - Méthodes de conception - Résolution des problèmes récurrents en génie logiciel.
- **020RFMES4 Liaisons radio fixes et mobiles Temps présentiel 33h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
  Ce cours analyse les liaisons pour des applications de communication

point-à -point fixes et mobiles. Il fait l'étude des bilans de liaisons pour tout types d'environnements de propagation pour liaisons fixes (espace libre, réflexion, diffraction, diffusion, etc...) et pour liaisons mobiles (environnement urbain, suburbain, rural et avec facteurs de correction), et évalue les facteurs causant des variations autour des valeurs du bilan. Les applications principales de ces techniques seront analysées, particulièrement les liaisons numériques micro-ondes (ou faisceaux hertziens) et le canal radio-mobile pour les systèmes cellulaires

- **020ME1ES3 Machines électriques 1 Temps présentiel 33h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
  Développer la théorie et l'architecture des machines électriques synchrones et asynchrones
  Contenu
  Constitution, modélisation, mise en équation et caractéristiques externes en régime permanent de la machine à courant continu - Champs tournants - Constitution, modélisation, mise en équation, schémas équivalents et caractéristiques externes en régime permanent de la machine asynchrone et de la machine synchrone - Introduction aux entraînements à vitesse variable.
- **020MESMM3 Mécanique des sols avancée Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 12h, 3 crédits**
  Mécanique des sols
  Contenu
  Terre armée - Murs de soutènement - Glissement du terrain et stabilité des pentes.
- **020NEGES4 Méthodes et pratiques de la négociation Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Comprendre les composantes de la négociation, Étudier ses stratégies, Réfléchir à son style privilégié de négociation, Identifier les moyens d'accroître ses forces et de minimiser ses faiblesses.
- **020MELES3 Mise en lumière Temps présentiel 33h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
  Etudier les techniques et l'art de la mise en lumière: Eclairage de sécurité, mélange de couleurs, éclairage extérieur
- **020OREGS4 Organisation d'évènements Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Ce cours aura pour but de préparer de manière pratique les étudiants à affronter les difficultés de la préparation d'évènements publics de tous genres.
  Contenu
  1ère partie : Décisions préliminaires Chapitre 1 : Définir la notion d'évènement Chapitre 2 : Définir les différents types d'évènements Chapitre 3 : Principales questions à discuter Chapitre 4 : Le point de départ pour tout évènement est son objectif Chapitre 5 : La nature et la forme de l'évènement Chapitre 6 : Décider les horaires (date et heure) Chapitre 7 : Le choix du lieu Chapitre 8 : Les organisateurs 2ème partie : La planification et la logistique Chapitre 1 : Le budget Chapitre 2 : Le site ou lieu de l'évènement Chapitre 3 : Les ressources Chapitre 4 : Décoration Chapitre 5 : Timing cHAPITRE 6 : Programme Chapitre 7 : Animation Chapitre 8 : Restauration Chapitre 9 : Préparation de tout le matériel imprimé Chapitre 10 : Accueil et réception Chapitre 11 : Publicité
- **020ORGGS5 Organisation et stratégie d'entreprise Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**
  Organisation et Stratégie d'entreprise
  Contenu
  Organisation et stratégie d'entreprise - Stratégie - Valeur du domaine d'activité et position concurrentielle - Stratégie du coût - Portefeuille stratégique - voies de développement - Structure et stratégie..
- **020OUSGS6 Ouvrages souterrains Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Ouvrages souterrains
  Contenu
  Conception des tunnels - Méthodes d'excavation.
- **020PDRES3 Performances et dimensionnement des réseaux Temps présentiel 33h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
  Etude des réseaux à commutation de circuit et réseaux à commutation de paquets. Modèles et topologies
- **020PCBGS5 Plaques et coques Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 2 crédits**
  Donner aux étudiants les éléments théoriques leur permettant de prédimensionner et d'analyser les éléments structuraux surfaciques commes les plaques, parois, coques et structures plissées.
  Contenu
  Chapitre 1 : Généralités sur les éléments structuraux à paroi mince Chapitre 2 : Etude des plaques de forme générale Chapitre 3 : Etude des plaques circulaires chargées symétriquement par rapport à leur axe Chapitre 4 : Théorie des coques de forme générale Chapitre 5 : Coques de révolution
- **020POLGS6 Pollution atmosphérique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Pollution atmosphérique
  Contenu
  Les pollution locales, régionales et planétaires: composés, sources, émissions, propriétés - Le cas des COV: traitement, procédés biologiques, incinération, absorption, cryogénie - Le traitement des gaz issus de l'incinération et de la combustion - Dépollution des gaz.
- **020PBMES4 Principes de biomécanique Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**
  Principes de biomécanique
  Contenu
  Partie 1 : Notions de résistance des matériaux Caractéristiques géométriques des sections - Déformation d'un milieu continu - Etude des contraintes dans un milieu continu - Théorie générale de l'élasticité - Critères de déformations permanentes - Sollicitations internes - Application dans un fémur - Notions d'équilibres statiques et dynamiques - Fatigue, endurance et chargement cyclique - Principe des travaux virtuels - Introduction à la méthode des éléments finis. Partie 2 : Cinématique Outils mathématiques nécessaires - Rappels de cinématique du solide - Position angulaire d'un solide dans l'espace - Vitesse angulaire vectorielle d'un solide - Mouvement angulaire relatif - Modélisation multi segmentaire du corps humain - Repères 3D - Position de référence et terminologie - Etude des mouvements angulaires absolus des segments corporels - Etude des mouvements articulaires - Cinématique et dynamique inverse.
- **020ANDES2 Programmation Android Temps présentiel 16.5h, Charge de travail étudiant 4.5h, 2 crédits**
  Maitriser le développement android
- **020IPAES4 Programmation iPhone et iPad Temps présentiel 16.5h, Charge de travail étudiant 4.5h, 2 crédits**
  Apprendre à programmer des applications pour iPhone et iPad
- **020PR2ES4 Projet 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 91h, 9 crédits**
  Réaliser un travail personnel qui développe chez l'étudiant les qualités d'autonomie, d'intégration de nouvelles notions et de synthèse. Il est couronné par la rédaction d'un rapport et une soutenance orale.
  Contenu
  Dépend de la spécialité.
- **020PGAES3 Propagation guidée et antennes Temps présentiel 33h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
  Etude des différents modes de propagation
  Contenu
  Propagation guidée:Lignes en régimes transitoire et sinusoïdal, abaque de Smith, guides d'onde métalliques rectangulaires cylindriques et surfaciques Antennes: Généralités sur les antennes, antennes à fils, dipôles, groupement d'antennes, antennes à réflecteurs, antennes imprimées, antennes hyperfréquences, cornets
- **020PRLES3 Propagation libre Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Etudier les phénomènes physique de la propagation
- **020PRLES5 Propagation libre et faisceaux hertziens Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**
  Etude de la propagation des ondes en espace libre et des faisceaux hertziens.
  Contenu
  Propagation des ondes en espace libre - Influence du sol sur la propagation - Trajets en visibilité : ellipsoïde de Fresnel - Calcul du champ réfléchi - Influence de la troposphère: effets liés à la réfraction - Propagation sur les liaisons en visibilité - Propagation par diffraction - Propagation par

diffusion - Influence de l'ionosphère sur la propagation - Bilan de liaison - Température de bruit - Qualité de la liaison : procédés de modulation - Bureau d'étude : dimensionnement de liaison par faisceaux hertziens.

- **020QHOGM3 QHSE Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 8h, 2 crédits**
  QHSE
  Contenu
  QHSE
- **020REFES6 Reconnaissance des formes Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 3h, 2 crédits**
  Comprendre les processus biologiques de reconnaissance des formes afin d'essayer de les reproduire artificiellement.
  Contenu
  Problématique de la reconnaissance de formes par processeurs spécialisés. Techniques : statistiques, structurelles, par intelligence artificielle. Architecture comparée de processeurs dédiés à la reconnaissance des signaux et au traitement des images : machines sérielles, parallèles, à flux de données, réseaux neuronaux, mémoires associatives, etc. Analogies et différences avec les processeurs biologiques. Méthodes de conception de micro-système par prototype.
- **020RINES5 Réseaux et interconnexions Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 21h, 4 crédits**
  Etudier les réseaux locaux LAN, les équipements d'interconnexions, les accès haut débit et les réseaux WAN.
  Contenu
  Réseaux locaux: Ethernet, Token Ring, Token Bus - Evolutions: Fast/Gigabit Ethernet, HP-VG - Equipements d'interconnexions: hubs, ponts, routeurs, passerelles - Accès haut débit MAN: FDDI, DQDB - Réseaux WAN: Frame relay, ATM.
- **020RLIES3 Réseaux locaux et interconnexions Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 3 crédits**
  Réseaux locaux et interconnexions
- **020RSFES6 Réseaux sans fil Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 3h, 2 crédits**
  Réseaux sans fil
- **020ROBES6 Robotique Temps présentiel 33h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
  Robots
- **020ROBMM3 Robots mobiles à roues - Modélisation et Contrôle Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Robots mobiles à roues - Modélisation et Contrôle
  Contenu
  Nonholonomie ou Nonintégrabilité des contraintes cinématiques - Définition mathématique, théorème de Frobenius et exemples
  Robot type chariot - Cinématique et contrôle
  Robot type pendule - Cinématique, dynamique et contrôle
- **020SCAES6 Scalabilité Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Concevoir et implé;enter des solutions scalables
- **020SCRES2 Sciences criminelles Temps présentiel 16.5h, Charge de travail étudiant 4.5h, 2 crédits**
  Présenter la police technique
  Contenu
  Définition d'un crime, historique, définition du criminel, société et crime, plice technique et scientifique, droit pénal général et spécialisé
- **020SOTMM3 Sécurité des ouvrages en terre Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 12h, 3 crédits**
  Sécurité des ouvrages en terre
  Contenu
  Aléa, erreurs et incertitudes en géotechnique – L'analyse des données sur les propriétés des sols – L'analyse probabiliste de la sécurité – Le risque en géotechnique et les risques naturels.
- **020STDES2 Standup théatre Temps présentiel 16.5h, Charge de travail étudiant 4.5h, 2 crédits**
  Initier les étudiants à l'art du monologue.
- **020PVHES6 Systèmes de propulsion de véhicules hybrides Temps présentiel 33h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
  Présenter les composants et les principes de fonctionnement des moteurs hybrides
  Contenu
  Véhicules hybrides
- **020TAFES2 Technical Analysis & Economic Indicators of Financial Markets Temps présentiel 16h, Charge de travail étudiant 4h, 2 crédits**
  The aim of the cours is to finalize you with the basis of technical analysis and teach you how to use technical indicators to provide a long term forecast of excchange rate movements
- **020RMGMM3 Techniques de commande non linéaires Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 12h, 3 crédits**
  Techniques de commande non linéaires
  Contenu
  Notions de surfaces de glissement - Construction de la dynamique équivalente (Méthode Fillipov) - Synthèse des lois de commande (méthode de Lyapounov) - Compromis modélisation – performances - Applications
- **020TEMES4 Téléphonie mobile Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**
  Principes de la téléphonie mobile. Réseau GSM et nouvelles générations.
  Contenu
  Réseau GSM : services cellulaires ; sous-systèmes GSM ; couches protocolaires ; chaîne de transmission ; planification de fréquences ; canaux logiques et canaux physiques ; notions de GPRS et de EDGE - Etude de trafic et dimensionnement d'un réseau cellulaire - CDMA en 2G et planification.
- **020TPTES6 Travaux pratiques électricité 3 : option télécommunications et réseaux Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 28h, 2 crédits**
  Initiation aux mesures hyperfréquences. Etude des signaux de télévision et du traitement numérique du signal.
  Contenu
  Mesures hyperfréquences, mesure des impédances-étude du klystron réflex - Antennes hyperfréquences - Couplage et directivité - Initiation à la télévision - Filtrage adaptatif - Codage de source : DELTA et SIGMA DELTA - Utilisation du logiciel IE3D.
- **020TPRES6 Travaux pratiques réseaux 3 : option télécommunications et réseaux Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 15h, 1 crédits**
  Effectuer des applications sur les protocoles, l'administration des réseaux et les interconnexions.
  Contenu
  Spécification et validation de protocoles - Administration de réseaux - Commutation Ethernet et VLAN - Routage IP statique et dynamique - Interconnexion Frame Relay et RNIS.
- **020UHOGM3 Unconventional hydrocarbons Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**
  Unconventional hydrocarbons
- **020UIDES4 User Interface Design and Implementation Temps présentiel 16.5h, Charge de travail étudiant 4.5h, 2 crédits**
  Illustrer l'importance de l'interface dans un outil informatique
- **020VARES6 Vision artificielle Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 3h, 2 crédits**
  Etude de la perception visuelle et des méthodes permettant de la reconstituer artificiellement.
  Contenu
  Introduction à la perception visuelle. Transformation pixels - symboles 2D. Inférence de structure d'une scène à partir d'indices visuels divers. Fusion multimodale. Interprétation de scènes. Capteurs. Organes de vision artificielle.

ÉCOLE SUPÉRIEURE D'INGÉNIEURS D'AGRONOMIE MÉDITERRANÉENNE (ESIAM)

Fondée en octobre 1979 à la Faculté d'Ingénierie de l'Université Saint-Joseph, l'École Supérieure d'Ingénieurs d'Agronomie Méditerranéenne (ESIAM) a été reconnue par l'État libanais le 3 février 1987 par le décret 3665. La première promotion de diplômés fut celle de juillet 1984. A sa création, le campus de l'ESIA-M était connexe aux bâtiments de la Faculté de Gestion et de Management de l'USJ du Centre d'Études Universitaires de Zahlé et de la Békaa. En 1994, elle a déménagé ses locaux à Taanaïl, à proximité du Couvent des Pères Jésuites de Taanail.

L'ESIAM trouve dans son appartenance à l'Université Saint-Joseph et plus particulièrement à la Faculté d'Ingénierie et au Centre d'Études Universitaires de Zahlé et de la Békaa un soutien académique, pédagogique et administratif : académique, pour la représentation auprès des autorités de l'État et l'établissement de relations avec des institutions étrangères, pédagogique, avec l'organisation du test de français et l'apport de professeurs pour les disciplines non scientifiques ou techniques, administratif par la coordination et le contrôle des activités de gestion.

MISSION DE L'ÉCOLE

Conçue pour les besoins du développement du Liban et des pays du Proche-Orient, l'ESIAM entend former des cadres de haut niveau pour les unités de production agricole, végétale et animale, et pour les entreprises industrielles ou commerciales liées à l'agriculture. Ces cadres seront des spécialistes de la chaîne de création de valeur alimentaire, capables de promouvoir et d'accompagner les dynamiques de développement du secteur au Liban et dans le monde, afin de répondre à un besoin planétaire face aux enjeux émergents.

En effet, dans le cadre des actions de développement agricole, rural et industriel qui se multiplient dans le pays et avec l'émergence de nouveaux défis notamment dans le domaine de l'agriculture durable et de la sécurité alimentaire, les besoins en de tels cadres, possédant des technicités particulières et spécifiques ne font que s'accroître au Liban et continueront à le faire au cours des années à venir.

Au cours des 5 années de formation d'ingénieur à l'ESIAM, sanctionnées par un diplôme d'ingénieur agronome, l'étudiant acquiert toutes les connaissances nécessaires à la maîtrise de la production agricole, ainsi qu'une grande polyvalence dans les compétences techniques et économiques nécessaires pour les différentes branches de la profession, telles qu'explicitées dans les référentiels de compétences de l'ingénieur agronome de l'ESIAM.

Par son ouverture sur le monde agricole, industriel et académique francophone et arabe ainsi que par son engagement actif dans les recherches, l'ESIAM entend être à l'avant-garde de la réflexion sur les politiques agricoles, la recherche et les innovations dans ce domaine dans un effort de remplir sa mission de formation et de rayonnement technologique et par la suite de promouvoir le secteur.

PROFILS

A l'issue de leur formation, les diplômés de l'ESIAM auront des compétences transversales en agronomie de par leur formation de base et des compétences spécifiques de par leur spécialisation choisie en 5ème année du cursus. Ainsi les ingénieurs agronomes de l'ESIAM seront capables de :

- Concevoir et exécuter un système de production durable
- Diagnostiquer et résoudre les dysfonctionnements
- Prévenir les risques
- Innover dans les procédés et les produits
- Former, informer et communiquer avec les acteurs du secteur
- Mettre en place des stratégies de développement
- Gérer une entreprise en faisant preuve de qualités managériales et de leadership
- S'investir dans l'entreprenariat
- Appliquer les principes du vivant dans toute activité de nature agricole

En fonction de leur spécialisation, ils seront des spécialistes de :

- Irrigation
- Viticulture
- Arboriculture
- Horticulture
- Cultures légumières
- Phytopharmacie
- Productions animales (zootechnie)
- Paysagisme (landscaping)
- Biotechnologie et génie génétique
- Protection de l'environnement
- Bioressources
- Agribusiness

DIPLÔMES

L'École délivre le diplôme d'Ingénieur agronome de l'École Supérieure d'Ingénieurs d'Agronomie Méditerranéenne (ESIAM), sous le sceau de l'Université Saint-Joseph. Ce diplôme est reconnu par l'Ordre des Ingénieurs. Les étudiants qui le désirent peuvent par la suite poursuivre des études pour obtenir un Master professionnel spécialisé ou un Master Recherche en vue de la préparation d'un Doctorat.

DÉBOUCHÉS

Les débouchés qui sont ouverts devant les jeunes diplômés de l'ESIAM sont diversifiés :

- En production (exploitations agricoles, entreprises d'intrants agricoles...)
- En gestion et conseil (exploitations agricoles, entreprises d'intrants agricoles...)
- En marketing et commercialisation (entreprises de contrôle et de commercialisation des intrants agricoles ou des produits agricoles, sociétés financières, importation / exportation de produits agricoles...)
- En gestion de projets de développement (organisations de développement internationales)
- En contrôle et certification (organismes certificateurs des produits agricoles)
- En fonction publique (Ministères de l'Agriculture, de l'Environnement, ...)
- Dans la recherche et l'enseignement (Institut de Recherche Agronomique Libanais, Centre National de la Recherche Scientifique..., institutions académiques privées et publiques)

DIRECTION

Directeur : Maya KHARRAT SARKIS

Départements pédagogiques

Département des Sciences Fondamentales et Biostatistiques : Wadih SKAFF
Département des Sciences Végétales : Yolla GHORRA CHAMOUN
Département des Sciences Animales : Maya KHARRAT SARKIS

ADMINISTRATION

Souad HAJJ MOUSSA FEGHALI, *Assistante de direction*
Tanios EL HAJJ, *Concierge*

LABORATOIRES

Roukoz KASSOUF, *Responsable*

MOYENS MATERIELS

Bien ancrée dans la mission éducative et formative de l'ESIAM, la recherche est un des éléments clés du programme annuel de l'institution. Ainsi, l'ESIAM produit chaque année un nombre de travaux de recherche, sous forme de recherche interne, de travaux de veille scientifique ou de

recherche appliquée sous la forme de mémoires de master, dans différents domaines de l'agronomie, traitant des problématiques actuelles, au cœur des préoccupations des entreprises agricoles du pays et de la région.
L'École Supérieure d'Ingénieurs d'Agronomie méditerranéenne dispose au sein du campus de quatre Unités de Recherche au service des axes principaux de recherche :

- Unité des Sciences de l'environnement et de la sécurité alimentaire (laboratoires, parcelles expérimentales)
- Unité des techniques végétales (laboratoires, équipement de mesures de l'état hydrique du sol et de la plante, parcelles expérimentales et serres de production)
- Unité des productions animales (laboratoires, ferme expérimentale)
- Unité des sciences alimentaires (laboratoires, atelier de production agroalimentaire, entreprises)

A part les Unités de Recherche, l'ESIAM est dotée d'une bibliothèque contenant plus de 2300 ouvrages scientifiques et d'un centre informatique regroupant une vingtaine d'ordinateurs.
De plus, elle bénéficie d'un champ d'expérimentation mis à sa disposition par la Compagnie de Jésus dans le domaine de Taanail (Etablissements Agricoles de Taanail) : parcelles expérimentales, serre hydroponique, ferme laitière, atelier de production laitière.

CONDITIONS D'ADMISSION

Les admissions en classes de Biologie Mathématiques Supérieures, Spéciales et Première Année Ingénieur font l'objet de règlements et de programmes qui sont distribués aux étudiants intéressés lors de leur inscription.
Le dossier d'admission au premier cycle est commun à toutes les institutions de l'USJ et il doit être retiré et déposé dans une de ces institutions dans les délais fixés annuellement.

CLASSE DE BIOLOGIE MATHEMATIQUES SUPERIEURES

Admission : sélection par trois voies :

- le dossier scolaire en janvier et en juin (admission sur dossier),
- la réussite au concours en septembre (admission sur concours),
- la mention très bien au baccalauréat (admission sur titre).

Niveau requis : Baccalauréat libanais ou équivalent.
Conditions : Ne pas être démissionnaire ou avoir été éliminé ou renvoyé de l'ESIA.
Epreuves du concours :

- Mathématiques - Physique - Chimie - Biologie - Culture générale

CLASSE DE BIOLOGIE MATHEMATIQUES SPECIALES (I4)

Admission : transfert de dossier de la Faculté des Sciences de l'USJ
Conditions : Validation des trois premiers semestres de licence ès Sciences à la FS de l'USJ - Option Chimie ou Biochimie – SVT

PREMIÈRE ANNÉE INGENIEUR

Admission :

- Sur base des résultats de la classe de Biologie Mathématiques Spéciales pour les étudiants de l'ESIAM.
- Sur base des résultats du concours dans la limite des places disponibles pour les étudiants venant de l'extérieur.

Conditions requises pour l'inscription au concours :

- une licence en Biologie ou Chimie ou équivalent
- l'admissibilité au concours d'une Grande Ecole d'Agronomie française.

Epreuves du concours :

- Mathématiques - Physique - Chimie – Biochimie – Biologie

FRAIS DE SCOLARITÉ

Les frais de scolarité sont calculés selon le nombre de crédits auxquels l'étudiant s'est inscrit et sont payables en deux versements pour chaque semestre. A titre indicatif, en 2015-2016, le coût d'un crédit est de 162$ pour les années préparatoires et de 203$ pour les années ingénieurs.
Pour affronter leurs difficultés financières, les étudiants s'adressent au Service social de l'Université Saint-Joseph où ils peuvent obtenir, si leur dossier est retenu, un prêt. En outre, ils peuvent adopter la formule de prêt étudiant mise en place par le Service Social de l'USJ en accord avec certaines banques libanaises.

FORMATION

L'enseignement préparant au diplôme d'ingénieur comporte deux cycles répartis sur 5 ans d'études :

- Le cycle d'études préparatoires, réparti sur quatre semestres de 120 crédits, correspond aux programmes des classes de biologie-mathématiques supérieures et de biologie-mathématiques spéciales.
- Le cycle d'études d'ingénieur proprement dites est réparti sur six semestres de 180 crédits, dont deux semestres en tronc commun (cycle L) et quatre semestres en cursus spécialisé agronome ou agroalimentaire (cycle M).

L'enseignement pour l'ingénieur agronome concerne essentiellement, les sciences du sol et de l'eau, les sciences de l'ingénieur, les techniques de production végétale et animale, les bases de l'industrie agroalimentaire, la gestion de l'entreprise agricole et la connaissance de l'environnement socio-économique de cette entreprise
L'enseignement est dispensé sous forme de cours, d'exercices d'application, de travaux pratiques, d'analyses de laboratoires, de visites et de stages. Le nombre de crédits consacrés à l'enseignement est détaillé dans les pages qui suivent.

SPÉCIALISATIONS ET MÉMOIRES DE FIN D'ETUDES

Des possibilités de spécialisation sont aussi proposées aux étudiants de l'ESIAM durant leur cinquième année à l'ESIAM ou en mobilité d'échange auprès d'une de ses institutions partenaires (avec possibilités de bourses spécifiques) : l'Institut Polytechnique Lasalle de Beauvais (IPL), Agrocampus Ouest, AgroParisTech, Bordeaux Sciences Agro... ou autres dans le cadre des programmes d'échange ERASMUS - USJ.
Les domaines de spécialisation sont très diversifiées et comportent principalement les disciplines suivantes : l'agriculture durable, la gestion du territoire, le développement agricole, la protection des plantes et l'environnement, l'horticulture et le paysagisme, la viticulture et l'œnologie, les productions animales, la gestion de l'entreprise et le marketing.
La spécialisation est suivie d'un stage de fin d'études de 6 mois en entreprise ou dans un organisme de recherche au cours duquel l'étudiant réalise son mémoire de fin d'études (30 crédits ECTS) en vue de l'obtention de son diplôme d'ingénieur.

PROGRAMME

Diplôme d'ingénieur agronome

Matières obligatoires

- Agriculture et biosystèmes - 2 crédits
- Agrométéorologie et irrigation - 3 crédits
- Agronomie et territoires - 30 crédits
- Alimentation animale - 4 crédits
- Anglais 4 - 4 crédits
- Arboriculture fruitière - 3 crédits
- Arboriculture méditerranéenne et subtropicale - 2 crédits
- Biochimie alimentaire - 3 crédits
- Biotechnologie moderne et biosécurité - 2 crédits
- Biotechnologie végétale - 2 crédits
- Concepts de paysages - 3 crédits
- Cultures légumières - 3 crédits
- Dessin assisté par ordinateur (Autocad) - 2 crédits
- Diagnostic cultural : détection et identification des agents phytopathogènes - 2 crédits
- Droit du travail - 2 crédits
- Économie agricole - 2 crédits
- Économie des marchés - 2 crédits
- Économie générale - 2 crédits
- Entomologie appliquée - 2 crédits
- Entomologie fondamentale - 3 crédits
- Etudes de projets - 3 crédits
- Evaluation des risques sanitaires et environnementaux - 2 crédits
- Expérimentation - 3 crédits
- Fertilisation - 3 crédits
- Gestion d'entreprise - 2 crédits
- Horticulture ornementale et cultures protégées - 2 crédits
- Hydrologie - 2 crédits
- Informatique 4 : programmation - 2 crédits
- Informatique 5 : Bio informatique statistique - 2 crédits

- Ingénierie zootechnique - 30 crédits
- Machinisme agricole - 1 crédits
- Malherbologie - 2 crédits
- Marketing - 3 crédits
- Mémoire de fin d'études - 30 crédits
- Microbiologie alimentaire - 3 crédits
- Normes de qualité en agriculture - 2 crédits
- Pathologie animale - 3 crédits
- Pédologie - 4 crédits
- Phytopathologie - 4 crédits
- Phytopharmacie appliquée - 2 crédits
- Phytotechnie - 4 crédits
- Politiques agricoles et alimentaires - 2 crédits
- Pratiques agricoles raisonnées - 3 crédits
- Production du froid industriel - 2 crédits
- Projet ECO - 2 crédits
- SIG : outil de diagnostic et de prévision - 2 crédits
- Stage 2 - 2 crédits
- Stage 3 - 2 crédits
- Stratégie de l'entreprise - 3 crédits
- Techniques de lutte alternatives - 3 crédits
- Technologie alimentaire - 2 crédits
- TP Expérimentation - 1 crédits
- Utilisation du froid - 2 crédits
- Virologie végétale et certification - 3 crédits
- Zootechnie et produits animaux - 4 crédits

Matières optionnelles fermées

- Amélioration génétique des troupeaux - 2 crédits
- Apiculture - 2 crédits
- Aviculture et halieutique - 2 crédits
- Certification et signes officiels de qualité - 2 crédits
- Cultures hors-sol - 2 crédits
- Foresterie - 2 crédits
- Multiplication végétale et amélioration des plantes - 2 crédits
- Oenologie - 2 crédits
- Sociologie rurale - 2 crédits
- Technologie de l'huile d'olive - 2 crédits
- Viticulture - 2 crédits

Matières optionnelles USJ

- Communication skills - 2 crédits
- Culture de l'entreprise et éthique - Zahlé - 2 crédits
- Epidémiologie et santé publique - 2 crédits
- Formation au dialogue-Zahlé - 2 crédits
- Nutrition et communautés - 2 crédits
- Plantes médicinales - 2 crédits
- Secourisme - 2 crédits
- Systèmes de qualité en management d'entreprise - 2 crédits

Hors Cursus

Matières optionnelles fermées

- Cuisine ethnique - 2 crédits
- Danse de salon - 2 crédits
- Dégustation du vin - 2 crédits
- Eau Ressource - 30 crédits
- Ecologie fondamentale - 3 crédits
- Enjeux et défis des productions animales - 30 crédits
- Foresterie - Zahlé - 2 crédits
- Marketing et développement commercial - 30 crédits
- Peinture - 2 crédits
- Photoshop - 2 crédits
- Phytopharmacie - 1 crédits

SOMMAIRE DES ENSEIGNEMENTS

- **028AGERS5 Agriculture et biosystèmes Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 32.5h, 2 crédits**

  Ce cours propose un panorama de la situation de l'agriculture dans le monde, en termes d'impact sur les biosystèmes, en relation avec les thématiques de changement climatique, pollution et énergies renouvelables. Il présente également les différents moyens de conserver et de protéger la biodiversité sans compromettre la sécurité alimentaire

  Contenu

  I. Enjeux climatiques : - Changement climatique : causes et enjeux - Effet du changement climatique sur les biosystèmes - Effet du changement climatique sur l'agriculture - Mesures préventives et curatives

  II. Pratiques agricoles et pollution : - Génie agricole et mécanisation de l'agriculture - Intrants agricoles - Déchets agroindustriels - Effet de la pollution agricole sur les biosystèmes - Effet de la pollution sur l'agriculture - Mesures préventives et curatives

  III. Pratiques agricoles et phytoécologie : - Défrichement et déboisement - Surpâturage - Conservation des ressources forestières et des espaces naturels

  IV. Production des Energies Renouvelables - L'énergie solaire: Photovoltaïque et solaire thermique - L'énergie éolienne - La petite hydraulique - La biomasse -- Le bois -- Le biogaz -- les biocarburants -- Les plantes énergétiques - Les Enjeux et les conflits -- L'impact de la production d'énergie renouvelable -- Les bilans agronomique, environnemental et économique -- L'Ethique « Famine ou Fuel » - Vers une agriculture durable à zéro émission

- **028AGIRS3 Agrométéorologie et irrigation Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 53h, 3 crédits**

  Apprendre aux étudiants les méthodes d'estimation et de calcul des besoins en eau des plantes cultivées en fonction des conditions climatiques régnantes et de la physiologie de la plante en question. Les initier à la planification d'un système d'irrigation (construction du réseau, calcul des pertes de charge...) et les familiariser avec les techniques modernes d'irrigation (goutte à goutte, micro-asperseurs...)

  Contenu

  I. Caractéristiques hydriques du climat - Humidité relative - Précipitations - Nébulosité.

  II. Calcul de l'évapotranspiration des cultures - L'évapotranspiration de référence ET0 - Le coefficient cultural et ses variations - L'évapotranspiration potentielle ETp - Calcul de ETc - Analyse des facteurs influant sur ETc (variations du climat, de l'eau du sol, des méthodes d'irrigation, des pratiques culturales et des rendements.

  III. Notion de physique du sol.

  IV. Caractéristiques hydrodynamiques d'un sol.

  V. Relation sol-eau.

  VI. État de l'eau dans le sol et méthodes de mesure de l'humidité d'un sol.

  VII. Etat de l'eau dans la plante et méthodes de mesure de l'humidité de la plante.

  VIII. Systèmes d'irrigation et équipement utilisé - Irrigation par aspersion - Irrigation goutte à goutte - Nouvelles techniques d'irrigation dans le contexte agroclimatique actuel (changements climatiques globaux)

  IX. Calcul des rampes d'irrigation.

  X. Elaboration d'un projet d'irrigation

- **028AGROS5 Agronomie et territoires Temps présentiel 200h, Charge de travail étudiant 100h, 30 crédits**

  Etre capable d'adapter ou concevoir des systèmes de culture, poser un diagnostic, produire des références, conseiller, communiquer, animer, planifier.

  Contenu

  Expérimentation. Modélisation de l'agro système. Outils et méthodes de l'agronome. Analyse d'un bassin d'appro. Contexte socio-économique - systèmes d'information. Prospective. Dynamique de projet. Coaching 1er emploi. Projet de spécialité.

- **028ALIMS3 Alimentation animale Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 58h, 4 crédits**

  Ce cours vise à doter les étudiants d'une base de connaissances actualisée sur les différentes conduites alimentaires, les aliments disponibles et les méthodes de raisonnement de la ration alimentaire pour les animaux d'élevage afin d'ajuster les apports aux besoins des animaux.

  Contenu

  I. Evolution des besoins des animaux d'élevage - Types de besoins (Besoins d'entretien, Besoins de production, Capacité d'ingestion) - Evolution des besoins et de la capacité d'ingestion (Rôle du type de l'animal d'élevage, Rôle des stades physiologiques, Rôle des réserves corporelles, Rôle du niveau de production, Rôle des facteurs externes).

  II. Expression des apports nutritifs des principaux aliments - Couverture des besoins par les apports alimentaires - Spécificités de la digestion des

aliments (chez les monogastriques, chez les volailles, chez les ruminants) - Les unités d'encombrement (UE) - Les valeurs de digestibilité (da / dr) - Les unités énergétiques (Kcal / UFL / UFV) - Les unités protéiques (MAD / PDIA / PDIM) - Evolution des caractéristiques nutritives des aliments (Les fourrages, Les concentrés).

III. Principaux systèmes de conduite alimentaire des animaux d'élevage - Le pâturage - Le zéro-pâturage - La ration totale mixte (RTM).

IV. Calculs de rations L'alimentation des ruminants - Vaches laitières - Bovins de boucherie - Ovins Alimentation des ruminants - Caprins Alimentation des monogastriques - Porcins - Lapins Application sur le logiciel informatique INRAtion

V. Dimensions zootechniques dans le raisonnement d'une conduite alimentaire - Spécificités du comportement alimentaire - Prévention des problèmes métaboliques - Niveau de production - Qualité des produits.

VI. Dimensions économiques et environnementales dans le raisonnement d'une conduite alimentaire - Rentabilité du système alimentaire - Impact environnemental - Image marketing- labels.

- **028ANG4S2 Anglais 4 Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 78h, 4 crédits**

Acquisition de la terminologie propre à : • L'agriculture : sol, productions végétales et animales, problèmes agricoles • L'agroalimentaire : produits alimentaires, procédés industriels, réglementation. Maîtrise de la langue anglaise pour : • Communication à l'oral et à l'écrit dans le domaine de spécialité • Interaction en groupes • Développement de l'esprit critique dans la langue de spécialité • Insertion dans le milieu professionnel

Contenu

I. Course policy: Schedule/Contents/Methods/Attendance/Evaluation. II. Soils - General features - Drainage and irrigation - Manure and fertilizers → Listening review : about aquaponics. II. Plants - Life cycle of a plant - Different parts of a plant - Control of weeds → Listening review: about plants → Reading review: practices to optimize yields. III. Vegetables - Vegetable growing + salad crops - Tomato and eggplant growing - List of vegetables → Listening review: about vegetables → Reading review: give texts to read for next session (1 document /group). IV. Fruits - Berries - Stone fruit - Kernel fruit → Listening review: about blueberries → Reading review: innovations that helped tree fruit growers and research for orchard of the future V. Organic vs. conventional agriculture - Listening 1: Is organic agriculture better or safer for the environment than modern farming? - Reading 1: After growth, fortunes turn to Monsanto. VI. Agribusiness → Listening review: sign on to selling more produce. VII. Animals - Animal life cycles - Animal husbandry (digestive system, food requirement, feeding stuff, reproduction, breeding) → Reading review: give documents about sustainable agriculture to read for session 7. VIII. Vocabulary test about agriculture. IX. Oral presentation: ways to achieve the sustainability of a farming system: - Soil conservation (cover crops, crop rotation, rotational grazing, water management, nutrient management) - Integrated Pest Management and weed control - Agroforestry and Environment - Biodiversity. X. Debate - Debate techniques (format, roles...) - Traditional vs. sustainable agriculture. XI. Essay / letter - Quick review of essay and letter writing (layout, contents, organization....) - Essay writing: Problems and solutions to achieve sustainable agriculture in Lebanon - or Letter writing : a letter to the Ministry of Agriculture to highlight the specific agricultural problems in Lebanon and suggest solutions. L/S: video-recorded interview (assignment for session 13) ESIAM: Student /farmer /consumer: - Land - Produces - Commercialization - Problems & solutions ESIA: Student/Manufacturer/ Consumer - Wine –making - Juice – making - Canned products → Products/ processing/commercialization TPC L/S outside class: CD or DVD to be presented for session 13. XII. INTRODUCTION to food industry: different steps from production to consumption - Prepare a list - Vocabulary: from the source to the store (food transporters, preservation techniques, microorganisms with culture – yoghurt, food storage, packaging) - The food pyramid - Nutrition → Listening review: Low fat milk. XIII. Scientific report techniques in view of writing an abstract → Reading + writing review: give samples of reports on agriculture and food industry and write the abstract (in groups of 2) for session 12. XIV. Food manufacture - Primary processing - Secondary processing - Unit operations - Typical food processes. XV. Food additives - Different groups/function + control - Preservation: 11 principles - Fortification. XVI. Sensory evaluation - Appearance, odour, taste, texture - How to: grade the colour of a product, ensure product consistency, assess the surface texture, model sensory attributes, and organize a sensory evaluation test - Different kinds of tests → Reading review: give documents about food industry to read for session 11 1- Food safety and Quality assurance 2- Processing food: bread, peanut butter strawberry jam and milk 3- Nutrition, labeling and packaging 4- Integrated resource management 5- From the plant to the store 6- From the store to the shopper 7- The customer service chain 8- Food preparation at home. XVII. Case study: chocolate 1- Cadbury - Introduction: processes and operations - Cadbury plant - Memo writing techniques 2- Nestlé - Chocolate timeline from Central America to Spain and the world - The food industry (sector by sector) - Example of a factory in UK (factors affecting location: land, raw materials, market, transport, energy, labour ...) - Company structure and product groups - Marketing the brands - Research and development - From the cacao tree cultivation to chocolate making: cultivation, making chocolate (production department, production team, production process: the 12 stages), packaging (materials - design and production – environmental issues). XVIII. Food - Listening 2: olive oil - Reading 2: about different food issues. XIX. Product recall - Food scare → Reading review: give documents about biotechnology to read for session 13. XX. Vocabulary test about food industry. XXI. ORAL PRESENTATION - Bakery processing - Cheese making - Food regulations and safety. FEP: Biotechnology applied to agriculture and food - Listening: about biotechnology applied to agriculture and food - Reading: about biotechnology applied to agriculture and food - L/S: Discussion about the video-recorded interviews + comments about the issues. - Oral presentations (6/7 groups) about GMO's issues - Writing: about GMO's issues

- **028ARBFS3 Arboriculture fruitière Temps présentiel 26.25h, Charge de travail étudiant 50.5h, 3 crédits**

Le but de ce cours est d'apprendre les technicités de la production fruitière et les spécificités liées à chaque espèce fruitière.

Contenu

Première partie : Généralités. I. Etude de la filière des arbres fruitiers au Liban - Introduction - Les chiffres-clefs et l'environnement de la filière fruit au Liban - Les contraintes et atouts pour les productions fruitières - Le fonctionnement de la filière et ses stratégies d'acteurs - Recommandations et éléments de conclusion.

II. Biologie des arbres fruitiers - Définition - Cycle de développement de l'arbre fruitier - Le développement du système racinaire - Le développement du système aérien - La fructification.

III. Propagation des arbres fruitiers - La multiplication sexuelle ou semis - La multiplication végétative (bouturage et micropropagation, marcottage, drageonnage, greffage) - Fonctionnement d'une pépinière de production de plants certifiés.

Deuxième partie : Les espèces fruitières à pépins. IV. Le pommier (production modèle pour les arbres à pépins) - Généralités - Biologie de l'arbre (les stades de développement du pommier, la croissance et le développement, la biologie florale, la fécondation, La biologie de fructification) - Le matériel végétal (les variétés, les principales variétés utilisées dans les industries agro-alimentaires, les portes greffes, critères de choix des plants de pommiers) - Multiplication (Film) - Système de conduite des arbres (la branche fruitière, les formes d'arbres) - Plantation (analyse du sol, préparation du sol, plantation) - Entretien du verger (taille, éclaircissage, labour, fertilisation, désherbage, irrigation, lutte intégrée) - Récolte et Techniques de conservation (récolte, conditionnement des fruits/ critères de qualité lors du conditionnement, transport des fruits, conservation des fruits).

V. poirier, cognassier, nashi.

Troisième partie: Les espèces fruitières à Noyaux. VI. Pêcher (production modèle pour les arbres à noyaux).

VII. Abricotier, cerisier

Quatrième partie: Les espèces fruitières à Amandes. VIII. Amandier, noisetier, noyer, figuier, framboisier et grenadier.

- **028ARBSS4 Arboriculture méditerranéenne et subtropicale Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 31.5h, 2 crédits**

Ce cours couvre les espèces fruitières cultivées au Liban à travers son histoire ancienne (olivier, agrume et bananier) et permet également aux étudiants de se familiariser avec de nouvelles espèces subtropicales dont la culture est en plein essor au Sud Liban (avocatier, annonier, kiwi,...). Ce cours présente les principes fondamentaux et aussi les procédures modernes de la culture pour chacune de ces espèces, depuis la plantation jusqu'à la commercialisation des fruits. A la fin du module, l'apprenant (e) est capable d'exploiter et de soigner un verger ou un jardin familial d'olivier, d'agrumes,

de bananes, d'avocat, de kiwi, de néflier, et d'annone. Il / Elle : • Résume les principaux fondements théoriques et pratiques des soins aux arbres fruitiers méditerranéens et subtropicaux. • Est capable de tailler et de soigner lui-même un verger ou jardin familial planté d'arbres fruitiers méditerranéens et subtropicaux. • Approfondit et met en pratique de manière indépendante ses connaissances de base à l'aide de la littérature spécialisée.

Contenu

I. Introduction générale à l'arboriculture : - Rappel sur les notions fondamentales de l'arbre, - Cycle de vie, - Propagation, - Taille et autres pratiques culturales. II. L'Olivier : - Situation économique - Morphologie - Physiologie - Propagation - Principales variétés cultivées au Liban - Création d'un verger oléicole - Fertilisation - Taille - Culture intensive et super intensive - Irrigation - Insectes et maladies - Récolte - Restauration d'un verger - Oléiotechnie. III. Les agrumes : - Historique et état actuel de la citriculture au Liban - Situation économique - Taxonomie - Exigences pédoclimatiques - Morphologie - Physiologie - Propagation - Principales variétés cultivées au Liban - Création d'un verger d'agrume - Fertilisation - Taille - Culture intensive - Irrigation - Insectes et maladies - Récolte - Restauration d'un verger. IV. Le bananier : - Historique et état actuel au Liban - Situation économique - Taxonomie - Exigences pédoclimatiques - Morphologie - Physiologie - Propagation - Principales variétés cultivées au Liban - Création d'un verger - Pratiques culturales - Maturité, Récolte et technique de conservation. V. L'avocatier, le kiwi, l'annonier, le néflier : - Etat actuel au Liban - Situation économique - Taxonomie de chaque espèce - Exigences pédoclimatiques - Variétés cultivées - Pratiques culturales - Maturité et récolte pour chaque espèce.

- **076BCHAS2 Biochimie alimentaire Temps présentiel 26.25h, Charge de travail étudiant 44h, 3 crédits**

Donner aux étudiants les outils, les méthodes et les connaissances de base nécessaires à la compréhension des transformations biochimiques intervenant au cours de l'élaboration et la conservation des aliments

Contenu

I. Généralités sur les constituants des aliments - Structure et réactivité des acides aminés - Les protéines alimentaires : structure, méthodes d'étude, propriétés catalytiques, fonctionnelles et nutritionnelles, valorisation - Les lipides alimentaires : rôle dans la valorisation gustative des aliments. II. Biochimie des principaux aliments - Les mécanismes naturels de modifications biochimiques au sein de l'aliment (brunissement enzymatique et non enzymatique, fermentation, altération, oxydation...) - Les modifications biochimiques au cours de la transformation et la conservation des produits alimentaires (Les céréales et le pain, Les boissons fermentées, Les viandes, Les œufs, Les corps gras, Les fruits et légumes, Le chocolat, Le sucre)

- **028AMELS5 Biotechnologie moderne et biosécurité Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 32.5h, 2 crédits**

L'objectif de ce cours est de fournir aux étudiants les bases nécessaires à la compréhension des développements les plus récents de l'ingénierie génétique des plantes et de leur permettre de mesurer/évaluer les enjeux biotechnologiques sur le monde du vivant et de l'environnement. Le cours explique la transformation des plantes et présente les différentes lignées transgéniques commercialisées ainsi que les recherches actuelles du génie génétique végétal dans le domaine agricole, agroalimentaire, industriel et médical. Le cours laisse un espace pour la discussion des aspects légaux liés à la question.

Contenu

I. Technologie de la transformation génétique : Préparation de l'insert, transformation par Agrobacterium, transformation de protoplastes, biolistique, Exemples d'application

II. Etat actuel des plantes transgéniques : Principales plantes transgéniques, avantages des OGMs, données économiques

III. Enjeux des biotechnologies: enjeux biologiques, agronomiques, sanitaires (thérapie génique, productions d'anticorps..) environnementaux, sociaux et éthiques

IV. Risques des OGMs : pour la santé (allergie, toxicité), pour l'environnement (dégradation des herbicides, flux de gènes, réduction de la biodiversité, impacts sur la rhizosphère) et aspects éthiques.

V. Protocole de Cartagena sur la Biosécurité (principes, objectifs et perspectives). Convention sur la Biodiversité et relation avec les OGMs

VI. Détection des OGMs : Procédure analytique, Test ELISA, Test PCR.

VII. Situation Générale des OGMs au Liban (Données d'importation, espèces concernées, tests de détection, mesures de biosécurité). Perspectives.

VIII. OGMs et Biofuels, principales applications à l'échelle internationale.

IX. Introduction à la Nanotechnologie et principales applications en agriculture

- **028BIOTS3 Biotechnologie végétale Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 36.5h, 2 crédits**

L'enseignement dispensé durant ce cours permet aux étudiants de comprendre les bases biologiques, physiologiques et biochimiques et de maitriser les aspects technologiques des diverses applications en biotechnologies végétales. En particulier, il vise à initier les étudiants aux nouvelles technologies et aux vitro-méthodes, sous leurs aspects fondamentaux et appliqués; les applications couvrant les domaines de la multiplication végétale (horticulture et agriculture), de la certification des plantes, de leur assainissement et de leur amélioration ainsi que de la production de molécules et de la conservation de la biodiversité.

Contenu

I. Introduction - Notions de base des biotechnologies - Historique et fondement de la culture in vitro

II. Phénomènes physiologiques lies à la réalisation de la culture in vitro - Régulateurs de croissance - Choix de l'explant - Réactions de l'explant mis en culture

III. Besoins nutritifs des tissus mis en culture in vitro - Milieu de culture - Facteurs physiques de l'environnement des cultures

IV. Technologie de la culture in vitro - Equipement du laboratoire - Réalisation d'une culture in vitro. Eléments de méthodologie

V. Applications des biotechnologies végétales à l'horticulture - Culture de méristèmes - Multiplication végétative - Embryogenèse somatique - Culture d'anthères et de pollen - Rhizogenèse - Acclimatation

VI. Application des biotechnologies végétales à l'amélioration des plantes - Variation somaclonale - Culture d'embryons immatures - Haplo-Diploïdisation par culture in vitro - Fusion de protoplastes - Notions sur la mutagenèse - Notions sur le transfert de gènes - Notions sur le biocarburant

VII. Conservation des ressources génétiques - Cryoconservation - Lyophilisation - Semences du futur

VIII. Production des métabolites secondaires - Les méthodes de production - Culture cellulaire - Les bioréacteurs

- **028CONPS4 Concepts de paysages Temps présentiel 26.25h, Charge de travail étudiant 43.75h, 3 crédits**

Apprendre aux étudiants les techniques de design architectural des paysages naturels et des jardins

Contenu

I. Histoire du paysagisme - Evolution depuis les Romains et les Grecs - Au cours du Moyen-Age - A la Renaissance et l'âge Baroque - La période moderne II. Développement du langage graphique - Mesures, observation, analyse et expression du design - Techniques du dessin en perspective - Application de l'approche PAKILDA / SAD III. Eléments de base du design et principes - Espace, ligne, masse, volume, texture et échelle - Facteurs du paysage : sociaux, fonctionnels, artistiques, spirituels, économiques, hydrologiques, écologiques, climatologiques... IV. Composition végétale - Types de jardins - Catégories de plantes - Sélection - Approche horticole pour la création de mixages - Dynamisme et diversité - Regroupement et arrangements V. Le projet - Mise en place d'un vrai jardin, à partir de la conceptualisation du design, application des couleurs, utilisation des photos jusqu'à tenir un journal de plantes contenant les informations sur les plantes et les diagrammes de floraison

- **028CULLS3 Cultures légumières Temps présentiel 26.25h, Charge de travail étudiant 50.5h, 3 crédits**

Le but de ce cours est de traiter toutes les informations nécessaires et pratiques pour cultiver les légumes au Liban et d'avoir des connaissances générales et appliquées sur les techniques culturales et agricoles, labours, semences, irrigation, rendement, variétés et types, désordres physiologiques des légumes cultivés au Liban.

Contenu

I. Introduction et généralités. - Différents types de cultures. - Classifications et nomenclatures des légumes. - Climatologies et ses effets sur la C.L. -

Sol, PH, Rapports sol plantes, propriétés physico-chimiques. - Préparation et travail du sol. - Modes de multiplication des plantes. - Les Semences -- Réalisation du semis -- Repiquage et transplantation -- Viabilité, profondeur, germination et stockage des semences. -- Obtention et améliorations. -- Condition du milieu. -- Types et caractéristiques. - Rotation et assolements - Irrigation. - Compagnonnage - Entreposages

II. La Culture des Solanacées - Tomate. - Aubergine. - Poivron et piment. - Pomme de terre.

III. La Culture des Cucurbitacées - Concombre - Courgettes. - Pastèques. - Melon. - Concombre serpent.

IV. La Culture des Astéracées - Laitues Romaines. - Laitues Pommes et Feuilles. - Artichaut.

V. La Culture des Crucifères - Chou pomme - Chou Fleur. - Brocoli. - Radis. - Navet

VI. La Culture des Ombellifères: - Carottes

VII. La Culture des Liliacées: - Oignon. - Ail. - Poireau.

- **028DESAS1 Dessin assisté par ordinateur (Autocad) Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 27.75h, 2 crédits**

L'objectif de ce cours est d'initier les futurs ingénieurs agronomes et agroalimentaires au dessin assisté par ordinateur en utilisant le logiciel Autocad dans le but de concevoir, réaliser et structurer des plans de dessin en 2D.

Contenu

I. Exploration de l'environnement d'Autocad 2011 - Les barres d'outils - La fenêtre des commandes - L'espace de dessin.

II. Dessin en 2D - Préparation de la zone de dessin. - Dessin d'objets (point, droite, cercle, rectangle,...) - Les coordonnées des points (absolues ou relatives, cartésiennes ou polaires). -Modifier les éléments dessinés (copie, déplacement, symétrie, offset,...). - Les calques (layers). - Les tableaux d'objets. - Les cotations. - Les hachures. - Les blocs et les attributs.

III. Impression d'un dessin. - Commande plot. - Layouts et viewports.

IV. Dessin en 3D - Passage d'un objet 2D en 3D (épaisseur et élévation). - Dessin d'objets 3D. - Les modes de vue.

- **028DIAPS5 Diagnostic cultural : détection et identification des agents phytopathogènes Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 32.5h, 2 crédits**

L'objectif de ce cours est de compléter le cours de Phytopathologie et de Virologie Végétale (Observation et analyse des symptômes, identification précise des agents en cause afin d'opérer la conduite des cultures les plus appropriées).

Contenu

I. Méthodes biologiques - Diagnostic des maladies dues aux champignons et aux bactéries: -- observation et analyse des symptômes, saisie des données visuelles, formulation des hypothèses et validation, observation directe de l'agent pathogène -- isolement des agents phytopathogènes (choix de l'échantillon et sa mise en culture, observation de l'agent pathogène après culture, inoculation des plantes-hôtes) - Diagnostic des maladies dues aux agents pathogènes non cultivables in vitro (virus, phytoplasme, etc.): -- Microscopie -- Indexage biologique (transmission à des plantes indicatrices ligneuses et herbacées) -- Inoculation via un vecteur potentiel -- Avantages, limites et réussite des méthodes biologiques

II. Méthodes sérologiques - Introduction à la sérologie - Anticorps polyclonaux et monoclonaux - Avantages et limites des anticorps polyclonaux et monoclonaux - Techniques sérologiques directes et leur application en pathologie végétale - Techniques sérologiques indirectes et leur application en pathologie végétale - Raisons du succès des tests sérologiques et leurs limites de la sérologie

III. Méthodes moléculaires - Utilité des méthodes moléculaires en pathologie végétale - Hybridation moléculaire et ses variantes - PCR conventionnel et ses variantes - PCR en temps réel - dsRNA - Avantages et limites des méthodes moléculaires appliquées en pathologie végétale

- **028DROTS1 Droit du travail Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 36.5h, 2 crédits**

Le but de ce cours est de donner aux futurs ingénieurs les connaissances législatives principales en matière de législation du travail pour leur faire acquérir le niveau minimum de connaissance requis pour un futur employé ou responsable d'employés.

Contenu

Définitions et notions législatives : les lois, les décrets, les arrêtés, les codes, la jurisprudence... Le droit du travail Libanais : les législations principales. Les contrats de travail. La sécurité sociale

- **028ECAGS2 Économie agricole Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 34h, 2 crédits**

FLe but de ce cours est de familiariser les étudiants à la lecture et l'analyse des outils économiques dans le contexte agricole pour comprendre le fonctionnement économique du monde rural mais aussi d'une entreprise agricole (typologie).

Contenu

I. Les caractères généraux des activités rurales.

II. Introduction au concept du système agraire - Définition de la typologie et des systèmes agraires - Les facteurs intervenants dans la détermination des systèmes agraires

III. Particularités de l'activité agricole - L'entreprise industrielle et l'exploitation agricole - Les facteurs naturels de la production agricole - Le capital dans la production agricole - Le travail en agriculture.

IV. Typologie des exploitations agricoles et concepts clefs - Diagnostic régional et informations recherchées - Guide de fonctionnement d'exploitation - Développement d'un guide d'enquête en exploitation : description de l'environnement de travail (localisation géographique, caractéristiques générales, fonctionnement de l'exploitation, déroulement des travaux agricoles, produits, chiffres-clés, évolution des ressources productives...) - Diagnostic de fonctionnement - Différents outils d'amélioration de l'efficience et de la rentabilité - Notion de calendrier agricole : facteurs techniques (produits et pratiques) et facteurs économiques (marchés) - Présentation des systèmes agraires adoptés au Liban et répartition géographique des différents systèmes de production- étude de cas des systèmes agraires au Liban (farming system analysis in Lebanon, ministry of agriculture 2003)

V. Les formes juridiques de l'exploitation agricole - Le fermage - Le métayage.

VI. Les prix agricoles - La formation des prix des produits agricoles - Les caractéristiques des prix des produits agricoles - Les adaptations de l'offre et de la demande et interventions sur les prix.

VII. L'économie agricole au Liban : enjeux et défis

- **028ECOAS1 Économie des marchés Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 34h, 2 crédits**

Le but de ce cours est de familiariser les étudiants au concept du système alimentaire et l'ensemble de ses acteurs, d'apprendre les notions de base de l'approche filière complétée par l'analyse industrielle et concurrentielle, comprendre la dynamique de la consommation et des marchés des produits alimentaires, les diverses acteurs du système alimentaire pour finir avec une application des outils d'analyse sur des filières agroalimentaires libanaises.

Contenu

Définition de l'économie agroalimentaire. Historique de l'obtention des aliments et typologie des sociétés alimentaires. Présentation de l'approche systémique et du système alimentaire. Le système alimentaire : identification des sous-systèmes. Les approches théoriques et application au système alimentaire : filière, analyses industrielles et concurrentielles. Les marchés des produits alimentaires : la consommation, la demande, les échanges internationaux... Les acteurs du système alimentaire : la distribution, l'industrie agroalimentaire, l'agriculture et l'agrofourniture. Application sur des filières agroalimentaires libanaises.

- **028ECOGI3 Économie générale Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 36.5h, 2 crédits**

Le but de ce cours est l'acquisition des notions nécessaires à la compréhension du contexte économique dans lequel se posent les problèmes de gestion de l'entreprise

Contenu

I. Définitions de base - Objet de la science économique (Agent économique, Activité économique, Besoin économique, Bien économique) - Définition de la science économique (Microéconomie, Macroéconomie, Instruments utilisés en science économique) - Marché (Demande, Offre, Equilibre du marché).

II. La population active - Différents types de population - Mesure du chômage - Différents types de chômage

III. Le circuit économique et les principaux agrégats de la comptabilité nationale - Les acteurs économiques et les marchés - Le circuit économique - La mesure de l'activité économique nationale

IV. La consommation - La notion de consommation - La fonction de consommation

V. L'investissement - La définition et l'importance de l'investissement - Les déterminants de l'investissement - L'investissement et les variations de la demande de biens de consommation - Les critiques du principe d'accélération - Les prolongements et les approfondissements du principe d'accélération.
VI. Les dépenses publiques - Les dépenses publiques et le budget de l'Etat - Les déficits publics
VII. Les principaux types d'organisation économique - Les différences formes d'entreprises privées - La concentration des entreprises - Les ententes - Les entreprises publiques

- **028ENTAS5 Entomologie appliquée Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 32.5h, 2 crédits**

Cette unite permet d'approfondir les connaissances de base sur les problèmes et pathologies causés par les insectes sur les plantes cultivées
Contenu
I. Problèmes et pathologies principaux causés par les insectes II. Diagnostic spécifique et dégâts occasionnés III. Maîtrise du cycle de vie de l'espèce comme outil de lutte et de prévision IV. Programmes de lutte

- **028ENTOS4 Entomologie fondamentale Temps présentiel 26.25h, Charge de travail étudiant 45.25h, 3 crédits**

Le cours traite dans une première partie la morphologie, l'anatomie et la physiologie de l'insecte et notamment l'appareil digestif, l'appareil excréteur, l'appareil circulatoire, le système trachéen et la respiration, le système nerveux, l'appareil reproducteur, et le développement post-embryonnaire : types de développement, mue, métamorphoses. Un aperçu sur la classification des insectes et des différents ordres et familles d'insectes est aussi présenté dans cette partie. La deuxième partie apporte de solides connaissances en entomologie qui sont indispensables en agronomie, par exemple, sur les insectes ravageurs et auxiliaires. L'étudiant apprend comment classifier les insectes suivant des clefs de détermination dans les différentes séances de travaux pratiques et présentera son projet et sa collection d'insecte suivant les thèmes abordés dans le cours. Savoir identifier des insectes ravageurs des cultures ou des forêts, connaître leurs ennemis naturels, leur appliquer des techniques de lutte chimique, biologique et intégrée, et connaître tout autant les insectes auxiliaires de l'agriculture (prédateurs, parasites, parasitoïdes, etc.).
Contenu
I. Importance et diversité des insectes. II. Caractères généraux des Insectes. III. Développement post-embryonnaire: mues et métamorphoses. IV. Types de larves et de nymphes. V. Classification des Insectes - Les aptérygotes - Les ptérygotes : section des paléoptères - Les ptérygotes : section des néoptères : division des hémimétaboles - Les ptérygotes : section des néoptères : division des holométaboles. VI. Principaux acariens et insectes préjudiciables à l'arboriculture fruitière. VII. Principaux acariens et insectes préjudiciables aux cultures protégées. VIII. Principaux acariens et insectes préjudiciables aux grandes cultures. IX. Principaux acariens et insectes préjudiciables aux denrées stockées. X. Principaux acariens et insectes préjudiciables à la sylviculture. XI. Les méthodes de lutte contre les insectes nuisibles aux cultures - Lutte chimique et intégrée - Lutte biologique ; lutte microbiologique ; lutte hormonale ; lutte écologique. TPC : Morphologie externe des insectes-Sauterelle-dissection (les différentes parties du corps) Morphologie interne des insectes-Sauterelle- dissection Introduction, Equipement de collection et de préservation. Mise en place des collections par étudiant Classification des insectes, taxonomie et morphologie (antennes et ailes) Suivi et Entretien de la collection Les aptérygotes Les ptérygotes : Section des paléoptères Les ptérygotes : Section des hémimetaboles Les ptérygotes : Section des holometoboles (Coleoptères, Diptères, Neuroptères)

- **028ETUDS2 Etudes de projets Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 66.25h, 3 crédits**

Ce cours constituera pour les futurs ingénieurs un outil nécessaire pour mettre au point et mener à bien des projets de développement au niveau sectoriel ou d'innovation dans des pratiques agricoles ou industrielles au niveau entrepreneurial. Inculquer aux étudiants l'importance de la documentation scientifique adaptée et les familiariser avec la méthodologie de réalisation des études requises dans la vie professionnelle d'un ingénieur agronome.
Contenu
I. Méthodologie des études d'ingénieur - mise au point d'un projet d'étude. II. Choix et étapes du projet. III. Etudes d'applicabilité technique du projet - Etude bibliographique (Sources de recherche, Méthodologie de recherche, Réalisation du dossier documentaire, Exploitation de l'étude bibliographique) - Etude expérimentale (Planification de la procédure expérimentale (dispositif expérimental, plan expérimental, méthodes), Rédaction, interprétation et discussion des résultats obtenus, Exploitation de l'étude expérimentale). IV. Etudes de faisabilité économique du projet - Etude de marché (Planification de l'étude : études préliminaires, Rédaction du questionnaire selon le type d'étude, Présentation et interprétation des résultats, Exploitation de l'étude de marché) - Etude de rentabilité économique (Méthodologie de calcul (facteurs considérés), Présentation et interprétation des résultats, Exploitation de l'étude de rentabilité économique). V. L'étude de projet - Importance de l'étude de projet ou project proposal - Différentes composantes de l'étude de projet - Exploitation des études précédentes dans l'étude de projet - Présentation de l'étude de projet. VI. Méthodologie de rédaction d'un rapport scientifique

- **028RISQS5 Evaluation des risques sanitaires et environnementaux Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 32.5h, 2 crédits**

L'objectif de ce cours est de sensibiliser les étudiants sur le métabolisme des produits phytosanitaires et leur devenir dans l'environnement, ainsi que leur utilisation et manipulation optimale.
Contenu
I. Notions de toxicologies et systèmes d'évaluation du devenir des produits phytosanitaires : - DL50 et CL50 - NOEL - DJA - LMR - DAR
II. La classification des pesticides par degré de risque, selon les recommandations de l'OMS
III. Meilleures pratiques d'application des produits phytosanitaires : - Différents volumes de gouttelettes de pulvérisation - Equipement de pulvérisation
IV. Mesures de protection et précautions lors de la manipulation des pesticides (mélange/remplissage, application, transport et stockage
V. Symptômes d'empoisonnement et méthodes
VI. Méthodes de détection des résidus de pesticides dans les denrées agricoles

- **028EXPÉS3 Expérimentation Temps présentiel 26.25h, Charge de travail étudiant 45.25h, 3 crédits**

Le but de ce cours est de permettre au future Ingénieur d'acquérir l'autonomie nécessaire en Expérimentation et en Analyse de données. L'enseignement comporte une formation théorique et appliquée comportant plusieurs études de cas et complétée par des travaux pratiques au sein du laboratoire.
Contenu
I. Introduction - Présentation du cours - Recherche expérimentale - Conception et réalisation d'un plan expérimental - Echantillonnage - Tables des observations - Traitement des données - Analyse et synthèse - Décision - Randomisation - usage des listes de nombres aléatoires - Détermination du nombre minimum de répétitions - Données aberrantes - Données manquantes - Rappel de quelques notions de statistiques.
II. CRD = Completely randomized design = Plan au hasard complet - Modèle théorique de l'ANOVA à un seul critère de classification - Définition et présentation du plan - Avantages et inconvénients - Tables des observations - Données manquantes - ANOVA Table - Comparaison des moyennes - Rapport de l'analyse statistique - Interprétation.
III. RBD = Completely randomized blocks design (sans facteur contrôlé) - Modèle théorique de l'ANOVA à un seul critère de classification - Définition et présentation du plan - Avantages et inconvénients - Tables des observations - Données manquantes - ANOVA Table - Comparaison des moyennes - Rapport de l'analyse statistique - Interprétation.
IV. RBD (avec facteur contrôlé) - Modèle théorique de l'ANOVA à un seul critère de classification - Définition et présentation du plan - Avantages et inconvénients - Tables des observations - Données manquantes - ANOVA Table - Comparaison des moyennes - Efficacité par rapport au précédent - Rapport de l'analyse statistique - Interprétation

V. Carré latin - Bien-fondé et contraintes - Présentation-Modèle théorique - Tables des observations - Estimation des données manquantes - Traitement des données - Efficacité relative par rapport à un CRD - Efficacité relative par rapport à un RBD (blocs assimilés aux lignes (resp. colonnes)) - Rapport de l'analyse statistique - Interprétation.

VI. Expérience factorielle à deux facteurs d'étude (première variante de l'ANOVA à 2 voies) - Modèle théorique de l'ANOVA à 2 critères de classification - Présentation - Tables des observations-Tables des totaux - ANOVA table - Tests statistiques - Coefficient de variation –Ecarts-types - Rapport de l'analyse statistique - Interprétation.

VII. SPLIT PLOT (deuxième variante de l'expérience factorielle à 2 facteurs d'étude) - Présentation-Avantages et inconvénients - Modèle théorique - Tables des observations-Tables des totaux - ANOVA table - Tests statistiques - Ecarts-types - Rapport de l'analyse statistique - Interprétation.

VIII. STRIP PLOT (troisième variante) - Présentation-Avantages et inconvénients - Modèle théorique - Tables des observations-Tables des totaux - ANOVA table - Tests statistiques - Ecarts-types - Rapport de l'analyse statistique - Interprétation.

IX. AB(quatrième variante AB) : problème de recherche (objectif multiple).

X. ABC expérience factorielle à trois facteurs d'étude (ABC 1ère variante) - Introduction - Tables des totaux - ANOVA Table - Tests - Ecarts-types - Interprétation.

XI. SPLIT-SPLIT-PLOT expérience factorielle à trois facteurs d'étude (ABC 2ème variante) - Introduction - Tables des totaux - ANOVA Table - Tests – (Ecarts-types) - Interprétation.

XII. Analyse de la covariance à un seul critère de classification - Introduction - Principe - Réalisation - Interprétation.

XIII. Analyse de la covariance à deux critères de classification - Introduction - Principe - Réalisation - Interprétation.

XIV. Régression linéaire multiple-corrélation multiple-corrélation partielle - Rappels - Définitions - Calculs - Utilisation.

XV. Modèles non linéaires - Introduction - Modèles Théoriques usuels - Applications : Economie-Démographie-Prédation-Epidémiologie - Modèles à compartiments : CERES – SOYMOD – EPIC.

XVI. Analyse de données - Le monde des données - Les étapes préliminaires à une analyse de données - Classification automatique - Classification par partitions - Méthodes linéaires : Régression linéaire-Analyse factorielle - Analyse discriminante.

XVII. ACP (Analyse en composantes principales) – AF (Analyse factorielle) - Principe - Similitude et différence - Composantes principales et facteurs-la confusion par abus de langage - Les saturations - Les outils de l'Interprétation.

XVIII. Autres analyses - AD (Analyse discriminante) - AFD (Analyse factorielle discriminante) - AFC (Analyse factorielle des correspondances) - ACM (Analyse des correspondances multiples)

- **028FERTS3 Fertilisation Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 51.5h, 3 crédits**

Le but de ce cours est de connaitre le système de nutrition de la plante cultivée et les besoins des plantes en fertilisants, les engrais minéraux et organiques existant sur le marché et les processus consistant à apporter à un milieu de culture tel que le sol, les éléments nécessaires au développement optimal de la plante.

Contenu

I. La plante et le sol - Bien nourrir les plantes pour mieux nourrir les hommes - Quels enjeux économiques - Lexique - Le sol - De quoi se nourrit une plante? - Les réglementations des fertilisants - L'impact de l'utilisation des fertilisants sur l'environnement - Conclusion et recommandations.

II. Les amendements et les engrais - Introduction - Les engrais organiques -- Provenance de la M.O --Les principales sources d'humus : Fumier, Purin, Lisier, Résidus de récolte, Paille enfouie, Engrais vert, Symbiose -- Autres sources (Compost, Tourbe, Composts urbains, boues d'épuration) - Les engrais chimiques -- L'azote, les engrais azotées et la fumure azotée, Le cycle de l'azote -- L'acide phosphorique, les engrais phosphatés et la fumure phosphatée -- La potasse, les engrais potassiques, la fumure potassique -- Éléments fertilisants secondaires et oligo-éléments -- Les engrais fluides (fertigation) -- Les engrais composés.

III. Les besoins des cultures - Céréales - Légumineuses - Culture maraîchères - Plantes sarclées - Arbres fruitiers - Vigne - Carences et excédents (maladies physiologiques).

IV. La pratique de la fertilisation - Les bases agronomiques - Analyse du sol - Calcul des quantités et qualités des fertilisants - Stockage, épandage des engrais et fertigation - Calendrier des amendements - Les résidus des fertilisants dans les sols - La fertilisation en zones arides et semi-arides.

V. Utilisation d'un programme informatique « calculateur de fertilisants »

- **028GESTS1 Gestion d'entreprise Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 36.5h, 2 crédits**

Le but de ce cours est d'initier les futurs ingénieurs au monde de l'entreprenariat, en dimensionnant l'entreprise comme une structure économique et sociale qui regroupe des moyens humains, matériels, immatériels (service) et financiers combinés de manière organisée pour fournir des biens ou des services à des clients dans un environnement concurrentiel (le marché) ou non concurrentiel (le monopole) avec un objectif de rentabilité.

Contenu

I. L'entreprise et son environnement - Définition de l'entreprise - Les environnements de l'entreprise - Les relations avec les autres entreprises - Les interactions entre l'entreprise et son environnement

II. Les typologies d'entreprises - Selon les secteurs économiques - Selon la taille - Selon la forme juridique

III. Les fonctions de l'entreprise - La fonction production (transformer) - La fonction marketing (acheter et vendre) - La fonction recherche (innover) - La fonction logistique (organiser les flux physiques) - La fonction RH (gérer la main d'oeuvre) - La fonction financière (rechercher et gérer le capital) - La comptabilité : pour une gestion saine de l'entreprise et du pays ! Le vocabulaire, les documents et les mécanismes de base de la comptabilité générale. Le langage comptable : Débit/ Crédit et son utilisation. Exercices d'application : Passation au journal d'écritures comptables liées à des opérations de gestion courante. Les différentes méthodes d'enregistrement des sorties de stocks et leur impact. Les différentes méthodes d'amortissement et leur utilité. Exercices d'application. Le Résultat et l'Entreprise (Résultat brut, Net, Dividendes, Impôts, Réserves...). Conclusion : Résumé des principes de base de la comptabilité –tels que détectés lors des séances de travail. Liens entre comptabilité générale et analytique. Ouverture financière (Budgétisation, Analyse du Bilan et des investissements...).

- **028HORTS4horticulture ornementale et cultures protégées Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 31.5h, 2 crédits**

Ce cours vise à faire connaître aux étudiants les espèces florifères et ornementales ainsi que les technicités culturales de leur production ainsi que les outils de planification d'une serre et les familiariser avec le concept de la production végétale sous couvert de protection des conditions climatiques non convenables à la croissance de la plante.

Contenu

I. L'économie mondiale des plantes ornementales - La consommation - La production - Les acteurs de la filière - Le langage des fleurs II. Reconnaissance des plantes ornementales - Arbres - Arbustes - Annuelles - Lianes III. Techniques culturales - La production de l'arbre tige - La production de rosier - La production des plantes en pots : ex Hortensia - Liste des fleurs coupées IV. Normalisation V. Itinéraires techniques d'une pépinière TPC : Visite de pépinière de production Généralités sur la production en conditions artificielles. - Le climat extérieur - Construction des serres au Liban - Répartition des terres libanaises sous couvert de protection Planification d'une serre - Aménagement d'une serre - Sélection du site d'emplacement - Orientation - Différents types de serre - Planification de la construction - Matériel de la charpente - Matériel de couverture - Dispositifs de culture - Sécurité et cohérence de la conception Le climat intérieur d'une serre - Effet de serre - Chauffage d'une serre - Circulation de l'ai et ventilation - Humidification et refroidissement - Maitrise de la teneur en Co2 - Conservation de l'Energie L'éclairage artificiel - Maitrise de la photopériode - Terminologie - Besoins des cultures en lumière Le système d'irrigation. Cas pratique/ visite de serres modernes

- **028HYDRS1hydrologie Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 34h, 2 crédits**

Le but de ce cours est de comprendre les différents éléments du cycle de l'eau et l'influence de chaque élément sur la disponibilité de l'eau pour l'irrigation des terrains agricoles et de connaître les processus d'écoulement superficiels et souterrains au niveau du bassin versant pour bien gérer les ressources en eau.

Contenu

I. Le cycle et le bilan hydrologique - Introduction - L'eau, généralités - Définition et composantes du cycle hydrologique - La répartition des eaux - Le bilan hydrique (Formule de Turc, Formule de Coutagne).

II. Le bassin versant et ses complexes - Définition du bassin versant - Comportement hydrologique - Caractéristiques physiques et leurs influences sur l'écoulement des eaux - Informations digitales et modèles numériques.

III. L'infiltration - Définitions et paramètres descriptifs de l'infiltration - Facteurs influençant l'infiltration - Variation du taux d'infiltration au cours d'une averse - Modélisation du processus d'infiltration.

IV. Les écoulements - Généralités - L'écoulement de subsurface - L'écoulement souterrain - L'écoulement dû à la fonte des neiges - Bilan annuel des écoulements.

V. La pollution de l'eau d'irrigation - Les causes de la pollution - Les types de la pollution - Les moyens de lutter contre la pollution.

- **028INF4S2 Informatique 4 : programmation Temps présentiel 26.25h, Charge de travail étudiant 46.75h, 2 crédits**

  Savoir utiliser la version 2010 du système de gestion de bases de données (SGBD) Microsoft Access dans le but de concevoir de petites bases de données relationnelles. Savoir écrire de petits programmes en utilisant la version 2009 de Matlab

  Contenu

  I. Présentation du logiciel - Notion de base de données relationnelle - Les objets d'un SGBD. II. Les tables - Noms et type des champs - Clé primaire - Saisie de données dans les tables - Relations entre les tables. III. Les requêtes (Queries) - Création des requêtes - Les tris - Les champs calculés - Les fonctions d'agrégations. IV. Les formulaires (Forms) - Création des formulaires - Les contrôles - Formulaires basés sur les tables - Formulaires indépendants - Formulaires d'accueil - Formulaires / sous formulaires. V. Les états (Reports) - Création des états - Etats basés sur les tables - Etats indépendants - Les méthodes de regroupement - Impression d'un état. VI. Exploration de l'environnement de Matlab 2009 - La ligne de commande - Les différentes fenêtres de l'environnement - Les variables et leurs types. VII. Le calcul dans Matlab - Calcul sur des variables scalaires - Calcul sur des variables matricielles - Les fonctions incorporées dans Matlab - Les fichiers .m et les fichiers .mat - Les structures de contrôle et les boucles - Création de fonctions. VIII. Les graphiques dans Matlab

- **028BIOIS4 Informatique 5 : Bio informatique statistique Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 26.25h, 2 crédits**

  Donner aux étudiants les outils d'analyse et de traitement des données correspondant aux mesures réalisées sur le monde vivant

  Contenu

  I. Introduction et objectifs (analyser, modéliser ou prédire des informations issues de données biologiques expérimentales). II. Méthodes statistiques utilisées en bio statistiques (éléments de théorie de l'estimation. Critère du maximum de vraisemblance. Tests de Wald, Tests de rapport de vraisemblance. Méthodes de simulation : introduction au bootstrap). III. Applications en phylogénie et classification. IV. Techniques de modélisation statistique : étude de modèles (Modèles de régression non-linéaire, modélisation des données discrètes (régression logistique), modélisation des données censurées). V. Analyses de données biologiques issues d'une expérimentation ou d'une enquête : applications sur logiciels statistiques (SPSS...)

- **028INGZS5 Ingénierie zootechnique Temps présentiel 300h, Charge de travail étudiant 300h, 30 crédits**

  L'étude des plantes sarclées est une progression en phytotechnie spéciale qui permettra aux étudiants d'acquérir un complément essentiel de leur formation en production végétale. Les connaissances acquises en phytotechnie seront non seulement investies mais aussi améliorées. Les plantes sarclées sont, d'autre part, d'une importance socio- économique considérable tant au Liban que dans la région de la Békaa. Il sera donné plus de chance aux objectifs ciblés en phytotechnie d'être mûris et aux apprentis de développer leur autonomie quant à l'appréhension des problèmes nouveaux. Ils seront appelés à relativiser le « livresque » afin de se rapprocher davantage de la réalité du terrain, sans pour autant renoncer à traquer les dernières publications de la recherche dans le monde. De multiples occasions les mettront en contact avec les acteurs de l'agriculture, les structures, l'infrastructure et les cultures.

  Contenu

  UE Sciences zootechniques UE Méthodes UE Projet UE Modules optionnels UE Langues

- **028MACHS3 Machinisme agricole Temps présentiel 8.75h, Charge de travail étudiant 16.5h, 1 crédits**

  Le but de cette matière est de familiariser les étudiants avec les différentes machines utilisées en agriculture et élevage.

  Contenu

  Conservation des sols. Amélioration de la fertilité par le travail. Mode d'action des outils. Effets du travail du sol sur les propriétés physiques, chimiques et biologiques. Importance du drainage. Les labours et leurs pratiques Les instruments à dents (sous soleuse, décompacteur de sol, cultivateur, vibroculteur, herse, déchaumeuse et rouleau) Cultivateur rotatif Machine à bêcher Combinaisons d'outils Distribution, semoir en ligne, semoir monograine Matériel de fertilisation, d'irrigation et d'entretien Matériel de récolte des fourrages, des grains (moissonneuse batteuse), des betteraves et des tubercules Appareil de transport et de manutention Les moteurs : 4 temps, blocs cylindres, culasse, arbre à came, vilebrequin, circuit de graissage, de carburant, de refroidissement, turbo compresseur Les pompes volumétriques, centrifuges, immergées et verticales Tracteurs Récolte des fourrages, conditionnement, andainage, hachage, transport et mise en silo

- **028MALHS4 Malherbologie Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 31.5h, 2 crédits**

  Familiariser les étudiants avec les mauvaises herbes les plus fréquentes dans les cultures libanaises pour un meilleur contrôle de leur expansion et une limitation de leurs dégâts

  Contenu

  I. Définitions. II. Principales mauvaises herbes rencontrées dans les cultures (par type de culture) et dégâts. III. Moyens de lutte contre les mauvaises herbes - La lutte conventionnelle : lutte mécanique et lutte chimique - Principe de lutte intégrée contre les mauvaises herbes. IV. Visites aux champs et reconnaissance des plantules et plantes adultes des mauvaises herbes

- **028MARKS2 Marketing Temps présentiel 26.25h, Charge de travail étudiant 45.25h, 3 crédits**

  Familiariser les futurs ingénieurs à la logique, au vocabulaire, aux principes et pratiques de base du marketing surtout appliqués aux secteurs agricole et alimentaire (analyse de cas récents) pour comprendre le marketing comme fondement premier de la prise de décision managériale

  Contenu

  I. Introduction : définitions et concepts de base. II. Cas d'une entreprise agroalimentaire : le vin Mouton Cadet. III. Le marketing des produits alimentaires - La dimension marketing dans les entreprises de production - Les règles du marketing - Le ciblage des marchés - L'image de marque - L'innovation dans le contexte de la mondialisation : un coup de marketing.

- **028MDFES6 Mémoire de fin d'études Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 300h, 30 crédits**

  Initier l'étudiant à une activité pré-professionnelle ou une activité de recherche scientifique à travers la découverte et le test de nouvelles techniques à appliquer en entreprise ou en exploitation, la rédaction d'un mémoire et la défense du projet devant un jury d'experts

  Contenu

  Le projet de fin d'étude se déroule sur 6 mois (au moins) durant lesquels l'étudiant doit conduire un travail d'expérimentation, collecter des données, les analyser et déduire des résultats. Le projet de fin d'étude peut porter sur n'importe quelle spécialité (production végétale, production animale, économie, foresterie,...).

- **076MCRAS2 Microbiologie alimentaire Temps présentiel 26.25h, Charge de travail étudiant 45.25h, 3 crédits**

  Les élèves doivent acquérir une bonne compréhension des concepts cités ci-dessus.Ils devraient être en mesure de démontrer leur maîtrise d'eux, sous forme orale et écrite, en cours et aux examens. Ils devraient être en mesure de concevoir des expériences pour identifier et comprendre le comportement des micro-organismes, d'interpréter les données et les communiquer. Ils doivent acquérir des réflexes sur les problèmes microbiologiques majeurs rencontrés dans les industries alimentaires. Sensibiliser les étudiants sur l'importance de la protection de la

santé des consommateurs par l'intermédiaire d'exemples de risques et crises alimentaires. Les contaminants biologiques responsables des intoxications sont détaillés (Bactéries à gram négatif, Bactéries à gram positif, Bactéries opportunistes, Bactéries anaérobies, Agents d'infection alimentaires fongiques, Infections virales). Familiariser les étudiants aux microorganismes et leurs comportements dans les produits alimentaires et au cours des traitements technologiques ainsi qu'aux conséquences de leur développement.

Contenu

Introduction à l'hygiène et la sécurité alimentaire du consommateur I. Les contaminants alimentaires : définition des contaminants biologiques parasitaires, chimiques et radio nucléides. II. Le comportement des microorganismes dans les aliments - Facteurs du développement - Détérioration des aliments et modes de stabilisation. III. Les microorganismes dans les aliments : effets nuisibles par les principales flores d'altération, les bactéries utiles et les levures - Les Pseudomonas et autres bactéries gram négatives - Les levures - Les moisissures - Les amines biogènes. IV. Les toxi-infections et les intoxications - Les Staphylocoques - Clostridium botulinum - Clostridium perfringens. V. Les toxi-infections à manifestations digestives - Salmonella - Shigella - Escherichia Coli - Campylobacter - Entérocoques - Bacillus cereus. VI. Les toxi-infections à manifestations digestives - Bactéries à pathogénicité opportuniste - Pseudomonas - Proteus. VII. Les toxi-infections à manifestations non digestives : - Brucella - Mycobacterium - Listeria - Leptospires. VIII. Les moisissures et Les mycotoxines. IX. Les toxi-infections virales : - Hépatite - Poliomyélite - Echo virus. X. Les toxi-infections parasitaires : - Echinocoques - Trichinose - Toxoplasmose. XI. Lutte contre les intoxications alimentaires - Investigation sur une épidémie de maladie alimentaire. XII. Étude de la microflore des différents aliments (positive et négative) - Eau de consommation - Laits et produits laitiers non fermentés - Œuf et ovo produits - Produits carnés et halieutiques - Produits céréaliers

- **028NORMS5 Normes de qualité en agriculture Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 32.5h, 2 crédits**

  Le but de cette UE est d'appréhender les nouveaux enjeux de l'agriculture, dans un monde où la durabilité, la sécurité alimentaire et la qualité des produits occupent la place prioritaire dans le secteur de la production, avec toutes les connaissances nécessaires pour la mise en place d'une agriculture qualitative

  Contenu

  Les GMPs en agriculture Les différentes norms ISO Le Global Gap : critères, application et implications

- **028PATHS4 Pathologie animale Temps présentiel 26.25h, Charge de travail étudiant 50.5h, 3 crédits**

  Familiariser les étudiants avec les maladies importantes en élevage et leurs répercussions technico-économiques, leur faire prendre connaissance des dispositifs d'épidémiosurveillance et des principaux aspects de la réglementation sanitaire et les sensibiliser à la transmission et la prophylaxie des maladies contagieuses et zoonotiques causant des problèmes de santé publique ou des problèmes économiques graves. Les élèves doivent acquérir une bonne compréhension des symptômes et de la transmission des maladies contagieuses et zoonotiques pour pouvoir appliquer les mesures prophylactiques sanitaires et médicales afin de diminuer les risques de contagiosité pour l'homme et les pertes économiques. En prenant ce cours, les étudiants intéressés dans le domaine de la production animale comprendront les sources de l'infection ainsi que les causes déterminantes, favorisantes et aggravantes des maladies contagieuses et zoonotiques, bactériennes, virales et parasitaires. Ils pourront alors conseiller toutes les mesures prophylactiques sanitaires et médicales possibles afin d'enrayer ou de prévenir les maladies animales qui sévissent dans le pays et dans toute la région.

  Contenu

  I. Généralités sur la médecine vétérinaire : - La médecine vétérinaire, - Le vétérinaire sanitaire - L'hygiène vétérinaire et les étapes d'un tableau clinique. II. L'infection : - Les sources de l'infection (air, sol, eau, locaux, matériel, êtres vivants) - La nature et les portes d'entrée de l'infection et les réactions de l'organisme contre l'infection. III. La législation sanitaire vétérinaire : - Le code rural, - Les bases théoriques des méthodes de prophylaxie (sanitaire et médicale), - La prophylaxie, - Les textes réglementaires. IV. Les agents antimicrobiens : - Les désinfectants, les antiseptiques, les sulfamides et les antibiotiques. - Les agents chimiques : modes d'action. - Mode d'action des antibiotiques. V. La dératisation : - Le mode de vie des rats, - Les méthodes de la dératisation (mesures défensives et offensives), - Les maladies transmises par les rats. VI. Les principales maladies infectieuses des animaux domestiques (symptômes et conséquences technico-économiques) - Maladies bactériennes : la fièvre charbonneuse, la tuberculose, le tétanos, la brucellose, la peste, la morve, la tularémie et les « Food Borne diseases » - Maladies virales : la fièvre aphteuse, la rage, la clavelée, la Newcastle disease ou pseudo peste aviaire, la grippe aviaire, la myxomatose, l'anémie infectieuse des équidés, la peste bovine et la peste des petits ruminants, l'ornithose et psittacose - Maladies fongiques et infestations parasitaires : les téniasis des carnivores, les cestodes larvaires (cestodes hépatiques et hépato péritonéales, musculaires ou les ladreries du tissus nerveux), l'échinococcose hydatique, la trichinose, la toxoplasmose, les gales. VII. Les méthodes de lutte - La prophylaxie (La vaccination, La gestion des points critiques et la prévention étiologique, Les réseaux d'épidémio-surveillance pour les pathologies émergentes en élevage, La pratique d'un diagnostic écopathologique en élevage) - Les traitements vétérinaires : méthodes conventionnelles (antibiotiques, pré mélanges médicamenteux...) et alternatives (homéopathie).

- **028PÉDOS1 Pédologie Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 61.5h, 4 crédits**

  Le but de ce cours est de connaître le sol, ses propriétés physiques et chimiques, ses constituants minéraux, organiques et biologiques, texture et structure du sol, porosité, eau, air, capacité d'échange.

  Contenu

  I. La pédologie - Introduction à la pédologie : le sol, un milieu complexe - Les constituants minéraux du sol - Les constituants organiques du sol - La structure du sol - La texture du sol - Le complexe argilo-humique absorbant et la capacité d'échange des sols - L'eau du sol - L'atmosphère du sol - L'acidité du sol (pH) - La couleur du sol - Le cycle du C et du N dans le sol.

  II. La pédogenèse et la systématique des sols - Genèse et évolution des sols - Evolution des constituants du sol au cours de la pédogenèse - Influence des facteurs écologiques sur l'évolution des sols - L'organisation du sol : les horizons - Systématique des sols

- **028PHYPS4 Phytopathologie Temps présentiel 43.75h, Charge de travail étudiant 81.75h, 4 crédits**

  - Adresser à travers l'enseignement les informations nécessaires théoriques et pratiques aux étudiants qui abordent l'étude de la phyopathologie. - Apprendre aux étudiants de 2ème année ingénieur agronome les principes de mycologie végétale (caractères généraux des champignons phytopathogènes, reproduction des champignons phytopathogènes, développement et conservation des maladies fongiques, cycle parasitaire des champignons, etc.). - Apprendre aux étudiants les principales maladies fongiques des principales cultures et leur lutte intégrée. - Apprendre aux étudiants de 2ème année ingénieur agronome les principes de bactériologie végétale (informations générales sur les bactéries, caractéristiques des principaux genres de procaryotes phytopathogènes, etc.). - Apprendre aux étudiants les principales maladies bactériennes des principales cultures et leur lutte intégrée. - Prérequis pour les cours de: (a) Virologie Végétale et Certification et (b) Diagnostic cultural - Savoir comment différencier entre les diverses maladies des plantes afin de formuler le bon diagnostic et adopter la lutte intégrée convenable.

  Contenu

  I. Introduction à la phytopathologie - Historique de la phytopathologie - Maladies biotiques - Maladies non biotiques. II. Généralités sur les champignons phytopathogènes - Caractères généraux des champignons phytopathogènes - Classification des champignons phytopathogènes - Reproduction des champignons phytopathogènes - Etapes de l'infection parasitaire - Conservation et transport des champignons phytopathogènes. III. Principales maladies fongiques de la vigne et de l'olivier - Principales maladies fongiques de la vigne (symptômes, cycle de chaque maladie, lutte intégrée) - Principales maladies fongiques de l'olivier (symptômes, cycle de chaque maladie, lutte intégrée). IV. Principales maladies fongiques des arbres fruitiers - Principales maladies fongiques des arbres fruitiers à noyau (symptômes, cycle de chaque maladie, lutte intégrée) - Principales maladies fongiques des arbres fruitiers à pépins (symptômes, cycle de chaque maladie, lutte intégrée) - Principales maladies fongiques des agrumes (symptômes, cycle de chaque maladie, lutte intégrée). V. Principales maladies fongiques des solanacées - Principales maladies fongiques de la pomme de terre (symptômes, cycle de chaque maladie, lutte intégrée) - Principales maladies fongiques de la tomate (symptômes, cycle de

chaque maladie, lutte intégrée). VI. Principales maladies fongiques des cucurbitacées - Principales maladies fongiques des cucurbitacées (symptômes, cycle de chaque maladie, lutte intégrée). VII. Principales maladies fongiques des grandes cultures - Principales maladies fongiques des céréales et des légumineuses (symptômes, cycle de chaque maladie, lutte intégrée) - Principales maladies fongiques de la salade (symptômes, cycle de chaque maladie, lutte intégrée). VIII. Généralités sur les bactéries phytopathogènes - Caractères généraux des bactéries phytopathogènes - Caractéristiques des principaux genres bactériennes phytopathogènes - Epidémiologie des bactéries. IX. Principales maladies bactériennes du secteur fruitier - Principales maladies bactériennes des arbres fruitiers à noyau (symptômes, cycle de chaque maladie, lutte intégrée) - Principales maladies bactériennes des arbres fruitiers à pépins (symptômes, cycle de chaque maladie, lutte intégrée) - Principales maladies bactériennes de la vigne (symptômes, cycle de chaque maladie, lutte intégrée) - Principales maladies bactériennes des agrumes (symptômes, cycle de la maladie, lutte intégrée) - Principales maladies bactériennes de l'olivier (symptômes, cycle de la maladie, lutte intégrée). X. Principales maladies bactériennes des végétaux - Principales maladies bactériennes de la tomate (symptômes, cycle de chaque maladie, lutte intégrée) - Principales maladies bactériennes des cucurbitacées (symptômes, cycle de chaque maladie, lutte intégrée) - Principales maladies bactériennes de la pomme de terre (symptômes, cycle de chaque maladie, lutte intégrée) - Principales maladies bactériennes de la salade (symptômes, cycle de chaque maladie, lutte intégrée) - Autres cultures. XI. Travaux pratiques - Visite aux champs - Travaux pratiques aux laboratoires de mycologie et de bactériologie de l'IRAL. Phytopharmacie

- **028PHYTS5 Phytopharmacie appliquée Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 32.5h, 2 crédits**

  L'objectif de ce cours est de sensibiliser les étudiants sur le métabolisme des produits phytosanitaires et leur devenir dans l'environnement, ainsi que leur utilisation et manipulation optimale.

  Contenu

  I. Caractéristiques des produits phytosanitaires : - Les principales matières actives insecticides, acaricides, fongicides et herbicides avec leur mode d'action, leurs utilisations dans un programme de traitement intégré. - Les activités biologiques des principaux insecticides, acaricides, fongicides et herbicides. - Les propriétés physico-chimiques des pesticides. - La méthodologie de mise au point de nouvelles matières actives.

  II. Formulations et compatibilités des pesticides : - La composition et les différents constituants des pesticides - Les avantages et les inconvénients des principaux types de formulations

  III. Programmes de traitement : - Pommier - Poirier - Pêcher - Vigne - Pomme de terre - Cultures maraichères

  IV. Calcul de l'efficacité biologique des insecticides : - Méthode de Townsend & Heuberger - Méthode de Abbott

  V. Risques de développement d'une résistance chez les organismes cibles et gestion de la résistance : - Le mécanisme de la résistance - La stratégie de gestion des résistances

  VI. Le cadre législatif national et international pour l'accréditation et l'usage des pesticides : - Les exigences réglementaires de mise sur le marché Libanais. - Une notion sur la législation européenne (Directive 91/414/CEE et suivantes) - Une notion sur la législation dans les grands pays Arabes

- **028PHYTS2 Phytotechnie Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 64.25h, 4 crédits**

  Ce cours porte sur les bases communes à toute production végétale et sur l'application de ces bases à différentes cultures céréalières. C'est une intégration de connaissances diverses. Les futures ingénieurs agronomes et agroalimentaires seront initiés à décider pour toute autre sorte de production végétale et à appréhender les problèmes de recherche ou de vie professionnelle dans toute leur complexité. Le présent cours sera ainsi divisé en deux parties : Agronomie générale et Phytotechnie spéciale.

  Contenu

  I. Introduction - Définitions : Agriculture, Agronomie, Phytotechnie, Phytotechnie générale, Phytotechnie spéciale... - Réflexions sur le bien-fondé de ce cours - Aperçu de la situation alimentaire dans le monde : La faim dans le monde - Aperçu de l'agriculture dans le monde et remise en cause de certaines formes d'agriculture : La dissociation de la culture et de l'élevage, les systèmes de stabulation, la monoculture ou la simplification des assolements, le brûlage des pailles, les fertilisations à dominance d'engrais minéraux solubles, et à doses dépassant largement les besoins réels, l'utilisation excessive des biocides, le gaspillage d'énergie - Les normes d'une agriculture productive et durable : tendance vers un bilan équilibré des éléments, accroissement de la vie du sol, énergie produite supérieure à celle consommée, éviter la pollution, fournir à l'homme et à l'animal des aliments sains, limitation de l'érosion de surface - Réflexions sur l'agriculture industrie et l'agriculture qui limite les dépenses énergétiques extérieures en utilisant des énergies issues des cycles biologiques et met à profit l'environnement microclimatique et biologique - Aperçu de l'agriculture au Liban : problèmes liés à la SAU et à l'aménagement rural, problèmes liés au secteur public, problèmes liés au secteur parapublic, problèmes liés au secteur privé, problèmes liés au « fermage » et au mode d'exploitation, problèmes de commercialisation. II. Phytotechnie générale 1. Le profil cultural - Introduction - Quelques rappels : Région - Station - Structure - Texture - Profil pédologique (Horizons - Litière - Couche de fermentation - Couche humifiée - Photographie du profil pour chaque horizon) - Conclusions provisoires de l'étude pédologique sur le terrain - Classification du sol - Nécessité des analyses du sol - Le Profil cultural : la connaissance de la parcelle (examen de profil entre 0 et 30, 30 et 50, 50 et 100 cm : humidité, couleur, texture, cailloux, structure, matière organique, accidents pédologiques, activités biologiques, racines), le creusement, la préparation et l'examen du profil cultural - Les analyses du sol au laboratoire : prélèvement des échantillons (à but pédologique, à but agricole) - La fiche de renseignements - Le traitement des échantillons - L'analyse physique - L'analyse chimique - Interprétation des observations et analyses des sols - La nécessité d'examiner le végétal. 2. L'examen du végétal - Introduction - Les racines : Les fonctions des racines - Croissance et développement des racines - Les facteurs de la croissance des racines - Morphologie normale des racines - Morphologie particulière des racines au niveau des accidents du profil - L'examen des parties aériennes du végétal : Les composantes du rendement - Couverture végétale - Longueur et grosseur des organes - La couleur du feuillage - Cas des céréales - Cas de la végétation adventice - Cas des arbres fruitiers - Longueur des pousses - Synthèse basée sur l'ensemble des observations et des résultats d'analyses. 3. Relations plante - eau - sol - Introduction - L'humidité de l'air - L'humidité du sol et sa mesure : La porosité - Expression de l'humidité du sol - Capacité au champ - Humidité équivalente- Eau utilisable par la plante - Eau inutilisable par la plante – Gravité - Succion des racines - Succion de la terre - Potentiel capillaire ou pF - Humidité et pF - Point de flétrissement temporaire - Point de flétrissement permanent Hf - Point d'hygroscopicité Hh - Expression de la perméabilité - Les réserves en eau du sol : RU - RFU - Relation (RFU-RU) - Relation (RFU-He) - Relation (RFU en fonction de la densité apparente du sol, de la profondeur du sol et de He) - Exemples de RFU en fonction du sol et de la culture. - Le déficit en eau : Stress hydrique – Précipitations - Déficit pluviométrique - Déficit agricole - Les principes fondamentaux de l'irrigation - L'arrosage - - Les « brise-vent ». - L'excès d'eau : Conséquences - Le drainage. 4. La fertilité du sol et les moyens de l'améliorer - Introduction - Eléments physiques du sol : Sables – Limon – Argiles - Calcaire total et calcaire actif - Matières organiques et Azote - pH - Eléments chimiques du sol : Bases échangeables (Ca - Mg - K - Na) - Phosphates - Soufre - Fer - Manganèse - Cuivre - Bore - Molybdène - Interactions (Synergie et antagonisme). - Eléments de réflexion et d'interprétation : Sols non calcaires - Acidité - Terres moyennement argileuses - Terres faiblement argileuses - Sols calcaires - Apport d'éléments fertilisants - Amendements - Action du facteur biotique : Faune - Flore - Amélioration de la fertilité du sol : Travail du sol - Fertilisation minérale et organique - Mode d'exploitation et techniques culturales. EXCURSION : Prospection de la région (Békaa centrale). II- Phytotechnie spéciale 1. Les céréales - Introduction : Définition des céréales - Les céréales dans le monde, au Liban - Le marché mondial des céréales - L'utilisation des céréales - « Assolement » - « Rotation » - « Monoculture » - Le blé : Définition - Morphologie - Cycle végétatif - Accidents de végétation - Les exigences du blé - La culture du blé tendre d'hiver - Les blés alternatif et de printemps : Définitions - Quand et pourquoi semer du blé alternatif ou de printemps ? - Culture - Le blé dur : L'espèce - Extension et palier - La recherche des qualités du grain - La culture - L'orge d'hiver et de printemps : La biologie de l'orge - Différences

et points communs entre blé et orges - La culture - Destination de l'orge - L'avoine d'hiver et de printemps : Biologie de l'avoine - Comparaison avec le bé et l'orge - Culture - Destination. - Le seigle - Le triticale - Le sorgho : Biologie - Comparaison avec les autres céréales - Culture - Destination. 2. La sélection et la production des semences de céréales - Introduction : Les problèmes de sélection propres aux plantes autogames-Les objets de la sélection céréalière (l'exemple du blé tendre) - L'amélioration des qualités technologiques du grain - La sélection amélioratrice : La création de nouvelles variétés - La sélection conservatrice : La production de semences de pureté variétale garantie EXPOSÉS : Individuels ou par binôme

- **028POAGS2 Politiques agricoles et alimentaires Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 34h, 2 crédits**

  Porter les étudiants à étudier la situation de l'agriculture au Liban, à souligner ses capacités à relever ses inconvénients et à proposer les solutions adéquates. En second lieu, aider les étudiants à accueillir le troisième millénaire avec une culture cosmopolite élargie, basée sur la connaissance des grands événements qui ont laissé des traces sur la scène libanaise.

  Contenu

  I. Qu'est-ce qu'une politique agricole ? - Les objectifs géopolitiques, politiques, économiques, environnementaux et territoriaux. II. Les instruments d'une politique agricole. III. Analyse comparée des grandes politiques agricoles - Grands types de politiques agricoles : le cas des Etats-Unis, de l'Europe et des pays de Cairns. - Exemple de la politique agricole européenne (PAC). VII. Analyse de la situation de l'agriculture au Liban - La politique agricole libanaise - Problèmes analysés - Elaboration d'une politique adéquate - La question de l'eau au Proche-Orient et au Liban

- **028PRATS5 Pratiques agricoles raisonnées Temps présentiel 26.25h, Charge de travail étudiant 48.75h, 3 crédits**

  L'évolution technologique dans les pratiques agricoles nous a permis d'exploiter plus de terres, cultiver des plantes et élever des animaux plus rapidement, lutter contre une plus grande variété de parasites et de maladies, ce qui a mené à un épuisement grave des ressources naturelles. Malheureusement, ce développement s'est révélé être non durable à long terme et a créé des problèmes tels que la détérioration structurale des sols, l'érosion, la salinité, l'acidification des sols, la perte de fertilité, la pollution des cours d'eau et des barrages et une accumulation de résidus chimiques et organiques. L'objectif de ce cours est de comprendre ces problèmes et tous les aspects liés, pour les prévoir et les résoudre, à travers les concepts agricoles durables et leurs avantages à long terme et d'offrir aux étudiants l'information essentielle et nécessaire pour concevoir l'importance de l'agriculture biologique, ses principes agronomiques et ses différents aspects environnementaux, sociaux et économiques.

  Contenu

  I. Introduction : - Faits et statistiques - Définition et notions - Produits utilisés en agriculture durable

  II. La gestion des sols : - Les problèmes du sol - Amélioration des sols - Techniques de culture - Nutrition des plantes - La vie dans le sol - Compostage - Mulching

  III. La gestion de l'eau : - Gestion intégrée des ressources en eau (IWRM) - Outils économiques dans la gestion de l'eau - Outils de gestion - Types d'outils économiques

  IV. La gestion des cultures : - Sélection des cultures - Les cultures extensives - Row crops - Cover crops - Arbres - Contrôle des parasites et des maladies - Contrôle des mauvaises herbes

  V. La gestion des bétails : - Foins et ensilage - Contrôle des parasites et des maladies - Contrôle du système de production

  VI. Durabilité de la chaîne agroalimentaire

  VII. L'agriculture biologique - Histoire et origine - Définitions 1- Principes de l'agriculture biologique - Cycle fermé (approche holistique) - Fertilité du sol - Ressources naturelles et environnementales (biodiversité, énergie, eau...) - Produits naturels - Prévention - Culture et connaissance - Inspection et certification 2- Production et protection végétale - Pratiques agricoles - Contrôle biologique - Aspects économiques et sociaux 3- Production et protection animales - Élevage - Contrôle biologique - Aspects économiques et sociaux 4- Certification et inspection

- **028PRFRS3 Production du froid industriel Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 32.5h, 2 crédits**

  1ère partie : Approche exhaustive de ce qu'est la chaîne du froid et de son importance au niveau alimentaire. D'autre part, présentation des différents types d'installations frigorifiques utilisées en IAA 2ème partie : Aborder les grands principes de la production de froid D'autre part, se familiariser avec les équipements frigorifiques utilisés dans les IAA.

  Contenu

  I. Les différents processus de la fabrication du froid - Méthodes et équipements de congélation - Les congélateurs à air - Les congélateurs par immersion - Les congélateurs par contact

  II. La congélation cryogénique

  III. Conjugaison froid mécanique / froid cryogénique A) Froid cryogénique en amont B) Froid cryogénique en aval Logiciel de simulation qui comprend 2 niveaux : 1 - Le frigobase : permet à l'étudiant de comprendre d'une part le fonctionnement et d'autre part d'assimiler les règles essentielles de montage et de prise en service d'une petite unité frigorifique. 2 - Le frigodép : grâce à ses animations graphiques et à sa progressivité pédagogique, frigodép offre les moyens pour acquérir la maîtrise des techniques de dépannage frigorifique sur plusieurs types d'installation et avec différents fluides frigorifiques.

- **028PECOS5 Projet ECO Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**

  L'objectif de cette unité d'enseignement est de permettre à l'étudiant de la spécialisation d'appliquer les connaissances acquises à des cas concrets (mise en place d'une unité de production d'énergie renouvelable, programmation d'un programme de lutte intégrée...)

  Contenu

  - Présentation des objectifs de la matière. Cours sur la conduite de projet : les grandes étapes et les ''informations" nécessaires à la réalisation d'un projet, rappels sur les outils de diagnostic économique et financier. Exemple concret du montage d'un projet. - Travail préliminaire : Les étudiants sont invités à former des groupes de deux à trois personnes et à rechercher une thématique en relation avec leur spécialisation pouvant offrir un intérêt environnemental et économique à l'échelle nationale ou celle d'une entreprise. Les projets sont validés au milieu du semestre après l'analyse d'un argumentaire. - Durant la semaine bloquée en février à la fin du semestre (4 jours): Suivi individuel de chaque groupe. Conseil et utilisation des outils les plus appropriés. Réalisation d'un compte rendu et d'une présentation professionnels.

- **028SIGDS5 SIG : outil de diagnostic et de prévision Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 32.5h, 2 crédits**

  Le domaine agricole subit sans cesse des modernisations permettant une meilleure gestion pour de meilleurs rendements. L'informatisation a été un grand pas en avant, notamment avec le développement des Systèmes d'Information Géographique (SIG).

  Contenu

  I. Introduction II. Principes Généraux III. Les Tables Attributaires TPC IV. La Session Edit V. La cartographie VI. Positionnement TP & Project GPS VII. Les Applications VIII. Le Modèle Numérique du Terrain IX. Conclusion Visite EDZ + TP

- **028STG2S1 Stage 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 80h, 2 crédits**

  Permettre aux étudiants d'extérioriser les théories apprises au cours de leur année de formation, de les visualiser dans la pratique et de se familiariser avec le monde professionnel à travers un stage de formation dans un institut de recherche libanais ou étranger ou dans une entreprise de production

  Contenu

  Participation à des travaux de recherche et d'analyses de laboratoire portant sur des produits agricoles dans un institut de recherche (IRAL, IFAD, IRA...) pour une durée d'un mois en été. Participation aux travaux entrepris au sein d'une exploitation agricole pour une durée d'un mois en été.

- **028STG3S4 Stage 3 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 80h, 2 crédits**

  Permettre aux étudiants d'extérioriser les théories apprises au cours de leur année de formation, de les visualiser dans la pratique et de se familiariser avec le monde professionnel à travers un stage de formation dans un institut de recherche libanais ou étranger ou dans une entreprise de production

  Contenu

  Participation à des travaux de recherche et d'analyses de laboratoire portant sur des produits agricoles dans un institut de recherche (IRAL, IFAD, IRA...) pour une durée d'un mois en été. Participation aux travaux entrepris au sein d'une exploitation agricole pour une durée d'un mois en été.

- **076STRAS5 Stratégie de l'entreprise Temps présentiel 26.25h, Charge de travail étudiant 45.25h, 3 crédits**

  Ce cours consiste en une initiation à la stratégie de l'entreprise appliquée sur l'entreprise dans laquelle l'étudiant effectue son stage du DA. Il a pour objectif de familiariser les étudiants aux concepts de stratégie d'entreprise; en particulier comprendre la démarche et les fondements de la réflexion stratégique, maitriser l'analyse stratégique, connaitre les principaux outils du diagnostic stratégique et saisir les différentes orientations stratégiques

  Contenu

  Introduction et définition de la stratégie Généralités sur la stratégie d'entreprise : décisions stratégiques, éléments de stratégie, outils de l'analyse stratégique, dimensions de la stratégie Collecte des informations sur la stratégie de l'entreprise : recherche de données et des entretiens avec les dirigeants de l'entreprise dans laquelle l'étudiant effectue son stage.

  Diagnostic externe de l'environnement concurrentiel de l'entreprise Le macro-environnement-PESTEL, Filière agricole, analyse industrielle, analyse concurrentielle Diagnostic interne de l'entreprise

  Analyse SWOT : opportunités et menaces, forces et faiblesses

  Les choix stratégiques de l'entreprise

  Conclusion et finalisation du projet

- **028LUTTS5 Techniques de lutte alternatives Temps présentiel 26.25h, Charge de travail étudiant 45.25h, 3 crédits**

  Le cours de Méthodes de lutte alternative vise à compléter la formation des agronomes spécialisé en protection des plantes en les orientant vers des méthodes de lutte plus respectueuses pour l'environnement et pour la santé humaine et plus rentable. Ce cours vient à élargir la vision des futurs agronomes et à renforcer leur formation pour pouvoir répondre aux exigences de marché de travail, surtout que la tendance dans les pays développés chemine vers les systèmes agricoles écologiques et naturels.

  Contenu

  I. Raisons et importance (Partie Introductive) - Les approches de protection des plantes - Méthodes chimiques - Méthodes physiques - Facteurs Humains - Lutte biologique - Biopesticides - Les caractéristiques des méthodes de protection des plantes

  II. Pratiques Culturales - Du contrôle des maladies des plantes vers la gestion agro-écologique - Choix des espèces et des variétés - Rotation culturale * Contrôle des maladies * Contrôle des insectes * Contrôle des plantes adventices - Association des cultures - Plantation des haies protectrices - Cultures pièges - Manipulation de la date de plantation - Manipulation de la date de récolte - Densité de plantation - Manipulation des facteurs abiotiques environnementaux - Taille et conduite - Irrigation - Travail du sol - Amendements et couverture du sol - Inondation - Fertilisation et nutrition des plantes

  III. Lutte Intégrée - Fonctionnement du Programme IPM - Identification du seuil d'intervention - Monitorage et Identification de la peste - Prévention - Contrôle - Types de maladies - Modélisation de progression des maladies - Usages pratiques des modèles épidémiologiques - Stratégies de gestion des maladies des plantes - Bases épidémiologiques de contrôle des maladies - Modèle monocyclique - Modèle polycyclique - Exclusion - Eradication - Résistance - Moyens de contrôle * agronomiques * chimiques * physiques (mécaniques) * génétiques * lois phytosanitaires * certification phytosanitaires

  IV. Lutte biologique - Conservation - Lutte biologique classique - Augmentation - Achat et libération d'ennemis naturels - Prédateurs - Parasitoïdes - Pathogènes - Antagonistes - Ravageurs des plantes adventices - Effets de lutte biologique sur la biodiversité - Lutte biologique à l'aide des micro-organismes * bactéries et lutte biologique * Champignons et lutte biologique - Plantes pour réguler les insectes nuisibles - Plantes pour réguler les plantes - Introduction directe de la lutte biologique - Exemples de prédateurs et de parasitoïdes

- **028TECAS1 Technologie alimentaire Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 36.5h, 2 crédits**

  L'objectif est de : - expliquer aux étudiants les principes scientifiques et les différentes techniques utilisées dans le domaine agroalimentaire - décrire les technologies existantes au sein des industries alimentaires (équipement, matériel, ...) et leur contribution pour l'obtention d'un produit alimentaire final - montrer les avantages et les contraintes des technologies sur la qualité du produit alimentaire final - familiariser les étudiants aux termes techniques universels dans l'élaboration des produits alimentaires - aborder les risques qui en sont liés et la réglementation en vigueur La technologie alimentaire sera traitée en détail en se basant sur des exemples de cas pratiques et concrets. Elle sera comparée avec les tendances actuelles à l'innovation technologique.

  Contenu

  Introduction à la technologie alimentaire. I. Technologie de séchage des produits alimentaires - Les Bases physiques de séchage et du stockage - Les Facteurs de modification de qualité - Les Techniques de séchage : séchoir, lyophilisation, évaporation, concentration, déshydratation osmotique - Les équipements de séchage

  II. Technologie des conserves - Préparations préliminaires, diagramme de fabrication - Le Blanchiment - Le conditionnement sous-vide - Le Barème de stérilisation - Les Équipements de traitement thermique - Le Contrôle qualité et sécurité

  III. Technologie des boissons non-alcoolisées, jus - Fabrication du jus de fruit frais, jus à base de concentré et à base de Nectar de jus : - Techniques de pressurage et équipements - Techniques d'extraction : facteurs et paramètres d'extraction - Techniques de filtration et de clarification, équipements, types de filtres,...

  IV. Technologie de la bière - Classification - Diagramme de flux - Techniques fermentaires - Équipements.

  V. Technologie des huiles végétales : - Conservation des graines oléagineuses : facteurs d'altération et critères de conservation - Préparation des graines : nettoyage, décorticage, broyage, conditionnement - Extraction de l'huile brute : par pression et par solvant - Raffinage de l'huile brute : cas de l'huile du tournesol, et huile de colza - Pressurage, extraction, filtration, raffinage - Equipements.

  VI. Technologie du vin : De la vigne vers le vin - Diagramme de production - Techniques fermentaires - Techniques de mise en bouteille - Équipements.

- **028TPEXS4 TP Expérimentation Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 15h, 1 crédits**

  Le but de ces TP est d'appliquer sur le terrain les campagnes expérimentales permettant au futur Ingénieur d'acquérir l'autonomie nécessaire en Expérimentation et en Analyse de données.

  Contenu

  I. Mise au point du plan expérimental - Détermination du dispositif expérimental (site et matériel végétal) - Détermination de la procédure du déroulement de la campagne expérimentale - Détermination du plan expérimental optimal (facteurs à étudier et niveaux, variables à mesurer). II. Semis des variétés à tester (cultures d'hiver) - Découpage en blocs de la parcelle expérimentale - Semis. III. Suivi des cultures - Fertilisation - Désherbage. IV. Récolte et mesures expérimentales (collecte des données). V. Analyses statistiques des données et conclusions. Présentation du rapport final avec les résultats synthétiques et les conclusions

- **028UTFRS1 Utilisation du froid Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 46.5h, 2 crédits**

  Le but est de mettre en relief les points forts de l'utilisation de la technique du Froid en matière de conservation des denrées périssables d'une part et d'autre part pour montrer l'impact du développement de cette technique sur l'évolution du progrès économique des pays en voie de développement. Une place sera réservée pour aborder les conséquences de l'utilisation du Froid sur l'environnement et particulièrement sur la couche d'ozone.

  Contenu

  I. Introduction

  II. Les raisons d'emploi du froid

  III. Nature et composition des aliments

  IV. Agents responsables de l'altération des aliments

  V. Influence de la température sur les réactions biochimiques et sur le développement des microorganismes

  VI. Le froid et la qualité initiale des aliments

  VII. La réfrigération - La température critique et la température de conservation - Le refroidissement initial - L'humidité relative - Le renouvellement d'air - Les incompatibilités d'entreposage A) L'incompatibilité thermique B) Les incompatibilités dues aux odeurs et à l'éthylène - Opérations complémentaires à la réfrigération A) Cas

des fruits B) Cas des viandes - Opérations préliminaires à la conservation A) Enveloppes plastiques B) Rayonnements ionisants - Atmosphères contrôlées et modifiées

VIII. La congélation - Modifications du produit liées à la congélation - Les conditions de conservation recommandées - Facteurs intervenants dans la qualité des produits congelés - Traitements préalables à la congélation

IX. La décongélation

X. La simulation de l'utilisation d'une chambre froide

Visites d'entreprises agroalimentaires appliquant le froid industriel pour la conservation ou le traitement des aliments

- **028CERTS5 Virologie végétale et certification Temps présentiel 26.25h, Charge de travail étudiant 45.25h, 3 crédits**

L'objectif de ce cours est de compléter le cours de Phytopathologie et de Virologie Végétale (Observation et analyse des symptômes, identification précise des agents en cause afin d'opérer la conduite des cultures les plus appropriées). - Présentation des caractères généraux des virus et viroïdes phytopathogènes - Vue synthétique de la structure et des fonctions des virus phytopathogènes et de leur relation avec les plantes et l'environnement - Présentation des modalités de transmission des virus phytopathogènes - Vue sur les fondements des moyens de lutte spécifiques aux virus phytopathogènes - Nécessité et importance d'appliquer et d'activer le système de la certification - Bénéfices d'un matériel de propagation certifié (au niveau de la qualité de la production végétale, des pépinières, des sociétés de production des semences et des agriculteurs) - Avantages de la certification et le rôle qu'elle peut jouer pour protéger la biodiversité (protection des sources génétiques locales) - Evaluation de l'état sanitaire des principales cultures du Liban (pour les maladies transmissibles par greffage) - Evaluation de la situation actuelle de la certification au Liban

Contenu

I. Principes de virologie végétale « généralités » - Principes de virologie végétale « généralités » - Processus infectieux et mécanisme de l'infection - Formes et structure - Les viroïdes - Les Phytoplasmes

II. Epidémiologie - Transmission verticale et horizontale des virus - Modalités de transmission - Les vecteurs - Dissémination de virus - Diffusion des maladies à virus et virus-similaires - Sources d'infection

III. Moyens de lutte - Prévention des maladies virales - Culture des méristèmes - Microgreffage - Thermothérapie

IV. Principales maladies virales - Principales maladies virales de la vigne - Principales maladies virales des arbres fruitiers - Principales maladies virales de la pomme de terre - Principales maladies virales de la tomate - Principales maladies virales des cucurbitacées - Principales maladies virales des autres cultures secondaires

V. La certification - But de la Certification - Application et types de la certification - Facteurs de la détérioration sanitaire mondiale du matériel de propagation - Bénéfice du matériel certifié - Conditions nécessaires pour l'implication de la certification - Phases de la sélection clonale et de la sélection sanitaire - Schéma de la certification « secteur fruitier » (source primaire, conservation pour la prémultiplication, prémultiplication, multiplication, pépinière) - Production des semences certifiés « Ex : pomme de terre » - Certification au Liban

TPC Travaux pratiques contrôlés - Visite technique pour les champs de pied-mères de Tal Amara - Visites pour les laboratoires de micropropagation de Tal Amara - Visites techniques pour les pépinières qui produisent du matériel de propagation certifié au Liban - Sortie (s) de terrain pour observer des cultures infectées par des maladies virales - Travail de laboratoire auprès des Laboratoires du Département de Protection des Plantes – Tal Amara (IRAL)

- **028ZOOTS1 Zootechnie et produits animaux Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 73h, 4 crédits**

Ce cours vise à faire découvrir aux futurs ingénieurs la diversité des productions animales et les technicités spécifiques à chaque type d'élevage et leur faire acquérir un vocabulaire zootechnique précis

Contenu

I. Principes de zootechnie

II. Zootechnie générale - Choix des animaux : espèce, race et reproducteurs - Conception de la ferme : bâtiments et locaux - Gestion de la reproduction - Elevage des jeunes - Gestion de l'alimentation - Soins et interventions vétérinaires - Bien-être animal - Gestion de la ferme.

III. Zootechnie spéciale - Vaches laitières : économie et filière, produits principaux, élevage... - Bovins de boucherie - Ovins - Caprins - Porcins - Lapins - Autres élevages (grenouilles, escargots...)

VI. Fermes d'élevage au Liban - Mensurations chez les bovins - Visite de fermes industrielles de bovins laitiers - Visite de fermes traditionnelles de petits ruminants

- **028AMGTS3 Amélioration génétique des troupeaux Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**

Learning Objective of this course are two-fold, enhance capacity building in farm animal breeding and genetics and qualify students to pursue advanced studies on the subject.

Contenu

I. What is Animal Breeding - Definition and difference with genetics - Main researchers and the establishment of the discipline II. Modes of inheritance - Constituents of traits - Types of traits - Genetic principles of inheritance III. Predicting progeny phenotypic distribution based on parental genotypes - Review of qualitative genetics --Mendelian genetics --Gene actions and combination of traits - Gene action and identification of superior genotypes IV. Population Genetics - Gene Frequency Topics - Heterosis and Breed differences - Predicting crossbred performance - Inbreeding and relationship - Inbreeding depression - Measures of Central Tendency and Variation - Statistical tools for animal breeding: - Correlation and regression V. Quantitative Genetics - Selection, breeding value and heritability - Estimating heritability - Response to selection - Predicting breeding values - Correlated response and multiple trait selection VI. Biotechnology in Animal Breeding - STR analysis - Sequencing and Genomic selection TPC : exercices en classe

- **028APICS4 Apiculture Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 17.5h, 2 crédits**

Familiariser les étudiants avec l'élevage et les soins à donner aux abeilles en vue d'optimiser la production du miel, de la cire et de la gelée royale, principaux produits du rucher

Contenu

I. Introduction : la colonie d'abeilles. II. Physiologie de l'insecte. III. Comportement de la colonie - Composition du rucher et répartition des rôles - Alimentation et élaboration des produits (miel, cire, gelée royale) - Essaimage. IV. Elevage des abeilles - Races élevées - Construction et/ou entretien du rucher - Fourniture des matières premières - Contrôle de la reproduction et de l'essaimage - Santé du rucher. V. Composition et qualité du miel (gelée royale, cire)

- **028AVIHS2 Aviculture et halieutique Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**

Ce cours vise à familiariser les étudiants avec les technicités particulières reliées à l'élevage des volailles, poissons et des fruits de mer.

Contenu

I. Elevage des poules pondeuses - Production (caractéristiques de l'œuf et qualité, physiologie de la ponte, récolte des œufs) - Choix des races - Systèmes d'élevage et conception de la ferme - Alimentation - Gestion de la reproduction - Elevage des jeunes - Interventions d'élevage (éclairage, mue...) - Soins vétérinaires II. Elevage des poulets de chair - Production (caractéristiques de la viande de poulet et qualité, physiologie de la croissance, abattage) - Choix des races - Systèmes d'élevage et conception de la ferme - Alimentation - Gestion de la reproduction - Elevage des jeunes - Interventions d'élevage - Soins vétérinaires TPC I. Elevage des poissons - Production (caractéristiques de la chair de poisson et qualité, physiologie de la croissance, pêche) - Choix des races - Systèmes d'élevage et conception de la ferme aquacole - Alimentation - Gestion de la reproduction - Elevage des jeunes - Interventions d'élevage - Soins vétérinaires II. Elevage des fruits de mer - Elevage des crevettes - Elevage des huîtres. TPC : Visite de fermes aquacoles au Liban

- **076CESOS2 Certification et signes officiels de qualité Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 17.5h, 2 crédits**

1. Maitriser les notions de certification et des signes officiels de qualité 2. Comprendre la procédure de certification 3. Saisir l'importance économique de cette démarche 4. Connaître les initiatives dans ce domaine au Liban 5. Connaitre la réglementation Libanaise sur la protection du consommateur

Contenu

Qualité - Concept historique - Définition - Pouvoir des clients et importance économique de la démarche qualité Certification - Définition : certification – Accréditation – Organisme certificateur - Démarche volontaire -

Certification du système / Certification du produit - Enjeux de la création des SIQO Signes officiels de la qualité - Historique et statistique - Définition - 4 principes fondamentaux - Définition : cahier de charge et plan de contrôle Indications géographiques Label Rouge STG Etude de cas (TPC) - Label Rouge Agriculture biologique Autres modes de valorisation (marque privée, mentions valorisantes, certification de conformité) Etude de cas (TPC) - Marque privée Instances intervenant dans la démarche - Pouvoirs publics - COFRAC - INAO - Organisme de défense - Organisme certificateur - Agence Bio Démarche de certification Types de contrôle - Contrôle interne - Contrôle externe - Autocontrôle Cahier de charge + Exemple Plan de contrôle + Exemple Comparaison du système français – système Libanais (TPC) Présentation du prof Importance économique et marketing Initiation du projet Lois de protection du consommateur - Les droits du consommateur et les systèmes en vigueur pour sa protection : les obligations, permissions et restrictions législatives - Les différentes sortes de violation de la loi alimentaire : fraudes, adultération, fausse publicité... - Les différentes sortes de sanctions légales alimentaires : pénalités, retrait du marché, emprisonnement... - Les organismes responsables de la réglementation alimentaire et de la protection du consommateur (dans le monde et au Liban) - Comparaison entre les systèmes de protections Libanais et autres systèmes Européens ou Américains (cas de l'Allemagne) - Etude de la loi de "la protection de consommateur au Liban" parue en Mai 2005 - Echantillonnage, analyse et conformité aux lois Visite

- **028CULHS4 Cultures hors-sol Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 17.5h, 2 crédits**

  Ce cours vise à familiariser les étudiants avec les méthodes de production végétale dans différents substituants au sol tels que la céramique, l'eau, la perlite... technique qui constitue une des nouvelles tendances de l'agriculture moderne affranchie d'un milieu à la fois fragile et fragilisant la culture.

  Contenu

  I. Les cultures hors sol : de la recherche au développement - Définitions - Terminologie - Domaines d'application - Avantages et inconvénients II. La situation actuelle des productions hors sol - Historique - Situation européenne et mondiale - Situation Libanaise - Quelques données économiques III. Les différents systèmes de culture hors sol - Systèmes sans substrat - Systèmes avec substrat IV. Les bases de physiologie de nutrition minérale - Alimentation en eau - Oxygénation du système racinaire V. Les substrats - Propriétés générales des substrats - Critères de choix d'un substrat - Substrats utilisés en culture hors sol - Evolution du choix des substrats VI. Les solutions nutritives - Position du problème - Approche méthodologique - Un exemple de formulation de solution nutritive - Contraintes physiologiques et chimiques - Fabrication en horticulture à partir de l'eau d'irrigation VII. Le contrôle et la régulation de la nutrition - Contrôle de la nutrition - Automatisation - Recyclage des déchets

- **028FORES4 Foresterie Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 17.5h, 2 crédits**

  Ce cours vise à faire découvrir aux étudiants les forêts libanaises et leur importance pour l'environnement et l'économie nationale à travers une inculcation de la notion de la conservation des peuplements forestiers et leur gestion.

  Contenu

  I. Foresterie générale - Notions de bioclimatologie et d'écologie forestière - Notions d'aménagement forestier - Les exploitations forestières - Le plan de gestion durable (Protection contre les risques naturels (érosion, inondation, avalanches...), Incendie de forêt (risque, prévention et lutte)). II. Les forêts au Liban - Les principaux types d'écosystèmes forestiers méditerranéens - Les étages de végétation au Liban - Les principales formations forestières du Liban - Les principales essences forestières du Liban - Les exploitations forestières au Liban - La forêt des agriculteurs (Haies et brise-vent, le sylvo-pastoralisme, l'agroforesterie) - Les problèmes majeurs des forêts du Liban - Les parcs et réserves du Liban TPC

- **028MULTS4 Multiplication végétale et amélioration des plantes Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 17.5h, 2 crédits**

  Reposant sur l'apport des biotechnologies et de la biologie moléculaire sur le mode de reproduction de l'espèce végétale ainsi que sur la caractérisation et la conservation des ressources génétiques ce cours permet de connaître les méthodes de sélection et de comprendre les ressources, les enjeux et les perspectives afin de mesurer l'importance des progrès acquis dans la création variétale.

  Contenu

  I. Les ressources phytogénétiques - Définition, importance et enjeu - Origine de l'agriculture et domestication des plantes - Inventaires et collectes - Méthodes d'évaluation des ressources génétiques - Flux de gènes - Conservation des ressources génétiques et banques de gènes II. Les modes de reproduction - La reproduction sexuée (gamétogenèse, pollinisation et fécondation) - Autogamie - Allogamie (panmixie, autoincompatibilité, stérilité mâle) - Apomixie - Conséquences de ces modes de reproduction sur l'évolution et la structure génétique des populations III. Modes de sélection utilisés selon la variabilité génétique existante ou induite - Variabilité génétique naturelle (existante) - Variabilité génétique induite - Hybridation - Espèces autogames - Espèces allogames - Polyploïdie - Autoploïdie - Alloploïdie IV. Principes de base de l'amélioration - Etendue des pools génétiques - Loi de Hardy-Weinberg - Recombinaison - Différentielle de sélection et réponse à la sélection - Déterminisme génétique des caractères (mendélisme, génétique quantitative) - Aptitude combinatoire - Hétérosis V. Eléments de génétique quantitative et qualitative - Génétique quantitative - Déterminisme génétique des caractères quantitatifs - Hérédité et caractères quantitatifs - Variances - Génétique qualitative VI. Les stratégies de sélection et de créations variétales - La sélection améliorante des espèces autogames - Lignés pures - Sélection massale - Sélection généalogique dans les populations - Sélection généalogique après hybridation - Sélection généalogique différée - Rétrocroisement VII. La sélection améliorante des espèces allogames - Sélection massale (phénotypique) - Sélections récurrentes - Variétés hybrides contrôlées - Variétés synthétiques VIII. La sélection améliorante chez les espèces à reproduction végétative - Sélection sans reproduction sexuée - Sélection après reproduction sexuée - Sélection après mutation - Elaboration et analyse des schémas en fonction du mode de reproduction et des objectifs de sélection - Conséquences sur la variabilité et l'évolution IX. Exploitation de la diversité génétique et des biotechnologies - Création de variété d'addition et des variétés de substitution - Mutagenèse et agents mutagènes (radiation, agents chimiques) - Autopolyploïdisation, hybridations interspécifiques - Allopolyploïdisation, hybridation somatique - Création de lignés mâles stériles - Création de plantes génétiquement modifiés - Agrobacterium - mediated gene transfer - Biolistique – bombaredement par micro-projectile - Transfert de gènes direct dans des protoplastes - Micro injection X. Exploitation de la biologie moléculaire et sélection génotypique - Applications à l'amélioration des plantes de la cartographie génétique - Sélection et introgression assistées par des marqueurs moléculaires - Restriction Fragment Length Polymorphism (RFLP) - Simple Sequence Repeats (SSRs) - Amplified Fragment Length Polymorphism (AFLP) - Inter Simple Sequence Repeats (ISSRs) - Retrotransposon based marker technologies (REMAP and IRAP) - Chromosomal analysis using fluorescence in situ hybridisation (FISH, GISH) - Génomique fonctionnelle - Protéomique XI. Aspects législatifs - Brevetabilité et propriété intellectuelle du vivant - Aspects juridiques réglementaires - Conventions internationales - Catalogue des variétés

- **076OENLS4 Oenologie Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 17.5h, 2 crédits**

  L'œnologie est l'art et la connaissance du vin, de la culture à la consommation en passant par la récolte, la vinification, l'élevage, la conservation et la dégustation. L'utilité de ce cours est d'enseigner aux futurs ingénieurs en agronomie ou en agroalimentaire ce qu'est le vin depuis la culture de la vigne, les types de vins et les techniques de vinification, les différentes fermentations et les réactions chimiques correspondantes, les procédés de clarification et de stabilisation des vins, les maladies et les défauts du vin.

  Contenu

  I. Connaissance de la vigne - Science des cépages. - Facteurs de la production viticole (Sol – Climat – Cépage). II. Matières premières et agents de fermentation - Description et composition du raisin - Etude de la maturation du raisin. - Agents de la fermentation alcoolique - Agents de la fermentation malo- lactique - Les mécanismes des fermentations. III. Vinifications - Amélioration des vendanges - Les opérations communes aux différentes vinifications - Vinification en rouge - Vinification avec macération carbonique - Vinification en blanc - Vinification en rosé -

Vinifications spéciales (Méthode Champenoise). IV. Vieillissement des vins - (Oxydation – Estérification...) - Elevage en fut. V. Moyens de conservation (SO2 - Adjuvants – Gaz inertes). VI. Les procédés de clarification (Stabilisation spontanée – Collage – Filtration). VII. Les procédés de stabilisation. VIII. Maladies et accidents du vin.

- **028SORUS2 Sociologie rurale Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 17.5h, 2 crédits**

  Ce cours vise à faire comprendre aux étudiants la place de l'individu en interaction avec le groupe social dans le contexte agricole. The students will be exposed to the following objectives: 1. To introduce the basics in extension and explore emerging issues 2. To analyze relative theories and research findings in the agricultural technology transfer system 3. To present the extension systems and the process of program development in agricultural extension 4. To study rural communities, group dynamics and its relation to extension interventions 5. To present communication methods in agricultural extension 6. To explore new global trends in extension approaches and share specific areas in agricultural extension among students. 7. To analyze case studies and research findings in agricultural extension

  Contenu

  I. Relative theories and research findings in the agricultural technology transfer system and extension II. Extension science: Principles, theories, research findings and emerging issues Rural communities and group dynamics: its relation to extension intervention Extension teaching methods and communication skills in extension Types of extension systems Extension system of the Lebanese government and the private sector Knowledge management and knowledge sharing concepts and tools Extension program development Case studies and research findings in agricultural extension

- **076TEHOS3 Technologie de l'huile d'olive Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**

  Cette matière permet l'identification de l'huile d'olive comme produit naturel et bénéfique pour la santé humaine dû à sa composition riche en acides gras monoinsaturés et en composés phénoliques ayant des propriétés antioxydantes. En plus, ce court permet de faire connaissance aux différentes pratiques culturales et procédés utilisés afin d'obtenir une huile de bonne qualité et qui répond aux demandes des consommateurs. Le cours comprend aussi une comparaison entre les différentes technologies d'extraction de l'huile d'olive et l'effet de chaque technologie sur le rendement et la qualité de l'huile. Enfin, comme il est bien connu, les sous-produits de l'huilerie constituent une source de pollution de l'eau superficielle (rivière et lacs) et de l'eau souterraine (nappes phréatiques); alors dans ce cours on expose la composition ainsi que les moyens de traitement des sous-produits élaborés par chaque technologie d'extraction. - Illustrer l'effet de la variété, du climat et des pratiques culturales sur la qualité de l'huile d'olive. - Expliquer les différents procédés utilisés pour l'obtention de l'huile d'olive et les moyens d'obtention d'une huile de haute qualité. - Décrire les différents sous-produits de l'huilerie, leurs compositions et les moyens de traitements de ces sous-produits.

  Contenu

  I. Introduction - Origine et diffusion de l'olivier - Définitions de l'huile d'olive vierge - Composition de l'huile d'olive vierge - Effet de cette huile sur la santé humaine. II. Effets des pratiques culturales sur la qualité de l'huile - Effet de la variété - Effet du sol et du climat - Effet des pratiques culturales (labour, irrigation, fertilisation, récolte, transport des olives). III. Méthodes d'extraction de l'huile d'olive - Méthode traditionnelle - Méthodes modernes : les systèmes continues de 2 phases et de 3 phases. IV. Extraction de l'huile d'olive par des solvants - Les solvants utilisés - Les différents types d'extraction. V. Classification et stockage de l'huile d'olive - Contrôle de la qualité de l'huile - Classification de l'huile d'olive selon les normes du COI - Les ennemis de stockage de l'huile. VI. Détection de l'adultération de l'huile d'olive vierge. - Utilisation de l'analyse des acides gras - Utilisation de l'analyse des stérols - Utilisation de l'analyse des triglycérides - Mesure de l'absorbance en spectrophotométrie en ultraviolet. VII. Les sous-produits de l'huilerie et leurs effets sur l'environnement - Les sous-produits solides (quantité et méthodes de traitements) - Les sous-produits liquides (quantité et méthodes de traitements). VIII. Comparaison entre méthode traditionnelle et nouvelles technologies - Les pertes d'huile - La qualité de l'huile - Les facteurs économiques - Les facteurs écologiques.

- **028VITIS3 Viticulture Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**

  Apprendre les technicités de la production viticole et les spécificités liées à chaque cépage et terroir.

  Contenu

  I. Etude de la filière vitivinicole au Liban. II. Biologie et écophysiologie de la vigne - Classification et historique - Morphologie - Fonctionnement - Présentation du cycle végétatif - Présentation du cycle reproducteur - Facteurs d'élaboration des critères de qualité. III. La propagation de la vigne - La multiplication sexuelle ou semis - La multiplication végétative (bouturage et micropropagation, marcottage, greffage) - Mise en place et entretien d'une pépinière de plants certifiés. IV. Cépages et portes greffes - Variétés de raisin de table - Cépages de raisin de table. V. Système de conduite des ceps - Système de conduite en raisin de table (Pergola, Double rideau, Lyre) - Système de conduite en raisin de cuve (Guyot, Gobelet, Cordon ou Royat). VI. Plantation d'un vignoble - Analyse du sol - Préparation du sol - Plantation (plan de plantation, mise au sol, mise en place du système d'irrigation, Palissage et tuteurage... VII. Entretien d'un vignoble (table / cuve) - La taille et l'éclaircissage - Le labour - La fertilisation (besoins, maladies physiologiques) - Le désherbage - L'irrigation - La lutte intégrée. VIII. Récolte et Techniques de conservation - La récolte - Conditionnement des fruits/ critères de qualité lors du conditionnement - Transport des fruits - Conservation des fruits TPC aux vignobles des Etablissements Agricoles de Taanail Sessions de taille pratique données par le missionnaire français M. Jean-Philippe Roby (Bordeaux Sciences Agro).

- **028COMMS1 Communication skills Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 10h, 2 crédits**

  L'objectif de ce cours est d'initier les futurs acteurs de la société aux techniques et outils de la communication orale considérant différents groupes d'interlocuteurs (professionnels, sociétaux...).

  Contenu

  I. Communication orale – le langage II. Communication verbale – les gestes III. Ecouter IV. Présenter V. Critiquer VI. Motiver et soutenir VII. Négocier et persuader TPC : Entretiens personnels

- **062CETZL4 Culture de l'entreprise et éthique - Zahlé Temps présentiel 12.5h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**

  L'objectif de ce cours est de prendre conscience des différences culturelles existant partout dans le monde, notamment au sein des entreprises internationales et de comprendre que ces différences culturelles, loin de constituer un obstacle insurmontable, sont en fait une source d'enrichissement. Ce cours initie à la culture des différents pays et sa répercussion sur le management des entreprises. Et comme l'éthique s'avère indispensable dans un monde régi par la corruption, le volet de l'éthique et de la responsabilité sociale sera étudié ainsi que les répercussions de la corruption sur les entreprises et les pays.

  Contenu

  -Introduction -La culture - Exemples : Les pays Arabes, le Liban, La France, etc... -Focus sur le Japon et ses caractéristiques - Les entreprises Japonaises – Etudes de cas sur le Japon -Le choc interculturel - Exemples : Cas France / Etats-Unis – France / Japon / Corée. Cas McDonald's -Les piliers des différences culturelles (Hofstede) -Management Interculturel des fusions-acquisitions (Cas Arcelor-Mittal, Renault-Nissan, Daimler-Chrysler) -L'éthique et la corruption – Etudes de cas -La Responsabilité Sociale des Entreprises.

- **076SAPUS2 Epidémiologie et santé publique Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 17.5h, 2 crédits**

  Ce cours offre aux étudiants l'opportunité de comprendre le domaine de la santé publique nutritionnelle. Ainsi, il traite des différents problèmes de santé publique dans lesquels l'alimentation joue un rôle important ainsi que la prévention primaire de ces problèmes par la nutrition. Par ailleurs, les différents types d'aliments ayant une relation avec la santé publique, ainsi que les stratégies globales de prévention nutritionnelle au niveau international, adoptées par les organisations des Nations Unis. Une focalisation sur la science de l'épidémiologie et sa relation avec les problèmes de santé publique est de support pour analyser et comprendre les données épidémiologiques. Les risques sanitaires des aliments, donc les dangers chimiques et les dangers microbiologiques ainsi que les Toxi-infections alimentaires collectives et les infections dues aux aliments sont traités avec les moyens de prévention.

Contenu

I. Introduction aux méthodes d'épidémiologie nutritionnelle - Définition et origine de l'épidémiologie - Utilisation de l'épidémiologie - Mesures de l'épidémiologie. II. Etudes épidémiologiques - Typologies des études épidémiologiques - Domaines de l'épidémiologie - Définitions des indicateurs - Avantages et faiblesses des études - Exemples. III. Santé et Santé Publique - Définitions - Disciplines intervenant en santé Publique - Analyse des besoins sanitaires - Mise en place des actions de santé. IV. Prévention - Définition - Les arguments de la prévention (économique-humanitaire ...) - Les stratégies de prévention - Le paradoxe de la prévention. V. Aliments préventifs - Rôle de la nutrition dans la prévention des maladies - Les aliments fonctionnels - Evolution de la notion Aliment-Santé - Les catégories d'aliments santé enrichis - Les allégations nutritionnelles - Etiquetage alimentaire - Nouvelles exigences en étiquetage alimentaire. VI. Organismes génétiquement modifiés - Définition - Types de produits OGM - Avantages de la biotechnologie - Conséquences des OGM - Règlement « Novel Food ». VII. Nouvelles maladies liées à l'alimentation - Encéphalopathie spongiforme bovine - Influenza aviaire - Influenza porcine. VIII. Insécurité Alimentaire Mondiale - Définition - Conséquences de l'insécurité alimentaire - L'épidémiologie et la malnutrition - Causes de l'insécurité alimentaire - La nutrition et le développement. IX. TIAC - Origine - Définition - Fréquence - Risques sanitaires des aliments-Microorganismes responsables. X. TIAC et épidémiologie - Agents-Causes-Statistiques - Voies de transmission - Facteurs de gravité. XI. Hygiène alimentaire et TIAC - Conditions - Prise en charge thérapeutique. XII. Alcoolisme et drogue - Définitions - Caractéristiques - Conséquences sur la santé - Prévention.

- **017FDZBF2 Formation au dialogue-Zahlé Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 10h, 2 crédits**

هدف الدورة: تنشئة المشاركين تنشئة أوَّليَّة على الحوار الإسلاميّ المسيحيّ. 2) الكفايات الخاصَّة بالدورة : في نهاية الدورة، سوف يتمكّن المشارك من : أولا: الدخول في مفهوم الحوار مع الآخر المختلف في دينه، يتعرّف إليه بغية السير معه خارج منظومة الدفاع عن الإنتماء الديني الخاص او التفتيش في ماهيَّة الخطأ والصواب في كل دين. ثانيا: اكتساب المعارف والتقنيَّات الضروريَّة التي تساعده للقاء بالآخر والحوار معه. ثالثا: التواصل إيجابيًا مع الآخر المختلف في دينه والتعّرف إليه بعيدًا عن التصورات والأحكام المسبقة. وذلك من خلال المواضيع التالية: – التمييز و الأحكام المسبقة والصور المنمّطة – التواصل : أسس وتقنياته – البعد الأنتروبولوجي للمناسبات الدينية – البعد العقائدي والعبادات في الديانة المسيحية وفي الديانة الإسلامية – الموحدون الدروز – الأعياد والمناسبات لدى المسيحيين ولدى المسلمين

- **076COCNS1 Nutrition et communautés Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**

Ce cours traite la nutrition et l'alimentation des individus, des ménages et des groupes formant une communauté. Il examine la spécificité des modèles de consommation alimentaire de différentes catégories de communauté dans le monde ainsi que tous les facteurs socio-économiques, culturels et psychologiques qui influencent le comportement alimentaire des individus dans la communauté. Il permet de comprendre les processus d'élaboration de programmes d'évaluation, de planification et d'intervention nutritionnelle qui protège la santé publique communautaire, en présentant aussi les méthodes de bases d'éducation nutritionnelle pour des groupes restreints.

Contenu

I. Généralités - Introduction du cours - Définitions (Concept de la communauté, Concept de la nourriture / nutrition, Concept de la nutrition des communautés) - L'importance et les différentes tâches d'un nutritionniste de communauté - Aperçu sur l'historique de la santé publique nutritionnelle - Les bénéfices des interventions nutritionnelles au niveau de la communauté. II. Les déterminants des conduites et des choix alimentaires - L'étude du processus de choix - Aspects socio-économiques - Aspects culturels, psychologiques et émotionnels - Education et Connaissances - Aspects physiologiques - Caractéristiques des aliments. III. La spécificité des modèles de consommation alimentaire dans le monde - Groupement géographique (Nord/Sud, Continents, Zones (Méditerranée...), Pays typiques) - Groupement régional (La Méditerranée) - Groupements religieux - Groupement par intérêt commun (Les végétariens, Les macrobiotiques). IV. Protocole et réalisation des enquêtes d'épidémiologie nutritionnelle - Objectifs des enquêtes - Structure d'une enquête - Les méthodes usuelles - Quelques exemples - Critères de qualité d'une enquête. - Etapes de la réalisation pratique d'une enquête nutritionnelle - Facteurs de confusion - Différences entre les enquêtes de consommation alimentaire et les enquêtes d'épidémiologie nutritionnelle. - Préparation d'un protocole d'enquête nutritionnelle / Pratique. V. L'approche causale dans l'intervention nutritionnelle - Objectifs - Méthodologie de construction d'un modèle causal - Exemples - Elaboration d'un modèle causal conceptuel. VI. La communication sociale en nutrition/Principes de l'éducation nutritionnelle - Importance de l'éducation nutritionnelle - Evolution du concept d'éducation nutritionnelle - Les méthodes d'intervention. VII. Les différents thèmes d'éducation nutritionnelle - Groupes cibles : Femmes enceintes, Femmes allaitantes, adolescents, enfants, personnes âgées, ... - Maladies métaboliques : Obésité, Diabète, Dyslipidémie,... - Autres maladies : Sida, cancer, ... - Analyse de quelques campagnes nutritionnelles / Pratique TPC enquêtes nutritionnelles au sein de communautés particulières

- **028PLAMI2 Plantes médicinales Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 17.5h, 2 crédits**

Le but de ce cours est de faire connaître aux étudiants les plantes aromatiques et médicinales, leur structure, leurs caractéristiques, leur anatomie, leur composition et leur valorisation en alimentation, en médecine, en pharmacologie

Contenu

I. Les plantes médicinales - Les plantes de cueillette - Les plantes de culture – conditions de la culture - Récolte des plantes médicinales - Epoque de la récolte - Organes récoltés - Conservation des plantes médicinales - Normalisation ou standardisation des plantes médicinales - Production des plantes médicinales - Dessiccation, cryo-dessiccation ou lyophilisation, autres procédés permettant l'inhibition enzymatique - Stabilisation, différents procédés avantages et inconvénients - Conditionnement et stockage des drogues. II. Les constituants des plantes médicinales Eau, matières minérales, répartition, dosage des cendres, principes actifs, importance des éléments minéraux, constituants organiques. III. L'action physiologique des plantes médicinales. IV. L'essai des plantes médicinales. V. Emplois des végétaux en thérapeutique, dans l'alimentation et en diététique - Emplois en cosmétique - Emplois industriels - Importance en phytothérapie. VI. Plan d'étude d'une monographie - Définition : nom français, latin, famille, drogue, tableau - Etat naturel et rôle dans la plante - Description de la plante - Origine - Récolte - Caractères de la drogue - Macroscopique et organoleptique - Microscopique - Falsifications - Etude chimique (Eau, Matières minérales, Substances diverses, Principes actifs, structures) - Action physiologique (Toxicité, Action sur les fonctions et les organes) - Essais (Botanique, Physico-chimique, Physiologique, Biologique) - Emplois (Indications thérapeutiques chez l'homme et/ou l'animal, Emplois (posologie)). VII. Plantes à huiles essentielles - Généralités - Définition, état naturel et rôle dans la plante - Répartition botanique - Localisation des huiles essentielles - Teneur en huiles essentielles - Rôle dans la plante - Propriétés physiques des huiles essentielles - Composition chimique des huiles essentielles - Modes d'obtention des huiles essentielles - Caractérisation et dosage - Propriétés physiologiques des huiles essentielles - Emplois des huiles essentielles: en pharmacie, dans l'industrie, en parfumerie et cosmétologie et en alimentation - Monographies (Conifères à huiles essentielles, Graminées ou Poacées à huiles essentielles, Zingibéracées à huiles essentielles, Pipéracées à huiles essentielles, Chénopodiacées à huiles essentielles, Magnoliacées à huiles essentielles, Annonacées à huiles essentielles, Lauracées à huiles essentielles, Myristacées à huiles essentielles, Géraniacées à huiles essentielles, Rutacées à huiles essentielles, Rosacées à huiles essentielles, Myrtacées à huiles essentielles, Apiacées ou Ombellifères à huiles essentielles, Verbénacées à huiles essentielles, Labiées ou Lamiacées à huiles essentielles, Composées ou Astéracées à huiles essentielles) VIII. Plantes à résines et produits voisins - Plantes à résines proprement dites - Plantes à oléorésines - Plantes à baumes - Plantes à glucorésines - Plantes à gommes résines - Drogues à anthocyanoside - Drogues à tanin - Drogues à anthraquinones - Drogues à naphtodianthrones et à quinones diterpéniques - Drogues à iridoides - Drogues à pyréthrines - Drogues à diterpènes - Drogues à saponosides - Drogues à hétérosides cardiotoniques - Drogues à stéroïdes - Drogues à alcaloïdes. IX. Plantes à lipides - Huiles végétales (selon la pharmacopée Française 10ème édition) - Huiles d'usage courant en alimentation -

Autres huiles alimentaires - Huiles diverses - Insaponifiables. X. Autres - Plantes à polyines: bardane, échinacée - Plantes à polyines toxiques ou allergisantes - Plantes à acides aminés toxiques - Plantes à hétérosides cyanogènes - Drogues à glucosinolates - Drogues à composés soufrés - Drogues à lectines - Drogues à enzymes - Drogues à phénols simples - Drogues à acides phénols - Drogues à coumarines - Drogues à lignanes - Drogues à vanilline - Drogues à dérivés d'extension du phénylpropane - Drogues à flavonoïdes - Drogues à alcaloïdes isoquinoléiques - Drogues à alcaloïdes indoliques hallucinogènes - Alcaloïdes de l'Eséré - Drogues à alcaloïdes indoliques - Drogues à alcaloïdes quinoléiques (quinquinas) - Drogues à imidazoles - Drogues à alcaloïdes terpéniques - Drogues à alcaloïdes stéroïdiens - Drogues à bases puriques

- **028SECOS1 Secourisme Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**

  Ce cours a pour but d'initier les étudiants aux premiers soins médicaux à administrer en cas d'accident ou de maladie soudaine et leur apprendre à réagir efficacement en cas de problèmes urgents.

  Contenu

  1- Mouvement de la Croix Rouge et du Croissant Rouge : Histoire, Signes et les conventions de Genève 2- Structure de la Croix Rouge Libanaise et rôle de chaque département 3- Étapes du Premier secours 4- Evaluer et gérer une personne qui souffre d'une hémorragie externe 5- Evaluer et gérer les voies aériennes d'une personne en états de perte de connaissance 6- Gérer l'obstruction des voies aériennes chez un adulte, enfant ou nourrisson 7- Voies Aériennes 8- Ressuscitation Cardio-Pulmonaire chez les adultes 9- Ressuscitation Cardio-Pulmonaire chez les enfants et les nourrissons 10- Déterminer les cas qui causent une menace directe sur la vie 11- Déterminer les priorités lors de l'évaluation et du traitement 12- Déterminer les valeurs normales des signes vitaux chez les adultes, enfants et nourrissons 13- Appliquer une stabilisation du tronc, application d'un collier cervicale et performer une évaluation rapide du patient traumatisé 14- Utilisation des attelles et les méthodes improvisées des extrémités

- **028QUALS1 Systèmes de qualité en management d'entreprise Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**

  Le but de ce cours est de sensibiliser les étudiants aux concepts de la qualité et de les familiariser avec les systèmes de qualité en management, de comprendre les exigences des standards internationaux et les méthodes de mise en place d'un système qui répond à la norme ISO 9001 : 2008 au sein d'une organisation.

  Contenu

  I. Introduction générale au concept de management de qualité - Qu'est-ce qu'un système de management de qualité ? - Dates et événement clés dans l'adoption des systèmes de management - Motivations pour l'implémentation d'un SMQ - Qu'est-ce que l'ISO? - Compatibilité avec les autres systèmes de management (Environnement, Sécurité, etc.) - Les certifications dans le monde - Théorie d'Edward Deming II. Les 8 principes des systèmes de management de qualité - Principe 1: Orientation client - Principe 2: Leadership - Principe 3: Implication du personnel - Principe 4: Approche Processus - Principe 5: Management par approche système - Principe 6: Amélioration continue - Principe 7: Approche factuelle pour la prise de décision - Principe 8: Relation mutuellement bénéfique avec les fournisseurs III. Les exigences de la norme ISO 9001:2008 - Exigences Générales - Exigences documentaires - Vocabulaire ISO 9001-2008 - Responsabilité de la direction - Gestion des Ressources (humaines et matérielles) - Réalisation du produit / service - Mesures, analyse et amélioration – Objectifs et KPI IV. Complémentarité de la norme ISO 9001 avec les normes ISO 14001, OSHAS 18001, ISO 22000 TPC : études de cas

- **028CUISI1 Cuisine ethnique Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**

  L'objectif de ce cours est d'initier les étudiants au monde artistique et professionnel de la cuisine en réalisant des recettes de diverses cultures culinaires.

  Contenu

  I. Introduction aux traditions culinaires. II. Introduction aux différents ustensiles et opérations reliées en cuisine III. Ingrédients - Légumes - Céréales - Produits laitiers - Matières grasses - Epices et condiments - Additifs IV. Recettes - Ingrédients - Ustensiles - Etapes V. Respect des normes de qualité et des pratiques d'hygiène en cuisine TPC au laboratoire de l'ESIA-M

- **028DANSI1 Danse de salon Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**

  Danser, ça rend léger et heureux, ça rajeunit et ça donne la pêche! Plus particulièrement, la danse de salon, dans son ancienneté et ses connotations aristocratiques et nobles, anime chez les couples de danse des souvenirs de bals de princes et de princesses. Des complexes, une méconnaissance de soi, de son corps, un manque d'assurance, une forme de timidité peuvent parfois être à l'origine du dégoût de la danse. Il suffirait donc d'un bon professeur de danse de salon pour transmettre le virus à un novice.

  Contenu

  - Le Tango : Cette danse nous vient des «Maures » d'Espagne, on le dansait déjà au XVE siècle. Lorsque ceux-ci durent quitter la péninsule ibérique, les Gitans gardèrent le pas qu'ils introduisirent plus tard en Amérique du sud, où il connut très vite une vague extraordinaire parmi les populations indigènes. En argentine, cette danse fut appelée «Tango » tandis qu'à Cuba, elle devenait la «Habanera» avec un rythme de base discontinu. Le Tango, apparaît en Europe peu de temps avant la guerre mondiale. Musique choisie par exécution pratique : - 3 rythmes jumelés : a. Santa Monica b. La Jalousie c. Hernando's Hideway Autres : - Avant de mourir - La cumparsita

  - Le Rock and Roll : Le Rock est une danse dérivée du Boogie-woogie américaine, et du «Swing ». Les figures en sont les mêmes, mais le style est différent. Le rythme aussi est légèrement plus rapide. - Musique choisie : a. Rock around the clock (John smith) b. Elvis Presley - Autres si c'est possible : 1. Pasodoble 2. Grecque (Sattaky) 3. Danses latines : Rumba, Salsa, Merengue

  - La Valse : le grand maître de la valse fut le viennois «Strauss », pourtant elle nous vient d'Italie où elle s'appelait «la volta », introduite à la cour du roi de France par le conte de «Sault » un provençal qui porte bien son nom : la volta. Cette danse est vive animée, dansée dans un enlacement qui ne déplaisait pas aux seigneurs, de l'époque, ayant été interdite pour Louis XIII. Cette danse passant par les frontières prospéra en Allemagne, où elle devint : «l'allemande tournée » puis finalement : « la Walzer » sauts et jetés des jambes disparurent au cours de ce transfert. Ce fut au début XIXe siècle que la valse réapparut en France avec la dynastie de Strauss, les compositeurs du valse célèbres furent : (Olivier Métra, Franz dehar et waldteugel). - Musique choisie pour pratrique : a. Tales from the vienna woods (valse viennoise) b. La beau Danube bleu.

- **028DEGUI1 Dégustation du vin Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**

  Le cours de Dégustation du vin forme une initiation à l'assimilation générale du monde du vin, une compréhension du fonctionnement du dégustateur, une connaissance et une pratique de la dégustation et ses diverses modalités ainsi que le vin et ses constituants. De même, ce cours formera une approche du monde professionnel et de tous les acteurs qui agissent et interagissent.

  Contenu

  I. Introduction : principe de la dégustation. II. Le vocabulaire utilisé du dégustateur. III. Analyses sensorielles : - Aspect visuel (intensité de couleur,...) - Aspect olfactif (classification et origine des arômes, arômes primaires, secondaires et tertiaires...) - Aspect gustatif (classification et origine des différents goûts en bouches : acides et tannins,...) - Aspect global IV. Comment comprendre l'influence du terroir, du climat, sur le vin ? V. Comment définir une bouteille de vin? Comment lire une étiquette d'une bouteille de vin ? (pays, région, terroir, cépages, millésime, élevage en barrique,...) - Comment savoir définir un vin de garde, un vin de table, et d'autres vins...? - Quand est-ce qu'il faut carafer un vin? VI. Accords mets et vins - Comment servir un vin ? A quelle température ? VII. Dégustation de différents types de vins libanais (et étrangers si possible) - Fiche de dégustation - Dégustations aveugles. TPC à la grande salle de l'ESIA-M

- **028EARES5 Eau Ressource Temps présentiel 200h, Charge de travail étudiant 100h, 30 crédits**

  La spécialité « Eau Ressource » offre une formation scientifique sur la compréhension et la mise en valeur des hydrosystèmes continentaux au travers d'un enseignement pluridisciplinaire autour d'approches en hydrogéologie, hydrologie, hydrogéochimie et qualité des eaux. Elle permet aux étudiants d'acquérir les compétences nécessaires à la caractérisation des ressources en eaux continentales de surface et souterraines, à leur évaluation, à leur utilisation et à la maîtrise des risques associés. Elle a pour vocation de former des cadres des secteurs privé et public travaillant sur

le développement, la coordination, la gestion et la réalisation technique d'études et de projets ainsi que des chercheurs dans les domaines de : l'évaluation, la mobilisation et la gestion intégrée de la ressource en eau, le contrôle et la préservation de la qualité des eaux, la gestion des risques liés à l'eau

- **028ECOLI3 Ecologie fondamentale Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 10h, 3 crédits**
  L'objectif du cours est de cerner les aspects fondamentaux de l'écologie en tant que science de l'environnement. Une fois ces notions assimilées, la conservation des espèces menacées et la dégradation anthropique de l'environnement seront abordées. Ce cours constituera une « vitrine de l'écologie ». Au terme de cet enseignement, les étudiants doivent connaître les concepts fondamentaux de l'écologie générale, à savoir : le concept de niche écologique, les facteurs biotiques et abiotiques, les interactions dans les biocénoses, le flux d'énergie et le cycle de la matière ainsi que tous les facteurs régulant le fonctionnement d'un écosystème.
  Contenu
  I. Les bases de l'écologie – historique et terminologie. II. Le milieu et ses éléments – la biosphère - Les facteurs abiotiques – le biotope (Le climat, Le sol) - Les facteurs biotiques – la biocénose – organisation du monde vivant (La flore, La faune). III. Les interactions biotopes/biocénoses - L'action du milieu sur les êtres vivants (action de la température, de la lumière sur les plantes...etc.) - L'action des êtres vivants sur le milieu (action des plantes sur le microclimat, des vers de terre sur le sol...etc.). IV. Ecologie des communautés - Les réactions homotypiques (effet de groupe, effet de masse, compétition intraspécifique, phéromones...etc.) - Les réactions hétérotypiques (compétition, prédation, parasitisme, commensalisme, mutualisme, symbiose...etc.). V. Ecologie des populations - Définition - Répartition - Polymorphisme génétique - Dynamique des populations dans les conditions naturelles (Les fluctuations, L'adaptation, L'évolution). VI. Ecologie du paysage. VII. L'écosystème - Définition - Classification et délimitation - Transferts de matière dans les écosystèmes (chaîne alimentaire, pyramides écologiques...etc.) - Transferts d'énergie et productivité dans les écosystèmes. VIII. Les principaux écosystèmes du monde - Les écosystèmes terrestres - Les écosystèmes marins - Les écosystèmes d'eau douce. IX. Impact de l'homme sur les écosystèmes : empreinte écologique. X. Ecologie de la restauration : principes et applications. XI. Ecologie au Liban : gestion des aires protégées. Ce cours sera épaulé par des travaux dirigés analytiques, des visionnages de films court métrage et une mise en application pratique sur le terrain qui permettront à l'étudiant de mieux appréhender ces différentes notions

- **028DAPAS5 Enjeux et défis des productions animales Temps présentiel 200h, Charge de travail étudiant 100h, 30 crédits**
  L'objectif de ce parcours d'approfondissement est de former des ingénieurs capables de conseiller et anticiper les évolutions du secteur, concevoir et proposer des solutions technico-économiques pour les éleveurs, produire et diffuser des références, ainsi que connaître et faire appliquer les réglementations en vigueur.
  Contenu
  Actualité des filières animales. Diagnostic d'élevage. Evolution et dynamique des systèmes d'élevage. Gestion et valorisation des effluents d'élevage. Bien-être animal. Santé animale en élevage : du diagnostic au traitement. Facteurs de variation de la qualité des produits animaux. Projet de gestion. Un projet de parcours d'approfondissement, portant sur les préoccupations actuelles des filières. Journées Prospectives sur les Filières Agricoles et Agro-alimentaires. Du projet professionnel au 1er emploi.

- **028FOIGS4 Foresterie - Zahlé Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 10h, 2 crédits**
  Ce cours vise à faire découvrir aux étudiants les forêts libanaises et leur importance pour l'environnement et l'économie nationale à travers une inculcation de la notion de la conservation des peuplements forestiers et leur gestion.
  Contenu
  I. Foresterie générale - Notions de bioclimatologie et d'écologie forestière - Notions d'aménagement forestier - Les exploitations forestières - Le plan de gestion durable (Protection contre les risques naturels (érosion, inondation, avalanches...), Incendie de forêt (risque, prévention et lutte)). II. Les forêts au Liban - Les principaux types d'écosystèmes forestiers méditerranéens - Les étages de végétation au Liban - Les principales formations forestières du Liban - Les principales essences forestières du Liban - Les exploitations forestières au Liban - La forêt des agriculteurs (Haies et brise-vent, le sylvo-pastoralisme, l'agroforesterie) - Les problèmes majeurs des forêts du Liban - Les parcs et réserves du Liban TPC

- **028MADES5 Marketing et développement commercial Temps présentiel 200h, Charge de travail étudiant 100h, 30 crédits**
  Cette spécialisation s'adresse aux étudiants qui souhaitent acquérir une formation approfondie aux outils et méthodes des fonctions marketing et commerce, avec pour objectif une appréhension globale des relations clients et fournisseurs, de la définition de la stratégie jusqu'à sa mise en oeuvre. A l'issue de leur formation ils seront opérationnels, polyvalents en termes sectoriels et sensibilisés aux enjeux stratégiques
  Contenu
  Marketing, action commerciale et grande distribution Gestion des ressources humaines et communication d'équipe Droit des affaires, fiscalité et pratique de l'export Stratégie à l'international Gestion de crise Communication d'entreprise Pratiques juridiques actuelles Logistique et système d'information Approfondissement en Marketing et gestion commerciale Motivation et créativité Gestion de projet et ingénierie financière Stratégie d'innovation produit Marketing de l'innovation Analyse sensorielle, emballage, additif et arômes Plans d'expérience Motivation professionnelle et personnelle et créativité

- **028PEINI1 Peinture Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**
  Comprendre le langage de l'art Connaître les différents styles artistiques Découvrir différentes techniques artistiques et être capable A la fin de ce cours vous serez capable de: Regarder, analyser et interpréter une oeuvre d'art. Reconnaître un style artistique déterminé. Utiliser un vocabulaire artistique
  Contenu
  Histoire de l'art 1. L'art de la préhistoire 2. L'art de l'antiquité 3. L'art de la renaissance 4. L'impressionnisme 5. L'art moderne Le langage de l'art L'oeuvre d'art est définie par trios propriétés de base : Le sujet: Réaliste, Abstrait Le contenu: Message, Idée, Sentiment La composition : Les éléments de l'art: La ligne, La forme, Le volume, La couleur, La valeur, l'intensité, La texture. Les principes de l'art: L'équilibre, La variété, L'harmonie, La proportion, Le centre d'intérêt, Le mouvement, Le rythme.

- **028PHOTI1 Photoshop Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  La liste des fonctions de Photoshop est longue, et ses possibilités sont infinies. Dès lors, l'apprentissage de Photoshop est à la fois une question de pratique et d'appréhension de la philosophie du logiciel. Voici quelques objectifs : - Importation d'images en provenance d'un scanner ou d'un appareil photo. - Correction et retouche d'images. - Détourage et Photomontage. - Création d'images, de boutons et autres graphismes. - Création de textures. - Optimisation des images pour le web. Tout ceci dans le but d'épanouir la créativité de l'étudiant et d'améliorer son visuel.
  Contenu
  I. Introduction générale : Pourquoi Photoshop ? Ouverture des fichiers et explorateur, Enregistrement des fichiers, Les palettes. II. Présentation de l'image : Taille des images, La résolution des images, Notions d'image, Les modes colorimétriques, Les formats de travail. III. Manipulation des images : La rotation, L'inclinaison, La symétrie, Le recadrage, Rogner une image, Le redimensionnement, La zone de travail. IV. Les corrections chromatiques : La luminosité et contraste, Les niveaux de couleur, La commande de courbes, Tons foncés et tons clairs, La teinte et saturation, La balance des couleurs, Remplacement de couleur, La correction sélective, La saturation et désaturation (outils), La désaturation (menu), Négatif, Les variantes, La densité + et -, Égaliser, Seuil, Isohélie, Courbe de transfert de dégradé. V. Les corrections physiques : Le tampon, Le correcteur, L'outil pièce, L'outil goutte d'eau (le flou), L'outil netteté. VI. La sélection : Les rectangles et ellipses, Les lassos, La baguette magique, Inversion de sélection. VII. Les calques : Présentation, Création, Sélection, Gestion des plans (créer un panorama), Le masquage, Le verrouillage, Le groupement, L'opacité, Les repères, Calque de réglages, Les masques de fusion, Le masque d'écrêtage. VIII. Le texte : Création et sélection, Mise en forme (caractères et paragraphes), Déformation et effet de texte, Pixellisation. IX. Les formes et motifs (lettre U) : Création des

rectangles, carrés, ellipses, polygone, étoiles, traits, flèches, Les formes de la bibliothèque, Les styles de formes, Création de formes personnalisées, Création de motifs. X. Les filtres (menu Filtre) : Artistiques, Atténuation, Bruit, Contours, Déformation, Esquisse, Esthétiques, Pixellisation, Rendu, Renforcement, Texture, Autre. XI. Automatisation des tâches : Les scripts (création et gestion), Traitement par lots, Droplet, Collection d'images, Conversion PDF vers PSD, Galerie Photo Web, Planche contact, PhotoMerge. XII. Enregistrer un bon format : Les formats TPC en salle informatique de l'ESIA-M

- **028PHTOS4 Phytopharmacie Temps présentiel 10.5h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**

  Apprendre aux étudiants les principes et les lois de l'utilisation raisonnée des produits phytosanitaires ainsi que ceux d'autres méthodes de lutte contre les différents maladies et ravageurs pour leur permettre de mettre en place des programmes de lutte propres aux cultures.

  Contenu

  Phytopharmacie - concepts généraux. Insecticides et acaricides. Fongicides. Herbicides. Autres produits phytosanitaires

ÉCOLE SUPÉRIEURE D'INGÉNIEURS AGROALIMENTAIRES (ESIA)

L'École supérieure d'ingénieurs agroalimentaires (ESIA), fondée à Kfarfalous dans le Liban Sud en octobre 1979, fait partie de la Faculté d'ingénierie de l'Université Saint-Joseph. Son activité a été suspendue en raison des événements du Liban Sud. L'ESIA a rouvert ses portes à Taanaïl dès la rentrée 2003 en jumelage avec l'ESIAM.
L'ESIA trouve dans son appartenance à l'Université Saint-Joseph et plus particulièrement à la Faculté d'ingénierie et au Centre d'études universitaires de Zahlé et de la Békaa un soutien académique, pédagogique et administratif : académique, pour la représentation auprès des autorités de l'État et l'établissement de relations avec des institutions étrangères, pédagogique, avec l'organisation du test de français et l'apport de professeurs pour les disciplines non scientifiques ou techniques, administratif par la coordination et le contrôle des activités de gestion.

MISSION DE L'ÉCOLE

Conçue pour les besoins du développement du Liban et des pays du Proche-Orient, l'ESIA entend former des cadres de haut niveau pour les unités de production agroalimentaire dans le secteur de contrôle de procédés, de contrôle de qualité et de recherche et innovation concernant les produits alimentaires et les procédés industriels correspondants. Ces cadres seront des spécialistes de la chaîne de création de valeur alimentaire, capables de promouvoir et d'accompagner les dynamiques de développement du secteur au Liban et dans le monde, afin de répondre à un besoin planétaire face aux enjeux émergents.
En effet, dans le cadre des actions de développement agricole, rural et industriel qui se multiplient dans le pays et avec l'émergence de nouveaux défis notamment dans le domaine de la sécurité alimentaire et de l'optimisation des processus industriels, les besoins en de tels cadres, possédant des technicités particulières et spécifiques ne font que s'accroître au Liban et continueront à le faire au cours des années à venir.
Au cours des 5 années de formation d'ingénieur à l'ESIA, sanctionnées par un diplôme d'ingénieur agroalimentaire, l'étudiant acquiert toutes les connaissances nécessaires à la maîtrise de la production agroalimentaire, ainsi qu'une grande polyvalence dans les compétences techniques et économiques nécessaires pour les différentes branches de la profession, telles qu'explicitées dans les référentiels de compétences de l'ingénieur agroalimentaire de l'ESIA.
Par son ouverture sur le monde agricole, industriel et académique francophone et arabe ainsi que par son engagement actif dans les recherches, l'ESIA entend être à l'avant-garde de la réflexion sur les politiques agricoles, la recherche et les innovations dans ce domaine dans un effort de remplir sa mission de formation et de rayonnement technologique et par la suite de promouvoir le secteur.

PROFILS

A l'issue de leur formation, les diplômés de l'ESIA auront des compétences transversales en agroalimentaire de par leur formation de base et des compétences spécifiques de par leur spécialisation choisie en 5ème année du cursus. Ainsi les ingénieurs agronomes de l'ESIA seront capables de :
- Concevoir et exécuter un système de production durable
- Diagnostiquer et résoudre les dysfonctionnements
- Prévenir les risques
- Innover dans les procédés et les produits
- Former, informer et communiquer avec les acteurs du secteur
- Mettre en place des stratégies de développement
- Gérer une entreprise en faisant preuve de qualités managériales et de leadership
- S'investir dans l'entreprenariat
- Appliquer les principes du vivant dans toute activité de nature agroalimentaire

En fonction de leur spécialisation, ils seront des spécialistes de :
- Génie des procédés industriels
- Innovation de procédés et de produits alimentaires
- Contrôle des risques et assurance qualité
- Certification et santé du consommateur
- Conditionnement et emballage
- Œnologie
- Transformation fromagère
- Brasserie
- Panification
- Industrie des fruits et légumes
- Industrie des produits carnés
- Gestion des déchets industriels
- Marketing des produits alimentaires

DIPLOMES

L'École délivre le diplôme d'Ingénieur agroalimentaire de l'École supérieure d'ingénieurs agroalimentaires (ESIA), sous le sceau de l'Université Saint-Joseph. Ce diplôme est reconnu par l'Ordre des Ingénieurs.
Les étudiants qui le désirent peuvent par la suite poursuivre des études pour obtenir un Master professionnel spécialisé ou un Master Recherche en vue de la préparation d'un Doctorat.

DÉBOUCHÉS

Les débouchés qui sont ouverts devant les jeunes diplômés de l'ESIA sont diversifiés :
En production (usines agroalimentaires...)
En gestion et conseil (bureaux de conseil, usines agroalimentaires...)
En marketing et commercialisation (entreprises de contrôle et de commercialisation des denrées alimentaires, sociétés financières, importation / exportation de denrées alimentaires...)
En gestion de projets (organisations de développement internationales)
En contrôle et certification (organismes certificateurs des produits alimentaires et des industries)
En fonction publique (Ministères de l'Agriculture, de l'Industrie...)
Dans la recherche et l'enseignement (Institut de Recherche Agronomique Libanais, Centre National de la Recherche Scientifique..., institutions académiques privées et publiques)

DIRECTION

Directeur : Maya KHARRAT SARKIS

Départements pédagogiques

Département des Sciences Fondamentales et Biostatistiques : Wadih SKAFF
Département des Sciences Alimentaires : Samar SALLOUM ARAJI

ADMINISTRATION

Souad HAJJ MOUSSA FEGHALI, *Assistante de direction*
Tanios EL HAJJ, *Concierge*

LABORATOIRES

Roukoz KASSOUF, *Responsable*

MOYENS MATERIELS

Idem que l'ESIAM.

CONDITIONS D'ADMISSION

Idem que l'ESIAM

FRAIS DE SCOLARITÉ

Les frais de scolarité sont calculés selon le nombre de crédits auxquels l'étudiant s'est inscrit et sont payables en deux versements pour chaque semestre. A titre indicatif, en 2015-2016, le coût d'un crédit est de 162$ pour les années préparatoires et de 203$ pour les années ingénieurs.

Pour affronter leurs difficultés financières, les étudiants s'adressent au Service social de l'Université Saint-Joseph où ils peuvent obtenir, si leur dossier est retenu, un prêt. En outre, ils peuvent adopter la formule de prêt étudiant mise en place par le Service Social de l'USJ en accord avec certaines banques libanaises.

FORMATION

L'enseignement préparant au diplôme d'ingénieur comporte deux cycles répartis sur 5 ans d'études :

- Le cycle d'études préparatoires, réparti sur quatre semestres de 120 crédits, correspond aux programmes des classes de biologie-mathématiques supérieures et de biologie-mathématiques spéciales.
- Le cycle d'études d'ingénieur proprement dites est réparti sur six semestres de 180 crédits, dont deux semestres en tronc commun (cycle L) et quatre semestres en cursus spécialisé agronome ou agroalimentaire (cycle M).

L'enseignement pour l'ingénieur agroalimentaire concerne essentiellement le génie industriel alimentaire (procédés industriels et filières), la gestion de l'entreprise agroalimentaire et la connaissance de son environnement socio-économique, les sciences de l'aliment, la nutrition et la santé et les systèmes de contrôle et d'assurance qualité.

L'enseignement est dispensé sous forme de cours, d'exercices d'application, de travaux pratiques, d'analyses de laboratoires, de visites et de stages. Le nombre de crédits consacrés à l'enseignement est détaillé dans les pages qui suivent.

SPÉCIALISATIONS ET MÉMOIRES DE FIN D'ETUDES

Des possibilités de spécialisation sont aussi proposées aux étudiants de l'ESIA durant leur cinquième année à l'ESIA ou en mobilité d'échange auprès d'une de ses institutions partenaires (avec possibilités de bourses spécifiques) : l'Institut Polytechnique Lasalle de Beauvais (IPL), Agrocampus Ouest, AgroParisTech, Bordeaux Sciences Agro... ou autres dans le cadre des programmes d'échange ERASMUS - USJ.

Les domaines de spécialisation sont très diversifiées et comportent principalement les disciplines suivantes : la production agroalimentaire – mise en situation professionnelle, les filières agroalimentaires, la qualité et sécurité des aliments, l'organisation industrielle en IAA, la conception produit, l'œnologie, la valorisation des déchets industriels et l'environnement, la gestion de l'entreprise et le marketing.

La spécialisation est suivie d'un stage de fin d'études de 6 mois en entreprise ou dans un organisme de recherche au cours duquel l'étudiant réalise son mémoire de fin d'études (30 crédits ECTS) en vue de l'obtention de son diplôme d'ingénieur.

PROGRAMME

Diplôme d'ingénieur agroalimentaire

Matières obligatoires

- Anglais 4 - 4 crédits
- Application des systèmes de management de la qualité - 4 crédits
- Assurance Qualité et Gestion des risques - 4 crédits
- Bases du GIA - 3 crédits
- Biochimie alimentaire - 3 crédits
- Conditionnement et emballage - 2 crédits
- Dessin assisté par ordinateur (Autocad) - 2 crédits
- Diagramme de fabrication et d'analyse d'un produit alimentaire - 3 crédits
- Droit du travail - 2 crédits
- Économie agricole - 2 crédits
- Économie des marchés - 2 crédits
- Économie générale - 2 crédits
- Emballage des produits alimentaires - 3 crédits
- Equipements des industries agroalimentaires - 3 crédits
- Etude de l'outil industriel - 3 crédits
- Etude d'une opération unitaire - 2 crédits
- Etudes de projets - 3 crédits
- Fermentation industrielle - 3 crédits
- Fluides et énergie - 2 crédits
- Gestion de la production - 3 crédits
- Gestion d'entreprise - 2 crédits
- Gestion des énergies et des fluides - 2 crédits
- Hydrologie - 2 crédits
- Industrie des fruits et légumes - 2 crédits
- Industrie des produits carnés et halieutiques - 2 crédits
- Informatique 4 : programmation - 2 crédits
- Informatique 5 : Bio informatique statistique - 2 crédits
- Ingrédients - Additifs et Arômes - 3 crédits
- Insertion dans l'entreprise - 5 crédits
- Maîtrise des processus industriels - 2 crédits
- Marketing - 3 crédits
- Marketing, communication et vente - 30 crédits
- Mémoire de fin d'études - 30 crédits
- Meunerie et panification - 2 crédits
- Microbiologie alimentaire - 3 crédits
- Opérations unitaires 1 : techniques séparatives - 2 crédits
- Opérations unitaires 2 : conservation des aliments - 2 crédits
- Organisation industrielle en IAA - 30 crédits
- Pédologie - 4 crédits
- Phytotechnie - 4 crédits
- Plans d'expérience - 2 crédits
- Politiques agricoles et alimentaires - 2 crédits
- Production du froid industriel - 2 crédits
- Projet marketing agroalimentaire - 2 crédits
- Stage 2 - 2 crédits
- Stage 3 - 2 crédits
- Stratégie de l'entreprise - 3 crédits
- Techniques laitières - 3 crédits
- Technologie alimentaire - 2 crédits
- Traitement et technologies de l'eau - 2 crédits
- Utilisation du froid - 2 crédits
- Visites d'entreprises - 1 crédits
- Zootechnie et produits animaux - 4 crédits

Matières optionnelles fermées

- Analyse sensorielle - 2 crédits
- Apiculture - 2 crédits
- Automatisme et GRAFCET - 2 crédits
- Aviculture et halieutique - 2 crédits
- Certification et signes officiels de qualité - 2 crédits
- Industrie des croustilles - 2 crédits
- Oenologie - 2 crédits
- Rhéologie des produits alimentaires - 2 crédits
- Sociologie rurale - 2 crédits
- Techniques de gestion des résidus industriels - 2 crédits
- Technologie de l'huile d'olive - 2 crédits
- Viticulture - 2 crédits

Matières optionnelles USJ

- Communication skills - 2 crédits
- Culture de l'entreprise et éthique - Zahlé - 2 crédits
- Epidémiologie et santé publique - 2 crédits
- Nutrition et communautés - 2 crédits
- Plantes médicinales - 2 crédits
- Secourisme - 2 crédits
- Systèmes de qualité en management d'entreprise - 2 crédits

Hors Cursus

Matières optionnelles fermées

- Filières et Qualité des produits alimentaires - 30 crédits
- Management des entreprises agroalimentaires - 30 crédits
- Qualité et Sécurité des Aliments - 30 crédits
- Sécurité sanitaire des aliments - 30 crédits

SOMMAIRE DES ENSEIGNEMENTS

• 028ANG4S2 Anglais 4 Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 78h, 4 crédits

Acquisition de la terminologie propre à : • L'agriculture : sol, productions végétales et animales, problèmes agricoles • L'agroalimentaire : produits alimentaires, procédés industriels, réglementation. Maîtrise de la langue anglaise pour : • Communication à l'oral et à l'écrit dans le domaine de spécialité • Interaction en groupes • Développement de l'esprit critique dans la langue de spécialité • Insertion dans le milieu professionnel

Contenu

I. Course policy: Schedule/Contents/Methods/Attendance/Evaluation. II.

Soils - General features - Drainage and irrigation - Manure and fertilizers → Listening review : about aquaponics. II. Plants - Life cycle of a plant - Different parts of a plant - Control of weeds → Listening review: about plants → Reading review: practices to optimize yields. III. Vegetables - Vegetable growing + salad crops - Tomato and eggplant growing - List of vegetables → Listening review: about vegetables → Reading review: give texts to read for next session (1 document /group). IV. Fruits - Berries - Stone fruit - Kernel fruit → Listening review: about blueberries → Reading review: innovations that helped tree fruit growers and research for orchard of the future V. Organic vs. conventional agriculture - Listening 1: Is organic agriculture better or safer for the environment than modern farming? - Reading 1: After growth, fortunes turn to Monsanto. VI. Agribusiness → Listening review: sign on to selling more produce. VII. Animals - Animal life cycles - Animal husbandry (digestive system, food requirement, feeding stuff, reproduction, breeding) → Reading review: give documents about sustainable agriculture to read for session 7. VIII. Vocabulary test about agriculture. IX. Oral presentation: ways to achieve the sustainability of a farming system: - Soil conservation (cover crops, crop rotation, rotational grazing, water management, nutrient management) - Integrated Pest Management and weed control - Agroforestry and Environment - Biodiversity. X. Debate - Debate techniques (format, roles...) - Traditional vs. sustainable agriculture. XI. Essay / letter - Quick review of essay and letter writing (layout, contents, organization....) - Essay writing: Problems and solutions to achieve sustainable agriculture in Lebanon - or Letter writing : a letter to the Ministry of Agriculture to highlight the specific agricultural problems in Lebanon and suggest solutions. L/S: video-recorded interview (assignment for session 13) ESIAM: Student /farmer /consumer: - Land - Produces - Commercialization - Problems & solutions ESIA: Student/Manufacturer/Consumer - Wine –making - Juice – making - Canned products → Products/processing/ commercialization TPC L/S outside class: CD or DVD to be presented for session 13. XII. INTRODUCTION to food industry: different steps from production to consumption - Prepare a list - Vocabulary: from the source to the store (food transporters, preservation techniques, microorganisms with culture – yoghurt, food storage, packaging) - The food pyramid - Nutrition → Listening review: Low fat milk. XIII. Scientific report techniques in view of writing an abstract → Reading + writing review: give samples of reports on agriculture and food industry and write the abstract (in groups of 2) for session 12. XIV. Food manufacture - Primary processing - Secondary processing - Unit operations - Typical food processes. XV. Food additives - Different groups/function + control - Preservation: 11 principles - Fortification. XVI. Sensory evaluation - Appearance, odour, taste, texture - How to: grade the colour of a product, ensure product consistency, assess the surface texture, model sensory attributes, and organize a sensory evaluation test - Different kinds of tests → Reading review: give documents about food industry to read for session 11 1- Food safety and Quality assurance 2- Processing food: bread, peanut butter strawberry jam and milk 3- Nutrition, labeling and packaging 4- Integrated resource management 5- From the plant to the store 6- From the store to the shopper 7- The customer service chain 8- Food preparation at home. XVII. Case study: chocolate 1- Cadbury - Introduction: processes and operations - Cadbury plant - Memo writing techniques 2- Nestlé - Chocolate timeline from Central America to Spain and the world - The food industry (sector by sector) - Example of a factory in UK (factors affecting location: land, raw materials, market, transport, energy, labour ...) - Company structure and product groups - Marketing the brands - Research and development - From the cacao tree cultivation to chocolate making: cultivation, making chocolate (production department, production team, production process: the 12 stages), packaging (materials - design and production – environmental issues). XVIII. Food - Listening 2: olive oil - Reading 2: about different food issues. XIX. Product recall - Food scare → Reading review: give documents about biotechnology to read for session 13. XX. Vocabulary test about food industry. XXI. ORAL PRESENTATION - Bakery processing - Cheese making - Food regulations and safety. FEP: Biotechnology applied to agriculture and food - Listening: about biotechnology applied to agriculture and food - Reading: about biotechnology applied to agriculture and food - L/S: Discussion about the video-recorded interviews + comments about the issues. - Oral presentations (6/7 groups) about GMO's issues - Writing: about GMO's issues

- **076APPQS5 Application des systèmes de management de la qualité Temps présentiel 34h, Charge de travail étudiant 68h, 4 crédits**

La prise de conscience de l'enjeu que représente la Sécurité des aliments nécessite le suivi d'un référentiel qui donne les recommandations relatives à l'élaboration, la mise en œuvre, la mise à jour et l'évaluation d'un système de management de l'Innocuité des aliments. Le cours spécifie les exigences relatives au système de Management de Qualité pour la sécurité des aliments lorsqu'un organisme doit démontrer son aptitude à fournir régulièrement un produit conforme aux exigences des clients , aux exigences légales et réglementaires applicables et aussi lorsqu'il vise à la satisfaction du client par l'application efficace du système y compris les processus pour l'amélioration continue et l'assurance de fournir un produit sain suivant les exigences des normes relatives. Les principes généraux d'hygiène alimentaire qui jettent des bases solides permettant de garantir l'hygiène des aliments doivent être, aux besoins, utilisés en conjonction avec des guides de bonnes pratiques d'hygiène pour assurer l'environnement hygiénique lors de la production, transformation, manutention, stockage à la disposition des produits alimentaires ou produits finis pour la consommation humaine.

Contenu

I. Système de management de la sécurité alimentaire 1- Exigences générales 2- Exigences relatives à la documentation 3- Maitrise des documents

II. Responsabilité de la direction 1- Engagement de la direction 2- Politique de sécurité des denrées alimentaires 3- Responsabilité et autorité 4- Communication (Externe-Interne) 5- Revue de la direction (Eléments d'entrée-de sortie)

III. Management des ressources 1- Mise à disposition des ressources 2- Ressources humaines (Compétences-sensibilisation-formation----) 3- Infrastructure 4- Environnement de travail

IV. Planification& réalisation de produits sûrs Programmes prérequis (PRP) Local Services annexes Equipements Mesures de prévention contre la contamination croisée Nettoyage et désinfection Hygiène des membres du personnel

V. Etapes initiales permettant l'analyse des dangers (HACCP) I- Général : 1- Equipe chargée de la sécurité alimentaire 2- Caractéristiques du produit (MP) 3- Caractéristiques du produit fini 4- Usage prévu 5- Diagramme de flux 6- Description des étapes de procédé et des mesures de maîtrise II- Analyse des dangers 1- Identification des dangers et détermination des niveaux acceptables 2- Evaluation des dangers 3- Sélection et évaluation des mesures de maîtrise 4- Etablissement des programmes prérequis opérationnels (PRP op.) 5- Etablissement du plan HACCP (Identification des points critiques-détermination des limites critiques-système pour la surveillance des points critiques-Mise à jour des informations)

VI. Planification de la vérification - Mise en œuvre des PRP(s) - Mise à jour des éléments d'entrée de l'analyse des dangers - Les niveaux de danger sont inférieurs aux niveaux acceptables identifiés

VII. Système de traçabilité - Identifier les lots de produits et leur relation avec les lots de matières premières. - Identifier les fournisseurs directs des intrants et les clients directs des produits finis. - Conformité des enregistrements aux exigences légales et réglementaires ainsi qu'aux exigences des clients

VIII. Maîtrise des non-conformités 1- Corrections 2- Actions correctives 3- Devenir des produits potentiellement dangereux 4- Evaluation pour la libération

IX. Validation, Vérification, amélioration du système de management de la sécurité des denrées alimentaires 1- Validation des combinaisons de mesures de maîtrise 2- Maîtrise de surveillance et du mesurage 3- Audit Interne 4- Audit externe 5- Analyse des résultats des activités de vérification 6- Amélioration continue

Organisation d'un manuel relatif à l'entreprise (Application du système de management de la sécurité alimentaire suivant les PRP (s) –PRP(s) op.- et HACCP Discussion des références croisées entre ISO 22000 :2005 et ISO 9001 :2000

- **076AQGRS4 Assurance Qualité et Gestion des risques Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 15h, 4 crédits**

Les temps de la politique d'assurance de la qualité par contrôle après production étant révolus, il s'agit dans ce cours d'établir l'importance de l'adoption d'une politique préventive d'assurance qualité au sein

de l'entreprise agroalimentaire et de familiariser les étudiants avec les concepts des codes d'assurance qualité internationaux (HACCP, ISO... etc.) ainsi qu'avec les techniques adoptées pour la gestion des risques au cours de la production. Il s'agit donc de connaître les bonnes pratiques d'hygiène qui englobent toutes les activités préventives de base nécessaires à la production d'aliments dans des conditions hygiéniques acceptables. Cela comprend la lutte contre les nuisibles, l'état général des locaux, l'étiquetage et l'utilisation conforme des produits dangereux, l'entreposage et le transport des aliments, notamment ceux à température dirigée, la protection de l'aliment des sources et des vecteurs de contamination, l'hygiène du personnel, la gestion des flux, la conception, l'installation, l'entretien et le nettoyage des surfaces des équipements en contact avec les aliments et l'utilisation de l'eau y compris la production de vapeur et de glace. La méthode HACCP, très complémentaire des bonnes pratiques d'hygiène, est une approche systématique pour fabriquer des aliments salubres acceptables basée sur l'identification et la gestion des points critiques à maîtriser. A la fin du cours, les étudiants pourront : - Identifier, recenser et sélectionner les PRPs pour l'hygiène alimentaire - Mettre en oeuvre de façon effective les PRPs - Assurer en permanence la mise en oeuvre des PRPs - Identifier et évaluer des dangers : Biologiques, Physiques, Chimiques - Sélectionner et évaluer des mesures de maîtrise à classer avec un CCP (point critique pour la maîtrise) et/ou comme un PRP (Programme pré requis opérationnel) - Etablir et piloter le plan HACCP

Contenu

I. Généralités - Définition - Composantes - Champs d'application - Pratiques. II. Guide de bonnes pratiques d'hygiène (GBPH) - Les grands principes d'hygiène : Les 5 M -- M1 : Matières 1ères, -- M2 : Matériel, -- M3 :-Milieu : Environnement, Bâtiments et Locaux, La contamination croisée -- M4 : Méthodes -- M5 : Main d'œuvre : propreté corporelle, Lavage des mains, Tenue vestimentaire - Nettoyage et Désinfection -- Définitions -- Protocole -- Facteurs d'efficacité -- NEP (CIP) -- Désinfectants : types (Avantages-Inconvénients) - Hygiène en Restauration hors foyer (Restauration Commerciale-collective). III. Contrôle - Types - Plan - Contrôle des Températures - Contrôle à la réception - Mention d'étiquetage. IV. Gestion des restes (Produits servis-Produits présentés) - Gestion des nuisibles -- Définition -- Responsabilités -- Règles d'or -- Barrière de prévention. V. Atelier Cuisine- 5S- 8D. VI. Qualité des aliments- (4S) - Normes - Signes - Mise en place des TQM - Bonnes pratiques de fabrication -- Sécurité Alimentaire -- Zoning - Innocuité des aliments (ISO 22000) -- Origine de contamination -- Eléments de sécurité alimentaire - Traçabilité - Les étapes et les principes du HACCP 1) Constitution de l'équipe HACCP 2) Description du produit 3) Identification de l'utilisation attendue 4) Etablissement d'un diagramme de fabrication et d'un flux de production 5) Vérification sur place du diagramme de fabrication et du flux de production 6) Analyse de dangers 7) Détermination du CCP 8) Fixation des limites critiques pour chaque CCP 9) Mise en place des procédures de surveillance pour chaque CCP 10) Mise en place de mesures correctives 11) Mise en place des procédures de vérification 12) Etablissement de documents et d'enregistrements. Application sur le plan HAACP - Exercices en classe - Présentation

- **076BGIAS3 Bases du GIA Temps présentiel 19.5h, Charge de travail étudiant 4.5h, 3 crédits**

  Appliquer en génie des procédés le concept des opérations unitaires et expliquer leurs bases physiques de fonctionnement

  Contenu

  I. Lois d'échange de matières et de chaleur. II. Eléments de mécanique des fluides, notion de couche limite. III. Les transferts - transferts stationnaires dans les milieux immobiles : rappels sur les lois de Fick-Fourier - transferts de chaleur et de matière entre phases - la similitude : application au calcul des coefficients de transfert. IV. Les bilans - bilans de chaleur et de matière dans les systèmes à potentiel homogène - bilans sur les échanges continus de matière solide/solide ou liquide/liquide. V. Les échangeurs tubulaires, échangeurs à plaques et échangeurs à surface râclée. VI. Méthode des étages théoriques sur les échangeurs continus non compartimentés, unités de transfert ponctuelles, transferts non stationnaires de chaleur et de matière par conduction.

- **076BCHAS2 Biochimie alimentaire Temps présentiel 26.25h, Charge de travail étudiant 44h, 3 crédits**

  Donner aux étudiants les outils, les méthodes et les connaissances de base nécessaires à la compréhension des transformations biochimiques intervenant au cours de l'élaboration et la conservation des aliments

  Contenu

  I. Généralités sur les constituants des aliments - Structure et réactivité des acides aminés - Les protéines alimentaires : structure, méthodes d'étude, propriétés catalytiques, fonctionnelles et nutritionnelles, valorisation - Les lipides alimentaires : rôle dans la valorisation gustative des aliments. II. Biochimie des principaux aliments - Les mécanismes naturels de modifications biochimiques au sein de l'aliment (brunissement enzymatique et non enzymatique, fermentation, altération, oxydation...) - Les modifications biochimiques au cours de la transformation et la conservation des produits alimentaires (Les céréales et le pain, Les boissons fermentées, Les viandes, Les œufs, Les corps gras, Les fruits et légumes, Le chocolat, Le sucre)

- **076CONDS5 Conditionnement et emballage Temps présentiel 29h, Charge de travail étudiant 58h, 2 crédits**

  L'objectif de ce cours est d'acquérir les connaissances scientifiques approfondies et spécifiques au conditionnement et à l'emballage permettant ainsi le choix du meilleur emballage pour un conditionnement idéal des produits alimentaires en ouvrant la possibilité aux étudiants : - de comprendre les interactions entre l'aliment et l'emballage - de connaître les différents types d'emballage - de pouvoir exploiter dans un contexte industriel les théories et les informations scientifiques assimilées et étudier l'application de ces opérations sur des cas pratiques et réels.

  Contenu

  I. Technologie d'emballage - Théorie de l'emballage : Fonction et importance - Types d'emballage : polymère plastique, bois, textile, métal, verre, papier, emballage multicouches, emballage actif, emballage biodégradable, emballage intelligent - Propriétés physiques de l'emballage : poids moléculaire, solubilité et polarité - Propriétés mécaniques de l'emballage : viscoélasticité perméabilité, transfert d'humidité, échange gazeux

  II. Technologie de conditionnement du produit fini - Théorie - Effet du conditionnement sur la durée de vie - Réactions de détérioration - Types de conditionnement : sous atmosphère modifiée, sous vide, aseptique - Besoins en emballage des aliments : aliment frais, surgelé, cuit, sec

  III. Interaction aliment-emballage : - Echange gazeux - Perméabilité a la vapeur d'eau - Facteurs affectant les phénomènes de transferts - Migration de molécules toxiques, volatiles ou non-volatiles

  IV. Quatre projets dans l'industrie : - Compatibilité entre les caractéristiques de l'emballage et celles de l'aliment - Diagramme de conditionnement et d'emballage : élément d'entrée et de sortie du processus de conditionnement - Influence des conditions de l'environnement et les conditions d'hygiène à l'étape du conditionnement sur le produit final - Impression d'encre, traçabilité, mentions obligatoires - Etude des coûts des opérations de conditionnement et coûts de l'emballage

- **028DESAS1 Dessin assisté par ordinateur (Autocad) Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 27.75h, 2 crédits**

  L'objectif de ce cours est d'initier les futurs ingénieurs agronomes et agroalimentaires au dessin assisté par ordinateur en utilisant le logiciel Autocad dans le but de concevoir, réaliser et structurer des plans de dessin en 2D.

  Contenu

  I. Exploration de l'environnement d'Autocad 2011 - Les barres d'outils - La fenêtre des commandes - L'espace de dessin.

  II. Dessin en 2D - Préparation de la zone de dessin. - Dessin d'objets (point, droite, cercle, rectangle,...) - Les coordonnées des points (absolues ou relatives, cartésiennes ou polaires). -Modifier les éléments dessinés (copie, déplacement, symétrie, offset,...). - Les calques (layers). - Les tableaux d'objets. - Les cotations. - Les hachures. - Les blocs et les attributs.

  III. Impression d'un dessin. - Commande plot. - Layouts et viewports.

  IV. Dessin en 3D - Passage d'un objet 2D en 3D (épaisseur et élévation). - Dessin d'objets 3D. - Les modes de vue.

- **076DIAGS4 Diagramme de fabrication et d'analyse d'un produit alimentaire Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 30h, 3 crédits**

  Faire comprendre le principe et les lois de fonctionnement des opérations étudiées en vue de la création de produits alimentaires et permettre une extrapolation en milieu industriel par la fabrication d'un produit sur installation pilote

  Contenu

  I. Définition d'un Diagramme de fabrication. II. Principaux mécanismes

physico chimique et biochimiques de la transformation - émulsion, foisonnement, mélange - texturation - cuisson, coagulation. III. Principaux mécanismes biologiques et microbiologiques appliqués à la transformation - connaissances en microbiologie - application de ces connaissances pour la théorie et application pasteurisation et stérilisation. IV. Système de contrôle (assurance qualité). V. Stabilisation par emballage. VI. Identification des points clés du processus. VII. Réalisation des projets : - Mise au point du produit (innovation) - Diagramme de fabrication - Recherche de matière première - Processus industriels en usine - Analyse de marché - Analyses de laboratoire - Qualité Organoleptique, évaluation Sensorielle - Coûts de production - Évaluation Finale

- **028DROTS1 Droit du travail Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 36.5h, 2 crédits**

  Le but de ce cours est de donner aux futurs ingénieurs les connaissances législatives principales en matière de législation du travail pour leur faire acquérir le niveau minimum de connaissance requis pour un futur employé ou responsable d'employés.

  Contenu

  Définitions et notions législatives : les lois, les décrets, les arrêtés, les codes, la jurisprudence... Le droit du travail Libanais : les législations principales. Les contrats de travail. La sécurité sociale

- **028ECAGS2 Économie agricole Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 34h, 2 crédits**

  FLe but de ce cours est de familiariser les étudiants à la lecture et l'analyse des outils économiques dans le contexte agricole pour comprendre le fonctionnement économique du monde rural mais aussi d'une entreprise agricole (typologie).

  Contenu

  I. Les caractères généraux des activités rurales.

  II. Introduction au concept du système agraire - Définition de la typologie et des systèmes agraires - Les facteurs intervenants dans la détermination des systèmes agraires

  III. Particularités de l'activité agricole - L'entreprise industrielle et l'exploitation agricole - Les facteurs naturels de la production agricole - Le capital dans la production agricole - Le travail en agriculture.

  IV. Typologie des exploitations agricoles et concepts clefs - Diagnostic régional et informations recherchées - Guide de fonctionnement d'exploitation - Développement d'un guide d'enquête en exploitation : description de l'environnement de travail (localisation géographique, caractéristiques générales, fonctionnement de l'exploitation, déroulement des travaux agricoles, produits, chiffres-clés, évolution des ressources productives...) - Diagnostic de fonctionnement - Différents outils d'amélioration de l'efficience et de la rentabilité - Notion de calendrier agricole : facteurs techniques (produits et pratiques) et facteurs économiques (marchés) - Présentation des systèmes agraires adoptés au Liban et répartition géographique des différents systèmes de production- étude de cas des systèmes agraires au Liban (farming system analysis in Lebanon, ministry of agriculture 2003)

  V. Les formes juridiques de l'exploitation agricole - Le fermage - Le métayage.

  VI. Les prix agricoles - La formation des prix des produits agricoles - Les caractéristiques des prix des produits agricoles - Les adaptations de l'offre et de la demande et interventions sur les prix.

  VII. L'économie agricole au Liban : enjeux et défis

- **028ECOAS1 Économie des marchés Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 34h, 2 crédits**

  Le but de ce cours est de familiariser les étudiants au concept du système alimentaire et l'ensemble de ses acteurs, d'apprendre les notions de base de l'approche filière complétée par l'analyse industrielle et concurrentielle, comprendre la dynamique de la consommation et des marchés des produits alimentaires, les diverses acteurs du système alimentaire pour finir avec une application des outils d'analyse sur des filières agroalimentaires libanaises.

  Contenu

  Définition de l'économie agroalimentaire. Historique de l'obtention des aliments et typologie des sociétés alimentaires. Présentation de l'approche systémique et du système alimentaire. Le système alimentaire : identification des sous-systèmes. Les approches théoriques et application au système alimentaire : filière, analyses industrielles et concurrentielles. Les marchés des produits alimentaires : la consommation, la demande, les échanges internationaux... Les acteurs du système alimentaire : la distribution, l'industrie agroalimentaire, l'agriculture et l'agrofourniture. Application sur des filières agroalimentaires libanaises.

- **028ECOGI3 Économie générale Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 36.5h, 2 crédits**

  Le but de ce cours est l'acquisition des notions nécessaires à la compréhension du contexte économique dans lequel se posent les problèmes de gestion de l'entreprise

  Contenu

  I. Définitions de base - Objet de la science économique (Agent économique, Activité économique, Besoin économique, Bien économique) - Définition de la science économique (Microéconomie, Macroéconomie, Instruments utilisés en science économique) - Marché (Demande, Offre, Equilibre du marché).

  II. La population active - Différents types de population - Mesure du chômage - Différents types de chômage

  III. Le circuit économique et les principaux agrégats de la comptabilité nationale - Les acteurs économiques et les marchés - Le circuit économique - La mesure de l'activité économique nationale

  IV. La consommation - La notion de consommation - La fonction de consommation

  V. L'investissement - La définition et l'importance de l'investissement - Les déterminants de l'investissement - L'investissement et les variations de la demande de biens de consommation - Les critiques du principe d'accélération - Les prolongements et les approfondissements du principe d'accélération.

  VI. Les dépenses publiques - Les dépenses publiques et le budget de l'Etat - Les déficits publics

  VII. Les principaux types d'organisation économique - Les différences formes d'entreprises privées - La concentration des entreprises - Les ententes - Les entreprises publiques

- **076EMBAS3 Emballage des produits alimentaires Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**

  Apprendre aux étudiants l'importance du secteur de l'emballage et le rôle de l'emballage et du conditionnement dans le processus de conservation des aliments et les processus de distribution et de consommation à travers la compréhension des interactions qui se passent entre le produit et l'emballage.

  Contenu

  I. Approche économique et industrielle de la filière emballage et conditionnement - Les marchés de l'emballage: public, grand distribution, industrie... - Sensibilisation à la culture de l'emballage - Les choix techniques des emballages. II. Etude d'un emballage - Présentation de la méthodologie de création d'un emballage par analyse fonctionnelle - Le rôle des différents services de l'entreprise dans la création d'un emballage; Paramètres à prendre en compte - Choix d'une solution d'emballage - Optimisation et validation de la solution avant lancement industriel. III. Production d'emballages - Présentation des principaux matériaux d'emballages - Structure et morphologie des matériaux d'emballages usuels - Principales propriétés physico-chimiques, thermiques et mécaniques - Procédés de mise en œuvre et de mise en forme des matériaux d'emballage - Influence des process sur les propriétés des articles finis - Optimisation des nouveaux emballages - Machines de conditionnement. IV. Les interactions Contenant-contenu - Les phénomènes physiques mis en jeu : migration, sorption, diffusion, solubilisation, perméabilité et perméation. - Les conséquences et les risques rencontrées lors des interactions : les molécules transférées, les changements mécaniques et physicochimiques de l'état de l'emballage, l'influence des interactions sur la qualité de produit conditionné. - Les tests de contrôles appliqués sur l'emballage. Exemples d'études et des cas concrets. V. Technologie de l'emballage - Emballage actif, intelligent, sensoriel et antibactérien - Définition et principe des emballages actif et intelligents - Exemples d'application au niveau industriel - Nanotechnologies liées aux matériaux d'emballages : définition, intérêt technologique, risques et cycle de vie. VI. Emballage et environnement - Rappel du contexte général et situation des déchets d'emballages ménagers et industriels - Réglementations nationale et européenne - Techniques de valorisation et de recyclage - Méthodologie d'éco-conception des nouveaux emballages et de réduction à la source des

emballages existants - Exemples de développements des industriels pour minimiser l'impact des emballages sur l'environnement, présentation de réalisations. VII. Emballage et législation - Les contraintes légales - Les responsabilités légales. Visite d'entreprises

- **076EQIAS4 Equipements des industries agroalimentaires Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**

  Savoir choisir les équipements appropriés aux différentes techniques adoptées dans une industrie agroalimentaire, les utiliser et les entretenir afin d'obtenir des performances de production optimisées. 1- Reconnaitre les différents types d'équipements et leurs caractéristiques principales. 2- Acquérir les connaissances nécessaires à la compréhension des modes de fonctionnement des équipements utilisés dans l'industrie agroalimentaire. 3- Démontrer l'originalité scientifique et technologique derrière chaque placement d'une machine sur une ligne de production. 4- Comprendre comment choisir les équipements appropriés aux différentes techniques adoptées dans une industrie agroalimentaire. 5- Savoir comment sont répartis les différents secteurs de production dans une industrie agroalimentaire. 6- Expliquer comment se fait le nettoyage et la désinfection dans les IAA et montrer les équipements nécessaires pour cette tâche.

  Contenu

  I. Introduction - Répartition des différents secteurs de production dans une industrie agroalimentaire - Interaction existante entre ces différents secteurs - Définition du projet « exemplaire » montrant le plan du TD et sur lequel se base le rapport écrit et la présentation du TD. II. Distribution des équipements suivant les différentes zones de production - Equipements auxiliaires (Système de traitement d'eau, Système de production d'air comprimé, Générateurs de vapeur, Station de refroidissement, Installations de pompage, Climatisation et équipements de ventilation) - Equipement de pré-traitement (pre-process) (Concasseur – broyeur, Moules de soufflage des bouteilles, Peleur (peeler), Trieuse laser optique, Tank de stockage de matière) - Equipements de traitement (process) : les équipements des divers procédés de fabrication (Machines de moulage, Machines d'enrobage, Equipements de séparation (liquide – solide), Tanks, Traitement par la chaleur (heat treatment), Traitement par le froid (cooling treatment) - Equipements nécessaires au conditionnement (packaging and filling equipments) (Machines d'embouteillage et de soutirage (filling machines), Conditionnement sous atmosphère modifié (MAP), Etiqueteuses, Laveuses des bouteilles vides, Cartooning machines, Palettiseur, dépalettiseur) - Equipements spécialisés pour le traitement des déchets (Déchets solides, Déchets liquides, Déchets gazeux) - Equipements nécessaires pour le nettoyage et la désinfection des IAA (le principe de nettoyage en place, les tanks et les installations de CIP). III. Notion sur l'efficacité des équipements - Taux de rendement global ou OEE (overall equipment effectiveness) (Principe de l'efficacité, Calcul de l'efficacité des équipements).

- **076OUTIS5 Etude de l'outil industriel Temps présentiel 31.5h, Charge de travail étudiant 63h, 3 crédits**

  Ce cours « Etude de l'outil industriel » est proposé pour faire interroger sur le fonctionnement de l'ensemble industriel et, peut-être, remettre en cause des choses que l'habitude a fait accepter comme normales. Par ailleurs ce cours permettra d'établir les bases, en particulier des documents tels que des schémas, nécessaires à plusieurs autres modules de la formation.

  Contenu

  I. Etape 1 : description de l'outil industriel En s'appuyant à la fois sur les documents de l'entreprise et sur les cours à l'ESIA, cette étape demande de formaliser le processus de fabrication de l'entreprise. - Données sur les produits (matières premières, spécifications produits finis, matières de conditionnements et d'emballages, objectifs et fluctuations saisonnières) - Données sur les procédés (opérations unitaires (fonctions et technologies), diagramme des opérations, flux (matières, fluides, personnes)) - Données sur l'installation (définition des surfaces et des volumes pour la production, définition de l'environnement de l'outil de production et de ses exigences, définition des utilités, des annexes, définition de l'aménagement des locaux)

  II. Etape 2 : critiques et propositions La description de l'outil industriel étant faite, il convient, dans cette seconde étape, de l'analyser, la critiquer et, in fine, faire des propositions

- **076OPEUS5 Etude d'une opération unitaire Temps présentiel 29h, Charge de travail étudiant 58h, 2 crédits**

  L'objectif de ce cours est d'acquérir les connaissances scientifiques approfondies et spécifiques aux opérations unitaires en ouvrant la possibilité aux étudiants de pouvoir exploiter dans un contexte industriel les théories et les informations scientifiques assimilées et étudier l'application de ces opérations sur des cas pratiques et réels.

  Contenu

  I. Rappel des opérations unitaires et des lois physiques

  II. Identification de l'opération unitaire : - Choix de l'opération- création de boite noire Identification des éléments d'entre et de sortie - Influence des paramètres affectant l'opération

  III. Principe de fonctionnement - Compréhension du rôle des appareils et des équipements

  IV. Bilans masse et bilan thermique

  V. Calcul de rendement en production - Simulation expérimentale de l'opération et analyse des résultats

  VI. Recommandations

- **028ETUDS2 Etudes de projets Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 66.25h, 3 crédits**

  Ce cours constituera pour les futurs ingénieurs un outil nécessaire pour mettre au point et mener à bien des projets de développement au niveau sectoriel ou d'innovation dans des pratiques agricoles ou industrielles au niveau entrepreneurial. Inculquer aux étudiants l'importance de la documentation scientifique adaptée et les familiariser avec la méthodologie de réalisation des études requises dans la vie professionnelle d'un ingénieur agronome.

  Contenu

  I. Méthodologie des études d'ingénieur - mise au point d'un projet d'étude. II. Choix et étapes du projet. III. Etudes d'applicabilité technique du projet - Etude bibliographique (Sources de recherche, Méthodologie de recherche, Réalisation du dossier documentaire, Exploitation de l'étude bibliographique) - Etude expérimentale (Planification de la procédure expérimentale (dispositif expérimental, plan expérimental, méthodes), Rédaction, interprétation et discussion des résultats obtenus, Exploitation de l'étude expérimentale). IV. Etudes de faisabilité économique du projet - Etude de marché (Planification de l'étude : études préliminaires, Rédaction du questionnaire selon le type d'étude, Présentation et interprétation des résultats, Exploitation de l'étude de marché) - Etude de rentabilité économique (Méthodologie de calcul (facteurs considérés), Présentation et interprétation des résultats, Exploitation de l'étude de rentabilité économique). V. L'étude de projet - Importance de l'étude de projet ou project proposal - Différentes composantes de l'étude de projet - Exploitation des études précédentes dans l'étude de projet - Présentation de l'étude de projet. VI. Méthodologie de rédaction d'un rapport scientifique

- **076FERIS3 Fermentation industrielle Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**

  1- Reconnaître les différents types de fermentation et leurs caractéristiques principales. 2- Acquérir les connaissances nécessaires à la compréhension des étapes fermentaires mise en oeuvre dans l'industrie agroalimentaire. 3- Montrer les facteurs qui peuvent influencer les procédés fermentaires. 4- Comprendre comment contrôler, analyser et faire un suivi d'une fermentation. 5- Décrire les procédés fermentaires dans l'agroalimentaire (les principales filières : vin, bière, produits fromagers)

  Contenu

  I. Introduction - Les microorganismes et leur implication dans la transformation des matières premières agricole en aliment - Choix du microorganisme (levure, bactéries lactiques), production industrielle et mode de conservation - La biomasse - Le substrat - L'air. II. Les paramètres qui peuvent influencer la fermentation - Les facteurs environnementaux (oxygène, pH, température, agitation, pression) - la géométrie des tanks de fermentation (tanks cylindro-coniques, tanks cylindriques) - contrôle de la population et de l'agent responsable de la fermentation (choix de la souche de levure, état de la levure à l'ensemencement, taux d'ensemencement, traitement de la levure avant l'ensemencement). III. Les différents types de fermentation - filière bière (fermentation basse, fermentation haute, fermentation spontanée, re-fermentation en bouteille) - filière vin (fermentation en rouge, fermentation en blanc, fermentation malolactique) - filière produits fromagers (fermentation lactique, fermentation propionique) - TD : analyse cinétique d'une réaction de fermentation (analyse stœchiométrique). IV. Etude des contraintes et le choix du système à mettre en œuvre - les contraintes (répressions, inhibition par excès de substrat, analogues structuraux, retroinhibition, limitations par manque de

substrat) - le choix du système et utilisation (discontinu (culture en batch), discontinu alimenté (Fed-batch), continu) - l'utilisation et l'assimilation des sucres fermentescibles - TD : analyse de la croissance microbienne et modélisation de la fermentation. V. La fermentation comme étant une réaction biologique - approche au niveau de la cellule - substrats - réaction chimique (oxydo-réduction) - mécanisme de transport actif - rôle de l'oxygène et l'effet Crabtree - mécanismes de répression catabolique. VI. Notion sur la fabrication de LSA (levure sèche active) et sur la filière de production des biocarburants. VII. Une différenciation entre les 3 filières principales de la fermentation (aperçu global) - vin - bière - produits fromagers - la fermentation parallèle multiple - la méthode champenoise - vidéos concernant la réalisation technique et quelques technologies de la fermentation.

- **076FLENS3 Fluides et énergie Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 4.5h, 2 crédits**

  Fournir aux étudiants les outils de réflexion sur l'utilisation rationnelle des fluides utilisés en industrie alimentaire dans les processus de production ou d'absorption d'énergie et les familiariser avec leurs domaines d'application par opération unitaire et par filière.

  Contenu

  Rappel sur les éléments de mécanique des fluides (notions générales, écoulement). Les principaux processus énergétiques utilisés en industrie alimentaire (circuits de refroidissement ou de chauffage). Les fluides utilisés en industrie agroalimentaire (CO2, air comprimé, fluide cryogénique, vapeur d'eau, électricité de puissance...etc.). Propriétés énergétiques de chaque fluide utilisé en industrie agroalimentaire : - Flux énergétiques engendrés - Lois et outils de déplacement (Déplacement des liquides et des mélanges (Pompes, Installations à jet, Transport pneumatique et hydraulique), Déplacement des gaz (Ventilateurs, Compresseurs, Installations sous vide). Tuyauterie (Distribution et circulation) et stockage des fluides. Production et gestion des fluides. Domaines d'application en industrie alimentaire (par opération unitaire et par filière).

- **076MNPRS5 Gestion de la production Temps présentiel 41.5h, Charge de travail étudiant 83h, 3 crédits**

  Diriger plus efficacement une entreprise industrielle en utilisant les concepts et théories pour améliorer la productivité, la qualité et pour réduire coûts et délais.

  Contenu

  I. Gestion des stocks et des approvisionnements II. Méthode O.P.T. III. GPAO et MRP IV. J.A.T. V. Manutention VI. TPM, 5S, SMED etc- VII. Contrôle de qualité VIII. SPC IX. Echantillonnage X. Maitrise des flux industriels XI. Diagnostic industriel XII. Démarche Lean

- **028GESTS1 Gestion d'entreprise Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 36.5h, 2 crédits**

  Le but de ce cours est d'initier les futurs ingénieurs au monde de l'entreprenariat, en dimensionnant l'entreprise comme une structure économique et sociale qui regroupe des moyens humains, matériels, immatériels (service) et financiers combinés de manière organisée pour fournir des biens ou des services à des clients dans un environnement concurrentiel (le marché) ou non concurrentiel (le monopole) avec un objectif de rentabilité.

  Contenu

  I. L'entreprise et son environnement - Définition de l'entreprise - Les environnements de l'entreprise - Les relations avec les autres entreprises - Les interactions entre l'entreprise et son environnement

  II. Les typologies d'entreprises - Selon les secteurs économiques - Selon la taille - Selon la forme juridique

  III. Les fonctions de l'entreprise - La fonction production (transformer) - La fonction marketing (acheter et vendre) - La fonction recherche (innover) - La fonction logistique (organiser les flux physiques) - La fonction RH (gérer la main d'oeuvre) - La fonction financière (rechercher et gérer le capital) - La comptabilité : pour une gestion saine de l'entreprise et du pays ! Le vocabulaire, les documents et les mécanismes de base de la comptabilité générale. Le langage comptable : Débit/ Crédit et son utilisation. Exercices d'application : Passation au journal d'écritures comptables liées à des opérations de gestion courante. Les différentes méthodes d'enregistrement des sorties de stocks et leur impact. Les différentes méthodes d'amortissement et leur utilité. Exercices d'application. Le Résultat et l'Entreprise (Résultat brut, Net, Dividendes, Impôts, Réserves...). Conclusion : Résumé des principes de base de la comptabilité –tels que détectés lors des séances de travail. Liens entre comptabilité générale et analytique. Ouverture financière (Budgétisation, Analyse du Bilan et des investissements...).

- **076GESES5 Gestion des énergies et des fluides Temps présentiel 29h, Charge de travail étudiant 58h, 2 crédits**

  Dans le cadre d'une démarche d'optimisation de l'efficacité énergétique de la production, ce module se donne pour deux objectifs : a. La sécurité des systèmes de distributions doit être respectée dans le cadre de la norme internationale. b. La recherche des économies d'énergie dans la distribution ainsi que dans l'utilisation des fluides. En effet, les meilleurs résultats ne seront obtenus que s'il existe dans les faits une coordination et une coopération efficaces entre la Maintenance et la Fabrication.

  Contenu

  I. Les consignes de sécurité - Les préventions d'accidents - Les consignes en cas d'accident - Les consignes en cas d'incendie

  II. Les performances énergétiques d'une installation - Sur une installation de fluide : Est-ce qu'elle respire normalement ? Est- elle surchargée ? - Sur les surfaces d'échange : sont- elles propres ? - Sur les fuites (origine des pertes) dans les systèmes : chasse aux fuites...

  III. Démarche « d'apprentissage » - Maîtriser les clés de la sécurité sur une durée de deux jours afin d'entamer dans un deuxième temps la gestion des énergies et des fluides - Réflexions engagées en interne pour améliorer, à tous les niveaux, l'efficacité énergétique du vecteur fluide : chasse aux fuites, choix des matériels, ajustement des besoins véritables,...

- **028HYDRS1hydrologie Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 34h, 2 crédits**

  Le but de ce cours est de comprendre les différents éléments du cycle de l'eau et l'influence de chaque élément sur la disponibilité de l'eau pour l'irrigation des terrains agricoles et de connaître les processus d'écoulement superficiels et souterrains au niveau du bassin versant pour bien gérer les ressources en eau.

  Contenu

  I. Le cycle et le bilan hydrologique - Introduction - L'eau, généralités - Définition et composantes du cycle hydrologique - La répartition des eaux - Le bilan hydrique (Formule de Turc, Formule de Coutagne).

  II. Le bassin versant et ses complexes - Définition du bassin versant - Comportement hydrologique - Caractéristiques physiques et leurs influences sur l'écoulement des eaux - Informations digitales et modèles numériques.

  III. L'infiltration - Définitions et paramètres descriptifs de l'infiltration - Facteurs influençant l'infiltration - Variation du taux d'infiltration au cours d'une averse - Modélisation du processus d'infiltration.

  IV. Les écoulements - Généralités - L'écoulement de subsurface - L'écoulement souterrain - L'écoulement dû à la fonte des neiges - Bilan annuel des écoulements.

  V. La pollution de l'eau d'irrigation - Les causes de la pollution - Les types de la pollution - Les moyens de lutter contre la pollution.

- **076INFLS4 Industrie des fruits et légumes Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 2 crédits**

  Au cours de ce module, la filière de transformation des fruits et légumes sera décrite en détails tant sur le plan technologique que sur le plan qualitatif (biochimique et nutritionnel). Dans la 1ere partie, les produits de la 4ème et 5ème gamme seront étudiés et traités. Ensuite, les différentes techniques (telles que la fermentation, la congélation, l'extraction, l'appertisation et la pasteurisation) utilisées dans la transformation des fruits et légumes seront discutées avec des exemples de cas concrets. Une partie du cours est consacrée sur la transformation des céréales et l'élaboration de nouveaux produits dérivés. Une autre partie est réservée aux produits alimentaires intermédiaires extraits de la matière brute végétale et leur possibilité d'utilisation dans la filière alimentaire. Dans la dernière partie, les effets allergènes des constituants des fruits et légumes seront étudiés tout en rappelant les risques qui en sont liés et les réglementations en vigueur.

  Contenu

  I. Principales filières de transformation des fruits et légumes - Dynamique de la filière de transformation des fruits et légumes et les processus d'innovation - Fruits et légumes frais crus entiers = 1ère gamme aspects

économiques et géographiques, composition et valeur nutritionnelle, critères de choix et facteurs de qualité. II. Contrôle des produits agricoles : fruits et légumes - Risque sanitaire, réglementation, sources de contamination, critères de qualité. III. Fruits et légumes transformés : produits 4eme gamme - La 4ème gamme renferme des produits végétaux (fruits et légumes frais, crus) «prêts à l'emploi». On y trouve les crudités (carottes râpées, ...), salades vertes et composées,... Tous ces produits sont lavés, épluchés, égouttés, coupés et conservés dans une atmosphère sans air (ou modifiée, gaz neutre ou enrichie en azote), dans un sachet étanche et protecteur de manière à favoriser la conservation. En moyenne, on peut les conserver une semaine, au réfrigérateur entre 0° et 4°C - Aspects économiques, matières premières, procédés et étapes, évolution des produits - Aspects physiologiques des fruits et légumes - Méthode d'atmosphère protectrice (MAP). IV. Produits de 5ème gamme prêts à l'emploi à base de légumes - La 5ème gamme est composée essentiellement de produits variés cuits (légumes, viandes, poissons, ...) ou de plats cuisinés préparés à l'avance puis conditionnés sous vide, prêts à l'emploi. Dans tous les cas, la conservation se fait au réfrigérateur entre 0° et 4°C. En fonction de la préparation de ces produits de 5ème gamme, on parle d'aliments « pasteurisés » pour les produits qui ont subi un chauffage compris entre 35 et 85° et d'aliments « stérilisés » qui concernent les produits qui ont subi un traitement thermique (température supérieure à 100°C) - Technologies de cuisson (vapeur, four, micro-onde,...) - Plats culinaires préparés - Les soupes à base de légumes - Transformation des fruits en confitures et gelées de fruits - Formulation, gélification, fabrication, rendement industriel, conservation - Transformation des fruits en boissons : jus frais, nectar de jus, jus à base de concentré, boisson gazeuses - Données économiques, réglementation, diagramme de fabrication, composition nutritionnelle et biochimique, conservation et stockage. V. Fermentations des fruits et légumes : les légumes fermentés, les saumures, les jus de fruits fermentés et les boissons alcoolisées.

- **076INCHS4 Industrie des produits carnés et halieutiques Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**

  - Etre capable de contrôler, analyser et faire un suivi des étapes du procédé d'abattage et de fabrication des produits carnés. - Expliquer les différentes étapes de la filière viande - Avoir une idée sur les composants physiologiques de la viande et leur influence sur la qualité du produit fini - Montrer les facteurs qui peuvent influencer la qualité organoleptique de la viande - Acquérir les connaissances nécessaires concernant les diverses technologies appliquées dans la fabrication des produits carnés.

  Contenu

  I. Introduction - Filière viande au Liban - Le développement de la production des produits carnés. II. Transport et abattage des animaux - Impacts des conditions de pré-abattage sur la qualité technologique de la viande - Les différentes techniques d'abattage - Les points critiques durant l'abattage des bovins, moutons, porcs et volailles. - Inspection 'post mortem' - La classification de la viande. III. Composition de la viande - Structure des muscles - Composition des tissus musculaires. IV. La Maturation de la viande - Le mécanisme de contraction - L'évolution du pH - Evolution de la dureté. V. La qualité de la viande - Propriétés nutritionnelles - La qualité organoleptique et méthodes de mesure. VI. La cuisson - Transfert de chaleur durant la cuisson - Evolution de la viande lors de la cuisson. VII. La congélation, surgélation et réfrigération de la viande. VIII. Les différents équipements utilisés durant la production des produits carnés en brefs - Frozen meat cutter - Bowl cutter - Meat grinder - Filling machine - Clipping machine - Smoke generator - Brine injector - Vacuum tumbler - Ice flaker. IX. Les principes de la fabrication des produits élaborés - Procédures techniques - Procédures chimiques et biochimiques. X. Sélection de la viande pour la fabrication des produits élaborés - Sélection et catégorisation de la viande porcine - Sélection et catégorisation de la viande bovine - Sélection et catégorisation de la viande de poulet. XI. Les matières premières autres que la viande - Les substances chimiques - Les Ingrédients d'origine animale - Les Ingrédients d'origine végétale - Les condiments utilisés dans la production des produits élaborés - L'application de ces matières dans la production des produits élaborés, leurs importances et propriétés. XII. Les produits élaborés - Les différentes catégories des produits élaborés. XIII. Produits frais - Méthode de fabrication du burger - Méthode de fabrication du Beignet (Nugget). XIV. Produits cuits traités - Méthode de fabrication du Jambon cuit. XV. Produits cuits crus - Méthode de fabrication du Luncheon - Méthode de fabrication du Hot dog. XVI. Viande séchée - Le séchage de la viande - Méthode de fabrication des saucissons secs. XVII. Le conditionnement - Les différents types de boyaux et la pasteurisation - Les canettes et la stérilisation : calculer la valeur de stérilisation. XVIII. Risques de la viande et charcuterie - La listeria - Les salmonelles - Le prion - Les staphylocoques. XIX. Manipulation de la viande chez soi - Au moment de l'achat - Dans la cuisine. XX. les dernières découvertes scientifiques dans l'industrie des produits carnés. Travaux pratiques

- **028INF4S2 Informatique 4 : programmation Temps présentiel 26.25h, Charge de travail étudiant 46.75h, 2 crédits**

  Savoir utiliser la version 2010 du système de gestion de bases de données (SGBD) Microsoft Access dans le but de concevoir de petites bases de données relationnelles. Savoir écrire de petits programmes en utilisant la version 2009 de Matlab

  Contenu

  I. Présentation du logiciel - Notion de base de données relationnelle - Les objets d'un SGBD. II. Les tables - Noms et type des champs - Clé primaire - Saisie de données dans les tables - Relations entre les tables. III. Les requêtes (Queries) - Création des requêtes - Les tris - Les champs calculés - Les fonctions d'agrégations. IV. Les formulaires (Forms) - Création des formulaires - Les contrôles - Formulaires basés sur les tables - Formulaires indépendants - Formulaires d'accueil - Formulaires / sous formulaires. V. Les états (Reports) - Création des états - Etats basés sur les tables - Etats indépendants - Les méthodes de regroupement - Impression d'un état. VI. Exploration de l'environnement de Matlab 2009 - La ligne de commande - Les différentes fenêtres de l'environnement - Les variables et leurs types. VII. Le calcul dans Matlab - Calcul sur des variables scalaires - Calcul sur des variables matricielles - Les fonctions incorporées dans Matlab - Les fichiers .m et les fichiers .mat - Les structures de contrôle et les boucles - Création de fonctions. VIII. Les graphiques dans Matlab

- **028BIOIS4 Informatique 5 : Bio informatique statistique Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 26.25h, 2 crédits**

  Donner aux étudiants les outils d'analyse et de traitement des données correspondant aux mesures réalisées sur le monde vivant

  Contenu

  I. Introduction et objectifs (analyser, modéliser ou prédire des informations issues de données biologiques expérimentales). II. Méthodes statistiques utilisées en bio statistiques (éléments de théorie de l'estimation. Critère du maximum de vraisemblance. Tests de Wald, Tests de rapport de vraisemblance. Méthodes de simulation : introduction au bootstrap). III. Applications en phylogénie et classification. IV. Techniques de modélisation statistique : étude de modèles (Modèles de régression non-linéaire, modélisation des données discrètes (régression logistique), modélisation des données censurées). V. Analyses de données biologiques issues d'une expérimentation ou d'une enquête : applications sur logiciels statistiques (SPSS...)

- **076INGAS3 Ingrédients - Additifs et Arômes Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**

  Tout produit alimentaire est constitué d'un ou plusieurs ingrédients et de quelques substances, non aliment en soi, ajoutées en petite quantité lors de la préparation des aliments dans un but précis, d'ordre technologique ou nutritionnel. Il s'agit des additifs et des arômes. L'objet de ce cours est d'en découvrir les utilités, les modes d'action et de mise en oeuvre ainsi que des importantes contraintes règlementaires qui leurs sont associées.

  Contenu

  I. Additifs alimentaires et auxiliaires technologiques, définitions, classifications et règlementations - Définition - Réglementation - Classification : additifs, arômes, colorants, conservateurs, antioxydants... - Etude fonctionnelle des additifs : propriétés organoleptiques, technologiques et nutritionnelles - Domaines d'application II. Agents épaississant et gélifiant III. Emulsifiants IV. Conservateurs V. Arômes VI. Exemple : les amidons VII. Exemples d'utilisation

- **076INSES5 Insertion dans l'entreprise Temps présentiel 41h, Charge de travail étudiant 82h, 5 crédits**

  La formation d'un ingénieur en agroalimentaire, et plus particulièrement s'il se destine à la production, se doit d'être fortement professionnalisée. Le contexte de cette spécialisation est d'être en plein cœur de l'entreprise agroalimentaire : la production industrielle. Ce cours propose d'insérer l'étudiant, pendant les 6 mois du semestre 9 de sa formation (S5 du cycle ingénieur agroalimentaire), dans une entreprise afin de vivre et

d'approfondir la responsabilité d'assurer une production industrielle. Cette présence en entreprise se décompose en deux parts égales : un mi-temps d'activité en production et un mi-temps de formation à l'ESIA. La formation proposée est très adaptable à l'expérience de l'étudiant et au contexte industriel dans lequel il se trouve. L'étudiant est responsable de la construction de ses connaissances, guidé par ses professeurs, en partant des éléments acquis antérieurement et de son expérience personnelle pendant les 6 mois en entreprise. Des domaines tels que la gestion de production, la gestion de l'énergie, la mécanique industrielle, l'incidence des procédés sur les produits, la stratégie d'entreprise et le management des ressources humaines pourront être travaillés.

Contenu

Réunions avec les responsables d'entreprise et les chefs de production Mise au point du plan de travail de l'étudiant Suivi hebdomadaire de l'étudiant : visites sur place, réunions à l'ESIAM, correspondance (Internet) Description de l'environnement de travail (organigramme, liste des produits, chiffres-clés...) Observation de l'expérience quotidienne et réalisation de lettres d'étonnement mensuelles Compte rendu de l'étudiant : présentation

- **076CONTS5 Maîtrise des processus industriels Temps présentiel 39h, Charge de travail étudiant 78h, 2 crédits**

Le processus est la cause des défauts du produit. C'est le processus qu'il faut maitriser puisqu'il est instable et a naturellement tendance à se dérégler. L'objectif est de contrôler les paramètres influant du processus. Les différentes étapes vont de la sensibilisation du personnel à la mise en place des cartes de contrôle. C'est la carte de contrôle, outil simple et efficace, qui est à la base de la MSP. Il faut rechercher sans cesse l'amélioration des performances.

Contenu

I. GENERALITES SUR LA MAITRISE STATISTIQUE DES PROCEDES - Définition d'un processus - Causes des défauts du produit - La Maitrise Statistique des Processus (MSP) - Efficacité de la MSP - Le contrôle du Procédé -- Le Procédé -- Renseignements sur la performance -- Variabilité du procédé -- L'Auto-Contrôle - Intérêt de l'outil statistique

II. BUT DU CONTROLE EN COURS DE FABRICATION

III. PRINCIPE DU CONTROLE EN COURS DE FABRICATION - Différents types de contrôle en cours de fabrication -- Contrôle par Attributs -- Contrôle par Mesures

IV. COMPARAISON DE L'I.T. A LA DISPERSION DU PROCESSUS - L'IT est inférieur à la dispersion du Processus - L'IT est égal à la dispersion du Processus - L'IT est supérieur à la dispersion du Processus - Conclusion

V. CARTES DE CONTROLE - Risques liés à l'emploi de la carte de Contrôle - Courbe d'efficacité - Action sur l'efficacité du contrôle - Carte de Contrôle de la Moyenne -- Observations -- Cartes de Contrôle Provisoires -- Elaboration de la carte de contrôle aux limites élargies -- Utilisation de la carte de contrôle de la moyenne -- Application à un système de surveillance (KOMEG) - Carte de Contrôle de l'écart-type Cas des Petits Echantillons

VI. Applications

- **028MARKS2 Marketing Temps présentiel 26.25h, Charge de travail étudiant 45.25h, 3 crédits**

Familiariser les futurs ingénieurs à la logique, au vocabulaire, aux principes et pratiques de base du marketing surtout appliqués aux secteurs agricole et alimentaire (analyse de cas récents) pour comprendre le marketing comme fondement premier de la prise de décision managériale

Contenu

I. Introduction : définitions et concepts de base. II. Cas d'une entreprise agroalimentaire : le vin Mouton Cadet. III. Le marketing des produits alimentaires - La dimension marketing dans les entreprises de production - Les règles du marketing - Le ciblage des marchés - L'image de marque - L'innovation dans le contexte de la mondialisation : un coup de marketing.

- **076MCVES5 Marketing, communication et vente Temps présentiel 200h, Charge de travail étudiant 100h, 30 crédits**

L'objectif de ce parcours d'approfondissement est de former des ingénieurs-développeurs, responsables marketing et commerciaux, capables d'appréhender les enjeux d'une évolution rapide de l'environnement marketing, communication et commercial de l'Agrosanté® concomitamment à l'évolution des environnements scientifique et technologique. Il s'agit également de comprendre et d'analyser la stratégie et le positionnement commercial de l'entreprise et d'appréhender les relations avec ses partenaires, de proposer et prendre des décisions en matière de marketing, communication, vente et distribution de l'Agrosanté en cohérence avec les objectifs et les ressources de l'entreprise, et en fonction des menaces et des opportunités de son environnement, puis de mettre en oeuvre les solutions opérationnelles choisies en les adaptant à la situation du terrain.

Contenu

Innovation thérapeutique et produits médicamenteux. Recherche pré-clinique. Initiation à la cosmétique. Gestion technique des risques sanitaires. Médecines alternatives. Epidémiologie. Intelligence économique et veille stratégique. Marketing B2B. Stratégie d'entreprise. Management de l'innovation, produit et service. Marketudes. Procédés de conservation. Froid. Biotechnologies végétales. Technologie de l'emballage. Projet en recherche et développement Agrocréativ.

- **028MDFES6 Mémoire de fin d'études Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 300h, 30 crédits**

Initier l'étudiant à une activité pré-professionnelle ou une activité de recherche scientifique à travers la découverte et le test de nouvelles techniques à appliquer en entreprise ou en exploitation, la rédaction d'un mémoire et la défense du projet devant un jury d'experts

Contenu

Le projet de fin d'étude se déroule sur 6 mois (au moins) durant lesquels l'étudiant doit conduire un travail d'expérimentation, collecter des données, les analyser et déduire des résultats. Le projet de fin d'étude peut porter sur n'importe quelle spécialité (production végétale, production animale, économie, foresterie,...).

- **076MEPAS4 Meunerie et panification Temps présentiel 25.5h, Charge de travail étudiant 4.5h, 2 crédits**

Le manque et le besoin du personnel spécialisé dans ce domaine au Liban exigent l'intégration de ce cours dans l'enseignement universitaire spécialisé. Cette matière traite la filière blé-pain qui forme la base des aliments transformés ou de l'agroalimentaire. Elle assure une formation assez complète aux ingénieurs agroalimentaires dans le domaine de la panification puisqu'elle illustre toute la chaine, du grain de blé jusqu'au pain et pâtes alimentaires.

Contenu

I. Le blé - La botanique du blé - La culture du blé - La structure du grain de blé - Les critères de qualité - Les caractérisations des grains de blé. II. La transformation des blés en farine - Le stockage des blés - La préparation du grain - La mouture du blé. III. La farine de blé - L'analyse des cendres - La composition de la farine - Les propriétés physiques de la farine - Les qualités fermentatives - Les propriétés du gluten - Le pouvoir d'absorption de la farine - Les différents tests effectués au laboratoire pour déterminer la qualité des blés et des farines - La conservation de la farine de blé. IV. Les différents types de farine - La farine de seigle - La farine de soja - La farine du riz - La farine d'orge - La farine de sarrasin (blé noir). V. La panification - La fabrication des pains français - La fabrication du pain arabe. VI. L'évolution du pain après cuisson - Le ressuage - Le rassissement. VII. La valeur nutritionnelle du blé et du pain - Les antioxydants - Les fibres alimentaires - Les deux acides gras linoléique et linolénique - Les phytostérols - Les nutriments les plus importants - Les précautions - Quel pain choisir ? VIII. L'appréciation de la qualité organoleptique du pain - Les caractéristiques de texture - Les caractéristiques d'aspect. IX. La transformation du blé en semoules - Le nettoyage et le conditionnement - La mouture - Les caractéristiques principales de semoule. X. Les pâtes alimentaires - Le processus de fabrication des pâtes alimentaires - La description des pâtes alimentaires - La description du processus de production - L'empaquetage des pâtes alimentaires - Les sortes de pâtes spéciales / processus de production spécial - Les aspects qualitatifs des pâtes. XI. Les recettes - Le pain de mie - Le pain au lait - La brioche - Le croissant. XII. Les calculs professionnels - Les calculs concernant les taux d'hydratation - La réalisation d'une commande - La recherche de poids d'ingrédients d'après une recette de base

- **076MCRAS2 Microbiologie alimentaire Temps présentiel 26.25h, Charge de travail étudiant 45.25h, 3 crédits**

Les élèves doivent acquérir une bonne compréhension des concepts cités ci-dessus.Ils devraient être en mesure de démontrer leur maîtrise d'eux, sous forme orale et écrite, en cours et aux examens. Ils

devraient être en mesure de concevoir des expériences pour identifier et comprendre le comportement des micro-organismes, d'interpréter les données et les communiquer. Ils doivent acquérir des réflexes sur les problèmes microbiologiques majeurs rencontrés dans les industries alimentaires. Sensibiliser les étudiants sur l'importance de la protection de la santé des consommateurs par l'intermédiaire d'exemples de risques et crises alimentaires. Les contaminants biologiques responsables des intoxications sont détaillés (Bactéries à gram négatif, Bactéries à gram positif, Bactéries opportunistes, Bactéries anaérobies, Agents d'infection alimentaires fongiques, Infections virales). Familiariser les étudiants aux microorganismes et leurs comportements dans les produits alimentaires et au cours des traitements technologiques ainsi qu'aux conséquences de leur développement.

Contenu

Introduction à l'hygiène et la sécurité alimentaire du consommateur I. Les contaminants alimentaires : définition des contaminants biologiques parasitaires, chimiques et radio nucléides. II. Le comportement des microorganismes dans les aliments - Facteurs du développement - Détérioration des aliments et modes de stabilisation. III. Les microorganismes dans les aliments : effets nuisibles par les principales flores d'altération, les bactéries utiles et les levures - Les Pseudomonas et autres bactéries gram négatives - Les levures - Les moisissures - Les amines biogènes. IV. Les toxi-infections et les intoxications - Les Staphylocoques - Clostridium botulinum - Clostridium perfringens. V. Les toxi-infections à manifestations digestives - Salmonella - Shigella - Escherichia Coli - Campylobacter - Entérocoques - Bacillus cereus. VI. Les toxi-infections à manifestations digestives - Bactéries à pathogénicité opportuniste - Pseudomonas - Proteus. VII. Les toxi-infections à manifestations non digestives : - Brucella - Mycobacterium - Listeria - Leptospires. VIII. Les moisissures et Les mycotoxines. IX. Les toxi-infections virales : - Hépatite - Poliomyélite - Echo virus. X. Les toxi-infections parasitaires : - Echinocoques - Trichinose - Toxoplasmose. XI. Lutte contre les intoxications alimentaires - Investigation sur une épidémie de maladie alimentaire. XII. Étude de la microflore des différents aliments (positive et négative) - Eau de consommation - Laits et produits laitiers non fermentés - Œuf et ovo produits - Produits carnés et halieutiques - Produits céréaliers

- **076OPE1S3 Opérations unitaires 1 : techniques séparatives Temps présentiel 19.5h, Charge de travail étudiant 4.5h, 2 crédits**

  Ce cours traite les techniques modernes pour les séparations analytiques et industrielles des constituants alimentaires en termes de théorie de base et d'application pratique. Il met l'accent principalement sur la théorie et les principes physiques qui gèrent les procédés tels que les procédés de filtration, d'extraction et les séparations membranaires et chromatographiques. Ces phénomènes de transfert de chaleur et de masse sont étudiés et les lois de base seront appliquées avec des exercices et des travaux dirigés à l'appui.

  Contenu

  I. Centrifugation et décantation - Décantation : Décantation entravée et décantation continue, Décantation solide/liquide, Décantation liquide/liquide, Exercices - Centrifugation : Différence entre sédimentation et centrifugation, Principes physiques du procédé, Types de centrifugeuses, Exercices. II. Extraction - Extraction solide/liquide : Balance massique et équilibre, Systèmes et équipements - Extraction par fluide supercritique : Principes de base, Solvants supercritiques, Applications, Exercices - Extraction liquide/liquide : Principes, Applications industrielles, Exercices. III. Filtration - Filtration en profondeur - Filtration sur surface - Débit de filtration - Équipement de filtration - Mécanismes du procédé : filtration a débit ou a pression constante - Optimisation d'un cycle de filtration : amélioration de la filtrabilité - Types de filtres - Exercices. IV. Séparation membranaire - Filtration tangentielle - Transfert de masse : Microfiltration et ultrafiltration - Osmose inverse : transfert de masse - Systèmes membranaires : matériels - Processus membranaires dans l'industrie alimentaire : MF, UF, F et OI - Électrodyalyse - Exercices. V. Distillation - Principe - Équilibre liquide-vapeur - Distillation continue - Distillation fractionnelle - Distillation sur vapeur - Distillation des spiritueux - Exercices. VI. Adsorption et échange ionique - Adsorption sur colonnes - Échange d'ion : Propriétés des échangeurs d'ions, Application : traitement de l'eau, Application : Réduction de l'acidité dans les jus de fruits

- **076OPE2S3 Opérations unitaires 2 : conservation des aliments Temps présentiel 19.5h, Charge de travail étudiant 4.5h, 2 crédits**

  Ce cours traite les principaux procédés industriels traditionnels et avancés appliqués pour la conservation des aliments. Il couvre les processus thermiques à haute température (stérilisation, pasteurisation, séchage, Micro-onde, chauffage ohmique, évaporation, distillation) et à basse température (réfrigération et congélation). Les sujets traités comprennent les transferts de chaleur et de masse ainsi que les aspects physiques et physico-chimiques dans l'application des procédés. L'objectif étant d'expliquer aux étudiants les principes scientifiques et les bases physiques des différentes techniques utilisées dans le domaine agro-alimentaire. Ce cours est renforcé par des exercices d'application permettant aux étudiants de se familiariser avec les lois physiques, thermodynamiques et physico-chimiques nécessaires pour maitriser une opération au sein de l'industrie alimentaire.

  Contenu

  I. Réfrigération, refroidissement et congélation - Refroidissement : Température et activité chimique (Effet de la température basse sur la croissance enzymatique et la croissance bactérienne, Effet de la température sur les propretés physiques de l'aliment) - Congélation : Phase de transition et point de congélation (Cinétiques de congélation, Effet de la congélation et stockage négatif sur la qualité de l'aliment, Équipements du froid : réfrigérateurs et congélateurs, Distribution du froid, Stockage au froid, Travaux dirigés) II. Évaporation - Matériel et balance énergétique - Transfert de chaleur : coefficient de transfert - Évaporation a multiples effets - Équipements : évaporateurs tubulaires, évaporateurs a ébullition - Effet de l'évaporation sur la qualité du produit - Travaux dirigés. III. Déshydratation - Propriétés thermodynamiques de l'air humide - Déshydratation par convection - Déshydratation sous conditions externes variables - Déshydratation par conduction - Équipements de déshydratation - Effet sur la qualité du produit - Déshydratation osmotique - Travaux dirigés. IV. Lyophilisation - Principe de base - Sublimation et transfert de chaleur et de masse - Équipement - Concentration par congélation. V. Friture et cuisson au four - Types de friture - Transfert de masse et de chaleur - Systèmes et opérations - Aspects liés à la santé VI. Procédés thermiques de conservation : Stérilisation et pasteurisation - Cinétiques d'inactivation des micro-organismes et enzymes - Optimisation des procédés thermiques - Méthodes et équipements : procédé thermique dans des conteneurs, avant conditionnement - Travaux dirigés. VII. Conservation par irradiation et ionisation - Types de radiations ioniques - Interaction avec le produit - Dose d'irradiation - Effets chimiques et biologiques des ions irradiants. VIII. Conservation sous emballage alimentaire - Matériaux d'emballage - Propriétés mécaniques et optiques - Conditionnement sous atmosphère modifiée

- **076IDAAS5 Organisation industrielle en IAA Temps présentiel 200h, Charge de travail étudiant 100h, 30 crédits**

  Afin de répondre aux nouvelles contraintes imposées aux entreprises du secteur de l'agroalimentaire (gestion de flux tendus, traçabilité des produits...), l'objectif de ce parcours d'approfondissement est de transmettre aux élèves ingénieurs une formation académique de haut niveau alliée à une expérience pragmatique et de terrain leur permettant d'être opérationnels dès leur prise de fonction.

  Contenu

  Gestion de production. Gestion opérationnelle. Gestion analytique. Gestion de production structurelle. Conception et aménagement d'une unité de production. Logistique et ordonnancement – Gestion des flux. Informatique industrielle. Traçabilité et EDI. Informatique et supply chain. ERP – GPAO. Risques industriels. Ergonomie et sécurité au travail – Conduite de changement. Marketing des produits alimentaires. Projet organisation. Prospective sur les filières agricoles et agroalimentaires. Du projet professionnel au 1er emploi.

- **028PÉDOS1 Pédologie Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 61.5h, 4 crédits**

  Le but de ce cours est de connaître le sol, ses propriétés physiques et chimiques, ses constituants minéraux, organiques et biologiques, texture et structure du sol, porosité, eau, air, capacité d'échange.

  Contenu

  I. La pédologie - Introduction à la pédologie : le sol, un milieu complexe - Les constituants minéraux du sol - Les constituants organiques du sol - La structure du sol - La texture du sol - Le complexe argilo-humique absorbant et la capacité d'échange des sols - L'eau du sol - L'atmosphère du sol - L'acidité du sol (pH) - La couleur du sol - Le cycle du C et du N dans le sol.

  II. La pédogenèse et la systématique des sols - Genèse et évolution des sols - Evolution des constituants du sol au cours de la pédogenèse - Influence des

facteurs écologiques sur l'évolution des sols - L'organisation du sol : les horizons - Systématique des sols

- **028PHYTS2 Phytotechnie Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 64.25h, 4 crédits**

  Ce cours porte sur les bases communes à toute production végétale et sur l'application de ces bases à différentes cultures céréalières. C'est une intégration de connaissances diverses. Les futures ingénieurs agronomes et agroalimentaires seront initiés à décider pour toute autre sorte de production végétale et à appréhender les problèmes de recherche ou de vie professionnelle dans toute leur complexité. Le présent cours sera ainsi divisé en deux parties : Agronomie générale et Phytotechnie spéciale.

  Contenu

  I. Introduction - Définitions : Agriculture, Agronomie, Phytotechnie, Phytotechnie générale, Phytotechnie spéciale... - Réflexions sur le bien-fondé de ce cours - Aperçu de la situation alimentaire dans le monde : La faim dans le monde - Aperçu de l'agriculture dans le monde et remise en cause de certaines formes d'agriculture : La dissociation de la culture et de l'élevage, les systèmes de stabulation, la monoculture ou la simplification des assolements, le brûlage des pailles, les fertilisations à dominance d'engrais minéraux solubles, et à doses dépassant largement les besoins réels, l'utilisation excessive des biocides, le gaspillage d'énergie - Les normes d'une agriculture productive et durable : tendance vers un bilan équilibré des éléments, accroissement de la vie du sol, énergie produite supérieure à celle consommée, éviter la pollution, fournir à l'homme et à l'animal des aliments sains, limitation de l'érosion de surface - Réflexions sur l'agriculture industrie et l'agriculture qui limite les dépenses énergétiques extérieures en utilisant des énergies issues des cycles biologiques et met à profit l'environnement microclimatique et biologique - Aperçu de l'agriculture au Liban : problèmes liés à la SAU et à l'aménagement rural, problèmes liés au secteur public, problèmes liés au secteur parapublic, problèmes liés au secteur privé, problèmes liés au « fermage » et au mode d'exploitation, problèmes de commercialisation. II. Phytotechnie générale 1. Le profil cultural - Introduction - Quelques rappels : Région - Station - Structure - Texture - Profil pédologique (Horizons - Litière - Couche de fermentation - Couche humifiée - Photographie du profil pour chaque horizon) - Conclusions provisoires de l'étude pédologique sur le terrain - Classification du sol - Nécessité des analyses du sol - Le Profil cultural : la connaissance de la parcelle (examen de profil entre 0 et 30, 30 et 50, 50 et 100 cm : humidité, couleur, texture, cailloux, structure, matière organique, accidents pédologiques, activités biologiques, racines), le creusement, la préparation et l'examen du profil cultural - Les analyses du sol au laboratoire : prélèvement des échantillons (à but pédologique, à but agricole) - La fiche de renseignements - Le traitement des échantillons - L'analyse physique - L'analyse chimique - Interprétation des observations et analyses des sols - La nécessité d'examiner le végétal. 2. L'examen du végétal - Introduction - Les racines : Les fonctions des racines - Croissance et développement des racines - Les facteurs de la croissance des racines - Morphologie normale des racines - Morphologie particulière des racines au niveau des accidents du profil - L'examen des parties aériennes du végétal : Les composantes du rendement - Couverture végétale - Longueur et grosseur des organes - La couleur du feuillage - Cas des céréales - Cas de la végétation adventice - Cas des arbres fruitiers - Longueur des pousses - Synthèse basée sur l'ensemble des observations et des résultats d'analyses. 3. Relations plante - eau - sol - Introduction - L'humidité de l'air - L'humidité du sol et sa mesure : La porosité - Expression de l'humidité du sol - Capacité au champ - Humidité équivalente- Eau utilisable par la plante - Eau inutilisable par la plante – Gravité - Succion des racines - Succion de la terre - Potentiel capillaire ou pF - Humidité et pF - Point de flétrissement temporaire - Point de flétrissement permanent Hf - Point d'hygroscopicité Hh - Expression de la perméabilité - Les réserves en eau du sol : RU - RFU - Relation (RFU-RU) - Relation (RFU-He) - Relation (RFU en fonction de la densité apparente du sol, de la profondeur du sol et de He) - Exemples de RFU en fonction du sol et de la culture. - Le déficit en eau : Stress hydrique – Précipitations - Déficit pluviométrique - Déficit agricole - Les principes fondamentaux de l'irrigation - L'arrosage - - Les « brise-vent ». - L'excès d'eau : Conséquences - Le drainage. 4. La fertilité du sol et les moyens de l'améliorer - Introduction - Eléments physiques du sol : Sables – Limon – Argiles - Calcaire total et calcaire actif - Matières organiques et Azote - pH - Eléments chimiques du sol : Bases échangeables (Ca - Mg - K - Na) - Phosphates - Soufre - Fer - Manganèse - Cuivre - Bore - Molybdène - Interactions (Synergie et antagonisme). - Eléments de réflexion et d'interprétation : Sols non calcaires - Acidité - Terres moyennement argileuses - Terres faiblement argileuses - Sols calcaires - Apport d'éléments fertilisants - Amendements - Action du facteur biotique : Faune - Flore - Amélioration de la fertilité du sol : Travail du sol - Fertilisation minérale et organique - Mode d'exploitation et techniques culturales. EXCURSION : Prospection de la région (Békaa centrale). II- Phytotechnie spéciale 1. Les céréales - Introduction : Définition des céréales - Les céréales dans le monde, au Liban - Le marché mondial des céréales - L'utilisation des céréales - « Assolement » - « Rotation » - « Monoculture » - Le blé : Définition - Morphologie - Cycle végétatif - Accidents de végétation - Les exigences du blé - La culture du blé tendre d'hiver - Les blés alternatif et de printemps : Définitions - Quand et pourquoi semer du blé alternatif ou de printemps ? - Culture - Le blé dur : L'espèce - Extension et palier - La recherche des qualités du grain - La culture - L'orge d'hiver et de printemps : La biologie de l'orge - Différences et points communs entre blé et orges - La culture - Destination de l'orge - L'avoine d'hiver et de printemps : Biologie de l'avoine - Comparaison avec le bé et l'orge - Culture - Destination. - Le seigle - Le triticale - Le sorgho : Biologie - Comparaison avec les autres céréales - Culture - Destination. 2. La sélection et la production des semences de céréales - Introduction : Les problèmes de sélection propres aux plantes autogames-Les objets de la sélection céréalière (l'exemple du blé tendre) - L'amélioration des qualités technologiques du grain - La sélection amélioratrice : La création de nouvelles variétés - La sélection conservatrice : La production de semences de pureté variétale garantie EXPOSÉS : Individuels ou par binôme

- **076PLEXS3 Plans d'expérience Temps présentiel 10.5h, Charge de travail étudiant 9h, 2 crédits**

  Apprendre aux futurs ingénieurs la conception, la réalisation et l'exploitation des différents plans d'expérience qui sont des outils scientifiques de décision incontournables dans le monde de la recherche agroalimentaire pour l'optimisation des processus de production et de la composition du produit final

  Contenu

  Introduction. Que faut-il entendre par méthodologie de planification expérimentale ? Les 7 étapes de la conception des plans d'expériences. La définition du problème par l'analyse de processus. Le choix des réponses et leur quantification. Sélection des facteurs expérimentaux. Le domaine expérimental. Les modèles postulés (linéaire sans interactions, linéaire avec interactions, quadratique). Les plans d'essais adaptés à ces différents types de modèles. La rédaction du protocole expérimental. Exemples d'application de la méthode avec des plans factoriels complets à deux niveaux : robustesse de méthode de mesure. Les plans factoriels fractionnaires à deux niveaux: la notion d'alliase. Application à l'optimisation de la fabrication d'un yaourt. Les plans pour modèles quadratiques : composites centres, hybrides. Application à l'optimisation d'une synthèse. Les surfaces de réponse : construction et interprétation. Les plans de mélanges et l'optimisation des formules. Les 7 étapes de l'interprétation statistique d'un plan d'expériences. Approfondissement des techniques d'optimisation et de recherche de compromis (optimisation de chaque réponse séparément, optimisation d'une réponse sous contrainte des autres, ciblage, maillage). Les plans mixtes : carrés latins et gréco-latins. Les principaux modèles d'épreuves sensorielles : descriptives, discriminatives et comparatives.

- **028POAGS2 Politiques agricoles et alimentaires Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 34h, 2 crédits**

  Porter les étudiants à étudier la situation de l'agriculture au Liban, à souligner ses capacités à relever ses inconvénients et à proposer les solutions adéquates. En second lieu, aider les étudiants à accueillir le troisième millénaire avec une culture cosmopolite élargie, basée sur la connaissance des grands événements qui ont laissé des traces sur la scène libanaise.

  Contenu

  I. Qu'est-ce qu'une politique agricole ? - Les objectifs géopolitiques, politiques, économiques, environnementaux et territoriaux. II. Les instruments d'une politique agricole. III. Analyse comparée des grandes politiques agricoles - Grands types de politiques agricoles : le cas des Etats-Unis, de l'Europe et des pays de Cairns. - Exemple de la politique

agricole européenne (PAC). VII. Analyse de la situation de l'agriculture au Liban - La politique agricole libanaise - Problèmes analysés - Elaboration d'une politique adéquate - La question de l'eau au Proche-Orient et au Liban

- **028PRFRS3 Production du froid industriel Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 32.5h, 2 crédits**

  1ère partie : Approche exhaustive de ce qu'est la chaîne du froid et de son importance au niveau alimentaire. D'autre part, présentation des différents types d'installations frigorifiques utilisées en IAA 2ème partie : Aborder les grands principes de la production de froid D'autre part, se familiariser avec les équipements frigorifiques utilisés dans les IAA.

  Contenu

  I. Les différents processus de la fabrication du froid - Méthodes et équipements de congélation - Les congélateurs à air - Les congélateurs par immersion - Les congélateurs par contact

  II. La congélation cryogénique

  III. Conjugaison froid mécanique / froid cryogénique A) Froid cryogénique en amont B) Froid cryogénique en aval Logiciel de simulation qui comprend 2 niveaux : 1 - Le frigobase : permet à l'étudiant de comprendre d'une part le fonctionnement et d'autre part d'assimiler les règles essentielles de montage et de prise en service d'une petite unité frigorifique. 2 - Le frigodép : grâce à ses animations graphiques et à sa progressivité pédagogique, frigodép offre les moyens pour acquérir la maîtrise des techniques de dépannage frigorifique sur plusieurs types d'installation et avec différents fluides frigorifiques.

- **076PROAS5 Projet marketing agroalimentaire Temps présentiel 29h, Charge de travail étudiant 58h, 2 crédits**

  Ce cours consiste en une initiation au marketing appliquée sur l'entreprise dans laquelle l'étudiant effectue son stage du DA. Il a pour objectif de familiariser les étudiants aux concepts du marketing; en particulier comprendre le plan marketing, la dynamique des marchés, l'analyse de la situation marketing externe puis interne à l'entreprise, l'analyse SWOT appliquée au marketing, et la stratégie marketing.

  Contenu

  Le plan marketing L'analyse de la situation marketing Diagnostic marketing de l'entreprise Choix de stratégie marketing et recommandations

- **076STG2S1 Stage 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 9h, 2 crédits**

  Permettre aux étudiants d'extérioriser les théories apprises au cours de leur année de formation, de les visualiser dans la pratique et de se familiariser avec le monde professionnel à travers un stage de formation dans un institut de recherche libanais ou étranger ou dans une entreprise de production

  Contenu

  Participation à des travaux de recherche et d'analyses de laboratoire portant sur des produits agroalimentaires dans un institut de recherche (IRAL, IFAD, IRA...) pour une durée d'un mois en été. Participation aux travaux entrepris au sein d'une entreprise agroalimentaire pour une durée d'un mois en été.

- **076STG3S4 Stage 3 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 9h, 2 crédits**

  Permettre aux étudiants d'extérioriser les théories apprises au cours de leur année de formation, de les visualiser dans la pratique et de se familiariser avec le monde professionnel à travers un stage de formation dans un institut de recherche libanais ou étranger ou dans une entreprise de production

  Contenu

  Participation à des travaux de recherche et d'analyses de laboratoire portant sur des produits agroalimentaires dans un institut de recherche (IRAL, IFAD, IRA...) pour une durée d'un mois en été. Participation aux travaux entrepris au sein d'une entreprise agroalimentaire pour une durée d'un mois en été.

- **076STRAS5 Stratégie de l'entreprise Temps présentiel 26.25h, Charge de travail étudiant 45.25h, 3 crédits**

  Ce cours consiste en une initiation à la stratégie de l'entreprise appliquée sur l'entreprise dans laquelle l'étudiant effectue son stage du DA. Il a pour objectif de familiariser les étudiants aux concepts de stratégie d'entreprise; en particulier comprendre la démarche et les fondements de la réflexion stratégique, maitriser l'analyse stratégique, connaitre les principaux outils du diagnostic stratégique et saisir les différentes orientations stratégiques

  Contenu

  Introduction et définition de la stratégie Généralités sur la stratégie d'entreprise : décisions stratégiques, éléments de stratégie, outils de l'analyse stratégique, dimensions de la stratégie Collecte des informations sur la stratégie de l'entreprise : recherche de données et des entretiens avec les dirigeants de l'entreprise dans laquelle l'étudiant effectue son stage.

  Diagnostic externe de l'environnement concurrentiel de l'entreprise Le macro-environnement-PESTEL, Filière agricole, analyse industrielle, analyse concurrentielle Diagnostic interne de l'entreprise

  Analyse SWOT : opportunités et menaces, forces et faiblesses

  Les choix stratégiques de l'entreprise

  Conclusion et finalisation du projet

- **076TELAS4 Techniques laitières Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 10.5h, 3 crédits**

  Montrer aux étudiants les implications des micro-organismes dans les procédés alimentaires, en prenant un exemple concret de fabrication de fromage et autres produits laitiers

  Contenu

  I. Biochimie du lait - Composition - Structures et propriétés générales des constituants du lait - Propriétés physico-chimiques du lait - Effet des procédés industriels sur la valeur nutritive des produits laitiers - TP : mesure du pH et de l'acidité, dosage des protéines, dosage de la matière grasse, dosage du lactose, mesure de la teneur en eau. II. Microbiologie du lait - Différenciation des principaux groupes de microorganismes (formes et besoins de croissance) - Classification des principaux microorganismes du lait selon leur importance - Principales activités microbiennes dans le lait - Cultures lactiques, probiotiques, propioniques, Penicillium, Brevibacterium linens, levures et bactériophages - TP : analyse microbiologique du lait (à partir de cultures de coliformes et de bactéries lactiques). III. Méthodes de conservation et de traitement du lait - La pasteurisation - La stérilisation - La concentration : les laits concentrés - La déshydratation : les laits en poudre. IV. Technologie du lait de consommation - Étapes de fabrication - Entreposage - Défauts du lait de consommation - Produits laitiers à conservation prolongée - Lait UHT : aspects physicochimiques - TP : visite d'usine. V. Technologie du lait glacé VI. Technologie des produits fermentés - La fermentation - Les produits laitiers fermentés - La fabrication du yaourt - La fabrication d'autres produits laitiers fermentés. VII. Technologie du fromage - Définition - Aptitude du lait à la transformation fromagère - Transformation du lait en fromage - Principaux problèmes de fromagerie - Automatisation - Techniques comparées de fabrication et de développement des fromages - TP : fabrication des fromages Baladi, Halloum, Akkawi (Couvent de Taanail). VIII. Technologie des produits gras (beurre, margarine...)

- **028TECAS1 Technologie alimentaire Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 36.5h, 2 crédits**

  L'objectif est de : - expliquer aux étudiants les principes scientifiques et les différentes techniques utilisées dans le domaine agroalimentaire - décrire les technologies existantes au sein des industries alimentaires (équipement, matériel, ...) et leur contribution pour l'obtention d'un produit alimentaire final - montrer les avantages et les contraintes des technologies sur la qualité du produit alimentaire final - familiariser les étudiants aux termes techniques universels dans l'élaboration des produits alimentaires - aborder les risques qui en sont liés et la réglementation en vigueur La technologie alimentaire sera traitée en détail en se basant sur des exemples de cas pratiques et concrets. Elle sera comparée avec les tendances actuelles à l'innovation technologique.

  Contenu

  Introduction à la technologie alimentaire. I. Technologie de séchage des produits alimentaires - Les Bases physiques de séchage et du stockage - Les Facteurs de modification de qualité - Les Techniques de séchage : séchoir, lyophilisation, évaporation, concentration, déshydratation osmotique - Les équipements de séchage

  II. Technologie des conserves - Préparations préliminaires, diagramme de fabrication - Le Blanchiment - Le conditionnement sous-vide - Le Barème de stérilisation - Les Équipements de traitement thermique - Le Contrôle qualité et sécurité

  III. Technologie des boissons non-alcoolisées, jus - Fabrication du jus de fruit frais, jus à base de concentré et à base de Nectar de jus : - Techniques de pressurage et équipements - Techniques d'extraction : facteurs et

paramètres d'extraction - Techniques de filtration et de clarification, équipements, types de filtres,...
IV. Technologie de la bière - Classification - Diagramme de flux - Techniques fermentaires - Équipements.
V. Technologie des huiles végétales : - Conservation des graines oléagineuses : facteurs d'altération et critères de conservation - Préparation des graines : nettoyage, décorticage, broyage, conditionnement - Extraction de l'huile brute : par pression et par solvant - Raffinage de l'huile brute : cas de l'huile du tournesol, et huile de colza - Pressurage, extraction, filtration, raffinage - Equipements.
VI. Technologie du vin : De la vigne vers le vin - Diagramme de production - Techniques fermentaires - Techniques de mise en bouteille - Équipements.

- **076TREIS3 Traitement et technologies de l'eau Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 4.5h, 2 crédits**

L'objectif de ce cours est de fournir l'information nécessaire à propos des sujets suivants: - Les différents types d'eaux et de sources qui sont conformes aux normes libanaises et internationales. - L'indispensable traitement technologique de l'eau concernant les différents contaminants physiques, chimiques et microbiologiques. - Le processus du contrôle de l'eau à partir des matières premières jusqu'aux produits finis.
Contenu
I. Introduction et la spécification de l'eau - Les types d'eaux et de sources - L'importance de l'eau - Les sources d'eaux - Les types de bouteilles d'eau selon (le code alimentaire, les normes européennes, les normes libanaises) - Le KPI de l'eau. II. Le traitement de l'eau - Les contaminants de l'eau potable - Les traitements mécaniques et physiques - Les traitements chimiques - Les traitements microbiologiques. III. Le processus du contrôle de l'eau - Contrôle microbiologique - Contrôle chimique - Contrôle sensoriel - Contrôle des matières premières - Contrôle du processus - Contrôle du produit fini - Contrôle de fournisseur des matières premières. IV. Visite d'usine - Traitement de l'eau - Processus de soufflage - Processus de mise en bouteille - Entraînement sensoriel - Micro lab - Laboratoire chimique (chaque étudiant peut tester l'eau de sa maison).

- **028UTFRS1 Utilisation du froid Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 46.5h, 2 crédits**

Le but est de mettre en relief les points forts de l'utilisation de la technique du Froid en matière de conservation des denrées périssables d'une part et d'autre part pour montrer l'impact du développement de cette technique sur l'évolution du progrès économique des pays en voie de développement. Une place sera réservée pour aborder les conséquences de l'utilisation du Froid sur l'environnement et particulièrement sur la couche d'ozone.
Contenu
I. Introduction
II. Les raisons d'emploi du froid
III. Nature et composition des aliments
IV. Agents responsables de l'altération des aliments
V. Influence de la température sur les réactions biochimiques et sur le développement des microorganismes
VI. Le froid et la qualité initiale des aliments
VII. La réfrigération - La température critique et la température de conservation - Le refroidissement initial - L'humidité relative - Le renouvellement d'air - Les incompatibilités d'entreposage A) L'incompatibilité thermique B) Les incompatibilités dues aux odeurs et à l'éthylène - Opérations complémentaires à la réfrigération A) Cas des fruits B) Cas des viandes - Opérations préliminaires à la conservation A) Enveloppes plastiques B) Rayonnements ionisants - Atmosphères contrôlées et modifiées
VIII. La congélation - Modifications du produit liées à la congélation - Les conditions de conservation recommandées - Facteurs intervenants dans la qualité des produits congelés - Traitements préalables à la congélation
IX. La décongélation
X. La simulation de l'utilisation d'une chambre froide
Visites d'entreprises agroalimentaires appliquant le froid industriel pour la conservation ou le traitement des aliments

- **076VISIS4 Visites d'entreprises Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 15h, 1 crédits**

Permettre aux étudiants d'extérioriser les théories apprises au cours de leur année de formation, de les visualiser dans la pratique et de se familiariser avec le monde professionnel à travers des visites guidées dans des entreprises agroalimentaires en relation avec le domaine appris en cours.
Contenu
Visite d'entreprises agroalimentaires dans les domaines suivants : fruits et légumes, brasserie, croustilles, viande, boulangerie, fromagerie.

- **028ZOOTS1 Zootechnie et produits animaux Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 73h, 4 crédits**

Ce cours vise à faire découvrir aux futurs ingénieurs la diversité des productions animales et les technicités spécifiques à chaque type d'élevage et leur faire acquérir un vocabulaire zootechnique précis
Contenu
I. Principes de zootechnie
II. Zootechnie générale - Choix des animaux : espèce, race et reproducteurs - Conception de la ferme : bâtiments et locaux - Gestion de la reproduction - Elevage des jeunes - Gestion de l'alimentation - Soins et interventions vétérinaires - Bien-être animal - Gestion de la ferme.
III. Zootechnie spéciale - Vaches laitières : économie et filière, produits principaux, élevage... - Bovins de boucherie - Ovins - Caprins - Porcins - Lapins - Autres élevages (grenouilles, escargots...)
VI. Fermes d'élevage au Liban - Mensurations chez les bovins - Visite de fermes industrielles de bovins laitiers - Visite de fermes traditionnelles de petits ruminants

- **076ANSES4 Analyse sensorielle Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**

L'analyse sensorielle est de plus en plus utilisée dans l'industrie agroalimentaire pour améliorer les qualités organoleptiques d'un aliment. Cette activité permettra de montrer la variété des préférences alimentaires, à l'origine de notre diversité de régimes alimentaires.
Contenu
I. Les perceptions sensorielles : saveurs et arômes. II. Les tests sensoriels - L'évaluation sensorielle descriptive - L'évaluation sensorielle discriminative - L'épreuve hédonique. III. Cartographie de référence. IV. Management d'un panel de dégustateurs. V. Traitement statistique des résultats. TP : rédaction un questionnaire, mise en place d'une salle d'analyse sensorielle, collecte de produits (vin, chips), recrutement d'un panel de 60 personnes, organisation des séances de dégustation et traitement les résultats.

- **028APICS4 Apiculture Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 17.5h, 2 crédits**

Familiariser les étudiants avec l'élevage et les soins à donner aux abeilles en vue d'optimiser la production du miel, de la cire et de la gelée royale, principaux produits du rucher
Contenu
I. Introduction : la colonie d'abeilles. II. Physiologie de l'insecte. III. Comportement de la colonie - Composition du rucher et répartition des rôles - Alimentation et élaboration des produits (miel, cire, gelée royale) - Essaimage. IV. Elevage des abeilles - Races élevées - Construction et/ou entretien du rucher - Fourniture des matières premières - Contrôle de la reproduction et de l'essaimage - Santé du rucher. V. Composition et qualité du miel (gelée royale, cire)

- **076AUTOS5 Automatisme et GRAFCET Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 35h, 2 crédits**

Le but de ce cours est de faire comprendre aux étudiants le concept d'utilisation des outils technologiques pour une meilleure maîtrise de chaque étape de la transformation d'un produit alimentaire en assurant la constance de la production et son importance dans les démarches de qualité, de sécurité et de traçabilité. Quant au Grafcet, c'est un outil graphique de définition pour l'automatisme séquentiel, en tout ou rien. Mais il est également utilisé dans beaucoup de cas combinatoires, dans le cas où il y a une séquence à respecter mais où l'état des capteurs suffirait pour résoudre le problème en combinatoire. Il utilise une représentation graphique. C'est un langage clair, strict mais sans ambiguïté, permettant par exemple au réalisateur de montrer au donneur d'ordre comment il

a compris le cahier des charges. Langage universel, indépendant (dans un premier temps) de la réalisation pratique (peut se "câbler" par séquenceurs, être programmé sur automate voire sur ordinateur).
Contenu
I. Automatique - Outils mathématiques : équations différentielles, produit de convolution, fonctions de la variable complexe, transformée de Laplace, transformation de Laplace inverse. - Les définitions de base de l'automatique : systèmes, entrées, sorties, signaux et capteurs. - Dynamique des systèmes : notion de dynamique, notion de fonctions de transfert. - Modélisation des systèmes : le modèle mathématique d'un système, mise en équations des systèmes. - Réponses d'un système : réponses temporelles, réponses harmoniques. - Système asservi : rejet de perturbation, sensibilité paramétrique, stabilisation d'un système instable, amélioration des performances. II. GRAFCET - Introduction à la logique combinatoire - Automate et environnement - Éléments de base d'un GRAFCET, règles de syntaxe - Règles d'évolution d'un GRAFCET - Les structures de base : GRAFCET linéaire (à séquence unique) - Les structures de base : GRAFCET avec saut d'étapes - Les structures de base : GRAFCET avec reprise de séquence - Les structures de base : GRAFCET à choix de séquences (sélection de séquence) - Les structures de base : GRAFCET à séquences simultanées (parallélisme structural)

- **028AVIHS2 Aviculture et halieutique Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**
Ce cours vise à familiariser les étudiants avec les technicités particulières reliées à l'élevage des volailles, poissons et des fruits de mer.
Contenu
I. Elevage des poules pondeuses - Production (caractéristiques de l'œuf et qualité, physiologie de la ponte, récolte des œufs) - Choix des races - Systèmes d'élevage et conception de la ferme - Alimentation - Gestion de la reproduction - Elevage des jeunes - Interventions d'élevage (éclairage, mue...) - Soins vétérinaires II. Elevage des poulets de chair - Production (caractéristiques de la viande de poulet et qualité, physiologie de la croissance, abattage) - Choix des races - Systèmes d'élevage et conception de la ferme - Alimentation - Gestion de la reproduction - Elevage des jeunes - Interventions d'élevage - Soins vétérinaires TPC I. Elevage des poissons - Production (caractéristiques de la chair de poisson et qualité, physiologie de la croissance, pêche) - Choix des races - Systèmes d'élevage et conception de la ferme aquacole - Alimentation - Gestion de la reproduction - Elevage des jeunes - Interventions d'élevage - Soins vétérinaires II. Elevage des fruits de mer - Elevage des crevettes - Elevage des huîtres. TPC : Visite de fermes aquacoles au Liban

- **076CESOS2 Certification et signes officiels de qualité Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 17.5h, 2 crédits**
1. Maitriser les notions de certification et des signes officiels de qualité 2. Comprendre la procédure de certification 3. Saisir l'importance économique de cette démarche 4. Connaître les initiatives dans ce domaine au Liban 5. Connaitre la réglementation Libanaise sur la protection du consommateur
Contenu
Qualité - Concept historique - Définition - Pouvoir des clients et importance économique de la démarche qualité Certification - Définition : certification – Accréditation – Organisme certificateur - Démarche volontaire - Certification du système / Certification du produit - Enjeux de la création des SIQO Signes officiels de la qualité - Historique et statistique - Définition - 4 principes fondamentaux - Définition : cahier de charge et plan de contrôle Indications géographiques Label Rouge STG Etude de cas (TPC) - Label Rouge Agriculture biologique Autres modes de valorisation (marque privée, mentions valorisantes, certification de conformité) Etude de cas (TPC) - Marque privée Instances intervenant dans la démarche - Pouvoirs publics - COFRAC - INAO - Organisme de défense - Organisme certificateur - Agence Bio Démarche de certification Types de contrôle - Contrôle interne - Contrôle externe - Autocontrôle Cahier de charge + Exemple Plan de contrôle + Exemple Comparaison du système français – système Libanais (TPC) Présentation du prof Importance économique et marketing Initiation du projet Lois de protection du consommateur - Les droits du consommateur et les systèmes en vigueur pour sa protection : les obligations, permissions et restrictions législatives - Les différentes sortes de violation de la loi alimentaire : fraudes, adultération, fausse publicité... - Les différentes sortes de sanctions légales alimentaires : pénalités, retrait du marché, emprisonnement... - Les organismes responsables de la réglementation alimentaire et de la protection du consommateur (dans le monde et au Liban) - Comparaison entre les systèmes de protections Libanais et autres systèmes Européens ou Américains (cas de l'Allemagne) - Etude de la loi de "la protection de consommateur au Liban" parue en Mai 2005 - Echantillonnage, analyse et conformité aux lois Visite

- **076CROUS4 Industrie des croustilles Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
Ce cours vise à familiariser les étudiants avec les pratiques adoptées en industrie des croustilles (chips, céréales...) ainsi que les méthodes d'optimisation des procédés et du produit.
Contenu
I. Introduction - Histoire - Situation actuelle - Importance économique - Défis. II. Pommes de terre de la culture au stockage - Maladies - Conditions de stockage - Des tests de qualité. III. Production des potato chips - Triage - Lavage - Peeling - Blanchiment - Friture - Aromatisation - Emballage - Stockage. IV. Production des céréales - Les corn flakes - Les barres de céréales - Les produits de maïs extrudé V. Le contrôle de qualité - Matière sèche - Réduction des déchets - Taux d'humidité - Tests effectués sur l'huile de friture - Contenu des arômes. VI. Questions émergentes en matière de l'industrie de croustilles - Emballage sous atmosphère modifiée - Solanine - Acrylamide. VII. Extrusion - Théorie - Caractéristiques de fonctionnement - Appareillage - Effet sur les aliments - Conception hygiène et assainissement - Good Manufacturing Practice (GMP). VIII. Deux visites de terrain à l'usine de Master Chips, Ferzol - Zones de stockage de pommes de terre - Site de production - Laboratoires de qualité

- **076OENLS4 Oenologie Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 17.5h, 2 crédits**
L'œnologie est l'art et la connaissance du vin, de la culture à la consommation en passant par la récolte, la vinification, l'élevage, la conservation et la dégustation. L'utilité de ce cours est d'enseigner aux futurs ingénieurs en agronomie ou en agroalimentaire ce qu'est le vin depuis la culture de la vigne, les types de vins et les techniques de vinification, les différentes fermentations et les réactions chimiques correspondantes, les procédés de clarification et de stabilisation des vins, les maladies et les défauts du vin.
Contenu
I. Connaissance de la vigne - Science des cépages. - Facteurs de la production viticole (Sol – Climat – Cépage). II. Matières premières et agents de fermentation - Description et composition du raisin - Etude de la maturation du raisin. - Agents de la fermentation alcoolique - Agents de la fermentation malo- lactique - Les mécanismes des fermentations. III. Vinifications - Amélioration des vendanges - Les opérations communes aux différentes vinifications - Vinification en rouge - Vinification avec macération carbonique - Vinification en blanc - Vinification en rosé - Vinifications spéciales (Méthode Champenoise). IV. Vieillissement des vins - (Oxydation – Estérification...) - Elevage en fut. V. Moyens de conservation (SO2 - Adjuvants – Gaz inertes). VI. Les procédés de clarification (Stabilisation spontanée – Collage – Filtration). VII. Les procédés de stabilisation. VIII. Maladies et accidents du vin.

- **076RHOAS4 Rhéologie des produits alimentaires Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
Ce cours vise à apprendre aux étudiants à analyser et caractériser la structure et le comportement des matériaux alimentaires, critère essentiel de qualité sensorielle de l'aliment (texture), par le biais de techniques rhéologiques applicables en industrie alimentaire
Contenu
I. Notions fondamentales de rhéologie. II. Comportement des matériaux alimentaires en déformation et en écoulement - Viscosité - Elasticité - Courbes d'écoulement - Fluage - Relaxation - Analyse harmonique

- **028SORUS2 Sociologie rurale Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 17.5h, 2 crédits**
Ce cours vise à faire comprendre aux étudiants la place de l'individu en interaction avec le groupe social dans le contexte agricole. The students will be exposed to the following objectives: 1. To introduce the basics in extension and explore emerging issues 2. To analyze relative theories and research findings in the agricultural technology transfer system 3. To present the extension systems and the process of program development in agricultural extension 4. To study rural communities, group dynamics and its relation to extension interventions 5. To present communication methods in agricultural extension 6. To explore new global trends in extension approaches and share specific areas in agricultural extension

among students. 7. To analyze case studies and research findings in agricultural extension

Contenu

I. Relative theories and research findings in the agricultural technology transfer system and extension II. Extension science: Principles, theories, research findings and emerging issues Rural communities and group dynamics: its relation to extension intervention Extension teaching methods and communication skills in extension Types of extension systems Extension system of the Lebanese government and the private sector Knowledge management and knowledge sharing concepts and tools Extension program development Case studies and research findings in agricultural extension

- **076DECHS5 Techniques de gestion des résidus industriels Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 35h, 2 crédits**

  L'économie industrielle prend désormais des mesures pour transformer l'entreprise industrielle classique en entreprise durable. Dans ce contexte, les dimensions sociales, environnementales et économiques doivent être considérées lors de la mise en œuvre des activités industrielles. Dans ce contexte, la gestion des résidus industriels devient d'une importance majeure dans les industries. Ce cours présente la classification des résidus industriels, leurs origine et dangerosités, ainsi que les techniques de bonne gestion depuis l'achat des matières premières jusqu'à la revalorisation des déchets, neutralisation ou destruction.

  Contenu

  Chapitre I : Généralités sur les déchets industriels > Différentes catégories de déchets > Gestion des déchets dangereux > Gestion des DTQD > Gestion des déchets banals > Reprise par le fournisseur et marque Retour > Les technologies propres > L'écoconception des produits Chapitre II : Les déchets banals > Circuits de collecte et récupération > Circuits d'élimination > Emballages industriels > Métaux > Papiers-cartons > Plastiques > Pneumatiques usagés > DEEE > Textiles usagés > Déchets et sous-produits du bois > Déchets de verre > Récupérateurs multi-matériaux Chapitre III : Les déchets inertes > Généralités > Gestion sur le chantier > Gestion après le chantier Chapitre IV : Le cadre réglementaire > Cadre réglementaire général > Installations classées pour la protection de l'environnement > Elimination des déchets et récupération des matériaux > Eau et milieu aquatique > Dispositions financières > Réglementation "emballages" > Droit français > Droit communautaire > Nomenclature des déchets > Liste des déchets Chapitre V : Les déchets dangereux > Collecte et regroupement > Filières de traitement collectif > Incinération > Evapo-incinération > Traitement physico-chimique > Stockage en classe I > Emballages souillés > Huiles usagées > Fluides d'usinage usagés > Solvants usés > Déchets de traitement de surface > Déchets organohalogénés > PCB et PCT > Déchets de peinture > Déchets de l'imprimerie et de l'industrie graphique > Piles et accumulateurs > Déchets contenant du mercure > Déchets d'amiante > Déchets d'activités de soins Chapitre VI : Les déchets organiques > Déchets de l'agroalimentaire > Graisse et huiles alimentaires > Boues de station d'épuration > Matières de vidange et boues de curage

- **076TEHOS3 Technologie de l'huile d'olive Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**

  Cette matière permet l'identification de l'huile d'olive comme produit naturel et bénéfique pour la santé humaine dû à sa composition riche en acides gras monoinsaturés et en composés phénoliques ayant des propriétés antioxydantes. En plus, ce court permet de faire connaissance aux différentes pratiques culturales et procédés utilisés afin d'obtenir une huile de bonne qualité et qui répond aux demandes des consommateurs. Le cours comprend aussi une comparaison entre les différentes technologies d'extraction de l'huile d'olive et l'effet de chaque technologie sur le rendement et la qualité de l'huile. Enfin, comme il est bien connu, les sous-produits de l'huilerie constituent une source de pollution de l'eau superficielle (rivière et lacs) et de l'eau souterraine (nappes phréatiques); alors dans ce cours on expose la composition ainsi que les moyens de traitement des sous-produits élaborés par chaque technologie d'extraction. - Illustrer l'effet de la variété, du climat et des pratiques culturales sur la qualité de l'huile d'olive. - Expliquer les différents procédés utilisés pour l'obtention de l'huile d'olive et les moyens d'obtention d'une huile de haute qualité. - Décrire les différents sous-produits de l'huilerie, leurs compositions et les moyens de traitements de ces sous-produits.

  Contenu

  I. Introduction - Origine et diffusion de l'olivier - Définitions de l'huile d'olive vierge - Composition de l'huile d'olive vierge - Effet de cette huile sur la santé humaine. II. Effets des pratiques culturales sur la qualité de l'huile - Effet de la variété - Effet du sol et du climat - Effet des pratiques culturales (labour, irrigation, fertilisation, récolte, transport des olives). III. Méthodes d'extraction de l'huile d'olive - Méthode traditionnelle - Méthodes modernes : les systèmes continues de 2 phases et de 3 phases. IV. Extraction de l'huile d'olive par des solvants - Les solvants utilisés - Les différents types d'extraction. V. Classification et stockage de l'huile d'olive - Contrôle de la qualité de l'huile - Classification de l'huile d'olive selon les normes du COI - Les ennemis de stockage de l'huile. VI. Détection de l'adultération de l'huile d'olive vierge. - Utilisation de l'analyse des acides gras - Utilisation de l'analyse des stérols - Utilisation de l'analyse des triglycérides - Mesure de l'absorbance en spectrophotométrie en ultraviolet. VII. Les sous-produits de l'huilerie et leurs effets sur l'environnement - Les sous-produits solides (quantité et méthodes de traitements) - Les sous-produits liquides (quantité et méthodes de traitements). VIII. Comparaison entre méthode traditionnelle et nouvelles technologies - Les pertes d'huile - La qualité de l'huile - Les facteurs économiques - Les facteurs écologiques.

- **028VITIS3 Viticulture Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**

  Apprendre les technicités de la production viticole et les spécificités liées à chaque cépage et terroir.

  Contenu

  I. Etude de la filière vitivinicole au Liban. II. Biologie et écophysiologie de la vigne - Classification et historique - Morphologie - Fonctionnement - Présentation du cycle végétatif - Présentation du cycle reproducteur - Facteurs d'élaboration des critères de qualité. III. La propagation de la vigne - La multiplication sexuelle ou semis - La multiplication végétative (bouturage et micropropagation, marcottage, greffage) - Mise en place et entretien d'une pépinière de plants certifiés. IV. Cépages et portes greffes - Variétés de raisin de table - Cépages de raisin de table. V. Système de conduite des ceps - Système de conduite en raisin de table (Pergola, Double rideau, Lyre) - Système de conduite en raisin de cuve (Guyot, Gobelet, Cordon ou Royat). VI. Plantation d'un vignoble - Analyse du sol - Préparation du sol - Plantation (plan de plantation, mise au sol, mise en place du système d'irrigation, Palissage et tuteurage... VII. Entretien d'un vignoble (table / cuve) - La taille et l'éclaircissage - Le labour - La fertilisation (besoins, maladies physiologiques) - Le désherbage - L'irrigation - La lutte intégrée. VIII. Récolte et Techniques de conservation - La récolte - Conditionnement des fruits/ critères de qualité lors du conditionnement - Transport des fruits - Conservation des fruits TPC aux vignobles des Etablissements Agricoles de Taanail Sessions de taille pratique données par le missionnaire français M. Jean-Philippe Roby (Bordeaux Sciences Agro).

- **028COMMS1 Communication skills Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 10h, 2 crédits**

  L'objectif de ce cours est d'initier les futurs acteurs de la société aux techniques et outils de la communication orale considérant différents groupes d'interlocuteurs (professionnels, sociétaux...).

  Contenu

  I. Communication orale – le langage II. Communication verbale – les gestes III. Ecouter IV. Présenter V. Critiquer VI. Motiver et soutenir VII. Négocier et persuader TPC : Entretiens personnels

- **062CETZL4 Culture de l'entreprise et éthique - Zahlé Temps présentiel 12.5h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**

  L'objectif de ce cours est de prendre conscience des différences culturelles existant partout dans le monde, notamment au sein des entreprises internationales et de comprendre que ces différences culturelles, loin de constituer un obstacle insurmontable, sont en fait une source d'enrichissement. Ce cours initie à la culture des différents pays et sa répercussion sur le management des entreprises. Et comme l'éthique s'avère indispensable dans un monde régi par la corruption, le volet de l'éthique et de la responsabilité sociale sera étudié ainsi que les répercussions de la corruption sur les entreprises et les pays.

Contenu
-Introduction -La culture - Exemples : Les pays Arabes, le Liban, La France, etc... -Focus sur le Japon et ses caractéristiques - Les entreprises Japonaises – Etudes de cas sur le Japon -Le choc interculturel - Exemples : Cas France / Etats-Unis – France / Japon / Corée. Cas McDonald's -Les piliers des différences culturelles (Hofstede) -Management Interculturel des fusions-acquisitions (Cas Arcelor-Mittal, Renault-Nissan, Daimler-Chrysler) -L'éthique et la corruption – Etudes de cas -La Responsabilité Sociale des Entreprises.

- **076SAPUS2 Epidémiologie et santé publique Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 17.5h, 2 crédits**

Ce cours offre aux étudiants l'opportunité de comprendre le domaine de la santé publique nutritionnelle. Ainsi, il traite des différents problèmes de santé publique dans lesquels l'alimentation joue un rôle important ainsi que la prévention primaire de ces problèmes par la nutrition. Par ailleurs, les différents types d'aliments ayant une relation avec la santé publique, ainsi que les stratégies globales de prévention nutritionnelle au niveau international, adoptées par les organisations des Nations Unis. Une focalisation sur la science de l'épidémiologie et sa relation avec les problèmes de santé publique est de support pour analyser et comprendre les données épidémiologiques. Les risques sanitaires des aliments, donc les dangers chimiques et les dangers microbiologiques ainsi que les Toxi-infections alimentaires collectives et les infections dues aux aliments sont traités avec les moyens de prévention.

Contenu
I. Introduction aux méthodes d'épidémiologie nutritionnelle - Définition et origine de l'épidémiologie - Utilisation de l'épidémiologie - Mesures de l'épidémiologie. II. Etudes épidémiologiques - Typologies des études épidémiologiques - Domaines de l'épidémiologie - Définitions des indicateurs - Avantages et faiblesses des études - Exemples. III. Santé et Santé Publique - Définitions - Disciplines intervenant en santé Publique - Analyse des besoins sanitaires - Mise en place des actions de santé. IV. Prévention - Définition - Les arguments de la prévention (économique-humanitaire ...) - Les stratégies de prévention - Le paradoxe de la prévention. V. Aliments préventifs - Rôle de la nutrition dans la prévention des maladies - Les aliments fonctionnels - Evolution de la notion Aliment-Santé - Les catégories d'aliments santé enrichis - Les allégations nutritionnelles - Etiquetage alimentaire - Nouvelles exigences en étiquetage alimentaire. VI. Organismes génétiquement modifiés - Définition - Types de produits OGM - Avantages de la biotechnologie - Conséquences des OGM - Règlement « Novel Food ». VII. Nouvelles maladies liées à l'alimentation - Encéphalopathie spongiforme bovine - Influenza aviaire - Influenza porcine. VIII. Insécurité Alimentaire Mondiale - Définition - Conséquences de l'insécurité alimentaire - L'épidémiologie et la malnutrition - Causes de l'insécurité alimentaire - La nutrition et le développement. IX. TIAC - Origine - Définition - Fréquence - Risques sanitaires des aliments-Microorganismes responsables. X. TIAC et épidémiologie - Agents-Causes-Statistiques - Voies de transmission - Facteurs de gravité. XI. Hygiène alimentaire et TIAC - Conditions - Prise en charge thérapeutique. XII. Alcoolisme et drogue - Définitions - Caractéristiques - Conséquences sur la santé - Prévention.

- **076COCNS1 Nutrition et communautés Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**

Ce cours traite la nutrition et l'alimentation des individus, des ménages et des groupes formant une communauté. Il examine la spécificité des modèles de consommation alimentaire de différentes catégories de communauté dans le monde ainsi que tous les facteurs socio-économiques, culturels et psychologiques qui influencent le comportement alimentaire des individus dans la communauté. Il permet de comprendre les processus d'élaboration de programmes d'évaluation, de planification et d'intervention nutritionnelle qui protège la santé publique communautaire, en présentant aussi les méthodes de bases d'éducation nutritionnelle pour des groupes restreints.

Contenu
I. Généralités - Introduction du cours - Définitions (Concept de la communauté, Concept de la nourriture / nutrition, Concept de la nutrition des communautés) - L'importance et les différentes tâches d'un nutritionniste de communauté - Aperçu sur l'historique de la santé publique nutritionnelle - Les bénéfices des interventions nutritionnelles au niveau de la communauté. II. Les déterminants des conduites et des choix alimentaires - L'étude du processus de choix - Aspects socio-économiques - Aspects culturels, psychologiques et émotionnels - Education et Connaissances - Aspects physiologiques - Caractéristiques des aliments. III. La spécificité des modèles de consommation alimentaire dans le monde - Groupement géographique (Nord/Sud, Continents, Zones (Méditerranée...), Pays typiques) - Groupement régional (La Méditerranée) - Groupements religieux - Groupement par intérêt commun (Les végétariens, Les macrobiotiques). IV. Protocole et réalisation des enquêtes d'épidémiologie nutritionnelle - Objectifs des enquêtes - Structure d'une enquête - Les méthodes usuelles - Quelques exemples - Critères de qualité d'une enquête. - Etapes de la réalisation pratique d'une enquête nutritionnelle - Facteurs de confusion - Différences entre les enquêtes de consommation alimentaire et les enquêtes d'épidémiologie nutritionnelle. - Préparation d'un protocole d'enquête nutritionnelle / Pratique. V. L'approche causale dans l'intervention nutritionnelle - Objectifs - Méthodologie de construction d'un modèle causal - Exemples - Elaboration d'un modèle causal conceptuel. VI. La communication sociale en nutrition/Principes de l'éducation nutritionnelle - Importance de l'éducation nutritionnelle - Evolution du concept d'éducation nutritionnelle - Les méthodes d'intervention. VII. Les différents thèmes d'éducation nutritionnelle - Groupes cibles : Femmes enceintes, Femmes allaitantes, adolescents, enfants, personnes âgées, ... - Maladies métaboliques : Obésité, Diabète, Dyslipidémie,... - Autres maladies : Sida, cancer, ... - Analyse de quelques campagnes nutritionnelles / Pratique TPC enquêtes nutritionnelles au sein de communautés particulières

- **028PLAMI2 Plantes médicinales Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 17.5h, 2 crédits**

Le but de ce cours est de faire connaître aux étudiants les plantes aromatiques et médicinales, leur structure, leurs caractéristiques, leur anatomie, leur composition et leur valorisation en alimentation, en médecine, en pharmacologie

Contenu
I. Les plantes médicinales - Les plantes de cueillette - Les plantes de culture – conditions de la culture - Récolte des plantes médicinales - Epoque de la récolte - Organes récoltés - Conservation des plantes médicinales - Normalisation ou standardisation des plantes médicinales - Production des plantes médicinales - Dessiccation, cryo-dessiccation ou lyophilisation, autres procédés permettant l'inhibition enzymatique - Stabilisation, différents procédés avantages et inconvénients - Conditionnement et stockage des drogues. II. Les constituants des plantes médicinales Eau, matières minérales, répartition, dosage des cendres, principes actifs, importance des éléments minéraux, constituants organiques. III. L'action physiologique des plantes médicinales. IV. L'essai des plantes médicinales. V. Emplois des végétaux en thérapeutique, dans l'alimentation et en diététique - Emplois en cosmétique - Emplois industriels - Importance en phytothérapie. VI. Plan d'étude d'une monographie - Définition : nom français, latin, famille, drogue, tableau - Etat naturel et rôle dans la plante - Description de la plante - Origine - Récolte - Caractères de la drogue - Macroscopique et organoleptique - Microscopique - Falsifications - Etude chimique (Eau, Matières minérales, Substances diverses, Principes actifs, structures) - Action physiologique (Toxicité, Action sur les fonctions et les organes) - Essais (Botanique, Physico-chimique, Physiologique, Biologique) - Emplois (Indications thérapeutiques chez l'homme et/ou l'animal, Emplois (posologie)). VII. Plantes à huiles essentielles - Généralités - Définition, état naturel et rôle dans la plante - Répartition botanique - Localisation des huiles essentielles - Teneur en huiles essentielles - Rôle dans la plante - Propriétés physiques des huiles essentielles - Composition chimique des huiles essentielles - Modes d'obtention des huiles essentielles - Caractérisation et dosage - Propriétés physiologiques des huiles essentielles - Emplois des huiles essentielles: en pharmacie, dans l'industrie, en parfumerie et cosmétologie et en alimentation - Monographies (Conifères à huiles essentielles, Graminées ou Poacées à huiles essentielles, Zingibéracées à huiles essentielles, Pipéracées à huiles essentielles, Chénopodiacées à huiles essentielles, Magnoliacées à huiles essentielles, Annonacées à huiles essentielles, Lauracées à huiles essentielles, Myristacées à huiles essentielles, Géraniacées à huiles essentielles, Rutacées à huiles essentielles, Rosacées à huiles essentielles, Myrtacées à huiles essentielles, Apiacées ou Ombellifères à huiles essentielles, Verbénacées à huiles essentielles, Labiées ou Lamiacées à huiles essentielles, Composées ou Astéracées à huiles essentielles) VIII. Plantes à résines et produits voisins - Plantes à résines proprement dites - Plantes à oléorésines - Plantes à

baumes - Plantes à glucorésines - Plantes à gommes résines - Drogues à anthocyanoside - Drogues à tanin - Drogues à anthraquinones - Drogues à naphtodianthrones et à quinones diterpéniques - Drogues à iridoides - Drogues à pyréthrines - Drogues à diterpènes - Drogues à saponosides - Drogues à hétérosides cardiotoniques - Drogues à stéroïdes - Drogues à alcaloïdes. IX. Plantes à lipides - Huiles végétales (selon la pharmacopée Française 10ème édition) - Huiles d'usage courant en alimentation - Autres huiles alimentaires - Huiles diverses - Insaponifiables. X. Autres - Plantes à polyines: bardane, échinacée - Plantes à polyines toxiques ou allergisantes - Plantes à acides aminés toxiques - Plantes à hétérosides cyanogènes - Drogues à glucosinolates - Drogues à composés soufrés - Drogues à lectines - Drogues à enzymes - Drogues à phénols simples - Drogues à acides phénols - Drogues à coumarines - Drogues à lignanes - Drogues à vanilline - Drogues à dérivés d'extension du phénylpropane - Drogues à flavonoïdes - Drogues à alcaloïdes isoquinoléiques - Drogues à alcaloïdes indoliques hallucinogènes - Alcaloïdes de l'Eséré - Drogues à alcaloïdes indoliques - Drogues à alcaloïdes quinoléiques (quinquinas) - Drogues à imidazoles - Drogues à alcaloïdes terpéniques - Drogues à alcaloïdes stéroïdiens - Drogues à bases puriques

- **028SECOS1 Secourisme Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**

  Ce cours a pour but d'initier les étudiants aux premiers soins médicaux à administrer en cas d'accident ou de maladie soudaine et leur apprendre à réagir efficacement en cas de problèmes urgents.

  Contenu

  1- Mouvement de la Croix Rouge et du Croissant Rouge : Histoire, Signes et les conventions de Genève 2- Structure de la Croix Rouge Libanaise et rôle de chaque département 3- Étapes du Premier secours 4- Evaluer et gérer une personne qui souffre d'une hémorragie externe 5- Evaluer et gérer les voies aériennes d'une personne en états de perte de connaissance 6- Gérer l'obstruction des voies aériennes chez un adulte, enfant ou nourrisson 7- Voies Aériennes 8- Ressuscitation Cardio-Pulmonaire chez les adultes 9- Ressuscitation Cardio-Pulmonaire chez les enfants et les nourrissons 10- Déterminer les cas qui causent une menace directe sur la vie 11- Déterminer les priorités lors de l'évaluation et du traitement 12- Déterminer les valeurs normales des signes vitaux chez les adultes, enfants et nourrissons 13- Appliquer une stabilisation du tronc, application d'un collier cervicale et performer une évaluation rapide du patient traumatisé 14- Utilisation des attelles et les méthodes improvisées des extrémités

- **028QUALS1 Systèmes de qualité en management d'entreprise Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**

  Le but de ce cours est de sensibiliser les étudiants aux concepts de la qualité et de les familiariser avec les systèmes de qualité en management, de comprendre les exigences des standards internationaux et les méthodes de mise en place d'un système qui répond à la norme ISO 9001 : 2008 au sein d'une organisation.

  Contenu

  I. Introduction générale au concept de management de qualité - Qu'est-ce qu'un système de management de qualité ? - Dates et événement clés dans l'adoption des systèmes de management - Motivations pour l'implémentation d'un SMQ - Qu'est-ce que l'ISO? - Compatibilité avec les autres systèmes de management (Environnement, Sécurité, etc.) - Les certifications dans le monde - Théorie d'Edward Deming II. Les 8 principes des systèmes de management de qualité - Principe 1: Orientation client - Principe 2: Leadership - Principe 3: Implication du personnel - Principe 4: Approche Processus - Principe 5: Management par approche système - Principe 6: Amélioration continue - Principe 7: Approche factuelle pour la prise de décision - Principe 8: Relation mutuellement bénéfique avec les fournisseurs III. Les exigences de la norme ISO 9001:2008 - Exigences Générales - Exigences documentaires - Vocabulaire ISO 9001-2008 - Responsabilité de la direction - Gestion des Ressources (humaines et matérielles) - Réalisation du produit / service - Mesures, analyse et amélioration – Objectifs et KPI IV. Complémentarité de la norme ISO 9001 avec les normes ISO 14001, OSHAS 18001, ISO 22000 TPC : études de cas

- **076FILIS5 Filières et Qualité des produits alimentaires Temps présentiel 200h, Charge de travail étudiant 100h, 30 crédits**

  L'objectif de ce parcours d'approfondissement est de former des ingénieurs, responsables de la maîtrise des qualités des produits alimentaires tout au long de leur élaboration et capables d'apporter des évolutions aux produits afin de tendre vers une meilleure qualité nutritionnelle, sanitaire, technologique, organoleptique, économique qui satisfera le consommateur. Il s'agit de comprendre et d'analyser la stratégie et le positionnement commercial de l'entreprise, d'appréhender les relations avec ses partenaires (clients et fournisseurs de produits et services), de jouer le rôle d'interface entre les producteurs et les consommateurs et travailler en collaboration avec les uns et les autres pour obtenir le meilleur produit alimentaire dans le respect de l'Agrosanté

  Contenu

  Innovation thérapeutique et produits médicamenteux Recherche pré-clinique Initiation à la cosmétique Gestion technique des risques sanitaires Stratégie d'entreprise Procédés de conservation Projet en microbiologie Froid Biotechnologies végétales Technologie de l'emballage Plans expérimentaux pour réduire l'erreur résiduelle Ingrédients et additifs alimentaires Risques chimiques Caractérisation des pertes nutritionnelles Phytochimie Projet en recherche et développement Agrocréativ'

- **076MAEAS5 Management des entreprises agroalimentaires Temps présentiel 200h, Charge de travail étudiant 100h, 30 crédits**
- **076QUSES5 Qualité et Sécurité des Aliments Temps présentiel 200h, Charge de travail étudiant 100h, 30 crédits**
- **076SESAS5 Sécurité sanitaire des aliments Temps présentiel 200 h, Charge de travail étudiant 100 h, 30 crédits**

INSTITUT NATIONAL DE LA COMMUNICATION ET DE L'INFORMATION (INCI)

L'Institut National de la Communication et de l'Information (INCI) est un Institut d'enseignement supérieur et de recherche rattaché à la Faculté d'Ingénierie de l'Université Saint Joseph, au même titre que l'École Supérieure d'Ingénieurs de Beyrouth (ESIB) et l'École Supérieure d'Ingénieurs d'Agronomie Méditerranéenne (ESIAM).
L'Institut a été créé en 1983 pour répondre aux besoins du Liban et des pays du Proche Orient en matière de formation aux télécommunications.
En 1996, une maîtrise en télécommunications - option réseaux a été mise en place afin de mieux répondre aux besoins croissantes du marché libanais qui exige depuis quelques années une spécialisation plus poussée dans le domaine des réseaux.
Par ailleurs, la maîtrise offre la possibilité aux étudiants désireux de poursuivre leurs études, soit de présenter le concours d'admission en deuxième année électricité à l'ESIB, soit d'opter pour le troisième cycle d'études en adhérant au programme du DEA.
En 1999, l'INCI a intégré dans sa pédagogie d'enseignement les principes arrêtés dans le plan stratégique de la faculté. Les cours, travaux dirigés et travaux pratiques ont été entièrement révisés. Cette réforme avait pour but d'intégrer les nouvelles technologies de l'information dans les cursus proposés et de responsabiliser les étudiants d'avantage en les rendant plus autonomes.
En 2003, l'Institut a adhéré au système ECTS tel qu'il est décidé au conseil d'université. L'enseignement est organisé par semestres de 14 semaines chacun. Une année se compose d'unités d'enseignement valant au total soixante crédits, et chaque crédit représente environ dix heures de travail de l'étudiant (cours ou travail personnel contrôlé). Le programme est réparti en matières, pouvant être regroupées en module. A chaque matière est affecté un nombre donné de crédits.
En 2012, le diplôme de Maitrise a été remplacé par un diplôme de Master en systèmes et réseaux - option sécurité de l'information. Ce master permet de former des spécialistes sécurité maîtrisant les différentes techniques de sécurisation qui peuvent être utilisées dans les systèmes et les réseaux afin d'authentifier les utilisateurs, protéger l'accès aux informations et préserver la confidentialité et l'intégrité des données.
Le matériel des laboratoires de l'Institut est constamment renouvelé afin de mettre à la disposition des étudiants les réalisations les plus récentes en matière de technologies des télécommunications et de l'information.

MISSION DE L'INSTITUT

Conçu pour assurer la formation initiale et continue des cadres techniques du Ministère des PTT et des sociétés privées de télécommunications, l'Institut National de la Communication et de l'Information s'est fixé des objectifs distincts de ceux de l'École Supérieure d'Ingénieurs de Beyrouth qui dispense une formation initiale d'ingénieurs en télécommunications. Cependant, certains cours sont étudiés pour répondre à la fois aux besoins des étudiants de l'INCI et des futurs ingénieurs en télécommunications.
La mission de l'Institut National de la Communication et de l'Information a été définie comme suit :

Formation de cadres en télécommunications. Durée des études :
- Trois ans après l'obtention du Baccalauréat pour obtenir la licence.
- Deux ans après la licence pour obtenir le master.

Formation continue, séminaires, conférences.
Entraînement sur de nouveaux matériels.
Exposition permanente de matériels de télécommunications.

C'est en effet la formation initiale qui permet de répondre chaque année au besoin sans cesse croissant en nouveau personnel qualifié afin d'assurer le fonctionnement, l'entretien et la gestion du réseau de télécommunications du pays ainsi que le développement des activités des entreprises de télécommunications. Et c'est grâce à la formation continue et à la mise en place de plans de formation, qu'il est possible d'améliorer l'efficacité du personnel existant par une meilleure adéquation du profil de chaque employé à son poste de travail. Les séminaires permettent de répondre aux besoins de formation spécialisée des personnels des entreprises du secteur télécommunications à l'image de la diversité et de la complexité de ce secteur.

DIPLÔMES

- Le diplôme décerné à la fin du sixième semestre est la licence en télécommunications qui est délivré sous le sceau de l'Université Saint-Joseph.
- Le diplôme décerné à la fin du quatrième semestre après la licence est le master en systèmes et réseaux - option sécurité de l'information qui est délivré sous le sceau de l'Université Saint-Joseph.

Débouchés

Le domaine des télécommunications recouvre aujourd'hui l'ensemble des sciences et des techniques relatives à l'émission, la transmission, la réception et le traitement de l'information quelle qu'en soit l'origine: parole, images, données, mesures physiques, signaux biologiques...
Ainsi, outre la téléphonie fixe et mobile, la radiotélévision, la détection Radar, la radio navigation, les communications spatiales, la téléinformatique, la télématique..., les télécommunications englobent un domaine de plus en plus diversifié en mettant en œuvre des techniques telles que l'informatique, l'audiovisuel, les automatismes, l'instrumentation... jusqu'aux composants électroniques qui intègrent des fonctions de plus en plus complexes du traitement de l'information.
Les débouchés offerts aux diplômés de l'Institut National de la Communication et de l'Information comprennent des activités aussi variées comme la conception, le dimensionnement, la gestion, l'administration et la sécurité des réseaux de données et de systèmes informatiques, la gestion et l'opération des réseaux de téléphonie fixe et mobile, le développement informatique, la transmission, l'électronique et la mise en œuvre et la maintenance de matériel de télécommunications.
Les diplômés du Master peuvent envisager plusieurs types de métier : responsable de sécurité des systèmes d'information, expert technique, administrateur réseaux, chef de projet, consultant en sécurité de l'Information, Ingénieur avant-vente (pre-sales), etc.
Les étudiants qui ont validés les 60 crédits du 1er et 2nd semestres du master, peuvent préparer un Master Recherche comme le Master Recherche en Réseaux de Télécommunications qui se fait à l'ESIB en partenariat avec l'Université Libanaise.

DIRECTION

Directeur : Hadi SAWAYA

ADMINISTRATION

Salma GHORAYEB YAGHI, *Assistante de direction*

MOYENS MATÉRIELS

L'Institut National de la Communication et de l'Information dispose de moyens matériels importants :
- Une bibliothèque qui contient plus de 10.000 volumes scientifiques et techniques et qui reçoit plus de 50 revues ou publications périodiques
- Cinq laboratoires dotés d'un équipement très moderne acquis récemment

CONDITIONS D'ADMISSION

Admission en premier semestre du cursus licence

Admission : sélection par trois filières :
- le dossier scolaire, en février, - le concours en juillet, - la mention Très Bien au baccalauréat.

Niveau requis : Baccalauréat libanais scientifique ou équivalent.
Conditions : Ne pas être démissionnaire ou avoir été éliminé ou renvoyé de l'INCI.
Épreuves du concours : Quatre
- Mathématiques I - Mathématiques II - Physique - Chimie - Culture Générale

Admission en cinquième semestre du cursus Licence en Télécommunications

Admission : - concours dans la limite des places disponibles pour les étudiants venant de l'extérieur.
Niveau requis pour le concours[1] : DEUG de physique et une année de licence en électronique ou en Informatique.
Épreuves : à définir chaque année

Admission en master

Admission en 1er semestre du cursus Master (MA1) :
- Sur dossier pour les étudiants titulaires d'une licence en Télécommunications ou en Informatique, ou d'un diplôme reconnu équivalent par la commission des équivalences de l'USJ

Admission en 2ème année du cursus Master (MA3) :
- Sur dossier pour les étudiants titulaires d'une maîtrise de l'INCI ou d'un Master M1 en Télécommunications ou en Informatique, titulaires d'un diplôme d'ingénieur de l'ESIB, ou d'un diplôme reconnu équivalent par la commission des équivalences de l'USJ.

Dossier d'inscription

Pour une première inscription en première année d'études, les candidats doivent avoir subi avec succès le test d'aptitude en langue française organisé au niveau de l'Université.

Ce dossier comprend :
- La fiche d'inscription remplie personnellement par le candidat au secrétariat de l'INCI.
- Deux photos passeports datées d'un an au plus.
- Deux photocopies de la carte d'identité ou d'un extrait d'état civil datant d'un an tout au plus.
- Un certificat de bonne conduite délivré par l'établissement fréquenté précédemment.
- Le livret scolaire dans lequel sont mentionnés les résultats des trois années secondaires ou bulletin universitaire ou document équivalent.
- L'attestation du baccalauréat libanais 2e partie ou d'un diplôme officiellement reconnu équivalent.

Ces pièces concernent l'inscription définitive; pour s'inscrire au concours, il suffit de deux photos, d'une copie d'état civil, et d'un certificat de scolarité.

Dossier d'inscription en Master
- La fiche d'inscription dûment remplie.
- Trois photos format passeport datées de moins de trois mois.
- Une photocopie de l'extrait d'état civil (original & photocopie).
- Curriculum Vitae du candidat.
- L'attestation du Baccalauréat Libanais ou de son équivalent.
- L'attestation du diplôme obtenu.
- Copies certifiées conformes des notes obtenues au cours des études universitaires.
- Liste des enseignements suivis au cours de la scolarité en relation avec le Master.
- Engagement précisant la maîtrise de la langue française.

Admission en troisième semestre du cursus ingénieur de l'ESIB

L'étudiant qui a validé les 60 crédits du 1er et 2nd semestres du master en systèmes et réseaux, et qui souhaite continuer ses études à l'École Supérieure d'Ingénieurs de Beyrouth (ESIB) en vue d'obtenir un diplôme d'ingénieur, est habilité à se présenter pour une admission sur dossier en troisième semestre du cursus ingénieur option télécommunications et réseaux et du cursus ingénieur option informatique et réseaux (2 années d'étude pour obtenir le diplôme d'ingénieur).

FRAIS DE SCOLARITÉ

Les frais de scolarité sont fixés en début d'année, et payables en quatre versements. A titre indicatif, en 2014-2015, les frais de scolarité en licence et en 1ère année de Master s'élèvent à 236.75 dollars par crédit, soit 7100 dollars pour 30 crédits. Les frais de scolarité en 2ème année de Master s'élèvent à 162 dollars par crédit, soit 4860 dollars pour 30 crédits.

Pour affronter leurs difficultés financières, les étudiants s'adressent au Service social de l'Université Saint-Joseph où ils peuvent obtenir, si leur dossier est retenu, une bourse d'études ou un prêt.

1- Un Jury d'admission dresse la liste des candidats admis à présenter le concours.

PROGRAMME

Licence en télécommunications

Matières obligatoires
- Algèbre - 5 crédits
- Analyse 1 - 5 crédits
- Analyse 2 - 5 crédits
- Anglais niveau A - 4 crédits
- Circuits logiques - 6 crédits
- Communications mobiles - 5 crédits
- Électromagnétisme - 5 crédits
- Électronique analogique 1 - 6 crédits
- Electronique analogique 2 - 5 crédits
- Électronique numérique - 5 crédits
- Informatique 1 - 5 crédits
- Informatique 2 - 6 crédits
- Introduction aux réseaux - 5 crédits
- Microprocesseurs - 5 crédits
- Physique générale - 5 crédits
- Probabilités et statistiques - 5 crédits
- Projet électronique - 5 crédits
- Propagation guidée, antennes et circuits hyperfréquences - 6 crédits
- Réseaux de télécommunications - 5 crédits
- Réseaux et systèmes linéaires 1 - 6 crédits
- Réseaux et systèmes linéaires 2 - 5 crédits
- Routage et commutation - 6 crédits
- Stage d'entreprise - 12 crédits
- Systèmes de communication - 6 crédits
- Systèmes d'Exploitation - 5 crédits
- Technologies WAN - 2 crédits
- Technologies Web - 3 crédits
- Théorie et traitement du signal - 6 crédits

Matières optionnelles fermées
- Activités sportives 4 - 1 crédits
- Conception de systèmes embarqués - 5 crédits
- Développement pour les mobiles - 2 crédits
- Fibres optiques - 2 crédits
- Propagation libre - 2 crédits
- Satellites et radars - 2 crédits
- Signal vidéo - 2 crédits
- Théorie de l'information et du codage - 2 crédits
- Web dynamique - 5 crédits

Matières optionnelles USJ
- Comptabilité générale - 2 crédits
- Concepts économiques - 2 crédits
- Droit - 2 crédits
- Expression et communication - 2 crédits
- Introduction au métier d'ingénieur électrique - 2 crédits
- Le mystère chrétien - 2 crédits
- Les églises orientales - 2 crédits
- Management - 2 crédits
- Marketing - 2 crédits
- التَّنشئة والتَّدريب على الحوار الإسلاميّ والمسيحيّ - 4 crédits
- مسائل أخلاقيّة في هندسة التواصل والمعلوماتيّة - 2 crédits

Master en systèmes et réseaux - option : sécurité de l'information

Matières obligatoires
- Administration et sécurité des systèmes d'information - 4 crédits
- Gouvernance des SI - 2 crédits
- Investigation numérique - 2 crédits
- Modèles de sécurité - 4 crédits
- Piratage Ethique - 4 crédits
- Projet 2 - 6 crédits
- Réseau d'entreprise sécurisé - 4 crédits
- Sécurité des réseaux - 4 crédits
- Stage professionnel - 30 crédits

Hors Cursus

Matières optionnelles fermées

- Activités sportives 1 - 1 crédits
- Activités sportives 2 - 1 crédits
- Activités sportives 3 - 1 crédits
- Introduction to 3d Max - 2 crédits

SOMMAIRE DES ENSEIGNEMENTS

- **026ALGEL1 Algèbre Temps présentiel 50h, Charge de travail étudiant 75h, 5 crédits**
  Consolidation de notions de bases en Algèbre
  Contenu
  Nombres complexes -Polynômes - Fractions rationnelles - Matrices - Déterminant et diagonalisation des matrices - Applications linéaires - Espaces vectoriels - Bases et dimensions d'un espace vectoriel
- **026ANA1L1 Analyse 1 Temps présentiel 50h, Charge de travail étudiant 75h, 5 crédits**
  Acquisition et consolidation de notions de bases en analyse
  Contenu
  Généralités sur les fonctions - Fonctions usuelles - Calcul intégral - Formule de Taylor et développement limité - Fonctions de plusieurs variables
- **026ANA2L2 Analyse 2 Temps présentiel 50h, Charge de travail étudiant 75h, 5 crédits**
  Acquisition et consolidation de notions de bases en analyse
  Contenu
  Equations différentielles - Suites - Séries - Séries de Fourrier - Transformée de Fourrier - Transformée en Z
- **026ANNAL5 Anglais niveau A Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 65h, 4 crédits**
  Amener les élèves à maîtriser l'anglais en vue de faciliter leur insertion dans le milieu professionnel.
  Contenu
  Anglais technique niveau A.
- **026CILOL1 Circuits logiques Temps présentiel 60h, Charge de travail étudiant 90h, 6 crédits**
  Ce cours instaure les notions de base de l'électronique numérique et présente les aspects fonctionnels des circuits logiques combinatoires et séquentiels. Dans une première phase, on part du codage et des systèmes de numérisation jusqu'aux circuits combinatoires en passant par l'expression d'une fonction logique, les portes logiques, l'algèbre booléenne et les différentes techniques de réduction. Dans une deuxième phase, on aborde les machines d'états et les circuits séquentiels avec les différents types de bascules et les implémentations particulières des circuits séquentiels comme les compteurs et les registres à décalage. Pour chaque système, on passe de l'analyse à la synthèse des circuits suivant différentes méthodes. Une partie des travaux pratiques se déroule autour de l'outil Quartus II qui permet à l'étudiant d'implémenter les circuits logiques sous une forme schématique ou descriptive et de simuler les circuits jusqu'à l'analyse des signaux et des considérations pratiques. L'autre partie des travaux pratiques est réservée à la réalisation pratique des circuits logiques à l'aide de circuits intégrés sur plaque d'essai pour permettre à l'étudiant de découvrir les composants électroniques et leur câblage.
  Contenu
  - Introduction aux circuits logiques dans un contexte multidisciplinaire - Les systèmes de numérisation et le codage des signaux - Les opérateurs élémentaires, les portes logiques de base, la table de vérité et l'expression logique d'un circuit combinatoire - L'algèbre booléenne, la réduction d'une expression logique et les différentes formes d'une expression logique - Les techniques de réduction par tables de Karnaugh - La synthèse combinatoire à l'aide de portes universelles - Les comparateurs, les codeurs/décodeurs et les multiplexeurs/démultiplexeurs - La synthèse combinatoire à l'aide de multiplexeurs - Les opérations arithmétiques et leurs circuits - L'unité arithmétique et logique (UAL) - Introduction aux systèmes séquentiels - Les bascules et les registres - L'analyse temporelle des bascules, les bascules maître-esclave et les considérations pratiques des circuits séquentiels synchrones et asynchrones. - Les compteurs - L'analyse des circuits séquentiels - Les machines et les diagrammes d'états - La synthèse des circuits séquentiels synchrones - Les registres à décalage - Les multivibrateurs
  Travaux pratiques - Introduction au langage VHDL et à l'outil Quartus II : implémentation et simulation d'une porte logique et puis d'une expression logique - Production schématique sous Quartus d'un circuit logique, simulation et passage à l'implémentation sur FPGA - Notion de processus VHDL et application à la génération d'un circuit combinatoire - Les circuits arithmétiques en VHDL - Les codeurs/décodeurs, les multiplexeurs/démultiplexeurs et les comparateurs en VHDL - Les registres et les bascules en VHDL - Les considérations pratiques et l'analyse des signaux numériques à l'aide de l'outil Quartus - Les compteurs, les circuits séquentiels et les registres à décalage en VHDL - Câblage de portes logiques à l'aide de circuits intégrés sur plaque d'essai - La réalisation d'un compteur appliqué à un codeur et un afficheur à 7 segments à l'aide de circuits intégrés sur plaque d'essai - Application à base d'un multiplexeur à l'aide de circuits intégrés sur plaque d'essai - La réalisation d'un circuit séquentiel à l'aide de circuits intégrés sur plaque d'essai
- **026COMOL5 Communications mobiles Temps présentiel 50h, Charge de travail étudiant 75h, 5 crédits**
  Etude des réseaux mobiles de 2ème et 3ème génération
  Contenu
  1- Généralités sur les réseaux mobiles: a. Concepts cellulaires et paramètres radio b. Technologies d'accès c. Fonctions cellulaires
  2- Réseaux mobiles de deuxième génération : a. GSM b. GPRS c. EDGE
  3- Réseaux mobiles de troisième génération: a. UMTS b. HSDPA c. HSUPA d. LTE (ce qu'il faut savoir en 2h)
  4- Ingénierie des réseaux mobiles : a. Cycle de vie d'un réseau cellulaire b. Propagation en environnement radiomobile : modèles macro et microcellulaires du canal radio, bilan de liaison c. Dimensionnement et planification des réseaux de deuxième génération d. Dimensionnement et planification des réseaux de troisième génération e. Pratiques de déploiement des réseaux cellulaires f. Qualité de service, optimisation et densification des réseaux cellulaires
- **026ELMAL3 Électromagnétisme Temps présentiel 55h, Charge de travail étudiant 70h, 5 crédits**
  Ce cours permet, à partir de l'étude de la charge électrique et de ses propriétés de retrouver toutes les lois connues de l'électricité (loi d'Ohm, loi de Faraday, loi de Joule etc...) pour arriver aux équations de Maxwell qui sont l'expression la plus générale des lois de l'électromagnétisme classique et qui peuvent, à ce titre, être considérées comme les postulats de base de cette théorie. Ces équations restent, plus d'un siècle après Maxwell, à la base de toute le théorie électromagnétique.
  Contenu
  Notions mathématiques relatives aux champs : Gradient, divergence, rotationnel, flux ,circulation Charges électriques – distributions de charges et de courants : Electrisation, propriétés de charge, distributions volumiques, surfaciques et linéiques. Le courant électrique, l'intensité électrique, vecteur densité de courant, équation de conservation de la charge, l'intensité en régime permanent. Champ électrostatique : Expérience de Coulomb, loi de Coulomb, champ électrostatique, champ créé par les distributions, théorème de Gauss, équation de Maxwell-Gauss. Potentiel électrostatique :Circulation du champ électrostatique, travail de la force électrostatique, équation de Poisson, équation de Laplace, principe du maxima et du minima. Dipôle électrique :Définition, moment électrique, potentiel électrostatique d'un dipôle, champ électrostatique d'un dipôle, actions subies par un dipôle, énergie potentielle d'un dipôle placé dans un champ extérieur. Conducteurs en équilibre électrostatique- condensateur : Définition, propriétés d'un c.é.é, Théorème de Coulomb, conducteurs creux, pression électrostatique, influence électrostatique, coefficients de capacité et d'influence, théorème des écrans électriques, condensateurs. Champ magnétique : force électrique et force magnétique, loi de Laplace, effet Hall, roue de Barlow motrice, Equations fondamentales de la magnétostatique : Loi des actions électrodynamiques d'Ampère, loi de Biot et Savart, définition de l'Ampère, théorème d'Ampère, potentiel-vecteur, relation de Maxwell-Ampère, équation de Poisson, applications. Dipôle magnétique : moment magnétique, dipôle actif, dipôle passif Travail des forces de Laplace : déplacement d'un circuit dans un champ magnétique, calcul des forces

et de moments, calcul du torseur subi par un circuit placé dans un champ B uniforme. Induction électromagnétique : Lois qualitatives, relation entre les phénomènes d'induction et les forces magnétiques sur les charges mobiles, champ électromoteur, relation de Maxwell-Faraday, calcul de la f.é.m. induite, actions mutuelles de deux circuits – inductance mutuelle, coefficient de self-induction, Equation de Maxwell : contenus physiques des équations de Maxwell, propagation du champ électromagnétique, potentiels retardés, équation de Poisson, approximation des régimes quasi-permanents. Energie électromagnétique : équation de conservation de l'énergie, vecteur de Poynting, étude des régimes permanents. Ondes planes électromagnétiques dans le vide : propagation unidimensionnelle, structure d'une onde plane progressive, l'onde plane progressive sinusoïdale, polarisation, phase, plan de phase, vitesse de phase, longueur d'onde, notation complexe. Réflexion sur un plan conducteur parfait-ondes stationnaires : conditions de passage du champ électromagnétique, réflexion d'une onde plane harmonique sur un plan conducteur parfait, ondes stationnaires.

- **026ELA1L2 Électronique analogique 1 Temps présentiel 61h, Charge de travail étudiant 89h, 6 crédits**
  Familiarisation avec les composants électroniques de base : diodes, transistors bipolaires, FET et AO.
  Contenu
  Semi-conducteurs pur et dopé - Jonction PN - diodes ordinaire et zener - Transistors bipolaires en régime statique et dynamique - Transistor FET - Transistor de puissance - structures différentielles - Amplificateurs opérationnels - Travaux pratiques : Diodes - Transistors bipolaire en régime statique - Transistors bipolaire en régime dynamique - Transistor à effet de champ - Simulation d'un circuit électronique sur Pspice - Transistors de puissance - Montages élémentaires à AO
- **026EAN2L3 Electronique analogique 2 Temps présentiel 50h, Charge de travail étudiant 75h, 5 crédits**
  L'objectif de ce cours est d'initier les étudiants aux fonctions de l'électronique analogique (filtrage, amplification, générateurs des signaux...) réalisées à partir d'amplificateurs opérationnels utilisés comme "composants actifs".
- **026ELNUL3 Électronique numérique Temps présentiel 49h, Charge de travail étudiant 76h, 5 crédits**
  Familiarisation avec les principaux composants
  Contenu
  Principes de base de la technologie - Différentes familles de circuits logiques à transistor bipolaire saturé (TTL-DTL ...) - Circuits logiques à transistor bipolaire non -saturé (ECL) - Transistor MOS : Opérateur logique - Comparaison des familles de circuits logiques - Mémoires - Systèmes Optoélectroniques.
  Interrupteurs et échantillonneurs bloqueurs - Conversion analogique/numérique - Conversion numérique/analogique.
- **026INF1L2 Informatique 1 Temps présentiel 55h, Charge de travail étudiant 70h, 5 crédits**
  L'objectif du cours consiste à initier les étudiants à l'informatique et en particulier à C sharp. Les étudiants sont amenés rapidement à construire des interfaces graphiques et à manipuler les objets en utilisant l'interface ou par programme.
  Contenu
  L'environnement Visual Studio (Windows Forms) - Ma première application .Net - Design View, Code View,...etc - Ajouter un actionListener qui affiche un message - Types de bases, variables et littéraux - Types complexes (objets) - Instructions conditionnelles : if, if imbriquées, Switch case - Boucles : while, for, do...while, break, continue - Tableaux : Tableau statique - Collections : List, Set, Maps,...etc - modes de fonctionnement et syntaxe - Fonctions, passage de paramètres, variables locales et globale - Utiliser les outils de debug : Trace, step-by-step execution, Watch - Travaux pratiques
- **026INF2L3 Informatique 2 Temps présentiel 65h, Charge de travail étudiant 85h, 6 crédits**
  Développer les compétences informatiques en créant des applications plus complexes et termes de conception, logique applicative, expérience utilisateur et algorithmique.
  Contenu
  Objets : Encapsulation, Enrichissement, Spécialisation et Polymorphisme -TP1 : Encapsulation pour protection des données -TP2 : Héritage pour enrichir et spécialiser -TP3 : Polymorphisme -TP4 : Spécialiser un composant visuel existant, Créer un nouveau composant visuel inexistant Interfaces utilisateurs complexe : Multifenêtrage et navigation Se connecter au monde extérieur : DataSources -TP : Lire le contenu d'une fiche Excel dans votre application TableView, ListeView, ComboBoxes Fichiers Travailler dans le background :Timers, threads (sensibilisation à la notion de section critique) et animations Introduction à l'algorithmique et complexité Problèmes de recherche Problèmes de tri
- **026INREL4 Introduction aux réseaux Temps présentiel 50h, Charge de travail étudiant 75h, 5 crédits**
  Introduction aux réseaux locaux et aux réseaux IP
  Contenu
  Introduction - Historique - Organisation en couche des réseaux informatiques - Présentation générale des réseaux LAN, MAN, WAN – Câblage - Topologies (étoile, anneau, bus) - Méthodes d'accès dans un LAN : CSMA/CD - Introduction IP - Méthodes d'accès - Structure base noeud Internet - Protocole TCP/IP - TD : CCNA semestre 1.
- **026MIPRL4 Microprocesseurs Temps présentiel 50h, Charge de travail étudiant 75h, 5 crédits**
  Throughout this course, students will acquire strong software and hardware skills. Software modularity, efficiency and compactness will be emphasized.
  Contenu
  1. Logic Circuits & Electronics review 2. CPU/MCU architecture 3. Instruction Set 4. Macros and Subroutines 5. Input/Output Ports 6. Interrupts handling 7. Timers 8. Serial Interfacing 9. Analog to Digital Conversion 10. Case Studies and applications
- **026PHYGL1 Physique générale Temps présentiel 50h, Charge de travail étudiant 75h, 5 crédits**
  Introduction de quelques principes physiques de mécanique générale et d'optiques.
  Contenu
  Optique ondulatoire : fentes de Young, différence de marche, interférence, figure de diffraction.
  Optique géométrique : nature de la lumière, rayon lumineux, réflexion, réfraction, miroirs plans, miroirs sphériques, lentilles minces.
  Physique des ondes : mouvement oscillatoire, ondes sinusoïdales, amplitude, longueur d'onde, fréquence, pulsation, phase, vitesse de propagation, interférence, battement.
  Mécanique : point matériel, position, vitesse, accélération, lois de Newton, travail, quantité de mouvement, énergie potentielle, énergie cinétique, théorème de l'énergie cinétique, moment cinétique, théorème du moment cinétique, système de points matériels, centre de masse, moment d'inertie, énergie mécanique d'un corps solide.
- **026PTSTL2 Probabilités et statistiques Temps présentiel 50h, Charge de travail étudiant 75h, 5 crédits**
  Permettre aux étudiants d'acquérir les bases fondamentales du calcul des probabilités et des statistiques.
  Contenu
  Modélisation - Equiprobabilité - Analyse combinatoire - Probabilité conditionnelle - Indépendance - Variables aléatoires - Fonction de répartition - Espérance - Moments - Variance - Lois discrètes usuelles - Loi de probabilité d'un couple aléatoire - Lois marginales - Variables aléatoires continues à densité - Lois continues usuelles - Inégalités - Convergences - Théorème de la limite centrale – Statistiques descriptives - Echantillonnage – Estimation - Tests des hypothèses
- **026PRELL5 Projet électronique Temps présentiel 50h, Charge de travail étudiant 75h, 5 crédits**
  Conception et réalisation d'une application basée sur l'utilisation de Microcontrôleurs PIC.
- **026PGAHL4 Propagation guidée, antennes et circuits hyperfréquences Temps présentiel 57h, Charge de travail étudiant 93h, 6 crédits**
  Dans ce cours seront examinés les différents canaux de transmission mises en œuvre dans un système de communication. Ce cours est avant tout théorique, basé dans une partie sur les équations de Maxwell et celle de propagation et fait comprendre comment les champs électromagnétique se propage dans l'air (espace libre via 2 antennes), dans un guide d'onde (propagation guidée) et dans les lignes (onde TEM)... L'étude sera divisée en 3 parties. La première partie est consacrée à la propagation guidée, elle contient: - l'étude des lignes en régime sinusoïdale et transitoire, et l'abaque

de Smith comme outil pour faciliter les recherches des impédances, le TOS et l'adaptation par stub... - la propagation des ondes dans les guides métalliques (rectangulaire et cylindrique) et diélectrique (surfacique), expressions des champs, étude du mode fondamental. La deuxième partie est consacrée aux antennes et contient : - l'étude des antennes filaires en particulier le doublet, le quart-d'onde et le demi-onde. - Le groupement d'antenne dans les cas de l'émission et de réception en polarisations verticale et horizontale. - les antennes cornets et à réflecteurs (Antenne station terrestre). - Les antennes adaptatives et switched beam. La troisième partie est consacrée aux circuits hyperfréquences et contient : - l'étude de la jonction à n-portes isotrope et anisotrope, matrice S des accessoires rencontrées en microonde. - la synthèse des filtres en hyperfréquences en utilisant les microrubans - les études qualitatives des quelques sources, diodes et transistors microondes.

Contenu

- Propagation Guidée : Etude des lignes en régimes sinusoïdale et transitoire : équations télégraphistes, calcul des impédances, lignes quart d'onde et demi onde, lignes sans pertes, Taux d'onde stationnaire. - Etude de l'Abaque de Smith et applications : construction de l'abaque, lignes sans pertes et avec pertes, calcul des impédances, calcul de TOS, adaptation par stub et deux stubs, utilisation de réglette et Application (TD). - Guide d'onde rectangulaire: ondes TE et TM, réflexion sur un plan conducteur, propagation entre deux plans parallèles, propagation dans un guide d'onde rectangulaire : expressions des champs pour les modes TE et TM, étude détaillée du mode fondamental, onde unité, pertes dans un guide, cavités et Application (TD). - Guide d'onde cylindrique: ondes TEM, TE et TM, expressions des champs pour les modes TE et TM, étude détaillée du mode fondamental. - Guide d'onde diélectrique: onde TE et TM, expressions des champs pour les modes TE et TM. -

- Antennes : Généralités : impédance du vide, source isotrope, théorie des images, diagramme de rayonnement, gain, directivité, équation radar. - Antennes filaires : champs proche et lointain d'un doublet, impédance d'entrée, effets des capacités et des inductances dans une antenne, antennes quart d'onde et demi onde, bande passante, antenne filaire. - Groupement d'antennes : groupement de N source ponctuelles, facteur d'alignement, réflecteur, dipôle, antenne Yagi, antenne onde entière, antennes AM, FM, tourniquet et super tourniquet.ésolution des systèmes non linéaires - Antennes hyperfréquences : cornets lisses plan E, H et coniques, antennes parabolique et casse-grain, rayon incliné sur un paraboloïde - Antennes intelligentes : adaptatives et switched beam

- Circuits Hyperfréquences : Jonctions isotropes en hyperfréquences : Jonction à n portes sans pertes, matrice S - Les coupleurs : quadripôles, Hexaples, Tés, octopoles (coupleurs 3dB, coupleurs, tés magiques), et applications - Jonctions anisotropes : Effet Faraday, les ferrites en hyperfréquences, isolateurs, circulateur et applications. - Synthèse des filtres hyperfréquences. - Transistors et diodes en hyperfréquences - Sources en hyperfréquences.

- **026RETEL4 Réseaux de télécommunications Temps présentiel 50h, Charge de travail étudiant 75h, 5 crédits**

  Introduire les grands réseaux de télécommunications publics ainsi que les techniques de transmission et de commutation utilisés dans ces réseaux

  Contenu

  Différents types de multiplexage : FDMA, TDMA, CDMA. Conversion Analogique-Numérique : Echantillonnage, Quantification et Codage. Systèmes MIC30 et MIC24 (PDH). Multiplexages d'ordre supérieur. Système SDH. Appel téléphonique de base. Architecture générale du réseau téléphonique (PSTN). Etude du trafic et dimensionnement. PABX. Réseaux sémaphores SS7. RNIS bande étroite et évolution vers la large bande: le protocole ATM Systèmes satellitaires: Futurs services et architectures Techniques x-DSL Réseaux MAN sans fil: technologie WiMax Réseaux mobiles UMTS (3G) et Réseaux LTE (4G) Intelligence dans les réseaux et Réseaux Intelligents (RI)

- **026RSL1L1 Réseaux et systèmes linéaires 1 Temps présentiel 55h, Charge de travail étudiant 95h, 6 crédits**

  Introduction aux systèmes automatiques

  Contenu

  Conduction électrique : Courant conducteur ohmique homogène, Loi d'Ohm - Dipôle : Théorèmes généraux, Régime permanent, Régime transitoire, RLC, Circuits intégrateur, dérivateur, résonnant - Régime sinusoïdal : Lois, Puissance, Diagramme de BODE - Quadripôles : Les matrices admittance, impédance et hybride, Association - Filtres : Filtres passifs, Passe-bas, Passe-bande - Notions sur les signaux et systèmes - Eléments de réglages et leurs propriétés - Etude de l'équipage magnétoélectrique - Etude des appareils digitaux - Mesures des impédances - Oscilloscope cathodique et Oscilloscope numérique - Calcul d'erreurs - Travaux pratiques : Mesure d'impédance - Etude et applications de l'oscilloscope - Représentation des fonctions de transfert en régime sinusoïdal permanent - Circuits R, L, C en régime transitoire

- **026RSL2L2 Réseaux et systèmes linéaires 2 Temps présentiel 50h, Charge de travail étudiant 75h, 5 crédits**

  Maîtriser les outils de modélisation et d'analyse des systèmes asservis linéaires

  Contenu

  Introduction aux systèmes asservis : représentation par fonction de transfert et schéma-blocs, structure d'un asservissement, notion de boucle ouverte et boucle fermée - Modélisation des systèmes dynamiques au sens des analogies physiques : variables généralisées d'énergie et de puissance, éléments dynamiques et dissipatifs, variables d'état, causalité - Performance des systèmes asservis : analyse temporelle et fréquentielle, précision statique et dynamique, rapidité, bande passante, amortissement, facteur de résonance, stabilité - Systèmes standards : 1er ordre, 2ème ordre, influence de pôles ou de zéros, systèmes à déphasage non minimal - Stabilité des systèmes asservis : condition de stabilité, critère de Routh-Hurwitz, critère de Nyquist, critères graphiques simplifiés (Bode, Black, revers), marges de stabilité, corrections des systèmes asservis, PID, avance de phase, retard de phase, lieu des racines - Travaux pratiques : Transformé de Laplace des fonctions temporelle - Diagramme de Bode, Nyquist et Black - Déclaration et Réduction des schémas bloc - Modélisation d'un système du premier ordre - Modélisation d'un système du 2nd ordre, calcule de dépassement, temps de monter et temps de stabilisation - Etude de stabilité d'un moteur à courant continu

- **026ROCOL5 Routage et commutation Temps présentiel 65h, Charge de travail étudiant 85h, 6 crédits**

  Familiariser l'étudiant avec les différentes techniques de routage et commutation dans les réseaux locaux

  Contenu

  Partie I : Routage - Présentation du routage et du transfert de paquet - Routage statique - Présentation des protocoles de routage dynamique - Protocoles de routage à vecteur distance - Protocole RIP version 1 - RIP v2 - Table de routage: examen détaillé - Protocole EIGRP - Protocoles de routage d'état des liaisons - Protocole OSPF

  Partie II : Commutation - Conception du réseau local - Concepts et configuration de base de la commutation - Réseaux locaux virtuels - Protocole VTP - Protocole STP - Routage entre réseaux locaux virtuels - Concepts et configuration de base d'un réseau sans fil

- **026STAGL6 Stage d'entreprise Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 300h, 12 crédits**

  Familiarisation des étudiants avec le contexte de l'entreprise.

- **026SYCOL4 Systèmes de communication Temps présentiel 57h, Charge de travail étudiant 93h, 6 crédits**

  Dans ce cours seront examinées les différentes techniques de transmission de l'information utilisées dans les systèmes de communications analogiques et numériques. Le cours permet aux étudiants de maitriser les techniques de communications et de transmission de l'information utilisées dans les systèmes de télécommunications.

  Contenu

  - Introduction du cours, Signaux passe-bande: transformée d'Hilbert, Signal analytique, enveloppe complexe, filtrage interférence, cas des processus aléatoires stationnaires du 2nd ordre - Modulations linéaires : DBSP, DBAP (AM), BLU et BLR - Modulation de fréquence: expression, spectre, largeur de bande, génération des signaux FM par les méthodes directes et indirecte, démodulation par un discriminateur, démodulateur faible indice - Bruit dans les modulations linéaires et la modulation FM: modèle, rapport signal sur bruit, gain de modulation - Etude de la boucle à verrouillage de phase (PLL), fonctionnement et caractéristiques du LM565 utilisé en TP.

  - Introduction des communications numériques: messages numériques, signaux numériques, chaine de communications numériques - Modulation en bande base: codes en lignes, modulation MIA, spectre -

Modulations sur porteuse: MAQ, MDP, ASK, MSK, FSK. Modulation OFDM - Démodulation: modèle sur porteuse, modèle équivalent en bande de base. Distorsions linéaires : diaphonie, Interférence entre Symboles (IES), diagramme de l'œil, canal de Nyquist - Réception en présence de bruit : critère de maximum de vraisemblance à posteriori, calcul de la probabilité d'erreur pour les modulations linéaires, filtre adapté - Synchronisation de la porteuse et du rythme: effet d'un déphasage θ sur les performances, réception différentiellement cohérente, méthode de l'élévation au carré, détection cohérente à 0o ou 180o près.
Travaux pratiques : modulation AM, modulation FM, Boucle à verrouillage de phase, transmission en bande de base, codage de source : Delta et Delta adaptatif

- **026SYEXL5 Systèmes d'Exploitation Temps présentiel 50h, Charge de travail étudiant 75h, 5 crédits**
  Le but de ce cours est d'introduire les notions essentielles à l'administration des Systèmes d'exploitation Unix et Windows
  Contenu
  Partie I : Windows Introduction : la Compagnie Microsoft et le produit Microsoft Windows Session 1: Notions de base sur l'architecture des réseaux TCP/IP, le concept client server, les systèmes d'exploitation et la sécurité des systèmes et réseaux Session 2: Groupe de travail VS domaine Session 3: Le système d'exploitation Windows 2008 R2, ses fonctionnalités et ses différentes versions. Session 4: Architecture des systèmes d'exploitation Windows Session 5: Installation du serveur Windows 2008 R2 Console de Gestion et outils d'administration du Serveur Session 6: Création et gestion de comptes d'utilisateurs Gestion de l'accès aux ressources à l'aide de groupes Gestion et sécurisation de données à l'aide du système de fichiers NTFS Session 7: La notion de rôles et fonctionnalités d'un serveur Windows (Roles & Features) Session 8: Introduction aux services d'annuaire Microsoft Active Directory Session 9: Résolution de noms DNS (Domain Name System) Session 10: Le service DHCP (Dynamic Host Configuration Protocol) Session 11: Structure et gestion de la stratégie de groupe (Group Policies) Utilisation d'objets stratégie de groupe (GPO)
  Partie II : Unix Architecture du système d'exploitation UNIX, accès au système et sécurité, interpréteur de commande, redirection des entrées-sorties et tubes, commandes de base, manipulation de fichier et processus, utilitaires réseaux, programmation shell...
- **026TWANL6 Technologies WAN Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 30h, 2 crédits**
  Introduction aux technologies et protocoles utilisés dans les WAN
  Contenu
  - Introduction - DSL - PPP - ISDN et DDR - Frame Relay - ATM - Introduction a la gestion des réseaux
- **026TWEBL1 Technologies Web Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 50h, 3 crédits**
  L'objectif de ce cours est principalement de permettre à l'étudiant de s'approprier les concepts fondamentaux du fonctionnement et de la réalité actuelle de l'Internet et du Web pour pouvoir en tenir compte dans les aspects variés de la formation en télécoms.
  Contenu
  Résultats d'apprentissage visés - Représenter le fonctionnement du Web et sa relation à Internet - Identifier les outils et technologies du Web et les décrire précisément - Expliquer l'évolution des concepts du Web - Définir le rôle du site Web - Mettre en place une stratégie Web pour une activité professionnelle - Choisir le bon outil Web en fonction des besoins
- **026TTSIL3 Théorie et traitement du signal Temps présentiel 65h, Charge de travail étudiant 85h, 6 crédits**
  Le but de ce cours est d'offrir les outils mathématiques bien adaptés aux calculs et à la présentation des phénomènes rencontrés en traitement du signal, tout en faisant appel, autant que possible, à leurs applications pratiques aux techniques rencontrées.
  Contenu
  Analyse des signaux déterministes périodiques - Analyse des signaux déterministes quelconques - Filtrage des signaux déterministes - Echantillonnage - Exemple typique de chaîne de traitement numérique - Transformée en Z - Filtres numériques - Transformée de Fourier Discrète (DFT) - Matlab - Processus aléatoires ou stochastiques - Filtrage des processus aléatoires stationnaires passe-bande.
- **026ACS3L5 Activités sportives 4 Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
  Pratiquer une activité sportive
  Contenu
  Aïkido - Judo - Taekwondo - Ping Pong - Squash - Tennis - Equitation - Escrime - Musculation - Tir à l'arc - Aérobic - Danses de salon - Basketball - Football - Volleyball.
- **026CSEML5 Conception de systèmes embarqués Temps présentiel 50h, Charge de travail étudiant 75h, 5 crédits**
  De manière générale le cours vise à: •Présenter des méthodes de modélisation et de simulation pour s'assurer que le logiciel d'un système embarqué travaille correctement avec le matériel et que le matériel a été correctement conçu pour exécuter le logiciel •Sensibiliser l'étudiant à l'avantage de la co-conception logicielles et matérielles, et •Rendre les étudiants conscients du gain potentiel de productivité que permettent la conception et la vérification conjointe du logiciel et du matériel à plusieurs niveaux d'abstraction Au terme de ce cours, l'étudiant: •Pourra faire la conception conjointe et la simulation (dans différents niveaux d'abstraction) d'un système embarqué comprenant des composants logiciels et matériels ; •Pourra faire le lien entre certains aspects du génie logiciel et de la micro-électronique; •Sera au courant des travaux de recherche et de développement récents dans le domaine de la co-conception et de la vérification de systèmes embarqués numériques, et •Pourra éventuellement évaluer des outils de conception et de vérification de niveau système (SystemC) et de niveau Transfert de registre (VHDL)
  Contenu
  1) Démarche de Conception des systèmes numériques embarqués a. Flot global de conception selon le graphe de Gaski b. Importance de la réutilisation de l'information 2) Introduction sur la conception des VLSI, ASIC et FPGA 3) SystemC: Bibliothèque pour C++ qui permet de modéliser des systèmes matériels complexes (typiquement, les systèmes sur puces contenus dans des téléphones portables, télévision numériques, ...) a. Objectifs, Architecture du langage b. Constituants : Modules, Ports, Channel, Interface c. Gestion du temps et type de données d. Simulation d'une spécification décrite en SystemC 4) VHDL : langage de description de matériel, destiné à représenter le comportement ainsi que l'architecture d'un système a. Présentation du langage b. Notions de base du VHDL c. Simulation d'une spécification décrite en VHDL 5) Les circuits FPGA (Field-Programmable Gate Array) a. Domaines d'applications b. Synthèse de la description matérielle en VHDL pour obtenir une implémentation FPGA réalisant les fonctions désirées
- **026DEMOL6 Développement pour les mobiles Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 30h, 2 crédits**
  Initiation à la programmation des applications sous Android
  Contenu
  Ce cour insiste sur la particularité du développement imposée par la structure particulières des applications Android à base de composants (Activity, Service, Intents, Broadcast receiver, Data providers,...etc).
- **026FIOPL6 Fibres optiques Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 27.5h, 2 crédits**
  Donner un aperçu des caractéristiques des fibres optiques et des champs qui s'y propagent
  Contenu
  Equation de propagation - Champ propagé - Atténuation - Dispersion - travaux pratiques : Systèmes à fibres optiques.
- **026PRLIL6 Propagation libre Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 30h, 2 crédits**
  Etude de la propagation en espace libre
  Contenu
  1) Introduction 2) Propagation en espace libre 3) Effet du sol 4) Effet de la réfraction 5) Atténuations additionnelles 6) Diffraction et diffusion 7) Faisceaux Hertziens et TD
- **026SARAL6 Satellites et radars Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 30h, 2 crédits**
  Définir le principe du radar et des réseaux par satellites
  Contenu
  Principe du système radar, Puissance, Résolution, Précision , Effet doppler - Radar à impulsion répétitive, Eclipse - Couverture, Bande passante - Mesure, Radar CW, FM-CW, Brouillage, Radar d'atterrissage. Etude de la

liaison satellite ascendante descendante, Température du bruit, Facteur du bruit, Niveau d'éclairage bilan - Liaison à faible capacité - Emission TV par satellite - Spécification de la porteuse - Transpondeurs Intelsat.

- **026SIVIL6 Signal vidéo Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 30h, 2 crédits**
  Initiation au signal vidéo et à la télévision numérique
  Contenu
  Photométrie et colorimétrie - Signal de télévision en noir et blanc -Enregistrement du signal électrique - TV numérique - Travaux pratiques : Initiation à la télévision.
- **026THICL6 Théorie de l'information et du codage Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 27.5h, 2 crédits**
  La théorie de l'information permet d'aborder d'une manière précise et exacte des problèmes qui se posent dans le contexte de l'information et des communications numériques. On peut résumer ces problèmes par la question suivante : « Comment transmettre (ou stocker) une information d'une manière concise et fiable ? » La réponse comprend deux volets : Le premier (la concision) correspond au codage de source (compression de données, quantification optimale), le second (la fiabilité ou la protection contre les erreurs) correspond au codage de canal (codage correcteur d'erreurs). Signalons que ses méthodes sont essentiellement mathématiques. Ces méthodes permettent de répondre à la question précédente et donc de spécifier les limites de possibles en fait de codage de source et de codage de canal. Mais, il s'agit de limites asymptotiques, pour des systèmes dont la complexité devient infinie. Les codes correcteurs d'erreurs ont toujours été liés aux révolutions qui ont modifié le paysage des communications numériques. Les interfaces souples entre les codes correcteurs et les autres fonctions de la chaîne de transmission numérique ont permis au codage d'être le pilier principal dans le temple des communications. Citons ainsi les deux révolutions qui ont marqué les années 80 : les modulations codées et le décodage à sortie souple. La découverte des turbo codes dans les années 90 marque cette décennie et n'est autre qu'une conséquence directe des algorithmes développés dans les années 80 et des techniques de codage concaténé proposées dans les années 60 et 70. Signalons que l'objectif principal de toutes ces recherches et de réussir à atteindre sinon approcher les limites asymptotiques trouvées en théorie de l'information. Le but de ce cours est d'introduire ces deux grands thèmes de la théorie de communications. La première partie traite la théorie de l'information et la deuxième partie est consacrée à l'étude du codage de canal.
  Contenu
  Partie I : Théorie de l'Information - Notion d'information : qu'est-ce qu'un bit, Exemple de codage de source - nformation associée à un ou plusieurs évènements, information mutuelle, Entropie, Entropie liée à un couple de variables aléatoires, information mutuelle moyenne, Diagramme de Venn et liens entre information mutuelle moyenne et les entropies - Chaines Markoviennes, Théorème sur le traitement de l'information, cas de variables aléatoires continues - Codage de Source : code uniquement déchiffrable, code préfixe, Inégalité de Kraft MacMillan, Codage et entropie, Algorithme optimal de Huffman - Canaux, capacité, Codage, Théorème fondamental, Calcul de capacité
  Partie II : Codage de Canal - Introduction au codage de canal, Concepts élémentaires du codage, distance de Hamming, distance de Hamming minimale, Décodage sur canal Binaire symétrique, Décodage et performance sur canal Gaussien à entrée BPSK - Codes en blocs linéaires, poids de Hamming, matrice génératrice, matrice de vérification de parité, Décodage sur canal binaire symétrique, exemples de codes en blocs linéaires - Codes cycliques : définition, polynôme générateur, Exemples de codes cycliques : codes BCH, Codes Reed Solomon - Codes convolutifs : Structure, Diagramme en arbre, Diagramme de Treillis, Diagramme d'états, Décodage : Algorithme de Viterbi
- **026WEBDL5 Web dynamique Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 85h, 5 crédits**
  Démarches professionnelles pour la réalisation des applications WEB dynamiques.
  Contenu
  1. Introduction to ASP.NET 2. Introduction to SQL 3. Writing Basic SQL Statements 4. Restricting and Sorting Data 5. TD : Restricting and Sorting Data 6. Single row functions 7. Conditional Expressions 8. TD : Single row functions + Conditional Expressions 9. Displaying data for multiple tables 10. TD : Displaying data for multiple tables 11. Aggregating Data Using Group Functions 12. TD : Aggregating Data Using Group Functions 13. Database Conception 14. Creating and managing tables 15. Including constraints 16. Manipulating data 17. Website Layout 18. Controls 19. Events, PostBack and Tracing 20. Validation Controls 21. User Controls 22. Database 23. GridView 24. Data Controls 25. ADO.NET 26. ADO. NET (DML) 27. ADO.NET (DML) 28. Working with files 29. Sessions & Authentication
- **026COGEL2 Comptabilité générale Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 30h, 2 crédits**
  L'objectif de ce cours est d'initier l'étudiant aux fondements de la comptabilité générale: la présentation des règles de comptabilisation des opérations commerciales et financières faites par l'entreprise, l'étude des travaux de fin d'exercice et l'établissement des documents de synthèse. L'étudiant devra s'entraîner à la détection, à la collecte et à l'enregistrement des données comptables ainsi qu'à l'utilisation du langage des techniques comptables orientées vers la prévision et la prise de décision.
  Contenu
  II- Les problèmes de la comptabilité - Le Problème de l'évaluation - L'Amortissement : Définition; Nature et enregistrement de l'amortissement; - Les Provisions pour dépréciation : Nature des provisions pour dépréciation; Les principales provisions pour dépréciation; Enregistrement de la provision - La Régulation des résultats dans le temps: Les comptes de régularisation ;Les provisions pour risques et charges ; Les frais d'établissement et Les sorties de stocks - L'inventaire comptable et la détermination du résultat
  I-Les principes fondamentaux de la comptabilité générale - Notion de situation nette et de bilan - Les mouvements, l'équilibre et la partie double - Les comptes - Le calcul du résultat et son organisation - Stocks et inventaire : L'inventaire comptable permanent et intermittent ; l'inventaire physique - Les documents comptables - Le plan comptable général libanais - Les principales écritures comptables
- **026COECL3 Concepts économiques Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 30h, 2 crédits**
  Ce cours propose aux étudiants universitaires les concepts fondamentaux de l'économie qu'ils doivent maîtriser en vue de leur vie professionnelle. L'étudiant sera introduit tout d'abord aux phénomènes économiques dans leur globalité avant d'observer l'impact de l'économie sur l'entreprise et les consommateurs. Ce cours est illustré d'exemples sur l'importance de l'économie dans la société et de références à l'actualité économique.
  Contenu
  Introduction aux Sciences Economiques Le circuit économique et l'interdépendance des agents économiques Le rôle de la Banque et des marchés financiers La mesure de l'activité économique : les principaux agrégats économiques Les déséquilibres macroéconomiques : le chômage et l'inflation Le rôle de l'Etat ou des pouvoirs publics Les choix des consommateurs et la demande collective L'activité productive et l'offre collective Le prix d'un produit sur le marché concurrentiel et d'autres types de marchés Les stratégies des entreprises dont les multinationales Les enjeux de l'économie numérique Développement durable
- **026DROIL6 Droit Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 30h, 2 crédits**
  Traiter les problèmes juridiques liés aux télécommunications
  Contenu
  Introduction au droit - Droit commercial : Actes de commerce, commerçants, fonds de commerce - Sociétés commerciales - Cadre juridique de l'environnement légal de l'entreprise - Principaux outils de paiement et de crédit - Garanties données et reçues par l'entreprise - Droit des télécommunications au Liban - Droit de l'électricité au Liban.
- **026EXCOL2 Expression et communication Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 30h, 2 crédits**
  Le cours vise à initier les étudiants à élaborer et transmettre l'information par l'acquisition des techniques de : - la prise de parole en public, - l'argumentation et de la réfutation, - la rédaction des écrits administratifs (lettre, CV, lettre de motivation, rapport, compte-rendu, etc.).
  Contenu
  2- Ecrire pour communiquer : - Plan, analyse et résumé de paragraphes

et de textes : * Des mots à la phrase (connecteurs logiques...) * Des phrases au paragraphe (paragraphes à classer, à analyser et à créer) * Des paragraphes au texte (plan, résumé...) - Techniques de lisibilité des écrits - Correspondance administrative: conventions et formules, lettres, rapport, compte rendu, CV, lettre de motivation, etc.
1- Parler pour communiquer - Techniques de la prise de parole en public : l'exposé - Techniques de l'argumentation et de la réfutation : le débat

- **020IMENI2 Introduction au métier d'ingénieur électrique Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Mettre l'étudiant devant une situation qu'un ingénieur électrique peut rencontrer sur le terrain de travail.

- **020MCTLL3 Le mystère chrétien Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Introduction au mystère chrétien

- **026EGORL4 Les églises orientales Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 35h, 2 crédits**
  Les chrétiens en Orient se diversifient suivant leur appartenance ecclésiale et leur tradition rituelle : Pourquoi l`Eglise orientale est aussi morcelée, fragmentée ? D`où vient sa diversité? Est-elle une bénédiction ou une malédiction ? Ce cours tendre à donner aux étudiants un aperçu général de l`histoire des Eglises orientales, de leur rapports entre elles et avec leurs Eglises Mères.
  Contenu
  - Introduction générale - L`histoire de l`Eglise aux trois premiers siècles - Les conflits théologiques 4ème -5ème siècles - L`Eglise Assyrienne - Les Eglises non-chalcédoniennes - L`Eglise copte - L`Eglise syrienne - L`Eglise arménienne - L`Eglise Maronite - Les Eglises orthodoxes

- **026MANGL4 Management Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 30h, 2 crédits**
  L'objectif de ce cours est de présenter les concepts de base du management et de la gouvernance d'une entreprise, sa structure, son fonctionnement et sa stratégie permettant à l'étudiant de former une vue d'ensemble du management des organisations. Il s'adresse principalement aux étudiants débutants en la matière.
  Contenu
  - L'histoire du management - La gouvernance classique d'une entreprise (shareholders, board, président, comité exécutif, working force,...) et les rapports entre ces différentes entités de l'entreprise - Management d'une équipe vs. Management d'un projet - Structure, conduite et performance d'une entreprise (le modèle SCP de Harvard...) - L'écosystème des entreprises: fonctionnement du marché, analyse de l'offre et la demande...

- **026MARKL5 Marketing Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 30h, 2 crédits**
  Introduction de notions de base en Marketing Management permettant à l'étudiant une lecture éclairée des stratégies marketing rencontrées dans la vie professionnelle.
  Contenu
  Entreprise (ressources, classification, fonctions, environnement) - Segmentation (concept, critères, avantages, marchés-cibles) - Stratégies (processus, stratégies de croissance, de positionnement, de marketing mix) - Produit (mix de produits, marque, cycle de vie, nouveaux produits) - Cas d'entreprises industrielles.

- **026FDICL3 التَّنشئة والتَّدريب على الحوار الإسلاميّ والمسيحيّ Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 65h, 4 crédits**
  يساعد هذا البرنامج الطالب الدخول في عمليات تواصل بناء مع أفراد من إنتماءآت دينيّة مختلفة في مرحلة أولى، ،والتعرّف على أبرز العقائد المسيحيّة والإسلاميّة العامة في مرحلة ثانية.
  Contenu
  – إدراك نتائج التمييز السلبي على المشاعر والسلوكيّات – التعرّف إلى تصورات المسلمين والمسيحيين اللبنانيين تجاه بعضهم البعض، ويكتشف أسبابها وأسباب الأحكام المسبقة – التعرّف إلى الأسس الأوليّة للتواصل وإدراك أهميّة مبادئ التواصل في علاقته مع الآخر – وعي أهميّة التواصل كوسيلة لمعرفة الآخر والعيش معه، والتمرّس عليه – التعرّف بشكل عام، إلى العقائد المسيحيّة الأساسيّة – التعرّف بشكل عام، إلى العقائد الإسّلاميّة الأساسيّة وإلى خصوصيّة الموحدّين الدروز – إدراك أهميّة معرفته لعقائد الآخر، في عيشه في مجتمعٍ تعددي.

- **026ETHIL5 مسائل أخلاقيّة في هندسة التواصل والمعلوماتيّة Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  مقاربة منهجيّة لموضوعات الأخلاق في إطار هندسة التواصل الحديث تسمح بتأسيس مسيرة بناءة تهدف إلى تقييم وتقويم السلوك المهنيّ (الفرديّ والجماعيّ) بشكل عام وبشكل خاص.
  Contenu
  بنية الحياة الأخلاقية
  التلازم بين العلم والأخلاق والقانون في الإطار المهنيّ والمؤسساتيّ
  رصد القيم المعنيّة في وسائل وأهداف التواصل الاجتماعيّ : كالكرامة والحريّة والخصوصيّة والحقيقة والسلامة والنمو والتطور والانتاج، إلخ.
  بعض المبادئ والشرائع التطبيقيّة بغية التمييز بين «الخير والشر»

- **026SESIM3 Administration et sécurité des systèmes d'information Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Apprendre les techniques de base de l'administration et de la sécurité de l'information.
  Contenu
  Mécanismes de base: identification, authentification, contrôle d'accès, audit, protection des processus, sécurisation du système de fichiers et du poste de travail - Administration de la sécurité – Administration et Sécurité des bases de données - Protection de l'information: redondance (Technologie RAID, sauvegarde, ...), chiffrement, droits d'accès. Travaux pratiques: Mise en œuvre et administration de la sécurité d'une base de données - Mise en œuvre et administration de la sécurité des supports de stockage.

- **026GOSIM3 Gouvernance des SI Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 30h, 2 crédits**
  Comment améliorer l'efficacité et la productivité des entreprises? Comment aligner les technologies de l'Information avec les enjeux métier de l'organisation? Comment rentabiliser les investissements informatiques? Comment piloter les évolutions des systèmes d'information? Le cours "Gouvernance des SI" permet de répondre à l'ensemble de ces questions, en présentant une démarche d'amélioration continue de production informatique, enrichie par des retours d'expérience et des références du Marché Européen.
  Contenu
  La Gouvernance des SI: Concept, Enjeux, Bonnes Pratiques, Processus, Méthodes & Outils. ITIL: Vue d'Ensemble & Organisation, Vue détaillée sur la Démarche d'Industrialisation des Environnements, Implémentation pratique des processus, infrastructures et outils au sein des Entreprises. COBIT: Structure, domaines et processus, Application concrète & complémentarité avec les autres standards (ITIL, CMMI, et autres). L'Intégration de la Gouvernance des SI dans l'Approche globale de la Sécurité d'Entreprise. La Gouvernance des SI: Analyse & Réflexions sur la pérennité et sur l'évolution

- **026INVNM3 Investigation numérique Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 30h, 2 crédits**
  Introduire aux étudiants le concept d'investigation numérique, les différents types d'investigation numérique et leurs cadres d'application ainsi que la méthodologie, la démarche pratique et les procédures à exécuter.
  Contenu
  Introduction à l'investigation numérique - Méthodologie de l'investigation numérique - La préparation du cadre de travail et des outils - L'acquisition d'information - L'analyse des systèmes victimes - L'investigation des environnements Windows - L'investigation des environnements Linux - L'investigation Réseau - L'investigation des messages électronique - L'investigation des PDA et portable - La rédaction des rapports d'investigation numérique. Travaux pratiques: Application d'une démarche pratique et des procédures à exécuter afin d'effectuer une investigation numérique.

- **026MOSEM3 Modèles de sécurité Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 60h, 4 crédits**
  L'objectif de ce cours est d'initier les étudiants aux concepts de base de sécurité et aux différents standards et directives relatifs à la conception, la mise en place et le suivi d'un plan de sécurité au sein d'une institution. A la fin de ce cours les étudiants seront capables d'évaluer les risques d'une entreprise et d'élaborer une politique et un programme de sécurité qui répondent à ses besoins.
  Contenu
  Sécurité Informatique: Concepts de base - Les exigences de la SSI et définition des besoins - Audit de la sécurité - Planification de la sécurité - Politique de sécurité - Gestion et analyse des risques - Conception,

Modèles Fondamentaux de sécurité et certification - Les Standards: ISO, PCI DSS, COBIT security baseline, ITIL. Travaux pratiques: Elaboration d'une politique de sécurité - Plan de continuité conforme aux directives BCI - Procédures de sécurité (ex : Gestion des incidents conformément aux standards) - Evaluation de la sécurité d'une entreprise et check-lists d'Audit - Conception d'un système et critères OWASP.

- **026PIETM3 Piratage Ethique Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 60h, 4 crédits**
  Comprendre et détecter les attaques sur un SI - Définir l'impact et la portée d'une vulnérabilité - Réaliser un test de pénétration - Corriger les vulnérabilités - Sécuriser un réseau et intégrer les outils de sécurité adéquats.
  Contenu
  Principes de sécurité - Les attaques - Attaques sur les équipements - Attaques sur les réseaux - Attaques logiques - Attaques sur les systèmes - Attaques sur les services - Protection et contre attaque - Quelques scénarios d'intrusion.
- **026PRJ2M3 Projet 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 150h, 6 crédits**
  Implémentation d'une solution de sécurité
  Contenu
  Un mini-projet de travail personnel sur des thèmes liés à la sécurité. Exemples: Sécurisation d'une plateforme de recherche - Détection d'intrusion - Mise en place d'un pare-feu et des règles de filtrage en accord avec la politique de sécurité ...
- **026REESM3 Réseau d'entreprise sécurisé Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 60h, 4 crédits**
  Maitriser le fonctionnement et le déploiement d'un réseau d'entreprise sécurisé.
  Contenu
  Les différentes technologies des pare-feu: Filtrage de paquets, filtrage applicatif (proxy), filtrage dynamique, filtrage de sessions. Analyse du contenu: lutte contre les SPAMs, protection contre les virus. Les systèmes de détection d'intrusion – Rappel sur l'architecture des réseaux d'entreprise - choix des technologies et dimensionnement des équipements de sécurisation: l'authentification centralisée, le SSO, Contrôle d'accès, NAC, les zones de sécurité, UTM, VPN (L2TP, IPsec, SSL) - Meilleur emplacement des différents dispositifs de sécurité. Travaux pratiques: Mise en place d'un pare-feu dans un réseau avec écriture des règles - Scan de ports avant et après la mise en place du pare-feu - IDS - Mettre en œuvre le proxy squid. Mise en œuvre de serveurs VPN - Etude de cas.
- **026SEREM3 Sécurité des réseaux Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 60h, 4 crédits**
  Apprendre les techniques de Sécurité offertes par les équipements réseaux
  Contenu
  Sécurité offerte par les équipements réseaux du marché: hub, commutateur, routeur, pare-feu, translation d'adresses - Spécificités de la sécurité Intranet - Sécurité téléphonie classique/PABX - Sécurité des réseaux radio-mobile, sans fils, multimédia sur IP, ... Disponibilité du réseau: Fonctions de redondance, protection physique et/ou logique contre les attaques - Offres de services à partir des VPNs. Travaux pratiques: Filtrage sur les routeurs - Mise en oeuvre d'un VPN IPSec entre routeurs
- **026STAGM4 Stage professionnel Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 700h, 30 crédits**
  Stage professionnel de 4 mois dans une entreprise sur un thème lié à la sécurité.
  Contenu
  Mission en entreprise d'une durée de 3 à 4 mois, conclue par la rédaction et la soutenance d'un mémoire professionnel.
- **026ACS1L2 Activités sportives 1 Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
  Pratiquer une activité sportive
  Contenu
  Aïkido - Judo - Taekwondo - Ping Pong - Squash - Tennis - Equitation - Escrime - Musculation - Tir à l'arc - Aérobic - Danses de salon - Basketball - Football - Volleyball.
- **026ACS2L3 Activités sportives 2 Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
  Pratiquer une activité sportive
  Contenu
  Aïkido - Judo - Taekwondo - Ping Pong - Squash - Tennis - Equitation - Escrime - Musculation - Tir à l'arc - Aérobic - Danses de salon - Basketball - Football - Volleyball.
- **026ACS3L4 Activités sportives 3 Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
  Pratiquer une activité sportive
- **0263DMXL4 Introduction to 3d Max Temps présentiel 22h, Charge de travail étudiant 28h, 2 crédits**
  Autodesk 3ds Max is a 3D computer graphics program for making 3D animations, models, and images. It can be used as a complimentary tool for Autocad. The objective of this cours is to introduce 3dmax software to students in order to push their imagination into submitting more creative end products.
  Contenu
  1. Intro to 3dmax. 2. Using standard primitives in max. 3. Importing electrical circiuts to 3dmax. 4. Modeling 3d circuits in 3dmax. 5. Adjusting the model. 6. Intro to materials. 7. Intro to lighting. 8. Rendering. 9. Submitting project.

FACULTÉ DES SCIENCES (FS)

Fondée en 1997, la Faculté des sciences vise à former des chercheurs en sciences fondamentales et appliquées ainsi que des professionnels scientifiques multidisciplinaires leur permettant l'insertion dans le marché du travail en répondant aux exigences et besoins de ce marché. Elle entend aussi se doter d'une stratégie lui permettant de devenir une plate-forme scientifique pour les entreprises industrielles et commerciales, sans oublier son rôle qui consiste à former des enseignants du secondaire francophones dans les sciences fondamentales : mathématiques, physiques, chimie et les sciences de la vie et de la terre- biochimie.

Les étudiants de la Faculté des sciences suivent un cursus leur permettant de se comparer au système Européen de crédit (ECTS) dans les disciplines scientifiques citées : mathématiques, physique, chimie et sciences de la vie et de la terre - biochimie. Les différents programmes ont été établis en collaboration avec certaines Universités Françaises (Lyon I et de Montpellier III) et depuis la faculté s'est dotée d'un système d'évaluation lui permettant d'assurer un suivi et les changements nécessaires pour maintenir l'évolution scientifique, pédagogique et technique dans les enseignements théoriques et pratiques qu'elles assurent . L'enseignement adopte les nouvelles orientations pédagogiques à savoir outre des stages obligatoires, il introduit les nouvelles techniques d'acquisition des connaissances tel l'apprentissage par problème, les travaux pratiques de laboratoire, l'utilisation des nouvelles technologies, les visites et stages industrielles ainsi que les sorties de terrains et de mer.

La Faculté des sciences s'est rapidement dotée d'une structure de recherche touchant essentiellement les problèmes évoqués par les acteurs sociaux Libanais. Cette structure, s'est développée au cours du temps et se compose actuellement de deux unités de recherche (UR): l'unité « Technologies Agro-alimentaires et Valorisation » (UR-TVA) et l'unité « Environnement, Génomique Fonctionnelle et Études Mathématiques » (UR-EGFEM), avec les différents axes et thématiques correspondants. Toutefois cette structure a permis aux chercheurs de la faculté de s'intéresser aux questions d'ordre nationale tel que les problèmes de la pollution atmosphériques (contrat de coopération avec la municipalité de Beyrouth, et la collaboration d'Ile-de-France), les difficultés rencontrées dans le secteur de l'industrie alimentaire surtout celles touchant les procédés de fabrication et celles de la salubrité et sécurité alimentaire (collaboration de recherche avec les industries du vin), l'évaluation des risques d'hygiène alimentaire au niveau industriel (collaboration avec l'Organisation des Nations Unies pour le Développement Industriel) aussi bien que les questions liées aux contrôles des aliments (collaboration avec l'ACDI/VOCA USAID).

Cependant, le dynamisme du cadre enseignant-chercheur de la Faculté a permis de réaliser des projets qui jusqu'à présent été considérés irréalisables dans le contexte local Libanais. On peut citer à cet égard, la mise en place d'une Banque Libanaise de Tissus Humains, qui a vu le jour vers début septembre 2005 et qui a actuellement à son acquis 179 greffes de cornées avec une réussite totale, le laboratoire de métrologie et du fractionnement isotopique, consacré essentiellement pour la mesure de l'authenticité des aliments, mais qui s'ouvre sur d'autre secteurs des aliments. Ce laboratoire, accrédité actuellement par le « Comité Français d'Accréditation » (COFRAC) est le résultat de la collaboration Du Ministère de l'Economie et du Commerce Libanais avec la Communauté Européenne dans le cadre du projet « QUALEB » qui vise à renforcer les structures de qualité, ainsi que la qualité des produits alimentaires fabriqués localement et destinés à l'exportation.

Par ailleurs, la Faculté n'a pas tardé à se lancer très vite dans la recherche fondamentale. Elle mène des projets avec de très nombreux partenaires libanais et étrangers, en occurrence le CNRS libanais, la Municipalité de Beyrouth, le ministère de l'Environnement, le CDR, le département de géographie de l'USJ, l'Université de Lyon, Paris VI, VII, INPT de Toulouse...). Elle est membre du réseau CIRUISF, l'association des Facultés de sciences du monde francophone. Elle est également en contact avec diverses associations dont la Société française de physique ou encore la Lebanese Association for Advanced Sciences (LAAS). L'Unité de Recherche Associée montée avec le CNRS-L et l'Université Américaine de Beyrouth est aussi une autre forme de travail dans la recherche sur la pollution de l'aire sur Beyrouth. En fin, le domaine de l'écologie et de la Biodiversité, est un domaine que la faculté est actuellement un acteur essentiel. Une collaboration avec l'ONG JOUZOUR LOUBNAN, abouti à la mise en place du « laboratoire de germination et de conservation des graines » dans les locaux de la faculté. A cet effet, une base de donnée « E FLORE » qui a vu le jour récemment, sert à inventorier la richesse floristique du Liban.

La Faculté a réussi dernièrement à valoriser certains de ses résultats de la recherche en participant sur la mise en place d'une usine de la production de bio-pesticides avec le partenariat de l'ONG Arc en Ciel, et le couvant des Pères Jésuites à TAANAIEL , dont l'objectif est de soutenir les agriculteurs libanais à surmonter les difficultés rencontrés en appliquant les techniques scientifiques les plus écologiques possibles dans leurs cultures.

MISSION

La mission de la Faculté des sciences de l'Université Saint-Joseph se résume comme suit :

- Appliquer la charte et les statuts de l'Université Saint-Joseph.
- Développer une recherche vivante dans les domaines appliqués.
- Former des professeurs pour l'enseignement scientifique francophone complémentaire, secondaire et universitaire.
- Dispenser une formation initiale et continue en mathématiques, physique, chimie, et sciences de la vie et de la terre - biochimie.
- Répondre aux nouvelles exigences des besoins du marché
- devenir la plate-forme scientifique nationale.

ADMINISTRATION

Doyen : Richard G. Maroun

Conseil de faculté

Richard G. MAROUN, *Doyen (Professeur)*
Ramy HADDAD, *Directeur du département de Mathématiques (Maître de conférences)*
Wehbeh FARAH, *Directeur du département de Physique (Professeur)*
Dominique SALAMEH, *Directeur du département de Chimie (Maître de conférences)*
Magda BOU DAGHER KHARRAT, *Directeur du département des Sciences de la Vie et de la Terre – Biochimie (Professeur)*
Nicolas LOUKA, *Directeur du Centre d'analyses et de recherche (C.A.R.) (Professeur)*
Roger LTEIF, *Représentant du corps enseignant (Professeur)*
Juliana LAHOUD, *Secrétaire de Faculté*

Secrétariat

Juliana LAHOUD, *Secrétaire de Faculté*
Jeannette KHOURY, *Assistante de direction*
Hala HOUWAYEK, *Assistante de direction - départements*
Nelly JABBOUR NASR, *Assistante de direction*
Georges RAÏ, *Surveillant et préposé à l'administration*
Elie AKL, *Informaticien de support*

Responsable(s) de laboratoire

Sciences de la vie et de la terre - Biochimie : Joseph YAGHI
Informatique : Edgard SEIF

Assistant(s) de laboratoire

Chimie : Hilda HNEIN
Centre d'Analyses et de Recherche: Helga FRANCIS KEHDI
Physique : Rita MATAR MATAR ; Georges GERMANOS

CORPS ENSEIGNANT

Professeurs : Maher ABBOUD ; Magda BOU DAGHER KHARRAT ; Wehbeh FARAH ; Mireille KALLASSY AWAD ; Nicolas LOUKA ; Roger LTEIF ; Richard MAROUN ; Toufic RIZK ; Toni SAYAH

Professeurs associés : Marie ABBOUD MEHANNA ; Joseph BEJJANI ; Georges FARES

Maîtres de conférence : Charbel AFIF ; Richard AOUN ; Joanna BODGI ; Laure El CHAMI ; Rami EL HADDAD ; André EL KHOURY ; Ziad FRANCIS ; Zeina HOBAIKA ; Gihane MANSOUR ; Dominique SALAMEH.

Chargés d'enseignement : Jad BAROUKY ; Edgard SEIF ; Joseph YAGHI

Chargés de cours

Charbel ABDALLAH ; Elie ABI CHAHINE ; Aniella ABI GERGES ; Martine

ABI KHALIL ; Chantale ABOU JAOUDE ; Elie ABBOUD ; Christelle ABOU NADER ; Maher ABLA ; Lynn ADAIMY ; Alain AJAMI ; Sizar AKOUM ; Tarek ALAMEH ; Minerva ANDREA ; Jennifer AOUAD AL HALABY ; Randa AOUN ; Ortanse ATTARIAN JABRE ; Soumaya AYADI ; Danielle BADRO ; Maroun BARAKAT ; Ali BAZZAL ; Joelle BECHARA BOU ASSI ; Rabiha BHAMDOUNI ; Jamal BITTAR ; Joséphine BOND ; Rola BOU KHOUZAM ; Nada BOU RIZK ABI CHAHINE ; Laurence BROUCHE ; Elias CHAHINE ; Doris NAJEM CHALABI ; Lamia CHAMAS ; Georges CHAMOUN ; Alissar CHEAIB ; Michèle CHEMALI ; Ronald CHIDIAC ; Christian CREMONA ; Rudy DACCACHE ; Christellle DAOU ; Gabriel DEEK ; Sami DIB ; Serena DIB ; Joanne DOUMIT ; Elie EID ; Zakhia EL AMM ; Maha EL HAGE ; Gilbert EL HELOU ; Rawan EL HORR ; Leina EL HOSRY ; Myriam EL JURDY ; Grace EL KHOURY ; Rindala EL KHOURY ; Joseph EL MAALOUF ; Grace EL NAJJAR ; Rana EL ZEIN ; Dany ELIAS ; Carine ELYA ; Cynthia ESBER ; Fadi FAYAD ; Georges FAYAD ; Nassim FARES ; Christelle FRANSAOUI ; Charbel GEMAYEL ; Joseph GEMAYEL ; Jocelyne GERARD ; Pierre-Charles GERARD ; Nathalie GHANTOUS ; Hussein GHAZI ; Sabine GHOSN ; Lamice HABIB ; Rimond HAMIA ; Elvira HARIKA HABIB ; Nadine HADDAD ; Nizar HARIRI ; Rima HELOU ; Samer ISRAWI ; Rosario ISSA ; Sahar ISSA ; Nadi JAZZAR ; Gaby KHALAF ; Walid KAAKOUR ; Elias KARAM ; Georges KHALIL ; Myriam KHAWAND ; Jad KORKOMAZ ; André KOZAILY ; Joseph KOZAILY ; Céline MAHFOUZ ; Samar MALEK ; Maya MARGIE YOUNES ; Pascal MASSOUD ; Antoine MATAR ; Hassan MCHEIK ; Jean-François MEGARBANE ; André MEGHARBANE ; Chadi MEHANNA ; Abbas MOURAD ; Majed MOUBARAK ; Myriam MRAD ; Rachelle MRAD ; Rabih MURR ; Michel NABAA ; Youssef NADDAF ; Lina NAFEH KASSIR ; Grace EL NAJJAR ; Benoît NAOUS ; Najwa NASSIF ; Rana NASSIF ; Hiba RAJHA ; Jihane RAHBANI ; Georges RAMMOUZ ; Najat RIZK ; Jihad SAAB ; Fadi SAADE ; Sabine SABA ; Marwan SABBAN ; Bassem SABRA ; Nada SABRA ; Said SAFAR ; Amani SALAMEH ; Nada SALIBA ; Youakim SALIBA ; Joseph SALIBA ; Lara SAMAHA ; Mabelle SAYAH ; Pierre SEBAALANI ; Jamil SFEILA ; Rola SHEIKH ; Joyce SIRGI ; Jeanine Marie SOMMA ; Nadim SOUHAID ; Waked SROUR ; Carol SUKHN ; Wassim TABBAH ; Joanna TANNOUS ; Rudy TARIF-KEYROUZ ; Khalil TAWBE ; Toufic TAYEH ; Elias TAWIL ; Zeina WAKIM ; Pamela WAZIR ; Toufic WEHBE ; Saly YAACOUB ; Nancy ZGHEIB ; Sally ZGHEIB ; Ishac ZOGHBI.

Professeurs étrangers en mission

Zein ASSI AHMAD ; Cédric BRANDAM ; Florent BUSI ; Gianluigui BACHETTA ; Alex BAUMEL ; Katia DIADERMA ; Jean-Gillet DAUBIN ; Nicolas FORAY ; Serge FERMANDJIAN ; Tony GERYES ; Lieve HERMAN ; Jean IMBERT ; Marwa KHARRAT ; Fernando RODRIGUES LIMA ; Béatrice LORIOD ; Jacques LANGLOIS ; Fréderic MEDAIL ; Isabelle OSWALD ; Denise PAULIN ; Olivier PUEL ; Jean-Pierre POUGET ; Ara PARLAKIAN ; Souad ROUIS ; Damien SIMON ; Karam SAB ; Hervé SANGUIN ; Kate SHAW ; Pierre STREHAIANO ; Joan VALLES ; Wassim YOUSSEF ; Remi ZAIDAN.

ADMISSIONS

La sélection des candidats se fera sur étude du dossier commun à l'USJ présenté lors des périodes des inscriptions dans la limite des places disponibles, les critères d'admission étant les notes des matières scientifiques des années secondaires.
Pour consulter les détails de dépôt du dossier se référer au site web de l'USJ à l'adresse suivante :
http://www.usj.edu.lb/admission/admi_1cycle.html

MODALITÉ DE SÉLECTION

L'admission sur dossier à la Faculté des sciences commence au mois de Janvier de chaque année. Les candidatures seront étudiées à la fin des mois de Février, Juillet et Septembre.

1. La sélection se fait sur base de la moyenne générale des notes des matières scientifiques des trois années des classes secondaires.
2. L'étudiant admis sur dossier doit valider son inscription dans les délais fixés, en payant la somme fixée par l'administration. Cette somme sera défalquée du montant du premier versement de la scolarité.
3. Les relevés de notes ainsi que l'appréciation de l'école, seront transmises sur une fiche confidentielle.

DÉPARTEMENTS

Département de Mathématiques
Département de Physique
Département de Chimie
Département de Sciences de la Vie et de la Terre - Biochimie

CENTRE DE RECHERCHE

Centre d'analyse et de recherche créé en : Janvier 2000
Prestations de services pour l'industrie locale et régionale
Plate-forme technologique

Services :
- Alimentaire et Agroalimentaire
- Analyses chimiques
- Techniques Spectrométriques et Chromatographiques
- Analyses microbiologiques (pour les cosmétiques, détergents, aliments...)

UNITÉS DE RECHERCHE

1. Technologies et Valorisation Alimentaire (TVA)
2. Environnement, Génomique Fonctionnelle et Études Mathématiques (EGFEM)

LABORATOIRES

Enseignement :
- Biologie
- Biochimie
- Microbiologie
- Chimie
- Physique
- Géologie
- Informatique

Recherche :

Laboratoire des Structures et Interactions des Macromolécules (LSIM)
Laboratoire de Biotechnologie (LB)
Laboratoire d'Intensification des Procédés Agro-Industriels (LIPAI)
Laboratoire des Procédés Fermentaires (LPF)
Laboratoire de Métrologie et de Fractionnements Isotopiques (LMFI) (accrédité ISO 17025 par Cofrac)
Laboratoire de Mycologie et de Sécurité des Aliments (LMSA)
Laboratoire de Biophotonique et de rayonnements ionisants (LBRI)
Laboratoire de Génétique de la Drosophile et de Virulence Microbienne (LGDVM)
Laboratoire Caractérisation Génomique des Plantes (LCGP)
Laboratoire des Nanomatériaux Hybrides (LNH)
Laboratoire des Émissions, Mesures et Modélisation Atmosphérique (LEMMA)
Laboratoire de l'Étude de la Qualité de l'Air (LEQA)
Laboratoire de Traitement des Déchets Solides à Risques (LTDSR)
Laboratoire de Mathématiques Appliquées (LMA)

Banque Libanaise de tissus Humains / B.L.T.H.
Laboratoire de germination et de conservation des graines (ONG Jouzour Loubnan)

RÈGLEMENT DES ÉTUDES

Diplômes

Les diplômes décernés par la Faculté des sciences sont les suivants :

Licence en :
- Mathématiques
- Physique
- Chimie
- Sciences de la Vie et de la Terre-biochimie

Master en :
- Physique des capteurs et instrumentations (PCI)
- Sciences actuarielle et financière (SAF)
- Sciences et gestion de l'environnement (SGE)
- Biologie et technique de promotion (BTP)
- Technologie industrielle (TI)
- Analyse et Probabilités pour les Équations aux Dérivées Partielles (EDP)
- Chimie alimentaire (CA)

- Génomique et protéomique fonctionnelles (GPF)
- Astrophysique (AST)

Doctorat en :
- Mathématiques
- Physique
- Chimie
- Sciences de la vie

Admission

L'admission à la Faculté des sciences se fait sur dossier pour les premières inscriptions au premier semestre d'une licence, comme pour les inscriptions en cours de cursus ou en Master.
Pour le doctorat, les étudiants seront sélectionnés parmi les titulaires du Master et en fonction des disponibilités des enseignants-chercheurs à la Faculté.
Pour l'inscription au cours d'un cursus de Licence ou un cursus de Master, les demandes d'équivalences seront examinées par la Commission des équivalences de l'Université Saint-Joseph, sur proposition du Doyen.

Cursus et organisation de l'enseignement

Les matières enseignées dans chaque cursus, ainsi que leur descriptif et leur distribution sur les semestres sont publiés sur le site de la Faculté : http://fs.usj.edu.lb/

Système de contrôle

Chaque matière est sanctionnée par :
- Un examen partiel qui représente 40% de la note finale ;
- Un examen final qui représente 60% de la note finale.

Des travaux personnels contrôlés (TPC) peuvent être organisés en coordination entre le Directeur du département concerné et l'enseignant de la matière ; ils peuvent prendre plusieurs formes : note de recherche, présentation orale, etc... Le pourcentage de chaque TPC sera annoncé par l'enseignant au début des cours.
Toute absence à un examen partiel entraînera la note zéro à ce contrôle sauf dérogation exceptionnelle octroyée par le Directeur de département.

Absence aux séances de travaux pratiques

Les séances de travaux pratiques sont obligatoires et donnent lieu à l'attribution d'une note. L'étudiant ne peut totaliser durant le semestre plus de trois absences par matière, étant précisé qu'il s'agit d'absences justifiées, pour lesquelles l'administration a admis les excuses présentées. Les séances manquées devront être rattrapées à des dates fixées par l'administration. Une participation financière aux frais d'organisation du rattrapage, fixée en début d'année, sera exigée.
Si l'étudiant ne se présente pas à ces nouvelles dates, il sera alors noté zéro.
Au cas où le nombre de trois séances est dépassé, le TP en question sera sanctionné par la note zéro.

Absence aux examens finaux

L'étudiant absent à un examen de fin de semestre ne peut pas bénéficier d'un examen de rappel sauf en cas de force majeure qui sera soumis à l'approbation du Conseil de faculté. Ainsi chaque séance d'examen manquée sera sanctionnée par la note zéro. Dans le cas où des épreuves de rappel sont organisées, une participation financière aux frais d'organisation de ces épreuves sera demandée à l'étudiant.

Travaux divers

En ce qui concerne les devoirs, projets, comptes rendus de travaux pratiques et commentaires de films scientifiques, les modalités (nature, durée allouée, présentation et composition des groupes) sont fixées par l'administration. Les étudiants doivent veiller à remettre ces travaux divers aux dates fixées par l'administration, faute de quoi ils sont pénalisés par une réduction de note.

Jurys de fin de semestre

Toutes les notes d'examens partiels, de TPC et d'examens de fin de semestre comptent dans le calcul de la note finale d'une matière.
La moyenne requise pour valider les crédits d'une matière est de 50/100. Le seuil de compensation de chaque matière étant de 35/100. Il est entendu qu'une matière est acquise par compensation, signifie que la moyenne générale est supérieure ou égale à 50/100 et que la note de la matière en question n'est pas inférieure à 35/100.
A la fin de chaque semestre, un jury est réuni. Il arrête les résultats des contrôles et des examens de fin de semestre.

Délégués et élections

A. Délégué académique

En vue d'organiser les relations des étudiants avec les enseignants et l'administration de la Faculté, des délégués académiques seront élus en Octobre. Les élections se font à raison d'un délégué pour deux semestres consécutifs d'un même cursus et ce en accord avec l'administration qui fixera les dates des élections.
Les dits délégués représenteront leurs collègues auprès de l'administration de la Faculté et des enseignants intéressés ; ils seront chargés d'optimiser leurs conditions de travail et de résoudre les problèmes qui pourraient éventuellement se poser sans qu'il soit toujours nécessaire de recourir à l'administration.

B. Délégué au sein de l'Amicale

L'élection, le rôle ainsi que la démission éventuelle des délégués au sein de l'Amicale des étudiants de la Faculté des sciences sont réglementés par les statuts de cette Amicale.

Equivalences U.S.J

L'obtention d'une licence en Mathématique et en Physique permet à l'étudiant de se présenter au concours d'entrée en troisième année à l'Ecole Supérieur d'Ingénieurs de Beyrouth (ESIB) de la Faculté d'ingénierie de l'Université Saint-Joseph.
Les étudiants ayant obtenus une licence en Sciences de la Vie et de la Terre-Biochimie peuvent être sélectionnés sur dossier pour entrer à la Faculté de Médecine Dentaire (FMD) de l'Université Saint-Joseph, ils peuvent de même se présenter au concours d'entrée en troisième année à l'École Supérieure d'Ingénieurs d'Agronomie Méditerranéenne (ESIAM) de la Faculté d'ingénierie de l'Université Saint-Joseph.
Les étudiants ayant réussi les trois premiers semestres de la licence en Sciences de la Vie et de la Terre-Biochimie peuvent intégrer le cycle préparatoire à l'École Supérieure d'Ingénieurs d'Agronomie Méditerranéenne (ESIAM) de la Faculté d'ingénierie de l'Université Saint-Joseph après examen de leur dossier.

DE LA LICENCE AU DOCTORAT : PROGRESSIONS ET ÉQUIVALENCES

Le tableau ci-dessous présente les étapes de progression dans les formations offertes à la Faculté des sciences.

	BACCALAURÉAT
L	**LICENCE** *(La Licence est une formation de trois ans divisée en six semestres)* *180 crédits ECTS* Mathématiques Physique Chimie Sciences de la Vie et de la Terre - Biochimie
M	**MASTER** *(Le Master est une formation de deux ans divisée en quatre semestres)* *120 crédits ECTS* Biologie et Techniques de Promotion (BTP) Physique des Capteurs et Instrumentation (PCI) Sciences Actuarielle et Financière (SAF) Sciences et Gestion de l'Environnement (SGE) Technologie Industrielle (TI) Chimie Alimentaire (CA) Analyse et Probabilités pour les Équations aux Dérivées Partielles (EDP) Génomique et Protéomique Fonctionnelles (GPF) Astrophysique (AST)
D	**DOCTORAT** *(Le Doctorat est une formation de trois ans divisée en six semestres)* *180 crédits ECTS* Mathématiques Physique Chimie Sciences de la Vie

PROGRAMME

Licence en Mathématiques - option : informatique appliquée

Matières obligatoires

- Algèbre bilinéaire - 6 crédits
- Algèbre linéaire - 6 crédits
- Algorithmique - 2 crédits
- Algorithmique graphique - 6 crédits
- Analyse numérique - 4 crédits
- Analyse vectorielle - 6 crédits
- Anglais - 4 crédits
- Automates - 4 crédits
- Base de données et applications - 6 crédits
- Bases de l'analyse - 6 crédits
- Calcul des probabilités - 4 crédits
- Calcul formel : Maple - 2 crédits
- Calcul numérique : Matlab - 2 crédits
- Chimie des solutions - 4 crédits
- Electrostatique et électrocinétique - 4 crédits
- Étude de fonctions - 6 crédits
- Fondements mathématiques - 6 crédits
- Intégration et séries - 4 crédits
- Intelligence artificielle - 4 crédits
- Introduction à la programmation - 2 crédits
- Introduction à l'électronique - 2 crédits
- Introduction aux systèmes d'exploitation - 4 crédits
- Langages informatiques - 2 crédits
- Logique et applications - 4 crédits
- Mécanique classique - 4 crédits
- Méthodes numériques - 6 crédits
- Microprocesseur et programmation assembleur - 4 crédits
- Ordinateurs et systèmes d'exploitation - 4 crédits
- Outils informatiques et bureautiques - 2 crédits
- Programmation en langage C - 4 crédits
- Programmation orientée objet - 6 crédits
- Statistique descriptive - 2 crédits
- Structure des données et applications - 4 crédits
- Topologie et calcul différentiel - 6 crédits
- Traitement d'images - 6 crédits
- Web Design - 2 crédits

Matières optionnelles fermées

- Électromagnétisme - 4 crédits
- Génie industriel - 4 crédits
- Introduction aux réseaux et à la télécommunication - 4 crédits
- Mécanique analytique - 4 crédits
- Ondes électromagnétiques - 4 crédits
- Ondes et systèmes linéaires - 4 crédits
- Optique - 4 crédits
- Simulation stochastique - 4 crédits
- Stage d'enseignement dans une école - 4 crédits
- Statistique inductive - 4 crédits
- Techniques de travail et d'expression - 4 crédits

Licence ès sciences - option : chimie

Matières obligatoires

- Algebre et Geometrie - 4 crédits
- Algèbre linéaire - 2 crédits
- Algorithmique - 2 crédits
- Analyse reelle et complexe - 4 crédits
- Anglais - 4 crédits
- Atomistique - 5 crédits
- Base de la stereochimie statique - 2 crédits
- Biochimie structurale - 4 crédits
- Biologie Cellulaire - 2 crédits
- Calcul des intégrales - 2 crédits
- Chimie de coordination - 4 crédits
- Chimie des polymères - 4 crédits
- Chimie des solutions - 5 crédits
- Chimie des solutions - 4 crédits
- Chimie inorganique - 4 crédits
- Chimie Inorganique - 4 crédits
- Chimie organique - 4 crédits
- Chimie organométallique - 4 crédits
- Cinétique chimique - 4 crédits
- Électromagnétisme - 4 crédits
- Electrostatique et électrocinétique - 4 crédits
- Enzymologie fondamentale - 2 crédits
- Integrales et equations differentielles - 4 crédits
- Introduction a la chimie de la matiere - 4 crédits
- Magnétostatique - 2 crédits
- Mécanique classique - 4 crédits
- Outils informatiques et bureautiques - 2 crédits
- Photochimie - 3 crédits
- Probabilité et statistiques - 4 crédits
- Spectrométrie - 4 crédits
- Stratégie de synthèse - 3 crédits
- Techniques physico-chimiques de separations - 2 crédits
- Thermodynamique - 4 crédits
- Thermodynamique chimique - 5 crédits
- TP atomistique - 2 crédits
- TP biochimie structurale - 2 crédits
- TP chimie de coordination - 2 crédits
- TP chimie des solutions - 2 crédits
- TP chimie inorganique - 2 crédits
- TP chimie organique - 2 crédits
- TP cinétique - 2 crédits
- TP Enzymologie - 2 crédits
- TP stratégies de synthèse - 2 crédits
- TP thermodynamique chimique - 2 crédits
- TP transpositions et réarrangements - 2 crédits
- Transpositions et réarrangements - 4 crédits
- Travaux Pratiques de chimie des solutions - 2 crédits
- Travaux pratiques de chimie inorganique - 2 crédits

Matières optionnelles fermées
- Chimie et domaines d'applications - 2 crédits
- Gestion des risques chimiques et microbiologiques au Laboratoire - 2 crédits
- Introduction à l'environnement - 2 crédits
- Techniques d'analyses - 2 crédits
- Théorie des groupes - 4 crédits
- Travaux pratiques de physique générale - 2 crédits

Matières optionnelles USJ
- Marketing - 2 crédits - 2 crédits
- Photographie - 4 cr - 4 crédits
- Strategic Planning - 2 crédits

Licence ès sciences - option : mathématiques

Matières obligatoires
- Algèbre bilinéaire - 6 crédits
- Algèbre linéaire - 6 crédits
- Algorithmique - 2 crédits
- Analyse complexe - 6 crédits
- Analyse numérique - 4 crédits
- Analyse vectorielle - 6 crédits
- Anglais - 4 crédits
- Anneaux et modules - 6 crédits
- Arithmétique - 4 crédits
- Bases de l'analyse - 6 crédits
- Calcul des probabilités - 4 crédits
- Calcul différentiel - 4 crédits
- Calcul formel : Maple - 2 crédits
- Calcul numérique : Matlab - 2 crédits
- Chimie des solutions - 4 crédits
- Electrostatique et électrocinétique - 4 crédits
- Éléments de théorie des groupes - 6 crédits
- Équations différentielles et schémas d'approximation - 4 crédits
- Espaces topologiques - 6 crédits
- Étude de fonctions - 6 crédits
- Fondements mathématiques - 6 crédits
- Géométrie des courbes et des surfaces - 4 crédits
- Intégration et séries - 4 crédits
- Introduction à la programmation - 2 crédits
- Langages informatiques - 2 crédits
- Mécanique classique - 4 crédits
- Méthodes numériques - 6 crédits
- Outils informatiques et bureautiques - 2 crédits
- Physique moderne - 4 crédits
- Programmation en langage C - 4 crédits
- Statistique descriptive - 2 crédits
- Statistique inductive - 4 crédits
- Théorie de la mesure et de l'intégration - 6 crédits
- Thermodynamique - 4 crédits
- Topologie métrique - 4 crédits

Matières optionnelles fermées
- Électromagnétisme - 4 crédits
- Lasers et applications - 4 crédits
- Mécanique analytique - 4 crédits
- Modélisation et techniques de résolution - 4 crédits
- Ondes et systèmes linéaires - 4 crédits
- Optique - 4 crédits
- Stage d'enseignement dans une école - 4 crédits
- Web design - 4 crédits
- Web Design - 4 crédits

Licence ès sciences - option : physique

Matières obligatoires
- Algèbre - 2 crédits
- Algèbre linéaire - 6 crédits
- Algorithmique - 2 crédits
- Analyse vectorielle - 6 crédits
- Anglais - 4 crédits
- Bases de l'analyse - 6 crédits
- Calcul des probabilités - 4 crédits
- Calcul formel : Maple - 2 crédits
- Calcul numérique : Matlab - 2 crédits
- Chimie des solutions - 4 crédits
- Électromagnétisme - 4 crédits
- Electronique fondamentale - 6 crédits
- Electrostatique et électrocinétique - 4 crédits
- Étude de fonctions - 6 crédits
- Expérimentation Assistée par Ordinateur - 2 crédits
- Initiation à l'électronique - 4 crédits
- Intégration et séries - 4 crédits
- Introduction à la programmation - 2 crédits
- Introduction aux sciences de l'environnement - 2 crédits
- Laboratoire de physique - 2 crédits
- Magnétostatique - 2 crédits
- Mathématiques pour les physiciens - 4 crédits
- Mécanique analytique - 4 crédits
- Mécanique classique - 4 crédits
- Mécanique classique avancée - 2 crédits
- Mécanique des fluides - 6 crédits
- Mécanique quantique - 6 crédits
- Méthodes mathématiques pour les physiciens - 6 crédits
- Ondes électromagnétiques - 4 crédits
- Ondes et systèmes linéaires - 4 crédits
- Optique - 4 crédits
- Outils informatiques et bureautiques - 2 crédits
- Physique de la matière - 4 crédits
- Physique moderne - 4 crédits
- Physique statistique - 4 crédits
- Relativité restreinte - 4 crédits
- Statistique descriptive - 2 crédits
- Thermodynamique - 4 crédits
- TP électronique linéaire - 2 crédits
- TP physique de la matière - 2 crédits
- Travaux pratiques de physique générale - 2 crédits

Matières optionnelles fermées
- Analyse numérique - 4 crédits
- Biophysique - 4 crédits
- Lasers et applications - 4 crédits
- Programmation en langage C - 4 crédits
- Propagation guidée - 4 crédits
- Sciences de l'univers et astrophysique - 4 crédits
- Stage d'enseignement dans une école - 4 crédits
- Statistique inductive - 4 crédits
- Traitement du signal - 4 crédits
- Web design - 4 crédits
- Web Design - 4 crédits

Licence ès sciences - option : sciences de la vie et de la terre-biochimie

Matières obligatoires
- Algorithme - 2 crédits
- Analyse réelle et complexe - 3 crédits
- Anatomie et physiologie comparée - 4 crédits
- Anglais - 4 crédits
- Aperçu d'anatomie humaine - 2 crédits
- Bactériologie - 2 crédits
- Base de la stereochimie statique - 2 crédits
- Biochimie métabolique - 4 crédits
- Biochimie structurale - 4 crédits
- Biologie cellulaire - 4 crédits
- Biologie Cellulaire - 2 crédits
- Biologie moléculaire - 4 crédits
- Biologie reproductive et embryologie - 2 crédits
- Biologie végétale - 4 crédits
- Calcul intégral et différentiel - 3 crédits
- Chimie des solutions - 4 crédits
- Chimie organique - 4 crédits
- Ecologie Fondamentale - 4 crédits
- Enzymologie fondamentale - 2 crédits
- Enzymologie moléculaire - 2 crédits

- Génétique fondamentale - 4 crédits
- Génétique Fondamentale - 4 crédits
- Histologie - 2 crédits
- Immunologie fondamentale - 4 crédits
- Introduction à la génétique - 2 crédits
- Introduction au monde vivant - 2 crédits
- Introduction aux sciences de l'environnement - 2 crédits
- Mécanique classique - 4 crédits
- Organisation du monde animal - 3 crédits
- Outils informatiques et bureautiques - 2 crédits
- Paléontologie - 3 crédits
- Parasitologie - Mycologie - 2 crédits
- Physiologie cellulaire - 3 crédits
- Physiologie des organes - 3 crédits
- Physiologie végétale - 4 crédits
- Physique moderne - 4 crédits
- Probabilité et statistiques - 4 crédits
- Structure et dynamique globale de la planète Terre - 3 crédits
- Techniques de biologie moléculaire - 2 crédits
- TP bactériologie - 2 crédits
- TP biochimie métabolique - 1 crédits
- TP biochimie structurale - 2 crédits
- TP biologie moléculaire - 2 crédits
- TP chimie organique - 2 crédits
- TP Ecologie fondamentale - 1 crédits
- TP Enzymologie - 2 crédits
- TP Génétique - 1 crédits
- TP paléontologie - 1 crédits
- TP parasitologie - mycologie - 1 crédits
- TP physiologie cellulaire et des organes - 2 crédits
- TP physiologie comparée - 1 crédits
- TP physiologie végétale - 2 crédits
- TP virologie-immunologie - 1 crédits
- Travaux Pratiques de biologie cellulaire - 1 crédits
- Travaux Pratiques de Biologie reproductive et d'embryologie - 1 crédits
- Travaux Pratiques de biologie végétale - 2 crédits
- Travaux Pratiques de chimie des solutions - 2 crédits
- Travaux pratiques de physique générale - 2 crédits
- Travaux Pratiques d'histologie - 1 crédits
- Travaux Pratiques Monde animal - 1 crédits
- Travaux Pratiques Sciences de la terre - 2 crédits
- Virologie - 2 crédits
- Virologie1 - 2 crédits

Matières optionnelles fermées

- Base de la toxicologie alimentaire - 4 crédits
- Biomarketing - 2 crédits
- Biophysique - 4 crédits
- Géosciences, Ressources, Environnement - 4 crédits
- Stage d'enseignement dans une école - 4 crédits
- Stratégies expérimentales en Biologie - 4 crédits
- Techniques d'analyses - 2 crédits
- Web design pour les biologistes - 4 crédits
- Zoologie appliquée - 4 crédits

Master en biologie et techniques de promotion

Matières obligatoires

- Adaptation du produit à l'international - 1 crédits
- Anglais pour BTP - 2 crédits
- Bases physiopathologiques des maladies humaines - 2 crédits
- Bases pour la démarche qualité - 2 crédits
- Biotechnologies dans les hôpitaux et les industries - 4 crédits
- Communication - 2 crédits
- Droit et législation - 3 crédits
- Dynamiques des marchés - 2 crédits
- Entreprenariat - 1 crédits
- Etiquetage et Emballage - 2 crédits
- Etudes de marché - 3 crédits
- Fondamentaux du Marketing - 4 crédits
- Gestion de la chaîne d'approvisionnement (Supply Chain Management) - 1 crédits
- Gestion de la relation client (Customer Relationship Management) - 2 crédits
- Gestion de projet - PMP (Project Management Professional) - 2 crédits
- Gestion des émotions - 1 crédits
- Gestion des Ressources Humaines - 2 crédits
- Introduction à la promotion scientifique - 1 crédits
- Introduction à l'Economie - 2 crédits
- Introduction aux marchés financiers - 2 crédits
- Législation et Règlementation des produits biologiques - 3 crédits
- Maladies infectieuses émergentes - 2 crédits
- Management et Stratégie des organisations - 4 crédits
- Marketing comportemental - 2 crédits
- Marketing du luxe - 1 crédits
- Marketing stratégique - 2 crédits
- Médias et Relations Publiques - 2 crédits
- Parfums, arômes et cosmétique - 2 crédits
- Plan Marketing: études de cas - 2 crédits
- Plannification stratégique - 1 crédits
- Produits chimiques et Détergents - 2 crédits
- Produits dentaires - 1 crédits
- Produits dermo-cosmétiques et capillaires - 2 crédits
- Produits et additifs alimentaires - 4 crédits
- Produits pharmaceutiques - 4 crédits
- Publicité et Principes de Graphisme - 3 crédits
- Responsabilité sociétale des entreprises (Corporate Social Responsibility) - 1 crédits
- Stage en entreprise - 30 crédits
- Statistiques Appliquées - 4 crédits
- Techniques de négociation - 2 crédits
- Techniques de vente - 2 crédits

Master en sciences actuarielle et financière

Matières obligatoires

- Access et SAS - 2 crédits
- Analyse des données - 3 crédits
- Analyse financière - 3 crédits
- Anglais - 2 crédits
- Assurance dommage - 4 crédits
- Bases de données relationnelles - 2 crédits
- Calcul stochastique - 3 crédits
- Comptabilité de l'assurance et de la banque - 2 crédits
- Comptabilité générale des entreprises - 3 crédits
- Droit bancaire et de l'assurance - 2 crédits
- Droit et législation - 3 crédits
- Econométrie - 3 crédits
- Economie de l'assurance - 2 crédits
- Economie descriptive internationale - 2 crédits
- Finance de marché - 3 crédits
- Gestion actif-passif d'une banque - 2 crédits
- Gestion actif-passif d'une société d'assurance - 2 crédits
- Informatique spécialisée (C++) - 4 crédits
- Introduction à l'économie - 1 crédits
- Introduction aux marchés financiers - 2 crédits
- Les grands principes de l'assurance - 1 crédits
- Macroéconomie - 4 crédits
- Macro-Excel-VBA - 1 crédits
- Marketing - 1 crédits
- Mathématiques actuarielles 1 - 2 crédits
- Mathématiques actuarielles 2 - 2 crédits
- Mathématiques financières 1 - 2 crédits
- Mathématiques financières 2 - 2 crédits
- Mesures de risque - 3 crédits
- Méthodes numériques en finance - 1 crédits
- Microéconomie - 2 crédits
- Montage juridique et financier - 2 crédits
- Optimisation numérique - 4 crédits
- Probabilités 1 : cadre général - 6 crédits
- Probabilités 2 : martingales et chaînes de Markov - 5 crédits
- Réassurance et transfert alternatif du risque - 2 crédits
- Sélection de portefeuille et valorisation par équilibre - 1 crédits

- Séries temporelles - 3 crédits
- Stage d'été - 2 crédits
- Stage et mémoire d'actuariat - 14 crédits
- Statistique inférentielle, introduction aux tests - 5 crédits
- Théorie du risque - 2 crédits
- Valorisation d'actifs financiers et arbitrage - 3 crédits

Master en sciences et gestion de l'environnement

Matières obligatoires

- Base de la métrologie - 2 crédits
- Biodiversité - 2 crédits
- Bioremédiation - 2 crédits
- Chimie et Physique de l'Atmosphère - 4 crédits
- Climatologie et microclimatologie - 4 crédits
- Communication - 2 crédits
- Conservation des espèces - 2 crédits
- Déchets - 2 crédits
- Droit et législation - 2 crédits
- Eau - 2 crédits
- Economie de l'environnement - 2 crédits
- Ecosystème marrin et cétologie - 4 crédits
- Ecosystème Terrestre - 2 crédits
- Elaboration de projets professionnels en environnements - 3 crédits
- Environnement et Risques - 2 crédits
- Environnement et santé - 2 crédits
- Etude d'impact - 4 crédits
- Gestion environnementale des entreprises et des collectivités - 3 crédits
- Le SIG (système d'information géographique) - 4 crédits
- Méthodologie de surveillance sanitaire - 2 crédits
- Métrologie appliquée en environnement - 4 crédits
- Modélisation d'une base de données - 4 crédits
- Politiques environnementales (stratégies) - 3 crédits
- Pollutions : urbaine, industrielle et agricole - 4 crédits
- Présentation du géosystème - 2 crédits
- Projet - 30 crédits
- Réhabilitation des sites contaminés - 5 crédits
- SOL - 2 crédits
- Statistiques Appliquées - 4 crédits
- Télédétection en environnement - 4 crédits

Matières optionnelles fermées

- Analyse de cycle de vie - 2 crédits
- Bases pour la démarche qualité - 2 crédits
- Génétique des populations et phylogénétique - 4 crédits
- Inventaires de gaz à effet de serre et scénarios de réduction des émissions - 2 crédits
- Marqueurs Moléculaires - 2 crédits

Master physique des capteurs et instrumentation

Matières obligatoires

- Acquisition, conditionnement et traitement des signaux - 4 crédits
- Bases pour la démarche qualité - 2 crédits
- Capteurs évolués - 4 crédits
- Circuits hyperfréquences - 4 crédits
- Communication - 2 crédits
- Droit et législation - 2 crédits
- Electronique numérique - 4 crédits
- Entreprenariat - 2 crédits
- Environnement et santé - 4 crédits
- Imagerie médicale - 4 crédits
- Informatique industrielle - 2 crédits
- Laboratoire de physique - 4 crédits
- Lasers et applications - 4 crédits
- Matlab - 2 crédits
- Mécanique quantique 2 - 4 crédits
- Métrologie appliquée - 2 crédits
- Modélisation numérique - 4 crédits
- Optique et matériaux - 4 crédits
- Physique atomique - 4 crédits
- Physique des capteurs 1 - 4 crédits
- Physique des capteurs 2 - 4 crédits
- Physique des semiconducteurs et hétérostructures - 4 crédits
- Physique du solide 1 - 4 crédits
- Physique du solide 2 - 4 crédits
- Physique médicale nucléaire - 4 crédits
- Physique nucléaire - 4 crédits
- Principes généraux des capteurs - 4 crédits
- Projet 1 - 2 crédits
- Stage du projet de fin d'études - 18 crédits
- Système de mesure en temps réel - 4 crédits
- Technologies - 2 crédits

Master professionnel en technologie industrielle

Matières obligatoires

- Analyse multivariée - 4 crédits
- Base de la métrologie - 2 crédits
- Bases du génie des procédés - 2 crédits
- Bases pour la démarche qualité - 2 crédits
- Calcul des réacteurs - 2 crédits
- Communication - 2 crédits
- Droit et législation - 2 crédits
- Formulation expérimentale et optimisation des procédés - 5 crédits
- Génie des procédés : études de cas - 7 crédits
- Génie des procédés : phénomènes de tranfert - 6 crédits
- Gestion de la production - 4 crédits
- Gestion des processus et de la performance – Le standard ISO 9001:2015 - 2 crédits
- Gestion totale de la qualité dans les industries - 2 crédits
- Informatique industrielle - 2 crédits
- Les domaines de la chimie industrielle - 6 crédits
- Méthodes d'analyse instrumentale - 4 crédits
- Outils de mathématique appliquée - 2 crédits
- Procédés de traitement environnementaux - 4 crédits
- Procédés fermentaires - 4 crédits
- Stage professionnelle pour TI - 20 crédits
- Statistiques Appliquées - 4 crédits
- Stratégies et Marketing industriels - 2 crédits
- Thermodynamique des solutions - 4 crédits
- TP Méthodes d'analyse instrumentale - 2 crédits
- TP Procédés Industriels - 2 crédits
- TP Techniques instrumentales d'analyse physico-chimiques - 2 crédits
- Visites industrielles - 4 crédits

Matières optionnelles fermées

- Electrochimie industrielle - 4 crédits
- Gestion de la Sécurité du personnel dans les industries - 2 crédits
- La qualité dans l'industrie médicale - 2 crédits
- Les systèmes de gestion et la sécurité sanitaire des aliments - 4 crédits
- Production industrielle - 2 crédits
- Produits et additifs alimentaires - 4 crédits
- Recherche et développement en production pharmaceutique industrielle - 2 crédits
- Risques industriels et professionnels - 4 crédits
- Système de Management de l'environnement - 2 crédits
- Techniques d'analyse RMN - 2 crédits
- Techniques et production industrielles 1 - 2 crédits
- Techniques et production industrielles 2 - 4 crédits
- TP thermodynamique des solutions - 2 crédits

Master recherche : Astrophysique

Matières obligatoires

- Astrophysique des Galaxies - 10 crédits
- Astrophysique stellaire - 10 crédits
- Galaxies actives - 7 crédits
- Processus Radiatifs - 10 crédits
- Projet de mémoire en astrophysique - 30 crédits
- Séminaires en astrophysique - 3 crédits
- Sujets sélectionnés en astrophysique - 10 crédits
- Techniques et instrumentations en astrophysique - 10 crédits

Matières optionnelles fermées

- Astrophysique nucléaire - 7 crédits
- Astrophysique observationnelle - 10 crédits

- Cosmologie - 7 crédits
- Environnements circumstellaires - 7 crédits
- Evaluation de site et optique atmosphérique - 7 crédits
- Matière interstellaire - 7 crédits
- Séminaires 2 en astrophysique - 3 crédits
- Variabilité en astrophysique - 7 crédits

Master recherche en chimie alimentaire

Matières obligatoires
- Analyse et contrôle alimentaire - 4 crédits
- Bases pour la démarche qualité - 2 crédits
- Biochimie alimentaire - 3 crédits
- Boissons fermentées et spiritueux - 2 crédits
- Chimie des aliments - 3 crédits
- Chimie Médicinale - 3 crédits
- Communication - 2 crédits
- Conservation et péremption des aliments - 2 crédits
- Droit et législation - 2 crédits
- Etiquetage et Emballage - 2 crédits
- Filières des industries agroalimentaires - 3 crédits
- Hygiène alimentaire: Application du Standard ISO 22000 - 4 crédits
- Méthodes d'analyse instrumentale - 4 crédits
- Microbiologie alimentaire - 3 crédits
- Modélisation - 2 crédits
- Nutrition clinique - 4 crédits
- Optimisation expérimentale - 2 crédits
- Procédés fermentaires - 4 crédits
- Produits et additifs alimentaires - 4 crédits
- Rhéologie des aliments - 2 crédits
- Séminaires de chimie alimentaire - 3 crédits
- Stage de recherche pour chimie alimentaire - 27 crédits
- Techniques biochimiques et moléculaires d'analyses - 2 crédits
- Technologies de transformation et de conservation des produits alimentaires - 4 crédits
- Toxicologie alimentaire - 3 crédits
- TP Microbiologie alimentaire - 2 crédits
- TP microbiologie Industrielle - 2 crédits
- TP techniques d'analyses moléculaires - 2 crédits
- TP techniques d'analyses physico-chimiques - 2 crédits
- Visites des industries alimentaires et agroalimentaires - 2 crédits

Matières optionnelles fermées
- Biofilms et applications industrielles - 2 crédits
- Formulation alimentaire - 2 crédits
- Métrologie appliquée aux analyses - 2 crédits
- Projet M1 de chimie alimentaire - 2 crédits
- Statistiques Appliquées - 4 crédits
- Techniques d'expertise Chimique - 2 crédits

Master recherche en équations aux dérivées partielles, analyse numérique

Matières obligatoires
- Analyse fonctionnelle - 6 crédits
- Approximations variationnelles et application aux fluides incompressibles - 3 crédits
- Droit et législation - 2 crédits
- Equations aux dérivées partielles et résolution numérique - 6 crédits
- Géométrie différentielle - 4 crédits
- Informatique spécialisée (C++) - 4 crédits
- Initiation à l'homogénéisation des milieux périodiques - 3 crédits
- Introduction au mouvement brownien et au calcul stochastique - 3 crédits
- Méthodes de Monte Carlo - 3 crédits
- Optimisation numérique - 4 crédits
- Orientée objet - 2 crédits
- Probabilités 1 : cadre général - 6 crédits
- Probabilités 2 : martingales et chaînes de Markov - 5 crédits
- Programmation linéaire et non linéaire - 2 crédits
- Projet d'initiation à la recherche - 5 crédits
- Stage de recherche en EDP - 43 crédits
- Statistique inférentielle, introduction aux tests - 5 crédits
- Systèmes hyperboliques, problèmes paraboliques - 3 crédits
- Théorie spectrale - 5 crédits

Matières optionnelles fermées
- Complément d'analyse - 6 crédits
- Français : Mise à niveau B (BEY) - 3 crédits
- Géométrie Riemannienne - 6 crédits
- Structures algébriques I - 6 crédits
- Structures algébriques II - 6 crédits
- Théorie des distributions - 6 crédits

Master recherche en structure-interaction des macromolécules et génomique fonctionnelle

Matières obligatoires
- Analyse de la structure des macromolécules - 2 crédits
- Bases physiopathologiques des maladies humaines - 4 crédits
- Biochimie cellulaire - 3 crédits
- Biologie cellulaire - 2 crédits
- Biologie du développement - 3 crédits
- Communication - 2 crédits
- Culture des cellules animales, cellules souches et ingénieurie tissulaire - 2 crédits
- Culture in vitro et productions végétales - 2 crédits
- Endocrinologie - 4 crédits
- Etude Structurale des protéines - 1 crédits
- Génétique appliquée - 2 crédits
- Génétique des populations et phylogénétique - 4 crédits
- Génétique humaine - 2 crédits
- Génie Génétique - 4 crédits
- Génie Microbiologique - 4 crédits
- Gestion de projet - 2 crédits
- Immunologie appliquée - 2 crédits
- Immunologie Fondamentale - 4 crédits
- Immunologie Moléculaire - 1 crédits
- Ingénieurie des protéines et analyse des protéomes - 1 crédits
- Initiation à la recherche scientifique - 3 crédits
- Interactions protéine-protéine et acides nucléiques - 1 crédits
- Maladies infectieuses émergentes - 2 crédits
- Marqueurs Moléculaires - 2 crédits
- Oncologie - 1 crédits
- Organisation du génome chez les eucaryotes - 1 crédits
- Outils et méthodes du génie génétique, modèles transgéniques animaux - 2 crédits
- Pharmacologie - 4 crédits
- Plan d'expérience - 1 crédits
- Régulation de l'expression des gènes - 1 crédits
- Séminaires sur les actualités de la recherche en biologie - 2 crédits
- Stage de recherche pour SIMGF au Liban ou à l'étranger - 30 crédits
- Statistiques Appliquées - 4 crédits
- Structure des Macromolécules - 2 crédits
- Structure et analyse du génome, exploitation des banques de données - 2 crédits
- Techniques d'analyse pour les biologistes - 2 crédits
- Techniques d'imagerie cellulaire et tissulaire - 1 crédits
- Technologies de Bioconversion - 2 crédits
- Thérapie Génique - 1 crédits
- TP Génie Microbiologique - 1 crédits
- TP Immunologie - 1 crédits
- TP Techniques d'analyses physico-chimiques - 2 crédits
- Transcriptomes et puces à ADN - 1 crédits

Doctorat en chimie

Matières obligatoires
- semestre 3 - 15 - 15 crédits

Matières optionnelles fermées
- Préparation d'une thèse, s1 - 30 crédits
- Préparation d'une thèse, s2 - 30 crédits
- Préparation d'une thèse, s3 - 30 crédits
- Préparation d'une thèse, s4 - 30 crédits
- Préparation d'une thèse, s5 - 30 crédits
- Préparation d'une thèse, s6 - 30 crédits

- Préparation d'une thèse, semestre 1 - 15 crédits
- Préparation d'une thèse, semestre 2 - 15 crédits
- Préparation d'une thèse, semestre 3 - 15 crédits
- Préparation d'une thèse, semestre 4 - 15 crédits
- Préparation d'une thèse, semestre 5 - 15 crédits
- Préparation d'une thèse, semestre 6 - 15 crédits
- Semestre 1 - 15 - 15 crédits
- semestre 2 - 12 - 12 crédits
- semestre 2 - 15 - 15 crédits
- semestre 2 - 18 - 18 crédits
- Semestre 2 P 12 - 12 crédits
- Semestre 2 P18 - 18 crédits
- semestre 3 - 12 - 12 crédits
- semestre 3 - 18 - 18 crédits
- semestre 3 - 22.5 - 22.5 crédits
- Semestre 3 P 12 - 12 crédits
- Semestre 3 P 18 - 18 crédits
- Semestre 3 P7.5 - 7.5 crédits
- semestre 4 - 12 - 12 crédits
- semestre 4 - 15 - 15 crédits
- semestre 4 -18 - 18 crédits
- semestre 4 - 20 - 20 crédits
- semestre 4 - 22.5 - 22.5 crédits
- semestre 4 - 30 - 30 crédits
- Semestre 4 P 10 - 10 crédits
- Semestre 4 P 12 - 12 crédits
- Semestre 4 P 18 - 18 crédits
- Semestre 4 P7.5 - 7.5 crédits
- semestre 5 - 12 - 12 crédits
- semestre 5 - 15 - 15 crédits
- semestre 5 - 18 - 18 crédits
- semestre 5 - 20 - 20 crédits
- semestre 5 - 22.5 - 22.5 crédits
- semestre 5 - 30 - 30 crédits
- Semestre 5 P 10 - 10 crédits
- Semestre 5 P 12 - 12 crédits
- Semestre 5 P 15 - 15 crédits
- Semestre 5 P 18 - 18 crédits
- Semestre 5 P7.5 - 7.5 crédits
- semestre 6 - 12 - 12 crédits
- semestre 6 - 15 - 15 crédits
- semestre 6 - 18 - 18 crédits
- semestre 6 - 20 - 20 crédits
- semestre 6 - 22.5 - 22.5 crédits
- semestre 6 - 30 - 30 crédits
- Semestre 6 P 10 - 10 crédits
- Semestre 6 P 12 - 12 crédits
- Semestre 6 P 15 - 15 crédits
- Semestre 6 P 18 - 18 crédits
- Semestre 6 P 7.5 - 7.5 crédits

Doctorat en mathématiques

Matières obligatoires

- semestre 3 - 15 - 15 crédits

Matières optionnelles fermées

- Préparation d'une thèse, s1 - 30 crédits
- Préparation d'une thèse, s2 - 30 crédits
- Préparation d'une thèse, s3 - 30 crédits
- Préparation d'une thèse, s4 - 30 crédits
- Préparation d'une thèse, s5 - 30 crédits
- Préparation d'une thèse, s6 - 30 crédits
- Préparation d'une thèse, semestre 1 - 15 crédits
- Préparation d'une thèse, semestre 2 - 15 crédits
- Préparation d'une thèse, semestre 3 - 15 crédits
- Préparation d'une thèse, semestre 4 - 15 crédits
- Préparation d'une thèse, semestre 5 - 15 crédits
- Préparation d'une thèse, semestre 6 - 15 crédits
- Semestre 1 - 15 - 15 crédits
- semestre 2 - 12 - 12 crédits
- semestre 2 - 15 - 15 crédits
- Semestre 2 P 12 - 12 crédits
- semestre 3 - 12 - 12 crédits
- semestre 3 - 18 - 18 crédits
- semestre 3 - 22.5 - 22.5 crédits
- Semestre 3 P 12 - 12 crédits
- Semestre 3 P 18 - 18 crédits
- Semestre 3 P7.5 - 7.5 crédits
- semestre 4 - 12 - 12 crédits
- semestre 4 - 15 - 15 crédits
- semestre 4 -18 - 18 crédits
- semestre 4 - 20 - 20 crédits
- semestre 4 - 22.5 - 22.5 crédits
- semestre 4 - 30 - 30 crédits
- Semestre 4 P 10 - 10 crédits
- Semestre 4 P 12 - 12 crédits
- Semestre 4 P 18 - 18 crédits
- Semestre 4 P7.5 - 7.5 crédits
- semestre 5 - 12 - 12 crédits
- semestre 5 - 15 - 15 crédits
- semestre 5 - 18 - 18 crédits
- semestre 5 - 20 - 20 crédits
- semestre 5 - 22.5 - 22.5 crédits
- semestre 5 - 30 - 30 crédits
- Semestre 5 P 10 - 10 crédits
- Semestre 5 P 12 - 12 crédits
- Semestre 5 P 15 - 15 crédits
- Semestre 5 P 18 - 18 crédits
- Semestre 5 P7.5 - 7.5 crédits
- semestre 6 - 12 - 12 crédits
- semestre 6 - 15 - 15 crédits
- semestre 6 - 18 - 18 crédits
- semestre 6 - 20 - 20 crédits
- semestre 6 - 22.5 - 22.5 crédits
- semestre 6 - 30 - 30 crédits
- Semestre 6 P 10 - 10 crédits
- Semestre 6 P 12 - 12 crédits
- Semestre 6 P 15 - 15 crédits
- Semestre 6 P 18 - 18 crédits
- Semestre 6 P 7.5 - 7.5 crédits

Doctorat en physique

Matières optionnelles fermées

- Préparation d'une thèse, s1 - 30 crédits
- Préparation d'une thèse, s2 - 30 crédits
- Préparation d'une thèse, s3 - 30 crédits
- Préparation d'une thèse, s4 - 30 crédits
- Préparation d'une thèse, s5 - 30 crédits
- Préparation d'une thèse, s6 - 30 crédits
- Préparation d'une thèse, semestre 1 - 15 crédits
- Préparation d'une thèse, semestre 2 - 15 crédits
- Préparation d'une thèse, semestre 3 - 15 crédits
- Préparation d'une thèse, semestre 4 - 15 crédits
- Préparation d'une thèse, semestre 5 - 15 crédits
- Préparation d'une thèse, semestre 6 - 15 crédits
- Préparation d'une thèse, semestre 6 - 15 crédits
- Semestre 1 - 15 - 15 crédits
- semestre 2 - 12 - 12 crédits
- semestre 2 - 15 - 15 crédits
- Semestre 2 P 12 - 12 crédits
- Semestre 2 P18 - 18 crédits
- semestre 3 - 12 - 12 crédits
- semestre 3 - 15 - 15 crédits
- semestre 3 - 18 - 18 crédits
- semestre 3 - 22.5 - 22.5 crédits
- Semestre 3 P 12 - 12 crédits
- Semestre 3 P 18 - 18 crédits
- Semestre 3 P7.5 - 7.5 crédits
- semestre 4 - 12 - 12 crédits
- semestre 4 - 15 - 15 crédits
- semestre 4 -18 - 18 crédits

- semestre 4 - 20 - 20 crédits
- semestre 4 - 22.5 - 22.5 crédits
- semestre 4 - 30 - 30 crédits
- Semestre 4 P 10 - 10 crédits
- Semestre 4 P 12 - 12 crédits
- Semestre 4 P 18 - 18 crédits
- Semestre 4 P7.5 - 7.5 crédits
- semestre 5 - 12 - 12 crédits
- semestre 5 - 15 - 15 crédits
- semestre 5 - 18 - 18 crédits
- semestre 5 - 20 - 20 crédits
- semestre 5 - 22.5 - 22.5 crédits
- semestre 5 - 30 - 30 crédits
- Semestre 5 P 10 - 10 crédits
- Semestre 5 P 12 - 12 crédits
- Semestre 5 P 15 - 15 crédits
- Semestre 5 P 18 - 18 crédits
- Semestre 5 P7.5 - 7.5 crédits
- semestre 6 - 12 - 12 crédits
- semestre 6 - 15 - 15 crédits
- semestre 6 - 18 - 18 crédits
- semestre 6 - 20 - 20 crédits
- semestre 6 - 22.5 - 22.5 crédits
- semestre 6 - 30 - 30 crédits
- Semestre 6 P 10 - 10 crédits
- Semestre 6 P 12 - 12 crédits
- Semestre 6 P 15 - 15 crédits
- Semestre 6 P 18 - 18 crédits
- Semestre 6 P 7.5 - 7.5 crédits

Doctorat en sciences de la vie et de la terre - Biochimie

Matières optionnelles fermées

- Préparation d'une thèse en sciences de la vie, semestre 1 - 15 crédits
- Préparation d'une thèse en sciences de la vie, semestre 2 - 15 crédits
- Préparation d'une thèse en sciences de la vie, semestre 3 - 15 crédits
- Préparation d'une thèse en sciences de la vie, semestre 4 - 15 crédits
- Préparation d'une thèse en sciences de la vie, semestre 5 - 15 crédits
- Préparation d'une thèse en sciences de la vie, semestre 6 - 15 crédits
- Préparation d'une thèse, s1 - 30 crédits
- Préparation d'une thèse, s2 - 30 crédits
- Préparation d'une thèse, s3 - 30 crédits
- Préparation d'une thèse, s4 - 30 crédits
- Préparation d'une thèse, s5 - 30 crédits
- Préparation d'une thèse, s6 - 30 crédits
- Semestre 1 - 15 - 15 crédits
- semestre 2 - 12 - 12 crédits
- semestre 2 - 15 - 15 crédits
- Semestre 2 P 12 - 12 crédits
- semestre 3 - 12 - 12 crédits
- semestre 3 - 15 - 15 crédits
- semestre 3 - 18 - 18 crédits
- semestre 3 - 22.5 - 22.5 crédits
- Semestre 3 P 12 - 12 crédits
- Semestre 3 P 18 - 18 crédits
- Semestre 3 P7.5 - 7.5 crédits
- semestre 4 - 12 - 12 crédits
- semestre 4 - 15 - 15 crédits
- semestre 4 -18 - 18 crédits
- semestre 4 - 20 - 20 crédits
- semestre 4 - 22.5 - 22.5 crédits
- semestre 4 - 30 - 30 crédits
- Semestre 4 P 10 - 10 crédits
- Semestre 4 P 12 - 12 crédits
- Semestre 4 P 18 - 18 crédits
- Semestre 4 P7.5 - 7.5 crédits
- semestre 5 - 12 - 12 crédits
- semestre 5 - 15 - 15 crédits
- semestre 5 - 18 - 18 crédits
- semestre 5 - 20 - 20 crédits
- semestre 5 - 22.5 - 22.5 crédits
- semestre 5 - 30 - 30 crédits
- Semestre 5 P 10 - 10 crédits
- Semestre 5 P 12 - 12 crédits
- Semestre 5 P 15 - 15 crédits
- Semestre 5 P 18 - 18 crédits
- Semestre 5 P7.5 - 7.5 crédits
- semestre 6 - 12 - 12 crédits
- semestre 6 - 15 - 15 crédits
- semestre 6 - 18 - 18 crédits
- semestre 6 - 20 - 20 crédits
- semestre 6 - 22.5 - 22.5 crédits
- semestre 6 - 30 - 30 crédits
- Semestre 6 P 10 - 10 crédits
- Semestre 6 P 12 - 12 crédits
- Semestre 6 P 15 - 15 crédits
- Semestre 6 P 18 - 18 crédits
- Semestre 6 P 7.5 - 7.5 crédits

Hors Cursus

Matières optionnelles fermées

- Algèbre 1 - 6 crédits
- Algèbre 2 - 6 crédits
- Algèbre bilinéaire - 6 crédits
- Algèbre pour les biologistes - 2 crédits
- Algorithmique et programmation - 4 crédits
- Algorithmique et programmation - 4 crédits
- Aliments et santé - additifs alimentaires - 1 crédits
- Analyse - 6 crédits
- Analyse 1 - 6 crédits
- Analyse 2 - 6 crédits
- Analyse, contrôle alimentaire et génie génétique - 4 crédits
- Analyse de cycle de vie - 3 crédits
- Analyse numérique - 4 crédits
- Anatomie animale - 4 crédits
- Anatomie humaine - 4 crédits
- Anglais - 4 crédits
- Anglais niveau B - 2 crédits
- Anglais professionnel - 2 crédits
- Aperçu sur les industries: étude de cas - 3 crédits
- Application de la métrologie dans l'environnement - 4 crédits
- Arabe 1 - 2 crédits
- Arabe 1 - 2 crédits
- Arabe 2 - 2 crédits
- Arabe 2 - 2 crédits
- Astrophysique des galaxies 1 - 10 crédits
- Basket Ball (Niveau 1) - 2 crédits
- Basket Ball (Niveau 2) - 2 crédits
- Biochimie métabolique expérimentale - 2 crédits
- Biologie cellulaire et reproductive - 4 crédits
- Biomarketing - 2 crédits
- Bioorganique - 2 crédits
- Biosécurité et Biosureté - 2 crédits
- Biotechnologies des vaccins - 4 crédits
- Calcul intégral et différentiel - 4 crédits
- Calcul intégral et différentiel - 4 crédits
- Cétologie - 4 crédits
- chimie de l'atmosphère - 6 crédits
- Chimie générale - 6 crédits
- Chimie inorganique - 4 crédits
- Classification des molécules bioactives - 2 crédits
- Climatologie et microclimatologie - 6 crédits
- Colorants et arômes - 3 crédits
- Communication et anglais scientifique - 1 crédits
- communication et environnement - 6 crédits
- Communication et environnement - 4 crédits
- Communication professionnelle - 2 crédits
- Comptabilité - 2 crédits
- Comptabilité - 2 crédits
- Comptabilité générale - 3 crédits
- Comptabilité Générale - 4 crédits

- Comptabilité générale 1 - 1 crédits
- Comptabilité générale 1 - 4 crédits
- Conditionnement et emballage - 1 crédits
- Conditionnement et emballage - 2 crédits
- Conférences et Recherches à la F.S - 2 crédits
- Connaissance des entreprises - 3 crédits
- Contrôle microbiologique - 1 crédits
- Cosmologie 1 - 6 crédits
- Cycle de séminaires de recherhe - 2 crédits
- Danse Série D (Niveau 2) - 2 crédits
- Danse Série E (Niveau 1) - 2 crédits
- Design Fondamental - 2 crédits
- Développement personnel - 2 crédits
- Digital Media - 2 crédits
- Droit de la consommation - 2 crédits
- Droit de la Consommation - 2 crédits
- Droit de l'environnement - 3 crédits
- Droit de l'environnement (législation) - 3 crédits
- Droit des affaires et des sociétés - 3 crédits
- Droit des affaires et des sociétés - 2 crédits
- Droit des propriétés intellectuelles et communication scientifique - 2 crédits
- Droit et législation - 2 crédits
- Droit social et Droit de la consommation - 2 crédits
- Ecologie appliquée - 3 crédits
- Écologie appliquée - 4 crédits
- Ecologie fondamentale - 2 crédits
- Écologie fondamentale - 4 crédits
- Ecologie fondamentale 2 - 2 crédits
- Economie 1 - 1 crédits
- Économie 1 - 3 crédits
- Economie de l'environnement - 3 crédits
- Ecosystème - 4 crédits
- Électricité 2 - 2 crédits
- Électronique 2 - 6 crédits
- Emballage et étiquetage - 4 crédits
- Entreprenariat - 1 crédits
- Environnement circumustellaires 1 - 7 crédits
- Enzymologie - 2 crédits
- Epidémiologie - 2 crédits
- Equitation (Niveau 1) - 2 crédits
- Equitation (Niveau 2) - 2 crédits
- Escalade (Niveau 1) - 2 crédits
- Escalade (Niveau 2) - 2 crédits
- Escrime (Niveau 1) - 2 crédits
- Escrime (Niveau 2) - 2 crédits
- Etiquetage et Emballage - 1 crédits
- Etude d'impact - 6 crédits
- Expression - communication - 2 crédits
- Expression - Communication - 4 crédits
- Expression - communication 2 - 2 crédits
- Expression - communication 2 - 2 crédits
- Expression - communication 2 - 2 crédits
- Finance - 2 crédits
- Fonction d'une variable réelle - 4 crédits
- Fonction d'une Variable Réelle - 3 crédits
- Formation: Implementing HACCP food safety systems - 4.89 crédits
- Génétique des populations et Phylogénétique - 3 crédits
- Génie microbiologique expérimental - 2 crédits
- Géométrie - 4 crédits
- Géosciences, Ressources, Environnement - 4 crédits
- Gestes élémentaires de survie - 2 crédits
- Gestion des bonnes pratiques - 2 crédits
- Gestion des déchets hospitaliers et environnement - 1 crédits
- Gestion des déchets hospitaliers et environnement - 1 crédits
- Histoire des sciences - 2 crédits
- Histoire des sciences - 2 crédits
- Histoire des sciences pour les dispensés en arabe - 2 crédits
- Hôpitaux: accréditation et hygiène - 1 crédits
- Hygiène alimentaire - 1 crédits
- Immunologie cellulaire et moléculaire - 3 crédits
- Immunologie Cellulaire et moléculaire - 2 crédits
- Immunologie Cellulaire et Moléculaire - 3 crédits
- Immunologie cellulaire et moléculaire SIMGF - 4 crédits
- Immunologie expérimentale - 1 crédits
- Immunologie Fondamentale - 3 crédits
- Industrie et impact environnemental - 2 crédits
- Informatique appliquée (SPSS) - 2 crédits
- Informatique et bureautique - 2 crédits
- Informatique et bureautique - 4 crédits
- Informatique et bureautique - 2 crédits
- Informatique et bureautique - 2 crédits
- Informatique et Bureautique - 2 crédits
- Informatique et statistique - 5 crédits
- Informatique et Statistique pour les biologistes - 2 crédits
- Informatique et Statistique pour les biologistes - 3 crédits
- Informatique et statistiques - 5 crédits
- Informatique industrielle - 4 crédits
- Informatique industrielle: LabView, Excel, Access - 4 crédits
- Inorganique et cristallochimie - 2 crédits
- Intégrations et séries - 4 crédits
- Introduction à la chimie physique - 4 crédits
- Introduction à la chimie physique - 4 crédits
- Introduction à l'actuariat - 2 crédits
- Introduction à la génétique - 2 crédits
- Introduction à la génétique - 4 crédits
- Introduction à la génétique - 2 crédits
- Introduction à la modélisation mathématique - 2 crédits
- Introduction à la programmation - 4 crédits
- Introduction à la programmation - 4 crédits
- Introduction à la programmation - 4 crédits
- Introduction à la stéréochimie - 2 crédits
- Introduction à l'astronomie - 4 crédits
- Introduction à l'électricité - 4 crédits
- Introduction à l'environnement - 3 crédits
- Introduction au management - 1 crédits
- Introduction au monde vivant - 2 crédits
- Introduction aux biostatistiques - 2 crédits
- Introduction aux sciences de la terre - 2 crédits
- Introduction aux sciences de l'environnement - 2 crédits
- Langue anglaise : remise à niveau - 2 crédits
- Langue (Italien ou Espagnol) - 2 crédits
- La recherche à la Faculté des sciences - 2 crédits
- La recherche à la FS et ses applications - 2 crédits
- La recherche appliquée à la FS - 2 crédits
- La recherche des jeunes à la FS - 2 crédits
- La recherche et ses applications - 2 crédits
- Les bases de la qualité - 4 crédits
- Les bonnes pratiques d'hygiène et de manufacture - 2 crédits
- Les Lundis de la Faculté des sciences - 2 crédits
- Le standard d'accréditation des hopitaux - 3 crédits
- Management - 2 crédits
- Management - 4 crédits
- Management de la qualité (SMQ) - 3 crédits
- Maple - 2 crédits
- Marketing - 2 crédits
- Marketing du luxe - 1 crédits
- Marketing industriel - 3 crédits
- Marketing industriel - 2 crédits
- Mathématiques financières - 1 crédits
- Mécanique - 4 crédits
- Mécanique des fluides - 6 crédits
- Mécanique des milieux continus - 6 crédits
- Mécanique quantique 1 - 6 crédits
- Méthodologie de la communication écrite - 1 crédits
- Métrologie - 3 crédits
- Métrologie et réglementation - 4 crédits
- Microbiologie - 4 crédits
- Microbiologie industrielle - 3 crédits
- Minéralogie et pétrologie - 2 crédits

- Modèle de la courbe des taux d'intérêt - 1 crédits
- Modélisation d'une base de données - 6 crédits
- Modélisation stochastique - 3 crédits
- Musculation (Niveau 1) - 2 crédits
- Musculation (Niveau 2) - 2 crédits
- Musique - 2 crédits
- Musique 2 - 2 crédits
- Neurophysiologie - 4 crédits
- Nutrition - 4 crédits
- Obstacles au marché et mesures sanitaires - 3 crédits
- Optique - 4 crédits
- Organisation du monde animal - 2 crédits
- Organisation du monde animal - 3 crédits
- Organisation du monde animal s1 - 3 crédits
- Outils Informatiques et Statistiques - 4 crédits
- Peinture et dessin - 2 crédits
- Phénomènes géologiques - 2 crédits
- Physiologie comparée - 4 crédits
- Physiologie des plantes - 4 crédits
- Physiologie et Biotechnologie végétales - 4 crédits
- Physique générale - 4 crédits
- Ping Pong (Niveau 1) - 2 crédits
- Ping Pong (Niveau 2) - 2 crédits
- Pollution : urbaine, industrielle et agricole - 6 crédits
- Présentation du géosystème - 3 crédits
- Probabilités de base - 6 crédits
- Problèmes d'évolution linéaires et non linéaires - 3 crédits
- Procédés industriels - 11 crédits
- Produits alimentaires - 3 crédits
- Produits biologiques et OGM - 1 crédits
- Programmation - 4 crédits
- Programmation formelle et numérique - 2 crédits
- Programmation sous VBA - 4 crédits
- Projet - 2 crédits
- Projet professionnel - 2 crédits
- Projet professionnel - 2 crédits
- Projet professionnel - 2 crédits
- Projet professionnel SGE - 22 crédits
- Propagation guidée - 4 crédits
- propriétés intellectuelles et communication scientifique - 2 crédits
- Qualité en environnement : Normes et standards - 3 crédits
- Qualité en environnement : Normes et Standards - 4 crédits
- Salubrité et sécurité alimentaire - 4 crédits
- Sciences de la terre 1 - 2 crédits
- Sciences de la terre 2 - 2 crédits
- Sciences et bandes dessinées - 2 crédits
- Sciences et Bandes dessinées - 2 crédits
- Sciences et technologies de l'environnement - 4 crédits
- Secourisme, familiaristion et réflexes - 2 crédits
- Sécurité du personnel dans les industries et les hôpitaux - 2 crédits
- Seminaire bibliographique - 2 crédits
- Séminaires CA - 4 crédits
- Séminaires en Astrophysique - 3 crédits
- Simulation stochastique - 2 crédits
- Sol - 3 crédits
- Squash (Niveau 1) - 2 crédits
- Squash (Niveau 2) - 2 crédits
- Stage d'enseignement dans une école - 4 crédits
- Stage de recherche pour CA - 30 crédits
- Stage de recherche pour CA au Liban ou à l'étranger (3 à 6 mois) - 34 crédits
- Stage professionnel pour TI - 17 crédits
- Stage Terrain - 3 crédits
- Statistique descriptive - 2 crédits
- Statistiques 1 - 1 crédits
- Statistiques appliquées - 4 crédits
- Statistiques descriptives - 2 crédits
- Statistiques et Analyse des données - 3 crédits
- Statistiques et analyses des données - 3 crédits
- Statistiques pour les sciences de l'environnement - 4 crédits
- Statistiques pour les sciences de l'environnement - 6 crédits
- Stratégies et Marketing industriels - 3 crédits
- Structure des Macromolécules - 4 crédits
- Structure et dynamique globale de la planète Terre - 3 crédits
- Sujets selectionnés en Astrophysique - 10 crédits
- Système de management de la santé et sécurité au travail - 2 crédits
- Système de management de la sécurité alimentaire - 4 crédits
- Système de sécurité alimentaire (HACCP) et analyses - 4 crédits
- Tae Bo (Niveau 1) - 2 crédits
- Tae Bo (Niveau 2) - 2 crédits
- TD géodynamique et tectoorogenèse - 1 crédits
- TD Géodynamique et Tectoorogenèse - 3 crédits
- Techniques Biochimiques et moléculaires d'analyses - 3 crédits
- Techniques d'analyse pour les biologistes - 3 crédits
- Techniques d'analyses alimentaires - 3 crédits
- Techniques d'expression et anglais - 3 crédits
- Techniques moléculaires et biochimiques d'analyses - 3 crédits
- Techniques physico-chimiques d'analyse 2: applications - 2 crédits
- Télédétection en environnement - 6 crédits
- Tennis (Niveau 1) - 2 crédits
- Tennis (Niveau 2) - 2 crédits
- Thermodynamique des solutions - 2 crédits
- Thermodynamique des solutions - 3 crédits
- Tir à l'arc (Niveau 1) - 2 crédits
- Tir à l'arc (Niveau 2) - 2 crédits
- Toxicités des produits industriels - 3 crédits
- Toxicologie et risques alimentaires - 5 crédits
- Toxicologie professionnelle - 4 crédits
- Toxicologie professionnelle et industrielle - 3 crédits
- TP anatomie animale - 2 crédits
- TP anatomie animale 2 - 2 crédits
- TP biologie générale - 2 crédits
- TP biophysique - 2 crédits
- TP cartographie structurale - 1 crédits
- TP chimie générale - 3 crédits
- TP Chimie générale - 3 crédits
- TP Chimie générale - 2 crédits
- TP chimie inorganique - 3 crédits
- TP chimie organique 2 - 4 crédits
- TP cinétique - 3 crédits
- TP de Microbiologie industrielle - 1 crédits
- TP écologie appliquée - 3 crédits
- TP écologie appliquée - 4 crédits
- TP écologie fondamentale - 1 crédits
- TP électrochimie I - 2 crédits
- TP électronique 2 - 2 crédits
- TP enzymologie - 2 crédits
- TP immunologie cellulaire et moléculaire - 2 crédits
- TP Microbiologie industrielle - 1 crédits
- TP minéralogie et pétrologie - 1 crédits
- TP Monde animal - 2 crédits
- TP Monde animal - 1 crédits
- TP neurophysiologie - 1 crédits
- TP physique de la matière - 2 crédits
- TP physique générale - 2 crédits
- TP sciences de la terre 1 - 2 crédits
- TP sciences de la terre 2 - 2 crédits
- TP sciences et technologies de l'environnement - 1 crédits
- TP sciences et technologies de l'environnement - 2 crédits
- TP transpositions et réarrangements - 2 crédits
- Traitement du signal - 4 crédits
- Transpositions et réarrangements - 4 crédits
- Travaux pratiques en physique - 3 crédits
- Travaux pratiques en physique - 4 crédits
- Variabilité en astrophysique (convention) - 7 crédits
- Visite des milieux professionnels - 2 crédits
- Visite en entreprise - 2 crédits
- Visite industrielle pour BTP - 2 crédits
- Volley Ball (Niveau 1) - 2 crédits
- Volley Ball (Niveau 2) - 2 crédits
- Web Design - 4 crédits
- Zoologie appliquée - 4 crédits

SOMMAIRE DES ENSEIGNEMENTS

- **048ABCML3 Algèbre bilinéaire Temps présentiel 52.5h, Charge de travail étudiant 150h, 6 crédits**

  Cette unité d'enseignement est proposée en deuxième année de licence en mathématiques comme matière de base aux autres matières du cursus et à celui des masters dans la même discipline. Elle constitue un prérequis indispensable pour différentes matières de la formation telles que les Méthodes numériques, le Calcul différentiel et l'Analyse fonctionnel. Elle est de plus nécessaire pour pouvoir intégrer l'un des masters proposés par le département de mathématiques. L'étudiant ayant suivi cette matière maitrisera la réduction des matrices et des endomorphismes et ses applications en utilisant des techniques plus poussées que celles étudiées en première année dans le cours d'algèbre linéaire. Il connaitra également les propriétés de l'espace dual et bidual et sera ainsi capable de déterminer la base duale et préduale, et maitrisera les notions qui leur sont liées. L'étudiant identifiera les formes bilinéaires symétriques (fbs) et pourra leur associer une écriture matricielle, et les formes quadratiques (fq). Il maitrisera les propriétés qui en découlent notamment l'orthogonalité relativement à une fbs et la décomposition de Gauss. Il maitrisera le produit scalaire et connaitra les propriétés des espaces vectoriels euclidiens (eve), et pourra orthogonaliser une base d'un eve en utilisant le procédé d'orthogonalisation de Schmidt. Enfin, il connaitra les endomorphismes remarquables et leurs applications notamment la diagonalisation dans le groupe orthogonal.

  Contenu

  Chapitre I : Rappels d'algèbre linéaire (Lois de compositions interne et externe, espaces vectoriels, espaces vectoriels de dimension finie, applications linéaires, matrices, matrices écrites par blocs, déterminant, valeurs propres, vecteurs propres, sous-espaces propres, diagonalisation) Chapitre II : Réduction des endomorphismes et des matrices-niveau 2 (Stabilité d'un sous-espace vectoriel par un endomorphisme, polynômes d'un endomorphisme et d'une matrice, Sous-espaces caractéristiques, trigonalisation, applications de la réduction d'une matrice : calcul de la puissance d'une matrice, calcul de l'inverse d'une matrice inversible, résolution d'un système différentiel linéaire) Chapitre III : Dualité (Espace dual-base duale-changement de base, orthogonalité, espace bidual, hyperplans, transposition) Chapitre IV : Formes bilinéaires - formes quadratiques (Formes bilinéaires symétriques - expression matricielle - formule de changement de bases, formes quadratiques - inégalité de Cauchy-Schwartz - inégalité de Minkowski, orthogonalité relativement à une forme bilinéaire symétrique - base orthogonale-décomposition de Gauss) Chapitre V : Espace vectoriel euclidien (Produit scalaire, orthogonalité - procédé d'orthogonalisation de Schmidt - expression matricielle - supplémentaire orthogonal - projection et symétrie orthogonale - isomorphisme canonique entre un espace vectoriel et son dual, endomorphismes remarquables - endomorphismes orthogonaux - matrices orthogonales - endomorphismes symétriques – diagonalisation dans le groupe orthogonal)

- **048LNCML2 Algèbre linéaire Temps présentiel 52.5h, Charge de travail étudiant 150h, 6 crédits**

  Cette unité d'enseignement est proposée en première année des licences en mathématiques et physique comme matière de base aux autres matières du cursus et à celui des masters dans la même discipline. Elle constitue un prérequis indispensable pour différentes matières de la formation telles que l'Algèbre bilinéaire, l'Analyse numérique, les méthodes numériques, le Calcul différentiel et l'Analyse complexe. Elle est de plus nécessaire pour des études plus poussées en mathématiques. L'étudiant ayant suivi cette matière connaîtra les différentes propriétés des espaces vectoriels, saura manipuler les applications linéaires et les matrices, il pourra également calculer leur déterminant et l'utiliser pour calculer le rang et l'inverse d'une matrice quand celle-ci est inversible. Enfin il saura résoudre des systèmes linéaires et diagonaliser des matrices.

  Contenu

  Chapitre I : Espaces vectoriels (Lois de composition et rappels de structures, Structure d'espaces vectoriels, Sous-espaces vectoriels, Espaces vectoriels de dimension finie) Chapitre II : Applications linéaires (Définitions et généralités, Image et noyau d'une application linéaire, Applications linéaires en dimension finie, Rang d'une application linéaire) Chapitre III : Matrices (Calcul matriciel : définition, opérations sur les matrices, transposée, matrices symétriques et antisymétriques, transposée, trace, matrices inversibles, espaces vectoriel des matrices. Matrices et applications linéaires : Isomorphisme entre l'ensemble des matrices et l'ensemble des applications linéaires, formule fondamentale, Changement de base et matrices de passage, rang d'une matrice, matrices équivalentes et matrices semblables) Chapitre IV : Déterminants et applications (Permutations, Déterminant d'une matrice, Calcul d'un déterminant, Applications des déterminants : Calcul de l'inverse d'une matrice, Caractérisation du rang d'une matrice, Systèmes linéaires) Chapitre V : Réduction des endomorphismes et des matrices - niveau 1 (Eléments propres : valeurs propres, vecteurs propres, sous-espaces propres. Polynômes caractéristiques, Diagonalisation)

- **048ALCML2 Algorithmique Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**

  L'algorithmique est un langage générique permettant de traiter des problèmes par enchainement d'instructions élémentaires. Il est à la base de tous les langages de programmation. Ce cours a pour objectif d'initier les étudiants à la programmation en construisant des pseudo-codes (algorithmes, organigrammes). Suite à cet enseignement, l'étudiant sera capable d'analyser un programme (tant du point de vue de la justesse que des performances) et d'adapter les opérateurs de base (affectation de variables, opérations arithmétiques et logiques) et les structures des contrôles (test, boucles) pour implémenter des programmes efficaces.

  Contenu

  Chapitre I : Introduction (La structure d'un ordinateur, le codage, la table ASCII, généralités, les instructions, conventions pour écrire un algorithme) Chapitre II : Les variables (Déclaration des variables, noms des variables, types des variables, instruction d'affectation, expressions et opérateurs) Chapitre III : Lecture et écriture des données (Les instructions de lecture et d'écriture, syntaxe) Chapitre IV : Les tests (Structure d'un test, définition d'une condition, conditions composées, les tables de vérité, tests imbriqués, structure alternative complexe) Chapitre V : Les boucles (Contrôle de saisie, boucle à récurrences variables, boucle à récurrences fixes, des boucles dans des boucles)

- **048AGRIL5 Algorithmique graphique Temps présentiel 52.5h, Charge de travail étudiant 0h, 6 crédits**

  L'infographie ou l'algorithmique graphique a pris une grande importance dans le domaine de l'informatique. L'animation et le 3D sont utilisés dans différents domaines de la science jusqu'au cinéma et les jeux vidéo. Ce cours est une introduction aux algorithmes qui permettent la modélisation des objets 2D et 3D en utilisant les concepts géométriques et mathématiques. Les algorithmes qui forment le coeur de ce cours sont présentés et implémentés en langage C++.

  Contenu

  Environnement de programmation. Théorie de couleurs. Transformations 2D et 3D : translations, changement d'échelle, fenêtrage, rotations et réflexions. Graphiques 2D : courbes analytiques et polaires, spirographe, courbes définies par interpolation, courbes de Bézier et objets fractals. Graphiques 3D : coordonnées sphériques, perspectives, surface analytique, surface de révolution et objets fractals en 3D. Algorithme de l'élimination des parties cachées. Rendu réaliste et modèles d'illumination et texture.

  Programming environment. Theory of color. Transformations and matrices: translation, rotation, scaling, shearing, mirror, homogenous coordinates. 2D Graphics: analytical curves, polar and parametrical curves, fractal curves, polynomial approximation and interpolation, Bezier curve. 3D Graphics: spherical coordinates, perspectives, analytical surfaces, revolution surfaces and fractal surfaces. Hidden surfaces eliminations. Rendering and illumination Model.

- **048ANCML4 Analyse numérique Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**

  Cette unité d'enseignement est proposée en première année des licences en mathématiques et physique comme matière de base aux autres matières du cursus et à celui des masters dans la même discipline. Elle constitue un prérequis indispensable à la matière «Méthodes numériques». L'objectif de cette matière est de familiariser les étudiants avec l'analyse numérique en leur donnant les méthodes numériques de base. L'étudiant ayant suivi ce cours sera capable d'approcher la solution de systèmes non linéaires, d'interpoler des données expérimentales afin

d'approcher une fonction par un polynôme, il pourra également utiliser les méthodes de moindre carré et donner une approximation des dérivées et des intégrales de fonctions. Il sera également capable d'approcher la solution d'un système différentiel. Il connaitra la notion d'erreur et pourra donner dans les différents cas l'erreur obtenue entre la solution exacte et la solution approchée.

Contenu

Chapitre I : Algorithmes et erreurs (Représentation des nombres en machine, erreurs) Chapitre II : Résolution des systèmes non linéaires (Méthode de Dichotomie, méthode du point fixe, méthodes linéarisées : méthode de la sécante - méthode de Newton, ordre de convergence d'une suite) Chapitre III : Interpolation (Interpolation polynômiale Lagrangienne à une variable, forme de Newton de l'interpolation et différences divisées, interpolation polynômiale par morceaux à une variable, interpolation par spline : interpolation par spline linéaire - interpolation par spline cubique) Chapitre IV : Approximation en norme (Approximation polynômiale au sens des moindres carrés, approximation au sens des moindres carrés discrets - Moindre carrés linéaires) Chapitre V : Dérivation et intégration numérique - Résolution numérique d'un système différentiel (Dérivation numérique : dérivée première - dérivée seconde - dérivée d'ordre quelconque - ordre de l'approximation, intégration numérique, Système différentiel)

- **048AVCML3 Analyse vectorielle Temps présentiel 52.5h, Charge de travail étudiant 150h, 6 crédits**

  Cette unité d'enseignement est commune aux licences en mathématiques et en physique. L'analyse vectorielle étudie les champs de scalaires et de vecteurs des espaces euclidiens, notamment les applications différentiables. Elle fournit des outils indispensables à la physique et aux sciences de l'ingénieur. L'étudiant ayant suivi cette matière sera capable de manipuler les fonctions de plusieurs variables, d'étudier la différentiabilité d'une application, de calculer les intégrales curvilignes, de surface, doubles et triples en utilisant les théorèmes de changement de variable et de Fubini.

  Contenu

  Chapitre I : les fonctions vectorielles d'une variable réelle et les fonctions de plusieurs variables réelles (Les fonctions vectorielles, Les fonctions réelles de plusieurs variables réelles, Le Théorème de Schwartz, Les extremums locaux d'une fonction de deux variables réelles, Théorème des fonctions implicites) Chapitre II : Les applications différentiables de IRp dans IRq (Limites, continuités, dérivées partielles vectorielles, La différentielle, la matrice Jacobienne, Le gradient, la divergence, le rotationnel) Chapitre III : Les intégrales curvilignes (Arcs orientés, courbes orientées, L'intégrale curviligne d'un champ scalaire, L'intégrale curviligne d'un champ vectoriel, Propriétés algébriques de l'intégrale curviligne) Chapitre IV : Les intégrales doubles et triples (Les intégrales doubles : parties carrables de IR2 , propriétés élémentaire de l'intégrale double, le théorème de Fubini, changement de variables dans une intégrale double, la formule de Green-Riemann Les intégrales triples : parties cubables de IR3, définition de l'intégrale triple, propriétés élémentaire de l'intégrale triple, le théorème de Fubini, changement de variables dans une intégrale triple) Chapitre V : Les intégrales de surface (Les surfaces paramétrées et leurs propriétés, L'intégrale de surface d'un champ vectoriel, L'intégrale de surface d'un champ scalaire, Formule d'Ostogradsky, Formule de Stokes) Chapitre VI : Quelques applications (Masse d'un système matériel, Centre d'inertie d'un système matériel, Moment d'inertie d'un système matériel)

- **048ANGLL6 Anglais Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**

  Maitriser la présentation scientifique en anglais

- **048AUTIL4 Automates Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 17.5h, 4 crédits**

  Le cours introduit des concepts fondamentaux de la théorie d'automates, dont notamment les grammaires, les expressions régulières, les langages formels, les automates finis et à pile, et les machines de Turing. Ces concepts servent à formaliser, modéliser, et mécaniser les problèmes de calculs. Ils sont le fondement de plusieurs applications informatiques tel que les compilateurs, les moteurs de recherche syntaxique, la génomique.

  Contenu

  Mots et langages : opérations, expressions régulières ou rationnelles. Automates finis déterministes, complets. Automates finis non déterministes (AFN) : avec ou sans transition vide, équivalence et déterminisation. Théorème de Kleene, construction d'un AFN : algorithmes de Thomson et de Gluchkov. Construction d'une expression régulière : algorithme de résolution d'équations. Automate fini minimal : minimisation, méthodes des résiduels et de l'équivalence d'états. Grammaires régulières : arbres de dérivation, construction à partir d'un automate, transformation en automate. Clôture des langages rationnels. Grammaires non-contextuelles ou algébriques : dérivations, algorithme de mise sous forme normale de Chomsky, algorithme CYK d'appartenance. Automates à pile: algorithmes de construction. Clôture des langages algébriques. Machines de Turing.

  Words and languages: operations, regular expressions. Deterministic finite automata (DFA), complete DFA. Nondeterministic finite automata (NFA): with or without ε-moves, equivalence and conversion. Kleene theorem, construction of NFA: algorithms of Thomson and Gluchkov. Construction of regular expressions: system of equations. Minimal automata: minimization, methods of residuals and equivalence of states. Regular grammars: derivation trees, generation, conversion. Closure of regular languages. Context-free grammars: derivations, algorithm of Chomsky formalism, algorithm of parsing (CYK). Pushdown automata (stack): algorithm of construction. Closure of context-free languages. Turing machines.

- **048BDAIL6 Base de données et applications Temps présentiel 52.5h, Charge de travail étudiant 0h, 6 crédits**

  Les systèmes de gestion de bases de données sont des outils fondamentaux pour la gestion de l'information. Ce cours permettra aux étudiants d'avoir de solides connaissances des systèmes de bases de données: concepts, architecture et applications, de manière très complète.

  Contenu

  - Introduction to the concepts of database systems, database architecture, and physical data organization. • Relational model, relational systems, query languages, and entity-relationship (E-R) model. • Design aspects of database systems and methods for achieving minimum redundancy through functional decomposition and normalization processes. • Query optimization techniques, main properties of database transactions and recovery management aspects of data systems. Techniques to ensure database consistency in case of failure and potential threats to data security and protection against unauthorized access. • Advanced and commercial database concepts: distributed database management and commercial databases available in the market today, including Microsoft SQL Server.
  - Introduction générale aux concepts de systèmes de bases de données, l'architecture de base de données et l'organisation de données physiques. • Le modèle relationnel, les systèmes relationnels, les langages de requête et le modèle entité-association (E-A). • Aspects de la conception de systèmes de bases de données, méthodes pour atteindre un minimum de redondance par décomposition fonctionnelle et processus de normalisation. • Techniques d'optimisation des requêtes, principales propriétés des transactions et de récupération de base de données, techniques pour assurer la cohérence de base de données en cas de défaillance et des menaces potentielles à la sécurité des données et la protection contre tout accès non autorisé. • Concepts de bases de données avancées et commerciales : la gestion de base de données distribuées et bases de données commerciales disponibles sur le marché d'aujourd'hui, y compris Microsoft SQL Server.

- **048BACML1 Bases de l'analyse Temps présentiel 52.5h, Charge de travail étudiant 150h, 6 crédits**

  Cette unité d'enseignement est proposée aux étudiants inscrits au semestre 1 des licences en mathématiques et en physique. Elle constitue un prérequis pour la matière « Etude de fonctions ». Elle permet à l'étudiant de s'initier à un ensemble de notions de base en analyse. Il sera capable d'identifier les propriétés élémentaires des nombres réels et complexes, des suites et des fonctions.

  Contenu

  Chapitre 1 : Nombres réels (Majoration et minoration dans IR, Inégalité de Cauchy-Schwartz, Corps Archimédien, Partie entière, Nombres irrationnels, Densité d'une partie dans IR) Chapitre 2 : Nombres complexes (Parties réelle et imaginaire, Forme trigonométrique, Racines nièmes, Linéarisation des fonctions trigonométriques) Chapitre 3 : Suites numériques (Natures et propriétés des suites numériques, Théorème de l'encadrement, Suites adjacentes, Suites extraites, Suites récurrentes et suites de Cauchy) Chapitre 4 : Fonctions d'une variable réelle (Fonctions bornées, Fonctions croissantes et décroissantes, Limite des fonctions, Continuité en un point, Continuité

uniforme, Théorème des valeurs intermédiaires) Chapitre 5 : Dérivation (Dérivée en un point, Application dérivée, Dérivées successives, Théorème de Rolle, Théorème des accroissements finis généralisé, Extremum d'une fonction) Chapitre 6 : Fonctions usuelles (Fonction réciproque, Etude des fonctions, Logarithme népérien, Fonction exponentielle, Fonctions hyperboliques directes et réciproques, Fonctions circulaires directes et réciproques)

- **048CPCML3 Calcul des probabilités Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  Cette unité d'enseignement fait partie de la deuxième année de licence en mathématiques. Elle constitue une introduction à la théorie des probabilités et est un prérequis pour les matières de statistiques inductives et inférentielles. Elle permet à l'étudiant de dénombrer les éventualités, d'analyser les phénomènes aléatoires et d'argumenter des situations en effectuant des calculs de probabilités.
  Contenu
  Chapitre I : Analyse combinatoire (Principes fondamentaux de l'analyse combinatoire, Arrangements et permutations, Combinaisons, Propriétés des coeffcients binomiaux et théorème du binome de Newton, Coeffcients multinomiaux et multinome de Newton, Permutations avec répétitions, Partitions ordonnées, Combinaisons avec répétitions) Chapitre II : Axiomes des probabilités (Ensemble fondamental et événements, Tribu de parties d'un ensemble, Règles de calcul des probabilités, Ensemble fondamental dénombrable, Notion d'équiprobabilité, Ensemble fondamental non dénombrable) Chapitre III : Probabilités conditionnelles (Probabilités conditionnelles, Théorème de la multiplication, Formule des probabilités totales, Théorème de Bayes, Indépendance) Chapitre IV : Variables aléatoires (Applications mesurables, Tribu borélienne, Variables aléatoires discrètes, Variables aléatoires réelles absolument continues, Fonction de répartition, Espérance, Variance et moments d'ordre supérieurs, Lois usuelles, Inégalité de Markov, Inégalité de Bienaymé-Tchebychev) Chapitre V : Couples de variables aléatoires et indépendance (Couples aléatoires discrets : loi conjointe, lois marginales, lois conditionnelles, moments conditionnels, indépendance, moments associés à un couple Couples aléatoires à densité : loi conjointe, lois marginales, lois conditionnelles, moments conditionnels, indépendance, moments associés à un couple Indépendance de variables aléatoires) Chapitre VI : Théorèmes limites (Convergence en probabilité, Convergence en moyenne d'ordre p, Convergence en loi, Loi faible des grands nombres, Théorème de limite central et convergence des lois usuelles)
- **048CFCML4 Calcul formel : Maple Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  ABC
- **048CNCML4 Calcul numérique : Matlab Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  ABC
- **048CSCCL1 Chimie des solutions Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  Ce cours consiste à offrir un approfondissement des notions de bases de la chimie des solutions en milieu aqueux. Au terme de ce cours, l'étudiant pourra comprendre les principes de la thermodynamique chimique, les équilibres chimiques entre molécules et entre ions avant d'étudier les réactions d'oxydo-réduction et la cinétique chimique.
- **048EECPL2 Electrostatique et électrocinétique Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  Ce cours présente une étude détaillée des phénomènes électrostatiques et électrocinétiques. Cette étude utilise certes un formalisme mathématique pour déterminer les champs et potentiels électrostatiques, les champs magnétiques etc. mais l'étudiant sera amené à dévoiler le sens physique contenu dans ce formalisme.
  Contenu
  1. Charges électriques, loi de Coulomb, champ électrique. 2. Théorème de Gauss. 3. Potentiel électrique, relation entre champ et potentiel électriques. 4. Conducteur en équilibre électrostatique. 5. Courant et résistances électriques. 6. Circuits électriques. 7. Circuits complexes.
  1. Electric charges, Coulomb's law, electric field. 2. Gauss's law. 3. Electric potential, relationship between the electric field and the electric potential, 4. Conductors in electrostatic equilibrium 5. Electric current and resistance. 6. Electrical Circuits . 7. Complex Circuits .
- **048EFCML2 Étude de fonctions Temps présentiel 52.5h, Charge de travail étudiant 150h, 6 crédits**
  Cette unité d'enseignement est proposée aux étudiants inscrits au semestre 2 des licences en mathématiques et en physique. Elle constitue un prérequis pour les matières « Analyse vectorielle » et « Topologie métrique ». L'étudiant sera capable de comparer localement des fonctions en utilisant la technique de développement limité et, d'étudier et d'effectuer le calcul d'intégrale des fonctions sur un intervalle quelconque. Cette UE permet aussi aux étudiants de résoudre les équations différentielles de différents types et de s'initier à un ensemble de notions de base sur les fonctions de plusieurs variables.
  Contenu
  Chapitre 1 : Comparaison locale des fonctions (Fonctions négligeables, Fonctions dominées, Fonctions équivalentes, Propriétés des équivalences, Développement limité, Théorème de Taylor avec reste intégrale, Théorème de Taylor-Young) Chapitre 2 : Primitives (Primitives des fonctions, Intégration par partie, Méthodes de calcul des primitives des différentes formes particulières de fonctions) Chapitre 3 : Intégrale de Riemann (Subdivision d'un segment, Application en escalier, Intégrale d'une fonction en escalier sur un segment, Intégrale d'une fonction continue par morceaux (intégrale de Riemann), Sommes de Riemann) Chapitre 4 : Intégration sur un intervalle quelconque (Intégrabilité d'une fonction sur un intervalle, Théorème de domination, Théorème d'équivalence et théorème de Riemann) Chapitre 5 : Equations différentielles (EDs) (Nature des EDs (à variables séparables, homogènes, ...), Méthodes de résolution des EDs linéaires du premier ordre, Problème de raccordement, Méthodes de résolution des EDs linéaires de second ordre, EDs non-linéaires (Bernouilli, Ricatti, ...)) Chapitre 6 : Notions sur les fonctions de plusieurs variables (Norme dans IRn, Equivalence des normes, Parties dans IRn, Suites et fonctions de Rn dans R, Dérivées partielles, Fonctions de classe C1)
- **048FMCML1 Fondements mathématiques Temps présentiel 52.5h, Charge de travail étudiant 150h, 6 crédits**
  Cette unité d'enseignement est proposée en première année de licence en mathématiques comme matière de base aux autres matières du cursus. Ce cours est une introduction aux différents types de raisonnements, notations et objets mathématiques. L'étudiant ayant suivi cette unité est capable de manipuler les nombres, les ensembles, les fonctions, les relations binaires, les ensembles quotients et les structures algébriques usuelles.
  Contenu
  Chapitre I : Le langage mathématique (Les objets mathématiques, Les notations usuelles, Les énoncés mathématiques, Les démonstrations et les différents types de raisonnement) Chapitre II : Ensembles et applications (Ensembles, Applications, Cardinaux et entiers naturels) Chapitre III : Relations binaires et ensemble quotient (Relation d'ordre, Plus grand élément, Borne supérieure, Relation d'équivalence, Ensemble quotient) Chapitre IV : Structures algébriques (Lois de composition internes, Groupes, Anneaux, Corps)
- **048ISCML4 Intégration et séries Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  Cette unité d'enseignement est proposée en deuxième année des licences en mathématiques et en physique comme matière indispensable aux deux cursus et à ceux des masters dans les mêmes disciplines. Elle constitue un prérequis indispensable pour les matières de probabilités, d'analyse complexe et de modélisation. L'étudiant ayant suivi cette matière sera capable d'une part d'étudier l'intégrabilité dépendant d'un paramètre des fonctions sur un intervalle borné ou un intervalle quelconque et de calculer ces intégrales. D'autre part, il se familiarisera avec la notion de somme infinie de termes et examinera la convergence des séries numériques et distinguera entre les différentes types de convergences des suites et séries d'applications. Il sera de même capable d'exprimer, après avoir vérifié les conditions nécessaires, des fonctions à l'aide de séries dites entières.
  Contenu
  Chapitre I : Intégrales dépendant d'un paramètre (Continuité sous le signe somme, Dérivabilité sous le signe somme) Chapitre II : Séries numériques (Nature d'une série, Série à termes positifs, Série à termes dans IR) Chapitre III : Suites et séries d'applications (Convergences simple

et uniforme d'une suite d'applications, Convergences simple, absolue, uniforme et normale d'une série d'applications) Chapitre IV : Séries entières (Rayon de convergence, Série dérivée, Développement d'une fonction en série entière)

- **048INAIL6 Intelligence artificielle Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  Le cours introduit l'intelligence artificielle (IA) à travers deux langages de programmation : Common Lisp et Prolog. Lisp est communément utilisé par les applications de l'IA qui requièrent un langage flexible permettant l'expérimentation. A travers le modèle interactif et incrémental de Lisp, l'étudiant apprend à manipuler des structures de données complexes (notamment les listes) via une large variété de fonctions prédéfinies. Le cours se sert également de Prolog pour explorer un des domaines les plus répandus de l'IA, le traitement du langage naturel. Ce domaine a plusieurs applications informatiques dont la reconnaissance vocale, la traduction automatique, et la correction orthographique.
  Contenu
  Définitions, fondements et applications. Introduction à la programmation en Common Lisp : fonctions, prédicats, atomes, listes, tableaux, chaînes de caractères, conditions, itérations, récursion. Introduction à la programmation logique avec Prolog. Traitement du langage naturel.
  Definitions, fundamentals and applications. Introduction to Common Lisp programming: functions, predicates, atoms, lists, arrays, strings, conditions, iterations, recursion. Introduction to logic with Prolog. Natural language processing.
- **048IPCML2 Introduction à la programmation Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Avant de programmer avec un langage comme le C ou Java, il est judicieux de passer par un langage d'algorithme abstrait. Ce cours a pour objectif d'initier les étudiants à la programmation en construisant des pseudo-codes. Suite à cet enseignement, l'étudiant sera capable de créer des algorithmes complexes en utilisant de variables telles que les tableaux unidimensionnels ou multidimensionnels.
  Contenu
  Chapitre I : Les Tableaux (Notation et utilisation, Tableaux dynamiques) Chapitre II : Méthodes de Tri (Le Tri par sélection, le Tri Bulles, le Tri par insertion) Chapitre III : Tableaux Multidimensionnels (Les instructions de lecture et d'écriture, syntaxe) Chapitre IV : Fonctions de calcul (La fonction DIV, la fonction Modulo)
- **048IELIL2 Introduction à l'électronique Temps présentiel 8.75h, Charge de travail étudiant 8.75h, 2 crédits**
  A la fin du cours, l'étudiant aura une connaissance basique des principaux éléments de l'électronique, de la diode à jonction, passant par les transistors jusqu'aux amplificateurs opérationnels, et quelques exemples de circuits logiques utilisant les diodes et les transistors.
  Contenu
  Jonction PN et diode semi-conducteur • Polarisation de la jonction PN • Caractéristique de la diode • Modélisation d'une diode • Diode Zener •Exemples d'utilisation Transistor bipolaire • Polarisation du transistor bipolaire • Modèle équivalent au transistor en régime dynamique • Etude dynamique du montage ECG dans la bande passante • Mise en cascade de structures élémentaires Amplificateur opérationnel • Structure • Schéma équivalent d'un A.O. dans la bande passante pour le régime de variation • Applications de l'A.O. idéal Circuits logiques • Circuits logiques à transistors bipolaires saturés (circuits de base, famille RTL, famille DTL, famille TTL) • Circuits logiques à transistors bipolaires non saturés
- **048ISEIL6 Introduction aux systèmes d'exploitation Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  A la fin de ce cours, l'étudiant maîtrisera les commandes fondamentales des systèmes d'exploitation Unix/Linux. Il sera autonome dans l'utilisation courante d'un système Unix/Linux. Il saura aussi manipuler les processus (visualisation, exécution, envoi de signaux) et le système de fichiers. Il apprendra de même la programmation Shell, permettant d'automatiser la plupart de tâches : sauvegarde des données, surveillance de la charge de machine, etc.
  Contenu
  Defining an operating system, a brief history of UNIX, architecture of the Linux operating system, changing password, General format of UNIX commands. The UNIX file system, typical UNIX directory structure, directory and file handling commands, making hard and soft (symbolic) links, specifying multiple filenames. File and directory permissions, inspecting file content, finding files, finding text in files, sorting files, file compression and backup, handling removable media. Processes, pipes, redirecting input and output, controlling processes associated with the current shell, controlling other processes. Connecting to remote machines, network routing utilities, remote file transfer, other Internet-related utilities, printer control, Email utilities, advanced text file processing. Introduction to vi, basic text input and navigation in vi, moving and copying text in vi, searching for and replacing text in vi, other useful vi commands, quick reference for vi. Introduction to Emacs, basic text input and navigation in Emacs, moving and copying text in Emacs, searching for and replacing text in Emacs, other useful Emacs commands, other UNIX editors. The super user root, shutdown and system startup, adding users, controlling user groups. Shells and shell scripts, shell variables and the environment, Shell scripting.
  Définition d'un système d'exploitation, brève histoire d'UNIX, architecture du système d'exploitation d'Unix/Linux, changement de mot de passe, format général des commandes UNIX. Système de fichiers UNIX, structure typique de répertoires UNIX et des commandes de gestion de fichiers, liens symboliques hard et soft, spécification de noms de fichiers multiples. Les autorisations de fichier et de répertoire, inspection du contenu de fichiers, recherche de fichiers, recherche du texte dans des fichiers, tri de fichiers, sauvegarde et compression de fichiers, manipulation des supports amovibles. Processus, tuyaux, redirection des entrées/sorties, contrôle des processus associés au shell courant, contrôle d'autres processus. Connexion à des machines distantes, service de routage du réseau, transfert de fichiers à distance et autres services liés à l'Internet, contrôle de l'imprimante, utilitaires de courrier électronique, traitement de fichier texte. Introduction à l'éditeur vi, saisie de texte et navigation dans vi, déplacement et copie de texte dans vi, recherche et remplacement de texte dans vi, autres commandes utiles vi, manuel de référence rapide pour vi. Introduction à Emacs, la saisie de texte et la navigation de base dans Emacs, déplacement et copie de texte dans Emacs, recherche et remplacement de texte dans Emacs, autres commandes utiles de Emacs, autres éditeurs UNIX. Le super-utilisateur, le démarrage et l'arrêt du système, l'ajout d'utilisateurs, le contrôle des groupes d'utilisateurs. Shell et script de shell, les variables shell et l'environnement, programmation shell.
- **048LICML4 Langages informatiques Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Ce cours propose aux étudiants de se familiariser à l'élaboration de petits projets informatiques via le langage C, dont des notions sont données durant le cours. Les projets sont encadrés par l'enseignant.
  Contenu
  Chapitre I : Les tableaux (Déclaration et mémorisation, initialisation et réservation automatique, accès aux composantes, affichage et affectation) Chapitre II : Les tableaux à deux dimensions (Déclaration et mémorisation, initialisation et réservation automatique, accès aux composantes, affichage et affectation) Chapitre III : Les chaînes de caractères (Déclaration et mémorisation, espace à réserver, les chaînes de caractères constantes, initialisation de chaînes de caractères, accès aux éléments d'une chaîne, précédence alphabétique et lexicographique, conversions et tests, les fonctions de la bibliothèque "stdio.h", affichage de chaînes de caractères, lecture de chaînes de caractères, les fonctions de la bibliothèque "string.h") Chapitre IV : Les fonctions (La modularité et ses avantages, la notion de blocs et la portée des identificateurs, variables locales, variables globales, définition des fonctions, déclaration des fonctions)
- **048LOAIL2 Logique et applications Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 17.5h, 4 crédits**
  L'objectif du cours est de permettre aux étudiants d'avoir la logique mathématique qui leur aidera par la suite à bien raisonner et structurer les informations.
  Contenu
  Introduction aux signaux analogique et numérique. Systèmes de numération dans différentes bases. Analyse combinatoire. Algèbre de boole. Circuits logiques et applications.
- **048MCCPL1 Mécanique classique Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  La mécanique classique est l'un des piliers d'une formation en Faculté des Sciences car elle permet de développer un savoir-faire en traitant une variété de problèmes du point matériel et du solide indéformable. Les étudiants en

première année de Physique, Math et Chimie abordent avec ce cours, une étude approfondie de de la mécanique newtonienne du point matériel, depuis la description de la cinématique du point matériel jusqu'à celle des référentiels accélérés.
Contenu
I. Rappels sur les vecteurs II. Cinématique du point • Vitesse et accélération • Composantes tangentielle et normale de l'accélération • Mouvement circulaire III. Dynamique du point matériel • Lois de Newton pour le mouvement • Gradient Divergence et Rotationnel • Travail et énergie cinétique • Force conservative et énergie potentielle • Conservation de l'énergie • Moment d'une force et moment cinétique • Conservation du moment cinétique et de la quantité de mouvement IV. Référentiels en mouvement V. Systèmes de points matériels • Barycentre et centre de masse • Mouvement du centre de masse VI. Mouvement plan des corps solides • Moment d'inertie
I. Vectors II. Kinematics of particles • Velocity and acceleration • Tangential and normal acceleration • Circular motion III. Dynamics of particles • Newton laws of motion • Gradient Divergence and Curl • Work and kinetic energy • Conservative force and potential energy • Conservation of energy • Torque and angular momentum • Conservation of angular and linear momentums IV. Moving coordinate system V. Systems of particles • Motion of the center of mass VI. Plane motion of rigid bodies • Moment of inertia

- **048MNCML5 Méthodes numériques Temps présentiel 52.5h, Charge de travail étudiant 150h, 6 crédits**
Cette unité d'enseignement est proposée aux étudiants inscrits au semestre 5 de la licence en mathématiques. L'étudiant ayant suivi cette matière sera capable de résoudre des systèmes d'équations linéaires de dimension élevée en utilisant des méthodes de résolution directes et itératives. Il sera aussi capable de calculer les valeurs et vecteurs propres d'une matrice de grande taille et d'utiliser la Transformée de Fourier Rapide pour calculer les coefficients de la série de Fourier.
Contenu
Chapitre 1 : Préliminaires algébriques (Matrice d'une application linéaire, Rappels des propriétés des matrices, Valeurs et vecteurs propres, Matrices par blocs) Chapitre 2 : Méthodes directes de résolution des systèmes linéaires (Méthodes du pivot de Gauss, Calcul de la matrice inverse, Méthode de Cholesky, Méthode QR, Comparaison des nombres d'opérations des différentes méthodes directes, Types de stockage des matrices creuses de grandes tailles) Chapitre 3 : Outils théoriques (Quotient de Rayleigh d'une matrice, Rayon spectral, Normes vectorielles et normes matricielles, Normes matricielles subordonnées avec des cas particuliers) Chapitre 4 : Méthodes itératives (Généralités sur les méthodes itératives, Théorie élémentaire de la convergence, Méthodes particulières : méthodes de Jacobi, de Gauss-Seidel et de relaxation) Chapitre 5 : Calcul des valeurs et des vecteurs propres (Méthode de Jacodi, Méthode QR, Algorithmes de calcul) Chapitre 6 : Séries de Fourier, Transformée de Fourier Rapide (Applications T-périodiques, Coefficients trigonométriques de Fourier, Séries de Fourier, Sommes partielles, Théorème et formule de Parseval, Transformée de Fourier Rapide : entrecalement fréquentielle et temporelle)

- **048MPAIL3 Microprocesseur et programmation assembleur Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 17.5h, 4 crédits**
Le cours vise à étudier le fonctionnement d'un microprocesseur et de découvrir l'architecture générale d'un ordinateur à microprocesseur. Il illustre les concepts importants à travers une description détaillée du jeu d'instructions du microprocesseur Motorola 68000. L'objectif est également d'explorer la programmation en assembleur via Motorola 68000: instructions, directives, modes d'adressage et interruptions.
Contenu
Rappel codage et représentation des données. Introduction aux types de microprocesseurs et d'architectures. Structure interne d'un ordinateur. Mémoires (RAM, ROM, cache, registres, disque dur) : caractéristiques, hiérarchie, organisations logiques et physiques. Unités fonctionnelles du processeur et leurs rôles : unité de commande, unité d'exécution, interface bus avec la mémoire. Jeu d'instructions : hiérarchie des langages, organisation mémoire, modes d'adressage, formats d'instructions, catégories d'instructions (arithmétique, logique, transfert de données, contrôle de programme, pile et sous-routines), architectures RISC et CISC, pipeline et superscalaire. Interruptions : définition, types, gestion.
Review on data encoding and representation. Introduction to types of microprocessors and architectures. Internal structure of a computer. Memories (RAM, ROM, cache, registers, hard disc): characteristics, hierarchy, logical and physical organizations. Functional units of a processor and their roles: command unit, execution unit, bus interface with the memory. Instruction set: language hierarchy, memory organization, addressing modes, instruction formats and categories (arithmetic, logical, data transfer, program control, stack and sub-routines), RISC and CISC, pipelining and superscalar architectures. Interruptions: definition, types, management.

- **048OSEIL1 Ordinateurs et systèmes d'exploitation Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 17.5h, 4 crédits**
Ce cours a pour objectif d'introduire l'architecture physique de l'ordinateur à l'étudiant ainsi au système d'exploitation. Ce cours couvre aussi une introduction fondamentale aux technologies relatives à l'ordinateur, les réseaux informatique, la sécurité ainsi qu'une introduction aux concepts avancées. Ce cours apprendra aussi à l'étudiant à décrire et manipuler les composants interne d'un ordinateur, assembler un ordinateur, installer un système d'exploitation et dépanner l'ordinateur en utilisant des logiciels système et des logiciels de diagnostic.
Contenu
Introduction à l'ordinateur personnel, identification des noms, objectifs et caractéristiques des composants internes (carte mère, processeur, mémoire morte et mémoire vive, disques de stockage, cartes d'extension, périphériques d'entrées/sorties etc.) Assemblage d'un ordinateur. Notions de base sur la maintenance préventive et le dépannage. Notions sur les systèmes d'exploitation, ordinateurs portables, imprimantes et scanners, réseaux et sécurité.
Introduction to the Personal Computer, identify the names, purposes, and characteristics of internal components (Motherboard, CPU, ROM, RAM, storage drives, adapter cards, input/output devices etc.) Computer assembly. Basics of preventive maintenance and troubleshooting. Fundamental Operating system, laptops and portable devices, printers and scanners, networks and security.

- **048IBTML1 Outils informatiques et bureautiques Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
L'informatique est devenue indispensable dans tous les domaines de travail. Ce cours permettra à l'étudiant d'acquérir les connaissances nécessaires pour produire des documents électroniques avec les logiciels Word (lettres, rendu de TP, cv, mémoire, etc.) et Excel (calcul, formules, graphiques, etc.).
Contenu
Chapitre I : Introduction au logiciel Word (Fenêtre principale, paramétrage du logiciel) Chapitre II : Saisie de documents (Créer un document, parcourir le document, rechercher, remplacer, copier ou coller, correction automatique, sauvegarder) Chapitre III : Mise en forme (Mise en forme des caractères, des paragraphes, d'une liste, alignement, appliquer des styles) Chapitre IV : Les tableaux (Créer un tableau, positionner le tableau, redimensionner le tableau, les colonnes et les lignes, ajouter ou supprimer des lignes et des colonnes, fractionner ou fusionner, conversion tableau / texte) Chapitre V : Objets graphiques et équations (Gestion et positionnement des objets, insertion et manipulation d'image, insertion et modification d'équation) Chapitre VI : Mise en page (Orientation des pages, manipuler les marges, en-tête et pied de page, contrôler les numéros de page) Chapitre VII : Longs documents et références (Créer et personnaliser une table des matières, créer une liste de figures, créer une liste de tables) Chapitre VIII : Introduction au logiciel Excel (Fenêtre principale, paramétrage du logiciel) Chapitre IX : Saisie de données (Créer un document, gestion des feuilles de calcul, sélection de cellules, rechercher, remplacer, insérer et supprimer, sauvegarder) Chapitre X : Mise en forme (Eléments de mise en forme, création et application d'un style, mise en forme conditionnelle, largeurs des colonnes et hauteurs des lignes, en-tête et pied de page) Chapitre XI: Les formules (Opérateurs, références relatives ou absolues, attribution d'un nom) Chapitre XII : Les fonctions (Fonction usuelles : Sum, Min, Max, etc., Arguments, recherche et insertion d'une fonction, saisie directe) Chapitre XIII : Les graphiques (Création et modifications d'un graphique, présentation de la zone de graphique, graphiques sparkline)

- **048PCCML3 Programmation en langage C Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**

  Le C est un langage de programmation impératif, généraliste, conçu pour la programmation système. Le C est l'un des langages les plus utilisés jusqu'à nos jours. L'étudiant apprend dans ce cours les données de base en langage C ainsi que les syntaxes de structures conditionnelles et répétitives en C ; Il concrétise en langage C, les algorithmes qu'il a appris dans le cours d'Algorithmique. Suite à cet enseignement, l'étudiant sera capable d'écrire des programmes en C pour résoudre des problèmes simples.

  Contenu

  Chapitre I : Généralités sur le langage C (Edition du programme source, compilation du programme source, éditions de liens, exécution du programme, utilisation des bibliothèques de fonctions, identification des fichiers, structure d'un programme C, les déclarations globales, la définition des fonctions) Chapitre II : Eléments de base (Les fonctions, la fonction main, les variables, les identificateurs, les commentaires, les types de base, déclaration et initialisation des variables) Chapitre III : Entrées-Sorties (Écriture formatée de données, lecture formatée de données, les conversions de type forcées « casting », les conversions de type automatiques) Chapitre IV : Structures alternatives (Syntaxe de l'instruction if – else, les opérateurs conditionnels, branchement multiple switch) Chapitre V : Structures répétitives (La structure : while, la structure : do – while, la structure : for)

- **048POOIL5 Programmation orientée objet Temps présentiel 52.5h, Charge de travail étudiant 0h, 6 crédits**

  Ce cours a pour premier objectif de comprendre les concepts de la programmation orientée objet (classes, encapsulation, héritage, polymorphisme) ainsi que les concepts complémentaires (interfaces, exceptions). Le deuxième objectif du cours est de mettre en pratique ces concepts grâce au langage de programmation Java, dont les principales composantes sont présentées dans le cours.

  Contenu

  Introduction à la programmation Orienté Objet (Objet, Classe, Abstraction, Encapsulation, Héritage, Polymorphisme).Introduction à Java (Les types primitifs, les structures de contrôles, les opérateurs, ...). Programmer Objet en Java (Classe, Objet, constructeurs, accesseurs, modificateurs, méthodes, ...). La saisie, l'affichage, les tableaux, les collections, Arraylist, ... Les packages. Les classes abstraites, les interfaces. Les classes (Object, Math, String, ...). La généricité. Les exceptions. Les interfaces graphiques, les applets. Le multi-tâche, ...

  Introduction to Object Oriented Programming (objects, classes, abstraction, encapsulation, inheritance, polymorphism, ...). Programming in Java (classes, instances, constructors, accessors, modifiers, methods, ...). Data entry, displaying data, tables, collections, dynamic lists, ... Packages, abstract classes, interfaces. Some classes (Object, Math, String, ...) Genericity, exceptions. Graphic interfaces, applets, multi-tasking.

- **048SDCML1 Statistique descriptive Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**

  Ce cours constitue une première introduction à la démarche statistique. Il est dispensé au niveau de la première année de licence. A l'issu de ce cours, l'etudiant sera capable d'effectuer le traitement élementaire des données permettant de dégager un certain nombre de renseignements à des fins de comparaison. Il pourra établir une synthèse des données soit par des graphiques, soit par des calculs de valeurs numériques (mode, médiane, quantiles, droites de régression,...).

  Contenu

  Chapitre I : Vocabulaire statistique (Populations, individus, Echantillons, Variables ou caractères statistiques, Effectifs, pourcentages et fréquences, Effectifs cumulés croissants et décroissants, Répartition des fréquences, Courbes cumulatives, Densités, Histogrammes, Représentation graphique des données) Chapitre II : Paramètres de position et de dispersion (Mode, Médiane, Quantiles, Moyennes (arithmétique, géométrique, harmonique, quadratique), Étendue, Écart, Boites de dispersion, Variances, Écart-types) Chapitre III : Distributions statistiques à deux dimensions (Distributions conditionnelles, Indépendance, Covariance, Coefficient de corrélation linéaire, Ajustement linéaire)

- **048SDAIL4 Structure des données et applications Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 17.5h, 4 crédits**

  Les objectifs de ce cours sont d'apprendre les structures de données fondamentales utilisées dans la programmation (tableaux, types abstraits de données, pointeurs, listes chainées, fichiers, etc.) et de comprendre les différents cas d'utilisation des structures de données présentées. Une mise en pratique des concepts est effectuée en langage C au fur et à mesure de la progression du cours.

  Contenu

  Les structures, les unions et les énumérations. Les pointeurs et références. Gestion dynamique de la mémoire. Les fichiers (ouverture, écriture, recherche, modification, ...). Les listes chaînées, Les arbres, ...

  Structures, unions and enumerations. Pointers and references. Dynamic memory management. File management (opening files, writing to files, search, updating files, ...) Linked lists, trees, etc.

- **048TCDIL5 Topologie et calcul différentiel Temps présentiel 52.5h, Charge de travail étudiant 0h, 6 crédits**

  L'étudiant apprend les bases de l'analyse théorique, il revoit les notions de convergence, de limite et de continuité lorsqu'un ensemble est muni d'une structure particulière. En plus, il reçoit une formation de base dans le domaine du calcul différentiel qui a pour objectif de lui fournir des instruments utiles pour la compréhension d'autres cours. Enfin l'étudiant maitrise le raisonnement solide qui le distingue durant la suite de sa formation.

  Contenu

  Metric Space, metric, isometry, induced metric, equivalent metrics, norm, metric induced from the norm, induced norm, semi-metric space, open ball, closed ball, sphere, open set, closed set, neighborhood, interior, closure, frontier, limit point, exterior, isolated point, sequences, convergence, continuity, uniform continuity, open and closed maps, homeomorphisms, lipschitz function, connected space, connected subset of R , continuity and connectedness, image of a connected subset under a continuous map ,intermediate value theorem , union of connected subsets, product of connected spaces, locally connected space, arc-connected space, cover, subcover , quasi-compact space, compact space, sequences in a compact Space, compactness and continuity , product of compact spaces, locally compact space, compact metric space, Heine theorem, Bolzano-Weierstrass theorem, complete metric space (Banach space), complete subset, countable product of complete spaces, compact subset of R and R^n.

  Espaces métriques, distances, isométrie, distance induite, distances équivalentes, norme, distance associée à une norme, norme induite, espace semi-métrique, boule ouverte, boule fermée, sphère, ouvert, fermé, voisinage, intérieur, adhérence, frontière, extérieur, point d'accumulation, point isolé, suite, limite, valeur d'adhérence, continuité , continuité uniforme, application ouverte, application fermée, homéomorphisme, fonction lipchitzienne, espace connexe, parties connexes de R, continuité et connexité, image d'une partie connexe par une application continue, théorème des valeurs intermédiaires, réunion de parties connexes, produits d'espaces connexes, espace localement connexe, espace connexe par arcs, recouvrement, sous-recouvrement, espace quasi-compact, espace compact, suites dans un espace compact, compacité et continuité, produits d'espaces compacts, espace localement compact, espace métrique compact, théorème de Heine, théorème de Bolzano-Weierstrass, espace métrique complet (espace de Banach), partie complète, produit dénombrable d'espaces complets, parties compactes de R et de R^n.

- **048TRIIL6 Traitement d'images Temps présentiel 52.5h, Charge de travail étudiant 0h, 6 crédits**

  Le traitement d'image touche à l'heure actuelle de nombreux domaines, avec des objectifs aussi variés que l'aide au diagnostic pour les images médicales, la vision artificielle en robotique ou la télédétection. L'objectif de ce cours est de comprendre les concepts mathématiques pour le traitement et l'analyse d'image et se familiariser avec les différentes techniques pour l'implémentation des algorithmes dans ce domaine.

  Contenu

  Image acquisition. Sampling. Logic and arithmetic operations. Basic transformations: Fourier transform and Fast Fourier Transform FFT. Walsh transform, Hadamard transform and Hotelling transform. Image enhancement: Spatial domain and Frequency domain. Enhancement by point processing. Spatial filtering. Smoothing filters. Sharpening filters. Image distortion. Gray level and color image.Color Models: RGB, CMY and HSL. Image segmentation: Detection of discontinuities. Line and edge detection, Thresholding. Image compression, JPEG algorithm. Applications in C++ and/or Matlab.

  Introduction : acquisition des données, échantillonnage, relation entre pixels, connectivité, opérations logiques et arithmétiques. Transformations

d'image : transformation de Fourrier (FFT). Transformations de Walsh, Hadamard et Hotelling. Traitement d'image dans le domaine de fréquence et en domaine spatial. Segmentations et filtrage. Filtres de convolutions, Filtres artistiques. Déformations de l'image. Image niveau de gris et image couleur. Modèle des couleurs : RGB, CMY et HSL. Segmentation d'images, détection de ligne et contour. Compression des images, algorithme JPEG. Applications en C++ et/ou Matlab.

- **048WEDIL2 Web Design Temps présentiel 8.75h, Charge de travail étudiant 8.75h, 2 crédits**

  Les objectifs de ce cours sont premièrement de se familiariser avec les mécanismes d'Internet et du Web (http, principe des requêtes, client/serveur), puis deuxièmement d'acquérir les bases de la conception de sites web par l'apprentissage du langage HTML et des feuilles de styles (CSS). Le cours met notamment l'accent sur la séparation entre la structuration des pages et leur affichage grâce a l'utilisation combinée de HTML et de CSS. Une mise en pratique est réalisée avec Dreamweaver.

  Contenu

  Introduction au Web, Internet. Les phases de développement d'un site web. Dreamweaver. Arborescence d'un site web. Le langage HTML, Les différents types de balise. Les feuilles de style (CSS). Structure d'une page web. Design fixe et extensible. Introduction au Responsive web design. Accessibilité ...

  Introduction to the Web and the Internet. Development phases of a web site. Dreamweaver. Web site tree structure. The HTML language and the different types of tags (markup). CSS style sheets. Structure of a web page. Static and extensible design. Introduction to responsive web design. Accessibility...

- **048EMCPL3 Électromagnétisme Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**

  L'étudiant de 2ème année de licence, capable d'utiliser des techniques mathématiques élaborées, aborde dans ce cours une étude avancée des notions liées aux champs électrique et magnétique. Après avoir développé les équations locales de l'électrostatique et de l'électromagnétisme dans le vide, l'étudiant est amené à établir les équations de Maxwell et celles liées aux milieux matériels (milieux conducteurs, diélectriques et magnétiques).

  Contenu

  0. Rappels de quelques notions d'analyse vectorielle. 1. Energie associée à un champ électrique. 2. Champ et potentiel d'un dipôle électrique. 3. Condensateurs. 4. Le champ magnétique et le potentiel vecteur. Equations locales et intégrales. 5. Induction électromagnétique et auto-induction. 6. Interaction et énergie électromagnétique. 7. Régimes variables en fonction du temps. Equations de Maxwell. 8. Dipôle magnétique. 9. Circuits électriques dans les régimes lentement variables.

  0. Some notions of vectorial analysis. 1. Energy associated with an electric field. 2. Electric field and electric potential due to a dipole. 3. Capacitors. 4. Magnetic field and potential vector. Local and integral equations. 5. Electromagnetic induction and self-induction. 6. Electromagnetic interaction and energy. 7. Variable régimes in the time. Maxwell's equations. 8. Magnetic dipole. 9. Electrical circuits in the slowly varying regimes.

- **048GEIIL6 Génie industriel Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**

  Ce cours vise à familiariser les étudiants avec les méthodes de gestion de projet, la conception de produit, la gestion de production, les automates programmables et les outils de l'amélioration continue. Le cours comporte un projet d'application, dont l'objectif est de concrétiser les acquis théoriques du module.

  Contenu

  - La culture de projet (qualité, coût, délai), caractéristiques, types, facteurs induisant le passage à une gestion de projet. Organisation et gestion d'un projet dans l'industrie. Ethique. - Méthodes de gestion de projet : Diagramme de GANTT (Jalonnement au plus tôt, au plus tard, marges, chemin critique...), réseau PERT (Graphe potentiel des taches, chemin critique, calcul des marges. Travaux dirigés et Travaux Pratiques sur des cas concrets. - La gestion de production : algorithmes de Johnson et de Kuhn - Démarche de conception de produits nouveaux: Rôle des acteurs dans la conception des produits. Analyse de la valeur et analyse fonctionnelle (bête à cornes, APTE, FAST) d'un produit, recherche de fonctions techniques et ingénierie simultanée. Travaux dirigés sur des cas concrets. - Introduction aux outils de l'amélioration continue en production: Notions sur les automates programmables, GRAFCET, capteurs, actionneurs. Causes de non-qualités, Méthode 5S, Méthode SMED (Single Minute Exchange of Die), diagramme d'ISHIKAWA.

- **048IRTOL5 Introduction aux réseaux et à la télécommunication Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**

  L'objectif de ce cours est de présenter les concepts et technologies de base liés aux réseaux, les deux principaux modèles sont étudiés: OSI et TCP/IP. Ce cours aide les étudiants à développer les compétences nécessaires à l'élaboration et la mise en oeuvre de petits réseaux sur toute une gamme d'applications.

  Contenu

  Communication sur un réseau (Réseaux locaux, réseaux étendus et interréseaux, protocoles, modèles OSI et TCP /IP) Fonctionnalité et protocoles des couches applicatives (Modèle client-serveur, Modèle P2P, DNS, SMTP, POP, HTTP, FTP, SMB, DHCP etc.) Couche de transport OSI et TCP/IP Couche de réseau OSI, IPv4 Adressage du réseau IPv4 Couche liaison de données Couche physique OSI Ethernet Planification et câblage des réseaux Configuration et test d'un réseau

  Network communication (Local Area Network, Wide Area Network and internetwork, Protocols, OSI and TCP/IP Model) Application Layer Functionality and Protocols (Client-Server Model, P2P Model, DNS, SMTP, POP, HTTP, FTP, SMB, DHCP etc.) OSI and TCP/IP Transport Layer OSI Network Layer, IPv4 IPv4 Network Addressing Data Link Layer OSI Physical Layer Ethernet Planning and cabling Networks Configure and test a Network.

- **048MACPL3 Mécanique analytique Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**

  La mécanique analytique est une méthode de modélisation de systèmes mécaniques solides unifiée, efficace et d'une grande valeur prédictive. On établit ainsi les formalismes lagrangien et hamiltonien pour l'étude de systèmes constitués de solides indéformables liés par des liaisons parfaites et soumis à des efforts potentiels

  Contenu

  Tenseur. Champ gravitationnel. Cinématique et dynamique du corps rigide. Coordonnées généralisées. Equation d'Euler Lagrange. Principe de d'Alembert. Equation de Hamilton. Fonction génératrice de Hamilton. Équation de Hamilton Jacobi.

  Tensor. Gravitational Field. Kinematics and dynamics of rigid body. Generalized coordinates. Euler Lagrange Equations. D'Alembert's Principle. Hamilton's equation. Hamilton's characteristic function. Hamilton Jacobi equation.

- **048OECPL4 Ondes électromagnétiques Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**

  Cet enseignement complète les cours d'électromagnétisme des deux premières années. Il établit les bases de la propagation d'ondes électromagnétiques dans le vide et dans les milieux matériels et les lois de la réflexion et de la transmission à l'interface entre deux milieux.

  Contenu

  1. Les équations de champ électromagnétique. 2. Propagation des ondes électromagnétiques dans le vide. 3. Rayonnement d'un dipôle électrique oscillant. 4. Champ électrostatique dans les milieux diélectriques. 5. Champ magnétique statique dans les milieux matériels. 6. Propagation dans les milieux linéaires homogènes et isotropes. 7. Réflexion des ondes planes sur un conducteur parfait. 8. Réflexion et transmission des ondes planes entre deux milieux.

  1. The electromagnetic field equations. 2. Propagation of electromagnetic wave in the vacuum. 3. Radiation from an oscillating electric dipole. 4. Electrostatic field in dielectric materials. 5. Static magnetic field in material media. 6. Propagation through homogeneous linear and isotropic materials. 7. Reflection of plane waves on a perfect conductor. 8. Reflection and transmission of planes waves between two materials.

- **048OSCPL4 Ondes et systèmes linéaires Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**

  Le cours vise à initier les étudiants aux ondes et aux systèmes linéaires ordinaires ou généralisés. Ainsi, quelque soit le type d'ondes rencontré lors d'un problème, les étudiants auront les outils pour le résoudre.

Contenu
Les oscillateurs à plusieurs degrés de liberté. Propagation des ondes. Équation d'onde. Ondes stationnaires. Ondes progressives. Ondes sonores. Effet Doppler. Réflexion et réfraction des ondes.
The oscillators of several degrees of freedom. Wave propagation. Wave equation. Stationary waves. Waves gradual. Sound Waves. Doppler effect. Reflection and refraction of waves.

- **048OPCPL4 Optique Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  Ce cours permet aux étudiants de comprendre les notions d'onde lumineuse (polarisation) et d'intensité optique ; de calculer la figure d'interférence produite par des ondes planes, des ondes sphériques ou une combinaison de celles-ci et calculer, dans certains cas, l'intensité lumineuse après diffraction de la lumière ; savoir ce qu'est un réseau optique et son effet sur la lumière.
  Contenu
  Interférences non localisées par division du front d'onde. Interférences localisées par division d'amplitude : franges d'égale inclinaison et d'égale épaisseur. Interféromètre de Fabry – Pérot. Diffraction à l'infini d'une onde plane. Réseaux optiques parfaits. Polarisation.
  Interference by non-localized division wave front. Interferences localized split amplitude: fringes of equal inclination of equal thickness. Fabry-Perot interferometer. Diffraction - infinity of a plane wave. Diffraction grating. Polarization
- **048SISOL5 Simulation stochastique Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  Simulation stochastique
  Contenu
  Rappels sur les Théorèmes Limites. Chaînes de Markov à temps discret et à temps continu. Méthodes de Monte Carlo. Algorithme Expectation Maximisation. Théorie des Grandes Dérivations. Applications et Algorithmes.
- **048STEOL6 Stage d'enseignement dans une école Temps présentiel 8.75h, Charge de travail étudiant 17.5h, 4 crédits**
  Familiariser l'étudiant avec l'enseignement en le mettant dans une situation face à des apprenants dans une école.
  Contenu
  Un stage d'enseignement dans des classes complémentaires. Les classes sont organisées les samedis durant six semaines, et supervisées par un enseignant de l'organisme en question. A la fin de cette période, l'étudiant devra présenter un rapport sur son expérience. Le stage est précédé d'une période de travail théorique sur la préparation d'une leçon et la façon de faire une évaluation.
- **048SICML4 Statistique inductive Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  Cette matière est enseignée en deuxième année de licence en mathématiques. Elle complète le cours de statistique descriptive dispensé au niveau de la première année de licence. La statistique inductive permet d'extrapoler à partir d'un échantillon de la population, le comportement de la population dans son ensemble. A l'issu de ce cours, l'étudiant sera capable de construire des estimateurs statistiques et d'étudier leurs propriétés. En se servant de données fournies par un échantillon d'une population et en appliquant les procédures adéquates (tests statistiques), il pourra attribuer certaines valeurs aux paramètres inconnus de la distribution théorique de la population et mettre en correspondance les données expérimentales avec un modèle probabiliste conistant.
  Contenu
  Chapitre I : Modes de convergence et théorèmes limites (Modes de convergence (en probabilité, en moyenne d'ordre p, en loi), Loi faible des grands nombres, Théorème de limite central et convergence des lois usuelles) Chapitre II : Estimation ponctuelle (Echantillon, Moments empiriques, Estimation statistique, Propriétés d'un estimateur (biais, convergence, optimalité), Vraisemblance, Inégalité de Fréchet-Darmois-Cramer-Rao, Construction d'estimateurs (méthode du maximum de vraisemblance, méthode des moments)) Chapitre III : Estimations par intervalles de confiance (Principe de construction, Intervalles pour une moyenne, une proportion, Intervalles associés aux paramètres d'une loi normale) Chapitre IV : Tests de conformité (Principe d'un test d'hypothèse, Tests sur les moyennes, Risques de première et de deuxième espèces, Tests sur une proportion, Tests sur la variance d'une population normale) Chapitre V : Tests d'homogénéité (Tests d'homogénéité de deux moyennes (cas d'echantillons independants, cas d'echantillons appariés), Tests d'homogénéité de deux proportions, Tests d'homogénéité de deux variances) Chapitre VI - Tests d'ajustement et tabeaux de contingence (Tests d'ajustement de données expérimentales à une distribution théorique, Tests du khi-deux d'indépendance)
- **048TTEOL3 Techniques de travail et d'expression Temps présentiel 32.5h, Charge de travail étudiant 2.5h, 4 crédits**
  Le cours cible plus spécifiquement deux objectifs fondamentaux en initiant les étudiants à : - analyser l'information par la recherche documentaire. - élaborer et transmettre l'information par l'acquisition des techniques d'argumentation, des conventions des documents administratifs et scientifiques et de l'expression orale.
  Contenu
  - Recherche documentaire - Lecture fonctionnelle et les références bibliographiques - Grilles et méthodes de recherche d'idées - Préparation au « Poster scientifique »
  - Parler pour communiquer - Expression orale et langage non verbal: exposés argumentatifs et débats - Gestion des ressources : mémoire et confiance en soi - Argumentation et réfutation : débats - Jeux de rôle : préparation au « Projet TPC »
  - Écrire pour communiquer : - Écrits administratifs : conventions, rapport, compte rendu, CV, lettre de motivation, note de service, avis, etc. - Style scientifique : analyse et rédaction d'un texte scientifique
- **048AGCCL2 Algebre et Geometrie Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  Ce cours vise à initier les étudiants au calcul matriciel, la résolution des équations linéaires, et la réduction des matrices ainsi que la détermination analytique et géométrique de l'isobarycentre de plusieurs points et à faire le schéma d'un solide simple en utilisant la perspective cavalière
- **048AGLCL4 Algèbre linéaire Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  L'étudiant est initié aux espaces vectoriels de dimensions finies, aux calculs des déterminants, valeurs propres et vecteurs propres des matrices carrées et leurs applications.
  Contenu
  1) Eliminations de Gauss 2) Matrices, addition, multiplication par un scalaire, produit 3) Espaces vectoriels, Sous espaces vectoriels 4) Application linéaire 5) Noyau, image, représentation, matricielle, matrice de passage 6) Polynôme caractéristique d'un endomorphisme, valeurs propres, vecteurs propres, endomorphisme diagonalisable Sous espaces vectoriels Application linéaire Noyau, image, représentation, matricielle, matrice de passage Polynôme caractéristique d'un endomorphisme, valeurs propres, vecteurs propres, endomorphisme diagonalisable
- **048ACCCL1 Analyse reelle et complexe Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  Ce cours se propose comme but de familiariser l'étudiant à l'étude d'une fonction, de lui faire le développement limité au voisinage d'un point ou à l'infini pour faire une étude locale ou à l'infini ainsi que les fonctions réciproques des fonctions trigonométriques et hyperboliques usuelles. Il se propose aussi de le familiariser avec les intégrales, les séries entières, les fonctions à deux variables et les nombres complexes.
- **048ANGCL6 Anglais Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  Maitrise la presentation scientifique en anglais
  Contenu
  Anglais scientifique dans le but d'atteindre le niveau A.
- **048ATOCL5 Atomistique Temps présentiel 43.75h, Charge de travail étudiant 125h, 5 crédits**
  L'objectif de cette matière consiste à appliquer la mécanique quantique ou ondulatoire à la structure de l'atome et aux orbitales atomiques et moléculaires.
  Contenu
  L'atome. Introduction du formalisme quantique ; l'atome d'hydrogène ; l'atome d'hélium ; atomes poly- électroniques ; influence d'un champ magnétique sur les niveaux d'énergie. Effet Zeeman normal et anormal. Liaisons chimiques et molécules ; la liaison covalente dans les molécules

diatomiques ; la molécule d'hydrogène ; molécules diatomiques homo nucléaires et hétéro nucléaires ; les molécules polyatomiques ; les molécules conjuguées ; le spectre électromagnétique ; spectroscopie de rotation des molécules diatomiques ; vibration des molécules diatomiques ; spectroscopie de vibration-rotation des molécules diatomiques ; spectroscopie de diffusion ; résonance magnétique nucléaire.

- **048STCCL1 Base de la stereochimie statique Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  La stéréochimie porte sur l'étude de la position d'atomes ou de groupe d'atomes dans l'espace, généralement autour d'un atome central, le carbone, qui peut être : - Soit tétravalent, et donc de géométrie tétraédrique, et donc de géométrie tétraédrique - Soit trivalent (atome de carbone engageant une double liaison) et donc de géométrie trigonale plane. On distingue deux types d'études stéréochimiques : - La stéréochimie statique, avec l'étude des stéréo-isomères de conformations (ou conformères). - La stéréochimie dynamique, qui porte sur l'étude de l'influence de la position de groupes d'atomes dans l'espace au cours d'une réaction chimique. La stéréochimie statique, fait l'objet du présent document, qui s'occupera de l'étude de la structure d'un composé organique, de la disposition spatiale de ces éléments ou groupes, de la représentation de ces composés dans un plan de travail ou dans l'espace selon des règles bien établies et précises. Cette étude est le point de départ de tout mécanisme réactionnel, ainsi que le point de départ de la compréhension de phénomènes biochimiques très variés.

- **048BCSBL3 Biochimie structurale Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  Le cours de biochimie structurale a pour objectif principal de décrire les structures et les propriétés biochimiques des biomolécules indispensables pour le fonctionnement de tout organisme vivant.
  Contenu
  Les glucides: oses simples, polyosides; polyosides de réserve et de structure; les glycoconjugués. Les lipides: classes; structures et fonctions biologiques, comportement dans l'eau. Les Protéines: les acides aminés, les peptides, les protéines. Les structures: primaire, secondaire, tertiaire et quaternaire; le fractionnement, la purification et analyse des protéines. Les Vitamines. Structure de l'A.D.N et de l'A.R.N. Les enzymes.
  Carbohydrates: simple sugars, polysaccharides, polysaccharides of structure and reserve; glycoconjugates. Lipids: classes; structures and biological functions, behavior in water. Proteins: amino acids, peptides, proteins. Structures: primary, secondary, tertiary and quaternary, fractionation, purification and protein analysis. Vitamins. DNA and RNA structure. Enzymes.

- **048BCEBL1 Biologie Cellulaire Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**
  Biologie cellulaire

- **048CDICL3 Calcul des intégrales Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Ce cours vise à initier les étudiants aux calculs des intégrales doubles, curvilignes et triples indispensable à des cours de chimie ou de physiques
  Contenu
  Intégrales curvilignes. Intégrale double. Intégrale triple. Formule de changement de variables : polaires, cylindriques, sphériques et elliptiques

- **048CHCCL6 Chimie de coordination Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  Il s'agit dans ce cours de bien comprendre les composés des éléments de transition et plus particulièrement les complexes de coordination par le biais de la théorie du champ cristallin et du champ des ligands ainsi que les différentes propriétés de tels matériaux.
  Contenu
  Étude des matériaux : relation triangulaire entre structure/liaison chimique/propriétés physico-chimiques. Rappel sur le concept et les théories des liaisons chimiques fortes et faibles. . Existence des complexes des ions métalliques de transition. Études des complexes octaédriques. Théorie du champ cristallin. Théorie électrostatique du champ cristallin, levée de dégénérescence des orbitales d'un champ cristallin d'un environnement octaédrique et tétraédrique, d'un environnement plan carré. Facteurs influençant le champ cristallin delta : le cation central, la nature des ligands. Théorie du champ de ligands, influences des liaisons sigma et des liaisons sigma et pi. États spin fort « high spin » et spin faible « low spin » ; effet Jahn Teller. Distorsion des polyèdres de coordination, stabilisation de composés par le champ cristallin, mise en évidence des configurations à spin fort et à spin faible par la mesure des moments magnétiques portés par les cations.

- **048CHPCL6 Chimie des polymères Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  Ce cours a pour objectif d'initier l'étudiant à la chimie macromoléculaire, aux grandes familles de plastiques et de lui permettre par ailleurs de maîtriser les grandes techniques et procédés de polymérisation les plus utilisés.
  Contenu
  Introduction. Chimie des polymères. Nomenclature des polymères - Définition et classification des polymères. Les grandes familles de polymère. Les deux grands principes de polymérisation : les réactions de polymérisation par étapes (polycondensation) et les réactions de polymérisation en chaînes (polymérisation radicalaire) Les réactions de polycondensation par étapes : théorie de Carothers. Relation entre le degré moyen de polymérisation et le taux de conversion. Contrôle de la longueur des chaînes. Influence de l'écart à la stoechiométrie sur le degré de polymérisation. Les réactions de polyaddition (polymérisation radicalaire) polymérisation en masse, polymérisation en solution, polymérisation en suspension, polymérisation en émulsion. Cinétique de polymérisation. Effet de gel Trommsdorff Norrich. Réaction de copolymérisation : théorie du modèle terminal. Polymérisation de Zieggler Natta.

- **048CHSCL5 Chimie des solutions Temps présentiel 43.75h, Charge de travail étudiant 125h, 5 crédits**
  Il s'agit dans ce cours de consolider chez l'étudiant l'ensemble des connaissances en chimie des solutions à savoir la notion d'acido-basicité, la complexation, l'oxydoréduction et la précipitation ainsi que tous l'influence des équilibres simultanés de ces différentes notions sur les équilibres en solutions aqueuses.
  Contenu
  Solvants, propriétés ionisantes et dissociantes ; les interactions moléculaires faibles : interactions de Van Der Waals, liaison hydrogène ; couple acide base en solution aqueuse ; relation entre les concentrations des espèces en solution ; diagramme de concentration ; acides forts et bases fortes ; acide faible et base faible ; solutions aqueuses de deux couples acide/base ; solutions de polyacides et polybases ; solutions tampons et indicateurs colorés ; notions de conductimétrie en solution aqueuse ; lois de Kohlrausch et d'Ostwald ; équilibres de complexation ; équilibres hétérogènes : précipitation ; cas des systèmes de type (complexation/acide-base/précipitation) ; électrochimie à l'équilibre, loi de Nernst ; l'oxydoréduction ; cas des systèmes de type (oxydoréduction/ acide-base/ précipitation)

- **048CHICL4 Chimie inorganique Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  L'objectif de cette matière consiste d'une part à étudier les propriétés de tous les éléments de la classification périodique, de tous les corps simples correspondants et de tous les composés qu'ils peuvent former entre eux, et d'autre part à étudier la répartition dans l'espace d'atomes, de molécules ou ions (l'étude cristallographique).
  Contenu
  Nomenclature de chimie minérale ; différents types de liaisons ; propriétés générales des éléments ; étude cristallographique ; étude de quelques structures simples ; étude des alliages et des composés intermétalliques ; la classification périodique ; éléments du bloc s, éléments du bloc p, éléments du bloc d, éléments du bloc f.

- **048CICCL2 Chimie Inorganique Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  Ce cours consiste à étudier d'une part les propriétés de tous les éléments de la classification périodique, de tous les corps simples correspondants et de tous les composés qu'ils peuvent former entre eux selon les différents types de liaisons, et d'autre part à étudier la cristallographie des éléments simples, des composés ioniques et des alliages.

- **048CHOBL3 Chimie organique Temps présentiel 32.5h, Charge de travail étudiant 2.5h, 4 crédits**

  Introduire les notions, les concepts et les réactions de base indispensables à la conception d'un chemin synthétique vers une molécule organique donnée.

  Contenu

  L'objectif du cours est donc de donner à l'étudiant une maîtrise suffisante du : STRUCTURE DES MOLECULES ORGANIQUES : - ELEMENTS CONSTITUTIFS - FORMULES DEVELOPPEES ; CHAINES CARBONNEES ; - LIAISONS MULTIPLES ; REPRESENTATIONS SIMPLIFIEES - GROUPEMENTS FONCTIONNELS ; GROUPES RADICAUX - ISOMERIE BASES DE LA STEREOCHIMIE : - REPRESENTATION DE LA GEOMETRIE MOLECULAIRE ; MODELES - ORIENTATION DES LIAISONS ; - LES CHAINES CARBONNEES ; CHAINES SATUREES ACYCLIQUES ; CHAINES SATUREES CYCLIQUES - ENCHAINEMENTS NON SATURES : DOUBLES LIAISONS ; TRIPLES LIAISONS ; CHIANES CYCLIQUES INSATUREES - LIAISONS ET RAYONS ATOMIQUES LA STEREOISOMERIE : - CHIRALITE - CHIRALITE ET CONFORMATION ; - CARBONE ASYMETRIQUE - CONSEQUENCES DE LA CHIRALITE : ENANTIOMERIE ; ACTIVITE OPTIQUE ; LE RACEMIQUE ; CONFIGURATION ABSOLUE ; ATTRIBUTION DES CONFIGURATIONS ABSAOLUES ; NOMENCLATURE D,L ; RELATION DE DIASTEREOISOMERIE - COMPOSES COMPORTANT PLUS QU'UN CARBONE ASYMETRIQUE - NOMENCLATURE (COUPLE ENANTIOMERES ; STEREOISOMERES PARTICULIER ; FORME MESO ; - LES MOLECULES CYCLIQUES - COMPOSES COMPORTANT UNE DOUBLE LIAISON ; NOMENCLATURE LA NOMENCLATURE : - PRINCIPE GENERAL - HYDROCARBURES : ACYCLIQUES SATURES ; ALCANES RAMIFIES - HYDROCARBURES : ACYCLIQUES NON SATURES ; HYDROCARBURES MONOCYCLIQUES ; HYDROCARBURES BENZENIQUES ; COMPOSES A FONCTION SIMPLE ET MULTIPLE - DERIVES HALOGENES - COMPOSES ORGANOMETALLIQUES ; - ALCOOLS - PHENOLS - ETHERS OXYDES - AMINES - ALDEHYDES - CETONES - ACIDES CARBOXYLIQUES - ANHYDRIDES D'ACIDES - HALOGENURES D'ACIDE OU D'ACYLES - ESTERS - SELS - AMIDES - NITRILES REACTIONS ET LEUR MECANISME : - NOTION DE MECANISME REACTIONNELCLASSIFICATION SELON LES BILANS - MECANISME D'UNE REACTION - ENERGIE DE REACTION - REACTION ELEMENTAIRE ET COMPLEXE - LOI DE VITESSE - CATALYSE - REACTION HOMOLYTIQUE OU RADICALAIRE - REACTION HETEROLYTIQUE - CABANION ET CARBOCATION - ELETROPHILE ET NUCLEOPHILE - ASPECT STEREOCHIMIQUE - ACIDITE ET BASICITE - SOLVANT ET ROLEOXYDOREDUCTION EN CHIMIE ORGANIQUE ALCENES ET ALCYNES : - Structure et prévision des réactions : - Additions électrophiles ioniques : 1- Additions des acides H_Z : 2- Addition des halogènes -stéréochimie de l'addition : 3- Addition d'acide HO_X : (X=Cl ou Br acide hypochloreux et hypobromeux) 4- Addition de l'eau : hydratation des alcènes. 5- Addition de diborane : hydroboration des alcènes. Additions non ioniques: 1- Addition radicalaire de H_Br: - 2- Addition par coordination: hydrogénation des alcènes. - III- Réactions d'oxydation: 1- Ozonolyse: - 2- Epoxydation: - 3- Hydroxylation par le permanganate ou le tetroxyde d'osmium : - 4- Oxydation de l'éthylène - IV- Réactions de polymérisation: - V- Cas des diènes conjugués: - Cycloaddition – Réactions de Diels Alder: LES HYDROCARBURES CYCLIQUES/ARENES LES DERIVES HALOGENES : - Structure et prévision des réactions : - Réactions de substitution nucléophile : 1-Mécanisme SN2 : (substitution nucléophile bimoléculaire) 2-Mécanisme SN1 : (substitution nucléophile mono moléculaire) 3-Comparaison entre les mécanismes SN1 et SN2 : a. Effet du solvant : b. Effet de la structure de la chaîne carbonée : c. Effet de la nature du groupe partant : d. Effet de la nature du nucléophile : e. Stéréochimie des substitutions nucléophiles : 4) Applications des réactions de SN en synthèse: - Réactions d'élimination : 1-Mécanisme E2 : élimination bimoléculaire. 2-Mécanisme E1: élimination monomoléculaire. 3-Orientation et stéréochimie des réactions d'élimination: a. Orientation des réactions b. Réarrangements : c. Stéréospécificité des réactions d'élimination E2 : - Comparaison entre les substitutions nucléophiles et les éliminations : LES ALCOOLS/PHENOLS : - Propriétés et réactions : 1 Oxydation : 2 Rupture de la liaison 3 Réactions nucléophiles de l'oxygène : 4 Rupture de la liaison C__O: LES ALDEHYDES ET CETONES : - Réactions d'addition nucléophile : 1-Addition de l'acide cyanhydrique : formation de cyanhydrine : 2-Addition de l'eau et des alcools : - Réduction en alcool : 1-Hydrogénation catalytique : 2-Réduction par les hydrures métalliques: 3-Réaction de Cannizzaro, transfert d'hydrure: - Réaction faisant intervenir une liaison C__H en α du carbonyle: 1-Enolisation : 2-Aldolisation: - Oxydation : LES ACIDES CARBOXYLIQUES : - Propriétés - Réactions : 1-Ionisation des acides carboxyliques : 2-Réaction de substitution nucléophile sur le carbonyle : 3-Réduction des esters : 4-Réaction faisant intervenir une liaison C__ H en α du carbonyle : 5-Décarboxylation des acides carboxyliques: LES AMINES

- **048ORMCL6 Chimie organométallique Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**

  Ce cours couvre la chimie organométallique stœchiométrique et la catalyse homogène avec des complexes organométalliques. Il traite explicitement la préparation et la réactivité des nucléophiles organométalliques, les concepts de base et les réactions élémentaires en chimie organométallique catalytique, ainsi que les cycles catalytiques d'une large gamme de réactions très utiles en synthèse.

  Contenu

  Ce cours est articulé autour de différentes parties. - Les concepts fondamentaux : La configuration électronique des métaux de transition, Le nombre de coordination, la règle des 18 électrons, les ligands, le nombre d'électron de valence, le degré formel d'oxydation, les types de complexes. - Les réactions fondamentales en Chimie Organométallique : L'addition non oxydante, l'élimination non réductrice, la substitution de ligands, la transmétallation, l'insertion migratoire, la b-élimination, l'addition oxydante, l'élimination réductrice, l'attaque nucléophile sur les ligands. - Les hydrogénations en catalyse homogène : Les catalyseurs, le mécanisme de l'hydrogénation, la chimio et la stéréosélectivité, les ligands chiraux, l'hydrogénation asymétrique. - Les réactions d'oxydations : Les réactions d'époxydations, les époxydations énantiosélectives, l'oxydation des sulfures, le procédé Wacker, les dihydroxylations asymétriques d'oléfines. - Les réactions d'isomérisation : L'isomérisation des oléfines, la transposition de Cope, les isomérisations des dérivés allyliques. - Les couplages et les cyclisations : Les couplages oxydants, les cyclisations oxydantes, la réaction de Pauson-Khand, les réactions de couplages carbone-carbone, la réaction de Heck, le couplage de Suzuki, la réaction de Sonogashira, le couplage de Stille, l'amination des aromatiques, les réactions de couplages asymétriques. - Les substitutions allyliques : Les alkylations allyliques, les allylations asymétriques, des applications en synthèse. - Les complexes carbéniques : La préparation des carbènes, l'échange de ligands, les cyclopropanations, la synthèse d'oléfines, la réaction avec les acétyléniques, la réaction de métathèse des oléfines. - Les réactions de carbonylations : Les réactions de carbonylations, des applications en synthèse. - Les nucléophiles organométalliques : La métallation, les organosodiques, les organolithiens, les organomagnésiens, les organocadmiens, les organocuprates, les additions-1,2 et -1,4, les organozinciques, les organostannanes, les applications en synthèse.

- **048CICCL3 Cinétique chimique Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**

  Ce cours consiste d'une part à étudier la vitesse et l'ordre d'une réaction chimique ainsi que les méthodes expérimentales de suivi des vitesses des réactions et d'autre part à étudier les mécanismes des réactions élémentaires et complexes. La dernière partie consiste à étudier les différentes lois de la catalyse et leurs applications industrielles.

  Contenu

  Expression de la vitesse d'une réaction chimique : bilan de matière / définition de la vitesse ; mesure de la vitesse de réaction ; activation thermique ; brève introduction à la théorie de l'état de transition : formulation thermodynamique ; mécanismes réactionnels : réactions élémentaires, réactions complexes, et approximation de l'état quasi-stationnaire ; catalyse homogène : réactions radicalaires ; catalyse enzymatique : Michaelis et Menton

- **048EZFBL4 Enzymologie fondamentale Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**

  Ce cours présente les différentes approches actuelles utilisées pour l'étude quantitative des protéines et des enzymes : formalisme correspondant à l'interaction entre protéines et ligands ; le modèle michaélien, les inhibitions enzymatiques, analyse des effets de pH et de la température sur les protéines et les enzymes ; emploi du modèle Monod-Wyman-Changeux pour décrire les enzymes allostériques.

  Contenu

  Fondements de l'enzymologie -Activité des enzymes - Equilibres et interactions protéine-ligand - Etude des réactions enzymatiques à l'état

stationnaire (un seul substrat) - Inhibitions d'enzymes - Régulation de l'activité enzymatique
-Basics of enzymology -Enzymes activities -Protein ligand interactions -Steady state enzymatic reactions -Inhibition of enzymes - Regulation of enzymes activities

- **048IDCCL2 Integrales et equations differentielles Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  Ce cours se propose à initier les étudiants aux calculs des intégrales doubles, curvilignes et triples indispensable à des cours de chimie ou de physiques. Il se propose aussi de les initier aux intégrales de surfaces, aux équations différentielles du premier et du second ordre et au calcul de la transformée de Fourier d'une fonction intégrable
- **048CMCCL1 Introduction a la chimie de la matiere Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  Ce cours consiste à offrir un approfondissement des notions de bases de la mécanique quantique à partir des différents modèles atomiques pour pouvoir par la suite mieux comprendre les différents types de liaisons chimiques, les liaisons intramoléculaires et les forces intermoléculaires.
- **048MSCPL2 Magnétostatique Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Ce cours présente une étude détaillée des phénomènes émagnétostatiques. Cette étude utilise certes un formalisme mathématique pour déterminer les champs magnétiques etc. mais l'étudiant sera amené à dévoiler le sens physique contenu dans ce formalisme.
  Contenu
  Champ magnétique Loi de Laplace. Loi de Maxwell. Dynamiques des particules chargées. Courant alternatif sinusoïdal.
  Magnetic field Law of Laplace ; Law of Maxwell. Dynamics of the charged particles. Sinusoidal alternating current
- **048PCTCL4 Photochimie Temps présentiel 26.25h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
  L'objectif de cette matière consiste en trois volets: à introduire les notions de base de la photochimie, à étudier les réactions photochimiques des composés organiques ainsi qu'à présenter l'application des processus photochimiques dans différents domaines.
  Contenu
  Les processus photophysiques, notions de rendements quantiques. Exemples de grandes réactions photochimiques : composés carbonylés simples, alcènes et composés aromatiques. Application de la photochimie dans divers domaines : médecine, environnement, biochimie...
- **048PSTCL3 Probabilité et statistiques Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  Ce cours est destiné aux étudiants de deuxième année qui s'orienteront vers des études de sciences appliqués (chimie, biologie,...) Au bout de cet enseignement, l'étudiant sera capable d'analyser les données statistiques, les décrire numériquement et graphiquement. Il sera de plus capable de faire des calculs de probabilités et de choisir les tests paramétriques et non paramétriques appropriés pour la comparaison des moyennes.
  Contenu
  Concept de base de la statistique 1- Introduction 2- Historique 3- Terminologie statistique usuelle 4- Références et bibliographie recommandées Statistique descriptive 1- Représentation graphique des caractères quantitatifs et qualitatifs 2- Paramètres de tendance centrale, de dispersion et de forme pour les séries individualisées, groupées et classées Analyse combinatoire et Probabilité 1- Analyse combinatoire (arrangement, permutation et combinaison) 2- Espace probabilisé 3- Probabilité conditionnelle 4- Théorème de la multiplication 5- Théorème de Bayes 6- Indépendance 7- Variable aléatoire réelle 8- Lois de probabilité d'une variable aléatoire réelle discrète et continu Introduction aux statistiques inférentielles 1- Echantillonnage 2- Estimation ponctuelle et par intervalle (IC) pour les moyennes et les proportions 3- L'utilisation de test statistique en recherche Comparaison des moyennes 1- Tableau statistique à double entrée et covariance 2- Avantages et inconvénients des tests paramétriques et non paramétriques 3- T-test pour les échantillons indépendants et appariés Analyse de variances (ANOVA) 1- ANOVA à un facteur pour les échantillons indépendants 2- ANOVA à un facteur pour les échantillons appariés 3- Test de Hartley pour l'égalité des variances Corrélation et Régression 1- Diagramme de corrélation (Scatter plots) 2- Corrélation (coefficient de Pearson et de Spearman) 3- Régression simple et multiple Chi-2 1- Tableau de contingence – test d'indépendance 2- Ajustement Tests non paramétriques 1- Test de Wilcoxon pour deux échantillons appariés 2- Test de Mann-Withney pour deux échantillons indépendants 3- Test de Kruskal-Wallis pour plusieurs échantillons indépendants
- **048SPECL6 Spectrométrie Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  Introduction aux techniques spectroscopiques d'identification des structures en chimie organique (UV-VIS, IR, MS, RMN H1)
  Contenu
  Spectrométrie de masse ; spectrométrie infra rouge ; résonance magnétique nucléaire du proton ; R.M.N 13C ; spectrométrie ultra-violet
- **048SDSCL5 Stratégie de synthèse Temps présentiel 26.25h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
  Ce cours a pour ambition d'enrichir et de consolider le vocabulaire de réactions chimiques de l'étudiant et de lui apprendre à utiliser ce vocabulaire pour concevoir la voie de synthèse la plus efficiente d'une molécule cible à partir d'autres qui sont plus simples et disponibles. Une panoplie de réactions intéressantes en synthèse, les techniques de l'analyse rétrosynthétique, la régiosélectivité, la chimiosélectivité, la stéréosélectivité, la synthèse asymétrique, la protection des groupements fonctionnels et la synthèse des hétérocycles feront l'objet de ce cours. Des synthèses totales seront explicitées permettant à l'étudiant de s'entraîner en stratégie de synthèse.
  Contenu
  Chapitre 1 : Rétrosynthèse Introduction, techniques de l'analyse rétrosynthétique, déconnexions, interconversions, visualisations de sous-structures, mises en jeu de réactions clés, substrats de départ, biomimétique, exercices d'entraînement. Chapitre 2 : Réactions Synthétiquement Utiles Réactions des énolates et énamines, réactions des groupes carbonyles, transformations des groupes fonctionnels, réactions d'oxydation, réactions de réduction, réactions des alcènes et alcynes, réactions organométalliques, réactions radicalaires. Chapitre 3 : Chimiosélectivité, Régiosélectivité, Additions 1,2 et 1,4, additions électrophiles aux alcènes, substitutions électrophiles aromatiques, dianions, alkylation des cétones, réductions, oxydations, hydrogénations. Chapitre 4 : Protection et Déprotection des fonctions Utilité des groupements protecteurs, choix du groupement protecteur, réactions de protection, réactions de déprotection, les groupements protecteurs usuels, fonctions masquées, applications. Chapitre 5 : Stéréosélectivité et Synthèse Asymétrique Introduction, réactions stéréospécifiques, géométrie des doubles liaisons, réactions SN2, réactions des alcènes, réactions E1, prochiralité, induction asymétrique 1,2, allylmétaux substitués, énolates substitués, alkylation des énolates, dédoublement, produits naturels énantiomériquement purs, réactions asymétriques par le biais d'auxilières de chiralité, réactions asymétriques par le biais de catalyseurs chiraux. Chapitre 6 : Réactions enzymatiques Introduction, cinétique, mécanismes des réactions enzymatiques, biocatalyse in vitro, différents types de réactions, caractéristiques de la catalyse enzymatique, méthodologie, champs d'application, illustrations, enzymes artificiels. Chapitre 7 : Synthèse des Hétérocycles Réactions de fermeture des cycles, contrôle thermodynamique, règles de cyclisation de Baldwin, pyrroles, thiophènes, furannes, pyridines, pyrimidines, indoles, ... Chapitre 8 : Synthèse Totale Composés naturels, différentes approches pour la synthèse d'un composé polycyclique, d'un polypeptide linéaire, et d'un composé macrocyclique. Chapitre 9 : Synthèse en Phase Solide Introductiion, avantages, supports, linkers, clivages, applications.
- **048TSCCL2 Techniques physico-chimiques de separations Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Les solutions chimiques en phase liquide sont de nature homogène ou hétérogène. La recherche d'un soluté, sa qualification et sa quantification nécessitent sa concentration et sa séparation des autres éléments interférents. Les techniques de séparations différent de la nature de la solution et si cette dernière est homogène, hétérogène, congruente, ... Ce cours a pour but l'élucidation des techniques de séparation, ainsi que leur environnement d'utilisation. A l'issue de ce cours, les étudiants seront capables de choisir la bonne technique à utiliser dans le bon contexte.

- **048THCPL1 Thermodynamique Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**

  Les étudiants abordent avec ce cours, une étude approfondie de l'évolution des systèmes thermodynamiques. Cette étude leur permet de bien comprendre les lois de la thermodynamique. Ces lois seront appliquées aux deux principes, aux machines thermiques et aux changements d'états des corps purs.

  Contenu

  Système thermodynamique : Variables descriptives d'un système, caractère intensif ou extensif d'une variable, équation d'état, transformation d'un système thermodynamique. Statique des fluides dans le champ de pesanteur : Équilibre d'un fluide dans le champ de pesanteur, modèle d'une atmosphère isotherme, poussée d'Archimède. Interprétation microscopique de T et P. Énergie interne. Premier principe de la thermodynamique. Propriétés des échanges énergétiques. La fonction enthalpie. Applications du premier principe pour les transformations isobare, isochore, isotherme et adiabatique. Détente irréversible de Joule-Gay-Lussac. Deuxième principe de la thermodynamique, l'entropie. Machines thermiques : cycle et rendement de Carnot, machines dithermes, rendement d'un moteur thermique, efficacité des réfrigérateurs et des pompes à chaleur. Équilibre d'un corps pur sous plusieurs phases : Les trois états d'un corps pur, équilibre liquide-vapeur.

  Thermodynamic system: Descriptive variables of a system, intensive or extensive character of a variable, equation of state, process of a thermodynamic system. Statics of the fluids in the field of gravity: Equilibrium of a fluid in the field of gravity, model of an isothermal atmosphere, Archimedes' principle. Microscopic interpretation of T and P. Internal energy. First law of thermodynamics. Properties of the energy exchanges. The enthalpy. Applications of the first law for the processes: Isobar, isochoric, isothermal and adiabatic. Joule-Gay-Lussac expansion. Second law of thermodynamics, entropy. Heat engines: The Carnot cycle and efficiency, thermal engine efficiency, coefficient of performance of the refrigerators and heat pumps. Equilibrium of a pure substance under several phases: The three states of a pure substance, equilibrium liquid-steamer.

- **048THCCL5 Thermodynamique chimique Temps présentiel 43.75h, Charge de travail étudiant 125h, 5 crédits**

  L'objectif de ce module est d'appliquer les principes fondamentaux de la thermodynamique et les lois qui en découlent aux phénomènes chimiques. La méthodologie par des modèles les plus simples (gaz parfaits, solutions idéales) pour aboutir aux notions plus complexes de potentiel chimique et d'activité pour des systèmes réels par des calculs d'écart à l'idéalité.

  Contenu

  Vocabulaire de base de la thermodynamique. Premier principe de la thermodynamique : énergie interne et enthalpie ; applications aux gaz parfaits, aux changements d'état physiques et aux réactions chimiques. Différentes fonctions d'état, lois de Kirchoff. Entropie et second principe. Évolution spontanée. Notion statistique d'entropie. Entropie absolue. Troisième principe. Énergie utilisable F et enthalpie libre G. Critères de spontanéité et d'équilibre. Applications de second principe aux phénomènes physico-chimiques. Notions de potentiel chimique et d'activité chimique. Système non-idéal. Équation de Van Der Waals. Notion de fugacité. Étude thermodynamique des électrolytes (dissociation et conductivité) Potentiel d'électrode, piles. Activité des ions : modèle de Debye et Hückel.

- **048TPACL5 TP atomistique Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**

  L'objectif de cette matière consiste à apprendre aux étudiants les méthodes physiques pour observer les différents phénomènes atomiques et moléculaires.

  Contenu

  Mesure de la charge massique e/m ; vérification de la loi de la série de BALMER de l'atome d'hydrogène ; détermination du spectre de sodium et de la séparation fine des raies jaunes du sodium ; vérification de l'effet ZEEMAN dans le cas du Cadmium ; détermination de la constante de PLANCK basée sur l'effet photoélectrique ; détermination de la longueur de la liaison C-C de la molécule de naphtalène dans l'UV ; mesure du potentiel d'excitation du mercure (expérience de FRANCK-HERTZ) ; diffraction électronique.

- **048TPSBL3 TP biochimie structurale Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 22.5h, 2 crédits**

  Le TP de Biochimie Structurale a pour but d'initier les étudiants et de les familiariser aux méthodes ainsi qu'aux techniques de base utilisées dans l'identification et la caractérisation des substances d'intérêt en biochimie incluant les glucides, les protéines, les vitamines, les enzymes, les lipides, les stéroïdes, et les acides nucléiques. Durant les différentes séances, les étudiants doivent effectuer et comprendre les manipulations de base reliées aux analyses en laboratoire de biochimie (les études qualitatives, les mesures quantitatives basées sur les titrages acide-base, la spectrophotométrie, la fluorimétrie, les méthodes de séparation et de préparation d'échantillons comme l'extraction, l'hydrolyse et la chromatographie etc...), interpréter les résultats expérimentaux, et les présenter dans un rapport selon un modèle d'article scientifique.

  Contenu

  1- Chromatographie des glucides sur couche mince 2- Glycémie : dosage colorimétrique par l'ortho-toluidine 3- Principales réactions de caractérisation des oses : a- Réactions basées sur le pouvoir réducteur des glucides b- Réactions basées sur les dérivés furfuraliques des oses 4- Etude qualitative des osides : - Réactions à l'iode - Hydrolyse acide du saccharose et de l'amidon - Hydrolyse de l'amidon par l'amylase salivaire : 5- Etude qualitative des principaux constituants lipidiques : - Stabilisation d'une émulsion - Mise en évidence d'un acide gras par saponification – Propriétés d'un savon - Mise en évidence d'un acide gras insaturé par la fixation de l'iode - Mise en évidence du cholestérol : Réaction de Salkowski, Réaction de Lieberman – Buchard 6- Détermination de l'indice d'acide d'une huile 7- Etude qualitative des acides aminés : - Réaction à la ninhydrine - Réaction de Million - Réaction du souffre - Réaction de Sakaguchi - Réaction d'Adam Kievier-Hopkins - Réaction de Pauly 8- Etude quantitative des protéines : dosage colorimétrique 9- Dosage de la vitamine C dans les jus de fruits

  1- Thin layer chromatography for carbohydrates separation. 2- Glycaemia: Colorimetric quantification with the ortho-toluidine. 3- Principal reactions of carbohydrates characterization: a- reactions based on the reducing capacities of carbohydrates b- reactions based on furfural derivatives. 4- Qualitative Study of carbohydrates: - Reactions to iodine. - Acid hydrolysis of sucrose and starch. - Hydrolysis of starch by salivary amylase. 5- Qualitative Study of major lipid components: - Stabilization of an emulsion - Characterization of a fatty acid by hydrolysis - Properties of soap - Identification of an unsaturated fatty acid with iodine uptake - Identification of cholesterol: Reaction of Salkowski, Reaction of Lieberman - Buchard 6- Determination of the acid index of an olive oil. 7- Qualitative Study of amino acids: - Reaction of ninhydrin - Reaction of Millon - Reaction suffers - Reaction of Sakaguchi - Reaction of Adam Kievier-Hopkins - Reaction of Pauly 8- Quantitative study of proteins: colorimetric assay 9- Determination of vitamin C in fruit juices

- **048TPDCL6 TP chimie de coordination Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**

  Il s'agit de familiariser l'étudiant à la synthèse, la caractérisation et l'étude de quelques complexes d'éléments de transition. Des études annexes de structures cristallographiques et de mesure de densité de solide permettent de compléter les informations. Une recherche sur les complexes de coordination permettra à chacun de faire le tour d'horizon sur le sujet.

  Contenu

  1 - Étude de l'hydrolyse de [Co(NH3)5Cl]Cl2 2- Préparation des complexes [Co(NH3)4CO3]NO3 et [Co(NH3)5Cl]Cl2 3- Préparation des complexes du nickel Ni(NH3)xCly et Ni(en)xCly,2H2O 4- Étude des propriétés et recherche de le structure des complexes Ni(NH3)xCly et Ni(en)xCly,2H2O 5- Recherche de la formule d'un ion complexe Ni(en)n2+ par la méthode des variations continues (méthode de JOB) 6 - Préparation du complexe Cr(NH3)5Cl3 7- Pycnométrie : recherche de la densité d'un solide 8- Cristallographie : étude de diverses structures cristallines (observations, dessins, calculs)

- **048TPLCL5 TP chimie des solutions Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**

  Il s'agit de familiariser l'étudiant aux différents titrages en solution aqueuse et lui permettre de maîtriser au mieux le traitement théorique et surtout pratique des différents dosages. Ce TP couplé avec les techniques d'analyse ultérieures permettra à l'étudiant d'analyser les situations en chimie analytique et d'adapter la technique adéquate pour mener à bien le titrage souhaité.

Contenu
1 - Préparation de solutions : notions sur les solutions étalons et tampons 2 - Dosages acido-basiques : titrage de la soude carbonatée 3 - dosage permanganimétrique 4 - Dosage complexométrique 5 - Conductivités d'électrolytes forts et faibles - lois de Kohlrausch et d'Ostwald 6 - Dosages conductimétriques 7 - Dosage potentiométrique 8 - Dosage par précipitation.

- **048TPICL4 TP chimie inorganique Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  L'objectif de cette matière consiste à apprendre aux étudiants les méthodes de préparation des sels simples, doubles, de l'eau oxygénée et de l'eau de Javel ainsi que les méthodes de traitement de l'eau.
  Contenu
  Préparation de l'eau oxygénée ; préparation de permanganate de potassium ; préparation et dosage de l'eau de Javel ; détermination du cuivre dans un sel de cuivre ; préparation du carbonate de calcium CaCO3 ; gravimétrie du nickel ; préparation du sel double ; détermination de la dureté de l'eau.
- **048TPOCL3 TP chimie organique Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Cours de base pour une bonne compréhension de la biochimie structurale et même enzymatique. Le cursus permet aux étudiants de bien assimiler la biochimie structurale en dehors de la mémoire.
  Contenu
  Technique d'extraction ; technique de purification ; distillation ; chromatographie ; réaction de Cannizzaro ; réaction d'estérification ; réaction d'oxydation du menthol ; déshydratation d'un alcool ; substitution nucléophile ; recherche qualitative des différentes fonctions
- **048TPCCL3 TP cinétique Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  L'objectif de cette matière consiste à apprendre aux étudiants les méthodes physiques et chimiques utilisées pour suivre la vitesse d'une réaction chimique.
  Contenu
  Vitesse de saponification du chlorure de tertiobutyle ; Etude cinétique de décomposition de l'eau oxygénée H2O2 ; Vitesse de l'inversion du saccharose ; Etude cinétique de saponification d'un ester par conductivité et par dosage ; Etude cinétique par spectrophotométrie ; Influence de la concentration des réactifs sur la vitesse d'une réaction.
- **048TPZBL4 TP Enzymologie Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 14h, 2 crédits**
  L'objectif de ces travaux pratiques est de se familiariser avec les réactions enzymatiques ainsi que les techniques d'étude des enzymes. Les différentes séances constituent un support pratique aux cours d'enzymologie.
  Contenu
  -Effet du pH sur l'activité enzymatique -Effet des cations activateurs sur l'activité enzymatique -Cinétique de l'hydrolyse du PNPP par la phosphatase alcaline sérique -Effet de la température sur l'activité de l'a-amylase -Isolement de la muramidase (lysozyme) du blanc d'œuf -Cinétique de la phosphatase alcaline en absence et en présence d'inhibiteur
  -Effect of pH on enzyme activity -Effect of cations on enzyme activity -Kinetic of PNPP hydrolysis by alkaline phosphatase -Temperature effect on a-amylase -Purification of muramidase (lysozyme) from egg white -Kinetic of alkaline phosphatase in absence and presence of inhibitors
- **048TPSCL6 TP stratégies de synthèse Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Ces travaux pratiques ont pour objectifs de procurer à l'étudiant les connaissances pratiques requises pour assimiler et appliquer la littérature de base et de recherche de la chimie organique de synthèse.
  Contenu
  Synthèse de l'aspirine - Synthèse d'un colorant azoïque - Synthèse d'un arôme de fruit - Réduction par catalyse enzymatique - Autocondenstaion de l'acétone - Protection des hydroxyles de glucose - Réaction de Wittig - Réaction de Knoevenagel.
- **048TPTCL5 TP thermodynamique chimique Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Les travaux pratiques de ce cours, servent à illustrer le cours de thermodynamique chimique. Une insistance particulière est portée sur les mesures de grandeurs fondamentales de la thermodynamique telles que les diverses enthalpies de formation, de dissolution, de combustion, de réaction, de changement d'état, et les capacités calorifiques. D'autres paramètres physicochimiques (viscosité et conductivités) sont également mesurées et étudiés.
  Contenu
  1 - Capacité calorifique des gaz 2 - Étude d'un gaz réel 3 - Enthalpie de combustion 4 - Enthalpie de solution 5 - Coefficient de conductivité 6 - Viscosité dynamique
- **048TPTCL4 TP transpositions et réarrangements Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Ces travaux pratiques sont des illustrations très pertinentes des mécanismes réactionnels appliqués en synthèse organique. Ils permettent à l'étudiant d'établir un lien nécessaire avec le cours de chimie des transpositions et réarrangements.
  Contenu
  Condensation benzoïnique ; oxydation de la benzoïne ; réarrangement benzilique ; préparation d'une oxime ; réarrangement de Beckmann ; réarrangement pinacolique ; acylation de Friedel et Crafts ; réaction photochimique ; réarrangement de diaza-Cope.
- **048TRCCL4 Transpositions et réarrangements Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  Ce cours est articulé principalement autour des réactions de réarrangement. Ces réactions impliquent la migration d'un hydrogène, d'un groupe d'atomes, ou de liaisons sigma et pi, et pourraient ainsi contribuer à des modifications dramatiques dans le squelette d'une molécule. A travers les interprétations orbitalaires et les mécanismes réactionnels qui seront traités explicitement, l'étudiant acquerra la logique des réactions de réarrangement. Les différents exemples d'application qui seront présentés permettront à l'étudiant de se familiariser avec ces réactions et de percevoir leur importance en synthèse.
  Contenu
  Les réactions péricycliques ; les réactions de cycloaddition : processus thermique, processus photochimique, règles de sélection, réaction de Diels-Alder, orientation endo ou exo, vitesse des réactions, effets des substituants, régiosélectivité, stéréochimie, systèmes hétéronucléaires, cations allyliques, cycloadditions 1,3-dipolaires, carbènes ; les réactions électrocycliques : processus thermique, processus photochimique, règles de Woodward-Hoffmann, effet des substituants, systèmes chargés, cyclisation de Nazarov ; les transpositions sigmatropiques : les types de transpositions sigmatropiques, règles de sélection, systèmes chargés, état de transition et stéréochimie du produit, réactions Ène ; les réarrangements [1,2] : les causes des réarrangements, carbocations, réarrangements en cascade, carbènes, réarrangements sans un intermédiaire à sextet d'électrons, réarrangements d'anions ; réaction de Wittig et réactions apparentées ; réaction de Horner-Wadsworth-Emmons ; réactions des ylures du soufre ; oléfination de Peterson ; réactions de fragmentation ; réarrangements radicalaires : force des liaisons, sources de radicaux, stabilité des radicaux, réactivité des radicaux ; réaction de Barton ; réaction de Barton-McCombie.
- **048CSTCL1 Travaux Pratiques de chimie des solutions Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Cette Matiere ...
- **048CITCL2 Travaux pratiques de chimie inorganique Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Cette Matiere ...
- **048CACCL1 Chimie et domaines d'applications Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Elargir la vision des étudiants sur la chimie dans la vie quotidienne. Introduire les grandes applicaitons industrielles de la chimie qui ont effet sur notre vie courante.
  Contenu
  - Introduction à l'industrie chimique - La chimie retrouvée dans les produits pharmaceutiques - La chimie en cosmétique - La chimie dans l'aliment - La chimie dans le batiment et la coloration

- **048GRCCL2 Gestion des risques chimiques et microbiologiques au Laboratoire Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**

  Initiation aux risques de manipulation des produits chimiques et initiations aux bonnes pratiques

  Contenu

  - Les risques chimiques - Les risques microbiologiques - Les risques physiques - Les regles de précautions - La gestion des dechets de laboratoire - Les regles de bonnes pratiques

- **048INTBL2 Introduction à l'environnement Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 1h, 2 crédits**

  Ce cours d'introduction à l'environnement a pour objectifs de sensibiliser les jeunes biologistes à l'environnement de la planète, en abordant 3 grands axes : I. les composantes abiotiques et biotiques de l'environnement, II. les dégradations de l'environnement à l'échelle locale, régionale et mondiale (causes, conséquences et solutions potentielles) III. l'importance de l'environnement et le rôle à double tranchant de l'homme (perturbateur vs. restaurateur et conservateur).

  Contenu

  This course discusses in the first chapter, the composition of the environment, its modification with the appearance of humans highlighting the negative impact of the latter. The abiotic components of the environment (lithosphere, hydrosphere and atmosphere) are discussed in the following three chapters. These chapters also discuss the degradation of the air, water and soil by humans as well some potential ways to prevent or reduce pollution & degradation. In chapter two, the problems of desertification, salinization, soil erosion and pollution are discussed. In chapter three, the biological, chemical and physical pollution of aquatic systems are discussed. And in chapter four, the problems of air pollution, global warming, acid rain and the ozone hole are studied.

  Ce cours aborde, dans un premier chapitre, la composition de l'environnement, sa place dans la société ainsi que son évolution avec l'apparition de l'homme en soulignant l'impact négatif de ce dernier. Les composantes abiotiques de l'environnement (la lithosphère, l'hydrosphère et l'atmosphère) sont abordées dans les trois chapitres qui suivent, en détaillant la composition de chacune de ces composantes, les dégradations causées par les activités anthropiques ainsi que des solutions potentielles aux problèmes de dégradation et de pollution. Ainsi, chapitre 2 met le point sur les problèmes de désertification, salinisation, érosion et pollution des sols. Le chapitre 3 aborde les pollutions biologiques, chimiques et physiques des systèmes aquatiques. Et le chapitre 4 traite les problèmes de pollution de l'air, le réchauffement climatique, les pluies acides et le trou d'ozone.

- **048TEAOL6 Techniques d'analyses Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**

  L'objectif de ce cours est d'initialiser l'étudiants aux techniques d'analyses modernes séparatives et détectives. En se basant sur la stratégie analytique, les fondements de l'analyse chimique instrumentale seront acquis, avec des exemples pratiques à l'appui et des recueils d'exercices

  Contenu

  Chapitre 1: Littérature de Chimie analytique 1.1. Le rôle de la chimie analytique et sa définition 1.2. La documentation en chimie analytique 1.3. Les outils mathématiques en chimie analytique 1.4. Les protocoles analytiques 1.5. Le choix des méthodes analytiques : la précision, la sensibilité, la sélectivité, la robustesse, les équipements, le cout. 1.6. L'évaluation des données : introduction à la statistique analytique Chapitre 2 : Échantillonnage et préparation des échantillons 2.1. Elaboration d'un plan d'échantillonnage 2.2. La théorie de la séparation 2.3. Applications aux échantillons biologiques et chimiques 2.4. Les techniques séparatives 2.5. Rappels des éléments de chimie des solutions pour la séparation 2.6. Extractions liquides-liquides : optimisation et rendements 2.7. Extraction liquides-solides : optimisation et rendements 2.8. Exercices Chapitre 3 : Méthodes spectroscopiques d'analyse 3.1. Rappels sur la théorie de la spectroscopie : Radiations, photons et signaux 3.2. Composants de bases de la technique spectroscopique 3.3. Spectroscopie d'absorption : UV-visible, atomique 3.4. Spectroscopie d'émission : Photoluminescence, atomique 3.5. Exercices Chapitre 4 : Chromatographie, aspects généraux 4.1. Généralités sur la chromatographie analytique 4.2. Le chromatogramme 4.3. Pics d'élution gaussiens 4.4. Modèle des plateaux 4.5. Thermodynamique de la chromatographie 4.6. Les diverses techniques chromatographiques 4.7. Exercices Chapitre 5 : Chromatographie Liquide Haute Performance 5.1. Conception générale de l'HPLC 5.2. Les différentes phases stationnaires des colonnes 5.3. Le choix des solvants 5.4. Equations chromatographiques 5.5. Exercices Chapitre 6 : Chromatographie en Phase Gazeuse 6.1. Conception générale d'une GC 6.2. Les différentes phases stationnaires des colonnes 6.3. Indices de rétention 6.4. Exercices

- **048TDGOL5 Théorie des groupes Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**

  La théorie des groupes que nous allons voir dans ce cours permet de simplifier pour les chimistes la recherche de la structure électronique d'un système. C'est une théorie mathématique très complexe et complète mais nous allons ici utiliser certains de ses résultats dans deux buts essentiels: (i) Simplification des calculs de structure électronique, (ii) Classification des états électroniques ou vibratoires d'une molécule ou d'un solide.

  Contenu

  Chapitre I Rappel mathématique : théorie des groupes, les matrices. Chapitre II Symétrie moléculaire et groupes de symétrie : Une initiation à la symétrie ; axes de rotation ; plans de réflexion ; centres d'inversion ; axes de rotation impropres ; opérations successives, identité, inverse et classe ; groupes ponctuels. Chapitre III Représentations matricielles des groupes de symétrie : Représentation matricielle de la molécule d'eau ; tables de caractères ; représentation pour les groupes cycliques (théorème de Bloch). Chapitre IV La symétrie dans la théorie des orbitales moléculaires : Orbitales atomiques et moléculaires ; fonctions adaptées en symétrie ; le produit direct ; propriété de symétrie des intégrales ; modèle de Hückel étendu. Chapitre V Théorie de champ de ligands : Le groupe complet des rotations (R3 ou SU2) ; structure électronique de l'ion libre ; éclatement des niveaux d'énergie dans un environnement chimique ; Groupes doubles ; Modèle de recouvrement angulaire et modèle du champ des ligands. Chapitre VI Application de la théorie des groupes à la spectroscopie moléculaire (Infrarouge et Raman) : Les modes normaux ; application de la théorie des groupes aux modes normaux ; les activités Infrarouge et Raman des modes normaux.

- **048TPTPL1 Travaux pratiques de physique générale Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**

  Ces TP regroupent 8 manipulations différentes. L'objectif majeur est de compléter les notions vues dans les cours de physique de première année.

  Contenu

  Séance d'introduction : Incertitude, Chiffres significatifs, Désaccord, Comparaison entre 2 mesures, Incertitudes relatives, Propagation des incertitudes. Analyse statistique des incertitudes aléatoires (moyenne, écart type, écart type de la moyenne, ...). Applications pratiques : Mesures d'une résistance (Loi d'Ohm : Longue et courte dérivations, Pont de Wheatstone). Oscilloscope et GBF (application : Circuit intégrateur, charge et décharge d'un condensateur). Mesure de déphasage en base de temps et en mode XY (Lissajous). Etude des circuits R.L.C série et parallèle (résonance et antirésonance électriques). Pulsographe (pendule de torsion, frottements fluide et solide). Goniomètre : prisme. Focométrie : lentilles convergentes et divergentes. Bobines Polygonales : Loi de Biot-Savart et Bobine de Helmholtz.

  Session introduction: Uncertainty, significant figures, disagreement, comparison between 2 measurements, relative uncertainties, propagation of uncertainties. Analysis uncertainties random statistics (mean, standard deviation, standard deviation of the average...). Practical applications: Measurements of resistance (Ohm's Law: Long and short diversions, Wheatstone bridge). Oscilloscope and GBF (application: Circuit integrator, charge and discharge of a capacitor). Measurement of phase shift: time base mode and XY (Lissajous). RLC serial and parallel (resonance and anti-resonance). Pulsographe: torsion pendulum, solid and fluid friction. Goniometry: prism. Convergent and divergent lenses. Coils: Biot - Savart law

- **063INMKL1 Marketing - 2 crédits Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 10h, 2 crédits**

  Ce cours vise à initier les étudiants aux concepts et à la démarche marketing.

  Contenu

  - Introduction: le concept de marketing . Qu'est-ce que le marketing ? . les origines du marketing . les facettes du marketing . définition du concept de marketing . limites du marketing

  - Comprendre le marché: . Le marché et ses acteurs (qu'est-ce qu'un marché, mesurer un marché en volume, structure et cycle de vie d'un marché, étudier ses concurrents) . Les études de marché (classification, déroulement)

- Bâtir une stratégie marketing : Le marketing stratégique . la stratégie de segmentation: intérêt, démarche, techniques; le ciblage: choix des cibles, choix des sources de volume . le ciblage: choix des cibles, choix des sources de volume . la stratégie de positionnement: définition, caractéristiques, mise en oeuvre
- Marketing opérationnel . La politique de produit (le concept de produit, classifier pour mieux se repérer, le cycle de vie du produit) . La politique de prix (définition et importance de la politique de prix, les différentes méthodes de fixation du prix: fondées sur la demande; sur les coûts ; sur la concurrence) . La politique de distribution (l'appareil commercial: fonctions de la distribution, intervenants; les différentes formes de distribution: canal, circuit) . La politique de communication (nature et importance de la communication commerciale, la communication médias: définition, rôle, notions de support et de média; la communication hors-médias: promotion, sponsoring, mécénat, relations publiques, marketing direct)

- **063TPHOL1 Photographie - 4 cr Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 25h, 4 crédits**
  L'objectif du cours est d'initier les étudiants à l'utilisation de l'appareil photographique ; de leur faire découvrir le monde de la photo et ses paramètres et leur enseigner la composition et l'esthétique photographique. Des projets appuieront le cours théorique afin qu'ils gèrent mieux le message visuel qu'ils essaient de transmettre.

- **020STRES1 Strategic Planning Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 30h, 2 crédits**
  The strategic planning course covers the Strategy Management Process Formulation and implementation. Through the course, students will have the opportunity to practice learning in various exercises and projects: strategy analysis and formulation, mapping and measuring the strategy, budgeting a strategy and defining a roadmap. By the end of the course, you will know how to design a strategic plan and how to implement it throughout an organization.

- **048ACCML6 Analyse complexe Temps présentiel 52.5h, Charge de travail étudiant 150h, 6 crédits**
  Cette unité d'enseignement est proposée en troisième année de licence en mathématiques comme matière de base aux cursus des masters dans la même discipline. L'étudiant ayant suivi cette matière sera capable d'étudier l'holomorphie et l'analycité des fonctions complexes. Il saura développer des fonctions en séries entières et séries de Laurent et connaîtra les propriétés de ces séries. Il pourra identifier les singularités isolées des fonctions et définir leurs types. Il maîtrisera l'intégration des fonctions complexes sur des arcs et les théorèmes principaux qui y sont liés (lemmes de Jordan, théorème fondamental de Cauchy, formule intégrale de Cauchy, théorème des résidus, le principe de l'argument, théorème de Rouché). De plus, il saura appliquer ces notions pour pouvoir évaluer des intégrales de fonctions réelles difficiles à déterminer. Enfin, il pourra appliquer, le principe du prolongement analytique et le principe du maximum.
  Contenu
  Chapitre I : Fonctions d'une variable complexe (Fonctions complexes d'une variable complexe : propriétés - applications linéaires sur le R-espace vectoriel C - applications linéaires sur le C-espace vectoriel C, différentiabilité et équations de Cauchy-Riemann, fonctions holomorphes : transformations conforme - fonction biholomorphe - fonctions harmoniques) Chapitre II : Séries entières (Propriétés de convergence, rayon de convergence, opérations sur les séries, holomorphie des séries entières, fonctions analytiques-holomorphie des fonctions analytiques-analycité des séries entières, équations différentielles avec des séries, fonctions inverses – théorème d'inversion locale, fonctions usuelles : cosinus – sinus – exponentielle – logarithme – puissance) Chapitre III : Intégration complexe (Arcs - intégration d'une fonction complexe sur un arc - formule majorante, lemmes de Jordan, théorème fondamental de Cauchy et ses généralisations, formule intégrale de Cauchy et ses généralisations, théorème de Morera et théorème de Morera revisité, analycité des fonctions holomorphes sur un domaine simplement connexe, théorème de Liouville) Chapitre IV : Séries de Laurent, résidus et applications (Zéros des fonctions holomorphes – zéros isolés, singularités : fausse singularité – pôle - singularité essentielle, série de Laurent – convergence et holomorphie, classification des singularités isolées par la série de Laurent, résidus, théorème des résidus, principe de l'argument, théorème de Rouché, indice d'un lacet, théorème des résidus avec indice, évaluation d'intégrales de fonctions réelles, principe du prolongement analytique, théorème des zéros isolés, formule de la moyenne, principe du maximum, lemme de Schwartz)

- **048AMCML6 Anneaux et modules Temps présentiel 52.5h, Charge de travail étudiant 150h, 6 crédits**
  L'algèbre commutative est la branche des mathématiques qui étudie les anneaux commutatifs. Elle est fondamentale pour la géométrie algébrique et pour la théorie algébrique des nombres. À la fin de ce cours, l'étudiant pourra mener un raisonnement algébrique abstrait en manipulant les différentes structures d'anneaux, d'idéaux, de modules et d'algèbres.
  Contenu
  Chapitre I : La structure d'anneaux (Définitions et exemples de base, Eléments inversibles et groupe des unités, Diviseurs de zéro et anneaux intègres, Eléments nilpotents et idempotents, Divisibilité dans un anneau, Sous-anneaux, Morphismes d'anneaux, Caractéristique d'un anneau, Anneaux de fractions et corps de fractions d'un anneau intègre) Chapitre II : Idéaux d'un anneau (Définitions et exemples de base, Idéal engendré par une partie, Opérations entre les idéaux, Anneaux quotients, Théorèmes d'isomorphisme, Idéaux premiers, Nilradical d'un anneau, Radical d'un idéal, Idéaux maximaux, Théorème de Krull, Radical de Jacobson d'un anneau, Arithmétique dans un anneau principal, Anneaux noethériens) Chapitre III : Modules sur un anneau (Modules, Sous-modules, Algèbres, Applications linéaires, Noyaux, Images, Opérations avec les modules, Sommes directes externes, Sommes directes internes, Modules quotients, Modules libres, Rang d'un module libre, Suites exactes, Torsion d'un module, Modules sur un anneau principal)

- **048ARCML2 Arithmétique Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  Cette unité d'enseignement est proposée en première année de licence en mathématiques comme matière de base aux autres matières du cursus. Elle constitue un prérequis indispensable pour les cours suivants : Eléments de théorie des groupes, Algèbre commutative. L'étudiant ayant suivi cette matière sera capable de résoudre des problèmes d'arithmétique classiques dans l'anneau des entiers et celui des polynômes à coefficients dans un corps. Après s'être familiarisé avec l'arithmétique dans chacun de ces ensembles, l'étudiant est encouragé à la fin du cours à s'interroger sur l'existence d'une structure sous-jacente unifiant les propriétés arithmétiques communes dans chacun de ces anneaux (lemme de Gauss, Identité de Bézout, Théorème d'Euclide, Théorème fondamental de l'arithmétique...).
  Contenu
  Chapitre I : Arithmétique dans Z (La division euclidienne et ses conséquences, PGCD, PPCM, Lemme de Gauss, Nombres premiers, Décomposition d'un entier en facteurs premiers, Congruence, Anneaux Z/nZ) Chapitre II : Arithmétique dans K[X] (Anneau des polynômes, Arithmétique des polynômes, Racine des polynômes, Formule de Taylor, Irréductibilité sur R vs irréductibilité sur C, Relation entre les coefficients et les racines d'un polynômes, Corps des fractions rationnelles et décomposition en éléments simples)

- **048CDCML6 Calcul différentiel Temps présentiel 42.5h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  Cette unité d'enseignement est proposée en troisième année de licence en mathématiques comme matière indispensable du cursus et matière de base pour le cursus master. Elle constitue un prérequis indispensable pour les matières d'optimisation et de probabilités et pour l'étude des équations aux dérivées partielles. L'étudiant ayant suivi cette matière sera capable d'étudier la différentiabilité des fonctions définies sur un espace de dimension quelconque et de calculer leur extrema avec ou sans contraintes. Il pourra de même résoudre localement des équations et démontrer l'existence et l'unicité locale de la solution d'un problème.
  Contenu
  Chapitre I : Fonctions de plusieurs variables (Applications linéaires continues, Dérivée directionnelle, Matrice jacobienne) Chapitre II : Différentiabilité (Différentiabilité à l'ordre 1, Relation entre différentielle et matrice jacobienne) Chapitre III : Théorème des accroissements finis. Chapitre IV : Différentiabilité d'ordre supérieur (Différentiabilité à l'ordre

k, Relation entre différentielle seconde et matrice hessienne, Formules de Taylor) Chapitre V : Problèmes d'extrema (Calcul et nature des points critiques) Chapitre VI : Fonctions implicites et inversion locale (Théorème du point fixe à paramètre, Théorème des fonctions implicites, Extrema liés, Ck-diffeomorphisme, Théorème d'inversion locale) Chapitre VI : Fonctions implicites et inversion locale (Théorème du point fixe à paramètre, Théorème des fonctions implicites, Extrema liés, Ck-difféomorphisme, Théorème d'inversion locale)

- **048TGCML5 Éléments de théorie des groupes Temps présentiel 52.5h, Charge de travail étudiant 150h, 6 crédits**

  La théorie des groupes tient ses racines et ses sources de développement de la théorie des nombres, celle des équations algébriques et de la géométrie. Le programme d'Erlangen de Felix Klein met les groupes au centre de l'étude de la géométrie. Au fil du cours, l'étudiant développera une certaine intuition dans la manipulation des structures et formulations algébriques abstraites (ensembles et groupes quotients, théorèmes d'isomorphismes, etc...). Les différents exemples introduits ainsi que l'étude des actions de groupes lui confèreront une vision géométrique.

  Contenu

  Chapitre I : La structure de groupe (Aperçu historique, Groupes, Sous-groupes, Classes modulo un sous-groupe, Théorème de Lagrange, Groupes quotients, Morphismes de groupes, Théorèmes d'isomorphisme) Chapitre II : Groupes abéliens finis (Ordre d'un élément, Classification des groupes monogènes et cycliques, Théorème de structure des groupes abéliens finis) Chapitre III : Groupes symétriques – Résolubilité (Résolubilité : Sous-groupe dérivé, groupe résoluble, groupe simple. Groupe symétrique : Parties génératrices usuelles, calcul de l'ordre d'un élément dans le groupe symétrique, signature d'une permutation, sous-groupe alterné) Chapitre IV : Action de groupes (Définitions équivalentes, Stabilisateur, Orbite, Action transitive, Espace homogène, Action fidèle, Action libre, Equation aux classes, Formule de Burnside)

- **048EDCML6 Équations différentielles et schémas d'approximation Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**

  Cette unité d'enseignement est proposée aux étudiants inscrits au semestre 6 de la licence en mathématiques. Elle est indispensable pour le master « Equations au dérivées partielles, analyse numérique ». Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant d'étudier l'existence et l'unicité de la solution du problème de Cauchy-Lipschitz. Il sera aussi capable d'approximer cette solution en utilisant des méthodes puissantes et efficaces et d'appliquer la méthode des différences finies au problème de Cauchy en général.

  Contenu

  Chapitre 1 : Introduction et généralités sur les équations différentielles Chapitre 2 : Problème de Cauchy-Lipschitz (Forme intégrale de la solution, Cylindre de sécurité, Existence et unicité de la solution locale et globale, Théorème de Cauchy Lipschitz, Système matriciel linéaire à coefficients constants, Lemme de Gronwall) Chapitre 3 : Schéma à un pas (Discrétisation des équations différentielles avec un schéma à un pas, Etude de la consistance, de la stabilité, de la convergence et de l'ordre, Schémas d'Euler explicite et implicite) Chapitre 4 : Méthodes de Runge-Kutta et méthodes multipas (Formule de quadrature, Propriétés des méthodes de Runge-Kutta (consistance, stabilité, ordre), Méthodes multipas, propriétés de l'ordre correspondant, conditions de stabilité, Comparaison des deux méthodes d'approximation) Chapitre 5 : Problèmes de Cauchy : Méthodes des différences finies (Problème de Cauchy généralisé, Discrétisation et étude de la convergence, de la stabilité et de l'ordre, Méthodes des différences finies)

- **048ETCML5 Espaces topologiques Temps présentiel 52.5h, Charge de travail étudiant 150h, 6 crédits**

  Cette unité d'enseignement est proposée en troisième année de licence en mathématiques comme matière de base aux autres matières du cursus et à celui des masters dans la même discipline. Elle constitue un prérequis indispensable pour les matières d'analyse fonctionnelle, de distributions et des probabilités et pour l'étude des équations aux dérivées partielles. L'étudiant ayant suivi cette matière sera capable d'étudier la structure et la géométrie des espaces dans lesquels il travaille, de construire lui-même des espaces et d'étudier les propriétés topologiques des fonctions définies sur ces espaces.

  Contenu

  Chapitre I : Topologies sur les espaces (Ouverts, fermés, voisinages, Base de topologie, Espace séparé, Espace régulier, Espace normal, Intérieur, Adhérence, Frontière, Extérieur, Point d'accumulation, Point isolé, Ensemble parfait, Ensemble dense, Espace séparable, Ensemble rare, Ensemble maigre, Comparaison de topologies) Chapitre II : Limites et continuité. Produit d'espaces topologiques (Continuité, Application ouverte, Application fermée, Homéomorphisme, Composée d'applications continues, Continuité et espace séparé, Valeur d'adhérence, Espace produit, Produit d'espaces séparés, Espace quotient) Chapitre III : Espaces topologiques connexes (Espace connexe, Continuité et connexité, Théorème des valeurs , Intermédiaires, Composantes connexes, Produits d'espaces connexes, Espace localement connexe, Espace connexe par arcs, Espace localement connexe par arcs) Chapitre IV : Espaces topologiques compacts (Espace quasi-compact, Espace compact, Compacité et continuité, Produit d'espaces compacts, Espace localement compact, Produit fini d'espaces localement compacts, Compactification d'Alexandroff) Chapitre V : Espaces métriques (Espace métrisable, Produit dénombrable d'espaces métrisables, Espace métrique compact, Théorème de Heine, Théorème de Bolzano-Weierstrass, Espace métrique complet (espace de Banach), Produit dénombrable d'espaces complets, Espace précompact, Théorème du point fixe de Picard)

- **048CSCML4 Géométrie des courbes et des surfaces Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**

  Cette unité d'enseignement est proposée en deuxième année de licence en mathématiques. La géométrie différentielle élémentaire étudie les courbes et les surfaces qui admettent des équations définies par des fonctions différentiables. Elle fait donc principalement appel à des outils d'analyse, et fournit entre autre un cadre mathématique nécessaire à la mécanique, notamment à la cinématique. L'étudiant ayant suivi cette matière sera capable de mener une étude complète des courbes paramétrées planes, y compris leur tracé dans un repère. Il pourra aussi effectuer les calculs relatifs à la théorie locale des arcs et des surfaces.

  Contenu

  Chapitre I : Arcs paramétrés (Reparamétrisation, Ordre de multiplicité, Tangente à une courbe paramétrée, Premiers entiers caractéristiques, Position locale d'un arc par rapport à sa tangente, Branches infinies, Construction des courbes planes) Chapitre II : Courbes en coordonnées polaires (Tangente en un point, Périodicité, Symétries, Branches spirales et infinies, Plan d'étude d'une courbe en coordonnées polaires) Chapitre III : Propriétés métriques des courbes planes (Abscisse curviligne, Paramétrage normal, Longueur d'une courbe, Repère de Frénet et courbure, Développée d'un arc) Chapitre IV : Surfaces (Nappes paramétrées, Plan tangent en un point régulier, Surfaces usuelles : nappes cylindriques et nappes coniques, Surfaces définies implicitement, Nappes réglées, Première et deuxième formes fondamentales, Géométrie intrinsèque des surfaces)

- **048PMCPL2 Physique moderne Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**

  La physique moderne fait référence à différents aspects de la physique, dépendamment du contexte : la physique fondée sur la mécanique quantique, la physique fondée sur la théorie de la relativité et la physique du XXe siècle en général. Ce cours constitue à cet égard une introduction générale à trois grandes branches de la physique : la physique quantique, la relativité restreinte et la physique nucléaire.

  Contenu

  I. Dualité Onde - Corpuscule de la Lumière : Aperçu historique sur les théories de la lumière ; Rayonnement du corps noir (loi de Planck) et échec de la mécanique classique ; Nature corpusculaire de la lumière : Effet photoélectrique et Diffusion Compton ; Principe de complémentarité. II. Dualité Onde - Particule de la Matière : Nature ondulatoire de la matière ; Hypothèses de de Broglie et Vérifications expérimentales (expérience de Davisson/Germer et expérience des fentes de Young) ; Fonction d'onde et interprétation ; Relation d'incertitude de Heisenberg ; Equation de Schrödinger à une dimension et Applications. III. Modèles de l'atome : Premiers modèles de l'atome, Difficultés du modèle de Rutherford et spectres atomiques discrets ; Modèle de Bohr et quantification de l'énergie. IV. Lasers et applications : Description d'un laser ; Principales propriétés des lasers ; Types de lasers et applications. V. Introduction à la théorie de la relativité restreinte : Problème de la vitesse de la lumière et expérience de Michelson – Morley ; Postulats d'Einstein et transformations de Lorentz ;

Dilatation du temps et paradoxe des jumeaux ; Contraction des longueurs dans la direction du mouvement ; Equivalence masse - énergie (E = mc2). VI. Introduction à la physique nucléaire : Dimension des noyaux et courbe de stabilité nucléaire ; Processus de désintégration radioactive (alpha, beta et gamma) ; Loi de décroissance radioactive ; Datation radioactive ; Fission et fusion nucléaires
I. Duality wave - corpuscle of Light: Historical overview on the theories of light; Black body radiation (Planck's law) and failure of classical mechanics; Corpuscular nature of light: Photoelectric effect and Compton scattering; Principle of complementarity. II. Duality Wave - Particle of Matter: wave nature of matter; De Broglie hypothesis and experimental verifications (Davisson / Germer and double slit experiments); Wave function and interpretation; Heisenberg uncertainty relation; Schrödinger equation in one dimension and Applications. III. Atomic models: First models of the atom, Rutherford model, Difficulties of Rutherford model and discrete atomic spectra; Bohr model and quantification of energy. IV. Lasers and Applications: Description of a laser; Main properties of lasers; Laser types and applications. V. Introduction to the theory of relativity: Michelson – Morley interferometer; Einstein's postulates and Lorentz transformations; Time dilatation and twin paradox; Length contraction in the direction of movement; Equivalence mass - energy (E = mc2). VI. Introduction to nuclear physics: Dimension of nuclei and nuclear stability curve; Process of radioactive decay (alpha, beta and gamma); Law of radioactive decay; Radioactive dating; Nuclear fission and fusion

- **048MICML5 Théorie de la mesure et de l'intégration Temps présentiel 52.5h, Charge de travail étudiant 150h, 6 crédits**
  Cette unité d'enseignement est proposée en troisième année de licence en mathématiques comme matière de base aux autres matières du cursus et à celui des masters dans la même discipline. Elle constitue un prérequis indispensable pour les matières de probabilités, d'analyse fonctionnelle et pour l'étude des équations aux dérivées partielles. L'étudiant ayant suivi cette matière sera capable d'étudier la mesurabilité des fonctions, de manipuler leurs intégrales par rapport à des mesures positives et d'appliquer les différents théorèmes de convergence ainsi que les théorèmes de Fubini.
  Contenu
  Chapitre I : Rappels et préliminaires (Théorie des cardinaux, Ensemble dénombrables, Quelques compléments de topologie, Opérations ensemblistes) Chapitre II : Tribus et applications mesurables (Tribu de parties d'un ensemble, Tribu borélienne, Fonctions mesurables, Lemme fondamental d'approximation) Chapitre III : Mesures positives sur un espace mesurable (Propriétés d'une mesure, Théorème d'unicité des mesures, Espaces mesurés complets, Théorème d'extension de Carathéodory, Mesure de Lebsgue sur IR) Chapitre IV : Intégrale par rapport à une mesure (Intégrale d'une fonction étagée positive, Intégrale d'une fonction mesurable positive, Théorème de convergence monotone de Beppo-Levi, Espace des fonctions intégrables) Chapitre V : Théorèmes de convergence et applications (Lemme de Fatou, Théorème de convergence dominée, Application aux séries de fonctions, Intégrale dépendant d'un paramètre (continuité sous le signe intégrale, dérivation sous le signe intégrale), Lien entre les intégrales de Riemann et de Lebesgue) Chapitre VI : Espaces Lp (Définitions et propriétés, Inégalités de Hölder et de Minkowski, Complétude, Modes de convergence (presque-partout, en mesure, dans Lp)) Chapitre VII : Espaces et mesures produits (Tribu produit, Mesure produit, Théorème de Fubini-Tonelli, Théorème de Fubini-Lebesgue, Théorème de changement de variables)
- **048TMCML3 Topologie métrique Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  Cette unité d'enseignement est proposée en deuxième année de licence en mathématiques comme matière de base aux autres matières du cursus. Elle constitue un prérequis indispensable pour les matières d'espaces topologiques et de calcul différentiel. L'étudiant ayant suivi cette matière sera capable de définir des normes et des distances sur des ensembles et des espaces vectoriels notamment l'ensemble des réels, le plan et l'espace dans lequel nous vivons. Il pourra de même étudier la structure et la géométrie des espaces métriques, d'en construire lui-même et d'étudier les propriétés de continuité des fonctions définies sur ces espaces.
  Contenu
  Chapitre I : Les espaces métriques – Les espaces vectoriels normés (Espace métrique, Distance induite, Isométrie, Espace semi-métrique, Espace métrique quotient, Produit fini d'espaces métriques, Diamètre d'une partie, partie bornée, Application bornée, Espace vectoriel normé, Norme induite, Espace vectoriel semi-normé) Chapitre II : La topologie des espaces métriques (Boule ouverte, Boule fermée, Sphère, Diamètre d'une boule, Partie convexe d'un espace vectoriel, Fonction convexe sur un espace vectoriel, fonction concave, Convexité des boules dans un espace vectoriel normé, Topologie sur un espace métrique : ouverts, fermés, voisinages, séparabilité des espaces métriques, distances topologiquement équivalentes, intérieur, adhérence, frontière, extérieur, point d'accumulation, point isolé, partie dense, topologie induite) Chapitre III : Limites et continuité (Suite dans un espace métrique, valeur d'adhérence et convergence, unicité de la limite, Continuité d'une fonction, continuité de la composée, Continuité et suites, Fonction uniformément continue, Fonction lipschitzienne et contractante, Homéomorphisme, Caractérisation topologique des applications continues)
- **048LASOL5 Lasers et applications Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  Ce cours est une introduction à l'optique non linéaire et aux applications des lasers.
  Contenu
  Principes fondamentaux des lasers. Sources laser femtosecondes. Diodes laser : des principes aux développements récents. Applications : Rôle des lidars dans l'étude de l'atmosphère, applications thérapeutiques des lasers, applications industrielles des lasers.
  Fundamental principles of lasers. Femtosecond lasers. Laser diode. Applications: Lidar, therapeutical applications, industrial applications.
- **048MRCML6 Modélisation et techniques de résolution Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  Cette unité d'enseignement est proposée en troisième année de licence en mathématiques comme matière optionnelle. La modélisation mathématique permet de résoudre des problèmes issus de domaines variés tels la physique, la biologie, l'économie..., par l'analyse mathématique et la simulation numérique des modèles proposés. L'objectif de ce cours est d'introduire le concept de la modélisation et les techniques de résolution. Il forme l'étudiant à traduire une observation par un modèle dans le but de lui appliquer les outils, les techniques et les théories mathématiques afin de pouvoir le résoudre à travers la simulation.
  Contenu
  Chapitre 1: Introduction à la modélisation mathématique et à la simulation numérique. Introduction générale, exemple de modélisation de l'équation de la chaleur, variantes de l'équation de la chaleur (de diffusion, d'advection et de convection-diffusion). Chapitre 2: Modèles classiques des équations aux dérivées partielles. Problème aux limites, Problème de Cauchy, Problème bien posé, classification des EDP, Ordre d'une équation aux dérivées partielles (EDP), Nature elliptique, parabolique et hyperbolique d'une EDP, quelques modèles classiques (équation des ondes, le Laplacien, système de Stokes, de Schrödinger, de Lamé,...). Chapitre 3: Méthode des différences finies. Calcul numérique par différences finies, différence finie pour l'équation de la chaleur.
- **048WDTML3 Web design Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  Le web est l'application la plus utilisée sur Internet. Une page web peut prendre différentes formes : de la simple page statique constituée en Hypertext Markup Language (HTML) et d'images à la page dynamique avec connexion à une base de données. Suite à ce cours l'étudiant sera capable de créer un site web personnel.
  Contenu
  Chapitre I : Introduction (Historique du web, protocole http et https, protocole ip, modèle client/serveur, le langage html et CSS, différence entre une page statique et dynamique) Chapitre II : Création de la structure d'un site web (Introduction au logiciel, fenêtre principale, paramétrage du logiciel, création des différentes pages du site) Chapitre III : Construire une mise en page basé sur tableau traditionnel (Insertion d'un tableau, manipulation des paramètres du tableau avec argument html, insertion d'hyperliens, insertion d'images) Chapitre IV : Mise en forme d'une page avec CSS (Modifier l'apparence d'un page avec les feuilles de style CSS) Chapitre V : Création d'une table contrôlée uniquement par CSS (Gestion des paramètres d'un tableau uniquement avec les feuille de style CSS) Chapitre VI : Création de page avec contrôle

CSS pure (Gestion et mise en forme de page web avec les feuilles de style CSS uniquement, usage des balises « div ») Chapitre VII : Utilisation de modèles (Templates) (Créer des pages web modèles, insertion de champs modifiables, création de sous-modèle, création de nouvelles pages web à partir de modèles) Chapitre VIII : Construire des formulaires (Créer des pages web contenant des formulaires, différent types de champs, insertion et manipulation de JavaScript) Chapitre IX : Construire des pages web dynamiques (Introduction au langage PHP, insertion de code PHP dans une page web, connexion avec une base de donnée MySQL)

- **048WEDOL5 Web Design Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**

  Maîtriser les outils de création de sites internet.

  Contenu

  Le code Html. Utilisation de Front Page. Le logiciel Dream Weaver. Construction d'un site par l'étudiant

- **048ALCPL1 Algèbre Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**

  Ce cours d'algèbre est une mise à niveau des étudiants de physiques pour pouvoir suivre le cours d'algèbre linéaire ils apprennent le langage des ensembles, des applications, des lois de compositions et des groupes pour pouvoir aborder les espaces vectoriels et les applications linéaires avec leurs multiples applications

  Contenu

  1 – Ensembles – Ensemble, sous ensemble, union, intersection, différence, complémentaire, ensemble vide, ensemble des parties d'un ensemble, produit cartésien. 2 – Applications – Application, injection, surjection, bijection, composition de deux applications, image, image réciproque. 3 – Lois de composition – Loi de composition interne, associativité, commutativité, élément neutre, élément symétrique, élément régulier, loi de composition externe. 4 – Structures algébriques – Groupe, groupe abélien, sous groupe, morphisme de groupes, Anneaux, corps.

- **048EFCPL5 Electronique fondamentale Temps présentiel 52.5h, Charge de travail étudiant 150h, 6 crédits**

  Les progrès de l'intégration et l'essor de la micro-électronique ont favorisé le développement de l'électronique numérique. La plupart des systèmes électroniques actuels intègrent des systèmes numériques et des systèmes analogiques. Si la part de l'analogique se réduit au profit du numérique, l'électronique analogique reste cependant incontournable dans un grand nombre d'applications, notamment pour les capteurs & transducteurs. Ce cours vise à exposer les concepts fondamentaux sur lesquels reposent le fonctionnement, l'analyse et la conception des circuits analogiques. Les sujets traités sont : Amplificateur à base de transistors bipolaires, Transistor à effet de champ, l'amplificateur opérationnel, Amplificateur différentiel, Les oscillateurs...

  Contenu

  Transistor Bipolaire, Amplificateurs à Base de Transistors Bipolaires, Transistor à Effet champ, Transistor à Effet de Champ à Jonction JFET, Notions de Rétroaction (CR), Amplificateur Opérationnel, Amplificateur Différentiel, Les Oscillateurs Electronique, Amplificateur de puissance.

  Bipolar Transistor, Bipolar Amplifier, Metal Oxide Semi-Conductor Field Effect Transistor, Junction Gate Field Effect Transistor, FeedBack circuit, Operational Amplifier, Differential Amplifier, Electronic Oscillator, Power Amplifier.

- **048EATPL3 Expérimentation Assistée par Ordinateur Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**

  L'Ex.A.O. est un environnement d'apprentissage qui utilise l'ordinateur en modes conversationnel, graphique et contrôle de procédés. En plus de l'ordinateur doté d'un logiciel d'acquisition et d'un logiciel de traitement, un poste d'Ex.A.O. comprend un capteur et une interface. L'Ex.A.O. permet à l'expérimentateur de paramétrer et contrôler une expérience réelle, d'acquérir les données et de les visualiser sous formes symboliques quitte à les analyser ultérieurement en utilisant un logiciel de traitement ou de présentation multimédia.

  Contenu

  - Détermination de la caractéristique tension - intensité d'une résistance - Détermination de la caractéristique tension - intensité d'une diode - Étude d'un dipôle (R,C) en régime transitoire - Étude d'un dipôle (R,L) en régime transitoire - Étude d'un pont de diodes - Étude du régime oscillatoire d'un pendule simple - Étude du régime oscillatoire d'un pendule élastique - Mesure de l'accélération d'une barrière photoélectrique en chute libre

  - Voltage - intensity characteristic of a resistance - Voltage - intensity characteristic of a diode - Transient (R, C) dipole - Transient (R, L) dipole - Diode bridge - Oscillatory regime of a simple pendulum - Oscillatory regime of a spring pendulum - Free fall of a photoelectric barrier

- **048IECPL3 Initiation à l'électronique Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**

  L'objectif de ce cours est de familiariser les étudiants avec l'électronique de base en leur donnant les éléments nécessaires qui les aident à comprendre le fonctionnement de quelques composants électroniques de base comme les diodes et les transistors.

  Contenu

  A) Les filtres B) La Théorie des semi-conducteurs C) La Diode à jonction PN D) La Diode Zener E) Les LED et autres types des diodes F) Le transistor à jonction bipolaire

  A) Filters B) Semiconductor theory C) PN Junction Diode D) Zener diode E) LED and other types of diode F) Bipolar junction transistor

- **048ISEPL2 Introduction aux sciences de l'environnement Temps présentiel 8.75h, Charge de travail étudiant 8.75h, 2 crédits**

  Ce cours constitue une introduction aux sciences de l'environnement et traite les thèmes suivants : atmosphère, eau, sol, déchets et énergie. L'étudiant se familiarisera avec les notions de bases et connaîtra les liens entre les différents thèmes ainsi qu'avec les questions d'actualité globale (réserves d'énergie fossile, changement climatique, etc.)

  Contenu

  Chap. 1 – Univers : Théorie du Big Bang ; Théorie de l'état stationnaire Chap. 2 – Atmosphère : Structure verticale ; Polluants principaux ; Ozone stratosphérique Chap. 3 – Energie : Consommation, réserves et production mondiale ; Energies renouvelables ; Changement climatique Chap. 4 – Eau : Cycle de l'eau ; Polluants ; Pollution spéciale de l'eau Chap. 5 – Déchets : Généralités ; Différents types de déchets Chap. 6 – Développement Durable : Historique ; Applications

- **048LPTPL4 Laboratoire de physique Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**

  Ce cours de TP regroupe 8 manipulations différentes. L'objectif majeur est de compléter les notions vues dans les cours de physique de deuxième année.

  Contenu

  - Capacités et inductances ; - Amplificateur opérationnel ; - Tracé des caractéristiques (diodes) ; - Représentation des fonctions de transfert en régime sinusoïdal permanent ; - Pulsographe ; - Diffraction et interférence ; - Expansion thermique des liquides et des solides ; - Spectroscope à réseaux ;

  - Capacitance and inductance ; - Operational amplifier ; - Plotting of characteristics (diodes) ; - Representation of transfer functions in permanent sinusoidal regime ; - Pulsographe ; - Diffraction and interference ; - Thermal expansion of liquids and solids ; - Spectroscope networks ;

- **048MPCPL5 Mathématiques pour les physiciens Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**

  L'analyse complexe, l'analyse de Fourier et les transformations intégrales possèdent de nombreuses applications dans les sciences de l'ingénieur et du physicien. Le cours couvre : l'étude des méthodes de base de la théorie des fonctions analytiques d'une variable complexe, l'analyse harmonique qui étudie la représentation des fonctions ou des signaux comme superposition d'ondes de base en approfondissant et généralisant les notions de série de Fourier et de transformée de Fourier, ainsi que les transformations intégrales, notamment la transformée de Laplace qui permet de transformer un problème d'analyse linéaire en un problème de résolution d'une équation algébrique. Le cours consiste à familiariser les étudiants de licence de physique avec l'analyse de Fourier et l'analyse complexe pour calculer des intégrales définies et pour résoudre des équations différentielles et des équations aux dérivées partielles.

  Contenu

  I. Fonction d'une variable complexe : - Généralités : Fonction d'une variable complexe, Continuité et dérivation d'une fonction complexe ; - Intégration dans le domaine complexe : Intégrale curviligne complexe, Formule de Green dans le plan, Théorème de Cauchy-Goursat, Formules intégrales de Cauchy ; - Séries de fonctions holomorphes : Convergence de séries complexes, Séries de Taylor, Séries de Laurent ; - Théorème des résidus et Applications au calcul d'intégrales définies : Théorème des résidus, Calcul

des résidus, Lemmes de Jordan - Théorèmes généraux, Applications de la méthode des résidus au calcul d'intégrales définies II. Série de Fourier - Rappels ; - Séries trigonométriques : Définition, Calcul des coefficients ; - Développement en série de Fourier d'une fonction périodique : Théorème de Dirichlet, Vocabulaire propre à la physique, Cas d'une fonction paire ou impaire, Forme complexe de la série de Fourier, Identité de Parseval, Intégration et dérivation des séries de Fourier III. Transformation de Fourier - Transformée de Fourier ; - Transformée de Fourier inverse ; - Propriétés de la transformée de Fourier ; - Applications ; IV. Transformation de Laplace - Transformée de Laplace - Transformée de Laplace inverse - Applications de la transformation de Laplace : Intégration des équations différentielles linéaires à coefficients constants, Résolution des équations intégrales de convolution

I. Function of a complex variable - Function of a complex variable, Continuity and derivation of a complex function; - Integration in the complex: complex curvilinear integral, Green formula, Cauchy-Goursat theorem, Cauchy integral formulas; - Series of holomorphic functions: convergence criteria of series, Taylor series, Laurent series; - Residue theorem and applications to calculations of definite integrals: Residue theorem, residue calculus, Jordan lemmas and General theorems, Applications of residues method to calculations of definite integrals II. Fourier series - Trigonometric series: Definition, Calculation of coefficients; - Development in Fourier series of a periodic function: Dirichlet theorem, vocabulary, even and odd functions, complex form of the Fourier series, Parseval Identity, Integration and derivation of Fourier series III. Fourier transformation - Fourier transform; - Inverse Fourier transform; - Properties of the Fourier transform; - Applications; IV. Laplace transform - Laplace transform - inverse Laplace transform - Application of the Laplace transform: Integration of linear differential equations with constant coefficients, Solving integral equations of convolution

- **048MACPL1 Mécanique classique avancée Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**

  Ce cours est une suite du cours Mécanique classique mais il est juste dédié aux étudiants de première année de physique étant un cours avancé. Ce cours traite les problèmes liés aux forces centrales, aux mouvements des planètes, à la physique de la fusée et la collision des particules.

  Contenu

  I. Forces centrales et mouvement des planètes • Forces centrales : définition • Propriétés générales des champs centraux • Equation du mouvement d'un point matériel placé dans un champ central • Energie potentielle d'un point matériel placé dans un champ central et conservation de l'énergie • Lois de Kepler et mouvement des planètes II. Fusées et collisions • Problème où la masse est variable : fusée • Chocs des particules

  I. Central force and planetary motion • Central force : definition • General properties of central field • Motion equation of particles placed in a central field • Potential energy of particle placed in a central field and conservation of energy • Kepler's Law and planetary motion II. Rocket and collision • Problem where the mass is variable : Rocket • Particle collision

- **048MFCPL6 Mécanique des fluides Temps présentiel 52.5h, Charge de travail étudiant 150h, 6 crédits**

  La mécanique des fluides est une branche de la mécanique des milieux continus. Elle comprend l'étude des gaz et des liquides à l'équilibre (hydrostatique) et en mouvement (cinématique et dynamique des fluides), ainsi que l'étude de l'interaction de ces derniers avec les corps solides. C'est un domaine de recherche très actif avec de nombreux problèmes non résolus ou partiellement résolus. Cette branche de physique englobe une variété de problèmes allant de l'étude de l'écoulement sanguin à l'écoulement de pétrole. Les sujets abordés couvrent tous les aspects du comportement des fluides incompressibles, visqueux ou non visqueux.

  Contenu

  Propriétés physiques des fluides ; Statique des fluides ; Cinématique des fluides ; Dynamique des fluides parfaits ; Dynamique des fluides visqueux ; Physical Properties of Fluids, Fluids static; Fluids kinematics; Dynamics of the incompressible non viscous fluids; Dynamics of the viscous fluids

- **048MQCPL5 Mécanique quantique Temps présentiel 52.5h, Charge de travail étudiant 150h, 6 crédits**

  La mécanique quantique est la théorie mathématique et physique décrivant la structure et l'évolution dans le temps et l'espace des phénomènes physiques à l'échelle de l'atome et en dessous. Le cœur de la mécanique quantique repose sur l'utilisation d'amplitudes de probabilité pour caractériser tous les processus physiques possibles. Un système quantique est alors représenté par une fonction mathématique appelée fonction d'onde. Ce cours a pour objectif d'énoncer le plus clairement possible les principes de base de la mécanique quantique.

  Contenu

  Introduction à la mécanique quantique Outils mathématiques de la mécanique quantique Postulats et formalisme de la mécanique quantique Applications des postulats à quelques systèmes représentatifs Introduction to quantum phenomena The mathematical tools of quantum mechanics The postulates of quantum mechanics Application of the postulates to some representative systems

- **048MMCPL6 Méthodes mathématiques pour les physiciens Temps présentiel 52.5h, Charge de travail étudiant 150h, 6 crédits**

  Le cours consiste à former les étudiants de licence de physique aux méthodes et outils mathématiques nécessaires pour la résolution d'équations différentielles ainsi que les équations aux dérivées partielles tels que les polynômes orthogonaux, les fonctions spéciales, les fonctions de Bessel et autres

  Contenu

  I. Fonctions orthogonales : Définition, Produit scalaire de deux fonctions, Approximation en moyenne quadratique, Orthonormalisation de Gram-Schmidt, Systèmes de Sturm-Liouville II. Polynômes orthogonaux : Polynômes de Legendre, Polynômes d'Hermite, Polynômes de Laguerre, Polynômes de Tchebychev III. Fonctions spéciales : Fonction Gamma, Fonction Beta, Autres fonctions spéciales IV. Distribution : Définition, Exemples importants, Habitudes et usages des distributions par les physiciens, Principales propriétés, Transformée de Fourier de l'impulsion d(x), Transformée de Fourier de la fonction Heaviside (fonction échelon) V. Fonctions de Bessel : Fonctions de Bessel de première espèce Jv(x) (Fonction génératrice des Jv(x) d'ordre entier, Relations de récurrence, Equation différentielle de Bessel, Représentation intégrale, Approches alternatives, Fonctions de Bessel Jv(x) d'ordre non entier, Orthogonalité, Séries de Bessel) ; Fonctions de Neumann ou fonctions de Bessel de seconde espèce ; Fonctions de Hankel VI. EDP et applications : Equations aux dérivées partielles ; Equations différentielles du premier ordre (Variables séparables, Equations différentielles exactes, Equations différentielles linéaires du premier ordre, Conversion en une équation intégrale) ; Séparation des variables ; Points singuliers ; Solutions séries : Méthode de Frobenius et Théorème de Fuch, Limitation de l'approche série ; Deux autres méthodes : Indépendance linéaire des solutions, Une deuxième solution, Forme série de la deuxième solution VII. Notions d'analyse tensorielle : Introduction ; Conventions de notation et de sommation ; Transformation des systèmes rectangulaires cartésiens ; Représentation matricielle des transformations de coordonnées ; Tenseur d'inertie ; Axes principaux

  I. Orthogonal functions: Definition, Scalar product of two functions, mean-square approximation, Gram-Schmidt orthonormalization, Sturm-Liouville systems II. Orthogonal polynomials: Legendre polynomials, Hermite polynomials, Laguerre polynomials, Tchebychev polynomials III. Special Functions: Gamma Function, Beta Function, Other special functions IV. Distribution: Definition, important examples, Key Properties, Fourier transform of the impulse d (x), Fourier Transform of the Heaviside function (step function) V. Bessel functions: Bessel functions of the first kind Jv (x) (generating function, recurrence relations, Bessel differential equation, Integral representation, aAlternative approaches, Bessel functions Jv (x) of fractional order, Orthogonality, Bessel Series); Neumann functions or Bessel functions of the second kind; Hankel functions VI. EDP and applications: Partial differential equations; Differential equations of the first order (separable variables, exact differential equations, linear differential equations of the first order conversion into an integral equation); Separation of variables; Singular points; Solutions series: Frobenius method, Fuch theorem, standard approach limitation; Linear Independence of solutions, Shape series of the second solution VII. Tensor analysis concepts: Introduction; Notation and summation convention;

Transformation of Rectangular Cartesian systems; Matrix representation of coordinate transformations; Tensor of inertia

- **048PMCPL5 Physique de la matière Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**

  La physique de la matière est la science qui étudie les structures internes des atomes. Les physiciens dans cette branche de physique se sont intéressés de plus en plus fine dans l'infiniment petit. Les sujets abordés dans cet enseignement constituent une initiation à la structure atomique, solide, moléculaire et nucléaire destinée à présenter les notions essentielles sur la structure des atomes et sur leur interaction avec les radiations lumineuses.

  Contenu

  Quantification de l'énergie des atomes ; Fondements de la MQ ; Atomes a plusieurs électrons ; Rayons X ; Structures Moléculaires ; Structures des Solides ; Structures Nucléaires.

  Atomic energy levels; Foundations of quantum mechanics; Multielectron Atoms; X ray; Molecular structure; Solid structures; Nuclear structures.

- **048PSCPL6 Physique statistique Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**

  La physique statistique permet d'établir les relations existant entre les variables macroscopiques, à partir des équations qui régissent le comportement de la matière à l'échelle microscopique. Le coeur de la physique statistique repose sur la description probabiliste d'un système physique. Ce cours vise à donner à l'étudiant une connaissance approfondie du formalisme de la physique statistique ainsi que des limites de la thermodynamique classique.

  Contenu

  Ensemble microcanonique - L'entropie en mécanique statistique Distribution de Boltzmann - Ensemble canonique Distribution de Gibbs - Ensemble canonique généralisé Statistiques quantiques et limite classique Distribution de Fermi-Dirac Distribution de Bose-Einstein

  Microcanonical ensemble - Statistical entropy Boltzmann distribution - Canonical Ensemble Gibbs Distribution - Generalized canonical ensemble Quantum statistics and classical limit Fermi-Dirac and Bose-Einstein Distribution

- **048RRCPL6 Relativité restreinte Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**

  La relativité restreinte a pour objectifs de bien comprendre la relativité de la simultanéité et des mesures de temps et de longueur, être en mesure de tracer des diagrammes de Minkowski pour résoudre des problèmes, d'utiliser les transformations de Lorentz pour le champ, d'introduire le formalisme quadridimensionnel et de résoudre des problèmes de collisions dans le repère du laboratoire et dans le repère d'impulsion nulle

  Contenu

  Introduction. Transformations de Lorentz : Dilatation du temps, contraction de l'espace, simultanéité et synchronisation, effet Doppler relativiste, paradoxe des horloges, ... Transformation de la vitesse. Espace-temps : invariance de l'intervalle entre deux événements, classification des intervalles entre les événements, cône de lumière. Formalisme quadri-dimensionnel : quadri-vecteurs, quadri-tenseurs, quadri-vecteurs vitesse et accélération. Mécanique relativiste : énergie et impulsion, forme relativiste des lois de Newton, quadri-vecteur énergie - impulsion, quadri-vecteur de Minkowski, centre de masse, désintégration et collision élastique des particules. Formulation covariante de l'électrodynamique : transformation de Lorentz pour le champ, quadri-vecteur courant, forme covariante des équations de Maxwell.

  Introduction - Lorentz transformations: Time dilatation, Length contraction, Relativity of simultaneity - Space time - Invariance of the interval between two events, classification intervals between events, the cone of light - Formalism quadri-dimensional: quadri-vectors, quadri-tensors, quadri-vectors speed and acceleration - Relativistic mechanics: energy and momentum, shape relativistic laws of Newton, quadri-vector energy-momentum, quadri-vector Minkowski, center of mass, disintegration and elastic collision of particles - Formulation of covariant electrodynamics: Lorentz transformations in the field, quadri-vector current covariant form of the Maxwell equations

- **048ELTPL5 TP électronique linéaire Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**

  Ce TP propose différentes manipulations qui sont des applications directes aux cours Initiation à l'électronique et Electronique fondamentale. Ce TP est formé de 9 manipulations : Filtre, Circuits à Diodes, Caractéristiques d'un Transistor Bipolaire, Amplificateurs à Transistors Bipolaires, Pspice ...

  Contenu

  Filtre, Diodes, Transistor Bipolaire, Amplificateurs à Base de Transistors Bipolaires, Amplificateur Opérationnel, Pspice, Les Oscillateurs Electronique Filter, Diode, Bipolar Transistor, Bipolar Amplifier, Operational Amplifier, Electronic Oscillator, Pspice.

- **048PMTPL5 TP physique de la matière Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**

  Le TP physique de la matière regroupe 8 manipulations différentes. L'objectif majeur est de compléter les notions vues dans le cours de physique de la matière.

  Contenu

  - Diffraction électronique. - Détermination de la constante de Planck à partir de l'effet photoélectrique. - Détermination du spectre de Na et de la séparation fine des raies jaunes du Na. - Mesure du gap de Germanium. - Absorption des rayons bêtas par la matière. - Absorption des rayons gammas par la matière (loi de l'inverse carré de la distance). - Expérience de Franck-Hertz.

  - Specific charge of the electron e/m - Electron diffraction - Planck's constant from photoelectric effect - Fine structure and one electron spectrum - Band gap of Germanium - Electron absorption - Law of distance and absorption of gamma rays - Franck-Hertz experiment.

- **048BPCPL4 Biophysique Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**

  Ce cours a pour but d'initier les étudiants à l'interface scientifique entre plusieurs domaines incluant la physique la biologie et aussi la chimie. Plusieurs applications de la physique dans le monde du vivant font l'objet d'appui aux notions acquises pendant les sessions de cours. Des séances de TP au laboratoire complètent le niveau d'application requis à travers des manipulations expérimentales.

  Contenu

  Chapitre 1 : Propriétés élastiques des matériaux biologiques (effort, déformation, flexion, torsion vaisseaux sanguins, artère, travail cardiaque). Chapitre 2 : Phénomènes de surfaces (tension superficielle, surfactant pulmonaire, montée de la sève dans les végétaux). Chapitre 3 : Mouvement de convection des fluides (viscosité, débit, circulation sanguine) Chapitre 4 : Ultrason, échographie et imagerie médicale (applications médicales des ultrason et des rayons X) Chapitre 5 : Effets biologiques des rayonnements ionisants (effets moléculaires, cellulaires et tissulaires, conséquences organiques des irradiations, la radiothérapie et la hadronthérapie).

  Chapter 1: Elastic properties of biological materials (stress , deformation, bending, twisting blood vessels , artery, cardiac work) . Chapter 2: Surface phenomena (surface tension, pulmonary surfactant , sap flow in plants) . Chapter 3 : fluid convection Movement (viscosity , flow, blood flow) Chapter 4: Ultrasound, ultrasound and medical imaging (medical applications of ultrasound and X-ray) Chapter 5: Biological Effects of Ionizing Radiation (molecular, cellular and tissue effects, organic consequences of radiation , radiotherapy and hadron therapy applications) .

- **048PGCPL6 Propagation guidée Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**

  L'information est au coeur de nos sociétés. Elle doit être communiquée rapidement et en toute fidélité, grâce à des voies de transmission (supports matériels, liaisons hertziennes ou d'autres types de rayonnements). L'objectif de ce cours est de présenter le plus clairement possible les généralités des phénomènes de propagation des ondes. La structure d'un système de transmission ainsi que les différents supports de transmission guidée tels que les lignes de transmission, les guides métalliques et les fibres optiques sont exposées dans ce cours.

  Contenu

  - La théorie électromagnétique - Equation de propagation - Lignes de transmission - Abaque de Smith - Fibres optiques

  - Electromagnetic theory - Propagation Equation - Transmission Line - Smith chart. - Optical fiber

- **048SACPL5 Sciences de l'univers et astrophysique Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 17.5h, 4 crédits**

  Appliquer les concepts fondamentaux de l'Astrophysique à la solution des problèmes spécifiques démontrant une bonne compréhension de la matière.

Contenu
La physique à partir de la lumière reçue: spectre électromagnétique, lumière et température, opacité et ionisation, effet Doppler, les magnitudes. Les environnements galactiques : la voie lactée, la classification des galaxies, l'univers invisible. La théorie de Bing Bang : paradoxe d'OLBERS, la constante cosmologique, le fond cosmologique, la nucléosynthèse primordiale, les modèles de l'Univers.

- **048TSCPL5 Traitement du signal Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
De l'électronique, au télécommunication, à l'optique,...., le signal est partout. C'est le support physique de l'information. Traiter un signal c'est essentiellement en extraire l'information que l'on juge utile, la mettre en forme pour mieux l'analyser, la transmettre ou la stocker, la nettoyer de parasites éventuels. Ce cours dresse un panorama des outils de représentation et des méthodes de traitement des signaux numériques. Il fournit les bases théoriques essentielles en traitement du signal : Définitions et propriétés des signaux analogiques, représentation fréquentielle d'un signal, transformation inverse, théorème de Parseval
Contenu
A) Signaux et systèmes B) Représentations fréquentielles des signaux (continus et discrets) C) Echantillonnage des signaux D) Quantification E) Filtrage des signaux aléatoires
A) Signals and Systems B) frequency representations of signals (continuous and discrete) C) Sampling of signals D) Quantification E) Filtering of random signals

- **048ALGBL4 Algorithme Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
Ce cours a pour but d'initier les étudiants à la programmation de base, à la structure d'un programme et à l'algorithmique.
Contenu
Chapitre 1 : les organigrammes, les symboles utilisés, applications niveau basique, applications niveau poussé. Chapitre 2 : VBA ou Visual Basic for Applications, définition de variables et types de variables, test et boucle itératives (while, for etc..), notions de tableau, interaction entre VBA et le tableur d'Excel, applications niveau basique, application niveau poussé.

- **048ARCBL1 Analyse réelle et complexe Temps présentiel 25.25h, Charge de travail étudiant 30h, 3 crédits**
Analyse réelle et complexe

- **048APCBL6 Anatomie et physiologie comparée Temps présentiel 32.5h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
Envisager les systèmes physiologiques dans une approche comparée tout en tenant compte des grandes tendances évolutives et adaptatives.
Contenu
Les thèmes traités dans ce cours seront en relation avec : 1. L'osmorégulation et l'excrétion 2. La respiration : - Comparaison des différents systèmes respiratoires existant dans le monde animal - Respiration humaine 3. La circulation 4. La nutrition et la digestion : - Comparaison des différents systèmes digestifs existant dans le monde animal - Digestion humaine 5. La thermorégulation 6. La communication chimique : - Aperçu du système endocrinien chez l'Homme - Aspect animal : hormones de la mue et de la métamorphose
The topics to be discussed in class are related to: 1. Osmoregulation et Excretion 2. Respiration : - Overview of the different respiratory systems present among animals - Respiratory system in humans 3. Circulation 4. Nutrition and digestion : - Overview of the different digestive systems present among animals - Respiratory system in humans 5. Thermoregulation 6. Endocrine System : - Overview of the endocrine system in humans - In animals : hormones involved in metamorphosis

- **048ANGBL6 Anglais Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
Maitrise la presentation scientifique en anglais

- **048AHUBL3 Aperçu d'anatomie humaine Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 2.5h, 2 crédits**
Acquérir des notions de bases concernant l'anatomie humaine.
Contenu
Une approche de l'anatomie humaine par région avec des notions strictement de base.
An approach to the study of human anatomy by regions, giving strictly limited notions

- **048BACBL6 Bactériologie Temps présentiel 52.5h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
Ce cours a pour but de permettre aux étudiants de bien comprendre les principales notions de base en bactériologie. A la fin du cours l'étudiant devrait connaitre et maitriser les objectifs généraux suivants : Comprendre les faits saillants de l'historique de la bactériologie, comprendre la morphologie et la structure de la cellule bactérienne, connaitre ce que la cellule a besoin pour croitre, comprendre l'évolution des populations bactériennes et finalement étudier la classification des bactéries ainsi que les notions de base de la génétique bactérienne.
Contenu
Le cours de bactériologie comprends plusieurs chapitres : - Introduction et historique de la bactériologie. Nommer et situer les principales découvertes des microorganismes. - Ultrastructure et morphologie des bactéries ainsi que la composition biochimique et fonction des structures cellulaires. - La classification des microorganismes ; les caractères distinctifs des grands groupes bactériens. - La dynamique d'évolution d'une population bactérienne. - Les notions de base de la génétique bactérienne. - Relation Hôte /pathogène. - Antibiotiques/antiseptiques.
The bacteriology course includes several chapters: - Introduction and History of bacteriology. The principal discoveries of microorganisms. - Ultrastructure and morphology of bacteria - Systematic and bacterial identification -Bacterial growth and physiology - Host/pathogen relationship -Bacterial genetics - Antibiotics/antiseptics

- **048BIMBL5 Biochimie métabolique Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 5h, 4 crédits**
Ce cours est articulé autour de quatre parties. La première rappelle les lois de l'énergétique biochimique en se limitant à celle intervenant dans le métabolisme. La deuxième et la troisième partie sont consacrées aux catabolisme et anabolisme, les caractéristiques énergétiques des chaînons métaboliques sont systématiquement analysées. La quatrième partie traite la détoxification des xénobiotiques.
Contenu
Bioénergétique, l'ATP et ses propriétés biologiques, métabolisme des sucres, métabolisme des lipides, métabolisme des acides aminés et de l'azote, cycle de Krebs, phosphorylation oxydative, détoxification, enzymes et métabolisme cellulaire, exemples de maladies métaboliques.
Bioenergetics, biological properties of ATP, catabolism and anabolism of carbohydrates, catabolism and anabolism of fats, catabolism and anabolism of amino acids, Krebs cycle, oxidative phosphorylation, detoxification, enzymes and cellular metabolism, metabolic diseases.

- **048BICBL5 Biologie cellulaire Temps présentiel 32.5h, Charge de travail étudiant 2.5h, 4 crédits**
Acquérir des notions concernant la culture cellulaire et le cycle de vie de la cellule
Contenu
Dans une première partie, ce cours traite en détaille la culture cellulaire ainsi que les différentes techniques utilisées pour explorer la cellule, ses organites et ses molécules. Dans une deuxième partie, Le cours explore le devenir d'une cellule, en passant par le cycle cellulaire, le vieillissement, la cancérogenèse, la différenciation et l'apoptose.
In the first part, this course covers cell culture and the different techniques used to explore cells' organelles and molecules. In the second part, the course explores the eventual fate of a cell by studying the cell cycle, aging, carcinogenesis, differentiation and apoptosis.

- **048BIOBL6 Biologie moléculaire Temps présentiel 33h, Charge de travail étudiant 2h, 4 crédits**
Ce cours permet à l'étudiant de comprendre le fonctionnement de la machinerie moléculaire de la cellule, depuis la réplication, passant par la transcription, la traduction et la réparation. Par ailleurs ce cours permettra à l'étudiant de maitriser des outils utilisés en biologie moléculaire.
Contenu
Introduction: Structure des acides nucléiques, enzymes de restriction. Les différents types d'ARN. La transcription chez les eucaryotes et les procaryotes. Les modifications postranscriptionnelles chez les eucaryotes et les procaryotes. La régulation de la transcription. Les ribozymes. Le code génétique et la traduction chez les eucaryotes et les procaryotes.

Les modifications postraductionnelles. La réplication. Le séquençage. Les différents outils de la biologie moléculaire.
Introduction: Structure of nucleic acids, restriction enzymes. Description of the different types of RNA. Transcription in prokaryotes and eukaryotes. Posttranscriptional modification in eukaryotes and prokaryotes. The regulation of transcription. Ribozymes. The genetic code and translation in eukaryotes and prokaryotes. Post- translational modifications. Replication. Principles of Sequencing. The molecular biology tools.

- **048BREBL2 Biologie reproductive et embryologie Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**
  Biologie reproductive et embryologie
- **048BIVBL2 Biologie végétale Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 1h, 4 crédits**
  Le cours de biologie végétale permet aux étudiants de sciences de la vie de découvrir le monde des plantes et des champignons en étudiant i) leur évolution, classification et diversité, ii) leur organisation cellulaire et tissulaire et iii) leur morphologie, reproduction ainsi que leur adaptation à leur environnement.
  Contenu
  Ce cours couvre, en huit chapitres, les sujets suivants : - L'évolution et la classification du règne végétal. - Les caractéristiques cellulaires (Parois, plastes et pigments) et histologiques des plantes (tissus méristématiques, fondamentaux, conducteurs et de revêtement). - Classification et organisation du règne des champignons (Basidomycètes, Zygomycètes et Ascomycètes) ainsi que leur associations symbiotiques avec le règne végétal. - Les algues (diversité et utilité). - Les bryophytes (classification, diversité, écologie, reproduction) - Les ptéridophytes (classification, diversité, écologie, reproduction) - Les gymnospermes (classification, diversité, écologie, reproduction) - Les angiospermes (classification, diversité, écologie, reproduction) - La diversité florale et la pollinisation chez les angiospermes - Les fruits et la dispersion des graines chez les angiospermes. - La structure et la morphologie des organes végétatifs chez les angiospermes et leurs adaptations à l'environnement.
  This course covers, in eight chapters, the following topics in plant biology: - The evolution and classification of the plant kingdom. - The cellular (walls, plastids and pigments) and histological characteristics of plants (Vascular, mersitamic, ground and epidermal tissues). - Classification and organization of the fungi kingdom (Basidomycetes, Zygomycetes and Ascomycetes) and its symbiotic associations with the plant kingdom. - Algae (diversity & utility). - Mosses (classification, diversity, ecology, reproduction) - Ferns (classification, diversity, ecology, reproduction) - Gymnosperms (classification, diversity, ecology, reproduction) - Angiosperms (classification, diversity, ecology, reproduction) - Floral diversity and pollination - Fruits & seed dispersam - The structure and morphology of the vegetative organs (leaves, stem & roots) of the angiosperms their adaptations to the environment.
- **048CINBL2 Calcul intégral et différentiel Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 5.25h, 3 crédits**
  Introduire la notion du Développement limité pour faciliter certain calcul de limite. Calcul des intégrales doubles. Résoudre les équations différentielles
  Contenu
  Chapitre 1 Développement limité(D.L) : Introduction, théorème de Taylor, théorème de Maclaurin. Chapitre 2 Intégrale simple : Intégration par changement de variable, intégration par partie, décomposition en éléments simples. Chapitre 3 Equations Différentielles : équations différentielle du premier ordre homogène, équation différentielle linéaire homogène. Chapitre 4 Fonctions de plusieurs variables : Dérivée partielle d'ordres 1 et 2, théorème de Schwartz, les extremums libres. Chapitre 5 Intégrales doubles
  Chapter 1 limited development: Introduction, Taylor's theorem, Maclaurin theorem. Chapter 2 Simple integral: integration by substitution, integration by parts, Partial fraction decomposition Chapter 3 Differential equations: Homogeneous type of first-order differential equations, Homogeneous linear differential equations. Chapter 4 Fonctions de plusieurs variables : First and second order partial derivatives, Schwartz theorem, Maxima and minima Chapter 5 Double intergral
- **048ECOBL4 Ecologie Fondamentale Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  L'écologie est la science qui étudie les relations entre les organismes et leur environnement. Elle vise à expliquer les liens entre la structure et le fonctionnement des écosystèmes. Dans le contexte actuel des changements climatiques, l'écologie présente une importance particulière puisqu'il est essentiel de comprendre comment les espèces végétales et animales réagiront à leur nouvel environnement (tant biotique qu'abiotique) pour assurer une conservation efficace des écosystèmes pour les générations futures. Le but du cours d'Écologie Fondamentale (ECOBL3) est de permettre aux étudiants d'acquérir les concepts de base en écologie et de se familiariser avec les processus et les facteurs physiques régissant les populations, les communautés et les écosystèmes. Les excursions et les travaux dirigés du cours permettent à l'étudiant(e) de visualiser et d'appliquer des concepts théoriques à des situations de terrain ainsi que de développer ses habiletés au travail en équipe et à la communication orale.
  Contenu
  Le contenu du cours est reparti sur 6 chapitres permettant à l'étudiant(e) de : - Connaître le fonctionnement général de l'écosystème - Expliquer comment les facteurs environnementaux influence la performance des individus et la distribution des populations. - Identifier les divers types de facteurs limitant et expliquer leur mode d'action. - Illustrer les possibilités d'adaptation des organismes face à leur milieu. - Connaître les caractéristiques des populations et en comprendre le mode de croissance ainsi que les mécanismes de régulation. - Faire la distinction entre croissance exponentielle et croissance logistique. - Déterminer le rôle respectif des facteurs indépendants et des facteurs dépendants de la densité au niveau de la régulation des populations. - Comprendre les divers types d'interactions biologiques ayant lieu au sein des communautés vivantes e.g. la compétition, la prédation, le parasitisme et le mutualisme... - Etudier la succession écologique primaire et secondaire. - Dégager les aspects importants de la biogéographie (biogéographie moderne, historique, écologique et ses outils, biomes terrestres) - Dégager les aspects importants de la biologie de la conservation (la biodiversité et son importance, les menaces à la biodiversité et les mesures de conservation).
  The course content is divided into 6 chapters allowing the student to: - Discover the overall ecosystem functions - Describe how environmental factors influence the performance of individuals and the distribution of their populations. - Identify the different types of limiting factors and explain how they work. - To illustrate the adaptation of organisms to their environment - Know the characteristics of populations and understand the growth mode - Distinguish between exponential growth and logistic growth - Determine the roles of independent density factors and dependent density factors on population control. - Understand the different types of biological interactions taking place among living communities e.g. competition, predation, parasitism and mutualism. - Understand the concept and the different types of ecological succession. - Compare the various ecological succession models. - Identify important aspects of biogeography (modern, historical & ecological biogeography and its tools, terrestrial biomes) - Identify important aspects of conservation biology (the biodiversity, its importance, threats to biodiversity and conservation measures
- **048EZMBL4 Enzymologie moléculaire Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**
  Enzymologie moléculaire
- **048GEFBL3 Génétique fondamentale Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  Génétique fondamentale
- **048GENBL3 Génétique Fondamentale Temps présentiel 27.5h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  Ce cours vise à initier les étudiants aux méthodologies génétiques utilisées chez les eucaryotes. Il commence par les notions de la génétique formelle notamment la transmission des caractères héréditaires y compris les travaux de Mendel ainsi que la théorie chromosomique de l'hérédité. Il permet d'établir les notions de liens entre le phénotype et le génotype ainsi que la notion de liaison génétique et la cartographie des chromosomes eucaryotes. Il décrit d'une façon détaillée les processus de mutagenèse ainsi que classification allélique et la relation entre phénotype et altération génétique. Il initie également au concept de la dynamique des génomes et le rôle des éléments transposable dans ce processus.
  Contenu
  Ce cours vise à initier les étudiants aux méthodologies génétiques utilisées chez les eucaryotes. Il commence par les notions de la génétique formelle

notamment la transmission des caractères héréditaires y compris les travaux de Mendel ainsi que la théorie chromosomique de l'hérédité. Il permet d'établir les notions de liens entre le phénotype et le génotype ainsi que la notion de liaison génétique et la cartographie des chromosomes eucaryotes. Il décrit d'une façon détaillée les processus de mutagenèse ainsi que classification allélique et la relation entre phénotype et altération génétique. Il initie également au concept de la dynamique des génomes et le rôle des éléments transposable dans ce processus.
This course aims to introduce students to genetic methodologies used in eukaryotes. It begins with the concepts of formal genetics including the transmission of hereditary characteristics including the work of Mendel and the chromosome theory of heredity. It establishes the link between phenotype and genotype as well as the concept of genetic linkage and mapping of eukaryotic chromosomes. It describes in detail the process of mutagenesis as well as allelic classification and the relationship between phenotype and genetic alteration. It also introduces the role of transposable elements in genomes dynamics.

- **048HISBL2histologie Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Dans ce cours il s'agit d'initier l'étudiant à l'étude des tissus. Le but du cours est d'explorer la structure, la composition, le fonctionnement et le renouvellement des tissus, et les échanges cellulaires en leur sein.
  Contenu
  Ce cours s'articule autour de 8 chapitres : Les tissus épithéliaux, le tissus conjonctif, le tissu adipeux, le tissu cartilagineux, le tissu osseux, le tissu sanguin, le tissu musculaire et le tissu nerveux.
  Descriptif de la matière en Français 1- Introduction à l'Histologie 2- Techniques Histologiques 3- Le concept de tissu 4- Le tissu épithélial 5- Le tissu conjonctif 6- Le tissu adipeux 7- Le tissu cartilagineux 8- Le tissu osseux 9- Le tissu lymphoïde 10- Le tissu musculaire 11- Le tissu nerveux 12- Les populations cellulaires libres 13- Initiation à l'Histologie Fonctionnelle Descriptif de la matière en Anglais 1 - Introduction to Histology 2 - Histological Techniques 3 - The concept of tissue 4 – Epithelial tissue 5 - The connective tissue 6 - Adipose tissue 7 - The cartilage 8 - The bone 9 - The lymphoid tissue 10 - The muscle tissue 11 - The nervous tissue 12 - Free cell populations 13 – Introduction to Functional Histology
- **048IMFBL5 Immunologie fondamentale Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  Immunologie fondamentale
- **048INIBL2 Introduction à la génétique Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 3h, 2 crédits**
  Ce cours initiera les étudiants aux notions de base de la génétique débutant avec la génétique fondamentale, passant par la génétique fonctionnelle pour arriver à la génétique Mendélienne. La première partie présentera des notions de rappel et de nouveautés sur la cytogénétique, l'ADN, la notion du gène et se terminera par une série de travaux dirigés d'applications. La deuxième partie se basera sur les observations de Mendel et ses lois. Le cours se termine avec les modes de transmission héréditaires qui seront détaillés en passant du monohybridisme au trihybridisme.
- **048INVBL1 Introduction au monde vivant Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Avant de plonger dans les cours plus ou moins spécialisés en relation avec le monde du vivant, il est important que l'étudiant puisse situer les différentes disciplines les unes par rapport aux autres, voir clairement le lien qu'il y a entre la zoologie et l'anatomie comparée, entre la cellule, le tissu et l'organe, entre la botanique et la pharmacologie, etc. Ce cours se veut un voyage au cœur du monde vivant, partant des plus petits éléments qui le constituent aux biomes terrestres complexes.
  Contenu
  Ce cours introductif aborde différents sujets, en relation avec le monde vivant, qui sont essentiels en tant que prérequis pour des cours plus spécialisés: 1- Les niveaux d'organisation biologique et les caractéristiques communes à tous les êtres vivants. 2- L'origine de la vie sur terre 3- Classification, systématique et évolution - 4- Les organismes unicellulaires procaryotes - 5- Les organismes unicellulaires eucaryotes (les protistes) - 6- Les organismes unicellulaires eucaryotes parasites de l'homme (les protozoaires) - 7- Les organismes modèles en biologie 8- Les cycles biogéochimiques
  This introductory course covers various topics related to the living world that are essential as a prerequisite for more specialized courses: 1- Biological organization levels and common characteristics of living organisms. 2- The origin of life on earth 3- Classification, systematics and evolution 4- The prokaryotes unicellular organisms 5- The eukaryotes unicellular organisms (protista) 6- The Human parasites eukaryotes unicellular organisms (protozoa) 7- The model organisms 8- The biogeochemical cycles
- **048OMOBL1 Organisation du monde animal Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 5.25h, 3 crédits**
  Organisation du monde animal
- **048PALBL5 Paléontologie Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 5.25h, 3 crédits**
  Introduction à la paléontologie et son rôle dans la reconstitution de l'histoire de la biosphère. Etude des fossiles et de la fossilisation, mécanismes et méthodes d'études. Etude des grandes crises majeures, leurs causes et conséquences et la relation avec les événements géologiques majeurs. Etude de l'évolution, son cours et ses modalités. vivants anciens, de leurs traces d'activité. Aussi il traite de l'évolution, son cours, ses mécanismes et les grands traits des principaux grands groupes taxonomiques
  Contenu
  Le cours est composé de 6 grands chapitres : I. Introduction générale à la paléontologie ; II. Histoire générale de la biosphère : les théories de l'origine de la vie et la description de la biosphère durant les différentes ères géologiques. III. Les grandes crises biologiques : la définition, les caractéristiques, les causes et les conséquences des crises ; le couplage entre événements géologiques et biologiques et l'étude des coupes de références : les stratotypes. IV. Evolution et diversification de l'espèce, reconstitution des paléo-environnements. V. Evolution de l'espèce humaine. VI. Aperçu sur la paléontologie libanaise. Les connaissances acquises en cours sont étayées par une visite d'un gisement de poissons fossiles, où les étudiants ont pu découvrir les fossiles dans leur milieu naturel (en dehors du laboratoire) et les utiliser comme un outil principal dans la reconstitution du paléoenvironnement. Aussi, ils ont pu s'initier aux méthodes d'extraction des fossiles.
  The course is composed of 6 main chapters: I. General introduction to the paleontology; II. General history of the biosphere: the theories of the origin of life and the description of the biosphere through the different geological eras. III. The major biological crises: their definition, characteristics, causes and consequences; the relationship between geological and biological events and the stratotypes study. IV. Evolution and reconstruction of paleo- environments; V. Evolution of the human species; VI. Overview on the Lebanese paleontology. The knowledge acquired during this course, are enhanced by a field trip to a fossil deposits, where students have discovered the fossils in their natural environment (outside the laboratory) and used them as a main tool in the reconstruction of the paleo-environment. Also, they were able to learn and practice the fossil extraction methods.
- **048PAMBL6 Parasitologie - Mycologie Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 2.5h, 2 crédits**
  Ce cours étudie les Parasitoses (Protozooses et Helminthoses) et les Mycoses. Il met en valeur l'agent pathogène, sa place taxonomique , son cycle évolutif. D'autre part il donne un aperçu de leur symptomatologie, de leur traitement et de leur prophylaxie.
  Contenu
  Parasitologie. Géographie des maladies parasitaires. Parasitisme : interaction hôte - parasite Helminthiases Protozooses. Pharmacologie anti-parasitaire. Envenimation et intoxication. Mycologie. Généralités Classification. Pharmacologie antifongique.
- **048PCEBL4 Physiologie cellulaire Temps présentiel 26.25h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
  Introduire les grands systèmes physiologiques de l'être humain en termes d'organisation, de fonctions et de régulations. Par ailleurs l'étudiant apprendra les différents types d'échange entre le milieu extracellulaire et intracellulaire, l'adressage des protéines et la réponse aux signaux. 1- Définir les éléments de base de la physiologie 2- Décrire la fonction et la régulation de différents organes intégrés à différents systèmes de l'organisme

Contenu

PHYSIOLOGIE CELLULAIRE: 1. Introduction 2. Les membranes cellulaires : structure et fonction 3. Les échanges de la cellule avec son milieu extérieur 4. Interaction physique entre les cellules: les jonctions cellulaires 5. Communication chimique entre les cellules : Les récepteurs membranaires et les signaux de transduction 6. Le trafic membranaire : l'adressage des protéines 7. La distribution des protéines au niveau de la mitochondrie et le chloroplaste 8. La distribution des protéines au niveau du noyau et l'échange à travers la membrane nucléaire 9. L'organisation et le mouvement cellulaire : le cytosquelette 10. Un modèle d'application de ces notions : Le pancréas PHYSIOLOGIE DES ORGANES: 1. Homéostasie 2. Systèmes de contrôle homéostatiques 3. Compartiments liquidiens 4. Sang : Eléments figurés du sang et coagulation 5. Cœur et vaisseaux sanguins 6. Reins 7. Organes digestifs et glandes annexes 8. Respiration

. Introduction 2. The cell membrane structure and function 3. Trade in the cell with its external environment 4. Physical interaction between cells: cell junctions 5. Chemical communication between cells: Membrane receptors and signal transduction 6. The membrane trafficking: the addressing of proteins 7. The distribution of the protein in the mitochondria and chloroplasts 8. The distribution of proteins in the nucleus 9. The organization and cell movement: the cytoskeleton 10. A model for implementing these concepts: The pancreas 1. Homeostasis 2. Homeostatic control systems 3. Fluid compartments 4. Blood : Formed elements and coagulation 5. Heart and blood vessels 6. Kidneys 7. Digestive system and glands 8. Respiration

- **048PHOBL3 Physiologie des organes Temps présentiel 26.25h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**

  Physiologie des organes

- **048PHVBL5 Physiologie végétale Temps présentiel 32.5h, Charge de travail étudiant 2.5h, 4 crédits**

  Le cours de physiologie végétale a pour objectif d'étudier le fonctionnement des tissus et des organes végétaux ainsi que les mécanismes régissant ces fonctions. Le cours aborde des fonctions physiologiques majeures des plantes telles que l'acquisition des ressources (eau, éléments minéraux & organiques), la croissance (germination et contrôle hormonal), la défense, la réponse des plantes face aux stress environnementaux. Les biotechnologies végétales, principes et techniques, sont abordées pour montrer un aspect appliqué de la physiologie végétale au service de l'agriculture et des productions végétales.

  Contenu

  Le cours de physiologie végétale comporte 7 chapitres abordant les notions suivantes : - Les relations hydriques: l'absorption de l'eau du sol par la plante, sa conduction dans la plante et sa transpiration vers l'atmosphère. - La nutrition minérale : les éléments essentiels et bénéfiques, les carences minérales et leur conséquences sur la croissance des plantes, les symbioses racinaires avec les champignons et les bactéries. - La nutrition azotée : les différentes phases du cycle de l'azote, et notamment la fixation biologique de l'azote par des fixateurs libres et symbiotiques. - La photosynthèse : la lumière et le spectre visible dans lequel se fait l'absorption de la lumière par les plantes, les pigments des plantes (photosynthétiques et accessoires) et les chloroplastes, les réactions photochimiques et biochimiques de la photosynthèse, l'influence des facteurs externes sur le processus photosynthétique, et les adaptations physiologiques des plantes vivant dans des climats chauds et arides. - Le développement de la plante de la germination à la croissance végétative, le contrôle hormonal sur la croissance des plantes et les mouvements des plantes (tropismes & nasties). - La réponse des plantes aux stress environnementaux d'origine biotiques (herbivores et pathogènes) et abiotiques (salinité, températures élevées et faibles, aridité) ainsi que les mécanismes et les composés impliqués dans la réponse des plantes. - Les biotechnologies végétales classiques et modernes : principes, techniques et applications.

  The plant physiology course include 7 chapters discussing the following concepts: - Hydric relations: water uptake from the soil, its transport within the plant tissues and cells, and transpiration back to the atmosphere. - Mineral nutrition: mineral deficiencies and their consequence on plant growth, root symbiotic association with fungi and bacteria. - Nitrogen nutrition: the different phases of the nitrogen cycle and specifically the biological fixation of nitrogen by free and symbiotic organisms. - Photosynthesis: light and the visible spectrum in which plants absorb light energy, pigments and chloroplasts, photochemical and biochemical reactions of photosynthesis, influence of external factors on the photosynthetic processes and physiologic adaptations of plants living in hot and arid environments. - Plant development from germination to vegetative growth, hormonal control on growth and plant movements. - Plant response to environmental stresses: biotic (herbivores and pests) and abiotic (salinity, high and low temperature, aridity) as well as involved mechanisms and compounds. - Classic and modern plant biotechnologies: principles, techniques and applications.

- **048PSTBL3 Probabilité et statistiques Temps présentiel 32.5h, Charge de travail étudiant 2.5h, 4 crédits**

  Ce cours est destiné aux étudiants de deuxième année qui s'orienteront vers des études de sciences appliqués (chimie, biologie,...) Au bout de cet enseignement, l'étudiant sera capable d'analyser les données statistiques, les décrire numériquement et graphiquement. Il sera de plus capable de faire des calculs de probabilités et de choisir les tests paramétriques et non paramétriques appropriés pour la comparaison des moyennes.

  Contenu

  Concept de base de la statistique 1- Introduction 2- Historique 3- Terminologie statistique usuelle 4- Références et bibliographie recommandées Statistique descriptive 1- Représentation graphique des caractères quantitatifs et qualitatifs 2- Paramètres de tendance centrale, de dispersion et de forme pour les séries individualisées, groupées et classées Analyse combinatoire et Probabilité 1- Analyse combinatoire (arrangement, permutation et combinaison) 2- Espace probabilisé 3- Probabilité conditionnelle 4- Théorème de la multiplication 5- Théorème de Bayes 6- Indépendance 7- Variable aléatoire réelle 8- Lois de probabilité d'une variable aléatoire réelle discrète et continu Introduction aux statistiques inférentielles 1- Echantillonnage 2- Estimation ponctuelle et par intervalle (IC) pour les moyennes et les proportions 3- L'utilisation de test statistique en recherche Comparaison des moyennes 1- Tableau statistique à double entrée et covariance 2- Avantages et inconvénients des tests paramétriques et non paramétriques 3- T-test pour les échantillons indépendants et appariés Analyse de variances (ANOVA) 1- ANOVA à un facteur pour les échantillons indépendants 2- ANOVA à un facteur pour les échantillons appariés 3- Test de Hartley pour l'égalité des variances Corrélation et Régression 1- Diagramme de corrélation (Scatter plots) 2- Corrélation (coefficient de Pearson et de Spearman) 3- Régression simple et multiple Chi-2 1- Tableau de contingence – test d'indépendance 2- Ajustement Tests non paramétriques 1- Test de Wilcoxon pour deux échantillons appariés 2- Test de Mann-Withney pour deux échantillons indépendants 3- Test de Kruskal-Wallis pour plusieurs échantillons indépendants

  Overview of statistics 1- Introduction 2- Historic 3- Statistic Terminology 4- Recommended references and bibliography Descriptive statistic 1- Graphical representation of quantitative and qualitative variables 2- Measures of central tendency, dispersion and form for individual, grouped and classed series. Probability 1- Counting methods for finding probabilities (Multiplication, permutation et combination) 2- Sample space 3- Conditional probability 4- multiplication Theorem 5- Bayes Theorem 6- Independence 7- Real random Variables 8- Discrete and continue probability distributions Introduction to inferential statistics 1- Sampling 2- Confidence interval for means and proportions 3- Use of statistical test Comparison of means 1- Bivariate statistic and covariance 2- Advantages and disadvantages of parametric and non parametric tests 3- T-test for independent and paired samples Analysis of variances (ANOVA) 1- ANOVA with one factor for independent sample 2- ANOVA with one factor for paired samples 3- Hartley test for equality of variances Correlation and Regression 1- Diagram of correlation (Scatter plots) 2- Correlation (coefficient of Pearson and Spearman) 3- Simple and multiple Regression Chi square 1- Contingency table –independence test 2- Test for Goodness of Fit Non parametric tests 1- Wilcoxon Test for two paired samples 2- Mann-Withney Test for two independent samples 3- kruskal-Wallis test for many independant samples

- **048SDGBL2 Structure et dynamique globale de la planète Terre Temps présentiel 22h, Charge de travail étudiant 3h, 3 crédits**

  Structure et dynamique globale de la planète Terre

  Contenu

  Structure et dynamique globale de la planète Terre

- **048TBMBL4 Techniques de biologie moléculaire Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**

  Dans ce cours il s'agit d'initier l'étudiant à l'étude de la biologie moléculaire, discipline scientifique au croisement de la génétique, de la biochimie et de la physique. L'ensemble des techniques enseignées permettra d'étudier les différentes biomolécules et leurs interactions.

Contenu
Descriptif de la matière en Français : 1- Introduction aux techniques de Biologie Moléculaire 2- Electrophorèse 3- Extraction de l'ADN/ARN 4- Extraction de protéines 5- Enzymes de restriction 6- Marquage / Hybridation d'une sonde 7- PCR 8- Séquençage de l'ADN 9- Northern/ Western/ Southern Blot 10- ADN recombinant 11- Footprinting 12- FISH 13- Mutagenèse dirigée/ Knock out chez les souris 14- Le clonage Descriptif de la matière en Anglais : 1- Introduction to Molecular Biology techniques 2- Electrophoresis 3- Extraction of DNA/RNA 4- Extraction of proteins 5- Restriction enzymes 6- Probe Marking / Hybridization 7- PCR 8- DNA sequencing 9- Northern/ Western/ Southern Blot 10- Recombinant DNA 11- Footprinting 12- FISH 13- Mutagenesis/ Mice Knock out 14- Cloning

- **048TPTBL6 TP bactériologie Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 25h, 2 crédits**
  Ce TP a pour but de permettre aux étudiants de bien maitriser la démarche expérimentale à suivre en vue d'analyser microbiologiquement un prélèvement biologique ainsi qu'un prélèvement contaminé et des produits alimentaires et cosmétiques.
  Contenu
  Le TP de bactériologie comprends plusieurs manipulations : - Initiation aux règles d'hygiène et de sécurité en TP de bactériologie. Techniques de stérilisation et le test de Gram. - Examen direct de frottis de gorge. Les différentes techniques d'ensemencement. - Ensemencement et étude des critères biochimiques des Streptocoques et des Staphylocoques. - Préparation d'un antibiogramme. - Préparation des milieux de culture et étalement des bactéries sur la galerie des entérobactéries.
  The Bacteriology Lab includes several manipulations: - Introduction to health and safety rules of Bacteriological Lab. - Culturing and study of biochemical criteria of the Streptococci and Staphylococci. - Preparation of susceptibility testing. - Preparation of the culture media. - Culturing the bacteria on API gallery of Enterobacteriaceae.
- **048TPIBL5 TP biochimie métabolique Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 15h, 1 crédits**
  Ces travaux pratiques traitent quelques exemples des principales études métaboliques cellulaires. Les séances prévues sont :- Absorption du xylulose par l'intestin humain - Dosage du glycogène hépatique et musculaire- Photosynthèse : réaction de Hill et dosage de taux de chlorophylle - Phosphorylation oxydative : mesure de la vitesse de respiration de la levure de boulangerie - Étude de la glutamate déshydrogénase- Étude de la glucose 6 phosphatase.
  Contenu
  Absorption du xylulose par l'intestin humain - Dosage du glycogène - Photosynthèse : réaction de Hill et dosage de taux de chlorophylle - Phosphorylation oxydative : mesure de la vitesse de respiration de la levure de boulangerie - Étude de la glutamate
- **048TPUBL6 TP biologie moléculaire Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 26h, 2 crédits**
  Ce TP permet aux étudiants d'apprendre comment préparer un protocole expérimentale, comment faire le calcule afin de savoir comment préparer les solutions, les manipulations de base en biologie moléculaire tel que l'extraction de l'ADN génomique et plasmidique, la PCR, la transformation bactérienne, la digestion de l'ADN et la migration sur gel d'agarose. Davantage, ce TP permet aussi d'initier les étudiants à la bio-informatique.
  Contenu
  Introduction et préparation de différentes solutions. Extraction de l'A.D.N génomique à partir de lymphocytes traités ou non à l'H2O2. Quantification de l'A.D.N extrait et migration sur gel d'agarose. Réalisation d'une P.C.R (polymerase chain reaction) sur l'A.D.N génomique extrait. Et migration sur un el d'agarose. Préparation des cellules compétentes et transformation bactérienne. Mini PREP. Extraction d'ADN plasmidique des bactéries. Digestion de l'ADN plasmidique et carte de restriction. Bio-informatique : utilisation des bases de données sur Internet en biologie moléculaire et génétique : recherche des articles sur PUBMED, recherche sur OMIM, recherche sur le « Book shelf », recherche de la séquence d'un gène, appariement de séquences, BLAST, alignement multiple, sélection d'amorces, carte de restriction d'un gène
  Introduction Preparation of different solutions. Extraction of genomic DNA from cells treated or not with H2O2. Quantification of the extracted DNA Migration on agarose gel. Performing a PCR (polymerase chain reaction) on genomic DNA extracted. DNA migration on agarose gel. Preparation of competent cells and bacterial transformation. Mini PREP. Extraction of plasmid DNA of bacteria. Digestion of plasmid DNA and restriction map. Bioinformatics: Use of Internet databases in molecular biology and genetics: Research articles on PubMed, OMIM research, research on the "Book shelf" Research the sequence of a gene, matching sequences, BLAST, multiple alignment, selection of primers, a gene restriction map.
- **048TPOBL3 TP chimie organique Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 17.5h, 2 crédits**
  La mise en œuvre des techniques expérimentales de base de la synthèse des composés organiques, de l'extraction de produits naturels et l'initiation aux principales méthodes de purification.
  Contenu
  Ce TP vise, d'une part, à l'initiation des étudiants aux différentes techniques de purification des composés organiques (distillation, recristallisation, extraction liquide-liquide), et d'autre part, à la mise en œuvre des connaissances acquises dans le cours de CHOBL3 ; ceci par la synthèse de composés organiques (aspirine, acide benzoïque, ester iso-amylique) ou bien l'extraction d'un produit naturel (la caféine).
  The aim of this course is distributed into three major axes: introducing the students to the main purification and separation techniques of organic compounds (distillation, recrystallization, liquid-liquid extraction); the synthesis of organic molecules (aspirin, benzoic acid, esters); and the extraction of a natural compound (Caffeine).
- **048TPFOL4 TP Ecologie fondamentale Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 40h, 1 crédits**
  Ce TP traite l'écologie fondamentale
- **048TPQBL3 TP Génétique Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 25h, 1 crédits**
  TP Génétique
- **048TPEBL5 TP paléontologie Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 14h, 1 crédits**
  Reconnaissance "raisonnée" des principaux invertébrés marins fossiles, c'est-à-dire : Ø savoir reconnaître le plan anatomique auquel appartient un fossile ; Ø savoir positionner un fossile dans la classification des organismes ; Ø savoir faire un dessin d'observation annoté (anatomie); Ø connaître l'intérêt des fossiles (biostratigraphie, paléoécologie...).
  Contenu
  Les séances de Travaux Pratiques ont eu pour thèmes : 1. Observation de différentes sortes de fossiles et de fossilisation ; 2. Cnidaires et Foraminifères ; 3. Lophophorates : brachiopodes, bryozoaires ; 4. Mollusques : - Lamellibranches - Gastéropodes - Céphalopodes 5. Echinodermes : échinides et crinoïdes.
  The sessions covered the following topics: 1. Observation of different kinds of fossils and fossilization; 2. Cnidarians and Foraminifera; 3. Lophophorates: brachiopods, bryozoans; 4. Molluscs: - Lamellibranchia - Gastropods - Cephalopods 5. Echinoderms: echinoids and crinoids.
- **048TPJBL6 TP parasitologie - mycologie Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 6h, 1 crédits**
  TP Parasitologie - MycologieTravaux pratiques ayant pour but l'identification des différents types de parasites en montage ou en préparation : 1- Protozoaires. 2- Helminthes dans certains de leurs stades évolutifs permettant de les spécifier . 3- Quelques champignons parasites . 4- Vecteurs responsables de transmissions parasitaires
  Contenu
  Parasitologie : Examen et dessin de lames Mycologie : Observation, prélèvement
- **048TPHBL4 TP physiologie cellulaire et des organes Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 14h, 2 crédits**
  Acquérir des compétences pratiques dans le domaine de la Physiologie en traitant les principaux thèmes discutés en cours de Physiologie Cellulaire et Organes.
  Contenu
  Les travaux pratiques sont organisés en 4 grandes expériences : 1- Identification des différents éléments figurés du sang 2- Numération des

globules blancs et globules rouges 3- Mesurer la tension artérielle 4- Etude du circuit sanguin 5- Initiation à l'ECG et aux méthodes d'exploration de la fonction cardiaque

Lab sessions include the following topics: 1- Identification of the different blood cells 2- Counting the red and white blood cells 3- Arterial pressure measurement 4- Study of the blood path 5- Initiation to ECG and to the methods used in order to explore the cardiac function

- **048TPYBL6 TP physiologie comparée Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 12h, 1 crédits**

  Acquérir des compétences pratiques dans le domaine de la Physiologie en traitant les principaux thèmes discutés en cours d'Anatomie et Physiologie Comparée.

  Contenu

  Les travaux pratiques sont organisés en 4 grandes expériences : 1- Préparation d'une solution physiologique : - Etude de l'effet tampon - Calcul de son osmolarité - Définir les principaux paramètres à respecter lors de l'utilisation de la solution 2- Etude de la fonction hydrique chez les batraciens : - Dissection d'une grenouille et prélèvement de sa vessie - Etude des propriétés de la membrane vésicale 3- Etude de la fonction rénale : - Evaluation de la filtration glomérulaire : calcul de la clairance rénale - Mesure de la créatinine dans le sang et l'urine 4- Etude de la fonction cardiaque - Enregistrer les contractions cardiaques d'une grenouille décérébrée et démédulée - Etudier l'effet de la température sur les contractions cardiaques - Etudier l'effet des substances pharmacologiques (Isoprénaline) sur les contractions cardiaques

  Lab sessions include the following topics : 1- Preparation of a physiological solution : - Evaluation of the buffer effect - Measurement of the solution osmolarity - Major parameters in respect to the physiological solution 2- Osmoregulation in amphibians : - Frog dissection and urinary bladder isolation - Evaluation of the properties of the urniary bladder's membrane 3- Renal function : - Evaluation of the glomerular filtration - Mesurement of the creatinin level in plasma and urine 4- Cardiac function : - Recording of cardiac contractions - Study the effect of temperature on cardiac contractions - Study the effect of pharmacological drugs (Isoprenaline) on cardiac contractions

- **048TPLBL5 TP physiologie végétale Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 25h, 2 crédits**

  Le TP de physiologie végétale permet aux étudiants d'aborder expérimentalement la physiologie des plantes. Ce TP couvre les mécanismes physiologiques suivant : - le transport de l'eau à l'échelle cellulaire et le phénomène de la transpiration - l'impact des carences minérales sur le développement des plantes en hydroponie. - Les pigments photosynthétiques, leur spectre d'absorbance et la production d'amidon par photosynthèse. - Les échanges gazeux des plantes avec leur environnement lors de la photosynthèse et de la respiration. - L'influence du pH sur les pigments responsables de la couleur rouge chez les plantes. - L'influences de facteurs externes sur la germination, la perte du pouvoir germinatif. - Le rôle des hormones de croissance sur le développement des végétaux

  Contenu

  Le TP de physiologie végétale sera organisé en 8 séances de 2heures chacune portant sur: 1. L'eau et la plante. 2. La nutrition minérale. 3. La photosynthèse. 4. Les échanges gazeux. 5. Les pigments. 6. Le développement des plantes I: La germination. 7. Le développement des plantes II: Hormones & tropismes. 8. Sortie: visite de culture hydroponique.

  The plant physiology lab course consists of 8 sessions, of 2hours each, covering the following topics: 1. Water and plants. 2. Mineral nutrition. 3. Photosynthesis. 4. Gas exchange. 5. Pigments. 6. Plant development I: Germination. 7. Plant development II: Hormones & tropisms. 8. Field visit to a hydroponic culture.

- **048TPGBL5 TP virologie-immunologie Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 10h, 1 crédits**

  Durant ces travaux pratiques l'étudiant aura à cultiver des virus bactériens du type bactériophage T4 , à les amplifier et à infecter des cellules bactériennes sensibles. L'obtention de plages de lyses par étalement sur des boîtes de pétri permettra la détermination du titre des solutions virales utilisées lors de l'infection.

  Contenu

  Culture des virus bactériens et étude de leur infection. Diagnostic virologique par ELISA.

  Bacteriophages culture and study of their infection. Viral detection using ELISA.

- **048TPCBL1 Travaux Pratiques de biologie cellulaire Temps présentiel 8.75h, Charge de travail étudiant 10h, 1 crédits**

  Travaux Pratiques de biologie cellulaire

- **048TPRBL2 Travaux Pratiques de Biologie reproductive et d'embryologie Temps présentiel 8.75h, Charge de travail étudiant 10h, 1 crédits**

  Travaux Pratiques de Biologie reproductive et d'embryologie

- **048TPVBL2 Travaux Pratiques de biologie végétale Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**

  Le TP de biologie végétale a pour objectif d'initier les étudiants à: - L'analyse microscopique des constituants cellulaires et tissulaires des plantes - La description histologique des organes des végétaux supérieurs, i - L'identification et description des principaux groupes de mycètes, - L'identification des différents groupes de plantes (mousses, fougères, gymnospermes et angiospermes) - L'étude du cycle reproductif chez les plantes inférieures (mousses et fougères) et les gymnospermes, - L'analyse florale et la description des différents types de fruits chez les angiospermes.

  Contenu

  Le TP de biologie végétale se déroule en 9 séances de 2heures chacune et portant sur: I. Plastes et anthocyanes des cellules végétales II. Etude des tissus fondamentaux, conducteurs et de revêtement III. Etude des champignons IV. Etude des bryophytes V. Etude des ptéridophytes VI. Etude des gymnospermes VII. Comparaison histologique des différents organes des plantes VIII. Etude des fleurs IX. Etude des fruits

  The plant biology lab course consists of 9 sessions, of 2hours each, covering the following topics: I. Plasts and anthocyanins of plant cells II. Vascular, ground and epidermal tissues of plants III. Fungi IV. Mosses V. Ferns (ferns) VI. Gymnosperms VII. Histological comparison of different plant organs VIII. Flowers IX. Fruits

- **048TPTBL2 Travaux Pratiques d'histologie Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 10h, 1 crédits**

  Ce TP permet à l'étudiant de faire des observations de coupes histologiques variées. Il permet ainsi à l'étudiant d'appliquer les notions d'histologie acquises en théorie.

  Contenu

  I. Etude des Tissus Epithéliaux II. Etude des Tissus Conjonctifs III. Etude des Tissus Cartilagineux IV. Etude des Tissus Osseux V. Etude des Tissus Musculaires VI. Etude des Tissus Nerveux

- **048TPDBL1 Travaux Pratiques Monde animal Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 16h, 1 crédits**

  TP Monde animal

- **048TPSBL2 Travaux Pratiques Sciences de la terre Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 16h, 2 crédits**

  TP Sciences de la terre

- **048VIRBL5 Virologie Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**

  Dans ce cours sont illustrées les données essentielles de l'infection virale avec la réplication des virus et les méthodes de diagnostic virologique. Sont également traités les différents mécanismes des infections virales avec une présentation systématique de celles qui sont les plus courantes. Par ailleurs il s'agit d'une initiation aux concepts fondamentaux de l'immunologie.

  Contenu

  Introduction à la virologie, classification des virus. Réplication des virus. Interaction entre virus et cellules. Moyens de défense naturels contre les infections virales. Les méthodes du diagnostic virologique. Les virus à ADN : Papovavirus (Polyome, SV40, Papillomavirus), Adénovirus, Hepadnavirus, Herpesvirus. Les virus à ARN : Picornavirus, Flavivirus, Filovirus, Coronavirus, Orthomyxovirus, Paramyxovirus, Rétrovirus et oncogènes. Maladies à Prions. Thérapies antivirales. Concepts fondamentaux de l'immunologie.

  Introduction to virology, viruses classification. Viruses replication. Interaction between viruses and host cells. Natural defense against viral infections. Methods for viral diagnostics. DNA viruses : Papovaviruses (Polyoma, SV40, Papillomaviruses), Adenoviruses, Hepadnaviruses, Herpesviruses. RNA viruses : Picornaviruses, Flaviviruses, Filoviruses, Coronaviruses, Orthomyxoviruses, Paramyxoviruses, Retroviruses and oncogenes. Prions diseases. Antiviral therapies. Basic concepts of Immunology.

- **048VIOBL5 Virologie1 Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Virologie1
- **048BTAOL5 Base de la toxicologie alimentaire Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  Ce cours vise à sensibiliser et à informer les étudiants sur les risques pour la santé associés à l'exposition aux substances présentes dans notre alimentation. Il propose également l'analyse et la compréhension d'effets toxiques observés, les sources ainsi que les mécanismes d'action toxique d'un certain nombre de polluants résiduels et d'additifs accompagnant nos aliments. Ce cours traite de même en bref les principaux procédés industriels utilisés dans le but de conserver les aliments et de prolonger leurs dates d'expiration.
  Contenu
  - Notions générales de Toxicologie. - Métabolisme et Mécanisme d'action des substances toxiques. - Toxicité des champignons filamenteux: Les Mycotoxicoses. - Toxicité et pollution bactérienne: Les toxi-infections alimentaires dues aux Salmonelles, Clostridium botulinum, Listeria monocytogenes, etc... - Toxicité des Composés nitrogénés: nitrates, les nitrites et nitrosamines. - Contamination de la chaîne alimentaire par les Hydrocarbures: Les Hydrocarbures aromatiques polycycliques (HAP), les dioxines (PCDD et PCDF et PCB). - Contamination des aliments par les Métaux lourds : Plomb, Mercure, Cadmium, Aluminium. - Toxicité des édulcorants synthétiques: cas des édulcorants intenses (saccharine, cyclamates, aspartame, etc.) - Toxicité des pesticides: Classification des pesticides : Insecticides (OP, OC, Carbamates), herbicides, fongicides etc. - Notions sur procédés industriels pour la transformation et la conservation des aliments (traitements thermiques, congélation, surgélation, fumaison, fermentation, rayonnements ionisants, théories des obstacles etc...)
  - General concepts of Toxicology. - Metabolism and mechanism of toxic substances. - Toxicity of filamentous fungi: Mycotoxicoses. - Toxicity and bacterial pollution: Food-borne infections due to Salmonella, Clostridium botulinum, Listeria monocytogenes, etc ... - Toxicity of nitrogenous compounds: nitrates, nitrites and nitrosamines. - Food chain contamination by hydrocarbons: Polycyclic aromatic hydrocarbons (PAHs), dioxins (PCDD and PCDF and PCBs). - Food contamination by heavy metals: lead, mercury, cadmium, aluminum. - Toxicity of artificial sweeteners : Case of intense sweeteners (saccharin, cyclamate, aspartame, etc.). - Toxicity of Pesticides: Insecticides (OP, OC, Carbamates), herbicides, fungicides etc. - Industrial processes for conservation and food storage (heat treatment, freezing, smoking, fermentation, irradiation, Hurdles concept etc ...)
- **048BMAOL6 Biomarketing Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  L'objectif du cours BioMarketing est d'initier les étudiants en Sciences aux rôles qu'ils seraient possible d'envisager dans les firmes pharmaceutiques s'ils décident d'intégrer le Mastère « Biologie et Techniques de Promotion ». Plusieurs volets seront abordés, commençant par les détails du fonctionnement des firmes pharmaceutiques ou liées à l'industrie chimique, alimentaire, cosmétique, et paramédicale. Nous survolerons également les spécificités du marché, les techniques de vente et de marketing, jusqu'aux horizons éventuels que pourrait promettre une boite couvrant les secteurs cités, qu'elle soit locale ou multinationale. En second lieu, les étudiants seront exposés à des professionnels du marché qui développeront des exemples concrets du fonctionnement des boîtes multinationales et locales, de la compétition sur les marchés et qui souligneront les spécificités du marché libanais. Il s'agit en résumé de montrer aux étudiants les différentes facettes inhérentes au monde de la commercialisation des produits liés aux domaines de la biologie, chimie et biotechnologie au Liban et dans la région.
  Contenu
  Descriptifs du cours: • Le fonctionnement des firmes pharmaceutiques • Les différences entre un Laboratoire Scientifique et un agent/distributeur • Les techniques de vente des produits pharmaceutiques • Les clients : qui sont-ils? Quels sont leurs profiles? • Le marketing des produits pharmaceutiques • L'importance du background scientifique requis pour promouvoir l'utilisation de ces produits et les diffuser correctement aux consommateurs • Le marché libanais (public et privé) • La compétition au sein du marché • Les horizons possibles après l'intégration d'une compagnie pharmaceutique • Les différences entre une fonction locale et une fonction régionale
  Course's description: • The way pharmaceuticals companies function • The differences between a scientific office and an agent/distributor • Pharmaceutical products' selling techniques • The customers: who are they? What are the possible profiles? • Pharmaceutical products' Marketing • The importance of having a scientific background to be able to efficiently promote the use of pharmaceutical products to consumers • The Lebanese market (public and private) • Competition in the market • The possible horizons after the integration to a pharmaceutical company • The differences between a local and a regional function
- **048GREOL4 Géosciences, Ressources, Environnement Temps présentiel 34h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**
  Géosciences, Ressources, Environnement
- **048SEBLL5 Stratégies expérimentales en Biologie Temps présentiel 32.5h, Charge de travail étudiant 2.5h, 4 crédits**
  Stratégies expérimentales en Biologie
- **048WDEOL3 Web design pour les biologistes Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  Web design pour les biologistes
- **048ZOOOL3 Zoologie appliquée Temps présentiel 32.5h, Charge de travail étudiant 2.5h, 4 crédits**
  Zoologie appliquée
- **048APCBM2 Adaptation du produit à l'international Temps présentiel 9h, Charge de travail étudiant 25h, 1 crédits**
  Adaptation du produit à l'international
  Contenu
  1- Theory • Establishing the need to go global : economic & demographic findings • Assessment of potential and entry barriers • Going " Glocal" : How smart brands adapted to Foreign markets : Why , where, How Failures vs successes • Different strategies for going global : Standardized Vs adapted • 7 Methods for adapting a product to Market place . • Legal restrictions and barriers : how to overcome it • 9 Examples of firms implementing global strategy in different countries (Japan, China , KSA.) 2- Case studies Fedex – Mcdonalds –Pizza Hut, General Mills , Unilever, Starbucks, Carrefour . 3- Final project Adaptation of a Lebanese local product to global markets (Ghandour , Audi Bank)
- **048ABCBM2 Anglais pour BTP Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Anglais pour BTP
- **048PMCBM2 Bases physiopathologiques des maladies humaines Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  L'objectif général de cette matière est de décrire et analyser, à l'échelle cellulaire et moléculaire, d'une part les mécanismes impliqués dans la dérégulation de l'homéostasie, et d'autre part ceux impliqués dans les différentes réactions de l'organisme face à un stress d'origine organique, en mettant l'accent sur les systèmes cardiovasculaire, nerveux, rénal et musculaire.
  Contenu
  1. Rappel sur les principes généraux de pathologie: aspects cellulaires et moléculaires 2. L'inflammation 2. Le stress oxydatif: ami ou ennemie 3. Les mécanismes cellulaires et moléculaires de la fibrogénèse 4. La fibrogénèse cardiaque 5. La fibrogénèse rénale 6. La maladie d'Alzheimer 7. La maladie de Parkinson 8. Les canalopathies 9. Les troubles de la transmission nerveuse
- **048BQCCM3 Bases pour la démarche qualité Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Ce cours présente une approche globale et les bases de la qualité en tant que stratégie permettant à l'entreprise de mieux atteindre ses objectifs.
  Contenu
  - Approche processus - Identification d'un processus à travers la méthode des 5M&E - Analyse des risques - Analyse et mise en place d'une action corrective et/ou préventive - Méthode d'échantillonnage basée sur ''AQL'' (Acceptance Quality Level)
- **048BHCBM2 Biotechnologies dans les hôpitaux et les industries Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  Biotechnologies dans les hôpitaux et les industries

- **048COCBM3 Communication Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  L'objectif de cette matière consiste à apprendre les principales techniques de communication écrite et orale. Pour la communication orale, particulièrement , l'étudiant va acquérir: • une meilleure connaissance de soi • des relations existantes améliorées • des relations nouvelles significatives • des notions fondamentales d'une bonne relation interpersonnelle.
  Contenu
  Communication écrite: Partie 1 Rédaction d'un CV / lettre de motivation / Email Partie 2 Rédaction de compte rendu de stage et PFE (rapport, projet, mémoire) Rédaction et construction du Powerpoint Partie 3 Rédaction d'un compte rendu de réunion Rédaction d'appel d'offre - devis -cahier des charges Communication orale: Thèmes proposés A) Les Relations Interpersonnelles - caractéristiques - types et niveaux - évolution - exemples B) Les Conflits Interpersonnelles - définition - les niveaux - la gestion improductive - grille d'analyse C) Le Langage Corporel - l'apparence physique - la tête - le corps D) L'Intelligence Emotionnelle - composantes
- **048DLCBM1 Droit et législation Temps présentiel 26.25h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
  Familiariser les étudiants avec l'environnement juridique de l'assurance et de la banque.
  Contenu
  Les branches du droit, les actes de commerce, les fonds de commerce, les sociétés commerciales, la personnalité morale et ses attributs, classification des société commerciales, le contrat de société, apport et capital social, sanctions des règles de constitution des société commerciales, dissolution des société commerciales, fonctionnement des société commerciales, la société en nom collectif, la société anonyme (constitution, fonctionnement), société à responsabilité limitée.
- **048DMCBM2 Dynamiques des marchés Temps présentiel 9h, Charge de travail étudiant 8.5h, 2 crédits**
  Dynamiques des marchés
- **048ETCBM3 Entreprenariat Temps présentiel 9h, Charge de travail étudiant 25h, 1 crédits**
  Entreprenariat
- **048EECCM2 Etiquetage et Emballage Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  L'objectif de ce cours est de donner aux étudiants les bases de l'emballage alimentaire ainsi qu'une introduction aux emballages cosmétique, pharmaceutique et autres. Il s'agit de familiariser les étudiants avec les principes et techniques de l'emballage et leur donner les clés et outils leur permettant de réussir lorsqu'ils seront amenés à travailler dans ce domaine.
  Contenu
  I. Définition, rôle et propriétés de l'emballage. II. Les matériaux d'emballage : procédés de fabrication, propriétés et usages, contrôles qualité, innovations, recyclage... : a. Papier/Carton, b. Plastiques, c. Métal, d. Verre, e. Bois. III. Les principales techniques d'impression et leurs applications : a. Offset, b. Sérigraphie, c. Flexographie, d. Héliogravure, e. Autres techniques : jet d'encre, tampographie.... IV. Interaction emballage/aliment et migration : a. Migration spécifique et migration globale, b. Facteurs influençant la migration, c. Classes de matériaux, d. Types de migration, e. Tests de migration et dossier toxicologique. V. L'emballage pharmaceutique. VI. L'emballage cosmétique. VII. Autres emballages : les emballages d'expédition, les emballages militaires...
- **048EMCBM3 Etudes de marché Temps présentiel 26.25h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
  Etudes de marché
- **048FMCBM1 Fondamentaux du Marketing Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  Le cours 'fondamentaux du marketing' est un cours élémentaire de marketing qui se concentre spécifiquement sur les termes clés, des cadres et des approches qui constituent la théorie du marketing contemporain ainsi que de ses applications pratiques dans les milieux d'affaires. Le but de ce cours est d'assurer aux étudiants une compréhension approfondie de la fonction marketing dans les entreprises et la mise en œuvre des stratégies de marketing efficaces.
  Contenu
  Semaine1. Marketing: Comment créer et capter la valeur produite par les clients Comprendre les besoins du marché et des clients Elaborer une stratégie marketing basée sur la clientèle Capturer la valeur reçue de la part des clients L'évolution du cadre marketing Semaine2. L'entreprise et la stratégie Marketing : S'associer pour construire des relations avec la clientèle Planification stratégique au niveau de l'entreprise : Définition le rôle du Marketing Le plan Marketing : s'associer pour construire des relations avec la clientèle Stratégie Marketing et Marketing Mix Gérer l'effort et l'intensité du Marketing Mesurer le retour sur investissement du marketing. Semaine 3. Analyser l'environnement Marketing Le microenvironnement Le macroenvironnement Le nouveau paysage marketing Semaine 4. Gestion de l'Information Marketing afin de capturer la nature et les besoins des client L'information Marketing et connaissance des clients Evaluer le type d'information nécessaire au marketing Développement des informations marketing La recherche Marketing Analyse et emploie des informations marketing Semaine 5. Marchés de consommation et comportement des consommateurs Le model du comportement du consommateur Les facteurs qui affectent le comportement du consommateur Les types de décision de la consommation Le processus de la décision de la consommation Le processus de l'achat des nouveaux produits Semaine 6. La stratégie marketing stratégie focalisée sur le client : créer une valeur pour les clients cibles La segmentation du marché Le ciblage La différenciation et le positionnement Semaine 7. Les réseaux sociaux et l'optimisation des moteurs de recherche Les différents réseaux sociaux et leur méthodes de promotion La stratégie et Le management des moteurs de recherche Semaine 8. Produits, Services et marques : construire la valeur client Qu'est ce qu'un produit? Niveaux de produits et de services Le capital marque Construire des marques fortes Gestion des marques Semaine 9. La stratégie de développement des nouveaux produits et le cycle de vie Recherche d'idées Filtrage d'idées Développement et test du concept Les stratégies du cycle de vie Semaine 10. La fixation des prix: comprendre et capter la valeur client Qu'est ce qu'un prix? Les facteurs a prendre en compte pour fixer le prix d'un produit Semaine 11. La strategie prix: un supplément Les strategies de tarification pour les nouveaux produits Les stratégies d'ajustement des prix Les modifications des prix Les contraintes légales en matière de prix Semaine 12. Bâtir un avantage concurrentiel Analyse des compétiteurs Les stratégies de compétition La balance entre l'orientation Client et compétiteur.
- **048GCCBM3 Gestion de la chaîne d'approvisionnement (Supply Chain Management) Temps présentiel 8h, Charge de travail étudiant 2h, 1 crédits**
  L'objectif du cours est d'assuré aux étudiants en BTP une formation de base en Supply Chain ou 'Chaîne d'approvisionnement'. Les étudiants auront une notion sur les points suivants : - Les secteurs de travail qui nécessitent un département de Supply Chain - Connaître le principe de planification tout au long de la chaîne - Principe de gestion de stock - Service Clientèle et logistique - Travail multidisciplinaire (Contact avec Marketing, Finance, Règlementaire, Vente, Médicale etc...)
- **048GRCBM2 Gestion de la relation client (Customer Relationship Management) Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Ce cours vise à guider les entrepreneurs vers les meilleures méthodes à adopter pour gérer et améliorer la qualité du service à la clientèle. Il vise aussi à soutenir et établir des politiques de service à appliquer par tout le personnel de l'entreprise, sans négliger d'incorporer les secrets d'une bonne méthode d'accueil.
- **048GPCBM3 Gestion de projet - PMP (Project Management Professional) Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 3h, 2 crédits**
  Gestion de Projet-PMP
- **048GECBM2 Gestion des émotions Temps présentiel 7.5h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
  Objectifs du cours • Mieux comprendre ses émotions • Comprendre les liens entre la pensée et le comportement • Mieux vivre avec ses émotions • Apprendre comment exprimer nos sentiments de colère de manière constructive
  Contenu
  4- Thèmes proposés Introduction - Pourquoi contrôler ses émotions ? - Définition des émotions - Les caractéristiques - La colère : Définition - Les caractéristiques de la colère - Comment réagir - L'intelligence émotionnelle

- **048RHCBM3 Gestion des Ressources Humaines Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 4h, 2 crédits**
  Ce cours permet à l'étudiant de: • Se familiariser avec les enjeux de la gestion des ressources humaines • Définir la variété des pratiques de la gestion de RH • Reconnaitre l'importance stratégique des RH • Faire un bilan des compétences nécessaires pour jouer un rôle de leader • Se familiariser avec les taches essentielles du leadership de transformation • Assimiler la politique des RH • Comprendre et mis à jour de l'évolution de la gestion des RH • Mieux connaitre les outils de la gestion de RH • Mieux se connaitre en tant que leader de transformation
  Contenu
  4- Thèmes proposés 1) Définir la gestion des Ressources Humaines 2) Evolution 3) Importance de RH (Pourquoi s'occuper de la gestion des RH) 4) Les objectifs et les outils 5) La stratégie et l'environnement 6) Etapes de la sélection du personnel (sources du recrutement) 7) La formation et son évaluation 8) La fonction et le rôle du leader de transformation 9) Points forts du modèle de leadership situationnel 10) Motivation : répondre aux besoins du personnel
- **048PSCBM3 Introduction à la promotion scientifique Temps présentiel 9h, Charge de travail étudiant 25h, 1 crédits**
  Introduction à la promotion scientifique
- **048IECBM2 Introduction à l'Economie Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Introduction à l'Economie
- **048IFCMM1 Introduction aux marchés financiers Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Cette unité d'enseignement est proposée aux étudiants du premier semestre du Master « Sciences actuarielle et financière « et du Master « Biologie et techniques de promotion » afin de les initier et les introduire à la finance et de leur donner des éléments de connaissances au niveau des marchés financiers. Des exemples, servent à l'application pratique des théories discutées.
  Contenu
  Chapitre I: Les concepts fondamentaux de la finance (le risque, le choix de l'investissement et les variables qui le dictent). Chapitre II: L'intérêt (simple et composé), l'actualisation, la capitalisation, la fréquence, les annuités. Chapitre III: Organisation de la bourse, organisation et fonctionnement du marché des changes. Chapitre IV: Marché réglementé des options et des futures. Chapitre V: Marché de gré à gré des forwards et des swaps. Chapitre VI: L'immobilier, les matières premières, les investissements alternatifs. Chapitre VII: Définition, description des contrats. Les acteurs des marchés. Les indices et les marchés boursiers au monde. Les différents types d'ordre à la bourse. Chapitre VIII: la globalisation des marché, les places financières, la diversification, les acteurs. Chapitre IX: Définition des différents profils, les niveaux de risques requis, le retour sur investissement, la correction du choix d'investissement.
- **048LRCBM3 Législation et Règlementation des produits biologiques Temps présentiel 26h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
  Dans ce module, l'étudiant sera sensibilisé à comprendre les chapitres de la loi et les décisions ministérielles ainsi que le rôle des différents acteurs et responsables dans le domaine de la classification, enregistrement, importation et vente des produits pharmaceutiques, cosmétiques, diététiques, compléments alimentaires et dispositifs médicaux . De même, les méthodes d'étude du dossier d'enregistrement et la méthode spécifique de tarification existante pour les produits cités ci-dessus seront également détaillées.
- **048MICBM2 Maladies infectieuses émergentes Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Maladies infectieuses émergentes
- **048MSCBM2 Management et Stratégie des organisations Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 8h, 4 crédits**
  Ce cours consiste en une initiation au management et à la stratégie des organisations. Il a pour objectifs : • Comprendre le fonctionnement d'une organisation • Comprendre le rôle et les responsabilités du manager • Introduire les techniques de gestions des organisations • Introduire les fondements de la qualité • Maîtriser les fondements de la réflexion stratégique • Connaître les principaux outils du diagnostic stratégique
  Contenu
  Partie I : les fondements du management des organisations • Enjeux du management • Histoire du management et étymologie • Les différents types de managers • Le Processus de Management • Les rôles du manager • Les compétences du manager • Management et services de l'organisation o La structure d'une entreprise o Le profil de poste o Le service commercial (marketing/vente) o Le service financier o Les services responsables de l'organisation Partie II : les fondements de la réflexion stratégique • Généralités sur la stratégie d'entreprise • Les outils d'analyse (SWOT/PESTEL) • Introduction sur le BSC Partie III : Les fondements de la qualité • L'histoire de la Qualité • Les gourous de la Qualité • Qu'est-ce que l'ISO ? • Les différentes terminologies • La normalisation v/s référentiel • La certification v/s accréditation • Les 8 principes de management de la qualité • L'ISO 9001 ou Système de Management de la Qualité
- **048MCCBM3 Marketing comportemental Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  La consommation est l'une des formes élémentaires de la vie quotidienne. Le développement de la société moderne a conditionné un environnement lourdement chargé d'objets, de signes et d'interactions fondées sur des échanges marchands. L'achat ou la consommation est une activité comportementale qui admet un objet : l'offre commerciale. De manière normative, celle-ci est composée de produits et de services. Ce cours vise à initier les étudiants à la complexité des mécanismes d'achat, qu'il soit le fait d'un consommateur-individu ou d'un consommateur-entreprise. L'acquisition des concepts de base (besoins, motivations, attitudes, implication...) leur permettra de mieux comprendre comment l'acheteur est influencé dans son choix, pourquoi il choisit une marque plutôt qu'une autre et par suite de mieux déterminer les stratégies marketing à mettre en œuvre.
  Contenu
  Rappel des notions principales de Marketing. -Définition et profile du consommateur. Les Variables d'influences du comportement : -les variables socio-démographique -Variables socio-culturelle -Les Variables situationnelles -Les variables économiques. • -Les variables Psychologiques : Les besoins : -Quest ce qu'un besoin -Pyramide de Maslow -Application du concept en marketing. Les motivations et freinage: -Motivations Oblatives -Motivations Hédonistes -Motivation d'auto expression. -Freinage : Peur /Risque /Inhibition Le concept de soi : -Les attitudes -Le concept de soi, l'estime de soi, les facettes de soi -La relation entre le concept de soi et le choix des produits L'extension du soi vers les autres et les objets L'implication et la perception : Nature /Obejt /mesure et conséquences • Les processus de choix et achat du consommateur : -Processus de décision d'achat (5 étapes) -Facteurs influençant l'achat - Les 4 types d'achat - Les intervenants dans la dynamique d'achat Méthodes d'analyses du comportement du consommateur : Méthodes qualitatives Méthodes quantitatives le consommateur B to B : Notions et comparaison (similarités et différences avec le B to C) Les nouveaux consommateurs : Nouveau contexte économique Nouveaux besoins Nouvelles tendances Passage d'une politique de demande à une politique d'offre
- **048MLCBM3 Marketing du luxe Temps présentiel 9h, Charge de travail étudiant 25h, 1 crédits**
  Marketing du luxe
- **048STCBM3 Marketing stratégique Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Ce cours permet de rappeler les bases théoriques et opérationnelles du marketing tout en formant les étudiants à une façon stratégique et approfondie de réfléchir dans le monde du marketing. L'objectif principal du cours est de fournir aux étudiants les outils nécessaires pour l'analyse d'un secteur, de leur permettre de faire le lien entre la stratégie d'entreprise et le marketing, d'effectuer une étude concurrentielle et de définir un plan marketing conforme aux orientations stratégiques de l'entreprise.
  Contenu
  - Chapitre 1 : Entreprises et Stratégies • Entreprise: business plan, mission et vision, valeur produit de l'entreprise • Compétences distinctives – Avantage concurrentiel • Valeur chez le consommateur • Stratégies • Développement Stratégique • Composantes clés de la Stratégie : avantage compétitif durable et force motrice (TD) - Chapitre 2 :

Démarche Stratégique • Différences entre Stratégie et Marketing • Focus sur la Stratégie : les 5 étapes de la démarche stratégique - Segmentation et évaluation des activités de l'entreprise (domaines d'activités Stratégiques DAS) - Analyse concurrentielle (interne et externe) de chacune de ses activités (SWOT – Forces de Porter, chaine de valeur) - Choix d'une stratégie pour chacune des activités (domination par le coût, différentiation) - Gestion du portefeuille d'activités (matrice BCG) - Détermination des voies de développement stratégique vers de nouvelles activités - Chapitre 3 : De la Stratégie au Marketing • Définition du Marketing • Champs d'applications du Marketing • Le marketing Social • Produit: Cycle de vie et valeur • Les consommateurs : Comportements, besoins, motivations, freins, attitudes, décision et choix • Marché: Définition, délimitation, acteurs, taille, évolution, part de marché, estimation du potentiel du marché - Chapitre 4 : Démarche Marketing • Fonctions du chef de produit • Information marketing • Marketing Stratégique : Segmentation, Ciblage, Positionnement • Marketing Opérationnel - Politique de Produit - Politique de Prix - Politique de Distribution - Politique de Promotion - Extension des 4P : les 3P additionnels de Kotler • Les nouvelles tendances du Marketing- Le Marketing Viral

- **048MRCBM3 Médias et Relations Publiques Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**

  WHY THIS COURSE • We live in a world that is dominated by the media; we talk with friends via our mobile phones, communicate with our families and colleagues through email, receive our information about the world around us through our television sets, radios and newspapers, get much of our entertainment from our game stations, computers and personal music players. • In short we now live in a period that is totally dependent upon mediated forms of communication. This course is designed to teach you how to THINK like a public relations professional. • To do so, you will need to understand the importance of research and the critical step in developing a public relations initiative: identifying and understanding your target audience. Once you have identified the public(s) you are trying to reach with your message, you can begin to build your public relations campaign. • Principles and Practices will reinforce the fundamentals of advertising and principle of graphics that was presented in 048VISCM2 • Our goal is for each of the students to complete the course with an understanding of how and when to apply the different techniques, applications and tools that can be used in the implementation of a public relations campaign. • Course content is designed to enable students to better identify the specific audiences they seek to reach, the characteristics of each audience, the tactics that are best suited to reach the audience and how various media (print and broadcast, trade and consumer, local and national, blogosphere, Twitter, Facebook, among others) can be used to reach them. COURSE OBJECTIVE • Learn to think, write and speak like a publicist: what's my MESSAGE • Learn to identify news on all media outlets • Understand the working of media and the 'new media' landscape as the conduit to reach your target audience: storyteller and matchmaker • Deal with today's constantly changing social media landscape - keep the conversation lively and relevant with the 2nd but also 3rd party • Understand the different and varied techniques and their appropriate and strategic use such as positioning - rebranding - refreshing consumer perception • Understand the basic concept of public relations including radio - TV - web campaigns and events. • Explore a range of MEDIA PRACTICES • Get a comprehensive understanding of most the MEDIA OUTLETS and HOW, WHERE and WHEN to make use of them. • Better understand the impact of public relations on the news and vice versa (press conference - press releases - media interviews - speeches) • Think about what you are reading and watching with a curiosity about how it got there. • Develop a PR and Media campaign with the objective of rebranding or facing a crisis or facing an emerging competitor or a new product release

  Contenu

  COURSE DESCRIPTION • History of Media • Pros and cons of media • Media and PR strategies • Creative message strategies • Media outlets and their different use • Rise in new media – online social media • Press conferences & events • Reading or Making news? • Linking meaningfully - Identifying targets • Expressing correctly - Writing clearly • Multiple Case Studies • Presentation, tips and rules

- **048PRCBM1 Parfums, arômes et cosmétique Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**

  Se familiariser avec les différents produits cosmétiques et leurs ingrédients.

  Contenu

  Les produits cosmétiques et d'hygiène corporelle: le mode d'action, la composition, les qualités requises, les modalités d'utilisation et le conditionnement y sont analysés, produits de soins esthétiques, produits de maquillage, produits de coloration et de décoloration, produits d'épilation, produits parfumant, produits solaires, la réglementation des produits cosmétiques quant à leur élaboration et leur production, mesures de suspension ou d'interdiction de mise sur le marché à l'égard des produits cosmétiques, notions de physique et de chimie indispensables à l'étude des matières premières utilisées en cosmétologie et en parfumerie.

- **048MPCBM3 Plan Marketing: études de cas Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**

  To offer and assure for future marketers the chance of implementing and executing the theoretical marketing acquired principles and to broaden student's view on some crucial and important marketing parameters that has a big impact on their performance and career path.

  Contenu

  All the conducted course is a series of workshops which cover many projects and include : elaborating a survey, a marketing research,a questionnaire for people in different areas and places,net browsing, contact with firms and brand owners,ect.....

- **048PACBM3 Plannification stratégique Temps présentiel 9h, Charge de travail étudiant 25h, 1 crédits**

  Plannification stratégique

- **048PCCBM1 Produits chimiques et Détergents Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**

  Partie produits chimiques Ce cours consiste à définir les caractéristiques de tous les produits chimiques couvrant les différentes compositions, leur structure, leur mode d'action et utilisation, ainsi que la base législative dirigeant l'utilisation de ces produits Partie Détergents Ce cours de est un cours de découverte et d'initiation aux produits chimiques et détergents. Il en expose la logique et le cadre fonctionnel dans la gestion d'une entreprise, les concepts de base et la démarche d'application. Il sensibilise les étudiants à la prédominance d'une approche « orientée marché et clients ». Il vise à cerner les mécanismes de la démarche marketing, de l'analyse à la prise de décision conduisant à formuler une offre au marché. Il initie les étudiants à l'analyse de l'offre et de la demande composant le marché, à celle du comportement du consommateur et à l'élaboration des décisions fondamentales du marketing, segmentation du marché, ciblage et positionnement de l'offre.

  Contenu

  Partie Produits chimiques Chapitre 1 : Les produits chimiques Chapitre 2 : Effets des produits chimiques sur la santé humaine et l'environnement Chapitre 3 : Les Polluants Organiques Persistants Chapitre 4 : Etiquetage, emballage, stockage et transport des produits chimiques Chapitre 5 : Règlementations et législations Européennes et internationales applicables sur la gérance des produits chimiques Chapitre 6 : Déchets des produits chimiques Partie Détergents Chapitre 1 : Les différents secteurs industriels libanais Chapitre 2 : Les études de marché Chapitre 3 : La concurrence du secteur « détergents » (L'analyse PORTER appliquée aux détergents) Chapitre 4 : Gamme des produits détergents Chapitre 5 : Relation marketeur et clients Chapitre 6 : Les produits chimiques dans un laboratoire de chimie

- **048PDCBM1 Produits dentaires Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 25h, 1 crédits**

  Ce cours est une introduction aux produits dentaires, plan de traitement, et segmentation du marché en appliquant les techniques de promotion (Marketing Mix).

  Contenu

  Descriptif du cours: 1 Anatomie des dents 2 Traitement Endodontique 3 Blanchiment et Hollywood Smile 4 Implantologie et restauration 5 Segmentation du marché

  Course Description : 1 Tooth Anatomy 2 Root Canal Treatment 3 Bleaching and Hollywood Smile 4 Implantology and Restoration 5 Market Segmentation

- **048PTCBM1 Produits dermo-cosmétiques et capillaires Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**

  Ce cours permet d'acquérir des connaissances fondamentales théoriques et scientifiques au niveau des produits cosmétiques et capillaires. Il introduit également des notions de promotion de ces produits.

Contenu
1) Anatomie de la peau saine : 1. La peau proprement dite : épiderme, derme, hypoderme 2. Les annexes cutanés: • Les follicules pilo-sébacés • Les glandes sébacées • Les glandes sudoripares • Les ongles 3. La vascularisation de la peau: Vascularisation sanguine et Lymphatique 4. L'innervation de la peau: Les terminaisons nerveuses sensitives et les fibres afférentes sympathiques 2) Les fonctions de la peau : a) LA PROTECTION : Barrière cutanée Barrière mélanique Barrière immunologique Barrière thermique Barrière mécanique b) Les échanges: La sensibilité ,l'absorption et l'élimination c) Fonction métabolique d) Fonction de cicatrisation 3) Les différents états de Peau. Peau normale Peau sèche Peau grasse Peau mixte Peau sensible 4)Hygiène cutanée a) Le nettoyage ; geste essentiel à la santé de la peau b)L'hygiène du visage c)L'hygiène corporelle d)Hygiène au masculin 5)La peau des bébés : La peau sensible L'Atopie, dermatite atopique La dermite irritative L'érythème fessier Les croûtes de lait 6) Le vieillissement cutané A-Origine et processus B- Prévention du vieillissement cutané: revue des molécules anti-âges ; dernières tendances en dermo-cosmétique C-Le vieillissement actinique: v Les effets du soleil sur la peau v Le rayonnement solaire v Le capital soleil v La photo protection artificielle v L'après- soleil v La pigmentation artificielle (DHA) 7) L'acné: Origine, processus, différents stades et traitement 8) La cellulite et les vergetures 9) cheveux et cuir chevelu § Le cuir chevelu et les cheveux normaux et sains § La chute des cheveux, masculine et féminine § Les pellicules § Le cuir chevelu sensible § Les cheveux gras § Les cheveux secs § Les cheveux fins § Les cheveux abimés 10) L'espace pharmacie , parapharmacie , les acteurs principaux en cosmeto , audit produit .

- **048PACCM1 Produits et additifs alimentaires Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**

Le cours est divisé en deux parties: L'objectif de la première partie c'est d'introduire la base de la nutrition et de l'alimentation humaine, et permettre aux étudiants d'assimiler le rôle et d'évaluer le besoin de chaque nutriment par l'organisme. De même ce cours définit une multitude de produits alimentaires qui se trouvent sur le marché et les traite de tous les côtés : fabrication, rôle, allégations, raisons d'émergence, effet, métabolisation, réglementation et législation. L'objectif de la deuxième partie c'est de présenter les grands concepts visés par la formulation alimentaire et l'étude des principaux ingrédients et additifs alimentaires en relation avec leur rôle et leurs modes d'action lors de la préparation, de la transformation ou de l'entreposage des aliments. Leurs origines, voies d'extraction ainsi que leurs synthèses chimiques sont traités. L'aspect réglementaire de l'utilisation des additifs, leurs métabolisations ainsi que leurs profils toxicologiques sont aussi présentés.

Contenu
Les groupes d'aliments. La conservation des aliments. Le lait et les produits laitiers. Les viandes. Les produits de la pêche. Les œufs et les ovoproduits. Les produits céréaliers. Les légumes et les fruits. Les légumes secs et le soja. Les produits sucrés. Les corps gras alimentaires. Les boissons. Herbes, épices et condiments. Les édulcorants. Les nouvelles technologies alimentaires. Aliments et boissons destinés à une alimentation particulière.
- L'évolution de l'alimentation humaine - Les aliments et les nutriments - L'alimentation et la santé - Les besoins énergétiques - L'équilibre nutritionnel et les apports nutritionnels recommandés - Les besoins particuliers : âge, grossesse, sport - Diététique et maladies nutritionnelles - Les produits Bio et l'agriculture biologique - Les alicaments et les aliments fonctionnels - Les suppléments « vitamines et protéines » - Les organismes génétiquement modifiés « Produits OGM » - Les boissons énergisantes - Les produits allégés « Diet » - Les émulsifiants : agents tensio-actifs : propriétés, fonctions, types, modes d'action, applications alimentaires, réglementation et législation. - Les épaississants et gélifiants : les hydrocolloïdes, propriétés des épaississants et gélifiants, modalités de l'épaississement et de gélification, formation des réseaux gels, applications alimentaires, exemple des alginates, des agars et des carraghénanes (structure, procédés chimiques d'extraction et d'obtention, utilisation en agro-alimentaire) réglementation et législation. - Les exhausteurs de goûts : physiologie du goût, odorat et retro-olfaction, familles des exhausteurs (les glutamates, les guanylates, les ionisates, les dérivés synthétiques : origine, production, modes d'action, applications alimentaires, profils toxicologiques et aspect réglementaire). - Les édulcorants : les édulcorants de masse (les polyols : Sorbitol, Xylitol, Maltitol), les édulcorants intenses naturels (Stévioside, Glycyrrhizine, Miraculine, Thaumatine), les édulcorants intenses de synthèse (Acesulfame-K E950, Sucralose E955, Aspartame E951, Saccharine E954, Cyclamates E952). Caractéristiques et propriétés de ces molécules naturelles et de synthèse, extraction et synthèse chimique, modes d'action, applications alimentaires, méthodes d'analyses, métabolisation, profils toxicologiques et réglementation. - Les colorants : famille de colorants (naturels et synthétiques), extraction et synthèse chimiques, modes d'action, applications alimentaires classiques, colorants et appétit fonctionnalités et toxicités, innovation et tendances, réglementation. - Les aromes : familles des arômes, développement industriel et voies d'extraction et de synthèse, méthodes d'analyses, critères d'évaluation des arômes, les analyses d'authenticité, modes d'action, applications industrielles et alimentaires, profils toxicologiques et législation. - Les amidons : sources, structures et propriétés chimiques, production par voie humide et par voie sèche, applications industrielles et transformations alimentaires comportement dans un milieu aqueux (phénomène d'hystérésis, phénomène de rétrogradation), rhéologie de l'amidon (influence des lipides, des glucides et des protéines), comportement durant la cuisson, amidons natifs, amidons modifiés, (réticulés, stabilisés, prégélatinisés, fluidifiés, oxydés, substitués : voies de productions chimiques et de conversions enzymatiques). - Les conserves : Etude de cas de la fabrication des conserves (légumes et fruits appertisés, plats cuisinés appertisés et les conserves à base de viande), et de différents additifs utilisés dans cette industrie (acidifiants, gélifiants, antioxydants, colorants, émulsifiants, stabilisants, exhausteurs de goûts etc....)

- **048PPCBM1 Produits pharmaceutiques Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**

L'objectif général de l'enseignement de la pharmacologie est de fournir les bases rationnelles pharmacologiques de la thérapeutique par les produits pharmaceutiques. Les objectifs de ce cours sont d': - Acquérir les connaissances indispensables au sujet des principales classes, formes et voies d'administration des médicaments - Acquérir le raisonnement pharmacologique autour du médicament y compris la pharmacodynamie, la pharmacocinétique, la pharmacovigilance et la pharmaco-économie - Introduire les phases de développement du médicament en industrie pharmaceutique et la commercialisation d'un médicament sur le marché La pharmacologie consiste en l'étude systématique des médicaments en ce qui concerne leurs propriétés biologiques et pharmacologiques y compris la pharmacocinétique et le métabolisme, leurs toxicités et leurs indications. La pharmacodynamie étudie les mécanismes d'action des principes actifs. Les éléments de base sont envisagés afin de permettre à l'étudiant de comprendre les effets produits par l'administration de ces substances. Les familles pharmacologiques sont envisagées successivement. La pharmacocinétique est la science qui étudie le devenir du principe actif dans l'organisme, depuis son absorption jusqu'à son élimination. Les principes développés dans cette partie du cours sont également applicables aux xénobiotiques, c'est-à-dire aux substances étrangères à l'organisme, notamment aux toxiques. L'attention de l'étudiant est également attirée sur les effets nocifs et indésirables des médicaments qui apparaissent sous le cadre de la pharmacovigilance. A chaque étape, le lien entre les propriétés des principes actifs et leur utilisation sous la forme de médicaments dont les aspects galéniques sont discutés, est établi afin d'illustrer comment ils peuvent être employés avec une efficacité et une sécurité optimales.

Contenu
- Chapitre 1 : Introduction générale à la pharmacologie et aux sciences des médicaments - Chapitre 2 : Les phases de développement d'un médicament et autorisation de mise sur le marché (AMM) - Chapitre 3 : Pharmacie Galénique - Formes pharmaceutiques et Voies d'administration des médicaments - Chapitre 4 : Classification des médicaments – Familles pharmacologiques et médicament générique - Chapitre 5 : Classement des médicaments – médicaments listés et non listés - Chapitre 6 : Pharmacodynamie – Mécanismes d'action et effets indésirables - Chapitre 7 : Pharmacocinétique – ADME : Absorption, Distribution, Métabolisme et Elimination - Chapitre 8 : Risques et pharmacovigilance - Chapitre 9 : Pharmaco-économie et industrie pharmaceutique - Chapitre 10: Publicité et Promotion des médicaments

- **048PGCBM2 Publicité et Principes de Graphisme Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 10h, 3 crédits**

  Ce cours destine aux étudiants de Master décrit les éléments fondamentaux de la publicité et examine le rôle de la publicité dans la « Communication Mix and Marketing Mix ». Une grande partie du cours met en relatif les éléments essentiales de la publicité de haut niveau pour plus tard, ders la 2ème partie du cours, les étudiants seront capables de développer leur « ATL » propre campagne publicitaire tout en distinguant la différence entre « advertising, media , media planning et créativité » et mettre l'accent sur la compréhension du consommateur. Le cours cherche aussi à comprendre la structure d'une agence publicitaire, les éléments-clés et les stratégies d'approche de la publicité. De plus, le rôle des différents départements en relation avec les autres et les types des agences sera discuté. Le cours met l'accent aussi sur le développement des stratégies publicitaires. En fin de cours, l'étudiant sera capable de comprendre profondément le sers de « advertising », de distinguer les différents classes de consommateur, les termes techniques comme « ATL, BTL, IMC, OTC ... » les fonctions des agences publicitaires, et il sera capables de planifier sa propre campagne publicitaire. Une autre partie du cours souligne l'importance de l'aspect fonctionnel et esthétique de « Advertising Design », les principes du « Design » les différents sers et fonctions de typographie.

  Contenu

  Semaine 1 What is Advertising and Key Technical Terms in Advertising: Introduction aux étudiants de l'origine de la publicité des termes techniques « key technical terms » et la relation entre publicité et « marketing mix ». Semaines 2 Advertising and The Marketing Process: (Ch3) Mettre en relief l'importance de la publicité dans le « marketing planning » et introduire les définitions essentielles de la publicité. Assignment 1: Brand evaluation of the 4Ps - L'étudiant analyse un produit qui existe sur le marché selon le « 4PS » et sa relation avec les autres produits compétitifs. Semaines 3 The Consumer Audience: (Ch4) Identifier et analyser l'audience en général et comprendre les catégories pour pouvoir développer leur propre campagne publicitaire convenable. Assignment 2: Target Audience profile: Décrire selon le « 3 ads » le « Target Audience Profile ». Semaine 4how Advertising Works: (Ch 6) Ce chapitre introduit « Communication Model in Advertising » Semaine 5-6 Print Media, Broadcast and Interactive online: Ces 2 chapitres introduisent les journaux, magazines, TV, radio, affiches, internet, leurs caractéristiques et leurs fonctions. Semaines 7 The Creative Side of Advertising and Copywriting: Ces 2 chapitres visent à présenter l'approche créative pour l'employer dans la publicité, à expliquer la structure du département de créativité et à décrire l'importance de la rédaction publicitaire « copywriting » dans l'audiovisuel, le « print media»... etc Assignment 3: Creative brief Les étudiants auront à rédiger un « creative brief » pour une marque pour être lancé dans le marché. Semaines 8-10 Principles of advertising design, and Designing an advertising campaign Apprendre les « Design » théories de la publicité, communiquer un message, un concept, une idée, connaître les différentes typographies et leurs emplois, développer « effective corporate communication for different media ». Projet : Campagne publicitaire « ATL et BTL » Semaine 9 : Integrated campaign Ces chapitres seront travaillés brièvement.

- **048RSCBM3 Responsabilité sociétale des entreprises (Corporate Social Responsibility) Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**

  Avoir une compréhension claire et globale de la responsabilité sociale de l'entreprise et son intégration volontaire dans ses initiatives de marketing et ses activités commerciales, résultant en un impact positif sur l'entreprise, l'environnement, les employés et la communauté.

  Contenu

  Les étudiants apprendront comment développer et définir le cadre de la RSE de l'entreprise, tout en suivant les initiatives politique internationales /les principes directeurs internationaux comme le Pacte mondial des Nations Unies, l'Organisation de Coopération et de Développement Économiques l'OCDE et les différentes directives disponibles pour communiquer concernant les performances en matière de développement durable (GRI G4 Global Reporting Initiative, ISO 26000 norme internationale pour la responsabilité sociale). Tout en travaillant à travers des études de cas et des rapports RSE de plusieurs entreprises y compris des banques et des produits pharmaceutiques.

  Students will learn how to develop and set the company's CSR framework, following international policy initiatives/ guiding principles such as the UN Global Compact and the OECD Organization for Economic Cooperation & Development and the different reporting guidelines available for communicating on sustainability performance (GRI G4 Global Reporting Initiative, ISO 26000 international standard for social responsibility). Working through case studies and CSR reports of several companies including banks and pharmaceuticals.

- **048SECBM4 Stage en entreprise Temps présentiel 262.5h, Charge de travail étudiant 750h, 30 crédits**

  Stage de 3 à 5 mois en entreprise

  Contenu

  Stage de 3 à 5 mois en entreprise. A la fin de ce stage l'étudiant rédigera un mémoire sur le travail effectué et le soutiendra devant un jury.

- **048SACBM1 Statistiques Appliquées Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**

  Statistiques Appliquées

- **048TNCBM3 Techniques de négociation Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**

  Ce cours est conçu pour former de futurs cadres à négocier aussi bien des contrats d'achat et de vente, que des revendications salariales.

  Contenu

  - Introduction : importance de la négociation, applications de la négociation
  - Présentation des différentes approches de négociations - Jeux de rôles

- **048TVCBM3 Techniques de vente Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**

  Faire acquérir aux étudiants les bases de la vente professionnelle. Ceci les aidera à devenir des vendeurs efficaces, à même de créer une différence au sein des entreprises qui les emploieront. Le côté pratique de la vente est mis en avant, en plus d'une approche souple et pragmatique, en phase avec les attentes actuelles des entreprises.

  Contenu

  Descriptif du cours: 1. Introduction. 2. Stratégie de vente : • Prospection • Téléphone 3. Tactiques de vente. 4. Attitudes et échanges. 5. Communication. 6. Jeux de rôle. 7. Vente complexe.

  Objectives : Training the students in professional selling skills, assisting them in making a difference in the real world, and proving themselves valuable to their employers. A practical approach has been emphasized in step with the expectations of the modern corporate world. Topics: 1. Introduction. 2. Sales Strategy : • Prospecting • Telephone 3. Sales Tactics. 4. Communication 5. People Skills. 6. Role Play. 7. Complex Sales.

- **048ASCMM3 Access et SAS Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**

  Cette unité d'enseignement est proposée en master de Sciences actuarielle et financière et elle est composée de deux sujets Access et SAS. Elle permet de créer et gérer une base de données complète avec des tables, des requêtes, des formulaires, des états et des macros, et d'écrire un programme structuré en SAS. L'objectif du cours est d'apprendre aux étudiants tous les outils de base des logiciels ACCESS et SAS avec des exemples d'applications réelles. L'étudiant ayant suivi cette matière sera capable d'importer et d'exploiter les bases de données Access dans des logiciels de développement comme Delphi, Visual Basic, WinDev, C++, et SAS.

  Contenu

  Chapitre I : Introduction à ACCESS. Chapitre II : Les concepts de la base de données. Chapitre III : Activité. Chapitre IV : Définition et propriétés des tables. Chapitre V : Activité. Chapitre VI : Les critères de requête. Chapitre VII : Les formulaires. Chapitre VIII : Les états. Chapitre IX : Activités. Chapitre X : Initiation au logiciel SAS. Chapitre XI : Les instructions et les fonctions de SAS. Chapitre XII : Activité. Chapitre XIII : Programmation dans SAS.

- **048ADCMM1 Analyse des données Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**

  Ce cours a pour but de joindre les connaissances statistiques des étudiants à l'application réelle sur les données des entreprises, banques, assurances ou marches financiers en première année de master « Sciences actuarielle et financière » afin d'apprendre par la suite des méthodologies d'interprétation plus spécifiques à chaque domaine. Les logiciels SPSS et R sont utilisés par une majorité de firmes comme première étape d'interprétation de données avant l'analyse des experts. L'étudiant ayant suivi ce cours sera capable : d'introduire les données dans les logiciels, sélectionner l'échantillon d'étude adéquat, appliquer des tests descriptives d'ordre global et des tests d'hypothèses spécifiques aux problématiques posées.

Contenu
Application de l'analyse de données dans différents domaines. Introduction de R et SPSS. Définition des types de variables et données. Importation des données afin de les analyser. 'Nettoyage' des données. Analyse descriptive: moyenne, variance, minimum, maximum, kurtosis, skewness ... Application du Chi-deux test d'indépendance. Construction et compréhensions des matrices et graphes de corrélation. Aperçu sur tous les tests d'hypothèses. Présentation orale avec appui d'un projet d'analyse de données contenant les tests et interprétations adéquates aux données choisies. Anova : une et deux dimensions. Utilisation et compréhension des régressions linéaires et logistique. Comparaison des différentes méthodes d'échantillonnage. Introduire la théorie de la réduction de dimensions d'un espace vectoriel. Application des méthodes à composantes principales et analyse en composantes multiples. Avantages et limites de l'analyse des données. Exemple global incluant tous les détails du cours.

- **048AFCMM2 Analyse financière Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
  Cette unité d'enseignement est proposée en première année du Master SAF, au second semestre, comme matière de base aux autres matières du cursus dans la même discipline. Ce cours propose une démarche progressive d'apprentissage et de perfectionnement concernant les méthodes et outils d'analyse financière. Il permet à l'étudiant de bien lire et comprendre le bilan et le compte de résultat, d'assimiler les instruments de base du diagnostic financier et de maîtriser les conditions d'application de l'analyse financière dans un contexte professionnel.
  Contenu
  Chapitre I : Introduction Chapitre II : Balance Sheet Chapitre III : Income Statement Chapitre IV : Short-Term Analysis Chapitre V : Long-Term Analysis Chapitre VI: Profitability Chapitre VII : Cash Flow Statements

- **048ANCMM1 Anglais Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Cette unité d'enseignement est proposée en première année du Master « Sciences actuarielle et financière ». L'objectif du cours est d'entraîner les étudiants à maîtriser en anglais les termes utilisés dans le secteur professionnel, notamment le secteur bancaire et l'assurance et d'effectuer des travaux pratiques en finance et en assurance : dialogue, CV, rapport, étude du texte,...
  Contenu
  The course combines subjects related to Insurance and Banking. These subjects which correspond to units are: Types of Insurance, Inflation, Loans, Privatization, Risk Management, Speculations, Remittances, Money Laundry, Stock Market, Plastic cards, Bank Mergers, Bank Insurances.

- **048ADCMM4 Assurance dommage Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  Cette unité d'enseignement est proposée en deuxième année de master en actuariat comme matière fondamentale. Elle se base sur un ensemble de matières de bases tels que les probabilités, les statistiques, la théorie du risque, et la microéconomie. L'étudiant ayant suivi cette matière sera capable de mieux comprendre la notion de risque et les différentes techniques qui pourraient être utilisées pour quantifier ces risques dans le domaine de l'assurance dommages, mais également dans d'autres domaines.
  Contenu
  Chapitre I - Rôle fondamental de l'assurance. Chapitre II - Rappels des principaux résultats statistiques. Chapitre III - Fonction d'utilité. Chapitre IV - Calcul de la prime : Mutualisation des risques, prime pure, prime technique, prime nette et prime commerciale, classes de risques à priori et à posteriori, constitution de classes homogènes, écrêtement des sinistres graves, modèles de segmentation i.e. crédibilité & scoring, construction d'un tarif, rôle/impact de la franchise et plafonds, cas de marché à hyperinflation. Solvabilité et ruine, allocation de fonds propre. Chapitre V - Modélisation : La fréquence des sinistres : distributions standards et Poisson mélange. Les coûts de sinistre : caractéristiques, distributions, choix d'un modèle (estimations et adéquation). Montant cumulé des sinistres : distribution composée, formule récursive de Panjer, inversion de la fonction caractéristique, simulation de Monte Carlo. Chapitre VI - Réassurance : rappel sur les différents type, optimisation, EMV, et calcul de prime. Chapitre VII - Théorie de la crédibilité : tarification à posteriori, modèle classique de Bülmann, application aux systèmes bonus-malus, tarification d'expérience ou « expérience rating ». Chapitre VIII - Calcul des réserves/provisions : réserves techniques, évaluation des provisions pour sinistres en suspens & IBNR.

- **048BDCMM3 Bases de données relationnelles Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Cette unité d'enseignement est proposée en deuxième année du Master « Sciences actuarielle et financière ». Ce cours discute essentiellement la fonctionnalité d'un système de gestion de bases de données (SGBD). L'étudiant va apprendre à construire la structure d'une base de données et utilise particulièrement le langage de SQL.
  Contenu
  Chapitre 1 : Introduction générale. Chapitre 2 : Le modèle relationnel. Chapitre 3 : L'algèbre relationnelle. Chapitre 4 : SQL (Structured Query Language). Chapitre 5 : Techniques des systèmes de gestion de bases de données.

- **048CSCMM3 Calcul stochastique Temps présentiel 26h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
  Cette unité d'enseignement est proposée en deuxième année Master « Sciences actuarielle et financière » comme matière indispensable au cursus. Elle constitue un prérequis pour la matière de Valorisation d'actifs financiers et arbitrage. L'étudiant ayant suivi cette matière sera capable d'étudier la problématique d'évaluation des options financières en utilisant les techniques stochastiques.
  Contenu
  Chapitre I : Modèles discrets. Chapitre II : Mouvement Brownien. Chapitre III : Intégrale stochastique. Chapitre IV : Calcul d'Itô et équations différentielles Stochastiques. Chapitre V : Application à la Finance : Le modèle de Black-Scholes.

- **048ABCMM4 Comptabilité de l'assurance et de la banque Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Ce cours a pour but d'introduire les élèves à l'aspect comptable de leur domaine : les différents types d'assurances, les règlementations nationales et internationales... Ceci se développe en étudiant les opérations quotidiennes, leurs écritures comptables, les risques rencontrés dans les entreprises, réassurance et coassurance. L'étudiant ayant suivi ce cours sera capable : de comprendre le bilan de ce type de compagnies, leurs résultats, la construction de leur structure comptable interne ainsi que les fraudes ou erreurs qu'ils peuvent avoir.
  Contenu
  - Définition des actifs et passifs. - Définition des notions de comptabilité : rôle et risque. - L'opération d'assurance. - Les entreprises financières. - Les règles prudentielles contraignantes. - La prime : différents types et constituants. - Les provisions de primes. - Les provisions de sinistres. - Les provisions pour égalisations. - Définitions des réassurances. - Les principales modalités des opérations de réassurance. - Les différents types de réassurance. - Contraste entre assurance et réassurance. - Classement des charges par destination. - Ventilation des charges par destinations.

- **048CECMM2 Comptabilité générale des entreprises Temps présentiel 26h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
  Le cours de comptabilité générale des entreprises assure une compréhension du rôle de la comptabilité dans les entreprises. Cette compréhension débute par une initiation des étudiants aux règles et techniques de comptabilisation des opérations courantes, en passant par l'étude et la maîtrise des opérations conduisant à la préparation des états financiers de synthèse qui permettent d'évaluer les entreprises et leurs résultats ce qui permet d'analyser le risque de chaque établissement.
  Contenu
  Introduction : Considérations générales sur l'entreprise : La comptabilité et son rôle dans l'entreprise. Chapitre I : Principe du modèle comptable d'entreprise : Principes de base, les comptes, problème des stocks. Chapitre II : Principes de l'enregistrement comptable, le plan comptable, le mécanisme de la TVA, les documents comptables, les modèles types PCGL/IAS/IFRS du bilan et du compte de résultat. Chapitre III : Les principales écritures comptables : Les achats – fournisseurs, les ventes – clients, les effets de commerce, la trésorerie, les salaires, le compte de l'exploitant individuel. Chapitre IV : Les amortissements : Notions d'amortissement, éléments amortissables, calcul de l'amortissement,

procédés d'amortissement, comptabilisation des amortissements, cession d'immobilisations déjà amorties. Chapitre V : Les provisions : Notions de provision, provisions pour dépréciation d'actifs, provision pour risques et charges, comptabilisation des provisions pour dépréciation, ajustement en fin d'exercice des provisions pour dépréciation, règlement définitif des créances ayant fait l'objet de provisions pour dépréciation, sort des provisions pour dépréciation après cession totale des titres, comptabilisation des provisions pour risques et charges. Chapitre VI : La clôture de l'exercice comptable, documents de synthèse, résultat final, bilan final.

- **048DBCMM3 Droit bancaire et de l'assurance Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**

  Cette unité d'enseignement est proposée en deuxième année du Master « Sciences actuarielle et financière » en mathématiques, pour familiariser les futurs actuaires avec l'environnement juridique de la banque et de l'assurance, deux domaines où ils vont être appelés à intervenir.

  Contenu

  Opérations de banque et statut des établissements de crédit : réception de fonds public, opération de crédit, mise à disposition et gestion des moyens de paiement. Activité bancaire : compte courant, crédit, découvert, crédit à la consommation et immobiliers, crédit par signature, escompte d'effet de commerce, moyens de paiement : chèques & cartes de crédit. Services d'investissement : instruments financiers, marchés financiers, responsabilité des prestataires de services d'investissement. Les garanties du crédit. Environnement juridique du droit des assurances. Classification des opérations d'assurance. Conclusion du contrat d'assurance. Obligations de l'assuré. Obligation de l'assureur. Objet & validité & modification du contrat. Durée du contrat. Contentieux du contrat. Fiscalité de l'assurance.

- **048ECCMM3 Econométrie Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**

  L'économétrie est l'application des méthodes statistiques à la quantification et l'évaluation critique des liaisons économiques hypothétiques à l'aide des données. A l'aide de l'économétrie, nous distinguons entre les différentes théories économiques.

  Contenu

  Chapitre I : Régression linéaire simple 1. Définition du modèle 2. Hypothèses fondamentales 3. Estimation des paramètres par les MCO 4. Inférence sur la régression linéaire simple 5. ANOVA + SPSS Chapitre II : Régression linéaire multiple 1. Définition du modèle 2. Forme matricielle $Y=X\beta+\varepsilon$ 3. Estimation de la matrice β 4. Tests partiels et globales 5. ANOVA+SPSS Chapitre III : Moindres carrés généralisés 1. Modèle sphérique et non sphérique 2. Hétéroscédasticité et autocorrélation 3. Test de Durbin Watson et test de White 4. Correction de Hétéroscédasticité et MCQG 5. Correction de l'autocorrélation et MCQG 6. SPSS Chapitre IV : Régression logistique et données binaires 1. Introduction à la régression logistique 2. Domaines d'applications 3. Estimation des paramètres 4. SPSS Chapitre V : Régression non linéaire 1. Non-linéarité dans les paramètres et dans les variables 2. Transformation d'un modèle non-linéaire en modèle linéaire 3. SPSS Chapitre VI : Equations linéaires simultanées 1. Formes canoniques des formes structurelles et réduites 2. Moindres carrés indirectes 3. Moindres carrés en deux étapes 4. SPSS

- **048EACMM3 Economie de l'assurance Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**

  Cette unité d'enseignement est proposée en deuxième année du Master « Sciences actuarielle et financière ». Elle constitue une introduction à la théorie de risque et le critère d'évaluation des décisions. L'étudiant ayant suivi cette matière sera capable d'apprendre les outils nécessaires pour l'évaluation des situations risqués avec le critère d'espérance d'utilité. Présenter le critère de l'évaluation du risque avec l'espérance d'utilité, introduire l'aversion au risque, l'accroissement de risque et la demande d'assurance avec la coassurance et franchise, pour en finir avec la notion de l'asymétrie d'information et l'inefficience des marchés.

  Contenu

  Chapitre I : La théorie du risque et l'évaluation des loteries. Chapitre II : Le critère d'espérance d'utilité. Chapitre III : L'accroissement de risque. Chapitre IV : La demande d'assurance. Chapitre V : L'asymétrie d'information et l'inefficience de marche demande d'assurance.

- **048EDCMM2 Economie descriptive internationale Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**

  L'objectif du cours est de permettre à l'étudiant(e) d'acquérir les connaissances nécessaires à la bonne compréhension de l'histoire économique. Le cours permet ainsi de retracer l'évolution du monde économique depuis la Révolution industrielle afin de comprendre les relations économiques internationales telles qu'elles se jouent aujourd'hui dans une économie globalisée. Ainsi, le cours permet de familiariser l'étudiant avec les faits, l'histoire et les enjeux des relations économiques internationales, et notamment : les relations commerciales et l'évolution du commerce international, les relations monétaires et financières, ainsi que les interdépendances économiques et politiques qui accompagnent la mondialisation des échanges.

  Contenu

  Travail, production des richesses et moyens de paiement avant la Révolution industrielle : les modes de production précapitalistes et l'émergence d'un capitalisme commercial et le développement des moyens de paiement. La Révolution industrielle et le libéralisme économique : les causes économiques et démographiques. La croissance du commerce international au XIXe siècle et l'émergence d'une économie mondiale. Séminaire de recherche : Les relations commerciales internationales. Les évolutions cycliques de la production au XXe siècle et la crise de 1929. La croissance des « Trente Glorieuses » : Les nouveaux rapports économiques et commerciaux, et le SMI de Bretton Woods. La rupture du régime de croissance : les chocs pétroliers et la stagflation des années 1970. Les zones de libre-échange et l'intégration économique. Séminaires de recherche : La globalisation financière et les relations financières, la mondialisation et les stratégies des firmes multinationales, les problèmes de régulation et les défis de la mondialisation.

- **048FMCMM3 Finance de marché Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**

  Cette unité d'enseignement est proposée en deuxième année du Master « Sciences actuarielle et financière ». L'objectif de ce cours est de déterminer le fonctionnement des instruments financiers usuels et leurs applications, ainsi que de définir la notion d'arbitrage, le principe, la tarification des instruments dérivés et le "hedging" des instruments financiers.

  Contenu

  Chapter I: Financial Markets Chapter II: Trading in Financial Markets Chapter III: The Subprime Crisis Chapter IV: Financial Scandals Chapter V: Risk Hedging

- **048GBCMM4 Gestion actif-passif d'une banque Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**

  Cette unité d'enseignement est proposée en deuxième année du Master « Sciences actuarielle et financière ». Elle constitue une introduction à la gestion d'actif-passif d'une banque comme mesure du risque de liquidité et risque de taux. L'étudiant ayant suivi cette matière sera capable d'apprendre la méthodologie de calcul des taux de cession interne et pilotage d'un réseau par les taux de cession interne. Comprendre les Indicateurs de risque ALM et la sensibilité de la marge nette d'intérêt. Problématique de risque et de rendement sur capital.

  Contenu

  Chapter I: Risk Management framework in a bank. Chapter II: Duration and Gap Analysis in managing interest rate risk. Chapter III: Capital and Liquidity Risk impact. Chapter IV: Managing Interest Rate Risk.

- **048GACMM4 Gestion actif-passif d'une société d'assurance Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**

  Cette unité d'enseignement est proposée en deuxième année de Master en sciences actuarielle et financière. Dans ce cours sera présenté la théorie et la pratique de la gestion actif-passif (Asset Liability management ou ALM) des entreprises d'assurance. Ce cours aura pour objectif : - D'exposer les différents types du passif d'assurance, - De présenter les risques financiers et de souligner l'importance de la prise en compte des interdépendances entre les risques dans la gestion des risques, - De présenter les outils et modèles de gestion actif-passif : modèles déterministes, modèles stochastiques. - De présenter les méthodes de couverture des risques de bilan.

  Contenu

  Chapitre I : Rappels et préliminaires : Diffèrent types de produits d'assurance. Chapitre II : Le passif d'une compagnie d'assurance. Chapitre III : Projection du compte de résultat et du bilan d'une société d'assurance vie. Chapitre IV : La gestion de risque. Chapitre V : Les outils de la gestion actif-passif.

- **048ISCMM1 Informatique spécialisée (C++) Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  Cette unité d'enseignement est proposée dans le cursus de Master « Équations aux dérivées partielles, analyse numérique » et celui des « Sciences actuarielle et financière ». Le but principal de cette unité étant de donner aux étudiants les outils nécessaires pour l'élaboration de programmes de niveau avancé. A l'issue de cette unité d'enseignement les étudiants seront capables de: - Identifier et définir les différents éléments de bases pour établir un algorithme compatible avec le langage C++ - Décrire un problème pratique de programmation à travers des étapes logiques définissants les étapes à concevoir - Ecrire et interpréter un algorithme relatif à une modélisation d'un phénomène donné - Concevoir et écrire un programme en langage C++
  Contenu
  Chapitre I : Rappel, variables et opérateurs de base Chapitre II : Boucles itératives et flots de données Chapitre III : Fonctions Chapitre IV : Les tableaux Chapitre V : Les pointeurs et allocation dynamique de la mémoire Chapitre VI : Les containeurs de la librairie standard Chapitre VII : Chaines de caractères Chapitre VIII : Structures
- **048IECMM1 Introduction à l'économie Temps présentiel 12.5h, Charge de travail étudiant 25h, 1 crédits**
  Cette unité d'enseignement est proposée aux étudiants du premier semestre du Master « Sciences actuarielle et financière » afin de les initier et les introduire au raisonnement économique et de leur donner des éléments de connaissances aux niveaux «micro» et «macro». Des exemples, servent à l'application pratique des théories discutées.
  Contenu
  Chapitre I: Les concepts fondamentaux (la définition, les besoins, les moyens limités, l'effort de production) Chapitre II: Les problèmes fondamentaux (quoi, comment et pour qui produire?). Les 4 questions économiques (la rareté, l'efficacité, la hiérarchie des besoins et la circulation de l'information). Chapitre III: Définition, les 3hypothèses de la rationalité, les courbes d'indifférence, l'utilité marginale, la théorie de la demande, le choix du consommateur, la demande individuelle. Chapitre IV: L'élasticité, la théorie de l'offre, la fonction de production, les surplus du producteur et du consommateur, les structures des marchés. Chapitre V: Définition, inflation, PNB, PIB, le chômage. Chapitre VI: Les acteurs de la vie économique (ou agents), le circuit économique, les agrégats. Chapitre VII: Définition, historique, mécanismes de création (fiduciaire et scripturale), le multiplicateur de la monnaie, la politique monétaire, les marchés.
- **048PACMM3 Les grands principes de l'assurance Temps présentiel 9h, Charge de travail étudiant 25h, 1 crédits**
  Cette unité d'enseignement est proposée en deuxième année du Master « Sciences actuarielle et financière » en mathématiques, pour familiariser les futurs actuaires avec les principes fondamentaux d'une opération d'assurance. Après avoir suivi ce cours, l'étudiant aura une vision générale de cette activité professionnelle qui ne peut exister que dans un environnement scientifiquement organisé, et où la rigueur mathématique est fondamentale.
  Contenu
  Place de l'assurance dans le contexte plus général de la gestion des risques. Proportionnalité entre la prime et la criticité du risque. Proportionnalité entre l'indemnisation et le dommage effectivement suivi. Principe indemnitaire et principe forfaitaire. Assurances de personnes et assurances de dommages. Assurances de choses et assurances de responsabilité Identification des risques. Quantification des risques. Sélection des risques par l'assureur : Dispersion, homogénéité, fréquence. Inversion du cycle de production. Les pièges de l'anti-sélection. Place des statistiques et des probabilités dans l'élaboration d'une opération d'assurance. Détermination des diverses primes.
- **048MECMM2 Macroéconomie Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  Cette unité d'enseignement est proposée en première année de master en sciences actuarielle et financière comme matière obligatoire. La méthode utilisée est basée sur la construction d'un modèle économique dont le fonctionnement est représenté à l'aide d'outils graphiques. Elle vise à permettre aux étudiants de comprendre les comportements macroéconomiques des économies contemporaines.
  Contenu
  Chapitre I : L'économie nationale : le champ de la macroéconomie, le circuit économique, la mesure du revenu et du PIB, la croissance économique à court terme, l'observation des cycles économiques, le choix des politiques économiques pour une meilleure croissance. Chapitre II : Enjeux et approches de la macroéconomie : un aperçu ; le chômage, la détermination des prix, l'inflation, la balance des paiements et les taux de change. Chapitre III : La demande globale et la détermination du revenu national d'équilibre, en économie fermée et en économie ouverte : la consommation keynésienne, les fuites et injections, le multiplicateur des dépenses, le multiplicateur fiscal. Chapitre IV : La monnaie et les taux d'intérêt. Définition et rôles de la monnaie, le système financier, la demande de monnaie, l'offre de monnaie, l'équilibre sur le marché de la monnaie. Chapitre V : La monnaie et les marchés des biens et services. Les effets des variations monétaires sur le revenu national, les effets sur la monnaie des variations sur le marché des biens et services, l'analyse IS-LM en économie fermée, en économie ouverte IS-LM-BP. Chapitre VI : Politique budgétaire et politique monétaire.
- **048MVCMM1 Macro-Excel-VBA Temps présentiel 12.5h, Charge de travail étudiant 25h, 1 crédits**
  Cette unité d'enseignement est proposée en Master 1, « Sciences actuarielle et financière » comme matière procurant les outils de calcul et de programmation aux autres matières du cursus. Elle constitue une introduction à la façon d'automatiser tout genre de calculs actuariels et financiers par le moyen des programmes fréquemment utilisés sur le marché du travail. L'étudiant ayant suivi cette matière sera capable d'introduire tout genre de modèle, de manipuler des données, de tracer les graphiques représentatifs, de tirer les caractéristiques de séries temporelles...
  Contenu
  Chapter I: Introduction to VBA Chapter II: Excel related objects Chapter III: Manipulating data Chapter IV: Financial and actuarial application
- **048MRCMM2 Marketing Temps présentiel 12.5h, Charge de travail étudiant 25h, 1 crédits**
  Cette unité d'enseignement est proposée en première année de Master SAF comme matière de base. Elle constitue un pré requis indispensable pour plusieurs matières en Gestion et en Economie éventuellement. L'étudiant ayant suivi cette matière, sera capable de lire et comprendre une stratégie Marketing dans une entreprise et pourra y participer à son élaboration.
  Contenu
  Chapitre I : l'étude des besoins et des comportements des consommateurs. Chapitre II : études de marché – Segmentation d'un marché Chapitre III : Politique de Produit. Chapitre IV : Politique de Prix. Chapitre V : Politique de communication. Action de communications Medias et Hors Media. Chapitre VI : Politique de distribution et Force de Vente.
- **048MACMM2 Mathématiques actuarielles 1 Temps présentiel 22h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Cette unité d'enseignement est proposée en première année de master en sciences actuarielle et financière comme matière de base aux autres matières du cursus. L'étudiant ayant suivi cette matière acquerra le vocabulaire et la définition de toutes les couvertures d'assurance vie. Ce cours le familiarisera aux techniques actuarielles utilisées dans le domaine de l'assurance vie. A savoir, une initiation aux principes de bases régissant la tarification, le provisionnement et le suivi des garanties, ainsi que les tables de mortalité : il sera capable de calculer les primes d'assurance, ainsi il aura la capacité de développer n'importe quel produit d'assurance vie en utilisant les fonctions de commutation.
  Contenu
  Description des Couvertures. Probabilités de Décès et de Survie et tables de mortalité. La prime unique, la prime nivelée, la prime commerciale et les surprimes. Tables de mortalité : Rappels sur les notations actuarielles, construction des tables de mortalité (historique, lois paramétriques, lissage des statistiques, répartition des décès, projection et extrapolation, tables prospectives...) Primes : principes de tarification, calculs et probabilités (décomposition des primes, principes de calculs et contraintes, méthodes de bases, contraintes sur le calcul des primes pures, calcul des VAP...)

- **048MACMM4 Mathématiques actuarielles 2 Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Cette unité d'enseignement est proposée en deuxième année du Master « Sciences actuarielle et financière ». Elle complète le cours de Mathématiques actuarielles 1. L'étudiant ayant suivi cette matière sera capable d'apprendre les Systèmes de retraites et les fonds de pension: régime par capitalisation et par répartition, moteur démographique et financier, les régimes obligatoires, l'assurance santé/vie. Embedded value et Test de rentabilité ou Profit testing.
  Contenu
  Chapitre I : Assurance vie, médicale et l'approche de distribution de pertes. Chapitre II : Systèmes de retraites & fonds de pension. Chapitre III : Embedded value et Teste de rentabilité.
- **048MFCMM1 Mathématiques financières 1 Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Cette unité d'enseignement est proposée en Master 1, « Sciences actuarielle et financière » comme matière de base aux autres matières du cursus dans la même discipline. Elle constitue une introduction à la finance et elle est indispensable pour le cours de Mathématiques Financière 2. L'étudiant ayant suivi cette matière sera capable d'apprendre les outils mathématiques nécessaires pour la finance. Il maîtrisera les concepts fondamentaux des marchés financiers, les outils de base du calcul actuariel, la structure des taux d'intérêt, l'amortissement des emprunts et le calcul de la valeur.
  Contenu
  Chapitre I : Time value of money Chapitre II : Annuities and Perpetuities Chapitre III : Net Present Value and Internal Rate of Return Chapitre IV : Bond Valuation
- **048MFCMM2 Mathématiques financières 2 Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Cette unité d'enseignement est proposée en Master 1 « Sciences actuarielle et financière » comme matière de base aux autres matières du cursus dans la même discipline. Elle constitue une application approfondie à la Finance et représente une continuation du cours de Mathématiques Financières 1. L'étudiant ayant suivi cette matière sera capable d'apprendre les outils mathématiques avancés nécessaires pour la Finance, comprendre les manifestations du risque de taux et mesurer ce risque, puis maîtriser les instruments de couverture contre ce risque.
  Contenu
  Chapter I: Amortization of a bond. Chapter II: Yield Curve and zero-Curve. Chapter III: Stocks and Return, CAPM. Chapter IV: Financial Instruments.
- **048MRCMM3 Mesures de risque Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
  Cette unité d'enseignement est proposée en deuxième année du Master « Sciences actuarielle et financière ». L'objectif du cours est de donner aux étudiants les moyens et les outils leur permettant d'analyser les problématiques de risque qu'ils rencontreront dans leur vie professionnelle, et de leur apporter des réponses qualitatives et quantitatives satisfaisantes.
  Contenu
  Chapter I: Introduction. Chapter II: Banks and Insurance Companies. Chapter III: Financial Risk management. Chapter IV: BASEL I and II. Chapter V: BASEL III.
- **048MNCMM3 Méthodes numériques en finance Temps présentiel 9h, Charge de travail étudiant 25h, 1 crédits**
  Cette unité d'enseignement est proposée en deuxième année du Master « Sciences actuarielle et financière ». Ce cours permet aux étudiants d'approcher les options et les actions avec plusieurs méthodes numériques ainsi que d'estimer les mesures de risque multi variées en utilisant les simulations de Monte Carlo des processus multi variés (par exemple Multivariate Garch).
  Contenu
  Chapter 1: Monte Carlo Simulations Chapter 2: Arch and Garch Chapter 3: Multivariate Process Chapter 4: Multivariate GARCH
- **048MECMM1 Microéconomie Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  L'objectif du cours est de permettre à l'étudiant(e) d'acquérir les outils essentiels à la bonne analyse du comportement individuel en économie. Etudier le comportement rationnel du consommateur ou celui de la firme, c'est comprendre la formation et l'évolution des institutions d'échange, et de la formation des prix. Ainsi, le cours permet de fournir aux étudiants les instruments fondamentaux de microéconomie afin de leur permettre de comprendre l'environnement économique. Ils pourront ainsi établir un rapport entre les problèmes et décisions actuels soulevés par la vie quotidienne et leurs connaissances théoriques. Il s'agit de former les étudiants au passage des significations courantes aux significations rigoureusement définies par la théorie microéconomique. L'analyse de ces phénomènes s'appuie sur l'étude du comportement des centres décisionnels qui affectent la production et la distribution des richesses dans une économie : l'entreprise, le consommateur et les autres institutions, notamment l'Etat. Enfin, le cours permet aux étudiants de se familiariser avec la méthodologie scientifique en économie, qui est la théorie des choix rationnels, ainsi qu'avec le raisonnement abstrait pour mieux analyser et modéliser les phénomènes économiques.
  Contenu
  La formation du prix sur un marché concurrentiel : l'offre et la demande. Equilibre des marchés et problème d'ajustement de l'offre et de la demande : Cobweb et rigidités sur les marchés L'équilibre du consommateur : Le problème de la maximisation de l'utilité sous contrainte budgétaire, elasticités, demande totale et surplus du consommateur. La théorie de la firme : Productivité, rendements décroissants, et objectifs de la firme, coûts marginaux et maximisation du profit. La production en CPP : Comportement des firmes en CPP à court terme et à long terme. Introduction au monopole. La tarification et les rentes du monopole. Introduction à la concurrence monopolistique.
- **048MJCMM3 Montage juridique et financier Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Cette unité d'enseignement est proposée durant le troisième semestre du Master en Sciences Actuarielle et Financière. Ce cours n'a pas la prétention de leur permettre une maîtrise de ses instruments ni même le survol de tous les instruments mais devrait plutôt être perçu comme une initiation dans un domaine incontournable dans le monde moderne des affaires. Elle constitue un prérequis indispensable pour la compréhension de certaines structures juridiques et financières. L'étudiant ayant suivi cette matière sera capable d'avoir une vue globale des différents instruments juridiques et financiers dont il pourrait être amené à se servir dans sa vie professionnelle.
  Contenu
  Les sociétés : personnes morales. Sociétés de capitaux et Sociétés de Personnes. (SA, SARL et SNC). Holding et Off-shore, leur mode de taxation et leurs utilisations. Structure incluant plusieurs SNC, Structure Horizontale et structure Pyramidale, exposées dans différents cas pratiques. Compréhension du métier d'assurance, structure juridique et financière du TPA. Lecture juridique et financières, limites juridiques et financières. Compréhension des modèles. Approche globale des titres et précisions relative à certains.
- **048ONCMM1 Optimisation numérique Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  Cette unité d'enseignement est proposée en première année des Masters « Equations aux dérivées partielles, analyse numérique » et « Sciences actuarielle et financière ». L'étudiant ayant suivi ce cours sera capable de modéliser un problème d'optimisation réel en un problème mathématique, d'étudier l'existence et l'unicité d'un optimum d'une fonction définie sur un espace vectoriel normé, et d'approcher la valeur de cet optimum grâce à des méthodes numériques classiques.
  Contenu
  Chapitre I : Introduction et généralités Le problème d'optimisation – vocabulaire, Exemple de modélisation d'un problème réel en un problème d'optimisation. Chapitre II : Complément de calcul scientifique Applications linéaires et bilinéaires, Dérivée première, Dérivée seconde. Chapitre III : Extrema des fonctions réelles Prise en compte de la dérivée première, Les multiplicateurs de Lagrange, Prise en compte de la dérivée seconde, Prise en compte de la convexité. Chapitre IV : Extrema de fonctions définies sur un espace vectoriel normé Fonctions coercives, Théorème de projection, Théorème de représentation de Riesz, Fonctionnelles quadratiques, Fonctions elliptiques. Chapitre V : Méthodes numériques pour les problèmes d'optimisation sans contraintes Les méthodes itératives en général, Méthode de relaxation, Méthode de gradient à pas optimal, Méthode de gradient à pas fixe, Méthode du gradient conjugué. Chapitre VI : Méthodes numériques pour les problèmes d'optimisation avec contraintes Méthode de relaxation, Méthode de pénalisation.

- **048PGCMM1 Probabilités 1 : cadre général Temps présentiel 52.5h, Charge de travail étudiant 150h, 6 crédits**
  Cette unité d'enseignement est proposée au premier semestre des deux masters EDP et SAF. Elle constitue un prérequis indispensable pour entamer des études plus approfondies aussi bien dans le cadre de la recherche que de l'actuariat. La théorie des probabilités est conçue comme un modèle mathématique pour le « hasard ». Elle définit un cadre d'études adéquat pour les phénomènes aléatoires. Dans ce cours, il est question de mener une étude assez complète sur les variables aléatoires, laquelle débouche sur les grands théorèmes de convergence qui sont abordés en détails. L'étudiant ayant suivi cette matière est en mesure de manipuler les variables aléatoires en déterminant leur loi, en calculant leurs moments, en analysant leur indépendance... Il pourra aussi étudier la convergence d'une suite de variables aléatoires et appliquer la loi forte des grands nombres et le théorème de limite central.
  Contenu
  - Chapitre I : Espaces de probabilités (Tribus des évènements et espaces probabilisés, théorème d'unicité des probabilités, probabilités sur un ensemble fini ou dénombrable, probabilités à densité, fonctions de répartition, probabilités conditionnelles) • Chapitre II : Variables aléatoires (Espérances et moments d'ordre supérieurs, covariance, loi d'une variable aléatoire, calcul des lois, fonctions génératrices, vecteurs aléatoires, Inégalités probabilistes classiques) • Chapitre III : Indépendance (Indépendance de famille d'évènements, indépendance de familles de variables aléatoires, Loi de la somme de variables aléatoires indépendantes, indépendance et évènements asymptotiques) • Chapitre IV : Transformées de Fourier (Fonctions caractéristiques des variables aléatoires discrètes usuelles, fonctions caractéristiques des variables aléatoires à densité, théorème d'injectivité, fonctions caractéristiques et critères relatifs à l'indépendance, fonction caractéristique et moments) • Chapitre V : Convergence des suites de variables aléatoires (Convergence presque sure et convergence en probabilité, convergence L^p et équi-intégrabilité, loi forte des grands nombres) • Chapitre VI : Convergence en loi (Convergence étroite, convergence en loi, théorème de Lévy, Comparaison des différents modes de convergence, Théorème de limite central)
- **048PSCMM2 Probabilités 2 : martingales et chaînes de Markov Temps présentiel 43.75h, Charge de travail étudiant 125h, 5 crédits**
  Cette unité d'enseignement est proposée au second semestre des deux masters EDP et SAF en complément du cours de probabilités 1, dispensé au premier semestre. Après avoir abordé les espérances conditionnelles et les vecteurs gaussiens, ce cours traite les processus stochastiques notamment les martingales à temps discret et les chaînes de Markov à espace d'états discrets, tout en abordant leurs propriétés fondamentales et leurs principaux théorèmes de convergence (inégalités maximales, théorèmes d'arrêt, théorème ergodique,...).
  Contenu
  - Chapitre I : Espérances et lois conditionnelles (Construction de l'espérance conditionnelle et premières propriétés, indépendance et espérance conditionnelle, Conditionnement par une variable aléatoire, Conditionnement par une partition, Lois conditionnelles, Vecteurs gaussiens) • Chapitre II : Martingales à temps discret (Filtrations, Propriétés des martingales, Temps d'arrêt, Convergence des martingales de carré intégrable, Convergence : le cas général) • Chapitre III : Chaînes de Markov à espace d'états discret (Définitions et premières propriétés, exemples, marches aléatoires, Graphe associé à une matrice de transition, Distribution d'une chaîne de Markov homogène, Lois marginales, Propriété de Markov forte, Classification des états, Récurrence et transience, Périodicité, Loi de probabilité stationnaire, Théorème ergodique)
- **048RTCMM4 Réassurance et transfert alternatif du risque Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Cette unité d'enseignement est proposée en deuxième année de Master « Sciences actuarielle et financière » pour initier les étudiants à la réassurance sous ses différentes formes: Traité, Facultatif, proportionnel, non proportionnel, conventionnel, non conventionnel et Islamique. L'étudiant ayant suivi cette matière et voulant travailler dans le domaine de l'assurance, surtout en réassurance, en souscription ou en développement de produits, sera capable de comprendre l'effet de la structure, des différentes formes de réassurance sur la profitabilité, la solvabilité de la compagnie.
  Contenu
  Chapter I: Introduction to reinsurance. Chapter II: Proportional treaties. Chapter III: Non proportional treaties. Chapter IV: Reinsurance accounts. Chapter V: Islamic Reinsurance. Chapter VI: Alternative Risk Transfer. Chapter VII: Retention Optimization.
- **048SPCMM2 Sélection de portefeuille et valorisation par équilibre Temps présentiel 12.5h, Charge de travail étudiant 25h, 1 crédits**
  Cette unité d'enseignement est proposée en Master 1 « Sciences actuarielle et financière » comme matière de base aux autres matières du cursus dans la même discipline. L'objectif du cours est de donner les éléments fondamentaux de la théorie financière afin de pouvoir développer des modèles d'évaluation et de couverture de contrats financiers, et de proposer des méthodes d'allocation optimale d'actifs financiers.
  Contenu
  Chapter I: Introduction to investments. Chapter II: Introduction to Portfolio theory. Chapter III: Markowitz Efficient Frontier. Chapter IV: Asset Pricing Models.
- **048STCMM3 Séries temporelles Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
  L'objectif de ce cours est l'assimilation des méthodes statistiques afin d'analyser des données de séries temporelles (données représentant l'évolution d'une quantité spécifique au cours du temps). À la fin de ce cours, les étudiants seront aptes à développer des méthodes et des techniques pour décrire, modéliser et prévoir diverses formes de séries temporelles. Les concepts traités et les compétences acquises durant ce cours sont: • Comprendre l'analyse descriptive des données de séries temporelles et l'analyse des tracés graphiques. • Identifier les tendances, les saisonnalités, les dépendances, l'auto-covariance et l'autocorrélation. • Interpréter et utiliser des fonctions d'autocorrélation représentées sur un Corrélogramme. • Maitriser les différentes méthodes de lissage, de tendance/saisonnalité et de décompositions. • Modéliser des processus univariés de type autorégressif et moyenne mobile. • Élaborer la modélisation ARMA (Box & Jenkins). • Construire des outils pour l'identification, l'estimation et l'évaluation de la pertinence du modèle.
  Contenu
  • Chapter I : Introduction to Time Series (Time series versus forecasting, the forecast process, standard metrics for forecast evaluation, time-series data and patterns, trend, seasonality, cyclical patterns and irregular patterns, stationary time series) • Chapter II : Correlation (Statistical review, hypothesis testing, pearson correlation, auto correlation function (ACF) and partial auto correlation function (PACFs) • Chapter III : Forecasting (Smoothing techniques, moving average, simple exponential smoothing, Holt's exponential smoothing, winters' exponential smoothing, other smoothing processes). • Chapter IV : Regression Models (Linear regression model, causal vs non causal regression, regression diagnostics, impact of serial correlation and heterskedasticity, extending to a multivariate model) • Chapter V : Time Series Decomposition (Multiplicative and additive decomposition, find the seasonal adjustment factor, find the long term trend factor, find the cyclical adjustment factor, deseasonalisation methods) • Chapter VI : Modeling and forecasting for ARMA/ARIMA Processes (Autoregressive processes AR and its characteristics. Moving Average processes MA and its characteristics, estimation of parameters, model identification, model estimation, and assessment of the suitability of the model).
- **048SETMM2 Stage d'été Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Ce stage d'un mois est proposé en première année du Master « Sciences actuarielle et financière ». Ce cours a pour objectif d'assurer à l'étudiant un premier contact avec les secteurs bancaire et de l'assurance.
  Contenu
  Stage d'un mois effectué dans une entreprise.
- **048SMTMM4 Stage et mémoire d'actuariat Temps présentiel 60h, Charge de travail étudiant 350h, 14 crédits**
  Ce stage de trois à quatre mois est proposé en deuxième année du Master « Sciences actuarielle et financière ». Chaque stagiaire est encadré par un maître de stage, cadre de l'entreprise dans laquelle s'effectue le stage. Le sujet doit présenter un caractère professionnel affirmé relevant des

sciences actuarielle et financière. En même temps le sujet proposé doit avoir des aspects suffisamment novateurs pour qu'il puisse offrir au stagiaire des possibilités de développement académique intéressantes. A l'issu de ce stage, les étudiants rédigeront un mémoire de fin d'étude et présenteront leurs résultats devant un jury.

Contenu

Stage de trois à quatre mois, effectué dans une entreprise en rapport avec l'actuariat ou la finance.

- **048SICMM2 Statistique inférentielle, introduction aux tests Temps présentiel 43.75h, Charge de travail étudiant 125h, 5 crédits**

  L'inférence statistique consiste à induire les caractéristiques inconnues d'une population à partir d'un échantillon issu de cette population. Ainsi, l'objectif du statisticien est symétrique de celui du probabiliste. A la sortie de ce cours, l'étudiant est capable de mener une étude statistique complète : du choix du modèle statistique, à l'estimation de quantités inconnues, à la prise de décision.

  Contenu

  Chapitre I : Modèle statistique (Problèmes de la statistique inférentielle – Modèle statistique – Statistique paramétrique – Estimateur – Intervalle de confiance – Test d'hypothèse – La classe exponentielle de lois) Chapitre II : Estimation ponctuelle (Qualité des estimateurs – Statistique asymptotique – Méthode des moments – Méthode du maximum de vraisemblance - Statistiques exhaustives complètes – Amélioré de Rao-Blackwell – Théorème de Lehmann Scheffé et estimateur UMVUE – Information de Fisher – Estimateur efficace) Chapitre III : Intervalles de confiance et tests d'hypothèse (Intervalles de confiances – Dualité : intervalle de confiance et tests d'hypothèse- Tests d'ajustement à un ou plusieurs paramètre – Tests UPP – Tests d'adéquation à une loi ou une famille de lois – Tests d'indépendance – Tests d'homogénéité)

- **048TRCMM4 Théorie du risque Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**

  Cette unité d'enseignement est proposée en dernière année du master « Sciences actuarielle et financière » comme une introduction et un développement de la théorie du risque en assurance. Le cours se focalise sur la notion de « ruine » en assurance. La théorie de la ruine concerne l'étude de processus aléatoires présentant l'évolution au cours du temps de la richesse d'une compagnie d'assurance non-vie stylisée. Le but principal est de déterminer la probabilité de ruine, c'est-à-dire la probabilité que le surplus d'une compagnie d'assurance finisse par devenir négatif. Ce cours présente les résultats classiques en théorie de la ruine: formules fermées et asymptotiques, ruine en temps continu, à l'inventaire, économique ou réglementaire, instant et sévérité de la ruine, problème de réassurance et d'investissement optimaux,...).

  Contenu

  Chapitre I : Rappels sur le modèle de Poisson composé, Processus Markovien..., et introduction à la théorie de la ruine et premiers résultats théoriques. Chapitre II : Probabilité de ruine et de non-ruine en temps continue et discret. Chapitre III : Approximation de la probabilité de ruine et la notion de coefficient d'ajustement. Chapitre V : Application de la ruine en optimisation des traités de réassurance.

- **048AFCMM3 Valorisation d'actifs financiers et arbitrage Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**

  Cette unité d'enseignement est proposée en deuxième année du Master « Sciences actuarielle et financière ». Elle constitue une application directe du cours de calcul stochastique et elle est indispensable pour la valorisation des actifs financiers. L'étudiant ayant suivi cette matière sera capable d'apprendre les outils mathématiques nécessaires pour valoriser n'importe quel actif financier. L'accent est mis sur le principe d'absence d'opportunité d'arbitrage qui règne sur tous les marchés financiers modernes.

  Contenu

  Chapitre I : Introduction à l'organisation des marchés financiers. Chapitre II : Les opérations à deux flux. Chapitre III : Les marchés obligataires. Chapitre IV : Le risque de taux. Chapitre V : Modèle de taux Instantanées, Caps et Floors. Chapitre VI : Le modèle de Black-Scholes et arbre binomial. Chapitre VII : Instruments financières : Swaps, Futures et Forwards.

- **048BACCM2 Base de la métrologie Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**

  L'objectif du cours est d'initier et de sensibiliser les étudiants à la métrologie, science qui a pour objet d'étude les mesures, en leur donnant les informations nécessaires à la gestion et la maîtrise des processus et équipements de mesure

  Contenu

  I- Introduction : Aperçu historique, Qu'est ce que la métrologie ?, Catégories de métrologie et caractéristiques, Infrastructure internationale. II- Généralités, concepts et définitions : Unités de mesure, Vocabulaire propre à la métrologie, Introduction au système de mesure, Besoins en métrologie. III- Introduction à la théorie de la mesure : Catégories d'erreurs : aléatoires et systématiques, Calculs d'incertitude en utilisant les outils statistiques (vs. méthode classique), Évaluations d'une incertitude composée, d'une incertitude élargie et présentation des résultats. IV- Calcul des incertitudes en métrologie industrielle : Approche inter laboratoire (Approche NF ISO 5725), Approche intra laboratoire: Approche analytique GUM

- **048BDCPM1 Biodiversité Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**

  Biodiversité

  Contenu

  Les espèces et leur formation : Définition de l'espèce, spéciation, isolement reproductif, ...Construction et utilisation des phylogénies et Biogéographie. Classification hiérarchique, phylogénie, cladistique, phylogénies moléculaires. Biodiversité et fonctionnement des écosystèmes : Biodiversité et processus écosystémique : théorie et modélisation. Biodiversité et fonctionnement des écosystèmes lacustres. Biodiversité et fonctionnement des écosystèmes Littoraux. Biodiversité et fonctionnement des écosystèmes forestiers

- **048BRCPM3 Bioremédiation Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**

  Le cours est destiné à illustrer le rôle que jouent les systèmes biologiques dans le traitement des polluants et des déchets rejetés dans l'environnement (Bioremédiation par les microorganismes et phytoremédiation). Le cours vise à donner une compréhension du concept de la pollution et comment les systèmes biologiques peuvent être utilisés pour faire face à ce problème. En particulier, le rôle des plantes et des microorganismes dans le traitement de la pollution marine et agricole par des composés xénobiotiques seront pris en compte. Des exemples spécifiques de traitement biologique des déchets et des systèmes de bioremédiation seront examinés.

  Contenu

  Introduction à la pollution: Types, Concentrations, Conséquences et Mode d'action de la pollution Traitement de la Pollution: Méthodes physico-chimiques utilisées. Introduction au traitement biologique: bioremédiation Le traitement biologique des eaux usées et des déchets solides La phytoremédiation: La phytoremédiation des métaux La phytoremédiation des contaminants organiques Bioremédiation par les microorganismes: Bioremédiation du sol ex situ Bioremédiation du sol in situ Les avantages et les limitations de la bioremédiation

- **048CPCPM1 Chimie et Physique de l'Atmosphère Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**

  Ce cours a pour objectif d'initier les étudiants à la chimie et physique atmosphérique. Il leur permet de comprendre dans un premier temps la composition chimique de l'atmosphère, les origines des diverses espèces présentes (sources et puits), d'analyser leur variation dans le temps et dans l'espace suite aux transformations photochimiques. Côté Physique, le cours vise à mettre en œuvre quelques notions élémentaires de physique dans le but d'expliquer les phénomènes atmosphériques. Trois parties différentes sont consacrées à la thermodynamique, à la mécanique et au rayonnement électromagnétique de l'atmosphère.

  Contenu

  Chimie de l'atmosphère : AIR (physique et chimie de l'atmosphère) ; l'atmosphère et le système terre ; la perturbation anthropique, composition de l'atmosphère, Fraction molaire rapport de mélange (mixing ratio) densité en nombre ; concentration moléculaire ; rappel de cinétique Chimie atmosphérique : principes généraux ; ; éléments de cinétiques et photochimie ;, réactions élémentaires et réactions globales ; temps de vie ; variabilité des échelles spatiales et temporelles ; Photolyse ; mécanismes des réactions photochimiques ; absorption, sections efficaces ; fréquences de photolyse ; Ozone stratosphérique distribution verticale de l'ozone ; formation d'ozone stratosphérique (cycle de Chapman) interprétation chimique ; interprétation qualitative du profil vertical de l'ozone ; Cycle catalytique des oxydes d'azote, cycle catalytique du chlore, autres cycles

catalytiques, le trou d'ozone, mécanismes impliqués lors de la formation du trou d'ozone, Evolution de l'ozone aux basses et moyennes latitudes ; contrôle des émissions des fréons et halons, chimie de la troposphère : radical OH, le cycle photochimique NO/NO2/O3, le bilan des NOx, Oxydation du CO ; oxydation en milieu pauvre en NOx et riche en NOx, chimie du méthane, oxydation en milieu pauvre et riche en NOx, les hydrocarbures, transition entre production et consommation de O3, les composés soufrés ; les composés organiques volatils ; les aérosols Physique de l'atmosphère : On commence dans une partie thermodynamique, par définir les principaux champs caractéristiques de l'atmosphère. On étudie ensuite les principales transformations de l'air atmosphérique et leurs représentations graphiques sur l'émagramme, les processus de condensation et l'équilibre vertical de l'atmosphère. La partie mécanique est consacrée essentiellement à l'établissement des équations du vent : vent géostrophique, effet cyclostrophique, vent du gradient, vent dans la couche d'Ekman, courants jets, vent thermique, vents locaux. Après un rappel des différentes lois du rayonnement électromagnétique: Kirchhoff, Planck, Stefan, Wien, Rayleigh-Jeans, la troisième partie étudie le bilan radiatif de l'atmosphère à partir des propriétés caractéristiques des rayonnements solaire, terrestre et atmosphérique.

- **048CLCPM1 Climatologie et microclimatologie Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  La climatologie est un aspect inhérent aux mécanismes de la pollution de l'air. Elle conditionne la répartition spatiale et temporelle de la pollution. Mais cet apport se manifeste à différentes échelles spatiales qu'il s'agit de définir et de comprendre.
  Contenu
  Climatologie : Les différentes échelles de la climatologie. Les circulations atmosphériques générales : Les flux, Les fronts et les perturbations (Les cartes du temps, Evolution d'une situation météorologique...). Types de temps (Concept de type de temps, Situation météorologique et conditions locales Les circulations atmosphériques intertropicales. Climat locaux, topoclimatologie et microclimatologie : Le climat en zone de relief : Interaction flux/topographie. Le climat en milieu urbain : L'atmosphère urbaine, Le bilan thermique urbain... Le climat au niveau de la rue. Le changement climatique.
- **048CECPM1 Conservation des espèces Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  a faire
  Contenu
  Erosion actuelle de la biodiversité • Causes • Mesures Approches de la conservation • In situ et ex situ • Réintroduction d'espèces • Migration assistée • Biodiversity Hot-spots • Aires protégées (IPA, IBA, différents types de protection) • Ethique de la conservation • Organismes impliquée dans la conservation et conventions internationales • Fragmentation des habitats et corridors biologies • Restauration des écosystèmes Génétique de la Conservation • échantillonnage • Analyses • Remédiation
- **048DECPM1 Déchets Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  L'objectif du cours est de permettre aux étudiants de maîtriser la gestion et le traitement des déchets solides. Il vise à former des experts en leur livrant les outils et les compétences nécessaires afin de : - Mettre en œuvre les méthodologies de diagnostic et caractérisation des déchets - Déterminer, dimensionner et mettre en œuvre les mesures et les traitements appropriés
  Contenu
  § Séance 1 : Introduction § Séance 2 : Etat des lieux Séance 3: Définition des déchets ; Nomenclature § Séance 4: Aspects règlementaires § Séance 5-6-7-8: Catégories des déchets ; Gestion des déchets ; Filières de traitement Séance 9:Valorisation des déchets Séance 10:Collecte et optimisation Séance 11:Collecte et optimisation Séance 12:Communication Séance 13-14: Etude de cas
- **048DLCPM3 Droit et législation Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Le droit et la législation sont les fondements de toute activité commerciale puisqu'il concerne aussi bien l'entreprise, l'employeur, l'employé ainsi que le produit et service de l'entreprise. Au Liban et à l'international, une multitude de lois existent afin de gérer mais également afin de protéger le consommateur ou bien l'acheteur ainsi que toutes les parties intéressées.
  Contenu
  Droit à la consommation / protection des consommateurs Droit des affaires et des entreprises Droit social Droit fiscal Droit du travail Droit de la santé Droit de l'environnement
- **048EACPM1 Eau Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Eau L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant de comprendre le cycle de l'eau et de son intercation avec l'environnement.
  Contenu
  Le cycle de l'eau : situation actuelle et paléoclimats ; les climats et les régimes hydrologiques ; Le cycle de l'eau au coeur du débat autour du changement climatique. Hydrologie des versants et des bassins versants: Les différents termes du bilan hydrologique ; les ressources souterraines ; la circulation de l'eau dans le sol. Le système hydrogéologique : L'eau dans les milieux poreux et karstiques ; les types d'aquifères ; bilans de nappes.
- **048ECCPM3 Economie de l'environnement Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  L'objectif de ce cours et de donner à l'étudiant le notion de l'économie, du développement économique et de la pensée économique lui permettant ainsi d'aller vers l'analyse économique de la pollution.
  Contenu
  CHAPITRE 1 – L'APPROCHE ECONOMIQUE DE L'ENVIRONNEMENT I/ Environnement naturel et histoire de la pensée économique II/ Les principales causes de la dégradation de l'environnement. III/ L'environnement comme bien public, Les responsabilités des marches et de l'état dans la dégradation de l'environnement. CHAPITRE 2 -LE DEVELOPPEMENT DURABLE I/ Le concept de développement durable II/ Mesures de la durabilité 1/ L'épargne authentique (Genuine savings) 2/ L'empreinte écologique (WWF) 3/ Du PIB au PIB vert. III/ Les Conférences Internationales CHAPITRE 3 - LES INSTRUMENTS DES POLITIQUES GOUVERNEMENTALES I/ L'analyse économique de la pollution 1/ Les effets externes. 2/ L'optimum de pollution II/ Définition et Classification des instruments 1/ Les instruments réglementaires 2/ Les instruments économiques 3/ Autres instruments III/ L'efficacité comparée de la taxe et de la norme: les résultats traditionnels 1/ La taxe pigouvienne 2/La norme a. La norme uniforme b. La norme différenciée IV/ Incertitudes sur les dommages et les couts 1/ Baumol (1972): l'optimum de 2nd rang 2//Weitzman (1974): l'incertitude sur le dommage marginal et les couts marginaux V/ Taxes ou subventions? VI/ Le système des Permis d?Emissions Négociables (PEN) 1/ Principe de fonctionnement 2/ Comparaison avec la taxe pigouvienne 3/ L'expérience américaine du PEN VII/ La pollution diffuse 1/Définition 2/La taxe ambiance CHAPITRE 4 - L'EVALUATION ECONOMIQUE DES RESSOURCES ENVIRONNEMENTALES I/ Les Principes dévaluation 1/ Valeur d'option, valeur de legs, valeur d'existence. 2/ Consentement à payer, consentement à recevoir II/ Les méthodes d'évaluation monétaire des biens liés à l'environnement 1/ Les critères de classification des méthodes 2/ Les méthodes d'évaluations directes a- La méthode du coût de déplacement (Clawson et Knetsch, 1966) b- La méthode des prix hédonistes (Kidker et Henning 1967) c- La méthode fondée sur une évaluation des dépenses de protection d- La méthode du capital humain e- La méthode d'évaluation contingente 3/Une méthode d'évaluation indirecte : la méthode d?évaluation « dose-réponse » III/ L'efficacité comparée de la taxe et de la norme: les résultats traditionnels 1/ La taxe pigouvienne 2/La norme a. La norme uniforme b. La norme différenciée IV/ Incertitudes sur les dommages et les couts 1/ Baumol (1972): l'optimum de 2nd rang 2//Weitzman (1974): l'incertitude sur le dommage marginal et les couts marginaux V/ Taxes ou subventions? VI/ Le système des Permis démissions Négociables (PEN) 1/ Principe de fonctionnement 2/ Comparaison avec la taxe pigouvienne 3/ L'expérience américaine du PEN VII/ La pollution diffuse 1/Définition 2/La taxe ambiance CHAPITRE 5 LES ORGANISMES GENETIQUEMENT MODIFIES (OGM) I/ Historique, Evolution et Chiffres clés. II/ OGM et Agronomie III/ OGM et environnement IV/ OGM et pays en voie de développement V/ OGM et Industrie VII/ Les risques CHAPITRE 6 - LA BIODIVERSITE, Que préserver? Approche économique I/ Pourquoi vouloir préserver la biodiversité ? II/ Que préserver? Approche économique

- **048ECCPM2 Ecosystème marrin et cétologie Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**

  Etude scientifique des océans et des mers par caractérisation des principales caractéristiques abiotiques et biotiques et des adaptations des vivants et ceci en relation avec les apports continentaux par les eaux douces. Les cétacés qui constituent un élément important de l'équilibre de l'écosystème marin seront un sujet d'étude pour leur conservation et leur protection.

  Contenu

  - Océans et mers: définition et historique- propriétés physiques, chimiques et biologiques- courants marins- subdivisions abiotiques et biotiques- adaptations physiologique, anatomique et comportementale des vivants - Eaux douces: eaux courantes et stagnantes, caractéristiques biotiques et abiotiques - Cétacés: conservation des cétacés- menaces et mesures de protection- identification spécifique- anatomie, physiologie et parasitologie- réglementation.

- **048ETCPM1 Ecosystème Terrestre Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**

  Ce cours a pour objectifs d'approfondir les connaissances des étudiants sur l'écosystème forêt en abordant les points suivants: - Les facteurs régissant la distribution géographique des forêts. - l'évolution de la forêt par rapport à l'histoire géologique. - Les différents types de forêts et leurs caractéristiques. - L'influence des facteurs abiotiques sur la forêt. - La rétroaction de la forêt sur son environnement. - La dynamique forestière. - Le développement de la forêt à long terme. - Les particularités des forêts méditerranéenne et libanaise.

  Contenu

  - Chap. I: L'écosystème « forêt » - Chap. II: Interaction de la forêt avec son environnement - Chap. III: Dynamique & développement chronologique des systèmes forestiers - Chap. IV: La forêt méditerranéenne

- **048EPCPM3 Elaboration de projets professionnels en environnements Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**

  One of the important pillar in driving policy forward is the provision of financial resources. The same is true for sustainable development. Without the appropriate financial resources, sustainability will be hard to achieve. It is important to note that the environment sector is one of the most under-funded sectors in the development field. For this reason, the governments of the developing world have relied on multi- and bi-lateral agencies for the provision of funds for the environment sector since their national budgets have not given priority to this sector. The aim of this course will be to train students to prepare a project proposal in order to obtain funds from international agencies to undergo certain projects in the environment sector.

  Contenu

  The course will enable the students to: ü Identify the types of funding available for the environment sector; ü Understand the different components of the project proposal; ü Understand the difference between the different stakeholders in a given proposed project; and ü Write a project proposal.

- **048ERCPM2 Environnement et Risques Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**

  Ce cours développe la notion de gestion des aspects environnementaux et la gestion des risques au sein d'une organisation. Il portera sur les méthodes de gestion d'une entité (entreprise, service...) visant à prendre en compte l'impact de ses activités, à évaluer cet impact et à le réduire.

  Contenu

  ü Introduction ü Termes et définitions + (choix d'industrie) ü La gestion des aspects environnementaux dans une organisation ü Mise en place d'un système de management environnement ü L'analyse environnementale (Activité-Aspect-Impact) ü Les exigences légales et autres exigences ü Le programme de management environnemental et les impacts significatifs ü La communication interne et externe ü La maitrise opérationnelle et les indicateurs environnementaux ü La maitrise des situations d'urgence et capacité à réagir ü Introduction sur le concept de risque dans une organisation ü Termes et définitions ü La gestion des risques dans une organisation ü Mise en place d'un système de gestion des risques ü L'évaluation de risques/ document unique ü Les exigences légales relatives aux risques et à la santé et sécurité au travail ü La communication interne et externe ü La maitrise des situations d'urgence et le plan de mitigation ü Le système intégré de gestion des risques ü Présentation des résultats de l'étude de cas

- **048SECPM3 Environnement et santé Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**

  - Ce cours identifie les principaux dangers chimiques, physiques et biologiques, susceptibles de menacer l'environnement et notre santé. A la fin de ce cours l'étudiant est censé découvrir la nouvelle notion de santé environnementale.

  Contenu

  - Introduction : Environnement et Santé - Polluants chimiques : la nature des polluants chimiques - Imprégnation des polluants : biodisponibilité, bioaccumulation et bioamplification - Les effets de pollution et exposition des cibles - Les dangers biologiques : hygiène limitée et empirique, hygiène moderne, les agents responsables du risque biologique, le mode d'action, les sources - Etude de cas : - Urbanisation et santé - Bruit et impact sur la santé - Pollution de l'air et impact sur la santé - Pollution de l'eau et impact sur la santé - Plomb et impact sur la santé - Effet de l'amiante sur la santé

- **048EICPM3 Etude d'impact Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**

  Ce cours vise à donner aux étudiants les éléments de connaissance nécessaires à l'élaboration du dossier de l'étude d'impact

  Contenu

  Elaboration du dossier de l'étude d'impact: analyse de l'état initial du site et de son environnement, évaluation des effets directs et indirects, temporaires et permanents du projet sur l'environnement, présentation des différents partis envisagés et les raisons du choix d'un de ceux-ci, mesures envisagées pour supprimer, réduire ou compenser les effets dommageables du projet.

- **048GECPM3 Gestion environnementale des entreprises et des collectivités Temps présentiel 32.75h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**

  Since the beginning of human civilisation, the provision of natural resources played a key role in the structuring of these civilisations. Hence, humans have been ever-dependent on environment for the development of their civilisations as well as for enhancing their well-being. In his book "A New Green History of the World", Ponting (2007, p. 8) states that "human history cannot be understood in a vacuum. All human societies have been, and still are, dependent on complex, interrelated physical, chemical and biological processes." Therefore, from the onset, the issue of environmental degradation has ever been a recurring theme within human civilisations. This is clearly expressed with the example of Easter Island and how environmental degradation came to end an ancient civilisation. The case of Easter Island is not the only example of how past civilisations arrived to near extinction due to environmental degradation. Jared Diamond (2005), in his book "Collapse", puts forward similar examples in which environmental degradation has brought several ancient civilisations to extinction, such as the Mayans. It is important to note that such "collapses" have mainly occurred in what is termed today as "developing countries". As human civilisations advanced, culminating with the Industrial Revolution, in what is dubbed today as the "developed countries"; advancements in the concepts of political, social, and economic thoughts progressed as well. Along with this progression or what is termed today as "development", degradation of the environment has accelerated in an unprecedented pace. In order to prevent this environmental degradation, the concept of "environmental management" has risen. The aim of this course will be to shed light on the various issues within the realm of environmental management pertaining to the overarching goal of the protection of the environment, enhancing the quality of life and achieving a more sustainable ecological development path. The course will deal with the main concepts of environmental management that are occurring under different contexts within Lebanon, i.e. in the public sector and the private sector

  Contenu

  The course is divided into several components that will touch upon different topics within the scope of environmental management. The course will enable the students to: ü Identify and explain the different tools used in environmental management practices; ü Understand the role of environmental management within the local context; i.e. municipalities; ü Identify the different environmental management practices in different settings; ü Understand the need of the "Environmental Impact Assessment" as a useful tool in applying environmental management; and ü Describe the challenges facing the implementation of environmental management in Lebanon and explain their consequences. Students are required to submit two reports at the end of the semester. Report 1 will be on the site

visit that will take place Zahle Sanitary Landfill, while Report 2 will be on the site visit that will be conducted to the cement industry.

- **048SGCPM2 Le SIG (système d'information géographique) Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  Comprendre le SIG (système d'information géographique) et pouvoir fonctionner avec dans le domaine de l'environnement.
  Contenu
  Principes de base de la cartographie et de la sémiologie. Acquisition des données géographiques multi-sources (cartes, photographies, images satellitales, données statistiques...) et archivage. Analyse spatiale. Affichage des données et des résultats (cartes, graphiques...)
- **048MSCPM3 Méthodologie de surveillance sanitaire Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Ce cours introduit la notion d'épidémiologie et de surveillance en santé. Une partie de ce cours sera consacrée aux séries temporelles et à la répartition spatiale (cartographie) des indicateurs de santé et des maladies.
  Contenu
  - Introduction - Les différents types d'enquêtes épidémiologiques - Les enquêtes descriptives - Les enquêtes étiologiques - Surveillance et veille : concepts, définition et organisation - Mise en place d'un système de surveillance épidémiologique - Les différents types de surveillance épidémiologique - Analyse temporelle et spatiale des données de surveillance
- **048MACPM2 Métrologie appliquée en environnement Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  Ce cours a pour objectif de former l'étudiant à l'approche technique qu'il faut adopter dans les études environnementales en appliquant les différents principes métrologiques aux différentes étapes de l'étude depuis la définition de l'objectif de l'étude jusqu'à la présentation du résultat final.
  Contenu
  Chap. 1 Introduction: Les unités du Système International, Les unités dérivées, Définitions des termes utilisés en métrologie, Traçabilité, Introduction à l'assurance qualité Chap. 2 Cadre général: Objectifs des analyses environnementales, Les matrices analysées, Les paramètres déterminés, Les types de méthodes Chap. 3 Cadre technique: Stratégie de surveillance, Echantillonnage, Les méthodes de mesure, Sélection des méthodes analytiques, La mesure et la production des données analytiques Chap. 4 Validation et contrôle de qualité des méthodes de mesure: Les principes, Différents types de validation des méthodes analytiques, Les étapes critiques, Evaluation par étapes, Vérification de l'exactitude Chap. 5 Essais interlaboratoires et matériaux de référence: Essais interlaboratoires, Matériaux de référence Chap. 6 Réglementation: Les principes, , Atmosphère, Eaux, Sols Chap. 7 Les systèmes de qualité: Normalisation, Accréditation
- **048MDCPM2 Modélisation d'une base de données Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  Ce cours vise à familiariser les étudiants sur la conception d'une base de données relationnelle
  Contenu
  Conception d'une base de données relationnelles. Objectif et intérêt. Etapes à suivre : Structuration (Modèle Conceptuel de Données, Modèle Logique de Données, Modèle Physique de Données). Alimentation (saisie des données conformément aux règles définies). Exploitation (requêtes attributaires simples et complexes
- **048PECPM3 Politiques environnementales (stratégies) Temps présentiel 26.25h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Despite all the national and international concerted efforts, the environment is still subject to various sources of stress affecting all natural resources (air, water, biodiversity, etc). Protection of the environment is becoming more and more critical due to its interrelation with social and economic development. This interrelation is fundamental to sustainable development, which requires a long-term perspective and broad-based participation in policy formulation, decision-making and implementation at all levels. Furthermore, the role of the state, civil society, international community, and businesses in environmental policy is essential. Therefore, there is a need for environmental policy based on an interdisciplinary approach that links the three pillars of sustainable development, i.e. ecological, economical, and social. Globalization has also added a new dimension to these challenges. The rapid integration of markets, mobility of capital and significant increases in investment flows around the world has opened new challenges and opportunities for the pursuit of sustainable development. But the benefits and costs of globalization are unevenly distributed, with developing countries facing special difficulties in meeting this challenge. The aim of this course will be to shed light on the various issues within the realm of environmental policy pertaining to the overarching goal of the protection of the environment, enhancing the quality of life and achieving a more sustainable ecological development path especially in Lebanon. The course will deal with the main concepts of environmental policy from both the national and international perspectives.
  Contenu
  The course is divided into four main components. The first component will touch on the different schools of thought and concepts with respect to environmental policy and its implementation. The second component will discuss the public policy process through which a certain environmental policy undergoes. It will also touch upon the role of the various actors such as that of the public sector, the private sector, the international development partners and non-governmental organisations and their relation to the policy process. Furthermore, the course will introduce the various forms of implementing regulations and how they are enforced. It will also consider the role of science in defining environmental policy and decision-making or what is known as evidence-based environmental policy. It will present critical and emerging issues on the international environmental policy arena. It will delve into the debate regarding trade liberalization and its consequences on the environment and decision-making. Furthermore, the course will touch upon the petroleum policy and its impact on the environment. The course will also approach the issue of "financing for the environment" and the institutions available that provide such financing. In addition, the course will discuss the UN Conference on Sustainable Development, known as Rio +20 that took place in June 2012 in Rio de Janeiro, Brazil It will also present the students to the most important Multi-lateral Environmental Agreements (MEAs), most notably the Rio conventions. In the third component, the course will delve into certain tools utilized for environmental policy making such as environmental indicators and their role in decision making, the importance of conducting a Strategic Environmental Assessment (SEA), and the cost of environmental degradation in Lebanon. The final component will discuss the main environmental policy issues facing Lebanon. The students will be introduced to certain examples of environmental policy making in Lebanon, mainly the current environmental problems facing Lebanon such as air quality, deterioration of water resources, and the impact of the Syrian refugee crisis on the environment and how are they are being dealt with on the policy level. The course will enable the students to: ü Identify and explain the factors that influence decision making under the environmental public policy process; ü Identify and explain the different types of environmental regulations utilized in the decision making process; ü Understand and evaluate the role of science in the environmental public policy process and the tools utilized in the decision making process; ü Understand and evaluate the role of multi-lateral environmental agreements on national environmental policy and their corresponding funding mechanisms; ü Identify the tools available for environmental policy and planning; and ü Describe the challenges facing the implementation and enforcement of regulations in different countries including Lebanon, and explain their consequences.
- **048POCPM1 Pollutions : urbaine, industrielle et agricole Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  Afin de mieux appréhender les mécanismes de la répartition spatiale et temporelle des pollutions, il s'agit de présenter les facteurs de dégradation de milieu (sources et types de pollution) .
  Contenu
  Les sources de pollution : L'urbanisation : explosion démographique, explosion urbaine, sources de pollution urbaine (transports, chauffage domestique, déchets...) L'industrialisation : les différents types d'industrie, les pollutions issues des différentes étapes de fabrication...L'agriculture : les pratiques agricoles actuelles, conséquences. Les principaux types de pollution : Les polluants de l'air : dioxyde de carbone, monoxyde de

carbone, composés soufrés, oxydes d'azote, composés organiques volatils, ozone troposphérique, aérosols. Les polluants du sol : les polluants présents dans le sol, les pesticides, les métaux lourds. Les polluants de l'eau : la pollution chimique, la pollution biologique, la pollution par les substances organiques de synthèse, altérations physiques. Les pollutions sonores et paysagères

- **048GSCPM1 Présentation du géosystème Temps présentiel 17.25h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  L'objectif de cet enseignement est de présenter les processus (modifications des composantes et des relations entre celles-ci) et les facteurs (interactions) qui peuvent s'établir entre les sociétés humaines et le géosystème
  Contenu
  Interactions lithosphère/atmosphère/hydrosphère/biosphère/Homme. Problèmes environnementaux liés à la croissance démographique, à la consommation des ressources renouvelables et non renouvelables et à la perturbation des écosystèmes.
- **048PRTPM4 Projet Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 300h, 30 crédits**
  Projet professionnel dans le domaine de l'environnment avec mémoire de fin d'étude
  Contenu
  Stage de 4 mois sous la direction d'un directeur de stage. A la fin de ce stage l'étudiant rédigera un rapport détaillé sur le travail personnel effectué durant le stage et le soutiendra devant un jury composé d'enseignants du Master et de représentants du monde professionnel. Les règles de déroulement de soutenances et de notation sont les suivantes : 1. Le temps de présentation orale est limité à 20 min maximum (plus 20 min pour les questions et 15 min pour la délibération du jury); 2. La note finale de soutenance prend en compte : - la présentation orale, y compris les réponses aux questions, - le rapport du directeur de stage, - le fond et la forme des mémoires évalués par les rapporteurs
- **048RSCPM3 Réhabilitation des sites contaminés Temps présentiel 44.5h, Charge de travail étudiant 0h, 5 crédits**
  Le cours donne un éclairage théorique et pratique sur la réhabilitation des sites contaminés. Le diagnostic et traitement des sites contaminés seront détaillés tout en couvrant les aspects financiers et législatifs du problème. Les sites contaminés abordés comprenant essentiellement les sols pollués, les eaux souterraines sous-jacentes à la pollution et les écosystèmes aquatiques contaminés. Le cours s'articule en 7 chapitres.
  Contenu
  1. Définition, caractéristiques et classification d'un site contaminé 2. Diagnostic • collecte de données • échantillonnage • importance de la modélisation de la migration des polluants • Visite de site pour prise d'échantillons, visite de laboratoires d'analyses environnementales 3. Evaluation du risque et importance des normes de pollution 4. Traitement des sites contaminés a. Choix des technologies de traitement b. Technologies de traitement • Technologies physiques • Technologies chimiques • Technologies thermiques • Technologies biologiques c. Etudes de cas et/ou visites de sites en voie de dépollution ou de chantiers de traitement 5. Suivi de la pollution après traitement 6. Coûts des technologies de traitement 7. Législations liées aux sites contaminés
- **048SOCPM2 SOL Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  L'objectif de ce cours est de montrer non seulement que les sols sont des milieux dynamiques, en équilibre souvent fragile avec les conditions du milieu, mais aussi quel est leur rôle dans la protection de l'environnement contre les
  Contenu
  Définitions et concepts. Composants du sol. Texture. Structure. Profils pédologies. Types de sols. Rôle environnemental des sols.
- **048TDCPM2 Télédétection en environnement Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  Le but de ce cours est d'initier l'étudiant à l'interprétation des images satellitaires et à leur utilisation pour des études et des applications environnementales.
  Contenu
  Brève introduction à la Géomatique : L'imagerie satellitale ; Les outils SIG ; cartographie et formats de numérisation d'informations géo-référencées ; La modélisation volumique. Introduction à la Télédétection : Définition, intérêt, applications possibles ; les capteurs imageurs ; le spectre électromagnétique ; les prétraitements de l'image ; traitements et amélioration de la qualité visuelle de l'image ; analyse et optimisation ; les images dans l'Infrarouge thermique ;l'imagerie radar. Utilité de l'imagerie pour des études liées à l'Environnement (par détection directe, mesures ou utilisation dans les autres outils de la géomatique) Etudes de cas sur : les caractéristiques morphologiques du terrain ; des questions d'urbanisme ; les dégradations du milieu naturel ; la pollution de l'air et des pollutions aquatiques ; le couvert végétal ; les réserves hydrologiques du couvert neigeux ; les réseaux hydrographiques et les aquifères ; la vulnérabilité des terrains à tel ou tel problème ou leur adéquation à tel ou tel aménagement; évaluation d'impacts ; etc....
- **048ACCPM2 Analyse de cycle de vie Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  L'objectif de ce cours est de donner une introduction à l'analyse de cycle de vie, permettant aux étudiants de s'approprier les bases méthodologiques de l'ACV, en se familiarisant avec les principales normes ISO (série 14040) définissant les différentes phases d'implémentation de cet outil. Ce cours présentera également des cas d'études tirés de la littérature scientifique, visant notamment les choix de solutions envisagés aux problématiques énergétiques en termes d'énergies renouvelables, et proposera des mini-projets travaillés avec les étudiants.
  Contenu
  • Introduction (Principe général de l'ACV) (1.5h) – Définition de l'analyse de cycle de vie – Les principes de base de l'analyse de cycle de vie (approche du « berceau à la tombe ») • Comment réaliser une analyse de cycle de vie (8h) - Série de Normes ISO 14040 - Les étapes de réalisation d'une étude ACV : – Définition des objectifs et du champ de l'étude – Inventaire du cycle de vie – Evaluation de l'impact du cycle de vie – Interprétation du cycle de vie • Mini-projets travaillés avec les étudiants (8h) – Traitement de déchets : comparaison incinération et mise en décharge – Panneau photovoltaïque
- **048GPCBM2 Génétique des populations et phylogénétique Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  Génétique des populations et phylogénétique
- **048IVCPM2 Inventaires de gaz à effet de serre et scénarios de réduction des émissions Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Ce cours a pour objectif de présenter tout d'abord aux étudiants le contexte international exigeant la réalisation des inventaires. Par la suite, il permettre de familiariser les étudiants avec les méthodologies de réalisation des inventaires, expliquant ainsi la nécessité d'établir et de mettre à jour des bases de données au niveau national permettant l'évaluation des émissions historiques de gaz à effet de serre, mais aussi servant de ligne référence pour la mise en place de politiques environnementales pour la réduction de ces émissions.
  Contenu
  1 - Introduction (1h) • Définition des inventaires de gaz à effet serre • Pourquoi réaliser les inventaires • Aperçu sur le changement climatique et l'effet de serre • Identifier les principales sources d'émissions de gaz à effet de serre • Protocoles, réglementations, et engagements internationaux • Les IPCC guidelines 2 - Secteurs et activités (2h) • Secteurs et activités sources d'émissions anthropiques de gaz à effet de serre • Répartition des sources de gaz à effet de serre dans le monde • Répartition des sources de gaz à effet de serre au Liban • Regarder un documentaire sur le changement climatique et l'effet de serre 3 - Méthodes d'inventaires de gaz à effets de serre (6h) • Approches différentes pour les différents secteurs • Données sur les activités: source d'information, disponibilités, et reconstitutions de données manquantes • Facteurs d'émissions: sources d'information et estimations 4 - Assurance, contrôle, et vérification de la qualité (2h) 5 - Déclaration des résultats (1h) 6 - Conférencier invité (Guest speaker): Le Liban et les changements climatiques (1h) 7 - Projets: Scénarisation - Application de mesures de réduction des émissions de gaz à effet de serre au Liban (4.5h)
- **048MMCBM1 Marqueurs Moléculaires Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Etude des marqueurs moléculaires et leur application
- **048ASCPM1 Acquisition, conditionnement et traitement des signaux Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  L'objectif du cours se décompose en deux parties : Une présentation rapide des différents composants d'une chaine d'acquisition et de leurs limitations

(partie acquisition conditionnement) suivie d'une partie plus détaillée sur l'étude des signaux et systèmes tant dans le domaine temporel que fréquentiel. Le cours est complété par 2 à 3 sessions de TP sur Matlab pour familiariser les étudiants avec les problèmes d'échantillonnage ainsi que le calcul de la sortie d'un système LTI.
Contenu
Partie I : Acquisition et Conditionnement des Signaux Partie II : Traitement des Signaux • Chapitre 1 : Concepts fondamentaux des signaux et systèmes • Chapitre 2 : Modèles temporels des systèmes • Chapitre 3 : Séries de Fourier et Transformée de Fourier • Chapitre 4 : Analyse de Fourier des systèmes

- **048CECPM4 Capteurs évolués Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  Les capteurs évolués dans les recherches appliquée et fondamentale.
  Contenu
  Capteurs industriels. Capteurs et environnement. Capteurs pour la santé - constantes vitales. Instrumentation embarquée. Milieux extrêmes
- **048CHCPM2 Circuits hyperfréquences Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  Le but de ce cours est d'apprendre à l'étudiant les concepts généraux et les applications très variées du domaine des hyperfréquences. Ce cours comporte en gros trois parties. La modulation et la démodulation du signal dans les télécommunications sont d'abord étudiées, ensuite les notions importantes d'électromagnétisme ainsi que la théorie des lignes de transmission sont rappelées. Les problèmes d'adaptation sont également étudiés dans le but d'améliorer la transmission du signal ; l'abaque de Smith est utilisé pour cette fin. Par la suite, une étude des composants passifs en hyperfréquences est faite. La performance de ces dispositifs est étudiée en calculant leur matrice de répartition [S]. Et finalement les antennes sont traitées.
  Contenu
  I.Les mesures en hyperfréquences II.Modulation / Démodulation d'amplitude (AM) III.Modulation angulaire (FM et PM) IV.Notions importantes dans l'électromagnétisme, Théorie des lignes de transmission et adaptation d'impédance V.Eléments passifs réciproques VI.Théorie des antennes
  I.Microwave measurements II.Amplitude Modulation / Demodulation (AM) III.Angle modulation (FM and PM) IV.Electromagnetic Theory, Transmission line theory and load mismatching problems. V.Microwave network analysis VI.Antenna theory
- **048ELCPM1 Electronique numérique Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  L'électronique numérique est un domaine scientifique qui s'intéresse aux systèmes électroniques dont les états parcourent un ensemble fini de possibilités. Le déterminisme dans les changements d'état (transitions) permet de disposer de systèmes qui se comportent de manière stable et fiable. Elle permet en particulier de s'affranchir de parasites et autre déformations. Ce type d'électronique est opposé à l'électronique analogique, qui, elle, traite des systèmes électroniques opérant sur des grandeurs (tension, courant, charge) variant de manière continue.
  Contenu
  A) Introduction B) Les nombres: a. Système de numération et codes; b. Arithmétique binaire C) La logique combinatoire: a. Algèbre booléenne et opérateurs logiques; b. Représentation des fonctions logiques; c. Méthodes de simplification des fonctions logiques; d. Les circuits combinatoires D) Les circuits séquentiels: a. Les bascules; b. Les compteurs; c. Les registres et les mémoires E) Architecture des microprocesseurs: a. Structure d'un microprocesseur; b. Jeu d'instructions; c. Structure en Pipeline et superscalaire; d. Hiérarchie mémoire et cache F) Les microcontrôleurs: a. Architecture; b. Les interruptions et la programmation
  A) Introduction B) The numbers: a. Number systems and codes; b. Binary Arithmetic C) The combinational logic: a. Boolean Algebra & Logic Gates; b. Representation of boolean functions; c. Simplification of logic functions; d. Combinational circuits D) The sequential circuits: a. Flip-flops; b. Counters; c. Registers and memories E) Microprocessor design: a. Microprocessor internal structure; b. Instruction Set; c. Pipeline and superscalar structure; d. Memory hierarchy and cache memory F) Microcontrollers: a. Architecture; b. Interrupts and programming
- **048ETCPM3 Entreprenariat Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Ce cours vise à répondre aux principales questions financières qui se posent à l'entrepreneur de la création à la cession éventuelle de l'entreprise. Un accent particulier est mis sur les techniques financières qui permettent d'évaluer l'entreprise, d'ouvrir son capital et de gérer sa croissance. En effet elles sont parfois insuffisamment maitrisées par les entrepreneurs malgré les enjeux essentiels qui en découlent.
  Contenu
  – Acteurs de l'environnement des entreprises innovantes (sociétés de conseil, investisseurs, financeurs publics, incubateurs, pôles de compétitivité). – Acteurs du financement des jeunes entreprises : acteurs publics, associations, business angels, fonds de capital-risque, banques. – Techniques de prévision financière et d'Évaluation utilisées lors de la préparation du business plan et des négociations avec les investisseurs – Processus et mécanismes financiers et juridiques des ouvertures de capital – Gestion financière de la croissance et sortie (introduction en bourse, cession industrielle...).
- **048ESCPM3 Environnement et santé Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  Ce cours comporte deux parties : l'une relative au domaine de l'environnement et l'autre au domaine de la santé. Dans la première partie, l'objectif est de comprendre les phénomènes physiques liés à la variabilité naturelle des caractéristiques spécifiques des milieux terrestres et marins, de concevoir l'ensemble des méthodes liées à la surveillance en temps réel de la qualité du milieu et l'exploitation des stations de mesure. Et enfin, d'acquérir les connaissances physiques liées la télédétection atmosphérique. La deuxième partie couvre les applications des capteurs dans le domaine de la santé, plus particulièrement en milieu hospitalier et dans les laboratoires d'analyses médicales.
  Contenu
  Partie Environnement: 1-Variabilité naturelle, Introduction sur l'atmosphère, Equations de base de la dynamique des fluides géophysiques, Différentes décompositions de la circulation 2-Surveillance en temps réel de la qualité du milieu, Sources de Polluants, Les cycles des polluants, Polluants primaire et secondaire, Les niveaux de qualités d'un milieu, Systèmes de mesure in situ, Systèmes de surveillance 3-Télédétection atmosphérique, Capteurs, Hyperfréquences, Analyse d'image, banques de données, Organisation physique des données Partie Santé: 1- Détection en radiologie conventionnelle. 2- Détection en radioscopie. 3- Détection en mammographie. 4- Détection en scanographie. 5- Détection en tomographie d'émission monophotonique (SPECT). 6- Détection en tomographie d'émission de positons (PET). 7- Autres détecteurs/capteurs utilises en milieu hospitalier.
- **048IMCPM2 Imagerie médicale Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  Comprendre tous les phénomènes physiques à la base de l'imagerie médicale utilisant des rayonnements ionisants ainsi que le principe et l'application des techniques utilisées actuellement.
  Contenu
  Radiologie conventionnelle. Radioscopie. Mammographie. Scanographie. Isotopes radioactifs et détecteurs en médecine nucléaire. Tomographie d'émission monophotonique (SPECT). Tomographie d'émission de positons (PET).
  Conventional radiology. Radioscopy. Mammography. CT scanner. Radioactive isotopes and detectors in nuclear medicine. Single Photon Emission Computed Tomography (SPECT). Positron Emission Tomography (PET).
- **048IICPM2 Informatique industrielle Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  LabVIEW (Laboratory Virtual Instrument Engineering Workbench) est le cœur d'une plate-forme de conception de systèmes de mesure et de contrôle, basée sur un environnement de développement graphique de National Instruments. Il est utilisé principalement pour la mesure par acquisition de données, pour le contrôle d'instruments et pour l'automatisme industriel. Visual Basic for Applications (VBA) est un langage de programmation qui ne peut exister qu'au sein d'une application tel que le MS Office. Il est basé sur la manipulation d'objets qui représentent les éléments principaux de l'application employée et

d'interfaces de pilotage. VBA est fonctionnellement riche et extrêmement flexible et peut être utilisé pour contrôler la quasi-totalité de l'IHM (Interface Homme-Machine) des applications hôtes.

Contenu

Labview : • Chapitre 1 : Bases du LabVIEW • Chapitre 2 : Instrument Virtual (Virtual Instrument VI) • Chapitre 3 : Structures VBA : • Chapitre 1 : Introduction à Excel et VBA • Chapitre 2 : La programmation en VBA • Chapitre 3 : la pratique en VBA

Labview : • Chapter 1: Overview of LabVIEW • Chapter 2: Virtual Instrument VI • Chapter 3: Structures VBA : • Chapter 1: Introduction to Excel and VBA • Chapter 2: VBA programming • Chapter 3: VBA practice exercises

- **048LPTPM2 Laboratoire de physique Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**

  Ce cours est constitué de 10 expériences différentes. L'objectif majeur est de compléter les notions qui sont vues dans les cours de physique de quatrième année : Circuits hyperfréquences, Atomique, Nucléaire et Solide. L'étudiant reconnaitra de plus, les caractéristiques des micro-ondes et analysera leurs propriétés similaires à celles de la lumière, étudiées dans les cours d'optique.

  Contenu

  Spectres atomiques He, Hg, ... Résonance paramagnétique électronique; Effet Hall ; Effet Zeeman ; Effet Faraday ; Rayons X d'un tube-Cu Atténuation des Rayons X Caractéristiques des micro-ondes Interférence et polarisation des micro-ondes Propagation des micro-ondes

  Atomic spectra of 2-electron systems: He, Hg, ... Electron spin resonance; Hall Effect ; Zeeman Effect; Faraday Effect ; Characteristic X-ray of copper Absorption of X-rays Characteristics of micro-waves Interference and polarization of micro-waves Propagation of micro-waves

- **048LACPM3 Lasers et applications Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**

  Le cours consiste à assurer aux étudiants les connaissances de base en physique des lasers, les enjeux technologiques de l'optique ainsi que les principales applications des lasers.

  Contenu

  I- Les principes de base du laser II- Les différents types de lasers III- Applications des lasers continus IV- Applications des lasers pulsés

  I- The basic principles of the laser II- Different types of lasers III- Applications of CW lasers IV- Applications of pulsed lasers

- **048MTCPM1 Matlab Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**

  Dans le cadre de cours, il s'agit de familiariser les étudiants avec un environnement de programmation parfaitement dédié à la résolution de problème d'analyse numérique ou de traitement du signal. Ceci leur permet d'effectuer des calculs numériques, notamment matriciels, de développer des algorithmes, d'analyser des données et de les visualiser sous forme graphique.

  Contenu

  • Chapitre 1 : Présentation générale de MATLAB • Chapitre 2 : Vecteurs et Matrices • Chapitre 3 : Tracés et Construction de modèles mathématiques de données • Chapitre 4 : Calcul numérique et équations différentielles • Chapitre 5 : Simulink et GUIDE • Chapitre 6 : Calcul formel avec MATLAB

  • Chapter 1 : Overview of MATLAB • Chapter 2 : Vectors and Matrices • Chapter 3 : Construction mathematical models of data • Chapter 4 : Numerical computation and differential equations • Chapter 5 : Simulink and GUIDE • Chapter 6 : Symbolic computations in MATLAB

- **048QACPM1 Mécanique quantique 2 Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**

  La mécanique quantique, conçue pour expliquer la structure atomique, a été rapidement appliquée avec succès à l'étude des molécules et des solides. Elle a révélé une grande fécondité pour l'étude de la structure du noyau et des réactions nucléaires ainsi que pour la physique des particules élémentaires. L'informatique quantique fait actuellement l'objet d'une intense activité de recherche. Ce cours doit permettre aux étudiants de poursuivre des études spécialisées dans l'un des nombreux domaines nécessitant une bonne base en mécanique quantique. damentaux. Il vise également à les familiariser avec les méthodes d'approximation les plus importantes dans les nombreuses applications de la mécanique quantique à la mécanique contemporaine.

  Contenu

  L'oscillateur harmonique : états cohérents. Symétries et lois de conservation Le moment cinétique. Systèmes composés : produit tensoriel, états intriqués, addition des moments cinétiques, opérateur densité. Théorie des perturbations indépendantes du temps. Système dans un champ variable : théorie des perturbations, oscillations de Rabi, applications diverses.

  Harmonic oscillator : coherent states Symmetries and conservation laws. Angular momentum. Composite systems : tensor product, entangled states, addition of angular momenta, density operator. Time independant perturbation theory. System in a time dependant field : perturbation theory, Rabi oscillations, miscellaneous applications.

- **048MACPM3 Métrologie appliquée Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**

  Le cours se présente sous forme d'une introduction au domaine de la métrologique appliquée mais inclut aussi des notions théoriques présentées brièvement à l'étudiant à titre informatif.

  Contenu

  Chap.1 – Qu'est-ce que la métrologie ? Les grandeurs physiques de base et les unités dérivées. Définition de quelques grandeurs physiques de base. Les chaînes de raccordement à des étalons nationaux et internationaux. La traçabilité des instruments. Définitions de quelques termes propres au mesurage. Définition de quelques caractéristiques propres aux systèmes de mesure. Le concept de procédé de mesure. Chap.2 – Notions sur la théorie de la mesure. Les différents types d'erreurs systématiques et leurs corrections. Catégories des erreurs et propagation des erreurs Variables aléatoires, espérance mathématique, variance, covariance. Lois de probabilité et estimateurs (normale, binomiale, poisson ...). Comparaison de plusieurs séries de mesure. Le principe des moindres carrés. Echantillonnage Le facteur d'élargissement et la loi de student Chap.3 – Evaluation des incertitudes de mesure. Évaluation des grandeurs d'influence et des incertitudes types. Loi de composition des variances et évaluation d'une incertitude composée. Évaluation d'une incertitude élargie et présentation des résultats. Chap.4 – Distribution du Chi2, théorie des petits échantillons La distribution du Chi2 Le test du chi2 (Pearson chi2) Test d'indépendance de 2 variables (test d'homogénéité)

  Chap.1 - What is Metrology? The basic physical quantities and derived units. Definition of some basic physical quantities. Connecting chains in national and international standards. The traceability of instruments. Definitions of some terms specific to the measurement. Definition of some specific characteristics of measurement systems. The concept of measuring process. Chap.2 - The measurement theory. The different types of systematic errors and corrections. Error Categories and propagation of errors Random variables, expected value, variance, covariance. Laws of probability and estimators (normal, binomial, fish ...). Comparison of several series of measurement. The principle of least squares. Sampling The enlargement factor and the student law Chap.3 - Evaluation of measurement uncertainties. Assessment of influence quantities and types uncertainties. Composition Act of variances and evaluation of a combined uncertainty. Evaluation of expanded uncertainty and presentation of results. Chap.4 – Chi square Distribution, small sample theory Chi2 Distribution The Chi2 test (Pearson chi 2) Two independent variables test (test of homogeneity)

- **048MNCPM2 Modélisation numérique Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**

  Le cours de modélisation numérique a pour but d'introduire surtout les outils de bases qui s'avèrent nécessaires pour des applications dans le domaine de la physique. Les méthodes de résolutions numériques des équations intégrales et différentielles sont abordées ainsi que les méthodes génératrices de nombres aléatoires et leurs applications dans les problèmes de diffusion particulaires.

  Contenu

  1 – Générateurs de nombres aléatoires, algorithmes de génération, problèmes de diffusions particulaires et Méthode Monte-Carlo. 2 – Méthodes d'intégration numériques, application et comparaison avec la méthode Monte-Carlo. 3 – Méthodes d'intégration à pas variable. 4 – Méthodes de résolution des équations différentielles (Euler, Leap Frog, predictor corrector, Runge Kutta...). 5 – Problèmes physiques et applications (pendule oscillant, oscillations amorties, collision de projectiles...).

  1 - Random Number Generators and generation algorithms, particle diffusion problems and Monte Carlo method solutions 2 - Numerical integration methods, application and comparison with the Monte Carlo

method 3 - Integration Methods with variable steps 4 - Methods for solving differential equations (Euler, Leap Frog , predictor corrector , Runge Kutta ...) 5 - Physical problems and applications (swinging pendulum, damped oscillations, projectile collision and particle track structure estimation ...)

- **048OPCPM1 Optique et matériaux Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**

  L'optique est la branche de la physique qui traite de la lumière et de ses propriétés, du rayonnement électromagnétique, de la vision ainsi que les systèmes utilisant ou émettant de la lumière. Le cours consiste à donner les grands principes d'interaction entre le rayonnement et la matière et d'introduire les différents niveaux de cette interaction.

  Contenu

  1.Théorie de la lumière à travers les siècles 2. Propriétés optiques des matériaux 3.Couleurs et matériaux 4. Optique non linéaire et applications : Rappels d'optique linéaire ; Optique non-linéaire du second ordre ; Optique non-linéaire du troisième ordre

  1. Theory of light through the centuries 2. Optical properties of materials 3. Colors and materials 4. Nonlinear optics and applications : linear optical Reminders; Nonlinear optical second-order phenomena ; Nonlinear optical third-order phenomena

- **048ATCPM1 Physique atomique Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**

  La physique atomique est une branche de la Physique qui offre à l'échelle macroscopique, microscopique et atomique une vaste gamme de phénomènes et d'applications de la physique classique et de la physique quantique. L'objectif de ce cours est d'étudier la structure des atomes, les processus et propriétés physiques et chimiques à l'échelle microscopique et les interactions avec le rayonnement électromagnétique. De plus, ce cours couvre les différents aspects de la physique atomique, à savoir la physique de l'atome, la physique des atomes (physique des molécules et processus interatomiques) et les applications fondamentales et appliquées de la physique atomique.

  Contenu

  I. Onde et Photon : Quantification de l'énergie du rayonnement, Rayonnement du corps noir et loi de Planck, Effet photoélectrique, Quantité de mouvement du rayonnement, Effet Compton, Dualité onde-corpuscule du rayonnement II. Modèles de l'atome : Modèles classiques de l'atome : Modèle globulaire de Thomson, Modèle de Rutherford. Modèle de Bohr et applications : Théorie de Bohr, Atomes hydrogénoïdes, Transition des électrons inférieurs et production des rayons X. Modèle de Sommerfeld. III. Un seul électron sans spin dans un potentiel central : Cas du champ central coulombien: Équation de Schrödinger, Étude de la partie angulaire, Étude de la partie radiale. Probabilité de présence de l'électron dans un atome hydrogénoïde : Probabilités radiales, Probabilités angulaires, Orbitales hybrides dirigées. Extension aux cas des atomes à un électron extérieur : Cas du champ central non coulombien, Orbites pénétrantes et non pénétrantes, Modèle quantique pour les atomes à un seul électron extérieur. IV. Atome à plusieurs électrons : Hamiltonien d'un atome à p électrons dans un potentiel central. Approximation des électrons indépendants. Structure en couches. Configurations électroniques : Configuration fondamentale des atomes, Configurations électroniques excitées. Moment cinétique des configurations. Energie d'échange Règle de Hund et énergie d'échange V. Structure fine et interactions magnétiques : Transitions dipolaires électriques et règles de sélection. Atome à un électron extérieur, compte tenu du spin de l'électron : Moment cinétique total, Couplage spin-orbite : Hamiltonien et valeurs propres, Spectre observé. Atome à deux ou plusieurs électrons : Couplage LS ou Russel-Saunders et Règle d'intervalle de Landé, Couplage jj. Influence du noyau : Effet de masse, Effet de volume, Spin et moment magnétique de noyau. Structure hyperfine des niveaux d'énergie. Interaction avec un champ magnétique externe : Effet Zeeman en champ faible, Effet Paschen-Back en champ fort. VI. Physique moléculaire : Structure électronique des molécules diatomiques. Approximation de Born-Oppenheimer. Vibration des molécules diatomiques et liaison chimique. Rotation des molécules diatomiques. Transitions moléculaires : Rotation pure, Vibration-rotation, Electronique

  I. Radiation and Matter Particle-like character of radiation, Photoelectric effect, Compton effect, wave-particle duality of light II. Atomic Models Rutherford's planetary model, Bohr's model (Bohr theory of the atom, hydrogénoïdes atoms, X-rays and law of Moseley), Sommerfeld's model III. Quantum Theory of One-Electron Atoms Schrödinger equation for one-electron atoms, Radial and orbital wave function and probability, Energy levels and spectrum of the hydrogen atom, Quantum model for hydrogen-like atoms and hydrogen-like orbitals IV. Many-Electron Atoms : Two electron atoms, Many-electron wave function, Average-shielding approximation, Screening and the orbital energies, Ground-state terms, Hund's rule V. Fine Structure and magnetic interactions: One-electron atoms (Spin of electrons, Coupling of states, Term symbols for one-electron atoms, Spin-orbit coupling), Two-electrons atoms (LS coupling or Russel-Saunders coupling and Landé's rule, jj coupling), Influence of the nucleus (mass effect, volume effect, Spin ang magnetic moment, Hyperfine structure), Interaction with an external magnetic field (Zeeman effect, Paschen-Back effect) VI. Molecular structure: Schrödinger equation for molecules, Born-Oppenheimer approximation, Rotational and vibrational motions of diatomic molecules, Molecular transitions

- **048CACPM4 Physique des capteurs 1 Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**

  L'objectif de ce cours est de présenter aux étudiants les fonctions techniques mises en oeuvre pour obtenir la valeur la plus précise du paramètre physique à mesurer.

  Contenu

  Capteurs par ondes optiques Optique non-linéaire Capteurs par effet de champ magnétique ou électrique Capteurs hyperfréquences

- **048CPCPM4 Physique des capteurs 2 Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**

  Ce cours a pour objectif de montrer les potentialités de l'onde optique en métrologie non destructive et sans contact matériel; la métrologie passive ou active en espace libre, guidé, très diffusant, très agressif...

  Contenu

  Capteurs optiques Capteurs magnétiques Capteurs en milieu marin Capteurs de température Télédétection Capteurs en physique nucléaire

- **048PSCPM3 Physique des semiconducteurs et hétérostructures Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**

  Tout d'abord, nous commençons par un rappel avant d'introduire des généralités sur les semi-conducteurs. Ensuite, nous abordons le principe de fonctionnement des composants électroniques et optoélectroniques ainsi que des exemples sur leurs applications industrielles. Puis, nous parlons des hétérostructures, des capteurs et instrumentation. Nous finirons par la partie expérimentale en expliquant le processus de la croissance et les techniques d'analyses structurales et électroniques.

  Contenu

  1. Introduction (Motivations pour explorer l'échelle nanométrique, généralités sur :métal-isloant-semiconducteur, structure de l'état solide, le système cristallin, cristal cubique , les défauts dans les cristaux) 2. Physique des semi-conducteurs (définitions et intérêts des semiconducteurs, modèle des bandes d'énergie, nature des porteurs de charge dans un semiconducteur, concentration des porteurs à l'équilibre thermodynamique, générations-recombinaisons, phénomène de transport de charge) 3. Les composants électroniques (PARTIE 1 : Les composants électroniques : Jonction P-N à l'équilibre thermodynamique, Calcul de la charge d'espace, hypothèse de Shockley, la jonction P-N polarisée, effet Zener et d'avalenche. PARTIE 2 : Transistor bipolaire : Définition, Type du fonctionnement d'un transistor, modèle de transistor filamentaire, effet transistor, effet Early) 4. Les composants optoélectroniques (Généralités et définitions, PARTIE 1 : Les photodiodes : principe de fonctionnement, types des photodiodes, PARTIE 2 : Les cellules photovoltaïques : principe de fonctionnement, PARTIE 3 : Les diodes électroluminescentes : Définitions, principe, fonction de rendement, PARTIE 4 : Les diodes lasers : Définitions, les lasers DH, les lasers à puits quantiques) 5. Hétérostructures à effets quantiques (Définition, types des hétérostructures semiconductrices, vers les hétérostructures quantiques (système à confinement quantique, effet de la dimensionnalité sur la DOS, 2-DEG dans les hétérostructures semiconductrices, types de transitions pour différentes hétérostructures), effet Hall quantique dans les hétérostructures). 6. Physique expérimentale (Bâtiment UHV, techniques de nettoyage d'une surface (chauffage direct, bombardement ioniques, bombardement électroniques), techniques d'élaborations

des hétérostructures (cellule d'évaporation, ablation laser, pulvérisation cathodique), modes de croissance, techniques de caractérisation d'une surface (LEED, AES, XPS), techniques de mesures (STM, AFM, MET), lithographie électronique , quelques exemples).

1. Introduction (Motivations for exploring the nanoscale, generalities: isloant metal-semiconductor, solid state structure, the crystal system, cubic crystal, defects in crystals) 2. Physics of semiconductors (Definitions and interests of semiconductors, energy band model, nature of charge carriers in a semiconductor, carrier concentration at thermodynamic equilibrium, generations-recombinations, charge transport phenomena) 3. Electronic components (PART 1: Electronic Components: P-N junction at thermodynamic equilibrium, Calculation of the space charge, Shockley hypothesis, polarized P-N junction, Zener and avalanche effect, PART 2: Bipolar Transistor: Definition, Type of operation of a transistor, filament transistor model, transistor effect, Early effect) 4. Optoelectronic components (Generalities and definitions, PART 1: The photodiodes: principle of operation, types of photodiodes, PART 2: Photovoltaic cells: principle of operation, PART 3: Light emitting diodes: definitions, principle, performance function, PART 4: Diodes lasers: Definitions, DH lasers, quantum well lasers) 5. Heterostructures quantum effects (Definitions, types of semiconductor heterostructures, to quantum heterostructures (quantum confinement system, effect of dimensionality on DOS, 2-DEG in semiconductor heterostructures, types of transitions for different heterostructures), quantum Hall effect in heterostructures. 6. Experimental Physics (UHV, cleaning techniques for a surface , elaborations techniques for heterostructures (evaporation cell, laser ablation, sputtering), growth mode, characterization techniques for a surface (LEED, AES, XPS), measuring techniques (STM, AFM, TEM), electron beam lithography, examples)

- **048SOCPM1 Physique du solide 1 Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**

  La physique de l'état solide est la branche de la Physique qui offre à l'échelle macroscopique, microscopique et atomique une vaste gamme de phénomènes et d'applications de la physique classique et de la physique quantique. Depuis plusieurs décennies, on lui consacre des efforts considérables de recherche et développement; dont les retombées ont un impact direct et indéniable sur le développement technologique de la société. Les sujets traités sont : les propriétés des solides cristallins, les états électroniques dans les solides, les propriétés des semi-conducteurs cristallins...

  Contenu

  Structure cristalline, Liaison interatomique, Diffraction cristalline, Dynamique du réseau (Phonons). Propriétés thermiques des solides. Les électrons libres dans le solide. La structure des bandes électroniques des solides. Dynamique des électrons de Bloch. Semi-conducteurs (structure des bandes, dopage, mobilité des porteurs, équation du transport, Jonction PN et autres composantes électroniques).

  Crystal structure, Crystal Binding, Crystal diffraction, Phonons and lattice vibrations, Thermal properties of insulators, free electron Fermi Gas, Band theory, the Bloch theorem, The Fermi surface, the dynamics of Bloch electrons Semiconductors: Band structure, doping, population in thermal equilibrium, mobility of carriers, transport equations, pn-junction, and briefly about some different semiconductor devices)

- **048SLCPM2 Physique du solide 2 Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**

  Ce cours complète le cours «Physique du solide 1», ayant pour but principal de montrer les effets des phénomènes observés à l'échelle atomique sur les propriétés macroscopiques des matériaux. Ainsi au début la fonction de réponse diélectrique est traitée et son influence sur les propriétés optiques des matériaux est expliquée. Ensuite les propriétés magnétiques et électriques des matériaux sont détaillées théoriquement à l'échelle atomique et à l'échelle macroscopique. Des exemples d'applications industrielles sont insérés dans le cours pour permettre à l'étudiant d'estimer l'utilité des modèles théoriques étudiés.

  Contenu

  1 - Plasmons, Polarons et Interaction électron-électron 2 – Propriétés Optiques des Solides : Etude de l'interaction du Solide avec une onde électromagnétique. Notions sur Photons et Polaritons. Approche Macroscopique ; Absorption, Réflexion, relation Kronig-Kramers, Approche quantique ; échange photon plasmons (onde évanescente). Emission Optique, Diffusion Raman,... 3 - Systèmes diélectriques et ferroélectriques 4 – Supraconductivités Electrodynamique des superconducteurs : Type I (effet Meissner, équation de London, longueur de cohérence) Type II (équation Pippard). Théorie de la Superconductivité (théorie BCS). Modèle de Landau-Ginzburg, Quantification du flux, effet Josephson. Notion sur les superconducteurs à haute température. 5- Systèmes Para- et Diamagnétiques (moment et susceptibilité magnétique) ; 6- Systèmes Ferromagnétiques et Antiferromagnétiques (susceptibilité par la théorie du champ Moyen, susceptibilité par le modèle de Néel, Notions sur la résonance magnétique, effet Hall, magnéton).

  1 - Plasmon, Polarons and electron-electron interaction 2 - Optical Properties of Solids : Study of the interaction of the solid with an electromagnetic wave. Basics on Optical Photons and Polaritons. Macroscopic Approach; Absorption, Reflection, Kramers-Kronig relationship, Quantum Approach; photon exchange with plasmons (evanescent wave),Optical Emission, Raman scattering, ... 3 - Dielectric and ferroelectric Systems 4 – Superconductivity and Electrodynamics of superconductors: Type I (Meissner effect, London equation, coherence length) Type II (Pippard equation). Theory of Superconductivity (BCS theory). Landau-Ginzburg model, flow quantification, Josephson effect. Concept of high-temperature superconductors. 5- Para- and diamagnetic systems (moment and magnetic susceptibility); 6- Ferromagnetic and antiferromagnetic systems (susceptibility by the theory of the Middle field, susceptibility by the model Neel, Basics magnetic resonance, Hall, magneton).

- **048MECPM2 Physique médicale nucléaire Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**

  La physique médicale est une science interdisciplinaire qui couvre toutes les applications de la physique en médecine, tant pour les aspects diagnostiques que thérapeutiques; et plus particulièrement dans les domaines de la dosimétrie des rayonnements ionisants, de l'instrumentation, de la radioprotection, ... Cette branche de la physique, par la variété de ses thématiques, permet des débouchés à la fois cliniques, industriels et dans le milieu de la recherche. Une part importante du cours concerne la physique des rayonnements ionisants, en particulier leurs interactions avec la matière vivante ainsi que leurs détections. Les exemples présentés en cours sont choisis parmi les différents champs d'applications auxquels le physicien est susceptible d'être confronté, par exemple la dosimétrie relative et absolue des accélérateurs linéaires, les traitements en radiothérapie, la manipulation des sources radioactives, etc.

  Contenu

  Structure atomique ; Rayons X ; Radioactivité ; Interactions rayonnement matière ; Détection des radiations ; Dosimétrie fondamentale ; Radiothérapie ; Radiobiologie ; Radioprotection.

  Atomic structure; X ray; Radioactivity; Interaction of radiation with Matter; Radiation detection; Radiotherapy; Radiobiology; Radiation protection

- **048NUCPM1 Physique nucléaire Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**

  La physique nucléaire est une discipline qui couvre aujourd'hui un domaine de recherche aussi vaste que varié : astrophysique, médecine, sciences de la vie, sciences de l'ingénieur ... Son développement fut extrêmement rapide grâce à ses applications militaires et énergétiques, ce qui a permis aux chercheurs de disposer actuellement des moyens expérimentaux considérables. Les thèmes abordés dans ce cours couvrent les principes de base de la physique nucléaire et ses principales applications. L'enseignement traite les propriétés du noyau, de sa structure et de l'énergie de liaison de nucléons, les transformations et émissions nucléaires ainsi que les modèles nucléaires.

  Contenu

  Propriétés générales du noyau ; Modèles nucléaires ; Radiations Nucléaires ; Théorie de désintégrations du noyau ; Interaction rayonnements matière ; Réactions nucléaires ; Energie nucléaire (fission nucléaire, fusion nucléaire, réacteur nucléaire).

  General properties of the nucleus; Nuclear models; Nuclear radiations; Nuclear decay theory; Interaction of radiation with Matter Nuclear reactions; Nuclear energy (nuclear fission, nuclear fusion, nuclear reactor).

- **048PGCPM3 Principes généraux des capteurs Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**

  Ce cours présente de façon claire et didactique toutes les données qui président au choix et à la mise en œuvre d'un capteur dans l'industrie. Après

une présentation des différentes familles de capteurs (actifs ou passifs, intégrés, composites...), le cours propose, pour les diverses grandeurs physiques à mesurer (lumière, température, position, déformation...), les types de capteurs les plus adaptés aux conditions de mesure imposées. Il présente notamment : leurs principes physiques de fonctionnement ; leurs caractéristiques métrologiques : sensibilité, linéarité, rapidité, fidélité, précision ; les procédures de mise en œuvre ; les montages électriques dits « conditionneurs » (ponts, amplificateurs, convertisseurs...), qui leur sont associés pour optimiser leurs performances.
Contenu
Principes fondamentaux : Métrologie dans les espaces à n variables mesurables. Caractéristiques métrologiques des capteurs : sensibilité, temps de réponse, bande passante, ... Etalonnage des capteurs : Limites et erreurs de mesure. Conditionnement des capteurs. Capteurs de contact : Capteurs pour les variables physiques (température, positionnement, vitesse, pression, etc...). Capteurs pour les variables chimiques et biologiques (cas des milieux homogènes et inhomogènes).

- **048PJCPM2 Projet 1 Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Stage sous la direction d'un directeur de stage. A la fin de ce stage, l'étudiant rédigera un rapport détaillé sur le travail personnel effectué durant le stage et le soutiendra devant un jury composé d'enseignants du Master et de représentants du monde professionnel. Les règles de déroulement de soutenances et de notation sont les suivantes : 1. Le temps de présentation orale est limité à 20 min maximum (plus 20 min pour les questions et 15 min pour la délibération du jury); 2. La note finale de soutenance prend en compte : - la présentation orale, y compris les réponses aux questions, - le rapport du directeur de stage, - le fond et la forme des mémoires évalués par les rapporteurs
  Contenu
  Recherche bibliographique Travail à accomplir : théorique, pratique et/ou numérique Rédaction d'un rapport Présentation orale

- **048STCPM4 Stage du projet de fin d'études Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 450h, 18 crédits**
  Stage en entreprise ou en laboratoire de recherche
  Contenu
  Stage de 4 à 6 mois, au Liban ou à l'étranger, sous la direction d'un directeur de stage. Le stage consiste à familiariser l'étudiant avec l'utilisation des capteurs en menant à bien un projet d'installation des capteurs répondant à un besoin spécifique. A la fin de ce stage l'étudiant rédigera un rapport détaillé sur le travail personnel effectué durant le stage et le soutiendra devant un jury composé d'enseignants du Master et de représentants du monde professionnel. Les règles de déroulement de soutenances et de notation sont les suivantes : 1. Le temps de présentation orale est limité à 20 min maximum (plus 20 min pour les questions et 15 min pour la délibération du jury); 2. La note finale de soutenance prend en compte : - la présentation orale, y compris les réponses aux questions, - le rapport du directeur de stage, - le fond et la forme des mémoires évalués par les rapporteurs Travail à accomplir: Recherche bibliographique Travail à accomplir : théorique, pratique et/ou numérique Rédaction d'un rapport Présentation orale

- **048SMCPM3 Système de mesure en temps réel Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  Un système embarqué est défini comme un système électronique et informatique autonome, souvent temps réel, qui est spécialement conçu pour un type d'application particulier, contrairement aux ordinateurs personnels ou station de travail qui sont d'usage plus général. Les systèmes embarqués utilisent généralement des microprocesseurs à basse consommation d'énergie ou des microcontrôleurs, dont la partie logicielle est en partie ou entièrement programmée dans le matériel, généralement dans une mémoire morte ROM, EPROM,.. Les distributeurs automatiques de boissons, les automobiles, les équipements médicaux, les caméras, les avions, les téléphones portables et les PDA sont des exemples de systèmes qui abritent des systèmes embarqués.
  Contenu
  A) Introduction aux systèmes temps réel (TR) B) Problématique de mise en œuvre des logiciels TR C) Interfaçage entre une application manipulant des traitements et un noyau TR D) Nouvelles tendances pour la modélisation d'applications TR E) Exemples de formalismes pour le temps réel (automates temporisés) F) Principes et techniques de validation des modèles
  A) Introduction to Real-Time (RT) systems B) Implementation of RT software C) Interface between an application handling treatment and RT core D) New trends in modeling RT applications E) Examples of formalisms for RT F) Principles and model validation techniques

- **048TETPM2 Technologies Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  La survie dans l'ère du numérique nécessite des compétences informatique. Il ne s'agit plus seulement de traiter des textes, mais aussi de savoir échanger des documents, des idées et des expériences, de travailler de manière collective, de rechercher des informations, de s'informer et aussi de se former. Pour cela, cette unité d'enseignement permet une mise à niveau globale en informatique qui couvre les principes de base de la structure d'un ordinateur, de l'usage des différents systèmes d'exploitation et réseaux de communication, la sécurité sur internet et la virtualisation des systèmes. Ce cours permet aussi aux étudiants d'avoir un sens de l'autonomie pour s'initier à de nouveaux logiciels, langages de programmation et environnements de travail.
  Contenu
  Le matériel informatique L'espace de travail numérique et les ressources numériques L'identité numérique et les réglementations Les systèmes d'exploitation Les réseaux La virtualisation Introduction à Python
  The hardware of a computer The digital workspace and the digital resources The digital identity and usage regulations Operating systems Networks Virtualization Introduction to Python

- **048CACCM3 Analyse multivariée Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  Ce cours offre aux étudiants un récapitulatif complet des méthodes et tests statistiques. En regardant de près l'application des lois de la probabilité en industrie, l'analyse des écarts qualitatifs en fonction des résidus permet aux étudiants de prendre des décisions.
  Contenu
  Chapitre 1 : Rappel sur les lois statistiques Chapitre 2 : Notion de chaine de production, processus et procédé Chapitre 3 : Analyse de la composition de la déviation de production Chapitre 4 : Compréhension des outils systémique de prose de décision Chapitre 5 : Analyse multivariée multilinéaire

- **048BFCCM2 Bases du génie des procédés Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Ce cours a pour but d'introduire les étudiants aux aux bases du génie des procédés en présentant les bilans matière, le transfert de chaleur et les types d'échangeurs.
  Contenu
  Eléments de Transferts de Chaleur : approche à l'identification des chaleurs massiques. Notions de bilan de matière, chaleur et énergie ; lois globale et locale. Principaux modes de transmission de la chaleur : par conduction, par convection et par rayonnement ; calcul du coefficient global K, application à l'échangeur de chaleur ; pertes thermiques, calorifugeage. Eléments de Thermodynamique : systèmes, états, phases, équilibres, etc. Échangeurs de chaleur et évaporateurs à simple, double et triple effet, établissement des bilans de matière et d'énergie, alimentation à co-courant et à contre-courant, calcul du ΔTm, contrôle des paramètres d'entrée et de sortie, capacité d'évaporation, appareillage, coût énergétique, optimisations.

- **048BBCCM2 Calcul des réacteurs Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Ce cours présente une revue des principes de la thermodynamique et une introduction au calcul des réacteurs et aux modèles mathématiques pour la résolution de problèmes.
  Contenu
  1- Réacteur homogène en régime discontinu : opération isotherme et non isotherme. 2 - Cycle optimal d'opération. 3- Réacteurs de type réservoir agité : transfert de chaleur et de masse, états stables, critères de stabilité. 4 - Réacteurs de type réservoir continu : bilan de masse, choix optimal de température et de temps de séjour. 5 - Bases fondamentales et applications reliés au génie. 6- Exemples d'applications industrielles impliquant différents types de réacteurs. 7 - Cinétique et catalyse hétérogène et homogènes.

- **048CCCCM3 Formulation expérimentale et optimisation des procédés Temps présentiel 43.5h, Charge de travail étudiant 125h, 5 crédits**

  L'objectif de ce cours est de former les étudiants à la formulation expérimentale et l'analyse des données (quantitatives et qualitatives) ainsi qu'à l'optimisation par plans d'expériences. L'accent est mis sur la pratique de la méthodologie des surfaces de réponses, l'interprétation et l'application en technologie industrielle.

  Contenu

  Approche de l'étude de la méthodologie des plans d'expériences, méthodes de mesure, robustesse et validité, régression linéaire multiple, analyse de la variance (ANOVA), (Plan de criblage ; plans pour modèles linéaires : plans factoriels complets à deux niveaux, plans fractionnaires mk-p; plans pour modèles de second degré : plans factoriels complets à trois niveaux, plans composite centré avec étoiles, Plans Composites Centrés dans les Faces Plan de Box-Behnken Plan de Doehlert) stratégie d'étude, organisation des essais, minimiser le coût de l'étude, traitement des résultats, détection des effets significatifs et interactions entre les paramètres opératoires, modélisation empirique, surfaces de réponses, optimisation : recherche de compromis, désirabilité, extremums. Application de cette méthodologie dans l'étude d'optimisation des opérations unitaires : études de cas en industries agroalimentaire, biologique et chimique. Formulation des produits cosmétiques : Introduction aux cosmétiques, La classification des cosmétiques, Exemples de formulation, Application industrielle, Les actifs cosmétiques, Etudes de prix et exemples de formulation. Plans d'expériences pour la formulation : plans de mélanges sans contraintes (type I), plan de mélanges avec contraintes sur les limites inférieures (type II), plan de mélanges avec contraintes sur les limites inférieures et supérieures avec déformation du domaine de variation des paramètres (type III), plan de mélanges avec variables process (plans de types IV), plan de Taguchi. Utilisation des logiciels pour plans d'expériences : Statgraphics, Lumière, etc.

- **048CDCCM3 Génie des procédés : études de cas Temps présentiel 61.25h, Charge de travail étudiant 175h, 7 crédits**

  Développement des connaissances technologiques afin d'utiliser et d'optimiser les Opérations Unitaires en industries de transformation et de séparation. Etudier des cas réels et les démarches à suivre en partant des problématiques posées jusqu'à la réalisation industrielle.

  Contenu

  Ce cours comprend trois parties I) Eléments de Mécanique des Fluides: lois qui régissent les écoulements des fluides incompressibles. Applications à l'aide d'exemples. Propriétés physiques des fluides. Equation fondamentale de l'hydrostatique, conservation de masse, équation d'Euler. Théorèmes des quantités de mouvement. Bilans énergétiques. Phénomène de Venturi. Viscosité dynamique et cinématique. Ecoulement autour d'une particule (régime: brownien, laminaire, intermédiaire et turbulent). Loi de Stocks. Mesure du débit et des pertes de charge. II) Dans cette partie, l'étude porte sur les procédés de séparation. - Décantation : détermination de la vitesse de sédimentation suivant le régime d'écoulement. Décanteurs verticaux et horizontaux, principe de fonctionnement, cloisonnement, débit limite de décantation. - Centrifugation : définition du nombre de g, débit limite de centrifugation en fonction de la nature du produit (masse volumique et taille des particules, viscosité du produit), des caractéristiques des centrifugeuses (coefficient de centrifugation, conception du bol). Principaux types de centrifugeuses : bol tubulaire, à vis convoyeuse, bol à assiettes. Détermination de la surface équivalente. - Filtration : étude de la variation du débit de filtration par alluvionnement (à pression constante, à débit constant, analyse de la résistance spécifique), filtration de masse, colmatage, optimisation d'un cycle de filtration. - Ultrafiltration UF et Osmose Inverse OI : principe, mécanisme et flux transmembranaires du soluté et du solvant en UF et OI. Facteur limitant : effet de polarisation. Sélectivité des membranes, points et zones de coupures, applications. III) Etude de cas : Etudier des cas réels de problématiques posées par des industriels, démarches à suivre à partir du diagnostic des problématiques, et en passant par l'approche théorique, la proposition de solutions, les tests de faisabilité et l'étude de scale-up, en arrivant jusqu'à la réalisation industrielle.

- **048DACCM4 Génie des procédés : phénomènes de tranfert Temps présentiel 52.5h, Charge de travail étudiant 150h, 6 crédits**

  Ce cours est une base de réflexion pour aborder les problèmes en industries agroalimentaire, chimique et biotechnologique. De plus, il aide à développer des connaissances technologiques afin d'utiliser et d'optimiser les Opérations Unitaires en industries de conservation et de transformation.

  Contenu

  Ce cours comprend trois parties I) Eléments de Transferts de Chaleur : approche à l'identification des chaleurs massiques. Notions de bilan de matière, chaleur et énergie ; lois globale et locale. Principaux modes de transmission de la chaleur : par conduction, par convection et par rayonnement ; calcul du coefficient global K, application à l'échangeur de chaleur ; pertes thermiques, calorifugeage. Eléments de Thermodynamique : systèmes, états, phases, équilibres, etc. II) Cette partie est consacrée aux procédés de conservation, réduisant l'activité de l'eau par son élimination. - Elimination de l'eau : par ébullition, évaporation sous vide, échangeurs de chaleur et évaporateurs à simple, double et triple effet, entraînement, atomisation, séchage multi-étages et lyophilisation ; aspect théorique, facteur limitant, établissement des bilans de matière et d'énergie, contrôle des paramètres d'entrée et de sortie, capacité d'évaporation, appareillage, coût énergétique, optimisations. III) La troisième partie concerne les méthodes thermiques de conservation par destruction des agents d'altération (destruction des micro-organismes en stérilisation ou en pasteurisation, blanchiment, etc.). Etude de la cinétique de destruction, effet de la température, quantification des traitements thermiques et optimisation à des températures constantes ou variables (méthode "biologique" de Michiels, méthode de Bigelow et méthode de Ball) ; cycle de stérilisation ; technologies des traitements thermiques des produits alimentaires divers.

- **048CGCCM3 Gestion de la production Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**

  L'Objectif du cours se résume par familiariser les étudiants aux notions de la conception d'une unité moderne de production à travers une organisation des flux et des implantations de production tout en suivant des indicateurs de performance de production tels que l'OEE (Overall Effective Efficiency) dans le but ultime d'augmenter l'efficacité des chaînes de production. D'autre part, le cours développe la technique de production dite " Lean Manufacturing" ainsi que les notions de gestion de stock et les différentes méthodes de réapprovisionnement.

  Contenu

  Introduction 1- l'Implantation des moyens de production 1.1- Classification en fonction de l'importance des séries et de la répétitivité. 1.2- Classification selon l'organisation du flux de production (continu, discontinu, par projet,...) 1.3- Classification selon la relation avec le client (vente sur stock, production à la commande, assemblage à la commande) 2- Les différentes organisations de la production 2.1- Implantation en sections homogènes 2.2- Implantation en lignes de fabrication 2.3- Implantation en cellules de fabrication 3- Conception d'une unité moderne de production 3.1- Les principes de base 3.2- Les problèmes des implantations en sections homogènes 3.3- La séparation des usines 3.4- La décentralisation des activités de stockage et d'expédition 4- Les méthodes d'analyse et l'équilibrage d'une ligne de Production 4.1- Les avantages de l'équilibrage d'une ligne de Production 4.2- La préparation à une étude d'équilibrage Ø Les éléments nécessaires à regrouper Ø La représentation graphique d'un montage (Graphique de circulation : Diagramme Spaghetti, Le schéma opératoire) + Initiation au logiciel « Microsoft - VISIO » pour la schématisation d'une implantation ainsi que les flux physiques de production. 5 – L'Audit de Performance d'une machine industrielle 5.1- Les principes Fondamentaux de la TPM (Total Productive Maintenance) 5.2- Définitions des différents TEMPS d'ouverture, de Fonctionnement Brut, de Fonctionnement Net et du Temps Utile d'une machine. 5.3- Les différentes causes des Arrêts des machines 5.4- Les différentes causes de Sous Performance. 5.5- Les différentes causes de Non Qualité. 5.6- Les indicateurs de Performance : Ø Le TRS (Taux de Rendement Synthétique) Ø Le TFB (Taux de Fonctionnement Brut) Ø Le TFN (Taux de Fonctionnement Net) Ø Le TQ (Taux de Qualité) 5.7- La Terminologie Anglaise reliée à la mesure de la performance des chaînes (Downtime, Changeover time, Availability, Performance, Quality, OEE,...) 5.8- Tableau de bord de la performance d'une chaîne de production 6- Le Juste-à-temps 7- Le TPM (Total Productive Maintenance) – (Chapitre en anglais) 7.1- Definitions & uniqueness 7.2- Objectives and goals 7.3- The pillars of TPM – TPM boards 7.4- Advantages of TPM in an industry 8- Lean Manufacturing 8.1- Historique et Principes de base ("Jidoka"; "Heijunka"; les 7 gaspillages; "push/pull flow"; définition du "Gemba" ; "takt time"; etc) 8.2- Procédure d'application 8.3- Les "5S" pour l'organisation des ateliers 8.4- Les

évènements “Kaizen” pour l’amélioration continue 8.5- « Value stream Mapping » - la cartographie d’un procédé Lean. 8.6- « Setup reduction » (étude de 4 cas) 9- La gestion des stocks traditionnelle 9.1- Le problème de la gestion des stocks 9.2- Classification des stocks 9.3- Les opérations de gestion des stocks 9.4- Quantités économiques 9.5- Méthodes de réapprovisionnement 9.5.1- Méthode du réapprovisionnement fixe 9.5.2- Méthode du recomplètement périodique 9.5.3- Méthode du point de commande 9.6- Les « Incoterms » 10- Introduction à la notion de MRP II (Manufacturing Resource Planning) & ERP

- **048ABCCM1 Gestion des processus et de la performance – Le standard ISO 9001:2015 Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**

  Le but primordial de ce cours est d’introduire les nouvelles exigences de la norme ISO 9001 :2015 - Système de Management de la Qualité (SMQ). De plus, appliquer ces exigences au travers de l’approche processus et l’utilisation des outils de mesure de la performance et d’amélioration continue comme base pour une gestion efficace de l’entreprise.

  Contenu

  - Les nouvelles exigences de la norme ISO 9001 :2015 - Termes et définitions - Les différents types de clients - Les besoins selon la matrice de KANO - Les trois types de processus - La cartographie et l’interaction des processus - La pyramide documentaire - Les procédures - Les instructions - Les enregistrements - Les 8 étapes de l’approche processus - L’analyse des risques - Les différents types d’indicateurs - Le PDCA

- **048CECCM3 Gestion totale de la qualité dans les industries Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**

  La qualité totale (Total Quality Management, TQM en anglais) est une démarche de gestion de la qualité dont l’objectif est l’obtention d’une très large mobilisation et implication de toute l’entreprise pour parvenir à une qualité parfaite tout en réduisant au maximum les gaspillages et en améliorant en permanence les éléments de sortie (outputs).

  Contenu

  - Historique des modèles d’Excellence - La méthode RADAR - Le logigramme - Pareto - La check-list - Diagramme Cause-Effet - La matrice des priorités - Les modes de calcul - Eliminer les causes - Les mesures proactives - Choisir la meilleure solution - Les Cartes de Contrôle (Cusum, Pareto, etc.) - Principes du Lean six sigmas - Applications du Lean Six Sigma

- **048AACCM1 Les domaines de la chimie industrielle Temps présentiel 52.5h, Charge de travail étudiant 150h, 6 crédits**

  Ce cours est une initiation au génie industriel, à travers une étude comparative de procédés en chimie inorganique et en chimie organique : Ordonnancement d’un procédé, Flux de matière et d’énergie, Eléments de sécurité industrielle, chaine de production, interaction économie industrie. De plus, ce cours permet aux étudiants de mieux connaître le rôle des additifs ajoutés afin moduler la propriété du matériau final à l’échelle industrielle. La partie polymère a pour objectifs de maîtriser la connaissance générale sur les matériaux macromoléculaires. Il s’agit de comprendre la morphologie de ces matériaux et de corréler leurs propriétés thermomécaniques à leur structure.

  Contenu

  Chapitre I - Introduction à la chimie industrielle Chapitre II - La production d’engrais chimiques Chapitre III - La production des liants minéraux (ciment/plâtre/chaux) Chapitre IV – La production de la céramique Chapitre V - La production du verre Chapitre VI - La production du chlore Chapitre VII - La production des bases et des acides Chapitre VIII - La pétrochimie et Le raffinage du pétrole Chapitre IX – Les domaines de la parachimie Chapitre X – Les polymères et la cohésion des systèmes macromoléculaires Chapitre XI - Morphologie à l’état condensé Chapitre XII - Transitions de phases Chapitre XIII - Structures particulières Chapitre XIV - Propriétés thermomécaniques des polymères Chapitre XV - Additifs et adjuvants dans les polymères Chapitre XVI – Idée sur les procédés de transformation des polymères

- **048ADCCM1 Méthodes d’analyse instrumentale Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**

  Ce cours offre un panorama très détaillé des méthodes actuelles d’analyse présentes dans des secteurs aussi variées que les industries chimiques, agroalimentaires, les laboratoires d’analyse médicale, les sciences de l’environnement. Le principe adopté est de relier les aspects pratiques de chaque méthode étudiée aux notions scientifiques qui l’expliquent. Quelques notions sur les statistiques et sur la préparation des échantillons sont données également.

  Contenu

  Chapitre 1 : Analyseurs élémentaires Chapitre 2 : Chromatographie liquide haute performance en couplage de détection Chapitre 3 : Chromatographie en phase gazeuse en couplage de détection Chapitre 4 : Méthode de dosage par marquage Chapitre 5 : Traitement des échantillons et extractions industriels Chapitre 6 : Paramètres statistiques de validation des analyses physico-chimiques

- **048AECCM1 Outils de mathématique appliquée Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**

  Ce cours est un rappel des outils mathématiques de base et l’apprentissage des principales fonctionnalités d’Excel dans le but de pouvoir réaliser des calculs, utiliser les fonctions (somme, moyenne, si, et, ou..) et savoir manipuler les graphiques.

  Contenu

  • Outils mathématiques : logarithmes, exposants, exponentielles, dérivées, intégrales et primitives, équations différentielles, éléments de géométrie, matrices et systèmes d’équations. • MS EXCEL : Les opérations de base, Les fonctions et les formules, Les graphiques

- **048BECCM2 Procédés de traitement environnementaux Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**

  Ce cours présente les différentes techniques de traitement des rejets atmosphériques, déchets solides et effluents liquides issus de l’industrie chimique et biologique.

  Contenu

  - Définition de déchets selon les conventions internationales et nationales - Les différentes techniques de valorisation - Les différentes techniques de destruction et traitement - Les indicateurs de durabilité et méthode d’évaluation - Introduction à la pollution atmosphérique - Règlementations libanaise et internationales - Traitement des effluents gazeux industriels: différentes méthodes de réduction des émissions - Introduction au dimensionnement des équipements de contrôle : ESP, cyclone, colonne d’adsorption, etc.

- **048BDCCM2 Procédés fermentaires Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**

  La fermentation est une réaction aujourd’hui cruciale dans l’industrie agroalimentaire et environnementale. Ce cours permet aux étudiants de maitriser cette dernière dans ses différents aspects thermodynamiques, microbiologiques et industriels, dans les différents domaines d’applications.

  Contenu

  Chapitre I : Introduction : La Microbiologie industrielle 1. Définitions. 2. Les spécificités de la réaction biologique. 3. Les microorganismes. Chapitre II : Les méthodes spécifiques de la microbiologie 1. Quelques faits marquants : vers l’abandon de la théorie de la génération spontanée 2. Obtention d’un clone. 3. Le travail aseptique. Chapitre III : Les méthodes d’évaluation de la population microbienne. 1. Mesure confondue des cellules vivantes et mortes. 2. Mesure des cellules viables. 3. Mesure simultanée et différenciée des cellules viables et mortes. Chapitre IV : Microorganisme et activité industrielle 1. Rappels généraux sur le métabolisme. 2. Analyse de la réaction biologique : croissance microbienne et production. 3. Analyse de la croissance. 4. Etude des relations entre croissance et production. Chapitre V : Facteurs biotiques et abiotiques de l’activité microbienne. 1. Effet de la température sur l’activité microbienne. 2. Contrôle de l’activité microbienne par des agents chimiques. 3. Les interactions microbiennes. Chapitre VI : Le bioréacteur et sa conduite. 1. Définition. 2. Types de bioréacteurs 3. Modes de fonctionnement 4. Description d’un fermenteur de laboratoire. 5. Etapes de préparation du fermenteur. Chapitre VII : Le Transfert d’oxygène 1. Rappel sur le rôle de l’oxygène en fermentation. 2. Les modalités du transfert d’oxygène. 3. Relations fondamentales. 4. Bilan en dioxygène et coefficient de transfert d’oxygène. Cas d’un modèle idéal simple. Chapitre VIII : Réactions et procédés enzymatiques 1. Définition 2. Propriétés 3. Thermodynamique des réactions enzymatiques. 4. Cinétique enzymatique 5. Réacteur Enzymatique

- **048DBTCM4 Stage professionnelle pour TI Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 500h, 20 crédits**
  Cette matière représente le projet de fin d'études pour les étudiants durant laquelle ils effectueront un stage en industries de 5 à 7 mois où ils mettront en pratique les connaissances acquises durant leur formation afin de répondre aux besoins de l'industrie en question (développement d'un nouveau produit, optimisation d'un procédé, évaluation de la production, mise en place d'un SMQ, etc.)
- **048CBCCM3 Stratégies et Marketing industriels Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Ce cours de marketing est un cours de découverte et d'initiation au marketing et à la fonction Marketing. Il en expose la logique et le cadre fonctionnel dans la gestion d'une entreprise, les concepts de base et la démarche d'application. Il sensibilise les étudiants à la prédominance d'une approche « orientée marché et clients ». Il vise à cerner les mécanismes de la démarche marketing, de l'analyse à la prise de décision conduisant à formuler une offre au marché. Il initie les étudiants à l'analyse de l'offre et de la demande composant le marché, à celle du comportement du consommateur et à l'élaboration des décisions fondamentales du marketing, segmentation du marché, ciblage et positionnement de l'offre. De plus, il initie les étudiants au développement de leurs aptitudes à bâtir un diagnostic de l'environnement stratégique et construire un jugement pertinent sur la situation concurrentielle d'une entreprise, pour pouvoir prendre une décision de manière argumentée et qualifiée en proposant une stratégie simple, claire et adaptée et déclinant les implications opérationnelles et financières de cette stratégie. Les études de cas de stratégies d'entreprises permettront de développer la capacité à chercher les informations adaptées et utiliser les outils conceptuels de façon adéquate.
  Contenu
  Chapitre I : Introduction au marketing, notions de Marché et de concurrence, la démarche et le plan marketing, la fonction marketing en entreprise Chapitre II : Le comportement du consommateur Chapitre III : Stratégies de segmentation, ciblage et positionnement Chapitre IV : Marketing MIX Chapitre V : Les types de stratégies Chapitre VI : Lien entre Marketing et Stratégie Chapitre VII : Etude de cas de stratégie
- **048BCCCM2 Thermodynamique des solutions Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  Cette unité d'enseignement est proposée aux étudiants inscrits en Master de Technologies Industrielles. Elle est dispensée au semestre 2 da la formation de Master. Elle a comme prérequis les unités d'enseignement Chimie des solutions 048CSCCL1 et Thermodynamique 048XXCPL1. Elle suppose acquises les notions d'équilibres, d'évolution et de changement d'état. Elle procure à l'étudiant les outils développés pour reconnaître et établir les lois qui régissent le comportement de mélanges à une température et pression données ainsi que lors du changement d'état. Ils établiront aussi le comportement des mélanges réels et comprendront comment l'écart à l'idéalité pourraient être interpréter à l'aide du paramètre d'interaction entre les molécules. Pour la première fois, ils découvriront le cas de mélanges homogène stables et non homogènes régis par une métastabilité ou instabilité permettant l'observation de régions de démixtion. Ils sauront établir, tracer et interpréter le comportement de tous ces mélanges. Les résultats d'apprentissage de ce cours seront exploités comme base de compréhension du comportement des mélanges dans les réacteurs pour d'autres unités d'enseignement du cursus.
  Contenu
  Chapitre I - Rappels sur les concepts Chapitre II - Les systèmes parfaits Chapitre III - Principe de l'étude des équilibres - La variance Chapitre IV - Les solutions binaires Chapitre V - La stabilité thermodynamique Chapitre VI - Système binaire liquide - stabilité par rapport à la diffusion Chapitre VII - Le modèle des solutions régulières MSR Chapitre VIII - Le modèle des solutions athermiques - Modèle de Flory MF Chapitre IX - Le modèle de Flory Huggins MFH
- **048BGTCM2 TP Méthodes d'analyse instrumentale Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Combiner des techniques physico-chimiques d'analyses pour l'analyse de différents échantillons dans différentes matrices.
  Contenu
  - Chromatographie en phase gazeuse - Chromatographie liquide à haute performance - Spectrométrie UV-Vis - Méthode Kjeldahl
- **048DCTCM4 TP Procédés Industriels Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Cette matière permet aux étudiants de mettre en pratique et de concrétiser les notions théoriques acquises pendant le cours de procédés industriels. Ils pourront ainsi mieux comprendre et visualiser l'utilité et l'application de ces dernières. Ces travaux pratiques traitent des principales opérations unitaires comme le séchage, la sédimentation, le broyage et l'extraction.
  Contenu
  Cinétique en réacteur homogène agité, cinétique en réacteur tubulaire, cinétique en réacteur cascade, cinétique en réacteur continu. Procédés de séparation, étude des rendements.
- **048CFTCM3 TP Techniques instrumentales d'analyse physico-chimiques Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Combiner des techniques physico-chimiques d'analyses pour l'analyse de différents échantillons dans différentes matrices.
  Contenu
  - Chromatographie en phase gazeuse - Chromatographie liquide à haute performance - Spectrométrie UV-Vis - Méthode Kjeldahl
- **048ACTCM1 Visites industrielles Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  Les visites industrielles ont pour but de montrer les différentes étapes d'une production industrielle déterminée. Elles permettent d'apprendre le fonctionnement de l'unité de production, la gestion de la production et les contrôles effectués durant les différentes étapes et enfin les tests nécessaires à la conformité du produit final.
  Contenu
  Cette matière consiste en des visites de principales industries nationales (du verre, de céramique, du ciment, des engrais chimiques, des acides phosphorique et sulfurique, de la bière, du traitement de l'eau, des produits laitiers, des médicaments....) où les industriels présenteront aux étudiants les différents départements de l'industrie, les différentes étapes des procédés industriels utilisés, les tests de contrôle de qualité, etc.
- **048APCCM1 Electrochimie industrielle Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  Ce cours vise à rappeler aux étudiants la théorie simplifiée de la réaction électrochimique, y compris la conduction des électrolytes. La vitesse de la réaction d'échange électronique et du transport de la matière par diffusion à la surface de l'électrode, sera étudiée, afin d'établir les équations mathématiques des courbes intensité – potentiel. L'application industrielle de l'électrochimie est mise en valeur par l'étude de la synthèse électrochimique de quelques produits inorganiques, par l'étude des piles et accumulateurs, par l'étude de la corrosion, par l'étude du traitement des surfaces et par une revue de la synthèse électrochimique organique industrielle de certaines substances chimiques.
  Contenu
  - Chapitre I : Rappels thermodynamiques, coefficient d'activité, réaction redox, potentiel d'électrode - Chapitre II : Mesure du potentiel, conséquences thermodynamiques - Chapitre III : Conduction ionique, conduction molaire, applications - Chapitre IV : Loi de faraday, vitesse réactionnelle, transport de matière - Chapitre V : Modalités expérimentales, régime de diffusion stationnaire, régime de diffusion pur - Chapitre VI : Détection électrochimique, analyse électrochimique, capteurs électroniques, corrosion métallique - Chapitre VII : Synthèses électrochimiques, générateurs électrochimiques, corrosion et traitement de surface, notions de galvanoplastie et d'électrodéposition - Chapitre VIII : Aspects mécanistiques, les ions radicaux, potentiels d'oxydation et de réduction des fonctions organiques courantes, réactions d'oxydation, réaction de réduction
- **048BNCCM2 Gestion de la Sécurité du personnel dans les industries Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Le but de ce cours est de présenter le système de Management de la Santé et Sécurité au Travail (SST) selon le référentiel OHSAS 18001 : 2007. La protection de la santé et de la sécurité au travail est devenue, avec la prise de conscience du public face aux risques, une notion incontournable. Toutes situations de travail engendrent des dangers plus ou moins prononcés pour l'employé.
  Contenu
  - Les différents référentiels - La situation au Liban - Les exigences légales - Termes et définitions - Le PDCA et l'OHSAS 18001 - La politique SST - Les

types de dangers - L'analyse des risques - Le plan de maitrise des risques - Le programme SST - Les indicateurs de mesure - Les 14 procédures obligatoires processus - Application des procédures dans l'entreprise

- **048DNCCM4 La qualité dans l'industrie médicale Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  La qualité est un élément incontournable de l'industrie médicale. L'accréditation est un processus d'auto-évaluation et d'évaluation externe, utilisé par les établissements de santé pour évaluer leur performance de façon adéquate par rapport aux normes préétablies et utiliser des méthodes visant à améliorer le système de soins de façon continue. Quant à la chaîne de distribution et de stockage des produits pharmaceutiques c'est l'une des principales étapes par laquelle les produits pharmaceutiques circulent depuis leur production jusqu'à livraison au patient. Ce cours permet aux étudiants d'acquérir les connaissances nécessaires pour mettre en place et pour évaluer un système de qualité basé sur les exigences des standards Libanais relatifs à l'accréditation des hôpitaux et celui relatif aux exigences du guide des bonnes pratiques de distribution et de stockage des produits pharmaceutiques. Il vise à déterminer également les instructions nécessaires pour pouvoir porter d'une part une appréciation indépendante sur la qualité des prestations d'un établissement de santé et d'autre part pour évaluer la qualité et l'intégrité des produits pharmaceutiques tout au long de la chaîne de distribution et de stockage jusqu'à livraison au destinataire final.
  Contenu
  L'accréditation des hôpitaux: - Les différents référentiels d'accréditation - Histoire de l'accréditation - La procédure d'accréditation - Les avantages du système d'accréditation - Comparaison entre les systèmes anglo-saxon d'accréditation et les normes ISO - L'accréditation au Liban - Etude de cas : l'ANAES et le HAS Les chapitres relatifs au guide Libanais des bonnes pratiques de stockage et de distribution : 1. Organisation et management 2. Personnel 3. Système de qualité 4. Locaux, stockage et conservation 5. Véhicules et équipements 6. Expédition et conteneurs 7. Distribution et réception 8. Transportation et produits en transit 9. Documentation 10. Reconditionnement et étiquetage 11. Complaintes 12. Rappel 13. Retour des produits 14. Produits contrefaits 15. Importation 16. Contrats 17. Auto-inspection 18. Analyses, mesures et amélioration

- **048BQCCM2 Les systèmes de gestion et la sécurité sanitaire des aliments Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  Le but de ce cours est de présenter le système de management de la sécurité sanitaire des aliments (SMSSA) selon la norme international ISO 22000 et le HACCP (Hazard Analysis and Critical Control Point). Egalement, il vise à identifier les bonnes pratiques d'hygiènes selon le codex alimentarius
  Contenu
  - Les bonnes pratiques d'hygiène (GHP) - Les bonnes pratiques de fabrication (GMP) - Le codex alimentarius - Le diagramme de fabrication - Les types de dangers - L'analyse des risques - L'arbre des décisions - Les CCP - Les PRP et les OPRP - Les limites critiques - Les actions correctives - La vérification - Les mesures et le suivi - Les 9 procédures obligatoires - Application des procédures dans l'industrie alimentaire

- **048DMCCM4 Production industrielle Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  La chimie d'assemblage consiste à mettre au point les formules des produits de consommation et pouvoir les produire et les commercialiser. Elle consiste à reconnaitre la matière première adéquate au produit selon les exigences du client ou du cahier de charge. Le cours comporte ainsi, l'industrie des colorants, des peintures et cosmétiques avec leurs procédés et unités de production. Finalement, les tests et contrôles nécessaires, sont présentés de façon pratique.
  Contenu
  1) Etude explicite de différents composants de l'eau naturelle ainsi que le mode de traitement. 2) Polymérisation en émulsion de l'acétate de polyvinyle et ses dérivés ainsi que la mise des polymères en émulsion. A) Polymérisation en émulsion comporte : - Introduction générale - Aspects généraux de polymérisation - Effets de changements opératoires de production sur l'émulsion et les propriétés du film - Unité de production - Formulation - Procédure de cuisson - Tests et analyses B) Mise des polymères en émulsion 3) L'étude des différentes peintures et des revêtements comporte : A) Une étude des matières premières B) Une classification des peintures C) Application des peintures et aspects généraux D) Une étude technique de l'unité de production E) La formulation des différentes peintures et mode opératoire de production F) Tests et contrôle de qualité 4) Produits à base de ciment et d'émulsion A) Formules des produits de réparation B) Formules d'adhésifs pour carreaux C) Formules des produits de protection D) Formules des produits décoratifs. 5) Produits cosmétiques et produits de nettoyage A) Formules de crèmes (de jour, de nuit, de nettoyage et gel transparent) B) Formules de shampooing (clairs ou transparents, émulsion, crème) C) Formules à base des détergents et agents de nettoyage domestique

- **048ANCCM1 Recherche et développement en production pharmaceutique industrielle Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Ce cours vise à introduire les étudiants à l'industrie pharmaceutique en présentant les différentes étapes par lesquelles doivent passer les produits pharmaceutiques depuis la recherche jusqu'à la commercialisation en passant par la production. Il couvre également l'aspect assurance qualité notamment les différentes Bonne Pratiques (GxP). Il comprend les domaines de la production industrielle et ses différentes étapes, la recherche clinique, la mise sur le marché du médicament, le suivi de ses effets secondaires ainsi que sa distribution. Ce cours présente aussi les différents acteurs et débouchés qui seront abordés d'un point de vue pratique et professionnel.
  Contenu
  - L'histoire de la chimie pharmaceutique - Drug design - La stratégie de découvertes des médicaments et enjeux stratégiques - La recherche clinique : Bonnes Pratiques Cliniques (BPC ou GCP), les différentes phases des essais cliniques et leur gestion. - L'assurance qualité - La production industrielle - La production de l'aspirine - La production du paracétamol - La production de l'oxygène pharmaceutique - Le conditionnement et la distribution - Les effets secondaires et la pharmacovigilance

- **048BRCCM2 Risques industriels et professionnels Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  Ce cours vise à sensibiliser et à informer les étudiants sur les principaux risques rencontrés en milieu industriel. Il propose également l'analyse et la compréhension d'effets toxicologiques observés, les mécanismes d'action toxique d'un certain nombre de contaminants de nature microbiologique, de polluants chimiques résiduels ainsi que les agents physiques nuisibles en milieu professionnel. Il définit de même les niveaux permissibles d'exposition, les moyens de mesurer la concentration des substances hasardeuses dans l'air ambiant ou sur les surfaces des postes de travail et définit la surveillance et le dépistage biologiques des effets toxiques chez les travailleurs.
  Contenu
  Définitions des risques industriels. Identification des agents agresseurs liés au milieu de travail (Physiques : radiations, électricité, incendies, bruits, vibrations, stress, température ; Biologiques : microorganismes et parasites ; Chimiques : poussières, amiante, silicate, gaz, vapeur, dioxines, métaux lourds, pesticides, détergents et solvants organiques). Notions générales de toxicologie industrielle. Les différents types de toxicité (aigüe, subaigüe, Chronique et sub-chronique). Les valeurs limites d'exposition (VLE, VLEM...) et les législations. Les indices biologiques d'exposition (IBE). L'évaluation de la toxicité des substances hasardeuses. Les principales démarches de mesure et de prévention des risques industriels. General concepts of industrial toxicology. The different types of toxicity (acute, subacute, chronic and sub-chronic)

- **048BMCCM2 Système de Management de l'environnement Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Ce cours définit le concept du SME. Il identifie les référentiels relatifs au management environnemental. Il permet aux étudiants d'identifier et d'évaluer le risque environnemental ainsi que les plans de mitigation. A l'issue de ce cours l'étudiant devra concevoir, mettre en place et faire vivre un système de management environnemental.
  Contenu
  Chapitre I : Concept d'un Système de Management Environnemental (SME) Chapitre II : La Norme ISO 14001 :2004 et mise en place d'un SME Chapitre III : L'analyse environnementale Chapitre IV : Programme de management environnemental Chapitre V : Communication interne et

externe Chapitre VI : Maitrise opérationnelle Chapitre VII : La maitrise des situations d'urgence et capacité à réagir

- **048AOCCM1 Techniques d'analyse RMN Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Ce cours offre des connaissances solides en RMN tant au niveau théorique que pratique. Les fondamentaux de cette technique analytique puissante seront abordés en vue de rationaliser les phénomènes rencontrés dans la pratique. Les procédures avancées qui consistent à améliorer la performance de cette technique, élucider les structures des molécules complexes, déterminer les excès énantiomériques et étudier les équilibres chimiques seront traitées. En outre, l'étudiant sera entraîné en analyse spectrale via une collection de problèmes pertinents qui seront résolus.
  Contenu
  - Les concepts de la RMN - La spectroscopie RMN à transformée de Fourier - Les déplacements chimiques - L'intégration de signaux - Les couplages scalaires - Les équivalences chimique et magnétique - L'étude des équilibres chimique par RMN - Le spectromètre RMN et les considérations pratiques - La préparation des échantillons - Les paramètres d'acquisition - Le traitement des spectres - La RMN 13C et ses particularités - Les intégrations en 13C - Les déplacements chimiques en RMN 13C - Le découplage de spin - Les expériences RMN utilisant des techniques de transfert de polarisation - L'effet NOE - La détermination des excès énantiomériques par RMN - Les expériences RMN 2D
- **048AMCCM1 Techniques et production industrielles 1 Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Ce cours permet aux étudiants d'apprendre les différents classements des cosmétiques. (Produits de soin, maquillage, produits d'hygiène...) Il enseigne de même les facteurs physiques à considérer et à analyser pour choisir les matières premières qui constituent un produit. Il permet aux élèves d'examiner et d'analyser une formulation. Ce cours permet enfin aux étudiants d'apprendre les différents tests de stabilité effectués pendant la formulation, ainsi que de connaitre les tests de contrôle qualité effectués durant les productions.
  Contenu
  Chapitre I : Produits de soin et produits capillaires Chapitre II : Matières premières et ingrédients de base Chapitre III : Pré-formulation Chapitre IV : Législation des produits cosmétiques Chapitre V : Rhéologie Chapitre VI : Granulométrie Chapitre VII : Classification des matières premières dans la production des peintures, émulsions, et produits à base de ciment Chapitre VIII : Agents de surfaces
- **048BPCCM2 Techniques et production industrielles 2 Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  La chimie d'assemblage consiste à mettre au point les formules des produits de consommation et pouvoir les produire et les commercialiser. Elle consiste à reconnaitre la matière première adéquate au produit selon les exigences du client ou du cahier de charge. Le cours comporte ainsi, l'étude des paramètres physiques comme la rhéologie, la granulométrie, le mode d'agitation, etc... Ainsi que l'étude des pigments et l'industrie des colorants, des peintures et cosmétiques avec leurs procédés et unités de production. Finalement, les tests et contrôles nécessaires, sont présentés de façon pratique.
  Contenu
  Chapitre 1 : Pigments et coloration Chapitre 2 : Formulation des nouveaux produits Chapitre 3 : Applications
- **048BOTCM2 TP thermodynamique des solutions Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Les travaux pratiques mettent en application les notions théoriques apprises dans le cours de thermodynamique de solution et permettent à l'étudiant d'illustrer le comportement réel des mélanges avec la séparation de phases résultat d'immiscibilité dans certains cas de mélanges liquides ou solides binaires ou ternaires.
  Contenu
  • Manipulation 1 : Etude de la volatilité de l'éthanol • Manipulation 2 : Mélanges azéotropiques • Manipulation 3 : Diagramme d'ébullition ou de distillation de mélanges binaires • Manipulation 4 : Diagramme de solubilité de deux liquides partiellement miscibles • Manipulation 5 : Domaine de miscibilité dans un système ternaire • Manipulation 6 : Diagramme de fusion de systèmes binaires. Etude de l'Eutectique
- **048APGCM2 Astrophysique des Galaxies Temps présentiel 60h, Charge de travail étudiant 40h, 10 crédits**
  Astrophysique des Galaxies
  Contenu
  Anatomy of the Milky Way: disk, bulge, globular clusters, ISM, rotation curve, spiral structure; Hubble tuning fork, spirals, ellipticals, irregulars; Formation and evolution; Active galaxies.
- **048APSCM1 Astrophysique stellaire Temps présentiel 60h, Charge de travail étudiant 40h, 10 crédits**
  Ce cours fait partie du Master en Astrophysique. L'objectif du cours étant d'étudier les différentes étapes de l'évolution des étoiles. De même, une analyse détaillée des propriétés des étoiles sera introduite.
  Contenu
  1. Observations en physique stellaire: Parallaxe, magnitudes, systèmes photométriques, distance, corps noir, températures, Diagramme HR, amas, âges, étoiles variables 2. Structures internes: Equilibre hydrostatique, Conservation de la masse, Echelle dynamique, Théorème du Viriel et applications 3. Energie : Energie a l'intérieur des étoiles, Loi des gaz parfait, Transport de l'énergie (radiation, convection et conduction) 4. Radiation : Equation du transport radiatif, Loi de Stefan Boltzmann, Température effective d'une étoile, intensité spécifique, intensité moyenne, profondeur optique et absorption, Equilibre Thermodynamique Local 5. Formation stellaire: Echelle de temps, Formation d'une étoile (Viriel et Jeans) 6. Physique nucléaire dans les étoiles: Energie de liaison, réaction de fusion, phase de hydrogène et celle de l'hélium, production de l'énergie et émission de neutrino, Cycle PP et CNO, réaction triple-alpha, Abondance des éléments, Fusion du carbone, oxygène et du silicium 7. Evolution des étoiles: Séquence principal, Echelle de pression, Convection, Isochrones 8. Evolution d'une étoile de type solaire: Fin de la séquence principal et branche des sous géantes, Phase des géantes rouges, Amas globulaires et branche horizontal, AGB et pulse thermique, Vent stellaire et nébuleuse planétaire. 9. Evolution des étoiles massives: Perte de masse, Etoile Wolf-Ray, Luminosité d'Eddington, ''initial mass function" 10. Mort d'une étoile: Naine blanche, équations d'état du gaz dégénérées, Etoile dégénérée, Masse de Chandrasekhar , Masses des naines blanches, Relation masse-rayon, Etoile a Neutron, Pulsar, trou noir, systèmes binaires 11. Supernovae – mort d'une étoile massive: Supernovae dans la voie lactée, types de supernovae, les destin des étoiles massives, propriétés des types II SNe, Explosions, Nucléosynthèse 12. Supernovae Type Ia : Courbe de lumière, Fréquence, Masse de Chandrasekhar 13. Pression : Equilibre Hydrostatique, Pression des gaz, Pression électronique, Pression de radiation 14. Rayons et températures des étoiles: Mesures directes et indirectes des rayons et des températures
  Stellar parameters and classification; Structure and evolution; Energy production and transport in stellar interiors; compact objects; binary systems.
- **048GACCM3 Galaxies actives Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 30h, 7 crédits**
  Galaxies actives
  Contenu
  Historical overview of the discovery of active galaxies and the enigma of the power source and its nature; The black hole paradigm; accretion physics; AGN types; Emission processes in AGNs; Unification models.
- **048PRRCM1 Processus Radiatifs Temps présentiel 60h, Charge de travail étudiant 40h, 10 crédits**
  Processus Radiatifs
  Contenu
  Photoionization; line formation and broadening; LTE and non-LTE radiation transfer; Polarization processes; Non-thermal processes (synchrotron, Compton...); Application to different regions and regimes (HII, AGNs, Atmospheres, CS shells...).
- **048PAPTM4 Projet de mémoire en astrophysique Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 300h, 30 crédits**
  Projet de mémoire en astrophysique
  Contenu
  Research project and thesis
- **048SAPCM3 Séminaires en astrophysique Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 20h, 3 crédits**
  Séminaires en astrophysique

Contenu
Reading, presentation, and discussion of papers in various fields of astrophysics.

- **048SAPTM3 Sujets sélectionnés en astrophysique Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 80h, 10 crédits**
  Sujets sélectionnés en astrophysique
  Contenu
  Topics of interest in contemporary astrophysics.
- **048TIACM1 Techniques et instrumentations en astrophysique Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 42h, 10 crédits**
  Techniques et instrumentations en astrophysique
  Contenu
  Techniques et instrumentations en astrophysique
- **048AP3OM3 Astrophysique nucléaire Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 30h, 7 crédits**
  Astrophysique nucléaire
  Contenu
  Elements in the universe; Stellar and primordial nucleosynthesis; Hydrogen burning sequences; r and s processes; Post hydrogen-burning reactions; neutron stars.
- **048APOCM2 Astrophysique observationnelle Temps présentiel 60h, Charge de travail étudiant 40h, 10 crédits**
  Astrophysique observationnelle
  Contenu
  Magnitudes & photometric systems; Coordinates and time; Telescope optics; CCD observation & reduction techniques; Spectroscopy; Polarimetry.
- **048AP1OM3 Cosmologie Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 30h, 7 crédits**
  Cosmologie
  Contenu
  Newtonian Cosmology; Introduction to General Relativity; Big Bang; Inflation; Primordial nucleosynthesis; CMB; Large-Scale structure; Dark matter and dark Energy.
- **048ENCCM2 Environnements circumstellaires Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 30h, 7 crédits**
  Environnements circumstellaires
  Contenu
  Study of the material surrounding stars at their different phases of evolution; Disks and outflows in pre-main sequence; main sequence and post-main sequence phases; Composition, dynamics and geometries of circumstellar matter; Relation to mass loss; Formation of planets
- **048EOACM3 Evaluation de site et optique atmosphérique Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 30h, 7 crédits**
  Evaluation de site et optique atmosphérique
  Contenu
  Effects of the atmosphere on astronomical observations; Seeing; Opacity; Turbulence; Measurement techniques of the different parameters of interest to astronomy.
- **048MITCM2 Matière interstellaire Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 30h, 7 crédits**
  Matière interstellaire
  Contenu
  Insterstellar Medium (ISM) in the Milky Way ; HII regions ; photoionisation equilibirum in the ISM ; Interstellar Dust ; ISM distribution and phases ; Absorption and emission in the ISM
- **048SA2CM3 Séminaires 2 en astrophysique Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 20h, 3 crédits**
  Séminaires en astrophysique
  Contenu
  Reading, presentation, and discussion of papers in various fields of astrophysics.
- **048VAPCM2 Variabilité en astrophysique Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 30h, 7 crédits**
  Variabilité en astrophysique
  Contenu
  Photometric and Spectroscopic variability of individual stars ; Binaries and variable phenomena ; Long term variability of AGNs, Blazars, and BL Lac; Other variable and transient phenomena such as supernovae.
- **048AACCM3 Analyse et contrôle alimentaire Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  Cette matière permettra aux étudiants d'étudier d'une part les méthodes physiques et chimiques utilisées en contrôle alimentaire et d'autre part les stratégies de la qualité dans les industries agroalimentaires.
  Contenu
  Analyse sensorielle : notions de couleur/odeur/texture, organisation d'un panel de dégustateurs Méthodes biologiques : isolement des microorganismes, méthodes de détection rapide, microbiologie prédictive, outils génétiques et immunologiques Méthodes de séparation : extractions, filtration, distillation Analyse chimique : chromatographie, spectrochimie, électrochimie, isotopie Méthodes physiques : rhéologie/texture, couleur et analyse d'images, caractérisation biophysique des produits alimentaires Méthodes d'appréciation de la qualité aromatique des aliments Stratégies de la qualité dans l'entreprise/qualité totale, outils de production de la qualité (équipement, gestion, système de production, contrôle au niveau du consommateur, restauration, supermarché, HACCP) Hygiène dans les industries agroalimentaires.
- **048BACCM3 Biochimie alimentaire Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 7h, 3 crédits**
  Le but principal de ce cours est de fournir aux étudiants une approche biochimique dans le domaine des sciences et technologies des aliments. Ce cours est centre sur la biochimie proprement dite ; la microbiologie n'a pas été prise en compte. Les notions générales concernant les mécanismes de la vie ne seront pas reprises ici ; elles sont censées être connues du lecteur ; mais il nous faut signaler que des aspects métaboliques seront abordés dans le cours. Il s'agit donc dans ce cours d'initier l'étudiant aux constituants chimiques des différentes familles d'aliments ainsi qu'à la biochimie des principaux aliments. Les constituants chimiques, responsables des propriétés organoleptiques des aliments seraient étudiés ainsi que les réactions chimiques qui ont lieu lors des procédés agroalimentaires.
  Contenu
  1- Les constituants des aliments 2- L'eau dans les aliments 3- Les colloïdes 4- Les hydrocolloïdes 5- L'amidon 6- La cellulose 7- Les hémicelluloses 8- Le xanthane 9- Les carraghenanes 10- Les matières pectiques 11- Les alginates 12- Cacao et chocolat 13- Le caramel 14- Les protéines 15- Le lait 16- Les viandes 17- Le soja 18- Les lipides 19- Les minéraux 20- le brunissement enzymatique 21- Les réactions de Maillard 22- Les vitamines
- **048BFCCM3 Boissons fermentées et spiritueux Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 70h, 2 crédits**
  Les vins comportent plusieurs types selon les procédés d'élaboration et les origines. De même, les boissons distillées sont nombreuses et jouent un rôle important dans l'industrie alimentaire nationale et régionale. Ce cours a pour but d'exploiter les différents processus et procédés d'élaboration des boissons fermentées et des spiritueux, ainsi que de donner aux étudiants les acquis nécessaires pour la classification de ces produits dans leur contexte industriel, économique et culinaire. La démarche pédagogique permettra aux étudiants de mieux intégrer la recherche menée autour de ces produits internationalement.
  Contenu
  Chapitre I - Classification des vins et spiritueux : contexte économique et culinaire Chapitre II - La vinification en rouge et la vinification en blanc Chapitre III - La production des vins liquoreux Chapitre IV – L'élaboration des vins mousseux Chapitre V - Les eaux de vie Chapitre VI - Le procédé de production d'ARAK Chapitre VII - Les whiskey : Pure Malt et Blended Chapitre VIII – Le rhum, la tequila et la vodka Chapitre IX – L'association des mets et alcools
- **048CACCM2 Chimie des aliments Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**
- **048CMCCM3 Chimie Médicinale Temps présentiel 26h, Charge de travail étudiant 78h, 3 crédits**
  Ce cours introduit les principes fondamentaux de la chimie médicinale ainsi que son implication a la sante humaine. Aussitôt que le cours est achevé, les étudiants seront capables de comprendre le rôle des composes

médicinaux et leurs activités biologiques et thérapeutique. La première partie sera basée sur l'identification du nom, la source naturelle du compose actif et la détermination des propriétés physicochimiques ainsi que son activité et utilisation. La deuxième partie sera l'illustration du médicament ainsi que sa structure et étudier le procédé ou la voie chimique de synthèse au laboratoire et de conception a l'industrie. Suivant la structure de certains produits de départ ou tête de série, l'optimisation du rôle et du potentiel thérapeutique sera interprété par structure et par fonction chimique. Etant donner que ceci est la base de la compréhension du guide de la chimie médicinale, des problématiques importantes seront illustrées, analysées et critiquées en classe. De plus, le but du cours est de visualiser et décrire au étudiants une compréhension fondamentale des interactions chimiques et biochimiques par la mise en place d'une analyse optimale de différents cas en allant des interactions médicament-médicaments aux interactions aliments-médicaments jusqu'au réactions adverses et la toxicologie, tout en se basant sur les différentes étapes de la pharmacocinétique. La dernière partie de ce cours sera d'appliquer cette stratégie a un médicament générique pouvant répondre a toutes les propriétés de la chimie médicinale illustrées ci-dessus.

Contenu

1-Introduction 2-Anti-inflamatoires 3-Opoides et Analgesiques 4-Anxiolitiques et Hypnotiques 5-Antidepressants 6-Neuroleptiques/epileptiques 6-Autacoides 7-Gastrointestinaux 8-Antihyperlipidemiques 9-Antidiabetiques/hypoglycemiques 10-Antibiotiques 11-Anti-hyper/hypotention Project/application/presentation

- **048CPCCM1 Conservation et péremption des aliments Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 4h, 2 crédits**

  Ce cours a pour objectif de donner aux étudiants une idée claire sur l'évaluation de la durée de conservation des produits alimentaires en intégrant les connaissances acquises des composants alimentaires, les mécanismes de détérioration, de la transformation des systèmes de stockage d'emballage.

  Contenu

  Descriptif du cours: 1- Introduction a. Introduction sur la durée de conservation des aliments b. Facteurs influençant la durée de conservation des aliments c. Types de détérioration des aliments (physique, chimique et microbiologique) d. Relation entre la qualité des aliments et la durée de conservation 2- Evaluation de la durée de vie des aliments: a. Méthodes directe b. Méthodes microbiologiques: La microbiologie prévisionnelle c. Méthodes chimiques : Accelerated shelf-life tests 3- Transformation des aliments et les méthodes de conservation pour l'extension durée de conservation 4- L'emballage et la durée de vie des aliments 5- Etiquetage et règlements relatifs à la durée de vie

- **048FACCM2 Filières des industries agroalimentaires Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**

  Contenu

  Le lait et les produits laitiers. Les produits carnés. Les produits de la pêche. Les œufs et les ovoproduits. Les produits céréaliers. Les légumes et les fruits. Les légumes secs et le soja. Les produits sucrés. Les corps gras alimentaires Les boissons. Herbes, épices et condiments.

- **048ISCCM2hygiène alimentaire: Application du Standard ISO 22000 Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**

  L'enseignement de ce cours vise à donner aux étudiants les bases nécessaires pour la maîtrise des bonnes conditions de manufacture et de l'hygiène des aliments et de les fournir un aperçu de l'objectif ainsi que les exigences de la norme ISO 22000:2005. Il donnera la possibilité aux étudiants d'acquérir d'ores et déjà les principes ainsi que les compétences pour la mise en œuvre du système de gestion de la sécurité alimentaire et d'intégrer les principes de la HACCP au sein d'une industrie alimentaire, une cuisine centrale, restaurant, cantine et tout autre local de fabrication et de transformation alimentaires

- **048MACCM1 Microbiologie alimentaire Temps présentiel 26.5h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**

  • Acquisition des données fondamentales et des principaux concepts en microbiologie alimentaire. • Connaître les diverses microorganismes présentes dans les denrées alimentaires: les microorganismes nuisibles (pathogènes, toxinogènes et d'altération) qui provoquant un danger pour la santé du consommateur ou réduisant la valeur marchande des aliments et les microorganismes utiles (auxiliaires technologiques comme les ferments) utilisées pour l'élaboration des aliments. • Pouvoir juger de l'intérêt et des limites des analyses habituellement pratiquées et interpréter les résultats.

  Contenu

  1- Introduction à la microbiologie alimentaire Diversité des micro-organismes Physiologie microbienne et métabolisme 2- Micro-organismes intervenant dans l'industrie alimentaire. Rôle des micro-organismes dans les aliments. Microbiologie des principaux produits alimentaires Origine des micro-organismes et les relations entre l'aliment et le micro-organisme 3- Défauts des aliments en rapport avec la présence de micro-organismes Les toxi-infections alimentaires Les mécanismes et facteurs d'altération des aliments 4- Evaluation et amélioration de la qualité microbiologique des aliments Analyse critique des méthodes d'évaluation de la qualité microbiologique des aliments Utilisation et l'interprétation des résultats d'analyse Les méthodes permettant de diminuer les risques liés à la présence de pathogènes 5- Les fermentations Les aliments fermentés d'origine végétale. Les aliments fermentés d'origine animale. 6- Analyse microbiologique des aliments. Méthodes d'analyse. Analyse de l'eau. Lait et produits laitiers. La viande et les produits carnés Beurre et matière grasses. Produits végétaux

- **048MOCCM3 Modélisation Temps présentiel 16h, Charge de travail étudiant 4h, 2 crédits**

  obj

  Contenu

  Introduction : la modélisation : c'est quoi ? pourquoi ? comment ? La modélisation en génie des procédés Spécificités de la modélisation des réactions des procédés agroalimentaires et biologiques 1er cas : Modélisation de données de fermentation de bactéries (4h) - lissage de données expérimentales - calculs de vitesses de croissance - Modélisation de la croissance par différents modèles classiques - Influence de la température 2ème cas : Modélisation de données de fermentation alcoolique (10h) : - traitement des données : validation et réconciliation de données suivant les bilans matières - approche génie de la réaction : analyse factorielle - Identification d'un schéma réactionnel apparent - Lois cinétiques

- **048NHCCM3 Nutrition clinique Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**

  Ce cours introduit les principes fondamentaux de la nutrition ainsi que son implication a la santé humaine. Aussitôt que le cours est achevé, les étudiants seront capables de composer un choix alimentaire pour une santé saine. La première partie sera basée sur l'identification des nutriments ainsi que leur sources alimentaire, manipuler et illustrer pour construire leur propre menu. La deuxième partie sera la lecture du label pour identifier et interpréter la nature de l'aliment en question. Etant donné que ceci est la base de la compréhension du guide de la nutrition humaine, des problématiques importantes seront illustrées, analysées et critiquées en classe. De plus, le but du cours est de visualiser et décrire au étudiants une compréhension fondamentale de la nutrition par la mise en place d'un entrainement optimale en analysant des cas différents en allant du sport professionnel, les maladies chroniques et/ou la grossesse ainsi que leur aspect culturels avantages et restrictions. La dernière partie de ce cours sera de construire une stratégie nutritionnelle capable d'être appréciée et appliquée à une communauté sociale, économique et éducationnelle.

- **048OECCM2 Optimisation expérimentale Temps présentiel 16h, Charge de travail étudiant 4h, 2 crédits**

  Ce cours permet aux étudiants d'acquérir les éléments nécessaires pour l'analyse et l'optimisation des expériences par la méthodologie des plans d'expériences. Il sera illustré par des exemples tirés des disciplines diverses notamment de la chimie et de la biologie. Un logiciel statistique (Statgraphixs) sera utilisé pour le traitement des données et l'analyse des résultats.

  Contenu

  Ce cours permet aux étudiants d'acquérir les notions nécessaires pour la conduite et l'analyse des expériences : - choix du domaine de variation des paramètres opératoires - choix des expériences à réaliser - analyse des résultats obtenus - modélisation du phénomène étudié L'intérêt de l'utilisation de cette méthodologie d'expérimentation : -une diminution du nombre d'expériences, économie d'argent et de temps -étudier l'influence de chaque paramètre -déterminer d'éventuelles interactions entre les différents facteurs -modélisation et optimisation du phénomène

étudié Exemples réels dans les différentes disciplines (biologie, chimie, mécanique) - Utilisation du logiciel Statgraphix Expériences à un seul facteur - Plan factoriel - plan Factoriel 2k - modèles de régression

- **048RACCM1 Rhéologie des aliments Temps présentiel 13.5h, Charge de travail étudiant 4h, 2 crédits**

  Ce cours porte sur la mesure des propriétés rhéologiques des produits alimentaires qui permettent de prévoir leur comportement mécanique au cours des différentes étapes de l'élaboration de l'aliment. Les propriétés rhéologiques sont ainsi à l'origine des comportements perçus lors de l'évaluation sensorielle de la texture.

  Contenu

  Chapitre premier: Rhéologie des Fluides Alimentaires, I-1. Loi de la viscosité; I-2. Comportement rhéologique des fluides alimentaires; I-3. Appareils de mesure. Chapitre II: Rhéologie des solides alimentaires, II-1. Test de compression (compressimètres); II-2. Test de flexion; II-3. Test de, pénétration; II-4. Test d'étirement (tension uniaxiale); II-5. Test de cisaillement; II-6. Fluage et relaxation; II-7. Analyse instrumentale du profil de texture (TPA). Chapitre III: Rhéologie des gels, III-1. Comportement viscoélastique des gels; III-2. Les gels et la théorie de, l'élasticité caoutchoutique; III-3. Contrainte de rupture des gels. Chapitre IV: Rhéologie des poudres alimentaire, IV-1. Méthodes d'étude de l'écoulement des poudres: méthodes indirectes, Méthodes directes, autres méthodes d'exploitation; IV-2. Facteurs modifiant les propriétés rhéologiques des poudres. Chapitre V: Texture- Texturation, V-1. Flaking; V-2. Puffing; V-3. Granulation; V-4. Extrusion et cuisson-extrusion

- **048SACCM3 Séminaires de chimie alimentaire Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 12h, 3 crédits**

  - Mener une recherche bibliographique et définir une stratégie de recherche sur Internet (Web Visible et Web Total : moteurs spécialisés) -Utiliser les opérateurs booléens : préciser une recherche, élargir une recherche, restreindre une recherche, la troncature -Savoir lire et résumer un article scientifique (titre, auteurs, abstract, IMeMReD, références...) ; -Savoir rédiger un article scientifique et écrire une référence bibliographique selon les exigences des revues ; -Connaître les normes de rédaction d'un mémoire scientifique pédagogique ou un rapport scientifique ; -Savoir communiquer des résultats de recherche sous forme de présentation orale devant un jury ou dans des séminaires

  Contenu

  -Méthodes et techniques de recherche d'articles et de documentation scientifiques et collecte d'informations sur internet -Lecture d'articles scientifiques. -Présentation d'un document scientifique et préparation d'un exposé oral

- **048SRCCM4 Stage de recherche pour chimie alimentaire Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 27 crédits**

  Le stage de spécialisation à la recherche a pour objectif de préparer l'étudiant au métier de chercheur par la réalisation d'un projet de recherche original s'inscrivant dans le programme des activités scientifiques de l'institution / organisation d'accueil. Il lui permettra d'enrichir ses connaissances, de parfaire sa formation à la démarche expérimentale, aux technologies et à la communication scientifique écrite et orale, en exerçant les compétences acquises au cours du Master dans un environnement nouveau et porteur. Plus spécifiquement, les compétences que le stagiaire sera appelé à développer ou améliorer sont : o Compréhension des objectifs à court et long terme d'un projet scientifique, o Recherche bibliographique sur le sujet du projet de recherche, o Adaptation rapide à l'environnement scientifique et technique, o Autonomie de gestion des tâches au quotidien, o Contribution à l'établissement des expériences de laboratoire, o Esprit critique vis-à-vis des résultats, des techniques appliquées, ... o Curiosité scientifique, o Communication aisée (résultats, problèmes rencontrés, participation active aux discussions de l'entité d'accueil), o Rédaction des rapports scientifiques.

  Contenu

  5-6 mois de stage dans un lboratoire de recherche au Liban ou à l'étranger

- **048TBMCM2 Techniques biochimiques et moléculaires d'analyses Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 4h, 2 crédits**

  Le programme de ce cours repose sur la connaissance de différentes techniques d'analyse biologiques partant de techniques très simples jusqu'aux techniques beaucoup plus élaborées comme la PCR en temps réel, les biopuces, etc. permettant entre autre le contrôle de la qualité des aliments

  Contenu

  1- Analyse des acides nucléiques: ADN et ARN - Extraction, dosage et séparation - Les méthodes moléculaires : PCR, RFLP, RAPD, AFLP, PCR en temps réel, Southern blot, Northern blot, biopuces 2- Application des méthodes moléculaires sur : - L'analyse des mycotoxines dans les aliments : étude de la voie de biosynthèse des mycotoxines, la stratégie utilisée pour caractériser les gènes responsables de la biosynthèse, développement des outils moléculaires permettant de détecter et de quantifier les champignons mycotoxinogènes et leur toxines dans les denrées alimentaires - L'analyse des OGM dans les denrées alimentaires 3- L'analyse protéomique : Les méthodes de quantification, d'identification et de caractérisation des protéines présentes dans les aliments L'évaluation des étudiants consiste en : - un contrôle continu et évaluation personnel (40 % de la note du cours) - un examen final écrit capitalisant 60 % de la note finale du cours Le cours sera accompagné par 4 séances de TD qui seront effectuées par chaque étudiant à part dans la salle informatique. Le travail couvre les analyses bioinformatiques des séquences nucléotidiques ainsi sur l'approche de dessiner un arbre phyllogénétique des séquences traités.

- **048TACCM3 Technologies de transformation et de conservation des produits alimentaires Temps présentiel 50h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**

  Cette matière permettra aux étudiants d'étudier les nouvelles techniques utilisées dans la transformation et la conservation des produits alimentaires. Elle traite le cas détaillé des fermentations industrielles ainsi que d'autres cas portant sur l'appertisation, la conservation et la péremption des aliments à échelle industrielle tel que le traitement par rayonnement, par la chaleur, la déshydratation, la lyophilisation etc...

  Contenu

  Fermentations : microbiologie industrielle, écologie microbienne, les bioprocédés, filières de production - Applications de la microbiologie industrielle dans les industries agroalimentaires. - Cinétique des croissances microbiennes. - Conduite des procédés de fermentation : a) culture discontinue (principes, applications industrielles, étude de cas) ; b) culture continue (principes, notions d'état stationnaire, application industrielle, étude de cas) ; c) culture continue avec recyclage, multi-étagée et continue Fed-batch ; La réaction biologique ses caractéristiques la mise en œuvre choix du microorganisme conservation les levains le contrôle de la population L'Analyse de la réaction au niveau de la cellule Métabolisme et régulation (Analyse de quelques exemples). TD regulation Au niveau de la population Cinétique et stoechiométrie La modélisation La mise en œuvre de la réaction Les modes de conduite Discontinu Continu TD cinetique Fed batch Les cellules immobilisées Les réacteurs Caratérisation d'un fermenteur Les différents types Les paramètres environnementaux Oxygène pH Température Agitation Rayonnement : ultra-violet, infra-rouge, rayons ionisants, ultrasons,micro-ondes, lumière pulsée. Traitements par la chaleur : upérisation, cuisson/extrusion, déshydratation/lyophilisation, appertisation, Congélation

- **048TACCM2 Toxicologie alimentaire Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 4h, 3 crédits**

  Ce cours vise à sensibiliser et à informer les étudiants sur les risques sanitaires associés à l'exposition aux substances étrangères présentes dans notre alimentation. Il propose également 1'analyse et la compréhension d'effets toxiques observés, les mécanismes d'action toxique d'un certain nombre de polluants résiduels et d'additifs accompagnant nos aliments.

  Contenu

  1. Notions générales de Toxicologie 2. Métabolisme et Mécanisme d'action des substances toxiques 3. Toxicité des champignons: Les Mycotoxines 4. Toxicité des algues marines : Les Phycotoxines 5. Toxicité des amines biogènes 6. Toxicité et pollution bactérienne: Les toxi-infections alimentaires dues aux Salmonelles, le Botulisme et les listérioses etc... 7. Intoxication des aliments par les Composés nitrogénés: nitrates, les nitrites et nitrosamines 8. Contamination de la chaîne alimentaire par les Hydrocarbures: Les Hydrocarbures aromatiques polycycliques (HAP), les dioxines et furanes (PCDD et PCDF et PCB) 9. Contamination des aliments par les Métaux lourds : Plomb, Mercure, Cadmium, Aluminium 10. Toxicité des pesticides: Classification des pesticides : Insecticides (OP, OC, Carbamates), herbicides, fongicides etc. 11. Toxicité des produits

néoformés durant la transformation alimentaire 12. Les édulcorants: édulcorants intenses (saccharine, cyclamates, aspartame, etc.) 13. Cancer et alimentation

- **048MATCM1 TP Microbiologie alimentaire Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**
  Certains microorganismes qui contaminent les aliments sont des agents de maladies et d'épidémies diverses, ainsi qu'ils sont responsables d'altérations importantes des produits alimentaires. Les techniques utilisées dans ces travaux pratiques sont destinées aux étudiants de la formation chimie alimentaire. Les séances de ce TP visent les techniques de dénombrement, recherche et d'identification des principaux microorganismes importants dans les industries agroalimentaires : Flore totale, Coliformes totaux et thermo tolérants, E. coli, Staphylocoques et Listeria, Salmonella, Pseudomonas, Clostridium et les Bacillus, les bactéries anaérobiques, les levures et les champignons.
  Contenu
  Réalisation de l'analyse bactériologique des denrées alimentaires d'origines animale et végétale. - Dénombrement et recherche de la flore totale, Coliformes totaux et fécaux selon la norme (NFISO 4833,4832) - Dénombrement et recherche d'E. Coli et coliformes thermo tolérants selon la norme (NFISO 16649-1) - Dénombrement et recherche des Entérobactéries selon la norme (NF V08-054) - Dénombrement et recherche des Staphylocoque à coagulase positive selon la norme (NFISO 6881-1) - Recherche des salmonella selon la norme (NF V08-052) - Recherche des Listeria monocytogens selon la norme (NFENISO 11290-2) - Dénombrement des Clostridium perfringens selon la norme (NF V08-019) - Denombrement des levures et moisissures selon la norme (NFISO 7954)
- **048TMTCM2 TP microbiologie Industrielle Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 16h, 2 crédits**
  Réalisation d'une fermentation alcoolique et suivi cinétique de la croissance des levures pour la détermination de la vitesse spécifique de croissance (max)
  Contenu
  - Préparation des différents milieux de culture (pré-levain, levain, milieu de culture synthétique jus de raisin et milieu de conservation)- Autoclavage- Introduction aux cellules de numération et essais de comptage - Ensemencement du pré-levain - Ensemencement du levain et du milieu de conservation- Explication du principe du suivi cinétique de la culture : calcul de la concentration de l'inoculum et de max + traçage de la courbe de croissance sur papier millimétré - Ensemencement du milieu de culture- Réalisation des premiers prélèvements- Comptage et calcul des concentrations cellulaires - Suivi de la culture et du milieu de conservation - Suivi de la culture + Explication de la rédaction du compte-rendu
- **048TMTCM3 TP techniques d'analyses moléculaires Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**
  Ce TP permet de consolider les connaissances en biologie moléculaire de nos étudiants par des travaux pratiques. Son but est de rendre les étudiants autonomes sur la paillasse, de leur permettre de mener sur une semaine entière une série de manipulations sous forme d'un mini projet, de mieux maitriser quelques techniques de base de biologie moléculaire.
  Contenu
  Les manipulations consistent en : La mise en culture des bactéries à GRAM positif (Bacillus thuringiensis) L'extraction de l'ADN plasmidique des bactéries La quantification de l'ADN La réalisation de différentes PCR en vue d'étudier le contenu génique de ces différentes souches de bactéries Interprétation des résultats obtenus dans le but de prédire le pouvoir biopesticides potentiel des souches étudiées
- **048APTCM3 TP techniques d'analyses physico-chimiques Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 24h, 2 crédits**
  Ces travaux pratiques ont pour objectif d'appuyer l'application du cours de techniques physico-chimiques d'analyse et ce à travers l'application des connaissances acquises. La démarche consiste à ce que les étudiants cherchent la méthode d'analyse à mettre en oeuvre dépendamment du paramètre à déterminer, la matrice de l'échantillon et le matériel disponible au laboratoire.
  Contenu
  Le type d'analyse à effectuer est le suivant : -Analyse par spectrophotométrie en UV-Vis -Analyse par HPLC-Vis -Analyse par la méthode Kjeldahl -Analyse par photométrie de flamme -Analyse par GC-FID -Analyse par extraction Soxhlet
- **048VICTM1 Visites des industries alimentaires et agroalimentaires Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 17.5h, 2 crédits**
  L'objectif de cette matière consiste à montrer aux étudiants les industries locales et les techniques de transformation en allant des matières premières jusqu'aux procédés de fabrication et du contrôle qualité.
  Contenu
  Cette matière consiste à établir un contact entre l'étudiant et les procédés industriels à travers des visites de principales industries nationales (du Vin, de la bière du lait et des produits laitiers, des conserves, des condiments, des chips, des boulangeries industrielles....).
- **048BICCM1 Biofilms et applications industrielles Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Ce cours introduit le monde des biofilms microbiens et s'applique à un examen critique des problèmes et des découvertes actuels de la recherche. L'effet des biofilms sur les activités humaines sera bien détaillé. Cela inclut l'impact des biofilms sur les aliments, l'eau, l'environnement, son implication dans la bioremédiation et les traitements des eaux usées. Le comportement des biofilms vis-à-vis des antimicrobiens ainsi que des stratégies d'éradication de telles structures seront également inclus.
  Contenu
  Ce cours est constitué des parties suivantes: Partie I: concepts généraux à propos des biofilms 1-Introduction aux biofilms microbiens 2-Structure, formation, et croissance des biofilms 3-Caractéristiques des biofilms 4-Physiologie des biofilms 5-Transfert et expression génétiques au sein de biofilms 6-Communication chimique intercellulaire 7-Quorum-Sensing System (QSS) Partie II: Effets des biofilms sur les aliments et les industries pharmaceutiques 1-Biofilms et aliments 2-Biofilms et industries pharmaceutiques Partie III: Biofilms des eaux 1-L'eau potable et les biofilms 2-Biofouling 3-Les eaux usées des industries et les biofilms 4-Implication des biofilms dans la bioremédiation des eaux usées Partie IV: Biofilms et environnement 1-La rhizosphère en tant que biofilm 2-Biofilms du sol, de l'eau et d'environnement marin 3-Biofilms associés aux huiles et aux autres liquides 4-Biofilms et corrosion microbiologique Partie V: Biofilms entre résistance et éradication 1-Resistance des biofilms aux antimicrobiens 2-Approches d'éradication des biofilms
- **048FOCCM2 Formulation alimentaire Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Ce cours consiste à étudier les matières premières et leurs interactions afin d'améliorer la formulation des principaux aliments et boissons ainsi que l'extrapolation de la mode de production à l'échelle industrielle.
  Contenu
  1-Jus, concentrés et boissons de fruit +jus naturel +concentrés de jus +jus reconstitué du concentré +boissons de fruit 2-Boissons +gazeuses (cola, limonade, orangeade) +naturelles (eau gazeuse) +synthétiques en poudre et liquide 3-Conserves +légumes (Haricots, petits pois). +Céréales (Pois chiche, Cassoulet, Fève). +confitures et parmelades 4-Produits à base de sésame +mélasse de sésame (tahineh) +produits sucrés (Halawa, Halcoum).
- **048MECCM1 Métrologie appliquée aux analyses Temps présentiel 12.5h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Ce cours vise à montrer la relation entre les analyses de laboratoires et la métrologie en présentant le cycle de vie d'un produit à échantillonner pour subir une analyse au laboratoire et déterminer l'incertitude dessus. Il présente en outre une idée sur la maîtrise statistique des processus qui peut être appliquée tant au laboratoire que dans une industrie.
  Contenu
  Définition de la métrologie, le but de la métrologie, les unités du système international et leurs dérivées, les chiffres significatifs et la règle d'arrondissage, le but d'un échantillonnage, les types d'échantillon, le plan d'échantillonnage, l'incertitude liée à l'échantillonnage, le transport de l'échantillon du site au laboratoire, l'enregistrement et le stockage, la sélection des méthodes analytiques, la traçabilité en métrologie, le vocabulaire de la métrologie, la chaîne de raccordement aux étalons nationaux et internationaux, traçabilité en industrie et au laboratoire, les différents types de méthodes d'analyses, le cycle de vie d'une méthode d'analyse, les performances d'une méthode, l'étalonnage et ses types, validation de la méthode et les matériaux de références, les différents types de validation des méthodes d'analyses, le calcul d'incertitudes : GUM

et ISO 5725, le choix de la méthode, la méthode GUM : les 5 étapes, la méthode des 5M, réduction des erreurs aléatoires et systématiques, la détermination du modèle mathématique, les incertitudes de types A et B, les lois de propagations des erreurs, l'incertitude-type composée, l'incertitude élargie, la représentation du résultat final, la méthode 5725 : estimation de la fidélité, méthodes d'évaluation de la fidélité, choix de la valeur de fidélité, le choix du modèle, les niveaux des facteurs et la fidélité intermédiaire, les essais interlaboratoires et le calcul de la fidélité, la présentation des résultats d'essai, les tests de Cochran et de Grubbs, la définition de la maîtrise des processus, la démarche, les secteurs d'application, les cartes de contrôle, Exemples : Shewart, Pareto et Ishikawa et leurs applications.

- **048PMCCM2 Projet M1 de chimie alimentaire Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 25h, 2 crédits**

  Le projet consiste en un stage de recherche de 2 à 3 mois dans un des laboratoires de la faculté. Il fait l'objet d'un travail de recherche original s'inscrivant dans les activités scientifiques de la faculté.

  Contenu

  2 à 3 mois dans un des laboratoires de recherche de la faculté des Sciences.

- **048TECCM1 Techniques d'expertise Chimique Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**

  Contenu

  Chapitre I : L'expertise I-1 – Définition – Caractéristiques – Compétences. I-2- Domaine d'expertise. I-3- Relation entre les connaissances expertes et les performances de structure et de processus. I-4- Echelle expertise. I-5- Qualité d'un expert. I-6- Définition d'une norme : I-6-1- Norme française NF. I-6-2- Norme AFNOR (Association française de normalisation). I-6-3- ISO (Organisation internationale de standardisation). I-6-4- Assurance Qualité. I-7- Domaine de travail d'un chimiste : I-7-1- Fonctions : Analyser-synthétiser-purifier-modifier-étudier l'aspect chimique de certains produits .... I-7-2- Secteurs d'activité : Elaboration de produits – contrôle de la qualité - surveillance environnementale – surveillance de la production – analyse au laboratoire – diagnostic et traitements médicaux – opérations industrielles – enseignement .... I-8- Professions occupées. I-9- Chimie analytique : I-9-1- Définition. I-9-2- Classement des analyses chimiques : • Analyse qualitative et quantitative. • Analyse organique. • Analyse minérale. • Macro et microanalyse. • Analyse manuelle ou automatique. I-10- Mission d'un expert. Chapitre II : Quality Management System II-1- La hiérarchie de la QMS. II-2- Description du QMS – SOP (Standard operation procedure – documentation – calibration - corrective action- maintenance ....) II-3- Domaine de la sécurité et réglementation : • des installations industrielles • de l'environnement • du personnel .... II-4- Risque industriel II-4-1- Contrôle industriel. II-4-2- Sécurité industrielle II-4-3-Evaluation des risques chimiques. II-4-4- Risques d'incendie et causes. II-4-5- Elaboration d'un plan d'action. II-5- L'étiquetage : II-5-1- Classification – Labelling and Packaging II-5-2- Symbole des produits chimiques dangereux. II-5-3- Tableaux représentants les produits dangereux. Chapitre III : Les produits chimiques dangereux. III-1- Définition. III-2- Conseil de Stockage conformément aux normes internationales. III-3- Contrôle de manifeste – documentation et analyse des « Safety Data Sheet « -MSDS. III-4- Echantillonnage spécifique à chaque produit importé et exporté. III-5- Disponibilité des équipements principaux dans l'établissement de surveillance. III-6- Méthodes sécurisées de transport des produits chimiques (de point de vue sauvegarde de la qualité du produit et pour éviter tous les risques et les contaminations qui peuvent être provoqués.) III-7- Conditions internationales pour l'édification des centres de stockage. Chapitre IV : Les risques d'incendie IV-1- Classification des incendies. IV-2- Les causes des incendies industrielles et les étapes préventives. IV-3- Les installations nécessaires et obligatoires dans chaque usine pour assurer la sécurité personnelle et des équipements. IV-4- Etapes et condition de stockage des produits chimiques : • produits oxygénés, • produits organiques, • produits explosifs, • produits corrosifs et • produits inflammables. Chapitre V : Expertise dans le domaine du pétrole V-1- Expertise qualitative du produit. V-2- Expertise de l'échantillonnage. V-3 Expertise liée aux manipulations des produits ; transport – stockage - prévention des incendies – analyse – surveillance – qualité contrôle ..... V-4- Expertise de traitement de purification du produit. V-5 Expertise de traitement des déchets et recyclage. V-6- Expertise de la pollution. Chapitre VI : Expertise dans le domaine de l'eau potable et embouteillée. VI-1- Domaine de définition du produit. VI-2- Composition chimique et classification. VI-3- Echantillonnage : conditions – lieux de prélèvement et méthodes standardisées de prélèvement VI-4- Procédés de traitement et de purification de l'eau potable : Microbiologique et chimiques. VI-5- Application et respect des normes WHO et LIBNOR dans les limites de qualité de l'eau. VI-6- Vérification de la qualité (Audit quality) – contrôle qualité : • Analyses microbiologiques, physico-chimiques et analytiques. • méthodes d'analyse ; calibration des équipements ; certification des équipements, des matières utilisées dans les analyses ; application des méthodes certifiées ISO ou AFA.... ; • QCS (quality control sample) Explication et clarification de l'importance de l'usage de QCS durant les analyses analytiques pour assurer les résultats. • Identification des méthodes d'analyse pour être sûr des résultats : Spiking method Standard addition method. VI-7- Les polluants chimiques et les risques sanitaires VI-8- Conditions de stockage. VI-9- Facteurs à surveiller dans la station de traitement. VI-10- Orientations – Directives –Conseils. VI-11- Protection de l'environnement. VI-12- Traitement des déchets. Chapitre VII : Expertise dans le domaine du ciment VII-1- Production VII-2- Echantillonnage VII-3- Contrôle qualité VII-4- Conditions de stockage. VII-5- Protection de l'environnement. VII-6- Traitement des déchets Chapitre VIII : Expertise dans le domaine des additifs et colorants VIII-1- Production et usage. VIII-2- Avantages et inconvénients. VIII-3- Listes des additifs défendus (toxiques et cancérigènes). VIII-4- Risques sanitaires. VIII-5- Les inconvénients du sucre et du sel sur la santé. Chapitre IX : Expertise dans le domaine des boites de conserve IX-1- Production et domaine de fabrication. IX-2- Nature et classification. IX-3- Usage industrielle. IX-4- Contrôle qualité de la production IX-5- Contrôle et vérification du stockage (par échantillonnage ...) IX-6-Protection de plusieurs facteurs (Température- humidité- agent corrosif ...) IX-7- Risques sanitaires Chapitre X : Travail de recherche réalisé par les élèves Présentation et discussion.

- **048AFCMM1 Analyse fonctionnelle Temps présentiel 52.5h, Charge de travail étudiant 150h, 6 crédits**

  Cette unité d'enseignement est proposée en première année de Master « Analyse et probabilités pour les équations aux dérivées partielles» comme matière de base aux autres matières du cursus. Elle constitue un prérequis indispensable pour les matières de distributions, de théorie spectrale et pour l'étude des équations aux dérivées partielles. L'étudiant ayant suivi cette matière sera capable de prolonger des formes linéaires et de séparer des ensembles convexes. Il pourra de même étudier la structure et la géométrie des espaces selon les topologies faibles et faibles*. Il sera capable de démontrer l'existence et l'unicité de la solution d'un problème qui vérifie les hypothèses du théorème de Lax-Milgram dans des espaces de Hilbert.

  Contenu

  .Chapitre I : Théorèmes de Hahn-Banach: prolongement des formes linéaires, séparation des ensembles convexes. .Chapitre II : Théorèmes de Banach-Steinhauss et du graphe fermé: théorème de Banach-Steinhauss, théorie de l'application ouverte, théorème du graphe fermé. .Chapitre III : Relations d'orthogonalité, opérateurs linéaires non-bornés : relations d'orthogonalité, opérateurs linéaires non-bornés, adjoint. .Chapitre IV : Topologies faibles - Espaces réflexifs, séparables, uniformément convexes : topologies faibles, espaces réflexifs, espaces séparables, espaces uniformément convexes. .Chapitre V : Espaces Lp: définitions et propriétés élémentaires des espaces Lp, réflexivité et séparabilité et dual de Lp, interpolations entre espaces Lp, convolution. .Chapitre VI : Espaces de Hilbert : produits scalaires, espace préhilbertien et espace hilbertien, orthogonalité et projection, dual d'un espace de Hilbert, théorèmes de Stampacchia et de Lax-Milgram, somme hilbertienne et base hilbertienne.

- **048AVCMM3 Approximations variationnelles et application aux fluides incompressibles Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**

  Cette unité d'enseignement est proposée aux étudiants inscrits au semestre 3 du master « Equations au dérivées partielles, analyse numérique ». Cette unité d'enseignement offre à l'étudiant les outils théoriques et appliqués de l'approximation variationnelle et plus précisément de la méthode des éléments finis avec des applications aux

problèmes d'équations aux dérivées partielles. Ces applications s'étaleront aux problèmes de fluides incompressibles comme les équations de Stokes, Navier-Stokes, ...

Contenu

.Chapitre 1 : Introduction aux éléments finis (MEF) Formulation variationnelle, Approximation par la méthode Galerkin, Méthode des éléments finis (dimension 1,2 et 3) .Chapitre 2 : Etude théorique et pratique de la MEF Calculs mathématiques des MEF, Aspects pratiques des méthodes des éléments finis .Chapitre 3 : Application de la MEF au problème de Stokes Etude du problème continue, Etude d'un problème discret, Discrétisation abstraite, Approximation avec la MEF .Chapitre 4 : Application de la MEF au problème de Navier-Stokes Approximation avec la MEF, Existence et unicité de la solution du problème continu, Estimation d'erreur

- **048DPCMM2 Equations aux dérivées partielles et résolution numérique Temps présentiel 52.5h, Charge de travail étudiant 150h, 6 crédits**

  Cette unité d'enseignement est proposée aux étudiants inscrits au semestre 2 du master « Equations au dérivées partielles, analyse numérique ». Elle permet à l'étudiant de différentier les différents types des équations aux dérivées partielles et d'adapter les techniques spécifiques afin de démontrer l'existence et l'unicité de la solution correspondante. Il sera aussi capable d'approximer cette solution en utilisant les méthodes des éléments finis.

  Contenu

  Chapitre 1 : Notions élémentaires des EDP Conditions aux limites et conditions aux bords, Type des EDP linéaires Chapitre 2 : Opérateurs et noyaux Rappel des opérateurs, Opérateurs inversible, opérateurs intégraux et spectres d'un opérateur, Opérateurs compacts Chapitre 3 : Rappel des distributions et des espaces de Sobolev Formule de Green, Solution élémentaire, Espaces de Sobolev : injection, dualité, théorème de trace, Résultat de compacité. Chapitre 4 : Problèmes aux limites elliptiques Problème de Dirichlet, Problème de Neumann, Problème de minimisation, Régularité de la solution. Chapitre 5 : Problèmes aux limites hyperboliques et paraboliques Ondes acoustique, Equation de la chaleur Chapitre 6 : Etude numérique : problème au niveau discret Approximation par la méthode de Galerkin, Méthodes des éléments finies : éléments finis P1, Q1, P2.

- **048GDCMM2 Géométrie différentielle Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**

  Cette unité d'enseignement est proposée en première année de Master en mathématiques comme matière de base qui conduit à une étude spécialisée dans le domaine de géométrie ou de la géométrie analytique. Elle constitue un prérequis indispensable pour tous ceux qui veulent se spécialiser dans les EDP sur les variétés, la géométrie différentielle, la géométrie analytique ou la géométrie algébrique. L'étudiant ayant suivi cette matière aura une vision plus claire sur des modules qu'il avait suivi en licence à savoir, la géométrie de l'algèbre linéaire, le calcul différentiel ou la géométrie des surfaces. Il comprend mieux la notion de la différentiabilité, sous l'angle algébrique, analytique et géométrique. Cette UE est l'un des rares cours de master 1 qui permet à l'étudiant de : 1- Comprendre que analyse, algèbre et géométrie servent une même idée mathématique 2- Avoir la curiosité de rechercher pour comprendre comment passer du général au particulier, de la théorie au concret.

  Contenu

  Chapitre 1 : Sous variétés de R^n Chapitre 2: Variétés différentielles Chapitre 3 : Espace tangent et champs de vecteurs Chapitre 4 : Formes différentielles Chapitre 5 : Calculs tensoriels et dérivation Chapitre 6 : Connexion linéaire

- **048IHCMM3 Initiation à l'homogénéisation des milieux périodiques Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**

  Ce module permettra aux étudiants d'acquérir les bases d'une méthode essentielle pour la détermination des propriétés mécaniques des matériaux en fonction de celles de leurs constituants. C'est une étape indispensable pour l'ingénierie de nouveaux matériaux et pour leur optimisation. A l'issue de ce cours les étudiants seront initiés aux techniques d'homogénéisation des matériaux élastiques à microstructure périodique.

  Contenu

  Chapitre 1 - Rappels d'élasticité linéaire Les équations de l'élasticité linéaire : Tenseur des contraintes; tenseur des déformations linéarisées dans un solide; équations d'équilibre; comportement élastique; conditions limites; méthodes variationnelles; élasticité anisotrope; notations de Voigt Chapitre 2- Homogénéisation périodique Représentation des milieux périodiques ; le problème auxiliaire sur la cellule de base ; définition des propriétés homogénéisées; application à l'homogénéisation des multicouches ; formulation variationnelle du problème auxiliaire sur la cellule de base; bornes de Voigt et Reuss. Chapitre 3 - Application à l'homogénéisation des mousses solides de type nids d'abeille

- **048MBCMM3 Introduction au mouvement brownien et au calcul stochastique Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**

  Ce cours est une introduction au mouvement brownien et aux équations différentielles stochastiques et a pour but de donner suffisamment de bases à des étudiants mathématiciens pour aborder ensuite les diverses applications du calcul stochastique à la physique, la biologie ou la finance. Nous éviterons autant que possible les discussions les plus techniques, quitte à admettre quelques théorèmes, pour nous concentrer sur le calcul explicite de résultats et leurs simulations numériques.

  Contenu

  Chapitre 1: Processus stochastiques en temps continu Ce chapitre présente les définitions générales des martingales et chaînes de Markov en temps continu qui constituent le contexte mathématique dans lequel nous définirons le mouvement brownien. Chapitre 2: Mouvement brownien Ce chapitre présente la définition du mouvement brownien, sa construction explicite et ses propriétés élémentaires: marginales fini-dimensionnelles, martingales associées, semi-groupe de transition, régularité Hölder. Chapitre 3: Calcul stochastique Ce chapitre a pour but de définir l'intégrale stochastique d'Itô et de prouver la formule d'Itô pour le mouvement brownien. Nous prendrons le temps d'en établir une preuve rigoureuse afin de mieux comprendre ce qu'elle signifie. Dans un deuxième temps, nous explorerons toutes les conséquences de la formule d'Itô dans ses différents applications: noyau de la chaleur, formule de Feynman-Kac, etc. Nous esquisserons enfin la généralisation aux processus semi-martingales. Chapitre 4: Introduction aux équations différentielles stochastiques Ce chapitre est une revue élémentaire des propriétés élémentaires des équations différentielles faisant intervenir le mouvement brownien. Nous nous concentrerons sur les différences et les similarités avec les équations différentielles ordinaires et énoncerons brièvement les analogues stochastiques de quelques théorèmes d'existence de solutions ordinaires.

- **048MCCMM3 Méthodes de Monte Carlo Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**

  Contenu

  Chapitre 1 - Intégration multi-dimensionnelle. (Rappel des outils de la théorie des probabilités et découverte des méthodes de Monte Carlo dans le cadre de l'intégration numérique) Chapitre 2 - Générateurs de nombres pseudo-aléatoires. (Revue des méthodes de génération de variables aléatoires de lois discrètes ou à densité.) Chapitre 3 - Méthodes de réduction de variance. (Revue des méthodes classiques de réduction de variance.) Chapitre 4 - Mouvement brownien. (Rappel de la construction théorique des processus stochastiques et application au mouvement Brownien.) Chapitre 5 - Applications à la finance. (Présentation des options financières simples.) Chapitre 6 - Résolution de l'équation de Smoluchowski. (Découverte d'une équation intégro-différentielle de l'ingénierie chimique et d'une méthode de Monte Carlo de simulation numérique.) Chapitre 7 - Méthodes quasi-Monte Carlo. (Présentation des outils des méthodes quasi-Monte Carlo pour l'intégration numérique.)

- **048OOCMM1 Orientée objet Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**

  Cette unité d'enseignement est proposée dans le cursus de Master « équations aux dérivées partielles ». Le but principal de cette unité étant de donner aux étudiants les outils nécessaires pour l'élaboration de programmes de niveau avancé en utilisant le concept d'objets dans leurs programmes. En effet cette approche de programmation offre une flexibilité et une portabilité exceptionnelles, ce qui rend cette UE essentielle pour des étudiants en formation mathématique. Cette UE vient en complément à une formation préalable en informatique spécialisée utilisant le langage C++. A l'issue de cette unité d'enseignement les étudiants seront capables de: - Identifier et définir les différents éléments de bases pour établir un algorithme suivant le concept de la programmation utilisant des objets - Décrire un problème pratique de programmation à travers des étapes logiques définissants les classes à utiliser - Ecrire et Interpréter un algorithme relatif à une modélisation d'un phénomène donné - Concevoir et Ecrire un programme en langage C++ utilisant des classes des objets et des membres publics et privés.

Contenu
Chapitre I : Définition de classes Chapitre II : Utilisation dynamique des classes Chapitre III : Classes amies et héritage entre classes Chapitre IV : Polymorphisme, Classe virtuelles et classes abstraites

- **048PLCMM1 Programmation linéaire et non linéaire Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Cette unité d'enseignement est proposée en première année du Master « Equations aux dérivées partielles, analyse numérique ». Cette matière vient compléter le cours d'optimisation numérique. L'étudiant ayant suivi ce cours sera capable d'étudier des problèmes d'optimisation de type programmation linéaire et programmation non-linéaire et d'utiliser des méthodes numériques poussées pour la détermination et l'approximation des solutions de ces problèmes.
  Contenu
  Chapitre I : Programmation linéaire Point extrémal, polyèdre et sommet, Méthode de Simplexe (Dantzig) Chapitre II : Introduction à la programmation non linéaire Cône tangent, Les relations de Kuhn-Tucker, Programmation convexe, Lagrangien, Méthode de Uzawa.
- **048PICMM2 Projet d'initiation à la recherche Temps présentiel 43.75h, Charge de travail étudiant 125h, 5 crédits**
  Ce module s'inscrit en première année du master "Analyse et probabilités pour les équations aux dérivées partielles". L'étudiant inscrit dans cette matière, pourra pour la première fois mener un travail de recherche. Il pourra effectuer une recherche bibliographique plus ou moins poussée et maitrisera la rédaction des rapports et la présentation orale de résultats scientifiques.
- **048SRTMM4 Stage de recherche en EDP Temps présentiel 60h, Charge de travail étudiant 1075h, 43 crédits**
  Le stage de recherche en EDP s'inscrit au dernier semestre du master "Analyse et probabilités pour les équations aux dérivées partielles". Il permettra à l'étudiant de se préparer au métier de chercheur. L'étudiant pourra mettre en oeuvre les notions acquises au cours de sa formation et enrichira ses connaissances dans le domaine des mathématiques. Il exercera également les compétences qu'il aura développées au cours du master et devra s'adapter à un sujet de recherche nouveau et parfois à un nouvel environnement de travail. L'étudiant pourra parfaire ses techniques de communication scientifique tant à orale qu'à l'écrit.
  Contenu
  Stage de recherche de 4 à 6 mois au Liban ou à l'étranger.
- **048HPCMM3 Systèmes hyperboliques, problèmes paraboliques Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
  Cette unité d'enseignement est proposée en deuxième année de Master EDP. Ce cours est divisé en deux grandes parties. L'étudiant ayant suivi cette matière sera capable d'étudier dans la première partie les théories de base pour une classe des équations très importante en EDP qui sont les équations hyperboliques et dans la seconde partie l'étudiant sera capable de connaître les équations paraboliques et ses propriétés.
  Contenu
  Chapitre I : Systèmes hyperboliques linéaires Systèmes hyperboliques linéaires (définitions, existence des tels systèmes a coefficients constants, méthode de localisations: passage d'un système a coefficients variables au système a coefficients constants) Chapitre II : Systèmes hyperboliques quasi-linéaires Systèmes hyperboliques quasi-linéaires (méthode de linéarisation, existence d'une suite des solutions des systèmes linéaires approchés, montrer que cette suite admet une limite qui est la solution du système quasi-linéaire, unicité de la solution obtenue) Chapitre III : Systèmes paraboliques linéaires Systèmes paraboliques linéaires générales et complément d'analyse sur les espaces d'existences des solutions. Chapitre IV : Méthode de Galerkine Méthode de Galerkine (passage d'une EDP au ODE) pour l'existence et l'unicité.
- **048TSCMM2 Théorie spectrale Temps présentiel 43.75h, Charge de travail étudiant 125h, 5 crédits**
  Cette unité d'enseignement est proposée en Première année de Master « Analyse et probabilités pour les équations aux dérivées partielles » comme matière essentielle de spécialité. L'étudiant qui suivra ce module sera capable de trouver la projection d'un élément sur un convexe fermé d'un espace de Hilbert. D'une part, il pourra résoudre explicitement, des équations différentielles du second ordre, en utilisant la théorie spectrale; et d'autre part il saura mettre en action des outils mathématiques déjà vus en licence et les généraliser au cadre infini dimensionnel via l'étude spectrale d'une application linéaire (appelée opérateur linéaire) d'un espace de Hilbert dans lui-même. Ainsi il connaitra la nécessité de quelques théorèmes généraux comme, par exemple, le théorème de Riesz, le théorème de Lax Milgram etc. dans plusieurs domaines des sciences (Physique, mécanique, analyse numérique, etc.). Enfin, il maitrisera le calcul des spectres des opérateurs linéaires continus.
  Contenu
  .Chapitre I : Préliminaires Rappels et préliminaires : Forme Hermitienne, Cauchy Schwartz, applications linéaires. .Chapitre II : Espace de Hilbert Produit scalaire, orthogonalité, projecteurs orthogonaux, bases Hilbertiennes. Application à l'espace et aux séries de Fourier. .Chapitre III : Opérateurs linéaires Opérateurs nucléaires, opérateurs de Hilbert Schmidt, opérateurs compacts, opérateurs bornés, opérateurs non bornés. Calcul fonctionnel pour les opérateurs hermitiens. Propriétés élémentaires. .Chapitre IV : Théorème généraux Théorème de Schauder. Théorème de Riesz, théorème de lax Milgram . Alternative de Fredholm. Théorème de Allahverdiev. Théorème de décomposition spectrale. Théorème de décomposition polaire. .Chapitre V : Spectre d'un opérateur Spectre et valeurs singuliers d'une classe d'opérateurs, inégalités entre valeurs singulières, propriétés élémentaires.
- **048CACMM1 Complément d'analyse Temps présentiel 52.5h, Charge de travail étudiant 150h, 6 crédits**
  Cette unité d'enseignement est proposée en première année de Master EDP. L'étudiant ayant suivi cette matière sera capable de démontrer la convergence faible ou faible* des suites, d'examiner la réflexivité ou la séparabilité d'un espace pour démontrer la convergence faible ou faible* et de reconnaître les espaces Lp réflexifs et les espaces Lp separables. Il saura appliquer le théorème de Riesz-Fréchet-Kolmogorov pour démontrer la compacité relative des parties de Lp et mettre en relation la convergence forte et la convergence faible via des opérateurs compacts. Il pourra définir les espaces de Sobolev et reconnaitre les principales injections de Sobolev. Il sera capable de résoudre numériquement des systèmes linéaires, de reconnaitre les conditions d'utilisation des différentes méthodes numériques et de comparer l'efficacité informatique des différents algorithmes. De plus, il pourra écrire la formulation variationnelle associée à une équation aux dérivées partielles et le schéma numérique discret associé à cette formulation. Finalement, il saura manipuler les différentes fonctions de base de Matlab et écrire des codes de résolution d'équations simples.
  Contenu
  Chapitre I : Rappels d'analyse fonctionnelle Théorèmes de Hahn-Banach, Théorème de Banach, Topologie engendrée par une famille, Topologie, Topologie faible*, Convergence faible et convergence faible*, Réflexivité et séparabilité, Quelques résultats sur les espaces de Hilbert. Chapitre II : Espaces Lp Définition et rappels sur les espaces Lp, Propriétés des espaces Lp, Convergences dans les espaces Lp, Interpolation entre espaces Lp, Espaces Lp localement. Chapitre III : Résultats de compacité de Baire Théorème d'Ascoli, Compacité dans Lp, Applications compactes, Théorèmes de point-fixe de Schauder. Chapitre IV : Espaces de Sobolev Définitions des espaces de Sobolev, Injections de Sobolev, Formules de Stockes et de Green-Riemann, Inégalités de Poincaré. Chapitre V : Résolution numérique de systèmes linéaires Méthode du pivot de Gauss et méthode LU, Méthode de Choleski, Méthodes itératives (de Jacobi, Gauss-Seidel et de relaxation). Chapitre VI : Méthodes des éléments finis Position d'un problème modèle, Approximation par la méthode de Galerkin, Éléments finis P1 (Maillage, Espace d'approximation, Ecriture matricielle du problème discret). Chapitre VII : Calcul numérique sur Matlab Position d'un problème modèle, Approximation par la méthode de Galerkin, Éléments finis P1 (Maillage, Espace d'approximation, Ecriture matricielle du problème discret)
- **435MISBL1 Français : Mise à niveau B (BEY) Temps présentiel 26.15h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
  Langue française
- **048GRCMM1 Géométrie Riemannienne Temps présentiel 52.5h, Charge de travail étudiant 150h, 6 crédits**
  Le calcul différentiel est un outil extrêmement puissant, et, dans un cours de géométrie différentielle, on l'applique à l'étude de la géométrie. Par exemple, comment décrire qu'une surface est courbée, comment

calculer le chemin le plus court entre deux points ? Dans ce cours, on introduit le concept de variété riemannienne, qui est une généralisation naturelle, mais plus abstraite, de la notion intuitivement bien connue de surface. Une partie importante du cours est consacrée à construire et à comprendre des exemples. On trouvera ici http://comet.lehman.cuny.edu/sormani/research/riemgeom.html une description de la géométrie riemannienne pour non spécialistes. La géométrie différentielle et la géométrie riemannienne sont le cadre naturel pour étudier les systèmes dynamiques, notamment le flot géodésique http://www.maths-a-venir.org/2009/exposé-etienne-ghys , les surfaces minimales http://www.palais-decouverte.fr/index.php?id=1887 . La géométrie riemannienne est également un des outils mathématiques de base pour la théorie de la relativité générale.

Contenu

. Chapitre 1- Introduction : définitions et exemples Rappel de calcul différentiel, sous-variétés, variétés .Chapitre2 - Espace vectoriel tangent ; champs de vecteurs Espace vectoriel tangent, champs de vecteurs tangents .Chapitre 3 - Métrique riemannienne et connexion de Levi-Civita Variété riemannienne, la connexion de Levi-Civita .Chapitre 4 – Géodésiques Dérivée covariante, les géodésiques

- **048SACMM1 Structures algébriques I Temps présentiel 52h, Charge de travail étudiant 125h, 6 crédits**

  Ce cours est donné en première année du master "Analyse et probabilités pour les équations aux dérivées partielles". La théorie de représentation des algèbres de Lie, est un sujet central en mathématiques qui a de nombreuses applications à d'autres branches des mathématiques (géométrie, théorie des nombres, combinatoire, topologie...) mais aussi en physique théorique (systèmes intégrables quantiques, théorie conforme des champs...). L'étudiant ayant suivi ce cours, maitrisera les concepts et outils classiques de la théorie de Lie, notamment en théorie des représentations

- **048SACMM2 Structures algébriques II Temps présentiel 43.75h, Charge de travail étudiant 125h, 6 crédits**

  Ce cours est donné en première année du Master « Analyse et probabilités pour les équations aux dérivées partielles ». L'étudiant ayant suivi ce cours aura un aperçu de la classification des groupes réductifs déployés sur un corps k et de leurs représentations irréductibles. Il maitrisera d'abord les systèmes de racines et leur groupe de Weyl. Puis, après des généralités sur les groupes algébriques sur un corps, il étudiera les groupes diagonalisables puis les groupes réductifs déployés et leur donnée radicielle, en admettant les théorèmes de conjugaison. Il sera ensuite capable de classer des représentations irréductibles en termes des poids dominants.

  Contenu

  Chapitre 1 - Systèmes de racines, groupes de Weyl, données radicielles. Chapitre 2 - Groupes algébriques sur un corps k et morphismes. Chapitre 3 - Groupes diagonalisables et caractères. Tores déployés. Chapitre 4 - Groupes réductifs déployés et leur donnée radicielle. Chapitre 5 - Poids dominants et représentations irréductibles.

- **048TDCMM1 Théorie des distributions Temps présentiel 52.5h, Charge de travail étudiant 150h, 6 crédits**

  Le but de ce cours est de présenter aux étudiants de la première année du master « Analyse et probabilités pour les équations aux dérivées partielles » comment dans plusieurs domaines des sciences (Physique, mécanique, analyse numérique, etc.) apparaît la nécessité de développer un calcul différentiel « généralisé » pour des fonctions peu régulières, par exemple discontinues. L'objectif de ce module est d'introduire aux étudiants la théorie des distributions qui fournit une réponse élégante à ce problème. Dans un premier temps, les étudiants acquièrent la notion de distribution, généralisant la notion de fonction et les premières propriétés de ces objets mathématiques. Ensuite ils maitriseront comment certaines opérations bien connues sur les fonctions, en particulier la dérivation, se prolongent naturellement au cadre des distributions. Enfin le cours s'achève sur quelques applications à des exemples classiques d'équations aux dérivées partielles linéaires qui permettent à l'étudiant de situer ce module dans le cadre de sa formation.

  Contenu

  Chapitre I : Préliminaires Rappels sur les espaces localement connexes, exemples : C( ),C^K ( ),D_k ( ). Espace D( ), de fonctions C à support compact dans . ,Formule de Leibniz, Formule de Taylor avec reste intégral. Chapitre 2 : Les distributions Définition d'une distribution et premières propriétés (Topologie faible sur l'espace des distributions). Exemples des distributions ; ordre et support d'une distribution. Distribution à support compact. Image d'une distribution par une application linéaire. Produit d'une distribution par une fonction de classe C . Division par x dans D' ( ). Chapitre 3 : Dérivations des distributions Dérivation dans l'espace des distributions. Distributions supportées par l'origine. Solutions élémentaires d'opérateurs différentiels. Primitive d'une distribution. Structure locale des distributions. Chapitre 4 : Convergence des suites de distributions Convergence des suites dans D( ) et D'( ). Chapitre 5 : Convolutions des distributions Convolutions des distributions et des fonctions. Convolutions des distributions. Chapitre 6 : Transformations des Fourier des distributions Espaces S( ) et S' ( ). Transformation des Fourier des distributions tempérées. Transformation des Fourier des distributions a support compact.

- **048ASCBM2 Analyse de la structure des macromolécules Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**

  Analyse de la structure des macromolécules

- **048BPCBM2 Bases physiopathologiques des maladies humaines Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**

  L'objectif général de cette matière est de décrire et analyser, à l'échelle cellulaire et moléculaire, d'une part les mécanismes impliqués dans la dérégulation de l'homéostasie, et d'autre part ceux impliqués dans les différentes réactions de l'organisme face à un stress d'origine organique, en mettant l'accent sur les systèmes cardiovasculaire, nerveux, rénal et musculaire.

- **048BCCBM2 Biochimie cellulaire Temps présentiel 26.25h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**

  Ce cours apporte à l'étudiant une information importante sur la structure générale des protéines et des membranes cellulaires avec des aspects particuliers concernant les glycoprotéines et les protéines associées aux membranaires. La translocation des protéines au sein des différents compartiments cellulaires, la biochimie des communications cellulaires et leurs régulations sont de même illustrées. La dénaturation et renaturation des protéines et leurs impacts sur la fonctionnalité cellulaire sont argumentés. L'affinité et la spécificité des interactions moléculaires seront analysées dans le cadre d'une étude de la relation structure-fonction des macromolécules biologiques. Les approches biochimiques et spectroscopiques de l'étude des interactions moléculaires seront mises en relief. Finalement, l'épissage des protéines sera abordé comme un nouvel outil de la biotechnologie appliquée.

  Contenu

  1- Protéines associées aux membranes : protéines insolubles, contacts protéines-lipides, liposome comme modèle d'étude rôle des protéines membranaires, hélices transmembranaires et recherche des segments hydrophobes . 2- Interaction des protéines : organisation des protéines dans l'espace, les liaisons internes d'une protéine, enroulement et déroulement, protomères et oligomères, domaines structuraux , dénaturation et renaturation 3- Translocation des protéines : signaux d'adressage des protéines, destination réticulum, sortie dans le périplasme bactérien, exportation après synthèse, destination mitochondrie, protéines de sécrétion et protéines membranaires, les bonnes adresses. 4- Affinité et spécificité : encapsulation, détection des associations entre protéines. 5- Interactions acides nucléiques-protéines : domaines structuraux, forces mises en jeu et formation des complexes interactions spécifiques et non spécifiques, reconnaître un site à l'ADN. 6- Biochimie des communications cellulaires : régulation et pathologie des récepteurs, des récepteurs désensibilisés. 7- Relation structure-fonction des protéines : impact de la structure sur le rôle physiologique des protéines, cas des protéines Rb, P53 et du prion. 8- Etude de la structure et de l'interaction des macromolécules biologiques : approches biochimique et spectroscopique.

- **048BICBM3 Biologie cellulaire Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**

  rappel sur l'organisation générale de la cellule eucaryote, méthodologies de la biologie cellulaire. Le In et le Out de la cellule : les membranes : membranes cellulaires, macro-domaines et micro-domaines, transports trans-membranaires. L'architecture cellulaire : le cytosquelette, composition, structure, moteurs et dynamique. La dynamique cellulaire : trafic intracellulaire, l'endocytose, l'exocytose, les mécanismes moléculaires. La cellule son environnement : relations avec les autres cellules et la matrice extracellulaire, les relations cellules-cellules, les relations cellules-matrice.

- **048BDCBM2 Biologie du développement Temps présentiel 26.25h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
  Ce cours consiste à comprendre les mécanismes qui régissent le développement ainsi que la croissance dans le monde animal et ceci dès le moment de la fusion entre un ovule et un spermatozoïde. Plusieurs concepts fondamentaux seront traités tels que la différenciation et la communication cellulaire qui sont à la base de l'acquisition de l'identité et de la fonction des différents tissus. Le cours mettra également le point sur les différentes techniques utilisées dans le domaine de la biologie de développement. Une analyse d'expériences et d'études effectuées seront discutées et analysées afin d'acquérir les compétences de pouvoir formuler et tester des hypothèses et comprendre les différents concepts qui contrôlent le développement.
- **048CCCBM3 Culture des cellules animales, cellules souches et ingénieurie tissulaire Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Culture des cellules animales, cellules souches et ingénieurie tissulaire
- **048CICBM3 Culture in vitro et productions végétales Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Ce cours permettra à l'étudiant de se familiariser avec les différentes méthodes utilisées dans les productions végétales et dans la culture in vitro. Méthodologies générales : équipement d'un laboratoire de culture in vitro, composition des milieux de culture- régulateurs de croissance, conditions stériles, conditions de culture. Multiplication végétative in vitro (ou micropropagation) : multiplication de plants et multiplication de cellules ou d'organes : production de métabolites secondaires. Création de nouvelles variétés : obtention d'haploïdes, hybrides somatiques, plantes transgéniques
- **048ENCBM1 Endocrinologie Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  Ce cours assure l'enseignement de l'endocrinologie générale et moléculaire. Il présente aussi bien les données fondamentales ainsi que les apports les plus récents de l'endocrinologie moderne : rythme biologique, physiologie des récepteurs, mode d'action des hormones et données cliniques
- **048ESCBM3 Etude Structurale des protéines Temps présentiel 8.75h, Charge de travail étudiant 25h, 1 crédits**
  Etude Structurale des protéines
- **048GACBM2 Génétique appliquée Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Génétique appliquée
- **048GHCBM2 Génétique humaine Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  La génétique humaine aide à mieux comprendre les maladies héréditaires et permet à l'étudiant de maîtriser les différentes types de mutation et leur implication dans les maladies héréditaires.
- **048GGCBM1 Génie Génétique Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  Ayant suivi ce cours, l'étudiant maîtrisera les techniques moléculaires nécessaires à la compréhension et l'exploitation de la fonction des gènes ainsi que leurs applications
- **048GMCBM1 Génie Microbiologique Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  Ce cours introduit le domaine de l'évolution rapide de la plasticité génomique et son implication dans la virulence bactérienne. Les thèmes étudiés sont: La conjugaison bactérienne, la transformation bactérienne, la génétique des bactériophages, les mécanismes de la recombinaison homologue et non homologue, les éléments génétiques transposables, le quorum sensing et son rôle dans la pathogénicité des bactéries, la régulation des systèmes à deux composantes chez les bactéries, les méthodes d'études du métabolisme bactérien (Isolement de mutant auxotrophes et tests de syntrophie..), la mutagenèse chez les bactéries, les méthodes de culture et de conservation des souches microbiennes, pour finir avec différentes applications de la génétique microbienne: la production industrielle d'enzymes, de vitamines, d'acides aminés et de biopesticides.
- **048GECBM3 Gestion de projet Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Gestion de projet
- **048IACBM2 Immunologie appliquée Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Immunologie Appliquée
- **048IFCBM1 Immunologie Fondamentale Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  Ce cours vise à donner aux étudiants les connaissances de base en immunologie et de les aider à acquérir le vocabulaire et les concepts de l'immunologie. Le cours débutera par une introduction générale permettant la mise en place d'une vision générale de la réponse immunitaire et de tous les éléments qui la constituent (cellules, organes, récepteurs...). Les cours suivants décriront en détail chacun de ces éléments.
- **048IMCBM3 Immunologie Moléculaire Temps présentiel 8.75h, Charge de travail étudiant 25h, 1 crédits**
  Immunologie Moléculaire
- **048IPCBM3 Ingénieurie des protéines et analyse des protéomes Temps présentiel 8.75h, Charge de travail étudiant 25h, 1 crédits**
  Ingénieurie des protéines et analyse des protéomes
- **048IRTBM2 Initiation à la recherche scientifique Temps présentiel 26.25h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
  Initiation à la recherche scientifique
- **048IACBM3 Interactions protéine-protéine et acides nucléiques Temps présentiel 8.75h, Charge de travail étudiant 25h, 1 crédits**
  Interactions protéine-protéine et acides nucléiques
- **048ONCBM3 Oncologie Temps présentiel 8.75h, Charge de travail étudiant 25h, 1 crédits**
  Oncologie
- **048OECBM3 Organisation du génome chez les eucaryotes Temps présentiel 8.75h, Charge de travail étudiant 25h, 1 crédits**
  Organisation du génome chez les eucaryotes
- **048OGCBM3 Outils et méthodes du génie génétique, modèles transgéniques animaux Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  A l'issu de ce cours les étudiants seront capables de: - déterminer le type de transgène (knock in, knock out...) requis pour une étude moléculaire donnée telle que la perte de fonction d'une protéine - construire de manière schématique un transgène en y incluant toutes les composantes génétique requises à son expression in vitro et/ou in vivo - déterminer et de décrire l'approche moléculaire à utiliser afin de construire un transgène particulier - de déterminer le modèle animal (transgénique, chimérique...) à utiliser dans chacun des divers types de fonctions moléculaires à analyser
- **048PHCBM1 Pharmacologie Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  La pharmacologie consiste en l'étude systématique des médicaments en ce qui concerne leurs propriétés biologiques et pharmacologiques y compris la pharmacocinétique et le métabolisme, leurs toxicités et leurs indications. La pharmacodynamie étudie les mécanismes d'action des principes actifs. Les éléments de base sont envisagés afin de permettre à l'étudiant de comprendre les effets produits par l'administration de ces substances. Les familles pharmacologiques sont envisagées successivement. La pharmacocinétique est la science qui étudie le devenir du principe actif dans l'organisme, depuis son absorption jusqu'à son élimination. Les principes développés dans cette partie du cours sont également applicables aux xénobiotiques, c'est-à-dire aux substances étrangères à l'organisme, notamment aux toxiques. L'attention de l'étudiant est également attirée sur les effets nocifs et indésirables des médicaments qui apparaissent sous le cadre de la pharmacovigilance. A chaque étape, le lien entre les propriétés des principes actifs et leur utilisation sous la forme de médicaments dont les aspects galéniques sont discutés, est établi afin d'illustrer comment ils peuvent être employés avec une efficacité et une sécurité optimales.

- **048PECBM3 Plan d'expérience Temps présentiel 8.75h, Charge de travail étudiant 25h, 1 crédits**
  Plan d'expérience
- **048RECBM3 Régulation de l'expression des gènes Temps présentiel 8.75h, Charge de travail étudiant 25h, 1 crédits**
  Régulation de l'expression des gènes
- **048SRCBM3 Séminaires sur les actualités de la recherche en biologie Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Séminaires sur les actualités de la recherche en biologie
- **048SSCBM4 Stage de recherche pour SIMGF au Liban ou à l'étranger Temps présentiel 262.5h, Charge de travail étudiant 750h, 30 crédits**
  Stage de recherche pour SIMGF au Liban ou à l'étranger
- **048SMCBM1 Structure des Macromolécules Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Structure des proteines
- **048SECBM3 Structure et analyse du génome, exploitation des banques de données Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Structure et analyse du génome, exploitation des banques de données
- **048TACBM2 Techniques d'analyse pour les biologistes Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Ce cours offre des connaissances théoriques et pratiques qui, une fois complétées par un stage approprié, permettront à l'étudiant d'utiliser la spectroscopie de résonance magnétique nucléaire (RMN), la spectrométrie de masse (SM) et la spectroscopie infrarouge (IR) pour résoudre des problèmes situés à l'interface chimie / biologie. Il s'agit de techniques analytiques puissantes pour élucider les structures et les conformations moléculaires. Différents exemples d'application portant surtout sur la caractérisation des protéines seront abordés en classe afin de permettre à l'étudiant de se familiariser avec ces techniques et de percevoir leur importance.
- **048TICBM1 Techniques d'imagerie cellulaire et tissulaire Temps présentiel 8.75h, Charge de travail étudiant 25h, 1 crédits**
  Ce module visera à développer les protocoles et les techniques utilisés pour la visualisation, l'étude morphologique (cyto-histologie) et la caractérisation des cellules/tissus et de leurs matrices extracellulaires.
- **048TBCBM3 Technologies de Bioconversion Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Technologie de Bioconversion
- **048TGCBM3 Thérapie Génique Temps présentiel 8.75h, Charge de travail étudiant 25h, 1 crédits**
  Thérapie Génique
- **048GMTBM1 TP Génie Microbiologique Temps présentiel 8.75h, Charge de travail étudiant 25h, 1 crédits**
  Au cours de ce TP, l'étudiant apprendra à manipuler stérilement les bactéries, à transférer par conjugaison des plasmides à large spectre d'hôtes d'une souche à une autre d'Escherichia coli et à effectuer la mobilisation d'un élément transposon au sein d'un génome procaryote.
- **048IMTBM2 TP Immunologie Temps présentiel 8.75h, Charge de travail étudiant 25h, 1 crédits**
  TP Immunologie
- **048TATBM3 TP Techniques d'analyses physico-chimiques Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  TP Techniques d'analyses physico-chimiques
- **048TPCBM3 Transcriptomes et puces à ADN Temps présentiel 8.75h, Charge de travail étudiant 25h, 1 crédits**
  Transcriptomes et puces à ADN
- **048D25GD3 semestre 3 - 15 Temps présentiel 1h, Charge de travail étudiant 14h, 15 crédits**
  Ptréparation de thèse 3 15
- **048PDT1D1 Préparation d'une thèse, s1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 300h, 30 crédits**
  Préparation d'une thèse
  Contenu
  Travail personnel de recherche durant le premier semestre de la première année de thèse.
- **048PDT2D2 Préparation d'une thèse, s2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 300h, 30 crédits**
  Préparation d'une thèse II
  Contenu
  Travail personnel de recherche durant le deuxième semestre de la première année de thèse.
- **048PDT3D3 Préparation d'une thèse, s3 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 300h, 30 crédits**
  Préparation d'une thèse III
  Contenu
  Travail personnel de recherche durant le premier semestre de la deuxème année de thèse.
- **048PDT4D4 Préparation d'une thèse, s4 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 300h, 30 crédits**
  Préparation d'une thèse
  Contenu
  Travail personnel de recherche durant le deuxième semestre de la deuxième année de thèse.
- **048PDT5D5 Préparation d'une thèse, s5 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 300h, 30 crédits**
  Préparation d'une thèse
  Contenu
  Travail personnel de recherche durant le premier semestre de la troisième année de thèse.
- **048PDT6D6 Préparation d'une thèse, s6 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 300h, 30 crédits**
  Préparation d'une thèse
  Contenu
  Travail personnel de recherche durant le deuxième semestre de la troisième année de thèse.
- **048DOCCD1 Préparation d'une thèse, semestre 1 Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 60h, 15 crédits**
  Préparation d'une thèse, semestre 1
- **048DOCCD2 Préparation d'une thèse, semestre 2 Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 60h, 15 crédits**
  Préparation d'une thèse, semestre 2
- **048DOCCD3 Préparation d'une thèse, semestre 3 Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 60h, 15 crédits**
  Préparation d'une thèse, semestre 3
- **048DOCCD4 Préparation d'une thèse, semestre 4 Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 60h, 15 crédits**
  Préparation d'une thèse, semestre 4
- **048DOCCD5 Préparation d'une thèse, semestre 5 Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 60h, 15 crédits**
  Préparation d'une thèse, semestre 5
- **048DOCCD6 Préparation d'une thèse, semestre 6 Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 60h, 15 crédits**
  Préparation d'une thèse, semestre 6
- **048D23GD1 Semestre 1 - 15 Temps présentiel 1h, Charge de travail étudiant 14h, 15 crédits**
  Préparation de thèse 1 15
- **048D02GD2 semestre 2 - 12 Temps présentiel 2h, Charge de travail étudiant 10h, 12 crédits**
  préparation thèse 2
- **048D24GD2 semestre 2 - 15 Temps présentiel 1h, Charge de travail étudiant 14h, 15 crédits**
  Préparataion de thèse semestre 2 15
- **048D08GD2 semestre 2 - 18 Temps présentiel 8h, Charge de travail étudiant 10h, 18 crédits**
  Préparation de thèse 2 18
- **048SU16D2 Semestre 2 P 12 Temps présentiel 2h, Charge de travail étudiant 10h, 12 crédits**
  Travaux de thèse S2 12 cr

- **048SU17D2 Semestre 2 P18 Temps présentiel 8h, Charge de travail étudiant 10h, 18 crédits**
  Travaux de thèse S2 18 cr.
- **048D03GD3 semestre 3 - 12 Temps présentiel 2h, Charge de travail étudiant 10h, 12 crédits**
  préparation thèse 3
- **048D09GD3 semestre 3 - 18 Temps présentiel 8h, Charge de travail étudiant 10h, 18 crédits**
  préparation de thèse 3 18
- **048D16GD3 semestre 3 - 22.5 Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 12.5h, 22.5 crédits**
  préparation de thèse 3 22.5
- **048SU10D3 Semestre 3 P 12 Temps présentiel 1h, Charge de travail étudiant 11h, 12 crédits**
  Travaux de thèse S3 12 cr
- **048SU17D3 Semestre 3 P 18 Temps présentiel 1h, Charge de travail étudiant 17h, 18 crédits**
  Travaux de thèse S3 18 cr
- **048SU03D3 Semestre 3 P7.5 Temps présentiel 1h, Charge de travail étudiant 6.5h, 7.5 crédits**
  Travaux de thèse S3 7.5 cr
- **048D04GD4 semestre 4 - 12 Temps présentiel 2h, Charge de travail étudiant 10h, 12 crédits**
  Préparation thèse 4
- **048D26GD4 semestre 4 - 15 Temps présentiel 1h, Charge de travail étudiant 14h, 15 crédits**
  Préparation de thèse 6 15
- **048D10GD4 semestre 4 -18 Temps présentiel 8h, Charge de travail étudiant 10h, 18 crédits**
  préparation thèse 4-18
- **048D13GD4 semestre 4 - 20 Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 10h, 20 crédits**
  préparation de thèse 4 20
- **048D17GD4 semestre 4 - 22.5 Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 12.5h, 22.5 crédits**
  préparation de thèse 4 22.5
- **048D20GD4 semestre 4 - 30 Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 20h, 30 crédits**
  préparation de thèse 4 30
- **048SU07D4 Semestre 4 P 10 Temps présentiel 1h, Charge de travail étudiant 9h, 10 crédits**
  Travaux de thèse S4 10 cr
- **048SU11D4 Semestre 4 P 12 Temps présentiel 1h, Charge de travail étudiant 11h, 12 crédits**
  Travaux de thèse S4 12 cr
- **048SU18D4 Semestre 4 P 18 Temps présentiel 1h, Charge de travail étudiant 17h, 18 crédits**
  Travaux de thèse S4 18 cr
- **048SU04D4 Semestre 4 P7.5 Temps présentiel 1h, Charge de travail étudiant 6.5h, 7.5 crédits**
  Travaus de thèse S4 7.5 cr
- **048D05GD5 semestre 5 - 12 Temps présentiel 2h, Charge de travail étudiant 10h, 12 crédits**
  préparation thèse 5
- **048D07GD5 semestre 5 - 15 Temps présentiel 5h, Charge de travail étudiant 10h, 15 crédits**
  préparation thèse 5 15
- **048D11GD5 semestre 5 - 18 Temps présentiel 8h, Charge de travail étudiant 10h, 18 crédits**
  préparation de thèse 5 18
- **048D14GD5 semestre 5 - 20 Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 10h, 20 crédits**
  préparation de thèse 5 20
- **048D18GD5 semestre 5 - 22.5 Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 12.5h, 22.5 crédits**
  préparation de thèse 5 22.5
- **048D21GD5 semestre 5 - 30 Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 20h, 30 crédits**
  préparation de thèse 5 30
- **048SU08D5 Semestre 5 P 10 Temps présentiel 1h, Charge de travail étudiant 9h, 10 crédits**
  Travaus de thèse S5 10 cr
- **048SU12D5 Semestre 5 P 12 Temps présentiel 1h, Charge de travail étudiant 11h, 12 crédits**
  Travaux de thèse S5 12 cr
- **048SU14D5 Semestre 5 P 15 Temps présentiel 1h, Charge de travail étudiant 14h, 15 crédits**
  Travaux de thèse S5 15 cr
- **048SU19D5 Semestre 5 P 18 Temps présentiel 1h, Charge de travail étudiant 17h, 18 crédits**
  Travaux de thèse S5 18 cr
- **048SU05D5 Semestre 5 P7.5 Temps présentiel 1h, Charge de travail étudiant 6.5h, 7.5 crédits**
  Travaux de thèse S5 7.5 cr
- **048D06GD6 semestre 6 - 12 Temps présentiel 2h, Charge de travail étudiant 10h, 12 crédits**
  préparation thèse 6
- **048D08GD6 semestre 6 - 15 Temps présentiel 5h, Charge de travail étudiant 10h, 15 crédits**
  Préparation thèse 6 - 15
- **048D12GD6 semestre 6 - 18 Temps présentiel 8h, Charge de travail étudiant 10h, 18 crédits**
  préparation de thèse 6 18
- **048D15GD6 semestre 6 - 20 Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 10h, 20 crédits**
  préparation de thèse 6 20
- **048D19GD6 semestre 6 - 22.5 Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 12.5h, 22.5 crédits**
  préparation de thèse 6 22.5
- **048D22GD6 semestre 6 - 30 Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 20h, 30 crédits**
  préparation de thèse 6 30
- **048SU09D6 Semestre 6 P 10 Temps présentiel 1h, Charge de travail étudiant 9h, 10 crédits**
  Travaux de thèse S6 10 cr
- **048SU13D6 Semestre 6 P 12 Temps présentiel 1h, Charge de travail étudiant 11h, 12 crédits**
  Travaux de thèse S6 12 cr
- **048SU15D6 Semestre 6 P 15 Temps présentiel 1h, Charge de travail étudiant 14h, 15 crédits**
  Travaux de thèse S 15 cr
- **048SU20D6 Semestre 6 P 18 Temps présentiel 1h, Charge de travail étudiant 17h, 18 crédits**
  Travaux de thèse S 18 cr
- **048SU06D6 Semestre 6 P 7.5 Temps présentiel 1h, Charge de travail étudiant 6.5h, 7.5 crédits**
  Travaux de thèse S6 7.5 cr
- **048DOCMD1 Préparation d'une thèse, semestre 1 Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 60h, 15 crédits**
  Préparation d'une thèse, semestre 1
- **048DOCMD2 Préparation d'une thèse, semestre 2 Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 60h, 15 crédits**
  Préparation d'une thèse, semestre 2
- **048DOCMD3 Préparation d'une thèse, semestre 3 Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 60h, 15 crédits**
  Préparation d'une thèse, semestre 3

- **048DOCMD4 Préparation d'une thèse, semestre 4 Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 60h, 15 crédits**
  Préparation d'une thèse, semestre 4
- **048DOCMD5 Préparation d'une thèse, semestre 5 Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 60h, 15 crédits**
  Préparation d'une thèse, semestre 5
- **048DOCMD6 Préparation d'une thèse, semestre 6 Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 60h, 15 crédits**
  Préparation d'une thèse, semestre 6
- **048DOCPD1 Préparation d'une thèse, semestre 1 Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 60h, 15 crédits**
  Préparation d'une thèse, semestre 1
- **048DOCPD2 Préparation d'une thèse, semestre 2 Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 60h, 15 crédits**
  Préparation d'une thèse, semestre 2
- **048DOCPD3 Préparation d'une thèse, semestre 3 Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 60h, 15 crédits**
  Préparation d'une thèse, semestre 3
- **048DOCPD4 Préparation d'une thèse, semestre 4 Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 60h, 15 crédits**
  Préparation d'une thèse, semestre 4
- **048DOCPD5 Préparation d'une thèse, semestre 5 Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 60h, 15 crédits**
  Préparation d'une thèse, semestre 5
- **048DOCPD6 Préparation d'une thèse, semestre 6 Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 60h, 15 crédits**
  Préparation d'une thèse, semestre 6
- **048DOCVD1 Préparation d'une thèse en sciences de la vie, semestre 1 Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 60h, 15 crédits**
  Préparation d'une thèse en sciences de la vie, semestre 1
- **048DOCVD2 Préparation d'une thèse en sciences de la vie, semestre 2 Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 60h, 15 crédits**
  Préparation d'une thèse en sciences de la vie, semestre 2
- **048DOCVD3 Préparation d'une thèse en sciences de la vie, semestre 3 Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 60h, 15 crédits**
  Préparation d'une thèse en sciences de la vie, semestre 3
- **048DOCVD4 Préparation d'une thèse en sciences de la vie, semestre 4 Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 60h, 15 crédits**
  Préparation d'une thèse en sciences de la vie, semestre 4
- **048DOCVD5 Préparation d'une thèse en sciences de la vie, semestre 5 Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 60h, 15 crédits**
  Préparation d'une thèse en sciences de la vie, semestre 5
- **048DOCVD6 Préparation d'une thèse en sciences de la vie, semestre 6 Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 60h, 15 crédits**
  Préparation d'une thèse en sciences de la vie, semestre 6
- **048ALGCL1 Algèbre 1 Temps présentiel 33h, Charge de travail étudiant 30h, 6 crédits**
  Acquisition du vocabulaire concernant les stuctures algébriques usuelles: groupes- anneaux- corps. Etude de l'anneau des polynômes du corps des fractions rationnelles.
  Contenu
  Notions d'énoncé mathématique, de démonstration, de vrai ou faux. Langage ensembliste, relations, fonctions. Calcul des propositions, quantificateurs. Raisonnement par récurrence. Groupes, anneaux, corps : définitions et exemples (ensembles de nombres, anneaux Z/nZ, groupes de permutation) Polynômes sur R et C (divisibilité, identité de Bezout, énoncé du Th. d'Alembert gauss). Fractions rationnelles : éléments simples.
- **048ALGCL2 Algèbre 2 Temps présentiel 33h, Charge de travail étudiant 30h, 6 crédits**
  L'étude des espaces vectoriels de dimension finie qui conduit entre autre à la maîtrise de la représentation matricielle d'une application linéaire définie sur ces espaces à valeurs dans eux-même. Technique du calcul d'un déterminant en particulier pour le calcul du rang d'une matrice et la résolution des systèmes linéaires et surtout le calcul de l'inverse d'une matrice.
  Contenu
  Espaces vectoriels, applications linéaires, bases et dimension. Matrices, déterminants, systèmes linéaires. Valeurs et vecteurs propres, polynômes caractéristiques, diagonalisation et triangularisation et applications.
- **048ALBCL3 Algèbre bilinéaire Temps présentiel 33h, Charge de travail étudiant 30h, 6 crédits**
  L'étudiant apprend la trigonalisation d'une matrice en utilisant les sous-espaces caractéristiques et la classification des formes quadratiques
  Contenu
  Calcul matriciel : opérations sur les matrices par blocs.Réduction des endomorphismes : diagonalisation, trigonalisation et application à la résolution de certains systèmes différentiels. Dualité : orthogonalité, bases duales et transposition. Formes bilinéaires symétriques et formes quadratiques.
- **048ALGCL3 Algèbre pour les biologistes Temps présentiel 11h, Charge de travail étudiant 10h, 2 crédits**
  Maitriser certains outils de l'algèbre: Opérations sur les matrices, calcul des valeurs et des vecteurs propres, diagonalisation des matrices.
  Contenu
  - Système d'équations linéaires - Méthodes de réduction du système - Espace vectoriel, définition et exemples en biologie - Opérateur linéaire - Calcul matriciel - Valeur et vecteur propre d'une matrice - Applications en biologie
- **048ALPCL3 Algorithmique et programmation Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 21h, 4 crédits**
  l'étudiant acquiert dans ce cours une connaissance plus avancée en algorithmique. Il pratique aussi la programmation en langage C.
  Contenu
  -Les structures de base : variables, constantes, opérateurs, fonctions d'entrée / sortie. -Les structures alternatives. -Les structures répétitives. -Les tableaux. -Les chaînes de caractères. -Les fonctions et la recursivité.
- **048INFCL4 Algorithmique et programmation Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 21h, 4 crédits**
  Apprendre la programmation en langage C, après l'acquisition complète de l'algorithmique.
  Contenu
  Algorithmes et structures de données: Notion d'algorithme, opérations de base (affectation, ...), structures de contrôles (test, boucles, ...) Structure de données : tableaux, listes chaînées, piles, files, arbres, graphes. Algorithmes fondamentaux : tri, recherche, parcours d'arbres et de graphes. Structure d'un programme C. Le processus de compilation et d'exécution d'un programme. Structure du programme C. Types de base : entiers, flottants, caractères, booléens et expressions. Instructions simples : affectation, affichage et saisie. Structures de contrôle : test, sélection et boucles. Structures de données : tableaux et enregistrements. Fonctions et procédures. Logiciel de calcul formel MAPLE
- **048AESCM3 Aliments et santé - additifs alimentaires Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
  Cette matière permettra aux étudiants d'étudier d'une part la toxicologie dans le secteur alimentaire et d'autre part les différents additifs alimentaires.
  Contenu
  Toxicologie - Modes d'action des toxiques - Xénobiotiques, toxines - Toxicocinétique, toxicodynamique - Évaluation de la toxicité - Toxicité aiguë, subaiguë, à long terme - Cancérogenèse, mutagenèse Additifs alimentaires Technologiques : antiseptiques, antibiotiques, antioxydants, dépresseurs de l'activité de l'eau Nutritionnels : vitamines, minéraux, acides aminés, acides gras Sensoriels : arômes, édulcorants, colorants, agents de texture
- **048ANAPL1 Analyse Temps présentiel 33h, Charge de travail étudiant 30h, 6 crédits**
  L'étudiant apprend d'une manière rigoureuse les notions de convergence de suites, et les notions de limite, continuité et de dérivabilité des fonctions d'une variable réelle. Il apprend aussi à comparer les fonctions dans un voisinage pour le calcul des limites.
  Contenu
  Propriétés de l'ensemble IR (ordre, borne sup., borne inf., intervalles, valeur absolue, inégalité de Cauchy Shwartz, archimédien, densité) Nombres Complexes (conjugaison, module, argument, puissances et racines nièmes, applications trigonométriques) Suites numériques (convergence, variations, Cauchy, adjacentes, suites extraites, Bolzano-Weierstrass, récurrentes)

Fonction d'une variable réelle (limite, continuité, dérivation : Th. de Rolle, Th. des accroissements finis, variations, extremums) Fonctions usuelles (application réciproque, logarithme, exponentielle, puissance, circulaires directes et réciproques, hyperboliques directes et réciproques). Comparaison des fonctions.
The real number set (Absolute value, triangle inequality, Cauchy-Schwartz inequality, supremum and infimun of set). Complexes numbers set. Introduction to Sequences. Basic Definitions. Limit of a Sequence. More on Limit of a Sequence. Bolzano Weierstrass theorem. The concept of Functions : Introduction and Basic Definitions. Some Basic Properties. The Pinching or Sandwich Theorem. . Limits and Continuity. The Intermediate Value Theorem. Differentiation : The Definition of the Derivative. Using the Definition to Compute the Derivative. Techniques of Differentiation. The Chain Rule. Monotonic and the Sign of the Derivative. Critical Points. Global Extreme. Concavity and Points of Inflection. Inverse function. Exponential and logarithmic functions, trigonometric function and inverse. Comparison.

- **048ANACL1 Analyse 1 Temps présentiel 33h, Charge de travail étudiant 30h, 6 crédits**
  L'étudiant apprend d'une manière rigoureuse les notions de convergence de suites, et les notions de limite, continuité et de dérivabilité des fonctions d'une variable réelle. Il apprend aussi à comparer les fonctions dans un voisinage pour le calcul des limites.
  Contenu
  Propriétés de l'ensemble IR (ordre, borne sup., borne inf., intervalles, valeur absolue, inégalité de Cauchy Shwartz, archimédien, densité) Nombres Complexes (conjugaison, module, argument, puissances et racines nièmes, applications trigonométriques) Suites numériques (convergence, variations, Cauchy, adjacentes, suites extraites, Bolzano-Weierstrass, récurrentes) Fonction d'une variable réelle (limite, continuité, dérivation : Th. de Rolle, Th. des accroissements finis, variations, extremums) Fonctions usuelles (application réciproque, logarithme, exponentielle, puissance, circulaires directes et réciproques, hyperboliques directes et réciproques). Comparaison des fonctions.
- **048ANACL2 Analyse 2 Temps présentiel 33h, Charge de travail étudiant 30h, 6 crédits**
  L'étudiant apprend le calcul des développements limités et des primitifs, la résolution des équations différentielles du premier et second ordre, la théorie de l'intégrale de Riemann et ses applications. Aussi ce cours donne une introduction sur les fonctions de plusieurs variables.
  Contenu
  Développements limités. Calcul des primitifs. Équations différentielles linéaires du 1er ordre et du second ordre. Intégration des applications en escalier sur un segment. Intégration des applications continues par morceaux. Sommes de Riemann. Intégration sur un intervalle quelconque. Espace IRn. Fonctions de plusieurs variables à valeurs réelles. Limite et continuité. Dérivées partielles d'ordre 1. Application de classe C1.
- **048ACGCM3 Analyse, contrôle alimentaire et génie génétique Temps présentiel 46h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  analyse moléculaire des aliments
- **048ACVOM2 Analyse de cycle de vie Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 10h, 3 crédits**
  L'objectif de ce cours est de donner une introduction à l'analyse de cycle de vie, permettant aux étudiants de s'approprier les bases méthodologiques de l'ACV, en se familiarisant avec les principales normes ISO (série 14040) définissant les différentes phases d'implémentation de cet outil. Ce cours présentera également des cas d'études tirés de la littérature scientifique, visant notamment les choix de solutions envisagés aux problématiques énergétiques en termes d'énergies renouvelables, et proposera des mini-projets travaillés avec les étudiants.
- **048ANNOL3 Analyse numérique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 21h, 4 crédits**
  L'étudiant apprend les méthodes de résolution des systèmes non-linéaires, l'approximation en norme et au sens des moindres carrés, et les notions sur l'intégration et dérivation numériques.
  Contenu
  Résolution des systèmes non-linéaire : méthode du point fixe, méthode de Newton. Algorithmes et erreurs : représentation machine d'un nombre réel, erreurs machines. Interpolation : interpolation polynomiale Lagrangienne, algorithme de Neuville, interpolation polynomiale par morceaux. Approximation en norme : meilleure approximation polynomiale, polynôme de Tchebycheff, polynôme de Legendre, approximation au sens des moindres carrés. Dérivation et intégration numérique. Discrétisation d'un système différentiel : schéma centré et non centré.
  Non-linear system resolution: fixed point method, Newton's method. Numerical errors: computer representation of real numbers. Interpolation: Lagrange polynomial interpolation, Neuville's algorithm, piecewise polynomial interpolation. Norm approximation: Tchebycheff polynomial, Legendre polynomial, least squares approximation. Numerical differentiation and integration. Discretization of differential systems: centered and non-centered scheme.
- **048ANABL3 Anatomie animale Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**
  Les Classes principales du Monde animal, des Protozoaires jusqu'aux Mammifères, sont reprises une à une en se basant sur un exemple type afin de préparer les étudiants à la parasitologie, à la physiologie, etc.
  Contenu
  Des Protozoaires aux Mammifères. Étude de la morphologie externe, de l'anatomie, des particularités biologiques de chaque embranchement ou classe à partir d'un type de base. Caractères généraux et systématique sommaire de la classe ou de l'embranchement : Protozoaires, Spongiaires, Cnidaires et Cténaires. Plathelminthes. Némathelminthes. Annélides. Mollusques. Arthropodes : Arachnides, Crustacés, Myriapodes, Insectes. Échinodermes. Céphalocordés, Urocordés. Poissons : Chondrichtyens et Osteïchthyens. Amphibiens. Reptiles. Oiseaux. Mammifères. Étude anatomique comparée rapide pour les différentes classes de Vertébrés.
- **048ANHOL3 Anatomie humaine Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**
  Ce cours traite des différentes approches de l'anatomie humaine, les différentes méthodes d'observation directes et indirectes. Il fait une étude descriptive des différents systèmes : 1- Dans la fonction de relation (systèmes : squelettique, articulaire, musculaire, nerveux, organes des sens et appareil tégumentaire) 2- Dans la fonction de nutrition (appareils : digestif, respiratoire, excréteur et endocrinien) 3- Dans la fonction de reproduction (appareil génital masculin et féminin) Ce cours ne décrit pas seulement, mais relève les points importants de la fonction des différents éléments du système étudié , sans toutefois faire de la physiologie.
  Contenu
  Introduction générale. Différentes disciplines. Plans et axe de référence. Langage anatomique. Différentes régions du corps. Chapitre 1 : Tête et cou. Chapitre 2 : Thorax et Coeur . Chapitre 3 : Abdomen. Chapitre 4: Pelvis. Chapitre 5 : Système nerveux. Chapitre 6: Membres inférieurs. Chapitre 7: Membres supérieurs.
- **048ANGOL6 Anglais Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  Maîtriser la présentation scientifique en anglais
  Contenu
  Anglais scientifique dans le but d'atteindre le niveau A.
  Scientific english
- **048ANGCL4 Anglais niveau B Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Un cours d'anglais de niveau B pour les étudiants qui doublent ce cours
  Contenu
  Remise à niveau en anglais pour les étudiants qui n'ont pas réussis ce niveau de la première fois.
- **048ANGCM3 Anglais professionnel Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 4h, 2 crédits**
  Cette matière a pour but de familiariser l'étudiant avec l'anglais des affaires.
  Contenu
  Anglais technique et commercial Il a pour but de familiariser l'étudiant avec l'anglais des affaires. Anglais général, introduction au « Business english », économie et entreprises, qualité de service. Communication.

- **048AINCM3 Aperçu sur les industries: étude de cas Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Le but de cette matière consiste à fournir aux étudiants une formation solide dans les différentes sciences chimiques appliquées dans l'industrie au niveau organique et inorganique et sur le monde microbien en relation avec la production agroalimentaire.
  Contenu
  (Cours, travaux pratiques sur place, visites et travaux pratiques dans l'entreprise) Introduction à la chimie industrielle ; méthodologie d'étude d'un procédé ; étude de cas choisis parmi les produits de la chimie minérale (produits fabriqués localement de préférence) ; étude de cas de la chimie organique (cosmétiques, détergents liquides et solides, parfums, arômes et analyse sensorielle) ; prévention des risques ; contrôle de qualité et réglementations. Principes de techniques d'analyse en agroalimentaire, principaux paramètres d'action sur l'activité et la viabilité des microorganismes rajoutés ou présents dans les aliments et les germes contaminants ; maîtrise des microflores d'altérations et les microflores pathogènes ; principales filières de production ; bases de conditionnement et de conservation.
- **048AMECM2 Application de la métrologie dans l'environnement Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  Application de la métrologie dans l'environnement
  Contenu
  Définitions. Spécificités de la métrologie par type de pollution : Eau : mesures biologiques et chimiques. Air : mesures toxicologiques et éco-toxicologiques, choix des indicateurs de pollution. Sols et déchets solides : techniques employées, détermination de la teneur en polluants : métaux, solvants, carburants, pesticides..., évaluer le risque potentiel d'une pollution sur les différents milieux (problème de la spéciation dans les milieux complexes en ce qui concerne les métaux). Nuisances sonores : la métrologie acoustique concerne principalement la modélisation et le calcul prévisionnel. Caractérisation de l'environnement interne des bâtiments : ce domaine nécessite la mise en place d'une métrologie visant à caractériser la qualité de l'eau, de l'air mais également des paramètres tels que : température, hygrométrie, qualité biologique, luminosité, aération, odeur, confort visuel...
- **048ARABL1 Arabe 1 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Consolider l'aquis linguistique de l'étudiant en abordant des thèmes scientifiques variés à portée sociale, culturelle, humanitaire et éthique. Contribuer à la formation de la personnalité de l'étudiant en le confrontant aux problématiques scientifiques actuelles.
  Contenu
  Analyse linguistique méthodique d'articles scientifiques modernes se rapporant aux thèmes suivants: environnement, génétique, nucléaire, santé, etc. Analyse thématique de poblèmes traités et des problématiques soulevées dans ces articles.
- **048ARAPL1 Arabe 1 Temps présentiel 11h, Charge de travail étudiant 10h, 2 crédits**
  cours d'arabeassuré en licence de physique
- **048ARAPL2 Arabe 2 Temps présentiel 11h, Charge de travail étudiant 10h, 2 crédits**
  cours d'arabe en licence de physique
- **048ARABL2 Arabe 2 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Arabe 2
- **048AP1CM2 Astrophysique des galaxies 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 100h, 10 crédits**
  Astrophysique des galaxies 1
- **048BABOL1 Basket Ball (Niveau 1) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**
  Sport collectif
- **048BABOL2 Basket Ball (Niveau 2) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**
  Sport collectif
- **048BCMEM1 Biochimie métabolique expérimentale Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 18h, 2 crédits**
  Ces travaux pratiques traitent quelques exemples des principales études métaboliques cellulaires. Les séances prévues sont :- Absorption du xylulose par l'intestin humain - Dosage du glycogène hépatique et musculaire- Phosphorylation oxydative : mesure de la vitesse de respiration de la levure de boulangerie - Étude de la glutamate déshydrogénase- Étude de la glucose 6 phosphatase.
  Contenu
  - Absorption du xylulose par l'intestin humain - Dosage du glycogène - Phosphorylation oxydative : mesure de la vitesse de respiration de la levure de boulangerie - Étude de la glutamate synthétase
- **048BCRBL1 Biologie cellulaire et reproductive Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  Partie Biologie cellulaire : Ce cours expose aux étudiants les constituants et l'organisation des cellules procaryotes et eucaryotes ainsi que les moyens de leur étude. Il permet l'exploration des différentes parties et des différents organites cellulaires. Les jonctions cellulaires et le cycle cellulaire sont de même abordés à la fin de ce cours. Partie Biologie reproductive : Ce cours envisage les modes de reproduction variés chez les êtres vivants. Il permet de connaître les différents modes de reproduction, sexuée et asexuée, chez les êtres vivants en général et les animaux en particulier. Il présente aussi une introduction à l'embryologie, en particulier chez les mammifères.
  Contenu
  Descriptif de la matière en Français Partie Biologie cellulaire : Chapitre 1 : Introduction à la Biologie Cellulaire I- Introduction à la biologie cellulaire II- Les constituants des cellules III- Méthodes d'étude des cellules IV- L'organisation des cellules procaryotes et eucaryotes Chapitre 2 : Etude de la cellule (1) I- La membrane plasmique II- Le cytosol II- Le cytosquelette Chapitre 3 : Etude de la cellule (2) I- Le système endomembranaire II- Echanges entre cellules et monde extérieur III- La mitochondrie IV- Le noyau et les chromosomes Chapitre 4 : Les jonctions cellulaires Chapitre 5 : Le cycle cellulaire Partie Biologie cellulaire : Chapitre 1 : La reproduction asexuée I- Avantages et Inconvénients II- Fission binaire (Mitose et Scissiparité) III- Bourgeonnement IV- Régénération V- Répartition dans le règne animal Chapitre 2 : La reproduction sexuée non gonochorique I- Introduction générale II- L'hermaphrodisme III- La parthénogenèse IV- La gynogenèse V- L'androgenèse VI- L'apogamie Chapitre 3 : La reproduction sexuée gonoghorique I- Avantages et Inconvénients II- La méiose III- Les systèmes de détermination de sexe IV- Notions générales sur la néoténie, la panmixie et l'anisogamie V- La parade nuptiale VI- Le dimorphisme sexuel VII- Lest modalités de copulation et de fécondation VIII- Les organes annexes IX- Le lieu de développement de l'œuf fécondé (oviparité, viviparité, ovoviviparité) X- Les types de mammifères (placentaires, marsupiaux, monotrèmes) XI- La gamétogenèse (spermatogenèse, ovogenèse) X- Appareils génitaux (Mâle, Femelle) XI- Le cycle de la femme Chapitre 4 : Les moyens de contraception Chapitre 5 : Introduction à l'embryologie I- Définitions de base II- Définition des différents plans de coupe III- Les types d'œuf IV- La segmentation V- Le stade blastula VI- La gastrulation VII- La neurulation VIII- L'organogenèse Chapitre 5 : Embryologie Humaine I- De la fécondation a la nidation II- Définition des différents plans de coupe III- Les différents stades de développement embryonnaire (jours et semaines) IV- Les anomalies pouvant survenir lors du développement embryonnaire V- Les différents types de gémellité Descriptif de la matière en Anglais Cellular Biologie part: Chapter 1: Introduction to Cell Biology I- General Introduction II- Cell constituents III- Methods to study the cell IV- Organization of prokaryotic and eukaryotic cells Chapter 2 : Cell study (1) I- Plasmic membrane II- Cytosol II- Cytoskeleton Chapter 3: Cell study (2) I- Cell organelles II- Transport across membranes-Membrane and protein traffic III- Mitochondria IV- DNA and chromosomes Chapter 4 : Cell junctions Chapter 5 : Cell cycle Reproductive Biology part: Chapter 1: Introduction to Cell Biology I- General Introduction II- Cell constituents III- Methods to study the cell IV- Organization of prokaryotic and eukaryotic cells Chapter 2: Cell study (1) I- Plasmic membrane II- Cytosol II- Cytoskeleton Chapter 3: Cell study (2) I- Cell organelles II- Transport across membranes-Membrane and protein traffic III- Mitochondria IV- DNA and chromosomes Chapter 4 : Cell junctions Chapter 5 : Cell cycle

- **048BMKOL6 Biomarketing Temps présentiel 9h, Charge de travail étudiant 9h, 2 crédits**
  L'objectif du cours BioMarketing est d'initier les étudiants en Sciences aux rôles qu'ils seraient possible d'envisager dans les firmes pharmaceutiques s'ils décident d'intégrer le Mastère « Biologie et Techniques de Promotion ». Plusieurs volets seront abordés, commençant par les détails du fonctionnement des firmes pharmaceutiques ou liées à l'industrie chimique, alimentaire, cosmétique, et paramédicale. Nous survolerons également les spécificités du marché, les techniques de vente et de marketing, jusqu'aux horizons éventuels que pourrait promettre une boite couvrant les secteurs cités, qu'elle soit locale ou multinationale. En second lieu, les étudiants seront exposés à des professionnels du marché qui développeront des exemples concrets du fonctionnement des boîtes multinationales et locales, de la compétition sur les marchés et qui souligneront les spécificités du marché libanais. Il s'agit en résumé de montrer aux étudiants les différentes facettes inhérentes au monde de la commercialisation des produits liés aux domaines de la biologie, chimie et biotechnologie au Liban et dans la région.
  Contenu
  Descriptifs du cours: • Le fonctionnement des firmes pharmaceutiques • Les différences entre un Laboratoire Scientifique et un agent/distributeur • Les techniques de vente des produits pharmaceutiques • Les clients : qui sont-ils? Quels sont leurs profiles? • Le marketing des produits pharmaceutiques • L'importance du background scientifique requis pour promouvoir l'utilisation de ces produits et les diffuser correctement aux consommateurs • Le marché libanais (public et privé) • La compétition au sein du marché • Les horizons possibles après l'intégration d'une compagnie pharmaceutique • Les différences entre une fonction locale et une fonction régionale
  Course's description: • The way pharmaceuticals companies function • The differences between a scientific office and an agent/distributor • Pharmaceutical products' selling techniques • The customers: who are they? What are the possible profiles? • Pharmaceutical products' Marketing • The importance of having a scientific background to be able to efficiently promote the use of pharmaceutical products to consumers • The Lebanese market (public and private) • Competition in the market • The possible horizons after the integration to a pharmaceutical company • The differences between a local and a regional function
- **048BOCCM3 Bioorganique Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Quelques généralités en chimie bio-organique et sur l'importance de cette sous-discipline des sciences chimiques dans la découverte et le développement des médicaments - Généralités sur la chimie médicinale (structure et activité d'un médicament), agents antiviraux et anticancéreux.
  Contenu
  Introduction à la chimie bioorganique Principe de base: Survol du biomimetisme Organisation générale des enzymes Cinétique enzymatique Evolution dirigées des enzymes Survol de biochimie Les outils biochimiques en chimie bioorganique Biomimetisme: Généralité sur la chimie médicinale Etape de la découverte médicamenteuse, méthodes d'étude qualitatives des relations entre la structure et l'activité (RSA),Précurseurs et métabolites, recherches initiées par les connaissances acquises sur les récepteurs, inhibiteurs d'enzymes, médicaments agissant par l'intermédiaire de canaux ioniques, relations quantitatives entre la structure et l'activité, stéréo-isomérie et médicaments, modifications physico-chimiques d'un médicament, profils pharmacocinétiques. Agents antiviraux Qu'est-ce qu'un virus ? Architecture, classification, réplication Maladies d'origine virale (SIDA, herpès, grippe, hépatite) Stratégies antivirales et chimiothérapie antivirale Inhibiteurs chimiques (nucléosidiques, non nucléosidiques, de protéase) Agents Anticancéreux Qu'est-ce que le cancer ? Les cancers Stratégies anticancéreuses et chimiothérapie anticancéreuse Agents anticancéreux (anti-mitotiques, anti-topoisomérases...)
- **048BBCBL6 Biosécurité et Biosureté Temps présentiel 18.5h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**
  Biosécurité et Biosureté
- **048BTVAL6 Biotechnologies des vaccins Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 4h, 4 crédits**
  Biotechnologies des vaccins
- **048CIDBL2 Calcul intégral et différentiel Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 21h, 4 crédits**
  Ce cours se propose comme but d'apprendre à l'étudiant le calcul des développements limités et des primitives et intégrales définies, la résolution des équations différentielles de 1er et 2eme ordre linéaires. Aussi, ce cours donne une introduction sur les fonctions de plusieurs variables et apprend à l'étudiant le calcul des intégrales doubles, triples et curvilignes.
  Contenu
  Développements limités. Intégrales : Intégrales définies et primitives. Equations différentielles : équations différentielles de 1er ordre, équations différentielles de 2ème ordre. Fonction de plusieurs variables réelles. Intégrales multiples (doubles et triples). Intégrales curvilignes.
- **048CIDCM1 Calcul intégral et différentiel Temps présentiel 43h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  Calcul intégral et différentiel
- **048CETCM4 Cétologie Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  Cétologie
  Contenu
  L'objectif principal du module proposé consiste à développer des compétences spécifiques en cétologie qui permettraient aux étudiants de maîtriser différents aspects de la dynamique des populations de cétacés: • Acquérir des connaissances sur la distribution, le comportement des cétacés de Méditerranée, ainsi que sur les menaces auxquelles ils sont exposés et les mesures de conservation existantes, • Appliquer des méthodes et techniques d'échantillonnage et de cartographie pour estimer l'abondance des populations de cétacés, • Connaître le cadre juridique et législatif de la conservation des cétacés en Méditerranée.
- **048CATOM1 chimie de l'atmosphère Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 0h, 6 crédits**
  Ce cours a pour objectif d'initier les étudiants à la chimie atmosphérique. Il leur permet de mieux comprendre la composition chimique de l'atmosphère, les origines des diverses espèces présentes (sources et puits), d'analyser leur variation dans le temps et dans l'espace suite aux transformations photochimiques.
  Contenu
  AIR (physique et chimie de l'atmosphère) ; l'atmosphère et le système terre ; la perturbation anthropique, composition de l'atmosphère – Fraction molaire rapport de mélange (mixing ratio) densité en nombre ; concentration moléculaire ; rappel de cinétique Chimie de l'atmosphère : principes généraux ; ; éléments de cinétiques et photochimie ;, réactions élémentaires et réactions globales ; temps de vie ; variabilité des échelles spatiales et temporelles ; Photolyse ; mécanismes des réactions photochimiques ; absorption, sections efficaces ; fréquences de photolyse ; Ozone stratosphérique distribution verticale de l'ozone ; formation d'ozone stratosphérique (cycle de Chapman) interprétation chimique ; interprétation qualitative du profil vertical de l'ozone ; Cycle catalytique des oxydes d'azote, cycle catalytique du chlore, autres cycles catalytiques, le trou d'ozone, mécanismes impliqués lors de la formation du trou d'ozone, Evolution de l'ozone aux basses et moyennes latitudes ; contrôle des émissions des fréons et halons, chimie de la troposphère : radical OH, le cycle photochimique NO/NO2/O3, le bilan des NOx, Oxydation du CO ; oxydation en milieu pauvre en NOx et riche en NOx, chimie du méthane, oxydation en milieu pauvre et riche en NOx, les hydrocarbures, transition entre production et consommation de O3, les composés soufrés ; les composés organiques volatils ; les aérosols
- **048CHGBL1 Chimie générale Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 17.5h, 6 crédits**
  Le cours de chimie générale consiste à offrir un approfondissement des notions de bases de la chimie nécessaires aux sciences du vivant. Au terme de ce cours, l'étudiant pourra comprendre les principes, les lois et les théories de base de la chimie générale; expliquer le comportement chimique des éléments et des composés les plus courants, de façon à prédire les produits des principales réactions chimiques qu'il risque de rencontrer dans ses études postérieures et dans la vie courante.

Contenu
Le cours est divisé en trois grandes parties : 1) La structure de la matière : composition de la matière, l'atome et la structure électronique, classification périodique, les liaisons chimiques, les liaisons intramoléculaires et les forces intermoléculaires. 2) La thermodynamique chimique : analyse des transformations chimiques et physiques à partir des notions liées à la structure des atomes et molécules développées dans la première partie. 3) Les différentes réactions chimiques en milieux aqueux : réactions acides-bases et réactions d'oxydo-réduction ainsi que leurs applications au quotidien, en industrie et dans les processus biologiques. La cinétique des réactions chimiques sera traitée à la fin de cette partie.

- **048INOCL4 Chimie inorganique Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  L'objectif de cette matière consiste d'une part à étudier les propriétés de tous les éléments de la classification périodique, de tous les corps simples correspondants et de tous les composés qu'ils peuvent former entre eux, et d'autre part à étudier la répartition dans l'espace d'atomes, de molécules ou ions (l'étude cristallographique).
  Contenu
  Nomenclature de chimie minérale ; différents types de liaisons ; propriétés générales des éléments ; étude cristallographique ; étude de quelques structures simples ; étude des alliages et des composés intermétalliques ; la classification périodique ; éléments du bloc s, éléments du bloc p, éléments du bloc d, éléments du bloc f.
- **048CMBCM2 Classification des molécules bioactives Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 2.5h, 2 crédits**
  L'objectif de l'enseignement c'est de sensibiliser l'étudiant aux nombreux excipients lors de la formulation d'un nouveau médicament et à leur choix qui conditionne l'efficacité et la bonne conservation d'un médicament. Ca leur permet également d'acquérir une connaissance sur toute la gamme des formes pharmaceutiques liquides, solides et pâteuses, destinées à toutes les voies d'administration. De même, l'étudiant sera conscient de l'importance du mode d'action dans la classification des médicaments.
  Contenu
  L'industriel s'est toujours efforcé de fabriquer des produits pharmaceutiques de la meilleure qualité possible. Lors de la formulation d'un nouveau produit médicamenteux à partir d'une substance chimique biologiquement active, le choix des excipients et de la forme pharmaceutique adaptée sont considérés comme les deux éléments principaux déterminant la qualité du nouveau produit. Dans la première partie de ce module seront essentiellement développés les principaux excipients et les diverses formes pharmaceutiques sous lesquelles se présentent ces molécules chimiques. La deuxième partie sera consacrée à la classification des médicaments par classement physiologique, par spectre d'action ou par affinité thérapeutique.
  Contenu du cours Thème 1 Excipients : Définitions et Propriétés générales 2 L'eau et autres excipients liquides 3 Les glycérides, les cires, les hydrocarbures et silicones 4 Les sucres, dérivés des sucres et macromolécules hydrophiles 5 Produit minéraux et surfactifs 6 Formes pharmaceutiques destinées à la voie digestive (comprimés, capsules, autres formes solides) 7 Formes pharmaceutiques destinées à la voie parentérale 8 Formes pharmaceutiques destinées aux autres voies : ophtalmique, auriculaire, percutanée et autres 9 Classification des médicaments I: Anti-infectieux -Antiparasitaires 10 Classification des médicaments II: Médicaments du SNV, Autacoides, anti-inflammatoires et anticancéreux 11 Classification des médicaments III: Médicaments cardio-vasculaires, diurétiques, de la coagulation et de la thrombose, antihypertenseurs 12 Classification des médicaments IV: Médicaments du SN Central et périphérique 13 Classification des médicaments V: Vitamines et Hormones
- **048CLIOM1 Climatologie et microclimatologie Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 0h, 6 crédits**
  La climatologie est un aspect inhérent aux mécanismes de la pollution de l'air. Elle conditionne la répartition spatiale et temporelle de la pollution. Mais cet apport se manifeste à différentes échelles spatiales qu'il s'agit de définir et de comprendre.
  Contenu
  Climatologie : Les différentes échelles de la climatologie. Les circulations atmosphériques générales : Les flux, Les fronts et les perturbations (Les cartes du temps, Evolution d'une situation météorologique...). Types de temps (Concept de type de temps, Situation météorologique et conditions locales Les circulations atmosphériques intertropicales. Climat locaux, topoclimatologie et microclimatologie : Le climat en zone de relief : Interaction flux/topographie. Le climat en milieu urbain : L'atmosphère urbaine, Le bilan thermique urbain... Le climat au niveau de la rue. Le changement climatique.
- **048CEACM2 Colorants et arômes Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**
  colorants dans la peinture...
- **048CASCM1 Communication et anglais scientifique Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
  • Définir les outils nécessaires pour une présentation interactive et réussie • Utiliser les techniques nécessaires pour convaincre l'auditoire • Définir les différents profils que peut constituer un auditoire • Mise en application des facteurs clés qui font le succès d'une présentation • Préparer des aides visuelles efficaces
  Contenu
  • Introduction et objectifs • Les facteurs clés pour une présentation réussie • La préparation • L'approche personnelle • La gestuelle / le contact visuel / la voix • Les éléments nécessaires pour capter l'auditoire : les supports visuels efficaces • Les différents profils • Evaluation de l'auditoire
- **048COMOM4 communication et environnement Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 0h, 6 crédits**
  communication et environnement
  Contenu
  Stratégies et outils de communication au service de l'environnement. Organisation et circulation des flux de l'information interne et externe (service publique, municipalité, collectivités...) Mise à contribution des medias au service de l'environnement.
- **048COMCM4 Communication et environnement Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  Communication
  Contenu
  Stratégies et outils de communication au service de l'environnement. Organisation et circulation des flux de l'information interne et externe (service publique, municipalité, collectivités...) Mise à contribution des medias au service de l'environnement.
- **048ACPCM2 Communication professionnelle Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  • Définir les outils nécessaires pour une présentation interactive et réussie • Utiliser les techniques nécessaires pour convaincre l'auditoire • Définir les différents profils que peut constituer un auditoire
  Contenu
  • Mise en application des facteurs clés qui font le succès d'une présentation • Préparer des aides visuelles efficaces Thèmes proposés • Introduction et objectifs • Les facteurs clés pour une présentation réussie • La préparation • L'approche personnelle • La gestuelle / le contact visuel / la voix • Les éléments nécessaires pour capter l'auditoire : les supports visuels efficaces • Les différents profils • Evaluation de l'auditoire
  English and Communication Skills "How to Present Effectively and Talk to your Audience" 1- Objectives • To be able to deliver persuasive and powerful presentation • To develop the necessary skills to convince your audience • To handle properly the audience questions and deliver the appropriate answer • To be able to control and manage your stress 2- Benefits • Convey your message in a professional channel (PowerPoint Presentation) • Make powerful presentations to persuade and win support • Enhance your professional image • Enable you to present successfully your results and convince your audience 3- Topics • Introduction - Objectives • Preparation phase: How to define the message • Presentations from homework • Delivery phase: Verbal v/s Non-verbal: manage your stress • Presentations from homework (continuation) • Type of personalities: Audience analysis • Presentations from homework • Audience analysis • Handling the Audience • Presentations from homework • Handling questions / answers • Action Plan and Close
- **048CMPCM1 Comptabilité Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 3h, 2 crédits**
  L'objectif de ce cours est d'initier l'étudiant aux fondements de la comptabilité, la présentation des règles de comptabilisation des opérations

commerciales et financières faites par l'entreprise et l'étude des travaux de fin d'exercice et l'établissement des documents de synthèse. L'étudiant devra s'entraîner à la détection, à la collecte et à l'enregistrement des données comptables ainsi qu'à l'utilisation du langage de la technique comptable orientée vers la prévision et la prise de décision.
Contenu
Introduction : Considérations générales sur l'entreprise. La comptabilité et son rôle dans l'entreprise : Chapitre 1 : Principe du modèle comptable d'entreprise, Principes de base, les comptes, problème des stocks. Chapitre 2 : Principes de l'enregistrement comptable, Le plan comptable, les documents comptables, le modèle type du bilan, le compte de résultat. Chapitre 3 : Les principales écritures comptables, Les achats – fournisseurs, les ventes – clients, les effets de commerce, la trésorerie, les salaires, le compte de l'exploitant individuel. Chapitre 4 : Les amortissements, Notions d'amortissement, éléments amortissables, calcul de l'amortissement, procédés d'amortissement, comptabilisation des amortissements, cession d'immobilisations déjà amorties. Chapitre 5 : Les provisions, Notions de provision, provisions pour dépréciation d'actif, provision pour risques et charges, comptabilisation des provisions pour dépréciation, ajustement en fin d'exercice des provisions pour dépréciation, règlement définitif des créances ayant fait l'objet de provisions pour dépréciation, sort des provisions pour dépréciation après cession totale des titres, comptabilisation des provisions pour risques et charges. Chapitre 6 : La clôture de l'exercice comptable, Documents de synthèse, résultat final, bilan final

- **048COMCM1 Comptabilité Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
- **048CPTCM2 Comptabilité générale Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 8h, 3 crédits**
  Comptabilité Générale
- **048CPTGM3 Comptabilité Générale Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  L'objectif de ce cours est d'initier l'étudiant aux fondements de la comptabilité, la présentation des règles de comptabilisation des opérations commerciales et financières faites par l'entreprise et l'étude des travaux de fin d'exercice et l'établissement des documents de synthèse. L'étudiant devra s'entraîner à la détection, à la collecte et à l'enregistrement des données comptables ainsi qu'à l'utilisation du langage de la technique comptable orientée vers la prévision et la prise de décision.
  Contenu
  - Introduction: l'entreprise et l'information, le modèle comptable, les étapes et procédures du travail comptable, l'information et la prise de décision - L'entreprise: L'analyse de la situation patrimoniale, notions du patrimoine, évaluation du patrimoine, les ressources et les emplois, analyse du résultat - Le bilan: présentation, analyse de l'actif (l'actif immobilisé, l'actif circulant, les comptes de régularisation), analyse du passif (les capitaux propres, les autres fonds propres, les provisions pour risques et charges, els dettes, les comptes de régularisation), évolution du bilan - Le compte de résultat: les charges et les produits, présentation des comptes de gestion, analyse du compte de résultat (niveau d'exploitation, niveau financier, niveau exceptionnel, schéma du compte de résultat) - La comptabilité à partie double: principes, présentation schématique du compte, le jeu des comptes, règle générale de fonctionnement des comptes - Le plan comptable général libanais de 1982: définition, caractéristiques, limites de l'analyse, principe de codification, répartition des opérations dans les classes de comptes, signification des terminaisons 1 à 8, signification de la terminaison 9, critères de classement, organisation du plan de comptes de l'entreprise, les documents de synthèse, la complémentarité de la comptabilité générale et de la comptabilité analytique - Le journal général: enregistrement chronologique des faits comptables, tracé du journal général - le grand livre: report des opérations enregistrées au journal général, tracé du grand livre - la balance: tableau récapitulatif, tracé de la balance, les informations fournies par la balance, le virement, la périodicité des comptes - Le système centralisateur: description du système, les systèmes informatisés, description des journaux auxiliaires, classement des pièces comptables à partir d'un tri, enregistrement chronologique des pièces comptables dans les journaux auxiliaires concernés, le compte de virement interne (compte 58) - Les amortissements: éléments amortissables, calcul de l'amortissement, l'amortissement linéaire, l'amortissement dégressif, étude comparative de deux modes d'amortissements, plan des comptes, la comptabilisation des amortissements, amortissements exceptionnels, amortissements des charges à répartir sur plusierus exercices, la cession des immobilisations amortissables - Les provisions: définition, les provisions pour dépréciation des comptes d'actif, les provisions sur stocks, les provisions sur titres, les provisions pour risques et charges - La T.V.A.: historique, principes, comptes utilisés, mécanisme, comptabilisation, taux, organisation comptable, conservation des documents - Les comptes de régularisation de charges et de produits: régularisation des charges, régularisation des produits, les charges à étaler et les charges différées, les transferts de charges, les transferts de charges à des comptes de bilan - Les documents de synthèse: le bilan, le compte de résultat, l'annexe comptable
- **048RCOCM3 Comptabilité générale 1 Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
  Remise à niveau en comptabilité
  Contenu
  Nécessité et rôle de la comptabilité dans l'entreprise. L'entreprise et son patrimoine. Notion du Bilan et contenu économique : variation du Bilan. Notion de résultat tiré du Bilan. Notion du compte de Résultat. Principes de l'enregistrement comptable : la partie double. Le compte. Grand Livre : Balance de vérification. Le Journal. Plan comptable de l'entreprise.La comptabilisation des principales opérations courantes.
- **048CGECM2 Comptabilité générale 1 Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  Ce cours a pour objectif l'initiation de l'étudiant aux fondements de la comtabilité, la présentation de règles de comptabilisation de opérations commerciales et financières faites par l'entreprise. L'étudiant devra s'entrainer à la compréhension des situautions économiques, du langage technique comptable, et aux enregistrements qui en découlent.
  Contenu
  Nécessité et rôle de la comptabilité dans l'entreprise. L'entreprise et son patrimoine. Notion du Bilan et contenu économique : variation du Bilan. Notion de résultat tiré du Bilan. Notion du compte de Résultat. Principes de l'enregistrement comptable : la partie double. Le compte. Grand Livre : Balance de vérification. Le Journal. Plan comptable de l'entreprise.La comptabilisation des principales opérations courantes.
- **048CEECM3 Conditionnement et emballage Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
  Cette matière permettra aux étudiants d'étudier les rôles de l'emballage et le conditionnement sous atmosphère modifiée.
  Contenu
  Rôles de l'emballage Réactions aux interfaces Corrosion/anticorrosion Transferts en milieu solide et liquide Normalisation des matières en contact avec les aliments Emballages fonctionnels Conditionnement sous atmosphère modifiée (azote, dioxyde de carbone, dioxyde de soufre) : produits de quatrième gamme.
- **048CEMCM2 Conditionnement et emballage Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 3h, 2 crédits**
  packaging
- **048CRFOL1 Conférences et Recherches à la F.S Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 11h, 2 crédits**
  Conférences et Recherches à la F.S
- **048COECM3 Connaissance des entreprises Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Ce cours couvre le droit des entreprises articulé autour de deux titres, à savoir l'organisation technique de l'entreprise et les rapports humains. Il touche aussi aux questions du droit des affaires et du droit du travail.
  Contenu
  Initiation au droit du travail. Création d'entreprise : cadre législatif, financement, structuration.
- **048CMICM4 Contrôle microbiologique Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 15h, 1 crédits**
  Ce cours
- **048AP4OM4 Cosmologie 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 6 crédits**
  Cosmologie

- **048CSROL1 Cycle de séminaires de recherhe Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 10h, 2 crédits**
  Ce cycle de séminaires vise à présenter les travaux de recherche en développement à la faculté des sciences. Les conférences sont animées essentiellement par des enseignants de la FS, décrivant en priorité les sujets de recherche appliquées.
- **048DANOL2 Danse Série D (Niveau 2) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 2h, 2 crédits**
  Danse
- **048DANOL1 Danse Série E (Niveau 1) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**
  Danse
- **048DEFOL3 Design Fondamental Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 25h, 2 crédits**
  Ce cours initie les élèves à l'essentiel de l'expression visuelle et de son organisation C'est une approche de base pour explorer comment le design est un moyen de communication, il met de l'ordre au chaos en utilisant des éléments et principes comme l'équilibre, le rythme, l'unité, le contraste, la proportion, les effets et autres...En même temps elle permet d'expérimenter des choses inattendues en réalisant chaque nouveau projet. Ceci est fait en utilisant une variété de matériels et de formats pour apprendre comment certaines approches fonctionnent visuellement et surtout pourquoi elles sont réussies.
  Contenu
  Liste des matériaux – A3 cartons pour la présentation finale- Canson ou similaire Règle métallique (30 cm) Peinture Gouache; : les couleurs primaires (jaune primaire, magenta, cyan) noirs Palette blanche – tailles des brosses 3, 5, 8 Stylo feutre noir 5pt Ciseaux et cutter Crayon mine H5, HB, 4B, 6B Gomme blanche, Taille-crayon Crayon de couleur aquarelle
  L'esprit du cours s'appuiera sur le débat, le brain storming, le filtrage des idées, la pensée critique, les recherches des nouvelles méthodes et techniques visant à résoudre les problèmes fondamentaux dans la conception ainsi que la conception pour la publicité. Une brillante idée ou le concept devait être présenté dans les meilleures conditions. Dans ce cours, les étudiants vont enquêter sur les différentes possibilités de base permettant d'exécuter et de présenter visuellement une idée. « Learning by doing » est un moyen très efficace et agréable à personnaliser et étendre leurs capacités de communication visuelle. Dans ce cours, ils découvriront des approches plus créatives à la communication visuelle comme un moyen de promouvoir les idées afin de leur donner la vision d'un aperçu essentiel dans le processus de résolution de problèmes. Ce cours vise à couvrir les problèmes en graphisme qui comprend : la couleur, la typographie, l'illustration dans la publicité. Chaque projet va s'efforcer de résoudre un problème différent à chaque fois, et en même temps essayer de combiner la conception en utilisant les valeurs de couleurs, les différents types, les différentes lignes, intéressant les formes, et les textures. Ainsi que de définir l'espace, la symétrie, l'équilibre... du projet – la classe de travail et le travail à domicile.
- **048DVPCM2 Développement personnel Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 2h, 2 crédits**
  Meilleur maitrise des émotions et gestion du stress
- **048DMDOL3 Digital Media Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 25h, 2 crédits**
  Les élèves apprendront le processus de génération d'idées créatives. Ils sont initiés à des outils fondamentaux pour produire des vectoriels et graphiques raster grâce à l'utilisation des dernières versions des logiciels pour la production graphique. Les projets et affectations mettront l'accent sur l'exploration de concepts et de mise en oeuvre par le biais de médias numériques.
  Contenu
  Ce cours introduit les étudiants aux principes de médias numériques utilisés dans la communication visuelle. La classe se concentrera sur : l'imagerie - enregistreur, comme un moyen d'exploration créative et conceptuelle dans les arts visuels. L'expérience de « Hands on » avec les outils et les techniques utilisées par les concepteurs de créer des produits imprimés et des multimédias efficaces. La vision- lecture de l'imagerie dans le contexte d'identification de la conception des éléments (ligne, forme, avion, texture, couleur, mouvement, style et composition). La création de graphiques numériques, les illustrations, la photographie et l'imagerie multimédia pour la sortie d'impression afin de communiquer un thème la manière la plus créative et efficace. L'implémentation d'artisanat manuel au média numérique : les collages, les dessins, les couleurs, la typographie, l'écriture manuscrite, les textures, les photos et les compositions. L'étudiant appliquera ses compétences créatives pour créer une image conceptuelle qui est directement liée au contexte du thème et complétée pour le spectateur.
  Le développement du contenu sera de souligner l'apprentissage des outils et des techniques. Les logiciels qui seront utilisés dans ce cours sont : Adobe Photoshop CS6, Adobe Illustrator CS6, un appareil photo numérique, un scanner, une imprimante et un périphérique de stockage. Comme résultat de ce cours, l'étudiant sera capable de : communiquer un message visuel, un concept ou un état d'esprit ; savoir comment persuader efficacement par le biais de l'imagerie. •Développer les compétences de la libre et constructive critique et améliorer un jugement personnel •pour comprendre l'impact de la pensée perceptive sur le percepteur, par une observation attentive et l'analyse. •Rechercher en utilisant des méthodes manuelles et techniques pour atteindre un concept créatif. • Apprendre l'informatique de base, le dossier management, les formats de fichiers, les graphiques, les matériels et les logiciels, l'utilisation, raster et vectorielles, la typographie, l'imagerie numérique et la photographie. •Acquérir les compétences des techniques informatiques dans les médias numériques à l'aide de Photoshop et Illustrator pour l'expression et le style personnel. •Augmenter la collaboration en groupe et l'interactivité. •Préparer et organiser un portefeuille soigné.
  1ere Partie : Adobe Illustrator La compréhension et l'apprentissage de tous les outils dans les boîtes à outils La création des formes géométriques de base et la peinture en forme libre : les couleurs, en utilisant les pinceaux de travail avec la plume, Pen Tool et tracer des lignes droites, les courbes, les formes à l'aide de la palette pathfinder et la modification des formes. Travailler avec type : L'échantillonnage du type, La création décrit la modification type, L'apprentissage de la notion de type, L'étude les polices et typographie des principes de base L'utilisation du type, L'étude de différentes mises en page de conception, la mise en page de brochures, newsletter, portefeuilles, CD.. .etc combinant des graphiques vectoriels avec raster type « masking » des images et des types, Enfin sauver le fichier et se préparer à imprimer.
  2eme Partie : Adobe Photoshop, comprendre la différence entre la résolution RGB et CMYK, Résolution de l'écran et l'impression, Raster contre Vector utilisant tous les outils dans la boîte à outils apprentissage balayage sur les dpi et dpl, pour la résolution de l'écran et l'impression, la numérisation et le web. Apprendre à utiliser des couches, la compréhension de l'outil de peinture et de son avantage, l'application de filtres et de créer des masques de calque effets « Applying » mélangeant différents modes dégradés, réglage de la tonalité et la teinte d'une image. le montage et la retouche de la correction des couleurs et le réglage des couleurs combinant la manipulation de type avec les images d'exportation, le chemin, clipping path, l'enregistrement et l'impression
- **048DCOCM3 Droit de la consommation Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Le cours a pour objectif de sensibiliser les étudiants à la nécessité de protéger le consommateur au moyen d'une législation saine, d'une information transparente et suffisante et d'une éthique de la publicité et les familiariser avec les pouvoirs des associations de consommateurs et leurs moyens d'action
  Contenu
  - L'information du consommateur: l'obligation du professionnel à l'information, l'information par les organismes de protection des consommateurs - La promotion incitative: la publicité, la promotion par les prix des produits et des services, la publicité sur les réductions des prix, les ventes suggestives de prix réduits, les avantages en nature - Les méthodes de distribution (les pratiques commerciales à caractère permanent): les magasins de vente, la vente à distance, la vente par démarchage, la vente multiniveau ou à boule de neige, l'abus de faiblesse - Les contrats prérédigés ou d'adhésion: la nécessité d'un consentement éclairé, l'équilibre contractuel - La conformité des produits et des services: les mesures tendant à assurer la conformité, les actions pénales de la non-conformité des produits et des services (les fraudes et falsifications), les sanctions civiles de la non-conformité des produits et des services - Introduction générale: consumérisme et droit de la consommation, objet ou contenu du droit de la consommation, les groupements de consommateurs et les institutions

publiques spécialisées - La sécurité des produits et des services: la prévention des accidents, la répression du défaut de sécurité des produits et les services, la réparation des dommages causés par les produits et les services - La réglementation des prix des produits et des services: fixation des prix, information sur les prix, paiement du prix

- **048DCOCM2 Droit de la Consommation Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 2h, 2 crédits**
  Le cours a pour objectif de sensibiliser les étudiants à la nécessité de protéger le consommateur au moyen d'une législation saine, d'une information transparente et suffisante et d'une éthique de la publicité et les familiariser avec les pouvoirs des associations de consommateurs et leurs moyens d'action
- **048DTLOM3 Droit de l'environnement Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Ce cours a pour objet l'étude et l'élaboration de règles juridiques concernant l'utilisation, la protection, la gestion ou la restauration de l'environnement sous toutes ses formes: terrestres, aquatiques et marines, naturelles.
  Contenu
  Le droit de l'environnement associe différentes approches et concerne différentes sous-branches qui font le quotidien des juristes de l'environnement: • Celles liées aux éléments composent l'environnement: droit de l'air, - droit de l'eau et de la mer, droit des sols, droit de la biodiversité et des biotopes. • Celles liées à des activités humaines: droit de la chasse, de la pêche, de l'énergie, • Celles liées à des activités nuisibles ou polluantes: droit du bruit, droit des installations classées, droit de l'assainissement, droit des risques majeurs industriels ou naturels. • Celles liées à un objet particulier: droit de la protection de la nature, droit des déchets, droit des sites, des monuments historiques, etc. • Celles liées à un secteur économique auquel on appose ses problématiques juridiques environnementales propres: agriculture et environnement, industrie et environnement, services et environnement. etc.
- **048DRTCM3 Droit de l'environnement (législation) Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Ce cours a pour objet l'étude et l'élaboration de règles juridiques concernant l'utilisation, la protection, la gestion ou la restauration de l'environnement sous toutes ses formes: terrestres, aquatiques et marines, naturelles.
  Contenu
  Le droit de l'environnement associe différentes approches et concerne différentes sous-branches qui font le quotidien des juristes de l'environnement: • Celles liées aux éléments composent l'environnement: droit de l'air, - droit de l'eau et de la mer, droit des sols, droit de la biodiversité et des biotopes. • Celles liées à des activités humaines: droit de la chasse, de la pêche, de l'énergie, • Celles liées à des activités nuisibles ou polluantes: droit du bruit, droit des installations classées, droit de l'assainissement, droit des risques majeurs industriels ou naturels. • Celles liées à un objet particulier: droit de la protection de la nature, droit des déchets, droit des sites, des monuments historiques, etc. • Celles liées à un secteur économique auquel on appose ses problématiques juridiques environnementales propres: agriculture et environnement, industrie et environnement, services et environnement. etc.
- **048DRACM3 Droit des affaires et des sociétés Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Ce cours permet aux étudiants, aux abords de leur vie professionnelle, d'accéder à des connaissances sur le milieu juridique dans lequel ils vont évoluer (les principales sociétés commerciales), les différents moyens de paiement (chèques, cartes de crédit et de paiement, compte courant) ainsi que les moyens modernes des résolution des conflits (conciliation, arbitrage).
  Contenu
  - Introduction générale - La société à responsabilité limitée - La société anonyme - Le chèque - Les cartes de paiement et de crédit - Le compte courant - Les droits intellectuels - L'arbitrage - La faillite
- **048DASCM3 Droit des affaires et des sociétés Temps présentiel 16h, Charge de travail étudiant 3h, 2 crédits**
  Ce cours permet aux étudiants, aux abords de leur vie professionnelle, d'accéder à des connaissances sur le milieu juridique dans lequel ils vont évoluer (les principales sociétés commerciales), les différents moyens de paiement (chèques, cartes de crédit et de paiement, compte courant) ainsi que les moyens modernes des résolution des conflits (conciliation, arbitrage).
- **048PICCM1 Droit des propriétés intellectuelles et communication scientifique Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
- **048DRLCM1 Droit et législation Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 4h, 2 crédits**
  circulaire loi décret
- **048DSCCM2 Droit social et Droit de la consommation Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Droit Social et Droit de la Consommation
- **048ECOCL5 Ecologie appliquée Temps présentiel 32h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Le cours est une introduction aux sciences et technologies de l'environnement. Il vise à sensibilier l'étudiant aux problèmes environnementaux tant à l'échelle mondiale que nationale et montre l'importance du développement durable dans la gestion intégrée de ces problèmes.
  Contenu
  Après avoir exposé les défis de la planète causés par la généralisation de la pollution et la diminution constante des ressources naturelles, le cours traite en détail la pollution des écosytèmes aquatiques, des sols et de l'air en exposant les principaux polluants impliqués, leurs sources, leurs impacts sur l'environnement et les technologies (physique, chimiques, thermiques, biologiques) disponibles pour traiter les écosystemes pollués. Tout au long du cours, des exemples de pollution tirés du contexte libanais seront etudiés. Finalement, le cours traite rapidement des notions générales sur le droit de l'environnement au Liban. Principes environnementaux. Science de l'environnement : importance. Systèmes environnementaux. Impacts environnementaux des ressources naturelles en voie de disparition. Ressources énergétiques. Ressources minérales. Ressources aquatiques. Ressources biologiques. Pollution des eaux. Sources et propriétés des polluants. Conséquences de la pollution. Diagnostic de la pollution. Traitement de la pollution : eaux usées, de surface et souterraines. Coût de traitement. Pollution des sols et déchets solides : Sources et propriétés des polluants. Conséquences de la pollution. Diagnostic d'un site pollué. Traitement de la pollution. Coût de traitement. Pollution de l'air : Sources et propriétés des polluants. Conséquences de la pollution. Contrôle de la pollution. Normes de pollution : Paramètres impliqués. Valeurs régionales et internationales. Droit de l'environnement et normes.
- **048ECACL5 Écologie appliquée Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**
  Le cours est une introduction aux sciences et technologies de l'environnement. Il vise à sensibilier l'étudiant aux problèmes environnementaux tant à l'échelle mondiale que nationale et montre l'importance du développement durable dans la gestion intégrée de ces problèmes.
  Contenu
  Après avoir exposé les défis de la planète causés par la généralisation de la pollution et la diminution constante des ressources naturelles, le cours traite en détail la pollution des écosytèmes aquatiques, des sols et de l'air en exposant les principaux polluants impliqués, leurs sources, leurs impacts sur l'environnement et les technologies (physique, chimiques, thermiques, biologiques) disponibles pour traiter les écosystemes pollués. Tout au long du cours, des exemples de pollution tirés du contexte libanais seront etudiés. Finalement, le cours traite rapidement des notions générales sur le droit de l'environnement au Liban. Principes environnementaux. Science de l'environnement : importance. Systèmes environnementaux. Impacts environnementaux des ressources naturelles en voie de disparition. Ressources énergétiques. Ressources minérales. Ressources aquatiques. Ressources biologiques. Pollution des eaux. Sources et propriétés des polluants. Conséquences de la pollution. Diagnostic de la pollution. Traitement de la pollution : eaux usées, de surface et souterraines. Coût de traitement. Pollution des sols et déchets solides : Sources et propriétés des polluants. Conséquences de la pollution. Diagnostic d'un site pollué. Traitement de la pollution.

Coût de traitement. Pollution de l'air : Sources et propriétés des polluants. Conséquences de la pollution. Contrôle de la pollution. Normes de pollution : Paramètres impliqués. Valeurs régionales et internationales. Droit de l'environnement et normes.

- **048ECFCL3 Ecologie fondamentale Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 4h, 2 crédits**
  L'objectif du cours est de cerner les aspects fondamentaux de l'écologie en tant que science de l'environnement. Ce cours constituera une « vitrine de l'écologie ». Au terme de cet enseignement, les étudiants doivent connaître les concepts fondamentaux de l'écologie générale, à savoir : le concept de niche écologique, les facteurs biotiques et abiotiques, les interactions dans les biocénoses, le flux d'énergie et le cycle de la matière ainsi que tous les facteurs régulant le fonctionnement d'un écosystème. Une fois ces notions assimilées, la conservation des espèces menacées et la dégradation anthropique de l'environnement seront abordés.
- **048ECFOL3 Écologie fondamentale Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**
  L'objectif du cours est de cerner les aspects fondamentaux de l'écologie en tant que science de l'environnement. Ce cours constituera une « vitrine de l'écologie ». Au terme de cet enseignement, les étudiants doivent connaître les concepts fondamentaux de l'écologie générale, à savoir : le concept de niche écologique, les facteurs biotiques et abiotiques, les interactions dans les biocénoses, le flux d'énergie et le cycle de la matière ainsi que tous les facteurs régulant le fonctionnement d'un écosystème. Une fois ces notions assimilées, la conservation des espèces menacées et la dégradation anthropique de l'environnement seront abordés.
  Contenu
  Ce cours débute par une introduction de cette science qu'est l'écologie qui se base sur une multitude d'autres sciences. Les facteurs écologiques (biotiques et abiotiques) et les différentes composantes d'un écosystème feront l'objet du deuxième chapitre. Ensuite l'écologie sera étudié à différents niveaux : celui de la population (écologie des populations), de la communauté (structure et organisation des peuplements et des biocénoses) et enfin de l'écosystème entier (flux d'énergie et cycle de la matière dans les écosystèmes, biogéographie et étude des différents biomes continentaux et océaniques). Ce cours sera épaulé par des travaux dirigés et des travaux pratiques qui permettront à l'étudiant de mieux appréhender ces différentes notions.
- **048EF2CL4 Ecologie fondamentale 2 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  L'objectif du cours est de cerner les aspects fondamentaux de l'écologie en tant que science de l'environnement. Ce cours constituera une « vitrine de l'écologie ». Au terme de cet enseignement, les étudiants doivent connaître les concepts fondamentaux de l'écologie générale, à savoir : le concept de niche écologique, les facteurs biotiques et abiotiques, les interactions dans les biocénoses, le flux d'énergie et le cycle de la matière ainsi que tous les facteurs régulant le fonctionnement d'un écosystème. Une fois ces notions assimilées, la conservation des espèces menacées et la dégradation anthropique de l'environnement seront abordées.
  Contenu
  Ce cours débute par une introduction de cette science qu'est l'écologie qui se base sur une multitude d'autres sciences. Les facteurs écologiques (biotiques et abiotiques) et les différentes composantes d'un écosystème feront l'objet du deuxième chapitre. Ensuite l'écologie sera étudié à différents niveaux : celui de la population (écologie des populations), de la communauté (structure et organisation des peuplements et des biocénoses) et enfin de l'écosystème entier (flux d'énergie et cycle de la matière dans les écosystèmes, biogéographie et étude des différents biomes continentaux et océaniques). Ce cours sera épaulé par des travaux dirigés et des travaux pratiques qui permettront à l'étudiant de mieux appréhender ces différentes notions.
- **048RECCM3 Economie 1 Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
  Remise à niveau en Economie.
  Contenu
  Initiation à l'analyse économique : pourquoi étudier la science économique ? Les concepts économiques fondamentaux. Problèmes fondamentaux de toute économie. Instruments de mesure de l'économie : la micro économie. La macro économie. Les choix technologiques pour toute société : les facteurs de production. La frontière des possibilités de production (FPP). L'entreprise : les typologies. L'offre, la demande et la formation des prix. Le marché. Le circuit économique. L'Etat.
- **048ECOCM2 Économie 1 Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Acquisition de la terminologie et des concepts économiques de base: comportement de l'offre, de la demande et des marchés.
  Contenu
  Initiation à l'analyse économique : pourquoi étudier la science économique ? Les concepts économiques fondamentaux. Problèmes fondamentaux de toute économie. Instruments de mesure de l'économie : la micro économie. La macro économie. Les choix technologiques pour toute société : les facteurs de production. La frontière des possibilités de production (FPP). L'entreprise : les typologies. L'offre, la demande et la formation des prix. Le marché. Le circuit économique. L'Etat.
- **048ECEOM3 Economie de l'environnement Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Economie
- **048ESYCM1 Ecosystème Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  Ecosystème
  Contenu
  Ecosystème : Principes d'écologie (concepts, notions de biotope biocénose, réseaux trophiques, ...) pour les non biologistes. Systématique et Évolution : Paléobiogéographie, paléoclimatologie, biogéographie actuelle. Changement dans la composition de l'atmosphère, changement dans la position des continents, changement du niveau des mers, les archives fossiles, carottage dans les glaciers, ...Biomes actuels. Mécanismes de l'évolution. Variabilité génétique et sa préservation, loi de Hardy-Weinburg, sélection naturelle, migration, hybridation, ...
- **048EL2CL3 Électricité 2 Temps présentiel 11h, Charge de travail étudiant 10h, 2 crédits**
  Ce cours commence par une étude approfondie des lois générales de l'électrostatique et de l'électromagnétisme et l'application de ces lois à l'étude des questions prévues par le programme : induction, courants alternatifs...
- **048ELECL5 Électronique 2 Temps présentiel 60h, Charge de travail étudiant 0h, 6 crédits**
  Etude des caractéristiques de certains composants à semi-conducteurs et leurs principales applications.
  Contenu
  Transistors bipolaires à jonction et transistors à effet de champ en régime de petits signaux et en basses fréquences. Etages amplificateurs de base en basses fréquences. Influence des capacités de couplage et de découplage. Amplificateurs différentiels. Caractéristiques des amplificateurs opérationnels. Notion de réaction et circuits à amplificateurs opérationnels. Oscillateurs. Filtres actifs. Amplificateurs de puissance.
- **048EMECM2 Emballage et étiquetage Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  L'objectif de ce cours est de donner aux étudiants les bases de l'emballage alimentaire ainsi qu'une introduction aux emballages cosmétique, pharmaceutique et autres. Il s'agit de familiariser les étudiants avec les principes et techniques de l'emballage et leur donner les clés et outils leur permettant de réussir lorsqu'ils seront amenés à travailler dans ce domaine.
  Contenu
  I. Définition, rôle et propriétés de l'emballage II. Les matériaux d'emballage : procédés de fabrication, propriétés et usages, contrôles qualité, innovations, recyclage... a. Papier/Carton b. Plastiques c. Métal d. Verre e. Bois III. Les principales techniques d'impression et leurs applications a. Offset b. Sérigraphie c. Flexographie d. Héliogravure e. Autres techniques : jet d'encre, tampographie.... IV. Interaction emballage/aliment et migration a. Migration spécifique et migration globale b. Facteurs influençant la migration c. Classes de matériaux d. Types de migration e. Tests de migration et dossier toxicologique V. L'emballage pharmaceutique VI. L'emballage cosmétique VII. Autres emballages : les emballages d'expédition, les emballages militaires...

- **048ETPCM3 Entreprenariat Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
  Ce cours consiste en une introduction à l'entrepreneuriat. Il a pour objectifs : · Comprendre le rôle de l'entrepreneur · Comprendre l'action de créer de la richesse et/ou de l'emploi par la création ou la reprise d'une entreprise · Comprendre les différentes formes d'entrepreneuriats · Comprendre les notions de créativité, d'innovation et de valeur ajoutée pour le marché · Introduire la notion de prise de risque pour l'entrepreneur
  Contenu
  Descriptif du cours: Partie I : L'entrepreneur, autoportraits. Compétences, traits de caractères, comportements ; ce que l'on sait de « l'esprit entrepreneurial ». Partie II : Le contexte actuel. Une période de récession / mutation / instabilité. Conséquences sur les opportunités entrepreneuriales. Partie III : Créativité, innovation & faisabilité des projets entrepreneuriaux. Partie IV : Nouveaux modèles d'entrepreneuriat : tout gratuit, B2C, C2C, coproductions, consommation collaborative. Partie V : Nouvelles fonctions du modèle Entrepreneuriat. Le Social business, la gestion des biens communs. Partie VI : Les dilemmes des entrepreneurs. La prise de risque, développement durable, vie privée, la rémunération. Partie VII : Séminaires - Témoignages d'entrepreneurs
- **048EN1CM2 Environnement circumustellaires 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 70h, 7 crédits**
  Environnement circumustellaires
- **048ENZCL4 Enzymologie Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 9h, 2 crédits**
  Ce cours présente les différentes approches actuelles utilisées pour l'étude quantitative des protéines et des enzymes : analyse cinétique d'une réaction chimique ou enzymatique ; formalisme correspondant à l'interaction entre protéines et ligands ; étude des sites actifs d'une enzyme ; analyse des effets de pH et de la température sur les protéines et les enzymes ; emploi du modèle Monod-Wyman-Changeux pour décrire les enzymes allostériques.
  Contenu
  - Activité des enzymes ; nomenclature des enzymes ; unité de mesure de l'activité enzymatique - Cinétiques des réactions chimiques et enzymatiques : équilibres et interactions protéine-ligand ; étude des réactions enzymatiques à l'état stationnaire; modèle de Michaelis-Menten. - Inhibition enzymatique - Enzymes allostériques
- **048EPICM3 Epidémiologie Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Le cours vise à introduire les notions de base de l'épidémiologie clinique et de la lecture critique d'articles. Les notions de la médecine factuelle (Evidence based medicine) seront élaborées. Dans ce cours, l'étudiant apprendra les principaux types d'études en épidémiologie, leur bon usage et l'interprétation de leurs résultats.
  Contenu
  Le cours couvre les chapitres suivants (avec des exercices correspondants): 1- Introduction à l'épidémiologie 2- Rappel de biostatistiques. 3- Plan d'une étude en épidémiologie. 4- Les mesures de morbidité et de mortalité en épidémiologie. 5- Application : Comment conduire une enquête en épidémiologie ? 6- La médecine factuelle (Evidence based medicine). 7- Les tests diagnostiques. 8- Les études quantitatives observationnelles. : étude cas- témoin et étude de cohorte. 9- Les études quantitatives interventionnelles : L'essai clinique.
  Objectives of the course: In this course, students will learn basics of clinical epidemiology and critical appraisal of articles. Evidence Based Medicine principles will be elaborated. Students will learn different types of studies in epidemiology, their appropriate use and interpretation of their results. Contents of the course: The course will cover the following chapters (with corresponding exercises): 1- Introduction to epidemiology 2- Review of biostatistics. 3- Plan of an epidemiological study. 4- Measures of morbidity and mortality in epidemiology. 5- Application: How to conduct a survey in epidemiology? 6- Evidence based medicine. 7- Diagnostic tests. 8- Observational quantitative studies. : Case control and cohort. 9- Interventional quantitative studies: Clinical trials.
- **048EQUOL1 Equitation (Niveau 1) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**
  Sport individuel
- **048EQUOL2 Equitation (Niveau 2) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**
  Sport individuel
- **048ESCOL1 Escalade (Niveau 1) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**
  Sport indivuel
- **048ESCOL2 Escalade (Niveau 2) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**
  Sport individuel
- **048ESROL1 Escrime (Niveau 1) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**
  Sport individuel
- **048ESROL2 Escrime (Niveau 2) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**
  Sport individuel
- **048EEMCM2 Etiquetage et Emballage Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
  Etiquetage et Emballage
- **048EIMOM3 Etude d'impact Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 0h, 6 crédits**
  Ce cours vise à donner aux étudiants les éléments de connaissance nécessaires à l'élaboration du dossier de l'étude d'impact
  Contenu
  Elaboration du dossier de l'étude d'impact: analyse de l'état initial du site et de son environnement, évaluation des effets directs et indirects, temporaires et permanents du projet sur l'environnement, présentation des différents partis envisagés et les raisons du choix d'un de ceux-ci, mesures envisagées pour supprimer, réduire ou compenser les effets dommageables du projet.
- **048EXCBL1 Expression - communication Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Le cours cible plus spécifiquement trois objectifs fondamentaux en initiant les étudiants à : - recevoir l'information par l'acquisition des techniques et méthodes de prise de notes et de lecture rapide. - analyser l'information par l'analyse, la rédaction et le résumé de paragraphes et de textes. - élaborer et transmettre l'information par l'acquisition des techniques de l'expression orale.
  Contenu
  Le cours d'Expression-Communication en première année vise à améliorer le niveau linguistique des étudiants à l'écrit comme à l'oral, tout en les aidant à structurer leur esprit pour un meilleur apprentissage et à acquérir un savoir-faire nécessaire pour leur vie universitaire et leur vie professionnelle. 1- Noter pour transmettre : - Techniques de prise de notes : écouter, sélectionner, abréger, articuler et réactiver les informations reçues. - Méthodes de prise de notes : linéaire structurée, en colonnes, SPRI et schéma heuristique. - Techniques de la lecture rapide. 2- Ecrire pour mieux communiquer - Exercices de mise à niveau linguistique - Plan, analyse et résumé de paragraphes et de textes : * Des mots à la phrase (connecteurs logiques...) * Des phrases au paragraphe (paragraphes à classer, à analyser et à créer) * Des paragraphes au texte (plan, résumé ...) - Lisibilité des articles journalistiques et des textes (titres pleins, chapeau, graphisme) 3- Parler pour mieux communiquer - Techniques de l'expression orale : la prise de parole en public et le langage non verbal. - Rhétorique.
- **048EXPOM1 Expression - Communication Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 20h, 4 crédits**
  Le cours cible plus spécifiquement trois objectifs fondamentaux en initiant les étudiants à : - recevoir et analyser l'information à l'oral par l'écoute, la synthèse et la reformulation de l'information à partir de documents audio et audio-visuels - analyser et synthétiser l'information à l'écrit par la recherche documentaire ainsi que par l'analyse, la rédaction et le résumé de paragraphes et de textes. - élaborer et transmettre l'information par l'acquisition des techniques de l'expression orale et écrite et de l'argumentation.
  Contenu
  3- Faire une recherche documentaire - Techniques de prise de notes : écouter, sélectionner, abréger, articuler et réactiver les informations reçues. - Méthodes de prise de notes : linéaire structurée, en colonnes,

SPRI et schéma heuristique. - Lecture fonctionnelle et les références bibliographiques (très imp) - Techniques de la lecture rapide - Grilles et méthodes de recherche d'idées (imp)

1- Ecrire pour mieux communiquer : - Etude de différents documents appartenant à des domaines variés : scientifique – littéraire – journalistique à analyser, synthétiser, résumer et reformuler à l'écrit - Techniques de la lisibilité des documents - Exercices de mise à niveau linguistique selon les besoins de chaque groupe (à travailler le lexique -précision des termes/ richesse du vocabulaire/élimination les impropriétés - et l'expression verbale – grammaire/orthographe/syntaxe/concordance des temps/ accords/ponctuation) à travailler implicitement - Plan, analyse et résumé de paragraphes et de textes : * Des mots à la phrase (connecteurs logiques, ponctuation, etc.) * Des phrases au paragraphe (paragraphes à classer, à analyser et à créer) * Des paragraphes au texte (plan, résumé, etc.)

2- Parler pour mieux communiquer - Expression orale et langage non verbal: exposés argumentatifs et débats - Gestion des ressources : mémoire et confiance en soi - Argumentation et réfutation : débats - Jeux de rôle - Photo-langage

- **048EXCCL2 Expression - communication 2 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**

  Le cours cible plus spécifiquement trois objectifs fondamentaux en initiant les étudiants à : - recevoir l'information par l'acquisition des techniques et méthodes de prise de notes et de lecture rapide. - analyser l'information par l'analyse, la rédaction et le résumé de paragraphes et de textes. - élaborer et transmettre l'information par l'acquisition des techniques de l'expression orale.

  Contenu

  1- Noter pour transmettre : - Techniques de prise de notes : écouter, sélectionner, abréger, articuler et réactiver les informations reçues. - Méthodes de prise de notes : linéaire structurée, en colonnes, SPRI et schéma heuristique. - Techniques de la lecture rapide.

  3- Parler pour mieux communiquer - Techniques de l'expression orale : la prise de parole en public et le langage non verbal. -Rhétorique.

  2- Ecrire pour mieux communiquer - Exercices de mise à niveau linguistique - Plan, analyse et résumé de paragraphes et de textes : * Des mots à la phrase (connecteurs logiques...) * Des phrases au paragraphe (paragraphes à classer, à analyser et à créer) * Des paragraphes au texte (plan, résumé ...) - Lisibilité des articles journalistiques et des textes (titres pleins, chapeau, graphisme)

  Le cours d'Expression-Communication en première année vise à améliorer le niveau linguistique des étudiants à l'écrit comme à l'oral, tout en les aidant à structurer leur esprit pour un meilleur apprentissage et à acquérir un savoir-faire nécessaire pour leur vie universitaire et leur vie professionnelle. Références - SIMONET Renée et Jean, La prise de notes intelligente, les éditions d'organisation, Paris, 1993, 135 pages. - SIMONET Renée, L'exposé oral, les éditions d'organisation, Paris, 1989, 93 pages. - Matériel : Techniques de Travail et d'Expression, sous la direction d'Henri Awaiss et Nada Khoury, Institut de Langues et de Traduction, Beyrouth. - Matériel : Expression-Communication, sous la direction de Gina Abou Fadel, Institut de Langues et de Traduction, Beyrouth, 1999.

- **048EXCBL2 Expression - communication 2 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**

  Le cours cible plus spécifiquement trois objectifs fondamentaux en initiant les étudiants à : - recevoir l'information par l'acquisition des techniques et méthodes de prise de notes et de lecture rapide. - analyser l'information par l'analyse, la rédaction et le résumé de paragraphes et de textes. - élaborer et transmettre l'information par l'acquisition des techniques de l'expression orale.

  Contenu

  Le cours d'Expression-Communication en première année vise à améliorer le niveau linguistique des étudiants à l'écrit comme à l'oral, tout en les aidant à structurer leur esprit pour un meilleur apprentissage et à acquérir un savoir-faire nécessaire pour leur vie universitaire et leur vie professionnelle. 1- Noter pour transmettre : - Techniques de prise de notes : écouter, sélectionner, abréger, articuler et réactiver les informations reçues. - Méthodes de prise de notes : linéaire structurée, en colonnes, SPRI et schéma heuristique. - Techniques de la lecture rapide. 2- Ecrire pour mieux communiquer - Exercices de mise à niveau linguistique - Plan, analyse et résumé de paragraphes et de textes : * Des mots à la phrase (connecteurs logiques...) * Des phrases au paragraphe (paragraphes à classer, à analyser et à créer) * Des paragraphes au texte (plan, résumé ...) - Lisibilité des articles journalistiques et des textes (titres pleins, chapeau, graphisme) 3- Parler pour mieux communiquer - Techniques de l'expression orale : la prise de parole en public et le langage non verbal. - Rhétorique.

- **048FINCM3 Finance Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**

  Ce cours à pour objectif de familiariser l'étudiant à la technique des mathématiques financières et d'introduire le raisonnement financier qui prend en compte le facteur temps dans l'évolution des principaux flux monétaires d'une entreprise.

  Contenu

  - Intérêt simple - Escompte - Comptes courants - Intérêt composé - Annuités - Emprunt - Choix des investissements

- **048FVRBL1 Fonction d'une variable réelle Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 21h, 4 crédits**

  Ce cours se propose comme but de donner des notions sur les nombres (réels et complexes), de familiariser l'étudiant avec les fonctions d'une variable réelle. Il se propose aussi de le familiariser avec les dérivées et le sens de variation d'une fonction, connaître les fonctions usuelles, les fonctions réciproques

  Contenu

  Nombres réels et nombres complexes. Suites numériques. Les polynômes. Fonctions d'une variable réelle. Applications de la dérivée. Fonctions usuelles directes et réciproques.

- **048FVABL1 Fonction d'une Variable Réelle Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 5.25h, 3 crédits**

  Connaître les nombres réels, les nombres complexes, les suites numériques, calculer les limites et les dérivées des fonctions et étudier les fonctions a variables réelles

  Contenu

  chapitre 1 (Nombres réels) : définition des ensembles, opérations sur les réels , relations d'ordre sur R, formes indéterminées, segments, valeurs absolues, inéquations linéaires à une et deux inconnues chapitre 2 (Nombres complexes) : opérations sur les nombres complexes, conjugué, module, argument d'un nombre complexe non nul, forme exponentielle, racine carrée d'un nombre complexe, racine nième d'un nombre complexe chapitre3 (Polynômes et suites numériques) : polynomes et racines d'un polynome, suites numériques (arithmétiques et géométriques). chapitre 4 (Limite et continuité) : Propriétés de la limite, continuité et dérivabilité, théorème des valeurs intermédiaires, théorème de Rolle, théorème des accroissements finis

  Chapter 1 (Real numbers): definition of sets, operations on real, order relations on R, indeterminate forms, segments, absolute values, linear inequations of single and two unknowns Chapter 2(Complex Numbers): operations over the complex numbers, conjugate of a complex number, module of a complex number, argument of a nonzero complex number, exponential form, square root of a complex number, nth root of a complex number Chapter 3(polynomials and numerical sequences): polynomials and roots of a polynomial, numerical sequences: arithmetic and geometric Chapter 4(Limits and Continuity): the boundary properties, continuity and differentiability, intermediate value theorem, Rolle's theorem, theorem the mean value.

- **048FHCPF1 Formation: Implementing HACCP food safety systems Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 0h, 4.89 crédits**

  Identify the essential principles of food hygiene applicable throughout the food chain, to achieve the goal of ensuring that food is safe and suitable for human consumption.

  Contenu

  Module 1: HACCP - An Imperative in the Food Industry Module 2: The Hazards Module 3: The HACCP Approach Module 4: HACCP Step 1: The Scope, Purpose and Team Module 5: HACCP Steps 2 & 3: Describe the Product and its Intended Use Module 6: HACCP Steps 4 & 5: Construct and Verify the Process Flow Diagram Module 7: HACCP Step 6: Principle 1 - Hazard Analysis Module 8: HACCP Step 7: Principle 2 - Critical Control Points Module 9: HACCP Step 8: Principle 3 - Critical limits Module 10: HACCP Step 9: Principle 4 - Monitoring Module 11: HACCP Step 10: Principle 5 - Corrective Action Module 12: HACCP Step 11: Principle 6 - Verification Module 13: HACCP Step 12: Principle 7 - Record Keeping Module 14: HACCP Review Module 15: Implementing HACCP

- **048GPPCM2 Génétique des populations et Phylogénétique Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**
  La génétique des populations est une discipline visant à identifier et à quantifier les différents processus qui affectent la variabilité et la différentiation génétique des populations. Ces processus ne représentent rien de moins que les bases fondamentales de l'évolution. La compréhension de ces processus est ainsi primordiale à l'interprétation évolutive de n'importe quel phénomène biologique, autant de nature génomique qu'écologique.
  Contenu
  • Population, diversité génétique et estimateurs • Le modèle de Hardy-Weinberg • La dérive et la taille efficace • Génomes, marqueurs et mutations • Les fluctuations démographiques • Sélection • Effets de la sélection • Migration • Organisation et structure génétique • Phylogénie des populations • Phylogéographie
- **048GMIEM2 Génie microbiologique expérimental Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 12h, 2 crédits**
  Ayant suivi ce TP, l'étudiant apprendra à transférer par conjugaison des plasmides à large spectre d'hôtes d'une souche à une autre d'E.coli, à mobiliser un plasmide, et à effectuer une transposition.
  Contenu
  Cinétique de croissance bactérienne, Mutagenèse, Recombinaison
- **048GEOOL4 Géométrie Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 21h, 4 crédits**
  La géométrie différentielle élémentaire étudie les courbes et les surfaces qui admettent des équations définies par des fonctions différentiables. Elle fait donc principalement appel à des outils d'analyse, et fournit entre autres un cadre mathématique nécessaire à la mécanique, notamment à la cinématique. Ce cours développe l'étude affine puis métrique des courbes et des surfaces.
- **048GREBL4 Géosciences, Ressources, Environnement Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 4h, 4 crédits**
  Géosciences, Ressources, Environnement
- **048GESOL4 Gestes élémentaires de survie Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 17.5h, 2 crédits**
  Connaitre les situations d'urgence. Se familiariser avec les gestes de premier secours. débuter les secours.
  Contenu
  Connaitre et se familiariser avec les gestes élémentaires de survie BLS. Signaler et donner l'alerte. Réagir devant une détresse grave: cardio-vasculaire, respiratoire, neurologique... Evacuer un blessé Stopper une hémorragie Réagir devant un accident voie publique, accident de plongé, accident de décompression, accident d'altitude, brulures, hypothermie, électrocution, noyade, blast et écrasement. Que faire après une intoxication: alcoolique, toxique,.. Que faire apres une morsure ou piqure, Soulager la douleur, Nettoyage de plaies, pharmacie de secours, Réagir devant un risque majeur nucléaire, bactériologique et chimique.
- **048GBPCM2 Gestion des bonnes pratiques Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  GBP
- **048GDHCM4 Gestion des déchets hospitaliers et environnement Temps présentiel 19h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
  A la fin de la matière, l'étudiant devrait être capable de : - Expliquer l'importance de la gestion des déchets par rapport à l'hygiène hospitalière et à l'environnement. - Citer les différents types de déchets hospitaliers et les étapes de leur filière d'élimination - Connaître les risques liés aux déchets hospitaliers
  Contenu
  Thème 1 Introduction– Historique- Définitions Cadre législatif relatif aux déchets 2 Typologie des déchets hospitaliers 3 Tri et collecte des déchets hospitaliers 4 Stockage des déchets Transport intra et extra hospitalier des déchets 5 Traitement des déchets 6 Quantification des déchets Récupération et valorisation de certains déchets 7 Risques liés aux déchets Thème 1 Introduction– Historique- Définitions Cadre législatif relatif aux déchets 2 Typologie des déchets hospitaliers 3 Tri et collecte des déchets hospitaliers 4 Stockage des déchets Transport intra et extra hospitalier des déchets 5 Traitement des déchets 6 Quantification des déchets Récupération et valorisation de certains déchets 7 Risques liés aux déchets
- **048GDHCM1 Gestion des déchets hospitaliers et environnement Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
  Déchets hospitalier
- **048HDSOL1histoire des sciences Temps présentiel 16h, Charge de travail étudiant 4h, 2 crédits**
  Ce cours vise à apprendre l'Histoire des sciences et des grandes découvertes et inventions
- **048HDSOL2histoire des sciences Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  les étudiants prépareront une étude épistémologique de la discipline scientifique. Il s'agit de revoir les plus grandes découvertes scientifiques dans leur contextes de l'époque et les changements qu'ils ont engendré. L'évolution des sciences sera ensuite abordée aboutissant au fonctionnement actuel de la communauté scientifique.
- **048HISBL1histoire des sciences pour les dispensés en arabe Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Histoire des sciences pour les dispensés en arabe
- **048HOPCM4hôpitaux: accréditation et hygiène Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
  Introduction about Hospital Accreditation Standards in Lebanon and other countries Prepare and Implement Hospital Accreditation Standards
- **048HYACM2hygiène alimentaire Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 2h, 1 crédits**
  GHP
- **048IMMCM1 Immunologie cellulaire et moléculaire Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**
  Il s'agit de faire un parcours allant de l'immunologie à l'immuno-pathologie comportant : - la reconnaissance détaillée du système immunitaire (ses principaux éléments étudiés sur le plan structural et fonctionnel) - la reconnaissance des mécanismes immunologiques impliqués dans les principales pathologies (infections bactériennes, virales, parasitaires et fongiques; réactions d'Hypersensibilités, auto-immunité, transplantation; immunité anti-tumorale).
  Contenu
  - Anatomie du système immunitaire - Les cellules du système immunitaire - Le système complément - Cytokines et molécule d'adhésion - Organisation et réarrangement des gènes des immunoglobulines et des récepteurs T.
- **048ICMCM2 Immunologie Cellulaire et moléculaire Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 4h, 2 crédits**
  Immunologie Cellulaire et Moléculaire
- **048ICMCM1 Immunologie Cellulaire et Moléculaire Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**
  Il s'agit de faire un parcours allant de l'immunologie à l'immunopathologie comportant : - la reconnaissance détaillée du système immunitaire (ses principaux éléments étudiés sur le plan structural et fonctionnel) - la reconnaissance des mécanismes immunologiques impliqués dans les principales pathologies (infections bactériennes, virales, parasitaires et fongiques; réactions d'Hypersensibilités, auto-immunité, transplantation; immunité anti-tumorale)
- **048IMCCM2 Immunologie cellulaire et moléculaire SIMGF Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**
  Il s'agit de faire un parcours allant de l'immunologie à l'immunopathologie comportant : - la reconnaissance détaillée du système immunitaire (ses principaux éléments étudiés sur le plan structural et fonctionnel) - la reconnaissance des mécanismes immunologiques impliqués dans les principales pathologies (infections bactériennes, virales, parasitaires et fongiques; réactions d'Hypersensibilités, auto-immunité, transplantation; immunité anti-tumorale)
  Contenu
  - Anatomie du système immunitaire - Les cellules du système immunitaire - Le système complément - Cytokines et molécule d'adhésion - Organisation et réarrangement des gènes des immunoglobulines et des récepteurs T
- **048IMMEM1 Immunologie expérimentale Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
  Se familiariser avec les différentes techniques immunologiques

appliquées dans les laboratoires d'analyses médicales et de recherche : - Détection des antigènes et des anticorps par des dosages biologiques (techniques de précipitation, d'agglutination, d'immunoenzymologie, d'immunofluorescence, de radioimmunologie...) - Apprentissage des techniques telles la séparation cellulaire, la production des anticorps monoclonaux et la cytométrie en flux.

Contenu

Groupe sanguin ELISA Détection des la prolactine dans le sérum de patients Détection de CMV dans le sérum Séparation de cellules mononuclées sur Ficoll

- **048IMFCM1 Immunologie Fondamentale Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 4h, 3 crédits**

  principes de base de l'immunologie

- **048IIECM1 Industrie et impact environnemental Temps présentiel 22h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**

  Ce cours vise à dispenser aux étudiants une approche environnementale du secteur industriel. Il s'articulera tout d'abord autour d'une introduction sur les principaux problèmes environnementaux à l'échelle mondiale qui sera suivie par une approche environnementale des industries Libanaises. Par ailleurs, il sensibilisera les étudiants aux impacts environnementaux des industries, en amont, donc dès la phase de conception. Par la suite, en phase d'opération industrielle, il leur fournira les outils nécessaires à une mise en place d'une politique de restriction de la pollution couplée à une préservation des ressources naturelles. Ceci s'inscrira dans le respect des normes d'ISO 14001, et dans l'optique d'une production propre et d'un développement durable.

  Contenu

  The course is divided into seven main chapters as follows: 1. The current environmental situation at both national and international scales; 2. The main principles of environmental protection with emphasis on the role of sustainable development in this regard; 3. The major classes of pollutants in industry; 4. An overview of the Lebanese industries from an environmental perspective; 5. The basic principles of environmental impact assessment: estimation of the potential environmental impacts of industries since the conception stage; 6. The fundamentals of the ISO 14001 and environmental management systems: preparation and implementation of environmental management systems during the operation stage; 7. The principles of cleaner production: prevention of environmental impacts.

- **048INACM1 Informatique appliquée (SPSS) Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**

  Ce cours vise à introduire l'étudiant à l'analyse des données et est divisé en deux parties: La première partie est une révision de la statistique descriptive et inférentielle, tandis que la deuxième partie c'est de la statistique avancée (basée sur l'analyse des variances) avec application directe des deux parties sur SPSS (Statistical Package for Social Sciences). Largement répandu en entreprise, ce logiciel s'est révélé être un outil indispensable pour la prise de décision. Ainsi, suite à de nombreux aperçus conceptuels, les étudiants auront à manipuler et à analyser diverses données à travers les nombreuses applications en cours et un projet qu'ils auront à soutenir en fin de semestre.

  Contenu

  Partie I : Révision sur la statistique : 1- Statistique Descriptive : Mesures de tendance centrale, de forme et de dispersion, 2-Statistique Inférentielle : Echantillonnage et lois de probabilité. Manipulation de donnée dans SPSS : 1- Introduction, 2-Définition des variables, 3- Manipulation des données. Graphisme et exploration des données : 1-Description des données, 2-Opérations spéciales, 3- Graphes. Comparaison des moyennes de deux échantillons : 1-Analyse de données dans SPSS, 2- Intervalle de confiance (IC) pour les moyennes et les proportions, 3-T-TEST pour deux échantillons appariés et indépendants. Tests non paramétrique : 1- Test de Wilcoxon pour deux échantillons appariés, 2-Test de Mann-Withney pour deux échantillons indépendants, Corrélation and Régression :1-Diagramme de corrélation (Scatter plots), 2-Corrélation (coefficient de Pearson, Spearman et Kendall), 3-Régression simple et multiple. Chi 2 : 1- Table de contingence – test d'indépendance, 2-Ajustement. Comparaison des moyennes pour plusieurs échantillons : 1- ANOVA à un seul facteur (test paramétrique), 2- Test de KRUSKAL-WALLIS (test non paramétrique). Partie II : Analyse factorielle des variances, 1- Effet Principal et interaction, 2-Analyse factorielle des variances, 3- Effet Simple, 4-comparaisons Multiples. Analyse des variances avec des mesures répétées : 1- logique de l'analyse des variances avec des mesures répétées, 2- effet simple et comparaisons multiples. Analyse des variances pour plans mixtes : 1- exemples, 2- logique de l'analyse des variances pour plans mixtes, 3- effet simple et comparaisons multiples, 4-conditions d'application

- **048INFPL2 Informatique et bureautique Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 21h, 2 crédits**

  Ce cours a pour but d'apprendre aux étudiants à utiliser les logiciels de bureautique : WORD, VISIO et EXCEL.

  Contenu

  Create and edit text and graphics using Word Perform calculations, analyze information and manage lists using Excel Create, edit, and share diagrams using Visio Applications

  Logiciel de traitement de texte : Word Logiciel de calcul : Excel - feuille de calcul, formule et adressage, tableur, graphique, régression et loi des moindres carrés. Logiciel de dessin : Visio : dessin de schémas et de circuits électriques et électroniques. Exercices pratiques d'applications

- **048INBBL1 Informatique et bureautique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 21h, 4 crédits**

  Ce cours a pour but de présenter l'architecture générale des ordinateurs et d'apprendre aux étudiants à utiliser WORD et EXCEL.

  Contenu

  Architecture et fonctionnement des ordinateurs. Composantes physiques : unité centrale, mémoire centrale et périphériques (disque, imprimante,...) Composantes logiciels : système d'exploitation, utilitaires. Disque dur : structure physique : contrôleur et têtes de lecture-écriture, disque et faces, pistes secteurs. Structure logique : fichiers, répertoires et opérations de base. Codage des informations et systèmes de numération. Bureautique. Logiciel de traitement de texte : Microsoft WORD Logiciel de calcul Excel: feuille de calcul, formules et adressage. Graphiques. Macros. Relation entre Word et Excel. Exercices pratiques d'applications.

- **048INFBL1 Informatique et bureautique Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 21h, 2 crédits**

  Ce cours a pour but de présenter l'architecture générale des ordinateurs et d'apprendre aux étudiants à utiliser WORD et EXCEL.

  Contenu

  Architecture et fonctionnement des ordinateurs. Composantes physiques : unité centrale, mémoire centrale et périphériques (disque, imprimante,...) Composantes logiciels : système d'exploitation, utilitaires. Disque dur : structure physique : contrôleur et têtes de lecture-écriture, disque et faces, pistes secteurs. Structure logique : fichiers, répertoires et opérations de base. Codage des informations et systèmes de numération. Bureautique. Logiciel de traitement de texte : Microsoft WORD Logiciel de calcul Excel: feuille de calcul, formules et adressage. Graphiques. Macros. Relation entre Word et Excel. Exercices pratiques d'applications.

- **048INFBL2 Informatique et bureautique Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 17.5h, 2 crédits**

  Ce cours a pour but de présenter l'architecture générale des ordinateurs et d'apprendre aux étudiants à utiliser WORD et EXCEL.

  Contenu

  Architecture et fonctionnement des ordinateurs. Composantes physiques : unité centrale, mémoire centrale et périphériques (disque, imprimante,...) Composantes logiciels : système d'exploitation, utilitaires. Disque dur : structure physique : contrôleur et têtes de lecture-écriture, disque et faces, pistes secteurs. Structure logique : fichiers, répertoires et opérations de base. Codage des informations et systèmes de numération. Bureautique. Logiciel de traitement de texte : Microsoft WORD Logiciel de calcul Excel: feuille de calcul, formules et adressage. Graphiques. Macros. Relation entre Word et Excel. Exercices pratiques d'applications.

- **048INBPL1 Informatique et Bureautique Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 21h, 2 crédits**

  Ce cours a pour but d'apprendre aux étudiants à utiliser les logiciels de bureautique : WORD, VISIO et EXCEL.

  Contenu

  Create and edit text and graphics using Word Perform calculations, analyze information and manage lists using Excel Create, edit, and share diagrams using Visio Applications

  Logiciel de traitement de texte : Word Logiciel de calcul : Excel - feuille de calcul, formule et adressage, tableur, graphique, régression et loi des moindres carrés. Logiciel de dessin : Visio : dessin de schémas et de circuits électriques et électroniques. Exercices pratiques d'applications.

- **048ISTMM1 Informatique et statistique Temps présentiel 34h, Charge de travail étudiant 8h, 5 crédits**
- **048ISBCM1 Informatique et Statistique pour les biologistes Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 8h, 2 crédits**
  Ayant suivi ce cours, les étudiants seront initiés aux traitements de données (analyses descriptives et inférentilles) sur ordinateur par le logiciel SPSS (Statistical Package for Social Sciences). La deuxième partie de ce cours a pour but de familiariser les étudiants aux différentes méthodes utilisées dans la prédiction des structures secondaires et tertiaires des protéines et acides nucléiques ainsi qu'aux logiciels de visualisation des structures 3D des différentes biomolécules.
  Contenu
  Analyses statistiques des données scientifiques (S.P.S.S) Rappel sur la statistique descriptive et probabilités Manipulation des données dans SPSS Exploration des données et graphisme Comparaison de moyennes d'échantillons Différents tests ANOVA Corrélation et régression Logiciels de visualisation des structures 3D des A.D.N et protéines, méthodes de prédictions de ces structures Méthodes de prédiction des profils d'hydrophobicité et d'antigénie (recherche des déterminants antigéniques)
- **048BISCM1 Informatique et Statistique pour les biologistes Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 10h, 3 crédits**
  Informatique et Statistique pour les biologistes
- **048ISTCM1 Informatique et statistiques Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 28h, 5 crédits**
  Ayant suivi ce cours, les étudiants seront initiés aux traitements de données (analyses descriptives et inférentilles) sur ordinateur par le logiciel SPSS (Statistical Package for Social Sciences). La deuxième partie de ce cours a pour but de familiariser les étudiants aux différentes méthodes utilisées dans la prédiction des structures secondaires et tertiaires des protéines et acides nucléiques ainsi qu'aux logiciels de visualisation des structures 3D des différentes biomolécules. La troisième partie de ce cours a pour but de permettre une meilleure compréhension de l'espèce, de la phylogénie et de l'évolution.
  Contenu
  Analyses statistiques des données scientifiques (S.P.S.S) Rappel sur la statistique descriptive et probabilités Manipulation des données dans SPSS Exploration des données et graphisme Comparaison de moyennes d'échantillons Différents tests ANOVA Corrélation et régression Phylogénie : cladistique, phénétique Logiciels de visualisation des structures 3D des A.D.N et protéines, méthodes de prédictions de ces structures Méthodes de prédiction des profils d'hydrophobicité et d'antigénie (recherche des déterminants antigéniques)
- **048INFCM2 Informatique industrielle Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  L'objectif de ce cours consiste à familiariser les étudiants en physique avec les langages scientifiques MATLAB et LabVIEW. A la fin de ce cours, les étudiants doivent être capables de simuler avec MATLAB les différents problèmes de physique ou d'ingénierie rencontrés.
  Contenu
  La partie du cours concernant le logiciel MATLAB est divisée en 7 chapitres couvrant les principales fonctionnalités de ce langage scientifique. Le plan de la partie concernant MATLAB est le suivant : • Chapitre 1 : Présentation générale de MATLAB • Chapitre 2 : Vecteurs et Matrices • Chapitre 3 : Tracés et Construction de modèles mathématiques de données • Chapitre 4 : Équations algébriques linéaires • Chapitre 5 : Calcul numérique et équations différentielles • Chapitre 6 : Simulink • Chapitre 7 : Calcul formel avec MATLAB La partie du cours concernant le logiciel LabVIEW constitue une introduction à ce logiciel de programmation graphique. On couvre dans ce cours les chapitres suivants : • Chapitre 1 : Bases du LabVIEW • Chapitre 2 : Instrument Virtual (Virtual Instrument VI) • Chapitre 3 : Structures
- **048INICM3 Informatique industrielle: LabView, Excel, Access Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 4h, 4 crédits**
  Le but de cette matière consiste à familiariser l'étudiant avec les outils informatiques utilisés dans l'industrie.
  Contenu
  (Cours et de travaux sur ordinateur) Informatique de gestion, bases de données, informatique d'analyse et de traitement : Labview, Excel, Access.
- **048ICROL6 Inorganique et cristallochimie Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Ce cours permettra aux étudiants de bien maîtriser la cristallochimie et ses réseaux cristallins, tant d'un point de vue liaison que cristallographie.
  Contenu
  Il s'agit de rappeler la notion de réseaux cristallins ordonnés, les différents modes d'empilement compacts, pseudo-compacts et non compacts; Les cristaux ioniques, métalliques et moléculaires. Les défauts dans les cristaux réels (défauts de Schottky et de Frenkel) ; exemples de matériaux de la chimie inorganique ; technique de diffraction aux rayons X (DRX).
- **048ITSPL4 Intégrations et séries Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 21h, 4 crédits**
  L'étudiant apprend les conditions de dérivation sous le signe intégrale que ça soit sur un segment ou sur un intervalle quelconque. Il connaîtra les différents types de convergences des séries d'applications. Aussi, il maîtrisera parfaitement les techniques de calcul des sommes des séries numériques ou d'applications convergentes, jusqu'aux séries de Fourier.
  Contenu
  Séries numériques. Suites et Séries de fonctions. Convergences simple, absolue, uniforme, normale. Séries entières. Introduction aux séries de Fourier.
  Generalized integrals. Parameter-dependent integrals. Introduction to series. Convergence of series. Series and sequences of functions. Simple, absolute, uniform and normal convergence. Power Series. Introduction to Fourier series.
- **048ICPCL1 Introduction à la chimie physique Temps présentiel 26.25h, Charge de travail étudiant 8.75h, 4 crédits**
  Le but de cette matière consiste à assurer aux étudiants une formation de base en chimie physique en partant de la théorie de l'atome jusqu'à les liaisons chimiques aqueuses.
  Contenu
  Constituants et structure de l'atome. Théorie de la mécanique quantique. Classification périodique des éléments. Liaisons chimiques.
- **048ICPPL1 Introduction à la chimie physique Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 18h, 4 crédits**
  Le but de cette matière consiste à assurer aux étudiants une formation de base en chimie générale en partant de la théorie de l'atome et des liaisons chimiques jusqu'à l'étude des solutions aqueuses.
  Contenu
  Constituants et structure de l'atome. Théorie de la mécanique quantique. Classification périodique des éléments. Liaisons chimiques.
- **048IACML5 Introduction à l'actuariat Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
- **048INIBL1 Introduction à la génétique Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Ce cours initiera les étudiants aux notions de base de la génétique débutant avec la génétique fondamentale, passant par la génétique fonctionnelle pour arriver à la génétique Mendélienne. La première partie présentera des notions de rappel et de nouveautés sur la cytogénétique, l'ADN, la notion du gène et se terminera par une série de travaux dirigés d'applications. La deuxième partie se basera sur les observations de Mendel et ses lois. Le cours se termine avec les modes de transmission héréditaires qui seront détaillés en passant du monohybridisme au trihybridisme.
  Contenu
  Ce cours vise à familiariser les étudiants avec les notions de génomes et de l'information génétique. Il assure une description détaillée de la molécule de l'ADN ainsi que de l'organisation des génomes eucaryotes et procaryotes. Par ailleurs, l'organisation moléculaire d'un gène est expliquée ainsi que les modalités de l'expression de l'information génétique. Enfin, la réplication de l'ADN est présentée en vue de préparer les étudiants à la compréhension des notions de l'hérédité et de la transmission des caractères héréditaires grâce au cours de génétique fondamentale en semestre 4.
  This course aims to familiarize students with the concepts of genomes and genetic information. It provides a detailed description of the DNA molecule as well as the organization of the prokaryotic and eukaryotic genomes. Furthermore, the molecular organization of a gene is explained and the terms of the expression of genetic information. Finally, DNA

replication is presented in order to prepare the students to understand the concepts of inheritance and the transmission of hereditary traits.

- **048INGBL2 Introduction à la génétique Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**
  Ce cours initiera les étudiants aux notions de base de la génétique débutant avec la génétique fondamentale, passant par la génétique fonctionnelle pour arriver à la génétique Mendélienne. La première partie présentera des notions de rappel et de nouveautés sur la cytogénétique, l'ADN, la notion du gène et se terminera par une série de travaux dirigés d'applications. La deuxième partie se basera sur les observations de Mendel et ses lois. Le cours se termine avec les modes de transmission héréditaires qui seront détaillés en passant du monohybridisme au trihybridisme.
  Contenu
  La cytogénétique : rappel sur la cellule procaryote et eucaryote. L'ADN : la molécule porteuse de l'information génétique. La division cellulaire et rôle dans le développement. Travaux dirigés sur l'information génétique et la division cellulaire. La fonction du gène : la relation génotype – phénotype. La structure du gène : notion de promoteur, de séquences transcrites et régulatrices. Du gène à la protéine : un processus à multiples étapes sous contrôle continu. Travaux dirigés sur la structure du gène, la réplication et la transcription. L'évolution de la notion 'gène' : de la boîte noire mendélienne à l'unité fonctionnelle cellulaire. L'observation de Mendel et conséquences : les lois de Mendel. Les notions de la dominance et de la récessivité. Les modes de transmission héréditaires des caractères : le monohybridisme, le dihybridisme, le trihybridisme. Les modes de transmission héréditaires non mendélienne : quelques exceptions aux lois de Mendel. Les Travaux dirigés sur la transmission héréditaire mendélienne.

- **048MMCML6 Introduction à la modélisation mathématique Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**

- **048INPPL2 Introduction à la programmation Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 21h, 4 crédits**
  Ce cours a pour objectif d'initier les étudiants à la programmation en construisant des pseudo-cercles (algorithmes organigrammes) et aux applications sur Excel.
  Contenu
  Algorithms VBA and Excel
  Algorithmique : notion d'algorithme, opérations de base (affectation, opérations arithmétiques et logiques), structures de contrôles (test, boucles), structures de données (tableaux). Application sur VBA – Excel

- **048INPCL2 Introduction à la programmation Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 21h, 4 crédits**
  Ce cours a deux objectifs : - initier les étudiants à la programmation en construisant des pseudo-cercles (algorithmes organigrammes)
  Contenu
  Algorithmique : notion d'algorithme, opérations de base (affectation, opérations arithmétiques et logiques), structures de contrôles (test, boucles), structures de données (tableaux). Application sur VBA - Excel

- **048INSCL1 Introduction à la stéréochimie Temps présentiel 12.5h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Peu de textes, donnent la possibilité aux étudiants de réfléchir aux conséquences chimiques qui peuvent résulter de l'arrangement spatial des atomes dans une molécule organique et du fait même des molécules protéiniques. il est par conséquent impératif de préparer l'étudiant en chimie, de regarder en détail ce type de conséquence. La stéréochimie (statique et dynamique) est le domaine de la chimie qui concerne la nature tridimensionnelle des molécules.
  Contenu
  Structure atomique, configuration électronique des atomes, hybridation, polarité d'une liaison et électronégativité, groupes fonctionnels, alcanes et groupes alkyles : isomères, conformations, structures chimiques, isomérie Cis/Trans, conformations de quelques cycloalcanes, stéréochimie et le carbone tétraédrique, chiralité, Activité optique, pouvoir rotatoire spécifique, énantiomérie, diastéréoisomérie et configurations absolues, mélanges racémiques et dédoublement d'énantiomères.

- **048ASTCL4 Introduction à l'astronomie Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 20h, 4 crédits**
  Appliquer les concepts fondamentaux de l'Astrophysique à la solution des problèmes spécifiques démontrant une bonne compréhension de la matière.
  Contenu
  La physique à partir de la lumière reçue: spectre électromagnétique, lumière et température, opacité et ionisation, effet Doppler, les magnitudes. Les environnements galactiques : la voie lactée, la classification des galaxies, l'univers invisible. La théorie de Bing Bang : paradoxe d'OLBERS, la constante cosmologique, le fond cosmologique, la nucléosynthèse primordiale, les modèles de l'Univers.

- **048INLBL2 Introduction à l'électricité Temps présentiel 32.5h, Charge de travail étudiant 2.5h, 4 crédits**
  Ce cours permet aux étudiants de première année de SVT d'acquérir les bases fondamentales de l'électricité générale et de les initier aux raisonnements scientifiques correspondants.
  Contenu
  This course is divided into three main parts. A great first part concerns the electrostatic and is divided into six chapters: - Distributions of electrical charges. Coulomb law. Electric field - Gauss - Electric potential. Relationship between potential and electric field - Electrostatic potential energy - Electrostatic balance Drivers - Capacitors The second part of the course is devoted to the electro-kinetic and is divided into two sections: - Electric current and resistance - Electrical circuits and circuit elements The last part course connects electricity to magnetism: electromagnetism. This section is also divided into two chapters: - Law of Laplace - Electromagnetic induction.
  Ce cours est divisé en trois grandes parties. Une première grande partie concerne l'électrostatique et est divisée en 6 chapitres: - Distributions de charges électriques. Loi de Coulomb. Champ électrique - Théorème de Gauss - Potentiel électrique. Relation entre potentiel et champ électrique - Energie potentielle électrostatique - Conducteurs en équilibre électrostatique - Condensateurs La deuxième partie du cours est consacrée à l'électrocinétique et se divise en 2 chapitres : - Courant et résistance électriques - Circuits et éléments de circuits électriques La dernière partie du cours relie l'électricité au magnétisme : l'électromagnétisme. Cette partie se divise aussi en 2 chapitres : - Loi de Laplace - Induction électromagnétique.

- **048INEBL2 Introduction à l'environnement Temps présentiel 27h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**
  L'objectif du cours est de se familiariser avec notre environnement et ses différentes composantes : air, eau, sol et l'interaction de ces derniers avec l'être humain. Quelle est l'influence de tous ces facteurs sur l'homme, et l'influence de ce dernier sur son environnement ? Un éventail d'exemples de part le monde vient enrichir ce cours qui se veut un portfolio de la planète Terre.
  Contenu
  L'environnement naturel est composé de quatre systèmes étroitement liés, à savoir l'atmosphère, l'hydrosphère, la lithosphère et la biosphère. Même en dehors de toute intervention humaine, cet ensemble d'éléments naturels est en changement constant, mais la nature et le rythme de ce changement sont grandement influencés par l'action de l'homme. Le cours est divisé en quatre chapitres I-La lithosphère : a.Les différentes couches de la Terre b.Tectonique des plaques : la dérive des continents c.séismes d.Volcans e.Influence sur les êtres humains II-L'Hydrosphère : a.Les différentes eaux de la planète b.La lutte pour l'eau vs la lutte contre l'eau c.L'eau et les grands changements du XXème siècle d.L'eau enjeu géopolitique III-L'atmosphère : a.Les différentes couches de l'atmosphère b.Dynamique du climat c.Mémoire du climat d.L'effet de serre IV-Agir pour notre environnement

- **048IMACM3 Introduction au management Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**

- **048MVCBL1 Introduction au monde vivant Temps présentiel 18.5h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**
  Introduction au monde vivant

- **048IBSCM1 Introduction aux biostatistiques Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  L'objectif principal de ce cours est de permettre à l'étudiant de parfaire ses connaissances en statistiques appliquées par le biais de la biostatistique et de l'épidémiologie. Au terme de ce cours, l'étudiant aura acquis une bonne connaissance des principales notions relatives à l'utilisation des méthodes statistiques dans un contexte relié au domaine de la santé.
  Contenu
  • Introduction à la biostatistique, principes et applications pratiques. • Définition des variables (type, échelle de mesure...) et représentations

graphiques. • Paramètres statistiques (proportion, moyenne, variance, covariance...). • Changement linéaire, codage et standardisation. • Statistique descriptive à deux dimensions (corrélation et régression). • Lois de distribution naturelles (binomiale, poisson, normale...) et probabilités. • Echantillonnage, sondage et estimation (randomisation, erreur, biais...). • Principes des tests statistiques (hypothèse nulle, seuil de signification, puissance, p value...). • Tests des variables qualitatives (chi-square...). • Tests des variables quantitatives (student, fisher, ANOVA...). • Tests de relation entre 2 variables (corrélation, chi-square...).

- **048ISTBL1 Introduction aux sciences de la terre Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Introduction aux sciences de la terre
- **048SECBL2 Introduction aux sciences de l'environnement Temps présentiel 18.5h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**
  Introduction aux sciences de l'environnement
- **048ANGLL1 Langue anglaise : remise à niveau Temps présentiel 84h, Charge de travail étudiant 84h, 2 crédits**
  remise à niveau
- **048LANCL3 Langue (Italien ou Espagnol) Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Maitriser le language de base en espagnol, en italien ou en allemand.
  Contenu
  Cours d'italien, d'espagnol ou d'allemand pour les débutants.
- **048CFCOL3 La recherche à la Faculté des sciences Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Information sur les différents thèmes de recherche à la Faculté des sciences et leurs applications.
- **048RFAOL4 La recherche à la FS et ses applications Temps présentiel 9h, Charge de travail étudiant 11h, 2 crédits**
  Présenter les domaines de recherche à la FS ainsi que leurs applications potentielles
- **048RAFSL4 La recherche appliquée à la FS Temps présentiel 5h, Charge de travail étudiant 15h, 2 crédits**
  Exposer les derniers travaux de recherche dans plusieurs domaines appliqués en développement à la FS
- **048RJFOL3 La recherche des jeunes à la FS Temps présentiel 3h, Charge de travail étudiant 17h, 2 crédits**
  Présentation des projets de recherche menés par les étudiants à la Faculté des sciences
- **048RFSOL3 La recherche et ses applications Temps présentiel 9h, Charge de travail étudiant 11h, 2 crédits**
  Interaction de la recherche avec le quotidien
- **048BDQCM1 Les bases de la qualité Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 4h, 4 crédits**
- **048PHMCM2 Les bonnes pratiques d'hygiène et de manufacture Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 4h, 2 crédits**
  L'enseignement de ce cours vise à donner aux étudiants les bases nécessaires pour la maîtrise des bonnes conditions de manufacture et de l'hygiène des aliments. Il donnera la possibilité aux étudiants d'acquérir d'ores et déjà les principes de mise en place d'un programme hygiène au sein d'une industrie alimentaire, une cuisine centrale, restaurant, cantine et tout autre local de fabrication et de transformation alimentaires.
  Contenu
  Chapitre 1 : Généralité sur l'hygiène alimentaire 1. Définition 2. Enjeux de l'hygiène alimentaire 3. Contamination et multiplication des microorganismes dans les aliments Chapitre 2 : Les principes généraux d'hygiène alimentaire 1. Introduction 2. Hygiène de la matière première (production primaire) 3. Hygiène des locaux 4. Hygiène du personnel 5. Hygiène de fabrication 6. Hygiène relative au transport de stockage 7. Contrôle des opérations 8. Information sur les produits et vigilance des consommateurs 9. Procédure de rappel 10. Formation Chapitre 3 : Technologie alimentaire 1. Introduction 2. La cuisine centrale 3. Marque de salubrité 4. La liaison froide 5. Surgélation et congélation 6. Déconditionnement et reconditionnement 7. Les procédures de contrôle en réception 8. DLC, DLUO 9. Les gammes de produits alimentaires 10. La conservation 11. Les étapes de traçabilité 12. Les aliments et leurs réactions à la cuisson Chapitre 4 : Nettoyage et désinfection en industrie agroalimentaire 1. Généralités sur l'entretien et le nettoyage 2. Procédure et méthode de nettoyage et de désinfection 3. Programme de nettoyage 4. Lutte contre les ravageurs 5. Traitement des déchets et des restes 6. Conséquences d'une mauvaise hygiène en industrie alimentaire 7. Surveillance de l'efficacité Applications : - Utilisation d'un diagramme de cause à effet, notion de 5M appliquée à l'hygiène des aliments - Étude de cas1 : Identification de dangers chimiques, physiques ou biologiques pouvant affecter l'hygiène des aliments - Étude de cas 2 : Mise en place d'un programme de nettoyage et de désinfection dans une petite unité de transformation
- **048LFSOL4 Les Lundis de la Faculté des sciences Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 11h, 2 crédits**
  Conférenciers : Pollution, Applications médicales, Mathématiques appliquées
- **048SAHCM4 Le standard d'accréditation des hopitaux Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Ce cours présente les systèmes d'accréditation des Hôpitaux à l'étranger et au Liban en vue d'élaborer et de mettre en place un système de management efficace au sein des hôpitaux. Ceci passe notamment par une bonne gestion des déchets qui est un élément primordial en vue du respect des lois environnementales et de la mise en place d'un système d'accréditation des Hôpitaux efficace et performant.
  Contenu
  Introduction et définitions, Législations relatives aux déchets hospitaliers, Les caractéristiques des aux déchets hospitaliers, La collecte des déchets hospitaliers, Le stockage des déchets hospitaliers, Le transport des déchets hospitaliers, Le traitement des déchets hospitaliers, L'accréditation à l'étranger et au Liban , Les différents référentiels d'accréditation , Histoire de l'accréditation , La procédure d'accréditation à l'étranger et au Liban, Comparaison entre les systèmes anglo-saxons d'accréditation et les normes ISO , Etude de cas : The Hospital Accreditation Standard au Liban (Version 2004).
- **048MANCL5 Management Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Maîtriser les techniques de l'organisation de l'entreprise.
  Contenu
  — Structure et organisation de l'entreprise — Les fonctions de l'entreprise — Définitions du management, de l'environnement, d'un objectif, d'une stratégie — Méthodes de travail. Forme de l'enseignement — Le management: art et sciences; théorie et pratique — Nécessité du management — Théories du management
- **048MGTCM1 Management Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 4h, 4 crédits**
  L'objectif du cours est de faire connaître aux étudiants le fonctionnement de l'entreprise, sa structure, les liens qui relient les différents départements, le comportement de l'entreprise face à son environnement et les diverses théories du management.
- **048SMQCM1 Management de la qualité (SMQ) Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Ce cours présente une approche globale qui fait de la qualité une stratégie permettant à l'entreprise de mieux atteindre ses objectifs.
  Contenu
  1- Système de qualité a. Définitions b. Principes de base (Roue de Deming, ...) 2- Les outils de qualité 3- Programme assurance de qualité et outils de contrôle qualité: - Assurance Qualité (étape pré-analytique, étape Analytique et étape post-Analytique Stage) - Contrôle de qualité externe : Test de compétence - Contrôle de qualité interne - Modèles des cartes pour control de la qualité des analyses - Indicateurs de performance 4- Les documents de qualité 5- Normalisation/ Certification /Accreditation 6- Normes et directives: a. Normes : ISO 9001, 17025, 22000, 14001 et 18001 b. Directives nationales, européennes 7- Méthode analytique: a. Sélection, développement et validation b. paramètres de validation et évaluation 8- Système d'amélioration continu: a. Développement et stratégie 9- Mise en place d'un système de qualité (Institut prestation de service/ Société Industrielle/ Usine de production alimentaire/ Laboratoire Analytique 10- Audit d'un système de qualité

- **048MAPCL6 Maple Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Maitriser le logiciel Maple
  Contenu
  Le code de la monnaie et du crédit. La Banque Centrale. Constitution et organisation d'une banque. Les banques commerciales. Les banques spécialisées. Les établissements financiers. Le secret bancaire. Compte d'épargne, compte joint et compte courant. Les opérations financières. Les organismes de contrôle. La garantie des dépôts et "KAFALATE". La loi de fusion. La cessation de paiements et la lutte contre le blanchiement d'argent.
- **048MRKCL5 Marketing Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Permettre aux étudiants d'assimiler et de retenir les éléments essentiels de la mercatique et de l'action commersialée. Susciter et faire acquérir des méthodes de réfléxion. Procurer aux étudiants des outils professionnels.
  Contenu
  L'étude de marché. Le marché (notion du marché, composantes du marché) Le comportement d'achat des consommateurs. Les techniques des études du marché. Recherche : segmentation de la demande (entière, technique) Développement : politique de produits, force de vente.
- **048MLOOM3 Marketing du luxe Temps présentiel 9h, Charge de travail étudiant 25h, 1 crédits**
  Marketing du luxe
- **048MINCM3 Marketing industriel Temps présentiel 26h, Charge de travail étudiant 4h, 3 crédits**
  Le but de cette matière est de maîtriser les fonctions relatives aux budgets, à la gestion selon différents aspects : humains, financiers et production, ainsi qu'aux différentes techniques de gestion de l'entreprise.
  Contenu
  - Gestion budgétaire et choix d'investissement : comptabilité analytique, analyse des écarts, analyse financière, gestion financière, choix d'investissement. - Marketing : l'acquisition de l'esprit marketing dans l'entreprise l'AUDIT-marketing, le marketing mixte (étude de cas). - Gestion des ressources humaines : évolution de la fonction sociale dans l'entreprise, adéquation des emplois et des ressources humaines, maîtrise de l'environnement juridique (législation libanaise, internationale, européenne : transport, produits dangereux, droit de propriétés/droit du travail libanais) - Gestion de la production : les fonctions techniques de l'entreprise, la fonction gestion de production, les principales méthodes utilisées, la gestion des flux physiques et les méthodes de simulations, productivité et gestion de production, sécurité industrielle.
- **048MKICM3 Marketing industriel Temps présentiel 26h, Charge de travail étudiant 4h, 2 crédits**
  Ce cours
- **048RMFCM3 Mathématiques financières Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
  Remise à niveau en mathématiques financières
  Contenu
  Les Intérêts simples. L'escompte à intérêt simple. Comptes courants et d'intérêts. Les Intérêts composés. Escompte à Intérêts composés. Les Annuités : Valeur acquise. Valeur actuelle. Amortissement des Emprunts indivisibles. Rentabilité et choix des investissements. Emprunts par obligations
- **048PMECL1 Mécanique Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  Le cours est consacré à l'étude du mouvement des objets matériels d'après les lois classiques de Newton.
  Contenu
  Mouvement à une dimension. Mouvement à deux et trois dimensions. Lois de Newton. Dynamique d'une particule. Travail et énergie. Conservation de l'énergie. Systèmes de particules. Collisions. Cinématique de la rotation. Dynamique de la rotation. Moment cinétique. Équilibre d'un solide. Oscillateur harmonique
- **048MFLCL6 Mécanique des fluides Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 20h, 6 crédits**
  L'objectif de ce cours est de présenter au mieux les phénomènes physiques qui sont rencontrés dans les écoulements de fluides et de rendre l'étudiant capable d'évaluer les forces exercées par un fluide au repos ou en mouvement. De même, l'étudiant devra être capable de résoudre les équations de Navier-Stokes pour différents types d'écoulement visqueux ou non et interpréter les solutions.
  Contenu
  Physique des fluides. Statique des fluides. Cinématique des fluides. Dynamique des fluides parfaits incompressibles. Dynamique des fluides visqueux.
- **048MECCM2 Mécanique des milieux continus Temps présentiel 60h, Charge de travail étudiant 0h, 6 crédits**
  Mécanique des milieux continus
- **048QUACL5 Mécanique quantique 1 Temps présentiel 55h, Charge de travail étudiant 0h, 6 crédits**
  Le but de ce cours est de donner aux étudiants une formation de base sur les fondements de la Mécanique quantique.
  Contenu
  Aspects historiques : Lacunes de la mécanique classique, dualité onde corpuscule. Les premières étapes de la mécanique quantique. Le cadre mathématique : Vecteurs et espaces vectoriels. Espace hermitien. Bases. Opérateurs linéaires. Algèbre de Dirac. Valeurs propres et vecteurs propres. Transformation de Fourier. Postulats de la Mécanique Quantique et Applications : Vecteur d'état. Mesures et observables. Équation de Shroedinger. Potentiels à une dimension (puits de potentiels, effet Tunnel, oscillateur harmonique,...) Particule libre. Équation de Shroedinger à trois dimensions, séparation des variables. Fonctions sphériques. Atome d'hydrogène. Moment angulaire. Spin. Addition des moments angulaires.
- **048MCECM3 Méthodologie de la communication écrite Temps présentiel 9h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
  Ce cours permet l'étudiant l'apprentissage et la maitrise des méthodologies de communication écrite.
  Contenu
  Partie 1 Rédaction d'un CV / lettre de motivation / Email Partie 2 Rédaction de compte rendu de stage et PFE (rapport, projet, mémoire) Rédaction et construction du Powerpoint Partie 3 Rédaction d'un compte rendu de réunion Rédaction d'appel d'offre - devis -cahier des charges
- **048METCD1 Métrologie Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**
  calcul d'incertitude de mesure
- **048MRECM2 Métrologie et réglementation Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  Ce cours a pour objectif de procurer aux étudiants les techniques de mesures les plus utilisées dans le domaine environnemental. De plus, une présentation des différentes réglementations adoptées permettra aux étudiants de mieux appréhender les notions de standards en environnement.
  Contenu
  Chap. 1 Introduction 1 1 Les unités du Systèmes International 1 2 Les unités dérivées 1 3 Définitions des termes utilisés en métrologie 1 4 Traçabilité 1 5 Introduction à l'assurance qualité Chap. 2 Cadre général 2 1 Objectifs des analyses environnementales 2 2 Les matrices analysées 2 3 Les paramètres déterminés 2 4 Les types de méthodes Chap. 3 Cadre technique 3 1 Stratégie de surveillance 3 2 Echantillonnage 3 3 Les méthodes de mesure 3 4 Sélection des méthodes analytiques 3 5 La mesure et la production des données analytiques Chap. 4 Validation et contrôle de qualité des méthodes de mesure 4 1 Les principes 4 2 Différents types de validation des méthodes analytiques 4 3 Les étapes critiques 4 4 Evaluation par étapes 4 5 Vérification de l'exactitude Chap. 5 Essais interlaboratoires et matériaux de référence 5 1 Essais interlaboratoires 5 2 Matériaux de référence Chap. 6 Réglementation 6 1 Les principes 6 2 Atmosphère 6 3 Eaux 6 4 Sols Chap. 7 Les systèmes de qualité 7 1 Normalisation 7 2 Accréditation
- **048MICOL5 Microbiologie Temps présentiel 26h, Charge de travail étudiant 14h, 4 crédits**
  L'objectif du cours est de donner une bonne base en microbiologie afin de permettre aux étudiants de bien comprendre la structure, la morphologie et la physiologie de la bactérie, ce que c'est qu'une infection bactérienne (transmission, prévention, période d'incubation) et la systématique bactérienne. En plus il permet aux étudiants de maîtriser la démarche

expérimentale à suivre en vue d'analyser microbiologiquement un produit cosmétique, alimentaire, un prélèvement biologique ou tout autre matériel contaminé
Contenu
-Introduction et historique -Ultrastructure et morphologie -Sytématique bactérienne -Croissance et physiologie -Relation bactérie/Hôte -Génétique bactérienne -Antibiotiques/antiseptiques - Initiation aux règles d'hygiène et de sécurité en T.P de microbiologie. Les différentes techniques de stérilisation. Descriptif de l'autoclave. Le test de GRAM. - Examen direct de frottis de gorge. Les différentes techniques d'ensemencement. - Exploitation des résultats du TP2. Ensemencements et étude des critères biochimiques des Streptocoques et des Staphylocoques. Descriptif des différents milieux de cultures- Exploitations des résultats du TP3. Préparation d'un Antibiogramme. Descriptif des différents milieux de cultures (suite) - Galeries des Entérobactéries : Préparation des milieux de culture et ensemencement.Galeries des Entérobactéries : Exploitation des résultats. Applications en analyses agroalimentaires

- **048MINCM1 Microbiologie industrielle Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**
  L'objectif de ce cours est d'initier les étudiants à l'utilisation des microorganismes en industrie de biotechnologies pour la production de biomolécules tels que les antibiotiques, les acides aminés, les acides organiques et les anticorps.
  Contenu
  Introduction à la Biotechnologie. Procédés enzymatiques : lois cinétiques, tendance en enzymologie industrielle, modèles des procédés d'hydolyse d'amidon. Procédés microbiens : Lois cinétiques, cinétiques des procédés industriels. Modélisation des procédés de fermentation : Modèles physiologiques, fermentations industrielles. Aérations des fermentateurs : principe et technologie, modélisation des fermentations. Procédés à enzymes et cellules immobilisées : technologie à enzymes immobilisées, technologie à cellules fixées. Biorécateurs à membranes.
- **048MIPOL6 Minéralogie et pétrologie Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 15h, 2 crédits**
  Ce TP traite la minérologie et la pétrologie
- **048MCICM3 Modèle de la courbe des taux d'intérêt Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
  Le but du cours est d'apprendre à l'étudiant à construire la courbe de taux (méthode de bootstrapping) et de la modéliser en utilisant plusieurs modèles. Enfin le cours permet à l'étudiant d'apprendre l'analyse par scénario pour la gestion obligataire.
  Contenu
  Définition de la courbe des taux. Formes de la courbe des taux. Evolution empirique de la courbe des taux. Modèles de construction de la courbe des taux. Modèles stochastiques de la courbe des taux : Black, Vasicek, Hull & White, Ho & Lee, BGM, Jamshidian. Evaluation et couverture de produits de taux à flux aléatoire : option vanille et option exotique.
- **048MBDOM2 Modélisation d'une base de données Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 20h, 6 crédits**
  Ce cours vise à familiariser les étudiants sur la conception d'une base de données relationnelle
- **048MODCM3 Modélisation stochastique Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Modélisation stochastique
- **048MSCOL1 Musculation (Niveau 1) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**
  Sport individuel
- **048MSCOL2 Musculation (Niveau 2) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**
  Sport individuel
- **048MUSOL1 Musique Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 17.5h, 2 crédits**
  Initiation à la musique
  Contenu
  1- L'Orchestre aux différentes périodes de l'histoire. 2- Les instruments à cordes de l'orchestre : Violon et Viola 3- Les instruments à cordes de l'orchestre : Violoncelle et Contrebasse 4- Les instruments à vent de l'orchestre : Les bois 5- Les instruments à vent de l'orchestre : les cuivres 6- Les percussions dans l'orchestre 7- La voix humaine-les femmes : soprano et Alto 8- La voix humaine-les hommes : Ténor-Baryton-Basse 9- Les choeurs et ensembles Chorales 10 Musique profane et religieuse 11- Les instruments à clavier : Clavecin - Piano 12- Les instruments à clavier : Piano - Orgue 13- La musique de chambre 14- La musique symphonique
- **048MUSOL2 Musique 2 Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Niveau 2
- **048NEUBL6 Neurophysiologie Temps présentiel 32.5h, Charge de travail étudiant 2.5h, 4 crédits**
  1. Connaitre les étapes critiques dans le développement du système nerveux 2. Décrire les différentes divisions et relais du système nerveux 3. Décrire les fonctions attribuées à chacune de ses divisions 4. Décrire le neurone, seul, dans son environnement et dans ses interactions
  Contenu
  1. Développement du système nerveux 2. Architecture macroscopique du système nerveux : divisions, relais et méninges 3. Le cortex cérébral 4. Les noyaux gris de la base 5. Le thalamus 6. Le tronc cérébral 7. Le cervelet 8. La moelle épinière 9. Le neurone : morphologie et électrophysiologie 10. Les cellules gliales 11. Les neurotransmetteurs 12. Les synapses et plasticité synaptique 13. Le système nerveux végétatif
  1. Embryogenesis of the nervous system 2. Macroscopic architecture of the nervous system: divisions, communications and meninges 3. Cerebral cortex 4. Basal ganglia 5. Thalamus 6. Cerebral trunk 7. Cerebellum 8. Spinal cord 9. Neurone: morphology and electrophysiology 10. Glial cells 11. Neurotransmitters 12. Synapses and synpases plasticity 13. Autonomous nervous system
- **048NUTCL6 Nutrition Temps présentiel 34h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**
  L'objectif de ce cours est d'introduire la base de la nutrition et de l'alimentation humaine et de permettre aux étudiants d'assimiler le rôle et d'évaluer le besoin de chaque nutriment par l'organisme.
  Contenu
  Bases biologiques et chimiques : énergie et métabolisme cellulaire, digestion et absorption des aliments Les nutriments : les sucres, les lipides, les protéines, les vitamines, l'eau, les sels minéraux, les oligo-éléments, les fibres alimentairesLes aliments ; lait et produit laitiers, viandes et ses dérivées, légumes et fruits, pain et céréales Équilibre nutritionnel et apports nutritionnels recommandés : nécessité des équilibres nutritionnels, apports nutritionnels recommandés.
- **048OCTCM4 Obstacles au marché et mesures sanitaires Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Etudier les stratégies législatives pour la mise sur le marché d'un produit industriel
- **048OPTOL4 Optique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 21h, 4 crédits**
  Comprendre les notions d'onde lumineuse et d'intensité optique ; calculer la figure d'interférence produite par des ondes planes, des ondes sphériques ou une combinaison de celles-ci ; comprendre la notion de diffraction d'une onde lumineuse et calculer, dans certains cas, l'intensité lumineuse après diffraction de la lumière ; savoir ce qu'est un réseau optique et son effet sur la lumière.
  Contenu
  Interférences non localisées par division du front d'onde. Interférences localisées par division d'amplitude : franges d'égale inclinaison et d'égale épaisseur. Diffraction à l'infini d'une onde plane. Réseaux optiques parfaits. Polarisation.
  Interference by non-localized division wave front. Interferences localized split amplitude: fringes of equal inclination of equal thickness. Diffraction - infinity of a plane wave. Diffraction grating. Polarization.
- **048OMABL2 Organisation du monde animal Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Organisation générale du Monde animal dans son ensemble, des Protozoaires jusqu'aux Vertébrés (Mammifères) Il s'agit de montrer l'évolution qui se fait au niveau des organites, organes et appareils assurant les différentes fonctions vitales.

Contenu
Des Protozoaires aux Mammifères. Étude de l'agencement et de l'ordonnancement du Monde animal, en fonction du nombre de cellules (Protozoaires ou Métazoaires), en fonction du nombre de feuillets embryonnaires (diblastique, triblastique), du devenir de la blastula, de l'anatomie du système nerveux. Les différentes structures (organites, tissus, organes, etc...) assurant les fonctions vitales, sont mises en exergue pour chaque groupe zoologique (sous-règne, embranchement, classe)

- **048OMOBL2 Organisation du monde animal Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 5.25h, 3 crédits**
  Organisation du monde animal
- **048OMMBL1 Organisation du monde animal s1 Temps présentiel 26.25h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
  Organisation du monde animal s1
- **048OISCM1 Outils Informatiques et Statistiques Temps présentiel 34h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Ce cours vise à introduire l'étudiant à l'analyse des données et est divisé en deux parties: La première partie est une révision de la statistique descriptive et inférentielle que l'étudiant a vu en PSTCL3 tandis que la deuxième partie c'est de la statistique avancée (basée sur l'analyse des variances) avec application directe des deux parties sur SPSS (Statistical Package for Social Sciences). Largement répandu en entreprise, ce logiciel s'est révélé être un outil indispensable pour la prise de décision. Ainsi, suite à de nombreux aperçus conceptuels, les étudiants auront à manipuler et à analyser diverses données à travers les nombreuses applications en cours et un projet qu'ils auront à soutenir en fin de semestre.
  Contenu
  Partie I : Révision sur la statistique : 1- Statistique Descriptive : Mesures de tendance centrale, de forme et de dispersion, 2-Statistique Inférentielle : Echantillonnage et lois de probabilité. Manipulation de donnée dans SPSS : 1- Introduction, 2-Définition des variables, 3- Manipulation des données. Graphisme et exploration des données : 1-Description des données, 2-Opérations spéciales, 3- Graphes. Comparaison des moyennes de deux échantillons : 1-Analyse de données dans SPSS, 2- Intervalle de confiance (IC) pour les moyennes et les proportions, 3-T-TEST pour deux échantillons appariés et indépendants. Tests non paramétrique : 1- Test de Wilcoxon pour deux échantillons appariés, 2-Test de Mann-Withney pour deux échantillons indépendants, Correlation and Régression :1-Diagramme de corrélation (Scatter plots), 2-Corrélation (coefficient de Pearson, Spearman et Kendall), 3-Régression simple et multiple. Chi 2 : 1- Table de contingence – test d'indépendance, 2-Ajustement. Comparaison des moyennes pour plusieurs échantillons : 1- ANOVA à un seul facteur (test paramétrique), 2- Test de KRUSKAL-WALLIS (test non paramétrique). Partie II : Analyse factorielle des variances, 1- Effet Principal et interaction, 2-Analyse factorielle des variances, 3- Effet Simple, 4-comparaisons Multiples. Analyse des variances avec des mesures répétées : 1- logique de l'analyse des variances avec des mesures répétées, 2- effet simple et comparaisons multiples. Analyse des variances pour plans mixtes : 1- examples, 2- logique de l'analyse des variances pour plans mixtes, 3- effet simple et comparaisons multiples, 4-conditions d'application
- **048DESOL3 Peinture et dessin Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 11h, 2 crédits**
  Comprendre le langage de l'art Connaitre les différents styles artistiques Découvrir différentes techniques artistiques A la fin de ce cours vous serez capable de: Regarder, analyser et interpréter une oeuvre d'art. Reconnaitre un style artistique déterminé. Utiliser un vocabulaire artistique.
  Contenu
  Histoire de l'art 1. L'art de la prehistoire 2. L'art de l'antiquité 3. L'art de la renaissance 4. L'impressionnisme 5. L'art moderne Le langage de l'art L'oeuvre d'art est définie par trios propriétés de base : Le sujet: Realiste, Abstrait Le contenu: Message, Idée, Sentiment La composition : Les éléments de l'art: La ligne, La forme, Le volme, La couleur, La valeur, l'intensité, La texture. Les principes de l'art: L'équilibre, La variété, L'harmonie, La proportion, Le centre d'intérêt, Le mouvement, Le rythme. Travaux Pratiques: § Le crayon pour dessiner § L'aquarelle pour la transparence § Les pastels pour jouer avec la couleur § Les feutres pour la facilité de l'emploi § La gouache pour l'opacité § Le collage pour la composition § Le mixed media pour inventer en mélangeant Outils Utilisés: 1- Pinceaux et brosses 2- Aquarelle 3- Feutres 4- Pastels craie et huile 5- Gouache 6- Revues et magazines
- **048PHGOL5 Phénomènes géologiques Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Ce cours traite les phénomènes géologiques
- **048PHCBL5 Physiologie comparée Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**
  Envisager les systèmes physiologiques dans une approche comparée tenant compte des grandes tendances évolutives et adaptatives. Ce cours tente en outre d'intégrer les différentes approches majeures de la physiologie animale comparée en des traités différents concernant soit les aspects organismiques, soit les aspects cellulaires et moléculaires, soit les aspects environnementaux. Abordée de la sorte, ce cours devrait être d'intérêt pour tous les biologistes, qu'ils soient zoologistes d'esprit ou orientés vers des domaines médicaux ou appliqués.
  Contenu
  . Compartiments et relations hydriques 2. Nutrition et digestion 3. Excrétion 4. Systèmes circulatoires et vasculaires 5. Echanges gazeux et équilibre acido-basique 6. Mouvement: muscle et squelette 7. Thermorégulation 8. Communication chimique
- **048PHYPM2 Physiologie des plantes Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 4h, 4 crédits**
  Physiologie des plantes
- **048PHVBM6 Physiologie et Biotechnologie végétales Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 4h, 4 crédits**
  Physiologie et Biotechnologie végétales
- **048PHGBL1 Physique générale Temps présentiel 32.5h, Charge de travail étudiant 2.5h, 4 crédits**
  Ce cours constitue un rappel et une remise à niveau des étudiants. Il consiste à présenter les bases de la physique très brièvement de manière à ce que l'étudiant puisse avoir une idée claire du spectre d'évolution allant de la physique newtonienne à la physique moderne et aux applications diverses.
  Contenu
  1. Cinématique du point. 2. Dynamique d'une particule. 3. Travail et énergie. 4. Dynamique d'un système de particules. 5. Ondes et son. 6. Nature ondulatoire de la lumière. 7. La théorie quantique. 8. La physique nucléaire.
- **048PIPOL1 Ping Pong (Niveau 1) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**
  Sport de groupe
- **048PIPOL2 Ping Pong (Niveau 2) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**
  Sport de groupe
- **048POLOM1 Pollution : urbaine, industrielle et agricole Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 0h, 6 crédits**
  Afin de mieux appréhender les mécanismes de la répartition spatiale et temporelle des pollutions, il s'agit de présenter les facteurs de dégradation de milieu (sources et types de pollution) .
  Contenu
  Les sources de pollution : L'urbanisation : explosion démographique, explosion urbaine, sources de pollution urbaine (transports, chauffage domestique, déchets...) L'industrialisation : les différents types d'industrie, les pollutions issues des différentes étapes de fabrication...L'agriculture : les pratiques agricoles actuelles, conséquences. Les principaux types de pollution : Les polluants de l'air : dioxyde de carbone, monoxyde de carbone, composés soufrés, oxydes d'azote, composés organiques volatils, ozone troposphérique, aérosols. Les polluants du sol : les polluants présents dans le sol, les pesticides, les métaux lourds. Les polluants de l'eau : la pollution chimique, la pollution biologique, la pollution par les substances organiques de synthèse, altérations physiques. Les pollutions sonores et paysagères
- **048GSYOM1 Présentation du géosystème Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**
  L'objectif de cet enseignement est de présenter les processus (modifications des composantes et des relations entre celles-ci) et les facteurs (interactions) qui peuvent s'établir entre les sociétés humaines et le géosystème
  Contenu
  Interactions lithosphère/atmosphère/hydrosphère/biosphère/Homme. Problèmes environnementaux liés à la croissance démographique, à la

consommation des ressources renouvelables et non renouvelables et à la perturbation des écosystèmes.

- **048PRCMM1 Probabilités de base Temps présentiel 52.5h, Charge de travail étudiant 150h, 6 crédits**
- **048PBECM3 Problèmes d'évolution linéaires et non linéaires Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Les problèmes d'évolution linéaires et non linéaires traités dans ce cours sont les problèmes homogènes de Laplace sur un domaine borné, avec conditions aux limites Dirichlet ou Neuman. Des méthodes itératives et des algorithmes de résolutions sont présentés ainsi la convergence de ceux-ci lorsque le domaine est décomposé en sous-domaine.
  Contenu
  Méthodes de décomposition des domaines. Méthodes directes et itératives. Problèmes homogènes de Laplace. Opérateurs de Poincaré Stecklov. Méthodes de préconditionneur de Richardson. Méthodes de Schwarz. Méthodes des projecteurs.
- **048PINCM3 Procédés industriels Temps présentiel 82h, Charge de travail étudiant 30h, 11 crédits**
  Le but de cette matière consiste à familiariser l'étudiant au concept des procédés chimiques industriels, afin de lui permettre de relier ses bases scientifiques à la mise en oeuvre d'un procédé de fabrication. Ces différentes étapes permettent de concevoir, d'instrumenter, d'exploiter et de modéliser une unité en chimie industrielle
  Contenu
  (Cours, travaux pratiques sur place, visites et travaux pratiques dans l'entreprise) Objectif : Le but de ce module consiste à familiariser l'étudiant au concept des procédés chimiques industriels, afin de lui permettre de relier ses bases scientifiques à la mise en oeuvre d'un procédé de fabrication. Ces différentes étapes permettent de concevoir, d'instrumenter, d'exploiter et de modéliser une unité en chimie industrielle.. Il comprend : Introduction ; Eléments d'hydrodynamique (hydrostatique ; la loi de Bernouilli ; application : la mesure du debit ; viscosité, pertes de charge ; pompage, application pratique) ; Eléments de thermodynamique (états, phases, équilibres ; transmission de chaleur par conduction, par convection et par radiation ; calcul du coefficient global K, application à l'échangeur de chaleur ; pertes thermiques, calorifugeage ; production, utilisation et récupération de la chaleur ; élimination de la chaleur, production du froid) ; Déplacement et mise en contact des phases (déplacement des liquides, des gaz et des solides ; agitation, mélange) ; Opérations unitaires (opérations unitaires sans transfert de matière : sédimentation, décantation, triage, tamisage, fragmentation, filtration, centrifugation, séparation membranaires ; opérations unitaires avec transfert de matière : cristallisation, extraction, distillation, rectification) ; Contrôle- commande des procédés (historique, saisie de l'information, traitement de l'information, actionneurs) ; génie et calcul des réacteurs (chimique et biologique).
- **048PRACM1 Produits alimentaires Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Ce cours a pour but de familiariser les étudiants aux différentes catégories de produits alimentaires trouvés actuellement sur le marché. Il englobe diverses notions sur : la consommation actuelle, les caractéristiques physico-chimiques et organoleptiques, les intérêts nutritionnels, les équivalences alimentaires, la place dans l'alimentation rationnelle, les caractéristiques hygiéniques et les technologies de fabrication, de transformation, de conservation et de distribution.
  Contenu
  Les groupes d'aliments. La conservation des aliments. Le lait et les produits laitiers. Les viandes. Les produits de la pêche. Les œufs et les ovoproduits. Les produits céréaliers. Les légumes et les fruits. Les légumes secs et le soja. Les produits sucrés. Les corps gras alimentaires. Les boissons. Herbes, épices et condiments. Les édulcorants. Les nouvelles technologies alimentaires. Aliments et boissons destinés à une alimentation particulière.
- **048OGMCM3 Produits biologiques et OGM Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
  Produits biologiques et OGM
- **048PRGCL3 Programmation Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 21h, 4 crédits**
  L'étudiant apprend dans ce cours les données de base en langage C ainsi que les syntaxes de structures conditionnelles et répétitives en C ; Il concrétise en langage C, les algorithmes qu'il a appris dans le cours de l'introduction à l'informatique INFCL2.
  Contenu
  Notion d'algorithme, opérations de base (affectation, ...) Initiation au langage C.
- **048PFNOL6 Programmation formelle et numérique Temps présentiel 16h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  L'étudiant apprend à utiliser MAPLE comme outil informatique pour tracer des graphes (orbitales, puits de potentiels,...) et résoudre mathématiquement des problèmes de chimie.
  Contenu
  MAPLE : Données de base. Graphique 2D et 3D (traçage explicite et implicite). Résolution d'un système d'équations linéaires et non linéaires (méthodes directes et itératives). Calcul matriciel : somme et produit des matrices, inversion et transposée d'une matrice, calcul valeurs et vecteurs propres.Calcul des dérivés et des intégrales des fonctions. MATLAB : Données de base. Création des matrices. Opérations sur les matrices. Résolution d'un système d'équations linéaires. Analyse de données (calcul statistique, traçage des graphes et des histogrammes). Interpolation, approximation et traçage des fonctions 2D et 3D. Applications sur des problèmes de chimie.
- **048VBACL4 Programmation sous VBA Temps présentiel 22h, Charge de travail étudiant 20h, 4 crédits**
  Le but de ce module est de permettre aux étudiants de se doter de la capacité intellectuelle nécessaire pour analyser un problème de programmation et pour réaliser le programme sur ordinateur.
- **048PROCM2 Projet Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
- **048PRPBL4 Projet professionnel Temps présentiel 4h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**
  Maitriser la recherche des informations sur un métier selon le choix de l'étudiant.
  Contenu
  Un travail personnel fait par l'étudiant et orienté par un professeur de la Faculté ; ce travail a pour but de se documenter sur une profession de son choix. Le travail contiendra les parties suivantes : une recherche documentaire ; des interviews ; la rédaction d'un document ; une présentation orale.
- **048PRPCL4 Projet professionnel Temps présentiel 4h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**
  Maitriser la recherche des informations sur un métier selon le choix de l'étudiant.
  Contenu
  Un travail personnel fait par l'étudiant et orienté par un professeur de la faculté ; ce travail a pour but de se documenter sur une profession de son choix. Le travail contiendra les parties suivantes : une recherche documentaire ; des interviews ; la rédaction d'un document ; une présentation orale.
- **048PRPPL4 Projet professionnel Temps présentiel 4h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**
  Maitriser la recherche des informations sur un métier selon le choix de l'étudiant.
  Contenu
  Un travail personnel fait par l'étudiant et orienté par un professeur de la faculté ; ce travail a pour but de se documenter sur une profession de son choix. Le travail contiendra les parties suivantes : une recherche documentaire ; des interviews ; la rédaction d'un document ; une présentation orale.
- **048PRJOM4 Projet professionnel SGE Temps présentiel 220h, Charge de travail étudiant 200h, 22 crédits**
  Projet professionnel dans un domaine environnemental.
  Contenu
  Stage de fin d'étude professionnel. Mise en application des acquis de la

formation au master SGE dans un domaine environnemnatl au Liban ou à l'étranger.

- **048PRGCL6 Propagation guidée Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**

  L'objectif de ce cours est de donner à l'étudiant une connaissance approfondie des éléments constituant une propagation guidée à hautes fréquences. Les différents supports de transmission guidée tels que les lignes de transmission (mode TEM), les guides métalliques et les fibres optiques (modes TE et TM) sont étudiés dans ce cours. Enfin de ce cours l'étudiant sera capable de décider sur le support convenable dans une liaison entre un émetteur et un récepteur.

  Contenu

  Lignes de transmission : Définitions. Paramètres linéiques. Équations différentielles des lignes. Lignes sans pertes. Impédance caractéristique. Facteur de réflexion. T.O.S. Impédance ramenée. Abaque de SMITH et applications. Adaptation des lignes (simple et double stubs) La ligne quart d'ondes et ses applications. Lignes à faibles pertes. Exemples de lignes pratiques. Lignes en régime impulsionnel et applications. Guides d'ondes : Guide rectangulaires. Guide circulaire. Guide coaxial. Guide de surface. Fibres optiques : Introduction et différents types de fibres. Modes de propagations. Bande passante. Fibres multimodes à échelon d'indice. Fibres multimodes à gradient d'indice. Fibres monomodes

- **048PICSM2 propriétés intellectuelles et communication scientifique Temps présentiel 17h, Charge de travail étudiant 3h, 2 crédits**

  This course covers the main areas of intellectual property, namely copyright, related rights, trademarks, geographical indications, industrial design, plant breeders' rights, unfair competition and international registration systems with a special focus on Patents Protection, Undisclosed information, Pharmaceutical and cosmetics Products.

  Contenu

  Chapter 1- Introduction to the Intellectual Property: What is Intellectual Property, What types of intellectual creations can be the subject matter of IP, Why do Intellectual Property Rights Matter, The Two Branches of Intellectual Property. Chapter 2: Copyright: Introduction, What is covered by Copyright, What is meant by derivative works, What are the Rights Protected by Copyright, Right of Reproduction, Rights of Public Performance, Broadcasting and Communication to the Public, Rights of Translation and Adaptation, Transfer of Copyright, Limitations on Rights. Chapter 3: Related Rights or neighboring rights: Introduction, What are the three groups of people or organizations, which are mentioned to have related rights, Rights Granted to the Beneficiaries of Related Rights, Industrial Property. Chapter 4: Industrial Design: Introduction, What is an Industrial Design, Why protect Industrial Designs, How can Industrial designs be protected, How long does any protection last, Can you get worldwide protection for an Industrial Design. Chapter 5: Patents: Introduction, What is a patent, What is the main purpose of a patent, What sort of things can be patented, Is it possible to get a worldwide patent, Characteristics that an invention must have: In order to be patentable, an invention must be new, involve an inventive step, and be capable of industrial application. a) Meaning of Novelty, b) How is an "inventive step" recognized, c) How is "industrial application" determined. Chapter 6: Geographical Indications, Introduction, What a geographical indication is, Geographical indications that are used in Lebanon, What is the difference between a Geographical indication and a Trademark, How do you protect geographical indications. Chapter 7: Trademarks: What is a trademark, What is a Collective marks, Certification marks, service mark, What does a trademark do, What kinds of trademarks can be registered, How is a trademark registered, How extensive is trademark protection. Chapter 8: World Intellectual Property Organization (WIPO) Administered Treaties on International Registration Systems: Patent Cooperation Treaty, Protocol Relating to the Madrid Agreement Concerning the International Registration of Marks.

- **048QUACM2 Qualité en environnement : Normes et standards Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**

  Qualité en environnement : Normes et standards

  Contenu

  Ce cours présente : 1- le Système de Management de la Qualité (SMQ) qui est le dispositif organisationnel mis en œuvre dans l'entreprise pour s'assurer que les dispositions exigées par l'ISO 9001 sont à l'œuvre et efficaces. Nous aborderons brièvement: o Introduction : présentation d'une industrie x (processus+ départements +produits + clients....) (1 séance) o les bases de la Qualité (1 séances) § L'histoire de la Qualité § Qu'est ce que l'ISO ? § Les différentes terminologies § La normalisation v/s référentiel § La certification v/s accréditation § Les 8 principes de management de la qualité § Le PDCA o Le Système de Management de la Qualité (SMQ) (3 séances) o Objectif : § La norme ISO 9001 version 2008 § La maîtrise documentaire § L'approche processus § L'écoute client § Les indicateurs : outils de mesure et de surveillance § La mise en place de la démarche qualité § L'intégration de systèmes de management § Des outils qualité § L'audit qualité § La certification 2- Le Système de Management de l'Environnement (SME) qui désigne les méthodes de gestion d'une entité (entreprise, service...) visant à prendre en compte l'impact environnemental de ses activités, à évaluer cet impact et à le réduire. Le management environnemental s'inscrit dans une perspective de développement durable. Nous aborderons : (8 séances) § Concept d'un Système de Management Environnemental (SME) § Les 5 étapes d'un SME § Le principe pollueur - payeur § Termes et définitions § La norme ISO 14001 :2004 § Mise en place d'un SME. § L'analyse environnementale (Activité-Aspect-Impact) § Les exigences légales § Le programme de management environnemental et les impacts significatifs § La communication interne et externe § La maitrise opérationnelle § La maitrise des situations d'urgence et capacité à réagir § Les indicateurs environnementaux § Les 14 procédures obligatoires § Atouts et freins d'une démarche environnementale 3- Gestion du risque (3 séances) § Analyse de risque § Document unique

- **048QUAOM2 Qualité en environnement : Normes et Standards Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**

  Savoir élaborer les normes et les standards en environnment

- **048SEACM2 Salubrité et sécurité alimentaire Temps présentiel 27h, Charge de travail étudiant 15h, 4 crédits**

  HACCP

- **048ST1CL1 Sciences de la terre 1 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**

  Ce cours est une introduction sur les différentes disciplines de la géologie : Les grands phénomènes géologiques sont traités, dont les séismes, les volcans, les plaques lithosphériques,...

  Contenu

  Terre dans l'espace. L'univers : origine, constituants. Système solaire : description soleil + planètes, origine. Atmosphère: subdivision, effets. Océans : structure du fondStructure interne du globe. Matériaux de l'écorce terrestre : sédimentaires, sédimentation, métamorphiques, métamorphisme, magmatiques, magmatisme géodynamique externe. Géodynamique interne. Séismologie. Orogenèse et dérive continentale. Théorie des plaques. Calendrier géologique.

- **048ST2CL2 Sciences de la terre 2 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**

  Le cours présente des méthodes d'études des roches et des minéraux. Des classifications des roches et minéraux sont exposées dans ce cours ainsi qu'un aperçu général sur la géologie du Liban.

  Contenu

  Minéraux : substance amorphe ; substance cristalline. Cristallographie : réseau cristallin, symétrie, maille cristalline, systèmes cristallins. Propriétés physiques : optiques. Classification : non silicatés ; silicatés. Roches: roches exogènes ; roches sédimentaires ; sédimentation : principe, type, discordance. Types de roches sédimentaires : grès, argiles et marnes, sable, calcaire, évaporite, pétrole, charbon. Le Liban géologique.

- **048SBDOL2 Sciences et bandes dessinées Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**

  Les étudiants retraceront l'histoire des sciences à travers la bande dessinée. Les concepts scientifiques sous-jacents abordés dans certaines BD seront soulignés et la communication scientifique par le biais de ce 9ème art sera élucidée.

- **048SBDBL2 Sciences et Bandes dessinées Temps présentiel 17h, Charge de travail étudiant 2h, 2 crédits**

  les étudiants retracerons l'histoire des sciences à travers la bande dessinée. Les concepts scientifiques sous-jacents abordés dans certaines BD seront soulignés et la communication scientifique par le biais de ce 9ème art sera élucidée.

- **048STEOL4 Sciences et technologies de l'environnement Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**
  Le cours vise à sensibiliser les étudiants aux dangers menaçant l'environnement et a leur fournir les outils nécessaires (techniques, législatifs, économiques, sociaux..) pour lutter contre la pollution et la diminution des ressources naturelles et donc préserver l'environnement.
  Contenu
  Le cours comprend cinq chapitres couvrant: 1. les principes de base de la science de l'environnement, 2. la pollution des écosystèmes aquatiques, 3. la pollution des sols, 4. la gestion des déchets solides, 5. la pollution atmosphérique. La contamination des eaux, du sol et de l'air est traitée avec une vision environnementale globale couvrant la nature, les sources et les effets des polluants, le diagnostic de la pollution, le traitement de la pollution, le coût des techniques de dépollution, le suivi de la pollution après traitement et la prévention de la pollution.
  The course aims at making the students aware of the dangers threatening the environment and at giving them the necessary tools at the technical, legislative, economical and social levels, in order to face pollution and the depletion of natural resources and thus preserve the environment. The course comprises five main chapters covering: 1. the basic principles of environmental science ; 2. the pollution of aquatic ecosystems; 3. soil pollution; 4. solid waste management; 5. atmospheric pollution; Water, soil and air pollution is tackled with a global environmental perspective covering the nature, sources and effects of pollutants, remediation or treatment of pollution, the cost of the various remediation technologies, the monitoring of pollution after treatment and the prevention of pollution.
- **048SFROL1 Secourisme, familiaristion et réflexes Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 17.5h, 2 crédits**
  Ce cours est une introduction au secourisme, Il vise à orienter l'étudiant et l'aider à savoir comment réagir, quand réagir et quand ne pas réagir face à une situation d'urgence et comment profiter des ressources et du matériel présent devant lui pour aider un blessé et/ou l'évacuer. Il sera surtout basé sur des travaux pratiques stimulant une situation à laquelle l'étudiant pourra faire face.
  Contenu
  Comprendre les principes du secourisme : - Protection de soi. - Protection du blessé. - Chaîne de survie. - Connaître ses limites
  Réagir face à une situation d'urgence : - Évaluation de la situation. - Traiter une hémorragie, nettoyer une plaie.
  Réagir face à une situation d'amputation, - Types de traumatisme, soulager la douleur, méthodes de fixation - Obstruction des voies ariennes, manœuvre de Heimlich - Comprendre les états de chocs pour les éviter - Connaitre les méthodes d'évacuation d'un blessé - Se familiariser avec les différents types de brulures et savoir réagir - Que faire après une morsure ? Piqure ?
- **048SIHCM4 Sécurité du personnel dans les industries et les hôpitaux Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Introduction about OHSAS 18001:2007, Occupational Health & Safety Assessment Series Prepare and Implement OHSAS 18001
- **048SMBCM2 Seminaire bibliographique Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 15h, 2 crédits**
  Préparer l'étudiant à réliser une étude bibliographique complète avant d'entamer laphase de travail de paillasse.
- **048TPCCM4 Séminaires CA Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 4 crédits**
  Préparer l'étudiant à analyser et présenter des articles scientifiques.
  Contenu
  Travail personnel bibliographique et présentation des résultats de recherche dans les séminaires organisés périodiquement par la Faculté.
- **048CM3AM3 Séminaires en Astrophysique Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 20h, 3 crédits**
- **048SSCML5 Simulation stochastique Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
- **048SOOOM2 Sol Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  L'objectif de ce cours est de montrer non seulement que les sols sont des milieux dynamiques, en équilibre souvent fragile avec les conditions du milieu, mais aussi quel est leur rôle dans la protection de l'environnement contre les pollutions.
  Contenu
  Définitions et concepts. Composants du sol. Texture. Structure. Profils pédologies. Types de sols. Rôle environnemental des sols.
- **048SQUOL1 Squash (Niveau 1) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**
  Sport
- **048SQUOL2 Squash (Niveau 2) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**
  Sport
- **048STGCL6 Stage d'enseignement dans une école Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 14h, 4 crédits**
  Familiariser l'étudiant avec l'enseignement en le mettant dans une situation face à des apprenants dans une école.
  Contenu
  Un stage d'enseignement dans des classes complémentaires. Les classes sont organisées les samedis durant six semaines, et supervisées par un enseignant de l'organisme en question. A la fin de cette période, l'etudiant devra présenter un rapport sur son expérience. Le stage est pécédé d'une periode de travail théorique sur la préparation d'une lecon et la facon de faire une évaluation.
- **048SDRCM4 Stage de recherche pour CA Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 30 crédits**
  Le stage de spécialisation à la recherche a pour objectif de préparer l'étudiant au métier de chercheur par la réalisation d'un projet de recherche original s'inscrivant dans le programme des activités scientifiques de l'institution / organisation d'accueil. Il lui permettra d'enrichir ses connaissances, de parfaire sa formation à la démarche expérimentale, aux technologies et à la communication scientifique écrite et orale, en exerçant les compétences acquises au cours du Master dans un environnement nouveau et porteur. Plus spécifiquement, les compétences que le stagiaire sera appelé à développer ou améliorer sont : o Compréhension des objectifs à court et long terme d'un projet scientifique, o Recherche bibliographique sur le sujet du projet de recherche, o Adaptation rapide à l'environnement scientifique et technique, o Autonomie de gestion des tâches au quotidien, o Contribution à l'établissement des expériences de laboratoire, o Esprit critique vis-à-vis des résultats, des techniques appliquées, ... o Curiosité scientifique, o Communication aisée (résultats, problèmes rencontrés, participation active aux discussions de l'entité d'accueil), o Rédaction des rapports scientifiques.
  Contenu
  5-6 mois de stage de recherche au Liban ou à l'étranger
- **048SRCAM4 Stage de recherche pour CA au Liban ou à l'étranger (3 à 6 mois) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 340h, 34 crédits**
  L'objectif du stage est d'initier l'étudiant à la recherche dans le domaine de la chimie alimentaire en appliquant ses connaissances pratiques et théoriques.
  Contenu
  3-6 mois de stage de recherche au Liban ou à l'étranger
- **048SPTIM4 Stage professionnel pour TI Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 160h, 17 crédits**
  L'objectif est de permettre à l'étudiant d'appliquer sur des données réelles (entreprises commerciales, laboratoires d'analyse, industries, hôpitaux ...), ses connaissances théoriques et ses aptitudes pratiques acquises lors de la préparation de son Master en effectuant un stage professionnel au Liban ou à l'étranger pour une durée de 4 mois.
  Contenu
  Travail dans un établissement professionnel, suivi d'un rapport de stage et d'une soutenance devant un jury.
- **048STTCM2 Stage Terrain Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 3 crédits**
  Stage de Terrain
  Contenu
  Former les étudiants aux moyens de collecte de l'information environnementale : analyses chimique et biologique, bioindicateurs, capteurs météorologiques, mesure de la pollution de l'air, lecture des paysages et observations sur le terrain des problèmes environnementaux.

- **048DESCM2 Statistique descriptive Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Présenter l'essentiel des connaissances utiles en calcul des probabilités et offrir une introduction aux calculs statistiques descriptives et au traitement des données qualitatives et quantitatives avec des applications sur le logiciel SPSS.
  Contenu
  Moyenne, médiane, Mode, Quantiles ,Fréquences relatives et cumulatives. Description bidimensionnelle et mesure de liaison entre variables quantitatives et qualitatives. Méthode graphiques: Stem & Leaf, Box & Whisker graphe ou Boxplot . Droites des moindres carrés, régression linéaire, régression curviligne, régression multiple Applications sur SPSS.
- **048RSTCM3 Statistiques 1 Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
  Remise à niveau en statistiques.
  Contenu
  STATISTIQUE INFERENTIELLE - Théorie de l'échantillonnage - Théorie de l'estimation, intervalle de confiance - Tests d'hypothèses et signification - Analyse de la variance
- **048SPACM1 Statistiques appliquées Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  a faire
- **048SDSPL1 Statistiques descriptives Temps présentiel 11h, Charge de travail étudiant 10h, 2 crédits**
  Ce cours a pour objectif d'initier l'étudiant à la statistique descriptive. Il lui permet de savoir collecter et traiter les données.
  Contenu
  Introduction to the descriptive statistics. Data acquisition, frequency distribution, Mean, Median, Mode and Variance. Joint statistical variables, correlation and regression. Marginal distribution. Graphical presentation of the data using Excel
  Introduction à la statistique descriptive. Collecte de données, présentation et distribution de fréquences, caractéristiques de tendance centrale et dispersion. Couple de variables statistiques, corrélation et régression. Distribution marginale et condition des fréquences. Présentation graphique des données sur Excel.
- **048SANCM1 Statistiques et Analyse des données Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**
  Statistiques et Analyse des données
- **048SANCM3 Statistiques et analyses des données Temps présentiel 22h, Charge de travail étudiant 8h, 3 crédits**
  Statistiques et analyses des données
  Contenu
  - Statistiques et probabilités - Statistique, population et échantillon - Rappels mathématiques - Variables aléatoires - Exemple de distributions - Fluctuations de la moyenne expérimentale, propriétés de la moyenne expérimentale, étude de la distribution normale - Les paramètres de l'évaluation - Utilisation d'un logiciel statistique
- **048SSECM2 Statistiques pour les sciences de l'environnement Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  Statistique pour les sciences de l'environnement
  Contenu
  Variables aléatoires, lois usuelles, convergences, statistique descriptive, estimation, tests d'hypothèse, régression linéaire, régression multiple, classification, étude chronologique.
- **048SSEOM2 Statistiques pour les sciences de l'environnement Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 20h, 6 crédits**
  Statistiques pour les sciences de l'environnement
- **048SMICM3 Stratégies et Marketing industriels Temps présentiel 32h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**
  Ce cours de marketing est un cours de découverte et d'initiation au marketing et à la fonction Marketing. Il en expose la logique et le cadre fonctionnel dans la gestion d'une entreprise, les concepts de base et la démarche d'application. Il sensibilise les étudiants à la prédominance d'une approche « orientée marché et clients ». Il vise à cerner les mécanismes de la démarche marketing, de l'analyse à la prise de décision conduisant à formuler une offre au marché. Il initie les étudiants à l'analyse de l'offre et de la demande composant le marché, à celle du comportement du consommateur et à l'élaboration des décisions fondamentales du marketing, segmentation du marché, ciblage et positionnement de l'offre.
  Contenu
  Introduction au marketing, notions de Marché et de concurrence, la démarche et le plan marketing, la fonction marketing en entreprise, Le comportement du consommateur, Le comportement du consommateur, Stratégies de segmentation, ciblage et positionnement, Marketing MIX, Marketing MIX, Les types de stratégies
- **048STMCM1 Structure des Macromolécules Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 4h, 4 crédits**
  initiation à la structure des macromolécules
- **048SDGBL1 Structure et dynamique globale de la planète Terre Temps présentiel 26h, Charge de travail étudiant 4h, 3 crédits**
  Structure et dynamique globale de la planète Terre
  Contenu
  Structure et dynamique globale de la planète Terre
- **048SAP1M4 Sujets selectionnés en Astrophysique Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 100h, 10 crédits**
  Sujets selectionnés en Astrophysique
- **048SMSCM2 Système de management de la santé et sécurité au travail Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Ce cours présente le système de Management de la Santé et Sécurité au Travail (SMSST) selon le référentiel OHSAS 18001 : 2007. La protection de la santé au travail des salariés de droit privé (entreprises, associations,...) et des fonctionnaires (fonction publique d'état, hôpitaux), est devenue, avec la prise de conscience du public face aux risques, une notion incontournable. Toute situation de travail engendre des dangers plus ou moins prononcés pour l'employé (salarié ou stagiaire). Afin de réduire au minimum la matérialisation de ces dangers (d'en diminuer la fréquence et la gravité) de nombreux acteurs agissent dans et hors du lieu de travail.
  Contenu
  Concept d'un Système de Management de la Santé et Sécurité au Travail (SMSST), Les 5 étapes d'un SMSST, Termes et définitions , Le référentiel OHSAS 18001 :2007, Mise en place d'un SMSST. L'analyse des dangers et évaluation des risques, Les exigences légales , Le programme de management SMSST et les risques significatifs , La communication interne et externe, La maitrise opérationnelle, La maitrise des situations d'urgence et capacité à réagir, Les indicateurs de Santé et Sécurité au Travail, Les 14 procédures obligatoires, Atouts et freins d'une démarche de Santé et Sécurité au Travail.
- **048SMACM2 Système de management de la sécurité alimentaire Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  Ce cours présente le système de management de la salubrité et sécurité alimentaire (SMSSA) selon la méthode HACCP (Hazard Analysis and Critical Control Point). La sécurité alimentaire dépasse la notion d'autosuffisance alimentaire. Elle est toutefois à distinguer de la seule sécurité sanitaire des aliments, qui a trait à l'hygiène et à l'innocuité des aliments, ainsi qu'au maintien de leur salubrité.
  Contenu
  Les bonnes pratiques d'hygiène (GHP), Les bonnes pratiques de fabrication (GMP), Le codex alimentarius, La situation au Liban et à l'étranger, Les règles pour l'export, ntroduction à la méthode HACCP, Les 12 étapes d'un plan HACCP, Les bénéfices du HACCP, HACCP v/s ISO 15161 v/s ISO 22000 , Termes et définitions. Mise en place d'un plan HACCP, Travail en groupe sur les 12 étapes clés, Atouts et freins d'une démarche HACCP.
- **048SAACM2 Système de sécurité alimentaire (HACCP) et analyses Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  HACCP
- **048TABOL1 Tae Bo (Niveau 1) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**
  Sport de combat
- **048TABOL2 Tae Bo (Niveau 2) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**
  Sport de combat
- **048GEO0M2 TD géodynamique et tectoorogenèse Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 12h, 1 crédits**
  Applications directes aux différents mécanismes et aux théories exposés dans le cours.

Contenu
- Datation avec les isotopes radiogéniques des différents évènements tectoorogeniques. - Identification de mélanges magmatiques à partir des isotopes stables et radioactifs.

- **048GTECM2 TD Géodynamique et Tectoorogenèse Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 25h, 3 crédits**
  Approfondir les notions vue en cours et acquérir les compétences nécessaires pour l'enseignement de cette matière
- **048TMACM2 Techniques Biochimiques et moléculaires d'analyses Temps présentiel 26h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Le programme de ce cours repose sur la connaissance de différentes techniques d'analyse biologiques partant de techniques très simples jusqu'aux techniques beaucoup plus élaborées comme la PCR en temps réel, les biopuces, etc. permettant entre autre le contrôle de la qualité des aliments.
- **048TABCM2 Techniques d'analyse pour les biologistes Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 4h, 3 crédits**
  Permettre aux étudiants de maitriser certaines techniques physico-chimiques d'analyse.
  Contenu
  - Absorption d'émission (photométrie à flamme) - Chromatographie gaseuse avec les notions des détecteurs: masse et FID - Analyse par la méthode Kjheldal - Techniques de routine de paillasse (dosage par UV, par titrimétrie, ..)
- **048TAACM2 Techniques d'analyses alimentaires Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 10h, 3 crédits**
- **048TEACM3 Techniques d'expression et anglais Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  L'objectif du cours est d'entraîner les étudiants à effectuer en langue anglaise des communications orale et écrite à orientation scientifique
  Contenu
  Communication (compréhension et expression) orale, informelle ou scientifique. Compréhension et rédaction de documents écrits : articles à orientation scientifique et professionnelle ou d'actualité. Rédaction d'un C.V. et d'une lettre de motivation en anglais. Rédaction d'un résumé du rapport de stage en anglais
- **048TMCCM2 Techniques moléculaires et biochimiques d'analyses Temps présentiel 22h, Charge de travail étudiant 8h, 3 crédits**
  Le programme de ce cours repose sur la connaissance de différentes techniques d'analyse biologiques partant de techniques très simples jusqu'aux techniques beaucoup plus élaborées comme la PCR en temps réel, les biopuces, etc. permettant entre autre le contrôle de la qualité des aliments
  Contenu
  1- Analyse des acides nucléiques: ADN et ARN - Extraction, dosage et séparation - Les méthodes moléculaires : PCR, RFLP, RAPD, AFLP, PCR en temps réel, Southern blot, Northern blot, biopuces 2- Application des méthodes moléculaires sur : - L'analyse des mycotoxines dans les aliments : étude de la voie de biosynthèse des mycotoxines, la stratégie utilisée pour caractériser les gènes responsables de la biosynthèse, développement des outils moléculaires permettant de détecter et de quantifier les champignons mycotoxinogènes et leur toxines dans les denrées alimentaires - L'analyse des OGM dans les denrées alimentaires 3- L'analyse protéomique : Les méthodes de quantification, d'identification et de caractérisation des protéines présentes dans les aliments L'évaluation des étudiants consiste en : - un contrôle continu et évaluation personnel (40 % de la note du cours) - un examen final écrit capitalisant 60 % de la note finale du cours Le cours sera accompagné par 4 séances de TD qui seront effectuées par chaque étudiant à part dans la salle informatique. Le travail couvre les analyses bioinformatiques des séquences nucléotidiques ainsi sur l'approche de dessiner un arbre phyllogénétique des séquences traités.
- **048TPCEM2 Techniques physico-chimiques d'analyse 2: applications Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 24h, 2 crédits**
  Analyses physico-chimiques d'intérêt industriel : Prétraitements d'échantillons réels (boissons, chips, minerais, peintures, solvants, sérum) en vue de leur analyse. Compilation de caractéristiques physiques et chimiques et interprétation des résultats.
  Contenu
  R.M.N ; U.V-Visible ; G.C; S.M, H.P.L.C ; chromatographie colonne ; photomètre à flammes ; spectrophotométrie infra-rouge.
- **048TDEOM2 Télédétection en environnement Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 20h, 6 crédits**
  Télédétection en environnement
  Contenu
  Brève introduction à la Géomatique : L'imagerie satellitale ; Les outils SIG ; cartographie et formats de numérisation d'informations géo-référencées ; La modélisation volumique. Introduction à la Télédétection : Définition, intérêt, applications possibles ; les capteurs imageurs ; le spectre électromagnétique ; les prétraitements de l'image ; traitements et amélioration de la qualité visuelle de l'image ; analyse et optimisation ; les images dans l'Infrarouge thermique ;l'imagerie radar. Utilité de l'imagerie pour des études liées à l'Environnement (par détection directe, mesures ou utilisation dans les autres outils de la géomatique) Etudes de cas sur : les caractéristiques morphologiques du terrain ; des questions d'urbanisme ; les dégradations du milieu naturel ; la pollution de l'air et des pollutions aquatiques ; le couvert végétal ; les réserves hydrologiques du couvert neigeux ; les réseaux hydrographiques et les aquifères ; la vulnérabilité des terrains à tel ou tel problème ou leur adéquation à tel ou tel aménagement; évaluation d'impacts ; etc....
- **048TENOL1 Tennis (Niveau 1) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**
  Sport
- **048TENOL2 Tennis (Niveau 2) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**
  Sport
- **048TH20M1 Thermodynamique des solutions Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant de maîtriser les notions de solutions réelles et de l'écart à l'idéalité. Ce cours vise aussi à mieux appréhender par l'étudiant de la notion d'interaction entre mélange binaire et ternaire, de comprendre la notion de miscibilité et d'immiscibilité dans ces systèmes très utilisés en procédés industriels.
  Contenu
  Rappel thermodynamique - Grandeurs thermodynamique molaire de réaction - Équilibre chimique - Potentiel chimique - Stabilité thermodynamique mécanique et par rapport à la diffusion - La miscibilité et l'immiscibilité - Solutions binaires - Équilibre de mélanges binaires idéaux et réels - Comportement de Raoult et de Henry pour des solutions infiniment diluées - Étude de mélanges azéotropiques - Étude de l'Eutectique - Modèle des solutions régulières (MSR) - Modèle des solutions athermiques (Modèle de Flory) - Modèle des solutions réelles (MFH Modèle de Flory Huggins) cas des solutions macromoléculaires.
- **048TH10M1 Thermodynamique des solutions Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant de maîtriser les notions de solutions réelles et de l'écart à l'idéalité. Ce cours vise aussi à mieux appréhender par l'étudiant de la notion d'interaction entre mélange binaire et ternaire, de comprendre la notion de miscibilité et d'immiscibilité dans ces systèmes très utilisés en procédés industriels.
  Contenu
  Rappel thermodynamique - Grandeurs thermodynamique molaire de réaction - Équilibre chimique - Potentiel chimique - Stabilité thermodynamique mécanique et par rapport à la diffusion - La miscibilité et l'immiscibilité - Solutions binaires - Équilibre de mélanges binaires idéaux et réels - Comportement de Raoult et de Henry pour des solutions infiniment diluées - Étude de mélanges azéotropiques - Étude de l'Eutectique - Modèle des solutions régulières (MSR) - Modèle des solutions athermiques (Modèle de Flory) - Modèle des solutions réelles (MFH Modèle de Flory Huggins) cas des solutions macromoléculaires.
- **048TIROL1 Tir à l'arc (Niveau 1) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**
  Sport
- **048TIROL2 Tir à l'arc (Niveau 2) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**
  Sport

- **048TPICM2 Toxicités des produits industriels Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 10h, 3 crédits**
  toxicologie
- **048TRACM3 Toxicologie et risques alimentaires Temps présentiel 41h, Charge de travail étudiant 9h, 5 crédits**
  L'objectif de cette matière vise d'une part à familiariser les étudiants au concept de l'assurance qualité (HACCP), du systeme de Management de l'environnement (ISO 14001), des normes (ISO/CEI 17025), et d'autre part à initier les étudiants aux méthodes d'analyse microbiologiques des produits alimentaires.
  Contenu
  - Quality Assurance : Hazard Analysis & Critical Control Point (HACCP) : This subject deals with the safety of food production. It is a control system based on scientific approach and focus on preventive measures rather than end product inspection. The subject is composed of 12 steps modul for the application of HACCP. The main principles include listing of potential hazards, determination of critical central points, determination of critical limits, assessment of corrective actions, verification of procedures and finally documentation. - Le systeme de Management de l'environnement ISO 14001. - Prescriptions generales concernant la competencedes laboratoires d'etalonnage et d'essai-Normes ISO CEI/17025. - Le cours vise aussi à sensibiliser les étudiants aux dangers toxicologiques des activités industrielles et leur donne les outils scientifiques et réglementaires pour lutter contre ces dangers. - Il comportera également 9heures de travaux pratiques en microbiologie alimentaire. Les produits laitiers et carnés, les jus et l'eau seront analysés pour leur qualité microbiologique et notamment pour la présence de microorganismes tels que les coliformes, streptocoques, staphylocoques, salmonelles, levures et champignons.
- **048TOPPM2 Toxicologie professionnelle Temps présentiel 27h, Charge de travail étudiant 8h, 4 crédits**
  L'objectif de ce cours est d'offrir aux étudiants une connaissance en toxicologie professionnelle axée sur l'identification, l'évaluation et la prévention des risques toxiques des diverses substances utilisées dans le secteur professionnel ainsi qu'aux effets cliniques de ces substances sur la santé des travailleurs qui y sont exposés de manière aiguë et/ou prolongée.
  Contenu
  Introduction à la toxicologie, Principes de toxicologie industrielle, Monographie des agresseurs toxiques, mécanismes de toxicité, absorption et distribution des toxiques dans l'organisme (Toxicocinétique et Toxicodynamique). Facteurs de risque environnemental liés au travail : a-Bruit, vibrations, température, b-Produits chimiques, c-Agents biologiques, d- Radiations, e- Poussières (nanoparticules : Amiante, silicate...), f- Fumées, gaz et vapeurs. g-Métaux lourds et métalloïdes. h-Solvants, médicaments, désinfectants, BPC, pesticides et produits phytosanitaires etc. Répercussions sur le corps humain et maladies professionnelles (prise en considération des caractéristiques des personnes : Sexe, Age, facteurs génétiques et physiologiques).Introduction à l'hygiène industrielle, son rôle et ses fonctions. Repérage des agents agresseurs dans divers milieux de travail; connaissance des classifications en cours et des normes d'exposition. Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail (SIMDUT) et démarche d'intervention en toxicologie industrielle. Évaluation et résolution de problèmes, contrôle collectif et protection individuelle. Développement d'un programme de prévention. Réglementation pertinente au domaine.
- **048TINCM2 Toxicologie professionnelle et industrielle Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 8h, 3 crédits**
  toxicologie
- **048TPABL3 TP anatomie animale Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 16h, 2 crédits**
  Travaux pratiques effectués sur des lames minces et/ou des dissections afin d'étudier les caractéristiques morphologiques et anatomiques d'une ou de plusieurs espèces par embranchement.
  Contenu
  A partir de lames minces. Protozoaires : Rhizopodes, Flagellés, Ciliés, Spongiaires, Cnidaires Plathelminthes : Turbellariés, Trématodes, Cestodes Némathelminthes : Nématodes
- **048ANATL4 TP anatomie animale 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 14h, 2 crédits**
  Travaux pratiques effectués sur des lames minces et/ou des dissections afin d'étudier les caractéristiques morphologiques et anatomiques d'une ou de plusieurs espèces par embranchement.
  Contenu
  Annélides : Polychètes, Oligogètes (Dissection) Arthropodes : Crustacés, Insectes (Dissection) Mollusques : Gastéropodes (Dissection) Échinodermes : Échinides (Dissection) Céphalocordés : (Dissection) Poissons : Osteïchthyens (Dissection) Amphibiens : Anoures (Dissection) Reptiles (Dissection) Oiseaux (Dissection) Mammifères (Dissection)
- **048TPBBL1 TP biologie générale Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 16h, 2 crédits**
  L'objectif de ce TP est de permettre à l'étudiant de devenir autonome : gérer son temps et son matériel de travail (microscope, loupe binoculaire,...), savoir lire un Protocol et préparer sa manipulation etc. L'étudiant sera emmené également à observer des coupes histologiques et à reconnaitre les structures des différents tissus.
  Contenu
  Le TP de biologie générale comprends plusieurs manipulations : - Microscopie : Structure, usage et applications. - Mitose animale et végétale - Reproduction : Ovogenèse et spermatogenèse. - Embryologie : Développement de l'œuf d'oursin et de l'œuf d'amphibien. - Mouvement de l'eau à travers la membrane cytoplasmique. - Caryotype.
  The general biology Practical work includes several operations: - Microscopy: Structure, use and applications. - Animal and Plant Mitosis. - Reproduction: Oogenesis and spermatogenesis. - Embryology: development of the sea urchin egg and egg amphibian. - Water movement across the cytoplasmic membrane - Karyotype.
- **048PHYTL4 TP biophysique Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 21h, 2 crédits**
  Ce TP est constitué de 8 expériences différentes. L'objectif majeur est de compléter les notions qui sont vues dans le cours Biophysique.
  Contenu
  Détermination des masses volumiques à l'aide de la balance et du Palmer. Détermination de la tension de surface. Viscosité des liquides Newtoniens et non-Newtoniens. Centrifugeuse, ultracentrifugation. Osmose, diffusion, détermination des masses molaires. Sédimentation, loi de Poiseuille. Électrophorèse. Pression sanguine, taux d'hémoglobine. Spectroscope. Diffraction et interférence.
- **048TPROL5 TP cartographie structurale Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 12h, 1 crédits**
  Ce TP traite la cartographie structurale
- **048TPGCL2 TP chimie générale Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 28h, 3 crédits**
  Le but de cette matière consiste à apprendre aux étudiants les techniques de base d'un laboratoire de chimie à travers une série de dosages colorimétriques et électrochimiques.
  Contenu
  Analyse volumétrique : titrages acido-basiques ; titrages par oxydoréduction ; précipitation ; cinétique chimique ; potentiométrie ; pH-métrie ; spectrophotométrie.
- **048TPCBL2 TP Chimie générale Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 28h, 3 crédits**
  Le but de cette matière consiste à apprendre aux étudiants les techniques de base d'un laboratoire de chimie à travers une série de dosages colorimétriques et électrochimiques.
  Contenu
  Analyse volumétrique : titrages acido-basiques ; titrages par oxydoréduction ; potentiométrie ; pH-métrie ; spectrophotométrie ; cinétique chimique ; précipitation.
- **048TPGBL2 TP Chimie générale Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 24h, 2 crédits**
  Le but de cette matière consiste à apprendre aux étudiants les techniques de base d'un laboratoire de chimie à travers une série de dosages colorimétriques et électrochimiques.
- **048INOTL4 TP chimie inorganique Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 24h, 3 crédits**
  L'objectif de cette matière consiste à apprendre aux étudiants les méthodes de préparation des sels simples, doubles, de l'eau oxygénée et de l'eau de Javel ainsi que les méthodes de traitement de l'eau.

Contenu
Préparation de l'eau oxygénée ; préparation de permanganate de potassium ; préparation et dosage de l'eau de Javel ; détermination du cuivre dans un sel de cuivre ; préparation du carbonate de calcium CaCO3 ; gravimétrie du nickel ; préparation du sel double ; détermination de la dureté de l'eau.

- **048ORCTL3 TP chimie organique 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 36h, 4 crédits**
  Cours de base pour une bonne compréhension de la biochimie structurale et même enzymatique. Le cursus permet aux étudiants de bien assimiler la biochimie structurale en dehors de la mémoire.
  Contenu
  Technique d'extraction ; technique de purification ; distillation ; chromatographie ; réaction de Cannizzaro ; réaction d'estérification ; réaction d'oxydation du menthol ; déshydratation d'un alcool ; substitution nucléophile ; recherche qualitative des différentes fonctions
- **048CINTL4 TP cinétique Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 18h, 3 crédits**
  L'objectif de cette matière consiste à apprendre aux étudiants les méthodes physiques et chimiques utilisées pour suivre la vitesse d'une réaction chimique.
  Contenu
  Vitesse de saponification du chlorure de tertiobutyle ; Etude cinétique de décomposition de l'eau oxygénée H2O2 ; Vitesse de l'inversion du saccharose ; Etude cinétique de saponification d'un ester par conductivité et par dosage ; Etude cinétique par spectrophotométrie ; Influence de la concentration des réactifs sur la vitesse d'une réaction.
- **048MIDTM2 TP de Microbiologie industrielle Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 16h, 1 crédits**
  TP de Microbiologie industrielle
- **048ECOTL6 TP écologie appliquée Temps présentiel 32h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Le TP est une application au cours ECA. Il vise à exposer les etudiants aux aspects pratiques du diagnostic environnemental. En fonction des analyses effectuées sur les échantillons le long du semestre, les étudiants, repartis en groupes, auront à présenter un rapport de synthèse dans lequel ils exposeront le profil environnemental des échantillons étudiés et proposeront des solutions pour le traitement des écosystèmes à partir desquels ils ont été prélevés.
  Contenu
  Analyse des eaux : rivières, eaux d'égouts, effluents industriels, lixiviats de déchets ménagers Demande chimique d'oxygène (DCO) Demande biochimique d'oxygène (DBO) Dosage des phosphates: indice d'eutrophisation Extraction et dosage des métaux lourds Extraction et dosage de polluants organiques (ex pesticides) Matières sèches totales Matières en suspension Matières organiques totales PH Conductivité Analyses microbiologiques: recherche de coliformes totaux et fécaux Analyse de matrices solides: sols, sédiments, déchets solides Extraction et dosage de métaux lourds Extraction et dosage de polluants organiques (ex. pesticides) Matières sèches totales Matières en suspension (pour sédiments)* Matières organiques totales PH Analyses microbiologiques: dénombrements bactériens et fongiques Analyses de l'air Prélèvements et mesure des teneurs en poussières Mesure de la teneur en composés organiques volatils Extraction et dosage des métaux lourds
- **048ECATL6 TP écologie appliquée Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 28h, 4 crédits**
  Le TP est une application au cours ECA. Il vise à exposer les etudiants aux aspects pratiques du diagnostic environnemental. En fonction des analyses effectuées sur les échantillons le long du semestre, les étudiants, repartis en groupes, auront à présenter un rapport de synthèse dans lequel ils exposeront le profil environnemental des échantillons étudiés et proposeront des solutions pour le traitement des écosystèmes à partir desquels ils ont été prélevés.
  Contenu
  Analyse des eaux : rivières, eaux d'égouts, effluents industriels, lixiviats de déchets ménagers Demande chimique d'oxygène (DCO) Demande biochimique d'oxygène (DBO) Dosage des phosphates: indice d'eutrophisation Extraction et dosage des métaux lourds Extraction et dosage de polluants organiques (ex pesticides) Matières sèches totales Matières en suspension Matières organiques totales PH Conductivité Analyses microbiologiques: recherche de coliformes totaux et fécaux Analyse de matrices solides: sols, sédiments, déchets solides Extraction et dosage de métaux lourds Extraction et dosage de polluants organiques (ex. pesticides) Matières sèches totales Matières en suspension (pour sédiments)* Matières organiques totales PH Analyses microbiologiques: dénombrements bactériens et fongiques Analyses de l'air Prélèvements et mesure des teneurs en poussières Mesure de la teneur en composés organiques volatils Extraction et dosage des métaux lourds
- **048TPFOL6 TP écologie fondamentale Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 12h, 1 crédits**
  Ce TP traite l'écologie fondamentale
- **048EC1TM1 TP électrochimie I Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 17.5h, 2 crédits**
  Diverses applications pratiques de l'électrochimie dynamique liées à la compréhension des courbes intensité-potentiel sont étudiées et réalisées dans ce module. Les notions fondamentales de l'électrochimie statique sont aussi abordées. L'étudiant est censé alors maîtrisé les notions d'électrochimie.
  Contenu
  1 - Équation de Nernst 2 - Détermination des potentiels de diffusion 3 - Transports de charge dans les liquides 4 - Cinétique d'électrode 5 - Polarographie 6 - Titrage ampérométrie 7 - Corrosion
- **048ELETL5 TP électronique 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 24h, 2 crédits**
  Différentes manipulations qui sont des applications directes aux cours théoriques vus en ELECL4 et ELECL5.
  Contenu
  Circuits à diodes ordinaires et à diodes Zener. Caractéristiques statiques d'un transistor bipolaire monté en émetteur commun. Étages amplificateurs à transistors bipolaires en régime linéaire et en basses fréquences. Caractéristiques statiques d'un transistor FET à jonction monté en source commune. Étages amplificateurs à transistors JFET en régime linéaire et en basses fréquences. Circuits à amplificateur opérationnel : inverseur, non-inverseur, sommateur, soustracteur, différentiateur, intégrateur, comparateur, etc. Oscillateurs à résistances et capacités. Multivibrateur astable. Filtres actifs.
- **048ENZTL4 TP enzymologie Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 27h, 2 crédits**
  Le but de ces travaux pratiques est d'effectuer des études de cinétique enzymatique et de dosage d'activité sur des enzymes de type Michaelis-Menten et allostériques. Le rôle des effecteurs de l'activité enzymatique comme les cofacteurs et les inhibiteurs sera de même étudié.
  Contenu
  - Effet de la température sur l'activité de l'a-amylase - Effet du pH sur l'activité enzymatique - Isolement de la muramidase (muro peptide N acétylmuramyl hydrolase, 3.2.1.17) du blanc d'oeuf (Lysozyme) - Effet de la concentration en substrat et en inhibite
- **048IMMTM1 TP immunologie cellulaire et moléculaire Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**
  Se familiariser avec les différentes techniques immunologiques appliquées dans les laboratoires d'analyses médicales et de recherche : - Détection des antigènes et des anticorps par des dosages biologiques (techniques de précipitation, d'agglutination, d'immunoenzymologie, d'immunofluorescence, de radioimmunologie...) - Apprentissage des techniques telles la séparation cellulaire, la production des anticorps monoclonaux et la cytométrie en flux.
  Contenu
  Groupe sanguin, ELISA, Détection de la prolactine dans le sérum de patients, Détection de CMV dans le sérum, Séparation de cellules mononuclées sur Ficoll
- **048MIITM2 TP Microbiologie industrielle Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 16h, 1 crédits**
  Le but de ce TP est d'initier les étudiants aux techniques de fermentation. En particulier ils verront en application la croissance de Saccharomyces cerevisiae et ils étudient la détermination des différentes constantes cinétiques.

Contenu
Fermentation des levures (8H) Hydrolyse enzymatique du saccharose (4H)

- **048TPXOL6 TP minéralogie et pétrologie Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 16h, 1 crédits**
  Ce TP traite la minéralogie et la pétrologie
- **048TPMBL2 TP Monde animal Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 16h, 2 crédits**
  Travaux pratiques effectués sur des lames minces et/ou des dissections afin d'étudier les caractéristiques morphologiques et anatomiques d'une ou de plusieurs espèces par embranchement
  Contenu
  A partir de lames minces. Protozoaires : Rhizopodes, Flagellés, Ciliés, Spongiaires, Cnidaires Plathelminthes : Turbellariés, Trématodes, Cestodes Némathelminthes : Nématodes
- **048TPDBL2 TP Monde animal Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 12h, 1 crédits**
  objectif à remplir
- **048TPNBL6 TP neurophysiologie Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 8.75h, 1 crédits**
  Acquérir des compétences pratiques dans le domaine de la Physiologie en traitant les principaux thèmes discutés en cours de Neurophysiologie.
  Contenu
  Les travaux pratiques sont organisés en 4 grandes expériences : 1- Etude de la jonction neuromusculaire – Nerf sciatique/muscle gastrocnémien : - Etude de la contraction musculaire - Etude pharmacologique 2- Etude de la jonction neuromusculaire – muscles abdominaux : - Etude de la contraction musculaire - Etude pharmacologique 3- Etude de l'arc reflexe : rôle de la moelle épinière 4- Initiation à l'électrophysiologie : exploration du programme Axovacs
  Lab sessions include the following topics: 1- Neuromuscular junction – Sciatic nerve/gastrocnemius muscle : - Muscle contraction measurements - Pharmacological characterization 2- Neuromuscular junction – abdominal muscles : - Muscle contraction measurements - Pharmacological characterization 3- Exploring the Spinal reflex 4- Initiation to electrophysiologie : exploration Axovacs program
- **048PMATL5 TP physique de la matière Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 24h, 2 crédits**
  Ce TP est constitué de 10 expériences différentes. L'objectif majeur est de compléter les notions qui sont vues dans le cours de physique de la matière
  Contenu
  Détermination de e/m. Diffraction électronique. Détermination de la constante de Planck à partir de l'effet photoélectrique. Détermination du spectre de sodium et de la séparation fine des raies jaunes du sodium. Mesure du gap de Germanium. Absorption des rayons par la matière. Absorption des rayons par la matière (loi de l'inverse carré de la distance) Expérience de Frank-Hertz. Dosimétrie RX.
- **048TPPBL1 TP physique générale Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 17.5h, 2 crédits**
  Ce cours permet aux étudiants de première année de SVT de pratiquer des expériences simples en physique dont une partie de la théorie est déjà vue en classes secondaires, et une partie sera considérée en cours d'année. Ce TP permet aux étudiants de les initier aux raisonnements scientifiques correspondants.
  Contenu
  Ce TP comprend huit manipes (d'où les étudiants sont repartis en huit groupes de deux ou trois) sous le principe des manipes tournantes. La théorie de chaque manipe est expliquée en début de la séance pour chaque groupe. Puis, les étudiants suivent les différentes étapes pour obtenir des résultats expérimentaux. Ils sont censés répondre à différentes questions théoriques et expérimentales sous forme d'un rapport qu'ils présentent à la fin de la séance. Ce rapport sera corrigé et noté.
  This lab includes eight experiments (where students are divided into eight groups of two or three) under the principle of rotating experiments. The theory of each is explained in the beginning of the session for each group. Then, students follow the steps to obtain experimental results. They are supposed to answer to different theoretical and experimental questions that they present as a report at the end of the session. This report will be corrected and noted.
- **048ST1TL1 TP sciences de la terre 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 15h, 2 crédits**
  C'est l'apprentissage de structures des formations sédimentaires, à travers la cartographie géologique, depuis la structure horizontale passant par celle monoclinale à celle plissée anticlinale et synclinale.
  Contenu
  Initiation à la cartographie topographique et géologique. Rapport avec les formes du relief.
- **048ST2TL2 TP sciences de la terre 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 18h, 2 crédits**
  Reconnaissance pratique des formes de cristaux ; leurs études microscopiques dans quelques roches typiques sédimentaires, métamorphiques et magmatiques. Echantillons divers de roches et de minéraux macroscopiques.
  Contenu
  Cristallographie géométrique ; cristallographie optique ; minéraux ; roches.
- **048TPDOL5 TP sciences et technologies de l'environnement Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 12h, 1 crédits**
  Ce TP tarite la technologie de l'environnement.
- **048TPOOL5 TP sciences et technologies de l'environnement Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 15h, 2 crédits**
  Ce TP traite la technologie de l'environnement.
- **048TPRCL6 TP transpositions et réarrangements Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 28h, 2 crédits**
  Ces travaux pratiques sont des illustrations très pertinentes des mécanismes réactionnels appliqués en synthèse organique. Ils permettent à l'étudiant d'établir un lien nécessaire avec le cours de chimie des transpositions et réarrangements.
  Contenu
  Condensation benzoïnique ; oxydation de la benzoïne ; réarrangement benzilique ; préparation d'une oxime ; réarrangement de Beckmann ; réarrangement pinacolique ; acylation de Friedel et Crafts ; réaction photochimique ; réarrangement de diaza-Cope.
- **048SIGCL5 Traitement du signal Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  Ce cours est une introduction au traitement du signal en mettant l'accent en particulier sur le traitement numérique des signaux. On présente les notions essentielles ainsi que les méthodes mathématiques utilisées dans les applications diverses du traitement su signal.
  Contenu
  Domaines d'application du traitement du signal. Signaux aléeatoires. Transformation de Fourier. Echantillonnage. Filtrage numérique.
- **048TRRCL6 Transpositions et réarrangements Temps présentiel 32h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Ce cours est articulé principalement autour des réactions de réarrangement. Ces réactions impliquent la migration d'un hydrogène, d'un groupe d'atomes, ou de liaisons sigma et pi, et pourraient ainsi contribuer à des modifications dramatiques dans le squelette d'une molécule. A travers les interprétations orbitalaires et les mécanismes réactionnels qui seront traités explicitement, l'étudiant acquerra la logique des réactions de réarrangement. Les différents exemples d'application qui seront présentés permettront à l'étudiant de se familiariser avec ces réactions et de percevoir leur importance en synthèse.
  Contenu
  Les réactions péricycliques ; les réactions de cycloaddition : processus thermique, processus photochimique, règles de sélection, réaction de Diels-Alder, orientation endo ou exo, vitesse des réactions, effets des substituants, régiosélectivité, stéréochimie, systèmes hétéronucléaires, cations allyliques, cycloadditions 1,3-dipolaires, carbènes ; les réactions électrocycliques : processus thermique, processus photochimique, règles de Woodward-Hoffmann, effet des substituants, systèmes chargés, cyclisation de Nazarov ; les transpositions sigmatropiques : les types de transpositions sigmatropiques, règles de sélection, systèmes chargés, état de transition et stéréochimie du produit, réactions Ène ; les réarrangements [1,2] : les causes des réarrangements, carbocations, réarrangements en cascade, carbènes, réarrangements sans un intermédiaire à sextet d'électrons, réarrangements d'anions ; réaction de Wittig et réactions apparentées ; réaction de Horner-Wadsworth-Emmons ; réactions des ylures du soufre ; oléfination de

Peterson ; réactions de fragmentation ; réarrangements radicalaires : force des liaisons, sources de radicaux, stabilité des radicaux, réactivité des radicaux ; réaction de Barton ; réaction de Barton-McCombie.

- **048TPPTM2 Travaux pratiques en physique Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 3 crédits**
  Ce cours est constitué de 10 expériences différentes. L'objectif majeur est de compléter les notions qui sont vues dans les trois cours de physique de quatrième année : Atomique, Nucléaire et Solidefondamentaux de l'Astrophysique.
  Contenu
  2 T.P. sur la détection et la spectrométrie des particules alpha et gamma ; 1 T.P. sur la R.P.E ; 1 T.P. sur la méthode des coïncidences et les mesures de durée de vie ; 2 T.P. sur l'effet Hall ; 1 T.P. sur l'effet Compton ; 1 T.P. sur l'effet Zeeman ; 1 T.P. sur l'effet Faraday ; EXAO ; 3 T.P sur les RX et dosimétrie RX ; 1 T.P sur la polarisation
- **048TPPPL1 Travaux pratiques en physique Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 40h, 4 crédits**
  Ce cours de TP regroupe 10 manipulations différentes. L'objectif majeur est de compléter les notions vues dans les cours de physique de première année.
  Contenu
  Session introduction: Uncertainty, significant figures, disagreement, comparison between 2 measurements, relative uncertainties, propagation of uncertainties. Analysis uncertainties random statistics (mean, standard deviation, standard deviation of the average...). Practical applications: Measurements of resistance (Ohm's Law: Long and short diversions, Wheatstone bridge). Oscilloscope and GBF (application: Circuit integrator, charge and discharge of a capacitor). Measurement of phase shift: time base mode and XY (Lissajous). RLC serial and parallel (resonance and anti-resonance). Pulsographe: torsion pendulum, solid and fluid friction. Goniometry: prism. Convergent and divergent lenses. Coils: Biot - Savart law
  Séance d'introduction : Incertitude, Chiffres significatifs, Désaccord, Comparaison entre 2 mesures, Incertitudes relatives, Propagation des incertitudes. Analyse statistique des incertitudes aléatoires (moyenne, écart type, écart type de la moyenne, ...). Applications pratiques : Mesures d'une résistance (Loi d'Ohm : Longue et courte dérivations, Pont de Wheatstone). Oscilloscope et GBF (application : Circuit intégrateur, charge et décharge d'un condensateur). Mesure de déphasage en base de temps et en mode XY (Lissajous). Etude des circuits R.L.C série et parallèle (résonance et antirésonance électriques). Pulsographe (pendule de torsion, frottements fluide et solide). Goniomètre : prisme. Focométrie : lentilles convergentes et divergentes. Bobines Polygonales : Loi de Biot-Savart et Bobine de Helmholtz.
- **048VACCM2 Variabilité en astrophysique (convention) Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 30h, 7 crédits**
  Variabilité en astrophysique
- **048VMPTM2 Visite des milieux professionnels Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 24h, 2 crédits**
  Cette matière consiste à visiter avec les étudiants les industries et les hôpitaux du Liban.
  Contenu
  Cette matière consiste à établir un contact entre l'étudiant et les milieux professionnels à travers des visites de principales industries nationales et des hôpitaux.
- **048VENCM2 Visite en entreprise Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 2 crédits**
  Visite en Entreprise
- **048VISTM2 Visite industrielle pour BTP Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**
  Visite industrielle
- **048VOBOL1 Volley Ball (Niveau 1) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**
  Sport d'équipe
- **048VOBOL2 Volley Ball (Niveau 2) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**
  Sport d'équipe
- **048WEBCL5 Web Design Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 21h, 4 crédits**
  Maîtriser les outils de création de site internet.
  Contenu
  - Le code Html. - Utilisation de Front Page. - Le logiciel Dream Weaver. - Construction d'un site par l'étudiant.
- **048ZOOBL3 Zoologie appliquée Temps présentiel 32.5h, Charge de travail étudiant 2.5h, 4 crédits**
  Aperçu de classification du monde animal
  Contenu
  Chapitre 1 : Embranchement des Némathelminthes - Les nématodes phytoparasites Chapitre 2 : Embranchement des Annélides - lombrics, sangsues Chapitre 3 : Embranchement des Mollusques - Bivalves : (moules et huitres), escargots Chapitre 4: Embranchement des Arthropodes - Partie 1 : Crustacés (crevettes) - Partie 2 : Insectes (parasites des cultures, parasitoïdes, entomologie forensique, entomophagie, pollinisateurs, apiculture) Chapitre 5: Embranchement des Chordés - Poissons : truites, saumons, aquaculture marine - Volailles : autruches, poulet de chair et poule pondeuse - Mammifères : bovins, caprins Sorties de terrain : visite du muséum d'histoire naturelle de l'Université Libanaise, visite de l'IRAL, visite d'un élevage (caprins ou bovins ou avicole)

SCIENCES SOCIALES

FACULTÉ DE DROIT ET DES SCIENCES POLITIQUES (FDSP)

La Faculté de droit et des sciences politiques groupe organiquement, le département de droit et l'Institut des sciences politiques.

Héritière de l'École de droit fondée en 1913 par le concours de l'Université Saint-Joseph et de l'Association Lyonnaise pour le Développement de l'Enseignement Supérieur au nom de l'Université de Lyon, la Faculté de droit forme des étudiants et entreprend des recherches à l'intérieur d'une tradition juridique déterminée.

L'originalité du système juridique libanais commande en effet celle de son enseignement. Le droit libanais, lié en de larges secteurs à la tradition juridique gréco-romaine qu'illustra, au Vème siècle, l'enseignement bilingue des « Maîtres œcuméniques » de l'antique École de droit de Béryte, met souvent en œuvre aujourd'hui des mécanismes qui, à plus large échelle, sont ceux de la pratique juridique française ; il importe donc d'utiliser cette dernière comme moyen d'enseignement. L'originalité du droit libanais s'étant cependant affirmée à mesure que progressait l'histoire nationale du pays, il importe également d'enseigner les institutions juridiques libanaises comme des institutions autonomes. Toute langue est par ailleurs privilégiée dans l'expression du système juridique qui l'a longuement utilisée. Certains concepts de droit musulman ne s'expriment adéquatement qu'en arabe; la langue française convient mieux aux concepts romanistes. Il est donc nécessaire que l'étudiant en droit accède à un bilinguisme réel, le français devenant sa principale langue juridique de recherche et l'arabe sa principale langue juridique d'expression. Certes une autre option, privilégiant l'arabe, est possible. C'est aujourd'hui celle d'autres Facultés de droit à Beyrouth.

Le caractère bilingue de l'enseignement du droit marque l'histoire de la Faculté ; il rend compte du rôle qu'elle joue sur le plan national et des liens privilégiés qu'elle entretient avec les Universités françaises. D'une part, grâce au patronage de la Faculté de Lyon, la Faculté de droit de Beyrouth fut autorisée à décerner la licence française en droit à partir de 1920, les diplômes d'études supérieures à partir de 1924 et le doctorat en droit à partir de 1942.

D'autre part, sous l'égide des Hautes Autorités libanaises puis d'un Gouvernement libanais indépendant, la Faculté de Beyrouth créa peu à peu un cycle d'enseignement juridique national en langue arabe. A partir de 1920, un cours de droit musulman fut professé en arabe à la Faculté par le Premier Président de la cour de Cassation ; en 1925 fut créé un enseignement en arabe de droit administratif libanais ; à partir de 1938, l'enseignement du droit libanais en arabe porta sur deux années d'études, la première consacrée surtout au droit public, la seconde au droit privé. Enfin, en 1940, fut créée la licence libanaise en droit. La dualité des diplômes de droit (diplômes d'État libanais d'une part, diplômes d'État français d'autre part), si elle était un soutien pour le niveau des études, risquait d'entraîner une dualité des programmes. Un régime d'examens, promulgué en 1965 et renforcé en 1972, tint en échec toute dissociation: un seul jury décerna les deux diplômes, les épreuves en langue arabe étant partie intégrante de la licence française et les épreuves en langue française étant partie intégrante de la licence libanaise. Ce régime de la double licence fut appliqué à la Faculté jusqu'à la session d'octobre 1979. A partir de cette date, un nouveau régime de la licence en droit ayant été institué en France, la Faculté renonça à la préparation de la licence française en droit ainsi réorganisée et décerna simplement les diplômes libanais dans leur formule bilingue.

L'enseignement du droit a trop de répercussions au Liban sur le plan professionnel, culturel et politique pour que le statut de la Faculté, ou du moins de son département de droit, n'ait pas été modifié par la crise qui marqua la croissance de l'enseignement universitaire dans le pays. La Faculté de droit de l'USJ exerça un monopole de fait de l'enseignement du droit au Liban jusqu'en 1953. A partir de cette date, ce « monopole » fut mis en question, en particulier sous le biais de la demande d'un enseignement totalement en arabe pour des candidats à la Fonction Publique ou au Barreau qui ne connaîtraient pas le français.

La période suivante est jalonnée par la fondation de la section juridique de l'Académie Libanaise des Beaux Arts, celle de la Faculté de droit de l'Université Arabe et celle de la Faculté de droit de l'Université Libanaise. Deux décrets, de tonalités différentes, transforment alors le statut du département de droit de la Faculté. Le décret de 1958 est un décret d'intégration : « La Faculté de droit de Beyrouth est chargée de l'enseignement du droit. Elle fait partie intégrante de l'UL et relève du ministère de l'Éducation Nationale en tout ce qui concerne l'enseignement du droit libanais. Le Conseil Supérieur de Direction est placé sous le haut patronage du Président de la République, Président d'honneur. Ses séances sont présidées alternativement par le Recteur de l'UL et par le Recteur de l'USJ » Ce statut fut remis en question sous la pression des événements de 1958. L'UL fut amenée à dédoubler la Faculté de droit en deux sections pour permettre l'accès des études de droit à des candidats munis de la seule culture arabe. Le décret du 14 novembre 1959, confirmé par la loi du 23 décembre 1961, confia alors à la Faculté de droit de l'USJ la seconde section de la Faculté de droit de l'UL, section autonome parce qu'animée d'un esprit propre, celui du biculturalisme.

L'Institut des sciences politiques a une histoire moins complexe. Il trouve son origine dans un « cours de préparation aux carrières administratives » créé en 1920 pour perfectionner la formation des fonctionnaires déjà entrés dans la carrière de la Fonction Publique. Ce cours se mua en 1944 en « Centre de préparation aux Fonctions Publiques » puis en « Institut des sciences politiques » aux sections diversifiées qui préparait à un diplôme de l'Institut de sciences politiques, transformé en 1959 en licence de sciences politiques de l'USJ.

Aujourd'hui l'Institut des sciences politiques, rattaché à la Faculté, jouit d'une autonomie administrative, scientifique et financière. Il délivre les enseignements qui préparent à la licence en sciences administratives et politiques et ceux qui préparent à la maîtrise en sciences politiques, au diplôme d'études supérieures de science politique et au doctorat en science politique. La licence est orientée vers la préparation aux Fonctions Publiques. C'est cette orientation qui unifie des disciplines aussi diverses que le droit public, l'économie, l'histoire et la géographie, les sciences administratives et les sciences politiques. Les enseignements de maîtrise et de diplôme d'études supérieures de science politique sont constitués par des séminaires et la participation à des travaux de recherche.

DIRECTION ET ADMINISTRATION

Léna GANNAGE, **Doyen**
Aïda AZAR, **Vice-Doyen**
Richard CHEMALY, **Doyen honoraire**
Fayez HAGECHAINE, **Doyen honoraire**

Membres du Conseil
Léna GANNAGE ; Aida AZAR ; Antoine KHAIR ; Marie-Claude NAJM KOBEH ; Alexandre SAKR ; Rizk ZGHEIB .

Secrétariat
Salma KHOURY-NOUJAIM, *Secrétaire de Faculté*
Najla SALAME, *Assistante du Doyen*
Yvette MNEINE, *Chargée de gestion administrative*

CEDROMA
Marie Claude NAJM KOBEH, *Directeur*
Zeina RISHA, *Chargée de projets*

CORPS ENSEIGNANT

Professeurs
Aida AZAR ; Antoine EID ; Léna GANNAGE ; Paul HAGE-CHAHINE ; Lara KARAM BOUSTANY ; Walid KASSIR ; Antoine KHAIR ; Ibrahim NAJJAR ; Marie-Claude NAJM KOBEH ; Nada NASSAR CHAOUL ; Patrick SOUMRANI ; Youmna ZEIN HAYECK.

Professeurs Honoraires : Richard CHEMALY ; Pierre GANNAGE ; Fayez HAGE-CHAHINE ;Georges KADIGE.

Chargés d'enseignement
René ABI RACHED ; Fady BECHARA ; Sélim JREISSATI ; Ketty KHOURY-KASSIR ; Samia NASSAR ASMAR ; Alexandre SAKR

Chargé(s) de cours
Nadi ABI RACHED ; Amal ABDEL NOUR AOUAD ; Amine BARSA ; Melinda BOU AOUN ; Yehya GHABBOURA ; Samer GHAMROUN ; Khalil GHOSN ; Marie-Antoinette GHOSTINE AIRUT ; Georges HADDAD ; Nagib HAGE-CHAHINE ; Roula EL HUSSEINI BEGDACHE ;Arlette JREISSATY ; Melhem KHALAF ; Rita KHORIATY NAFFAH; Mouhib MAAMARI ; Youmna MAKHLOUF ;Myriam MEHANNA ;Michele MEZHER MANSOUR ;

Bassam MIRZA ; Carole MOUDABER HADDAD ; Alexa MOUKARZEL HECHAIME ;Nathalie NAJJAR ; Cheikh Mohamad NOKARI ; Joseph SAMAHA ; Muriel SARROUF ; Souraya SOLH ; Aline TANIELIAN FADEL ; Karim TORBEY ; Ibrahim TRABOULSI ; Rizk ZGHEIB.

ORGANIGRAMME

Département de droit
Institut des sciences politiques

RECHERCHE ET ÉQUIPEMENT

Centres de recherches attachés : Centre d'études des droits du monde arabe (CEDROMA)
Bibliothèque utilisée : Campus des Sciences sociales.

FORMATIONS

1er cycle

Licence libanaise en droit (4 années d'études)

3ème cycle

Master en droit public
Master Recherche de droit privé et des affaires
LLM en droit des affaires
Doctorat en droit

1ER CYCLE

LICENCE LIBANAISE EN DROIT

Responsable de la formation : Léna GANNAGE
Domaine principal de formation : Droit

Constitution du dossier

Diplômes et pré-requis nécessaires
Baccalauréat libanais ou équivalence explicitement habilitante (en ce sens que l'équivalence doit viser explicitement l'inscription dans les facultés de droit et de sciences politiques).Cette équivalence est délivrée par la commission nationale des équivalences qui relève du ministère de l'Education et de l'Enseignement supérieur.
Documents administratifs à fournir
Relevé des notes des deux dernières années scolaires (première et terminale), baccalauréat libanais ou l'équivalence du bac français, 6 photos passeport, deux photocopies de la carte d'identité ou de l'extrait d'état civil, un extrait d'état civil familial, un justificatif d'inscription au test d'aptitude en langue française.
Lieux et dates d'inscription
Secrétariat de la Faculté - Septembre

Règlement de la formation

Durée de la formation : 4 ans
Présence obligatoire au cours
Langues utilisées dans l'enseignement ou la recherche : Français ; Arabe

Évaluation et contrôle des connaissances

Contrôles écrits
Contrôles oraux
Travaux pratiques contrôlés
Examens de fin d'année écrits et oraux

Débouchés

Magistrature
Profession d'avocat
Fonction publique
Conseil juridique (banques, compagnies d'assurance, conseil d'arbitrage, compagnies commerciales, etc.)

3ÈME CYCLE

MASTER RECHERCHE EN DROIT PRIVÉ ET DES AFFAIRES

MASTER EN DROIT PUBLIC

LLM EN DROIT DES AFFAIRES

I- Master recherche en droit privé et des affaires

Constitution du dossier

Diplômes et pré-requis nécessaires
La Licence libanaise en droit obtenue à la Faculté au terme de quatre années d'études ou un diplôme jugé équivalent par la commission des équivalences de l'Université Saint-Joseph.
Les candidats qui sollicitent leur inscription sont soumis à un test de culture juridique générale.
Documents administratifs à fournir
Licence en Droit (4 ans) ou équivalent
Lieux et dates d'inscription : Secrétariat de la Faculté - Octobre

Règlement de la formation

Durée de la formation
12 mois après la licence (4 ans)
Présence obligatoire aux cours
Langues utilisées dans l'enseignement ou la recherche : Français et, dans une moindre mesure, anglais et arabe.

Évaluation et contrôle des connaissances

Tests écrits
Interrogations orales
Examens de fin d'année (écrits et oraux)

Projet

Type de projet : Préparation d'un mémoire
Validation du projet : Soutenance devant un jury.

Débouchés

Avocat d'affaires, juriste financier, conseiller juridique, enseignement
Le Master recherche de droit privé et des affaires comporte 3 options : option droit privé général, option droit de l'arbitrage et option droit bancaire et financier.

Régime des études

Le programme de ce Master comprend les enseignements suivants :
Groupe 1
Quatre enseignements semestriels faisant l'objet de cours magistraux et de séminaires dans les matières suivantes :
- Théorie générale des obligations et des contrats
- Droit commercial
- Droit international privé et droit du commerce international
- Droit de l'arbitrage interne et international

Ces matières sont sanctionnées par des épreuves écrites d'une durée de cinq heures chacune.

Groupe 2
Quatre enseignements semestriels faisant l'objet de cours magistraux sans séminaires dans les matières suivantes :
- Droit bancaire et droit des marchés financiers
- Droits fondamentaux du procès
- Droit de la propriété intellectuelle
- Droit pénal des affaires

Ces matières font l'objet d'épreuves orales.

Tous les enseignements sont dispensés dans une perspective de droit comparé.

La répartition du nombre de crédits par matière se fait de la manière suivante :

Intitulé de l'enseignement	Cours magistraux	Séminaires	Total	Nombre de crédits
Théorie générale des obligations et des contrats	25h	35h*	60h*	6
Droit commercial	25h	35h*	60h*	6
Droit international privé et droit du commerce international	25h	35h*	60h*	6
Droit de l'arbitrage interne et international	25h	35h*	60h*	6
Droit bancaire et des marchés financiers	40h		40h	4
Droits fondamentaux du procès	20h		20h	2
Droit de la propriété intellectuelle	20h		20h	2
Droit pénal des affaires	20h		20h	2
Préparation et soutenance d'un mémoire			260h	26
Total	**200h**	**140h**	**600h**	**60 crédits**

Préparation et soutenance du mémoire
Le sujet du mémoire sera choisi par l'étudiant en accord avec le professeur censé suivre son travail.

II – Master en droit PUBLIC

Domaine principal de formation : Droit public

Constitution du dossier

Diplômes et pré-requis nécessaires
- Licence libanaise en droit obtenue à la Faculté au terme de quatre années d'études ou diplôme jugé équivalent par la commission des équivalences de l'Université Saint-Joseph.
- Les candidats qui sollicitent leur inscription, peuvent, en outre, être soumis à des tests écrits de connaissances.

Documents administratifs à fournir
Licence en Droit (4 ans) ou équivalent
Lieux et dates d'inscription : Secrétariat de la Faculté - Octobre

Règlement de la formation

Durée de la formation
12 mois après la licence (4 ans)
Langues utilisées dans l'enseignement ou la recherche : Français et, dans une moindre mesure, l'anglais.

Évaluation et contrôle des connaissances

Tests écrits
Interrogations orales
Examens de fin d'année (écrits et oraux)

Projet

Le Master en droit public est indifférencié. C'est à travers la préparation d'un mémoire ou l'accomplissement d'un stage que les étudiants optent pour la nature, professionnelle ou recherche, de leur diplôme

Type de projet : Préparation d'un mémoire ou stage
Validation du projet : Soutenance du mémoire ou présentation du rapport de stage devant un jury.

Débouchés

Avocat, magistrat, conseillés juridique, haut fonctionnaire, diplomate, enseignement.

Programme du Master en droit public

1) Matières écrites
- Droit administratif
- Droit constitutionnel
- Droit international public

2) Matières orales
- Droit international pénal
- Droit parlementaire
- Théorie général du droit
- Droit de l'énergie et du développement durable
- Les contrats publics d'affaires :
  - Marchés publics
  - Partenariat public/privé
  - Financement de projets
  - Fiscalité

La répartition du nombre de crédits par matière se fait de la manière suivante :

Intitulé de l'enseignement	Cours magistraux	Séminaires	Total	Nombre de crédits
Droit administratif	25 h	25 h*	50 h*	5
Droit constitutionnel	25 h	25 h*	50 h*	5
Droit international public	25 h	25 h*	50 h*	5
Droit international pénal	20 h		20 h*	2
Droit parlementaire	20 h		20 h*	2
Théorie du droit	20 h		20 h*	2
Droit de l'énergie et du développement durable	20 h		20 h*	2
Les contrats publics d'affaires	40 h		40 h*	4
Mémoire/ou Stage			330 h	33
Total	**195 h**	**75 h**	**270 +330 = 600h**	**60 crédits**

** entre présentielles et non présentielles*

III- LLM en droit des affaires

Domaine principal de formation : Droit des affaires

Conditions d'inscription

L'autorisation d'inscription en vue du LLM est accordée par le Doyen.
Les candidats doivent justifier de la Licence libanaise en droit ou d'un diplôme jugé équivalent par la Commission des équivalences de l'Université Saint Joseph.
Le LLM est également ouvert aux professionnels bénéficiant d'une expérience pertinente dans le domaine du droit des affaires qui peuvent s'inscrire à certains enseignements choisis par eux. Dans cette hypothèse, le candidat recevra un certificat d'assiduité.

Les candidats sont sélectionnés sur la base de leur dossier universitaire et/ou de leur expérience professionnelle ainsi que, le cas échéant, sur un entretien avec un jury composé d'enseignants de la Faculté.

Lieux et dates d'inscription : Secrétariat de la Faculté - Octobre

Règlement de la formation

Durée de la formation
12 mois
Langues utilisées dans l'enseignement ou la recherche : Français et anglais.

Évaluation et contrôle des connaissances

Les examens comportent des épreuves écrites et /ou des TPC.

Projet

Type de projet : stage en entreprise ou dans un cabinet d'avocats
Validation du projet : présentation du rapport de stage devant un jury

Débouchés

Avocats d'affaires, Juristes d'entreprises, Consultants juridiques auprès de banques et d'établissements financiers.

Programme du LLM en droit des affaires

Droit des contrats I
Techniques contractuelles
- Techniques de négociation du contrat
- Techniques de rédaction du contrat

Droit des contrats II
Réglementation des contrats internationaux
Contrats types
- Contrat de construction
- Contrat de fiducie
- Contrats pétroliers
- Contrats de consommation
- Contrat de propriété intellectuelle

Droit bancaire I
Financement des sociétés
- Factoring, leasing
- Prêts syndiqués

Contrats bancaires internationaux
- Garantie à première demande
- Crédit documentaire

Droit bancaire II
Droit bancaire islamique
- Principes de la finance islamique
- Contrats de la finance islamique

Introduction au droit bancaire des pays arabes du Golfe

Droit des sociétés I
Constitution et dissolution des sociétés
Fusions-acquisitions
Pactes d'actionnaires
Holdings et sociétés off shore

Droit des sociétés II
Fiscalité des sociétés
Comptabilité des sociétés
Droit pénal des sociétés

Modes alternatifs de règlement des conflits
Médiation
Arbitrage
Transaction
Conciliation

La répartition du nombre de crédits par matière se fait de la manière suivante :

Intitulé de l'enseignement	Nombre d'heures	Nombre de crédits
Droit des contrats I	30	3
Droit des contrats II	60	6
Droit bancaire I	40	4
Droit bancaire II	30	3
Droit des sociétés I	30	3
Droit des sociétés II	20	2
Modes alternatifs de règlement des conflits	40	4
Stage	150	15
TOTAL	**400**	**40**

PROGRAMME

Licence libanaise en droit

Modules obligatoires
- Module A1 - 24 crédits
  Matières obligatoires
  - Droit constitutionnel I - 6 crédits
  - Droit constitutionnel II - 6 crédits
  - Introduction au droit I - 6 crédits
  - Introduction au droit II - 6 crédits
- Module A2 - 24 crédits
  Matières obligatoires
  - Droit administratif I - 6 crédits
  - Droit administratif II - 6 crédits
  - Droit des obligations I - 6 crédits
  - Droit des obligations II - 6 crédits
- Module A3 - 24 crédits
  Matières obligatoires
  - Droit civil I - 6 crédits
  - Droit civil II - 6 crédits
  - Droit commercial I - 6 crédits
  - Droit commercial II - 6 crédits
- Module A4 Privé - 32 crédits
  Matières obligatoires
  - (4ème année) Droit civil I - 5 crédits
  - (4ème année) Droit civil II - 5 crédits
  - (4ème année) Droit commercial I - 5 crédits
  - (4ème année) Droit commercial II - 5 crédits
  - (4ème année) Droit international privé I - 6 crédits
  - (4ème année) Droit international privé II - 6 crédits
- Module A4 Public - 24 crédits
  Matières obligatoires
  - (4ème année) Contentieux constitutionnel I - 6 crédits
  - (4ème année) Droit international public I - 6 crédits
  - (4ème année) Droit international public II - 6 crédits
  - Contentieux administratif - 6 crédits
- Module B1 - 9 crédits
  Matières obligatoires
  - Code des obligations et des contrats - 5 crédits
  - Droit constitutionnel libanais - 4 crédits
- Module B2 - 20 crédits
  Matières obligatoires
  - Droit des biens et droit foncier - 4 crédits
  - Organisation et juridictions administratives au Liban - 4 crédits
  - Procédure civile I - 4 crédits
  - Procédure civile II - 4 crédits
  - Procédure pénale en droit libanais - 4 crédits
- Module B3 - 8 crédits
  Matières obligatoires
  - Droit du travail et de la sécurité sociale au Liban - 4 crédits
  - Voies d'exécution - 4 crédits
- Module B4 Privé - 17 crédits
  Matières obligatoires
  - (4ème année) Droit des pays arabes - 5 crédits
  - (4ème année) Droit intercommunautaire - 3 crédits

- (4ème année) Droit pénal spécial - 4 crédits
- (4ème année) Statut personnel - 5 crédits

- Module B4 Public - 17 crédits
Matières obligatoires
- (4ème année) Droit de la fonction publique - 4 crédits
- (4ème année) Droit des pays arabes - 5 crédits
- (4ème année) Droit intercommunautaire - 3 crédits
- (4ème année) Statut personnel - 5 crédits

- Module C1 - 22 crédits
Matières obligatoires
- Droit des relations internationales - 4 crédits
- Economie politique I - 3 crédits
- Economie politique II - 3 crédits
- Histoire des institutions I - 3 crédits
- Histoire des institutions II - 3 crédits
- Méthodologie - 3 crédits
- Terminologie juridique - 3 crédits

- Module C2 - 12 crédits
Matières obligatoires
- Droit pénal général - 5 crédits
- Finances publiques - 4 crédits
- Histoire comparative des obligations - 3 crédits

- Module C3 - 24 crédits
Matières obligatoires
- Comptabilité commerciale - 4 crédits
- Droit administratif spécial - 5 crédits
- Droit du travail et de la sécurité sociale - 4 crédits
- Droit international public - 4 crédits
- Libertés publiques et droits fondamentaux - 4 crédits

- Module C4 Privé - 11 crédits
Matières obligatoires
- (4ème année) Droit fiscal des affaires - 3 crédits

- Module C4 Public - 15 crédits
Matières obligatoires
- (4ème année) Droit de l'environnement - 4 crédits
- (4ème année) Droit fiscal des affaires - 3 crédits
- (4ème année) Droit international économique - 4 crédits

- Module C3 - 24 crédits
Matières optionnelles
- Criminologie et Science pénitentiaire - 3 crédits
- Droit de la propriété intellectuelle - 3 crédits

- Module C4 Privé - 11 crédits
Matières optionnelles
- (4ème année) Droit bancaire - 4 crédits
- (4ème année) Droit européen - 4 crédits
- (4ème année) Droit maritime et aérien - 4 crédits
- (4ème année) Introduction au droit de la common law - 4 crédits

- Module C4 Public - 15 crédits
Matières optionnelles
- (4ème année) Droit européen - 4 crédits
- (4ème année) Introduction au droit de la common law - 4 crédits

Modules optionnels

- Module D - 16 crédits
Matières optionnelles
- Histoire des institutions dans le monde méditérannéen:Antiquité temps moderne - 8 crédits
- Justice internationale: approches politique et juridique (FDSP) - 4 crédits
- Le Liban de 1943 à 1975 - 4 crédits
- L'émergence de la puissance américaine - 3 crédits
- Le Moyen-Orient de la domination Ottomane à la naissance des Etas actuels - 4 crédits
- L'Empire Ottoman (XV°-XVIII° siècles) - 3 crédits
- Politiques publiques - 4 crédits
- Sociologie et gestion du conflit - 3 crédits
- Sociologie politique - 4 crédits
- Voyages et destinations internationales - 3 crédits
- المحاور الأساسية في التاريخ الإسلاميّ - 3 crédits
- Droit de l'information : médias, presse et liberté - 3 crédits
- Sociologie et gestion du conflit - 3 crédits

Matières optionnelles USJ
- Libertés publiques et droits fondamentaux - 4 crédits

Diplôme d'études approfondies en droit privé et droit des affaires - option : droit privé

Matières obligatoires
- DEA Semestre 1 - 30 crédits
- DEA Semestre 2 - 30 crédits

Diplôme d'études approfondies en droit public

Matières obligatoires
- DEA Semestre 1 - 30 crédits
- DEA Semestre 2 - 30 crédits

Master 2 en droit privé et sciences criminelles

Matières obligatoires
- MASTER II EN DROIT PRIVé ET SCIENCES CRIMINELLES - 60 crédits

Diplôme d'études supérieures appliquées en droit du contentieux privé et public

Matières obligatoires
- Contentieux de droit public - 15 crédits

Doctorat en droit

Matières obligatoires
- doctorat - 30 crédits
- Doctorat - 30 crédits
- Doctorat2 - 15 crédits
- DOCTORAT60 - 60 crédits
- DOCTORAT EN COTUTELLE - 60 crédits
- RENOUVDOC1 - 7.5 crédits
- RENOUVDOC2 - 60 crédits
- RENOUVDOC3 - 7.5 crédits
- RENOUVDOC4 - 7.5 crédits
- RENOUVDOC5 - 7.5 crédits

Hors Cursus

Matières optionnelles fermées
- Contrats bancaire internationaux - 1 crédits
- Droit bancaire islamique - 1.5 crédits
- Droit des relations internationales - 4 crédits
- Droit international public - 10 crédits
- Fiscalités des sociétés Comptabilité des sociétés - 1 crédits
- institutions politiques libanaises - 4 crédits
- Introduction à la vie économique - 8 crédits
- introduction au droit bancaire dans les pays arabes du golfe - 2 crédits
- Propriété industrielle - 9 crédits
- Session de Formation Magistrature - 5.16 crédits
- Techniques de négociation du contrat - 2.5 crédits

L.L.M. en droit des affaires

Modules obligatoires

- Droit bancaire I - 5 crédits
Matières obligatoires
- Contrats des marchés financiers - 2 crédits
- introduction au droit des marches financiers - 2 crédits
- The Capital market authority - 1 crédits

- Droit bancaire II - 11 crédits
Matières obligatoires
- contrats de la finances islamiques - 1.5 crédits
- Crédits documentaires - 1 crédits
- Factoring - 1 crédits
- Garantie à premiere demande - 1 crédits
- Introduction au droit bancaire des pays arabes du Golfe - 2 crédits
- Leasing - 1.5 crédits
- Prêts syndiqués - 1.5 crédits
- Principes de la finances islamiques - 1.5 crédits

- Droit des contrats I - 5 crédits
  Matières obligatoires
  - Technique de negociation du contrat - 2.5 crédits
  - Techniques de redaction du contrat - 2.5 crédits
- Droit des contrats II - 11 crédits
  Matières obligatoires
  - Contrat de consommation - 2 crédits
  - Contrat de construction - 2 crédits
  - Contrat de fiducie - 2 crédits
  - Contrats pétroliers - 2 crédits
  - Réglementation des contrats internationaux - 3 crédits
- Droit des societes I - 6 crédits
  Matières obligatoires
  - Constitution et dissolution des sociétés.Fusions acquisitions - 2 crédits
  - Holdings et sociétés off shores - 2 crédits
  - Pactes d'actionnaires - 2 crédits
- Droit des sociétés II - 2 crédits
  Matières obligatoires
  - Droit pénal des sociétés - 1 crédits
  - Fiscalité des sociétés - 1 crédits
- Modes alternatif de reglements des conflits - 10 crédits
  Matières obligatoires
  - Arbitrage - 2.5 crédits
  - Conciliation - 2.5 crédits
  - Médiation - 2.5 crédits
  - Transaction - 2.5 crédits
- Stage de formation - 10 crédits
  Matières obligatoires
  - sTAGE DE FORMATION - 10 crédits

SOMMAIRE DES ENSEIGNEMENTS

- 013DCONL1 Droit constitutionnel I Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 18h, 6 crédits
  Droit constitutionnel I
- 013DCONL2 Droit constitutionnel II Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 18h, 6 crédits
  Droit constitutionnel II
- 013DCIVL1 Introduction au droit I Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 18h, 6 crédits
  Droit civil I
- 013DCIVL2 Introduction au droit II Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 18h, 6 crédits
  Droit civil II
- 013DAD1L3 Droit administratif I Temps présentiel 60h, Charge de travail étudiant 0h, 6 crédits
  Droit administratif I
- 013DAD2L4 Droit administratif II Temps présentiel 60h, Charge de travail étudiant 0h, 6 crédits
  Droit administratif II
- 013DOB1L3 Droit des obligations I Temps présentiel 60h, Charge de travail étudiant 0h, 6 crédits
  Droit des obligations I
- 013DOB2L4 Droit des obligations II Temps présentiel 60h, Charge de travail étudiant 0h, 6 crédits
  Droit des obligations II
- 013DCI1L5 Droit civil I Temps présentiel 60h, Charge de travail étudiant 0h, 6 crédits
  Droit civil I
- 013DCI2L6 Droit civil II Temps présentiel 60h, Charge de travail étudiant 0h, 6 crédits
  Droit civil II
- 013DCO1L5 Droit commercial I Temps présentiel 60h, Charge de travail étudiant 0h, 6 crédits
  Droit commercial I
- 013DCO2L6 Droit commercial II Temps présentiel 60h, Charge de travail étudiant 0h, 6 crédits
  Droit commercial II
- 013DCI1L7 (4ème année) Droit civil I Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 5 crédits
- 013DCI1L8 (4ème année) Droit civil II Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 5 crédits
- 013DCOML7 (4ème année) Droit commercial I Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 5 crédits
- 013DCOML8 (4ème année) Droit commercial II Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 5 crédits
- 013DIPVL7 (4ème année) Droit international privé I Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 6 crédits
- 013DIPVL8 (4ème année) Droit international privé II Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 6 crédits
- 013COCOL8 (4ème année) Contentieux constitutionnel I Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 6 crédits
- 013DIPUL7 (4ème année) Droit international public I Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 6 crédits
- 013DIPUL8 (4ème année) Droit international public II Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 6 crédits
- 013COADL7 Contentieux administratif Temps présentiel 60h, Charge de travail étudiant 0h, 6 crédits
- 013COBCL1 Code des obligations et des contrats Temps présentiel 50h, Charge de travail étudiant 0h, 5 crédits
  Code des obligations et des contrats
- 013DCLIL2 Droit constitutionnel libanais Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits
  Droit constitutionnel libanais
- 013DBDFL4 Droit des biens et droit foncier Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits
  Droit des biens et droit foncier (en arabe)
- 013OJALL4 Organisation et juridictions administratives au Liban Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits
  Organisation et juridictions administratives au Liban (en arabe)
- 013PCI1L3 Procédure civile I Temps présentiel 39h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits
  Procédure civile I
- 013PCI2L4 Procédure civile II Temps présentiel 39h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits
  Procédure civile II
- 013PPDLL3 Procédure pénale en droit libanais Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits
  Procédure pénale en droit libanais
- 013DTSLL5 Droit du travail et de la sécurité sociale au Liban Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits
  Droit du travail et de la sécurité sociale au Liban (en arabe)
- 013VOEXL6 Voies d'exécution Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits
  Voies d'exécution (en arabe)
- 013DIARL7 (4ème année) Droit des pays arabes Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 5 crédits
- 013DINTL8 (4ème année) Droit intercommunautaire Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits
- 013DIPSL8 (4ème année) Droit pénal spécial Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits
- 013STPEL7 (4ème année) Statut personnel Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 5 crédits
- 013DFPUL8 (4ème année) Droit de la fonction publique Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits
- 013DRINL2 Droit des relations internationales Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits
  Droit des relations internationales

- **013ECPOL1 Economie politique I Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Economie politique I
- **013ECPOL2 Economie politique II Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Economie politique II
- **013HINSL1histoire des institutions I Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Histoire des institutions I
- **013HINSL2histoire des institutions II Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Histoire des institutions II
- **013METHL1 Méthodologie Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Méthodologie
- **013TEJUL1 Terminologie juridique Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Terminologie juridique
- **013DPEGL3 Droit pénal général Temps présentiel 50h, Charge de travail étudiant 0h, 5 crédits**
  Droit pénal général
- **013FIPUL4 Finances publiques Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  Finances publiques
- **013HCOBL4histoire comparative des obligations Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Histoire comparative des obligations
- **013COCOL6 Comptabilité commerciale Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  Comptabilité commerciale
- **013DADSL5 Droit administratif spécial Temps présentiel 50h, Charge de travail étudiant 0h, 5 crédits**
  Droit administratif spécial
- **013DTSSL6 Droit du travail et de la sécurité sociale Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  Droit du travail et de la sécurité sociale (en français)
- **013DIPUL5 Droit international public Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  Droit international public
- **013LPDFL6 Libertés publiques et droits fondamentaux Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  Libertés publiques et droits fondamentaux
- **013DIFAL7 (4ème année) Droit fiscal des affaires Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
- **013DENVL7 (4ème année) Droit de l'environnement Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
- **013DIEIL8 (4ème année) Droit international économique Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
- **013CRSPL6 Criminologie et Science pénitentiaire Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Criminologie et Science pénitentiaire
- **013DPINL5 Droit de la propriété intellectuelle Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Droit de la propriété intellectuelle
- **013DIBAL7 (4ème année) Droit bancaire Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
- **013DIEUL8 (4ème année) Droit européen Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
- **013DIMAL8 (4ème année) Droit maritime et aérien Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
- **013IDCLL8 (4ème année) Introduction au droit de la common law Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
- **013HIAML1histoire des institutions dans le monde méditérannéen:Antiquité temps moderne Temps présentiel 75h, Charge de travail étudiant 0h, 8 crédits**
  Histoire des antiquités
- **072JPJKM2 Justice internationale: approches politique et juridique (FDSP) Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 65h, 4 crédits**
  Justice internationale: approches politique et juridique
- **011HIL2L6 Le Liban de 1943 à 1975 Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Les années 1943-1975 sont considérées comme l'âge d'or du Liban. Elles s'achèvent pourtant par l'implosion du pays. Comment comprendre ce paradoxe? Faut-il admettre la thèse de l'extranéité du mal ou remettre en cause la vision par trop optimiste de l'historiographie officielle ? Autant de questions que ce cours pose aux réalités de l'époque, de l'énonciation du Pacte national, aux choix économiques effectués et aux bouleversements sociaux, culturels et politiques que connaît alors le pays.
  Contenu
  - Le Pacte national : Définitions et dimensions internationale, régionale et nationale de l'indépendance libanaise - L'engagement arabiste : participation à l'unité arabe et au conflit israélo-arabe naissant - Les choix socio-économiques, résultats et limites - Les forces politiques et leur évolution - La guerre de 1958 - Le chéhabisme - Pour conclure : De l'équilibre libanais
- **011HIEUL3 L'émergence de la puissance américaine Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Montrer à partir de son histoire comment les États-Unis sont devenus l'hyperpuissance actuelle.
  Contenu
  - La naissance et la formation - L'évolution - La montée en puissance - La société américaine - La politique internationale - Les États-Unis de nos jours
- **011HIEOL4 Le Moyen-Orient de la domination Ottomane à la naissance des Etas actuels Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Comprendre les caractéristiques et les difficultés structurelles des Etats du Moyen-Orient.
  Contenu
  Le Moyen-Orient sous la domination ottomane : - Les transformations apportées par les Tanzimat - La montée des nationalismes arabe, arménien et sionisme L'impérialisme européen La Première Guerre mondiale La création des Etats.
- **011HIE1L1 L'Empire Ottoman (XV°-XVIII° siècles) Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  L'objectif est double : - Permettre aux étudiants de comprendre les mécanismes qui ont permis à l'Empire ottoman de maintenir sa domination sur la plus grande partie des Balkans, du Moyen-Orient et de l'Afrique du nord durant cinq siècles environ. - Mettre en valeur l'apport de cette domination sur les sociétés de ces régions, ainsi que ses conséquences dans le temps plus long. Contenu: Après avoir évoqué la formation de l'Empire ottoman, le cours s'articule autour de deux axes correspondant à deux périodes : - celle allant du XVe à la fin du XVIIIe siècle, où seront décrites les institutions ottomanes, la vie économique et sociale de l'Empire, puis le déclin de la puissance ottomane. Nous insisterons plus particulièrement sur les provinces arabes; - la période allant de la fin du XVIIIe siècle à la veille de la Première guerre mondiale, où seront étudiés les tentatives de modernisation et de réformes dans l'Empire, ses relations extérieures, ainsi que ses problèmes face à la montée des nationalismes et avec les minorités, qui aboutiront à son démembrement progressif.
- **072B281L3 Politiques publiques Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 65h, 4 crédits**
  Cet enseignement aborde l'émergence de la notion de politiques publiques dans le cadre de la crise de l'Etat -providence et dans le contexte de la mondialisation : il distingue entre les notions de planification et d'élaboration de politiques publiques. Il examine les caractéristiques des politiques publiques et s'articule ensuite autour de deux positions : - Celle de l'acteur, retraçant la phénoménologie de la construction d'une politique publique. - Celle du chercheur, faisant appel à différentes

théories pour analyser les politiques publiques Le cours s'appuie sur des études de cas choisis avec les étudiants chaque année.

- **011SASGL6 Sociologie et gestion du conflit Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  L'objectif premier du cours est de représenter le conflit dans sa dimension sociale et de familiariser les étudiantes et les étudiants avec quelques concepts et théories de la sociologie du conflit. Le deuxième objectif du cours est d'encourager une réflexion critique concernant la validité et l'applicabilité des théories dans le contexte libanais.
  Contenu
  La première partie traite d'abord les positions classiques de la théorie du conflit (Thomas Hobbes, Karl Marx, Max Weber, Georg Simmel), ensuite la théorie du conflit comme explications sociologiques de la société (Lewis Coser, Ralf Dahrendorf) et finalement la sociologie du conflit et les théories de l'action sociale. La deuxième partie est réservée à la lecture critique des textes à la lumière de la sociologie/théorie du conflit.
- **072B272L4 Sociologie politique Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 65h, 4 crédits**
  Ce cours a pour objectif d'introduire les étudiants à la sociologie politique en donnant un premier aperçu de ses principaux courants, objets, concepts et méthodes. Le cours est construit autour d'une perspective comparative qui permet aux étudiants de travailler différentes approches et auteurs. Il commence par l'étude de la genèse de la science politique, pour aborder ensuite la sociologie politique comme une science stratégique (approche individualiste, holiste, interactionniste, identitaire) et finir par une sociologie politique du Moyen Orient à travers l'analyse de son histoire, de l'évolution de l'Etat et des rapports de la politique avec la religion.
- **011TOVDL1 Voyages et destinations internationales Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Course Description: Voyages et Destinations is a complete description of geography and international travel; notably current trends and cultural behavior; popular destinations and international tourism organizations as well as major international travel transportation modes and routes. A comparative approach and evaluation of national and international destinations, organization, management and marketing. Objectives: • Geography: This course approaches geography from a travel industry perspective. Important touristic destinations receive detailed treatment in chapters of their own. • Sale: Treats geography as something the travel industry sells. To be able to match clients to destinations and services is the key to the travel industry success. • Memory: this course uses many educational devices to make sure that the student remembers what he learns. • Tailored maps: it utilizes simplified maps to give special attention to cities and areas that tourist frequent • Theory: to foster a better understanding of planning itineraries and of developing a successful destination...
  Contenu
  Students learn to match different clients and destinations and develop other practical skills that they can apply to selling situations. This course is further enhanced by more than 5000 photos around the world.
  Content Encompasses major information related to all aspects of worldwide tourism destinations alike • Access, Attractions & Accommodation • Special Events • Shopping • Famous Food • Beach Destinations • Ski Destinations... etc. - Concise Region/Country/continent Maps - The values/traditions/ customs people all over the world live by - Covers different modes of transportation and gateways...etc. - Best timing for better experiences, how to be better equipped, contingency plans...etc. - Exposing little treasure countries alike Andorra besides major countries and selling them as optional – also great for tourism major...etc. - Concentration areas of tourism in countries and other countries sharing border with and also same language...
- **017IHISL1 المحاور الأساسية في التاريخ الإسلاميّ Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  المحاور الأساسية في التاريخ الإسلاميّ الأهداف: – يهدف هذا المقرر الى – تعريف الطالب بالمحاور الأساسية في التاريخ الاسلامي، بأبعاده السياسية والحضارية، من الدعوة الاسلامية والخلافة الراشدة، الى نهاية عصر المماليك، والوقوف على بعض قضاياه الرئيسية، لجلاء ما غمض منها ومقاربة حقائقها
- **011ICDIM2 Droit de l'information : médias, presse et liberté Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Familiariser l'étudiant avec les dispositions de la loi libanaise régissant les médias, la publicité, le métier de journaliste et les libertés publiques.
  Contenu
  La presse écrite, les médias audiovisuels, les délits en matière de médias, la publicité, l'ordre de la presse, le syndicat des rédacteurs, le Conseil National de l'Audiovisuel.
- **013DEA1D1 DEA Semestre 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 30 crédits**
  DEA semestre1
- **013DEA2D2 DEA Semestre 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 30 crédits**
  DEA semestre2
- **013M2CRM1 MASTER II EN DROIT PRIVé ET SCIENCES CRIMINELLES Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 0h, 60 crédits**
- **013CDPUS1 Contentieux de droit public Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 15 crédits**
  Contentieux droit public
- **013DOCTD1 doctorat Temps présentiel 1h, Charge de travail étudiant 0h, 30 crédits**
  recherche
- **013DOCTD2 Doctorat Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 30 crédits**
  Doctorat
- **013DOC2D1 Doctorat2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 15 crédits**
  Doctorat2
- **013DOC6D2 DOCTORAT60 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 60 crédits**
  Doctorat
- **013RDOCD2 DOCTORAT EN COTUTELLE Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 60 crédits**
- **013REDOD1 RENOUVDOC1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 7.5 crédits**
- **013RDO2D2 RENOUVDOC2 Temps présentiel 1h, Charge de travail étudiant 0h, 60 crédits**
- **013RDO3D7 RENOUVDOC3 Temps présentiel 1h, Charge de travail étudiant 0h, 7.5 crédits**
- **013RDO4D1 RENOUVDOC4 Temps présentiel 1h, Charge de travail étudiant 0h, 7.5 crédits**
- **013RDO5D1 RENOUVDOC5 Temps présentiel 1h, Charge de travail étudiant 0h, 7.5 crédits**
- **013CBINM0 Contrats bancaire internationaux Temps présentiel 8h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
  Enseigner les constrats bancaires internationaux
- **013DBISM0 Droit bancaire islamique Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 0h, 1.5 crédits**
  Enseigner le droit bancaire islamique
- **013DRINL1 Droit des relations internationales Temps présentiel 37.5h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  Droit des relations internationales
- **013DIPUL1 Droit international public Temps présentiel 75.5h, Charge de travail étudiant 30h, 10 crédits**
  Droit international public
- **013FICOP9 Fiscalités des sociétés Comptabilité des sociétés Temps présentiel 6h, Charge de travail étudiant 6h, 1 crédits**
  Fiscalités des sociétés Comptabilité des sociétés
- **013INLBD1 institutions politiques libanaises Temps présentiel 37.5h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  Institutions politiques libanaises
- **013IVECL1 Introduction à la vie économique Temps présentiel 75h, Charge de travail étudiant 0h, 8 crédits**
  Introduction à la vie économique
- **013BPAGP9 introduction au droit bancaire dans les pays arabes du golfe Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 15h, 2 crédits**
  Introduction au droit bancaire dans les pays du golfe

- 013PINDM1 Propriété industrielle Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 20h, 9 crédits
  Propriété industrielle
- 013MAGSF1 Session de Formation Magistrature Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 5.16 crédits
  Magistrature
- 013DCONP9 Techniques de négociation du contrat Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 12h, 2.5 crédits
  Techniques de négociation
- 013COFIP9 Contrats des marchés financiers Temps présentiel 8h, Charge de travail étudiant 12h, 2 crédits
  Comprendre les marches financiers
- 013INMAP9 introduction au droit des marches financiers Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 8h, 2 crédits
  Comprendre les marches financiers
- 013CMAUP9 The Capital market authority Temps présentiel 5h, Charge de travail étudiant 5h, 1 crédits
  Comprendre les marches financiers
- 013CFINP9 contrats de la finances islamiques Temps présentiel 7h, Charge de travail étudiant 7h, 1.5 crédits
  droit bancaire islamique
- 013CREDP9 Crédits documentaires Temps présentiel 4h, Charge de travail étudiant 4h, 1 crédits
  Contrats bancaire internationaux
- 013FACTM2 Factoring Temps présentiel 3h, Charge de travail étudiant 3h, 1 crédits
  Enseigner le factoring
- 013GARPP9 Garantie à premiere demande Temps présentiel 4h, Charge de travail étudiant 4h, 1 crédits
  Contrats bancaires internationaux
- 013DBPGP9 Introduction au droit bancaire des pays arabes du Golfe Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 15h, 2 crédits
  Introduction au droit bancaire des pays arabes du Golfe
- 013LEASM1 Leasing Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 0h, 1.5 crédits
  nseigner le leasing
- 013PRSYP9 Prêts syndiqués Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 10h, 1.5 crédits
  Enseigner les prêts syndiqués
- 013FINSP9 Principes de la finances islamiques Temps présentiel 7h, Charge de travail étudiant 7h, 1.5 crédits
  Droit bancaire islamique
- 013TENEM1 Technique de negociation du contrat Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 0h, 2.5 crédits
  Enseigner la technique de negociation du contrat
- 013TRECP9 Techniques de redaction du contrat Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 0h, 2.5 crédits
  Technique de redaction du contrat
- 013CONSP9 Contrat de consommation Temps présentiel 8h, Charge de travail étudiant 8h, 2 crédits
  Contrat de consommation
- 013CCONP9 Contrat de construction Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 10h, 2 crédits
  Enseigner les contrats de construction
- 013CFIDM0 Contrat de fiducie Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 10h, 2 crédits
  Enseigner les contrats de fiducie
- 013CPETP9 Contrats pétroliers Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 10h, 2 crédits
  Enseigner les contrats pétroliers
- 013RCINP9 Réglementation des contrats internationaux Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 20h, 3 crédits
  Réglementation des contrats internationaux
- 013CDFAM0 Constitution et dissolution des sociétés.Fusions acquisitions Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits
  onstitution et dissolution des sociétés.Fusions acquisitions
- 013HOSOM0holdings et sociétés off shores Temps présentiel 8h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits
  Holdings et societies off shore
- 013PDACM0 Pactes d'actionnaires Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits
  Pactes d'actionnaires
- 013DPSOP9 Droit pénal des sociétés Temps présentiel 8h, Charge de travail étudiant 6h, 1 crédits
  Droit penal des sociétés
- 013FISOP9 Fiscalité des sociétés Temps présentiel 6h, Charge de travail étudiant 6h, 1 crédits
  Fiscalité des sociétés
- 013ARBIP2 Arbitrage Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 15h, 2.5 crédits
  Arbitrage
- 013CONCP9 Conciliation Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 15h, 2.5 crédits
  Conciliation
- 013MEDIP9 Médiation Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 15h, 2.5 crédits
  Médiation
- 013TRANP9 Transaction Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 15h, 2.5 crédits
  Transaction
- 013LSTAM1 sTAGE DE FORMATION Temps présentiel 150h, Charge de travail étudiant 0h, 10 crédits
  Stage de formation en entreprise ou dans un cabinet

INSTITUT DES SCIENCES POLITIQUES (ISP)

La formation en sciences politiques est polyvalente, avec des débouchés professionnels multiples, un potentiel d'insertion rapide sur le marché de l'emploi, et une capacité d'adaptation à un monde en perpétuel changement. Cette formation prépare au métier diplomatique, à fonction publique, à la profession de journaliste ou d'expert en communication et marketing politiques, au conseil spécialisé, à la carrière dans les ONG ou les OI.
Aujourd'hui, la formation de science politique est perçue comme un accélérateur de carrière par les juristes, les économistes, les journalistes, les gestionnaires et même par les ingénieurs et les médecins. Située au carrefour de plusieurs disciplines scientifiques, axée sur les enjeux du pouvoir public, la formation en sciences politiques donne incontestablement une grande capacité de réflexion stratégique et une habileté particulière dans la gestion des rapports sociaux et politiques à tous les niveaux.

En effet, la formation en sciences politiques a une longue histoire qui remonte à 1921, au sein de la Faculté de Droit et des Sciences Politiques. Elle a d'abord donné accès à un certificat, puis à deux certificats, ensuite à une licence, une maîtrise, un DEA et un Doctorat, et cela jusqu'en 1976. Maîtrise, DEA et Doctorat ont été gelés entre 1977 et 1987. La Maîtrise a été de nouveau décernée en 1987, le DEA en 2000/2001 et le Doctorat en 2010.

Le troisième cycle qui démarre en 2000 est organisé dans le cadre d'un Consortium d'établissements francophones d'enseignement et de recherche en sciences politiques parmi lesquels figurent l'Université Paris 1 – Sorbonne, l'Université Pierre Mendes France et l'IEP de Grenoble, l'IEP de Toulouse, l'Université Catholique de Louvain, l'Université du Québec à Montréal, l'Université du Caire, l'Université Tunis El Manar et l'Université Aïn Chock à Casablanca. Ce Consortium a bénéficié d'un appui institutionnel du Bureau Monde Arabe de l'Agence universitaire de la Francophonie. Cette formation dans un cadre multilatéral de grande envergure avec de nombreux partenaires internationaux a facilité l'affluence depuis 2000, de nombreux étudiants du Liban, du monde arabe et des pays européens francophones. Confortée par une telle réussite, l'Université Saint-Joseph décide de remettre en fonctionnement l'Institut des sciences politiques qu'avait remplacé pendant plus de dix ans, une Section des Sciences Administratives et Politiques.

Ainsi en 20022003, l'Institut démarre de nouveau comme institution autonome sur le plan administratif, financier et académique au sein de la Faculté de Droit et des Sciences Politiques. De nouveaux programmes d'enseignement sont alors élaborés selon le régime européen des ECTS.

Dès le départ, l'Institut adopte une procédure d'inscription basée sur un examen des dossiers de candidature aussi bien en Licence en SAP qu'en DEA. La sélection à ce dernier était du ressort d'un Comité Scientifique et Pédagogique multilatéral.

L'Institut s'est rapidement caractérisé par une diversité de ses étudiants, aussi bien libanais qu'arabes et internationaux. L'ISP a lancé un programme spécialisé sur le Monde Arabe enseigné dans deux langues internationales : le français et l'anglais.
Pour consolider cette option, l'ISP a fondé en 2008 le Centre Walid Ben Talal pour les études sur le Monde Arabe en collaboration avec la Fondation Walid Ben Talal au Liban.

Aujourd'hui, le programme du Master en sciences politiques offre des options en « Politique Extérieure et Coopération Internationale», en « Politique Comparée – Monde Arabe », en «Communication et Marketing Politiques », et en « Droits de l'Homme et Démocratisation ».

L'Institut des sciences politiques, toujours à la recherche d'innovations académiques, a donc lancé plusieurs Master, dont le Master en communication et marketing politique, un diplôme d'enseignement supérieur inédit au Liban.

Les activités scientifiques de l'ISP, enseignements, séminaires et recherches, attirent des étudiants et des chercheurs de différents pays, créant ainsi une synergie très enrichissante au sein de l'Institution.

Directrice : Carole RIZKALLAH ALSHARABATI
Coordinateur(s)
Relations Internationales 1er et 2ème cycles : Karim BITAR
Communication et Marketing Politique : Pascal MONIN
Monde Arabe : Fadia KIWAN
Directeur(s)
Ecole Doctorale : Fadia KIWAN
Assistante de direction : Nada EL HAJJ GHANDOUR
Assistante de direction : Michele SALHA AFTIMOS

CORPS ENSEIGNANT

Professeurs : Carole ALSHARABATI ; Elias BOU ASSI ; Georges CORM ; Fadia KIWAN ; Pascal MONIN
Professeur associé : Karim BITAR
Maître de conférence : Carine LAHOUD TATAR
Chargés de cours :
Mansour BOU SADER ; Chawki DOUEIHY ; Rana DIB ; Marie GHANTOUS ; Hoda HAGE ; Wissam SAADE ; Sami SALHAB ; Bassam TOURBA ; Antoine HOKAYEM ; Fadi HAYEK ; Fadi ALAHMAR ; Mahmoud NASSREDDINE ; Karim EL MUFTI ; Stéphane ABI CHAKER ; Antonios ABOU KASM ; Jocelyne EL BOUSTANY ; Lamia EL SAAD ; Nizar SAGHIEH ; Wissam EL LAHHAM ; Jihad NAMMOUR ; Rita EL CHEMALY ; Rabih HADDAD ; Charles ABDALLAH ; Ziad BAROUD ; Friedrich BOCKERN ; Scarlett HADDAD ; Redha HAMDANE ; Jamil MOUAWAD ; Lamia MOUBAYYED BISSAT
Professeurs étrangers en mission : Daniel BOURMAUD ; Christian DEBLOCK ; Jacques GERSTLE ; Bichara KHADER ; Michel Louis MARTIN ; Hamadi REDISSI ; Yves SCHEMEIL ; Pierre BRECHON
Professeurs intervenants au Master de science politique – option monde arabe : Nassif NASSAR ; Ahyaf SINNO ; Victor EL KIK
Professeurs visiteurs : Tarek EL ARISS ; Marina CALCULLI

LICENCE EN SCIENCES ADMINISTRATIVES ET POLITIQUES

Constitution du dossier

Diplômes et prérequis nécessaires
Baccalauréat libanais ou équivalence délivrée par la commission des équivalences qui relève du ministère de l'Education nationale et de l'Enseignement supérieur libanais.
Documents administratifs à fournir
Relevés de notes des deux dernières années scolaires, baccalauréat libanais ou de son équivalent certifié par le ministère de l'Education nationale et de l'Enseignement supérieur libanais, 6 photos passeport, deux photocopies de la carte d'identité ou de l'extrait d'état civil, deux photocopies de l'extrait d'état civil familial, deux lettres de recommandation de deux enseignants ayant suivi le candidat au cours du cycle secondaire, une lettre de motivation, un justificatif d'inscription au test d'aptitude en langue française de l'USJ.
Lieux et dates d'inscription
Bureaux des admissions / janvier, juin et septembre

Tests de placement

Anglais

Règlement de la formation

Durée de la formation : 180 crédits
Assiduité obligatoire aux cours
Langues utilisées dans l'enseignement ou la recherche
Français – Arabe – Anglais

Evaluation et contrôle des connaissances

Contrôle écrit
Contrôle oral
Examens de fin de semestre écrits et oraux
TPC

Débouchés

Débouchés professionnels
Fonction publique, Fonctions diplomatiques et consulaires, Carrière internationale dans la gestion internationale ou dans la consultation (ONU, Banque Mondiale, FMI, OMC, Ligue Arabe,...), Journalisme politique, Médias, Carrière politique, Consultation politique auprès de ministres et députés, Communication politique (Industrie électorale, Attaché de communication, Préparation de campagnes électorales....), Relations publiques, Instituts de sondages et opinions, Enseignement, Recherche, Hauts cadres dans les entreprises privées (élaboration de stratégies et politiques d'entreprises), Enseignement scolaire, Emplois dans les organisations de la société civile (ONG, Syndicat, parti politique...)
Débouchés universitaires
Master 1 en science politique
Master 1 en science politique – option Monde Arabe

MASTER 1 EN SCIENCES POLITIQUES

Domaine principal de formation : Sciences politiques

Constitution du dossier

Diplômes et prérequis nécessaires
Le candidat doit être titulaire d'une licence en sciences administratives et politiques ou d'un diplôme jugé équivalent par la Commission des équivalences de l'USJ ou d'une licence en sciences sociales ou en sciences humaines.
Documents administratifs à fournir
Licence obtenue par l'étudiant
Lieux et dates d'inscription
Secrétariat de l'ISP
Septembre pour le 1er semestre
Février pour le 2nd semestre
Type d'admission : sur dossier

Règlement de la formation

Durée de la formation : 60 crédits
Assiduité obligatoire aux cours
Langues utilisées dans l'enseignement ou la recherche
Français - Arabe - Anglais

Évaluation et contrôle des connaissances

Contrôle écrit, contrôle oral, examens de fin de semestre, TPC

Débouchés

Débouchés professionnels
Fonction publique, Fonctions diplomatiques et consulaires, Carrière internationale dans la gestion internationale ou dans la consultation (ONU, Banque Mondiale, FMI, OMC, Ligue Arabe,...), Journalisme politique, Médias, Carrière politique, Consultation politique auprès de ministres et députés, Communication politique (Industrie électorale, Attaché de communication, Préparation des campagnes électorales....), Relations publiques, Enseignement, Recherche, Hauts cadres dans les entreprises privées (élaboration de stratégies et politiques d'entreprises), Enseignement scolaire, Emplois dans les organisations de la société civile (ONG, Syndicat, parti politique...)
Débouchés universitaires
Master 2 (recherche) en science politique – option Extérieure et Coopération Internationale
Master 2 (recherche) en science politique – option Politique Comparée / Monde Arabe
Master 2 (recherche) en science politique – option Communication et Marketing Politique
Master 2 (recherche) en science politique – option Droits de l'Homme et Démocratisation

Master 2 (professionnel) en études politiques – option Extérieure et Coopération Internationale
Master 2 (professionnel) en études politiques – option Politique Comparée / Monde Arabe
Master 2 (professionnel) en études politiques – option Communication et Marketing Politiques
Master 2 (professionnel) en études politiques – option Droits de l'Homme et Démocratisation

RÉGIME DES ÉTUDES ET DE VALIDATION DES CRÉDITS

FORMATIONS DE LICENCE EN SCIENCES ADMINISTRATIVES ET POLITIQUES ET DE MASTER EN SCIENCE POLITIQUE

Le présent régime des études en licence et master à l'Institut des sciences politiques obéit aux normes ECTS.
Ce régime est organisé en crédits et semestres.
L'année universitaire est composée de deux semestres et l'inscription semestrielle s'effectue par nombre de crédits.
L'inscription à 15 crédits au minimum par semestre est indispensable pour qu'un étudiant soit régulièrement inscrit à l'Institut.

Le contrôle des connaissances

Le premier semestre de l'année universitaire s'étend de septembre à janvier et le second semestre de février à juin. Chaque semestre comporte quatorze semaines d'activité académique suivies d'une session d'examen.
A la fin de chaque semestre, une deuxième session générale permettra aux étudiants défaillants ou ajournés, dans les différentes matières dans les deux semestres, de se récupérer.
Le contrôle des connaissances se fait avec TPC et examen de fin de semestre, à raison de 50% TPC et 50% examen.

Comptabilité des crédits, notation et attribution des mentions

Le régime des crédits signifie que l'étudiant doit réussir aux épreuves prévues pour chaque matière. Les crédits réussis sont définitivement acquis.
Une absence non justifiée au-delà de 30% des heures d'enseignement annule le droit de l'étudiant à passer l'examen.

Accès à la formation de Licence en sciences administratives et politiques

Peut s'inscrire en licence de sciences administratives et politiques tout candidat titulaire du baccalauréat libanais ou son équivalent. Pour les candidats de nationalité libanaise et titulaires d'un diplôme étranger, un document d'équivalence du baccalauréat délivré par la commission des équivalences du ministère de l'Education nationale et de l'Enseignement supérieur est exigé avant toute inscription.
La licence en sciences administratives et politiques est décernée à un étudiant qui a validé les crédits exigés par cette licence.
Le candidat à une inscription en licence en sciences administratives et politiques et qui est déjà titulaire d'une licence dans une autre discipline des sciences sociales ou humaines, peut bénéficier d'une équivalence d'une partie de sa formation initiale (allant jusqu'à 90 crédits). Cette équivalence est accordée au cas par cas après examen du dossier académique du candidat par le Conseil de l'Institut, et avec l'approbation de la commission des équivalences de l'Université.

MASTER 2 EN SCIENCE POLITIQUE - RECHERCHE & MASTER 2 EN ÉTUDES POLITIQUES

DOCTORAT EN SCIENCE POLITIQUE

L'Institut des sciences politiques délivre un Master 2 en science politique en collaboration avec des établissements d'enseignement et de recherche des pays arabes et des pays francophones du Nord.
Ce Master 2 vise à assurer une formation d'excellence. Il a pour objectif d'offrir aux étudiants francophones en troisième cycle de sciences politiques une formation ciblée leur permettant de s'orienter vers certains domaines professionnels en particulier et ouvrant à ceux qui le désirent la voie à la préparation d'une thèse de doctorat.

Débouchés

Carrière diplomatique ; Management international et réalisation de programmes internationaux ; Consultation publique et privée ; Enseignement et recherche ; Carrière administrative.

Doctorat en sciences politiques

Les étudiants qui réussissent au Master 2 - recherche et qui souhaitent s'engager dans la préparation d'une thèse de doctorat pourront bénéficier du régime de cotutelle en thèse.

PROGRAMME

Licence en sciences administratives et politiques

Matières obligatoires

- Communication politique et systèmes d'information - 4 crédits
- Droit administratif général 1 - 4 crédits
- Droit administratif général 2 - 4 crédits
- Droit constitutionnel I - 6 crédits
- Droit constitutionnel II - 6 crédits
- Droit constitutionnel libanais - 4 crédits
- Droit de la fonction publique - 4 crédits
- Droit des relations internationales - 4 crédits
- Droit international économique - 4 crédits
- Droit international public 1 - 4 crédits
- Droit international public 2 - 4 crédits
- Économie publique et droit fiscal - 4 crédits
- Éléments de macro-économie - 4 crédits
- Finances publiques - 4 crédits
- Histoire des institutions - 2 crédits
- Histoire du Proche-Orient contemporain - 4 crédits
- Histoire politique du Liban - 3 crédits
- Initiation à la sociologie - 3 crédits
- Introduction à l'anthropologie - 3 crédits
- Introduction à la pensée politique - 4 crédits
- Introduction à l'économie politique - 4 crédits
- La civilisation arabo-islamique - 3 crédits
- La pensée politique dans le monde arabe contemporain - 4 crédits
- La vie parlementaire - 3 crédits
- Le champ international - 2 crédits
- Le champ politique - 3 crédits
- Les partis politiques et les groupes de pression - 4 crédits
- Les statistiques appliquées à l'analyse politique - 4 crédits
- Libertés publiques et droits fondamentaux - 4 crédits
- Méthodologie d'analyse politique - 4 crédits
- Mondialisation et organisations internationales - 4 crédits
- Organisations et juridictions administratives au Liban - 4 crédits
- Pensée politique 1 - 4 crédits
- Pensée politique 2 - 4 crédits
- Politiques publiques - 4 crédits
- Régimes politiques du Liban et du monde arabe - 3 crédits
- Relations internationales 1 - 4 crédits
- Relations internationales 2 - 4 crédits
- Science administrative - 4 crédits
- Socialisation et culture politiques - 3 crédits
- Sociologie des organisations internationales - 4 crédits
- Sociologie politique - 4 crédits
- Stratégies et leadership - 2 crédits

Matières optionnelles fermées

- Actualité, éthique et politique - 3 crédits
- Cinéma et politique - 2 crédits
- Le Liban et les Nations Unies - 2 crédits
- Le Liban politique 1975 - 2005 - 2 crédits
- Les médias et réseaux sociaux - 2 crédits
- Les mouvements migratoires - 2 crédits
- Mémoire de la guerre - 2 crédits
- Service à la Collectivité - 4 crédits
- Socialisation à la citoyenneté - 3 crédits

Master en études politiques - option : Communication et marketing politique

Modules obligatoires

- Module AM5 - Tronc Commun - 10 crédits
  Matières obligatoires
  - Épistémologie et méthodologie - 4 crédits
  - Les techniques de recherche - 4 crédits
  - Théorie formelle - 2 crédits
- Module BCMD SEM2 - 5 crédits
  Matières obligatoires
  - Mobilisation sociale - 5 crédits
- Module BCMP SEM1 - 20 crédits
  Matières obligatoires
  - Journalisme politique et opinion publique - 5 crédits
  - Le marketing politique-Les campagnes électorales - 5 crédits
  - Théories de la communication politique - 5 crédits
- Module D5 - Stage - 20 crédits
  Matières obligatoires
  - Stage Master 2 - 20 crédits

Modules optionnels

- Module C5-Module des Options pour CMPO - 10 crédits
  Matières optionnelles
  - Anthropologie politique du monde arabe - 5 crédits
  - Enjeux arabes contemporains - 5 crédits
  - Enjeux de sécurité et de défense internationale - 5 crédits
  - Les fondements doctrinaux de l'islamisme - 5 crédits
  - Les politiques de management public dans le monde arabe - 5 crédits
  - Médias sociaux et communication politique - 2 crédits
  - Politique extérieure des grandes puissances - 5 crédits
  - Strategic communication vs propaganda - 2 crédits
  - Systèmes politiques comparés - 5 crédits
  - Théories des relations internationales et sociologie des organisations internationales - 5 crédits

Master en études politiques - option : Droits de l'homme et démocratisation

Modules obligatoires

- Module AM5 - Tronc Commun - 10 crédits
  Matières obligatoires
  - Épistémologie et méthodologie - 4 crédits
  - Les techniques de recherche - 4 crédits
  - Théorie formelle - 2 crédits
- Module BDHD SEM2 - 15 crédits
  Matières obligatoires
  - Justice internationale: approche politique et juridique - 5 crédits
  - Les droits de la femme et les politiques du genre - 5 crédits
- Module BDH SEM1 - 10 crédits
  Matières obligatoires
  - Les droits de l'Homme: approche clinique - 5 crédits
  - Les instruments juridiques internationaux - 5 crédits
- Module D5 - Stage - 20 crédits
  Matières obligatoires
  - Stage Master 2 - 20 crédits

Master en études politiques - option : Politique comparée - Monde arabe

Modules obligatoires

- Module AM5 - Tronc Commun - 10 crédits
  Matières obligatoires
  - Épistémologie et méthodologie - 4 crédits
  - Les techniques de recherche - 4 crédits
  - Théorie formelle - 2 crédits
- Module B5 -Politique comparée Monde Arabe - 20 crédits
  Matières obligatoires
  - Anthropologie politique du monde arabe - 5 crédits
  - Les fondements doctrinaux de l'islamisme - 5 crédits
  - Les politiques de management public dans le monde arabe - 5 crédits
  - Systèmes politiques comparés - 5 crédits
- Module D5 - Stage - 20 crédits
  Matières obligatoires
  - Stage Master 2 - 20 crédits

Modules optionnels

- Module C5 - Module des Options pour PCMA - 10 crédits
  Matières optionnelles
  - Enjeux arabes contemporains - 5 crédits

- Journalisme politique et opinion publique - 5 crédits
- Le marketing politique-Les campagnes électorales - 5 crédits
- Les politiques de management public dans le monde arabe - 5 crédits
- Médias sociaux et communication politique - 2 crédits
- Mobilisation sociale - 5 crédits
- Mondialisation et régionalisme économique - 5 crédits
- Politique extérieure des grandes puissances - 5 crédits
- Strategic communication vs propaganda - 2 crédits
- Théories de la communication politique - 5 crédits
- Théories des relations internationales et sociologie des organisations internationales - 5 crédits

Master en études politiques - option : Politique extérieure et coopération internationale

Modules obligatoires

- Module AM5 - Tronc Commun - 10 crédits
  Matières obligatoires
  - Épistémologie et méthodologie - 4 crédits
  - Les techniques de recherche - 4 crédits
  - Théorie formelle - 2 crédits
- Module B5- Politique Extérieure et Coopération Internationale - 20 crédits
  Matières obligatoires
  - Enjeux de sécurité et de défense internationale - 5 crédits
  - Mondialisation et régionalisme économique - 5 crédits
  - Politique extérieure des grandes puissances - 5 crédits
  - Théories des relations internationales et sociologie des organisations internationales - 5 crédits
- Module D5 - Stage - 20 crédits
  Matières obligatoires
  - Stage Master 2 - 20 crédits
- Module C5 - Module des options pour PECI - 10 crédits
  Matières optionnelles
  - Anthropologie politique du monde arabe - 5 crédits
  - Journalisme politique et opinion publique - 5 crédits
  - Le marketing politique-Les campagnes électorales - 5 crédits
  - Les fondements doctrinaux de l'islamisme - 5 crédits
  - Les politiques de management public dans le monde arabe - 5 crédits
  - Mobilisation sociale - 5 crédits
  - Systèmes politiques comparés - 5 crédits
  - Théories de la communication politique - 5 crédits

Master recherche en sciences politiques - option : Communication et marketing politique

Modules obligatoires

- Module AM5 - Tronc Commun - 10 crédits
  Matières obligatoires
  - Épistémologie et méthodologie - 4 crédits
  - Les techniques de recherche - 4 crédits
  - Théorie formelle - 2 crédits
- Module BCMD SEM2 - 5 crédits
  Matières obligatoires
  - Mobilisation sociale - 5 crédits
- Module BCMP SEM1 - 20 crédits
  Matières obligatoires
  - Journalisme politique et opinion publique - 5 crédits
  - Le marketing politique-Les campagnes électorales - 5 crédits
  - Théories de la communication politique - 5 crédits
- Module D5 - Mémoire - 20 crédits
  Matières obligatoires
  - Mémoire Master 2 - 20 crédits
- Module C5-Module des Options pour CMPO - 10 crédits
  Matières optionnelles
  - Anthropologie politique du monde arabe - 5 crédits
  - Enjeux arabes contemporains - 5 crédits
  - Enjeux de sécurité et de défense internationale - 5 crédits
  - Les fondements doctrinaux de l'islamisme - 5 crédits
  - Les politiques de management public dans le monde arabe - 5 crédits
  - Médias sociaux et communication politique - 2 crédits
  - Politique extérieure des grandes puissances - 5 crédits
  - Strategic communication vs propaganda - 2 crédits
  - Systèmes politiques comparés - 5 crédits
  - Théories des relations internationales et sociologie des organisations internationales - 5 crédits

Master recherche en sciences politiques - option : Droit de l'homme et démocratisation

Modules obligatoires

- Module AM5 - Tronc Commun - 10 crédits
  Matières obligatoires
  - Épistémologie et méthodologie - 4 crédits
  - Les techniques de recherche - 4 crédits
  - Théorie formelle - 2 crédits
- Module BDHD SEM2 - 15 crédits
  Matières obligatoires
  - Justice internationale: approche politique et juridique - 5 crédits
  - Les droits de la femme et les politiques du genre - 5 crédits
- Module BDH SEM1 - 10 crédits
  Matières obligatoires
  - Les droits de l'Homme: approche clinique - 5 crédits
  - Les instruments juridiques internationaux - 5 crédits
- Module D5 - Mémoire - 20 crédits
  Matières obligatoires
  - Mémoire Master 2 - 20 crédits

Master recherche en sciences politiques - option : Politique comparée - Monde arabe

Modules obligatoires

- Module AM5 - Tronc Commun - 10 crédits
  Matières obligatoires
  - Épistémologie et méthodologie - 4 crédits
  - Les techniques de recherche - 4 crédits
  - Théorie formelle - 2 crédits
- Module B5 -Politique comparée Monde Arabe - 20 crédits
  Matières obligatoires
  - Anthropologie politique du monde arabe - 5 crédits
  - Les fondements doctrinaux de l'islamisme - 5 crédits
  - Les politiques de management public dans le monde arabe - 5 crédits
  - Systèmes politiques comparés - 5 crédits
- Module D5 - Mémoire - 20 crédits
  Matières obligatoires
  - Mémoire Master 2 - 20 crédits
- Module C5 - Module des Options pour PCMA - 10 crédits
  Matières optionnelles
  - Enjeux arabes contemporains - 5 crédits
  - Journalisme politique et opinion publique - 5 crédits
  - Le marketing politique-Les campagnes électorales - 5 crédits
  - Les politiques de management public dans le monde arabe - 5 crédits
  - Médias sociaux et communication politique - 2 crédits
  - Mobilisation sociale - 5 crédits
  - Mondialisation et régionalisme économique - 5 crédits
  - Politique extérieure des grandes puissances - 5 crédits
  - Strategic communication vs propaganda - 2 crédits
  - Théories de la communication politique - 5 crédits
  - Théories des relations internationales et sociologie des organisations internationales - 5 crédits

Master recherche en sciences politiques - option : Politique extérieure et coopération internationale

Modules obligatoires

- Module AM5 - Tronc Commun - 10 crédits
  Matières obligatoires
  - Épistémologie et méthodologie - 4 crédits
  - Les techniques de recherche - 4 crédits
  - Théorie formelle - 2 crédits
- Module B5- Politique Extérieure et Coopération Internationale - 20 crédits
  Matières obligatoires
  - Enjeux de sécurité et de défense internationale - 5 crédits
  - Mondialisation et régionalisme économique - 5 crédits

- Politique extérieure des grandes puissances - 5 crédits
- Théories des relations internationales et sociologie des organisations internationales - 5 crédits

- Module D5 - Mémoire - 20 crédits
Matières obligatoires
- Mémoire Master 2 - 20 crédits

- Module C5 - Module des options pour PECI - 10 crédits
Matières optionnelles
- Anthropologie politique du monde arabe - 5 crédits
- Journalisme politique et opinion publique - 5 crédits
- Le marketing politique-Les campagnes électorales - 5 crédits
- Les fondements doctrinaux de l'islamisme - 5 crédits
- Les politiques de management public dans le monde arabe - 5 crédits
- Mobilisation sociale - 5 crédits
- Systèmes politiques comparés - 5 crédits
- Théories de la communication politique - 5 crédits

Doctorat en science politique

Matières obligatoires
- Dépôt d'une thèse de doctorat - 60 crédits
- Dépôt et inscription 1 - 60 crédits
- Deuxième année d'inscription - 60 crédits
- RENOUVELLEMENT DOCTORAT 3 - 60 crédits
- RENOUVELLEMENT THESE DOCTORAT 1 - 60 crédits
- RENOUVELLEMENT THESE DOCTORAT 2 - 60 crédits
- RENOUVELLEMENT THESE DOCTORAT 4 - 60 crédits
- Troisième année d'inscription - 60 crédits

Hors Cursus

Matières optionnelles fermées
- Echange 15 - 15 crédits
- Echange 18 - 18 crédits
- Echange 22-L4 - 22 crédits
- Echange 28- L4 - 28 crédits
- Echange 29- L4 - 29 crédits
- Encadrement EIUC - 0 crédits
- Les enjeux de l'environnement au XXIème siècle - 2 crédits
- Les fondements historiques du Liban contemporain - 2 crédits
- Les missions diplomatiques et consulaires - 5 crédits
- Mémoire - 10 crédits
- Mémoire AR - 10 crédits
- Mémoire Master Réinscription - 20 crédits
- Vie constitutionnelle et affaires parlementaires - 5 crédits

SOMMAIRE DES ENSEIGNEMENTS

- **072COMPL6 Communication politique et systèmes d'information Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 65h, 4 crédits**
  Le cours couvre : Les différents types de messages, allant des campagnes électorales aux rhétoriques des politiciens en passant par les campagnes publiques d'information. Les différents canaux de transmission dont les médias traditionnels, les nouvelles technologies, etc. L'impact de la communication (i) sur les individus à travers la socialisation politique, le développement de l'opinion publique et (ii) sur les processus politiques tels que les élections et les pratiques démocratiques. La communication politique est la construction, l'émission et la réception de messages qui peuvent avoir un effet significatif sur la politique. Ces messages affectent la pensée politique , les opinions et les attitudes des individus, des groupes, des institutions et des sociétés. La communication politique permet de connecter les diverses parties de la société et de la faire fonctionner comme un tout, d'où son importance.

- **072DAG1L3 Droit administratif général 1 Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 65h, 4 crédits**
  Le droit administratif, partie majeure du droit public, est constitué de l'ensemble des règles définissant les droits et les obligations de l'administration. Ce cours couvre, dans une première partie, le contrôle juridictionnel des actes de l'administration, les sources du droit administratif et les limites du principe de la légalité. Ensuite, dans une deuxième partie, les moyens de l'administration sont passés en revue : les services publics, le pouvoir réglementaire et la police administrative.

- **072DAG2L4 Droit administratif général 2 Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 65h, 4 crédits**
  Le plan qui suit est pour la deuxième partie du cours de droit administratif: 1- Les contrats de l'administration 2-La responsabilité administrative 3-Le contentieux administratif

- **013DCONL1 Droit constitutionnel I Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 18h, 6 crédits**
  Droit constitutionnel I

- **013DCONL2 Droit constitutionnel II Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 18h, 6 crédits**
  Droit constitutionnel II

- **013DCLIL2 Droit constitutionnel libanais Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  Droit constitutionnel libanais

- **072D390L6 Droit de la fonction publique Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 65h, 4 crédits**
  Apprendre le droit de la fonction publique libanaise: 1. Évolution générale de la Fonction Publique : dans les pays anglo-saxons, en France et au Liban 2. La réforme administrative libanaise de 1959 : administration et interventionnisme politique 3. Formation des fonctionnaires, amélioration des méthodes du travail administratif, contrôle de l'administration. 4. Statut général des fonctionnaires : conditions de nomination, recrutement, stage et titularisation, droits et obligations, traitements et retraites, Conseil de discipline et peines disciplinaires. 5. Conseil de la fonction publique : autonomie, organes, attributions, interventions dans la carrière du fonctionnaire, l'Institut National d'Administration Publique. 6. Le Conseil de l'Inspection Centrale. 7. Le Département des recherches et de l'Orientation.

- **072D180L2 Droit des relations internationales Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 65h, 4 crédits**
  Le cours est une introduction au droit international public à travers une analyse des relations internationales. Il implique l'étude des grandes étapes de la construction de la société internationale, l'analyse des acteurs principaux et secondaires de la société internationale et l'étude des techniques et instruments des relations internationales.

- **072C342L6 Droit international économique Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 65h, 4 crédits**
  Le cours est divisé en deux parties : La première partie traite de l'échange international comprenant les mécanismes du GATT et de l'OMC ainsi que les règles régissant l'investissement international. La deuxième partie expose les deux systèmes monétaires et financiers public et privé.

- **072C371L5 Droit international public 1 Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 65h, 4 crédits**
  Le cours couvre les principaux sujets traditionnels du DIP notamment l'histoire et la théorie du DIP, la relation entre le droit international et le droit interne, les sources du DIP, ses sujets, la compétence de l'Etat, et la responsabilité de l'Etat.

- **072C372L6 Droit international public 2 Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 65h, 4 crédits**
  Suite de l'étude des concepts de base du DIP et du système juridique international. On étudiera en particulier la question de la juridiction et des immunités étatiques, l'emploi de la force et le système de sécurité collective des Nations Unies, le règlement pacifique des différends, avec une introduction au Droit international pénal

- **072C252L4 Économie publique et droit fiscal Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 65h, 4 crédits**
  Cette matière est proposée aux étudiants inscrits en deuxième année de licence en « Sciences Politiques et Administratives ». Le cours de droit fiscal porte sur l'ensemble des règles juridiques relatives à l'impôt. Il présente les principes et techniques propres à la matière

(spécificité des sources du droit fiscal, modalités d'interprétation de ces règles par les juridictions comme par l'administration, techniques de contrôle des contribuables, contentieux, mécanismes de « régulation fiscale », etc.). Il envisage les principaux impôts qui forment le système fiscal contemporain, particulièrement le système fiscal libanais. Les pré-requis exigés sont une notion primaire des lois et de l'Administration publique ainsi qu'une notion sur les finances publiques et le budget.

- **072B151L1 Éléments de macro-économie Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 65h, 4 crédits**
  Ce cours est une initiation au concept de marché et d'équilibre. C'est aussi une introduction aux modèles macroéconomiques qui permettent de comprendre l'impact de la politique fiscale et monétaire sur la croissance économique, le chômage, l'inflation, etc. Le modèle de la Demande et de l'Offre Agrégée, les marchés ouverts, l'anticipation, et le modèle de croissance de Solow sont examines dans le cours, avec des références à l'actualité économique.

- **072C241L3 Finances publiques Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 65h, 4 crédits**
  Ce cours vise essentiellement l'étude de la notion du budget de l'État et des procédures de son élaboration, de sa présentation et de son vote, ainsi que des principes budgétaires généraux selon le droit comparé. L'exécution du budget et les modes de contrôle de son exécution sont traités en détails à la lumière du droit libanais. Ce cours offre également un aperçu sur la gestion de la dette publique au Liban et sur les réformes des finances locales. Les étudiants examinent de près cette matière à travers des Travaux pratiques, des visites guidées et des simulations avec des praticiens.

- **072D190L1histoire des institutions Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 32h, 2 crédits**
  L'objectif de ce cours est de donner aux étudiants une vue d'ensemble des différents régimes politiques qui ont existé jusqu'à ce jour à travers le monde : de la démocratie athénienne à la Ve république française. Il consiste donc en une analyse détaillée des caractéristiques de ces régimes politiques: la Grèce antique et son heritage, les démocraties, les monocraties, les oligarchies et les régimes mixtes.

- **072HSPOL3histoire du Proche-Orient contemporain Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 65h, 4 crédits**
  Ce cours se limite aux États du Proche-Orient riverains de la Méditerranée orientale et à l'Irak. Il est conçu sous forme de thèmes sélectionnés commençant par la Question d'Orient et le démantèlement de l'Empire ottoman et traitant ensuite du régime des mandats internationaux, de l'indépendance des États et de leur évolution politique et économique, des bouleversements sociaux qu'ils ont connus, de leurs dynamiques démographiques, de leurs relations extérieures, de la Palestine et du conflit israélo-arabe.Le cours aborde également des questions conflictuelles ou d'actualité comme le tracé des frontières, la gestion de l'eau , "le printemps arabe"...

- **072HDLML1histoire politique du Liban Temps présentiel 26h, Charge de travail étudiant 49h, 3 crédits**
  e cours se propose d'examiner les grandes étapes que le Liban a parcourues au cours de son histoire récente, d'écrire et d'analyser les événements historiques ainsi que les divers systèmes politiques instaurés au XIX siècle, préparant l'élaboration du système politique actuel. De nombreux thèmes seront étudiés dans ce cours : l'émirat Chehabite du Mont Liban, les deux Caimacamiats, la Moutassarifiat, la formation du Grand Liban, le Mandat, la Constitution de 1926, l'Indépendance du Grand-Liban

- **072INSOL1 Initiation à la sociologie Temps présentiel 26h, Charge de travail étudiant 49h, 3 crédits**
  Le cours sera divisé en trois grandes parties. 1-La première traite de la naissance de cette discipline et aux différentes définitions données à un objet. 2-La deuxièmement partie sera consacrée à ses principaux domaines et aux théories concernant chacun d'eux. 3-Et la dernière aux thèmes suivants : organisation sociale, action sociale et changement social.

- **072SIAAL2 Introduction à l'anthropologie Temps présentiel 26h, Charge de travail étudiant 49h, 3 crédits**
  Le cours traite des sujets suivants : Objet de l'anthropologie, selon les différentes écoles (évolutionnisme, fonctionnalisme, culturalisme, structuralisme) Les systèmes de parenté de type élémentaire L'anthropologie politique L'anthropologie urbaine

- **072A122L2 Introduction à la pensée politique Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 65h, 4 crédits**
  L'objectif de ce cours est de familiariser les étudiants avec les grands courants de la pensée politique occidentale qui ont marqué les systèmes politiques dans le monde. Il remonte jusqu'à Platon et accompagne quelques grands courants en identifiant leurs idées forces à travers la lecture de penseurs politiques, comme Locke, Montesquieu, Rousseau, Constant, Karl Marx.

- **072B110L2 Introduction à l'économie politique Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 5h, 4 crédits**
  La première partie de ce cours passe en revue l'histoire des théories d'économie politique, les classiques, le marxisme, les néo-classiques, keynésiens et néo-keynésiens, ainsi que les théories de la dépendance et néo-dépendance. La deuxième partie quant à elle, est une initiation à l'économie politique internationale, notamment le commerce international, les finances internationales, et la technologie. Certains thèmes d'actualité sont aussi examinés comme le régionalisme, les multinationales les mouvements migratoires, le pétrole, etc.

- **072LCAIL1 La civilisation arabo-islamique Temps présentiel 26h, Charge de travail étudiant 49h, 3 crédits**
  Ce cours entend fournir à l'étudiant en science politique le bagage nécessaire pour une meilleure appréhension de l'histoire et de l'héritage d'une civilisation arabo-islamique. L'approche dite "histoire de longue durée" devrait fournir le fil conducteur pour comprendre la genèse de l'Islam en Arabie occidentale, son expansion sur trois continents, la construction d'un vaste Empire, les caractères historiques de l'urbanisme arabo-islamique, la structure socio-économique de cet Empire, les processus d'arabisation et d'islamisation, mais aussi les enjeux théologico-politique, les mouvements d'opposition et de contestation, la question du Califat, sa mutation, d'un califat charismatique à un califat dynastique, et les différentes formes qu'allait revêtir l'institution califale sous les Omeyyades, les Abbassides et les Fatimides. De même, la diversité du Fait islamique dans l'histoire sera évoquée à travers la diversité du "savoir islamique", au niveau des sciences religieuses du "naql" (sciences du Coran et du Hadith, les écoles de jurisprudence "fiqh", la théologie du "kalam", la mystique soufie) et des sciences profanes du "aql" (les mathématiques, les sciences de la nature, la médecine, l'astronomie). Enfin, la diversité de la "créativité islamique" au niveau de la littérature, de l'architecture et des arts plastiques, sera elle aussi mise en perspective.

- **072A381L5 La pensée politique dans le monde arabe contemporain Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 65h, 4 crédits**
  Réunis pour des siècles sous la bannière de l'Empire ottoman, les différentes collectivités religieuses et territoriales réagissent différemment à la rentrée de cet Empire dans une période de faiblesse, de désintégration, d'ingérence étrangère et de subordination économique. Comment sauver l'Empire Ottoman? Peut-on aspirer à une citoyenneté ottomane, à une constitution ottomane? Quelle alternative adopter face à un Empire qui fait naufrage? Les idées politiques du réformisme ottoman découlent de ce type de questionnement. Et c'est à partir des questions propres au réformisme ottoman de la période des Tanzimat, qu'une pensée politique arabe moderne se forme et s'en détache. Dans ce cours, il est, surtout ainsi, question de l'émergence d'une pensée politique et d'une terminologie politique arabe moderne dans le cadre d'une ottomanité tardive, confrontée aux défis du revivalisme religieux, de la confrontation d'identités nationales et trans-nationales, de l'hégémonie occidentale et de la lutte anti-coloniale. "Pourquoi les musulmans sont devenus insuffisamment musulmans?" demandent les uns, "Pourquoi les orientaux régressent et les occidentaux progressent.". C'est largement dans le mouvement de va-et-vient entre ces deux questions qu'une pensée politique arabe s'institue...

- **072LVPAL1 La vie parlementaire Temps présentiel 26h, Charge de travail étudiant 49h, 3 crédits**
  Ce cours vise à sensibiliser les étudiants à la vie parlementaire. Les notions qui y abordées sont varies et multiples:il s'agit de fonctionnement et des prérogatives des commissions parlementaires, leur rôle dans la procédure législative, les règles du fonctionnement du Parlement, la formation des groupes parlementaires, les moyens et la carrière des parlementaires, la constitution sociologique du parlement etc. Ce cours vise également à sensibiliser les étudiants aux enjeux actuels débattus au Parlement. A cet effet, des projets de lois ou des propositions de lois feront l'objet d'une simulation parlementaire qui regroupera des élèves du cycle secondaire de certains établissements scolaires répartis sur l'ensemble du territoire libanais avec les étudiants de ce cours. Enfin, des rencontres avec des députés et des responsables administratifs au Parlement libanais,ainsi qu'une visite du Parlement seront également organisée s dans le cadre de ce cours.
- **072CHINL2 Le champ international Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 32h, 2 crédits**
  Dans ce cours, le champ international sera étudié à travers ses acteurs, notamment l'Etat et les organisations internationales. Etude de l'Etat comme acteur des relations internationale inclut celle de sa politique étrangère, comment est-elle élaborée et quels sont les organes politiques et administratifs qui concourent à son élaboration. Etude des organisations internationals qui se divisent entre organisation internationales générales (ONU) et organisations régionales (Union européenne, Organisation des Etats américains, Ligues des Etats arabes, Union africaine) et enfin les organisations non gouvernementales.
- **072CHPOL1 Le champ politique Temps présentiel 26h, Charge de travail étudiant 49h, 3 crédits**
  L'objectif principal de la première partie du cours est de familiariser les étudiants à la nature particulière des objets politiques en proposant un vocabulaire, des outils et des méthodes pour cerner, nommer, classer et prédire les phénomènes politiques. Le deuxième objectif est d'explorer les acquis à travers des études de cas qui dépendent de l'actualité politique.
- **072B311L5 Les partis politiques et les groupes de pression Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 65h, 4 crédits**
  Cet enseignement porte sur les organisations d'action collective au sein d'un système politique et sur leur interaction avec ce système. Les partis politiques, instrument de l'action politique, autrefois privilégié, sont abordés dans leur genèse et évolution dans les sociétés contemporaines aussi bien en Occident que dans les sociétés en développement, de même que les groupes de pression à travers leurs fonctions traditionnelles et les nouvelles fonctions que la gouvernance démocratique leur attribue. Cet enseignement portera aussi sur les systèmes et les processus électoraux, modes de scrutin, comme instrument de réalisation de la démocratie. Les enjeux soulevés par les élections seront passés en revue ainsi que les différentes formes que la démocratie prend dans les sociétés contemporaines.
- **072STATL4 Les statistiques appliquées à l'analyse politique Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 65h, 4 crédits**
  Ce cours est une introduction aux statistiques descriptives, aux intervalles de confiance, aux tests d'hypothèses, à la corrélation et à l'analyse de régression. Les étudiants y feront également un exercice collectif de terrain allant de la construction du questionnaire, à l'échantillonnage, la collecte de données, le dépouillement, l'analyse statistique, et le commentaire... jusqu'à la publication d'un article commun.
- **013LPDFL6 Libertés publiques et droits fondamentaux Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  Libertés publiques et droits fondamentaux
- **072METHL3 Méthodologie d'analyse politique Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 65h, 4 crédits**
  Ce cours introduit différentes méthodologies qualitative et quantitative de recherche en sciences politiques pour sélectionner les outils adéquats et répondre à une question de recherche. L'étudiant découvre d'abord les paradigmes, l'objet de la recherche, et la problématique. Ensuite, il est initié à la collecte des données de type secondaire et primaire : recherche documentaire, enquête par entretien, et enquête par questionnaire. Il apprend les principes des sondages d'opinion et la construction des échantillons, puis comment structurer et communiquer les résultats de la recherche.
- **072GLIOL6 Mondialisation et organisations internationales Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 65h, 4 crédits**
  1ere partie: les grands enjeux de la mondialisation Cette partie de ce cours vise à présenter les grands enjeux de la mondialisation et à familiariser les étudiants avec les actions des Organisations des Nations Unies dans les domaines abordés. Cet enseignement cherche aussi à développer les aptitudes des étudiants à la communication, à la négociation et à l'argumentation dans les relations internationales. Pour cela, il engagera une simulation d'une négociation internationale. Les étudiants prendront donc le rôle de délégués des Etats et de représentants des ONG mobilisées dans le champ d'activité choisi à chaque fois, ainsi que des représentants d'autres OIG concernées par le sujet traité. 2eme partie : Les enjeux de la coopération euro-méditerranéenne La deuxième partie du cours est destinée à donner aux étudiants un aperçu de l'évolution de la coopération euro-méditerranéenne du Processus de Barcelone jusqu'à nos jours. Le cours s'articule en trois parties : une première partie sera destinée à l'analyse des institutions et des mécanismes de la coopération euro-méditerranéenne dans les domaines économique et politique ; une deuxième partie portera sur la dimension géopolitique et géostratégique de la coopération entre l'Europe et la Méditerranée, depuis la Conférence de Madrid jusqu'aux révoltes arabes; une troisième partie sera, enfin, destinée à l'évaluation critique des résultats et des échecs de la coopération euro-méditerranéenne.
- **072D202L3 Organisations et juridictions administratives au Liban Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 65h, 4 crédits**
  Ce cours a pour objectif de renforcer la connaissance et la compréhension par les étudiants de l'encadrement juridique et du traitement contentieux de l'action administrative libanaise, afin de les préparer aux emplois dans l'administration publique et aux concours qui permettent d'y accéder. Le cours suit la trame d'un cours de droit administratif, permettant de toucher et de comprendre la plupart des grandes problématiques et dynamiques qui animent toutes les branches du droit administratif spécial afin que les étudiants aient une vue d'ensemble de la discipline. Mais encore, l'accent est mis sur les problématiques inhérentes à la matière et les grands débats qui l'animent aujourd'hui: décentralisation, organes de tutelle et de contrôle, contentieux administratif, etc.
- **072A321L5 Pensée politique 1 Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 65h, 4 crédits**
  Pensée politique 1
- **072A322L6 Pensée politique 2 Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 65h, 4 crédits**
  Pensée politique 2
- **072B281L3 Politiques publiques Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 65h, 4 crédits**
  Cet enseignement aborde l'émergence de la notion de politiques publiques dans le cadre de la crise de l'Etat -providence et dans le contexte de la mondialisation : il distingue entre les notions de planification et d'élaboration de politiques publiques. Il examine les caractéristiques des politiques publiques et s'articule ensuite autour de deux positions : - Celle de l'acteur, retraçant la phénoménologie de la construction d'une politique publique. - Celle du chercheur, faisant appel à différentes théories pour analyser les politiques publiques Le cours s'appuie sur des études de cas choisis avec les étudiants chaque année.
- **072A332L6 Régimes politiques du Liban et du monde arabe Temps présentiel 26h, Charge de travail étudiant 49h, 3 crédits**
  Ce cours sur les régimes politqiues libanais et ceux du monde arabe comprend deux parties. La première concerne le Liban et aborde

les points suivants: La classification du système politique libanais en perspective comparée. La Constitution libanaise et ses amendements L'édification nationale par les pactes en perspective comparée Les caractéristiques constitutionnelles des régimes parlementaires mixtes ou pluralistes Le principe du collège électoral unique et ses applications La citoyenneté dans une société multicommunautaire Politique et religion : Dépolitification et délimitation des frontières La gouvernance constitutionnelle: la distinction entre pacte, constitution, gouvernance Démocratisation, développement et dynamique de changement : la gestion du changement, le transcommunautaire La deuxième porte sur les autres pays arabes et s'intéresse aux points suivants: Les Constitutions du monde arabe et les grandes évolutions constitutionnelles actuelles Mutations politiques et processus constituants Choix de problématiques actuelles et prioritaires

- **072RIT1L3 Relations internationales 1 Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 65h, 4 crédits**
  Ce cours couvre une large période des Relations Internationales: De l'avènement du système bipolaire. Un chapitre préliminaire qui permet d'expliquer l'avènement de la bipolarité, sera suivi de deux chapitres consacrés à l'étude de la guerre froide et ses manifestations violentes et non violentes puis la détente avec les conceptions soviétiques et occidentales et leur mise en application par les deux superpuissances. Puis le cours s'intéressera à l'étude du Tiers-Monde et en particulier la conférence de Bandung et le non alignement, avant d'aborder le dialogue Nord-Sud et son impact sur le Tiers-Monde.

- **072RIN2L4 Relations internationales 2 Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 65h, 4 crédits**
  Le cours couvre l'étude des relations internationales après l'effondrement de la bipolarité. Y seront étudiés L'analyse de la période de transition qui incarne l'époque de Gorbatchev puis son successeur Eltsine. Les problématiques internationales post-bipolarité : les conflits récurrents et les nouveaux conflits (conflit israélo-arabe, conflit afghan, etc) Le terrorisme et la lutte contre les organisations terroristes. De même, la construction européenne et le rôle de l'Union européenne, le processus de la mondialisation et enfin une esquisse prospective y seront abordés.

- **072C361L5 Science administrative Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 65h, 4 crédits**
  Le cours de science administrative se décompose en trois parties distinctes. La première partie du cours inclut une revue descriptive et historique de la discipline. La deuxième partie est une expérience interactive de la science administrative se basant essentiellement sur Moodle comme outil et sur des supports variés (rapports, articles, références bibliographiques, vidéos, sites webs) pour pousser l'étudiant à se constituer son propre vécu de la matière. Enfin, la troisième partie est résolument pratique et consiste en l'analyse, la critique et la reformulation d'un organigramme d'une entité publique.

- **072SOCPL5 Socialisation et culture politiques Temps présentiel 26h, Charge de travail étudiant 49h, 3 crédits**
  Cet enseignement se penche sur le concept de culture dans ses différentes acceptations. Il examine en particulier la dimension politique de la culture et les enjeux soulevés par la question de l'identité nationale formée dans le cadre des rapports issus de la colonisation. Il passe en revue le procès contre l'orientalisme dans le monde arabe. De même, il se penche sur la position et le rôle des intellectuels dans la production et la diffusion de la culture. Ce dernier volet ouvre la voie à une réflexion sur la notion d'idéologie

- **072SDOIL4 Sociologie des organisations internationales Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 65h, 4 crédits**
  Ce cours a pour objectif de mener une réflexion sur les organisations Internationales suivant une approche sociologique. Les organisations internationales sont considérées comme des bureaucraties à part entière même si à l'origine elles ont été créées pour servir les intérêts des Etats membres. Les grandes théories de la sociologie des organisations seront passées en revue afin de fournir aux étudiants les outils nécessaires à l'analyse des organisations internationales.

- **072B272L4 Sociologie politique Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 65h, 4 crédits**
  Ce cours a pour objectif d'introduire les étudiants à la sociologie politique en donnant un premier aperçu de ses principaux courants, objets, concepts et méthodes. Le cours est construit autour d'une perspective comparative qui permet aux étudiants de travailler différentes approches et auteurs. Il commence par l'étude de la genèse de la science politique, pour aborder ensuite la sociologie politique comme une science stratégique (approche individualiste, holiste, interactionniste, identitaire) et finir par une sociologie politique du Moyen Orient à travers l'analyse de son histoire, de l'évolution de l'Etat et des rapports de la politique avec la religion.

- **072STLEL6 Stratégies et leadership Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 32h, 2 crédits**
  Ce cours est une introduction à la stratégie des organisations. Il se base sur des références bibliographiques traitant de la stratégie dans la sphère du non-profit (organisations publiques, étatiques, associations, ONG, etc) mais consiste essentiellement en un passage en revue du triptyque diagnostic, formulation et implémentation de la stratégie. Le cours est résolument orienté vers la pratique, avec des études de cas, de la pédagogie par l'exemple, et des intervenants praticiens de la stratégie. Des TPC permettent de suivre les acquis au fil du cours. L'ensemble des supports pédagogiques sont mis en ligne sur la page Moodle du cours.

- **072AEPOL1 Actualité, éthique et politique Temps présentiel 26h, Charge de travail étudiant 49h, 3 crédits**
  Ce cours a pour objectif majeur l'analyse de l'actualité dans le cadre des grandes questions contemporaines. On y traite de questions majeures, que détermine l'actualité, qu'elles soient de nature politique, diplomatique, économique, sociale, culturelle ou religieuse ... L'information est envisagée dans ce cours non seulement comme un « Contenu » (faits, genre ...), mais aussi comme un « contenant » qui façonne les normes et les usages professionnels. Cet enseignement vise à réaliser par la pratique des apprenants un état des lieux des vecteurs par lesquels l'information se fait et se transmet (rôle, particularisme, fonctionnement ...) en vue d'appréhender la fonction systémique et structurelle du medias dans un monde inter dépendant, celui de la mondialisation des flux et des personnes... On y aborde également les bases de l'éthique et de la déontologie journalistique et les conditions de son application. En termes de compétence l'étudiant sera capable d'analyser la fonction discursive des medias par l'apprentissage des outils-vecteurs et autres mécanismes de production de l'information afin de comprendre le discours des medias et de façon plus générale, le rôle des médias dans la construction des débats publics. Régulièrement, des acteurs de l'actualité et de la scène médiatique participeront à certaines séances. Une partie du cours est consacrée aux mécanismes de production et au décryptage des vecteurs de l'information. L'autre partie est consacrée à la méthodologie et la technique d'hiérarchisation de l'actualité, à l'élaboration de revue de presse, thématique ou généraliste, et à la production d'articles et d'analyses sur l'actualité pouvant être publiés le cas échéant en fin d'année.

- **072072CL2 Cinéma et politique Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 32h, 2 crédits**
  De Méliès à Scorsese, en passant par Eisenstein, Pasolini, Pollack, Gavras, Kiorastami, Moore, Von Trier ou, encore plus proche de nous géographiquement, Gitai, Suleiman ou Khleifi, le cinéma est, la plupart du temps, une représentation politique de la réalité, qu'il vise, d'une façon ou d'une autre, à influencer. Ce sont les codes du récit cinématographique ainsi que son histoire relativement récente qui en font un médium dont l'ADN est marqué par la subjectivité de l'auteur d'un côté et la crédulité du spectateur de l'autre. L'objectif du cours est d'explorer avec les étudiants les codes du récit cinématographique afin de leur donner les clefs d'analyse leur permettant de décoder l'image en mouvement en l'inscrivant dans la problématique du cinéma de propagande et du cinéma de subversion.

- **072LBNUL2 Le Liban et les Nations Unies Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 32h, 2 crédits**
  Le Liban et les Nations Unies

- **072LIBAL2 Le Liban politique 1975 - 2005 Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 32h, 2 crédits**
  Ces années de guerres et d'après-guerre ont modelé les institutions, la culture et les acteurs politiques libanais. Les nombreux enjeux qu'elles représentent posent des défis importants pour leur compréhension et leur étude. L'analyse politique de cette période souffre souvent d'une extrême politisation et d'une grande méfiance qui seront traitées dans ce cours. Loin d'une approche chronologique, nous aborderons cette période à travers l'examen de ses thèmes principaux tels que la violence (politique), la fragmentation (territoriale), la mémoire (de la guerre), l'amnistie, la reconstruction (du centre) et la réconciliation.
- **072072RL2 Les médias et réseaux sociaux Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 32h, 2 crédits**
  Le cours initie les étudiants au processus de communication et de mobilisation pour des causes sociales et politiques via les medias sociaux. Les campagnes menées en ligne sont passées en revue dans le but de les analyser et d'en mesurer leur impact. Les objectifs du cours sont les suivants: Comprendre comment développer sur mesure des campagnes sociales et politiques ou médiatiques Identifier les outils et plateformes clés nécessaires à la mobilisation Construire des stratégies de plaidoyers Mesurer l'impact de l'utilisation des réseaux sociaux
- **072MMIGL2 Les mouvements migratoires Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 32h, 2 crédits**
  Le cours met en perspective le phénomène de migration accentué par la mondialisation en parcourant les différents types de migration : la migration circulaire, la migration clandestine, etc. Il souligne également les transformations socioéconomiques dues à ce phénomène dans les pays d'accueil comme dans les pays d'origine. Le cours abordera aussi la migration forcée, en traitant en particulier la question des réfugiés syriens toujours au-devant de l'actualité.
- **072MGUEL1 Mémoire de la guerre Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 32h, 2 crédits**
  Nés quelques années après la fin de la guerre, vous êtes les enfants de ceux qui l'ont faite ou subie. Peut-être par peur de réveiller la bête immonde, vos livres d'histoire à l'école ont à peine abordé le sujet et vos parents, victimes, comme tout un pays, du syndrome de stress post-traumatique, vous en ont rapporté des bribes parcellaires. Le but est de reconstituer ensemble de façon chronologique et contextuelle le puzzle brouillé de la mémoire collective en interrogeant tous types de documents et en interviewant des témoins privilégiés.
- **072SALCL6 Service à la Collectivité Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 65h, 4 crédits**
  Service à la Collectivité
- **072SOCIL2 Socialisation à la citoyenneté Temps présentiel 26h, Charge de travail étudiant 4h, 3 crédits**
  Le cours s'ouvre sur une réflexion portant sur le processus de socialisation, ses cadres, ses agents et s'oriente vers une interrogation au sujet des enjeux rencontrés à la fois par l'Etat et par la société dans le domaine de la socialisation. La notion de citoyenneté est envisagée, dans sa genèse, son évolution, et ses différentes acceptions. Le défi de la formation à la citoyenneté, voire la socialisation à la citoyenneté, est examiné sous les deux angles : celui de la consolidation de la cohésion nationale et celui de la reconnaissance des droits de l'homme. La réflexion débouche sur le rapport entre citoyenneté et démocratie. Le cours s'appuie naturellement sur des études de cas concrets.
- **072MR22M1 Épistémologie et méthodologie Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 65h, 4 crédits**
  1ere partie Ce cours, dans sa première partie, initie les étudiants à une réflexion critique sur l'élaboration d'un savoir scientifique en science politique, savoir qui se démarque des essais journalistiques et des jugements normatifs fréquents dans ce domaine d'études. A cette fin, il souligne les différences entre le modèle de la physique et la pratique des sciences sociales, tout en invitant à une même rigueur intellectuelle que dans les sciences expérimentales. Une attention particulière est portée à la démonstration d'un argument, à la construction de problématiques d'hypothèses et de tests. Des exemples sont pris dans l'histoire des sciences et des découvertes scientifiques (parfois, avec des films à l'appui), des projets de recherche sont élaborés par chaque participant, des travaux édifiants en matière de méthodologie sont discutés, et des techniques nouvelles mêlant le quantitatif et le qualitatif, l'historique et le sociologique sont présentées. Chacun apprend à organiser un texte pour qu'il soit logiquement solide et adéquat à ce qu'il cherche à expliquer. 2eme partie La deuxième partie du cours est une introduction à l'histoire de la pensée politique arabe, d'un point de vue épistémologique avec une attention spéciale accordée à la théorie du Califat, la pensée d'Ibn Khaldun (sa théorie de la connaissance et sa théorie du pouvoir), et la production idéologique contemporaine.
- **072MR25M2 Les techniques de recherche Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 65h, 4 crédits**
  1ere partie Ce cours s'apparente à un séminaire intensif portant sur la méthodologie de recherche en sciences politiques. Le cours tente d'armer les étudiants de certains outils et techniques visant à améliorer la qualité de leurs recherches (thèse, mémoire, article...). Il explore les constructions et tests d'hypothèses, les méthodes expérimentales, et d'étude de cas à travers des ateliers interactifs. 2eme partie On peut classer les techniques de recherche utilisées par les sciences politiques sociales en quatre grandes familles de méthodes, qui seront rapidement exposées : analyse des traces, observation, expérimentation, enquêtes. Après une rapide présentation de ces quatre familles, le cours sera centré sur l'apprentissage des savoir-faire permettant de réaliser des enquêtes qualitatives et quantitatives et d'en exploiter les résultats.
- **072THFOM8 Théorie formelle Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 32h, 2 crédits**
  Ce cours porte sur la notion d'équilibre développée par la théorie du jeu, le potentiel de déséquilibre social et les possibilités de manipulation électorale, ainsi que la coopération au sein d'une société, l'action collective et les biens publics, avec alternance entre concepts abstraits et exemples pratiques. Les implications de la théorie du choix collectif sur la démocratie et l'applicabilité de la théorie formelle aux systèmes politiques du tiers-monde sont aussi examinées.
- **072072MM1 Mobilisation sociale Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 9h, 5 crédits**
  Mobilisation sociale
- **072MEOPM2 Journalisme politique et opinion publique Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 90h, 5 crédits**
  Ce cours a un double objectif : d'abord familiariser les étudiants avec les principes de base du journalisme politique, à la fois sur le plan méthodologique et sur celui de l'éthique professionnelle. Après un état des lieux du paysage médiatique libanais qui montre les lacunes dues à une absence de professionnalisme et à la primauté de la politique au détriment de l'information, il s'agit de développer les principes qui dictent les choix des sujets, la recherche des sources, le recoupement des informations et la mise en forme de manière à la fois attirante pour les destinataires et respectueuse du contenu, selon les différents genres journalistiques Le cours comportera aussi des talk- shows et autres émissions politiques ainsi que des travaux pratiques, sur le terrain, soit pour couvrir une séance parlementaire ou une audience judiciaire ou alors une manifestation le cas échéant. Il se termine par un travail personnel des étudiants, probablement l'interview d'une personnalité qui sera noté selon trois critères : le choix de la personne en fonction du thème, les questions posées (car c'est tout un art : il s'agit de parvenir à sortir des idées intéressantes sans provocation inutile ou complaisance extrême) et la retranscription générale.
- **072072AM1 Le marketing politique-Les campagnes électorales Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 90h, 5 crédits**
  Dans un premier temps, ce cours se propose d'élaborer une réflexion sur la relation entre médias et politique et sur le rôle de la communication et son influence sur la politique. Au-delà des éléments

de réflexion politique, ce cours apporte une vision globale et concrète des enjeux stratégiques et opérationnels du marketing politique. Une attention sera accordée à la communication des institutions publiques et au rôle de l'homme politique et de sa stratégie. Dans un deuxième temps, le cours propose les clés pour la mise en place et la gestion des campagnes électorales : des moyens d'analyses aux outils de création les plus récents en passant par la stratégie, les thèmes et slogans... Par des exemples et des études de cas précis, ce cours montre comment les moyens de communication politique sont utilisés par les partis, les institutions ou les candidats pour tenter de renforcer, modifier ou conquérir l'opinion et le comportement des citoyens et des électeurs... En plus des exemples des campagnes tirés du contexte international, la communication politique et publique et les campagnes électorales libanaises seront également étudiées et analysées dans ce cours.

- **072072CM1 Théories de la communication politique Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 90h, 5 crédits**
  La communication politique regroupe un ensemble de théories, de pratiques et de techniques qui concernent l'utilisation de ressources symboliques, structurelles et pragmatiques pour influencer (ou imposer) des perceptions de la situation politique. S'agissant des théories, la communication politique s'élabore dans un «programme de recherches» qui contraste des perspectives d'inspiration paradigmatique variée. Le comportement, le système, l'interaction et le dialogue permettent d'étiqueter ces différentes approches du processus de la communication politique. C'est l'interaction de stratégies symboliques qui semble constituer la définition la plus adaptée au compte rendu et à l'explication des pratiques de communication politique très dépendantes des positions de pouvoir occupées par les protagonistes concernés. La conquête ou l'exercice du pouvoir constitue à cet égard une dichotomie centrale. On s'appuiera sur de nombreux exemples de situations politiques, principalement en France et aux Etats-Unis, pour appliquer cette conception.

- **072STAGM2 Stage Master 2 Temps présentiel 200h, Charge de travail étudiant 0h, 20 crédits**
  L'étudiant effectue un stage de 4 à 6 mois

- **072DEA8D1 Anthropologie politique du monde arabe Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 90h, 5 crédits**
  Ce cours se donne un double objectif : familiariser les étudiants avec les catégories de l'anthropologie (introduction générale) et de soumettre le monde arabe à une grille de lecture anthropo-sociologique, plus précisément une « anthropologie dynamique » (Partie II) qui relie les structures (Partie I) aux dynamiques (Partie III). Le cours s'articule autour de la problématique de l'autoritarisme et de la démocratie.

- **072BMMAM2 Enjeux arabes contemporains Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 90h, 5 crédits**
  1ère partie Ce cours a pour objectifs dans sa première partie de : - Saisir et comprendre les grands enjeux contemporains relatifs au monde arabe et mettre en perspective les différentes dynamiques à l'œuvre dans la région selon une grille de lecture stratégique et analytique. - Etudier et analyser l'évolution de l'arc de crises moyen-oriental et son impact sur les systèmes de gouvernement et les différentes alliances dans la région. - Etudier l'application des écoles théoriques des sciences sociales sous le prisme des intérêts des grandes puissances au Moyen-Orient et des enjeux qui y sont alignés. - Travailler la capacité de réflexion et d'analyse en se basant sur des lectures et des références relatives aux problématiques soulevées au gré des séances. Dans sa deuxième partie, partie ce cours offre un aperçu historique et esthétique du développement de la modernité arabe à partir du XVIIIème siècle. Alors que cette modernité est souvent l'objet de recherches qui la ramènent aux institutions politiques et sociales empruntées à l'Occident (démocratie, État-nation, etc.), ce cours lie cette modernité à un effondrement matériel, corporel, et génératif qui a lieu entre l'Orient et l'Occident. Commençant par les écrits des voyageurs français tel que Volney et Chateaubriand face aux ruines de la Grèce antique et du Levant, on passe aux voyageurs Arabes qui ont vécu en France et en Angleterre à partir du XIXème. A travers ces écrits, on constate que la modernité n'est plus un acquis, une institution, ou une simple imitation de l'Occident mais plutôt une série d'expériences corporelles et évènements politiques constitutifs de l'identité arabe, déterminant ses divers enjeux y compris ceux qu'on observe récemment avec les soulèvements et guerres dans le monde arabe.

- **072ESDIM2 Enjeux de sécurité et de défense internationale Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 90h, 5 crédits**
  Ce cours dresse un aperçu sur les traités et conventions internationales relatifs aux armes de destruction massive (chimique, biologique et nucléaire). De même, le Traité de non-prolifération des armes nucléaires ainsi que du système des garanties de l'Agence internationale de l'énergie atomique (IAEA). , les cas d'Israël, de la Corée du Nord et de l'Iran y seront abordés.

- **072LFDIM2 Les fondements doctrinaux de l'islamisme Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 90h, 5 crédits**
  Ce cours est centré sur IbnTaymiyya (m. 728 /1328) : activité publique et pensée politique. -Ibn Taymiyya occupe une place de choix dans l'étude des fondements doctrinaux de l'Islamisme : son engagement dans les difficultés de son temps à travers son activité publique, et sa pensée politique étayée par une doctrine théologique et juridique solide en ont fait un modèle pour plus d'un mouvement islamiste actuel. Le cours a pour objectif d'examiner ces données, et relève les points de convergence ou de divergence entre Ibn Taymiyya et l'islamisme.

- **072DEA9D1 Les politiques de management public dans le monde arabe Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 90h, 5 crédits**
  Le séminaire a pour but d'initier les étudiants aux différents types de problèmes économiques, sociaux, environnementaux et ruraux auxquels doivent faire face les pays arabes dans la grande variété de leurs structures socio-économiques et démographiques. Il aide les étudiants à se familiariser avec les modes d'élaboration et de mise en œuvre des politiques publiques et les fait ensuite travailler sur les politiques publiques macro-économiques et sectorielles que mettent en œuvre les gouvernements arabes, souvent avec l'aide de différentes institutions internationales pour faire face aux différents défis socio-économiques qu'ils doivent affronter.

- **072RSCPM7 Médias sociaux et communication politique Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 32h, 2 crédits**
  Ce séminaire a pour objectif : - D'offrir une compréhension des mécanismes des médias sociaux et de leur usage dans la création d'une campagne de communication en général et d'animation politique en particulier. - De donner les processus de base de la conception de campagnes de communication sur les médias sociaux -De proposer la mise en place d'une stratégie complète de communication sur les médias sociaux dans le contexte médiatique et politique Langue : Anglais / Français

- **072PESDM2 Politique extérieure des grandes puissances Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 90h, 5 crédits**
  Les paradigmes de la stratégie de défense et la politique étrangère américaine. Ce cours commence avec un bref aperçu historique des doctrines de politique étrangère américaine et leur évolution vers la doctrine actuelle de leadership global. Il comprend une étude détaillée des principes qui déterminent la stratégie de défense américaine, le concept de sécurité nationale et le concept de sécurité du territoire (homeland security). Le cours couvre aussi les mécanismes de prise de décision en matière de défense et politique étrangère, le rôle du Conseil de sécurité nationale, du département d'Etat, du département de la Défense, et des différents services de renseignement. Les étudiants font ensuite une simulation de réunions du Conseil de sécurité nationale.

- **072STCPM7 Strategic communication vs propaganda Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 32h, 2 crédits**
  Objectif: Span over 14 academic sessions, participating learners will explore the origin and meaning of freedom of expression, before moving to a comprehensive historical overview of the emergence of Media, and its evolution up to our present day into the political side of communication we have become familiar with, paying particular attention to the adolescence of Media as propaganda. More so, the sessions will indulge learners into exploring the Dr. Hyde of communication, representing the dark theater of the errors and vices of Man and the extent of their damage on media performance. More

exhaustively, the sessions will focus on media in its journey towards maturity and adulthood, the relation between freedom of expression and the sound performance of democracy, the different types of propaganda, the methods used to build and develop propaganda activities in different countries and times, as well as the common denominators and the basis upon which propaganda relies to influence and shape public opinion. On a practical level, the sessions would go into the details of propaganda practices in the region, the methods used as well as their reach and effectiveness in achieving their desired and set objectives.

- **072MR23M1 Systèmes politiques comparés Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 90h, 5 crédits**
  Le cours commence par une interrogation sur la pertinence des études comparées, examine les catégories de "monde arabe" et de "Moyen- Orient"pour en dégager des traits communs aux pays arabes permettant de les appréhender comme une seule zone géoculturelle. Ensuite il passe en revue la "Transitologie" et ses limites et focalise sur l'approche socio-historique pour expliquer les particularismes qui apparaissent parmi les régimes arabes eux-mêmes : de l'Etat rentier dans le Golfe aux monarchies modernisatrices, aux républiques, qui présentent à chaque fois des traits communs et des spécificités. L'observation cherche à dépasser le caractère réductionniste d'une approche culturelle et se concentre sur l'effort de constitutionnalisation qui a suivi l'effondrement de certains régimes au cours dudit « printemps arabe ». De même, les dynamiques extérieures seront prises en compte dans l'analyse des changements qui surviennent dans les différents régimes.
- **072MR24M1 Théories des relations internationales et sociologie des organisations internationales Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 90h, 5 crédits**
  Théories des relations internationales et sociologie des organisations internationales
- **072JIPJM2 Justice internationale: approche politique et juridique Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 90h, 5 crédits**
  L'objectif du cours est l'étude de l'évolution de la justice pénale internationale à travers les différents mécanismes qui permettent sa réalisation depuis les circonstances politiques de la mise en place des tribunaux militaires après la Deuxième Guerre mondiale jusqu'à celles qui ont présidé la création de la Cour pénale internationale et le Tribunal spécial pour le Liban. Opposer la justice contre la paix ou opter pour son contraire constitue la problématique principale du cours qui mettra en évidence l'efficacité des mécanismes alternatifs afin que justice soit faite et que la paix civile soit sauvegardée tel que l'amnistie, la réconciliation ou les commissions-vérité.
- **072DFPGM2 Les droits de la femme et les politiques du genre Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 90h, 5 crédits**
  Les droits de la femme et les politiques du genre
- **072DHACM1 Les droits de l'Homme: approche clinique Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 90h, 5 crédits**
  Les droits de l'Homme: approche clinique
- **072IJIXM1 Les instruments juridiques internationaux Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 90h, 5 crédits**
  Les instruments juridiques internationaux
- **072MEROM2 Mondialisation et régionalisme économique Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 90h, 5 crédits**
  Ce séminaire traite de la mondialisation et du régionalisme économique, ainsi que de leur impact sur les relations internationales et sur les États. Il aborde trois grands thèmes : (1) la mondialisation et les nouveaux enjeux de la coopération internationale ; (2) l'Organisation mondiale du commerce et les règles relatives aux accords commerciaux régionaux ; (3) le régionalisme et les accords commerciaux régionaux dans leurs dimensions historiques et institutionnelles.
- **072MRM2M8 Mémoire Master 2 Temps présentiel 200h, Charge de travail étudiant 0h, 20 crédits**
  Mémoire Master 2
- **072DSP1D1 Dépôt d'une thèse de doctorat Temps présentiel 600h, Charge de travail étudiant 30h, 60 crédits**
  Dépôt d'une thèse de doctorat
- **072DOC1D1 Dépôt et inscription 1 Temps présentiel 60h, Charge de travail étudiant 60h, 60 crédits**
  Dépôt et inscription 1
- **072DOC2D1 Deuxième année d'inscription Temps présentiel 60h, Charge de travail étudiant 60h, 60 crédits**
  Deuxième année d'inscription
- **072RND3D1 RENOUVELLEMENT DOCTORAT 3 Temps présentiel 60h, Charge de travail étudiant 60h, 60 crédits**
  Réinscription doctorat
- **072RENOD1 RENOUVELLEMENT THESE DOCTORAT 1 Temps présentiel 600h, Charge de travail étudiant 100h, 60 crédits**
  Renouvellement en thèse doctorat 1
- **072DSP2D1 RENOUVELLEMENT THESE DOCTORAT 2 Temps présentiel 600h, Charge de travail étudiant 30h, 60 crédits**
  Renouvellement du dépôt dusujet de thèse
- **072RND4D2 RENOUVELLEMENT THESE DOCTORAT 4 Temps présentiel 60h, Charge de travail étudiant 60h, 60 crédits**
  Renouvellement en thèse de doctorat 4
- **072DOC3D1 Troisième année d'inscription Temps présentiel 60h, Charge de travail étudiant 60h, 60 crédits**
  Troisième année d'inscription
- **072EC15L1 Echange 15 Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 2h, 15 crédits**
  Echange 15
- **072EC18L1 Echange 18 Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 4h, 18 crédits**
  Echange 18
- **072ECH2L4 Echange 22-L4 Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 20h, 22 crédits**
  Echange 22 crédits en L4
- **072EC30L4 Echange 28- L4 Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 28h, 28 crédits**
  Echange 28 crédits en L4
- **072ECHAL4 Echange 29- L4 Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 30h, 29 crédits**
  Echange 29 crédits en L4
- **072EIUCM2 Encadrement EIUC Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 20h, 0 crédits**
  Les étudiants du Master in Democratic Governance en provenance de Venise font un stage au Liban
- **072ENVIL2 Les enjeux de l'environnement au XXIème siècle Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 32h, 2 crédits**
  Les menaces non-conventionnelles représentées par les dégradations environnementales sont encore mal appréhendées par les stratégies de sécurité des Etats. Loin des effets de mode et des études alarmistes sur le sujet, ce cours s'attache à étudier l'impact de la dégradation de l'environnement sur la sécurité internationale.
- **072FONLL2 Les fondements historiques du Liban contemporain Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 32h, 2 crédits**
  L'objectif de ce cours est de traiter la période de domination ottomane en insistant : -Sur les événements qui ont eu des conséquences sur le long terme et qui ont contribué à donner au Liban son visage actuel. -Sur la tolérance religieuse si caractéristique de cette province ottomane bénéficiant d'un statut privilégié : le Mont-Liban.
- **072C481M2 Les missions diplomatiques et consulaires Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 90h, 5 crédits**
  Le cours sur les relations diplomatiques et consulaires est basé

essentiellement sur l'étude et l'analyse des Conventions de Vienne de 1961, 1963 et 1969 (sur les missions spéciales). Il s'agit de commenter et de travailler en détails ces conventions. Le cours est enrichi d'exemples de la vie diplomatique. Un aperçu est également dispensé sur le protocole en vigueur dans plusieurs pays avec lesquels le Liban entretient des relations diplomatiques.

- **072MEMRL2 Mémoire Temps présentiel 100h, Charge de travail étudiant 0h, 10 crédits**
  Inscription d'étudiant en mémoire/Licence
- **072MMR1M2 Mémoire AR Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 10h, 10 crédits**
  Mémoire
- **072DE11M1 Mémoire Master Réinscription Temps présentiel 50h, Charge de travail étudiant 0h, 20 crédits**
  Mémoire Master
- **072C402M2 Vie constitutionnelle et affaires parlementaires Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 90h, 5 crédits**
  Vie constitutionnelle et affaires parlementaires

FACULTÉ DE SCIENCES ÉCONOMIQUES (FSE)

Située au Campus de l'Innovation et du Sport (CIS), à la rue de Damas, la Faculté de Sciences Économiques a pour mission d'assurer la formation de cadres susceptibles de s'insérer efficacement et avantageusement dans les divers secteurs d'activité économique. Recherchés aussi bien dans le secteur privé que dans le secteur public, ces cadres sont préparés à occuper des postes de responsabilité dans les organisations. En effet, dès leur sortie de la Faculté, ils peuvent faire valoir, dans le cadre de leurs fonctions, les avantages comparatifs d'une formation économique solide et polyvalente.

Les enseignements fondamentaux d'économie théorique et appliquée (Microéconomie, Macroéconomie, Relations commerciales et monétaires internationales, Économie industrielle, Économie publique, Économie monétaire et financière,...) se répartissent sur six semestres consécutifs à plein temps (licence) et débouchent sur un second cycle (master) qui s'ouvre largement sur les spécialités de la Politique économique, de la Banque et des finances, de l'Economie numérique et du Web science. Les enseignements de Master sollicitent les étudiants les plus aptes dans la voie de l'approfondissement des connaissances et de la mise en route de travaux personnels de recherche.

Les programmes de la Faculté prévoient aussi des enseignements de techniques quantitatives (Mathématiques, Statistiques, Econométrie). Outre leur apport formateur en soi, ces disciplines quantitatives donnent à l'étudiant la possibilité de mieux approfondir certaines matières d'économie, d'assimiler diverses techniques de calcul économique et d'adopter des outils de travail dont le rôle va grandissant dans l'administration efficace des affaires. Dans cet esprit, plusieurs enseignements s'ouvrent sur la modélisation et tirent grand avantage de la simulation et du traitement sur ordinateur de modèles microéconomiques, macroéconomiques et économétriques.

Les matières sont semestrielles et dispensées selon le Système européen de crédits transférables (ECTS) et les moyens pédagogiques font désormais un usage extensif et approprié des moyens télématiques. En ce sens, les progiciels d'enseignement à distance assistent l'enseignement présentiel.

À tous les niveaux, l'évaluation des enseignements est soumise au régime du contrôle continu qui atteste de la progression des étudiants dans l'acquisition des connaissances et de la maîtrise des méthodes de travail. Outre ses vertus de jugement objectif et équitable sur le rendement académique de l'étudiant, ce régime de contrôle est de nature à donner à celui-ci l'habitude et le goût du travail assidu et organisé. Il contribuera aussi à former l'étudiant à mieux s'adapter aux exigences d'une carrière qu'il souhaite active et ambitieuse.

Pour compléter l'aspect purement académique de la formation de jeunes économistes, la Faculté offre à ses enseignants et à ses étudiants, ainsi qu'à des chercheurs de provenance externe, un cadre et des moyens indispensables à la poursuite de recherches théoriques et pratiques. En particulier, la bibliothèque de la Faculté possède un fonds important de publications très récentes et de revues économiques spécialisées de haute tradition, publiées en arabe, en français et en anglais.

ADMINISTRATION

Doyen : Joseph GEMAYEL
Vice-Doyen : Roula MOUJAES GHOSTINE
Membres du Conseil de Faculté (jusqu'au 31 décembre 2015) :
Moustafa ASSAAD ; Marie-Claude CHAFTARY KAMAR ; Joseph GEMAYEL ; Nizar HARIRI ; Suzy MAMOULIAN SEMERDJIAN ; Roula MOUJAES GHOSTINE ; Jean-François VERNE.
Directeur du Centre de Documentation et de Recherche Economiques : Jean-François VERNE
Coordinateurs pédagogiques : Chantal CHLELA MANSOUR ; Nisrine HAMDAN SAADÉ ; Sara HARIRI HAYKAL ; Siham RIZKALLAH
Coordinateurs académiques : Racquel ANTOUN NAKHLÉ ; Rosette GHOSSOUB SAYEGH; Amal TORBEY CHAHINE.
Coordinateurs des Masters : Pierre ABI NADER ; Stéphane BAZAN ; Irma MAJDALANI.
Secrétariat :
Cynthia MENASSA MAALOUF, ***Coordinateur administratif***
Lina KOLEILAT GHALAYINI, ***Assistante de Direction***
Micheline ATALLAH, ***Chargée de gestion administrative***

CORPS ENSEIGNANT

Professeur : Joseph GEMAYEL.
Professeurs associés : Irma MAJDALANI ; Jean-François VERNE.
Maîtres de conférences : Loubna AL-SAGHIR OUEIDAT ; Racquel ANTOUN NAKHLÉ ; Rosette GHOSSOUB SAYEGH ; Roula MOUJAES GHOSTINE ; Nizar HARIRI ; Sarah HARIRI HAYKAL ; Siham RIZKALLAH.
Chargés d'enseignement : Sami BALLOUT ; Paméla BASSIL WAZIR ; Marie-Claude CHAFTARY KAMAR ; Chantal CHLELA MANSOUR ; Lara GHORAYEB HADDAD ; Nisrine HAMDAN SAADÉ ; Tâla SINNO BADREDDINE ; Amal TORBEY CHAHINE.
Chargés de cours
Pierre ABI NADER ; Elias BAZ ; Nicole ACHKAR BEJJANI ; Moustapha ASSAAD ; Georges ATTIEH ; Grégoire AZAR ; Eliane BADER GHAYA ; Stéphane BAZAN ; Irène BEUCLER ; Raymond BOU NADER ; Ghassan CHAMMAS ; Elias CHEDID, Patrick CHÉMALY ; Carine COMATY ; Tahsine DOUEIK ; Maria FRANGIEH ; Gabriel GEMAYEL ; Peter GERMANOS ; Joseph HADDAD ; Rania JAROUS ; Fouad KHALIFÉ ; Bachir KHOURY ; Farid KHOURY ; Roger KHOURY MELKI ; Lina KOLEILAT GHALAYINI ; Habib LAHOUD ; Suzy MAMOULIAN SEMERDJIAN ; Ayman MHANNA ; Cynthia MENASSA MAALOUF ; Marwan MIKHAEL ; Jean MOURANI ; Yvette MRAD GHARIB ; Youssef NOHRA ; Sandra AL-SAGHIR SINNO ; Marwan SAKR ; Zoha SAKR VAYANOS ; Antoine SFEIR ; Alice TABET ; Toufic TAKCHI ; Aline WEHBE ; Najwa YAACOUB ; Vanessa YOUNES ; Zeina YOUNES ; Lina ZAKHOUR ; Marilyn ZAKHOUR ; Joseph ZIADÉ.
Professeurs étrangers en mission : Eliane BADAOUI ; Pierre GAZÉ ; Michalis VAFOPOULOS

LICENCE EN SCIENCES ÉCONOMIQUES

Constitution du dossier

Diplômes et pré-requis nécessaires : Baccalauréat libanais ou titre officiellement équivalent ; classement au moins en catégorie B au test d'aptitude en langue française organisé par l'Administration Centrale de l'Université Saint-Joseph.
Documents administratifs à fournir (au Secrétariat de la Faculté) : Extrait officiel d'identité personnelle de date récente ; extrait officiel d'identité familiale de date récente ; deux photos ; relevé des notes de la classe terminale ; une attestation du baccalauréat libanais comportant les notes ou, à défaut, une équivalence officielle d'un baccalauréat étranger ; le matricule d'inscription au test français de l'USJ ; une photocopie de la carte CNSS.

Règlement de la formation

Durée des études : 6 semestres
Volume horaire annuel total : 600heures
Présence obligatoire aux cours
Langues utilisées dans l'enseignement ou la recherche : Français – Anglais – Arabe

Évaluation et contrôle des connaissances

Contrôle écrit ; Contrôle oral ; Examens de fin de semestre écrits ; Projet de fin d'études
Moyenne nécessaire à l'obtention du diplôme ou au passage en année supérieure : 10/20
Informations complémentaires : Pour chaque matière, la note retenue se calcule sur la base des pondérations suivantes : 50% ou 60% pour l'examen final et 40% ou 50% pour le contrôle continu.

Débouchés

Débouchés professionnels : Banque ; Assurance ; Bourse ; Entreprise privée ; Enseignement ; Administrations publiques ; Ambassades et consulats ; Consultation ; Organisations internationales...

Débouchés universitaires : Master en sciences économiques ; Cursus des grandes écoles de commerce.

MASTER EN SCIENCES ÉCONOMIQUES

Constitution du dossier (auprès du Secrétariat de la Faculté) :

Diplômes et pré-requis nécessaires : Licence en sciences économiques et Projet de fin d'études.
Trois options sont actuellement dispensées : Politique économique, Banques et marchés financiers, Web science et économie numérique.

Règlement de la formation

Durée des études : 4 semestres
Volume horaire annuel total : 600heures
Langues utilisées dans l'enseignement ou la recherche : Français – Anglais – Arabe.

Évaluation et contrôle des connaissances

Contrôle écrit ; Contrôle oral ; Travaux de recherche
Moyenne nécessaire à l'obtention du diplôme ou au passage en année supérieure : 10/20

Projet (Mémoire, Thèse, Recherche, Internat)

Type de projet : Mémoire de fin de second cycle
Validation du projet : Soutenance devant un jury
La préparation du mémoire de fin de second cycle commence dès la première année sous forme de notes de recherche ou de mémoire intermédiaire.

Débouchés

Débouchés professionnels : Banque ; Assurance ; Bourse ; Entreprise privée ; Enseignement ; Administrations publiques ; Ambassades et consulats ; Consultation ; Organisations internationales...
Débouchés universitaires : Thèse de doctorat.

PROGRAMME

Licence ès sciences économiques

Matières obligatoires
- Analyse financière 1 - 4 crédits
- Analyse financière 2 - 4 crédits
- Comptabilité analytique - 3 crédits
- Comptabilité générale - 3 crédits
- Croissance - 4 crédits
- Culture économique et méthode 1 - 3 crédits
- Culture économique et méthode 2 - 3 crédits
- Cycles et fluctuations: théories et application économétrique - 5 crédits
- Droit des affaires 1 (arabe) - 2 crédits
- Droit du travail (arabe) - 2 crédits
- Économétrie et Modélisation - 4 crédits
- Économie de l'environnement - 3 crédits
- Économie et stratégie de l'entreprise - 5 crédits
- Économie industrielle 1 - 3 crédits
- Économie managériale - 5 crédits
- Économie publique 1 - 4 crédits
- Économie publique 2 - 3 crédits
- Épistémologie économique - 3 crédits
- Histoire de la pensée économique - 3 crédits
- Initiation à la recherche appliquée à l'actualité économique - 3 crédits
- Initiation à l'informatique - 3 crédits
- Introduction à l'économie numérique - 3 crédits
- Macroéconomie 1 - 5 crédits
- Macroéconomie 2 - 5 crédits
- Macroéconomie approfondie - 5 crédits
- Macroéconomie ouverte - 4 crédits
- Mathématique 1 - 4 crédits
- Mathématique 2 - 4 crédits
- Mathématique 3 - 4 crédits
- Mathématique 4 - 4 crédits
- Microéconomie 1 - 5 crédits
- Microéconomie 2 - 5 crédits
- Microéconomie 3 - 4 crédits
- Microéconomie 4 - 4 crédits
- Monnaie et crédit - 5 crédits
- Politiques économiques conjoncturelles - 5 crédits
- Projet de recherche - 4 crédits
- Relations commerciales internationales - 4 crédits
- Relations monétaires internationales - 5 crédits
- Statistique 1 - 4 crédits
- Statistique 2 - 4 crédits
- Statistique 3 - 4 crédits
- Statistique 4 - 4 crédits
- Stratégies financières et négociations - 5 crédits
- Techniques financières internationales 1 - 5 crédits
- Techniques financières internationales 2 - 5 crédits

Matières optionnelles fermées
- Actualité économique - 2 crédits
- Anglais SLU - 4 crédits
- Business English - 4 crédits
- Communication d'entreprise - 2 crédits
- Contrôle de gestion - 3 crédits
- Création de sites web - 2 crédits
- Danse de salon - 2 crédits
- Développement de politiques et communication 2 - 3 crédits
- Développement et monde arabe - 2 crédits
- Droit des affaires 2 - 3 crédits
- Droit des contrats - 3 crédits
- Droit du commerce international - 3 crédits
- E-commerce - 2 crédits
- Économie de l'énergie - 2 crédits
- Économie du développement - 2 crédits
- Économie libanaise - 3 crédits
- Gestion des ressources humaines - 3 crédits
- Histoire des faits économiques - 3 crédits
- Industrie culturelle - 2 crédits
- Initiation à l'anglais économique - 3 crédits
- Introduction à la bourse - 2 crédits
- Introduction à la bourse de Beyrouth - 3 crédits
- Introduction au Droit - 3 crédits
- Macroéconomie ouverte bis - 5 crédits
- Marketing - 3 crédits
- Marketing des produits financiers - 2 crédits
- Projet professionnel en entreprise - 4 crédits
- Statistique 4bis - 3 crédits
- Strategic management - 3 crédits
- Techniques bancaires 1 - 3 crédits
- Techniques bancaires 2 - 2 crédits

Matières optionnelles USJ
- Action bénévole et citoyenne - 3 crédits
- Action bénévole et citoyenne - 2 crédits
- Culture générale - 4 crédits
- La société libanaise : famille, partis politiques et communautés religieuses - 3 crédits
- Le Moyen-Orient de 1970 à nos jours - 3 crédits
- L'éthique professionnelle - 3 crédits
- Philosophie économique - 3 crédits
- Responsabilité sociale de l'entreprise - 3 crédits
- Sociologie Économique - 3 crédits
- Systèmes de qualité en management d'entreprise - 2 crédits

Master recherche en sciences économiques - option : banques et marchés financiers

Matières obligatoires
- Analyse technique - 4 crédits
- Contrôle de gestion - 6 crédits
- Droit pénal des affaires - 3 crédits
- Économie monétaire - 4 crédits
- Économie numérique - 6 crédits
- Économie publique 3 - 6 crédits
- Évaluation des entreprises 1 - 6 crédits
- Evaluation et couverture des produits dérivés - 6 crédits
- Finance internationale - 4 crédits

- Financial Planning - 5 crédits
- Fusions-acquisitions et techniques de négociations - 2 crédits
- Ingénierie juridique - 3 crédits
- Investissements directs à l'étranger - 4 crédits
- Islamic Banking - 4 crédits
- Mémoire de mastère - 10 crédits
- Mémoire de mastère - 22 crédits
- Microcrédit note de recherche - 3 crédits
- Microstructure des marchés financiers - 4 crédits
- Modélisation 1 - 4 crédits
- Modélisation 2 - 4 crédits
- Retail banking 1 - 3 crédits
- Retail banking 2 - 2 crédits
- Risk management - 4 crédits
- Séminaires spécialisés 1 - 2 crédits

Matières optionnelles fermées

- Corruption et marché politique - 3 crédits
- Développement de politiques et communication 1 - 3 crédits
- Digital Business - 2 crédits
- Droit bancaire international - 3 crédits
- Droit des affaires 2 - 3 crédits
- Droit du commerce international - 3 crédits
- Financial Planning bis - 6 crédits
- Leadership et communication - 3 crédits
- Modèles d'affaires du Web - 3 crédits
- NTIC et mutation économique - 2 crédits
- Technologie numérique - 2 crédits
- The regulation of international trade - 3 crédits

Master recherche en sciences économiques - option : politique économique

Matières obligatoires

- Analyse empirique des cycles - 4 crédits
- Développement de politiques et communication 1 - 3 crédits
- Développement de politiques et communication 2 - 3 crédits
- Droit du commerce international - 3 crédits
- Droit pénal des affaires - 3 crédits
- Économie monétaire - 4 crédits
- Économie numérique - 6 crédits
- Économie publique 3 - 6 crédits
- Évaluation des entreprises 1 - 6 crédits
- Finance internationale - 4 crédits
- Financial Planning - 5 crédits
- Justice sociale - 3 crédits
- Marché du travail - 3 crédits
- Mémoire de mastère - 22 crédits
- Mémoire de mastère - 10 crédits
- Microcrédit note de recherche - 3 crédits
- Modélisation 1 - 4 crédits
- Modélisation 2 - 4 crédits
- Politique Économique 1 - 6 crédits
- Politique Économique 2 - 4 crédits
- Recherche en économie publique - 5 crédits
- Séminaires spécialisés 4 - 4 crédits
- Séminaires spécialisés 5 - 3 crédits
- The regulation of international trade - 3 crédits

Matières optionnelles fermées

- Corruption et marché politique - 3 crédits
- Droit bancaire international - 3 crédits
- Droit des affaires 2 - 3 crédits
- Fusions-acquisitions et techniques de négociations - 2 crédits
- Islamic Banking - 4 crédits
- Leadership et communication - 3 crédits
- Philosophie économique - 3 crédits
- Retail banking 1 - 3 crédits
- Séminaires 3 - 4 crédits
- Séminaires spécialisés 1 - 2 crédits
- Séminaires spécialisés 2 - 6 crédits

Master recherche en sciences économiques - option : Web science et économie numérique

Matières obligatoires

- Conception de projets Web - 2 crédits
- Digital Business - 2 crédits
- Droit du numérique - 2 crédits
- E-commerce et Fintech - 3 crédits
- Économie de l'innovation - 4 crédits
- Économie des réseaux - 2 crédits
- Économie monétaire - 4 crédits
- Économie numérique - 6 crédits
- Économie numérique approfondie - 4 crédits
- Économie publique 3 - 6 crédits
- Évaluation des entreprises 1 - 6 crédits
- Finance internationale - 4 crédits
- Financial Planning - 5 crédits
- Médias sociaux - 3 crédits
- Mémoire de mastère - 10 crédits
- Mémoire de mastère - 22 crédits
- Modèles d'affaires du Web - 3 crédits
- Modélisation 1 - 4 crédits
- Modélisation 2 - 4 crédits
- NTIC et mutation économique - 2 crédits
- Projet web 1 - 4 crédits
- Projet Web 2 - 4 crédits
- Séminaires 3 - 4 crédits
- Séminaires spécialisés 2 - 6 crédits
- Technologie numérique - 2 crédits
- Technologies mobiles - 3 crédits
- Webeconomics et Business - 3 crédits

Matières optionnelles fermées

- Corruption et marché politique - 3 crédits
- Droit bancaire international - 3 crédits
- Droit des affaires 2 - 3 crédits
- Leadership et communication - 3 crédits
- Retail banking 1 - 3 crédits

Hors Cursus

Matières optionnelles fermées

- Allemand niveau 1 - 5 crédits
- Allemand Niveau 2 - 5 crédits
- Analyse des données - 4 crédits
- Analyse financière - 6 crédits
- Anglais - 2 crédits
- Anglais LV1 - 3 crédits
- Basketball - mixte compétition - 2 crédits
- Business and economics - 5 crédits
- Calcul économique privé - 6 crédits
- Communication and negociation - 5 crédits
- Company culture - 6 crédits
- Comportement vendeur - 6 crédits
- Comprendre l'opinion: influence sur la décision - 5 crédits
- Conception de sites web - 5 crédits
- Conférences de méthode - 3 crédits
- Conjoncture économique de l'entreprise - 6 crédits
- Corporate finance - 3 crédits
- Corporate finance et finance de marché - 4 crédits
- Création de site web - 10 crédits
- Croissance et répartition - 5 crédits
- Culture économique et méthode 2bis - 4 crédits
- Cycles et fluctuations bis - 4 crédits
- Determinant of growth in economic history - 5 crédits
- Droit fiscal - 3 crédits
- Droit public de l'économie - 2 crédits
- Droit public économique et financier - 3 crédits
- Dynamique de l'économie mondiale - 10 crédits
- Dynamique de l'économie mondiale: du pilotage macroéconomique aux réformes - 6 crédits
- Dynamisme de l'économie mondiale - 4 crédits
- E-commerce - 2 crédits

- Economics analysis - 10 crédits
- Economics and ethics - 5 crédits
- Economics of the EU - 10 crédits
- Économie de la concurrence - 6 crédits
- Économie de la protection sociale - 5 crédits
- Économie de l'énergie - 5 crédits
- Économie de l'entreprise - 6 crédits
- Économie de l'environnement - 5 crédits
- Économie de l'environnement bmf - 3 crédits
- Économie de l'innovation - 2 crédits
- Économie des inégalités - 4 crédits
- Économie des inégalités - 5 crédits
- Économie du travail - 4 crédits
- Économie et finance du développement - 5 crédits
- Économie et finance internationale - 10 crédits
- Économie financière - 3 crédits
- Économie industrielle - 5 crédits
- Économie industrielle - 4 crédits
- Économie internationale - 4 crédits
- Économie internationale et mondialisation - 2 crédits
- Economie politique Afrique contemporaine - 4 crédits
- Économie publique - 4 crédits
- Économie publique - 10 crédits
- Économie sociale et solidaire - 5 crédits
- Entrepreneurship - 3 crédits
- Entrepreunariat et management - 5 crédits
- Entreprises et marché - 6 crédits
- Equality - 8 crédits
- European policy - 10 crédits
- Évaluation des entreprises 2 - 3 crédits
- Examens - 0 crédits
- Finance - 10 crédits
- Finance d'entreprise - 6 crédits
- Finance internationale - 3 crédits
- Finances publiques - 3 crédits
- Financial modeling - 3 crédits
- Financial Stability - 10 crédits
- Fondements du contrôle de gestion - 7 crédits
- Game theory - 5 crédits
- Géopolitique - 3 crédits
- Géopolitique 1 - 4 crédits
- Géopolitique 2 - 2 crédits
- Gestion 4 - 4 crédits
- Gestion de l'information appliquée au management de la technologie - 7 crédits
- Gestion de production - 10 crédits
- Gestion de projet - 5 crédits
- Globalisation états et marchés financiers - 10 crédits
- Grands débats de politique économique - 5 crédits
- Histoire de l'analyse économique - 10 crédits
- Histoire de la pensée économique - 10 crédits
- Histoire des faits économiques contemporains - 3 crédits
- Histoire des théories économiques de la justice - 5 crédits
- Histoire du rock - 2 crédits
- Individual rights and classical utilitarism - 2 crédits
- Info pratique au business - 4 crédits
- Initiation à l'entreprenariat - 4 crédits
- Initiation à l'entreprenariat2 - 5 crédits
- Initiation aux finances locales - 5 crédits
- In search of lost growth - 5 crédits
- Intermediate microeconomics - 5 crédits
- International business ethics - 6 crédits
- International consumer behavior - 6 crédits
- International trade and globalisation - 5 crédits
- Introduction à l'analyse des données et utilisation de logiciels - 5 crédits
- Introduction à la psychanalyse - 2 crédits
- Introduction à l'économétrie - 3 crédits
- Introduction to marketing - 6 crédits
- Langue vivante 1 - 2 crédits
- Le manga: dvpt, éco - 4 crédits
- L'entreprise dans la cité - 4 crédits
- L'entreprise et le dialogue social - 5 crédits
- Les crises financières - 4 crédits
- Les grands auteurs de gestion - 5 crédits
- Les sondages politiques - 5 crédits
- Les sponsors: sont-ils les nouveaux dieux du stade - 5 crédits
- LV1 Anglais - 3 crédits
- Macroéconomie - 9 crédits
- Macroéconomie 3 - 6 crédits
- Macroéconomie dynamique - 6 crédits
- Management of banking and financial institutions - 5 crédits
- Managerial economics - 3 crédits
- Marketing - 10 crédits
- Mathématiques appliquées avancées - 5 crédits
- Mathématiques avancées pour sciences économiques - 5 crédits
- Math supp - 1 crédits
- Mémoire de licence - 8 crédits
- Microéconomie - 10 crédits
- Microéconomie de l'emploi et de la production - 6 crédits
- Microéconomie et théories de la firme - 5 crédits
- Multiculturalisme et égalités des chances - 5 crédits
- Organisation industrielle - 4 crédits
- Philosophy of Social Network - 6 crédits
- Pluralité et diversité: une approche sociologique - 5 crédits
- Political Philosophy - 4 crédits
- Politique économique - 5 crédits
- Politique monétaire au Liban - 2 crédits
- Principes d'économie - 5 crédits
- Problèmes économiques contemporains approfondis - 4 crédits
- Psychologie - 4 crédits
- Régimes politiques comparés - 4 crédits
- Relations monétaires internationales bis - 4 crédits
- Séminaire de pauvreté - 3 crédits
- Séminaire politique monétaire bis - 4 crédits
- Socio des organisations - 2 crédits
- Socio-éco des organisations - 6 crédits
- Sociologie 2 - 4 crédits
- Sociologie politique et morale - 4 crédits
- Sondages et satistiques: à la source des chiffres - 3 crédits
- Sondages et satistiques: à la source des chiffres2 - 6 crédits
- Sondages et satistiques: à la source des chiffres3 - 5 crédits
- Startups - 4 crédits
- Statistique avancée - 4 crédits
- Statistiques - 5 crédits
- Statistiques - 10 crédits
- Statistiques 2 - 6 crédits
- Stratégie - 10 crédits
- TD Sociologie II - 1 crédits
- Techniques financières 2 bis - 4 crédits
- Théorie des organisations - 4 crédits
- Théories et pratiques économiques contemporaines - 2 crédits

SOMMAIRE DES ENSEIGNEMENTS

- **012MNGLL3 Analyse financière 1 Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**

  Former les étudiants aux méthodologies de l'analyse et du diagnostic financier à partir des concepts développés en finance, d'une part et ceux proposés par l'analyse fondamentale, d'autre part. Cet enseignement expose différentes méthodes d'analyse permettant de déterminer la situation financière globale d'une entreprise. Il développe certains concepts permettant d'évaluer le risque d'une entreprise, sa rentabilité économique et son rendement financier. Il illustre également les différentes politiques d'investissement et de financement qui aboutissent à des prises de décision correctes et efficaces.

  Contenu

  Chapitre 1: Rappel de la comptabilité générale Chapitre 2: Les soldes intermédiaires de gestion (SIG : analyse du compte de résultat) Chapitre 3: L'analyse de la structure financière (FDR, BFR et TN) Chapitre 4: L'analyse financière par la méthode des ratios Chapitre 5: L'influence des éléments non comptable sur la décision

- **012MNGLL4 Analyse financière 2 Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Former les étudiants aux méthodologies de l'analyse et du diagnostic financier à partir des concepts développés en finance, d'une part et ceux proposés par l'analyse fondamentale, d'autre part. Cet enseignement expose différentes méthodes d'analyse permettant de déterminer la situation financière globale d'une entreprise. Il développe certains concepts permettant d'évaluer le risque d'une entreprise, sa rentabilité économique et son rendement financier. Il illustre également les différentes politiques d'investissement et de financement qui aboutissent à des prises de décision correctes et efficaces.
  Contenu
  Chapitre 1: La capacité d'autofinancement (CAF) Chapitre 2: L'augmentation du capital Chapitre 3: Le tableau de financement Chapitre 4: Analyse des rentabilités: Effet de levier et seuil de rentabilité Chapitre 5: Décision d'investissement et de financement: 5.1- Eléments fondamentaux de mathématiques financières 5.2- L'investissement (VAN, TRI, etc.) 5.3- Le financement (moyens de financement : DCT, DLT, Obligations, etc.) Chapitre 6: Les groupes d'entreprise (constitution des groupes : OPA, OPE, fusions, acquisitions, etc)
- **012CPANL2 Comptabilité analytique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**
  - Classifier les coûts et d'analyser leur traçabilité ainsi que leur comportement suite à une variation du niveau d'activité ; - D'appliquer et d'interpréter les méthodes de référence de comptabilité de gestion afin d'évaluer les coûts de production et valoriser les stocks tout en analysant les écarts constatés entre prévisions et réalisations ; - De traiter toute information concernant l'acquisition et la consommation des ressources pour la prise de décision et le choix du scénario optimal au sein des organisations.
  Contenu
  - Introduction -Objectifs et fonctions de la comptabilité de gestion -Problèmes de conception des systèmes de comptabilité de gestion -Facteur de la mutation de la comptabilité de gestion Ressources : Ch1- Le rôle du comptable dans une organisation_ Comptabilité de Gestion II- Principes Généraux-La terminologie -Définitions : Coût, Objet de Coût, inducteur de Coût, prix de revient, résultat et marge. -Classification des coûts: Coût variable/ Coût fixe; charges directes/charges indirectes. -Distinction entre : dépenses activées et charges, les entreprises de service, les entreprises commerciales et les entreprises industrielles. -Classification des trois catégories de stocks rencontrées habituellement dans les entreprises industrielles. Ressources : Ch2-Introduction aux objectifs des coûts_ Comptabilité de Gestion III- Modélisation et Méthode de calcul des coûts - Méthode des coûts de production à la commande_ Job costing - Méthode des coûts de production en série-Process costing : CUMP, PEPS (FIFO) - Modèle coût-Volume-Profit et Seuil de Rentabilité - Méthode des coûts à base d'activités Ressources : Ch3- Méthode des coûts de production à la commande _ Comptabilité de Gestion Ch4- Méthode des coûts de production en serie_ Comptabilité de Gestion Ch8- Le modèle coût-Volume-Profit Comptabilité de Gestion Ch11- Méthode des coûts à base d'activités_ Comptabilité de Gestion
- **012MNGLL2 Comptabilité générale Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 12h, 3 crédits**
  Ce cours introduit les étudiants à la réalité du fonctionnement des entreprises à travers la saisie des informations comptables retraçant l'activité. Il montre comment l'information est synthétisée en fin de période dans des documents de base comme la balance ou le bilan, pour donner lieu à évaluation interne ou externe: audit, actionnaires, banques, fisc etc. Dans une approche un peu plus économique, le cours aborde les décisions d'investissement et de financement dans un avenir certain.
  Contenu
  Chp. 1 : Le principe de la partie double. Chp. 2 : Le bilan. Chp. 3 : Inventaire permanent et inventaire intermittent. Chp. 4 : Les opérations commerciales. Chp. 5 : Les opérations d'amortissement Chp. 6 : Les opérations de provision Chp. 7 : Régularisation des comptes de charges et de produits Chp. 8 : Elaboration des documents de synthèse : Le bilan et le compte de résultat Chp. 9 : Les soldes intermédiaires de gestion Chp.10 : Les critères de choix d'investissement : VAN et TRI
- **012CROOL5 Croissance Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  - Maîtriser les modèles théoriques de la croissance économique. - Comprendre et interpréter le phénomène de la croissance économique dans la perspective de la dynamique historique du capitalisme.
  Contenu
  Les analyses théoriques de la croissance économique L'approche empirique de la croissance économique
- **012CEMBL1 Culture économique et méthode 1 Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 12h, 3 crédits**
  L'objectif de ce cours est de familiariser l'étudiant avec les notions économiques essentielles, et de le doter d'une méthode de travail rigoureuse apte à être employée dans d'autres disciplines.
  Contenu
  Cet enseignement est constitué de deux volets qui se complètent, la culture économique et la méthode de travail. Le volet culture économique se déroule en deux étapes : - l'acquisition du vocabulaire relatif aux différents concepts économiques, - la prise de connaissance des mécanismes de base tels que la consommation, l'investissement, l'épargne, etc, Le volet méthode de travail comprend : - la prise de notes à l'oral visant à développer la capacité de concentration et de restitution, - le travail d'un texte dont l'objectif est de tirer l'essentiel d'un écrit et de l'assimiler. À ce premier niveau du cours, l'apprentissage se fait sur de petits textes.
- **012CEM2L2 Culture économique et méthode 2 Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 12h, 3 crédits**
  Analyse et discussion de textes d'actualité à contenu économique.
  Contenu
  Les volets méthode et culture se retrouvent également à travers : - le perfectionnement de la méthode de travail d'un texte, sur des textes plus longs ; - l'enrichissement des connaissances : le contenu des textes devant être assimilé.
- **012CRO2L6 Cycles et fluctuations: théories et application économétrique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 6h, 5 crédits**
  Le phénomène du cycle a fait l'objet d'un regain d'intérêt après les trente glorieuses. En effet, l'économie mondiale a été soumise à un nombre important de chocs au cours des dernières années. Parmi les plus importants nous pouvons citer les chocs pétroliers des années 70, la modification de la conduite de la politique monétaire américaine de 1979 à 1982, le choc-dollar du début des années 80, contre-choc pétrolier de 1986, chute de l'URSS et la réunification de l'Allemagne, guerre du Golfe, crise mexicaine, guerre de Bosnie, crise asiatique, crise de 2007. Il est alors normal de s'interroger sur les mécanismes de propagation de modifications majeures de l'environnement ainsi que sur leurs conséquences. En l'occurrence, le cours est divisé en deux parties; une partie théorique et une application économétrique.
  Contenu
  Les analyses théoriques des fluctuations économiques : le cycle court, le cycle long L'approche empirique des fluctuations économiques et des crises économiques Concernant la partie théorique (1h15 par semaine): Après avoir décrit en termes généraux le phénomène du point de vue terminologie et classifications empiriques (chapitre I), nous aborderons les modèles traditionnels d'oscillateur, à savoir l'oscillateur de Samuelson et celui de Hicks (chapitre2), ensuite nous présenterons les théories monétaires du cycle, en mettant l'accent sur les relations monnaie-taux d'intérêt et sur la relation monnaie-revenu (chapitre 3), concernant les modèles des cycles réels, nous commençons par élaborer le modèle canonique avant de décrire le déroulement du cycle et de mettre l'accent sur sa pertinence empirique (chapitre 4) pour finir avec les cycles longs nous abordons d'abord les premiers travaux, de Kondratieff et de Schumpeter, puis les nouvelles analyses à partir de 1970 avec le modèle de l'accélérateur de Forrester, le problème des matières premières traité par Rostow, la baisse tendancielle du taux de profit développé par Mandel, les héritiers de Schumpeter, comme Mensch, et finalement le progrès technique et régulation, avec Perez (chapitre 5). Concernant la partie économétrique (1h15 par semaine): Cette partie économétrique vise à appliquer les terminologies et classifications empiriques vues dans la partie théorique (chapitres 1). Elle cherche, en outre, à tester, via

les modèles économétriques, les théories abordées notamment dans les chapitres 2, 3 et 4. Ainsi, dans un premier temps, les étudiants pourront simuler des cycles économiques en ayant recours à l'équation d'un cycle. Ils seront aussi capables de repérer statistiquement les cycles économiques. et de simuler des tendances déterministes et des tendances stochastiques (chapitre 2). Dans un second temps, les étudiants pourront appliquer et comprendre les équations de récurrence abordées dans le chapitre 3 consacré aux cycles de demande (comprenant, entre autres, l'oscillateur de Samuelson et celui de Hicks). Ils pourront aussi retrouver certains résultats obtenus par la théorie des cycles réels (chapitre 4). Il va de soi que pour pouvoir aborder cette partie économétrique, l'utilisation du logiciel Eviews 7.1 est indispensable. En effet, en plus de l'application concrète des théories des cycles et des fluctuations, cette partie économétrique vise non seulement à renforcer l'utilisation du logiciel Eviews 7.1, amorcée en Licence L5, mais également à utiliser des programmes de simulations offerts par ce logiciel.

- **012DRAFL5 Droit des affaires 1 (arabe) Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
- **012DTARL5 Droit du travail (arabe) Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**

  Dans une entreprise, le droit du travail a une importance capitale. Il convient d'apporter une attention particulière aux relations contractuelles qui vont être nouées entre l'entreprise et ses salariés dès la conclusion du contrat de travail, mais également tout au long de la durée de celui-ci. L'objectif de base du cours est de livrer à l'étudiant, à partir des enseignements théoriques, les connaissances nécessaires pour lui permettre d'avoir une notion de la théorie générale des obligations, en particulier le contrat, et l'initier à la particularité du droit qui régit la relation de travail : les grandes lignes concernant les relations collectives de travail ainsi que la formation, les caractéristiques, l'exécution, la suspension et la rupture du contrat de travail, afin d'acquérir la capacité de faire le lien entre les diverses parties du cours, en but de prouver une bonne maîtrise de la matière et une résolution correcte des cas pratiques portant sur les différents sujets du cours.

  Contenu

  1- Contrat du travail 2- Salaire - rémunération 3- Temps de travail - durée légale du travail 4- Congés 5- Maladie - accident - arrêt de travail 6- Sanctions disciplinaires 7- Démission 8- Licenciement 9- Conseil des prud'hommes-procédure 10-Les conventions collectives de travail
- **012STATL5 Économétrie et Modélisation Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**

  Le but de l'économétrie est de permettre d'infirmer ou de confirmer les théories qu'il construit sous forme de modèles. L'application de méthodes économétriques fournit des estimations sur la valeur des coefficients du modèle ainsi que la précision attendue.

  Contenu

  Le modèle de régression simple. Le modèle de régression multiple. Multicolinéarité et sélection du modèle optimal. Les modèles non linéaires. Les modèles à décalage temporels.
- **012ENVIL6 Économie de l'environnement Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 12h, 3 crédits**

  Ce n'est qu'à la fin des années 60 qu'apparait la prise de conscience concernant les couts environnementaux de la croissance. Appelée à l'époque « crise de l'environnement », la dimension environnementale du développement n'a cessé depuis de s'affirmer, conduisant de nombreux domaines comme la science économique, mais aussi les sciences juridiques et politiques, à l'intégrer dans leur champ d'analyse. Les problèmes environnementaux les plus inquiétants se situent au niveau planétaire, comme l'effet de serre et les pertes de biodiversité, mais aussi la déforestation, les pluies acides, la surexploitation des ressources naturelles...Quelles sont les causes de ces dégradations environnementales ? Comment les évaluer ? Comment les empêcher ? Les tensions croissantes liées aux activités humaines ont donc conduit à renouveler la manière d'appréhender les relations entre environnement et croissance économique

  Contenu

  1- Le premier axe introduit l'économie de l'environnement. Il expose ainsi les principaux problèmes traités par la discipline, présente les différents courants de pensée, et précise les questions d'actualités se référant à l'économie et l'environnement. Dans cette optique, le chapitre 1 explicite l'approche économique de l'environnement, et le chapitre 2 présente la notion un peu flou et globalisante du « développement durable » et des biens publics mondiaux. 2- Le second axe expose les concepts et les théories qui fondent l'économie de l'environnement et l'analyse économique de la pollution. Il met l'accent sur les liens entre la théorie économique et la pratique de la politique environnementale. Pour cela, le chapitre 3 traite des instruments des politiques gouvernementales afin de contrôler la pollution. Le chapitre 4 propose différentes méthodes d'évaluation économique des ressources environnementales, ces dernières feront l'objet d'une appréciation critique. 3- Le dernier axe s'intéresse aux ressources naturelles. En effet, nos modes de développement reposent d'une part sur l'utilisation croissante de sources d'énergie primaire (pétrole, gaz, charbon) limitées, donc épuisables ; et d'autre part sur des ressources qui, il y a moins de 100 ans, semblaient inépuisables (air) ou capables de se renouveler (eau, poissons, forêts). Aussi, le chapitre 5 présente le concept économique des ressources naturelles, tandis que les chapitres 6 et 7 seront consacrés à l'analyse du rythme d'exploitation optimal de ces deux types de ressources.
- **012ESENL6 Économie et stratégie de l'entreprise Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 21h, 5 crédits**

  Ce cours est basé sur une analyse économique récente (moderne) de l'entreprise et de son environnement. Il montre comment les nouvelles théories de la firme (nées des limites de la théorie microéconomique classique) ou la théorie des jeux peuvent expliquer les décisions de stratégie de la firme. Il présente des approches nouvelles en insistant sur leurs applications possibles à des cas réels d'entreprises ce qui apporte des éclairages utiles sur les stratégies des entreprises. Le cours apporte des réponses à des questions d'actualité. Comment une entreprise prend-elle les décisions d'intégration ou d'externalisation de ses activités ? De même, comment assure-t-elle sa croissance: interne, externe (fusions, acquisitions), conjointe (alliances) ? Comment expliquer le scandale Enron et ses prolongements ? Pourquoi IBM, leader incontesté du secteur de l'informatique, n'a-t-il pas su conserver sa position ? Pourquoi Renault fabrique-t-il des voitures mais pas leurs pneus ? Pourquoi, au contraire, Bic fabrique-t-il des stylos, des rasoirs et des planches à voile ? Pourquoi le groupe LVMH a-t-il décidé de contrôler étroitement la distribution de ses produits ?
- **012ECIIL5 Économie industrielle 1 Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**

  L'Économie Industrielle est un corpus théorique en évolution avec un objectif: être en mesure de s'adapter au contexte des firmes et interpréter les principales mutations dans l'environnement industriel. C'est une approche dynamique, en renouvellement permanent. Ses outils d'analyse modernes lui procurent une place importante dans la compréhension de la dynamique concurrentielle des marchés et du commerce international et dans l'élaboration des politiques technologiques et industrielles L'économie Industrielle a pour objet l'étude du fonctionnement des industries et la détection des situations non optimales d'un point de vue du bien-être général. Cette approche cherche à identifier des variables explicatives de l'éloignement de cet optimum au moyen d'outils d'analyse, tels que l'analyse du degré de concentration, des stratégies d'entreprises et des conditions de base des marchés non optimaux.

  Contenu

  Chapitre 1: Les courants de pensée en Economie Industrielle. Chapitre 2: Monopole discriminant: la tarification non linéaire Analyse graphique et algébrique des cas pratiques Chapitre 3: La différenciation horizontale et verticale dans une structure de marché monopolistique Analyse graphique et algébrique des cas pratiques
- **012ECMGL4 Économie managériale Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 6h, 5 crédits**

  L'Economie Managériale est une branche appliquée de la microéconomie. Elle met l'accent sur l'élaboration d'outils et de modèles d'analyse en vue de traiter les problèmes de l'allocation des ressources et de la prise de décisions stratégiques et tactiques par les responsables et les consultants de l'entreprise privée ou publique. La prise de décision a, en effet, pour but d'atteindre et d'optimiser les objectifs de l'entreprise en prenant en considération les contraintes de l'environnement. L'objectif de ce cours est donc de permettre aux étudiants d'utiliser plusieurs techniques de calcul afin de simuler les meilleures décisions que pourraient prendre les managers dans un contexte d'incertitude. A partir de modèles numériques concrets, les étudiants seront capables d'élaborer des modèles économiques simples permettant au manager de prendre les meilleures décisions visant

à améliorer l'efficacité de l'entreprise agissant dans un environnement changeant et incertain. Ils se familiariseront également avec le tableur d'EXCEL et approfondiront aussi l'utilisation du logiciel Eviews 7.1 (déjà vu en licence L5 en cours d'économétrie) pour résoudre l'ensemble des exercices des travaux dirigés qui accompagneront chaque chapitre du cours.
Contenu
Ainsi, les deux premiers chapitres qui traitent de l'optimisation linéaire, non linéaire et de la programmation linéaire seront accompagnés d'exercices de travaux dirigés qui seront résolus via l'utilisation du solver d'EXCEL. De même, le troisième chapitre, consacré au modèle de prévision des ventes et aux modèles non-linéaires, sera complété par une série d'exercices de travaux dirigés qui devront être résolus grâce à l'utilisation de ce logiciel. Enfin, le quatrième chapitre abordera l'analyse du risque et de l'incertitude et sera aussi complété par des travaux dirigés nécessitant encore l'utilisation du tableur d'EXCEL.

- **012PUBBL5 Économie publique 1 Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Ce cours étudie les fonctions de l'État en tant qu'agent économique. En particulier, L'État sera considéré dans son rôle de correcteur des défaillances du marché. L'impact sur l'efficacité de l'économie des différentes actions qu'entreprend l'État sera analysé.
  Contenu
  Ch1- Individual and governments Ch2- Efficiency markets and Government Ch3- Externalities and government policy Ch4- Public Goods Ch5- Public choice and political process Les TPC porteront sur des exposés concernant l'Économie de la santé, de l'éducation et de la Protection sociale.
- **012PUB2L6 Économie publique 2 Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 12h, 3 crédits**
  Ce cours présente de façon analytique (non descriptive) le financement de l'Etat. Son objectif central est d'analyser l'impact du moyen de financement le plus utilisé, l'impôt, sur le comportement des agents économiques. Un premier chapitre passe en revue les différents moyens de financement de l'Etat, ce chapitre est suivi d'un autre qui souligne les conséquences générales de l'impôt sur le comportement des agents. Il met en évidence notamment l'effet sur l'efficacité et la répartition des revenus.
  Contenu
  Trois chapitres explicitent l'impact sur l'activité économique de chacun des impôts suivants: L'impôt sur le revenu du travail, l'impôt sur le revenu de l'épargne, l'impôt sur le bénéfice des sociétés, l'impôt général direct sur la consommation, l'impôt indirect sur la consommation (TVA et sales tax).
- **012EPISL6 Épistémologie économique Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**
  Ce cours propose une introduction à l'épistémologie ainsi qu'une présentation générale de l'histoire de la pensée économique axée sur les débats épistémologiques des économistes. Présentée comme un ensemble d'interrogations sur la scientificité des sciences économiques, l'épistémologie économique s'intéresse aux conditions (internes et externes) de production du savoir. Elle cherche à répondre à une question principale située à deux niveaux : comment tenir un discours scientifique fiable sur la réalité économique ; et, comment s'assurer de la fiabilité de ce discours ? En bref, l'épistémologie économique sera présentée ici comme une re-lecture de l'histoire de « l'histoire de la pensée économique ».
  Contenu
  A- Introduction : L'économie en tant que science inexacte et séparée (2 séances) B- Présentation générale de l'épistémologie (4 séances) 1) Les différentes approches de l'épistémologie : philosophie, histoire et méthodologie des sciences. 2)La périodicité et les grands débats de l'épistémologie 3)L'objet de la science est-il naturel ou construit ? C- Epistémologie des sciences économiques (4 séances) 1)Présentation générale : quel est l'objet des sciences économiques ? 2)Le statut des lois en économie : J. S. Mill et K. Popper D- Méthodologie de l'économie néoclassique : Individu économique et marginalisme (4 séances) 1) De Marx aux marginalistes : le problème de la valeur 2) Les problèmes méthodologiques du marginalisme 3) Les débats autour du marginalisme au XXe siècle : le statut de la rationalité
- **012HIPEL4histoire de la pensée économique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**
- **012ACEIL3 Initiation à la recherche appliquée à l'actualité économique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**
  1. Accroître la culture économique des étudiants en utilisant une approche audiovisuelle interactive/ 2. Améliorer le niveau de la langue française en particulier le lexique économique 3. Apprendre et développer les techniques de prise de notes, de restitution, d'argumentation et d'exposé oral.
- **012CRSWL2 Initiation à l'informatique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**
  L'objectif de ce cours est d'initier les étudiants à la publication sur internet. L'usage d'un éditeur HTML semble être le moyen le plus simple et le plus adapté aux objectifs fixés. Les étudiants sont amenés à la fin du cours à développer leur propre site web en vue d'y exposer leurs différents travaux.
- **012INENL5 Introduction à l'économie numérique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**
- **012MACRL1 Macroéconomie 1 Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 12h, 5 crédits**
  L'analyse macroéconomique en première année vise à étudier les principales fonctions macro-économiques tels la consommation, l'investissement et les dépenses publiques. Toutefois, au préalable, une initiation à la Comptabilté Nationale s'avère utile dans la mesure où il s'agit d'une approche quantifiée des différents agrégats étudiés. En effet, la comptabilité nationale est une technique statistique qui permet l'élaboration des données chiffrées publiées chaque année dans les comptes de la Nation de la plupart des pays. Elle est présentée en tant qu'initiation, tant du point de vue théorique (concepts et définitions) que du point de vue pratique (méthodes d'élaboration). La démarche utilisée incite les étudiants à participer activement dans la discussion de cas dont la résolution est progressivement développée.
  Contenu
  I- La comptabilité Nationale - Les catégories comptables du cadre central : objets, agents et opérations - Les comptes des secteurs institutionnels - Les tableaux de synthèse : TES, TEE, TOF, TES II- Les composantes de la demande globale - La consommation - L'investissement - Les dépenses publiques et le multiplicateur keynésien
- **012MACRL2 Macroéconomie 2 Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 12h, 5 crédits**
  Après avoir étudié les principales fonctions économiques (en macroéconomie 1), des éléments de politique économique sont introduits dans le cadre du modèle IS-LM et du modèle classique.
  Contenu
  I – L'équilibre macroéconomique keynésien A – L'équilibre macroéconomique et le sous-emploi B – La détermination du taux d'intérêt 1 - L'Offre de monnaie 2 - La Demande de monnaie C – La détermination de l'équilibre économique (schémas récapitulatifs) D – L'équilibre macroéconomique et le schéma IS-LM 1 – La courbe IS et l'équilibre sur le marché des biens et services : construction et déplacement de la courbe IS 2-La courbe LM et l'équilibre sur le marché de la monnaie : construction et déplacement de la courbe LM 3 – L'équilibre simultané sur le marché des biens et services et sur le marché de la monnaie II - Le modèle macroéconomique néo-classique A – Le classicisme et le néo-classicisme B – L'équilibre macroéconomique classique 1 – L'équilibre sur le marché du travail et la détermination du niveau de la production 2 – L'équilibre sur le marché de la monnaie 3- La représentation graphique de l'équilibre macroéconomique classique 4 – L'équilibre sur le marché du capital C – Les traits fondamentaux du néo-classicisme 1 – La stabilité de l'économie 2 – La flexibilité des prix et des salaires 3 – La neutralité de la monnaie.
- **012MACRL3 Macroéconomie approfondie Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 12h, 5 crédits**
  Macroéconomie 3 entreprend une analyse détaillée des faits et problèmes macroéconomiques affectant une économie fermée. En particulier, des disfonctionnements tels le chômage et l'inflation sont analysés ainsi que les politiques économiques visant leur réduction. Un intérêt particuler est accordé à la formation des anticipations des agents. Finalement,

l'aspect analyse monétaire est étoffé par l'étude en détail des objectifs et instruments de la politique monétaire.
Contenu
Chapitre I : Qu'est-ce que la monnaie Chapitre II : L'organisation des banques centrales et du Système européen des banques centrales Chapitre III : L'analyse de la création monétaire/multiplicateur ou diviseur de crédit et Td illustratif. Chapitre IV : La demande de monnaie Chapitre V: Le marché du travail Chapitre VI: L'équilibre macroéconomique synthèse Chapitre VII : La courbe de Philips Chapitre VIII : Monnaie et inflation Chapitre IX : Inflation, activité et croissance de la masse monétaire Chapitre X : Les anticipations : Outils fondamentaux Chapitre XI Marchés financiers et anticipations Chapitre XII Anticipations, consommation et investissement Chapitre XIII Anticipations, production et politique économique Chapitre XIV La politique monétaire après la révolution des anticipations rationnelles

- **012MAOUL5 Macroéconomie ouverte Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**
- **012MATBL1 Mathématique 1 Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  L'objectif de cet enseignement est de donner aux étudiants l'essentiel des instruments d'analyse mathématiques utilisés en sciences économiques. Il les présente de façon progressive afin d'en faire comprendre la signification et la portée. Le cours est bref et illustré de nombreux exemples pour être facilement accessible à l'étudiant. Chaque chapitre est illustré par des travaux dirigés indispensables pour étoffer l'essentiel du cours, tout en permettant à l'étudiant de se familiariser avec les notions nouvellement acquises et de manier les techniques mathématiques de l'économie.
  Contenu
  Ch.1: Fonctions numériques de la variable réelle (continuité, limite, etc) Ch.2: Dérivées - Différentielles - Élasticités Ch.3: Fonctions logarithmes, exponentielles et puissances Ch.4: Calculs financiers
- **012MATAL2 Mathématique 2 Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  L'objectif de cet enseignement est de donner aux étudiants l'essentiel des instruments d'analyse mathématiques utilisés en sciences économiques. Il les présente de façon progressive afin d'en faire comprendre la signification et la portée. Le cours est bref et illustré de nombreux exemples pour être facilement accessible à l'étudiant. Chaque chapitre est illustré par des travaux dirigés indispensables pour étoffer l'essentiel du cours, tout en permettant à l'étudiant de se familiariser avec les notions nouvellement acquises et de manier les techniques mathématiques de l'économie.
  Contenu
  Ch.1: Fonctions numériques de plusieurs variables réelles – Optimisation Ch.2: Calcul intégral Ch.3: Suites, séries numériques et applications aux mathématiques financières
- **012MATHL3 Mathématique 3 Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  1.Donner quelques outils d'analyse: Intégrales, équations différentielles et équations de récurrence (qui permettent de traiter les problèmes de dynamique en économie). 2.Initier les étudiants à la programmation linéaire.
  Contenu
  I) Séries entières II) Équations linéaires de récurrence à coefficients constants III) Intégrales doubles IV) Équations différentielles linéaires V) Programmation linéaire
- **012MATHL4 Mathématique 4 Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Développer les notions de base de l'Algèbre Linéaire (Espaces vectoriels, Matrices, Déterminants, Systèmes d'équations linéaires,....), et leurs applications (Macroéconomie, Tableau d'échanges interindustriels, économie appliquée,...).
  Contenu
  VII - Structures algébriques. VIII - Matrices et déterminants. IX - Équations et systèmes d'équations linéaires. X - Espaces vectoriels et applications linéaires. XI - Diagonalisation des matrices carrées.
- **012MICRL1 Microéconomie 1 Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 12h, 5 crédits**
  L'objectif du cours est d'initier l'étudiant aux différents concepts qui relèvent de l'analyse des comportements du producteur, de son choix dans le domaine de la production, de la détermination des coûts et des profits.
  Contenu
  1- L'OFFRE ET LA DEMANDE 2- LA FONCTION DE PRODUCTION 3- LES FONCTIONS DE COÛT 4- L'OBJECTIF DE L'ENTREPRISE 5- LA CONCURRENCE PURE ET PARFAITE (APPROCHE BASIQUE)
- **012MICRL2 Microéconomie 2 Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 12h, 5 crédits**
  L'objectif du cours est d'approfondir l'analyse du comportement du producteur et d'analyser les différentes structures de marché possibles.
  Contenu
  1-LA CONCURRENCE PURE ET PARFAITE 2-LE MONOPOLE: 2.1-NON-DISCIMINANT 2.2-DISCRIMINANT: DEGRÉS 1 2 ET 3 2.3-PUBLIC: TARIFICATION AU COÛT MARGINAL ET MOYEN 3-LES DUOPOLES: COURNOT, BERTRAND ET STACKELBERG 4-L'OLIGOPOLE: CARTEL, SWEEZY
- **012MICRL3 Microéconomie 3 Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  L'objectif du cours est d'initier l'étudiant aux différents concepts qui relèvent de l'analyse des comportements du consommateur et de ses choix. Il incite aussi à étudier l'échange au sein d'une économie entre des offreurs et des demandeurs tout en faisant appel à des notions de comportements stratégiques étudiés dans la théorie des jeux. Les principaux thèmes abordés sont: - Le comportement de consommation: préférences et demande sur le marché. - L'échange, les comportements stratégiques et la théorie des jeux.
  Contenu
  1- LA THÉORIE DU CONSOMMATEUR 2- LA CONSOMMATION INTERTEMPORELLE 3-LA THÉORIE DES JEUX: JEUX À INFORMATION COMPLÈTE
- **012MICRL4 Microéconomie 4 Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  D'un niveau avancé, ce cours constitue un prérequis essentiel pour les cours d'Économie Publique I. Il traite principalement des imperfections du marché notamment l'asymétrie de l'information, les biens collectifs et les externalités. Il analyse aussi l'intervention de l'État dans ces cas.
  Contenu
  1-L'ÉQUILIBRE GÉNÉRAL (WALRAS) 2-LES DÉFAILLANCES DU MARCHÉ CONCURRENTIEL: 2.1-INFORMATION IMPARFAITE (ALÉA MORAL ET SÉLECTION ADVERSE) 2.2--LES EXTERNALITÉS POSITIVES ET NÉGATIVES 3-LES BIENS COLLECTIFS
- **012MOCRL6 Monnaie et crédit Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 6h, 5 crédits**
  Comment les établissements financiers peuvent-ils créer de la monnaie à partir de leurs opérations de crédit ? Pourquoi la Banque centrale ne peut-elle pas complètement contrôler la croissance monétaire dans un pays ? Pourquoi les opérations de crédit sont-elles naturellement risquées ? Quelle serait la mission de la Banque centrale dans la sauvegarde de la stabilité du système financier face aux risques liés aux opérations de crédit ? Quel type de relations existe-t-il entre la Banque centrale et les établissements de crédit au Liban ? A ces questions, et d'autres, ce cours essaie de répondre en retraçant les enjeux liés au mécanisme des opérations de crédit de par leur dimension monétaire
  Contenu
  1) Le mécanisme du crédit et la création de monnaie. Ce thème vise à expliquer comment les opérations de crédit effectuées par les institutions financières affectent le niveau de la masse monétaire d'un pays et, de ce fait, incitent la Banque centrale à réguler son offre de monnaie. Cette relation monnaie-crédit est donc fondamentale pour la compréhension de la relation entre le secteur bancaire et l'autorité de surveillance et de régulation qu'est la Banque centrale. Une telle relation pose la problématique de l'exogénéité et de l'endogénéité de l'offre de monnaie. Cas d'application : la création monétaire par le système bancaire. 2) Les opérations de crédit et le concept du risque. En complément au thème précédent, ce thème pose le risque comme inhérent à toute opération de crédit. En effet, le risque de crédit, inversement lié à la capacité de remboursement du débiteur, est de nature à exposer les établissements financiers au risque d'illiquidité et celui d'insolvablité. A cet effet, ces établissements sont astreints à un ensemble de règles déterminées à l'échelle internationale, tels les différents accords de Bâle, ou par les pouvoirs publics nationaux. Cas d'application : la sélection adverse et l'aléa moral dans les opérations de crédit. 3) La Banque centrale comme « prêteur en dernier ressort ». En réponse au risque de crédit, ce

thème retrace la mission de la Banque centrale visant à stabiliser le système financier du pays. Face aux défaillances du marché, l'institution « suprême » dans ce système hiérarchisé, qu'est la Banque centrale, représente l'ultime recours du système financier. En contrepartie, la Banque prend les dispositions incitatives, voire parfois dissuasives, à l'égard des établissements financiers du pays. Cas d'application : Banque du Liban et secteur bancaire au Liban.

- **012PECOL5 Politiques économiques conjoncturelles Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 6h, 5 crédits**
  Le cours de « Politiques économiques conjoncturelles » tente d'approcher les situations économiques concrètes et en propose des diagnostics à l'aide des outils identifiés de la macroéconomie. Ainsi, le cours propose de montrer, dans des situations concrètes, comment les politiques économiques peuvent affecter le cadre macroéconomique. Dans ce sens, les outils de l'analyse macroéconomique seront mis à l'épreuve des expériences et des défis réels des politiques conjoncturelles et des mesures de régulation, permettant ainsi de mesurer à la fois leur efficacité et leurs limites. Trois types de politiques seront analysés : les politiques budgétaires, les politiques monétaires et les politiques de change. Puisque la mondialisation signale l'érosion de l'autonomie monétaire et budgétaire des Etats, ces politiques seront abordées en lien avec les problèmes de coordination entre les pays. Les séances de TD permettront de compléter les éléments de cours par une analyse de situations concrètes riches d'enseignement. Les politiques budgétaires et le problème des déficits jumeaux qui leur est lié seront appréhendés à partir du cas américain. En effet, depuis leur apparition au début des années 1980 avec la présidence de Reagan, les déficits jumeaux sont le problème économique majeur des Etats-Unis. Ce problème sera retracé jusqu'à la veille de la crise de 2007-2008 et analysé comme étant l'une des causes majeures du déséquilibre de la demande mondiale. Ensuite, les problèmes de coordination des politiques budgétaires seront retravaillés à partir du cas de l'Union Européenne. Il s'agira alors d'analyser les liens entre les différentes politiques au sein de l'Union et leurs effets sur la croissance et sur la crise de la dette souveraine en Europe. Enfin, les politiques monétaires, conventionnelles et non conventionnelles, seront abordées à partir du cas japonais et des expériences les plus récentes de la Fed. Nous terminerons alors par une analyse de la politique mixte américaine et de ses effets sur les perspectives économiques mondiales.
- **012MEM2L6 Projet de recherche Temps présentiel 6h, Charge de travail étudiant 60h, 4 crédits**
- **012RCINL5 Relations commerciales internationales Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  L'objectif de ce cours est de fournir des bases d'analyse et de comprehension des theories commerciales internationales. L'accent sera mis essentiellement sur les determinants du commerce international et l'efficacite des Politiques Commerciales.
  Contenu
  PREMIERE PARTIE: THEORIES DU COMMERCE INTERNATIONAL
  DEUXIEME PARTIE: LES POLITIQUES COMMERCIALES
- **012RMIBL6 Relations monétaires internationales Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 10h, 5 crédits**
  Le cours de Relations Monétaires Internationales vise à approfondir les connaissances et les compétences analytiques acquises dans le cadre du cours de macroéconomie ouverte. Il porte ainsi sur les fondements théoriques des flux financiers internationaux. Plus particulièrement, l'objectif de ce cours est de consolider les bases d'analyse et de compréhension des théories des taux de changes. L'accent sera mis essentiellement sur l'équilibre macroéconomique en économie ouverte et l'efficacité des politiques Budgétaire, Monétaire et de change.
  Contenu
  1- Les Fondements de l'analyse en Economie Ouverte 2- Effets de variation du Taux de Change sur le solde extérieur. 3- Monnaie et Equilibre macroéconomique en économie ouverte. a- Le modèle classique b- Le modèle Keynésien c- Le modèle néo-keynésien 4- La crise de la dette souveraine (Europe) et la crise des subprimes (Etats-Unis)
- **012STABL1 Statistique 1 Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Cet enseignement est un exposé systématique des méthodes de base utilisées dans la collecte et le traitement des informations chiffrées. Les techniques de statistique descriptive couvrent ainsi un ensemble de méthodes, de sources statistiques et d'applications pratiques. Les concepts utilisés sont présentés avec rigueur et ils font appel, chaque fois que cela est utile, à la formalisation mathématique.
  Contenu
  Les distributions statistiques à une dimension et leurs représentations graphiques Les caractéristiques de valeur centrale Les caractéristiques de dispersion et de concentration Les indices statistiques et leur utilisation : indices des prix à la consommation, indices de la production industrielle, indices du commerce extérieur Distributions théoriques unidimensionnelles.
- **012STAAL2 Statistique 2 Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  L'objectif de ce cours est de familiariser les étudiants aux premiers outils de la statistique descriptive; outils auxquels ils sont d'ailleurs confrontés quotidiennement, ne fût-ce que par les médias qui en font grande consommation. Outre son intérêt pour décrire un état de fait ou un échantillon, la statistique descriptive permet d'introduire facilement à la théorie des probabilités.
  Contenu
  Les distributions statistiques à deux dimensions et leurs représentations graphiques La régression, la corrélation, l'ajustement affine Les papiers fonctionnels Les séries chronologiques
- **012STATL3 Statistique 3 Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Faisant suite à la statistique descriptive, cet enseignement a pour objet de dégager d'un échantillon des résultats valables pour l'ensemble de la population. Cette démarche inductive est appelée "inférence statistique". La théorie des probabilités offre un outil indispensable à toute démarche inférentielle. Ce cours couvre entièrement les lois de probabilité usuelles. La théorie de l'estimation occupe une place fondamentale. La plupart des illustrations pratiques utilisent des données chiffrées représentatives de l'activité économique.
  Contenu
  Dénombrement Notion d'événement, de probabilité Probabilités conditionnelles, événements indépendants Variables aléatoires, loi, caractéristiques Inégalités de Markov et de Bienaymé-Tchebicheff Lois usuelles de probabilité discrètes Lois de probabilités continues : Loi uniforme, loi exponentielle, loi normale, loi log-normale
- **012STATL4 Statistique 4 Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Faisant suite à la statistique descriptive, cet enseignement a pour objet de dégager d'un échantillon des résultats valables pour l'ensemble de la population. Cette démarche inductive est appelée « inférence statistique » . La Théorie des probabilités offre un outil indispensable à toute démarche inférentielle. Ce cours couvre entièrement les lois de probabilité usuelles. La théorie de l'estimation occupe une place fondamentale. La plupart des illustrations pratiques utilisent des données chiffrées représentatives de l'activité économique.
  Contenu
  Cet enseignement fait suite au cours de statistique III. Il couvre esssentiellement l'étude des lois continues usuelles ainsi que la théorie de l'estimation et celle des tests. La plupart des illustrations pratiques utilisent des données chiffrées représentatives de l'activité économique. Le cours couvre : Les lois de probabilités continues :convergence des lois discrètes(binomiale et Poisson) vers la loi normale, loi de Student, de Khi-deux,de Fisher La distribution des caractéristiques usuelles d'un échantillon Les méthodes d'estimation La notion de test statistique et exemples
- **012SFNEL6 Stratégies financières et négociations Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 6h, 5 crédits**
  Ce cours comporte différents volets : La premier consiste en l'exposition des stratégies de croissance externe des entreprises soit les Fusions Acquisitions, leurs structures financières, leurs motivations, l'intégration des 2 entités, la recherche de création de valeur dans un but de contrer les échecs encourus. Le cours sera exposé à travers des cas concrets. Le deuxième volet touche à la négociation au sein d'un groupe de personnes : Il s'agit d'exposer les différentes techniques et tactiques de négociations utilisées dans le monde du travail et qui peuvent influencer

de manière significative les interlocuteurs. Les techniques et tactiques seront passées en revue à travers l'étude du comportement et de la gestuelle adoptée par des personnalités influentes du monde économique et/ou politique de la scène internationale. Dans le troisième volet, les principaux thèmes abordés dans les grandes écoles de commerce seront exposés aux étudiants. Chacun devra choisir le thème qui l'intéresse ou en proposer un. (A titre d'exemple : les stratégies marketing, les stratégies publicitaires, le comportement d'achat, les spots publicitaires adressés aux enfants, la gestion des stocks, l'impact des medias, les différences inters-culturelles, LBO...) L'étudiant devra travailler son thème et l'exposer à ses camarades. Il se substituera alors à l'enseignant et le contenu de son exposé fera l'objet de questions au test au même titre que le contenu exposé par l'enseignant. Il serait préférable que l'étudiant fasse une immersion dans une entreprise (pour une journée) afin d'exposer le volet pratique du monde du travail.

- **012TFINL5 Techniques financières internationales 1 Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 12h, 5 crédits**

  L'objectif du cours est porté sur les concepts fondamentaux de finance de marché afin de donner à l'étudiant l'intelligence des situations techniques et pratiques. Dans un premier temps, la logique suivie par les financiers est inculquée à l'étudiant notamment la gestion du portefeuille. Dans un deuxième temps, les différents instruments financiers seront étudiés et approfondis en détails.

  Contenu

  Chapitre 1 : Rappel : -1/ Les marchés financiers. - 2/ Capitalisation et actualisation. - 3/ VA & VAN - 4/ Le TRA. Chapitre 2 : Le risque d'un titre financier. Chapitre 3 : Risque et portefeuille. Chapitre 4 : Taux de rentabilité exigé et marchés en équilibre. Chapitre 5 : La structure des taux d'intérêt. Chapitre 6 : Les Obligations. Chapitre 7 : Les Actions.

- **012TFINL6 Techniques financières internationales 2 Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 12h, 5 crédits**

  L'objectif de ce cours est d'étudier et d'évaluer les différents produits dérivés. Ceci est réalisé à travers une explication du concept, des risques encourus et de la rentabilité dégagée grâce à ces produits. Les différentes méthodes de valorisation, de couverture et les nombreuses stratégies sont mises en avant et permettent aux étudiants d'appréhender le monde du travail avec facilité dans le domaine de la finance.

  Contenu

  Chapitre 1 : Les contrats Futures. Chapitre 2 : Les Swaps Chapitre 3 : Le fonctionnement des marchés d'Options. Chapitre 4 : Options exotiques et autres produits non standards. Chapitre 5 : L'évaluation des Options. Chapitre 6 : La couverture des Options.

- **012ACTUL4 Actualité économique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 4h, 2 crédits**

- **012ANGTL6 Anglais SLU Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**

- **008BUSEL3 Business English Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**

  Les étudiants devront acquérir l'habileté et les compétences requises pour la compréhension des éléments de base de la langue du "Business" et leur consolidation aussi bien à l'oral qu'à l'écrit. Les techniques et les approches de l'enseignement et de l'apprentissage aboutiront à une facilité d'élocution au niveau de l'usage des formes idiomatiques et spécialisées de la langue anglaise qui leur permettra de dialoguer et communiquer dans le monde des affaires.

  Contenu

  Company Structures; Recruitment; Retailing; Franshising; Import Export; Setting up a business; Corporate Alliances and Acquisitions

- **012COMDL6 Communication d'entreprise Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**

- **012COGEL4 Contrôle de gestion Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**

  Ce cours propose de fournir les méthodes les plus demandées en matière de contrôle de gestion sous sa dimension stratégique. Les applications en matières managériales sont également largement explicitées. Permettant de mesurer les intérêts professionnels des méthodes de contrôle, ce cours nous enseigne à la fois sur l'environnement organisationnel du contrôle de gestion et sur le système de coûts. La compréhension du système de « contrôle de gestion » nécessite une approche multidisciplinaire qui va recourir aux sciences comptables, aux sciences mathématiques, de l'information et de la communication, à l'économie, la sociologie etc. Cette diversité d'approches transparait dans les différents chapitres étudiés dans ce cours.

  Contenu

  INTRODUCTION - La naissance du contrôle de gestion - Les modalités du contrôle de gestion classique - La remise en cause du modèle classique - La redéfinition en cours du contrôle de gestion Partie I : l'environnement organisationnel du contrôle de gestion A- Le contrôle de gestion, composante du contrôle organisationnel B- Les choix stratégiques des organisations C- La structure, composante du contrôle organisationnel D- Les comportements face au contrôle E- Le contrôleur de gestion et son manager F- Contrôle de gestion et systèmes d'information (SI) Partie II : La comptabilité de gestion et calcul de coût A- Les concepts fondamentaux des systèmes de calcul des coûts B- Calcul des coûts pour l'analyse stratégique C- Analyse de coûts pour le pilotage de l'organisation D- Système budgétaire de l'entreprise E- Contrôle budgétaire F- Contrôle de gestion de l'entreprise décentralisée G- Leviers de contrôle, tableaux de bord et développement durable CONCLUSION

- **012CSITL3 Création de sites web Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**

- **028DANSI1 Danse de salon Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**

  Danser, ça rend léger et heureux, ça rajeunit et ça donne la pêche! Plus particulièrement, la danse de salon, dans son ancienneté et ses connotations aristocratiques et nobles, anime chez les couples de danse des souvenirs de bals de princes et de princesses. Des complexes, une méconnaissance de soi, de son corps, un manque d'assurance, une forme de timidité peuvent parfois être à l'origine du dégoût de la danse. Il suffirait donc d'un bon professeur de danse de salon pour transmettre le virus à un novice.

  Contenu

  - Le Tango : Cette danse nous vient des «Maures » d'Espagne, on le dansait déjà au XVE siècle. Lorsque ceux-ci durent quitter la péninsule ibérique, les Gitans gardèrent le pas qu'ils introduisirent plus tard en Amérique du sud, où il connut très vite une vague extraordinaire parmi les populations indigènes. En argentine, cette danse fut appelée «Tango » tandis qu'à Cuba, elle devenait la «Habanera» avec un rythme de base discontinu. Le Tango, apparaît en Europe peu de temps avant la guerre mondiale. Musique choisie par exécution pratique : - 3 rythmes jumelés : a. Santa Monica b. La Jalousie c. Hernando's Hideway Autres : - Avant de mourir - La cumparsita
  - Le Rock and Roll : Le Rock est une danse dérivée du Boogie-woogie américaine, et du «Swing ». Les figures en sont les mêmes, mais le style est différent. Le rythme aussi est légèrement plus rapide. - Musique choisie : a. Rock around the clock (John smith) b. Elvis Presley - Autres si c'est possible : 1. Pasodoble 2. Grecque (Sattaky) 3. Danses latines : Rumba, Salsa, Merengue
  - La Valse : le grand maître de la valse fut le viennois «Strauss », pourtant elle nous vient d'Italie où elle s'appelait «la volta », introduite à la cour du roi de France par le conte de «Sault » un provençal qui porte bien son nom : la volta. Cette danse est vive animée, dansée dans un enlacement qui ne déplaisait pas aux seigneurs, de l'époque, ayant été interdite pour Louis XIII. Cette danse passant par les frontières prospéra en Allemagne, où elle devint : «l'allemande tournée » puis finalement : « la Walzer » sauts et jetés des jambes disparurent au cours de ce transfert. Ce fut au début XIXe siècle que la valse réapparut en France avec la dynastie de Strauss, les compositeurs du valse célèbres furent : (Olivier Métra, Franz dehar et waldteugel). - Musique choisie pour pratrique : a. Tales from the vienna woods (valse viennoise) b. La beau Danube bleu.

- **012DVPCM4 Développement de politiques et communication 2 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**

- **012DVMAL6 Développement et monde arabe Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**

  Le cours traite essentiellement des théories de croissance appliquées au monde arabe ainsi que du modèle de développement économique dans la région de 1960 jusqu'a nos jours. Il porte également sur les dernières Revolutions arabes, leurs causes socio-économiques ainsi que les défis futurs.

- **012DAF1M2 Droit des affaires 2 Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**
  Le droit des affaires connaît une évolution de plus en plus rapide et de plus en plus profonde. Les praticiens arrivent à peine à suivre le rythme de cette évolution où le classique évolue et les nouveaux secteurs se développent. Inutile donc de signaler que ce cours synthétique ne prétend pas être un traité de droit des affaires, mais beaucoup plus modestement, un simple outil de travail qui permettra à nos étudiants de se familiariser avec certaines notions juridiques indispensables à leur formation d'économistes, quelle que soit leur occupation professionnelle par la suite
  Contenu
  Première Partie : Aperçu Général sur le droit des sociétés Chapitre1: Éléments constitutifs Chapitre2: Personnalité morale Chapitre 3: Diverses formes des sociétés Deuxième Partie: Les sociétés Anonymes Chapitre1: Constitution Chapitre2: Fonctionnement et Organes sociaux Chapitre 3: Liquidation et Faillite Troisième Partie: Aperçu sur certains contrats spéciaux Quatrième Partie: Notions sur l'impôt sur le revenu
- **012DRCTL3 Droit des contrats Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**
  Contenu
  PREMIERE PARTIE - INTRODUCTION GENERALE DEFINITION DU DROIT TITRE I - LE DROIT OBJECTIF TITRE II - LES DROITS SUBJECTIFS TITRE III - LES BIENS DEUXIEME PARTIE - THEORIE GENERALE DES CONTRATS ET DES OBLIGATIONS
- **012DRMPM4 Droit du commerce international Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**
  Le cours est consacré à l'étude du droit du commerce international. L'accent sera mis sur l'action normative des acteurs et sur les opérations du commerce international. Objectifs pédagogiques Permettre aux étudiants d'acquérir les connaissances essentielles liées au droit du commerce international. Aider les étudiants à identifier et comprendre les sources du droit du commerce international afin de mieux apprécier la portée des règles qui régissent les opérations du commerce international. Permettre aux étudiants de comprendre les processus et dynamiques des différents mécanismes contractuels qui encadrent les opérations du commerce international. Faire comprendre les enjeux juridiques et stratégiques des opérations du commerce international.
  Contenu
  Ce cours est découpé en deux parties: La première partie envisage les sources du droit du commerce international. Elle décrit les institutions qui contribuent à la réglementation de la communauté économique internationale, de même que les normes qui s'y développent. Elle présente également les opérateurs du commerce international. La seconde partie aborde la mise en œuvre du droit du commerce international, à savoir la réglementation des relations économiques transnationales. Y sont particulièrement envisagés les instruments d'échange que sont les contrats internationaux, les instruments de financement des opérations du commerce international ou encore les investissements et enfin le règlement des conflits économiques internationaux.
- **012COMEL3 E-commerce Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Donner un aperçu sur les différentes notions importantes du commerce électronique, notamment le cas Libanais. Grâce aux cas pratiques les étudiants ont la possibilité de visualiser et tester ses concepts. De même ils pourront se familiariser avec les études de cas.
  Contenu
  Chapter 1 E-Marketplaces: Structures, Mechanisms, Economics, and Impacts Chapter 2 Retailing in Electronic Commerce: Products and Services Chapter 3 Consumer Behavior, Market Research, and Advertisement Chapter 4 B2B E-Commerce: Selling and Buying in Private E-Markets Chapter 5 Mobile Computing and Commerce and Pervasive Computing Chapter 6 Dynamic Trading: E-Auctions, Bartering, and Negotiations Chapter 7 E-Commerce Security Chapter 8 Electronic Payment Systems Chapter 9 E-Commerce Strategy and Global EC Chapter 10 Economics and Justification of Electronic Commerce Chapter 11 Launching a Successful Online Business and EC Projects Chapter 12 Legal, Ethical, and Compliance Issues in EC Chapter 13 Social Networks and Industry Disruptors in the Web 2.0 Environment
- **012ENERL3 Économie de l'énergie Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Présenter les enjeux énergétiques contemporains portés au niveau des comportements individuels et collectifs, des entreprises, des politiques nationales et des négociations internationales.
  Contenu
  NB : 12 thématiques, réparties en 14 sessions 1. Introduction à l'économie de l'énergie : introduction aux différentes notions qui seront vues, ainsi qu'au plan du semestre 2. Marché de l'énergie 1/2 : définition de la notion de « marché », quels sont les acteurs, quels sont leurs intérêts, quelles sont leurs relations ? 3. Marché de l'énergie 2/2 : les formes d'énergie (intermédiaires et finales) + les utilisations de l'énergie (individuelles et collectives : habitat, transports, activités de production 1aire, 2aire et 3aire) 4. Zoom sur les énergies fossiles : formes, utilisations, offre, demande, prix, échanges internationaux 5. Zoom sur les énergies renouvelables: formes, utilisations, offre, demande, prix, échanges internationaux 6. Gouvernance mondiale de l'énergie et géopolitique: quelles organisations et leur rôle ? Introduction à la géopolitique de l'énergie... par énergie (le marché du gaz, du pétrole, etc.) 7. Les négociations et les règlementations internationales autour des émissions de gaz à effet et serre + les négociations sur le climat (COP) à textes, lois, objectifs, engagements des pays 8. Cas d'application 1/3 : la transition énergétique en France (mix énergétique, maîtrise de l'énergie et énergies renouvelables) 9. Cas d'application 2/3 : l'énergie au Liban (organisation, structure de marché, acteurs, prix, ressources... et prospectives) 10. Cas d'application 3/3 : Engie, une multinationale de l'énergie (activités, organisation, stratégie de l'entreprise) 11. Les données de l'énergie (individuelles / nationales / internationales) 12. L'efficacité énergétique et les économies d'énergie + le cas des « certificats blancs » en France, au Royaume-Uni, en Italie et en Espagne
- **012DVECL6 Économie du développement Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Ce cours est une introduction à l'économie du développement, un domaine de l'économie qui étudie la transformation économique de pays à faible revenu. L'objectif de ce cours est de fournir un aperçu complet de ce domaine en adoptant une approche conceptuelle, théorique ainsi que pratique. Les étudiants à la fin de ce cours, devraient être en mesure d'analyser les causes et les conséquences des différents modèles de développement économique et de fournir des réponses à des questions comme: - «Pourquoi les pays pauvres sont si pauvres et souffrent d'obstacles au développement?"; - "Quelles sont les politiques de développement qui peuvent les aider à échapper à la pauvreté?" Ce cours s'inscrit dans une compétence plus globale qui vise à analyser les données socio-économiques d'un pays et interpréter leur évolution.
- **012ECLIL3 Économie libanaise Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**
- **012GRHUL4 Gestion des ressources humaines Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**
- **012HFECL2histoire des faits économiques Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**
  Ce cours traite les grandes dates qui ont marqué l'économie mondiale. Nous commencerons par la révolution industrielle du 18ème siècle pour terminer avec la mondialisation de nos jours. Chaque fait économique sera analysé en détail avec ses causes et effets économiques, sociaux , démographiques et autres.
- **012INCUL6 Industrie culturelle Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Décrire en termes économiques et évaluer la contribution du droit d'auteur au développement. Présenter les analyses effectuées dans plusieurs pays et tenter d'évaluer l'impact de ces activités sur l'économie libanaise.
  Contenu
  1 Les industries créatives : un concept spécifique 1 Une discipline nouvelle 2 Importance des activités 3 Institutions et organisations 2 Notions juridiques de base 1 La notion de droit d'auteur 2 Les droits exclusifs et leurs limitations 3 Les marchés de droits d'auteur 3 Les fondements économiques du droit d'auteur 1 Les principales caractéristiques économiques du droit d'auteur 2 Fonctions et conséquences économiques du droit d'auteur 3 Principales caractéristiques du marché 4 Les industries

du droit d'auteur 1 Définitions et classifications 2 Les industries essentielles du droit d'auteur 3 Industries interdépendantes 4 Industries fondées partiellement sur le droit d'auteur 5 Industries complémentaires non-spécialisées Chapitre Section Thème / Titre 5 Contribution économique des industries du droit d'auteur 1 Principes directeurs 2 Les éléments mesurables 3 Part des industries créatives dans la richesse nationale 4 L'emploi dans les industries créatives 5 Les échanges externes 6 Méthodes et instruments de mesure 1 Recensement et classement 2 Collecte des données 3 Mesure de la contribution au PIB 4 Analyse des résultats 7 Les sources d'information 1 Les données de la comptabilité nationale 2 Limites et données complémentaires 3 Tendances futures 8 Les industries créatives au Liban 1 Part des industries créatives dans la richesse nationale 2 L'emploi dans les industries créatives 3 Les échanges externes 4 Perspectives nouvelles

- **012ANGLL4 Initiation à l'anglais économique Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**
  Les étudiants seront aptes à manier, en anglais, des concepts économiques qu'ils connaissent en français.
  Contenu
  Analyse et discussion de textes économiques.
- **012BOURL4 Introduction à la bourse Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Ce cours a pour objet de donner un aperçu préliminaire de cet univers médiatisé. Les étudiants se familiarisent aux notions d'instruments financiers, de leur création et des lieux réservés à leurs échanges.
  Contenu
  Après une rapide présentation des intervenants et des marchés financiers primaire et secondaire, le cours porte sur le rôle et l'organisation de la Bourse, des instruments échangés ainsi que les divers marchés au comptant et à terme qui leur sont consacrés. Ce cours présente aussi les techniques utilisées pour effectuer les opérations avec quelques notions d'analyse technique et boursière.
- **012IBBEL6 Introduction à la bourse de Beyrouth Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**
- **012INDRL2 Introduction au Droit Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**
- **012MOUBL4 Macroéconomie ouverte bis Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 5 crédits**
- **012MARKL6 Marketing Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**
  Ce cours a pour principal objectif de permettre aux étudiants d'avoir une vision globale des principaux concepts et notions indispensables en marketing. En fin de cours, l'étudiant sera capable de préparer un plan de lancement de produit.
  Contenu
  I-Définition du Marketing II- L'information sur les agents et les facteurs du marché III- La segmentation, le ciblage et le positionnement IV- Le Marketing-Mix
- **012PRBDL5 Marketing des produits financiers Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Permettre aux élèves de s'initier: 1- Aux différents produits de la banque de détail (Retail Banking). 2- Aux différentes techniques de marketing bancaire (de la conception à la commercialisation, 5p, segmentation, positionnement, ...). 3- Aux différentes techniques de vente.
  Contenu
  1- Explication approfondie des produits « retail » proposés par les banques libanaises. 2- Le marketing de ces produits. 3- Les techniques de vente appropriées.
- **012RASTL5 Projet professionnel en entreprise Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**
- **012SIVBL4 Statistique 4bis Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 4h, 3 crédits**
- **012STMGM2 Strategic management Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 12h, 3 crédits**
  The course deals with the traditional and contemporary concepts of strategy. It will provide the students with an in-depth knowledge of the integration of the strategy evaluation and choice with the corporate level objectives within the context of the organization's level. It will also expose students to strategic management core concepts, frameworks and techniques of strategic analysis and implementation providing an analysis of strategic issues facing the organization.
  Contenu
  The concept of strategy Goals Value and performance Analyzing the Environment Intra-Industry Analysis Analyzing resources and capabilities Competitive advantage Cost advantage Differentiation advantage Industry Evolution Diversification Strategy Current trends in Strategic Management
- **012TBANL3 Techniques bancaires 1 Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 12h, 3 crédits**
  Ce cours illustre les opérations de la Banque Centrale, la création et le fonctionnement des établissements de crédit et initie aux opérations de Banque. De ce fait, il complète certains aspects du cours d'analyse monétaire.
  Contenu
  la Banque Centrale organisation et administration prérogatives et moyens de politique monétaire règlements et statistiques.... La banque commerciale création opérations de collecte des ressources instruments de paiement : espèces, chèque, virement, carte et instruments de crédit: lettre de crédit, billet à ordre, warrant... les opérations de crédits: directs, indirects et documentaires... les sûretés et le risque La Bourse Rôle et organisation les ordres de Bourses et les marchés la technique boursière les produits dérivés
- **012TBIIL3 Techniques bancaires 2 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Ce cours semestriel sera donné en L3 à raison d'une séance par semaine. Il portera principalement sur les opérations de banque et leurs techniques dont: • La structure détaillée du bilan, du compte de résultat et du hors bilan ; • Les principales caractéristiques du système bancaire libanais • La gestion des opérations en termes d'écritures, d'enregistrements et de concordance ; • Les intérêts et les différentes façons de les calculer : méthode directe, méthode hambourgeoise, le bordereau d'escompte ... • La demande d'emprunt et l'élaboration d'un dossier de crédit ; • Les différentes règles de gestion d'une banque en application des circulaires de la banque Centrale ; • Les Accords de Bâle relatifs aux ratios de solvabilité (Cooke, McDonough...)
- **015ABCCL2 Action bénévole et citoyenne Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 63h, 3 crédits**
  Un cours actif proposé par l'Ecole libanaise de formation sociale, qui fournit aux étudiants l'occasion de s'engager dans des activités bénévoles diverses et les sensibilise à l'importance de leur implication dans la vie citoyenne. Dispensé en 2 ou 3 crédits, il prend la forme de séances théoriques et d'expériences pratiques encadrés.
- **015ABC4L5 Action bénévole et citoyenne Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 38h, 2 crédits**
  Un cours actif proposé par l'Ecole libanaise de formation sociale, qui fournit aux étudiants l'occasion de s'engager dans des activités bénévoles diverses et les sensibilise à l'importance de leur implication dans la vie citoyenne. Dispensé en 2 ou 3 crédits, il prend la forme de séances théoriques et d'expériences pratiques encadrés.
- **062CGL3L4 Culture générale Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  L'objectif général de ce cours est d'aider les étudiants à mieux comprendre le monde dans lequel ils vivent pour mieux s'y situer et y trouver leur place.
  Contenu
  Dans ce but sont proposés différents thèmes de réflexion couvrant les grands débats de notre temps, comme, à titre d'exemple: - les défis de la mondialisation, - le prblème de la violence, - les religions face au problème du mal et de la souffrance, - le dialogue inter-religieux dans une sociétépluraliste, - l'éthique des professions (éthique des entreprises, éthique médicale...), - problèmes éthiques posés par les médias, - etc. Les différents thèmes sont étudiés à partir des dossiers. L'approche est pluridisciplinaire. Les méthodes d'analyse sont actives. Le travail en groupes est encouragé et accompagné.
- **011SASLL2 La société libanaise : famille, partis politiques et communautés religieuses Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Le cours fournit à l'étudiant des éléments pour la compréhension et l'analyse de l'interaction du social, du politique et du religieux dans la société libanaise contemporaine.

Contenu
Le cours propose une réflexion sur la structure familiale, les partis politiques et les communautés religieuses au Liban en termes de liens, d'interactions et de confrontations. Une réflexion critique sur la notion de société civile ainsi que sur les concepts de communautarisme religieux et de confessionnalisme politique y est également développée.

- **011HIMOL6 Le Moyen-Orient de 1970 à nos jours Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Analyse de l'évolution politique, économique, religieuse et culturelle des pays arabes et non-arabes du Moyen-Orient afin de comprendre la crise dans la région, les conflits qui s'y déroulent et leurs conséquences.
  Contenu
  - La guerre de 1973 et le choc pétrolier - Camp David - La montée de l'Islamisme - Les guerres du Golfe - Le processus de paix et le rôle des Etats-Unis et de l'Europe.
- **012ETPRL6 L'éthique professionnelle Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**
  Ce cours va permettre aux étudiants • d'acquérir un fondement théorique relatif à l'éthique et à son développement dans le monde managérial. • de mener une réflexion autour de la nécessité d'introduire l'éthique dans les entreprises et les affaires. • de mener une réflexion critique sur les problèmes d'éthique que connaît le monde des entreprises.
  Contenu
  Introduction I-Pourquoi l'éthique? II- L'évolution historique de l'éthique Chapitre I : Le concept d'éthique Chapitre II : Les différentes approches de l'éthique Chapitre III: Ethique et culture Chapitre IV: Ethique et responsabilité Chapitre V : Éthique dans les entreprises Chapitre VI: Institutionnalisation de l'éthique Chapitre VII : Conflits d'éthiques En parallèle au cours théorique se déroulent des travaux pratiques pour mettre en application les acquisitions théoriques. L'importance des débats est d'en tirer les applications pratiques pour la vie professionnelle des étudiants.
- **012PHECL5 Philosophie économique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**
  La philosophie économique reprend à son compte des traditions aussi éloignées que celles de Mill, Marx, Keynes et Sen. Mais dans une visée plus particulière, elle se rattache à une exploration d'un horizon de fins qui n'est autre que la « recherche du bonheur ». La philosophie économique sera ici présentée comme une interprétation éthique de l'économique. Elle se comprend comme une réflexion pratique sur les motivations de nos actions et sur les finalités que chacun poursuit dans sa tentative d'atteindre ce qu'il entend par la « vie bonne » ou la « vie digne d'être vécue ». Notre philosophie économique qui prend comme objet le désir-plaisir. Elle interroge donc les structures motivationnelles et les montages psychologiques liés aux désirs, à la satisfaction et l'insatisfaction, à la frustration et à la déception, dans leur lien avec l'action et les conséquences de l'action. L'économie comme éthique des désirs s'intègre alors dans un dispositif à trois pôles : la Raison, les passions et les intérêts. L'agent économique auquel nous ferons donc appel n'est pas une représentation idéalisée d'un homo oeconomicus opérant dans un univers certain, mais bien plutôt un agent concret qui ignore le plus souvent ce qu'il désire véritablement, qui fait en permanence l'expérience de la déception, qui apprend après coup que « c'est autre chose qu'on aurait dû aimer ». En bref, c'est un agent engagé dans un processus d'apprentissage, un processus de découverte de soi et des autres par lequel il tente d'éduquer et d'instruire ses choix « rationnels », afin de les rendre plus « raisonnables », en conformité avec une forme de vie qu'il juge préférable pour lui et les autres. Dans ce sens, comment le plaisir peut-il s'intégrer à une évaluation éthique qui donne des orientations sur ce qui est « souhaitable » ou préférable pour l'individu et pour la société ? En d'autres termes, dans quel sens l'économie peut-elle se poser comme une éthique du désir-plaisir, et comment renouer avec le bonheur comme horizon des fins ? Il s'agira alors d'interroger l'éthique de vie à laquelle une telle philosophie économique peut conduire, aussi bien au niveau de ce qui est souhaitable pour l'individu qu'au niveau de l'organisation sociale et le développement des potentialités humaines dans leur plus riche diversité.
  Contenu
  Séance 1 : Introduction générale : le problème du temps dans l'analyse économique : Séance 2 : Première partie : Questions philosophiques (1) : une introduction Séance 3 : Première partie : Questions philosophiques (2) : Le temps dans le travail Séance 4 : Deuxième partie : Réponses économiques (1) : Les hésitations d'Adam Smith Séance 5 : Deuxième partie : Réponses économiques (2) : Le problème du temps dans le système de Ricardo Séance 6 : Deuxième partie : Réponses économiques (3) : Mill, la répartition et les fonds de salaires Séance 7 : Troisième partie : Les hésitations de Marx (1) : Les dimensions paradoxales du travail Séance 8 : Troisième partie : Les hésitations de Marx (2) : quelles représentations de l'histoire ? Séance 9 : Troisième partie : Les hésitations de Marx (3) : Critique de l'Ecole Autrichienne Séance 10 : Conclusion générale : Les nouveaux défis de la modernité et l'espace-temps de la mondialisation
- **012RESEL3 Responsabilité sociale de l'entreprise Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**
  L'objectif du cours sur la RSE, adressé aux étudiants de 3ème année de licence, est de les initier à comprendre l'importance de la Responsabilité Sociale des Entreprises dans la réalisation du Développement Durable et surtout à comprendre le rôle de l'entreprise au-delà de la Maximisation de son propre profit, son rôle dans le développement de la société dont elle fait partie, et l'impact d'un tel comportement d'une part sur son profit, son image, sa réputation, sa part du marché... et d'autres part, l'impact sur les autres acteurs (les autres entreprises, consommateurs ONG, gouvernement, l'ensemble de la société...). Le cours sur la RSE permettra aux étudiants de comprendre le concept de la RSE, les raisons du recours des entreprises à adopter les critères de la RSE, les typologies des comportements stratégiques RSE, l'importance des valeurs sociales et éthiques des entreprises, la responsabilité de l'entreprise vis-à-vis des différents groupes d'intérêt, la pyramide des responsabilités, les différentes approches de la RSE ainsi que la communication responsable.
  Contenu
  Le concept de la RSE est un thème de débat récent qui prend son ampleur de manière croissante et incite les chercheurs dans ce domaine à répondre à une multitude de questions : Pourquoi les entreprises devraient-elles être socialement responsables ? Responsable de quoi et jusqu'où ? Par rapport à qui ? Les dirigeants sont-ils les « agents » des actionnaires ou des parties prenantes ? Pourquoi intégrer les attentes des parties prenantes dans les décisions de l'entreprise et de quelle manière le faire ? La stratégie de la RSE, nourrit-elle la performance économique des entreprises ?
- **012SOECL6 Sociologie Économique Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**
  En comparant la sociologie et l'économie, on constate que les deux disciplines sont inégalement unifiées. En effet, l'histoire de la pensée économique d'Adam Smith jusqu'à l'équilibre général d'Arrow-Debreu montre à quel point l'économie a réussi à acquérir une autonomie et à gagner en spécialisation parmi les sciences humaines et sociales. Le modèle néoclassique assure ainsi l'« unité de la discipline » en définissant une orthodoxie, un « mainstream », par rapport auquel différentes hétérodoxies prennent des distances. De son côté, la sociologie est traversée par une diversité de courants et de paradigmes. Elle semble moins se définir par un pôle méthodologique, plus ou moins partagé et plus ou moins dominant, que par un espace de débat récurrent. Toutefois, les travaux des économistes et des sociologues classiques s'appuient sur une convocation mutuelle entre sociologie et économie, convocation indispensable pour pouvoir se prononcer sur le réel. Du point de vue originel de l'Economie politique, l'« objet » économique est multidimensionnel et il appartient pleinement à la société. De même, les ressources sociales telles que les normes et les valeurs s'intègrent comme autant de composantes de l'activité socio-économique. Dans les années 1970, les travaux de Mark Granovetter donnent un second souffle à la sociologie économique qui tente de renouer avec les origines de l'Economie politique. Ainsi, le courant de la Nouvelle sociologie économique [New Economic Sociology] et la théorie des réseaux sociaux [Social Network] tentent d'avancer une analyse pluri-conceptuelle qui réintègre l'économie à la société.
  Contenu
  A- Présentation générale de la sociologie économique Adam Smith et Karl Marx : précurseurs de la sociologie économique B- La sociologie économique classique C- La nouvelle sociologie économique D- Retour à la perspective originelle de l'Economie politique

- **028QUALS1 Systèmes de qualité en management d'entreprise Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**

  Le but de ce cours est de sensibiliser les étudiants aux concepts de la qualité et de les familiariser avec les systèmes de qualité en management, de comprendre les exigences des standards internationaux et les méthodes de mise en place d'un système qui répond à la norme ISO 9001 : 2008 au sein d'une organisation.

  Contenu

  I. Introduction générale au concept de management de qualité - Qu'est-ce qu'un système de management de qualité ? - Dates et événement clés dans l'adoption des systèmes de management - Motivations pour l'implémentation d'un SMQ - Qu'est-ce que l'ISO? - Compatibilité avec les autres systèmes de management (Environnement, Sécurité, etc.) - Les certifications dans le monde - Théorie d'Edward Deming II. Les 8 principes des systèmes de management de qualité - Principe 1: Orientation client - Principe 2: Leadership - Principe 3: Implication du personnel - Principe 4: Approche Processus - Principe 5: Management par approche système - Principe 6: Amélioration continue - Principe 7: Approche factuelle pour la prise de décision - Principe 8: Relation mutuellement bénéfique avec les fournisseurs III. Les exigences de la norme ISO 9001:2008 - Exigences Générales - Exigences documentaires - Vocabulaire ISO 9001-2008 - Responsabilité de la direction - Gestion des Ressources (humaines et matérielles) - Réalisation du produit / service - Mesures, analyse et amélioration – Objectifs et KPI IV. Complémentarité de la norme ISO 9001 avec les normes ISO 14001, OSHAS 18001, ISO 22000 TPC : études de cas

- **012ANTEM3 Analyse technique Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**

  Ce cours permet aux étudiants d'analyser (en se basant sur les variations des cours - graphiques) et de prévoir pour un avenir proche, le cours futur d'une devise, la valeur d'une action, ou d'une matière première (ou de tout produit coté dans un marché libre de toute intervention)... On explique et on développe les différentes méthodes de prévision (qui ont déjà fait leur preuve) qui serviront d'appui à l'analyse classique dite " Fondamentale ", afin d'avoir un autre avis, une seconde opinion sur l'évaluation des produits traités dans les différents marchés financiers.

  Contenu

  I- L'Analyse Technique et sa Définition II- Comment représente -t-on les Cours? III- Définir "Support et Résistance" et expliquer leur rôle et leur importance. IV- Méthodes Classiques: V- Méthodes Philosophiques ou Irrationnelles. VI- Les Méthodes Scientifiques ou Modernes. VII-Utilisation de quelques Règles Pratiques utiles et efficaces: VIII-Conseils et Discipline IX- Comment développer son propre Système de Trading pour gérer un Portefeuille.

- **012SCG1M2 Contrôle de gestion Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 6h, 6 crédits**

  Contenu

  4. Exposé de la méthode des coûts complets par centres d'analyse; portée et limites.

  3. Présentation de la méthode des coûts variables et des indicateurs de risques associés

  1. Présentation et définition du contrôle de gestion

  2. Introduction à la notion de coût et présentation des différentes méthodes de calcul des coûts

- **012DRAMM4 Droit pénal des affaires Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**

- **012PMBMM2 Économie monétaire Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**

  Approfondir les fondements théoriques de la politique monétaire et traiter des cas réels et actuels sur base de documents

  Contenu

  Ch.1: La transformation de l'environnement de la politique monétaire Ch.2: Les nouveaux paramètres de la politique monétaire Ch.3: Les nouvelles conditions d'efficacité de la politique monétaire Ch.4: L'indépendance des banques centrales Deuxième partie: La politique monétaire dans un environnement économique globalisé

- **012ECNUM1 Économie numérique Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 6 crédits**

- **012PUB1M1 Économie publique 3 Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 6h, 6 crédits**

  Ce cours est un approfondissement du rôle de l'État et de sa pertinence dans la sphère économique. L'analyse économique de la politique est aussi envisagée.

  Contenu

  Ch1- Nature et origines de l'État Ch2- Le problème des biens collectifs Ch3- Les choix publics Les étudiants devront par la suite autour de ces 3 thèmes présenter chacun un exposé sur un article qu'ils ont choisi.

- **012EVENM2 Évaluation des entreprises 1 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 6h, 6 crédits**

  L'évaluation des sociétés est un domaine important de la Finance ; en effet, cette discipline qui présente un grand intérêt pour l'activité économique est devenue indispensable pour les différents operateurs sur les marches financiers, principalement les banquiers, les auditeurs et les responsables des entreprises. Les raisons qui conduisent a la détermination de la valeur d'une entreprise sont multiples, notamment : la privatisation, l'offre publique d'achat, la scission, l'augmentation du capital... ; cette valeur est différemment perçue selon que l'on soit acheteur, vendeur ou simple intermédiaire. L'objectif de ce cours est donc de présenter les multiples méthodes d'évaluation tout en s'appuyant sur des exercices et des cas de synthèse afin de mieux appréhender les concepts financiers qui sont utilisés dans les différentes approches de calcul de la valeur de l'entreprise.

  Contenu

  Introduction : Chapitre I : Les Méthodes Patrimoniales Chapitre II : Les Méthodes de rentabilité ou Méthodes Prospectives Chapitre III : La Valeur de l'Enterprise et le Goodwill Chapitre IV : L'Evaluation par la Méthode des Flux de Trésorerie Actualisés Chapitre V: Les Méthodes d'Evaluation Boursière Conclusion Générale Cas pratique : Papyrus

- **012ECPDM2 Evaluation et couverture des produits dérivés Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 6h, 6 crédits**

  L'objectif du cours est d'approfondir la connaissance des produits dérivés en exposant notamment leur utilisation en pratique, leurs méthodes d'évaluation, l'analyse de leur risque ainsi que leur utilisation à des fins de couverture.

  Contenu

  Après une introduction sur les principales activités d'une salle de marchés, le cours est composé de 5 grandes parties : I Détermination des prix forward et évaluation des contrats forward II Stratégies de couverture avec les futures III Stratégies impliquant des options IV Evaluation et couverture des options V Evaluation et couverture des dérivés de taux d'intérêt

- **012FIN1M2 Finance internationale Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**

  Ce cours porte sur les flux financiers internationaux, la détermination des taux de change et les systèmes de change. L'objectif de ce cours est de fournir des bases d'analyse et de compréhension des mouvements des capitaux. L'accent sera mis essentiellement sur l'acquisition de concepts théoriques en vue de leur application aux grandes questions relatives aux marchés financiers, monétaires et de change.

  Contenu

  I- La détermination des taux de change II- Le Taux de change et les taux d'intérêt III- Le taux de change et les prix IV- Le taux de change et la Production Nationale V-Les modèles de détermination des taux de change VI- Les taux de change fixes et les taux de change flottants VII- La théorie des zones cibles VIII- Les interventions sur le marché des changes

- **012FIPLM1 Financial Planning Temps présentiel 32h, Charge de travail étudiant 6h, 5 crédits**

- **012FUAQM3 Fusions-acquisitions et techniques de négociations Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**

  Face à l'importance des fusions acquisitions dans le monde de la finance et des entreprises, l'objectif ce cours est de présenter à l'étudiant les différents volets qui entrent en considération lors d'une fusion ou d'une acquisition et qui entrainent sa réussite ou son échec.

  Contenu

  - Montages financiers. - L'analyse stratégique de l'entreprise comme préalable à une fusion acquisition. - Dynamique stratégique du rapprochement. - Notions financières. - Calcul de la valeur de l'entreprise. - Due diligence. - Négociation : différents types de négociations, tactiques, influence des facteurs interculturels.

- **012INJUM2 Ingénierie juridique Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**
  Le Droit de l'ingénierie financière (encore appelé parfois Droit spécial des sociétés ou Ingénierie juridico-financière) décrit l'ensemble des outils, techniques et montages juridiques mis au service des sociétés pour répondre à leurs besoins de financement tout en sécurisant les opérations nées de l'esprit créatif des financiers. Le cours présente de façon à la fois synthétique et structurée, les principales techniques juridiques qui servent de support à l'Ingénierie juridico-financière mise en place par les entreprises pour satisfaire leurs besoins de financement. L'enseignement couvre spécialement : - les opérations sur les structures sociétaires: cession de contrôle; offres publiques; fusions- acquisitions; scissions; apports partiels d'actifs; opérations à effet de levier; pactes d'actionnaires; garanties de passif. - les opérations de réorganisation du bilan : réorganisation de l'actif (titrisation...); réorganisation du passif (defeasance).
  Contenu
  Section I: presentation des diverses structures juridiques des entreprises Section II: preparer la phase pre-acquisition Section III: les mecanismes des acquisitions Section IV : les operations de restructuration du bas du bilan
- **012INDIM4 Investissements directs à l'étranger Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  This course deals with contemporary issues in economics and the management of international business. It includes a combination of lectures, readings and case studies; the objectives are to expose students to international business, economic integration, foreign direct investment and their impact on the economy of mother and host countries as much as on multinational corporations.
  Contenu
  International Business Case: Disney Theme Park International Trade Theory Case: Sri Lankan trade Economic Integration Case: Ford Europe Foreign Direct Investment Case: Bridgestone Tire Company Governmental Attitudes toward Foreign Direct Investment Foreign Direct Investment in China The economic impact of Foreign Direct Investment Foreign Direct Investment in the United States The political impact of Foreign Direct Investment Control Strategies Case Nestle
- **012PPIIM4 Islamic Banking Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  This course introduces the concept of INTEREST FREE transactions, commonly called Islamic Finance, where students acquire hand-on knowledge of the Islamic law of contracts, Islamic finance applications and Islamic financial instruments commonly used in the Lebanese and GCC markets.
  Contenu
  - Basic principles of Islamic finance: RIBA- Fiqh Muamalat, - Basic principles of Islamic financial contracts: Gharar, Jahala, void, mawqoof, nafez, Batil, fasid and methods of corrections and compliance - Focus: Gharar (uncertainty) and zero-sum game concept. Criteria for rejection and compliance. - Risk sharing: conditions of compliance: introduction to IF instruments - IF instruments: MURABAHA – SALAM and PARALLEL SALAM - IF instruments: ISTISNA- PARALLEL ISTISNA - IF instruments: IAJARA-IJARA MUNTAHIA BI TAMLIK - IF instruments: MUDARABA - IF instruments: MUSHARAKA - IF instruments: SUKUK - I - IF instruments: SUKUK - II - Islamic banking: structure, Sharia Board, Sharia auditing and corporate governance: a brief introduction - Islamic banking intermediation: Deposit accounts - I - Islamic banking intermediation: Deposit accounts - II - Islamic banking intermediation: Placement and funds - Islamic banking cash management and mismatches - Future trends in IF and Islamic banking in the MENA region- case of Lebanon.
- **012MMM1M3 Mémoire de mastère Temps présentiel 5h, Charge de travail étudiant 150h, 10 crédits**
- **012MMM2M4 Mémoire de mastère Temps présentiel 5h, Charge de travail étudiant 200h, 22 crédits**
- **012NRCMM2 Microcrédit note de recherche Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**
  Initier les étudiants à la pratique de la Microfinance et en particulier du Microcrédit dans le monde et au Liban.
  Contenu
  - La naissance du microcrédit et de la microfinance - La Grameen banque - Le microcrédit et les ONG - Le microcrédit et les banques - Le microcrédit au Liban - Les lois - La pratique bancaire - La pratique des ONG
- **012MISMM4 Microstructure des marchés financiers Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**
  Ce cours s'intéresse tout principalement au comportement de fond du marché financier. Ainsi, l'analyse empirique porte sur l'indice des cours des actions durant une période déterminée qui se caractérise par des fluctuations majeures au niveau des cours enregistrés aboutissant à un changement radical dans le comportement du fond de marché. L'un des principes de base de la théorie financière moderne reste celui concernant la forme de la distribution des rentabilités des actifs financiers. Dans ce cours, on doit analyser la forme de distribution au cours de différentes sous-périodes ainsi qu'aux paramètres du processus qui ont généré ces rentabilités.
  Contenu
  CHAPITRE I : COMMENT SONT CONSTRUITS LES INDICES BOURSIERS ? CHAPITRE II : LES DIFFÉRENTES SORTES D'INDICES PROPRES À UN MARCHÉ CHAPITRE III : APPROCHE STATISTIQUE DES RENTABILITÉS CHAPITRE IV: IMPACT DU RISQUE SPÉCIFIQUE DES TITRES SUR LE MARCHÉ DES ACTIONS CHAPITRE V: APPLICATION SUR LE MARCHÉ BEYROUTHIN DES ACTIONS (1964-1975) CHAPITRE VI: LA THEORIE DE L'EFFICIENCE DES MARCHÉS FINANCIERS
- **012MDL1M1 Modélisation 1 Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  - Après la construction d'un modèle économétrique, et l'estimation des coefficients, il faut faire le jugement a posteriori des modèles estimés, qui permet, le cas échéant, de remettre en cause leur spécification de départ - Estimation des : Modèles de la régression linéaire non classiques, Modèles à plusieurs équations, Modèles specifiques pour économistes.
  Contenu
  1-Jugement a posteriori des modèles estimés - Qualité de l'ajustement - Étude des résidus - Détection de la défaillance des hypothèses du modèle classique 2- Modèle de la régression linéaire non classique (Méthode des moindres carrés généralisée) 3- Modèle hétérocédastique (Spécification, estimation et correction) 4- Modèle autocorrélé (Spécification, estimation et correction) 5- Modèles à retards échelonnés (finis et infinis) 6- Modèle à plusieurs équations simultanées (Spécification, Identification et Estimation) (Les applications sont faites à l'aide d'Eviews)
- **012MDL2M2 Modélisation 2 Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  L'objectif de ce cours est de poursuivre l'introduction des étudiants aux différents modèles économétriques à utiliser suivant le sujet étudié et la nature des données disponibles.
  Contenu
  1.Econométrie des variables qualitatives : - Modèles à variables qualitatives binaires : modèles Logit et Probit. - Modèles à variables dépendantes limitées :modèle Tobit ... 2. Introduction à l'économétrie des séries temporelles : - Analyse des séries temporelles. - Quelques modèles utiles pour les séries temporelles : les processus AR, MA, ARMA... - Estimation des modèles AR, MA, ARMA ...
- **012RBAIM3 Retail banking 1 Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**
  Orienter les etudiants vers la pratique bancaire. Apprendre toutes les étapes liées à la création, au lancement et au suivi d'un produit bancaire.
- **012ORSBM4 Retail banking 2 Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  La stratégie du retail dans une banque: -positionnement de la banque et de ses agences -adaptation des agences au retail -centralisation des taches v/s décentralisation -notions de la recherche de la qualité.
- **012RMGTM3 Risk management Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  L'objectif du cours est d'initier les étudiants aux changements actuels majeurs qui s'opèrent au sein des entreprises en général et des banques en particulier, au niveau de la nouvelle re-centralisation des risques inhérents à chaque opération bancaire à la recherche de la maximisation du rendement et de la création de la valeur. Plus loin que le simple

nouveau calcul du ratio de solvabilité des banques, les étudiants auront à se sensibiliser avec les besoins de couvrir tous les risques bancaires (risques crédit, marché et opérationnel) et leur intégration au sein de la nouvelle fonction centrale de gestion des risques.
Contenu
Chapter 1: Introduction to Risk Concepts Chapter 2: Basel Accords Chapter 3 - Pillars Two and Three under Basel II Chapter 4 - Credit Risk Modeling Chapter 5 - Operational Risk Chapter 6 - Value-at-Risk (VaR) in Portfolio Management Chapter 7 - Market Risk Chapter 8 - Money Laundering Chapter 9 - Bank Rating System - CAMELS Chapter 10 - Internal Controls Chapter 11 - Securitization Chapter 12 - Enterprise-wide Risk Management

- **012INGFM4 Séminaires spécialisés 1 Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Contenu
  1. La remise en cause des modèles classiques d'évaluation 2. La valorisation des obligations 3. La théorie des options: valorisation et utilisation combinée 4. L'analyse et l'attribution de performance des portefeuilles
- **012GOUVM2 Corruption et marché politique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**
- **012DPECM2 Développement de politiques et communication 1 Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 12h, 3 crédits**
- **012MNSIM2 Digital Business Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
- **012DBINM2 Droit bancaire international Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**
- **012FPBIM1 Financial Planning bis Temps présentiel 32.5h, Charge de travail étudiant 12h, 6 crédits**
- **012LECOM1 Leadership et communication Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**
  Ce séminaire de leadership est consacré aux aspects humains du management, que l'on appelle souvent "people management". L'objectif est d'initier les participants à certains aspects critiques de la fonction de manager tels que la fixation d'objectifs, les conflits, la négociation sociale (conflits sociaux), la conduite de réunion (dont la gestion d'un comité de direction), le teambuilding, le leadership (styles de management).
  Contenu
  Chapitre 1 : Que font les leaders et qu'attendons-nous d'eux? Chapitre 2 : Montrer le chemin Chapitre 3 : Inspirer une vision commune Chapitre 4 : Défier le processus Chapitre 5 : Pousser les autres à agir Chapitre 6 : Encourager le cœur Chapitre 7 : Le leadership pour tous
- **012MAFWM3 Modèles d'affaires du Web Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**
- **012NTMEM3 NTIC et mutation économique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
- **012MNITM2 Technologie numérique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
- **012ROITM1 The regulation of international trade Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 10h, 3 crédits**
- **012AECYM3 Analyse empirique des cycles Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**
- **012EPISM3 Justice sociale Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**
  Ce cours propose une introduction à l'épistémologie ainsi qu'une présentation générale de l'histoire de la pensée économique axée sur les débats épistémologiques des économistes. Présentée comme un ensemble d'interrogations sur la scientificité des sciences économiques, l'épistémologie économique s'intéresse aux conditions (internes et externes) de production du savoir. Elle cherche à répondre à une question principale située à deux niveaux : comment tenir un discours scientifique fiable sur la réalité économique ; et, comment s'assurer de la fiabilité de ce discours ? En bref, l'épistémologie économique sera présentée ici comme une re-lecture de l'histoire de « l'histoire de la pensée économique ».
  Contenu
  I- Présentation générale de l'épistémologie 1. Les différentes approches de l'épistémologie : philosophie, histoire et méthodologie des sciences. 2. La périodicité et les grands débats de l'épistémologie 3. L'objet de la science est-il naturel ou construit ? II- Epistémologie des sciences économiques 1. Présentation générale : quel est l'objet des sciences économiques ? 2. Le statut des lois en économie : J. S. Mill et K. Popper III- Méthodologie de l'économie néoclassique : Individu économique et marginalisme 1. De Marx aux marginalistes : le problème de la valeur 2. Les problèmes méthodologiques du marginalisme 3. Les débats autour du marginalisme au XXe siècle : le statut de la rationalité
- **012MATRM3 Marché du travail Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**
- **012PECIM2 Politique Économique 1 Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 6h, 6 crédits**
- **012POECM4 Politique Économique 2 Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**
- **012PUB3M3 Recherche en économie publique Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 6h, 5 crédits**
  Les étudiants devraient présenter une recherche et un exposé sur un thème qu'ils choisiront parmi un ensemble de thèmes d'actualités académiques qui leur sera proposé. L'ensemble du travail de la classe devrait pouvoir simuler une conférence sur certains thèmes.
- **012SPMOM3 Séminaires spécialisés 4 Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**
- **012SSPEM4 Séminaires spécialisés 5 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**
- **012SEMIM4 Séminaires 3 Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**
- **012SESPM3 Séminaires spécialisés 2 Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 6 crédits**
- **012CPWEM3 Conception de projets Web Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
- **012DRNUM3 Droit du numérique Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
- **012ECFTM3 E-commerce et Fintech Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**
  The course discusses how mobile has changed the eCommerce and and Commerce experience, how Payment can make or break the business journey. Share with students the impact of the FINTECH (Financial Technology) sector on the consumer shopping journey.
  Contenu
  the omnichannel shopping experience • what is a payment gateway, consideration when choosing a provider • how online payments operate • the impact of Cash On Delivery on the eCommerce • the payment players in MENA and the impact of ApplePay and Android Pay on the consumer journey • case studies about eCommerce in MENA
- **012ECINM2 Économie de l'innovation Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**
- **012EITIM3 Économie des réseaux Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 8h, 2 crédits**
  Ce cours a pour objectif de présenter des développements récents de l'économie industrielle consacrés aux industries de réseaux traditionnelles (énergie, transport...) ou plus récentes (économie de l'Internet). Le cours s'ouvre par une présentation des concepts de base (externalités de réseau, taille critique, two-sided markets...) et se poursuit par une étude de la diffusion technologique en présence d'externalités de réseau. Le cours est conclu par une analyse des décisions de compatibilité des firmes et des problématiques liées à la standardisation des produits.
  Contenu
  1. Introduction 2. Les concepts fondateurs de l'économie des réseaux 3. Réseaux, diffusion technologique et concurrence de standards 4. Interconnexion des réseaux et décisions de compatibilité
- **012ENAPM2 Économie numérique approfondie Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**
- **012MESOM2 Médias sociaux Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**
- **012PWCOM3 Projet web 1 Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**

- 012PWEBM4 Projet Web 2 Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits
- 012TEMOM2 Technologies mobiles Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits
- 012WEBUM2 Webeconomics et Business Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits
- MOBALLEMA Allemand niveau 1 Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 5 crédits
- MOBALLNII Allemand Niveau 2 Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 5 crédits
- MOBANADON Analyse des données Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 21h, 4 crédits
- MOBANAFIN Analyse financière Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 6 crédits
- MOBANGLAI Anglais Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits
- MOBANGLVI Anglais LV1 Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits
- MOBBASKET Basketball - mixte compétition Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 2h, 2 crédits
- MOBBUSECO Business and economics Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 6h, 5 crédits
- MOBCALCUL Calcul économique privé Temps présentiel 32h, Charge de travail étudiant 6h, 6 crédits
- MOBCOMNEG Communication and negociation Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 6h, 5 crédits
- MOBCOMCUL Company culture Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 6 crédits
- MOBCOMPVE Comportement vendeur Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 6 crédits
- MOBCOMPRE Comprendre l'opinion: influence sur la décision Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 5 crédits
- MOBCONSIW Conception de sites web Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 6h, 5 crédits
- MOBCONMET Conférences de méthode Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 12h, 3 crédits
- MOBCONECO Conjoncture économique de l'entreprise Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 6 crédits
- 012COFIM3 Corporate finance Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits
- MOBITEFIN Corporate finance et finance de marché Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits
- MOBCRSIWE Création de site web Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 6h, 10 crédits
- MOBCROREP Croissance et répartition Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 5 crédits
- 012CM2BL2 Culture économique et méthode 2bis Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits
- 012CRIIL6 Cycles et fluctuations bis Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits

  - Maîtriser les modèles théoriques du cycle économique. - Resituer et interpréter la dynamique économique dans une perspective historique.

  Contenu

  Les analyses théoriques des fluctuations économiques : le cycle court, le cycle long L'approche empirique des fluctuations économiques et des crises économiques
- MOBDETGRO Determinant of growth in economic history Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 5 crédits
- MOBDRFISC Droit fiscal Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits
- 012DPECL5 Droit public de l'économie Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits

  Le cours vise à mettre en perspective les différents instruments du droit public de l'économie avec les conceptions et les enjeux politiques et sociaux qui les sous-tendent. Avant de passer en revue les outils du droit public de l'économie et les moyens de l'intervention de l'état dans l'économie (2ème partie du cours), il s'agit d'abord de resituer l'action de l'état en général - et de l'État libanais en particulier - dans une vision globale de son rôle en matière de politique économique et des droits et devoirs des citoyens dans ce domaine (1ère partie).

  Contenu

  Introduction 1èree partie : L'état protecteur de l'économie 2ème partie : L'état acteur de l'économie 1ère sous-partie : L'état opérateur économique 2ème sous-partie : L'état régulateur de l'économie
- MOBDRPEFI Droit public économique et financier Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 3h, 3 crédits
- MOBDYECON Dynamique de l'économie mondiale Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 12h, 10 crédits
- MOBDYNEMO Dynamique de l'économie mondiale: du pilotage macroéconomique aux réformes Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 6 crédits
- MOBDYECMO Dynamisme de l'économie mondiale Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits
- 012ECOML4 E-commerce Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 10h, 2 crédits

  Donner un aperçu sur les différentes notions importantes du commerce électronique. Grâce aux cas pratiques les étudiants ont la possibilité de visualiser et tester ses concepts. De même ils pourront se familiariser avec les études de cas.

  Contenu

  Chapter 1: Introduction to E-commerce: The revolution is just beginning Chapter 2: The internet and World Wide Web: E-commerce infrastructure Chapter 3: Security and payment Chapter 4: E-commerce marketing concepts Chapter 5: E-commerce marketing communications Chapter 6: Online retailing and services Chapter 7: Online content and media Chapter 8: Social networks, auctions, and portals
- MOBECOANA Economics analysis Temps présentiel 50h, Charge de travail étudiant 21h, 10 crédits
- MOBECOETH Economics and ethics Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 5 crédits
- MOBECOOEU Economics of the EU Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 12h, 10 crédits
- MOBECOCON Économie de la concurrence Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 12h, 6 crédits
- MOBECPRSO Économie de la protection sociale Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 5 crédits
- MOBECOENE Économie de l'énergie Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 5 crédits
- MOBECOENT Économie de l'entreprise Temps présentiel 32h, Charge de travail étudiant 6h, 6 crédits
- 012ECOEL2 Économie de l'environnement Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 21h, 5 crédits
- 012ECOEM3 Économie de l'environnement bmf Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 12h, 3 crédits
- MOBECOINN Économie de l'innovation Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 12h, 2 crédits
- MOBECONIN Économie des inégalités Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits
- MOBIECOIN Économie des inégalités Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 5 crédits
- MOBECOTRA Économie du travail Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 3h, 4 crédits
- MOBECFIDV Économie et finance du développement Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 6h, 5 crédits

- 012ECFIL5 Économie et finance internationale Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 6h, 10 crédits
- MOBECOFIN Économie financière Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 10h, 3 crédits
- MOBINDUST Économie industrielle Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 5 crédits
- MOBECOIND Économie industrielle Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 21h, 4 crédits
- MOBECOINT Économie internationale Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits
- MOBEI Économie internationale et mondialisation Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 21h, 2 crédits
- MOBECPOAC Economie politique Afrique contemporaine Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits
- MOBECOPUL Économie publique Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits
- MOBECOPUB Économie publique Temps présentiel 50h, Charge de travail étudiant 20h, 10 crédits
- MOBECOSOS Économie sociale et solidaire Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 15h, 5 crédits
- 012ENTRM4 Entrepreneurship Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits
- MOBENMNGT Entrepreunariat et management Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 6h, 5 crédits
- MOBENETMA Entreprises et marché Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 6 crédits
- MOBEQUALI Equality Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 8 crédits
- MOBEURPOL European policy Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 6h, 10 crédits
- 012EVALM2 Évaluation des entreprises 2 Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 4h, 3 crédits
- 012EXAML6 Examens Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 0 crédits
- MOBFINANC Finance Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 6h, 10 crédits
- MOBFINENT Finance d'entreprise Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 12h, 6 crédits
- MOBFINANI Finance internationale Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits
- 012FINPL3 Finances publiques Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits

  Le cours présente l'approche économique et les procédures de l'élaboration du budget de l'État. Les concepts de recettes, dépenses et solde budgétaires sont traités en détails. Le cours présente aussi un apercu sur les concepts de dettes publiques et de gestion de la dette. Une attention particulière est donnée au cas libanais.

  Contenu

  Ch1- Les Finances publiques et l'économie nationale Le Budget de l'Etat Ch2- Le Budget de l'Etat Ch3- Les dépenses publiques Ch4- Les recettes publiques Ch5- Soldes budgétaires et endettement public
- 012FIMOM3 Financial modeling Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits
- MOBFINSTA Financial Stability Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 10 crédits
- MOBFONCON Fondements du contrôle de gestion Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 7 crédits
- MOBGAMETH Game theory Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 5 crédits
- MOBGEOPOI Géopolitique Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits
- MOBGEOPOL Géopolitique 1 Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits
- MOBGEOPII Géopolitique 2 Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits
- MOBGESTIO Gestion 4 Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 21h, 4 crédits
- MOBGEINAP Gestion de l'information appliquée au management de la technologie Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 7 crédits
- MOBGESPRO Gestion de production Temps présentiel 50h, Charge de travail étudiant 25h, 10 crédits
- MOBGEPROJ Gestion de projet Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 6h, 5 crédits
- MOBGLETMF Globalisation états et marchés financiers Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 10 crédits
- MOBGDPOEC Grands débats de politique économique Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 5 crédits
- MOBHAECO Histoire de l'analyse économique Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 6h, 10 crédits
- MOBHIPEEC Histoire de la pensée économique Temps présentiel 50h, Charge de travail étudiant 20h, 10 crédits
- MOBHISFAE Histoire des faits économiques contemporains Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 21h, 3 crédits
- MOBHITECO Histoire des théories économiques de la justice Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 6h, 5 crédits
- MOBHISTOC Histoire du rock Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 4h, 2 crédits
- MOBINRIGH Individual rights and classical utilitarism Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits
- MOBINFOBU Info pratique au business Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits
- MOBINIENT Initiation à l'entreprenariat Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits
- MOBINENTR Initiation à l'entreprenariat2 Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 5 crédits
- MOBINFINL Initiation aux finances locales Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 5 crédits
- MOBINSEAR In search of lost growth Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 5 crédits
- MOBINTMIC Intermediate microeconomics Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 5 crédits
- MOBINTBUE International business ethics Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 6 crédits
- MOBINCOBE International consumer behavior Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 6 crédits
- MOBINTRGL International trade and globalisation Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 5 crédits
- MOBINTRAD Introduction à l'analyse des données et utilisation de logiciels Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 5 crédits
- MOBPSYCHA Introduction à la psychanalyse Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits
- MOBINTECO Introduction à l'économétrie Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 21h, 3 crédits
- MOBINTRMA Introduction to marketing Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 6 crédits
- MOBLANVIV Langue vivante 1 Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits
- MOBMANDEC Le manga: dvpt, éco Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits
- MOBENTCIT L'entreprise dans la cité Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits

- **MOBENDIAL L'entreprise et le dialogue social Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 5 crédits**
- **MOBCRIFIN Les crises financières Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**
- **MOBGAGEST Les grands auteurs de gestion Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 6h, 5 crédits**
- **MOBSONPOL Les sondages politiques Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 5 crédits**
- **012SPONL6 Les sponsors: sont-ils les nouveaux dieux du stade Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 5 crédits**
- **MOBLVIANG LV1 Anglais Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 3h, 3 crédits**
- **MOBMACROE Macroéconomie Temps présentiel 45h, Charge de travail étudiant 20h, 9 crédits**
- **MOBMACROI Macroéconomie 3 Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 6 crédits**
- **MOBMACDYN Macroéconomie dynamique Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 6 crédits**
- **MOBMNGTBF Management of banking and financial institutions Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 5 crédits**
- **012MAECM4 Managerial economics Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**
- **MOBMARKET Marketing Temps présentiel 50h, Charge de travail étudiant 20h, 10 crédits**
- **MOBMAAAVA Mathématiques appliquées avancées Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 5 crédits**
- **MOBMATHAV Mathématiques avancées pour sciences économiques Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 5 crédits**
- **012MASUL1 Math supp Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 1 crédits**
- **012RECHL5 Mémoire de licence Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 12h, 8 crédits**
- **MOBMICROE Microéconomie Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 10 crédits**
- **MOBMICEPR Microéconomie de l'emploi et de la production Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 6 crédits**
- **MOBMITHFI Microéconomie et théories de la firme Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 21h, 5 crédits**
- **MOBMULTIC Multiculturalisme et égalités des chances Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 5 crédits**
- **MOBORGIND Organisation industrielle Temps présentiel 26h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**
- **012PRINL6 Philosophy of Social Network Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 6 crédits**
- **MOBPLURAL Pluralité et diversité: une approche sociologique Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 5 crédits**
- **MOBPOLPHI Political Philosophy Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**
- **MOBPOLECO Politique économique Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 5 crédits**
- **012PMLIL6 Politique monétaire au Liban Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 10h, 2 crédits**

  Ce cours a pour objectif de présenter et d'analyser les développements de la politique monétaire au Liban. Il permet de comprendre les spécificités des choix de la Banque Centrale dans les différentes périodes de crises et de stabilité monétaire, les critiques des choix de la BC et les propositions avancées pour améliorer l'efficacité de sa politique et sa cohérence avec les autres volets de la politique macro-économique générale à la lumière de la spécificité de l'économie libanaise. Les principales parties du cours portent sur: la Présentation générale de la Politique monétaire du Liban, les causes et répercussions de l'inflation des années 80 au Liban, les Politiques de stabilisation monétaire au Liban, les Contraintes de la politique monétaire depuis 1993 au Liban et les Propositions actuelles pour améliorer l'efficacité de la politique monétaire et le rôle de la Banque Centrale.

  Contenu

  1) Présentation générale de la Politique monétaire du Liban 2) Causes et Répercussions de l'inflation des années 80 au Liban 3) Politique de stabilisation monétaire au Liban 4) Contraintes de la politique monétaire depuis 1993 au Liban 5) Propositions actuelles pour la politique monétaire au Liban
- **012PRINL1 Principes d'économie Temps présentiel 26h, Charge de travail étudiant 6h, 5 crédits**
- **MOBPECONT Problèmes économiques contemporains approfondis Temps présentiel 26h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**
- **MOBPSYCHO Psychologie Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**
- **MOBREGPOL Régimes politiques comparés Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**
- **012RMINL6 Relations monétaires internationales bis Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**

  Le cours de Relations Monétaires Internationales vise à approfondir les connaissances et les compétences analytiques acquises dans le cadre du cours de macroéconomie ouverte. Il porte ainsi sur les fondements théoriques des flux financiers internationaux. Plus particulièrement, l'objectif de ce cours est de consolider les bases d'analyse et de compréhension des théories des taux de changes. L'accent sera mis essentiellement sur l'équilibre macroéconomique en économie ouverte et l'efficacité des politiques Budgétaire, Monétaire et de change.

  Contenu

  1- Les Fondements de l'analyse en Economie Ouverte 2- Effets de variation du Taux de Change sur le solde extérieur. 3- Monnaie et Equilibre macroéconomique en économie ouverte. a- Le modèle classique b- Le modèle Keynésien c- Le modèle néo-keynésien 4- La crise de la dette souveraine (Europe) et la crise des subprimes (Etats-Unis)
- **012PAUVM4 Séminaire de pauvreté Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**

  Si on fait bonne chère en Occident, si on parle trop des problèmes d'obésité aux Etats-Unis, on oublie souvent les famines ailleurs. La dernière vraie famine qui a frappé l'Europe était la famine irlandaise du 19eme siècle qui a fait beaucoup de morts et d'émigrés. Mais la famine continue de frapper des gens dans l'autre partie du globe. La famille humaine continue de souffrir de la faim au quotidien. Le premier des Objectifs du Millénaire pour le Développement adoptés aux Nations Unies par les pays leaders du monde en 2000 était de lutter contre la pauvreté et réduire de moitié le nombre des affamés avec l'arrivée de 2015 ; et ce pour aller de 850 à 425 millions de personnes souffrant de la faim sur la Planète. Or, en 2010 le nombre a déjà dépassé les 950 millions ; et il est prévu d'atteindre un milliard d'affamés dans peu d'années. Il ne manque pas de ressources. Aujourd'hui, la planète est assez productive et capable de nourrir toutes les populations du globe. Mais c'est un problème de moyens, de distribution et d'accès. Donc au delà de la question de production s'impose celle de sécurité alimentaire. Il s'agit de s'unir pour sauver un monde qui ne peut plus subsister dans une dualité de riches et de pauvres. A travers ce séminaire, l'objectif est de prouver qu'il existe aujourd'hui une urgence pour agir, mais aussi de prouver qu'on en a les moyens. A travers la participation de tous, a travers de meilleures utilisations de notre planète, a travers de nouvelles réalisations de la science, a travers des analyses bien fondées et engagement réel des gouverneurs, on pourra aboutir à une alternative optimiste du futur.

  Contenu

  Séance 1 : La faim et la sécurité alimentaire Séance 2 : Diagnostiquer la pauvreté Séance 3 : La faim et la pauvreté urbaine Séance 4 : La faim et la pauvreté rurale Séance 5 : La dimension du genre Séance 6 : La dimension environnementale Séance 7 : Le rôle de la science Séance 8 : Réaliser les objectifs Séance 9 : Les commandements
- **012SPMBM4 Séminaire politique monétaire bis Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**
- **MOBSO Socio des organisations Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 21h, 2 crédits**

- MOBSOCECO Socio-éco des organisations Temps présentiel 32h, Charge de travail étudiant 6h, 6 crédits
- MOBSOCIOL Sociologie 2 Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 21h, 4 crédits
- MOBSOPOMO Sociologie politique et morale Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 21h, 4 crédits
- 012SONSL6 Sondages et satistiques: à la source des chiffres Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 5h, 3 crédits
- MOBSOSTAT Sondages et satistiques: à la source des chiffres2 Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 6 crédits
- MOBSSSOUR Sondages et satistiques: à la source des chiffres3 Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 5h, 5 crédits
- MOBSTARTU Startups Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits
- MOBSTATAV Statistique avancée Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 21h, 4 crédits
- MOBSTATIS Statistiques Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 5 crédits
- MOBSTATTI Statistiques Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 10 crédits
- MOBSTATII Statistiques 2 Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 6 crédits
- MOBSTRATE Stratégie Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 6h, 10 crédits
- MOBTDSOCI TD Sociologie II Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 6h, 1 crédits
- 012TFIBL6 Techniques financières 2 bis Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits
- MOBTHORGA Théorie des organisations Temps présentiel 26h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits
- MOBTHECCO Théories et pratiques économiques contemporaines Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 21h, 2 crédits

FACULTÉ DE GESTION ET DE MANAGEMENT (FGM)

Un Institut de gestion des entreprises avait été créé en octobre 1957 à la Faculté de droit. Son enseignement, réparti sur deux ans en cours du soir, était destiné à des jeunes gens déjà engagés dans la vie professionnelle. La Faculté, sensibilisée par la demande de nombreux chefs d'entreprise, décida en octobre 1969 de créer une licence en gestion dont l'enseignement est réparti sur trois années pour les étudiants à plein temps et sur cinq années pour les étudiants exerçant déjà une activité professionnelle. En octobre 1972, pour compléter cet enseignement, fut créée la maîtrise en gestion. Les cycles d'études ainsi organisés furent confiés au Département de gestion des entreprises. Le 20 janvier 1975, le Département de sciences économiques et celui de gestion des entreprises furent séparés des Départements de droit et de sciences politiques et érigés en Faculté de sciences économiques et de gestion des entreprises. En octobre 1980, le Département de gestion des entreprises est détaché de la Faculté de sciences économiques. Les enseignements de gestion sont désormais confiés à trois instituts coordonnés en une Faculté de gestion et de management selon le décret n° 3665. L'Institut Universitaire de Technologie- Gestion (IUT), en un régime d'études intensives à plein temps réparties sur deux années, prépare au diplôme universitaire de technologie. L'Institut de Gestion des Entreprises (IGE), en un régime d'unités de valeur réparties sur une période d'au moins trois ans, prépare à la licence en gestion. Les Hautes Études Commerciales (HEC) ouvertes, après concours, aux diplômés des instituts précédents, prépare aux diplômes de maîtrise et de doctorat.

En 1986, les enseignements de la Faculté ont été réorganisés et restructurés. Ils se répartissent en trois cycles: le cycle de la licence qui porte sur trois années universitaires, le cycle de la maîtrise qui dure une année et le cycle doctoral qui dure deux années au moins.

En 1999, le Conseil de l'Université décide de rétablir le nom d'Institut de gestion des entreprises (IGE) pour l'Institut situé au campus des sciences et technologies à Mar Roukos. Cet Institut demeure rattaché à la FGM et décerne la licence et la maîtrise en gestion des entreprises selon trois options: Informatique de gestion, Publicité et vente, Management hôtelier et touristique. L'enseignement de la gestion dans les Centres régionaux au Nord, Sud et Zahlé est désormais rattaché directement à la FGM.

En 1998 le Centre d'Études des Marchés et de la Distribution au Moyen-Orient (CEMADIMO) fut créé au sein de la Faculté. Sa vocation est de favoriser une meilleure connaissance des réseaux de distribution et des techniques de commercialisation au Liban et dans certains pays du Moyen-Orient, ainsi que d'assister les opérateurs du secteur de la distribution à rationaliser leurs opérations.

Un programme de MBA international fut introduit en 1999, en partenariat avec l'Université Paris Dauphine et l'Université Paris 1 Panthéon - Sorbonne (IAE de Paris) avec la collaboration de la FNEGE.

La Faculté de gestion et de management a adopté à partir de la rentrée 2003 le système européen de crédits transférables ECTS (European credit transfer system), selon l'architecture LMD.

Une formation doctorale fut mise en place en 2004, et le Executive Doctorate in Business Administration fut lancé en 2015.

ADMINISTRATION

Tony GIBEILY, **Doyen**

Membres du Conseil

Tony GIBEILY ; Joseph CHEHAB ; Dany GHOSN DAGHER ; Hilda BAIRAMIAN ; Elvira HARIKA HABIB ; Maroun KHATER ; Nada MALLAH BOUSTANY ; Abdallah FARHAT.

Coordinateurs

des semestres L1 et L2 : Dany GHOSN DAGHER
des semestres L3 et L4 : Hilda BAIRAMIAN
des matières optionnelles : Maroun KHATER
des semestres L5 et L6 : Elvira HARIKA HABIB
des semestres M1 et M2 : Nada MALLAH BOUSTANY
des semestres M3 et M4 : Abdallah FARHAT
des programmes MBA : Walid ABOU KHALIL
des centres régionaux : Joe HAKIMIAN

Chefs de Filières

Compta, c. gestion, Audit : Jean TANNOUS
Finances, banques... : Michel HADDAD
Management, GRH : Daisy BADDOURA
NTIC : Joseph MEZHER
Marketing, Distribution : Walid ABOU KHALIL
Juridique (droit, Fiscalité) : Rizkallah FREIFER
Eco, Maths... : Nicole BALLOUZ BAKER

Secrétariat

Lauretta SFEIR TANNOUS, *Assistante du doyen*
Dickranouhie AJEMIAN, *Assistante de direction - service étudiants*
Julie EL- HELOU, *Assistante de direction - relations externes*
Nadine ABDEL NOUR BAZ, *Assistante de direction - formation continue*
Nadia ASFOUR, *Secrétaire*

Responsable des stages et des Placements : Mona SAID BOUSTANY
Responsable Formation Continue : Jamil ARIDA
Responsable du e- learning : Joseph MEZHER
Responsable Administrative : Marie KHALIFE GEMAYEL

CORPS ENSEIGNANT

Professeurs

Georges AOUN ; Camille ASSAF ; Daisy BADDOURA ; Abdallah FARHAT ; Rizkallah FREIFER ; Joseph GEMAYEL ; Tony GIBEILY ; Michel HADDAD ; Jean-Paul KANDALAFT ; Antoine PAPADOPOULO ; Jean TANNOUS.

Professeur Associé : Jamil ARIDA ; Nizar ATRISSI ; Hilda BAIRAMIAN ; Joseph HAKIMIAN ; Léonel MATAR ; Joseph MEZHER ; Carole VERNE.

Maîtres de conférences

Walid ABOU KHALIL ; Carine AOUN BARAKAT ; Nicole BALLOUZ BAKER ; Mary Ann BARBOUR EL RASSI ; Gaby BEJJANI ; Charbel CHEDRAWI ; Alain HAKIM ; Nada MALLAH BOUSTANI ; EL- HUSSEINI FRANGIEH ; Naji JALKH ; Eliane KHALIFE ABOU KHALIL ; Maroun KHATER ; May MERHEJ SAYEGH ; Roula MOUJAES GHOSTINE ; Mona SAID BOUSTANY ; Dina SIDANI.

Chargés d'enseignement

Marie- Louise AGOPIAN GHOSSOUB ; Dany GHOSN DAGHER ; Danielle HANNA CHEHADE ; Elvira HARIKA HABIB ; Marie KHALIFE GEMAYEL ; Norma MATTAR ; Hady RACHED.

Chargés de cours

Manal ABDEL SAMAD NAJD ; Haibat ABDUL SAMAD ; Eddy ABILLAMA ; Chekrallah ABOU JAOUDE ; Elie ABOU KHALIL ; Caline AOUN MEARRAWI ; Ghassan ASSAF ; Fadi ATALLAH ; Elie AZZAM ; Teddy BAKHOS ; Jihad BCHERRAWI ; Myriam BEJJANI ; Michel BOU ABBOUD ; Myrna BOUSTANY ; Hani CHAARANY ; Fadi CHALFOUN ; Nouhad CHALOUHI ; Edmond CHAMMAS ; Rola CHEHAB TAHER ; Eddy DEMERDJIAN ; Nathalie FADEL ; Fadi GEMAYEL ; Gabriel GEMAYEL ; Georges GERIOS ; Lina SALHA GHARIB ; Carole HABIB KASSIR ; Joseph HADDAD ; André- Amin HATEM ; Chadi ISHAK ; Hanna JOURAYJ ; Walid JABER ; Nady JAZZAR ; Antoine KARAM ; Nouha KARAM ; Rudyard KAZAN ; Joumana KHAIRALLAH HARFOUCHE ; Rouba EL KIK ; Georges KHOURY ; Aline KHOURY SALHA ; Marilou KORDAHI ; Hoda LTEIF ; Gabriel MAALOULY ; Fadwa MANSOUR ; Antoine MATAR ; Madiana MOUAWAD KARAM ; Wissam MOUBARAK ; Rodolphe MOUCI ; Ghassan NAAMAN ; Omar NATOUR ; Souheir OSTA SALEH ; Joseph OTAYEK ; Vicken PATANIAN ; Katia RAYA ; Rabih RADWAN EL- DANA ; Christiane RUBEIZ ; Antonio SAWAYA ; Wassim SAWAYA ; Roger SFEIR ; Souraya EZZEDINE TABBOUCH; Max ZACCAR ; Fouad ZMOKHOL ; Bechir ZOGHBI ; Pascal MONIN (Professeur FLSH)

Centre d'études des marchés et de la distribution au Moyen- Orient (CEMADIMO) :

Directeur : Camille ASSAF

Enseignants de la FGM au CEU du Liban Nord :

Antoine ABDO ; Fadia ALAM GEMAYEL ; Christian BEJJANI ; Georges BOU FRANCIS ; Joseph CHEHADE ; Mlle Christiane FARAH ; Fady FARAH ; Dina FAWAL ; André- Amin HATEM ; Bachir ISKANDAR ; Jean- Paul KANDALAFT ; Josephine KASS HANNA ; Georges EL KHOURY ; Maamoun AL NAJJAR ; Toufic ROUMI.

Matières optionnelles :
Antoine ABI KARAM ; Imane DERNAIKA ; Amale FADEL RAAD.

Enseignants de la FGM au CEU de Zahlé et de la Békaa :
Jihad AL- BCHERRAWY ; Aziz CHAMMA ; Camille CHIDIAC ; Rouba FARAH ; Souraya KABALAN ; Antoine KANDALAFT ; Maroun KHATER ; Betty MORADIDES SAIDY ; Jean MOURAD ; Walid NASRALLAH ; Marcel EL HADDAD ; Chantal SAAD HAJJAR.
Matières optionnelles :
Ghassan ASSAF ; Christine BERTRAND KHOURY ; Antoine CORTAS ; Maroun ELIAS ; Michel ESTA ; Père Paul SAADE ; Khalil TOUMA.

Enseignants de la FGM au CEU du Liban Sud :
Hussein AKHDAR ; Cherine ASSAAD MAJZOUB ; Moustapha ASSAAD ; Elias BAZ ; Gaby BEJJANI ; Rayane BOHSALI TARRAF- KOJOK ; Rana FAKHREDDINE ; Ali FAYAD ; Iskandar HADDAD ; Bissane HARB BAGHDADI ; Walid JABER ; Marilou KORDAHI ; Mariam KOUBEISSI SALEH ; Norma NAHRA SLEIMAN ; Souheir OSTA SALEH ; Dina SIDANI ; Safié SOUNBOL ; Racha TAWIL (el) HIJAZI.
Matières optionnelles :
Ghassan ASSAF ; Loutfi HAMADI ; Rana EL ZEIN.

LABORATOIRES

Centre d'études des marchés et de la distribution au moyen- orient (CEMADIMO)

RECHERCHE ET EQUIPEMENT

Salles techniques
- Salle informatique
- Centre de formation en gestion
- Salle des marchés financiers

FORMATIONS

1er Cycle
Licence en gestion des entreprises (3 ans)
2nd Cycle
Master (2 ans)
MBA (2 ans)
3ème Cycle
Doctorat (3 ans)
Executive Doctorate in Business Administration (3 ans)

MASTER EN GESTION DES ENTREPRISES

Constitution du dossier

Diplômes et pré- requis nécessaires : Baccalauréat libanais ou diplôme équivalent, Licence en gestion et management
Documents administratifs à fournir : 2 photos, copie de l'extrait d'état civil, photocopie du diplôme
Lieux d'inscription :
Se présenter au Secrétariat de la Faculté de gestion et de management

Test d'entrée

Conditions :
Admission sur dossier selon les moyennes obtenues par l'étudiant durant le cursus de licence ; les étudiants non admis sur dossier peuvent présenter le concours qui est basé sur le Test d'aptitude à la gestion et tiendront un entretien avec un comité de recrutement.
Procédure d'inscription :
Déposer un dossier de candidature au Secrétariat de la Faculté de gestion et de management
Informations complémentaires sur le test :
Le dossier du candidat, émanant d'un institut ou d'une faculté de gestion autre que la FGM, est soumis à la commission d'équivalence de l'Université Saint- Joseph dont l'avis favorable constitue un pré- requis pour l'acceptation du dossier de candidature.

Règlement de la formation

Volume horaire total : 1200 heures – 120 crédits
Présence obligatoire aux cours
Langues utilisées dans l'enseignement ou la recherche : Français – Anglais

Évaluation et contrôle des connaissances

Contrôle écrit et TPC
Examens de fin de semestre écrits
Moyenne nécessaire à l'obtention du diplôme et au passage en année supérieure : 10/20

Projet (mémoire, thèse, recherche)

Mémoire de 100 pages
Validation du projet : Soutenance devant jury

Débouchés

Débouchés professionnels : cadre moyen d'entreprise
Débouchés universitaires :
MBA
EDBA
Doctorat pour le master recherche

MBA INTERNATIONAL PARIS

Constitution du dossier

Diplômes et pré- requis nécessaires : Baccalauréat libanais ou son équivalent, diplôme universitaire.
Documents administratifs à fournir : Dossier de candidature, 3 photocopies certifiées conformes des pièces suivantes : Baccalauréat libanais ou son équivalent, diplôme universitaire, extrait d'état civil, attestation d'emploi, 4 photos
Lieux d'inscriptions :
Se présenter à la Faculté de gestion et de management au Campus des sciences sociales

Test d'entrée

Conditions : Test écrit (Test d'aptitude à la Gestion), Entretien avec jury de sélection
Procédure d'inscription : Retirer un dossier au Campus des sciences sociales
Matières à présenter au test d'entrée : Test d'aptitude à la Gestion (2 heures)

Règlement de la formation

Durée des études : 20 mois
Volume horaire total : 1200 heures – 120 crédits
Présence obligatoire aux cours
Langues utilisées dans l'enseignement ou la recherche : Français - Anglais

Évaluation et contrôle des connaissances

Contrôle continu et examen par matière
Besoin de réussir chacune des matières

Projet (mémoire, thèse, recherche)

Projet de 100 pages
Validation du projet : Soutenance devant jury

Débouchés

Débouchés professionnels : Cadre supérieur d'entreprise

LICENCE EN GESTION ET MANAGEMENT

Constitution du dossier

Diplômes et pré- requis nécessaires : Baccalauréat libanais ou un diplôme reconnu équivalent par le ministère de l'éducation et niveau A au test d'aptitude
Entretien d'admission : Entretien avec un comité de recrutement
Documents administratifs à fournir
Photocopie d'extrait familial d'état civil, photocopie d'extrait individuel d'état civil, justificatif du test d'aptitude en langue française, 2 photos (format passeport), photocopie légalisée du baccalauréat libanais ou l'équivalence du

baccalauréat étranger, pour certains cas particuliers, dispense d'arabe du ministère de l'éducation et la couverture sociale de l'étudiant à travers ses parents employés.
Lieux d'inscription : Se présenter à un des bureaux d'accueil de l'USJ.

Tests de placement

Anglais

Règlement de la formation

Durée des études : 6 semestres
Volume horaire total : 1800heures - 180 crédits
Présence obligatoire aux cours
Langues utilisées dans l'enseignement ou la recherche : Français - Anglais - Arabe

Évaluation et contrôle des connaissances

Contrôle écrit et TPC
Examens partiels écrits
Examens de fin d'année écrits
Moyenne pour valider une matière ou un semestre : 10/20
semestres L1 (28 crédits) et l2 (26 crédits)
semestres L3 (20 crédits) et L4 (20 crédits)
Stages (10 crédits)
Stage obligatoire
Durée globale du stage : 2 mois
Nombre de stages : 1 stage de 2 mois
Modalités de recherche du stage : Stage à rechercher par l'étudiant
Rapport à produire
Validation du stage : Rapport à présenter devant un jury
semestres L5 (22 crédits) et L6 (24 crédits)

Débouchés

Débouchés professionnels : Cadre moyen d'entreprise
Débouchés universitaires : Master en gestion et management

PROGRAMME

Licence en gestion et management

Matières obligatoires
- Analyse financière - 6 crédits
- Base de données - 4 crédits
- Business Simulation - 2 crédits
- Comptabilité - 6 crédits
- Comptabilité analytique - 4 crédits
- Comptabilité des sociétés - 6 crédits
- Contrôle de gestion - 4 crédits
- Culture de l'Entreprise et Ethique - 2 crédits
- Développement de la personne et comportement organisationnel - 2 crédits
- Droit de l'Entreprise - 6 crédits
- Droit des affaires - 6 crédits
- Enjeux contemporains - 2 crédits
- Entrepreneuriat et innovation - 2 crédits
- Finance publique - 4 crédits
- Financial Markets - 2 crédits
- Gestion financière - 6 crédits
- Introduction à la comptabilité - 4 crédits
- Macro-économie - 6 crédits
- Management et organisation - 6 crédits
- Marketing Opérationnel - 4 crédits
- Marketing stratégique et international - 8 crédits
- Mathématiques - 8 crédits
- Mathématiques financières - 4 crédits
- Méthodologie de travail universitaire - 2 crédits
- Micro-Economie - 6 crédits
- Ms EXCEL - 4 crédits
- Ms Office & HTML - 2 crédits
- Politique économique - 6 crédits
- Principes de marketing - 4 crédits
- Stage - 10 crédits
- Statistiques - 4 crédits
- Systèmes d'information - 4 crédits
- Techniques quantitatives - 4 crédits

Matières optionnelles fermées
- Business English - 4 crédits
- Change Management and innovation in the Financial institutions - 4 crédits
- Comptabilité spéciale - 4 crédits
- English topics - 4 crédits
- Marketing Politique - 4 crédits
- Outils financiers et investissements - 4 crédits
- Pratique des normes comptables internationales - 4 crédits
- Structure et dynamique de l'économie libanaise - 4 crédits

Matières optionnelles USJ
- Citoyenneté et droits de l'homme - 2 crédits
- Ethique et déontologie en matière d'assurance - 2 crédits
- Gestion et environnement - 4 crédits
- Initiation à la philosophie : l'existence - 3 crédits
- Introduction au monde vivant - 2 crédits
- Introduction au Nouveau Testament - 2 crédits
- MÉDIATION : OUTILS DE PRÉVENTION ET DE GESTION DES CONFLITS - 3 crédits
- Monde arabe : unité et diversité culturelle - 3 crédits
- Philosophie morale : les fondements - 3 crédits
- Qualité totale - 4 crédits

Master en gestion des entreprises international - option : management de la santé

Matières obligatoires
- Environnement économique international - 7 crédits
- Finances - 7 crédits
- Gestion des ressources humaines et management interculturel - 7 crédits
- Groupe, leadership et Management interculturel - 7 crédits
- Management comptable - 7 crédits
- Management des ressources humaines - 7 crédits
- Management transversal - 7 crédits
- Marketing opérationnel et stratégique - 7 crédits
- Organisation et stratégie internationales - 7 crédits
- Pilotage des processus et performance - 7 crédits
- Projet professionnel - 30 crédits
- Systèmes d'information des institutions - 7 crédits
- Techniques quantitatives de gestion - 7 crédits

Matières optionnelles fermées
- Accréditation des institutions de santé - 4 crédits
- Analyse Socio-économique de la Santé - 4 crédits
- Droit et santé - 4 crédits
- Gestion des établissements de santé - 4 crédits
- Innovation, technologie et santé - 4 crédits
- Média Droit et Santé - 4 crédits
- Médiation en santé - 4 crédits
- Médiation et innovation en santé - 4 crédits
- Santé et média - 4 crédits
- Système de santé libanais - 4 crédits

Master en gestion des entreprises international - option : management des entreprises

Matières obligatoires
- Environnement économique international - 7 crédits
- Finances - 7 crédits
- Groupe, leadership et Management interculturel - 7 crédits
- Management comptable - 7 crédits
- Management des ressources humaines - 7 crédits
- Management interculturel et international - 7 crédits
- Management transversal - 7 crédits
- Marketing opérationnel et stratégique - 7 crédits
- Organisation et stratégie internationales - 7 crédits
- Pilotage des processus et performance - 7 crédits
- Projet professionnel - 30 crédits
- Systèmes d'information des institutions - 7 crédits
- Techniques quantitatives de gestion - 7 crédits

Matières optionnelles fermées
- Commerce International - 4 crédits
- Dynamisation de la performance et gestion du temps - 4 crédits
- Entrepreneuriat et éthique dans les organisations - 4 crédits
- Environnement interculturel de l'entreprise - 2 crédits
- Montages juridiques et financiers - 4 crédits
- Négociation d'affaires - 2 crédits
- Négociation d'affaires et environnement interculturel - 4 crédits

Master en gestion des entreprises international - option : management des institutions financières

Matières obligatoires
- Environnement économique international - 7 crédits
- Finances - 7 crédits
- Groupe, leadership et Management interculturel - 7 crédits
- Management comptable - 7 crédits
- Management des ressources humaines - 7 crédits
- Management transversal - 7 crédits
- Marketing opérationnel et stratégique - 7 crédits
- Organisation et stratégie internationales - 7 crédits
- Pilotage des processus et performance - 7 crédits
- Projet professionnel - 30 crédits
- Stratégies internationales des banques - 7 crédits
- Systèmes d'information des institutions - 7 crédits
- Techniques quantitatives de gestion - 7 crédits

Matières optionnelles fermées
- Audit et contrôle interne des institutions financières - 4 crédits
- Gestion des risques - 4 crédits
- Management de la qualité dans les services - 4 crédits
- Stratégies bancaires - 4 crédits
- Titres financiers et évaluation des institutions financières - 4 crédits

Master en gestion et management - option : banque

Matières obligatoires
- Analyse de conjoncture - 4 crédits
- Business research - 4 crédits
- Droit bancaire et législation financière - 4 crédits
- Économie managériale - 4 crédits
- Économie monétaire et financière - 4 crédits
- Finance approfondie - 4 crédits
- Financement des opérations bancaires internationales - 4 crédits
- Fiscalité internationale - 4 crédits
- Gestion d'institutions financières - 4 crédits
- Gestion stratégique - 4 crédits
- Human resources - 4 crédits
- Marchés financiers - 4 crédits
- Mathématiques des marchés financiers - 4 crédits
- Mémoire master professionnel - 20 crédits
- Méthode multicritère de prise de décision - 4 crédits
- Monétique - 4 crédits
- Projet méthodologie de recherche - 12 crédits
- Stratégie bancaire et E-Banking - 4 crédits
- Systèmes d'information bancaires - 4 crédits

Matières optionnelles fermées
- Audit bancaire - 4 crédits
- Contentieux des opérations de banque - 4 crédits
- Diagnostic financier - 4 crédits
- Gestion bancaire - 4 crédits
- Gestion du risque - 4 crédits

Master en gestion et management - option : comptabilité, audit et contrôle

Matières obligatoires
- Analyse de conjoncture - 4 crédits
- Analyse financière appliquée - 4 crédits
- Audit et censure comptable 1ère partie - 4 crédits
- Audit et Censure Comptable 2ème partie - 4 crédits
- Business processes and company structuring - 4 crédits
- Business research - 4 crédits
- Comptabilité approfondie de gestion - 4 crédits
- Création de valeur et évaluation d'entreprise - 4 crédits
- Diagnostic de l'entreprise - 4 crédits
- Économie managériale - 4 crédits
- Économie monétaire et financière - 4 crédits
- Finance approfondie - 4 crédits
- Fiscalité et aspects juridiques de l'entreprise - 4 crédits
- Fiscalité internationale - 4 crédits
- Gestion stratégique - 4 crédits
- Human resources - 4 crédits
- Management international - 4 crédits
- Marchés financiers - 4 crédits
- Projet méthodologie de recherche - 12 crédits
- Stage d'entreprise - 20 crédits

Matières optionnelles fermées
- Comptabilité supérieure - 2 crédits
- Corporate governance - 2 crédits
- Droit international des affaires - 4 crédits
- Finances internationales - 4 crédits
- Marketing des institutions financières - 4 crédits
- Théorie et informations comptables - 4 crédits

Master en gestion et management - option : distribution

Matières obligatoires
- Analyse de conjoncture - 4 crédits
- Business research - 4 crédits
- Conception de sites de commerce - 4 crédits
- Droit de la distribution - 2 crédits
- Économie managériale - 4 crédits
- Fiscalité internationale - 4 crédits
- Gestion de la distribution - 4 crédits
- Gestion stratégique - 4 crédits
- Human resources - 4 crédits
- Législation du commerce électronique - 4 crédits
- Logistique - 4 crédits
- Management des points de vente - 4 crédits
- Marchés financiers - 4 crédits
- Marketing et technologies - 4 crédits
- Marketing one to one - 4 crédits
- Mémoire master professionnel - 20 crédits
- Projet méthodologie de recherche - 12 crédits
- Simulation de gestion d'entreprise - 4 crédits
- Stratégie de marché - 4 crédits
- Techniques quantitatives de la recherche - 2 crédits

Matières optionnelles fermées
- Consumérisme - 4 crédits
- Marketing international - 4 crédits
- Nouvelles techniques contractuelles - 4 crédits
- Produits et services bancaires - 4 crédits
- Stratégie de communication - 4 crédits

Master en gestion et management - option : entrepreunariat et nouvelles technologies

Matières obligatoires
- Analyse de conjoncture - 4 crédits
- Business plan - 4 crédits
- Business research - 4 crédits
- Conception de sites de commerce - 4 crédits
- Création et gestion d'entreprise - 4 crédits
- Développement des systèmes d'information - 4 crédits
- Développement multimédia - 2 crédits
- Économie managériale - 4 crédits
- Entrepreneuriat stratégique - 4 crédits
- Financement de l'entreprise - 2 crédits
- Fiscalité internationale - 4 crédits
- Gestion de la chaîne logistique - 4 crédits
- Gestion stratégique - 4 crédits
- Human resources - 4 crédits
- knowledge management - 2 crédits
- Marchés financiers - 4 crédits
- Mémoire master professionnel - 20 crédits

- Projects management - 4 crédits
- Projet méthodologie de recherche - 12 crédits
- Stratégie de marché - 4 crédits
- Techniques quantitatives de la recherche - 2 crédits

Matières optionnelles fermées
- Commerce et échanges internationaux - 4 crédits
- Droit international des affaires - 4 crédits
- Finances internationales - 4 crédits
- Managing organizational change - 4 crédits
- Marketing des institutions financières - 4 crédits

Master en gestion et management - option : gestion des actifs financiers

Matières obligatoires
- Analyse de conjoncture - 4 crédits
- Analyse financière approfondie - 4 crédits
- Analyse graphique - 4 crédits
- Business research - 4 crédits
- Économie managériale - 4 crédits
- Économie monétaire et financière - 4 crédits
- Financements structurés - 4 crédits
- Fiscalité internationale - 4 crédits
- Gestion d'institutions financières - 4 crédits
- Gestion portefeuille d'actions - 4 crédits
- Gestion portefeuille obligataire - 4 crédits
- Gestion stratégique - 4 crédits
- Human resources - 4 crédits
- Ingénierie financière - 4 crédits
- Marchés à terme et d'options - 4 crédits
- Marchés financiers - 4 crédits
- Mathématiques des marchés financiers - 4 crédits
- Mémoire master professionnel - 20 crédits
- Projet méthodologie de recherche - 12 crédits

Matières optionnelles fermées
- Audit bancaire - 4 crédits
- Contentieux des opérations de banque - 4 crédits
- Diagnostic financier - 4 crédits
- Gestion bancaire - 4 crédits
- Gestion du risque - 4 crédits

Master en gestion et management - option : marketing des services

Matières obligatoires
- Analyse de conjoncture - 4 crédits
- Business research - 4 crédits
- Communication - 2 crédits
- Comportement du consommateur et du e-consommateur - 4 crédits
- CRM - 4 crédits
- Développement personnel et méthodologie de mémoire - 2 crédits
- Distribution et Marketing point de vente - 2 crédits
- Économie managériale - 4 crédits
- E-publicité et stratégie WEB - 2 crédits
- Ethique des affaires - 2 crédits
- Fiscalité internationale - 4 crédits
- Gestion stratégique - 4 crédits
- Human resources - 4 crédits
- Marchés financiers - 4 crédits
- Marketing bancaire et assurance - 2 crédits
- Marketing direct - 2 crédits
- Marketing International - 2 crédits
- Marketing tourisme et mobilité - 2 crédits
- Mémoire master professionnel - 20 crédits
- Méthodologie et études qualitatives et quantitatives - 4 crédits
- Mise en pratique Yield management - 2 crédits
- Plan marketing - 4 crédits
- Projet méthodologie de recherche - 12 crédits
- Services et TIC - 2 crédits
- Servuction et innovation des services - 2 crédits

Matières optionnelles fermées
- Commerce et échanges internationaux - 4 crédits
- Droit international des affaires - 4 crédits
- Finances internationales - 4 crédits
- Managing organizational change - 4 crédits
- Marketing des institutions financières - 4 crédits

Master recherche en gestion et management - option : finance

Matières obligatoires
- Analyse de conjoncture - 4 crédits
- Analyse fondamentale - 4 crédits
- Analyse graphique - 4 crédits
- Business research - 4 crédits
- Comptabilité approfondie de gestion - 4 crédits
- Économie managériale - 4 crédits
- Économie monétaire et financière - 4 crédits
- Finance approfondie - 4 crédits
- Fiscalité des valeurs mobilières - 4 crédits
- Fiscalité internationale - 4 crédits
- Gestion portefeuille d'actions - 4 crédits
- Gestion stratégique - 4 crédits
- Human resources - 4 crédits
- Marchés à terme et d'options - 4 crédits
- Marchés financiers - 4 crédits
- Mémoire master recherche - 22 crédits
- Projet méthodologie de recherche - 12 crédits
- Systèmes bancaire et financier - 4 crédits
- Techniques quantitatives de la recherche - 2 crédits

Matières optionnelles fermées
- Commerce et échanges internationaux - 4 crédits
- Droit international des affaires - 4 crédits
- Finances internationales - 4 crédits
- Managing organizational change - 4 crédits
- Marketing des institutions financières - 4 crédits

Master recherche en gestion et management - option : management

Matières obligatoires
- Analyse de conjoncture - 4 crédits
- Analyse de situation - 4 crédits
- Business research - 4 crédits
- Communication de crise - 4 crédits
- Dynamique des organisations - 4 crédits
- Économie managériale - 4 crédits
- Fiscalité internationale - 4 crédits
- Gestion stratégique - 4 crédits
- Human resources - 4 crédits
- Management des opérations - 4 crédits
- Management international - 4 crédits
- Marchés financiers - 4 crédits
- Mémoire master recherche - 22 crédits
- Problématiques de prise de décision en gestion - 4 crédits
- Projet méthodologie de recherche - 12 crédits
- Strategic management - 4 crédits
- Stratégie de marché - 4 crédits
- Stratégie d'entreprise - 4 crédits
- Techniques quantitatives de la recherche - 2 crédits

Matières optionnelles fermées
- Consumérisme - 4 crédits
- Marketing international - 4 crédits
- Nouvelles techniques contractuelles - 4 crédits
- Produits et services bancaires - 4 crédits
- Stratégie de communication - 4 crédits

Doctorat en gestion et management

Matières obligatoires
- Seminaire I - EDBA - 60 crédits
- Séminaires doctorales I - 60 crédits
- Séminaires doctorales II - 60 crédits
- Séminaires doctorales III - 60 crédits

Hors Cursus

Matières optionnelles fermées

- Advanced International project Financing - 4 crédits
- Droit spécialisé des affaires (Arabe) - 4 crédits
- Fondement de la Communication - 4 crédits
- Game Theory - 4 crédits
- Logique de la programmation et Internet - 4 crédits
- Planification et Gestion d'évènements - 2 crédits
- Rappel - Memoire Master Professionnel - 7 crédits
- Rappel Memoire Master Recherche - 8 crédits
- Rappel Projet methodologie de la recherche - 4 crédits
- Système bancaire et assurance - 4 crédits

SOMMAIRE DES ENSEIGNEMENTS

- **008AFFIL3 Analyse financière Temps présentiel 37.5h, Charge de travail étudiant 15h, 6 crédits**

  L'étudiant doit rechercher dans quelle mesure une entreprise peut maintenir son équilibre financier à court, moyen et long terme et de porter un jugement sur ses perspectives d'avenir.

  Contenu

  Introduction à l'Analyse Financière, Analyse de la structure financière, Concept de l'autofinancement, Les ratios financiers, Les flux de fonds et les mouvements financiers Les supports de l'Analyse Financière: -A- L'information comptable -B- Les autres sources de l'information Le diagnostic financier: -A- Les utilisateurs -B- Les méthodes de l'analyse Financière L'analyse de la liquidité et de la solvabilité -A- La notion de l'équilibre financier. -B- Le passage du résultat comptable aux flux encaissables. -C- Le passage du flux encaissable au flux réel de trésorerie (Cash Flow). Intensité des relations entre les banques prêteuses et les firmes emprunteuses: -A- Impacts de la distance physique -B- Rôle des chargés de clientèle (Credit Agents) -C- Impacts directs du marché externe (Cas échéant du marché libanais) Impacts de la complexité organisationnelle des banques sur le financement des PME (comparaison avec les firmes de grande taille): -A- Financement "Transactionnel" versus financement "Relationnel". -B- Rôle de la structure organisationnelle. -C- Analyse des impacts directs. Les principaux titres financiers: -A- Valeur de l'entreprise et titres financiers. -B- Les titres de dette. -C- L'action Les capitaux propres de l'entreprise Les mécanismes financiers fondamentaux: -A- La vision patrimoniale de l'entreprise. -B- Le Bilan. -C- Du résultat à la variation de l'endettement net. Le système de la titrisation Cas pratique sur le système de la titrisation Le système de LBO (Leverage Buy Out) La gestion de l'endettement et des risques financiers

- **008BASDL6 Base de données Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**

  Familiariser les étudiants à la conception et à la construction de Base de Données en utilisant des exemples tirés de la pratique de gestion et en utilisant l'outil Access.

  Contenu

  I- Conception, Introduction + Entité/Association, Modèle Relationnel, Normalisation, Pratique BDD, Construction BDD, Query, Report, Form

- **008BUSIL6 Business Simulation Temps présentiel 12.5h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**

  -Mettre en oeuvre les concepts de marketing acquis durant le cursus de licence par le biais d'un jeu d'entreprise. -Se familiariser avec les modes de prise de décision dans les entreprises. -Apprendre à travailler en équipe.

  Contenu

  Le cours est basé sur un jeu d'entreprise : France Tours de Shadow Manager. Les participants groupés en équipe de 3 à 5 sont appelés à gérer une agence de voyage dans un environnement concurrentiel.

- **008COMPL2 Comptabilité Temps présentiel 37.5h, Charge de travail étudiant 15h, 6 crédits**

  L'initiation de l'étudiant aux règles de comptabilisation des opérations courantes effectuées par l'entreprise, ainsi que l'étude des opérations conduisant à la préparation des états financiers de synthèse.

  Contenu

  Le cadre comptable, Régularisation des charges et des produits, Etat de rapprochement bancaire, L'inventaire comptable général et l'évaluation comptable, les amortissements, Les provisions pour dépréciation, Détermination du Résultat - SIG

- **008COMAL3 Comptabilité analytique Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**

  Familiariser l'étudiant avec les différents types de coûts et leur utilisation pratique.- - Permettre le contrôle des différents frais d'exploitation de l'entreprise, ce qui permet à l'entreprise d'exploiter la concurrence par les prix.

  Contenu

  Passage de la comptabilité générale à la comptabilité analytique, Fiches des stocks-Inventaire permanent, Répartition des charges indirectes-Méthodes des sections homogènes, Méthode du coût variable et seuil de rentabilité, Méthode du coût complet, Méthode de l'imputation rationnelle

- **008COMSL5 Comptabilité des sociétés Temps présentiel 37.5h, Charge de travail étudiant 15h, 6 crédits**

  Le cours de «Comptabilité des Sociétés » a pour objectifs :1- La connaissance des particularités juridiques et comptables relatives aux divers types de sociétés commerciales.2- L'étude des opérations comptables relatives aux diverses étapes de la vie de la société commerciale.

  Contenu

  L'augmentation du capital: -Notions générales -Augmentation par apports nouveaux Prix d'émission - Prime d'émission - Droit de souscription -Augmentation par incorporation des réserves -Augmentation par compensation de dettes

  Fusion des sociétés -Notions générales -Particularités comptables -Fusion-réunion par création d'une nouvelle société -Fusion par absorption - sociétés indépendantes Fusion par absorption -Sociétés fusionnées dépendantes -Participations réciproques

  Introduction sur la comptabilité des sociétés Le contrat de Société-Les statuts Classification des Sociétés Commerciales La Constitution des sociétés, Formation et libération du Capital, Les Sociétés de Personne Les Sociétés de Capitaux: (Sociétés anonymes, Sociétés à Responsabilité Limitée, etc...) Les comptes ouverts aux associés

  L'affectation des résultats: -Répartition des bénéfices dans les sociétés de personnes -Répartition des bénéfices dans les sociétés de capitaux -Répartition en cas de perte Décompte de l'impôt sur les bénéfices dans les sociétés de personnes. Tableau de passage du bénéfice comptable au bénéfice fiscal. Les réserves et leur influence sur la valeur de l'action Valeur mathématique, valeur financière, valeur de rendement.

  Dissolution des sociétés: -Causes de la dissolution -Opérations de liquidation et de partage -Particularité comptable Les emprunts obligations La réduction du capital dans les sociétés

- **008CONGL4 Contrôle de gestion Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**

  Le contrôle de gestion est principalement axé sur: - L'étude des coûts standards ou préétablis, -Le calcul et l'analyse des écarts. -La gestion budgétaire et l'établissement des bilans et comptes de résultat prévisionnel.

  Contenu

  Coûts standards, Calcul et analyse des écarts, Budget des ventes, Budget de la production, Budget des approvisionnements, Calcul et analyse des écarts

- **008CETHL4 Culture de l'Entreprise et Ethique Temps présentiel 12.5h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**

  L'objectif de ce cours est de prendre conscience des différences culturelles existant partout dans le monde, notamment au sein des entreprises internationales et de comprendre que ces différences culturelles, loin de constituer un obstacle insurmontable, sont en fait une source d'enrichissement. Ce cours initie à la culture des différents pays et sa répercussion sur le management des entreprises. Et comme l'éthique s'avère indispensable dans un monde régi par la corruption, le volet de l'éthique et de la responsabilité sociale sera étudié ainsi que les répercussions de la corruption sur les entreprises et les pays.

  Contenu

  -Introduction -La culture - Exemples : Les pays Arabes, le Liban, La France, etc... -Focus sur le Japon et ses caractéristiques - Les entreprises Japonaises – Etudes de cas sur le Japon -Le choc interculturel - Exemples : Cas France / Etats-Unis – France / Japon / Corée. Cas McDonald's -Les piliers des différences culturelles (Hofstede) -Management Interculturel des fusions-acquisitions (Cas Arcelor-Mittal, Renault-Nissan, Daimler-Chrysler) -L'éthique et la corruption – Etudes de cas -La Responsabilité Sociale des Entreprises.

- **008DPCOL2 Développement de la personne et comportement organisationnel Temps présentiel 12.5h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Développer la personnalité de l'étudiant et ses capacités de gestionnaire
  Contenu
  Chapitre 1- Place et importance de la personne dans l'entreprise Chapitre 2- Le Comportement Humain Chapitre 3- La Motivation : Soi-même ; les autres Chapitre 4- Responsabilisation (Empowerment) et Délégation Chapitre 5- Le Travail en Equipe et Gestion des Conflits Chapitre 6- Le Comportement Organisationnel Chapitre 7- Le Leadership Chapitre 8- La Supervision et la Direction
- **008DROIL1 Droit de l'Entreprise Temps présentiel 37.5h, Charge de travail étudiant 15h, 6 crédits**
  Le cours permet à l'étudiant de comprendre la logique de la science juridique et d'aborder l'aspect pratique de cette science nécessaire à toute activité d'Entreprise.
  Contenu
  Contrats et Types de Contrats, Condition de validité des Contrats - Conditions de formes et Conditions de fonds, Effets des Contrats, Responsabilité Légale, Responsabilité Contractuelle, Responsabilité Délictuelle.
  Définitions du Droit, Nature et sources du Droit, Organisation Judiciaire, Personnalité Juridique, Eléments de la Personnalité Juridique, Patrimoine, Droits Patrimoniaux et Droits Extra-Patrimoniaux, Sources des Obligations, Acte Juridique
- **008DROAL4 Droit des affaires Temps présentiel 37.5h, Charge de travail étudiant 15h, 6 crédits**
  Les objectifs du cours résident dans l'initiation des étudiants aux divers problèmes ayant une implication juridique sur l'Entreprise. Bien que l'initiation précitée se limite aux connaissances juridiques essentielles que le gestionnaire doit maîtriser, ceci permettra au gestionnaire d'affronter les obstacles qui pourraient surgir durant sa vie professionnelle.
  Contenu
  Assurance - Eléments et exécution, Lettre de change - Création, circulation et paiement, Lettre de change - Recours, Billet à ordre, Lettre de change, Chèque - Formation et Circulation, Secret Bancaire, Crédit documentaire Fonds de commerce, commerçants, droit au bail et registre foncier, Fonds de commerce-Location gérance Représentation commerciale
  Introduction au droit des affaires, Journal Officiel, Actes de commerce - Catégories: Objectifs et par entreprise, Actes de commerce - Catégories: Par accessoire et Mixtes, Commerçants-Registre de commerce Commerçants-Livres de commerce, Représentation commerciale
- **008EJCTL5 Enjeux contemporains Temps présentiel 12.5h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Analyse et compréhension des enjeux contemporains dans le sillon de la mondialisation : -Les répercussions de la mondialisation sur notre vie quotidienne. -Les enjeux de la géopolitique. -Les enjeux économiques, sociaux, culturels et politiques. -Les diasporas dans le sillon de la mondialisation. -La place de l'écologie et du développement durable dans notre monde
  Contenu
  1-Analyse du processus d'évolution de la mondialisation 2-Le rôle des diasporas dans le monde 3-Les enjeux géopolitiques contemporains 4-La mondialisation culturelle 5- Mondialisation et environnement 6-Mondialisation et développement durable.
- **008ETINL5 Entrepreneuriat et innovation Temps présentiel 12.5h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  1-Sensibiliser les étudiants à l'esprit entrepreneurial 2-Discuter de l'Innovation, facteur clé de succès d'une entreprise durable
  Contenu
  1-Challenges de l'Entrepreneur 2-Etapes de concrétisation d'une nouvelle idée 3-Innovation une des clefs du développement durable de l'Entreprise 4-Le management et la stratégie de l'innovation 5-La place de l'université dans la recherche à l'innovation et synthèse
- **008FINPL6 Finance publique Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Une approche fondamentale de la « culture fiscale » et de la politique fiscale de l'Etat, de même que les moyens mis en oeuvre. L'intérêt d'un équilibre budgétaire dans la préparation du budget de la nation. Donner aux étudiants la connaissance des différentes techniques de fonctionnement du budget - élément principal des Finances Publiques.
  Contenu
  Introduction, Principes fondamentaux de la Politique Fiscale, L'impôt élément moteur du Budget, L'approche des Finances Publiques, Le Trésor Public, Le Budget de l'Etat, présentation, conception et vote, Les impôts directs et indirects, la Fiscalité Libanaise
- **008FINML6 Financial Markets Temps présentiel 12.5h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Ce cours fournit une première présentation des marchés financiers et permet aux étudiants de comprendre leur organisation, leurs acteurs principaux et leurs principales institutions. Il développera les concepts de base comme la terminologie, la structure et les caractéristiques des différents titres et produits dérivés. L'objectif de ce cours est ainsi d'exposer les caractéristiques du marché des actions, du marché des obligations, du marché monétaire, du marché de change et du marché des produits dérivés. Partant, ce cours permet aux étudiants de mieux comprendre le rôle des marchés financiers dans leur environnement.
  Contenu
  1-Introduction aux marchés financiers 2-Le marché des actions 3-Le marché des obligations 4-Les fonds mutuels 5-Le marché monétaire 6-Le marché de change (Forex) 7-Le marché des options 8- Le marché des contrats à terme 9- Les fonds de couverture (Hedge Funds) 10- Cas pratiques (simulations et études de cas)
- **008GESFL6 Gestion financière Temps présentiel 37.5h, Charge de travail étudiant 15h, 6 crédits**
  A l'heure actuelle, la fonction financière s'attache avant tout aux décisions et aux actes qui influent sur la valeur de l'entreprise. Donc, le thème principal de la gestion financière est l'évaluation de l'entreprise. C'est pourquoi tout au long des 25 semaines de cours, nos efforts porteront sur les moyens dont dispose la direction pour maximiser la valeur de l'entreprise.
  Contenu
  Introduction, Décision d'investissement, Coût du Capital, Structure du Capital, Effet de levier, Politique de distribution des dividendes.
- **008INTCL1 Introduction à la comptabilité Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Le cours d'Introduction à la comptabilité a pour principal objectif l'initiation de l'étudiant à l'organisation comptables, grâce à une bonne compréhension et à une assimilation suffisante des principes de base de la comptabilité générale.
  Contenu
  Introduction générale - Les Principes de bases, Les comptes et leur fonctionnement - Comptes de Bilan - Comptes de Gestion, Les problèmes des stocks - La méthode de leur comptabilisation, Principes de l'enregistrement comptable - Le PCGL, Les principales écritures comptables: Achats-Ventes-Effets commerciaux-Trésorerie-Salaires-Comptes de l'exploitant
- **008MACEL3 Macro-économie Temps présentiel 37.5h, Charge de travail étudiant 15h, 6 crédits**
  Fournir les éléments fondamentaux de la macro-économie indispensables à tout cadre d'entreprise qui décide en fonction de nombreuses variables macro-économiques influençant les activités de l'entreprise.
  Contenu
  Introduction, Population active, Circuit économique, Consommation, Politique budgétaire en économie fermée, Politique budgétaire en économie ouverte-
- **008MANAL1 Management et organisation Temps présentiel 37.5h, Charge de travail étudiant 15h, 6 crédits**
  L'objectif principal du cours est d'introduire les notions de base nécessaires à l'activité de tout manager et décideur à différents niveaux de la hiérarchie d'une entreprise. La méthodologie adoptée est articulée autour de deux axes ; l'introduction des théories de management et leur application pratique à travers la présentation et l'analyse de cas courants.
- **008MARKL4 Marketing Opérationnel Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Ce cours complémentaire au cours de « Principes de marketing » permettra à l'étudiant de comprendre en profondeur les composantes du

marketing mix et le mécanisme de l'implantation de ce mix par l'entreprise sur le marché

Contenu

1-La politique produit 2-La politique de marque 3-La conception et le développement des services 4-La politique prix 5-La politique distribution 6-La politique de communication 7-Le marketing direct 8-La gestion de la force de vente

- **008MARSL5 Marketing stratégique et international Temps présentiel 50h, Charge de travail étudiant 20h, 8 crédits**

  A la fin de cette formation l'étudiant doit être capable de faire un diagnostic complet et une analyse de situation de l'entreprise, recommander une stratégie et l'appliquer au niveau du marketing mix dans le cadre d'un plan marketing. Vu l'importance de la globalisation et ses effets sur les activités commerciales et le comportement du consommateur, l'étudiant sera initié aux stratégies d'internationalisation des activités commerciales de l'entreprise et de ses actions marketing à l'échelle de la planète.

  Contenu

  1-La segmentation et le ciblage 2-Le positionnement 3-L'analyse de la concurrence 4-Les matrices stratégiques 5-La planification stratégique et la planification marketing 6-La stratégie d'innovation 7-Le marketing international

- **008MATHL1 Mathématiques Temps présentiel 50h, Charge de travail étudiant 20h, 8 crédits**

  L'objectif de cet enseignement est de mettre à la disposition des étudiants les outils nécessaires pour atteindre un degré de raisonnement de qualité et un esprit logique, indispensables à la formation d'un bon gestionnaire apte à la direction et aux prises de décision de l'entreprise.

  Contenu

  Notions Fondamentales, Notions de logique et de théorie des ensembles, Fonctions - Récurrence, Progressions, Matrices, Déterminants, Systèmes, Fonctions (limites et continuités), Dérivées, applications et asymptote, Fonctions Logarithmiques, Fonctions Exponentielles, Les Intégrales, Fonctions à 2 variables

- **008MATFL4 Mathématiques financières Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**

  Ce cours traite des opérations financières de l'entreprise. Il est indispensable à l'évaluation financière de la rentabilité d'une opération ou d'un projet.

  Contenu

  Intérêt simple, Escompte à Intérêt Simple-Comptes Courants, Intérêt Composé-Capitalisation & Actualisation, Annuités, Amortissement des Emprunts indivis, Amortissements des Emprunts Obligations.

- **008MTRUL2 Méthodologie de travail universitaire Temps présentiel 12.5h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**

  Enseigner aux étudiants en première année de licence des techniques d'expression écrite et orale. A la fin de ce cours, l'étudiant devrait être capable de saisir rapidement le sens d'un texte, de prendre des notes vite et bien, de rédiger en anglais et français toute forme de correspondance commerciale (lettre, note de service, compte rendu, etc.), de communiquer professionnellement via Internet (courriel, clavardage, blogs, etc.), d'élaborer un travail de recherche (dans le fond et dans la forme), et de maîtriser toutes les techniques de l'exposé oral.

  Contenu

  Chapitre 1 : Techniques de prise de notes et de lecture efficace (en français). Cas Pratique : Préparer une fiche de lecture d'un ouvrage Chapitre 2 : L'Ecrit informatif (en anglais et français). Cas Pratiques : Rédiger une lettre de candidature et un CV (en anglais et français) ; créer un blog professionnel (travail de groupe) Chapitre 3 : La présentation d'un travail écrit (en français). Cas pratique : Corriger la forme d'un texte académique Chapitre 4 : Les phases d'une recherche (en français). Cas pratique : Présentation d'un travail de recherche modeste (travail de groupe encadré par le professeur) Chapitre 5 : Techniques de l'exposé oral. Cas Pratique : Présentation orale d'un ouvrage (travail de groupe)

- **008ECONL2 Micro-Economie Temps présentiel 37.5h, Charge de travail étudiant 15h, 6 crédits**

  L'objectif de ce cours consiste à analyser les fondements de la démarche du consommateur et de celle du producteur. Consommateur et producteur sont rationnels: l'un tend à maximiser sa satisfaction sous la contrainte de son revenu limité et l'autre à maximiser son profit.

  Contenu

  Introduction générale, Consommation: optique cardinale et Optique Ordinale, Demande et Elasticité, Production, Coûts, Marché de CPP.

- **008INFOL1 Ms EXCEL Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**

  L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiants de réaliser des feuilles de calcul en utilisant des outils avancés.

  Contenu

  Notions de feuilles, cellules, formules ...Fonctions de calcul et format de tableau, Les fonctions logiques ,Références absolues et relatives, Validation, Pivot Table, Consolidation, Les Fonctions des "Date" , Les fonctions de recherche, Les Fonctions financières, Traitement de données

- **008MSOHL2 Ms Office & HTML Temps présentiel 12.5h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**

  L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiants : - de pouvoir réaliser un ensemble de pages en langage HTML contenant des textes, des images, des tableaux ,des liens hypertextes,... - de maitriser le Word et le Powerpoint

- **008POLEL6 Politique économique Temps présentiel 37.5h, Charge de travail étudiant 15h, 6 crédits**

  L'objectif de ce cours est d'assurer une formation intermédiaire entre une connaissance économique de base et l'aptitude à conduire une analyse économique de situation

  Contenu

  Equilibre Macro-économique Keynésien, Introduction-Historique-Problématique Keynésienne, La détermination du produit national, Le multiplicateur et l'équilibre macro-économique, La détermination du montant de l'investissement La détermination du taux d'intérêt, Les schémas récapitulatifs, L'équilibre macro-économique et le sous-emploi, L'équilibre économique et les échanges extérieurs, L'équilibre macro-économique et le schéma IS-LM

  L'équilibre macro-économique néo-classique - L'équilibre sur le marché du travail - L'équilibre sur le marché de la monnaie

  La représentation graphique de l'équilibre, L'équilibre sur le marché du capital, Les traits fondamentaux du néo-classicisme.

- **008PRMKL2 Principes de marketing Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**

  Ce cours a comme objectif principal d'initier les étudiants à l'esprit et aux fondements du marketing ainsi qu'aux modalités de sa mise en oeuvre dans les entreprises. En comprenant le comportement d'achat du consommateur et les facteurs influençant ce comportement, l'étudiant sera capable de discerner les caractéristiques de l'offre commerciale capable de répondre à la demande du consommateur et du marché en général.

  Contenu

  1-Le rôle du marketing 2-Les concepts clés du marketing 3-Les optiques de l'entreprise 4-L'analyse de l'environnement 5-La recherche marketing 6-Le concept de valeur et la fidélisation de la clientèle 7-Le comportement du consommateur 8-Le comportement de la clientèle d'entreprise

- **008STAGL5 Stage Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 200h, 10 crédits**

  Sensibiliser pendant au moins 8 semaines les étudiants à l'activité de l'entreprise et à la fin de ce stage les étudiants élaborent un rapport décrivant les activités réalisées relevant les lacunes proposant des améliorations ainsi qu'une synthèse de l'expérience obtenue.

- **008STATL2 Statistiques Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**

  Le principal objectif de ce cours est d'initier l'étudiant à l'analyse et l'interprétation des observations en vue d'une prise de décision.

  Contenu

  Introduction, Le caractère qualitatif, Le caractère quantitatif discret, Le caractère quantitatif continu, Les caractéristiques de tendance centrale, Les caractéristiques de dispersion, Les caractéristiques de forme et de concentration, Les indices statistiques, Les distributions statistiques à deux caractères, la régression, l'ajustement et la corrélation, L'ajustement non linéaire, Les séries chronologiques

- **008SYSIL5 Systèmes d'information Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**

  Permettre aux étudiants d'apprendre l'utilisation et la gestion des T.I.C. afin

de revivifier les processus d'affaires, améliorer les prises de décisions et faciliter l'acquisition d'un avantage concurrentiel.
Contenu
Introduction aux SI et TI, Pourquoi les Entreprises en ont-elles besoin?, Principes fondamentaux des SI, L'informatique au service de l'utilisateur, Les technologies des SI (Hardware) (Software), Télécommunications et Internet Choix des outils de télécommunication, Gestion des ressources en données, Les SI fonctionnels, Principes du commerce électronique, Les Intranets et les Extranets d'entreprise, Les Collecticiels, Les SI de gestion et d'aide à la décision, Avantage stratégique des SI, Cycle de développement des SI, Récapitulatif et Ouverture sur l'avenir.

- **008TQIIL3 Techniques quantitatives Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Indispensables à tout gestionnaire, les notions d'échantillonnage et d'estimation introduisent les étudiants aux techniques d'inférence permettant d'obtenir des résultats valables pour une population à partir de ceux obtenus pour un échantillon représentatif.
  Contenu
  Analyse combinatoire, Calcul de probabilités, V.A discrètes, V.A continues, V.A à 2 dimensions, Lois usuelles de v.a discrètes, Lois usuelles de v.a continues, Echantillonnage et estimation

- **008BUSEL3 Business English Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Les étudiants devront acquérir l'habileté et les compétences requises pour la compréhension des éléments de base de la langue du "Business" et leur consolidation aussi bien à l'oral qu'à l'écrit. Les techniques et les approches de l'enseignement et de l'apprentissage aboutiront à une facilité d'élocution au niveau de l'usage des formes idiomatiques et spécialisées de la langue anglaise qui leur permettra de dialoguer et communiquer dans le monde des affaires.
  Contenu
  Company Structures; Recruitment; Retailing; Franshising; Import Export; Setting up a business; Corporate Alliances and Acquisitions

- **008CMIFL7 Change Management and innovation in the Financial institutions Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  The objective of this course is to highlight and focus on the latest trend and developments affecting the financial institutions. Currently all the reputable Banks and companies are creating an "innovation department" because there are tremendous processes and know-how that need to be developed and adapted in order to comply with the new technology and trends. The course will cover the new competitive environment, the e-banking, the digital banking, the innovation in the product and service offerings. Furthermore the course will tackle the Process Improvement organization and structure and how we can manage the process improvement using different models such as the "just do it", the "Kaizen", the "lean six-sigma" as well as other models. Finally the course will focus on the process improvement tools and techniques such as the process mapping, the force field analysis, the fishbone diagrams, the 5 whys, the brainstorming and the Pareto analysis.

- **008COMSL3 Comptabilité spéciale Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  L'objectif est de compléter la formation des étudiants dans le domaine de la comptabilité en étudiant les opérations relatives aux entreprises de services.
  Contenu
  Comptabilité bancaire: - Les différents comptes bancaires - Les fiches positions, calcul des intérêts - Les comptes de dépôts - Les comptes d'épargne - Les comptes d'avances - Le change - L'arbitrage - Les différences de change - Les comptes d'ordre - Les effets reçus en garantie - Les lettres de crédits - Les chèques reçus à l'encaissement - Les lettres de garanties Comptabilité des Opérations Monétaires: I- Les acteurs en présence: A- Les Banques B- Les clients libanais et étrangers C- Les commerçants libanais et étrangers D- Les produits ou vecteurs utilisés E- Les plateformes de gestion informatique F- Les réseaux locaux et internationaux G- Les mouvements financiers et la compensation H- Les revenus escomptés de la Monétique II-Les Opérations Comptables: A- Les transactions au Liban B- Les transactions sur les DABs C- Le Retour des transactions

- **008ENGTL3 English topics Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Les compétences acquises avec ce cours-ci permettront aux étudiants de s'adapter avec succès aux changements économiques et sociaux du 3ème millénaire. Conçu autour d'une démarche pédagogique active, ce cours leur permettra de développer leurs sens critique, de partager leurs opinions, d'approfondir leurs connaissances afin de les aider à s'intégrer dans le monde des affaires au niveau des acquis financiers, culturels et économiques.
  Contenu
  Money and the Banking System; Sources of Funds for Business; The Securities Market, Stocks and Bonds; Managing the Change; The Business System; International Trade

- **008MAPOL1 Marketing Politique Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Introduire l'étudiant au marketing politique et lui permettre de découvrir comment les techniques du marketing commercial peuvent dans leur majorité, être appliquées à la politique. Il est ainsi initié aux stratégies employées dans les campagnes électorales et à la manière dont celles-ci sont financées et organisées ainsi qu'aux outils qui permettent une communication politique optimisée.
  Contenu
  Introduction au marketing politique - Marketing politique et démocratie - Le processus de marketing politique - Les outils du marketing politique - Les stratégies de marketing politique: La segmentation, le ciblage et le positionnement politique. La construction de l'image des candidats et des partis politiques - Les stratégies de marketing politique, les débats politiques. La communication marketing (Publicité politique , marketing one to one) - La gestion des campagnes électorales - Le comportement de l'électeur.

- **008OUTFL3 Outils financiers et investissements Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Présenter les marchés financiers, les types d'investissements, les produits et outils financiers ainsi que leurs applications à la gestion.
  Contenu
  Actions et Obligations; Marchés et Indices; Evaluation des actions; Evaluation graphique; Gestion du portefeuille; Le modèle d'évaluation des actifs financiers

- **008PNCIL3 Pratique des normes comptables internationales Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Acquérir les principales normes comptables internationales et familiariser les étudiants avec le mécanisme d'application, ce qui leur permettra d'acquérir une connaissance suffisante de la pratique de ces normes.
  Contenu
  Eléments constitutifs des Etats Financiers, Immobilisations Corporelles, Immobilisations Incorporelles, Opérations en monnaie étrangère, Comptabilisation des produits, Stocks, Eventualités et évènements postérieurs à la clôture, Présentation des Actifs et Passifs à court terme, Dépréciation d'Actifs, Provisions, passifs éventuels et actifs éventuels, Résultat Net de l'exercice, Erreurs fondamentales

- **008SDELL3 Structure et dynamique de l'économie libanaise Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Contenu
  I Présentation Générale * Historique * Situation économique actuelle * Les chiffres de l'économie libanaise et ses principaux indicateurs. II Le Budget National Problèmes de la dette publique : - Définition - Origines - Evolution - Les différentes formes de la dette publique - Effets économiques de la dette publique - Gestion de la dette publique. III La dynamique des secteurs principaux - Le secteur agricole - Le secteur industriel - Le secteur tertiaire : - Assurance ; - Banque ; - Tourisme... IV Actualités - L'économie libanaise à l'abri de la crise financière - La vague moderne de privatisations.

- **015CDHOL3 Citoyenneté et droits de l'homme Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 38.75h, 2 crédits**
  Cette matière permet à l'étudiant en travail social de : 1. Se positionner en tant que citoyen dans la vie publique. 2. Acquérir une culture des Droits de l'Homme et les distinguer des droits humanitaires. 3. Détecter les violations relatives aux différentes chartes et conventions protégeant les

droits humains et fixer la conduite adaptée à tenir pour y faire face en tant que citoyen et professionnel concerné.

- **069ETHIM3 Ethique et déontologie en matière d'assurance Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Tour d'horizon des diverses règles, écrites ou non écrites, qui moralisent le secteur des assurances.
- **008GESEL3 Gestion et environnement Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Le cours "Gestion & Environnement" traite du Management environnemental. Il fournit une base de réflexion et une mine de renseignements aux gestionnaires qui désirent avoir une vue plus globale et claire de l'entreprise. Après avoir suivi ce cours, les étudiants en gestion, futurs dirigeants d'entreprises, apprécieront la dimension réelle que prend l'aspect environnemental dans les décisions qu'ils auront à prendre,
  Contenu
  L'Entreprise & le Développement Durable; Risque, performance, différentiation et exigence des différents acteurs; Mettre en oeuvre un Management Environnemental. Une démarche globale; Gestion des déchets; Choix technologiques et Investissements; Management Environnemental & Responsabilité Sociale
- **011PHEXL1 Initiation à la philosophie : l'existence Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  En application de la problématique kierkegaardienne, appréhender philosophiquement les modalités concrètes de l'existence humaine.
  Contenu
  A partir de la distinction kierkegaardienne entre les différents stades de l'existence, définir les catégories propres à chacun d'eux, l'illustrer par des figures individuelles (mythiques, dramatiques, bibliques, etc.) et préciser ses difficultés et limites : a) la sphère esthétique : l'immédiat, la jouissance, l'instant, etc. - Don Juan, Faust, le Juif errant, etc.; b) la sphère éthique : la réflexion, le choix, le devoir, la durée etc. - l'Assesseur Wilhem - l'exception (Job, Richard III, etc.), le conformisme, l'impossibilité d'accomplir le devoir; c) la sphère religieuse : - le paradoxe, la foi, etc. - Abraham; - la souffrance. Tenter d'appliquer la grille kierkegaardienne à des œuvres non philosophiques (littéraires et cinématographiques notamment).
- **048INVBL1 Introduction au monde vivant Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Avant de plonger dans les cours plus ou moins spécialisés en relation avec le monde du vivant, il est important que l'étudiant puisse situer les différentes disciplines les unes par rapport aux autres, voir clairement le lien qu'il y a entre la zoologie et l'anatomie comparée, entre la cellule, le tissu et l'organe, entre la botanique et la pharmacologie, etc. Ce cours se veut un voyage au cœur du monde vivant, partant des plus petits éléments qui le constituent aux biomes terrestres complexes.
  Contenu
  Ce cours introductif aborde différents sujets, en relation avec le monde vivant, qui sont essentiels en tant que prérequis pour des cours plus spécialisés: 1- Les niveaux d'organisation biologique et les caractéristiques communes à tous les êtres vivants. 2- L'origine de la vie sur terre 3- Classification, systématique et évolution - 4- Les organismes unicellulaires procaryotes - 5- Les organismes unicellulaires eucaryotes (les protistes) - 6- Les organismes unicellulaires eucaryotes parasites de l'homme (les protozoaires) - 7- Les organismes modèles en biologie 8- Les cycles biogéochimiques
  This introductory course covers various topics related to the living world that are essential as a prerequisite for more specialized courses: 1- Biological organization levels and common characteristics of living organisms. 2- The origin of life on earth 3- Classification, systematics and evolution 4- The prokaryotes unicellular organisms 5- The eukaryotes unicellular organisms (protista) 6- The Human parasites eukaryotes unicellular organisms (protozoa) 7- The model organisms 8- The biogeochemical cycles
- **018INNTL1 Introduction au Nouveau Testament Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 30h, 2 crédits**
  Une initiation à la connaissance du monde romain et de la société juive, au temps de Jésus, constituera une base pour aborder les différentes étapes de la formation des livres du Nouveau Testament, à la lumière de l'Événement de Pâques, et l'analyse de certains textes privilégiés.
  Contenu
  1. Le Canon du NT – L'Occupation Romaine – La Société Juive 2. La formation du NT - L'Événement de Pâques – 3. Les Genres littéraires - Analyse de certains textes
- **090OPGCF1 MÉDIATION : OUTILS DE PRÉVENTION ET DE GESTION DES CONFLITS Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 3h, 3 crédits**
  1. Identifier les différents types de conflits 2. Maitriser les outils du médiateur 3. Prévenir et sortir de situations conflictuelles par les techniques de la médiation
- **011SAMAL3 Monde arabe : unité et diversité culturelle Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Ce cours a pour objectif de faire découvrir à l'étudiant les composantes de la culture arabe et leur aire d'expansion. Il lui permet également de réfléchir sur la question des minorités ethniques et religieuses présentes dans la région et celle de leur intégration dans les contextes nationaux actuels.
  Contenu
  Ce cours aborde le Monde arabe sous l'angle de l'unité et de la diversité socio-culturelle. Des définitions de la culture arabe, de son aire d'expansion et de ses sous-aires culturelles seront proposées pour expliciter la complexité de cette région du monde. Une réflexion sur l'identité arabe permettra ensuite de faire la distinction entre les notions d'arabité et d'arabisme. Enfin, l'unité de la culture arabe sera abordée à partir de ses traits dominants comme la langue et la religion. La diversité culturelle sera, quant à elle, illustrée par des cas de groupes ethniques ou religieux présentant des particularités culturelles précises.
- **011PHPML3 Philosophie morale : les fondements Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Dégager, à partir de textes classiques, les fondements possibles de la morale (raison, volonté, sensation, sentiment, émotion, etc.)
  Contenu
  Montrer comment chacune des principales philosophies morales a développé une tendance présente dans la pensée de Socrate : le bien et le plaisir (Epicure et l'utilitarisme); le bien et la raison (Epictète et l'intellectualisme); le bien et la volonté autonome (cynisme). Lire Les Deux sources de la morale et de la religion de Bergson en dégageant, d'une part, sa position par rapport aux morales qui l'ont précédé (utilitarisme, intellectualisme, etc.) et, d'autre, part, son originalité.
- **008QUATL3 Qualité totale Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Les objectifs du cours de Management de la Qualité se définissent ainsi: Sensibiliser les étudiants aux techniques modernes de l'Excellence en Gestion ; Former les étudiants à l'utilisation des techniques modernes de gestion ; Assurer aux étudiants des outils qu'ils seront invités à les utiliser dans leur vie professionnelle
  Contenu
  Le management et la qualité, de l'assurance qualité à la gestion de la qualité-ISO 9001, TQM-EFQM, les facteurs de TQM, les résultats de TQM, les outils de la qualité - the balanced scorecard
- **008ECCIB3 Environnement économique international Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 24h, 7 crédits**
  Etude de l'environnement économique international et les facteurs qui influencent les stratégies et opérations des entreprises.
- **008FINAB1 Finances Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 24h, 7 crédits**
  Présenter aux étudiants les techniques d'analyse et de gestion financière dans les entreprises
  Contenu
  Introduction générale, Étude de Bilan, Représentation du Bilan, Le fonds de roulement: FR, Le besoin en fonds de roulement: BFR, La trésorerie, Les soldes intermédiaires de gestion (SIG), La capacité d'autofinancement (CAF), Les flux financiers, La rentabilité Commerciale, La rentabilité économique et financière.
- **008GRHIB2 Gestion des ressources humaines et management interculturel Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 24h, 7 crédits**
  Etude des théories de gestion des ressources humaines et la dimension interculturelle qui se développe avec la mobilité de ces ressources et la délocalisation des entreprises.

Contenu
La place actuelle de la fonction “Ressources Humaines” dans l’entreprise, Les relations au travail, Le diagnostic humain (social et éthique) dans un environnement création de valeur, Le pilotage social (formel et informel), IPP, La formation & la mobilité interne, Les rémunérations (financière & symbolique), L’identité collective & la communication interne, La gestion stratégique des ressources humaines (GSRH), La gestion prévisionnelle des emplois et des compétences (GPEC), Le management des ressources humaines (le comportement au travail) & les relations professionnelles, Les enjeux actuels des pratiques de GRH, conséquences sur la fonction.

- **008GLMIB3 Groupe, leadership et Management interculturel Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 24h, 7 crédits**
  Leadership, Management intercultural et international
- **008MCOMB1 Management comptable Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 24h, 7 crédits**
  Permettre à l’étudiant de comprendre les mécanismes comptables et les indicateurs au sein de l’entreprise ainsi que la détermination des centres de couts et la préparation de budgets.
  Contenu
  Les principes et les normes comptables, les méthodes d’évaluation.
- **008MARHB1 Management des ressources humaines Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 24h, 7 crédits**
  Présentation des problèmes relatifs aux ressources humaines et les stratégies managériales correspondantes
  Contenu
  La place actuelle de la fonction “Ressources Humaines” dans l’entreprise, Les relations au travail, Le diagnostic humain (social et éthique) dans un environnement création de valeur, Le pilotage social (formel et informel), la formation et la mobilité interne, les rémunérations (financière et symbolique), L’identité collective & la communication interne, La gestion stratégique des ressources humaines (GSRH), La gestion prévisionnelle des emplois et des compétences (GPEC), Le management des ressources humaines (le comportement au travail) & les relations professionnelles, Les enjeux actuels des pratiques de GRH, conséquences sur la fonction.
- **008MATRB3 Management transversal Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 24h, 7 crédits**
  Permettre aux étudiants de tester les décisions adoptées et de tenter d’optimiser les résultats de leurs décisions à travers l’utilisation de logiciels de simulation
- **008MOPSB1 Marketing opérationnel et stratégique Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 24h, 7 crédits**
  Présenter la démarche marketing et les outils du marketing opérationnel ainsi que les choix stratégiques en marketing
  Contenu
  La démarche marketing, Les études de marché, Le comportement du consommateur, Le marketing stratégique, Publicité, Communication et promotion, Choix des canaux de distribution, Distribution physique et marketing du point de vente, La politique de produit, La politique de prix, Le marketing direct, Vente et management de la force de vente
- **008OSTIB3 Organisation et stratégie internationales Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 24h, 7 crédits**
  Etude des diverses stratégies managériales qu’une entreprise peut adopter compte tenu des contraintes de l’environnement et les ressources disponibles
  Contenu
  Analyse des coûts et stratégie
  Mise en oeuvre des stratégies - croissance interne/externe - désengagement - externalisation - partenariat
  Stratégies corporate, portefeuilles d’activités, spécialisation, diversification, intégration, internationalisation
  - Structures - les choix fondamentaux - les configurations - les structures dans la pratique - gestion par projet - contingente des structures
  Processus - Décision - contrôle - changement - apprentissage
  Introduction, démarche stratégique - les 2 composantes du management - les 2 niveaux du management - la démarche stratégique - le contenu des objectifs - le business planning
  Diagnostic externe - segmentation stratégique - diagnostic de la demande - diagnostic de l’offre - diagnostic de l’intensité concurrentielle - diagnostic de la concurrence
  Diagnostic interne - diagnostic fonctionnel - diagnostic par la maîtrise des facteurs clés de succès - par la chaîne de la valeur - par les compétences de base
  Stratégies business - droite d’expérience - leadership - maîtrise du temps - stratégies génériques
- **008PIPPB2 Pilotage des processus et performance Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 24h, 7 crédits**
  pilotage des processus et performance
- **008PRPFB4 Projet professionnel Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 200h, 30 crédits**
  Permettre à l’étudiant de synthétiser les différentes disciplines de gestion et d’appliquer les connaissances acquises dans le cadre du cursus à travers l’étude d’un produit, d’une entreprise ou d’un secteur et les tests de faisabilité qu’il peut réaliser
- **008SIFIB2 Systèmes d’information des institutions Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 24h, 7 crédits**
  Etude de l’architecture et de la mise en place des systèmes d’information dans divers types d’institution
  Contenu
  L’enjeu actuel des nouveaux systèmes d’information d’entreprise, Le rôle stratégique des nouveaux systèmes d’information, La nouvelle architecture des systèmes d’informations, le rôle de l’E.R.P., La gestion de la relation client et les TIC, Gestion de la chaîne logistique intégrée et TIC, L’organisation électronique, groupware, intranet et bureau virtuel, Vers l’entreprise virtuelle : modifications fonctionnelles et managériales.
- **008TEQGB2 Techniques quantitatives de gestion Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 24h, 7 crédits**
  Etudier les différentes techniques quantitatives qui s’appliquent à la gestion des entreprises ainsi que l’utilisation de logiciels d’aide à la décision
  Contenu
  Loi Normale, Loi Binomiale, Présentation du test du X2, régression linéaire.
- **008AISAB3 Accréditation des institutions de santé Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 18h, 4 crédits**
  Ce cours traite des critères sur lesquels se basent l’accréditation des institutions de santé ainsi que les changements organisationnels et opérationnels nécessaires pour améliorer la position de l’institution
- **008ASESB2 Analyse Socio-économique de la Santé Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Economie et santé
- **008DRSAB1 Droit et santé Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Ce cours traite des droits des patients, des codes d’éthique professionnelle et médicale de même il présente les problèmes reliés à la bioéthique.
- **008GESAB3 Gestion des établissements de santé Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 18h, 4 crédits**
  Etudier les fonctions et les départements au sein des établissements de santé ainsi que les pratiques managériales adaptées au secteur
  Contenu
  Approche de la gestion et du contrôle de la santé Définition du produit et contrôle par les coûts Accréditation: gestion et contrôle des pratiques Tentative de rapprochement du comptable et du professionnel Prospective pour un suivi des performances
- **008INTSB3 Innovation, technologie et santé Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Ce cours présente la complexité des technologies et des innovations dans le domaine de la santé ainsi que l’impact médico-économique des DM innovants sur le système des soins. Il propose des outils d’évaluation tenant compte de plusieurs dimensions
- **008MDSAB2 Média Droit et Santé Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  la santé dans les médias Droit et santé
- **008MESAB1 Médiation en santé Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  Optionnelle pour les MBAs option santé

- **008MISAB1 Médiation et innovation en santé Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  La mediation et l'innovation dans le monde de la santé
- **008SAMEB2 Santé et média Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Les médias contribuent à l'information du public et exercent une influence sur la société en façonnant les normes en matière de prévention et de promotion de la santé. Ce cours traite de l'appropriation par les consommateurs des informations transmises à travers les médias.
- **008SSLIB1 Système de santé libanais Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**
  Etude du système de santé au Liban
- **008MAIIB3 Management interculturel et international Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 24h, 7 crédits**
  Etude des relations interculturelles au sein de l'entreprise ainsi que les relations entre l'entreprise et son environnement notamment dans le cas des multinationales
- **008COINB3 Commerce International Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Ce cours traite du commerce international
- **008DPGTB2 Dynamisation de la performance et gestion du temps Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 18h, 4 crédits**
  Ce cours entend explorer avec les participants l'importance de l'Homme dans l'entreprise et de mettre en évidence que les Hommes ont un rôle important à jouer à leur niveau personnel et au niveau de leurs collaborateurs pour renflouer la performance individuelle et collective.
  Contenu
  * L'Homme dans l'entreprise, la motivation, son attitude personnelle et ses différents états * La communication * La gestion des équipes * La gestion des conflits * La gestion des crises * Le NLP (Neuro Linguistic Programming) * La motivation, l'excellence et le leadership * La gestion du temps
- **008ENEOB2 Entrepreneuriat et éthique dans les organisations Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 18h, 4 crédits**
  L'entrepreneuriat nécessite une approche méthodique permettant de développer un business plan crédible et capable d'attirer des financements aux projets proposés. Ce cours présente l'approche d'entrepreneuriat et traite de l'éthique dans le cadre des décisions et des opérations dans les organisations.
  Contenu
  1-Historique de l'entrepreneuriat, 2-Démarche de l'entrepreneur 3-Business plan 4-Cas d'application 5-Evolution de l'entreprise et la nouvelle dimension éthique 6-Dilemmes éthiques 7-Processus de prise de décision managériale 8-Nouvelles règles régissant les activités de l'entreprise
- **008ENINB2 Environnement interculturel de l'entreprise Temps présentiel 12.5h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Etudier l'impact de l'environnement intercultural sur l'entreprise
- **008MJFIB3 Montages juridiques et financiers Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 18h, 4 crédits**
  Etude des différentes formes juridiques des entreprises et les critères de choix de la forme juridique selon le secteur d'activités, l'actionnariat et le type d'opérations ainsi que les montages financiers utilisés par les entreprises disposant d'activités internationales.
  Contenu
  1-Différentes natures des sociétés 2-Aspects financiers de la création de société 3-Ouverture du capital et cotation en bourse 4-Produits financiers et leur dimension juridique 5-Fusion/acquisition 6-Fusion/absorbtion 7-OPA-OPE-OPV
- **008NEAFB2 Négociation d'affaires Temps présentiel 12.5h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Négociation d'affaires dans les entreprises
- **008NAEIB2 Négociation d'affaires et environnement interculturel Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 18h, 4 crédits**
  Sensibiliser les étudiants à la dimension culturelle et aux différences culturelles entre certains pays et les habiliter à mener des négociations dans un contexte multiculturel à travers la présentation des stratégies et tactiques de négociation appropriées
  Contenu
  - Négociation Internationale: * Facteurs culturels et négociation internationale. * Simulation de négociations internationales. Cas: OIL PRICING EXERCICE.
  - Introduction à la négociation: * Définition, domaines et typologie de la négociation; * Négociation et vente: ressemblances et différences; * Les grandes forces régissant la négociation: rapport de force, enjeux et négociateurs. * Les école de pensée (école des diplomates, théorie des jeux, écoles psychologiques); * Entraînement à la négociation (cas et exercices) * Niveaux et types de négociation (stratégies, techniques et tactiques ...); * La pratique de la négociation (points par points, donnant / donnant)
  - Négociation d'affaires: * Préparation * La prise de contact * Le téléphone * La découverte du client * L'argumentation * Traitement des objections * Savoir convaincre * La conclusion, la vente, l'après vente * Stratégie d'approche commerciale
  - Les composantes de la culture et son influence sur l'entreprise *Impact des différences culturelles sur les pratiques managériales *Décoder les différences culturelles *Analyse des mésententes et conflits entre managers de culture différente
- **008SINBB3 Stratégies internationales des banques Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 24h, 7 crédits**
  Etude des stratégies d'internationalisations des activités bancaires de plusieurs groupes et les différentes contraintes auxquelles ils ont fait face
- **008ACIFB3 Audit et contrôle interne des institutions financières Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 18h, 4 crédits**
  Initiation aux techniques permettant l'analyse et la gouvernance des opérations à travers l'audit des comptes et le contrôle de gestion, des résultats et des budgets d'une institution. Cette fonction est cruciale pour assurer la bonne gouvernance au sein des institutions financières et des entreprises
- **008GERIB3 Gestion des risques Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 18h, 4 crédits**
  Gestion des risques
- **008MAQSB1 Management de la qualité dans les services Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 18h, 4 crédits**
  Ce cours traite du management de la qualité des opérations au sein des entreprises et la mise en place des critères de contrôle de la qualité, car la standardisation des prestations constitue un enjeu majeur dans les entreprises.
  Contenu
  - Amélioration continue de la qualité - Principes du management de la qualité -Principales normes de qualité -Exigences du système de mangement de la qualité -Implémentation d'une démarche qualité dans l'organisation -Qualité totale
- **008STBAB2 Stratégies bancaires Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Stratégies des banques
- **008TFEIB3 Titres financiers et évaluation des institutions financières Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 18h, 4 crédits**
  Cette matière permet aux étudiants d'effectuer une évaluation des principaux titres financiers et de développer des instruments capables de couvrir les risques financiers de même elle présente les modèles d'évaluation des institutions financières préalables aux fusions/acquisitions/ouvertures de capital
- **008ANACM1 Analyse de conjoncture Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Les problèmes de croissances et de fluctuations économiques, les politiques budgétaires, monétaires anti-inflationnistes et économiques externes, les problèmes nationaux et internationaux de change.
- **008BUSRM2 Business research Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  La collecte d'information primaire à travers l'observation et les études de marché, le test d'hypothèse à travers l'expérimentation, le recours à la modélisation et l'élaboration de modèles comparatifs, l'application de techniques d'analyse de données ainsi que le développement des éléments de prospectives.

- **008DBLFM3 Droit bancaire et législation financière Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Etude des mécanismes de régulation et de contrôle ainsi que les domaines d'intervention de la Banque du Liban au niveau du secteur bancaire et des marchés financiers
- **008ECOMM1 Économie managériale Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  La firme fait face à des défis concurrentiels de plus en plus forts. Ce cours vise à permettre au gestionnaire de comprendre la structure concurrentielle dans laquelle les entreprises évoluent ainsi que le comportement que ces dernières adoptent sur le plan de la concurrence. Son objectif ultime est de faciliter la compréhension et l'application de concepts de base de la théorie microéconomique, afin d'améliorer la prise de décision de la part du gestionnaire dans un environnement concurrentiel.
  Contenu
  Ce cours traite des sujets se rapportant directement à l'entreprise et aux décisions du gestionnaire. Les thèmes étudiés comprennent la structure et le fonctionnement des marchés, l'analyse de la concurrence. Les décisions de prix et de quantités, les comportements stratégiques de la firme, la maximisation du profit, la différenciation du produit, les barrières à l'entrée etc... Des exercices d'application permettent de mieux comprendre tous ces concepts.
- **008ECMFM3 Économie monétaire et financière Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Etude de l'impact de l'économie et des indicateurs économiques sur la fluctuation des marchés financiers
  Contenu
  Agrégats macro-économiques et monétaires, Les taux d'inflation, d'intérêt et de change, Marchés financiers et crises financières, Globalisation financière
- **008FIAPM4 Finance approfondie Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Le but de ce cours est de renforcer les compétences des étudiants en finance, et particulièrement au niveau de la connaissance des marchés financiers et de la compétence de diagnostic d'entreprise. Il couvre les trois parties suivantes: -Dynamiques des Marchés Financiers, y compris Risque et Rentabilité -Diagnostic Financier des Entreprises -Actualités Financières Internationales
- **008FOBIM3 Financement des opérations bancaires internationales Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  De par sa nature, ce cours s'adresse plus particulièrement aux étudiants suivant la filière « Banque ». Traitant le volet du financement international et la relation entre Institutions Financières, ce cours va s'appuyer sur les 2 points essentiels suivants : - Les sortes de financement entre Institutions Financières Internationales. - L'analyse et l'étude financière préalable à la relation entre Institutions Financières En effet, il est inconcevable qu'une banque désirant traiter avec une autre banque n'étudie pas préalablement sa situation financière si elle est saine pour une relation sûre et sans risque majeur. Pour cela, les banques sont tenues d'établir un dossier en bonne et due forme indiquant les facilités, l'analyse basée le plus souvent sur le concept CAMELS et les recommandations d'usages. Parmi les facilités de financement, ce cours parlera notamment : - The Money Market Placement - The Cash Settlement - The Foreign Exchange Spot Trading - The Capital Market - The Islamic Banking - The Letter of Credit.
  Contenu
  * Introduction * Part I : International Financing : Vision & Aspect - Chapter 1 : Banking activity - Chapter 2 : International banking relationship aspect. - Chapter 3 : Financial Banking Facilities * Money Market * Cash Settlement * Foreign Exchange Spot Trading * Capital market * Islamic Banking * Part II : Banking Risk Assessment. - Chapter 1 : Banking risk profile - Chapter 2 : CAMELS approach - Chapter 3 : Bank and country risk rating. * Part III : Banking Risk Analysis. - Chapter 1 : The Bank of New York Mellon - Chapter 2 : Commerzbank Group - Chapter 3 : Arab Bank Group
- **008FISIM1 Fiscalité internationale Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  La multinationalisation des entreprises et les déplacements des flux de capitaux sur les marchés internationaux. Ces flux soulèvent des questions aux niveaux commercial, financier et juridique. Elle est examinée à la lumière des réglementations régissant la fiscalité du pays d'origine, du pays intermédiaire et du pays d'accueil.
- **008GINFM3 Gestion d'institutions financières Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Etude des principales fonctions et des indicateurs de performance d'une institution financière ainsi que les moyens d'amélioration des résultats
  Contenu
  Analyse de performance d'une institution financière Gestion des risques d'une institution financière Principaux postes du bilan et du compte de résultat des institutions financières
- **008GESSM1 Gestion stratégique Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Les stratégies de différenciation, de positionnement, d'expansion, de diversification et de pénétration des marchés; les conséquences des différentes stratégies, ainsi que leurs incidences, sur l'environnement de l'entreprise.
- **008HUMRM1human resources Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Ce cours a pour objectif de familiariser les étudiants avec la gestion des activités reliées au changement et au développement des organisations, tant dans les aspects stratégiques qu'opérationnels et à les rendre aptes à concevoir et analyser un projet de changement. Le cours met plus particulièrement l'accent sur les modèles d'intervention pour conduire les activités de changement, qu'il s'agisse d'une simple évolution ou d'une transformation profonde.
  Contenu
  La Gestion du changement organisationnel, La Dimension Technique du changement organisationnel, La Dimension Humaine du changement organisationnel
- **008MARFM1 Marchés financiers Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Il s'agit essentiellement des techniques d'analyse boursière et de leurs applications à l'étude de l'évolution des marchés internationaux. La présentation des thèmes couverts fait aussi appel aux modèles théoriques (Black-sholes, Markowitz) qu'aux techniques sophistiquées d'intervention sur les marchés en tant qu'opérateur.
- **008MMFIM3 Mathématiques des marchés financiers Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Etude des principales théories mathématiques et statistiques appliquées aux marchés financiers
  Contenu
  Statistiques appliquées à la finance (régressions linéaires, inférence statistique, loi normale), Mathématiques financières, Méthodes numériques, Processus stochastiques, Chaines de markov, Logiciels d'application
- **008MEMPM4 Mémoire master professionnel Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 200h, 20 crédits**
  Habiliter l'étudiant à la recherche conceptuelle et les techniques de collecte de données sur le terrain ainsi que l'analyse et l'argumentation permettant de réaliser une démonstration
- **008MMPDM3 Méthode multicritère de prise de décision Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Application de la méthode multicritère à l'évaluation du risque, la fluctuation des actions et le management des crédits
- **008MONTM4 Monétique Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Etudier les différentes formes de paiement des transactions et notamment les cartes de paiement ainsi que les opérateurs
  Contenu
  Les acteurs en présence, Les supports ou matériel de base, Les produits ou vecteurs utilisés, Les plateformes de gestion informatique, Les réseaux locaux et internationaux, Les mouvements financiers et la compensation, Les revenus escomptés de la Monétique, Les fraudes, Les réglementations.

- **008PROMM2 Projet méthodologie de recherche Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 80h, 12 crédits**
  Permettre à l'étudiant de développer une structure et un plan de recherche ainsi que l'accès à des sources d'information et la réalisation d'une recherche sur le terrain
- **008STBAM4 Stratégie bancaire et E-Banking Temps présentiel 12.5h, Charge de travail étudiant 5h, 4 crédits**
  Etude des stratégies de croissance et de diversification des banques aux niveaux local et international
  Contenu
  Strategic planning: The new competitive environment; E-business & e-banking; The channels of e-banking; E-banking products & services; Security & risks in e-banking; Customer Relationship Management; Banks strategies
- **008SIBAM3 Systèmes d'information bancaires Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Etude du développement des systèmes d'information dans le secteur bancaire: mise en place, exploitation, contrôle
- **008AUDBM2 Audit bancaire Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Approfondissement des procédures comptables et de l'audit des différents services bancaires
- **008COPBM2 Contentieux des opérations de banque Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Etudier les problèmes juridiques reliés aux opérations bancaires notamment le crédit
- **008DIAFM2 Diagnostic financier Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Le "Diagnostic Financier" d'une entreprise, vu à travers l'option des banques, tel est le thème de ce cours qui indiquera la méthode de rassemblement des données légales, commerciales et financières de l'entreprise, de leurs analyses et enfin de leurs présentations à la Direction Générale pour décision.
  Contenu
  1- La pratique du diagnostic financier 2- Les conditions du crédit 3- Constitution d'un dossier de crédit 4- Le questionnaire d'évaluation. - Les traits généraux. - Les traits spécifiques. A- Les crédits commerciaux B- Les crédits immobiliers C- Les crédits industriels 5- Les risques de crédits. 6- Les formes de crédits. - Les crédits à risque direct. - Les crédits par signature. 7- Le dossier de crédit. - Nature du crédit - Appréciation - situation personnelle - Les bilans - Caution personnelle - Les garanties 8- Les applications
- **008GESBM2 Gestion bancaire Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Présenter le rôle de l'intermédiaire financier qu'est la banque dans l'économie, définir l'environnement bancaire et règlementaire dans lequel elle évolue. Définir et analyser les spécificités de l'entreprise bancaire tant au niveau de sa structure bilancielle que de son activité et de sa rentabilité. Donner une vision des principaux risques auxquels une banque doit faire face, et les moyens mis en oeuvre (en interne et par les autorités compétentes) en vue de les maîtriser.
  Contenu
  L'entreprise bancaire, Le bilan bancaire, Approche conceptuelle de PNB, Analyse des marges, Les influences de l'intervention de l'Etat, La liquidité bancaire, Analyse du risque de transformation, Le risque de taux, La solvabilité bancaire, Le dispositif actuel: Bâle I, Le nouvel accord: Bâle II, L'impact sur les banques.
- **008GESRM2 Gestion du risque Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Identifie les différents risques encourus par l'entreprise et les outils de prévention du risque
- **008ANFPM3 Analyse financière appliquée Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Former à la considération, étude et sélection des projets d'investissement.
  Contenu
  Techniques d'analyse financières appliquées aux investissements et études de faisabilité, montecarlo simulation.
- **008AUD1M3 Audit et censure comptable 1ère partie Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Initier à l'activité de censure comptable et au contrôle interne.
  Contenu
  Le S.I. au service de l'organisation de l'entreprise. Le contrôle: sa portée, audit interne et audit externe. L'éthique et l'indépendance de l'audit. La définition et l'évaluation des risques. L'organisation des missions. Les modèles d'évaluation. Audit des différents aspects opérationnels: immobilisations et investissements, trésorerie, achats, ventes, coûts... Les normes professionnelles (COSO approach...)
- **008AUD2M4 Audit et Censure Comptable 2ème partie Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Compléter la formation à l'audit et censure comptable et explorer les domaines particuliers des principales disciplines concernées.
  Contenu
  Les progiciels de gestion intégrés. Les méthodologies d'évaluation des systèmes informatisés. Les aspects de sécurité. Les fraudes. L'utilisation des progiciels d'aide à l'audit. Les logiciels et leur contrôle dans les systèmes informatisés. Gestion du risque: définitions, régulations et fonctions, les approches quantitatives et qualitatives, les modalités d'intervention, les techniques de couverture (produits dérivés, techniques d'assurance, etc.) application au secteur bancaire (Risk management: organisation, rôles et facteurs de réduction de risques, ratio de solvabilité, risques et piliers de Bale II. Ratio cooke). Les rapports d'audit et les recommandations. Les organismes professionnels sur les plans national et international.
- **008BSPRM4 Business processes and company structuring Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Discuter de l'organisation, des systèmes et des procédures de l'entreprise au niveau de la gouvernance de l'entreprise et de son contrôle.
  Contenu
  Systèmes et procédures de l'entreprise: achats, ventes, personnel ... et leur documentation (flowchart, dossiers, rapports...) Aspects organisationnels de l'entreprise et sa structuration (principes organisationnels, distribution des tâches, évaluation des postes). Gestion des équipes et des projets. Rémunération du personnel: grille des salaires, rémunérations spéciales (commissions, bonus, avantages sociaux...) Systèmes d'information (I.T.). Gestion et contrôle de la qualité. ISO
- **008CAPGM3 Comptabilité approfondie de gestion Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Etudier les nouvelles théories et techniques de contrôle de gestion et l'élaboration de budgets
  Contenu
  Tableau de bord, Méthode ABC, Méthode UVA, Budgets et écarts, Méthode SPG, Méthode GP, Coût marginal et contribution par activité
- **008CREVM3 Création de valeur et évaluation d'entreprise Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Explorer les domaines de la création de valeur et la valorisation des entreprises.
  Contenu
  Les indicateurs de création de valeur économique (EVA), la diversité des approches d'évaluation (approche financière, d'entrepreneur ou de marché), l'évaluation du patrimoine, l'évaluation des éléments incorporels ou dépendants de la valeur de l'entreprise (goodwill), les méthodes empiriques, les méthodes basées sur la notion de marché, l'évaluation des titres cotés.
- **008DIAGM4 Diagnostic de l'entreprise Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Approfondir les outils de diagnostic de l'entreprise et explorer son approche de confection des plans d'activité et des budgets.
  Contenu
  Plan d'activité et budgétisation. Systèmes, rapports opérationnels et de gestion. Suivi et évaluation de la performance. Tableau de bord (BSG). Diagnostic opérationnel, financier et stratégique, re-engineering. Mise au point des recommandations de consolidation et d'amélioration. Lancement des recommandations et leur suivi.
- **008FASJM3 Fiscalité et aspects juridiques de l'entreprise Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Couvrir les aspects spéciaux de la fiscalité d'intérêt aux groupes et aux grandes sociétés.

Contenu
Régimes fiscaux du Liban et d'autres pays (Arabes...) Aspects spéciaux de la fiscalité (Holdings, SPV...) Contentieux d'audit. Contrats spéciaux: de projets, BOT, franchise... Privatisation. Plans de redressement juridiques. Paradis fiscaux.

- **008MINTM3 Management international Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Etude des activités internationales d'une entreprise et les problèmes auxquels elle rencontre avec la globalisation des marchés.
  Contenu
  Management interculturel, Négociation, Ethique des affaires, Mondialisation et globalisation des marchés, Travail à distance, Stratégies d'internationalisation, Entreprise multinationale face aux nations
- **008STAGM4 Stage d'entreprise Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 200h, 20 crédits**
  Un stage d'entreprise de fin d'études d'au moins 2 mois en l'une ou l'autre des disciplines fondamentales couvertes par le Master sera effectué après la réussite de l'étudiant à toutes les matières du cursus et avant l'obtention de son diplôme : censure comptable et audit, contrôle de gestion... Il est à noter à ce propos que (1) alors que la Faculté pourrait se proposer d'aider les étudiants à se poster en stage, la recherche et le choix du stage et de la société/ institution accueillante sont de l'obligation des étudiants sous approbation de la Faculté, et (2) dans le cas d'étudiants engagés dans une action professionnelle, le stage pourra être fait à leur poste à condition que le travail fait soit approuvé à l'avance comme répondant aux exigences du stage et qu'il donne lieu à un rapport de stage (projet professionnel), rapport qui est à être soutenu devant un jury.
- **008COMSM2 Comptabilité supérieure Temps présentiel 12.5h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Consolider les compétences comptables et de contrôle au niveau des aspects spéciaux concernant les groupes et les grandes sociétés.
  Contenu
  Approfondissement de certains aspects spéciaux de la comptabilité. Fusions, acquisitions Emprunts obligataires. Comptabilités spéciales: banques, assurance, projets. Comptabilité de groupe et consolidation: réglementation de la consolidation, comptes consolidés et méthodologies.
- **008CORGM2 Corporate governance Temps présentiel 12.5h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Discuter des besoins et de l'approche de la gouvernance de l'entreprise.
  Contenu
  La gouvernance de l'entreprise et ses parties prenantes (stakeholders). Le rôle des différentes cellules décisionnelles: assemblée générale, conseil d'administration, direction générale... La transparence: les rapports de gestion, les réunions, les comités. Aspects particuliers de la gouvernance
- **008DRIAM2 Droit international des affaires Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Etude des montages juridiques et financiers relatifs aux opérations internationales de l'entreprise
- **008FINTM2 Finances internationales Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Etude des flux financiers internationaux et des problèmes économiques reliés à ces flux
- **008MAIFM2 Marketing des institutions financières Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Présentation du marketing aux spécifiés du secteur financier, besoins, changement structurel nécessaire, mise en place du marketing mix.
  Contenu
  Evolution du secteur financier - L'internationalisation financière - L'adaptation aux changements d'environnement - Le développement de l'activité concurrentielle - Les nouvelles offres financières - La transformation du marché de la clientèle de particulier - Les produits et services financiers - Le comportement du consommateur de produits financiers - Le marché des entreprises - le marketing financier - Les contraintes et les stratégies gagnantes - L'étude concurrentielle du secteur financier - Le secteur des assurances - Les options stratégiques financières.
- **008THICM2 Théorie et informations comptables Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Argumenter la comptabilité comme un outil privilégié de la gestion des entreprises au niveau de sa capacité de fournir et gérer les informations de base de l'entreprise et ce en se basant sur les normes comptables internationales.
  Contenu
  La comptabilité comme S.I., son épistémologie, la normalisation de l'information comptable et sa modélisation d'après les normes IAS/IFRS, GDRs...
- **008COSCM3 Conception de sites de commerce Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Ce cours s'adresse à des futurs chargés de projet "communication". L'objectif de ce cours est d'aborder les nouveaux concepts du marketing Internet, de découvrir les outils et les solutions techniques actuellement disponibles dans ce secteur, de définir les tenants et aboutissants d'une stratégie marketing efficace sur Internet.
  Contenu
  Les concepts fondamentaux de l'Internet marketing, Développer une stratégie Marketing Internet, Internet marketing et E-commerce: Mise en place et pratique.
- **008DRDIM4 Droit de la distribution Temps présentiel 12.5h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Présenter la législation et les règlements régissant les activités marketing de l'entreprise
  Contenu
  Distribution exclusive et sélective, Publicité trompeuse et publicité comparative, Distribution sélective et distribution exclusive, Publicité comparative et publicité trompeuse, Concurrence déloyale et parasitaire, Fixation des prix, Conditions de vente, Règlements de la promotion
- **008GEDIM3 Gestion de la distribution Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Etudier les réseaux de distribution pour choisir les canaux les plus adaptés aux produits de l'entreprise.
  Contenu
  Evolution des canaux de distribution - Nouvelles formes de distribution - Stratégies du distributeur - Expansion d'un distributeur - Distribution d'un nouveau produit - Echec d'un distributeur - Cycle de vie d'une formule - Evolution du concept marketing - De la distribution nationale à l'internationale - Ethique du commerce - Distribution des services financiers - Fixation des prix - Implantation d'une enseigne au Liban .
- **008LECEM4 Législation du commerce électronique Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Initier les étudiants aux opportunités offertes par le commerce électronique, les problèmes qui en découlent et les réponses juridiques à ces problèmes.
  Contenu
  Réglementation nationale et internationale du droit de la concurrence et de la distribution, Aspects juridiques des transactions, Applications du commerce électronique (transaction commerciale, communication, télé-enseignement, télétravail), Sécurité du commerce électronique
- **008LOGTM4 Logistique Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Présenter aux étudiants les différentes opérations logistiques qu'une entreprise est susceptible de réaliser et les former à l'optimisation de ces opérations
  Contenu
  Fonction logistique, Transport, Stockage, Conditionnement, Optimisation des modèles
- **008MNPVM4 Management des points de vente Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Etudier les différentes méthodes susceptibles de développer l'activité des points de vente et d'optimiser leurs opérations.
  Contenu
  Localisation des points de vente - Problèmes de localisation - Achat et assortiment - Gestion de stock - Merchandising - Trade marketing - Fidélisation de la clientèle - Retail image - Négociation - Exemples de succès et d'échecs.

- **008MARTM3 Marketing et technologies Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Développement de certains thèmes de marketing et leur exploitation au niveau de la distribution
  Contenu
  Marketing et nouvelle économie Veille stratégique et système d'information Gestion de l'échange et concept marketing traditionnel Les systèmes concurrentiels: segmentation, ciblage, positionnement Customer relationship management
- **008M121M3 Marketing one to one Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Comprendre le marketing relationnel. Connaître les éléments du One to One. Etre capable d'établir un diagnostic marketing relationnel. Etre capable de fournir des éléments de proposition.
  Contenu
  Du marketing traditionnel au marketing relationnel - Caractéristiques du one to one : Client Asset Management - Architecture du e-com : B2B , B2C, C2C , P2P - CRM et marketing décisionnel - Evolution du CRM au e-CRM - Business Intelligence : Cross selling , up selling - Automatisation des forces de ventes - Place de marché et catalogue électronique - La personnalisation et les communautés virtuelles - Gestion électronique documentaire et one to one - Call/ Web Center : Couplage informatique téléphonie .
- **008SIMGM4 Simulation de gestion d'entreprise Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Ce cours permet de réaliser des simulations à travers l'évaluation de la situation de l'entreprise, le choix et la mise en place de stratégies adaptées; grâce à des logiciels de simulation, il est possible de connaitre les conséquences de chaque décision
- **008STRMM3 Stratégie de marché Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Elargir le champ de vision au delà de l'activité traditionnelle du marketing pour identifier, choisir et mettre en oeuvre des positionnements stratégiques.
  Contenu
  Le marketing dans l'économie et dans l'entreprise - Le marché concurrentiel - Les choix stratégiques dans les marchés concurrentiels - Les outils de prise de décision stratégique - La segmentation - L'avantage concurrentiel - Le positionnement perceptuel.
- **008TEQRM4 Techniques quantitatives de la recherche Temps présentiel 12.5h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Permettre aux étudiants d'exploiter les techniques quantitatives dans la recherche à travers l'étude des techniques de collecte et d'analyse de données.
  Contenu
  Test de k2, Analyse en composantes principales, Analyse de variance, Choix d'un échantillon estimé
- **008CONSM2 Consumérisme Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Identification des risques auxquels s'exposent les individus durant les actes d'achat et de consommation ainsi que les outils atténuant ces risques
- **008MARIM2 Marketing international Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  L'étudiant doit être capable de maîtriser les outils de marketing international au niveau stratégiques et tactiques. Il doit aussi être capable d'élaborer une stratégie à l'export et calculer les coûts de transport.
  Contenu
  Historiques du Marketing International - La globalisation - Les stratégies de pénétration de marche - La segmentation Internationale - Le marketing opérationnel - La mise en oeuvre des opérations de transport - L'achat de transport maritime - Les modalités de paiement.
- **008NTCOM2 Nouvelles techniques contractuelles Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Utilisation des nouvelles techniques contractuelles dans les opérations de l'entreprise
- **008PRSBM2 Produits et services bancaires Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Présentation des produits et services bancaires et les moyens de commercialisation de ces produits et services
- **008SCOMM2 Stratégie de communication Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  L'objectif du cours consiste à doter les étudiants des fondements de la stratégie de communication et de sa mise en oeuvre. A la fin de cours, l'étudiant sera apte à préparer un plan de communication Marketing pour une entreprise.
  Contenu
  La stratégie de communication : Introduction, concepts, importance - Les modèles de l'action de la communication. Etude de cas : Gillette GII - La Publicité médias. Etude de cas : BNP - La publicité directe. Etude de cas : Casino - La promotion des ventes. Etude de cas : Mattel - La publicité par l'évènement. Etude de cas : BMW - Les relations publiques. Etude de cas : Heineken - Stratégie de communication marketing et secteur économique. Etude de cas : SNCF Groupe accor; Monoprix - La stratégie de communication internationale. La communication de crise - Les budgets de la communication marketing, la mesure de l'efficacité de la communication marketing.
- **008BUPLM4 Business plan Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Etablir un business plan pour le développement d'une activité ou d'une entreprise
- **008CRGEM4 Création et gestion d'entreprise Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Etudier les étapes nécessaires pour la création d'une petite entreprise à travers l'étude de la demande et le développement d'une offre adéquate.
  Contenu
  L'entrepreneur et l'étude de la demande, Diagnostic des créneaux, Développement d'un projet détaillé et élaboration du dossier, Aspects juridiques et sociaux, Recherche de financement, Gérer le développement, Organisation
- **008DESIM3 Développement des systèmes d'information Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Conception de système d'information dans les PME notamment dans le secteur des services
- **008DEMMM3 Développement multimédia Temps présentiel 12.5h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Etudier les logiciels et programmes relatifs au multi-média
  Contenu
  HTML, Organisation d'un site, Feuilles de Style, Templates, Atelier Photoshop, Flash, Ergonomie, Animation.
- **008ENTSM3 Entrepreneuriat stratégique Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Etudier les différentes formes d'entrepreneuriat et stratégies qu'un entrepreneur peut adopter
- **008FINSM4 Financement de l'entreprise Temps présentiel 12.5h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Etude des sources de financement et des outils financiers qui peuvent être utilisés par les PME pour développer leurs activités et simulation des résultats des décisions financières
- **008GECLM3 Gestion de la chaîne logistique Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Etude du fonctionnement des chaînes d'approvisionnement des entreprises et leurs systèmes de gestion
- **008KNMAM3 knowledge management Temps présentiel 12.5h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Etudier les procédures managériales à adopter dans les entreprises pour sauvegarder les connaissances accumulées et exploiter l'effet d'expérience avec la transmission des connaissances et de l'expérience entre les ressources humaines
  Contenu
  Les types du Savoir et la mémoire de l'entreprise, La modélisation du savoir, Outil de modélisation: la carte conceptuelle, Outils de communication, GEIDE.
- **008POMAM4 Projects management Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Etudier les étapes nécessaires à la mobilisation des ressources et la mise en place des projets tout en optimisant les délais et minimisant les coûts.

- **008COEIM2 Commerce et échanges internationaux Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Etude des problématiques associées à la globalisation des marchés et le développement des échanges internationaux
- **008MOCHM2 Managing organizational change Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Management du changement à l'intérieur de l'entreprise pour s'adapter à son environnement dynamique
- **008ANFAM4 Analyse financière approfondie Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Techniques d'analyse financière appliquées aux investissements et études de faisabilité, montecarlo simulation. Etudes des états financiers du point de vue du banquier, comparaison avec des normes sectorielles par activité, évaluation des opportunités et des risques ainsi que l'offre bancaire correspondante.
  Contenu
  Une analyse financière pour qui et pourquoi?, Le Bilan-présentation et signification des postes, Analyse du compte de résultat, Tableau de flux et Cash Flow, Le besoin en fonds de roulement et le Cash Flow opérationnel, Analyse de la structure financière de l'entreprise et de sa santé financière, Politique d'investissement, Diagnostic financier: effet ciseau et effet point mort, Analyse de la rentabilité de l'entreprise, Diagnostic financier complet, Analyse financière critique.
- **008AGRPM3 Analyse graphique Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Etude des cours passés de valeurs mobilières ou des devises pour essayer à l'aide de l'analyse graphique de prévoir leurs cours dans le futur.
- **008FISTM4 Financements structurés Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Etude des modalités de financement des projets et des conditions de recouvrement des créances
  Contenu
  Opérations de financement de projets, Opérations de titrisation, Crédit-bail mobilier et immobilier
- **008GPOAM4 Gestion portefeuille d'actions Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Ce cours permet aux étudiants de gérer un portefeuille d'actions pour une optimisation du rendement en fonction des risques et des stratégies de l'investisseur
  Contenu
  Architecture, microstructure, et fonctionnement des marchés d'actions Analyse du couple risque/rentabilité (Markowitz, CAPM, APT) Notion d'efficience de marché Application à la gestion de portefeuille Cas pratique de simulation
- **008GPOOM4 Gestion portefeuille obligataire Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Etudier les obligations émises par des entreprises ou des pays, le rendement, le risque et la gestion d'un tel portefeuille.
  Contenu
  Obligations: concepts et techniques Calculs sur la courbe des taux Analyse des risques obligataires Les différents types d'obligations Gestion de portefeuille obligataire
- **008INFIM3 Ingénierie financière Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Ce cours traite des montages financiers dans le cadre des investissements ou des financements
- **008MATOM4 Marchés à terme et d'options Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Etudier les différents outils d'investissements relatifs au futur.
  Contenu
  Description et pricing des différents contrats d'options
  Spéculation et assurances contre les risques avec les contrats d'options
  Opérations de spéculation et de couverture contre les risques avec les contrats à terme ferme
  Description et pricing des contrats à terme (futures) sur matières premières, sur devises, sur taux d'intérêts et sur indices boursiers.
  Fonctionnement des marchés à terme ferme et des marchés d'options
- **008COPUM4 Communication Temps présentiel 12.5h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Analyse de la communication publicitaire du point de vue de l'annonceur et de la régie publicitaire à travers l'étude de la conception du storyboard et de la planification média.
- **008CPECM3 Comportement du consommateur et du e-consommateur Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  L'étude du comportement du consammateur et du e-consommateur permet de détecter des opportunités pour l'entreprise et de mieux comprendre les besoins et les attentes des consommateurs, ce qui permet de concevoir des produits et des services répondant à ces attentes. La concentration sur le comportement d'achat à travers l'internet permet de développer l'offre du commerce électronique.
- **008CRMMM3 CRM Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Ce cours a comme objectif principal de dispenser les techniques marketing utilisées pour créer et entretenir une relation mutuellement bénéfique entre l'entreprise et ses clients et cela à travers une identification, un ciblage et une fidélisation meilleure des clients . Les étudiants seront capables au terme de cette formation d'entreprendre des actions sur la clientèle en utilisant les techniques appropriées du marketing relationnel.
  Contenu
  Introduction Générale. Le marketing produit et le marketing client. Les fonctions marketing. La relation client : développement et enjeux - La gestion de la relation client : concepts et mise en oeuvre - La collecte de l'information client - Le data Warehouse - Formation sur la construction d'un questionnaire électronique sur Access (laboratoire) - L'organisation et l'exploitation de l'information client - L'analyse statistique des ventes - La prévision des ventes - Formation sur l'analyse statistique sur Excel (laboratoire) - La valeur client - L'analyse du portefeuille client .
- **008DPMMM3 Développement personnel et méthodologie de mémoire Temps présentiel 12.5h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Favoriser le développement personnel de l'étudiant et l'acquisition des compétences pratiques par la mise en oeuvre et la rédaction d'un mémoire de fin d'étude.
- **008MDISM4 Distribution et Marketing point de vente Temps présentiel 12.5h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Analyser l'appareil commercial libanais et français, analyser le comportement du consommateur dans le point de vente , présenter les outils de gestion des points de vente.
  Contenu
  Modèle de choix du consommateur d'un point de vente - Aménagement et merchandising - Evolution du commerce - Appareil commercial libanais - Implantation d'un point de vente - Outils du marketing du point de vente - Logistique de la distribution.
- **008EPSWM4 E-publicité et stratégie WEB Temps présentiel 12.5h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
- **008ETHAM3 Ethique des affaires Temps présentiel 12.5h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Ce cours permet d'initier les étudiants aux thématiques de l'éthique et de la corruption. Actuellement, il est indispensable, pour un manager, d'intégrer l'éthique dans les activités quotidiennes de l'entreprise y compris dans les stratégies Marketing. Ce cours permettra aux étudiants de discerner les situations de corruption, d'être sensibilisés aux dilemmes éthiques fréquents et d'appréhender le processus de prise de décision éthique.
  Contenu
  - Thématique de l'éthique et de la corruption - Racines de la pensée éthique - Dilemmes éthiques - Prises de décisions éthiques - Cas de corruption
- **008MKBAM3 Marketing bancaire et assurance Temps présentiel 12.5h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Initier les étudiants aux comportements de la clientèle bancaire et au Marketing Mix des Banques.
  Contenu
  La maturité du Marketing bancaire - Le comportement de la clientèle bancaire - Le prix des services bancaires - La politique de distribution - La politique de communication.

- **008MADCM4 Marketing direct Temps présentiel 12.5h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Présentation de l'outil MD dans le cadre de la promotion et de la relation clientèle.
  Contenu
  Le marketing direct - Mise en oeuvre du marketing direct - Outils de marketing direct - Concevoir et rédiger un mailing efficace - Cas Moneo - Cas decorama .
- **008MKINM4 Marketing International Temps présentiel 12.5h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  La mondialisation des économies et des échanges commerciaux est une énorme opportunité pour les firmes qui comprennent les attentes des marchés internationaux notamment des pays émergents mais peut constituer aussi un défi pour les entreprises qui ne s'adaptent pas aux besoins et aux stratégies des différents marchés mondiaux. Le but du cours est d'étudier et de comprendre l'environnement international de la firme afin de familiariser les étudiants aux stratégies marketing dans un environnement économique et commercial complexe et incertain.
- **008MATEM4 Marketing tourisme et mobilité Temps présentiel 12.5h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Initier les étudiants au marketing touristique et ses stratégies et découvrir l'originalité du secteur du tourisme et des loisirs (public et privé). A la fin de ce cours, l'étudiant devrait être capable de : -concevoir la stratégie marketing d'une organisation touristique. -avoir plus d'idées pour concevoir de nouveaux produits touristiques. -élaborer un diagnostic et formuler des recommandations mercatiques pour accroître la rentabilité de l'activité d'une organisation touristique. -appliquer la chaîne de valeur de Porter au secteur du tourisme.
  Contenu
  -Le marketing de la destination -Le marketing des transporteurs -Le marketing des voyagistes -La distribution et la communication dans le secteur du tourisme -La chaîne de valeur de Porter appliqué au secteur du tourisme
- **008MEQQM4 Méthodologie et études qualitatives et quantitatives Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  L'objet de ce cours est de donner aux étudiants les éléments de méthode pour leur permettre de : -comprendre la méthodologie de recueil des données quantitatives -faire la saisie des données -décrire et analyser statistiquement les données quantitatives (techniques d'analyse descriptive et explicative). -Prendre des décisions en fonction des résultats obtenus -employer le logiciel d'analyse de données quantitatives SPSS
- **008MPYMM3 Mise en pratique Yield management Temps présentiel 12.5h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
- **008PLANM3 Plan marketing Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Sensibiliser les étudiants à l'importance des plans Marketing.
  Contenu
  Le Plan Marketing : Importance et Contenu Modèle d'expansion d'une institution financière à l'international Domino Comptech Premium food Catering Company Projets Etudiants
- **008NTVSM4 Services et TIC Temps présentiel 12.5h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  L'objectif de cours « Services et TIC » est de permettre aux étudiants de comprendre l'importance des TIC dans la production et la diffusion des services. En effet les informations recueillies permettent de mieux cerner les besoins du marché et donc répondre à la demande. La commercialisation des services se base de plus en plus sur les différents canaux de communication atteindre le client.
- **008SISVM4 Servuction et innovation des services Temps présentiel 12.5h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  L'objectif du cours « SERVUCTION et INNOVATION » est de permettre aux étudiants de comprendre l'importance de l'innovation dans la production des services. En effet les économies en général et plus spécialement l'économie libanaise se basent sur la production et la commercialisation des services. L'innovation dans ce domaine est donc vitale pour les entreprises afin de rester compétitives.
- **008ANFOM3 Analyse fondamentale Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Etudier les théories et les fondements relatifs aux finances internationales
  Contenu
  Capital asset pricing model Arbitrage pricing model Gestion de trésorerie
- **008FIVMM4 Fiscalité des valeurs mobilières Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Etudier les paramètres d'imposition des opérations financières internationales et la fiscalité sur les placements internationaux
- **008MÉMRM5 Mémoire master recherche Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 250h, 22 crédits**
  Préparation d'un mémoire de recherche basée sur l'approfondissement d'un concept de gestion ou le test d'une hypothèse à travers l'étude d'une problématique au sein de l'entreprise, la revue de la bibliographie relative à la problèmatique, la collecte de données, leur analyse, les tests de validité et la proposition de solutions ou d'alternatives.
- **008SYBFM4 Systèmes bancaire et financier Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Etude, à travers une approche comparative, des systèmes bancaires et financiers au Liban et dans d'autres régions
  Contenu
  Stratégie d'entreprise et finance Stratégies financières orientées vers l'international Stratégies de diversification et de croissance externe
- **008ANASM4 Analyse de situation Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Application de stratégies et de modèles de prise de décision à des entreprises à travers des études de ces et de situations spécifiques
- **008COCRM4 Communication de crise Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Etude des procédures à mettre en place par l'entreprise dans des situations d'urgence et de crises
  Contenu
  Gestion d'une cellule de crise Apparition et conséquences d'une crise Définition des problèmes liés à la crise Mise en place d'actions correctrices Communication en situation de crise Suivi des résultats Communication et direction
- **008DORGM3 Dynamique des organisations Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Etude de l'évolution des organisations et le développement des pratiques managériales pour s'adapter à cette évolution
  Contenu
  Evolution historique de l'entreprise, Gestion par les systèmes et évolution organisationnelle, Prospectives en management, Impact des technologies de l'information sur l'organisation, Outdoor management, Stratégies militaires appliquées au management, L'entreprise transactionnelle, Dimension humaine du management, Stress des ressources humaines , Peurs et phobies, Organisation éphémère
- **008MANOM4 Management des opérations Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Etude des opérations réalisées par l'entreprise et le management de ces opérations pour simultanément réduire les coûts et améliorer les prestations offertes aux clients
  Contenu
  Prise de décisions relatives aux opérations de l'entreprise, Le temps dans l'entreprise et prévention des crises, Environnement et incertitude, Supply chain management, Gestion des stocks, Planification de projets, Gestion du transport, Files d'attente, Effet d'expérience et réduction des coûts
- **008PPDGM4 Problématiques de prise de décision en gestion Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Etude des outils de gestion dans un environnement très dynamique à travers une revue des théories et développement de modèles de gestion adaptés à ce type d'environnement
- **008SMANM3 Strategic management Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Etude des stratégies et des pratiques managériales adoptées par des multinationales dans différents secteurs d'activité

- **008SENTM4 Stratégie d'entreprise Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Etudier les modèles de prise de décision stratégiques au sein de l'entreprise
  Contenu
  Evaluation et indicateurs de performance de l'entreprise Outils de décision Cycle de vie Positionnement de l'entreprise Planification et décisions stratégiques Changement, créativité et gestion des groupes
- **008EDB1D1 Seminaire I - EDBA Temps présentiel 150h, Charge de travail étudiant 400h, 60 crédits**
- **008SEDOD1 Séminaires doctorales I Temps présentiel 150h, Charge de travail étudiant 400h, 60 crédits**
  Séminaires d'épistémologie, de théorie des organisations méthodologies qualitative et qualitative
- **008SEDOD3 Séminaires doctorales II Temps présentiel 150h, Charge de travail étudiant 400h, 60 crédits**
  Séminaires thématiques en gestion présentant les recherches récentes en management, marketing, finance, systèmes d'information et gestion des ressources humaines
- **008SEDOD4 Séminaires doctorales III Temps présentiel 150h, Charge de travail étudiant 400h, 60 crédits**
  Séminaires complémentaires à ceux des sessions I et II sur les Recherches et l'exploitation des données.
- **OFIN2945A Advanced International project Financing Temps présentiel h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
- **008DROSL3 Droit spécialisé des affaires (Arabe) Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  Ce cours traite des opérations des sociétés commerciales et la législation qui régit la création, l'évolution et la disparition des sociétés.
  Contenu
  Différentes formes de sociétés commerciales (SAL, SARL, commandite, ...), holding et offshore, acquisition, liquidation et faillite.
- **0081117M2 Fondement de la Communication Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
- **008THJEL3 Game Theory Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Game Theory is applicable to many fields, including business, economics, and politics ... it is a great tool to think about strategic interactions with competitors and opponents and manage risk and uncertainties. Applications can cover price wars, retailing, marketing campaign and media, airlines, auctions, e-commerce, contracts, public policy, conflicts and negotiation ... and many more areas. This course will introduce you to non-cooperative game theoretic concepts and solutions. The objective is to: 1- Learn how to set up and solve different kind of games 2- Simulate games and compare solutions tu human behavior 3- Review applications of Game Theoretic models to business decisions.
  Contenu
  Introduction Basic assumptions Decision theory and expected utility Strategic and dynamic games Strategic games with complete information: Nash equilibrium in our stragegy - Nash equilibrium in mixed strategy Dynamic games with complete information : Backward induction - Sub-game perfection Repeated games : Folk theorem Games with incomplete information : Bayesian games - bayesian Nash - Signalling games - Perfect Bayesian Nash - Reputation games Selected supplementary topics : Monte Carlo simulation - Mechanism Design and Revelation Principle - Evolutionary games
- **008INFAL3 Logique de la programmation et Internet Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Initier l'étudiant à la programmation avec Microsoft Visual Basic. Initier l'étudiant à gérer un projet avec Microsoft Project Management.
  Contenu
  Exploration de l'environnement de développement de MS Visual Basic. NET, Utilisation de formulaires et de contrôles, Utilisation de variables et de tableaux, Utilisation de procédures, Structures de décision et boucles, Validation des entrées de l'utilisateur, Création d'une application multifenêtre, Programmation orientée objet en Visual Basic .NET, Amélioration de l'interface utilisateur (menus, barre d'outils,...), Notion de gestion de projets avec MS Project Management, Planification et affichage des tâches
- **008PGEVL7 Planification et Gestion d'évènements Temps présentiel 12.5h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Organiser un événement revêt de nos jours une plus grande importance et constitue un élément principal de l'économie libanaise car il engendre une multitude d'emplois. Pour cela, ce cours a pour but de préparer les personnes intéressées de manière pratique à affronter les défis de la préparation d'événements de tous genres. Nous tenterons ainsi de couvrir toutes les composantes relatives à la planification d'un événement. Parmi celles-ci, nous citons : thème et contenu de l'événement, besoins principaux et secondaires, implantation de l'événement, les éléments de communication, le « Jour J » et le bilan, les outils de planification, exemples de création d'événements.
- **008RMPRS8 Rappel - Memoire Master Professionnel Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 7 crédits**
- **008RMRES8 Rappel Memoire Master Recherche Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 8 crédits**
- **008RPMRS8 Rappel Projet methodologie de la recherche Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0 h, 4 crédits**
- **008SBASB1 Système bancaire et assurance Temps présentiel 24 h, Charge de travail étudiant 12 h, 4 crédits**
  Présenter la bancassurance au Liban et au Moyen-Orient

INSTITUT DE GESTION DES ENTREPRISES (IGE)

Par son appartenance à la prestigieuse Université Saint Joseph, pilier de l'enseignement supérieur au Liban, l'Institut de gestion des entreprises (IGE) est riche d'une vocation éducative historique. L'IGE s'emploie à doter ses étudiants de fondations académiques et professionnelles solides grâce auxquelles ils sont sûrs de se lancer d'un pied ferme dans le monde du travail. La formation à l'IGE est plus qu'une formation traditionnelle, c'est un véritable concept, une passerelle entre deux mondes, le monde étudiant et le monde de la vie active. L'étudiant d'aujourd'hui sera le leader de demain. L'IGE construit avec lui ses propres bases et en même temps, lui fournit des occasions de se projeter dans le futur afin qu'il puisse saisir les opportunités de carrière qui se présenteront à lui.

L'IGE propose trois cursus répondant aux besoins opérationnels des organisations.

LICENCE ET MASTER EN INFORMATIQUE DE GESTION

Dans le contexte économique et social actuel, la compréhension, voire la maîtrise de l'informatique deviennent incontournables. La plupart des nouvelles technologies reposent sur une partie logicielle pour le contrôle, la prise de décision ou l'exécution de processus complexes. La section de l'Informatique de gestion offre une formation solide et rigoureuse dans ce domaine. L'enseignement dispensé forme des *professionnels* de l'informatique et les dote :

- D'une maîtrise des techniques informatiques qui permet à l'étudiant d'élaborer des programmes assez complexes dans le fond et dans la forme, répondant ainsi aux exigences spécifiques du marché. Plusieurs langages de programmation (Visual basic, Java, ASP.Net, PHP, C++, JavaScript) sont enseignés, ainsi que les réseaux d'ordinateurs, l'architecture et système d'exploitation des ordinateurs, le développement de sites web, le développement d'applications mobiles, les bases de données, les outils bureautiques, etc. ;
- De solides compétences relationnelles qui fournissent à l'étudiant les moyens de bien s'exprimer et communiquer dans un univers professionnel compétitif et exigeant. Il ne suffit plus d'être un bon technicien de l'informatique mais il faut également maîtriser les techniques de vente et de négociation, les techniques d'expression de communication et de présentation, ainsi que l'anglais des affaires ;
- De réelles compétences dans le management et la gestion des entreprises. A cet égard, plusieurs matières sont proposées telles que la comptabilité générale et analytique, le marketing, le droit, l'économie et la finance afin de couvrir les connaissances de base du fonctionnement d'une entreprise.

Le niveau de qualification pratique et théorique acquis est largement apprécié sur le marché de l'emploi et permet au titulaire de la licence d'être immédiatement opérationnel dans le monde du travail en qualité d'analyste-programmeur, technico-commercial, commercial, formateur, responsable d'exploitation, dans les entreprises suivantes :

- Les sociétés de service et d'ingénierie en informatique
- Les institutions financières et administrations publiques
- Les réseaux commerciaux et technico-commerciaux des fournisseurs de matériels et de logiciels informatiques
- Les entreprises commerciales de toutes tailles et de tous secteurs
- Les entreprises de formation professionnelle

Le titulaire d'une licence en Informatique de gestion peut poursuivre ses études à l'IGE et obtenir un Master en Informatique de gestion. Ce master a pour but de renforcer et consolider les connaissances techniques acquises au cours de la licence, permettant aux étudiants de viser des postes de spécialistes ou de responsables de projets. Les étudiants en master à l'IGE peuvent aussi obtenir le *Master en Systèmes d'Information et Technologies Nouvelles* (SITN) de la prestigieuse université Paris-Dauphine, moyennant la validation d'un semestre d'études à Paris.

LICENCE ET MASTER EN PUBLICITÉ ET VENTE

Dans notre société de consommation, la publicité et la vente sont des outils primordiaux qui permettent aux entreprises de faire connaître leurs produits auprès des consommateurs, ainsi que de faire passer un message clé qui pourrait éventuellement modifier les habitudes d'achat de ces derniers.

Par conséquent la créativité, les techniques de marketing, de communication ainsi que celles de la vente sont les piliers de cette formation. C'est dans ce contexte que la filière « Publicité et vente » s'adresse à des étudiants souhaitant intégrer le monde du marketing et de la communication, en leur inculquant des connaissances de base indispensables à leur carrière. Cet enseignement permet aux étudiants d'acquérir :

- De réelles compétences dans le management et la gestion des entreprises. A cet égard, plusieurs matières sont proposées telles que la comptabilité générale et analytique, le marketing, le droit, l'économie et la finance afin de couvrir les connaissances de base du fonctionnement d'une entreprise ;
- De solides connaissances théoriques et pratiques de marketing sous toutes ses formes qui permettent de rentabiliser au mieux les efforts publicitaires de la compagnie en transmettant le bon message au bon moment et à la bonne cible de clientèle. Ces connaissances seront acquises à travers l'étude du marketing de base, du comportement du consommateur, du marketing research, etc. ;
- Une formation aux techniques de la publicité et de la promotion qui va les aider à choisir la présentation la plus attrayante qui influera sur la prise de décision du consommateur. Ces techniques touchent à la créativité publicitaire, l'art graphique et le dessin publicitaire, les techniques d'emballage, etc. ;
- Une formation d'informatique spécialisée leur permettant de connaître et de gérer les logiciels informatiques, outils indispensables à l'étude du marché, à la gestion des bases de données et des relations clients, etc.

De solides compétences relationnelles qui leur permettront de s'intégrer dans des équipes commerciales : techniques de ventes, techniques de négociation, techniques de présentation, etc.

L'étudiant détenteur de la licence est opérationnel à la fin de ses études et peut intégrer des entreprises de distribution, des institutions financières, des agences de publicité et prétendre à des responsabilités telles que :

- Commercial, account executive, account manager
- Responsable des réseaux de distribution et d'équipes de commerciaux
- Chefs de produit
- Coordinateurs marketing
- Responsables de la communication et des relations publiques
- Chargés d'études de marché
- Assistants chefs de publicité
- Concepteurs-rédacteurs

Le titulaire d'une licence en Publicité et vente peut poursuivre ses études et obtenir un Master en Publicité et vente qui est organisé en partenariat avec l'Institut d'Administration des Entreprises (IAE) de Grenoble de l'Université Pierre Mendès-France.

LICENCE EN MANAGEMENT HOTELIER ET TOURISTIQUE

Au XXIe siècle, l'industrie touristique est en plein essor et constitue un des secteurs les plus porteurs de l'économie mondiale. Le nombre de touristes mondiaux est en hausse continue et nul ne peut nier l'effet multiplicateur que ce secteur exerce sur l'économie locale et mondiale ainsi que sur la création d'emplois.

C'est ainsi que dans un pays dont le secteur tertiaire occupe une place prépondérante, il est impératif que la main d'œuvre soit qualifiée afin d'offrir un niveau de service inégalable à une clientèle qui devient de plus en plus sophistiquée et exigeante. Dans cette perspective, ce cursus est à vocation professionnelle affirmée dans le domaine du management hôtelier, et permet de former de jeunes cadres qui auront :

- De réelles compétences dans le management et la gestion des entreprises dans un contexte international. A cet égard, plusieurs matières sont proposées telles que la comptabilité générale et analytique, le marketing, le droit, l'économie et la finance afin de couvrir les connaissances de base du fonctionnement d'une entreprise ;
- De solides connaissances techniques et professionnelles spécifiques à l'hôtellerie et la restauration telles que les sciences de l'alimentation ; l'hygiène et la sécurité alimentaire ; la technologie culinaire, la pâtisserie, l'œnologie et les boissons ; la gestion opérationnelle en restauration et la création de nouveau concept ; l'histoire et l'évolution du secteur hôtelier ; l'architecture des hôtels et la gestion de la maintenance en hôtellerie et dans d'autres établissements touristiques (spa, complexe balnéaire) ; l'Hospitality market & business trends ; les systèmes et la gestion de la qualité des services ; le Yield management ; etc. ;
- Une aptitude à saisir les mutations du monde et les opportunités inestimables qui se présentent dans un secteur en pleine ébullition : évolution des comportements culturels et des marchés touristiques internationaux, géographie des destinations émergentes, nouvelles technologies de l'information et de la communication, l'entreprise et les réseaux sociaux, etc. ;
- De solides compétences relationnelles qui leur permettront de s'intégrer dans des équipes de management pluridisciplinaires et multiculturelles et de s'impliquer complètement dans leurs développements : techniques de vente, techniques de négociation et de présentation, etc. ;
- Une vraie formation professionnelle grâce à des stages rigoureux étalés sur les trois années :
  dans les restaurants (production alimentaire, service et responsable en salle) ;
  dans les hôtels (« housekeeping », Front Office et autres fonctions purement hôtelières).

Les futurs professionnels en Management hôtelier pourront intégrer le monde du travail en qualité de cadres intermédiaires opérationnels, commerciaux, technico-commerciaux, formateurs, responsables des ressources humaines, responsables des achats, ou encore responsables d'exploitation, dans les entreprises suivantes :

- Entreprises et organisations touristiques : hôtels, restaurants, centres balnéaires, clubs sportifs, agences de voyage, tours opérateurs, parcs de loisirs, compagnies de transport
- Entreprises de restauration collective
- Entreprises de distribution de produits alimentaires, d'équipements spécialises et de tous les autres types de produits utilisés dans les hôtels et les restaurants
- Institutions et organismes officiels : office de tourisme, collectivités territoriales
- Bureaux d'études ou de conseils

DIRECTION

Directeur : Joseph CHÉHAB
Directeur honoraire : *Mireille MOUNSEF ABBOUD*
Céline BOUTROS SAAB, *Coordinateur de l'option Informatique de gestion* ; Karim SAIKALI, *Coordinateur de l'option Informatique de gestion* ; Laurence Isabelle FROLOFF EL BROUCHE, *Coordinateur de l'option Publicité et vente* ; Joyce SIRGI, *Coordinateur de l'option Publicité et vente* ; Karim ASMAR, *Coordinateur de l'option Management hôtelier et touristique* ; Mireille MOUNSEF ABBOUD, *Coordinateur de la Formation continue.*
Conseil d'Institut
Joseph CHÉHAB, *Directeur de l'I.G.E.* ; Céline BOUTROS SAAB, *membre désigné représentant l'option Informatique de gestion* ; Karim SAIKALI, *membre élu représentant l'option Informatique de gestion* ; Laurence Isabelle FROLOFF EL BROUCHE, *membre désigné représentant l'option Publicité et vente* ; Joyce SIRGI, *membre élu représentant l'option Publicité et vente* ; Karim ASMAR, *membre désigné représentant l'option Management hôtelier et touristique* ; Mireille MOUNSEF ABBOUD, *membre élu représentant l'option Management hôtelier et touristique.*

ADMINISTRATION

Mony ISKANDAR DORO, *Coordinateur administratif*
Mary KEYROUZ, *Assistante de direction*
Maryam WEHBE KARATI, *Secrétaire*
Robert MAROUN, *Informaticien de support*

CORPS ENSEIGNANT

Professeurs : Laurence Isabelle FROLOFF EL BROUCHE ; Amalia SADER AZOURI
Professeur associé : Céline BOUTROS SAAB
Maîtres de conférences : Nicole BOUTROS SAIKALI ; Alfred RIACHI
Chargés d'enseignement : Joseph CHÉHAB ; Michel ESTA ; Mireille MOUNSEF ABBOUD ; Joyce SIRGI
Chargés de cours
Jean ABI HANNA DAHER ; Nancy ABI KARAM ; Elias ACHKOUTY ; Pierre AKIKI ; Carla AOUN ; Karim Chaaya ASMAR (EL) ; Youssef AYACHE ; Charles AZAR ; Mary Ann BARBOUR RASSI ; Michel BARDAWIL ; Carla Maria BAZ ; Raymond BOU NADER ; Kamil BOULOOT ; Nicole BOUTROS SAIKALI ; Serge CHAMELIAN ; Céline CHAMI ; Joseph CHEHAB ; Mandy CHIDIAC EL ESTA ; Carla DEEB ; Gabriel DEEK ; Suzanne DHEIM HADDAD ; Mony DORO ; Hani FARHAT ; Philippe FATTAL ; Jean GEBRAN ; André GHOLAM ; Ziad HABIB YAMMINE ; Joseph HADDAD ; Louis HAGE (EL) ; Antoine HALAL ; Sinan HALLAK (EL) ; Rania HANNOUCH ; Rosario ISSA ; Victor KAHI (EL) ; Marwan KARAM ; Patricia KARAM ; Gisèle KAYATA EID ; Pascal KOUYOUMDJIAN ; Elias MAALOUF ; Hala MASSAAD ; Elsy MATAR ALOUF ; Rachad MEDAWAR ; Gloria MEHANNA ; Joëlle MHANNA CHEBLI ; Najib MOUTRAN ; Nassib NASR ; Rania RASSI ; Diana RHAYEM ; Amani SALAMEH SABA ; Tarek SALLOUM ; Monique-Françoise SALLOUM KHALIFE ; Edgard SEIF ; Hanna TAWIL ; Walid TAWIL ; Carine TAWIL (EL) ABBOUD ; Lynn TEHINI KASSATLY ; Pascal TUFENKJI..

FORMATIONS

1er cycle

Licence en gestion des entreprises option Informatique de gestion
Licence en gestion des entreprises option Management hôtelier et touristique
Licence en gestion des entreprises option Publicité et vente

2ème cycle

Master en gestion des entreprises option Informatique de gestion
Master en gestion des entreprises option Publicité et vente

Dispositions communes

1- Matière

a) Les cursus sont composés d'unités d'enseignement appelées *matières, réparties, en ce qui concerne les cursus du 1er cycle, en matières obligatoires, optionnelles fermées de l'institution, optionnelles fermées exigées par l'Université et en optionnelles ouvertes.*
b) Dans chaque cursus, au moins 70% des matières sont obligatoires. Les autres matières sont choisies par l'étudiant, comme suit :
   - dans une liste établie par l'institution pour ce cursus ; les matières que cette liste comporte totalisent au moins 18 crédits et l'étudiant devra en choisir 12 au moins ; on les appelle optionnelles fermées de l'institution ;
   - dans une liste de matières d'éthique, de formation à la citoyenneté, de culture scientifique, d'introduction aux sciences humaines ou sociales, à la philosophie et à la culture religieuse. Cette liste qui est proposée par l'institution en fonction de chacun des cursus de 1er cycle qu'elle assure, est approuvée par le Conseil restreint après avis de la Commission académique. Les matières que cette liste comporte totalisent au moins 18 crédits et l'étudiant devra en choisir 12 au moins ; on les appelle optionnelles fermées exigées par l'Université ;
   - au moins 6 crédits choisis parmi des matières proposées par l'institution et ou par d'autres institutions de l'Université ; on les appelle optionnelles ouvertes.

2- Acquisition des connaissances

a) Dans chaque matière, l'étudiant acquiert des connaissances en suivant des cours présentiels ou en fournissant un travail personnel contrôlé.
   Le travail personnel contrôlé (TPC) peut prendre des formes diverses selon les disciplines : rédaction d'une note de lecture ou d'une note de recherche, préparation d'un exposé, participation à une séance de travaux dirigés ou de travaux pratiques, stage ...

b) La proportion cours/travail personnel contrôlé dépend de la matière ; elle est souvent de 70% - 30%.

3- Crédit

a) Les crédits sont les unités de validation des études :
- À chaque cursus est affecté un certain nombre de crédits nécessaires à l'obtention du diplôme ou de l'attestation. Ainsi pour la licence, il faut 180 crédits ; pour le master, 120 crédits ; pour le doctorat, 180 crédits.
- À chaque matière est affecté un certain nombre de crédits, généralement compris entre 2 et 4.

b) Chaque crédit couvre environ dix heures de cours ou de travail personnel contrôlé de l'étudiant. Mais ce n'est pas impératif ; par exemple un crédit de stage couvre une trentaine d'heures de stage.

c) Les crédits sont capitalisables : une fois validés, ils sont définitivement acquis, et ils s'accumulent jusqu'au nombre fixé pour le cursus.

d) Les crédits sont transférables entre universités ayant adopté l'ECTS

Tableau récapitulatif des crédits et des délais :

Diplôme	**nombre de crédits**	**nombre de semestres**	
		minimum	**maximum**
licence	180	6	12
master	120	4	8
doctorat	180	6	12

4- Langues

a) Langues d'enseignement :
Les deux langues d'enseignement sont le français et l'arabe. Toutefois, certains cours sont dispensés en anglais.

b) Conditions de langue française
Préalablement à une première inscription à tout cursus initial, l'étudiant doit avoir obtenu le niveau « A » au test d'aptitude en langue française.

c) Conditions de langue arabe
En cursus de licence, l'étudiant doit obtenir au moins quatre crédits dans des matières enseignées en langue arabe.
En cursus de master, l'étudiant doit obtenir au moins deux crédits dans des matières enseignées en langue arabe.
Des dispenses de langue arabe peuvent être accordées par la commission des équivalences de l'USJ.

d) Conditions de langue anglaise
Préalablement à la délivrance de tout diplôme de premier cycle, l'étudiant doit avoir passé le test de langue anglaise de l'Université de Saint Louis.

5- Organisation du temps

a) L'année académique s'étend du 1er septembre au 31 août. Elle comporte deux semestres de 14 semaines chacun. Le calendrier de l'année (vacances, jours fériés, examens) est fixé chaque année par le Conseil de l'Université.

b) L'IGE organise en juillet-août un trimestre d'été pour des stages, et pour des matières enseignées en sept semaines, qui sont soit des matières répétées de manière adaptée à l'intention des étudiants y ayant échoué, soit des matières enseignées de manière intensive pour permettre à certains étudiants d'avancer dans le cursus, en respectant la règle des 76 crédits par an.

c) Chaque matière est enseignée à l'intérieur d'un semestre.

d) Les cours sont donnés par périodes d'une heure et quart, commençant à 8h, 9h30, 11h, 13h30, 15h, 16h30, 18h et 19h30.

6- Présence obligatoire

a) Pour passer l'examen final d'une matière (et celui de rattrapage) l'étudiant doit avoir assisté à au moins 70% des cours présentiels.

b) En outre, la présence aux cours est obligatoire et elle est contrôlée. Toute absence doit être justifiée par un rapport médical ou une excuse écrite jugée valable par l'administration.

c) Toutefois, pour les matières optionnelles, les absences aux cours des deux premières semaines du semestre ne sont pas relevées.

INSCRIPTIONS ET ADMISSION

Demandes d'inscription

Les demandes d'inscription doivent être présentées selon les modalités de première inscription à l'Université Saint-Joseph.

Conditions d'admission en Licence

a) Conditions communes aux trois options :
- L'obtention du baccalauréat libanais ou équivalent ;
- L'obtention du Niveau A au test d'aptitude en français organisé par l'administration centrale de l'USJ. Toutefois, un candidat classé en B peut être admis à condition d'être classé en A avant la fin du second semestre.

b) Conditions particulières pour l'Informatique de gestion :
- Pour les dossiers déposés en janvier : sélection sur dossier pour les élèves en classe terminale scientifique ;
- Pour les dossiers déposés en juin : concours d'entrée ouvert à toutes les filières de terminale. Le concours consiste en un test de logique ;
- Pour les dossiers déposés en septembre : sélection sur dossier pour les élèves en classe terminale scientifique dans la limite des places disponibles. Les étudiants ayant obtenu une mention Très Bien au baccalauréat libanais ou français sont admis d'office.

Conditions d'admission en Master

Pour être admis à s'inscrire en Master, l'étudiant doit avoir une licence en gestion des entreprises dans l'option choisie délivrée par l'IGE ou l'IUT de l'USJ, ou un diplôme reconnu équivalent par la commission des équivalences de l'USJ.

Documents requis à la première inscription

a) À la première inscription, l'étudiant doit remettre :
- deux photos passeport,
- un extrait d'état civil individuel récent ou une photocopie (en présentant l'original) de la carte nationale d'identité, ou du passeport pour les étrangers,
- une photocopie du baccalauréat libanais ou de son équivalent, certifiée par le ministère de l'Éducation nationale,
- une photocopie de la carte de la caisse nationale de sécurité sociale (CNSS) pour les étudiants déjà inscrits à la CNSS,
- un relevé de notes certifié des trois dernières années scolaires,
- une photocopie certifiée des études supérieures déjà validées et des diplômes universitaires déjà obtenus, ainsi que de leur éventuelle équivalence accordée par l'État libanais,
- la matricule d'inscription au test d'aptitude en langue française, s'il s'agit d'une inscription dans un cursus de premier cycle.

b) La pièce d'identité présentée par l'étudiant lors de sa première inscription fixe définitivement les renseignements d'état civil qui figureront sur les diplômes et attestations délivrés par l'Université :
- l'orthographe de son nom, de son prénom et du prénom de son père,
- la date et le lieu de sa naissance,
- sa nationalité.

Régime des études

Dans un cursus, l'étudiant peut avancer à son rythme, en s'inscrivant à des matières pour un nombre de crédits supérieur à 15 par semestre et inférieur à 76 par année académique.

Inscription en cours de cursus

a) Pour qu'un étudiant venant d'une autre université ou d'un autre cursus de l'USJ puisse s'inscrire en cours d'un cursus, il faut que le directeur de l'IGE accepte de présenter le dossier de l'étudiant à la commission d'équivalence de l'Université Saint-Joseph.

b) Si la commission accepte sa candidature, elle fixe alors le nombre de crédits déjà validés dans le cursus ; le nombre de crédits obtenus par équivalence ne peut dépasser 50% des crédits du cursus.

c) S'il vient de l'USJ, l'accord de son ancien responsable est aussi requis.

Inscription hors cursus

Un étudiant de l'université souhaitant se cultiver peut s'inscrire « *hors cursus* » à une ou plusieurs matières. L'inscription peut être refusée si l'étudiant n'a pas les connaissances requises ou si le nombre maximal d'étudiants est atteint. L'étudiant est soumis au contrôle des connaissances et reçoit un relevé de notes.

Auditeurs libres

Une personne souhaitant se cultiver, même non titulaire du baccalauréat, peut s'inscrire en auditeur libre à une ou plusieurs matières.
L'inscription dans une matière peut être refusée par le responsable pédagogique s'il pense que la personne n'a pas les connaissances requises, ou s'il estime que le nombre maximal d'étudiants a été atteint.
L'auditeur libre n'est pas un étudiant régulier. Il ne reçoit pas d'attestation d'inscription, ni de carte d'étudiant. Il n'est pas soumis au contrôle des connaissances et peut seulement recevoir une attestation d'assiduité.

Modification d'inscription

Les inscriptions sont prises avant le début des cours. Cependant les étudiants bénéficient de deux semaines au début de chaque semestre pour modifier leur inscription. Cette modification doit être approuvée par la direction de l'IGE.

Droits d'inscription

a) En plus des frais de dossier, les étudiants de l'option MHT devront se procurer obligatoirement :
   - Une tenue de travail pour les cours de production alimentaire dispensés dans la cuisine/laboratoire de l'institut ainsi qu'un ensemble de couteaux de travail ;
   - Une tenue de travail pour les cours de service de la restauration et les stages pratiques dans le restaurant d'application de l'université.

b) Les droits d'inscription dépendent du cursus. Ils sont fixés par crédit au début de chaque année par le Conseil de l'université et sont réglés en deux versements par semestre à l'aide de souches à payer à la banque dans des délais déterminés. Le premier versement d'un semestre est forfaitaire, avec ajustement au deuxième versement. En cas de démission, le premier versement ou l'acompte n'est pas remboursé. En cas de retard de paiement, une nouvelle souche est émise, avec une majoration de 5% au bénéfice du Service social de l'université.

c) Il n'est pas délivré de certificat d'inscription avant le premier versement. Nul étudiant n'est autorisé à se réinscrire à un nouveau semestre s'il n'a acquitté les droits d'inscription du semestre précédent.

d) Les droits d'inscription sont nets : aucun supplément n'est demandé pour les études (carte d'étudiant, cours polycopiés, remise du diplôme, etc.). Même les cours de mise à niveau en anglais sont gratuits, car ils ne font pas partie des cursus : seul est payant le cours d'anglais spécialisé, qui est une matière à crédits.

e) Sont payantes les dépenses personnelles : photocopies personnelles, attestations, etc.

Couverture sociale

a) Protection obligatoire. Tout étudiant libanais dont l'âge est égal ou inférieur à 30 ans est inscrit à un régime obligatoire de protection sociale qui couvre ses soins médicaux et ses frais d'hospitalisation. Selon sa situation familiale, il peut bénéficier de la couverture de ses parents ou de celle du régime étudiant de la Caisse nationale de sécurité sociale – auquel cas il doit payer une cotisation annuelle.
   Les renseignements détaillés sur cette protection obligatoire sont fournis à l'inscription.

b) Assurance universitaire. Tout étudiant bénéficie de la police d'assurance « Étudiants » souscrite par l'Université, qui le couvre 24 heures sur 24 à l'exception des jours non ouvrables précisés dans le calendrier des congés. Elle le couvre aussi à l'occasion d'activités organisées par son institution, même si elles ont lieu durant les jours non ouvrables.

Aide financière

L'Université accorde des aides financières multiples, dans des conditions approuvées par le Conseil de l'Université.

a) Le Service social assure des échelonnements des versements, des prêts sans intérêt remboursables après la fin des études ou même des bourses. Une demande doit être présentée à l'assistante sociale du campus de l'institution dans les délais fixés au début de chaque semestre par le Service social.

b) Des bourses d'excellence sont attribuées aux bacheliers premiers de série. Elles couvrent les droits d'inscription au premier cursus de leurs études.

c) Le Conseil de chaque institution attribue chaque année des bourses de mérite aux étudiants les plus brillants.

d) Des bourses d'études sont accordées à des étudiants étrangers ayant commencé leurs études universitaires à l'étranger de manière à pouvoir, soit valider entre 30% et 50% des crédits d'un cursus de premier cycle, soit postuler pour une inscription en cycle supérieur. Elles couvrent tout ou partie des droits d'inscription et des frais de subsistance.

Réduction familiale

L'Université accorde des réductions pour les familles : 10% pour le deuxième enfant, 20% pour chacun des autres enfants. Les enfants (le premier et les suivants) doivent être le même semestre inscrits chacun à 20 crédits au moins dans un cursus diplômant. Les pourcentages de réduction sont partagés entre eux.
La réduction porte sur le prix des crédits et non sur les annexes éventuelles.

ÉVALUATION

Évaluation des matières

Les étudiants doivent se soumettre à l'évaluation de chacune des matières auxquelles ils sont inscrits, mais les auditeurs libres ne peuvent se soumettre à cette évaluation.

Modalités de l'évaluation

L'évaluation d'un étudiant peut se baser sur des éléments variant selon les cours dispensés :
- les travaux effectués dans le cadre du TPC (travaux de groupe, travaux dirigés, travaux pratiques, exposés, notes de lecture),
- un contrôle continu des connaissances,
- les appréciations recueillies en fin de stage,
- un examen de fin de semestre,
- la soutenance d'un mémoire ou d'une thèse,
- le stage dans l'entreprise encadré par un professeur, fait l'objet d'un rapport, d'une soutenance et d'une évaluation par le responsable du stage dans l'entreprise.

Présentation de la note finale

La note finale est présentée sur 20. Elle est aussi exprimée en notation ECTS :

note	énoncé	signification
A	EXCELLENT	Résultat remarquable, avec seulement quelques insuffisances mineures
B	TRÈS BIEN	Résultat supérieur à la moyenne, malgré un certain nombre d'insuffisances
C	BIEN	Travail généralement bon, malgré un certain nombre d'insuffisances notables
D	SATISFAISANT	Travail honnête, mais comportant des lacunes importantes
E	PASSABLE	Le résultat satisfait aux critères minimaux
F	INSUFFISANT	Un travail supplémentaire est nécessaire pour l'octroi de crédits
F	TRÈS INSUFFISANT	Un travail supplémentaire considérable est nécessaire

Si le nombre d'étudiants ayant suivi la matière est supérieur à vingt, les proportions suivantes seront respectées : A : les 10% premiers parmi ceux qui ont réussi ; B : les 25% suivants ; C : les 30% suivants ; D : les 25% suivants ; et E les derniers 10% (basée sur les effectifs, cette notation est alors en fait un classement déguisé).
Si le nombre est inférieur à dix-neuf, on divise l'écart entre la meilleure note et la moyenne requise en cinq zones à proportion des pourcentages précédents (A : 10%, B : 25%, etc.). L'étudiant reçoit la note de la zone à laquelle appartient sa note.

Compensations et validation des matières

- La moyenne requise pour valider les crédits d'un semestre est de 10/20. Le seuil de compensation pour chaque matière étant de 07/20. Dans certaines matières, comme les stages, le seuil de compensation de la matière est supérieur ou égal à la moyenne requise du cursus.
- Une compensation entre des matières est faite à la fin de chaque semestre.
- La compensation principale porte sur toutes les matières obligatoires et op-

tionnelles fermées du cursus dans lequel l'étudiant est inscrit. La moyenne des notes finales dans ces matières est calculée avec pondération par les nombres de crédits.
- Si la moyenne requise est atteinte et si toutes les notes sont supérieures au seuil de compensation, toutes les matières sont validées.
- Si la moyenne requise est atteinte mais si certaines notes sont inférieures au seuil de compensation, toutes les matières à note supérieure au seuil de compensation sont validées ; pour réussir dans les autres matières, l'étudiant doit passer un examen de rattrapage.
- Si la moyenne requise n'est pas atteinte, seules sont validées les matières où les notes sont supérieures à la moyenne requise et au seuil de compensation ; pour réussir dans les autres matières, l'étudiant doit passer un examen de rattrapage.
- En outre, les matières optionnelles ouvertes dont la note est supérieure au seuil de compensation sont validées si la moyenne requise, calculée pour l'ensemble des notes du semestre, est atteinte.

La note ECTS d'une matière validée par compensation est E.

Jurys

- Le directeur de l'IGE convoque et préside les jurys, composés des membres du corps enseignant qui ont assuré l'enseignement des matières pendant le semestre ainsi que de toute personne dont la présence est jugée utile. Aucun quorum n'est exigé.
- Le jury arrête les résultats et valide les crédits à la fin de chaque semestre.
- Les décisions d'un jury sont sans appel. Personne n'a le droit de réviser les notes arrêtées par un jury, sauf dans le cas d'erreur matérielle.

Session de rattrapage

- Le rattrapage concerne les matières du semestre où l'étudiant a pu passer l'examen final. Toutefois le jury peut étendre le rattrapage à une matière où il juge légitime l'absence de l'étudiant à l'examen.
- L'examen de rattrapage est gratuit.
- Pour chaque matière, la note de rattrapage est calculée à partir de la note de l'examen de rattrapage et de la note de travail personnel contrôlé (TPC) obtenue durant le semestre. Dans ce calcul, la note de TPC a le même poids qu'elle avait dans le calcul de la note finale de la matière.
- La note de rattrapage remplace la note de la matière obtenue durant l'année (même si elle est inférieure).

Matières validées par rattrapage

- 1er cas. Si durant un semestre la moyenne de réussite est atteinte, l'étudiant peut passer un examen de rattrapage dans toute matière où il n'a pas obtenu le seuil de compensation. Sont alors validées toutes les matières où la note de rattrapage est supérieure au seuil de compensation (même si la moyenne après rattrapage descend sous le seuil de réussite).
- 2ème cas. Si la moyenne de réussite n'est pas atteinte, l'étudiant doit passer un examen de rattrapage dans toutes les matières où il n'a pas obtenu le seuil de réussite. Deux voies s'ouvrent pour la validation :
    - validation directe : sont validées toutes les matières où la note de rattrapage est supérieure au seuil de réussite ;
    - validation par compensation : une nouvelle moyenne de semestre est calculée, en remplaçant la note de la matière par la note du rattrapage (même si elle est inférieure) ; si la moyenne du semestre devient supérieure au seuil de réussite, la compensation peut jouer ; sont validées toutes les matières où la note de rattrapage est supérieure au seuil de compensation.

En cas d'échec à la 1ère session et à la session de rattrapage, l'étudiant reprendra l'année suivante uniquement les matières où il n'a pas obtenu la moyenne. Un étudiant inscrit deux fois sans succès à une matière obligatoire d'un cursus ne peut plus s'inscrire à des nouvelles matières et doit obligatoirement réussir ces matières pour être admis à continuer son cursus.

PROGRAMME

Licence en gestion des entreprises - option : informatique de gestion

Matières obligatoires
- Algorithmes et structures de données - 6 crédits
- Analyse et conception orientées objets I - 3 crédits
- Analyse et conception orientées objets II - 3 crédits
- Anglais des affaires - Informatique - 3 crédits
- Architecture des ordinateurs - 4 crédits
- Base de données I - 6 crédits
- Base de données II (modélisation) - 3 crédits
- Comptabilité analytique - 4 crédits
- Comptabilité générale - 4 crédits
- Conception des interfaces homme-machine - 3 crédits
- Conception de sites Web - 3 crédits
- Développement Web en .NET - 3 crédits
- Droit des affaires et des sociétés - 3 crédits
- Droit du travail et sécurité sociale - 3 crédits
- Economie de l'entreprise - 3 crédits
- Langage Java - 6 crédits
- Langage JAVA - Programmation avancée - 3 crédits
- Management I - 3 crédits
- Management II - 3 crédits
- Marketing I - 4 crédits
- Mathématiques discrètes I - 3 crédits
- Mathématiques discrètes II - 4 crédits
- Mathématiques financières - 2 crédits
- Programmation I - 6 crédits
- Programmation II - 6 crédits
- Projet de fin de licence I (Analyse) - 6 crédits
- Projet de fin de licence II (Programmation) - 6 crédits
- Recherche opérationnelle - 3 crédits
- Rédaction commerciale - 3 crédits
- Réseaux I - 3 crédits
- Réseaux I - Travaux dirigés - 2 crédits
- Stage 1 - Licence Informatique de gestion - 3 crédits
- Stage 2 - Licence Informatique de gestion - 4 crédits
- Statistiques I - 4 crédits
- Statistiques II - 3 crédits
- Systèmes d'exploitation - 4 crédits
- Techniques de vente appliquées au marché informatique - 3 crédits
- Technologies de l'information et de la communication - Panorama - 3 crédits

Matières optionnelles fermées
- Analyse de données - 3 crédits
- Analyse financière - 3 crédits
- Centres d'appel - 3 crédits
- Contrôle qualité et Opérations dans le développement de logiciels - 3 crédits
- Développement d'applications mobiles I - 3 crédits
- Développement Web en Java - 3 crédits
- Développement Web en PHP - 3 crédits
- Gestion de la force de vente - 3 crédits
- L'entreprise et les Réseaux sociaux - 3 crédits
- Mathématiques avancées - Analyse - 3 crédits
- Oracle I (PL/SQL) - 3 crédits
- Politique de distribution - 3 crédits
- Systèmes d'entreprise (Active Directory) - 3 crédits
- Systèmes d'exploitation II - 3 crédits
- Techniques de programmation Web - 3 crédits
- Techniques de programmation Web II - 3 crédits

Matières optionnelles USJ
- Art et publicité - 3 crédits
- Diététique - 3 crédits
- Formation au dialogue islamo-chrétien1 - 3 crédits
- Lectures bibliques - 3 crédits
- Techniques de vente - 3 crédits

Licence en gestion des entreprises - option : management hôtelier et touristique

Matières obligatoires
- Analyse de données - 3 crédits
- Analyse opérationnelle et Contrôle budgétaire en hôtellerie - 3 crédits
- Anglais des affaires - Hôtellerie - 3 crédits
- Architecture & design in the hospitality industry - 4 crédits
- Comptabilité analytique hôtellerie - 4 crédits

- Comptabilité générale - 4 crédits
- Développement d'un concept de restauration - 4 crédits
- Droit des affaires et des sociétés - 3 crédits
- Droit du travail et sécurité sociale - 3 crédits
- Economie de l'entreprise - 3 crédits
- Gestion de la maintenance - 3 crédits
- Gestion des ressources humaines - 3 crédits
- Gestion opérationnelle en restauration - 3 crédits
- Histoire et évolution du secteur hôtelier - 3 crédits
- Hygiène et sécurité - 2 crédits
- International hospitality market business & trends - 4 crédits
- L'entreprise et les Réseaux sociaux - 3 crédits
- Management des événements, des congrès - 4 crédits
- Management I - 3 crédits
- Management II - 3 crédits
- Marketing I - 4 crédits
- Mathématiques financières - 2 crédits
- Oeonologie, Boissons et Tabacs - 3 crédits
- Organisation des agences de voyage et des tours opérateurs - 3 crédits
- Organisation et acteurs du secteur touristique - 2 crédits
- Organisation et fonctionnement du 'Rooms division' - 3 crédits
- Pâtisserie 1 - 3 crédits
- Probabilités et statistiques - 4 crédits
- Projet de fin de licence I - 6 crédits
- Projet de fin de licence II - 6 crédits
- Stage 1 - Licence Management hôtelier (housekeeping) - 4 crédits
- Stage 2 - Licence Management hôtelier (Cuisine) - 4 crédits
- Stage 3 - Licence Management hôtelier (Service) - 4 crédits
- Stage 4 - Licence Management hôtelier (Front office) - 4 crédits
- Stage 5 - Licence Management hôtelier (perfectionnement) - 4 crédits
- Stratégies de vente et de tarification hôtelière (Yield management) - 4 crédits
- Système et gestion de la qualité des services - 3 crédits
- Systèmes d'information hôtellerie et restauration - 4 crédits
- Techniques de présentation - 3 crédits
- Techniques de vente - 3 crédits
- Technologie culinaire 1 - 4 crédits
- Technologie culinaire 2 - 4 crédits
- Vente des banquets - 4 crédits

Matières optionnelles fermées
- Analyse de situation en hôtellerie / Restauration - 3 crédits
- Conception de sites Web - 3 crédits
- Cuisine diététique - 1 crédits
- Cuisine gastronomique - 1 crédits
- Cuisine libanaise - 1 crédits
- Management interculturel - 3 crédits
- Pâtisserie 2 - 3 crédits
- Photographie culinaire - 3 crédits

Matières optionnelles USJ
- Art et publicité - 3 crédits
- Diététique - 3 crédits
- Formation au dialogue islamo-chrétien1 - 3 crédits
- Lectures bibliques - 3 crédits
- Psychologie - 3 crédits

Licence en gestion des entreprises - option : publicité et vente

Matières obligatoires
- Analyse de données - 3 crédits
- Anglais des affaires - Publicité - 3 crédits
- Art et publicité - 3 crédits
- Comptabilité analytique - 4 crédits
- Comptabilité générale - 4 crédits
- Conception de sites Web - 3 crédits
- Créativité publicitaire - 4 crédits
- Droit des affaires et des sociétés - 3 crédits
- Droit du travail et sécurité sociale - 3 crédits
- E-commerce - 2 crédits
- Economie de l'entreprise - 3 crédits
- Etudes de marché - 4 crédits
- Film publicitaire - 3 crédits
- Gestion de la force de vente - 3 crédits
- Gestion d'une agence de publicité - 2 crédits
- Introduction au design - 3 crédits
- L'entreprise et les Réseaux sociaux - 3 crédits
- Management de la qualité - 2 crédits
- Management des événements, des congrès - 4 crédits
- Management du luxe - 3 crédits
- Management I - 3 crédits
- Management II - 3 crédits
- Marketing I - 4 crédits
- Marketing II - 4 crédits
- Marketing international - 4 crédits
- Mathématiques financières - 2 crédits
- Média planning - 3 crédits
- Merchandising - 2 crédits
- Photographie - 3 crédits
- Politique de communication intégrée - 4 crédits
- Politique de distribution - 3 crédits
- Politique de prix - 3 crédits
- Politique de produit - 3 crédits
- Prévision de ventes - 2 crédits
- Projet de fin de licence II (étude de marché sur le terrain) - 6 crédits
- Projet de fin de licence I (Revue de la litterature) - 6 crédits
- Stage 1 - Licence Publicité et vente - 3 crédits
- Stage 2 - Licence Publicité et vente - 4 crédits
- Statistiques I - 4 crédits
- Statistiques II - 3 crédits
- Techniques de négociation - 3 crédits
- Techniques de présentation - 3 crédits
- Techniques de son - 2 crédits
- Techniques de vente - 3 crédits
- Techniques imprimerie - 2 crédits

Matières optionnelles fermées
- Actualités économiques - 3 crédits
- DreamWeaver - 3 crédits
- Gestion des ressources humaines - 3 crédits
- Histoire de la mode - 3 crédits
- Jeux de stratégie - 3 crédits
- Logiciels de multimédia - 3 crédits
- Logiciels de publication - 3 crédits
- Management des achats - 3 crédits
- Management interculturel - 3 crédits
- Marketing bancaire - 3 crédits
- Marketing des services - 3 crédits
- Microsoft Access - 3 crédits
- Musique et cinéma - 3 crédits
- Musique publicitaire - 3 crédits
- Photos de reportage et effets spéciaux - 3 crédits
- Photos publicitaires - 3 crédits
- Rédaction publicitaire (Copywriting) - 3 crédits

Matières optionnelles USJ
- Diététique - 3 crédits
- Formation au dialogue islamo-chrétien1 - 3 crédits
- Lectures bibliques - 3 crédits
- Psychologie - 3 crédits

Master en gestion des entreprises - option : informatique de gestion

Matières obligatoires
- Administration d'infrastructure - 2 crédits
- Analyse des besoins - 3 crédits
- Analyse et fouille de données - 4 crédits
- Architecture des logiciels, interopérabilité - 3 crédits
- Audit informatique - 4 crédits
- Automates, langages et applications - 4 crédits
- Business process management - 3 crédits
- Communication et organisation de réunions - 3 crédits
- Création d'entreprise - Entrepreneuriat - 3 crédits
- Décision et analyse muticritères - 4 crédits

- Droit de l'informatique - 3 crédits
- Gestion de production - 3 crédits
- Gestion des ressources humaines - 3 crédits
- Intelligence artificielle et raisonnement - 4 crédits
- Management des projets informatiques - 4 crédits
- Management stratégique - 3 crédits
- Marchés financiers internationaux - 3 crédits
- Marketing des services - 3 crédits
- Sécurité informatique - 4 crédits
- Séminaires - 6 crédits
- Stage 1 - Master Informatique de gestion - 10 crédits
- Stage 2 - Master Informatique de gestion - 10 crédits
- Stage 3 - Master Informatique de gestion - 10 crédits
- Systèmes de gestion de bases de données - 3 crédits
- Systèmes et algorithmes répartis I - 3 crédits
- Systèmes et algorithmes répartis II - 3 crédits
- Techniques de négociation - 3 crédits
- Web Services - 4 crédits

Master en gestion des entreprises - option : publicité et vente

Matières obligatoires

- Analyse de données publicitaires - 4 crédits
- Branding - 3 crédits
- Communication corporate - 4 crédits
- Communication digitale - 4 crédits
- Communication du luxe - 4 crédits
- Communication et organisation de réunions - 3 crédits
- Communication interne - 3 crédits
- Compétition publicitaire - 4 crédits
- Création d'entreprise - Entrepreneuriat - 3 crédits
- Création et fabrication publicitaire - 4 crédits
- Domaines de la communication - 4 crédits
- Droits des médias et de la communication - 3 crédits
- Etudes marketing appliquées - 4 crédits
- Fondements théoriques et sémiologie - 4 crédits
- La communication sur les réseaux sociaux - 4 crédits
- Marketing relationnel - CRM - 4 crédits
- Mémoire II- Master Publicité et vente - 10 crédits
- Mémoire I- Master Publicité et vente - 10 crédits
- Mesures d'efficacité publicitaire - 4 crédits
- Nouvelles tendances du marketing - 4 crédits
- Promotion des ventes - 3 crédits
- Relations publiques, relations presse - 3 crédits
- Sponsoring et événementiel - 4 crédits
- Stage 1 - Master Publicité et vente - 10 crédits
- Stage 2 - Master Publicité et vente - 10 crédits

Hors Cursus

Matières optionnelles fermées

- Cuisine gourmet - 1 crédits
- Dauphine - Semestre 1 - 30 crédits
- Développement d'applications mobiles II - 3 crédits
- Economie de l'entreprise - 2 crédits - 2 crédits
- Efficacité de la publicité en ligne - 4 crédits
- Hands-On Windows 8, Mac os - 3 crédits
- Initiation à la préparation de cocktails - 2 crédits - 2 crédits
- Initiation à la préparation de cocktails - 3 crédits - 3 crédits
- Introduction aux systèmes experts - 3 crédits
- Langage C++ - 3 crédits
- Langage COBOL - 3 crédits
- Management de l'innovation - 3 crédits
- Marketing - 2 crédits - 2 crédits
- Organisation des événements - 3 crédits
- Organisation et communication - 3 crédits
- Pâtisserie 1 - 2 crédits - 2 crédits
- Pâtisserie 1 - 3 crédits - 3 crédits
- Photographie - 2 crédits - 2 crédits
- Photographie - 4 cr - 4 crédits
- Planification marketing - 3 crédits
- Réseaux : Accès aux réseaux étendus (Technologies WAN) - 3 crédits
- Réseaux : Commutation de réseaux LAN et sans fil (WLAN) - 3 crédits
- Réseaux : Protocoles et concepts de routage - 3 crédits
- Social media in the hospitality industry - 3 crédits
- Stage - Master Publicité et vente - 20 crédits
- Stratégie éditoriale sur le Web - 4 crédits
- Techniques de vente - 2 crédits - 2 crédits

SOMMAIRE DES ENSEIGNEMENTS

- **063PRG5L3 Algorithmes et structures de données Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 25h, 6 crédits**

  Le but de ce cours est double : d'une part apprendre à "implémenter" et à utiliser différentes structures complexes de données (piles, files d'attente, dictionnaires, listes chaînées, etc.), et d'autre part, apprendre des algorithmes de base de tri et de recherche.

  Contenu

  - Collections
  - Arrays
  - Algorithmes de tri
  - Algorithmes de recherche
  - Piles et files d'attente
  - Les classes DictionaryBase et CollectionBase de .NET
  - Hashing
  - Listes chaînées

- **063GL01L3 Analyse et conception orientées objets I Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**

  L'objectif du cours est de maîtriser les concepts de la modélisation par objet, de sensibiliser les étudiants à l'importance de la phase d'analyse et aux problèmes techniques posés par le développement de logiciels de taille et de qualité industrielles, et d'intégrer la notation UML dans un processus de développement de système informatique.

  Contenu

  - Introduction : Analyse et conception orientées objets ; Développement itératif et Processus Unifié
  - La modélisation des exigences : Cas d'utilisation ; Acteur/Scenario ; Les relations entre les cas d'utilisation ; La représentation textuelle des cas d'utilisation ; Démarche et conseils
  - La modélisation des objets : Analyse de domaine (identification des objets) ; Les concepts et le formalisme ; Règles de modélisation ; Attributs, attributs calculés, méthodes et règles
  - Annotations et contraintes : Les contraintes dans les modèles UML; Stéréotypes
  - Diagrammes de séquence : Utilisation de Eclipse Modeling Framework

- **063GL02L4 Analyse et conception orientées objets II Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**

  Ce cours a pour but de permettre aux étudiants d'acquérir une connaissance pratique de la conception architecturale de logiciel, notamment par l'étude des patrons de conception (Design Patterns) les plus populaires et leur mise en oeuvre dans des logiciels qui répondent à des critères de qualité.

  Contenu

  - Modélisation du diagramme d'activité
  - La modélisation du cycle de vie des objets: Le diagramme d'états, le changement d'état et de transition ; Mise en pratique avec le patron d'état
  - Patrons de conception (design patterns): Stratégie, Observateurs, Décorateurs, etc.
  - Architecture et méthode Modèle-Vue-Contrôleur
  - Utilisation d'un Framework de développement java

- **063ANGIL5 Anglais des affaires - Informatique Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**

  L'objectif de ce cours et de familiariser l'étudiant avec le langage des affaires en général et le langage technique spécifique à l'option Informatique de Gestion.

- **063ISY2L4 Architecture des ordinateurs Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 5h, 4 crédits**

  Ce cours a pour objectif d'introduire les éléments de base de l'architecture

des ordinateurs tels que l'unité centrale, la mémoire, les registres, les bus, etc.

Contenu

- Introduction
- Représentation des données
- Circuit logique
- Mémoire
- Langage machine

• **063BD01L3 Base de données I Temps présentiel 45h, Charge de travail étudiant 15h, 6 crédits**

Ce cours permet aux étudiants l'acquisition d'une bonne compréhension de l'approche des bases de données relationnelles, avec une connaissance pratique du langage SQL pour la manipulation de ces bases.

Contenu

Introduction
Writing Basic SQL Statements
Restricting and Sorting Data
Single-Row Functions
Conditional Expressions
Displaying Data from Multiple Tables
Aggregating Data Using Group Functions
Subqueries
Set Operators
Database Conception
Creating and Managing Tables
Including Constraints
Manipulating Data
Control Transactions
Creating Views
Other Database Objects
Controlling User Access

• **063BD02L6 Base de données II (modélisation) Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**

Ce cours permet aux étudiants l'acquisition des techniques de modélisation des bases de données relationnelles (le modèle conceptuel, le modèle relationnel, les contraintes d'intégrité, les formes normales, la dénormalisation, ...).

Contenu

— Bases de données ; Systèmes de gestion des bases de données
— Modélisation de bases de données
- Analyse des besoins
- Modèle conceptuel : Modèle Entité-Association ; Extension du modèle EA
- Modèle relationnel : Modèle Entité-Association au Modèle Relationnel (règles de passage ; Schéma relationnel ; Les contraintes d'intégrité ; La normalisation ; Les dépendances fonctionnelles ; Les Formes Normales (1FN, 2FN, 3FN, FNBC) ; Les dépendances multivaluées et les dépendances de jointure ; Les Formes Normales (4FN, 5FN) ; La dénormalisation
- Modèle UML: Correspondance entre UML et EA ; UML au Modèle relationnel

• **063CPTAL4 Comptabilité analytique Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 5h, 4 crédits**

Ce cours a pour objectif de familiariser l'étudiant avec la représentation technique du cycle de production des entreprises, de traduire chaque étape de production en chiffres regroupés dans des tableaux appropriés, de décrire l'enchaînement logique de ces tableaux en vue de la détermination des prix de revient et des résultats, et enfin d'analyser ces résultats en vue d'une bonne gestion de l'entreprise.

Contenu

- Le bilan
- Le compte de Résultat
- La répartition des charges : par fonction et par variabilité
- Détermination des coûts
- Coût d'achat
- Coût de production
- Coût de Revient
- Seuil de rentabilité et point mort
- Coût marginal

• **063CPTGL1 Comptabilité générale Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 5h, 4 crédits**

L'objectif de ce cours est d'initier l'étudiant aux fondements de la comptabilité générale: la présentation des règles de comptabilisation des opérations commerciales et financières faites par l'entreprise, l'étude des travaux de fin d'exercice et l'établissement des documents de synthèse. L'étudiant devra s'entraîner à la détection, à la collecte et à l'enregistrement des données comptables ainsi qu'à l'utilisation du langage des techniques comptables orientées vers la prévision et la prise de décision.

Contenu

I- Les principes fondamentaux de la comptabilité générale
- Notion de situation nette et de bilan
- Les mouvements, l'équilibre et la partie double
- Les comptes
- Le calcul du résultat et son organisation
- Stocks et inventaire : L'inventaire comptable permanent et intermittent ; l'inventaire physique
- Les documents comptables
- Le plan comptable général libanais
- Les principales écritures comptables

II- Les problèmes de la comptabilité
- Le Problème de l'évaluation
- L'Amortissement : Définition; Nature et enregistrement de l'amortissement;
- Les Provisions pour dépréciation : Nature des provisions pour dépréciation; Les principales provisions pour dépréciation; Enregistrement de la provision
- La Régulation des résultats dans le temps: Les comptes de régularisation ; Les provisions pour risques et charges ; Les frais d'établissement et Les sorties de stocks
- L'inventaire comptable et la détermination du résultat

• **063GL04L6 Conception des interfaces homme-machine Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**

Ce cours a pour but de familiariser les étudiants avec les principes de l'interaction entre l'homme et la machine et à évaluer l'ergonomie des interfaces utilisateurs.

Contenu

- Textual Bloopers
- Interaction Bloopers
- Web Bloopers
- Responsiveness Bloopers
- Eight Principles that underlie the design of effective, user-friendly user interfaces
- GUI Component Bloopers
- Layout and Appearance Bloopers

• **063WDESL6 Conception de sites Web Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**

Ce cours propose une introduction aux concepts et techniques de la conception de sites web. L'objectif consiste à donner aux étudiants les bases d'une conception centrée utilisateur, de lui montrer la nécessité d'une réflexion à priori sur les choix techniques et l'interactivité et savoir définir et tracer une expérience utilisation rationnelle et efficace.

Contenu

- Internet et Web
- Histoire et concepts de l'Internet et du Web
- Principes techniques
- Les pages et les sites Web
- Les caractéristiques du Web 2.0
- Concevoir un projet Web : analyse, étapes, cahier des charges et livrables, ressources humaines et techniques
- Conception de site : Structure de l'information, Scénarios de navigation, Intégration Web Social
- Maintenance et évaluation de sites

• **063WNETL4 Développement Web en .NET Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**

L'objectif de ce cours est de former les étudiants au développement d'applications Web en utilisant la plateforme ASP.NET (VB.NET, ADO.NET, HTML et JavaScript)

Contenu
Introduction to the .NET Framework
Creating an ASP.NET Web Application
Creating an ASP.NET Web Form
Web Server Controls
Validating User Input
Creating User Controls
Tracing
Creating a Database
List Bound Controls
Accessing Data with ADO.NET
Working With Files
Creating Master Pages
Menus and Stye Sheets
Sessions and Cookies
Controlling Access to a Web Application
Creating Classes

- **063DRASL2 Droit des affaires et des sociétés Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 5h, 3 crédits**
  Ce cours permet aux étudiants d'accéder à des connaissances relatives au milieu juridique dans lequel ils évolueront dans leur vie professionnelle: les principales sociétés commerciales, les différents moyens de paiement (chèques, cartes de crédit et de paiement, compte courant) ainsi que les moyens modernes des résolution des conflits (conciliation,arbitrage).
  Contenu
  - La faillite
  - Le chèque
  - Le compte courant
  - Les droits intellectuels
  - La société anonyme
  - La société à responsabilité limitée
  - L'arbitrage
  - Les cartes de paiement et de crédit
- **063DRTSL3 Droit du travail et sécurité sociale Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Les étudiants qui vont débuter leur vie professionnelle, le plus souvent en tant que salarié, connaîtront à travers ce cours leur futur milieu de travail (l'entreprise) et les rapports juridiques qui y naissent, évoluent et disparaissent. Ce cours les sensibilisera donc a leurs droits et leurs obligations vis-à-vis de leur employeur et réciproquement.
  Contenu
  - Les rapports collectifs de travail . le mouvement syndical . les conventions collectives de travail . les solutions pacifiques des conflits collectifs
  - Les rapports individuels de travail (le contrat de travail individuel). Définition et éléments du contrat de travail . le travail: personnel, volontaire et soumis au droit du travail . la rémunération - L'organisation du contrat de travail: les parties, les conditions de formes, les conditions de fond et leur sanction, les condition spéciales de l'emploi des femmes et des enfants - Le contenu du contrat de travail: la durée du travail, les congés, le salaire. - L'exécution du contrat de travail: les obligations des parties (salarié et employeur), la modification du contrat.
  - La suspension du contrat de travail à effet absolu (maladie, maternité, emprisonnement...) . suspension du contrat de travail à effet relatif . les causes d'extinction du contrat de travail . les modalités d'extinction du contrat à durée indéterminée
  - L'entreprise: . définitions et éléments de l'entreprise . les pouvoirs des chefs d'entreprise
  - Introduction générale: . généralité du droit du travail . incidence du droit du travail . évolution historique et esprit général du droit du travail . domaine du droit du travail . les caractères du droit du travail. les sources du droit du travail . les organismes administratifs et les juridictions
- **063MIECL1 Economie de l'entreprise Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 5h, 3 crédits**
  Ce cours a pour but de donner à l'étudiant les éléments essentiels de culture permettant de situer l'environnement économique de l'entreprise et de comprendre les problèmes relatifs aux choix économiques du consommateur et du producteur d'un bien ou d'un service sur un marché et aux caractéristiques de l'équilibre sur ce dernier
  Contenu
  - Le choix du producteur : Le calcul économique du producteur
  - La loi du marché : La demande et L'offre d'un produit sur le marché ; Elasticités-prix de la demande et de l'offre d'un produit
  - La théorie de la demande et de l'utilité : le choix du consommateur ; Le calcul économique du consommateur ; La demande d'un produit ou demande à l'industrie ; la demande à la firme ou recette de la firme
  - La théorie des coûts: Analyse ; Les coûts fixes, variables, implicites, explicites ; Les fonctions de coûts en courte et en longue période ; Corrélations mathématiques entre production et coûts : Interprétation économique
  - L'équilibre d'un marché en concurrence pure et parfaite et l'équilibre d'une firme appartenant a ce marché : Les différents types de marchés ; Les conditions de la C.P.P ; L'équilibre instantané et équilibre à court terme d'un marché en C.P.P ; Caractéristiques de l'équilibre de la firme découlant de l'équilibre à court terme du marché de C.P.P ; Les conséquences et les critiques du modèle de C.P.P ; Représentation graphique de l'équilibre à long terme d'un marché en C.P.P
  - Introduction générale : Circuit économique et système des prix
  - La loi des rendements décroissants
- **063PRG6L4 Langage Java Temps présentiel 50h, Charge de travail étudiant 10h, 6 crédits**
  Ce cours fait suite au cours de Programmation II et propose aux étudiants d'apprendre un nouveau langage de programmation (Java) sur une nouvelle plateforme de développement.
  Contenu
  - Introduction à la programmation Orienté Objet (Objet, Classe, Abstraction, Encapsulation, Héritage, Polymorphisme)
  - Introduction à Java (Les types primitifs, les structures de contrôles, les opérateurs, ...)
  - Programmer Objet en Java (Classe, Objet, constructeurs, accesseurs, modificateurs, méthodes, ...)
  - La saisie, l'affichage, les tableaux, les collections, Arraylist, ...
  - Les packages
  - Les classes abstraites, les interfaces
  - Les classes (Object, Math, String, ...)
  - La généricité
  - Les exceptions
  - La documentation automatique avec Javadoc
  - Java Archive
  - Les interfaces graphiques (AWT, SWING)
  - Les applets
  - Le multi-tâche, ...
- **063PRG7L5 Langage JAVA - Programmation avancée Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 5h, 3 crédits**
  Langage JAVA - Programmation avancée
- **063MGT1L1 Management I Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 5h, 3 crédits**
  L'objectif du cours est de faire connaître aux étudiants le fonctionnement de l'entreprise, sa structure, les liens qui relient les différents départements, le comportement de l'entreprise face à son environnement et les diverses théories du management.
  Contenu
  - Le management global
  - Historique du management
  - L'environnement
  - La culture d'une organisation
  - L'organisation: la structure des organisations
  - L'éthique dans le management
  - La gestion des ressources humaines
  - La communication dans les entreprises
  - Introduction au Management et à la théorie des organisations
  - Les systèmes de contrôle organisationnels
  - La planification: le processus de décision, objectifs et plans, le management stratégique, les outils et techniques de planification
- **063MNG2L3 Management II Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  L'objectif de ce cours est de compléter la formation des étudiants en management en les familiarisant avec les différents styles de

management, les paramètres culturels dans le management, les théories de la motivation et du leadership et les sensibiliser aux difficultés des changements nécessaires à la survie des entreprises. Les théories sont étayées par l'analyse de divers cas.

Contenu

1. Etude du comportement organisationnel : - Attitudes - Personnalités - Perception - Apprentissage - Motivation
2. Dynamique de groupe : - Typologie des groupes - Intérêts du travail de groupe - Fondements de la dynamique des groupes - Fonctionnement des groupes - Etapes de la vie d'un groupe - Phénomènes collectifs liés à la vie en équipe des groupes - Conflits des groupes
3. Motivation : - Définition de la motivation - Théories de la motivation - Tendances de motivation et de compensation
4. Leadership : - Rôles du leadership - Nature du leadership - Transformation du pouvoir en influence - Théorie de l'acceptation de l'autorité - Délégation de l'autorité - Traits importants et comportements du leader - Théories de la contingence du leadership - Styles de commandements - Tendances actuelles du leadership

- **063MKT1L1 Marketing I Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 5h, 4 crédits**

  Ce cours vise à initier les étudiants aux concepts et à la démarche marketing. Il permettra aux étudiants d'analyser un marché, d'élaborer une stratégie marketing, d'avoir une vision théorique et pratique des différentes composantes du marketing-mix

  Contenu

  - Comprendre le marché: . Le marché et ses acteurs (qu'est-ce qu'un marché, mesurer un marché en volume, structure et cycle de vie d'un marché, étudier ses concurrents) . Les études de marché (classification, déroulement)
  - Bâtir une stratégie marketing : Le marketing stratégique . la stratégie de segmentation: intérêt, démarche, techniques; le ciblage: choix des cibles, choix des sources de volume . le ciblage: choix des cibles, choix des sources de volume . la stratégie de positionnement: définition, caractéristiques, mise en oeuvre
  - Marketing opérationnel . La politique de produit (le concept de produit, classifier pour mieux se repérer, le cycle de vie du produit) . La politique de prix (définition et importance de la politique de prix, les différentes méthodes de fixation du prix: fondées sur la demande; sur les coûts ; sur la concurrence) . La politique de distribution (l'appareil commercial: fonctions de la distribution, intervenants; les différentes formes de distribution: canal, circuit) . La politique de communication (nature et importance de la communication commerciale, la communication médias: définition, rôle, notions de support et de média; la communication hors-médias: promotion, sponsoring, mécénat, relations publiques, marketing direct)
  - Introduction: le concept de marketing . Qu'est-ce que le marketing ? . les origines du marketing . les facettes du marketing . définition du concept de marketing . limites du marketing

- **063MAT1L1 Mathématiques discrètes I Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**

  Ce cours, donné sur deux semestres, rassemble tous les fondements mathématiques essentiels à l'informatique. Ce semestre sera consacré à la logique formelle (logique propositionnelle et logique des prédicats) et aux méthodes de preuves (directes, par cas, par contradiction, par contraposée).

  Contenu

  - Preuves formelles et quantificateurs
  - Méthodes de preuves pour les quantificateurs
  - Logique des quantificateurs
  - Quantificateurs multiples
  - Introduction à la logique formelle
  - Les atomes ou propositions simples
  - Introduction aux preuves
  - Les connecteurs booléens
  - Logique des connecteurs booléens
  - Méthodes de preuve pour la logique booléenne
  - Preuves formelles et logique booléenne
  - Les connecteurs conditionnels
  - Introduction à la quantification

- **063MAT2L2 Mathématiques discrètes II Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 5h, 4 crédits**

  Faisant suite aux concepts de logique formelle introduits au premier semestre, ce cours développe les notions de théorie des ensembles, fonctions, relations, analyse combinatoire, matrice, graphes, algèbre de boole.

  Contenu

  Chapitre 6 Système d'équations linéaire (SEL) Résolution d'un SEL cas ou n est égale à p Résolution d'un SEL cas ou n est diffèrent de p

  Chapitre 4 : Analyse combinatoire But de cette analyse ; Factoriel d'un nombre entier ; Dénombrement ; -Triangle de Pascal et applications ; Binôme de Newton et applications

  Chapitre 3 : Fonctions Définition d'une fonction ; Définition d'une application ; Composée de deux fonctions ou applications ; Relation réciproque d'une application ; Application injective, et application surjective ; Définition d'une bijection

  Chapitre 2 : Relation d'un ensemble dans lui-même Définition et graphe d'une relation d'un ensemble dans lui-même ; Composée de deux relations et propriétés ; Relation réciproque ; Relation réflexive, ; Relation symétrique, ; Relation antisymétrique ; Relation transitive, ; Relation d'équivalence, classes d'équivalence, relation d'ordre

  Chapitre 1 : Théorie des ensembles : Notion d'ensembles, diagramme de venn, diagramme de Karnaugh ; Opérations ensemblistes ; Ensembles numériques ; Cardinal d'un ensemble, ; Produit cartésien de deux ensembles propriétés ; Raisonnement par récurrence ; Ensemble des nombres premiers et propriétés -Divisibilité dans Z PGCD, PPCM Arithmétique dans Z (Congruences, Théorème de Gauss, petit Théorème de Fermat)

  Chapitre 5 : Calculs Matriciels Définition d'une matrice, matrices particulières Operations Matricielles (Addition, Soustraction, Multiplication) Déterminant d'une matrice carrée Trace d'une matrice Inverse d'une matrice

  Chapitre 7 : Introduction à la théorie des graphes Définition d'un graphe, orienté, non orienté. ; Graphe connexe, non connexe ; -Définition d'une boucle, d'une arête, d'un arc -Degré d'un sommet -Matrice associée à un graphe ; Chaine et cycle ; Nombre cyclomatique ; Définition d'un arbre et propriétés

- **063MATFL3 Mathématiques financières Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**

  Ce cours a pour objectif de familiariser l'étudiant à la technique des mathématiques financières et d'introduire le raisonnement financier qui prend en compte le facteur temps dans l'évolution des principaux flux monétaires d'une entreprise.

  Contenu

  - Les intérêts (intérêt simple - intérêt précompté, postcompté, taux effectif réel, intérêt composé, taux équivalent, taux proportionnel - escompte à intérêt composé)
  - L'actualisation et la capitalisation
  - Les annuités
  - Les emprunts indivis
  - Le choix des investissements

  Examen PARTIEL

  Examen FINAL

- **063PRG1L1 Programmation I Temps présentiel 50h, Charge de travail étudiant 10h, 6 crédits**

  Le but de ce cours est d'introduire les concepts fondamentaux de la programmation. Les sujets abordés couvrent les types de données, les expressions, les structures de contrôle, les structures d'itération, les fonctions, ainsi que les opérations de test et de "debugging".

  Contenu

  - Résolution de problème & Orientation objets
  - Création de simples applications Windows
  - Constantes et Variables
  - Expressions
  - Conditions et Branchements
  - Procédures et Fonctions
  - Boucles

- **063PRG3L2 Programmation II Temps présentiel 50h, Charge de travail étudiant 10h, 6 crédits**

  Le but de ce cours est de développer les concepts de la programmation orientée objets (encapsulation, héritage, polymorphisme).

Contenu
- Classes et objets
- Cycles de développement d'un logiciel
- Analyse et conception orientées objets
- Héritage et polymorphisme
- Classes et windows : les application "2-Tier"
- Structures de données et d'objets: arrays, listes, collections, dictionnaires

• **063PJI1L5 Projet de fin de licence I (Analyse) Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 40h, 6 crédits**

Ce cours a pour but de réaliser une application informatique complète de l'analyse jusqu'à la programmation dans des cas concrets de gestion. Partie Analyse.

Contenu

Conception et analyse du projet - Choix d'une application répondant à un problème
- Plan et gestion du projet
- Séparation entre taches métiers et techniques
- Conduire les interviews
- Principe d'itération pour enrichir le dossier d'analyse
- Approche fonctionnelle : Objective et découpage de l'application en « fonctions » ; Dessin d'écrans (entrée/sortie) ; Identification des acteurs ; Scénarios nominales (flot principal) et exceptions ; Identification des objets de l'application ; Les flots de traitement ; Identification des règles de gestions
- Approche technique: Diagramme des cas d'utilisation ; Modèle du domaine ; Description textuelle des cas d'utilisation ; Diagrammes de classes, d'activité et d'états
- Rédaction du document d'analyse

• **063PJI2L6 Projet de fin de licence II (Programmation) Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 40h, 6 crédits**

Ce cours a pour but de réaliser une application informatique complète de l'analyse jusqu'à la programmation dans des cas concrets de gestion. Partie programmation.

Contenu

Développement et réalisation de l'application - Choix technique (architecture, langages de programmation, base des données)
- Implémentation de la base des données (tables et objets)
- Réalisation de la page d'accueil et le menu de l'application
- Charte graphique et CSS
- Stratégie de présentation des pages CRUD
- Réalisation des cas d'utilisations
- Validation du projet
- Présentation de l'application

• **063RCOPL5 Recherche opérationnelle Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 5h, 3 crédits**

L'objectif du cours est de permettre à l'étudiant de se familiariser avec les principales techniques décisionnelles et d'optimisation de la recherche opérationnelle. A la fin du cours, les étudiants devraient être capables: - de modéliser un problème donné c'est-à-dire identifier les variables intrinsèques, ses contraintes technologiques et l'objectif visé. - d'optimiser le modèle choisi à l'aide d'une des techniques vues en classe et ensuite analyser la pertinence de la solution obtenue.

Contenu
- Les phénomènes d'attente : Généralités ; Loi des arrivées ; Loi des services ; File à une station. File : M/M/1 ; File à S station. File : M/M/S ; Application numérique
- La programmation linéaire : Exemple de programmation linéaire aspect géométrique ; Algorithme du simplexe (méthode algébrique, méthode des tableaux) ; Dégénérescences ; Aspect matriciel ; Dualité ; Application sur solveur d'Excel
- Introduction à la théorie des jeux : Un jeu d'enfant ; Jeu à deux personnes ; Notion de stratégies mixtes ; Autre méthode de calcul : Les Programmes linéaires des joueurs sont en dualité ; Exemple d'application économique ; Méthodologie d'étude des jeux à deux joueurs et somme nulle

• **063RDCML1 Rédaction commerciale Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 5h, 3 crédits**

Ce cours a pour objectif de familiariser les étudiants avec techniques d'une rédaction efficace d'un rapport, CV...

• **063RXT1L3 Réseaux I Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 3.5h, 3 crédits**

Ce cours est une introduction aux réseaux couvrant les notions de base ainsi que certains concepts avancés et aspects critiques.

Contenu
- TCP/IP et application
- Les réseaux locaux (IEEE 802, Ethernet)
- Le modèle de l'OSI
- Introduction aux réseaux - Définitions - Terminologie - Concepts
- Internet et ses services

• **063RXC1L3 Réseaux I - Travaux dirigés Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 3.5h, 2 crédits**

Ce cours met l'accent sur les protocoles et la terminologie des réseaux, les réseaux LAN (local-area network) et WAN (wide-area network), les modèles OSI (Open System Interconnection), le câblage, les outils de câblage, les routeurs, Ethernet, l'adressage IP et les normes relatives aux réseaux.

Contenu
- Test des câbles
- Notions de base sur Ethernet
- Présentation des réseaux
- Câblage des réseaux LAN et WAN
- Technologies Ethernet
- Notions de base sur le routage et les sous-réseaux
- Pile de protocoles TCP/IP et adressage IP
- Couche transport et couche application du protocole TCP/IP
- Notions de base sur les réseaux
- Médias réseaux
- Commutation Ethernet

• **063SLI1L3 Stage 1 - Licence Informatique de gestion Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 360h, 3 crédits**

Les étudiants doivent effectuer un stage dans une entreprise pour se familiariser avec les réalités de la vie professionnelle. Ce stage, en fin de 1ère année, doit durer un minimum de huit semaines à temps complet et se dérouler auprès d'une seule entreprise. Le stage se fera dans les départements commerciaux, où les étudiants auront pour objectif d'accomplir des missions liées à la vente.

• **063SLI2L4 Stage 2 - Licence Informatique de gestion Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 360h, 4 crédits**

Les étudiants doivent effectuer un stage de développement de logiciel de huit semaines à la fin de la deuxième année de licence. L'objectif de ce stage est de permettre à l'étudiant de s'intégrer dans une entreprise du secteur informatique ou dans le département informatique d'une grande entreprise cliente.

• **063STA1L1 Statistiques I Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 5h, 4 crédits**

Ce cours a pour objet de recueillir un ensemble de données numériques relatives à tel ou tel phénomène, et d'exploiter rationnellement ces données pour établir toutes relations de causalité par l'analyse et l'interprétation

Contenu

Troisième partie : Séries chronologiques

Deuxième partie : Distribution statistique bivariée

Première partie : Distribution statistique à un seul caractère

- Concept de base de la statistique • Introduction • Historique • Terminologie statistique usuelle • Références et bibliographie recommandées

Relation entre deux variables • Tableau de contingence : Pourcentage en ligne ; Pourcentage en colonne ; Caractéristiques marginales ; Caractéristiques conditionnelles • Relation entre deux variables quantitatives : Graphe (nuage de points) ; Coefficient de Pearson, Spearman et de Kendall ; Droite de régression (méthode des moindres carrés) • Relation entre deux variables qualitatives : Test de Chi-2 d'indépendance

- Représentation graphique - La décomposition du mouvement brut et définition des composantes (Trend, cycle...) - Principe de conservation des aires - Définitions et schéma des modèles additifs et multiplicatifs - Méthode analytique d'étude des chroniques et d'ajustement - Estimations des coefficients

- Représentation graphique • Caractère qualitatif : Diagramme à bar ;

Secteurs circulaires • Caractère quantitatif : . Caractère discret : Diagramme en bâtons ; Courbe cumulative . Caractère continu : Histogramme ; Courbe cumulative

- Indices statistiques : • Introduction • Indices élémentaires : Définition ; propriétés • Indices synthétiques : Définition ; Les indices de Lapeyre, Paasche et Fisher • Applications sur les indices des prix et des quantités : Indices synthétiques des prix ; Indices synthétiques des quantités

- Les caractéristiques d'une distribution à un caractère quantitatif (série individualisée, série groupée et série classée) • Les paramètres de tendance centrale : Mode ; Médiane ; moyenne • Les paramètres de dispersion : Etendue ; Ecart interquartile ; Ecart type ; Coefficient de variation ; Boite de dispersion • Le paramètre de forme : Le coefficient d'asymétrie de Yule . Les paramètres de concentration : Courbe de GINI ; Indice de concentration ; Médiale

• **063STA2L4 Statistiques II Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 5h, 3 crédits**

Ce cours présente aux étudiants les principales lois probabilistes, des phénomènes observés par les lois de probabilities et leur introduit les techniques de sondage et la théorie des tests en vue d'une étude de marché.

Contenu

- Analyse Combinatoire
- Calcul des probabilités
- Variables aléatoires discrètes
- Lois discrètes usuelles
- Variables aléatoires continues
- Loi normale et autres lois continues usuelles
- Echantillonnages et estimations
- Les tests statistiques

• **063ISY1L1 Systèmes d'exploitation Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 5h, 4 crédits**

L'objectif de ce cours est de familiariser l'étudiant avec les systèmes d'exploitation des ordinateurs en lui permettant de définir, comprendre le fonctionnement et utiliser les systèmes les plus utilisés notamment Windows et Unix.

Contenu

- Propriétés de base de l'interface graphique
- Les différents types de systèmes, l'interpréteur de commande (shell)
- Les processus: définition, états des processus, vecteur d'état d'un processus, les tâches "background" et "foreground"
- Le système d'exploitation UNIX: introduction et historique, le login, le système fichier, les commandes de base, éditeur de texte gedit, programmation du shell
- Introduction: définition, fonction et utilisations du système d'exploitation, système d'exploitation généralisé, différents types d'E/S; système mono et multi utilisateurs, utilitaires, interface utilisateur des systèmes d'exploitation; système multi-tâches
- Gestion des fichiers: type d'opération accomplit sur un fichier , les noms et types de fichiers, gestion des fichiers par les systèmes, le système fichier (root file system), listes de contrôle d'accès et permissions fichiers, liens symboliques et raccourcies

• **063TVEIL6 Techniques de vente appliquées au marché informatique Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 3.5h, 3 crédits**

Ce cours permet à l'étudiant d'acquérir et de maîtriser les concepts-clés de la vente sur le marché informatique, de déjouer les pièges que peut lui tendre un acheteur et d'élaborer les contrats de vente.

Contenu

La vente (un métier)

- Techniques de vente : les attributs d'un bon vendeur, bien vendre
- Le marché informatique: répondre aux besoins des clients d'aujourd'hui, les facteurs de succès, l'impact de l'Internet sur le marché
- Principes généraux de l'approche commerciale : mise en place et utilisation d'un MIS, outils de marketing
- Principes spécifiques de la vente en informatique : différence entre produits et solutions, importance de la réputation du SAV, écoute des complaintes des clients, spécificité du marché local, gestion des problèmes découlant des évolutions continuelles du marché, gestion des problèmes provenant de l'utilisation des logiciels piratés.

• **063NTSIL6 Technologies de l'information et de la communication - Panorama Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 3.5h, 3 crédits**

Le but de ce cours est de doter les étudiants d'une base de connaissances utiles sur l'état du marché de l'informatique, des télécommunications, des systèmes d'exploitation, des logiciels et des applications, de méthodes d'analyses afin de pouvoir juger et comparer des appareils et des logiciels de marques différentes.

Contenu

- Stockage de masse; NAS, SAN; Périphériques de saisie et sortie; Alimentations électriques de secours.
- Cloud Computing et les principaux acteurs.
- Informatique mobile et ses divers produits.
- Architecture des systèmes informatiques.
- Virtualization des serveurs, ordinateurs, et applications.
- Solutions informatiques en tant que services.
- Réseaux (LAN, WAN, MAN, PAN, WLAN...) : connectique, transmission.
- Tendances générales de l'industrie; Analyse des performances publiées; Acteurs du marché de l'informatique.
- Administration des systèmes d'information: administration de réseau, administration de S.E et d'application, administration du stockage.
- Classification et architecture des ordinateurs : cartes mères, microprocesseurs, chipsets, mémoires, bus, contrôleurs, adapteurs, interfaces.
- Architecture logicielle et génie informatique: systèmes d'exploitation, serveurs d'application, frameworks, langages, interface utilisateur, intégration de système, interopérabilité, systèmes de modélisation.
- Panorama des systèmes d'information: PGI (Progiciels de gestion intégrée), ERP (Entreprise Resource Planning), SCM (Supply Chain Management), SFA (Sales Force Automation), CRM (Customer Relationship Management), PRM (Partner Relationship Management), ERM (Employee Relationship Management), Portails, E-business, E-commerce.

• **063SPSSL6 Analyse de données Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**

Ce cours vise à initier les étudiants aux différentes techniques d'analyse de données. L'accent sera mis sur l'aspect pratique du traitement des données à l'aide du logiciel SPSS. Outre la réalisation d'analyses univariées et bivariées, l'étudiant apprendra notamment à importer des données provenant d'un traitement de texte ou d'un tableur, à fusionner des fichiers, à détecter les erreurs éventuelles de saisies, à les corriger, à recoder des variables..., autant de tâches effectuées quotidiennement par les praticiens de l'analyse de données.

Contenu

- Introduction à l'analyse de données: . Place de l'analyse dans la recherche marketing . Panorama des techniques statistiques . Critères de choix d'une technique
- Premières approches du logiciel SPSS : . Saisie de données . Importation, Fusion . Manipulation de données (recodage, comptage, questions à réponses multiples, sélection d'individus...)
- Interprétation de résultats univariés . Distribution de fréquences et de pourcentages . Tendances centrales . Mesures des variations . Test du khi deux pour 1 variable
- Interprétation de résultats bivariés . Analyse de tableaux de contingence. Mesures d'association (khi-deux bivarié, tests de rang, corrélation linéaire). Tests d'inférence pour 2 variables (comparaison de moyennes et test t, analyse de variance, régression)

• **063ANFIL5 Analyse financière Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**

Ce cours a pour objectif de développer la compréhension des fondements conceptuels de la finance à partir de l'analyse des documents comptables (bilan et compte de résultat). Principalement basé sur des études de cas et l'analyse simplifiée de la situation financière d'entreprises, le cours s'achève par une étude de dossier de financement d'une « startup ».

Contenu

- Autofinancement
- Cash flow
- Trésorerie: budgets de trésorerie, plan de financement
- Dossier crédit client: différents moyens de financement, évaluation et calcul du risque

- Fondements de l'analyse financière: postes du bilan, postes du compte de résultat, évaluation des entreprises
- Analyse et évolution de la structure financière: fonds de commerce, ratios financiers, besoin en fonds de commerce
- Flux de fonds

• **063CNAPL4 Centres d'appel Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**

Ce cours a pour but de familiariser les étudiants avec la technologie de centres d'appels. Le cours aborde les aspects techniques et organisationnels.

Contenu

- Gestion des ressources humaines et physiques
- Introduction aux centres d'appel et à leur utilités.
- Composants d'un centre d'appel et leur rôle (environnement Cisco).
- Implémentation des polices d'accès aux réseaux différents
- Création de la configuration nécessaire d'un centre d'appel (triggers, applications, scripts, outbound campaign, ressources...)
- implémentation des scripts et des différentes fonctions pour la création de tous les IVR nécessaires et possibles

• **063QUPRL6 Contrôle qualité et Opérations dans le développement de logiciels Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**

Ce cours aborde deux notions fondamentales d'un processus de développement de logiciels: le contrôle qualité et les opérations. La première notion englobe l'ensemble des techniques de tests (unitaires, intégration, montée en charge, fonctionnels) et leur mise en oeuvre par des exercices pratiques, au travers d'outils largement répandus dans les entreprises. La deuxième notion, les opérations, concerne les concepts et techniques de gestion de version et de configuration, très importantes dans la gestion des produits logiciels. Une mise en pratique est également effectuée et un tour d'horizon des outils du marché est faite dans le cours. Ce chapitre se termine enfin par une introduction a "DevOps", processus prônant une collaboration étroite entre les équipes de production et celles des opérations.

• **063DMB1L6 Développement d'applications mobiles I Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**

L'objectif de ce cours est de former les étudiants au développement d'applications mobiles.

• **063WJAVL5 Développement Web en Java Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**

L'objectif de ce cours est de former les étudiants au développement d'applications Web en utilisant la plateforme Java (JDBC, JSP, Servlets, Java script).

Contenu

- Introduction
- JavaScript
- JSP
- Servlet
- MVC
- JDBC

• **063WPHPL6 Développement Web en PHP Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**

L'objectif de ce cours est de former les étudiants au développement d'applications Web en utilisant le langage PHP.

Contenu

Présentation du cours
Introduction de HTML
Introduction de PHP
Les fonctions
Les classes
PHP et MySQL
Formulaires
Manipulation des fichiers
Sessions et Cookies
Librairies de PHP
Introduction de JavaScript

• **063SFMGL6 Gestion de la force de vente Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**

L'objectif est de former les étudiants à la maîtrise des principes de gestion d'une force de vente, afin d'optimiser son efficacité et d'en faire un atout majeur du succès d'une entreprise. Au delà des méthodes de coaching, ce cours aborde aussi l'aspect organisationnel ainsi que l'évaluation des actions d'une force de vente.

Contenu

- Introduction - Les éléments constitutifs de la vente - Le nouveau vendeur - Animer l'équipe commerciale - Recrutement des commerciaux - Rémunération des commerciaux - Formation des commerciaux - Le coaching efficace des commerciaux
- Piloter l'action commerciale - Organisation des équipes et des secteurs - Administration des ventes: gestion du temps de la clientèle - Facturation et calculs commerciaux - Mesure de la productivité des ventes - Prévision des ventes et gestion budgétaire - Fixation des objectifs de la force de vente

• **063RSSCL6 L'entreprise et les Réseaux sociaux Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**

Le cours vise à familiariser les étudiants avec une variété de réseaux sociaux et l'analyse des réseaux sociaux en ligne. Tout en proposant une approche théorique et pratique des réseaux sociaux, avec exemples concrets à l'appui, j'explique comment intégrer les réseaux sociaux dans une stratégie d'entreprise, tels que communiquer autour d'une marque, élargir un circuit de distribution, améliorer la gestion de la clientèle, etc. Je donne également des conseils pour optimiser leur utilisation : comment tirer parti de Facebook, Twitter, LinkedIn, et bien d'autres ? Quels outils intégrer ? Au sein d'une entreprise, quelles fonctions choisir, quelle architecture prévoir ? D'autre part, le cours participe à la formation des étudiants aux métiers suivants : spécialiste en réseaux sociaux, gestionnaire des médias sociaux, spécialiste marketing digital, community manager.

• **063MAT3L4 Mathématiques avancées - Analyse Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**

Ce cours a pour objectif l'approfondissement de connaissances sur les suites, séries et intégrales. Il est destiné à des étudiants qui souhaitent poursuivre des études d'ingénierie à l'ESIB.

• **063ORA1L4 Oracle I (PL/SQL) Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 3.5h, 3 crédits**

L'objectif de ce cours est de familiariser les étudiants avec le langage procédural (PL/SQL)

Contenu

Introduction
Introduction to PL/SQL
Declaring PL/SQL Variables
Creating the Executable Section
Interacting with the Oracle Database Server
Writing Control Structures
Working with Composite Data Types
Using Explicit Cursors
Including Exception Handling
Creating Stored Procedures
Creating Stored Functions
Creating Packages
Using More Package Concepts
Utilizing Oracle-Supplied Packages in Application Development
Dynamic SQL and Metadata
Design Considerations for PL/SQL Code
Managing Dependencies
Manipulating Large Objects
Creating Triggers
Applications for Triggers
Understanding and Influencing the PL/SQL Compiler

• **063POLDL3 Politique de distribution Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 3.5h, 3 crédits**

L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiants de développer leurs connaissances en matière de politique de distribution : maîtriser le fonctionnement des circuits de distribution et optimiser leur rentabilité, comprendre les enjeux des relations producteurs-distributeurs, gérer

la croissance rapide de nouvelles formes de vente ; des sujets qui font, désormais, de la distribution une fonction clé de la gestion des entreprises.
Contenu
- Les fonctions et circuits de la distribution
- Stratégies de distribution : La mise en place du système de distribution choisi
- Gestion du commerce de détail : Le “retailing”
- Marketing-mix des points de vente : “Le retailing-mix”
- Les nouveaux positionnements de la grande distribution
- Les relations producteurs-enseignes de distribution

• **063SYS4L3 Systèmes d’entreprise (Active Directory) Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
Ce cours permet aux étudiants d acquérir les connaissances et les compétences pour configurer les services de domaine Active Directory dans un environnement distribué, mettre en uvre des stratégies de groupe, effectuer des sauvegardes et des restaurations et assurer le contrôle et la résolution des problèmes en cas de problème liés à Active Directory.

• **063ISY3L5 Systèmes d’exploitation II Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 5h, 3 crédits**
Ce cours présente en détail les différents éléments qui composent un système d’exploitation: les processus, la gestion de fichiers, la gestion de la mémoire. etc.
Contenu
Chapitre 2: Les processus - Définition - Ordonnancement - Concurrence - Communication
Chapitre 3 : La gestion des processus - L’accès aux fichiers - Structure - La sécurité
Chapitre 4 : La gestion de la mémoire - Partitions de mémoire - Mémoire virtuelle - Algorithmes de remplacement - Principes d’un système paginé
Chapitre 1: Historique - Principes des systèmes - Structures des systèmes

• **063WPR1L4 Techniques de programmation Web Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
Ce cours a pour objectif d’introduire les technologies du web (protocoles http, w3C, ...) et d’acquérir les techniques de programmation et les concepts de base nécessaires à la programmation Web côté client. A l’issue de ce cours, les étudiants seront capables de réaliser un site Web à partir des connaissances et compétences acquises dans différents langages du Web (HTML, XHTML, CSS et JavaScript).

• **063WPR2L6 Techniques de programmation Web II Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
L’objectif de ce cours est de se familiariser avec les techniques de programmation avancées sur le web en utilisant HTML5 et surtout JavaScript. Le cours se concentre sur les principales techniques permettant l’implémentation d’applications sophistiquées de type « client riche » et pseudo-temps réel, ainsi que de se familiariser avec les architectures d’API et de l’Internet des Objets.
Contenu
Chapitre 1 – Client « riches » Ce chapitre revient sur les concepts de client/serveur et notamment sur celui de client léger, à l’origine du succès du Web. Il en présente les avantages et inconvénients. Sur cette base, le chapitre aborde la notion de client riche qui vient remédier à certaines des lacunes du client léger. Une présentation des différentes technologies pour le client riche est faite (Applet, Adobe Flash, Java WebStart, etc.) avant de se concentrer sur celles offertes par HTML5/JavaScript et notamment AJAX.
Chapitre 2 – AJAX Ce chapitre aborde le principe de JavaScript asynchrone et la notion de call-back pour la construction d’IHM plus réactives. Le problème de scope et de contexte sont présentés (this). La classe XMLHttpRequest et ses différentes méthodes sont par la suite décrites en détail puis utilisées pour mettre en place des appels asynchrones.
Chapitre 3 – REST Ce chapitre discute de l’évolution des traitements coté serveur depuis l’apparition du client riche et notamment de celle des services web (SOAP/WSDL) vers des structures plus simples, les API, accédées via REST dont le principe est présenté. Le principe des architectures à services est abordé avec une mise en œuvre concrète sur la base des acquis précédents, avant de les développer encore plus dans les chapitres suivants.
Chapitre 4 – Web Sockets Certains types d’applications web nécessitent une connexion permanente vers le serveur, ce qui n’est pas possible au départ avec HTTP. C’est par exemple le cas des jeux de type RPG, d’applications de domotique (home automation), etc. Ce chapitre explique comment ce problème a été initialement résolu avec les requêtes HTTP longues (long polling requests) puis introduit la notion de web socket en JavaScript.
Chapitre 5 – JavaScript coté serveur / node.js JavaScript est aujourd’hui porté vers le serveur, ce qui permet notamment à un public de développeurs traditionnellement limité au client d’évoluer vers le développement multicouches sans avoir à apprendre un nouveau langage. Ce - long - chapitre se propose de familiariser les étudiants au développement d’applications node.js, l’une des implémentations les plus connues de JavaScript cote serveur, en mettant en œuvre les concepts d’architecture vus aux chapitres précédents.
Chapitre 6 – JavaScript pour l’Internet des Objets / scriptr.io JavaScript est également un des langages de prédilection pour le développement d’applications pour l’Internet des Objets (Internet Of Things, IoT), la nouvelle évolution majeur de l’Internet. Ce chapitre se propose de faire un tour d’horizon de l’IoT et de passer à la pratique via la découverte de scriptr.io, une plateforme pour le développement d’applications pour l’IoT.

• **063HISAL1 Art et publicité Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
De la préhistoire à nos jours, l’art est une forme d’expression individuelle et / ou collective. Au service des dieux (temples, églises, mosquées), des rois (pyramides d’Egypte, château de Versailles) ou des idéaux révolutionnaires, l’art est le témoin privilégié de son temps. Outre l’acquisition d’une culture visuelle, ce cours a pour objectif d’interroger les processus de création d’espaces et d’images dans leurs contextes sociaux, politiques, religieux et économiques.
Contenu
- La préhistoire et l’Egypte ancienne
- La Grèce et Rome
- Le christianisme
-- L’islam
- La renaissance en Europe
- Le baroque
- Le romantisme et la révolution
- L’impressionnisme et la révolution industrielle
- Le triomphe du moderne
- La remise en cause de l’image et l’abstraction
- Le post moderne et le monde aujourd’hui
L’Amérique précolombienne
- L’Asie

• **063DIETL1 Diététique Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
Le but de ce cours est d’apprendre aux étudiants la base de la Nutrition et la technologie culinaire, les familiariser aux différents types d’aliments, leurs caractéristiques et leur expliquer l’importance des menus diététiques.
Contenu
- Calcul des calories dans les divers types d’aliments
- Les besoins énergétiques
- Les nutriments: les protéines, les lipides, les glucides, les vitamines, les minéraux, l’eau, l’alcool
- Principaux aliments présents dans notre alimentation
- Les étiquettes alimentaires
- Principes de base de l’alimentation au quotidien: bases d’une alimentation équilibrée, modes de cuisson, alimentation saine hors de chez soi
- Différents régimes alimentaires adaptés aux diverses situations physiologiques (sportif, femme enceinte, diabétique etc....)
- Troubles du comportement alimentaire
- Tendances alimentaires

• **017SDFPI1 Formation au dialogue islamo-chrétien1 Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 10h, 3 crédits**
هدف الدورة: تنشئة المشاركين تنشئة أوَّليَّة على الحوار الإسلاميّ المسيحيّ. الكفايات الخاصَّة بالدورة : في نهاية الدورة، سوف يتمكن المشارك من : أولا: الدخول في مفهوم الحوار مع الآخر المختلف في دينه، يتعرّف إليه بغية السير معه خارج منظومة الدفاع عن الإنتماء الديني الخاص او التفتيش في ماهيَّة الخطأ والصواب في كلّ دين. ثانيا: اكتساب المعارف والتقنيات الضروريَّة التي تساعده للقاء بالآخر والحوار معه. ثالثا: التواصل إيجابيًا مع الآخر المختلف في دينه والتعرف إليه بعيدًا عن التصورات والأحكام المسبقة. وذلك من خلال المواضيع التالية: – التمييز و الأحكام المسبقة والصور المنمّطة – التواصل : أسس وتقنياته – البعد الأنتروبولوجي للمناسبات الدينية – البعد العقائدي والعبادات في

الديانة المسيحية وفي الديانة الإسلامية – الموحدون الدروز – الأعياد والمناسبات لدى المسيحيين ولدى المسلمين – مدخل إلى فهم النزاعات النزاعات وطرق حلها (مقاربة عامّة) :

- **063BBL1L4 Lectures bibliques Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Initier les étudiants à la Bible et à l'exégèse biblique.
  Contenu
  - Préliminaires pour une intelligence du Nouveau Testament
  - Les évangiles en général – Les évangiles synoptiques en particulier
  - Etude de 3 textes de l'évangile selon Marc
  - Etude de 3 textes de l'évangile selon Matthieu
  - Etude de 3 textes de l'évangile selon Luc
- **063TVEGL1 Techniques de vente Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 3.5h, 3 crédits**
  Le premier contact d'un étudiant avec la vie professionnelle se fait le plus souvent à travers un métier ayant rapport avec la vente. Les bons vendeurs sont très recherchés par les entreprises. L'objectif du cours est de former les étudiants aux techniques de vente les plus modernes, visant à rendre ce passage obligatoire par la vente au sein de l'entreprise, un plaisir. L'étudiant acquiert alors des compétences fondamentales qui lui seront très utiles tout au long de son parcours professionnel.
  Contenu
  I- Introduction to sales in general
  - Who is a sales person what are the characteristics of a professional sales person
  - The stages of a sales cycle
  II- The sales strategy
  - Professional sales body language techniques and ethics in sales and business world
  - The art of professional sales attitude "Start Selling Yourself"
  - The art of greeting (techniques)
  III- The negotiation tactics
  IV- The tactics of persuasion
  V- How to raise business through prospecting
  VI- Dealing with objections
  VII- Sales Closing techniques
  VIII- The techniques of making appointments by telephone
  IX- Retail Sales
- **063CTBUL1 Analyse opérationnelle et Contrôle budgétaire en hôtellerie Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Ce cours a pour objectif d'initier les étudiants aux décisions et à leur suivi, à l'utilisation de la technique de la budgétisation prévisionnelle afin de déterminer et d'analyser les écarts entre le prévu et réel et de permettre des actions correctives.
  Contenu
  - Les tableaux de bord: les principes de conception et de fonctionnement, les instruments du tableau de bord, les rôles du tableau de bord
  - La gestion budgétaire: étapes de la gestion budgétaire, hiérarchie et interdépendance des budgets
  - Calcul et analyse des écarts: calcul des écarts totaux, l'analyse des écarts sur coûts, l'analyse de l'écart sur résultat
  - La gestion budgétaire de la production: les techniques de gestion de la production, la budgétisation de la production
  - La gestion budgétaire des ventes: rappel des techniques de prévision (les ajustements, les séries chronologiques), la budgétisation des ventes, contrôle des ventes
  - La gestion budgétaire des approvisionnements: les fondements économiques de la gestion des stocks, les modèles de gestion des stocks, la budgétisaion des approvisionnements
  - La gestion par les coûts préétablis: les coûts standards de production, les fodnements d'un système des coûts standards, les objectifs d'un système des coûts standards, le système fondamental des coûts standards, la fiche des coûts standards, la notion de budget flexible
- **063ANGHL3 Anglais des affaires - Hôtellerie Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Le but de ce cours est d'améliorer chez l'étudiant sa maîtrise de la langue anglaise et ses compétences en communication. Durant ce cours, l'étudiant va faire connaissance avec l'anglais professionnel qui est lié à l'industrie hôtelière. Un autre objectif de ce cours est de promouvoir les capacités des étudiants pour faire des présentations réussies, négocier des contrats, en parlant couramment et en s'expriment correctement tout en faisant face à toutes les parties prenantes de l'industrie hôtelière tant oralement que par une communication écrite.
- **063AHRCL6 Architecture & design in the hospitality industry Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 22.5h, 4 crédits**
  L'objectif de ce cours est de donner aux étudiants des connaissances sur les différentes formes d'hébergement, de cafés et de restaurantss ainsi que leur évolution. Ce cours aborde également les réglementations, les normes et les formalités à respecter, les équipements professionnels et techniques, les exigences liées au choix du concept et de l'image de l'hôtel et des autres types d'établissements. Le cours s'appuie sur des éléments théoriques et des études de cas: montage d'un projet (hôtel, café, restaurant).
  Contenu
  - La conception d'un hôtel
  - Les équipements professionnels
  - Le montage d'un projet hôtelier
  - La construction d'un hôtel
  - Les équipements techniques
  - La réglementation, les normes et les formalités
  - Synthèse: le client, approche de la notion de production de service
  - Etude des besoins de la clientèle en fonction des différents types d'établissements
  - Les cafés et les restaurants: évolution, différentes formes de restauration, fonctionnement, organisation interne, cuisine, salle à manger, différents emplois
  - Hôtellerie et tourisme
- **063CPAHL3 Comptabilité analytique hôtellerie Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 5h, 4 crédits**
  Ce cours a pour objectif d'initier les étudiants à la représentation technique du cycle de production des hôtels. Il les sensibilise à la traduction de chaque étape de production en chiffres regroupés dans des tableaux appropriés, à décrire l'enchaînement logique de ces tableaux en vue de la détermination des prix de revient et des résultats et à analyser ces résultats en vue d'une bonne gestion des établissements hôteliers.
  Contenu
  - Concevoir la commande efficace: Achat et réception, problème de sécurité, contrôle de réception, emmagasinage et rédaction de contrôle, direction de l'inventaire
  - Fonction de contrôle
  - Analyse des coûts et profit
  - Les défis de l'opération Food &Beverage, tourisme, hôtellerie
  - Prix de vente de menu, évaluation des menus
  - Planification de menu des organismes multi-unitaires, la technologie du menu
  - Le menu: base de contrôle
  - Production et service de contrôle: planification de la production
  - Calcul du coût F&B réel - Analyse des commandes - Contrôle du revenue et prévention de vol
  - Processus budgétaire : trois étapes pour le développement d'un budget
  - Vue d'ensemble de la gestion de service d'aliment et des problèmes communs, rôle de la technologie
  - Commande de la planification F&B: Spécialité standard d'achat, recettes, rendements, standardisation des portions, coûts, application informatique, coût standard d'aliment et de boisson, utilisation des normes dans l'opération multi-unitaire
- **063PRDVL6 Développement d'un concept de restauration Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 22.5h, 4 crédits**
  Ce cours est une synthèse pour le côté étude et opérationnel adapté au marché et à la demande libanaise. Tout au long de ce cours, les étudiants apprendront comment générer un profit non pas sur le court terme mais sur un long cycle de vie.
  Contenu
  II- Structuration d'un restaurant existant - Étude financière: . étude des pertes ou profit des mois précédents . étude des ratios . établir la projection . restructuration du concept - Phase opérationnelle: . cost control . changement du menu . changement de la main-d'oeuvre . marketing . bouche à oreille . marketing interne . manchette . événement. présence et participation

I- Création de restaurants: - Phase préliminaire . Etude de marché (Les différents types de restaurants, les différentes classes sociales, les différents tickets moyens) . Etude géographique . Développement du concept (Style du restaurant, style de cuisine, style de services, définir la différentiation, définir la stratégie de prix . Etude de faisabilité - Phase opérationnelle: . Appels d'offres . Recrutement / Training . Pré ouverture (Tasting, marketing, pricing, fiche technique, établir le système de l'opération)

- **063GMNTL6 Gestion de la maintenance Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**

  Ce cours offre une idée générale de la gestion et de la conception des installations hôtelières, leur rôle, et leur coût opérationnel. Il initie les étudiants aux réseaux d'adduction et de distribution d'eau, aux systèmes électriques et d'éclairage, et aux systèmes H.V.A.C de sécurité. N'oublions pas que les étudiants ne sont pas formés pour devenir ingénieurs, mais doivent posséder les connaissances nécessaires au sujet de l'ingénierie et de l'entretien.

  Contenu

  - Electricité . Circuits électriques . Entretien
  - Le rôle, coût, et gestion de l'ingénierie hôtelière
  - Production et utilisation de la lumière . Les sources de lumière . l'éclairage. L'entretien
  - Utilisation et Traitement de l'eau / eaux usées . Alimentation en eau . Production d'eau chaude . Dureté de l'eau
  - La Sécurité . La sécurité et l'industrie hôtelière . Résistance à la propagation du feu . La sécurité contre l'incendie
  - Chauffage et Climatisation . Les échanges de chaleur . Les solutions techniques . La ventilation
  - Gestion de la maintenance . Types d'entretien . Budget . Projets & rénovations . Gestion du personnel

- **063GSRHL5 Gestion des ressources humaines Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**

  Ce cours vise l'acquisition des connaissances de base et le développement de compétences en gestion des ressources humaines chez l'ensemble des participants qui feront une carrière dans les diverses fonctions de gestion existant dans les organisations contemporaines (marketing, finance, systèmes d'information, gestion des opérations, etc.) ainsi que dans d'autres contextes organisationnels (PME, gestion de projets, travailleurs autonomes). La participation au cours devrait donc fournir aux étudiants les compétences leur permettant de gérer avec efficacité, efficience et équité les situations associées aux diverses étapes du cycle d'emploi.

  Contenu

  - Introduction to Human Resource Management
  - Job Analysis
  - Personnel Planning and Recruiting
  - Employee Testing and Selection
  - Interviewing Candidates
  - Training and Developing Employees
  - Performance Management and Appraisal
  - Establishing Strategic Pay Plans
  - Pay for Performance and Financial Incentives
  - Benefits and Services
  - Managing Global Human Resources

- **063INORL2 Gestion opérationnelle en restauration Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 5h, 3 crédits**

  Beaucoup de gens pensent qu'il n'y a pas besoin d'aller apprendre dans les écoles pour ouvrir et gérer un restaurant et que parce qu'ils aiment cuisiner et recevoir, ils seront de bons restaurateurs. Ils se trompent, car la restauration est une profession complexe qui nécessite d'excellentes bases théoriques. L'objectif de ce cours est de faire connaître aux étudiants toutes les différentes formules de restauration et de leur transmettre toutes les bases théoriques, le savoir faire (le « know how ») qui feront d'eux des professionnels de la restauration. Il abordera tous les points essentiels relatifs à la bonne gestion d'un établissement.

  Contenu

  - Les différentes formules de restauration : Restauration collective, à vocation sociale ; Restauration à vocation commerciale
  - Etapes d une étude de marché dans la restauration : Définition ; Enjeux ; Typologie ; Caractéristiques et étapes
  - Elaboration de la carte des mets, des menus à prix fixe ainsi que la carte des boissons.
  - L'analyse commerciale de la carte : étude de la popularité des plats et de la rentabilité de la carte
  - Cuisine de production : Cuisine normale ; Satellite ; Brigadde de cuisine ; Fiche de fabrication
  - Le service : Connaître son client ; Les relations restaurateurs/clients ; Le libre service en restauration commerciale : Cafétéria-restaurant ; Fast food
  - L'organisation du room-service
  - L'approvisionnement : Définition ; Différents denrées ; Politique d'approvisionnement ; Qualités de l'acheteur ; Objectifs de la fonction d'achat ; Processus d'achat ; Sélection du fournisseur ; Demande d'achat ; Bon de commande
  - La réception des marchandises : Processus ; Planifier ; Contrôler les livraisons ; Enregistrer les marchandises ; Economat
  - Le stockage : l'objectif du stockage ; Processus ; Organiser le rangement ; Gérer les stocks
  - Distribution des marchandises, contrôler les sorties et valoriser les sorties de marchandises
  - La restauration en banquets : le service, l'organisation des évènements, le catalogue des ventes
  - La prise de commande, la facturation, le contrôle des recettes
  - Contrôle nourriture et boissons, « food cost » et « beverage cost »

- **063INHTL1histoire et évolution du secteur hôtelier Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**

  Ce cours couvre l'historique de l'hôtellerie, son évolution au 20ème siècle, l'apparition des hôtels de chaîne et des hôtels boutiques et la rénovation des palaces. Il présente finalement l'hôtellerie en tant qu'industrie avec des normes et des standards de qualité de services et de produits.

  Contenu

  - Le tourisme
  - Le secteur hôtelier au Liban et à l'étranger (les pays du Golf)
  - Les hôtels: les grands hôtels, les hôtels de loisir, les boutiques hôtels, les pensions, les motels
  - L'évolution de l'hôtellerie : pendant le 20ème siècle, les débuts du 3ème millénaire
  - Les départements dans l'hôtel : la charte du directeur général, le département hébergement, le département restauration, le département commercial, le département financier, le département des ressources humaines, le département de l'entretien
  - Compagnies aériennes; développement du secteur aérien et les difficultés à l'heure actuelle
  - Le secteur de la restauration, des bars et discothèques au Liban
  - Les restaurants : gourmet (fine dining), casual dining, la restauration rapide, les restaurants à thème, les bars et pubs, discothèques
  - Relation entre le secteur hôtelier et le tourisme
  - Etude de cas pratiques au Liban et à l'étranger à propos d'hôtels de différentes catégories
  - Promotion d'hôtels, besoin, demande de la clientèle selon les différentes cultures

- **063HYSCL1hygiène et sécurité Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**

  Ce cours a pour objectif de familiariser les étudiants avec toutes les règles à suivre dans tout l'hôtel sur l'hygiène et la sécurité des biens et des personnes.

  Contenu

  - Introduction à la sécurité alimentaire . Sécurité d'alimentation . Gestion de la supervision
  - Les dangers . Empoisonnement alimentaire non bactériologique . Bactériologie . Empoisonnement alimentaire bactériologique . Maladie infectieuse alimentaire . Toxi infection alimentaire
  - Contrôles . Contamination et prévention . Contamination chimique. Conservation des aliments . Hygiène personnelle . Conception et construction . Stockage et contrôle de température . Nettoyage et désinfection . Désinsectisation
  - Cas pratiques

- **063MRHTL5 International hospitality market business & trends Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 22.5h, 4 crédits**

  Donner une perspective sur les stratégies de développement des établissements et des marques hôtelières. Les étudiants gagnerons une connaissance des différentes stratégies et politiques dans la vie d'une entreprise, ainsi que les dangers et difficultés qui y sont liées, a

travers l'apprentissage d'une base théorique, d'études de cas ainsi que l'interaction avec des acteurs de l'industrie.

- **063MGECL5 Management des événements, des congrès Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 22.5h, 4 crédits**
  Ce cours a pour but de préparer de manière pratique les étudiants à affronter les difficultés de la préparation d'événements publics de tous genres. Le cours couvre tant les aspects logistiques que les problèmes qualitatifs.
  Contenu
  - L'aspect financier
  - La logistique alimentaire
  - Les publicités et ou invitations pour l'événement
  - Les problèmes d'assurances
  - Les aspects juridiques
  - La logistique de l'événement
  - La médiatisation de l'événement
  - Le type et la forme de l'événement
  - Le déroulement de l'événement
  - La logistique des activités complémentaires
  - Le debriefing logistique et financier
  - Le choix des intervenants et la répartition des rôles
  - L'accueil
  - La planification rigoureuse et le suivi de la préparation des travaux
  - La préparation et l'impression des documents
- **063BSTBL1 Oeonologie, Boissons et Tabacs Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  - Théorie: Avoir une idée générale des spiritueux et de leur utilisation, et une connaissance approfondie des vins. - Dégustation: Avoir un bon jugement au sujet des vins dégustés et être capable de différencier entre les diverses régions productrices du monde. - Étude: Apprécier à leur juste valeur les vins et les spiritueux; Quand et comment les apprécier. Apprendre en outre à assortir les vins pour accompagner les divers aliments. - Compréhension et gestion d'un bar: Comment gérer bien un bar et éviter le gaspillage.
  Contenu
  - La Fermentation
  - La Distillation
  - Histoires & Généralités
  - La Géographie du Monde Viti-Vinicole et les Grands Pays Producteurs/ Apellations...
  - Les Alcools et la Matière 1ère. Graines / Fruits
  - La Vinification : En rouge, en blanc, en rosé
  - Les Arômes & Familles d'Arômes... Le Vocabulaire de la Dégustation.
  - Le Champgane et ses Particularités
  - Les Vins Doux Naturels, Vins de Liqueurs & Liqueurs
  - Les Grands Alcools: Cognac vs Armagnac et Whisky...
  - Le Tabac: Havane et Dégustations, l'Art de Bien Fumer (Bienséances, le Choix des Bagues, l'alliance avec les Boissons)
  - La Bière: Le Processus de Maltage, Brassage, les différents types de Bières...
  - Les Boissons Chaudes: Café, L'espresso et ses particularités.
- **063AVTOL5 Organisation des agences de voyage et des tours opérateurs Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 3.5h, 3 crédits**
  L'objectif de ce cours est de familiariser les étudiants avec le fonctionnement d'une agence de voyage, notamment la répartition des fonctions au sein de ses différents départements, la terminologie du voyage, le contrôle des billets et les opérations quotidiennes. Ce cours vise aussi à identifier les canaux de distribution des produits touristiques, mesurer l'impact de leurs changements sur les agences de voyages, analyser les tendances du marché et comparer les stratégies d'adaptation.
  Contenu
  - Apprendre à lire et comprendre un billet de voyage.
  - Agence de voyage receptive et outbound.
  - Billetterie: timatic, apprendre à créer et à analyser un dossier client
  - Les caractéristiques du produit touristique et ses canaux de distribution
  - L'internet et son rôle en tourisme
- **063INTRL1 Organisation et acteurs du secteur touristique Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 3.5h, 2 crédits**
  Ce cours présente aux étudiants les principaux acteurs dans le monde du tourisme ; les compagnies, les associations et les organismes qui forment les éléments clés de l'industrie touristique. Il présente également les tendances et les concepts généraux du tourisme. Ce cours a donc, pour but principal de donner une image plus claire du tourisme et comment les différents acteurs réagissent afin de mieux développer et promouvoir leurs travaux.
  Contenu
  - Tourisme sur Internet (GDS, sites Webs)
  - Organisation Mondiale du Tourisme (OMT)
  - Associations: IATA (conventions d'Iaco, de Chicago et de Varsovie)
  - Organismes Nationaux: Ministère du tourisme, bureaux touristiques, foires
  - Companies: Compagnies aériennes, Hôtels, Tour opérateur, fournisseurs de service touristique, publications.
  - Tendances et concepts: Tourisme durable, différent type de tourisme (groupes, Tariff Individuel, Ecotourisme, croisières...)
- **063INFOL1 Organisation et fonctionnement du 'Rooms division' Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 5h, 3 crédits**
  Ce cours a pour but de présenter l'un des piliers des départements opérationnels de l'hôtel appelé l'hébergement en insistant sur le séquencement des services requis par la clientèle. Il couvre les responsabilités de chacun des départements en soulignant leur interdépendance.
  Contenu
  - Planification et évaluation des opérations . Fonctions managériales. Etablissement des tarifs des chambres . Processus budgétaire . Opérations d'évaluation
  - Check out et règlement . Check out et règlement . Les procédures de départ . Collecte des comptes
  - The Night Audit . Fonctions et tâches . Le processus de night audit . Vérification et contrôle
  - Comptabilité du Front Office : . Principes fondamentaux de comptabilité. Maintenance des comptes . Suivi et contrôle . Payement
  - Gestion des ressources humaines . Recrutement . Sélection . Embauche . Orientation et formation . Motivation du personnel
  - Responsabilité du Front Office . Communication efficace . Communication interdépartementale . Services clientèle . Fonction de sécurité
- **063PAP1L2 Pâtisserie 1 Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Ce cours aborde la préparation et la production de toutes sortes de pains et de pâtisseries. Il s'attarde sur l'utilisation appropriée des équipements, les techniques de productions de base, et l'évaluation des produits cuits de qualité. Les thèmes comprennent la fermentation et la production de pain, les méthodes de base de mélange, les fonctions des ingrédients, le ratio des crèmes, les articles de base de la pâtisserie, les crèmes pâtissières, les gâteaux de base, les desserts et les préparations spéciales.
  Contenu
  Chapter 5: Pastry dough
  Chapter 4: Quick cakes and others batters
  Chapter 1: Baking mise en place
  Chapter 2: Yeast Breads
  Chapter 3: Quick breads and other batters
  Chapter 6: Pastry cookies
  Chapter 7: Cream
  Pratiques: English cake ; Chocolate fondant ; Chocolate chip cookies ; New York Cheese cake ; Crepe ; Chocolate mousse ; Pastry sugar crust ; Apricot jam roll ; Lemon butter cookies ; Brownies ; Langue de chat ; Donuts ; Pate a choux ; Pastry cream ; French baguette ; Pain au lait ; Ciabatta olives bread ; Brown bread ; Whole wheat bread ; Sesame bread ; Brioche ; Donuts ; Cinnamon roll ; Pain de mie ; Apple tart ; Fruit tart ; Caramel walnuts pie
- **063PROBL4 Probabilités et statistiques Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 5h, 4 crédits**
  Ce cours a pour vocation de familiariser les étudiants à l'usage de l'outil statistique. La première partie porte sur la partie descriptive dont le but est de recueillir, d'organiser, de résumer et d'analyser les données d'une enquête, d'une étude ou d'une expérience, aussi bien que de tirer les conclusions logiques et de prendre les décisions qui s'imposent à

partir des analyses effectuées. La deuxième partie porte sur les éléments essentiels de calcul des probabilités dont le but est la compréhension des phénomènes aléatoires et la représentation des phénomènes observées par des modèles probabilistes.
Contenu
- Les distributions à deux variables.
- La notion de corrélation.
- Les distributions à une variable Les caractéristiques de tendances centrale (mode, moyenne, médiane) et de dispersion (étendue, intervalle interquartile, variance et écart-type)
- Les notions de probabilités et de variable aléatoire avec les principales distributions de probabilités discrètes (lois de Bernoulli, binomiale, hypergéométrique et de Poisson) et continues (loi normale centrée réduite, loi normale)
- L'analyse combinatoire.

• **063PJH1L5 Projet de fin de licence I Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 40h, 6 crédits**
Ce cours a pour but de suivre dans toutes ces étapes l'étude d'un produit hôtelier.

• **063PJH2L6 Projet de fin de licence II Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 40h, 6 crédits**
Ce cours a pour but de suivre dans toutes ces étapes l'étude d'un produit hôtelier.

• **063SLH1L2 Stage 1 - Licence Management hôtelier (housekeeping) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 480h, 4 crédits**
Le stage dans le service des chambres et le service de cuisine ou de restauration a pour objet la mise en pratique de l'enseignement assuré à l'Institut et le contact direct avec la vie professionnelle.

• **063SLH2L4 Stage 2 - Licence Management hôtelier (Cuisine) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 400h, 4 crédits**
Stage d'initiation en restauration à la cuisine de l'Atelier.

• **063SLH3L4 Stage 3 - Licence Management hôtelier (Service) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 400h, 4 crédits**
Stage d'initiation en restauration à l'Atelier avec formations pratiques: - Art de la table - Accord met et vin - Préparation des boissons - Le service de restauration

• **063SLH4L4 Stage 4 - Licence Management hôtelier (Front office) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 480h, 4 crédits**
Les étudiants divent effectuer un stage en réception dans un hôtel. - Accueil et départ des clients - Check-in selon les standards de la Chaine ou de l'établissement - Check out, vérification de la facturation - Respect des standards de qualité - Gestion du standard - Gestion de la caisse - Accueil privilégié des clients VIP - Apprentissage des procédures quotidiennes de Front Desk

• **063SLH5L6 Stage 5 - Licence Management hôtelier (perfectionnement) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 480h, 4 crédits**
Les étudiants doivent effectuer un stage de perfectionnement axé sur l'administration et la gestion: - Un premier stage en tant que Superviseur "Food & Beverage" dans le restaurant d'application de l'institut - Un deuxième stage dans un département d'une entreprise hôtelière : Finance, Ressources Humaines, Ventes, Marketing, etc

• **063YDMGL6 Stratégies de vente et de tarification hôtelière (Yield management) Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 22.5h, 4 crédits**
Le Yield management a vu le jour dans les compagnies aériennes il y a environ vingt ans et depuis il s'est développé dans la plupart des secteurs de l'industrie touristique. Au cours des années, le Yield Management a évolué pour être lui-même une discipline influant sur les activités de Marketing, aussi bien que sur les procédures de ventes, des canaux de distribution, des opérations et de stratégie commerciale. Ce cours se concentrera sur les modèles qui sont à la base de la procédure contemporaine de gestion de revenu et sur des secteurs courants de recherche. L'objectif principal de ce cours est de comprendre les concepts de vente et les impacts organisationnels du Yield Management.
Contenu
- Over-booking
- Tarification
- Tendances et défits
- Les classes du Yield
- Groupes de Gestion
- Les piliers du Yield Management
- Gestion des canaux de distribution
- Les concepts du Yield Management
- Introduction au Yield Management
- Prix de soumission des offres
- Avantages et problèmes à éviter
- Prévision

• **063QUASL3 Système et gestion de la qualité des services Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 3.5h, 3 crédits**
L'objectif du cours est de guider et orienter les étudiants vers un environnement de Qualité, et de les intégrer ainsi dans la culture de cette dernière. La Qualité du Service se base sur une implantation efficace des procédures de travail, sur des contrôles et révisions périodiques ainsi que sur une évaluation annuelle nécessitant parfois un changement de la stratégie de travail. A la fin du cours, les étudiants auront une idée vaste non seulement sur la qualité d'un produit ou d'un service, mais aussi sur une vraie gérance et motivation des ressources humaines dont le rôle est de maintenir une consistance de performance.
Contenu
L'évaluation de la performance
L'amélioration continue du travail
La Satisfaction de La Clientèle
Introduction à la Qualité du Service
Le rôle de l'employé
Leadership
La relation avec le consommateur

• **063OUGSL2 Systèmes d'information hôtellerie et restauration Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 17.5h, 4 crédits**
Ce cours offre aux étudiants les connaissances nécessaires pour opérer le logiciel Fidelio employé dans les hôtels à travers le monde et pour gérer sa version Front office (6.2), et sa version vente et restauration, afin de faciliter leur utilisation dans l'avenir.

• **063TPRSL3 Techniques de présentation Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 3.5h, 3 crédits**
Ce cours a pour but de former les étudiants à établir un véritable contact entre l'orateur et son public, de leur fournir des méthodes de maîtrise de soi et d'impact sur les auditeurs et enfin de les entraîner à ces méthodes afin de leur donner une véritable conscience d'acteur.
Contenu
Préambule
L'évaluation
Les écueils
La pratique et l'entraînement
L'intervention et le groupe
L'interprétation de son intervention
La construction et la préparation d'une intervention
les outils de présentation, la création et l'utilisation des supports

• **063PAL1L1 Technologie culinaire 1 Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
Le but de ce cours est d'enseigner aux étudiants les principes et les procédures fondamentales de l'hygiène alimentaire pour s'assurer que la nourriture est préparée dans un environnement sain. Ainsi ils apprennent l'histoire de la cuisine en tant que profession et examinent les compétences d'un chef professionnel et d'autres membres de la profession de service alimentaire. Les thèmes comprennent l'emploi d'ingrédients frais, les tours de mains et l'art de tourner les légumes. Aussi on met l'accent sur le végétal et les oeufs cuits, la préparation et la présentation des sandwiches et des salades. Enfin ils apprennent le stockage des provisions, la préparation des bouillons, des glaces, des soupes et des sauces.
Contenu
Les sauces
Les soupes
Les fonds
Les salades et leurs sauces
Recettes des légumes
Les sandwiches
Couper et préparer des légumes

Les tours des mains
Introduction à la profession culinaire
Recettes des oeufs
L'hygiène alimentaire de base

- **063PAL2L2 Technologie culinaire 2 Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Le but de ce cours est d'enseigner aux étudiants les principes fondamentaux de la cuisine et de ses méthodes. Découvrir la cuisine et les techniques de base pour la viande, les volailles, les poissons et d'autres protéines, les grains, les pommes de terre, les pâtes et d'autres amidons. D'enseigner la préparation des plats des amuses gueules, des fumages, buffets composés d'hors-d'oeuvres chauds et froids, pâtés, terrines, galantines.
  Contenu
  Principes de cuisiner
  Préparation de viande
  Préparation et recettes de poissons
  Recettes de crustacées et fruits de mer
  Préparation et recettes de viande
  Charcuteries et garde-manger
  Préparation et recettes de volailles
  Recettes des pommes de terre
  Amuses gueules
  Recettes de farineux
- **063VNBQL6 Vente des banquets Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 22.5h, 4 crédits**
  L'objectif de ce cours est de familiariser l'étudiant avec les concepts-clés des offres commerciales banquets, les compétences commerciales exigées pour négocier avec les prestataires et les clients et les responsabilités du "Responsable de banquets".
- **063ETCHL6 Analyse de situation en hôtellerie / Restauration Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  L'objectif de ce cours est de mettre les étudiants en situation réelle, grâce à des cas d'entreprise, de façon à leur faire appliquer les savoirs théoriques qu'ils ont acquis à l'université. Les cas soumis seront des cas pratiques puisés de situations réelles ainsi que des cas appliqués de marketing libanais, ce qui permettra également aux étudiants d'améliorer leur connaissance des marchés locaux. La méthodologie générale d'analyse d'un cas sera exposée lors des deux premières séances, le reste de l'année étant consacré à l'animation des cas à proprement dite. A titre d'exemple, les étudiants seront mis à contribution dans la promotion et le développement de l'activité du restaurant d'application.
- **063CDIEL3 Cuisine diététique Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 15h, 1 crédits**
  Cuisine diététique
- **063CGASL3 Cuisine gastronomique Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 15h, 1 crédits**
  Cuisine gastronomique
- **063CLIBL3 Cuisine libanaise Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 12h, 1 crédits**
  Cuisine libanaise
- **063MGINL5 Management interculturel Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Ce cours est designe pour presenter les elements les plus importants de la culture et la diversite dans la societe et les enterprises. Il permettra aux etudiants de reconnaitre et comprendre l'importance du management intercultural et accepter les differences pouvant exister dans le milieu du travail afin de prendre les decisions pouvant creer une synergie et par consequent augmenter la productivite de l'entreprise.
  Contenu
  1. Diversity management – Overview
  2. Diversity and generations
  3. The components of culture
  4. The dimensions of culture: Hofstede
  5. The dimensions of culture: Trompenaars
  6. The individual cultural diagnostic
  7. The corporate culture
  8. The cultural spectrum of organizations
  9. The organizations across nations
  10. The impact of culture in multinational companies
  11. The culture and human resources
  12. The development of intercultural competencies for managing diversity
- **063PAP2L4 Pâtisserie 2 Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 15h, 3 crédits**
  Ce cours aborde la préparation et la production de toutes sortes de pains et de pâtisseries.
  Contenu
  Pate sable ; Tarte au citron meringuée ; Tarte au chocolat ; Tarte aux fraises ; Éclair ; Paris-Brest ; Croquembouche ; Pate a genoise ; Fraisier ; Bahamas ; Crème brulée ; Pannacotta aux fruits ; Baba aux fruits exotiques ; Mousse au chocolat ; Biscuit a la cuillère ; Tiramisu ; Charlotte aux fruits ; Pate feuilletée ; Tarte tatin ; Mille feuilles aux fraises ; Palmiers ; Salaisons ; Macaron passion ; Macaron chocolat ; Macaron pistache ; Croissant ; Brioche a tete ; Cake aux fruits confits ; Gateau aux noix ; Cake aux bananes ; La cristallisation du chocolat ; Mendiant chocolat ; Truffes au chocolat ; Rochers au pralin ; Rochers coco citron
- **063PHCLL5 Photographie culinaire Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  L'objectif de ce cours est d'apprendre aux étudaints de realiser des photos attrayantes de plats cuisinés.
- **063PSYCL4 Psychologie Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 3.5h, 3 crédits**
  Ce cours permet aux étudiants d'effectuer un tour d'horizon de divers thèmes qu'ils pourront mettre en pratique aussi bien dans leur vie personnelle que professionnelle, et surtout d'être éclairés sur les dernières théories psychologiques relatives à ces thèmes. Il est animé de façon à pouvoir laisser une grande part de réflexion personnelle dans une ambiance interactive. A noter que chaque cours traite d'un theme different, avec dans certains cas, des passations de tests afin d'apprendre a mieux se connaitre, ainsi que des jeux de role ou l'accent est mis, cette fois, sur la dynamique de groupe.
  Contenu
  - Névroses : hystérie, paranoïa, troubles obsessionnels compulsifs
  - Psychoses : schizophrénie, psychose maniaco-dépressive ou troubles bipolaires
  - Le couple et le sexe : inventer son couple, le sexe dans le couple
  - Mon corps, adversaire ou partenaire : le plus personnel des défis, le corps de l'aimé(e), témoignage du Docteur Mimoun
  - Devenez créatif : être créatif c'est ajouter de la vie à la vie, laissez-vous surprendre par vous-même, partie annexe : témoignage de Thomas Stern
  - Avons-nous tous besoin d'un psychologue : un psychologue ; pour qui et pour quoi ?, la thérapie pour trouver un sens, quand consulter, d'autres voies pour changer, notre intense besoin d'écoute, à chacun sa méthode (les thérapies brèves, les thérapies de durée moyenne, les thérapies longues)
  - Aimer sa vie : les goûts de la vie, nos stratégies de sabotages, le perfectionnisme nous coupe du plaisir de vivre, adoptez la gratitude attitude
  - Communication non verbale: qu'est ce que la CNV, son importance (regle du 55%,37%,8%), quelques pistes pour l'ameliorer
  - Arrêter de se prendre la tête : j'aurais pu...j'aurais du...il fallait, nous avons besoin de jouer avec la peur, le couple lieu de tous « nos films », huit pistes pour s'aérer la vie à deux
  - L'estime de soi : s'estimer pourquoi est-ce si difficile ?, les troubles de l'estime de soi sont en pleine progression, restaurer l'estime de soi : Neuf pistes, ces stars qui ne s'aiment guère
  - Etre un homme aujourd'hui : après l'homme dur et l'homme mou place à l'homme de coeur, des hommes à la mère, ce que les hommes doivent connaître à propos des femmes, des hétéros sous influence gay, évolution de la publicité
  - Les drogues: Leur effets physiologiques & psychiques
- **063ANGPL5 Anglais des affaires - Publicité Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  L'objectif de ce cours et de familiariser l'étudiant avec le langage (anglais) des affaires en général et le langage technique spécifique à l'option Publicité et Vente.

- **063CRÉPL2 Créativité publicitaire Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 15h, 4 crédits**

  L'objectif de ce cours est d'initier les étudiants aux fondements de la créativité publicitaire afin de leur permettre de reconnaitre les différents styles de publicité et de mieux appréhender les différentes façons de communiquer un message publicitaire.

  Contenu

  - Recettes intéressantes données par Ogilvy pour la création publicitaire
  - Différents styles de publicité, différentes manières de communiquer un message publicitaire
  - Conditions essentielles pour une bonne création publicitaire : talent dans une campagne, utilisation de la recherche, délai dans une campagne
  - Initiation à la créativité publicitaire : Créativité ou génération de l'idée-force ; Etapes du processus de la création publicitaire ; Culte de la créativité ; Saut créatif ; Caractéristiques de l'idée-force ; Techniques de la créativité et conseils favorisant la créativité ; Types de message publicitaire ; Approches créatives ; Procédés d'expression ; Langage et signature publicitaires ; Différents aspects de la création publicitaire

- **063ECOML3 E-commerce Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**

  Ce cours a pour objectif de familiariser les étudiants avec les principales facettes de l'E-Business ; à savoir, la mise en place de canaux de communication électronique destinés à développer et organiser les activités commerciales de l'entreprise au sein de son environnement externe (clients, fournisseurs ou partenaires) et interne (bases de données, gestion de stock,...) mais aussi la maîtrise des enjeux stratégiques et des changements organisationnels liés à la mise en oeuvre de ces technologies de l'information.

  Contenu

  - Overview of Electronic Commerce
  - The Online Consumer Behavior
  - Retailing in Electronic Commerce: Products and Services
  - E-Marketplaces: Structures, Mechanisms, Economics and Impacts
  - Innovative EC Systems: From E-Government and E-Learning to C2C
  - Electronic Payment Systems
  - Launching a Successful Online Business and EC Projects

- **063MKTRL3 Etudes de marché Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 5h, 4 crédits**

  Ce cours a pour principal objectif de donner aux étudiants un bagage méthodologique solide en matière d'études de marché. Ceux-ci apprendront à saisir l'importance et le rôle de l'étude de marché dans la prise de décision. Ils seront capables de choisir la technique d'étude la plus adéquate en fonction de la nature du problème posé. Ils pourront enfin réaliser une démarche complète d'étude de marché.

  Contenu

  - L'objet des études de marché . L'étude de marché et le marketing . Qui fait des études de marché ? . Qu'est-ce qu'une bonne étude de marché ? . Quand convient-il d'effectuer une étude de marché ?
  - La méthodologie de l'étude de marché . Etude de marché et recherche marketing . Etapes du processus d'élaboration d'une étude de marché
  - Les données secondaires . Définition et types de données secondaires. Avantages et inconvénients des données secondaires . Qualité des données secondaires
  - La conception du questionnaire . Rôle et contenu du questionnaire . Types de questions . Formulation des questions . Amélioration des réponses . Dynamique du questionnaire
  - La mesure de l'attitude . Définition et caractéristiques de l'attitude . Types d'échelles de mesure (Likert, sémantique différentielle...) . Principales propriétés des échelles de mesure (nombre de points, présence ou pas d'un point neutre, caractère symétrique ou pas)
  - Le choix de l'échantillon . Notion d'échantillonnage vs de recensement. Définition de la population-cible . Méthodes d'échantillonnage (probabilistes, non probabilistes) . Taille de l'échantillon (pour estimer une moyenne, une proportion)

- **063FILML6 Film publicitaire Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**

  Le but de ce cours est d'initier les étudiants au processus de production d'un film publicitaire dès sa création par l'agence publicitaire jusqu'à sa réalisation dans la maison de production tout en passant par le Story-board, le langage filmique, casting, location, direction artistique, costumes... enfin la phase de post-production incluant montage, effets spéciaux et bande sonore.

  Contenu

  - Phase de production (tournage) : langage filmique, découpage technique, différence entre le cinéma et la vidéo, cadrage, éclairage, son, direction artistique, direction d'acteurs, analyse de films publicitaires
  - Phase de post-production: montage, animation et effets spéciaux, conception de la bande sonore et mixage,
  - Phase de pré-production: concept, story-board, scénario et dialogue, budgétisation, casting, repérages, formation de l'équipe de tournage, dépouillement et plan de travail

- **063GAPBL4 Gestion d'une agence de publicité Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**

  L'objectif du cours est de familiariser l'étudiant avec le fonctionnement d'une agence de publicité, notamment la mise en place de l'organigramme et la répartition des fonctions au sein d'une agence, le travail quotidien des différents intervenants et la mise en place des circuits d'informations internes et externes.

  Contenu

  - Département recherche - Administration de questionnaires (téléphone - face à face) - Dipstick research - Vox Pop - Focus group
  - Département créatif - Organigramme et description des jobs - Travail quotidien des différents intervenants et circuits des informations internes et externes - Travaux ponctuels: "le Pitch"
  - Département média - Organigramme et description des jobs - Travail quotidien des différents intervenants, outils de travail et circuits des informations internes et externes - Travaux ponctuels
  - Département production TV-Radio - Organigramme et description des jobs - Travail quotidien des différents intervenants, outils de travail et circuits des informations internes et externes - Relations Agence - Production House
  - Département PR - Organisation d'événements: choix et aménagement des locaux, architecture et construction des stands d'expositions, fourniture de restauration collective, fourniture avec formation et encadrement du personnel d'accueil etc.
  - Département commercial - Organigramme et description des jobs - Travail quotidien des différents intervenants, reporting et circuits des informations internes et externes - Travaux périodiques - Les qualités d'un bon "Account Executive" - Jeux de rôle (Client/Account handler)
  - Département production Print -Organigramme et description des jobs - Travail quotidien des différents intervenants, outils de travail et circuits des informations internes et externes - Travaux ponctuels - Travaux effectués directement par le client sans l'intermédiaire de l'agence

- **063DESGL5 Introduction au design Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**

  Le design est la conception d'objets et d'espaces destinés à un usage selon des critères d'économie, de faisabilité, d'esthétique et d'ergonomie. Le design touche tous les aspects de la vie quotidienne d'aujourd'hui, de l'alimentation aux transports en passant par le vêtement et le mobilier. Ce cours se propose d'aborder une lecture du design à travers ses différentes applications, dans une volonté de permettre une compréhension de la conception des produits ainsi que de leur diffusion à travers les outils de communication. Le cours théorique est accompagné d'un volet pratique au terme duquel les étudiants seront amenés à concevoir et à réaliser un objet.

  Contenu

  - Les outils et autres jouets
  - L'enveloppe du corps humain: la mode et le vêtement
  - L'intérieur du corps humain: produits alimentaires, le médical et le pharmaceutique
  - Le mouvement et autres transports
  - La surface du corps humain: crèmes, lotions et savons
  - L'environnement du corps humain: l'habitat, le mobilier

- **063MGQLL6 Management de la qualité Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**

  Ce cours est designe pour introduire les notions et principles de qualite dans l'entreprise. Il consiste a expiquer le processus de planification et d'application du programme de qualite totale ainsi que sa contribution a l'amelioration de la productivite de l'entreprise. L'administration de ce cours

repose aussi sur l'explication des differents outils et systemes utilises par la direction de l'entreprise qui englobent l'ensemble des intervenants externs et internes de l'entreprise couvrant les fournisseurs, employes et clients.
Contenu
1. TQM Overview
2. Total Quality Services
3. Supply Chain Quality
4. Strategic Quality Planning
5. Voice of the Customer
7. Reengineering Principles
8. Managing Change
9. Gap Management

- **063MGLXL6 Management du luxe Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
L'objectif est de familiariser les étudiants avec l'environnement complexe de l'Industrie du luxe et de les initier à la gestion spécifique de l'identité d'une marque de luxe. La partie théorique est étayée par l'analyse de divers cas.
Contenu
- Réalités économiques et environnementales de l'industrie du luxe
- Définition et hiérarchie du luxe
- Gestion de l'identité d'une marque de luxe: création, invention et innovation, conditions de la pérennité des marques
- Stratégies marketing dans l'industrie du luxe: gérer les contradictions
- Stratégies de communication dans l'industrie du luxe: communiquer l'excellence

- **063MKT2L2 Marketing II Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 5h, 4 crédits**
Ce cours vise à initier les étudiants à la complexité des mécanismes d'achat, qu'il soit le fait d'un consommateur-individu ou d'un consommateur-entreprise. L'acquisition des concepts de base (besoins, motivations, attitudes, implication...) leur permettra de mieux comprendre comment l'acheteur est influencé dans son choix, pourquoi il choisit une marque plutôt qu'une autre et par suite de mieux déterminer les stratégies marketing à mettre en oeuvre.
Contenu
- La dynamique de l'achat individuel: le processus d'achat (prise de conscience du besoin, recherche d'information, évaluation des solutions, décision d'achat, sentiment post-achat), l'unité de prise de décision, la situation d'achat
- Facteurs influençant le comportement: l'identité socio-démographique (les indicateurs socio-démographique, l'âge du consommateur, l'emploi du temps, le leiu d'habitation, la catégoeire socioprofessionnelle), les variables psychologiques (les besoins, les motivations et les freins, les attitudes, l'implication dans une catégorie de produits, la personnalité, les valeurs, les styles de vie), les variables d'environnement (les influences inter-personnelles, la famille, la classe sociale, la culture)
- L'achat industriel: le comportement du consommateur-entreprise (spécificités des marchés "business to business", l'acte d'achat en milieu industriel)

- **063MKTIL5 Marketing international Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 5h, 4 crédits**
L'objectif de ce cours est d'exposer les fondements du marketing international et les stratégies adoptées par des multinationales. Il permet aux étudiants d'appréhender la complexité du développement des activités d'une entreprise à l'international et de résoudre, au moyen d'études de cas, les problématiques de marketing international auxquelles pourraient faire face des entreprises locales ou étrangères.
Contenu
- Emergence et développement du marketing international
- L'environnement International
- L'Internationalisation de l'Entreprise: Justifications et Risques
- Le processus d'internationalisation de l'entreprise
- Le marketing International: Approches locale et globale
- L'Etude des marchés étrangers
- Les modes d'implantation à l'étranger
- La mise en place du marketing mix a l'international

- **063MDPLL5 Média planning Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
Le plan média, également appelé Media planning, désigne l'ensemble des opérations et études nécessaires à la définition des critères de diffusion publicitaire d'un produit. Ce cours présente les points importants d'un médiaplanning et le rôle joué par le média-planneur. L'objectif est d'initier les étudiants à l'élaboration d'une stratégie média en respectant les différents critères stricts et absolus qui sont la base du plan média tels que : le budget, les supports, l'espace, la durée...
Contenu
- Les objectifs médias - Un point de vue sur les objectifs médias - L'établissement d'objectif médiatique - Comment les objectifs médiatiques peuvent influencer le choix du support
- Grandes formes de médias et de terminologie - Rating - Reach - OTS - HUT / PUT - Frequency etc.
- Modèle de calendrier(liste) médiatique : Technique médiatique

La principale composante d'une stratégie médiatique: - Définition de la cible et des médias sur le marché correspondant - Paramètres pour définir une cible: . Variables démographiques . Les variables socio-psychologiques . Les variables d'utilisation des produits . Comment la définition de la cible affecte les décisions de médias
- Comment faire de bons accords et des négociations ? Carte de taux(tarif) et les évaluations de médias différents
- Exemple de présentation média
- Introduction à la stratégie média : - Qu'est-ce que le médias planning? - Qui sont les grands médias? - Qui sont les différents supports disponibles sur le marché?

- **063MRCHL3 Merchandising Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
Ce cours développe les techniques de merchandising qui permettent aux producteurs de mieux commercialiser leurs produits et aux distributeurs de mieux rentabiliser leur points de vente. Grâce à des exercices de réflexion, les étudiants se familiarisent avec les méthodes les plus appropriées de choix d'assortiment, d'aménagement d'espaces de vente, et d'animation de linéaires.
Contenu
- Les critères de base d'un assortiment : Zone de chalandise,...
- Les paramètres d'implantation du linéaire
- Les moyens d'action : Mise en avant, Promotion, PLV,...
- Les objectifs de gestion : Gestion du stock, Rentabilite du lineaire,...

- **063FOTOL1 Photographie Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 3.5h, 3 crédits**
L'objectif du cours est d'initier les étudiants à l'utilisation de l'appareil photographique ; de leur faire découvrir le monde de la photo et ses paramètres et leur enseigner la composition et l'esthétique photographique. Des projets appuieront le cours théorique afin qu'ils gèrent mieux le message visuel qu'ils essaient de transmettre.
Contenu
1. Histoire de la photographie : - Aperçu général sur le début de la photographie, l'équipement utiliser. - rçu général sur l'histoire libanaise de la photographie. - L'évolution de support de la prise de vue allant du cliché, en passant par le négatif jusqu'au numérique
2. Les composantes de l'appareil photographique de nos jours
3. Les 4 points de bases pour réussir une photo : - La mise au point : le fonctionnement, la marge de netteté, les problèmes et les solutions - L'ouverture du diaphragme : définition, fonctionnent, résultat
4. La vitesse d'obturation : définition, fonctionnement, résultat : Couple vitesse/ouverture - La sensibilité du film ISO
5. Choix des objectifs et leurs effets sur la photographie
6. Les différents modes pour la prise de vue
7. Le calibrage du blanc (White Balance)
8. Le style de photographie
9. Les différentes dimension et qualités d'une image : allant du Raw ou Nef jusqu'au jpeg
10. Les compostions d'une image : - Le cadrage centrer - Le cadrage du tiers (la loi du tiers) - Les angles d'une prise de vue
11. Les photos de paysages : - Définition - Les heures de prises de vue - La nuit américaine
12. Le portrait : - Définition - Les plans de coupe -Les différents styles

13. Couleurs et lignes en photographie
14. Le calibrage de base des couleurs
15. Comment juger une photo publicitaire

- **063POLCL3 Politique de communication intégrée Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 15h, 4 crédits**

  L'objectif de ce cours est de familiariser les étudiants avec les théories et les supports fondamentaux de la communication. Il propose un panorama complet des principales techniques de communication, qu'elles soient du domaine des médias de masse (presse, télévision, affichage, radio, cinéma) ou du domaine hors médias (promotion de ventes, marketing direct, guerilla marketing, street marketing, parrainage, mécénat, relations publiques). Il prépare les étudiants à optimiser la gestion du budget publicitaire d'une entreprise.

  Contenu

  - La communication publicitaire: Définition de la publicité ; Parcours de la publicité (quoi dire, comment le dire et où le dire)
  - Communication mass-médias (above the line): télévision ; presse ; affichage ; radio ; cinéma
  - La communication: notions fondamentales
  - Communication Hors-médias: Définition des hors-médias ; Promotion des ventes (techniques promotionnelles, communication des promotions) ; Marketing direct ; Guerilla-marketing et Street marketing ; Communication évènementielle ; Relations publiques et Relations presse ; Foires et expositions ; Communication points de vente ; Communication à contexte sportif
  - Détermination et contenu du budget publicitaire
  - Planification médias : définition, brief média et construction d'un plan média
  - Evolution des médias

- **063MEPXL4 Politique de prix Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**

  Toutes les entreprises doivent déterminer un prix pour leurs produits et services. Aussi ce cours vise t-il à sensibiliser les étudiants aux enjeux de la variable "prix", que ce soit du point de vue des entreprises mais aussi du point de vue des consommateurs. Il donnera également aux étudiants les connaissances nécessaires à la fixation d'un prix de vente en marketing. Pour ce faire, nous étudierons les trois grands facteurs intervenant dans l'élaboration d'un prix, à savoir: la demande, les coûts et la concurrence. La difficulté majeure pour une entreprise est d'arriver à concilier ces trois éléments, souvent contradictoires. Enfin les différentes stratégies de prix des fabricants et des distributeurs seront analysées.

  Contenu

  - Les enjeux du prix: le consommateur face au prix (la connaissance des prix par les consommateurs, la perception d'un prix et prix de référence, le rôle du prix pour évaluer la qualité d'un produit), l'entreprise et les prix (nature des prix de vente, importance des décisions de prix, les objectifs recherchés d'une politique de prix)
  - Les méthodes de fixation du prix: l'évaluation de la demande (l'elasticité de la demande par rapport au prix, les approches individuelles de la sensibilité au prix), la structure des coûts (les différentes catégories de coûts, les méthode de fixation du prix basées sur les coûts, la loi d'expérience), l'analyse de la concurrence (prix et situations concurrentielles, la guerre des prix, la fixation des prix à partir du prix moyen du marché)

- **063POLPL4 Politique de produit Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 3.5h, 3 crédits**

  Ce cours permet aux étudiants de maîtriser des thèmes qui constituent des enjeux majeurs pour l'entreprise : la gestion du cycle de vie des produits, les choix stratégiques en matière de conception et de lancement des nouveaux produits, le concept de marque et ses différentes problématiques : création, image, et évaluation.

  Contenu

  - Gestion du produit : La notion de produit ; Gestion du cycle de vie des produits ; Gestion d'une gamme de produits ; Les stratégies de produit
  - Le marketing des nouveaux produits : L'innovation; Développement et lancement des nouveaux produits
  - La politique de Marque : le concept de marque ; L'évaluation d'une marque ; La gestion d'une marque et d'un portefeuille de marques

- **063PREVL5 Prévision de ventes Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**

  Ce cours recouvre un ensemble de méthodes très diverses qui ont en commun de réduire l'incertitude liée à la non connaissance du futur. Pour l'entreprise l'enjeu est important même si sa capacité d'action volontaire est forte, elle ne peut se soustraire à l'évolution de son environnement. Les méthodes de prévisions sont multiples et d'inspiration très différentes. Ce cours a pour objectif de familiariser l'étudiant aux techniques et aux différents types de prévision et surtout les prévisions quantitatives à court terme dans les entreprises.

  Contenu

  - Box-Jenkins et modèle causal
  - La mise en place d'un système de prévision
  - Evaluation et choix des méthodes de prévision
  - La prévision des ventes : quelques réflexions préliminaires
  - Les méthodes fondées sur le lissage exponentiel, linéaire...
  - Prévision à horizon très court et dans des contextes particuliers
  - La décomposition d'un historique des ventes (Trend, variation saisonnières, variations accidentelles...)

- **063PJP2L6 Projet de fin de licence II (étude de marché sur le terrain) Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 40h, 6 crédits**

  Le projet de fin de licence doit comporter une partie pratique, consistant en une collecte de données primaires, ainsi qu'à leur traitement. En fait, il s'agit de confronter la théorie (cours de projet de fin de licence - revue de la littérature) et la pratique, en allant sur le terrain. Pour ce faire, de nombreuses méthodologies sont disponibles : observations, entretiens auprès d'experts, étude qualitative, étude quantitative.... Pour finir, le projet se termine obligatoirement par une réflexion managériale et créative. Concrètement parlant, les étudiants élaborent une stratégie marketing et proposent un marketing-mix, adaptés à la problématique retenue.

- **063PJP1L5 Projet de fin de licence I (Revue de la litterature) Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 40h, 6 crédits**

  Ce cours consiste à faire réfléchir les étudiants, par groupe de 2 ou 3, sur un sujet marketing précis, actuel et intéressant pour les professionnels du domaine. Les étudiants choisissent eux-mêmes une problématique marketing, en fonction de leurs centres d'intérêts et des différents cours suivis durant leurs 3 années de licence. Puis ils réalisent une revue de la littérature sur le sujet choisi. Autrement dit, ils collectent des documents antérieurs publiés, les analysent, les organisent et les synthétisent par écrit au sein d'un mémoire d'une trentaine de pages, mettant en avant leur plus-value personnelle. Enfin l'ensemble de ce travail théorique est présenté oralement durant 15 minutes, devant un jury.

  Contenu

  - Guide du projet de fin de licence . Méthodologie générale du projet . Les grandes parties du mémoire . Organisation pratique / gestion du temps

- **063SLP1L2 Stage 1 - Licence Publicité et vente Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 360h, 3 crédits**

  Les étudiants doivent effectuer un stage dans une entreprise pour se familiariser avec les réalités de la vie professionnelle. Ce stage, en fin de 1ère année, doit durer un minimum de huit semaines à temps complet et se dérouler auprès d'une seule entreprise. Le stage se fera uniquement dans les départements commerciaux, où les étudiants auront pour objectif d'accomplir des missions liées à la vente ; à savoir : Accompagnement des commerciaux dans leurs tournées, Ventes en salle, Promotion et Merchandising dans les points de vente.

- **063SLP2L4 Stage 2 - Licence Publicité et vente Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 360h, 4 crédits**

  Ce stage, en fin de 2ème année, doit durer un minimum de huit semaines à temps complet et se dérouler auprès d'une seule entreprise. Le stage se fera uniquement dans les départements marketing, où les étudiants auront pour objectif de mettre en pratique les principes et les outils marketing acquis au cours des deux premières années de leur cursus ; à savoir : Etude de marchés, Evaluation de la concurrence, lancement d'un nouveau produit,...

- **063TNEGL5 Techniques de négociation Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 3.5h, 3 crédits**

  Ce cours est conçu pour former de futurs cadres à négocier aussi bien des contrats d'achat et de vente, que des revendications salariales.

- **063TSONL2 Techniques de son Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Ce cours pratique a pour but de sensibiliser les étudiants au milieu sonore, de leur apprendre le vocabulaire technique nécessaire à la communication de leurs idées aux spécialistes du son. Il les initie aussi à la mise en pratique des différentes techniques actuelles du son et à l'utilisation de machines appropriées au domaine de l'audio.
  Contenu
  - La réalisation du projet
  - La rédaction sur papier (canvas)
  - Le langage radiophonique
  - Théorie du son, l'oreille humaine, la pression sonore, les unités de mesure, les bandes magnétiques, les corrections sonores
  - Exercices d'écoute, le choix de la musique, le choix des voix, les effets sonores, l'impression psycho-acoustique, les écoles de mixage
- **063TIMPL2 Techniques imprimerie Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  L'Objectif de ce cours est d'initier les étudiants aux techniques de l'imprimerie et de les familiariser avec un langage spécifique qui leur permettra de traduire parfaitement leurs concepts ou idées en projets imprimés.
  Contenu
  - Paper
  - Output
  - Printing
  - The computer
  - Chromatics
  - Documents
  - Images
  - Type and fonts
  - Off press processing
  - Film and plates
  - Review and proofing
  - Introduction to graphic print production
- **063ACECL6 Actualités économiques Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Ce cours a pour objectif de faire comprendre aux étudiants l'actualité économique et sociale et de développer leur culture au sens large : investissements des entreprises, marketing, management, technologie...
- **063WDRWL2 DreamWeaver Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  L'objectif de ce cours est de former les étudiants à concevoir des sites Internet statiques avec DreamWeaver: création d'un site Internet simple et statique avec le standard du « web design » ainsi que l'utilisation des feuilles de style et des « templates ».
  Contenu
  - Liens Hyperlink
  - Templates
  - Introduction à l'HTML
  - Language JavaScript
  - Site Internet, création
  - CSS layers, DHTML, Behaviors
  - Organisation d'un site: Tables
  - Cours HTML avancé (Code)
  - Feuilles de style: Cascading Style Sheet
  - Forms
  - Frame: Création, liens, settings
- **063HSMDL5histoire de la mode Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Ce cours a pour objectif de familiariser les étudiants avec les tendances significatives de la mode.
  Contenu
  - Sujet focus : le pantalon dans la garde-robe féminine
  - Le Prêt-à-porter : les années 60 ; 1960-1970 ; L'époque contemporaine ; 1970 ; 1980 les tops models, les tribus ; 2000 l'émergence des marques
  - La Haute couture : La belle époque 1900-1914 ; La grande guerre et les années folles 1914-1929 , Les années 30 et l'Occupation ; 1930-1945 ; Le New-Look 1946-1960
  - Introduction
  - La Mode du 20ème siècle
- **063JSTGL3 Jeux de stratégie Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Par le biais d'une initiation à des jeux de stratégie (à savoir les échecs), ce cours a pour but de développer les compétences méthodologiques de réflexion et d'anticipation des étudiants : Comment prédire un enchaînement gagnant ? Comment réfuter la stratégie de l'adversaire ? Comment construire un raisonnement rigoureux qui nécessite la mise en place d'une planification stratégique ou tactique en vue d'atteindre un objectif final ?
- **063LGMML3 Logiciels de multimédia Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  L'objectif de ce cours est de former les étudiants à créer des animations professionnelles interactives pour des sites Web, des présentations, des films... en utilisant le logiciel Macromedia Flash.
  Contenu
  - Les actions
  - L'album photos
  - Les animations des formes
  - Les transformation les caractères
  - Les effets de couleurs sur les formes
  - Développement du mouvement : Shape tween, Movie tween, Classic tween
  - Présentation de la scène principale de travail
  - Le « timeline »(le temps du mouvement)
  - Le « timeline »(le temps du mouvement)
  - La présentation des éléments sous forme de masque
  - Déplacement d'objet sous forme d'une trajectoire guidée
  - Création des symboles : Les boutons, Les vidéo clip (movie clip), Les objets sous forme graphique
  - Le développement d'un site web : La page principale ; Les affiches ; Les pages secondaires ; Les catégories ; Les sous-catégories ; La publication d'un site
- **063LGPBL4 Logiciels de publication Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  L'objectif de ce cours est de former les étudiants à l'utilisation des logiciels de publication assistés par ordinateur, tels que InDesign.
  Contenu
  - InDesign: Création de maquette et éxecution de mise en page
  - Illustrator: Création d'éléments vectoriels destinés à faire partie d'une mise en page
- **063MGACM3 Management des achats Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Ce cours aborde l'une des activités principales de la fonction approvisionnement : la gestion des achats. L'objectif du cours est d'expliquer aux étudiants les principes, la pratique et l'organisation des achats, le rôle et les responsabilités de l'acheteur, les particularités de l'achat de services et de biens immobilisés, ainsi que les caractéristiques propres à la gestion des achats dans le secteur public.
- **063MKTBL4 Marketing bancaire Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Ce cours a pour objectif de familiariser l'étudiant avec les techniques de marketing bancaire dont la principale mission est de développer de nouveaux produits adaptés aux besoins de la clientèle.
  Contenu
  - Introduction au Marketing Bancaire comme outil de réflexion, état d'esprit, démarche et savoir-faire technique
  - Concept et démarche marketing
  - Connaissance du client et de la concurrence: Analyse de la concurrence et "benchmarking"
  - Marketing des produits et services : Concept d'innovation avec la method BOS (Blue Ocean Strategy)
  - Marketing et politique de distribution: Approche multicanal; Marketing des agences bancaires; e-marketing
  - Cas concret d'élaboration d'un plan marketing
  - Marketing et politique de communication: Communication avec les réseaux sociaux; Enjeu de la marque

- **063MKSVM1 Marketing des services Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**

  L'objectif du cours est de familiariser les étudiants avec les concepts de base du marketing des services. Il leur permet de comprendre la dynamique, les méthodes, les enjeux et l'avenir du secteur tertiaire compte tenu des nouvelles tendances culturelles et technologiques, d'analyser la qualité des services offerts, de saisir l'originalité des métiers de services où le client joue le rôle de coproducteur, de savoir adapter l'offre complexe de services de l'entreprise aux exigences de la demande (de plus en plus experte et imprévisible) et la différencier dans un environnement à concurrence très forte et enfin, de pouvoir élaborer une stratégie de services et mettre en oeuvre une démarche marketing cohérente.

  Contenu

  - La politique de communication : objectifs, stratégies, moyens, bouche à oreille,...
  - Le marketing : rappel des concepts fondamentaux du marketing, définition, philosophie, fonctions, démarche...
  - Le comportement du consommateur : analyse de ce comportement face aux services: approches, tendances, attentes ; concepts : qualité, valeur, satisfaction et fidélisation du client dans la chaîne de profit de la productivité d'une entreprise de services
  - Le marketing interne : analyse du personnel, types, formation des employés dans une culture de service pour une participation efficace du client...
  - L'entreprise et le management des services : identité, caractéristiques, stratégies... le marketing des services, un des éléments de la gestion des services avec les opérations et les RH
  - L'étude de marché : définition, conceptions, étapes, éléments,...
  - La production des services ou la servuction : définition, éléments, modèle, dossier,...
  - La segmentation des services : éléments et spécificités, stratégies, positionnement, segmentation stratégique,...
  - La politique de distribution : agents agents, support physique, localisation et emplacement : canaux physique et électronique, importance de l'on line...
  - Le concept de service : secteur, définition et différences de base entre les biens et les services, types, classement, politique de produit...
  - La politique de prix : enjeux dans le secteur des service, fondements de fixation, trépied de tarification...
  - La politique d'amélioration de la production : outils de réalisation, technologie dans la servuction, blueprint, mapping, yield management, maintenance et sécurité,...

- **063LGACL2 Microsoft Access Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  L'objectif de ce cours est d'initier les étudiants aux bases de données en leur apprenant les fonctionnalités les plus importantes du logiciel Access, visant à faire découvrir aux apprenants la facilité de travailler sur Access et l'économie de temps et de ressources qu'il permet à ceux qui le maîtrisent.

  Contenu

  - Généralités sur les bases de données et introduction à Access
  - Les tables
  - Les formulaires
  - Les requêtes
  - Les états
  - VBA: Visual basic for applications

- **063INMFL4 Musique et cinéma Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**

  L'objectif de ce cours est de familiariser les étudiants avec la musique de film adaptée au contenu cinématographique auquel elle s'associe. Ce cours leur apprend: - l'histoire et le rôle de la musique dans le cinéma depuis le cinéma muet et jusqu'à nos jours - le choix du compositeur, le choix de la musique et des instruments pour chaque film et pour chaque scène pour le film en question - la musique d'ouverture (générique) : harmonie, technique, (feeling...) et l'utilisation du générique du film dans des arrangements différents dans plusieurs scènes du film - la biographie de la musique de films - les grands compositeurs et leurs oeuvres.

  Contenu

  - L'origine de la musique au cinéma et les besoins
  - Les pouvoirs de la musique (Igor Stravinsky)
  - Les débuts : pianiste dans une salle de projection qui accompagne un film : synchronisation live entre son et image
  - Cinéma muet et musique
  - Cinéma sonore : son diégétique et extra diégétique
  - Les dialogues, le bruitage et la musique
  - Premier film : frères Lumières (1895) incompatibilité entre son et image
  - Film parlant 1926 frères Warner (film et image); Entrée du multi canal 1931; Arrivée du dolby 1967; Dolby stéréo 1977; Arrivée du numérique 1990
  - Les pouvoirs de la musique
  - Synchronisation et problèmes
  - Le son optique
  - L'héritage de la musique classique
  - Principaux compositeurs de musique de films
  - Original sound track
  - Les apparitions de musiciens dans le film

- **063INMPL3 Musique publicitaire Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**

  Ce cours a pour objectif de familiariser les étudiants avec la musique publicitaire et son influence sur le consommateur.

  Contenu

  - Points de vue et appréciations
  - Musiques interprétées par de fameux groupes et/ou chanteurs
  - Types de musique publicitaire : Jingles ; Musiques tirées de bandes originales de films ; Musiques interprétées
  - Les fonctions de la musique sur l'imaginaire : La radio et la publicité ; Quand et pourquoi : 15s, 30s ou 60 secondes
  - Création d'une musique pour pub : Acteurs célèbres, musique célèbre ; Etapes de mise en place d'une musique sur une image ; Droits d'auteurs ; Tarifs
  - Les fonctions de la musique sur l'image : Le son dans l'audiovisuel : musique ou bruitage ; Fonctions du son dans le flux audiovisuels ; Classification des sons par rapport à l'image ; Marketing
  - Pourquoi et comment mettre la musique dans les publicités : La musique et ses effets comportementaux ; Le tempo ; L'influence des styles de musiques ; Impact sur la perception temporelle ; Approche cognitive ; Approche sociale ; La mémoire

- **063PHRPL5 Photos de reportage et effets spéciaux Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 3.5h, 3 crédits**

  Ce cours a pour objectif de familiariser les étudiants avec l'approche artistique de la photographie et ses différentes applications dans les secteurs des reportages photo et les initier aux techniques de création des effets spéciaux afin de mettre en valeur un produit en image.

  Contenu

  1. Récapitulation rapide sur les cours de photographie de base et de photoshop
  2. Développer les idées pour la mise en valeur d'un personnage connu dans le cercle artistique ou professionnel : - Mettre en valeur son domaine - Travailler la partie cachée du personnage (l'autre face) - Travailler le tout sous forme de propagande positif
  3. Mise en valeur un produit de luxe
  4. Choix d'un produit dont le prix est dérisoire et le présenter comme produit de luxe
  5. L'utilisation du logiciel de retouche d'image pour les effets spéciaux
  6. L'utilisation du open flash pour des effets spécifiques

- **063FOPBL3 Photos publicitaires Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 3.5h, 3 crédits**

  L'objectif du cours est d'initier les étudiants au studio publicitaire, de les guider dans la photographie professionnelle afin qu'ils puissent se faire comprendre dans les milieux professionnels

  Contenu

  2. Le principe de l'appareil photographique professionnel reflex (TTL/A objectif interchangeable) - les paramètres pour son usage avec l'équipement professionnel : Le Mode manuel, ISO, La profondeur de champs, L'ouverture du diaphragme, La vitesse d'obturation maximale
  3. Le flashmètre : - Définition - Ses différents modes d'utilisation - La mesure - Transmission du résultat de flashmètre vers l'appareil photographique
  4. Les flashs professionnel de studio : - La puissance-Nombre guide - Le fonctionnement - Les différents types accessoires adaptés aux flashs et leurs effets sur l'mage
  1. Les composantes d'un studio photographique

- **063RDPBL2 Rédaction publicitaire (Copywriting) Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 3.5h, 3 crédits**
  L'objectif de ce cours est familiariser les étudiants avec la production des idées et de leur mise en forme à travers les outils de la langue. Quoi dire et comment, la portée des mots et leur judicieuse utilisation dans l'écriture de messages qui vendent.
  Contenu
  - Etude des pubs : à partir d'exemples concrets, révision et application des notions enseignées.
  - Les textes qui vendent : mots magiques en pub, règles du texte efficace, lois de proximité, qualités d'un bon texte...
  - La publicité, une affaire de séduction : Le pouvoir des mots pour charmer, attirer ; comment les utiliser et les employer pour un maximum d'efficacité.
  - Les règles d'or du savoir écrire (lisible, clair, cohérent...), des applications pratiques pour simplifier, alléger les phrases, soustraire ou substituer des mots plus accessibles au public
  - Les caractéristiques d'un texte publicitaire : l'écrit publicitaire, la structure d'un message publicitaire, le langage publicitaire, les parties de l'annonce publicitaire (slogan, titre, nom du produit, texte...)
  - Genre d'écrits publicitaires : le rapport, le compte-rendu, le résumé, le procès-verbal, le communiqué de presse, l'invitation officielle, les éléments de la lettre, etc.
  - Comment trouver les idées pour la pub : association d'idées, coordination mentale, questions, hypothèses, etc.
  - Les techniques d'écriture : ponctuation, titraille efficace des textes, rédaction des paragraphes, enrichissement et précision du vocabulaire, synonymie, quelques rappels de règles grammaticales, etc.
- **063ADINM3 Administration d'infrastructure Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  L'objectif de ce cours est de rédiger les spécifications d'un gestionnaire de réseaux ainsi que l'interface avec les différents outils du système d'information d'une entreprise.
  Contenu
  - Introduction, historique, rappels
  - Protocoles de NMS (ISO, SNMP)
  - NMS et SNMP
  - NMS open source et compara
  - Architecture des Réseaux d'entreprise
  - Gestion des réseaux VoIP
  - Gestion du Wi-Fi
  - Gestion des serveurs
  - Introduction au Cloud et Virtualisation
  - Gestion des Centres de données (Data Centers)
- **063GL03M4 Analyse des besoins Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Ce cours apprend aux étudiants à bien recueillir et représenter les besoins informatiques des utilisateurs, à rédiger des cahiers des charges.
- **063BIDWM1 Analyse et fouille de données Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 15h, 4 crédits**
  Ce cours a pour objectif de présenter les enjeux des systèmes d'information décisionnelle, l'extraction des données des systèmes opérationnels, le stockage dans les « entrepôts de données » ainsi que l'exploitation de ces données avec des outils d'analyse multidimensionnelle et des outils de fouille de données (data mining).
- **063ALINM4 Architecture des logiciels, interopérabilité Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Ce cours introduit les étudiants à l'architecture des systèmes d'information : le middleware par messages, les architectures propres au Web, les architectures orientées « services ».
- **063AUDIM2 Audit informatique Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 22.5h, 4 crédits**
  Ce cours a pour objectif de familiariser les étudiants avec les notions d'audit informatique tout en démontrant son importance. A la fin du cours, les étudiants devraient pouvoir exécuter des missions d'audit informatique simples en concordance avec les règles générales et les standards du métier.
  Contenu
  - Les systèmes d'information : composants et risques encourus
  - Les concepts de base de l'audit informatique . Les bases de l'audit . L'audit du système d'information
  - Les risques du système d'information : . les préoccupations . la notion de risque . le patrimoine informatique
  - L'audit de la planification des projets informatiques . Planification stratégique, tactique et opérationnelle . La démarche
  - L'audit de la conduite de projet . Eléments d'audit de conduite de projet. Eléments d'audit du processus de développement
  - L'audit de la production informatique . Audit de la qualité de service . Les plans de secours et le splans de continuité . L'audit des procédures de travail informatique
  - L'audit de la sécurité . Audit de la politique de sécurité . Audit de la sécurité physique . Audit de la sécurité logique
  - L'audit des réseaux
  - L'audit des applications
- **063TLNGM1 Automates, langages et applications Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 22.5h, 4 crédits**
  L'objectif du cours est de familiariser les étudiants avec la structure d'un compilateur, les notions de grammaire et de langage, les différentes étapes de la compilation, l'analyse lexicale et l'analyse syntaxique descendante.
  Contenu
  I. Introduction - Terminologie - Compilateur et interprète - Compilation croisée - Compilateurs monolithiques - Compilateurs modulaires - Propriétés d'un bon compilateur
  II. Analyse lexical - Introduction - Analyseur lexical et analyseur syntaxique - Langage lexical - Langage lexical non régulier - Reconnaissance contextuelle - Performances de l'analyseur lexical - Réduction de la taille de l'automate - Relations analyseur lexical - analyseur syntaxique
  III. Grammaires non-contextuelles - dérivations - grammaires - Hiérarchie de Chomsky - Transformation de grammaires - Grammaires ambigües - Analyse syntaxique des langages algébriques - Méthode d'Earley - Principes de construction de l'arbre de dérivation
  IV. Analyse syntaxique descendante - Génération d'analyseurs syntaxiques - Hiérarchie des grammaires - Analyse descendante - Grammaires LL(k) - Les notions de premiers et de suivants - Principes de la méthode par descente récursive - Grammaires non LL(k)
  V. Analyse syntaxique ascendante - Principes de l'analyse LR - Analyse LR(0) - Analyse SLR(1)
- **063BPMGM4 Business process management Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  L'objectif du cours est de familiariser les étudiants aux concepts du Business Process Management (BPM), notamment a l'identification des besoins poussant au BPM et a la compréhension des environnements méthodologique et technique nécessaires. Le cours vise également a permettre aux étudiants de comprendre les différentes étapes requises pour la mise en oeuvre d'une démarche de BPM dans une entreprise: de l'analyse a la modélisation puis l'implémentation des processus métier.
  Contenu
  III. La modélisation des processus - Principes de modélisation des processus - UML - BPMN
  II. Analyse des processus métier - Business Process Analysis - Analyse de la valeur ajoutée - Mesurer la performance - L'analyse métier - Mise en œuvre
  IV. Implémentation des processus - Recours à un BPM system - Développement d'applications spécifiques - Approche mixte - Préparer le passage a l'implémentation
  I. Introduction aux concepts du BPM - Principes de compétitivité et d'efficacité des entreprises - Organisation des entreprises - Organisation par processus métier - L'informatique pour la performance - Définition du BPM
- **063CMORM1 Communication et organisation de réunions Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Alors que le nombre de réunions auxquelles assiste un cadre commercial ne cesse d'augmenter, ce cours a pour objectif de préparer les étudiants à planifier, organiser, animer et assurer le suivi de réunions, à concevoir et mettre en forme des supports de réunions et enfin à établir des comptes-rendus de réunion ainsi que des relevés de décision.

- **063CRENM1 Création d'entreprise - Entrepreneuriat Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Il s'agit de préparer les étudiants au projet de création future d'une entreprise de communication, en développant leur aptitude à identifier le potentiel de l'idée, évaluer sa faisabilité au niveau financier, développer un « business plan » approprié, et entreprendre la création définitive du projet.
- **063MDASM2 Décision et analyse muticritères Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 22.5h, 4 crédits**
  L'objectif du cours est de présenter des méthodes basées sur les probabilités et les statistiques pour prédire et évaluer le comportement des systèmes en fonction du passé et/ou des paramètres du système, et d'introduire à l'évaluation des performances.
  Contenu
  - Les séries chronologiques.
  - La théorie des jeux.
  - Evaluation des performances.
- **063DRIFM4 Droit de l'informatique Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  L'objectif de ce cours est de faire acquérir à de futurs professionnels les connaissances de base concernant les problèmes juridiques pouvant survenir lors de l'exercice d'une activité dans le domaine de l'informatique.
  Contenu
  - La protection des logiciels
  - Les contrats d'édition de logiciels informatiques
  - Droit de l'informatique : enjeux et spécificité
  - Les contrats de prestations informatiques
  - Les transferts de technologie
- **063GSPRM3 Gestion de production Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  ce cours a pour but de sensibiliser les étudiants aux problématiques de gestion de la production de biens et de services, en mettant en évidence la très grande complexité des problèmes à résoudre et la difficulté qui en découle de piloter efficacement une chaîne logistique.
  Contenu
  - Introduction: Definition et objectif ; Chaine de Valeur (Michael Porter) ; Responsabilité d'un directeur de production
  - Design Methodology: Conception d'un produit (Product design) ; Conception d'un processus (Process design)
  - Implantation des moyens de production (Process layout) : Types de processus (Process typology) ; Types d'implantation (Facilities layout)
  - Process planning and control: Capacity planning and OEE ; Scheduling and sequencing ; Monitoring and control
  - Inventory planning and control: Master production scheduling (MPS)–Material requirement planning(MRP) ; Informatique de gestion-Enterprise resource planning(ERP) ; Supply Chain management ; Lean (Value stream mapping)
- **063INTAM1 Intelligence artificielle et raisonnement Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 22.5h, 4 crédits**
  L'objectif du cours est de familiariser les étudiants avec les différentes techniques de résolution de problèmes et de raisonnement en intelligence artificielle : représentation de problèmes dans les espaces d'états ; méthodes et stratégies de recherche.
  Contenu
  - Systèmes experts - Introduction - La base de connaissances - Les moteurs d'inférence
  - Introduction - Définition de l'intelligence artificielle - Domaines d'application
  - Stratégies de recherche dans les systèmes de production - Systèmes de production - Recherche aveugle - Recherche en profondeur - Recherche en largeur - Recherche avec heuristique
  - Stratégies de recherche dans les systèmes de production décomposables - Graphes Et/Ou - Recherche heuristique AO* - Recherche dans les arbres de jeux : Minimax, Négamax
  - Travaux pratiques en LISP
- **063GPR1M3 Management des projets informatiques Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 22.5h, 4 crédits**
  Ce cours a pour but d'inculquer aux étudiants la méthodologie de la gestion des projets informatiques.
  Contenu
  1- Définition : de l'idée au projet
  2- Définir le projet
  - Conception - Développement de l'idée - Faisabilité et risques - Environnement du projet - Planification - Réalisation - Suivi et contrôles - Mesures correctives - Gestion de l'équipe - Les conditions de satisfaction - Le plan de projet
  3- Le principe de la gestion d'un projet
  - Le principe : Se fixer un référentiel - Le principe : évaluer périodiquement la réalisation - Le principe : comparer réalisation et référentiel
  4- Conduite de Projet - Le responsable de projet et son environnement - Qu'est-ce qu'un Projet? - Les 7 questions (pourquoi, quoi, combien, comment, qui, quand, conforme)
  5- Les acteurs - L'utilisateur - Le Maître d'Ouvrage - Le Maître d'Œuvre - Le Réalisateur - Fournisseur - Distinction des rôles du maître d'œuvre et du maître d'ouvrage
  6- Méthode d'ordonnancement des tâches - Le réseau P.E.R.T. - Diagramme de Gantt
  7- Chef de projet et son équipe - Déterminer la sociodynamique des acteurs. - Niveau de synergie - Niveau d'opposition - Profils d'acteurs (engagés, hésitant, passif, râleur, opposant, révolté)
  8- La complexité dans les projets - Sources des dysfonctionnements - Difficulté de l'avant projet - Complexité structurelle - Complexité Projet-Produit - Complexité Produit: Matrice d'impacts croisés - Complexité d'incertitude
  9- CADRAGE DU PROJET - Méthode CPS : Cadrage Pragmatique et Synthétique : le projet; les objectifs ; la technique ; le planning ; les moyens ; le management du projet ; la communication
- **063MGSTL6 Management stratégique Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  L'objectif de ce cours est de familiariser les étudiants avec les concepts de l'analyse concurrentielle et de l'élaboration des stratégies des entreprises.
  Contenu
  - Le processus de la formulation de la stratégie
  - Le processus de l'exécution de la stratégie
  - L'analyse de l'environnement - L'analyse concurrentielle - Avantage compétitif et position concurrentielle
  - Les bases du management stratégique - Quelques définitions - La démarche de l'analyse stratégique - L'identification de la mission, des objectifs
  - Le contenu de la stratégie - Les stratégies de coût - Les stratégies de différenciation - La segmentation stratégique - Le portefeuille stratégique - Deux voies de développement : spécialisation et diversification - Les stratégies de globalisation - Les stratégies d'acquisition - Les alliances stratégiques - Les stratégies relationnelles
- **063MRFIM2 Marchés financiers internationaux Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Ce cours est une introduction aux risques internationaux : de change, de taux d'intérêts, de prix de matières premières et des bourses. Il explique et mesure les risques et démontre ses effets sur les portefeuilles. Il explique les instruments financiers permettant d'éliminer ou de se couvrir contre les risques. Enfin il donne une vision générale des grandes places et des métiers financiers afin d'éviter beaucoup de confusions de métiers et des conflits d'intérêts. Il termine par un aperçu de la gestion des risques et de la mesure des performances.
  Contenu
  - Les marchés des actions et ses dérivés : les risques multiples et complexes.
  - Les marchés de dettes et de taux d'intérêt et la question du risque de taux d'intérêt.
  - Le marché des changes et la question du risque de change : l'inflation importée et la perte de pouvoir d'achat.
  - Les marchés de matières premières ou commodities : la géopolitique en action.
  - Les nouveaux instruments, les marchés de contrats financiers et la question du levier.
  - Philosophie des marchés financiers internationaux.
  - Les métiers des marchés financiers internationaux et leurs formations.
  - Les grandes places financières internationales.

- **063SECUM4 Sécurité informatique Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 15h, 4 crédits**
  Ce cours a pour but d'introduire les étudiants aux notions de bases de la sécurité des réseaux en parcourant les meilleures pratiques utilisées, ainsi que des cas pratiques et des exemples concrets de solutions et d'architectures de sécurité. Le cours couvre tous les éléments de base qu'un responsable de la sécurité d'un réseau d'une entreprise doit maîtriser et connaître allant de la définition du périmètre de la sécurité à la politique de sécurité jusqu'à la surveillance pro-active et continue.
- **063SEMNM4 Séminaires Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 25h, 6 crédits**
  Ce cours consiste en des séminaires divers avec des acteurs du marché informatique libanais et internationaux.
- **063SMI1M2 Stage 1 - Master Informatique de gestion Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 480h, 10 crédits**
  Le stage consiste en une étude menée par un étudiant dans une entreprise, sous la conduite d'un enseignant. Les sujets ont trait à l'activité de l'entreprise, à sa gestion (tableaux de bord) ou à ses applications; ils sont donc très variés. Le stage concerne la spécification d'un produit, la réalisation ou l'étude d'une application existante en vue de l'étendre ou de la reprendre sous de nouvelles bases.
- **063SMI2M3 Stage 2 - Master Informatique de gestion Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 480h, 10 crédits**
  Ce stage de cinq mois couvre les deux semestres de la deuxième année. Il offre à l'étudiant l'opportunité de s'investir dans un projet se réalisant dans un milieu professionnel. Cette expérience lui permettra d'appliquer ses connaissances théoriques et compétences disciplinaires dans des environnements technologiques variés. Elle lui permettra également de découvrir ses points forts et d'anticiper les points qu'il devra améliorer pour construire une carrière à la hauteur de ses ambitions professionnelles.
- **063SMI3M4 Stage 3 - Master Informatique de gestion Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 480h, 10 crédits**
  (cf. Stage 2 - Master Informatique de gestion)
- **063BD03M2 Systèmes de gestion de bases de données Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 3.5h, 3 crédits**
  Ce cours a pour but de former au fonctionnement interne d'un SGBD : architecture générale, organisation des données, administration, gestion de la cohérence, etc.
  Contenu
  Chapitre 2: Index
  Chapitre 1: Introduction
  Chapitre 3 : Exécution et Optimisation
  Chapitre 4 : Gestion des Transactions
  Chapitre 5 : Reprise après panne
- **063SRP1M1 Systèmes et algorithmes répartis I Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 3.5h, 3 crédits**
  L'objectif du cours est de familiariser les étudiants avec les différents concepts de l'approche client/serveur, les différentes applications reparties RPC, NFS, DNS et RMI et l'implémentation en JAVA RMI.
  Contenu
  Chapitre 2: RPC
  Chapitre 3: NFS
  Chapitre 4 : DNS
  Chapitre 5 : RMI
  Chapitre 1: Introduction
- **063SRP2M2 Systèmes et algorithmes répartis II Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 3.5h, 3 crédits**
  L'objectif de ce cours est de mettre en pratique les différentes notions théoriques acquises dans le cours précédent : mettre en oeuvre des applications réparties basées sur la communication bas niveau (socket) puis sur la communication par RPC.
  Contenu
  Chapitre 4 : Routage
  Chapitre 1: Introduction
  Chapitre 2: Désignation
  Chapitre 3 : Ordonnancement
  Chapitre 5 : Tolérance aux pannes
- **063WSRVM4 Web Services Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 22.5h, 4 crédits**
  Ce cours présente le concept des services Web - Architecture orientée service (SOA) - Principales technologies des services Web : XML, SOAP, WSDL, UDDI - Création de services Web - Description des services Web avec WSDL - Écriture des classes de service en Java - Création des fichiers client et service - Déploiement de services avec Apache Axis
- **063PBADM4 Analyse de données publicitaires Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 15h, 4 crédits**
  Ce cours permettra aux étudiants d'apprendre à traiter des données issues de pré tests/ post tests publicitaires, ainsi que de toute autre étude sur l'efficacité de la communication. Pour ce faire, il aborde les méthodes d'analyses bivariées, telles que les tests non paramétriques et paramétriques, les plans d'expérience, sans oublier les analyses multivariées.
- **063MKBRM1 Branding Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Dans le but de maîtriser le concept de marque et ses enjeux, ce cours (donné en anglais) aborde notamment les notions de nature, fonctions et développement des marques, ainsi que celles de création de valeur et de territoire d'une marque.
- **063CMCPM2 Communication corporate Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 22.5h, 4 crédits**
  Communication corporate
- **063WBDGM4 Communication digitale Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 22.5h, 4 crédits**
  Communication digitale
- **063CMLXM4 Communication du luxe Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 22.5h, 4 crédits**
  Communication du luxe
- **063CMINM4 Communication interne Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Le but de ce cours est d'initier les étudiants à la stratégie de communication interne, et à ses différents supports. Il traite daussi e l'audit de communication interne, ainsi que de la création et de la diffusion d'une plaquette, d'un journal d'entreprise, ou d'un consumer magazine...
  Contenu
  I. Les objectifs de la communication interne - Communication interne : situation - La communication interne au service de la stratégie d'entreprise - La communication interne accompagne le management - La communication interne anime le réseau et mutualise - La communication interne et ses limites
  2. Réalité de la communication interne - Enjeux de la communication interne - Parler avant tout de la vie de l'entreprise
  3. Les trois types de communication interne - La communication descendante - La communication ascendante - La communication interactive
  4. Outils de communication interne - Les moyens oraux - Les moyens écrits - Les moyens audiovisuels ou informatiques - Evénements
  5. Définition d'une stratégie de communication interne et d'un plan de communication interne
  6. Structuration de la communication interne dans l'entreprise : méthode DORÉ
  7. Création d'une structure de communication interne : - Constitution et rattachement de la structure ; profil du responsable - Mission, objectifs et outils : Le journal interne ; Intranet ; Les manifestations festives; Communiquer en petits groupes ; Boîte à suggestions ; Affiches ; Prévoir les urgences
  8. La communication interne recherche des relais internes
  9. Les seize commandements des chargés de communication interne (et même externe)
- **063PBCPM2 Compétition publicitaire Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 22.5h, 4 crédits**
  Compétition publicitaire
- **063PBCFM3 Création et fabrication publicitaire Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 15h, 4 crédits**
  Ce cours permettra aux étudiants de concevoir, de mettre en forme

et de coordonner la réalisation d'une campagne de communication. Il les amènera à réfléchir sur l'efficacité d'une création publicitaire et à appréhender les techniques et les contraintes de la création afin de mieux collaborer avec les créatifs d'une agence de publicité.

Contenu

- L'introduction a l'histoire de la communication visuelle
- Le revers de l'univers publicitaire
- L'image au service de la campagne ideologique
- L'image au service de la campagne humanitaire
- L'image au service de la campagne de la Personne
- Les techniques des nouveaux medias

• **063CMDMM4 Domaines de la communication Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 15h, 4 crédits**

Après un rapide retour sur les techniques de communication marketing, ce cours vise à présenter les particularités de la communication dans différents domaines, tels que la communication institutionnelle, la communication internationale, la communication B-to-B, la communication de crise, la communication humanitaire... au travers de cas d'entreprises notamment. Il permettra aux étudiants de savoir communiquer, quel que soit le domaine dans lequel ils se trouvent.

Contenu

- La communication financière : elle fera le point sur le cadre réglementaire et sur les enjeux et les moyens de communication à destination des actionnaires.
- La communication de crise : il s'agira de traiter de l'anticipation, et des moyens à mettre en œuvre en cas de crise, ainsi que de l'importance et de la structure du retour d'expérience.
- La communication B-to-B : nous montrerons l'importance de la prise en compte de tous les intervenants de l'entreprise cliente, ainsi que les techniques et enjeux liés aux salons, foires et presse professionnelle.
- La communication corporate : l'accent sera mis sur les enjeux liés au développement durable, alors que la partie sur la communication sociale permettra d'apporter un éclairage au niveau des différentes techniques persuasives dans ce contexte.
- La communication internationale : l'influence de l'environnement sur l'élaboration de la communication sera analysée.

• **063DRCMM2 Droits des médias et de la communication Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**

Ce cours a pour but d'initier les étudiants à la réglementation juridique du secteur de la communication et de les familiariser avec le contenu des contrats en vigueur dans ce domaine (Droits d'auteur, contrats de publicité, de sponsoring, de marketing direct...).

• **063MKEAM1 Etudes marketing appliquées Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 15h, 4 crédits**

Ce cours d'études marketing appliquées part des problèmes marketing spécifiques rencontrés par les managers, qu'il s'agisse de marketing stratégique ou opérationnel, et vise à montrer qu'il existe, pour chacun d'eux, une ou plusieurs techniques d'études marketing capables de leur apporter l'information dont ils ont besoin pour résoudre ces problèmes.

Contenu

- Généralités sur les études de marché: . Le marché des études en chiffres (dans le monde, en France, au Liban) . L'histoire des sondages . Rappels sur l'échantillonnage
- Les études de produit : . Les tests de concept, de produit . Les études de création du nom de marque . Les études d'image de marque . Les études de satisfaction
- Les études de prix : . La connaissance des prix par les consommateurs . Le prix psychologique . Les mesures conjointes
- Les panels : . Les panels de consommateurs (classiques et en ligne) . Les panels de distributeurs . Les panels mixtes
- Les études électroniques : . Avantages et limites des études en ligne . Quand utiliser les études en ligne ? . L'optimisation des questionnaires en ligne . Le recours à la sous-traitance . Utilisation de l'outil de sondage en ligne « surveymonkey » . Les études mobiles
- L'expérimentation : . La notion de causalité . Les conditions d'existence d'un lien causal (validité externe et validité interne) . Les principes de l'expérimentation . Les plans d'expérience informels . Les plans d'expérience formels

• **063ANDIM3 Fondements théoriques et sémiologie Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 15h, 4 crédits**

L'objectif principal est de comprendre les mécanismes de la persuasion afin de choisir de manière éclairée les éléments constitutifs d'un message publicitaire. A l'issue de ce cours, l'étudiant doit être en mesure d'évaluer des stratégies créatives proposées par une agence de communication, voire de lui faire des propositions. Pour cela, il convient de replacer la problématique de la communication publicitaire dans la perspective de quelques théories majeures de la communication, afin de permettre à l'étudiant de faire le lien entre ces apports théoriques, issus de la recherche en communication, et les choix stratégiques et opérationnels faits en communication publicitaire et communication préventive. Ces connaissances et éclairages doivent rendre l'étudiant capable de mesurer les implications sémiotiques des choix effectués. Il doit ainsi apprendre à lire et construire les différents niveaux de signification d'un message de communication.

Contenu

- Le PROCESSUS de COMMUNICATION PUBLICITAIRE sous l'angle de ses ÉLÉMENTS MAJEURS . Variables liées au stimulus . Variables liées à l'organisme . Variables liées à la réponse
- LA COMMUNICATION sous l'angle DES PRINCIPALES THEORIES ET APPROCHES . La communication sous l'angle du processus de traitement de l'information (modèles de transmission de l'information, réponses cognitives, modèles duaux) . Autres théories et concepts utiles
- La COMMUNICATION en tant qu'ENSEMBLE DE FACTEURS D'EXECUTION ET LANGAGES . Facteurs d'exécution (mots, images, signes...) . Style d'annonce/accroche . Rhétorique Publicitaire . Approche du récepteur . Manipulation des émotions
- CONCLUSION GENERALE

• **063CMRSM2 La communication sur les réseaux sociaux Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 22.5h, 4 crédits**

Ce cours a pour objectif de permettre aux étudiantes et étudiants une meilleure compréhension des notions de réseau social et de leur application pour la recherche et les stratégies d'intervention auprès des individus, des groupes et des organisations

• **063MKRLM2 Marketing relationnel - CRM Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 5h, 4 crédits**

Ce cours vise à initier les étudiants au traitement différencié des clients, de façon à mieux les fidéliser. Il s'agira d'appréhender l'ensemble de la démarche CRM, à savoir comprendre et anticiper les besoins individuels des consommateurs, leur proposer une offre personnalisée et maximiser à long terme la valeur de la relation établie avec eux.

• **063MMP2M4 Mémoire II- Master Publicité et vente Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 80h, 10 crédits**

Le mémoire doit se fonder sur une problématisation apportant des éléments de compréhension d'une situation professionnelle, établir un diagnostic et élaborer des préconisations.

• **063MMP1M4 Mémoire I- Master Publicité et vente Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 80h, 10 crédits**

Le mémoire doit se fonder sur une problématisation apportant des éléments de compréhension d'une situation professionnelle, établir un diagnostic et élaborer des préconisations.

• **063PBMEM3 Mesures d'efficacité publicitaire Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**

Ce cours offre un panorama des techniques de mesure d'efficacité publicitaire, que ce soit avant ou après le lancement d'une campagne. Son objectif principal est de permettre aux étudiants de maîtriser les concepts fondamentaux de l'efficacité publicitaire, leur mesure ainsi que leur mise en oeuvre.

Contenu

- Mesure de l'efficacité de la publicité sur la notoriété et l'image des marques : baromètres et trackings
- Mesure de l'efficacité publicitaire sur les ventes (marchés-tests)
- Mesure de l'efficacité publicitaire sur Internet
- Introduction générale : campagne publicitaire et tests d'efficacité, rappels théoriques
- Evaluation de la création : pré-tests qualitatifs et quantitatifs
- Mesure de l'efficacité d'une campagne publicitaire : les post-tests (scores d'impact, d'agrément...) et les bilans de campagne

- **063MKNTM1 Nouvelles tendances du marketing Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 15h, 4 crédits**
  Ce cours porte sur les nouvelles tendances du marketing, en l'occurrence le marketing sensoriel, le marketing vert, le marketing social, le marketing tribal, le géomarketing, le marketing éthique, le neuromarketing, etc.
  Contenu
  - Le marketing générationnel (Marketing des seniors, majors et juniors)
  - Le marketing communautaire (ethnique, tribal, en environnement islamique, marketing de la provenance)
  - Le marketing responsable (social, cause-related marketing, marketing et développement durable)
  - Le marketing de l'authentique
  - Le marketing polysensoriel
  - Le marketing sur les réseaux sociaux
  - Le mobile marketing
  - Le géomarketing
  - Le Neuro-marketing
- **063PRVNM2 Promotion des ventes Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 3.5h, 3 crédits**
  Ce cours met l'accent sur l'importance grandissante de cette forme de communication, en traitant de façon approfondie les trois volets qu'elle recouvre, à savoir : la promotion initiée par les producteurs à destination des distributeurs, celle initiée par les producteurs à destination des consommateurs et celle initiée par les distributeurs à destination des consommateurs.
  Contenu
  - La promotion : Une nouvelle vision de la Communication
  - Les mécanismes et les techniques promotionnelles
  - Les techniques promotionnelles de prix
  - Les techniques promotionnelles de produit
  - Les techniques d'essai ou de réduction des risques
  - Les mécanismes de jeux et concours
  - Le comportement du consommateur face aux promotions
- **063RPPRM3 Relations publiques, relations presse Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  L'objectif de ce cours est de familiariser les étudiants avec les principes et les méthodes des relations publiques et des relations presse. Il s'agira d'élaborer des opérations de relations publiques et de relations presse adaptées à des objectifs et des choix de moyens, définis par un plan de communication.
- **063EVSPM2 Sponsoring et événementiel Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 22.5h, 4 crédits**
  Evénementiel et sponsoring
- **063SMP1M1 Stage 1 - Master Publicité et vente Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 480h, 10 crédits**
  Les étudiants doivent effectuer, en fin de 1ère année de master, un stage de perfectionnement en stratégie de communication au sein d'une entreprise commerciale ou d'une agence de publicité. Le stage doit durer un minimum de 8 semaines à temps complet et se dérouler auprès d'une seule entreprise. Il devra exclusivement porter sur des missions liées à la communication.
- **063SMP2M2 Stage 2 - Master Publicité et vente Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 480h, 10 crédits**
  Les étudiants doivent effectuer un stage de pré-embauche dans le secteur de la communication, de façon à mettre en application les connaissances acquises durant le master. Plus précisément, il s'agira de conduire un projet de communication en situation réelle. Le stage doit durer 6 mois à temps complet et se dérouler auprès d'une seule entreprise. Il pourra avoir lieu au Liban ou en France.
- **063CGOUL3 Cuisine gourmet Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 15h, 1 crédits**
  Cuisine gourmet
- **Dauphine Dauphine - Semestre 1 Temps présentiel h, Charge de travail étudiant 0h, 30 crédits**
- **063DMB2L6 Développement d'applications mobiles II Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  L'objectif de ce cours est de former les étudiants au développement d'applications mobiles (Android).
  Contenu
  - Webviews: consulter des pages Web depuis une application mobile
  - Notifications et push notifications: envoyer et recevoir des notifications entre applications, et recevoir des notifications push depuis un serveur
  - Notifications et push notifications: envoyer et recevoir des notifications entre applications, et recevoir des notifications push depuis un serveur
  - Volley: introduction a la gestion des opérations réseau et threads
  - Back-end as a Service: implémenter des API avec un BaaS - application sur Apstrata
  - Gesture: detection et traitement des mouvements de l'utilisateur (pinch, swipe, zoom, etc.)
  - Composants graphiques avancés : sliders, scrollers et spinners
- **063IECOL1 Economie de l'entreprise - 2 crédits Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 10h, 2 crédits**
  Ce cours a pour but de donner à l'étudiant les éléments essentiels de culture permettant de situer l'environnement économique de l'entreprise et de comprendre les problèmes relatifs aux choix économiques du consommateur et du producteur d'un bien ou d'un service sur un marché et aux caractéristiques de l'équilibre sur ce dernier.
  Contenu
  - Le choix du producteur : Le calcul économique du producteur
  - La loi du marché : La demande et L'offre d'un produit sur le marché ; Elasticités-prix de la demande et de l'offre d'un produit
  - La théorie de la demande et de l'utilité : le choix du consommateur ; Le calcul économique du consommateur ; La demande d'un produit ou demande à l'industrie ; la demande à la firme ou recette de la firme
  - La théorie des coûts: Analyse ; Les coûts fixes, variables, implicites, explicites ; Les fonctions de coûts en courte et en longue période ; Corrélations mathématiques entre production et coûts : Interprétation économique
  - L'équilibre d'un marché en concurrence pure et parfaite et l'équilibre d'une firme appartenant a ce marché : Les différents types de marchés ; Les conditions de la C.P.P ; L'équilibre instantané et équilibre à court terme d'un marché en C.P.P ; Caractéristiques de l'équilibre de la firme découlant de l'équilibre à court terme du marché de C.P.P ; Les conséquences et les critiques du modèle de C.P.P ; Représentation graphique de l'équilibre à long terme d'un marché en C.P.P
  - Introduction générale : Circuit économique et système des prix
  - La loi des rendements décroissants
- **063WBPBM4 Efficacité de la publicité en ligne Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 22.5h, 4 crédits**
  Efficacité de la publicité en ligne
- **063SYSTL3hands-On Windows 8, Mac os Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Ce cours pratique a pour objectif de familiariser l'étudiant avec l'installation, la configuration et la maintenance des sytèmes d'exploitation.
  Contenu
  - Windows 7 : Installation, configuration et maintenance
  - Windows 8 : Installation, configuration et maintenance
  - Apple Macintosh : Configuration, paramétrages et utilisation
  - Linux : Installation, configuration et utilisation
  - Architecture des ordinateurs : Assemblage, composants et fonctionnement
  - Principaux périphériques : Installation et configuration
  - Logiciels principaux : installation et configuration
  - Architecture des réseaux : Installation et configuration des switches, routeurs, câblage.
  - Windows Server 2012 : Installation ; Configuration ; Création d'un domaine ; Services principaux (DNS, DHCP, HYPER-V, FILE SERVER).
- **063CKTLL1 Initiation à la préparation de cocktails - 2 crédits Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Ce cours a pour objectif d'initier les étudiants à la préparation de cocktails avec de nombreuses associations possibles entre les liqueurs, spiritueux, jus de fruits et sirop.
- **063COKTL1 Initiation à la préparation de cocktails - 3 crédits Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Ce cours a pour objectif d'initier les étudiants à la préparation de cocktails

avec de nombreuses associations possibles entre les liqueurs, spiritueux, jus de fruits et sirop.

- **063INSEL6 Introduction aux systèmes experts Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**

  Ce cours a pour objectif d'introduire les systèmes à base de connaissances et de présenter l'architecture et les modes de fonctionnement d'un système expert. Une mise en pratique des connaissances théoriques utilisant un langage adapté tel que Prolog ou Lisp sera effectuée en fin de cours après avoir introduit et pratiqué un des deux langages précédents.

  Contenu

  - Qu'est-ce que la logique ?
  - Fausses vérités et paradoxes
  - Logique Moderne
  - Logique en Informatique
  - Logique Propositionnelle
  - Vers plus d'expressivité : les prédicats
  - Vers plus d'expressivité : la logique du premier ordre
  - Programmation logique
  - Qu'est-ce qu'un système expert?
  - Le cycle de vie d'un système expert
  - La base de connaissances
  - Les moteurs d'inférences
  - Le chaînage avant
  - Le chaînage arrière

- **063LGC+L3 Langage C++ Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 5h, 3 crédits**

  L'objectif du cours est de familiariser les étudiants avec la syntaxe et surtout les spécificités du langages C++ ((les tableaux, les structures, les fonctions, les pointeurs, les classes, la surcharge, ...).

  Contenu

  - Introduction au C++(Les types primitifs, les structures de contrôles, les opérateurs, ...)
  - La saisie, l'affichage
  - Les tableaux à une ou deux dimensions
  - Les structures
  - Les fonctions
  - Les pointeurs et référence
  - Introduction à la programmation Orienté Objet (Objet, Classe, Abstraction, Encapsulation, Héritage, Polymorphisme)
  - Les classes et objets
  - Les constructeurs et destructeurs
  - Les getters et setters
  - La surcharge,...

- **063LCOBL3 Langage COBOL Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**

  L'objectif du cours est d'initier les étudiants aux différents types de fichiers (séquentiels, ISAM), aux différents modes d'accès (lecture, écriture), tout en apprenant le langage COBOL.

  Contenu

  - Les 4 divisions du Cobol
  - Les sections dans chacune des divisions
  - La syntaxe
  - La gestion des variables
  - La gestion des fichiers (SL, FD)
  - La logique de programmation
  - Les principales instructions (OPEN, CLOSE, START, PERFORM, READ, WRITE, DELETE, GO TO, ADD, SUBTRACT, MULTIPLY, DIVIDE, DISPLAY, PIC,...)

- **063MGIVL6 Management de l'innovation Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**

  L'objectif de ce cours est de doter les étudiants d'une définition claire sur les innovations régulières ainsi que les moyens de leur gestion instaurés dans les organisations.

  Contenu

  3. La mise sur le marché de l'innovation - L'agressivité stratégique des entreprises - Les théories de la diffusion des innovations
  4. La dimension organisationnelle de l'innovation - Les conditions et la nature de l'innovation - Les impacts organisationnels de l'innovation
  1. Les types d'innovation : - Les innovations de produits - Les innovations de service - Les innovations des procédés - L'innovation et le management des technologies - Les cycles de vie : produits, services, procédés
  2. Le développement de l'innovation : - La définition du processus d'innovation - La gestion séquentielle du processus d'innovation - Les séquences du processus de développement des nouvelles offres - Le management des équipes de développement de produits - La protection des innovations

- **063INMKL1 Marketing - 2 crédits Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 10h, 2 crédits**

  Ce cours vise à initier les étudiants aux concepts et à la démarche marketing.

  Contenu

  - Introduction: le concept de marketing . Qu'est-ce que le marketing ? . les origines du marketing . les facettes du marketing . définition du concept de marketing . limites du marketing
  - Comprendre le marché: . Le marché et ses acteurs (qu'est-ce qu'un marché, mesurer un marché en volume, structure et cycle de vie d'un marché, étudier ses concurrents) . Les études de marché (classification, déroulement)
  - Bâtir une stratégie marketing : Le marketing stratégique . la stratégie de segmentation: intérêt, démarche, techniques; le ciblage: choix des cibles, choix des sources de volume . le ciblage: choix des cibles, choix des sources de volume . la stratégie de positionnement: définition, caractéristiques, mise en oeuvre
  - Marketing opérationnel . La politique de produit (le concept de produit, classifier pour mieux se repérer, le cycle de vie du produit) . La politique de prix (définition et importance de la politique de prix, les différentes méthodes de fixation du prix: fondées sur la demande; sur les coûts ; sur la concurrence) . La politique de distribution (l'appareil commercial: fonctions de la distribution, intervenants; les différentes formes de distribution: canal, circuit) . La politique de communication (nature et importance de la communication commerciale, la communication médias: définition, rôle, notions de support et de média; la communication hors-médias: promotion, sponsoring, mécénat, relations publiques, marketing direct)

- **063ORECL5 Organisation des événements Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 3.5h, 3 crédits**

  Ce cours a pour but de préparer de manière pratique les étudiants à affronter les difficultés de la préparation d'événements publics de tous genres. Le cours couvre tant les aspects logistiques que les problèmes qualitatifs.

  Contenu

  - Le déroulement de l'événement
  - La logistique de l'événement
  - Les aspects juridiques
  - La médiatisation de l'événement
  - Le type et la forme de l'événement
  - Le debriefing logistique et financier
  - L'aspect financier
  - La logistique alimentaire
  - La logistique des activités complémentaires
  - Les publicités et ou invitations pour l'événement
  - Le choix des intervenants et la répartition des rôles
  - L'accueil
  - La planification rigoureuse et le suivi de la préparation des travaux
  - La préparation et l'impression des documents
  - Les problèmes d'assurances

- **063OCOMM2 Organisation et communication Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 3.5h, 3 crédits**

  Ce cours permet aux étudiants d'apprendre à conduire efficacement des réunions, y participer activement, comprendre les mécanismes de la communication dans les groupes de travail, communiquer par écrit au sein d'une entreprise.

- **063PATIL2 Pâtisserie 1 - 2 crédits Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**

  Ce cours aborde la préparation et la production de toutes sortes de pains et de pâtisseries. Il s'attarde sur l'utilisation appropriée des équipements, les techniques de productions de base, et l'évaluation des produits cuits de qualité. Les thèmes comprennent la fermentation et la production de pain, les méthodes de base de mélange, les fonctions des ingrédients, le ratio des crèmes, les articles de base de la pâtisserie, les crèmes pâtissières, les gâteaux de base, les desserts et les préparations spéciales.

- **063PATSL2 Pâtisserie 1 - 3 crédits Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Ce cours aborde la préparation et la production de toutes sortes de pains et de pâtisseries. Il s'attarde sur l'utilisation appropriée des équipements, les techniques de productions de base, et l'évaluation des produits cuits de qualité. Les thèmes comprennent la fermentation et la production de pain, les méthodes de base de mélange, les fonctions des ingrédients, le ratio des crèmes, les articles de base de la pâtisserie, les crèmes pâtissières, les gâteaux de base, les desserts et les préparations spéciales.
  Contenu
  - Recette de pain
  - Pâte pâtissière
  - Principes de cuisson
  - Pain de levure et rouleaux
- **063TPHOL2 Photographie - 2 crédits Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  L'objectif du cours est d'initier les étudiants à l'utilisation de l'appareil photographique ; de leur faire découvrir le monde de la photo et ses paramètres et leur enseigner la composition et l'esthétique photographique. Des projets seconderont le cours théorique afin qu'ils gèrent mieux le message visuel qu'ils essaient de transmettre.
  Contenu
  1. Histoire de la photographie : - Aperçu général sur le début de la photographie, l'équipement utiliser. - rçu général sur l'histoire libanaise de la photographie. - L'évolution de support de la prise de vue allant du cliché, en passant par le négatif jusqu'au numérique
  2. Les composantes de l'appareil photographique de nos jours
  3. Les 4 points de bases pour réussir une photo : - La mise au point : le fonctionnement, la marge de netteté, les problèmes et les solutions - L'ouverture du diaphragme : définition, fonctionnent, résultat
  4. La vitesse d'obturation : définition, fonctionnement, résultat : Couple vitesse/ouverture - La sensibilité du film ISO
  5. Choix des objectifs et leurs effets sur la photographie
  6. Les différents modes pour la prise de vue
  7. Le calibrage du blanc (White Balance)
  8. Le style de photographie
  9. Les différentes dimension et qualités d'une image : allant du Raw ou Nef jusqu'au jpeg
  10. Les compostions d'une image : - Le cadrage centrer - Le cadrage du tiers (la loi du tiers) - Les angles d'une prise de vue
  11. Les photos de paysages : - Définition - Les heures de prises de vue - La nuit américaine
  12. Le portrait : - Définition - Les plans de coupe - Les différents styles
  13. Couleurs et lignes en photographie
  14. Le calibrage de base des couleurs
  15. Comment juger une photo publicitaire
- **063TPHOL1 Photographie - 4 cr Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 25h, 4 crédits**
  L'objectif du cours est d'initier les étudiants à l'utilisation de l'appareil photographique ; de leur faire découvrir le monde de la photo et ses paramètres et leur enseigner la composition et l'esthétique photographique. Des projets appuieront le cours théorique afin qu'ils gèrent mieux le message visuel qu'ils essaient de transmettre.
- **063MKPLM2 Planification marketing Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Planification marketing
- **063RXC4L6 Réseaux : Accès aux réseaux étendus (Technologies WAN) Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 3.5h, 3 crédits**
  Ce cours permet aux étudiants de développer les compétences nécessaires à l'élaboration et la mise en oeuvre de petits réseaux sur toute une gamme d'applications.
- **063RXC3L5 Réseaux : Commutation de réseaux LAN et sans fil (WLAN) Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 3.5h, 3 crédits**
  L'objectif est d'aider les étudiants à comprendre l'interconnexion entre des commutateurs et leur configuration pour fournir un accès réseau aux utilisateurs de réseau local. Ce cours enseigne également comment intégrer des périphériques sans fil à un réseau local.
- **063RXC2L4 Réseaux : Protocoles et concepts de routage Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 3.5h, 3 crédits**
  L'objectif de ce cours est de mieux comprendre la manière dont un routeur accède aux informations des réseaux distants et dont il détermine le meilleur chemin vers ces réseaux. Ce cours couvre l'ensemble des protocoles de routage statique et de routage dynamique.
- **063SMHTL5 Social media in the hospitality industry Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Social media in the hospitality industry
- **063STMPM3 Stage - Master Publicité et vente Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 500h, 20 crédits**
  Les étudiants doivent effectuer, en fin de 1ère année de master, un stage de perfectionnement en stratégie de communication au sein d'une entreprise commerciale ou d'une agence de publicité. Le stage doit durer un minimum de 8 semaines à temps complet et se dérouler auprès d'une seule entreprise. Il devra exclusivement porter sur des missions liées à la communication.
- **063WBEDM2 Stratégie éditoriale sur le Web Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 22.5h, 4 crédits**
  Stratégie éditoriale sur le Web
- **063ITEVL1 Techniques de vente - 2 crédits Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 10h, 2 crédits**
  Le premier contact d'un étudiant avec la vie professionnelle se fait le plus souvent à travers un métier ayant rapport avec la vente. Les bons vendeurs sont très recherchés par les entreprises. L'objectif du cours est de former les étudiants aux techniques de vente les plus modernes, visant à rendre ce passage obligatoire par la vente au sein de l'entreprise, un plaisir. L'étudiant acquiert alors des compétences fondamentales qui lui seront très utiles tout au long de son parcours professionnel.
  Contenu
  I- Introduction to sales in general - Who is a sales person what are the characteristics of a professional sales person - The stages of a sales cycle
  II- The sales strategy - Professional sales body language techniques and ethics in sales and business world - The art of professional sales attitude "Start Selling Yourself" - The art of greeting (techniques)
  III- The negotiation tactics
  IV- The tactics of persuasion
  V- How to raise business through prospecting
  VI- Dealing with objections
  VII- Sales Closing techniques
  VIII- The techniques of making appointments by telephone
  IX- Retail Sales

INSTITUT SUPÉRIEUR DES SCIENCES DE L'ASSURANCE (ISSA)

ADMINISTRATION

Directeur : Melhem EL KIK
Membre(s) du Conseil
Melhem EL KIK ; Léna GANNAGE ; Toni JBEILY ; Joseph GEMAYEL ; Max ZACCAR ; Camille NACOUZI ; Marie-Thérèse KEKWA.
Secrétariat
Frida HASSOUN, *Secrétaire d'Institut*
Mirna ABOU CHAHINE HAJ OBEID, Chargée de gestion administrative
Ziad KAZAN, *Surveillant*

CORPS ENSEIGNANT

Chargés d'enseignement : Elie ACHKOUTY ; Nady JAZZAR ; M. Melhem EL KIK.
Chargé(s) de cours
Edgard ABAWATT ; Paméla ABI NAJEM ; Rania ACHKOUTY ; Nada ARISS ; Fadi ATALLAH ;Freddy AWAD ; M. Henri BRAIDI ; Samir CHAER ; Chantal CHOUFANI ; Fady DAHDAH ; Zeinab FAWAZ ; Elie HACHACHE ; Joseph HADDAD ; Nathalie HADDAD ; Krystel HAJJ ; Jamil HARB ; Abdallah HARFOUCHE ; Frida HASSOUN ; Jean HLEISS ; Rosa-Maria KALLAS ; Marie-Thérèse KEKWA ; Seta KERECHEKIAN ; André KHOURY ; Cybelle KHOURY ; Lina KOLEILAT GHALAYINI ; Hrair KOUYOUMJIAN ; Nabil MALLAT ; Rachad MEDAWAR ; Ignace MOUAWAD ; Omar MURAD ; Antoine NACHEF ; Camille NACOUZI ; Aline NEHMÉ ; Alain OSTA ; Mireille RICHA ; Marwan SAKR ; Tarek SALLOUM ; Pierre SEBAALANI ; Nadim SOUHAID ; Joane TABET ; Georges YAMMINE ; Salim YARED.

FORMATIONS

Licence en Sciences de l'Assurance - 6 semestres (180 crédits).
Master Professionnel en Sciences de l'Assurance - 4 semestres (120 crédits) après la licence.

RECHERCHE ET ÉQUIPEMENTS

Bibliothèque utilisée
Bibliothèque centrale du Campus des sciences sociales
Bibliothèque spécialisée de l'ISSA
Accès internet : Salle informatique de l'ISSA, avec accès gratuit à l'internet.

LICENCE EN SCIENCES DE L'ASSURANCE

Domaine principal de la formation : Assurances

Constitution du dossier

Diplômes et pré-requis nécessaires
Baccalauréat libanais ou un diplôme équivalent. Avoir subi avec succès le test d'aptitude en langue française commun aux candidats à une première inscription à l'Université Saint-Joseph (niveau A).
Documents administratifs à fournir
Photocopie de l'extrait d'état civil de date récente ou de la carte d'identité ; photocopie certifiée du baccalauréat 2ème partie ; photocopie des notes des années universitaires : le numéro de matricule de leur inscription au test d'aptitude en langue française, 2 photos format passeport
Lieux et dates d'inscription
Se présenter à l'Institut et au bureau de l'admission commune à partir de la mi-juillet.

Règlement de la formation

Durée des études : 6 semestres
Nombre de crédits par semestre : 30
Présence obligatoire aux cours
Langues utilisées dans l'enseignement ou la recherche
Français - Anglais - Arabe
Informations concernant le règlement de la formation
Les cours se donnent cinq fois par semaine : les lundi, mardi, mercredi, jeudi et vendredi à raison de 3 séances de cours par jours. Durée de la séance : 75 minutes. Intercours : 15 minutes.
Les notes des matières d'un semestre se compensent.
Certaines matières sont soumises à un seuil de compensation de 7/20.

Évaluation et contrôle des connaissances

Examens semestriels, 2ème session pour les 2 semestres au mois de juillet.
Moyenne exigée pour valider un semestre : 10/20

Débouchés

Métiers de l'assurance :
Au sein d'une compagnie d'assurance - comme professionnel indépendant - dans une entreprise, comme risk manager - courtage d'assurance - bancassurance – gérant de portefeuille - institutions financières - entreprises de travaux publics - bureaux d'ingénieurs - bureaux d'études et de conseils - banques

MASTER PROFESSIONNEL EN SCIENCES DE L'ASSURANCE

Conditions d'admission :

Pour être admis à s'inscrire au master, le candidat doit :
1- être détenteur de la licence en sciences de l'assurance décernée par l'ISSA ; ou
2- être détenteur d'une autre licence décernée par l'USJ ou reconnue par cette dernière ; ou
3- être détenteur d'un diplôme jugé équivalent ou supérieur par la commission des équivalences de l'USJ.

N.B. Dans les hypothèses 2 et 3, le candidat doit bénéficier d'une expérience professionnelle conséquente.
Durée de la formation : 4 semestres (après la licence).
Horaires : Les cours sont répartis sur cinq jours par semaine (du lundi au vendredi), à raison de deux séances par jours.
Durée de la séance : 75 minutes. Intercours : 15 minutes.
Examens : Chaque matière fait l'objet d'un examen semestriel. La note nécessaire pour la validation d'une matière est de 10/20.
Mémoire : Un mémoire, d'une valeur de 20 crédits, doit être présenté, soutenu, et obtenir au moins la note de 10/20, pour que l'étudiant puisse recevoir le master.

PROGRAMME

Licence en sciences de l'assurance

Matières obligatoires
- Assurance automobile - 2 crédits
- Assurance des risques de l'entreprise - 4 crédits
- Assurance incendie, vol et risques alliés 1 - 4 crédits
- Assurance incendie, vol et risques alliés 2 - 2 crédits
- Assurances aériennes - 2 crédits
- Assurances de personnes - 4 crédits
- Assurances de responsabilité 1 - 4 crédits
- Assurances de responsabilité 2 - 4 crédits
- Assurances maritimes 1 - 2 crédits
- Assurances maritimes 2 - 3 crédits
- Cindyniques - 3 crédits
- Comptabilité - 2 crédits
- Connaissance des assurances - 4 crédits
- Contrat d'assurance - 4 crédits
- Crédits documentaires - 2 crédits
- Distribution de l'assurance 1 - 2 crédits
- Distribution de l'assurance 2 - 2 crédits
- Droit civil 1 - les obligations - 4 crédits
- Droit civil 2 - les contrats - 4 crédits
- Droit des assurances dans les pays arabes - 4 crédits
- Droit fiscal - 2 crédits
- Eléments de cindyniques - 2 crédits
- Études de marché - 4 crédits
- Gestion de l'assurance hospitalière au quotidien - 3 crédits
- Gestion des risques - 4 crédits

- Informatique 1 - 3 crédits
- Informatique 2 - 3 crédits
- Informatique 3 - 2 crédits
- Initiation à la recherche - 2 crédits
- Initiation à l'économie - 4 crédits
- Insurance practice 1 - 2 crédits
- Insurance practice 2 - 2 crédits
- Interprétation des polices d'assurance - 2 crédits
- Introduction à l'actuariat - 2 crédits
- La bonne gouvernance dans les sociétés d'assurance - 2 crédits
- Les organismes d'assurance - 2 crédits
- Les règles de l'économie appliquées en assurance - 4 crédits
- Mathématiques financières 1 - 2 crédits
- Mathématiques financières 2 - 2 crédits
- Mathématiques générales 1 - 2 crédits
- Mathématiques générales 2 - 3 crédits
- Médiation et conciliation en assurances - 3 crédits
- Microassurance - 2 crédits
- Polices spéciales: BBB, car 1 - 4 crédits
- Polices spéciales: BBB, car 2 - 2 crédits
- Political Risks Insurance - 2 crédits
- Probabilités I - 2 crédits
- Probabilités II - 3 crédits
- Réassurance - 2 crédits
- Sécurité routière. - 3 crédits
- Statistiques descriptives 1 - 4 crédits
- Statistiques descriptives 2 - 3 crédits
- Systèmes contemporains de protection sociale - 4 crédits
- Techniques d'expression et de communication 2 - 2 crédits
- Techniques d'expression et de communication 3 - 2 crédits
- Transports aériens - 4 crédits
- Transports maritimes - 4 crédits
- Underwriting practice - 2 crédits

Matières optionnelles fermées
- Assurance crédit - 3 crédits
- Bancassurance - 2 crédits
- Droit social - 3 crédits
- Les sciences de la communication - 2 crédits
- Libertés publiques - 2 crédits
- Régime bancaire et monnaie - 2 crédits
- Techniques d'expression et de communication 1 - 2 crédits

Matières optionnelles USJ
- (4ème année) Statut personnel - 5 crédits
- Assurance takaful - 2 crédits
- Sexe, genre et société - 3 crédits

Master professionnel en sciences de l'assurance

Matières obligatoires
- Analyse financière des sociétés d'assurance 1 - 2 crédits
- Analyse financière des sociétés d'assurance 2 - 2 crédits
- Analyse financière des sociétés d'assurance 3 - 2 crédits
- Application pratique de l'assurance incendie 1 - 3 crédits
- Application pratique de l'assurance incendie 2 - 3 crédits
- Aspects internationaux du droit des assurances. - 3 crédits
- Assurance des transports maritimes 1 - 3 crédits
- Assurance des transports maritimes 2 - 3 crédits
- Assurance vie 1 - 4 crédits
- Assurance vie 2 - 4 crédits
- Climatologie et environnement - 3 crédits
- Compliance en assurance - 3 crédits
- Contrats de réassurance - 4 crédits
- Droit pénal des affaires - 4 crédits
- Géologie - 3 crédits
- Gestion des Ressources Humaines des Compagnies d'Assurance - 2 crédits
- Loss adjuster 1 - 4 crédits
- Loss adjuster 2 - 4 crédits
- Marketing et communication en matière d'assurance - 3 crédits
- Montages juridiques et financiers - 3 crédits
- Performance Management 1 - 2 crédits
- Performance Management 2 - 2 crédits
- Produits émergents d'assurance 1 - 2 crédits
- Produits émergents d'assurance 2 - 2 crédits
- Règlementation judiciaire et extrajudiciaire des conflits en matière d'assurance 1 - 2 crédits
- Règlementation judiciaire et extrajudiciaire des conflits en matière d'assurance 2 - 2 crédits
- Règles comptables et transparence appliquées aux assurances takaful. - 2 crédits
- Risk management 1 - 3 crédits
- Risk management 2 - 3 crédits
- Risques du vivant - 3 crédits
- Souscription en assurance vie - 3 crédits
- Strategic Management - 4 crédits
- techniques bancaires - 4 crédits

Matières optionnelles fermées
- Business plan - 4 crédits
- E-commerce, impact et défis - 2 crédits
- Fusions acquisitions - 2 crédits
- Mémoire de Master 1 - 10 crédits
- Mémoire de Master 2 - 10 crédits
- Mémoire de Master 3 - 20 crédits
- Mémoire de Master 4 - 20 crédits

Matières optionnelles USJ
- Ethique et déontologie en matière d'assurance - 2 crédits

SOMMAIRE DES ENSEIGNEMENTS

- **069AUTOL4 Assurance automobile Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Donner aux étudiants des notions approfondies en matière d'assurance de la responsabilité résultant de la conduite automobile (assurance des dommages matériels et assurance obligatoire des dommages corporels).
- **069ARENL6 Assurance des risques de l'entreprise Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Les divers risques auxquels est soumise l'entreprise, relatifs aux personnes, aux biens ou à la responsabilité, et leur assurance
- **069ASSIL3 Assurance incendie, vol et risques alliés 1 Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Dans le cadre des assurances de dommages, étude détaillée de la police d'assurance incendie.
- **069ASSIL4 Assurance incendie, vol et risques alliés 2 Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Dans le cadre des assurances de dommages, étude détaillée de la police d'assurance vol.
- **069ASAEL4 Assurances aériennes Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Etude des principales modalités d'assurances aériennes en cours d'usage.
- **069ASSPL6 Assurances de personnes Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Les assurances de personnes, non soumises au principe indemnitaire, contrairement aux assurances de dommages.
- **069RESPL3 Assurances de responsabilité 1 Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Dans le cadre des assurances de dommages, développement des assurances de la responsabilité civile.
- **069RESPL4 Assurances de responsabilité 2 Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Dans ce 2ème volet, passer en revue les principales assurances de responsabilité, en analysant les risques et les polices.
- **069ASSML3 Assurances maritimes 1 Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Familiarisation avec les concepts de base de l'assurance maritime. Historique, particularités, ventes internationales et transport multimodal.
- **069ASSML4 Assurances maritimes 2 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Dans cette 2ème partie, le concept même de risque dans l'assurance maritime, et l'étude du contrat d'assurance maritime.

- **069CINDL4 Cindyniques Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Les cindyniques sont la science des dangers. Elles se subdivisent en mégacindyniques, ou risques catastrophiques, et microcindyniques, ou risques diffus.
- **069COMPL2 Comptabilité Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Acquérir la maîtrise des techniques comptables de base et la logique du raisonnement qui les sous-tend.
- **069CONAL1 Connaissance des assurances Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Introduire la notion d'assurance, qui sera développée dans les autres cours.
- **069CASSL2 Contrat d'assurance Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Les aspects juriques de l'opération d'assurance. Etude des articles 950 et suivants du Code des Obligations et des Contrats qui régissent ce contrat spécial.
- **069CDOCL5 Crédits documentaires Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Familiarisation avec les principes et les modes de fonctionnement des crédits documentaires ainsi qu'avec les règles qui les régissent.
- **069DISAL5 Distribution de l'assurance 1 Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Etude du processus de distribution d'un produit d'assurance, qui diffère de celle des produits de consommation
- **069DISAL6 Distribution de l'assurance 2 Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Etude de la distribution du produit d'assurance, qui diffère de celle des produits de consommation.
- **069DROCL1 Droit civil 1 - les obligations Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  1ère partie de l'étude du droit civil: Les obligations, leurs sources, leurs effets juridiques.
- **069DROCL2 Droit civil 2 - les contrats Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  2ème volet de l'étude du droit civil, l'étude des contrats: Formation, conditions de validité, effets juridiques.
- **069DAPAL5 Droit des assurances dans les pays arabes Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Donner à l'étudiant les notions essentielles concernant les diverses législations en vigueur dans les pays arabes en matière d'assurance
- **069DROFL3 Droit fiscal Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  1ère étape dans l'étude de l'ensemble des règles juridiques qui régissent les différents impôts. Dans cette 1ère partie, approfondissement des principes et des notions de base.
- **069ELCIL2 Eléments de cindyniques Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Donner à l'étudiant de licence, en début de cursus, les éléments de base de la science des dangers, qu'il approfondira ultérieurement dans le cadre des cindyniques et de la gestion des risques
- **069ETUML6 Études de marché Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Cette matière développe le parcours d'une étude de marché (la nature du problème posé, la collecte des informations, l'analyse des données) afin de formuler des recommandations.
- **069GAHQL4 Gestion de l'assurance hospitalière au quotidien Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Les relations assurés / assureurs / corps médical dans le vécu au quotidien.
- **069GESTL5 Gestion des risques Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Les grands principes et les diverses étapes suivies dans la gestion des risques: Identification des risques, quantification, traitement, suivi.
- **069INFOL1 Informatique 1 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Donner aux étudiants dès la première année, des notions avancées en MSWord MSExcel et MSOutlook.
- **069INFOL2 Informatique 2 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Donner aux étudiants de première année des notions avancées en MSPower Point, Réseaux, Virus et antivirus, Internet/Email/Webdesign.
- **069INFOL4 Informatique 3 Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Suite des cours donnés en 1ère année, compléter la formation des étudiants de la 2ème année de licence.
- **069INIRL5 Initiation à la recherche Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Préparer les étudiants à la recherche et notamment au mémoire de licence
- **069INIEL1 Initiation à l'économie Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Ce cours expose de manière simple les mécanismes de base des sciences économiques, tels que production, consommation, emploi, offre et demande, ainsi que des notions de microéconomie..
- **069PRACL5 Insurance practice 1 Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Mettre en pratique les connaissances acquises dans les cours théoriques d'assurance.
- **069PRACL6 Insurance practice 2 Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Mettre en pratique les connaissances acquises durant les cours théoriques d'assurance.
- **069IPOAL4 Interprétation des polices d'assurance Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Elaborer méticuleusement ces clauses, de façon à ce qu'elles soient conformes aux conditions générales de la police et clairement comprises et acceptées par toutes les parties.
- **069INACL6 Introduction à l'actuariat Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Donner aux étudiants des notions préliminaires sur les outils utilisés par les actuaires pour la tarification des contrats d'assurance et la gestion des risques financiers.
- **069BOGOL2 La bonne gouvernance dans les sociétés d'assurance Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Définir la notion de bonne gouvernance, determiner ses composantes afin de sensibiliser l'étudiant à traiter avec les conflits d'intérêt et de le responsabiliser au niveau de la vie entrepreneuriale surtout dans le cadre d'une société d'assurance.
- **069LOASL1 Les organismes d'assurance Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Etude du statut juridique des différents intervenents dans l'industrie de l'assurance au Liban.
- **069ECOAL2 Les règles de l'économie appliquées en assurance Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Ce cours étudie l'assurance et sa valeur, la demande et l'offre d'assurance, ainsi que la détermination du prix de ce produit.
- **069MATFL3 Mathématiques financières 1 Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Définition et calcul de la valeur actuelle commerciale et de l'escompte commercial. Relations entre escompte commercial et escompte rationnel. Equivalence d'effets.
- **069MATFL4 Mathématiques financières 2 Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Approfondissement des notions abordées en mathématiques financières 1, au premier semestre de la deuxième année
- **069MATGL1 Mathématiques générales 1 Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Définition, résolution du trinôme du second degré; dérivées d'une

fonction numérique; propriétés des dérivées et leur interprétation géométrique. Opérations sur les limites.

- **069MATGL2 Mathématiques générales 2 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Suite du cours de mathématiques générales commencé au premier semestre.
- **069MECOL6 Médiation et conciliation en assurances Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Familiariser les étudiants à la médiation pré-contentieuse en assurances.
- **069MICRL6 Microassurance Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Introduire la notion de microassurance, technique émergente dans le tiers-monde.
- **069POLSL3 Polices spéciales: BBB, car 1 Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Etude de certaines polices spéciales de dommage. Dans la 1ère partie, la Banker's Blanket Bond, ou Globale de Banque.
- **069POLSL4 Polices spéciales: BBB, car 2 Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Dans cette 2ème partie, étude de la Contractor's All Risks, ou Tous Risques Chantiers.
- **069PORIL5 Political Risks Insurance Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Aborder les risques politiques et leur relation à l'assururance.
- **069PROBL5 Probabilités I Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Notions de base en matière de probabilités, suite aux notions relatives aux statistiques descriptives.
- **069PROBL6 Probabilités II Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Suite du cours "probabilités I".
- **069REASL5 Réassurance Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Sensibiliser les étudiants à l'importance de la réassurance et à son rôle primordial dans l'industrie de l'assurance.
- **069SEROL3 Sécurité routière. Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Loi et règlements régissant la circulation routière.
- **069STATL3 Statistiques descriptives 1 Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Initiation aux statistiques qui seront utilisées dans les aspects techniques de l'assurance
- **069STATL4 Statistiques descriptives 2 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Suite du cours entamé au premier semestre de la troisième année.
- **069SCPSL6 Systèmes contemporains de protection sociale Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  La diversité des régimes de protection sociale dans le monde, toujours mis en miroir avec la situation libanaise.
- **069TEC2L2 Techniques d'expression et de communication 2 Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  L'étudiant est mis en face de cas pratiques qu'il est susceptible de rencontrer dans l'entreprise d'assurance.
- **069TEC3L3 Techniques d'expression et de communication 3 Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  L'objectif de cette matière est de familiariser l'étudiant avec les principes de comportement en public, et du savoir-vivre.
- **069TRAEL2 Transports aériens Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Etude des divers modes de transports aériens, des risques s'y rapportant, et des assurances relatives.
- **069TRAML1 Transports maritimes Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Etude des transports maritimes et de leur réglementation, et des risques qui y sont relatifs.
- **069UNPRL5 Underwriting practice Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Enhancing underwriting of the requirements of managing overall risks.
- **069ASSCL3 Assurance crédit Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Etude des deux formes de protection: Assurance Crédit, et Assurance Caution
- **069BANCL5 Bancassurance Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Etude des cas de vente par des banquiers de produits d'assurance.
- **069DRSOL1 Droit social Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Etude des règles de droit régissant les rapports entre l'employeur et le salarié, ainsi que les droits qui y sont rattachés, et étude des grands principes juridiques régissant les entreprises.
- **069SCCOL6 Les sciences de la communication Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Savoir lire le langage corporel, linguistique, réactionnel et determiner le type psychologique de votre sujet.
- **069LIBPL1 Libertés publiques Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Matière de culture générale visant à former des citoyens en les initiant aux libertés fondamentales et aux Droits de l'Homme.
- **069REGBL5 Régime bancaire et monnaie Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Familiariser l'étudiant avec les notions de monnaie et de technique bancaire, pour mieux comprendre la synergie entre le secteur bancaire et l'industrie de l'assurance.
- **069TEC1L1 Techniques d'expression et de communication 1 Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Introduction aux principes de la communication orale et écrite. Notions de base: la prise de notes, la rédaction de textes, la maîtrise du vocabulaire et du langage.
- **013STPEL7 (4ème année) Statut personnel Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 5 crédits**
- **069TAKAL5 Assurance takaful Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Introduire la notion d'assurance islamique (takaful) dans ses aspects théoriques et pratiques
- **011SASSL6 Sexe, genre et société Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Ce cours invite l'étudiant à réfléchir sur le sexe de l'individu en tant que donné biologique. Il lui permet de mieux évaluer l'usage qu'en font les différentes cultures et sociétés dans l'assignation des statuts et des rôles entre les hommes et les femmes. Il le familiarise aussi à l'utilisation d'un outil d'analyse de cette répartition sexuée de l'univers social qui n'est autre que le genre mieux connu sous sa dénomination anglaise : "gender".
  Contenu
  Après une réflexion sur les thèmes de sexe biologique et sexe social, ce cours s'attarde sur la notion de genre. Il met ensuite en exergue la construction des catégories de sexe et de genre en les reliant à certains domaines de la réalité sociale telle que le travail et la politique. Il insiste enfin sur la récupération de la notion de genre par certaines idéologies telles que le féminisme ou l'homosexualité.
- **069AFISM1 Analyse financière des sociétés d'assurance 1 Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  A partir de l'analyse des états financiers d'une société d'assurance spécifique, amener l'étudiant à porter un jugement sur la performance de l'entreprise et sur sa situation.
- **069AFSAM1 Analyse financière des sociétés d'assurance 2 Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Suite de la matière déjà vue au premier semestre.
- **069AFSAM2 Analyse financière des sociétés d'assurance 3 Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Suite des cours d'analyse financière 1 et 2

- **069AINCM1 Application pratique de l'assurance incendie 1 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Approfondissement du contrat d'assurance incendie déjà vu au cours du premier cycle.
- **069AINCM2 Application pratique de l'assurance incendie 2 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Suite de la matière entamée au premier semestre.
- **069ASINM4 Aspects internationaux du droit des assurances. Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Les principes de la liberté d'établissement et de la libre prestation de services ont conduit à une internationalisation accrue des contrats d'assurance, engendrant inévitablement des conflits de juridictions qui ont vocation à s'appliquer dans un cadre international (assurances maritimes, construction, risques politiques).
- **069AMARM1 Assurance des transports maritimes 1 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Analyse détaillée des différentes clauses d'assurance maritime, en particulier les assurances sur facultés.
- **069AMARM2 Assurance des transports maritimes 2 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Suite de la matière entamée au premier semestre
- **069AVIEM1 Assurance vie 1 Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Approfondissement des connaissances déjà acquises dans cette branche au cours du premier cycle
- **069AVIEM2 Assurance vie 2 Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Suite de la matière entamée au premier semestre
- **069CLIMM1 Climatologie et environnement Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Familiarisation avec les grands systèmes climatologiques, et les risques majeurs liés à l'environnement.
- **069COMPM2 Compliance en assurance Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Tirer profit des conséquences de la non conformité des opérations d'assurance, à la loi et au règlement en vigueur.
- **069CREAM1 Contrats de réassurance Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Analyse en profondeur des différents contrats de réassurance.
- **069DPAFM2 Droit pénal des affaires Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Familiariser les étudiants avec l'aspect pénal des affaires et la moralisation des pratiques professionnelles.
- **069GEOLM3 Géologie Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Donner à l'étudiant les notions de base qui permettent d'aborder plus facilement certains risques et certaines assurances de dommages.
- **069GRHAM2 Gestion des Ressources Humaines des Compagnies d'Assurance Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Entrer dans le détail de la gestion du personnel des compagnies d'assurance, de réassurance, des agences générales et des bureaux de courtage.
- **069LOADM3 Loss adjuster 1 Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Le loss adjuster, ou commissaire d'avarie est une personne qui enquête et dirige toute sorte de constats de sinistres à la demande d'assureurs ou d'assurés.
- **069LOADM4 Loss adjuster 2 Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Suite de la matière entamée au semestre précédent.
- **069MARKM3 Marketing et communication en matière d'assurance Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Donner aux étudiants de Master les notions essentielles de marketing et de communication spécifiques au domaine de l'assurance
- **069MOJUM2 Montages juridiques et financiers Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Permettre aux étudiants d'avoir une vue globale des différents instruments juridiques et financiers dont ils pourraient être amenés à se servir dans leur vie professionnelle.
- **069PRFMM1 Performance Management 1 Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Discover where the real success in business can be found. What makes some businesses more successful than others.
- **069PRFMM4 Performance Management 2 Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Same as Performance Management 1.
- **069PREMM3 Produits émergents d'assurance 1 Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Recenser et analyser les produits d'assurance émergents sur les marchés mondiaux.
- **069PREMM4 Produits émergents d'assurance 2 Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Suite de produits émergents 1.
- **069RJUDM3 Règlementation judiciaire et extrajudiciaire des conflits en matière d'assurance 1 Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Informer les étudiants fraichement licenciés de la procédure judiciaire en cas de litige et la possibilité de recourir à l'arbitrage interne et externe pour régler tout conflit.
- **069RJUDM4 Règlementation judiciaire et extrajudiciaire des conflits en matière d'assurance 2 Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Même objectif que Règlementation judiciaire et extrajudiciaire 1.
- **069TAKAM3 Règles comptables et transparence appliquées aux assurances takaful. Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Introduire la nouvelle pratique de l'assurance "Takaful" conforme aux normes coraniques, qui se développe dans les pays arabes.
- **069RIMAM1 Risk management 1 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Former l'étudiant à l'identification et à la quantification des risques, et à leur traitement par la prévention, la protection, et le transfert à l'assurance.
- **069RIMAM2 Risk management 2 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Suite de la matière entamée au premier semestre
- **069RVIVM3 Risques du vivant Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Donner aux étudiants les notions de biologie nécessaires pour mieux cerner les risques du vivant.
- **069SAVIM2 Souscription en assurance vie Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Aborder tous les aspects, théoriques et surtout pratiques de cette souscription spéciale, et proposer un véritable "manuel de la souscription".
- **069STRMM1 Strategic Management Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Develop the skills in order to successfully carry out the managerial roles in any type of organization.
- **069TEBAM4 techniques bancaires Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Maîtrise des risques bancaires et financiers
- **069BUSIM3 Business plan Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Les méthodes permettant d'élaborer une étude de faisabilité
- **069ECOMM3 E-commerce, impact et défis Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Introduire la notion d'e-commerce et en donner à l'étudiant les notions générales, pour aboutir à des développements sur l'impact de l'e-commerce sur les sociétés d'assurance.

- **069FUSAM3 Fusions acquisitions Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Développement des méthodes de regroupement des entités commerciales et économiques
- **069MEMMM3 Mémoire de Master 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 10 crédits**
  Couronner le cursus de matière par un travail personnel de recherche dirigée et sanctionné par un jury. N.B. le mémoire de Master vaut 20 crédits. Pour des raisons comptables, et pour permettre aux étudiants d'étaler le prix de ces 20 crédits sur toute l'année s'ils le souhaitent, il a été créé artificiellement une division du mémoire en 2 parties réparties sur 2 semestres.
- **069MEMOM4 Mémoire de Master 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 10 crédits**
  Voir Mémoire 1.
- **069MEMAM3 Mémoire de Master 3 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 20 crédits**
  Mémoire de 20 crédit, au semestre 3.
- **069MEMAM4 Mémoire de Master 4 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 20 crédits**
  Mémoire de 20 crédits au 4eme semestre.
- **069ETHIM3 Ethique et déontologie en matière d'assurance Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Tour d'horizon des diverses règles, écrites ou non écrites, qui moralisent le secteur des assurances.

INSTITUT SUPÉRIEUR D'ÉTUDES BANCAIRES (ISEB)

En vertu du décret no 9749, publié dans le Journal Officiel no 4 du 27 janvier 2013, l'Institut supérieur d'études bancaires (ISEB) a été créé conjointement par l'Association des banques du Liban (ABL) et l'Université Saint-Joseph de Beyrouth (USJ). L'Institut décerne la licence et le master professionnel, conformément aux lois et règlements en vigueur au Liban. Il a pour mission d'assurer la formation académique de cadres susceptibles de s'insérer dans le secteur financier notamment bancaire, d'une manière efficace et de participer au développement des entreprises qui les emploient. L'enseignement à l'ISEB est fait d'un jumelage de connaissances théoriques et techniques et de cas pratiques. Le partenariat entre l'USJ et l'ABL permettra à l'ISEB de se munir des programmes les plus adaptés à une formation universitaire en études bancaires. Effectivement, les programmes de la licence et du master de l'ISEB sont conçus en vue de doter l'étudiant de compétences lui permettant d'accéder rapidement à l'exercice de tâches exigeant une maturité, un sens de responsabilité et une aptitude à communiquer d'une façon claire, précise et simple par tous les moyens de communications..
L'ISEB met également à la disposition des titulaires des deux diplômes décernés auparavant par le CEB : Diplôme d'études spécialisées de banque (DESB) et Diplôme supérieur de gestion bancaire (DSGB), des programmes spéciaux qui compléteront leurs formations en vue de l'obtention de la licence et/ou du master, sous condition de se soumettre à toutes les conditions requises par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement Supérieur.
Les étudiants de l'ISEB seront soumis à des contrôles continus en vue de leur permettre de valider leurs connaissances et leurs méthodes d'apprentissage.

ADMINISTRATION

Conseil de direction
Président : Salim DACCACHE (s.j.)
Vice-Président : François BASSIL
Membres du Conseil : Ghassan ASSAF ; Joseph GEMAYEL ; Tony GIBEILY ; Léna Gannagé ; Nadim KASSAR ; Makram SADER.
Directeur : Fadwa MARDAM-BEY MANSOUR

SECRÉTARIAT

Assistante de direction : Rita GEMAYEL EL-HELOU.

CORPS ENSEIGNANT

Rodrigue ABI EL- HESN ; Marie-Claude ABI RACHED ; Anwar ABOU JAOUDEH ; Elie BAZ ; Gaby BEJANI ; Gabriel CHAMI ; Maged CHARAFEDDINE ; Charbel CHEDRAWI ; Ferial ESSEH ; Mireille GEORR ; Tony GIBEILY ; Elie HACHACHE ; Joe HADDAD ; Nizar HARIRI ; Ali HASSAN MOHAMAD ; Rosario ISSA ; Imad JOMAA ; Claude KHAYAT ; Hoda LTEIF ; Fadwa MARDAM BEY MANSOUR ; Antoine MATAR ; Leonel MATAR ; Cecilia MOUDABER ; Nadim MOUKHEIBER ; Antoine MSAN ; Nidal NASR ; Antoine NAWWAR ; Aline NEHMEH ; Saada SAAD ; Mounir TOUKAN ; Fouad TOUMA ; Khalil ZAILAH.

FORMATIONS

Formation diplômante
- Licence en études bancaires – 6 semestres (180 crédits).
- Programme de licence spécial pour les titulaires du « Diplôme d'études spécialisées de banque (DESB) » – 2 semestres.
- Master en études bancaires - 4 semestres (120 crédits).
- Programme de master spécial pour les titulaires du «Diplôme supérieur de gestion bancaire (DSGB) - 2 semestres en plus d'un mémoire de recherche.

Formation continue
Certificats spécialisés dans les divers domaines de la banque. La durée de la formation varie entre un et douze mois.

Bibliothèques à la disposition des enseignants et des étudiants
- Bibliothèque centrale du campus des sciences sociales de l'USJ
- Bibliothèque spécialisée de l'ISEB
- Bibliothèque spécialisée de l'Association des banques du Liban
- Accès gratuit à l'Internet au sein du campus des sciences sociales de l'USJ.

LICENCE EN ÉTUDES BANCAIRES

Constitution du dossier

Diplômes et pré-requis nécessaires
Baccalauréat libanais ou titre officiellement équivalent
Une moyenne de 10/20 au test d'entrée de calcul, de langues arabe et française ou arabe et anglaise, organisé par l'Administration de l'ISEB.

Documents administratifs à fournir
Un extrait d'état civil individuel récent ou une photocopie (en présentant l'original) de la carte d'identité, ou du passeport pour les étrangers,
Une photocopie du baccalauréat libanais ou de son équivalent, certifiée par le ministère de l'Education et de l'Enseignement Supérieur,
Deux photos passeport récentes,
Une photocopie de la carte de la Caisse nationale de sécurité sociale (CNSS) pour les étudiants déjà inscrits à la CNSS,
Un relevé de notes certifié des trois dernières années scolaires.

Lieu et date d'inscription
Se présenter à l'Institut à partir du mois de janvier de chaque année.

Règlement de la formation

Durée des études pour la licence: 6 semestres (180 crédits)
Présence obligatoire aux cours
Un stage de deux mois est requis à la fin de la deuxième année de la licence. Un rapport de stage écrit est exigé de la part des stagiaires et il est annoté et validé par l'entreprise et par un enseignant de l'ISEB.
Langues utilisées dans l'enseignement ou la recherche:
Deux sections : Franco – arabe et Anglo - arabe.
Préalablement à la délivrance de la licence, tous les étudiants doivent avoir passé le test de langue anglaise de Saint-Louis University (SLU).
Contrôle écrit, Contrôle oral, Examens de fin de semestre écrits.
La moyenne nécessaire pour la validation d'un semestre: 10/20.
La moyenne d'une matière est calculée sur base : 60% examen final et 40% contrôle continu.

La moyenne des notes d'un semestre est calculée sur base de la pondération des notes des matières selon le nombre de crédits affecté à chaque matière. La compensation entre les notes d'un semestre se fait entre les matières de chaque semestre. Le seuil de compensation est fixé à 7/20.

MASTER EN ÉTUDES BANCAIRES

Constitution du dossier

Diplômes et pré-requis nécessaires
En plus des diplômes et pré-requis nécessaires pour l'inscription au cursus de la licence ci-haut mentionnés,
Licence de 3 ans, reconnue par le ministère de l'Education et de l'Enseignement Supérieur, en études bancaires, économie, droit, management, gestion des entreprises ou équivalente
Passage d'un test écrit de validation de niveau requis en culture économique, juridique, financière et bancaire et d'une entrevue de sélection.

Documents administratifs à fournir
En plus des documents à fournir pour l'inscription au cursus de la licence,
Une copie certifiée de la licence et de tout diplôme d'études supérieures ainsi qu'un relevé de notes dans les études y relatives.

Lieu et date d'inscription
Voir rubrique similaire pour l'inscription dans le cursus de la licence.

Règlement de la formation

Durée des études pour le master: 4 semestres (120 crédits)
Présence obligatoire aux cours
Langues utilisées dans l'enseignement ou la recherche:
Deux sections : Franco – arabe et Anglo - arabe, la connaissance de l'anglais est requise dans la section
Franco – arabe.

Pour le système des examens, du contrôle continu et des notes
Même système que celui appliqué dans la licence.

Débouchés

Banques et autres établissements de crédit, institutions financières, bourses, consultation financière, organisations internationales,...

PROGRAMME

Certificat spécialisé

Matières obligatoires
- Banking Information Systems - 4 crédits
- Banking Legislation and Contentious I - 4 crédits
- Economic conditions and Sectors study - 4 crédits
- Financial Analysis - 4 crédits
- Financial Markets and Instruments - 4 crédits
- Leadership & Team working - 4 crédits
- Methodology of applied research - 2 crédits
- Negotiation - 4 crédits
- Project Management - 6 crédits
- Project to present - 8 crédits
- Quality Management - 4 crédits
- Risk Management - 4 crédits
- Strategic Management - 4 crédits

Licence d'Études Bancaires

Matières obligatoires
- Analyse des États Financiers de la Banque - 4 crédits
- Banque de Détail - 3 crédits
- Bourse et Produits Dérivés - 3 crédits
- Business English - 4 crédits
- Communication - 4 crédits
- Comportement du Client de Service - 4 crédits
- Comptabilité - 4 crédits
- Comptabilité Analytique - 4 crédits
- Consumer Behavior - 4 crédits
- Droit Bancaire - 4 crédits
- Droit Commercial - 4 crédits
- Dynamique des Organisations - 4 crédits
- Environnement Économique de la Banque - 4 crédits
- Éthique et Banque - 2 crédits
- Finance I - 4 crédits
- Finance II - 4 crédits
- Finances Publiques et Fiscalité des Produits de la Banque - 4 crédits
- Gestion du Risque Bancaire - 4 crédits
- Gestion Stratégique de la Banque - 4 crédits
- Government Economic Policies - 5 crédits
- Informatique / Statistiques et applications au domaine bancaire - 4 crédits
- Internship Report - 24 crédits
- Introduction à la Banque et à ses Fonctions - 2 crédits
- Introduction au Droit Civil - 4 crédits
- Leadership and Team work - 4 crédits
- Leadership et Travail d'Équipe - 4 crédits
- Lebanese Banking Regulations - 5 crédits
- Les Risques Bancaires - 5 crédits
- Management - 4 crédits
- Marketing Bancaire - 4 crédits
- Mathématiques - 4 crédits
- Mathématiques Financières et Applications dans les Opérations de la Banque - 4 crédits
- Méthodes Quantitatives et Applications au Domaine Bancaire - 4 crédits
- Méthodologie - 2 crédits
- Micro économie - 4 crédits
- Monnaie et Banque - 4 crédits
- Négociation - 4 crédits
- Negotiation - 4 crédits
- Opérations Bancaires à l'International - 4 crédits
- Opérations Bancaires de Base - 4 crédits
- Opérations et Marché de Change - 3 crédits
- Politique Économique de l'État - 4 crédits
- Politique Monétaire et Budgétaire de l'Etat - 5 crédits
- Préparation d'un Dossier de Crédit - 3 crédits
- Préparation et Suivi d'un Dossier de Crédit - 4 crédits
- Preparation of a credit file - 4 crédits
- Principes d'Audit Interne - 2 crédits
- Produits et Services de la Banque de Détail - 5 crédits
- Rapport de Stage - 24 crédits
- Rapport de Stage - 12 crédits
- Rapport de Stage - 24 crédits
- Réglementations Bancaires Libanaises - 5 crédits
- Relations Économiques Internationales - 4 crédits
- Retail Banking Products and Services - 5 crédits
- Techniques de Vente - 4 crédits
- The Banking Risks - 5 crédits

Matières optionnelles fermées
- Banque Islamique - 4 crédits
- Comportement du Client - 4 crédits
- Comptabilité Bancaire - 4 crédits
- Conception de Sites Internet - 4 crédits
- Droit de l'Homme - 4 crédits
- Droit du Travail - 4 crédits
- English Conversation - 4 crédits
- English Writing - 4 crédits
- Introduction à la Pensée Politique - 4 crédits
- L'Assurance et la banque - 4 crédits
- Nouvelles Technologies au Service de la Banque - 4 crédits
- Techniques de Gestion des Ressources Humaines - 4 crédits

Master spécialisé en études bancaires

Matières obligatoires
- Analyse de la performance bancaire de l'activité « Retail » - 4 crédits
- Analyse financière - 4 crédits
- Assurer la continuité d'activité - 4 crédits
- Audit interne et conformité avec les lois et les réglementations - 4 crédits
- Cadre juridique et règlementaire des opérations de financement - 4 crédits
- Cadre réglementaire et éthique professionnelle - 4 crédits
- Comment administrer l'activité de l'audit interne - 4 crédits
- Conjoncture économique et étude sectorielle - 4 crédits
- Corporate governance - 4 crédits
- Corporate valuation - 4 crédits
- Crédit documentaire et garanties bancaires - 4 crédits
- CRM et ses applications - 6 crédits
- Étude de faisabilité et financement de projet - 6 crédits
- Gestion de la trésorerie de la banque - 4 crédits
- Gestion de patrimoine - 4 crédits
- Gestion de projet - 4 crédits
- Gestion de projet - 6 crédits
- Gestion d'un portefeuille d'actifs financiers - 4 crédits
- Gestion du risque - 4 crédits
- Gestion et vente de produits et services aux particuliers et professionnels - 4 crédits
- Gestion stratégique - 4 crédits
- Ingénierie financière - 4 crédits
- La banque électronique - 4 crédits
- La gestion du risque de crédit II (réglementation et mesure) - 4 crédits
- La gestion du risque de crédit I (réglementation et mesure) - 4 crédits
- La gestion du risque du marché II(réglementation et mesure) - 2 crédits
- La gestion du risque du marché I (réglementation et mesure) - 4 crédits
- La gestion du risque opérationnel (réglementation et mesure) - 6 crédits
- Leadership et animation d'équipe - 4 crédits
- Législation bancaire et contentieux - 4 crédits
- Législation bancaire et contentieux I - 4 crédits

- Les instruments dérivés et leur utilisation - 4 crédits
- Les normes de la pratique d'audit interne à la banque - 8 crédits
- Management de la qualité - 4 crédits
- Marché des PME - 4 crédits
- Marchés financiers et leurs instruments - 4 crédits
- Marketing stratégique - 6 crédits
- Mémoire fin d'études - 20 crédits
- Mémoire fin d'études - 12 crédits
- Méthodes quantitatives pour la gestion du risque - 6 crédits
- Méthodologie de la recherche appliquée - 4 crédits
- Méthodologie de recherche appliquée - 2 crédits
- Négociation - 4 crédits
- Normes Comptables Internationales Appliquées à la Banque - 6 crédits
- Opérations bancaires à l'international - 4 crédits
- Place de l'audit interne à la banque - 2 crédits
- Principes de base de la pratique de l'audit - 4 crédits
- Principes de base de l'audit des systèmes d'information - 4 crédits
- Projet à présenter - 8 crédits
- Rédaction des rapports d'audit - 4 crédits
- Règlementations et ratios prudentiels - 4 crédits
- Restructuration et recouvrement d'une dette - 6 crédits
- Risques du pays, de liquidité et de réputation - 2 crédits
- Systèmes d'information des banques - 4 crédits
- Techniques d'analyse de l'évolution des marchés - 4 crédits

Matières optionnelles fermées

- Banque Islamique - 4 crédits
- Corporate governance - 4 crédits
- Preparation and presentation of a banking report in English - 4 crédits
- Préparation et présentation d'un rapport de banque en langue arabe - 4 crédits

Specialized Master in banking studies

Matières obligatoires

- Banking Information Systems - 4 crédits
- Banking Law and Litigation - 4 crédits
- Banking Legislation and Contentious I - 4 crédits
- Corporate Governance - 4 crédits
- Credit Risk Management I (regulation and measurement) - 4 crédits
- Documentary credit and bank guarantees - 4 crédits
- Economic conditions and Sectors study - 4 crédits
- Final Thesis - 12 crédits
- Financial Analysis - 4 crédits
- Financial Markets and Instruments - 4 crédits
- Internal audit and compliance with laws and regulations - 4 crédits
- Leadership & Team working - 4 crédits
- Legal and regulatory framework for financing operations - 4 crédits
- Management and sale of products and services to individuals and professionals - 4 crédits
- Methodology of applied research - 4 crédits
- Methodology of applied research - 2 crédits
- Negotiation - 4 crédits
- Project Management - 4 crédits
- Project Management - 6 crédits
- Project to present - 8 crédits
- Quality Management - 4 crédits
- Risk Management - 4 crédits
- SME's Market - 4 crédits
- Strategic Management - 4 crédits
- Strategic Marketing - 6 crédits

Matières optionnelles fermées

- Corporate governance - 4 crédits

Hors Cursus

Matières optionnelles fermées

- Analyse de Crédit - 2 crédits
- Analyse des bylans des Banques - 5 crédits
- Audit Interne et conformité avec les lois et les réglementations - 4 crédits
- Banque de Détail - 2 crédits
- Banque islamique (Niveau avancé) - 4 crédits
- Communication et Comportement - 5 crédits
- Communication I - 5 crédits
- Comptabilité - 2 crédits
- Comptabilité Générale - 5 crédits
- Crédit Documentaire - 2 crédits
- Droit Bancaire - 5 crédits
- Droit Bancaire - 2 crédits
- Droit Civil - 5 crédits
- Droit Commercial - 5 crédits
- Économie Bancaire - 5 crédits
- Économie Générale - 5 crédits
- Économie Internationale - 5 crédits
- Économie Libanaise - 5 crédits
- Ethique et Banque - 2 crédits
- Excel - 2.5 crédits
- Finance I - 5 crédits
- Finance I - 2 crédits
- Finance II - 5 crédits
- Finance II - 2 crédits
- Introduction à la Banque et à ses Fonctions - 2 crédits
- La Comptabilité Bancaire - 5 crédits
- Législation Fiscale - 5 crédits
- Législation Sociale - 5 crédits
- Markering - 5 crédits
- Mathématiques Financières - 5 crédits
- Monnaie et Banque - 2 crédits
- Opération Bancaire de Base - 2 crédits
- Opérations de Banque I - 5 crédits
- Opérations de banque III - 5 crédits
- Opérations de Banques II - 5 crédits
- Préparation d'un Dossier de Crédit - 2 crédits
- Statistiques - 2.5 crédits
- Strategic Management - 4 crédits
- Techniques de Vente - 5 crédits

SOMMAIRE DES ENSEIGNEMENTS

- **459MISYM2 Banking Information Systems Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiants de comprendre l'utilisation des systèmes d'information dans le secteur bancaire, leur mise en place, leur exploitation et leur contrôle.
- **459BLCIM1 Banking Legislation and Contentious I Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiants de mieux connaître les règlementations bancaires en vigueur et de mieux saisir les fondements des décisions judiciaires prises par les tribunaux spécialisés notamment dans le cadre des comptes créditeurs des clients.
- **459ECSSM1 Economic conditions and Sectors study Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Ce cours a pour objet de passer en revue les principes fondamentaux de la macroéconomie en les reliant à la situation économique locale, régionale et mondiale. Les étudiants sont invités à appliquer la méthodologie apprise à l'analyse des différents secteurs de l'économie libanaise.
- **459FIANM1 Financial Analysis Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  L'objectif de ce cours est de s'assurer de la bonne compréhension des étudiants des fondements de base de l'analyse financière et de leur permettre de connaître les méthodes d'évaluation des entreprises.
- **459FMINM1 Financial Markets and Instruments Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Ce cours permet aux étudiants d'approfondir leurs connaissances sur le fonctionnement des marchés financiers et de leurs instruments.
- **459LETWM2 Leadership & Team working Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant de connaître en profondeur les qualifications du Leader et de mettre en évidence sa compétence. De même, ce cours permet à l'étudiant de mieux comprendre ses collaborateurs et/ou son personnel afin de renflouer la performance individuelle et collective.

- **459MEARM2 Methodology of applied research Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 3h, 2 crédits**
  Ce cours a pour but d'apprendre aux étudiants à procéder à la collecte d'informations à travers les études de marché et/ou les observations, de les aider à élaborer des hypothèses, à appliquer des techniques d'échantillonnage dans la collecte d'informations et d'utiliser les techniques statistiques ainsi qu'analyser les résultats.
- **459NGOTM2 Negotiation Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Étant donné que la négociation est au cœur des activités de la banque, tout employé de banque doit plus ou moins être capable de mobiliser des ressources ou des appuis, doit pouvoir réconcilier des points de vue divergents et rechercher des synergies. Ce cours permet à l'étudiant d'apprendre la négociation telle qu'elle est fondée sur une méthodologie et des mises en situation pratiques (jeux de rôles, simulations, débriefings).
- **459PMANM2 Project Management Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 12h, 6 crédits**
  L'objectif de ce cours est de comprendre les principes de gestion de projet adoptés internationalement et la nécessité d'acquérir les compétences pour les appliquer, notamment la planification, le calcul du coût, l'assurance de la qualité, la constitution de l'équipe de travail, la motivation de l'équipe, les procédures et règles à suivre, le suivi et le contrôle ainsi que l'évaluation des risques.
- **459PROJM2 Project to present Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 8 crédits**
  après avoir suivi le séminaire sur la méthodologie de recherche appliquée.
- **459QMANM2 Quality Management Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  L'objectif de ce cours est de familiariser l'étudiant avec les techniques permettant l'excellence en management et les inciter à mener une réflexion sur les moyens à utiliser dans leur banque ou service afin d'améliorer la qualité.
- **459RIMAM1 Risk Management Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  L'objectif de ce cours est de sensibiliser les étudiants à la nécessité de recourir à la gestion du risque dans une banque et de mieux saisir les fondements de la nouvelle approche de Bâle, tant dans la mesure du risque qu'au niveau de sa gestion et ce, tout aussi bien au niveau de la banque qu'au niveau des autorités de contrôle.
- **459STMAM1 Strategic Management Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Ce cours permet à l'étudiant de connaître les fondements de la pensée stratégique, les principes de base pour définir une stratégie et les caractéristiques des différents types de stratégies de la banque, leurs fonctions et leurs effets, ainsi que les meilleurs moyens d'adaptation de changement survenus dans l'environnement dynamique dans la stratégie adoptée et ce, compte tenu des ressources disponibles.
- **459BQ08L6 Analyse des États Financiers de la Banque Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiants d'analyser les états financiers des banques et de pouvoir identifier les points forts et faibles.
  Contenu
  - Le bilan de la banque
  - Les capitaux propres des banques
  - Le produit net bancaire
  - Analyse des ratios : solvabilité, liquidité, profitabilité
  - Les standards internationaux.
- **459BQ07L5 Banque de Détail Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiants de saisir l'importance de la politique poursuivie par la direction de la banque dans ses choix stratégiques, de comprendre la nature de la banque de détail, de les familiariser avec les différents produits offerts par les banques aux particuliers, de leur montrer la contribution de ces produits à la profitabilité de la banque et de leur présenter les stratégies adoptées par les banques pour augmenter la rentabilité en utilisant les moyens de marketing.
  Contenu
  - Définition et nature de la banque de détail
  - La banque de détail : un choix stratégique pour la banque
  - Les différents produits offerts aux particuliers : cartes de crédit, bancassurance...
  - Calcul de la rentabilité des produits bancaires
- **459BQ06L5 Bourse et Produits Dérivés Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  L'objectif de ce cours est de compléter les connaissances des étudiants sur les marchés boursiers et les différents produits échangés sur ces marchés, de les familiariser avec les opérations des produits dérivés et de les initier aux réglementations bancaires libanaises y relatives.
  Contenu
  - Les marchés financiers
  - La bourse et son fonctionnement
  - Le marché des actions
  - Le marché des obligations
  - Les options et leurs caractéristiques
  - Les opérations de swap de taux d'intérêt
  - Les futures et leurs caractéristiques
- **459ENGBL5 Business English Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  L'objectif de ce cours est de faire acquérir aux étudiants les compétences requises pour la compréhension des éléments de base de la langue anglaise du « Business » et leur consolidation aussi bien à l'oral qu'à l'écrit.
- **459COMML1 Communication Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  L'objectif de ce cours est de faire assimiler par les étudiants, le plus complètement possible, chaque technique de communication (écrite, orale et non verbale) ainsi que de leur donner les connaissances nécessaires pour associer ou sélectionner le mieux possible parmi ces techniques pour atteindre leurs objectifs dans la transmission des messages et la persuasion du public visé.
  Contenu
  - L'émission et la réception d'un message
  - Les obstacles à la communication
  - La communication orale
  - La communication écrite
  - La communication non verbale
  - L'écoute attentive
- **459CCLSL2 Comportement du Client de Service Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  L'objectif de ce cours est d'étudier le comportement du client et de ses déterminants en vue de comprendre ses besoins, ses perceptions, ses attentes afin de pouvoir y répondre par des produits et services bancaires adaptés, pouvant s'intégrer dans sa culture, sa situation familiale et socio-économique, tout en préservant les intérêts de la banque.
  Contenu
  - Les caractéristiques socio-démographiques
  - Les caractéristiques psychologiques
  - Comportement du client (acheteur ou éventuellement vendeur)
  - Possibilités de développement des besoins des clients
  - Détection de demandes suspectes de la part des clients
- **459COM1L1 Comptabilité Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  L'objectif de ce cours est d'initier l'étudiant aux règles de comptabilisation des opérations courantes effectuées par l'entreprise, ainsi que l'étude des opérations conduisant à la préparation des états financiers de synthèse.
  Contenu
  - Les amortissements
  - Le cadre comptable
  - Les provisions pour dépréciation
  - Régularisation des charges et des produits
  - Détermination du résultat
  - L'inventaire comptable général et l'évaluation comptable
- **459COM3L4 Comptabilité Analytique Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  L'objectif de ce cours est de familiariser les étudiants avec les différents types de coûts et leur utilisation pratique dans la gestion de la rentabilité, d'illustrer les méthodes d'analyse des coûts et des frais d'exploitation de

l'entreprise et de leur permettre d'acquérir les techniques de contrôle de gestion.
Contenu
- Passage de la comptabilité générale à la comptabilité analytique
- Répartition des charges directes et indirectes
- Méthode du coût variable et du seuil de rentabilité
- Tableau de bord – Indicateurs de performance de gestion
- Méthode de l'imputation rationnelle : Centre de coût et centre de profit – Imputation par produit

• **459COBEL1 Consumer Behavior Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
The objective of this course is the analysis and the comprehension of customer behavior. It is about of exposing the principal concepts to analyze, describe and understand customer's expectations, in order to make adequate marketing decisions. Owing to the fact that the customer of today became more informed, the bank will be obliged to be more attentive, more reactive and more sensitive to the evolutions of the behaviors of purchasing goods and services.
Contenu
- The importance of well knowing the customer and to have reliable information.
- Where to search on customer's information?
- Attitudes and behavior of customers.
- Demographic factors style social needs.
- How to target customers?
- How to position the reactions of the customers and to detect their needs?

• **459DRO3L4 Droit Bancaire Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
L'objectif de ce cours est d'introduire aux étudiants la législation relative à l'organisation et au fonctionnement des institutions financières au Liban, notamment les banques commerciales et spécialisées. Autrement dit, de leur faire connaître les éléments essentiels du code de la monnaie et du crédit et des autres lois et décrets qui définissent la création des banques, leur organisation, leur structure et leur fonctionnement.
Contenu
- La Banque Centrale
- Arrêt d'exercice
- Les banques spécialisées
- Les lois qui définissent l'organisation bancaire
- Les Institutions financières
- Organismes de surveillance et de contrôle bancaires
- Création et organisation des banques
- Les banques commerciales
- Autres lois bancaires : compte joint, le secret bancaire, la lutte contre le blanchiment d'argent,...

• **459DRO2L2 Droit Commercial Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
L'objectif de ce cours est d'introduire aux étudiants le droit commercial qui régit la création, l'évolution et la liquidation des sociétés et de les initier aux différentes exigences juridiques concernant la représentation et le fonctionnement des sociétés et leurs relations avec les tiers notamment les banques.
Contenu
- Introduction au droit commercial
- Les commerçants et les actes de commerce
- Les catégories de sociétés
- Le registre de commerce et la représentation commerciale
- Les effets commerciaux

• **459MGT1L3 Dynamique des Organisations Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
L'objectif de ce cours est d'introduire aux étudiants l'évolution des organisations et le développement des pratiques managériales pour s'adapter à cette évolution.
Contenu
- Etude de cas
- Evolution historique de l'entreprise
- Gestion par les systèmes
- Dimension humaine du management
- Stratégies militaires appliquées au management

• **459ECO3L2 Environnement Économique de la Banque Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
L'objectif de ce cours est de fournir aux étudiants les éléments fondamentaux pour comprendre le fonctionnement de l'économie en vue de saisir l'impact des changements qui surviennent dans l'environnement économique de la banque et leurs impacts sur l'activité bancaire.
Contenu
- La valeur ajoutée
- Les ressources économiques
- Le circuit économique
- Les principaux agrégats
- Les principaux courants de la pensée économique
- La consommation – L'investissement – L'épargne
- L'équilibre économique général
- Le multiplicateur et l'équilibre macroéconomique
- Le chômage et son impact sur l'économie
- La croissance économique
- Applications pratiques sur l'économie libanaise

• **459BQ03L3 Éthique et Banque Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiants de définir la notion d'éthique et son importance dans le secteur bancaire et de connaître le code de conduite selon lequel un banquier doit se comporter aussi bien envers sa banque qu'envers les clients.
Contenu
- Définition de la notion d'éthique
- Les facteurs qui influencent le comportement éthique
- L'importance de l'éthique bancaire
- Le code de conduite

• **459FIN1L3 Finance I Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
L'objectif de ce cours est d'introduire aux étudiants les principes de base de la finance et de présenter les éléments qui permettent à une entreprise de maintenir son équilibre financier à court, moyen et long terme.
Contenu
- Introduction à la finance
- Les flux de fonds et les mouvements financiers
- Le diagnostic financier
- L'information comptable et les autres sources d'information
- La notion de l'équilibre financier
- Le passage du résultat comptable au flux réels de trésorerie (Cash Flow)

• **459FIN2L4 Finance II Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiants de porter un jugement sur les perspectives d'avenir des entreprises en analysant leurs états financiers.
Contenu
- Les capitaux propres de l'entreprise
- Sources de financement des entreprises
- Impact des différentes sources de financement sur la structure du capital des firmes
- Etude prévisionnelle des états de financement de l'entreprise
- Les relations entre les banques prêteuses et les firmes emprunteuses.

• **459DRO4L6 Finances Publiques et Fiscalité des Produits de la Banque Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiants d'acquérir une idée sur le système fiscal libanais, de les familiariser avec les différents types d'impôts et taxes et les méthodes de leur calcul notamment ceux qui concernent les produits de la banque et de connaître la procédure pour la préparation du budget de l'Etat.
Contenu
- Les méthodes de calcul
- Les types d'impôts et taxes
- Le concept d'impôt et les revenus fiscaux
- La fiscalité des prosuits de la banque
- Le budget de l'Etat et sa préparation
- Caractéristiques du système fiscal libanais

- **459BQ09L6 Gestion du Risque Bancaire Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiants d'identifier les différents types de risque auxquels les banques font face et de comprendre l'approche de Bâle II concernant le management de ces risques.
  Contenu
  - Les 3 piliers de Bâle II
  - Le principe de vigilance dans la gestion bancaire
  - Les recommandations de Bâle concernant la gestion des risques
  - Fondements des différentes approches : Standard - IRB
  - La structure du management du risque dans les banques
  - Les différents types de risques : crédit, marché et opérationnel, liquidité, trésorerie, fraude et autres
- **459BQ11L6 Gestion Stratégique de la Banque Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  L'objectif de ce cours est d'apprendre aux étudiants les techniques du management stratégique et de leur permettre d'analyser les différentes stratégies appliquées par les entreprises bancaires et de pouvoir porter un jugement sur les décisions prises dans ces stratégies.
  Contenu
  - Le management stratégique
  - Les différents types de stratégies
  - Les conséquences de ces stratégies
  - Evaluation des différentes stratégies appliquées dans les banques (exemples sur les banques locales, régionales et internationales).
- **459GEPOL2 Government Economic Policies Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 18h, 5 crédits**
  The objective of this course is to enable the students to understand the bases of the government economic policy, to know the different tools used within the monetary and budgetary policies and to treat real and current cases.
  Contenu
  Monetary policies (Keynesian and neo-classic)
  The new parameters of the monetary policy
  The new conditions of effectiveness of the monetary policy
  The independence of the central banks
  The budget policy and its elements
  The utility of the budget policy
  The policy of economic growth
- **459INF1L2 Informatique / Statistiques et applications au domaine bancaire Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  L'objectif de ce cours est d'introduire les concepts de statistique descriptive de base et de familiariser les étudiants aux applications statistiques sur ordinateur faites dans les banques et aux représentations graphiques avec utilisation du programme Excel.
  Contenu
  - Les séries chronologiques
  - Les indices statistiques et leur utilisation
  - Les distributions statistiques et leurs représentations graphiques
  - Les caractéristiques de valeur centrale
  - Les caractéristiques de dispersion et de concentration
  - La régression – La corrélation
  - Applications statistiques et représentations graphiques sur ordinateur (Excel)
  - Utilisations dans le domaine bancaire
- **459INREL1 Internship Report Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 240h, 24 crédits**
  An Internship report must be prepared by former DESB holders wishing to validate their achievements in order to get 24 credits in the curriculum of the Bachelor in banking studies. The working internship of former DESB holders should demonstrate their ability to participate in the financial firm activity due to the learning they have already gained during their "specialized banking studies". This internship must be minimum 6 months and carried out in a banking or financial firm. The internship report must be submitted in the format required by the direction of the ISEB. It must be approved by a Manager in the company having admitted the co-op student and evaluated by two lecturers designated by the direction of the ISEB.
  Contenu
  5- Conclusion The trainee must be able to make an assessment of the experience and summary of the positive and negative elements and make a proposal for improving the practices and methods used in the enterprise.
  1- Introduction
  2- Presentation of the enterprise The trainee must be able to present the enterprise's organization and locate the required work during his internship inside the organization.
  3- Description of the work carried out in the enterprise The trainee must be able to describe the tasks performed and the skills required to achieve them.
  4- Choice of a specific issue confronted during the internship period The trainee must choose an issue that he (or she) has helped to resolve (or proposes to address) using the knowledge he (or she) had acquired in the learning process.
- **459BQ01L1 Introduction à la Banque et à ses Fonctions Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  L'objectif de ce cours est d'introduire la banque, son rôle et sa place dans l'économie, les dernières évolutions survenues dans le domaine bancaire ainsi que le fonctionnement de la banque et les différentes missions accomplies par les différents métiers de la banque.
  Contenu
  - Le rôle de la banque et sa place dans l'économie
  - Les dernières évolutions survenues dans le domaine bancaire
  - La banque en tant qu'une organisation
  - La direction générale – Les branches
  - La banque de détail et les différents produits
  - La banque des entreprises (Corporate banking)
  - La banque de marché
  - Les fonctions internes : les différents services
  - Les systèmes d'information – Le back office des opérations
- **459DRO1L1 Introduction au Droit Civil Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Ce cours d'introduction au droit civil permet à l'étudiant de comprendre la logique de la science juridique et d'aborder l'aspect pratique de cette science nécessaire à l'exercice de toute activité professionnelle notamment bancaire.
  Contenu
  - Définition du droit – Nature et sources
  - Organisation judiciaire
  - Personnalité juridique
  - Patrimoine et droits patrimoniaux
  - Sources des obligations
  - Types de contrats et conditions de leur validité
  - Responsabilité légale, contractuelle et délictuelle
- **459LTWOL1 Leadership and Team work Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  The objective is to allow students to constitute a new framework of theoretical reference in order to follow up the necessary changes within their teams and to enhance their role of leading decision making and to maintain and develop the team spirit & the co-operation within the team.
  Contenu
  - Theoretical Contributions,
  - Immediate practical Applications,
  - Treatments of cases
  - Study collective situations
- **459LDTEL1 Leadership et Travail d'Équipe Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiants de constituer un nouveau cadre de référence théorique pour accompagner les changements nécessaires dans leurs équipes et d'enrichir leur rôle de leader, donneur d'ordre et contrôleur, par la capacité à devenir " homme ressource " et " porteur de sens ", ainsi que de connaître les principes clés qui permettent de constituer, de maintenir et de développer une coopération d'équipe.
  Contenu
  - Intervision
  - Traitements de cas
  - Fondements théoriques
  - Applications pratiques immédiates
  - Mises en situations collectives

- **459LBREL1 Lebanese Banking Regulations Temps présentiel 26h, Charge de travail étudiant 18h, 5 crédits**
  The Objective of this course is to familiarize the students with the regulations related to activities of the banking environment. It aims at supporting the solidity and the integrity of credit institutions. The course gathers the legislative and lawful provisions related to currencies and to the Lebanese monetary system, the financial products, the banking investment services and financial institutions.
- **459RBCAL1 Les Risques Bancaires Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 16h, 5 crédits**
  L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiants d'identifier les différents types de risque auxquels les banques font face et de comprendre l'approche de Bâle II concernant le management de ces risques.
  Contenu
  - Les différents types de risques : crédit, marché et opérationnel, liquidité, trésorerie, fraude et autres
  - Les recommandations de Bâle concernant la gestion des risques
  - Les 3 piliers de Bâle II
  - Fondements des différentes approches : Standard - IRB
  - La structure du management du risque dans les banques
  - Le principe de vigilance dans la gestion bancaire
- **459MGT2L4 Management Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  L'objectif de ce cours est d'introduire aux étudiants les notions de base nécessaires à l'activité de tout manager et décideur aux différents niveaux de la hiérarchie d'une entreprise.
  Contenu
  - La définition du management
  - Le management du temps
  - Le management du changement
  - La constitution d'une équipe de travail
  - Etude de cas pratiques
  - Faire partie efficacement d'une équipe de travail
- **459MKT1L3 Marketing Bancaire Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiants de connaître les principes de marketing utilisés par les banques et de les former afin de pouvoir segmenter les clients de la banque pour leur offrir les produits et services qui leur conviennent.
  Contenu
  - La segmentation
  - Le marketing-mix
  - Stratégies des prix
  - Introduction au marketing
  - L'environnement marketing
  - Stratégies de distribution
  - Spécificités du marketing des services
  - Analyse de cas pratiques dans les banques
- **459MTH1L1 Mathématiques Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  L'objectif de ce cours est de mettre à la disposition des étudiants les outils nécessaires pour atteindre un degré de raisonnement de qualité et un esprit logique, indispensables à la formation d'un bon banquier apte à prendre des décisions à bon escient.
  Contenu
  - Notions fondamentales
  - Les matrices
  - Les progressions
  - Notions de logique et de théorie des ensembles
  - Les fonctions – Les dérivées – Les intégrales
- **459MTH2L2 Mathématiques Financières et Applications dans les Opérations de la Banque Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  L'objectif de ce cours est d'initier les étudiants aux concepts de base de la finance et à les faire acquérir les principes fondamentaux des opérations financières en traitant avec les différents types de calcul d'intérêt, des annuités et de l'amortissement des emprunts.
  Contenu
  - Les intérêts simples
  - L'escompte
  - Les intérêts composés
  - Les annuités
  - L'amortissement des emprunts
  - Applications sur les opérations bancaires.
- **459INF2L5 Méthodes Quantitatives et Applications au Domaine Bancaire Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  L'objectif de ce cours est de faire connaitre aux étudiants les différentes techniques quantitatives de collecte et d'analyse des données qui s'appliquent à la gestion des entreprises notamment bancaires et de leur permettre de maîtriser les logiciels d'aide à la décision dans les banques.
  Contenu
  - La loi normale
  - La loi binomiale
  - Le test de X2
  - Le choix de l'échantillon
  - La distribution des données
  - L'analyse des données
  - L'analyse de la variance
  - Applications dans le domaine bancaire.
- **459METHL1 Méthodologie Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  L'objectif de ce cours est de doter les étudiants d'une méthode de travail apte à être employée dans les autres disciplines, de dèvelopper leur capacité de concentration à l'écoute d'un exposé et d'assimilation d'un texte écrit ainsi que de les initier aux méthodes de mise en place d'un plan de recherche et de réalisation d'un projet de recherche comportant une problématique, des fondements théoriques et une recherche pratique.
  Contenu
  - La prise de notes à l'oral visant à développer la capacité de concentration et de restitution
  - Le travail d'un texte dont l'objectif est de tirer l'essentiel d'un écrit et de l'assimiler
  - La recherche conceptuelle
  - Les techniques de collecte de données sur le terrain
  - L'analyse et l'argumentation permettant de réaliser une démonstration
- **459ECO1L1 Micro économie Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  L'objectif de ce cours est d'initier l'étudiant aux différents concepts qui relèvent de l'analyse des comportements du consommateur et de la démarche du producteur, tant dans ses choix dans le domaine de la production que dans la détermination des coûts et des profits et de lui faire comprendre les différentes structures de marché et leur impact sur le processus concurrentiel.
  Contenu
  - La fonction de production
  - Les fonctions de coût
  - Les différentes structures de marché
  - Introduction à la microéconomie
  - L'offre et la demande
  - Les préférences des consommateurs – La satisfaction
- **459ECO2L2 Monnaie et Banque Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  L'objectif de ce cours est d'introduire aux étudiants les différentes fonctions de la monnaie et ses principales composantes, les différents systèmes bancaires, le rôle de la Banque Centrale, la création de la monnaie et la définition de la politique monétaire et de ses instruments.
  Contenu
  - Fonctions et formes de la monnaie
  - Création de la monnaie et équilibre monétaire
  - Instruments de la politique monétaire
  - Les systèmes bancaires
  - Les différents types de banque
  - Modes de financement de l'économie
- **459NEGOL2 Négociation Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  L'objectif est de permettre aux étudiants d'apprendre les techniques de réussir leurs négociations aussi bien commerciales que relationnelles. Il s'agit de rechercher des points communs qui pourraient lier deux parties

qui sont confrontées par un différent taux d'intérêt afin de conclure un accord qui pourrait satisfaire les deux parties.
Contenu
- Trouver le meilleur accord
- Rechercher des bénéfices mutuels
- Fondements de la négociation réussie
- Bien diagnostiquer les raisons du conflit
- Adapter son approche sur celle de l'autre partie
- Comment traiter avec les personnes difficiles
- Savoir ne pas perdre son temps dans des négociations inutiles
- Les moyens d'améliorer les négociations : Lieu, attitude, ..

• **459NEGTL2 Negotiation Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
The objective is to teach the students about the techniques of negotiation which is in fact the search for an agreement, centered on material interests or quantifiable stakes between two or several interlocutors in a limited time. This search for agreement implies the confrontation of incompatible interests on various points of negotiation where each interlocutor will try to make it in his favor.
Contenu
- The concept of negotiation
- Corporate negotiation
- Negotiation with clients
- Negotiation based on systematic logic
- Collective negotiation
- Other forms of negotiation

• **459BQ10L6 Opérations Bancaires à l'International Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
L'objectif de ce cours est de familiariser les étudiants avec les règles et usances des opérations de crédit documentaire et d'introduire les différentes formes de garanties bancaires aussi bien au niveau national qu'au niveau international.
Contenu
- Les garanties bancaires
- Introduction aux opérations documentaires
- Les crédits documentaires : utilisation, émission, notification et confirmation

• **459BQ02L3 Opérations Bancaires de Base Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
L'objectif de ce cours est d'introduire aux étudiants les différents types de services bancaires de les initier aux opérations des comptes créditeurs et aux lois et réglementations bancaires libanaises appliquées dans ces opérations.
Contenu
- Les différents types de services bancaires
- Les différents types de dépôts bancaires
- Les documents nécessaires pour l'ouverture des comptes
- La responsabilité juridique du banquier et du client
- Loi du secret bancaire - Loi et réglementations de l'anti-blanchiment
- Les opérations de caisse espèces
- Les opérations de caisse virements

• **459BQ05L5 Opérations et Marché de Change Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
L'objectif de ce cours est d'introduire aux étudiants les opérations bancaires concernant le marché de change et de les initier aux risques de ces opérations et aux réglementations bancaires libanaises y relatives
Contenu
- L'évolution des systèmes de change
- Le marché de change
- Les différentes opérations de change (au comptant et à terme)
- Le risque des opérations de change
- Le swap
- Les avantages et les inconvénients de l'utilisation des instruments de couverture

• **459ECO5L6 Politique Économique de l'État Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiants de comprendre les fondements de la politique économique de l'État, de connaître les moyens utilisés dans le cadre de la politique monétaire et budgétaire et de traiter des cas réels et actuels.
Contenu
- La politique de croissance économique.
- Les politiques monétaires (keynésienne et néo classique)
- Les nouveaux paramètres de la politique monétaire
- Les nouvelles conditions d'efficacité de la politique monétaire
- L'indépendance des banques centrales
- La politique budgétaire et ses éléments
- L'utilité de la politique budgétaire

• **459PMBEL2 Politique Monétaire et Budgétaire de l'Etat Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 16h, 5 crédits**
L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiants de comprendre les fondements de la politique économique de l'État, de connaître les moyens utilisés dans le cadre de la politique monétaire et budgétaire et de traiter des cas réels et actuels.
Contenu
- Les politiques monétaires (keynésienne et néo classique)
- Les nouveaux paramètres de la politique monétaire
- Les nouvelles conditions d'efficacité de la politique monétaire
- L'indépendance des banques centrales
- La politique budgétaire et ses éléments
- L'utilité de la politique budgétaire
- La politique de croissance économique.

• **459BQ04L5 Préparation d'un Dossier de Crédit Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
L'objectif de ce cours est de fournir aux étudiants les compétences nécessaires pour la préparation d'un dossier de crédit et les moyens nécessaires pour l'analyse de l'état financier d'une entreprise et de leur permettre d'assimiler les fondements des décisions d'octroi de crédit.
Contenu
- Les étapes de la préparation d'un dossier de crédit
- Les garanties
- Le diagnostic financier des entreprises
- L'analyse financière : L'analyse de la liquidité, de la solvabilité et de l'endettement à travers le calcul et l'interprétation des ratios.
- L'analyse des garanties et cautionnements
- La décision d'octroi de crédit
- La politique de crédit dans une banque
- Les facteurs institutionnels et environnementaux qui influencent les crédits

• **459PSDCL1 Préparation et Suivi d'un Dossier de Crédit Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
L'objectif de ce cours est de fournir aux étudiants les compétences nécessaires pour la préparation d'un dossier de crédit et les moyens nécessaires pour l'analyse de l'état financier d'une entreprise et de leur permettre d'assimiler les fondements des décisions d'octroi de crédit.
Contenu
- Les garanties
- La décision d'octroi de crédit
- Le diagnostic financier des entreprises
- L'analyse des garanties et cautionnements
- Les étapes de la préparation d'un dossier de crédit
- Les facteurs institutionnels et environnementaux qui influencent les crédits
- L'analyse financière : L'analyse de la liquidité, de la solvabilité et de l'endettement à travers le calcul et l'interprétation des ratios.
- La politique de crédit dans une banque

• **459POCFL2 Preparation of a credit file Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
The objective of this course is to provide the students the necessary skills for the preparation of a credit file and the needed capabilities for financial statement analysis of a company and to enable them to assimilate the bases of decisions for granting loans.
Contenu
- The credit policy in a bank
- Institutional and environmental factors which influence loans
- The stages of preparation for a credit file
- The guarantees
- Corporate financial diagnosis

- The financial analysis: liquidity & solvency Analysis, and the debt through ratios calculation and interpretation
- Guarantees and warrantees analysis
- The decision of granting a loan

• **459COM2L3 Principes d'Audit Interne Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**

L'objectif de ce cours est d'apprendre aux étudiants l'application des normes internationales et les procédures de l'audit des différents services bancaires et le positionnement de cette fonction et ses relations avec les autres services de la banque

Contenu

- Etude des outils d'audit et de contrôle interne utilisés dans les banques
- Démarche et procédures de l'audit bancaire
- Vérification des opérations bancaires
- Positionnement de la fonction audit à la banque
- Relation de l'audit avec le management du risque

• **459PSBDL2 Produits et Services de la Banque de Détail Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 16h, 5 crédits**

L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiants de saisir l'importance de la politique poursuivie par la direction de la banque dans ses choix stratégiques, de comprendre la nature des services de la banque de détail, de les familiariser avec les différents produits offerts par les banques aux particuliers, de leur montrer la contribution de ces produits à la profitabilité de la banque et de leur présenter les stratégies adoptées par les banques pour augmenter la rentabilité en utilisant les moyens de marketing.

Contenu

- Calcul de la rentabilité des produits bancaires
- Les différents produits offerts aux particuliers : cartes de crédit, bancassurance...
- Définition et nature de la banque de détail
- La banque de détail : un choix stratégique pour la banque

• **459RASTL1 Rapport de Stage Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 240h, 24 crédits**

Le stage de travail des anciens titulaires du DESB doit démontrer de leurs capacités à participer à l'activité d'une entreprise financière grâce à la formation qu'ils ont déjà acquise au cours de leurs « études spécialisées de banque ». Ce stage doit être d'une durée minimum de 6 mois et effectué dans une entreprise financière ou bancaire.

• **459RASTL4 Rapport de Stage Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 12 crédits**

• **459RBFLL1 Réglementations Bancaires Libanaises Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 16h, 5 crédits**

L'objectif de ce cours est de familiariser les étudiants avec la règlementation qui concerne les activités du secteur bancaire. Elle vise à soutenir la solidité et l'intégrité des établissements de crédit. Le cours regroupe les dispositions de nature réglementaires relatives au système monétaire libanais, aux produits et services bancaires et financiers, aux marchés, aux prestataires de services bancaires et d'investissement, et aux institutions en matière bancaire et financière.

• **459ECO4L3 Relations Économiques Internationales Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**

L'objectif de ce cours est de fournir les bases d'analyse et de compréhension des théories commerciales internationales. Ce cours mettra l'accent essentiellement sur les déterminants du commerce international et l'efficacité des politiques économiques commerciales ainsi que l'effet des opérations commerciales internationales sur la balance des paiements des pays et sur le taux de change de la monnaie.

Contenu

- Les politiques commerciales
- La balance des paiements
- Les théories de commerce international
- L'effet des opérations internationales sur la balance des paiements et le taux de change

• **459RBPSL2 Retail Banking Products and Services Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 18h, 5 crédits**

The objective of this course is to enable the students to seize the importance of the policy followed by bank management in its strategic choices, to understand the nature of the retail banking services, to familiarize them with the various products offered by the banks to private individuals, to show them the contribution of these products to the profitability of the bank and to present to them the strategies adopted by the banks to increase profitability by using marketing.

Contenu

Definition and nature of the retail banking

The retail banking: a strategic choice for the bank

The different products offered to the private individuals: credit cards, bank insurance...

Cost-benefit analysis of the banking products

• **459MKT2L4 Techniques de Vente Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**

L'objectif de ce cours est de former les étudiants à la fonction commerciale en les familiarisant avec les techniques courantes d'approche de la clientèle, de suivi des opportunités et de négociation. Ce cours comporte le fondement théorique ainsi que des jeux de rôle.

Contenu

- Mise en situation.
- La négociation commerciale
- Comment préparer l'acte de vente
- Comment approcher la clientèle
- L'efficacité de l'entretien de vente

• **459BARIL1 The Banking Risks Temps présentiel 26h, Charge de travail étudiant 18h, 5 crédits**

The objective of this course is to enable the students to identify the various types of risk that banks might face and to understand the Basle II requirements concerning the risk management.

Contenu

- Various types of risks: credit, market, liquidity, treasury, fraud and others.
- Basle recommendations on risk management
- The 3 pillars of Basle II
- Bases of the various approaches: Standard – IRB
- Risk management structure in banks
- Structure of the management of the risk in the banks
- Principle of vigilance in banking management

• **459OP10L5 Banque Islamique Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**

L'objectif de ce cours est d'introduire le concept de la banque islamique et de permettre aux étudiants de comprendre les principes fondamentaux de ce type de banque, leurs différents produits et le cadre réglementaire qui régit leurs activités.

Contenu

- Les principes fondamentaux des banques islamiques
- Les produits et services offerts par les banques islamiques
- Les réglementations auxquelles sont soumises les banques islamiques
- Les risques des banques islamiques

• **459OP02L1 Comportement du Client Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**

L'objectif de ce cours est d'étudier le comportement du client et de ses déterminants en vue de comprendre ses besoins, ses perceptions, ses attentes afin de pouvoir y répondre par des produits et services bancaires adaptés, pouvant s'intégrer dans sa culture, sa situation familiale et socio-économique, tout en préservant les intérêts de la banque.

Contenu

- Les caractéristiques socio-démographiques
- Les caractéristiques psychologiques
- Comportement du client (acheteur ou éventuellement vendeur)
- Possibilités de développement des besoins des clients
- Détection de demandes suspectes de la part des clients

• **459OP09L3 Comptabilité Bancaire Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**

L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiants de comprendre les concepts comptables des opérations bancaires et d'introduire les principes des normes comptables internationales (IAS – IFRS) appliquées dans la banque.

Contenu

- Les états financiers des banques (bilan, compte de résultat)
- L'écriture comptable des opérations bancaires § Les comptes de dépôts

§ Les comptes de crédits § Les opérations de change § Les opérations documentaires § Les opérations sur titres § Les autres opérations bancaires
- Le compte de résultat

- **459OP06L2 Conception de Sites Internet Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  L'objectif de ce cours est d'initier les étudiants à la publication sur Internet au moyen du logiciel Microsoft FrontPage, ce dernier étant l'outil le plus simple et le plus adapté aux objectifs fixés. Les étudiants seront exigés à la fin de ce cours à développer leur propre site Internet en vu d'y exposer leurs différents travaux.

- **459OP04L1 Droit de l'Homme Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  L'objectif de ce cours est de familiariser les étudiants avec la culture des droits de l'homme, de détecter les violations et de connaître la conduite à tenir en tant que personne concernée. Ce cours leur permettra d'apprendre les différentes techniques d'intervention au double plan local et international de même que les différentes structures et mécanismes d'action.
  Contenu
  - Origines
  - Évolution
  - Étude de cas
  - Pactes Internationaux
  - Rôle des Nations-Unies
  - Les libertés individuelles

- **459OP01L1 Droit du Travail Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  L'objectif de ce cours est d'initier les étudiants aux droits et obligations des employés et des banques et ce à partir du droit du travail et la convention collective qui régit les relations du travail entre les banques et leurs employés ainsi qu'aux réglementations de la Caisse Nationale de la Sécurité Sociale.
  Contenu
  - Le droit du travail
  - La convention collective de travail
  - Le contrat individuel de travail
  - Définition et évolution de la législation sociale
  - La loi et les réglementations de la CNSS
  - Le salaire et ses compléments Les congés, les indemnités de fin de service et les accidents de travail

- **459OP08L2 English Conversation Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  L'objectif de ce cours est de faire acquérir aux étudiants l'habilité de communiquer et de dialoguer dans le monde des affaires en langue anglaise.

- **459OP03L1 English Writing Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  L'objectif de ce cours est de développer les compétences des étudiants à communiquer par écrit. Il permet d'acquérir les règles de base d'une écriture efficace ainsi que les formulations propres à l'anglais utiles dans les correspondances formelle et informelle et la rédaction de rapports.

- **459OP12L3 Introduction à la Pensée Politique Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Ce cours a pour objectif de familiariser les étudiants avec les grands courants de la pensée politique qui ont marqué les étapes importantes de la vie politique dans le monde. Ce cours vise de même à sensibiliser les étudiants au rapport des idées politiques et de la pratique politique. Il étend, enfin, la réflexion aux grands traits caractéristiques des systèmes politiques contemporains.

- **459OP07L2 L'Assurance et la banque Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiants de connaître le lien entre l'assurance et la profession bancaire et d'identifier les types d'assurances intéressant la banque directement et les couvertures pouvant intéresser la banque dans ses relations avec ses clients.
  Contenu
  - La nature des risques encourus par la Banque
  - Protection des biens appartenant à la Banque
  - Responsabilité de la banque envers les tiers
  - Responsabilité de la banque envers les employés
  - Protection des risques encourus par la banque dans ses relations avec ses clients

- **459OP11L3 Nouvelles Technologies au Service de la Banque Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  L'objectif de ce cours est d'initier les étudiants à la mise en œuvre des opérations bancaires online et à distance et de maîtriser les outils technologiques et les concepts aidant à la réussite d'un tel système.
  Contenu
  - Le E-banking : avantages et limites
  - Les Cyberconsommateurs
  - La sécurité d'un serveur
  - Les opérations bancaires online à travers un serveur
  - Le Mobile-banking - Le Phone-banking
  - Les nouvelles méthodes de marketing
  - Les avantages et menaces des nouvelles technologies pour les banques
  - Les perspectives et les limites de l'Internet – les systèmes de filtrage
  - Introduction sur le développement technologique

- **459OP05L4 Techniques de Gestion des Ressources Humaines Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  L'objectif de ce cours est de faire acquérir aux étudiants les connaissances techniques nécessaires à la gestion des ressources humaines, de les initier aux moyens d'intégration des employés.
  Contenu
  - GPEC
  - Job evaluation
  - ROI – Training evaluation
  - Job analysis – Job description

- **459APBAM4 Analyse de la performance bancaire de l'activité « Retail » Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**
  Ce cours permet à l'étudiant de connaître les différentes approches et méthodes utilisées pour déterminer les coûts et la rentabilité des produits et services bancaires.
  Contenu
  - Définition et spécificités du contrôle de gestion
  - Place de la fonction de contrôle de gestion dans la banque
  - Les coûts bancaires et les facturations internes
  - Mesure des performances bancaires § Par produit/service § Par métier § Par centre de profits § Par client
  - Utilisations des critères de la rentabilité
  - Élaboration des budgets et suivi
  - Tableau de bord des performances de la banque

- **459AFINM1 Analyse financière Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  L'objectif de ce cours est de s'assurer de la bonne compréhension des étudiants des fondements de base de l'analyse financière et de leur permettre de connaître les méthodes d'évaluation des entreprises.

- **459ACACM4 Assurer la continuité d'activité Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**
  L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant d'apprendre comment minimiser les risques de suspension d'activité en période de crise : établir, selon les différents scénarios possibles, des plans de continuité d'activité, la formation de groupes de secours spécialisés et définir leurs responsabilités.
  Contenu
  - L'importance de la continuité d'activité en période de crise
  - Les principes de confidentialité, d'intégrité et de disponibilité
  - Le cadre juridique et règlementaire
  - Comment établir un plan de continuité d'activité
  - Comment identifier les besoins
  - Comment analyser l'impact potentiel financier
  - Comment organiser un groupe PAC
  - Comment maintenir la sensibilisation et l'entraînement.

- **459AUICM1 Audit interne et conformité avec les lois et les réglementations Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**

- **459CJROM3 Cadre juridique et règlementaire des opérations de financement Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**
  L'objectif de ce cours est de maîtriser le cadre juridique des activités de

la banque avec la clientèle de particuliers et PME aussi bien pour les opérations de dépôts que pour celles de crédit, et pouvoir évaluer les risques juridiques des clients de la banque.
Contenu
- Cadre juridique de l'activité bancaire
- Connaissance juridique du client particulier ou entreprise
- Lutte contre le blanchiment
- Secret professionnel et déontologie
- Les contrats de dépôt et de prêt : formes, parties engagées et obligations
- Les sûretés et les garanties
- La responsabilité du banquier.

• **459CREPM3 Cadre réglementaire et éthique professionnelle Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**
Ce cours permet à l'étudiant de connaître les normes de fonctionnement des marchés financiers, le cadre règlementaire de traitement des transactions et des échanges qui s'effectuent sur ces marchés, tant au niveau local qu'au niveau international, ainsi que les normes de bonne conduite présentant les droits des clients de la banque tout en veillant aux intérêts de la Banque.
Contenu
- Le cadre règlementaire des marchés financiers
- Contrat de fiducie
- Les principes de sauvegarde des bonnes relations avec les clients
- Théorie sur l'éthique et son application aux activités de gestion du patrimoine.

• **459ACAIM4 Comment administrer l'activité de l'audit interne Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**
L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant de connaître les principes de développement de l'activité de l'audit interne à la banque, autrement dit l'élaboration d'objectifs propres à l'activité, la planification et la programmation du travail de l'activité à tous les niveaux, le développement des ressources humaines engagées, la coordination avec les auditeurs externes et l'assurance de l'activité.
Contenu
- Principes de management
- Établir l'activité
- Choix des collaborateurs
- Préparer son plan
- Contrôler les projets
- Assurer la qualité
- Comment traiter avec les employés ayant commis des fraudes
- Relations avec les employés
- Relations avec le Conseil de Direction et le comité d'audit - règles de bonne conduite
- Relation avec les autres métiers : conformité – risque opérationnel.

• **459CEESM1 Conjoncture économique et étude sectorielle Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
Ce cours a pour objet de passer en revue les principes fondamentaux de la macroéconomie en les reliant à la situation économique locale, régionale et mondiale. Les étudiants sont invités à appliquer la méthodologie apprise à l'analyse des différents secteurs de l'économie libanaise.

• **459COGOM2 Corporate governance Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**

• **459COVAM4 Corporate valuation Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**
Ce cours a pour objectif de présenter une vue générale des techniques d'évaluation et leurs bonnes applications. L'étudiant sera capable à la fin de ce cours d'analyser les forces et faiblesses des différentes méthodologies et pourra porter jugement sur les rapports d'évaluation de tierce-partie.
Contenu
- Introduction aux « Values »
- Comptabilité vs évaluation, niveaux d'estimation
- La fiabilité des estimateurs, la responsabilité professionnelle
- Comment évaluer et comment calculer les valeurs
- Les « Multiples » et les « Cash Flow »
- Les alternatives et les méthodes les plus récentes
- Applications spécialisées : l'évaluation pendant fusion et acquisition
- Cas pratiques.

• **459CDGBM3 Crédit documentaire et garanties bancaires Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**
L'objectif de ce cours est de connaître les principes de base et les meilleures pratiques internationales dans le domaine du financement de transactions internationales aussi bien que dans celui des garanties des engagements par la banque. Et ce, selon les dernières versions des règles et usances émanant de la CCI située à Paris.
Contenu
- Crédit documentaire : § Les fondements du crédit documentaire § Les acteurs du crédit documentaire § Règles et usances en vigueur § Examen de la documentation avant l'accord sur le crédit documentaire
- Garanties bancaires : § Parties concernées § Règles et pratiques
- Études de cas et travaux pratiques.

• **459CRMAM4 CRM et ses applications Temps présentiel 45h, Charge de travail étudiant 0h, 6 crédits**
Ce cours a pour objectif de faire l'étude du Customer Relationship Management qui consiste à établir un système pour détecter tout changement de l'attitude du client et pouvoir modifier l'offre de la banque en fonction. Il permet d'approfondir les techniques de CRM utilisées pour créer et entretenir une relation mutuelle bénéfique à la Banque et à ses clients et entreprendre des actions ciblées et appropriées.
Contenu
- Définition du CRM
- Les enjeux de la relation avec le client
- La collecte de l'information sur le client
- Comment établir la « Data Warehouse »
- Centre d'appels : caractéristique et performances
- Organisation et exploitation des informations
- Le « Data Mining »
- Éthique professionnelle de présentation.

• **459EFFPM4 Étude de faisabilité et financement de projet Temps présentiel 45h, Charge de travail étudiant 0h, 6 crédits**
L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiants d'acquérir les méthodes d'analyse nécessaires préalablement à tout financement de projet afin d'évaluer la faisabilité économique et financière.
Contenu
- Les éléments d'une étude de faisabilité
- Étude de l'environnement du projet § Indicateurs économiques § Indicateurs démographiques § Analyse du secteur – locale et régionale
- Analyse détaillée du marché du produit ou du projet
- Étude de l'environnement interne : l'organisation, la structure, le fonctionnement, la performance financière et opérationnelle
- Analyse des conditions de succès : SWOT
- Analyse de faisabilité financière : source du capital, cash flows et ratios.

• **459GTRBM4 Gestion de la trésorerie de la banque Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**
Ce cours a pour objectif de faire mieux comprendre à l'étudiant d'une part, les enjeux du métier de gestion de trésorerie dans la banque, et d'autre part, les opérations effectuées par les personnes en charge de ce métier.
Contenu
- Le métier de gestion de trésorerie
- Profil, responsabilités, comportement, perspectives
- Les enjeux de ce métier - les moyens et les outils
- Risques: risque opérationnel et risque de crédit et de marchés
- Les systèmes de règlement livraison : acteurs aux niveaux national et international
- Systèmes de paiement interbancaires : gestion des flux
- Explication du travail de « back office » de trésorerie.

• **459GEPAM3 Gestion de patrimoine Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**
Ce cours permet à l'étudiant d'acquérir les connaissances nécessaires pour traiter les demandes des clients, en leur offrant un service-conseil en gestion du patrimoine basé sur l'évaluation de la rentabilité des titres et des autres instruments financiers, tout en leur montrant les risques financiers qui y sont rattachés.
Contenu
- Place de la gestion de patrimoine dans la structure de la banque
- Comprendre les besoins des clients

- Planification d'un budget et de l'épargne en fonction des étapes de la vie du client
- La gestion des risques à l'aide de divers produits
- Gestion des placements
- Surveillance et évaluation des portefeuilles de placement
- Planification.

• **459GPROM2 Gestion de projet Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**

Contenu
- Différentes étapes des projets
- Rôle et responsabilités du directeur de projet
- Direction de l'équipe et les défis
- L'importance de la planification
- Les indicateurs de performance et les mécanismes de feedback
- Création d'un système de changement et de contrôle
- Les critères de succès du projet
- Les méthodes de contrôle de la qualité.

• **459GEPRM2 Gestion de projet Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 6 crédits**

L'objectif de ce cours est de comprendre les principes de gestion de projet adoptés internationalement et la nécessité d'acquérir les compétences pour les appliquer, notamment la planification, le calcul du coût, l'assurance de la qualité, la constitution de l'équipe de travail, la motivation de l'équipe, les procédures et règles à suivre, le suivi et le contrôle ainsi que l'évaluation des risques.

• **459GPAFM4 Gestion d'un portefeuille d'actifs financiers Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**

L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiants de vivre l'expérience de gestion de portefeuille d'actifs à partir d'une simulation de marché.

Contenu
- Les types d'actifs
- Risques encourus par les différents placements
- Les principales règles de gestion de portefeuille
- Fiscalité des revenus
- Application pratique : allocation d'un capital par groupe d'étudiants en vue d'effectuer différentes opérations d'achats et de ventes sur le marché et de faire la comparaison des performances à la fin du cours.

• **459GERIM1 Gestion du risque Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**

L'objectif de ce cours est de sensibiliser les étudiants à la nécessité de recourir à la gestion du risque dans une banque et de mieux saisir les fondements de la nouvelle approche de Bâle, tant dans la mesure du risque qu'au niveau de sa gestion et ce, tout aussi bien au niveau de la banque qu'au niveau des autorités de contrôle

Contenu
- Exigence minimale de fonds propres – fonds propres prudentiels et économiques
- Organismes de notation externe
- Erreurs et échecs dans la gestion du risque
- Crise financière mondiale : causes et conséquences
- Exemples concrets sur les causes de certains échecs dans le monde bancaire et financier.
- Nécessité de recourir à la gestion du risque dans une banque
- Évolution des méthodes de mesure et de gestion des risques bancaires
- Bâle II : objectifs et fondements et approche des autorités de contrôle

• **459GPPPM4 Gestion et vente de produits et services aux particuliers et professionnels Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**

L'objectif de ce cours est d'acquérir les techniques relatives à la gestion et au développement d'un portefeuille de clients particuliers, tout en respectant leurs intérêts et ceux de la banque.

Contenu
- Déontologie et règles de bonne conduite
- Principales caractéristiques du marché des particuliers
- Intérêts du marché de particuliers

• **459GESTM1 Gestion stratégique Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**

Ce cours permet à l'étudiant de connaître les fondements de la pensée stratégique, les principes de base pour définir une stratégie et les caractéristiques des différents types de stratégies de la banque, leurs fonctions et leurs effets, ainsi que les meilleurs moyens d'adaptation de changement survenus dans l'environnement dynamique dans la stratégie adoptée et ce, compte tenu des ressources disponibles.

Contenu
- Évolution du concept
- Élaboration de la stratégie : acteurs et facteurs déterminants et processus aux niveaux local et international
- Différents types de stratégies à la banque
- Effets de la stratégie sur l'organisation, la structure et les politiques de la Banque
- Intégration de la stratégie
- Adaptation des changements survenus dans la stratégie
- Évaluation et indicateurs de performance.

• **459INFIM3 Ingénierie financière Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**

Ce cours permet à l'étudiant de traiter des montages financiers dans le cadre de placement ou de financement.

• **459BAELM3 La banque électronique Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**

L'objectif de ce cours est de pouvoir maîtriser le concept du E-service qui permet la commercialisation des produits et services bancaires via le réseau électronique et le maintien d'une relation optimisée avec les clients de la banque

Contenu
- Commerce électronique : perspectives et limites dans le domaine bancaire
- La banque électronique : Opportunités et menaces
- E- marketing on line : perspectives et limites.

• **459GRC2M3 La gestion du risque de crédit II (réglementation et mesure) Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**

L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiants d'approfondir les notions de gestion de risque de crédit qu'ils ont acquises dans le cours de gestion du risque I à travers des cas pratiques et d'acquérir les techniques de réduction des risques et de maîtriser les risques des garanties et des collatéraux selon Bâle II. Gestion de portefeuille de crédit.

Contenu
- Modèles de gestion du risque de crédit
- Gestion de portefeuille de crédit
- Principes et définition de la réduction du risque de crédit
- Les collatéraux selon 2 approches : simple et IRB
- Les garanties et les produits dérivés.

• **459GRCRM3 La gestion du risque de crédit I (réglementation et mesure) Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**

L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiants de connaître les concepts et les outils de mesure et de gestion du risque de crédit selon les différentes approches de Bâle.

Contenu
- Définition du risque de crédit
- Différentes approches pour le risque de crédit
- Systèmes de notation
- Probabilité de défaut : collecte de données, usage de modèles
- Perte en cas de défaut
- Credit scoring
- Introduction aux modèles de gestion du risque de crédit.

• **459GRM2M4 La gestion du risque du marché II(réglementation et mesure) Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 3h, 2 crédits**

L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiants d'approfondir les notions de gestion de risque de marché qu'ils ont acquises dans le cours de gestion du risque de marché I à travers des cas pratiques et d'acquérir les techniques de réduction des risques et de maîtriser les risques de gestion de trésorerie et les meilleurs moyens de la gestion des actifs et passifs.

• **459GRM1M3 La gestion du risque du marché I (réglementation et mesure) Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**

L'objet de ce cours est de permettre aux étudiants de maîtriser les concepts et les méthodes de mesure et de gestion des risques du marché.

Contenu
- Évolution des marchés financiers et leurs instruments : marchés de taux, de change et d'actions

- Définition du risque de marché
- Rendement et volatilité d'un actif et d'un bon portefeuille
- Risque de taux : sources et effets
- Évaluation d'une obligation, duration, convexité et sensibilité
- Mesure du risque de change
- Risques sur actions : valeur et prime
- Options
- Value at risk : VAR (Simulation de Monte Carlo)
- Gestion Actif-Passif (ALM).

• **459GROPM4 La gestion du risque opérationnel (réglementation et mesure) Temps présentiel 45h, Charge de travail étudiant 0h, 6 crédits**

L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiants de maîtriser les concepts du risque opérationnel et le contexte règlementaire et de connaître la structure nécessaire à la banque pour pouvoir identifier et mesurer le risque opérationnel.

Contenu
- Définition du risque opérationnel
- Mesure du risque opérationnel selon Bâle II
- La fonction de gestionnaire du risque opérationnel : rôle et missions-rapports avec les autres fonctions de contrôle à la banque
- Mesure du risque : l'approche avancée
- Évaluation des risques : qualitative et quantitative
- Organisation de la base de collecte des données
- Suivre et maîtriser les risques opérationnels
- Plan de continuité d'activité.

• **459LEAEM2 Leadership et animation d'équipe Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**

Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant de connaître en profondeur les qualifications du Leader et de mettre en évidence sa compétence. De même, ce cours permet à l'étudiant de mieux comprendre ses collaborateurs et/ou son personnel afin de renflouer la performance individuelle et collective.

Contenu
- Les qualités du Leadership
- Gestion du temps
- Programmation neurolinguistique
- Motivation

• **459LEBCM1 Législation bancaire et contentieux Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**

• **459LBACM1 Législation bancaire et contentieux I Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**

L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiants de mieux connaître les règlementations bancaires en vigueur et de mieux saisir les fondements des décisions judiciaires prises par les tribunaux spécialisés notamment dans le cadre des comptes créditeurs des clients.

• **459INDUM3 Les instruments dérivés et leur utilisation Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**

Ce cours procure une compréhension approfondie des produits dérivés ainsi que l'utilisation qu'en font les investisseurs et les sociétés de capital.

Contenu
- Définition- types – marchés
- Produits négociables en bourse et hors cote
- Les SWAPS – caractéristiques – types
- Utilisation des produits dérivés dans les produits structurés et les fonds d'investissement
- Les contrats à termes : caractéristiques – opérations de couverture et opérations spéculatives
- Les risques de ces produits et nécessité de contrôles.

• **459NPAIM3 Les normes de la pratique d'audit interne à la banque Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 0h, 8 crédits**

Ce cours permet à l'étudiant d'acquérir les outils nécessaires de manière à pouvoir auditer les différentes opérations de la banque en appliquant les meilleures pratiques internationales d'audit interne.

Contenu
- Audit des opérations de caisse
- Audit des autres activités de la banque.
- Environnement bancaire et financier
- Spécificités de la comptabilité bancaire
- L'audit comptable
- Audit des activités de crédit
- Audit des dépôts et comptes clients
- Audit des moyens de paiement et systèmes de règlement

• **459MAQUM2 Management de la qualité Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**

L'objectif de ce cours est de familiariser l'étudiant avec les techniques permettant l'excellence en management et les inciter à mener une réflexion sur les moyens à utiliser dans leur banque ou service afin d'améliorer la qualité.

Contenu
- Les principes de la qualité
- L'assurance de la qualité dans la banque
- Les outils de la qualité
- L'adhésion au programme de qualité.

• **459GVPSM3 Marché des PME Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**

L'objectif de ce cours est d'acquérir les techniques relatives à la gestion et au développement d'un portefeuille de clients PME, tout en respectant leurs intérêts et ceux de la Banque.

Contenu
- Le marché des PME
- Analyse financière de l'entreprise
- Relation avec client entreprise : amorcement et clôture
- Risques et bonnes pratiques
- Techniques de financement : détecter les besoins et proposer des solutions
- Étude de la rentabilité
- Les difficultés de remboursement
- Accompagner l'entreprise au cours des différentes phases de son activité

• **459MFIIM1 Marchés financiers et leurs instruments Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**

Ce cours permet aux étudiants d'approfondir leurs connaissances sur le fonctionnement des marchés financiers et de leurs instruments.

Contenu
- Principes de fonctionnement des marchés financiers
- Actions – obligations
- Produits dérivés.

• **459MASTM4 Marketing stratégique Temps présentiel 45h, Charge de travail étudiant 0h, 6 crédits**

L'étudiant doit être capable de faire une analyse et un diagnostic complet de l'entreprise/banque, recommander une stratégie et l'appliquer au niveau du Marketing Mix. Il doit donc pouvoir élaborer un plan marketing complet.

Contenu
- Introduction à la stratégie Marketing
- L'analyse de la compétitivité
- Le choix des stratégies Marketing
- La segmentation / le ciblage
- Le ciblage
- Élaboration de la stratégie Marketing
- Prix
- Distribution du service ou produit bancaire

• **459MFIEM4 Mémoire fin d'études Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 150h, 20 crédits**

• **459MEFAM2 Mémoire fin d'études Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 12 crédits**

• **459MQGRM3 Méthodes quantitatives pour la gestion du risque Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 6h, 6 crédits**

L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiants de comprendre les modèles statistiques du risque de crédit, leur intérêt et leur usage

Contenu
- Indicateurs statistiques de base : moyenne, variance, écart-type
- Fonction de répartition d'une distribution statistique
- Régression linéaire et corrélation
- Estimation des corrélations entre événements
- Calcul de la volatilité, de la perte attendue et de la perte inattendue à partir d'une distribution statistique ou d'une distribution probabiliste
- Méthodes de simulation.

- **459MREAM2 Méthodologie de la recherche appliquée Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**
- **459MERAM2 Méthodologie de recherche appliquée Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 2 crédits**
  Ce cours a pour but d'apprendre aux étudiants à procéder à la collecte d'informations à travers les études de marché et/ou les observations, de les aider à élaborer des hypothèses, à appliquer des techniques d'échantillonnage dans la collecte d'informations et d'utiliser les techniques statistiques ainsi qu'analyser les résultats.
- **459NEGOM2 Négociation Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Étant donné que la négociation est au cœur des activités de la banque, tout employé de banque doit plus ou moins être capable de mobiliser des ressources ou des appuis, doit pouvoir réconcilier des points de vue divergents et rechercher des synergies. Ce cours permet à l'étudiant d'apprendre la négociation telle qu'elle est fondée sur une méthodologie et des mises en situation pratiques (jeux de rôles, simulations, débriefings).
  Contenu
  - Les principes de la communication : la communication, le non-verbal, l'optimisation du potentiel, être capable de communiquer plus efficacement, l'auto motivation.
  - La négociation d'affaires : stratégie et tactique
  - Les différentes étapes de la négociation
  - L'analyse des vrais besoins du client
  - L'argumentation
  - Cas pratique de négociation : un contre un – un contre plusieurs.
- **459NCIAM4 Normes Comptables Internationales Appliquées à la Banque Temps présentiel 45h, Charge de travail étudiant 0h, 6 crédits**
  L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiants de comprendre les concepts comptables des opérations bancaires et d'introduire les principes des normes comptables internationales (IAS – IFRS) appliquées dans la banque.
  Contenu
  - Les états financiers des banques (bilan, compte de résultat)
  - L'écriture comptable des opérations bancaires § Les comptes de dépôts § Les comptes de crédits § Les opérations de change § Les opérations documentaires § Les opérations sur titres § Les autres opérations bancaires
  - Le compte de résultat.
- **459OBINM4 Opérations bancaires à l'international Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**
  L'objectif de ce cours est d'introduire les mutations qui se sont produites dans le domaine financier et leurs effets sur le secteur bancaire
  Contenu
  - Les mutations des banques internationales
  - Le fonctionnement d'une banque à l'international
  - Les opérations bancaires avec l'étranger
  - Evaluation du risque pays et de souveraineté
  - Le rôle des banques correspondantes pour les banques locales.
- **459PAINM3 Place de l'audit interne à la banque Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 3h, 2 crédits**
  Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant de comprendre le rôle de l'audit interne et son positionnement dans la banque et de mieux connaître les missions de cette fonction à la banque ainsi que les facteurs aidant à les achever à bon escient.
  Contenu
  - Place de l'audit interne dans l'organisation et la structure de la banque
  - Évolution de cette fonction
  - Rôles et missions
  - Différenciation entre audit interne, contrôle interne, compliance et gestion du risque opérationnel
  - L'audit interne nécessité pour une bonne gouvernance
  - Les compétences requises pour tenir une telle fonction
  - Les besoins du bon fonctionnement de l'audit interne
  - L'approche risque appliquée à l'audit interne
  - Comment réussir sa mission d'audit.
- **459PBPAM3 Principes de base de la pratique de l'audit Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**
  Le métier a évolué d'un métier de contrôle des comptes à une profession de management. Il est devenu un métier d'examen, d'évaluation des contrôles, de la performance du risque et de la gouvernance. C'est un métier de coopération et doit avoir une grande valeur ajoutée par rapport aux autres métiers de la banque.
  Contenu
  - La nature de l'audit interne
  - La fonction de contrôle
  - Les techniques de l'audit interne
  - Évaluation du risque
  - Les principes d'audit
  - Comment assumer le travail sur le terrain
  - Échantillonnage
  - Méthode analytique et quantitative.
- **459PBAIM3 Principes de base de l'audit des systèmes d'information Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**
  L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant de comprendre et d'évaluer, d'une part les risques et les opportunités relatifs à l'utilisation des systèmes d'information dans un monde en effervescence technologique et informationnelle et dans un environnement bancaire dépendant largement de la disponibilité des informations et de leur précision, et d'autre part, les menaces qu'engendre la non-conformité aux règles de sécurité et de prudence.
  Contenu
  - La sécurité physique
  - La sécurité des systèmes d'information
  - Organisation des données et méthodes de traitement
  - Existence de systèmes de programme de rechange
  - Application de la règlementation bancaire correspondante.
- **459PROGM2 Projet à présenter Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 8 crédits**
  après avoir suivi le séminaire sur la méthodologie de recherche appliquée
- **459RRAUM4 Rédaction des rapports d'audit Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**
  Ce cours permet de faire ressortir l'importance de la rédaction des rapports d'audit et montre à la direction comment l'audit interne peut les aider à voir plus clair et même à trouver une solution.
  Contenu
  - Comment attirer l'attention de la direction
  - Rapports avec le Conseil de la Direction
  - Rapports avec les commissaires
  - Bases de la bonne communication écrite et les dispositions d'un bon rapport écrit
  - Organisation et style – schémas – graphiques
  - Comment présenter oralement le rapport d'audit.
- **459RRAPM4 Règlementations et ratios prudentiels Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**
  L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiants de connaître la règlementation bancaire libanaise concernant la gestion, la mesure et la publication des différents risques bancaires, notamment le calcul des fonds propres et l'élaboration des reportings relatifs à ces risques, et ce à travers des illustrations et des cas pratiques
- **459RRDEM4 Restructuration et recouvrement d'une dette Temps présentiel 45h, Charge de travail étudiant 0h, 6 crédits**
  Ce cours a pour but de permettre aux étudiants de connaître l'importance du suivi des prêts et de leur classification ainsi que les bonnes pratiques bancaires à ce niveau ainsi que la règlementation bancaire libanaise qui y est relative et d'autre part la gestion des problèmes encourus par les prêts, les moyens de prévenir de tels problèmes et de restructurer les dettes des entreprises en difficulté.
  Contenu
  - Suivi et classification des prêts
  - Les moyens de restructurer les prêts aux entreprises
  - L'importance de coopérer avec les entreprises pour trouver de bonnes solutions
  - Assurer un bon recouvrement pour les prêts en difficulté
  - La fonction de recouvrement des dettes : structure et compétences
  - Les mesures de prévention des problèmes avec les entreprises endettées
  - Règlementations en vigueur et bonnes pratiques

- **459RPLRM4 Risques du pays, de liquidité et de réputation Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 3h, 2 crédits**
  L'objet de ce cours est de permettre aux étudiants de maîtriser les concepts et les méthodes de gestion du risque souverain et des autres risques non pris en considération dans les risques de crédit, de marché et opérationnel tels que les risques de liquidité, de réputation et autres.
- **459SINBM2 Systèmes d'information des banques Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiants de comprendre l'utilisation des systèmes d'information dans le secteur bancaire, leur mise en place, leur exploitation et leur contrôle.
  Contenu
  - Introduction sur les systèmes d'information
  - L'utilisation de ces systèmes dans le secteur bancaire
  - La gestion de l'information
  - Les canaux de distribution
  - Les moyens de paiement
  - La gestion des flux
  - Les stratégies des systèmes d'information
  - Les systèmes de sécurité des systèmes d'information.
- **459TAEMM3 Techniques d'analyse de l'évolution des marchés Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**
  L'objectif de ce cours est d'offrir une formation active sur les différentes techniques d'analyse des prix et des taux actuellement en usage, de présenter des informations spécifiques et pratiques au sujet de leur applicabilité et leur efficacité dans une variété de marchés, et d'apprendre aux étudiants à faire l'analyse des différents graphiques, diagrammes et tableaux qu'ils rencontrent.
  Contenu
  - L'analyse technique et sa philosophie
  - Types de graphiques et méthodes
  - Méthodes classiques (Continuation & reversal patterns)
  - Analyse des tendances du marché
  - Méthodes irrationnelles (théories de Charles Dow, Gann, ratios Fibonacci)
  - Principes Elliott Wave
  - Oscillateurs et indicateurs (moyenne mobile, filtres, MACD, RSI, paraboliques, Bollinger Bands)
  - Règles d'entrée et de sortie (quotidien, hebdomadaire)
  - Influence du facteur psychologique chez les acteurs sur le marché
  - Comment développer son propre système d'échange (gestion de l'argent).
- **459OPCGM3 Corporate governance Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**
  Ce cours a pour objet d'approfondir les principes de « bonne gouvernance » dans la banque tel qu'ils on été définis dans les recommandations de Bâle II et tels qu'ils ont été reconnus dans les bonnes pratiques.
  Contenu
  - Nécessité de la bonne gouvernance
  - Nécessité d'assurer une bonne continuité d'activité et une bonne croissance
  - Rôle des membres du Conseil de direction
  - Sauvegarde des intérêts de toutes les parties en relation avec la banque (Stakeholders)
  - Rôle de l'audit interne
  - Définition et application des politiques et procédures
  - Définition de la politique de rémunération des membres du Conseil de direction et de la Direction Générale
  - Code de bonne conduite
  - Règlementation bancaire
- **459OPBRM4 Preparation and presentation of a banking report in English Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**
  L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant d'acquérir les compétences afin d'effectuer la préparation et la rédaction d'un rapport en relation avec l'activité des banques et de pouvoir le présenter et le défendre de manière compréhensive dans la langue anglaise.
- **459OPRAM4 Préparation et présentation d'un rapport de banque en langue arabe Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**
  L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant d'acquérir les compétences afin d'effectuer la préparation et la rédaction d'un rapport en relation avec l'activité des banques et de pouvoir le présenter et le défendre de manière compréhensive dans la langue arabe.
- **459BLLIM1 Banking Law and Litigation Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**
- **459CGOVM2 Corporate Governance Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**
- **459CRMIM3 Credit Risk Management I (regulation and measurement) Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
- **459DCGBM3 Documentary credit and bank guarantees Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
- **459FITHM2 Final Thesis Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 12 crédits**
- **459IACRM1 Internal audit and compliance with laws and regulations Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**
- **459LRFFM3 Legal and regulatory framework for financing operations Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
- **459MPSIM3 Management and sale of products and services to individuals and professionals Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
- **459MOARM2 Methodology of applied research Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**
- **459PRMAM2 Project Management Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**
- **459RMANM1 Risk Management Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**
- **459MSPSM3 SME's Market Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
- **459STMAM3 Strategic Marketing Temps présentiel 32h, Charge de travail étudiant 14h, 6 crédits**
- **459CGOVM3 Corporate governance Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
- **459ANCRP6 Analyse de Crédit Temps présentiel 8h, Charge de travail étudiant 4h, 2 crédits**
  Contenu
  Part I Application pratique sur l'analyse de crédit
  I. Analyse Financière : Emplois – Ressources
  II. Trésorerie nette
  III. Fonds de roulement
  IV. Besoins en fonds de roulement
  V. Application : Cas pratiques
  Part II Initiation au crédit documentaire
- **459ABBQP6 Analyse des bylans des Banques Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 8h, 5 crédits**
- **459AICLM1 Audit Interne et conformité avec les lois et les réglementations Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
- **459BADEF1 Banque de Détail Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
- **459OPBIM3 Banque islamique (Niveau avancé) Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**
  Le but de ce cours est de comprendre les fondements de la finance islamique, les règlementations libanaises à ce propos : les aspects théoriques et pratiques de la finance islamique.
  Contenu
  - Principes et philosophie du système de finance islamique
  - La Shari'a et les produits de finance adaptés
  - Types de contrats, de produits et de documentation
  - Risks in islamic banking
  - Règlementation

- **459COCPP3 Communication et Comportement Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 4h, 5 crédits**

  Contenu

  I- Aspiration du personnel et motivations au travail
  II- Expression en public et explications convaincantes
  III- Écoute attentive et prise de notes
  IV- Conduite des entretiens professionnels, discussions et dialogues
  V- Les cinq étapes dans la constitution d'un groupe de travail
  VI- L'utilisation de son temps
  VII- La communication écrite
  VIII- Les applications des technologies de l'information

- **459COM1P2 Communication I Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 4h, 5 crédits**

  L'objectif de ce cours est de faire assimiler par les étudiants, le plus complètement possible, chaque technique de communication (écrite, orale et non verbale) ainsi que de leur donner les connaissances nécessaires pour associer ou sélectionner le mieux possible parmi ces techniques pour atteindre leurs objectifs dans la transmission des messages et la persuasion du public visé.

  Contenu

  I- Définition de la communication
  II- Histoire des théories de la communication
  III- Les principes de communication
  IV- La communication orale
  V- Exercices pratiques sur l'écoute attentive, la maitrise de réaction spontanée, ...

- **459COMTF1 Comptabilité Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**

- **459COGEP1 Comptabilité Générale Temps présentiel 16h, Charge de travail étudiant 8h, 5 crédits**

  L'objectif de ce cours est d'initier l'étudiant aux règles de comptabilisation des opérations courantes effectuées par l'entreprise, ainsi que l'étude des opérations conduisant à la préparation des états financiers de synthèse.

  Contenu

  III- Le bilan en action
  VII- Table Libanais
  IV- Le compte – enregistrement des faits comptables
  VI- Le plan comptable de l'entreprise selon le plan
  V- La comptabilite en chiffres – la tenue des livres
  VIII- Les faits comptables 1- Le haut du bilan 2- Les moyens de paiement indirects.
  II- La comptabilite
  I- L'entreprise et son patrimoine

- **459CRDOP6 Crédit Documentaire Temps présentiel 8h, Charge de travail étudiant 4h, 2 crédits**

  L'objectif de ce cours est de fournir aux étudiants les compétences nécessaires pour la préparation d'un dossier de crédit et les moyens nécessaires pour l'analyse de l'état financier d'une entreprise et de leur permettre d'assimiler les fondements des décisions d'octroi de crédit.

  Contenu

  - La politique de crédit dans une banque
  - Les facteurs institutionnels et environnementaux qui influencent les crédits
  - Les étapes de la préparation d'un dossier de crédit
  - Les garanties
  - L'analyse des garanties et cautionnements

- **459DRBCP3 Droit Bancaire Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 6h, 5 crédits**

  Contenu

  مقدمة: ماهية القانون المصرفي و التنظيم المصرفي
  الفصل الأول : المصرف المركزي
  الفصل الثاني : الاجهزة و مؤسسات الرقابة و الحماية المصرفية
  الفصل الثالث: تأسيس و تنظيم المصارف
  الفصل الرابع: المصارف التجارية
  الفصل الخامس: المصارف المتخصصة
  الفصل السادس : المؤسسات المالية
  الفصل السابع : نظام توقف المصارف عن الدفع
  الفصل الثامن : الحساب المفتوح لعدة اشخاص
  الفصل التاسع: العقود الائتمانية

- **459DRBAF1 Droit Bancaire Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**

- **459DRCIP1 Droit Civil Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 6h, 5 crédits**

  Ce cours d'introduction au droit civil permet à l'étudiant de comprendre la logique de la science juridique et d'aborder l'aspect pratique de cette science nécessaire à l'exercice de toute activité professionnelle notamment bancaire.

  Contenu

  الفصل الثالث : الأعمال والعقود القانونية
  الفصل الثاني : الشخصية القانونية ومفاعيلها
  الفصل الرابع: المسؤولية وأنواعها
  الفصل الخامس: الموجب: نشأته، انتقاله وزواله
  الفصل الاول : ما هو القانون؟ وما هي فروع القانون؟
  الفصل السادس: الحقوق العينية والحقوق الشخصية والامتيازات

- **459DRCOP2 Droit Commercial Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 4h, 5 crédits**

  L'objectif de ce cours est d'introduire aux étudiants le droit commercial qui régit la création, l'évolution et la liquidation des sociétés et de les initier aux différentes exigences juridiques concernant la représentation et le fonctionnement des sociétés et leurs relations avec les tiers notamment les banques.

  Contenu

  مقدمة – مصادر القانون التجاري اللبناني
  الباب الأول – الأطر العامة للقانون التجاري الفصل الأول – الأعمال التجارية الفصل الثاني – التجـــار
  الباب الثاني – المؤسسة التجارية الفصل الأول – الأحكام العامة المتعلقة بالمؤسسة التجارية الفصل الثاني – العقود الجارية على المؤسسة التجارية
  الباب الثالث – الشركات التجارية الفصل الأول – مبادئ عامة عن الشركات التجارية الفصل الثاني – أسس التمييز بين أنواع الشركات التجارية وتعدادها
  الباب الرابع – السندات التجارية

- **459ECBCP3 Économie Bancaire Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 4h, 5 crédits**

  يهدف تدريس هذه المادة الى إطلاع الطالب على المفاهيم الأساسية في المجالين النقدي والمصرفي، إدراك كل من هذه المفاهيم من الناحية النظرية ثم معاينة واقعها استنادا الى أحدث الإحصاءات المتوفرة في لبنان.

  Contenu

  الفصل الأول– النقد
  الفصل الثاني – مصرف لبنان
  الفصل الثالث – المصارف التجارية
  الفصل الرابع – ميزانية المصرف
  الفصل الخامس – بيان الأرباح و الخسائر
  الفصل السادس – المصارف المتخصصة في لبنان
  الفصل السابع – المؤسسات المساعدة

- **459ECGEP1 Économie Générale Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 6h, 5 crédits**

  L'objectif de ce cours est d'initier l'étudiant aux différents concepts qui relèvent de l'analyse des comportements du consommateur et de la démarche du producteur.

  Contenu

  I- Les principes de l'économie générale 1- Introduction à l'analyse économique
  II- Les principes de micro-économie 1- L'offre et la demande 2- La fonction de production
  III- Les principes de macro-économie 1- Circuit et agents économiques 2- L'équilibre économique et l'intervention de l'état dans une économie fermée

- **459ECINP2 Économie Internationale Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 6h, 5 crédits**

  L'objectif de ce cours est de fournir les bases d'analyse et de compréhension des théories commerciales internationales. Ce cours mettra l'accent essentiellement sur les déterminants du commerce international et l'efficacité des politiques économiques commerciales ainsi que l'effet des opérations commerciales internationales sur la balance des paiements des pays et sur le taux de change de la monnaie.

  Contenu

  X- La banque mondiale

III- La balance des paiements
IV- Le marché des changes
VI- Le system monétaire européen
V- L'évolution su système monétaire international
VII- L'euro et l'Euroland
II- Les doctrines économiques des échanges commerciaux
I- Introduction sur l'évolution des échanges commerciaux dans le monde
VIII- Le fonds monétaire international
IX- L'organisation mondiale pour le commerce

- **459ECLBP4 Économie Libanaise Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 4h, 5 crédits**

يهدف تدريس هذه المادة الى إطلاع الطالب على مكونات البيئة الاقتصادية، تطورها، المشاكل التي تواجهها، الحلول المقترحة والمعتمدة، وانعكاسات ذلك كله على حجم وطبيعة العمل المصرفي ومنجزات القطاع المصرفي.

Contenu

الفصل الأول– الدخل الوطني
الفصل الثاني – السكان و القوى العاملة
الفصل الثالث– الدخل، مصادره وطريقة توزيعه و إنفاقه
الفصل الرابع– القطاع الزراعي في لبنان
الفصل الخامس – القطاع الصناعي في لبنان
الفصل السادس – القطاع السياحي في لبنان
الفصل السابع – المالية العامة
الفصل الثامن– التجارة الخارجية وميزان المدفوعات

- **459ETBAF1 Ethique et Banque Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
- **459EXCLP2 Excel Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 12h, 2.5 crédits**
- **459FINIP4 Finance I Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 6h, 5 crédits**

L'objectif de ce cours est d'introduire aux étudiants les principes de base de la finance et de présenter les éléments qui permettent à une entreprise de maintenir son équilibre financier à court, moyen et long terme.

Contenu

I- Les bilans
II- Le compte de résultat
III- Le fonds de roulement
IV- Le besoin en fonds de roulement
V- Soldes intermédiaires de gestion
VI- La trésorerie

- **459FIN1F1 Finance I Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
- **459FIN2P5 Finance II Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 6h, 5 crédits**

L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiants de porter un jugement sur les perspectives d'avenir des entreprises en analysant leurs états financiers.

Contenu

I- Compte de résultat et analyse de risque
II- L'analyse de la rentabilité comptable de l'entreprise – l'effet de levier
III- Les ratios d'endettement
IV- Les critères de choix d'investissement
V- Le plan de financement
VI- Determination d'une structure financière
VII- La politique des dividends
VIII- Les augmentations de capital
IX- Investissement et taux de rentabilité exige

- **459FIN2F2 Finance II Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
- **459IBAFF1 Introduction à la Banque et à ses Fonctions Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
- **459COBCP4 La Comptabilité Bancaire Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 6h, 5 crédits**

L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiants de comprendre les concepts comptables des opérations bancaires et d'introduire les principes des normes comptables internationales (IAS – IFRS) appliquées dans la banque.

Contenu

الفصل الأول : معلومات مصرفية عامة
الفصل الثاني : تنظيم المحاسبة في مصرف تجاري
الفصل الثالث : حسابات الإيداع
الفصل الرابع : عمليات التسليف
الفصل الخامس : عمليات الزبائن بالعملات الأجنبية
الفصل السادس : محفظة السندات
الفصل السابع: الاعتمادات المستندية
الفصل الثامن : الكفالات المصرفية
الفصل التاسع : الديون المشكوك بتحصيلها
الفصل العاشر: عمليات الزبائن على الأسهم
الفصل الحادي عشر: الخدمات المصرفية الأخرى
الفصل الثاني عشر: قيود التسوية و حساب النتيجة

- **459LGFIP6 Législation Fiscale Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 4h, 5 crédits**

L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiants d'acquérir une idée sur le système fiscal libanais, de les familiariser avec les différents types d'impôts et taxes et les méthodes de leur calcul notamment ceux qui concernent les produits de la banque et de connaître la procédure pour la préparation du budget de l'Etat.

Contenu

- بعض التعريفات حول الضرائب والرسوم
- مفهوم الضريبو والواردات الضريبية
- خصائص النظام الضريبي اللبناني
- ضريبة الدخل : ضريبة الباب الأول: ضريبة أرباح المهن الصناعية والتجارية وغير التجارية ضريبة الباب الثاني: الضريبة على الرواتب والأجور ضريبة الباب الثالث: الضريبة على دخل رؤوس الأموال المنقولة.
- اعمال تطبيقية حول احتساب الضرائب وكيفية تطبيقها

- **459LGSOP5 Législation Sociale Temps présentiel 22h, Charge de travail étudiant 4h, 5 crédits**

L'objectif de ce cours est d'initier les étudiants aux droits et obligations des employés et des banques et ce à partir du droit du travail et la convention collective qui régit les relations du travail entre les banques et leurs employés ainsi qu'aux réglementations de la Caisse Nationale de la Sécurité Sociale.

Contenu

١– مقدمة حول المواضيع الاجتماعية والاقتصادية التي يعالجها التشريع الاجتماعي: – مراحل تطوره التاريخي – مصادره – ميزاته وخصائصه – مكانته في بيئته القانونية
٢– علاقات العمل الفردية والجماعية على ضوء أحكام قانوني الموجبات والعقود والعمل
٣– علاقات العمل الجماعية على ضوء قانوني العمل وعقود العمل الجماعية والوساطة والتحكيم
٤– أثر قانون الضمان الاجتماعي الصادر عام ١٩٦٣ والمنفذ تباعاً منذ ١٩٦٥/٥/١ على هذه العلاقات

- **459MKTGP5 Markering Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 4h, 5 crédits**

Contenu

I- Introduction au Marketing
II- l'évolution du concept dans le secteur bancaire
III- Planification stratégique du marketing
IV- La stratégie marketing "4 p's"

- **459MTFIP1 Mathématiques Financières Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 12h, 5 crédits**

L'objectif de ce cours est d'initier les étudiants aux concepts de base de la finance et à les faire acquérir les principes fondamentaux des opérations financières en traitant avec les différents types de calcul d'intérêt, des annuités et de l'amortissement des emprunts.

Contenu

I- Opérations financières à court terme 1- Intérêt simple 2- L'escompte
III- Produits financiers 1- L'obligation et les bons de trésor 2- Les certificats de dépôt
II- Opérations financières à long terme 1- Intérêts composés 2- Escompte à intérêts composés 3- Annuités

- **459MOBAF2 Monnaie et Banque Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**

- **459OBABF1 Opération Bancaire de Base Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
- **459OPBIP3 Opérations de Banque I Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 6h, 5 crédits**
  L'objectif de ce cours est d'introduire aux étudiants les différents types de services bancaires de les initier aux opérations des comptes créditeurs et aux lois et réglementations bancaires libanaises appliquées dans ces opérations.
  Contenu
  I- Les dépôts
  II- Les formule de dépôts
  III- La notion de client
  IV- Les moyens d'accroitre les dépôts
  V- Les opérations de caisse espèces
  VI- Les opérations de caisse virements
  VII- Les autres services bancaires
- **459OPB3P5 Opérations de banque III Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 6h, 5 crédits**
  Contenu
  I- Introduction : généralités sur la notion du crédit et du risque
  II- Composition du dossier de crédit a. Connaissance du client b. Activité de l'entreprise
  III- Besoins de l'entreprise en financement
  IV- Sûretés
  V- Réglementations et articles bdl
  VI- Évaluation des crédits
  VII- Analyse financière
  VIII- Dossier de crédits : cas d'analyse
- **459OPB2P4 Opérations de Banques II Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 6h, 5 crédits**
  Contenu
  I- Marché des changes 1- Opérations au comptant 2- Marchés à terme: le terme sec, les swaps)
  II- Marché monétaire : bons de trésor
  III- Marché obligataire.
- **459PDCRF1 Préparation d'un Dossier de Crédit Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
- **459STATP2 Statistiques Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 12h, 2.5 crédits**
  L'objectif de ce cours est d'introduire les concepts de statistique descriptive de base et de familiariser les étudiants aux applications statistiques sur ordinateur faites dans les banques et aux représentations graphiques avec utilisation du programme Excel.
  Contenu
  I- La statistique : données principales
  VI- Les indices : mesurer le changement.
  V- Outils de prévision : corrélation et régression linéaire simple
  IV- Les distributions à deux caractères : régression, ajustement et corrélation
  II- Statistique descriptive -Distribution de fréquence -Mesures de tendance centrale -Mesures de dispersion et de dissymétrie
- **459STRMM1 Strategic Management Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**
- **459TQVEP6 Techniques de Vente Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 8h, 5 crédits**
  Contenu
  I- Evolution du secteur bancaire vers la banque de détail
  II- Gestion relationnelle des clients (customer relationship management)
  III- Planification des ventes
  IV- Choix de la force de vente
  V- Motiver la force de vente

LETTRES
ET SCIENCES HUMAINES

FACULTÉ DES LETTRES ET DES SCIENCES HUMAINES (FLSH)

La Faculté des lettres et des sciences humaines regroupe six départements : Lettres Françaises ; Philosophie ; Histoire ; Géographie ; Sociologie et Anthropologie ; Psychologie. Quatre institutions autonomes lui sont rattachées : l'Institut des lettres orientales (ILO), l'Ecole libanaise de formation sociale (ELFS), l'Institut d'études scéniques, audiovisuelles et cinématographiques (IESAV) et le Centre d'études pour le monde arabe moderne (CEMAM). Lui sont également rattachés : le Musée de Préhistoire libanaise et l'Observatoire universitaire de la réalité socio-économique (OURSE).

Historique :

La Faculté des lettres et des sciences humaines est lancée en 1976, comblant le vide laissé par la fermeture de l'Ecole supérieure des lettres (filière de l'Université de Lyon). Elle comporte alors cinq départements : Lettres Françaises ; Philosophie ; Histoire et Géographie ; Sociologie et Anthropologie ; Psychologie et Sciences de l'Éducation. Y est aussi intégré, au titre de Département des Lettres Arabes, l'Institut de Lettres Orientales, héritier de la Faculté orientale fondée par les pères jésuites en 1902. En 1977, le Centre d'Etudes pour le Monde Arabe Moderne fondé en 1971 est rattaché à la FLSH. En 1978, c'est l'Ecole libanaise de formation sociale (ELFS), fondée en 1948, qui s'y rattache à son tour.

En 1980 est créé un Institut de langues et de traduction qui est rattaché à la FLSH mais qui s'en séparera en 2012 devenant à son tour une Faculté des Langues. En 1988, fondation de l'Institut d'études scéniques, audiovisuelles et cinématographiques (IESAV), rattaché à la FLSH

En 1996, les départements d'Histoire et de Géographie deviennent des entités distinctes, et le Département des Lettres Arabes retrouve sa dénomination d'antan (Institut des Lettres Orientales) et prend place parmi les Instituts rattachés à la Faculté.

En 1999 les Sciences de l'Éducation sont retirées du Département de psychologie en vue de la fondation d'une nouvelle Faculté.

BIBLIOTHÈQUE

La bibliothèque des lettres et des sciences humaines met à la disposition de ses lecteurs le fonds documentaire nécessaire à leurs études et à leurs recherches. Elle s'adresse en priorité aux étudiants et enseignants de la Faculté et des Institutions rattachées ainsi qu'aux anciens de la Faculté et à tous ceux qui sont tenus d'y suivre des cours.

Créée en 1977, date de fondation de la Faculté elle-même, la bibliothèque possédait alors 7000 volumes. Aujourd'hui, ce fonds s'élève à plus de 130.000 volumes, ~~400 titres~~ 75 titres de périodiques et surtout à ~~ainsi que~~ l'abonnement à ~~plusieurs~~ de nombreuses bases de données spécialisées en sciences humaines.

Installée dans les locaux du nouveau campus des sciences humaines, elle bénéficie d'une surface de plus de 1300m2 répartis de manière à pouvoir assurer l'ambiance favorable à la recherche et à la lecture.

MUSÉE DE PRÉHISTOIRE LIBANAISE

Ce Musée a été créé à partir des collections préhistoriques constituées par des savants jésuites à partir de la fin du XIXe siècle jusqu'au milieu des années 1970. Elles constituent un fonds exceptionnel pour l'étude de la préhistoire libanaise. Un choix de 500 pièces a été retenu pour illustrer les différentes étapes de l'évolution des sociétés préhistoriques au Liban du paléolithique jusqu'au chalcolithique. Vitrines et panneaux explicatifs tentent de mettre le plus ancien patrimoine libanais à la portée de tous. Un documentaire d'une quinzaine de minutes complète la visite. Le Musée est engagé dans la recherche scientifique. Il organise aussi des ateliers pédagogiques spécialement conçus pour les élèves des établissements scolaires. Le Musée est ouvert au public du mardi au vendredi de 8h30 à 15h00 sauf durant les congés universitaires.

Réservations obligatoires pour les groupes.
Contact : 01 421 860
www.usj.edu.lb/mpl

OBSERVATOIRE UNIVERSITAIRE DE LA REALITE SOCIO-ECONOMIQUE (OURSE)

Depuis 1987, l'Université Saint-Joseph a mené plusieurs enquêtes sur les réalités sociales du pays, s'imposant comme une référence nationale en la matière. Consciente de l'importance de telles études et de la nécessité de les développer, elle crée en 2001 l'Observatoire universitaire de la réalité socio-économique (OURSE), qu'elle rattache au département de sociologie et d'anthropologie de la Faculté des lettres et des sciences humaines. A partir de septembre 2013, l'OURSE relève directement de la FLSH et de deux autres facultés, la FSE et la FGM.

L'Observatoire vise à effectuer régulièrement des recherches sur la vie socio-économique au Liban, celle des jeunes en particulier : indicateurs d'activité, chômage, insertion professionnelle, émigration et baromètre social des ménages libanais. L'OURSE réalise également des enquêtes pour le compte de l'Université et des organismes externes. Il fait aujourd'hui partie de réseaux internationaux de recherche, tels le Forum économique méditerranéen des instituts économiques (FEMIS) et le Consortium euro-méditerranéen pour la recherche appliquée sur les migrations internationales (CARIM), entretenant des relations en particulier avec des chercheurs et centres privilégiant les mêmes thématiques.

DIRECTION

Doyen : Christine BABIKIAN ASSAF
Membres du Conseil de la Faculté et des Institutions rattachées : Christine BABIKIAN ASSAF ; Nayla MEGUERDIDJIAN TAMRAZ ; Nicole TAMBOURGI HATEM ; Carla EDDÉ ; Rita ZAAROUR ; Roula ABI-HABIB KHOURY ; Myrna GANNAGE ; Salah ABOUJAOUDE ; Maryse TANNOUS JOMAA ; Elie YAZBECK ; Christophe VARIN.
Chefs de Département : Nayla MEGUERDIDJIAN TAMRAZ *(Lettres Françaises)* ; Nicole TAMBOURGI HATEM *(Philosophie)* ; Carla EDDÉ *(Histoire)* ; Rita ZAAROUR *(Géographie)* ; Roula ABI-HABIB KHOURY *(Sociologie et Anthropologie)* ; Myrna GANNAGE *(Psychologie).*

ADMINISTRATION

Samia EL-KHAWAND, **Coordinateur administratif**
Micheline NASSOURA NASRALLAH, **Assistante de direction - Départements**
Siham AOUAD MOURAD, **Assistante de direction - Service étudiants**
Wadiha MOUAWAD IBRAHIM, **Assistante de direction - Service étudiants**
Eliane RIZCALLAH, **Assistante de direction - Masters professionnels**, **Appariteur**
Préposé au stock inventaires - publications
Service de reprographie Elise DAOU CHABU, *Secrétaire*
Unité de multimédias et audio-visuel
May STEPHAN NASR, *Secrétaire*
Michel EL-RASSI, *Appariteur*

BIBLIOTHÈQUE

Conservateur : Leila BOU NADER ELIAN
Bibliothécaires : Jocelyne CHEMALY ; Nicole KHAIRALLAH
Bibliothécaire-adjoint : Raymonda DAMOURY BOUSTANY ; Gladys HADDAD SALIBA
Préposés au prêt : Mme Maria-Pia AKIKI BOUTROS ; M. Naji HADDAD
Agent de bibliothèque : M. Pierre DAOU

PERSONNEL DE SERVICE

Mme Darine AYOUB CHAAYA, *Femme de service*

MUSÉE DE PRÉHISTOIRE LIBANAISE

Mme Maya HAIDAR BOUSTANI, **Directeur**

OBESERVATOIRE UNIVERSITAIRE DES REALITES SOCIO-ECONOMIQUES

(rattaché à la Faculté des lettres et des sciences humaines (FLSH), la Faculté de sciences économiques (FSE) et la Faculté de gestion et de management (FGM))
Mme Christine BABIKIAN ASSAF, **Directeur administratif**
Jacqueline SAAD HARFOUCHE, **Chef de projets**

LABORATOIRES DE CARTOGRAPHIE ET TELEDETECTION

(Département de géographie)
Nada BADARO SALIBA, **Chef d'unité - système d'information et de modélisation géographique**

CORPS ENSEIGNANT

Professeurs : Jocelyne ADJIZIAN GÉRARD ; Mauricette ARNAUD SAIKALI ; Christine BABIKIAN ASSAF ; Gérard BEJJANI ; Liliane BUCCIANTI BARAKAT ; Edmond CHIDIAC ; Carla EDDE ; Myrna GANNAGÉ ; Katia HADDAD ; Jad HATEM ; Marie-Thérèse KHAIR BADAWI ; Charif MAJDALANI ; Chantal MANSOUR ; Nayla MEGUERDIDJIAN TAMRAZ ; Choghig MINASSIAN KASPARIAN ; Antoine ROUMANOS ; Leila TARAZI SAHAB ; Annie TOHME TABET ; Nayla ZREIK FAHED.
Maîtres de conférences : Roula ABI HABIB KHOURY ; Rihab HAMMOUD ITANI ; Viviane MATAR TOUMA.
Chargés d'enseignement : Michel ABS ; Maria CHAKHTOURA ; Johnny CHAMICHIAN ; Pierre-Charles GÉRARD ; Nasri MESSARRA ; Mona RIZKALLAH HARDANE ; David SAHYOUN ; Nicole TAMBOURGI HATEM ; Christophe VARIN ; Rita ZAAROUR.
Chargés de cours : Nicole ABBOUD BAKHACHE ; Eliane ABI JREICHE BESSON ; Suzanne ABI KARAM ; Amanda ABI KHALIL ; Joseph ABI RAAD ; Pierre ABI SAAB ; Georges ABI SALEH ; Reine ABOU JAOUDE; Rody ABOU NACCOUL ; Pierre AKIKI ;-Zeina AKL KHALAF ; Charbel EL AMM ; Rania ARIDA SEROPIAN ; Roubina ARSLANIAN ; Akl AWIT ; Aïda AZAR ; Hana AZAR HAGE CHAHINE ; Ghassan BAALBAKI ; Marie-Louise BABOYAN AZEZIAN ; Nada BADARO SALIBA ; Saleh BARAKAT ; Claude BELANGER ; Rami BOU KHALIL ; Naji BOULOS ; Raymond BOU NADER; Rénalda BOU SALEH HAYEK ; Gabrielle BUNZEL KHALIL ; Mona CHAHOURY CHARABATY ; Fares CHALABI ; Claude CHAMMAA ; Maher EL CHARIF ; Isabelle CHECRALLAH GHANEM ; Yasmine CHEMALI ; Sami DAGHER ; Mireille DAGHER GEORR ; Hadi DAMIEN ; Rana EID ; Philippe ELIAN ; Lama FAKIH ; Randa FARAH ; Charlotte GACHON NAZARIAN ; Nancy EL GHOUL ; Mireille GILLET ; Ghada HADDAD ; Joanna HADDAD ; Ramzi HADDAD ; Lara HADDAD GELALIAN ; Maya HAGE ; Georges HANNA ; Jarjoura HARDANE ; Daoud IBRAHIM ; Antoine ISSA EL KHOURY ; Maud JABBOUR ; Elie JABRE ; Stéphanie JABRE ; Nadia JAMMAL; Ziad KABALAN ; Bassam KAHWAGI ; Moufid KAHWAJI ; Antonia KANAAN ; Dimyanos KATTAR ; Gisèle KAYATA EID ; Liliane KFOURY ; Clark KHADIGE ; Michel KHADIGE ; Jalal KHOURY ; Maurice KHOURY ; Maya EL KHOURY EL HELOU ; Samar KHOURY ; Yara KHOURY ; Lynn KODEIH HAMZEH ; Wissam KOTAIT ; Monika KRIEGLER ; Réal LABEL ; Wassim MAADAD ; Michel MAAIKI ; Roselynn MAALOUF SAWMA ; Anne-Marie MAILA AFEICHE ; Charbel MAROUN ; Paul MASSAAD ; Rima MAWAD ; Rita SAAB MOUKARZEL; Jad MOURAD ; Sami NADER ; Jessica AL NAJJAR AKIKI ; Nisrine OJEIL ; Bruno PEQUIGNOT ; Anne-Laure POISSON TABET ; Diana SINA RAHME BELLAN ; Robert RIZK ; Cynthia ROUKOZ ; Ghalya EL SAADAWI ; Walid SADEK ; Marie-Joe SADER SAWAYA; Hadil SALAME ; Reina SARKIS ; Elias SASSINE ; Nicolas SBEIH ; Christian TAOUTEL ; Raghida TAWILEH ; Michel TOUMA ; Elie YAZBEK ; Rola YOUNES ; Hassan EL ZEIN ; Ramy ZEIN.

Centre d'études universitaires du Liban-sud
Responsable de coordination : Colette COMBETTES EL SOLH
Enseignants : Liliane BUCCIANTI BARAKAT ; Isabelle CHECRALLAH GHANEM ; Zeina FAYAD ; Lara HADDAD GELALIAN ; Marlène HADDAD ; Maya HAIDAR BOUSTANI ; Mona HAMOUCHE ; Stéphanie JABRE ; Moufid KAHWAJI ; Carole MEDAWAR GHOSTINE ; Margueritta MOUAWAD ; Zeina Mona SAAD DEBAHY ; Nathalie SAADE ; Hamça SAID EL SOLH ; Dima SAMAHA ; Fatima SHAMDEENE ; Colette EL SOLH ; Racha TAWIL ; Nay WEHBE ; Ramy ZEIN.

Centre d'études universitaires du Liban-nord
Responsable de coordination : Lara HADDAD GELALIAN
Enseignants : Antoine ABI DAOUD ; Zeina ANTONIOS ; Isabelle CHECRALLAH GHANEM ; Imane DERNAIKA ; Fida GHANTOUS ; Marlène HADDAD ; Lara HADDAD GELALIAN ; Lydia KASSAS ; Nisrine OJEIL ; Zeina Mona SAAD DEBAHY ; Nathalie SAADE ; Souheila TOHME ; Nay WEHBE ; Ramy ZEIN.

PROGRAMME

Licence en géographie - option aménagement touristique et culturel

Matières obligatoires
- Anglais spécialisé - aménagement touristique et culturel - 4 crédits
- Apprentissage en entreprise I - 3 crédits
- Apprentissage en entreprise II - 3 crédits
- Approche philosophique du cinéma et du théâtre - 3 crédits
- Cartographie appliquée aux sciences humaines et sociales - 3 crédits
- Cartographie numérique - 3 crédits
- Collecte et analyse de l'information - 3 crédits
- Communication sonore - 2 crédits
- Conférences et séminaires - 3 crédits
- Développement durable: concept et pratique - 3 crédits
- Ecotourisme et aménagement - 3 crédits
- Géopolitique et flux touristiques - 3 crédits
- Homme et enjeux climatiques - 3 crédits
- Hommes et migrations - 3 crédits
- Ingénierie des tours organisés - 3 crédits
- Initiation à l'analyse spatiale - 3 crédits
- Initiation à l'environnement - 3 crédits
- Initiation au patrimoine - 3 crédits
- Initiation aux opérations du tourisme international - 3 crédits
- La carte et le langage cartographique - 3 crédits
- Langue étrangère III - licence tourisme (définir la langue, le niveau et le code) - 4 crédits
- Langue étrangère II - licence tourisme (définir la langue, le niveau et le code) - 4 crédits
- Langue étrangère I - licence tourisme (définir la langue, le niveau et le code) - 4 crédits
- Langue étrangère IV - licence tourisme (définir la langue, le niveau et le code) - 4 crédits
- Langue étrangère V - licence tourisme (définir la langue, le niveau et le code) - 4 crédits
- L'archéologie au Liban I - 3 crédits
- L'archéologie au Liban II - 3 crédits
- La ville : fonctions et images - 3 crédits
- Lecture de cartes - 3 crédits
- Lectures de la ville et tourisme - 3 crédits
- Le Liban : des Croisades à l'Empire ottoman - 3 crédits
- Le monde, espace touristique - 3 crédits
- Les littoraux: enjeux et risques - 3 crédits
- Les milieux montagnards: enjeux et risques - 3 crédits
- Monde arabe : unité et diversité culturelle - 3 crédits
- Musique traditionnelle du Liban (en langue arabe) - 2 crédits
- Outils de l'action touristique et environnementale (en langue arabe) - 4 crédits
- Patrimoine : vulnérabilité et valorisation - 3 crédits
- Paysages du Liban et du Moyen-Orient - 3 crédits
- Projet de diplôme - 3 crédits
- Réseaux mondiaux de distribution - 3 crédits
- Tourisme et risques - 2 crédits
- Tourisme responsable au Liban - 3 crédits
- Voyages et destinations internationales - 3 crédits

Matières optionnelles fermées
- Analyse de l'image picturale - 3 crédits
- Histoire, mémoire et patrimoine - 2 crédits
- Initiation à la philosophie : l'existence - 3 crédits
- Initiation à la psychologie du travail - 3 crédits
- Introduction à l'Ancien Testament - 2 crédits
- Introduction à la photographie - 3 crédits
- Introduction aux Relations publiques - 3 crédits

- La ville: espaces et réseaux de sociabilité - 3 crédits
- L'Empire Ottoman (XV°-XVIII° siècles) - 3 crédits
- Les fondements de la psychologie sociale - 3 crédits
- Marketing : principes et recherches - 3 crédits
- Relations publiques et crise - 3 crédits
- Relations publiques et Médias - 3 crédits
- Sociologie de la consommation et de la mode - 3 crédits

Matières optionnelles USJ
- (4ème année) Statut personnel - 5 crédits
- Introduction au Nouveau Testament - 2 crédits
- Le Coran - 2 crédits
- Libertés publiques et droits fondamentaux - 4 crédits

Licence en géographie - option environnement et aménagement du territoire

Matières obligatoires
- Aménagement urbain - 2 crédits
- Analyse de l'image picturale - 3 crédits
- Analyse des interactions spatiales - 4 crédits
- Analyse de textes francophones - 3 crédits
- Anglais spécialisé - environnement et aménagement du territoire - 4 crédits
- Approche philosophique du cinéma et du théâtre - 3 crédits
- Arabe spécialisé - 3 crédits
- Architecture traditionnelle du Liban - 3 crédits
- Cartographie appliquée aux sciences humaines et sociales - 3 crédits
- Cartographie numérique - 3 crédits
- Climat et environnement - 3 crédits
- Collecte et analyse de l'information - 3 crédits
- Conférences et séminaires - 3 crédits
- Développement durable: concept et pratique - 3 crédits
- Droit constitutionnel (en langue arabe) - 3 crédits
- Dynamique de la terre - 6 crédits
- Ecotourisme et aménagement - 3 crédits
- Habiter la Terre - 3 crédits
- Histoire économique et sociale (XIX° siècle) - 3 crédits
- Homme et enjeux climatiques - 3 crédits
- Hommes et migrations - 3 crédits
- Initiation à l'analyse spatiale - 3 crédits
- Initiation à l'environnement - 3 crédits
- Initiation au patrimoine - 3 crédits
- Introduction à l'étude de la société - 3 crédits
- La carte et le langage cartographique - 3 crédits
- La société libanaise : famille, partis politiques et communautés religieuses - 3 crédits
- La ville: espaces et réseaux de sociabilité - 3 crédits
- La ville : fonctions et images - 3 crédits
- L'eau en milieu continental - 3 crédits
- L'eau : ressource et risques - 3 crédits
- Lecture de cartes - 3 crédits
- Lectures de la ville et tourisme - 3 crédits
- Le monde, espace touristique - 3 crédits
- L'Empire Ottoman (XIX°-XX° siècles) - 3 crédits
- Les impacts environnementaux du tourisme - 3 crédits
- Les littoraux: enjeux et risques - 3 crédits
- Les milieux montagnards: enjeux et risques - 3 crédits
- Méthodes quantitatives en environnement: traitements et analyses - 3 crédits
- Métropolisation et mondialisation - 3 crédits
- Monde arabe : unité et diversité culturelle - 3 crédits
- Morphologie urbaine: structures et dynamiques - 3 crédits
- Note de recherche - environnement et aménagement du territoire - 3 crédits
- Outils de l'action touristique et environnementale (en langue arabe) - 4 crédits
- Patrimoine : vulnérabilité et valorisation - 3 crédits
- Paysages du Liban et du Moyen-Orient - 3 crédits
- Planification urbaine à Beyrouth - 3 crédits
- Sociologie du monde arabe - 3 crédits
- Systèmes urbains: fonctionnement et dynamiques - 3 crédits
- Tourisme et risques - 2 crédits
- Tourisme responsable au Liban - 3 crédits
- Transports : réseaux et flux - 3 crédits
- Urbanisation et défis environnementaux - 3 crédits
- Villes et réseaux - 3 crédits
- Voyages et destinations internationales - 3 crédits

Matières optionnelles fermées
- Comment créer un évènement social ? - 3 crédits
- Communication sonore - 2 crédits
- Comptabilité et finances - 3 crédits
- Culture populaire libanaise - 3 crédits
- Espagnol 1b4 / 2ème partie du niveau 1 - 4 crédits
- Expression et communication - 3 crédits
- Ingénierie des tours organisés - 3 crédits
- Initiation à la philosophie : l'existence - 3 crédits
- Initiation à la psychologie du travail - 3 crédits
- Initiation aux opérations du tourisme international - 3 crédits
- Introduction à la photographie - 3 crédits
- Introduction aux Relations publiques - 3 crédits
- La guerre dans le monde contemporain - 3 crédits
- Le Liban : des Croisades à l'Empire ottoman - 3 crédits
- L'Empire Ottoman (XV°-XVIII° siècles) - 3 crédits
- Le patrimoine littéraire du Liban (en langue arabe) - 2 crédits
- Les fondements de la psychologie sociale - 3 crédits
- L'impérialisme européen - 3 crédits
- Marketing du tourisme et ses débouchés - 3 crédits
- Philosophie politique : l'autonomie du politique - 3 crédits
- Questions d'actualité I - 3 crédits
- Réseaux mondiaux de distribution - 3 crédits
- Sociologie de la consommation et de la mode - 3 crédits
- Sociologie de la famille et du mariage - 3 crédits
- Stratégies de communication des associations - 3 crédits

Matières optionnelles USJ
- (4ème année) Statut personnel - 5 crédits
- Ethique fondamentale - 3 crédits
- Introduction à l'Ancien Testament - 2 crédits
- Introduction au Nouveau Testament - 2 crédits
- Le Coran - 2 crédits
- Libertés publiques et droits fondamentaux - 4 crédits

Licence en histoire - option relations internationales

Matières obligatoires
- Anglais spécialisé - histoire-relations internationales - 4 crédits
- Anthropologie de la globalisation - 3 crédits
- Concepts politiques contemporains - 3 crédits
- Conférences et séminaires - 3 crédits
- Développement durable: concept et pratique - 3 crédits
- Droit administratif - 3 crédits
- Droit constitutionnel (en langue arabe) - 3 crédits
- Droit des relations internationales - 3 crédits
- Droit des relations internationales - 4 crédits
- Ethique des relations internationales - 4 crédits
- Fablab - 3 crédits
- Géopolitique du Moyen-Orient - 4 crédits
- Histoire des relations internationales de 1870 à 1945 - 3 crédits
- Histoire des relations internationales de 1870 à 1945 - 6 crédits
- Histoire des relations internationales de 1945 à nos jours - 6 crédits
- Histoire économique et sociale (XIX° siècle) - 3 crédits
- Histoire économique et sociale (XX° siècle) - 3 crédits
- Histoire littéraire : les XIXème et XXème siècles - 4 crédits
- Histoire, mémoire et patrimoine - 2 crédits
- Initiation au patrimoine - 3 crédits
- International relations: cold war to post 9/11 - 3 crédits
- Introduction à l'anthropologie - 3 crédits
- Introduction à l'économie - 3 crédits
- Introduction à l'histoire de la civilisation arabo-musulmane - 3 crédits
- Islam et islamismes, fin XIXème-fin XXème siècles - 6 crédits
- La genèse du Moyen-Orient contemporain - 3 crédits
- La guerre dans le monde contemporain - 3 crédits

- La société libanaise : famille, partis politiques et communautés religieuses - 3 crédits
- Le colonialisme européen XVII°-XVIII° siècles - 3 crédits
- Le Liban au XIX° siècle - 4 crédits
- Le Liban de 1943 à 1975 - 4 crédits
- Le Moyen-Orient de 1970 à nos jours - 3 crédits
- L'Empire Ottoman (XIX°-XX° siècles) - 3 crédits
- L'Empire Ottoman (XV°-XVIII° siècles) - 3 crédits
- Les guerres d'indépendance au XXème siècle - 3 crédits
- L'Europe à la conquête du monde XV-XVI° siècles - 3 crédits
- L'humanitaire: concepts et projets - 3 crédits
- L'impérialisme européen - 3 crédits
- Méthodologie et stage 1 - 2 crédits
- Note de recherche - licence en histoire-relations internationales - 3 crédits
- Organisations politiques et économiques internationales - 4 crédits
- Organisations politiques et économiques régionales - 3 crédits
- Philosophie politique : l'autonomie du politique - 3 crédits
- Politique étrangère et diplomatie - 3 crédits
- Processus de transitions politique et sociale - du droit international au travail de mémoire - 3 crédits
- Questions d'actualité I - 3 crédits
- Questions d'actualité II - 3 crédits
- Sociologie politique - 3 crédits
- Système international et outils d'influence - 3 crédits

Matières optionnelles fermées

- Analyse de l'image picturale - 3 crédits
- Concepts de base en psychanalyse - 3 crédits
- Création artistique contemporaine au Moyen-Orient - 3 crédits
- Espagnol 2b4 / 2ème partie du niveau 2 - 4 crédits
- Homme et enjeux climatiques - 3 crédits
- Hommes et migrations - 3 crédits
- Initiation à la philosophie : l'existence - 3 crédits
- Initiation à la psychologie du travail - 3 crédits
- Initiation à l'environnement - 3 crédits
- Introduction à l'étude de la société - 3 crédits
- La pensée shiite - 3 crédits
- Sociologie de la consommation et de la mode - 3 crédits
- Sociologie : thèmes choisis - 3 crédits

Matières optionnelles USJ

- (4ème année) Statut personnel - 5 crédits
- Introduction à l'Ancien Testament - 2 crédits
- Introduction au Nouveau Testament - 2 crédits
- Philosophie morale : les fondements - 3 crédits

Licence en lettres françaises

Matières obligatoires

- Analyse de l'image picturale - 3 crédits
- Anglais spécialisé - lettres françaises - 4 crédits
- Approche philosophique du cinéma et du théâtre - 3 crédits
- Arabe spécialisé - lettres françaises - 4 crédits
- Atelier d'écriture: la nouvelle - 3 crédits
- Atelier de lecture et d'écriture - 3 crédits
- Concepts de base en psychanalyse - 3 crédits
- Conférences et séminaires - 3 crédits
- Grammaire II : la syntaxe - 4 crédits
- Grammaire I: l'énonciation et le texte - 4 crédits
- Histoire littéraire: humanisme et crise de la conscience européenne - 4 crédits
- Histoire littéraire : le Moyen-Age et la Renaissance - 5 crédits
- Histoire littéraire : les XIXème et XXème siècles - 4 crédits
- Histoire littéraire : le XVIIIème siècle - 3 crédits
- Initiation à la philosophie : l'existence - 3 crédits
- Initiation au patrimoine - 3 crédits
- Introduction à la culture contemporaine - 4 crédits
- La dissertation littéraire - 3 crédits
- L'Empire Ottoman (XV°-XVIII° siècles) - 3 crédits
- L'imaginaire littéraire - 4 crédits
- Linguistique: introduction générale - 3 crédits
- Littérature comparée II - 3 crédits
- Littérature comparée III : intertextualités - 3 crédits
- Littérature francophone du Monde Arabe 2 bis - 3 crédits
- Mythe et littérature - 3 crédits
- Note de recherche - Lettres françaises - 2 crédits
- Note de recherche - méthodologie - 1 crédits
- Poésie II: La poésie au XXème siècle - 4 crédits
- Poésie: la poésie au XIXème siècle - 4 crédits
- Poétique du récit - 4 crédits
- Roman III: le XVIIème et XVIIIème siècles - 3 crédits
- Roman II: le XXème siècle - 3 crédits
- Roman I: le XIXème siècle - 3 crédits
- Sémantique lexicale - 2 crédits
- Sociologie : thèmes choisis - 3 crédits
- Stage - 3 crédits
- Stylistique - 2 crédits
- Technique du commentaire composé - 4 crédits
- Théâtre II: le théâtre classique - 3 crédits
- Théâtre I: le XXème siècle - 3 crédits

Matières optionnelles fermées

- Analyse dramaturgique - 2 crédits
- Atelier d'écriture I - 3 crédits
- Développement cognitif, affectif et relationnel de l'enfant - 5 crédits
- Développement normal et pathologique de l'adolescent - 6 crédits
- Espagnol 2a4 / 1ère partie du niveau 2 - 4 crédits
- Histoire du théâtre - 3 crédits
- Histoire, mémoire et patrimoine - 2 crédits
- Initiation à l'art du film - 2 crédits
- Interprétation et direction de l'acteur I - 2 crédits
- Introduction à la mise en scène - 3 crédits
- Introduction à l'anthropologie - 3 crédits
- Introduction à la photographie - 3 crédits
- Introduction à l'étude de la société - 3 crédits
- Introduction à l'histoire de la civilisation arabo-musulmane - 3 crédits
- Laboratoire de langue 1 - 3 crédits
- Laboratoire de langue 3 - 3 crédits
- Laboratoire de langue 5 - 3 crédits
- La démocratie grecque - 3 crédits
- La question de l'autre - 3 crédits
- Littérature francophone du monde arabe 1 - 3 crédits
- Monde arabe : unité et diversité culturelle - 3 crédits
- Philosophie analytique de la religion - 3 crédits
- Philosophie antique : Aristote - la métaphysique - 3 crédits
- Philosophie antique : Platon - 3 crédits
- Philosophie antique : Aristote - la logique - 3 crédits
- Philosophie du Moyen-Age - 3 crédits
- Philosophie générale - 3 crédits
- Relations publiques et Médias - 3 crédits
- Rome : de la Cité à l'Empire - 3 crédits
- Sociologie de la consommation et de la mode - 3 crédits

Matières optionnelles USJ

- Ethique fondamentale - 3 crédits
- Introduction à l'Ancien Testament - 2 crédits
- Introduction au Nouveau Testament - 2 crédits
- Le Coran - 2 crédits
- Libertés publiques et droits fondamentaux - 4 crédits

Licence en philosophie

Matières obligatoires

- Anglais spécialisé - philosophie - 4 crédits
- Anthropologie philosophique : le moi, le temps, l'histoire - 3 crédits
- Approche philosophique du cinéma et du théâtre - 3 crédits
- Atelier d'écriture en langue anglaise - 3 crédits
- Atelier: lire et écrire sur l'art (en anglais) - 3 crédits
- Concepts de base en psychanalyse - 3 crédits
- Conférences et séminaires - 3 crédits
- Didactique de la philosophie - 3 crédits
- Epistémologie des sciences humaines - 3 crédits
- Esthétique: philosophie de l'art - 3 crédits
- Grands thèmes de la philosophie arabe 1 - 3 crédits
- Grands thèmes de la philosophie arabe 2 - 3 crédits
- Hindouisme - 3 crédits

- Histoire littéraire : les XIXème et XXème siècles - 4 crédits
- Initiation à la philosophie : l'existence - 3 crédits
- Initiation à la philosophie : questions et dialogue - 3 crédits
- Initiation à la psychologie du travail - 3 crédits
- Initiation à l'environnement - 3 crédits
- La logique symbolique - 3 crédits
- La pensée shiite - 3 crédits
- La question de Dieu - 3 crédits
- La question de l'autre - 3 crédits
- Le Pragmatisme - 3 crédits
- L'idéalisme absolu : Schelling et Hegel - 6 crédits
- L'imaginaire littéraire - 4 crédits
- Note de recherche - philosophie - 3 crédits
- Patrimoine : vulnérabilité et valorisation - 3 crédits
- Philosophie analytique de la religion - 3 crédits
- Philosophie antique : Aristote - la métaphysique - 3 crédits
- Philosophie antique : Platon - 3 crédits
- Philosophie classique : Descartes - 3 crédits
- Philosophie classique : Spinoza - 3 crédits
- Philosophie du Moyen-Age - 3 crédits
- Philosophie générale - 3 crédits
- Philosophie médiévale: Thomas d'Aquin et Duns Scot - 3 crédits
- Philosophie morale : les fondements - 3 crédits
- Philosophie politique : la problématique du contrat social - 3 crédits
- Philosophie politique : l'autonomie du politique - 3 crédits
- Psychanalyse et littérature - 6 crédits
- Questions d'actualité I - 3 crédits
- Questions de philosophie I - 3 crédits
- Questions de philosophie II - 3 crédits
- Schopenhauer - 3 crédits
- Sociologie : thèmes choisis - 3 crédits
- Solidarité internationale du concept au projet – Séminaire USJ Arcenciel France et Liban - 10 crédits
- Stage d'initiation au métier d'enseignant - 4 crédits
- Thèmes philosophiques - 3 crédits

Matières optionnelles fermées

- Allemand 1a2/ 1ère partie du niveau 1 - 2 crédits
- Allemand 1a4 / 1ère partie du niveau 1 - 4 crédits
- Analyse de l'image picturale - 3 crédits
- Criminologie - 2 crédits
- Ethique des relations internationales - 4 crédits
- Histoire de l'Art I - 3 crédits
- Histoire de l'Art II - 2 crédits
- Histoire du théâtre - 3 crédits
- Initiation au patrimoine - 3 crédits
- Introduction à la photographie - 3 crédits
- Les fondements de la psychologie sociale - 3 crédits
- Monde arabe : unité et diversité culturelle - 3 crédits
- Musique traditionnelle du Liban (en langue arabe) - 2 crédits
- Questions d'actualité II - 3 crédits
- Theatre et oralité - 3 crédits

Matières optionnelles USJ

- Introduction à l'Ancien Testament - 2 crédits
- Introduction au Nouveau Testament - 2 crédits
- Le Coran - 2 crédits
- Libertés publiques et droits fondamentaux - 4 crédits

Licence en psychologie - option psychologie clinique et pathologique

Matières obligatoires

- A la redécouverte de l'inconscient : procédés et méthode - 6 crédits
- Allemand 1a2/ 1ère partie du niveau 1 - 2 crédits
- Anglais spécialisé - psychologie - 4 crédits
- Approches thérapeutiques en clinique individuelle et familiale - 3 crédits
- Arabe spécialisé - psychologie - 4 crédits
- Concepts de base en psychanalyse - 3 crédits
- Développement cognitif, affectif et relationnel de l'enfant - 5 crédits
- Développement normal et pathologique de l'adolescent - 6 crédits
- Difficultés scolaires de l'enfant - 3 crédits
- Emotion et cognition - 3 crédits
- Espagnol 2b4 / 2ème partie du niveau 2 - 4 crédits
- Formation continue du personnel scolaire - 3 crédits
- Inconscient et communication : de l'explicite à l'implicite - 3 crédits
- Initiation à la psychologie du travail - 3 crédits
- Initiation aux travaux d'études et de recherche - 3 crédits
- Introduction à la pédopsychiatrie : psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent - 3 crédits
- Introduction à la psychométrie - 3 crédits
- Introduction à la psychopathologie - 3 crédits
- Introduction à la sémiologie psychiatrique - 3 crédits
- Introduction à l'étude de la société - 3 crédits
- La mémoire - 3 crédits
- L'apprentissage - 3 crédits
- L'apprentissage - Complément de formation - 1 crédits
- L'apprentissage de l'oral et de l'écrit - 3 crédits
- La pratique de l'entretien clinique - 3 crédits
- L'entretien clinique - 6 crédits
- Le Rorschach : présentation et système d'exploitation - 3 crédits
- Les auteurs post-freudiens - 2 crédits
- Les courants psychanalytiques - 3 crédits
- Les difficultés existentielles de l'adulte - 6 crédits
- Les fondements de la psychologie sociale - 3 crédits
- Les fondements de la science psychologique - 5 crédits
- Les thérapies cognitivo-comportementales - 3 crédits
- Les troubles psychologiques de l'enfance - 2 crédits
- L'inconscient à l'école - 3 crédits
- Méthodes et pratiques professionnelles des psychologues - 4 crédits
- Neurophysiologie - 3 crédits
- Pathologies du système nerveux - 3 crédits
- Problématiques de l'enfant et de l'adolescent en milieu scolaire-bis - 3 crédits
- Psychologie de la personne âgée - 3 crédits
- Psychologie interculturelle et organisations - 3 crédits
- Psychologie sociale : science de l'interaction - 3 crédits
- Psychométrie avancée - 3 crédits
- Psychopathologie du travail - 3 crédits
- Publicité et société - 3 crédits
- Sociologie : thèmes choisis - 3 crédits
- Stage III - psychologie - 2 crédits
- Stage II - psychologie - 2 crédits
- Statistique descriptive en psychologie I - 3 crédits
- Statistique descriptive en psychologie II - 3 crédits
- Techniques d'enquête I - 3 crédits
- Textes freudiens - 2 crédits
- Théorie projective et tests projectifs - 3 crédits
- Troubles d'apprentissage scolaire chez l'enfant - 3 crédits

Matières optionnelles fermées

- Allemand 1a4 / 1ère partie du niveau 1 - 4 crédits
- Analyse de l'image picturale - 3 crédits
- Anthropologie philosophique : le moi, le temps, l'histoire - 3 crédits
- Approche philosophique du cinéma et du théâtre - 3 crédits
- Arts plastiques - 3 crédits
- Cartographie appliquée aux sciences humaines et sociales - 3 crédits
- Développement durable: concept et pratique - 3 crédits
- Ergonomie - 3 crédits
- Espagnol 1a2 / 1ère partie du niveau 1 - 2 crédits
- Espagnol 1a4 / 1ère partie du niveau 1 - 4 crédits
- Espagnol 1b4 / 2ème partie du niveau 1 - 4 crédits
- Espagnol 2a4 / 1ère partie du niveau 2 - 4 crédits
- Espagnol 3a4 / 1ère partie du niveau 3 - 4 crédits
- Formation professionnelle I - 3 crédits
- Formation professionnelle II - Atelier - 3 crédits
- Histoire des relations internationales de 1870 à 1945 - 3 crédits
- Histoire économique et sociale (XIX° siècle) - 3 crédits
- Histoire littéraire : les XIXème et XXème siècles - 4 crédits
- Histoire, mémoire et patrimoine - 2 crédits
- Initiation à la philosophie : l'existence - 3 crédits
- Initiation au patrimoine - 3 crédits
- Intelligence, personnalité et psychologie armée - 3 crédits
- Introduction à l'anthropologie - 3 crédits

- Introduction aux Relations publiques - 3 crédits
- Italien 1a2 / 1ère partie du niveau 1 - 2 crédits
- Italien 1a4 / 1ère partie du niveau 1 - 4 crédits
- Italien 1b4 / 2ème partie du niveau 1 - 4 crédits
- Laboratoire de langue 1 - 3 crédits
- Laboratoire de langue 2 - 3 crédits
- Laboratoire de langue 3 - 3 crédits
- Laboratoire de langue 5 - 3 crédits
- La carte et le langage cartographique - 3 crédits
- La guerre dans le monde contemporain - 3 crédits
- La pensée shiite - 3 crédits
- La société libanaise : famille, partis politiques et communautés religieuses - 3 crédits
- Le monde, espace touristique - 3 crédits
- L'Empire Ottoman (XV°-XVIII° siècles) - 3 crédits
- L'Europe à la conquête du monde XV-XVI° siècles - 3 crédits
- L'impérialisme européen - 3 crédits
- Marketing : principes et recherches - 3 crédits
- Méthodologie (1). Démarrer dans la recherche 1 : Concepts clés et cartes élémentaires - 1 crédits
- Méthodologie (2). Démarrer dans la recherche 2 : Lieux et outils - 1 crédits
- Philosophie morale : les fondements - 3 crédits
- Philosophie politique : l'autonomie du politique - 3 crédits
- Psychanalyse et littérature - 6 crédits
- Psychologie, entreprise et problèmes humains - 3 crédits
- Questions d'actualité I - 3 crédits
- Relations publiques et Médias - 3 crédits
- Roman I: le XIXème siècle - 3 crédits
- Sexologie humaine - 2 crédits
- Sociologie de la consommation et de la mode - 3 crédits
- Sociologie de la famille et du mariage - 3 crédits
- Sociologie politique - 3 crédits
- Stratégies de communication des associations - 3 crédits
- Travail et société - 3 crédits
- Voyages et destinations internationales - 3 crédits

Matières optionnelles USJ

- Ethique fondamentale - 3 crédits
- Introduction à l'Ancien Testament - 2 crédits
- Introduction au monde vivant - 2 crédits
- Introduction au Nouveau Testament - 2 crédits
- Le Coran - 2 crédits
- Le Mystère chrétien - 3 crédits
- Libertés publiques et droits fondamentaux - 4 crédits
- Voies de la raison - 3 crédits
- مختصر العقيدة المسيحيّة - 3 crédits

Licence en psychologie - option psychologie de l'éducation et de la formation

Matières obligatoires

- A la redécouverte de l'inconscient : procédés et méthode - 6 crédits
- Anglais spécialisé - psychologie - 4 crédits
- Approches thérapeutiques en clinique individuelle et familiale - 3 crédits
- Arabe spécialisé - psychologie - 4 crédits
- Concepts de base en psychanalyse - 3 crédits
- Courants pédagogiques et présupposés philosophiques - 3 crédits
- Développement cognitif, affectif et relationnel de l'enfant - 5 crédits
- Développement normal et pathologique de l'adolescent - 6 crédits
- Difficultés scolaires de l'enfant - 3 crédits
- Emotion et cognition - 3 crédits
- Enjeux et défis des métiers de l'éducation - 4 crédits
- Formation continue du personnel scolaire - 3 crédits
- Inconscient et communication : de l'explicite à l'implicite - 3 crédits
- Initiation à la psychologie du travail - 3 crédits
- Initiation aux travaux d'études et de recherche - 3 crédits
- Introduction à la pédopsychiatrie : psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent - 3 crédits
- Introduction à la psychométrie - 3 crédits
- Introduction à la sémiologie psychiatrique - 3 crédits
- Introduction à l'étude de la société - 3 crédits
- La mémoire - 3 crédits
- L'apprentissage - 3 crédits
- L'apprentissage de l'oral et de l'écrit - 3 crédits
- La pratique de l'entretien clinique - 3 crédits
- L'entretien clinique - 6 crédits
- Les auteurs post-freudiens - 2 crédits
- Les courants psychanalytiques - 3 crédits
- Les déficiences intellectuelles - 3 crédits
- Les fondements de la psychologie sociale - 3 crédits
- Les fondements de la science psychologique - 5 crédits
- Les thérapies cognitivo-comportementales - 3 crédits
- Les troubles psychologiques de l'enfance - 2 crédits
- L'examen psychologique de l'enfant et de l'adolescent - 6 crédits
- L'individu et le groupe - 3 crédits
- Méthodes et pratiques professionnelles des psychologues - 4 crédits
- Neurophysiologie - 3 crédits
- Problématiques de l'enfant et de l'adolescent en milieu scolaire-bis - 3 crédits
- Psychologie de la personne à besoins spéciaux - 3 crédits
- Psychologie de l'orientation - 3 crédits
- Psychologie interculturelle et organisations - 3 crédits
- Psychologie sociale : science de l'interaction - 3 crédits
- Psychométrie avancée - 3 crédits
- Psychopathologie du travail - 3 crédits
- Sociologie : thèmes choisis - 3 crédits
- Stage III - psychologie - 2 crédits
- Stage II - psychologie - 2 crédits
- Statistique descriptive en psychologie I - 3 crédits
- Statistique descriptive en psychologie II - 3 crédits
- Système éducatif libanais et approches comparatives - 4 crédits
- Techniques d'enquête I - 3 crédits
- Textes freudiens - 2 crédits
- Travail et société - 3 crédits
- Troubles d'apprentissage scolaire chez l'enfant - 3 crédits
- Tutorat et accompagnement des différents profils d'élèves - 3 crédits

Matières optionnelles fermées

- Analyse de l'image picturale - 3 crédits
- Approche philosophique du cinéma et du théâtre - 3 crédits
- Développement durable: concept et pratique - 3 crédits
- Espagnol 1a4 / 1ère partie du niveau 1 - 4 crédits
- Espagnol 1b4 / 2ème partie du niveau 1 - 4 crédits
- Histoire des relations internationales de 1870 à 1945 - 3 crédits
- Histoire économique et sociale (XIX° siècle) - 3 crédits
- Histoire littéraire : les XIXème et XXème siècles - 4 crédits
- Histoire, mémoire et patrimoine - 2 crédits
- Initiation à la philosophie : l'existence - 3 crédits
- Initiation au patrimoine - 3 crédits
- Introduction à l'anthropologie - 3 crédits
- Introduction aux Relations publiques - 3 crédits
- Italien 1a4 / 1ère partie du niveau 1 - 4 crédits
- Laboratoire de langue 1 - 3 crédits
- La guerre dans le monde contemporain - 3 crédits
- La pensée shiite - 3 crédits
- Le monde, espace touristique - 3 crédits
- L'Empire Ottoman (XV°-XVIII° siècles) - 3 crédits
- Les pays émergents et réémergents - 3 crédits
- L'Europe à la conquête du monde XV-XVI° siècles - 3 crédits
- L'impérialisme européen - 3 crédits
- Marketing : principes et recherches - 3 crédits
- Philosophie morale : les fondements - 3 crédits
- Questions d'actualité I - 3 crédits
- Roman I: le XIXème siècle - 3 crédits
- Sociologie de la consommation et de la mode - 3 crédits
- Sociologie de la famille et du mariage - 3 crédits
- Stratégies de communication des associations - 3 crédits
- Voyages et destinations internationales - 3 crédits

Matières optionnelles USJ

- Ethique fondamentale - 3 crédits
- Introduction à l'Ancien Testament - 2 crédits
- Introduction au Nouveau Testament - 2 crédits
- Libertés publiques et droits fondamentaux - 4 crédits
- Voies de la raison - 3 crédits

Licence en psychologie - option psychologie du travail et de l'entreprise

Matières obligatoires

- A la redécouverte de l'inconscient : procédés et méthode - 6 crédits
- Analyse du travail - 3 crédits
- Anglais spécialisé - psychologie - 4 crédits
- Arabe spécialisé - psychologie - 4 crédits
- Comportement, systèmes et psychologie du travail - 3 crédits
- Concepts de base en psychanalyse - 3 crédits
- Déontologie et pratique professionnelle - séminaire - 3 crédits
- Développement cognitif, affectif et relationnel de l'enfant - 5 crédits
- Droit du travail et de la sécurité sociale I - 4 crédits
- Edition numérique de textes de type mémoire - 2 crédits
- Emotion et cognition - 3 crédits
- Ergonomie - 3 crédits
- Evaluation du potentiel humain: Assessment centers & 360° feedback - 3 crédits
- Formation professionnelle I - 3 crédits
- Formation professionnelle II - Atelier - 3 crédits
- Initiation à la psychologie du travail - 3 crédits
- Initiation aux travaux d'études et de recherche - 3 crédits
- Intelligence, personnalité et psychologie armée - 3 crédits
- Introduction à la psychométrie - 3 crédits
- Introduction à la sémiologie psychiatrique - 3 crédits
- Introduction à l'étude de la société - 3 crédits
- Introduction au management des ressources humaines - 3 crédits
- L'apprentissage de l'oral et de l'écrit - 3 crédits
- Leadership et gestes professionnels - 3 crédits
- Les fondements de la psychologie sociale - 3 crédits
- Les fondements de la science psychologique - 5 crédits
- Méthodes et pratiques professionnelles des psychologues - 4 crédits
- Méthodologie de la recherche en psychologie - 6 crédits
- Note de recherche - Psychologie du travail et de l'entreprise - 3 crédits
- Psychologie de l'orientation - 3 crédits
- Psychologie du travail : du concept à la réalité du monde du travail - 3 crédits
- Psychologie, entreprise et problèmes humains - 3 crédits
- Psychologie interculturelle et organisations - 3 crédits
- Psychologie sociale : science de l'interaction - 3 crédits
- Psychopathologie du travail - 3 crédits
- Publicité et société - 3 crédits
- Publicité et société: travaux pratiques - 2 crédits
- Recrutement et sélection I - 3 crédits
- Recrutement et sélection II - Atelier - 3 crédits
- Responsabilité sociale des entreprises - 3 crédits
- Sociologie de la consommation et de la mode - 3 crédits
- Sociologie : thèmes choisis - 3 crédits
- Stage professionnel - 3 crédits
- Statistique descriptive en psychologie I - 3 crédits
- Statistique descriptive en psychologie II - 3 crédits
- Techniques d'enquête I - 3 crédits
- Travail et société - 3 crédits
- Tutorat et accompagnement des différents profils d'élèves - 3 crédits
- Utilisation du programme SPSS I - 3 crédits

Matières optionnelles fermées

- Analyse de l'image picturale - 3 crédits
- Approche philosophique du cinéma et du théâtre - 3 crédits
- Comment créer un évènement social ? - 3 crédits
- Développement durable: concept et pratique - 3 crédits
- Espagnol 1a2 / 1ère partie du niveau 1 - 2 crédits
- Espagnol 1b2 / 2ème partie du niveau 1 - 2 crédits
- Espagnol 1c2 / 3ème partie du niveau 1 - 2 crédits
- Evénement et tourisme culturel - 3 crédits
- Histoire des relations internationales de 1870 à 1945 - 3 crédits
- Histoire économique et sociale (XIX° siècle) - 3 crédits
- Histoire littéraire : les XIXème et XXème siècles - 4 crédits
- Histoire, mémoire et patrimoine - 2 crédits
- Initiation à la philosophie : l'existence - 3 crédits
- Initiation au patrimoine - 3 crédits
- Introduction à l'anthropologie - 3 crédits
- Introduction aux Relations publiques - 3 crédits
- Italien 1a2 / 1ère partie du niveau 1 - 2 crédits
- Italien 1a4 / 1ère partie du niveau 1 - 4 crédits
- Laboratoire de langue 1 - 3 crédits
- Laboratoire de langue 3 - 3 crédits
- La guerre dans le monde contemporain - 3 crédits
- La mémoire - 3 crédits
- La pensée shiite - 3 crédits
- Le monde, espace touristique - 3 crédits
- L'Empire Ottoman (XV°-XVIII° siècles) - 3 crédits
- L'Europe à la conquête du monde XV-XVI° siècles - 3 crédits
- L'impérialisme européen - 3 crédits
- Management culturel II - 3 crédits
- Marketing : principes et recherches - 3 crédits
- Philosophie morale : les fondements - 3 crédits
- Questions d'actualité I - 3 crédits
- Roman I: le XIXème siècle - 3 crédits
- Russe 1a2 / 1ère partie du niveau 1 - 2 crédits
- Sociologie de la famille et du mariage - 3 crédits
- Stratégies de communication des associations - 3 crédits
- Théorie projective et tests projectifs - 3 crédits
- Voyages et destinations internationales - 3 crédits

Matières optionnelles USJ

- Ethique fondamentale - 3 crédits
- Introduction à l'Ancien Testament - 2 crédits
- Introduction au Nouveau Testament - 2 crédits
- Le Mystère chrétien - 3 crédits
- Libertés publiques et droits fondamentaux - 4 crédits

Licence en sociologie et anthropologie - option sociologie de l'entreprise - relations publiques

Matières obligatoires

- Analyse de l'image picturale - 3 crédits
- Analyse statistique - 3 crédits
- Anglais spécialisé - sociologie et anthropologie - 4 crédits
- Anthropologie de la globalisation - 3 crédits
- Arabe spécialisé - sociologie et anthropologie - 4 crédits
- Bienséance et protocole - 3 crédits
- Comportement, systèmes et psychologie du travail - 3 crédits
- Conférences et séminaires - 3 crédits
- Développement durable: concept et pratique - 3 crédits
- Dynamiques du travail, professions et mobilités - 3 crédits
- Economie contemporaine - 3 crédits
- Entreprise, société et responsabilité sociale - 3 crédits
- Fondements du comportement économique - 3 crédits
- Homme et enjeux climatiques - 3 crédits
- Initiation à la psychologie du travail - 3 crédits
- Introduction à l'anthropologie - 3 crédits
- Introduction à l'étude de la société - 3 crédits
- Introduction aux Relations publiques - 3 crédits
- La carte et le langage cartographique - 3 crédits
- La société libanaise : famille, partis politiques et communautés religieuses - 3 crédits
- La ville: espaces et réseaux de sociabilité - 3 crédits
- Le Bouddhisme - 3 crédits
- Les grands domaines de l'anthropologie - 3 crédits
- Marketing : principes et recherches - 3 crédits
- Méthodes et approches en sciences sociales - 3 crédits
- Méthodes et pratiques professionnelles des psychologues - 4 crédits
- Monde arabe : unité et diversité culturelle - 3 crédits
- Nietzsche - 3 crédits
- Persuasion et manipulation: approche sociologique - 3 crédits
- Présentation et communication publiques - 3 crédits
- Psychologie du travail : du concept à la réalité du monde du travail - 3 crédits
- Publicité et société: travaux pratiques - 2 crédits
- Relations publiques et campagnes - 3 crédits
- Relations publiques et communication externe - 3 crédits
- Relations publiques et Médias - 3 crédits
- Sexe, genre et société - 3 crédits

- Sociologie de la communication - 3 crédits
- Sociologie de la consommation et de la mode - 3 crédits
- Sociologie de la famille et du mariage - 3 crédits
- Sociologie du monde arabe - 3 crédits
- Sociologie et gestion du conflit - 3 crédits
- Sociologie politique - 3 crédits
- Sociologie : thèmes choisis - 3 crédits
- Sociologie visuelle - 3 crédits
- Stage - licence en sociologie et anthropologie - 3 crédits
- Statistiques descriptives - 3 crédits
- Stratégies de communication des associations - 3 crédits
- Techniques d'enquête I - 3 crédits
- Techniques d'enquête II : les sondages - 3 crédits
- Théories du couple - 3 crédits
- Travail et société - 3 crédits

Matières optionnelles fermées

- Allemand 1a2/ 1ère partie du niveau 1 - 2 crédits
- Atelier de lecture et d'écriture - 3 crédits
- Chinois Niveau 1A2 Grands debutants - 2 crédits
- Concepts de base en psychanalyse - 3 crédits
- Criminologie - 2 crédits
- Espagnol 1a2 / 1ère partie du niveau 1 - 2 crédits
- Espagnol 1a4 / 1ère partie du niveau 1 - 4 crédits
- Espagnol 1b2 / 2ème partie du niveau 1 - 2 crédits
- Espagnol 1c2 / 3ème partie du niveau 1 - 2 crédits
- Espagnol 2a4 / 1ère partie du niveau 2 - 4 crédits
- Espagnol 3a4 / 1ère partie du niveau 3 - 4 crédits
- Histoire économique et sociale (XIX° siècle) - 3 crédits
- Histoire littéraire : les XIXème et XXème siècles - 4 crédits
- Initiation à l'analyse spatiale - 3 crédits
- Initiation à la philosophie : l'existence - 3 crédits
- Initiation à l'environnement - 3 crédits
- Initiation au patrimoine - 3 crédits
- Introduction aux handicaps et inadaptations - 3 crédits
- Italien 1a4 / 1ère partie du niveau 1 - 4 crédits
- Laboratoire de langue 1 - 3 crédits
- La guerre dans le monde contemporain - 3 crédits
- La pensée shiite - 3 crédits
- Le monde, espace touristique - 3 crédits
- Les fondements de la science psychologique - 5 crédits
- L'impérialisme européen - 3 crédits
- Pédagogie par l'art - 3 crédits
- Questions d'actualité I - 3 crédits
- Recherche documentaire - 2 crédits

Matières optionnelles USJ

- (4ème année) Statut personnel - 5 crédits
- Introduction à l'Ancien Testament - 2 crédits
- Introduction au Nouveau Testament - 2 crédits

Master en conception et organisation des évènements culturels et touristiques

Matières obligatoires

- Analyse de l'image picturale - 3 crédits
- Art and Politics - 2 crédits
- Bienséance et protocole - 3 crédits
- Conception et production de l'événement I - 4 crédits
- Création artistique contemporaine au Moyen-Orient - 3 crédits
- Dialogue interculturel - 3 crédits
- Droit de la culture et des arts (en arabe) - 3 crédits
- Evénement et tourisme culturel - 3 crédits
- Introduction aux Relations publiques - 3 crédits
- La critique d'art: théorie et pratique - 3 crédits
- L'anglais de la communication et des médias - 3 crédits
- La publication en art - 3 crédits
- L'art au Liban: 1880-1990 - 2 crédits
- Management culturel II - 3 crédits
- Management culturel II - Complément de formation - 1 crédits
- Médiation avec les publics - 3 crédits
- Mémoire - master en conception et organisation des événements culturels et touristiques - 20 crédits
- Méthodologie de projet de mémoire - 3 crédits
- Monuments, sites et lieux de mémoire - 3 crédits
- Organisation des événements sociaux, commerciaux et culturels - 4 crédits
- Politiques culturelles au Liban et dans le monde arabe - 3 crédits
- Projet de recherche (en arabe) - 3 crédits
- Projets culturels et développement local - 3 crédits
- Scénographie de l'événement - 3 crédits
- Séminaire: écrire pour informer et communiquer - 3 crédits
- Séminaire spécialisé - 3 crédits
- Stage M1 - Master en conception et organisation des événements culturels et touristiques - 6 crédits
- Stage M2 - master en conception et organisation des événements culturels et touristiques - 10 crédits

Master en critique d'art et curatoriat

Matières obligatoires

- Analyse de l'image picturale - 3 crédits
- Approches de l'art contemporain - 3 crédits
- Art and Politics - 2 crédits
- Art in the Arab World: Reframing the Contemporary through Examining the Modern - 2 crédits
- Atelier: lire et écrire sur l'art (en arabe) - 3 crédits
- Atelier: recherche et création (en anglais) - 2 crédits
- Conception et production de l'événement I - 4 crédits
- Droit de la culture et des arts (en arabe) - 3 crédits
- Esthétique: philosophie de l'art - 3 crédits
- Gestion et conservation de collections et d'archives - 2 crédits
- Histoire de l'art moderne - 3 crédits
- Histoire des expositions - 3 crédits
- Introduction to contemporary art and theory : Lebanon - 3 crédits
- La critique d'art: théorie et pratique - 3 crédits
- La notion de modernité - 5 crédits
- La publication en art - 3 crédits
- L'art au Liban: 1880-1990 - 2 crédits
- Le marché de l'art - 1 crédits
- Les politiques culturelles - 3 crédits
- Management culturel II - 3 crédits
- Médiation avec les publics - 3 crédits
- Mémoire - master en critique d'art et curatoriat - 20 crédits
- Méthodologie du travail universitaire - 1 crédits
- Muséologie et patrimoine - 3 crédits
- Pratiques artistiques contemporaines - 6 crédits
- Production d'un projet artistique - 3 crédits
- Production d'un projet artistique II - 4 crédits
- Séminaire de méthodologie - master en critique d'art et curatoriat - 2 crédits
- Séminaire - master en critique d'art et curatoriat - 3 crédits
- Sociologie de l'art - 3 crédits
- Stage long - master en critique d'art et curatoriat - 6 crédits
- Théorie de l'art - 3 crédits

Matières optionnelles fermées

- Atelier d'écriture: la nouvelle - 3 crédits
- Histoire littéraire : les XIXème et XXème siècles - 4 crédits
- Initiation à l'environnement - 3 crédits
- L'archéologie au Liban I - 3 crédits
- Littérature francophone du Monde Arabe 2 bis - 3 crédits
- Morphologie urbaine et environnement - 3 crédits

Master en gestion des ressources humaines

Matières obligatoires

- Action bénévole et citoyenne - 2 crédits
- Analyse des postes - 3 crédits
- Appréciation du capital humain - 3 crédits
- Besoins et plans de formation - 3 crédits
- Changement et innovation dans la société contemporaine - 4 crédits
- Conduite du changement dans les organisations: séminaire et atelier de travail - 3 crédits
- Diagnostic du personnel - 3 crédits
- Droit du travail et de la sécurité sociale I - 4 crédits
- Droit du travail et de la sécurité sociale II - 4 crédits
- Entreprise, société et responsabilité sociale - 3 crédits

- Ethique et responsabilité en gestion des ressources humaines - 3 crédits
- Gestion de la qualité dans l'entreprise - 3 crédits
- Gestion des conflits, médiation et négociation - 3 crédits
- Gestion prévisionnelle des emplois et des compétences - 3 crédits
- L'anglais de la communication et des médias - 3 crédits
- Leadership A: séminaire et atelier de travail - 2 crédits
- Leadership B: séminaire et atelier de travail - 6 crédits
- Leadership I: séminaire et atelier de travail - 6 crédits
- Mémoire de master professionnel - gestion des ressources humaines - 20 crédits
- Méthodologie de la recherche - 3 crédits
- Organisation, systèmes et stratégies - 3 crédits
- Organisation, systèmes et stratégies - 4 crédits
- Organisation, systèmes et stratégies - Complément de formation - 1 crédits
- Philosopher au primaire - 3 crédits
- Progiciels appliqués aux ressources humaines - 3 crédits
- Psychologie sociale et dynamique de groupe - complément de formation - 1 crédits
- Rémunération et avantages sociaux - 3 crédits
- Ressources humaines et comportements organisationnels - 4 crédits
- Ressources humaines : fonction stratégique - 3 crédits
- Santé et sécurité au travail - 1 crédits
- Santé et sécurité au travail (Complément de formation) - 1 crédits
- Sécurité sociale - 3 crédits
- Sociologie appliquée aux ressources humaines - 3 crédits
- Stage en entreprise - master professionnel en gestion des ressources humaines - 6 crédits
- Tableau de bord ressources humaines - 3 crédits
- Tableau de bord ressources humaines - Complément de formation - 1 crédits
- Techniques d'animation des groupes restreints - 3 crédits
- Techniques du recrutement - 3 crédits

Matières optionnelles fermées

- Audit social - 3 crédits
- Contrôle de gestion: principes et techniques - 2 crédits
- Entreprise : gestion des communications et des relations - 3 crédits
- Gestion des équipes au travail - 3 crédits
- Gestion internationale des ressources humaines - 3 crédits
- La gestion de projet et du temps - 4 crédits
- Langage et outils de la comptabilité et de la gestion financière - 2 crédits
- Méthodologie I: méthodes quantitatives de recherche dans les organisations - 3 crédits
- Psychologie sociale et dynamique de groupe - 2 crédits
- Séminaire d'accompagnement - La Consultance - 2 crédits
- Sociologie appliquée aux ressources humaines - 2 crédits
- Sociologie appliquée - Complément de formation - 1 crédits
- Syndicats et stratégies d'action - 2 crédits
- Techniques de l'animation et de la présentation - 3 crédits

Master en histoire - relations internationales

Matières obligatoires

- Art and Politics - 2 crédits
- Ateliers et séminaires - 3 crédits
- Campagnes de communication et marketing politique - 4 crédits
- Conférences et séminaires - 3 crédits
- Culture d'entreprise et stratégie de croissance internationale - 3 crédits
- Enjeux arabes contemporains - 5 crédits
- Fablab - 3 crédits
- Géopolitique du monde actuel I - 3 crédits
- Géopolitique du monde actuel II - 6 crédits
- Géopolitique du Moyen-Orient - 4 crédits
- Géopolitique énergétique de la Chine - 3 crédits
- Géostratégie du commerce international - 3 crédits
- Introduction à la méthode d'analyse géopolitique - 3 crédits
- Islam et islamismes, fin XIXème-fin XXème siècles - 6 crédits
- Justice pénale et relations internationales - 4 crédits
- Le Conseil de Sécurité - Le terrorisme et le Tribunal Spécial pour le Liban - 4 crédits
- Le mouvement national palestinien: quels enjeux après Oslo? (en langue arabe) - 2 crédits
- L'enjeu du contrôle des ressources hydrauliques au Moyen-Orient - 3 crédits
- Les défis économiques des temps contemporains - 3 crédits
- Les frontières - Le cas du Moyen-Orient - 3 crédits
- Les guerres du Liban de 1975 à 1990 - 6 crédits
- Les nouvelles formes de diplomatie - 3 crédits
- Les options régionales et internationales de l'économie libanaise - 3 crédits
- Les Relations internationales au XXI° siècle - 3 crédits
- Matières pour les étudiants en mobilité - 21 crédits
- Matières pour les étudiants en mobilité - 24 crédits
- Matières pour les étudiants en mobilité - 26 crédits
- Matières pour les étudiants en mobilité - 30 crédits
- Matières pour les étudiants en mobilité - 30 crédits
- Matières pour les étudiants en mobilité - 16 crédits
- Matières pour les étudiants en mobilité - 10 crédits
- Matières pour les étudiants en mobilité - 20 crédits
- Matières pour les étudiants en mobilité - 9 crédits
- Matières pour les étudiants en mobilité - 23 crédits
- Matières pour les étudiants en mobilité - 18 crédits
- Matières pour les étudiants en mobilité - 8 crédits
- Mémoire - master en histoire-relations internationales - 10 crédits
- Mémoire - master professionnel en histoire-relations internationales - 10 crédits
- Migrants et réfugiés -Séminaire USJ/AUF/UNESCO - 4 crédits
- Processus de transitions politique et sociale - du droit international au travail de mémoire - 3 crédits
- Sécurité et défense - 3 crédits
- Séminaire de méthodologie - master en histoire relations internationales - 4 crédits
- Séminaire I du prof. Henry Laurens - Collège de France - 2 crédits
- Séminaire II du prof. Henry Laurens - Collège de France 2 - 2 crédits
- Stage - master en histoire-relations internationales - 3 crédits
- Strategic simulation & US decision making - 4 crédits
- Stratégie d'internationalisation des entreprises - 3 crédits

Matières optionnelles fermées

- Ethique des relations internationales - 4 crédits
- Littérature francophone du monde arabe 1 - 3 crédits

Master en information et communication

Matières obligatoires

- Analyse et élaboration d'une campagne publicitaire - 3 crédits
- Campagnes de communication et marketing politique - 4 crédits
- Communication et relations publiques économiques et financières - 3 crédits
- Conception et production de l'événement I - 4 crédits
- De la rédaction à l'élocution - 4 crédits
- Droit de l'information : médias, presse et liberté - 3 crédits
- Gestion des crises - 4 crédits
- La conception de la page culturelle d'un quotidien - en arabe - 3 crédits
- L'anglais de la communication et des médias - 3 crédits
- La pensée créative - 3 crédits
- Le journalisme d'investigation (en arabe) - 3 crédits
- Le journalisme économique - 3 crédits
- Le journalisme radio - 4 crédits
- Le journalisme télévisé I - 4 crédits
- Le journalisme télévisé II - 4 crédits
- Le reportage et le documentaire - 3 crédits
- Les métiers du desk : de l'article à la publication - 3 crédits
- L'événement: enjeux et impacts - 3 crédits
- Manipulation d'images et gestion de Blog - 3 crédits
- Matières pour les étudiants en mobilité - 30 crédits
- Mémoire - master professionnel information et communication - 20 crédits
- Méthodologie de la recherche et méthodes qualitatives - 3 crédits
- Psychologie de la communication - 3 crédits
- Séminaire: écrire pour informer et communiquer - 3 crédits

- Stage et séminaires - Information et communication - 7 crédits
- Stratégies de e-communication sur les réseaux sociaux en ligne - 3 crédits
- Techniques d'écriture journalistique I - 4 crédits
- Techniques d'écriture journalistique II - 3 crédits
- Vidéo en ligne et dynamique des réseaux sociaux alternatifs - 3 crédits

Matières optionnelles fermées

- Analyse de l'image picturale - 3 crédits
- Géopolitique du Moyen-Orient - 4 crédits
- Leadership A: séminaire et atelier de travail - 2 crédits
- L'Empire Ottoman (XV°-XVIII° siècles) - 3 crédits
- Monde arabe : unité et diversité culturelle - 3 crédits
- Relations publiques et Médias - 3 crédits
- Santé et sécurité au travail - 1 crédits
- Sociologie politique - 3 crédits

Master en métiers du livre

Matières obligatoires

- Communication professionnelle et interpersonnelle - 2 crédits
- Conservation et numérisation en bibliothèque - 3 crédits
- De l'auteur au lecteur : la chaîne du livre - 6 crédits
- Droits du livre et des médias - 3 crédits
- Fabrication et production du livre - 5 crédits
- Gestion d'une librairie - 4 crédits
- Histoire du Livre - 6 crédits
- Le circuit du livre de jeunesse - 3 crédits
- Le livre au Liban et dans le monde arabe - 3 crédits
- Le marketing dans les métiers du livre - 3 crédits
- Mémoire de master professionnel - 20 crédits
- Mémoire - master professionnel ''métiers du livre" - 20 crédits
- Mémoire - master professionnel "métiers du livre" - 10 crédits
- Organisation d'une librairie I : aménagement et activités - 3 crédits
- Outils bibliothéconomiques - 3 crédits
- Outils informatiques : recherche bibliographique et logiciel spécifique de librairie - 2 crédits
- Politique documentaire - 3 crédits
- Psychologie de la lecture - 3 crédits
- Séminaire de méthodologie-master professionnel "métiers du livre" - 3 crédits
- Stage - master professionnel ''métiers du livre" - 10 crédits
- Techniques d'animation - 3 crédits
- Traitement de l'information - 2 crédits

Master en psychologie clinique et pathologique

Matières obligatoires

- Analyse critique de la recherche scientifique - 3 crédits
- Analyse de contenu - 3 crédits
- Approche psychanalytique du T.A.T. - 6 crédits
- Autisme et psychoses de l'enfance - 3 crédits
- Clinique des troubles du nourrisson - 3 crédits
- Clinique et psychopathologie de l'enfant - 3 crédits
- Délinquance infanto-juvénile - 3 crédits
- Diagnostic psychiatrique: Au-delà du DSM-V - 3 crédits
- Ethique et déontologie. La morale de l'exercice - 3 crédits
- Examen psychologique de l'adulte - 6 crédits
- La psychosomatique - 3 crédits
- La thérapie familiale systèmique - 4 crédits
- Le traumatisme - 3 crédits
- Le traumatisme - Complément de formation - 1 crédits
- L'examen psychologique de l'enfant et de l'adolescent - 6 crédits
- L'individu et le groupe - 3 crédits
- L'interprétation clinique du Rorschach - 6 crédits
- Masculin/Féminin : question à la biologie, la psychanalyse et l'anthropologie - 6 crédits
- Matières pour les étudiants en mobilité - 35 crédits
- Mémoire de master professionnel - 20 crédits
- Mémoire - master professionnel en psychologie - 10 crédits
- Mémoire - master professionnel psychologie clinique et pathologique - 20 crédits
- Méthode d'intervention individuelle: la posture de coaching - 3 crédits
- Méthodologie de la recherche en psychologie - 6 crédits
- Neuropsychologie - 2 crédits
- Psychopharmacologie - 3 crédits
- Séminaire intensif - 3 crédits
- Stage - master en psychologie clinique - 6 crédits
- Stage - master psychologie clinique et pathologique - 5 crédits
- Statistiques appliquées à la recherche en psychologie - 3 crédits
- Théorie projective et tests projectifs - 3 crédits
- Travail psychanalytique dans les groupes - 3 crédits
- Troubles de la personnalité, addictions et impulsivité - 2 crédits
- Utilisation du programme SPSS I - 3 crédits
- Visages de l'Art-Thérapie - 3 crédits

Master en psychologie clinique et pathologique - option : approche cognitive et comportementale

Matières obligatoires

- Analyse critique de la recherche scientifique - 3 crédits
- Applications pratiques des méthodes cognitives en milieu scolaire - 3 crédits
- Autisme et psychoses de l'enfance - 3 crédits
- Clinique et psychopathologie de l'enfant - 3 crédits
- Diagnostic psychiatrique: Au-delà du DSM-V - 3 crédits
- Ethique et déontologie. La morale de l'exercice - 3 crédits
- Examen psychologique de l'adulte - 6 crédits
- Fondements théoriques de l'approche cognitivo-comportementale - 3 crédits
- Handicap et société (en langue arabe) - 2 crédits
- La psychosomatique - 3 crédits
- Les troubles anxieux - 2 crédits
- Les troubles anxieux II - 2 crédits
- Le traitement en approche cognitive et comportementale II - 3 crédits
- Le traumatisme - 3 crédits
- L'évaluation en psychologie cognitive - 4 crédits
- L'évaluation en psychologie cognitive II - 3 crédits
- L'examen psychologique: analyse de la pratique - 3 crédits
- L'examen psychologique de l'enfant et de l'adolescent - 6 crédits
- L'usage de l'arabe dialectal dans les situations cliniques (en langue arabe) - 2 crédits
- Matières pour les étudiants en mobilité - 9 crédits
- Mémoire - master professionnel en psychologie - 10 crédits
- Mémoire - Master professionnel en psychologie cognitive - 10 crédits
- Méthode d'intervention individuelle: la posture de coaching - 3 crédits
- Méthodologie de la recherche en psychologie - 6 crédits
- Neuropsychologie - 2 crédits
- Psychométrie - 4 crédits
- Psychopharmacologie - 3 crédits
- Séminaire intensif - 3 crédits
- Séminaire - master en psychologie cognitive - 3 crédits
- Stage en psychiatrie- Master en psychologie cognitive - 5 crédits
- Stage - Master en psychologie cognitive - 5 crédits
- Statistiques appliquées à la recherche en psychologie - 3 crédits
- Traitement en approche cognitive et comportementale - 5 crédits
- Troubles de la personnalité, addictions et impulsivité - 2 crédits
- Utilisation du programme SPSS I - 3 crédits

Master en psychologie de l'éducation et de la formation

Matières obligatoires

- Analyse critique de la recherche scientifique - 3 crédits
- Analyse de contenu - 3 crédits
- Applications pratiques des méthodes cognitives en milieu scolaire - 3 crédits
- Apprentissage et psychopathologie des contenants de pensée - 3 crédits
- Clinique des troubles du nourrisson - 3 crédits
- Clinique et psychopathologie de l'enfant - 3 crédits
- Délinquance infanto-juvénile - 3 crédits
- Dynamique relationnelle dans un établissement scolaire - 3 crédits
- Ethique et déontologie. La morale de l'exercice - 3 crédits
- Evaluation en psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent - 3 crédits
- Intégration sociale et scolaire des enfants à besoins spéciaux - 3 crédits
- La psychosomatique - 3 crédits
- La thérapie familiale systèmique - 4 crédits

- Législation et champs éducatifs -bis- - 2 crédits
- Le traumatisme - 3 crédits
- L'examen psychologique: analyse de la pratique - 3 crédits
- L'examen psychologique de l'enfant et de l'adolescent - 6 crédits
- L'inconscient à l'école - 3 crédits
- L'individu et le groupe - 3 crédits
- L'intégration scolaire des enfants à besoins spéciaux - 3 crédits
- L'intervention psychologique en milieu institutionnel - 3 crédits
- Mémoire de master professionnel - 20 crédits
- Mémoire - master professionnel en psychologie - 10 crédits
- Mémoire - master professionnel psychologie de l'éducation et de la formation - 20 crédits
- Méthode d'intervention individuelle: la posture de coaching - 3 crédits
- Méthodologie de la recherche en psychologie - 6 crédits
- Neuropsychologie - 2 crédits
- Processus d'apprentissage - 4 crédits
- Psychopédagogie spécialisée - 3 crédits
- Remédiation des troubles neuro-cognitifs - 3 crédits
- Séminaire II - La relation d'aide - 3 crédits
- Séminaire intensif - 3 crédits
- Stage - master en psychologie de l'éducation et de la formation - 6 crédits
- Statistiques appliquées à la recherche en psychologie - 3 crédits
- Traitement en approche cognitive et comportementale - 5 crédits
- Troubles de la personnalité, addictions et impulsivité - 2 crédits
- Utilisation du programme SPSS I - 3 crédits
- Visages de l'Art-Thérapie - 3 crédits

Master recherche en anthropologie

Matières obligatoires

- Epistémologie des sciences humaines - 3 crédits
- Espace urbain, mobilités et sociabilité - 3 crédits
- Etat et clientélisme - 3 crédits
- Genre et féminisme au Liban et dans le monde arabe - 3 crédits
- Identités collectives : appartenances et groupes sociaux - 3 crédits
- Idéologies et partis politiques au Liban et dans le monde arabe - 3 crédits
- Informatique appliquée aux sciences sociales - 3 crédits
- Matières pour les étudiants en mobilité - 30 crédits
- Mémoire - master recherche en sociologie et anthropologie - 30 crédits
- Mémoire - master recherche en sociologie et anthropologie - 10 crédits
- Méthodes qualitatives - 3 crédits
- Méthodologie de la recherche - 3 crédits
- Religion et culture - 3 crédits
- Rituels religieux et politique au Liban - 3 crédits
- Socio-anthropologie du développement I - 3 crédits
- Socio-anthropologie du développement II - 3 crédits
- Sociologie économique - 3 crédits
- Sociologie économique appliquée - 3 crédits
- Sociologie et gestion du conflit - 3 crédits
- Sociologues et anthropologues du Liban et du monde arabe (en français et en arabe) - 3 crédits
- Théâtre politique et art engagé au Liban (en anglais) - 3 crédits
- Théories anthropologiques avancées - 6 crédits
- Théories sociologiques avancées - 6 crédits
- Violence et politique - 3 crédits

Master recherche en géographie - option aménagement touristique et culturel

Matières obligatoires

- Administration et entreprise touristique - 4 crédits
- Anthropologie de la culture - 3 crédits
- Arts du spectacle - 3 crédits
- Arts plastiques - 3 crédits
- Audiovisuel de l'événement - 3 crédits
- Droit de la culture et des arts (en arabe) - 3 crédits
- Droit de l'urbanisme (en langue arabe) - 3 crédits
- Entreprise : structures et organisation - 3 crédits
- Evénements culturels : rapports et critiques - 2 crédits
- Evénements et risques - 3 crédits
- Gestion d'événements culturels - 3 crédits
- Gestion d'un projet artistique (en anglais) - 2 crédits
- Langue étrangère - master recherche en tourisme (définir la langue , le niveau et le code) ou choisir une optionnelle - 4 crédits
- Langue étrangère - master recherche en tourisme (définir la langue, le niveau et le code) ou choisir une optionnelle - 3 crédits
- Langue étrangère - master recherche tourisme 4 (définir la langue, le niveau et le code) - 4 crédits
- La publication en art - 3 crédits
- Management de l'art - 3 crédits
- Management des produits touristiques - 3 crédits
- Médiation avec les publics - 3 crédits
- Mémoire - master recherche aménagement touristique et culturel - 20 crédits
- Mémoire - master recherche en aménagement touristique et culturel - 20 crédits
- Méthodes quantitatives en aménagement : traitements et analyses - 3 crédits
- Méthodologie de projet de mémoire - 3 crédits
- Méthodologie de travail de terrain - 3 crédits
- Mise en tourisme d'un site - 3 crédits
- Patrimoine culturel immatériel et tourisme culturel - 4 crédits
- Patrimoines naturel et urbain - 6 crédits
- Perception des produits touristiques - 3 crédits
- Politiques culturelles au Liban et dans le monde arabe - 3 crédits
- Professionnels de l'événementiel: rencontres et débats - 3 crédits
- Projets culturels et développement local - 3 crédits
- Scénographie de l'exposition - 2 crédits
- SIG et tourisme - 3 crédits
- Sociologie du tourisme - 3 crédits
- Stage M1 - Master en conception et organisation des événements culturels et touristiques - 3 crédits
- Stratégies de e-communication sur les réseaux sociaux en ligne - 3 crédits
- Technique de vente - 3 crédits
- Tourisme et développement durable - 3 crédits
- Tourisme et recherche - 3 crédits
- Tourisme et région - 3 crédits

Matières optionnelles fermées

- Direction artistique - 2 crédits
- Sociologie du monde arabe - 3 crédits

Master recherche en géographie - option environnement et aménagement du territoire

Matières obligatoires

- Analyse des interactions spatiales - 4 crédits
- Analyse spatiale et SIG - 6 crédits
- Droit de l'environnement au Liban (en langue arabe) - 3 crédits
- Droit de l'urbanisme (en langue arabe) - 3 crédits
- Dynamique de la terre - 6 crédits
- Economie de l'environnement - 3 crédits
- Enquêtes urbanistiques - 3 crédits
- Etude d'impact - 6 crédits
- Etude d'impact - 4 crédits
- Gestion intégrée des bassins versants - 6 crédits
- Ingénierie de l'environnement - 6 crédits
- La base de données géographiques orientée objet - 3 crédits
- L'eau en milieu continental - 3 crédits
- L'eau : ressource et risques - 3 crédits
- Le droit et la ville - 3 crédits
- Les géorisques - 3 crédits
- Les paléoenvironnements - 3 crédits
- Les risques technologiques - 3 crédits
- Mémoire - master recherche en géographie-environnement et aménagement du territoire - 20 crédits
- Mémoire - master recherche en géographie-environnement et aménagement du territoire - 20 crédits
- Modélisation d'une base de données - 6 crédits
- Modélisation en environnement - 6 crédits
- Morphologie mathématique - 3 crédits
- Morphologie mathématique - complément de formation - 2 crédits
- Pollution : urbaine, industrielle et agricole - 6 crédits
- Projet de recherche - 20 crédits

- Séminaire méthodologique avancé - 2 crédits
- Séminaire méthodologique avancé - master recherche en géographie-environnement et aménagement du territoire - 2 crédits
- Séminaire spécialisé - 3 crédits
- Séminaires spécialisés en environnement - 2 crédits
- Stage/activités diverses - master recherche en géographie-environnement et aménagement du territoire - 3 crédits
- Stage de terrain - master recherche en géographie-environnement et aménagement du territoire - 6 crédits
- Stage terrain (en arabe) - 1 crédits
- Systèmes urbains: fonctionnement et dynamiques - 3 crédits
- Télédétection : données, traitements et analyse - 6 crédits
- Urbanisation et défis environnementaux - 3 crédits

Master recherche en histoire - option archéologie

Matières obligatoires

- Epistémologie des sciences humaines - 3 crédits
- Mémoire - master recherche en archéologie - 20 crédits
- Mémoire - master recherche en archéologie - 20 crédits
- Séminaire de méthodologie - 3 crédits
- Séminaire I du prof. Henry Laurens - Collège de France - 2 crédits

Master recherche en histoire - option relations internationales

Matières obligatoires

- Arabe spécialisé - histoire-relations internationales - 4 crédits
- Art and Politics - 2 crédits
- Ateliers et séminaires - 3 crédits
- Campagnes de communication et marketing politique - 4 crédits
- Géopolitique du monde actuel I - 3 crédits
- Géopolitique du monde actuel II - 6 crédits
- Géopolitique du Moyen-Orient - 4 crédits
- Géopolitique énergétique de la Chine - 3 crédits
- Introduction à la méthode d'analyse géopolitique - 3 crédits
- Islam et islamismes, fin XIXème-fin XXème siècles - 6 crédits
- Justice pénale et relations internationales - 4 crédits
- Le mouvement national palestinien: quels enjeux après Oslo? (en langue arabe) - 2 crédits
- L'enjeu du contrôle des ressources hydrauliques au Moyen-Orient - 3 crédits
- Les défis économiques des temps contemporains - 3 crédits
- Les frontières - Le cas du Moyen-Orient - 3 crédits
- Les guerres du Liban de 1975 à 1990 - 6 crédits
- Les nouvelles formes de diplomatie - 3 crédits
- Les Relations internationales au XXI° siècle - 3 crédits
- Matières pour les étudiants en mobilité - 22 crédits
- Matières pour les étudiants en mobilité - 6 crédits
- Matières pour les étudiants en mobilité - 24 crédits
- Matières pour les étudiants en mobilité - 30 crédits
- Mémoire de master recherche - 40 crédits
- Mémoire - master en histoire-relations internationales - 10 crédits
- Mémoire - master recherche en histoire-relations internationales - 20 crédits
- Mémoire - master recherche en histoire-relations internationales - 20 crédits
- Migrants et réfugiés -Séminaire USJ/AUF/UNESCO - 4 crédits
- Processus de transitions politique et sociale - du droit international au travail de mémoire - 3 crédits
- Sécurité et défense - 3 crédits
- Séminaire de méthodologie - master en histoire relations internationales - 4 crédits
- Séminaire I du prof. Henry Laurens - Collège de France - 2 crédits
- Séminaire II du prof. Henry Laurens - Collège de France 2 - 2 crédits
- Stage - master en histoire-relations internationales - 3 crédits

Matières optionnelles fermées

- Analyse des postes - 3 crédits
- Psychologie de la communication - 3 crédits

Master recherche en lettres françaises

Matières obligatoires

- Approche philosophique du cinéma et du théâtre - 3 crédits
- Epistémologie des sciences humaines - 3 crédits
- Esthétique de la réception - 5 crédits
- Esthétique: philosophie de l'art - 3 crédits
- Géopolitique du monde francophone - 5 crédits
- Grammaire II : la syntaxe - 4 crédits
- Histoire littéraire: humanisme et crise de la conscience européenne - 4 crédits
- Initiation à la philosophie : l'existence - 3 crédits
- La conception de la page culturelle d'un quotidien - en arabe - 3 crédits
- La notion de modernité - 5 crédits
- La poésie au XXème siècle : la poésie française à partir de 1945 - 3 crédits
- La poésie au XXème siècle : le surréalisme et ses environs - 3 crédits
- La publication en art - 3 crédits
- L'art au Liban: 1880-1990 - 2 crédits
- Latin - 4 crédits
- L'écriture de l'éloge - 5 crédits
- Le roman contemporain libanais et l'Histoire - 3 crédits
- Les problèmes de l'autobiographie - 4 crédits
- Le théâtre: théâtre et vie civique - 4 crédits
- Littérature et cinéma - 5 crédits
- Littérature et peinture - 6 crédits
- Matières pour les étudiants en mobilité - 21 crédits
- Matières pour les étudiants en mobilité - 26 crédits
- Mémoire de master recherche - 40 crédits
- Mémoire - master recherche en lettres françaises - 20 crédits
- Mémoire - master recherche en lettres françaises - 20 crédits
- Poétique des genres - 4 crédits
- Psychanalyse et littérature - 6 crédits
- Roman IV : problématiques du roman contemporain - 5 crédits
- Séminaire de méthodologie - master recherche en lettres françaises - 3 crédits
- Stylistique - 2 crédits

Matières optionnelles fermées

- Approches de l'art contemporain - 3 crédits
- Atelier d'écriture I - 3 crédits
- Développement normal et pathologique de l'adolescent - 6 crédits
- Didactique moderne du français - 3 crédits
- Histoire, mémoire et patrimoine - 2 crédits
- Introduction à l'anthropologie - 3 crédits
- Introduction à l'étude de la société - 3 crédits
- La critique d'art: théorie et pratique - 3 crédits
- Littérature francophone du monde arabe 1 - 3 crédits
- Monde arabe : unité et diversité culturelle - 3 crédits
- Problématiques de l'enfant et de l'adolescent en milieu scolaire - 4 crédits
- Relations publiques et Médias - 3 crédits
- Sociologie de la consommation et de la mode - 3 crédits
- Sociologie de l'art - 3 crédits
- Techniques d'écriture journalistique II - 3 crédits

Master recherche en philosophie

Matières obligatoires

- Approche philosophique du cinéma et du théâtre - 3 crédits
- Conférences et séminaires - 3 crédits
- Dialogue interculturel - 3 crédits
- Didactique de la philosophie - 3 crédits
- Epistémologie des sciences humaines - 3 crédits
- Esthétique: philosophie de l'art - 3 crédits
- Grands thèmes de la philosophie arabe 1 - 3 crédits
- Grands thèmes de la philosophie arabe 2 - 3 crédits
- La question de l'autre - 3 crédits
- Le Pragmatisme - 3 crédits
- Médiation avec les publics - 3 crédits
- Mémoire de master recherche - 40 crédits
- Mémoire - master recherche en philosophie - 20 crédits
- Mémoire - master recherche en philosophie - 30 crédits
- Mémoire - master recherche en philosophie - 10 crédits
- Philosophie générale - 3 crédits

- Psychanalyse et littérature - 6 crédits
- Séminaire de méthodologie - master recherche en philosophie - 6 crédits
- Séminaire du centre d'études Michel Henry: le phénomène affectif - Kierkegaard et Henry - 3 crédits
- Travaux d'application de la méthodologie philosophique - 6 crédits

Master recherche en psychologie - option psychologie clinique et pathologique

Matières obligatoires

- Approche psychanalytique du T.A.T. - 6 crédits
- Autisme et psychoses de l'enfance - 3 crédits
- Clinique des troubles du nourrisson - 3 crédits
- Clinique et psychopathologie de l'enfant - 3 crédits
- Communication appliquée : de l'objet communiqué au sujet communiquant - 3 crédits
- Epistémologie des sciences humaines - 3 crédits
- Ethique et déontologie. La morale de l'exercice - 3 crédits
- Examen psychologique de l'adulte - 6 crédits
- La psychosomatique - 3 crédits
- La thérapie familiale systèmique - 4 crédits
- Les déterminations du processus clinique - 3 crédits
- Le traumatisme - 3 crédits
- L'évaluation en psychologie cognitive - 3 crédits
- L'examen psychologique: analyse de la pratique - 3 crédits
- L'examen psychologique de l'enfant et de l'adolescent - 6 crédits
- L'individu et le groupe - 3 crédits
- L'interprétation clinique du Rorschach - 6 crédits
- Masculin/Féminin : question à la biologie, la psychanalyse et l'anthropologie - 6 crédits
- Mémoire - master recherche en psychologie - 27 crédits
- Métapsychologie revisitée : de Freud à Lacan - 3 crédits
- Méthode d'intervention individuelle: la posture de coaching - 3 crédits
- Méthodologie de la recherche en psychologie - 6 crédits
- Neuropsychologie - 2 crédits
- Préparation du mémoire - master recherche en psychologie - 13 crédits
- Psychopharmacologie - 3 crédits
- Séminaire de recherche - 5 crédits
- Séminaire intensif - 3 crédits
- Séminaire. La mémoire à l'oeuvre. Fonctionnement de la mémoire dans le cadre du témoignage. - 3 crédits
- Stage - master psychologie clinique et pathologique - 5 crédits
- Statistiques appliquées à la recherche en psychologie - 3 crédits
- Toxicomanie - 2 crédits
- Travail psychanalytique dans les groupes - 3 crédits
- Troubles de la personnalité, addictions et impulsivité - 2 crédits
- Utilisation du programme SPSS I - 3 crédits
- Visages de l'Art-Thérapie - 3 crédits

Master recherche en psychologie - option psychologie de l'éducation et de la formation

Matières obligatoires

- Applications pratiques des méthodes cognitives en milieu scolaire - 3 crédits
- Apprentissage et psychopathologie des contenants de pensée - 3 crédits
- Approche psychanalytique du T.A.T. - 6 crédits
- Communication appliquée : de l'objet communiqué au sujet communiquant - 3 crédits
- Délinquance infanto-juvénile - 3 crédits
- Dynamique relationnelle dans un établissement scolaire - 3 crédits
- Epistémologie des sciences humaines - 3 crédits
- Ethique et déontologie. La morale de l'exercice - 3 crédits
- Evaluation en psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent - 3 crédits
- Inconscient et communication : de l'explicite à l'implicite - 3 crédits
- Inconscient et réorganisation psychique : traumatismes précoces, réparations et construction psychique - 6 crédits
- La médiation au coeur de l'établissement scolaire - 3 crédits
- La psychosomatique - 3 crédits
- Le traumatisme - 3 crédits
- L'examen psychologique: analyse de la pratique - 3 crédits
- L'examen psychologique de l'enfant et de l'adolescent - 6 crédits
- L'inconscient à l'école - 3 crédits
- L'individu et le groupe - 3 crédits
- L'intégration scolaire des enfants à besoins spéciaux - 3 crédits
- L'interprétation clinique du Rorschach - 6 crédits
- Masculin/Féminin : question à la biologie, la psychanalyse et l'anthropologie - 6 crédits
- Mémoire - master recherche en psychologie - 27 crédits
- Méthodologie de la recherche en psychologie - 6 crédits
- Neuropsychologie - 2 crédits
- Préparation du mémoire - master recherche en psychologie - 13 crédits
- Psychopédagogie spécialisée - 3 crédits
- Séminaire de recherche - 5 crédits
- Séminaire I - L'examen psychologique - Complément de formation - 2 crédits
- Séminaire intensif - 3 crédits
- Séminaire. La mémoire à l'oeuvre. Fonctionnement de la mémoire dans le cadre du témoignage. - 3 crédits
- Stage - master professionnel psychologie de l'éducation et de la formation - 4 crédits
- Statistiques appliquées à la recherche en psychologie - 3 crédits
- Utilisation du programme SPSS I - 3 crédits
- Visages de l'Art-Thérapie - 3 crédits

Master recherche en sociologie

Matières obligatoires

- Analyse de l'image picturale - 3 crédits
- Appréciation du capital humain - 3 crédits
- Approche philosophique du cinéma et du théâtre - 3 crédits
- Approches de l'art contemporain - 3 crédits
- Art and Politics - 2 crédits
- Culture populaire libanaise - 3 crédits
- Entreprise, société et responsabilité sociale - 3 crédits
- Epistémologie des sciences humaines - 3 crédits
- Etat et clientélisme - 3 crédits
- Genre et féminisme au Liban et dans le monde arabe - 3 crédits
- Gestion des conflits, médiation et négociation - 3 crédits
- Idéologies et partis politiques au Liban et dans le monde arabe - 3 crédits
- Islam et islamismes, fin XIXème-fin XXème siècles - 6 crédits
- Les métiers du desk : de l'article à la publication - 3 crédits
- Matières pour les étudiants en mobilité - 30 crédits
- Mémoire de master recherche - 40 crédits
- Mémoire - master recherche en psychologie - 27 crédits
- Mémoire - master recherche en sociologie - 20 crédits
- Mémoire - master recherche en sociologie et anthropologie - 30 crédits
- Mémoire - master recherche en sociologie et anthropologie - 10 crédits
- Méthodologie de la recherche - 3 crédits
- Monde arabe : unité et diversité culturelle - 3 crédits
- Muséologie et patrimoine - 3 crédits
- Organisation, systèmes et stratégies - 4 crédits
- Persuasion et manipulation: approche sociologique - 3 crédits
- Présentation et discussion de travaux personnels de recherche - 3 crédits
- Rituels religieux et politique au Liban - 3 crédits
- Socio-anthropologie du développement II - 3 crédits
- Sociologie appliquée aux ressources humaines - 3 crédits
- Sociologie de la consommation et de la mode - 3 crédits
- Sociologie de l'art - 3 crédits
- Sociologie des organisations - 3 crédits
- Sociologie du changement et de l'innovation - 3 crédits
- Sociologie économique - 3 crédits
- Sociologie économique appliquée - 3 crédits
- Sociologie et gestion du conflit - 3 crédits
- Sociologie politique - complément de formation - 3 crédits
- Sociologues et anthropologues du Liban et du monde arabe (en français et en arabe) - 3 crédits
- Techniques du recrutement - 3 crédits
- Théâtre politique et art engagé au Liban (en anglais) - 3 crédits
- Thèse de doctorat - 120 crédits
- Violence et politique - 3 crédits
- Visages de l'Art-Thérapie - 3 crédits

Matières optionnelles fermées
- Arts du spectacle - 3 crédits
- Art-thérapie - 3 crédits
- Droits de l'homme, droits humanitaires et dynamique advocative - 3 crédits
- Entreprise : structures et organisation - 3 crédits
- Introduction à la photographie - 3 crédits
- Psychologie de la communication - 3 crédits

Doctorat ès lettres - archéologie

Matières obligatoires
- Projet de thèse de doctorat - Semestre 1 - 24 crédits
- Projet de thèse de doctorat - Semestre 2 - 24 crédits
- Thèse de doctorat - 168 crédits
- Thèse de doctorat - Semestre 3 - 30 crédits
- Thèse de doctorat - Semestre 4 - 30 crédits
- Thèse de doctorat - Semestre 5 - 30 crédits
- Thèse de doctorat - Semestre 6 - 30 crédits

Matières optionnelles fermées
- Communication et valorisation des compétences professionnelles - 1 crédits
- Doctoriales (langue arabe) - 3 crédits
- Doctoriales (langue française) - 3 crédits
- Maîtrise du Web pour la recherche - 2 crédits
- Statistiques appliquées aux sciences humaines (Ar) - 3 crédits

Doctorat ès lettres - histoire

Matières obligatoires
- Lebanon: strategic development and defense policy - 4 crédits
- Projet de thèse de doctorat - Semestre 1 - 24 crédits
- Projet de thèse de doctorat - Semestre 2 - 24 crédits
- Retard - Thèse de doctorat - 15 crédits
- Séminaire de méthodologie - doctorat ès lettres - histoire - 3 crédits
- Séminaire de recherche - doctorat ès lettres - histoire - 3 crédits
- Thèse de doctorat - 168 crédits
- Thèse de doctorat - Semestre 3 - 30 crédits
- Thèse de doctorat - Semestre 4 - 30 crédits
- Thèse de doctorat - Semestre 5 - 30 crédits
- Thèse de doctorat - Semestre 6 - 30 crédits

Matières optionnelles fermées
- Communication et valorisation des compétences professionnelles - 1 crédits
- Doctoriales (langue arabe) - 3 crédits
- Doctoriales (langue française) - 3 crédits
- Les Relations internationales au XXI° siècle - 3 crédits
- Maîtrise du Web pour la recherche - 2 crédits
- Statistiques appliquées aux sciences humaines (Ar) - 3 crédits

Doctorat ès lettres - littérature française

Matières obligatoires
- Projet de thèse de doctorat - Semestre 1 - 24 crédits
- Projet de thèse de doctorat - Semestre 2 - 24 crédits
- Retard - Thèse de doctorat - 15 crédits
- Séminaire de méthodologie - doctorat ès lettres - littérature française - 3 crédits
- Séminaire de recherche: le champ littéraire mondial - 3 crédits
- Thèse de doctorat - 120 crédits
- Thèse de doctorat - 180 crédits
- Thèse de doctorat - 168 crédits
- Thèse de doctorat - Semestre 3 - 30 crédits
- Thèse de doctorat - Semestre 4 - 30 crédits
- Thèse de doctorat - Semestre 5 - 30 crédits
- Thèse de doctorat - Semestre 6 - 30 crédits

Matières optionnelles fermées
- Autres activités - 3 crédits
- Communication et valorisation des compétences professionnelles - 1 crédits
- Doctoriales (langue arabe) - 3 crédits
- Doctoriales (langue française) - 3 crédits
- Maîtrise du Web pour la recherche - 2 crédits
- Statistiques appliquées aux sciences humaines (Ar) - 3 crédits

Doctorat ès lettres - philosophie

Matières obligatoires
- Projet de thèse de doctorat - Semestre 1 - 24 crédits
- Projet de thèse de doctorat - Semestre 2 - 24 crédits
- Retard - Thèse de doctorat - 15 crédits
- Séminaire de méthodologie - doctorat ès lettres - philosophie - 3 crédits
- Séminaire de recherche - doctorat ès lettres -philosophie - 3 crédits
- Séminaire du centre d'études Michel Henry: Deleuze et la conscience - 3 crédits
- Thèse de doctorat - 120 crédits
- Thèse de doctorat - 168 crédits
- Thèse de doctorat - 180 crédits
- Thèse de doctorat - Semestre 3 - 30 crédits
- Thèse de doctorat - Semestre 4 - 30 crédits
- Thèse de doctorat - Semestre 5 - 30 crédits
- Thèse de doctorat - Semestre 6 - 30 crédits

Matières optionnelles fermées
- Communication et valorisation des compétences professionnelles - 1 crédits
- Doctoriales (langue arabe) - 3 crédits
- Doctoriales (langue française) - 3 crédits
- Maîtrise du Web pour la recherche - 2 crédits
- Philosophie et théologie - 3 crédits
- Séminaire du centre d'études Michel Henry: connaissance et violence - 3 crédits
- Statistiques appliquées aux sciences humaines (Ar) - 3 crédits

Doctorat ès sciences humaines - anthropologie

Matières obligatoires
- Projet de thèse de doctorat - Semestre 1 - 24 crédits
- Projet de thèse de doctorat - Semestre 2 - 24 crédits
- Retard - Thèse de doctorat - 15 crédits
- Séminaire de méthodologie - doctorat ès sciences humaines - anthropologie - 3 crédits
- Séminaire de recherche - doctorat ès sciences humaines - anthropologie - 3 crédits
- Thèse de doctorat - 168 crédits
- Thèse de doctorat - Semestre 3 - 30 crédits
- Thèse de doctorat - Semestre 4 - 30 crédits
- Thèse de doctorat - Semestre 5 - 30 crédits
- Thèse de doctorat - Semestre 6 - 30 crédits

Matières optionnelles fermées
- Communication et valorisation des compétences professionnelles - 1 crédits
- Doctoriales (langue arabe) - 3 crédits
- Doctoriales (langue française) - 3 crédits
- Maîtrise du Web pour la recherche - 2 crédits
- Statistiques appliquées aux sciences humaines (Ar) - 3 crédits

Doctorat ès sciences humaines - Géographie - option : aménagement touristique et culturel

Matières obligatoires
- Projet de thèse de doctorat - Semestre 1 - 24 crédits
- Projet de thèse de doctorat - Semestre 2 - 24 crédits
- Retard - Thèse de doctorat - 15 crédits
- Séminaire de méthodologie - doctorat ès sciences humaines - géographie - option: aménagement touristique et culturel - 3 crédits
- Séminaire de recherche - doctorat ès sciences humaines - géographie - option: aménagement touristique et culturel - 3 crédits
- Thèse de doctorat - 168 crédits
- Thèse de doctorat - 120 crédits
- Thèse de doctorat - Semestre 3 - 30 crédits
- Thèse de doctorat - Semestre 4 - 30 crédits
- Thèse de doctorat - Semestre 5 - 30 crédits
- Thèse de doctorat - Semestre 6 - 30 crédits

Matières optionnelles fermées
- Autres activités - 1 crédits
- Autres activités - 2 crédits
- Communication et valorisation des compétences professionnelles - 1 crédits

- Doctoriales (langue anglaise) - 3 crédits
- Doctoriales (langue arabe) - 3 crédits
- Doctoriales (langue française) - 3 crédits
- Maîtrise du Web pour la recherche - 2 crédits
- Statistiques appliquées aux sciences humaines (Ar) - 3 crédits

Doctorat ès sciences humaines - géographie : option environnement et aménagement du territoire

Matières obligatoires

- Morphologie mathématique - Complément de formation - 3 crédits
- Projet de thèse de doctorat - Semestre 1 - 24 crédits
- Projet de thèse de doctorat - Semestre 2 - 24 crédits
- Retard - Thèse de doctorat - 15 crédits
- Séminaire de méthodologie - doctorat ès sciences humaines - géographie - option: environnement et aménagement du territoire - 3 crédits
- Séminaire de recherche - doctorat ès sciences humaines - géographie - option: environnement et aménagement du territoire - 3 crédits
- SIG et environnement - 3 crédits
- Thèse de doctorat - 168 crédits
- Thèse de doctorat - 120 crédits
- Thèse de doctorat - 180 crédits
- Thèse de doctorat - Semestre 2 - 30 crédits
- Thèse de doctorat - Semestre 3 - 30 crédits
- Thèse de doctorat - Semestre 4 - 30 crédits
- Thèse de doctorat - Semestre 5 - 30 crédits
- Thèse de doctorat - Semestre 6 - 30 crédits

Matières optionnelles fermées

- Communication et valorisation des compétences professionnelles - 1 crédits
- Doctoriales (langue anglaise) - 3 crédits
- Doctoriales (langue arabe) - 3 crédits
- Doctoriales (langue française) - 3 crédits
- La base de données géographiques orientée objet - 1 crédits
- Les systèmes d'information géographique - 2 crédits
- Maîtrise du Web pour la recherche - 2 crédits
- Morphologie mathématique - 3 crédits
- Statistiques appliquées aux sciences humaines (Ar) - 3 crédits

Doctorat ès sciences humaines - psychologie

Matières obligatoires

- Approche psychanalytique du T.A.T. - 6 crédits
- Arabe spécialisé - 3 crédits
- Diagnostic psychiatrique: Au-delà du DSM-V - 3 crédits
- La psychosomatique - 3 crédits
- Méthodologie de la recherche en psychologie - 6 crédits
- Projet de thèse de doctorat - Semestre 1 - 24 crédits
- Projet de thèse de doctorat - Semestre 2 - 24 crédits
- Retard - Thèse de doctorat - 15 crédits
- Séminaire de méthodologie - doctorat ès sciences humaines - psychologie - 3 crédits
- Séminaire de recherche - doctorat ès sciences humaines - psychologie - 3 crédits
- Séminaire II - La relation d'aide - 3 crédits
- Séminaire - Psychologie et psychopathologie de la périnatalité - 4 crédits
- Statistiques appliquées à la recherche en psychologie - 3 crédits
- Thèse de doctorat - 120 crédits
- Thèse de doctorat - 168 crédits
- Thèse de doctorat - 180 crédits
- Thèse de doctorat - Semestre 3 - 30 crédits
- Thèse de doctorat - Semestre 4 - 30 crédits
- Thèse de doctorat - Semestre 5 - 30 crédits
- Thèse de doctorat - Semestre 6 - 30 crédits
- Utilisation du programme SPSS I - 3 crédits
- Visages de l'Art-Thérapie - 3 crédits

Matières optionnelles fermées

- Autres activités - 3 crédits
- Communication et valorisation des compétences professionnelles - 1 crédits
- Doctoriales (langue arabe) - 3 crédits
- Doctoriales (langue française) - 3 crédits
- Maîtrise du Web pour la recherche - 2 crédits
- Statistiques appliquées aux sciences humaines (Ar) - 3 crédits

Doctorat ès sciences humaines - sociologie

Matières obligatoires

- Note de recherche - doctorat - 6 crédits
- Projet de thèse de doctorat - Semestre 1 - 24 crédits
- Projet de thèse de doctorat - Semestre 2 - 24 crédits
- Retard - Thèse de doctorat - 15 crédits
- Séminaire de méthodologie - doctorat ès sciences humaines - sociologie - 3 crédits
- Séminaire de recherche - doctorat ès sciences humaines - sociologie - 3 crédits
- Thèse de doctorat - 168 crédits
- Thèse de doctorat - 120 crédits
- Thèse de doctorat - 180 crédits
- Thèse de doctorat - Semestre 3 - 30 crédits
- Thèse de doctorat - Semestre 4 - 30 crédits
- Thèse de doctorat - Semestre 5 - 30 crédits
- Thèse de doctorat - Semestre 6 - 30 crédits

Matières optionnelles fermées

- Communication et valorisation des compétences professionnelles - 1 crédits
- Doctoriales (langue arabe) - 3 crédits
- Doctoriales (langue française) - 3 crédits
- Maîtrise du Web pour la recherche - 2 crédits
- Statistiques appliquées aux sciences humaines (Ar) - 3 crédits

Hors Cursus

Matières optionnelles fermées

- Aménagement du territoire et développement - 3 crédits
- Analyse critique de la recherche scientifique - 2 crédits
- Analyse spatiale avancée - 3 crédits
- Apprentissage de l'écriture et des mathématiques - 3 crédits
- Approche philosophique des textes littéraires - 6 crédits
- Arabe spécialisé - 4 crédits
- Art et mondialisation: histoire d'une pensée du décentrement - 2 crédits
- Atelier d'écriture II - 3 crédits
- Atelier d'écriture :multiplicité, marginalité, ruptures - 3 crédits
- Atelier de lecture - 3 crédits
- Atouts et enjeux du développement au Liban et au Moyen-Orient - 3 crédits
- Cartes et environnement - 3 crédits
- Cartographie et tourisme - 2 crédits
- Cartographie géomorphologique - 3 crédits
- Centralités et hiérarchie urbaine - 3 crédits
- Climat et relief - 3 crédits
- Climats, environnement et risques - 4 crédits
- Climats et risques - 3 crédits
- Communication écrite en entreprise culturelle - 3 crédits
- Communication et marketing politique - 3 crédits
- Conception d'un projet artistique - 1 crédits
- Conflit et modernité - 3 crédits
- Création de publications d'information et de communication : journal-école - arabe/français - 10 crédits
- De la rédaction à l'élocution - 3 crédits
- Dieu et le problème du mal II - 3 crédits
- Domaines et techniques des relations publiques - 3 crédits
- Droit du tourisme - 3 crédits
- Droit du travail, CNSS et impôt sur le salaire - séminaire - 3 crédits
- Dynamique des littoraux - 3 crédits
- Dynamique touristique et aires culturelles - 3 crédits
- Economie de l'environnement - 3 crédits
- Economie politique internationale - 3 crédits
- Ecrire pour le web et les médias sociaux - 3 crédits
- Enquête socio-anthropologie V - 3 crédits
- Epistémologie spécialisée de la psychologie et de la psychanalyse - 3 crédits
- Espaces touristiques du Moyen-Orient et du Liban - 4 crédits

- Ethique et responsabilité en gestion des ressources humaines - Complément de formation - 1 crédits
- Évaluation diagnostique des troubles de l'apprentissage scolaire - 2 crédits
- Géorisques et risques technologiques - 4 crédits
- Géostatistiques et environnement - 6 crédits
- Gestion de projet et du temps - 3 crédits
- Gestion intégrée des bassins versants - 4 crédits
- Gestion intégrée des bassins-versants - 3 crédits
- Gestion intégrée des zones côtières - 4 crédits
- Grammaire : l'énonciation et le texte - 4 crédits
- Histoire de l'art au Liban - 4 crédits
- Histoire de l'art au Liban II - 1 crédits
- Histoire littéraire : le XVIIème siècle - 3 crédits
- Hydrologie - 4 crédits
- Imagerie spatiale : applications environnementales - 6 crédits
- Industrie du tourisme et ses débouchés - 3 crédits
- Informatique et traitement automatique de l'information - 3 crédits
- Ingénierie de l'environnement - 4 crédits
- Initiation à la méthodologie - 3 crédits
- Initiation à la recherche - 3 crédits
- Initiation à l'économie - 6 crédits
- Initiation à l'écriture et au style journalistique : presse écrite - 3 crédits
- Intégration et déviance au sein du système international - 3 crédits
- Introduction à l'archéologie de la civilisation phénicienne - 3 crédits
- Journalisme télévisé I - 3 crédits
- Journalisme télévisé II - 3 crédits
- La base de données géographiques - 6 crédits
- La base de données géographiques - 4 crédits
- La communication des entreprises et des institutions appliquée à des situations spécifiques - 3 crédits
- La communication et l'information audiovisuelles: du terrain au public (en langue arabe) - 3 crédits
- La communication publicitaire - 3 crédits
- La critique d'art: théorie et pratique - 5 crédits
- La didactique des principales matières scolaires - 3 crédits
- La dissertation et le commentaire philosophiques - 3 crédits
- La littérature dans le monde arabe - 2 crédits
- La médiation et la négociation en entreprise - 3 crédits
- La mondialisation - 4 crédits
- Langue étrangère - master recherche tourisme 2 (définir la langue, le niveau et le code) - 3 crédits
- La nouvelle diplomatie - 3 crédits
- La nouvelle diplomatie - 3 crédits
- L'Antiquité classique - 3 crédits
- La philosophie de Marx - 3 crédits
- La poésie au XIXème siècle: du romantisme à Baudelaire - 3 crédits
- L'apprentissage chez les enfants à besoins spécifiques - 3 crédits
- L'art moderne - 3 crédits
- La Turquie et l'Asie centrale après les Empires - 2 crédits
- La Turquie et l'Asie centrale après les Empires - Complément de formation - 1 crédits
- La ville dans la pensée sociologique - 3 crédits
- Le journalisme radio - 3 crédits
- Le Liban sous le Mandat - 4 crédits
- L'émergence de la puissance américaine - 3 crédits
- Le mouvement syndical - Complément de formation - 1 crédits
- Le Moyen-Orient de 1939 à 1970 - 3 crédits
- Le Moyen-Orient de la domination Ottomane à la naissance des Etas actuels - 4 crédits
- Le numérique et le livre - 3 crédits
- Le psychologue : fonction et être - 3 crédits
- Le rôle du psychologue en milieu scolaire - 3 crédits
- Les auteurs post-freudiens - Complément de formation - 1 crédits
- Les campagnes de communication et marketing politique - 3 crédits
- Les dynamiques urbaines - 3 crédits
- Les fondements théoriques de l'approche cognitive - 2 crédits
- Les genres journalistiques - 3 crédits
- Les genres journalistiques arabes culturels (en langue arabe) - 3 crédits
- Les institutions culturelles - 6 crédits
- Les nouveaux acteurs des relations internationales - 2 crédits
- Les partenaires du psychologue scolaire - 3 crédits
- Les systèmes d'information géographique - 6 crédits
- Les techniques d'écriture journalistique : presse écrite - 3 crédits
- Les troubles des conduites alimentaires - 4 crédits
- Les troubles psychiques de l'enfant - 3 crédits
- Les vecteurs de l'information: mécanismes de production et décryptage - 3 crédits
- L'Europe des révolutions : 1789-1870 - 3 crédits
- L'événement : enjeux et impacts - 2 crédits
- L'expansion européenne: XVème-XVIIIème siècles - 4 crédits
- Littérature comparée I : initiation au comparatisme - 4 crédits
- Littérature et peinture - 3 crédits
- Littérature générale et comparée III - 4 crédits
- L'organisation et la communication - 2 crédits
- L'Union Européenne - 3 crédits
- L'URSS et le monde communiste - 3 crédits
- Management culturel - 3 crédits
- Marché de l'art - 3 crédits
- Matières pour les étudiants en mobilité - 15 crédits
- Méditerranée et destinations touristiques - 3 crédits
- Mémoire - master événementiel - 10 crédits
- Mémoire - master professionnel en critique d'art et curatoriat - 10 crédits
- Mémoire - master professionnel en histoire-relations internationales - 20 crédits
- Mémoire - master psychologie clinique - 30 crédits
- Méthodes et approches en sciences sociales II - 3 crédits
- Méthodologie de la recherche en psychologie-Complément de formation - 1 crédits
- Méthodologie et stage 2 - 2 crédits
- Migrants et réfugiés - USJ/AUF/UNESCO - 3 crédits
- Milieu de vie et santé - 3 crédits
- Mise en tourisme du patrimoine du Liban et du Moyen-Orient - 3 crédits
- Modélisation en environnement - 3 crédits
- Modélisation en environnement - 2 crédits
- Morphologie urbaine: structure et dynamique - 2 crédits
- Mouvement de terrain et aménagement du territoire - 4 crédits
- Nosographie psychanalytique : l'au-delà du psychiatrique - 2 crédits
- Note de recherche - lettres françaises - 3 crédits
- Note de recherche - Sociologie et Anthropologie - 10 crédits
- Patrimoine naturel et paysage - 3 crédits
- Perception et environnement - 4 crédits
- Perspectives et métiers de la communication et des médias - 3 crédits
- Persuasion et Manipulation: approche sociologique - 3 crédits
- Phénoménologie II: les prolongements - 3 crédits
- Phénoménologie I: les fondements - 3 crédits
- Philosophie morale et politique contemporaine - 3 crédits
- Photographie et communication - 2 crédits
- Photo-interprétation - 6 crédits
- Photo-interprétation - 3 crédits
- Probabilités et lois statistiques - 3 crédits
- Production d'un projet artistique - 4 crédits
- Psychologie cognitive de l'attention - 3 crédits
- Psychologie et analyse avancée des données - 2 crédits
- Psychosociologie du travail - 3 crédits
- Publics et médiation - 2 crédits
- Religion, religiosité et espace social - 3 crédits
- Santé et sécurité au travail - 2 crédits
- Séminaire d'accompagnement - le changement organisationnel - 2 crédits
- Séminaire du centre d'études Michel Henry: la foi - 3 crédits
- Séminaire - Enjeux cliniques du secret - 1 crédits
- Séminaire: la critique littéraire - 2 crédits
- Séminaire: thématiques contemporaines - 4 crédits
- SIG et géorisques - 4 crédits
- Sociologie de la production culturelle - 3 crédits
- Sociologie et anthropologie: textes fondamentaux - 3 crédits
- Sociologie politique - complément de formation - 1 crédits
- Sociologie visuelle: complément de formation - 1 crédits
- Solidarité internationale du concept au programme – Séminaire USJ Arcenciel France et Liban - 10 crédits
- Sols et reliefs - 3 crédits

- Sorties sur le terrain - 1 crédits
- Stage court - critique d'art et curatoriat - 4 crédits
- Stage d'enseignement de la philosophie - 3 crédits
- Stage I - Psychologie - 1 crédits
- Stage - licence aménagement touristique et culturel - 2 crédits
- Stage - licence en histoire-relations internationales - 3 crédits
- Stage M1 - master en événementiel - complément de formation - 1 crédits
- Stage - master en psychologie clinique - 5 crédits
- Stage - master en psychologie de l'éducation et de la formation - 5 crédits
- Statistiques descriptifs en psy - 3 crédits
- Structures et reliefs - 3 crédits
- Supervision de cas cliniques - 4 crédits
- Système intégré, ratios et rapports de performance RH - 3 crédits
- Système intégré, ratios et rapports de performance RH - complément de formation - 1 crédits
- Technique et développement du poster scientifique - 1 crédits
- Thématique et conception cartographique - 3 crédits
- Thématiques contemporaines - 1 crédits
- Théorie et pratique de la littérature - 3 crédits
- Théories anthropologiques - 3 crédits
- Théories des relations internationales - 3 crédits
- Théories des relations internationales TD - 3 crédits
- Théories sociologiques - 3 crédits
- Traitement de l'actualité et revues de presse - 3 crédits
- Traitements de données en environnement - 4 crédits
- Troubles de l'apprentissage scolaire I - 4 crédits
- Villes, environnement et risques - 3 crédits

SOMMAIRE DES ENSEIGNEMENTS

- **011TOANL5 Anglais spécialisé - aménagement touristique et culturel Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**

  This course ains at arming students with the basics of technical writing and expose them content-based material related to their field of study.

  Contenu

  The contents are divided into : I. Technical writing : formal letters, cover letters, CVs, brochures. II. Content-Based material : Gastronomy - Hotel management/Industry - Touristic and archaelogical sites - Weather reports- Festivals and events.

- **011TOAEL2 Apprentissage en entreprise I Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

- **011TOAEL6 Apprentissage en entreprise II Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

- **011PHCTM1 Approche philosophique du cinéma et du théâtre Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  Parmi les nombreuses approches des oeuvres d'art, la philosophie est celle qui promet le plus compte tenu des questions existentielles qui agitent les consciences. Le cours se propose d'initier à la méthode à partir de notions comme : l'illusion, le temps, la conversion, l'absurde, le mal.

  Contenu

  Beckett, En attendant Godot. Camus, Caligula Groundhog, Day Les Frères Wachovski, Matrix Rohmer, Conte d'hiver Corneille, La Porte étroite, Rodogune

- **011GETGL2 Cartographie appliquée aux sciences humaines et sociales Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  Cette matière est proposée aux étudiants inscrits en licence de géographie, option « Environnement et aménagement du territoire » et option « Aménagement touristique et culturel ». Elle est ouverte à tous les étudiants de l'Université et plus particulièrement à ceux des sciences humaines et sociales. Elle permet aux étudiants de maîtriser les moyens graphiques et d'utiliser à bon escient les différentes méthodes cartographiques afin de concevoir et d'élaborer des cartes analytiques efficaces dans leurs domaines d'étude et de travail. Elle contribue au développement des compétences suivantes « utiliser les outils de la géomatique » et « utiliser les outils des métiers du tourisme ».

  Contenu

  Le cours aborde les différents modes de représentations cartographiques (les familles de cartes ponctuelles, linéaires et surfaciques) ainsi que les principaux types de diagrammes.

  Contenu 1. Les cartes de bases (références, repérages, fond de carte) 2. Les cartes thématiques (outils de communication, d'interprétation, de recherche, de prise de décisions) 1. Faire des choix graphiques pertinents 2. Élaborer des cartes efficaces 1. Famille des cartes ponctuelles (symboles, semis de points, symboles proportionnels) 2. Famille des cartes zonales (en aires, en plages) 3. Famille des cartes linéaires (réseaux, flux)

- **011GECOL3 Cartographie numérique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  Maîtriser les outils de la cartographie assistée par ordinateur dans le but de réaliser un produit cartographique (applications sur MapInfo).

  Contenu

  Le cours appréhende les concepts-clefs de la cartographie assistée par ordinateur et intègre des applications pratiques.

- **011GCAIL2 Collecte et analyse de l'information Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  Cette matière est proposée aux étudiants inscrits en licence de géographie, option « Environnement et aménagement du territoire » et option « Aménagement touristique et culturel ». Elle est ouverte à tous les étudiants de l'Université. Elle permet aux étudiants du premier cycle, d'acquérir le savoir-faire pour bien se documenter et collecter les données utiles à leurs travaux personnels contrôlés (exposé, dossier, projet ...). Elle leur permet aussi d'acquérir les méthodes d'analyse de différents types de documents (cartes, graphiques) afin d'en extraire de l'information utile à leur recherche. Elle contribue aux compétences « Mener une recherche en environnement et en développement durable », « Mener une recherche en tourisme durable » et « maîtriser l'approche spatiale » en collectant, comprenant et analysant des documents géographiques.

  Contenu

  Contenu 1. Différencier les notions de données et d'information 2. Les données primaires 3. Les données secondaires 4. Typologie des documents écrits 1. L'observation directe sur le terrain 2. Recherche documentaire dans les centres documentaires (Bibliothèque...) 3. Recherche sur internet 1. Rechercher un document et évaluer sa référence 2. Analyser le contenu d'un document 3. Citer ses sources 4. Présenter une note de bas de page 5. Présenter une bibliographie 6. Chercher sur Internet et évaluer les résultats de sa recherche 7. Présenter une webographie 1. Identifier les différents types de graphiques 2. Lire et analyser un graphe 3. Identifier les différents types de cartes 4. Lire et analyser une carte

- **011TOCSL4 Communication sonore Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**

  Il s'agit de former les étudiants au montage d'une bande sonore ayant un rapport avec le tourisme.

- **011COSEL6 Conférences et séminaires Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  - pratiquer l'interdisciplinarité, - compléter la formation disciplinaire, - revisiter les problématiques disciplinaires dans une mise en situation originale, - développer la posture de chercheur, - susciter et développer la créativité.

  Contenu

  L'étudiant devra suivre 6 manifestations, dont 2 au moins à la FLSH et 2 au moins dans une autre discipline. Le responsable de la matière validera la pertinence de la manifestation choisie par l'étudiant.

- **011GED2L3 Développement durable: concept et pratique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  Cette matière proposée par le département de géographie, s'adresse aux étudiants du département de géographie et des autres disciplines. Le Développement Durable (DD) est un concept opératoire qui a pour objectif d'instaurer un «bien-être en humanisant et en écologisant l'économie ». Face aux menaces liées à l'épuisement des ressources, à la dégradation environnementale, le DD propose un monde dans lequel la pauvreté, les inégalités sociales, la pression sur la nature disparaitraient. Le DD est né d'une triple prise de conscience : - Les dangers que nos modes de vie font peser sur la planète. - La persistance des inégalités entre les Hommes, notamment entre les pays du Nord et du Sud. - L'inquiétude liée au développement économique. Le DD essaye de proposer une bonne «gouvernance». Il doit permettre d'évaluer les risques, d'informer, de guider les actions politiques et économiques pour proposer un ensemble de solutions aux multitudes problèmes qui se

posent à l'humanité. En réalité, le DD apparait comme l'expression d'un problème très complexe puisqu'il relie les crises économiques, sociales et environnementales. Comment la notion de développement durable s'est-elle mise en place ? Quel en est son principe, quelles sont ses finalités ? Est-ce une utopie ? Ou bien est-ce une démarche que l'on pourrait réaliser et appliquer. Contribution aux compétences suivantes : Traiter et résoudre des problèmes en environnement, mener une recherche en environnement et valoriser ses connaissances.

Contenu

Contenu - La Terre, une originalité - L'état de la planète - Les causes de la dégradation des ressources - L'explosion démographique - L'impact de la technologie - Les étapes de la mise en place du DD - Les différentes notions du DD - Les difficultés dans la conception - La dualité dans le DD - L'approche plurielle du DD - La démarche intégrée - Choix de documents à lire - Choix dans les sujets à traiter

- **011TOEAL5 Ecotourisme et aménagement Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  L'écotourisme, une des formes du tourisme durable centrée sur la découverte de la nature, devient, pour de nombreux pays, un secteur moteur d'une économie nationale et un moyen de générer des revenus. Ce cours présente un double objectif : - théorique : apprendre les principes, les critères et les limites de l'écotourisme; - pratique : apprendre à organiser des activités d'écotourisme.

- **011TOGFL4 Géopolitique et flux touristiques Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  Cette unité d'enseignement s'adresse aux étudiants inscrits en deuxième semestre de la Licence de Géographie, dans l'option « Aménagement Touristique et Culturel ». Elle est ouverte à tous les étudiants de l'Université. L'Unité d'enseignement amène les étudiants à mieux appréhender la situation géopolitique mondiale et ses impacts sur la fréquentation touristique mondiale. Des études de cas analyseront les enjeux économiques et politiques des conflits qui éclatent sur divers continents. La dernière partie du cours les amènera à réfléchir sur le tourisme libanais en crise et à établir des simulations de solutions possibles.

  Contenu

  Contenu A1- Saisir le concept de géopolitique A2- Développer la genèse de la géopolitique A3- Présenter les premières écoles de Géopolitique A4- Réfléchir aux nouvelles tendances et disciplines relevant de la géopolitique B1- Comprendre la division du monde en 2 blocs géopolitiques (1945-1991) B2- Saisir le nouvel Ordre mondial depuis 1991 B3- Analyser la situation géopolitique mondiale depuis 2010 B4- Évaluer les menaces et les nouveaux enjeux géopolitiques dans le monde arabe C1- Analyser la répartition mondiale des flux touristiques par grandes régions C3- Comprendre les processus d'émergence d'un tourisme national dans les nouveaux pays touristiques C4- Prendre pour exemple les pays émergents (Chine, Inde...) D1- Évaluer la relation conflits et flux touristiques D2- Dresser une typologie des « Murs » qui séparent dans le monde D2- Intégrer des exemples : Chypre, Yémen, Pakistan, les Etats-Unis... E1- Présenter les atouts et les contraintes de la première zone tourisme mondial : le bassin méditerranéen E2- Analyser le printemps arabe et ses retombées sur le tourisme oriental E3- Analyser la situation ambiguë de Jérusalem et ses atouts touristiques E4- Décrire les processus de développement touristiques après un conflit : Liban, Sri Lanka...

- **011GEGEL3homme et enjeux climatiques Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  Cette matière est proposée aux étudiants du département de géographie, option « environnement et aménagement du territoire ». Pendant la seconde moitié du XXème siècle, la climatologie a connu une «révolution scientifique», un changement de paradigme. En effet, on est passé d'un modèle explicatif (devenu une référence commune à tous les climatologues) et de concepts qui définissent la climatologie comme une «science des états de l'atmosphère » à ceux émergents comme « état du système climatique » Le climat, auparavant confiné à l'atmosphère est enrichi des interrelations avec les différentes composantes de l'épiderme terrestre : l'hydrosphère, la lithosphère, la biosphère et la cryosphère, même si le rayonnement solaire et la tectonique des plaques demeurent les facteurs principaux des changements climatiques naturels. Actuellement, il est de plus en plus reconnu que l'Homme est devenu une partie intégrante du système climatique par sa capacité à modifier la composition atmosphérique. C'est pourquoi, la climatologie est une science géographique qui s'intéresse à la relation entre l'Homme et le climat Le climat constitue une pièce maîtresse du milieu naturel. Elle conditionne le mode de vie des des populations. Celles-ci se sont adaptées au potentiel climatique, l'ont exploité. Mais si l'Homme « subit » le climat, il faut savoir que l'Homme agit sur le climat. Les sociétés humaines modifient leur environnement de façon volontaire, ou involontaire. Ces modifications ont un effet sur le climat de manière globale, le « climate change » ou de manière locale, la pollution urbaine. Actuellement, à cause des activités humaines, le changement climatique se confirme. Qu'adviendra-t-il du climat ? Quels seront les impacts de ce changement sur les sociétés ? Quels sont les enjeux liés à cette évolution de l'atmosphère? Le changement climatique qui est le plus grand défi de ce XXIème siècle fait qu'un grand nombre de pays tente de se mobiliser pour ralentir ce phénomène. Contributions aux compétences suivantes : Mobiliser les concepts fondamentaux pour traiter une problématique du domaine, Maîtriser l'approche spatiale, mener une recherche en environnement.

  Contenu

  Contenu - Relation Homme/climat - Histoire du climat de la Terre - Climat et évolution de l'Homme - Différents espaces climatiques - Caractéristiques des différents espaces - Civilisation et climat - Changement climatique et conséquences - Enjeux du changement climatique

- **011GEHML5hommes et migrations Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  Cette unité d'enseignement s'adresse aux étudiants inscrits en premier semestre de la Licence de Géographie, dans ses deux options : « Environnement et aménagement du territoire » et « Aménagement Touristique et Culturel ». Elle est ouverte à tous les étudiants de l'Université. Elle contribue à comprendre l'évolution du phénomène migratoire à travers les siècles jusqu'à nos jours et sa typologie. La seconde partie doit permettre aux étudiants de saisir la mondialisation des flux migratoires et les différents motifs qui poussent des milliers d'hommes sur la route de l'exode

  Contenu

  I-ÉVOLUTION DU PHÉNOMÈNE MIGRATOIRE - mobilité et peuplement de la planète - l'épopée des grandes découvertes - la révolution industrielle et migrations de masse II- MIGRATIONS ET MONDIALISATION - les logiques spatiales - les Etats-Unis : première destination mondiale - l'Union-européenne : nouvel eldorado III- LES MIGRATIONS FORCÉES - qu'est-ce une diaspora - les grandes diasporas mondialisées IV- LES MIGRATIONS DE TRAVAIL - les Etats-Unis : première destination mondiale - l'Union européenne : le nouvel eldorado - la péninsule arabique et l'or noir - les pays émergents V- LA RENTE MIGRATOIRE - croissance des transferts financiers - les réseaux diasporiques - contribution vitale pour les pays pauvres CONCLUSION - la régulation migratoire - établissement d'un nouvel ordre migratoire

  Contenu A1- Problématiser les processus de mobilité A2- Comprendre la production de filières migratoires A3- Établir une échelle multi scalaire des migrations mondiales B1- Comprendre le peuplement des continents à travers les millénaires B2- Découvrir les voyages exploratoires et les grandes découvertes B3- Présenter les effets de la révolution industrielle sur la mondialisation migratoire C1- Analyser la diffusion spatiale et sociale des champs migratoires C2- Dresser la liste des pays d'accueil C3- Traiter des menaces que représente la foule de migrants C4- Etablir une cartographie des « murs » qui séparent dans le monde D1- Comprendre ce qu'est une Diaspora D2- Se situer au sein des grandes diasporas mondialisées (Diaspora libanaise...) D2- Appréhender les migrations contraintes ou forcées à travers des études de cas (le cas Palestinien...) D3- Analyser les migrations de travail et leurs logiques dans divers pays d'accueil E1- Analyser la croissance des transferts de la rente migratoire E2- Comprendre les enjeux des réseaux diasporiques E3- Évaluer la contribution vitale de la rente dans les pays pauvres F1- Initier aux politiques migratoires adoptées par les pays riches F2-Rechercher une régulation migratoire F3- Rétablir un nouvel ordre migratoire : une utopie ?

- **011TOTOL6 Ingénierie des tours organisés Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  Il s'agit d'introduire les étapes qui permettent d'organiser un voyage organisé. En fin de cours, l'étudiant doit être capable de savoir planifier (le circuit), organiser (les visites) et élaborer (la brochure complète) d'un tour organisé et choisir le type de voyage qui correspond à la demande.

Contenu
Il s'agit d'abord de passer en revue les différentes étapes indispensables à la construction d'un voyage organisé, surtout les contacts avec tous les partenaires (autocaristes, compagnies aériennes...). L'étudiant sera introduit aux formules variées des voyages (tout-compris, court séjour...) et aux objectifs très différents des circuits proposés ("de luxe" religieux, de santé...).
Content - Highlights of working in a travel agency, airline, airport, and cruise line... - Identify the various tour types as Hub and Spoke, Circle Trip and Open Jaws - P.R.I.D.E concept of checking tour quality - Upselling and Cross-selling - Communication Skills - Service Marketing...etc. - Specific Commodity Rates, Class Rates and General Cargo rates - Disbursements and Valuation Charges - Cruise Ships - Inclusive Resorts...etc.

- **011GEAAL4 Initiation à l'analyse spatiale Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
L'analyse spatiale, s'intéresse aux propriétés des objets en tant qu'ils sont localisés. La localisation peut être étudiée pour elle-même ou comme un facteur susceptible d'intervenir dans l'explication de la diversité des lieux afin de faciliter l'analyse des données. Il s'agit de pouvoir décrie la disposition particulière des objets géographiques, à dégager leur organisation dans l'espace, à repérer des structures spatiales au moyen de méthodes et de techniques adaptés afin de pouvoir déceler en quoi la localisation apporte un élément utile à la connaissance des objets étudiés et comment elle peut en expliquer les caractéristiques.
Contenu
L'étude des différents modes de représentations, de localisation et de différenciation des objets dans l'espace : notions et outils permettant de repérer des positions et des situations dans l'espace. L'analyse d'un semis de points : identifications d'une localisation, caractérisation du degré de concentration spatiale. L'étude de la notion des réseaux : différents réseaux géographiques, description de la forme des réseaux, caractérisation de la position des lieux dans les réseaux. Le traitement des différents types de classification : étude de ressemblance et d'inégalité entre les lieux et relation entre ressemblance et proximité.

- **011GENSL1 Initiation à l'environnement Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
Cette matière proposée par le département de géographie s'adresse aux étudiants inscrits en Licence en géographie - option environnement et aménagement du territoire – et à ceux des autres disciplines. Elle contribue au développement de la compétence « Maîtriser les concepts fondamentaux pour traiter une problématique du domaine ».
Contenu
Depuis des millénaires, l'Homme agit sur le milieu naturel, pour mettre en valeur les ressources et les potentialités d'un espace donné. Mais ce n'est qu'au XXe siècle que l'on a commencé à se poser des questions sur la façon la plus rationnelle de gérer l'espace et les ressources naturelles. A cette époque, sont apparues des préoccupations d'ordre environnemental, en raison de la dégradation croissante du milieu dans lequel vit l'Homme (pollution, sururbanisation, déforestation, catastrophes écologiques, etc.). La solution des problèmes passe souvent par la maîtrise de l'occupation de l'espace, grâce à une politique volontaire d'aménagement du territoire.
Contenu • Concept d'environnement • Les problèmes environnementaux

- **011TOIPL1 Initiation au patrimoine Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
Cette unité d'enseignement s'adresse aux étudiants inscrits en premier semestre de la Licence de Géographie, option « Aménagement Touristique et Culturel ». Elle est ouverte à tous les étudiants de l'Université. Elle contribue à développer et sensibiliser l'intérêt des étudiants pour le patrimoine mondial et national. L'Unité leur permettra de découvrir les richesses patrimoniales du Liban à travers les cours et des sorties sur le terrain.
Contenu
Après avoir passé en revue les différentes définitions du patrimoine dans le monde et son évolution, le cours s'attarde sur le rôle du patrimoine dans les politiques touristiques suivies par les Etats et le rôle joué par l'UNESCO dans le domaine. Le cas du Liban est évoqué pour sensibiliser les étudiants aux dangers qui guettent le patrimoine national.
Contenu A1- Présenter la notion de Patrimoine au XXIème siècle A2- Expliquer les nuances de vocabulaire entre différents termes : - Culture - Héritage culturel - Civilisation - Lieu de mémoire - « Habiter » le patrimoine B1- Familiariser aux grandes civilisations de l'Antiquité et à leur production culturelle et scientifique B2- Intégrer les grandes époques de production patrimoniale en Europe et dans le Monde arabe B3- Expliquer le rôle de la Révolution Française dans la naissance de la notion de Patrimoine B.4- Analyser la mondialisation progressive de la notion de Patrimoine jusqu'à nos jours C1- Décrire les évènements qui ont abouti à la défense du patrimoine dans le monde C2- Connaître les principaux acteurs qui ont contribué à la globalisation de la notion de patrimoine (Hommes et Institutions) C3- Dresser un état du patrimoine mondial : naturel, matériel et immatériel C4- Saisir le rôle de l'UNESCO dans la sauvegarde et la préservation du patrimoine universel D1- Comprendre les objectifs poursuivis par l'UNESCO D2- Présenter les diverses Institutions relevant de l'UNESCO (ICOM, ICROM, IUCN...) D2- Décrire les méthodes de présentation d'un dossier à l'ICOM D3- Analyser les enjeux de la durabilité de la classification d'un site sur la liste du patrimoine mondiale D4- Intégrer les paramètres de la durabilité dans un projet E1- Valoriser les atouts du patrimoine au Liban E2- Décrire les menaces, les dangers et les contraintes E3- Connaître la législation nationale concernant le patrimoine E4- Comprendre le fonctionnement des Ministères (Culture, Tourisme, Environnement...) E5- Présenter la liste du patrimoine national libanais

- **011TOITL3 Initiation aux opérations du tourisme international Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
An understanding of the activities and administration of the travel, tourism and transport industries.
Contenu
Airfare calculations. Understanding billing settlement plan procedures. Ticketing and completion of air waybillis in accordance with international rules and procedures. Airport management. Usage of the dangerous goods, livre animals regulations...

- **011GECAL1 La carte et le langage cartographique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
Cette matière est proposée aux étudiants inscrits en licence de géographie, option « Environnement et aménagement du territoire » et option « Aménagement touristique et culturel ». Elle est ouverte à tous les étudiants de l'Université et plus particulièrement à ceux des sciences humaines et sociales. Elle permet aux étudiants de comprendre la carte et de l'utiliser au besoin. Elle leur permet aussi d'acquérir un nouveau langage, ayant sa propre grammaire, le langage cartographique. Elle contribue aux compétences « utiliser les outils de la géomatique » et « utiliser les outils des métiers de l'environnement et du tourisme ».
Contenu
Le cours s'articule autour de deux axes : le premier présente les principes de la cartographie (projections, échelles...), le suivant aborde les concepts du langage cartographique ainsi que les règles de la sémiologie graphique.
Contenu 1. La carte, une représentation de la surface terrestre 2. La carte, une représentation géométrique plane (les projections et leur choix adapté à la thématique traitée) 3. La carte, une représentation simplifiée et conventionnelle (la généralisation) 1. Les cartes de bases (topographiques) 2. Les cartes thématiques 1. La carte, un outil pour localiser (les coordonnées géographiques et planimétriques) 2. La carte, un outil pour se repérer (l'orientation) 2. La carte, un outil pour mesurer (l'échelle) 1. Analyser les données à cartographier 2. Choisir les variables visuelles appropriées 3. Respecter les règles de lisibilité 4. Respecter les règles de l'habillage d'une carte 5. Élaborer une carte manuelle

- **011TOL3L4 Langue étrangère III - licence tourisme (définir la langue, le niveau et le code) Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
Perfectionnement linguistique et acquisition d'une étrangère supplémentaire (italien, espagnol ou allemand).

- **011TOL2L3 Langue étrangère II - licence tourisme (définir la langue, le niveau et le code) Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
Perfectionnement linguistique et acquisition d'une étrangère supplémentaire (italien, espagnol ou allemand).

- **011TOL1L2 Langue étrangère I - licence tourisme (définir la langue, le niveau et le code) Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Perfectionnement linguistique et acquisition d'une étrangère supplémentaire (italien, espagnol ou allemand).
- **011TOL4L5 Langue étrangère IV - licence tourisme (définir la langue, le niveau et le code) Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Perfectionnement linguistique et acquisition d'une étrangère supplémentaire (italien, espagnol ou allemand).
- **011TOL5L6 Langue étrangère V - licence tourisme (définir la langue, le niveau et le code) Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Perfectionnement linguistique et acquisition d'une étrangère supplémentaire (italien, espagnol ou allemand).
- **011ARA1L3 L'archéologie au Liban I Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  L'objectif premier est de situer dans le temps et l'espace les différentes cultures et périodes qui ont illustrées ces sites archéologiques libanais. Contenu: Ce cours présente en premier lieu un aperçu visuel et pratique des différentes cultures/périodes (de la Préhistoire, de la Protohistoire et de l'Antiquité) à travers une sélection de sites-clés et des vestiges moins connus. Et en second lieu dresse, à travers la culture matérielle et l'habitat/architecture, un tableau dans l'espace et dans le temps, des composantes fondamentales du développement des sociétés humaines: apparition des premiers villages; naissance des techniques nouvelles; naissance de l'écriture; l'architecture culturelle; l'art et l'artisanat.
- **011ARA2L4 L'archéologie au Liban II Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Ce cours, suite du cours Archéologie du Liban I, se propose de continuer l'exposé de l'Archéologie au Liban. Suivant la chronologie de l'Histoire du Liban, de la Préhistoire jusqu'à nos jours, l'accent est mis sur les principaux travaux archéologiques sur le territoire libanais (Arqa, Baalbek, Beyrouth, Byblos, Kamed el Loz, Khaldé, Sarafand, Sayda, Tripoli, Tyr...). Ainsi, chaque site est présenté par ses vestiges et par son importance dans la compréhension des différentes cultures qui se sont succédé, les diverses mutations socio-culturelles qu'elles ont entraînées.
  Contenu
  Chronologie générale de l'histoire du Liban. Les principaux événements dès le règne d'Auguste. Le Liban à l'époque romaine. Les sites de Baalbek et de Tyr (Villes et Nécropoles). L'étendu de la civilisation romaine et son impact sur le Liban. Le Liban à l'époque byzantine. Le site de Chhim. Le découpage de Phénicies Byzantines. Les églises byzantines en Phénicie maritime. Le Liban médiéval. L'impact Arabe et Croisé sur le Liban. Les sites de Tripoli et de Anjar. Le Liban des Emirs. Le site de Deir el Qamar et de Beiteddine.
- **011GELVL2 La ville : fonctions et images Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Analyse de la ville dans le temps. Après avoir défini la ville, passer en revue les multiples fonctions urbaines. Rôle des facteurs économiques et rapport des forces sociales dans l'évolution des villes actuelles et l'image qu'elles projettent.
  Contenu
  Analyse rapide de l'explosion urbaine dans le monde. 1) Ville, temps et espace. 2) Site et situation. 3) Les fonctions de la ville et de ses banlieues. 4) Les images de la ville.
- **011TOCAL5 Lecture de cartes Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Cette matière est proposée aux étudiants inscrits en Licence en Géographie - option environnement et aménagement du territoire et option aménagement touristique et culturelle. Les travaux de cartographie consistent en exercices pratiques permettant aux étudiants d'avoir une vision concrète de l'environnement et d'acquérir une méthode de travail et de raisonnement, une capacité d'analyse à travers l'aptitude à lire les cartes et à décrire ce qu'elles représentent. Ils contribuent au développement des compétences suivantes : • Maîtriser l'approche spatiale. • Utiliser les outils de la géomatique. • Valoriser les connaissances.
  Contenu
  Contenu Notions de « carte » et de « cartographie » • Lecture de la carte topographique • Les cartes du Liban • La coupe topographique • Le vocabulaire topographique • L'analyse topographique
- **011GEU2L2 Lectures de la ville et tourisme Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Cette matière est proposée aux étudiants inscrits en licence de géographie, option « Environnement et aménagement du territoire » et option « Aménagement touristique et culturel ». Elle est ouverte à tous les étudiants de l'Université. Elle permet aux étudiants par une approche géographique de lire, comprendre et analyser le tissu urbain à différentes échelles. De mettre en forme les résultats de l'observation et de l'analyse et de les présenter par écrit et oralement. Pour les étudiants de la section tourisme il s'agit aussi de communiquer ses résultats à un public de touristes et de non spécialistes. Elle contribue aux compétences « Maîtriser l'approche spatiale », « Élaborer un produit touristique », de « conseiller en tourisme durable » et « Valoriser les connaissances ».
  Contenu
  Revue synoptique des principaux archétypes de formes urbaines, en application de la théorie que "la Ville est le Miroir de la Société". La théorie sera appliquée sur un cas d'étude d'une ville historique, au choix de l'étudiant.
  Contenu 1. Définir les notions de tissu urbain et de typologie 2. Identifier les composantes du tissu urbain : 2.1 Typologie du bâti et analyse 2.2 Typologie du bâti et analyse 1. la typologie des quartiers 2. la typologie des centres, des péricentres et des banlieues. 1. Dresser un état des lieux des composantes d'un fragment de tissu urbain (quartier, une rue...) au moyen de lectures bibliographiques, d'observation et de collecte de données sur le terrain 2. Caractériser l'environnement urbain étudié 3. Présenter oralement les résultats
- **011TOEOL6 Le Liban : des Croisades à l'Empire ottoman Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Cette unité d'enseignement est un cours d'histoire qui couvre de manière chronologique et synthétique une période très longue de l'histoire du Liban et du Proche-Orient : de l'origine des Croisades jusqu'à leur épilogue, le règne des Mamlouks, puis l'Empire ottoman. Il est introduit par un aperçu historique sur les origines des différentes communautés religieuses, musulmanes et chrétiennes, qui peuplent la région et en constituent le terreau culturel. Le cours s'adresse à des étudiants qui se forment à l'aménagement touristique et culturel. A ces futurs professionnels du tourisme, il vise à apporter une initiation et une sensibilisation au discours historique sur le Liban, à une histoire dans laquelle s'insère un patrimoine riche en monuments qui suscitent l'intérêt et l'admiration des touristes. Il est complété et illustré par des visites des différents sites touristiques organisées tout au long de l'année. Encadrés par un guide, les étudiants découvrent le patrimoine et les régions du Liban et apprennent le métier sur le terrain. Le cours est ouvert également à tous les étudiants de l'USJ désireux de connaître ces périodes en particulier de l'histoire du Liban et de remonter aux sources des communautés qui le composent, afin de mieux suivre le développement historique qui les a conduites à la situation qui est la leur actuellement.
  Contenu
  Suivant un plan chronologique, seront successivement traités le Liban à l'époque des Croisades (1099-1291), des Mamelouks (1250-1516), et des Ottomans (1516-1918). Vue son importance dans la genèse du Liban contemporain, cette dernière partie sera la plus développée.
  Contenus Introduction au cours - Importance du savoir historique pour mieux informer des publics divers - Les écueils du discours historique sur le Liban : de quoi parle-t-on quand on aborde l'histoire du Liban avant 1920 ? - La notion d'espace : quelles frontières pour quel Liban à travers les âges ? - Initiation au temps historique : chronologie de l'Occident / chronologie de l'Orient I Les communautés musulmanes du Liban - La naissance de l'Islam - Les premiers califes et l'expansion arabo-musulmane - La chronologie des premiers Empires arabes : Empire omeyyade, Empire abbasside - Les schismes à l'origine des différentes communautés islamiques II Les communautés chrétiennes du Liban - Les querelles christologiques à l'origine des différentes communautés chrétiennes - Les Eglises chrétiennes d'Orient : de l'Empire byzantin à l'Islam - Les maronites : origines, installation au Liban, naissance de l'Eglise maronite Les Croisades III Les origines des Croisades - Signification de la notion de Croisade - Situation de l'Occident et de l'Orient à la veille de leur déclenchement IV La première Croisade - La prédication de la croisade - Son déroulement. - Présentation et

cartographie des Etats latins d'Orient V Récit chronologique des Croisades VI Structures sociales et politiques des Etats latins - Des Etats féodaux - Les ordres militaires : Templiers, Hospitaliers, Chevaliers teutoniques VII Le Liban au temps des Croisades - Configuration administrative - Situation des communautés religieuses - Le rapprochement de l'Eglise maronite avec Rome VIII La défense des Etats latins - Le métier des armes - L'architecture militaire - L'art et la vie culturelle à l'époque des Croisades. Les Mamlouks IX L'avènement des Mamlouks - Origines des Mamlouks - La fin des Etats latins d'Orient - Mamlouks turcomans et Mamlouks circassiens X Le Liban sous les Mamlouks - Configuration administrative et situation des communautés - Le développement de la mission Terra Santa L'Empire ottoman XI Les Ottomans - Leur origine - Leur Empire XII L'émirat du Mont-Liban sous les Ottomans - Configuration administrative - Structures sociales et politiques - Situation des communautés XIII Les événements de 1840-1860 : entre récit historique et mémoire - Le Liban sous l'occupation égyptienne - Les massacres intercommunautaires - Reconfigurations administratives du territoire

- **011TOLML1 Le monde, espace touristique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  Cette matière est proposée aux étudiants inscrits en licence de géographie, option « Environnement et aménagement du territoire » et option « Aménagement touristique et culturel ». Elle est ouverte à tous les étudiants de l'Université. Elle permet aux étudiants par une approche géographique du phénomène touristique, d'analyser la croissance exponentielle du tourisme international, d'identifier les différents espaces touristiques et les facteurs de leur « touristification » dans le but de pouvoir élaborer des produits touristiques adaptés à des contextes particuliers. Elle contribue aux compétences « Élaborer un produit touristique », « Maîtriser l'approche spatiale » et « Valoriser les connaissances ».

  Contenu

  1. Définition d'un espace touristique. 2. Les différents espaces touristiques. 3. Structures spatiales et enjeux.

  Contenu 1. Définir le tourisme 2. Identifier les acteurs de la construction progressive du vaste écoumène touristique 3. Identifier les facteurs de la diffusion du tourisme international 1. L'inégale répartition géographique des foyers et des flux émetteurs 2. L'inégale répartition des foyers d'accueil 3. Définir le concept de « région touristique » 1. Le « rêve » touristique et l' « arbre » des sens 2. les facteurs naturels 3. les facteurs socio- éco et techniques

- **011TOLLL4 Les littoraux: enjeux et risques Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

- **011TOMML5 Les milieux montagnards: enjeux et risques Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

- **011SAMAL3 Monde arabe : unité et diversité culturelle Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  Ce cours a pour objectif de faire découvrir à l'étudiant les composantes de la culture arabe et leur aire d'expansion. Il lui permet également de réfléchir sur la question des minorités ethniques et religieuses présentes dans la région et celle de leur intégration dans les contextes nationaux actuels.

  Contenu

  Ce cours aborde le Monde arabe sous l'angle de l'unité et de la diversité socio-culturelle. Des définitions de la culture arabe, de son aire d'expansion et de ses sous-aires culturelles seront proposées pour expliciter la complexité de cette région du monde. Une réflexion sur l'identité arabe permettra ensuite de faire la distinction entre les notions d'arabité et d'arabisme. Enfin, l'unité de la culture arabe sera abordée à partir de ses traits dominants comme la langue et la religion. La diversité culturelle sera, quant à elle, illustrée par des cas de groupes ethniques ou religieux présentant des particularités culturelles précises.

- **011TOMTL6 Musique traditionnelle du Liban (en langue arabe) Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**

  L'objectif de ce cours est de présenter, à travers des exemples et des illustrations audio et visuels, un aperçu panoramique de notre patrimoine de musique traditionnelle libanaise. Ce cours donne à l'étudiant les moyens de reconnaître et d'apprécier : - les différents genres et formes de Zajal et des chants populaires; - les différents instruments folkloriques et traditionnels. Des voyages à travers la culture musicale traditionnelle libanaise dans le but de pouvoir la communiquer à d'autres et en particulier aux touristes.

  Contenu

  Ce cours est destiné à initier les étudiants : à la poésie populaire, au Zajal, à l'étude poétique et musicale de différents genres de chants populaires, aux instruments de musique traditionnels et folkloriques, aux grands compositeurs, musiciens et chanteurs qui ont contribué à la préservation de ce patrimoine. Initiation à : La poésie populaire. Le Zajal. Les chants traditionnels. Etude poétique et musicale de quelques chansons populaires (le Mijana, Ataba, Rozana, Dal'ouna, etc.).

  A1. analyser les styles musicaux, les techniques de composition, et les styles de performances pratiques des traditions de la musique libanaise. A2. Décrire quelques-unes des caractéristiques de certains genres et formes de la musique traditionnelle libanaise. A3. Déterminer les divers systèmes de classification des instruments de musique traditionnels, leurs usages et les aspects techniques ainsi que les qualités sonores. B1. Expliquer les contextes historiques et culturels, d'œuvres musicales traditionnelles. B2. Écrire sur la musique traditionnelle libanaise analytiquement et efficacement, en utilisant le vocabulaire, la langue et le style approprié à la discipline. C1. Démontrer une capacité auditive en identifiant certaines formes, genres, techniques musicales de la musique traditionnelle libanaise et certains instruments traditionnels. C2. Montrer une capacité à évaluer, examiner et formuler des commentaires sur des performances de musique traditionnelle (le Zajal en particulier)

- **011TOATL4 Outils de l'action touristique et environnementale (en langue arabe) Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**

  Cette unité d'enseignement est proposée aux étudiants inscrits en licence de géographie option « Aménagement touristique et culturel » et option « Environnement et aménagement du territoire ». Elle est ouverte à tous les étudiants de l'université. Elle leur permet de : - Mobiliser les savoirs essentiels sous forme opérationnelle des principales règlementations concernant les établissements touristiques et les structures environnementales. - Identifier le rôle des principales institutions nationales et internationales concernées par l'activité touristique et environnementale. - Analyser les matériaux utilisés pour doper les flux touristiques et préserver l'environnement. Elle contribue aux compétences « utiliser les outils des métiers du tourisme », « mener une recherche en tourisme durable » et « monter des projets » dans le domaine du tourisme et de l'environnement.

  Contenu

  Contenu 1-Identifier les différentes organisations du tourisme dans le monde 1-Appréhender l'évolution du secteur touristique au Liban et son organisation 2-Saisir la réglementation et son application 3-Identifier la typologie des établissements touristiques 1-Saisir les effets multiplicateurs de l'activité touristique 2-Identifier les différents types d'attraction touristiques 3-Analyser les problèmes inhérents au tourisme 1-A l'échelle internationale 2-A l'échelle nationale et locale 1-Identifier les différentes structures environnementales et leurs problèmes 2-Identifier la réglementation et son application

- **011TOVVL6 Patrimoine : vulnérabilité et valorisation Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  Cette matière est proposée aux étudiants inscrits en licence de géographie « Aménagement touristique et culturel ». Elle est ouverte aussi à tous les étudiants de l'Université. Elle permet aux étudiants d'identifier les pressions exercées sur les différents types de patrimoine, de diagnostiquer leurs vulnérabilités, d'identifier les étapes de la valorisation du patrimoine et de proposer des recommandations pour une valorisation adaptée à un contexte particulier et un développement touristique durable. Elle contribue aux compétences « Valoriser un patrimoine », « Élaborer un produit touristique » et « conseiller en tourisme durable ».

  Contenu

  Ce cours comprendra les parties suivantes : a) La vulnérabilité du patrimoine et les différentes pressions exercées sur celui-ci; b) Les défis de la conservation du patrimoine; c) La valorisation : concepts et méthodes. Contenu 1. Définir de vulnérabilité du patrimoine 2. Identifier les pressions exercées sur les différents types de patrimoine 3. Diagnostiquer la vulnérabilité d'un patrimoine 1. Définir la notion de valorisation du patrimoine 2. identifier les étapes à suivre dans un processus de valorisation du patrimoine 1. Analyser un cas d'étude : Pressions, vulnérabilités,

critique d'une valorisation ou Proposition de recommandations pour une valorisation adaptée à un contexte 2. Présenter oralement l'étude

- **011GEPLL2 Paysages du Liban et du Moyen-Orient Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  Cette matière est proposée aux étudiants inscrits en : • Licence en géographie - option aménagement touristique et culturel • Licence en géographie - option environnement et aménagement du territoire Carrefour entre trois masses continentales (Europe, Asie, Afrique), le Moyen-Orient se situe au Sud-Ouest du plus vaste d'entre elles, l'Asie. Il partage avec celle-ci certaines caractéristiques, en particulier l'opposition entre vastes chaînes de montagnes humides et immenses plateaux plus ou moins arides. Les étudiants découvriront cette région particulière du monde par l'acquisition de clés de compréhension grâce à l'iconographie, à la documentation cartographique et à des outils d'observation de la planète Terre. Par conséquent, ce cours contribuera au développement des compétences suivantes : • Maîtriser l'approche spatiale. • Mener une recherche en environnement.

  Contenu

  Le Moyen-Orient est marqué par l'opposition, s'expliquant par l'histoire géologique de la région, entre deux grands types de domaines paysagers : chaînes de montagnes et régions planes. Les zones montagneuses sont représentées par l'Anatolie (Turquie) et la région irano-afghane. Elles dominent une immense zone plane, la plate-forme arabique, dont le relief est assez accidenté sur ses bordures occidentales (dont fait partie le Levant avec le Liban) et méridionales. Elle est beaucoup plus plate vers le Nord et l'Est, avec la Mésopotamie. Enfin sera abordée la forte influence du climat qui se fait sentir (notamment, à cause de l'aridité) sur les paysages, certains comptants parmi les plus désertiques de la Terre.

  Contenu • Définition du Moyen-Orient • Insertion du Moyen-Orient dans son contexte global • Présentation des grands ensembles physiques du Moyen-Orient Présentation des différentes régions physiques du Moyen-Orient et du Liban

- **011TODIL6 Projet de diplôme Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

- **011TORML4 Réseaux mondiaux de distribution Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  Worldspan is a Global Distribution System (GDS), also known as Computer Reservation System (CRS) and is number one system in the Lebanes market, it gives access for Travel Agencies to book on Airlines, Hotels and Cars.

  Contenu

  Students will be able to make all kinds of reservation after completion of the course, they are given reservation training guides and manuals by our company as a reference.

  - Manual documentation and training provided on an online system (Worldspan), number one reservation system in the Lebanese market - Check schedule: check fair for lowest price - Check availability - Request seat - Complete reservation - Allocate seat number - Request other service information - End the booking - Price the PNR - Check lowest fare if available, re-book - Issue the ticket - Email itinerary and ticket to customer - Other system information: • Encoding/ Decoding • Weather info • Visa/ health information - Hospitality: • Hotels and cars • General knowledge and booking

- **011TOTRL6 Tourisme et risques Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**

- **011TOTRL5 Tourisme responsable au Liban Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  Cette unité d'enseignement s'adresse aux étudiants inscrits en deuxième semestre de la Licence de Géographie, dans l'option « Aménagement Touristique et Culturel ». Elle est ouverte à tous les étudiants de l'Université. L'unité d'enseignement doit permettre aux étudiants, dans un premier temps de date la naissance de l'écotourisme et son évolution jusqu'au Rapport Bruntland (1988), acte fondateur du Développement durable. La seconde partie, leur permettra à travers des études de cas de mieux saisir l'évolution des mentalités des touristes dans le monde et qui a mené au tourisme responsable. La troisième partie de l'unité d'enseignement portera sur le Liban : les étudiants pourront, à travers des études de cas, des rencontres et des sorties sur le terrain évaluer l'état du tourisme responsable dans leur pays.

  Contenu

  Contenu A1- Expliquer ce qu'est l'écotourisme et son évolution A2- Relater la naissance du développement durable A3-Décrire le concept de durabilité et son application au tourisme A4- Développer les étapes qui ont mené à l'instauration du tourisme durable A5- Les familiariser au vocabulaire propre au tourisme durable B1- Analyser le tourisme responsable et ses actions à l'échelle locale et régionale B2- Initier aux processus d'émergence d'un tourisme responsable à l'échelle nationale B3- Illustrer par des études de cas C1- Établir l'historique du « tourisme vert » au Liban C2- Évaluer l'essor du tourisme responsable au cours des dernières années C3- Travailler sur l'existant : LMT, al-Jurd, Dhiaffee, Souk el-Tayeb, Maison de la Forêt.... C4- Aborder les impacts des conflits régionaux sur le secteur du tourisme responsable D1- Étudier les menaces émanant aussi bien du secteur public que de la crise régionale D2- Accentuer sur les potentialités et les richesses naturelles, historiques, humaines libanaises

- **011TOVDL1 Voyages et destinations internationales Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  Course Description: Voyages et Destinations is a complete description of geography and international travel; notably current trends and cultural behavior; popular destinations and international tourism organizations as well as major international travel transportation modes and routes. A comparative approach and evaluation of national and international destinations, organization, management and marketing. Objectives: • Geography: This course approaches geography from a travel industry perspective. Important touristic destinations receive detailed treatment in chapters of their own. • Sale: Treats geography as something the travel industry sells. To be able to match clients to destinations and services is the key to the travel industry success. • Memory: this course uses many educational devices to make sure that the student remembers what he learns. • Tailored maps: it utilizes simplified maps to give special attention to cities and areas that tourist frequent • Theory: to foster a better understanding of planning itineraries and of developing a successful destination...

  Contenu

  Students learn to match different clients and destinations and develop other practical skills that they can apply to selling situations. This course is further enhanced by more than 5000 photos around the world.

  Content Encompasses major information related to all aspects of worldwide tourism destinations alike • Access, Attractions & Accommodation • Special Events • Shopping • Famous Food • Beach Destinations • Ski Destinations... etc. - Concise Region/Country/continent Maps - The values/traditions/ customs people all over the world live by - Covers different modes of transportation and gateways...etc. - Best timing for better experiences, how to be better equipped, contingency plans...etc. - Exposing little treasure countries alike Andorra besides major countries and selling them as optional – also great for tourism major...etc. - Concentration areas of tourism in countries and other countries sharing border with and also same language...

- **011LFAIL3 Analyse de l'image picturale Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  L'enseignement consiste à initier les étudiants aux grilles d'analyse figurative et plastique des tableaux en inscrivant ces derniers dans le contexte historique et esthétique de leur production.

- **011HIMPL3histoire, mémoire et patrimoine Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**

  Le cours traitera différents exemples d'études et de cas où l'histoire sollicite la mémoire : - Mémoires de guerre - Mémoires urbaines o Exemples : § mémoires de quartiers : Ras el Nabeh et/ou Zqaq al Blat § mémoires des escaliers urbains (Mar Mkahyel) - Mémoires en circulations – mémoires des populations en déplacements o Travailleurs migrants o Réfugiés : Iraquiens, Palestiniens, Soudanais, Syriens,... - Mémoires et patrimoine – comment le patrimoine peut enrichir l'histoire

  Contenu

  Le cours traitera différents exemples d'études et de cas où l'histoire sollicite la mémoire : - Mémoires de guerre - Mémoires urbaines o Exemples : § mémoires de quartiers : Ras el Nabeh et/ou Zqaq al Blat § mémoires des escaliers urbains (Mar Mkahyel) - Mémoires en circulations – mémoires des populations en déplacements o Travailleurs migrants o Réfugiés : Iraquiens, Palestiniens, Soudanais, Syriens,... - Mémoires et patrimoine – comment le patrimoine peut enrichir l'histoire

- **011PHEXL1 Initiation à la philosophie : l'existence Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  En application de la problématique kierkegaardienne, appréhender philosophiquement les modalités concrètes de l'existence humaine.
  Contenu
  A partir de la distinction kierkegaardienne entre les différents stades de l'existence, définir les catégories propres à chacun d'eux, l'illustrer par des figures individuelles (mythiques, dramatiques, bibliques, etc.) et préciser ses difficultés et limites : a) la sphère esthétique : l'immédiat, la jouissance, l'instant, etc. - Don Juan, Faust, le Juif errant, etc.; b) la sphère éthique : la réflexion, le choix, le devoir, la durée etc. - l'Assesseur Wilhem - l'exception (Job, Richard III, etc.), le conformisme, l'impossibilité d'accomplir le devoir; c) la sphère religieuse : - le paradoxe, la foi, etc. - Abraham; - la souffrance. Tenter d'appliquer la grille kierkegaardienne à des œuvres non philosophiques (littéraires et cinématographiques notamment).
- **011PTPTL2 Initiation à la psychologie du travail Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Qu'est-ce que la psychologie du travail ? Un individu qualifié faisant partie d'un groupe qui produit ? Beaucoup de vecteurs interviennent et affectent l'homme et le groupe. La croissance de la personnalité, les problèmes d'influences et d'autorité, le leadership, les mentalités, la culture d'entreprise, la maturité émotionnelle, les aptitudes aux affaires etc. sont des concepts à développer.
  Contenu
  Le groupe est associé à l'idée de force. Toutefois cette puissance collective suscite des réactions ambiguës : elle rassure et elle menace. Les systèmes de valeurs, le cadre et le style de vie quotidienne, se sont profondément transformés. L'évolution des cadres et des processeurs de communication, ainsi que l'ébranlement des modes traditionnels d'autorité tant familiale que professionnelle, suscitent la recherche de nouveaux équilibres psychosociale, et par suite un réaménagement des groupes et des relations en groupe.
- **018INATL1 Introduction à l'Ancien Testament Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 30h, 2 crédits**
  A la fin de la formation, l'étudiant doit être capable de : 1- apprécier l'importance et la spécificité de l'Ancien Testament au niveau de la composition et du contenu 2- connaître les étapes de la rédaction des livres vétérotestamentaires, la révélation et l'inspiration et de leurs conséquences 3- distinguer les critères de la canonicité des livres bibliques 4- se familiariser avec les anciennes versions de la Bible et les différents genres littéraires
  Contenu
  1- Introduction générale : composition de l'Ancien Testament et contenu 2- Aperçu géographique et historique des principaux événements 3- Révélation, inspiration et canonicité 4- Anciennes versions 5- Théorie documentaire
- **0100401L1 Introduction à la photographie Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Historique qui aborde les questions de la reproduction d'une image, de la découverte de la Camera Obscura et de la photographie et les différentes étapes de l'évolution du medium jusqu'à nos jours. Exploration des différents organes de l'appareil photographique, leur utilité et leur utilisation. Exploration des différents genres photographiques à travers les travaux des grands maitres de chaque genre. Introduction à l'esthétique photographique et aux lois de la composition et pratique de ceux-là sur base de discutions qui ont lieux en cours. Les travaux à ce niveau sont divisés entre exercices techniques et projets en noir et blanc. Ce cours présente la photographie en tant que langage universel et prépare les étudiants à l'utilisation de celle-ci comme moyen d'expression.
- **011SARPL1 Introduction aux Relations publiques Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  L'objectif est d'initier l'étudiant aux différentes techniques de communication utilisées par les entreprises comme le marketing, la publicité, et surtout les Relations Publiques. Il s'agit d'apprendre à connaître les relations publiques et celui qui en est responsable. Contenu: Le cours s'articule autour de volets différents en rapport avec la communication. Après une introduction au concept de la communication en général, les différentes techniques de communication sont expliquées (propagande, publicité, marketing et relations publiques). Le rôle et les fonctions d'un chargé de communication sont ensuite mis en valeur.
- **011SAAUL5 La ville: espaces et réseaux de sociabilité Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Ce cours vise à sensibiliser les étudiants au développement du phénomène d'urbanisation dans le monde contemporain et à l'intérêt que lui portent aujourd'hui les sociologues et les anthropologues.
  Contenu
  Après une définition générale de la ville, l'objet de la socio-anthropologie urbaine et ses différentes méthodes d'approche sont cernés. Le cours s'intéressera d'abord à la pensée des précurseurs de la sociologie urbaine. Il articulera la ville à leur théorie générale. Ainsi, la métropole définie par Simmel illustre ses deux concepts théoriques du fond et de la forme. Alors que la définition et la typologie de la ville de Weber sont idéal typiques. Ensuite, il présente les principaux auteurs de l'École de Chicago dont l'œuvre est plus empirique (Thomas et Znaneicki, Park, Burgess, Wirth, Becker, Goffman...). Enfin, il propose quelques ouvertures sur des auteurs contemporains. Il passera ensuite en revue les principaux thèmes de la discipline. L'espace urbain sera abordé comme produit social générateur d'intégration ou d'exclusion. La mobilité de la population dans la ville et les mécanismes de tri urbain seront ensuite analysés. La ville sera approchée comme un espace de socialisation producteur de culture. Et enfin les politiques de transformation de l'espace urbain seront définies.
- **011HIE1L1 L'Empire Ottoman (XV°-XVIII° siècles) Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  L'objectif est double : - Permettre aux étudiants de comprendre les mécanismes qui ont permis à l'Empire ottoman de maintenir sa domination sur la plus grande partie des Balkans, du Moyen-Orient et de l'Afrique du nord durant cinq siècles environ. - Mettre en valeur l'apport de cette domination sur les sociétés de ces régions, ainsi que ses conséquences dans le temps plus long. Contenu: Après avoir évoqué la formation de l'Empire ottoman, le cours s'articule autour de deux axes correspondant à deux périodes : - celle allant du XVe à la fin du XVIIIe siècle, où seront décrites les institutions ottomanes, la vie économique et sociale de l'Empire, puis le déclin de la puissance ottomane. Nous insisterons plus particulièrement sur les provinces arabes; - la période allant de la fin du XVIIIe siècle à la veille de la Première guerre mondiale, où seront étudiés les tentatives de modernisation et de réformes dans l'Empire, ses relations extérieures, ainsi que ses problèmes face à la montée des nationalismes et avec les minorités, qui aboutiront à son démembrement progressif.
- **011PSFPL1 Les fondements de la psychologie sociale Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Ce cours fournit les bases théoriques et conceptuelles pour comprendre les textes psychosociologiques.
  Contenu
  Le cours commence par faire émerger une définition différentielle de l'approche psychosociologique en comparaison à celle psychologique et sociologique. Puis, pour mieux permettre de comprendre l'être humain dans son interaction avec le monde qui l'entoure, ce cours fait le lien entre le vécu individuel et les exigences du social, et ce, à travers des concepts de statut social, de rôle, de norme, d'attitude, d'interaction et de socialisation.
- **011TOMAL3 Marketing : principes et recherches Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Familiariser l'étudiant avec une discipline permanent de mieux vendre, informer, produire, développer sur un marché croissant et concurrentiel.
  Contenu
  Environnements marketing. Segmentation. Acteurs. Consommateur. Comportement. Distribution. Enquêtes. Analyse. Produits. Services. Le produit et les services touristiques.
- **011SARPL5 Relations publiques et crise Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  - La communication de crise (stratégies et politiques pour comprendre et mieux gérer les crises). -Introduction à la communication politique. Contenu: Introduire les différents types de crises (rumeurs, accidents...), les politiques de prévention possibles (cellule des crise...) et les stratégies d'action pendant et après les crises. Introduire la communication politique (moyens d'action) et la politique de prévention et de gestion de crise.

- **011SAP2L3 Relations publiques et Médias Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  -Introduire l'étudiant aux outils de communication avec la presse, aux médias et au paysage médiatique libanais. Comprendre le rôle des autres partenaires impliqués
  Contenu
  Apprendre à communiquer avec la presse à travers les outils écrits (communiqués, dossiers...) et les rencontres (conférences...). Utilisation des grands médias (radio, télévision...) pour faire passer des publicités: Fonctionnement – Tarifs – Partenaires impliqués et surtout les agences de publicité. Introduction au paysage médiatique libanais.
- **011SACML5 Sociologie de la consommation et de la mode Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  L'objectif du cours est de fournir les éléments d'une analyse de la société contemporaine à partir des deux concepts de «consommation» et de «mode».
  Contenu
  Le cours examine dans une première partie les théories de la consommation de J. Baudrillard aux problématiques contemporaines de Z. Bauman et G. Lipovetsky. Dans une deuxième partie, l'accent est mis sur le concept de mode examiné à la lumière des théories sociologiques de G. Simmel et P. Bourdieu.
- **013STPEL7 (4ème année) Statut personnel Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 5 crédits**
- **018INNTL1 Introduction au Nouveau Testament Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 30h, 2 crédits**
  Une initiation à la connaissance du monde romain et de la société juive, au temps de Jésus, constituera une base pour aborder les différentes étapes de la formation des livres du Nouveau Testament, à la lumière de l'Événement de Pâques, et l'analyse de certains textes privilégiés.
  Contenu
  1. Le Canon du NT – L'Occupation Romaine – La Société Juive 2. La formation du NT - L'Événement de Pâques – 3. Les Genres littéraires - Analyse de certains textes
- **018CORAL2 Le Coran Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 30h, 2 crédits**
  1. Connaître l'histoire de la fixation du Coran 2. Connaître l'organisation interne du Coran 3. Connaître le contenu de quelques grandes sourates 4. Savoir regarder le Coran à partir d'un regard objectif 5. Savoir distinguer entre le Mecquois et le Médinois 6. Savoir reconnaître les thèmes majeurs du Coran
- **013LPDFL6 Libertés publiques et droits fondamentaux Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  Libertés publiques et droits fondamentaux
- **011GEAUL6 Aménagement urbain Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Introduire les étudiants aux diverses approches urbaines (théoriques) ainsi qu'aux champs d'applications et particulièrement aux missions d'expertises qu'ils pourraient avoir à établir pendant leur parcours professionnel. Contenu: Présentation de l'évolution de la notion d'aménagement à travers l'histoire Contemporaine. Pratiques de l'aménagement au niveau local et régional.
- **011GEAIM2 Analyse des interactions spatiales Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  Cette matière est proposée aux étudiants du département de géographie. Le géographe s'intéresse tout particulièrement à la dimension spatiale des phénomènes. Il s'intéresse à l'organisation spatiale des objets étudiés localisés, à leur structure (espacement, aire,...), à leur fonctionnement (flux, interactions) et à leurs dynamiques (diffusion des événements spatiaux). Le but de ce cours est de former les étudiants aux méthodes et aux outils adaptés à l'étude des concepts spatiaux fondamentaux. Contributions aux compétences suivantes : Mobiliser les concepts fondamentaux pour traiter une problématique du domaine, maîtriser l'approche spatiale et utiliser les outils de la géomatique.
  Contenu
  Contenu - La composante spatiale de l'information -Les relations spatiales - La structure spatiale - Echelles et différenciations spatiales - Réseaux et localisation - Analyse des flux
- **011TOATL2 Analyse de textes francophones Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Le cours sert à initier les étudiants au patrimoine littéraire francophone libanais.
  Contenu
  Histoire et évolution de la littérature francophone libanaise. Analyse de textes de Charles Corm, Hector Khlat, Georges Schéhadé, Farjallah Haïk, Nadia Tuéni et Amine Maalouf.
- **011GEANL6 Anglais spécialisé - environnement et aménagement du territoire Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  This course ains at arming students with the basics of technical writing and expose them content-based material related to their field of study.
- **011TOASL2 Arabe spécialisé Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  L'objectif de ce cours est d'assurer aux étudiants une révision et un approfondissement de leurs acquis linguistiques en langue arabe, en vue d'aborder oralement et par écrit les textes spécialisés de la discipline qu'ils ont choisie.
- **011TOATL5 Architecture traditionnelle du Liban Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Introduire les étudiants au concept de l'architecture traditionnelle au Liban, dans le but d'élargir leur perception quant à la richesse sémantique de l'architecture, ainsi qu'à son adaptabilité en fonction de diverses contraintes sociales, climatiques, économiques, géographiques...
  Contenu
  Etude analytique des principaux types de maisons libanaises "traditionnelles" du XVIIIe et XIXe siècles : plan, façades, éléments de structure, volumes et méthodes de construction. La théorie sera appliquée sur un cas d'étude d'une maison libanaise, au choix de l'étudiant.
- **011GECEL3 Climat et environnement Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Appréhender la répartition spatiale à grande échelle des différents paramètres climatiques. En effet, les grandes trames climatiques se compliquent, en réalité, du fait de l'intervention du relief, de la proximité de la mer...
  Contenu
  Présentation des mécanismes topoclimatologiques (ex. : effet du relief sur la répartition spatiale des vents, des précipitations, du rayonnement; les effets de brises...), une deuxième partie sera consacrée aux climats locaux (tels que l'urbain, le forestier...).
- **011TODCL5 Droit constitutionnel (en langue arabe) Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Donner une idée générale des principes constitutionnels, des spécificités des différents régimes politiques, le jeu des pouvoirs, la constitution libanaise.
  Contenu
  Définition du Droit Constitutionnel. Notions fondamentales : l'Etat, la Constitution, la légitimité. Les variétés de Constitutions, le contrôle de la constitutionnalité des lois, les différents régimes : démocraties, régimes autoritaires, etc. La Constitution Libanaise et son amendement (Taëf).
- **011GEDTL4 Dynamique de la terre Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 18h, 6 crédits**
  Les processus et les mécanismes, liés à la dynamique externe du globe terrestre, jouent un rôle fondamental dans la mise en place des formes de relief. Leur connaissance est donc nécessaire pour une bonne gestion environnementale de l'espace, notamment en aménagement du territoire : les projets d'infrastructures ne peuvent pas être implantés n'importe comment, ni n'importe où.
  Contenu
  La géodynamique externe aboutit à la morphogénèse (formation des reliefs) par des agents comme l'eau ou le vent, qui "sculptent" la surface de la Terre. C'est ce qu'on entend plus généralement sous le terme d'érosion. Après l'étude des processus d'ablation (dégradation des roches, préparation du matériel) seront abordés ceux du transport et du dépôt des matériaux arrachés aux couches de terrain (façonnement des versants, dynamique fluviale et littorale). Ces différents volets de l'explication des paysages seront illustrés dans la mesure du possible par des exemples libanais.

- **011GEGPL6habiter la Terre Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Cette unité d'enseignement s'adresse aux étudiants inscrits en ..... semestre de la Licence de Géographie, dans l'option « Environnement et Aménagement du Territoire». Elle est ouverte à tous les étudiants de l'Université. L'Unité d'enseignement mobilise les savoirs concernant la population mondiale, son évolution depuis le XIXème siècle, le boom démographique et la crainte d'un surpeuplement qui entrainerait des famines à l'échelle planétaire. L'analyse de documents, tableaux, graphes et projections démographique amènera les étudiants à mieux comprendre les phénomènes de croissance et de vieillissement des populations, les écarts entre les pays riches et les pays pauvres et à réfléchir sur l'avenir de l'Humanité.
  Contenu
  Contenu A1- Élaborer une cartographie de la répartition des hommes sur la planète A2- Connaître les limites naturelles de l'oekoumene B.1- Présenter l'expansion de l'Humanité jusqu'à la révolution industrielle B.2- Analyser les mécanismes de la transition démographique et sa diffusion B.3- Mobiliser les savoirs sur la durée de vie actuellement B.4- Repenser le débat malthusien C.1- Saisir la relation entre population et développement C.2- Établir le lien entre population et richesses C.3- Relier population et alimentation C.4- Analyser la révolution urbaine et la désertification des campagnes C.5- Comprendre la relation entre population et développement durable D.1- Modéliser les migrations mondiales D.2- Exposer le drame migratoire au XXIème siècle E.1- Mondialiser le phénomène E.2- Comprendre le processus de vieillissement et ses effets sur la population active E.3- Présenter les perspectives démographiques pour les 50 prochaines années F.1- Survoler les dangers et les menaces F.2- Évaluer le degré de surpeuplement de la planète
- **011HIS1L1histoire économique et sociale (XIX° siècle) Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Ce cours vise à montrer aux étudiants les grands bouleversements économiques qui ont caractérisé le XIXe siècle, en Europe et dans le monde. Il ne s'agit pas uniquement d'étudier les révolutions industrielles, mais d'analyser l'ensemble des transformations telles que l'innovation technique, l'extension des transports et la diversification des marchés. A ces mutations structurelles, s'ajoutent l'émergence de nouveaux acteurs tels que les petites et les grandes entreprises, les banques, etc. Enfin, l'évolution sociale occupe une place importante. Les mouvements sociaux (socialisme syndicalisme) sont étudiés. Même s'ils ne remettent pas en question le capitalisme triomphant, ils aboutissent à la première révolution idéologique de l'histoire, celle de 1917 en Russie.
- **011SAESL1 Introduction à l'étude de la société Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Cette introduction à la sociologie fournit les éléments nécessaires à la compréhension de la structure, du fonctionnement et des transformations du monde social. À travers le cours, les étudiants sont appelés à acquérir les éléments de base de la sociologie et à penser par eux-mêmes l'interaction du social et de l'individuel.
  Contenu
  Le cours explore les relations complexes qui lient l'acteur social à la société et examine les contraintes que les individus s'imposent et imposent à autrui. A travers l'analyse des concepts fondamentaux de la discipline et certaines grandes théories sociologiques, le cours propose une première explication aux mécanismes qui président au déroulement de la vie sociale aux niveaux interpersonnel, groupal et sociétal.
- **011SASLL2 La société libanaise : famille, partis politiques et communautés religieuses Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Le cours fournit à l'étudiant des éléments pour la compréhension et l'analyse de l'interaction du social, du politique et du religieux dans la société libanaise contemporaine.
  Contenu
  Le cours propose une réflexion sur la structure familiale, les partis politiques et les communautés religieuses au Liban en termes de liens, d'interactions et de confrontations. Une réflexion critique sur la notion de société civile ainsi que sur les concepts de communautarisme religieux et de confessionnalisme politique y est également développée.
- **011GEEAL4 L'eau en milieu continental Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Il s'agit de présenter les différents paramètres du cycle de l'eau et leurs processus. Le fonctionnement de la partie continentale du cycle constitue par ses multiples interactions un véritable système qu'il sera nécessaire d'appréhender dans sa globalité et sous l'angle de sa dynamique.
  Contenu
  L'eau dans les différents milieux, l'hydrosystème (différentes composantes de l'eau, mesures et essais de quantification), le fonctionnement hydrologique (processus, facteurs et interactions).
- **011GERRL6 L'eau : ressource et risques Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  L'eau est milieu, vecteur et risque. Chacune de ces parties sous-entend des mécanismes et des facteurs (physiques et anthropiques) qu'il s'agit de connaître et de comprendre.
  Contenu
  Ce cours a pour but d'appréhender le problème de l'eau en tant que ressource vulnérable aux risques de dégradation (quantitative et qualitative). Ainsi, il s'agit d'expliquer les conditions du milieu physique et humain qui contribuent à fragiliser cette ressource. Une deuxième partie traitera du problème de l'eau en Méditerranée avant de l'appréhender dans sa dimension libanaise.
- **011HIE2L2 L'Empire Ottoman (XIX°-XX° siècles) Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Contenu: Ce cours porte sur la période allant des débuts de l'Empire à la fin du XVIIIème siècle. Y sont traités les thèmes suivants: origines et formation de l'Empire ottoman; les institutions ottomanes; les relations entre le pouvoir et les communautés religieuses; la vie économique et sociale; les provinces arabes de l'Empire.
- **011TOIEL5 Les impacts environnementaux du tourisme Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 3 crédits**
  Même si le tourisme est une activité apparue très tardivement, c'est certainement l'une de celles qui ont le plus contribué à transformer radicalement les milieux naturel et humain. Aussi, le but de ce cours est de montrer que le tourisme possède des impacts parfois très lourds sur la nature (en particulier, sur les paysages) et de sensibiliser les étudiants à la nécessité de mettre en place une activité touristique respectueuse de l'environnement.
  Contenu
  Après avoir mis en place la notion d'environnement, les impacts environnementaux du tourisme seront abordés selon les domaines suivants : milieu littoral, milieu montagnard, espaces naturels protégés (parcs et réserves naturelles), patrimoine humain (monuments, sociétés traditionnelles), économie locale, aspects socio-culturels. Pour chaque situation seront présentées des mesures susceptibles de diminuer les impacts de l'activité touristique.
- **011GEM3L6 Méthodes quantitatives en environnement: traitements et analyses Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Former les étudiants à des techniques quantitatives ayant une dimension spatiale. Cette approche étant nécessaire dans toute recherche utilisant une démarche d'analyse spatiale. Les indicateurs élémentaires, les distributions géographiques, les relations spatiales, l'analyse factorielle, les méthodes de classification.
- **011GEDUL6 Métropolisation et mondialisation Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Évolution de la ville, taille, densité, fonctions. Mais pour que tout fonctionne circule, il faut les réseaux véritables squelettes sans lesquels la ville n'existerait pas.
- **011GEM2L5 Morphologie urbaine: structures et dynamiques Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **011GENRL6 Note de recherche - environnement et aménagement du territoire Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Recherche personnelle.
- **011GEPUM1 Planification urbaine à Beyrouth Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Analyse des plans d'urbanisme à Beyrouth depuis la période ottomane à nos jours.

Contenu
Présentation de Beyrouth à travers le temps - Période ottomane XIX°-XX° siècles - Mandat français : danger, Ecochard - Le Liban indépendant - La reconstruction et Solidere.

- **011SAMAL4 Sociologie du monde arabe Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Le Monde arabe est souvent représenté comme étant le haut lieu du désert, du dromadaire et du nomadisme. Ce cours remet en question cette image erronée de la réalité sociale arabe véhiculée par les médias et les affiches touristiques. Il relativise en effet l'importance accordée au mode de vie nomade en insistant sur les différents aspects de la sédentarité : le village et la ville. Il attire de même l'attention de l'étudiant sur la place prépondérante qu'occupe cette dernière dans la région qui suit comme partout ailleurs un mouvement d'urbanisation généralisé.
  Contenu
  Ce cours définit les différents modes de vie du Monde arabe, à savoir le nomadisme et les modes de vie villageois et citadins. Il relève en premier lieu les constantes structurelles de la société arabe relatives à la famille et au système de parenté. Il décrit en second lieu le cadre physique dans lequel évoluent les nomades, les paysans et les citadins de la région avant de s'attarder sur leur organisation sociale et les formes de leur sociabilité.
- **011GEFDM1 Systèmes urbains: fonctionnement et dynamiques Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Cette matière est proposée aux étudiants inscrits en Master recherche de géographie, option « Environnement et aménagement du territoire ». Elle permet aux étudiants d'appréhender le concept complexe de système urbain, son fonctionnement et ses dynamiques comme clé de compréhension de l'organisation de l'espace géographique. Elle contribue à plusieurs compétences de la discipline géographique, « Mobiliser les concepts fondamentaux » de la géographie urbaine, « Maîtriser l'approche spatiale » et « Valoriser les connaissances ».
  Contenu
  Contenu 1. Système urbain 2. Réseau urbain/armature urbaine 1. Espace-distance 2. Centre/périphérie 3. Localisation 4. Spécialisation 5. Hiérarchie 6. Dynamiques et interactions spatiales 1. Organisation hiérarchique et centralité 2. Les modèles face à l'évolution de la réalité 3. Localisation interurbaine/intra-urbaine 4. Systèmes de ville dans le monde
- **011GETRL2 Transports : réseaux et flux Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Les transports sont placés au coeur de la géographie des échanges et sont indispensables aux activités humaines.
  Contenu
  - La détermination des flux d'échanges et des trafics. - La détermination des moyens techniques de transports propres à tel ou tel mode (la route, le rail, la voie d'eau, les conduites, l'aérien, les réseaux télématiques, le maritime), et des effets de concurrence et de complémentarité qui en résultent. - La détermination des faits complexes d'intercausalité entre la géographie physique, les pratiques sociales, l'histoire, les évolutions politiques, le niveau technique et technologique du pays. - L'étude dans l'espace des infrastructures, des réseaux, celle du matériel de transport lui-même, l'analyse du jeu des acteurs et l'approche modale (transport combiné, conteneurisation).
- **011GEUDM2 Urbanisation et défis environnementaux Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Cette matière est proposée aux étudiants inscrits en Master recherche de géographie, option « Environnement et aménagement du territoire ». Elle permet aux étudiants d'appréhender un fait géographique majeur, l'explosion urbaine actuelle, la croissance spectaculaire des grandes villes, les mutations urbaines récentes ainsi que les crises qui en découlent. Elle permet surtout d'aborder et de traiter les grands défis environnementaux auxquels font face les villes aujourd'hui et de poser la question fondamentale des villes durables. Elle contribue à plusieurs compétences de la discipline géographique, « Mobiliser les concepts fondamentaux » de la géographie urbaine, « Maîtriser l'approche spatiale », s'initier à « mener une recherche en environnement et développement durable » et « Valoriser les connaissances ».
  Contenu
  Contenu 1. Urbanisation 2. Croissance urbaine 1. Identifier et analyser les mutations urbaines récentes à différentes échelles 1. Identifier et analyser les pressions sur l'environnement urbain et les défis à relever 2. Poser la question des modèles de ville durable et les difficultés de leur mise en œuvre
- **011GEVRL4 Villes et réseaux Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **015CCESL3 Comment créer un évènement social ? Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Acquérir des connaissances et des compétences dans le domaine de l'évènementiel et habiter à créer et organiser des évènements sociaux dans différents types d'institutions : associations, ONG et écoles.
- **011TOCFL6 Comptabilité et finances Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Le cours de Comptabilité et finances a pour principaux objectifs : L'initiation de l'étudiant aux principes fondamentaux de la Comptabilité et aux règles de comptabilisation des opérations courantes effectuées par l'entreprise, conduisant à la préparation des Etats financiers de synthèse: Bilan et compte de Résultats. Contenu : Le programme du cours sera divisé comme suit: L'entreprise et son patrimoine- Le Bilan. Notion de Résultat: Classement des Charges et des Produits. La partie double: Règles de fonctionnement des comptes. La technique Comptable: Journal- Grand livre- Balance de vérification. Le Plan Comptable.
- **011SACPL1 Culture populaire libanaise Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Ce cours présentera les diverses traditions et coutumes populaires qui constituent la toile de fond de la vie au Liban. Les caractéristiques des régions ou communautés libanaises seront plus familières à la lumière de leur présentation et leur analyse scientifique. L'objectif serait de rendre alors le patrimoine populaire libanais plus intelligible et plus accessible aux étudiants.
  Contenu
  L'introduction du cours porte sur la présentation des notions culturelles de base. Les fondements de la culture libanaise seront abordés à partir des pratiques et croyances populaires. Une partie essentielle du cours traitera de la charge symbolique des rites, traditions et coutumes ainsi que leurs rôles dans la société libanaise.
- **435E1B4L2 Espagnol 1b4 / 2ème partie du niveau 1 Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  Langue étrangère
- **011TOFRL1 Expression et communication Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Recevoir, analyser et transmettre l'information par le biais d'un ensemble d'outils méthodologiques.
  Contenu
  La matière permet d'acquérir des compétences méthodologiques et linguistiques à savoir : - La capacité de prendre des notes vite et bien quelles que soient les situations (à l'oral, à l'écrit, lors d'une réunion, etc.) - Le développement des capacités d'analyse et de synthèse - La maîtrise des techniques de présentation d'un document lisible du point de vue du fond et de la forme - La capacité d'exposer clairement ses idées face à un public grâce à la maîtrise des deux volets de l'expression orale : le verbal (contenu, structure, reformulation, etc.) et le non verbal (regard, voix, gestes, trac, etc.) - La capacité de participer intelligemment à un débat grâce à la maîtrise des techniques de l'argumentation et de la réfutation - L'aptitude à rédiger toutes sortes d'écrits professionnels : lettres, curriculum vitae, compte-rendu, rapports, etc.
- **011HIGML5 La guerre dans le monde contemporain Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Ce cours a pour objectif d'identifier et de classer les grandes phases et les ruptures de l'évolution historique du phénomène de la Guerre dans le monde contemporain, ainsi que la classification des théories et philosophies de la Guerre, et de la classification des conflits selon leurs natures, leurs causes et le degré de participation des belligérants, à travers les différents conflits ayant marqué le monde contemporain. Aussi, ce cours a pour objectif d'identifier les acteurs et les normes des relations internationales et les formes de guerres "modernes et intelligentes" qui posent les défis au droit d'intervention et d'ingérence dans le monde d'aujourd'hui et de demain.

- **011TOP2L3 Le patrimoine littéraire du Liban (en langue arabe) Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Reconnaître les auteurs des différentes régions libanaises et les thématiques que les étudiants auront développées. Présenter aux étudiants la littérature libanaise et ses écrivains, leur attachement à la terre, la patrie et les coutumes.
- **011HIIEL5 L'impérialisme européen Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Pourquoi et comment l'Occident a dominé le monde aux XIXe et XXe siècles.
  Contenu
  - La fin du premier système colonial - L'expansion européenne jusqu'aux années 1870 - Les colonies de peuplement britanniques - L'expansion française - Les autres puissances européennes. - Les causes de l'impérialisme européen - Le partage du monde - La colonisation et l'impérialisme informel.
- **011TOMTL4 Marketing du tourisme et ses débouchés Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Etude approfondie et pratique spécialisée dans le marketing des services et surtout du tourisme. Par l'intermédiaire de ce cours, les étudiants seront formés aux stratégies de marketing d'institutions privées et publiques du Liban et du monde entier.
  Contenu
  Le marketing des services et ses caractéristiques. Le marketing international. Etude de cas. Le contrôle de la qualité du service. La satisfaction du client. La planification stratégique du marketing des services. Le plan marketing. Le marketing des destinations touristiques. Etude de cas : le Liban.
- **011PHPPL1 Philosophie politique : l'autonomie du politique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Appréhender philosophiquement "Le Prince" de Machiavel dont le lecteur a oublié soit la portée révolutionnaire (immergé qu'il est dans la modernité initiée par l'auteur) soit la complexité (parce qu'il s'en tient à la formule caricaturale selon laquelle la fin justifie les moyens, soit le caractère opératoire de certains principes (parce qu'il rejette d'emblée une approche du phénomène politique qui ne soit pas éthique). Indiquer, à travers les oeuvres de Montesquieu et de Tocqueville, les prolongements de l'approche réaliste de la politique.
  Contenu
  En prenant "La République" de Platon comme terme de comparaison, montrer l'importance de la rupture opérée par Machiavel par rapport à la tradition philosophique (le pouvoir comme violence originaire, la politique comme problème technique, la vérité comme utilité et comme apparence, etc.) et les différentes interprétations que cette œuvre est susceptible de recevoir. Mettre en évidence l'originalité de Montesquieu dans sa définition de la loi comme rapport et de Tocqueville dans son analyse de la société démocratique.
- **011HIQAL1 Questions d'actualité I Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  1. Permettre de saisir avec acuité les différents enjeux sociaux, politiques, économiques et culturels des événements qui font l'actualité. 2. Permettre de saisir les mécanismes des événements par l'usage d'une méthodologie précise et adaptée à la saisie des tendances lourdes de l'actualité (grille de veille, échelle de hiérarchisation, outils d'analyse). 3. Au final, chacun doit être en mesure d'exercer un regard critique et rationnel sur les principaux événements mondiaux.
  Contenu
  Outre la première séance introductive (présentation syllabus, méthode et travaux personnels) et la dernière séance de synthèse, 12 leçons magistrales auront lieu durant le semestre. Chaque séance comprend trois temps : 30' de revue critique de l'actualité de la semaine ; 40' de présentation du thème majeur de la séance ; 20' de séquence interactive avec les étudiants. Quelques exemples de thèmes - Penser l'après 11 septembre 2001 - Mondialisation et altermondialisation - Hyperpuissance américaine et néo-conservateurs - Le projet de démocratisation du Moyen-Orient - Les causes et les enjeux des conflits - La métamorphose du travail - La révolution informationnelle et Internet - Justice universelle et justice internationale - Démographie et urbanisation - Intelligence artificielle, clonage et génome humain - Égalité des sexes et droits des femmes - Transformation climatique et développement durable...
- **011SAFML1 Sociologie de la famille et du mariage Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  L'objectif de ce cours est de présenter les multiples problématiques à partir desquelles la famille est étudiée en sociologie.
- **011SACAL5 Stratégies de communication des associations Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **018ETHFL1 Ethique fondamentale Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 55h, 3 crédits**
  A la fin de cette formation l'étudiant doit : 1. Repérer les valeurs (personnelles ou communautaires) qui fondent les décisions éthiques ; 2. Etablir les liens entre ces valeurs et les normes concrètes ; 3. Honorer la place et la fonction de la conscience morale ; 4. Promouvoir une démarche d'autonomie dans un réseau relationnel et social pluraliste.
  Contenu
  1. L'éthique : Définition et éléments constitutifs 2. L'acte humain : Analyse et discernement 3. Les fondements du discernement éthique : Les convictions et les valeurs 4. Repères pour le discernement moral 5. La naissance du sujet moral autonome 6. Les conditions de l'autonomie 7. La conscience morale : Identité et fonctions
- **011HIANL6 Anglais spécialisé - histoire-relations internationales Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Be able to express oneself both orally and in writing in the field of history / international relations.
  Contenu
  5 skills are exercised : reading comprehension - listening comprehension - writing - oral presentation - interactive speaking. All skills are content based. They aim at allowing students to know the requirements of professional documents in general (such as cv) and within their field of study. Content also aims at empowering them with the rigth terminology and tools to perform their tasks in their futur professional life.
- **011SAAGL6 Anthropologie de la globalisation Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **011HICPL6 Concepts politiques contemporains Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Sensibiliser les étudiants à l'importance des idées et des éléments cognitifs dans l'action politique et les relations internationales.
- **011HICSL3 Conférences et séminaires Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **011HIDAL5 Droit administratif Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Initier les étudiants à l'organisation administrative au Liban et au droit qui s'applique à elle. Contenu: Introduction traitant de l'Administration et de la soumission de l'Administration à un droit spécial. L'Organisation administrative, la centralisation et la décentralisation politique et administrative. La déconcentration. L'organisation administrative au Liban. Le principe de légalité. La notion de légalité. Les exceptions au principe (le pouvoir discrétionnaire - les circonstances exceptionnelles - les actes de gouvernement).
- **011HIDRL6 Droit des relations internationales Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Dans leurs relations internationales, les Etats doivent obéir à des règles de droit. L'étude de ces règles est indispensable ; elle permettra notamment de confronter la réalité internationale aux normes juridiques qui régissent la société internationale.
  Contenu
  Le cours porte sur la réglementation du recours à la force. Après l'étude du principe de l'interdiction du recours à la force armée, le cours envisage la légitime défense comme exception au principe et l'action de l'ONU en matière de maintien de la paix. Est ensuite envisagé le droit applicable aux conflits armés et, enfin, le terrorisme, hypothèse d'utilisation anarchique de la force par des entités non étatiques.
- **072D180L2 Droit des relations internationales Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 65h, 4 crédits**
  Le cours est une introduction au droit international public à travers une analyse des relations internationales. Il implique l'étude des grandes

étapes de la construction de la société internationale, l'analyse des acteurs principaux et secondaires de la société internationale et l'étude des techniques et instruments des relations internationales.

- **011HIERL3 Ethique des relations internationales Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
- **011HIFAL3 Fablab Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **011HIG4M1 Géopolitique du Moyen-Orient Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**

  Ce cours propose aux étudiants un cadre théorique et des outils d'analyse pour décrypter l'actualité sociale et politique du Moyen-Orient de la dernière décennie. Les enjeux et les crises qui traversent aujourd'hui la région sont étudiés dans une perspective de sociologie historique, en revenant à la genèse des phénomènes, en se référant aux tendances lourdes à l'oeuvre dans les sociétés et aux effets du contexte international. La géopolitique conflictuelle du Moyen-Orient d'aujourd'hui est lue en regard d'un siècle de mutations structurelles, institutionnelles et idéologiques, suscitées par la modernisation et la mondialisation de la région.

  Contenu

  Chaque séance prend pour point de départ un événement ou un phénomène d'actualité pour le replacer dans une perspective historique et dans une problématique de sciences humaines. -Les dimensions sociales qui sous-tendent les révolutions égyptienne, tunisienne et syrienne -Iraq, Arabie Saoudite, Soudan : le rôle des hydrocarbures dans les enjeux politiques régionaux et mondiaux -Le « mur de séparation » en Palestine et le statut d'abcès de fixation des conflictualités mondiales qui a été assigné à la région depuis un siècle -L'essor des dynamiques religieuses et confessionnelles ou les significations sociales et les effets politiques du « retour du religieux » -La notion de « révolution » et sa signification dans l'histoire du Moyen-Orient contemporain.

- **011HIR1L1histoire des relations internationales de 1870 à 1945 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  L'objectif de ce cours est de sensibiliser les étudiants aux problèmes et aux grandes crises politiques qui ont secoué les relations internationales durant cette époque.

- **011HIRIL1histoire des relations internationales de 1870 à 1945 Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 18h, 6 crédits**

  L'objectif de ce cours est de sensibiliser les étudiants aux problèmes et aux grandes crises politiques qui ont secoué les relations internationales durant cette époque.

- **011HIRIL2histoire des relations internationales de 1945 à nos jours Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 18h, 6 crédits**

  Sensibiliser l'étudiant à l'histoire des relations internationales, à la formation des blocs politiques et à la compréhension des décisions politiques contemporaines.

  Contenu

  - La guerre froide - La formation des blocs - Les crises internationales et leur évolution - La disparition des blocs politiques - La situation dans le monde d'aujourd'hui.

- **011HIS2L2histoire économique et sociale (XX° siècle) Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  Ce cours complète le cours d'Histoire économique et sociale XIXe siècle. Il vise à initier les étudiants aux évolutions économiques et sociales qui ont caractérisé le XXe siècle et qui ont façonné le monde moderne.

  Contenu

  - Les phases de croissance et de crises, dans leur diversité - Le rôle de l'État comme acteur économique majeur - Les économies socialistes et leur fonctionnement - L'émergence d'économies dominantes.

- **011LFH2L1histoire littéraire : les XIXème et XXème siècles Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**

  Etude de la littérature des XIXème et XXème siècles en rapport avec les grands bouleversements historiques et intellectuels de ces deux siècles.

  Contenu

  1. Le XIXème siècle : cheminement vers l'éclatement du vers en poésie, révolution romantique dans le théâtre, naissance du roman. Le mythe de Napoléon. Le héros romanesque face à la société. 2. Le XXème siècle : histoire du surréalisme et de ses effets sur l'art et la littérature. Le héros romanesque face à la condition humaine.

- **011HIR2L2 International relations: cold war to post 9/11 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **011SAANL1 Introduction à l'anthropologie Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  L'objectif de cet enseignement est de familiariser les étudiants à l'approche et à la méthode de l'anthropologie sociale et culturelle dans l'étude de tout type de société et ceci à partir des notions de culture et de diversité culturelle.

  Contenu

  Après un rapide historique de la discipline qui nous permettra de voir comment l'anthropologie sociale et culturelle se définit et se distingue des disciplines qui lui sont proches, nous nous attacherons à examiner ce qui constitue l'objet de l'anthropologie: la culture et sa diversité, ainsi que la notion d'acculturation. Nous verrons par la suite ce qui constitue la caractéristique principale de l'anthropologie: sa méthode de travail et les terrains sur lesquels elle se penche. Enfin, nous terminerons en nous interrogeant sur l'utilité et l'actualité de la démarche anthropologique.

- **011HIIEL3 Introduction à l'économie Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  Ce cours vise à familiariser les étudiants avec les concepts économiques de base. A travers des études de cas, ils découvrent les mécanismes économiques fondamentaux et apprennent à en manipuler les paramètres essentiels.

  Contenu

  - Le marché et la concurrence - L'entreprise et ses stratégies - Les outils de la politique économique - Le chômage et l'emploi.

- **011ARMOL1 Introduction à l'histoire de la civilisation arabo-musulmane Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  Cette matière se propose de dresser un tableau général de la civilisation arabo-musulmane et de présenter les grands faits qui en ont marqué aussi bien la vie politique que culturelle. C'est ainsi que l'on procèdera continuellement à un double cadrage, selon les axes principaux de l'histoire arabe et islamique.

  Contenu

  - L'avènement de l'Islam - La suprématie arabe - La désintégration du califat - Les territoires orientaux - L'Egypte et la Syrie - Le Maghreb et l'Espagne musulmane.

- **011HII2M1 Islam et islamismes, fin XIXème-fin XXème siècles Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 18h, 6 crédits**

  Le modèle et les valeurs de l'Occident - l'Etat-nation, la démocratie, le capitalisme... - sont-ils universels ? Faut-il les adopter, les adapter ou les rejeter au nom de l'authenticité et de l'identité ? Des penseurs musulmans se sont penchés sur ces questions depuis que la suprématie européenne s'est imposée au monde, dans le dernier tiers du XIXe siècle. De leurs réponses et engagements, ainsi que des dynamiques à l'oeuvre dans les sociétés musulmanes naît l'islamisme, soit l'islam politique, avec ses formes variées dans le monde musulman au XXe siècle, trajectoires que ce cours se propose de présenter en croisant histoire politique et histoire des idées politiques.

  Contenu

  La salafiyya ou « le retour à l'islam des pieux ancêtres » pour « moderniser » les sociétés musulmanes Le panislamisme et la recherche de l'unité du monde musulman L'abolition du califat et les dynamiques laïcisantes La naissance des groupements organisés fondés sur une lecture politique de l'islam L'émergence de la pensée jihadiste L'affirmation des Etats islamiques et la généralisation de la contestation au nom de l'islam dans les sociétés musulmanes L'islamisme mondialisé.

- **011HIMOL3 La genèse du Moyen-Orient contemporain Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  Expliquer les mécaniques et la logique qui ont menées à la création des Etats actuels du Moyen-Orient, à la fin de la Première Guerre mondiale. Suivre les processus de "construction nationale" de ces nouveaux pays jusqu'à la veille de la Seconde Guerre mondiale.

  Contenu

  - La Première Guerre mondiale et la création des Etats du Moyen-Orient - L'histoire économique du Liban (1918 à 1939) sous le Mandat français - La domination britannique en Irak, Egypte et Palestine - Les pays du Golfe dans la période de l'entre-deux guerres.

- **011HIEEL4 Le colonialisme européen XVII°-XVIII° siècles Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  L'étudiant doit appréhender les mécanismes qui ont conduit à la domination du monde par l'Occident. Contenu : Ce cours constitue le second volet du cours portant sur l'expansion européenne : il s'agit de décrire et d'analyser l'expansion des puissances de l'Europe du nord-ouest (Pays-Bas, Grande-Bretagne, France) à travers le système des compagnies à charte (compagnies des Indes). Cette seconde phase de la colonisation porte sur l'Océan Indien (Inde, Insulinde), l'Amérique du Nord (mise en place et évolution des 13 colonies, le Canada français) et les Antilles.
- **011HIL4L3 Le Liban au XIX° siècle Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Ce cours part d'une question : le XIXe siècle est-il une période de construction étatique et nationale du futur Etat libanais ? Il entreprend d'y répondre par l'étude des dynamiques à l'oeuvre dans la société locale, celle du Mont-Liban en particulier, qui se situent au croisement des changements internes - politiques, socio-économiques et culturels -, de la volonté de centralisation de l'autorité ottomane et de la nouvelle ingérence européenne dans la région.
  Contenu
  - L'espace et les hommes ; caractéristiques et zones de peuplement des communautés religieuses historiques - L'émirat libanais dans l'Empire ottoman ou la « tradition » de l'autonomie « libanaise » - Bashir II Chehab, « père de l'Etat libanais » ou « fossoyeur de l'autonomie libanaise » ? - L'internationalisation du sort du Mont-Liban vers 1840 : acteurs, dynamiques et enjeux - De la crise à la violence : les affrontements sociaux et confessionnels - La Moutassarifiyya du Mont-Liban sous garantie européenne : un micro-Etat ? - Le renouveau économique et socio-culturel.
- **011HIL2L6 Le Liban de 1943 à 1975 Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Les années 1943-1975 sont considérées comme l'âge d'or du Liban. Elles s'achèvent pourtant par l'implosion du pays. Comment comprendre ce paradoxe? Faut-il admettre la thèse de l'extranéité du mal ou remettre en cause la vision par trop optimiste de l'historiographie officielle ? Autant de questions que ce cours pose aux réalités de l'époque, de l'énonciation du Pacte national, aux choix économiques effectués et aux bouleversements sociaux, culturels et politiques que connaît alors le pays.
  Contenu
  - Le Pacte national : Définitions et dimensions internationale, régionale et nationale de l'indépendance libanaise - L'engagement arabiste : participation à l'unité arabe et au conflit israélo-arabe naissant - Les choix socio-économiques, résultats et limites - Les forces politiques et leur évolution - La guerre de 1958 - Le chéhabisme - Pour conclure : De l'équilibre libanais
- **011HIMOL6 Le Moyen-Orient de 1970 à nos jours Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Analyse de l'évolution politique, économique, religieuse et culturelle des pays arabes et non-arabes du Moyen-Orient afin de comprendre la crise dans la région, les conflits qui s'y déroulent et leurs conséquences.
  Contenu
  - La guerre de 1973 et le choc pétrolier - Camp David - La montée de l'Islamisme - Les guerres du Golfe - Le processus de paix et le rôle des Etats-Unis et de l'Europe.
- **011HIDEL6 Les guerres d'indépendance au XXème siècle Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Appréhender les facteurs internationaux métropolitains et locaux, qui ont permis la décolonisation.
- **011HIE2L3 L'Europe à la conquête du monde XV-XVI° siècles Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  La problématique de ce cours s'articule autour des axes suivants : - Pourquoi est-ce que les européens qui se sont lancés à la découverte du monde? - Quels furent les mécanismes de domination mis en place dans les colonies? - Quelles conséquences a eu cette domination européenne (du XVème au XVIIIème siècle) sur les peuples et les espaces colonisés, sur les métropoles et sur l'équilibre des forces internationales.
  Contenu
  Le cours traite dans un premier temps des Grandes Découvertes; il explique ensuite la mise en place des empires coloniaux ibériques, puis passe à l'expansion hollandaise française et anglaise. Ce cours insiste par ailleurs sur les thématiques "transversales" comme l'esclavage, la mission chrétienne, l'acculturation.
- **011HIHUL4 L'humanitaire: concepts et projets Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **011HIMSL1 Méthodologie et stage 1 Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
- **011HINRL6 Note de recherche - licence en histoire-relations internationales Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Recherche personnelle.
- **011HIOIL3 Organisations politiques et économiques internationales Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  L'objet de ce cours est triple : 1. Donner aux étudiant(es) une connaissance de base des principales organisations internationales actuelles. 2. Étudier et débattre de l'actualité des organisations étudiées soit en raison d'un événement particulier soit par l'analyse d'articles critiques. 3. Au terme de ce parcours, chaque étudiant(e) doit être en mesure de définir les principales attributions de ces organisations, de les situer sur l'échiquier international et de prouver qu'il/elle dispose d'une culture de ces organisations.
- **011HIORL4 Organisations politiques et économiques régionales Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  - Donner aux étudiants(es) une connaissance de base de certaines organisations régionales dont les pays arabes sont membres. La compréhension de la différence de statut et de fonctionnement de ces organisations est un élément essentiel de ces études de cas. - Etudier l'activité de ces organisations souvent méconnues et débattre de leur actualité, de leurs poids respectif dans les affaires courantes de la région ou du monde doit permettre d'évaluer leur utilité, leurs problèmes et les réformes souhaitables.
  Contenu
  Pour chaque organisation, présentation dans les grandes lignes des éléments théoriques liés à cette organisation (Séance 1) puis évaluation de cette organisation suivie d'une synthèse finale reprenant les principaux éléments présentés et débattus sur une organisation déterminée est réalisée par l'enseignant. (Séance 2) Des séances «AUDIT» auront lieu à la fin de chaque session autour d'une OPER (Séance 3).
- **011HIPEL6 Politique étrangère et diplomatie Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Initier les participants aux prises de décisions en politique étrangère et l'application de cette politique par des moyens, des instruments et des techniques diplomatiques. Contenu : Le cours en politique étrangère et diplomatie vise à initier les participants sur les aspects pratiques des procédures internes de prise de décision de politique étrangère ainsi que des coutumes, règles et droits diplomatiques. En outre, les participants sont formés à analyser et à déterminer comment la structure d'un ministère des Affaires étrangères et l'organisation d'une mission diplomatique reflètent les priorités stratégiques d'un Etat et l'efficacité de ces organismes.
- **011HIHUM1 Processus de transitions politique et sociale - du droit international au travail de mémoire Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  - Situer le Droit International Humanitaire (DIH) dans l'univers juridique et géopolitique du Droit International Public et identifier les différences et similitudes avec le Droit International des Droits de l'Homme (DDH). - Déterminer les principes fondamentaux et les grands concepts relatifs au DIH, également connu sous l'appellation du Droit des Conflits Armés. - Etudier l'application et la place du DIH selon une grille de lecture géopolitique en fouillant et comparant différents contextes guerriers et mesurer l'importance des concepts juridiques de ce droit dans le jeu des disputes internationales.
  Contenu
  Contenu Aperçu historique de la justice transitionnelle, fondements et paradigmes changeants Les piliers d'une reconstruction nationale vers un état de droit: mécanismes et problématique Mécanismes de transition non-judiciaires Développement du droit international: outils et limites dans le contexte de conflits Les paramètres du droit international dans la

documentation d'un conflit en cours: Le rôle des iONG Tribunaux pénaux internationaux: leur role et impact politique. Cas pratiques: le TPI, entre le Soudan et la Palestine Commissions d'enquête, officielles et non-officielles. Cas pratique: la Syrie et Gaza. La juridiction universelle: le cas du procès de Sabra et Chatila Le Tribunal Spécial pour le Liban: entre processus judiciaire et défis politiques La justice transitionnelle et le cas du Liban: entre choix politiques et luttes continues (1) Projection de film et discussion La justice transitionnelle et le cas du Liban: entre choix politiques et luttes continues (2) Les disparus de guerre: intervention humanitaire et travail de mémoire Presentations orales d'étudiants Visite guidée à Beit Beirut: repenser un lieu de mémoire pour l'avenir Lieux et travaux de mémoire comme plateforme d'échanges: cas pratiques

- **011HIQAL6 Questions d'actualité II Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  L'objectif de ce cours est triple : - Travailler sur ce qui dans l'actualité fait polémique. Apprendre à relever les figures polémiques de "fond" et non de "forme". - Apprendre à rendre compte d'une polémique et à la problématiser après avoir fait une sélection des opinions exprimées sur le sujet en mettant en relief par l'analyse personnelle les éléments contradictoires les plus importants. - Evaluer le champ des suites possibles de cette polémique et exprimer sa position personnelle en l'argumentant.
  Contenu
  Outre la première séance introductive et la dernière séance de synthèse, 12 leçons magistrales auront lieu durant ce semestre. Les thèmes comportent une dimension polémique ou problématique. Chaque séance se déroule selon le modèle suivant : 20', revue d'actualité polémique par l'enseignant ; 10', mise en perspective de la conférence ; 30', présentation/ 20' de débat sous la direction de l'enseignant et 10' de synthèse par l'enseignant. Chaque "conférence" est préparée par le corpus bibliographique expédié une semaine auparavant ainsi que la problématique générale... Deux étudiants seront plus particulièrement chargés de donner la réplique ou la contradiction à la "conférence" entendue.
- **011SASPL3 Sociologie politique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Donner aux étudiants les outils théoriques et les instruments d'analyse pour leur permettre de penser les phénomènes politiques autrement que sur un mode spontané ou affectif. Le cours aborde les grands objets de la discipline (Etat, Nation, société civile, démocratie, mobilisation, identités) en veillant à rendre intelligibles les processus concrets d'exercice du pouvoir en société..., la dimension politique du social envisagé en dehors de la scène politique officielle, les modes d'action et de légitimation des différents acteurs dans leur compétition pour l'accès aux ressources matérielles et symboliques.
- **011HISYL4 Système international et outils d'influence Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **011PSTFL1 Concepts de base en psychanalyse Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  L'intégration par l'étudiant de quelques concepts de base en psychanalyse.
  Contenu
  A partir d'une brève biographie de S. Freud, puisque sa vie est intimement liée à la découverte de la psychanalyse, nous développerons certains concepts psychanalytiques. Notamment, la métapsychologie freudienne, le concept de pulsion et la maturation pulsionnelle.
- **011TCCAM3 Création artistique contemporaine au Moyen-Orient Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Meilleure compréhension et familiarisation avec la création artistique et les pratiques culturelles contemporaines, à travers des rencontres, en vue de l'organisation éventuelle d'un événement (table ronde ou autre) durant le 2ème trimestre. Contenu: La création artistique contemporaine est abordée de manière pratique dans son application événementielle. - Les étudiants sont mis en contact avec des acteurs culturels intervenant dans les différentes étapes de l'organisation d'un événement (local ou international), à partir de la création de l'oeuvre jusqu'à sa présentation au public. Pour ce faire, des rencontres seront prévues avec des créateurs/ artistes, managers d'institutions culturelles, organisateurs de concerts et/ ou de festivals, sponsors, responsable de marketing, communication et presse... Chacun exprimera son point de vue sur les pratiques culturelles contemporaines, les difficultés, les collaborations requises, les ficelles du métier, ainsi que les nouvelles formes artistiques. - En parallèle, des séances de brainstorming seront effectuées afin de créer un projet-événement (définir ses étapes: objectifs du projet, intervenants, budget, financement...) qui sera organisé par les étudiants durant le 2d trimestre. - Les domaines à explorer : Arts visuels, arts du spectacle, musique, design et mode.
- **435E2B4L2 Espagnol 2b4 / 2ème partie du niveau 2 Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  Langue étrangère
- **011PHPSL1 La pensée shiite Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **011SATCL2 Sociologie : thèmes choisis Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  A travers une sélection de thèmes représentatifs des préoccupations sociologiques contemporaines, le cours vise à appliquer à la réalité sociale les principaux concepts sociologiques. Il s'agit de proposer à l'étudiant des analyses et approches complémentaires ou contradictoires d'une institution ou d'un thème donné dans le but d'approfondir ses connaissances et de développer ses capacités critiques.
  Contenu
  Il s'agit d'un cours de "sociologie thématique" proposant une analyse du fonctionnement de certaines institutions humaines, de leur emprise sur la vie de l'acteur social ainsi que de leurs transformations (ex. : le mariage, la famille, les institutions politiques et religieuses). Le cours propose également des thèmes choisis en fonction de leur actualité (ex. : le terrorisme, la violence) ou de leur intérêt sociologique (ex. : la rumeur, l'opinion publique, le don).
- **011PHPML3 Philosophie morale : les fondements Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Dégager, à partir de textes classiques, les fondements possibles de la morale (raison, volonté, sensation, sentiment, émotion, etc.)
  Contenu
  Montrer comment chacune des principales philosophies morales a développé une tendance présente dans la pensée de Socrate : le bien et le plaisir (Epicure et l'utilitarisme); le bien et la raison (Epictète et l'intellectualisme); le bien et la volonté autonome (cynisme). Lire Les Deux sources de la morale et de la religion de Bergson en dégageant, d'une part, sa position par rapport aux morales qui l'ont précédé (utilitarisme, intellectualisme, etc.) et, d'autre, part, son originalité.
- **011LFANL3 Anglais spécialisé - lettres françaises Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  The syllabus is set up to help students speak inter-actively, present orally and be able to analyze and synthesize information from a variety of sources. Students are encouraged to read authentic materials to demonstrate understanding of topics. As for writing, academic and professional style is pursued through analysis and research.
  Contenu
  Critique : "Last words on the left bank". E.A. Poe : "Dreamland". Gibran Khalil Gibran - parables. Emily Dickinson Poetry. Melancholism in Baudelaire and Poem. Extended definition. Women in literatur : "The story of an hour" "Miss Brill" "Death of a Moth" Virginia Woolfe. Ted Hughes "Hawk Roosting" // Sybria Plath. Satir : "Street Sweeping show". Martin Luther King Ir. : "I have a dream" (Alfro-An.Hit). Hegel (a philosopher).
- **011LFASL3 Arabe spécialisé - lettres françaises Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Le cours de langue arabe spécialisée vise un double objectif : il s'agit d'abord de familiariser les étudiants à la terminologie arabe de leurs discipline et les initier aux différentes techniques d'expression et de communication en arabe. Les cours comblent les lacunes tant linguistiques que terminologiques.
  Contenu
  Les cours s'articulent autour de textes spécialisés qui traitent les notions-clés en lettres françaises. Les cours traitent aussi des textes littéraires de différents auteurs arabes contemporains.
- **011LFE3L6 Atelier d'écriture: la nouvelle Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  L'atelier se donne un triple objectif: - expérimenter le plaisir d'écrire des récits brefs mais finalisés; - comprendre l'économie d'une nouvelle, son fonctionnement, ses éléments constitutifs; - découvrir un certain nombre de nouvelles, remarquables par leur construction, leur parti-pris narratif,

l'efficacité de leur écriture: R. Carver, V. Wolf, P. Fournel, A. Saumont, J.L. Borges, etc.

- **011LFA2L5 Atelier de lecture et d'écriture Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Remise à niveau linguistique. Ecriture littéraire. Contenu: Les ateliers d'écriture reposent sur le postulat que tout le monde peut écrire et que le texte se travaille comme tout autre matériau : la matière à façonner ici est le langage. Seront explorés 4 champs littéraires : la mémoire, le réel, la fiction et la langue. L'atelier se déroule en 4 temps : La proposition, l'écriture, la lecture des textes produits et la réécriture.
- **011LFG1L6 Grammaire II : la syntaxe Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Montrer, en fin de parcours, que la connaissance de la grammaire, l'analyse et la réflexion sur la langue sont indispensables à la compréhension des textes et à l'analyse littéraire tout autant qu'à la maîtrise de l'écriture.
  Contenu
  Dans cette troisième partie, on s'intéresse aux aspects plus typiquement communicatifs des mécanismes grammaticaux : expressions référentielles, le cadre de l'énonciation et les marques de la subjectivité du locuteur; les principes d'organisation textuelle et la valeur des temps. On applique la grammaire au commentaire de texte.
- **011LFGRL1 Grammaire I: l'énonciation et le texte Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  A partir de l'analyse en constituants immédiats montrer comment la phrase obéit à un système hiérarchique et s'articule autour des fonctions essentielles et des fonctions facultatives. Introduire les classes syntaxiques qui occupent chacune de ces fonctions. Comprendre et analyser le fonctionnement de la phrase complexe. Contenu: La syntaxe est le domaine de la linguistique qui s'occupe de la phrase. Il étudie comment les mots se combinent pour former des phrases ou des énoncés. La syntaxe étudie la catégorie des mots, leurs fonctions grammaticales, les liens qu'ils entretiennent entre eux. Elle s'intéresse également aux phrases complexes soit par coordination, soit par enchâssement de subordonnées.
- **011LFHCL3histoire littéraire: humanisme et crise de la conscience européenne Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Etablir des liens entre événements historiques et courants littéraires.
  Contenu
  L'historisation du fait littéraire. L'Humanisme, ses caractéristiques, ses définitions, ses textes fondateurs La crise de la conscience européenne à travers le scepticisme de Montaigne, l'art baroque et le pari de Pascal.
- **011LFHLL6histoire littéraire : le Moyen-Age et la Renaissance Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 15h, 5 crédits**
  Cet enseignement se soucie d'aider l'étudiant à la découverte des ancêtres de la littérature moderne. Comme tout enseignement d'histoire littéraire, il s'attachera principalement à examiner l'évolution des idées, courants et genres, depuis l'épopée médiévale jusqu'à l'essai autobiographique, en rapport avec celle des sensibilités de leurs siècles respectifs.
  Contenu
  Cet enseignement couvre une période de huit siècles (depuis l'hagiographie du VIIIe-IXe siècles). Il accorde une importance capitale aux œuvres les plus représentatives d'un genre (chanson de geste, roman, chronique...) ou d'une thématique (épique, courtoise...).
- **011LFHLL5histoire littéraire : le XVIIIème siècle Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Le roman nouveau et le drame bourgeois, le conte philosophique, les écrits licencieux. La littérature au XVIIIe siècle comme le moyen par excellence de véhiculer les idées, de les défendre, de les critiquer, de les réfléchir et de les débattre...
  Contenu
  Montrer comment la découverte d'autres mondes, la politique anglaise, la crise de conscience morale ont amené au XVIIIème siècle un bouleversement des valeurs et ont posé tous les grands problèmes politiques ou sociaux de l'avenir. S'attarder surtout sur la figure du renversement qui marque les grands écrits de l'époque.
- **011LFCCL6 Introduction à la culture contemporaine Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
- **011LFD1L2 La dissertation littéraire Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  L'objectif de l'enseignement se résume en 3 points : - Savoir réfléchir sur une problématique littéraire. - Savoir organiser une réflexion. - Maîtriser les techniques de composition d'un travail écrit.
  Contenu
  L'enseignement se fera à partir de sujets portant sur des problématiques précises d'ordre littéraire et consistera à entraîner les étudiants aux techniques de la mise en forme d'une réflexion.
- **011LFI2L2 L'imaginaire littéraire Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  L'objectif du cours est de sensibiliser les étudiants à "l'imaginaire" dans un texte littéraire, autrement dit "aux images affectives et sémantiques" qui éveillent en nous des échos dépassant notre expérience individuelle.
- **011LFLGL1 Linguistique: introduction générale Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Cette matière a pour objectif d'initier les étudiants aux approches et aux concepts de la linguistique en vue de dégager les spécificités de cette discipline moderne qui s'inscrit dans un long itinéraire de la réflexion sur le langage humain.
- **011LFL2L4 Littérature comparée II Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Etude comparée d'un thème littéraire.
  Contenu
  Etude tu thème de "la dérision du pouvoir" dans trois romans : "Notre agent à la Havane" de G. Greene, "Mendiants et orgueilleux" d'A. Cossery et "Qui a ramené Doruntine" d'I. Kadaré.
- **011LFL4L6 Littérature comparée III : intertextualités Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Initiation à l'analyse transtextuelle.
  Contenu
  Etudes des principaux modes de croisements textuels. Analyse de cas dans le but de comprendre comment le référent d'un texte est souvent un autre texte et comment le sens d'une œuvre se trouve démultipliée quand on l'envisage dans son rapport avec ses divers «hypotextes».
- **073CFR7I4 Littérature francophone du Monde Arabe 2 bis Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  S'interroger sur les formes inédites mise en oeuvre par la littérature francophone du Monde Arabe pour dire la guerre
- **011LFM2L6 Mythe et littérature Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  L'objectif du cours est d'initier les étudiants à la lecture d'un texte littéraire à partir des "mythes fondateurs" de la culture occidentale.
- **011LFN2L5 Note de recherche - Lettres françaises Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Recherche personnelle.
- **011LFN1L5 Note de recherche - méthodologie Temps présentiel 7h, Charge de travail étudiant 3h, 1 crédits**
  Recherche personnelle
- **011LFP2L6 Poésie II: La poésie au XXème siècle Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Initier les étudiants à la lecture et l'analyse de la poésie de la première moitié du XXème siècle.
  Contenu
  Etude de l'œuvre d'André Breton et celle de Paul Eluard. Etude de l'œuvre d'un précurseur et compagnon de route du surréalisme (Apollinaire) ou d'un poète «indépendant» (Saint-John Perse).
- **011LFPIL3 Poésie: la poésie au XIXème siècle Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Réfléchir sur le fonctionnement du langage poétique et sur sa relation à une période socio-culturelle donnée. Contenu: Les grands thèmes lyriques: la mort, l'amour, la mémoire et le temps, la quête de sens et la quête de l'Infini ainsi que l'apport biblique dans la poésie romantique à travers les grandes voix de la poésie romantique: Lamartine, Vigny, Hugo, Musset, Nerval et Aloysius Bertrand. Parnasse et Symbolisme: - du côté du Parnasse ou la recherche de la perfection formelle. - Baudelaire le précurseur de la modernité. - De Rimbaud à Apollinaire: l'invention

d'un nouveau langage poétique ou l'exploration des possibilités du langage comme aventure spirituelle dans la poésie de Verlaine, Rimbaud, Mallarmé... Apollinaire et la poétique de la modernité ou l'héritier des poètes du XIXe siècle et le précurseur des surréalistes.

- **011LFPRL5 Poétique du récit Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Faire acquérir aux étudiants les outils de l'approche formaliste russe, du structuralisme français et de la narratologie selon Gérard Genette en particulier. Contenu: Le cours s'articule autour de deux parties: d'abord la poétique de l'histoire partant du formalisme russe jusqu'à l'analyse du récit selon Todorov, Bremond et Barthes en particulier; ensuite la poétique du discours fondée sur les trois problèmes de voix, de mode et de temps tels que abordés par Gérard Genette dans Figures III.
- **011LFROL5 Roman III: le XVIIème et XVIIIème siècles Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Les premiers pas du genre romanesque, peinant à se définir comme un genre à part entière et à se libérer de l'emprise du théâtre.
- **011LFROL2 Roman II: le XXème siècle Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Amorcée par l'oeuvre romanesque de Flaubert, annoncée par les auteurs du Nouveau Roman, la mort du genre romanesque n'a pas eu lieu. Cette matière s'attache à en montrer les avatars et à reconnaître les sources de sa survie.
- **011LFROL1 Roman I: le XIXème siècle Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  La mise en évidence de la codification, au XIXe siècle, du roman comme genre littéraire dominant, et l'acquisition des outils théoriques et pratiques pour son analyse.
- **011LFS2L3 Sémantique lexicale Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Inventorier les unités qui constituent le lexique et décrire les relations entre ces unités. - Etudier l'organisation sémantique du lexique: analyser le sens des mots et les relations de sens qu'ils entretiennent entre eux
- **011LFSTL6 Stage Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Stage
- **011LFSTL2 Stylistique Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Mettre à la disposition des étudiants les outils et les concepts de base qui leur permettront de relever, de nommer, de classer et d'analyser les phénomènes internes à la phrase. leur proposer des pistes qui puissant donner un sens à ces phénomènes en les reliant à des questions portant sur la nature des textes où ils se trouvent utilisés.
  Contenu
  - Méthode du commentaire stylistique - Intérroger le texte - La poésie - Le roman - Le theater -L'argumentation
- **011LFCCL1 Technique du commentaire composé Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  L'objectif de l'enseignement se résume en 4 points : - Savoir exploiter les données d'un texte littéraire. - Savoir manipuler les outils d'analyse textuelle (et qui peuvent être de l'ordre du lexique, de la rhétorique, de la structure, de la syntaxe, de la phonétique, de la grammaire...). - Savoir organiser une analyse. - Maîtriser les techniques de composition d'un travail écrit. L'enseignement se fera à partir d'un choix de textes et se poursuivra en menant conjointement l'initiation à l'analyse littéraire et l'entraînement aux aspects formels de la composition.
  Contenu
  L'enseignement se fera à partir d'un choix de textes et se poursuivra en menant conjointement l'initiation à l'analyse littéraire et l'entraînement aux aspects formels de la composition.
- **011LFTHL4 Théâtre II: le théâtre classique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  L'objectif du cours est de fournir aux étudiants des grilles de lecture pour démonter "le mécanisme dramaturgique du théâtre classique" à partir de deux de ses représentants : Molière pour la comédie et Jean Racine pour la tragédie.
- **011LFTHL2 Théâtre I: le XXème siècle Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  La mise en évidence de la véritable rupture avec les formes théâtrales antérieures qu'a opérée le théâtre de la seconde moitié du XXème siècle, et l'acquisition des outils théoriques et pratiques pour son analyse.
- **0101234L3 Analyse dramaturgique Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Réflexion pour la compréhension du "mécanisme d'écriture" et le dégagement des différentes possibilités de l'œuvre dramatique
- **011LFE1L3 Atelier d'écriture I Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Remise à niveau linguistique. Ecriture littéraire. Contenu: Les ateliers d'écriture reposent sur le postulat que tout le monde peut écrire et que le texte se travaille comme tout autre matériau : la matière à façonner ici est le langage. Seront explorés 4 champs littéraires : la mémoire, le réel, la fiction et la langue. L'atelier se déroule en 4 temps : La proposition, l'écriture, la lecture des textes produits et la réécriture.
- **011PSDCL2 Développement cognitif, affectif et relationnel de l'enfant Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 15h, 5 crédits**
  A la lumière des théories abordées par les fondateurs de la psychologie développementale (Piaget, Freud, Wallon...), ce cours trace l'évolution cognitive, affective et relationnelle de l'enfant et la remise en question actuelle de ces théories insistant sur les compétences précoces des enfants.
  Contenu
  I - Approches et méthodes en psychologie du développement de l'enfant. II - Vie pré-natale et naissance. III - Développement cognitif, affectif et relationnel de : L'enfant de 0 à 3 ans - L'enfant de 3 à 12 ans. IV - Le développement de l'enfant : perspective interculturelle.
- **011PCDAL3 Développement normal et pathologique de l'adolescent Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 18h, 6 crédits**
  - Décrire la puberté et l'adolescence d'un point de vue biologique, sociologique, psychique, relationnel et psychanalytique. - Fournir les concepts théoriques fondamentaux pour la lecture des articles psychologiques et psychanalytiques sur l'adolescence. - Aborder certaines psychopathologies spécifiques déclenchées à cet âge.
  Contenu
  Ce cours décrit la puberté et l'adolescence d'un point de vue biologique et psychologique (le complexe du homard, les transformations du corps et intégration de l'image nouvelle), mais aussi sociologique (la juvénisation sociale et les fonctions du groupe) et relationnel (l'amitié, les figures identificatoires et substitutives, le conflit avec l'autorité). Il introduit aussi quelques concepts psychanalytiques essentiels pour comprendre le travail interne exigé à cet âge (la séparation psychique des parents, le deuil des images parentales, la transformation des instances idéales). Il aborde les psychopathologies qui se manifestent durant cette période (l'addiction, l'anorexie, la boulimie, le passage à l'acte violent...).
- **435E2A4L2 Espagnol 2a4 / 1ère partie du niveau 2 Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  Langue étrangère
- **0100B03L1histoire du théâtre Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Connaissance de l'histoire du théâtre occidental en relation avec le substrat social qui l'a vu naître
- **0100502L1 Initiation à l'art du film Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Initiation aux différentes étapes de la fabrication d'un film: pré-production, tournage et post-production. Initiation aux outils du langage cinématographique: l'image et le son, leur utilisation et leurs potentiels d'expression. Introduction au vocabulaire technique de la cinématographie.
- **0100712L1 Interprétation et direction de l'acteur I Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Découverte de l'espace créé par l'acteur avec son corps, sa voix, des accessoires auxquels sa gestuelle donne un sens, des mots auxquels sa diction confère une émotion. Cours théorique et pratique s'appuyant sur des exercices consacrés au jeu de l'acteur et à la direction des acteurs.
- **0100408L1 Introduction à la mise en scène Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Initiation aux composantes de la mise en scène (l'espace, le texte, l'acteur,

les instruments) Travail pratique : A partir d'un texte très court, créer un espace signifiant, c.à.d. transformer un lieu avec les objets qu'il contient en espace fictif où des acteurs qui parlent et qui bougent concrétisent une idée ou une histoire dans une durée vécue par le spectateur. Il s'agit pour l'étudiant de découvrir la notion de l'espace ludique dans la représentation, l'importance de la mise en scène dans la transformation du monde invisible des idées en réalité visible et porteuse d'émotion.

- **011LFE0L1 Laboratoire de langue 1 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Améliorer l'expression de la langue française à l'écrit comme à l'oral. Contenu : Le travail se fait à partir de textes, de débats et d'exercices qui ciblent les objectifs linguistiques précis, allant du mot (libanismes, impropriétés, prépositions...) à la conception d'un texte (argumentation, connecteurs, ponctuation...) en passant par la construction de la phrase (concordance des temps, pronoms relatifs...).
- **011LFL3L3 Laboratoire de langue 3 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Améliorer l'expression de la langue française à l'écrit comme à l'oral. Contenu : Le travail se fait à partir de textes, de débats et d'exercices qui ciblent les objectifs linguistiques précis, allant du mot (libanismes, impropriétés, prépositions...) à la conception d'un texte (argumentation, connecteurs, ponctuation...) en passant par la construction de la phrase (concordance des temps, pronoms relatifs...).
- **011LFL5L5 Laboratoire de langue 5 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Améliorer l'expression de la langue française à l'écrit comme à l'oral. Contenu : Le travail se fait à partir de textes, de débats et d'exercices qui ciblent les objectifs linguistiques précis, allant du mot (libanismes, impropriétés, prépositions...) à la conception d'un texte (argumentation, connecteurs, ponctuation...) en passant par la construction de la phrase (concordance des temps, pronoms relatifs...).
- **011ARDGL1 La démocratie grecque Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Au-delà de l'histoire strictement événementielle d'Athènes, le cours s'attache à approfondir l'évolution sociale, économique et politique qu'a connue la Grèce, et qui a mené à l'avènement de la démocratie dont Athènes constituera à jamais le modèle.
  Contenu
  Après un bref aperçu géographique et chronologique de la Grèce, le cours détaille les régimes monarchique, aristocratique et tyrannique, sous lesquels a vécu l'ensemble de la Grèce jusqu'à la fin du VIIème s. av. J.-C. Dans un deuxième temps est abordé le contexte social et économique dans lequel ont vécu les cités grecques et qui constitua la trame de fond de la marche vers la démocratie. Dans la dernière partie enfin, l'étude des institutions politiques athéniennes du Vème s. av. J.-C., sera abordée dans une approche critique.
- **011PHPDM1 La question de l'autre Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Le cours porte sur la théorie de l'intersubjectivité comme fondement d'une philosophie du dialogue.
- **073CFR3L1 Littérature francophone du monde arabe 1 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Analyser les spécificités et l'universalité de la littérature francophone du Monde arabe.
  Contenu
  L'affirmation de l'universalité.
  Que cache le concept de "littérature francophone"?
  La littérature francophone comme lieu d'interculturalité.
  Les différents modèles de contact des cultures.
  La littérature d'imitation.
  La littérature d'affirmation de l'identité et le piège du ghetto.
- **011PHANL2 Philosophie analytique de la religion Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Acquérir une connaissance à la fois générale et précise de la philosophie analytique de la religion. _Synthétiser et discuter les arguments présentés par les différentes philosophes. _Lire des textes philosophiques en anglais, en dégager et en discuter les idées. _ Participer à la discussion sur des points précis de manière pertinente et informée. _Rédiger avec ses propres mots un texte démontrant une connaissance précise du contenu de cours. _ Analyser de manière critique les arguments des philosophes et repérer les présupposés implicites discutables et les erreurs de raisonnements.
  Contenu
  I. De vieux débats, de nouvelles perspectives : a) Méta-philosophie de la religion b) Epistémologie de la croyance religieuse c) Naturalisme et surnaturalisme I. L'apport des sciences cognitives a) La neuro-philosophie b) La modularité de l'esprit c) Intelligence humaine et intelligence artificielle. d) La liberté humaine revisitée II. L'apport de la théorie darwinienne de l'évolution a) La psychologie évolutionniste b) L'épistémologie évolutionniste c) La théorie des jeux évolutionnaire d) Psychologie évolutionniste de la religion
- **011PHARL3 Philosophie antique : Aristote - la métaphysique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Introduction à la lecture de la Métaphysique d'Aristote Contenu: L'intérêt de ce cours consiste en ce que l'étudiant se familiarise avec la terminologie ontologique aristotélicienne tout en étant capable de comprendre la genèse de cette terminologie et les raisonnements qui l'ont rendue possible, voire nécessaire. Nous nous confronterons aux textes des différents livres de la Métaphysique, et nous examinerons aussi deux interprétations contemporaines de certaines problématiques propres à l'ontologie aristotélicienne, à travers les deux ouvrages suivants : Aristote. Les significations de l'être (Brentano), et Le problème de l'être chez Aristote (Aubenque).
- **011PHPLL1 Philosophie antique : Platon Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Dans la présentation de la philosophie grecque, cette première partie concerne les présocratiques et les principaux dialogues de Platon. Contenu: 1. L'être et le devenir (Parménide et Héraclite). 2. Les sophistes. 3. Le désir chez Platon. 4. La politique. 5. L'être et le néant. 6. L'Un et la critique de la théorie des idées.
- **011PHALL4 Philosophie antique : Aristote - la logique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Plan : I. Les Catégories et leur introduction par Porphyre. II. La théorie du syllogisme. III. Définition des "lieux". IV. La science démonstrative. Contenu : Aristote, dans sa définition du savoir, s'attache plus particulièrement au cas de la science démonstrative. La définition du savoir philosophique et de la science, qui tout ensemble les délimite et permet de les différencier des arguments éristiques et sophistiques, tient dans le raisonnement syllogistique. Celui-ci consiste sous sa forme la plus exacte dans les différentes figures du syllogisme scientifique et dans la détermination de ses prémisses ou éléments. Le traité où sont posées les bases de cette théorie, à savoir les Seconds analytiques, a pendant des siècles été étudié et commenté à la fin d'un cursus scolaire qui réunissait l'ensemble des traités aristotéliciens relatifs à la logique. Cet ensemble a très tôt été appelé "Organon", c'est-à-dire "instrument". Le maniement de cet instrument était considéré comme le préalable à l'étude des questions physiques et métaphysiques, au sens où la logique était la condition de possibilité du savoir. C'est cet Organon dont nous étudierons les articulations et les doctrines en faisant, si nous en avons le temps, un excursus vers Avicenne qui en démontre la prégnance dans la philosophie arabe.
- **011PHMAL6 Philosophie du Moyen-Age Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Présenter deux écoles majeures de la philosophie médieval, le thomisme et le scotisme. Contenu: 1. Dieu et l'être selon Thomas d'Aquin. 2. La création. 3. L'intellect. 4. Dieu et la volonté selon Duns Scot. 5. La charité.
- **011PHPGM1 Philosophie générale Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  - initier les étudiants à de nouvelles pensées et problématiques philosophiques (la pensée de Charles Secrétan, objet d'un colloque ; la problématique de l'identité, ...) - Assurer un complément à certains cours par des interventions de missionnaires
  Contenu
  - Charles Secrétan : dessiner les principales articulations de son système et exposer sa théorie de la liberté de Dieu - La Vision en Dieu de Malebranche (complément au cours de « Philosophie classique : Descartes ») - Identité

et appartenance : du pluriel au singulier - Initiation à la pensée de Maître Eckhart (complément au cours de « Philosophie médiévale »)

- **011ARROL2 Rome : de la Cité à l'Empire Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Le cours constitue une réflexion sur l'évolution qu'a connue Rome, au départ petite cité au territoire restreint, jusqu'à devenir la capitale d'un Empire universel sur lequel s'étendra, des siècles durant, la "pax romana", la paix romaine.
  Contenu
  Le cours aborde l'histoire de Rome depuis sa fondation au VIIIe siècle av. J.-C. jusqu'à l'Empire d'Occident. Il traite également des institutions politiques qui se sont succédées de la Royauté, à la République pour terminer avec les institutions de l'Empire et la montée du pouvoir personnel. L'analyse politique s'accompagnera d'une étude des composantes de la société et du contexte économique dans lequel ont lieu ces transformations.
- **011PHANL5 Anglais spécialisé - philosophie Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Le but de ce cours est de permettre aux étudiants de comprendre et de travailler les textes d'auteurs qui concernent leur discipline propre. La grammaire n'est plus un but, mais un moyen. Au terme de l'année, l'étudiant doit pouvoir sans problèmes majeurs utiliser pour ses travaux et recherches les documents et oeuvres en langue anglaise.
- **011PHAPL2 Anthropologie philosophique : le moi, le temps, l'histoire Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Sans ignorer les données fournies par les sciences (éthologie, histoire, ethnologie, sociologie, etc.), donner un point de vue proprement philosophique sur les questions fondamentales relatives à l'homme.
  Contenu
  Premier chapitre : Le moi humain. A - Rapport de l'homme à l'animal. B - Rapport de l'homme à l'autre homme (exclusion et hiérarchisation). Deuxième chapitre : Le moi comme individu et sujet. A - L'individu défini comme indépendance. B - Rapport de l'individu et du sujet défini comme autonomie. Troisième chapitre : Le moi comme personne. A - La question de l'identité (rapport au temps et à l'histoire). B - Rapport de l'âme et du corps (la question de l'immortalité).
- **011TCLAM3 Atelier d'écriture en langue anglaise Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  The Objective of Atelier d'Ecritureis to brush up on the students' advanced communication skills through exposing them to technical and advanced writingskills. Contenu: Linguistic concepts of gender-neutrality, sexism, political correctness, sentence inversion, emphasis and twists to add impact, energizing sentences through choice and use of diction. Exposure and hands-on experimentation/application of technical writing including: Letter writing (formal and informal) CV and Cover letters (a review) Opinion Letters Reviews Event management announcements: flyers, posters, letters of invitation, follow-up, and writing press releases for that matter.
- **011LAAAM3 Atelier: lire et écrire sur l'art (en anglais) Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **070DIPHM1 Didactique de la philosophie Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  - Initier aux problèmes et méthodes (classiques et contemporaines) propres à l'enseignement de la philosophie. - Sauvegarder dans l'approche et le traitement de chacune de ces questions les qualités de la réflexion philosophique qui sont principalement celle de la rigueur et de la critique.
  Contenu
  Ce cours s'adresse aux étudiants en philosophie qui se destinent aussi bien à l'enseignement qu'à la recherche. - Enjeux actuels de l'enseignement de la philosophie. - Traitement des questions propres à la réflexion philosophique.
- **011PHEPM1 Epistémologie des sciences humaines Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Appréhender les sciences humaines d'un point de vue global et proprement philosophique, c'est-à-dire entreprendre une démarche visant, d'abord, la recherche des fondements, puis leur examen critique.
  Contenu
  Chapitre I - Spécificité des sciences humaines par rapport aux sciences de la nature (distinction en fonction des catégories de causalité/sens et de quantité/qualité; problème de la scientificité des sciences humaines). Chapitre II - Contre les dangers du réductionnisme, la vigilance philosophique (examen critique du marxisme et de l'anthropologie de Lévi-Strauss). Chapitre III - La Pluridisciplinarité (règles de fonctionnement et exemples).
- **011LAESM1 Esthétique: philosophie de l'art Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Initier des étudiants intéressés par les arts plastiques à la théorie transcendantale de la creation artistique et à la tphilosophie de la peinture. Contenu: 1. L'esthétique: le beau et le sublime selon Kant. 2. La creation artistique. 3. La théologie et de l'icône.
- **045GTPAL3 Grands thèmes de la philosophie arabe 1 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  A préciser ultérieurement
- **045GTP2L4 Grands thèmes de la philosophie arabe 2 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  A préciser ultérieurement
- **011PHHIL1hindouisme Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Ce cours se propose d'introduire aux deux plus importants systèmes hindous. Il sera également question du Yoga lequel dépend étroitement du Samkhya.
- **011PHCPL2 Initiation à la philosophie : questions et dialogue Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  En application de la célèbre formule kantienne selon laquelle il faudrait apprendre non la philosophie mais à philosopher, introduire à une activité de l'esprit qui tout en supposant une grande liberté impose aussi des règles d'exercice assez strictes.
  Contenu
  A partir de la définition de la philosophie comme amour de la sagesse, il s'agira de rechercher, premièrement les conditions anthropologiques de possibilité de cette activité (dans l'affectivité et dans la raison), deuxièmement, ses conditions formelles (dont le recours à la méthode dialectique) et morale (avec l'appel au courage), troisièmement, ces conditions matérielles (la spécificité de l'interrogation philosophique) et, enfin, la meilleure illustration historique du philosophe (à travers la figure de Socrate).
- **011PHLSL5 La logique symbolique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  -Sensibilisation aux langages des Calculs logiques. - Initiation au formalisme de la pensée et à la positivité de la démarche démonstrative. Contenu : Définition et objet de la logique formelle. - Aperçu historique sur son évolution : - I : Le Calcul des propositions inanalysées. Approche et postulats - Langage du Calcul - Fonctions de vérité singulaires et binaires - Fonctions de vérité tautologiquement équivalentes et intertraductibilité des écritures - Le carré logique - Principales lois logiques - Deux procédures de décision - Evaluation de ce Calcul. T.P. : Exercices d'application - II : Le Calcul des prédicats et des relations. Langage du Calcul et règles de formation - L'intertraductibilité des écritures simples et complexes - Les carrés logiques - Principales lois logiques - La formation des modèles dans des domaines de satisfaction - Trois procédures de décision. T.P. : Exercices d'application. - Conclusion : Le fomalisme logique en question.
- **011PHQDL6 La question de Dieu Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Montrer la permanence et le constant renouvellement de cette question fondamentale pour la pensée et l'existence humaine
  Contenu
  I. Les preuves philosophiques traditionnelles de l'existence de Dieu - Les preuves a priori et a posteriori - La critique des preuves II. Le renouvellement de la question de l'existence de Dieu - Swinburne, la science et "l'hypothèse théiste" - Marion, la philosophie post-nietzschéenne et Dieu comme Dieu de l'impossible III. Existence de Dieu et existence humaine: la conversion
- **011PHPRL1 Le Pragmatisme Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  _Acquérir une connaissance à la fois générale et précise du pragmatisme en philosophie. _Synthétiser et discuter les arguments présentés par les différentes philosophes. _Lire des textes philosophiques en anglais, en dégager et en discuter les idées. _ Participer à la discussion sur des points précis de manière pertinente et informée. _Rédiger avec ses propres mots un texte démontrant une connaissance précise des figures majeures

du pragmatisme. _ Analyser de manière critique les arguments des philosophes et repérer les présupposés implicites discutables et les erreurs de raisonnements.
Contenu
I. C.S Peirce a) La maxime pragmatiste. b) L'argument négligé pour l'existence de Dieu. c) Les trois catégories ontologiques. d) La triple trichotomie du signe. II. William James a) La vérité selon James. b) La "méthode pragmatiste". c) Critique de l'esthétique comme discipline. d) "La volonté de croire". III. John Dewey a) Instrumentalisme des valeurs et des concepts. b) Le concept de « warranted assertability » ou « assertabilité justifiée». c) Critique du libéralisme classique. d) Démocratie et méthode scientifique. e) L'art comme expérience.

- **011PHIAL3 L'idéalisme absolu : Schelling et Hegel Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 18h, 6 crédits**
  Le cours est centré sur la période de l'idéalisme allemand qui s'étend de l'année 1795 à 1807. Il englobe quelques moments privilégiés de la carrière de Fichte, Schelling et Hegel.
- **011PHNRL6 Note de recherche - philosophie Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Recherche personnelle.
- **011PHPCL1 Philosophie classique : Descartes Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Descartes inaugure un tournant dans l'histoire de la pensée. On tente de mettre à jour la signification du passage à la philosophie de la subjectivité.
  Contenu
  1. Les phases de l'histoire de l'esprit. 2. La rupture avec l'aristotélisme et la nouvelle épistémè. 3. Le doute. 4. L'idée de Dieu. 5. L'homme.
- **011PHSPL2 Philosophie classique : Spinoza Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Initier l'étudiant aux pensées de Spinoza sur Dieu et l'âme humaine. Exercer l'étudiant à la lecture d'un texte qui se développe par le moyen de la méthode géométrique. Contenu : 1. La méthode de Spinoza. 2. La critique de l'anthropomorphisme. 3. La preuve de l'existence de Dieu. 4. Dieu, ses attributs, ses modes. 5. La nature naturée. 6. La structure de l'âme. 7. Les passions de l'âme. 8. La Libération.
- **011PHMAL3 Philosophie médiévale: Thomas d'Aquin et Duns Scot Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  L'objectif du cours est d'introduire l'étudiant aux thèses fondamentales du thomisme qui ont façonné la pensée philosophique médiévale de l'occident chrétien en la personne de deux de ses principaux représentants : Thomas d'Aquin et Dun Scot.
  Contenu
  1- L'ontologie : l'étant, l'être, l'analogie, le sujet, l'essence et l'existence. 2- Preuves de l'existence de Dieu (les cinq voies), l'être et l'essence de Dieu. 3- Eléments de psychologie : l'intellect possible, l'intellect agent, l'abstraction, la question de l'unité de l'intellect, la volonté. 4-Synthèse entre la foi et la science philosophique : la question de la Trinité. 5. La liberté
- **011PHPPL4 Philosophie politique : la problématique du contrat social Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Montrer l'intérêt de la lecture dialectique et comparative de textes philosophiques appartenant à une même problématique.
  Contenu
  En prenant le livre I des "Politiques" d'Aristote comme terme de comparaison, montrer l'importance de la rupture opérée par la modernité en ce qui concerne la "polis". Etudier les textes des grands théoriciens du contrat social dans le dialogue (explicite ou non) qu'ils entretiennent avec la tradition et avec leurs prédécesseurs.
- **011LFPLM1 Psychanalyse et littérature Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 18h, 6 crédits**
  On vise à initier l'étudiant à une approche de l'oeuvre littéraire qui use de la psychologie des profondeurs. On néglige la psychanalyse de l'auteur à partir de l'oeuvre pour se centrer sur cette dernière.
  Contenu
  I. Auteur et œuvre. II. Approche freudienne. III. Enfant trouvé et bâtard. IV. Le désir mimétique. V. La nodalisation. VI. Approche jungienne.
- **011PHQPM1 Questions de philosophie I Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Le problème de la liberté.
- **011PHQPM2 Questions de philosophie II Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **011PHLML1 Schopenhauer Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Le monde comme représentation.
  Contenu
  Le principe de raison - Le corps et la volonté - Le vouloir-vivre - L'amour - L'art - La morale - La négation du vouloir-vivre.
- **011HIHUM2 Solidarité internationale du concept au projet – Séminaire USJ Arcenciel France et Liban Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 10 crédits**
- **070SIMEM2 Stage d'initiation au métier d'enseignant Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 15h, 4 crédits**
- **011PHTPL4 Thèmes philosophiques Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Analyser l'ouvrage Empire de Hardt et Négri.
  Contenu
  Analyse du concept d'impérialisme à partir de sa mise en perspective avec l'évolution du marxisme, la mondialisation et le concept foucaldien de biopouvoir.
- **435A1A2L2 Allemand 1a2/ 1ère partie du niveau 1 Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Langue étrangère
- **435A1A4L2 Allemand 1a4 / 1ère partie du niveau 1 Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  Langue étrangère
- **015CCRIL5 Criminologie Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 38.75h, 2 crédits**
  Cette matière initie l'étudiant au concept de criminologie et à son évolution. Il traite : le crime comme acte social et transgression de la loi, l'application pratique du droit pénal, le cadre juridique des problèmes sociaux : délinquance juvénile, toxicomanie, maltraitance.
- **0101111L1histoire de l'Art I Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Présentation des grands courants artistiques (peinture, poésie, décoration, architecture, sculpture...) depuis les débuts (grottes de Lascaux) jusqu'à la période de la Renaissance incluse
- **0101130L2histoire de l'Art II Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Continuité du cours Histoire de l'Art I. Présentation des grands courants artistiques (peinture, poésie, décoration, architecture, sculpture...) depuis le baroque, le maniérisme jusqu'à la période contemporaine
- **0101313L1 Theatre et oralité Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  En utilisant des exercices de techniques théâtrales , ce cours permettra au participant d'acquérir les moyens de contrôler effectivement son corps, sa voix et son expression dès qu'il sera confronté à une présentation orale. Mime, clown, jeu, texte, yoga, et pleins d'autres techniques seront utilisées au fur et à mesure de l'évolution du cours pour donner toutes ses chances à sa préparation orale (académique/intellectuelle) d'atteindre son but et son audience.
- **011PSRIL2 A la redécouverte de l'inconscient : procédés et méthode Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 18h, 6 crédits**
  L'intégration par l'étudiant de quelques concepts de base en psychanalyse.
  Contenu
  De quelle manière les contenus inconscients refoulés peuvent-ils accéder à la conscience? C'est la question fondamentale à laquelle nous allons essayer de répondre à travers d'une part, l'examen des procédés utilisés par ces éléments pour revenir à la conscience et d'autre part, l'interrogation de la méthode développée par la psychanalyse : la cure. Quelques textes freudiens, à travailler par les étudiants, viendront illustrer le cours.

- **011PSANL6 Anglais spécialisé - psychologie Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Le but de ce cours est de permettre aux étudiants de comprendre et de travailler les textes d'auteurs qui concernent leur discipline propre. La grammaire n'est plus un but, mais un moyen. Au terme de l'année, l'étudiant doit pouvoir sans problèmes majeurs utiliser pour ses travaux et recherches les documents et oeuvres en langue anglaise.
- **011PCATL3 Approches thérapeutiques en clinique individuelle et familiale Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Présenter à l'étudiant les principales approches thérapeutiques pratiquées actuellement afin d'éclairer son éventuel choix professionnel d'une part et l'amener à l'ouverture et au discernement d'autre part.
  Contenu
  - Histoire des psychothérapies, leur évolution (pré-analytiques et post-analytiques). - Les orientations actuelles des psychothérapies : classification - quelques exemples sous l'angle du support théorique, particularités techniques et formation. - Réflexion critique.
- **011PSASL1 Arabe spécialisé - psychologie Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  L'objectif de ce cours est d'assurer aux étudiants une révision et un approfondissement de leurs acquis linguistiques en langue arabe, en vue d'aborder oralement et par écrit les textes spécialisés de la discipline qu'ils ont choisie.
  Contenu
  نصوص متخصّصة: الجنسيّة – الاكتئاب – عقدة اليكترا/اوديب – اللعب عند الاطفال – علم نفس الطفل – النسيان – نصوص غير متخصّصة/ادبية: من غاندي الصغير – عشر قصص من صميم الحياة – رسالة مؤلفة – درب القمر – ليرننغ انغلش – ماذا اقول له – منهجيات التعبير: التصميم – التلخيص– – تدوين رؤس الاقلام – المراسلة – التقرير
- **016DFSEL5 Difficultés scolaires de l'enfant Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Ce cours donne à l'étudiant une connaissance globale des difficultés scolaires leurs causes, leurs manifestations et conséquences. Il permet à l'étudiant le repérage des difficultés spécifiques à l'enfant et lui propose des pistes de remédiation.
- **011POECL5 Emotion et cognition Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Le lien entre émotion et cognition intéresse de plus en plus les chercheurs en psychologie et neurosciences. Après un aperçu théorique définissant les émotions et les théories qui leur sont rattachées, nous nous attarderons sur la théorie du lien entre émotion et cognition et le rapport pratique de ces derniers dans le cadre de l'intelligence émotionnelle et de celle sociale. La notion de régulation émotionnelle assurera dans un deuxième temps, un passage du normal au pathologique. La pathologie des émotions sera alors traitée avec en complément les interventions thérapeutiques qui lui sont adaptées notamment : la Thérapie Cognitive centrée sur les Emotions (T.C.E de Greenberg 2002) et les Thérapies Comportementales et Cognitives de 3ème vague. Enfin, les modèles cliniques basés sur les troubles anxieux et la dépression nous serviront d'illustration pratique aux processus de régulation émotionnelle en psychopathologie clinique.
- **070CMFCM4 Formation continue du personnel scolaire Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  - Apprendre à élaborer un plan global de formation continue à partir de l'analyse des enjeux de la formation continue et à partir de la découverte des facteurs favorisant ou ne favorisant pas le désir de changement et la réflexivité. - Elaborer un plan global de formation continue.
  Contenu
  - Finalités de la formation continue ; - Problématique de la formation continue ; - Stratégies suscitant chez le formé le désir de formation ; - Evaluation des résultats d'une formation.
- **011PCICL6 Inconscient et communication : de l'explicite à l'implicite Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  La communication est comme un iceberg. En surface, l'explicite nous permet de naviguer au mieux dans nos activités quotidiennes alors qu'en profondeur, se dégageant de l'explicite même, un sens implicite imprègne nos messages de nos attentes inconscientes. Nous le découvrirons à travers des exemples variés de communication verbale et non verbale.
  Contenu
  1) Les fonctions de la communication. 2) Les formes et les modes de communication. 3) Les modèles. 4) Les conditions de la communication. 5) Les échecs de la communication.
- **011PSTEL3 Initiation aux travaux d'études et de recherche Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **011PCPPL4 Introduction à la pédopsychiatrie : psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Connaître la clinique psychiatrique et le fonctionnement psychique pathologique.
  Contenu
  - Introduire les notions de base de la sémiologie psychiatrique (adulte et enfant). - Développer les différentes pathologies rencontrées en psychiatrie (enfant, adulte).
- **011PSIPL1 Introduction à la psychométrie Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  - Familiariser et initier l'étudiant aux méthodes de mesure en psychologie. - Initier l'étudiant aux concepts de base du test psychologique et aux différentes catégories des tests. - Montrer l'apport de la psychométrie dans l'examen psychologique.
  Contenu
  - Bref historique sur la méthode des tests. - Usage et utilité des tests. - Domaines d'application. - Caractéristiques de base du test psychologique (validité, fidélité...). - Classification des tests.
- **011PTPNL5 Introduction à la psychopathologie Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Se familiariser avec les pathologies psychiatriques "lourdes" qui entravent l'intégration psychosociale du sujet de par l'atteinte de la pensée et des perceptions.
  Contenu
  1. Psychoses : Schizophrénie - Paranoïa - Psychoses brèves - Troubles... affectif. 2. Troubles de l'humeur : Episode... - Troubles dépressifs - Troubles bipolaires.
- **011PCISL3 Introduction à la sémiologie psychiatrique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Sensibiliser les étudiants à la pathologie psychologique. Introduire les concepts de base de la psychopathologie (névrose, psychose).
- **011PCLML5 La mémoire Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  C'est un ensemble d'une extrême complexité qui est désigné par le terme de mémoire, au point que l'on a tendance aujourd'hui à écrire ce mot au pluriel. Nos mémoires font de nous ce que nous sommes autant que nous les façonnons. Ce cours propose d'en faire la découverte.
  Contenu
  1) La physiologie de la mémoire. 2) Les systèmes de mémoire. 3) Les processus mnésiques. 4) Mémoire et sujet. 5) Mémoire et apprentissage. 6) La mémoire perturbée.
- **011PSAPL6 L'apprentissage Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  L'apprentissage dépend beaucoup de la connaissance de soi. On apprend comme on est. Ce cours propose de partir à la découverte de la situation d'apprentissage et de ses acteurs (apprenant/appreneur) engagés dans une interaction autant cognitive qu'affective.
  Contenu
  1. Survol des théories de l'apprentissage. 2. Le cerveau organe de l'apprentissage. 3. Apprenant/appreneur, deux sujets en interaction. 4. Les moments clé de l'apprentissage. 5. Contraintes sur l'apprentissage. 6. Désordres des processus d'acquisition. 7. Conclusions pédagogiques.
- **011PSA2L6 L'apprentissage - Complément de formation Temps présentiel 7h, Charge de travail étudiant 3h, 1 crédits**
- **016APOEL4 L'apprentissage de l'oral et de l'écrit Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Ce cours donne aux étudiants des connaissances de base quant à l'acquisition et le développement du langage oral et écrit et les amène à repérer les troubles du langage chez l'enfant ainsi que les difficultés spécifiques que celui-ci peut rencontrer au cours de l'apprentissage du langage écrit.

- **011PCECL6 La pratique de l'entretien clinique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  La découverte par l'étudiant de ses modes relationnels privilégiés avec autrui à travers des entretiens cliniques joués.
  Contenu
  Il s'agit de vivre ou de revivre des entretiens sous forme de jeux de rôles dans le but de découvrir ses modes relationnelles privilégiées avec autrui afin de prendre conscience de ses attitudes, de ses émotions et de ses motivations profondes face à l'autre. A noter que la langue utilisée sera principalement la langue française mais que nous ferons aussi des entretiens en langue arabe pour que l'étudiant arrive à manipuler la terminologie psychologique dans les deux langues.
- **011PCECL5 L'entretien clinique Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 18h, 6 crédits**
  La mise en relief des spécificités de l'entretien clinique.
  Contenu
  Dans un premier temps, nous proposons de définir les particularités de l'entretien clinique par rapport aux autres types d'entretien et aux autres formes de communications, en développant la spécificité des communications non verbales et verbales qui lui sont liées. Dans un deuxième temps, nous examinerons les indications vers les différentes formes de psychothérapie ainsi que les cas particuliers de l'entretien avec l'enfant et l'adolescent.
- **011PCLRL6 Le Rorschach : présentation et système d'exploitation Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Initiation à la pratique du test de Rorschach à travers la maîtrise de sa passation et de son dépouillement.
  Contenu
  La maîtrise de la situation clinique de passation du Rorschach ainsi que de son système complexe de dépouillement et d'extraction des données pertinentes servant à l'interprétation, justifient largement la nécessité de bien se préparer à ces différentes tâches. Avec d'autres crédits similaires, l'enseignement contribue à doter les psychologues, et surtout les cliniciens, des outils nécessaires à leur pratique professionnelle. Une série de travaux dirigés est proposée à la fin du cours pour mieux maîtriser le dépouillement du test.
- **011PSPFL4 Les auteurs post-freudiens Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Dans ce cours, l'accent sera mis sur les controverses entre différents auteurs afin de mieux situer la spécificité de leurs apports respectifs au sein du mouvement psychanalytique. Ainsi seront traités par exemple les concepts jungiens et leurs particularités par rapport à l'édifice freudien ou encore la théorie des relations d'objet chez les anglo-saxons (Winnicott) au regard de la théorie de la libido spécifiquement freudienne.
  Contenu
  Parmi les auteurs contemporains de Freud, les innovations de S. Ferenczi et la dissidence de C.-G. Jung seront traitées, avant d'aborder les controverses M. Klein - A. Freud, ainsi que les apports de D. Winnicott et de W. Bion. Pour la psychanalyse française, seront abordés des auteurs comme A. Green et J. Lacan, essentiellement dans leur controverse sur la place de l'affect dans l'Inconscient, pour aboutir à l'application de la psychanalyse aux Etats-Unis avec H. Hartmann et H. Kohut. Après une introduction générale des grandes Écoles et des courants de pensée psychanalytiques, les étudiants auront à exposer les auteurs de leur choix, selon l'importance de leur contribution au développement du mouvement psychanalytique.
- **011PCCPL3 Les courants psychanalytiques Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Informer les étudiants de l'apport original de psychanalystes de différents horizons qui ont contribué à l'enrichissement et à l'approfondissement de la clinique et de la théorie psychanalytiques.
  Contenu
  L'école psychanalytique française. L'école psychanalytique britannique. L'école psychanalytique américaine.
- **011PCDEL4 Les difficultés existentielles de l'adulte Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 18h, 6 crédits**
  1) Développe les différents moments de fragilité au cours du développement de la vie de l'adulte. 2) Fournir aux étudiants un bagage conceptuel permettant la compréhension des textes relatifs à ce thème.
  Contenu: Partant du concept d'identité sexuelle, le cours développe les différentes phases de la vie : Le choix du conjoint, le couple, la rencontre amoureuse, le désir d'enfant, la grossesse, la maternité et le paternité. Il explore le vécu phénoménologique, les potentialités de crises, les aspects cliniques et psychopathologique (la violence conjugale, la dépression post par---) ainsi que certains concepts psychanalytique.
- **011PSFSL1 Les fondements de la science psychologique Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 15h, 5 crédits**
  Familiariser les étudiants avec la pensée et la démarche scientifiques des sciences humaines en général et de la psychologie en particulier. Quels que soient les courants qui la caractérisent.
  Contenu
  1. Définitions suivant les différentes orientations, développement des méthodes et techniques. 2. Sources historiques du développement de la psychologie. 3. Les principaux théories et courants psychologiques.
- **011PCTCL6 Les thérapies cognitivo-comportementales Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Sensibilisation au développement de cette approche thérapeutique et à son champ d'application pratique dans le domaine de la psychopathologie et de la clinique. L'explication des techniques qu'elle préconise apportera un éclairage sur les portées et les limites de cette méthode d'approche.
  Contenu
  Après une introduction sur l'historique de ces thérapies, nous abordons dans un premier temps les modèles théoriques et les concepts de base tels que définis par les auteurs spécialisés dans le domaine. Dans un deuxième temps, le champ d'application pratique de ces thérapies à différentes pathologies est traité par des illustrations cliniques à l'appui. Enfin, une réflexion critique sur les portées et les limites de ces thérapies permet une meilleure compréhension de facteurs de réussite et d'échec, dans le cadre d'une réflexion comparative aux autres formes de thérapies existantes.
- **011PSPEL2 Les troubles psychologiques de l'enfance Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Les tensions et les conflits liés au processus normal du développement de l'enfant sont envisagés, posant de la sorte la question de la frontière entre le normal et le pathologique. Le repérage des troubles liés à l'enfance permet d'élucider dans un deuxième temps, les moyens d'accompagnement et de prise en charge adaptés.
  Contenu
  I - Le normal et le pathologique. II - Etude clinique des difficultés et des troubles de l'enfant. III - Modalités de prise en charge.
- **011PEIEM2 L'inconscient à l'école Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Il s'agit d'une réflexion documentée sur la présence et les effets de «l'implicite» c'est-à-dire de l'inconscient, à l'oeuvre dans le système éducatif. L'organisation du système éducatif, ses différents niveaux, les systèmes pédagogiques, les procédés de diffusion du savoir, les techniques d'apprentissage sont, certes, indispensables pour tenter de comprendre le fonctionnement de l'école, mais ils demeurent insuffisants pour en saisir l'essence, puisque le principal instrument du système éducatif est l'enseignant lui-même qui, avant même de dispenser un savoir ou un savoir-faire, agit en tant que personne mue principalement par ses déterminismes inconscients qui orientent ses attitudes et ses interactions.
- **011PSM2L2 Méthodes et pratiques professionnelles des psychologues Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
- **011PSPYL3 Neurophysiologie Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  - Familiariser les étudiants avec le système nerveux (termes techniques, les lobes, fonction...). - Simplifier les connaissance actuelles en matières de neurobiologie de neuroanatomie. - Faciliter la compréhension des pathologies psychiatriques.
  Contenu
  - Système nerveux central (cerveau). - Neuromédiateurs et leur implication dans les différentes pathologies. - Neuranatomie du cerveau (différents lobes et noyaux gris centraux). - Système limbique (vie émotionnelle).
- **011PCSNL4 Pathologies du système nerveux Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Expliquer et décrire la neurophysiologie et la neurobiologie de plusieurs thèmes comme éveil, sommeil, mémoire, démence, douleur, épilepsie.

Contenu
Pathologie de la vigilance (hypersomnie et insomnie), pathologie de la mémoire (anémie), douleur chronique et ses répercussions sur la qualité de vie, le syndrome démentiel (maladie d'Alzheimer), épilepsie et vie de l'enfant épileptique.

- **070PBSCM1 Problématiques de l'enfant et de l'adolescent en milieu scolaire-bis Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12h, 3 crédits**
  L'objectif de ce cours est de présenter les problématiques liées au développement normal et pathologique des adolescents et de montrer comment la compréhension de ces problématiques permet une meilleure approche pédagogique des adolescents.
- **011PCPAL6 Psychologie de la personne âgée Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  La vieillesse est un temps à vivre... La notion d'âge sous un éclairage tri-dimensionnel (cognitif, affectif et relationnel) permet de repérer la réalité du déclin à assumer et tous les conflits qui jalonnent cette étape de notre existence. Les modalités d'expression de ces conflits tant sur le plan somatique que psychique ou cognitif permettront de délimiter les moyens d'écoute et de prise en charge adaptés à cet âge.
  Contenu
  I - Vieillir... II - Le déclin biologique. III- Le fonctionnement psychique du sujet vieillissant. IV - L'involution cognitive. V - Le vieux dans la société (réseau relationnel, retraite...). VI - Souffrance psychologique et moyens de prise en charge. VII - Le temps de la vieillesse : un temps à préparer.
- **011PTPIL3 Psychologie interculturelle et organisations Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Dans un contexte mondialisé, les cultures se croisent, se confrontent, s'influencent... jusque dans la sphère professionnelle. La psychologie interculturelle s'intéresse aux processus en jeux lorsque les cultures entrent en contact : stéréotypes, choc culturel, quiproquo interculturel... Seront abordés dans ce cours les fondements théoriques de la psychologie interculturelle, illustrés de cas concrets : un candidat suédois trop modeste face à un recruteur américain, un expatrié belge en conflit avec son manager japonais, un désaccord « pédagogique » entre éducateurs français et marocains... L'analyse de ces situations permettra aux étudiants de transférer aisément les concepts clés dans des situations professionnelles.
- **011PSPSL4 Psychologie sociale : science de l'interaction Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Développer les divers champs d'interaction entre l'individu et son environnement sous l'angle psychosocial.
  Contenu
  Processus de socialisation, culture et développement cognitif, culture et développement affectif, la communication, la dynamique des groupes, les relations inter-personnelles.
- **011PSPAL4 Psychométrie avancée Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **011PTPPL4 Psychopathologie du travail Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Cet enseignement vise à fournir aux étudiants les éléments nécessaires à l'analyse des rapports entre travail et santé mentale. Le concept de « psychodynamique du travail » introduit le cours : l'individu ne subit pas passivement les situations professionnelles, il met en oeuvre des stratégies visant à préserver sa santé mentale. Les grands maux de la vie professionnelle et leurs conséquences sur la santé sont ensuite développés : stress, harcèlement, anxiété, dépression, burnout... La dernière partie du cours se concentre sur la prévention des risques psycho-sociaux dans l'entreprise : évaluation des risques, mesures organisationnelles et rôle du manager.
- **011SAPUL4 Publicité et société Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Ce cours a pour objectif d'initier les étudiants en première année au monde à la fois créatif, sociologique, psychologique et économique de la publicité. La publicité bien que présente, voire accaparante dans notre vie quotidienne, reste un domaine méconnu dans ses différentes composantes. D'où l'intérêt de ce cours. Très large références bibliographiques dans différents domaines rattachés à la publicité à savoir l'économie, la psychologie, la sociologie, la création, la communication, le droit, la linguistique et la sémiologie etc. Contenu: Définition, historique de la publicité, le fonctionnement d'une agence de publicité ainsi que le rapport avec les différents acteurs à savoir les sociétés d'achats d'espaces publicitaires, les médias, le consommateur, initiation à la communication médiatique et institutionnelle, stratégie publicitaire et publicité, sociologie et sociétés. Connaissance du produit et l'importance de la marque.
- **011PSS3L5 Stage III - psychologie Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Stage de sensibilisation au statut et rôle du psychologue. Visites de stages dans différents sites clinique, scolaires ou entreprises. Réunion de supervision à la faculté afin d'échanger les attentes et le vécu singulier de chaque visite.
- **011PSSTL4 Stage II - psychologie Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Stage d'observation dans une perspective développementale d'enfants âgés de moins de six ans.
  Contenu
  Dix matinées de stage dans un jardin d'enfants ou collège. Stage articulé au cours de psychologie développementale de l'enfant. Réunions de supervision à la faculté afin d'échanger les attentes et le vécu singulier du stage.
- **011PSSDL2 Statistique descriptive en psychologie I Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Généralités et vocabulaire statistique •Introduction générale •Vocabulaire statistique de base •Représentation des données qualitatives (tableau et diagrammes) •Représentation des données quantitatives discrètes (tableau et diagrammes) •Représentation des données quantitatives continues (tableau et diagrammes)
  Contenu
  Distributions statistiques à une seule variable • Caractéristiques de tendance centrale (mode, médiane, quartiles, et moyennes) • Caractéristiques de dispersion (Etendue, intervalle et écart interquartiles, variance, écart type, coefficient de variation) • Caractéristiques de forme (la mesure d'asymétrie et coefficient de Yule) • Caractéristiques de concentration (médiale, calcul de concentration par la méthode analytique et la méthode géométrique l'indice de Gini) 3. Distributions statistiques à deux variables • Introduction sur les séries statistiques à deux variables • Tableau de contingence (effectifs marginaux, fréquences conditionnelles, fréquences marginales...) • Distribution marginale suivant x et suivant y (moyenne et variance marginales) • La covariance • Notion et propriétés des courbes de régression • Type de liaison • L'ajustement linéaire (Méthodes des moindres carrés) • Le coefficient de corrélation linéaire
- **011PSSDL5 Statistique descriptive en psychologie II Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **011SAT1L3 Techniques d'enquête I Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Concevoir un sujet de recherche ou d'enquête et élaborer un questionnaire adéquat après avoir élaboré les variables descriptives et explicatives du phénomène étudié. Concevoir un ensemble de codes après avoir catégorisé les réponses possibles et prévoir la grille de codification de manière à rendre le questionnaire dépouillable informatiquement. Contenu: Conception d'un sujet d'enquête. Elaboration des variables. Détermination des champs d'observation et des unités statistiques. Conception du questionnaire. Principes et types de codification. Préparation du manuel de l'enquêteur. Elaboration de la grille de codification. Exploitation des résultats. Conception des tableaux d'analyse.
- **011PCTFL4 Textes freudiens Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Le cours se fait à partir de la lecture d'un certain nombre de textes psychanalytiques. Les textes choisis proviennent, pour la majorité, des écrits de Sigmund Freud. Toutefois, un petit nombre d'autres auteurs a été ajouté, offrant un éclairage complémentaire aux idées développées.
  Contenu
  Le cours se fait à partir de la lecture d'un certain nombre de textes psychanalytiques. Les textes choisis proviennent, pour la majorité, des écrits de Sigmund Freud. Toutefois, un petit nombre d'autres auteurs a été ajouté, offrant un éclairage complémentaire aux idées développées. Ils correspondent à 4 grands chapitres : 1. Qu'est-ce que la psychanalyse?

2. Les concepts fondamentaux de la psychanalyse. 3. La technique psychanalytique. 4. La clinique psychanalytique.

- **011PCTPL5 Théorie projective et tests projectifs Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Introduction théorique de la notion de projection et présentation de quelques épreuves projectives destinées aussi bien aux enfants qu'aux adultes.
  Contenu
  L'exercice professionnel du psychologue le met souvent face au problème de la connaissance de la personnalité des personnes dont il s'occupe. Les techniques projectives ont une place privilégiée dans l'éventail des tests utilisés pour l'étude de la personnalité et leur champ d'application est si large qu'il englobe presque tous les domaines de l'exercice professionnel du psychologue.
- **016TASEL6 Troubles d'apprentissage scolaire chez l'enfant Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Ce cours fournit des informations de base nécessaires à propos de la définition, des types et des caractéristiques spécifiques de chacun des troubles (dyslexie, dysorthographie, dyscalculie, dysgraphie).
- **011TCAPM1 Arts plastiques Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Sensibilisation à l'image, au beau, pour une meilleur rapport dans le travail quotidien et l'organisation d'événements culturels. Contenu: Approche générale de l'Art, de son importance dans la vie d'une nation, tant dans le domaine socio-culturel que socio-politique. Avec un rappel des vicissitudes de l'image depuis Lascaux. Ce cours réfléchit le Beau à l'aune d'un siècle qui a banalisé l'image...
- **011PTERL5 Ergonomie Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Ce cours a pour objectif de présenter à l'étudiant les notions, les concepts et les données du vaste domaine de l'ergonomie, discipline ayant pour objectif l'adaptation du travail à l'homme. Contenu: Définitions et courants de l'ergonomie. Principaux concepts clés et notions de l'ergonomie (tâche, activité, modèle, compétences, etc.). Démarche ergonomique et techniques de recueil de données (observations, analyse des communications, etc.), les grandes étapes (analyse de la demande, collecte des données, recommandation, etc.) et les méthodes de l'analyse ergonomique (l'observation de l'activité, l'analyse des communications dans le travail, la simulation, etc.) orientée vers la prévention ou la conception. Développement de l'ergonomie dans les entreprises. Articulation ergonomie et Ressources Humaines.
- **435E1A2L2 Espagnol 1a2 / 1ère partie du niveau 1 Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Langue étrangère
- **435E1A4L2 Espagnol 1a4 / 1ère partie du niveau 1 Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  Langue étrangère
- **435E3A4L2 Espagnol 3a4 / 1ère partie du niveau 3 Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  Langue étrangère
- **011PTFPL4 Formation professionnelle I Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  L'enseignement s'organise autour de trois grands thèmes: 1. Les contextes de la formation des adultes: approche historique, les fonctions et les effets de la formation en entreprise, etc. 2. La vie adulte, un apprentissage permanent: les temporalités, les spécificités et les défis de la vie adulte; les théories de l'apprentissage et les modèles de l'apprenant, etc. 3. L'ingénierie de la formation: démarches, acteurs et évolution; analyse des besoins et définitions des objectifs; méthodes pédagogiques; les méthodes d'évaluation en formation, etc.
- **011PTFPL5 Formation professionnelle II - Atelier Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  L'atelier permet aux étudiants de découvrir les concepts et outils utilisés dans le domaine de la formation pour adultes afin d'être en mesure de concevoir des formations, d'en animer ou bien de comparer des offres de formation. Contenu: En particulier seront mis en pratique la définition des objectifs pédagogiques et de formation, les méthodes pédagogiques traditionnelles comme l'exposé oral, l'exercice d'application ou les méthodes pédagogiques actives telles que le jeu de rôles, l'étude de cas, le jeu de simulation, le travail en groupe etc. Un projet est requis pour la validation de l'atelier: Concevoir une formation de A à Z.
- **011PTIPL5 Intelligence, personnalité et psychologie armée Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  L'idée de "mesurer le psychisme" est née avec la psychologie expérimentale à la fin du XIX siècle. En réalité, on ne "mesure" pas telle ou telle dimension de la personnalité : une grandeur, on le sait, n'est mesurable que si l'on peut en définir l'égalité et l'addition. Ici, on ne peut définir que des égalités (ou des inégalités) de résultats de mesures entre deux ou plusieurs personnes, non leur addition. Le terme de "métrique" (mesure) est néanmoins resté dans le vocabulaire de la psychologie. Les méthodes métriques comprennent au niveau psychosociologique les enquêtes par sondages et les échelles d'attitudes, et au niveau psychologique la méthode des tests.
- **435I1A2L2 Italien 1a2 / 1ère partie du niveau 1 Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Langue étrangère
- **435I1A4L2 Italien 1a4 / 1ère partie du niveau 1 Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  Langue étrangère
- **435I1B4L2 Italien 1b4 / 2ème partie du niveau 1 Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  Langue étrangère
- **011LFLAL2 Laboratoire de langue 2 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Améliorer l'expression de la langue française à l'écrit comme à l'oral. Contenu : Le travail se fait à partir de textes, de débats et d'exercices qui ciblent les objectifs linguistiques précis, allant du mot (libanismes, impropriétés, prépositions...) à la conception d'un texte (argumentation, connecteurs, ponctuation...) en passant par la construction de la phrase (concordance des temps, pronoms relatifs...).
- **018MET1L1 Méthodologie (1). Démarrer dans la recherche 1 : Concepts clés et cartes élémentaires Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 15h, 1 crédits**
- **018MET2L1 Méthodologie (2). Démarrer dans la recherche 2 : Lieux et outils Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 15h, 1 crédits**
- **011PTPHL3 Psychologie, entreprise et problèmes humains Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Le passage de l'artisanat à l'entreprise moderne s'est fait grâce aux concepts scientifiques : la raison, la méthode et l'organisation. La notion de capital humain, les conflits et la dynamique de groupe sont des critères de choix pour comprendre la psychologie de l'homme au travail. Contenu: La vie d'une entreprise est de plus en plus compliquée, qu'elle ait à fabriquer ou à dispenser des services. De nombreuses contraintes extérieures agissent sur son fonctionnement, dont il faut surmonter les effets pour parvenir aux buts fixés. Le progrès technique s'accélère, la production doit, avec le moindre décalage, suivre l'évolution, en organisant la spécialisation et la concentration de moyens de plus en plus puissants, l'amélioration des qualités, et l'obtention de prix de revient compétitifs. L'acception même du mot « entreprise », contient une idée d'innovation, voire d'aventure. Il y a donc à l'origine de la constitution d'une entreprise, des buts que l'on se propose d'atteindre, et en vue desquels on doit réunir un certain nombre de moyens d'une nature appropriée aux objectifs visés. Ces moyens, il faut les organiser, ce qui est assez facile du point de vue purement matériel. Du point de vue humain, il faut obtenir le consensus des hommes en présence pour réaliser une structure éminemment fonctionnelle de l'entreprise, et lui donner son efficacité.
- **034SEXOL7 Sexologie humaine Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 36h, 2 crédits**
  Cette matière va contribuer à comprendre la physiologie de l'acte sexuel et à identifier ses dysfonctions afin de permettre aux étudiantes sages-femmes de donner des conseils adaptés aux femmes et aux couples lors des consultations.

Contenu
Introduction Définition des concepts de « sexualité humaine » et de « santé sexuelle » Rappel anatomique de l'appareil génital : féminin et masculin Les réactions sexuelles de la femme Les réactions sexuelles de l'homme Identité sexuelle, orientation sexuelle et identité de genre Le développement psychosexuel de l'enfant Les réactions sexuelles des adolescents Les réactions sexuelles du troisième âge Introduction à la pathologie en sexologie, Les troubles sexuels féminins : -Les troubles du désir/ excitation sexuelle chez la femme, - La douleur génito-pelvienne /pénétration, -Troubles de l'orgasme Les troubles sexuels masculins : -Trouble du désir -Les troubles de l'éjaculation -Les dysfonctions érectiles -Suite des dysfonctions sexuelles masculines et féminines -Pour ou contre la pornographie -50 shades of Grey et le BDSM -Amour et sexe -La représentation de la sexualité dans les médias -Le sexe autour du monde -Art et sexualité -Les fantasmes sexuels -L'asexualité

- **011SATSL3 Travail et société Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Dans notre société moderne le travail est considéré être une expérience sociale centrale, une étape essentielle dans le processus de socialisation et un moyen de solidarité sociale. Mais la structure du monde du travail devient extrêmement compliquée et sa compréhension devient difficile. Ce cours prépare les étudiants à connaître et analyser le monde du travail au niveau social à travers l'étude des groupes sociaux qui s'y constituent, des phénomènes qui s'y produisent et des mécanismes et dynamiques qui y ont lieu.
  Contenu
  La société industrielle et l'évolution du travail et sa conception. La population active - le système productif - l'emploi et les catégories socioprofessionnelles. Les cadres et la chasse à têtes. Les travailleurs migrants et le travail clandestin. Le travail de la femme. Le travail des enfants. L'éducation et l'emploi. Le chômage, ses catégories et ses remèdes - les politiques de la promotion de l'emploi. Les classes sociales et le travail. Les syndicats, le syndicalisme et le patronat. Les conflits collectifs et leur résolution. Le rôle de l'Etat dans le monde du travail. La sécurité sociale et les autres réseaux de sécurité. Les mutations actuelles et l'avenir du travail.

- **048INVBL1 Introduction au monde vivant Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Avant de plonger dans les cours plus ou moins spécialisés en relation avec le monde du vivant, il est important que l'étudiant puisse situer les différentes disciplines les unes par rapport aux autres, voir clairement le lien qu'il y a entre la zoologie et l'anatomie comparée, entre la cellule, le tissu et l'organe, entre la botanique et la pharmacologie, etc. Ce cours se veut un voyage au cœur du monde vivant, partant des plus petits éléments qui le constituent aux biomes terrestres complexes.
  Contenu
  Ce cours introductif aborde différents sujets, en relation avec le monde vivant, qui sont essentiels en tant que prérequis pour des cours plus spécialisés: 1- Les niveaux d'organisation biologique et les caractéristiques communes à tous les êtres vivants. 2- L'origine de la vie sur terre 3- Classification, systématique et évolution - 4- Les organismes unicellulaires procaryotes - 5- Les organismes unicellulaires eucaryotes (les protistes) - 6- Les organismes unicellulaires eucaryotes parasites de l'homme (les protozoaires) - 7- Les organismes modèles en biologie 8- Les cycles biogéochimiques
  This introductory course covers various topics related to the living world that are essential as a prerequisite for more specialized courses: 1- Biological organization levels and common characteristics of living organisms. 2- The origin of life on earth 3- Classification, systematics and evolution 4- The prokaryotes unicellular organisms 5- The eukaryotes unicellular organisms (protista) 6- The Human parasites eukaryotes unicellular organisms (protozoa) 7- The model organisms 8- The biogeochemical cycles

- **018MYCHL1 Le Mystère chrétien Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 55h, 3 crédits**
  Ce cours visera une initiation au sens et à la structure du discours théologique, centré sur la question de Dieu, révélé en Jésus Christ et actualisé sans cesse dans l'Église par la force de l'Esprit Saint : 1. Comprendre la structure de l'acte de foi, son intelligibilité et sa raison d'être, c'est-à-dire le Mystère Chrétien. 2. Partir du fait chrétien à la question Dieu. 3. La reprise de la question de Dieu dans l'aujourd'hui de la révélation en Jésus Christ.
  Contenu
  1. Théologie et Mystère Chrétien 2. Croire et confesser la foi 3. Religion(s) 4. Athéisme(s) 5. Histoire, culture(s), révélation. 6. Comment on écrit l'histoire (l'Ancien Testament) ? 7. Accomplissement et Ouverture de l'attente (le Nouveau Testament) 8. Aujourd'hui, l'Esprit dans l'Eglise et dans le monde.

- **018VOIEL1 Voies de la raison Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 55h, 3 crédits**
  Le cours se propose d'initier à l'esprit critique pour un meilleur discernement et de mettre en évidence les exigences de la rationalité d'un discours à partir de la lecture systématique de textes philosophiques, qui consiste à les travailler selon leurs dimensions proprement philosophiques : leur problématique, leur argumentation, et leur réseau conceptuel. De même il se propose de déterminer les différentes modalités de lecture de l'univers qui répondent au principe d'universelle intelligibilité, la portée et les limites de notre connaissance, la formation de nos jugements, nos degrés de certitude et l'ouverture au dialogue dans notre cheminement vers la vérité.
  Contenu
  1. Introduction : finalités du cours : esprit critique, rationalité du discours 2. La raison humaine 3. Les exigences de la rationalité du discours 4. Les différentes visions du monde 5. Que puis-je savoir ? 6. Processus d'adhésion au contenu d'une croyance et différentes formes de certitudes. 7. Conclusion : le cheminement vers la vérité

- **018MOAML1 مختصر العقيدة المسيحيّة Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 55h, 3 crédits**

- **070EDP9M2 Courants pédagogiques et présupposés philosophiques Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  - Identifier les grands courants pédagogiques, leurs enjeux, les motifs socio-économiques et socio-culturels de leur élaboration. - Saisir leur particularité, compte tenu de leurs convergences et de leurs divergences. - Savoir analyser les pratiques éducatives et se situer par rapport à leur actualité.
  Contenu
  Connaissance du double aspect théorique et pratique des quatres courants pédagogiques actuels, à savoir, les courants logencentrique, puerocentrique, sociocentrique et technocentrique.

- **070EDMEM1 Enjeux et défis des métiers de l'éducation Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 15h, 4 crédits**
  - Connaître les défis qu'affronte la profession enseignante. - Connaître les implications de ces défis aux niveaux de l'enseignement, de l'identité professionnelle de l'enseignant, du management des établissements scolaires et universitaires. - Comprendre l'impact sur la pratique enseignante : de l'établissement scolaire et universitaire, de la société, de l'Etat et des instruments internationaux.

- **011PEDIL6 Les déficiences intellectuelles Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Sensibiliser les étudiants à la problématique de la déficience mentale en avançant les différents aspects et défis relatifs à l'évaluation du handicap mental et la prise en charge des déficients mentaux (enfants, adolescents et adultes).
  Contenu
  Étude des différentes théories relatives à la déficience mentale, les évaluations adoptées pour le diagnostic du retard mental, les modalités de prises en charge (individuelle et institutionnelle), les enjeux éducatifs et sociaux, les aspects éthiques et perspectives d'avenir.

- **011PCEEM1 L'examen psychologique de l'enfant et de l'adolescent Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 18h, 6 crédits**
  Descriptif: - Sensibiliser les étudiants à la pratique d'une clinique des tests à l'écoute de l'organisation psychique de l'enfant. - Permettre aux étudiants de rédiger un compte rendu d'examen psychologique en s'appuyant sur l'analyse des données des différents tests. - Analyser et interpréter les données d'un bilan psychologique comprenant des tests destinés à l'évaluation de l'intelligence ainsi que des tests projectifs, c'est à cet exercice que seront livrés les étudiants. L'étude de différents cas cliniques doit leur permettre de concourir à la rigueur de l'examen psychologique, tout en lui conservant une souplesse indispensable. Une compréhension du fonctionnement psychique du patient sera proposée à la lumière de la théorie psychanalytique et en mettant l'accent sur les liens qui existent entre l'appareil cognitif et l'appareil psychique.

- **011PCIGM1 L'individu et le groupe Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Dans un groupe, une personne n'est ni tout à fait la même ni tout à fait une autre. Sujet à part entière, elle devient en même temps membre d'un ensemble qui la transcende. Cette situation particulière à laquelle nous sommes confrontés quotidiennement tout au long de notre vie à travers nos diverses expériences groupales (famille, classe, équipe de travail...), mérite qu'on prenne le temps de mieux en comprendre le fonctionnement.
  Contenu
  1. Bref survol historique du travail sur les groupes. 2. Perception de soi, perception de l'autre dans un groupe. 3. Les moments d'organisation d'un groupe. 4. Les rôles individuels et leurs fonctions dans le groupe. 5. Le soubassement inconscient de la communication groupale.
- **016PPBSM2 Psychologie de la personne à besoins spéciaux Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Ce cours amène les étudiants à comprendre la dynamique psychique de l'enfant à besoins spéciaux dans son rapport à lui-même, à ses parents et aux autres. Il leur permet d'apprendre à être à son écoute et à l'écoute de ses parents.
- **011PTOPL4 Psychologie de l'orientation Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Ce cours propose une approche transversale des perspectives, outils et pratiques de l'orientation professionnelle. Il aborde dans un premier temps l'histoire de la psychologie de l'orientation à travers ses différents courants. Forts de ce support théorique, les étudiants se familiariseront ensuite avec les pratiques et outils de l'orientation professionnelle : l'entretien de conseil, le bilan de compétences et les méthodes d'éducation à l'orientation. Les problématiques de l'orientation scolaire et professionnelle seront enfin abordées concrètement à travers un état des lieux critique des pratiques en Europe, par type du public : scolaires, jeunes sans qualification, adultes en reconversion, travailleurs handicapés...
- **070SYSEM2 Système éducatif libanais et approches comparatives Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 15h, 4 crédits**
  - Connaître les différents éléments constitutifs du système éducatif libanais contemporain et leurs fonctions respectives au sein de ce système. - Porter une réflexion critique sur les interactions de ce système avec ses différents contextes sociaux, culturels, politiques et économiques. - Traiter des thèmes socio-éducatifs relatifs au fonctionnement de cette conjoncture, à partir de cas sélectionnés dans l'environnement des étudiants. - Mener une analyse comparée entre le système éducatif libanais et des systèmes étrangers.
- **070ACMPM1 Tutorat et accompagnement des différents profils d'élèves Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  -Mettre en place les différents modèles de tutorat (français, anglo-saxon...) -Assurer les types d'encadrement nécessaires au niveau des élèves (pédagogique, relationnel, personnel...) -Collaborer avec les divers partenaires de l'éducation (parents d'élèves, supérieurs hiérarchiques, collègues)
  Contenu
  Le cours « Tutorat et accompagnement des différents profils d'élèves » permet aux participants, d'une part, d'encadrer leurs élèves aussi bien sur le plan collectif qu'individualisé et, d'autre part, de collaborer avec les divers partenaires d'apprentissage. Sur le plan collectif, les participants seront outillés pour animer des séances d'encadrement au groupe-classe afin d'assurer une ambiance propice au travail et à l'épanouissement de chacun. Sur le plan individualisé, les participants apprendront les modalités de communication et d'encadrement assurées à l'élève en dehors de la classe dans le cadre d'un suivi au niveau personnel, pédagogique ou relationnel. Finalement, l'enseignant ne sera en mesure d'encadrer efficacement ses élèves que dans le cadre d'une collaboration avec les collègues, les parents et l'administration. Les formes de collaboration seront, de même, abordées dans ce cours.
- **011HIPEL4 Les pays émergents et réémergents Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **011PTATL3 Analyse du travail Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  AL'analyse du travail concerne toutes les sphères de la psychologie du travail. Elle est au coeur de l'ergonomie mais elle est aussi très utilisée dans d'autres domaines : formation, recrutement, management des ressources humaines... A partir d'apports théoriques et méthodologiques, cet enseignement vise une initiation générale aux différentes formes de l'analyse du travail. Des études de cas et des travaux pratiques de terrain permettront aux étudiants de se familiariser concrètement avec les techniques et outils propres à cette démarche : grille d'observation, questionnaires, entretiens, analyse documentaire...
- **011PTCOL4 Comportement, systèmes et psychologie du travail Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  L'idée de "mesurer le psychisme" est née avec la psychologie expérimentale à la fin du XIX siècle. En réalité, on ne "mesure" pas telle ou telle dimension de la personnalité : une grandeur, on le sait, n'est mesurable que si l'on peut en définir l'égalité et l'addition. Ici, on ne peut définir que des égalités (ou des inégalités) de résultats de mesures entre deux ou plusieurs personnes, non leur addition. Le terme de "métrique" (mesure) est néanmoins resté dans le vocabulaire de la psychologie. Les méthodes métriques comprennent au niveau psychosociologique les enquêtes par sondages et les échelles d'attitudes, et au niveau psychologique la méthode des tests.
- **011PTDPL3 Déontologie et pratique professionnelle - séminaire Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Ce séminaire aborde concrètement la déontologie du psychologue du travail dans l'exercice de ses fonctions : 1) Champs d'intervention, métiers et lieux d'exercice du psychologue du travail. 2) Définitions et histoire de la déontologie du psychologue 3) Analyse et comparaison de différents codes de déontologie : France, Canada, Angleterre, Etats-Unis et Australie 4) La Commission Nationale de Déontologie des Psychologues (France) : rôle, fonctionnement et types de requête 5) Etudes de cas abordant des problématiques variées, auxquelles tout psychologue du travail peut un jour être confronté : autonomie du psychologue et contraintes organisationnelles, déontologie et E-recrutement, propriété des bilans, ambiguïté des rôles du psychologue...
- **011RHD1M1 Droit du travail et de la sécurité sociale I Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Faire acquérir à l'étudiant des connaissances théoriques et pratiques en matière de droit du travail dans les deux domaines des relations individuelles et des relations collectives.
- **070EDTNM2 Edition numérique de textes de type mémoire Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Former les étudiants à maîtriser les programmes informatiques nécessaires pour répondre aux exigences de présentation d'une thèse ou d'un mémoire telles que définies par la Faculté des sciences de l'éducation.
  Contenu
  - Utiliser les fonctions avancées du programme Word pour la mise en page d'un document long de type mémoire - Utiliser l'outil Zotero pour gérer sa bibiographie - Apprendre à réussir ses présentations orales
- **011PTEPL6 Evaluation du potentiel humain: Assessment centers & 360° feedback Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  A- Assessment Centers (AC): L'AC est un ensemble de méthodes d'évaluation en «situation» qui utilise différents moyens et outils à base de simulations de travail (études de cas, jeux de rôle, prise de poste, etc.), accompagnées d'entretiens et éventuellement de tests et de questionnaires de personnalité, etc. Les thèmes abordés: I- Principes généraux: Définition Assessment centers v/s development centers. II- Atouts et limites des AC. III- Validité des AC. IV- Mise en place d'un AC: 1- Définir les objectifs 2- Communication 3- Définir les compétences 4- Choix des exercices (panorama d'exercices) 5- Choix des évaluateurs et des évalués 6- Formation des observateurs 7- Réalisation de l'AC 8- La ou les décisions 9- Restitution 10- Développement B- 360° feedback: L'évaluation 360° feedback consiste en des évaluations réalisées par les supérieurs, les collègues et les subalternes. Comme elle regroupe une grande variété de points de vue, elle constitue une rétroaction précieuse sur le rendement d'une personne et met efficacement en relief les points forts et les points à améliorer. Les thèmes abordés : I. Contexte II. 360°

qu'est-ce que c'est? III. Objectifs IV. 360° orienté évaluation V. 360° orienté développement VI. Mise en place d'un 360° VII. Les choix VIII. Construction d'un questionnaire IX. Créer un plan de développement.

- **011PTIML3 Introduction au management des ressources humaines Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Le cours de Management des Ressources Humaines vise à sensibiliser les étudiants aux concepts-clés ainsi qu'aux pratiques et outils de base de la Gestion des Ressources Humaines. Tout au long du cours, les principaux systèmes de GRH seront exposés, tels que la gestion prévisionnelle de l'emploi, le système d'appréciation du personnel, les plans de carrière et de succession, et la rémunération. De plus, les processus RH fondamentaux, à savoir le recrutement, la formation, et la relation-employé seront présentés. A l'issu du cours, les étudiants auront une vision globale du cycle de l'emploi -qui débute par la planification d'embauche et s'achève par la cessation d'emploi-, et seront donc aptes à mieux comprendre et gérer le Capital Humain dont ils sont/seront en charge.
- **070LEADM2 Leadership et gestes professionnels Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  - Développer des capacités réflexives sur les principales pratiques managériales au sein de l'établissement scolaire.
- **011PSMRM2 Méthodologie de la recherche en psychologie Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 18h, 6 crédits**
  Descriptif: Aider l'étudiant à mieux concevoir et à mieux maîtriser les aspects méthodologiques des recherches qu'il aura à faire. Le cours est une présentation critique des problèmes liés à la méthodologie de la recherche en psychologie et une préparation directe à la recherche scientifique que l'étudiant doit présenter au terme de son cursus universitaire. Il vise à l'acquisition des connaissances nécessaires pour permettre à l'étudiant(e), de connaître les exigences, les portées et les limites des diverses méthodes de recherche en psychologie.
- **011PTNRL6 Note de recherche - Psychologie du travail et de l'entreprise Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  La Note de Recherche (20 à 30 pages hors annexes) constitue le cadre théorique du sujet choisi pendant le stage professionnel. Elle comprend une revue de la littérature du sujet choisi. Elle doit être rédigée selon les normes indiquées dans le département de psychologie (c.f. Moodle).
- **011PTPTL4 Psychologie du travail : du concept à la réalité du monde du travail Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  La Psychologie du travail couvre de nombreux domaines, intervenant à tous les stades de la "vie" du travailleur dans l'organisation: le recrutement, la gestion des carrières, la formation, l'évaluation des performances, la gestion des conflits, la concertation sociale, la motivation et l'implication du personnel, la communication, la satisfaction au travail, les conditions du travail... Ainsi qu'un ensemble de concepts comme l'Ergonomie, le Marketing et même actuellement le Neuro-marketing! Mais entre la théorie et la pratique, un monde existe.
- **011PTPTL6 Publicité et société: travaux pratiques Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Comment la publicité utilise selon le cas, les données ou les techniques des sciences humaines, à savoir, la psychologie, la sociologie, la psychologie sociale, la psychanalyse, les statistiques etc. Des cas comme le soutien-gorge Wondebra, « Regarde-moi dans les yeux, » évolution de leurs publicités sur 15 ans, La Vodka Absolut plus de 800 publicités mondiales sur 20 ans, les publicités Appel etc. permettent de démonter, de quelle manière, les publicitaires appliquent de manière rigoureuse, les données de la psychologie, telles l'attention, les lois de la Gestalt, a mémorisation, l'inconscient, les lois de la linguistique à travers les chaînes larges des connotations et comment ils véhiculent ces messages dans les media, en fonction des cibles établies au départ. La publicité étant le reflet de la société, les phénomènes de modes et d'actualité centrent le message publicitaire sur les besoins immédiats ou projetés d'un groupe social déterminé (parfum Christian Dior ou la voiture Audi « Il à l'argent et sous-entendu une Audi, il aura la femme ») ou un message adressé principalement aux femmes (chocolat Galaxie), ou aux enfants (le fromage Kiri). L'internet et les réseaux sociaux, s'ajoutent aux media classiques, sans pour autant altérer les stratégies publicitaires qui demeurent liées soit à une publicité de lancement d'un nouveau produit, soit au maintien de ses ventes, soit pour empêcher le déclin. Leur but, fidéliser et créer des liens, d'estime, de respect et d'amour avec les consommateurs. (Bonding)
- **011PTRSL4 Recrutement et sélection I Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Plan du recrutement : I - Définition. II - Etapes du processus du recrutement: Identification et analyse des besoins du recrutement - Job announcement (sources internes et externes) - Job application - Shortlisting - Reference check - Outils d'évaluation: a) Les qualités des psychométriques des outils d'évaluation; b) Les tests psychométriques; c) Entretien, Different types d'entretien; d) Assessment centers - Realistic job preview - Séléction finale des candidats - Feedback III - Intégration des candidats. IV - Exit interview. Contenu: Dans le domaine du recrutement professionnel, on observe une progression continuelle de méthodes non validées par des techniques scientifiques, voire même de méthodes irrationnelles dans l'évaluation des aptitudes de la personnalité des candidats. Cet enseignement a pour objectif de faire connaître aux étudiants les techniques principales d'évaluation utilisées dans la sélection et de leur apporter les outils méthodologiques permettant d'apprécier leurs qualités psychométriques.
- **011PTRSL5 Recrutement et sélection II - Atelier Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  L'atelier entend contribuer à la formation aux différentes techniques ou méthodes d'évaluation tout en s'interrogeant sur la valeur et la pertinence de ces méthodes. Le déroulement de l'atelier prévoit: 1. Recherches bibliographiques, notes de lecture et exposés des étudiants sur différentes méthodes d'évaluation, leur validité et leur utilisation. 2. Formation à l'aide d'exercices pratiques et de mises en situation à l'évaluation des personnes (entretien, observation d'exercices de groupe, questionnaires d'évaluation, etc.). Contenu: La première partie de l'atelier est consacrée à la présentation générale de différentes catégories de tests et l'étude approfondie d'un test de chaque catégorie. Les activités correspondent à des exercices de sélection fictive réalisés par les étudiants, qui ont, dans un premier temps à établir le profil du candidat recherché à partir d'une analyse de poste, et dans un second temps à définir une procédure générale de sélection. Une partie des séances sera consacrée à la découverte et l'utilisation de quelques tests classiquement employés dans ce domaine, et à l'illustration de l'apport de la psychologie du travail à l'étude des situations d'évaluation. L'atelier s'organisera autour de travaux concrets: Tri des CV. Entretiens de recrutement. Rédaction d'une synthèse d'entretien. Passation de tests. Restitution des résultats.
- **011PTREL5 Responsabilité sociale des entreprises Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Ce cours consiste à définir le concept de Responsabilité Sociale Des Entreprises et les différentes pratiques adoptées par les entreprises au niveau social et environnemental pour le bien de la communauté dans une perspective de développement économique durable. Cette responsabilité nécessitant des conditions requises et des facteurs clés pour atteindre son objectif. Le contenu et les supports du cours sont en anglais.
- **011PTS2L6 Stage professionnel Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Stage obligatoire de trois mois en entreprise. L'étudiant doit accomplir un stage professionnel avec des missions qui relèvent de l'activité attendue d'un futur psychologue du travail. En aucun cas, un stage antérieur à la troisième année ou une expérience professionnelle antérieure ne peut remplacer ce stage de la fin du cursus de la Licence. Le stage d'une durée de 3 mois (60 jours ouvrables certifiés par une attestation de l'entreprise) est obligatoire quelle que soit l'expérience antérieure de l'étudiant. Un rapport de stage (20 à 30 pages hors annexes) est exigé ainsi qu'une soutenance avec présentation PowerPoint. Le rapport est noté sur 20. Le stage est considéré comme validé quand l'étudiant a obtenu au moins 12/20 et que le stage a répondu à l'obligation de la durée. Les dates seront fixées et affichées durant l'année universitaire. Le rapport de stage doit être remis en un seul exemplaire et accompagné d'une attestation de l'entreprise (sur papier à en-tête avec signature du responsable du stage) portant la mention de 60 jours ouvrables de stage. Si le stage a été effectué dans deux entreprises, l'étudiant doit fournir deux attestations. L'université se réserve le droit de faire remplir par l'entreprise d'accueil un formulaire d'évaluation du stagiaire.
  Contenu
  Il est fortement conseillé aux étudiants de chercher par eux-mêmes des terrains de stage. Un document fixant les principes généraux relatifs aux stages (Recherche et choix du terrain de stage, déroulement, exigences

de l'équipe pédagogique, rapport de stage, validation) est mis à la disposition des étudiants au début de la troisième année du cursus. Les étudiants doivent impérativement inscrire leur stage auprès du responsable désigné par le département en remplissant une fiche de renseignement spécialement prévue à cet effet. Les étudiants désireux de bénéficier d'une aide dans le choix d'un terrain, de conseils en cours de stage ou de conseils pour la rédaction du rapport final peuvent s'adresser au responsable des stages désigné par le département.

- **011PSSPM2 Utilisation du programme SPSS I Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Descriptif: A travers la manipulation du logiciel SPSS, le cours est une récapitulation de l'ensemble du programme de statistique et spécifiquement des techniques les plus largement utilisées en psychologie. Ce cours comporte deux parties, l'une est destinée à la présentation des techniques statistiques descriptives et inférentielles et l'autre aux différentes façons de les exploiter et de les lire à travers le logiciel SPSS.
  Contenu
  - Utiliser SPSS pour rédiger un rapport descriptif. - Présenter des tests statistiques utiles dans la recherche en psychologie, qui permettent de comparer deux variables: - présenter des problèmes d'analyse de données illustrant chacune des techniques et incister les étudiants à: 1) Identifier des hypothèses à tester. 2) Reconnaître le test spécifique à utiliser. 3) Utiliser SPSS pour identifier les conditions d'application du test et appliquer la démarche appropriée. 4) Comprendre les tableaux et les graphiques obtenus par la manipulation des commandes de SPSS. 5) Rédiger un texte clair et concis interprétant les résultats obtenus.
- **435E1B2L2 Espagnol 1b2 / 2ème partie du niveau 1 Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Langue étrangère
- **435E1C2L2 Espagnol 1c2 / 3ème partie du niveau 1 Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Langue étrangère
- **011TCETM3 Evénement et tourisme culturel Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Après avoir défini ce qu'est le tourisme culturel, le cours développera des thématiques diverses telles que les industries créatives, la muséologie, le monde du sport, le visuel numérique.... et portera sur la conception et l'organisation d'événements en ces lieux.
- **011TCM2M1 Management culturel II Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  • The industry continues to be vast, important, and growing segment of the industry worldwide. Students who learn the fundamentals of planning and control will likely increase their career opportunities. It is sincerely hoped that this course will play an important role in their personal and professional success. • The objective of this course is to provide the tools necessary to analyze and control the common accounting rules in the industry. To define the various types of costs and their significance for a specific event. To provide a better understanding of the financial statements and ratio. Define pricing and CVP analysis (cost volume profit analysis).
  Contenu
  The purpose of this course is to inform our students about the roll, goal and the Standard in our industry. The alternative for owners and operators is to implement more effective Cost Control systems to limit expenditures, or at least hold them at levels that produce reasonable incomes. A Cost Control system is simply an accounting –oriented information system. However, the Cost Control system differs from the accounting systems. The accounting system only records costs. The cost Control system tells management How, When, and Where a cost was created, what the amount of the cost is, and how much it differs from standard cost. The Cost Control system allows management to see what is happing to costs particularly on a trend basis, that rationally decisions can be made necessary actions implemented to correct undesirable situations. A good Cost Control system helps ensure those assets such as raw material and Others inventories to protect from wastage, miss use, or theft. In a large properties even if it is fully or semis automated system, the principles for establishing standard should be applied. Estimation could not be take place to avoid something, the only way is by implementing Standard and with it we can work in a legal situation.
  1. Part I 1.1 Introduction to Management 1.2 Introduction To Accounting and financial Control Cycle 1.3 Standard on Cost 1.4 Ratio analysis 1.5 Market Analysis, Advantage & Disadvantage 1.6 Concept Identity and Business Characteristics 2. Part II 2.1 Labor Cost 2.2 Income Statement & P&L 2.3 Inflow & Outflow 2.4 Break-even point & Cost volume analysis for an event 2.5 Assumptions 2.6 Budget 2.7 Feasibility study 2.8 Sensitivity & ROI (Return On Investment).
- **435R1A2L2 Russe 1a2 / 1ère partie du niveau 1 Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Langue étrangère
- **011SAASL6 Analyse statistique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Interprétation statistique des informations et des mesures quantitatives et évaluation de leur précision, l'étude des liaisons qualitatives et quantitatives entre des groupes et des sous-groupes, ajustement à des modèles théoriques probabilistes.
  Contenu
  Estimation et extrapolation des informations tirées des enquêtes par sondage. Comparaison entre différentes populations à partir des paramètres calculés et la théorie des tests.
- **011SAANL3 Anglais spécialisé - sociologie et anthropologie Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  The syllabus is set up to help students speak interactivaly, present orally and be able to analyse and synthesize information from a variety of sources students are encouraged to read authantic materials to demonstrate understanding of topics. As for writing, academic and professional style is pursired throngh analysis and research.
  Contenu
  - Culture, society and the individual. - Family : the working women - disabled in the family. - Poverty among children + women. - Kinship, marriage and the family - honor Killing - Social deviance. - Minorities and discrimination. - Communication. - Quality of life. - Human rights
- **011SAASL4 Arabe spécialisé - sociologie et anthropologie Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  L'objectif de ce cours est d'assurer aux étudiants une révision et un approfondissement de leurs acquis linguistiques en langue arabe, en vue d'aborder oralement et par écrit les textes spécialisés de la discipline qu'ils ont choisie.
- **011TOBPL6 Bienséance et protocole Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  -- apprendre aux jeunes ce que l'on entend par "bonnes manières" - des bonnes manières d'hier au nouveau savoir-vivre - être soi-même - vivre avec les autres - les relations de travail - comportements à adopter aux fêtes, ceremonies - savoir recevoir - savoir communiquer et correspondre
  Contenu
  Introduction I- L'IMAGE DE SOI - le Physique - la tenue - les actes et gestes - le caractère - le langage II- VIVRE AVEC LES AUTRES - Famille et amis - Les relations de travail - Les lieux publics - Les loisirs III.- LES USAGES ET LE RESPECT DE L'AUTRE - Usages en vigueur dans divers pays - Présentation et conversation - Correspondance - visites IV.- LES LOIS DE LA TABLE - fêtes et cérémonies - les invitations - le deuil V. LE PROTOCOLE - Définition - Le protocole diplomatique
- **011SADTL4 Dynamiques du travail, professions et mobilités Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Explorer et analyser en profondeur le monde du travail du point de vue de l'acteur social et tel qu'il est vécu par lui. D'un côté, c'est l'acteur dans sa relation avec son travail, sa tâche, son statut, ses valeurs du travail, ses aspirations, son identité professionnelle, son apprentissage, ses conflits, sa mobilité professionnelle et son développement personnel, et d'un autre côté, c'est la relation de l'acteur avec sa famille, son niveau de vie, son logement, son transport, ses loisirs et ses activités hors du travail et son entourage.
  Contenu
  Les dynamiques internes du travail du milieu du travail. Le leadership, l'autorité et les relations de pouvoir. L'organisation du travail, ses écoles et son évolution. Les professions, le professionnalisme et l'identité dans

le travail. L'implication professionnelle et la satisfaction. Les attitudes et le moral au travail. Le progrès technique, la formation et le développement personnel. Les systèmes et les politiques de rémunération. Le travail et l'épanouissement personnel. Les conflits humains au travail. Le travail et la vie familiale. Le vécu du chômeur. Le travail flexible. Le temps de travail. Le temps libre et les loisirs.

- **011SAECL2 Economie contemporaine Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  L'objectif de l'enseignement est de fournir aux étudiants les concepts, les instruments et les méthodes d'analyse qui leurs permettent de comprendre et d'analyser les mécanismes économiques, la logique des acteurs (agents) économiques, l'environnement économique contemporain et les phénomènes qui s'y produisent. Les thèmes traités comprennent la monnaie et le système bancaire. L'inflation et les problèmes monétaires. Les fluctuations, les cycles et les politiques économiques. Le capitalisme, ses crises et son évolution. Le progrès technique, l'innovation et leur impact économique. La révolution informationnelle. La civilisation des services. La Franchise. Les Technopoles et les Incubateurs d'entreprises. La privatisation. La globalisation et les relations économiques internationales. Les ensembles régionaux et intercontinentaux. La situation des petites économies. Les économies émergentes. Les multinationales et la remontée des PME. Le désordre économique mondial. Les implications environnementales et l'activité économique.

- **011SAESL5 Entreprise, société et responsabilité sociale Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  L'entreprise au XXI° siècle opère dans des réseaux de relations sociales qui deviennent de plus en plus nombreuses et hétérogènes et qui pèsent davantage sur sa stratégie, ses politiques et ses décisions. Ces réseaux exercent une série de pressions sur l'entreprise qui, par conséquent, ne peut plus concevoir ses actions sans considérations humaines, sociales, politiques, gouvernementales, légales et éthiques. Cette réalité exige que les concernés par la bonne marche de l'entreprise comprennent ces réseaux, leurs relations, leurs pressions et leurs considérations d'une façon scientifique afin que leur gestion soit socialement responsable et donc plus citoyenne.
  Contenu
  La culture d'entreprise. Le défi social de l'entreprise. Les partenaires sociaux et la responsabilité sociale de l'entreprise. Les Stakeholders. Le management socialement responsable. Le concept de gouvernance. Les valeurs, l'éthique et la libre entreprise. L'entreprise et la protection du consommateur. L'entreprise et l'environnement politique. L'entreprise et la communauté. L'entreprise et la famille. Le facteur humain dans l'entreprise. L'entreprise et la discrimination sociale. L'entreprise et les médias. L'entreprise, l'environnement et le management vert. L'entreprise et l'altruisme. Le mécénat d'entreprise. Vers une entreprise plus citoyenne.

- **011SAFCL1 Fondements du comportement économique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  - Communiquer aux étudiants la logique des acteurs dans la sphère économique et leur apprendre à observer le domaine économique sous la logique du comportement dans un contexte de rareté des ressources. A travers cette matière les étudiants comprendront mieux les mécanismes de décision et du comportement chez les différents agents (acteurs), ou groupes d'agents, économiques, chez le producteur comme chez le consommateur. Contenu: La rareté des ressources et le comportement économique. L'enracinement socioculturel du comportement économique. Le comportement du consommateur. Le comportement de l'investisseur ; le comportement du producteur. Économie et comportement de l'entreprise. L'offre, la demande et le mécanisme des prix. Les marchés des ressources et des produits ; la dynamique et l'intégration des marchés. Le cycle économique. Les secteurs de l'économie ; le système concurrentiel et l'ordre économique. Le Revenu National et sa répartition; la politique des revenus.

- **011PHBOL2 Le Bouddhisme Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  On se propose de présenter le bouddhisme au croisement de la religion et de la philosophie, sensible d'ailleurs dès l'origine, le fondateur étant à la fois un penseur et un religieux. On suit les grands courants, du petit véhicule jusqu'au bouddhisme japonais contemporain. Contenu: I. Le Bouddha historique. II. Hinayana. III. Mahayana. IV. Vajrayana. V. Tchan. VI. Zen. VII. Philosophie japonaise d'inspiration bouddhiste.

- **011SAGDL2 Les grands domaines de l'anthropologie Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Saisir la diversité culturelle des sociétés humaines, leur spécificité, à partir des grands domaines de recherche de l'anthropologie : l'économie, la parenté, le politique, le sacré, ainsi qu'à partir de ce qui constitue les nouveaux domaines de cette discipline : le monde urbain, la santé...
  Contenu
  Le premier domaine que nous aborderons est celui de l'économie et ceci à partir de la question de savoir s'il existe une économie "primitive" et en quoi elle serait différente d'une économie moderne. Nous examinerons aussi la question de l'échange (à partir d'une étude de cas) sans laquelle les différents systèmes économiques ne peuvent être compris. Dans le deuxième domaine, celui de la parenté, nous nous attacherons tout d'abord à voir comment les divers systèmes de parenté peuvent être appréhendés et comparés entre eux. Il en sera de même pour l'institution du mariage et les règles que se donnent les diverses sociétés pour régir ce qui constitue la base des liens sociaux. Enfin, nous examinerons les nouvelles formes de parenté, celles de la modernité. Le domaine du politique sera abordé sous l'angle de la notion du pouvoir (et des rapports avec les autres domaines du social : parenté, stratification sociale, sacré), du concept de l'Etat (ses différentes formes), ainsi que les divers systèmes politiques qui peuvent être rencontrés. Nous verrons aussi le rapport entre tradition et modernité essentiellement à partir d'exemples de pays ayant subi la colonisation occidentale. Le dernier grand domaine sera celui de l'étude du phénomène religieux, sa définition, l'opposition entre le sacré et le profane, l'examen de quelques mythologies et des rituels qui en découlent. Les nouveaux domaines de l'anthropologie seront abordés de manière à souligner l'actualité de la discipline pour comprendre les nouveaux phénomènes sociaux.

- **011SAS1L1 Méthodes et approches en sciences sociales Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Ce cours a pour objectif principal, l'initiation des étudiants à la conception méthodologique de la recherche (construction de la problématique et élaboration des hypothèses...) ainsi que la détermination des "concepts opératoires" à partir d'une recherche documentaire. L'étudiant apprendra à organiser et développer une recherche selon les différentes étapes méthodologiques, tout en appliquant une technique particulière : celle de l'observation.

- **011PHNIL2 Nietzsche Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Nietzsche a initié un courant philosophique, mais aussi une matière originale de philosopher auquel on tente de rendre sensible l'auditeur.
  Contenu
  1. Qu'est-ce que la vie ? 2. La volonté de puissance. 3. Critique de la morale. 4. L'éternel retour. 5. Le surhomme.

- **011SAPML6 Persuasion et manipulation: approche sociologique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

- **015CCORL1 Présentation et communication publiques Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  - Initiation à une approche psychosociale de la communication : schéma de la communication, analyse du processus (déterminants et obstacles) et des messages, objectifs et effets. - Maîtrise des compétences suivantes: l'écoute et la reformulation, l'argumentation et la réfutation, la communication en face à face, en groupe, avec un grand public.
  Contenu
  L'étudiant sera d'abord introduit aux mécanismes de la communication en général ainsi qu'aux obstacles qui l'empêchent de se dérouler normalement. Un autre point d'intérêt central est celui du perfectionnement des techniques d'expression orale d'un orateur: comment se préparer avant de prendre la parole - comment prendre la parole de la meilleure façon possible - comment améliorer nos outils de communication tels la voix, les gestes... Le dernier volet du cours s'articule autour du perfectionnement de l'écoute active et de l'introduction aux temps et facteurs de succès d'une négociation.

- **011SARCL2 Relations publiques et campagnes Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  - A la fin du cours, l'étudiant doit être capable de construire une campagne de communication pour atteindre des objectifs choisis. Il s'agit de construire les étapes et de passer en revue tous les moyens d'action possibles pour atteindre ces objectifs. - Campagnes de communication spécialisées et à

thèmes. Contenu: - Passer en revue toutes les étapes de la construction d'une campagne de communication: Image - Publics - Objectifs - Mise en place - Evaluation. - - Comprendre les différents types de campagnes: Interne - Externe - Intérêt général - Recherche de financement...

- **011SACEL4 Relations publiques et communication externe Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  L'objectif est de familiariser l'étudiant avec les différentes formes de la communication externe qui peuvent être menées par une entreprise. L'étudiant pourra ainsi comprendre les actions de communication possibles autour de la marque, du nom, du logo et de l'image. Contenu: Il s'agit de passer en revue différentes formes de la communication externe et de comprendre leur utilité ainsi que leur fonctionnement. L'étudiant passera ainsi de la communication tout court (étapes d'une campagne de communication) à la communication et l'image (construction et maintien d'une image de marque). La communication visuelle sera travaillée (logotype, noms et marques).
- **011SASSL6 Sexe, genre et société Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Ce cours invite l'étudiant à réfléchir sur le sexe de l'individu en tant que donné biologique. Il lui permet de mieux évaluer l'usage qu'en font les différentes cultures et sociétés dans l'assignation des statuts et des rôles entre les hommes et les femmes. Il le familiarise aussi à l'utilisation d'un outil d'analyse de cette répartition sexuée de l'univers social qui n'est autre que le genre mieux connu sous sa dénomination anglaise : "gender".
  Contenu
  Après une réflexion sur les thèmes de sexe biologique et sexe social, ce cours s'attarde sur la notion de genre. Il met ensuite en exergue la construction des catégories de sexe et de genre en les reliant à certains domaines de la réalité sociale telle que le travail et la politique. Il insiste enfin sur la récupération de la notion de genre par certaines idéologies telles que le féminisme ou l'homosexualité.
- **011SASCL6 Sociologie de la communication Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Quelle est l'influence réelle des medias sur notre vie? Comment la mesurer? A-t-elle évolué? Quelles sont les limites des medias ? Ce cours va tenter de répondre à ces questions. Contenu: Après avoir souligné l'importance des médias et de la communication dans notre vie, il s'agit de présenter les méthodes qui permettent l'analyse des messages reçus. Les différents médias sont alors présentés en fonction du rôle qu'ils jouent dans la société. Les conséquences de la communication sont étudiées à travers différentes approches.
- **011SASGL6 Sociologie et gestion du conflit Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  L'objectif premier du cours est de représenter le conflit dans sa dimension sociale et de familiariser les étudiantes et les étudiants avec quelques concepts et théories de la sociologie du conflit. Le deuxième objectif du cours est d'encourager une réflexion critique concernant la validité et l'applicabilité des théories dans le contexte libanais.
  Contenu
  La première partie traite d'abord les positions classiques de la théorie du conflit (Thomas Hobbes, Karl Marx, Max Weber, Georg Simmel), ensuite la théorie du conflit comme explications sociologiques de la société (Lewis Coser, Ralf Dahrendorf) et finalement la sociologie du conflit et les théories de l'action sociale. La deuxième partie est réservée à la lecture critique des textes à la lumière de la sociologie/théorie du conflit.
- **011SASVL4 Sociologie visuelle Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Le cours propose une analyse de documentaires sociologiques, de campagnes publicitaires et politiques locales.
- **011SASTL5 Stage - licence en sociologie et anthropologie Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Permettre l'intégration théorique-pratique et assurer une initiation au marché du travail.
  Contenu
  - Expliquer la fonction de la formation pratique. - Faire le choix du lieu de stage avec l'étudiant. - Assurer son intégration dans le milieu choisi. - Objectifs du stage. - Assurer le suivi avec chaque étudiant.
- **011SASDL1 Statistiques descriptives Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  La connaissance statistique a pris une part fondamentale dans les sciences d'observation et notamment dans les sciences sociales : économie, sociologie, psychologie... Son application est également très importante dans les problèmes commerciaux et industriels. La statistique est une science qui consiste à présenter les techniques permettant de résoudre les problèmes confrontés par l'entreprise, d'émettre un jugement dans le présent, d'apporter une aide à la décision et aux prévisions pour l'avenir.
  Contenu
  Vue d'ensemble sur la statistique descriptive. Chap. I : Les distributions statistiques à un caractère. Tableaux statistiques et représentations graphiques. Chap. II : Les caractéristiques d'une distribution statistique à une variable. Chap. III : Les indices statistiques. Chap. IV : Les distributions statistiques à deux caractères. Chap. V : Régression, ajustement et corrélation.
- **011SAT2L5 Techniques d'enquête II : les sondages Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Etablissement d'un plan de sondage. Recherche ou constitution d'une base de sondage. Etablissement d'échantillons représentatifs. Apprentissage des techniques de sondage.
  Contenu
  Les techniques de sondage par choix raisonné et les techniques et principes des sondages aléatoires avec établissement des bases de sondage adaptées. - KASPARIAN, Ch. (2003), L'entrée des jeunes dans la vie active et l'émigration, Beyrouth, PUSJ. - (1998), Les conditions de vie des ménages, Beyrouth, ACS.
- **015THCOM2 Théories du couple Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Le cours permet de comprendre les dimensions conceptuelles et théoriques du « couple » vu son importance et son impact sur le développement de l'individu et son projet de vie.
- **092C1A2F1 Chinois Niveau 1A2 Grands debutants Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  La langue chinoise pour les grands debutants
- **016INHIL1 Introduction aux handicaps et inadaptations Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Ce cours sensibilise les étudiants à la problématique de la différence et au concept du handicap. Il vise une meilleure compréhension de ce concept et de son évolution. Il permet aussi d'apporter un éclairage sur les différentes catégories de déficiences et troubles selon les classifications internationales. Les droits des personnes à besoins spéciaux sont abordés ainsi que la répercussion de la déficience/trouble sur la famille et l'entourage.
- **016PEARL1 Pédagogie par l'art Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Un atelier intégrateur qui regroupe différentes disciplines artistiques vues d'un angle pédagogique. Un espace pour une rencontre essentielle entre le monde de l'éducation et celui de la création. Une démarche centrée sur la pratique ; une pratique critique : effective, approfondie, créative et réflexive. Un atelier d'innovation pédagogique et d'engagement artistique.
- **015REDOL2 Recherche documentaire Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 38.75h, 2 crédits**
  Cette matière porte sur l'acquisition d'une méthode de travail intellectuel efficace, pour trouver les meilleurs outils d'information concernant le sujet à l'étude. Elle vise l'appropriation par l'étudiant, d'une démarche logique de recherche, de consultation de triage et d'organisation de l'information en rapport avec sa discipline.
- **011LAAPM3 Art and Politics Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  This module is an introduction to the interdisciplinary field of Art and Politics and is aimed at students interested in acquiring new knowledge of, and to critically think about, its relational nature (relational aesthetics) and the arts'engagement (socially, politically, emotionally) with the field of the political.This module encourages students to imagine political (theoretical) foundations and ideas through the lens of contemporary art.

Contenu

In order to do so, we explore different questions and practices of art making around subject matters relevant to both art and politics, ranging from autonomy, power/power-relations, (representations of) violence, protest/dissent, rights, the body, to public space and the civic sphere. Key theoretical texts support and illustrate a range of interactive elements, such as audio-visual materials, examples of pratices, stratégies and interventions. Experimental exercices led by a guest include a (site) visit, which aim to deconstruct and recompose the ideas and terminologies discussed. We will focus on the politics of the street: art making as a form of protest and dissent, also in light of the most recent protests in Beirut. We will explore the ways in which monumentality contributes or questions the strutures of shared histories. The course also asks how contemporary understandings of the power relations surrounding, e.g. gender, can be interpreted through the lens of artistic practice. Artistic expression; free speech and (self-) censorship as well as questioning how we mediate as researchers, artists, curators, historians, listeners, viewers are also fields of relevance. By supporting integrated learning, the course inspires participation and critical thinking and relates acquired theoretical khnowledge to pratice, by developing group projects (consistent of both, a practical and theoretical part) as final assessment task.

- **011TCC1M1 Conception et production de l'événement I Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**

La mise en oeuvre des productions événementielles ne peut être envisagée sans prendre en considération l'ensemble des intermédiaires techniques et humains qui les génèrent et les diffusent. Ainsi doivent être mobilisés à côté des artistes et du porteur de projet, des acteurs administratifs et techniques... tels que l'agent artistique, le responsable sécurité des établissements recevant du public, l'organisateur de tournées, le constructeur de décor, le régisseur d'exposition, le responsable de casting, l'éditeur, le producteur, etc. L'objet de ce séminaire est de rencontrer ces hommes et femmes indispensables à la réussite du projet et/ou qui ont pu vivre des expériences particulières. En restituant ainsi les acteurs au sein de leur contexte, ceci nous permettra de rendre compte du rôle actif des environnements matériels, réglementaires et techniques avec lesquels les acteurs co-agissent.

Contenu

Donné dans le cadre du Master professionnel en conception et organisation des événements culturels et touristiques, ce cours met l'accent sur la conception du projet ainsi que sur les différents outils pratiques sur lesquels l'étudiant peut s'appuyer lors de la production d'un événement. Même si ce cours ne comprend pas de terrain en tant que tel permettant l'exécution pratique ou la communication d'un événement, il repose sur l'intervention de professionnels du secteur et l'expérience d'organisateurs travaillant des secteurs très différents.

- **011SADIM1 Dialogue interculturel Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

- **011LADCM2 Droit de la culture et des arts (en arabe) Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

١– تعريق القانون ٢– لمحة تاريخية عن القانون ٣– تطور المفهوم القانوني ٤– مصادر القوانين: السلطة Droit positif– Droit naturel التشريعية، السلطة التنفيذية والسلطة القضائية العقد: التعريف ١– الدافع وراء التعاقد المادة ١٧٦ من قانون الموجبات والعقود ٢– وجود الرضى فعلاً ٣– عيوب الرضى في التعاقد: أ– غلط ب– الخداع ت– الخوف ث– الغبن ج– الاصلية العقد: القانون الواجب التطبيق على العقد وخاصة العقود الدولية او التي يحصل تنفيذها في اكثر من بلد. مثلا عقد لاقامة معرض لفنان اجنبي في لبنان. عمل تطبيقي اول في المحاضرة: ما هي الشروط او البنود الاساسية حسب رأي الطلاب التي يجب ان ينص عليها عقد بين صاحب صالة لاقامة المعارض ورسام تشكيلي. مناقشة جماعية بين الطلاب والاستاذ لكل بند او فكرة وضعها عن ما هي عناصر العقد الاساسية بالارتكاز check list احد الطلاب. تشكيل الى ما قد اقترحه الطلاب بعد تصويبه وتنقيحه من قبل الاستاذ. ١– حماية الملكية الفكرية ٢– لمحة تاريخية ٣– تطور مفهوم الحماية (قانون حماية الملكية الفكرية في لبنان رقم ١٩٩٩/٧٥) كيفية تسجيل الاثر الفني والادبي: ١– ما هي المواد أو الاشياء التي يمكن تسجيلها ٢– كيفية ابراز عناصر الجدة عند التسجيل ٣– المستندات المطلوبة– التكلفة

Contenu

عمل تطبيقي عبر مشاهدة الطلاب لمقتطفات من برنامجين تلفزيونيين الاول فرنسي والثاني لبناني (مقرصن)، ليتسنى لكل طالب بان يدون ما اذا كان هناك من اعمال تقليد وتعداد عناصرها وما اذا كان هنالك من امكانية لوقف بث احدها لكونه يشمل عناصر مقلدة وذلك بالاستناد الى ما قد اكتسبه الطالب من معرفة. الاطار القانوني الممكن اعتماده لاقامة معارض فنية او احداث ثقافية: – الشركات التجارية (انواعها) – الشركات المدنية – الجمعيات الثقافية كيفية انشاء وتكوين كل من الشركات التجارية– الشركات المدنية– الجمعيات اطر –TVA –الثقافية: – ايجابيات وسلبيات كل منها – المسؤولية القانونية التعاون مع منظمات غير حكومية محلية واجنبية – الطريقة المثلى للادخال المؤقت للآثار الفنية من الخارج بهدف اقامة معارض دون تسديد رسوم ضرائبية عنها. – مسؤولية المعرض عند فقدان او تلف اثر فني. اين تنتهي مسؤولية الفنان لتبدأ مسؤولية المقرض. المسؤولية الجزائية عن تقليد الآثار الفنية– كيفية الادعاء. ملاحظة: هنالك امكانية ورغبة بان يقوم الطلاب بزيارة احد استوديوهات تصوير اكبر البرامج التلفزيونية لكي يشاهدوا مدى تطبيق ما قد اكتسبوا على ارض الواقع من ناحية تنظيم عقود كافة العاملين والفنيين في العمل وحماية الملكية الفكرية.

- **011LAC2M2 La critique d'art: théorie et pratique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

Ce cours a pour ambition de dresser un panorama circonstancié de la critique artistique de l'antiquité grecque à nos jours. Notre démarche est historique et comparatiste. Le cours s'articule autour de trois grands ensembles. La première période s'apparente à une préhistoire de la critique artistique. L'ekphrasis grecque, d'Homère à Philostrate, pose les bases d'une critique descriptive. L'avènement de l'artiste à la Renaissance italienne permet l'émancipation du texte critique : l'homme et l'oeuvre sont objets et sujets de discours, les Vies de Vasari en témoignent. La deuxième période, majeure, entérine la naissance de la critique artistique moderne. Avec l'Académie royale de Peinture et de Sculpture, créée au dix-septième siècle, le curieux devient un homme de goût et la critique normative prend son essor. Les Salons de Diderot au siècle suivant sont décisifs ; la critique artistique est désormais une pratique autonome, véritable théorie en acte. Le dix-neuvième siècle est aussi bien celui de Baudelaire que celui de la presse : la modernité ne peut plus faire l'économie de la critique artistique, et que seraient les impressionnistes sans Zola et les journalistes ? La troisième période nous est contemporaine. Avec, entre autres, Breton, Malraux, Didi-Huberman, Arasse et Olbricht, la critique artistique interroge aussi bien son objet, qu'est-ce qu'une oeuvre d'art, que sa démarche, peut-on en finir avec la description et le jugement ? Dans cette perspective, le terme même de critique est à rapprocher de celui de crise, et force est de constater que théorie et pratique du texte critique se cristallisent souvent lors de période d'intense dispute. De la Querelle du Coloris à la fin du dix-septième siècle à l'interrogation sur la fin de l'histoire de l'art liée à la crise de l'art contemporain, c'est lors de ces moments charnières que la critique artistique s'informe et évolue.

- **011ICANM1 L'anglais de la communication et des médias Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

Le cours a pour but principal l'apprentissage à la langue des médias et aux techniques de rédaction inhérentes aux médias de la langue anglaise. Le cours vise de même à habituer les étudiants à utiliser les termes médiatiques en anglais.

Contenu

Le plan du cours inclut entre autres ce qui suit : - Writhing Leads. - The Different Types of Leads. - Writing the Article Paragraphs. - Writing the Concluding Paragraph. - The Inverted Pyramid. - Special Language for the Media. - Writing Press Releases. - Writing Titles.

- **011LAFPM3 La publication en art Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

Donner aux étudiants les outils necessaires afin qu'ils puissent créer leur catalogue.

Contenu

Structure, méthodologie et processus technique du catalogue.

- **011LAALM1 L'art au Liban: 1880-1990 Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**

L'enseignement vise une connaissance de l'art libanais, ses influences, ses spécificités et ses problématiques sur la période allant de 1880 à 1990.

- **011TCM1M3 Management culturel II - Complément de formation Temps présentiel 7h, Charge de travail étudiant 3h, 1 crédits**

- **011LAM2M3 Médiation avec les publics Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

La médiation culturelle est la reconnaissance théorique et pratique qu'il existe entre les situations ou les artefacts culturels et les individus, de

multiples vecteurs mais aussi obstacles, symboliques et matériels. En ce sens la médiation culturelle s'inscrit dans un paradigme constructionniste et s'oppose aux théories "immédiatistes" et universalistes qui prétendent que le rapport à l'oeuvre d'art ou aux artefacts culturels est immédiat (Im/médiat = sans médiation) et universel. La médiation culturelle s'appuie sur les sciences humaines de l'observation et de l'analyse de phénomènes culturels: ethnographie, ethnologie, anthropologie, sociologie, médiologie, sémiotique, herméneutique, études culturelles... Ce cours abordera l'approche théorique de la médiation culturelle, son histoire et proposera une méthodologie pour définir une palette de plans de médiations mis en oeuvre par les institutions ou les collectifs artistiques ou restant à inventer.

- **011TCMEM4 Mémoire - master en conception et organisation des événements culturels et touristiques Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 20 crédits**
  -Le mémoire constitue l'aboutissement d'une recherche où l'étudiant doit démontrer ses capacités d'analyse, de synthèse et de structuration de ses idées. Dans certaines disciplines, le travail de recherche est articulé autour d'une expérience de terrain. Dans ce cas, le candidat relate la progression du travail effectué auprès d'une personne, d'un groupe ou d'une situation donnée, en montrant la nature de son intervention et sa pertinence, suivi d'une interprétation théorisée du travail accompli.
- **011TCM3M3 Méthodologie de projet de mémoire Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Initier les étudiants au fonctionnement de l'organisation par projet dans le secteur culturel. Contenu: Genèse de la culture de projet et modalités de sa diffusion. - La notion de projet et ses différents registres : - projet d'institution - projet d'organisation - projet d'action ou d'opération. - Les étapes de la construction du projet : - l'état du problème (énonciation et identification du problème - la stratégie de resolution - la construction du système d'action (le coeur du projet) - l'évaluation.
- **011TCM2M2 Monuments, sites et lieux de mémoire Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Ce cours sera assure par plusieurs intervenants dans le but de familiariser les étudiants aux divers types d'évènements, à leur conception, organisation, faisabilité et réalisation. C'est un apprentissage sur la difficulté à concevoir et réaliser un évènement. Contenu: Après une introduction sur la valeur patrimoniale des monuments, sites et lieux de mémoire, chaque semaine un professionnel ou organisateur d'évènements, chercheur... Présentera l'évènement qu'il aura organisé. Des mises en commun permettront de discuter avec les étudiants et de débattre des difficultés rencontrées.
- **011TCCGM2 Organisation des événements sociaux, commerciaux et culturels Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Ce cours consiste en travaux pratiques dirigés de projets d'événements, (après 2 séances de cours théoriques). "Comment faire un événement de A à Z et le remettre clé en main" Créer, développer et exécuter. Les étudiants devront choisir parmi les genres suivants: - Evénement culturel - Evénement éducatif - Evénement touristique - Evénement écologique - Evénement social (CSR) - Evénement politique
- **011TCPOM2 Politiques culturelles au Liban et dans le monde arabe Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Sensibiliser les étudiants à la question des politiques culturelles et en faire l'état des lieux au Liban et dans le monde arabe. Contenu: L'intérêt que portent les sociétés modernes à la question culturelle se traduit par de nombreuses études des politiques et des stratégies appropriées. Le rapprochement entre les politiques de développement et les politiques culturelles est devenu indissociable. L'analyse des stratégies culturelles au Liban et dans les pays arabes démontre que le secteur culturel est devenu un élément primordial intégré aux plans de développement. Elle révèle également qu'elles sont définies et/ou instrumentalisées selon les régimes en place. Dans une première partie, ce cours définit les concepts de culture et de politique culturelle. Il décrit, dans une deuxième partie, les politiques culturelles suivies dans quelques pays des différentes régions arabes avant de se pencher plus particulièrement sur le cas du Liban.
- **011TCPRM3 Projet de recherche (en arabe) Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **011TCPDM2 Projets culturels et développement local Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant d'appréhender la culture et la création comme vecteurs de développement local: dynamisation du lien social, activation de la participation des habitants à la vie communale, attractivité touristique, valorisation d'un patrimoine, création de nouveaux aménagements et repositionnement de l'homme au centre du processus de développement. Contenu: - La capacité à identifier les ressources, les forces et les faiblesses d'un territoire vis-à-vis d'une activité culturelle ou d'un projet de développement local déterminé. - La capacité à concevoir et réaliser des projets culturels de développement local dans le respect des spécificités du territoire. - La capacité à analyser la diversité et la complémentarité des acteurs du développement local et d'identifier les différents leaders. - La capacité à animer et mobiliser les collectivités territoriales dans un processus de développement local. - La capacité à évaluer les projets réalisés.
- **011TCSCM3 Scénographie de l'événement Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  - Les notions de base pour la conception d'une scénographie événementielle. - Les notions de base nécessaire pour collaborer avec un scénographe. - Mettre en espace un concept de scénographie événementielle. Comment faire de la scénographie un atout pour une manifestation événementielle. - Accueillir le public dans le plus grand confort et le plonger dans un univers remarquable.
- **011ICS2M1 Séminaire: écrire pour informer et communiquer Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  - Livrer un message d'une façon claire, concise, précise et ce, quelle que soit la teneur du texte. - Rédiger des textes informatifs, professionnels. - Différencier les opinions des arguments. - Concevoir des paragraphes cohérents, structurés, objectifs. - Envisager les différents angles d'un texte. - Comparer les différentes écritures journalistiques à partir de l'actualité telle que traitée dans plusieurs médias. - Maîtriser les techniques d'écriture de base: ponctuation, titraille appropriée, enrichissement et précision du vocabulaire, synonymie, pièges à éviter, etc. - Savoir rédiger pour le web. Contenu: Le cours est interactif: à partir de quelques données théoriques et sur la base de coupures de presse actuelle, les étudiants sont invités à intervenir en classe pour corriger, comparer, repérer des mots-clés, travailler sur la titraille, dégager les idées essentielles, résumer...
- **011TCSSM2 Séminaire spécialisé Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **011TCM1M2 Stage M1 - Master en conception et organisation des événements culturels et touristiques Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 18h, 6 crédits**
  L'objectif du stage est de réaliser un travail s'articulant autour de la problématique du patrimoine et du développement local.
- **011TCSTM4 Stage M2 - master en conception et organisation des événements culturels et touristiques Temps présentiel 70h, Charge de travail étudiant 30h, 10 crédits**
  L'objectif du stage M2 est de réaliser un travail servant dans la mesure du possible le projet professionnel de l'étudiant. Le stage sera mené dans la perspective de préparation du mémoire du master
- **011LAAAM1 Approches de l'art contemporain Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  - Interroger, théoriser et analyser des pratiques artistiques où la mixité et l'hybridation des mediums constituent les enjeux centraux. - Clarifier et faciliter la compréhension de concepts liés aux genres artistiques contemporains tels l'installation, l'art vidéo, le photomontage, la performance, le spectacle parade, etc., créant ainsi une base qui facilitera par la suite l'étude d'oeuvres du XXIème siècle. - Accroitre la créativité et l'originalité, ainsi que le courage d'utiliser de nouveaux médiums et concepts artistiques tout en développant l'esprit critique. Nous espérons ainsi donner aux étudiants des outils de compréhension, de réflexion et d'analyse qui leurs permettront d'approcher autrement l'art contemporain et qui leur donneront les moyens de développer, en même temps, leur inventivité et leur esprit analytique. Contenu: Le cours propose une analyse d'oeuvres d'artistes comme Chris Marker, Christian Boltanski, Bill Viola, Nam June Paik, Harun Farocki, Stan Douglas, Bruce Nauman, Jochen Gertz, Sophie Calle, Hiroshi Sugimoto, Sally Mann,

Joseph Beuys, Thierry Kuntzel, Marina Abramovic, Carolee Schneemann, Allan Kaprow, Daniel Buren, Chris Burden, Christo et Jeanne-Claude, Olafur Eliasson, Gina Pane, Rebecca Bellmore, Santiago Sierra, Felix Gonzales-Torres, Gilbert et Georges, Wafa Bilal, Jenny Holzer et Tino Sehgal. Durant les cours, nous passerons par une étude brève de quelques textes théoriques de philosophes contemporains qui ont influencé les pratiques artistiques dans le monde mais aussi au Moyen-Orient (comme entre autres Walter Benjamin, Jean Baudrillard, et Roland Barthes).

- **011LAAWM1 Art in the Arab World: Reframing the Contemporary through Examining the Modern Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
- **011LALEM3 Atelier: lire et écrire sur l'art (en arabe) Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  Comment produire une critique? En quoi consiste le travail de ce "spectateur professionnel" qu'est le critique? L'objectif du cours est de maîtriser les principes de base nécessaires à l'élaboration d'un texte critique, à partir d'une approche journalistique. Il s'agit donc de s'essayer à ce format pratique, plus ou moins condensé, simplifié et accessible à un cercle élargi de lecteurs, sans pour autant s'éloigner de la rigueur académique qui exige discipline et méthode, connaissance théorique et pratique du terrain. L'approche d'une oeuvre d'art au quotidien, est un exercice d'interprétation, de réflexion, d'évaluation, de questionnement, qui prend en compte les différents contextes liés au processus de création, ou bien aux conditions de la représentation.
- **011LARCM2 Atelier: recherche et création (en anglais) Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**

  This seminar proposes an introductory threefold study of images. Contenu: We begin with a consideration of the image as that which appears or is revealed through acts and activities which exceed or elude the control, intentions and purviews of the seeing-subject and/or maker-subject. This module looks at the theological theories of the Byzantine icon and the ontological and indexical claims of the photographic image. In this second module, the image is understood as a visual text which is encoded and decoded or as a slumbering visuality animated by textuality. Accordingly, we will consider semiology and ekphrasis and two theories which articulate the visible.In the third module the image is discussed as that which remains indeterminate but also that which is paradoxically gathered and deferred by the dual practice of making visible and making articulable (or sayable). In this module we consider the image as a becoming in which seeing-subjects partake. We begin with a consideration of the image as that which appears or is revealed through acts and activities which exceed or elude the control, intentions and purviews of the seeing-subject and/or maker-subject. This module looks at the theological theories of the Byzantine icon and the ontological and indexical claims of the photographic image. In this second module, the image is understood as a visual text which is encoded and decoded or as a slumbering visuality animated by textuality. Accordingly, we will consider semiology and ekphrasis and two theories which articulate the visible.In the third module the image is discussed as that which remains indeterminate but also that which is paradoxically gathered and deferred by the dual practice of making visible and making articulable (or sayable). In this module we consider the image as a becoming in which seeing-subjects partake.
- **011LAGCM2 Gestion et conservation de collections et d'archives Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**

  Ce cours est une introduction à la gestion et à la conservation des collections de musée et d'archives. Il s'adresse à des étudiants qui ne sont pas familiers des termes de 'conservation préventive' et 'régie des oeuvres', des principes d'altérations des oeuvres d'art et des archives, des modes de 'conditionnement', d'emballage, de manipulation et de stockage des oeuvres. Ce cours ne se veut pas uniquement théorique, mais doit pouvoir s'adapter à des cas que les élèves présenteront, à des visites de collections, de réserves si possible.
- **011LAHAM1histoire de l'art moderne Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  Histoire de l'art du XXème siècle. Contenu : Le cours tentera de faire ressortir les actes de rupture qui constituent des périodes, des mouvements ou des tendances.
- **011LAHEM2histoire des expositions Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  Panorama du design d'exposition et des relations entre le public et l'oeuvre, la galerie, le musée, de 1897 à nos jours dans les champs de la photographie, de l'art moderne et de l'art contemporain.
- **011LAT2M2 Introduction to contemporary art and theory : Lebanon Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  The course aims to introduce students to a range of issues, terms and theoretical perspectives to contemporary art in the late 20th and early 21st century - with a particular emphasis on art practices within the social, political and historical context of Lebanon over approximately the last two decades.

  Contenu

  The course also puts into question the approach of thinking art solely through a national or regional lens, and investigates some reasons for this. It aims to cultivate students' critical reflection on and theoretical engagement with the contexts of contemporary visual art and art production more broadly. The course focuses on modules such as for instance: Testimonies, documents and fiction/ The framing of art through galleries, institutions and exhibitions/ A critique of identity politics/ Geography, globalisation and transnationalisation/ War/ The moving image and image-making/ Formulations of the contemporary/ Ghosts and ruins/ Thinking temporality, memory, futurity and history/ and other overlapping, thematic areas. Artists could include Ziad Abillama, Walid Sadek, Walid Raad/The Atlas Group, Lina Saneh, Jalal Toufic, Rabih Mroueh, Mohamad Soueid, Mounira Solh among a number of others. Finally, the course will be a combination of lectures, written assignments, in-depth group readings, screenings and viewings.
- **011LFN2M4 La notion de modernité Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 15h, 5 crédits**

  La notion de modernité dans les usages qu'on en fait se présente inévitablement de manière problèmatique. Posant des questions de fond sur ce qu'il serait plus juste d'appeler les modernités, ce séminaire se propose d'explorer les contenus que cette notion couvre, les temporalités qu'elle touche ainsi que les champs où elle est mise en question, à partir d'une reflexion sur l'histoire littéraire et artistique.
- **011LAM1M2 Le marché de l'art Temps présentiel 7h, Charge de travail étudiant 3h, 1 crédits**

  Ce cours a pour objectif premier de permettre aux apprenants d'obtenir une meilleure connaissance des mécanismes complexes du marché de l'art contemporain. Contenu: - La déterminisme de la valeur dans le marché de l'art. - L'expertise, une spécificité française. - De l'importance des réseaux culturels. - Analyse du marché de l'art contemporain. - Analyse du marché de l'art des pays dits émergents. - L'oeuvre d'art, valeur d'investissement ou valeur patrimoniale?
- **011LAP3M2 Les politiques culturelles Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **011LAMEM4 Mémoire - master en critique d'art et curatoriat Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 20 crédits**

  Le mémoire constitue l'aboutissement d'une recherche où l'étudiant doit démontrer ses capacités d'analyse, de synthèse et de structuration de ses idées. Dans certaines disciplines, le travail de recherche est articulé autour d'une expérience de terrain. Dans ce cas, le candidat relate la progression du travail effectué auprès d'une personne, d'un groupe ou d'une situation donnée, en montrant la nature de son intervention et sa pertinence, suivi d'une interprétation théorisée du travail accompli.
- **011LATUM1 Méthodologie du travail universitaire Temps présentiel 7h, Charge de travail étudiant 3h, 1 crédits**
- **011LAMUM1 Muséologie et patrimoine Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  La muséologie désigne la discipline qui regroupe les sciences et techniques du musée: la gestion, la recherche, la conservation, le classement, la mise en valeur des objets, oeuvres ou patrimoine (les collections), l'animation. La muséographie regroupe l'ensemble des techniques de conception graphique et de réalisation physique d'une exposition. « Un musée est une institution permanente, sans but lucratif, au service de la société et de son développement, ouverte au public et qui fait des recherches concernant les témoins matériels de l'homme et de son environnement, acquiert ceux-

là, les conserve, les communique et notamment les expose à des fins d'études, d'éducation et de délectation. » Définition officielle de l'ICOM (le Conseil international des musées). Dans le cadre de ce cours, une dizaine de thèmes seront développés. Certains d'entre eux occuperont plusieurs séances. Les thèmes 2 à 6 concernent la muséologie tandis que les thèmes 7 à 10 se penchent sur les aspects muséographiques. L'ordre présenté ci-dessous n'est pas définitif et l'intermittence entre différents thèmes est possible au courant de l'année universitaire; il en est de même pour les visites qui seront régulièrement effectuées dans les musées et dont les dates seront fixées en coordination avec les étudiants. Contenu: Thème 1: Introduction à la Muséologie et la Muséographie 1- Définitions 2- Différents types de musées Thème 2: Concept muséal 1- Théories et pratiques des musées 2- Objectifs et fonctions du musée: plan stratégique Thème 3: Gestion des collections 1- Inventaire des collections 2- Organisation des réserves Thème 4: Recherche et documentation 1- Analyse des collections et diffusion de la recherche 2- Rôle de la documentation Thème 5: Maintenance et conservation 1- Environnement des collections 2- Conservation préventive Thème 6: Mission des musées et impact sur le public 1- Valeur et rôle des musées 2- Série permanente et expositions temporaires: quel message? Thème 7: Programme architectural des musées 1- Aménagement architectural 2- Relation entre la collection à exposer et son organisation spatiale Thème 8: Mise en valeur des oeuvres 1- Disposition des objets dans l'espace 2- Matériel d'exposition et exigences de la présentation Thème 9: Exercices de présentation des oeuvres 1- Exemple de mobilier muséographique: la vitrine 2- Signalétique, multimédia et communication Thème 10: Visites de Musées Le Musée National de Beyrouth; le Musée archéologique de l'AUB; le Musée de la Préhistoire libanaise USJ; le Musée Mouawad; le Musée des merveilles de la mer, etc.

- **01002M1M1 Pratiques artistiques contemporaines Temps présentiel 45h, Charge de travail étudiant 15h, 6 crédits**
  Conférences sur les formes de pratiques artistiques contemporaines libanaises, arabes et internationales.
- **011LAP3M3 Production d'un projet artistique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Le cours a pour objectif d'initier les etudiants à l'élaboration d'un projet artistique, à travers la mise en pratique des diferents outils et compétences acquis au cours de leur aprentissage en Master.Il se veut un espace dans le cadre duquel les differents cours theoriques et pratiques convergent et aboutissent.
- **011LAPPM4 Production d'un projet artistique II Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Le cours a pour objectif d'initier les etudiants à l'élaboration d'un projet artistique, à travers la mise en pratique des diferents outils et compétences acquis au cours de leur aprentissage en Master.Il se veut un espace dans le cadre duquel les differents cours theoriques et pratiques convergent et aboutissent.
- **011LAS2M3 Séminaire de méthodologie - master en critique d'art et curatoriat Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
- **011LASEM3 Séminaire - master en critique d'art et curatoriat Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Préparer les étudiants à la recherche et leur permettre d'acquérir la méthode nécessaire à la rédaction d'un mémoire de master professionnel. Contenu : Orientation vers le choix d'un sujet, exposés de travaux en cours, discussions autour d'éléments bibliographiques.
- **011LASAM3 Sociologie de l'art Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Objectif Le cours propose une introduction à l'approche sociologique des arts : définition des activités artistiques, fonction sociale des arts... Contenu : Seront de plus présentées les grandes théories sociologiques sur les arts aujourd'hui : Francastel, Bastide, Duvignaud, Bourdieu, Moulin, Passeron,... et les débats structurant ce champ scientifique.
- **011LAS2M4 Stage long - master en critique d'art et curatoriat Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 18h, 6 crédits**
  Stage professionnel de trois cent heures en institution culturelle. Essentiel à l'élaboration du mémoire, il permet de nourrir la théorie par une pratique sur le terrain dans le cas d'un mémoire recherche et constitue le point d'appui du mémoire action.
- **011LATAM2 Théorie de l'art Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Ce cours vise à ouvrir un accès à une pensée de l'art. Il est axé sur une compréhension de l'art du point de vue de la production. Cette approche met l'accent sur les problèmes auxquels une œuvre donne corps. Il s'agira donc de comprendre pourquoi, suivant quels procédés plastiques, et en confrontant quelles questions artistiques ou autres, une œuvre devient pertinente. Il s'agira aussi d'apprendre un langage plastique qui est coextensif à des problèmes esthétiques, langage sans lequel l'œuvre reste fermée sur elle-même. Une double tâche donc : comprendre les problèmes qui motivent la production ; comprendre la logique interne de certaines disciplines en rapport à la production plastique. Pour accomplir ce programme je suivrais trois lignes de travail : les écrits des artistes, l'esthétique de Bergson-Deleuze, le rapport de la philosophie à l'esthétique.
- **011GEMUM2 Morphologie urbaine et environnement Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **015ABC4L5 Action bénévole et citoyenne Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 38h, 2 crédits**
  Un cours actif proposé par l'Ecole libanaise de formation sociale, qui fournit aux étudiants l'occasion de s'engager dans des activités bénévoles diverses et les sensibilise à l'importance de leur implication dans la vie citoyenne. Dispensé en 2 ou 3 crédits, il prend la forme de séances théoriques et d'expériences pratiques encadrés.
- **011RHA2M1 Analyse des postes Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  L'analyse des postes est un processus fondamental, sur lequel s'appuient toutes les autres activités des Ressources Humaines. Elle consiste à recueillir, à évaluer et à organiser les données concernant un poste de travail quitte a déterminer la finalité ainsi que les exigences et les responsabilités incombant au titulaire du poste. Le but du cours est de fournir aux étudiants, en premier lieu, une vue théorique du processus d'analyse de poste : ses volets, ses étapes, son but et son utilité vis-à-vis des autres fonctions RH. En second lieu, les diverses méthodologies d'analyse et de collecte d'informations : leurs avantages et critiques. A coté de la théorie, le cours comprend des séances pratiques (jeu de rôle, présentations, exercices...) permettant aux étudiants d'identifier les méthodes convenables d'analyse de poste et de collecte d'information afin de pouvoir élaborer des descriptifs de postes.
- **011RHCHM2 Appréciation du capital humain Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Il vise à former des étudiants capables : - d'identifier les problèmes d'un système d'appréciation mis en place; - d'établir un plan d'action efficace pour mettre en oeuvre ou améliorer un système d'appréciation dans une organisation.
  Contenu
  Ce cours (divisé en deux parties : théories et applications pratiques) permet d'expliquer le fonctionnement du dispositif de l'appréciation du capital humain. Après avoir défini les objectifs et les enjeux de tout système d'évaluation, il identifiera ses phases depuis les préalables jusqu'à l'analyse des résultats et présentera les méthodes existantes. Il déterminera enfin les difficultés et les erreurs fréquemment rencontrées dans l'application du processus.
- **011RHP2M3 Besoins et plans de formation Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  1. Situer la place de la formation dans le management de l'entreprise. 2. Mettre à disposition démarches et outils de diagnostic des besoins et de choix des objectifs et actions de formation. Contenu : La matière, articulée sur deux axes : la politique de formation et la démarche et gestion de la formation, devrait permettre aux participants d'analyser des situations d'entreprises et de faire prendre des décisions pertinentes de formation, de les mettre en oeuvre et d'en évaluer les résultats.
- **011RHC4M4 Changement et innovation dans la société contemporaine Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Le changement dans la société moderne a atteint toutes les sphères de notre vie, même les aspects les plus personnels. Le rôle d'une sociologie du changement est de comprendre les mécanismes et les modalités des transformations qui changent notre monde et de souligner le rôle de la

recherche scientifique, de l'invention et de l'innovation dans ce processus. A travers cette matière, les étudiants deviennent capables d'observer et d'analyser notre société et les phénomènes qui s'y produisent, à travers la problématique du changement.

- **011RHC2M4 Conduite du changement dans les organisations: séminaire et atelier de travail Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **011RHDPM2 Diagnostic du personnel Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  Comprendre les caractéristiques essentielles, la diversité des statuts, les mouvements et évolution des effectifs et leur intégration dans les pratiques des entreprises. Connaître les outils et les politiques mises en oeuvre par les entreprises pour adapter les hommes et les emplois.

  Contenu

  - L'évolution des ressources humaines, historique et application. La fonction des ressources humaines. Le diagnostic du personnel, description et rôle dans le partenariat. - Caractéristiques et structure de l'effectif : notion de l'effectif, structure de l'effectif. - Mouvements et évolution des effectifs : les entrées, les départs, le bilan social. - Evolution des emplois : évolution quantitative, référentiels métiers, plans de successions. - Gestion qualitative et quantitative des emplois et des ressources humaines : inventaire et adaptation, recrutement et audit de recrutement, rémunération et évolution de la masse salariale, politique de formation et diagnostic des compétences, politique d'aménagement du temps de travail.
- **011RHD4M2 Droit du travail et de la sécurité sociale II Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**

  Faire acquérir à l'étudiant des connaissances pratiques sur le droit du travail libanais et les relations collectives de travail.
- **011RHE2M4 Ethique et responsabilité en gestion des ressources humaines Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  Sensibiliser les étudiants à certains problèmes dans l'entreprise qui comportent une dimenssion éthique. Inclure l'éthique dans la prise de décision managériale.
- **011RHQEM3 Gestion de la qualité dans l'entreprise Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  1. Situer la place de la qualité dans le management de l'entreprise (ISO et TQM). 2. Introduire aux démarches et outils de la qualité y compris la certification. 3. Clarifier le rôle de la fonction Ressources Humaines et son importance dans la qualité globale de l'entreprise.

  Contenu

  Le cours présente l'importance de l'organisation de la qualité pour une entreprise moderne et la nécessité d'une orientation vers la qualité total (IQM). Articulé sur des réflexions sur la problématique de la qualité, le contenu devrait amener les participants (acteurs dans la RH) à contribuer à la mise en place des plans qualité et à informer et former sur la démarche, tout en survolant des modèles et disciplines tels que : 1509001:2000, TQM, Deming PDCA, EFQM, BPR...
- **011RHGCM2 Gestion des conflits, médiation et négociation Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  Fournir aux étudiants les éléments théorico-pratiques relatifs à l'approche psychosociale du conflit qui leur permettent de comprendre ses différentes dimensions, de repérer et d'analyser ses mécanismes et de les gérer avec des outils et méthodes spécifiques.

  Contenu

  Seront traités respectivement les sources constitutives des conflits, les différents types que l'on rencontre dans une institution, leurs déroulements et leurs conséquences ainsi que les stratégies et modalités essentielles adoptées dans leurs traitements. Des ateliers de travail en groupe permettront aux étudiants de maîtriser les stratégies de résolution d'un conflit.
- **011RHECM2 Gestion prévisionnelle des emplois et des compétences Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  Fournir aux étudiants des méthodes et moyens pour : 1) Savoir analyser et comprendre la gestion moderne basée sur la gestion des compétences. 2) Découvrir les outils permettant l'optimisation de la gestion des personnes dans l'organisation.

  Contenu

  Analyse des métiers. Analyse des compétences. Analyse des activités dans le poste. Adaptation des compétences à l'évolution des besoins. Analyse prospective des contenus et les exigences du métier.
- **011RHLEM3 Leadership A: séminaire et atelier de travail Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
- **011RHLEM4 Leadership B: séminaire et atelier de travail Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 18h, 6 crédits**
- **011RHL2M2 Leadership I: séminaire et atelier de travail Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 18h, 6 crédits**
- **011RHMEM4 Mémoire de master professionnel - gestion des ressources humaines Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 200h, 20 crédits**

  Le mémoire constitue l'aboutissement d'une recherche où l'étudiant doit démontrer ses capacités d'analyse, de synthèse et de structuration de ses idées. Dans certaines disciplines, le travail de recherche est articulé autour d'une expérience de terrain. Dans ce cas, le candidat relate la progression du travail effectué auprès d'une personne, d'un groupe ou d'une situation donnée, en montrant la nature de son intervention et sa pertinence, suivie d'une interprétation théorisée du travail accompli.

  Contenu

  Le mémoire comporte une mise en œuvre de la capcité d'analyse acquise par l'étudiant durant ses études ainsi qu'un rapport original sur une question particulière.
- **011RHMRM3 Méthodologie de la recherche Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **011RHOSM1 Organisation, systèmes et stratégies Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  Fournir aux étudiants en master de Gestion des ressources humaines les instruments qui leur permettent de comprendre et d'analyser l'environnement organisationnel, direct et indirect, dans lequel ils vont accomplir leur tâche. Cette connaissance du contexte organisationnel est indispensable pour l'exercice de leur métier de directeur ou d'expert en ressources humaines; elle en est même la base.

  Contenu

  Rappel sur les organisations, leur environnement et leurs ressources. L'autorité et la responsabilité dans les organisations. Le leadership. La fixation des objectifs et la formulation des politiques des organisations. La planification dans les organisations. La définition des tâches dans les organisations. La décentralisation. Le processus de prise de décision. La mise en œuvre des décisions. La vérification des résultats et de l'accomplissement. Le contrôle de la performance organisationnelle. La technologie et le développement de la productivité. Les systèmes de communication et d'information dans les organisations. Les anomalies de la communication et leurs répercussions. Cultures d'organisations et gestion du changement.
- **011RHO1M1 Organisation, systèmes et stratégies Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**

  Fournir aux étudiants en master de Gestion des ressources humaines les instruments qui leur permettent de comprendre et d'analyser l'environnement organisationnel, direct et indirect, dans lequel ils vont accomplir leur tâche. Cette connaissance du contexte organisationnel est indispensable pour l'exercice de leur métier de directeur ou d'expert en ressources humaines; elle en est même la base.
- **011RH02M1 Organisation, systèmes et stratégies - Complément de formation Temps présentiel 7h, Charge de travail étudiant 3h, 1 crédits**
- **016PHPRL6 Philosopher au primaire Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**

  L'étudiant devrait être capable de : - s'interroger, raisonner, faire des distinctions, des comparaisons, synthétiser, tirer des conclusions. - Confronter sa pensée à celle des autres, interroger ses pré-supposés, et exercer des choix et des jugements « raisonnables ». - Maitriser les techniques du débat et pouvoir mener une discussion constructive. - Simplifier les grands concepts philosophiques et les proposer sous forme de contes ou de jeux dans le cadre du cycle primaire.
- **011RHINM3 Progiciels appliqués aux ressources humaines Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  Le but du cours est d'initier les étudiants aux différents logiciels et environnements qu'ils pourront ou devront utiliser dans leur entreprise.

Contenu
MS Project (4heures), Séminaire logiciel GRH (4.5heures), La base du langage HTML (1.5heures), Fonctions Intranet-Extranet (présentation 1.5heures). Introduction à SQL server et au langage SQL (3heures).

- **011RHP2M1 Psychologie sociale et dynamique de groupe - complément de formation Temps présentiel 7h, Charge de travail étudiant 3h, 1 crédits**
- **011RHREM2 Rémunération et avantages sociaux Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  - Familiariser l'étudiant avec les formes et les politiques de rémunération. - Former l'étudiant aux techniques de mise au point et de gestion d'un système de rémunération dans une entreprise.
  Contenu
  - Les formes de salaire (brut, net, indirect, nominal, réel, d'efficience, de réservation...). - Les parités du pouvoir d'achat. - Les nouvelles formes de rémunération (primes d'intéressement, épargne salariale, stocks options...). - Le contrôle de la masse salariale dans une entreprise. - Les grilles des salaires et les fiches de paie. - La politique des revenus à l'échelle nationale. - L'ordre salarial mondial (libéral classique, néo-libéral et libéral interventionniste). - La politique de rémunération : objectifs et contraintes internes et externes à l'entreprise. - Les techniques de mise au point et de gestion d'un système de rémunération dans une entreprise.
- **011RHA4M2 Ressources humaines et comportements organisationnels Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Fournir aux étudiants en master de Gestion des ressources humaines les instruments qui leur permettent de comprendre et d'analyser l'environnement organisationnel direct et indirect dans lequel ils vont accomplir leur tâche. Cette connaissance du contexte organisationnel est indispensable pour l'exercice de leur métier de directeur ou d'expert en ressources humaines, elle en est même la base.
- **011RHRHM1 Ressources humaines : fonction stratégique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Dans le cadre d'une vision stratégique de l'entreprise et de la fonction ressources humaines, définir la nature de cette fonction, analyser son rôle et ses objectifs, ainsi que les liens qui existent entre ses activités.
  Contenu
  Etapes de développement du concept "ressources humaines"; définition, objectifs et activités de cette fonction; rôle du service des ressources humaines et de ses membres, ainsi que son organisation.
- **011RHS1M1 Santé et sécurité au travail Temps présentiel 7h, Charge de travail étudiant 3h, 1 crédits**
  Improving the working conditions and the human safety and risk management. Basic management of safety, hygiene and risk management. Coordination, within the company charts. Implementation, evaluation and audits.
- **011RHS4M3 Santé et sécurité au travail (Complément de formation) Temps présentiel 7h, Charge de travail étudiant 3h, 1 crédits**
- **011RHSSM3 Sécurité sociale Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Mettre les étudiants dans le cadre théorique et pratique de la mise en application du Code de Sécurité Sociale pour les familiariser avec cette discipline.
  Contenu
  L'organisation administrative de la CNSS et le champ d'application. Les prestations AMM-AF-IFS-ATMP. Dispositions financières et conflits.
- **011RHSAM1 Sociologie appliquée aux ressources humaines Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  1. Approche des phénomènes d'ordre sociologique qui affectent les fonctions de ressources humaines (le recrutement, l'intégration, l'appréciation et la gestion des carrières). 2. Approche institutionnelle de l'entreprise dans ses rapports avec la société globale: contribution au changement dans la société.
- **011RHSGM4 Stage en entreprise - master professionnel en gestion des ressources humaines Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 18h, 6 crédits**
  Permettre à l'étudiant de connaître le fonctionnement d'une entreprise, en confrontant ses connaissances théoriques au terrain, particulièrement au niveau du DRH et préparer un rapport de stage qui constitue une base de travail pour son mémoire. Contenu : Le stage en entreprise doit totaliser 150heures au moins. Il s'agit d'une "observation participante" où le stagiaire devrait, dans un premier temps, se familiariser avec l'entreprise avant de se fixer au département de ressources humaines, l'objet de son travail. C'est là qu'il passera le plus clair du temps et où il doit participer activement aux différents aspects de cette discipline. Au terme de ce stage, l'étudiant doit présenter un rapport d'une vingtaine de pages où il doit être à même de présenter l'entreprise dans ses différentes branches, sa politique de travail, la communication qui y circule (ascendante, descendante, horizontale). La place qu'elle occupe dans son environnement, évaluer son action, livrer son expérience personnelle au sein de cette entreprise. Et enfin dégager une problématique qui constituera la base de son mémoire.
- **011RHT3M3 Tableau de bord ressources humaines Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Tout manager a besoin d'informations. Celles-ci lui parviennent par différents canaux et lui permettent d'analyser des situations, d'identifier des problèmes, de décider, d'arbitrer... Par rapport aux systèmes traditionnels de mesure de la performance - accusés d'être essentiellement fondés sur des indicateurs financiers tout en étant axés sur le court terme - et en l'occurrence moins adaptés à l'entreprise moderne, le tableau de bord prospectif (TBP) se positionne comme un système de mesure de la performance articulé autour d'indicateurs non seulement financiers mais aussi non financiers, visant tant le court que le long terme. Après un bref aperçu sur les outils de pilotage traditionnels, ce cours porte sur les quatre axes stratégiques sur lesquels repose le TBP. Il met en lumière les indicateurs qu'il convient d'intégrer dans la préparation de ce dernier et expose le processus suivi lors de sa construction. A l'issue de ce cours, les étudiants seront capables : - De préparer un projet de tableaux de bord prospectif. - D'utiliser les informations collectées dans la prise de décisions stratégiques. - De construire une "balanced scorecard".
- **011RHT1M3 Tableau de bord ressources humaines - Complément de formation Temps présentiel 7h, Charge de travail étudiant 3h, 1 crédits**
- **015TAGRL2 Techniques d'animation des groupes restreints Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  1. Identifier une variété de techniques d'animation de groupes restreints et les classer selon leur fonction pédagogique. 2. Développer des activités et adapter les techniques en fonction de la nature des groupes à animer et des objectifs à atteindre. 3. S'entraîner à l'application de ces techniques par une suite de mises en situation pratiques.
- **011RHTRM2 Techniques du recrutement Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  A la fin du cours, l'étudiant(e) sera en mesure d'utiliser diverses techniques de recrutement. Il (elle) sera familiarisé(e) aux techniques de sollicitation d'emploi, de séléction, de passation de test, d'entretien de recrutement et d'intégration du nouveau titulaire. Cet objectif est atteint notamment par le biais d'exemples concrets, des informations, des présentations en classe et des ateliers de travail en groupe.
  Contenu
  1. La description du processus de recrutement et de sélection du personnel. 2. L'analyse du poste et l'élaboration du profil du meilleur candidat. 3. Les différentes méthodes de recherche et de traitement de candidatures. 4. Les outils de séléction : tests, centre d'évaluation, etc. 5. L'entretion de recrutement et analyse des comportements. 6. L'accueil et l'intégration. 7. L'éthique de recrutement.
- **011RHA2M3 Audit social Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Familiariser l'étudiant aux techniques de l'audit social et organisationnel en vue de préparer la réorganisation de tout ou partie de l'entreprise.
  Contenu
  Mécanique organisationnelle de l'entreprise. Le système documentaire qualité. Audit social et organisationnel. La gestion des ressources humaines.
- **011RHC1M1 Contrôle de gestion: principes et techniques Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Assurer aux étudiants une formation solide en contrôle de gestion des ressources humaines (contrôle de gestion sociale - CGS), et leur permettre

de comprendre les principes et d'utiliser les outils de CGS afin de mieux gérer les ressources humaines dans leurs performances et leurs coûts. Le cours permet également aux étudiants d'analyser les composantes de la masse salariale et comprendre les notions de base de l'élaboration et du contrôle des budgets de frais de personnel.

- **011RHENM2 Entreprise : gestion des communications et des relations Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Analyser le processus de communication organisationnelle et interpersonnelle; expliquer les différents types de communication, les barrières affectant la communication et décrire les méthodes visant à améliorer les communications dans l'entreprise.
  Contenu
  Le lien entre la communication et la gestion; la communication formelle dans les entreprises; les formes de réseaux des relations interpersonnelles. Des effets de la forme des réseaux sur la gestion; les solutions aux problèmes de communication.
- **011RHETM1 Gestion des équipes au travail Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Permettre aux étudiants en GRH de développer une compréhension de la dynamique de l'équipe ainsi que certaines habiletés requises pour optimiser la gestion des équipes au travail. Les compétences clés que cette matière propose de développer sont : l'accueil et l'intégration - la construction d'une équipe - l'organisation du travail de l'équipe et en équipe - la conduite des réunions - la communication interpersonnelle et en groupe - la motivation d'une équipe - le contrôle et le suivi des équipes - la gestion des conflits.
- **011RHGIM3 Gestion internationale des ressources humaines Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **011RHG4M2 La gestion de projet et du temps Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  The business plan is the key ingredient for a successful business and is often ignored. This session shows you how to create an individualized business plan, and provides the tools to make it easy. It is turning your business ideas into a solid plan for financing and long-term success. Committing your idea to paper in the form of a business plan not only increases your chances of obtaining financing, but also in keeping your business strategically focused. You'll work with me in this class through all of the major components of writing a business plan. And most importantly, you will have completed the first--and most difficult--step on the path to small business success. Contenu: In this class we will go through the eight steps of establishing a Business Plan as well as developing a funding base. Utiliser son temps en fonction de son rôle, de ses priorités et de celles de son entourage professionnel. - Anticiper et planifier ses activités en se centrant sur l'essentiel. - Etre disponible vis-à-vis de ses interlocuteurs tout en maîtrisant mieux l'utilisation de son temps. - Optimiser ses communications pour des relations efficaces et conviviales. - Prendre conscience de sa relation au temps pour effectuer des changements durables.
- **011RHL1M1 Langage et outils de la comptabilité et de la gestion financière Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Notion d'analyse financière : étude du bilan, étude du compte de résultat, analyse du bilan et du compte de résultat.
- **011RHT2M3 Méthodologie I: méthodes quantitatives de recherche dans les organisations Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Initier les étudiants à la méthode d'intervention comportant l'observation et l'analyse d'une réalité en vue d'établir un diagnostic et de concevoir un plan et un programme d'action susceptibles de résoudre l'un ou l'autre des problèmes retenus ou de transformer les pratiques sociales.
  Contenu
  Spécificité de la démarche relative à la recherche-action. Les problèmes de méthode. Les étapes de la démarche. L'élaboration du diagnostic et ses champs d'investigation. Le passage du diagnostic au plan d'action.
- **011RHP1M1 Psychologie sociale et dynamique de groupe Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Depuis plus d'un siècle, le petit groupe est progressivement devenu un objet d'intérêt, de réflexion et d'observation de la part des divers spécialistes. L'objectif du cours est d'aborder le groupe sous divers éclairages (dont celui de la psychologie sociale) et d'en comprendre les enjeux théoriques et pratiques.
- **011RHCOM4 Séminaire d'accompagnement - La Consultance Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Fournir aux étudiants les connaissances théoriques et les outils pratiques relatifs à la consultance qui les aideront à comprendre ses différentes dimensions et ses applications dans un cadre commercial, institutionnel ou autres. Contenu: Seront abordés différents champs de la consultance. - La consultance comme une carrière. - Les centres d'évaluation: leurs critères et modes de fonctionnement. - Le diagnostic: types et outils utilisés pour sa mise en place. - Les compétences communicationnelles requises pour une bonne évaluation de la situation.
- **011RHA1M1 Sociologie appliquée aux ressources humaines Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  1. Approche des phénomènes d'ordre sociologique qui affectent les fonctions de ressources humaines (le recrutement, l'intégration, l'appréciation et la gestion des carrières). 2. Approche institutionnelle de l'entreprise dans ses rapports avec la société globale: contribution au changement dans la société.
- **011SAS2L6 Sociologie appliquée - Complément de formation Temps présentiel 7h, Charge de travail étudiant 3h, 1 crédits**
- **011RHM3M1 Syndicats et stratégies d'action Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  1. Origine du syndicalisme et caractéristiques du syndicat: sa réalité, sa rationalité et sa force. 2. L'action syndicale: conflits de travail, revendications, grève, opinion publique, rapport au politique... 3. La crise syndicale contemporaine: conséquences de la nouvelle organisation du travail et des mutations du marché du travail sur le mouvement syndical.
- **011RHTAM1 Techniques de l'animation et de la présentation Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Développer par des exercices à la fois physiques, ludiques et méthodiques l'habilité à s'exprimer devant un auditoire ou une caméra, à maîtriser ses émotions, à accroître son assurance, à augmenter son magnétisme, organiser son discours ou ses interventions, placer, amplifier et projeter la voix, corriger ses attitudes et améliorer son contact physique avec l'audience...
- **011HIASM3 Ateliers et séminaires Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **011ICC2M3 Campagnes de communication et marketing politique Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Ce cours se propose d'élaborer une réflexion sur la relation entre médias et politique et sur le rôle de la communication et son influence sur la politique. Au-delà des éléments de réflexion politique, ce cours apporte une vision globale et concrète des enjeux stratégiques et opérationnels du marketing politique. Une attention sera accordée à la communication des institutions publiques et au rôle de l'homme politique et de sa stratégie.
- **011HICSM3 Culture d'entreprise et stratégie de croissance internationale Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  L'entreprise outil de profit ou créatrice d'emploi et distributrice de revenu : l'entreprise est-elle un projet économique unidimensionnel? L'entreprise, lieu de coexistence fragile entre des cultures différentes - chacun venant avec sa propre culture : a-t-elle une personnalité propre?
  Contenu
  Il existe une culture propre à chaque entreprise fondée sur : - le métier - le style de management Ainsi l'entreprise n'est pas seulement un réceptacle de cette variété de culture, elle est créatrice d'une "supra culture" qui lui est propre. Qui fonde son identité et cimente sa cohésion : un projet d'entreprise "mobilisateur" au profit duquel l'entreprise a mis ses moyens et ses techniques. L'internationalisation vient bouleverser ce construit, ce "passé comme vécu" traduit en traditions, valeurs et attentes, et induit une restructuration identitaire qui devra prendre en compte : - sa nouvelle "mission" - les "valeurs fondamentales" par rapport auxquelles elle se détermine - les "principes d'action" qu'elle se donne dans son nouveau mode de fonctionnement et dans ses relations avec ses partenaires - ses "objectifs" et "priorités". Nous étudierons transversalement : - les principes de Leadership et de Motivation - l'apport des NTIC dans cette évolution et leurs limites - la construction supra nationale européenne - la symbolique et le référent culturel - instrumentalisation et éthique.

- **072BMMAM2 Enjeux arabes contemporains Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 90h, 5 crédits**

  1ère partie Ce cours a pour objectifs dans sa première partie de : - Saisir et comprendre les grands enjeux contemporains relatifs au monde arabe et mettre en perspective les différentes dynamiques à l'œuvre dans la région selon une grille de lecture stratégique et analytique. - Etudier et analyser l'évolution de l'arc de crises moyen-oriental et son impact sur les systèmes de gouvernement et les différentes alliances dans la région. - Etudier l'application des écoles théoriques des sciences sociales sous le prisme des intérêts des grandes puissances au Moyen-Orient et des enjeux qui y sont alignés. - Travailler la capacité de réflexion et d'analyse en se basant sur des lectures et des références relatives aux problématiques soulevées au gré des séances. Dans sa deuxième partie, partie ce cours offre un aperçu historique et esthétique du développement de la modernité arabe à partir du XVIIIème siècle. Alors que cette modernité est souvent l'objet de recherches qui la ramènent aux institutions politiques et sociales empruntées à l'Occident (démocratie, État-nation, etc.), ce cours lie cette modernité à un effondrement matériel, corporel, et génératif qui a lieu entre l'Orient et l'Occident. Commençant par les écrits des voyageurs français tel que Volney et Chateaubriand face aux ruines de la Grèce antique et du Levant, on passe aux voyageurs Arabes qui ont vécu en France et en Angleterre à partir du XIXème. A travers ces écrits, on constate que la modernité n'est plus un acquis, une institution, ou une simple imitation de l'Occident mais plutôt une série d'expériences corporelles et évènements politiques constitutifs de l'identité arabe, déterminant ses divers enjeux y compris ceux qu'on observe récemment avec les soulèvements et guerres dans le monde arabe.

- **011HIGMM2 Géopolitique du monde actuel I Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  1. S'essayer à une méthode spécifique pour mettre de l'ordre et objectiver sa perception du monde, en cherchant les liens entre les différents facteurs géographiques, démographiques, historiques, politiques..., tout en privilégiant une approche géopolitique critique. 2. S'exercer à la pratique de cette discipline par le traitement d'informations nombreuses et l'étude de cas pour acquérir les réflexes de "penser en géopolitique". 3. Replacer le temps court dans une perspective plus longue en se demandant où est le "neuf" pour mieux cerner les intérêts et les enjeux des interventions des acteurs internationaux qui ici seront principalement les États.

  Contenu

  Outre les deux premières séances consacrées à une présentation des principaux points de la géopolitique et de la méthode proposée et la dernière séance de synthèse, nous étudierons en nous appuyant sur une grille de lecture spécifique les facteurs de l'agir des États en essayant de coupler à chaque État, un ou plusieurs autres acteurs étatiques "contestant" ses revendications et/ou objectifs afin d'évaluer précisément l'évolution du positionnement des acteurs. Voici à titre indicatif des "couples géopolitiques" qui pourraient être étudiés : Chine-Inde/USA-Europe/Amérique Latine-Afrique/Asie-Monde arabe/Russie-Caucase... Chaque étude de cas prend entre une à trois séances de travail pour les "couples" les plus complexes.

- **011HIG6M4 Géopolitique du monde actuel II Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 18h, 6 crédits**

  1. Il s'agit de privilégier dans le cadre de ce cours, non plus les seules stratégies opérationnelles des acteurs en se concentrant sur l'agir géopolitique de ces derniers, mais de le remettre dans une perspective de décryptage des grands paradigmes sociaux, politiques, culturels et économiques qui animent la société internationale. Les séances privilégient donc une approche théorique et conceptuelle. 2. Les "veilles géopolitiques sectorielles" réalisées par les étudiants sur des espaces régionaux comprenant plusieurs acteurs étatiques leur permettant d'appliquer cette grille théorique sur des cas d'espèce. 3. L'objectif est de permettre aux étudiants d'éprouver leur compétence professionnelle en produisant une expertise unissant connaissances théoriques et observation des acteurs.

  Contenu

  Les séances se divisent en deux temps : 45/60 minutes théoriques et 30/45 de partage "critique" des veilles géopolitiques sectorielles par les étudiants qui en ont la charge. La première séance est consacrée à la présentation de la méthode et des éléments de la lecture des paradigmes géopolitiques. 4 ou 5 paradigmes seront traités: - Présentation du cours : Méthode et syllabus. Choix des "espaces" de veille - Enjeu d'une lecture paradigmatique dans la géopolitique actuelle - Géopolitique de la puissance, de l'influence et de la nuisance - Géopolitique des élites et de la gouvernance - Géopolitique de l'inégalité et de la pauvreté - Géopolitique des Droits de l'Homme et de la Justice internationale - Evaluation des étudiants. Aide à la finalisation du rapport d'expertise.

- **011HIGOM2 Géopolitique énergétique de la Chine Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  Le rapide développement que connaît la Chine depuis quelques années a pour conséquence un accroissement significatif de ses besoins énergétiques, notamment en hydrocarbures. Cette situation pousse ce pays à renforcer ses liens avec les Etats exportateurs, en particulier au Moyen-Orient. Après un retour sur les fondements historiques de la pensée stratégique chinoise, nous focaliserons notre approche sur la géostratégie spécifique développée par Pékin dans cette région du monde et sur les divers positionnements politiques induits. Nous évoquerons parallèlement les défis qui se posent à la Chine en termes de contrôle des voies de communication entre le Moyen-Orient et l'Extrême-Orient, de maîtrise des espaces maritime concernés et de rivalités avec d'autres puissances telles que l'Inde et les Etats-Unis. La relation sino-américaine sera particulièrement étudiée car cette géostratégie régionale s'intègre dans le cadre plus global de la géopolitique chinoise qui représente une source de tensions répétées avec Washington.

- **011HIG2M1 Géostratégie du commerce international Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  Aider les étudiants à tenir un raisonnement pluridisciplinaire (politique, juridique, économique) sur les grands enjeux du commerce international.

  Contenu

  À travers les grandes tendances des échanges mondiaux, détecter les stratégies des acteurs (États, firmes, organisations internationales...); analyser leur compétivité et mettre en évidence les rapports de force et les conflits dans le contexte de la mondialisation économique. L'approche géoéconomique sera privilégiée pour illustrer le primat de l'économique dans les relations internationales.

- **011HIAGM1 Introduction à la méthode d'analyse géopolitique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  - S'approprier une méthode spécifique de compréhension et d'interprétation des enjeux de puissance au niveau international. - Découvrir et remettre en perspective les grands courants et idées de la géopolitique contemporaine. - Prendre le risque de s'exercer au raisonnement géopolitique, à la rigueur de cette entreprise intellectuelle, par la participation aux séances interactives et la production de documents écrits.

- **011HIJPM1 Justice pénale et relations internationales Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**

- **011HICSM2 Le Conseil de Sécurité - Le terrorisme et le Tribunal Spécial pour le Liban Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**

  Ce cours interroge les rôles du Conseil de sécurité, législateur pour ce qui concerne la justice pénale internationale, et juge en matière de terrorisme Contenu : - La justice pénale internationale, instrument des relations internationales. - Histoire de la justice pénale internationale : légalité et légitimité - De la Charte ONU aux TPI (ex Yougoslavie et Rwanda) - Le Tribunal Spécial pour le Liban.

- **011HIMNM2 Le mouvement national palestinien: quels enjeux après Oslo? (en langue arabe) Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**

- **011HIEPM4 L'enjeu du contrôle des ressources hydrauliques au Moyen-Orient Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  Ce séminaire se propose d'analyser les composantes essentielles du contentieux hydraulique qui oppose le Liban, la Syrie et Israël, en s'appuyant sur les données géographiques, historiques, juridiques, politiques et techniques.

- **011HIDEM1 Les défis économiques des temps contemporains Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

- **011HIFRM1 Les frontières - Le cas du Moyen-Orient Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Cet enseignement a pour objectif de fournir aux étudiants une connaissance des enjeux théoriques inhérents à la problématique des frontières telle qu'elle se présente dans la littérature sur les border studies. Il souhaite également doter les étudiants d'une connaissance plus détaillée des enjeux identitaires et frontaliers qui se jouent sur les trois aires géographiques que comprend le monde arabe, soit le Maghreb, le Machreq et le Golfe.
  Contenu
  Le cours se centrera sur cinq aspects clés relatifs aux questions de frontières (entendues dans leur double dimensions border/boundary). Pour chacune des séances, plusieurs lectures à choix seront proposées afin que les étudiants puisse se familiariser avec les notions, enjeux et background historique des cas étudiés. La première séance se centrera sur les aspects théoriques du triptyque border-boundary-frontier qui, en anglais, exprime mieux les nuances de contenu. Pour autant, seront débattues les idées de frontières naturelles, de frontière ouverte/fermée, et plus profondément la relation qui existe entre frontière et identité collective. Les séances suivantes détailleront à partir de cas d'étude empiriques, les déclinaisons suivantes: les frontières dans la construction stato-nationale au Moyen-Orient, les conflits aux/sur les frontières, les dynamiques identitaires transfrontalières, les ressources naturelles dans les zones frontalières.
- **011HIL3M2 Les guerres du Liban de 1975 à 1990 Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 18h, 6 crédits**
  Guerre civile ou conflit régional, voire conflit de la guerre froide ? Les lectures divergentes de la guerre au Liban en 1975-1990 ne relèvent pas que des discussions académiques. Ce cours n'entend certes pas clore un débat dont les données et « secrets » n'ont pas fini d'être divulgués. Il se propose de faire le point sur l'état actuel des connaissances sur cette période centrale pour comprendre le Liban d'aujourd'hui et réfléchir à « la guerre », phénomène prégnant des relations internationales. A travers une approche essentiellement politique, il analysera : - les acteurs les plus impliqués dans le conflit armé (à un titre ou l'autre) et leurs objectifs - les formes et fonctions de la violence - les configurations militaires et politiques changeantes, ainsi que les accords de paix qui en sont issus.
  Contenu
  - De la guerre en général ; de la guerre au Liban et de ses causes - Le choix de la guerre ou la guerre des deux ans - L'armée syrienne au Liban et l'impossible paix - Israël : de la bande de sécurité à l'invasion - Les guerres de tous contre tous - La lutte autour de la légalité - Taëf et le nouvel ordre national.
- **011HIFDM2 Les nouvelles formes de diplomatie Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **011HIELM2 Les options régionales et internationales de l'économie libanaise Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Séminaire de réflexion et de discussions pour tenter de définir les stratégies économiques adoptées, consciemment ou de facto, par le Liban, de définir les principaux atouts du pays en fonction de son passé économique et en liaison avec les changements internationaux et quels peuvent être les principaux axes pour les nouvelles options économiques du pays.
  Contenu
  Après avoir vainement tenté de reconquérir son rôle d'intermédiation régionale par un ambitieux programme de reconstruction, la Capitale libanaise semblait avoir retrouvé une nouvelle attractivité régionale surtout après les événements du 11 septembre 2001. La guerre du juillet 2006 et la dégradation politique qui s'en est suivie ont-elles définitivement fait perdre au Liban ses chances de redressement? Quels atouts et quels rôles pour la place de Beyrouth et le Liban en général? Quelles sont les places concurrentes et quelles sont les conditions de succès pour le Liban? Quels impacts sur les relations régionales et internationales du pays notamment avec ses partenaires privilégiés? Quels risques pour un développement spatial harmonieux et équilibré du territoire?
- **011HIRIM2 Les Relations internationales au XXI° siècle Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Traiter les grands débats théoriques en Relations Internationales: - l'Etat et la souveraineté, - le multilatéralisme, - la politique étrangère, - application à la politique étrangère française.
- **011MO21M1 Matières pour les étudiants en mobilité Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 21 crédits**
- **011MO24M1 Matières pour les étudiants en mobilité Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 24 crédits**
- **011MO26M1 Matières pour les étudiants en mobilité Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 26 crédits**
- **011MOBIL1 Matières pour les étudiants en mobilité Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 30 crédits**
- **011MOBIM2 Matières pour les étudiants en mobilité Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 30 crédits**
- **011MOB4M2 Matières pour les étudiants en mobilité Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 16 crédits**
- **011MOBIM1 Matières pour les étudiants en mobilité Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 10 crédits**
- **011MOBIM3 Matières pour les étudiants en mobilité Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 20 crédits**
- **011MOB9M1 Matières pour les étudiants en mobilité Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 9 crédits**
- **011MOBIM4 Matières pour les étudiants en mobilité Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 23 crédits**
- **011MOB2M2 Matières pour les étudiants en mobilité Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 18 crédits**
- **011MOB3M2 Matières pour les étudiants en mobilité Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 8 crédits**
- **011HIM1M4 Mémoire - master en histoire-relations internationales Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 100h, 10 crédits**
  L'étudiant doit faire preuve à travers son mémoire, de l'acquisition de la méthodologie de recherche et de rédaction, en priviligiant ses capacités d'analyse et de synthèse. Il s'appuiera essentiellement sur des sources primaires. Le mémoire est un travail original traitant d'un sujet nouveau comportant une approche théorique de la question retenue, fondée sur des références bibliographiques larges.
- **011HIMPM3 Mémoire - master professionnel en histoire-relations internationales Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 100h, 10 crédits**
  Le mémoire constitue l'aboutissement d'une recherche où l'étudiant doit démontrer ses capacités d'analyse, de synthèse et de structuration de ses idées. Dans certaines disciplines, le travail de recherche est articulé autour d'une expérience de terrain. Dans ce cas, le candidat relate la progression du travail effectué auprès d'une personne, d'un groupe ou d'une situation donnée, en montrant la nature de son intervention et sa pertinence, suivi d'une interprétation théorisée du travail accompli.
- **011HIM2M2 Migrants et réfugiés -Séminaire USJ/AUF/UNESCO Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  1. Globalisation des migrations : flux, dynamiques et catégorisation des migrations 2. Politiques migratoires dans un monde en mutation 3. Droit des migrations aux niveaux national et international 4.Travailler en contexte de migrations et de mouvements de réfugiés : orientations méthodologiques les migrants internationaux constituent une population internationale qui caractérise le processus de mondialisation rencontré par les États contemporains. le cours vise à fournir des compétences dans l'étude des causes et des conséquences du déplacement afin de pouvoir cerner chaque type de migration ainsi que les politiques migratoires qui en découlent. L'analyse portera également sur l'influence des organisations internationales et plus particulièrement sur la question des réfugiés et du rôle du HCR mais aussi des migrations de travail et celui de l'OIM. Ce cours se donne pour objectif de donner aux étudiants une formation aux outils méthodologiques appliqués à l'étude aussi des migrations ainsi que sur les méthodes d'investigation scientifique et l'apprentissage des techniques de terrain.
- **011HISDM3 Sécurité et défense Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Donner une vision claire des notions de défense et de sécurité en insistant sur le continuum qui les lie entre elles. Montrer l'évolution de ces notions qui a conduit à les évoquer récemment sous leur aspect global. Aborder la finalité des armées et des forces de sécurité qui se traduit par des structures, des organisations et un état d'esprit propres. Montrer les difficultés rencontrées par les armées modernes dans l'exercice de leur métier et les

mesure prises pour y répondre. Définir les contours de l'éthique du soldat dans la guerre.
Contenu
- Définitions et cadre général des notions de défense et de sécurité, continuum entre les deux et caractère global de la défense - Structure et organisation générale des armées. Fondement de l'action militaire. L'éthique des armées et l'éthique du soldat. La notion de « guerre juste » - Les défis à relever pour les armées modernes (asymétrie, remise en cause de la notion de victoire au profit du succès, contraintes politiques (cavéats), action au sein des coalitions, la guerre au sein des populations - L'armée comme émanation de la nation (évolution du lien armée/nation, indifférence de la nation). L'intervention militaire d'un Etat sur son propre sol - La préparation opérationnelle des armées, la préparation de la guerre (notion sur la Méthode de Planification Opérationnelle MPO) - La guerre art ou science ? La primauté de l'action de l'Homme dans la guerre. - La contre-insurrection comme modèle de réponse possible aux guerres asymétriques ; le cas de la guerre d'Algérie (1954-1962) - Les opérations de maintien et de rétablissement de la paix sous l'égide de l'ONU : ambiguïté, efficacité, crédibilité. Regard critique sur la FINUL, entre autres forces des casques bleus.

- **011HIS3M3 Séminaire de méthodologie - master en histoire relations internationales Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Ce séminaire vise à initier les étudiants à la méthodologie du travail du mémoire de Master à travers un accompagnement des différentes étapes de la recherche : choix du sujet et définition de l'objet d'étude, approche conceptuelle, constitution de la bibliographie, corpus et terrain, définition d'une problématique, construction du plan.
- **011HICFM2 Séminaire I du prof. Henry Laurens - Collège de France Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Donner aux étudiants une vision d'ensemble des relations entre l'Europe et le monde musulman, de l'expédition de Napoléon Bonaparte en Egypte (1798-1801) à la fin du XX° siècle
  Contenu
  - L'Europe et l'Islam - L'expédition de Bonaparte - L'Europe et l'Empire ottoman au XIX° siècle - La 1ère guerre mondiale et la fin du raisonnement impérialiste classique. L'importance acquise par le pétrole. - La France et la grande Bretagne au Moyen-Orient dans l'entre-deux-guerres. La Turquie de Mustafa Kamal. La Perse. La question de Palestine. - De 1939 à nos jours : décolonisations et recompositions - L'Union Européenne et l'islam méditerranéen.
- **011HIHLM4 Séminaire II du prof. Henry Laurens - Collège de France 2 Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Séminaire II du prof. Henry Laurens - Collège de France 2
- **011HISTM1 Stage - master en histoire-relations internationales Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Permettre à l'étudiant de mettre à l'épreuve ses connaissances théoriques et de mesurer ses acquis aux exigences du monde professionnel. L'aider à faire le choix de sa carrière.
- **011HISSM1 Strategic simulation & US decision making Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  This seminar uses mass media and information technology to explore a frequently omitted element of social science and strategic studies: empathy, defined as the capacity for participation in another's values, feelings and perceptions. This seminar also combines the use of mass media with information technology to help students develop empathy and understand more fully the values and perceptions of different countries, particularly the United States, in their international relations. Contenu: - One simulation involves a case study of the 1962 Cuban Missile Crisis in which students play the roles of decision makers from the United States, the Soviet Union and Cuba. The simulation is set in the fall of 1962, just before the United States learned that the Soviet Union was placing nuclear weapons in Cuba. Here students learn the consequences of strategic choice and the nature of the small group advisory process. - The second simulation places students in decision making roles dealing with current Middle East conflict in Iraq and Palestine. The simulation is set in the near future and involves strategic reactions to changes in policies and practices by parties to the conflict. - The course concludes with an examination of United States policy in Vietnam and assesses the similarities and differences with that historical experience and the present situation in Iraq.
- **011HIIEM2 Stratégie d'internationalisation des entreprises Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Apporter à l'étudiant le bagage conceptuel et pratique lui permettant d'appréhender la logique entrepreneuriale et les mécanismes de choix stratégiques et de se former à l'interactivité créative et à la dynamique positive de groupe.
  Contenu
  Positionnement de l'Entreprise comme «Acteur Stratégique » dans le nouvel ordre mondial. Composantes et enjeux stratégiques inhérents à son fonctionnement. Analyse du fonctionnement d'une entreprise et diagnostic institutionnel. Exposition des différentes stratégies de croissance et de développement international. Exposition des différents leviers stratégiques favorisant l'internationalisation. Exposition des outils et des techniques de gestion en réponse aux bouleversements structurels.
- **011ICL1M2 Analyse et élaboration d'une campagne publicitaire Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  L'objectif du cours est de permettre aux étudiants de comprendre les différentes techniques utilisées lors de l'élaboration d'une campagne publicitaire et d'analyser les langages et stratégies utilisées dans les différentes campagnes.
- **011ICCRM3 Communication et relations publiques économiques et financières Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Etablir une stratégie de communication. L'entreprise : dans le secteur industriel , commercial etc., L'organisme économique : Association des Banques Association des Compagnies d'Assurances,Association des Industriels,etc. Les moyens de communication (envisageables) pour une entreprise ou un organisme économique (website, communiqués de presse, etc.). Les partenaires du Département Les partenaires du Département (journalistes, agences de presse, etc.). Visites programmées: observation sur le terrain, entretiens avec les professionnels (banques, organismes économiques, etc.). Travaux pratiques et dirigés. Terminologie et principaux indicateurs économiques. Evaluation de la performance des étudiants.
- **011ICR2M1 De la rédaction à l'élocution Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  L'objet de ce cours est de permettre aux étudiants de maîtriser les techniques de l'expression écrite et l'élocution ou la maîtrise orale d'un texte journalistique.
- **011ICDIM2 Droit de l'information : médias, presse et liberté Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Familiariser l'étudiant avec les dispositions de la loi libanaise régissant les médias, la publicité, le métier de journaliste et les libertés publiques.
  Contenu
  La presse écrite, les médias audiovisuels, les délits en matière de médias, la publicité, l'ordre de la presse, le syndicat des rédacteurs, le Conseil National de l'Audiovisuel.
- **011ICRPM3 Gestion des crises Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Introduire l'étudiant à la communication de crise pour mieux la comprendre et savoir gérer les crises: Types de crises (rumeurs, accidents)- Politique de préventions possibles (cellule de crise...) - Stratégies d'actions pendant et après les crises.
- **011ICCQM1 La conception de la page culturelle d'un quotidien - en arabe Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Ce cours consiste à savoir produire une page culturelle. Evaluer l'évènement, et le traiter selon son genre (film, livre, concert, exposition etc.) et son importance par une interview, une recension, un reportage, une critique etc., et lui consacrer l'espace adéquat.
- **011ICPCM3 La pensée créative Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Il est possible aujourd'hui, de développer la créativité. Chaque individu peut créer bien au-delà de ce qu'il peut imaginer ou rêver. Une vie créative apporte du bonheur et un enrichissement personnel. La créativité aide à résoudre les problèmes de communication dans la vie professionnelle,

familiale et communautaire. Les personnes créatives sont celles qui réunissent dans la vie active et qui démarrent de nouveaux projets. L'objectif du cours est de stimuler la créativité de chacun pour qu'elle fasse partie intégrante de leur vie.

- **011ICJIM2 Le journalisme d'investigation (en arabe) Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Le cours enseigne les méthodes, nouvelles et traditionnelles, d'approche d'un sujet d'investigation. Il enseigne également comment analysé les nouvelles et aborder des sujets qui importent au publique. Des analyses d'articles d'investigations seront effectuées. Il sera amené un éclairage sur le rôle du journalisme d'investigation et sur les droits du publique de savoir.
- **011ICJEM3 Le journalisme économique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Introduction aux grands concepts économiques et aux secteurs économiques en développement et en régression. Familiarisation avec les indicateurs, ratios et maîtrise des chiffres et de l'infographie. Identification des sources. Ecriture journalistique économique et terminologie. Introduction à l'économie libanaise.
- **011ICJ2M1 Le journalisme radio Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Ce cours est une introduction au journalisme radio. Il aborde les techniques d'écriture propre à ce média, les différents formats d'information. Une partie du cours est également consacrée au travail sur la voix, mis en pratique par l'enregistrement en studio d'un "rappel de titres" et d'un portrait.
- **011ICJ2M2 Le journalisme télévisé I Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Ce cours comprend une partie théorique qui précise les éléments essentiels qui constituent un programme et le message qui doit parvenir à un public ciblé sur la base du principe fondamental «Qui dit Quoi à Qui». Les travaux pratiques de TV se déroulent dans un studio équipé, sous forme de tables rondes où chaque étudiant dirige le débat à tour de rôle sur un thème différent: sciences, politique, écologie, santé publique, culture... avec un montage final. Des exercices similaires sont réalisés dans un studio pour la préparation d'un journal TV.
- **011ICJ3M3 Le journalisme télévisé II Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Ce cours comprend une partie théorique qui précise les éléments essentiels qui constituent un programme et le message qui doit parvenir à un public ciblé sur la base du principe fondamental «Qui dit Quoi à Qui». Les travaux pratiques de TV se déroulent dans un studio équipé, sous forme de tables rondes où chaque étudiant dirige le débat à tour de rôle sur un thème différent: sciences, politique, écologie, santé publique, culture... avec un montage final. Des exercices similaires sont réalisés dans un studio pour la préparation d'un journal TV. Contenu : Ce cours aborde: les genres des programmes TV et le processus de la conception, de la présentation et de la réalisation d'un programme (bulletin d'informations, tables rondes, documentaires, magazines, émissions en direct...).
- **011ICAVM2 Le reportage et le documentaire Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Initier les étudiants aux métiers de l'audiovisuel. La technique comme moyen et support d'expression. Souligner l'efficacité de l'image pour transmettre un message. Accompagner les étudiants pour qu'ils soient capables de réaliser leurs propres reportages, leur expliquer la différence entre reportage et documentaire avec leur différents genres.
- **011ICMDM3 Les métiers du desk : de l'article à la publication Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Double objectif : 1. Faire découvrir dans le détail le processus technique et rédactionnel qui fait que dans un support écrit, un papier remis par un journaliste ou un rédacteur devient publiable et publié. Apprendre à apprécier cette part de l'ouvrage souvent méconnu du travail de presse et s'approprier une culture de plus en plus requise pour travailler dans ce secteur de la presse. 2. Mettre en pratique cette double approche technique et rédactionnelle par une mise en situation qui insiste sur l'appartenance à une équipe et aux délais qui scandent le rythme de travail du Desk. Chacun(e) aura à faire preuve au final de connaissances et de compétences liées à ce champ professionnel précis.
  Contenu
  Le cours est en réalité une extension sur 24heures du parcours suivi par un "papier" dans les couloirs d'une rédaction, de la préparation d'une copie jusqu'au "Bon à tirer" qui en permettra la publication. Chaque étape présentée théoriquement correspond à une étape réelle dans la fabrication d'un quotidien ou d'un périodique. La partie magistrale est réduite à son strict nécessaire complétée systématiquement par des travaux et des applications concrètes. Chaque séance est donc une formation pratique.
- **011ICE2M1 L'événement: enjeux et impacts Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Initiation aux théories des relations internationales. Approche analytique de l'événement.
- **011ICI1M1 Manipulation d'images et gestion de Blog Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Le cours est divisé en deux parties. Dans la première, l'étudiant apprend l'utilisation d'Adobe Photoshop pour retoucher des images, faire des montages de photos et personnaliser ses comptes Facebook et Twitter. Dans la deuxième, il crée son blog sur WordPress, y publie ses premiers posts et pages, et apprend à personnaliser et à y ajouter des éléments de réseaux sociaux (Facebook badge, Twitter button, etc.). -Adobe Photoshop, notions de base -Adobe Photoshop, techniques particulières -Adobe Photoshop, personnaliser son profil Facebook et Twitter -Créer son Blog sous Wordpress
- **011ICMEM4 Mémoire - master professionnel information et communication Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 200h, 20 crédits**
  Le mémoire constitue l'aboutissement d'une recherche où l'étudiant doit démontrer ses capacités d'analyse, de synthèse et de structuration de ses idées. Dans certaines disciplines, le travail de recherche est articulé autour d'une expérience de terrain. Dans ce cas, le candidat relate la progression du travail effectué auprès d'une personne, d'un groupe ou d'une situation donnée, en montrant la nature de son intervention et sa pertinence, suivi d'une interprétation théorisée du travail accompli.
  Contenu
  Le mémoire comporte une mise en œuvre de la capacité d'analyse acquise par l'étudiant durant ses études ainsi qu'un rapport original sur une question particulière.
- **011ICMRM3 Méthodologie de la recherche et méthodes qualitatives Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Le cours a pour objectif: - de former les étudiants qui préparent leurs mémoires à la problématisation, la conceptualisation et à la construction de modèles d'analyse pertinents. - de les aider à analyser et à décortiquer des textes, des articles et des productions culturelles à travers l'analyse de contenu et l'analyse du discours.
- **011ICPCM1 Psychologie de la communication Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Familiariser et initier l'étudiant aux processus sous-jacents de la communication. Initier et sensibiliser l'étudiant à la méthode de maîtrise d'une situation conflictuelle au sein d'un groupe (professionnel, familial, etc.).
  Contenu
  La communication au sein du groupe (familial, professionnel). La communication directe, indirecte, sous-jacente, conflictuelle, etc. L'authenticité et la peur du jugement. Le processus de la communication et les obstacles.
- **011ICSMM4 Stage et séminaires - Information et communication Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 7 crédits**
- **011ICINM2 Stratégies de e-communication sur les réseaux sociaux en ligne Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Toute communication en ligne nécessite une vision stratégique fondée sur des connaissances et des analyses adéquates. Dans ce cours, l'étudiant apprend à analyser les statistiques fournies par Google Analytics, Facebook et Twitter. Il apprend à analyser le capital social en ligne d'une personne ou d'une page Facebook. Dans le but de couvrir tous les aspects de la communication électronique, le cours introduit aussi des techniques d'envoi de lettres personnalisées et des newsletters. -Comprendre l'optimisation des sites web (SEO, Google Analytics, etc.) -Notions de sociométrie -Comprendre les réseaux sociaux Facebook et Twitter -Les publicités et promotions sur Facebook -Dessiner et analyser son graphe social -Créer un message personnalisé avec Word -Créer une newsletter avec iContact -Créer une stratégie de communication en ligne efficace

- **011ICT2M2 Techniques d'écriture journalistique I Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Permettre au futur journaliste de bien maîtriser les règles de base visant, d'une part, à acquérir un style journalistique clair et limpide, et, d'autre part, à bien structurer un article et rendre sa lecture attrayante.
- **011ICT3M3 Techniques d'écriture journalistique II Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Familiariser le futur journaliste avec les différents genres journalistiques de la presse écrite.
- **011ICV1M3 Vidéo en ligne et dynamique des réseaux sociaux alternatifs Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Dans ce cours, l'étudiant apprend à travailler le son sur ordinateur, mixer des bandes de son, découper des interviews, rendre la voix plus nette ou différente, etc. Il apprend aussi à créer un « channel » sur YouTube, à le personnaliser, à créer des vidéos YouTube interactives, à ajouter des éléments statiques ou dynamiques au vidéos, etc. Un aperçu général des différents réseaux sociaux alternatifs ou complémentaires à Facebook et Twitter suivra. -Manipulation du son (Audacity) -Manipulation des vidéos -Utiliser Twitter -Les « autres » réseaux sociaux et leur particularités : YouTube, LinkedIn, Instagram, Google+... -Comprendre et utiliser les « clouds »
- **011LFCPM2 Communication professionnelle et interpersonnelle Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  - Introduire l'importance de la communication orale ainsi que son fonctionnement. - Savoir utiliser les différents outils de communication. - Perfectionner l'écoute et la prise de parole. - Réussir toutes les étapes de prise de contact avec le client. - Etre à l'aise dans les entretiens à deux. Contenu : Introduction à la communication, son processus, ses éléments. Relever les obstacles qui entravent la communication orale et les moyens de les contourner. Perfectionner les techniques et outils de communication (surtout l'écoute) à travers des exercices. Se concentrer sur la communication à deux.
- **011LFCNM3 Conservation et numérisation en bibliothèque Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Apporter les connaissances de base sur la conservation préventive et la conception de bibliothèques numériques patrimoniales. Contenu: Les bibliothèques numériques patrimoniales: - Questions techniques, méta-données. Conception, machines, objectifs, valorisation éditoriale. Question des publics visés. - La conservation: Spécificité des matériaux des collections patrimoniales. Facteurs de dégradation. Les actions de conservation préventive, la restauration.
- **011LFALM1 De l'auteur au lecteur : la chaîne du livre Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 18h, 6 crédits**
  Expliquer la chaîne du livre et montrer les liens entre les différentes professions du livre et leur nécessité. Contenu: Détailler chronologiquement les différents métiers liés au livre, montrer la logique de la chaîne du livre et donner l'occasion de rencontres avec des professionnels.
- **011LFDLM3 Droits du livre et des médias Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  La «vie» d'un livre nécessite la mise en jeu de plusieurs acteurs de différents secteurs. Ceci rend le monde de l'édition plutôt complexe. Actuellement, les professionnels du livre doivent être de plus en plus vigilant surtout que les nouvelles technologies ne leurs facilitent point la tâche. Ce cours a pour objectif de donner aux étudiants un aperçu général relatif au droit du livre sous tous ses facettes, ainsi que : • Situer «le livre et ses métiers» dans le monde juridique complexe. • Améliorer leurs connaissances juridiques vis-à-vis des différents aspects de la chaîne du livre et des professionnels du livre (éditeurs, libraires et bibliothécaires). • Comprendre les meilleures pratiques juridiques dans le monde de l'édition. • Eclaircir l'importance du droit de la propriété littéraire et son impact sur le droit du livre. Contenu : • Le droit de l'information : Principe de la liberté d'expression, le respect de la vie privée, le droit a l'image, délit de presse, diffamation et injures. • Droit Commercial : Structures d'exercice des activités liées au livre, commerçant, fonds de commerce, société commerciale, nom commercial et marque commerciale. • Le droit de la propriété littéraire et artistique : Droits d'auteurs (droit moral et droits patrimoniaux), droits protégés, domaine public, le délit de contrefaçon. • Les contrats relatifs au livre : Contrat d'édition, contrat de distribution, contrat d'impression, contrat de traduction. • Le droit de fabrication : Le régime de l'imprimerie, rapports entre éditeurs et autres acteurs : imprimeurs, relieurs, les papetiers, photograveurs; contrat de coédition, contrat de packaging. • Le droit des collaborateurs : Auteur, auteur salarie, directeur de collection, traducteur. • Le livre à l'heure des nouvelles technologies : Le droit des multimédias. Le cours sera enrichi par des cas pratiques jurisprudentiels contemporains.
- **011LFFPM2 Fabrication et production du livre Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 15h, 5 crédits**
  Ce cours servira à apprendre à mettre en pratique un projet d'édition, depuis sa conception et jusqu'aux techniques de graphisme et de fabrication.
- **011LFGLM2 Gestion d'une librairie Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Donner les moyens (calculs et analyse) pour évaluer la gestion et la rentabilité d'une librairie. Contenu : Détailler les outils de gestion. Calculer. Analyser les chiffres. Améliorer les résultats.
- **011LFH2M1histoire du Livre Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 18h, 6 crédits**
  Le cours est destiné à initier les étudiants à l'histoire du livre et de la lecture. Contenu : Trois aspects de l'histoire du livre seront traités simultanément : l'histoire du livre en Occident, en Orient et en Chine, la relation entre le livre et les modifications des pratiques de lecture à travers les siècles et enfin l'évolution des métiers du livre.
- **011LFC2M3 Le circuit du livre de jeunesse Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Le livre jeunesse, reflet et projet des sociétés dans le monde arabe : l'Histoire éditoriale et le contenu politique, narratif, pictural, etc. des histoires pour enfants. Contenu: Au lendemain de la "catastrophe" de 1967, les sociétés arabes s'engagent dans l'écriture et l'illustration pour les enfants. Ce faisant, elles se décrivent et dessinent leur avenir idéalisé. La littérature qui s'affirme alors est profondément animée par le souffle idéologique de son temps : elle est panarabe, socialiste, engagée dans la lutte pour la défense de la Palestine. Elle pose les jalons thématiques et graphiques qui influencent la production contemporaine et inspirent le « printemps » de l'édition jeunesse dans le monde arabe depuis les années 2000. Le cours "Le circuit du livre jeunesse" est un voyage à travers cette histoire éditoriale, littéraire et picturale, sociologique et politique, et une tentative de mise en évidence des spécificités de l'édition jeunesse arabe.
- **011LFLLM2 Le livre au Liban et dans le monde arabe Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Le cours portera sur l'histoire et l'anthropologie du secteur de l'édition au Liban et dans le monde arabe. Contenu: - Histoire de l'édition au Liban et dans le monde arabe. - Transformations des milieux éditoriaux arabes. - Evolutions du marché du livre arabe - Etude de l'organisation socio-professionnelle. - Structuration du milieu éditorial arabe. - Rôle culturel des villes et milieux intellectuels.
- **011LFM3M3 Le marketing dans les métiers du livre Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **011LSHPM4 Mémoire de master professionnel Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 200h, 20 crédits**
  Le mémoire constitue l'aboutissement d'une recherche où l'étudiant doit démontrer ses capacités d'analyse, de synthèse et de structuration de ses idées. Dans certaines disciplines, le travail de recherche est articulé autour d'une expérience de terrain. Dans ce cas, le candidat relate la progression du travail effectué auprès d'une personne, d'un groupe ou d'une situation donnée, en montrant la nature de son intervention et sa pertinence, suivi d'une interprétation théorisée du travail accompli.
  Contenu
  Le mémoire comporte une mise en œuvre de la capacité d'analyse acquise par l'étudiant durant ses études ainsi qu'un rapport original sur une question particulière.
- **011LFMLM4 Mémoire - master professionnel ''métiers du livre" Temps présentiel 140h, Charge de travail étudiant 60h, 20 crédits**
  Le mémoire clôture les études en Master. Contenu: Le sujet du mémoire porte sur l'un des métiers du livre ou l'un des champs qui leur sont liés. Il est d'une longueur de 70 pages environ et comporte une partie théorique

où une problématique est proposée et exposée en détail, et une partie pratique où cette problématique est analysée et discutée à partir d'une expérience de terrain.

- **011LFMLM3 Mémoire - master professionnel "métiers du livre" Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 100h, 10 crédits**
  L'étudiant doit faire preuve à travers son mémoire, de l'acquisition de la méthodologie de recherche et de rédaction, en privilégiant ses capacités d'analyse et de synthèse. Le mémoire est un travail original traitant d'un sujet nouveau comportant une approche théorique de la question retenue, fondée sur des références bibliographiques larges.
- **011LFOLM1 Organisation d'une librairie I : aménagement et activités Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Etude de la «logique» d'une librairie, de son marché et de son implantation, de la conception et de l'optimisation de ses espaces, de son aménagement externe et interne, ainsi que de la réception et du contrôle de la marchandise. En passant par le classement, les commandes, le service à la clientèle, etc.
- **011LFOBM1 Outils bibliothéconomiques Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Acquérir le vocabulaire relatif au traitement documentaire. Savoir utiliser et recourir aux différents manuels de base du catalogueur. Connaître les différents types de catalogues et leur usage. Mener une recherche bibliographique.
  Contenu
  Le traitement des documents constitue l'acte majeur du bibliothécaire. Ce cours propose la maîtrise des outils bibliothéconomiques pour le catalogage, l'analyse et l'indexation des documents.
- **011LFOIM1 Outils informatiques : recherche bibliographique et logiciel spécifique de librairie Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Fournir des notions de bases nécessaires aux professionnels du métier du livre afin de les aider à comprendre, planifier, et éviter les mésaventures lors de l'informatisation de leur activité. Contenu: Analyse des divers choix et modèles d'implantation informatique en fonction des besoins. Notions de base pour comprendre la différence entre les divers genres de composantes informatiques (matériel, réseaux, et les logiciels). Aperçu des méthodes de gestion informatisée selon la taille et le modèle de l'entreprise.
- **011LFPDM3 Politique documentaire Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **011LAP2M3 Psychologie de la lecture Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Qu'est ce que la lecture? Quelles sont ses fonctions ? Pourquoi et comment lit-on ? Quels sont les effets de la lecture sur le lecteur ? Telles sont les principales questions auxquelles nous tentons de répondre dans ce cours.
  Contenu
  I-Psychologie cognitive de la lecture Définition et historique de la psychologie cognitive Principes et modes d'action de la psychologie cognitive Psychologie cognitive de la lecture II-La lecture comme thérapie La bibliothérapie III-Emotion et littérature Emotion et arts Insight et lecture
- **011LFSMM3 Séminaire de méthodologie-master professionnel "métiers du livre" Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **011LFSTM4 Stage - master professionnel ''métiers du livre" Temps présentiel 70h, Charge de travail étudiant 30h, 10 crédits**
- **011LFTAM3 Techniques d'animation Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **011LFTIM2 Traitement de l'information Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Se familiariser avec : - L'espace technologique du traitement de l'information. - L'émergence d'une économie du traitement de l'information. Contenu: Comment les nouvelles technologies ont bouleversé le traitement de l'information et ont favorisé l'échange rapide de ces produits informationnels. Qui sont les producteurs, comment évaluer leurs produits et dans quels buts.
  Contenu
  Comment les nouvelles technologies ont bouleversé le traitement de l'information et ont favorisé l'échange rapide de ces produits informationnels. Qui sont les producteurs, comment évaluer leurs produits et dans quels buts.
- **011POR2M3 Analyse critique de la recherche scientifique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **011PCACM3 Analyse de contenu Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  L'analyse de contenu des communications est un instrument d'investigation applicable à des messages de nature divers : échanges interpersonnels, entretiens cliniques, matériaux d'enquête, diffusions de masse. Elle permet une autre lecture où l'implicite se dévoile. Le cours en propose un apprentissage à partir de documents nombreux et variés.
  Contenu
  1. Présentation et aperçu historique de la méthode. 2. Organisation de l'analyse. 3. Exploitation du matériel : le codage, les règles de numération, la catégorisation, l'inférence. 4. Traitement de matériel.
- **011PCICM2 Approche psychanalytique du T.A.T. Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 18h, 6 crédits**
  Donner à l'étudiant les outils nécessaires pour interpréter des protocoles du T.A.T. selon la méthode psychanalytique.
  Contenu
  Nous présenterons les fondements théories du T.A.T. selon l'approche psychanalytique pour analyser par la suite la feuille de dépouillement et arriver enfin à des illustrations cliniques.
- **011PSA3M4 Autisme et psychoses de l'enfance Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Présenter les théories explicatives de l'autisme et de la psychose chez l'enfant (Mahler, Winnicott, Bion, Tustin...). Exposer les modalités psychothérapeutiques de la prise en charge de ces enfants (prise en charge individuelle pluridisciplinaire, hôpital du jour...).
- **011PCTNM3 Clinique des troubles du nourrisson Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Présenter les théories du développement du nourrisson. Réfléchir sur la dynamique relationnelle mère/nourrisson... Le contenu du cours sera illustré par des cas cliniques, des textes et des observations directes de nourrissons en pédiatrie...
  Contenu
  La naissance du lien, le lien à la naissance. Les pensées du bébé. Bébé examiné, bébé observé. Psychopathologie du nourrisson. Intervention thérapeutique.
- **011PCCPM3 Clinique et psychopathologie de l'enfant Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **011PCIJM3 Délinquance infanto-juvénile Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Sensibiliser les étudiants à la problématique de la délinquance infantilo-juvénile et ses composantes psycho-socio-éducatives.
  Contenu
  Théories de la délinquance, étiopathogénies et formes de la délinquance, correspondances avec d'autres tableaux psychopathologiques, modèles d'évaluation clinique, protocoles thérapeutiques et différentes modalités de prise en charge.
- **011PODPM1 Diagnostic psychiatrique: Au-delà du DSM-V Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **011PODEM2 Ethique et déontologie. La morale de l'exercice Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  "Ce cours répond à une recommandation expresse de la Fédération Européenne des Associations de Psychologues d'introduire un enseignement de déontologie dans le cursus d'enseignement de la psychologie. Les codes de déontologie adoptés par les associations de psychologues ont pour valeur centrale le respect de la personne. Ils fournissent des recommandations qui valent pour tous les psychologues quelles que soient leurs disciplines et quels que soient leurs domaines d'exercice. Les normes éthiques visent à orienter leur action en mettant l' accent sur leur responsabilité couplée à leur indépendance professionnelle.»
- **011PCPAM1 Examen psychologique de l'adulte Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 18h, 6 crédits**
  Descriptif: Former l'étudiant à concevoir et appliquer un protocole d'examen clinique centré sur la méthode des tests en vue d'établir une évaluation individuelle globale du sujet. Cet enseignement est fondamentalement méthodologique et technique. Il est destiné à rendre le psychologue

capable de contribuer efficacement à l'établissement du diagnostic psychiatrique en fournissant des éléments utiles à la compréhension du fonctionnement global du sujet tant au niveau de son efficience qu'au niveau de sa personnalité, ou mieux, au niveau de l'intégration de ces deux aspects. Une série de travaux dirigés est proposée à la fin du cours pour illustrer différents cas de figure qui peuvent se présenter.

- **011PCPSM3 La psychosomatique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  - Tenter de comprendre le fonctionnement psychique des patients confrontés à la désorganisation somatique à la lumière des différentes théories psychosomatiques. - Réfléchir au type de prise en charge pouvant être proposée à ces patients.
  Contenu
  La pathologie somatique engendre la réflexion sur les mouvements d'organisation et de désorganisation de l'individu dans la continuité de sa vie jusqu'à sa mort. Les différentes théories psychosomatiques seront évoquées. Nous nous pencherons sur l'écoute psychosomatique à travers la présentation de cas cliniques. La problématique des patients confrontés à des maladies chroniques sera exposée. Nous tenterons de dégager une spécificité de l'aide que le psychosomaticien pourrait offrir aux patients qu'il rencontre dans les structures privées ainsi qu'en milieu hospitalier.
- **011PCT3M4 La thérapie familiale systèmique Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Avoir une connaissance de la famille, ses objectifs, ses types et avoir une connaissance de la thérapie familiale systémique : ses indications, son but, ses limites et ses types d'intervention
- **011POTMM4 Le traumatisme Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Le traumatisme est une réalité clinique décrite dans la littérature psychologique comme un excès qui anéantit les mécanismes de défense du sujet et met en échec le travail de liaison de l'appareil psychique. Le cours propose une sensibilisation á la clinique et au traitement du traumatisme en évoquant les différentes approches aussi bien celles d'inspiration analytique que celles qui s'appuient sur les méthodes cognitives et comportementales.
- **011POT1M2 Le traumatisme - Complément de formation Temps présentiel 7h, Charge de travail étudiant 3h, 1 crédits**
- **011PCICM3 L'interprétation clinique du Rorschach Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 18h, 6 crédits**
  Intégration d'un ensemble de données cliniques, génétiques, différentielles à travers la maîtrise de l'interprétation d'un test projectif.
  Contenu
  Ce cours est la fin d'un processus qui s'étend sur plusieurs semestres. Il complète et termine l'étude d'un test projectif, le Rorschach, à travers la présentation des grandes théories de son interprétation clinique : l'interprétation classique, base des interprétations ultérieures, mais surtout l'interprétation psychanalytique plus actuelle et plus moderne. Le cours est suivi d'un apprentissage pratique à travers de nombreuses études de cas.
- **011PCMFM1 Masculin/Féminin : question à la biologie, la psychanalyse et l'anthropologie Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 18h, 6 crédits**
  La découverte par l'étudiant de la relativité des critères du masculin et du féminin.
  Contenu
  Les critères qui relèvent du mascultin et du féminin sont-ils biologiques, psychanalytiques ou anthropologiques? C'est ce que nous allons essayer de cerner à partir de textes empruntés à chacune de ces trois disciplines.
- **011MOB1M3 Matières pour les étudiants en mobilité Temps présentiel 245h, Charge de travail étudiant 105h, 35 crédits**
- **011PCMPM3 Mémoire - master professionnel en psychologie Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 200h, 10 crédits**
  Le mémoire constitue l'aboutissement d'une recherche où l'étudiant doit démontrer ses capacités d'analyse, de synthèse et de structuration de ses idées. Dans certaines disciplines, le travail de recherche est articulé autour d'une expérience de terrain. Dans ce cas, le candidat relate la progression du travail effectué auprès d'une personne, d'un groupe ou d'une situation donnée, en montrant la nature de son intervention et sa pertinence, suivi d'une interprétation théorisée du travail accompli.
  Contenu
  Le mémoire comporte une mise en œuvre de la capacité d'analyse acquise par l'étudiant durant ses études ainsi qu'un rapport original sur une question particulière.
- **011PCMPM4 Mémoire - master professionnel psychologie clinique et pathologique Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 200h, 20 crédits**
  Le mémoire constitue l'aboutissement d'une recherche où l'étudiant doit démontrer ses capacités d'analyse, de synthèse et de structuration de ses idées. Dans certaines disciplines, le travail de recherche est articulé autour d'une expérience de terrain. Dans ce cas, le candidat relate la progression du travail effectué auprès d'une personne, d'un groupe ou d'une situation donnée, en montrant la nature de son intervention et sa pertinence, suivi d'une interprétation théorisée du travail accompli.
  Contenu
  Le mémoire comporte une mise en œuvre de la capacité d'analyse acquise par l'étudiant durant ses études ainsi qu'un rapport original sur une question particulière.
- **011PCMIM3 Méthode d'intervention individuelle: la posture de coaching Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **011PSN2M2 Neuropsychologie Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
- **011PCPPM1 Psychopharmacologie Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Le cours consiste en un rappel de la sémiologie et de la physiopathologie des principaux troubles psychiques et de leurs traitements pharmacologiques et biologiques, notamment les troubles de l'humeur, les troubles psychotiques, les troubles anxieux, les abus de substance. Il comprend également une introduction aux classes majeures de psychotropes : antidepresseurs, antipsychotiques, normothymiques, anxiolytiques, hypnotiques, stimulants, autres... Des présentations de cas cliniques illustrent les différentes pathologies abordées.
- **011PSSIM1 Séminaire intensif Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **011PCS6M3 Stage - master en psychologie clinique Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 18h, 6 crédits**
- **011PCSTM2 Stage - master psychologie clinique et pathologique Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 15h, 5 crédits**
  Sensibilisation au monde de la psychopathologie, entretiens, anamnèses et diagnostics psychiatriques.
  Contenu
  Durée : 10 semaines à raison de 5 jours par semaine (5heures par jour). Lieu : hôpitaux psychiatriques. Le stagiaire doit participer à la dynamique de la prise en charge pluridisciplinaire (psychiatres, psychologues, infirmières) de patients malades mentaux. La validation se fait par un cumul d'une note de suivi (terrain) et d'une note (faculté : supervisions de groupe + rapport).
- **011PSSTM1 Statistiques appliquées à la recherche en psychologie Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Généralités et vocabulaire statistique •Introduction générale •Vocabulaire statistique de base •Représentation des données qualitatives (tableau et diagrammes) •Représentation des données quantitatives discrètes (tableau et diagrammes) •Représentation des données quantitatives continues (tableau et diagrammes)
- **011PCTPM2 Travail psychanalytique dans les groupes Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  A partir de situations expériencielles (échanges verbaux, psychodrames) le cours propose un approfondissement de l'observation et de la compréhension des effets de l'inconscient à travers les affects, les représentations psychiques et les systèmes défensifs mis en oeuvre au sein d'un groupe. Le groupe a sa psychologie, différente de celle des individus qui le composent. Ce cours propose, à travers les travaux de différents auteurs, de découvrir les manifestations de l'inconscient à l'oeuvre dans le fonctionnement groupal.

- **011PCPPM2 Troubles de la personnalité, addictions et impulsivité Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  - Troubles mentaux. - Troubles du comportement. - Troubles graves de la personnalité. - Maladie d'Alzheimer et déclin cognitif.
- **011PSATM3 Visages de l'Art-Thérapie Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Comment pouvons nous comprendre le processus de création comme processus de transformation? Il s'agit de déblayer les fondements épistémologiques de l'art thérapie en proposant un aperçu aussi bien théorique que pratique de cette forme de médiation aux différents visages.
- **011PEMCM1 Applications pratiques des méthodes cognitives en milieu scolaire Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Les difficultés rencontrées par les jeunes en milieu scolaire nécessitent l'intervention d'un psychologue. L'application pratique de certaines méthodes cognitives permet le déblocage ponctuel de certaines situations problématiques et la remise en marche des stratégies plus efficaces pour le bon fonctionnement et le bien-être aussi bien de l'élève que de l'enseignant.
  Contenu
  Le psychologue en milieu scolaire rencontre dans l'exercice de sa profession des difficultés pratiques. Nous allons dans un premier temps repérer ces difficultés et les signaux d'appel à l'aide lancés par les enseignants comme par les élèves nécessitant une bonne qualité d'écoute professionnelle et une observation clinique spécialisée. Dans un deuxième temps, nous allons réfléchir et élaborer des méthodes ou techniques cognitives favorisant le déblocage de certaines situations conflictuelles dans la dynamique de l'acte d'apprendre. Sans faire la thérapie à l'école, le souci est de trouver le médiateur ou le tremplin entre les modalités efficaces de prise en charge à l'école et l'orientation vers une prise en charge thérapeutique en privé, le cas échéant.
- **011POF3M1 Fondements théoriques de l'approche cognitivo-comportementale Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Ce cours d'adresse aux étudiants en première année du master en thérapie cognitive comportementale (TCC) désireux de comprendre les bases théoriques de l'approche cognitive comportementale et l'application des fondements de celle-ci dans l'évaluation et l'intervention psychologique.
- **011PEH2M4handicap et société (en langue arabe) Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Séminaire de réflexion approfondie portant sur une réalité qui prend de plus en plus d'importance aujourd'hui. A travers l'analyse de textes de base nationaux et internationaux, différents thèmes sont abordés : le problème de la classification des handicaps, l'état actuel de la législation au Liban et à travers le monde, l'éducation et la formation professionnelle des handicapés, la question de l'insertion sociale et l'étude des programmes internationaux destinés à promouvoir une action mondiale concertée visant les handicapés.
  Contenu
  1. Introduction : Inadaptation. 2. Définitions et classification. 3. Législations. 4. Prises en charge, éducation. 5. Insertion. 6. Actions.
- **011POTAM3 Les troubles anxieux Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Descriptif: Les T.C.C. ont montré amplement leur efficacité dans le traitement des troubles anxieux. Nous rappellerons dans un premier temps de diagnostic différentiel entre l'anxiété généralisée, l'anxiété sociale, le trouble panique et le trouble obsessionnel compulsif. Les points ci-dessous seront par la suite approfondis: - les modèles cognitifs respectifs à ces troubles; - l'application pratique des techniques adaptées aux études de cas à l'appui; - la co-morbidité des troubles anxieux avec les troubles de l'humeur et les cas résistants...; - les portées et limites des T.C.C. des troubles anxieux.
- **011POTCM4 Les troubles anxieux II Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Descriptif: Les T.C.C. ont montré amplement leur efficacité dans le traitement des troubles anxieux. Nous rappellerons dans un premier temps de diagnostic différentiel entre l'anxiété généralisée, l'anxiété sociale, le trouble panique et le trouble obsessionnel compulsif. Les points ci-dessous seront par la suite approfondis: - les modèles cognitifs respectifs à ces troubles; - l'application pratique des techniques adaptées aux études de cas à l'appui; - la co-morbidité des troubles anxieux avec les troubles de l'humeur et les cas résistants...; - les portées et limites des T.C.C. des troubles anxieux.
- **011POTRM3 Le traitement en approche cognitive et comportementale II Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **011POE2M2 L'évaluation en psychologie cognitive Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  L'objectif général du cours est de préparer l'étudiants à effectuer une évaluation psychologique cognitivo-comportementale pour les problématiques les plus couramment rapportées en consultation. Ce cours permettra à l'étudiant de connaître les principaux fondements de l'évaluation TCC, ses pblectifs, ses outils et méthodes et ses limites. De plus, celui-ci devrait être en mesure d'élaborer une analyse fonctionnelle du comportement ainsi que de formuler un plan de traitement à partir de l'évaluation effectuée.
- **011POE2M3 L'évaluation en psychologie cognitive II Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  L'objectif général du cours est de préparer l'étudiants à effectuer une évaluation psychologique cognitivo-comportementale pour les problématiques les plus couramment rapportées en consultation. Ce cours permettra à l'étudiant de connaître les principaux fondements de l'évaluation TCC, ses pblectifs, ses outils et méthodes et ses limites. De plus, celui-ci devrait être en mesure d'élaborer une analyse fonctionnelle du comportement ainsi que de formuler un plan de traitement à partir de l'évaluation effectuée.
- **011PCAPM1 L'examen psychologique: analyse de la pratique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **011PSUAM4 L'usage de l'arabe dialectal dans les situations cliniques (en langue arabe) Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Rendre l'étudiant capable d'utiliser l'arabe dialectal et la langue libanaise avec des patients arabophones et le munir de l'outil linguistique pour rédiger des bilans et des expertises pour les tribunaux. Contenu : Les situations étudiées et vécues sont d'abord es entretiens en situation de practicum de psychodrame puis l'établissement de bilans ou d'expertises à partir de dossiers réels rendus anonymes et travaillés en équipe.
- **011POMEM4 Mémoire - Master professionnel en psychologie cognitive Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 10 crédits**
- **011POPMM4 Psychométrie Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
- **011POS2M4 Séminaire - master en psychologie cognitive Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Le séminaire procure aux étudiants les techniques de base servant à la préparation du mémoire de master. Il les aide ensuite à choisir et délimiter leurs sujets. Il exige d'eux l'exposé d'un ouvrage critique sur leurs domaines de recherches et, dans un deuxième temps, la présentation d'une tranche de leur rédaction.
- **011POSPM2 Stage en psychiatrie- Master en psychologie cognitive Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 15h, 5 crédits**
  Objectifs : * sensibilisation à la psychopathologie institutionnelle. *Anamnèses et diagnostics psychiatriques pour des pathologies variées notamment adultes. -Modalités de suivi : supervisions de groupe à la faculté (échanges du carnet de bord, rédaction des anamnèses, exposés théoriques et directives de rédaction du rapport).
  Contenu
  -Durée : 250heures -Lieu : hôpital psychiatrique -Validation : Cumul des notes du terrain (appréciations du suivi et du rapport faites par le maître de stage) et des notes (appréciations du suivi et du rapport faites par la responsable des stages en master) à la faculté.
- **011POSTM4 Stage - Master en psychologie cognitive Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 15h, 5 crédits**
  Objectifs : -Prise en charge de cas en individuel. -Entretiens psychologiques en institutions - Dépistages des troubles, passation de tests, bilans..
  Contenu
  -Durée : 300heures réparties comme suit : *Un minimum de 60heures calculables entre le suivi du patient par l'étudiant et la participation au suivi de supervision de groupe. Plus précisément, l'étudiant débrouille 1

ou 2 cas. La supervision se fera en groupe de discussion des modalités d'entretien et de prise en charge thérapeutique afin de délimiter les difficultés et de renforcer l'application pratique des techniques comportementales et cognitives déjà étudiées. *50heures optionnelles en recherche dans le domaine des T.C.C *190heures de prise en charge ou suivi d'accompagnement dans des ONG ou institutions de leur choix. -Validation : La rédaction d'un rapport de stage divisé en 3 rendus (chaque rendu succèdera immédiatement au passage dans tel ou tel lieu selon les heures distribuées). La note du rapport sera cumulée aux différentes appréciations de suivi collectées entre les lieux et la faculté pour en faire la validation finale.

- **011POT2M2 Traitement en approche cognitive et comportementale Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 15h, 5 crédits**
  Ce cours vise essentiellement : à connaître les principaux fondements théoriques de l'approche, à saisir la démarche diagnostique et l'analyse fonctionnelle, à expliquer diverses stratégies d'intervention de l'approche, à distinguer les avantages et les inconvénients de chaque stratégie, à appliquer ces stratégies aux problèmes quotidiens et aux troubles mentaux et à discuter des apports et limites de l'approche (voir l'exemple du plan de cours PSY5431). Ce cours sera adapté en fonction des besoins des étudiants et fera l'objet de deux histoires de cas discutées en classe (voir les textes PPSY n3 et PPSY n.4, textes à remettre aux étudiants).
- **011PEAPM2 Apprentissage et psychopathologie des contenants de pensée Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Apprentissage et psychopathologie des contenants de pensée
  Contenu
  1. Introduction : le travail de la pensée. 2. Contenus et contenants de pensée. 3. Les contenants de pensée : une coexistence nécessaire. 4. Clinique de l'altération des contenants de pensée. 5. Perspectives pédagogiques.
- **011PERPM1 Dynamique relationnelle dans un établissement scolaire Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  1. Bien connaître et respecter le rôle et le statut du psychologue scolaire afin de connaître les limites pour éviter le chevauchement avec d'autres rôles et statuts. 2. Prendre conscience des responsabilités professionnelles du psychologue scolaire au sein d'une équipe et de ses engagements envers le code déontologique. 3. Bonne formation théorique des difficultés relationnelles et diagnostiques qu'un psychologue peut rencontrer au sein d'un établissement scolaire.
  Contenu
  1. Un psychologue à l'école : Pourquoi? Pour quoi? Où doit-il se situer? Comment doit-il se situer? 2. Enseignants et psychologue : Information des enseignants par les psychologues - Représentation du rôle de l'enseignant pour le psychologue - Collaboration et suivi psychologique en consultation avec les enseignants. 3. Élèves et psychologue : Échec scolaire - difficultés et troubles d'apprentissage - Information et prévention. 4. Parents et psychologue : Entretiens avec les parents (appuyé par des jeux de rôle) - famille/école. 5. Participation à l'organisation, au fonctionnement et à la vie des écoles, collaboration et secret professionnel.
- **011PCEPM1 Evaluation en psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Descriptif: Mettre les étudiants au courant des différents outils utilisés dans l'évaluation de troubles rencontrés en milieu scolaire en vue d'apprécier les difficultés que posent les apprenants en situation d'apprentissage.
- **016ISSEM1 Intégration sociale et scolaire des enfants à besoins spéciaux Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Ce cours permet aux étudiants de se familiariser avec le concept d'intégration scolaire et sociale, de connaître les composantes de l'intégration et d'identifier son rôle et sa responsabilité en tant qu'acteur dans le projet d'intégration.
- **016LCEBM1 Législation et champs éducatifs -bis- Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Ce cours donne aux étudiants des connaissances juridiques importantes de la législation libanaise et internationale, en ce qui concerne les divers champs de l'éducation.
  Contenu
  Présenter la législation nationale et internationale du champ éducatif, les droits des enfants à l'éducation, les droits des enfants à besoins spécifiques et ceux des enseignants des établissements scolaires réguliers et des institutions spécialisées.
- **011PEEHM2 L'intégration scolaire des enfants à besoins spéciaux Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  1. Sensibiliser l'étudiant au domaine du handicap et à la réalité des établissements scolaires. 2. Approfondir la notion d'intégration et les conditions de son application. 3. Amener l'étudiant à envisager une stratégie d'action (pratique) : - Survol rapide des différents handicaps sensoriel, moteur et mental. Nature du handicap et intégration scolaire. - Notion d'intégration et situation réelle des établissements scolaires au Liban. La loi sur l'intégration des handicapés dans la société et les entraves à l'application de cette loi. - Les données de base pour un projet d'intégration scolaire. - Réflexion sur la politique d'intégration des personnes handicapées. - Les problèmes rencontrés par les enfants handicapés sur le plan personnel, relationnel et institutionnel. - Les avantages et inconvénients de l'intégration des enfants handicapés.
- **011PEIPM4 L'intervention psychologique en milieu institutionnel Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Familiariser les étudiants avec la problématique des patients, en particulier des enfants et des parents qui consultent en milieu institutionnel. Aborder le type de prise en charge dont peut bénéficier le patient dans les institutions.
  Contenu
  L'étudiant sera sensibilisé à l'intervention psychologique en milieu institutionnel en effectuant des consultations parents-enfants au Centre social de Bourj-Hammoud. Les situations cliniques ainsi que les difficultés rencontrées en milieu institutionnel seront abordées en cours. Nous tenterons d'articuler la clinique avec la théorie.
- **011PEMPM4 Mémoire - master professionnel psychologie de l'éducation et de la formation Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 200h, 20 crédits**
  Le mémoire constitue l'aboutissement d'une recherche où l'étudiant doit démontrer ses capacités d'analyse, de synthèse et de structuration de ses idées. Dans certaines disciplines, le travail de recherche est articulé autour d'une expérience de terrain. En pareil cas, le candidat relate la progression du travail effectué auprès d'une personne, d'un groupe ou d'une situation donnée, en montrant la nature de son intervention et sa pertinence, suivi d'une interprétation théorisée du travail accompli.
  Contenu
  Le mémoire comporte une mise en œuvre de la capacité d'analyse acquise par l'étudiant durant ses études ainsi qu'un rapport original sur une question particulière.
- **070PAPPM1 Processus d'apprentissage Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 15h, 4 crédits**
  A l'issue de ce cours, les étudiants devraient être capables d'aménager les conditions physiques et affectives optimales d'apprentissage.
- **011PEPSM2 Psychopédagogie spécialisée Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Sensibiliser les étudiants aux différents aspects de l'approche psychopédagogique spécialisée (méthodes, outils) et les domaines qu'elle traite (mental, auditif, visuel, moteur, problématiques d'inadaptation, etc.) en vue de la mise en oeuvre des différentes prises en charge offertes aux nécessiteux (enfants, adolescents et adultes).
  Contenu
  Théories psychopédagogiques des différents handicaps, techniques éducatives, protocoles de prise en charge psychopédagogique, projet psychopédagogique individualisé et applications institutionnelles.
- **011PERTM3 Remédiation des troubles neuro-cognitifs Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Descriptif: Sensibiliser les étudiants aux outils et protocoles utilisés dans l'évaluation diagnostique et le traitement des troubles cognitifs rencontrés dans les différentes pathologies neuro-psychologiques chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte.

- **011PCRAM3 Séminaire II - La relation d'aide Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **011PES6M3 Stage - master en psychologie de l'éducation et de la formation Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 18h, 6 crédits**
- **011SAEUM1 Espace urbain, mobilités et sociabilité Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Le cours développe une réflexion autour de l'espace urbain dans une perspective dynamique et interactive, permettant aux étudiants à travers des travaux personnels de développer leur regard sur la ville de Beyrouth.
- **011SAECM1 Etat et clientélisme Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Ce cours s'intéresse à une problématique ancienne constamment renouvelée, celle en l'occurrence du clientélisme politique et de son rapport à l'État. Il propose en un premier temps, une approche théorique pluridisciplinaire (anthropologie politique, sociologie politique, sciences politiques, histoire...), qui consiste à définir le clientélisme ou encore le patronage, à en dégager une typologie et enfin à le mettre en rapport avec l'État moderne et la citoyenneté. Il rend compte en un second temps, des processus socio-historiques et politiques qui ont permis la reproduction, mais aussi la transformation des pratiques clientélaires dans les sociétés du pourtour méditerranéen et notamment celle du Liban.
- **011SAGFM2 Genre et féminisme au Liban et dans le monde arabe Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **011SAICM1 Identités collectives : appartenances et groupes sociaux Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Comment s'agence les appartenances entre individus dans les sociétés ? Quelles sont les dimensions constitutives de la formation des groupes sociaux ? Afin de répondre à ces questions, ce cours entend proposer un parcours de déconstruction/problématisation de la notion d'identité à partir des thèmes comme l'appartenance, la mémoire, les frontières, mais aussi les questions nationale et communautaire et la parenté.
- **011SAIPM2 Idéologies et partis politiques au Liban et dans le monde arabe Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Le cours présente et discute les différents courants de pensée politique au Liban et dans le monde arabe.
- **011SAIAM2 Informatique appliquée aux sciences sociales Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Permettre aux étudiants ayant déjà un bagage informatique (au moins Excel) de constituer des bases de données et savoir les organiser à partir de fichiers SPSS. Apprendre comment exploiter les questionnaires d'enquêtes, faire les dépouillements des questions, établir des corrélations, calculer les principaux paramètres statistiques, établir des graphiques et quelques tests statistiques.
- **011SAMEM4 Mémoire - master recherche en sociologie et anthropologie Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 300h, 30 crédits**
  L'étudiant doit faire preuve à travers son mémoire, de l'acquisition de la méthodologie de recherche et de rédaction, en privilégiant ses capacités d'analyse et de synthèse. Il s'appuiera essentiellement sur des sources primaires. Le mémoire est un travail original traitant d'un sujet nouveau comportant une approche théorique de la question retenue, fondée sur des références bibliographiques larges.
  Contenu
  Le mémoire de master doit permettre de concrétiser la parfaite maîtrise des outils de critique et de prouver les capacités de recherche, d'analyse et de synthèse de l'étudiant et futur chercheur.
- **011SAMEM3 Mémoire - master recherche en sociologie et anthropologie Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 100h, 10 crédits**
- **011SAMQM3 Méthodes qualitatives Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Permettre aux étudiants en master d'acquérir les outils indispensables à la recherche.
- **011SAMTM1 Méthodologie de la recherche Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Définir les conditions dans lesquelles doit se réaliser toute recherche en sciences humaines, les principes qui gouvernent la démarche ainsi que leur justification.
  Contenu
  Les principes majeurs de la démarche. Les étapes de la démarche de recherche : la question de départ, l'exploration, la problématique, la construction du modèle d'analyse, l'observation, l'analyse des informations, les conclusions.
- **011SARCM1 Religion et culture Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Rapide parcours de quelques théoriciens de la sociologie de la religion. Parcours des relgions, les liens entre religion et culture. Quelques éclaircissements sur les religions du Proche-Orient d'aujourd'hui.
- **011SARRM2 Rituels religieux et politique au Liban Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **011SAADM1 Socio-anthropologie du développement I Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Maîtrise conceptuelle des principales problématiques théoriques qu'offrent l'anthropologie (processus de connaissance) et le développement local (processus d'action).
- **011SADLM3 Socio-anthropologie du développement II Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Sensibiliser les étudiants aux techniques de terrain relevant du développement en général et du développement local en particulier, tout en respectant et en insistant sur l'approche anthropologique. Donc les familiariser aux techniques d'intervention dans les différentes étapes du processus de développement. Cette initiation leur permettra de mieux saisir comment entreprendre une action de développement tout en gardant un esprit constructif vis-à-vis de toute opération de développement.
- **011SAS2M1 Sociologie économique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  - Maîtriser la dynamique de l'interaction entre l'économique et le social et aborder les phénomènes sociaux par la problématique de cette l'interaction. Pour y arriver, cette matière fournira aux étudiants la méthode et les instruments qui leurs permettent de comprendre les fondements et les répercussions sociales de l'action économique en analysant les liens entre les composantes socioculturelles d'une société et les actions et phénomènes économiques qui s'y produisent. En outre, cette matière s'attarde sur les décisions et les actions économiques et leurs effets socioculturels. Contenu: L'économie et la société ; l'homme économique et l'homme social. L'enchâssement social de l'action économique : les interactions entre la dimension économique et la dimension sociale. L'économique et les sciences humaines. L'histoire et l'évolution récente de la Sociologie économique. La Sociologie économique comme mode d'interprétation du social. La sociologie de la décision économique : rationalité et irrationalité. La sociologie de l'organisation économique. Les implications économiques de la taille de la société. L'émergence du capitalisme managérial. Structures et systèmes socioéconomiques. Les valeurs et le comportement économique. Vers une nouvelle synthèse.
- **011SASEM2 Sociologie économique appliquée Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  LL'objectif de l'enseignement est de rendre l'étudiant capable de maîtriser la dynamique de l'interaction entre l'économique et le social et d'aborder les phénomènes sociaux par cette problématique. Pour y arriver, cette matière fournira aux étudiants la méthode et les instruments qui leurs permettent de comprendre les fondements et les répercussions sociales de l'action économique en analysant les liens entre les composantes socioculturelles d'une société et les actions et phénomènes économiques qui s'y produisent. En outre, cette matière s'attarde sur les décisions et les actions économiques et leurs effets socioculturels. Les thèmes traités comprennent la croissance économique, le progrès et le développement, les caractéristiques socioéconomiques des sociétés sous-développées, la pauvreté et les problèmes socioéconomiques, le Développement humain durable, le secteur économique informel, la corruption, la fraude et l'économie illégale. En outre une partie de ce cours est consacrée a l'analyse socioéconomique du Liban. Elle comprend les caractéristiques et les structures socioéconomiques du Liban, l'environnement, l'économie et la société au Liban, les mentalités et le comportement économique des libanais, les conditions de vie au Liban et la croissance économique et le développement social au Liban.

- **011SAS3M2 Sociologues et anthropologues du Liban et du monde arabe (en français et en arabe) Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  L'objectif du cours est de familiariser les étudiants avec la pensée de sociologues et d'anthropologues libanais et arabes. Il pourra aussi évaluer l'état d'avancement de la recherche au Machrek, au Maghreb et en Egypte.
  Contenu
  Le contenu de ce cours varie chaque année en fonction des thématiques sélectionnées dans un champ disciplinaire déterminé ou en fonction des pays ou régions choisies. *La moitié du cours est enseignée en langue arabe.
- **011SATPM2 Théâtre politique et art engagé au Liban (en anglais) Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Le cours propose une analyse sociologique de la production culturelle (théâtre et chanson politiques) au Liban et dans le monde arabe pour la période 1960-1990.
- **011SATAM1 Théories anthropologiques avancées Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 18h, 6 crédits**
  Après un survol rapide de l'évolution du concept de l'altérité dans l'histoire du Monde Occidental depuis l'Antiquité jusqu'au XIXe siècle qui permettra à l'étudiant de retracer le long cheminement par lequel est passée l'anthroplogie avant de se constituer en discipline autonome, il sera invité à suivre l'évolution de la pensée des grands anthropologues et à découvrir les terrains sur lesquels ils ont effectué leur recherche. Il pourra ainsi découvrir étape par étape le cheminement de la pensée anthropologique et les matériaux qui ont servi à son élaboration.
  Contenu
  Ce cours propose un survol historique de l'Antiquité au XIXe siècle explicitant les grands changements survenus au niveau de la perception de l'Autre dans la pensée occidentale. Il explique en premier lieu les conditions historiques, sociales et culturelles qui ont permis le développement du concept de l'altérité. Il définit en un second lieu les grands courants de pensée en anthropologie sociale et culturelle. L'évolutionnisme construisit une pensée spéculative (évolution de toutes les sociétés humaines selon le modèle occidental) fondée sur des données de deuxième main. Les courants qui lui succédèrent, restreignirent leur angle d'approche. Le diffusionnisme étudia les modalités d'émergence et de diffusion d'une culture dans une aire définie. Le fonctionnalisme et le structuro-fonctionnalisme s'intéressèrent aux fonctions des composantes d'une cutlure ou d'une société particulières. Le culturalisme définira l'impact de la culture sur la formation de la personnalité de base. A partir des années 1960, le rapatriement des anthropologues suite à la décolonisation les obligea à redéfinir leur objet d'étude et leur méthode. Le structuralisme inaugura cette tendance en proposant la méthode d'analyse structurale permettant aux chercheurs de comparer des structures de provenances culturelles différentes. L'anthropologie interprétative proposa la description épaisse (thick description). Enfin, l'anthroplogie des mondes contemporains posa la question de l'altérité sur des terrains peu explorés jusque-là.
- **011SATSM2 Théories sociologiques avancées Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 18h, 6 crédits**
  Faire le point sur les évolutions récentes des théories sociologiques portant sur les diverses "approches constructivistes", en vertu desquelles les réalités sociales objectives et intériorisées sont appréhendées comme des constructions des acteurs individuels et collectifs.
- **011SAINM1 Violence et politique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Présenter les différents problèmes que pose l'interprétation du politique tout en privilégiant une lecture du politique : la violence au niveau étatique et au niveau des mouvements religieux. Une présentation du fondamentalisme à l'oeuvre dans les trois religions monothéistes servira d'appui pratique pour expliquer la violence des mouvements religieux. L'enseignement sera articulé par une présentation des théories relevant du politique et de la violence, suivi par une lecture et un commentaire d'articles relevant de la violence actuellement.
- **011TOAEM1 Administration et entreprise touristique Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Familiariser l'étudiant avec l'entreprise et sa gestion. Faire comprendre une activité dans un secteur économique à un niveau micro environnement d'une part, et macro de l'autre impact des principes de chaîne de travail, la production et de productivité.
  Contenu
  Définition de l'entreprise l'infrastructure organisationnelle Les fonctions de gestion : planification, organisation, direction contrôle. Les fonctions de commercialisation : production, distribution, vente, communication. Les ressources dont dispose l'entreprise : physiques, matérielles, financières, humaines et informatiques. Départements organisationnels deux départements fonctionnels - gestion d'une entreprise touristique moyens et modernes.
- **011TCACM2 Anthropologie de la culture Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Sensibiliser les étudiants aux apports d'une approche anthropologique de la culture pour mieux maîtriser les enjeux et les défis de ce secteur. Contenu : - Distinction anthropologie culturelle/anthropologie de la culture. - Culture des oeuvres/culture anthropologique. - Culture dominante/culture dominée. - Les cultures populaires (ouvrière, paysanne, etc.). - Culture de masse/industries culturelles. - Diversité culturelle/multiculturalisme. - Légitimisme culturel/Relativisme culturel.
- **011TCARM1 Arts du spectacle Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Ouverture sur le spectacle: Comment définir le spectacles (les participants, acteurs et spectateurs). Impact et implications. - Le théâtre occidental: Du rite dionysiaque au drame structuré. Une place privilégiée et quelques repères. - Les Marionnettes: Marionnettes d'ombres (Java), marionnettes à fil, à gaines, marionnettes articulées (Le Bunraku) et marionnettes habitées (le Bread and Puppet Theater). - La Commedia dell'Arte ou le spectacle improvisé par excellence: son apparition, sa structure, ses principaux personnages... - Les Derviches tourneurs: Phénomène culturel et spectacle populaire. - Le Cirque: Histoire et évolution: acrobates, illusionnistes, hommes et animaux. - Vaudeville et Boulevard: Le comique des temps présents. Techniques et effets. - Mime et Pantomime: Histoire et évolution du mime depuis l'Antiquité. Formes et tendances modernes. - Les Théâtres d'Asie: Fondements culturels et caractéristiques: l'Inde, la Chine et le Japon. - La Tauromachie: Naissance de la Corrida, l'art du torero et ses vedettes, Manolete. - Que conclure: Récapitulation et enseignement. N.B.: Ce programme est susceptible d'être modifié dans l'ordre et le contenu et cela en fonction des dispositions et du degré de culture des étudiants.
- **011TCAEM1 Audiovisuel de l'événement Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Permettre aux étudiants d'acquérir les notions et compétences essentielles et nécessaires pour contrôler le dispositif ainsi que le support audio-visuel dans un événement.
- **011GEDUM2 Droit de l'urbanisme (en langue arabe) Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  - L'objectif du cours réside dans la mise en valeur de l'importance du droit de l'urbanisme dans l'aménagement des villes surtout avec l'explosion démographique des cités, et sous la pression du développement urbain. La législation est nécessaire pour éviter le désordre et l'anarchie et préserver l'environnement urbain. - Le droit de l'urbanisme attribue des affectations à l'espace et détermine les différents types d'occupation du sol admis ou interdits dans une zone déterminée de l'espace. Et pour chaque type d'occupation de l'espace, il détermine les règles et conditions d'utilisation de ce dernier. Il prévoit des procédures et de sanctions qui garantissent le respect par les propriétaires de l'affectation du sol qu'il détermine. Contenu: Le droit de l'urbanisme est un ensemble de règles et d'institutions établies en vue d'obtenir un aménagement de l'espace conforme aux objectifs d'aménagement des collectivités publiques. Une part importante de l'objet du droit de l'urbanisme consiste à prévoir, à programmer l'aménagement urbain. Les documents prospectifs sont donc d'une grande importance. L'administration de l'urbanisme au Liban constitue une question de grande importance dans la conception de la politique urbaine. Ce n'est qu'à partir des années 1960 que la modalité de gestion de l'urbanisme s'est constituée dans la pratique. Le cours

est reparti en 2 grandes parties : - La première comprend la gérance de l'urbanisme au Liban qui en sont les principaux acteurs. - La deuxième partie s'intéresse au contenu du droit de l'urbanisme avec divers exemples d'application.

- **011RHSOM1 Entreprise : structures et organisation Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Initier les étudiants à la démarche permettant l'observation et l'analyse de l'entreprise, dans ses différentes composantes structurelles et organisationnelles et ses liaisons avec les macro et micro environnements. Familiariser les étudiants avec les concepts, les notions et le langage propres à l'entreprise.
  Contenu
  L'activité humaine : sa structure et son analyse en tant qu'entreprise et en tant que système. L'entreprise analysée en tant que système. Les macro et micro environnements de l'entreprise et leurs influences. La structuration et l'organisation de l'entreprise.
- **011TOECM1 Evénements culturels : rapports et critiques Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Il s'agit de former les étudiants à une attitude critique face aux principales manifestations culturelles qui auront lieu au Liban (exposition, congrès, salon du livre...). Le travail, original, consiste à assister à l'événement et à produire un rapport analytique de la manifestation.
- **011TCE2M3 Evénements et risques Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  -La gestion des risques lors d'évènements publics: approche générale et sensibilisation aux équipements destinés à l'événementiel
  Contenu
  - Notions Générales: Historique des catastrophes liées aux risques, nature et gestion des risques, entités impliquées sur le territoire national et municipal - Les Etablissements Recevant du Public: normative libanaise et internationale (ISO) - Gestion des flux dans une salle de spectacle: jauge, rangées, dégagements, sorties de secours - Le stationnement: dimensionnement, règlementation (normes libanaises) - La sécurité incendie: dispositifs d'extinction et de désenfumage, signalétique - Les plans d'évacuation - L'accès et l'évacuation des handicapés - Ainsi que l'intervention de plusieurs professionnels
- **011TOGEM2 Gestion d'événements culturels Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Donné dans le cadre du département géographie, ce cours a pour but de mettre l'étudiant au contact avec le monde de l'événementiel très porteur d'emploi au Liban et dans le monde. Il se propose d'expliquer par interactivité le mot événementiel, son historique, les différentes disciplines qui s'y rapportent. Les différents événements, leur raison d'être, leur préparation, leur exécution, leur médiatisation, ainsi que la présentation d'organisateurs d'événements au Liban. La formation tout en étant académique, insiste sur la recherche de façon à former de véritables professionnels.
- **011LAGPM3 Gestion d'un projet artistique (en anglais) Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  The business plan is the key ingredient for a successful business and is often ignored. This session shows you how to create an individualized business plan, and provides the tools to make it easy. It is turning your business ideas into a solid plan for financing and long-term success. Committing your idea to paper in the form of a business plan not only increases your chances of obtaining financing, but also in keeping your business strategically focused. You'll work with me in this class through all of the major components of writing a business plan. And most importantly, you will have completed the first--and most difficult--step on the path to small business success. Contenu: In this class we will go through the eight steps of establishing a Business Plan as well as developing a funding base.
- **011TRLEM3 Langue étrangère - master recherche en tourisme (définir la langue , le niveau et le code) ou choisir une optionnelle Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Perfectionnement linguistique et acquisition d'une étrangère supplémentaire (italien, espagnol ou allemand).
- **011TOL3M3 Langue étrangère - master recherche en tourisme (définir la langue, le niveau et le code) ou choisir une optionnelle Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Perfectionnement linguistique et acquisition d'une étrangère supplémentaire (italien, espagnol ou allemand).
- **011TRLEM4 Langue étrangère - master recherche tourisme 4 (définir la langue, le niveau et le code) Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Perfectionnement linguistique et acquisition d'une étrangère supplémentaire (italien, espagnol ou allemand).
- **011LAM1M1 Management de l'art Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  This is the core-marketing management course for the USJ students in Arts. The aim of the course is to provide a rigorous and comprehensive introduction to the business of arts providing the contemporary marketing practice and principles. Contenu: Lecture on the definition of arts and entertainment. - A Brief historical overview of management and an arts manager job. - Defining the marketing process for the Arts. - Understanding the marketplace and customer needs. - Designing a customer-driven marketing strategy. - Customer Relationship management. - What is a mission statement? - Planning a Business portfolio-The BCG matrix. - Marketing Strategy and marketing Mix in the Arts. - Marketing Analysis, planning, implementation and Control Human Resources and the arts - Leadership and group dynamics. - Market Segmentation and Target Marketing. - Definition of competitive advantage. - Creating a financial business plan-feasibility study. - How to calculate Cashflows, EBIT (Earning before Interest and Taxes), benefits, etc. - Fundraising
- **011TOPTM1 Management des produits touristiques Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Il s'agit de comprendre ce qu'est un produit touristique et de bien connaître la tendance actuelle en matière de produits et les facteurs à prendre en compte lors de la conception et du montage du produit touristique. L'étudiant devra apprendre à analyser toutes les composantes du produit et maîtriser les étapes de sa conception.
- **011TRMEM4 Mémoire - master recherche aménagement touristique et culturel Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 200h, 20 crédits**
  L'étudiant doit faire preuve à travers son mémoire, de l'acquisition de la méthodologie de recherche et de rédaction, en privilégiant ses capacités d'analyse et de synthèse Le mémoire est un travail original traitant d'un sujet nouveau comportant une approche théorique de la question retenue, fondée sur des références bibliographiques larges.
  Contenu
  Le mémoire de master doit permettre de concrétiser la parfaite maîtrise des outils de critique et de prouver les capacités de recherche, d'analyse et de synthèse de l'étudiant et futur chercheur.
- **011TRMEM3 Mémoire - master recherche en aménagement touristique et culturel Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 200h, 20 crédits**
  L'étudiant doit faire preuve à travers son mémoire, de l'acquisition de la méthodologie de recherche et de rédaction, en priviligiant ses capacités d'analyse et de synthèse. Il s'appuiera essentiellement sur des sources primaires. Le mémoire est un travail original traitant d'un sujet nouveau comportant une approche théorique de la question retenue, fondée sur des références bibliographiques larges.
  Contenu
  Le mémoire de master doit permettre de concrétiser la parfaite maîtrise des outils de critique et de prouver les capacités de recherche, d'analyse et de synthèse de l'étudiant et futur chercheur.
- **011GEMQL6 Méthodes quantitatives en aménagement : traitements et analyses Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Former les étudiants à des techniques quantitatives ayant une dimension spatiale. Cette approche étant nécessaire dans toute recherche utilisant une démarche d'analyse spatiale.
  Contenu
  Les indicateurs élémentaires, les distributions géographiques, les relations spatiales, l'analyse factorielle, les méthodes de classification.
- **011TOMTM3 Méthodologie de travail de terrain Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Le travail de terrain nécessite l'acquisition et la maîtrise d'outils et de techniques scientifiques nécessaires à l'exactitude du travail. Ce cours propose d'apprendre des techniques nécessaires pour choisir des sites d'études, faire des diagnostics de terrain, connaître les populations autochtones et analyser les jeux d'acteurs.

- **011TOTSM3 Mise en tourisme d'un site Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Introduction à la gestion d'un site archéologique dans une approche pluridisciplinaire, centrée sur le tourisme.
  Contenu
  Ce cours définit les divers paramètres de gestion d'un site archéologique. Une approche globale permet de déterminer les valeurs intrinsèques d'un site, ses partenaires et ses groupes d'intérêt. Les aménagements touristiques sont développés en particulier dans le cadre de la notion de "mise en tourisme".
- **011TCP3M1 Patrimoine culturel immatériel et tourisme culturel Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Ce cours a pour objectif de sensibiliser les étudiants l'importance de la sauvegarde et la transmission du Patrimoine culturel immatériel à travers des évènements culturels et touristiques. Il comporte deux parties: - La première partie tente, à travers une rétrospective historique, de retracer l'évolution du concept. Elle souligne le passage de l'appellation «arts et traditions populaires», à celle de «folklore» puis au «patrimoine culturel immatériel» (Convention de l'UNESCO de 2003). - Dans une deuxième partie, des intervenants sont conviés à exposer leur expérience de conception et de mise en oeuvre de projets ou d'évènements valorisant le patrimoine culturel immatériel.
- **011TONUM2 Patrimoines naturel et urbain Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 18h, 6 crédits**
  1962 : La loi Malraux donne une nouvelle dimension au patrimoine urbain. Qu'en est-il au Liban. Analyse de la situation. Face à l'extension urbaine et au développement d'un grand nombre d'activités anthropiques, le patrimoine naturel est de plus en plus menacé. Qu'est-ce que le patrimoine naturel et quels sont ses différents aspects?
  Contenu
  Présentation des différents types de patrimoine naturel : paysages géologiques (et plus particulièrement karstiques), forestiers... Des sorties sur le terrain permettront aux étudiants de découvrir les richesses patrimoniales naturelles du Liban. Après avoir presenté cette nouvelle notion qu'est le patrimoine urbain et de l'image qu'elle dégage, nous nous attarderons sur des exemples corrects de réhabilitations en nous rapportant toujours au Liban.
- **011TOPPM1 Perception des produits touristiques Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  An understanding of tourist values, attitudes, behaviors, perceptions and expectations provides the basis for developing a successful marketing strategy for designing, planning and managing touristic products and services that will meet customer needs. This course will provide students with an understanding of the various components of the tourist experience and how the tourism industry should engage in environmental, perceptual and cultural issues.
  Contenu
  - Environmental perceptions : theories and applications in tourism research. - Information processing, cognitive maps and way finding. - Destination images and interpretation. - Environmental attitudes, assessments and preferences. - The green lock : crowding, privacy and personal space. - Place attachment and cultural identity. - Resident attitudes toward tourism. - Decision and choice : effect of familiarity and past experiences. - Decision and choice : effect of perceived risks. - Wrap-up.
- **011TCRDM2 Professionnels de l'événementiel: rencontres et débats Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  L'objectif des rencontres / débats avec les professionnels de l'événementiel, dans toutes leurs diversités, rejoint celui de la formation en « événementiel »qui cherche à favoriser l'interaction entre les étudiants et les milieux professionnels par la pratique.
- **011LASCM2 Scénographie de l'exposition Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  La session intensive « Scénographie de l'exposition » se donne pour objectif de comprendre et d'envisager les problématiques contemporaines de l'exposition.
- **011TOIGM1 SIG et tourisme Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Le SIG est un outil d'aide à la décision qui se développe dans le domaine du tourisme et qui devient nécessaire dans toute conception de produits touristiques. Les étudiants s'initieront à la manipulation du logiciel et devront se familiariser aux différents types de requêtes.
  Contenu
  I - Comprendre le fonctionnement d'un SIG et son intérêt. II - Les concepts de base. III - Manipulation et traitement des données géographiques au moyen des logiciels adaptés.
- **011TOSTM2 Sociologie du tourisme Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Adapter une approche historique mais surtout sociologique par rapport au tourisme. Mettre en valeur la dimension sociale du tourisme qui répond à plusieurs exigences et besoins de notre vie quotidienne.
  Contenu
  Dans un premier temps, l'émergence du tourisme et la création de l'espace touristique sont présentées. Il s'agit ensuite d'aborder les espaces touristiques choisis en se basant sur leur image et leur évaluation sociale. Le phénomène touristique est également analysé en tant que réponse à des besoins, désirs et comportements.
- **011TCSTM2 Stage M1 - Master en conception et organisation des événements culturels et touristiques Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  L'objectif du stage est de réaliser un travail s'articulant autour de la problématique du patrimoine et du développement local.
- **011TOTDM1 Technique de vente Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Le cours offre une étude du processus de vente et développe les capacités de négociation des étudiants.
  Contenu
  Le personnel de vente, sa structure et son organisation. Le processus de vente. Le développement des stratégies de négociations. Les techniques à utiliser.
- **011TOTDM2 Tourisme et développement durable Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Dans le contexte actuel, le tourisme au Liban peut être appelé à jouer un rôle important. Le cours abordera le concept du développement durable sous ses différents aspects, en soulignant l'importance du tourisme et de l'écotourisme dans la durabilité. Il sera axé sur les différentes activités d'écotourisme proposées au Liban, par les différents clubs et compagnies. Le secteur est en voie de développement mais il souffre de plusieurs problèmes que les étudiants auront à identifier. Contenu : 1. Les principes du développement durable. 2. L'écotourisme dans le contexte de la société rurale. 3. Le potentiel du Liban en écotourisme. 4. Les différents clubs et compagnies d'écotourisme qui opèrent au Liban. 5. Les faiblesses et les points forts de l'écotourisme au Liban. 6. Aperçu de l'écotourisme au Moyen-Orient et dans le monde. 7. Parcs, réserves et écotourisme. 8. L'écotourisme, un levier de développement durable.
- **011TOTRM4 Tourisme et recherche Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Le but est de former les étudiants aux outils de la recherche en tourisme. Contenu: Ce cours comprend: - une approche conceptuelle de la recherche - une présentation des différentes démarches méthodologiques pour le développement d'une recherche en tourisme. Certaines démarches méthodologiques sont appliquées dans le cadre du travail personnel des étudiants.
- **011TOTGM4 Tourisme et région Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Explicitation du concept de région en géographie, puis en tourisme. Analyse de la région en Méditerranée, exemples concrets autour de mouvements, conflits; Corse, Belgique. Constitutionnels, Catalogne, leurs impacts sur le développement touristique.
- **0101140L5 Direction artistique Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Travail de recherche sur l'univers spatio-temporel d'un film en cours de projet. Objectifs pédagogiques : L'objectif du cours est d'apprendre à l'étudiant à préparer le dossier de direction artistique qui va servir

de guide à l'œuvre jouée ou filmée se rapportant aux décors, costumes, meubles, et plus généralement aux éléments constituants de l'époque durant laquelle se déroule l'action du film.

- **011GEASM1 Analyse spatiale et SIG Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 6 crédits**
  Cette matière est proposée aux étudiants inscrits en Master recherche de géographie, option « Environnement et aménagement du territoire ». Elle permet aux étudiants de traiter une problématique spatiale au moyen d'un outil d'analyse spatiale, les systèmes d'information géographique (SIG). L'étudiant sera amené à construire des bases de données géographiques, de traiter et d'analyser des informations à référence spatiale dans le but d'analyser les territoires et de mener des recherches en environnement et en aménagement du territoire. Elle contribue au développement de la compétence suivante, « utiliser les outils de la géomatique » en les mettant au service de l'analyse spatiale qui se situe au cœur de l'approche géographique des questions environnementales et de développement durable.
  Contenu
  Contenu 1. Définir le SIG 2. Identifier les différentes structures de données qui alimentent un SIG (spatiales et attributaires) 3. Concevoir et construire une base de données géographique au moyen du logiciel SIG, ArcGis 1. Traiter les données (géoréférencer, géocoder, créer des données par croisement de couches ...) 2. Analyser les données en utilisant les concepts de l'analyse spatiale et les relations topologiques 3. Afficher les résultats en respectant les règles de la sémiologie graphique 1- Construire le SIG 2- Traiter et analyser les données (utiliser différents outils d'analyse spatiale) 3- Afficher les résultats
- **011GEDEM2 Droit de l'environnement au Liban (en langue arabe) Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Cet enseignement vise à faire connaître aux étudiants les plus importantes législations environnementales nécessaires à leur enrichissement culturel et à la satisfaction de leur curiosité scientifique vu que le droit de l'environnement a désormais pris une place très importante dans la vie du monde entier surtout après le sommet de Rio et celui de Johannesburg.
  Contenu
  Ce cours comprendra 3 parties essentielles intitulées : 1. Le code de l'environnement. 2. Dispositions particulières relatives à l'environnement. Les conventions internationales ratifiées par le Liban. Il comprendra une explication du code de l'environnement récemment promulgué et une étude de ses articles en plus de l'étude des différentes législations environnementales préexistantes ou même promulguées après le code, sans toutefois oublier les conventions internationales ratifiées, leur importance, leur rôle.
- **048ECEOM3 Economie de l'environnement Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Economie
- **011GEEUM1 Enquêtes urbanistiques Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Familiariser les étudiants avec les diverses techniques d'enquêtes et collectes d'informations relatives à la construction de dossiers d'études urbaines, d'une part, et d'autre part, à leur usage et possibles interprétations.
- **048EIMOM3 Etude d'impact Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 0h, 6 crédits**
  Ce cours vise à donner aux étudiants les éléments de connaissance nécessaires à l'élaboration du dossier de l'étude d'impact
  Contenu
  Elaboration du dossier de l'étude d'impact: analyse de l'état initial du site et de son environnement, évaluation des effets directs et indirects, temporaires et permanents du projet sur l'environnement, présentation des différents partis envisagés et les raisons du choix d'un de ceux-ci, mesures envisagées pour supprimer, réduire ou compenser les effets dommageables du projet.
- **048EICPM3 Etude d'impact Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  Ce cours vise à donner aux étudiants les éléments de connaissance nécessaires à l'élaboration du dossier de l'étude d'impact
  Contenu
  Elaboration du dossier de l'étude d'impact: analyse de l'état initial du site et de son environnement, évaluation des effets directs et indirects, temporaires et permanents du projet sur l'environnement, présentation des différents partis envisagés et les raisons du choix d'un de ceux-ci, mesures envisagées pour supprimer, réduire ou compenser les effets dommageables du projet.
- **011GEB6M1 Gestion intégrée des bassins versants Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 6 crédits**
  Cette matière est proposée aux étudiants inscrits en Master recherche en géographie - option environnement et aménagement du territoire. La gestion rationnelle des ressources en eau passe par celle des bassins-versants. Pour mettre en œuvre une telle démarche intégrée, il s'agit d'acquérir les connaissances nécessaires relatives à ces ressources, aux milieux liés à l'eau et à l'impact des activités humaines sur ceux-ci. Elle contribue au développement des compétences suivantes : • Mobiliser les concepts fondamentaux. • Monter des projets.
  Contenu
  Contenu Concept de « Gestion Intégrée des Bassins Versants » (GIBV) Application de la GIBV aux bassins versants du Liban
- **011GEIEM2 Ingénierie de l'environnement Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 18h, 6 crédits**
  Introduire les projets d'ingénierie de l'environnement les plus importants. Des exemples d'application de chaque projet d'ingénierie seront traités. La profession de l'environnement étant pluridisciplinaire, le cours sera orienté principalement vers la planification du territoire. Les géographes pourront utiliser ces données comme outil pour la gérance des projets d'urbanisme.
  Contenu
  Hydrologie environnementale. Hydraulique environnementale. Assainissement des eaux potables. Traitement des eaux usées. Gérance des déchets solides. Gérance des déchets toxiques. Contrôle de la pollution atmosphérique.
- **011GEBDM1 La base de données géographiques orientée objet Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Objectif de l'enseignement (en quelques lignes) : Conception - Implémentation - Alimentation et interrogation d'une base de données géographiques orientée objet.
  Contenu
  Principaux concepts et principes de base de la technologie orientée objet. Techniques de la modélisation d'une base de données orientée objet. Comparaison modèle relationnel-modèle orienté objet. Les Systèmes d'Information Géographiques et les bases de données orientées objet : le modèle ArcInfo.
- **011GEDVM1 Le droit et la ville Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  L'enseignement vise à faire connaître aux étudiants les plus importantes législations libanaises en matière d'urbanisme.
- **011GEGRM1 Les géorisques Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Formation à la prise en compte des géorisques dans les projets d'aménagement, notamment au Liban, où les problèmes de risques naturels (séismes, mouvements de terrain) liés à la dynamique interne du globe terrestre sont aigus.
- **011GEPEL6 Les paléoenvironnements Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Cette matière est proposée aux étudiants en master du département de géographie, option «environnement et aménagement du territoire » ainsi qu'aux étudiants issus des autres disciplines. L'objectif de ce cours est de présenter de façon chronologique l'Histoire de la Terre depuis sa formation. Toutes les disciplines s'accordent pour imposer l'idée que la Terre a une histoire. L'étude de « l'environnement ancien » implique nécessairement des interrogations sur l'origine de l'univers, de la Terre, de l'homme. La connaissance de cet environnement passé permettra de mieux comprendre les relations d'interdépendance entre le climat, l'environnement et le vivant et comment celles-ci ont évolué depuis le début de l'histoire de la Terre ? La connaissance des paléoenvironnements et, tout particulièrement, des paléoclimats, est un apport qui nous permet de comprendre ce que le climat peut faire. Contributions aux compétences suivantes : Mobiliser les concepts fondamentaux pour traiter une problématique du domaine, Maîtriser l'approche spatiale, mener une recherche en environnement.
  Contenu
  Ce cours comprendra les parties suivantes : les climats du passé, les supports d'enregistrement et les causes du changement.

Contenu - Le temps mesuré par les sciences -L'histoire de l'univers - La création de la Terre - la formation de l'atmosphère -Les différents enregistrements -Les méthodes de datation - Le passage du non vivant au vivant - Les grands changements climatiques et environnementaux

- **011GERTM1 Les risques technologiques Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Former les futurs professionnels de l'aménagement à la prise en compte des risques technologiques dans la gestion de l'espace, car ces risques représentent un coût important pour les sociétés humaines, avec parfois des conséquences à long terme.
- **011GEMEM3 Mémoire - master recherche en géographie-environnement et aménagement du territoire Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 200h, 20 crédits**
  L'étudiant doit faire preuve à travers son mémoire, de l'acquisition de la méthodologie de recherche et de rédaction, en privilégiant ses capacités d'analyse et de synthèse Le mémoire est un travail original traitant d'un sujet nouveau comportant une approche théorique de la question retenue, fondée sur des références bibliographiques larges.
  Contenu
  Le mémoire de master doit permettre de concrétiser la parfaite maîtrise des outils de critique et de prouver les capacités de recherche, d'analyse et de synthèse de l'étudiant et futur chercheur.
- **011GEMEM4 Mémoire - master recherche en géographie-environnement et aménagement du territoire Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 200h, 20 crédits**
  L'étudiant doit faire preuve à travers son mémoire, de l'acquisition de la méthodologie de recherche et de rédaction, en privilégiant ses capacités d'analyse et de synthèse Le mémoire est un travail original traitant d'un sujet nouveau comportant une approche théorique de la question retenue, fondée sur des références bibliographiques larges.
  Contenu
  Le mémoire de master doit permettre de concrétiser la parfaite maîtrise des outils de critique et de prouver les capacités de recherche, d'analyse et de synthèse de l'étudiant et futur chercheur.
- **048MBDOM2 Modélisation d'une base de données Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 20h, 6 crédits**
  Ce cours vise à familiariser les étudiants sur la conception d'une base de données relationnelle
- **011GEMEM2 Modélisation en environnement Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 18h, 6 crédits**
  Cette matière est destinée aux étudiants en master du Département de géographie, option « Environnement et aménagement du territoire ». Depuis quelques années, on assiste, dans la plupart des matières scientifiques, à une floraison de modèles. Ils sont jusqu'à nos jours, au centre de controverse sur la place et le rôle des modèles dans la production et la formalisation de la connaissance. Un modèle est un instrument d'étude qui a pour objectif de trouver une réponse scientifique. Cet objectif va conditionner l'ensemble des choix faits au cours de la modélisation, imposer un certain point de vue, un mode d'approche de la réalité, un niveau de perception spatiale et temporelle, ... Toute étude, considérant la réalité suivant une perspective qui lui est propre sera inévitablement une représentation orientée, sélective de la réalité étudiée. Chaque type de modèle a un domaine de validité, des applications privilégiées, des avantages et des limites qu'il s'agira de comprendre. Contribution aux compétences suivantes : Traiter, mener une recherche et résoudre des problèmes environnementaux avec une rigueur scientifique, maitriser l'approche spatiale et s'engager dans un processus de formation continue.
  Contenu
  Contenu - Définition d'un modèle - Typologie des modèles - Constitution d'un modèle - Utilisation du modèle - Difficultés méthodologiques - Avantages et limites des modèles - Discrétisation de l'espace - Hétérogénéité spatiale - Représentativité spatiale d'un modèle
- **011GEMMM4 Morphologie mathématique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Cette matière est proposée aux étudiants inscrits en Master recherche de géographie, option « Environnement et aménagement du territoire ». Elle permet aux étudiants d'appliquer un ensemble de méthodes de traitement et d'analyse d'images numériques utiles dans la recherche en environnement et développement durable au moyen d'un logiciel approprié. Elle contribue au développement des compétences suivantes « utiliser les outils de la géomatique » en les mettant au service de la maîtrise de l'analyse spatiale employée dans l'approche géographique des questions environnementales et de développement durable.
  Contenu
  Ce cours présente les outils de bases de la morphologie mathématique (transformations morphologiques élémentaires, principales combinaisons de transformations morphologiques sur images binaires, transformations morphologiques sur images numériques) et aborde les analyses morphologiques spatiales et temporelles appliquées aux zones urbaines.
  Contenu 1. Une méthode d'analyse spatiale appliquée aux images numériques 2. Intérêt de la morphologie mathématique en analyse d'images 3. Les différents types d'images numériques utilisées en morphologie mathématique 4. Méthode de création d'images à partir de données existantes 4. Les principes de bases de la morphologie mathématique 1. Les transformations de la morphologie mathématique ensembliste 2. Les transformations de la morphologie mathématique fonctionnelle 1- Choisir les transformations appropriées 2- Traiter les images 3- Analyser les résultats
- **011GEM3M4 Morphologie mathématique - complément de formation Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Présenter une méthode d'analyse spatiale celle de la morphologie mathématique et initier les étudiants à un nouveau langage de lecteur d'image. La morphologie mathématique permet de "reconnaître des formes, d'identifier des objets et de percevoir des configurations spatiales" à travers l'image. Elle permet de tirer des "renseignements morphologiques, sur l'objet lui-même (taille, orientation, contours...) ou sur la disposition des divers objets" (VOIRON, 1995). Des applications aideront à tester la méthode sur des zones urbaines au moyen d'un logiciel approprié.
  Contenu
  Ce cours présente les outils de bases de la morphologie mathématique (transformations morphologiques élémentaires, principales combinaisons de transformations morphologiques sur images binaires, transformations morphologiques sur images numériques) et aborde les analyses morphologiques spatiales et temporelles appliquées aux zones urbaines.
- **048POLOM1 Pollution : urbaine, industrielle et agricole Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 0h, 6 crédits**
  Afin de mieux appréhender les mécanismes de la répartition spatiale et temporelle des pollutions, il s'agit de présenter les facteurs de dégradation de milieu (sources et types de pollution) .
  Contenu
  Les sources de pollution : L'urbanisation : explosion démographique, explosion urbaine, sources de pollution urbaine (transports, chauffage domestique, déchets...) L'industrialisation : les différents types d'industrie, les pollutions issues des différentes étapes de fabrication...L'agriculture : les pratiques agricoles actuelles, conséquences. Les principaux types de pollution : Les polluants de l'air : dioxyde de carbone, monoxyde de carbone, composés soufrés, oxydes d'azote, composés organiques volatils, ozone troposphérique, aérosols. Les polluants du sol : les polluants présents dans le sol, les pesticides, les métaux lourds. Les polluants de l'eau : la pollution chimique, la pollution biologique, la pollution par les substances organiques de synthèse, altérations physiques. Les pollutions sonores et paysagères
- **011GEPRM3 Projet de recherche Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 20 crédits**
- **011GESAM4 Séminaire méthodologique avancé Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Cours interactif portant sur les problèmes aux quels se trouvent confrontés les étudiants inscrits en master. Indications pratiques, techniques, analytiques et conceptuelles.
- **011GES2M4 Séminaire méthodologique avancé - master recherche en géographie-environnement et aménagement du territoire Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Cours interactif portant sur les problèmes aux quels se trouvent confrontés les étudiants inscrits en master. Indications pratiques, techniques, analytiques et conceptuelles.

- **011GESEM1 Séminaires spécialisés en environnement Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
- **011GESTM2 Stage/activités diverses - master recherche en géographie-environnement et aménagement du territoire Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Le travail pratique et appliqué est un aspect indispensable à toute formation académique en environnement et en aménagement. Afin d'être mieux confrontés à la réalité du terrain libanais, les étudiants sont tenus, dès leur première année universitaire, de suivre un stage dans un organisme d'environnement ou d'aménagement.
  Contenu
  Stage d'une durée d'un mois dès la première année de formation.
- **011GESTM3 Stage de terrain - master recherche en géographie-environnement et aménagement du territoire Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 18h, 6 crédits**
  Afin de mieux former des aménageurs conscients des problèmes d'environnement, les étudiants doivent être confrontés à la réalité du terrain libanais. Ceci implique une bonne connaissance des techniques de relevés de terrain et de collecte de données.
- **011GESTL6 Stage terrain (en arabe) Temps présentiel 7h, Charge de travail étudiant 3h, 1 crédits**
  Dans le cadre de leur formation de licence en "environnement et aménagement du territoire", les étudiants sont tenus de faire des stages en entreprise qui sont validés par des crédits.
- **011GETEM2 Télédétection : données, traitements et analyse Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 18h, 6 crédits**
  Introduction aux différentes méthodes de segmentation thématique des images, d'analyse et d'amélioration des résultats. Introduction à l'utilisation des résultats.
- **011ARMEM4 Mémoire - master recherche en archéologie Temps présentiel 140h, Charge de travail étudiant 60h, 20 crédits**
  L'étudiant doit faire preuve à travers son mémoire, de l'acquisition de la méthodologie de recherche et de rédaction, en privilégiant ses capacités d'analyse et de synthèse Le mémoire est un travail original traitant d'un sujet nouveau comportant une approche théorique de la question retenue, fondée sur des références bibliographiques larges.
  Contenu
  Le mémoire de master doit permettre de concrétiser la parfaite maîtrise des outils de critique et de prouver les capacités de recherche, d'analyse et de synthèse de l'étudiant et futur chercheur.
- **011ARMEM3 Mémoire - master recherche en archéologie Temps présentiel 140h, Charge de travail étudiant 60h, 20 crédits**
  L'étudiant doit faire preuve à travers son mémoire, de l'acquisition de la méthodologie de recherche et de rédaction, en privilégiant ses capacités d'analyse et de synthèse Le mémoire est un travail original traitant d'un sujet nouveau comportant une approche théorique de la question retenue, fondée sur des références bibliographiques larges.
- **011HRS2M1 Séminaire de méthodologie Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **011HIASL6 Arabe spécialisé - histoire-relations internationales Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  L'objectif de ce cours est d'assurer aux étudiants une révision et un approfondissement de leurs acquis linguistiques en langue arabe, en vue d'aborder oralement et par écrit les textes spécialisés de la discipline qu'ils ont choisie.
- **011MOB1M2 Matières pour les étudiants en mobilité Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 22 crédits**
- **011MOB6M2 Matières pour les étudiants en mobilité Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 6 crédits**
- **011LSHRM4 Mémoire de master recherche Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 400h, 40 crédits**
  L'étudiant doit faire preuve à travers son mémoire, de l'acquisition de la méthodologie de recherche et de rédaction, en privilégiant ses capacités d'analyse et de synthèse. Le mémoire est un travail original traitant d'un sujet nouveau comportant une approche théorique de la question retenue, fondée sur des références bibliographiques larges.
  Contenu
  Le mémoire de master doit permettre de concrétiser la parfaite maîtrise des outils de critique et de prouver les capacités de recherche, d'analyse et de synthèse de l'étudiant et futur chercheur.
- **011HIMRM3 Mémoire - master recherche en histoire-relations internationales Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 200h, 20 crédits**
  L'étudiant doit faire preuve à travers son mémoire, de l'acquisition de la méthodologie de recherche et de rédaction, en privilégiant ses capacités d'analyse et de synthèse Le mémoire est un travail original traitant d'un sujet nouveau comportant une approche théorique de la question retenue, fondée sur des références bibliographiques larges.
  Contenu
  Le mémoire de master doit permettre de concrétiser la parfaite maîtrise des outils de critique et de prouver les capacités de recherche, d'analyse et de synthèse de l'étudiant et futur chercheur.
- **011HIMRM4 Mémoire - master recherche en histoire-relations internationales Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 200h, 20 crédits**
  L'étudiant doit faire preuve à travers son mémoire, de l'acquisition de la méthodologie de recherche et de rédaction, en privilégiant ses capacités d'analyse et de synthèse. Le mémoire est un travail original traitant d'un sujet nouveau comportant une approche théorique de la question retenue, fondée sur des références bibliographiques larges.
  Contenu
  Le mémoire de master doit permettre de concrétiser la parfaite maitrise des outils de critique et de prouver les capacités de recherche, d'analyse et de synthèse de l'étudiant et futur chercheur.
- **011LFESM3 Esthétique de la réception Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 15h, 5 crédits**
  L'objectif du cours est de faire participer les étudiants à l'élaboration d'une nouvelle approche critique inspirée par l'école de Constance qui s'intéresse à la réception et à l'esthétique de l'oeuvre littéraire.
  Contenu
  Le cours s'articule autour de deux parties : une première partie exposera les outils de la théorie de la réception (le pôle esthétique, le lecteur modèle, la lisibilité, le dialogisme, l'archilecteur, le hors-texte) et une deuxième partie abordera les critères d'évaluation esthétique d'une œuvre littéraire (le roman de qualité et le roman de consommation, la monotonie thématique, l'horizon d'attente et l'écart esthétique, l'impersonnalité).
- **073CFR1M1 Géopolitique du monde francophone Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 26h, 5 crédits**
  Quels enjeux poltiques et culturels en francophonie?
  Contenu
  1 - Le concept de francophonie: son histoire, ses institutions
  2 - Les enjeux politiques des intégrations culturelles et linguistiques dans un monde multipolaire Les moyens juridiques et politiques de la vie collective en français
  3 - Les atouts et les faiblesses de la Francophonie/francophonie
- **011LFPOL6 La poésie au XXème siècle : la poésie française à partir de 1945 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Etudier l'émergence des voix nouvelles dans la poésie de la deuxième moitié du XXème siècle. Contenu : La dissémination des voix et les langages nouveaux. Etude de l'oeuvre de Eugène Guillevic et Francis Ponge.
- **011LFP2L5 La poésie au XXème siècle : le surréalisme et ses environs Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Initier les étudiants à la lecture et l'analyse de la poésie de la première moitié du XXème siècle.
  Contenu
  Etude de l'œuvre d'André Breton et celle de Paul Eluard. Etude de l'œuvre d'un précurseur et compagnon de route du surréalisme (Apollinaire) ou d'un poète «indépendant» (Saint-John Perse).
- **011LFLAL3 Latin Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  L'étudiant s'initie au latin dans le but principal de s'épanouir aux origines de la langue française. L'enseignement se fonde sur l'étude, respectant une alternance, d'un ensemble de notions morphologiques et syntaxiques. Les

acquis linguistiques permettront par la suite d'aborder des exercices de traduction plus élaborés.
Contenu
Toutes les notions de morphologie et de syntaxe sont prévues au programme. Elles débouchent sur des exercices de traduction (thème et version) et, dans la mesure où le temps le permet, sont couronnées de leçons de civilisation (vie quotidienne, histoire, histoire politique...).

- **011LFEEM4 L'écriture de l'éloge Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 15h, 5 crédits**
  Délimitation et analyse de la notion d'écriture de célébration. Contenu : Le cours tente de délimiter puis de décrire les diverses modalités de l'écriture de l'éloge, depuis l'ode pindarique jusqu'aux textes modernes et contemporains en passant par les Cinq Grandes Odes de Claudel et les textes de Saint-John Perse. La problématique consiste à tenter de déterminer si, par delà l'écriture poétique et lyrique qui sert de réceptacle favori à l'écriture célébrative, il est possible aujourd'hui de célébrer le monde à travers des textes qui ne soient pas poétiques, ou à travers des modes d'expression non lyriques.
- **011LFRCM2 Le roman contemporain libanais et l'Histoire Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **011LFPAM2 Les problèmes de l'autobiographie Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Accompagnant chacune des étapes de l'émergence de l'individu, l'autobiographie, longtemps considérée comme un sous-genre, finit par occuper la place qui lui revient dans le paysage littéraire.
  Contenu
  - L'autobiographie et les genres qui en sont proches. - Philippe Lejeune et le "Pacte autobiographique". - Georges Gusdorf et les "Ecritures du moi".
- **011LFTVM2 Le théâtre: théâtre et vie civique Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Etude de la tragédie antique dans ses rapports avec le système démocratique.
- **011LFLCM1 Littérature et cinéma Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 15h, 5 crédits**
  -L'objectif du cours est d'initier les étudiants à la culture filmique et aux techniques cinématographiques à partir des relations que le cinéma entretient avec la littérature.
  Contenu
  Le cours s'intéresse aux problèmes que pose l'adaptation d'une œuvre littéraire à l'écran. Quels sont les critères qui permettent de réussir une adaptation? L'argumentation examinera d'abord la suprématie de l'hypotexte littéraire, ensuite le succès de l'hypertexte filmique avant de conclure par l'alliance des deux langages.
- **011LFLIM2 Littérature et peinture Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 18h, 6 crédits**
  Depuis l'Antiquité, littérature et peinture se pensent de manière conjointe. Penseurs et philosophes affirment le principe d'équivalence entre les arts ou cherchent au contraire le nier. L'enseignement consistera à apréhender les rapports entre l'art et la littérature selon des points de vue historique, esthétique ou thématique, et à mettre en valeur les questions de lisibilité soulevées par des dispositifs qui visent à articuler le texte et l'image.
- **011LFMEM4 Mémoire - master recherche en lettres françaises Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 200h, 20 crédits**
  L'étudiant doit faire preuve à travers son mémoire, de l'acquisition de la méthodologie de recherche et de rédaction, en priviligiant ses capacités d'analyse et de synthèse. Il s'appuiera essentiellement sur des sources primaires. Le mémoire est un travail original traitant d'un sujet nouveau comportant une approche théorique de la question retenue, fondée sur des références bibliographiques larges.
  Contenu
  Le mémoire de master doit permettre de concrétiser la parfaite maîtrise des outils de la critique littéraire et de prouver les capacités de recherche, d'analyse et de synthèse de l'étudiant et futur chercheur.
- **011LFMEM3 Mémoire - master recherche en lettres françaises Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 200h, 20 crédits**
  L'étudiant doit faire preuve à travers son mémoire, de l'acquisition de la méthodologie de recherche et de rédaction, en privilégiant ses capacités d'analyse et de synthèse Le mémoire est un travail original traitant d'un sujet nouveau comportant une approche théorique de la question retenue, fondée sur des références bibliographiques larges.
  Contenu
  Le mémoire de master doit permettre de concrétiser la parfaite maîtrise des outils de critique et de prouver les capacités de recherche, d'analyse et de synthèse de l'étudiant et futur chercheur.
- **011LFPGM2 Poétique des genres Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
  L'objectif du cours est de réfléchir sur les constantes et les écarts entre deux genres voisins : le merveilleux et le fantastique.
  Contenu
  Le cours se fonde sur un corpus de contes du XVIIIe et du XXe siècle (C. Perroult, Mme Leprince de Beaumont, Voltaire, M. Tournier, G. Garciea Marquez, T. Ben Jelloun) et d'œuvres fantastiques du XIXe siècle (H. De Balzac, T. Gautier, P. Mérimée, G. de Maupassant, E.A. Poe). Il s'agit de cerner, à partir de l'exploration à la fois théorique et analytique du corpus, les lois districtives des deux genres en prenant en compte l'aspect diachronique de la question.
- **011LFR4M1 Roman IV : problématiques du roman contemporain Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 15h, 5 crédits**
  Initiation des étudiants aux écritures romanesques de la deuxième moitié du XXème siècle.
  Contenu
  Etude de deux romans qui mettent en jeu les grandes révolutions formelles du XXème siècle, «La Modification» de Michel Butor et «Bar des Flots Noirs» d'Olivier Rolin.
- **011LFSMM2 Séminaire de méthodologie - master recherche en lettres françaises Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Préparer les étudiants à la recherche et à la rédaction d'un mémoire de Master.
  Contenu
  Oriententation vers le choix d'un sujet, exposés de travaux en cours, discussions autour d'éléments bibliographiques.
- **070MOFRL1 Didactique moderne du français Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
- **070PBEAM1 Problématiques de l'enfant et de l'adolescent en milieu scolaire Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 15h, 4 crédits**
  L'objectif de ce cours est de présenter les problématiques liées au développement normal et pathologique des adolescents et de montrer comment la compréhension de ces problématiques permet une meilleure approche pédagogique des adolescents.
- **011PHM3M4 Mémoire - master recherche en philosophie Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 200h, 20 crédits**
  L'étudiant doit faire preuve à travers son mémoire, de l'acquisition de la méthodologie de recherche et de rédaction, en priviligiant ses capacités d'analyse et de synthèse. Il s'appuiera essentiellement sur des sources primaires. Le mémoire est un travail original traitant d'un sujet nouveau comportant une approche théorique de la question retenue, fondée sur des références bibliographiques larges.
  Contenu
  Le mémoire de master doit permettre de concrétiser la parfaite maitrise des outils de critique et de prouver les capacités de recherche, d'analyse et de synthèse de l'étudiant et futur chercheur.
- **011PHMEM4 Mémoire - master recherche en philosophie Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 300h, 30 crédits**
  L'étudiant doit faire preuve à travers son mémoire, de l'acquisition de la méthodologie de recherche et de rédaction, en priviligiant ses capacités d'analyse et de synthèse. Il s'appuiera essentiellement sur des sources primaires. Le mémoire est un travail original traitant d'un sujet nouveau comportant une approche théorique de la question retenue, fondée sur des références bibliographiques larges.
  Contenu
  Le mémoire de master doit permettre de concrétiser la parfaite maitrise des outils de critique et de prouver les capacités de recherche, d'analyse et de synthèse de l'étudiant et futur chercheur.

- **011PHMEM1 Mémoire - master recherche en philosophie Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 100h, 10 crédits**
  L'étudiant doit faire preuve à travers son mémoire, de l'acquisition de la méthodologie de recherche et de rédaction, en privilégiant ses capacités d'analyse et de synthèse Le mémoire est un travail original traitant d'un sujet nouveau comportant une approche théorique de la question retenue, fondée sur des références bibliographiques larges.
- **011PHSMM3 Séminaire de méthodologie - master recherche en philosophie Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 18h, 6 crédits**
  Le séminaire procure aux étudiants les techniques de base servant à la préparation du mémoire de master. Il les aide ensuite à choisir et délimiter leurs sujets. Il exige d'eux l'exposé d'un ouvrage critique sur leurs domaines de recherches et, dans un deuxième temps, la présentation d'une tranche de leur rédaction.
- **011PHLTM2 Séminaire du centre d'études Michel Henry: le phénomène affectif - Kierkegaard et Henry Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  - Mettre en évidence l'idée de la philosophie comme dialogue entre les philosophes. - Montrer une nouvelle figure de la philosophie qui reconnaît à l'affect une place éminente
  Contenu
  Etudier les principales catégories de la philosophie de Kierkegaard (l'angoisse, le désespoir, le souci, la contemporanéité, la reprise) en analysant exhaustivement les œuvres qu'il leur a consacrées ; juger l'interprétation et l'appropriation qu'en a faites Michel Henry; éprouver leur capacité d'élucidation des phénomènes affectifs et existentiels en les appliquant à des œuvres non philosophiques (littéraires, cinématographiques, etc.).
- **011PHMPM4 Travaux d'application de la méthodologie philosophique Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 18h, 6 crédits**
  Ce cours se présente sous la forme d'un séminaire où les étudiants de master présentent et discutent des travaux liés à leurs recherches sur le thème de leur mémoire.
- **011PCCAM3 Communication appliquée : de l'objet communiqué au sujet communiquant Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  A partir de l'analyse de contenu de "discours" appartenant à des domaines divers (scientifique, littéraire, cinématographique, publicitaire et psychopathologique), le cours se propose d'étudier à l'aide des théories de la communication, ce qui, du sujet communiquant, se révèle dans l'objet communiqué.
  Contenu
  1. Sujet, histoire et société : le langage cinématographique - le langage publicitaire - le langage poétique - le langage politique. 2. Le sujet et son histoire : psychopathologie du discours.
- **011PCPCM3 Les déterminations du processus clinique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Mettre l'étudiant en master de psychologie clinique dans ... et les processus de cette discipline qui deviendra par la suite l'assise de sa pratique professionnelle ou de sa trajectoire de recherche.
  Contenu
  Il s'agit de définir l'esprit de la psychologie clinique dans sa spécificité par rapport à tous les autres courants de la psychologie contemporaine. Cet esprit singulier tient aussi à des processus particuliers, fondés essentiellement sur l'écoute et l'échange dans un dispositif de face à face obéissant à des règles favorisant l'associativité libre, gage de l'établissement de la relation thérapeutique. Il y sera question également du transfert et de ses avatars dans l'évolution du processus qui doit normalement mener au changement souhaité par le sujet.
- **011POEVM2 L'évaluation en psychologie cognitive Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  L'objectif général du cours est de préparer l'étudiants à effectuer une évaluation psychologique cognitivo-comportementale pour les problématiques les plus couramment rapportées en consultation. Ce cours permettra à l'étudiant de connaître les principaux fondements de l'évaluation TCC, ses pblectifs, ses outils et méthodes et ses limites. De plus, celui-ci devrait être en mesure d'élaborer une analyse fonctionnelle du comportement ainsi que de formuler un plan de traitement à partir de l'évaluation effectuée.
  Contenu
  - Comprendre l'importance d'une analyse fonctionnelle approfondie pour l'élaboration d'un plan de traitement. - Être capable d'utiliser diverses sources d'information et divers instruments de mesure et de las colliger pour en faire un tout cohérant. Savoir planifier une stratégie d'évaluation prenant en compte le niveau de base d'un individu, sa symptomatologie, ses cognitions, son affect et ses comportements dysfonctionnels, les variables environnementales précipitant, déclenchant et maintenant la problématique, les relations interpersonnelles.
- **011PSM1M4 Mémoire - master recherche en psychologie Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 27 crédits**
  L'étudiant doit faire preuve à travers son mémoire, de l'acquisition de la méthodologie de recherche et de rédaction, en priviligiant ses capacités d'analyse et de synthèse. Il s'appuiera essentiellement sur des sources primaires. Le mémoire est un travail original traitant d'un sujet nouveau comportant une approche théorique de la question retenue, fondée sur des références bibliographiques larges.
- **011PCMPM2 Métapsychologie revisitée : de Freud à Lacan Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Cet enseignement avancé vise à faire réfléchir l'étudiant en master sur l'édifice même de la métapsychologie freudienne.
  Contenu
  Il s'agit d'abord d'examiner les théories freudiennes elles-mêmes, dans leur contexte historique, contestées par les premiers disciples dissidents, les autres perspectives théoriques globalisantes des continuateurs et leur remise en question, jusqu'à l'avènement, en France, en Europe puis dans le reste du globe, du discours lacanien du milieu du XXème siècle qui propose une nouvelle topologie. Cette démarche voudrait amener à garder une distance critique par rapport à un savoir qui ne cesse de se constituer.
- **011PCM1M3 Préparation du mémoire - master recherche en psychologie Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 13 crédits**
  Le mémoire de master consiste en une recherche personnelle qui manifeste des qualités d'analyse, d'esprit critique et de jugement, ainsi que d'une aptitude à la conceptualisation.
- **011PSSRM3 Séminaire de recherche Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 15h, 5 crédits**
- **011PSSEM3 Séminaire. La mémoire à l'oeuvre. Fonctionnement de la mémoire dans le cadre du témoignage. Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Objectif du séminaire: former les étudiants à la notion de la mémoire dans le témoignage. Définition: Mémoires de guerre, témoignages et histoires de la guerre du Liban. Le séminaire s'inscrit dans le cadre de la théorie du témoignage et du travail de mémoire dans le contexte de «la mémoire vivante». La situation particulière étant les témoignages des victimes et des bourreaux des guerres civiles; spécifiquement la guerre civile du Liban (1975).
- **011PSTOM4 Toxicomanie Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Il s'agit de sensibiliser l'étudiant en psychologie clinique aux problèmes psychologiques posés par la toxicomanie. Le problème de la toxicomanie est abordé du point de vue psychopathologique, la dépendance est définie en tant que conduite non subordonnable à la seule hypothèse génétique mais comme étant l'abondissement manifeste d'états psychiques inconscients qui confèrent au toxicomane son statut de malade nécessitant une relation d'aide et une approche thérapeutique mentale et verbale.
  Contenu
  I - Définition de la toxicomanie : notion de dépendance physique et psychique - notion de tolérance - symptôme de sevrage. II - Les différents produits et leurs effets. III - Les thérapies : cure - réhabilitation. IV - L'économie psychique de l'addiction. V - Structure de personnalité et toxicomanie. VI - Adolescence et toxicomanie. VII - Dépression et dépendance. Etude de cas permettant de concrétiser les concepts théoriques.
- **011PCIRM1 Inconscient et réorganisation psychique : traumatismes précoces, réparations et construction psychique Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 18h, 6 crédits**
  Il s'agit de prendre en compte les abandons, les séparations, les pertes et les deuils précoces, le cheminement inéluctable des réparations entreprises

par le sujet et la construction qui en résulte durant la période oedipienne et la latence, conditions essentielles de la croissance psychologique.

- **011PEMSM1 La médiation au coeur de l'établissement scolaire Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **011PCSIM1 Séminaire I - L'examen psychologique - Complément de formation Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
- **011PESTM2 Stage - master professionnel psychologie de l'éducation et de la formation Temps présentiel 50h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  Stage en milieu scolaire ou institutionnel (centre médico-psychologique) dans le but de sensibiliser l'étudiant aux différents troubles d'apprentissage pour un meilleur dépistage de ces troubles. Une sensibilisation avec une participation active aux bilans et évaluations psychologiques se fait aussi dans les centres médico-psychologiques.
- **011SAM3M3 Mémoire - master recherche en sociologie Temps présentiel 140h, Charge de travail étudiant 60h, 20 crédits**
  L'étudiant doit faire preuve à travers son mémoire, de l'acquisition de la méthodologie de recherche et de rédaction, en privilégiant ses capacités d'analyse et de synthèse Le mémoire est un travail original traitant d'un sujet nouveau comportant une approche théorique de la question retenue, fondée sur des références bibliographiques larges.
- **011SAPDL6 Présentation et discussion de travaux personnels de recherche Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **011SASOM3 Sociologie des organisations Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  L'objectif du cours est de former l'étudiant à l'analyse sociologique des organisations et du comportement organisationnel dans un cadre interprétatif qui se démarque des approches managériales.
  Contenu
  Le cours examine dans une première partie des concepts-clés de la théorie des organisations (environnement, structure et fonctionnement, stratégies et objectifs). Dans une deuxième partie, l'accent est mis sur des problématiques organisationnelles contemporaines touchant entre autres à la vie symbolique des organisations (langage et cognition, culture et identité) et à la question de l'espace et du temps organisationnels. Une troisième partie s'intéresse aux approches psychosociologiques de l'organisation.
- **011SACIM2 Sociologie du changement et de l'innovation Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Le changement dans la société moderne a atteint toutes les sphères de notre vie, même les aspects les plus personnels. Le rôle d'une sociologie du changement est de comprendre les mécanismes et les modalités des transformations qui changent notre monde et de souligner le rôle de la recherche scientifique, de l'invention et de l'innovation dans ce processus. A travers cette matière, les étudiants deviennent capables d'observer et d'analyser notre société et les phénomènes qui s'y produisent, à travers la problématique du changement.
  Contenu
  Les théories du changement social. Les différentes manifestations de la résistance au changement et de l'inertie socioculturelle. Les forces du changement, les mouvements sociaux, les mutations et les révolutions. La destructuration et la restructuration sociales. La globalisation et l'intégration mondiales. Le changement dans le système des valeurs. Le changement économique. Le changement organisationnel. La recherche scientifique, l'innovation et le changement. Les conditions d'apparition et de propagation de l'innovation. L'innovation planifiée. Le changement autonome et le changement induit. La gestion du changement.
- **011SAS3L3 Sociologie politique - complément de formation Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **011DOCAD6 Thèse de doctorat Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 120 crédits**
- **0101023L1 Art-thérapie Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Prenez le temps d'ouvrir une fenêtre sur votre quotidien en découvrant de manière académique et ludique cet atelier théorique / pratique d'art-thérapie. Émotion, sensation, créativité, imaginaire, identité, rapport à soi et à l'autre, seront les maîtres mots de notre travail au sein de cet atelier qui se déroulera dans un espace intermédiaire et protégé en faisant appel à des outils et des pratiques issus des arts de la scène, tels que l'expression corporelle, l'improvisation, le masque et le conte, pour une immersion complète dans un monde où l'être est engagé dans sa totalité.
- **015DHDAM2 Droits de l'homme, droits humanitaires et dynamique advocative Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Ce cours permet de différencier entre droits humains et droit humanitaire, d'analyser des dossiers relatifs à ces domaines, qui sont d'actualité au Liban et dans le monde ainsi que de développer des habiletés advocatives pour la défense des droits.
- **011DOTDD1 Projet de thèse de doctorat - Semestre 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 240h, 24 crédits**
  Projet de thèse de doctorat - Semestre 1
- **011DOTDD2 Projet de thèse de doctorat - Semestre 2 Temps présentiel 168h, Charge de travail étudiant 72h, 24 crédits**
  Projet de thèse de doctorat - Semestre 2
- **011DOTHD6 Thèse de doctorat Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 168 crédits**
- **011DSE3D3 Thèse de doctorat - Semestre 3 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 300h, 30 crédits**
  thèse de doctorat - sem 3
- **011DSE4D4 Thèse de doctorat - Semestre 4 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 300h, 30 crédits**
  thèse de doctorat - sem 4
- **011DSE5D5 Thèse de doctorat - Semestre 5 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 300h, 30 crédits**
  thèse de doctorat - sem 5
- **011DSE6D6 Thèse de doctorat - Semestre 6 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 300h, 30 crédits**
  Thèse de doctorat - Sem 6
- **089CVCPD2 Communication et valorisation des compétences professionnelles Temps présentiel 7h, Charge de travail étudiant 3h, 1 crédits**
  • Promouvoir son doctorat • Dégager les compétences professionnelles développées par les doctorants • Rédiger un CV et une lettre de motivation • Aider les doctorants dans leur préparation pour l'emploi et leur intégration sur le marché du travail.
  Contenu
  Le cours consiste en une variété d'information théorique et d'ateliers interactifs, offerts sur une période de 5 semaines. Dans ce cours, les participants apprendront : I. Promouvoir le doctorat I.1 - Etre interviewé sur son travail de recherche I.2 - Valoriser ce qui fait l'originalité de son travail de recherche I.3 - Travailler sa présentation orale de manière synthétique pour susciter l'intérêt de son interlocuteur II. Se préparer à un entretien de recrutement; Dégager les compétences professionnelles développées II.1 - Les différents types d'entretien de recrutement II.2 - Faire le bilan de ses compétences II.3 - Dégager le fil conducteur et les richesses de l'ensemble du parcours II.4 - Présenter des réalisations professionnelles II.5 - Préparer les questions / réponses d'entretien II.6 - L'après entretien III. La communication non verbale dans un entretien de recrutement : III.1 - Décrypter sa personnalité (Tests psychométriques) III.2 - Gérer ses émotions III.3 – Les distances, la posture, la tenue vestimentaire, la poignée de la main, le regard, les mimiques, les gestes parasites, etc. IV. Rédiger un CV : IV.1 - Déterminer son objectif de carrière IV.2 - Transposer les compétences issues du doctorat vers d'autres activités professionnelles IV.3 - Structurer et personnaliser les informations récoltées précédemment pour les valoriser dans le CV IV.4 - Construire un CV adapté à chaque projet et au milieu professionnel recherché IV.5 - Rédiger une lettre de motivation
- **089DOCAD2 Doctoriales (langue arabe) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 3 crédits**
  1- l'apprentissage de l'intervention devant un public composé de chercheurs; 2- l'ouverture sur les autres disciplines ; 3- les échanges entre doctorants.
  Contenu
  Durant 2 journées, les doctorants de toutes les institutions reliées à

l'EDSHS sont conviés à présenter l'état d'avancement de leur thèse. Ils sont encadrés par des enseignants et des chercheurs qui pourront animer les discussions autour de thématiques méthodologiques ou autres.

- **089DOCFD2 Doctoriales (langue française) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 3 crédits**
  1- l'apprentissage de l'intervention devant un public composé de chercheurs; 2- l'ouverture sur les autres disciplines; 3- les échanges entre doctorants.
  Contenu
  Durant 2 journées, les doctorants de toutes les institutions reliées à l'EDSHS sont conviés à présenter l'état d'avancement de leur thèse. Ils sont encadrés par des enseignants et des chercheurs qui pourront animer les discussions autour de thématiques méthodologiques ou autres.
- **089MDOID2 Maîtrise du Web pour la recherche Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Ce séminaire de formation à destination des doctorants comporte deux thèmes. Le premier abordera l'évaluation de la crédibilité de ressources sur le WWW et l'initiation à une utilisation académiquement acceptable de ces ressources électroniques. Les participants apprendront à utiliser l'outil de gestion des ressources électroniques Zotero. Le deuxième thème est centré sur la présence et valorisation en ligne du chercheur. Ils apprendront par des ateliers pratiques à construire une e-présence, à valoriser le travail « intermédiaire » de recherche, à intégrer les communautés de recherche et à collaborer en ligne.
  Contenu
  PARTIE 1 : Évaluation et valorisation de l'information sur internet PARTIE 2 : Recherche documentaire (outils de recherche) PARTIE 3 : Gestion bibliographique - Formation au logiciel de gestion bibliographique Zotero Présence et valorisation en ligne du chercheur PARTIE 1 : Créer sa E-Présence PARTIE 2 : Intégrer les communautés de recherche PARTIE 3 : Partager, collaborer en ligne
- **089STATD2 Statistiques appliquées aux sciences humaines (Ar) Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  statistiques
  Contenu
  • Introduction aux statistiques descriptives et notions de base (application sur Excel) • Introduction aux méthodes des sondages et pratique des sondages aléatoires • Introduction à SPSS • Notions sur les séries bivariées et multivariées • Corrélations et régressions (application sur SPSS et Excel) • Introduction aux tests statistiques (application sur SPSS) • Communiquer les résultats
- **011HID2M1 Lebanon: strategic development and defense policy Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  This seminar uses mass media and information technology to explore a frequently omitted element of social science and strategic studies: empathy, defined as the capacity for participation in another's values, feelings and perceptions. This seminar also combines the use of mass media with information technology to help students develop empathy and understand more fully the values and perceptions of different countries, particularly the United States, in their international relations.
  Contenu
  - One simulation involves a case study of the 1962 Cuban Missile Crisis in which students play the roles of decision makers from the United States, the Soviet Union and Cuba. The simulation is set in the fall of 1962, just before the United States learned that the Soviet Union was placing nuclear weapons in Cuba. Here students learn the consequences of strategic choice and the nature of the small group advisory process. - The second simulation places students in decision making roles dealing with current Middle East conflict in Iraq and Palestine. The simulation is set in the near future and involves strategic reactions to changes in policies and practices by parties to the conflict. - The course concludes with an examination of United States policy in Vietnam and assesses the similarities and differences with that historical experience and the present situation in Iraq.
- **011RDOTD7 Retard - Thèse de doctorat Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 15 crédits**
- **011HISMD1 Séminaire de méthodologie - doctorat ès lettres - histoire Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Ce séminaire vise à familiariser les doctorants avec la méthodologie de la recherche. Des chercheurs aux thématiques variées y présentent leurs travaux en insistant sur leurs démarches et questionnements et partant, sur la construction de leur objet de recherche.
- **011HISRD1 Séminaire de recherche - doctorat ès lettres - histoire Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Ce séminaire vise à accompagner les doctorants dans la définition du sujet de thèse et la présentation du projet de thèse. A tour de rôle, les doctorants présentent leur thème de recherche : état des lieux de la question (bibliographie et webographie commentée), intérêt du sujet, démarche et corpus envisagés, difficultés rencontrées, etc.
- **011LFSMD1 Séminaire de méthodologie - doctorat ès lettres - littérature française Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Ce séminaire vise à familiariser les doctorants avec la méthodologie de la recherche. Des chercheurs aux thématiques variées y présentent leurs travaux en insistant sur leurs démarches et questionnements et partant, sur la construction de leur objet de recherche.
- **011LFCLD1 Séminaire de recherche: le champ littéraire mondial Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **011DOCTD6 Thèse de doctorat Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 180 crédits**
  Thèse de doctorat
- **089ACT3D1 Autres activités Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 3 crédits**
  Activités et séminaires validés par l'Ecole doctorale
- **011PHSMD1 Séminaire de méthodologie - doctorat ès lettres - philosophie Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Ce séminaire vise à familiariser les doctorants avec la méthodologie de la recherche. Des chercheurs aux thématiques variées y présentent leurs travaux en insistant sur leurs démarches et questionnements et partant, sur la construction de leur objet de recherche.
- **011PHSRD1 Séminaire de recherche - doctorat ès lettres -philosophie Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Aider le doctorant à choisir son sujet. L'aider à developer une problématique en discutant avec les autres doctorants Etablir un premier plan et une bibliographie de base.
- **011PHSCL2 Séminaire du centre d'études Michel Henry: Deleuze et la conscience Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **011PHPTL1 Philosophie et théologie Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Examiner les rapports entre philosophie et théologie de plusieurs points de vue, notamment en rapport avec les Ecritures et la mise en évidence d'une philosophie de la prophétie.
  Contenu
  — Première partie relative à des penseurs du Moyen Age occidental a) la théophanie chez Scot Erigène. Jean Scot Erigene, auteur carolingien et contemporain de la rencontre de l'Islam, déploie une pensée de la théophanie et de la manifestation de Dieu où le monde lui même n'a d'autre but que de faire voir l'évidence du divin. Découvrant comme par avance les racines de la phénoménologie (définition du phénomène) et déployant une définition de l'homme comme expression de Dieu, Jean Scot Erigène pose les bases philosophiques de l'expressionnisme moderne (Spinoza, Hegel) avec les mérites et les limites d'une telle entreprise b) livre du monde et monde livre : Bonaventure et Thomas d'Aquin. L'émergence des franciscains et des dominicains en Occident au XIIeme siècle, loin de s'en tenir à la stricte sphère confessionnelle, dégage deux manières différentes d'être au monde : "langage du corps" (franciscains) ou "corps du langage" (dominicain). Rejoignant par là les deux grandes perspectives de la phénoménologie (corporéité) et de l'herméneutique (langage), nous montrerons à travers les deux figures médiévales de Bonaventure (franciscains) et de Thomas d'Aquin (dominicains) comment ces deux manières d'être se complètent plutôt qu'elles ne s'opposent l'une l'autre. — Deuxième partie relative à l'Initiation à la vie bienheureuse de Fichte, principal ouvrage de philosophie de la religion de ce grand philosophe de l'idéalisme allemand.
- **011PHSVL6 Séminaire du centre d'études Michel Henry: connaissance et violence Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

- **011ANSMD1 Séminaire de méthodologie - doctorat ès sciences humaines - anthropologie Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Ce séminaire vise à familiariser les doctorants avec la méthodologie de la recherche. Des chercheurs aux thématiques variées y présentent leurs travaux en insistant sur leurs démarches et questionnements et partant, sur la construction de leur objet de recherche.
- **011ANSRD1 Séminaire de recherche - doctorat ès sciences humaines - anthropologie Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **011GTSMD1 Séminaire de méthodologie - doctorat ès sciences humaines - géographie - option: aménagement touristique et culturel Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Ce séminaire vise à familiariser les doctorants avec la méthodologie de la recherche. Des chercheurs aux thématiques variées y présentent leurs travaux en insistant sur leurs démarches et questionnements et partant, sur la construction de leur objet de recherche.
- **011GTSRD1 Séminaire de recherche - doctorat ès sciences humaines - géographie - option: aménagement touristique et culturel Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  -Construction de « l'état de l'art » concernant le champ d'étude dans lequel s'inscrit le projet de thèse
  Contenu
  - Définir le positionnement de la recherche dans le cadre du champ théorique retenu - Vérifier l'état d'avancement et le dépouillement de la bibliographie et des sources
- **089ACT1D1 Autres activités Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 10h, 1 crédits**
  Activités et séminaires validés par l'Ecole doctorale
- **089ACT2D1 Autres activités Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**
  Activités et séminaires validés par l'Ecole doctorale
- **089DOCGD2 Doctoriales (langue anglaise) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 3 crédits**
  1- l'apprentissage de l'intervention devant un public compose de chercheur; 2- l'ouverture sur les autres disciplines; 3- les échanges entre doctorants.
  Contenu
  Durant 2 journées, les doctorants de toutes les institutions reliées à l'EDSHS sont conviés à presenter l'état d'avancement de leur these. Ils sont encadrés par des enseignants et des chercheurs qui pourront animer les discussions autour de thématiques méthodologiques ou autres.
- **011GEM2M4 Morphologie mathématique - Complément de formation Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **011GESMD1 Séminaire de méthodologie - doctorat ès sciences humaines - géographie - option: environnement et aménagement du territoire Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Cette matière est proposée aux étudiants du cycle doctoral du département de géographie. La recherche scientifique se caractérise par l'ensemble des actions entreprises en vue d'améliorer et d'augmenter l'état des connaissances dans un domaine scientifique. Ce cours est une approche conceptuelle du problème qui a pour but de présenter le contexte de la démarche théorique de la géographie. Il s'agira de positionner la géographie dans le concret des sciences contemporaines. La deuxième partie sera consacrée aux objectifs de la recherche en géographie, aux démarches méthodologiques et scientifiques et à la valorisation des résultats Contribution aux compétences suivantes : Mener une recherche en environnement, valoriser ses connaissances et s'engager dans une formation continue.
  Contenu
  - Passer en revue les méthodes susceptibles d'être utilisées dans le cadre du projet de thèse. - Vérifier que la méthodologie adoptée est en adéquation avec la problématique. - Présentation et justification du terrain d'étude choisi.
  Contenu -Les définitions des concepts -Le changement de paradigme -Le contexte de la recherche théorique en géographie -Formulation d'un sujet et d'une problématique -Déterminer les hypothèses et les objectifs d'une recherche -Choix de la méthodologie de recherche -Approche critique des données -Choix de traitement des données -Mettre en forme une information géographique complexe -Rédiger et présenter oralement des résultats
- **011GESRD1 Séminaire de recherche - doctorat ès sciences humaines - géographie - option: environnement et aménagement du territoire Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  -Construction de « l'état de l'art » concernant le champ d'étude dans lequel s'inscrit le projet de thèse
  Contenu
  - Définir le positionnement de la recherche dans le cadre du champ théorique retenu - Vérifier l'état d'avancement et le dépouillement de la bibliographie et des sources
- **011DOSED2 SIG et environnement Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **011DSE2D2 Thèse de doctorat - Semestre 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 300h, 30 crédits**
  thèse de doctorat - sem 2
- **011GEBDD1 La base de données géographiques orientée objet Temps présentiel 7h, Charge de travail étudiant 3h, 1 crédits**
  Objectif de l'enseignement (en quelques lignes) : Conception - Implémentation - Alimentation et interrogation d'une base de données géographiques orientée objet.
  Contenu
  Principaux concepts et principes de base de la technologie orientée objet. Techniques de la modélisation d'une base de données orientée objet. Comparaison modèle relationnel-modèle orienté objet. Les Systèmes d'Information Géographiques et les bases de données orientées objet : le modèle ArcInfo.
- **011GESID1 Les systèmes d'information géographique Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Connaître l'architecture et les fonctionnalités des SIG ainsi que leur intérêt dans de multiples domaines, en particulier celui de la prise de décisions en matière de gestion et d'aménagement des territoires.
  Contenu
  Le cours s'articule autour des différentes fonctionnalités des SIG notamment : l'acquisition, l'archivage, l'analyse et l'affichage des données géographiques.
- **011PSSMD1 Séminaire de méthodologie - doctorat ès sciences humaines - psychologie Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Ce séminaire vise à familiariser les doctorants avec la méthodologie de la recherche. Des chercheurs aux thématiques variées y présentent leurs travaux en insistant sur leurs démarches et questionnements et partant, sur la construction de leur objet de recherche.
- **011PSSRD1 Séminaire de recherche - doctorat ès sciences humaines - psychologie Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  En fonction de la problématique qu'il désire traiter dans sa thèse, l'étudiant choisi un nouveau cours (en principe de 3 crédits) non préalablement pris dans l'un des cursus offerts par le département de psychologie, le suit et se doit de respecter toutes ses exigences.
- **011PCSPM1 Séminaire - Psychologie et psychopathologie de la périnatalité Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
- **011DOSND1 Note de recherche - doctorat Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 18h, 6 crédits**
- **011SOSMD1 Séminaire de méthodologie - doctorat ès sciences humaines - sociologie Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Ce séminaire vise à familiariser les doctorants avec la méthodologie de la recherche. Des chercheurs aux thématiques variées y présentent leurs travaux en insistant sur leurs démarches et questionnements et partant, sur la construction de leur objet de recherche.
- **011SOSRD1 Séminaire de recherche - doctorat ès sciences humaines - sociologie Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

- **011GEADM2 Aménagement du territoire et développement Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **011PORSM3 Analyse critique de la recherche scientifique Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
- **011GEASM2 Analyse spatiale avancée Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **011PEEML5 Apprentissage de l'écriture et des mathématiques Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  Appréhender les mécanismes en jeu et les compétences nécessaires au cours de l'apprentissage de l'écriture et des mathématiques. Savoir repérer et distinguer les difficultés spécifiques qu'un enfant peut rencontrer au cours de ces apprentissages afin de proposer une aide ou prise en charge adaptée.

  Contenu

  1) Qu'est ce que l'apprentissage ? 2) L'apprentissage des mathématiques. 3) L'apprentissage de l'écriture.
- **011LFAPL6 Approche philosophique des textes littéraires Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 18h, 6 crédits**

  Penser le concept de tragique par le moyen de la philosophie. Le cours s'adresse aussi bien à des étudiants de philosophie que de littérature.

  Contenu

  1. Le concept de tragique. 2. Liberté et nécessité. 3. Apollon et Dionysos. 4. Le conflit des valeurs. 5. La pulsion de vérité. 6. Dieu, l'homme et le monde.
- **011ARASL3 Arabe spécialisé Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**

  L'objectif de ce cours est d'assurer aux étudiants une révision et un approfondissement de leurs acquis linguistiques en langue arabe, en vue d'aborder oralement et par écrit les textes spécialisés de la discipline qu'ils ont choisie.
- **011LAAMM2 Art et mondialisation: histoire d'une pensée du décentrement Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
- **011LFE2L4 Atelier d'écriture II Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  Remise à niveau linguistique. Ecriture littéraire. Contraintes littéraires. Contenu: Les ateliers d'écriture reposent sur le postulat que tout le monde peut écrire et que le texte se travaille comme tout autre matériau : la matière à façonner ici est le langage. Seront explorés 4 champs littéraires : la mémoire, le réel, la fiction et la langue. L'atelier se déroule en 4 temps : La proposition, l'écriture, la lecture des textes produits et la réécriture. Bien qu'indépendant de l'Atelier d'écriture I, cet atelier en est une suite logique et s'appuie plus sur la contrainte littéraire.
- **011LFE2L5 Atelier d'écriture :multiplicité, marginalité, ruptures Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  Explorer les écritures d'auteurs contemporains (Agota Kristof, Le Clézio, Ph. Delerm, R. Millet, etc.) en « travaillant », en atelier, leurs textes qui sont autant de déclencheurs, pour chaque participant, d'une aventure d'écriture personnelle.
- **011LFALL5 Atelier de lecture Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  - Faire lire des romans contemporains sélectionnés pour le Prix Goncourt. - Provoquer et/ou aiguiser le sens critique. - Créer des situations de débat littéraire autour des ouvrages. - Saisir les implications de la lecture comme acte de réception individuel et collectif.

  Contenu

  Les étudiants inscrits à ce cours participent au Goncourt/Choix de l'Orient. Ils doivent lire en l'espace de quelques semaines au moins deux ouvrages parmi les huit de la deuxième sélection du Goncourt, rendre compte de leur lecture et confronter leur avis à ceux des autres membres du jury de leur université pour aboutir à un vote interne avant les délibérations finales. Ils sont acteurs d'un événement culturel important, réfléchissent à la dynamique d'un prix littéraire et prennent conscience des enjeux de la littérature actuelle.
- **011GEEDL4 Atouts et enjeux du développement au Liban et au Moyen-Orient Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  Déterminisme de l'environnement sur la population, les guerres, l'économie.
- **011GECAL3 Cartes et environnement Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  Les cartes de base (topographiques, géologiques, etc.) sont des outils indispensables aux études en matière d'environnement et d'aménagement. Il s'agit de familiariser les étudiants avec ces documents et de leur apprendre quels sont les éléments (et comment) qu'ils peuvent en tirer pour répondre aux problèmes auxquels ils peuvent être confrontés dans leurs recherches ou les projets qu'ils seront amenés à réaliser.

  Contenu

  Après explication de la conception de la carte topographique, le cours montrera quelles sont les informations que l'aménageur ou l'environnementaliste peuvent extraire de ce document (pentes, occupation du sol, réseaux divers, etc.), en s'appuyant en particulier sur les cartes du Liban. Les coupes topographiques et géologiques seront traitées, ainsi que le commentaire de carte, avec l'acquisition du vocabulaire descriptif de base. Les autres cartes utiles (pédologie, végétation) seront également abordées.
- **011TOCTL3 Cartographie et tourisme Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**

  Appréhender le langage graphique et les modes de représentation cartographique en vue d'une bonne communication graphique au moyen de la cartographie assistée par ordinateur.

  Contenu

  Le cours comprend trois parties : la première présente le langage graphique, la deuxième aborde la cartographie assistée par ordinateur et la troisième concerne les différentes méthodes de représentation cartographique appliquées au domaine du tourisme.
- **011GECGL6 Cartographie géomorphologique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  Il s'agit d'apprendre aux étudiants comment on réalise une carte géomorphologique. Localisant les formes de relief, les dépôts superficiels, ainsi que les processus qui ont contribué à leur mise en place, celle-ci est un document de synthèse qui doit servir de base aux études menées avant réalisation de tout projet d'aménagement, pour éviter toute erreur d'implantation, notamment en matière de risques naturels.
- **011GECHL3 Centralités et hiérarchie urbaine Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  Maîtriser des concepts-clefs qui permettent de comprendre l'organisation et le fonctionnement de l'espace urbain.

  Contenu

  Aborder les concepts de localisation des activités (spécifiques et banales), d'organisation de l'espace dans les villes, de centre et périphérie, de systèmes de villes (organisation hiérarchique, théorie des lieux centraux...).
- **011GEC2L4 Climat et relief Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  Il s'agit de montrer aux étudiants quels sont les rapports qui existent entre les formes du relief terrestre et les différents climats de la Terre. Cette connaissance est indispensable pour comprendre les phénomènes complexes qui aboutissent aux paysages actuels, à cause de la grande variété des combinaisons possibles entre les agents d'érosion liés au climat. Contenu: Après avoir introduit la notion de «géomorphologie climatique», le cours traitera des grands domaines morphoclimatiques, liés au concept de zonation climatique de la planète. Pour chacun de ces domaines seront présentées les formes de relief en relation avec le climat. Il s'agit des domaines froid (glaciaire et périglaciaire), tempéré, subtropical (à saison sèche, méditerranéen; humide), aride et chaud (avec ou sans saison sèche).
- **011GECLM1 Climats, environnement et risques Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
- **011GECRM1 Climats et risques Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  Actuellement, l'homme moderne craint l'évolution climatique et lui impute toutes sortes de meances. Par conséquent, il souhaiterait assurer son destin en promouvant le développement durable et en s'appuyant sur le principe de précaution. De ce fait, une société doit identifier le risque afin de le ménager. Le cours sur Climats et risques a pour objectif de présenter les différents risques climatiques tout en les replaçant dans un contexte naturel et humain.

- **011TCC2M2 Communication écrite en entreprise culturelle Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Le but du séminaire viserait à habiliter les étudiants à produire des textes divers d'une façon professionnelle. Il s'articulerait, en gros, autour de quelques grands axes: - Règles générales du savoir-écrire: concision, précision, titraille... - Production et organisation des idées: structure de la pensée et hiérarchisation des informations, autant pour l'élaboration d'un projet que pour un rapport interne. - Différentes sortes de communication en entreprise à but culturel: lettres, communiqués de presse, dossier de presse, affiche, brochure... - Caractéristiques d'un texte publicitaire: langage, structure du message, densité, public ciblé... - Médias et messages (comment adapter le contenu rédactionnel de l'info à la télé, radio, presse, infolettre...). - L'écriture sur le web: spécificités et techniques.
- **011ICCMM2 Communication et marketing politique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Ce cours se propose d'élaborer une réflexion sur la relation entre médias et politique et sur le rôle de la communication et son influence sur la politique. Au-delà des éléments de réflexion politique, ce cours apporte une vision globale et concrète des enjeux stratégiques et opérationnels du marketing politique. Une attention sera accordée à la communication des institutions publiques et au rôle de l'homme politique et de sa stratégie.
  Contenu
  Comment, pourquoi et où est née la communication politique? Comment obtenir une victoire impossible? Comment manquer une élection imperdable? Peut-on retourner l'opinion grâce aux médias? La communication fait-elle l'élection? Quelle est la part de slogans électoraux dans le succès des hommes politiques? Ce cours répond à ces questions en détail en abordant les fondements, le développement et les outils de la communication et du marketing politique.
- **011LACPM2 Conception d'un projet artistique Temps présentiel 7h, Charge de travail étudiant 3h, 1 crédits**
- **011SACOL6 Conflit et modernité Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **011ICCPM4 Création de publications d'information et de communication : journal-école - arabe/français Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 100h, 10 crédits**
  Le programme de formation en master Information et communication comporte la création par les étudiants, à la fin du cursus du diplôme, d'une revue bilingue arabe-français «Kalaam» dont le parrain était le journaliste Gibran Tuéni. Cette revue est encadrée par des professionnels et des enseignants du master et, est distribuée avec le quotidien An Nahar.
- **011ICARM3 De la rédaction à l'élocution Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  L'objet de ce cours est de permettre aux étudiants de maîtriser les techniques de l'expression écrite et l'élocution ou la maîtrise orale d'un texte journalistique.
  Contenu
  Traitement de l'information : rédaction et présentation de nouvelles (fonctionnement en atelier). Exercices de structuration du récit et travail de la voix : élocution, articulation, respiration... Analyse des productions des étudiants et des journaux des radios et télévisions au Liban.
- **011PHD2L6 Dieu et le problème du mal II Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Séminaire de lecture du livre de Schelling "Recherches sur la liberté humaine".
- **011ICRPM2 Domaines et techniques des relations publiques Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Ce cours a pour objectif majeur de familiariser les étudiants avec les domaines et les techniques des Relations publiques afin de leur permettre de bien communiquer, tout en utilisant les possibilités des nouvelles technologies. Le programme du cours vise à former des professionnels capables d'assumer les tâches courantes ou managériales reliées à la pratique des Relations publiques.
  Contenu
  Introduction aux Relations publiques. S'exprimer en public. Négocier. Mettre à contribution les médias au service d'une image, d'une entreprise. Les situations de communication au sein de l'entreprise. Les tâches et enjeux auxquels une organisation risque d'être confrontée. Stratégies interne et externe en Relations publiques. Les outils et types de communication.
- **011TODTL4 Droit du tourisme Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Donner aux étudiants des informations exhaustives avec un esprit critique concernant les législations touristiques appliquées actuellement au Liban, tout en leur remettant des documents fournis par le Ministère du tourisme pour constituer un dossier sur les réglementations appliquées aux établissements touristiques. Enfin, une visite à un hôtel haut de gamme, avec son évaluation et son classement suivant les normes (et les propres documents) du Ministère du tourisme est prévue.
  Contenu
  Problématique des législations touristiques : Peut-on dire qu'il existe un droit du tourisme (indépendant, autonome) ou seulement des législations touristique (hétérogènes) caractéristiques de ces législations? - Définition et classement des établissements touristiques dans toutes leurs variétés : hôtels et établissements d'hébergement (décret n° 4221/2000), établissements destinés à servir la nourriture et la boisson (décret n° 15598/70), établissements ayant un but touristique, les agences touristiques (n° 4216/72). La politique des prix, la commission touristique consultative et ses prérogatives, le contrat hôtelier certaines réglementations concernant les établissements touristiques (conditions de lien, d'éloignement des églises et des écoles, etc.), historique du Ministère du tourisme.
- **011PTDTL5 Droit du travail, CNSS et impôt sur le salaire - séminaire Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Ce séminaire abordera les thèmes suivants: 1. Droit du Travail Libanais 2. Droit CNSS 3. Impôts sur le salaire Le séminaire sera assuré par des intervenants externes provenant du monde professionnel et experts dans le domaine d'intervention.
- **011GEDLL5 Dynamique des littoraux Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Constitué par la zone de contact entre terre et mer, le domaine littoral présente des formes extrêmement variées. La morphologie des littoraux résulte de multiples processus dynamiques qui aboutissent à différents types de côtes. Ce cours a donc pour but de montrer les résultats de l'action des principaux agents de la dynamique littorale. L'étude de la morphodynamique côtière donne également des informations utiles pour l'aménagement des territoires situés dans le domaine littoral.
  Contenu
  Après une introduction générale sur le domaine littoral, les agents de la dynamique littorale seront présentés : marées, courants marins, houles, vagues. Ensuite seront abordées les différentes formes de côtes existant à travers le monde : côtes d'ablation (falaises), côtes d'accumulation (plages, estuaires, deltas, marais maritimes) et de bioconstruction (récifs coralliens).
- **011TOACM2 Dynamique touristique et aires culturelles Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Depuis la fin de la Deuxième guerre mondiale de nombreux bouleversements ont semblé contribuer à l'établissement d'un espace mondial unique. Ainsi, la mondialisation implique un mouvement général de décloisonnement des sociétés dont traite ce cours. Il fait la lumière sur les différentes aires culturelles et leurs dynamiques.
  Contenu
  Y seront étudiés les dynamiques des aires culturelles et leurs rapports complexes avec les identités politiques ou culturelles et les différents enjeux économiques. Ce cours aspire à rendre perceptible : certaines réalités non perçues du monde contemporain, les grandes décisions politiques du monde, les enjeux géopolitiques, les langues, les flux, les replis identitaires, les conflits qui persitent et leurs natures...
- **011GEEEM4 Economie de l'environnement Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **011HIEPM1 Economie politique internationale Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  L'objectif de ce cours est de présenter une grille de lecture approfondie de l'Economie politique internationale ainsi que de développer des capacités

d'analyse des principaux enjeux politico-économiques et des relations de pouvoir qui les entourent.

- **011ICEWM2 Ecrire pour le web et les médias sociaux Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **011SAENL5 Enquête socio-anthropologie V Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **011PCESM4 Epistémologie spécialisée de la psychologie et de la psychanalyse Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  Cet enseignement complète ce que les étudiants auront reçu comme information dans la matière enseignée en philosophie portant sur l'épistémologie des sciences humaines en général.

  Contenu

  Quel statut donner à la psychologie et à la psychanalyse au regard de la science? Faut-il que le savoir dans ces deux disciplines soit un savoir scientifique au sens des sciences dures? Pour certains cela est nécessaire pour la crédibilité et l'efficacité opérationnelle de la psychologie comme de la psychanalyse. Pour d'autres cela constituerait un danger d'oblitération et de fermeture. En partant des critères fondamentaux retenus pour définir les sciences humaines, les particularités de la psychologie et de la psychanalyse et leur statut scientifique seront examinées à la lumière des critères de la logique appliquée aux sciences humaines.
- **011TOETL5 Espaces touristiques du Moyen-Orient et du Liban Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
- **011RHE1M4 Ethique et responsabilité en gestion des ressources humaines - Complément de formation Temps présentiel 7h, Charge de travail étudiant 3h, 1 crédits**
- **011PEEDM2 Évaluation diagnostique des troubles de l'apprentissage scolaire Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**

  Habiliter les futurs psychologues scolaires au diagnostic différentiel des troubles d'apprentissage scolaire et des difficultés scolaires.

  Contenu

  La démarche de l'évaluation d'un enfant en situation d'échec scolaire. Le test L2MA (langage oral, écrit, mémoire et attention), sa passation, sa compréhension.
- **011GEG2M1 Géorisques et risques technologiques Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**

  Cette matière est proposée aux étudiants inscrits en Master recherche en géographie - option environnement et aménagement du territoire Cette formation vise à la prise en compte des géorisques dans les projets d'aménagement, notamment au Liban, où les problèmes de risques naturels liés à la dynamique du globe terrestre (séismes, mouvements de terrain) sont aigus. Elle contribue au développement des compétences suivantes : • Maîtriser les concepts fondamentaux pour traiter une problématique du domaine. • Monter des projets.

  Contenu

  Contenu • Concepts de « Risque » et de « Vulnérabilité » • Les aléas : séismes et mouvements de terrain Plans d'Exposition aux Risques naturels
- **011GEGEM4 Géostatistiques et environnement Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 18h, 6 crédits**

  L'objectif de cet enseignement est de former les étudiants aux outils et aux méthodes d'interpolation spatiale de données, appliquées à l'environnement. Contenu : Ce cours est subdivisé en deux parties : - théorique - appliquée Il comprend deux parties principales : - la première présente les approches et méthodes d'estimation déterministes; - la seconde présente les méthodes d'estimation stochastiques.
- **011RHGEM2 Gestion de projet et du temps Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  The business plan is the key ingredient for a successful business and is often ignored. This session shows you how to create an individualized business plan, and provides the tools to make it easy. It is turning your business ideas into a solid plan for financing and long-term success. Committing your idea to paper in the form of a business plan not only increases your chances of obtaining financing, but also in keeping your business strategically focused. You'll work with me in this class through all of the major components of writing a business plan. And most importantly, you will have completed the first--and most difficult--step on the path to small business success. Contenu: In this class we will go through the eight steps of establishing a Business Plan as well as developing a funding base.
- **011GEB1M1 Gestion intégrée des bassins versants Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**

  La gestion rationnelle des ressources en eau passe par celle des bassins-versants. Pour mettre en oeuvre une telle démarche intégrée, il s'agit d'acquérir les connaissances nécessaires relatives à ces ressources, aux milieux liés à l'eau et à l'impact des activités humaines sur ceux-ci.
- **011GEBVM1 Gestion intégrée des bassins-versants Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  La gestion rationnelle des ressources en eau passe par celle des bassins-versants. Pour mettre en oeuvre une telle démarche intégrée, il s'agit d'acquérir les connaissances nécessaires relatives à ces ressources, aux milieux liés à l'eau et à l'impact des activités humaines sur ceux-ci.
- **011GEI2M1 Gestion intégrée des zones côtières Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**

  La formation à la Gestion Intégrée des Zones Côtières (G.I.Z.C.) a le but suivant : donner aux étudiants une vue d'ensemble des bases interdisciplinaires de cette approche au service du développement durable en Méditerranée. Celle-ci constitue un outil d'aide à la décision au service d'un développement humain intégré entre terre, mer et société, ce développement devant être respectueux du milieu littoral.
- **011LFG1L1 Grammaire : l'énonciation et le texte Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**

  Grammaire : l'énonciation et le texte
- **011TOHAL5histoire de l'art au Liban Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**

  Etudier les courants artistiques en Occident afin de permettre aux étudiants de mieux analyser le sens et la particularité de la création au Liban.

  Contenu

  Etudier les principaux courants artistiques depuis le quattrocento afin de mieux comprendre l'art de la première génération d'artistes libanais (les déracinés) jusqu'à nos jours (période d'essor et de libération).
- **011TOALL5histoire de l'art au Liban II Temps présentiel 7h, Charge de travail étudiant 3h, 1 crédits**

  Présentation des grands courants artistiques (peinture, poésie, décoration, architecture, sculpture...)
- **011LFHLL3histoire littéraire : le XVIIème siècle Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  Complété par un cours sur le théâtre classique et un autre sur le roman de l'époque, ce cours s'intéresse surtout au courant baroque qui a vu le jour à la fin du XVIème siècle et s'est développé dans la première moitié du XVIIème.

  Contenu

  Montrer comment réforme, contre-réforme, guerres de religion, crise de conscience, ont donné le jour à un art de caprices et de ruptures, d'apparence et de métamorphose, de surcharge et de démesure et comment il a évolué d'inspiration religieuse d'abord, il est ensuite devenu l'œuvre de libre-penseur.
- **011GEHYM2hydrologie Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
- **011GEISM2 Imagerie spatiale : applications environnementales Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 18h, 6 crédits**

  Intérêt de l'imagerie spatiale pour la gestion de l'environnement. Exemples d'applications. Formation à la réalisation de produits cartographiques et à l'utilisation des données dans des systèmes d'information géographique ou des modèles volumiques. Analyse.
- **011TOIDL2 Industrie du tourisme et ses débouchés Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  Mettre de plain-pied les étudiants de 1ère année dans l'ambiance de l'industrie touristique en pleine expansion; leur faire réaliser l'importance de son poids économique ainsi que la rapidité de son essor au moyen de projection (slides et films), tout en soulignant l'évolution des slogans et des vecteurs porteurs et les problèmes ponctuels (terrorisme, changements climatiques, tsunami, grippe aviaire etc.).

  Contenu

  Histoire (succincte) du Ministère du tourisme au Liban; les divers aspects

du tourisme; le tourisme de masse, culturel, des congrès, écologique; importance économique (effet multiplicateur, source d'emplois...); caractéristiques et problèmes de l'industrie hôtelière et de la restauration. Diverses formes du tourisme moderne ainsi que ses différentes natures; les caractéristiques des chaînes hôtelières; les problèmes ponctuels qui se posent actuellement et les perspectives d'avenir (projection).

- **011INFOL1 Informatique et traitement automatique de l'information Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  L'informatique a pour but de familiariser l'étudiant avec les applications de base de Windows (Word, Excel, Powerpoint). Avec Word, il sera capable non seulement de taper son document, mais de bien l'organiser et de bien utiliser la mise en page correcte pour une excellente présentation à partir de Powerpoint tout en utilisant la facilité d'inclure les photos, les tableaux, les graphes et l'animation. Excel est une application "tableur" qui permet à l'utilisateur de créer et de bien organiser les données numériques complexes et de tracer les graphiques relatifs à ces données.
  Contenu
  *Windows : - conception et périphériques de l'ordinateur. - organisation et sauvegarde des fichiers et des documents *Word : - création et enregistrement et règles générales d'un document (format et styles) plus TD d'application. *Excel : - saisie des données, format et link entre plusieurs feuilles, utilisation des jonctions, création de tableau et de graphes plus TD *Powerpoint : - création d'une présentation et préparation d'un diaporama.
- **011GEI1M2 Ingénierie de l'environnement Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Introduire les projets d'ingénierie de l'environnement les plus importants. Des exemples d'application de chaque projet d'ingénierie seront traités. La profession de l'environnement étant pluridisciplinaire, le cours sera orienté principalement vers la planification du territoire. Les géographes pourront utiliser ces données comme outil pour la gérance des projets d'urbanisme.
- **011HISML2 Initiation à la méthodologie Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Ce cours est une introduction aux méthodes de l'analyse et de la recherche en histoire. Il croise fondements théoriques et exemples pratiques afin d'expliciter la démarche fondant l'établissement d'une bibliographie, l'étude de divers types de documents (textes, séries statistiques, etc.), la constitution d'une chronologie, l'établissement d'une périodisation, l'élaboration d'un plan et d'une problématique, etc.
- **011HIIRL5 Initiation à la recherche Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Dans la perspective de la note de recherche à présenter en année de licence et du choix du master, ce cours vise à faire réfléchir les étudiants sur la recherche en histoire contemporaine - relations internationales, ses objectifs, approches et méthodes : définition d'un sujet, constitution d'un corpus, problématisation, etc. Les étudiants sont appelés à développer leurs compétences en la matière en discutant avec des responsables de centres et/ou programmes de recherche et en pratiquant les techniques présentées dans le cadre d'un contrôle continu, basé sur l'élaboration de plusieurs travaux personnels.
- **011SAIEL1 Initiation à l'économie Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 18h, 6 crédits**
  Fournir aux étudiants les concepts, les instruments et les méthodes d'analyse qui leur permettent de comprendre et d'analyser les mécanismes économiques, la logique des acteurs (agents) économiques, l'environnement économique contemporain et les phénomènes qui s'y produisent.
  Contenu
  La rareté des ressources et le comportement économique - L'enracinement socioculturel du comportement économique - Le comportement du consommateur, de l'investisseur et du producteur - Économie et fonctionnement de l'entreprise - L'offre, la demande, le mécanisme des prix - Les marchés, leur dynamique et leur intégration - Le circuit économique - Le système concurrentiel et l'ordre économique - Le Revenu National et sa répartition - La monnaie et le système bancaire - L'inflation et les problèmes monétaires - Les fluctuations, les cycles et les politiques économiques - Le capitalisme, ses crises et son évolution - Le progrès technique, l'innovation et leur impact économique - La révolution informationnelle - La civilisation des services - La Franchise - Les Technopoles et les Incubateurs d'entreprises - La privatisation - La globalisation et les relations économiques internationales - Les ensembles régionaux et intercontinentaux - La situation des petites économies - Le pôle asiatique et les économies émergentes - Les multinationales et la remontée des PME - Le désordre économique mondial, les activités économiques illégales et le blanchissement d'argent - Les implications environnementales et l'activité économique.
- **011ICPEM2 Initiation à l'écriture et au style journalistique : presse écrite Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Permettre au futur journaliste de bien maîtriser les règles de base visant, d'une part, à acquérir un style journalistique clair et limpide, et, d'autre part, à bien structurer un article et rendre sa lecture attrayante.
  Contenu
  La loi de proximité - les questions-clés - structure des phrases - règles de ponctuation - l'emploi des temps - définition de l'angle - l'accroche journalistique - le chapeau - l'attaque - les intertitres - les encadrés - la chute - les légendes - la titraille.
- **011HIIDL3 Intégration et déviance au sein du système international Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **011HIIAL2 Introduction à l'archéologie de la civilisation phénicienne Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Ce cours est conçu pour familiariser les étudiants avec la civilisation phénicienne implantée dès la fin du IIe millénaire avant notre ère principalement au Liban et répandue par la suite dans toute la Méditerranée. Après examen du contexte géographique et historique, seront passés en revue les différents aspects de la culture matérielle phénicienne, notamment la religion, la topographie urbaine, les industries, le commerce, les arts et l'alphabet en mettant l'accent sur les sources écrites et les vestiges qui nous sont parvenus, notamment ceux des sites libanais.
- **011ICJTM2 Journalisme télévisé I Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Ce cours comprend une partie théorique qui précise les éléments essentiels qui constituent un programme et le message qui doit parvenir à un public ciblé sur la base du principe fondamental «Qui dit Quoi à Qui». Les travaux pratiques de TV se déroulent dans un studio équipé, sous forme de tables rondes où chaque étudiant dirige le débat à tour de rôle sur un thème différent: sciences, politique, écologie, santé publique, culture... avec un montage final. Des exercices similaires sont réalisés dans un studio pour la préparation d'un journal TV.
  Contenu
  Ce cours aborde: les genres des programmes TV et le processus de la conception, de la présentation et de la réalisation d'un programme (bulletin d'informations, tables rondes, documentaires, magazines, émissions en direct...).
- **011ICJ2M3 Journalisme télévisé II Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Ce cours comprend une partie théorique qui précise les éléments essentiels qui constituent un programme et le message qui doit parvenir à un public ciblé sur la base du principe fondamental «Qui dit Quoi à Qui». Les travaux pratiques de TV se déroulent dans un studio équipé, sous forme de tables rondes où chaque étudiant dirige le débat à tour de rôle sur un thème différent: sciences, politique, écologie, santé publique, culture... avec un montage final. Des exercices similaires sont réalisés dans un studio pour la préparation d'un journal TV. Contenu : Ce cours aborde: les genres des programmes TV et le processus de la conception, de la présentation et de la réalisation d'un programme (bulletin d'informations, tables rondes, documentaires, magazines, émissions en direct...).
- **011GEB2M2 La base de données géographiques Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 18h, 6 crédits**
  Conception, implémentation, alimentation et interrogation d'une base de données géographiques relationnelle.
  Contenu
  Introduction aux bases de données. Modélisation conceptuelle des données. Diagrammes UML. Le modèle relationnel. Gestion des tables

dans Access. Requêtes SQL. Les systèmes d'information géographiques et les bases de données relationnelles : le modèle MapInfo.

- **011GEB4M1 La base de données géographiques Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
- **011ICCEM3 La communication des entreprises et des institutions appliquée à des situations spécifiques Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  Ce cours qui fait suite à "Relations publiques" du 2° semestre, a pour objectif d'aider les étudiants à développer leurs compétences de relationnistes ou de chargés de communication en entreprise. Il contribue à la formation de professionnels pour exploiter une foule de supports et de techniques au service d'une entreprise ou d'une collectivité en matière de communication. Ce cours met l'accent sur l'appréhension, l'interprétation et l'analyse des situations de communication spécifiques liées à la vie interne et externe de l'entreprise.

  Contenu

  L'entreprise comme phénomène communicationnel. L'information et les processus de décision. La vérité communicationnelle. Les situations de crise. Les relations presse. L'événement, le lobbying et mécénat...
- **011ICC1M1 La communication et l'information audiovisuelles: du terrain au public (en langue arabe) Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  Permettre aux étudiants de bien comprendre comment s'élabore l'information et les étapes de la transformation de l'événement en une information. Comment chercher l'information pour écrire un texte qui sera parlé, savoir hiérarchiser la matière audiovisuelle, organiser et animer un programme, une émission, un reportage...
- **011ICC2M1 La communication publicitaire Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  Comprendre l'information qui vend, son principe, ses impacts et ses conséquences sur la vente et sur le comportement humain et l'influence sur le processus de choix, de décision et d'achat.
- **011LAC5M2 La critique d'art: théorie et pratique Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 15h, 5 crédits**
- **011PEDML4 La didactique des principales matières scolaires Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  Il s'agit de faire découvrir aux futurs psychologues, toutes filières confondues, les principaux fondements ainsi que les enjeux de la didactique scolaire. Les étudiants seront capables, à la fin du cours, de définir et de dénire le triangle didactique et d'exemplifier son fonctionnement. Ils seront aussi capables d'accompagner la logique de la mise en place des contenus scolaires dans le cadre de l'acquisition des différentes compétences.

  Contenu

  Notions de : référentiel des compétences ; savoir-être, savoir-faire et savoir ; savoirs déclaratifs et savoirs procéduraux ; les compétences transversales ; les compétences disciplinaires ; l'interdisciplinarité. Au niveau de la démarche, une découverte progressive de la complexité des situations didactiques sera mise en place, grâce à de lectures orientées, à la découverte/pratique de documents et de supports didactiques, ainsi qu'à l'initiation à la préparation des séquences d'enseignement apprentissage.
- **011PHDCL1 La dissertation et le commentaire philosophiques Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  Maîtrise des deux principaux exercices de la discipline philosophique qui, s'ils ont en commun la triple exigence de problématiser, conceptualiser et argumenter, se distinguent l'un de l'autre par leur approche : créative pour la dissertation, fidèle à la pensée d'autrui pour le commentaire.

  Contenu

  Faire alterner les principes méthodologiques et les exercices pratiques. Faire découvrir, à l'occasion de ces exercices, des auteurs dont la pensée, assez accessible, ne fait pas l'objet d'un enseignement particulier dans le cursus de philosophie (notamment, celle d'Alain et de Pascal).
- **011LFRAM1 La littérature dans le monde arabe Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**

  Partir du corpus du roman au féminin contemporain pour étudier l'écriture à travers une analyse formelle en vue d'une compréhension parfaite du texte sans passer par le paraphrase. Contenu: Les étudiants avaient à choisir entre une dizaine de romans contemporains écrits par des romancières qui couvrent presque tous les pays arabes. Romans osés qui voudraient dépasser les tabous d'une société plutôt fermée.
- **011RHMNM3 La médiation et la négociation en entreprise Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  Délimiter les champs d'exercice de la médiation et de la négociation en entreprise. Identifier les attitudes et les valeurs à développer en vue de l'exercice de chacun de ces modes d'intervention. Clarifier les rôles du tiers en vue de la médiation et ceux des négociateurs pour aboutir à une entente. Préciser les procédures à suivre en vue de la réussite de ces interventions.

  Contenu

  La médiation et la négociation : ce qu'elles sont et ce qu'elles ne sont pas. Les attitudes et les valeurs du tiers en médiation. Les attitudes à développer en négociation. Les techniques de médiation et de négociation. Les actes de médiation et de négociation.
- **011HIM2L5 La mondialisation Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**

  - Saisir dans ses multiples acceptions ce qu'est la mondialisation et quels sont en pratique ses effets et quelles théories la structurent. - En suivre les effets pratiques dans l'actualité afin de poser l'approche théorique sur l'observation informationnelle des faits. - Etre en mesure au final de s'essayer à définir les contours de ce phénomène, à apprendre à rationaliser son approche critique en favorisant l'analyse des faits via une grille de lecture appropriée.

  Contenu

  Outre la première séance introductive (présentation syllabus, méthode et travaux personnels) et la dernière séance de synthèse, 12 leçons magistrales auront lieu durant le semestre. Le cours est divisé en trois grandes sections : - La mondialisation politique et économique - La mondialisation culturelle et informationnelle - Global au local : espace arabe / critique de la mondialisation.
- **011TRLEM2 Langue étrangère - master recherche tourisme 2 (définir la langue, le niveau et le code) Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  Perfectionnement linguistique et acquisition d'une étrangère supplémentaire (italien, espagnol ou allemand).
- **011HIEML5 La nouvelle diplomatie Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  La notion d'espace mondial, ses fondements théoriques et sa méthode, son histoire. I. La mondialisation : 1) le concept; 2) la "gouvernance globale"; 3) les acteurs de la mondialisation. II. Les identités : 1) le concept; 2) la notion de "crise identitaire"; 3) les apories de l'identitarisme. III. La puissance : 1) le concept; 2) la mesure de la puissance; 3) la crise de la puissance.
- **011HIEMM1 La nouvelle diplomatie Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  La notion d'espace mondial, ses fondements théoriques et sa méthode, son histoire. I. La mondialisation : 1) le concept; 2) la "gouvernance globale"; 3) les acteurs de la mondialisation. II. Les identités : 1) le concept; 2) la notion de "crise identitaire"; 3) les apories de l'identitarisme. III. La puissance : 1) le concept; 2) la mesure de la puissance; 3) la crise de la puissance.
- **011LFACL2 L'Antiquité classique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  Ce cours aidera les étudiants à la redécouverte de l'Humanisme antique d'expression latine. Fondé à la fois sur l'enseignement de quelques notions linguistiques et sur une réflexion sur la civilisation latine, il s'attachera plus en particulier à la relecture, en version originale, de textes extraits des monuments classiques, qui engendrent, aussi bien pour les siècles postérieurs que pour la modernité, la pensée humaniste en matière de religion, de littérature, de philosophie, d'histoire et de politique. Les trois crédits attribués à cet enseignement privilégieront, pour l'année académique 2012-2013, les trois oeuvres suivantes : tout d'abord, le Satiricon de Pétrone, père spirituel du roman ; ensuite, le De Inventione de Cicéron, principal rhéteur latin ; et enfin, les Confessions de Saint Augustin, docteur de l'Église et pilier de la littérature chrétienne.
- **011PHMAL2 La philosophie de Marx Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **011LFP1L3 La poésie au XIXème siècle: du romantisme à Baudelaire Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  Réfléchir sur le fonctionnement du langage poétique et sur sa relation

à une période socio-culturelle donnée. Contenu: Les grands thèmes lyriques: la mort, l'amour, la mémoire et le temps, la quête de sens et la quête de l'Infini ainsi que l'apport biblique dans la poésie romantique à travers les grandes voix de la poésie romantique: Lamartine, Vigny, Hugo, Musset, Nerval et Aloysius Bertrand. Parnasse et Symbolisme: - du côté du Parnasse ou la recherche de la perfection formelle. - Baudelaire le précurseur de la modernité. - De Rimbaud à Apollinaire: l'invention d'un nouveau langage poétique ou l'exploration des possibilités du langage comme aventure spirituelle dans la poésie de Verlaine, Rimbaud, Mallarmé... Apollinaire et la poétique de la modernité ou l'héritier des poètes du XIXe siècle et le précurseur des surréalistes.

- **011PEAEL4 L'apprentissage chez les enfants à besoins spécifiques Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **011LFARL4 L'art moderne Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  Histoire de l'art du XXème siècle. Le cours tentera de faire ressortir les actes de rupture qui constituent des périodes, des mouvements ou des tendances.
- **011HIMTL6 La Turquie et l'Asie centrale après les Empires Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**

  La fin de la guerre froide (1989-1991) a bouleversé la structure du système international. Parmi les nombreux changements, cette fin d'une époque a modifié le positionnement stratégique de la Turquie et réinséré les républiques ex-soviétiques d'Asie centrale dans ce nouveau système. Ce cours propose une réflexion sur la Turquie moderne, puissance émergente, et les nouvelles républiques d'Asie centrale, espace géostratégique convoité, ainsi que sur les relations entre ces deux espaces.

  Contenu

  - La démocratie turque - L'Historiographie turque - L'Asie centrale dans le giron de l'URSS - La Turquie et les républiques centrales après la fin de l'URSS et de la guerre froide - Géopolitique de la Turquie.
- **011HIT2L6 La Turquie et l'Asie centrale après les Empires - Complément de formation Temps présentiel 7h, Charge de travail étudiant 3h, 1 crédits**
- **011SAVPL6 La ville dans la pensée sociologique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  Ce cours initiera les étudiants à la pensée des grands sociologues de la ville. Il leur permettra d'aborder les théories de ces auteurs à partir de leur définition et de leurs recherches et leur analyse de la ville.

  Contenu

  Le cours s'intéresse d'abord à la pensée des précurseurs de la sociologie urbaine. Il articulera la ville à leur théorie générale. Ainsi, la métropole définie par Simmel illustre des deux concepts théoriques du fond et de la forme. Alors que la définition et la typologie de la ville de Weber sont idéal typiques. Ensuite, il présente les principaux auteurs de l'Ecole de Chigago dont l'œuvre est plus empirique (Thomas et Znaneicki, Park, Burgess, Wirh, Becker, Goffman...). Enfin, il propose quelques ouvertures sur des auteurs contemporains.
- **011ICJRM1 Le journalisme radio Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  Ce cours est une introduction au journalisme radio. Il aborde les techniques d'écriture propre à ce média, les différents formats d'information. Une partie du cours est également consacrée au travail sur la voix, mis en pratique par l'enregistrement en studio d'un "rappel de titres" et d'un portrait.

  Contenu

  - Les métiers du journatisme radio. - La présentation d'un bulletin d'information : le travail sur la voix, le travail sur l'écriture. - Trois exercices particuliers : rédaction de brèves, technique de l'interview et la technique du portrait radiophonique. - Enregistrement en studio : rappel des titres, portrait.
- **011HIL2L4 Le Liban sous le Mandat Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**

  Ce cours est centré sur la genèse de l'Etat libanais en 1920, ses acquis et ses limites. - La première limite est l'absence de souveraineté, du fait du « mandat » confié à la France sur la Syrie et le Liban par la Société des Nations, consécration de l'expansion coloniale européenne et de l'internationalisation du sort de la région au siècle précédent. - Une limite non moins importante est d'ordre interne, « nationale », du fait des désaccords politiques entre partisans de l'unité arabe, tenants de l'unité syrienne et militants du projet libanais, désaccords politiques qui recoupent en partie l'identité confessionnelle, différences dont les effets se cumulent, exacerbant le clivage et les tensions entre « Libanais ». - Mais des acquis sont réalisés entre 1918 et 1943, qui favorisent la négociation « nationale » et la lutte pour l'indépendance du Liban. Contenu : - L'émergence des nationalismes à la veille de la guerre : arabisme, syrianisme et libanisme - Leur renouveau au lendemain de la Grande Guerre, ainsi que celui de la politique de la France au Levant et l'impossible règlement politique « négocié » entre les acteurs politiques en présence - Les institutions du Mandat - Les institutions de l'Etat libanais - Les dynamiques socio-économiques et culturelles - De la négociation à la lutte pour l'indépendance.
- **011HIEUL3 L'émergence de la puissance américaine Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  Montrer à partir de son histoire comment les États-Unis sont devenus l'hyperpuissance actuelle.

  Contenu

  - La naissance et la formation - L'évolution - La montée en puissance - La société américaine - La politique internationale - Les États-Unis de nos jours
- **011RHM1M2 Le mouvement syndical - Complément de formation Temps présentiel 7h, Charge de travail étudiant 3h, 1 crédits**
- **011HIMOL4 Le Moyen-Orient de 1939 à 1970 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  Le Moyen-Orient constitue l'une des zones les plus instables de la planète et l'une des régions les plus sensibles des relations internationales. Ce cours a ainsi pour objectif d'analyser et de rendre intelligibles les principaux événements et points forts qui ont marqué l'histoire du Moyen-Orient et qui continuent à peser sur son avenir.

  Contenu

  - Les origines du conflit israélo-arabe, - La création de l'Etat d'Israël et ses conséquences - Les phases du conflit israélo-arabe jusqu'en 1973 - Le nationalisme arabe.
- **011HIEOL4 Le Moyen-Orient de la domination Ottomane à la naissance des Etas actuels Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**

  Comprendre les caractéristiques et les difficultés structurelles des Etats du Moyen-Orient.

  Contenu

  Le Moyen-Orient sous la domination ottomane : - Les transformations apportées par les Tanzimat - La montée des nationalismes arabe, arménien et sionisme L'impérialisme européen La Première Guerre mondiale La création des Etats.
- **011LFNLM3 Le numérique et le livre Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  Favoriser la compréhension des enjeux actuels de la filière livres. Contenu : Après une introduction sur les enjeux de la question, nous explorons l'influence du numérique sur l'avant et l'amont de la chaîne et montrons que faire des livres a changé. Ensuite, nous étudions les changements déjà actés en aval de la chaîne avec les nouveaux produits et les nouveaux marchés des livres. Puis nous regardons l'environnement avec les conséquences du numérique pour les autres industries culturelles, sur la question de la propriété intellectuelle et les aspects socioculturels. Nous pouvons enfin analyser les questions actuelles: quels objets et/ou quels services pour quels usages par quels acteurs? Et finir en conclusion par tenter de répondre à la question: quel avenir pour les livres?
- **011PCFEL5 Le psychologue : fonction et être Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  - Historique du service psychologique. - Différents documents et branches de la psychologie. - Le psychologue, sa formation, sa compétence, son expérience de vie et son expérience professionnelle, son engagement éthique. - Particularité de la pratique clinique, expérimentale, psychothérapeutique et psychanalytique. - Réflexions sur le cadre et le transfert.
- **011PSRPL3 Le rôle du psychologue en milieu scolaire Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

- **011PSP2L6 Les auteurs post-freudiens - Complément de formation Temps présentiel 7h, Charge de travail étudiant 3h, 1 crédits**
  Dans ce cours, l'accent sera mis sur les controverses entre différents auteurs afin de mieux situer la spécificité de leurs apports respectifs au sein du mouvement psychanalytique. Ainsi seront traités par exemple les concepts jungiens et leurs particularités par rapport à l'édifice freudien ou encore la théorie des relations d'objet chez les anglo-saxons (Winnicott) au regard de la théorie de la libido spécifiquement freudienne.
- **011ICCCM3 Les campagnes de communication et marketing politique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Ce cours qui fait suite à "Communication et marketing politique" du 2° semestre, a pour objectif de former des spécialistes de la communication politique capable de mettre en place, de suivre et de gérer toute la stratégie d'une campagne électorale. De même, ce cours, par des exemples précis montre comment les moyens de communication politique sont utilisés par les partis, les institutions ou les candidats pour tenter de modifier l'opinion et le comportement des électeurs.
  Contenu
  Les moyens d'analyse, les stratégies, les thèmes de campagne et les outils de création récente seront abordés dans ce cours. La communication et les campagnes électorales libanaises seront également étudiées.
- **011GEDYM1 Les dynamiques urbaines Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **011PCFTL6 Les fondements théoriques de l'approche cognitive Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Ce cours d'adresse aux étudiants en première année du master en thérapie cognitive comportementale (TCC) désireux de comprendre les bases théoriques de l'approche cognitive comportementale et l'application des fondements de celle-ci dans l'évaluation et l'intervention psychologique.
  Contenu
  Le cours commence par faire émerger une définition différentielle de l'approche psychosociologique en comparaison à celle psychologique et sociologique. Puis, pour mieux permettre de comprendre l'être humain dans son interaction avec le monde qui l'entoure, ce cours fait le lien entre le vécu individuel et les exigences du social, et ce, à travers des concepts de statut social, de rôle, de norme, d'attitude, d'interaction et de socialisation.
- **011ICGJM2 Les genres journalistiques Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Cette matière vise à préparer l'étudiant à connaître les différents genres journalistiques, en se basant sur les critères des agences de presse internationale et des quotidiens locaux ou régionaux. Contenu : Travaux pratiques des genres journalistiques et travail de terrain.
- **011ICGAM1 Les genres journalistiques arabes culturels (en langue arabe) Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Cette matière vise à préparer l'étudiant à connaître les événements qui méritent d'être transmis, les modalités de ses rédactions et les régles de ce processus selon les critères des agences de presse internationale et les quoditiens locaux.
  Contenu
  Consiste à mettre en relief la distance que devrait traverser le journaliste entre l'événement et l'information et à étudier les règles de l'information et ses genres ainsi que le reportage, l'entrevue et l'éditoriel à condition que ses règles théoriques soient suivies (accompagnées) avec des travaux pratiques et sur le terrain.
- **011LAINM2 Les institutions culturelles Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 18h, 6 crédits**
  Connaitre les institutions culturelles, leurs projets, leurs enjeux et leur fonctionnement. Contenu: Les cours se fondent sur des rencontres régulières et personnelles avec des responsables d'institutions qui permettent de cartographier le paysage culturel et de nouer des dialogues. La matière est validée par un stage
  Contenu
  Stage d'observation et d'apprentissage de cent heures dans une structure culturelle. Il permet de se familiariser avec les enjeux liés à l'existence et au fonctionnement des institutions culturelles libanaises, et de mettre en pratique les acquis des différents enseignements dispensés dans le cadre du master.
- **011HINAM1 Les nouveaux acteurs des relations internationales Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Ce cours a pour objectif de présenter l'enjeu que constitue aujourd'hui la transnationalité pour l'analyse de l'international, mais aussi pour le praticien. Que signifie être un acteur transnational? En quoi l'existence de tels acteurs modifie-t-elle la pratique de la politique internationale? Par quelles logiques et quels objectifs sont-ils mus? Quel rapport à l'État entretiennent-ils? Les principaux types d'acteurs transnationaux et de processus de transnationalisation de la scène mondiale y seront analysés.
- **011PESCM2 Les partenaires du psychologue scolaire Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **011GESIM1 Les systèmes d'information géographique Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 18h, 6 crédits**
  Connaître l'architecture et les fonctionnalités des SIG ainsi que leur intérêt dans de multiples domaines, en particulier celui de la prise de décisions en matière de gestion et d'aménagement des territoires.
  Contenu
  Le cours s'articule autour des différentes fonctionnalités des SIG notamment : l'acquisition, l'archivage, l'analyse et l'affichage des données géographiques.
- **011ICTEM3 Les techniques d'écriture journalistique : presse écrite Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 3h, 3 crédits**
  Familiariser le futur journaliste avec les différents genres journalistiques de la presse écrite.
  Contenu
  La brève - Le filet - La mouture - L'article - Le portrait - L'interview - Le communiqué de presse - La dépêche d'agence - Le compte-rendu - Le reportage - L'enquête.
- **011POPSM4 Les troubles des conduites alimentaires Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
- **011PETPM3 Les troubles psychiques de l'enfant Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Acquérir des connaissances pour pouvoir dépister les troubles psychiques de l'enfant. Sensibiliser l'étudiant à une pratique clinique de la psychologie de l'enfant.
  Contenu
  Le psychologue rencontre dans le cadre de sa pratique clinique des enfants en bonne santé mentale et des enfants présentant des troubles psychopathologiques. Nous évoquerons les différents types de pathologies auxquels le psychologue peut être confronté. Le recours à des exemples cliniques nous permettra de comprendre l'enfant et sa souffrance dans la dynamique groupale : famille, institutions scolaires... Nous tenterons de dégager une spécificité de l'aide aux enfants en difficultés.
- **011ICVIM1 Les vecteurs de l'information: mécanismes de production et décryptage Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **011HIERL4 L'Europe des révolutions : 1789-1870 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  - Montrer aux étudiants les grandes phases qui ont déterminé l'évolution politique de l'Europe de la fin du XVIIIème siècle à la fin du XIXème. - Dégager le fonctionnement des systèmes politiques en France durant cette période. - Montrer l'importance de l'expérience politique française au XVIIIème et au XIXème siècle. Contenu: L'absolutisme La Révolution française Les régimes politiques en France jusqu'à 1875 Les relations internationales durant cette période L'impact de la Révolution industrielle sur les relations internationales
  Contenu
  L'absolutisme La Révolution française Les régimes politiques en France jusqu'à 1875 Les relations internationales durant cette période L'impact de la Révolution industrielle sur les relations internationales
- **011ICEIM1 L'événement : enjeux et impacts Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Initiation aux théories des relations internationales. Approche analytique de l'événement.
  Contenu
  La mondialisation a bouleversé la donne internationale durant la dernière décennie. Ce cours reprend ces thèmes principaux ainsi que les enjeux qu'elle pose.

- **011HIE4L4 L'expansion européenne: XVème-XVIIIème siècles Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  La problématique de ce cours s'articule autour des axes suivants : - Pourquoi est-ce que les européens qui se sont lancés à la découverte du monde? - Quels furent les mécanismes de domination mis en place dans les colonies? - Quelles conséquences a eu cette domination européenne (du XVème au XVIIIème siècle) sur les peuples et les espaces colonisés, sur les métropoles et sur l'équilibre des forces internationales. L'étudiant doit appréhender les mécanismes qui ont conduit à la domination du monde par l'Occident.
- **011LFL1L2 Littérature comparée I : initiation au comparatisme Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
  Ce cours est destiné à initier les étudiants aux méthodes et techniques du comparatisme littéraire.
  Contenu
  Historique et définition du comparatisme et étude de cas à travers la comparaison du problème de l'identité dans deux romans : "Rue des Boutiques Obscures" de P. Modiano et "La Trilogie des jumeaux" d'A. Kristof.
- **011LFP1M1 Littérature et peinture Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  -- Insérer la réflexion sur les rapports qu'entretiennent littérature et peinture dans une tradition qui remonte à l'antiquité. - Etudier les modes de fonctionnement parallèles d'un contenu pictural et d'un contenu littéraire. Contenu : L'enseignement se fera à partir d'ekphrasis littéraires (descriptions de tableaux) de l'antiquité à nos jours, d'écrits de peintres et d'écrits littéraires illustrés par des peintres, ce qui donnera lieu à une réflexion sur le texte et l'image : ce qu'ils donnent à voir, les rapprochements thématiques et esthétiques dont ils peuvent faire l'objet...
- **011LFL3L4 Littérature générale et comparée III Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Faire découvrir aux étudiants quelques grands textes de la littérature universelle tout en les familiarisant avec l'approche comparative des oeuvres littéraires.
  Contenu
  Présentation bibliographique des auteurs au programme, puis étude comparée de leurs ouvrages à travers une grille thématique commune. Les outils d'approche sont empruntés à différents domaines de la critique littéraire (rhétorique, narratologie, psychocritique...) et des sciences humaines (histoire, anthropologie, sociologie...). Le corpus et le thème sont renouvelés chaque année.
- **011ICOCM3 L'organisation et la communication Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Fournir aux étudiants en master Information et communication les concepts et les instruments qui leur permettent de comprendre et de maîtriser le fonctionnement de l'organisation dans une perspective communicationnelle. Dans leur communication les organisations traitent avec deux catégories de publics différents : les publics internes qui comprennent le personnel, les conseillers, les actionnaires, etc. et les publics externes de la société globale. Le communicateur d'entreprise doit être capable de comprendre le fonctionnement de son organisation en relation avec sa compréhension de ces deux catégories de publics afin de pouvoir bien performer dans sa tâche.
  Contenu
  Rappel sur les organisations, leur environnement et leurs ressources. Leadership, autorité et communication. La relation entre organisation et communication. Les groupes, leurs interactions et la communication dans les organisations. Les interactions individuelles. Les motivations et les stratégies des acteurs. La coopération, les conflits et la communication dans les organisations. Les anomalies et les problèmes de la communication et leurs répercussions. Les groupes informels et la communication organisationnelle. L'organisation et l'éthique. L'organisation et les médias. La culture d'entreprise comme moyen de communication. Communication et performance.
- **011HIUEL2 L'Union Européenne Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  - Maîtrise du processus de la Construction européenne. - Approfondissement du savoir au niveau des institutions européennes et de leurs rôles respectifs. - Initiation aux problèmes de définition de l'identité européenne.
  Contenu
  - L'introduction présente le concept d'«Europe politique» et la problématique qui se pose autour de sa définition en rappelant les dates-clés de la construction. - Le corps du cours focalise sur les axes suivants : le fonctionnement décisionnel de l'Union et le problème identitaire assimilé à l'élargissement vers l'Est.
- **011HIURL4 L'URSS et le monde communiste Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Permettre à l'étudiant de faire connaissance avec l'univers russe et soviétique et d'appréhender un des faits historiques les plus marquants du XXe siècle.
  Contenu
  - Le marxisme, le léninisme, la Révolution bolchévique, le stalinisme, le socialisme dans un seul pays. - La Seconde Guerre mondiale et la mise en place du monde communiste ; l'implosion de l'URSS et l'effondrement du système communiste.
- **011TCMCM1 Management culturel Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  L'objectif de ce cours est de sensibiliser l'étudiant aux facteurs qui interviennent dans la gestion d'une entreprise culturelle depuis la conception jusqu'à l'exploitation de ses activités. La finalité du cours (les résultats attendus) est la connaissance par l'étudiant des fondements de base d'une gestion culturelle : - Conception ou création du produit culturel - Financement du produit culturel - Production et fabrication du produit culturel - Diffusion et exploitation du produit culturel - Evaluation d'un produit culturel
  Contenu
  L'enseignement s'articule autour des notions suivantes : - Définition et présentation des différentes formes d'entreprises culturelles. - Présentation des différents domaines culturels. - Présentation des différents acteurs dans une entreprise culturelle (les métiers et les fonctions qui s'y rattachent). - Présentation des éléments constitutifs à la création et à la gestion d'un projet dans le domaine des spectacles vivants avec notions de marketing culturel, stratégie de communication, budgétisation, droits d'auteurs... - Présentation des éléments constitutifs d'un projet dans le domaine de la production de disques. - Présentation des éléments constitutifs d'un projet dans le domaine de la chaîne du livre. - Présentation des éléments constitutifs d'un projet dans le domaine des galeries d'art et du marché de l'art. - Présentation des éléments constitutifs d'un projet dans le domaine de la production cinématographique. - Présentation des éléments constitutifs d'un projet dans le cadre d'échanges culturels internationaux.
- **011LAMAM2 Marché de l'art Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Ce cours a pour objectif premier de permettre aux apprenants d'obtenir une meilleure connaissance des mécanismes complexes du marché de l'art contemporain. Contenu: - La déterminisme de la valeur dans le marché de l'art. - L'expertise, une spécificité française. - De l'importance des réseaux culturels. - Analyse du marché de l'art contemporain. - Analyse du marché de l'art des pays dits émergents. - L'oeuvre d'art, valeur d'investissement ou valeur patrimoniale?
- **011MOBIL2 Matières pour les étudiants en mobilité Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 15 crédits**
- **011TOMDL3 Méditerranée et destinations touristiques Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **011TOM1M3 Mémoire - master événementiel Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 100h, 10 crédits**
- **011LFM5M4 Mémoire - master professionnel en critique d'art et curatoriat Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 100h, 10 crédits**
  L'étudiant doit faire preuve à travers son mémoire, de l'acquisition de la méthodologie de recherche et de rédaction, en privilégiant ses capacités d'analyse et de synthèse. Le mémoire est un travail original traitant d'un sujet nouveau comportant une approche théorique de la question retenue, fondée sur des références bibliographiques larges.

- **011HIMPM4 Mémoire - master professionnel en histoire-relations internationales Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 100h, 20 crédits**
  Le mémoire constitue l'aboutissement d'une recherche où l'étudiant doit démontrer ses capacités d'analyse, de synthèse et de structuration de ses idées. Dans certaines disciplines, le travail de recherche est articulé autour d'une expérience de terrain. Dans ce cas, le candidat relate la progression du travail effectué auprès d'une personne, d'un groupe ou d'une situation donnée, en montrant la nature de son intervention et sa pertinence, suivi d'une interprétation théorisée du travail accompli.
- **011PCMRM4 Mémoire - master psychologie clinique Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 300h, 30 crédits**
  Ce mémoire est un travail original traitant d'un sujet nouveau comportant une approche théorique de la question retenue, fondée sur des références bibliographiques larges, et un travail sur le terrain mis au point et exécuté pr le candidat après observations, formulations d'hypothèses pertinentes et vérification sur une population sélectionnée selon des critères précis d'inclusion et d'exclusion et dont la taille sera définie en commun accord avec le directeur du mémoire.
- **011SAS2L2 Méthodes et approches en sciences sociales II Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Le cours évolue selon les étapes chronologiques de la recherche, en commençant par une familiarisation des étudiants avec les règles de la conduite professionnelle ainsi que les principales notions méthodologiques. Ensuite l'étudiant apprendra à construire successivement les étapes de la recherche qui le mènent vers l'application de la technique de l'observation sur le terrain.
- **011PSM2M2 Méthodologie de la recherche en psychologie-Complément de formation Temps présentiel 7h, Charge de travail étudiant 3h, 1 crédits**
- **011HIMSL3 Méthodologie et stage 2 Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
- **011HIMRL6 Migrants et réfugiés - USJ/AUF/UNESCO Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **011GESVM1 Milieu de vie et santé Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **011TOMTL5 Mise en tourisme du patrimoine du Liban et du Moyen-Orient Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **011GEE3M2 Modélisation en environnement Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Familiariser les étudiants avec les modèles utilisés dans le domaine de l'aménagement et de la planification urbaine. Contenu: Après avoir défini ce que l'on entend par aménagement, le cours porte sur une réflexion concernant les modèles pratiqués, les logiques à suivre, les exemples à interpréter.
- **011GEE2M4 Modélisation en environnement Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Familiariser les étudiants avec les modèles utilisés dans le domaine de l'aménagement et de la planification urbaine. Contenu: Après avoir défini ce que l'on entend par aménagement, le cours porte sur une réflexion concernant les modèles pratiqués, les logiques à suivre, les exemples à interpréter.
- **011GUM2L6 Morphologie urbaine: structure et dynamique Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Apprendre à lire et à saisir la ville à travers sa morphologie. La forme étant considérée comme "la clé de compréhension du paysage" mais aussi "un préalable indispensable à tout acte d'aménagement".
  Contenu
  La morphologie urbaine est abordée à deux échelles : la grande échelle, à travers l'analyse du tissu urbain et plus spécifiquement de la dichotomie bâti/non bâti. D'autre part, la petite échelle, en appréhendant la forme globale des agglomérations qui font face dans leur évolution au problème de l'étalement urbain.
- **011GEMTM2 Mouvement de terrain et aménagement du territoire Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
- **011PCNPM2 Nosographie psychanalytique : l'au-delà du psychiatrique Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  La différence à établir entre la psychopathologie telle que la conçoit la médecine et la psychopathologie fondée sur la conceptualisation analytique, est l'objectif de cet enseignement.
  Contenu
  Une différence essentielle sépare la nosographie médicale, psychiatrique classique, fondée sur le fonctionnement biologique et neurophysiologique et l'abord en psychanalyse de la psychopathologie, fondée sur le fonctionnement psychique inconscient et les instances de la personnalité arrimées aux différentes métapsychologies. Au-delà des problèmes de structure et de conception fixiste de la psyché, il sera question ici de la dynamique de l'inconscient dans la détermination des troubles psychiques.
- **011LFNRL5 Note de recherche - lettres françaises Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Recherche personnelle.
- **011SANRL5 Note de recherche - Sociologie et Anthropologie Temps présentiel 70h, Charge de travail étudiant 30h, 10 crédits**
  Recherche personnelle
- **011TCPNM3 Patrimoine naturel et paysage Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Face à l'extension urbaine et au développement des activités humaines, le patrimoine naturel est de plus en plus menacé. L'objectif de de ce cours est de répondre aux questions suivantes: Qu'est-ce que le patrimoine naturel et quels sont ses différents aspects? Contenu: Présentation des différents types de patrimoine naturel géologique et géomorphologique (et, plus particulièrement karstiques), ainsi que des paysages. Des sorties sur le terrain permettront aux étudiants de découvrir certains sites appartenant aux richesses patrimoniales naturelles méconnues du Liban.
- **011GEPEM3 Perception et environnement Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  This course explores the psychological processes underlying human perception, cognition, affect and behavior in the natural and built environement. The course is designed to help sutdents to (1) explore and understand various perspectives on human environment interrelationships; (2) gain insight into the ways in which the environment influences our feelings, experiences and judgments or expectation; and (3) gain direct khnowledge about key environmental and behavioral issues through hands-on activities. Students will develop the ability to analyse environment-and-behavior issues, think more critically about the world around us, and understand the ways that we exert influence on the environment.
  Contenu
  - The nature and scope of environmental psychology. - Emotional relationships to place : attachment and identity. - Relationships to nature. - Environmental attitudes, assessments and preferences. - Crowding, privacy and personal space. - Urban public space. -Territoriality and community design. - A new look at design. - Wrap-up : toward a better practice.
- **011ICMCM2 Perspectives et métiers de la communication et des médias Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **011ICPMM2 Persuasion et Manipulation: approche sociologique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **011PHPRL6 Phénoménologie II: les prolongements Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **011PHPHL5 Phénoménologie I: les fondements Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Le cours porte sur Husserl.
  Contenu
  On présente les principes de sa philosophie, puis on consacre la deuxième partie du cours à la lecture des Leçons sur la conscience intime du temps.
- **011PHPML6 Philosophie morale et politique contemporaine Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **011TOPCL4 Photographie et communication Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Bien manipuler l'appareil photographique afin de réussir une photo. Ainsi qu'enseigner la mise en valeur d'un site touristique par la photo.
  Contenu
  Le cours est divisé en deux parties : théorique et pratique. La partie théorique comprend : l'appareil photographique et ses paramètres, notions de la lumière (artificielle et naturelle), composition photographique. La partie pratique comprend des projets à l'appui pour seconder le cours.

- **011GEPIL5 Photo-interprétation Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 18h, 6 crédits**
  Initiation à la photo-interprétation (des photos aériennes) par : - la compréhension des techniques et des conditions de prises de vues, par l'initiation à la lecture stéréoscopique des photos aériennes et l'apprentissage des mesures photogrammétriques; - par l'apprentissage de l'identification des objets ou des formes visibles sur la photo et la compréhension de leur genèse en fonction des contextes anthropique, géomorphologique ou biogéographique; - par la cartographie de ces formes et l'élaboration de rapports sur la genèse des paysages à l'étude.
  Contenu
  Introduction : intérêt de la photo aérienne - géométrie et identification de la photo - conditions et techniques de prise de vue - examen stéréoscopique. Mesures photogrammétriques : exagération du relief - calcul et précision de l'échelle - mesures de distances et de surfaces; - parallaxe et calcul de hauteur. Interprétation relative aux thématiques suivantes : - géomorphologie structurale; - karst; - processus de versants; - géomorphologie littorale; - réseaux hydrographiques et géomorphologie fluviatile; - végétation; - tissu urbain : typologie, fonctions urbaines; - archéologie;- géomorphologie glaciaire et périglaciaire. Interprétation synthétique.
- **011GEIPM1 Photo-interprétation Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **011SAPLL4 Probabilités et lois statistiques Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Initier les étudiants à une approche probabiliste dans le but des applications statistiques, telles que l'échantillonnage représentatif dans le cas d'enquête par sondage et l'extrapolation des résultats tirés des enquêtes à l'ensemble de la population observée. Contenu: Initiation aux notions élémentaires des probabilités. Le concept de la variable aléatoire et ses caractéristiques. Les principales lois statistiques. Passage aux applications des probabilités dans le domaine des sciences humaines.
- **011LAPAM3 Production d'un projet artistique Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Le cours a pour objectif d'initier les etudiants à l'élaboration d'un projet artistique, à travers la mise en pratique des diferents outils et compétences acquis au cours de leur aprentissage en Master.Il se veut un espace dans le cadre duquel les differents cours theoriques et pratiques convergent et aboutissent.
- **011PSPCL4 Psychologie cognitive de l'attention Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Le concept de l'attention a bénéficié d'un regain d'intérêt (aussi bien théorique que pratique) avec l'avènement de la psychologie cognitive dont les recherches ont montré des relations intimes entre les processus attentionnels et les fonctions perceptivo-motrices, et ce, sur divers plans (attention soutenue, attention sélective, processus de gestion attentionnelle).
  Contenu
  - L'importance de l'attention dans la perception visuelle. - Les théories non-spécifiques de l'attention. - La psychologie cognitive de l'attention spécifique. - Les processus attentionnels du contrôle de l'activité.
- **011PCADL6 Psychologie et analyse avancée des données Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Familiariser les étudiants avec les méthodologies mixtes d'analyse des données expérimentales se rapportant aux données quantitatives et qualitatives.
  Contenu
  Les principes physiologiques de traitement de l'information sensorielle. Les principes de la psychophysique. La somesthésique et la nociception. L'audition. La vision.
- **011PTPSL5 Psychosociologie du travail Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  C'est un essai d'application de la psychologie sociale dans le milieu du travail. L'objectif de cette matière est d'aider les responsables à créer un cadre de travail fondé sur: - Une harmonie optimale entre l'homme et le travail. - L'amélioration de la production et le bien-être du personnel. - La résolution des problèmes entre les travailleurs. - Comprendre et améliorer l'interaction sociale dans l'entreprise. - Comprendre et améliorer le climat social et le travail d'équipe dans l'entreprise. - Gérer les mutations et les situations de crise. - Comprendre les mécanismes de conflit d'intérêt entre les entreprises et les travailleurs. - Bref, c'est une tentative d'agir sur l'individu: d'une part sur sa personnalité, son interaction sociale au travail, ses connaissances, ses comportements et son système de valeurs, et d'autre part, sur les structures des entreprises et ses outils. C'est une vision «plus humaniste» qui s'intéresse à la représentation de L'Autre et la signification du Travail pour la personne. Contenu: Chapitre I: La psychologie sociale: contribution pour comprendre le milieu du travail: 1. Notions de base. 2. Explication de la contribution de la psychologie sociale pour comprendre le milieu du travail et les champs d'interventions. Chapitre II: Principaux faits psychosociaux aux entreprises: 1. L'interaction sociale. 2. L'influence sociale et le changement de mentalité. 3. Les conflits d'intérêts. Chapitre III: L'entreprise: aspect psychosocial: 1. L'entreprise en tant que groupe. 2. Le pouvoir dans l'entreprise: Leadership. 3. Communication et prise de décision dans l'entreprise. 4. Les «focus groups».
- **011TCP2M1 Publics et médiation Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  La notion de «médiation culturelle et artistique» se situe au coeur des liens et des processus engagés pour favoriser la rencontre entre les oeuvres et les publics. Pour interroger le concept et comprendre la place de la médiation dans le projet culturel et artistique nous observerons l'évolution des rapports art/société/ publics/territoires. Les différentes manières de prise en compte de la question des publics seront observées au regard des politiques publiques en France et sur le plan international, à travers les enjeux institutionnels et les logiques professionnelles. Le travail d'observation et de rencontre avec des professionnels libanais proposé aux étudiants nous permettra d'aborder de manière pragmatique la réalité des pratiques de médiation en oeuvre dans 2 ou 3 lieux culturels au Liban et confronter les notions théoriques au contexte libanais.
- **011SASRL6 Religion, religiosité et espace social Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  L'objectif premier du cours est de représenter la religion dans sa dimension sociale et de familiariser les étudiantes et les étudiants avec quelques concepts et théories de la sociologie de la religion qui a été développée au sein de l'environnement occidental. Le deuxième objectif du cours est d'encourager une réflexion critique concernant la validité et l'applicabilité des théories occidentales dans le contexte libanais.
  Contenu
  La première partie traite d'abord brièvement le développement historique de la sociologie de la religion. Ensuite elle explique, en s'appuyant sur le travail des auteurs qui ont exercé une influence vitale sur la sociologie de la religion, quelques concepts-clés. La deuxième partie est réservée aux théories de la pluralisation et de la sécularisation au sein du contexte occidental.
- **011RHS2M1 Santé et sécurité au travail Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Improving the working conditions and the human safety and risk management. Basic management of safety, hygiene and risk management. Coordination, within the company charts. Implementation, evaluation and audits.
- **011RHSAM4 Séminaire d'accompagnement - le changement organisationnel Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  1. Identifier les principaux effets des technologies et systèmes d'information sur les organisations. 2. Déterminer les principaux défis managériaux liés à l'élaboration et à l'utilisation des SI dans les organisations. 3. Démontrer comment la conception et la mise en oeuvre de nouveaux SI peuvent modifier une organisation. 4. Expliquer comment une entreprise peut développer des SI qui correspondent à sa stratégie. 5. Etablir et décrire les principales activités du processus de développement des systèmes. 6. Evaluer les différentes méthodes qui permettent de modéliser et de construire des SI. 7. Evaluer les défis que posent la conception et la mise en oeuvre des SI et les solutions de gestion. 8. Analyser les principales causes d'échec des SI. 9. Analyser les besoins en gestion du changement pour réussir la construction d'un SI. 10. Sélectionner les stratégies appropriées pour réussir l'implantation d'un SI. 11. Définir les défis que posent l'implantation d'un SI et les solutions de gestion. Contenu: Chapitre 1 : La conduite de changement dans un projet de SI. 1. De la «formation

des utilisateurs» à la «conduite de changement». 2. Le changement de système d'information : de quoi s'agit-il? 3. La résistance au changement dans un projet de système d'information. 4. Qu'est-ce que «conduire le changement»? 5. Organiser la conduite de changement. - Chapitre 2 : La restructuration de l'organisation au moyen de SI. 1. Les systèmes dans la perspective des changements organisationnels planifiés. 2. Convergence entre les SI et l'évolution de l'environnement de l'entreprise. 3. Méthodes et outils de reingénierie des processus et de leur amélioration. 4. Aperçu du développement des systèmes. - Chapitre 3 : Projets SI : L'évaluation et la gestion du changement. 1. Importance de la gestion du changement dans le succès et l'échec des SI. 2. Gestion de l'implantation.

- **011PHSFL5 Séminaire du centre d'études Michel Henry: la foi Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Les notions de foi religieuse, de foi philosophique et de croyance immédiate sont conjointement considérées. Contenu: 1. Croyance, certitude et doute. 2. La Foi philosophique. 3. La Foi religieuse. 4. La mauvaise foi.
- **011PCS1M3 Séminaire - Enjeux cliniques du secret Temps présentiel 7h, Charge de travail étudiant 3h, 1 crédits**
  1. Civilité et circulation de la parole. 2. Précisions linguistiques et sémantiques - études comparatives (française et arabe). 3. Rappel de données cliniques générales. 4. Etude clinique du «secret». 5. Le secret dans la relation d'aide. 6. Implications pratiques, notamment dans le contexte libanais - Approches sociales et éthiques.
- **011LFCLM1 Séminaire: la critique littéraire Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
- **011LASEM1 Séminaire: thématiques contemporaines Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
- **011GESGM3 SIG et géorisques Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
- **011LASPM2 Sociologie de la production culturelle Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **011SASAL5 Sociologie et anthropologie: textes fondamentaux Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **011SAS2L5 Sociologie politique - complément de formation Temps présentiel 7h, Charge de travail étudiant 3h, 1 crédits**
- **011SAV2L6 Sociologie visuelle: complément de formation Temps présentiel 7h, Charge de travail étudiant 3h, 1 crédits**
- **011HISOM2 Solidarité internationale du concept au programme – Séminaire USJ Arcenciel France et Liban Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 10 crédits**
- **011GESRL6 Sols et reliefs Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Ce cours vise à donner des éléments de connaissance sur les sols qui jouent un rôle fondamental dans l'environnement (support du monde vivant, de la production alimentaire pour les hommes, infiltration de l'eau). Il s'agit de bien comprendre que les équilibres naturels ne peuvent être maintenus que si la dimension "sol" est prise en compte dans les projets de mise en valeur du milieu.
  Contenu
  Le sol est un élément complexe du milieu naturel, parce qu'il est situé à l'interface entre lithosphère, hydrosphère et biosphère. Aussi, seront traitées les composantes physiques (texture, structure), chimiques (complexe absorbant) et biologique des sols, ainsi que les relations qui existent entre le sol et le relief ("catenae" ou "chaînes de sols"). Enfin seront présentées quelques classifications des sols pour bien montrer la complexité de cette partie fondamentale du milieu naturel.
- **011TOTEL3 Sorties sur le terrain Temps présentiel 7h, Charge de travail étudiant 3h, 1 crédits**
  Faire connaître les différents sites archéologiques et historiques au Liban.
- **011LAS2M2 Stage court - critique d'art et curatoriat Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  -Stage d'observation et d'apprentissage de cent heures dans une structure culturelle. Il permet de se familiariser avec les enjeux liés à l'existence et au fonctionnement des institutions culturelles libanaises, et de mettre en pratique les acquis des différents enseignements dispensés dans le cadre du master.
- **011PHSTM2 Stage d'enseignement de la philosophie Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  - La connaissance de la pratique de l'enseignement de la philosophie dans les classes du secondaire - La mise en pratique, devant un groupe d'élèves, des compétences acquises durant la formation universitaire et le cours de Didactique de la philosophie (tout particulièrement, la transposition didactique) -la prise de contact avec d'éventuels employeurs.
  Contenu
  L'étudiant stagiaire est tenu de suivre les cours donnés en classe de philosophie dans un établissement de l'enseignement secondaire. Son assiduité est requise durant 12 à 15heures de cours environ, au terme desquelles il lui est demandé de faire un exposé (1 à 2heures) devant les élèves. Cette intervention est supervisée par l'enseignant de la matière.
- **011PSS2L2 Stage I - Psychologie Temps présentiel 7h, Charge de travail étudiant 3h, 1 crédits**
  Stage de sensibilisation au statut et rôle du psychologue. Visites de stages dans différents sites clinique, scolaires ou entreprises. Réunion de supervision à la faculté afin d'échanger les attentes et le vécu singulier de chaque visite.
- **011TOSTL6 Stage - licence aménagement touristique et culturel Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Au terme de l'année universitaire, l'étudiant doit obligatoirement suivre un stage en entreprise (agences de voyage, compagnies d'aviation...) ou dans les structures d'accueil et d'hébergement. L'objectif étant de mettre en pratique ce qu'il a acquis dans le cursus et expérimenter la réalité de la profession.
- **011HIS2L4 Stage - licence en histoire-relations internationales Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Stage - licence en histoire-relations internationales
- **011TCSTM1 Stage M1 - master en événementiel - complément de formation Temps présentiel 7h, Charge de travail étudiant 3h, 1 crédits**
- **011PCSTM3 Stage - master en psychologie clinique Temps présentiel 300h, Charge de travail étudiant 0h, 5 crédits**
  Anamnèse psychiatriques, entretiens et diagnostics.
  Contenu
  Stage en milieu psychiatrique hospitalier de 10 semaines consécutives, dans le but de sensibiliser l'étudiant au monde de la psychopathologie. Un travail de participation active aux entretiens avec les patients hospitalisés leur permet de poser un diagnostic et un pronostic.
- **011PESTM3 Stage - master en psychologie de l'éducation et de la formation Temps présentiel 300h, Charge de travail étudiant 0h, 5 crédits**
  Trouble de l'apprentissage. Dépistage et diagnostic. Entretiens et évaluations psychologiques.
  Contenu
  Stage en milieu scolaire ou institutionnel (centre médico-psychologique) dans le but de sensibiliser l'étudiant aux différents troubles d'apprentissage pour un meilleur dépistage de ces troubles. Une sensibilisation avec une participation active aux bilans et évaluations psychologiques se fait aussi dans les centres médico-psychologiques.
- **011PSIIL5 Statistiques descriptifs en psy Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **011GESRL4 Structures et reliefs Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Au niveau de l'interface (zone de contact) entre les dynamiques interne et externe de la Terre se produisent des interactions qui aboutissent à ce qu'on appelle formes du relief, c'est-à-dire la base des paysages que l'on peut observer à la surface du globe terrestre. Il s'agit donc de faire connaître aux étudiants les principaux types de reliefs liés aux grandes structures géologiques de la planète Terre, pour leur permettre de comprendre les paysages actuels et donc, mieux aborder le fonctionnement environnemental des milieux actuels. Contenu: Le grands types de reliefs terrestres dépendent des structures géologiques qui forment la croûte terrestre (bassins sédimentaires, failles, plis, édifices volcaniques, chaînes de montagnes, socles anciens) dans lesquels ils sont inscrits. De plus, en fonction de leur comportement face à l'érosion, les roches jouent également un rôle fondamental dans leur formation (par exemple, les calcaires dans le karst au Liban).

- **011POSUM3 Supervision de cas cliniques Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Descriptif: - Suivi de cas en individuel. - Entretiens psychologiques en institution. - Durée: 300heures réparties comme suit: * un minimum de 60heures calculables entre le suivi du patient par l'étudiant et la participation au suivi de supervision de groupe. Plus précisément, l'étudiant débrouille 1 ou 2 cas. La supervision se fera en groupe de discussion des modalités d'entretien et de prise en charge thérapeutique afin de délimiter les difficultés et de renforcer l'application pratique des techniques comportementales et cognitives déjà étudiées. * 50heures optionnelles en recherche dans le domaine des T.C.C. * 190heures de prise en charge ou suivi d'accompagnement dans les ONG ou institutions de leur choix. - Validation: La rédaction d'un rapport de stage divisé en 3 rendus (chaque rendu succèdera immédiatement au passage dans tel ou tel lieu selon les heures distribuées). La note du rapport sera cumulée aux différentes appréciations de suivi collectées entre les lieux et la faculté pour en faire la validation finale.
  Contenu
  Des situations cliniques rencontrées sur le terrain seront discutées en groupe. L'intervenant tentera d'articuler la clinique avec la théorie.
- **011RHSIM3 Système intégré, ratios et rapports de performance RH Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **011RHS2M3 Système intégré, ratios et rapports de performance RH - complément de formation Temps présentiel 7h, Charge de travail étudiant 3h, 1 crédits**
- **NEUTECPD2 Technique et développement du poster scientifique Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
- **011GECCL5 Thématique et conception cartographique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Maîtriser les différentes étapes de la construction de la carte et appréhender les représentations cartographiques à plusieurs caractères ou de synthèses.
  Contenu
  Le cours comprend trois parties : la première concerne les différentes étapes de la construction de la carte, la deuxième aborde les cartes à plusieurs caractères ou de synthèses et la troisième présente les nouvelles méthodes de représentations cartographiques.
- **011LATHM2 Thématiques contemporaines Temps présentiel 7h, Charge de travail étudiant 3h, 1 crédits**
  Il s'agit d'un séminaire qui se construit annuellement autour d'une problématique différente en rapport avec le monde contemporain.
- **011LFT2M1 Théorie et pratique de la littérature Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  1. Description et analyse des procédés de réécriture et de leurs fonctions.
  2. Production de textes.
  Contenu
  Etude du rapport d'intersection entre le commentaire d'un texte et sa réécriture pour faire réfléchir les étudiants à la part créative qu'il peut y avoir dans le discours critique et aussi au rôle critique que peut avoir Applications sur les réécritures de l'"Odyssée" d'Homère et sur celles des "Contes" de Charles Perrault.
- **011SAGCL4 Théories anthropologiques Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Dans ce cours, l'étudiant sera invité à suivre l'évolution de la pensée des grands anthropologues et à découvrir les terrains sur lesquels ils ont effectué leur recherche. Il pourra ainsi découvrir étape par étape le cheminement de la pensée anthropologique et les matériaux qui ont servi à son élaboration.
- **011HITRL3 Théories des relations internationales Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Qu'entend-on par Relations Internationales ? Y a-t-il une ou des théories des Relations Internationales ? Ce cours a pour objectif de présenter les différentes approches des RI, d'analyser leurs principaux concepts et d'en étudier les auteurs. Il s'agit de comprendre et critiquer les principales théories des relations internationales. Les grandes approches seront présentées en analysant leurs héritages philosophiques, leurs concepts fondamentaux ainsi que leurs évolutions dans le temps et leurs différentes variantes.
  Contenu
  Définition des Relations internationales La théorie réaliste Le néoréalisme La théorie libérale Le néolibéralisme L'Ecole anglaise L'approche transnationale Le constructivisme L'éthique dans les Relations internationales
- **011HITDL4 Théories des relations internationales TD Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Qu'entend-on par Relations Internationales ? Y a-t-il une ou des théories des Relations Internationales ? Ce cours a pour objectif de présenter les différentes approches des RI, d'analyser leurs principaux concepts et d'en étudier les auteurs. Il s'agit de comprendre et critiquer les principales théories des relations internationales. Les grandes approches seront présentées en analysant leurs héritages philosophiques, leurs concepts fondamentaux ainsi que leurs évolutions dans le temps et leurs différentes variantes.
  Contenu
  Définition des Relations internationales La théorie réaliste Le néoréalisme La théorie libérale Le néolibéralisme L'Ecole anglaise L'approche transnationale Le constructivisme L'éthique dans les Relations internationales
- **011SAS1L3 Théories sociologiques Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  L'objectif du cours est de fournir aux étudiants les cadres interprétatifs nécessaires au questionnement du social. Les étudiants sont amenés à situer, comprendre, critiquer et comparer les théories sociologiques.
  Contenu
  Le cours propose une analyse de l'œuvre des auteurs précurseurs et fondateurs de la sociologie. Il s'agit de poser un certain nombre de questions sociologiques telles qu'elles découlent des préoccupations des auteurs choisis.
- **011ICTAM3 Traitement de l'actualité et revues de presse Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Ce cours aide à comprendre un monde de plus en plus complexe en prenant en compte les intersections de diverses questions ou importants problèmes qui marquent l'actualité. Il s'appuie sur l'analyse du contenu des médias et s'inspire de la volonté d'organiser les connaissances autour d'axes problématiques tirés de l'actualité des relations internationales. L'objectif est d'inciter les étudiants à une critique de l'information véhiculée par les médias.
  Contenu
  Revue de presse et analyse critique des grands dossiers de l'actualité selon les axes géographiques, institutionnels et thématiques...
- **011GETDM3 Traitements de données en environnement Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
- **011PET2M1 Troubles de l'apprentissage scolaire I Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Donner aux étudiants en master professionnel des connaissances théoriques et pratiques sur l'échec scolaires, les former à la détention des difficultés scolaires et des troubles d'apprentissage scolaire.
- **011GEVEM3 Villes, environnement et risques Temps présentiel 21 h, Charge de travail étudiant 9 h, 3 crédits**

INSTITUT DE LETTRES ORIENTALES

En 1902, l'Université Saint-Joseph fonda une Faculté Orientale, pour enseigner tout ce qui touchait à l'Orient sémitique. L'importance de cette Faculté Orientale diminua lorsque fut créé à Rome, dans le cadre de l'Université Grégorienne, l'Institut oriental, dont le premier noyau de professeurs fut fourni en partie par Beyrouth. On était à la période de la renaissance des lettres arabes et plusieurs maîtres de la Faculté, comme les Pères Cheikho et Lammens, jouèrent un grand rôle dans ce mouvement. La Première Guerre mondiale et les bouleversements qui suivirent obligèrent à interrompre les enseignements de la Faculté, tandis que les recherches et les publications (surtout les Mélanges de l'Université Saint-Joseph et le Machriq) étaient maintenues.

Il faut attendre 1933 pour que l'enseignement, sous forme de leçons de lettres orientales, puisse reprendre. Cette année-là, le R.P. René Mouterde, avec la collaboration du R.P. Jean Mécérian, de M. Fouad Boustany et de l'Emir Maurice Chéhab, inaugurait des cours publics de haute valeur.

En 1936, ces cours furent structurés au sein d'un organisme qui prit le nom d'Institut de Lettres Orientales. La Faculté des lettres de l'Université de Lyon accepta à partir de cette date de patronner le nouvel institut et d'en contrôler les examens. Ces examens permettaient aux candidats d'obtenir des certificats en vue d'un diplôme de Lettres orientales (diplôme que l'Etat libanais reconnaissait alors comme « licence » mais qui, depuis 1953, date de la fondation de l'Université libanaise, est désormais reconnu comme diplôme universitaire). La guerre retarda les études de beaucoup et c'est seulement en 1944 que fut obtenu le premier de ces diplômes (par M. Jabbour Abdelnour).

L'année suivante, le corps professoral de l'Institut se voit renforcé par l'arrivée de deux Docteurs ès lettres de la Sorbonne : le R.P. Henri Fleisch (philologie arabe) et M. Khalil Georr (philosophie arabe). Mais c'est seulement en 1947 que grâce à la collaboration de M. Henri Laoust, directeur de l'Institut Français de Damas, les premiers certificats de la licence ès lettres de langue arabe sont délivrés (licence officiellement reconnue au Liban comme dans les autres pays arabes).

En 1950, en liaison avec le Centre religieux d'études arabes, l'Institut organise des examens de langue et civilisation arabes en vue d'un diplôme d'études arabes (section des étudiants étrangers).

Par la suite, au terme d'un accord avec la Faculté des Lettres de l'Université de Lyon, l'Institut s'est mis à assurer la préparation de la maîtrise d'arabe (option : linguistique arabe) et le doctorat de troisième cycle en Sociologie et en Islamologie.

En même temps, avec l'accord du Ministère Libanais de l'Education Nationale, l'Institut organisait un Magistère (ancien diplôme d'études supérieures) et un Doctorat ès lettres arabes (sections : langue et littérature arabes, histoire, philosophie, islamologie et sciences de l'éducation).

En 1977, lors de la création de la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines au sein de l'Université Saint-Joseph, l'Institut de Lettres Orientales, tout en conservant son appellation, devient le Département des lettres arabes.

Cette intégration ne fut pas sans profit pour le nouveau Département (réorganisation des enseignements, ouverture réelle aux sciences humaines, structure raisonnée des études supérieures, encadrement solide). Cependant le Département hérita de son long passé, et conserva, au sein de la FLSH, une position assez particulière sur le double plan administratif et académique, accentuée par les relations étroites qu'il entretient avec les pays arabes.

C'est pourquoi, à la suite d'une demande présentée par le Département, le Conseil de Faculté et des Institutions rattachées de la FLSH (mars 1996) et le Conseil de l'Université (avril 1996) ont décidé de transformer ce Département en Institut de Lettres Orientales. Ainsi le Département reprend son statut antérieur à la création de la FLSH en 1976, tout en lui restant rattaché pour des raisons académiques.

DIRECTION

Directeur : Salah ABOUJAOUDE s.j.
Directeur - Adjoint et Chef du Département de la langue et la littérature arabe : Hiba CHEBARO SINNO
Chargé(s) de service
Chef du Département de la philosophie et de l'Islamologie : Nadine ABBAS
Chef du Département de L'Education : Dalal MOUKARZEL

Conseiller : Jarjoura HARDANE
Chargé(s) de service
Conseiller des publications : Salah ABOUJAOUDE s.j.
Conseiller *des relations avec les établissements scolaires :* Mme Hiba CHÉBARO SINNO

ADMINISTRATION

Assistante de direction : Pamela ACHKAR (EL)
Secrétaires : Rima HOUT (EL) ; Samir ABI MOUSSA

PERSONNEL DE SERVICE

Femme de service : Mme Alia YOUSSEF HOURANI

CORPS ENSEIGNANT

Professeurs
Henri AWIT ; Hiba CHEBARO SINNO ; Ahyaf SINNO ; Dalal MOUKARZEL ; Radwan AL SAYED..
Chargé(s) de cours
Munther ANTOUN ; Mohamad ARISS (EL) ; Henri AWAISS; Akl AWIT ; Tracy AZAR ; Issam CHEBARO ; Henri CREMONA ; Issa DIAB ; P. Naji EDELBY s.j; Gérard GEHAMY ; Souad HAKIM ; Jarjoura HARDANE ; Nadia JAMMAL ; Tony KAHWAJI ; Joseph LEBBOS ; Wafa MJAES ABDELNOUR ; Nada MOUAWAD MOUSSA ; Jouhaina el MOUSHARRAFIEH ; Walid KHOURY; Najwa RAMADAN JUREIDINI ; Gerges SAADE ; Georges SALHAB ; Jean SALMANIAN ; Nora SALMANIAN ; Walid SEMAAN ; Suheil SULEIMAN ; Katia TAWIL; Georges YARACK; Rima CHEBARO; Rita NABHAN HATEM; P. Abdo BOUDAHER; Mohamad EL ORAIBY; Wadad WAZEN GERG; Maha ALI.

DIPLÔMES

L'Institut de Lettres Orientales assure les diplômes suivants :

- Licence universitaire en langue et littérature arabes
  - Six semestres
  - 180 crédits
- Licence d'Enseignement en langue et littérature arabes
  - Deux semestres
  - 40 crédits
- Licence universitaire en philosophie et civilisation arabe
  - Six semestres
  - 180 crédits
- Licence d'enseignement en philosophie et civilisation arabe
  - Deux semestres
  - 40 crédits
- Diplôme général en études supérieures
  - Langue et littérature arabes
  - Histoire arabe et islamique
  - Philosophie arabo-musulmane
  - Islamologie
  - Sciences de l'éducation en langue arabe
- Master
  - Langue et littérature arabe
  - Histoire arabe et islamique
  - Philosophie arabe et islamique
  - Islamologie
  - Education
- Doctorat ès lettres
  - Langue et littérature arabes
    Six semestres
    180 crédits
  - Philosophie arabo-musulmane
    Six semestres
    180 crédits

- Islamologie
  Six semestres
  180 crédits
• Doctorat ès sciences humaines
  Langue et littérature arabes
  Six semestres
  180 crédits
- Philosophie arabo-musulmane
  Six semestres
  180 crédits
- Islamologie
  Six semestres
  180 crédits
- Sciences de l'éducation
  Six semestres
  180 crédits
• Doctor of Philosophy (PhD) in Education
  - Six semesters
  - 180 credits

CONDITIONS D'ADMISSION

a) Les candidats à la licence doivent être titulaires du Baccalauréat Libanais (2ème partie) ou d'un titre officiellement reconnu comme équivalent. S'ils ont effectué des études supérieures dans des disciplines étrangères aux Lettres Arabes, ils peuvent bénéficier de certaines équivalences après l'étude de leurs dossiers.
b) Les candidats au diplôme général d'études supérieures doivent être titulaires d'une licence dans la discipline choisie. Cependant, des dérogations sont accordées dans le domaine des sciences de l'éducation.
c) Les candidats au master doivent être titulaires d'une licence dans la discipline choisie, s'ils sont résidents au Liban, ou d'un diplôme général d'études supérieures (avec une moyenne de 12/20 au moins) dans la discipline choisie, s'ils résident à l'étranger.

Admission :
- Etude de dossier
- Concours

Epreuves du concours :
- Langue française ou anglaise
- Langue arabe
- Méthodologie de l'expression

d) Les candidats au Doctorat ès lettres ou ès sciences humaines doivent être titulaires d'un Master/Magistère (avec une moyenne de 12/20 au moins) dans la discipline choisie. (Selon les matières, une moyenne de 12/20 ou de 14/20 est exigée aux examens à la fin des deux premiers semestres).

Admission au Doctorat
- Etude de dossier
- Concours

Epreuves du concours :
- Langue arabe et méthodologie de l'expression
- Langue française ou anglaise

Admission Requirements for the Doctor of Philosophy (PhD) degree in Education:
In addition to the official documents required, applicants should:
1- demonstrate English proficiency by passing one of the following tests:
   - Standardized test, or
   - USJ English Entrance Exam
2- sit for an interview with the Admission Committee
3- present three letters of recommendation by individuals who know the applicant in an academic or work capacity
4- Write a statement of purpose that outlines the applicant's interest and goals for pursuing a doctorate at USJ – Institute of Oriental letters.

Les documents requis doivent être retirés de l'administration de l'institut.
Les dates d'inscription sont fixées annuellement par l'administration de l'institut.

PROGRAMME

Licence d'enseignement en langue et littérature arabes

Matières obligatoires
- Analyse textuelle - 3 crédits
- Civilisation arabe moderne et contemporaine 1 - 2 crédits
- Civilisation arabe moderne et contemporaine 2 - 3 crédits
- Civilisation arabo-musulmane classique 1 - 4 crédits
- Civilisation arabo-musulmane classique 2 - 4 crédits
- Compréhension et traduction : textes d'orientalisme 1 - 2 crédits
- Compréhension et traduction : textes d'orientalisme 2 - 2 crédits
- Compréhension et traduction : textes d'orientalisme 3 - 3 crédits
- Compréhension et traduction : textes littéraires 1 - 2 crédits
- Compréhension et traduction : textes littéraires 2 - 3 crédits
- Compréhension et traduction : traduction littéraire 3 - 3 crédits
- Didactique de l'arabe 1 - 2 crédits
- Didactique de l'arabe 2 - 2 crédits
- Grammaire arabe 1 - 3 crédits
- Grammaire arabe 2 - 3 crédits
- Grammaire arabe 3 - 3 crédits
- Grammaire arabe 4 - 3 crédits
- Histoire de la pensée arabe classique - 2 crédits
- Histoire de la pensée arabe moderne - 2 crédits
- Histoire politique et culturelle 1 : les débuts de l'islam et les Omeyyades - 3 crédits
- Histoire politique et culturelle 2 : les abbassides - 3 crédits
- Instruments de travail - 2 crédits
- Langue et pensée arabes 1 - 3 crédits
- Langue et pensée arabes 2 - 3 crédits
- Linguistique 1 - 2 crédits
- Linguistique 2 - 2 crédits
- Littérature arabe ancienne 1 - 3 crédits
- Littérature arabe ancienne 2 - 3 crédits
- Littérature arabe andalouse - 3 crédits
- Littérature arabe classique : auteurs 1 - 3 crédits
- Littérature arabe classique : auteurs 2 - 3 crédits
- Littérature arabe classique : auteurs 3 - 3 crédits
- Littérature arabe classique : genres 1 - 3 crédits
- Littérature arabe classique : genres 2 - 3 crédits
- Littérature arabe moderne et contemporaine 1 - 3 crédits
- Littérature arabe moderne et contemporaine 2 - 3 crédits
- Littérature arabe moderne : nouveaux moyens d'expression. - 3 crédits
- Littérature comparée - 3 crédits
- Littérature française : auteurs - 2 crédits
- Littérature française : genres - 2 crédits
- Métrique arabe. - 3 crédits
- Mysticisme - 2 crédits
- Perfectionnement en langue française 1 - 2 crédits
- Perfectionnement en langue française 3 - 3 crédits
- Perfectionnement en langue française 4 - 2 crédits
- Pluralisme en islam. - 2 crédits
- Rhétorique arabe - 3 crédits
- Stage de formation pédagogique - 12 crédits
- Stage de formation pédagogique 2 - 5 crédits
- Traduction générale 1 - 2 crédits
- Traduction générale 2 - 2 crédits

Matières optionnelles fermées
- Comment lire un article sur l'économie - 3 crédits
- Habiletés de communication en langue arabe - 3 crédits
- Histoire de la musique arabe - 3 crédits
- Histoire de l'art islamique - 3 crédits
- La littérature enfantine - 3 crédits
- La philosophie et la logique de la langue - 3 crédits
- La relation de voyage dans la littérature arabe - 3 crédits
- L'éducation à la démocratie - 3 crédits
- Les méthodes modernes et contemporaines - 3 crédits
- Pédagogie et gestion de classe - 3 crédits
- Presse et littérature. - 3 crédits
- Relations arabo-arméniennes (Ier/VIIe - IVe/Xe siècles) - 3 crédits

Licence en philosophie et civilisation arabe

Matières obligatoires

- Analyse de textes philosophiques - 3 crédits
- Analyse textuelle - 3 crédits
- Atelier : Relecture de l'Histoire de la Philosophie I - 3 crédits
- Atelier : Relecture de l'Histoire de la Philosophie II - 3 crédits
- Bien raisonner: parcours de logique formelle - 3 crédits
- Civilisation arabo-musulmane classique (1) - 3 crédits
- Civilisation arabo-musulmane classique 2 - 4 crédits
- Civilisation arabo-musulmane classique (2) - 3 crédits
- Civilisation chrétienne classique 1 - 3 crédits
- Civilisation chrétienne classique 2 - 3 crédits
- Classiques de la littérature mondiale - 3 crédits
- Courants contemporains de la philosophie - 3 crédits
- De Descartes à Kant : La quête du fondement - 3 crédits
- Doctrine sociale de l'église - 3 crédits
- Ecoles antiques de philosophie - 3 crédits
- Grands thèmes de la philosophie arabe 1 - 3 crédits
- Grands thèmes de la philosophie arabe 2 - 3 crédits
- Herméneutique et philosophie du langage - 3 crédits
- Histoire III : L'empire ottoman - 3 crédits
- Histoire II : la cité musulmane - 3 crédits
- Histoire I : Rencontres entre Islam et Christianisme - 3 crédits
- Histoire IV : Histoire du monde arabe après l'ère ottomane - 3 crédits
- Ibn Khaldoun: l'histoire et Al-'Omran - 3 crédits
- Instruments de travail - 2 crédits
- Introduction à la philosophie - 3 crédits
- Introduction à la philosophie arabe 1 - 3 crédits
- Introduction à la philosophie arabe 2 - 3 crédits
- Introduction au fiqh - 3 crédits
- Introduction aux âges de la littérature arabe - 2 crédits
- Introduction aux grands débats de la philosophie médiévale : Europe - 3 crédits
- Introduction aux grands débats de la philosophie médiévale : Ibn Rochd - 3 crédits
- La démocratie - 3 crédits
- L'agir entre devoir et décision - 3 crédits
- La morale de Yahya Ben Adi - 3 crédits
- La religion comme lieu philosophique - 3 crédits
- La religion comme lieu philosophique - 3 crédits
- La science du Kalam - 3 crédits
- L'association politique et le contrat social - 3 crédits
- Le Dieu des philosophes et le problème de son existence - 3 crédits
- Le système philosophique d'Aristote - 3 crédits
- L'histoire a-t-elle un sens ? - 3 crédits
- L'homme de l'être philosophe - 3 crédits
- L'homme dévoilé: parcours d'anthropologie philosophique - 3 crédits
- Mémoire - 6 crédits
- Métamorphose de l'Etre : histoire d'un terme philosophique - 3 crédits
- Méthodologie en philosophie - 3 crédits
- Mysticisme - 3 crédits
- Pensée arabe comtemporaine (2) - 3 crédits
- Pensée occidentale comtemporaine - 3 crédits
- Pensée politique islamique comtemporaine - 3 crédits
- Philosophie des sciences - 3 crédits
- Séminaire : Penser la Création - 3 crédits
- Structures cognitives de la pensée arabe - 3 crédits
- Théologie naturelle - 3 crédits
- Théorie de la connaissance - 3 crédits

Matières optionnelles fermées

- Approches herméneutiques du texte sacré - 3 crédits
- Approches textuelles de la pensée arabe contemporaine - 3 crédits
- Aristote : Ethique et politique - 3 crédits
- Art et Informatique - 3 crédits
- Droits de l'Homme dans le monde arabe et musulman - 3 crédits
- Ethique et Esthétique (séminaire) - 3 crédits
- Foi et Raison: Parcours de théologie fondamentale - 3 crédits
- Hegel - 1.5 crédits
- Husserl et Heidegger - 3 crédits
- Introduction à la phénoménologie - 3 crédits
- Introduction à la philosophie analytique - 3 crédits
- John Rawls (Séminaire) - 3 crédits
- La démocratie, la république et les religions (séminaire) - 3 crédits
- La pensée arabe critique - 3 crédits
- La pensée théologique de Yahya Ben Adi - 3 crédits
- L'Athéisme - 3 crédits
- Le débat autour d'al-Jabiri - 3 crédits
- Le pragmatisme américain - 3 crédits
- Les fondements idéologiques du - 3 crédits
- L'esthétique - 3 crédits
- Le système d'Aristote - 3 crédits
- L'idéalisme allemand - 3 crédits
- L'inculturation et ses problématiques - 2 crédits
- Littérature de la Nahda - 3 crédits
- Littérature et art - 3 crédits
- Littérature et Religion - 3 crédits
- Nietzsche - 1.5 crédits
- Pensée arabe comtemporaine (1) - 3 crédits
- Philosophie arabe I - 3 crédits
- Philosophie Arabe II - 3 crédits
- Philosophie de la civilisation - 3 crédits
- Philosophie de l'amour - 3 crédits
- Philosophies du dialogue - 3 crédits
- Pluralisme en islam - 3 crédits
- Problème de l'identité culturelle - 2 crédits
- Regards croisés entre Orient et Occident - 3 crédits
- Séminaire : La religion dans les limites de la simple raison de Kant - 3 crédits
- Séminaire: La République de Platon - 3 crédits
- Systèmes politiques dans le Monde Arabe - 3 crédits
- Travail écrit 1 - 3 crédits
- Travail écrit 2 - 3 crédits
- Travail écrit 3 - 3 crédits
- Travail écrit 4 - 3 crédits
- Travail écrit 5 - 3 crédits
- Travail écrit 6 - 3 crédits
- Y a-t-il une guerre sainte ? - 3 crédits
- Y a-t-il une philosophie chrétienne ? - 3 crédits

Licence universitaire en langue et littérature arabes

Matières obligatoires

- Analyse textuelle - 2 crédits
- Civilisation arabe andalouse - 2 crédits
- Civilisation arabe moderne et contemporaine 1 - 2 crédits
- Civilisation arabe moderne et contemporaine 2 - 3 crédits
- Civilisation arabe moderne et contemporeine - 2 crédits
- Civilisation arabo-musulmane classique 1 - 4 crédits
- Civilisation arabo-musulmane classique (1) - 3 crédits
- Civilisation arabo-musulmane classique 2 - 4 crédits
- Civilisation arabo-musulmane classique (2) - 3 crédits
- Compréhension et traduction : textes d'orientalisme 1 - 2 crédits
- compréhension et traduction : textes d'orientalisme 2 - 3 crédits
- Compréhension et traduction : textes littéraires 1 - 2 crédits
- Compréhension et traduction : textes littéraires 2 - 3 crédits
- Grammaire arabe 1 - 3 crédits
- Grammaire arabe 2 - 3 crédits
- Grammaire arabe 3 - 3 crédits
- Grammaire arabe 4 - 3 crédits
- Histoire de la pensée arabe classique - 3 crédits
- Histoire de la pensée arabe classique - 2 crédits
- Histoire de la pensée arabe moderne - 3 crédits
- Histoire politique et culturelle 1 : les débuts de l'islam et les Omeyyades - 3 crédits
- Histoire politique et culturelle 2 : les abbassides - 3 crédits
- Histoire politique et culturelle 3 : les mongols et les mamelouks - 2 crédits
- Histoire politique et culturelle 4 : les Ottomans - 2 crédits
- Instruments de travail - 2 crédits
- La littérature arabe sous el Mamelouks - 3 crédits
- La littérature arabe sous les Ottomans - 3 crédits
- Langue et pensée arabes 1 - 3 crédits

- Langue et pensée arabes 2 - 3 crédits
- Linguistique 1 - 2 crédits
- Linguistique 2 - 2 crédits
- Linguistique 3 - 2 crédits
- Linguistique 4 - 2 crédits
- Littérature arabe ancienne 1 - 4 crédits
- Littérature arabe ancienne 2 - 3 crédits
- Littérature arabe andalouse - 3 crédits
- Littérature arabe andalouse - 2 crédits
- Littérature arabe classique : auteurs 1 - 3 crédits
- Littérature arabe classique : auteurs 2 - 3 crédits
- Littérature arabe classique : auteurs 3 - 3 crédits
- Littérature arabe classique : genres 1 - 3 crédits
- Littérature arabe classique : genres 2 - 3 crédits
- Littérature arabe moderne : auteurs (1) - 2 crédits
- Littérature arabe moderne : auteurs (2) - 2 crédits
- Littérature arabe moderne et contemporaine 1 - 3 crédits
- Littérature arabe moderne et contemporaine 2 - 3 crédits
- Littérature arabe moderne : genres (1) - 2 crédits
- Littérature arabe moderne : genres (2) - 2 crédits
- Littérature arabe moderne : nouveaux moyens d'expression. - 3 crédits
- Littérature comparée - 3 crédits
- Littérature française : auteurs - 3 crédits
- Littérature française : genres - 3 crédits
- Métrique arabe. - 3 crédits
- Mysticisme - 3 crédits
- Perfectionnement à l'écrit 1 - Français (2 crédits) - 2 crédits
- Perfectionnement en langue française 1 - 2 crédits
- Perfectionnement en langue française 2 - 2 crédits
- Perfectionnement en langue francaise 3 - 2 crédits
- Perfectionnement en langue française 3 - 3 crédits
- Perfectionnement en langue française 4 - 2 crédits
- Perfectionnement en langue française 4 - 3 crédits
- Pluralisme en islam - 3 crédits
- Pratiques de l'écrit (2 crédits) - 2 crédits
- Pratiques de l'oral (2 crédits) - 2 crédits
- Rhétorique arabe - 3 crédits
- Techniques de l'expression - 2 crédits
- Techniques de l'expression - 2 crédits
- Traduction générale 1 - 2 crédits
- Traduction générale 2 - 2 crédits

Matières optionnelles fermées
- Comment écrire l'article littéraire - 3 crédits
- Comment lire un article sur l'économie - 3 crédits
- Critique littéraire : aspect psychique dans la littérature - 3 crédits
- Habiletés de communication en langue arabe - 3 crédits
- Introduction aux âges de la littérature arabe - 2 crédits
- La langue et les médias - 3 crédits
- La littérature enfantine - 3 crédits
- La philosophie et la logique de la langue - 3 crédits
- La relation de voyage dans la littérature arabe - 3 crédits
- La santé psychologique - 3 crédits
- La société arabe : sa structure et sa politique - 3 crédits
- L'éducation à la démocratie - 2 crédits
- L'éducation à la démocratie - 3 crédits
- L'éducation à la démocratie 2 - 2 crédits
- Le mot, la musique et la voix - 3 crédits
- Les arts d'enseigner et d'apprendre - 3 crédits
- Les méthodes modernes et contemporaines - 3 crédits
- Littérature et philosophie - 3 crédits
- Peindre avec les mots: décrire l'homme, la nature imprimée, et la nature artificielle - 3 crédits
- Presse et littérature. - 3 crédits
- Relations arabo-arméniennes (Ier/VIIe - IVe/Xe siècles) - 3 crédits

Matières optionnelles USJ
- Introduction à la loi morale - 3 crédits
- La démocratie, la république et les religions (séminaire) - 3 crédits
- المحاور الأساسية في التاريخ الإسلاميّ - 3 crédits

Licence d'enseignement en langue et littérature arabes

Matières obligatoires
- Enseignement de la langue arabe - 5 crédits
- Enseignement de la langue arabe aux étrangers - 3 crédits
- Enseignement de la littérature arabe - 5 crédits
- Habiletés principales d'enseignement - 5 crédits
- Note de recherche pédagogique - 10 crédits
- Stage de formation pédagogique - 12 crédits

Magistère en éducation

Matières obligatoires
- Avant-projets : mémoire en éducation. - 6 crédits
- Évaluation en éducation. - 3 crédits
- L'administration de l'éducation - 3 crédits
- Les théories pédagogiques - 3 crédits
- Mémoire en éducation 1 - 30 crédits
- Mémoire en éducation 2 - 30 crédits
- Méthodologie générale 1 - 5 crédits
- Méthodologie générale 2 - 5 crédits
- Méthodologie spécialisée : éducation - 4 crédits
- Note de recherche en éducation - 6 crédits
- Projet principal : mémoire en éducation. - 10 crédits
- Psychologie de l'éducation. - 3 crédits
- Statistiques et analyse quantitative - 3 crédits
- Système pédagogique - 3 crédits

Matières optionnelles fermées
- Didactique de l'arabe 1 - 2 crédits
- Didactique de l'arabe 2 - 2 crédits
- Histoire de la musique arabe - 3 crédits
- Islamologie : Mahomet et son message - 3 crédits
- Langue et pensée arabes 1 - 3 crédits
- Langue et pensée arabes 2 - 3 crédits
- Littérature comparée - 3 crédits
- Presse et littérature. - 3 crédits

Magistère en histoire

Matières obligatoires
- Analyse textuelle : histoire arabe et islamique. - 4 crédits
- Avant-projets : mémoire en histoire arabe et islamique. - 7 crédits
- Mémoire en histoire arabe et islamique 1 - 30 crédits
- Mémoire en histoire arabe et islamique 2 - 30 crédits
- Méthodologie générale 1 - 5 crédits
- Méthodologie générale 2 - 5 crédits
- Méthodologie spécialisée : histoire arabe et islamique - 4 crédits
- Note de recherche en histoire arabe et islamique - 12 crédits
- Projet principal : mémoire en histoire arabe et islamique - 12 crédits
- Question de spécialité : histoire arabe et islamique 1 - 4 crédits
- Question de spécialité : histoire arabe et islamique 2 - 4 crédits

Matières optionnelles fermées
- Didactique de l'arabe 1 - 2 crédits
- Didactique de l'arabe 2 - 2 crédits
- Histoire de la musique arabe - 3 crédits
- Islamologie : Mahomet et son message - 3 crédits
- Langue et pensée arabes 1 - 3 crédits
- Langue et pensée arabes 2 - 3 crédits
- Littérature comparée - 3 crédits
- Pédagogie et gestion de classe - 3 crédits
- Presse et littérature. - 3 crédits

Magistère en islamologie

Matières obligatoires
- Analyse textuelle : islamologie. - 4 crédits
- Avant-projets : mémoire en islamologie. - 7 crédits
- Mémoire en islamologie 1 - 30 crédits
- Mémoire en islamologie 2 - 30 crédits
- Méthodologie générale 1 - 5 crédits
- Méthodologie générale 2 - 5 crédits
- Méthodologie spécialisée : islamologie - 4 crédits
- Note de recherche en islamologie - 12 crédits

- Projet principal : mémoire en islamologie. - 12 crédits
- Question de spécialité : islamologie 1 - 4 crédits
- Question de spécialité : islamologie 2 - 4 crédits

Matières optionnelles fermées
- Didactique de l'arabe 1 - 2 crédits
- Didactique de l'arabe 2 - 2 crédits
- Histoire de la musique arabe - 3 crédits
- Islamologie : Mahomet et son message - 3 crédits
- Langue et pensée arabes 1 - 3 crédits
- Langue et pensée arabes 2 - 3 crédits
- Littérature comparée - 3 crédits
- Pédagogie et gestion de classe - 3 crédits
- Presse et littérature. - 3 crédits

Magistère en langue et littérature arabes

Matières obligatoires
- Analyse textuelle : langue et littérature arabes 1 - 4 crédits
- Analyse textuelle : langue et littérature arabes 2 - 4 crédits
- Avant-projets : mémoire en langue et littérature arabes. - 6 crédits
- Mémoire en langue et littérature arabes 1 - 30 crédits
- Mémoire en langue et littérature arabes 2 - 30 crédits
- Méthodologie générale 1 - 5 crédits
- Méthodologie générale 2 - 5 crédits
- Méthodologie spécialisée : langue et littérature arabes - 4 crédits
- Note de recherche en langue et littérature arabes - 6 crédits
- Projet principal : mémoire en langue et littérature arabes. - 10 crédits
- Question de spécialité : civilisation arabe - 4 crédits
- Question de spécialité : langue arabe - 3 crédits
- Question de spécialité : langue et littérature arabes 1 - 3 crédits
- Question de spécialité : langue et littérature arabes 2 - 3 crédits

Matières optionnelles fermées
- Didactique de l'arabe 1 - 2 crédits
- Didactique de l'arabe 2 - 2 crédits
- Histoire de la musique arabe - 3 crédits
- Islamologie : Mahomet et son message - 3 crédits
- Langue et pensée arabes 1 - 3 crédits
- Langue et pensée arabes 2 - 3 crédits
- Littérature comparée - 3 crédits
- Pédagogie et gestion de classe - 3 crédits
- Presse et littérature. - 3 crédits

Magistère en philosophie

Matières obligatoires
- Analyse textuelle : philosophie arabe et islamique. - 4 crédits
- Avant-projets : mémoire en philosophie arabe et islamique. - 7 crédits
- Mémoire en philosophie arabe et islamique 1 - 30 crédits
- Mémoire en philosophie arabe et islamique 2 - 30 crédits
- Méthodologie générale 1 - 5 crédits
- Méthodologie générale 2 - 5 crédits
- Méthodologie spécialisée : philosophie arabe et islamique - 4 crédits
- Note de recherche en philosophie arabe et islamique - 12 crédits
- Projet principal : mémoire en philosophie arabe et islamique - 12 crédits
- Question de spécialité : philosophie arabe et islamique 1 - 4 crédits
- Question de spécialité : philosophie arabe et islamique 2 - 4 crédits

Matières optionnelles fermées
- Didactique de l'arabe 1 - 2 crédits
- Didactique de l'arabe 2 - 2 crédits
- Histoire de la musique arabe - 3 crédits
- Islamologie : Mahomet et son message - 3 crédits
- Langue et pensée arabes 1 - 3 crédits
- Langue et pensée arabes 2 - 3 crédits
- Littérature comparée - 3 crédits
- Pédagogie et gestion de classe - 3 crédits
- Presse et littérature. - 3 crédits

Master en éducation

Matières obligatoires
- Administration de l'éducation 2 - 3 crédits
- Avant-projets : mémoire en éducation. - 6 crédits
- Évaluation en éducation. - 3 crédits
- Introduction à l'usage de la technologie 1 - 3 crédits
- Introduction à l'usage de la technologie 2 - 3 crédits
- L'administration de l'éducation - 3 crédits
- Les théories pédagogiques - 3 crédits
- Mémoire en éducation 1 - 30 crédits
- Mémoire en éducation 2 - 30 crédits
- Méthodologie générale 1 - 5 crédits
- Méthodologie générale 2 - 5 crédits
- Méthodologie spécialisée : éducation - 4 crédits
- Note de recherche en éducation - 6 crédits
- Projet principal : mémoire en éducation. - 10 crédits
- Psychologie de la Gestion (Management) - 3 crédits
- Psychologie de l'éducation. - 3 crédits
- Statistiques et analyse quantitative - 3 crédits
- Système pédagogique - 3 crédits

Matières optionnelles fermées
- Didactique de l'arabe 1 - 2 crédits
- Didactique de l'arabe 2 - 2 crédits
- Histoire de la musique arabe - 3 crédits
- Islamologie : Mahomet et son message - 3 crédits
- Langue et pensée arabes 1 - 3 crédits
- Langue et pensée arabes 2 - 3 crédits
- Littérature comparée - 3 crédits
- Presse et littérature. - 3 crédits

Master en histoire arabe et islamique

Matières obligatoires
- Analyse textuelle : histoire arabe et islamique. - 4 crédits
- Avant-projets : mémoire en histoire arabe et islamique. - 7 crédits
- Mémoire en histoire arabe et islamique 1 - 30 crédits
- Mémoire en histoire arabe et islamique 2 - 30 crédits
- Méthodologie générale 1 - 5 crédits
- Méthodologie générale 2 - 5 crédits
- Méthodologie spécialisée : histoire arabe et islamique - 4 crédits
- Note de recherche en histoire arabe et islamique - 12 crédits
- Projet principal : mémoire en histoire arabe et islamique - 12 crédits
- Question de spécialité : histoire arabe et islamique 1 - 4 crédits
- Question de spécialité : histoire arabe et islamique 2 - 4 crédits

Matières optionnelles fermées
- Didactique de l'arabe 1 - 2 crédits
- Didactique de l'arabe 2 - 2 crédits
- Histoire de la musique arabe - 3 crédits
- Islamologie : Mahomet et son message - 3 crédits
- Langue et pensée arabes 1 - 3 crédits
- Langue et pensée arabes 2 - 3 crédits
- Littérature comparée - 3 crédits
- Presse et littérature. - 3 crédits

Master en islamologie

Matières obligatoires
- Analyse textuelle : islamologie. - 4 crédits
- Avant-projets : mémoire en islamologie. - 7 crédits
- Mémoire en islamologie 1 - 30 crédits
- Mémoire en islamologie 2 - 30 crédits
- Méthodologie générale 1 - 5 crédits
- Méthodologie générale 2 - 5 crédits
- Méthodologie spécialisée : islamologie - 4 crédits
- Note de recherche en islamologie - 12 crédits
- Projet principal : mémoire en islamologie. - 12 crédits
- Question de spécialité : islamologie 1 - 4 crédits
- Question de spécialité : islamologie 2 - 4 crédits

Matières optionnelles fermées
- Didactique de l'arabe 1 - 2 crédits
- Didactique de l'arabe 2 - 2 crédits
- Histoire de la musique arabe - 3 crédits
- Islamologie : Mahomet et son message - 3 crédits
- Langue et pensée arabes 1 - 3 crédits
- Langue et pensée arabes 2 - 3 crédits
- Littérature comparée - 3 crédits
- Presse et littérature. - 3 crédits

Master en langue et littérature arabes

Matières obligatoires
- Analyse textuelle : langue et littérature arabes 1 - 4 crédits
- Analyse textuelle : langue et littérature arabes 2 - 4 crédits
- Avant-projets : mémoire en langue et littérature arabes. - 6 crédits
- Mémoire en langue et littérature arabes 1 - 30 crédits
- Mémoire en langue et littérature arabes 2 - 30 crédits
- Méthodologie générale 1 - 5 crédits
- Méthodologie générale 2 - 5 crédits
- Méthodologie spécialisée : langue et littérature arabes - 4 crédits
- Note de recherche en langue et littérature arabes - 6 crédits
- Projet principal : mémoire en langue et littérature arabes. - 10 crédits
- Question de spécialité : civilisation arabe - 4 crédits
- Question de spécialité : langue arabe - 3 crédits
- Question de spécialité : langue et littérature arabes 1 - 3 crédits
- Question de spécialité : langue et littérature arabes 2 - 3 crédits

Matières optionnelles fermées
- Didactique de l'arabe 1 - 2 crédits
- Didactique de l'arabe 2 - 2 crédits
- Histoire de la musique arabe - 3 crédits
- Islamologie : Mahomet et son message - 3 crédits
- Langue et pensée arabes 1 - 3 crédits
- Langue et pensée arabes 2 - 3 crédits
- Les arts d'enseigner et d'apprendre - 3 crédits
- Littérature comparée - 3 crédits
- Presse et littérature. - 3 crédits

Master en philosophie arabe et islamique

Matières obligatoires
- Analyse textuelle : philosophie arabe et islamique. - 4 crédits
- Avant-projets : mémoire en philosophie arabe et islamique. - 7 crédits
- Mémoire en philosophie arabe et islamique 1 - 30 crédits
- Mémoire en philosophie arabe et islamique 2 - 30 crédits
- Méthodologie générale 1 - 5 crédits
- Méthodologie générale 2 - 5 crédits
- Méthodologie spécialisée : philosophie arabe et islamique - 4 crédits
- Note de recherche en philosophie arabe et islamique - 12 crédits
- Projet principal : mémoire en philosophie arabe et islamique - 12 crédits
- Question de spécialité : philosophie arabe et islamique 1 - 4 crédits
- Question de spécialité : philosophie arabe et islamique 2 - 4 crédits

Matières optionnelles fermées
- Didactique de l'arabe 1 - 2 crédits
- Didactique de l'arabe 2 - 2 crédits
- Histoire de la musique arabe - 3 crédits
- Islamologie : Mahomet et son message - 3 crédits
- Langue et pensée arabes 1 - 3 crédits
- Langue et pensée arabes 2 - 3 crédits
- Les arts d'enseigner et d'apprendre - 3 crédits
- Littérature comparée - 3 crédits
- Presse et littérature. - 3 crédits

Doctorat ès lettres en islamologie

Matières obligatoires
- Avant-projets : thèse en islamologie. - 10 crédits
- Étude de textes : islamologie. - 4 crédits
- Méthodologie générale 1 - 3 crédits
- Méthodologie générale 1 - 5 crédits
- Méthodologie générale 1 - 6 crédits
- Méthodologie générale 2 - 3 crédits
- Méthodologie générale 2 - 5 crédits
- Méthodologie générale 2 - 6 crédits
- Méthodologie spécialisée : islamologie - 4 crédits
- Projet principal : thèse en islamologie - 26 crédits
- Question de spécialité : islamologie - 4 crédits
- Thèse en islamologie 1 - 30 crédits
- Thèse en islamologie 2 - 30 crédits
- Thèse en islamologie 3 - 30 crédits
- Thèse en islamologie 4 - 30 crédits
- Thèse en islamologie 5 - 30 crédits
- Thèse en islamologie 6 - 30 crédits

Matières optionnelles fermées
- Communication et valorisation des compétences professionnelles - 1 crédits
- Doctoriales (langue arabe) - 3 crédits
- Doctoriales (langue française) - 3 crédits
- Maîtrise du Web pour la recherche - 2 crédits
- Statistiques appliquées aux sciences humaines (Ar) - 3 crédits

Doctorat ès lettres en langue et littérature arabes

Matières obligatoires
- Avant-projets : thèse en langue et littérature arabes. - 10 crédits
- Étude de textes : langue et littérature arabes - 4 crédits
- Méthodologie générale 1 - 3 crédits
- Méthodologie générale 1 - 5 crédits
- Méthodologie générale 1 - 6 crédits
- Méthodologie générale 2 - 3 crédits
- Méthodologie générale 2 - 5 crédits
- Méthodologie générale 2 - 6 crédits
- Méthodologie spécialisée : langue et littérature arabes - 4 crédits
- Projet principal : thèse en langue et littérature arabe - 26 crédits
- Question de spécialité : langue et littérature arabes - 4 crédits
- Thèse en langue et littérature arabes 1 - 30 crédits
- Thèse en langue et littérature arabes 2 - 30 crédits
- Thèse en langue et littérature arabes 3 - 30 crédits
- Thèse en langue et littérature arabes 4 - 30 crédits
- Thèse en langue et littérature arabes 5 - 30 crédits
- Thèse en langue et littérature arabes 6 - 30 crédits

Matières optionnelles fermées
- Communication et valorisation des compétences professionnelles - 1 crédits
- Doctoriales (langue arabe) - 3 crédits
- Doctoriales (langue française) - 3 crédits
- Maîtrise du Web pour la recherche - 2 crédits
- Statistiques appliquées aux sciences humaines (Ar) - 3 crédits
- Techniques de recherche et d'analyse - 3 crédits

Doctorat ès lettres en philosophie

Matières obligatoires
- Avant-projets : thèse en philosophie arabe et islamique. - 10 crédits
- Étude de textes : philosophie arabe et islamique - 4 crédits
- Méthodologie générale 1 - 3 crédits
- Méthodologie générale 1 - 5 crédits
- Méthodologie générale 1 - 6 crédits
- Méthodologie générale 2 - 3 crédits
- Méthodologie générale 2 - 5 crédits
- Méthodologie générale 2 - 6 crédits
- Méthodologie spécialisée : philosophie arabe et islamique - 4 crédits
- Projet principal : thèse en philosophie arabe et islamique - 26 crédits
- Question de spécialité : philosophie arabe et islamique - 4 crédits
- Thèse en philosophie arabe et islamique 1 - 30 crédits
- Thèse en philosophie arabe et islamique 2 - 30 crédits
- Thèse en philosophie arabe et islamique 3 - 30 crédits
- Thèse en philosophie arabe et islamique 4 - 30 crédits
- Thèse en philosophie arabe et islamique 5 - 30 crédits
- Thèse en philosophie arabe et islamique 6 - 30 crédits

Matières optionnelles fermées
- Communication et valorisation des compétences professionnelles - 1 crédits
- Doctoriales (langue arabe) - 3 crédits
- Doctoriales (langue française) - 3 crédits
- Maîtrise du Web pour la recherche - 2 crédits
- Statistiques appliquées aux sciences humaines (Ar) - 3 crédits
- Techniques de recherche et d'analyse - 3 crédits

Doctorat ès sciences humaines en histoire

Matières obligatoires
- Avant-projets : thèse en histoire arabe et islamique. - 10 crédits
- Étude de textes : histoire arabe et islamique - 4 crédits
- Méthodologie générale 1 - 3 crédits
- Méthodologie générale 1 - 5 crédits

- Méthodologie générale 1 - 6 crédits
- Méthodologie générale 2 - 3 crédits
- Méthodologie générale 2 - 5 crédits
- Méthodologie générale 2 - 6 crédits
- Méthodologie spécialisée : histoire arabe et islamique - 4 crédits
- Projet principal : thèse en histoire arabe et islamique - 26 crédits
- Question de spécialité : histoire arabe et islamique - 4 crédits
- Thèse en histoire arabe et islamique 1 - 30 crédits
- Thèse en histoire arabe et islamique 2 - 30 crédits
- Thèse en histoire arabe et islamique 3 - 30 crédits
- Thèse en histoire arabe et islamique 4 - 30 crédits
- Thèse en histoire arabe et islamique 5 - 30 crédits
- Thèse en histoire arabe et islamique 6 - 30 crédits

Matières optionnelles fermées
- Communication et valorisation des compétences professionnelles - 1 crédits
- Doctoriales (langue arabe) - 3 crédits
- Doctoriales (langue française) - 3 crédits
- Maîtrise du Web pour la recherche - 2 crédits
- Statistiques appliquées aux sciences humaines (Ar) - 3 crédits
- Techniques de recherche et d'analyse - 3 crédits

Doctorat ès sciences humaines en sciences de l'éducation

Matières obligatoires
- Avant-projets : thèse en éducation. - 10 crédits
- Dissertation 1 - 30 crédits
- Dissertation 2 - 30 crédits
- Dissertation 3 - 30 crédits
- Dissertation 4 - 30 crédits
- Étude de textes : éducation. - 4 crédits
- General Research Design - 5 crédits
- Méthodologie générale 1 - 3 crédits
- Méthodologie générale 1 - 5 crédits
- Méthodologie générale 1 - 6 crédits
- Méthodologie générale 2 - 3 crédits
- Méthodologie générale 2 - 5 crédits
- Méthodologie générale 2 - 6 crédits
- Méthodologie spécialisée : éducation - 4 crédits
- Projet principal : thèse en éducation - 26 crédits
- Proposal - 36 crédits
- Qualitative Research Methods - 4 crédits
- Quantitative Research - 5 crédits
- Question de spécialité : éducation - 4 crédits
- Seminar: Statistics - 3 crédits
- Seminar: Teaching and Assessment - 2 crédits
- Seminar: Writing a publishable article - 2 crédits
- Thèse en éducation 1 - 30 crédits
- Thèse en éducation 2. - 30 crédits
- Thèse en éducation 3 - 30 crédits
- Thèse en éducation 4 - 30 crédits
- Thèse en éducation 5 - 30 crédits
- Thèse en éducation 6 - 30 crédits

Matières optionnelles fermées
- Communication et valorisation des compétences professionnelles - 1 crédits
- Doctoriales (langue arabe) - 3 crédits
- Doctoriales (langue française) - 3 crédits
- Maîtrise du Web pour la recherche - 2 crédits
- Statistiques appliquées aux sciences humaines (Ar) - 3 crédits
- Techniques de recherche et d'analyse - 3 crédits

Hors Cursus

Matières optionnelles fermées
- Analyse de textes littéraires - 3 crédits
- Cursus spécial 1 - 16 crédits
- Cursus spécial 2 - 17 crédits
- Démocratie et religions - 3 crédits
- Doctorial Colloquium - 3 crédits
- Eglise et Etat - 3 crédits
- Langue orientale 1 - 3 crédits
- Langue orientale 2 - 3 crédits
- Langue orientale 3 - 3 crédits
- Langue orientale 4 - 3 crédits
- Perfectionnement en langue arabe (1) - 3 crédits
- Perfectionnement en langue arabe (2) - 3 crédits
- Philosophie Arabe III - 2 crédits
- Projet principal : thèse en éducation - 20 crédits
- Projet principal : thèse en histoire arabe et islamique - 20 crédits
- Projet principal : thèse en islamologie - 20 crédits
- Projet principal : thèse en philosophie arabe et islamique - 20 crédits
- Retard-mémoire 0 - 8 crédits
- Retard-mémoire 1 - 7 crédits
- Retard-mémoire 2 - 8 crédits
- Retard-mémoire 3 - 7 crédits
- Retard-mémoire 4 - 8 crédits
- Retard-mémoire 5 - 7 crédits
- Retard-mémoire 6 - 8 crédits
- Retard-mémoire 7 - 7 crédits
- Retard-mémoire 8 - 8 crédits
- Retard-mémoire 9 - 7 crédits
- Retard-thèse 0 - 10 crédits
- Retard-thèse 1 - 10 crédits
- Retard-thèse 2 - 10 crédits
- Retard-thèse 3 - 10 crédits
- Retard-thèse 4 - 10 crédits
- Retard-thèse 5 - 10 crédits
- Retard-thèse 6 - 10 crédits
- Retard-thèse 7 - 10 crédits
- Retard-thèse 8 - 10 crédits
- Retard-thèse 9 - 10 crédits
- Sensibilisation à la tâche éducative. - 3 crédits
- Stage de formation pédagogique - 12 crédits
- Y a-t-il une guerre sainte? - 2 crédits

SOMMAIRE DES ENSEIGNEMENTS

- **045ATEXL2 Analyse textuelle Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Techniques d'analyse et de commentaire des textes littéraires appliquées à l'arabe.
  Contenu
  Export des principaux courants de critique littéraire contemporains et modernes. Les fondements de la rédaction d'un texte.
- **045CIVML1 Civilisation arabe moderne et contemporaine 1 Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Etude du concept de civilisation arabe moderne et contemporaine, des institutions et des orientations.
  Contenu
  Etude de l'époque de la décadence de la Renaissance et des grandes figures de la Nahda.
- **045CIVML2 Civilisation arabe moderne et contemporaine 2 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Etude des principaux auteurs.
  Contenu
  Visite des sites internet consacrés à des auteurs de la Nahda et étude plus approfondie de la société arabe.
- **045CIVCL5 Civilisation arabo-musulmane classique 1 Temps présentiel 27h, Charge de travail étudiant 13h, 4 crédits**
  Mahomet et son message (Sîra, Coran et Sunna).
  Contenu
  Etude approfondie de la doctrine musulmane dans tous ses aspects, et son influence sur la littérature arabe.
- **045CIVCL6 Civilisation arabo-musulmane classique 2 Temps présentiel 27h, Charge de travail étudiant 13h, 4 crédits**
  Loi religieuse (Théologie et droit).
  Contenu
  Perfectionner les diverses méthodes d'analyse textuelle et faire connaissance avec la diversité des disciplines.

- **045CTO1L4 Compréhension et traduction : textes d'orientalisme 1 Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Contenu
  Étude et traduction de textes français de niveau moyen, portant sur le monde arabe et islamique.
- **045CTO2L6 Compréhension et traduction : textes d'orientalisme 2 Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Etude et traduction de textes français de plus grande complexité morphologique et syntaxique, portant sur le monde arabe et islamique.
  Contenu
  Étude de traduction de textes français de plus grande complexité morphologique et syntaxique, portant sur le monde arabe et islamique.
- **045CTO3L8 Compréhension et traduction : textes d'orientalisme 3 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Etude et traduction de textes français d'arabisants et d'orientalistes.
  Contenu
  Vaste choix de textes français, répondant à l'objectif visé ci-dessus (M. Allard, J. Berque, R. Blachère, H. Laoust, Ch. Pellat, G. Wiet...).
- **045CTL1L3 Compréhension et traduction : textes littéraires 1 Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Traduction de textes littéraires français de niveu moyen et d'époques diverses.Théorisation à partir de l'opération de traduction; éléments de contrastive.
  Contenu
  - Étude et traduction de textes littéraires français de niveau moyen et d'époques diverses. - Théorisation à partir de l'opération de traduction ; éléments de contrastive (I).
- **045CTL2L5 Compréhension et traduction : textes littéraires 2 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Traduction de textes littéraires français de niveau supérieur.Théorisation à partir de l'opération de traduction; éléments de contrastive (suite).
- **045CTL3L7 Compréhension et traduction : traduction littéraire 3 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Traduction de textes littéraires de haut niveau (prose et poésie).Méthodogie de la traduction, réflexion sur la traduction des valeurs modales et temporelles, la nature de l'opération traduisante, et les problèmes théoriques de la traduction.
  Contenu
  Traduction de textes littéraires de haut niveau (prose et poésie)... répondant à l'objectif visé ci-dessus (L. Aragon, J. Anouilh, Ch. Baudelaire, P. Claudel, P. Mérimée, G. de Nerval...).
- **045DIDAL5 Didactique de l'arabe 1 Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Cours conçu en forme de stage pour l'acquisition d'une méthodologie personnalisée.
  Contenu
  Principes, approches, méthodes pratiques pour l'enseignement de l'arabe littéraire aux étrangers.
- **045DIDAL6 Didactique de l'arabe 2 Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Cours conçu en forme de stage pour l'acquisition d'une méthodologie personnalisée.
  Contenu
  Principes, approches, méthodes pratiques pour l'enseignement de l'arabe littéraire aux arabophones.
- **045GRM1L1 Grammaire arabe 1 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Examen des chapitres fondamentaux de la grammaire arabe (I).
  Contenu
  Les racines linguistiques. Les dérivés. Les verbes défectueux. La construction. Le nombre, etc...
- **045GRM2L2 Grammaire arabe 2 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Examen des chapitres fondamentaux de la grammaire arabe (II).
  Contenu
  Examen des chapitres fondamentaux de la grammaire arabe (II). Textes : Hasan ('Abbâs), Al-Nahw al-wâfî ; al-Ghalâyînî (Mustafâ), Jâmi' al-durûs al-'arabiyya ; Ibn Hishâm, Sharh Shudhûr al-dhahab.
- **045GRM3L3 Grammaire arabe 3 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Historique de la grammaire arabe. Examen des chapitres fondamentaux de la grammaire arabe (III).
  Contenu
  - Historique de la grammaire arabe : Basra et Kûfa. - Examen des chapitres fondamentaux de la grammaire arabe (III). - Textes : Al-Zamakhshari : Al-Mufassal ; Ibn Hishâm, Sharh Shudhûr al-dhahab, Mughnî al-Labîb ; Ibn 'Aqîl, Sharh 'Alfiyyat Ibn Mâlik.
- **045GRM4L4 Grammaire arabe 4 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Examen des chapitres fondamentaux de la grammaire arabe (IV).
  Contenu
  Examen des chapitres fondamentaux de la grammaire arabe (IV). Textes : Al-Zamakhsharî : Al-Mufassal ; Ibn Hishâm, Sharh Shudhûr al-dhahab. Ibn 'Aqîl, Sharh 'Alfiyyat Ibn Mâlik ; Ibn Fâris, Al-Sâhibi...
- **045HPACL7histoire de la pensée arabe classique Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Le concept d'histoire de la pensée arabe. Les grandes questions débattues à l'époque classique. Analyse de textes correspondant aux questions traitées.
  Contenu
  Textes d'al Gazâlî, Ibn Tufayl, Ibn Ruchd, Zakî Nagîb Mahmoud etc...
- **045HPAML8histoire de la pensée arabe moderne Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Les grandes questions débattues à l'époque moderne. Analyse de textes correspondant aux questions traitées.
  Contenu
  Analyse de textes correspondant aux questions traitées (Charles Malek, Zaki Najib, Chebli al Shymayèl) etc...
- **045HPC1L1histoire politique et culturelle 1 : les débuts de l'islam et les Omeyyades Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Dégager les traits généraux des principaux mouvements politiques et culturels qui ont exercé une influence aux débuts de l'Islam et sous les Omayyades.
  Contenu
  Travaux pratiques sur des témoignages anciens comme les documents historiques, images écrits sur la pierre, etc...
- **045HPC2L2histoire politique et culturelle 2 : les abbassides Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Fournir à l'étudiant les informations nécessaires pour étudier la littérature et la civilisation arabe pendant la période des Abbassides.
  Contenu
  L'Histoire politique, culturelle, sociale et artistique des Arabes pendant la période des Abbassides.
- **045INTRL1 Instruments de travail Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  La préparation et la rédaction de la note de recherche; examen de quelques ouvrages de base (sources et références générales).
  Contenu
  - La préparation et la rédaction de la note de recherche. - Examen des ouvrages de base dans le domaine arabo-musulman : sources et références générales.
- **045LPA1L7 Langue et pensée arabes 1 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Collecte de l'arabe classique et dictionnaires.
  Contenu
  Collecte de l'arabe classique et dictionnaires : - Objectifs de la collecte ; les informateurs bédouins (les tribus) ; méthode utilisée. - Classification des données par les philologues, les grammairiens et les lexicographes anciens. - Elaboration des dictionnaires.
- **045LPA2L8 Langue et pensée arabes 2 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Procédés d'enrichissement du vocabulaire et terminologie arabe à l'époque classique.
  Contenu
  La genèse du vocabulaire, le vocabulaire scientifique et technique ; les opinions des grands auteurs comme al-Farâbi, Khawârizmi, Jarjâni, etc...

- **045LIN1L1 Linguistique 1 Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Introduction à la linguistique générale.
  Contenu
  - La linguistique : définition de quelques notions clefs de la linguistique. - Les caractéristiques du langage humain. - Présentation des domaines de la linguistique; la phonétique, la phonologie, la morphologie, la syntaxe, la sémantique, la lexicologie, la sociolinguistique, la psycholinguistique, la pragmatique.
- **045LIN2L2 Linguistique 2 Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Etude de la phonétique et de la phonologie.
  Contenu
  - La phonétique : - Introduction générale à la phonétique. - La phonétique articulatoire, la phonétique Acoustique et la phonétique combinatoire. - Etudes des modes et lieux d'articulation des sons de La langue arabe. - Exercice de transcription phonétique. - la phonologie : - Définition des notions suivantes : la position, la distribution, la commutation, le phonème, la pertinence des traits phonologiques, les règles de détermination des phonèmes. - Application aux phonèmes de la langue arabe.
- **045LAA1L7 Littérature arabe ancienne 1 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  La littérature arabe ancienne des origines à 50/670.
  Contenu
  Les sources de la littérature Jāhili. Les textes poétiques. Le rôle du poète. Les sujets et les genres littéraires.
- **045LAA2L8 Littérature arabe ancienne 2 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  La littérature arabe ancienne de 50/670 à 107/725.
  Contenu
  - Les facteurs politiques, et socioculturels ; le poète et son rôle ; problèmes posés par les textes ; essai de classification ; l'instrument poétique : cadres, genres et thèmes. - La prose avant 125/742 : l'art oratoire ; la prose en général.
- **045LAANL6 Littérature arabe andalouse Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  La littérature arabe andalouse depuis la conquête de l'Espagne jusqu'à la chute des Reyes de Taifas. Analyse de textes représentatifs.
  Contenu
  Etude de poèmes de Al-Ghazāl, Soumaysir Al-Ilbiri, Ibn Zaydoun, Ibn Khafâja, Ibn Zohr. Etude de textes de prose d'Ibn 'Abd Rabbo, de Abû-l-Walid Himyarî et d'Ibn Hazm.
- **045LACML5 Littérature arabe classique : auteurs 1 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Etude de poètes modernes.
  Contenu
  - La lutte entre les anciens et les modernes. - Etude interne et externe de la production de poètes, notamment Bashshâr b. Burd et Abû Nuwâs.
- **045LACNL6 Littérature arabe classique : auteurs 2 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Etude de poètes néoclassiques.
  Contenu
  - Etude interne et étude externe de la production de poètes, notamment 'Alî b. al-Jahm, Abû Tammâm, Buhturî et Mutanabbî. - La poésie néo-classique à travers la critique littéraire de l'époque.
- **045LACPL6 Littérature arabe classique : auteurs 3 Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 12h, 3 crédits**
  Etude de l'histoire politique et culturelle du temps des Ottomans.
  Contenu
  Etude d'écrivains et de poètes à cette période.
- **045LACGL5 Littérature arabe classique : genres 1 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Etude du genre épistolaire sous les Abbassides.
  Contenu
  Le genre épistolaire sous les Abbassides (Ibn al 'Amîd, Ibn 'Abbâd, ...), l'art du conte (Ibn Durayd, al Hamadânî,...) la relation du voyage.
- **045LACHL6 Littérature arabe classique : genres 2 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Etude de genres littéraires différents, tant sur le plan des objectifs, que sur celui des moyen d'expression.
  Contenu
  Etude de la littérature narrative ('akhbâr, maqâmât, et littérature populaire), et de la relation de voyage sous les Abbassides.
- **045LAMAL7 Littérature arabe moderne et contemporaine 1 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Etude d'auteurs arabes contemporains dont l'étude permet de suivre l'évolution de la littérature arabe vers de nouvelles formes d'expression, et une écriture renouvelée.
  Contenu
  Etude de textes de Gibrân Khalil Gibrân, al Tayyib Saleh, al Sayyâb.
- **045LAMBL8 Littérature arabe moderne et contemporaine 2 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Etude de la biographie culturelle d'auteurs représentatifs.
  Contenu
  Etude de textes de Néaimeh, Taha Hussain, al 'Akkâd,...
- **045LAM5L3 Littérature arabe moderne : nouveaux moyens d'expression. Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Le poème en prose au Liban et dans le monde arabe : genèse, structure, particularités.
  Contenu
  Le poème en prose : - La genèse du poème en prose en France. - Le poème en prose au Liban et dans le monde arabe : genèse, structure et particularités.
- **045LCOML8 Littérature comparée Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Domaine d'étude : littérature arabe, littérature française et littérature anglaise.
  Contenu
  Cette matière commence par une définition fixant pour objectif la mondialisation, la rencontre des civilisations, les interférences culturelles et sociales, l'enrichissement intellectuel et la transmission du savoir, à travers un bref aperçu historique. Elle présente ensuite une étude de la littérature comparée, appliquée sur Le courant naturaliste : origine, représentants et principes, et sur deux romanciers représentant ce courant et appartenant à deux cultures et deux langues différentes : Emile Zola dans « Les Rougons – Macquart » et Nagib Mahfouz dans la « Trilogie du Caire ». Cette étude recherche les traits naturalistes communs dans les œuvres citées : L'application de la méthodologie scientifique au domaine de la création littéraire, l'hérédité physiologique et psychique, la loi de l'hérédité et celle du temps, l'interprétation scientifique des comportements, la description méticuleuse, l'observation clinique.
- **045LFRAL6 Littérature française : auteurs Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Etude d'auteurs français représentatifs : approche stylistique.
  Contenu
  Présentation d'auteurs et analyse de textes.
- **045LFRGL5 Littérature française : genres Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Etude de genres littéraires, à travers des textes représentatifs : étude stylistique.
  Contenu
  Présentation d'auteurs et analyse de textes.
- **045METRL1 Métrique arabe. Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Etude critique de la métrique arabe : fournir à l'étudiant les connaissances techniques nécessaires à l'étude de la littérature arabe classique.
  Contenu
  - Exposé critique de la théorie arabe ancienne. Les principaux axes de son évolution. Les théories modernes et leurs apports - Analyse métrique de textes poétiques classiques ou archaïque. Textes : Ibn Jinnî, Kitâb al-'Arûd ; al-'Akhfash al-'Awsat, Kitâb al-Qawâfî.

- **045MYSTL7 Mysticisme Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Le mysticisme (tasawwuf) : origine, débuts, et développements du soufisme; analyse d'oeuvres représentatives.
  Contenu
  Histoire du tasawwuf à travers les principaux auteurs et leurs apports.
- **045PRF1L1 Perfectionnement en langue française 1 Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Améliorer la langue des étudiants à l'oral comme à l'écrit.
  Contenu
  Travaux pratiques et techniques.
- **045PRF3L3 Perfectionnement en langue française 3 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Améliorer la langue des étudiants à l'oral comme à l'écrit.
  Contenu
  Les cours se font essentiellement à partir de textes journalistiques ou littéraires, renouvelés tous les ans, et ciblant à chaque fois une lacune particulière.
- **045PRF4L4 Perfectionnement en langue française 4 Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Améliorer la langue des étudiants à l'oral comme à l'écrit.
  Contenu
  Le déroulement du cours se fait essentiellement à partir des productions écrites et orales des étudiants. Celles-ci seront mises en commun et soumises à des corrections collectives à l'issue desquelles chaque étudiant pourra prendre conscience de ses propres lacunes afin qu'il puisse les dépasser.
- **045PLISL8 Pluralisme en islam. Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Le sunnisme traditionaliste aux IIIème/IXème et IVème/Xème siècles.
  Contenu
  Étude de mouvements religieux islamiques, à travers des textes représentatifs. - Le sunnisme traditionaliste aux IIIème/IXème et IVème/Xème sicècles : Barbahârî (328/941) ; sa participation à la vie publique ; analyse de son Kitâb al-Sunna. - Étude du Khârigisme à travers al-Kashf wa-l-bayân de Qalhâtî (après 1070/1659).
- **045RHETL2 Rhétorique arabe Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Etude critique de la rhétorique arabe : fournir à l'étudiant les connaissances techniques nécessaires à l'étude de la littérature arabe classique.
  Contenu
  Définition et théories. Analyse de textes qui montrent l'importance de la balagha et de la Khatâba.
- **045STFPL7 Stage de formation pédagogique Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 12 crédits**
  Introduction théorique.
- **045STFPL8 Stage de formation pédagogique 2 Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 35h, 5 crédits**
  Pratique de l'enseignement.
- **045TRAGL1 Traduction générale 1 Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Traduction de textes français d'époques diverses (premier niveau).
  Contenu
  Apports théoriques et travaux pratiques.
- **045TRAGL2 Traduction générale 2 Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Traduction de textes français d'époques diverses (deuxième niveau). Essai de théorisation à partir de l'opération de traduction.
  Contenu
  Apports théoriques et travaux pratiques.
- **045ARECL5 Comment lire un article sur l'économie Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Lire un texte sur l'économie comme discipline spécialisée avec une méthode scientifique pour en mieux comprendre le sens.
  Contenu
  Exposé des données économiques et des termes appropriés en arabe.
- **045HACOL1habiletés de communication en langue arabe Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Réflexion sur les principaux éléments de pédagogie et de gestion d'une classe.
  Contenu
  La préparation, l'enseignement, les relations avec les élèves, la discipline, les travaux, l'évaluation...
- **045MUARL4histoire de la musique arabe Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Etude de l'évolution de la musique arabe, à travers ses axes principaux.
  Contenu
  Les grandes étapes de l'histoire de la musique arabe. Problème des influences. Les instruments musicaux (lexique et description).
- **045HAISL5histoire de l'art islamique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Etude de l'art islamique à travers ses grandes périodes, et ses principaux foyers (Syrie, Egypte, Iran, Espagne, Maghreb, Turquie).
  Contenu
  Histoire de l'art islamique (650-1800) : (1) Le Califat (Omayyades et Abbassides); (2) Eclatement de l'empire (Seljoukides, Atabeks de Syrie, Fatimides, Ayyoubides, et principautés d'Andalousie); (3) Des invasions mongoles à la prise de Constantinople (Ilkhanides, Timourides, Mamelouks); (4) Les débuts de la modernité (Moghols, Safavides, Ottomans).
- **045LIENL3 La littérature enfantine Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  - Etre conscient des critères de qualité de la littérature enfantine. - Promouvoir la littérature enfantine en langue arabe.
  Contenu
  - Terminologie et historique de la littérature enfantine. - Critère de qualité de littérature enfantine. - Comment promouvoir la littérature enfantine au monde arabe.
- **045PHLOL3 La philosophie et la logique de la langue Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Etude de la nationalité qui unit la philosophie et la langue.
  Contenu
  Etude des différents aspects de la question à l'appui de textes de la tradition philosophique.
- **045RVLAL3 La relation de voyage dans la littérature arabe Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Sensibiliser l'étudiant à l'art du voyage dans la littérature arabe : présentation des voyageurs et des thèmes traités.
  Contenu
  L'étude de quelques voyages de la littérature arabe. Analyse de quelques relations de voyage : contenu, style et perspectives.
- **045EDDEL1 L'éducation à la démocratie Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Mettre l'accent, à partir d'études sur le terrain, sur l'éducation à la démocratie au niveau scolaire en référence à des activités déterminées.
  Contenu
  Exposés des différentes théories, techniques et activités qui appuient l'éducation scolaire à la démocratie, dont des activités en langue arabe, afin que cette langue suive une langue de quotidien de la vie.
- **045MCONL5 Les méthodes modernes et contemporaines Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Mieux connaître les méthodes de critique littéraire.
  Contenu
  La critique textuelle. La critique psychologique. La critique sociale. La critique objective.
- **045PGCLL4 Pédagogie et gestion de classe Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Réflexion sur les principaux éléments de pédagogie et de gestion d'une classe : la préparation, l'enseignement, les relations avec les élèves, la discipline, les travaux, l'évaluation...
  Contenu
  la préparation, l'enseignement, les relations avec les élèves, la discipline, les travaux, l'évaluation...

- **045PRLIL7 Presse et littérature. Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Etude de la presse littéraire de la nahda et de l'époque contemporaine.
  Contenu
  Quatre revues poétiques sont analysées : Apollo (Egypte), al-Rābita al-Adabiyya (Diaspora), i'r(Liban), al-Ādāb (Liban).
- **045RAA1L4 Relations arabo-arméniennes (Ier/VIIe - IVe/Xe siècles) Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  - Etude des relations politiques et économiques. - Examen des influences réciproques : langue, société, architecture, décors et techniques.
  Contenu
  Présentation des moments les plus importants de l'histoire des relations fertiles entre arméniens et arabes.
- **045APHIL1 Analyse de textes philosophiques Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Cet atelier introduira aux techniques de l'analyse philosophique
  Contenu
  Travail sur un choix de textes des principaux auteurs de l'histoire de la philosophie.
- **045PRELL5 Atelier : Relecture de l'Histoire de la Philosophie I Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Si les textes philosophiques sont lisibles à partir de leur contexte culturel et historique, ils doivent - par vocation - rendre lisible notre réalité. En ce sens, un texte philosophique est plus que le produit de son contexte. Cet atelier vise à faire sortir l'histoire de la philosophie de son ancrage chronologique pour examiner l'unité de l'expérience philosophique.
  Contenu
  Un parcours de certaines étapes clés de l'histoire de la philosophie.
- **045PRELL6 Atelier : Relecture de l'Histoire de la Philosophie II Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Cet atelier poursuivra le travail accompli au semestre précédent.
  Contenu
  Un parcours de certaines étapes clés de l'histoire de la philosophie.
- **045PLOGL2 Bien raisonner: parcours de logique formelle Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  En se familiarisant avec l'univers conceptuel de la logique, l'étudiant apprend à bien raisonner.
  Contenu
  L'étude de la logique d'Aristote, comme pensée, terme et arguments, ainsi que les principales catégories.
- **045CAM1L5 Civilisation arabo-musulmane classique (1) Temps présentiel 17h, Charge de travail étudiant 7h, 3 crédits**
  Mahomet et son message (Sira, Coran et Sunna)
- **045CAM2L6 Civilisation arabo-musulmane classique (2) Temps présentiel 17h, Charge de travail étudiant 7h, 3 crédits**
  Loi religieuse (Théologie et droit)
- **045CCHCL3 Civilisation chrétienne classique 1 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  A préciser ultérieurement
- **045CICHL4 Civilisation chrétienne classique 2 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  A préciser ultérieurement
- **045CLMOL6 Classiques de la littérature mondiale Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  A préciser ultérieurement
- **045HPCOL4 Courants contemporains de la philosophie Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  A préciser ultérieurement
- **045PLOGL3 De Descartes à Kant : La quête du fondement Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  L'époque moderne de la philosophie est hantée par la recherche du fondement de la connaissance. Face aux sceptiques modernes, les philosophes ont cherché à débarrasser la philosophie de ses dogmatismes et lui offrir une méthode certaine.
  Contenu
  Textes de Descartes et de Kant et d'autres philosophes.
- **045DOSOL3 Doctrine sociale de l'église Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  A préciser ultérieurement
- **045PANTL1 Ecoles antiques de philosophie Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Ce cours d'histoire de la philosophie se limite à l'Antiquité grecque et ses grandes écoles depuis Pythagore, Héraclite et Parménide, jusqu'à Plotin.
  Contenu
  La philosophie avant Socrate, les premiers systèmes, les sophistes, Platon, Aristote, les épicuriens, les stoïciens, etc...
- **045GTPAL3 Grands thèmes de la philosophie arabe 1 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  A préciser ultérieurement
- **045GTP2L4 Grands thèmes de la philosophie arabe 2 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  A préciser ultérieurement
- **045HEPLL5herméneutique et philosophie du langage Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  A préciser ultérieurement
- **045HISTL3histoire III : L'empire ottoman Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  L'époque ottomane marque d'une façon indélibile l'histoire du Levant. Ce cours s'efforcera de montrer en quoi une connaissance plus exacte de cette époque là éclairera la façon dont on conçoit notre époque.
  Contenu
  Les étapes les plus marquantes de l'histoire de l'Empire.
- **045HIVIL2histoire II : la cité musulmane Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Quel genre de cité, et plus généralement, quel genre de civilisation est bâtie sur le fondement de la foi musulmane ? Ce cours d'histoire étudiera cette question en relisant l'histoire des grandes citées musulmanes.
  Contenu
  Histoire vivante, religieuse et sociale des grandes métropoles musulmanes.
- **045HISTL1histoire I : Rencontres entre Islam et Christianisme Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Il s'agit de découvrir quelques-uns des moments les plus significatifs de la longue histoire commune de l'Islam et du Christianisme, tout en gardant en vue l'avenir d'un dialogue qui n'est possible qu'aux prix d'une mémoire réconciliée.
  Contenu
  Débuts de l'Islam – le Moyen Âge – les croisades, etc...
- **045HMARL4histoire IV : Histoire du monde arabe après l'ère ottomane Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **045IKHOL1 Ibn Khaldoun: l'histoire et Al-'Omran Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **045PINTL1 Introduction à la philosophie Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Ce cours introductif explore ce qui est en jeu dans l'acte même du philosopher. En évoquant les problématiques philosophiques fondamentales dans leur diversité et leur unité, le cours prépare l'étudiant à l'élaboration d'une synthèse personnelle de sa propre expérience avec la philosophie.
  Contenu
  Lecture et analyse de certains textes philosophiques de base. L'histoire de la formation des concepts théologiques. Le sens de certains termes : déduction, introduction, analogie. Différence entre la pensée philosophique et la pensée scientifique.
- **045INPHL1 Introduction à la philosophie arabe 1 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **045IPHAL2 Introduction à la philosophie arabe 2 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **045INFQL4 Introduction au fiqh Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Ce cours introduira avant tout à la logique interne qui a régi le développement du fiqh musulman.

- **045LITAL2 Introduction aux âges de la littérature arabe Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Ce cours introduit à l'étude du développement de la littérature arabe selon les époques historiques les plus marquantes.
  Contenu
  - La préparation et la rédaction de la note de recherche. - Examen des ouvrages de base dans le domaine arabo-musulman : sources et références générales.
- **045PMEDL2 Introduction aux grands débats de la philosophie médiévale : Europe Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Ce cours d'histoire de la philosophie introduira aux débats qui ont façonné le Moyen-âge en Europe
  Contenu
  Seront traitées des questions comme le rapport entre foi et raison, la prédestination, la liberté individuelle, etc...
- **045PMARL2 Introduction aux grands débats de la philosophie médiévale : Ibn Rochd Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  L'oeuvre du grand philosophe andalou sera étudiée globalement, ainsi que son rapport à la philosophie médiévale européenne.
  Contenu
  L'œuvre d'Ibn Rushd en comparaison avec la pensée hellénistique et la pensée musulmane, l'influence d'Aristote, la philosophie de la connaissance.
- **045DEMOL6 La démocratie Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 5h, 3 crédits**
- **045PMORL3 L'agir entre devoir et décision Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Ce cours de philosophie morale présentera les grands courants. historiques et actuels qui ont tenté d'expliciter le sens de l'action humaine
  Contenu
  Le subjectivisme, le libéralisme, l'utilitarisme, et d'autres courants seront étudiés dans ce cours.
- **045MOYAL3 La morale de Yahya Ben Adi Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **045PRELL3 La religion comme lieu philosophique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  "Pistis ou Gnosis"? La religion est-elle simple supertition? Est-il possible au philosophe de croire? Qu'est-ce donc la religion? Ce cours explorera les questions que la religion suscite chez le philosophe.
  Contenu
  Définitions, différences et principales questions.
- **045RCLPL4 La religion comme lieu philosophique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **045KALML3 La science du Kalam Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Les débats des mutakallimoun posent les grandes questions de la philosophie religieuse de l'Islam. Ce cours étudiera les figures historiques de ces débats et en montrera la pertinence actuelle.
  Contenu
  Les grandes questions actuelles du kalām : la conception de l'homme, l'action humaine et sa fonction, la liberté humaine, le taklīf.
- **045PPOLL4 L'association politique et le contrat social Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Ce cours d'introduction à la philosophie politique tentera d'élucider les questions du vivre-ensemble en discutant une des théories les plus pregnantes de la tradition politique, celle du contrat social.
  Contenu
  Les grandes théories de la tradition politique et du contrat social comme celles de Rousseau, Hobbes et autres.
- **045PONTL2 Le Dieu des philosophes et le problème de son existence Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  La question de Dieu, son existence, ses attributs, a travaillé profondément le questionnement philosophique. Ce cours cherchera à développer cette problématique essentielle.
  Contenu
  La question de Dieu chez Thomas d'Aquin, Augustin, Kant, Hegel, Kierkegaard, Husserl, et d'autres.
- **045TPDAL2 Le système philosophique d'Aristote Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 7h, 3 crédits**
- **045HISEL6 L'histoire a-t-elle un sens ? Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Nous visiterons les textes principaux de la tradition philosophique sur le sens de l'histoire.
  Contenu
  L'on peut distinguer deux courants dans la philosophie de l'histoire, l'un téléonomique ou progressiste allant vers une fin et l'autre cyclique. Etude des principaux représentants de ces deux courants.
- **045LLPPL1 L'homme de l'être philosophe Temps présentiel 17h, Charge de travail étudiant 5h, 3 crédits**
- **045PANTL4 L'homme dévoilé: parcours d'anthropologie philosophique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Qu'est-ce que l'homme?
  Contenu
  Textes de la philosophie grecque, d'Irénée de Lyon, de Descartes et de la philosophie contemporaine. Livre référence : « L'anthropologie de point de vue pragmatique ».
- **045MEMOL5 Mémoire Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 6 crédits**
- **045PMETL2 Métamorphose de l'Etre : histoire d'un terme philosophique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  La métaphysique et le concept de l'être dans son développement historique feront l'objet de ce cours
  Contenu
  Question de la science de l'Être, du devenir, et du temps, l'intelligibilité, de la personne, de la substance et de l'accident...
- **045MEPHL2 Méthodologie en philosophie Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  A préciser ultérieurement
- **045MYS2L5 Mysticisme Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Le mysticisme (tasawwuf) : origine, débuts, et développements du soufisme; analyse d'oeuvres représentatives.
  Contenu
  Histoire du tasawwuf à travers les principaux auteurs et leurs apports.
- **045PACOL6 Pensée arabe comtemporaine (2) Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 5h, 3 crédits**
- **045POCCL5 Pensée occidentale comtemporaine Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 5h, 3 crédits**
- **045PPICL5 Pensée politique islamique comtemporaine Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 5h, 3 crédits**
- **045PHSCL6 Philosophie des sciences Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  A préciser ultérieurement
- **045PCREL2 Séminaire : Penser la Création Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  On a pu dire que le concept de Création est un concept clef de la civilisation occidentale et méditerranéenne. Comment comprendre ce concept, et quelles implications culturelles, scientifiques et écologiques induit-il ?
  Contenu
  Textes et concepts expriment l'importance du concept de création pour chaque civilisation.
- **045SCPAL5 Structures cognitives de la pensée arabe Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **045PONTL4 Théologie naturelle Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 7h, 3 crédits**
- **045THCOL5 Théorie de la connaissance Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **045HEARL5 Approches herméneutiques du texte sacré Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **045TPACL6 Approches textuelles de la pensée arabe contemporaine Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 15h, 3 crédits**

- **045AREPL1 Aristote : Ethique et politique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **045AINFL2 Art et Informatique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **045DRHIL5 Droits de l'Homme dans le monde arabe et musulman Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  La déclaration des Droits de l'Homme est le fruit d'une histoire dont les moments les plus significatifs appartiennent à la mémoire collective occidentale, et cependant, la portée de la déclaration n'en est pas moins universelle. Entre faits et théories, cette session visera à évaluer l'état des Droits de l'Homme dans le monde arabo-musulman.
  Contenu
  Etude détaillée de la Déclaration universelle et ces retombées sur le monde arabe musulman.
- **045PETHL5 Ethique et Esthétique (séminaire) Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Ce séminaire de lecture se propose détudier les liens entre le Beau et le Bien.
  Contenu
  Textes des anciens et des modernes sur la philosophie esthétique et morale.
- **045TFONL5 Foi et Raison: Parcours de théologie fondamentale Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  La raison (ratio) dans la tradition théologique chrétienne a une relation délicate avec la Révélation: sans elle, cette dernière sombre dans le fidéisme, mais sans la révélation, le raison s'aveugle sur ses propres limites.
  Contenu
  Le rapport entre foi, révélation et raison dans un choix de textes, qui invitent à l'intelligence de la question.
- **045HEGLL4hegel Temps présentiel 10.5h, Charge de travail étudiant 4.5h, 1.5 crédits**
- **045HUHEL5husserl et Heidegger Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  A préciser ultérieurement
- **045PHENI4 Introduction à la phénoménologie Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Ce cours introduira aux grands auteurs du courant phénoménologique.
  Contenu
  Textes de Husserl et d'autres philosophes.
- **045INPAL5 Introduction à la philosophie analytique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Depuis Wittgenstein et le Cercle de Viennes, jusqu'aux derniers développements de la philosophie analytique, ce cours présentera les grands moments de ce courant philosophique.
  Contenu
  Wittgenstein et Cercle de Vienne.
- **045RAWLL4 John Rawls (Séminaire) Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **045PDEML4 La démocratie, la république et les religions (séminaire) Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Ce séminaire portera surtout sur les relations entre religion et politique, et la place que l'une donne à l'autre dans son domaine propre. Particulièrement, les grandes religions seront questionnées sur leur compatibilité avec la démocratie.
  Contenu
  Etude des différentes thèses des religions concernant le rapport avec la politique.
- **045LPACL5 La pensée arabe critique Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **045PTYAL4 La pensée théologique de Yahya Ben Adi Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **045ATHEL4 L'Athéisme Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **045JABIL6 Le débat autour d'al-Jabiri Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  L'oeuvre d'al-Jabiri sur la Raison Arabe a cristallisé autour d'elle un grand nombre de prises de position. Ce séminaire évaluera l'entreprise de Jabiri à la lumière de ses partisans et de ses critiques.
  Contenu
  Textes de l'œuvre d'al-Jabiri et de ses contradicteurs.
- **045PRAML3 Le pragmatisme américain Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Nous lirons des textes de William James, Charles Pierce et John Dewey, entre autres.
- **045FIPAL6 Les fondements idéologiques du Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **045ESTHL3 L'esthétique Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 5h, 3 crédits**
- **045TPDDL4 Le système d'Aristote Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 7h, 3 crédits**
- **045IDEAL4 L'idéalisme allemand Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  De Kant à Hegel et Schelling, la philosophie allemande a tenté d'extraire toutes les potentialités de la révolution copernicienne de la philosophie à l'âge moderne.
- **045CULTL6 L'inculturation et ses problématiques Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 2 crédits**
  La relation entre culture et foi est une question qui travaille toute religion qui prétend à l'universalité. Ce cours abordera cette relation d'un point de vue chrétien.
  Contenu
  La question de la culture et son rapport au christianisme vue à travers des exemples concrets.
- **045LITNL3 Littérature de la Nahda Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Dès le XIXe siècle et tout au long de la première moitié du XXe siècle, les lettres arabes ont connu une période de renaissance prometteuse. Ce cours en étudiera les principales figures.
  Contenu
  Les principales figures de la Nahda arabe.
- **045LARTL2 Littérature et art Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **045LITRL5 Littérature et Religion Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Par un choix de textes de la littérature arabe, nous étudierons l'image de la religion telle qu'elle est transmise dans la littérature.
  Contenu
  Textes de la littérature arabe sur la religion.
- **045NIETL3 Nietzsche Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 5h, 1.5 crédits**
- **045PARCL5 Pensée arabe comtemporaine (1) Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 5h, 3 crédits**
- **045PARAL1 Philosophie arabe I Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Dieu, le Cosmos et la théorie de la connaissance forment les trois axes de ce cours qui explore la façon dont la philosophie de langue arabe en a traité.
  Contenu
  Textes de la philosophie arabe ancienne et moderne sur le cosmos, l'épistémologie et Dieu.
- **045PARAL2 Philosophie Arabe II Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  L'homme, la morale et la politique forment les trois axes de ce cours qui explore la façon dont la philosophie de langue arabe en a traité.
  Contenu
  Thèmes, auteurs et histoire de la philosophie constituent les grands chapitres de ce cours.
- **045PDLCL5 Philosophie de la civilisation Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

- **045PDLAL5 Philosophie de l'amour Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **045PDIAL6 Philosophies du dialogue Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Martin Buber et autres figures de la philosophie du dialogue seront présentées dans ce cours.
  Contenu
  C'est à travers des textes principalement de Martin Buber que la figure du Je et l'Autre est étudiée.
- **045PLUIL3 Pluralisme en islam Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Le sunnisme traditionaliste aux IIIème/IXème et IVème/Xème siècles.
  Contenu
  Étude de mouvements religieux islamiques, à travers des textes représentatifs. - Le sunnisme traditionaliste aux IIIème/IXème et IVème/Xème sicècles : Barbahârî (328/941) ; sa participation à la vie publique ; analyse de son Kitâb al-Sunna. - Étude du Khârigisme à travers al-Kashf wa-l-bayân de Qalhâtî (après 1070/1659).
- **045PIDTL4 Problème de l'identité culturelle Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Ce cours se propose de lire quelques grands textes de l'époque contemporaine sur la question de l'identité culturelle, notamment dans son rapport avec la mondialisation.
  Contenu
  Textes de l'époque contemporaine qui montrent l'actualité de ce thème pour notre époque.
- **045OROCL4 Regards croisés entre Orient et Occident Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Tout est représentation. L'image que j'ai de l'autre détermine largement le genre de relation que je vise à instaurer avec lui. Ce cours vise à mettre à jour le jeu des images entre Orient largement musulman et Occident marqué par le christianisme.
- **045PRLRL3 Séminaire : La religion dans les limites de la simple raison de Kant Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Le texte tardif de Kant que ce séminaire explorera sera l'occasion d'une vue d'ensemble sur les rapports entre philosophie de la religion et la philosophie morale, ainsi que sur la philosophie kantienne et ses métamorphoses.
  Contenu
  Etude du livre d'Emmanuel Kant, "la religion dans les limites de la raison pure".
- **045PREPL1 Séminaire: La République de Platon Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  La République de Platon est une oeuvre fondatrice de la tradition philosophique occidentale. Ce séminaire propose une lecture discursive du texte et par là une plongée dans la philosophie platonicienne.
  Contenu
  Textes de Platon sur l'Etat juste et bon.
- **045POLAL5 Systèmes politiques dans le Monde Arabe Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Depuis la décolonisation, les pays arabes, jadis souvent réunis sous un califat ou un sultanat, sont confrontés aux défis d'une vie politique moderne. Ce cours évaluera les différentes tentatives arabes pour établir un régime moderne qui tienne.
  Contenu
  Etudes des systèmes politiques multiples du monde arabe, allant de la monarchie à la démocratie.
- **045TRECL1 Travail écrit 1 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **045TRECL2 Travail écrit 2 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **045TRECL3 Travail écrit 3 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **045TRECL4 Travail écrit 4 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **045TRECL5 Travail écrit 5 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **045TRECL6 Travail écrit 6 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **045YGUSL6 Y a-t-il une guerre sainte ? Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Des notions telles guerre juste et guerre sainte seront examinées à la lumière de la philosophie morale et de la philosophie de la religion.
  Contenu
  En référence à des textes de Saint Augustin et de quelques autres auteurs chrétiens et musulmans et en se basant sur des théories modernes, ce cours construit une réflexion fondamentale sur la question.
- **045YPCHL5 Y a-t-il une philosophie chrétienne ? Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  A préciser ultérieurement
- **045ANTEL2 Analyse textuelle Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Techniques d'analyse et de commentaire des textes littéraires appliquées à l'arabe.
  Contenu
  Connaissance de l'Andalousie, son nom et son histoire allant du Califat jusqu'à l'Etat de Grenade. Modèles de poésies et de proses.
- **045CAA1L5 Civilisation arabe andalouse Temps présentiel 17h, Charge de travail étudiant 7h, 2 crédits**
  Etude de la civilisation arabe andalouse depuis la conquête de l'Espagne jusqu'à la chute des Reyes de Taifas.
- **045CAMCL2 Civilisation arabe moderne et contemporeine Temps présentiel 17h, Charge de travail étudiant 7h, 2 crédits**
  Etude des principaux auteurs.
- **045COMTL6 compréhension et traduction : textes d'orientalisme 2 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Contenu
  Étude de traduction de textes français de plus grande complexité morphologique et syntaxique, portant sur le monde arabe et islamique.
- **045HPCLL5histoire de la pensée arabe classique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Le concept d'histoire de la pensée arabe. Les grandes questions débattues à l'époque classique. Analyse de textes correspondant aux questions traitées.
  Contenu
  Textes d'al Gazâlî, Ibn Tufayl, Ibn Ruchd, Zakî Nagîb Mahmoud etc...
- **045HPEML6histoire de la pensée arabe moderne Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Les grandes questions débattues à l'époque moderne.
  Contenu
  Analyse de textes correspondant aux questions traitées (Charles Malek, Zaki Najib, Chebli al Shymayèl) etc...
- **045HPCML3histoire politique et culturelle 3 : les mongols et les mamelouks Temps présentiel 17h, Charge de travail étudiant 7h, 2 crédits**
  Dégager les traits généraux des principaux mouvements politiques et culturels qui ont exercé une influence sous les Mongoles el les Mamelouks.
- **045HPCLL4histoire politique et culturelle 4 : les Ottomans Temps présentiel 17h, Charge de travail étudiant 7h, 2 crédits**
  Dégager les traits généraux des principaux mouvements politiques et culturels qui ont exercé une influence sous les Ottomans.
- **045LIMAL5 La littérature arabe sous el Mamelouks Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Etudes des principales évolutions de la littérature arabe sous les Mamelouks.
  Contenu
  Quatre grands chapitres constituent ce cours : - Une introduction aux spécificités de l'âge mamelouk. - Les grands auteurs poètes : al Tal'afrî, etc... - Les grands auteurs de prose : al Watwât, etc... - La tendance encyclopédique.
- **045LIOTL6 La littérature arabe sous les Ottomans Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Connaître les données fondamentales de l'existence politique, culturelle, et intellectuelle de l'âge ottoman.
  Contenu
  Etude de textes poétiques et en prose.

- **045LIG3L3 Linguistique 3 Temps présentiel 17h, Charge de travail étudiant 7h, 2 crédits**
  Etude de la morphologie arabe.
- **045LIG4L4 Linguistique 4 Temps présentiel 17h, Charge de travail étudiant 7h, 2 crédits**
  Etude de la syntaxe arabe.
- **045LIAAL5 Littérature arabe ancienne 1 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
  La littérature arabe ancienne des origines à 50/670.
  Contenu
  Les sources de la littérature Jāhili. Les textes poétiques. Le rôle du poète. Les sujets et les genres littéraires.
- **045LAALL6 Littérature arabe andalouse Temps présentiel 17h, Charge de travail étudiant 7h, 2 crédits**
  La littérature arabe andalouse depuis la conquête de l'Espagne jusqu'à la chute des Reyes de Taifas. Analyse de textes représentatifs.
- **045LAA1L3 Littérature arabe moderne : auteurs (1) Temps présentiel 17h, Charge de travail étudiant 7h, 2 crédits**
  Le renouveau dans la théorie littérature.
- **045LAA2L4 Littérature arabe moderne : auteurs (2) Temps présentiel 17h, Charge de travail étudiant 17h, 2 crédits**
  La femme et l'amour
- **045LAG3L3 Littérature arabe moderne : genres (1) Temps présentiel 17h, Charge de travail étudiant 7h, 2 crédits**
  La poésie moderne : traits spécifiques à la lumière de textes représentatifs.
- **045LAMGL4 Littérature arabe moderne : genres (2) Temps présentiel 17h, Charge de travail étudiant 7h, 2 crédits**
  La prose : l'essai et la nouvelle
- **045LIFAL6 Littérature française : auteurs Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Etude de genres littéraires, à travers des textes représentatifs.
  Contenu
  Présentation d'auteurs et analyse de textes.
- **045LIFGL5 Littérature française : genres Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Etude de genres littéraires, à travers des textes représentatifs.
  Contenu
  Présentation d'auteurs et analyse de textes.
- **435PEFRL2 Perfectionnement à l'écrit 1 - Français (2 crédits) Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  A partir de mise en situations et de supports diversifiés, l'expression écrite est travaillée par le biais d'approches motivantes. L'objectif est d'améliorer le niveau des étudiants à l'écrit, d'arriver à dédier leur plume et à combler leurs lacunes éventuelles.
- **045PRF2L2 Perfectionnement en langue française 2 Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Améliorer la langue des étudiants à l'oral comme à l'écrit.
  Contenu
  Travaux pratiques et techniques.
- **045PLF3L3 Perfectionnement en langue francaise 3 Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 7h, 2 crédits**
- **045PER4L4 Perfectionnement en langue française 4 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Ce cours vise à mettre en pratique les notions linguistiques acquises au cours du semestre précédent.
  Contenu
  Le déroulement du cours se fait essentiellement à partir des productions écrites et orales des étudiants. Celles-ci seront mises en commun et soumises à des corrections collectives à l'issue desquelles chaque étudiant pourra prendre conscience de ses propres lacunes afin qu'il puisse les dépasser.
- **435PECRL4 Pratiques de l'écrit (2 crédits) Temps présentiel 11.15h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Le cours de « Pratiques de l'écrit » est un entraînement, par le biais d'un ensemble d'outils méthodologiques, à la maîtrise de toutes les composantes de l'expression écrite, en commençant par le mot, en passant par la phrase, le paragraphe et enfin le texte. Ce cours à pour objectif d'aider l'apprenant à formuler et organiser dans une structure cohérente une production écrite. Il s'agit d'observer et d'analyser pour bien écrire et de bien écrire pour mieux communiquer, et ce, en se posant du point de vue de l'enseignant. Deux volets structurent ce cours : 1-Observer et analyser pour bien écrire 2- Apprendre comment enseigner l'écrit.
- **435PORAL3 Pratiques de l'oral (2 crédits) Temps présentiel 11.15h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  · Cette unité d'enseignement est une matière obligatoire dispensée en L3 pour les 3 options (fr, ang, ar). · Elle vise à souligner l'importance de l'enseignement de l'oral et de sa synchronisation avec l'écrit dans un cours de langue. Elle cherche de même à développer l'endurance, la patience et la confiance en soi chez l'apprenti animateur tout en enrichissant son bagage et sa fluidité dans la langue qu'il désire enseigner. · Elle propose diverses théories d'enseignement (l'oral étant le point focal) afin de développer chez l'apprenti animateur la capacité de combiner plusieurs méthodes et approches et de forger ses aptitudes orales en vue d'aboutir à une stratégie d'enseignement qui lui convienne et qui soit adaptée au public-cible auquel il fera face dans son processus d'enseignement.
- **045TEEXL1 Techniques de l'expression Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  La prise de notes, la ré-écriture, le plan le résumé (en arabe)
  Contenu
  Etude de la prise de notes, de la ré-écriture, du plan, et du résumé (en arabe)
- **045TDLEL1 Techniques de l'expression Temps présentiel 17h, Charge de travail étudiant 7h, 2 crédits**
  La prise de notes, la réécriture, le plan, le résumé (en arabe)
- **045CEARL6 Comment écrire l'article littéraire Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  S'approprier les conditions et les exigences pratiques de la rédaction d'un article littéraire.
  Contenu
  Cette matière vise à adapter le travail académique critique aux exigences du journalisme littéraire, quotidien ou hebdomadaire. Ceci est fait en partant des critères de l'analyse du poème, ou de la nouvelle, ou de la pièce de théâtre, en se basant sur leurs clés sémantiques, stylistiques et structurelles, pour les mettre au service de l'article journalistique, afin que cet article ne soit pas une simple couverture médiatique et promotionnelle passagère, mais une référence crédible regroupant la critique académique et les nécessités de s'adresser au lecteur moyen.
- **045CLAPL6 Critique littéraire : aspect psychique dans la littérature Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Savoir lire et repérer les états d'âme et les motions psychiques dans les diverses formes du texte littéraire.
  Contenu
  Cette matière s'intéresse à découvrir les liens entre la littérature et la psychologie, à travers des différentes études concernées d'une part et d'autre part à travers des textes qui ont des aspects psycho-littéraires, pour bien comprendre les œuvres littéraires.
- **045LAMEL4 La langue et les médias Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Connaître le rapport entre langue arabe littéraire et langue de la presse.
  Contenu
  Les sources de la langue arabe. Les sources de la langue médiatique. La renaissance de la langue médiatique dans son rapport à la réalité. Applications.
- **045SAPSL4 La santé psychologique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Mieux connaître la notion de santé psychologique ; percevoir la différence entre santé normale et anormale ; les troubles et les influences sociales.
  Contenu
  Etude de cas de santé psychologique ; les théories et les applications.
- **045SASPL4 La société arabe : sa structure et sa politique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Connaissance multidisciplinaire de la réalité sociale arabe.

Contenu
Les spécificités de la société arabe, le poids de la culture traditionnelle et de la religion. L'ouverture aux nouveaux médias et l'impact de la révolution numérique.

- **045DEM1L1 L'éducation à la démocratie Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Mettre l'accent, à partir d'études sur le terrain, sur l'éducation à la démocratie au niveau scolaire en référence à des activités déterminées.
  Contenu
  Exposés des différentes théories, techniques et activités qui appuient l'éducation scolaire à la démocratie, dont des activités en langue arabe, afin que cette langue suive une langue de quotidien de la vie.
- **045DEM2L4 L'éducation à la démocratie 2 Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Statégies pédagogiques
  Contenu
  Cette matière comprend les stratégies pédagogiques qui consolident les valeurs de la démocratie. Elle aborde ainsi le sujet de la démocratie à l'éducation.
- **045MOMSL1 Le mot, la musique et la voix Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Analyse linguistique, sémantique et phonétique
  Contenu
  Ce cours aborde l'étude de poèmes arabes en vers et en prose, mis en musique par de grands compositeurs et interprétés par de grands chanteurs. Une analyse linguistique, sémantique et phonétique sera à l'appui de cette étude en vue d'aider l'étudiant à apprécier une réalisation artistique à trois dimensions : la parole, la musique et la voix.
- **045AREAL2 Les arts d'enseigner et d'apprendre Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **045LIPHL2 Littérature et philosophie Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Mieux percevoir le rapport structurel entre philosophie et littérature : pas de créativité sans intelligence philosophique et maîtrise des mots.
  Contenu
  Les racines et les fondements du rapport entre philosophie et littérature. Lecture de textes qui expriment la profonde relation entre littérature et religion : Tagore, Sartre, Gibrâne...
- **045PEINL1 Peindre avec les mots: décrire l'homme, la nature imprimée, et la nature artificielle Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Analyse de textes littéraires arabes modernes et anciens de genre descriptif
  Contenu
  Cette matière permet d'étudier les caractéristiques du contenu d'un texte descriptif et explorer les différents genres de descriptions
- **017INFML1 Introduction à la loi morale Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  مدخل إلى الشَّريعة الأخلاقيَّة ١– المضمون : أ. بنية الحياة الأخلاقيَّة وعلم – الأخلاقيات– ب. العلاقة الجذريَّة بين القناعات والمنطق والبيئة الحضاريَّة والاجتماعيَّة في موضوع تأسيس القيم الأخلاقيَّة–ج. سلم القيم ومنظومة المبادئ والشرائع التطبيقيَّة والقوانين الوضعيَّة– د. العلاقة بين علم الأخلاق والآداب والقانون والدِّين–ه الفضائل الإنسانيَّة والقيم الأساسيَّة في المنظومة الأخلاقيَّة– و. مسيرة الولادة الأخلاقيَّة ونمو الشخص الواعي والحرّ والمسؤول– ز. شروط الاستقلاليَّة المسؤولة.
- **017IHISL1 المحاور الأساسية في التاريخ الإسلاميّ Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  المحاور الأساسية في التاريخ الإسلاميّ الأهداف: – يهدف هذا المقرر الى – تعريف الطالب بالمحاور الأساسية في التاريخ الاسلامي، بأبعاده السياسية والحضارية، من الدعوة الاسلامية والخلافة الراشدة، الى نهاية عصر المماليك، والوقوف على بعض قضاياه الرئيسية، لجلاء ما غمض منها ومقاربة حقائقها
- **045ENLAL7 Enseignement de la langue arabe Temps présentiel 17h, Charge de travail étudiant 7h, 5 crédits**
- **045ELAEL7 Enseignement de la langue arabe aux étrangers Temps présentiel 17h, Charge de travail étudiant 7h, 3 crédits**
- **045ENLIL7 Enseignement de la littérature arabe Temps présentiel 17h, Charge de travail étudiant 7h, 5 crédits**
- **045HAPEL7habiletés principales d'enseignement Temps présentiel 17h, Charge de travail étudiant 7h, 5 crédits**
- **045NRPEL8 Note de recherche pédagogique Temps présentiel 17h, Charge de travail étudiant 7h, 10 crédits**
- **045AVPEM1 Avant-projets : mémoire en éducation. Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 75h, 6 crédits**
  Rédaction de deux avant - projets de mémoire en éducation.
  Contenu
  L'étudiant doit choisir deux thèmes pour son mémoire ; quitte à ce que le comité supérieur des études, après examen, oriente l'étudiant vers un seul sujet.
- **045EVEDM2 Évaluation en éducation. Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Acquérir une meilleure perception de l'évaluation comme technique et rôle.
  Contenu
  Les divers modes d'évaluation éducatives, ses fonctions et ses conditions.
- **045ADEDM1 L'administration de l'éducation Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Cette matière se propose de fournir à l'étudiant les connaissances et les habilités nécessaires en matière de l'administration en éducation
  Contenu
  - Le cadre général de l'administration de l'éducation. - L'administration scolaire. - Chef d'établissement, leadership et pilotage pédagogique. - Admission scolaire, parents d'élèves et société.
- **045THPEM1 Les théories pédagogiques Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  La philosophie de l'éducation à travers ses principaux problèmes.
  Contenu
  Etude analytique des principales doctrines modernes de l'éducation.
- **045MEMEM3 Mémoire en éducation 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 375h, 30 crédits**
  Elaboration et rédaction d'un mémoire sous la direction d'un professeur. Premier semestre.
  Contenu
  Se rendre compte des différentes conditions afin de réussir son mémoire.
- **045MEMEM4 Mémoire en éducation 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 375h, 30 crédits**
  Deuxième semestre du mémoire en éducation.Cf. Mémoire en éducation (1).
  Contenu
  Se rendre compte des différentes conditions afin de réussir son mémoire.
- **045MEG1M1 Méthodologie générale 1 Temps présentiel 27h, Charge de travail étudiant 13h, 5 crédits**
  Les cadres de la recherche et l'élaboration de la bibliographie.
  Contenu
  Il s'agit d'une matière commune à toutes les disciplines. 1) Les cadres de la recherche : - Objet de la méthodologie ; procédés généraux de la pensée ; connaissance scientifique et esprit scientifique. - Choix du sujet et du directeur de recherche. - Le projet de recherche. 2) L'élaboration de la bibliographie : problèmes posés par les sources et références ; la fiche bibliographique. 3) Etude critique de mémoires et de thèses soutenus.
- **045MEG2M2 Méthodologie générale 2 Temps présentiel 27h, Charge de travail étudiant 13h, 5 crédits**
  L'analyse des données et la rédaction de la recherche.
  Contenu
  Il s'agit d'une matière commune à toutes les disciplines. 1) L'analyse des données. 2) L'élaboration de la recherche : le plan. 3) La rédaction de la recherche. 4) La méthodologie formelle : notes marginales, index, tables ... Etude critique de mémoires et de thèses soutenus.
- **045MESEM1 Méthodologie spécialisée : éducation Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
  Examen des questions propres au mémoire en éducation.
  Contenu
  La recherche pédagogique : l'élaboration du projet de recherche en pédagogie ; l'échantillon ; les techniques et les méthodes en pédagogie ; l'analyse, l'interprétation et la discussion des résultats.

- **045NREEM2 Note de recherche en éducation Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 75h, 6 crédits**
  Formation à la recherche dans la discipline.
  Contenu
  Le sujet choisi doit être agrée par un directeur de recherche, et préparé selon les exigences scientifiques.
- **045PRPEM2 Projet principal : mémoire en éducation. Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 120h, 10 crédits**
  Rédaction du projet principal du mémoire.
  Contenu
  Un premier plan, la méthodologie en œuvre, l'argumentation de la problématique, la bibliographie raisonnée sont les pièces essentielles de ce projet.
- **045PSEDM1 Psychologie de l'éducation. Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Communiquer les connaissances fondamentales, théoriques, et pratiques, de la psychologie de l'éducation.
  Contenu
  Les objectifs de la psychologie de l'éducation ; les objectifs de l'enseignement, les particularités de l'enseignant, les conditions de la réussite, les motivations, les théories de l'apprentissage etc...
- **045STAQM2 Statistiques et analyse quantitative Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Permettre au chercheur en éducation de maîtriser la statistique et l'analyse quantitative, ainsi que la manipulation des outils de travail indispensables à l'analyse, en vue de donner à son travail une dimension scientifique
  Contenu
  L'importance décisive de la statistique en vue de l'analyse des données scolaires, les concepts fondamentaux de la statistique, les démarches à suivre dans toute analyse de données objectives.
- **045SYSEM1 Système pédagogique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Les fondements sociaux de l'éducation.
  Contenu
  Etude des concepts suivants : l'éducation, la pratique éducative, les institutions scolaires, les programmes scolaires.
- **045ISLMM1 Islamologie : Mahomet et son message Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Introduction à l'étude de la vie et de l'oeuvre du prophète de l'Islam.
  Contenu
  Mahomet : les jalons d'une vie. Le Coran : structure et principales tendances exégétiques. La Tradition islamique : constitution des recueils canoniques, et principaux problèmes.
- **045ANTHM1 Analyse textuelle : histoire arabe et islamique. Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
  Analyse de textes historiques arabes anciens et modernes, selon les approches nouvelles.
  Contenu
  Analyse de textes historiques arabes anciens et modernes, selon les approches nouvelles. Textes anciens : Histoire événementielle (Tabarî, Miskawayh, Ibn al-'Athîr, Ibn Kathîr ...), et biographies (Ibn Khallikân, Safadî ...). Textes modernes : 'Asad Rustom, Hasan 'Uthmân, 'Abd al-'Aziz al-Dûrî...
- **045AVPHM1 Avant-projets : mémoire en histoire arabe et islamique. Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 70h, 7 crédits**
  Rédaction de deux avant - projets de mémoire en histoire arabe et islamique.
  Contenu
  L'étudiant doit choisir deux thèmes pour son mémoire ; quitte à ce que le comité supérieur des études, après examen, oriente l'étudiant vers un seul sujet.
- **045MEMHM3 Mémoire en histoire arabe et islamique 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 375h, 30 crédits**
  Elaboration et rédaction d'un mémoire sous la direction d'un professeur. Premier semestre.
  Contenu
  Se rendre compte des différentes conditions afin de réussir son mémoire.
- **045MEMHM4 Mémoire en histoire arabe et islamique 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 375h, 30 crédits**
  Deuxième semestre du mémoire en histoire arabe et islamique. Cf. Mémoire en histoire arabe et islamique (I).
  Contenu
  Se rendre compte des différentes conditions afin de réussir son mémoire.
- **045MESHM2 Méthodologie spécialisée : histoire arabe et islamique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
  Examen des questions propres au mémoire en histoire arabe et islamique.
  Contenu
  Les problèmes de méthode dans la recherche historique. Textes : 'Asad Rustom, Hasan Uthmân, Abd al-Azîz al-Dûrî.
- **045NREHM1 Note de recherche en histoire arabe et islamique Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 120h, 12 crédits**
  Formation à la recherche dans la discipline.
  Contenu
  Le sujet choisi doit être agrée par un directeur de recherche, et préparé selon les exigences scientifiques.
- **045PRPHM2 Projet principal : mémoire en histoire arabe et islamique Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 120h, 12 crédits**
  Rédaction du projet principal du mémoire.
  Contenu
  Un premier plan, la méthodologie en œuvre, l'argumentation de la problématique, la bibliographie raisonnée sont les pièces essentielles de ce projet.
- **045QSHCM1 Question de spécialité : histoire arabe et islamique 1 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
  Question relative à la période classique.
  Contenu
  Question relative à la période classique. La femme savante dans la société arabe du moyen âge (Ve/XIe-IXe/XVe siècles). Textes : Ibn al-Jawzî, Ibn 'Asâkir, 'Usâma b. Munqidh, Abû Shâma, Sakhâwî...
- **045QSHMM2 Question de spécialité : histoire arabe et islamique 2 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
  Question relative à l'époque moderne.
  Contenu
  Les Changements politiques, économiques et sociaux au Moyen-Orient entre les deux guerres mondiales.
- **045ANTIM1 Analyse textuelle : islamologie. Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
  Analyse de textes islamiques anciens et modernes, selon les approches nouvelles.
  Contenu
  Analyse de textes islamiques anciens et modernes, selon les approches nouvelles. Textes : Ibn Sa'd pour la Sîra, Tabarî pour l'exégèse (tafsîr), Ibn al-Salâh pour la Tradition (Hadîth), 'Ash'arî pour le Kalâm ... Muhammad 'Abduh, Muhammad Hasan Haykal, Hasan Sa'b ...
- **045AVPIM1 Avant-projets : mémoire en islamologie. Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 70h, 7 crédits**
  Rédaction de deux avant - projets de mémoire en islamologie.
  Contenu
  L'étudiant doit choisir deux thèmes pour son mémoire ; quitte à ce que le comité supérieur des études, après examen, oriente l'étudiant vers un seul sujet.
- **045MEMIM3 Mémoire en islamologie 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 375h, 30 crédits**
  Elaboration et rédaction d'un mémoire sous la direction d'un professeur. Premier semestre.
  Contenu
  Se rendre compte des différentes conditions afin de réussir son mémoire.
- **045MEMIM4 Mémoire en islamologie 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 375h, 30 crédits**
  Deuxième semestre du mémoire en islamologie. Cf. Mémoire en islamologie (I).
  Contenu
  Se rendre compte des différentes conditions afin de réussir son mémoire.

- **045MESIM2 Méthodologie spécialisée : islamologie Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
  Examen des questions propres au mémoire en islamologie.
  Contenu
  Les problèmes de méthode dans la recherche en philosophie arabe et islamique. Textes : ‘Abd al-Rahmân Badawî, Manâhij al-bahth al-‘ilmî ; ‘Alî Sâmî al-Nashshâr, Manhaj al-bahth ‘inda mufakkirî-l-‘islâm.
- **045NREIM1 Note de recherche en islamologie Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 120h, 12 crédits**
  Formation à la recherche dans la discipline.
  Contenu
  Le sujet choisi doit être agrée par un directeur de recherche, et préparé selon les exigences scientifiques.
- **045PRPIM2 Projet principal : mémoire en islamologie. Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 120h, 12 crédits**
  Rédaction du projet principal du mémoire.
  Contenu
  Un premier plan, la méthodologie en œuvre, l’argumentation de la problématique, la bibliographie raisonnée sont les pièces essentielles de ce projet.
- **045QSICM1 Question de spécialité : islamologie 1 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
  Question relative à l’époque classique.
  Contenu
  Abû-l-Hasan al Ash’arî (324/936) : les idées maîtresses et l’influence. Textes : Al-Luma’, al-Ibâna, Maqâlat al-‘islâmiyyîn...
- **045QSIMM2 Question de spécialité : islamologie 2 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
  question relative à l’époque moderne.
  Contenu
  Les changements politiques, économiques et sociaux au Moyen-Orient entre les deux guerres mondiales.
- **045ATL1M1 Analyse textuelle : langue et littérature arabes 1 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
  Analyse de textes littéraires arabes modernes, selon les nouvelles approches.
  Contenu
  Les constituants du récit, les personnages, le temps, l’espace, et l’idéologie dans le roman, à travers des œuvres représentatives.
- **045ATL2M2 Analyse textuelle : langue et littérature arabes 2 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
  Analyse de textes littéraires arabes anciens, selon les nouvelles approches.
  Contenu
  Un vaste choix de textes poétiques et de textes en prose, anciens et modernes.
- **045AVPLM1 Avant-projets : mémoire en langue et littérature arabes. Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 75h, 6 crédits**
  Rédaction de deux avant - projets de mémoire en langue et littérature arabes
  Contenu
  L’étudiant doit choisir deux thèmes pour son mémoire ; quitte à ce que le comité supérieur des études, après examen, oriente l’étudiant vers un seul sujet.
- **045MEMLM3 Mémoire en langue et littérature arabes 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 375h, 30 crédits**
  Elaboration et rédaction d’un mémoire sous la direction d’un professeur. Premier semestre.
  Contenu
  Se rendre compte des différentes conditions afin de réussir son mémoire.
- **045MEMLM4 Mémoire en langue et littérature arabes 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 375h, 30 crédits**
  Deuxième semestre du mémoire en langue et littérature arabes (II).
  Contenu
  Se rendre compte des différentes conditions afin de réussir son mémoire.
- **045MESLM2 Méthodologie spécialisée : langue et littérature arabes Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
  Examen des questions propres au mémoire en langue et littérature arabes.
  Contenu
  - Eléments de bibliographie relative au monde arabo-musulman. - Etude interne et étude externe : les principaux problèmes. - Règles spéciales pour l’édition et la traduction de textes littéraires. - Etude critique de mémoires et de thèses soutenus.
- **045NRELM2 Note de recherche en langue et littérature arabes Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 75h, 6 crédits**
  Formation à la recherche dans la discipline.
  Contenu
  Le sujet choisi doit être agrée par un directeur de recherche, et préparé selon les exigences scientifiques.
- **045PRPLM2 Projet principal : mémoire en langue et littérature arabes. Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 120h, 10 crédits**
  Rédaction du projet principal du mémoire.
  Contenu
  Un premier plan, la méthodologie en œuvre, l’argumentation de la problématique, la bibliographie raisonnée sont les pièces essentielles de ce projet.
- **045QSCVM1 Question de spécialité : civilisation arabe Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
  Etude approfondie d’une question d’islamologie, ou d’un auteur appartenant à ce domaine.
  Contenu
  Ibn Yaymiyya (728/1328) : place dans le hanbalisme, formation, participation à la vie publique, doctrine et œuvres. Textes : Al-‘Aqîda al wâsitiyya, al-Siyâsa al-shar’iyya, Minhâj al-Sunna.
- **045QSLNM2 Question de spécialité : langue arabe Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Etude approfondie d’une question de phonétique, de morphologie, de syntaxe, de lexicologie ou de lexicographie arabes.
  Contenu
  La phonétique des anciens grammairiens arabes : - Groupement et division des hurûf. La gémination (‘idghâm), la pause, la liaison et la métathèse (qalb). - Comparaison avec les données modernes : syllabe et intonation. - Textes : Sîbawayh, Ibn Jinnî, Zamakhsharî, Ibn Ya’îsh.
- **045QSLCM1 Question de spécialité : langue et littérature arabes 1 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Question relative à l’époque classique.
  Contenu
  La littérature populaire : la biographie (‘Antara, Abû Zayd al-Hilâlî) ; l’anecdote (nawâdir) ; la fable (mathal).
- **045QSLMM2 Question de spécialité : langue et littérature arabes 2 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Question relative à l’époque moderne.
  Contenu
  Le concept d’évolution dans la littérature arabe moderne : Jurjî Zaydân, Amîn al- Rîhânî, Jubrân Khalîl Jubrân, Najîb Mahfûz.
- **045ANTPM1 Analyse textuelle : philosophie arabe et islamique. Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
  Analyse de textes philosophiques arabes, selon les approches nouvelles.
  Contenu
  Analyse de textes philosophiques arabes, selon les approches nouvelles. Textes de Fârâbî, Ibn Sîna, Miskawayh, Ibn Rushd, Ghazâlî ...
- **045AVPPM1 Avant-projets : mémoire en philosophie arabe et islamique. Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 70h, 7 crédits**
  Rédaction de deux avant - projets de mémoire en philosophie arabe et islamique.
  Contenu
  L’étudiant doit choisir deux thèmes pour son mémoire ; quitte à ce que le comité supérieur des études, après examen, oriente l’étudiant vers un seul sujet.
- **045MEMPM3 Mémoire en philosophie arabe et islamique 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 375h, 30 crédits**
  Elaboration et rédaction d’un mémoire sous la direction d’un professeur. Premier semestre.
  Contenu
  Se rendre compte des différentes conditions afin de réussir son mémoire.

- **045MEMPM4 Mémoire en philosophie arabe et islamique 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 375h, 30 crédits**
  Deuxième semestre du mémoire en philosophie arabe et islamique. Cf. Mémoire en philosophie arabe et islamique (I).
  Contenu
  Se rendre compte des différentes conditions afin de réussir son mémoire.
- **045MESPM2 Méthodologie spécialisée : philosophie arabe et islamique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
  Examen des questions propres au mémoire en philosophie arabe et islamique.
  Contenu
  Les problèmes de méthode dans la recherche en philosophie arabe et islamique. Textes : ‘Abd al-Rahmân Badawî, Manâhij al-bahth al-‘ilmî ; ‘Alî Sâmî al-Nashshâr, Manhaj al-bahth ‘inda mufakkirî-l-‘islâm.
- **045NREPM1 Note de recherche en philosophie arabe et islamique Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 120h, 12 crédits**
  Formation à la recherche dans la discipline.
  Contenu
  Le sujet choisi doit être agrée par un directeur de recherche, et préparé selon les exigences scientifiques.
- **045PRPPM2 Projet principal : mémoire en philosophie arabe et islamique Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 120h, 12 crédits**
  Rédaction du projet principal du mémoire
  Contenu
  Un premier plan, la méthodologie en œuvre, l’argumentation de la problématique, la bibliographie raisonnée sont les pièces essentielles de ce projet.
- **045QSPCM1 Question de spécialité : philosophie arabe et islamique 1 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
  Question relative à l’époque classique.
  Contenu
  Le problème de la connaissance dans la philosophie arabo-islamique. Textes : Ghazâlî, Ibn Tufayl, Ibn Rushd, Ibn Khaldûn...
- **045QSPMM2 Question de spécialité : philosophie arabe et islamique 2 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
  Question relative à l’époque moderne.
  Contenu
  Fidéisme et rationalisme dans la pensée arabe moderne et contemporaine : Muhammad ‘Abduh, Hasan Sa’b.
- **045ADE2M2 Administration de l’éducation 2 Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 5h, 3 crédits**
- **045ILLTM1 Introduction à l’usage de la technologie 1 Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **045ILLTM2 Introduction à l’usage de la technologie 2 Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **045PSGMM2 Psychologie de la Gestion (Management) Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **045AVPID1 Avant-projets : thèse en islamologie. Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 100h, 10 crédits**
  Rédaction de deux avant - projets de thèse en islamologie.
  Contenu
  Le sujet choisi par l’étudiant rédigé selon les exigences de l’Institut.
- **045ETTID1 Étude de textes : islamologie. Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
  Etude de textes islamiques, à la lumière des approches nouvelles.
  Contenu
  Textes de Sahih, d’al Quairî, d’al Ibâna et de Maqâlât Islamiyya, d’al Ashâri, de Usûl al Dîn de Baghdâdî, etc...
- **045MGEDD1 Méthodologie générale 1 Temps présentiel 27h, Charge de travail étudiant 13h, 3 crédits**
  Les cadres de la recherche et l’élaboration de la bibliographie.
  Contenu
  Approfondissement du programme 045MEG1M1, et en particulier les critères du choix du sujet et son intégration à un programme de recherche, la problématique, la méthode de recherche, et la bibliographie.
- **045MEGED1 Méthodologie générale 1 Temps présentiel 27h, Charge de travail étudiant 13h, 5 crédits**
  Les cadres de la recherche et l’élaboration de la bibliographie.
  Contenu
  Approfondissement du programme 045MEG1M1, et en particulier les critères du choix du sujet et son intégration à un programme de recherche, la problématique, la méthode de recherche, et la bibliographie.
- **045MEG1D1 Méthodologie générale 1 Temps présentiel 27h, Charge de travail étudiant 13h, 6 crédits**
  Les cadres de la recherche et l’élaboration de la bibliographie.
  Contenu
  Approfondissement du programme 045MEG1M1, et en particulier les critères du choix du sujet et son intégration à un programme de recherche, la problématique, la méthode de recherche, et la bibliographie.
- **045MGE2D2 Méthodologie générale 2 Temps présentiel 27h, Charge de travail étudiant 13h, 3 crédits**
  L’analyse des données et la rédaction de la recherche.
  Contenu
  Données objectives et techniques des conditions de l’analyse et de la rédaction.
- **045MEGED2 Méthodologie générale 2 Temps présentiel 27h, Charge de travail étudiant 13h, 5 crédits**
  L’analyse des données et la rédaction de la recherche.
  Contenu
  Données objectives et techniques des conditions de l’analyse et de la rédaction.
- **045MEG2D2 Méthodologie générale 2 Temps présentiel 27h, Charge de travail étudiant 13h, 6 crédits**
  L’analyse des données et la rédaction de la recherche.
- **045MESID1 Méthodologie spécialisée : islamologie Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
  Examen des questions propres à la thèse en islamologie.
  Contenu
  Les étudiants exposent les résultats de leurs recherches durant ce séminaire.
- **045PPRID2 Projet principal : thèse en islamologie Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 200h, 26 crédits**
  Rédaction du projet principal de thèse.
  Contenu
  Un premier plan, la méthodologie en œuvre, l’argumentation de la problématique, la bibliographie raisonnée sont les pièces essentielles de ce projet.
- **045QSPID1 Question de spécialité : islamologie Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
  Etude d’une question : acquérir une connaissance approfondie et globale du statut de sciences musulmanes dans le cadre de la pensée arabe musulmane. attitude de Ghazâlî et d’Ibn Khaldûn à l’égard de la philosophie.
  Contenu
  Présentation critique des sciences musulmanes dans leur diversité et d’après leurs sources.
- **045THSID3 Thèse en islamologie 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 375h, 30 crédits**
  Elaboration et rédaction d’une thèse sous la direction d’un professeur. Premier semestre.
  Contenu
  Le Comité des Etudes Supérieures examine le sujet proposé par l’étudiant. Dès la signature du directeur de l’Institut l’étudiant peut commencer la rédaction. L’étudiant termine effectivement le temps de sa thèse au moment où le directeur signe l’autorisation de polycopiage.
- **045THSID4 Thèse en islamologie 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 375h, 30 crédits**
  Deuxième semestre de la thèse en islamologie. Cf. Thèse en islamologie (I).
  Contenu
  Le Comité des Etudes Supérieures examine le sujet proposé par l’étudiant. Dès la signature du directeur de l’Institut l’étudiant peut commencer la

rédaction. L'étudiant termine effectivement le temps de sa thèse au moment où le directeur signe l'autorisation de polycopiage.

- **045THSID5 Thèse en islamologie 3 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 375h, 30 crédits**
  Troisième semestre de la thèse en islamologie. Cf. Thèse en islamologie (I).
  Contenu
  Le Comité des Etudes Supérieures examine le sujet proposé par l'étudiant. Dès la signature du directeur de l'Institut l'étudiant peut commencer la rédaction. L'étudiant termine effectivement le temps de sa thèse au moment où le directeur signe l'autorisation de polycopiage.
- **045THSID6 Thèse en islamologie 4 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 375h, 30 crédits**
  Quatrième semestre de la thèse en islamologie. Cf. Thèse en islamologie (I).
  Contenu
  Le Comité des Etudes Supérieures examine le sujet proposé par l'étudiant. Dès la signature du directeur de l'Institut l'étudiant peut commencer la rédaction. L'étudiant termine effectivement le temps de sa thèse au moment où le directeur signe l'autorisation de polycopiage.
- **045THSID7 Thèse en islamologie 5 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 375h, 30 crédits**
  Cinquième semestre de la thèse en islamologie. Cf. Thèse en islamologie (I).
  Contenu
  Le Comité des Etudes Supérieures examine le sujet proposé par l'étudiant. Dès la signature du directeur de l'Institut l'étudiant peut commencer la rédaction. L'étudiant termine effectivement le temps de sa thèse au moment où le directeur signe l'autorisation de polycopiage.
- **045THSID8 Thèse en islamologie 6 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 375h, 30 crédits**
  Sixième semestre de la thèse en islamologie. Cf. Thèse en islamologie (I).
  Contenu
  Le Comité des Etudes Supérieures examine le sujet proposé par l'étudiant. Dès la signature du directeur de l'Institut l'étudiant peut commencer la rédaction. L'étudiant termine effectivement le temps de sa thèse au moment où le directeur signe l'autorisation de polycopiage.
- **089CVCPD2 Communication et valorisation des compétences professionnelles Temps présentiel 7h, Charge de travail étudiant 3h, 1 crédits**
  • Promouvoir son doctorat • Dégager les compétences professionnelles développées par les doctorants • Rédiger un CV et une lettre de motivation • Aider les doctorants dans leur préparation pour l'emploi et leur intégration sur le marché du travail.
  Contenu
  Le cours consiste en une variété d'information théorique et d'ateliers interactifs, offerts sur une période de 5 semaines. Dans ce cours, les participants apprendront : I. Promouvoir le doctorat I.1 - Etre interviewé sur son travail de recherche I.2 - Valoriser ce qui fait l'originalité de son travail de recherche I.3 - Travailler sa présentation orale de manière synthétique pour susciter l'intérêt de son interlocuteur II. Se préparer à un entretien de recrutement; Dégager les compétences professionnelles développées II.1 - Les différents types d'entretien de recrutement II.2 - Faire le bilan de ses compétences II.3 - Dégager le fil conducteur et les richesses de l'ensemble du parcours II.4 - Présenter des réalisations professionnelles II.5 - Préparer les questions / réponses d'entretien II.6 - L'après entretien III. La communication non verbale dans un entretien de recrutement : III.1 - Décrypter sa personnalité (Tests psychométriques) III.2 - Gérer ses émotions III.3 – Les distances, la posture, la tenue vestimentaire, la poignée de la main, le regard, les mimiques, les gestes parasites, etc. IV. Rédiger un CV : IV.1 - Déterminer son objectif de carrière IV.2 - Transposer les compétences issues du doctorat vers d'autres activités professionnelles IV.3 - Structurer et personnaliser les informations récoltées précédemment pour les valoriser dans le CV IV.4 - Construire un CV adapté à chaque projet et au milieu professionnel recherché IV.5 - Rédiger une lettre de motivation
- **089DOCAD2 Doctoriales (langue arabe) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 3 crédits**
  1- l'apprentissage de l'intervention devant un public composé de chercheurs; 2- l'ouverture sur les autres disciplines ; 3- les échanges entre doctorants.
  Contenu
  Durant 2 journées, les doctorants de toutes les institutions reliées à l'EDSHS sont conviés à présenter l'état d'avancement de leur thèse. Ils sont encadrés par des enseignants et des chercheurs qui pourront animer les discussions autour de thématiques méthodologiques ou autres.
- **089DOCFD2 Doctoriales (langue française) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 3 crédits**
  1- l'apprentissage de l'intervention devant un public composé de chercheurs; 2- l'ouverture sur les autres disciplines; 3- les échanges entre doctorants.
  Contenu
  Durant 2 journées, les doctorants de toutes les institutions reliées à l'EDSHS sont conviés à présenter l'état d'avancement de leur thèse. Ils sont encadrés par des enseignants et des chercheurs qui pourront animer les discussions autour de thématiques méthodologiques ou autres.
- **089MDOID2 Maîtrise du Web pour la recherche Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Ce séminaire de formation à destination des doctorants comporte deux thèmes. Le premier abordera l'évaluation de la crédibilité de ressources sur le WWW et l'initiation à une utilisation académiquement acceptable de ces ressources électroniques. Les participants apprendront à utiliser l'outil de gestion des ressources électroniques Zotero. Le deuxième thème est centré sur la présence et valorisation en ligne du chercheur. Ils apprendront par des ateliers pratiques à construire une e-présence, à valoriser le travail « intermédiaire » de recherche, à intégrer les communautés de recherche et à collaborer en ligne.
  Contenu
  PARTIE 1 : Évaluation et valorisation de l'information sur internet PARTIE 2 : Recherche documentaire (outils de recherche) PARTIE 3 : Gestion bibliographique - Formation au logiciel de gestion bibliographique Zotero Présence et valorisation en ligne du chercheur PARTIE 1 : Créer sa E-Présence PARTIE 2 : Intégrer les communautés de recherche PARTIE 3 : Partager, collaborer en ligne
- **089STATD2 Statistiques appliquées aux sciences humaines (Ar) Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  statistiques
  Contenu
  • Introduction aux statistiques descriptives et notions de base (application sur Excel) • Introduction aux méthodes des sondages et pratique des sondages aléatoires • Introduction à SPSS • Notions sur les séries bivariées et multivariées • Corrélations et régressions (application sur SPSS et Excel) • Introduction aux tests statistiques (application sur SPSS) • Communiquer les résultats
- **045AVPLD1 Avant-projets : thèse en langue et littérature arabes. Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 100h, 10 crédits**
  Rédaction de deux avant - projets de thèse en langue et littérature arabes.
  Contenu
  Le sujet choisi par l'étudiant rédigé selon les exigences de l'Institut.
- **045ETTLD1 Étude de textes : langue et littérature arabes Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
  Etude de textes littéraires, à la lumière des approches nouvelles.
  Contenu
  L'imaginaire dans le récit ; la structure de la forme du roman ; la structure de la forme du récit ; l'analyse du discours romancier.
- **045MESLD1 Méthodologie spécialisée : langue et littérature arabes Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
  Examen des questions propres à la thèse en langue et littérature arabes.
  Contenu
  Examen des questions propres à la thèse en langue et littérature arabes, notamment la délimitation des domaines de recherche, l'élaboration d'une problématique, le choix d'une méthode, et les problèmes posés par les sources littéraires ou historico-littéraires.
- **045PPRAD2 Projet principal : thèse en langue et littérature arabe Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 200h, 26 crédits**
  Rédaction du projet principal de thèse.
  Contenu
  Un premier plan, la méthodologie en œuvre, l'argumentation de la

problématique, la bibliographie raisonnée sont les pièces essentielles de ce projet.

- **045QSPLD1 Question de spécialité : langue et littérature arabes Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
  Etude d'une question : l'adab professionnel jusqu'à la fin du IIIème/IXème siècle.
  Contenu
  Textes divers : la littérature épistolaire, la littérature des nouvelles, la poésie et les connaissances.
- **045THSLD3 Thèse en langue et littérature arabes 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 375h, 30 crédits**
  Elaboration et rédaction d'une thèse sous la direction d'un professeur. Premier semestre.
  Contenu
  Le Comité des Etudes Supérieures examine le sujet proposé par l'étudiant. Dès la signature du directeur de l'Institut l'étudiant peut commencer la rédaction. L'étudiant termine effectivement le temps de sa thèse au moment où le directeur signe l'autorisation de polycopiage.
- **045THSLD4 Thèse en langue et littérature arabes 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 375h, 30 crédits**
  Deuxième semestre de la thèse en langue et littérature arabes. Cf. Thèse en langue et littérature arabes (I).
  Contenu
  Le Comité des Etudes Supérieures examine le sujet proposé par l'étudiant. Dès la signature du directeur de l'Institut l'étudiant peut commencer la rédaction. L'étudiant termine effectivement le temps de sa thèse au moment où le directeur signe l'autorisation de polycopiage.
- **045THSLD5 Thèse en langue et littérature arabes 3 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 375h, 30 crédits**
  Troisième semestre de la thèse en langue et littérature arabes. Cf. Thèse en langue et littérature arabes (I).
  Contenu
  Le Comité des Etudes Supérieures examine le sujet proposé par l'étudiant. Dès la signature du directeur de l'Institut l'étudiant peut commencer la rédaction. L'étudiant termine effectivement le temps de sa thèse au moment où le directeur signe l'autorisation de polycopiage.
- **045THSLD6 Thèse en langue et littérature arabes 4 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 375h, 30 crédits**
  Quatrième semestre de la thèse en langue et littérature arabes. Cf. Thèse en langue et littérature arabes (I).
  Contenu
  Le Comité des Etudes Supérieures examine le sujet proposé par l'étudiant. Dès la signature du directeur de l'Institut l'étudiant peut commencer la rédaction. L'étudiant termine effectivement le temps de sa thèse au moment où le directeur signe l'autorisation de polycopiage.
- **045THSLD7 Thèse en langue et littérature arabes 5 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 375h, 30 crédits**
  Cinquième semestre de la thèse en langue et littérature arabes. Cf. Thèse en langue et littérature arabes (I).
  Contenu
  Le Comité des Etudes Supérieures examine le sujet proposé par l'étudiant. Dès la signature du directeur de l'Institut l'étudiant peut commencer la rédaction. L'étudiant termine effectivement le temps de sa thèse au moment où le directeur signe l'autorisation de polycopiage.
- **045THSLD8 Thèse en langue et littérature arabes 6 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 375h, 30 crédits**
  Sixième semestre de la thèse en langue et littérature arabes. Cf. Thèse en langue et littérature arabes (I).
  Contenu
  Le Comité des Etudes Supérieures examine le sujet proposé par l'étudiant. Dès la signature du directeur de l'Institut l'étudiant peut commencer la rédaction. L'étudiant termine effectivement le temps de sa thèse au moment où le directeur signe l'autorisation de polycopiage.
- **089TRECD1 Techniques de recherche et d'analyse Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Technique de construction d'une échelle d'évaluation de la personnalité.
  Contenu
  1- Au niveau de la recherche: Technique de construction d'une échelle d'évaluation de la personnalité. Méthode nomothétique ou il s'agit d'évaluer un trait unique de la personnalité. Modèle: l'ESA (Echelle de sociotropie-autonomie de Beck). Mots-clés: clés du questionnaire, données normatives, fidélité et sensibilité de l'échelle, alpha de Cronbach... Initiation à SPSS, saisie des données et analyse de la fidélité et de la sensibilité de l'échelle.
  2- Au niveau de l'analyse: initiation aux tests d'hypothèses, les tests de comparaison de moyennes (test z, T-test, anova simple), la théorie de la corrélation (corrélation linéaire) avec analyse graphique du nuage statistique et analyse des données statistiques (Bravais-Pearson et Spearman), le test du X2.
  3- Initiation des étudiants aux logiciels statistiques (feuilles de calculs sur Excel)
- **045AVPPD1 Avant-projets : thèse en philosophie arabe et islamique. Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 100h, 10 crédits**
  Rédaction de deux avant - projets de thèse en philosophie arabe et islamique.
  Contenu
  Le sujet choisi par l'étudiant rédigé selon les exigences de l'Institut.
- **045ETTPD1 Étude de textes : philosophie arabe et islamique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
  Etude de textes philosophiques arabes, à la lumière des approches nouvelles.
  Contenu
  Textes de Tabarî, Ibn al-Athîr, Ibn Khallikân et d'autres qui aident à mieux saisir le sens de l'histoire arabe et islamique et ses spécificités.
- **045MESPD1 Méthodologie spécialisée : philosophie arabe et islamique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
  Examen des questions propres à la thèse en philosophie arabe et islamique.
  Contenu
  Les étudiants présentent dans ce séminaire les résultats de leurs propres recherches.
- **045PPRPD2 Projet principal : thèse en philosophie arabe et islamique Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 200h, 26 crédits**
  Rédaction de projet principal de thèse.
  Contenu
  Un premier plan, la méthodologie en œuvre, l'argumentation de la problématique, la bibliographie raisonnée sont les pièces essentielles de ce projet.
- **045QSPPD1 Question de spécialité : philosophie arabe et islamique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
  Etude d'une question : attitude de Ghazâlî et d'Ibn Khaldûn à l'égard de la philosophie.
  Contenu
  Mise en valeur du rôle de la raison et l'influence de l'autre sur la philosophie arabe.
- **045THSPD3 Thèse en philosophie arabe et islamique 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 375h, 30 crédits**
  Elaboration et rédaction d'une thèse sous la direction d'un professeur. Premier semestre.
  Contenu
  Le Comité des Etudes Supérieures examine le sujet proposé par l'étudiant. Dès la signature du directeur de l'Institut l'étudiant peut commencer la rédaction. L'étudiant termine effectivement le temps de sa thèse au moment où le directeur signe l'autorisation de polycopiage.
- **045THSPD4 Thèse en philosophie arabe et islamique 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 375h, 30 crédits**
  Troisième semestre de la thèse en philosophie arabe et islamique. Cf. Thèse en philosophie arabe et islamique (I).
  Contenu
  Le Comité des Etudes Supérieures examine le sujet proposé par l'étudiant. Dès la signature du directeur de l'Institut l'étudiant peut commencer la rédaction. L'étudiant termine effectivement le temps de sa thèse au moment où le directeur signe l'autorisation de polycopiage.

- **045THSPD5 Thèse en philosophie arabe et islamique 3 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 375h, 30 crédits**
  Quatrième semestre de la thèse en philosophie arabe et islamique. Cf. Thèse en philosophie arabe et islamique (I).
  Contenu
  Le Comité des Etudes Supérieures examine le sujet proposé par l'étudiant. Dès la signature du directeur de l'Institut l'étudiant peut commencer la rédaction. L'étudiant termine effectivement le temps de sa thèse au moment où le directeur signe l'autorisation de polycopiage.
- **045TSHPD6 Thèse en philosophie arabe et islamique 4 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 375h, 30 crédits**
  Quatrième semestre de la thèse en philosophie arabe et islamique. Cf. Thèse en philosophie arabe et islamique (I).
  Contenu
  Le Comité des Etudes Supérieures examine le sujet proposé par l'étudiant. Dès la signature du directeur de l'Institut l'étudiant peut commencer la rédaction. L'étudiant termine effectivement le temps de sa thèse au moment où le directeur signe l'autorisation de polycopiage.
- **045TSHPD7 Thèse en philosophie arabe et islamique 5 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 375h, 30 crédits**
  Cinquième semestre de la thèse en philosophie arabe et islamique. Cf. Thèse en philosophie arabe et islamique (I).
  Contenu
  Le Comité des Etudes Supérieures examine le sujet proposé par l'étudiant. Dès la signature du directeur de l'Institut l'étudiant peut commencer la rédaction. L'étudiant termine effectivement le temps de sa thèse au moment où le directeur signe l'autorisation de polycopiage.
- **045TSHPD8 Thèse en philosophie arabe et islamique 6 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 375h, 30 crédits**
  Sixième semestre de la thèse en philosophie arabe et islamique. Cf. Thèse en philosophie arabe et islamique (I).
  Contenu
  Le Comité des Etudes Supérieures examine le sujet proposé par l'étudiant. Dès la signature du directeur de l'Institut l'étudiant peut commencer la rédaction. L'étudiant termine effectivement le temps de sa thèse au moment où le directeur signe l'autorisation de polycopiage.
- **045AVPHD1 Avant-projets : thèse en histoire arabe et islamique. Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 100h, 10 crédits**
  Rédaction de deux avant - projets de thèse en histoire arabe et islamique.
  Contenu
  Le sujet choisi par l'étudiant rédigé selon les exigences de l'Institut.
- **045ETTHD1 Étude de textes : histoire arabe et islamique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
  Etude de textes historiques arabes , à la lumière des approches nouvelles.
  Contenu
  Etude de textes médiévaux de leurs compositions, des éléments linguistiques qu'ils contiennent, étude de textes « modèles comme ceux de Tabarî, Ibn al-Athîr, Ibn Khillikân
- **045MESHD1 Méthodologie spécialisée : histoire arabe et islamique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
  Examen des questions propres à la thèse en histoire arabe et islamique.
  Contenu
  Problématiques concernant la science historique.
- **045PPRHD2 Projet principal : thèse en histoire arabe et islamique Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 200h, 26 crédits**
  Rédaction du projet principal de thèse.
  Contenu
  Un premier plan, la méthodologie en œuvre, l'argumentation de la problématique, la bibliographie raisonnée sont les pièces essentielles de ce projet.
- **045QSTHD1 Question de spécialité : histoire arabe et islamique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
  Etude d'une question : Sakhâwî historien.
  Contenu
  Problématiques concernant la science historique.
- **045THSHD3 Thèse en histoire arabe et islamique 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 375h, 30 crédits**
  Elaboration et rédaction d'une thèse sous la direction d'un professeur. Premier semestre.
  Contenu
  Le Comité des Etudes Supérieures examine le sujet proposé par l'étudiant. Dès la signature du directeur de l'Institut l'étudiant peut commencer la rédaction. L'étudiant termine effectivement le temps de sa thèse au moment où le directeur signe l'autorisation de polycopiage.
- **045THSHD4 Thèse en histoire arabe et islamique 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 375h, 30 crédits**
  Deuxième semestre de la thèse en histoire arabe et islamique. Cf. Thèse en histoire arabe et islamique (I).
  Contenu
  Le Comité des Etudes Supérieures examine le sujet proposé par l'étudiant. Dès la signature du directeur de l'Institut l'étudiant peut commencer la rédaction. L'étudiant termine effectivement le temps de sa thèse au moment où le directeur signe l'autorisation de polycopiage.
- **045THSHD5 Thèse en histoire arabe et islamique 3 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 375h, 30 crédits**
  Troisième semestre de la thèse en histoire arabe et islamique. Cf. Thèse en histoire arabe et islamique (I).
  Contenu
  Le Comité des Etudes Supérieures examine le sujet proposé par l'étudiant. Dès la signature du directeur de l'Institut l'étudiant peut commencer la rédaction. L'étudiant termine effectivement le temps de sa thèse au moment où le directeur signe l'autorisation de polycopiage.
- **045THSHD6 Thèse en histoire arabe et islamique 4 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 375h, 30 crédits**
  Quatrième semestre de la thèse en histoire arabe et islamique. Cf. Thèse en histoire arabe et islamique (I).
  Contenu
  Le Comité des Etudes Supérieures examine le sujet proposé par l'étudiant. Dès la signature du directeur de l'Institut l'étudiant peut commencer la rédaction. L'étudiant termine effectivement le temps de sa thèse au moment où le directeur signe l'autorisation de polycopiage.
- **045THSHD7 Thèse en histoire arabe et islamique 5 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 375h, 30 crédits**
  Cinquième semestre de la thèse en histoire arabe et islamique. Cf. Thèse en histoire arabe et islamique (I).
  Contenu
  Le Comité des Etudes Supérieures examine le sujet proposé par l'étudiant. Dès la signature du directeur de l'Institut l'étudiant peut commencer la rédaction. L'étudiant termine effectivement le temps de sa thèse au moment où le directeur signe l'autorisation de polycopiage.
- **045THSHD8 Thèse en histoire arabe et islamique 6 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 375h, 30 crédits**
  Sixième semestre de la thèse en histoire arabe et islamique. Cf. Thèse en histoire arabe et islamique (I).
  Contenu
  Le Comité des Etudes Supérieures examine le sujet proposé par l'étudiant. Dès la signature du directeur de l'Institut l'étudiant peut commencer la rédaction. L'étudiant termine effectivement le temps de sa thèse au moment où le directeur signe l'autorisation de polycopiage.
- **045AVPED1 Avant-projets : thèse en éducation. Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 100h, 10 crédits**
  Rédaction de deux avant - projets de thèse en éducation.
  Contenu
  Le sujet choisi par l'étudiant rédigé selon les exigences de l'Institut.
- **045DISSD1 Dissertation 1 Temps présentiel 175h, Charge de travail étudiant 100h, 30 crédits**
  Write a publishable dissertation. Professionally demonstrate the ability to defend the dissertation
- **045DISSD2 Dissertation 2 Temps présentiel 175h, Charge de travail étudiant 100h, 30 crédits**
  Write a publishable dissertation. Professionally demonstrate the ability to defend the dissertation

- **045DISSD3 Dissertation 3 Temps présentiel 175h, Charge de travail étudiant 100h, 30 crédits**
  Write a publishable dissertation. professionally demonstrate the ability to defend the dissertation
- **045DISSD4 Dissertation 4 Temps présentiel 175h, Charge de travail étudiant 100h, 30 crédits**
  Write a publishable dissertation. Professionally demonstrate the ability to defend the dissertation
- **045ETTED1 Étude de textes : éducation. Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
  Pratique de l'analyse des textes éducatifs : acquisition des techniques d'analyse et de rédaction.
  Contenu
  Etude de textes illustrant les principaux problèmes qui se posent en éducation.
- **045GRDED1 General Research Design Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 9h, 5 crédits**
  In this course, students will be guided through the essential aspects of a dissertation including how to develop a research problem and literature review, how to frame a research question, and prepare a research proposal. The course will focus on the fundamentals of research: quantitative, qualitative and mixed.
- **045MESED1 Méthodologie spécialisée : éducation Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
  Examen des questions propres à la thèse en éducation.
  Contenu
  Les différentes étapes de la méthode scientifique en rédaction de thèse.
- **045PPRED2 Projet principal : thèse en éducation Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 200h, 26 crédits**
  Rédaction du projet principal de thèse.
  Contenu
  Un premier plan, la méthodologie en œuvre, l'argumentation de la problématique, la bibliographie raisonnée sont les pièces essentielles de ce projet.
- **045PROPD1 Proposal Temps présentiel 210h, Charge de travail étudiant 100h, 36 crédits**
- **045QRMED1 Qualitative Research Methods Temps présentiel 23.5h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
  In this course, students will develop a thorough understanding of a qualitative research to strengthen their knowledge about theories, concepts, methods and techniques with an emphasis on data collection and analysis methods in a real environment. They will reflect critically and make connections between the empirical data, methodology and theoretical framework, The course will underline the rationale for choosing a qualitative approach in research, highlighting the role of the researcher and the ethical research practices. Students will also be encouraged to work in teams and continuously improve their communication skills.
- **045QARED1 Quantitative Research Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 10h, 5 crédits**
  This course is designed to provide students with advanced knowledge and skills related to educational research inquiry with a focus on quantitative methods of data collection and analysis appropriate for research in education. Students will explore diverse models of research design including survey, correlational, causal- comparative and experimental research. Students will also explore the use of tools and technology for data collection related to the problem and research questions and then analyze the data using appropriate inferential procedure to draw conclusions.
- **045QSPED1 Question de spécialité : éducation Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
  Etude d'un problème : l'éducation et le changement social.
  Contenu
  Comment aborder les différentes étapes de la rédaction réussie d'une thèse en éducation.
- **045STATD2 Seminar: Statistics Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  In this seminar, students gain knowledge in statistical methods and their application in educational research. They examine how to analyze collected data using different statistical procedures.
- **045TEAAD2 Seminar: Teaching and Assessment Temps présentiel 12.5h, Charge de travail étudiant 7h, 2 crédits**
  Assessment is a critical part of instruction that helps teachers continuously improve their teaching method. In this seminar, students are assigned readings about teaching and assessment for in-depth discussions.
- **045WAPAD2 Seminar: Writing a publishable article Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  The principle of research publication is essential in academia. In this seminar, students learn how to make use of their research during their doctoral studies to write an article based on their dissertation.
- **045THSED3 Thèse en éducation 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 375h, 30 crédits**
  Elaboration et rédaction d'une thèse sous la direction d'un professeur. Premier semestre.
  Contenu
  Le Comité des Etudes Supérieures examine le sujet proposé par l'étudiant. Dès la signature du directeur de l'Institut l'étudiant peut commencer la rédaction. L'étudiant termine effectivement le temps de sa thèse au moment où le directeur signe l'autorisation de polycopiage.
- **045THESD4 Thèse en éducation 2. Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 375h, 30 crédits**
  Deuxième semestre de la thèse en éducation. Cf. Thèse en éducation (I).
  Contenu
  Le Comité des Etudes Supérieures examine le sujet proposé par l'étudiant. Dès la signature du directeur de l'Institut l'étudiant peut commencer la rédaction. L'étudiant termine effectivement le temps de sa thèse au moment où le directeur signe l'autorisation de polycopiage.
- **045THESD5 Thèse en éducation 3 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 375h, 30 crédits**
  Troisième semestre de la thèse en éducation. Cf. Thèse en éducation (I).
  Contenu
  Le Comité des Etudes Supérieures examine le sujet proposé par l'étudiant. Dès la signature du directeur de l'Institut l'étudiant peut commencer la rédaction. L'étudiant termine effectivement le temps de sa thèse au moment où le directeur signe l'autorisation de polycopiage.
- **045THESD6 Thèse en éducation 4 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 375h, 30 crédits**
  Quatrième semestre de la thèse en éducation. Cf. Thèse en éducation (I).
  Contenu
  Le Comité des Etudes Supérieures examine le sujet proposé par l'étudiant. Dès la signature du directeur de l'Institut l'étudiant peut commencer la rédaction. L'étudiant termine effectivement le temps de sa thèse au moment où le directeur signe l'autorisation de polycopiage.
- **045THESD7 Thèse en éducation 5 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 375h, 30 crédits**
  Cinquième semestre de la thèse en éducation. Cf. Thèse en éducation (I).
  Contenu
  Le Comité des Etudes Supérieures examine le sujet proposé par l'étudiant. Dès la signature du directeur de l'Institut l'étudiant peut commencer la rédaction. L'étudiant termine effectivement le temps de sa thèse au moment où le directeur signe l'autorisation de polycopiage.
- **045THESD8 Thèse en éducation 6 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 375h, 30 crédits**
  Sixième semestre de la thèse en éducation. Cf. Thèse en éducation (I).
  Contenu
  Le Comité des Etudes Supérieures examine le sujet proposé par l'étudiant. Dès la signature du directeur de l'Institut l'étudiant peut commencer la rédaction. L'étudiant termine effectivement le temps de sa thèse au moment où le directeur signe l'autorisation de polycopiage.
- **045ALITL1 Analyse de textes littéraires Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Cet atelier introduira aux techniques de l'analyse littéraire

Contenu
Etude de la note, des champs lexicaux, du statut des mots, des métaphores, des fonctions de la sémantique, etc...

- **045CSP1S1 Cursus spécial 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 375h, 16 crédits**
  Cursus adapté à la situation d'étudiants qui ont commencé leurs études dans des universités arabes.
- **045CSP2S2 Cursus spécial 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 375h, 17 crédits**
  Cf. Cursus spécial (I).
- **045DELRL6 Démocratie et religions Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 5h, 3 crédits**
- **045DOCCD2 Doctorial Colloquium Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 10h, 3 crédits**
- **045PHEEL5 Eglise et Etat Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **045LOR1L1 Langue orientale 1 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Initiation au persan (premier niveau).
- **045LOR2L3 Langue orientale 2 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Initiation au persan (deuxième niveau).
  Contenu
  Initiation au persan (deuxième niveau), dans la même optique que le cours précédent. Cf. 045LOR1L1 Langue orientale (I).
- **045LOR3L5 Langue orientale 3 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Initiation au persan (troisième niveau).
- **045LOR4L4 Langue orientale 4 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Initiation au persan (quatrième niveau).
- **045PRA1S1 Perfectionnement en langue arabe (1) Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Ce cours est destiné aux étudiants de magistère et de doctorat, qui ont échoué au test d'aptitude en langue arabe. Il a pour objectif de combler leurs lacunes, en vue de la rédaction de leurs mémoires et thèses (Niveau I).
- **045PRA2S2 Perfectionnement en langue arabe (2) Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Ce cours est destiné aux étudiants de magistère et de doctorat, qui ont échoué au test d'aptitude en langue arabe. Il a pour objectif de combler leurs lacunes, en vue de la rédaction de leurs mémoires et thèses (Niveau II).
- **045PARAL3 Philosophie Arabe III Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  L'Homme, la morale et la politique forment les trois axes de ce cours qui explore la façon dont la philosophie de la langue arabe en a traité.
- **045PRPED2 Projet principal : thèse en éducation Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 200h, 20 crédits**
  Rédaction du projet principal de thèse.
  Contenu
  Un premier plan, la méthodologie en œuvre, l'argumentation de la problématique, la bibliographie raisonnée sont les pièces essentielles de ce projet.
- **045PRPHD2 Projet principal : thèse en histoire arabe et islamique Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 200h, 20 crédits**
  Rédaction du projet principal de thèse.
  Contenu
  Un premier plan, la méthodologie en œuvre, l'argumentation de la problématique, la bibliographie raisonnée sont les pièces essentielles de ce projet.
- **045PRPID2 Projet principal : thèse en islamologie Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 200h, 20 crédits**
  Rédaction du projet principal de thèse.
  Contenu
  Un premier plan, la méthodologie en œuvre, l'argumentation de la problématique, la bibliographie raisonnée sont les pièces essentielles de ce projet.
- **045PRPPD2 Projet principal : thèse en philosophie arabe et islamique Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 200h, 20 crédits**
  Rédaction du projet principal de thèse.
  Contenu
  Un premier plan, la méthodologie en œuvre, l'argumentation de la problématique, la bibliographie raisonnée sont les pièces essentielles de ce projet.
- **045RETMM0 Retard-mémoire 0 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 150h, 8 crédits**
  Délai supplémentaire accordé aux étudiants qui n'ont pas término leurs mémoires de magistère à temps
- **045RETMM1 Retard-mémoire 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 150h, 7 crédits**
  Délai supplémentaire accordé aux étudiants qui n'ont pas terminé leurs mémoires de magistère à temps.
- **045RETMM2 Retard-mémoire 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 150h, 8 crédits**
  Délai supplémentaire accordé aux étudiants qui n'ont pas terminé leurs mémoires de magistère à temps.
- **045RETMM3 Retard-mémoire 3 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 150h, 7 crédits**
  Délai supplémentaire accordé aux étudiants qui n'ont pas terminé leurs mémoires de magistère à temps.
- **045RETMM4 Retard-mémoire 4 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 150h, 8 crédits**
  Délai supplémentaire accordé aux étudiants qui n'ont pas terminé leurs mémoires de magistère à temps.
- **045RETMM5 Retard-mémoire 5 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 150h, 7 crédits**
  Délai supplémentaire accordé aux étudiants qui n'ont pas terminé leurs mémoires de magistère à temps.
- **045RETMM6 Retard-mémoire 6 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 150h, 8 crédits**
  Délai supplémentaire accordé aux étudiants qui n'ont pas terminé leurs mémoires de magistère à temps.
- **045RETMM7 Retard-mémoire 7 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 150h, 7 crédits**
  Délai supplémentaire accordé aux étudiants qui n'ont pas terminé leurs mémoires de magistère à temps.
- **045RETMM8 Retard-mémoire 8 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 150h, 8 crédits**
  Délai supplémentaire accordé aux étudiants qui n'ont pas terminé leurs mémoires de magistère à temps.
- **045RETMM9 Retard-mémoire 9 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 150h, 7 crédits**
  Délai supplémentaire accordé aux étudiants qui n'ont pas terminé leurs mémoires de magistère à temps.
- **045RETTD0 Retard-thèse 0 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 150h, 10 crédits**
  Délai supplémentaire accordé aux étudiants qui n'ont pas terminé leurs thèses de doctorat à temps.
- **045RETTD1 Retard-thèse 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 150h, 10 crédits**
  Délai supplémentaire accordé aux étudiants qui n'ont pas terminé leurs thèses de doctorat à temps.
- **045RETTD2 Retard-thèse 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 150h, 10 crédits**
  Délai supplémentaire accordé aux étudiants qui n'ont pas terminé leurs thèses de doctorat à temps.
- **045RETTD3 Retard-thèse 3 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 150h, 10 crédits**
  Délai supplémentaire accordé aux étudiants qui n'ont pas terminé leurs thèses de doctorat à temps.

- **045RETTD4 Retard-thèse 4 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 150h, 10 crédits**
  Délai supplémentaire accordé aux étudiants qui n'ont pas terminé leurs thèses de doctorat à temps.
- **045RETTD5 Retard-thèse 5 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 150h, 10 crédits**
  Délai supplémentaire accordé aux étudiants qui n'ont pas terminé leurs thèses de doctorat à temps.
- **045RETTD6 Retard-thèse 6 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 150h, 10 crédits**
  Délai supplémentaire accordé aux étudiants qui n'ont pas terminé leurs thèses de doctorat à temps.
- **045RETTD7 Retard-thèse 7 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 150h, 10 crédits**
  Délai supplémentaire accordé aux étudiants qui n'ont pas terminé leurs thèses de doctorat à temps.
- **045RETTD8 Retard-thèse 8 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 150h, 10 crédits**
  Délai supplémentaire accordé aux étudiants qui n'ont pas terminé leurs thèses de doctorat à temps.
- **045RETTD9 Retard-thèse 9 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 150h, 10 crédits**
  Délai supplémentaire accordé aux étudiants qui n'ont pas terminé leurs thèses de doctorat à temps.
- **045TAEDL5 Sensibilisation à la tâche éducative. Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Cf. Faculté des sciences de l'éducation.
- **045SFPEL8 Stage de formation pédagogique Temps présentiel 17h, Charge de travail étudiant 7h, 12 crédits**
- **045PMORL6 Y a-t-il une guerre sainte? Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Des notions telles guerre juste et guerre sainte seront examinées à la lumière de la philosophie morale et de la philosophie de la religion.
  Contenu
  En référence à des textes de Saint Augustin et de quelques autres auteurs chrétiens et musulmans et en se basant sur des théories modernes, ce cours construit une réflexion fondamentale sur la question.

ÉCOLE LIBANAISE DE FORMATION SOCIALE (ELFS)

L'Ecole libanaise de formation sociale (ELFS) est une institution d'enseignement supérieur en travail social, rattachée à la Faculté des lettres et des sciences humaines de l'Université Saint-Joseph.
Fondée en 1948, l'ELFS est reconnue à la même période « d'Utilité Publique » par l'Etat Libanais.
Sa mission se fonde sur trois pôles : la formation professionnelle, la recherche et l'action sociale.
Elle forme des travailleurs sociaux tous agents de changement et de développement, en forgeant des identités professionnelles, basées sur des référentiels de compétences spécifiques.
Elle délivre des diplômes de :

- *Licence en travail social, option : Service social, Animation sociale, Education spécialisée,*
- *Master en travail social, option : Counseling socioéducatif, Expertise en intervention et médiation familiale, Ingénierie du développement communautaire, Ingénierie socioculturelle de la jeunesse et de la citoyenneté*
- *Master recherche en travail social.*
- *Doctorat ès sciences humaines, option : travail social.*

Elle s'inscrit dans la charte de l'USJ, adhère aux valeurs de démocratie, de solidarité, d'équité. Elle affirme le droit à la différence et à la libre expression, œuvre contre toute forme de discrimination ou d'exclusion.
Elle constitue un espace d'échanges d'expériences et de savoirs, offrant chaque année des formations permanentes diplômantes ou qualifiantes.
Elle privilégie pour toutes ses formations un processus fondé sur les options pédagogiques : le tutorat, le partenariat, l'alternance et la transversalité.
Elle opte pour un enseignement interactif et un encadrement pédagogique individualisé et de groupe ; elle attribue à l'étudiant un rôle principal et une responsabilité dans l'élaboration de son projet de formation.
Elle renforce sa présence au CEULN en proposant une formation pour l'obtention de la Licence dans ses 3 options.
Elle entretient des collaborations à l'échelle nationale auprès des secteurs public et associatif.
Elle entreprend des recherches sur divers problèmes de société afin de dégager de nouvelles pratiques professionnelles et d'impulser des politiques sociales à l'échelle nationale.
Elle initie des projets-pilotes à partir de la réalité libanaise en collaboration avec différents acteurs sociaux.
Elle développe des partenariats à l'échelle internationale autour de projets de formation, de recherche et d'action : elle est membre de diverses Associations internationales, d'écoles de travail social, de pédagogie universitaire, et de regroupements professionnels ; par ailleurs, elle a conclu différents accords-cadres avec des universités étrangères telles que : l'Université Laval, Québec - Canada, l'Université de Montréal, Québec – Canada, l'Université Catholique, Lilles – France, l'Université Michel de Montaigne, Bordeaux 3 – France, et le regroupement des Hautes Ecoles de Travail Social en Suisse Romande.

DIRECTION

Directeur : Maryse TANNOUS JOMAA
Directrice honoraire : *Hyam SAMAHA KAHI*
Membre (s) du Conseil
Maryse TANNOUS JOMAA ; Rita CHOUCHANI HATEM ; Dany KARAM SIKIAS ; Houwayda MATTA BOU RAMIA ; Nabil WHAIBE ; Rima MOAWAD ; Tarek OUSSEIRAN.
Chef (s) de département
Département Formation de base : Licence en travail social : Rita CHOUCHANI HATEM
Département Masters et Doctorat en travail social : Houwayda MATTA BOU RAMIA
Département Formation permanente : Nabil WHAIBE

ADMINISTRATION

Tania KHANATI, *Coordinateur administratif*
Elvira ZAMMAR, *Chargée de gestion administrative*

CORPS ENSEIGNANT

Professeurs associés : Jamilé KHOURY ; Houwayda MATTA BOU RAMIA ; Maryse TANNOUS JOMAA
Chargés d'enseignement
Rita CHOUCHANI HATEM ; Rima MOAWAD ; Amal MOUKARZEL DAMIEN ; Nabil WHAIBE
Chargés de cours
Mirna ABBOUD-MOUZAWAK ; Pascal ABDALLAH ; Gloria ABDO ; Karam ABI YAZBECK ; Elie ABOU AOUN ; Roland ABOU JAOUDE ; Imad ACHKAR ; Mohamed ARABI ; Carine AZZI (El) ; Henri BAKHOS ; Dunia BASSIL ; Benoît BERGER ; Mia BTEICH ; Rita CHAHWANE ; Rabih CHAMMAY ; Joseph CHEHADE ; Viviane CHEHADE ZEIDAN ; Antoine COURBAN ; May COUSI ; Marie-Thérèse (Nora) DACCACHE ; Noha DACCACHE ; Mireille DAGHER-GEORR ; Gilbert DOUMIT ; Tania EID ; Edgard EL HAIBY ; Claudine GHAZIRI ; May HAZAZ ; Jocelyne HILAL-ADWAN ; Nadim HOURY ; Micheline HOUSSEINI ; Tanios KALAANY ; Jean KALAKECH ; Rita-Flora KEVORKIAN ; Hoda KHATIB-CHALAC ; Carine KHOURI-NAJA ; Danièle MATTAR KARAM ; André MEGARBANE ; Denise MURR (El) ; Tarek OUSSEIRAN ; Roula RAAD-NAJEM ; Noha RAZZOUK-CHEMALY ; Maya RECHDANE ; Jihane ROUHAYEM ; Oussama SAFA ; Solange SAKR ; Sabah SALIBA ; Hyam SAMAHA KAHI ; Antonio SAWAYA ; Samar SHALHOUB ; Michel SCHEUER ; Wadad WAZEN ; Amal WEHAIBE ; Wadad YAZBECK ; Marie-Rose ZALZAL
Chargés de stage
Emilie AOUN ; Marianne AWAD ; Nadia BADRAN ; Maya CHEMALY ; Noha DACCACHE ; Lynn Farah ; Rima KABBARA ; Dany KARAM SIKIAS ; Lama YAZBECK

LES MODALITÉS DE FORMATION

L'année universitaire se divise en deux semestres :
1er semestre14 semainesMi-septembre/Mi-janvier
2ème semestre14 semainesMi-février/Mi-mai
Une année se compose d'unités d'enseignement valant soixante crédits ECTS
1 crédit = 25 heures d'enseignement et de travail
1 matière = 2 à 4 crédits
1 crédit stage = 30 heures de travail
Licence = 180 crédits
Master = 120 crédits
Doctorat = 180 crédits

Le système adopté

Le programme est réparti en groupes de matières. A chaque matière est affecté deux à quatre crédits. Chaque matière est enseignée à l'intérieur d'un semestre, par séances de 1h15. Le cours est souvent un cours magistral.
Le travail personnel contrôlé « TPC » peut prendre des formes diverses telles que : exposé, note de lecture, note de recherche, travaux dirigés, travaux pratiques, projet, etc.

Le contrôle des connaissances

Le contrôle des connaissances se compose généralement d'un contrôle continu et d'un examen en fin de semestre. Le règlement de l'ELFS précise le coefficient de ces deux éléments dans la note finale, qui permet d'obtenir les crédits.

L'acquis des matières

Les crédits sont acquis définitivement.

Les diplômes obtenus

Licence en travail social option : service social, animation sociale, éducation spécialisée, 180 crédits
Master en travail social, option : expertise en intervention et médiation familiale, 120 crédits.

Master en travail social, option : ingénierie du développement communautaire, 120 crédits.
Master en travail social, option : ingénierie socioculturelle de la jeunesse et de la citoyenneté, 120 crédits.
Master en travail social, option : counseling socioéducatif, 120 crédits.
Master recherche en travail social, 120 crédits.
Doctorat ès sciences humaines, option : travail social
Diplômes Universitaires / Département formation permanente

Les conditions d'admission : cursus licence

Etre titulaire du Baccalauréat 2ème partie ou du Baccalauréat technique ou de tout autre diplôme officiellement reconnu équivalent ; avoir réussi au Test d'aptitude en langue française à l'Université Saint-Joseph ; avoir réussi au test d'entrée (épreuves écrite et orale) à l'Ecole libanaise de formation sociale.

Les conditions d'admission : cursus master

Les masters sont proposés aux détenteurs d'une licence ou d'une maîtrise en Service social, en Animation sociale, en Education spécialisée ou aux détenteurs d'un autre diplôme jugé équivalent.
Toute autre licence ou maîtrise dans une discipline connexe (sciences religieuses, sciences humaines, sciences de l'éducation, sciences sociales), doit faire l'objet d'une étude de dossier soumis à la Commission des équivalences de l'USJ.
Le choix des options peut être soumis à des prérequis.
Réception sur dossier comportant un projet de formation de 4 à 5 pages comportant :

1- L'itinéraire personnel et professionnel du candidat.
2- Les motifs et intérêts qui poussent le candidat à s'inscrire à l'option choisie.
3- Les modalités de gestion et de planification de son temps pour assurer ses diverses responsabilités durant les études de master.

Entretien oral.

Les conditions d'admission : cursus doctorat

Master recherche en Travail social ou tout diplôme équivalent et ce, dans le respect du principe de l'homogénéité des diplômes exigé par la commission des équivalences du Ministère de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur ; toutes exceptions seront examinées par la Commission des équivalences de l'USJ - Pour le candidat venant de l'USJ, la mention Assez Bien au moins (12-13/20) est exigée au mémoire de Master pour avoir l'autorisation de s'inscrire au Doctorat - Tout mémoire soutenu dans une autre université que l'USJ est évalué par un rapport circonstancié - Tous les dossiers sont examinés par le conseil scientifique de l'Ecole doctorale « Sciences de l'homme et de la société » qui se prononce sur l'admission définitive - Toute première inscription au programme doit se faire au premier ou second semestre de chaque année universitaire.

La constitution du dossier

Documents administratifs à fournir lors de la 1ère inscription au cursus Licence : Deux photos passeport - Un extrait d'état civil individuel récent ou une photocopie de la carte nationale d'identité ou du passeport pour les étrangers (en présentant l'originale) – Si vous êtes bachelier, une photocopie du baccalauréat libanais ou de son équivalent, certifiée par le Ministère libanais de l'éducation et de l'enseignement supérieure – Un relevé de notes certifié des trois dernières années scolaires – Deux lettres d'appréciation - Une photocopie certifiée des études supérieures déjà validées et des diplômes universitaires déjà obtenus, ainsi que de leur éventuelle équivalence accordée par l'Etat libanais - Le matricule d'inscription au test d'aptitude en langue française, s'il existe – Frais de dossier 150000LL - Extrait original d'état civil familial + une copie - Certificat médical et le groupe sanguin – Copie de la carte de sécurité sociale ou d'autres types d'assurance publique ou privée (s'il y en a) et/ou attestation de travail de la Caisse nationale de Sécurité sociale si le candidat travaille.

Documents administratifs à fournir à l'inscription aux cursus Master : Deux photos passeport - Un extrait d'état civil individuel récent ou une photocopie de la carte nationale d'identité ou du passeport pour les étrangers (en présentant l'originale) - Extrait original d'état civil familial + une copie - Une photocopie du baccalauréat libanais ou de son équivalent, certifiée par le Ministère libanais de l'éducation et de l'enseignement supérieure - Diplôme de formation académique de base, obtenu avec une moyenne générale égale ou supérieure à douze sur vingt (12/20) – Descriptif des cours suivis - Photocopie de diplômes universitaires (D.U.) ou d'attestations universitaires, dûment certifiées – Certificat médical et groupe sanguin – Copie de la carte de sécurité sociale ou d'autres types d'assurance publique ou privée (s'il y en a) et/ou attestation de travail de la Caisse nationale de Sécurité sociale si le candidat travaille – Curriculum Vitae, attestations professionnelles antérieures et actuelles ou d'expériences pertinentes.

Documents administratifs à fournir à l'inscription du cursus Doctorat : Une lettre de motivation rédigée par le candidat et adressée au responsable du programme - Cinq photos récentes (format passeport) - Une fiche d'état civil, selon une pièce d'identité ou passeport - Copie du BAC 2ème partie ou un titre jugé équivalent - Copie du diplôme de Licence - Un relevé de note de la Licence - Copie du diplôme de Master ou d'un titre jugé équivalent - Tout titre jugé équivalent doit être présenté à la Commission des équivalences du ministère de l'Éducation et à la Commission des équivalences de l'USJ - Un exemplaire relié du mémoire de Master ainsi que le procès-verbal de la soutenance - Une fiche de sécurité sociale, selon les formulaires exigés par le Rectorat de l'USJ.

Lieux et dates d'inscription

Licence : 3 périodes d'inscription sont prévues : Janvier – Juin et Septembre. Se présenter aux bureaux d'admission commune.
Master : Se présenter du 1 juin au 31 juillet et du 1 septembre au 15 septembre au Secrétariat de l'Ecole libanaise de formation sociale, Campus des sciences médicales, rue de Damas, Beyrouth.

LICENCE EN TRAVAIL SOCIAL

Les objectifs généraux

Le programme de la licence en travail social vise à former des professionnels du travail social, tous acteurs de développement et agents de changement, capables :

1- D'agir avec et pour les personnes, les groupes et/ou les collectivités afin de contribuer à la résolution de leurs problèmes, à leur réinsertion sociale ou à la promotion de leurs capacités.
2- De participer à la revendication des droits, au développement et/ou à la promotion des politiques sociales, éducatives, culturelles et citoyennes.

La logique de la formation

La licence en travail social est constituée d'un tronc commun de 120 crédits équivalents à quatre semestres d'études. Trois options de spécialisation sont proposées avec un total de 60 crédits, comprenant chacune 30 crédits d'enseignements et 30 crédits de stages. Ces 60 crédits par option, représentent deux semestres d'études.

LICENCE EN TRAVAIL SOCIAL, OPTION : SERVICE SOCIAL

Objectifs de formation

L'option « **Service social** » prépare l'étudiant à devenir « **Assistant social** ». Sa fonction première est l'intervention sociale qui se concrétise par une relation d'aide auprès de personnes, familles, ou communautés en situation de difficulté avec leur environnement, ou en risque de le devenir, afin qu'ils puissent trouver des alternatives de réponses aux situations–problèmes, rétablir leur autonomie, retisser des liens sociaux et retrouver leur dignité.
L'assistant social vise, à travers la prévention et la réhabilitation, la restauration d'un fonctionnement social affaibli, une meilleure intégration dans le milieu et la promotion des droits sociaux dans le respect des repères éthiques et déontologiques.

LICENCE EN TRAVAIL SOCIAL, OPTION : ANIMATION SOCIALE

Objectifs de formation

L'option « Animation sociale » prépare l'étudiant à devenir « Animateur social » dont la fonction principale est la promotion. Il favorise les interactions au sein des groupes, des publics ou des communautés, renforce les liens sociaux et développe les potentialités collectives, afin d'améliorer la qualité de vie et le mieux être.
L'animateur social anime et facilite l'interaction des groupes ainsi que leur productivité. Il aide les populations en capacité à initier, organiser et animer des actions promotionnelles (projets, actions, évènements, manifestations, etc.). Il élabore des projets et gère des programmes et/ou structures dans les

domaines de la jeunesse, du bénévolat, de la culture, de la citoyenneté, de l'environnement, du développement, des sports et loisirs ; et ce, dans le respect des repères éthiques et déontologiques.

LICENCE EN TRAVAIL SOCIAL, OPTION : ÉDUCATION SPECIALISÉE

Objectifs de formation

L'option « **Éducation spécialisée** » prépare l'étudiant à devenir « **Éducateur spécialisé** ». La fonction première de l'éducateur spécialisé est socioéducative. Elle est basée sur la relation professionnelle qu'il crée avec la personne ou le groupe, pouvant être des enfants, des adolescents, de jeunes adultes ou des personnes âgées, vivant une déficience, un handicap, une marginalisation ou une déviance.

L'éducateur spécialisé accompagne la personne ou le groupe dans leur évolution, les aide au niveau de leur socialisation et de leur autonomie en partageant avec eux la vie quotidienne. En milieu naturel ou institutionnel, il les aide à concevoir, élaborer et conduire leur projet individuel de vie ou de groupe, dans le respect des repères éthiques et déontologiques.

MASTER EN TRAVAIL SOCIAL, OPTION : COUNSELING SOCIOEDUCATIF

Objectifs de formation

L'option en « **Counseling socioéducatif** » vise à former des spécialistes de la relation d'aide et du conseil auprès des personnes, individuellement et/ou en groupe (enfant-adolescent-adulte-3ème âge), vivant des inadaptations psychosociales et des difficultés socioéducatives, à toutes les étapes de leur cheminement de vie. Ils accompagnent leurs projets de vie au niveau du réel sur les plans relationnel, social, professionnel et éducatif, démarche axée sur les capacités adaptatives.

Le counseling socioéducatif met l'accent sur :

- L'évaluation de l'adaptation socioéducative globale,
- L'identification des sentiments et des besoins qui en résultent,
- Le bilan et le développement des compétences,
- La planification et la mise en œuvre des stratégies pour la résolution des situations problèmes,
- Le renforcement des aptitudes de communication ainsi que le rétablissement de l'équilibre individuel et groupale avec l'environnement au moyen d'approches préventives et/ou rééducatives.

La formation permet l'exercice dans les secteurs public, privé ou associatifs. Les domaines sont multiples, englobant la double visée préventive/curative, tels que la santé physique et mentale, la protection maternelle et infantile, l'adolescence, la gérontologie, la déficience, la délinquance, la marginalité, le juridique, le carcéral, le scolaire/ parascolaire, l'emploi et autres.

MASTER EN TRAVAIL SOCIAL, OPTION : INGENIERIE DU DEVELOPPEMENT COMMUNAUTAIRE

Objectifs de formation

L'option « Ingénierie de développement communautaire - IDC » vise à former des professionnels porteurs d'une vision transversale du développement communautaire, capables de se situer, sur un territoire précis, comme acteurs stratégiques dans un processus de changement favorisant à long terme le bien-être social et un mieux être sociétal.

La formation de l'ingénieriste du développement communautaire lui permet de :

- Participer à l'élaboration de stratégies globales de développement intégrant des dimensions d'ordre social, économique, écologique, d'aménagement, d'urbanisation, etc.
- Favoriser et / ou influencer la décision auprès des élus locaux et des acteurs du développement.
- Participer au développement organisationnel de structures et d'organismes sociaux de développement local.
- Concevoir, gérer et évaluer des actions, des projets ou des programmes de développement communautaire.
- Faciliter le travail partenarial et la mise en réseaux de compétences diverses.
- Mobiliser et impliquer les communautés locales dans les décisions et les projets de développement.
- Planifier et gérer l'intervention communautaire d'urgence : Élaborer des plans d'urgence, mobiliser les ressources, organiser les aides, assurer les conditions d'hygiène, etc.
- Lutter pour la défense des droits des groupes minoritaires et faciliter leur inclusion sociale.

L'ingénieriste du développement communautaire est en mesure d'exercer dans les secteurs privé, public ou associatif, national ou international. Il peut travailler à titre de chef de projet, de gestionnaire ou de consultant au niveau des politiques sociales, de la formation de cadres et de l'évaluation de services, de programmes ou projets de développement.

MASTER EN TRAVAIL SOCIAL OPTION : INGENIERIE SOCIOCULTURELLE DE LA JEUNESSE ET DE LA CITOYENNETE

Objectifs de formation

L'option « Ingénierie socioculturelle de la jeunesse et de la citoyenneté » vise à former des spécialistes de la jeunesse dans ses différents secteurs : loisirs, culture, droits, bénévolat, participation politique, travail, santé, etc. capables de se situer comme acteurs stratégiques oeuvrant pour le développement de ce secteur.

La formation de l'ingénieriste socioculturel lui permet de :

- Participer à l'élaboration de stratégies globales de promotion de la jeunesse intégrant des dimensions d'ordre culturel, civique, artistique, sociosportif, sociopolitique, etc.
- Concevoir, organiser et gérer des évènements socioculturels à échelle nationale et régionale : Opérations sportives inter-villes, évènements promoteurs de diversité culturelle (jeux de la francophonie, évènements panarabes, grandes foires et expositions, rassemblements, conférences et colloques, etc.), forums de dialogue et espaces (numériques ou virtuels) de rencontre et d'échange interculturel, etc.
- Concevoir, gérer et évaluer des actions, des projets ou des programmes de développement.
- Faciliter le travail partenarial et la mise en réseaux de compétences diverses au service du développement SC.
- Mobiliser, former et encadrer des bénévoles dans une promotion de la citoyenneté.
- Favoriser la participation des jeunes dans les processus de décision autour des politiques publiques.
- Planifier et organiser des actions collectives de prise en charge des communautés vivant une situation d'urgence.
- Lutter pour la défense et la promotion des droits des jeunes dans les différents domaines.

L'ingénieriste socioculturel est en mesure d'exercer dans les secteurs privé, public ou associatif ; national ou international. Il peut travailler à titre de chef de projet, de gestionnaire de structures ou d'équipements socioculturels et/ou sociosportifs ; ou de consultant au niveau des politiques socioculturelles et de jeunesse, de la formation de cadres et de l'évaluation de services, de programmes ou projets de développement socioculturels.

MASTER EN TRAVAIL SOCIAL OPTION : EXPERTISE EN INTERVENTION ET MEDIATION FAMILIALE

Objectifs de formation

L'option en « Expertise en intervention et médiation familiale » vise à former des spécialistes en intervention sociale auprès des familles et des couples en difficultés, pouvant faire face à des problématiques sociales diverses : toxicomanie, délinquance juvénile, maltraitance des enfants, violence faite aux femmes et aux personnes âgées, conflits de couple, divorce et séparation, difficultés parentales, etc.

La spécialisation visée passe par l'acquisition de compétences dans :

- L'analyse objective et multidimensionnelle de la réalité familiale.
- L'initiation d'un processus d'intervention où la complexité des problèmes familiaux et l'évolution des pratiques d'intervention sont prises en compte.
- L'intervention spécialisée et adaptée auprès de chacun des sous-systèmes faisant partie de l'unité familiale à travers :
  - Le renforcement des compétences parentales.
  - La médiation au sein de la famille en vue d'une résolution des conflits conjugaux et intergénérationnels.
- L'analyse et la gestion des émotions et des conflits suscités par les situations extrêmes.

Les titulaires de cette option peuvent assurer en plus de l'intervention directe spécialisée, des fonctions de gestion des services et des programmes d'aide familiale dans une perspective pluridisciplinaire.

MASTER RECHERCHE EN TRAVAIL SOCIAL

Objectifs de formation

Le programme vise à préparer des chercheurs dans les domaines du travail social incluant différents types de recherches scientifiques.
Il vise par ailleurs à habiliter les étudiants à mener des études et des réflexions approfondies autour des politiques sociales et à participer à leur développement.
Le Master recherche en travail social donne accès à des études doctorales, pour les personnes voulant s'orienter vers l'enseignement supérieur et la recherche.

DOCTORAT ÈS SCIENCES HUMAINES, OPTION : TRAVAIL SOCIAL

Le programme de doctorat à l'ELFS s'inscrit dans le cadre de l'Ecole doctorale « Sciences de l'homme et de la société ». Axé sur la recherche avec une ouverture interdisciplinaire, le programme vise à former des chercheurs capables d'exercer un leadership intellectuel par le développement des connaissances propres au Travail social et par l'enseignement supérieur en regard de la complexité et de la nouveauté des réalités sociales contemporaines. Cette aptitude à la recherche doit fournir une contribution importante au progrès du travail social comme discipline et comme profession

DÉPARTEMENT FORMATION PERMANENTE

Objectifs de la formation

La Formation permanente offre aux agents de l'action sociale, un cadre de formation-réflexion sur la pratique professionnelle. Elle vise à dynamiser les connaissances issues des formations initiales et de l'expérience professionnelle et de les enrichir de nouvelles méthodologies d'action.
Dans le cadre de ce programme, des attestations et des DU (Diplômes universitaires) peuvent être décernés.

Constitution du dossier

Diplômes et pré-requis nécessaires : Licence en travail social, sciences humaines, ou autres disciplines.
Documents administratifs à fournir : Photocopie du diplôme certifiée conforme à l'originale, 1 photo passeport, 1 photocopie carte d'identité, une photocopie du Baccalauréat libanais ou de son équivalent.

PROGRAMME

Licence en travail social - option : animation sociale

Matières obligatoires

- Anglais A : langue professionnelle - 4 crédits
- Animation de la jeunesse et gestion du bénévolat - 3 crédits
- Animation de la vie associative et pratiques citoyennes - 3 crédits
- Animation des groupes fermés et ouverts - 3 crédits
- Animation d'évènements grand public - 3 crédits
- Animation et développement socioculturel - 4 crédits
- Animation et gestion de structures sociosportives - 3 crédits
- Animation socioéducative et modes consommatoires - 4 crédits
- Approches psychologiques et communication - 3 crédits
- Citoyenneté et droits de l'homme - 2 crédits
- Concepts de base et théories en animation sociale - 3 crédits
- Conduite de projets et de programmes d'animation - 2 crédits
- Connaissance des organismes de travail social - 2 crédits
- Développement personnel 1 - 3 crédits
- Développement personnel 2 - 3 crédits
- Dimensions économiques du travail social - 3 crédits
- Dimensions sociologiques du travail social - 3 crédits
- Dimensions sociopolitiques du travail social - 3 crédits
- Droit du travail et sécurité sociale - 2 crédits
- Éthique professionnelle en travail social - 3 crédits
- Histoire et profils du travail social - 3 crédits
- Initiation à la philosophie : questions et dialogue - 3 crédits
- Initiation à la recherche en travail social - 3 crédits
- Les champs du travail social communautaire - 3 crédits
- Management des organisations sociales - 2 crédits
- Management opérationnel des services et des projets - 2 crédits
- Méthodologie de l'action communautaire - 4 crédits
- Organisation administrative et procédures légales - 2 crédits
- Présentation et communication publiques - 3 crédits
- Psychologie de la naissance au 3ème âge - 3 crédits
- Recherche documentaire - 2 crédits
- Rôles et fonctions professionnelles en animation sociale - 2 crédits
- Stage II : Conduite d'un projet / programme d'animation dans un cadre institutionnel - 12 crédits
- Stage III : Conduite d'un projet d'animation communautaire ou Gestion d'un évènement grand public - 12 crédits
- Stage I : Participation à l'animation d'un chantier d'été - 6 crédits
- Techniques d'animation des groupes restreints - 3 crédits
- Techniques de travail universitaire - 3 crédits
- Théories et approches des groupes - 3 crédits
- Théories et approches du travail social communautaire - 3 crédits

Matières optionnelles fermées

- Art et créativité en travail social - 2 crédits
- Ateliers d'expression et de créativité - 3 crédits
- Comment créer un évènement social ? - 3 crédits
- Comment créer un évènement social ? - 2 crédits
- Conception de programmes de formation - 2 crédits
- Conscientisation et alphabétisation - 2 crédits
- Corps et sexualité - 2 crédits
- Criminologie - 2 crédits
- Crises humanitaires et action sociale - 2 crédits
- Développement et stratégies de changement - 3 crédits
- Environnement & cadre de vie - 3 crédits
- Exclusion, précarité et interculturalité : concepts et approches - 3 crédits
- Informatique - 2 crédits
- Loisirs & récréologie - 2 crédits
- Mesures préventives et premiers secours dans les activités d'animation - 2 crédits
- Mesures préventives et premiers secours dans les activités d'animation - 3 crédits
- Moyens de sensibilisation et d'information - 2 crédits
- Patrimoine, arts et culture - 3 crédits
- Problèmes sociaux - 3 crédits
- Psychopathologies de l'Adulte - 3 crédits
- Santé communautaire - 2 crédits
- Statut personnel et droits de la famille - 2 crédits
- Techniques de travail et d'expression écrite en arabe - 2 crédits
- Théâtre : outil d'animation et d'expression de soi en travail social I - 2 crédits
- Théâtre : outil d'animation et d'expression de soi en travail social II - 3 crédits

Matières optionnelles USJ

- Action bénévole et citoyenne - 2 crédits
- Action bénévole et citoyenne - 3 crédits
- Développement durable: concept et pratique - 3 crédits
- Monde arabe : unité et diversité culturelle - 3 crédits
- Pédagogie et andragogie - 3 crédits
- Responsabilité sociale de l'entreprise - 3 crédits
- التنشئة على الحوار١ - 3 crédits

Licence en travail social - option : éducation spécialisée

Matières obligatoires

- Activités éducatives de la vie quotidienne - 2 crédits
- Anglais A : langue professionnelle - 4 crédits
- Approches psychologiques et communication - 3 crédits
- Ateliers professionnels en éducation spécialisée 1 - 3 crédits
- Ateliers professionnels en éducation spécialisée 2 - 3 crédits
- Citoyenneté et droits de l'homme - 2 crédits
- Connaissance des organismes de travail social - 2 crédits
- Développement personnel 1 - 3 crédits
- Développement personnel 2 - 3 crédits
- Dimensions économiques du travail social - 3 crédits
- Dimensions sociologiques du travail social - 3 crédits
- Dimensions sociopolitiques du travail social - 3 crédits
- Droit du travail et sécurité sociale - 2 crédits
- Éthique professionnelle en travail social - 3 crédits

- Groupes ré-éducatifs - 3 crédits
- Histoire et profils du travail social - 3 crédits
- Initiation à la philosophie : questions et dialogue - 3 crédits
- Initiation à la recherche en travail social - 3 crédits
- Les champs du travail social communautaire - 3 crédits
- Management des organisations sociales - 2 crédits
- Management opérationnel des services et des projets - 2 crédits
- Méthodologie de l'action communautaire - 4 crédits
- Méthodologie du projet éducatif de groupe - 3 crédits
- Méthodologie du projet éducatif individuel - 3 crédits
- Méthodologie du projet éducatif institutionnel - 3 crédits
- Organisation administrative et procédures légales - 2 crédits
- Pédagogie parentale - 3 crédits
- Présentation et communication publiques - 3 crédits
- Psychologie de la naissance au 3ème âge - 3 crédits
- Psychopédagogie spécialisée - 3 crédits
- Recherche documentaire - 2 crédits
- Rôles et fonctions professionnelles en éducation spécialisée - 2 crédits
- Stage II : Accompagnement éducatif de groupe - 12 crédits
- Stage III : Conduite d'un projet éducatif institutionnel ou travail de rue - 12 crédits
- Stage I : Observation et accompagnement éducatif individuel - 6 crédits
- Techniques d'animation des groupes restreints - 3 crédits
- Techniques de travail universitaire - 3 crédits
- Théories et approches des groupes - 3 crédits
- Théories et approches du travail social communautaire - 3 crédits
- Travail de rue et prévention - 2 crédits

Matières optionnelles fermées
- Art et créativité en travail social - 2 crédits
- Ateliers d'expression et de créativité - 3 crédits
- Comment créer un évènement social ? - 3 crédits
- Conception de programmes de formation - 2 crédits
- Conscientisation et alphabétisation - 2 crédits
- Corps et sexualité - 2 crédits
- Criminologie - 2 crédits
- Crises humanitaires et action sociale - 2 crédits
- Développement et stratégies de changement - 3 crédits
- Environnement & cadre de vie - 3 crédits
- Exclusion, précarité et interculturalité : concepts et approches - 3 crédits
- Informatique - 2 crédits
- La famille : structure et dynamique - 3 crédits
- Loisirs & récréologie - 2 crédits
- Médecine sociale - 2 crédits
- Mesures préventives et premiers secours dans les activités d'animation - 3 crédits
- Moyens de sensibilisation et d'information - 2 crédits
- Problèmes sociaux - 3 crédits
- Psychanalyse et travail social - 3 crédits
- Psychopathologies de l'Adulte - 3 crédits
- Relation d'aide et habiletés professionnelles - 3 crédits
- Santé communautaire - 2 crédits
- Statut personnel et droits de la famille - 2 crédits
- Techniques de travail et d'expression écrite en arabe - 2 crédits
- Théâtre : outil d'animation et d'expression de soi en travail social I - 2 crédits

Matières optionnelles USJ
- Action bénévole et citoyenne - 3 crédits
- Action bénévole et citoyenne - 2 crédits
- Développement durable: concept et pratique - 3 crédits
- Monde arabe : unité et diversité culturelle - 3 crédits
- Pédagogie et andragogie - 3 crédits
- Responsabilité sociale de l'entreprise - 3 crédits
- التنشئة على الحوار١ - 3 crédits

Licence en travail social - option : service social

Matières obligatoires
- Action communautaire et précarité - 3 crédits
- Anglais A : langue professionnelle - 4 crédits
- Approches psychologiques et communication - 3 crédits
- Citoyenneté et droits de l'homme - 2 crédits
- Connaissance des organismes de travail social - 2 crédits
- Développement personnel 1 - 3 crédits
- Développement personnel 2 - 3 crédits
- Dimensions économiques du travail social - 3 crédits
- Dimensions sociologiques du travail social - 3 crédits
- Dimensions sociopolitiques du travail social - 3 crédits
- Droit du travail et sécurité sociale - 2 crédits
- Éthique professionnelle en travail social - 3 crédits
- Histoire et profils du travail social - 3 crédits
- Initiation à la philosophie : questions et dialogue - 3 crédits
- Initiation à la recherche en travail social - 3 crédits
- Laboratoire en service social de groupe - 3 crédits
- Laboratoire en service social familial - 3 crédits
- La famille : problèmes et dysfonctionnements - 3 crédits
- Les champs du travail social communautaire - 3 crédits
- Management des organisations sociales - 2 crédits
- Management opérationnel des services et des projets - 2 crédits
- Médecine sociale - 2 crédits
- Méthodologie de l'action communautaire - 4 crédits
- Méthodologie d'intervention en service social de groupe - 3 crédits
- Méthodologie d'intervention en service social individuel et familial I - 3 crédits
- Méthodologie d'intervention en service social individuel et familial II - 3 crédits
- Modèles et approches en service social familial - 3 crédits
- Organisation administrative et procédures légales - 2 crédits
- Présentation et communication publiques - 3 crédits
- Projets d'économie sociale - 2 crédits
- Psychologie de la naissance au 3ème âge - 3 crédits
- Recherche documentaire - 2 crédits
- Rôles et fonctions professionnelles en service social - 2 crédits
- Stage III : Stage en service social de groupe et/ou action communautaire - 12 crédits
- Stage II : Stage en service social familial - 12 crédits
- Stage I : Sensibilisation et pratique de la relation d'aide en service social - 6 crédits
- Techniques d'animation des groupes restreints - 3 crédits
- Techniques de travail universitaire - 3 crédits
- Théories et approches des groupes - 3 crédits
- Théories et approches du travail social communautaire - 3 crédits

Matières optionnelles fermées
- Art et créativité en travail social - 2 crédits
- Ateliers d'expression et de créativité - 3 crédits
- Comment créer un évènement social ? - 3 crédits
- Conception de programmes de formation - 2 crédits
- Conscientisation et alphabétisation - 2 crédits
- Corps et sexualité - 2 crédits
- Criminologie - 2 crédits
- Crises humanitaires et action sociale - 2 crédits
- Développement et stratégies de changement - 3 crédits
- Environnement & cadre de vie - 3 crédits
- Exclusion, précarité et interculturalité : concepts et approches - 3 crédits
- Informatique - 2 crédits
- La famille : structure et dynamique - 3 crédits
- Mesures préventives et premiers secours dans les activités d'animation - 3 crédits
- Moyens de sensibilisation et d'information - 2 crédits
- Pédagogie parentale - 3 crédits
- Problèmes sociaux - 3 crédits
- Psychanalyse et travail social - 3 crédits
- Psychopathologies de l'Adulte - 3 crédits
- Relation d'aide et habiletés professionnelles - 3 crédits
- Santé communautaire - 2 crédits
- Statut personnel et droits de la famille - 2 crédits
- Techniques de travail et d'expression écrite en arabe - 2 crédits
- Théâtre : outil d'animation et d'expression de soi en travail social I - 2 crédits

Matières optionnelles USJ
- Action bénévole et citoyenne - 3 crédits
- Action bénévole et citoyenne - 2 crédits

- Développement durable: concept et pratique - 3 crédits
- Monde arabe : unité et diversité culturelle - 3 crédits
- Pédagogie et andragogie - 3 crédits
- Responsabilité sociale de l'entreprise - 3 crédits
- التنشئة على الحوار١ - 3 crédits

Master en travail social - option : expertise en intervention et médiation familiale

Matières obligatoires
- Courants philosophiques et travail social - 3 crédits
- Développement et acteurs de changement - 3 crédits
- Ethique et habiletés professionnelles - 3 crédits
- Fonctionnement d'équipe - 3 crédits
- Gestion et finances - 2 crédits
- Intervention sociale conjugale - 3 crédits
- Intervention sociale et compétences parentales - 3 crédits
- La médiation familiale : modèles et processus - 3 crédits
- La transition familiale et la médiation - 3 crédits
- Management et organisation - 3 crédits
- Mémoire de stage - 15 crédits
- Modèles d'analyse et d'intervention auprès des familles - A - 3 crédits
- Modèles d'analyse et d'intervention auprès des familles - B - 3 crédits
- Politiques publiques et travail social - 3 crédits
- Projet de stage EIMF - 3 crédits
- Projet individuel - 1 crédits
- Recherche qualitative en travail social - 3 crédits
- Recherche quantitative en travail social - 3 crédits
- Relation d'aide et entrevue familiale - 3 crédits
- Séminaire d'analyse de pratique - 3 crédits
- Stage - 15 crédits

Matières optionnelles fermées
- Couple et sexualité - 3 crédits
- Développement personnel avancé - 3 crédits
- Droits de l'homme, droits humanitaires et dynamique advocative - 3 crédits
- Gestion des conflits et médiation - 3 crédits
- Informatique et multimédias - 3 crédits
- La Coopération Internationale: Enjeux et perspectives - 3 crédits
- Législations et droit de la famille - 3 crédits
- Mémoire de stage - Réinscription retard - 5 crédits
- Problématiques psychosociales approfondies - 3 crédits
- Projet individuel - 3 crédits
- Projet individuel A - 1 crédits
- Projet individuel B - 2 crédits
- Projet individuel C - 3 crédits
- Psychologie développementale avancée - 3 crédits
- Psychopathologie avancée - 3 crédits
- Questions d'actualité - 3 crédits
- Stage - Réinscription retard - 5 crédits
- Supervision et encadrement de stages - 3 crédits
- Théories du couple - 3 crédits
- Travail social d'urgence - 3 crédits
- Travail social et interculturalité - 3 crédits
- Unité d'approfondissement en EIMF - 3 crédits

Master en travail social - option : ingénierie du développement communautaire

Matières obligatoires
- Courants philosophiques et travail social - 3 crédits
- Développement et acteurs de changement - 3 crédits
- Diagnostic en développement communautaire - 3 crédits
- Ethique et habiletés professionnelles - 3 crédits
- Etudes de projets de développement - 3 crédits
- Fonctionnement d'équipe - 3 crédits
- Fondements théoriques du travail communautaire - 3 crédits
- Gestion et finances - 2 crédits
- Ingénierie de la formation - 3 crédits
- Ingénierie de l'évaluation - 3 crédits
- Management et organisation - 3 crédits
- Mémoire de stage - 15 crédits
- Modèles et pratiques en développement communautaire - 3 crédits
- Modèles et processus de mobilisation sociale - 3 crédits
- Planification stratégique - 3 crédits
- Politiques publiques et travail social - 3 crédits
- Projet de stage IDC - 3 crédits
- Projet individuel - 1 crédits
- Recherche qualitative en travail social - 3 crédits
- Recherche quantitative en travail social - 3 crédits
- Stage - 15 crédits
- Stratégies partenariales - 3 crédits

Matières optionnelles fermées
- Développement personnel avancé - 3 crédits
- Droits de l'homme, droits humanitaires et dynamique advocative - 3 crédits
- Gestion des conflits et médiation - 3 crédits
- Informatique et multimédias - 3 crédits
- La Coopération Internationale: Enjeux et perspectives - 3 crédits
- La jeunesse : enjeux psychologiques et dimensions groupales - 3 crédits
- Législations et enjeux de développement - 3 crédits
- Marketing social - 3 crédits
- Mémoire de stage - Réinscription retard - 5 crédits
- Projet individuel A - 1 crédits
- Projet individuel B - 2 crédits
- Projet individuel C - 3 crédits
- Questions d'actualité - 3 crédits
- Socio-anthropologie du développement I - 3 crédits
- Sociologie économique - 3 crédits
- Sociologie économique appliquée - 3 crédits
- Stage - Réinscription retard - 5 crédits
- Supervision et encadrement de stages - 3 crédits
- Travail social d'urgence - 3 crédits
- Travail social et interculturalité - 3 crédits
- Unité d'approfondissement en IDC - 3 crédits

Master en travail social - option : ingénierie socioculturelle de la jeunesse et de la citoyenneté

Matières obligatoires
- Courants philosophiques et travail social - 3 crédits
- Développement et acteurs de changement - 3 crédits
- Ethique et habiletés professionnelles - 3 crédits
- Etudes de projets de développement - 3 crédits
- Fonctionnement d'équipe - 3 crédits
- Fondements théoriques et pratiques socioculturelles - 3 crédits
- Gestion et finances - 2 crédits
- Ingénierie de la formation - 3 crédits
- Ingénierie de l'évaluation - 3 crédits
- Management et organisation - 3 crédits
- Mémoire de stage - 15 crédits
- Modèles et processus de mobilisation sociale - 3 crédits
- Planification stratégique - 3 crédits
- Politiques publiques et travail social - 3 crédits
- Projet de stage ISJC - 3 crédits
- Projet individuel - 1 crédits
- Réalité socioculturelle et pratiques citoyennes au Liban - 3 crédits
- Recherche qualitative en travail social - 3 crédits
- Recherche quantitative en travail social - 3 crédits
- Stage - 15 crédits
- Stratégies et évènements promotionnels - 3 crédits
- Stratégies partenariales - 3 crédits

Matières optionnelles fermées
- Développement personnel avancé - 3 crédits
- Droits de l'homme, droits humanitaires et dynamique advocative - 3 crédits
- Gestion des conflits et médiation - 3 crédits
- Informatique et multimédias - 3 crédits
- La Coopération Internationale: Enjeux et perspectives - 3 crédits
- La jeunesse : enjeux psychologiques et dimensions groupales - 3 crédits
- Législations et enjeux de développement - 3 crédits
- Marketing social - 3 crédits
- Mémoire de stage - Réinscription retard - 5 crédits
- Projet individuel A - 1 crédits

- Projet individuel B - 2 crédits
- Projet individuel C - 3 crédits
- Questions d'actualité - 3 crédits
- Socio-anthropologie du développement I - 3 crédits
- Sociologie de la jeunesse au Liban - 3 crédits
- Sociologie économique - 3 crédits
- Sociologie économique appliquée - 3 crédits
- Stage - Réinscription retard - 5 crédits
- Supervision et encadrement de stages - 3 crédits
- Travail social d'urgence - 3 crédits
- Travail social et interculturalité - 3 crédits
- Unité d'approfondissement en ISJC - 3 crédits

Master professionnel en travail social - option : counseling socioéducatif

Matières obligatoires

- Counseling appliqué - 3 crédits
- Counseling de carrière et d'emploi - 3 crédits
- Counseling et approches thérapeutiques - 3 crédits
- Counseling individuel - 3 crédits
- Counseling scolaire - 3 crédits
- Courants philosophiques et travail social - 3 crédits
- Développement et acteurs de changement - 3 crédits
- Ethique et habiletés professionnelles - 3 crédits
- Fonctionnement d'équipe - 3 crédits
- Gestion et finances - 2 crédits
- Groupes et counseling - 3 crédits
- Guidance parentale - 2 crédits
- Management et organisation - 3 crédits
- Mémoire de stage - 15 crédits
- Orientation professionnelle scolaire - 2 crédits
- Outils de mesure en counseling - 2 crédits
- Politiques publiques et travail social - 3 crédits
- Problématiques psychosociales approfondies - 3 crédits
- Projet de Stage CSE - 3 crédits
- Projet individuel - 1 crédits
- Recherche qualitative en travail social - 3 crédits
- Recherche quantitative en travail social - 3 crédits
- Stage - 15 crédits

Matières optionnelles fermées

- Couple et sexualité - 3 crédits
- Développement personnel avancé - 3 crédits
- Droits de l'homme, droits humanitaires et dynamique advocative - 3 crédits
- Gestion des conflits et médiation - 3 crédits
- Informatique et multimédias - 3 crédits
- La Coopération Internationale: Enjeux et perspectives - 3 crédits
- Législations et droit de la famille - 3 crédits
- Mémoire de stage - Réinscription retard - 5 crédits
- Projet individuel A - 1 crédits
- Projet individuel B - 2 crédits
- Projet individuel C - 3 crédits
- Psychologie développementale avancée - 3 crédits
- Psychopathologie avancée - 3 crédits
- Questions d'actualité - 3 crédits
- Stage - Réinscription retard - 5 crédits
- Supervision et encadrement de stages - 3 crédits
- Théories du couple - 3 crédits
- Travail social d'urgence - 3 crédits
- Travail social et interculturalité - 3 crédits
- Unité d'approfondissement en CSE - 3 crédits

Master recherche en travail social

Matières obligatoires

- Analyse des politiques sociales - 3 crédits
- Courants philosophiques et travail social - 3 crédits
- Développement et acteurs de changement - 3 crédits
- Epistémologie des sciences humaines - 3 crédits
- Ethique et habiletés professionnelles - 3 crédits
- Fonctionnement d'équipe - 3 crédits
- Fondements théoriques du travail social - 3 crédits
- Gestion et finances - 2 crédits
- Management et organisation - 3 crédits
- Mémoire - 30 crédits
- Politiques publiques et travail social - 3 crédits
- Projet de recherche - 10 crédits
- Projet individuel - 1 crédits
- Recherche évaluative - 4 crédits
- Recherche qualitative en travail social - 3 crédits
- Recherche quantitative en travail social - 3 crédits
- Séminaire de recherche - 3 crédits

Matières optionnelles fermées

- Analyse de contenu - 2 crédits
- Couple et sexualité - 3 crédits
- Développement personnel avancé - 3 crédits
- Droits de l'homme, droits humanitaires et dynamique advocative - 3 crédits
- Fondements théoriques du travail communautaire - 3 crédits
- Fondements théoriques et pratiques socioculturelles - 3 crédits
- Gestion des conflits et médiation - 3 crédits
- Informatique et multimédias - 3 crédits
- Intervention de groupe avancée - 3 crédits
- La Coopération Internationale: Enjeux et perspectives - 3 crédits
- La jeunesse : enjeux psychologiques et dimensions groupales - 3 crédits
- La médiation familiale : modèles et processus - 3 crédits
- La transition familiale et la médiation - 3 crédits
- Législations et droit de la famille - 3 crédits
- Législations et enjeux de développement - 3 crédits
- Marketing social - 3 crédits
- Mémoire - Réinscription retard - 7 crédits
- Méthodes et outils en recherche quantitative - 5 crédits
- Modèles d'analyse et d'intervention auprès des familles - A - 3 crédits
- Modèles d'analyse et d'intervention auprès des familles - B - 3 crédits
- Modèles et pratiques en développement communautaire - 3 crédits
- Problématiques psychosociales approfondies - 3 crédits
- Projet de recherche - Réinscription retard - 7 crédits
- Projet individuel A - 1 crédits
- Projet individuel B - 2 crédits
- Projet individuel C - 3 crédits
- Psychologie développementale avancée - 3 crédits
- Psychopathologie avancée - 3 crédits
- Questions d'actualité - 3 crédits
- Réalité socioculturelle et pratiques citoyennes au Liban - 3 crédits
- Recherche qualitative avancée - 3 crédits
- Socio-anthropologie du développement I - 3 crédits
- Sociologie de la jeunesse au Liban - 3 crédits
- Sociologie économique - 3 crédits
- Sociologie économique appliquée - 3 crédits
- Supervision et encadrement de stages - 3 crédits
- Théories du couple - 3 crédits
- Traitement informatique des données qualitatives - 2 crédits
- Traitement informatique des données quantitatives - 2 crédits
- Travail social d'urgence - 3 crédits
- Travail social et interculturalité - 3 crédits
- Unité d'approfondissement en IDC - 3 crédits
- Unité d'approfondissement en ISJC - 3 crédits

Doctorat ès sciences humaines - option : travail social

Matières obligatoires

- Avant-projet de thèse - 18 crédits
- Projet de thèse - 30 crédits
- Séminaire de thèse I : Approche comparative du travail social - 3 crédits
- Séminaire de thèse II : Recherche et éthique - 3 crédits
- Thèse de doctorat I - 30 crédits
- Thèse de doctorat II - 30 crédits
- Thèse de doctorat III - 30 crédits
- Thèse de doctorat IV - 30 crédits

Matières optionnelles fermées

- Communication et valorisation des compétences professionnelles - 1 crédits

- Doctoriales (langue arabe) - 3 crédits
- Doctoriales (langue française) - 3 crédits
- Maîtrise du Web pour la recherche - 2 crédits
- Statistiques appliquées aux sciences humaines (Ar) - 3 crédits

Hors Cursus

Matières optionnelles fermées

- Bases philosophiques du travail social - 2 crédits
- Counseling de groupe - 3 crédits
- Projet individuel - 1 crédits
- SF7 - Stratégies d'empowerment - 1.5 crédits
- Stage de counseling - 15 crédits

Diplôme universitaire en entrepreneuriat social

Matières obligatoires

- La Soutenabilité Sociale, Environnementale et Financière de l'Entreprise Sociale - 3 crédits
- Le Business Plan Social - 4 crédits
- L'Entrepreneuriat Social et le développement socio-économique au Liban - 2 crédits
- Les Cadres Conceptuels et les tendances Internationales de l'Entrepreneuriat Social - 3 crédits
- Les Compétences Sociales et Entrepreneuriales de l'Entrepreneur Social - 3 crédits
- Projet Final - 5 crédits

Diplôme universitaire en prévention de la toxicomanie et réadaptation

Matières obligatoires

- La problématique de la toxicomanie: perspectives psychosociale, légale et éthique - 2 crédits
- La toxicomanie: nouveaux paradigmes de prévention - 2 crédits
- La toxicomanie: nouveaux paradigmes de prise en charge - 3 crédits
- Projet individuel - 2 crédits

Diplôme universitaire en santé communautaire

Matières obligatoires

- La démarche communautaire - 2 crédits
- Les fondements théoriques de l'intervention en santé communautaire - 3 crédits
- Les interventions communautaires - 2 crédits
- Projet individuel - 2 crédits

SOMMAIRE DES ENSEIGNEMENTS

- **015AALPL6 Anglais A : langue professionnelle Temps présentiel 50h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  Maîtrise de l'anglais professionnel.
- **015AJGBL5 Animation de la jeunesse et gestion du bénévolat Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  La première partie du cours permet à l'étudiant de comprendre la réalité et les caractéristiques de la jeunesse en général et, plus particulièrement, de la jeunesse libanaise, à partir d'éléments théoriques et d'outils d'analyse sociologique, anthropologique, politique, etc. La seconde partie du cours permet de développer un cadre de référence conceptuel, méthodologique et contextuel du bénévolat et de ses finalités dans une vision de développement communautaire et d'engagement citoyen.
- **015AVPCL5 Animation de la vie associative et pratiques citoyennes Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Cette matière permet à l'étudiant de comprendre les composantes de la vie associative et ses enjeux dans le développement d'une conscience critique et politique requise au niveau de la société civile. De même, il lui permet d'analyser et de comprendre les dynamiques associatives existantes sur le territoire libanais afin d'oeuvrer à leur promotion et à leur développement par des projets et des programmes de formation.
- **015AGFOL2 Animation des groupes fermés et ouverts Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  1. Développer la capacité des étudiants en animation à observer et à analyser les dynamique phénomènes et interactions des groupes. 2. Acquérir les savoir-faire et les savoir être en lien avec l'animation des groupes. 3. Développer la capacité à concevoir et à planifier un programme d'animation prenant en considération la spécificité du type de groupe.
- **015AEGPL3 Animation d'évènements grand public Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Cette matière permet à l'étudiant de comprendre la classification et les caractéristiques des grands groupes, de la foule, de la masse et du grand public. Il vise à développer chez l'étudiant en animation les capacités à concevoir, à planifier, à organiser, à gérer et à évaluer des opérations ou des événements auprès d'un grand public.
- **015ADSCL3 Animation et développement socioculturel Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 77.5h, 4 crédits**
  Cette matière habilite les étudiants à : 1. Identifier les finalités et enjeux du développement socioculturel; 2. Répertorier les différents types d'actions communautaires à finalité socioculturelle et leurs spécificités méthodologiques, en s'appuyant sur le référentiel d'analyse développé au niveau de la matière « Théories et approches du travail social communautaire.» 3. Cerner le champ et les secteurs de l'animation socioculturelle dégager les méthodologies et les procédures requises pour la conception et la réalisation de projets d'actions et/ou de formation socioculturelle visant groupes, communautés ou grand public.
- **015AGSSL4 Animation et gestion de structures sociosportives Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 52.5h, 3 crédits**
  Cette matière permet à l'étudiant de développer une connaissance des structures et des équipements de sports et loisir existants ainsi que les opportunités d'initiation et de mise en place de projets, de programmes permettant el développement de ce secteur d'animation.
- **015ASECL3 Animation socioéducative et modes consommatoires Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 77.5h, 4 crédits**
  Cette matière permet à l'étudiant de cerner le champ et les secteurs de l'animation socio-éducative comme champ de pratique professionnelle, en termes de prévention primaire, de développement de compétences et de comportements collectifs favorables au développement durable et au développement communautaire et promoteurs d'une citoyenneté active. Développer la méthodologie et les approches socioéducatives adéquates aux finalités de l'action et aux publics visés.
- **015CAPCL4 Approches psychologiques et communication Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Sensibiliser les étudiants à des approches psychologiques variées et à certaines de leurs techniques (Programmation neuro-linguistique PNL, Analyse transactionnelle, Gestalt, etc.) afin de s'en servir dans des contextes de communication interpersonnelle multiple.
- **015CDHOL3 Citoyenneté et droits de l'homme Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 38.75h, 2 crédits**
  Cette matière permet à l'étudiant en travail social de : 1. Se positionner en tant que citoyen dans la vie publique. 2. Acquérir une culture des Droits de l'Homme et les distinguer des droits humanitaires. 3. Détecter les violations relatives aux différentes chartes et conventions protégeant les droits humains et fixer la conduite adaptée à tenir pour y faire face en tant que citoyen et professionnel concerné.
- **015CBAAL4 Concepts de base et théories en animation sociale Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Cette matière prépare à l'analyse de la pratique professionnelle à la lumière des concepts de base qui sous-tendent l'action. De même, elle permet d'approfondir les différentes approches et théories relatives à l'animation dans ses différentes formes.
- **015CPPAL5 Conduite de projets et de programmes d'animation Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 38.75h, 2 crédits**
  Cette matière vise à développer les capacités de planification stratégique et de gestion opérationnelle d'actions, de projets, de structures ou d'équipements d'animation.
- **015PSCOL1 Connaissance des organismes de travail social Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 38.75h, 2 crédits**
  C'est une série de visites documentaires encadrées par un enseignant et organisées dans des milieux professionnels divers. Elles familiarisent l'étudiant à la réalité des champs du travail social et aux spécificités des organismes qui s'en occupent. Elles constituent une phase préliminaire

au choix de l'option spécifique et un premier contact avec les ressources institutionnelles active sur le territoire libanais.

- **015CDP1L2 Développement personnel 1 Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Le niveau -1- permet à l'étudiant en travail social de : 1. Découvrir ses capacités intellectuelles (métacognition, mémoire, structure de pensée, concentration, créativité, etc.) et d'organisation du travail (gestion de temps, gestion du stress, relaxation, etc.). 2. Optimiser son rendement en recourant à des moyens et techniques adaptés et en s'appuyant sur un cadre théorique en lien avec les approches du développement personnel.
- **015CDP2L3 Développement personnel 2 Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Le niveau -2- permet à l'étudiant en travail social de développer ses capacités à: 1. S'affirmer, gérer ses sentiments et ses émotions, gagner en confiance en soi, gérer ses propres objectifs de développement personnel. 2. Gérer les conflits et négocier.
- **015CECSL3 Dimensions économiques du travail social Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  L'objectif du présent cours consiste à familiariser l'étudiant qui se prépare au travail dans le domaine social avec les concepts économiques les plus importants, en général, et avec l'économie libanaise et ses principaux mécanismes en particulier . Pour ce faire, nous développerons certains problèmes socio-économiques qui se posent avec beaucoup d'acuité au Liban et nous envisagerons les politiques économiques suceptibles d'y apporter des solutions.
- **015CSEAL1 Dimensions sociologiques du travail social Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Cette matière a pour objectif de fournir à l'étudiant les éléments théoriques et pratiques nécessaires lui permettant une compréhension globale et dynamique de la société. Le contenu de cours définit la sociologie et son objet, les subdivisions de la sociologie en sociologie particulière et sociologie générale, précise les concepts sociologiques de base utiles au travail social. Sensibiliser l'étudiant aux différentes caractéristiques ethnologiques des communautés sociales et religieuses au Liban qu'il peut rencontrer dans sa pratique professionnelle. Développer une lecture sociologique urbaine, rurale, institutionnelle, de la famille, etc.
- **015CPOLL5 Dimensions sociopolitiques du travail social Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Ce cours a pour objectif de faire connaître le champ politique aux étudiants afin de les sensibiliser à ses relations avec le champ social. Ce cours cherche aussi à sensibiliser les étudiants aux différents aspects de la vie politique libanaise : sa nature, ses enjeux et ses défits. Ce cours engage la réflexion sur l'impact de la politique sur le travail social professionnel et tend à démontrer l'incidence du social sur le et la politique.
- **015CDTSL2 Droit du travail et sécurité sociale Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 38.75h, 2 crédits**
  1. Se familiariser avec le droit du travail au Liban, sa législation, son application et ses caractéristiques. 2. Analyser et comprendre le système de protection social que constitue la Caisse Nationale de Sécurité Sociale - CNSS : Statuts juridiques, structure et organisation, services et fonctionnement...
- **015EPTSL5 Éthique professionnelle en travail social Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Cette matière permet à l'étudiant en travail social de : 1. Distinguer l'éthique professionnelle de la déontologie propre aux métiers. 2. Développer les repères valoriels qui sous-tendent le travail social et une attitude critique pouvant orienter le comportement professionnel au quotidien. 3. Tracer une démarche de conscience libre et responsable facilitant le choix personnel lors d'un dilemme professionnel éthique. 4. Réfléchir sur des questions éthiques brûlantes auxquels un travailleur social peut être confronté.
- **015CPTSL1histoire et profils du travail social Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  C'est un enseignement qui s'adresse aux étudiants des trois options du travail social: Service social, Animation sociale et Education spécialisée. Il vise à développer chez les étudiants au démarrage de leur formation: 1. Une compréhension du travail social par une lecture historique de l'évolution du travail social à travers le monde et au Liban et par une réflexion sur ses fondements valoriels. 2. Une capacité de distinction des finalités du travail social et de ses composantes. 3. Une représentation claire de la spécificité des profils professionnels dans leurs fonctions, dans leurs compétences selon des domaines particuliers d'intervention. 4. Une clarté et une capacité à fixer leur choix de l'option dans laquelle ils se projettent le mieux.
- **011PHCPL2 Initiation à la philosophie : questions et dialogue Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  En application de la célèbre formule kantienne selon laquelle il faudrait apprendre non la philosophie mais à philosopher, introduire à une activité de l'esprit qui tout en supposant une grande liberté impose aussi des règles d'exercice assez strictes.
  Contenu
  A partir de la définition de la philosophie comme amour de la sagesse, il s'agira de rechercher, premièrement les conditions anthropologiques de possibilité de cette activité (dans l'affectivité et dans la raison), deuxièmement, ses conditions formelles (dont le recours à la méthode dialectique) et morale (avec l'appel au courage), troisièmement, ces conditions matérielles (la spécificité de l'interrogation philosophique) et, enfin, la meilleure illustration historique du philosophe (à travers la figure de Socrate).
- **015IRTSL5 Initiation à la recherche en travail social Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  1. Prendre conscience de l'importance et des effets de la recherche dans les domaines et champs que couvre le travail social avec ses différents profils. 2. Se familiariser avec la démarche méthodologique de tout processus de recherche. 3. Formuler une problématique et développer un plan de recherche.
- **015CTSCL2 Les champs du travail social communautaire Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Analyser et comprendre les problématiques en lien avec le travail social communautaire dans le contexte libanais : 1. Cerner les territoires et les types de communautés qui y vivent. 2. Observer le contexte et identifier les problèmes clés que le travail communautaire ciblerait (nature des problèmes, population et acteurs concernés...) Situer le travail social communautaire dans une perspective sociétale globale : 1. Réfléchir aux finalités du travail social communautaire sur les différents plans : socioéconomique, sociopolitique, socioéducatif, socioculturel, social, etc. 2. Analyser les enjeux que le travail social communautaire pourrait constituer dans le processus de développement tant à l'échelle locale (territoriale) qu'à l'échelle nationale et mondiale. 3. Penser stratégiquement les actions communautaires dans le sens de cette perspective globale.
- **015MASSL5 Management des organisations sociales Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 38.75h, 2 crédits**
  1. Comprendre le fonctionnement institutionnel de l'entreprise en général : sa raison d'être, ses buts et objectifs, sa structure et organisation, sa politique d'action, etc. 2. Cerner les spécificités de management des organismes sociaux à buts non lucratifs. 3. Se familiariser avec les fonctions du management en général et les styles du manager plus particulièrement.
- **015MOSPL6 Management opérationnel des services et des projets Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 38.75h, 2 crédits**
  Mieux comprendre la spécificité des organismes de travail social. Acquérir un savoir faire pratique de gestion des ressources financières et humaines ainsi que de communication autour des actions en travail social.
- **015MACOL5 Méthodologie de l'action communautaire Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 77.5h, 4 crédits**
  Cette matière permet à l'étudiant de développer les capacités relatives aux différentes phases d'élaboration, de réalisation et d'évaluation d'une action communautaire : - Lire une réalité sociale déterminée à travers la collecte et l'analyse de données recueillies selon différentes approches de diagnostic permettant de cerner les problèmes de différents angles de vue (participatif, concerté et/ou partenarial). - Établir des priorités d'action à la lumière des résultats trouvés lors de la phase de diagnostic. Fixer les objectifs et les indicateurs de développement à atteindre. - Choisir la stratégie d'action appropriée et mobiliser les ressources (humaines,

financières et matérielles) nécessaires. - Planifier l'évaluation d'une action communautaire (établir le cadre logique et préciser les outils de mesure à utiliser).

- **015OAPLL3 Organisation administrative et procédures légales Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 38.75h, 2 crédits**
  Introduction à la notion de droit administratif. Initiation aux exigences administratives et juridiques à respecter dans le cadre du travail social communautaire.
- **015CCORL1 Présentation et communication publiques Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  - Initiation à une approche psychosociale de la communication : schéma de la communication, analyse du processus (déterminants et obstacles) et des messages, objectifs et effets. - Maîtrise des compétences suivantes: l'écoute et la reformulation, l'argumentation et la réfutation, la communication en face à face, en groupe, avec un grand public.
  Contenu
  L'étudiant sera d'abord introduit aux mécanismes de la communication en général ainsi qu'aux obstacles qui l'empêchent de se dérouler normalement. Un autre point d'intérêt central est celui du perfectionnement des techniques d'expression orale d'un orateur: comment se préparer avant de prendre la parole - comment prendre la parole de la meilleure façon possible - comment améliorer nos outils de communication tels la voix, les gestes... Le dernier volet du cours s'articule autour du perfectionnement de l'écoute active et de l'introduction aux temps et facteurs de succès d'une négociation.
- **015CPN3L1 Psychologie de la naissance au 3ème âge Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Initiation aux caractéristiques psychologiques de chaque phase d'évolution de la personne, de l'enfance au 3ème âge.
- **015REDOL2 Recherche documentaire Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 38.75h, 2 crédits**
  Cette matière porte sur l'acquisition d'une méthode de travail intellectuel efficace, pour trouver les meilleurs outils d'information concernant le sujet à l'étude. Elle vise l'appropriation par l'étudiant, d'une démarche logique de recherche, de consultation de triage et d'organisation de l'information en rapport avec sa discipline.
- **015RFASL3 Rôles et fonctions professionnelles en animation sociale Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 38.75h, 2 crédits**
  Cette matière aborde les finalités de l'animation sociale, les principes fondateurs et les valeurs professionnelles. Il l'aide à intégrer les valeurs professionnelles et de développer les repères éthiques qui sont en jeu lors de son exercice professionnel. Il lui permet de bien clarifier son rôle en tant qu'animateur social, dans sa complémentarité avec les autres profils ainsi que les fonctions qu'il a à assumer en fonction des champs d'action et des cadres institutionnels d'exercice professionnel.
- **015SAS2L4 Stage II : Conduite d'un projet / programme d'animation dans un cadre institutionnel Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 350h, 12 crédits**
  Ce stage vise à perfectionner les compétences de l'étudiant-stagiaire à concevoir, planifier et gérer un projet d'action ou un programme d'animation, de formation, etc. auprès d'un groupe dans un cadre institutionnel. Ce stage est nécessairement clôturé par un évènement grand public permettant de pratiquer les compétences et connaissances acquises en formation théorique.
- **015SAS3L6 Stage III : Conduite d'un projet d'animation communautaire ou Gestion d'un évènement grand public Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 350h, 12 crédits**
  Ce stage commence par un diagnostic approprié permettant à l'étudiant-stagiaire de pratiquer des techniques d'approche et de compréhension d'une communauté déterminée ou d'un public précis (observation participante, interview, etc.), ainsi que l'analyse et la compréhension des composantes de ce contexte pour proposer des projets d'animation pertinents. Par la suite, l'étudiant-stagiaire veille à la réalisation et l'évaluation du projet d'animation en collaboration avec le groupe-cible, ceci devant permettre l'intégration de l'ensemble des apprentissages et favoriser l'acquisition du lien théorie-pratique.
- **015SAS1L2 Stage I : Participation à l'animation d'un chantier d'été Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 170h, 6 crédits**
  Ce stage vise à initier l'étudiant-stagiaire aux dynamiques collectives dans un cadre communautaire et à savoir les gérer. De même, il permet la pratique de l'animation d'un groupe restreint. Ce niveau lui permet de se familiariser au fonctionnement d'équipe et à la gestion du stress.
- **015TAGRL2 Techniques d'animation des groupes restreints Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  1. Identifier une variété de techniques d'animation de groupes restreints et les classer selon leur fonction pédagogique. 2. Développer des activités et adapter les techniques en fonction de la nature des groupes à animer et des objectifs à atteindre. 3. S'entraîner à l'application de ces techniques par une suite de mises en situation pratiques.
- **015CTEEL1 Techniques de travail universitaire Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Ce cours fournit à l'étudiant un ensemble d'outils méthodologiques lui permettant de recevoir, de structurer, de concevoir et de transmettre des communications écrites et orales en langue française, efficaces et réussies. L'étudiant s'entraîne à travers une série d'exercices à manier plusieurs instruments de travail qu'il utilise d'abord en milieu universitaire, ensuite en milieu professionnel.
- **015TPGRL1 Théories et approches des groupes Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Permettre à l'étudiant en travail social de développer ses capacités à : 1. Comprendre et analyser les groupes dans leurs dynamiques et leurs phénomènes en se basant sur les fondements théoriques de groupe en général. 2. Identifier les différentes approches du travail social de groupe dans leurs spécificités relatives à chaque option.
- **015TATSL2 Théories et approches du travail social communautaire Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Cette matière habilite l'étudiant à : 1. Analyser et comprendre le changement social, le développement, le sous-développement, le fonctionnement communautaire, en s'appuyant les différents modèles d'analyse (systémique, stratégique,...) ainsi que sur une connaissance puisée de théories sociologiques, économiques, psychologiques, éducatives et politiques. 2. Faire des choix d'approches et de stratégies d'action en fonction des finalités visées en travail social communautaire.
- **015ACTSL4 Art et créativité en travail social Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 38.75h, 2 crédits**
  Cette unité d'enseignement est proposée aux étudiants de la Licence en travail social. Elle vise le développement de méthodes de travail innovantes et créatives dans différents types d'intervention à but socioéducatif (développement ou rééducation).
- **015AECRL1 Ateliers d'expression et de créativité Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Explorer et approfondir les principaux moyens d'expression créative dans leurs possibilités communicatives et éducatives afin d'en faire usage dans l'acte professionnel quotidien de l'éducateur spécialisé et/ou de l'animateur social chacun en fonction des finalités de son action.
- **015CCESL3 Comment créer un évènement social ? Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Acquérir des connaissances et des compétences dans le domaine de l'évènementiel et habiter à créer et organiser des évènements sociaux dans différents types d'institutions : associations, ONG et écoles.
- **015CCE2L1 Comment créer un évènement social ? Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 38.75h, 2 crédits**
  Acquérir des connaissances et des compétences dans le domaine de l'évènementiel et habiter à créer et organiser des évènements sociaux dans différents types d'institutions : associations, ONG et écoles.
- **015CPFOL5 Conception de programmes de formation Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 38.75h, 2 crédits**
  Cette matière permet le développement des habiletés requises pour la mise en place de programmes de formation utiles à l'exercice professionnel du travailleur social. Elle aborde les principes théoriques et méthodologiques de la formation d'adultes. Il rappelle les connaissances relatives à la spécificité de la pédagogie des adultes.

- **015ATALL5 Conscientisation et alphabétisation Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 38.75h, 2 crédits**
  Cette matière habilite l'étudiant à : 1. Analyser et comprendre les phénomènes d'analphabétisme et d'illettrisme dans des sociétés en transition et dans une conjoncture de mondialisation. 2. Identifier les courants et écoles d'éducation populaire et de lutte contre l'illettrisme. 3. Développer un cadre de référence théorique et méthodologique des différentes approches de conscientisation et d'éducation populaire. 4. Initier un processus de conscientisation.
- **015CCSEL1 Corps et sexualité Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 38.75h, 2 crédits**
  Cette matière devrait permettre à l'étudiant de mieux comprendre sa propre sexualité et de se sensibiliser au vécu des dimensions corporelles et sexuelles des personnes ciblées dans son travail social et éducatif.
- **015CCRIL5 Criminologie Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 38.75h, 2 crédits**
  Cette matière initie l'étudiant au concept de criminologie et à son évolution. Il traite : le crime comme acte social et transgression de la loi, l'application pratique du droit pénal, le cadre juridique des problèmes sociaux : délinquance juvénile, toxicomanie, maltraitance.
- **015CHASL3 Crises humanitaires et action sociale Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 38.75h, 2 crédits**
  Cette matière vise à développer chez les étudiants leur capacité à : 1- Agir dans des situations d'urgence et de crise dans le respect de la dignité de la personne, des groupes et des communautés 2- Repérer les différentes formes d'urgence et les manifestations relatives à chacune. 3- Utiliser les habiletés requises pour intervenir auprès de la personne, du groupe et de la communauté, sinistrés 4- Mener une démarche appropriée à différentes situations d'urgence (catastrophe, voiture piégée, guerre, inondations, ...) 5- Savoir situer son action dans le cadre d'un travail interdisciplinaire et avec d'autres instances concernées (FSI, ministères, ONG locales et internationales, ...)
- **015SDSCL4 Développement et stratégies de changement Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Cette matière fournit à l'étudiant un cadre conceptuel qui l'aide à : 1. Comprendre les différents phénomènes de résistance qui surgissent dans un milieu social déterminé, face à une innovation quelconque. 2. Développer sa capacité d'analyse stratégique des acteurs et des actions innovantes productrices de changements. 3. Savoir anticiper et gérer le changement tant au niveau organisationnel que communautaire.
- **015AECVL1 Environnement & cadre de vie Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Cette matière permet à l'étudiant de : 1. Découvrir et analyser les rapports existants entre l'individu et son environnement et leurs répercussions sur tout processus de développement communautaire. 2. Analyser de manière plus approfondie le rapport de l'individu à l'espace à partir d'une lecture théorique basée sur des concepts de psychologie de l'environnement. 3. Identifier et analyser les enjeux que représentent les différentes ressources existantes de l'environnement. Repérer et analyser les menaces qui planent autour de ces ressources et réfléchir aux opportunités de pouvoir les protéger, les préserver et/ou les développer.
- **015EPICL4 Exclusion, précarité et interculturalité : concepts et approches Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Cette matière vise à développer chez les étudiants leur capacité à : 1. Dégager les spécificités contextuelles de manifestations relatives aux phénomènes d'exclusion, de précarité et de diversité culturelle au Liban 2. Établir les liens entre ces différentes manifestations en se posant, à titre de travailleurs sociaux, des défis pour l'action 3. Identifier les approches permettant de relever les défis en précisant comment sont-elles adaptées en fonction des manifestations et problèmes analysés 4. Développer sa posture de travailleur social dans une approche interculturelle d'intervention.
- **015CINFL2 Informatique Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 38.75h, 2 crédits**
  Former les étudiants à utiliser les applications du bureau MICROSOFT et les initier à l'utilisation de l'Internet.
- **015ALREL1 Loisirs & récréologie Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 38.75h, 2 crédits**
  Après avoir cerné les concepts fondamentaux de temps libre, loisirs et récréologie, Cette matière se propose de munir les étudiants d'outils, de techniques et de moyens ludiques, sportifs ou de plein air à buts socioéducatifs et socioculturels et adaptés à divers publics.
- **015MPP2L1 Mesures préventives et premiers secours dans les activités d'animation Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 38.75h, 2 crédits**
  Ce cours vise à former les étudiants aux mesures préventives et aux premiers secours notamment lors des activités d'animation (centre aéré, centre de jour, camp, évènement grand public...).
- **015MPPSL2 Mesures préventives et premiers secours dans les activités d'animation Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Ce cours vise à former les étudiants aux mesures préventives et aux premiers secours notamment lors des activités d'animation (centre aéré, centre de jour, camp, évènement grand public...).
- **015MSAVL2 Moyens de sensibilisation et d'information Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 38.75h, 2 crédits**
  Acquérir l'habileté d'utiliser différents moyens de communication audiovisuelle afin de développer du matériel de support pédagogique ou promotionnel tels que des affiches, tracts, dépliants, diaporama, vidéo...
- **015APACL2 Patrimoine, arts et culture Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Cette matière initie les étudiants à la dimension culturelle de leur action, à travers l'acquisition de connaissance autour du patrimoine, des arts et de la culture. Elle les habilite à initier des actions à buts de valorisation du patrimoine, l'expression artistique, l'animation d'espaces socioculturels, etc.
- **015SPRSL3 Problèmes sociaux Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Cette matière devrait permettre à l'étudiant d'approfondir ses connaissances autour des facteurs endogènes et/ou exogènes à l'origine des problèmes d'adaptation des personnes et les désordres psychoaffectifs et/ou socioaffectifs qui en découlent, et saisir la place du travail social dans ce contexte.
- **015PSADL2 Psychopathologies de l'Adulte Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Sensibiliser l'étudiant aux différentes pathologies psychiatriques de l'adulte et l'initier à repérer ces pathologies dans sa pratique.
- **015SSCOL5 Santé communautaire Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 38.75h, 2 crédits**
  Cette matière vise à initier l'étudiant aux déterminants de la santé et à la santé communautaire. Il aborde les stratégies préventives et réhabilitatives ainsi que les différents acteurs de la santé communautaire.
- **015CSPDL4 Statut personnel et droits de la famille Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 38.75h, 2 crédits**
  Cette matière aborde les lois qui régissent le statut personnel selon les confessions au Liban (lois concernant le mariage, sa dissolution, la paternité, l'adoption...).
- **015CTEAL1 Techniques de travail et d'expression écrite en arabe Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 38.75h, 2 crédits**
  Ce cours vise à développer chez l'étudiant la maîtrise progressive de techniques d'expression orales et écrites en arabe relatives aux situations professionnelles.
- **015TEXSL1 Théâtre : outil d'animation et d'expression de soi en travail social I Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 38.75h, 2 crédits**
  Utiliser le théâtre comme outil d'expression de soi et comme moyen pédagogique de travail auprès des groupes en difficulté d'expression et de communication.
- **015CTHEL2 Théâtre : outil d'animation et d'expression de soi en travail social II Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Cet atelier de travail doit permettre à l'étudiant de développer ses

capacités d'expression gestuelle et vocale et l'habiliter à utiliser le théâtre comme moyen de transmission des messages.

- **015ABC4L5 Action bénévole et citoyenne Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 38h, 2 crédits**
  Un cours actif proposé par l'Ecole libanaise de formation sociale, qui fournit aux étudiants l'occasion de s'engager dans des activités bénévoles diverses et les sensibilise à l'importance de leur implication dans la vie citoyenne. Dispensé en 2 ou 3 crédits, il prend la forme de séances théoriques et d'expériences pratiques encadrés.
- **015ABCCL2 Action bénévole et citoyenne Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 63h, 3 crédits**
  Un cours actif proposé par l'Ecole libanaise de formation sociale, qui fournit aux étudiants l'occasion de s'engager dans des activités bénévoles diverses et les sensibilise à l'importance de leur implication dans la vie citoyenne. Dispensé en 2 ou 3 crédits, il prend la forme de séances théoriques et d'expériences pratiques encadrés.
- **011GED2L3 Développement durable: concept et pratique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Cette matière proposée par le département de géographie, s'adresse aux étudiants du département de géographie et des autres disciplines. Le Développement Durable (DD) est un concept opératoire qui a pour objectif d'instaurer un «bien-être en humanisant et en écologisant l'économie ». Face aux menaces liées à l'épuisement des ressources, à la dégradation environnementale, le DD propose un monde dans lequel la pauvreté, les inégalités sociales, la pression sur la nature disparaitraient. Le DD est né d'une triple prise de conscience : - Les dangers que nos modes de vie font peser sur la planète. - La persistance des inégalités entre les Hommes, notamment entre les pays du Nord et du Sud. - L'inquiétude liée au développement économique. Le DD essaye de proposer une bonne «gouvernance». Il doit permettre d'évaluer les risques, d'informer, de guider les actions politiques et économiques pour proposer un ensemble de solutions aux multitudes problèmes qui se posent à l'humanité. En réalité, le DD apparait comme l'expression d'un problème très complexe puisqu'il relie les crises économiques, sociales et environnementales. Comment la notion de développement durable s'est-elle mise en place ? Quel en est son principe, quelles sont ses finalités ? Est-ce une utopie ? Ou bien est-ce une démarche que l'on pourrait réaliser et appliquer. Contribution aux compétences suivantes : Traiter et résoudre des problèmes en environnement, mener une recherche en environnement et valoriser ses connaissances.
  Contenu
  Contenu - La Terre, une originalité - L'état de la planète - Les causes de la dégradation des ressources - L'explosion démographique - L'impact de la technologie - Les étapes de la mise en place du DD - Les différentes notions du DD - Les difficultés dans la conception - La dualité dans le DD - L'approche plurielle du DD - La démarche intégrée - Choix de documents à lire - Choix dans les sujets à traiter
- **011SAMAL3 Monde arabe : unité et diversité culturelle Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Ce cours a pour objectif de faire découvrir à l'étudiant les composantes de la culture arabe et leur aire d'expansion. Il lui permet également de réfléchir sur la question des minorités ethniques et religieuses présentes dans la région et celle de leur intégration dans les contextes nationaux actuels.
  Contenu
  Ce cours aborde le Monde arabe sous l'angle de l'unité et de la diversité socio-culturelle. Des définitions de la culture arabe, de son aire d'expansion et de ses sous-aires culturelles seront proposées pour expliciter la complexité de cette région du monde. Une réflexion sur l'identité arabe permettra ensuite de faire la distinction entre les notions d'arabité et d'arabisme. Enfin, l'unité de la culture arabe sera abordée à partir de ses traits dominants comme la langue et la religion. La diversité culturelle sera, quant à elle, illustrée par des cas de groupes ethniques ou religieux présentant des particularités culturelles précises.
- **015CPANL4 Pédagogie et andragogie Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Faciliter le processus d'apprentissage et d'évolution auprès des publics visés (jeunes et/ou adultes) en étant capable de : • Développer des stratégies pédagogiques adaptées : approches, méthodes, outils, etc. • Motiver et impliquer les personnes à leur propre formation • Veiller à la progression pédagogique dans toute approche privilégiée.
- **012RESEL3 Responsabilité sociale de l'entreprise Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**
  L'objectif du cours sur la RSE, adressé aux étudiants de 3ème année de licence, est de les initier à comprendre l'importance de la Responsabilité Sociale des Entreprises dans la réalisation du Développement Durable et surtout à comprendre le rôle de l'entreprise au-delà de la Maximisation de son propre profit, son rôle dans le développement de la société dont elle fait partie, et l'impact d'un tel comportement d'une part sur son profit, son image, sa réputation, sa part du marché... et d'autres part, l'impact sur les autres acteurs (les autres entreprises, consommateurs ONG, gouvernement, l'ensemble de la société...). Le cours sur la RSE permettra aux étudiants de comprendre le concept de la RSE, les raisons du recours des entreprises à adopter les critères de la RSE, les typologies des comportements stratégiques RSE, l'importance des valeurs sociales et éthiques des entreprises, la responsabilité de l'entreprise vis-à-vis des différents groupes d'intérêt, la pyramide des responsabilités, les différentes approches de la RSE ainsi que la communication responsable.
  Contenu
  Le concept de la RSE est un thème de débat récent qui prend son ampleur de manière croissante et incite les chercheurs dans ce domaine à répondre à une multitude de questions : Pourquoi les entreprises devraient-elles être socialement responsables ? Responsable de quoi et jusqu'où ? Par rapport à qui ? Les dirigeants sont-ils les « agents » des actionnaires ou des parties prenantes ? Pourquoi intégrer les attentes des parties prenantes dans les décisions de l'entreprise et de quelle manière le faire ? La stratégie de la RSE, nourrit-elle la performance économique des entreprises ?
- **017FORTF1 التنشئة على الحوار١ Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 55h, 3 crédits**
  التنشئة على الحوار(التركيز على تقنيات التواصل والحوار): هذه المرحلة، تساعد الطالب للتحضر للدخول في عمليات تواصل بناء مع أفراد من إنتماءآت دينيّة مختلفة
- **015EAVQL5 Activités éducatives de la vie quotidienne Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 38.75h, 2 crédits**
  Ce cours devrait permettre à l'étudiant d'identifier les différentes étapes d'accompagnement de la vie quotidienne des personnes accueillies en institution et d'intégrer les attitudes éducatives appropriées.
- **015EAP1L3 Ateliers professionnels en éducation spécialisée 1 Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Approfondir et intégrer les différentes connaissances et habiletés de l'accompagnement éducatif individuel, de groupe, de rue et institutionnel, à travers l'analyse de situations concrètes, l'identification de leur lien avec la théorie apprise et leur mise en situation par des exercices pratiques.
- **015EAP2L5 Ateliers professionnels en éducation spécialisée 2 Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Approfondir et intégrer les différentes connaissances et habiletés de l'accompagnement éducatif individuel, de groupe, de rue et institutionnel, à travers l'analyse de situations concrètes, l'identification de leur lien avec la théorie apprise et leur mise en situation par des exercices pratiques.
- **015EGR2L4 Groupes ré-éducatifs Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Ce cours donne suite à la matière « groupes ré-éducatifs niveau I », et vise le renforcement des acquis théoriques et pratiques chez l'étudiant autour des phénomènes de groupe, qu'il soit participant ou animateur.
- **015EMP2L3 Méthodologie du projet éducatif de groupe Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  1. Réfléchir les enjeux et les problèmes principaux d'un projet éducatif de groupe, en établissement spécialisé ou en milieu ouvert. 2. Développer une méthodologie pratique de ce projet qui prend en compte la vie à plusieurs.
- **015EMPIL2 Méthodologie du projet éducatif individuel Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Saisir les principes essentiels de sa profession, de comprendre les étapes méthodologiques de tout projet éducatif et de les appliquer plus précisément au contexte de l'accompagnement individuel.

- **015EMPIL5 Méthodologie du projet éducatif institutionnel Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Cette matière permet la réflexion sur les enjeux du projet éducatif d'établissement et l'apprentissage des outils et de la démarche méthodologique pour son élaboration.
- **015PEPAL4 Pédagogie parentale Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Cette matière permet une réflexion sur la parentalité et les orientations psychopédagogiques générales. Elle propose des pistes concrètes pour leur mise en pratique dans l'entourage familial concerné par le projet éducatif individuel et/ou de groupe du bénéficiaire, afin de surmonter les difficultés entraînées par ses troubles et ses particularités.
- **015EPSAL3 Psychopédagogie spécialisée Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Cette matière devrait permettre à l'étudiant de connaître les différents handicaps et déficiences rencontrées en cours d'exercice professionnel et de développer les moyens d'intervention éducatifs adaptés.
- **015ERFPL3 Rôles et fonctions professionnelles en éducation spécialisée Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 38.75h, 2 crédits**
  Cette matière devrait permettre à l'étudiant de saisir la spécificité de son rôle en tant qu'éducateur spécialisé dans ses différentes dimensions et d'intégrer les fonctions professionnelles, tout en potentialisant ses capacités relationnelles et ses aptitudes techniques.
- **015SES2L4 Stage II : Accompagnement éducatif de groupe Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 350h, 12 crédits**
  Ce stage devra permettre à l'étudiant une application du travail éducatif spécialisé en milieu institutionnel, centrée sur la prise en charge et la méthodologie du projet éducatif de groupe, ainsi que sur le renforcement des habiletés déjà acquises au premier stage. Des séances de préparation et d'accompagnement de stage, offrent à l'étudiant un espace de réflexion, d'analyse et de partage des expériences vécues sur le terrain.
- **015SES3L6 Stage III : Conduite d'un projet éducatif institutionnel ou travail de rue Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 350h, 12 crédits**
  Ce stage devra permettre à l'étudiant une application du travail éducatif spécialisé en milieu institutionnel axé sur le projet éducatif d'établissement et/ou sur le travail éducatif en milieu ouvert avec la perspective de travail de rue. Des séances de préparation et d'accompagnement de stage offrent à l'étudiant un espace de réflexion, d'analyse et de partage des expériences vécues sur le terrain.
- **015SES1L2 Stage I : Observation et accompagnement éducatif individuel Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 170h, 6 crédits**
  Ce stage devra permettre à l'étudiant une sensibilisation en milieu institutionnel au travail éducatif spécialisé, une initiation à la relation éducative ainsi que l'acquisition des habiletés et des techniques spécifiques axées sur le projet éducatif individualisé. Des séances de préparation et d'accompagnement de stage offrent à l'étudiant un espace de réflexion, d'analyse et de partage des expériences vécues sur le terrain.
- **015ETRPL3 Travail de rue et prévention Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 38.75h, 2 crédits**
  Cette matière devrait permettre d'approfondir les éléments conceptuels et pratiques relatifs à la prévention des problèmes socio-éducatifs en général, et les dimensions du travail de rue en particulier.
- **015CFSDL2 La famille : structure et dynamique Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Cette matière aborde la famille comme unité sociale dynamique. Il permet à l'étudiant en éducation spécialisée ou en service social de comprendre le fonctionnement de la personne et de la famille en transaction avec l'environnement; de s'initier à la lecture d'une situation familiale à travers ses zones de compétences, ses cycles de vie et les difficultés inhérentes à son développement. Il traite aussi les composantes d'une famille dysfonctionnelle.
- **015CMESL4 Médecine sociale Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 38.75h, 2 crédits**
  L'objectif de cette matière est d'initier l'étudiant aux maladies à incidence sociale notamment les déficiences majeures rencontrées chez l'enfant, l'handicap mental, moteur et sensoriel, les maladies chroniques et ceux qui atteignent l'adulte particulièrement.
- **015EPTSL4 Psychanalyse et travail social Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  L'objectif de cette matière est de sensibiliser l'étudiant aux psychopathologies majeures de l'enfant et de l'adulte : les troubles du développement, les névroses, les psychoses, les perversions, les conduites antisociales. Il s'agit de permettre à l'étudiant en éducation spécialisée ou en service social d'identifier les symptômes pathologiques et les possibilités thérapeutiques en vue d'une orientation adéquate et d'une meilleure prise en charge au sein d'une équipe pluridisciplinaire.
- **015SRPIL1 Relation d'aide et habiletés professionnelles Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Cette matière devrait permettre à l'étudiant en éducation spécialisée ou en service social de saisir la spécificité de la relation d'aide professionnelle, de comprendre et d'intégrer les habiletés fondamentales requises à cette relation et à la conduite d'entretien (habiletés cognitives, affectives et psychomotrices).
- **015ACPRL3 Action communautaire et précarité Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Cette matière permet à l'étudiant de : 1. Développer une culture autour de la précarité v/s pauvreté, ses manifestations et ses liens avec le développement communautaire. 2. Analyser les problèmes et phénomènes de précarité dans le contexte libanais à la lumière des données conceptuelles acquises. 3. Identifier les différentes formes d'intervention nécessaires pour lutter contre et remédier à la précarité ainsi que les acteurs stratégiques et opérationnels concernés par cette lutte. 4. Privilégier l'approche d'empowerment comme processus individuel et communautaire de lutte contre la culture et les manifestations de la précarité.
- **015LSSGL5 Laboratoire en service social de groupe Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Cette matière vise à développer les compétences et les habiletés de l'intervention sociale de groupe et ce, en relation avec différentes situations problème pouvant se présenter dans les groupes. Il consiste en une série de situations d'apprentissage portant sur des études de cas réels ou simulés.
- **015LSSFL5 Laboratoire en service social familial Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Conçue par thème, cette matière devrait habiliter l'étudiant à développer des interventions spécifiques au niveau de problématiques précises. Elle consiste en une série de situations d'apprentissage portant sur des études de cas réels ou simulés.
- **015SISFL3 La famille : problèmes et dysfonctionnements Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Cette matière vise à habiliter les étudiants à évaluer le fonctionnement du système familial, à délimiter les zones de dysfonctionnement relativement aux problèmes pouvant s'y présenter et à identifier les conséquences de ce dysfonctionnement sur la dynamique familiale, en vue de pouvoir correspondre l'intervention familiale adéquate à la situation problème.
- **015MISGL2 Méthodologie d'intervention en service social de groupe Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Cette matière vise à développer la pratique de l'intervention sociale de groupe. Elle présente le processus méthodologique de l'intervention sociale de groupe comme une démarche planifiée propre à chaque type de pratique en permettant à l'étudiant d'identifier les différentes étapes de cette démarche.
- **015MIFIL2 Méthodologie d'intervention en service social individuel et familial I Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Cette matière présente le processus méthodologique de l'intervention sociale familiale comme une démarche planifiée dans une perspective écosystémique centrée sur les forces et habilite l'étudiant à intervenir efficacement dans diverses situations de dynamique familiale. Elle habilite l'étudiant à identifier les différentes étapes de la démarche scientifique, repérer les éléments théoriques relatifs à chacune d'elles et les appliquer auprès de familles présentant des dysfonctionnements ; ceci à travers des situations présentées sous forme d'études de cas.

- **015MIF2L4 Méthodologie d'intervention en service social individuel et familial II Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Cette matière présente le processus méthodologique de l'intervention sociale familiale comme une démarche planifiée dans une perspective écosystémique centrée sur les forces et habilite l'étudiant à intervenir efficacement dans diverses situations de dynamique familiale. Elle habilite l'étudiant à identifier les différentes étapes de la démarche scientifique, repérer les éléments théoriques relatifs à chacune d'elles et les appliquer auprès de familles présentant des dysfonctionnements ; ceci à travers des situations présentées sous forme d'études de cas.
- **015MASFL3 Modèles et approches en service social familial Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Cette matière permet à l'étudiant : 1. D'acquérir les connaissances théoriques et les habiletés relatives aux différents modèles d'approches individuelles et familiales, en vue de leur utilisation analytique et pratique dans diverses situations problème ; 2. D'identifier les caractéristiques et la spécificité de l'intervention sociale familiale.
- **015PESOL5 Projets d'économie sociale Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 38.75h, 2 crédits**
  Cette matière habilite les étudiants à : 1. Analyser et comprendre les principes de l'économie sociale ainsi que ses avantages et ses inconvénients dans un monde en mutation et face à l'ouverture économique mondiale. 2. Identifier les différents types projets de développement socioéconomique (coopératives, mutuelles, micro crédits, etc.) ainsi que les organismes actifs dans ce domaine. 3. Repérer les exigences managériales, juridiques et administratives des projets de développement socioéconomique.
- **015RFSSL2 Rôles et fonctions professionnelles en service social Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 38.75h, 2 crédits**
  Cette matière aborde les finalités du service social, les principes fondateurs et les valeurs professionnelles. Il permet l'intégration des valeurs professionnelles et le développement des repères éthiques qui sont en jeu lors de l'exercice professionnel. Il permet de clarifier le rôle de l'assistant social, dans sa complémentarité avec les autres profils ainsi que les fonctions qu'il a à assumer en fonction des champs d'action et des cadres institutionnels d'exercice professionnel.
- **015SSS3L6 Stage III : Stage en service social de groupe et/ou action communautaire Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 350h, 12 crédits**
  C'est un stage qui permet à l'étudiant d'organiser, de gérer et d'évaluer une intervention auprès d'un groupe restreint et /ou une action communautaire.
- **015SSS2L4 Stage II : Stage en service social familial Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 350h, 12 crédits**
  Le stage niveau II est centré sur l'intervention familiale. Il permet à l'étudiant de comprendre et d'analyser la situation-problème de la famille, et d'appliquer une méthodologie adéquate en utilisant les procédés et les techniques spécifiques en vue d'un changement.
- **015SSS1L2 Stage I : Sensibilisation et pratique de la relation d'aide en service social Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 170h, 6 crédits**
  Le stage niveau I représente pour les étudiants une sensibilisation à la réalité des problèmes sociaux. Il leur permet d'engager la relation professionnelle et leur donne, la possibilité de se situer dans la formation en fonction de leurs capacités.
- **015CPTSM1 Courants philosophiques et travail social Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Ce cours vise à : - Susciter le questionnement de l'étudiant sur le « pourquoi » du travail social et pas seulement le « comment ». Réfléchir sur « pourquoi et comment une problématique individuelle devient-elle un fait social ?" - Dégager les présupposés conceptuels du travail social. Montrer les liens entre le travail social et la culture par le biais de certains courants philosophiques. Le contenu du cours porte sur : travail social et anthropologie ; travail social et personne humaine ; divorce entre la médecine et la philosophie ; travail social, cité et pouvoir...
- **015CDACM1 Développement et acteurs de changement Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Ce cours vise à mener l'étudiant à comprendre les différentes théories et critères du développement ainsi que les enjeux du changement social. Il cherche par ailleurs à approfondir les stratégies de développement dans leurs différents aspects et typologies.
- **015EHPRM1 Ethique et habiletés professionnelles Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Ce cours permet à l'étudiant de : - Prendre conscience de lui-même en tant qu'intervenant ainsi que du rôle fondamental qu'il joue dans le processus relationnel et établir un rapport professionnel satisfaisant en utilisant au mieux ses ressources personnelles de communication. - S'interroger sur les conflits éthiques dans le champ du travail social. - Élaborer des repères éthiques qui sous-tendent ses actes professionnels. - Optimiser ses habiletés et ses ressources professionnelles : gestion du stress, gestion des conflits, gestion du temps.
- **015FOEQM1 Fonctionnement d'équipe Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Ce cours permet à l'étudiant de saisir l'importance d'une approche globale et intégrée du travail que peut apporter une équipe. Il l'aide à comprendre le fonctionnement d'une équipe de travail, notamment interdisciplinaire. Cette compréhension lui faciliterait aussi bien l'intégration que la gestion d'une équipe interdisciplinaire.
- **015GEFIM1 Gestion et finances Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 38.75h, 2 crédits**
  Ce cours permettra aux étudiants de se familiariser avec les notions de bases de la comptabilité et des finances. Ils leurs facilitera la lecture et l'interprétation des états financiers et des projets d'investissements dans leurs organisations. Il s'attardera sur les thèmes suivants : L'utilisation de la comptabilité, le bilan, les écritures comptables, les états des résultats, la trésorerie, le budget et la préparation des projets ainsi que la comptabilité analytique. Le cours sera principalement sous forme de note et de présentation ainsi que des projets de groupe.
- **015ITSCM3 Intervention sociale conjugale Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Ce cours vise une compréhension des fondements théoriques se rapportant au fonctionnement du couple et l'acquisition d'habiletés inhérentes à l'évaluation et à l'intervention. Contenu : types de couple, conditions sociales affectant la vie conjugale, cycle de vie, problèmes de couples, valeurs et contexte culturel, objectifs et spécificité de l'intervention.
- **015ISCPM3 Intervention sociale et compétences parentales Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Mener l'étudiant à avoir une compréhension approfondie des spécificités relatives au fonctionnement du système parental. À partir de cette compréhension, l'étudiant sera habilité à mieux intervenir auprès des parents ainsi qu'à les accompagner dans l'exercice de leur rôle parental et l'application d'une discipline saine auprès de l'enfant.
- **015MFMPM3 La médiation familiale : modèles et processus Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Ce cours porte sur la médiation familiale comme une forme d'intervention en situation de conflit conjugal et familial aussi bien dans une perspective de prévention que de traitement. Dans ce sens, il vise à mener l'étudiant à : a) Connaître les différents modèles et acquérir les fondements théoriques de la médiation familiale. b) Maîtriser le processus, la méthodologie et les stratégies propres à cette approche dans la gestion des conflits conjugaux et familiaux. c) Développer plus particulièrement son rôle de médiateur familial avec les principes et l'esprit spécifiques à cette approche.
- **015TFMEM3 La transition familiale et la médiation Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Ce cours porte sur l'application de la médiation familiale dans les situations de divorce et de séparation dans une approche contextualisée en fonction des particularités de la problématique dans le milieu libanais. Il approfondit par ailleurs, le rôle de l'intervenant social familial comme médiateur et/ou expert psychosocial auprès des tribunaux.
- **015MAORM1 Management et organisation Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Cette formation sera axée sur les principes du management ainsi que les différents outils qui se rattachent : la structure des organisations, la direction, la gestion des ressources humaines, les modes de communication, le marketing, la gestion du temps, la délégation, etc.. Des modules seront consacrés au management stratégique ainsi que l'analyse SWOT.

- **015MEIMM4 Mémoire de stage Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 375h, 15 crédits**
  Restituer et analyser la démarche de stage entreprise, dégager les liens théorie-pratique, relever les acquis sur le double plan des compétences professionnelles développées et des changements survenus dans les situations familiales prises en charge.
- **015AIFAM3 Modèles d'analyse et d'intervention auprès des familles - A Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  La partie (A) du cours « Modèles d'analyse et d'intervention auprès des familles » vise en premier lieu une compréhension approfondie de la famille: structure, composantes, alignement relationnel, communication, rôles, règles, cycle de vie, contexte de vie quotidienne, transformation sociale et dynamique relationnelle dans les familles contemporaines. Le cours porte en second lieu sur différents modèles d'analyse et d'intervention auprès de la famille. Contenu : les approches systémique, écologique, structurale, stratégique, centrée sur le problème.
- **015AIFBM3 Modèles d'analyse et d'intervention auprès des familles - B Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  La partie B du cours « Modèles d'analyse et d'intervention auprès des familles » vise à permettre aux étudiants de faire une connaissance approfondie des modèles d'analyse et d'intervention se situant dans l'optique post-structuraliste ou post-moderniste. Dans ce sens, il aborde le concept d'empowerment comme une notion de base inhérente à cette orientation théorique et développe plus particulièrement les deux approches inspirées de cette pensée soit l'intervention féministe et l'approche narrative.
- **015PPTSM1 Politiques publiques et travail social Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Ce cours se propose d'approfondir la notion de politiques sociales, ses typologies et son processus d'élaboration, de s'interroger sur le rôle des acteurs et la contribution des travailleurs sociaux aux tâches de prospectives et d'élaboration de stratégies. Ce cours est donné sous forme de séminaire sur une semaine, suivi d'ateliers d'analyse de dossiers en lien avec certaines politiques sociales.
- **015SEIMM3 Projet de stage EIMF Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
  Ce cours vise à aider l'étudiant de concevoir son projet de stage, de démontrer sa pertinence et ses finalités, de développer ses assises théoriques, ses dimensions théoriques et de planifier les étapes de sa réalisation. Pour ce faire, il comporte deux aspects : un séminaire de préparation au stage et la production du projet de stage.
- **015PITCM1 Projet individuel Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 25h, 1 crédits**
  Le projet individuel consiste dans une recherche personnelle dont l'objet est l'examen approfondi d'un sujet d'intérêt particulier pertinent en regard du domaine de spécialisation de l'étudiant
- **015CRQLM1 Recherche qualitative en travail social Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Le cours permet de connaître et d'acquérir les principales méthodes, techniques et habiletés de la recherche qualitative. Il donne la possibilité à l'étudiant de savoir les analyser et les critiquer. Le contenu développe les éléments suivants : fondements, ramifications, position du chercheur ; structuration et conceptualisation de données, contexte d'utilisation, procédures, implications, essai de terrain, diffusion orale et écrite de productions de recherche etc.
- **015CRQTM1 Recherche quantitative en travail social Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  L'étudiant déjà familiarisé avec les étapes de la recherche apprendra, d'une part, à affiner les techniques quantitatives de recueil des informations en sciences humaines, notamment l'enquête par questionnaire et, d'autre part, à dépouiller les questionnaires et transformer les données brutes en tableaux à répétition et en graphes. Le présent séminaire va permettre aux étudiants de : - Revoir rapidement les différentes étapes de la recherche dans l'objectif d'homogénéiser les informations, redéfinir les concepts fondamentaux et remanier toute lacune existante. - Travailler les techniques quantitatives en sciences humaines - Elaborer des instruments capables de vérifier les hypothèses afin de répondre à la problématique - Faire appel à des travaux de recherche (thèses, articles, recherches et autres) dans l'objectif de : * Lire et analyser les résultats. * S'enrichir des expériences des autres. -Regrouper les résultats dans des tableaux statistiques et dans des graphes ainsi que calculer certaines caractéristiques statistiques.
- **015RDEFM3 Relation d'aide et entrevue familiale Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Ce cours vise à habiliter l'étudiant à mener une entrevue familiale et à l'exploitation de différentes techniques utiles dans ce cadre. Par ailleurs, ce cours cherche à habiliter l'intervenant familial et/ou médiateur à l'identification de ses propres modes relationnels et au repérage des jeux et enjeux qui sous-tendent la relation d'aide. Dans ce sens, il veille à l'acquisition de compétences intrapersonnelles et interpersonnelles additionnelles.
- **015SEAPM3 Séminaire d'analyse de pratique Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Ce cours vise à améliorer l'efficacité de l'intervenant en se situant à distance par rapport à des situations difficiles, à poser un oeil critique sur sa pratique et à reconsidérer les outils d'analyse et d'intervention dans une confrontation dynamique avec d'autres expériences. Contenu : présentation de cas, élaboration d'hypothèses de compréhension et d'intervention.
- **015SEIMM4 Stage Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 450h, 15 crédits**
  Il s'agit d'une pratique professionnelle supervisée, totalisant 225heures, pouvant se dérouler sur les lieux d'exercice professionnel ou dans des terrains pilotes proposés par l'ELFS. Le stage consiste à concevoir et mettre en oeuvre un projet d'action sociale ou culturelle à caractère innovant de manière à développer les compétences professionnelles spécifiques à l'option privilégiée et à démontrer une capacité à la rigueur et à l'initiative.
- **015COSEM2 Couple et sexualité Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Le cours permet la compréhension du développement psychosexuel de l'individu et le vécu sexuel humain. Il aborde la fonction sexuelle sous les aspects neurophysiologique, sensoriel et affectif et habilite l'étudiant à se situer par rapport à ses propres attitudes dans ce domaine. Il permet aussi d'améliorer les connaissances concernant les troubles sexuels et leur impact sur la dynamique du couple.
- **015CDPAM2 Développement personnel avancé Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Ce cours devrait permettre à l'étudiant de consolider et d'approfondir sa connaissance de lui-même et d'accroître ses capacités personnelles, relationnelles et professionnelles en lien avec la formation en CSE.
- **015DHDAM2 Droits de l'homme, droits humanitaires et dynamique advocative Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Ce cours permet de différencier entre droits humains et droit humanitaire, d'analyser des dossiers relatifs à ces domaines, qui sont d'actualité au Liban et dans le monde ainsi que de développer des habiletés advocatives pour la défense des droits.
- **015GDCMM2 Gestion des conflits et médiation Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Ce cours vise à : - Développer la compétence d'analyse et de gestion des conflits interpersonnels et collectifs. - Développer les habiletés requises pour poser des actes de médiation en situation de conflit.
- **015INMMM2 Informatique et multimédias Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  C'est un séminaire d'informatique proposé aux étudiants sous forme d'ateliers leur permettant de se familiariser avec des logiciels indispensables comme outils de travail à tout professionnel qui se veut plus performant. Les ateliers portent sur: - L'animation avec Macro-média FLASH. - La création d'un site Internet. - La mise en place de plates-formes interactives. La gestion de données avec Microsoft ACCESS. - L'utilisation du QUARK X PRESS pour les publications.
- **015CIEPM2 La Coopération Internationale: Enjeux et perspectives Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Le cours examine l'évolutions des concepts, des représentations

idéologiques et des enjeux relatifs a la coopération internationale comme la pauvreté, la mondialisation, le developpement durable etc.. Objectifs : - Se familiariser avec l'évolution historique des concepts et des enjeux de la coopération internationale entre les pays développés et les pays en voie de développement - Développer la capacité d'analyse critique de la coopération internationale avec les pays en voie de développement.

- **015LDFAM2 Législations et droit de la famille Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Ce cours propose un cadre juridique relatif au droit de la famille dans le contexte libanais. Il permet à l'étudiant de comprendre la complexité des composantes juridiques d'une situation de séparation ou de divorce.
- **015MPRRM5 Mémoire de stage - Réinscription retard Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 125h, 5 crédits**
- **015PPSAM3 Problématiques psychosociales approfondies Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Le cours permet d'approfondir la connaissance des différentes problématiques psychosociales, l'examen de l'ensemble des modèles étiologiques, des types de services (préventifs et curatifs) et des modèles d'intervention ainsi que les composantes socioéducatives et psychopédagogiques à l'échelle des individus et des collectivités.
- **015PIEIM3 Projet individuel Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
  Le projet individuel consiste dans une recherche personnelle dont l'objet est l'examen approfondi d'une problématique sociale confrontant les familles ou d'un modèle d'intervention familiale et le développement d'une démarche méthodologique à la lumière des différentes perspectives théoriques privilégiées par le modèle à l'étude.
- **015PRIAM2 Projet individuel A Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 25h, 1 crédits**
- **015PRIBM2 Projet individuel B Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
- **015PRICM2 Projet individuel C Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
- **015PSDAM2 Psychologie développementale avancée Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Le cours permet d'approfondir les apports fondamentaux de la psychologie du développement et ses différents modèles théoriques axés sur la personne et son milieu éducatif ainsi que l'apport des neurosciences. Il comporte aussi les modèles écologiques du développement, les variations de la socialisation, la culture et les théories du développement et de la cognition.
- **015PSAVM2 Psychopathologie avancée Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Le cours permet d'approfondir les éléments fondamentaux de psychopathologie de l'enfance au 3ème âge : définitions, classifications, concept de santé mentale, symptomatologie névrotique et psychotique, sémiologie, pharmacologie, prophylaxie et présentations cliniques.
- **015MCQAM2 Questions d'actualité Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Ce cours permet aux étudiants de s'inscrire dans la dynamique sociétale et d'analyser les phénomènes d'actualités sociopolitiques et publiques.
- **015STRRM5 Stage - Réinscription retard Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 150h, 5 crédits**
- **015SENSM2 Supervision et encadrement de stages Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Ce cours a comme objectifs de : 1- Présenter les paramètres de l'encadrement pédagogique et situer la formation pratique dans une dynamique d'apprentissage expérientiel. 2- Développer les connaissances théoriques et les habiletés relatives à la supervision. 3- Analyser des pratiques d'encadrement de stage.
- **015THCOM2 Théories du couple Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Le cours permet de comprendre les dimensions conceptuelles et théoriques du « couple » vu son importance et son impact sur le développement de l'individu et son projet de vie.
- **015TSURM2 Travail social d'urgence Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Ce cours mène l'étudiant à développer les compétences requises pour intervenir auprès des individus et des collectivités en situation d'urgence. Etre en mesure d'encadrer des opérations et des équipes de travail pour agir en situation de crise.
- **015TSINM2 Travail social et interculturalité Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Ce cours cherche à approfondir la compréhension des phénomènes sociaux actuels en lien avec la diversité au sens large (ethnique, culturelle, religieuse, linguistique, etc.) et spécifiquement en lien avec les questions de migration dans la vie sociale locale libanaise mais aussi au niveau régional et international. Comme il vise à développer des connaissances spécifiques à l'intervention en contexte interculturel. Suite à ce cours, les participants-es devraient pouvoir: - Comprendre les dynamiques sous-jacentes à l'intervention sociale en contexte de diversité. - Décrire les politiques et pratiques propres au travail social dans un contexte de diversit.é - Expliquer le contexte dans lequel s'élabore la « pratique interculturelle » en travail social. - Analyser la complexité des enjeux et des intérêts présents en contexte de diversité. - Être en mesure de porter un regard critique sur les pratiques actuelles en « interculturel ».
- **015UISFM2 Unité d'approfondissement en EIMF Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  L'unité d'approfondissement en EIMF vise à mener l'étudiant à mieux comprendre la famille comme unité de vie en évolution constante dans un contexte socioéconomique et politique en mutation. Elle consiste dans une sorte de réflexion sur la spécificité de l'intervention sociale familiale en lien avec diverses problématiques sociales. L'étudiant y sera invité à repenser son rôle d'intervenant social et/ou de médiateur auprès de la famille dans une approche interdisciplinaire.
- **015DDCOM3 Diagnostic en développement communautaire Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  S'approprier la logique de la planification de projets communautaires: acteurs, enjeux, rôles, étapes, impact, outils... Approfondir l'élaboration d'un diagnostic préalable à toute mise en oeuvre d'une action. Une attention particulière sera donnée à la sélection et à l'utilisation des techniques et outils propres à cette étape.
- **015ETPDM3 Etudes de projets de développement Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Mener une étude de faisabilité et d'impact socio-économique des projets de développement.
- **015FTTCM3 Fondements théoriques du travail communautaire Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Ce cours permet aux étudiants d'appréhender le travail communautaire par des apports théoriques pluridisciplinaires : la psychosociologie (compréhension des phénomènes collectifs), la psychologie cognitive (la construction des connaissances, des représentations, la mémoire et la mémoire collective, etc.), les sciences de l'éducation (principes pédagogiques de travail avec les adultes, etc.), ... IL leur facilite l'analyse de l'apport des différents courants (humanistes, féministes, etc.) dans le travail social en général et dans le développement communautaire en particulier. C'est un espace de réflexion sur des dimensions indispensables à considérer dans toute action communautaire et dans tout projet de développement (Gender, écologie, etc.)
- **015INFOM3 Ingénierie de la formation Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Ce cours permet aux étudiants d'être en mesure d'appréhender les différentes approches de formation et d'encadrement de groupes ; de répondre à une demande de formation et procéder à une analyse de besoins; de développer un cahier de charge avec un référentiel de compétences adéquat ; élaborer des stratégies d'implantation, de suivi et d'évaluation, concevoir des moyens pédagogiques de support.
- **015INEVM3 Ingénierie de l'évaluation Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Ce cours permet aux étudiants d'être en mesure de répondre à une demande d'évaluation, développer un cahier de charge, un référentiel et des outils adéquats, ainsi que des stratégies d'implantation et de suivi de tout type de projet.

- **015MIDCM4 Mémoire de stage Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 375h, 15 crédits**
  Restituer et analyser la pratique de stage, démontrer la capacité d'allier théorie et pratique ; dégager les spécificités et les conclusions, proposer de nouvelles avenues de pratique (40 pages).
- **015MPDCM3 Modèles et pratiques en développement communautaire Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Ce cours vise à analyser les approches et les pratiques spécifiques en développement communautaire, leur évolution, leurs fondements, leurs méthodologies et leurs conditions d'application pratique au Liban et dans le monde ; Il permettra aussi de comprendre et de situer une action de groupe par rapport à une pratique d'action communautaire, de démontrer ses formes et ses modes d'utilisation pour une finalité d'empowerment, de participation et de changement social. Les domaines de pratique spécifiques sont à titre d'exemple : L'action socio-économique, l'action municipale, les politiques urbaines, le développement rural, le cadre de vie, le genre, le commerce équitable, les mouvements sociaux...
- **015MPMSM3 Modèles et processus de mobilisation sociale Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Comprendre les dynamiques de mobilisation des différents types de collectivité. Développer les compétences méthodologiques requises pour lancer des processus de mobilisation sociale.
- **015PSTRM3 Planification stratégique Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Introduction aux différents outils de la planification stratégique. Compréhension des enjeux et bénéfices de la planification stratégique institutionnelle et par programme, dans les contextes spécifiques de l'intervention sociale et du développement. Permettre au futur cadre de jouer un rôle actif, moteur, voire d'animateur lors de la mise en place d'un processus de planification stratégique au sein de l'organisation dont il/elle est salarié/e.
- **015SIDCM3 Projet de stage IDC Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
  Ce module devrait permettre à l'étudiant de concevoir son projet de stage, de démontrer sa pertinence et ses finalités, de développer ses assises théoriques, ses dimensions théoriques et de planifier les étapes de sa réalisation.
- **015SIDCM4 Stage Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 450h, 15 crédits**
  Il s'agit d'une pratique professionnelle supervisée, totalisant 225heures, pouvant se dérouler sur les lieux d'exercice professionnel ou dans des terrains pilotes proposés par l'ELFS. Le stage consiste à concevoir et mettre en oeuvre un projet d'action sociale ou culturelle à caractère innovant de manière à développer les compétences professionnelles spécifiques à l'option privilégiée et à démontrer une capacité à la rigueur et à l'initiative.
- **015STPAM3 Stratégies partenariales Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  C'est un cours qui facilite aux étudiants d'identifier les partenaires stratégiques dans le contexte libanais et les formes de partenariat à entreprendre à l'échelle internationale. Il leur permet de se familiariser avec les procédures officielles et gouvernementales à suivre pour le financement des projets.
- **015JEPDM2 La jeunesse : enjeux psychologiques et dimensions groupales Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Ce cours devrait permettre aux étudiants de saisir les caractéristiques psychologiques des adolescents en général, en alternant cette compréhension à la dynamique et aux enjeux groupaux qui les spécifient.
- **015LESEM2 Législations et enjeux de développement Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Ce cours vise à initier l'étudiant à l'analyse et à la compréhension des mécanismes de législation dans des contextes et des enjeux conjoncturels. Permettre au futur professionnel de se situer comme acteur et de préciser son rôle et ses stratégies dans les systèmes de législation.
- **015MACOM2 Marketing social Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Ce cours a pour objectif de développer la compétence à l'élaboration d'un plan de marketing social dans le respect des valeurs humaines et de l'éthique professionnelle. Le contenu du cours couvre les notions suivantes : - Introduction au marketing en général et au marketing social plus particulièrement. - Objets et objectifs de la communication externe dans les institutions et associations (Lobbying, sponsoring, mécénat, etc.) - Démarche de planification d'une stratégie de marketing social. - Des outils de marketing social à privilégier. Les nouvelles technologies au service du marketing social.
- **011SAADM1 Socio-anthropologie du développement I Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Maîtrise conceptuelle des principales problématiques théoriques qu'offrent l'anthropologie (processus de connaissance) et le développement local (processus d'action).
- **011SAS2M1 Sociologie économique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  - Maîtriser la dynamique de l'interaction entre l'économique et le social et aborder les phénomènes sociaux par la problématique de cette l'interaction. Pour y arriver, cette matière fournira aux étudiants la méthode et les instruments qui leurs permettent de comprendre les fondements et les répercussions sociales de l'action économique en analysant les liens entre les composantes socioculturelles d'une société et les actions et phénomènes économiques qui s'y produisent. En outre, cette matière s'attarde sur les décisions et les actions économiques et leurs effets socioculturels. Contenu: L'économie et la société ; l'homme économique et l'homme social. L'enchâssement social de l'action économique : les interactions entre la dimension économique et la dimension sociale. L'économique et les sciences humaines. L'histoire et l'évolution récente de la Sociologie économique. La Sociologie économique comme mode d'interprétation du social. La sociologie de la décision économique : rationalité et irrationalité. La sociologie de l'organisation économique. Les implications économiques de la taille de la société. L'émergence du capitalisme managérial. Structures et systèmes socioéconomiques. Les valeurs et le comportement économique. Vers une nouvelle synthèse.
- **011SASEM2 Sociologie économique appliquée Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  LL'objectif de l'enseignement est de rendre l'étudiant capable de maîtriser la dynamique de l'interaction entre l'économique et le social et d'aborder les phénomènes sociaux par cette problématique. Pour y arriver, cette matière fournira aux étudiants la méthode et les instruments qui leurs permettent de comprendre les fondements et les répercussions sociales de l'action économique en analysant les liens entre les composantes socioculturelles d'une société et les actions et phénomènes économiques qui s'y produisent. En outre, cette matière s'attarde sur les décisions et les actions économiques et leurs effets socioculturels. Les thèmes traités comprennent la croissance économique, le progrès et le développement, les caractéristiques socioéconomiques des sociétés sous-développées, la pauvreté et les problèmes socioéconomiques, le Développement humain durable, le secteur économique informel, la corruption, la fraude et l'économie illégale. En outre une partie de ce cours est consacrée a l'analyse socioéconomique du Liban. Elle comprend les caractéristiques et les structures socioéconomiques du Liban, l'environnement, l'économie et la société au Liban, les mentalités et le comportement économique des libanais, les conditions de vie au Liban et la croissance économique et le développement social au Liban.
- **015UIDCM2 Unité d'approfondissement en IDC Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Ce cours porte sur les différents domaines de pratiques spécifiques à l'option choisie. Selon son intérêt professionnel et son projet de formation, l'étudiant choisira un domaine de pratique qu'il analysera d'une manière approfondie : l'action socio-économique, la prévention, la formation des adultes, les mouvements sociaux, les politiques urbaines, le développement rural, les municipalités, l'écologie et cadre de vie, le genre etc.

- **015FTPCM3 Fondements théoriques et pratiques socioculturelles Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Ce cours a pour objectifs de : - Dégager des repères théoriques permettant une analyse approfondie du champ de l'action socioculturelle; - Cerner les facteurs conjoncturels déterminant l'évolution des pratiques socioculturelles. - Identifier des repères théoriques permettant une compréhension socioanthropologique et culturelle de la jeunesse.
- **015MISJM4 Mémoire de stage Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 375h, 15 crédits**
  Production d'un essai de 40 pages témoignant des capacités d'analyse et de théorisation des pratiques en action socioculturelle.
- **015SISJM3 Projet de stage ISJC Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
  Ce module devrait permettre à l'étudiant de concevoir son projet de stage, de démontrer sa pertinence et ses finalités, de développer ses assises théoriques, ses dimensions théoriques et de planifier les étapes de sa réalisation.
- **015RESLM3 Réalité socioculturelle et pratiques citoyennes au Liban Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Ce cours a pour objectifs de : - Rendre l'étudiant apte à saisir les enjeux que représentent la jeunesse, la citoyenneté et la culture dans le développement et dans la promotion de toute société en général, et de la société libanaise plus particulièrement. - Renforcer chez l'étudiant la capacité d'analyse du rôle de l'État ainsi que l'impact du marché sur le développement de ces domaines là. - Permettre à l'étudiant de repérer et d'analyser des politiques et des actions socioculturelles existantes au niveau national.
- **015SISJM4 Stage Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 450h, 15 crédits**
  Il s'agit d'une pratique professionnelle supervisée, totalisant 225heures, pouvant se dérouler sur les lieux d'exercice professionnel ou dans des terrains pilotes proposés par l'ELFS. Le stage consiste à concevoir et mettre en oeuvre un projet d'action sociale ou culturelle à caractère innovant de manière à développer les compétences professionnelles spécifiques à l'option privilégiée et à démontrer une capacité à la rigueur et à l'initiative.
- **015SOPRM3 Stratégies et évènements promotionnels Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  C'est un cours proposé en deux parties avec l'apport d'intervenants experts dans la matière : - Analyse des différentes stratégies promotionnelles (les grands évènements, manifestations sportives, culturelles, artistiques, etc. les foires et expositions, les festivals, les différentes formes de campagnes, etc.), leur pertinence par rapport aux besoins et aux finalités à atteindre et les exigences requises pour leur mise en place. - Connaissance de différents outils promotionnels à visée socioculturelle et leurs place et fonction dans les évènements organisés.
- **015SJALM2 Sociologie de la jeunesse au Liban Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Ce cours devrait permettre aux étudiants de mieux comprendre les dynamiques et les problèmes en lien avec la jeunesse, et ce à partir d'outils d'analyse socio-anthropologique de la réalité des jeunes au Liban.
- **015UISJM2 Unité d'approfondissement en ISJC Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Ce module conçu sous forme de séminaire permet d'approfondir les différents domaines de l'ingénierie socioculturelle ainsi que les caractéristiques des différents publics auprès desquels peuvent être initiées des actions socioculturelles du point de vue théorique, méthodologique et pratique. - Les domaines : Citoyenneté ; bénévolat ; culture, arts; sports et loisirs; patrimoine et tourisme ; écologie et cadre de vie ; etc. - Le publics prioritairement visé: la jeunesse au Liban. Des publics spécifiques : des minorités et groupes ethniques,... Dans ce cadre, l'étudiant opte, en fonction de ses intérêts ou de sa pratique, pour une dimension précise à étudier. Il produit un travail de recherche, sous la direction d'un tuteur spécialisé. L'étudiant doit faire preuve, à travers sa production, d'une maîtrise des connaissances reliées au sujet et d'une capacité de réflexion approfondie sur celui-ci.
- **015COAPM3 Counseling appliqué Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Ce cours devrait permettre à l'étudiant l'approfondissement et l'intégration des différentes connaissances et habiletés du counseling individuel et de groupe à travers l'analyse de différentes situations concrètes, l'identification de leur lien avec la théorie apprise et leur mise en situation par des exercices pratiques.
- **015COCEM3 Counseling de carrière et d'emploi Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Le cours permet d'habiliter à accompagner les individus ayant des difficultés d'adaptation professionnelle, une démarche d'insertion ou de réinsertion alourdie en raison de divers handicaps (social, mental, intellectuel, physique, légal, culturel) ou se trouvant à des occasions spécifiques de la carrière (transition, chômage, retraite.). Il comporte les enjeux et composantes de l'insertion socioprofessionnelle, les niveaux relationnels spécifiques à l'insertion et à la gestion de carrière, l'étude des fondements théoriques d'ordre éducatif, économique et vocationnel de la carrière, les habiletés sociorelationnelles pour la solution de problèmes, les stratégies d'apprentissage en counseling d'emploi, l'initiation aux instruments pertinents comme le bilan des compétences, les méthodes d'élaboration d'un plan de carrière, l'autogérance, le portfolio, etc.
- **015CAPTM3 Counseling et approches thérapeutiques Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Le cours permet l'introduction aux objectifs et finalités de la psychothérapie ainsi qu'aux approches utilisées et reconnues pour les atteindre (psychanalytique, cognitivo-comportementale, psychosociale, existentielle-humaniste, etc.). Le normal et le pathologique. Les profils distincts relatifs au counseling et à la psychothérapie. Aussi, il comporte l'étude des théories du counseling illustrant les principaux courants et la déontologie de sa pratique, en vue de fournir aux étudiants des cadres cohérents de référence facilitant les interventions.
- **015COINM3 Counseling individuel Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Le cours permet de comprendre et d'analyser les concepts et les approches du counseling individuel dans une perspective socioéducative qui s'inscrit dans le développement de la personne, ainsi que la mise en action par les jeux de rôle. Il comporte aussi les éléments des conduites d'entretien et les enjeux de la relation d'aide, les modalités d'écoute et les affects mis en mouvement, le rôle des cadres spatio-temporel et socioculturel, les rétroactions, défenses et représentations psychiques mobilisées.
- **015CSCOM3 Counseling scolaire Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Le cours permet de développer une connaissance critique sur les processus d'apprentissage dans le secteur éducatif, de comprendre la symptomatologie des troubles scolaires et les possibilités de prévention et/ou remédiation. Il comporte l'étude des échecs et difficultés scolaires, les déficits de l'attention et les impulsions liées à l'hyperactivité, l'impact des problématiques psychosociales (divorce, violence familiale, crise, addictions..) sur le rendement scolaire et intellectuel etc.
- **015GRCOM3 Groupes et counseling Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Le cours permet de comprendre, d'analyser et d'animer des séquences de dynamiques groupales dans leurs mouvements intra et interpersonnels, axées sur la réalité. Il comporte : l'étude des aspects théoriques du petit groupe en terme de concepts, dynamiques, approches, besoins, rôles, attitudes, fonctions, perception, communication, membership, leadership, résolution de problèmes, prise de décision, normes, pressions et standards de groupe. Étude des fondements éducatifs et psychologiques de changement en counseling de groupe. Les habiletés d'intervention en groupe et leur utilisation appropriée en fonction de la nature du groupe.
- **015GUPAM3 Guidance parentale Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 38.75h, 2 crédits**
  Le cours permet de comprendre les dimensions conceptuelles de la guidance parentale et les habiletés concrètes de leur pratique, vue l'importance du rôle de la famille dans le développement de l'individu. Il permet d'identifier les options et informations liées à l'éducation familiale, le partage du savoir avec les parents, l'apprentissage dans la réciprocité de la dynamique familiale, les rôles et les compétences parentales.
- **015MCSEM4 Mémoire de stage Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 375h, 15 crédits**
  Le mémoire issu du stage pratique constitue une sorte d'essai de synthèse qui intègre les dimensions théoriques, l'élaboration de la problématique, la

revue de la littérature en fonction du thème, la description du processus de counseling individuel et de groupe, son analyse et son évaluation. L'étudiant devrait soutenir son mémoire devant un jury spécifique.

- **015OPSCM3 Orientation professionnelle scolaire Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 38.75h, 2 crédits**
  Ce cours devrait permettre de saisir les notions théoriques sous-jacentes à l'orientation professionnelle scolaire et acquérir les différentes habiletés et outils nécessaires à sa pratique.
- **015MCSOM3 Outils de mesure en counseling Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 38.75h, 2 crédits**
  Le cours permet d'administrer et d'interpréter des instruments de mesure psychosociale de compétences et d'aptitudes spécifiques, individuels et collectifs en lien avec le counseling socioéducatif et d'orientation. Il comporte la construction et l'utilisation de questionnaires/grilles/échelles de variables cognitives et attributs sociaux et/ou affectifs.
- **015SCSEM3 Projet de Stage CSE Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
  Le projet de stage permet à l'étudiant de concevoir son projet de stage, de démontrer sa pertinence, sa faisabilité et ses finalités, de développer ses assises théoriques, ses dimensions théoriques et pratiques et de planifier les étapes de sa réalisation. Il permet aussi à l'étudiant de formuler ses attentes d'apprentissage quant aux différents niveaux de savoir et d'habiletés.
- **015SCSEM4 Stage Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 450h, 15 crédits**
  Ce stage de 225heures permet de pratiquer des interventions de counseling socioéducatif auprès de différents publics, individus et/ou groupes, incluant l'utilisation d'instruments et d'outils concrets, dans le but de les aider à identifier les déterminants qui influencent leurs choix de vie, sociaux, personnelles et professionnelles et de les amener à réaliser leurs aspirations personnelles et professionnelles. Ce stage s'effectuera sur les terrains et institutions d'exercice social et socioéducatif.
- **015UCSEM2 Unité d'approfondissement en CSE Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Le cours vise un approfondissement autour du Counseling : historique, définition, fondements, concepts sous-jacents, approches, déontologie et place par rapport aux autres professions de la relation d'aide... Il comporte des séminaires théoriques et des ateliers professionnels spécifiques de pratique du counseling individuel et/ou de groupe permettant une intégration des acquis et une plus grande vision des champs d'application et des problématiques ciblées.
- **015APSOM3 Analyse des politiques sociales Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Ce cours porte sur la notion de politique sociale et son expression dans les différents régimes politiques. Il amène les travailleurs sociaux à effectuer une lecture critique de certaines dimensions qui forment sa substance. Dans une perspective multidisciplinaire, ce cours fournit quelques modèles d'analyse et met l'accent sur les paramètres qui leur sont inhérents. Afin de contextualiser l'enseignement, des analyses se rapportant à des politiques sociales appliquées au Liban sont prévues.
- **011PHEPM1 Epistémologie des sciences humaines Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Appréhender les sciences humaines d'un point de vue global et proprement philosophique, c'est-à-dire entreprendre une démarche visant, d'abord, la recherche des fondements, puis leur examen critique.
  Contenu
  Chapitre I - Spécificité des sciences humaines par rapport aux sciences de la nature (distinction en fonction des catégories de causalité/sens et de quantité/qualité; problème de la scientificité des sciences humaines). Chapitre II - Contre les dangers du réductionnisme, la vigilance philosophique (examen critique du marxisme et de l'anthropologie de Lévi-Strauss). Chapitre III - La Pluridisciplinarité (règles de fonctionnement et exemples).
- **015FTTSM3 Fondements théoriques du travail social Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Ce cours vise un approfondissement des courants de pensée ayant marqué la formation et la pratique du travail social à travers le monde : aperçu historique, évolution, avenues nouvelles et contemporaines.
- **015MEMRM4 Mémoire Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 750h, 30 crédits**
  Le mémoire porte sur une recherche effectuée par l'étudiant dans un domaine précis en travail social. Il restitue les étapes méthodologiques de la démarche suivie. Il reflète la capacité de l'étudiant à mener un projet de recherche de la conception, à la réalisation jusqu'à l'interprétation des résultats. Ce mémoire fera l'objet d'une soutenance devant un jury.
- **015PRREM3 Projet de recherche Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 250h, 10 crédits**
  Le projet de mémoire consiste en un travail individuel encadré par le directeur de mémoire. Il permet à l'étudiant de concevoir son projet de recherche, de démontrer sa pertinence et ses finalités, de développer ses assises théoriques et de planifier le devis de recherche.
- **015REEVM3 Recherche évaluative Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 77.5h, 4 crédits**
  Ce cours porte sur les différentes techniques de recherche qualitative et quantitative, utiles et pertinentes en matière d'évaluation. Il vise à aider l'étudiant à saisir les objectifs, principes, utilité et enjeux sous-jacents à l'utilisation de la recherche dans l'évaluation de programme et d'intervention.
- **015SEREM2 Séminaire de recherche Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Ce cours offre aux étudiants l'occasion de transposer les acquis théoriques et méthodologiques en recherche sur un centre d'intérêt susceptible d'orienter et de donner une vision plus ciblée du sujet de mémoire.
- **015ANCOM3 Analyse de contenu Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 38.75h, 2 crédits**
  Ce cours porte sur l'analyse de contenu comme procédé particulier d'exploitation des données qualitatives recueillies selon les buts et les objectifs de l'étude. Il permet à l'étudiant de s'approprier les deux types d'analyse des données, soit l'analyse descriptive et l'analyse interprétative. Il vise par ailleurs à familiariser l'étudiant avec les étapes concrètes d'analyse de données relatives aux différentes perspectives de recherche qualitative telles que l'ethnographie, la théorisation ancrée et la phénoménologie.
- **015IGAVM2 Intervention de groupe avancée Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Le cours vise à développer et soutenir des pratiques libanaises de travail social de groupe axées sur le changement ou le développement personne dans une perspective de réciprocité et d'aide mutuelle
- **015MRIRM5 Mémoire - Réinscription retard Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 175h, 7 crédits**
  Mémoire master réinscription
- **070RQNTM3 Méthodes et outils en recherche quantitative Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 8h, 5 crédits**
  - Se familiariser avec le concept et la pratique du test statistique. - Choisir une méthode de calcul appropriée. - Développer sa connaissance des notions et des techniques d'inférence statistique. - Maîtriser suffisamment le logiciel statistique SPSS pour pouvoir réaliser des applications. - S'exercer à l'interprétation de situations éducatives sur la base de données statistiques et à la comparaison des données quantitatives.
  Contenu
  Séance 1: Introduction - Les fondements théoriques des méthodes quantitatives. Première partie : La collecte des données Séance 2: L'enquête par questionnaire : étapes de l'enquête, adaptation de l'outil à la problématique. Séance 3: L'enquête par questionnaire : types de questions, consignes pour la rédaction. Séance 4: L'enquête par questionnaire : les techniques d'échantillonnage. Séance 5: L'enquête par questionnaire : analyse critique d'un questionnaire. Séance 6: L'observation systématique: protocole, construction de l'outil. Séance 7: L'observation systématique: analyse critique d'une grille d'observation. Séance 8: L'analyse de contenu : protocole, construction de l'outil. Séance 9: L'expérimentation : protocoles. Séance 10: L'expérimentation : analyse critique de tests.
  Deuxième partie : L'analyse des données Séance 11: Introduction, historique, domaines d'applications, terminologies statistiques usuelles. Séance 12: TD 1 - Caractère qualitatif : tableau statistique et graphes (tuyaux d'orgues et secteur circulaires) & Caractère quantitatif : cas discret

tableau statistique graphes (diagramme en bâtons) Séance 13: Caractère quantitatif : tableau statistique (histogramme) et TD2 Séance 14: SPSS : introduction, définition des variables et manipulation des données Séance 15: SPSS : exploration des données Séance 16: Paramètres de tendances centrales (mode, moyenne et médiane). Paramètres de dispersion : étendu, quantiles et EIQ Séance 17: Paramètres de dispersion (variance, écart-type et boite à moustache) Séance 18: Paramètres de forme. TD3 Séance 19: SPSS : description des données et quelques opérations spéciales Séance 20: Partiel et correction du partiel Séance 21: Diagramme de corrélation (Scatter plots), Corrélation (coefficient de Pearson et de Spearman). TD4 Séance 22: Régression simple et multiple. TD4 Séance 23: Introduction aux statistiques Inférentielles (échantillonnage, estimation ponctuelle et par intervalle de confiance) TD5 Séance 24: Comparaison des moyennes pour deux variables quantitatives. (Avantages et inconvénients des tests paramétriques et non paramétriques)-Test paramétrique pour deux échantillons liés (T-test) TD6. Séance 25: Test paramétrique pour deux échantillons indépendants (T-test) TD6 Séance 26: Test non paramétriques pour deux échantillons liés (Test de Wilcoxon) test non paramétriques pour deux échantillons indépendants (Test de Mann-Withney) TD6 Séance 27: Chi 2 (Tableau de contingence – test d'indépendance) TD7 Séance 28: Chi 2 (ajustement) TD7

- **015PRRRM5 Projet de recherche - Réinscription retard Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 175h, 7 crédits**
  PROJET DE RECHERCHE
- **015RQAAM3 Recherche qualitative avancée Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Ce cours vise à habiliter l'étudiant sur différents plans épistémologiques et méthodologiques de façon à le rendre capable de concevoir et exécuter un projet de recherche basé sur les méthodes qualitatives. Ses objectifs sont de trois ordres : a) Connaître les différents types et perspectives de la recherche qualitative en sciences sociales ; b) Saisir les enjeux épistémologiques et méthodologiques sous-jacents à la recherche qualitative ; c) Maîtriser les différentes techniques qualitatives de collecte de données (pertinence, contexte et particularité d'utilisation, limites).
- **015TIQAM3 Traitement informatique des données qualitatives Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 38.75h, 2 crédits**
  Ce cours vise à initier l'étudiant à l'utilisation de logiciels de traitement de données qualitatives (Nvivo et autres).
- **015TIQNM3 Traitement informatique des données quantitatives Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 38.75h, 2 crédits**
  Ce cours vise à initier l'étudiant à l'utilisation de logiciels de traitement de données quantitatives (SPSS).
- **015AVPTD1 Avant-projet de thèse Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 180h, 18 crédits**
  L'avant-projet de thèse devra comporter les rubriques suivantes : le titre, la définition du sujet, l'état des lieux de la recherche, la justification du choix, les points essentiels, les difficultés pressenties. Le nombre de pages se situe entre 7 et 8 pages. L'étudiant doit avoir finalisé et réussi toute sa scolarité de doctorat, les quatre séminaires pour pouvoir passer à l'étape suivante. La mention Assez Bien (12-13/20) est exigée pour passer au projet de thèse.
- **015PRTHD2 Projet de thèse Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 300h, 30 crédits**
  Le projet de thèse devra comporter les rubriques suivantes : le titre, la définition du sujet, la problématique et les hypothèses de travail, la question de recherche, la recension des écrits, la méthodologie retenue, un plan provisoire de thèse et un agenda de travail. Le nombre de pages se situe entre 30 et 35 pages. L'étudiant élabore son projet, consulte les professeurs et choisit son directeur de recherche parmi les personnes ressources mises à sa disposition par l'ELFS . Ce projet de thèse fait l'objet d'une soutenance devant un jury. La mention Bien (14-15/20) est un minimum pour l'admission à la thèse. En cas d'échec, l'étudiant est autorisé à se rattraper au cours de l'année universitaire, mais ne peut cumuler un second échec. Le résultat accompagné d'un rapport circonstancié du Jury ,est communiqué à l'École doctorale. En cas d'avis favorable, le directeur de l'École doctorale autorise le candidat à inscrire officiellement son sujet de thèse. En cas de conflit, le dossier est soumis au Recteur de l'USJ pour arbitrage.
- **015ST1AD1 Séminaire de thèse I : Approche comparative du travail social Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 57h, 3 crédits**
  Ce séminaire permettra de mieux comprendre les aspects historiques et contextuels du travail social tant dans le monde occidental (Europe, Amérique du nord, Amérique latine) que dans le monde arabe. Il tentera d'analyser l'évolution des théories ainsi que celle des pratiques en cours.
- **015ST2RD1 Séminaire de thèse II : Recherche et éthique Temps présentiel 18h, Charge de travail étudiant 57h, 3 crédits**
  Ce séminaire porte sur une réflexion s'articulant autour de l'éthique dans la recherche en travail social. Il discutera des différentes considérations et conditions éthiques à respecter : - les questions liées au consentement volontaire des personnes, sujets des recherches. - les modalités à utiliser et les conditions à assurer : lettres, visites préalables, signatures... - les enjeux latents à prendre en considération : liberté, sécurité, dignité, confidentialité, restitution des résultats... - les avantages et les limites de l'utilisation de la technologie...
- **015TDS3D3 Thèse de doctorat I Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 300h, 30 crédits**
  Première tranche de la rédaction de la thèse de doctorat
- **015TDS4D4 Thèse de doctorat II Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 300h, 30 crédits**
  Deuxième tranche de la rédaction de la thèse de doctorat
- **015TDS5D5 Thèse de doctorat III Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 300h, 30 crédits**
  Troisième tranche de la rédaction de la thèse de doctorat
- **015TDS6D6 Thèse de doctorat IV Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 300h, 30 crédits**
  Quatrième tranche de la rédaction de la thèse de doctorat
- **089CVCPD2 Communication et valorisation des compétences professionnelles Temps présentiel 7h, Charge de travail étudiant 3h, 1 crédits**
  • Promouvoir son doctorat • Dégager les compétences professionnelles développées par les doctorants • Rédiger un CV et une lettre de motivation • Aider les doctorants dans leur préparation pour l'emploi et leur intégration sur le marché du travail.
  Contenu
  Le cours consiste en une variété d'information théorique et d'ateliers interactifs, offerts sur une période de 5 semaines. Dans ce cours, les participants apprendront : I. Promouvoir le doctorat I.1 - Etre interviewé sur son travail de recherche I.2 - Valoriser ce qui fait l'originalité de son travail de recherche I.3 - Travailler sa présentation orale de manière synthétique pour susciter l'intérêt de son interlocuteur II. Se préparer à un entretien de recrutement; Dégager les compétences professionnelles développées II.1 - Les différents types d'entretien de recrutement II.2 - Faire le bilan de ses compétences II.3 - Dégager le fil conducteur et les richesses de l'ensemble du parcours II.4 - Présenter des réalisations professionnelles II.5 - Préparer les questions / réponses d'entretien II.6 - L'après entretien III. La communication non verbale dans un entretien de recrutement : III.1 - Décrypter sa personnalité (Tests psychométriques) III.2 - Gérer ses émotions III.3 – Les distances, la posture, la tenue vestimentaire, la poignée de la main, le regard, les mimiques, les gestes parasites, etc. IV. Rédiger un CV : IV.1 - Déterminer son objectif de carrière IV.2 - Transposer les compétences issues du doctorat vers d'autres activités professionnelles IV.3 - Structurer et personnaliser les informations récoltées précédemment pour les valoriser dans le CV IV.4 - Construire un CV adapté à chaque projet et au milieu professionnel recherché IV.5 - Rédiger une lettre de motivation
- **089DOCAD2 Doctoriales (langue arabe) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 3 crédits**
  1- l'apprentissage de l'intervention devant un public composé de chercheurs; 2- l'ouverture sur les autres disciplines ; 3- les échanges entre doctorants.
  Contenu
  Durant 2 journées, les doctorants de toutes les institutions reliées à l'EDSHS sont conviés à présenter l'état d'avancement de leur thèse. Ils sont encadrés par des enseignants et des chercheurs qui pourront animer les discussions autour de thématiques méthodologiques ou autres.
- **089DOCFD2 Doctoriales (langue française) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 3 crédits**
  1- l'apprentissage de l'intervention devant un public composé de chercheurs; 2- l'ouverture sur les autres disciplines; 3- les échanges entre doctorants.

Contenu
Durant 2 journées, les doctorants de toutes les institutions reliées à l'EDSHS sont conviés à présenter l'état d'avancement de leur thèse. Ils sont encadrés par des enseignants et des chercheurs qui pourront animer les discussions autour de thématiques méthodologiques ou autres.

- **089MDOID2 Maîtrise du Web pour la recherche Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Ce séminaire de formation à destination des doctorants comporte deux thèmes. Le premier abordera l'évaluation de la crédibilité de ressources sur le WWW et l'initiation à une utilisation académiquement acceptable de ces ressources électroniques. Les participants apprendront à utiliser l'outil de gestion des ressources électroniques Zotero. Le deuxième thème est centré sur la présence et valorisation en ligne du chercheur. Ils apprendront par des ateliers pratiques à construire une e-présence, à valoriser le travail « intermédiaire » de recherche, à intégrer les communautés de recherche et à collaborer en ligne.
  Contenu
  PARTIE 1 : Évaluation et valorisation de l'information sur internet PARTIE 2 : Recherche documentaire (outils de recherche) PARTIE 3 : Gestion bibliographique - Formation au logiciel de gestion bibliographique Zotero Présence et valorisation en ligne du chercheur PARTIE 1 : Créer sa E-Présence PARTIE 2 : Intégrer les communautés de recherche PARTIE 3 : Partager, collaborer en ligne
- **089STATD2 Statistiques appliquées aux sciences humaines (Ar) Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  statistiques
  Contenu
  • Introduction aux statistiques descriptives et notions de base (application sur Excel) • Introduction aux méthodes des sondages et pratique des sondages aléatoires • Introduction à SPSS • Notions sur les séries bivariées et multivariées • Corrélations et régressions (application sur SPSS et Excel) • Introduction aux tests statistiques (application sur SPSS) • Communiquer les résultats
- **015BPTSL4 Bases philosophiques du travail social Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 38.75h, 2 crédits**
  Susciter chez l'étudiant en travail social des questionnements sur le « pourquoi» et pas seulement le « comment » du travail social par le biais de certains courants philosophiques.
- **015COGRM3 Counseling de groupe Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Le cours permet de comprendre, d'analyser et d'animer des séquences de dynamiques groupales dans leurs mouvements intra et interpersonnels, axées sur la réalité. Il comporte : l'étude des aspects théoriques du petit groupe en terme de concepts, dynamiques, approches, besoins, rôles, attitudes, fonctions, perception, communication, membership, leadership, résolution de problèmes, prise de décision, normes, pressions et standards de groupe. Étude des fondements éducatifs et psychologiques de changement en counseling de groupe. Les habiletés d'intervention en groupe et leur utilisation appropriée en fonction de la nature du groupe.
- **015PROJL6 Projet individuel Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 25h, 1 crédits**
  Approfondir et intégrer les différentes connaissances acquises durant le cursus
- **015SF7EP2 SF7 - Stratégies d'empowerment Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 1.5 crédits**
- **015CSESM4 Stage de counseling Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 450h, 15 crédits**
  Ce stage de 225heures permet de pratiquer des interventions de counseling socioéducatif auprès de différents publics, individus et/ou groupes, incluant l'utilisation d'instruments et d'outils concrets, dans le but de les aider à identifier les déterminants qui influencent leurs choix de vie, sociaux, personnelles et professionnelles et de les amener à réaliser leurs aspirations personnelles et professionnelles. Ce stage s'effectuera sur les terrains et institutions d'exercice social et socioéducatif.
- **015SSEFP2 La Soutenabilité Sociale, Environnementale et Financière de l'Entreprise Sociale Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  - Explorer les différentes modalités de financement de l'entreprise sociale ainsi que la formulation du modèle financier soutenable. - Prendre conscience des dimensions éthiques, des traités et des chartes internationales relatives au développement social, économique et environnemental.
- **015BPSEP3 Le Business Plan Social Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  - Cerner les méthodologies, le processus de l'étude de faisabilité et les outils d'analyse des besoins et des ressources locales. - Développer un business plan social dans ses quatre composantes : marketing, administration, opération/production et financière.
- **015ESDSP1 L'Entrepreneuriat Social et le développement socio-économique au Liban Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  - Exposer l'état des lieux au Liban aux niveaux des priorités sociales et économiques ainsi que les politiques publiques, les formes légales et le système de taxation. - Etablir des liens avec l'écosystème de l'entrepreneuriat social au Liban et dans le monde. Partager des expériences locales et cerner le rôle de leurs différents acteurs.
- **015CCTIP1 Les Cadres Conceptuels et les tendances Internationales de l'Entrepreneuriat Social Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  - Découvrir les origines, les courants de pensées et les définitions de l'entrepreneuriat social. Décrire les liens et les limites avec le secteur privé, public et associatif. - Comprendre l'entrepreneuriat social dans le contexte international et définir les facteurs qui ont motivé un nouveau modèle pour le développement.
- **015CSENP2 Les Compétences Sociales et Entrepreneuriales de l'Entrepreneur Social Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  - Acquérir des compétences dans le domaine du leadership entrepreneurial notamment au niveau de la mise en place organisationnelle (start-up). - Expérimenter les habiletés d'innovation sociale notamment dans le cadre des modèles économiques à but social.
- **015PRFIP3 Projet Final Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 50h, 5 crédits**
  Le projet final peut revêtir deux formes (au choix) : 1- Proposer l'idée de base d'une entreprise sociale (ou charte) et établir son business plan social. 2- Analyser les dimensions d'un business plan social relatif à une entreprise sociale en activité.
- **015FRP1P1 La problématique de la toxicomanie: perspectives psychosociale, légale et éthique Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Comprendre le concept de "dépendances" dans la société actuelle ainsi que les différents modèles explicatifs.
- **015FRP3P1 La toxicomanie: nouveaux paradigmes de prévention Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Maîtriser la mise en oeuvre et l'évaluation d'un projet de prévention des toxicomanies avec une communauté.
- **015FRP2P1 La toxicomanie: nouveaux paradigmes de prise en charge Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Acquérir des connaissances spécialisées dans le traitement des personnes ayant des problèmes de dépendances - Etablir des plans d'intervention à la lumière des différentes étapes du processus de rétablissement psychosocial des toxicomanes.
- **015FRP4P1 Projet individuel Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Développer une démarche d'intervention et l'analyser à la lumière des différentes théories relatives au processus de rétablissement des toxicomanes.
- **015FSC4P1 La démarche communautaire Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  - Maîtriser le processus de la démarche communautaire.
- **015FSC1P1 Les fondements théoriques de l'intervention en santé communautaire Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  -Connaître les fondements théoriques en santé communautaire et les

politiques socio-sanitaires sous-jacentes à l'organisation des services de santé. -Prendre conscience de l'importance du travail en partenariat.

- **015FSC2P2 Les interventions communautaires Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  - Maîtriser les interventions communautaires. - Développer des capacités de communication et de discernement éthique. - Comprendre des thématiques d'actualité.
- **015FSC3P2 Projet individuel Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Permettre à l'étudiant une réflexion sur une action de santé communautaire et développer une démarche d'intervention à la lumière des différentes étapes de l'intervention en santé communautaire.

INSTITUT D'ÉTUDES SCÉNIQUES, AUDIOVISUELLES ET CINÉMATOGRAPHIQUES (IESAV)

L'expansion de la communication audiovisuelle à travers le monde, et de plus en plus au Liban, exige dorénavant la formation de cadres spécialisés.
Pour répondre à ces besoins, la Faculté des lettres et des sciences humaines de l'Université Saint-Joseph décide la création d'un Institut rattaché à la Faculté pour dispenser des études académiques et professionnelles qui préparent aux métiers de l'audiovisuel et du spectacle.
Le projet, dûment conçu et réfléchi en fonction des besoins du marché et des aspirations des jeunes, prend forme au cours de l'année 1987-1988. Il aboutit à la création de l'IESAV, qui ouvre ses portes à la rentrée universitaire de novembre 1988.
L'IESAV est situé sur le campus de la rue de Damas. Les locaux et l'équipement couvrent tous les besoins de l'enseignement et des travaux pratiques.

PRÉSENTATION

L'IESAV est un institut d'enseignement et de formation, rattaché à la Faculté des lettres et des sciences humaines de l'Université Saint-Joseph. Il applique la charte et les statuts de l'USJ.
L'Institut est composé :
- d'un département des études fondamentales.
- d'un département des études supérieures.

Département des études fondamentales

Le département des études fondamentales propose à l'étudiant de choisir entre deux cursus en 6 semestres au bout desquels il obtient une licence universitaire. Il dispense un enseignement polyvalent qui forme des professionnels aptes à entrer de plain-pied dans la vie active.
Les 2 cursus proposés aux étudiants des études fondamentales :
- Licence en « Arts du spectacle » option « Théâtre ».
- Licence en « Arts du spectacle » option « Audiovisuel ».

Département des études supérieures

Masters
Le département des études supérieures propose à l'étudiant de choisir entre plusieurs cursus en 4 semestres supplémentaires au bout desquels il obtient un master universitaire. Il forme des spécialistes qui répondent aux exigences d'un marché en constante mutation.
5 cursus sont proposés aux étudiants en masters :
- Master, recherche en « Théâtre » (dispensé en arabe et en français)
- Master, recherche en « Cinéma »
- Master en théâtre, option « Mise en scène » (dispensé en arabe et en français)
- Master en théâtre, option « Dramaturgie »
- Master en théâtre, option « Médiation interculturelle »
- Master en cinéma, option « Réalisation »
- Master en cinéma, option « Image »
- Master en cinéma, option « Son »
- Master en cinéma, option « Ecriture »
- Master en cinéma, option « Médiation interculturelle »

Doctorat
Un cursus de doctorat en théâtre est proposé aux détenteurs d'un Master recherche en théâtre ou d'un diplôme équivalent, dans un cycle de 180 crédits.
Un cursus de doctorat en cinéma est en cours de préparation.

DIRECTION

Directeur : Elie YAZBEK
Directeur honoraire : Aimée BOULOS
Directeur honoraire : Paul Mattar
Membre(s) du Conseil
Elie YAZBEK ; Ghada SAYEGH RAHAL ; Yara NASHAWATY ; Joseph-Gérard TOHMÉ ; Hady Zaccak ; Claude MOUTRAN.
Responsable du département des études supérieures : Ghada SAYEGH RAHAL
Responsable des études fondamentales : Yara NASHAWATY

ADMINISTRATION

Claude MOUTRAN, *Secrétaire d'Institut*
Michel BEJJANI, *Chargé de communication*
Nadine HADDAD, *Assistante de direction*
Amale KHAWAND, *Chargée de gestion administrative*
Hratch TOKATLIAN, *Responsable des équipements de tournage*
Rafic ACHKAR, *Responsable des studios de tournage*
Jean GEBRAN, *Responsable des studios son*
Joseph EL HAYEK, *Technicien spécialisé - multimédias*
Kamal ASSOUAD, *Technicien spécialisé - multimédias*
Antoine MOGHAMES, *Surveillant*
Asmahane AKOURY, *Appariteur et femme de service*

Théâtre Béryte

Responsable artistique : Michel JABRE
Corps Enseignant
Professeur : Joseph KORKMAZ
Professeur associé : Elie YAZBECK
Maîtres de conférence : Ghada SAYEGH
Chargés d'enseignement : Roger ASSAF ; Jean GEBRAN ; Michel JABRE ; Yara NASHAWATY ; Hratch TOKATLIAN ; Hady ZACCAK.
Chargé(s) de cours :
Rafic ACHKAR ; Emile AOUAD ; Kamal ASSOUAD ; Katia BACHA ; Stéphane BAZAN ; Léa BENDALY ; Sawsan BOU KHALED ; Hagop DERGHOUGASSIAN ; Carine DOUMIT ; Toufic EL KHOURY ; Omar FAKHOURY ; Pascale FEGHALI ; Michel GHOSN ; Serge HABIB ; Hanane HAJJ ALI ; Paul MATTAR ; Nadim MISHLAWI ; Eliane RAHEB ; Ghassan SALHAB ; Nasri SAYEGH ; Corine SHAWI ; Emile SLAILATY ; Marie-Bernadette TAOUTEL SFEIR ; Alain TASSO ; Salim TURK ; Joseph-Gérard TOHME ; Mansour YOUSSEF
Enseignant(s) étranger(s) en mission :
Fabien BOULLY ; Marie ELIAS ; David FAROULT ; Hanan KASSAB HASSAN ; Jacques KEBADIAN ; Cédric MAGNIEN

CONDITIONS D'ADMISSION

En études fondamentales (Licences)

Pour pouvoir s'inscrire aux cursus des Licences :
a- Le candidat doit être titulaire du Baccalauréat libanais 2ème partie ou d'un diplôme jugé équivalent par la commission des équivalences du Ministère de l'éducation nationale et avoir réussi au test d'aptitude en langue française exigé pour toute première inscription à l'une des institutions de l'USJ.
b- Il doit en outre :
- Faire un test écrit de connaissances générales.
- Avoir un entretien exploratoire (interview), avec les responsables pédagogiques de l'Institut, pour évaluer ses motivations et ses aptitudes.
- Réaliser un exercice d'analyse et d'écriture ainsi qu'un travail d'application photographique.

En études supérieures (Masters)

Pour pouvoir s'inscrire aux cursus des Masters :
a- L'étudiant doit au préalable être détenteur d'une licence universitaire ou d'un diplôme en théâtre, en audiovisuel ou en arts du spectacle, reconnu par l'Etat Libanais et à l'équivalence reconnue par la Commission des équivalences de l'USJ et par le Conseil de l'IESAV.
b- Il doit passer un entretien exploratoire (interview), avec les responsables pédagogiques de l'Institut, pour évaluer ses motivations et ses facultés créatives.

En études supérieures (Doctorat)

Pour pouvoir s'inscrire au cursus de Doctorat en théâtre :
- L'étudiant doit au préalable être détenteur d'un Master recherche en théâtre reconnu par l'état libanais et à l'équivalence reconnue par la Commission des équivalences de l'USJ et par le Conseil de l'IESAV.

LES CURSUS

Dans le Département des études fondamentales l'Institut propose à l'étudiant les cursus suivants :

Licence en « Arts du spectacle » option « Théâtre ».
Licence en « Arts du spectacle » option « Audiovisuel ».

Dans le Département des études supérieures l'Institut propose à l'étudiant les cursus suivants :

Master en théâtre, recherche en Théâtre
Master en théâtre, option « Mise en scène »
Master en théâtre, option « Dramaturgie »
Master en théâtre, option « Médiation interculturelle »
Master, recherche en Cinéma
Master en cinéma, option « Réalisation »
Master en cinéma, option « Image »
Master en cinéma, option « Son »
Master en cinéma, option « Ecriture »
Master en cinéma, option « Médiation interculturelle »
Ainsi qu'un Doctorat en Théâtre

STRUCTURATION DES CURSUS

Contrôle des connaissances

Chaque matière fait l'objet, au cours du semestre où elle est enseignée, d'un ou de plusieurs contrôles au terme desquels l'étudiant valide (s'il est noté avec une moyenne égale ou supérieure à 10/20) ou pas (si sa moyenne est inférieure à 10/20) la matière. En cas de succès, il bénéficie du nombre de crédits attribués à la matière en question. En cas d'échec, (à moins d'une compensation conformément au système exposé ci-après) il a le droit de subir un examen ou contrôle de rattrapage à la fin du semestre ou de l'année universitaire ou de se réinscrire et de recommencer, aux semestres suivants, la matière à laquelle il a échoué.
Pour mériter sa licence l'étudiant doit s'inscrire à l'ensemble des matières mentionnées dans les cursus, les suivre et les réussir, validant 180 crédits dans un laps de temps variant entre 3 années académiques au minimum et 6 années académiques au maximum.
L'étudiant en masters devra valider les 120 crédits de son cursus dans un laps de temps variant entre 2 années académiques au minimum à 4 années académiques au maximum.
L'étudiant en doctorat devra valider 180 crédits dans un laps de temps variant entre 3 années académiques au minimum et 6 années académiques au maximum.
Les valeurs des matières en crédits sont réparties en fonction de leur durée d'enseignement. Un crédit représente à l'IESAV, en moyenne, près de 10H d'enseignement sous forme de cours ou de travaux personnels de l'étudiant.

Système de compensation

a) L'institution définit pour chaque matière un *seuil de compensation*.
b) Une compensation entre des matières est faite à la fin de chaque semestre.
c) La compensation principale porte sur toutes les matières obligatoires et optionnelles fermées du cursus dans lequel l'étudiant est inscrit. La moyenne des notes finales dans ces matières est calculée avec pondération par rapport au nombre de crédits de chaque matière.

- Si la moyenne pondérée de l'ensemble des matières du semestre atteint ou dépasse 10 sur 20, et si certaines notes sont inférieures au seuil de compensation, seules les matières à note égale ou supérieure au seuil de compensation sont validées. Pour réussir dans les autres matières, l'étudiant doit passer un examen de rattrapage.
- Si la moyenne pondérée de l'ensemble des matières du semestre est inférieure à 10 sur 20, seules sont validées les matières où les notes sont égales ou supérieures à la moyenne. Pour réussir dans les autres matières, l'étudiant doit passer un examen de rattrapage.
- Les matières optionnelles ouvertes dont la note est supérieure au seuil de compensation sont validées si la moyenne, calculée pour l'ensemble des notes du semestre, est atteinte.

Les pré requis

Un certain nombre de matières sont reliées par une chaîne chronologique impérative appelée le système des « pré requis ».

Dans cette chaîne, les matières se suivent sur un parcours chronologique obligatoire. L'étudiant ne peut avoir accès à la 2ème matière que dans la mesure où il s'est inscrit et a suivi la précédente. La 1ère matière est appelée alors « pré requis » pour la 2ème qui, elle, sera éventuellement un « pré requis » pour la 3ème etc.

Projets de fin d'études

Les matières « Spectacle de diplôme » ou « Film de diplôme » dans les cursus de licence consistent en :

- la présentation d'un court spectacle scénique (de 15 à 30 minutes) pour l'option « Théâtre » ou d'un court-métrage de fiction ou d'un documentaire en vidéo (de 10 à 20 minutes) pour l'option « Audiovisuel ».
- la soutenance devant jury du travail pratique accompagné d'un dossier.

Pour les étudiants en masters, leurs études s'achèvent par la présentation

- d'un mémoire (d'une centaine de pages) pour les Masters Recherche
- d'une mise en scène théâtrale pour le Master en théâtre, option « Mise en scène »
- de la réalisation d'un film pour le Master en cinéma, option « Réalisation »
- de la réalisation d'un film en tant que chef opérateur pour le Master en cinéma, option « Image »
- la soutenance devant jury du mémoire ou du travail pratique accompagné d'un dossier

Pour les étudiants en doctorat, leurs études s'achèvent par la présentation et la soutenance de leur thèse de doctorat.

Diplômes délivrés

L'Institut d'études scéniques, audiovisuelles et cinématographiques délivre sous le sceau de l'USJ les diplômes suivants :

- Licence en Arts du spectacle option « Théâtre » (6 semestres)
- Licence en Arts du spectacle option « Audiovisuel » (6 semestres)
- Master, recherche en Théâtre (4 semestres) ouvrant la voie aux études doctorales
- Master, recherche en Cinéma (4 semestres) ouvrant la voie aux études doctorales
- Master en théâtre, option « Mise en scène », « Dramaturgie » et « Médiation interculturelle » (4 semestres)
- Master en cinéma, options « Réalisation », « Image », « Son » et « Ecriture » « Médiation interculturelle » (4 semestres)
- Doctorat en théâtre (6 semestres)
- Doctorat en études audiovisuelles et cinématographiques (en préparation)

PROGRAMME

Doctorat en théâtre

Matières obligatoires

- Avant-projet de thèse - 18 crédits
- Méthodologie spécialisée cinéma - 6 crédits
- Projet principal de thèse - 30 crédits
- Thèse de doctorat en cinéma 1 - 30 crédits
- Thèse de doctorat en cinéma 2 - 30 crédits
- Thèse de doctorat en cinéma 3 - 30 crédits
- Thèse de doctorat en cinéma 4 - 30 crédits

Licence en arts du spectacle - option : audiovisuel

Matières obligatoires

- Analyse dramaturgique - 2 crédits
- Analyse filmique I - 3 crédits
- Anglais - 4 crédits
- Approche analytique et structurale des textes - 2 crédits
- Art du récit - 3 crédits
- Atelier scénario - 3 crédits
- Ciné club I - 1 crédits
- Ciné club II - 1 crédits
- Ciné club III - 1 crédits
- - Cinéma du réel - 3 crédits
- Créativité et communication audiovisuelle - 2 crédits
- Direction artistique - 2 crédits
- Documentation et recherche pré filmique - 2 crédits
- Eclairage Cinéma - 3 crédits

- Ecriture et techniques narratives - 3 crédits
- Elaboration d'une image - 3 crédits
- Enregistrement audio - 3 crédits
- Film de diplôme - 10 crédits
- Film de diplôme - 9 crédits
- Histoire du cinéma au Liban et dans le Monde Arabe - 2 crédits
- Histoire du cinéma II - 3 crédits
- Histoire du cinéma II et ciné-club - 3 crédits
- Initiation à la caméra vidéo - 3 crédits
- Initiation à la réalisation des films - 2 crédits
- - Initiation à la réalisation filmique - 5 crédits
- Initiation à l'art du film - 2 crédits
- Initiation à l'informatique multimédia - 2 crédits
- Initiation au montage - 3 crédits
- Initiation au son et à la sonorisation - 2 crédits
- - Interprétation et direction de l'acteur I - 5 crédits
- Interprétation et direction de l'acteur I - 2 crédits
- Interprétation et direction de l'acteur II - 3 crédits
- Introduction à la mise en scène - 3 crédits
- Introduction à la photographie - 3 crédits
- Introduction au son numérique - 2 crédits
- Langage sonore - 2 crédits
- Méthodologie - 2 crédits
- Méthodologie et recherche pré filmique - 2 crédits
- Mise en scène et scénographie - 4 crédits
- Montage - 3 crédits
- Montage non linéaire AVID - 4 crédits
- Photo couleurs et Imagerie numérique - 3 crédits
- Première post production - 3 crédits
- - Premier film - 6 crédits
- Premier film - 3 crédits
- Premier plateau - 3 crédits
- Prise de son - 4 crédits
- Production - 2 crédits
- - Production - 3 crédits
- Protools - 3 crédits
- Réalisation en photos - 3 crédits
- - Réalisation télé - 3 crédits
- Reportage - 2 crédits
- Scénario - 3 crédits
- Scénographie - 4 crédits
- Scénographie I - 2 crédits
- Scénographie II - 2 crédits
- Son Cinéma - 3 crédits
- Sound design et post production sonore - 3 crédits
- - Technologie des caméras - 4 crédits
- Technologie des caméras - 3 crédits
- Théories du montage - 2 crédits
- Web Science - 2 crédits

Matières optionnelles fermées

- Adaptation - 6 crédits
- Adaptations à l'écran - 3 crédits
- - Analyse de l'image - 4 crédits
- Analyse de l'image - 2 crédits
- Analyse filmique II - 3 crédits
- Animation 2D - 3 crédits
- Animation 2D et FX - 3 crédits
- Animation culturelle - 2 crédits
- Approches de l'art contemporain - 3 crédits
- Art du clown - 3 crédits
- Arts martiaux - 3 crédits
- Arts martiaux B - 2 crédits
- Arts martiaux C - 3 crédits
- Arts martiaux niveau II - 2 crédits
- Art-thérapie - 3 crédits
- Art-thérapie B - 2 crédits
- - Bruitage et modulation - 3 crédits
- Bruitage et modulation - 2 crédits
- Cinéma du réel - 2 crédits
- Créations multimédia - 2 crédits
- Dabké - 3 crédits
- Dabké B - 2 crédits
- Danse de salon B - 2 crédits
- Danse folklorique: Dabké du Moyen-Orient - 3 crédits
- Danse folklorique: Dabké du Moyen-Orient B - 2 crédits
- Danse orientale - moderne - 3 crédits
- Danse orientale - moderne B - 2 crédits
- Danse orientale stylisée - 3 crédits
- Danse orientale stylisée B - 2 crédits
- Danse orientale stylisée niveau 2 - 3 crédits
- Danses de salon - 3 crédits
- Danse-théâtre et chorédrame - 3 crédits
- Danse-théâtre et chorédrame II - 2 crédits
- Danse théâtre et chorédrame niveau 2 - 3 crédits
- Danse traditionnelle folklorique - 3 crédits
- Danse traditionnelle folklorique B - 2 crédits
- Eclairage de spectacle vivant - 3 crédits
- Etalonnage - 2 crédits
- Exercices de réalisation - 3 crédits
- - Exercices numériques - 3 crédits
- Exercices numériques - 2 crédits
- Film publicitaire - 3 crédits
- Image appliquée - 3 crédits
- Images virtuelles 3D - 3 crédits
- - Interprétation et direction de l'acteur II - 3 crédits
- Interprétation et direction de l'acteur III - 3 crédits
- Jeu, improvisation et création A - 3 crédits
- Jeu, improvisation et création A II - 3 crédits
- Jeu: Improvisation et création B - 2 crédits
- Jeu, monologue - 3 crédits
- Jeu, monologue B - 2 crédits
- Jeu, mouvement scénique B - 2 crédits
- Langage mimé niveau 2 - 3 crédits
- Littérature et peinture - 6 crédits
- Maquillage - 2 crédits
- Marché de l'art - 3 crédits
- Modules d'écoute - 3 crédits
- - Montages et mixages son - 4 crédits
- Montages et mixages son - 3 crédits
- Mouvements cinématographiques - 3 crédits
- Outils du son numérique - 2 crédits
- Pratiques artistiques contemporaines - 6 crédits
- Pratiques et techniques théâtrales - 3 crédits
- Pratiques et techniques théâtrales B - 2 crédits
- Pratiques et techniques théâtrales niveau 2 - 3 crédits
- Pratiques et techniques théâtrales niveau 2B - 2 crédits
- Pratiques et techniques théâtrales niveau 3 - 2 crédits
- Psychodrame - 3 crédits
- Réalisation documentaire - 6 crédits
- Réalisation télé - 2 crédits
- Réflexion sur le court métrage - 2 crédits
- Sciences de l'image - 3 crédits
- SFX - 3 crédits
- Son appliqué - 3 crédits
- - Sonorisation de spectacles - 3 crédits
- Sonorisation de spectacles - 2 crédits
- Théâtre et expression - 3 crédits
- Theatre et oralité - 3 crédits
- Utilisation des techniques vocales et corporelles théâtrales pour la présentation orale B - 2 crédits
- - Vidéo alternative - 3 crédits
- Vidéo alternative - 2 crédits
- Yoga-théâtre - 3 crédits
- Yoga théâtre niveau 2 - 3 crédits

Matières optionnelles USJ

- Genres cinématographiques - 3 crédits
- Genres cinématographiques et Ciné club - 3 crédits
- Histoire de l'Art I - 3 crédits
- Histoire de l'Art II - 2 crédits
- - Histoire du cinéma au Liban et dans le Monde Arabe - 3 crédits

- Histoire du cinéma I et ciné-club - 4 crédits
- Histoire du théâtre - 3 crédits

Licence en arts du spectacle - option : théâtre

Matières obligatoires

- Anglais - 4 crédits
- Approche analytique et structurale des textes - 2 crédits
- Arts martiaux - 3 crédits
- Danse-théâtre et chorédrame - 3 crédits
- Éclairage de scène - 2 crédits
- Ecriture dramatique - 4 crédits
- Elaboration d'une image - 3 crédits
- Enregistrement audio - 3 crédits
- Esthétiques de la mise en scène - 2 crédits
- Expression vocale - 2 crédits
- Histoire du théâtre au Liban et dans le Monde Arabe - 2 crédits
- Initiation à la réalisation des films - 2 crédits
- Initiation à l'art du film - 2 crédits
- Initiation à l'informatique multimédia - 2 crédits
- Initiation au son et à la sonorisation - 2 crédits
- Introduction à la photographie - 3 crédits
- Introduction au son numérique - 3 crédits
- Jeu II: Improvisation et distanciation - 3 crédits
- Jeu I : Réalisme psychologique - 4 crédits
- Langage mimé - 3 crédits
- Maquillage - 2 crédits
- Méthodologie - 2 crédits
- Outils de la représentation - 3 crédits
- Réalisations théâtrales - 5 crédits
- Scénographie I - 2 crédits
- Sound design et post production sonore - 3 crédits
- Spectacle de diplôme - 9 crédits
- Techniques corporelles I - 3 crédits
- Techniques corporelles II - 3 crédits
- Théâtre contemporain - 2 crédits
- Theatre et oralité - 3 crédits

Matières optionnelles fermées

- Approches de l'art contemporain - 3 crédits
- Arts martiaux B - 2 crédits
- Arts martiaux C - 3 crédits
- Arts martiaux niveau II - 2 crédits
- Danses de salon - 3 crédits
- Expression vocale 2 - 3 crédits
- Jeu, improvisation et création A - 3 crédits
- Jeu, improvisation et création A II - 3 crédits
- Jeu: Improvisation et création B - 2 crédits
- Jeu I : Réalisme psychologique B - 3 crédits
- Jeu, monologue - 3 crédits
- Jeu, mouvement scénique B - 2 crédits
- Langage mimé niveau 2 - 3 crédits
- Littérature et peinture - 6 crédits
- Marché de l'art - 3 crédits
- Mythes fondateurs - 3 crédits
- Pratiques et techniques théâtrales - 3 crédits
- Pratiques et techniques théâtrales niveau 2 - 3 crédits
- Pratiques et techniques théâtrales niveau 3 - 2 crédits
- Protools - 2 crédits
- Psychodrame - 3 crédits
- Réflexion sur le court métrage - 2 crédits
- Scénographie de l'exposition - 2 crédits
- Yoga-théâtre - 3 crédits
- Yoga théâtre niveau 2 - 3 crédits

Master en cinéma - option : image

Matières obligatoires

- Approche philosophique du cinéma et du théâtre - 3 crédits
- Art et esthétique - 3 crédits
- Avant-projet de diplôme - 2 crédits
- Cinéma, archives et mémoire - 4 crédits
- Elaboration du projet de diplôme ou du mémoire de recherche 1 - 6 crédits
- Elaboration du projet de diplôme ou du mémoire de recherche 2 - 6 crédits
- Elaboration du projet de diplôme ou du mémoire de recherche 3 - 6 crédits
- Elaboration du projet de diplôme ou du mémoire de recherche 4 - 6 crédits
- Elaboration du projet de diplôme ou du mémoire de recherche 5 - 6 crédits
- Pratique alternative de la vidéo - 3 crédits
- Pratiques artistiques contemporaines - 6 crédits
- Projet chef opérateur sur un film - 30 crédits
- Séminaire de méthodologie I - 3 crédits
- Séminaire image 1 - 6 crédits
- Séminaire image 2 - 6 crédits
- Séminaire image 3B - 6 crédits
- Séminaire thématique de réalisation 1 - 6 crédits
- Sociologie de la production culturelle - 3 crédits
- Stage laboratoire - 4 crédits

Matières optionnelles fermées

- Assistanat d'un cours "image" - 3 crédits

Master en cinéma - option : réalisation

Matières obligatoires

- Approche philosophique du cinéma et du théâtre - 3 crédits
- Art et esthétique - 3 crédits
- Avant-projet de diplôme - 2 crédits
- Cinéma, archives et mémoire - 4 crédits
- Cinéma et anthropologie - 3 crédits
- Cinéma et Histoire - 4 crédits
- Création sonore - 6 crédits
- Elaboration du projet de diplôme ou du mémoire de recherche 1 - 6 crédits
- Elaboration du projet de diplôme ou du mémoire de recherche 2 - 6 crédits
- Elaboration du projet de diplôme ou du mémoire de recherche 3 - 6 crédits
- Elaboration du projet de diplôme ou du mémoire de recherche 4 - 6 crédits
- Elaboration du projet de diplôme ou du mémoire de recherche 5 - 6 crédits
- Espaces cinématographiques dans le documentaire arabe - 3 crédits
- Oeuvres et auteurs de films - 3 crédits
- Pratique alternative de la vidéo - 3 crédits
- Pratiques artistiques contemporaines - 6 crédits
- Réalisation d'un film - 30 crédits
- Séminaire de méthodologie I - 3 crédits
- Séminaire esthétique / thématique I - 3 crédits
- Séminaire esthétique / thématique II - 3 crédits
- Séminaire esthétique / thématique III - 3 crédits
- Séminaire thématique de réalisation 1 - 6 crédits
- Séminaire thématique de réalisation 2 - 5 crédits
- Sociologie de la production culturelle - 3 crédits
- Théorie et pratique du récit filmique - 3 crédits
- Théories du cinéma - 3 crédits

Matières optionnelles fermées

- Atelier: lire et écrire sur l'art (en arabe) - 3 crédits
- Séminaire thématique de réalisation 3 - 6 crédits
- علم اجتماع الإنتاج الثقافي - 3 crédits

Master en théâtre - option : mise en scène

Matières obligatoires

- Anthropologie du théâtre - 3 crédits
- Approche philosophique du cinéma et du théâtre - 3 crédits
- Art et esthétique - 3 crédits
- Avant-projet de diplôme - 2 crédits
- Direction d'acteurs - 5 crédits
- Elaboration du projet de diplôme ou du mémoire de recherche 1 - 6 crédits

- Elaboration du projet de diplôme ou du mémoire de recherche 2 - 6 crédits
- Elaboration du projet de diplôme ou du mémoire de recherche 3 - 6 crédits
- Elaboration du projet de diplôme ou du mémoire de recherche 4 - 6 crédits
- Elaboration du projet de diplôme ou du mémoire de recherche 5 - 6 crédits
- Études dramaturgiques - 6 crédits
- Pratiques artistiques contemporaines - 6 crédits
- Projet de mise en scène - 30 crédits
- Séminaire de méthodologie I - 3 crédits
- Sémiologie - 3 crédits
- Sociologie de la production culturelle - 3 crédits
- إدارة الممثلين - 4 crédits
- اقتراح مشروع الدبلوم - 2 crédits
- الشخصية المسرحية - 3 crédits
- الفن وعلم الجمال - 3 crédits
- المسرح العربي المعاصر - 3 crédits
- المقاربة الفلسفية للسينما والمسرح - 4 crédits
- الممارسات الفنية المعاصرة - 6 crédits
- أنتروبولوجيا المسرح - 3 crédits
- بلورة مشروع الدبلوم ١ - 6 crédits
- بلورة مشروع الدبلوم ٢ - 6 crédits
- بلورة مشروع الدبلوم ٣ - 6 crédits
- بلورة مشروع الدبلوم ٤ - 6 crédits
- بلورة مشروع الدبلوم ٥ - 6 crédits
- حلقة دراسية حول المنهجية - 3 crédits
- دراسات دراماتورجية - 6 crédits
- رهانات الإخراج ١ - 3 crédits
- رهانات الإخراج ٢ - 5 crédits
- سميولوجيا - 6 crédits
- علم اجتماع الإنتاج الثقافي - 3 crédits
- مشروع الإخراج - 30 crédits
- نظريات الاخراج - 6 crédits

Matières optionnelles fermées

- بلورة مشروع الدبلوم 1A - 7 crédits
- بلورة مشروع الدبلوم 5A - 5 crédits
- Approche philosophique du cinéma et du théâtre - 3 crédits
- Atelier: lire et écrire sur l'art (en arabe) - 3 crédits
- Mythes fondateurs théâtre et cinéma - 3 crédits
- Pratiques artistiques contemporaines - 6 crédits
- أنتروبولوجيا المسرح - 3 crédits
- علم المسرح - 3 crédits

Master recherche en cinéma

Matières obligatoires

- Approche philosophique du cinéma et du théâtre - 3 crédits
- Art et esthétique - 3 crédits
- Avant-projet de diplôme - 2 crédits
- Cinéma, archives et mémoire - 4 crédits
- Cinéma et Histoire - 4 crédits
- Elaboration du projet de diplôme ou du mémoire de recherche 1 - 6 crédits
- Elaboration du projet de diplôme ou du mémoire de recherche 2 - 6 crédits
- Elaboration du projet de diplôme ou du mémoire de recherche 3 - 6 crédits
- Elaboration du projet de diplôme ou du mémoire de recherche 4 - 6 crédits
- Elaboration du projet de diplôme ou du mémoire de recherche 5 - 6 crédits
- Espaces cinématographiques dans le documentaire arabe - 3 crédits
- Mémoire en cinéma - 30 crédits
- Mythes fondateurs théâtre et cinéma - 3 crédits
- Oeuvres et auteurs de films - 3 crédits
- Pratique alternative de la vidéo - 3 crédits
- Pratiques artistiques contemporaines - 6 crédits
- Séminaire de méthodologie I - 3 crédits
- Séminaire de méthodologie II B - 2 crédits
- Séminaire esthétique / thématique I - 3 crédits
- Séminaire esthétique / thématique II - 3 crédits
- Séminaire thématique de réalisation 1 - 6 crédits
- Sémiologie - 3 crédits
- Sociologie de la production culturelle - 3 crédits
- Théories du cinéma - 3 crédits

Matières optionnelles fermées

- Atelier: lire et écrire sur l'art (en arabe) - 3 crédits
- Cinéma et anthropologie - 3 crédits
- Création sonore - 6 crédits
- Séminaire esthétique / thématique III - 3 crédits
- Séminaire thématique de réalisation 2 - 5 crédits
- Théorie et pratique du récit filmique - 3 crédits

Master recherche en théâtre

Matières obligatoires

- Anthropologie du théâtre - 3 crédits
- Approche philosophique du cinéma et du théâtre - 3 crédits
- Art et esthétique - 3 crédits
- Avant-projet de diplôme - 2 crédits
- Elaboration du projet de diplôme ou du mémoire de recherche 1 - 6 crédits
- Elaboration du projet de diplôme ou du mémoire de recherche 2 - 6 crédits
- Elaboration du projet de diplôme ou du mémoire de recherche 3 - 6 crédits
- Elaboration du projet de diplôme ou du mémoire de recherche 4 - 6 crédits
- Elaboration du projet de diplôme ou du mémoire de recherche 5 - 6 crédits
- Études dramaturgiques - 6 crédits
- Mémoire en théâtre - 30 crédits
- Mythes fondateurs théâtre et cinéma - 3 crédits
- Pratique alternative de la vidéo - 3 crédits
- Pratiques artistiques contemporaines - 6 crédits
- Séminaire de méthodologie I - 3 crédits
- Séminaire de méthodologie II - 3 crédits
- Sémiologie - 3 crédits
- Sociologie de la production culturelle - 3 crédits
- Théories du drame - 3 crédits
- اقتراح مشروع الدبلوم - 2 crédits
- الرسالة في المسرح - 30 crédits
- الشخصية المسرحية - 3 crédits
- الفن وعلم الجمال - 3 crédits
- المسرح العربي المعاصر - 3 crédits
- المقاربة الفلسفية للسينما والمسرح - 4 crédits
- الممارسات الفنية المعاصرة - 6 crédits
- أنتروبولوجيا المسرح - 3 crédits
- بلورة رسالة البحث ١ - 6 crédits
- بلورة رسالة البحث ٢ - 6 crédits
- بلورة رسالة البحث ٣ - 6 crédits
- بلورة رسالة البحث ٤ - 6 crédits
- بلورة رسالة البحث ٥ - 6 crédits
- حلقة دراسية حول المنهجية - 3 crédits
- حلقة دراسية حول المنهجية ٢ - 3 crédits
- دراسات دراماتورجية - 6 crédits
- رهانات الإخراج ١ - 3 crédits
- سميولوجيا - 6 crédits
- علم اجتماع الإنتاج الثقافي - 3 crédits
- علم المسرح - 3 crédits
- نظريات الاخراج - 6 crédits
- نظريات الدراما - 3 crédits

Matières optionnelles fermées

- بلورة رسالة البحث 5A - 6 crédits
- بلورة رسالة البحث 5B - 7 crédits
- Analyse de l'image picturale - 3 crédits
- Approche philosophique du cinéma et du théâtre - 3 crédits
- Atelier: lire et écrire sur l'art (en arabe) - 3 crédits
- Cinéma, archives et mémoire - 4 crédits

- Cinéma et anthropologie - 3 crédits
- Cinéma et Histoire - 4 crédits
- Equivalence optionnelle ouverte - 3 crédits
- Espaces cinématographiques dans le documentaire arabe - 3 crédits
- Intégration sociale et scolaire des enfants à besoins spéciaux - 3 crédits
- Le Moyen-Orient de 1970 à nos jours - 3 crédits
- Méthodes et outils en recherche quantitative - 5 crédits
- Pratiques artistiques contemporaines - 6 crédits
- Problématique de l'adolescence - 4 crédits
- Processus d'apprentissage 1 - 3 crédits
- Psychanalyse et littérature - 6 crédits
- Séminaire de méthodologie II B - 2 crédits
- Système éducatif libanais - 3 crédits
- Violence et politique - 3 crédits
- إدارة الممثلين - 4 crédits
- الممارسات الفنية المعاصرة - 6 crédits
- أنتروبولوجيا المسرح - 3 crédits
- حلقة دراسية حول المنهجية - 3 crédits
- رهانات الإخراج ١ - 3 crédits
- رهانات الإخراج ٢ - 5 crédits

Doctorat en théâtre

Matières obligatoires

- Avant-projet de thèse - 18 crédits
- Méthodologie spécialisée Théâtre - 6 crédits
- Projet principal de thèse - 30 crédits
- Thèse de doctorat en Théâtre 1 - 30 crédits
- Thèse de doctorat en Théâtre 2 - 30 crédits
- Thèse de doctorat en Théâtre 3 - 30 crédits
- Thèse de doctorat en Théâtre 4 - 30 crédits

Matières optionnelles fermées

- Doctoriales (langue arabe) - 3 crédits
- Doctoriales (langue française) - 3 crédits
- Maîtrise du Web pour la recherche - 2 crédits
- Retard thèse 1 - 15 crédits
- Retard thèse 2 - 15 crédits
- Retard thèse 3 - 15 crédits
- Retard Thèse 4 - 15 crédits
- Retard Thèse 5 - 15 crédits
- Statistiques appliquées aux sciences humaines (Ar) - 3 crédits
- علم المسرح - 3 crédits

Hors Cursus

Matières optionnelles fermées

- Actor as instrument - 10 crédits
- Actor, Image and Stage - 10 crédits
- Advanced compositing - 1 crédits
- Advanced IPR workshop - 3 crédits
- Advanced User Experience Design Workshop - 5 crédits
- American Avant-garde Cinema 1 - 3 crédits
- American Avant-garde Cinema 2 - 6 crédits
- Anglais niveau B, C ou D - 2.23 crédits
- Animation and visual design workshop - 5 crédits
- Arts and culture: Excursions - 3 crédits
- Arts and Culture: Excursions 2 - 3 crédits
- Audio technology basics - 5 crédits
- Central european cinemas within the context of the world cinema - 3 crédits
- Ciné club I M - 1 crédits
- Cinema Dance 2 - 4 crédits
- Cinematographer's Influence - 3 crédits
- Cinematographer's Influence 2 - 3 crédits
- Concept art - 1 crédits
- Creating a produced commercial - 10 crédits
- Cultural Topography of Prague 1 - 1 crédits
- Design management - 5 crédits
- Discussion of graduation films - 1 crédits
- Documentary research and production - 10 crédits
- Drawing and concept - 2 crédits
- Elaboration du mémoire de recherche 1 - 6 crédits
- Elaboration du mémoire de recherche 2 - 6 crédits
- Elaboration du mémoire de recherche 3 - 6 crédits
- Elaboration du mémoire de recherche 4 - 6 crédits
- Elaboration du mémoire de recherche 5 - 6 crédits
- English language and communication - 5 crédits
- Enjeux de la mise en scène I - 3 crédits
- Enjeux de la mise en scène II - 3 crédits
- European Film Analysis - 3 crédits
- Film festivals - Case studies - 1 crédits
- Film genre 1 - 2 crédits
- Film production - Case studies - 2 crédits
- Film style and form - 3 crédits
- Formation d'animateurs et de présentateurs - 3 crédits
- Formation d'animateurs et de présentateurs niveau 2 - 3 crédits
- French contemporary cinema - 2 crédits
- Future film research - 5 crédits
- Grading - 1 crédits
- Graphics in motion - 5 crédits
- Guest lecture 1 - 1 crédits
- Guest lecture and social topics - 3 crédits
- Guest Lecture and Social topics 2 - 3 crédits
- History and theory of digital arts - 3 crédits
- History of Animation - 3 crédits
- History of Czech music 2 - 2 crédits
- Image based modelling - 1 crédits
- Introduction to animation - 3 crédits
- Introduction to applied fine arts - 3 crédits
- Introduction to fine art analysis - 3 crédits
- Introduction to Intl Film/TV Producing - 3 crédits
- Introduction to music business and entrepreneurship - 3 crédits
- Introduction to popular music theory - 3 crédits
- Introduction to record production - 3 crédits
- Introduction to scriptwriting and storytelling - 3 crédits
- Introduction to song writing - 3 crédits
- Introduction to sound design - 3 crédits
- Introduction to the Soundtrack - 3 crédits
- Introduction to visual design - 3 crédits
- Laboratory phase - 10 crédits
- Le jeu de l'acteur dans le théâtre contemporain - 2 crédits
- Les limites de la fiction - 7 crédits
- le théâtre et la mort - 5 crédits
- Le théâtre et les arts - 5 crédits
- Live events technology basics - 5 crédits
- L'objection visuelle - 8 crédits
- Matte painting - 1 crédits
- Méthodologie préparatoire à la recherche avancée - 7 crédits
- Module 1 - 1 crédits
- Module 2 - 1 crédits
- Motion graphics project 1 - 5 crédits
- Multichannel Audiovisual Postproduction - 1 crédits
- Multichannel Audiovisual Postproduction 2 - 1 crédits
- Multichannel mixing seminar - 3 crédits
- Multichannel mixing seminar (sound) - 3 crédits
- Music analysis 2 - 2 crédits
- Music production project - 3 crédits
- Nature and city in the cinema - 3 crédits
- North Korea: myth and ideology in film - 1 crédits
- Note de recherche en Théâtre - 10 crédits
- Open Seminar 1 - 1 crédits
- Optionnelle - 5 crédits
- Organic modelling - 1 crédits
- Photographic Imaging 1 - 2 crédits
- Pratiques et techniques théâtrales - 3 crédits
- Pratiques et techniques théâtrales Master niveau 2 - 3 crédits
- Pratiques théâtrales I (Caen) - 5 crédits
- Pratiques théâtrales II (Caen) - 5 crédits
- Principles of visual communication - 5 crédits
- Production M - 2 crédits
- Psychanalyse de l'art - 8 crédits

- Réalisation fiction - 30 crédits
- Retard de mémoire - 8 crédits
- Retard thèse 2 - 10 crédits
- Retard thèse 3 - 15 crédits
- Retard thèse 4 - 10 crédits
- Script Analysis 1 - 3 crédits
- Script Analysis 2 - 3 crédits
- Séminaire image 3 - 3 crédits
- Séminaire image 4 - 6 crédits
- Séminaire labo - 9 crédits
- Shootings: practical - 1 crédits
- Shoots assists - 2 crédits
- Short Film Practical Analysis: Directing 1 - 3 crédits
- Short Film Practical Analysis: Directing 2 - 3 crédits
- Sound Design - 5 crédits
- Sound direction of film music - 2 crédits
- Soundtrack Aesthetics - 2 crédits
- Sound workshop - 3 crédits
- Sound Workshop 5 - 2 crédits
- Sound workshop 6 - 2 crédits
- Stage dans une compagnie théâtrale - 6 crédits
- Stage - Image à l'INSAS - 9 crédits
- Stage image à l'INSAS B - 12 crédits
- Stage professionnel théâtre (Caen) - 5 crédits
- Storyboarding and previz for animation film - 2 crédits
- The Realm of Montage - 3 crédits
- The Realm of Montage 2 - 3 crédits
- The world of animation 2D animation and motion graphics - 1 crédits
- Thirty minute script - 10 crédits
- Tuesday screening - 1 crédits
- Turning to Life: The Holocaust in the Cinema of Arnost Lustig - 2 crédits
- Unipoli: Finnish language and culture - 5 crédits
- Visual arts film 2 - 3 crédits
- Visual design - 5 crédits
- Visual effects development - 1 crédits
- Visual effects for moving images - 5 crédits
- Visual storytelling in drama - 10 crédits
- Visual Theory 1 - 3 crédits
- Visual Theory 2 - 3 crédits
- Workshop (sound) - 3 crédits

SOMMAIRE DES ENSEIGNEMENTS

- **0100705D1 Avant-projet de thèse Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 180h, 18 crédits**
  Aider l'étudiant à définir dans un document de 5 à 7 pages les grandes lignes maîtresses de sa future thèse
- **0101043D1 Méthodologie spécialisée cinéma Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 6 crédits**
  Aider l'étudiant à acquérir une méthodologie de recherche propre à sa discipline, en l'occurence le cinema.
- **0101030D2 Projet principal de thèse Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 300h, 30 crédits**
  Soutenance devant jury du travail de recherche préliminaire de l'étudiant sur le sujet de sa recherche (présentation d'un dossier d'une trentaine de pages). A l'issue de cette soutenance (mention Bien éxigée), l'étudiant sera habilité à déposer son sujet de thèse et entreprendre sa recherche.
- **0101044D3 Thèse de doctorat en cinéma 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 300h, 30 crédits**
  Recherches du doctorant dans le cadre de la préparation à sa thèse.
- **0101045D4 Thèse de doctorat en cinéma 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 300h, 30 crédits**
  Recherches du doctorant dans le cadre de la préparation à sa thèse. Fait suite à Thèse de doctorat en cinéma 1.
- **0101046D5 Thèse de doctorat en cinéma 3 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 300h, 30 crédits**
  Recherches du doctorant dans le cadre de la préparation à sa thèse. Fait suite à Thèse de doctorat en cinéma 2.
- **0101047D6 Thèse de doctorat en cinéma 4 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 300h, 30 crédits**
  Recherches du doctorant dans le cadre de la préparation à sa thèse. Fait suite à Thèse de doctorat en cinema 3.
- **0101234L3 Analyse dramaturgique Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Réflexion pour la compréhension du "mécanisme d'écriture" et le dégagement des différentes possibilités de l'œuvre dramatique
- **0104508L4 Analyse filmique I Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Etude des éléments constitutifs du langage filmique puis analyse approfondie de deux longs métrages qui,par leur portée thématique et leur esthétique, sont de vraies leçons de cinéma. Les deux films objets de l'analyse ne sont pas les mêmes d'une année à l'autre. Nature de l'examen: Un travail d'analyse d'un thème des deux films (quatre à cinq pages) et un examen final (2h et cinquante pour cent de la moyenne générale)
- **0101802L6 Anglais Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Connaissance de la langue anglaise du niveau "A"
- **010TC24L3 Approche analytique et structurale des textes Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Essai de critique appliquée basée sur une hiérarchie des fonctions et non une hiérarchie des valeurs.
- **0100101L1 Art du récit Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 10h, 3 crédits**
  Apprendre à raconter et à structurer une histoire. Définir les différentes catégories de récit. 3 crédits pour 40H de cours.
- **0101315L1 Atelier scénario Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Ce cours de première année est une introduction à l'écriture de scénario, aux spécificités et aux particularités de l'écriture scénaristique ainsi qu'aux défis qu'elle pose. Cette introduction générale est accompagnée de divers exercices d'écriture ayant pour but la production, à la fin du semestre, d'un court-métrage individuel de fiction. Les cinq premières séances seront consacrées à une introduction générale à l'écriture de scénario. Les dix séances restantes (la classe sera divisée en trois groupes), des exercices collectifs et individuels seront effectués de manière à permettre à l'étudiant d'écrire son premier scénario. Nature de l'examen : Un examen de mi-parcours (questions de cours et analyse) Une note pour les exercices (participation, sérieux, adaptation, progression) Une note pour le produit fini (scénario de court-métrage)
- **0101103L1 Ciné club I Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 10h, 1 crédits**
  Participation au ciné club de l'IESAV. Recherche et rendus sur les films projetés.
- **0101107L3 Ciné club II Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 10h, 1 crédits**
  Participation au ciné club de l'IESAV. Recherche et rendus sur les films projetés
- **0101118L5 Ciné club III Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 10h, 1 crédits**
  Participation au ciné club de l'IESAV. Recherche et rendus sur les films projetés
- **0100615L4 - Cinéma du réel Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Ce cours se penche sur les différentes formes que pourrait prendre le film documentaire en posant le problème du réel (ou de la nature

du réel) Objectifs pédagogiques : Ce cours vise à enrichir la culture cinématographique des étudiants tout en leur permettant de réfléchir sur les stratégies des films documentaires et éventuellement trouver les moyens les plus adaptés pour traiter tel ou tel sujet dans leurs films à venir. Il leur permet également de questionner l'effet de réalité des images qu'ils reçoivent.

- **0101134L4 Créativité et communication audiovisuelle Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Dévelopepement des grands principes de la stratégie de communication par les outils audiovisuels divers (film publicitaire, usage du web et des nouvelles technologies). Initier les étudiants aux exigences de la création audiovisuelle tant du point de vue de la conceptualisation que du point de vue de la réalisation. Réalisation d'exercices d'application.
- **0101140L5 Direction artistique Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Travail de recherche sur l'univers spatio-temporel d'un film en cours de projet. Objectifs pédagogiques : L'objectif du cours est d'apprendre à l'étudiant à préparer le dossier de direction artistique qui va servir de guide à l'œuvre jouée ou filmée se rapportant aux décors, costumes, meubles, et plus généralement aux éléments constituants de l'époque durant laquelle se déroule l'action du film.
- **0100700L6 Documentation et recherche pré filmique Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Sensibiliser l'étudiant aux besoins d'étudier le terrain avant de s'engager dans la création ou la réalisation audiovisuelle. Recherche par la documentation, mais aussi recherche par l'exploration du terrain: casting, repérage, marketing social, définition des cibles, stratégie de communication...
- **0101114L4 Eclairage Cinéma Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Séminaire en parallèle au cours « Son cinéma » durant lequel les étudiants doivent tourner une scène imposée par les enseignants. Apprentissage des techniques d'éclairage de l'image cinématographique en extérieur et en studio et du matériel s'y référant. Exercice pratique alliant la prise de vue à la prise de son. Objectifs pédagogiques : Apprendre à concevoir et écrire une image cinématographique.
- **0101117L6 Ecriture et techniques narratives Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Ce cours introduit l'étudiant à l'écriture de scénario et aux spécificités narratives du cinéma de fiction. Il lui permet également de perfectionner, à travers une série d'exercices collectifs et personnels, la construction d'un récit, ses choix narratifs, son écriture de séquences, de scènes et de dialogues. Les premières séances seront consacrées à une introduction aux situations dramatiques, aux schémas narratifs dominants ainsi qu'aux modes de narration requis pour une bonne gestion d'un scénario. Elles seront suivies de séances de mise en application de ces préceptes dans l'écriture de scènes spécifiques, et dans l'élaboration de dialogues pertinents et convaincants. Ce travail se fait collectivement. Objectifs pédagogiques : Permettre à l'étudiant de faire des choix réfléchis dans le traitement de sujets dramatiques, de construire un récit adéquat et cohérent, d'écrire des scènes et des dialogues de la manière la plus claire et la plus complète, en gérant le mieux possible la progression de son récit et de ses effets dramatiques. Aider l'étudiant à réévaluer constamment ses choix d'écriture, et à trouver le bon ton dans les dialogues, entre naturel et sophistication. Nature de l'examen : Un examen de mi-parcours (questions du cours et analyse de films) Travail d'adaptation écrit ou exposé. Note sur les exercices effectués durant le cours.
- **0100403L2 Elaboration d'une image Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Ce cours est une initiation aux principes qui définissent la composition d'une image en mouvement: le cadrage (Fixe et mobile), l'éclairage, la colorimétrie ainsi que la création de l'espace pictural selon des thèmes choisis. Initiation au métier d'assistant opérateur. Objectifs pédagogiques : Connaitre les principes de l'éclairage et réfléchir lors de l'élaboration d'une image
- **0100602L2 Enregistrement audio Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Ce cours a pour but de mettre en pratique la séance d'enregistrement audio en se basant sur les connaissances théoriques acquises dans le cours :"introduction au son et à la sonorisation" L'enregistrement de la voix, des bruitages, des instruments musicaux commence dans ce cours, ainsi que le premier travail en équipe. A la fin de ce cours, l'étudiant devra être capable de faire le choix des micros et de leurs positionnements, ainsi que le choix des enregistreurs, il devra également savoir régler les niveaux, aligner les machines audio et finalement livrer un enregistrement propre et synchrone avec la vidéo.
- **010AV13L6 Film de diplôme Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 100h, 10 crédits**
  Réaliser un film de fiction ou un documentaire de création, de 10 à 20 minutes, ultime rendu avant l'obtention de la licence au cours duquel l'étudiant mettra en pratique tout ce qu'il a acquis comme connaissance et expérience au cours de ses études à l'IESAV
- **010AV97L6 Film de diplôme Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 90h, 9 crédits**
  Réaliser un film de fiction ou un documentaire de création, de 10 à 20 minutes, ultime rendu avant l'obtention de la licence au cours duquel l'étudiant mettra en pratique tout ce qu'il a acquis comme connaissance et expérience au cours de ses études à l'IESAV
- **0100707L4histoire du cinéma au Liban et dans le Monde Arabe Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Découverte du Liban et du Monde Arabe à travers les films de cinéma libanais, arabes et étrangers depuis les années 30 jusqu'à nos jours. Présentation des courants de production cinématographique qui ont jalonné l'histoire du Liban et du Monde Arabe.
- **0100704L3histoire du cinéma II Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Continuation de "Histoire du cinéma I" Introduction aux principaux courants et réalisateurs du Parlant.Projections et commentaires d'extraits de films représentatifs du contexte de l'époque et celui de leur production. Nature de l'examen: -Préparation par des groupes d'étudiants d'affiches murales -examen final (50% de la moyenne générale) Objectifs pédagogiques : Mieux connaître le cinéma et accéder à une culture indispensable à toute formation personnelle en se frottant aux œuvres des grands réalisateurs.
- **0100315L3histoire du cinéma II et ciné-club Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Continuité du cours « Histoire du cinéma I et ciné-club ». Introduction aux principaux courants et réalisateurs du Parlant. Projections et commentaires d'extraits de films représentatifs du contexte de l'époque et celui de leur production. En parallèle au cours magistral les étudiants sont tenus d'assister au ciné-club hebdomadaire. Objectifs pédagogiques : Mieux connaître le cinéma et accéder à une culture indispensable à toute formation personnelle en se frottant aux œuvres des grands réalisateurs.
- **0100D02L1 Initiation à la caméra vidéo Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  « Initiation à la caméra vidéo » est un cours d'introduction aux principes de fonctionnement d'une caméra vidéo, catégories, fonctions, menu de caméras ENG et EFP et des traitements à l'étape de production des images acquises. Ce cours consiste à encadrer les étudiants dans les technicités de prise de vue en leur donnant des bases théoriques secondés par des exercices pratiques. A l'issue du cours létudiant doit savoir utiliser les différentes fonctions d'une caméra vidéo
- **010TC15L2 Initiation à la réalisation des films Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Apprentissage des techniques de pré-production dans la réalisation d'un film: le découpage et le dépouillement, le casting, le repérage, la préparation du tournage avec l'équipe du tournage.

- **0100504L2 - Initiation à la réalisation filmique Temps présentiel 37.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 5 crédits**
  Apprentissage des techniques de pré-production dans la réalisation d'un film: le découpage et le dépouillement, le casting, le repérage, la préparation du tournage avec l'équipe du tournage. Ensuite à partir d'un scénario pré écrit et imposé, réaliser un premier tournage en mettant en pratique les principes d'initiation acquis au cours des matières "Enregistrement audio", "Elaboration d'une image" ainsi que "Initiation au montage". Le cours comprend un volet obligatoire « ciné-club » Objectifs pédagogiques : Apprendre les différentes fonctions et responsabilités pour réaliser un film en studio avec comme aboutissement un court métrage de 4 à 6 minutes.
- **0100502L1 Initiation à l'art du film Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Initiation aux différentes étapes de la fabrication d'un film: pré-production, tournage et post-production. Initiation aux outils du langage cinématographique: l'image et le son, leur utilisation et leurs potentiels d'expression. Introduction au vocabulaire technique de la cinématographie.
- **0100501L1 Initiation à l'informatique multimédia Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Initier l'étudiant aux différents usages de l'ordinateur dans la production audiovisuelle. Apprentissage des bases de la manipulation et de l'entretien d'une unité centrale d'ordinateur, des logiciels systèmes ainsi que des logiciels d'applications diverses principalement liées à la production audiovisuelle. A l'issue du cours l'étudiant doit connaitre les techniques connues sous le nom de « Authoring », réaliser un CD-ROM ou DVD-ROM, graver des DVD-vidéo. Nature de l'examen : -Assiduité (10%) -Examen écrit (20%) -TPC (10%) -Examen final (60%)
- **0101136L2 Initiation au montage Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Media Composer 101 Editing Essentials is the first step in achieving confidence, creativity, and efficiency with Avid Media Composer, the non-linear film/video editing application used in most movie and television productions. Along with its counterpart, Media Composer 110 Effects Essentials, this course provides the foundation for Media Composer User Certification. This course will get you to start a basic project, assemble the story, and output to web. Students will learn the basics of 3-point editing and how to construct a scene, then move on to reworking a scene and trimming dialogue for maximum emotional impact. Add to that the tools and techniques to mix music and sound effects, create titles and transitions, and deliver the program to specification. Students will also learn critical skills needed to work as an assistant editor, including how to sync picture and sound from different sources, organize a project, manage media and metadata, and more.
- **0100601L1 Initiation au son et à la sonorisation Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 2 crédits**
  Introduction à la psycho acoustique et aux fonctions du concepteur sonore. Description des différents éléments composant une bande sonore. Présentation des principaux métiers impliqués dans la réalisation d'une bande sonore au cinéma. A la fin de ce cours, l'étudiant devrait être capable d'utiliser le vocabulaire technique du monde du son, de faire la différence entre la physio acoustique et la psycho acoustique. Il devrait également être en mesure de citer et de connaître les fonctions de chaque élément composant une bande sonore. Il devrait enfin être conscient que le travail du son au cinéma exige des compétences multiples réparties sur plusieurs collaborateurs « spécialisés ».
- **0100303L1 - Interprétation et direction de l'acteur I Temps présentiel 37.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 5 crédits**
  Le cours est intitulé interprétation et direction d'acteur dans la mesure que ce cours comporte en lui une approche esthétique et pratique nécessaire à l'acteur et au metteur en scène et insiste beaucoup sur la dramaturgie de l'acteur et le côté structural du jeu dans le silence à travers des exercices de création et d'improvisation de sujets sur des thèmes différents (moment d'attente, communication,...). Nature de l'examen : créer une scène, et la jouer Notation : - 1- Note de l'année 50% (assiduité et participation) - 2- Note de l'examen 50% (évaluer la faculté de création de l'étudiant)
- **0100712L1 Interprétation et direction de l'acteur I Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Découverte de l'espace créé par l'acteur avec son corps, sa voix, des accessoires auxquels sa gestuelle donne un sens, des mots auxquels sa diction confère une émotion. Cours théorique et pratique s'appuyant sur des exercices consacrés au jeu de l'acteur et à la direction des acteurs.
- **01012AAL2 Interprétation et direction de l'acteur II Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Initiation des futurs metteurs en scène à la direction d'acteurs. Exercices individuels avec la collaboration d'un ou plusieurs comédiens Chacun s'exerce à trouver les moyens de s'exprimer à travers la présence et l'action d'acteurs qu'il dirige et met en place. Le soin particulier doit être apporté à l'atmosphère, au rythme, à l'intonation, au geste, à l'occupation de l'espace. La présentation peut très bien s'effectuer avec les interventions du metteur en scène pendant la prestation des acteurs et avoir recours à la caméra comme cadre de travail.
- **0100408L1 Introduction à la mise en scène Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Initiation aux composantes de la mise en scène (l'espace, le texte, l'acteur, les instruments) Travail pratique : A partir d'un texte très court, créer un espace signifiant, c.à.d. transformer un lieu avec les objets qu'il contient en espace fictif où des acteurs qui parlent et qui bougent concrétisent une idée ou une histoire dans une durée vécue par le spectateur. Il s'agit pour l'étudiant de découvrir la notion de l'espace ludique dans la représentation, l'importance de la mise en scène dans la transformation du monde invisible des idées en réalité visible et porteuse d'émotion.
- **0100401L1 Introduction à la photographie Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Historique qui aborde les questions de la reproduction d'une image, de la découverte de la Camera Obscura et de la photographie et les différentes étapes de l'évolution du medium jusqu'à nos jours. Exploration des différents organes de l'appareil photographique, leur utilité et leur utilisation. Exploration des différents genres photographiques à travers les travaux des grands maitres de chaque genre. Introduction à l'esthétique photographique et aux lois de la composition et pratique de ceux-là sur base de discutions qui ont lieux en cours. Les travaux à ce niveau sont divisés entre exercices techniques et projets en noir et blanc. Ce cours présente la photographie en tant que langage universel et prépare les étudiants à l'utilisation de celle-ci comme moyen d'expression.
- **0102219L3 Introduction au son numérique Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Maitrise des connaissances du monde numérique, ses avantages, ses limites, ses techniques et particulièrement dans le monde du son. L'échantillonnage, le traitement des sons numériques (le DSP), le montage non-destructif, les formats, les supports, les connections numériques, les DAW, les plug-ins, en passant par tous les medias utilisés actuellement pour le transfert et le stockage du son. Objectifs pédagogiques : A la fin de ce cours l'étudiant devra être capable de calculer les débits, de faire le choix des supports selon les capacités requises, de choisir les bancs de mixage selon les connections numériques dont il dispose et surtout livrer son travail dans le format compatible avec le mode de diffusion
- **0101001L3 Langage sonore Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Ce cours vise la sensibilisation de l'étudiant au processus de Codage/Décodage sonore, qui se trouve à la base de la conceptualisation sonore de toute œuvre audiovisuelle. Pour atteindre ce but, l'étudiant fait la connaissance théorique et pratique des matériaux expressifs

du langage sonore (Bruit, Parole, Musique et Silence) et de leurs interactions pléonastiques et contrapuntiques avec l'image.

- **010TC58L5 Méthodologie Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Structurer la démarche de recherche et de présentation d'un projet universitaire tenant de l'audiovisuel ou du théâtre.
- **0100102L6 Méthodologie et recherche pré filmique Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  La première partie du cours vise à apprendre à l'étudiant à rédiger un synopsis, un traitement, à faire une étude des personnages, du genre et des choix esthétiques conformément aux consignes du dossier théorique du film de diplôme. En second lieu ce cours aide l'étudiant dans le travail de recherche afin de développer le projet d'un court métrage qui peut être le film de diplôme. Le travail comprend la lecture de livres et d'articles, le visionnage de films, une recherche sur le terrain (enquête + interviews avec des spécialistes, témoins...) et dans les archives. La recherche et la documentation s'opèrent en fonction du sujet choisi. Ce qui rend chaque projet "personnalisé". Dans le dossier établi, l'étudiant finit par avoir des éléments essentiels pour développer son projet de court métrage (fiction ou documentaire).
- **0101129L4 Mise en scène et scénographie Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Notions théoriques : la scénographie est la création de l'espace de la représentation. Elle est liée à la conception et à la pratique de la mise en scène. Elle est soumise à l'interprétation du texte et à un choix esthétique : réalisme, symbolisme, expressionnisme, etc. Travail pratique : réalisation d'esquisses et de maquettes à partir d'un texte dramatique Objectifs pédagogiques : Former l'étudiant à l'écriture scénographique (esquisses, plans à l'échelle, perspective). Découvrir l'organisation de l'espace et les composantes de la scénographie. Apprendre à lier l'esthétique et la technique à la production du sens et de l'émotion dans une mise en scène
- **0100415L3 Montage Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Descriptif de 3 à 4 lignes : This course provides a solid foundation in Media Composer audio and video effects capabilities and, in conjunction with MC101 Editing Essentials course, will prepare you for Avid's User Level certification in Media Composer. Students will be taken through the basic effects-building interface; then, using a real-world, hands-on approach, will learn fundamental audio adjustments and effects, multilayered video compositing, tracking, stabilization, various retiming methods, and basic color-grading techniques.
- **0101101L3 Montage non linéaire AVID Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Introduction au montage non linéaire et ses techniques sur ordinateur
- **0102408L2 Photo couleurs et Imagerie numérique Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 10h, 3 crédits**
  Ce cours aborde le phénomène de la couleur, son origine, son contrôle avec les appareils numériques et analogiques. Il explique les différents procédés analogiques « films noir et blanc et films couleurs ainsi que le papier de tirage de chaque procédé. Il introduit les étudiants à l'utilisation de l'éclairage de studio particulièrement au flash électronique. Il décrit les différents outils "matériels ou logiciels" ainsi que le potentiel esthétique et les différentes utilisations de l'imagerie numérique. Les étudiants sont mis en contact avec cet univers et explorent les différentes techniques de la manipulation numérique. Objectifs pédagogiques: Ce cours complète le cours « Introduction à la photographie » à travers des exercices hebdomadaires traitants de sujets photographiques pointus, un projet de documentaire photographique, la photographie de studio et l'élaboration d'une affiche de film en Photoshop.
- **0101105L2 Première post production Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Réaliser la post production, montage image et son des plans tournés au cours de "Premier film".
- **0100215L2 - Premier film Temps présentiel 45h, Charge de travail étudiant 15h, 6 crédits**
  A partir d'un scénario original écrit par les étudiants, préparer réaliser un tournage (hors studio) puis effectuer la post production, montage image et mixage son, en mettant en pratique les principes d'initiation acquis au cours des matières "Art du récit", "Enregistrement audio", "Elaboration d'une image", "Initiation au montage" ainsi que "Initiation à la réalisation filmique". Objectifs pédagogiques : mettre en application les principes acquis (son image montage et direction d'acteur) pour réaliser un film hors studio de 5 à 7 minutes selon des postes prédéfinis.
- **0101104L2 Premier film Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  A partir d'un scénario original écrit par les étudiants, réaliser un premier tournage en mettant en pratique les principes d'initiation acquis au cours des matières "Art du récit", "Enregistrement audio", "Elaboration d'une image", "Initiation au montage" ainsi que "Initiation à la réalisation filmique". Tourner un film de 5 à 7 minutes.
- **0101331L2 Premier plateau Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  A partir d'un scénario pré écrit et imposé, réaliser un premier tournage en mettant en pratique les principes d'initiation acquis au cours des matières "Enregistrement audio", "Elaboration d'une image", "Initiation au montage" ainsi que "Initiation à la réalisation des films". Tourner un film de 5 à 7 minutes.
- **0101304L3 Prise de son Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Ce cours ,à travers une structure divisée en 2 parties (théorique et pratique),introduit l'étudiant à la théorie de la microphonie et ses dérivés, et le fait passer par une série d'exercices pratiques, de difficultés progressives, imposant l'utilisation de plusieurs techniques de prise de Son Monophonique et Stéréophonique en intérieur et en extérieur. Nature de l'examen : -Théorique (50% de la note finale). -Pratique (50% de la note finale).
- **0101106L3 Production Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 2 crédits**
  Connaître le fonctionnement d'une boîte de production et les fonctions du "directeur de production". Organisation et administration d'une production audiovisuelle, dépouillement d'un découpage technique ou storyboard, Etablissement des plans d'exécution, établissements des devis, communication avec les équipes de réalisation... 30heures pour 2 crédits.
- **0100705L3 - Production Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Le cours définit en détails les différents postes de production pour une œuvre audiovisuelle. Parallèlement au volet théorique les étudiants s'exercent en effectuant en groupe, sur la base d'un scénario imposé par l'enseignant, un dépouillement, un groupement de scènes et un plan de travail qui les mène à un budget prévisionnel qui est un élément essentiel d'un dossier de production. Objectifs pédagogiques : - Connaître le mécanisme du développement d'un projet afin d'intéresser et convaincre des investisseurs à produire ce projet - Savoir faire un dossier de production (budget, distribution, plan de financement...) - Savoir faire un pitch
- **0102219L4 Protools Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Protools est le standard mondial dans la production professionnelle, ses fonctions d'édition en font un outil incontournable dans le paysage audio d'aujourd'hui. Ce cours, introduit l'étudiant à l'interface du logiciel Protools ainsi que le Hardware et les périphériques qui forment la chaine audio centralisée autour de ce standard. Objectifs pédagogiques : Maitriser les fonctions de gestion d'une Session Pro Tools, l'importation et la manipulation de médias audio et vidéo, et gérer tout le workflow depuis l'importation de la session Protools jusqu'à la livraison du film mixé synchrone avec l'image. Toutes les fonctions du logiciel sont abordées et maitrisées. En réussissant à la matière, l'étudiant obtient l'accréditation 'PROTOOLS Certified User'

- **0101108L4 Réalisation en photos Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Ce cours initie l'étudiant(e) à l'écriture et à la réalisation d'un court métrage en photos (5 minutes). Le projet consiste à préparer un dossier de pré-production comprenant le synopsis, la note d'intention, le scenario, la fiche de caractérisation, le dépouillement, le découpage, Le repérage, le casting et le plan de travail. Une fois le dossier présenté, le projet est tourné en photos puis il passe à l'étape de postproduction. L'étudiant(e) réalise ainsi un court métrage qui le pousse à la créativité et à la réflexion. Objectifs pédagogiques : -Pousser l'étudiant(e) à réfléchir à tous les éléments dans la réalisation d'un film. -Développer le concept du court métrage au niveau de l'écriture et du format en photos -Pousser l'étudiant(e) à expérimenter et à écrire, filmer, monter et mixer...
- **0102117L4 - Réalisation télé Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Ce cours vise à apprendre aux étudiants comment exécuter un sitcom ou un journal télévisé dans tous ces aspects : Le concept et l'exécution du décor (maquette)- la direction artistique ainsi que des acteurs-l 'éclairage- le son- le scénario, les dialogues en y prenant le moment le plus fort (le climax)- préparation du générique début et fin en pré-production (en 3D ou 2D) ainsi que tout l'aspect purement technique à découvrir en régie : la manipulation des mixers du son et de l'éclairage, les recorders (processus d'enregistrement) , les players mais aussi le câblage, les installations sonores à connecter au théâtre Beryte etc... Enfin, c'est pour eux, un exercice et une occasion de mettre en pratique tout ce qu'ils ont appris en théorie. C'est une rude épreuve où ils seront sous le stress du Live. Durant le cours les étudiants auront également à faire des reportages qui pourraient être intégrés dans le journal télévisé. Objectifs pédagogiques : Apprendre aux étudiants à travailler dans les contraintes du live mais surtout à bien le préparer de A à Z: depuis l'idée jusqu'au générique fin. Apprendre aux étudiants à faire les bons choix techniques pour obtenir un résultat satisfaisant lors de tournage de reportages.
- **0101313L3 Reportage Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Initiation au monde de la production audiovisuelle et à la réalisation d'un reportage filmé.
- **0101116L3 Scénario Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Analyse d'un script original et relevé des principales règles de présentation et d'écriture professionnelles suivis d'une réécriture de scènes de différents moments du récit et d'une correction collective Objectifs pédagogiques : Initiation à l'écriture scénaristique après avoir retenu les rouages et les enjeux qu'elle renferme en s'appuyant sur un script d'une grande tenue linguistique et cinématographique Nature de l'examen: Réécriture d'une scène du script original (TPC) et examen final (cinquante pour cent de la moyenne générale)
- **010TC10L2 Scénographie Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Cours pratique de conception et d'exécution de décor théâtral et cinématographique. A comme objectif d'apprendre à l'étudiant l'organisation de l'espace scénique, sa conception, sa reproduction sous forme de dessin et ensuite construire des maquettes de décor de théâtre et ou de cinéma ou télévision. Mise en pratique sur des décors réels pour les besoins des tournages de « Initiation à la réalisation filmique » et « premier film ».
- **0100302L1 Scénographie I Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Apprendre à l'étudiant l'organisation de l'espace scénique, sa conception, sa reproduction sous forme de dessin.
- **0100715L2 Scénographie II Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Dans la continuité du cours Scénographie I: Apprendre à concevoir et construire des maquettes de décor de théâtre et/ou de cinéma ou télévision. Mise en pratique sur des décors réels pour les besoins des tournages de "premier plateau" et "Premier film"
- **0101115L4 Son Cinéma Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Ce cours est une continuité du cours de "Prise de son", dont le but est de faire la prise de son d'une scène bien précise, à laquelle on se met d'accord avec le "Département image". Cet exercice impose au preneur de son les difficultés et les contraintes du vrai tournage; équipe complète, décor, éclairage, cadre, déplacement des acteurs, gestion du temps..., et insiste surtout à la qualité de l'enregistrement sonore.
- **0101305L6 Sound design et post production sonore Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Apprendre à concevoir la bande-son d'un film, d'un spectacle, d'une publicité et même d'un jeu vidéo selon leur genre respectif. Etudes du choix des éléments (soundscape, bruitage, musique, rythme et silence) qui détermine les différentes écoles de conception sonore. Objectifs pédagogiques : Ce cours vise à sensibiliser les étudiants à la conception sonore d'un produit audio-visuel, depuis le dépouillage du scenario jusqu'à la dernière phase de post-production. Comment travailler avec le réalisateur ou le directeur de projet pour habiller la bande son par les éléments qui supportent la vision dramaturgique de ce dernier.
- **0100904L4 - Technologie des caméras Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Ce cours en deuxième année licence est un cours avancé sur les principes d'optique physique et couvre des chapitres en colorimétrie, mesure géométrique et photographique. Le cours couvre aussi une grande partie théorique sur les principes de la vidéographie (Mouvement, mesure, acuité, correction, etc.). Introduction au et apprentissage du métier d'assistant-caméra Objectifs pédagogiques : A la fin de ce cours, l'étudiant doit connaitre, maitriser et contrôler différentes catégories de caméra vidéo.
- **0100734L3 Technologie des caméras Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 10h, 3 crédits**
  Connaissance des bases de focntionnement et d'utilisation des caméras vidéo et cinéma. Introduction aux techniques et apprentissage du métier d'assistant-caméra. 40heures pour 3 crédits.
- **0101415L5 Théories du montage Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Présentation et analyse des différentes théories et techniques du montage à travers l'histoire du cinéma, proposant une approche synthétique basée sur des écrits de réalisateurs, critiques, théoriciens et philosophes et sur des études de séquences filmiques. Objectifs pédagogiques : développer le sens critique et définir les principes d'une analyse structural des films
- **0101021L4 Web Science Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  La Web Science est une approche interdisciplinaire du Web qui considère que ce système hypertexte d'information est devenu tellement important que l'étude de son impact mérite une discipline scientifique propre. La Web Science propose un regard socio-technologique sur le Web en observant l'interaction entre les fondamentaux technologiques d'un outil informatique et les différents domaines des activités humaines. Ce cours reprend donc le Web à son origine, c'est à dire ses principes techniques, pour observer ensuite son évolution (Web 2.0, Web of Objects, etc.) et son influence sur la société (Social Media, Digital Identities, etc.). Objectifs pédagogiques : - Maitriser les bases du vocabulaire technique autour du Web - Comprendre l'évolution du Web et savoir en identifier les différentes périodes - Mesurer l'importance du Web dans le monde de la communication aujourd'hui - Identifier les pratiques collaboratives inhérentes au Web aujourd'hui (Web social)
- **0101114L5 Adaptation Temps présentiel 52.5h, Charge de travail étudiant 15h, 6 crédits**
  Ce cours comprend deux volets. Ecriture dans un premier temps : l'étudiant choisit, adapte et scénarise un texte pré écrit (nouvelles, poème, pièce de théâtre, extrait...) sous la direction de l'enseignant et en fonction des principes de l'adaptation. Réalisation dans un

deuxième temps : Il procède à la préparation du film en suivant les différentes démarches de production, de l'étape de pré production (Casting, repérage, recherche, story-board, référence,..) jusqu'à la réalisation et la post production d'un court métrage. Objectifs pédagogiques : L'étudiant doit acquérir les principes d'une adaptation filmique, et apprendre à gérer les différentes étapes de la fabrication d'un film allant de l'idée jusqu'à la post production dans ce cadre précis.

- **0100713L5 Adaptations à l'écran Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 10h, 3 crédits**
  Exercices d'adaptions, tant au niveau de l'écriture que de la réalisation cinématographique, et de transposition d'oeuvres artistiques diverses à l'écran (littérature, poésie, musique, opéra, peinture...) 40heures pour 3 crédits
- **0106708L5 - Analyse de l'image Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Ayant comme base la sémiologie classique et les théories de la communication audio-scripto-visuelle, le cours « Analyse de l'image » a pour objectif de sensibiliser les étudiants en audiovisuel aux signes et caractéristiques du langage visuel dans les médias audiovisuels en général et au cinéma en particulier. Ce cours théorique se complète par des études de cas de plusieurs genres filmique comme la fiction, le documentaire, les web films à travers lesquels l'étudiant doit faire sa propre analyse en utilisant de grilles d'analyses préconçues. Objectifs pédagogiques : Savoir analyser une séquence filmique selon les principes de la sémiologie de l'image.
- **0101131L4 Analyse de l'image Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Sensibiliser l'étudiant aux signes et langages de l'image et leur utilisation dans différentes oeuvres cinématographiques.
- **0101133L5 Analyse filmique II Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  En s'appuyant sur l'approche et les notions retenues des cours d'Histoire du cinéma I & II et d'Analyse filmique I, les étudiants répartis en groupes, choisissent une œuvre, préparent un dossier critique puis procèdent à une interprétation devant leurs camarades. Objectifs pédagogiques : Amener les étudiants à faire des recherches personnelles et animer des projections face à un public Nature de l'examen: Le dossier critique et la participation aux débats représentent la moitié de la note finale et la prestation orale l'autre moitié
- **0102218L5 Animation 2D Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Familiariser l'étudiant avec les techniques d'élaboration et de réalisation d'animations en 2D par l'utilisation de l'ordinateur.
- **0101602L5 Animation 2D et FX Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 10h, 3 crédits**
  Familiariser l'étudiant avec les techniques d'élaboration et de réalisation d'animations en 2D ainsi que des effets spéciaux en vidéo par l'utilisation de l'ordinateur. 40heures pour 3 crédits.
- **0101215L3 Animation culturelle Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**
  Organisation d'activités culturelles comprenant colloques, festivals et rencontres avec des professionnels. Possibilité de placement des étudiants pour des stages dans des organismes culturels en ville. Objectifs pédagogiques : Participation à un travail d'organisation collectif et prise de conscience des différentes étapes utiles au bon déroulement de l'évènement
- **011LAAAM1 Approches de l'art contemporain Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  - Interroger, théoriser et analyser des pratiques artistiques où la mixité et l'hybridation des mediums constituent les enjeux centraux. - Clarifier et faciliter la compréhension de concepts liés aux genres artistiques contemporains tels l'installation, l'art vidéo, le photomontage, la performance, le spectacle parade, etc., créant ainsi une base qui facilitera par la suite l'étude d'oeuvres du XXIème siècle. - Accroitre la créativité et l'originalité, ainsi que le courage d'utiliser de nouveaux médiums et concepts artistiques tout en développant l'esprit critique. Nous espérons ainsi donner aux étudiants des outils de compréhension, de réflexion et d'analyse qui leurs permettront d'approcher autrement l'art contemporain et qui leur donneront les moyens de développer, en même temps, leur inventivité et leur esprit analytique. Contenu: Le cours propose une analyse d'oeuvres d'artistes comme Chris Marker, Christian Boltanski, Bill Viola, Nam June Paik, Harun Farocki, Stan Douglas, Bruce Nauman, Jochen Gertz, Sophie Calle, Hiroshi Sugimoto, Sally Mann, Joseph Beuys, Thierry Kuntzel, Marina Abramovic, Carolee Schneemann, Allan Kaprow, Daniel Buren, Chris Burden, Christo et Jeanne-Claude, Olafur Eliasson, Gina Pane, Rebecca Bellmore, Santiago Sierra, Felix Gonzales-Torres, Gilbert et Georges, Wafa Bilal, Jenny Holzer et Tino Sehgal. Durant les cours, nous passerons par une étude brève de quelques textes théoriques de philosophes contemporains qui ont influencé les pratiques artistiques dans le monde mais aussi au Moyen-Orient (comme entre autres Walter Benjamin, Jean Baudrillard, et Roland Barthes).
- **0102008L1 Art du clown Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Développer avec les étudiants les techniques de l'art du clown: Techniques de jeu, de mouvement, de déguisement, de pose de la voix, de choix des thèmes....
- **010TH89L6 Arts martiaux Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Dans le cadre de la formation de l'acteur, le sensibiliser aux techniques des arts martiaux et leur utilisation dans les arts du spectacle. Initiation aux techniques de base du combat: équilibre du corps, exécution des techniques d'attaque et de défense en utilisant les mains, les pieds, les armes individuelles... Le cours aboutit à une simulation de combat comme elle pourrait être utilisée dans les arts du spectacle.
- **0102014L1 Arts martiaux B Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Dans le cadre de la formation de l'acteur, le sensibiliser aux techniques des arts martiaux et leur utilisation dans les arts du spectacle. Initiation aux techniques de base du combat: équilibre du corps, exécution des techniques d'attaque et de défense en utilisant les mains, les pieds, les armes individuelles... Le cours aboutit à une simulation de combat comme elle pourrait être utilisée dans les arts du spectacle.
- **0102026L1 Arts martiaux C Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Dans le cadre de la formation de l'acteur, le sensibiliser aux techniques des arts martiaux et leur utilisation dans les arts du spectacle. Initiation aux techniques de base du combat: équilibre du corps, exécution des techniques d'attaque et de défense en utilisant les mains, les pieds, les armes individuelles... Le cours aboutit à une simulation de combat comme elle pourrait être utilisée dans les arts du spectacle.
- **0102022L1 Arts martiaux niveau II Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Dans la continuité de la matière "Arts martiaux". Niveau avancé. Dans le cadre de la formation de l'acteur, le sensibiliser aux techniques des arts martiaux et leur utilisation dans les arts du spectacle. Initiation aux techniques de base du combat: équilibre du corps, exécution des techniques d'attaque et défense en utilisant les mains, les pieds, les armes individuelles... Le cours aboutit à une simulation de combat comme elle pourrait être utilisée dans les arts du spectacle.
- **0101023L1 Art-thérapie Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Prenez le temps d'ouvrir une fenêtre sur votre quotidien en découvrant de manière académique et ludique cet atelier théorique / pratique d'art-thérapie. Émotion, sensation, créativité, imaginaire, identité, rapport à soi et à l'autre, seront les maîtres mots de notre travail au sein de cet atelier qui se déroulera dans un espace intermédiaire et protégé en faisant appel à des outils et des pratiques issus des arts de la scène, tels que l'expression corporelle, l'improvisation, le masque et le conte, pour une immersion complète dans un monde où l'être est engagé dans sa totalité.

- **0101022L1 Art-thérapie B Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Prenez le temps d'ouvrir une fenêtre sur votre quotidien en découvrant de manière académique et ludique cet atelier théorique / pratique d'art-thérapie. Émotion, sensation, créativité, imaginaire, identité, rapport à soi et à l'autre, seront les maîtres mots de notre travail au sein de cet atelier qui se déroulera dans un espace intermédiaire et protégé en faisant appel à des outils et des pratiques issus des arts de la scène, tels que l'expression corporelle, l'improvisation, le masque et le conte, pour une immersion complète dans un monde où l'être est engagé dans sa totalité.
- **0100815L6 - Bruitage et modulation Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Ce cours est une introduction au processus de bruitage qui fait passer l'étudiant par plusieurs techniques de "Foley" ainsi que par plusieurs techniques de modulation et de transformation en post production sonore. Nature de l'examen : Effectuer le bruitage d 'un passage filmique d'1 minute et le présenter en pré-mixage.
- **0100905L6 Bruitage et modulation Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Enseigner les techniques de post synchro sonore au cinéma, en particulier l'usage de l'auditorium pour les post synchros et doublages de voix ainsi que les bruitages. Techniques du "foley".
- **0101330L4 Cinéma du réel Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Introduction au cinéma du réel et au documentaire dans une perspective historique et analytique.
- **0101120L5 Créations multimédia Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Apprendre les techniques connues sous le nom de "Authoring". Comment réaliser un CD-ROM ou DVD-ROM. Comment graver des DVD-vidéo. Toutes ces créations se basent sur l'interactivité avec l'utilisateur du produit réalisé.
- **0101001L1 Dabké Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Danse traditionnelle libanaise. Initiation à ses différents genres de base et à l'art de les adapter pour la scène.
- **0101130L1 Dabké B Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Danse traditionnelle libanaise. Initiation à ses différents genres de base et à l'art de les adapter pour la scène.
- **0102030L1 Danse de salon B Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Chaque danse de salon reflète l'image de son temps. En étudiant et apprenant les bases d'exécution de 4 danses de salon (la valse, le tango, le rock and roll et le tcha tcha tcha), c'est une visite des époques, pyas te civilisations qui les ont vu apparaître. Aperçu historique de chaque danse, et apprentissage de leurs pas et techniques de base.
- **0101032L1 Danse folklorique: Dabké du Moyen-Orient Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Se donne pour objectif de découvrir les mouvements traditionnels de cette danse partagée entre plusieurs pays du Moyen-Orient, en opérant un retour aux sources folkloriques. Danse de groupe par excellence. elle a pour but de renforcer la cohésion des étudiants qui dansent à l'unisson et ce pour des visées artistiques qui mènent à la joie explosive.
- **0101033L1 Danse folklorique: Dabké du Moyen-Orient B Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Se donne pour objectif de découvrir les mouvements traditionnels du terroir en opérant un retour aux sources folkloriques. Danse d groupe par excellence. Dabké du terroir a pour but de renforcer la cohésion des étudiants qui dansent à l'unisson et ce pour des visées artistiques, thérapeutiques qui mènent à la joie explosive.
- **0101030L1 Danse orientale - moderne Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Ce cours est une approche alliant à la fois les techniques de la danse orientale et de la danse moderne inspirées du style Caracalla. La classe de danse orientale - moderne débute par un échauffement simultané de mouvements orientaux et modernes débouchant sur une chorégraphie dansée et interprétée par les étudiants sur une musique orientale.
- **0101031L1 Danse orientale - moderne B Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Ce cours est une approche alliant à la fois les techniques de la danse orientale et de la danse moderne inspirées du style Caracalla. La classe de danse orientale - moderne débute par un échauffement simultané de mouvements orientaux et modernes débouchant sur une chorégraphie dansée et interprétée par les étudiants sur une musique orientale. (2 c rédits)
- **0100706L1 Danse orientale stylisée Temps présentiel 22.3h, Charge de travail étudiant 7.3h, 3 crédits**
  Initiation à la danse orientale dans une forme stylisée. Technique moderne et orientale dans l'objectif de finaliser une chorégraphie de danse orientale.
- **0100913L1 Danse orientale stylisée B Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Initiation à la danse orientale dans une forme stylisée. Technique moderne et orientale dans l'objectif de finaliser une chorégraphie de danse orientale. 2 crédits.
- **0100208L1 Danse orientale stylisée niveau 2 Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Complément à Danse orientale stylisée. Initiation à la danse orientale dans une forme stylisée. Technique moderne et orientale dans l'objectif de finaliser une chorégraphie de danse orientale. Synchronisation des mouvements avec la percussion. Chorégraphie et mouvements d'ensemble.
- **0102023L1 Danses de salon Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Chaque danse de salon reflète l'image de son temps. En étudiant et apprenant les bases d'exécution de 4 danses de salon (la valse, le tango, le rock and roll et le cha cha cha), c'est une visite des époques, pays et civilisations qui les ont vues apparaître. Aperçu historique de chaque danse, et apprentissage de leurs pas et techniques de base.
- **0101202L5 Danse-théâtre et chorédrame Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Initiation aux techniques du choeur dansant inspirées du travail de Martha Graham et spécialement adaptée aux acteurs de théâtre.
- **0102007L1 Danse-théâtre et chorédrame II Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Initiation aux techniques du choeur dansant inspirés du travail de Martha Graham et spécialement adaptée aux acteurs de théâtre
- **0102019L1 Danse théâtre et chorédrame niveau 2 Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Initiation aux techniques du choeur dansant inspirées du travail de Martha Graham et spécialement adaptée aux acteurs de théâtre. Niveau avancé dans la continuation de danse théâtre et chorédrame
- **0100708L1 Danse traditionnelle folklorique Temps présentiel 22.3h, Charge de travail étudiant 7.3h, 3 crédits**
  Initiation à la dabké dans sa forme originale et à la stylisation qu'elle a subie au fil du temps
- **0100108L1 Danse traditionnelle folklorique B Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Initiation à la dabké dans sa forme originale et à la stylisation qu'elle a subie au fil du temps. 2 crédits.

- **0101127L6 Eclairage de spectacle vivant Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Apprendre les grands principes du "comment" éclairer une scène dans les spectacles vivants. Définir les catégories de projecteurs et les fonctions ou leurs utilisations. Apprendre la dramaturgie de l'éclairage. Analyser, lire, dessiner et recréer l'éclairage d'un spectacle. Objectifs pédagogiques : A la fin du cours, les étudiants doivent être capables de créer des éclairages pour des spectacles en se basant sur des notions de dramaturgie.
- **0102217L5 Etalonnage Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  cours pratique de manipulation de logiciels d'etalonnage qui permettent l'amelioration en post production d'une image filmée
- **0101119L6 Exercices de réalisation Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Trois exercices de réalisation (d'une durée moyenne de 3 minutes) à effectuer individuellement par les étudiants suivant des consignes bien précises à chaque fois. Développement de l'idée jusqu'au film fini. Objectifs pédagogiques : Pousser les étudiants à réfléchir sur leurs choix de réalisation et à les assumer dépendamment de l'angle d'attaque du sujet traité.
- **0100915L6 - Exercices numériques Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Réalisations audiovisuelles basées sur les connaissances acquises en animation 2D, 3D et effets spéciaux FX avec utilisation de l'ordinateur.
- **0101604L6 Exercices numériques Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 2 crédits**
  Réalisations audiovisuelles basées sur les connaissances acquises en animation 2D, 3D et effets spéciaux FX avec utilisation de l'ordinateur.
- **0101129L6 Film publicitaire Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Ce cours vise à initier les étudiants au processus de production d'un film publicitaire dès sa création par l'agence publicitaire jusqu'à sa réalisation dans la maison de production tout en passant par le Story-board, le langage filmique, casting, location, direction artistique, costumes... enfin la phase de post-production incluant montage, effets spéciaux et bande sonore. Deux produits sont proposés par le chargé du cours et chaque étudiant doit créer un concept autour d'un des produits et le réaliser une fois son idée approuvée par le chargé du cours et les autres étudiants. Objectifs pédagogiques : Le cours prépare les étudiants à aborder le monde professionnel de la publicité au Liban et au Moyen-Orient et leur donne la chance de créer un concept et le réaliser. Par suite ils jouent le rôle du Créatif de l'agence et du Réalisateur en même temps. Ils peuvent aussi exploiter les autres postes en participant aux projets de leurs camarades de classe: directeur photo, directeur artistique, costumier, assistant réalisateur, directeur de production, monteur, sound designer ... Ce cours est primordial pour les étudiants en audiovisuel vu que le domaine de la publicité est bien développé au Liban et au Moyen-Orient et ils y trouveront sans doute pas mal d'opportunités et de débouchées.
- **0101405L5 Image appliquée Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Participation à la prise de vue d'une séquence cinématographique de 5 à 10 minutes tournée dans des conditions professionnelles. L'enseignement de cette matière est mené en parallèle avec le cours "Son appliqué" qui permet aux étudiants de participer à la prise de son de la même séquence cinématographique.
- **0109108L4 Images virtuelles 3D Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Introduction au monde de l'animation 3D au service de la réalisation audiovisuelle. Création d'espaces, production d'animatics, de storyboards en 3d, titrage tridimensionnel, génération d'objets virtuels à ajouter à l'image cinématographique... Objectifs pédagogiques : - se familiariser avec les outils de la création de films en animation à 3 dimensions - modélisation en 3d de base - apprendre les principes de l'animation d'objet sur base de keyframes et sur base de chemins - apprendre les méthodes d'ajout de matériaux et de textures - apprendre à intégrer des caméras et des éclairages aux scènes - savoir faire le rendu final d'une scène qui incorpore tous les éléments appris durant le cours.
- **0102116L4 - Interprétation et direction de l'acteur II Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Ce cours comporte deux exercices : 1- un monologue 2- une scène à deux. C'est le premier contact de l'acteur avec la parole. Nature de l'examen : filmer un monologue et une scène Notation : - 1- Note sur le monologue (50%) - 2- Note sur la scène à deux (50%)
- **0100733L4 Interprétation et direction de l'acteur III Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Initiation des futurs metteurs en scène à la direction d'acteurs. Exercices individuels avec la collaboration d'un ou plusieurs comédiens Chacun s'exerce à trouver les moyens de s'exprimer à travers la présence et l'action d'acteurs qu'il dirige et met en place. Le soin particulier doit être apporté à l'atmosphère, au rythme, à l'intonation, au geste, à l'occupation de l'espace. La présentation peut très bien s'effectuer avec les interventions du metteur en scène pendant la prestation des acteurs et avoir recours à la caméra comme cadre de travail.
- **0102001L1 Jeu, improvisation et création A Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Formation de l'acteur. Découvrir les potentiels de "jeu" chez l'étudiant, structurer l'action dans le silence
- **0102016L1 Jeu, improvisation et création A II Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Continuation de "Jeu, improvisation et création A". Formation de l'acteur, initiation à l'esthétique du jeu théâtral. Apprendre à structurer l'action dans le silence à travers des exercices d'improvisation. Par la suite passer à l'usage du texte improvisé dans la création de courtes scènes.
- **0102013L1 Jeu: Improvisation et création B Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Formation de l'acteur. Découvrir les potentiels de "jeu" chez l'étudiant, structurer l'action dans le silence
- **0102002L1 Jeu, monologue Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Dans le cadre de la formation de l'acteur, travailler l'action verbale. Premier contact avec le texte
- **0102102L1 Jeu, monologue B Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Dans le cadre de la formation de l'acteur, travailler l'action verbale. Premier contact avec le texte
- **0100813L1 Jeu, mouvement scénique B Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Travailler l'expression corporelle sur fond musical. Insister sur la musicalité du mouvement. Exercices de rythmiques corporelles. Principes de biomécanique: action et reflet.
- **0102024L1 Langage mimé niveau 2 Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Découverte de l'art du mime sous toutes ses formes et introduction à ses différentes techniques.
- **011LFLIM2 Littérature et peinture Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 18h, 6 crédits**
  Depuis l'Antiquité, littérature et peinture se pensent de manière conjointe. Penseurs et philosophes affirment le principe d'équivalence entre les arts ou cherchent au contraire le nier. L'enseignement consistera à apréhender les rapports entre l'art et la littérature selon des points de vue historique, esthétique ou thématique, et à mettre en valeur les questions de lisibilité soulevées par des dispositifs qui visent à articuler le texte et l'image.
- **0101803L6 Maquillage Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Initier l'étudiant aux techniques de base du maquillage théâtral

et cinématographique. Maquillages naturels, ou maquillages de transformation.

- **011LAMAM2 Marché de l'art Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Ce cours a pour objectif premier de permettre aux apprenants d'obtenir une meilleure connaissance des mécanismes complexes du marché de l'art contemporain. Contenu: - La déterminisme de la valeur dans le marché de l'art. - L'expertise, une spécificité française. - De l'importance des réseaux culturels. - Analyse du marché de l'art contemporain. - Analyse du marché de l'art des pays dits émergents. - L'oeuvre d'art, valeur d'investissement ou valeur patrimoniale?

- **0101135L4 Modules d'écoute Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Ce cours vise le développement, technique et musical, de l'écoute des étudiants à travers une restructuration de leur perception auditive, qui leur procure le bagage (théorique et pratique) nécessaire pour le jugement technique d'une œuvre sonore. Nature de l'examen : -Test pratique hebdomadaire. (50% de la note finale). -Test final pratique et théorique. (1h en studio)(50% de la note finale).

- **0101702L5 - Montages et mixages son Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Exercices d'applications en multipistes en vue de la maîtrise des techniques de post production sonore. Objectifs pédagogiques : Maitriser le montage du son, la post syncro, les bruitages, la perspective sonore, le hors champs, ainsi que le contrôle des ambiances. L'étudiant apprendra aussi dans ce cours, de gérer le temps qui lui est donné pour livrer un film mixé en mono, en stéréo et en surround.

- **0108108L5 Montages et mixages son Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Exercices d'applications en multipistes en vue de la maîtrise des techniques de post production sonore.

- **0101215L5 Mouvements cinématographiques Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Ce cours s'arrête sur des films clés de plusieurs mouvements post deuxième guerre mondiale: Le néo-réalisme (des exemples de Roberto Rossellini, Vittorio De Sica et Luchino Visconti), le cinéma italien des années 60 (des exemples de Federico Fellini, Michelangelo Antonioni et Pier Paolo Pasolini), Le Nouvel Hollywood (des exemples de Francis Ford Coppola, Martin Scorsese, George Lucas et Steven Spielberg ainsi que des films inédits), Le Nouveau cinéma allemand (des exemples de Werner Herzog, Rainer Werner Fassbinder, Wim Wenders et Volker Schlondorff) tout en décelant aussi l'impact de ces films sur le cinéma d'aujourd'hui.... Objectifs pédagogiques : Ce cours vise à enrichir la culture cinématographique de l'étudiant(e) tout en l'incitant à voir une série de films, les caractéristiques d'un mouvement cinématographique et à découvrir les filmographies de plusieurs réalisateurs. Il permet aussi de montrer l'interaction entre le cinéma et le réel et l'incrustation du cinéma dans son époque. Ce cours doit influencer l'étudiant dans son contact avec le réel.

- **010SO78L5 Outils du son numérique Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Développer les concepts et techniques de contrôle, transmission, mesure... des informations numériques qui servent à produire du son ou de la musique.

- **01002M1M1 Pratiques artistiques contemporaines Temps présentiel 45h, Charge de travail étudiant 15h, 6 crédits**
  Conférences sur les formes de pratiques artistiques contemporaines libanaises, arabes et internationales.

- **0102012L1 Pratiques et techniques théâtrales Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Ce cours propose une série d'exercices qui développeraient l'imagination créatrice de l'acteur et permettraient une initiation aux techniques théâtrales. Se familiariser avec la scène,acquérir les bases de la formation théâtrale et surmonter les difficultés affrontées lors d'une exposition individuelle en public (marketing,conférenciers,orateurs...) constituent le but principal de ce cours de théâtre destiné aux étudiants venus de différents domaines.

- **0102112L1 Pratiques et techniques théâtrales B Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Ce cours propose une série d'exercices qui développeraient l'imagination créatrice de l'acteur et permettraient une initiation aux techniques théâtrales. Se familiariser avec la scène,acquérir les bases de la formation théâtrale et surmonter les difficultés affrontées lors d'une exposition individuelle en public (marketing,conférenciers,orateurs...) constituent le but principal de ce cours de théâtre destiné aux étudiants venus de différents domaines.

- **0102021L1 Pratiques et techniques théâtrales niveau 2 Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Dans la continuité de Pratiques et techniques théâtrales. Ce cours propose une série d'exercices qui développeraient l'imagination créatrice de l'acteur et permettraient une initiation aux techniques théâtrales. Se familiariser avec la scène,acquérir les bases de la formation théâtrale et surmonter les difficultés affrontées lors d'une exposition individuelle en public (marketing,conférenciers,orateurs...) constituent le but principal de ce cours de théâtre destiné aux étudiants venus de différents domaines.

- **0100812L1 Pratiques et techniques théâtrales niveau 2B Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Dans la continuité de Pratiques et techniques théâtrales 2. Ce cours propose une série d'exercices qui développeraient l'imagination créatrice de l'acteur et permettraient une initiation aux techniques théâtrales. Se familiariser avec la scène,acquérir les bases de la formation théâtrale et surmonter les difficultés affrontées lors d'une exposition individuelle en public (marketing,conférenciers,orateurs...) constituent le but principal de ce cours de théâtre destiné aux étudiants venus de différents domaines.

- **0102041L1 Pratiques et techniques théâtrales niveau 3 Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Dans la continuité de Pratiques et techniques théâtrales 2. Ce cours propose une série d'exercices qui développeraient l'imagination créatrice de l'acteur et permettraient une initiation aux techniques théâtrales. Se familiariser avec la scène,acquérir les bases de la formation théâtrale et surmonter les difficultés affrontées lors d'une exposition individuelle en public (marketing,conférenciers,orateurs...) constituent le but principal de ce cours de théâtre destiné aux étudiants venus de différents domaines.

- **0102015L1 Psychodrame Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Présentation de l'historique, des caractéristiques et des limites du psychodrame dans les techniques théâtrales. Atelier pratique du psychodrame, jeu dramatique où les participants prennent conscience de leurs difficultés psychologiques et dégagent des émotions jusque là retenues. L'atelier incluera un travail sur les techniques de base de l'expression théâtrale, ainsi que sur le rêve, les expériences échangées, le catharsisme...

- **0101113L5 Réalisation documentaire Temps présentiel 60h, Charge de travail étudiant 30h, 6 crédits**
  Dans un premier temps les étudiants sont exposés à différents genres de documentaires et doivent arriver à faire la différence entre un reportage et un film documentaire. Ensuite ils sont amenés à préparer leurs propres films. A partir d'une idée, ils apprennent à la développer, à faire la recherche et à écrire un premier dossier (Synopsis, intention, recherche). Cette phase s'achève par un pitching, suite auquel un jury externe sélectionne les projets de films les plus créatifs et réalisables. La deuxième phase du cours consiste à écrire un traitement, un scenario et à filmer les projets en question. Objectifs pédagogiques : Introduire les étudiants au genre documentaire de création, et leur faire comprendre que le documentaire est un film de cinéma tout aussi créatif que le film de fiction, et qu'il a un avenir dans la région. Par la pratique ils passent par toutes les phases d'un film documentaire, de l'idée première jusqu'au film fini.

- **0101132L4 Réalisation télé Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Apprentissage des techniques de tournage, découpage/montage et réalisation de films vidéo directement avec plusieurs caméras en studio instantanément en présence d'un jury. Exercice de réalisation d'un journal télévisé.
- **0101005L3 Réflexion sur le court métrage Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Analyse de courts métrages. Réflexion sur les caractéristqiues de cette catégorie de films. Analyse des scénarii et de leur réalisation
- **0101131L5 Sciences de l'image Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Connaissance des principales techniques de mesure des données de l'image: électricité, optique, sensitométrie, colorimétrie...)
- **0102215L4 SFX Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Le cours comprend des notions théoriques et pratiques de tournage ainsi que de l'utilisation de logiciels spécialisés dans la création d'Effets visuels pour la vidéo numérique (motion control, motion capture, 2d animation, compositing, optical illusion, time slice, 3d filming, hologram filming). Objectifs pédagogiques : A la fin du cours les étudiants pourront identifier les méthodes et techniques de la production d'effets visuels. Ils pourront également concevoir et réaliser certains effets.
- **0101129L5 Son appliqué Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Mise en pratique des expériences et des connaissances acquises dans les cours de : "Enregistrement Audio" et "Prise de son". Participation à la prise de son d'une séquence cinématographique de 5 à 10 minutes tournée dans les conditions et avec les équipements les plus professionnels. L'enseignement de cette matière est mené en parallèle avec le cours de "Image appliquée" qui permet aux étudiants de collaborer et de réagir avec les postes de « prise de vues » de la même séquence cinématographique. Objectifs pédagogiques : A travers des exercices de prises de sons avancés, l'étudiant de ce cours passe par tous les postes qui concernent le son pendant un tournage, et apprend à anticiper sur les problèmes qui risquent d'apparaître lors de la post-production. Gérer le timecode, les horloges, la conversion en temps réel des différents formats, les fréquences d'échantillonnage, le framerate, le multicam, et les liasons HF depuis le dépouillage du scenario jusqu'au film fini.
- **0101115L6 - Sonorisation de spectacles Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Dans ce cours sont réunies toutes les informations nécessaires (techniques et légales) pour les concepteurs, installateurs et utilisateurs des systèmes son utilisés dans les spectacles vivants et/ou les projections. Objectifs pédagogiques : A la fin de cours l'étudiant devra être capable de gérer la sonorisation d'un spectacle « live » depuis l'étude acoustique des lieux, choix de l'équipement, jusqu'à la mise en place du dernier haut-parleur.
- **0101704L6 Sonorisation de spectacles Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Les techniques de la sonorisation des salles et des spectacles ainsi que l'enregistrement des concerts et spectacles en « LIVE »
- **0101137L1 Théâtre et expression Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Le cours cherche à former l'étudiant au contrôle de son expression orale et corporelle (qu'il utilisera tôt ou tard dans n'importe quelle présentation orale) en maitrisant des techniques théâtrales (improvisation, jeu, techniques corporelles...) dans un cadre éducatif et non stressant.
- **0101313L1 Theatre et oralité Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  En utilisant des exercices de techniques théâtrales , ce cours permettra au participant d'acquérir les moyens de contrôler effectivement son corps, sa voix et son expression dès qu'il sera confronté à une présentation orale. Mime, clown, jeu, texte, yoga, et pleins d'autres techniques seront utilisées au fur et à mesure de l'évolution du cours pour donner toutes ses chances à sa préparation orale (académique/intellectuelle) d'atteindre son but et son audience.
- **0101314L1 Utilisation des techniques vocales et corporelles théâtrales pour la présentation orale B Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  En utilisant des exercices de techniques théâtrales , ce cours permettra au participant d'acquérir les moyens de contrôler effectivement son corps, sa voix et son expression dès qu'il sera confronté à une présentation orale. Mime, clown, jeu, texte, yoga, et pleins d'autres techniques seront utilisées au fur et à mesure de l'évolution du cours pour donner toutes ses chances à sa préparation orale (académique/intellectuelle) d'atteindre son but et son audience.
- **0101015L6 - Vidéo alternative Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Initiation et sensibilisation à la vidéo comme outil d'expérimentation audiovisuelle. Chaque étudiant devra réaliser une vidéo n'excédant pas une durée de 10 minutes, dans laquelle il proposera un regard personnel sur sa subjectivité en s'inspirant de la forme du journal intime, en se référent à son environnement ou à son rapport au corps et à ses sensations. L'étudiant devra justifier d'une référence artistique en lien avec le sujet du cours. Système de notation : - Qualité la réflexion à travers un exposé oral de 15 minutes. 5/20 - Cohérence de la production artistique (vidéo) en lien avec le sujet. 4/20 - Identité et singularité du projet vidéo. 6/20 - Investissement au sein du cours tout au long du semestre. 5/20
- **0100794L6 Vidéo alternative Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Initiation et sensibilisation à la vidéo comme outil d'expérimentation audiovisuelle. Historique, analyse, recherche.
- **0102009L1 Yoga-théâtre Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Les techniques de relaxation et de respiration du yoga adaptées à la préparation et à la concentration du comédien. Développement des potentiels d'expression.
- **0102020L1 Yoga théâtre niveau 2 Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Dans la continuation du cours Yoga théâtre. Les techniques de relaxation et de respiration du yoga adaptées à la préparation et à la concentration du comédien. Développement des potentiels d'expression.
- **0102115L3 Genres cinématographiques Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Ce cours présente les caractéristiques des genres et sous-genres cinématographiques avec un aperçu historique et une sélection d'exemples de plusieurs nationalités et époques. Sont abordés le film criminel (Gangster, film noir, Neo Noir, thriller, espionnage), le merveilleux, le fantastique, la science-fiction, le film historique, Bipopic, Peplum, film de guerre, Road Movie, Western, Musical, le drame et la comédie avec leurs sous genres, le documentaire... Objectifs pédagogiques : -Aider l'étudiant (e) dans l'analyse de films -Mettre les films dans le contexte historique et sociopolitique. -Interaction avec l'histoire du cinéma. -Découverte de cinéastes et de certaines tendances artistiques. -Aider l'étudiant(e) dans l'étude de genre qu'il devra effectuer ensuite pour son film de diplôme.
- **0102216L3 Genres cinématographiques et Ciné club Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Ce cours présente les caractéristiques des genres et sous-genres cinématographiques avec un aperçu historique et une sélection d'exemples de plusieurs nationalités et époques. Sont abordés le film criminel (Gangster, film noir, Neo Noir, thriller, espionnage), le merveilleux, le fantastique, la science-fiction, le film historique, Biopic, Peplum, film de guerre, Road Movie, Western, Musical, le drame et la comédie avec leurs sous genres, le documentaire et le film d'animation... Finalité pédagogique : -Aider l'étudiant (e) dans l'analyse

de films -Mettre les films dans le contexte historique et sociopolitique. -Interaction avec l'histoire du cinéma. -Découverte de cinéastes et de certaines tendances artistiques. -Aider l'étudiant(e) dans l'étude de genre qu'il devra effectuer ensuite pour son film de diplôme. En parallèle au cours magistral les étudiants sont tenus d'assister au ciné-club hebdomadaire. Nature de l'examen: -Note sur l'examen final écrit -Note sur le ciné-club

- **0101111L1histoire de l'Art I Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Présentation des grands courants artistiques (peinture, poésie, décoration, architecture, sculpture...) depuis les débuts (grottes de Lascaux) jusqu'à la période de la Renaissance incluse
- **0101130L2histoire de l'Art II Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Continuité du cours Histoire de l'Art I. Présentation des grands courants artistiques (peinture, poésie, décoration, architecture, sculpture...) depuis le baroque, le maniérisme jusqu'à la période contemporaine
- **0100515L5 - Histoire du cinéma au Liban et dans le Monde Arabe Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Dans un premier temps, l'étudiant(e) découvre le cinéma libanais depuis les années 30 jusqu'à aujourd'hui. Ce qui lui permet d'accéder aussi à la réalité politique, sociale et culturelle du pays. Dans un deuxième temps, l'étudiant(e) accède à un panorama général du cinéma arabe avec des arrêts sur le cinéma égyptien, le cinéma palestinien et celui du Maghreb arabe tout en développant un ou plusieurs thèmes particuliers. Objectifs pédagogiques : Ce cours établit un contact direct avec la culture libanaise et arabe et permet à l'étudiant(e) de connaître davantage son environnement. Le cours examine à la fois le fond et la forme et souligne la nécessité d'un cinéma issu de la réalité avec le développement du thème de l'identité et du rapport avec l'Histoire. Examen final sous la forme d'un commentaire de texte qui permet à l'étudiant d'analyser et de mettre ses propres réflexions.
- **0100115L1histoire du cinéma I et ciné-club Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Retracer les débuts du cinéma jusqu'à la fin du Muet en mettant en valeur particulièrement les grands courants,les cinéastes de cette époque et leurs films marquants. Des extraits de ces derniers illustrent le propos et stimulent la curiosité et la recherche. En parallèle au cours magistral les étudiants sont tenus d'assister au ciné-club hebdomadaire. Nature de l'examen: -Préparation par des groupes d'étudiants d'affiches murales -examen final (50% de la moyenne générale) -note pour le cinéclub Objectifs pédagogiques : Mieux connaître le cinéma et accéder à une culture indispensable à toute formation personnelle en se frottant aux œuvres des grands réalisateurs.
- **0100B03L1histoire du théâtre Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Connaissance de l'histoire du théâtre occidental en relation avec le substrat social qui l'a vu naître
- **0101105L4 Éclairage de scène Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Apprendre les grands principes du "comment" éclairer une scène dans les spectacles vivants. Définir les catégories de projecteurs et les fonctions ou utilisations de chacune d'entre elles.
- **0101502L5 Ecriture dramatique Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Faire découvrir et familiariser l'étudiant à la pratique de différents genres et formes dramatiques (classique, épique, vaudeville, mondrame, Nô japonais, Kathakali...) en vue d'élargir sa vision et sa perception de l'écriture et de le faire accéder à une compréhension profonde de ce domaine.
- **0101501L5 Esthétiques de la mise en scène Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Les grands courants de la mise en scène au théâtre et au cinéma. Histoire et évolution de la mise en scène depuis 1850 : L'avènement de la mise en scène - l'utopie du réalisme, de la «tranche de vie» à la real-TV La réaction anti-naturaliste : symbolisme, expressionnisme, surréalisme La pérennité de l'illusionnisme, de la scénographie «à l'italienne» aux «special effects» à l'américaine La Mise en scène et la Politique, de la Révolution d'Octobre à Mai 68 La modernité et ses théoriciens : les esquisses d'Appia et de Craig, les visions d'Artaud, l'«espace vide», l'«espace pauvre», la mise en scène de l' «apocalypse»
- **0101408L6 Expression vocale Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Dans le cadre de la formation de l'acteur. Apprendre aux étudiants les techniques de respiration, de pose et utilisation de la voix au théâtre
- **0100706L4histoire du théâtre au Liban et dans le Monde Arabe Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Présentation des différentes formes de théâtre qui ont eu cours dans le Monde Arabe et Libanais, leur évolution dans le temps et le rôle qu'elles ont joué sur le plan culturel, social et politique: Le théâtre de rues, le théâtre d'ombres, le conteur des cafés et les épopées populaires, les salles à l'italienne, les grands auteurs de la première moitié du 20 ème siècle, le théâtre d'aujourd'hui
- **0100903L3 Introduction au son numérique Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Maitrise des connaissances du monde numérique, ses avantages, ses limites, ses techniques et particulièrement dans le monde du son. L'échantillonnage, le traitement des sons numériques (le DSP), le montage non-destructif, les formats, les supports, les connections numériques, les DAW, les plug-ins, en passant par tous les medias utilisés actuellement pour le transfert et le stockage du son. Objectifs pédagogiques : A la fin de ce cours l'étudiant devra être capable de calculer les débits, de faire le choix des supports selon les capacités requises, de choisir les bancs de mixage selon les connections numériques dont il dispose et surtout livrer son travail dans le format compatible avec le mode de diffusion
- **010TH46L4 Jeu II: Improvisation et distanciation Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Dans le cadre de la formation de l'acteur. Enseignement de la méthode du "gestus" instaurée par Bertold Brecht pour la réalisation de son théâtre épique. Etude théorique et pratique de la «distanciation» Initiation aux pratiques de jeu non psychologique(improvisation, narration, stylisation, parodie, grotesque...).
- **0100802L3 Jeu I : Réalisme psychologique Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Etude théorique et pratique du réalisme psychologique Les méthodes psychotechniques du «système» de Stanislavski Interprétation de textes dramatiques en focalisant sur le travail de construction d'un personnage
- **0100803L3 Langage mimé Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Découverte de l'art du mime sous toutes ses formes et introduction à ses différentes techniques, principalement celles d'Etienne Decroux et de Marcel Marceau.
- **0101003L5 Outils de la représentation Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  L'espace et le temps scéniques - la mise en scène du temps (le rythme, le mouvement, l'environnement sonore) ...) - le traitement spatio-temporel (la linéarité, la simultanéité, la rupture) - mise en scène et scénographie (l'espace et la lumière - imitation, stylisation, abstraction)
- **010TH64L5 Réalisations théâtrales Temps présentiel 45h, Charge de travail étudiant 15h, 5 crédits**
  Préparation et présentation de prestations scéniques individuelles ou

en duo dans le mode d'expression choisi par l'étudiant. Le «numéro» peut appartenir à tous les genres possibles de performances artistiques relevant des arts de la scène : chant, danse, mime, jonglerie, acrobatie, clownerie, marionnettes, sketch, poème, combat réglé, etc... Les différentes prestations feront partie d'une «revue» régie et montée dans les conditions proches d'un spectacle professionnel sous la direction des enseignants spécialisés et avec l'aide d'étudiants- techniciens de l'audio-visuel. 60heures pour 5 crédits

- **010TH96L6 Spectacle de diplôme Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 90h, 9 crédits**
  Mettre en scène un spectacle théâtral, ultime rendu avant l'obtention de la licence au cours duquel l'étudiant mettra en pratique tout ce qu'il a acquis comme connaissance et expérience au cours de ses études à l'IESAV
- **0101203L5 Techniques corporelles I Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Apprentissage de différentes techniques d'expression corporelle. Pratiques et processus créatifs faisant prévaloir le langage du geste et du corps
- **0101410L6 Techniques corporelles II Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Complément du cours "Techniques corporelles I". Découvertes des différentes techniques de l'expression théâtrale par le geste et le corps.
- **010TH83L6 Théâtre contemporain Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Etude du mouvement théâtral et des auteurs contemporains. Théories et analyses de textes.
- **0102028L1 Expression vocale 2 Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Dans le cadre de la formation de l'acteur. Apprendre aux étudiants les techniques de respiration, de pose et utilisation de la voix au théâtre
- **0100806L3 Jeu I : Réalisme psychologique B Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7h, 3 crédits**
  Etude théorique et pratique du réalisme psychologique Les méthodes psychotechniques du «système» de Stanislavski Interprétation de textes dramatiques en focalisant sur le travail de construction d'un personnage. 40heures pour 3 crédits
- **0102011L1 Mythes fondateurs Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Connaissance des grands mythes fondateurs grecs comme fondement de l'art de raconter et d'écrire une histoire
- **0101302L4 Protools Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Protools est le standard mondial dans la production professionnelle, ses fonctions d'édition en font un outil incontournable dans le paysage audio d'aujourd'hui. Ce cours, introduit l'étudiant à l'interface du logiciel Protools ainsi que le Hardware et les périphériques qui forment la chaine audio centralisée autour de ce standard. Objectifs pédagogiques : Maitriser les fonctions de gestion d'une Session Pro Tools, l'importation et la manipulation de médias audio et vidéo, et gérer tout le workflow depuis l'importation de la session Protools jusqu'à la livraison du film mixé synchrone avec l'image. Toutes les fonctions du logiciel sont abordées et maitrisées. En réussissant à la matière, l'étudiant obtient l'accréditation 'PROTOOLS Certified User'
- **011LASCM2 Scénographie de l'exposition Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  La session intensive « Scénographie de l'exposition » se donne pour objectif de comprendre et d'envisager les problématiques contemporaines de l'exposition.
- **011PHCTM1 Approche philosophique du cinéma et du théâtre Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Parmi les nombreuses approches des oeuvres d'art, la philosophie est celle qui promet le plus compte tenu des questions existentielles qui agitent les consciences. Le cours se propose d'initier à la méthode à partir de notions comme : l'illusion, le temps, la conversion, l'absurde, le mal.
  Contenu
  Beckett, En attendant Godot. Camus, Caligula Groundhog, Day Les Frères Wachovski, Matrix Rohmer, Conte d'hiver Corneille, La Porte étroite, Rodogune
- **0100104M1 Art et esthétique Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 10h, 3 crédits**
  Approches théoriques, pratiques et critiques. Rappel des principaux courants artistiques et remise en question de leurs principes en fonction des grands courants actuels de pensée. La problématique de la création est à la base de l'approche. 3 crédits en 40heures.
- **0101151M2 Avant-projet de diplôme Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**
  L'étudiant met en place sous la direction d'un consultant parmi ses enseignants les bases méthodologiques de ce qui sera le sujet de recherche ou le domaine d'application de son projet de diplôme.
- **0101141M2 Cinéma, archives et mémoire Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Séminaire théorique et pratique sur les rapports entre le cinéma, les archives et la mémoire
- **0101018M3 Elaboration du projet de diplôme ou du mémoire de recherche 1 Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 30h, 6 crédits**
  Formation personnalisée de l'étudiant en vue de préparer le terrain à son projet de fin d'études ou à son travail de recherche final. La formation est adaptée aux besoins de l'étudiant dans le cadre de son projet final ou de son mémoire.
- **0101019M3 Elaboration du projet de diplôme ou du mémoire de recherche 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 6 crédits**
  Formation personnalisée de l'étudiant en vue de préparer le terrain à son projet de fin d'études ou à son travail de recherche final. La formation est adaptée aux besoins de l'étudiant dans le cadre de son projet final ou de son mémoire.
- **0101021M3 Elaboration du projet de diplôme ou du mémoire de recherche 3 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 6 crédits**
  Formation personnalisée de l'étudiant en vue de préparer le terrain à son projet de fin d'études ou à son travail de recherche final. La formation est adaptée aux besoins de l'étudiant dans le cadre de son projet final ou de son mémoire.
- **0101020M3 Elaboration du projet de diplôme ou du mémoire de recherche 4 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 6 crédits**
  Formation personnalisée de l'étudiant en vue de préparer le terrain à son projet de fin d'études ou à son travail de recherche final. La formation est adaptée aux besoins de l'étudiant dans le cadre de son projet final ou de son mémoire.
- **0101022M3 Elaboration du projet de diplôme ou du mémoire de recherche 5 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 6 crédits**
  Formation personnalisée de l'étudiant en vue de préparer le terrain à son projet de fin d'études ou à son travail de recherche final. La formation est adaptée aux besoins de l'étudiant dans le cadre de son projet final ou de son mémoire.
- **01036M2M2 Pratique alternative de la vidéo Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Réflexion, recherche et expérimentation des méthodes alternatives en matière de réalisations-vidéo.
- **010AI08M4 Projet chef opérateur sur un film Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 300h, 30 crédits**
  Participer à la réalisation d'un film en tant que chef opérateur.

- **0101135M1 Séminaire de méthodologie I Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Aider l'étudiant à acquérir une méthodologie de recherche propre à sa discipline, en l'occurrence les arts du spectacle.
- **010AI01M2 Séminaire image 1 Temps présentiel 45h, Charge de travail étudiant 15h, 6 crédits**
  L'Assistanat: Initier les étudiants progressivement aux fonctions du deuxième assistant puis du premier assistant-caméra dans les différentes phases avant, pendant et après le tournage. Présenter un historique sur les formats-cinéma ; 16 mm, S16, 35 mm et S35
- **010AI02M2 Séminaire image 2 Temps présentiel 45h, Charge de travail étudiant 15h, 6 crédits**
  Les différents formats... Pellicule et traitement. Pratique des traitements cinématographiques subis par la pellicule. Suivre le parcours de transformation d'une pellicule vierge en film depuis le tournage en négatif jusqu'à la copie positive de série en passant par le développement, la fabrication de la copie de travail, le montage, l'étalonnage, les conformations et tirages.
- **0102024M3 Séminaire image 3B Temps présentiel 45h, Charge de travail étudiant 15h, 6 crédits**
  Découvrir les techniques de la prise de vue en haute définition vidéo et de l'équipement qui s'y rattache.
- **0100405M1 Séminaire thématique de réalisation 1 Temps présentiel 45h, Charge de travail étudiant 15h, 6 crédits**
  Séminaire thématique de réalisation, sous la supervision d'un réalisateur professionnel.
- **0100101M2 Sociologie de la production culturelle Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Remettre en question tout produit culturel, surtout au niveau du cinéma et du théâtre. Sociologie critique.
- **0102023M2 Stage laboratoire Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 40h, 4 crédits**
  Effectuer un séminaire dans le laboratoire Kodak pour le développement de la pellicule Exercices pratiques en laboratoire de développemnt photos.
- **0101234M3 Assistanat d'un cours "image" Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  L'étudiant assiste un enseignant du niveau licence pour une matière touchant à l'image télévisée et cinématographique
- **0100401M2 Cinéma et anthropologie Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Introduction aux grands courants du cinéma anthropologique s'appuyant sur les grands textes.
- **0101143M2 Cinéma et Histoire Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Séminaire qui propose un parcours de réflexion théorique et esthétique sur le rapport qu'entretiennent le cinéma et l'histoire à travers des exemples de films marquants.
- **0101041M3 Création sonore Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 37.5h, 6 crédits**
  Principes théoriques, élaboration et création d'un projet sonore.
- **0101027M1 Espaces cinématographiques dans le documentaire arabe Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Le cours explore la manière dont le documentaire arabe représente les individus et l'espace qu'ils habitent, notamment les formes que ces représentations prennent. Les auteurs arabes questionnent souvent les notions de territoire, d'identité, de home, d'exil et de frontière. Ceci les mène à remettre en cause le medium lui-même, à explorer les frontières entre le documentaire et la fiction, à développer des modes d'expression différents...
- **0100702M2 Oeuvres et auteurs de films Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Etude de la mise en scène d'un film représentant un courant cinématographique important. Etude comparée de plusieurs oeuvres de ce type.
- **0101023M4 Réalisation d'un film Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 30 crédits**
  Projet final dans lequel l'étudiant doit réaliser un film sur support vidéo ou pellicule. La catégorie du film aura été définie par l'avant projet de diplôme : film de fiction, documentaire, film de publicité, film institutionnel, film anthropologique, film d'animation, film de télévision (téléfilm ou feuilleton) ou autres...
- **0101210M1 Séminaire esthétique / thématique I Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Séminaire esthétique thématique en cinéma.
- **0101032M1 Séminaire esthétique / thématique II Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Séminaire esthétique thématique en cinéma.
- **0101042M1 Séminaire esthétique / thématique III Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Séminaire esthétique thématique en cinéma.
- **0101211M2 Séminaire thématique de réalisation 2 Temps présentiel 37.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 5 crédits**
  Séminaire thématique de réalisation, sous la supervision d'un réalisateur professionnel.
- **0101145M2 Théorie et pratique du récit filmique Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Séminaire sur la théorie et pratique du récit filmique.
- **0101153M1 Théories du cinéma Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Les principaux courants théoriques relatif au cinéma sont étudiés à travers les textes de leurs auteurs, depuis l'apparition du cinématographe jusqu'aux courants des années 1960.
- **011LALEM3 Atelier: lire et écrire sur l'art (en arabe) Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Comment produire une critique? En quoi consiste le travail de ce "spectateur professionnel" qu'est le critique? L'objectif du cours est de maîtriser les principes de base nécessaires à l'élaboration d'un texte critique, à partir d'une approche journalistique. Il s'agit donc de s'essayer à ce format pratique, plus ou moins condensé, simplifié et accessible à un cercle élargi de lecteurs, sans pour autant s'éloigner de la rigueur académique qui exige discipline et méthode, connaissance théorique et pratique du terrain. L'approche d'une oeuvre d'art au quotidien, est un exercice d'interprétation, de réflexion, d'évaluation, de questionnement, qui prend en compte les différents contextes liés au processus de création, ou bien aux conditions de la représentation.
- **0100806M3 Séminaire thématique de réalisation 3 Temps présentiel 45h, Charge de travail étudiant 15h, 6 crédits**
  Séminaire thématique de réalisation, sous la supervision d'un réalisateur professionnel.
- **010AR05M2 علم اجتماع الإنتاج الثقافي Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  إعادة النظر في الإنتاج الثقافي، لا سيما على مستوى السينما والمسرح. علم الاجتماع النقدي
- **0100202M1 Anthropologie du théâtre Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Démontrer dans quelle mesure le théâtre relève de l'anthropologie et le rôle de cette dernière dans la représentation théâtrale.
- **0102029M2 Direction d'acteurs Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 50h, 5 crédits**
  Pratique des techniques de coaching des acteurs de théâtre.

- 0100302M1 Études dramaturgiques Temps présentiel 45h, Charge de travail étudiant 15h, 6 crédits
  Etudes des grands textes fondateurs et des textes actuels qu'ils soient théoriques ou des oeuvres théâtrales
- 0101001M4 Projet de mise en scène Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 300h, 30 crédits
  Assurer individuellement une mise en scène théâtrale.
- 0100201M2 Sémiologie Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits
  Cours de sémiologie.
- 010AR27M2 إدارة الممثلين Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits
  ممارسة تقنيات تدريب ممثلي المسرح
- 010AR13M2 اقتراح مشروع الدبلوم Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 2 crédits
  بإشراف أحد الأساتذة، يُبلور الطالب الأسس المنهجية لما سيشكل موضوع البحث أو مجال التطبيق في مَشروع الدبلوم الذي سيتقدم بَه
- 010AR39M1 الشخصية المسرحية Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits
  يعرض المقرر النصوص النظرية الاساسية المتعلقة بمسالة بناء الشخصية المسرحية وخصوصياتها ودورها في سياق الاحداث، من ارسطو الى مسرح ما بعد الدراما مرورا بنظرة منهج ستانيسلافسكي الى علاقة الممثل بالشخصية. يرفق العرض بدراسة مقتطفات نصوص وعروض مسرحية تتماشى او تتعارض مع النظريات المطروحة.
- 010AR01M2 الفن وعلم الجمال Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 10h, 3 crédits
  مقاربات نظرية وتطبيقية ونقدية. تذكير بأبرز التيارات الفنية ومبادئها وفق التيارات الفكرية الكبيرة الحالية والنظر إليها بروح نقديّة. تقوم هذه المقاربة على أساس إشكالية الابتكار.
- 010AR48M1 المسرح العربي المعاصر Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits
  مقاربة تاريخيّة وتحليليّة تتناول إشكاليتَه الحركة المسرحيّة العربية
- 010AR03M2 المقاربة الفلسفية للسينما والمسرح Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits
  علاقة الفلسفة بالسينما والمسرح، البُعد النظري أو التفسيري بشكل أساسي. وقد اعتمدت هذه الدروس المقاربة التفسيرية من خلال انتقاء أعمال مثيرة للاهتمام، إن لما تتضمنه من مواضيع فلسفية (الحقيقة، الجمال، المجال السياسي) أو لِما تتمتّع به من جودة فنية
- 010AR02M1 الممارسات الفنية المعاصرة Temps présentiel 45h, Charge de travail étudiant 15h, 6 crédits
  محاضرات حول أشكال الممارسات الفنية المعاصرة اللبنانية والعربية والعالمية
- 010AR06M1 أنتروبولوجيا المسرح Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits
  إظهار مدى ارتباط المسرح بعلم الأنتروبولوجيا ودور هذا العلم في العرض المسرحي
- 010AR28M3 بلورة مشروع الدبلوم ١ Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 6 crédits
  إعداد فردي للطالب بهدف تهيئة الأرضية لمشروع نهاية الدراسة. يُكيَّف الإعداد وفق حاجات الطالب ضمن إطار مشروعه الأخير. يؤمن له التوجيهَ والدعمَ أساتذةٌ أو محترفون مختصون بمجال مشروع الدبلوم الذي يعمل عليه
- 010AR29M3 بلورة مشروع الدبلوم ٢ Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 6 crédits
  ١متابعةٌ لمادة بلورة مشروع الدبلوم
- 010AR30M3 بلورة مشروع الدبلوم ٣ Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 6 crédits
  متابعةٌ لمادة بلورة مشروع الدبلوم ٢
- 010AR31M3 بلورة مشروع الدبلوم ٤ Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 6 crédits
  متابعةٌ لمادة بلورة مشروع الدبلوم ٣
- 010AR32M3 بلورة مشروع الدبلوم ٥ Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 6 crédits
  متابعةٌ لمادة بلورة مشروع الدبلوم ٤
- 010AR24M1 حلقة دراسية حول المنهجية Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits
  مساعدة الطالب على اكتساب منهجية بحث خاصة بمجال اختصاصه، وفي هذه الحال فنون الاستعراض
- 010AR43M1 دراسات دراماتورجية Temps présentiel 45h, Charge de travail étudiant 15h, 6 crédits
  دراسة النصوص التأسيسية الكبرى ونصوص حالية سواء كانت نظرية أو أعمالاً مسرحيّة
- 010AR25M1 رهانات الإخراج ١ Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits
  استخلاص تحديات الإخراج المسرحي في نقل الفكرة من النص إلى العرض ثم تملك تقنيّاتها
- 010AR37M2 رهانات الإخراج ٢ Temps présentiel 37.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 5 crédits
  استخلاص تحديات الإخراج المسرحي في نقل الفكرة من النص إلى العرض ثم تملك تقنيّاتها
- 010AR47M2 سميولوجيا Temps présentiel 45h, Charge de travail étudiant 15h, 6 crédits
  منهج تحليلي يقوم على مفهوم العلاقة بشقّيها الدال والمدلول. Nature du TPC ينقسم إلى قسمين: سميولوجيا المعنى التي تدرس ما يعنيه النص بالنسبة إلى منتجه, وسميولوجيا التواصل التي تبحث في آلية إنتاج رموز الرسالة وآلية تفكيكها من قبل المتلقي. وهي تطبَّق على الصورة (الدعاية, اللوحة), وعلى المسرح (النص و العرض)، وعلى السينما (سيناريو الفيلم والفيلم نفسه)
- 010AR33M4 مشروع الإخراج Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 300h, 30 crédits
  تقديم عمل مسرحي متكامل لا تقل مدّته عن ساعة واحدة من إخراج الطالب
- 010AR44M1 نظريات الاخراج Temps présentiel 45h, Charge de travail étudiant 15h, 6 crédits
  تأمّل في المبادئ الكبرى التي تحكم الإنتاج المسرحي المعاصر من الكتابة الدرامية إلى تنفيذ العروض
- 010AR40M3 1A بلورة مشروع الدبلوم Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 70h, 7 crédits
  إعداد فردي للطالب بهدف تهيئة الأرضية لمشروع نهاية الدراسة. يُكيَّف الإعداد وفق حاجات الطالب ضمن إطار مشروعه الأخير. يؤمن له التوجيهَ والدعمَ أساتذةٌ أو محترفون مختصون بمجال مشروع الدبلوم الذي يعمل عليه
- 010AR42M4 5A بلورة مشروع الدبلوم Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 50h, 5 crédits
  متابعةٌ لمادة بلورة مشروع الدبلوم ٥
- 0101026M2 Mythes fondateurs théâtre et cinéma Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits
  Mythes fondateurs théâtre et cinéma se donne pour objectif de mettre en relief les schèmes ou « patterns » ainsi que leurs variantes que nous retrouvons dans les mythes. A travers l'étude approfondie des mythes, tragédies, épopées, nous démontrerons combien ces derniers (de Sophocle à Pasolini, d'Homère à Spielberg) sont encore présents et actuels dans les créations contemporaines.
- 010AR46M2 علم المسرح Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits
  Etude de la "science du théâtre" qui traite du théâtre dans sa spécificité comme texte et comme representation.
- 0101003M4 Mémoire en cinéma Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 300h, 30 crédits
  Rédiger individuellement un mémoire de master option "recherche en cinéma"l'audiovisuel"
- 0101028M2 Séminaire de méthodologie II B Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits
  Aider l'étudiant à acquérir une méthodologie de recherche propre à sa discipline, en l'occurrence les arts du spectacle.

- **0101002M4 Mémoire en théâtre Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 300h, 30 crédits**
  Rédiger un mémoire de mastère option "théorie du théâtre".
- **0101136M2 Séminaire de méthodologie II Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Aider l'étudiant à acquérir une méthodologie de recherche propre à sa discipline, en l'occurrence les arts du spectacle.
- **0101008M2 Théories du drame Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Les grandes écoles de pensée relatives au drame.
- **010AR23M4 الرسالة في المسرح Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 300h, 30 crédits**
  كتابة رسالة (مؤلفة من حوالى مئة صفحة) للماستر في مجال البحث في المسرح
- **010AR18M3 ١ بلوَرَة رسالة البحث Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 6 crédits**
  إعداد فردي للطالب بهدف تهيئة الأرضية للبحث النهائي الذي سيقوم به. يُكيَّف الإعداد وفق حاجاتِ الطالبِ ضمنِ إطار مشروعه الأخير المتمثل بالرسالة، ويؤمِّن له التوجيهَ والدعمَ أساتذةٌ مختصون بمجال بحثه
- **010AR19M3 ٢ بلورة رسالة البحث Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 6 crédits**
  متابعةٌ لمادة بلورة رسالة البحث ١
- **010AR20M3 ٣ بلورة رسالة البحث Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 6 crédits**
  متابعةٌ لمادة بلورة رسالة البحث ٢
- **010AR21M3 ٤ بلورة رسالة البحث Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 6 crédits**
  متابعةٌ لمادة بلورة رسالة البحث ٣
- **010AR22M3 ٥ بلورة رسالة البحث Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 6 crédits**
  متابعةٌ لمادة بلورة رسالة البحث ٤
- **010RA36M2 ٢ حلقة دراسية حول المنهجية Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  مساعدة الطالب على اكتساب منهجية بحث خاصة بمجال اختصاصه، وفي هذه الحال فنون الاستعراض
- **010AR17M2 نظريات الدراما Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  مدارس التفكير الكبرى في مجال الدراما
- **010AR41M3 5A بلورة رسالة البحث Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 6 crédits**
  متابعة لمادة بلورة رسالة البحث ٥
- **010AR45M3 5B بلورة رسالة البحث Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 70h, 7 crédits**
  متابعة لمادة بلورة رسالة البحث ٥
- **011LFAIL3 Analyse de l'image picturale Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  L'enseignement consiste à initier les étudiants aux grilles d'analyse figurative et plastique des tableaux en inscrivant ces derniers dans le contexte historique et esthétique de leur production.
- **010EQOOM1 Equivalence optionnelle ouverte Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Cette matière sert à accorder des équivalences (dispenses) à certains étudiants de suivre la(es) matières optionnelles ouvertes comprises dans certains cursus.
- **016ISSEM1 Intégration sociale et scolaire des enfants à besoins spéciaux Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Ce cours permet aux étudiants de se familiariser avec le concept d'intégration scolaire et sociale, de connaître les composantes de l'intégration et d'identifier son rôle et sa responsabilité en tant qu'acteur dans le projet d'intégration.
- **011HIMOL6 Le Moyen-Orient de 1970 à nos jours Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Analyse de l'évolution politique, économique, religieuse et culturelle des pays arabes et non-arabes du Moyen-Orient afin de comprendre la crise dans la région, les conflits qui s'y déroulent et leurs conséquences.
  Contenu
  - La guerre de 1973 et le choc pétrolier - Camp David - La montée de l'Islamisme - Les guerres du Golfe - Le processus de paix et le rôle des Etats-Unis et de l'Europe.
- **070RQNTM3 Méthodes et outils en recherche quantitative Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 8h, 5 crédits**
  - Se familiariser avec le concept et la pratique du test statistique. - Choisir une méthode de calcul appropriée. - Développer sa connaissance des notions et des techniques d'inférence statistique. - Maîtriser suffisamment le logiciel statistique SPSS pour pouvoir réaliser des applications. - S'exercer à l'interprétation de situations éducatives sur la base de données statistiques et à la comparaison des données quantitatives.
  Contenu
  Séance 1: Introduction - Les fondements théoriques des méthodes quantitatives. Première partie : La collecte des données Séance 2: L'enquête par questionnaire : étapes de l'enquête, adaptation de l'outil à la problématique. Séance 3: L'enquête par questionnaire : types de questions, consignes pour la rédaction. Séance 4: L'enquête par questionnaire : les techniques d'échantillonnage. Séance 5: L'enquête par questionnaire : analyse critique d'un questionnaire. Séance 6: L'observation systématique: protocole, construction de l'outil. Séance 7: L'observation systématique: analyse critique d'une grille d'observation. Séance 8: L'analyse de contenu : protocole, construction de l'outil. Séance 9: L'expérimentation : protocoles. Séance 10: L'expérimentation : analyse critique de tests.
  Deuxième partie : L'analyse des données Séance 11: Introduction, historique, domaines d'applications, terminologies statistiques usuelles. Séance 12: TD 1 - Caractère qualitatif : tableau statistique et graphes (tuyaux d'orgues et secteur circulaires) & Caractère quantitatif : cas discret tableau statistique graphes (diagramme en bâtons) Séance 13: Caractère quantitatif : tableau statistique (histogramme) et TD2 Séance 14: SPSS : introduction, définition des variables et manipulation des données Séance 15: SPSS : exploration des données Séance 16: Paramètres de tendances centrales (mode, moyenne et médiane). Paramètres de dispersion : étendu, quantiles et EIQ Séance 17: Paramètres de dispersion (variance, écart-type et boite à moustache) Séance 18: Paramètres de forme. TD3 Séance 19: SPSS : description des données et quelques opérations spéciales Séance 20: Partiel et correction du partiel Séance 21: Diagramme de corrélation (Scatter plots), Corrélation (coefficient de Pearson et de Spearman). TD4 Séance 22: Régression simple et multiple. TD4 Séance 23: Introduction aux statistiques Inférentielles (échantillonnage, estimation ponctuelle et par intervalle de confiance) TD5 Séance 24: Comparaison des moyennes pour deux variables quantitatives. (Avantages et inconvénients des tests paramétriques et non paramétriques)-Test paramétrique pour deux échantillons liés (T-test) TD6. Séance 25: Test paramétrique pour deux échantillons indépendants (T-test) TD6 Séance 26: Test non paramétriques pour deux échantillons liés (Test de Wilcoxon) test non paramétriques pour deux échantillons indépendants (Test de Mann-Withney) TD6 Séance 27: Chi 2 (Tableau de contingence – test d'indépendance) TD7 Séance 28: Chi 2 (ajustement) TD7
- **070PSYCM1 Problématique de l'adolescence Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  L'objectif de ce cours est de présenter les problématiques liées au développement normal et pathologique des adolescents et de montrer comment la compréhension de ces problématiques permet une meilleure approche pédagogique des adolescents.
  Contenu
  Première partie : de l'enfance à l'adolescence. Bref aperçu sur la théorie psychanalytique de l'appareil psychique - Le développement affectif et intellectuel - La puberté et le début de l'adolescence. Deuxième

partie : L'adolescence, problématique et spécificités. Angoisse, deuil et séparation - Conflit générationnel et paradoxe de la communication Troisième partie : Pathologies de l'adolescence. Les conteneurs psychiques - Toxicomanie et autres addictions - Troubles alimentaires : anorexie et boulimie - Psychose et dépression chez l'adolescent - Prise en charge thérapeutique.

- **070EDY2M1 Processus d'apprentissage 1 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  A l'issue de ce cours, les étudiants devraient être capables d'aménager les conditions physiques et affectives optimales d'apprentissage.
  Contenu
  - Problématique de la réussite et de l'échec scolaires - Conceptions de l'apprentissage - Axe physique de l'apprentissage - Axe affectif de l'apprentissage

- **011LFPLM1 Psychanalyse et littérature Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 18h, 6 crédits**
  On vise à initier l'étudiant à une approche de l'oeuvre littéraire qui use de la psychologie des profondeurs. On néglige la psychanalyse de l'auteur à partir de l'oeuvre pour se centrer sur cette dernière.
  Contenu
  I. Auteur et œuvre. II. Approche freudienne. III. Enfant trouvé et bâtard. IV. Le désir mimétique. V. La nodalisation. VI. Approche jungienne.

- **070EDP4M1 Système éducatif libanais Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  - Connaître les différents éléments constitutifs du système éducatif libanais contemporain et leurs fonctions respectives au sein de ce système. - Porter une réflexion critique sur les interactions de ce système avec ses différents contextes sociaux, culturels, politiques et économiques. - Traiter des thèmes socio-éducatifs relatifs au fonctionnement de cette conjoncture, à partir de cas sélectionnés dans l'environnement des étudiants. - Mener une analyse comparée entre le système éducatif libanais et des systèmes étrangers.
  Contenu
  L'administration centrale du système éducatif libanais. La formation aux métiers de l'éducation. L'enseignement à l'école libanaise. La prise en charge des jeunes à besoins spécifiques. L'orientation scolaire et professionnelle. La formation universitaire et technique. L'éducation informelle et non-formelle. Le vécu des différents acteurs du système. Les caractéristiques du système éducatif libanais, entre reproduction et innovation.

- **011SAINM1 Violence et politique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Présenter les différents problèmes que pose l'interprétation du politique tout en privilégiant une lecture du politique : la violence au niveau étatique et au niveau des mouvements religieux. Une présentation du fondamentalisme à l'oeuvre dans les trois religions monothéistes servira d'appui pratique pour expliquer la violence des mouvements religieux. L'enseignement sera articulé par une présentation des théories relevant du politique et de la violence, suivi par une lecture et un commentaire d'articles relevant de la violence actuellement.

- **0101138D1 Méthodologie spécialisée Théâtre Temps présentiel 45h, Charge de travail étudiant 15h, 6 crédits**
  Aider l'étudiant à acquérir une méthodologie de recherche propre à sa discipline, en l'occurence le Théâtre.

- **010DT05D3 Thèse de doctorat en Théâtre 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 300h, 30 crédits**
  Première étape de la préparation à la thèse de doctorat en études théâtrales: choix et présentation du sujet de la thèse.

- **010DT06D4 Thèse de doctorat en Théâtre 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 300h, 30 crédits**
  Recherches du doctorant dans le cadre de la préparation à sa thèse.

- **010DT07D5 Thèse de doctorat en Théâtre 3 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 300h, 30 crédits**
  Recherches du doctorant dans le cadre de la préparation à sa thèse. Fait suite à Thèse de doctorat en études théâtrales 2

- **010DT08D6 Thèse de doctorat en Théâtre 4 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 300h, 30 crédits**
  Recherches du doctorant dans le cadre de la préparation à sa thèse. Finalisation de sa thèse avant soutenance.

- **089DOCAD2 Doctoriales (langue arabe) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 3 crédits**
  1- l'apprentissage de l'intervention devant un public composé de chercheurs; 2- l'ouverture sur les autres disciplines ; 3- les échanges entre doctorants.
  Contenu
  Durant 2 journées, les doctorants de toutes les institutions reliées à l'EDSHS sont conviés à présenter l'état d'avancement de leur thèse. Ils sont encadrés par des enseignants et des chercheurs qui pourront animer les discussions autour de thématiques méthodologiques ou autres.

- **089DOCFD2 Doctoriales (langue française) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 3 crédits**
  1- l'apprentissage de l'intervention devant un public composé de chercheurs; 2- l'ouverture sur les autres disciplines; 3- les échanges entre doctorants.
  Contenu
  Durant 2 journées, les doctorants de toutes les institutions reliées à l'EDSHS sont conviés à présenter l'état d'avancement de leur thèse. Ils sont encadrés par des enseignants et des chercheurs qui pourront animer les discussions autour de thématiques méthodologiques ou autres.

- **089MDOID2 Maîtrise du Web pour la recherche Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Ce séminaire de formation à destination des doctorants comporte deux thèmes. Le premier abordera l'évaluation de la crédibilité de ressources sur le WWW et l'initiation à une utilisation académiquement acceptable de ces ressources électroniques. Les participants apprendront à utiliser l'outil de gestion des ressources électroniques Zotero. Le deuxième thème est centré sur la présence et valorisation en ligne du chercheur. Ils apprendront par des ateliers pratiques à construire une e-présence, à valoriser le travail « intermédiaire » de recherche, à intégrer les communautés de recherche et à collaborer en ligne.
  Contenu
  PARTIE 1 : Évaluation et valorisation de l'information sur internet PARTIE 2 : Recherche documentaire (outils de recherche) PARTIE 3 : Gestion bibliographique - Formation au logiciel de gestion bibliographique Zotero Présence et valorisation en ligne du chercheur PARTIE 1 : Créer sa E-Présence PARTIE 2 : Intégrer les communautés de recherche PARTIE 3 : Partager, collaborer en ligne

- **0101140D7 Retard thèse 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 150h, 15 crédits**
  Matière à laquelle s'inscrivent les docotorants qui n'ont pas terminé la rédaction de leur thèse dans les limites des 4 semestres de base prévus à cet effet. Cette matière leur donne la possibilité de prolonger leur recherche dans les limites auttorisées par le règlement des études.

- **0101141D8 Retard thèse 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 15h, 15 crédits**
  Matière à laquelle s'inscrivent les doctorants qui n'ont pas terminé la rédaction de leur thèse dans les limites des 4 semestres de base prévus à cet effet. Cette matière leur donne la possibilité de prolonger leur recherche dans les limites autorisées par le règlement des études

- **0101142D9 Retard thèse 3 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 15h, 15 crédits**
  Matière à laquelle s'inscrivent les doctorants qui n'ont pas terminé la rédaction de leur thèse dans les limites des 4 semestres de base prévus à cet effet. Cette matière leur donne la possibilité de prolonger leur recherche dans les limites autorisées par le règlement des études.

- **0101143D9 Retard Thèse 4 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 15h, 15 crédits**
  Matière à laquelle s'inscrivent les doctorants qui n'ont pas terminé la rédaction de leur thèse dans les limites des 4 semestres de base prévus

à cet effet. Cette matière leur donne la possibilité de prolonger leur recherche dans les limites autorisées par le règlement des études.

- **0101144D9 Retard Thèse 5 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 15h, 15 crédits**
  Matière à laquelle s'inscrivent les doctorants qui n'ont pas terminé la rédaction de leur thèse dans les limites des 4 semestres de base prévus à cet effet. Cette matière leur donne la possibilité de prolonger leur recherche dans les limites autorisées par le règlement des études.
- **089STATD2 Statistiques appliquées aux sciences humaines (Ar) Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  statistiques
  Contenu
  • Introduction aux statistiques descriptives et notions de base (application sur Excel) • Introduction aux méthodes des sondages et pratique des sondages aléatoires • Introduction à SPSS • Notions sur les séries bivariées et multivariées • Corrélations et régressions (application sur SPSS et Excel) • Introduction aux tests statistiques (application sur SPSS) • Communiquer les résultats
- **RUL000002 Actor as instrument Temps présentiel 80h, Charge de travail étudiant 20h, 10 crédits**
- **RUL000001 Actor, Image and Stage Temps présentiel 80h, Charge de travail étudiant 20h, 10 crédits**
- **IFS00010L Advanced compositing Temps présentiel 7.5h, Charge de travail étudiant 2.5h, 1 crédits**
- **TAMK0009L Advanced IPR workshop Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
- **TAMK0015L Advanced User Experience Design Workshop Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 10h, 5 crédits**
- **010U001L3 American Avant-garde Cinema 1 Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  American Avant-garde Cinema
- **010U001L6 American Avant-garde Cinema 2 Temps présentiel 45h, Charge de travail étudiant 15h, 6 crédits**
  American Avant-garde Cinema 2
- **0102025L1 Anglais niveau B, C ou D Temps présentiel 84h, Charge de travail étudiant 0h, 2.23 crédits**
  Mise à niveau des étudiants en langue anglaise avant leur accès au niveau A inclus dans le cursus de licence en arts du spectacle.
- **TAMK0004L Animation and visual design workshop Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 5 crédits**
- **FAMU0014L Arts and culture: Excursions Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
- **FAMU0001L Arts and Culture: Excursions 2 Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
- **TAMK0005L Audio technology basics Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 10h, 5 crédits**
- **FAMU0015L Central european cinemas within the context of the world cinema Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
- **0100810M2 Ciné club I M Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 10h, 1 crédits**
  Participation au ciné club de l'IESAV. Recherche et rendus sur les films
- **FAMU0044L Cinema Dance 2 Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
- **FAMU0002L Cinematographer's Influence Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
- **FAMU0022L Cinematographer's Influence 2 Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
- **IFS00005L Concept art Temps présentiel 7.5h, Charge de travail étudiant 2.5h, 1 crédits**
- **RUL000005 Creating a produced commercial Temps présentiel 80h, Charge de travail étudiant 20h, 10 crédits**
- **FAMU0028L Cultural Topography of Prague 1 Temps présentiel 7.5h, Charge de travail étudiant 2.5h, 1 crédits**
- **TAMK0010L Design management Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 10h, 5 crédits**
- **IFS00014L Discussion of graduation films Temps présentiel 7.5h, Charge de travail étudiant 2.5h, 1 crédits**
- **RUL000003 Documentary research and production Temps présentiel 80h, Charge de travail étudiant 20h, 10 crédits**
- **IFS00004L Drawing and concept Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
- **0101009M3 Elaboration du mémoire de recherche 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 6 crédits**
  Formation personnalisée de l'étudiant en vue de préparer le terrain à son travail de recherche final. La formation est adaptée aux besoins de l'étudiant dans le cadre de son projet final de mémoire.
- **0101010M3 Elaboration du mémoire de recherche 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 6 crédits**
  Formation personnalisée de l'étudiant en vue de préparer le terrain à son travail de recherche final. La formation est adaptée aux besoins de l'étudiant dans le cadre de son projet final de mémoire.
- **0101011M3 Elaboration du mémoire de recherche 3 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 6 crédits**
  Formation personnalisée de l'étudiant en vue de préparer le terrain à son travail de recherche final. La formation est adaptée aux besoins de l'étudiant dans le cadre de son projet final de mémoire.
- **0101012M3 Elaboration du mémoire de recherche 4 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 6 crédits**
  Formation personnalisée de l'étudiant en vue de préparer le terrain à son travail de recherche final. La foramation est adaptée aux besoins de l'étudiant dans le cadre de son projet final de mémoire.
- **0101013M3 Elaboration du mémoire de recherche 5 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 6 crédits**
  Formation personnalisée de l'étudiant en vue de préparer le terrain à son travail de recherche final. La foramation est adaptée aux besoins de l'étudiant dans le cadre de son projet final de mémoire.
- **TAMK0011L English language and communication Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 10h, 5 crédits**
- **01006M1M1 Enjeux de la mise en scène I Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Dégager puis maîtriser les enjeux pris par la mise en scène théâtrale.
- **01010M1M1 Enjeux de la mise en scène II Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Dégager puis maîtriser les enjeux pris par la mise en scène théâtrale.
- **FAMU0007L European Film Analysis Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
- **FAMU0045L Film festivals - Case studies Temps présentiel 7.5h, Charge de travail étudiant 2.5h, 1 crédits**
- **FAMU0046L Film genre 1 Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
- **FAMU0049L Film production - Case studies Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
- **FAMU0016L Film style and form Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**

- 010FE01M1 Formation d'animateurs et de présentateurs Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits
  Adressé aux étudiants en Masters. Développer par des exercices à la fois physiques, ludiques et méthodiques l'habilité à s'exprimer devant un auditoire ou une caméra, à maîtriser ses émotions, à accroître son assurance, à augmenter son magnétisme, organiser son discours ou ses interventions, placer, amplifier et projeter la voix, corriger ses attitudes et améliorer son contact physique avec l'audience...
- 0100901M1 Formation d'animateurs et de présentateurs niveau 2 Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits
  Ces cours sont destinés aux étudiants ayant obtenu, dans le cadre de la matière "Formation d'animateurs et de présentateurs", une moyenne de 13. Ils comportent un perfectionnement concernant les techniques d'élocution, d'improvisation face à un public, d'animation de groupe et de direction de débats.
- FAMU0042L French contemporary cinema Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits
- TAMK0012L Future film research Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 10h, 5 crédits
- IFS00003L Grading Temps présentiel 7.5h, Charge de travail étudiant 2.5h, 1 crédits
- TAMK0017L Graphics in motion Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 10h, 5 crédits
- FAMU0029L Guest lecture 1 Temps présentiel 7.5h, Charge de travail étudiant 2.5h, 1 crédits
- FAMU0017L Guest lecture and social topics Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits
- FAMU0003L Guest Lecture and Social topics 2 Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits
- IFS00011L History and theory of digital arts Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits
- FAMU0011L History of Animation Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits
- FAMU0039L History of Czech music 2 Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits
- IFS00009L Image based modelling Temps présentiel 7.5h, Charge de travail étudiant 2.5h, 1 crédits
- TAMK0020L Introduction to animation Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits
- TAMK0025L Introduction to applied fine arts Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits
- TAMK0019L Introduction to fine art analysis Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits
- FAMU0047L Introduction to Intl Film/TV Producing Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits
- TAMK0023L Introduction to music business and entrepreneurship Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits
- TAMK0024L Introduction to popular music theory Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits
- TAMK0007L Introduction to record production Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits
- TAMK0001L Introduction to scriptwriting and storytelling Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits
- TAMK0022L Introduction to song writing Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits
- TAMK0002L Introduction to sound design Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits
- FAMU0010L Introduction to the Soundtrack Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits
- TAMK0021L Introduction to visual design Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits
- IFS00013L Laboratory phase Temps présentiel 80h, Charge de travail étudiant 20h, 10 crédits
- 0101156M2 Le jeu de l'acteur dans le théâtre contemporain Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits
  Le séminaire propose de déterminer les influences de l'écriture contemporaine sur le jeu de l'acteur. Dans un premier temps le séminaire abordera la détermination des innovations dramaturgiques spécifiques des textes contemporains. Seront également abordées la question du jeu contemporain, ainsi que la relation triangulaire entre l'acteur, la scène et le texte contemporain.
- 0101152M1 Les limites de la fiction Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 46h, 7 crédits
- caen001M2 le théâtre et la mort Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 10h, 5 crédits
- caen002M2 Le théâtre et les arts Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 10h, 5 crédits
- TAMK0006L Live events technology basics Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 10h, 5 crédits
- 0101154 L'objection visuelle Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 56h, 8 crédits
- IFS00002L Matte painting Temps présentiel 7.5h, Charge de travail étudiant 2.5h, 1 crédits
- 0101151M1 Méthodologie préparatoire à la recherche avancée Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 46h, 7 crédits
- FAMU0025L Module 1 Temps présentiel 7.5h, Charge de travail étudiant 2.5h, 1 crédits
- FAMU0026L Module 2 Temps présentiel 7.5h, Charge de travail étudiant 2.5h, 1 crédits
- TAMK0018L Motion graphics project 1 Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 10h, 5 crédits
- FAMU0035L Multichannel Audiovisual Postproduction Temps présentiel 7.5h, Charge de travail étudiant 2.5h, 1 crédits
- FAMU0043L Multichannel Audiovisual Postproduction 2 Temps présentiel 7.5h, Charge de travail étudiant 2.5h, 1 crédits
- FAMU0023L Multichannel mixing seminar Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits
- FAMU0009L Multichannel mixing seminar (sound) Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits
- FAMU0038L Music analysis 2 Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits
- TAMK0003L Music production project Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits
- FAMU0018L Nature and city in the cinema Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits
- FAMU0040L North Korea: myth and ideology in film Temps présentiel 7.5h, Charge de travail étudiant 2.5h, 1 crédits
- 0100809M4 Note de recherche en Théâtre Temps présentiel 75h, Charge de travail étudiant 25h, 10 crédits
  Réaliser une note de recherche théorique dans une des disciplines du théâtre (écriture, histoire, mise en scène, techniques...). La note de recherche est un travail qui peut être exigé au titre de la préparation au mémoire de fin d'études pour les étudiants inscrits au master de recherche en théâtre.

- **FAMU0030L Open Seminar 1 Temps présentiel 7.5h, Charge de travail étudiant 2.5h, 1 crédits**
- **caen003M2 Optionnelle Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 10h, 5 crédits**
- **IFS00008L Organic modelling Temps présentiel 7.5h, Charge de travail étudiant 2.5h, 1 crédits**
- **FAMU0031L Photographic Imaging 1 Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
- **010FE02M1 Pratiques et techniques théâtrales Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Adressé aux étudiants en Masters. Ce cours propose une série d'exercices qui développeraient l'imagination créatrice de l'acteur et permettraient une initiation aux techniques théâtrales. Se familiariser avec la scène,acquérir les bases de la formation théâtrale et surmonter les difficultés affrontées lors d'une exposition individuelle en public (marketing,conférenciers,orateurs...) constituent le but principal de ce cours de théâtre destiné aux étudiants venus de différents domaines.
- **0100902M1 Pratiques et techniques théâtrales Master niveau 2 Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Dans la continuité de Pratiques et techniques théâtrales. Ce cours propose une série d'exercices qui développeraient l'imagination créatrice de l'acteur et permettraient une initiation aux techniques théâtrales. Se familiariser avec la scène,acquérir les bases de la formation théâtrale et surmonter les difficultés affrontées lors d'une exposition individuelle en public (marketing,conférenciers,orateur s...) constituent le but principal de ce cours de théâtre destiné aux étudiants venus de différents domaines.
- **0100907M3 Pratiques théâtrales I (Caen) Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 14h, 5 crédits**
  Cours suivis par l'étudiant dans le cadre des échanges avec l'Université de Caen.
- **0100908M3 Pratiques théâtrales II (Caen) Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 14h, 5 crédits**
  Cours suivis par l'étudiant dans le cadre des échanges avec l'Université de Caen.
- **TAMK0013L Principles of visual communication Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 10h, 5 crédits**
- **0100811M2 Production M Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 2 crédits**
  Connaître le fonctionnement d'une boîte de production et les fonctions du "directeur de production". Organisation et administration d'une production audiovisuelle, dépouillement d'un découpage technique ou storyboard, Etablissement des plans d'exécution, établissements des devis, communication avec les équipes de réalisation... 30heures pour 2 crédits
- **0101153 Psychanalyse de l'art Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 56h, 8 crédits**
- **0101005M4 Réalisation fiction Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 300h, 30 crédits**
  Réaliser individuellement un film de court métrage de fiction en super 16 mm.
- **010REMEM4 Retard de mémoire Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 80h, 8 crédits**
  Matière hors cursus ouverte aux étudiants ayant validé, dans les limites de temps autorisées par le règlement, toutes les matières du cursus sauf une seule. L'inscription à cette matière leur donne une chance supplémentaire de valider l'ultime matière manquante dans les limites de 2 semestres académiques sans perdre les crédits déjà validés.
- **010RT02D8 Retard thèse 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 100h, 10 crédits**
  Matière à laquelle s'inscrivent les docotorants qui n'ont pas terminé la rédaction de leur thèse dans les limites des 4 semestres de base prévus à cet effet. Cette matière leur donne la possibilité de prolonger leur recherche dans les limites auttorisées par le règlement des études.
- **0101005D7 Retard thèse 3 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 15h, 15 crédits**
  Matière à laquelle s'inscrivent les doctorants qui n'ont pas terminé la rédaction de leur thèse dans les limites des 4 semestres de base prévus à cet effet. Cette matière leur donne la possibilité de prolonger leur recherche dans les limites autorisées par le règlement des études.
- **010RT04D9 Retard thèse 4 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 100h, 10 crédits**
  Matière à laquelle s'inscrivent les docotorants qui n'ont pas terminé la rédaction de leur thèse dans les limites des 4 semestres de base prévus à cet effet. Cette matière leur donne la possibilité de prolonger leur recherche dans les limites autorisées par le règlement des études.
- **FAMU0005L Script Analysis 1 Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
- **FAMU0024L Script Analysis 2 Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
- **010AI05M3 Séminaire image 3 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Découvrir les techniques de la prise de vue en haute définition vidéo et de l'équipement qui s'y rattache.
- **010AI07M3 Séminaire image 4 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 6 crédits**
  Effectuer un travail de première application individuelle complète au niveau de la prise de vue cinématographique.
- **010AI04M2 Séminaire labo Temps présentiel 63h, Charge de travail étudiant 27h, 9 crédits**
  Effectuer un séminaire dans le laboratoire Kodak pour le développement de la pellicule Exercices pratiques en laboratoire de développemnt photos.
- **FAMU0027L Shootings: practical Temps présentiel 7.5h, Charge de travail étudiant 2.5h, 1 crédits**
- **FAMU0034L Shoots assists Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
- **FAMU0019L Short Film Practical Analysis: Directing 1 Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
- **FAMU0004L Short Film Practical Analysis: Directing 2 Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
- **FAMU0036L Sound Design Temps présentiel 37.5h, Charge de travail étudiant 10h, 5 crédits**
- **FAMU0037L Sound direction of film music Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
- **FAMU0032L Soundtrack Aesthetics Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
- **FAMU0021L Sound workshop Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
- **FAMU0048L Sound Workshop 5 Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
- **FAMU0041 Sound workshop 6 Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
- **caen004M2 Stage dans une compagnie théâtrale Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 6 crédits**

- 010AI06M3 Stage - Image à l'INSAS Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 90h, 9 crédits
  Stage pratique avec les étudiants et enseigants de l'INSAS Belgique.
- 0102025M3 Stage image à l'INSAS B Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 120h, 12 crédits
  Stage pratique avec les étudiants et enseigants de l'INSAS.
- 0100909M3 Stage professionnel théâtre (Caen) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 50h, 5 crédits
  Stage suivi par l'étudiant dans le cadre des échanges avec l'Université de Caen.
- IFS00006L Storyboarding and previz for animation film Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits
- FAMU0020L The Realm of Montage Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits
- FAMU0006L The Realm of Montage 2 Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits
- IFS00007L The world of animation 2D animation and motion graphics Temps présentiel 7.5h, Charge de travail étudiant 2.5h, 1 crédits
- RUL000004 Thirty minute script Temps présentiel 80h, Charge de travail étudiant 20h, 10 crédits
- IFS00015L Tuesday screening Temps présentiel 7.5h, Charge de travail étudiant 2.5h, 1 crédits
- FAMU0033L Turning to Life: The Holocaust in the Cinema of Arnost Lustig Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits
- TAMK0008L Unipoli: Finnish language and culture Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 10h, 5 crédits
- IFS00012L Visual arts film 2 Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits
- TAMK0014L Visual design Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 10h, 5 crédits
- IFS00001L Visual effects development Temps présentiel 7.5h, Charge de travail étudiant 2.5h, 1 crédits
- TAMK0016L Visual effects for moving images Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 10h, 5 crédits
- RUL000006 Visual storytelling in drama Temps présentiel 80h, Charge de travail étudiant 20h, 10 crédits
- FAMU0012L Visual Theory 1 Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5 h, 3 crédits
- FAMU0013L Visual Theory 2 Temps présentiel 22.5 h, Charge de travail étudiant 7.5 h, 3 crédits
- FAMU0008L Workshop (sound) Temps présentiel 22.5 h, Charge de travail étudiant 7.5 h, 3 crédits

CENTRE D'ÉTUDES POUR LE MONDE ARABE MODERNE (CEMAM)

Le Centre d'études pour le monde arabe moderne (CEMAM) est un centre de recherches fondé en 1971 et institution rattachée à la Faculté des lettres et des sciences humaines depuis 1977.

Localisation et horaires

Campus des Sciences Humaines
Rue de Damas - Beyrouth
Boite Postale 17-5208
Tél : +961 (1) 421 567 (ligne directe)
Email : flsh.cemam@usj.edu.lb
Site : www.cemam.usj.edu.lb ou http://cemam.blogs.usj.edu.lb/
Horaires : Du lundi au vendredi de 8h00 à 17h00

Fondé en octobre 1971, le Centre d'études pour le monde arabe moderne (CEMAM) fut conçu à l'origine comme un centre autonome dépendant du Recteur de l'Université Saint-Joseph. Le CEMAM travaillait par ailleurs en collaboration avec l'Institut de lettres orientales (ILO) et le Centre d'études arabes (CREA). Son but premier était de s'intéresser plus particulièrement aux problèmes d'acculturation dans le monde arabe.
C'est dans cette perspective que le CEMAM publia en 1972 une bibliographie annotée sur les changements socioculturels dans le monde arabe ainsi que les premiers volumes de chroniques et de documents concernant des événements liés à cette thématique; il assurait de même une chronique trimestrielle de tous les faits socioculturels dans le monde arabe, chronique publiée régulièrement dans la revue « Travaux et Jours » puis dans les « Annales de Sociologie et d'Anthropologie » de la Faculté des lettres et des sciences humaines.
Etant donné l'orientation du CEMAM, une collaboration allait s'instaurer entre le centre, les professeurs et les étudiants de la Faculté des lettres et des sciences humaines. Le CEMAM prit la décision de se rattacher organiquement à cette Faculté en 1977.
En juillet 2000, le CEMAM quitta son implantation historique de la rue Huvelin pour s'installer dans des locaux neufs et spacieux sur le nouveau campus des sciences humaines rue de Damas.
Depuis septembre 2005, un plan quadriennal fixe les priorités de la recherche au sein du CEMAM en lien avec les grandes orientations fixées par le vice-rectorat à la recherche et la « Vision USJ 2025 ».

AIRE D'ETUDES ET D'OBSERVATION

L'aire de compétences (*area study*) du CEMAM est celle du « Moyen Orient arabe » avec priorité aux pays du Levant : Liban, Syrie, Palestine et Jordanie. Une extension possible à d'autres sous-ensembles du monde arabe (Irak, Egypte, Maghreb et Golfe) se fera selon les programmes, projets ou partenariats qui permettront de convoquer ces compétences d'observation par le réseautage de chercheurs.

MISSION ET OBJECTIFS

Le CEMAM est un '**Centre de recherche et d'études du fait social dans le Moyen Orient arabe (MOA)**' développant des programmes de recherche selon des axes spécifiques redéfinissables tous les quatre ans. Il fournit une information sur les changements sociaux à partir de l'observation continue et de l'analyse du mouvement des idées dans le MOA.
Rattaché à la FLSH, le CEMAM se veut un **espace facilitateur** de la recherche en sciences de l'Homme et de la Société (SHS) et développe à cette fin des **programmes interdisciplinaires de recherche**. Il favorise les synergies entre chercheurs de différentes disciplines des SHS par la mise en place *d'Unité Interdisciplinaire de Recherche* (UIR), par des *conventions, partenariats* et *contrats d'associations* de recherche à destination des chercheurs, doctorants ou étudiants.

STRUCTURES DE RECHERCHE

Les '**Unités Interdisciplinaires de Recherche**' (UIR) au nombre de deux voire trois sont physiquement installées au CEMAM et disposent de locaux aménagés pour réaliser leurs travaux de recherche. Ces UIR sont en place pour 4 ans renouvelables.

AXES DE RECHERCHE

Les axes de recherche pour l'année académique en cours sont au nombre de deux. Ces axes de recherche, appliqués au MOA et portés par les UIR, sont donc les suivants :
- Mémoire, identité, mobilité, patrimonialisation et espaces publics – UIR Mémoire
- Web Science et Société de l'information – UIR Web Science

LANGUES DE TRAVAIL

Anglais, arabe et français

ACTIVTES ET VALORISATION DE LA RECHERCHE

- Accueil de chercheurs (associés à une UIR ou à un programme ; résidents ou hébergés ; doctorants...).
- Veille informationnelle et documentaire – Constitution de bases de données.
- Formation à la recherche pour les étudiants de la Faculté (stages, formation d'assistant de recherche).
- Participation aux enseignements de la Faculté.
- Soutien à la réalisation/rédaction de notes de recherche, mémoires ou thèses.
- Séminaire de la recherche, conférence, table-ronde, journée scientifique, rencontre, colloque...
- Publication et diffusion des résultats de la recherche des UIR ou des programmes sis au CEMAM.
- Blogs, observatoire, inscriptions dans les réseaux sociaux académiques et de recherche...

PUBLICATIONS

Toutes les publications du CEMAM sont accessibles à partir du site du CEMAM : http://cemam.blogs.usj.edu.lb/publications/

BIBLIOTHEQUE ET BASES DE DONNEES

Consultations des ouvrages, journaux et bases de données : du lundi au vendredi de 8h00 à 16h30

Les données de la bibliothèque du CEMAM (ouvrages, revues et journaux) sont au fur et à mesure intégrées dans la base de données centrale de la bibliothèque du CSH http://berytos-csh.usj.edu.lb/ afin d'en permettre un usage plus grand de la part de chercheur sur le campus.
La bibliothèque comporte un fonds de quelque 7000 ouvrages spécialisés sur le monde arabe. Les ouvrages sont mis à la disposition de quiconque le demande et consultables sur place.
La consultation de la collection depuis 1974 de journaux et périodiques en langue arabe est également possible sur place. Des photocopies d'articles peuvent être faites à la demande.

Bases de données à disposition des chercheurs
Une base de données comprenant des articles de revues recensés dans la bibliographie annotée (1200 articles sélectionnés dans les revues arabes dépouillées au Centre).
Une base de données comprenant quelque 100 000 références d'articles de presse et de revues.
Une base de données documentaire « Web Science et usage du Web dans le Moyen Orient arabe ».
Une base de données « Mémoires orales ».

EQUIPEMENTS

Le centre dispose d'un espace comprenant une salle de « co-working » pouvant recevoir une quinzaine de chercheurs, une salle de séminaire et une salle commune et de réunion. Le CEMAM dispose également d'un accès aux bureaux individuels et salles de travail et de réunion se trouvant dans l'espace de recherche en SHS sis au même étage. Ces bureaux et salles

sont partagés en fonction des besoins avec toutes les équipes ou structures qui se trouvent réunies au sein de cet espace de recherche.

EQUIPE DU CEMAM

L'équipe de recherche du CEMAM est composée d'enseignants-chercheurs USJ et de chercheurs non USJ liés à des programmes de recherche domiciliés au CEMAM. Outre l'équipe permanente (1 directeur, 1 bibliothécaire-documentaliste, 2 chargées de veille), les membres du CEMAM répondent aux statuts suivants : *chargé de recherche* (responsable d'UIR), *chercheur permanent* (rattachement au CEMAM ou à une UIR), *chercheur associé* (rattachement à un programme), *chercheur résident* (sur la base d'une convention entre le CEMAM-USJ et l'institution d'origine du chercheur résident), *chercheur hébergé* (rattachement au directeur du CEMAM – chercheurs USJ ou non USJ), *assistant de recherche* (rattachement à une UIR ou à un chercheur), *stagiaire* (étudiants USJ / rattachement à une UIR ou à l'équipe administrative du CEMAM).

Equipe administrative

Directeur : Christophe-Henri VARIN
Directeur honoraire : John J. DONOHUE
Bibliothécaire – documentaliste : Nada CHALHOUB
Chargées de veille : Roula HADDAD, Rita MATTA

Equipe de recherche

Chargé(e)s de recherche : Stéphane BAZAN, Liliane KFOURY
Chercheurs permanents : Houda KASSATLY, Sabrine SAAD
Chercheurs associés : Hala Caroline ABOU ZAKI, Lara BADRE, Liliane BARAKAT, Raymond BOU NADER, Chantal EDDE, Alain HARDANE, Saada KALAKESH, Raphaël KOUPALY, Lynn MAALOUF, *Tatiana* MENASSA, Nicolas PUIG, Dima SAMAHA, Marie-Claude SOUAID, Christian TAOUTEL, Annie TOHME TABET, Rola YOUNES, Tarek ZEINEDDINE
Chercheurs résidents, Anke AL BATAINEH
Chercheurs hébergés : Jihad NAWFAL
Assistant de recherche (Etudiants de master recherche)
Stagiaires (Etudiants de licence) : Johana ABOU FADEL

PROGRAMMES DE RECHERCHE

Pour des informations mises à jour régulièrement, se reporter à la page « Programmes » à l'adresse suivante : http://cemam.blogs.usj.edu.lb/programmes/ ou sur les pages consacrées aux programmes de recherche des UIR : http://webscience.blogs.usj.edu.lb/ ou http://uir-memoire.blogs.usj.edu.lb/

CONVENTIONS, PARTENARIATS, CONSORTIUM ET SOUTIEN ONG

Conventions

A) Internes
- Avec l'Ecole doctorale « Sciences de l'homme et de la société » (EDSHS)

B) Externes
- Avec le CNRS-Liban dans le cadre de l' Unité de recherche associée (URA) avec l'AUB (Faculty of Arts and Science), la LAU (Institute of Migration Studies – School of Arts and Science), l'UL (Centre des sciences du langage et de la communication), l'USJ (FLSH – EDSHS et CEMAM) et l'IRD (l'Institut de Recherche pour le Développement) – novembre 2014

Partenariats

- Centro Italo Arabo e del Mediterraneo – Italie (*Assadakah Sardegna*)
- Centre des travailleurs migrants – Caritas Liban.
- Chair of Journalism – University of Passau
- Ecole polytechnique d'architecture et d'urbanisme, EPAU d'Alger, Algérie.
- ECS - Université de Southampton - Grande Bretagne
- ESOMI – Université de la Corogne – Espagne
- Faculté de sciences économiques – Master Web Science et économie numérique – USJ
- Faculté de lettres et de sciences humaines – Département de philosophie (Philoweb)
- Institut Français du Proche Orient (IFPO) - Section des études contemporaines - Beyrouth – Liban
- Internet Society – Lebanon Chapter
- Keeward Research
- Koblenz University
- Laboratoire d'ethnologie et de sociologie comparée, Université Paris X Nanterre.
- Laboratoire Régions et ressources patrimoniales de Tunisie, Université de Tunis-Manouba
- MIGRINTER – CNRS – Université de Poitiers - France
- Unité de Recherche Migrations et sociétés (URMIS) Paris VII et Nice Sophia-Antipolis - France
- Université Ibn Zohor Agadir - Maroc
- Université de Cagliari – Sardaigne.
- Université Mohammed V-Agdal, Rabat - Maroc
- Université de Balamand – Liban
- Université de Valence – Espagne
- Université de Sousse - Tunisie
- Web Science Trust - Londres – Grande Bretagne

Consortium

- Consortium « Web Science Education »
- W3 Consortium pour la mise en place du projet « Web Observatory »

FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION (FSédu)

La Faculté des sciences de l'éducation a été fondée en septembre 2002. En septembre 2005, s'y rattache l'Institut libanais d'éducateurs. De 2005 à 2012, la Faculté a hébergé le Laboratoire de pédagogie universitaire. En septembre 2007, s'y fonde le Département de formation continue qui assure actuellement, en plus des formations programmées, un service d'audit et de coaching éducatifs aux établissements scolaires. En septembre 2012, la Faculté intègre les divers cursus de formations diplômantes dans trois unités : Unité du Capes, Unités des Masters professionnels (Gestion scolaire et Coordination disciplinaire et conseil pédagogique), Unité du Master recherche et du Doctorat, auxquelles s'ajoute l'Unité des nouvelles technologies éducatives.

MISSION

La mission de la Faculté des sciences de l'éducation est de participer au développement du système éducatif libanais, à travers la professionnalisation des métiers de l'enseignement et de l'encadrement scolaire ainsi que la formation de chercheurs dans le champ des sciences de l'éducation.
Sa mission est également de participer au développement de la pédagogie universitaire dans le pays.

DIRECTION

Doyen : M. Fadi EL HAGE
Coordinatrice des études : Patricia RACHED
Chef de l'Unité du Capes : Ghada REVERDI
Chef de l'Unité des Masters professionnels : Jean KALAKECH
Chef de l'Unité de la recherche : Fadi EL HAGE
Chef de l'Unité des nouvelles technologies éducatives (UNTE) : Wadad WAZEN GERGI
Coordinatrice des mémoires et des thèses : Yvette GHARIB
Coordinatrice des stages et des mémoires professionnels : Mirna EL HAGE
Chef du Département de formation continue : Sonia CONSTANTIN
Membres du Conseil de Faculté :
Sonia CONSTANTIN ; ; Yvette GHARIB ; Fadi EL HAGE ; Mirna El HAGE ; Jean KALAKECH ; **Soha MOAWAD KARAM** ; Ghada REVERDI ; Patricia RACHED ; Wadad WAZEN ; Samir HOYEK.

ADMINISTRATION

Natasha Nadia METNI, *Agent de communication*
Héléna SAADE, *Assistante du doyen*
Soha MOAWAD KARAM, *Assistante de direction*
Jessica MATTA,*Chargée de gestion administrative*
Nicole YANKOVITCH TANNOUS, *Secrétaire*
Mario GHARIB, *Développeur informatique – Unité de nouvelles technologies éducatives (UNTE)*

CORPS ENSEIGNANT

Professeur : Nada MOGHAIZEL-NASR, Nayla ZREIK-FAHED.
Professeur associé : Fadi EL HAGE
Maître de conférences : Sonia CONSTANTIN, Yvette GHARIB, Karl AKIKI
Chargés de cours : Gabriel ABDO; Laure AKIKI ; Linda AOUN ;; Joëlle AYACHE ; Soumaya AYADI ; Carole BARED ; Robert BITAR ; Najat CORDAHI ; Magda DIAB ; Taghrid DIAB ; Edgard EL HAIBY ; Reine EL KHOURY ; Lara GÉLALIAN ; Boutros GHANEM ; Marleine HADDAD ; Mirna HAGE (EL) ; Zakia HAJJAR HARFOUCH ; Tarek HALABI ; Samir HOYEK ; Jean KALAKECH ; Liliane KARAM ; Michella KIWAN ; Nidale MALEK ; Zeina MANSOUR ; Carla MASSOUD ; Nasri MESSARRA ; Dalad MOUKARZEL ; Valérie MOURAD ; Michèle NAJA ; Patricia RACHED ; Ghada REVERDI ; Odile SAAB ; Karine SAHLY ; Nicole TAMBOURJI HATEM ; Wadad WAZEN-GERGI ; Nabil WHAIBÉ ; Marlène YOUSSEF : Nora DACCACHE.

Institut RATTACHÉ

Institut libanais d'éducateurs
Directrice : Dunia El MOUKADDAM
Sites
Faculté des sciences de l'éducation : www.fsedu.usj.edu.lb
Unité des nouvelles technologies éducatives : www.fsedu.usj.edu.lb/unte
Département de formation continue : www.fsedu.usj.edu.lb/dfc
Institut libanais d'éducateurs : www.ile.usj.edu.lb

DIPLÔMES ET CONDITIONS D'ADMISSION

La Faculté propose sept diplômes, auxquels s'ajoutent ceux de l'Institut libanais d'éducateurs :

- **Une Licence d'enseignement dans les matières reconnues par l'Etat libanais comme disciplines d'enseignement.** (40 crédits, capitalisables dans le CAPES, à effectuer en un minimum de 2 semestres et un maximum de 4 semestres).
- **Un Certificat d'aptitude pour l'enseignement secondaire (CAPES) dans les matières reconnues par l'Etat libanais comme disciplines d'enseignement.** (80 crédits qui incluent ceux de la licence d'enseignement, à effectuer en un minimum de 4 semestres et un maximum de 8 semestres).

  Ces deux diplômes sont ouverts aux détenteurs d'une licence universitaire dans les matières reconnues par l'Etat libanais comme disciplines d'enseignement (langue et littérature françaises, langue et littérature arabes, sociologie, philosophie, histoire, géographie, théâtre, arts plastiques, mathématiques, sciences de la vie et de la terre, physique, chimie, sciences économiques, informatique) ou d'un diplôme équivalent (génie, pharmacie, médecine dentaire, laboratoire, agronomie, infirmière, sage-femme, psychologie, audiovisuel, archéologie, gestion et management).
  Ces deux diplômes visent la formation d'enseignants des cycles complémentaire et secondaire.
- **Un Master professionnel en sciences de l'éducation, option « Coordination disciplinaire et conseil pédagogique ».** (120 crédits, à effectuer en un minimum de 4 semestres et un maximum de 8 semestres).
  Ce diplôme est ouvert aux détenteurs d'un CAPES ou d'une licence universitaire dans une des matières reconnues par l'Etat libanais comme discipline d'enseignement ou d'un diplôme équivalent.
  Il vise la formation de coordinateurs de matières et de conseillers pédagogiques.
- **Un Master professionnel en sciences de l'éducation, option « Gestion scolaire ».** (120 crédits, à effectuer en un minimum de 4 semestres et un maximum de 8 semestres).
  Ce diplôme est ouvert aux détenteurs de toute licence universitaire.
  Il vise la formation des chefs d'établissements, des directeurs de cycles ou de sections.
- **Un Master recherche en sciences de l'éducation.** (120 crédits, à effectuer en un minimum de 4 semestres et un maximum de 8 semestres).
  Ce diplôme est ouvert aux détenteurs de toute licence universitaire. Il ouvre la voie à l'inscription directe au doctorat.
  Il vise la formation de futurs chercheurs en sciences de l'éducation.
- **Un Doctorat en sciences de l'éducation** (180 crédits, à effectuer en un minimum de 6 semestres et un maximum de 12 semestres).
  Ce diplôme est ouvert aux détenteurs d'un master en sciences de l'éducation ou d'un diplôme équivalent.
  Il vise la formation de chercheurs en sciences de l'éducation.
- **Un Diplôme universitaire (DU) en pédagogie universitaire** (15 crédits, à effectuer en un minimum de 2 semestres).
  Ce diplôme est ouvert aux enseignants universitaires et à tout détenteur d'un doctorat.
  Il vise la formation d'enseignants universitaires.

CONDITIONS FACILITATRICES

- Les détenteurs d'une licence d'enseignement ou d'une maîtrise universitaire peuvent bénéficier d'équivalences.
- Les enseignants exerçant déjà leur métier et désireux de s'inscrire au CAPES, ainsi que les cadres désireux de s'inscrire au Master professionnel option Gestion scolaire peuvent obtenir une validation de leur expérience professionnelle suite à la présentation d'un document attestant de cette expérience.
- Des passerelles sont possibles entre un diplôme et un autre, avec capitalisation des crédits validés.
- La scolarité est fixée selon le nombre de crédits suivis, par semestre, payable en deux versements.
- Des réductions financières pour des inscriptions groupées sont possibles à partir de la première inscription.
- Des facilités financières sont accordées par le Service social de l'Université Saint-Joseph.

Les cours sont assurés l'après-midi, à partir de 15h, ce qui permet aux étudiants d'avoir une activité professionnelle régulière.

FORMATION PERSONNALISÉE

- Comme l'ensemble des institutions de l'Université Saint-Joseph, la Faculté des sciences de l'éducation a adopté le système de crédits cumulables et transférables (ECTS). Ce système de crédits permet de concevoir un plan de formation personnalisé, selon le rythme qui convient à chacun.
- Il est possible de s'inscrire à une ou à plusieurs matières en « hors cursus ». Ces matières validées sont capitalisables lors de l'intégration d'un cursus.
- La Faculté dispose d'un cadre d'écoute et d'accompagnement personnalisé : tutorat, portfolio et travail personnel contrôlé.

DEPARTEMENT DE FORMATION CONTINUE

Les formations organisées par le Département de formation continue sont assurées selon les modalités suivantes :

- Formations programmées par le Département : le Département propose un programme annuel de formation, après identification des besoins du terrain.
- Audit éducatif, consultation et accompagnement dans l'analyse des pratiques : le Département assure aux institutions qui le souhaitent un service de consultation, d'audit et d'accompagnement pour l'analyse de leurs pratiques, dans l'enseignement ou la gestion institutionnelle. Ces analyses de pratiques peuvent déboucher, à la demande, à la mise en place d'une formation spécifique.
- Formations « sur mesure » : le Département conçoit et met en place des formations, suite à la demande d'un établissement scolaire ou d'une institution éducative.
- Construction d'outils pédagogiques : le Département accompagne les établissements qui le souhaitent dans l'élaboration d'outils pédagogiques : revues, outils d'analyse et d'auto-analyse, outils multimédias...

Les formations s'adressent aux : chefs d'établissements scolaires, directeurs de cycles, surveillants, coordinateurs disciplinaires, conseillers pédagogiques, enseignants des cycles complémentaire et secondaire de toutes les disciplines ainsi qu'aux anciens de la Faculté des sciences de l'éducation.

Ces formations ne sont pas diplômantes. Certaines formations sont créditées, suite à l'accord du Conseil de Faculté.

Le Département assure, à la demande, un suivi pour les formations mises en place.

PROGRAMME

Master en sciences de l'éducation - option : Coordination disciplinaire et conseil pédagogique

Modules obligatoires

- A)- Module Tronc commun S1 14-15 (tous les cursus) - 11 crédits
  Matières obligatoires
  - Problématiques de l'enfant et de l'adolescent en milieu scolaire - 4 crédits
  - Processus d'apprentissage - 4 crédits
  - Processus d'apprentissage 1 - 3 crédits
  - Processus d'apprentissage 2 - 3 crédits
  - Théories de l'apprentissage et choix pédagogiques - 3 crédits
- A)- Module Tronc commun S2 14/15 (tous les cursus) - 15 crédits
  Matières obligatoires
  - Enjeux et défis des métiers de l'éducation - 4 crédits
  - Problématiques de l'enfant et de l'adolescent en milieu scolaire - 4 crédits
  - Système éducatif libanais et approches comparatives - 4 crédits
  - Théories de l'apprentissage et choix pédagogiques - 3 crédits
- C)- Module Coordination disciplinaire S1 14-15 (Coordination et Conseil) - 5 crédits
  Matières obligatoires
  - Conception et pilotage de projets 1 - 2 crédits
  - Le métier de coordinateur - 3 crédits
- D)- Module Didactique spécialisée S1 14-15 (langue et littérature arabes) - 11 crédits
  Matières obligatoires
  - Didactique spécialisée: Didactique de la langue (langue et littérature arabes) - 3 crédits
  - Didactique spécialisée: Didactique des textes (langue et littérature arabes) - 4 crédits
  - Didactique spécialisée: Programmes et séquences pédagogiques (langue et littérature arabes) - 4 crédits
- E - Module Mémoire professionnel S1 11-12 (Gestion scolaire) - 22 crédits
  Matières obligatoires
  - Mémoire professionnel - 10 crédits
  - Mémoire professionnel - 8 crédits
  - Méthodologie de la recherche en sciences de l'éducation - 3 crédits
  - Séminaire de mémoire professionnel - 3 crédits
- F)- Module Pratique professionnelle S1 14-15 (Coordination et Conseil) - 9 crédits
  Matières obligatoires
  - Séminaire de stage professionnel 1 (Coordination et Conseil) - 3 crédits
  - Stage et séminaire de stage professionnel en coordination et conseil 1 - 10 crédits
  - Stage professionnel 1 (Coordination et Conseil) - 6 crédits
- E - Module Complément de formation (langue et littérature arabes) - 12 crédits
  Matières optionnelles
  - Analyse textuelle : langue et littérature arabes 1 - 4 crédits
  - Analyse textuelle : langue et littérature arabes 2 - 4 crédits
  - Langue et pensée arabes 1 - 3 crédits
  - Langue et pensée arabes 2 - 3 crédits
  - Littérature arabe moderne et contemporaine 1 - 3 crédits
  - Littérature arabe moderne et contemporaine 2 - 3 crédits
  - Littérature comparée - 3 crédits
  - Presse et littérature. - 3 crédits
  - Question de spécialité : langue arabe - 3 crédits
  - Rhétorique arabe - 3 crédits
- E - Module Mémoire professionnel S1 11-12 (Gestion scolaire) - 22 crédits
  Matières optionnelles
  - Différents types de recherche en sciences de l'éducation - 3 crédits
  - Mémoire professionnel en Gestion scolaire (1) - 9 crédits
  - Mémoire professionnel en Gestion scolaire (2) - 9 crédits
  - Audit scolaire et démarche qualité - 4 crédits
  - Courants pédagogiques et présupposés philosophiques - 3 crédits
  - Dispositifs d'intégration des élèves à besoins spécifiques - 3 crédits
  - Ethique, déontologie et valeurs des établissements catholiques - 3 crédits
  - Méthodologie du travail universitaire - 3 crédits
  - Perfectionnement et amélioration du rendement en informatique - 2 crédits
  - Problématiques éducatives - 2 crédits
  - Tutorat et accompagnement des différents profils d'élèves - 3 crédits

Modules obligatoires

- A - Module du Tronc commun et matiéres supplémentaires S1 11-12 (Coordination et conseil) - 15 crédits
  Matières obligatoires
  - Dispositifs de remédiation - 3 crédits
  - Gestion pédagogique d'une classe - 3 crédits
  - Législation et champs éducatifs -bis- - 2 crédits
  - Problématique de l'adolescence - 4 crédits
  - Processus d'apprentissage 1 - 3 crédits

- A - Module du Tronc commun et matières supplémentaires S2 11-12 (Coordination et Conseil) - 7 crédits
  Matières obligatoires
  - Epistémologie et histoire des sciences - 3 crédits
  - Processus d'apprentissage - 4 crédits
  - Processus d'apprentissage 2 - 3 crédits
  - Théories psychologiques de l'apprentissage - 4 crédits
- A)- Module Tronc commun S1 14-15 (tous les cursus) - 11 crédits
  Matières obligatoires
  - Problématiques de l'enfant et de l'adolescent en milieu scolaire - 4 crédits
  - Processus d'apprentissage - 4 crédits
  - Processus d'apprentissage 1 - 3 crédits
  - Processus d'apprentissage 2 - 3 crédits
  - Théories de l'apprentissage et choix pédagogiques - 3 crédits
- A)- Module Tronc commun S2 14/15 (tous les cursus) - 15 crédits
  Matières obligatoires
  - Enjeux et défis des métiers de l'éducation - 4 crédits
  - Problématiques de l'enfant et de l'adolescent en milieu scolaire - 4 crédits
  - Système éducatif libanais et approches comparatives - 4 crédits
  - Théories de l'apprentissage et choix pédagogiques - 3 crédits
- B)- Module Matières supplémentaires S1 14-15 (Coordination et Conseil) - 8 crédits
  Matières obligatoires
  - Dispositifs de remédiation - 3 crédits
  - Intégration des méthodes actives dans l'enseignement - 3 crédits
  - Législation et champs éducatifs -bis- - 2 crédits
- B)- Module Matières supplémentaires S2 14-15 (Coordination et Conseil) - 3 crédits
  Matières obligatoires
  - Gestion pédagogique d'une classe - 3 crédits
- C)- Module Coordination disciplinaire S1 14-15 (Coordination et Conseil) - 5 crédits
  Matières obligatoires
  - Conception et pilotage de projets 1 - 2 crédits
  - Le métier de coordinateur - 3 crédits
- C)- Module Coordination disciplinaire S2 14-15 (Coordination et Conseil) - 11 crédits
  Matières obligatoires
  - Communication et langages au XXIe siècle - 3 crédits
  - Conception et pilotage de projets 2 - 2 crédits
  - Formation continue du personnel scolaire - 3 crédits
  - Leadership et gestes professionnels - 3 crédits
- D)- Module Didactique spécialisée S1 14-15 (chimie) - 15 crédits
  Matières obligatoires
  - Didactique générale des sciences (disciplines scientifiques) - 3 crédits
  - Didactique spécialisée: Analyse et application des programmes (chimie) - 4 crédits
  - Didactique spécialisée : La préparation d'un cours (chimie) - 4 crédits
  - Didactique spécialisée : Les différents types de travail (disciplines scientifiques) - 3 crédits
- D)- Module Didactique spécialisée S1 14-15 (langue et littérature arabes)
- 11 crédits
  Matières obligatoires
  - Didactique spécialisée: Didactique de la langue (langue et littérature arabes) - 3 crédits
  - Didactique spécialisée: Didactique des textes (langue et littérature arabes) - 4 crédits
  - Didactique spécialisée: Programmes et séquences pédagogiques (langue et littérature arabes) - 4 crédits
- D)- Module Didactique spécialisée S1 14-15 (Langue et littérature françaises) - 11 crédits
  Matières obligatoires
  - Didactique spécialisée: Didactique de la langue (langue et littérature françaises) - 3 crédits
  - Didactique spécialisée: Didactique des textes (langue et littérature françaises) - 4 crédits
  - Didactique spécialisée: Programmes et séquences pédagogiques (Langue et littérature françaises) - 4 crédits
- D)- Module Didactique spécialisée S1 14-15 (Mathématiques) - 11 crédits
  Matières obligatoires
  - Didactique générale des sciences (disciplines scientifiques) - 3 crédits
  - Didactique spécialisée: Analyse et application des programmes (mathématiques) - 4 crédits
  - Didactique spécialisée : La préparation d'un cours (mathématiques) - 4 crédits
- D)- Module Didactique spécialisée S1 14-15 (Physique) - 14 crédits
  Matières obligatoires
  - Didactique générale des sciences (disciplines scientifiques) - 3 crédits
  - Didactique spécialisée: Analyse et application des programmes (physique) - 4 crédits
  - Didactique spécialisée : La préparation d'un cours (physique) - 4 crédits
- D)- Module Didactique spécialisée S1 14-15 (SVT) - 14 crédits
  Matières obligatoires
  - Didactique générale des sciences (disciplines scientifiques) - 3 crédits
  - Didactique spécialisée: Analyse et application des programmes (SVT) - 4 crédits
  - Didactique spécialisée : La préparation d'un cours (SVT) - 4 crédits
- D)- Module Didactique spécialisée S2 14-15 (Chimie) - 9 crédits
  Matières obligatoires
  - Didactique spécialisée: Intégration des technologies numériques dans l'enseignement des sciences - 3 crédits
  - Didactique spécialisée: L'évaluation pédagogique et sa philosophie - 2 crédits
  - Séminaire scientifique (chimie) - 4 crédits
- D)- Module Didactique spécialisée S2 14-15 (langue et littérature arabes) - 9 crédits
  Matières obligatoires
  - Didactique spécialisée: Didactique de l'expression orale et écrite (langue et littérature arabes) - 4 crédits
  - Didactique spécialisée: Intégration des technologies numériques dans l'enseignement de l'arabe - 3 crédits
  - Didactique spécialisée: L'évaluation pédagogique et sa philosophie - 2 crédits
- D)- Module Didactique spécialisée S2 14-15 (Langue et littérature françaises) - 9 crédits
  Matières obligatoires
  - Didactique spécialisée : Didactique de l'expression orale et écrite (langue et littérature françaises) - 4 crédits
  - Didactique spécialisée: Intégration des technologies numériques dans l'enseignement du français - 3 crédits
  - Didactique spécialisée: L'évaluation pédagogique et sa philosophie - 2 crédits
- D)- Module Didactique spécialisée S2 14-15 (Mathématiques) - 9 crédits
  Matières obligatoires
  - Didactique spécialisée: Intégration des technologies numériques dans l'enseignement des sciences - 3 crédits
  - Didactique spécialisée: L'évaluation pédagogique et sa philosophie - 2 crédits
  - Séminaire scientifique (mathématiques) - 4 crédits
- D)- Module Didactique spécialisée S2 14-15 (Physique) - 9 crédits
  Matières obligatoires
  - Didactique spécialisée: Intégration des technologies numériques dans l'enseignement des sciences - 3 crédits
  - Didactique spécialisée: L'évaluation pédagogique et sa philosophie - 2 crédits
  - Séminaire scientifique (physique) - 4 crédits
- D)- Module Didactique spécialisée S2 14-15 (SVT) - 10 crédits
  Matières obligatoires
  - Didactique spécialisée: Intégration des technologies numériques dans l'enseignement des sciences - 3 crédits
  - Didactique spécialisée : Intégration des technologies numériques dans l'enseignement des sciences (SVT) - 3 crédits
  - Didactique spécialisée: L'évaluation pédagogique et sa philosophie - 2 crédits
  - Séminaire scientifique (SVT) - 4 crédits
  - TP scientifique (SVT) - 1 crédits

- E)- Module Matières de consolidation disciplinaire S1 14-15 (langue et littérature françaises) - 3 crédits
  Matières obligatoires
  - Psychanalyse et littérature - 6 crédits
  - Séminaire de littérature française appliquée à l'enseignement (1) - 3 crédits
- E)- Module Matières de consolidation disciplinaire S2 14-15 (langue et littérature françaises) - 3 crédits
  Matières obligatoires
  - Séminaire de littérature française appliquée à l'enseignement (2) - 3 crédits
- E)- Module Matières de consolidation disciplinaire (scientifiques) 14-15 - 15 crédits
  Matières obligatoires
  - Biodiversité - 2 crédits
  - Biologie du développement - 3 crédits
  - Conservation des espèces - 2 crédits
  - Économie numérique - 6 crédits
  - Ecosystème Terrestre - 2 crédits
  - Génétique humaine - 2 crédits
  - Immunologie Fondamentale - 4 crédits
  - Informatique spécialisée (C++) - 4 crédits
  - Les sciences de la terre au lycée - 4 crédits
  - Maladies infectieuses émergentes - 2 crédits
  - Microbiologie alimentaire - 3 crédits
  - Optimisation numérique - 4 crédits
  - Orientée objet - 2 crédits
  - Projet d'initiation à la recherche - 5 crédits
  - Techniques d'analyse pour les biologistes - 3 crédits
  - Techniques moléculaires et biochimiques d'analyses - 3 crédits
- F)- Module Pratique professionnelle S1 14-15 (Coordination et Conseil) - 9 crédits
  Matières obligatoires
  - Séminaire de stage professionnel 1 (Coordination et Conseil) - 3 crédits
  - Stage et séminaire de stage professionnel en coordination et conseil 1 - 10 crédits
  - Stage professionnel 1 (Coordination et Conseil) - 6 crédits
- F)- Module Pratique professionnelle S2 14-15 (Coordination et Conseil) - 9 crédits
  Matières obligatoires
  - Séminaire de stage professionnel 2 (Coordination et Conseil) - 3 crédits
  - Stage et séminaire de stage professionnel en coordination et conseil 2 - 10 crédits
  - Stage professionel 2 (Coordination et Conseil) - 6 crédits
- G)- Module Mémoire Professionnel S1 14-15 (Coordination et Conseil) - 18 crédits
  Matières obligatoires
  - Edition numérique de textes de type mémoire - 2 crédits
  - Mémoire professionnel en Coordination (1) - 9 crédits
  - Mémoire professionnel en Coordination (1) - 7 crédits
  - Séminaire de mémoire professionnel (Coordination et Conseil) - 4 crédits
- G)- Module Mémoire Professionnel S2 14-15 (Coordination et Conseil) - 10 crédits
  Matières obligatoires
  - Edition numérique de textes de type mémoire - 2 crédits
  - Mémoire professionnel en Coordination (2) - 8 crédits

Modules optionnels

- H)- Module Formations créditées S1 14-15 - 4 crédits
  Matières optionnelles
  - Approches psychosociales en santé reproductive - 3 crédits
  - Coaching ou co-développement professionnel (1) - 2 crédits
  - Pratique de l'analyse transactionnelle dans la classe - 2 crédits
  - في الأثر الكامل مادة كاملة - 2 crédits
- H)- Module Formations créditées S2 14-15 - 4 crédits
  Matières optionnelles
  - Approches scientifiques et pédagogiques en santé reproductive - 3 crédits
  - Cadre organisationnel d'un établissement scolaire - 2 crédits
  - Coaching ou co-développement professionnel (2) - 2 crédits
  - Le défi de l'éducation à la santé reproductive: entre savoirs scientifiques et compétences psychosociales - 4 crédits
  - Pratique de la programmation Neuro-Linguistique (PNL) dans la classe - 2 crédits
  - TP Coaching ou co-développement professionnel (2) - 1 crédits
  - من إعادة الكتابة إلى الكتابة: منهجية للتحليل فالتأليف - 3 crédits
- I)- Module Matières optionnelles S1 14-15 (Coordination et Conseil) - 6 crédits
  Matières optionnelles
  - Analyse de pratique (Gestion scolaire) - 3 crédits
  - Audit scolaire et démarche qualité - 4 crédits
  - Biochimie cellulaire - 3 crédits
  - Didactique des arts - 3 crédits
  - Didactique moderne du français - 3 crédits
  - Epistémologie des sciences humaines - 3 crédits
  - Epistémologie et histoire des sciences - 3 crédits
  - Gestion financière - 3 crédits
  - Initiation à la profession d'enseignant - 3 crédits
  - Intégration sociale et scolaire des enfants à besoins spéciaux - 3 crédits
  - Management organisationnel des institutions éducatives - 3 crédits
  - Méthodologie du travail universitaire - 3 crédits
  - Perfectionnement et amélioration du rendement en informatique - 2 crédits
  - Pilotage pédagogique de l'établissement scolaire - 3 crédits
  - Pollutions : urbaine, industrielle et agricole - 4 crédits
  - Santé et nutrition de l'enfant - 3 crédits
  - Technologie de l'éducation - 3 crédits
  - Tutorat et accompagnement des différents profils d'élèves - 3 crédits
- I)- Module Matières optionnelles S2 14-15 (Coordination et Conseil) - 6 crédits
  Matières optionnelles
  - Courants pédagogiques et présupposés philosophiques - 3 crédits
  - Dynamique de la vie collective dans l'établissement scolaire - 3 crédits
  - Education à la citoyenneté - 3 crédits
  - Ethique, déontologie et valeurs des établissements catholiques - 3 crédits
  - Exploitation de l'œuvre intégrale dans le scolaire - 3 crédits
  - Gestion de la violence à l'école - 3 crédits
  - Management stratégique et gouvernance des institutions éducatives - 3 crédits
  - Problématiques et enjeux de l'intégration scolaire des enfants à besoins spéciaux - 3 crédits
  - Production écrite et orale en sciences de l'éducation - 3 crédits
  - Projet d'établissement et conduite de changement - 3 crédits
  - Situations conflictuelles et gestion communautaire - 3 crédits
  - Sociologie de l'éducation - 3 crédits
  - Stage d'initiation au métier d'enseignant - 4 crédits
  - Art et esthétique - 3 crédits
  - Didactique avancée des sciences - 3 crédits
  - Différents types de recherche en sciences de l'éducation - 3 crédits
  - Dynamique relationnelle dans un établissement scolaire - 3 crédits
  - Encadrement pédagogique: un outil de transformation des pratiques - 3 crédits
  - Enjeux et héritages culturels - 3 crédits
  - Evaluation institutionnelle - 3 crédits
  - Formation d'animateurs et de présentateurs - 3 crédits
  - Formation d'animateurs et de présentateurs niveau 2 - 3 crédits
  - Francophonie et langues/ la question des langues - 3 crédits
  - Initiation à la profession d'enseignant - 3 crédits
  - Leadership et posture du gestionnaire scolaire - 3 crédits
  - Les bonnes pratiques d'hygiène et de manufacture - 2 crédits
  - Management stratégique et projet d'établissement - 3 crédits
  - Mathématiques avancées - 3 crédits
  - Méthodes et outils en recherche qualitative - 5 crédits
  - Méthodes et outils en recherche quantitative - 5 crédits
  - MO USJ - Les conduites addictives et les dépendances - 2 crédits
  - Pratiques de l'écrit - 3 crédits
  - Pratiques et techniques théâtrales - 3 crédits
  - Pratiques et techniques théâtrales Master niveau 2 - 3 crédits
  - Problématiques de la didactique de l'arabe - 3 crédits
  - Projet M1 de chimie alimentaire - 2 crédits
  - Psychopédagogie spécialisée - 3 crédits
  - Remédiation aux difficultés en langue française. - 3 crédits
  - Remédiation aux difficultés en mathématiques. - 3 crédits
  - Remédiation pédagogique - 3 crédits
  - Santé et nutrition de l'enfant - 3 crédits
  - Séminaire mémoire recherche - Transitoire - 2 crédits

- Sociologie de l'éducation - 3 crédits
- Soutien aux enfants ayant des troubles d'apprentissages scolaires - 4 crédits
- Statistiques avancées - 3 crédits
- Système d'information et établissement scolaire - 3 crédits
- Théories didactiques en mathématiques - 3 crédits
- TICE 2 - 3 crédits

Master en sciences de l'éducation - option : Gestion scolaire

Modules obligatoires

- A - Module du Tronc commun et matières supplémentaires S1 11-12 (Gestion scolaire) - 21 crédits
  Matières obligatoires
  - Dispositifs de remédiation - 3 crédits
  - Législation et champs éducatifs -bis- - 2 crédits
  - Problématique de l'adolescence - 4 crédits
  - Problématiques éducatives - 2 crédits
  - Problématiques éducatives-bis - 3 crédits
  - Processus d'apprentissage 1 - 3 crédits
  - Système éducatif libanais - 3 crédits
- A - Module du Tronc commun et matières supplémentaires S2 11-12 (Gestion scolaire) - 7 crédits
  Matières obligatoires
  - Processus d'apprentissage - 4 crédits
  - Processus d'apprentissage 2 - 3 crédits
  - Théories psychologiques de l'apprentissage - 4 crédits
- A)- Module Tronc commun S1 14-15 (tous les cursus) - 11 crédits
  Matières obligatoires
  - Problématiques de l'enfant et de l'adolescent en milieu scolaire - 4 crédits
  - Processus d'apprentissage - 4 crédits
  - Processus d'apprentissage 1 - 3 crédits
  - Processus d'apprentissage 2 - 3 crédits
  - Théories de l'apprentissage et choix pédagogiques - 3 crédits
- A)- Module Tronc commun S2 14/15 (tous les cursus) - 15 crédits
  Matières obligatoires
  - Enjeux et défis des métiers de l'éducation - 4 crédits
  - Problématiques de l'enfant et de l'adolescent en milieu scolaire - 4 crédits
  - Système éducatif libanais et approches comparatives - 4 crédits
  - Théories de l'apprentissage et choix pédagogiques - 3 crédits
- B)- Module Management scolaire S1 14-15 (Gestion scolaire) - 13 crédits
  Matières obligatoires
  - Conception et pilotage de projets 1 - 2 crédits
  - Gestion financière - 3 crédits
  - Législation et champs éducatifs -bis- - 2 crédits
  - Management organisationnel des institutions éducatives - 3 crédits
  - Pilotage pédagogique de l'établissement scolaire - 3 crédits
- B)- Module Management scolaire S2 14-15 (Gestion scolaire) - 10 crédits
  Matières obligatoires
  - Conception et pilotage de projets 2 - 2 crédits
  - Conception et production de services dans les organisations scolaires - 3 crédits
  - Management stratégique et gouvernance des institutions éducatives - 3 crédits
  - Projet d'établissement et conduite de changement - 3 crédits
- C)- Module Ressources humaines 14-15 (Gestion scolaire) - 6 crédits
  Matières obligatoires
  - Formation continue du personnel scolaire - 3 crédits
  - Gestion des ressources humaines - 3 crédits
- D)- Module Communication 14-15 (Gestion scolaire) - 9 crédits
  Matières obligatoires
  - Communication et langages au XXIe siècle - 3 crédits
  - Dynamique de la vie collective dans l'établissement scolaire - 3 crédits
  - Leadership et gestes professionnels - 3 crédits
- D - Module Stage S2 11-12 (Gestion scolaire) - 24 crédits
  Matières obligatoires
  - Analyse de pratique (Gestion scolaire) - 3 crédits
  - Séminaire de stage d'expérimentation - 3 crédits
  - Stage d'expérimentation - 4 crédits
  - Stage et séminaire de stage professionnel en gestion scolaire 2 - 10 crédits
- E)- Module Stages S1 14-15 (Gestion scolaire) - 20 crédits
  Matières obligatoires
  - Analyse de pratique (Gestion scolaire) - 3 crédits
  - Séminaire de stage d'observation - 3 crédits
  - Séminaire de stage professionnel 1 (Gestion scolaire) - 3 crédits
  - Stage d'observation - 4 crédits
  - Stage d'observation - 6 crédits
  - Stage professionnel 1 (Gestion scolaire) - 7 crédits
- E)- Module Stages S2 14-15 (Gestion scolaire) - 10 crédits
  Matières obligatoires
  - Séminaire de stage professionnel 2 (Gestion scolaire) - 3 crédits
  - Stage professionnel 2 (Gestion scolaire) - 7 crédits
- F)- Module Mémoire professionnel S1 14-15 (Gestion scolaire) - 15 crédits
  Matières obligatoires
  - Edition numérique de textes de type mémoire - 2 crédits
  - Mémoire professionnel - 10 crédits
  - Mémoire professionnel - 8 crédits
  - Mémoire professionnel (bis) - 1 crédits
  - Mémoire professionnel en Gestion scolaire (1) - 9 crédits
  - Séminaire de mémoire professionnel - 3 crédits
  - Séminaire de mémoire professionnel-bis (Gestion scolaire) - 4 crédits
  - Séminaire de mémoire professionnel (Gestion scolaire) - 4 crédits
- F)- Module Mémoire professionnel S2 14-15 (Gestion scolaire) - 11 crédits
  Matières obligatoires
  - Edition numérique de textes de type mémoire - 2 crédits
  - Mémoire professionnel - bis - 7 crédits
  - Mémoire professionnel-bis - 10 crédits
  - Mémoire professionnel en gestion scolaire (2) - 8 crédits
  - Mémoire professionnel en Gestion scolaire (2) - 9 crédits

Modules optionnels

- G)- Module Matières optionnelles S1 14-15 (Gestion scolaire) - 12 crédits
  Matières optionnelles
  - Approche philosophique des textes littéraires - 6 crédits
  - Communication pastorale et relations publiques - 3 crédits
  - Développement de l'autonomie des enfants à besoins spéciaux - 3 crédits
  - Didactique de l'oral et de l'écrit français - 6 crédits
  - Didactique des arts - 3 crédits
  - Didactique moderne du français - 3 crédits
  - Didactique spécialisée : Les programmes (philosophie) - 4 crédits
  - Dispositifs de remédiation - 3 crédits
  - Enjeux et héritages culturels - 3 crédits
  - Epistémologie des sciences humaines - 3 crédits
  - Epistémologie et histoire des sciences - 3 crédits
  - Francophonie et langues/ la question des langues - 3 crédits
  - Histoire littéraire : le XVIIème siècle - 3 crédits
  - Initiation à la profession d'enseignant - 3 crédits
  - Intégration des méthodes actives dans l'enseignement - 3 crédits
  - Intégration sociale et scolaire des enfants à besoins spéciaux - 3 crédits
  - Le métier de coordinateur - 3 crédits
  - Le programme éducatif individualisé - 3 crédits
  - Littérature comparée II - 3 crédits
  - Méthodologie de la recherche en sciences de l'éducation - 3 crédits
  - Méthodologie du travail universitaire - 3 crédits
  - Perfectionnement et amélioration du rendement en informatique - 2 crédits
  - Situations conflictuelles et gestion communautaire - 3 crédits
  - Sociologie de l'éducation - 3 crédits
  - Sociologie des institutions religieuses - 3 crédits
  - Technologie de l'éducation - 3 crédits
  - Tutorat et accompagnement des différents profils d'élèves - 3 crédits
- G)- Module Matières optionnelles S2 14-15 (Gestion scolaire) - 6 crédits
  Matières optionnelles
  - Atelier de lecture - 3 crédits
  - Courants pédagogiques et présupposés philosophiques - 3 crédits
  - Education à la citoyenneté - 3 crédits
  - Ethique, déontologie et valeurs des établissements catholiques - 3 crédits
  - Exploitation de l'œuvre intégrale dans le scolaire - 3 crédits
  - Gestion de la violence à l'école - 3 crédits
  - Gestion pédagogique d'une classe - 3 crédits
  - Problématiques de la didactique de l'arabe - 3 crédits

- Problématiques et enjeux de l'intégration scolaire des enfants à besoins spéciaux - 3 crédits
- Production écrite et orale en sciences de l'éducation - 3 crédits
- Situations conflictuelles et gestion communautaire - 3 crédits
- Stage d'initiation au métier d'enseignant - 4 crédits

- H)- Module Formations créditées S1 14-15 - 4 crédits
  Matières optionnelles
  - Approches psychosociales en santé reproductive - 3 crédits
  - Coaching ou co-développement professionnel (1) - 2 crédits
  - Pratique de l'analyse transactionnelle dans la classe - 2 crédits
  - في الأثر الكامل مادة كاملة - 2 crédits
- H)- Module Formations créditées S2 14-15 - 4 crédits
  Matières optionnelles
  - Approches scientifiques et pédagogiques en santé reproductive - 3 crédits
  - Cadre organisationnel d'un établissement scolaire - 2 crédits
  - Coaching ou co-développement professionnel (2) - 2 crédits
  - Le défi de l'éducation à la santé reproductive: entre savoirs scientifiques et compétences psychosociales - 4 crédits
  - Pratique de la programmation Neuro-Linguistique (PNL) dans la classe - 2 crédits
  - TP Coaching ou co-développement professionnel (2) - 1 crédits
  - من إعادة الكتابة إلى الكتابة: منهجية للتحليل فالتأليف - 3 crédits
  - Analyse textuelle : langue et littérature arabes 1 - 4 crédits
  - Analyse textuelle : langue et littérature arabes 2 - 4 crédits
  - Anthropologie de l'éducation - 3 crédits
  - Civilisation arabe moderne et contemporaine 1 - 2 crédits
  - Différents types de recherche en sciences de l'éducation - 3 crédits
  - Dynamique relationnelle dans un établissement scolaire - 3 crédits
  - Encadrement pédagogique: un outil de transformation des pratiques - 3 crédits
  - Enjeux et héritages culturels - 3 crédits
  - Evaluation institutionnelle - 3 crédits
  - Formation d'animateurs et de présentateurs - 3 crédits
  - Formation d'animateurs et de présentateurs niveau 2 - 3 crédits
  - Histoire de la pensée arabe moderne - 3 crédits
  - Initiation à la philosophie : l'existence - 3 crédits
  - Initiation à la profession d'enseignant - 3 crédits
  - Introduction à la philosophie arabe 1 - 3 crédits
  - Introduction à la philosophie arabe 2 - 3 crédits
  - Islam et islamismes, fin XIXème-fin XXème siècles - 6 crédits
  - La genèse du Moyen-Orient contemporain - 3 crédits
  - Langue et pensée arabes 1 - 3 crédits
  - Langue et pensée arabes 2 - 3 crédits
  - Le Moyen-Orient de 1970 à nos jours - 3 crédits
  - L'intégration scolaire des enfants à besoins spéciaux - 3 crédits
  - Littérature arabe moderne et contemporaine 1 - 3 crédits
  - Littérature arabe moderne et contemporaine 2 - 3 crédits
  - Mathématiques avancées - 3 crédits
  - Méthodes et outils en recherche qualitative - 5 crédits
  - Méthodes et outils en recherche quantitative - 5 crédits
  - Monde arabe : unité et diversité culturelle - 3 crédits
  - MO USJ - Les conduites addictives et les dépendances - 2 crédits
  - Mysticisme - 2 crédits
  - Philosophie politique : l'autonomie du politique - 3 crédits
  - Pratiques de l'écrit - 3 crédits
  - Pratiques et techniques théâtrales - 3 crédits
  - Pratiques et techniques théâtrales Master niveau 2 - 3 crédits
  - Presse et littérature. - 3 crédits
  - Psychopédagogie spécialisée - 3 crédits
  - Question de spécialité : langue arabe - 3 crédits
  - Remédiation aux difficultés en langue française. - 3 crédits
  - Remédiation aux difficultés en mathématiques. - 3 crédits
  - Remédiation pédagogique - 3 crédits
  - Santé et nutrition de l'enfant - 3 crédits
  - Sociologie politique - 3 crédits
  - Soutien aux enfants ayant des troubles d'apprentissages scolaires - 4 crédits
  - Statistiques 1 - 3 crédits
  - Statistiques avancées - 3 crédits
  - TICE 2 - 3 crédits

Master recherche en sciences de l'éducation

Modules obligatoires

- A)- Module Tronc commun S1 14-15 (tous les cursus) - 11 crédits
  Matières obligatoires
  - Problématiques de l'enfant et de l'adolescent en milieu scolaire - 4 crédits
  - Processus d'apprentissage - 4 crédits
  - Processus d'apprentissage 1 - 3 crédits
  - Processus d'apprentissage 2 - 3 crédits
  - Théories de l'apprentissage et choix pédagogiques - 3 crédits
- A)- Module Tronc commun S2 14/15 (tous les cursus) - 15 crédits
  Matières obligatoires
  - Enjeux et défis des métiers de l'éducation - 4 crédits
  - Problématiques de l'enfant et de l'adolescent en milieu scolaire - 4 crédits
  - Système éducatif libanais et approches comparatives - 4 crédits
  - Théories de l'apprentissage et choix pédagogiques - 3 crédits
- B)- Module Matières supplémentaires S1 14-15 (Master recherche) - 8 crédits
  Matières obligatoires
  - Epistémologie des sciences humaines - 3 crédits
  - Epistémologie et histoire des sciences - 3 crédits
  - Francophonie et langues/ la question des langues - 3 crédits
  - Législation et champs éducatifs -bis- - 2 crédits
  - Problématiques de la didactique de l'arabe - 3 crédits
  - Sociologie de l'éducation - 3 crédits
- B)- Module Matières supplémentaires S2 14-15 (Master recherche) - 3 crédits
  Matières obligatoires
  - Courants pédagogiques et présupposés philosophiques - 3 crédits
- B - Module Recherche S1 11-12 (Master Recherche) - 15 crédits
  Matières obligatoires
  - Méthodes et outils en recherche quantitative - 5 crédits
  - Méthodologie de la recherche en sciences de l'éducation - 3 crédits
- B - Module Recherche S2 11-12 (Master Recherche) - 8 crédits
  Matières obligatoires
  - Différents types de recherche en sciences de l'éducation - 3 crédits
  - Méthodes et outils en recherche qualitative - 5 crédits
- C - Module Mémoire de recherche S1 11-12 (Master Recherche) - 40 crédits
  Matières obligatoires
  - Séminaire mémoire recherche - 3 crédits
- C - Module Mémoire de recherche S2 11-12 (Master Recherche) - 40 crédits
  Matières obligatoires
  - Edition numérique de textes de type mémoire - 2 crédits
  - Mémoire de recherche - bis - 15 crédits
- C)- Module Recherche S1 14-15 (Master recherche) - 8 crédits
  Matières obligatoires
  - Méthodes et outils en recherche quantitative - 5 crédits
  - Méthodologie de la recherche en sciences de l'éducation - 3 crédits
- C)- Module Recherche S2 14-15 (Master recherche) - 11 crédits
  Matières obligatoires
  - Différents types de recherche en sciences de l'éducation - 3 crédits
  - Méthodes et outils en recherche qualitative - 5 crédits
  - Production écrite et orale en sciences de l'éducation - 3 crédits
- D)- Module Mémoire de recherche S1 14-15 (Master recherche) - 20 crédits
  Matières obligatoires
  - Edition numérique de textes de type mémoire - 2 crédits
  - Mémoire de recherche (1) - 15 crédits
  - Mémoire de recherche (1) - 17 crédits
  - Mémoire de recherche (1) - 15 crédits
  - Mémoire de recherche (1) - 17 crédits
  - Mémoire de recherche (1) - 15 crédits
  - Mémoire de recherche (1) - 17 crédits
  - Séminaire mémoire recherche - 3 crédits
- D)- Module Mémoire de recherche S2 14-15 (Master recherche) - 21 crédits
  Matières obligatoires
  - Edition numérique de textes de type mémoire - 2 crédits
  - Mémoire de recherche (2) - 20 crédits
  - Mémoire de recherche (2) - 18 crédits
  - Mémoire de recherche (2) - 21 crédits
  - Dispositifs de remédiation - 3 crédits
  - Mémoire de recherche - 16 crédits
  - Mémoire de recherche - bis - 19 crédits
  - Processus d'apprentissage 1 - 3 crédits

- Processus d'apprentissage 2 - 3 crédits
- Psychologie de l'adolescence - 3 crédits
- Séminaire mémoire recherche (ancien régime) - 3 crédits
- Sociologie de l'éducation - 3 crédits
- Système éducatif libanais - 3 crédits
- Théories psychologiques de l'apprentissage - 4 crédits

Modules obligatoires

- B)- Module Matières supplémentaires S1 14-15 (Master recherche) - 8 crédits

Matières optionnelles

- Didactique spécialisée des TICE : Les différents supports (physique) - 3 crédits
- Didactique spécialisée: L'évaluation pédagogique et sa philosophie - 2 crédits

- B)- Module Matières supplémentaires S2 14-15 (Master recherche) - 3 crédits

Matières optionnelles

- Conception et pilotage de projets 2 - 2 crédits
- Leadership et posture du gestionnaire scolaire - 3 crédits
- Théories psychologiques de l'apprentissage - 4 crédits

- C - Module Mémoire de recherche S1 11-12 (Master Recherche) - 40 crédits

Matières optionnelles

- Mémoire de recherche - 16 crédits
- Mémoire de recherche (1) - 15 crédits
- Mémoire de recherche (2) - 20 crédits

- C - Module Mémoire de recherche S2 11-12 (Master Recherche) - 40 crédits

Matières optionnelles

- Mémoire de recherche - bis - 18 crédits
- Mémoire de recherche - bis - 17 crédits
- Mémoire de recherche - bis - 20 crédits
- Mémoire de recherche - bis - 20 crédits
- Mémoire de recherche - bis - 19 crédits

Modules optionnels

- E)- Module Matières optionnelles S1 14-15 (Master recherche) - 15 crédits

Matières optionnelles

- Analyse de conjoncture - 4 crédits
- Conception et pilotage de projets 1 - 2 crédits
- Didactique des arts - 3 crédits
- Didactique moderne du français - 3 crédits
- Différentes techniques de l'écrit et de l'oral/arabe 2 - 3 crédits
- Dispositifs de remédiation - 3 crédits
- Économie managériale - 4 crédits
- Enseignement basé sur les résultats d'apprentissage - 2 crédits
- Éthique et éducation - 3 crédits
- Fiscalité internationale - 4 crédits
- Gestion financière - 3 crédits
- Initiation à la profession d'enseignant - 3 crédits
- Intégration des méthodes actives dans l'enseignement - 3 crédits
- Intégration sociale et scolaire des enfants à besoins spéciaux - 3 crédits
- Leadership et gestes professionnels - 3 crédits
- Législation et champs éducatifs - 3 crédits
- Le métier de coordinateur - 3 crédits
- Management organisationnel des institutions éducatives - 3 crédits
- Méthodologie du travail universitaire - 3 crédits
- Pédagogie par l'art 2 - 3 crédits
- Perfectionnement et amélioration du rendement en informatique - 2 crédits
- Pilotage pédagogique de l'établissement scolaire - 3 crédits
- Problématique de l'adolescence - 4 crédits
- Remédiation aux difficultés en arabe - 3 crédits
- Technologie de l'éducation - 3 crédits
- Technologies éducatives - 2 crédits
- Tutorat et accompagnement des différents profils d'élèves - 3 crédits

- E)- Module Matières optionnelles S2 14-15 (Master recherche) - 20 crédits

Matières optionnelles

- Accompagnement des étudiants - 2 crédits
- Communication et langages au XXIe siècle - 3 crédits
- Développement de l'autonomie des enfants à besoins spéciaux - 3 crédits
- Didactique spécialisée des TICE : Les différents supports (chimie) - 3 crédits
- Dynamique de la vie collective dans l'établissement scolaire - 3 crédits
- Education à la citoyenneté - 3 crédits
- Ethique, déontologie et valeurs des établissements catholiques - 3 crédits
- Exploitation de l'œuvre intégrale dans le scolaire - 3 crédits
- Formation continue du personnel scolaire - 3 crédits
- Gestion de la violence à l'école - 3 crédits
- Gestion des ressources humaines - 3 crédits
- Gestion pédagogique d'une classe - 3 crédits
- Management de la qualité (SMQ) - 3 crédits
- Management stratégique et gouvernance des institutions éducatives - 3 crédits
- Problématiques et enjeux de l'intégration scolaire des enfants à besoins spéciaux - 3 crédits
- Projet d'établissement et conduite de changement - 3 crédits
- Projet M1 de chimie alimentaire - 2 crédits
- Situations conflictuelles et gestion communautaire - 3 crédits
- Stage d'initiation au métier d'enseignant - 4 crédits

- H)- Module Formations créditées S1 14-15 - 4 crédits

Matières optionnelles

- Approches psychosociales en santé reproductive - 3 crédits
- Coaching ou co-développement professionnel (1) - 2 crédits
- Pratique de l'analyse transactionnelle dans la classe - 2 crédits
- في الأثر الكامل مادة كاملة - 2 crédits

- H)- Module Formations créditées S2 14-15 - 4 crédits

Matières optionnelles

- Approches scientifiques et pédagogiques en santé reproductive - 3 crédits
- Cadre organisationnel d'un établissement scolaire - 2 crédits
- Coaching ou co-développement professionnel (2) - 2 crédits
- Le défi de l'éducation à la santé reproductive: entre savoirs scientifiques et compétences psychosociales - 4 crédits
- Pratique de la programmation Neuro-Linguistique (PNL) dans la classe - 2 crédits
- TP Coaching ou co-développement professionnel (2) - 1 crédits
- من إعادة الكتابة إلى الكتابة: منهجية للتحليل فالتأليف - 3 crédits
- Acquisition, conditionnement et traitement des signaux - 4 crédits
- Anthropologie de l'éducation - 3 crédits
- Appréciation du capital humain - 3 crédits
- Art et esthétique - 3 crédits
- Audit scolaire et démarche qualité - 4 crédits
- Biochimie cellulaire - 3 crédits
- Biochimie métabolique - 4 crédits
- Biodiversité - 2 crédits
- Chimie organique : stratégie de synthèse - 4 crédits
- Chimie-physique de l'aliment - 2 crédits
- Cinéma et anthropologie - 3 crédits
- Circuits hyperfréquences - 4 crédits
- Classification des molécules bioactives - 2 crédits
- Climatologie et microclimatologie - 4 crédits
- Colorants et arômes - 3 crédits
- Communication et dynamique de la vie collective dans l'établissement scolaire - 4 crédits
- Conception et pilotage de projets 1 - 2 crédits
- Conception et pilotage de projets 2 - 2 crédits
- Didactique avancée des sciences - 3 crédits
- Didactique générale des sciences (disciplines scientifiques) - 3 crédits
- Didactique spécialisée des TICE : Les différents supports (chimie) - 3 crédits
- Didactique spécialisée des TICE : Les différents supports (disciplines en sciences humaines et sociales) - 3 crédits
- Didactique spécialisée des TICE: Les différents supports (économie, gestion, sociologie) - 3 crédits
- Didactique spécialisée des TICE: Les différents supports (géographie) - 3 crédits
- Didactique spécialisée des TICE : Les différents supports (histoire) - 3 crédits
- Didactique spécialisée des TICE : les différents supports (langue et littérature arabes) - 2 crédits
- Didactique spécialisée des TICE : Les différents supports (mathématiques) - 3 crédits

- Didactique spécialisée des TICE : Les différents supports (philosophie) - 3 crédits
- Didactique spécialisée des TICE : Les différents supports (physique) - 3 crédits
- Didactique spécialisée des TICE : Les différents supports (SVT) - 3 crédits
- Didactique spécialisée : La préparation d'un cours (chimie) - 4 crédits
- Didactique spécialisée : La préparation d'un cours (mathématiques) - 4 crédits
- Didactique spécialisée : La préparation d'un cours (physique) - 4 crédits
- Didactique spécialisée : La préparation d'un cours (SVT) - 4 crédits
- Didactique spécialisée: Les différents types de travail à l'oral et à l'écrit (langue et littérature françaises) - 4 crédits
- Didactique spécialisée : Les différents types de travail (arts plastiques) - 4 crédits
- Didactique spécialisée : Les différents types de travail (économie, gestion, sociologie) - 4 crédits
- Didactique spécialisée : Les différents types de travail (géographie) - 4 crédits
- Didactique spécialisée : Les différents types de travail (histoire) - 4 crédits
- Didactique spécialisée : Les différents types de travail (philosophie) - 4 crédits
- Didactique spécialisée : Les programmes (arts plastiques) - 4 crédits
- Didactique spécialisée : Les programmes (chimie) - 4 crédits
- Didactique spécialisée : Les programmes (économie, gestion, sociologie) - 4 crédits
- Didactique spécialisée : Les programmes (géographie) - 4 crédits
- Didactique spécialisée : Les programmes (histoire) - 4 crédits
- Didactique spécialisée : Les programmes (langue et littérature arabes) - 3 crédits
- Didactique spécialisée : Les programmes (langue et littérature françaises) - 4 crédits
- Didactique spécialisée : Les programmes (mathématiques) - 4 crédits
- Didactique spécialisée : Les programmes (philosophie) - 4 crédits
- Didactique spécialisée : Les programmes (physique) - 4 crédits
- Didactique spécialisée : Les programmes (SVT) - 4 crédits
- Didactique spécialisée: L'évaluation pédagogique et sa philosophie - 2 crédits
- Didactique spécialisée : Méthodologie 1 (arts plastiques) - 3 crédits
- Didactique spécialisée : Méthodologie 1 (économie, gestion, sociologie) - 3 crédits
- Didactique spécialisée : Méthodologie 1 (géographie) - 3 crédits
- Didactique spécialisée : Méthodologie 1 (histoire) - 3 crédits
- Didactique spécialisée : Méthodologie 1, le texte (langue et littérature arabes) - 4 crédits
- Didactique spécialisée : Méthodologie 1, le texte (langue et littérature françaises) - 4 crédits
- Didactique spécialisée : Méthodologie 1 (philosophie) - 3 crédits
- Didactique spécialisée : Méthodologie 2 (arts plastiques) - 3 crédits
- Didactique spécialisée : Méthodologie 2 (économie, gestion, sociologie) - 3 crédits
- Didactique spécialisée : Méthodologie 2 (géographie) - 3 crédits
- Didactique spécialisée : Méthodologie 2, grammaire (langue et littérature arabes) - 3 crédits
- Didactique spécialisée : Méthodologie 2 grammaire (langue et littérature françaises) - 3 crédits
- Didactique spécialisée : Méthodologie 2 (histoire) - 3 crédits
- Didactique spécialisée : Méthodologie 2 (philosophie) - 3 crédits
- Droit de l'environnement au Liban (en langue arabe) - 3 crédits
- Droit des affaires 2 - 3 crédits
- Dynamique relationnelle dans un établissement scolaire - 3 crédits
- Eau - 2 crédits
- Economie de l'environnement - 3 crédits
- Ecosystème - 4 crédits
- Electrochimie 2 - 2 crédits
- Electronique numérique - 4 crédits
- Encadrement pédagogique - 1 crédits
- Encadrement pédagogique: un outil de transformation des pratiques - 3 crédits
- Enjeux et héritages culturels - 3 crédits
- Epistémologie des sciences humaines - 3 crédits
- Epistémologie et histoire des sciences - 3 crédits
- Éthique et éducation - 3 crédits
- Evaluation institutionnelle - 3 crédits
- Evolution de l'enseignement de l'arabe - 3 crédits
- Finance internationale - 4 crédits
- Formation d'animateurs et de présentateurs - 3 crédits
- Formation d'animateurs et de présentateurs niveau 2 - 3 crédits
- Francophonie et langues/ la question des langues - 3 crédits
- Génétique humaine et génétique des populations - 4 crédits
- Génie génétique - 4 crédits
- Géodynamique et tectoorogenèse - 4 crédits
- Géopolitique du monde actuel I - 3 crédits
- Géopolitique du monde francophone - 5 crédits
- Gestion de comportements - 3 crédits
- Hygiène alimentaire - 1 crédits
- Imagerie médicale - 4 crédits
- Immunologie cellulaire et moléculaire - 3 crédits
- Industrie et impact environnemental - 2 crédits
- Informatique industrielle - 4 crédits
- Initiation à la plateforme collaborative d'enseignement à distance (Moodle) - 2 crédits
- Initiation à la profession d'enseignant - 3 crédits
- Initiation au travail de laboratoire - 1 crédits
- La base de données géographiques orientée objet - 3 crédits
- Laboratoire de physique - 4 crédits
- Langue et pensée arabes 1 - 3 crédits
- Langue et pensée arabes 2 - 3 crédits
- Leadership et posture du gestionnaire scolaire - 3 crédits
- Le droit et la ville - 3 crédits
- Les bases de la qualité - 4 crédits
- Les guerres du Liban de 1975 à 1990 - 6 crédits
- Les nouveaux acteurs des relations internationales - 2 crédits
- Les problèmes de l'autobiographie - 4 crédits
- Les sciences de la terre au lycée - 4 crédits
- Les systèmes d'information géographique - 6 crédits
- Le théâtre: théâtre et vie civique - 4 crédits
- L'intégration scolaire des enfants à besoins spéciaux - 3 crédits
- Littérature arabe moderne et contemporaine 1 - 3 crédits
- Littérature arabe moderne et contemporaine 2 - 3 crédits
- Littérature francophone du monde arabe 1 - 3 crédits
- Management stratégique et projet d'établissement - 3 crédits
- Marketing social - 3 crédits
- Mathématiques avancées - 3 crédits
- Mécanique quantique 2 - 4 crédits
- Méthodes actives d'enseignement - 3 crédits
- Méthodes d'exploration de la cellule 1 - 2 crédits
- Méthodes d'exploration de la cellule 2 - 2 crédits
- Métrologie et réglementation - 4 crédits
- Microbiologie industrielle - 3 crédits
- Modélisation d'une base de données - 4 crédits
- Modélisation numérique - 4 crédits
- MO USJ - Les conduites addictives et les dépendances - 2 crédits
- Neuropsychologie des apprentissages - 3 crédits
- Nouvelles Approches évaluatives - 2 crédits
- Océanographie biologique - 4 crédits
- Oeuvres et auteurs de films - 3 crédits
- Optimisation expérimentale - 2 crédits
- Optique et matériaux - 4 crédits
- Outils en recherche quantitative - 3 crédits
- Pédagogie générale - 4 crédits
- Pédagogie générale et communication interpersonnelle - 3 crédits
- Perception et environnement - 4 crédits
- Physique atomique - 4 crédits
- Physique du solide 1 - 4 crédits
- Physique du solide 2 - 4 crédits
- Physique médicale nucléaire - 4 crédits
- Physique nucléaire - 4 crédits
- Poétique des genres - 4 crédits
- Pollutions : urbaine, industrielle et agricole - 4 crédits
- Pratique du portfolio 1 - 2 crédits
- Pratiques de l'écrit - 3 crédits

- Pratiques et techniques théâtrales - 3 crédits
- Pratiques et techniques théâtrales Master niveau 2 - 3 crédits
- Présentation du géosystème - 2 crédits
- Produits et additifs alimentaires - 4 crédits
- Projet - 4 crédits
- Projet 1 - 2 crédits
- Psychanalyse et littérature - 6 crédits
- Psychopédagogie spécialisée - 3 crédits
- Qualité en environnement : Normes et standards - 3 crédits
- Remédiation aux difficultés en arabe - 3 crédits
- Remédiation aux difficultés en langue française. - 3 crédits
- Remédiation aux difficultés en mathématiques. - 3 crédits
- Remédiation pédagogique - 3 crédits
- Roman IV : problématiques du roman contemporain - 5 crédits
- Santé et nutrition de l'enfant - 3 crédits
- Séminaire de littérature française appliquée à l'enseignement (1) - 3 crédits
- Séminaire de littérature française appliquée à l'enseignement (2) - 3 crédits
- Séminaire de stage pour le cycle moyen (CAPES) - 4 crédits
- Séminaire de stage pour le cycle secondaire (CAPES) - 4 crédits
- Séminaire I du prof. Henry Laurens - Collège de France - 2 crédits
- Sociologie de la production culturelle - 3 crédits
- Sociologie du changement et de l'innovation - 3 crédits
- Soutien aux enfants ayant des troubles d'apprentissages scolaires - 4 crédits
- Stage dans le cycle moyen (CAPES) - 10 crédits
- Stage dans le cycle secondaire (CAPES) - 10 crédits
- Statistiques 1 - 3 crédits
- Statistiques appliquées - 3 crédits
- Système d'information et établissement scolaire - 3 crédits
- TD géodynamique et tectoorogenèse - 2 crédits
- TD géodynamique et tectoorogenèse - 1 crédits
- TD Géodynamique et Tectoorogenèse - 3 crédits
- Techniques d'analyse pour les biologistes - 3 crédits
- Télédétection en environnement - 4 crédits
- Théorie de Galois - 6 crédits
- Théories didactiques en mathématiques - 3 crédits
- The regulation of international trade - 3 crédits
- TICE 2 - 3 crédits
- Toxicologie professionnelle et industrielle - 3 crédits
- TP biochimie métabolique - 2 crédits
- TP chimie organique: stratégie de synthèse - 2 crédits
- TP électrochimie I - 2 crédits
- TP Immunologie - 1 crédits
- TP immunologie cellulaire et moléculaire - 1 crédits
- TP microbiologie Industrielle - 2 crédits
- TP Problématiques éducatives - 1 crédits
- TP Tutorat et accompagnement des différents profils d'élèves - 1 crédits
- Travaux pratiques en physique - 3 crédits
- Visites des industries alimentaires et agroalimentaires - 2 crédits
- Visites industrielles - 4 crédits
- بناء وحدة تعليمية - 4 crédits

Doctorat en sciences de l'éducation

Modules obligatoires

- B)- Module Matières supplémentaires S1 14-15 (Master recherche) - 8 crédits

Matières obligatoires

- Epistémologie des sciences humaines - 3 crédits
- Epistémologie et histoire des sciences - 3 crédits
- Francophonie et langues/ la question des langues - 3 crédits
- Législation et champs éducatifs -bis- - 2 crédits
- Problématiques de la didactique de l'arabe - 3 crédits
- Sociologie de l'éducation - 3 crédits
- Doctoriales (langue anglaise) - 3 crédits
- Doctoriales (langue arabe) - 3 crédits
- Doctoriales (langue française) - 3 crédits
- Projet de thèse - 0 crédits
- Séminaire de thèse de doctorat 1 - 3 crédits
- Séminaire de thèse de doctorat 2 - 3 crédits
- Thèse de doctorat 1 - 30 crédits
- Thèse de doctorat 1 - 27 crédits
- Thèse de doctorat 2 - 21 crédits
- Thèse de doctorat 2 - 30 crédits
- Thèse de doctorat 3 - 30 crédits
- Thèse de doctorat 4 - 30 crédits
- Thèse de doctorat 5 - 30 crédits
- Thèse de doctorat 6 - 30 crédits
- Thèse de doctorat 7 - 30 crédits
- Thèse de doctorat 8 - 30 crédits

Modules obligatoires

- B)- Module Matières supplémentaires S1 14-15 (Master recherche) - 8 crédits

Matières optionnelles

- Didactique spécialisée des TICE : Les différents supports (physique) - 3 crédits
- Didactique spécialisée: L'évaluation pédagogique et sa philosophie - 2 crédits
- Autres activités - 3 crédits
- Communication et valorisation des compétences professionnelles - 1 crédits
- Edition numérique de textes de type mémoire - 2 crédits
- Maîtrise du Web pour la recherche - 2 crédits
- Séminaire de thèse de doctorat 1 - 3 crédits
- Séminaire de thèse de doctorat 2 - 3 crédits
- Statistiques appliquées aux sciences humaines (Ar) - 3 crédits

Hors Cursus

Matières optionnelles fermées

- Approche par compétences - 1 crédits
- Didactique spécialisée: Les différents types de travail à l'oral et à l'écrit (langue et littérature arabes) - 3 crédits
- La conduite de changement dans les institutions scolaires - 3 crédits
- La didactique du texte dans ses variantes - 3 crédits
- Management organisationnel et gouvernance - 3 crédits
- Mémoire de recherche - 21 crédits
- Mémoire de recherche - bis - 21 crédits
- Mémoire professionnel - bis - 8 crédits
- Mémoire professionnel/CDCP (2) - 6 crédits
- Méthodologie du travail universitaire-bis - 2 crédits
- Nouvelles approches éducatives - 2 crédits
- Perfectionnement linguistique 1 - 4 crédits
- Perfectionnement linguistique 2 - 4 crédits
- Problématiques de l'enfant et de l'adolescent en milieu scolaire-bis - 3 crédits
- Programmation neuro-linguistique - 2 crédits
- Remédiation linguistique - 3 crédits
- Retard (10) : Thèse de Doctorat - 7.5 crédits
- Retard (11) : Thèse de Doctorat - 7.5 crédits
- Retard (12) : Thèse de Doctorat - 7.5 crédits
- Retard (1) : Thèse de Doctorat - 7.5 crédits
- Retard (2) : Thèse de Doctorat - 7.5 crédits
- Retard (3) : Thèse de doctorat - 7.5 crédits
- Retard (4) : Thèse de doctorat - 7.5 crédits
- Retard (5) : Thèse de Doctorat - 7.5 crédits
- Retard (6) : Thèse de Doctorat - 7.5 crédits
- Retard (7) : Thèse de Doctorat - 7.5 crédits
- Retard (8) : Thèse de Doctorat - 7.5 crédits
- Retard (9) : Thèse de Doctorat - 7.5 crédits
- Retard mémoire de recherche (1) - 10 crédits
- Retard Mémoire de recherche (10) - 10 crédits
- Retard Mémoire de recherche 11 - 10 crédits
- Retard mémoire de recherche (2) - 10 crédits
- Retard mémoire de recherche (3) - 10 crédits
- Retard Mémoire de recherche (4) - 10 crédits
- Retard Mémoire de recherche (5) - 10 crédits
- Retard Mémoire de recherche (6) - 10 crédits
- Retard Mémoire de recherche (7) - 10 crédits

- Retard Mémoire de recherche (8) - 10 crédits
- Retard Mémoire de recherche (9) - 10 crédits
- Retard mémoire professionnel - 5 crédits
- Retard - Thèse de doctorat - 0 crédits
- RTD 2 - Thèse de Doctorat - 0 crédits
- RTD 3 - Thèse de Doctorat - 0 crédits
- RTD 4 - Thèse de Doctorat - 0 crédits
- RTD 5 - Thèse de Doctorat - 0 crédits
- Semestre de grâce (1) - (Doctorat) - 0 crédits
- Semestre de grâce (2) [MR-MP] - 0 crédits
- Semestre de grâce [MP] - 0 crédits
- Semestre de grâce [MR] - 0 crédits
- Séminaire d'analyse de pratique - 3 crédits
- Stage dans le cycle secondaire b (CAPES) (philosophie, sociologie, économie)* - 4 crédits
- Stage et séminaire de stage professionnel en gestion scolaire 1 - 10 crédits
- Statistiques appliquées aux sciences de l'éducation (I) - 2 crédits
- Statistiques appliquées aux sciences de l'éducation (II) - 2 crédits
- Test de langue Master - 0 crédits
- Théories psychologiques de l'apprentissage - bis - 3 crédits
- Thèse de doctorat 7 - 17.42 crédits
- Thèse de doctorat 7 - 30 crédits
- TP Coaching ou co-développement professionnel (2) - 2 crédits
- TP Formation continue du personnel scolaire - 1 crédits
- تكامل الوحدات التعليمية في اللغة العربية - 2 crédits

CAPES en arts plastiques

Modules obligatoires

- A)- Module Tronc commun S1 14-15 (tous les cursus) - 11 crédits
  Matières obligatoires
  - Problématiques de l'enfant et de l'adolescent en milieu scolaire - 4 crédits
  - Processus d'apprentissage - 4 crédits
  - Processus d'apprentissage 1 - 3 crédits
  - Processus d'apprentissage 2 - 3 crédits
  - Théories de l'apprentissage et choix pédagogiques - 3 crédits
- A)- Module Tronc commun S2 14/15 (tous les cursus) - 15 crédits
  Matières obligatoires
  - Enjeux et défis des métiers de l'éducation - 4 crédits
  - Problématiques de l'enfant et de l'adolescent en milieu scolaire - 4 crédits
  - Système éducatif libanais et approches comparatives - 4 crédits
  - Théories de l'apprentissage et choix pédagogiques - 3 crédits
- B - Module Didactique spécialisée S1 11-12 (Arts plastiques) - 19 crédits
  Matières obligatoires
  - Didactique spécialisée des TICE : Les différents supports (disciplines en sciences humaines et sociales) - 3 crédits
  - Didactique spécialisée : Les différents types de travail (arts plastiques) - 4 crédits
  - Didactique spécialisée : Les programmes (arts plastiques) - 4 crédits
  - Didactique spécialisée: L'évaluation pédagogique et sa philosophie - 2 crédits
  - Didactique spécialisée : Méthodologie 1 (arts plastiques) - 3 crédits
  - Didactique spécialisée : Méthodologie 2 (arts plastiques) - 3 crédits
- B - Module Didactique spécialisée S2 11-12 (Arts plastiques) - 12 crédits
  Matières obligatoires
  - Didactique spécialisée des TICE : Les différents supports (disciplines en sciences humaines et sociales) - 3 crédits
  - Didactique spécialisée : Les programmes (arts plastiques) - 4 crédits
  - Didactique spécialisée: L'évaluation pédagogique et sa philosophie - 2 crédits
  - Didactique spécialisée : Méthodologie 2 (arts plastiques) - 3 crédits
- B)- Module Matières supplémentaires S1 14-15 (CAPES) - 9 crédits
  Matières obligatoires
  - Dispositifs de remédiation - 3 crédits
  - Epistémologie des sciences humaines - 3 crédits
  - Epistémologie et histoire des sciences - 3 crédits
  - Francophonie et langues/ la question des langues - 3 crédits
  - Intégration des méthodes actives dans l'enseignement - 3 crédits
  - Problématiques de la didactique de l'arabe - 3 crédits
- B)- Module Matières supplémentaires S2 14-15 (CAPES) - 6 crédits
  Matières obligatoires
  - Francophonie et langues/La question des langues bis - 3 crédits
  - Gestion pédagogique d'une classe - 3 crédits
- F)- Module Stages S1 14-15 (LE/CAPES) - 7 crédits
  Matières obligatoires
  - Analyse de pratique (CAPES) - 3 crédits
  - Séminaire et rapport de stage en CAPES 1 (disciplines littéraires) - 3 crédits
  - Séminaire et rapport de stage en CAPES 1 (disciplines scientifiques) - 3 crédits
  - Stage en CAPES 1 (disciplines littéraires) - 4 crédits
  - Stage en CAPES 1 (disciplines scientifiques) - 4 crédits
- F)- Module stages S2 14-15 (CAPES) - 7 crédits
  Matières obligatoires
  - Séminaire et portfolio de stage en CAPES 2 (disciplines scientifiques) - 3 crédits
  - Stage en CAPES 2 (disciplines scientifiques) - 4 crédits

Modules optionnels

- G)- Module Matières optionnelles S1 14-15 (CAPES) - 6 crédits
  Matières optionnelles
  - Analyse de conjoncture - 4 crédits
  - Approche philosophique des textes littéraires - 6 crédits
  - Didactique des arts - 3 crédits
  - Didactique moderne du français - 3 crédits
  - Économie managériale - 4 crédits
  - Edition numérique de textes de type mémoire - 2 crédits
  - Fiscalité internationale - 4 crédits
  - Gestion financière - 3 crédits
  - Gestion stratégique - 4 crédits
  - Human resources - 4 crédits
  - Intégration sociale et scolaire des enfants à besoins spéciaux - 3 crédits
  - Leadership et gestes professionnels - 3 crédits
  - Législation et champs éducatifs -bis- - 2 crédits
  - Management organisationnel des institutions éducatives - 3 crédits
  - Marchés financiers - 4 crédits
  - Méthodologie du travail universitaire - 3 crédits
  - Perfectionnement et amélioration du rendement en informatique - 2 crédits
  - Philosophie morale et politique contemporaine - 3 crédits
  - Pilotage pédagogique de l'établissement scolaire - 3 crédits
  - Technologie de l'éducation - 3 crédits
  - Tutorat et accompagnement des différents profils d'élèves - 3 crédits
- G)- Module Matières optionnelles S2 14-15 (CAPES) - 10 crédits
  Matières optionnelles
  - Chimie et Physique de l'Atmosphère - 4 crédits
  - Communication et langages au XXIe siècle - 3 crédits
  - Courants pédagogiques et présupposés philosophiques - 3 crédits
  - Développement de politiques et communication 1 - 3 crédits
  - Droit pénal des affaires - 3 crédits
  - Dynamique de la vie collective dans l'établissement scolaire - 3 crédits
  - Économie de l'innovation - 4 crédits
  - Edition numérique de textes de type mémoire - 2 crédits
  - Education à la citoyenneté - 3 crédits
  - Ethique, déontologie et valeurs des établissements catholiques - 3 crédits
  - Exploitation de l'œuvre intégrale dans le scolaire - 3 crédits
  - Formation continue du personnel scolaire - 3 crédits
  - Gestion de la violence à l'école - 3 crédits
  - Gestion des ressources humaines - 3 crédits
  - Immunologie cellulaire et moléculaire - 3 crédits
  - Immunologie Cellulaire et Moléculaire - 3 crédits
  - Management stratégique et gouvernance des institutions éducatives - 3 crédits
  - Microcrédit note de recherche - 3 crédits
  - Problématiques et enjeux de l'intégration scolaire des enfants à besoins spéciaux - 3 crédits
  - Production écrite et orale en sciences de l'éducation - 3 crédits
  - Situations conflictuelles et gestion communautaire - 3 crédits
  - Sociologie de l'éducation - 3 crédits
  - Stage d'initiation au métier d'enseignant - 4 crédits

- Techniques moléculaires et biochimiques d'analyses - 3 crédits
- The regulation of international trade - 3 crédits

- H)- Module Formations créditées S1 14-15 - 4 crédits
  Matières optionnelles
  - Approches psychosociales en santé reproductive - 3 crédits
  - Coaching ou co-développement professionnel (1) - 2 crédits
  - Pratique de l'analyse transactionnelle dans la classe - 2 crédits
  - في الأثر الكامل مادة كاملة - 2 crédits
- H)- Module Formations créditées S2 14-15 - 4 crédits
  Matières optionnelles
  - Approches scientifiques et pédagogiques en santé reproductive - 3 crédits
  - Cadre organisationnel d'un établissement scolaire - 2 crédits
  - Coaching ou co-développement professionnel (2) - 2 crédits
  - Le défi de l'éducation à la santé reproductive: entre savoirs scientifiques et compétences psychosociales - 4 crédits
  - Pratique de la programmation Neuro-Linguistique (PNL) dans la classe - 2 crédits
  - TP Coaching ou co-développement professionnel (2) - 1 crédits
  - من إعادة الكتابة إلى الكتابة: منهجية للتحليل فالتأليف - 3 crédits
  - Anthropologie de l'éducation - 3 crédits
  - Dynamique relationnelle dans un établissement scolaire - 3 crédits
  - Evaluation institutionnelle - 3 crédits
  - Evolution de l'enseignement de l'arabe - 3 crédits
  - Initiation à la profession d'enseignant - 3 crédits
  - MO USJ - Les conduites addictives et les dépendances - 2 crédits
  - Neuropsychologie des apprentissages - 3 crédits
  - Pratique alternative de la vidéo - 3 crédits
  - Pratiques de l'écrit - 3 crédits
  - Problématiques éducatives - 2 crédits
  - Remédiation aux difficultés en arabe - 3 crédits
  - Remédiation aux difficultés en langue française. - 3 crédits
  - Remédiation aux difficultés en mathématiques. - 3 crédits
  - Remédiation pédagogique - 3 crédits
  - Théories didactiques en mathématiques - 3 crédits
  - TICE 2 - 3 crédits

CAPES en chimie

Modules obligatoires

- A - Module du Tronc commun et matières supplémentaires S1 11-12 (CAPES scientifique) - 20 crédits
  Matières obligatoires
  - Dispositifs de remédiation - 3 crédits
  - Gestion pédagogique d'une classe - 3 crédits
  - Les bonnes pratiques d'hygiène et de manufacture - 2 crédits
  - Problématique de l'adolescence - 4 crédits
  - Processus d'apprentissage 1 - 3 crédits
  - Système éducatif libanais - 3 crédits
  - Théories psychologiques de l'apprentissage - 4 crédits
- A - Module du Tronc commun et matières supplémentaires S2 11-12 (CAPES scientifique) - 10 crédits
  Matières obligatoires
  - Epistémologie et histoire des sciences - 3 crédits
  - Processus d'apprentissage 2 - 3 crédits
- A)- Module Tronc commun S1 14-15 (tous les cursus) - 11 crédits
  Matières obligatoires
  - Problématiques de l'enfant et de l'adolescent en milieu scolaire - 4 crédits
  - Processus d'apprentissage - 4 crédits
  - Processus d'apprentissage 1 - 3 crédits
  - Processus d'apprentissage 2 - 3 crédits
  - Théories de l'apprentissage et choix pédagogiques - 3 crédits
- A)- Module Tronc commun S2 14/15 (tous les cursus) - 15 crédits
  Matières obligatoires
  - Enjeux et défis des métiers de l'éducation - 4 crédits
  - Problématiques de l'enfant et de l'adolescent en milieu scolaire - 4 crédits
  - Système éducatif libanais et approches comparatives - 4 crédits
  - Théories de l'apprentissage et choix pédagogiques - 3 crédits
- B)- Module Matières supplémentaires S1 14-15 (CAPES) - 9 crédits
  Matières obligatoires
  - Dispositifs de remédiation - 3 crédits
  - Epistémologie des sciences humaines - 3 crédits
  - Epistémologie et histoire des sciences - 3 crédits
  - Francophonie et langues/ la question des langues - 3 crédits
  - Intégration des méthodes actives dans l'enseignement - 3 crédits
  - Problématiques de la didactique de l'arabe - 3 crédits
- B)- Module Matières supplémentaires S2 14-15 (CAPES) - 6 crédits
  Matières obligatoires
  - Francophonie et langues/La question des langues bis - 3 crédits
  - Gestion pédagogique d'une classe - 3 crédits
- D)- Module Didactique spécialisée S1 14-15 (chimie) - 15 crédits
  Matières obligatoires
  - Didactique générale des sciences (disciplines scientifiques) - 3 crédits
  - Didactique spécialisée: Analyse et application des programmes (chimie) - 4 crédits
  - Didactique spécialisée : La préparation d'un cours (chimie) - 4 crédits
  - Didactique spécialisée : Les différents types de travail (disciplines scientifiques) - 3 crédits
- D)- Module Didactique spécialisée S2 14-15 (Chimie) - 9 crédits
  Matières obligatoires
  - Didactique spécialisée: Intégration des technologies numériques dans l'enseignement des sciences - 3 crédits
  - Didactique spécialisée: L'évaluation pédagogique et sa philosophie - 2 crédits
  - Séminaire scientifique (chimie) - 4 crédits
- F)- Module Stages S1 14-15 (LE/CAPES) - 7 crédits
  Matières obligatoires
  - Analyse de pratique (CAPES) - 3 crédits
  - Séminaire et rapport de stage en CAPES 1 (disciplines littéraires) - 3 crédits
  - Séminaire et rapport de stage en CAPES 1 (disciplines scientifiques) - 3 crédits
  - Stage en CAPES 1 (disciplines littéraires) - 4 crédits
  - Stage en CAPES 1 (disciplines scientifiques) - 4 crédits
- F)- Module stages S2 14-15 (CAPES) - 7 crédits
  Matières obligatoires
  - Séminaire et portfolio de stage en CAPES 2 (disciplines scientifiques) - 3 crédits
  - Stage en CAPES 2 (disciplines scientifiques) - 4 crédits
  - Maladies infectieuses émergentes - 2 crédits
  - Toxicologie alimentaire - 3 crédits
- G)- Module Matières optionnelles S1 14-15 (CAPES) - 6 crédits
  Matières optionnelles
  - Analyse de conjoncture - 4 crédits
  - Approche philosophique des textes littéraires - 6 crédits
  - Didactique des arts - 3 crédits
  - Didactique moderne du français - 3 crédits
  - Économie managériale - 4 crédits
  - Edition numérique de textes de type mémoire - 2 crédits
  - Fiscalité internationale - 4 crédits
  - Gestion financière - 3 crédits
  - Gestion stratégique - 4 crédits
  - Human resources - 4 crédits
  - Intégration sociale et scolaire des enfants à besoins spéciaux - 3 crédits
  - Leadership et gestes professionnels - 3 crédits
  - Législation et champs éducatifs -bis- - 2 crédits
  - Management organisationnel des institutions éducatives - 3 crédits
  - Marchés financiers - 4 crédits
  - Méthodologie du travail universitaire - 3 crédits
  - Perfectionnement et amélioration du rendement en informatique - 2 crédits
  - Philosophie morale et politique contemporaine - 3 crédits
  - Pilotage pédagogique de l'établissement scolaire - 3 crédits
  - Technologie de l'éducation - 3 crédits
  - Tutorat et accompagnement des différents profils d'élèves - 3 crédits
- G)- Module Matières optionnelles S2 14-15 (CAPES) - 10 crédits
  Matières optionnelles
  - Chimie et Physique de l'Atmosphère - 4 crédits
  - Communication et langages au XXIe siècle - 3 crédits
  - Courants pédagogiques et présupposés philosophiques - 3 crédits
  - Développement de politiques et communication 1 - 3 crédits
  - Droit pénal des affaires - 3 crédits

- Dynamique de la vie collective dans l'établissement scolaire - 3 crédits
- Économie de l'innovation - 4 crédits
- Edition numérique de textes de type mémoire - 2 crédits
- Education à la citoyenneté - 3 crédits
- Ethique, déontologie et valeurs des établissements catholiques - 3 crédits
- Exploitation de l'œuvre intégrale dans le scolaire - 3 crédits
- Formation continue du personnel scolaire - 3 crédits
- Gestion de la violence à l'école - 3 crédits
- Gestion des ressources humaines - 3 crédits
- Immunologie cellulaire et moléculaire - 3 crédits
- Immunologie Cellulaire et Moléculaire - 3 crédits
- Management stratégique et gouvernance des institutions éducatives - 3 crédits
- Microcrédit note de recherche - 3 crédits
-Problématiques et enjeux de l'intégration scolaire des enfants à besoins spéciaux - 3 crédits
- Production écrite et orale en sciences de l'éducation - 3 crédits
- Situations conflictuelles et gestion communautaire - 3 crédits
- Sociologie de l'éducation - 3 crédits
- Stage d'initiation au métier d'enseignant - 4 crédits
- Techniques moléculaires et biochimiques d'analyses - 3 crédits
- The regulation of international trade - 3 crédits

- H)- Module Formations créditées S1 14-15 - 4 crédits
Matières optionnelles
- Approches psychosociales en santé reproductive - 3 crédits
- Coaching ou co-développement professionnel (1) - 2 crédits
- Pratique de l'analyse transactionnelle dans la classe - 2 crédits
- في الأثر الكامل مادة كاملة - 2 crédits

- H)- Module Formations créditées S2 14-15 - 4 crédits
Matières optionnelles
- Approches scientifiques et pédagogiques en santé reproductive - 3 crédits
- Cadre organisationnel d'un établissement scolaire - 2 crédits
- Coaching ou co-développement professionnel (2) - 2 crédits
- Le défi de l'éducation à la santé reproductive: entre savoirs scientifiques et compétences psychosociales - 4 crédits
- Pratique de la programmation Neuro-Linguistique (PNL) dans la classe - 2 crédits
- TP Coaching ou co-développement professionnel (2) - 1 crédits
- من إعادة الكتابة إلى الكتابة: منهجية للتحليل فالتأليف - 3 crédits
- Audit scolaire et démarche qualité - 4 crédits
- Didactique avancée des sciences - 3 crédits
- Dynamique relationnelle dans un établissement scolaire - 3 crédits
- Encadrement pédagogique: un outil de transformation des pratiques - 3 crédits
- Enjeux et héritages culturels - 3 crédits
- Evaluation institutionnelle - 3 crédits
- Formation d'animateurs et de présentateurs - 3 crédits
- Formation d'animateurs et de présentateurs niveau 2 - 3 crédits
- Initiation à la profession d'enseignant - 3 crédits
- L'intégration scolaire des enfants à besoins spéciaux - 3 crédits
- MO USJ - Les conduites addictives et les dépendances - 2 crédits
- Pratiques et techniques théâtrales - 3 crédits
- Pratiques et techniques théâtrales Master niveau 2 - 3 crédits
- Psychopédagogie spécialisée - 3 crédits
- Santé et nutrition de l'enfant - 3 crédits
- Soutien aux enfants ayant des troubles d'apprentissages scolaires - 4 crédits
- Système d'information et établissement scolaire - 3 crédits
- TICE 2 - 3 crédits

CAPES en géographie

Modules obligatoires

- A)- Module Tronc commun S1 14-15 (tous les cursus) - 11 crédits
Matières obligatoires
- Problématiques de l'enfant et de l'adolescent en milieu scolaire - 4 crédits
- Processus d'apprentissage - 4 crédits
- Processus d'apprentissage 1 - 3 crédits
- Processus d'apprentissage 2 - 3 crédits
- Théories de l'apprentissage et choix pédagogiques - 3 crédits

- A)- Module Tronc commun S2 14/15 (tous les cursus) - 15 crédits
Matières obligatoires
- Enjeux et défis des métiers de l'éducation - 4 crédits
- Problématiques de l'enfant et de l'adolescent en milieu scolaire - 4 crédits
- Système éducatif libanais et approches comparatives - 4 crédits
- Théories de l'apprentissage et choix pédagogiques - 3 crédits

- B - Module Didactique spécialisée (géographie) - 19 crédits
Matières obligatoires
- Didactique spécialisée des TICE: Les différents supports (géographie) - 3 crédits
- Didactique spécialisée : Les différents types de travail (géographie) - 4 crédits
- Didactique spécialisée : Les programmes (géographie) - 4 crédits
- Didactique spécialisée: L'évaluation pédagogique et sa philosophie - 2 crédits
- Didactique spécialisée : Méthodologie 1 (géographie) - 3 crédits
- Didactique spécialisée : Méthodologie 2 (géographie) - 3 crédits

- B)- Module Matières supplémentaires S1 14-15 (CAPES) - 9 crédits
Matières obligatoires
- Dispositifs de remédiation - 3 crédits
- Epistémologie des sciences humaines - 3 crédits
- Epistémologie et histoire des sciences - 3 crédits
- Francophonie et langues/ la question des langues - 3 crédits
- Intégration des méthodes actives dans l'enseignement - 3 crédits
- Problématiques de la didactique de l'arabe - 3 crédits

- B)- Module Matières supplémentaires S2 14-15 (CAPES) - 6 crédits
Matières obligatoires
- Francophonie et langues/La question des langues bis - 3 crédits
- Gestion pédagogique d'une classe - 3 crédits

- F)- Module Stages S1 14-15 (LE/CAPES) - 7 crédits
Matières obligatoires
- Analyse de pratique (CAPES) - 3 crédits
- Séminaire et rapport de stage en CAPES 1 (disciplines littéraires) - 3 crédits
- Séminaire et rapport de stage en CAPES 1 (disciplines scientifiques) - 3 crédits
- Stage en CAPES 1 (disciplines littéraires) - 4 crédits
- Stage en CAPES 1 (disciplines scientifiques) - 4 crédits

- F)- Module stages S2 14-15 (CAPES) - 7 crédits
Matières obligatoires
- Séminaire et portfolio de stage en CAPES 2 (disciplines scientifiques) - 3 crédits
- Stage en CAPES 2 (disciplines scientifiques) - 4 crédits

Modules optionnels

- G)- Module Matières optionnelles S1 14-15 (CAPES) - 6 crédits
Matières optionnelles
- Analyse de conjoncture - 4 crédits
- Approche philosophique des textes littéraires - 6 crédits
- Didactique des arts - 3 crédits
- Didactique moderne du français - 3 crédits
- Économie managériale - 4 crédits
- Edition numérique de textes de type mémoire - 2 crédits
- Fiscalité internationale - 4 crédits
- Gestion financière - 3 crédits
- Gestion stratégique - 4 crédits
- Human resources - 4 crédits
- Intégration sociale et scolaire des enfants à besoins spéciaux - 3 crédits
- Leadership et gestes professionnels - 3 crédits
- Législation et champs éducatifs -bis- - 2 crédits
- Management organisationnel des institutions éducatives - 3 crédits
- Marchés financiers - 4 crédits
- Méthodologie du travail universitaire - 3 crédits
- Perfectionnement et amélioration du rendement en informatique - 2 crédits
- Philosophie morale et politique contemporaine - 3 crédits
- Pilotage pédagogique de l'établissement scolaire - 3 crédits
- Technologie de l'éducation - 3 crédits
- Tutorat et accompagnement des différents profils d'élèves - 3 crédits

- G)- Module Matières optionnelles S2 14-15 (CAPES) - 10 crédits
Matières optionnelles
- Chimie et Physique de l'Atmosphère - 4 crédits

- Communication et langages au XXIe siècle - 3 crédits
- Courants pédagogiques et présupposés philosophiques - 3 crédits
- Développement de politiques et communication 1 - 3 crédits
- Droit pénal des affaires - 3 crédits
- Dynamique de la vie collective dans l'établissement scolaire - 3 crédits
- Économie de l'innovation - 4 crédits
- Edition numérique de textes de type mémoire - 2 crédits
- Education à la citoyenneté - 3 crédits
- Ethique, déontologie et valeurs des établissements catholiques - 3 crédits
- Exploitation de l'œuvre intégrale dans le scolaire - 3 crédits
- Formation continue du personnel scolaire - 3 crédits
- Gestion de la violence à l'école - 3 crédits
- Gestion des ressources humaines - 3 crédits
- Immunologie cellulaire et moléculaire - 3 crédits
- Immunologie Cellulaire et Moléculaire - 3 crédits
- Management stratégique et gouvernance des institutions éducatives - 3 crédits
- Microcrédit note de recherche - 3 crédits
- Problématiques et enjeux de l'intégration scolaire des enfants à besoins spéciaux - 3 crédits
- Production écrite et orale en sciences de l'éducation - 3 crédits
- Situations conflictuelles et gestion communautaire - 3 crédits
- Sociologie de l'éducation - 3 crédits
- Stage d'initiation au métier d'enseignant - 4 crédits
- Techniques moléculaires et biochimiques d'analyses - 3 crédits
- The regulation of international trade - 3 crédits

- H)- Module Formations créditées S1 14-15 - 4 crédits
  Matières optionnelles
  - Approches psychosociales en santé reproductive - 3 crédits
  - Coaching ou co-développement professionnel (1) - 2 crédits
  - Pratique de l'analyse transactionnelle dans la classe - 2 crédits
  - في الأثر الكامل مادة كاملة - 2 crédits
- H)- Module Formations créditées S2 14-15 - 4 crédits
  Matières optionnelles
  - Approches scientifiques et pédagogiques en santé reproductive - 3 crédits
  - Cadre organisationnel d'un établissement scolaire - 2 crédits
  - Coaching ou co-développement professionnel (2) - 2 crédits
  - Le défi de l'éducation à la santé reproductive: entre savoirs scientifiques et compétences psychosociales - 4 crédits
  - Pratique de la programmation Neuro-Linguistique (PNL) dans la classe - 2 crédits
  - TP Coaching ou co-développement professionnel (2) - 1 crédits
  - من إعادة الكتابة إلى الكتابة: منهجية للتحليل فالتأليف - 3 crédits
  - Anthropologie de l'éducation - 3 crédits
  - Communication et dynamique de la vie collective dans l'établissement scolaire - 4 crédits
  - Didactique avancée des sciences - 3 crédits
  - Différentes techniques de l'écrit et de l'oral/arabe - 3 crédits
  - Dynamique relationnelle dans un établissement scolaire - 3 crédits
  - Enjeux et héritages culturels - 3 crédits
  - Éthique et éducation - 3 crédits
  - Evaluation institutionnelle - 3 crédits
  - Evolution de l'enseignement de l'arabe - 3 crédits
  - Formation d'animateurs et de présentateurs - 3 crédits
  - Leadership et communication - 3 crédits
  - Mathématiques avancées - 3 crédits
  - MO USJ - Les conduites addictives et les dépendances - 2 crédits
  - Neuropsychologie des apprentissages - 3 crédits
  - Pratiques de l'écrit - 3 crédits
  - Pratiques et techniques théâtrales - 3 crédits
  - Problématiques éducatives - 2 crédits
  - Remédiation aux difficultés en arabe - 3 crédits
  - Remédiation aux difficultés en langue française. - 3 crédits
  - Remédiation aux difficultés en mathématiques. - 3 crédits
  - Remédiation pédagogique - 3 crédits
  - Théories didactiques en mathématiques - 3 crédits
  - TICE 2 - 3 crédits

CAPES en histoire

Modules obligatoires

- A)- Module Tronc commun S1 14-15 (tous les cursus) - 11 crédits
  Matières obligatoires
  - Problématiques de l'enfant et de l'adolescent en milieu scolaire - 4 crédits
  - Processus d'apprentissage - 4 crédits
  - Processus d'apprentissage 1 - 3 crédits
  - Processus d'apprentissage 2 - 3 crédits
  - Théories de l'apprentissage et choix pédagogiques - 3 crédits
- A)- Module Tronc commun S2 14/15 (tous les cursus) - 15 crédits
  Matières obligatoires
  - Enjeux et défis des métiers de l'éducation - 4 crédits
  - Problématiques de l'enfant et de l'adolescent en milieu scolaire - 4 crédits
  - Système éducatif libanais et approches comparatives - 4 crédits
  - Théories de l'apprentissage et choix pédagogiques - 3 crédits
- B)- Module Matières supplémentaires S1 14-15 (CAPES) - 9 crédits
  Matières obligatoires
  - Dispositifs de remédiation - 3 crédits
  - Epistémologie des sciences humaines - 3 crédits
  - Epistémologie et histoire des sciences - 3 crédits
  - Francophonie et langues/ la question des langues - 3 crédits
  - Intégration des méthodes actives dans l'enseignement - 3 crédits
  - Problématiques de la didactique de l'arabe - 3 crédits
- B)- Module Matières supplémentaires S2 14-15 (CAPES) - 6 crédits
  Matières obligatoires
  - Francophonie et langues/La question des langues bis - 3 crédits
  - Gestion pédagogique d'une classe - 3 crédits
- D)- Module Didactique spécialisée (histoire) - 19 crédits
  Matières obligatoires
  - Didactique spécialisée des TICE : Les différents supports (histoire) - 3 crédits
  - Didactique spécialisée : Les différents types de travail (histoire) - 4 crédits
  - Didactique spécialisée : Les programmes (histoire) - 4 crédits
  - Didactique spécialisée: L'évaluation pédagogique et sa philosophie - 2 crédits
  - Didactique spécialisée : Méthodologie 1 (histoire) - 3 crédits
  - Didactique spécialisée : Méthodologie 2 (histoire) - 3 crédits
- F)- Module Stages S1 14-15 (LE/CAPES) - 7 crédits
  Matières obligatoires
  - Analyse de pratique (CAPES) - 3 crédits
  - Séminaire et rapport de stage en CAPES 1 (disciplines littéraires) - 3 crédits
  - Séminaire et rapport de stage en CAPES 1 (disciplines scientifiques) - 3 crédits
  - Stage en CAPES 1 (disciplines littéraires) - 4 crédits
  - Stage en CAPES 1 (disciplines scientifiques) - 4 crédits
- F)- Module stages S2 14-15 (CAPES) - 7 crédits
  Matières obligatoires
  - Séminaire et portfolio de stage en CAPES 2 (disciplines scientifiques) - 3 crédits
  - Stage en CAPES 2 (disciplines scientifiques) - 4 crédits
  - Psychologie de l'adolescence - 3 crédits
- G)- Module Matières optionnelles S1 14-15 (CAPES) - 6 crédits
  Matières optionnelles
  - Analyse de conjoncture - 4 crédits
  - Approche philosophique des textes littéraires - 6 crédits
  - Didactique des arts - 3 crédits
  - Didactique moderne du français - 3 crédits
  - Économie managériale - 4 crédits
  - Edition numérique de textes de type mémoire - 2 crédits
  - Fiscalité internationale - 4 crédits
  - Gestion financière - 3 crédits
  - Gestion stratégique - 4 crédits
  - Human resources - 4 crédits
  - Intégration sociale et scolaire des enfants à besoins spéciaux - 3 crédits
  - Leadership et gestes professionnels - 3 crédits
  - Législation et champs éducatifs -bis- - 2 crédits
  - Management organisationnel des institutions éducatives - 3 crédits
  - Marchés financiers - 4 crédits
  - Méthodologie du travail universitaire - 3 crédits

- Perfectionnement et amélioration du rendement en informatique - 2 crédits
- Philosophie morale et politique contemporaine - 3 crédits
- Pilotage pédagogique de l'établissement scolaire - 3 crédits
- Technologie de l'éducation - 3 crédits
- Tutorat et accompagnement des différents profils d'élèves - 3 crédits

- G)- Module Matières optionnelles S2 14-15 (CAPES) - 10 crédits

Matières optionnelles

- Chimie et Physique de l'Atmosphère - 4 crédits
- Communication et langages au XXIe siècle - 3 crédits
- Courants pédagogiques et présupposés philosophiques - 3 crédits
- Développement de politiques et communication 1 - 3 crédits
- Droit pénal des affaires - 3 crédits
- Dynamique de la vie collective dans l'établissement scolaire - 3 crédits
- Économie de l'innovation - 4 crédits
- Edition numérique de textes de type mémoire - 2 crédits
- Education à la citoyenneté - 3 crédits
- Ethique, déontologie et valeurs des établissements catholiques - 3 crédits
- Exploitation de l'œuvre intégrale dans le scolaire - 3 crédits
- Formation continue du personnel scolaire - 3 crédits
- Gestion de la violence à l'école - 3 crédits
- Gestion des ressources humaines - 3 crédits
- Immunologie cellulaire et moléculaire - 3 crédits
- Immunologie Cellulaire et Moléculaire - 3 crédits
- Management stratégique et gouvernance des institutions éducatives - 3 crédits
- Microcrédit note de recherche - 3 crédits
- Problématiques et enjeux de l'intégration scolaire des enfants à besoins spéciaux - 3 crédits
- Production écrite et orale en sciences de l'éducation - 3 crédits
- Situations conflictuelles et gestion communautaire - 3 crédits
- Sociologie de l'éducation - 3 crédits
- Stage d'initiation au métier d'enseignant - 4 crédits
- Techniques moléculaires et biochimiques d'analyses - 3 crédits
- The regulation of international trade - 3 crédits

- H)- Module Formations créditées S1 14-15 - 4 crédits

Matières optionnelles

- Approches psychosociales en santé reproductive - 3 crédits
- Coaching ou co-développement professionnel (1) - 2 crédits
- Pratique de l'analyse transactionnelle dans la classe - 2 crédits
- في الأثر الكامل مادة كاملة - 2 crédits

- H)- Module Formations créditées S2 14-15 - 4 crédits

Matières optionnelles

- Approches scientifiques et pédagogiques en santé reproductive - 3 crédits
- Cadre organisationnel d'un établissement scolaire - 2 crédits
- Coaching ou co-développement professionnel (2) - 2 crédits
- Le défi de l'éducation à la santé reproductive: entre savoirs scientifiques et compétences psychosociales - 4 crédits
- Pratique de la programmation Neuro-Linguistique (PNL) dans la classe - 2 crédits
- TP Coaching ou co-développement professionnel (2) - 1 crédits
- من إعادة الكتابة إلى الكتابة: منهجية للتحليل فالتأليف - 3 crédits
- Anthropologie de l'éducation - 3 crédits
- Communication et dynamique de la vie collective dans l'établissement scolaire - 4 crédits
- Didactique avancée des sciences - 3 crédits
- Différentes techniques de l'écrit et de l'oral/arabe - 3 crédits
- Dynamique relationnelle dans un établissement scolaire - 3 crédits
- Éthique et éducation - 3 crédits
- Evaluation institutionnelle - 3 crédits
- Evolution de l'enseignement de l'arabe - 3 crédits
- Formation d'animateurs et de présentateurs - 3 crédits
- Mathématiques avancées - 3 crédits
- MO USJ - Les conduites addictives et les dépendances - 2 crédits
- Neuropsychologie des apprentissages - 3 crédits
- Pratiques de l'écrit - 3 crédits
- Pratiques et techniques théâtrales - 3 crédits
- Problématiques éducatives - 2 crédits
- Remédiation aux difficultés en arabe - 3 crédits
- Remédiation aux difficultés en langue française. - 3 crédits
- Remédiation aux difficultés en mathématiques. - 3 crédits
- Remédiation pédagogique - 3 crédits
- Théories didactiques en mathématiques - 3 crédits
- TICE 2 - 3 crédits

CAPES en langue et littérature arabes

Modules obligatoires

- A)- Module Tronc commun S1 14-15 (tous les cursus) - 11 crédits

Matières obligatoires

- Problématiques de l'enfant et de l'adolescent en milieu scolaire - 4 crédits
- Processus d'apprentissage - 4 crédits
- Processus d'apprentissage 1 - 3 crédits
- Processus d'apprentissage 2 - 3 crédits
- Théories de l'apprentissage et choix pédagogiques - 3 crédits

- A)- Module Tronc commun S2 14/15 (tous les cursus) - 15 crédits

Matières obligatoires

- Enjeux et défis des métiers de l'éducation - 4 crédits
- Problématiques de l'enfant et de l'adolescent en milieu scolaire - 4 crédits
- Système éducatif libanais et approches comparatives - 4 crédits
- Théories de l'apprentissage et choix pédagogiques - 3 crédits

- B)- Module Matières supplémentaires S1 14-15 (CAPES) - 9 crédits

Matières obligatoires

- Dispositifs de remédiation - 3 crédits
- Epistémologie des sciences humaines - 3 crédits
- Epistémologie et histoire des sciences - 3 crédits
- Francophonie et langues/ la question des langues - 3 crédits
- Intégration des méthodes actives dans l'enseignement - 3 crédits
- Problématiques de la didactique de l'arabe - 3 crédits

- B)- Module Matières supplémentaires S2 14-15 (CAPES) - 6 crédits

Matières obligatoires

- Francophonie et langues/La question des langues bis - 3 crédits
- Gestion pédagogique d'une classe - 3 crédits

- D)- Module Didactique spécialisée S1 14-15 (langue et littérature arabes) - 11 crédits

Matières obligatoires

- Didactique spécialisée: Didactique de la langue (langue et littérature arabes) - 3 crédits
- Didactique spécialisée: Didactique des textes (langue et littérature arabes) - 4 crédits
- Didactique spécialisée: Programmes et séquences pédagogiques (langue et littérature arabes) - 4 crédits

- D)- Module Didactique spécialisée S2 14-15 (langue et littérature arabes) - 9 crédits

Matières obligatoires

- Didactique spécialisée: Didactique de l'expression orale et écrite (langue et littérature arabes) - 4 crédits
- Didactique spécialisée: Intégration des technologies numériques dans l'enseignement de l'arabe - 3 crédits
- Didactique spécialisée: L'évaluation pédagogique et sa philosophie - 2 crédits

- F)- Module Stages S1 14-15 (LE/CAPES) - 7 crédits

Matières obligatoires

- Analyse de pratique (CAPES) - 3 crédits
- Séminaire et rapport de stage en CAPES 1 (disciplines littéraires) - 3 crédits
- Séminaire et rapport de stage en CAPES 1 (disciplines scientifiques) - 3 crédits
- Stage en CAPES 1 (disciplines littéraires) - 4 crédits
- Stage en CAPES 1 (disciplines scientifiques) - 4 crédits

- F)- Module stages S2 14-15 (CAPES) - 7 crédits

Matières obligatoires

- Séminaire et portfolio de stage en CAPES 2 (disciplines scientifiques) - 3 crédits
- Stage en CAPES 2 (disciplines scientifiques) - 4 crédits

- E - Module Complément de formation (langue et littérature arabes) - 12 crédits

Matières optionnelles

- Analyse textuelle : langue et littérature arabes 1 - 4 crédits
- Analyse textuelle : langue et littérature arabes 2 - 4 crédits
- Langue et pensée arabes 1 - 3 crédits
- Langue et pensée arabes 2 - 3 crédits
- Littérature arabe moderne et contemporaine 1 - 3 crédits
- Littérature arabe moderne et contemporaine 2 - 3 crédits

- Littérature comparée - 3 crédits
- Presse et littérature. - 3 crédits
- Question de spécialité : langue arabe - 3 crédits
- Rhétorique arabe - 3 crédits

Modules optionnels

- G)- Module Matières optionnelles S1 14-15 (CAPES) - 6 crédits

Matières optionnelles

- Analyse de conjoncture - 4 crédits
- Approche philosophique des textes littéraires - 6 crédits
- Didactique des arts - 3 crédits
- Didactique moderne du français - 3 crédits
- Économie managériale - 4 crédits
- Edition numérique de textes de type mémoire - 2 crédits
- Fiscalité internationale - 4 crédits
- Gestion financière - 3 crédits
- Gestion stratégique - 4 crédits
- Human resources - 4 crédits
- Intégration sociale et scolaire des enfants à besoins spéciaux - 3 crédits
- Leadership et gestes professionnels - 3 crédits
- Législation et champs éducatifs -bis- - 2 crédits
- Management organisationnel des institutions éducatives - 3 crédits
- Marchés financiers - 4 crédits
- Méthodologie du travail universitaire - 3 crédits
- Perfectionnement et amélioration du rendement en informatique - 2 crédits
- Philosophie morale et politique contemporaine - 3 crédits
- Pilotage pédagogique de l'établissement scolaire - 3 crédits
- Technologie de l'éducation - 3 crédits
- Tutorat et accompagnement des différents profils d'élèves - 3 crédits

- G)- Module Matières optionnelles S2 14-15 (CAPES) - 10 crédits

Matières optionnelles

- Chimie et Physique de l'Atmosphère - 4 crédits
- Communication et langages au XXIe siècle - 3 crédits
- Courants pédagogiques et présupposés philosophiques - 3 crédits
- Développement de politiques et communication 1 - 3 crédits
- Droit pénal des affaires - 3 crédits
- Dynamique de la vie collective dans l'établissement scolaire - 3 crédits
- Économie de l'innovation - 4 crédits
- Edition numérique de textes de type mémoire - 2 crédits
- Education à la citoyenneté - 3 crédits
- Ethique, déontologie et valeurs des établissements catholiques - 3 crédits
- Exploitation de l'œuvre intégrale dans le scolaire - 3 crédits
- Formation continue du personnel scolaire - 3 crédits
- Gestion de la violence à l'école - 3 crédits
- Gestion des ressources humaines - 3 crédits
- Immunologie cellulaire et moléculaire - 3 crédits
- Immunologie Cellulaire et Moléculaire - 3 crédits
- Management stratégique et gouvernance des institutions éducatives - 3 crédits
- Microcrédit note de recherche - 3 crédits
- Problématiques et enjeux de l'intégration scolaire des enfants à besoins spéciaux - 3 crédits
- Production écrite et orale en sciences de l'éducation - 3 crédits
- Situations conflictuelles et gestion communautaire - 3 crédits
- Sociologie de l'éducation - 3 crédits
- Stage d'initiation au métier d'enseignant - 4 crédits
- Techniques moléculaires et biochimiques d'analyses - 3 crédits
- The regulation of international trade - 3 crédits

- H)- Module Formations créditées S1 14-15 - 4 crédits

Matières optionnelles

- Approches psychosociales en santé reproductive - 3 crédits
- Coaching ou co-développement professionnel (1) - 2 crédits
- Pratique de l'analyse transactionnelle dans la classe - 2 crédits
- في الأثر الكامل مادة كاملة - 2 crédits

- H)- Module Formations créditées S2 14-15 - 4 crédits

Matières optionnelles

- Approches scientifiques et pédagogiques en santé reproductive - 3 crédits
- Cadre organisationnel d'un établissement scolaire - 2 crédits
- Coaching ou co-développement professionnel (2) - 2 crédits
- Le défi de l'éducation à la santé reproductive: entre savoirs scientifiques et compétences psychosociales - 4 crédits
- Pratique de la programmation Neuro-Linguistique (PNL) dans la classe - 2 crédits
- TP Coaching ou co-développement professionnel (2) - 1 crédits
- من إعادة الكتابة إلى الكتابة: منهجية للتحليل فالتأليف - 3 crédits
- Anthropologie de l'éducation - 3 crédits
- Communication et dynamique de la vie collective dans l'établissement scolaire - 4 crédits
- Didactique avancée des sciences - 3 crédits
- Didactique générale des sciences (disciplines scientifiques) - 3 crédits
- Différentes techniques de l'écrit et de l'oral/arabe - 3 crédits
- Dynamique relationnelle dans un établissement scolaire - 3 crédits
- Éthique et éducation - 3 crédits
- Evaluation institutionnelle - 3 crédits
- Evolution de l'enseignement de l'arabe - 3 crédits
- Formation d'animateurs et de présentateurs - 3 crédits
- Formation d'animateurs et de présentateurs niveau 2 - 3 crédits
- Hygiène alimentaire - 1 crédits
- Leadership et communication - 3 crédits
- L'écriture de l'éloge - 5 crédits
- Les guerres du Liban de 1975 à 1990 - 6 crédits
- Les problèmes de l'autobiographie - 4 crédits
- Le théâtre: théâtre et vie civique - 4 crédits
- Littérature et cinéma - 5 crédits
- Littérature francophone du monde arabe 1 - 3 crédits
- MO USJ - Les conduites addictives et les dépendances - 2 crédits
- Neuropsychologie des apprentissages - 3 crédits
- Pratiques de l'écrit - 3 crédits
- Pratiques et techniques théâtrales - 3 crédits
- Psychanalyse et littérature - 6 crédits
- Remédiation aux difficultés en arabe - 3 crédits
- Remédiation aux difficultés en langue française. - 3 crédits
- Remédiation pédagogique - 3 crédits
- Roman IV : problématiques du roman contemporain - 5 crédits
- Système d'information et établissement scolaire - 3 crédits
- TICE 2 - 3 crédits

CAPES en langue et littérature françaises

Modules obligatoires

- A - Module du Tronc commun et matières supplémentaries S1 11-12 (CAPES - sciences humaines et sociales) - 22 crédits

Matières obligatoires

- Dispositifs de remédiation - 3 crédits
- Gestion pédagogique d'une classe - 3 crédits
- Littérature et peinture - 6 crédits
- Problématique de l'adolescence - 4 crédits
- Processus d'apprentissage 1 - 3 crédits
- Séminaire de littérature française appliquée à l'enseignement (1) - 3 crédits
- Système éducatif libanais - 3 crédits

- A - Module du Tronc cummun et matières supplémentaires S2 11-12 (CAPES - Sciences humaines et sociales) - 10 crédits

Matières obligatoires

- Epistémologie des sciences humaines - 3 crédits
- Epistémologie et histoire des sciences - 3 crédits
- Processus d'apprentissage 2 - 3 crédits
- Séminaire de littérature française appliquée à l'enseignement (2) - 3 crédits
- Théories psychologiques de l'apprentissage - 4 crédits

- A)- Module Tronc commun S1 14-15 (tous les cursus) - 11 crédits

Matières obligatoires

- Problématiques de l'enfant et de l'adolescent en milieu scolaire - 4 crédits
- Processus d'apprentissage - 4 crédits
- Processus d'apprentissage 1 - 3 crédits
- Processus d'apprentissage 2 - 3 crédits
- Théories de l'apprentissage et choix pédagogiques - 3 crédits

- A)- Module Tronc commun S2 14/15 (tous les cursus) - 15 crédits

Matières obligatoires

- Enjeux et défis des métiers de l'éducation - 4 crédits

- Problématiques de l'enfant et de l'adolescent en milieu scolaire - 4 crédits
- Système éducatif libanais et approches comparatives - 4 crédits
- Théories de l'apprentissage et choix pédagogiques - 3 crédits

- B)- Module Matières supplémentaires S1 14-15 (CAPES) - 9 crédits

Matières obligatoires

- Dispositifs de remédiation - 3 crédits
- Epistémologie des sciences humaines - 3 crédits
- Epistémologie et histoire des sciences - 3 crédits
- Francophonie et langues/ la question des langues - 3 crédits
- Intégration des méthodes actives dans l'enseignement - 3 crédits
- Problématiques de la didactique de l'arabe - 3 crédits

- B)- Module Matières supplémentaires S2 14-15 (CAPES) - 6 crédits

Matières obligatoires

- Francophonie et langues/La question des langues bis - 3 crédits
- Gestion pédagogique d'une classe - 3 crédits

- C)- Module Didactique spécialisée S1 14-15 (Langue et littérature françaises) - 11 crédits

Matières obligatoires

- Didactique spécialisée: Didactique de la langue (langue et littérature françaises) - 3 crédits
- Didactique spécialisée: Didactique des textes (langue et littérature françaises) - 4 crédits
- Didactique spécialisée: Programmes et séquences pédagogiques (Langue et littérature françaises) - 4 crédits

- C)- Module Didactique spécialisée S2 14-15 (Langue et littérature françaises) - 16 crédits

Matières obligatoires

- Didactique spécialisée : Didactique de l'expression orale et écrite (langue et littérature françaises) - 4 crédits
- Didactique spécialisée: Intégration des technologies numériques dans l'enseignement du français - 3 crédits
- Didactique spécialisée: L'évaluation pédagogique et sa philosophie - 2 crédits

- E)- Module Matières de consolidation disciplinaire S1 14-15 (langue et littérature françaises) - 3 crédits

Matières obligatoires

- Psychanalyse et littérature - 6 crédits
- Séminaire de littérature française appliquée à l'enseignement (1) - 3 crédits

- E)- Module Matières de consolidation disciplinaire S2 14-15 (langue et littérature françaises) - 3 crédits

Matières obligatoires

- Séminaire de littérature française appliquée à l'enseignement (2) - 3 crédits

- F)- Module Stages S1 14-15 (LE/CAPES) - 7 crédits

Matières obligatoires

- Analyse de pratique (CAPES) - 3 crédits
- Séminaire et rapport de stage en CAPES 1 (disciplines littéraires) - 3 crédits
- Séminaire et rapport de stage en CAPES 1 (disciplines scientifiques) - 3 crédits
- Stage en CAPES 1 (disciplines littéraires) - 4 crédits
- Stage en CAPES 1 (disciplines scientifiques) - 4 crédits

- F)- Module stages S2 14-15 (CAPES) - 7 crédits

Matières obligatoires

- Séminaire et portfolio de stage en CAPES 2 (disciplines scientifiques) - 3 crédits
- Stage en CAPES 2 (disciplines scientifiques) - 4 crédits

- A - Module du Tronc commun et matières supplémentaries S1 11-12 (CAPES - sciences humaines et sociales) - 22 crédits

Matières optionnelles

- Epistémologie et histoire des sciences - 3 crédits
- Francophonie et langues/ la question des langues - 3 crédits

Modules optionnels

- G)- Module Matières optionnelles S1 14-15 (CAPES) - 6 crédits

Matières optionnelles

- Analyse de conjoncture - 4 crédits
- Approche philosophique des textes littéraires - 6 crédits
- Didactique des arts - 3 crédits
- Didactique moderne du français - 3 crédits
- Économie managériale - 4 crédits
- Edition numérique de textes de type mémoire - 2 crédits
- Fiscalité internationale - 4 crédits
- Gestion financière - 3 crédits
- Gestion stratégique - 4 crédits
- Human resources - 4 crédits
- Intégration sociale et scolaire des enfants à besoins spéciaux - 3 crédits
- Leadership et gestes professionnels - 3 crédits
- Législation et champs éducatifs -bis- - 2 crédits
- Management organisationnel des institutions éducatives - 3 crédits
- Marchés financiers - 4 crédits
- Méthodologie du travail universitaire - 3 crédits
- Perfectionnement et amélioration du rendement en informatique - 2 crédits
- Philosophie morale et politique contemporaine - 3 crédits
- Pilotage pédagogique de l'établissement scolaire - 3 crédits
- Technologie de l'éducation - 3 crédits
- Tutorat et accompagnement des différents profils d'élèves - 3 crédits

- G)- Module Matières optionnelles S2 14-15 (CAPES) - 10 crédits

Matières optionnelles

- Chimie et Physique de l'Atmosphère - 4 crédits
- Communication et langages au XXIe siècle - 3 crédits
- Courants pédagogiques et présupposés philosophiques - 3 crédits
- Développement de politiques et communication 1 - 3 crédits
- Droit pénal des affaires - 3 crédits
- Dynamique de la vie collective dans l'établissement scolaire - 3 crédits
- Économie de l'innovation - 4 crédits
- Edition numérique de textes de type mémoire - 2 crédits
- Education à la citoyenneté - 3 crédits
- Ethique, déontologie et valeurs des établissements catholiques - 3 crédits
- Exploitation de l'œuvre intégrale dans le scolaire - 3 crédits
- Formation continue du personnel scolaire - 3 crédits
- Gestion de la violence à l'école - 3 crédits
- Gestion des ressources humaines - 3 crédits
- Immunologie cellulaire et moléculaire - 3 crédits
- Immunologie Cellulaire et Moléculaire - 3 crédits
- Management stratégique et gouvernance des institutions éducatives - 3 crédits
- Microcrédit note de recherche - 3 crédits
- Problématiques et enjeux de l'intégration scolaire des enfants à besoins spéciaux - 3 crédits
- Production écrite et orale en sciences de l'éducation - 3 crédits
- Situations conflictuelles et gestion communautaire - 3 crédits
- Sociologie de l'éducation - 3 crédits
- Stage d'initiation au métier d'enseignant - 4 crédits
- Techniques moléculaires et biochimiques d'analyses - 3 crédits
- The regulation of international trade - 3 crédits

- H)- Module Formations créditées S1 14-15 - 4 crédits

Matières optionnelles

- Approches psychosociales en santé reproductive - 3 crédits
- Coaching ou co-développement professionnel (1) - 2 crédits
- Pratique de l'analyse transactionnelle dans la classe - 2 crédits
- في الأثر الكامل مادة كاملة - 2 crédits

- H)- Module Formations créditées S2 14-15 - 4 crédits

Matières optionnelles

- Approches scientifiques et pédagogiques en santé reproductive - 3 crédits
- Cadre organisationnel d'un établissement scolaire - 2 crédits
- Coaching ou co-développement professionnel (2) - 2 crédits
- Le défi de l'éducation à la santé reproductive: entre savoirs scientifiques et compétences psychosociales - 4 crédits
- Pratique de la programmation Neuro-Linguistique (PNL) dans la classe - 2 crédits
- TP Coaching ou co-développement professionnel (2) - 1 crédits
- من إعادة الكتابة إلى الكتابة: منهجية للتحليل فالتأليف - 3 crédits
- Art et esthétique - 3 crédits
- Atelier de lecture - 3 crédits
- Audit scolaire et démarche qualité - 4 crédits
- Communication et dynamique de la vie collective dans l'établissement scolaire - 4 crédits
- Dynamique relationnelle dans un établissement scolaire - 3 crédits
- Encadrement pédagogique: un outil de transformation des pratiques - 3 crédits
- Enjeux et héritages culturels - 3 crédits

- Esthétique de la réception - 5 crédits
- Evaluation institutionnelle - 3 crédits
- Evolution de l'enseignement de l'arabe - 3 crédits
- Formation d'animateurs et de présentateurs - 3 crédits
- Formation d'animateurs et de présentateurs niveau 2 - 3 crédits
- Initiation à la profession d'enseignant - 3 crédits
- La littérature dans le monde arabe - 2 crédits
- La poésie au XIXème siècle: du romantisme à Baudelaire - 3 crédits
- L'écriture de l'éloge - 5 crédits
- Les guerres du Liban de 1975 à 1990 - 6 crédits
- Les problèmes de l'autobiographie - 4 crédits
- Le théâtre: théâtre et vie civique - 4 crédits
- L'intégration scolaire des enfants à besoins spéciaux - 3 crédits
- Littérature comparée II - 3 crédits
- Littérature et cinéma - 5 crédits
- Pratiques de l'écrit - 3 crédits
- Pratiques et techniques théâtrales - 3 crédits
- Pratiques et techniques théâtrales Master niveau 2 - 3 crédits
- Psychopédagogie spécialisée - 3 crédits
- Remédiation aux difficultés en langue française. - 3 crédits
- Remédiation pédagogique - 3 crédits
- Roman IV : problématiques du roman contemporain - 5 crédits
- Santé et nutrition de l'enfant - 3 crédits
- Soutien aux enfants ayant des troubles d'apprentissages scolaires - 4 crédits
- Système d'information et établissement scolaire - 3 crédits
- TICE 2 - 3 crédits

CAPES en mathématiques

Modules obligatoires

- A - Module du Tronc commun et matières supplémentaires S1 11-12 (CAPES scientifique) - 20 crédits

Matières obligatoires

- Dispositifs de remédiation - 3 crédits
- Gestion pédagogique d'une classe - 3 crédits
- Les bonnes pratiques d'hygiène et de manufacture - 2 crédits
- Problématique de l'adolescence - 4 crédits
- Processus d'apprentissage 1 - 3 crédits
- Système éducatif libanais - 3 crédits
- Théories psychologiques de l'apprentissage - 4 crédits

- A - Module du Tronc commun et matières supplémentaires S2 11-12 (CAPES scientifique) - 10 crédits

Matières obligatoires

- Epistémologie et histoire des sciences - 3 crédits
- Processus d'apprentissage 2 - 3 crédits

- A)- Module Tronc commun S1 14-15 (tous les cursus) - 11 crédits

Matières obligatoires

- Problématiques de l'enfant et de l'adolescent en milieu scolaire - 4 crédits
- Processus d'apprentissage - 4 crédits
- Processus d'apprentissage 1 - 3 crédits
- Processus d'apprentissage 2 - 3 crédits
- Théories de l'apprentissage et choix pédagogiques - 3 crédits

- A)- Module Tronc commun S2 14/15 (tous les cursus) - 15 crédits

Matières obligatoires

- Enjeux et défis des métiers de l'éducation - 4 crédits
- Problématiques de l'enfant et de l'adolescent en milieu scolaire - 4 crédits
- Système éducatif libanais et approches comparatives - 4 crédits
- Théories de l'apprentissage et choix pédagogiques - 3 crédits

- B)- Module Matières supplémentaires S1 14-15 (CAPES) - 9 crédits

Matières obligatoires

- Dispositifs de remédiation - 3 crédits
- Epistémologie des sciences humaines - 3 crédits
- Epistémologie et histoire des sciences - 3 crédits
- Francophonie et langues/ la question des langues - 3 crédits
- Intégration des méthodes actives dans l'enseignement - 3 crédits
- Problématiques de la didactique de l'arabe - 3 crédits

- B)- Module Matières supplémentaires S2 14-15 (CAPES) - 6 crédits

Matières obligatoires

- Francophonie et langues/La question des langues bis - 3 crédits
- Gestion pédagogique d'une classe - 3 crédits

- D)- Module Didactique spécialisée S1 14-15 (Mathématiques) - 11 crédits

Matières obligatoires

- Didactique générale des sciences (disciplines scientifiques) - 3 crédits
- Didactique spécialisée: Analyse et application des programmes (mathématiques) - 4 crédits
- Didactique spécialisée : La préparation d'un cours (mathématiques) - 4 crédits

- D)- Module Didactique spécialisée S2 14-15 (Mathématiques) - 9 crédits

Matières obligatoires

- Didactique spécialisée: Intégration des technologies numériques dans l'enseignement des sciences - 3 crédits
- Didactique spécialisée: L'évaluation pédagogique et sa philosophie - 2 crédits
- Séminaire scientifique (mathématiques) - 4 crédits

- E)- Module Matières de consolidation disciplinaire (scientifiques) 14-15 - 15 crédits

Matières obligatoires

- Biodiversité - 2 crédits
- Biologie du développement - 3 crédits
- Conservation des espèces - 2 crédits
- Économie numérique - 6 crédits
- Ecosystème Terrestre - 2 crédits
- Génétique humaine - 2 crédits
- Immunologie Fondamentale - 4 crédits
- Informatique spécialisée (C++) - 4 crédits
- Les sciences de la terre au lycée - 4 crédits
- Maladies infectieuses émergentes - 2 crédits
- Microbiologie alimentaire - 3 crédits
- Optimisation numérique - 4 crédits
- Orientée objet - 2 crédits
- Projet d'initiation à la recherche - 5 crédits
- Techniques d'analyse pour les biologistes - 3 crédits
- Techniques moléculaires et biochimiques d'analyses - 3 crédits

- F)- Module Stages S1 14-15 (LE/CAPES) - 7 crédits

Matières obligatoires

- Analyse de pratique (CAPES) - 3 crédits
- Séminaire et rapport de stage en CAPES 1 (disciplines littéraires) - 3 crédits
- Séminaire et rapport de stage en CAPES 1 (disciplines scientifiques) - 3 crédits
- Stage en CAPES 1 (disciplines littéraires) - 4 crédits
- Stage en CAPES 1 (disciplines scientifiques) - 4 crédits

- F)- Module stages S2 14-15 (CAPES) - 7 crédits

Matières obligatoires

- Séminaire et portfolio de stage en CAPES 2 (disciplines scientifiques) - 3 crédits
- Stage en CAPES 2 (disciplines scientifiques) - 4 crédits
- Didactique générale des sciences (disciplines scientifiques) - 3 crédits
- Didactique spécialisée des TICE : Les différents supports (mathématiques) - 3 crédits
- Didactique spécialisée : La préparation d'un cours (mathématiques) - 4 crédits
- Didactique spécialisée : Les programmes (mathématiques) - 4 crédits
- Didactique spécialisée: L'évaluation pédagogique et sa philosophie - 2 crédits
- Epistémologie et histoire des sciences - 3 crédits
- Processus d'apprentissage 1 - 3 crédits
- Processus d'apprentissage 2 - 3 crédits
- Psychologie de l'adolescence - 3 crédits
- Séminaire de stage pour le cycle moyen (CAPES) - 4 crédits
- Séminaire de stage pour le cycle secondaire (CAPES) - 4 crédits
- Sociologie de l'éducation - 3 crédits
- Stage dans le cycle moyen (CAPES) - 10 crédits
- Stage dans le cycle secondaire (CAPES) - 10 crédits
- Système éducatif libanais - 3 crédits
- Théories psychologiques de l'apprentissage - 4 crédits

- G)- Module Matières optionnelles S1 14-15 (CAPES) - 6 crédits

Matières optionnelles

- Analyse de conjoncture - 4 crédits
- Approche philosophique des textes littéraires - 6 crédits

- Didactique des arts - 3 crédits
- Didactique moderne du français - 3 crédits
- Économie managériale - 4 crédits
- Edition numérique de textes de type mémoire - 2 crédits
- Fiscalité internationale - 4 crédits
- Gestion financière - 3 crédits
- Gestion stratégique - 4 crédits
- Human resources - 4 crédits
- Intégration sociale et scolaire des enfants à besoins spéciaux - 3 crédits
- Leadership et gestes professionnels - 3 crédits
- Législation et champs éducatifs -bis- - 2 crédits
- Management organisationnel des institutions éducatives - 3 crédits
- Marchés financiers - 4 crédits
- Méthodologie du travail universitaire - 3 crédits
- Perfectionnement et amélioration du rendement en informatique - 2 crédits
- Philosophie morale et politique contemporaine - 3 crédits
- Pilotage pédagogique de l'établissement scolaire - 3 crédits
- Technologie de l'éducation - 3 crédits
- Tutorat et accompagnement des différents profils d'élèves - 3 crédits

- G)- Module Matières optionnelles S2 14-15 (CAPES) - 10 crédits

Matières optionnelles

- Chimie et Physique de l'Atmosphère - 4 crédits
- Communication et langages au XXIe siècle - 3 crédits
- Courants pédagogiques et présupposés philosophiques - 3 crédits
- Développement de politiques et communication 1 - 3 crédits
- Droit pénal des affaires - 3 crédits
- Dynamique de la vie collective dans l'établissement scolaire - 3 crédits
- Économie de l'innovation - 4 crédits
- Edition numérique de textes de type mémoire - 2 crédits
- Education à la citoyenneté - 3 crédits
- Ethique, déontologie et valeurs des établissements catholiques - 3 crédits
- Exploitation de l'œuvre intégrale dans le scolaire - 3 crédits
- Formation continue du personnel scolaire - 3 crédits
- Gestion de la violence à l'école - 3 crédits
- Gestion des ressources humaines - 3 crédits
- Immunologie cellulaire et moléculaire - 3 crédits
- Immunologie Cellulaire et Moléculaire - 3 crédits
- Management stratégique et gouvernance des institutions éducatives - 3 crédits
- Microcrédit note de recherche - 3 crédits
- Problématiques et enjeux de l'intégration scolaire des enfants à besoins spéciaux - 3 crédits
- Production écrite et orale en sciences de l'éducation - 3 crédits
- Situations conflictuelles et gestion communautaire - 3 crédits
- Sociologie de l'éducation - 3 crédits
- Stage d'initiation au métier d'enseignant - 4 crédits
- Techniques moléculaires et biochimiques d'analyses - 3 crédits
- The regulation of international trade - 3 crédits

- H)- Module Formations créditées S1 14-15 - 4 crédits

Matières optionnelles

- Approches psychosociales en santé reproductive - 3 crédits
- Coaching ou co-développement professionnel (1) - 2 crédits
- Pratique de l'analyse transactionnelle dans la classe - 2 crédits
- في الأثر الكامل مادة كاملة - 2 crédits

- H)- Module Formations créditées S2 14-15 - 4 crédits

Matières optionnelles

- Approches scientifiques et pédagogiques en santé reproductive - 3 crédits
- Cadre organisationnel d'un établissement scolaire - 2 crédits
- Coaching ou co-développement professionnel (2) - 2 crédits
- Le défi de l'éducation à la santé reproductive: entre savoirs scientifiques et compétences psychosociales - 4 crédits
- Pratique de la programmation Neuro-Linguistique (PNL) dans la classe - 2 crédits
- TP Coaching ou co-développement professionnel (2) - 1 crédits
- من إعادة الكتابة إلى الكتابة: منهجية للتحليل فالتأليف - 3 crédits
- Audit scolaire et démarche qualité - 4 crédits
- Didactique avancée des sciences - 3 crédits
- Dynamique relationnelle dans un établissement scolaire - 3 crédits
- Encadrement pédagogique: un outil de transformation des pratiques - 3 crédits
- Enjeux et héritages culturels - 3 crédits
- Evaluation institutionnelle - 3 crédits
- Formation continue du personnel scolaire - 3 crédits
- Formation d'animateurs et de présentateurs - 3 crédits
- Formation d'animateurs et de présentateurs niveau 2 - 3 crédits
- Initiation à la profession d'enseignant - 3 crédits
- Le métier de coordinateur - 3 crédits
- Mathématiques avancées - 3 crédits
- Pratiques et techniques théâtrales - 3 crédits
- Pratiques et techniques théâtrales Master niveau 2 - 3 crédits
- Psychopédagogie spécialisée - 3 crédits
- Remédiation aux difficultés en mathématiques. - 3 crédits
- Remédiation pédagogique - 3 crédits
- Soutien aux enfants ayant des troubles d'apprentissages scolaires - 4 crédits
- Statistiques 1 - 3 crédits
- Statistiques appliquées - 3 crédits
- Statistiques avancées - 3 crédits
- Système d'information et établissement scolaire - 3 crédits
- Théorie de Galois - 6 crédits
- Théories didactiques en mathématiques - 3 crédits
- TICE 2 - 3 crédits

CAPES en philosophie

Modules obligatoires

- A - Module du Tronc commun et matières supplémentaries S1 11-12 (CAPES - sciences humaines et sociales) - 22 crédits

Matières obligatoires

- Dispositifs de remédiation - 3 crédits
- Gestion pédagogique d'une classe - 3 crédits
- Littérature et peinture - 6 crédits
- Problématique de l'adolescence - 4 crédits
- Processus d'apprentissage 1 - 3 crédits
- Séminaire de littérature française appliquée à l'enseignement (1) - 3 crédits
- Système éducatif libanais - 3 crédits

- A - Module du Tronc cummun et matières supplémentaires S2 11-12 (CAPES - Sciences humaines et sociales) - 10 crédits

Matières obligatoires

- Epistémologie des sciences humaines - 3 crédits
- Epistémologie et histoire des sciences - 3 crédits
- Processus d'apprentissage 2 - 3 crédits
- Séminaire de littérature française appliquée à l'enseignement (2) - 3 crédits
- Théories psychologiques de l'apprentissage - 4 crédits

- A)- Module Tronc commun S1 14-15 (tous les cursus) - 11 crédits

Matières obligatoires

- Problématiques de l'enfant et de l'adolescent en milieu scolaire - 4 crédits
- Processus d'apprentissage - 4 crédits
- Processus d'apprentissage 1 - 3 crédits
- Processus d'apprentissage 2 - 3 crédits
- Théories de l'apprentissage et choix pédagogiques - 3 crédits

- A)- Module Tronc commun S2 14/15 (tous les cursus) - 15 crédits

Matières obligatoires

- Enjeux et défis des métiers de l'éducation - 4 crédits
- Problématiques de l'enfant et de l'adolescent en milieu scolaire - 4 crédits
- Système éducatif libanais et approches comparatives - 4 crédits
- Théories de l'apprentissage et choix pédagogiques - 3 crédits

- B)- Module Matières supplémentaires S1 14-15 (CAPES) - 9 crédits

Matières obligatoires

- Dispositifs de remédiation - 3 crédits
- Epistémologie des sciences humaines - 3 crédits
- Epistémologie et histoire des sciences - 3 crédits
- Francophonie et langues/ la question des langues - 3 crédits
- Intégration des méthodes actives dans l'enseignement - 3 crédits
- Problématiques de la didactique de l'arabe - 3 crédits

- B)- Module Matières supplémentaires S2 14-15 (CAPES) - 6 crédits

Matières obligatoires

- Francophonie et langues/La question des langues bis - 3 crédits
- Gestion pédagogique d'une classe - 3 crédits

- D)- Module Didactique spécialisée S1 14-15 (philosophie) - 11 crédits

Matières obligatoires

- Didactique de la philosophie - 3 crédits

- Didactique spécialisée des TICE : Les différents supports (disciplines en sciences humaines et sociales) - 3 crédits
- Didactique spécialisée : Les différents types de travail (philosophie) - 4 crédits
- Didactique spécialisée : Les programmes (philosophie) - 4 crédits

- D)- Module Didactique spécialisée S2 14-15 (philosophie) - 9 crédits
Matières obligatoires
- Didactique spécialisée: L'évaluation pédagogique et sa philosophie - 2 crédits

- F)- Module Stages S1 14-15 (LE/CAPES) - 7 crédits
Matières obligatoires
- Analyse de pratique (CAPES) - 3 crédits
- Séminaire et rapport de stage en CAPES 1 (disciplines littéraires) - 3 crédits
- Séminaire et rapport de stage en CAPES 1 (disciplines scientifiques) - 3 crédits
- Stage en CAPES 1 (disciplines littéraires) - 4 crédits
- Stage en CAPES 1 (disciplines scientifiques) - 4 crédits

- F)- Module stages S2 14-15 (CAPES) - 7 crédits
Matières obligatoires
- Séminaire et portfolio de stage en CAPES 2 (disciplines scientifiques) - 3 crédits
- Stage en CAPES 2 (disciplines scientifiques) - 4 crédits
- Travaux d'application de la méthodologie philosophique - 6 crédits

Modules obligatoires

- A - Module du Tronc commun et matières supplémentaires S1 11-12 (CAPES - sciences humaines et sociales) - 22 crédits
Matières optionnelles
- Epistémologie et histoire des sciences - 3 crédits
- Francophonie et langues/ la question des langues - 3 crédits

Modules optionnels

- G)- Module Matières optionnelles S1 14-15 (CAPES) - 6 crédits
Matières optionnelles
- Analyse de conjoncture - 4 crédits
- Approche philosophique des textes littéraires - 6 crédits
- Didactique des arts - 3 crédits
- Didactique moderne du français - 3 crédits
- Économie managériale - 4 crédits
- Edition numérique de textes de type mémoire - 2 crédits
- Fiscalité internationale - 4 crédits
- Gestion financière - 3 crédits
- Gestion stratégique - 4 crédits
- Human resources - 4 crédits
- Intégration sociale et scolaire des enfants à besoins spéciaux - 3 crédits
- Leadership et gestes professionnels - 3 crédits
- Législation et champs éducatifs -bis- - 2 crédits
- Management organisationnel des institutions éducatives - 3 crédits
- Marchés financiers - 4 crédits
- Méthodologie du travail universitaire - 3 crédits
- Perfectionnement et amélioration du rendement en informatique - 2 crédits
- Philosophie morale et politique contemporaine - 3 crédits
- Pilotage pédagogique de l'établissement scolaire - 3 crédits
- Technologie de l'éducation - 3 crédits
- Tutorat et accompagnement des différents profils d'élèves - 3 crédits

- G)- Module Matières optionnelles S2 14-15 (CAPES) - 10 crédits
Matières optionnelles
- Chimie et Physique de l'Atmosphère - 4 crédits
- Communication et langages au XXIe siècle - 3 crédits
- Courants pédagogiques et présupposés philosophiques - 3 crédits
- Développement de politiques et communication 1 - 3 crédits
- Droit pénal des affaires - 3 crédits
- Dynamique de la vie collective dans l'établissement scolaire - 3 crédits
- Économie de l'innovation - 4 crédits
- Edition numérique de textes de type mémoire - 2 crédits
- Education à la citoyenneté - 3 crédits
- Ethique, déontologie et valeurs des établissements catholiques - 3 crédits
- Exploitation de l'œuvre intégrale dans le scolaire - 3 crédits
- Formation continue du personnel scolaire - 3 crédits
- Gestion de la violence à l'école - 3 crédits
- Gestion des ressources humaines - 3 crédits
- Immunologie cellulaire et moléculaire - 3 crédits
- Immunologie Cellulaire et Moléculaire - 3 crédits
- Management stratégique et gouvernance des institutions éducatives - 3 crédits
- Microcrédit note de recherche - 3 crédits
- Problématiques et enjeux de l'intégration scolaire des enfants à besoins spéciaux - 3 crédits
- Production écrite et orale en sciences de l'éducation - 3 crédits
- Situations conflictuelles et gestion communautaire - 3 crédits
- Sociologie de l'éducation - 3 crédits
- Stage d'initiation au métier d'enseignant - 4 crédits
- Techniques moléculaires et biochimiques d'analyses - 3 crédits
- The regulation of international trade - 3 crédits

- H)- Module Formations créditées S1 14-15 - 4 crédits
Matières optionnelles
- Approches psychosociales en santé reproductive - 3 crédits
- Coaching ou co-développement professionnel (1) - 2 crédits
- Pratique de l'analyse transactionnelle dans la classe - 2 crédits
- في الأثر الكامل مادة كاملة - 2 crédits

- H)- Module Formations créditées S2 14-15 - 4 crédits
Matières optionnelles
- Approches scientifiques et pédagogiques en santé reproductive - 3 crédits
- Cadre organisationnel d'un établissement scolaire - 2 crédits
- Coaching ou co-développement professionnel (2) - 2 crédits
- Le défi de l'éducation à la santé reproductive: entre savoirs scientifiques et compétences psychosociales - 4 crédits
- Pratique de la programmation Neuro-Linguistique (PNL) dans la classe - 2 crédits
- TP Coaching ou co-développement professionnel (2) - 1 crédits
- من إعادة الكتابة إلى الكتابة: منهجية للتحليل فالتأليف - 3 crédits
- Anthropologie de l'éducation - 3 crédits
- Communication et dynamique de la vie collective dans l'établissement scolaire - 4 crédits
- Didactique avancée des sciences - 3 crédits
- Dynamique relationnelle dans un établissement scolaire - 3 crédits
- Evaluation institutionnelle - 3 crédits
- Evolution de l'enseignement de l'arabe - 3 crédits
- Formation d'animateurs et de présentateurs - 3 crédits
- Mathématiques avancées - 3 crédits
- MO USJ - Les conduites addictives et les dépendances - 2 crédits
- Neuropsychologie des apprentissages - 3 crédits
- Pratiques de l'écrit - 3 crédits
- Pratiques et techniques théâtrales - 3 crédits
- Problématiques éducatives - 2 crédits
- Remédiation aux difficultés en arabe - 3 crédits
- Remédiation aux difficultés en langue française. - 3 crédits
- Remédiation aux difficultés en mathématiques. - 3 crédits
- Remédiation pédagogique - 3 crédits
- TICE 2 - 3 crédits

CAPES en physique

Modules obligatoires

- A - Module du Tronc commun et matières supplémentaires S1 11-12 (CAPES scientifique) - 20 crédits
Matières obligatoires
- Dispositifs de remédiation - 3 crédits
- Gestion pédagogique d'une classe - 3 crédits
- Les bonnes pratiques d'hygiène et de manufacture - 2 crédits
- Problématique de l'adolescence - 4 crédits
- Processus d'apprentissage 1 - 3 crédits
- Système éducatif libanais - 3 crédits
- Théories psychologiques de l'apprentissage - 4 crédits

- A - Module du Tronc commun et matières supplémentaires S2 11-12 (CAPES scientifique) - 10 crédits
Matières obligatoires
- Epistémologie et histoire des sciences - 3 crédits
- Processus d'apprentissage 2 - 3 crédits

- A)- Module Tronc commun S1 14-15 (tous les cursus) - 11 crédits
  Matières obligatoires
  - Problématiques de l'enfant et de l'adolescent en milieu scolaire - 4 crédits
  - Processus d'apprentissage - 4 crédits
  - Processus d'apprentissage 1 - 3 crédits
  - Processus d'apprentissage 2 - 3 crédits
  - Théories de l'apprentissage et choix pédagogiques - 3 crédits
- A)- Module Tronc commun S2 14/15 (tous les cursus) - 15 crédits
  Matières obligatoires
  - Enjeux et défis des métiers de l'éducation - 4 crédits
  - Problématiques de l'enfant et de l'adolescent en milieu scolaire - 4 crédits
  - Système éducatif libanais et approches comparatives - 4 crédits
  - Théories de l'apprentissage et choix pédagogiques - 3 crédits
- B)- Module Matières supplémentaires S1 14-15 (CAPES) - 9 crédits
  Matières obligatoires
  - Dispositifs de remédiation - 3 crédits
  - Epistémologie des sciences humaines - 3 crédits
  - Epistémologie et histoire des sciences - 3 crédits
  - Francophonie et langues/ la question des langues - 3 crédits
  - Intégration des méthodes actives dans l'enseignement - 3 crédits
  - Problématiques de la didactique de l'arabe - 3 crédits
- B)- Module Matières supplémentaires S2 14-15 (CAPES) - 6 crédits
  Matières obligatoires
  - Francophonie et langues/La question des langues bis - 3 crédits
  - Gestion pédagogique d'une classe - 3 crédits
- D)- Module Didactique spécialisée S1 14-15 (Physique) - 14 crédits
  Matières obligatoires
  - Didactique générale des sciences (disciplines scientifiques) - 3 crédits
  - Didactique spécialisée: Analyse et application des programmes (physique) - 4 crédits
  - Didactique spécialisée : La préparation d'un cours (physique) - 4 crédits
- D)- Module Didactique spécialisée S2 14-15 (Physique) - 9 crédits
  Matières obligatoires
  - Didactique spécialisée: Intégration des technologies numériques dans l'enseignement des sciences - 3 crédits
  - Didactique spécialisée: L'évaluation pédagogique et sa philosophie - 2 crédits
  - Séminaire scientifique (physique) - 4 crédits
- F)- Module Stages S1 14-15 (LE/CAPES) - 7 crédits
  Matières obligatoires
  - Analyse de pratique (CAPES) - 3 crédits
  - Séminaire et rapport de stage en CAPES 1 (disciplines littéraires) - 3 crédits
  - Séminaire et rapport de stage en CAPES 1 (disciplines scientifiques) - 3 crédits
  - Stage en CAPES 1 (disciplines littéraires) - 4 crédits
  - Stage en CAPES 1 (disciplines scientifiques) - 4 crédits
- F)- Module stages S2 14-15 (CAPES) - 7 crédits
  Matières obligatoires
  - Séminaire et portfolio de stage en CAPES 2 (disciplines scientifiques) - 3 crédits
  - Stage en CAPES 2 (disciplines scientifiques) - 4 crédits
  - Communication et dynamique de la vie collective dans l'établissement scolaire - 4 crédits
  - Eau - 2 crédits
  - Electronique numérique - 4 crédits
  - Mécanique quantique 2 - 4 crédits
  - Technologies - 2 crédits
- E - Module Complément de formation 11-12 (physique) - 15 crédits
  Matières optionnelles
  - Laboratoire de physique - 4 crédits
  - Le SIG (système d'information géographique) - 4 crédits
  - Métrologie et réglementation - 4 crédits
  - Modélisation numérique - 4 crédits
  - Physique atomique - 4 crédits
  - Physique du solide 1 - 4 crédits
  - Physique médicale nucléaire - 4 crédits
  - Physique nucléaire - 4 crédits
- G)- Module Matières optionnelles S1 14-15 (CAPES) - 6 crédits
  Matières optionnelles
  - Analyse de conjoncture - 4 crédits
  - Approche philosophique des textes littéraires - 6 crédits
  - Didactique des arts - 3 crédits
  - Didactique moderne du français - 3 crédits
  - Économie managériale - 4 crédits
  - Edition numérique de textes de type mémoire - 2 crédits
  - Fiscalité internationale - 4 crédits
  - Gestion financière - 3 crédits
  - Gestion stratégique - 4 crédits
  - Human resources - 4 crédits
  - Intégration sociale et scolaire des enfants à besoins spéciaux - 3 crédits
  - Leadership et gestes professionnels - 3 crédits
  - Législation et champs éducatifs -bis- - 2 crédits
  - Management organisationnel des institutions éducatives - 3 crédits
  - Marchés financiers - 4 crédits
  - Méthodologie du travail universitaire - 3 crédits
  - Perfectionnement et amélioration du rendement en informatique - 2 crédits
  - Philosophie morale et politique contemporaine - 3 crédits
  - Pilotage pédagogique de l'établissement scolaire - 3 crédits
  - Technologie de l'éducation - 3 crédits
  - Tutorat et accompagnement des différents profils d'élèves - 3 crédits
- G)- Module Matières optionnelles S2 14-15 (CAPES) - 10 crédits
  Matières optionnelles
  - Chimie et Physique de l'Atmosphère - 4 crédits
  - Communication et langages au XXIe siècle - 3 crédits
  - Courants pédagogiques et présupposés philosophiques - 3 crédits
  - Développement de politiques et communication 1 - 3 crédits
  - Droit pénal des affaires - 3 crédits
  - Dynamique de la vie collective dans l'établissement scolaire - 3 crédits
  - Économie de l'innovation - 4 crédits
  - Edition numérique de textes de type mémoire - 2 crédits
  - Education à la citoyenneté - 3 crédits
  - Ethique, déontologie et valeurs des établissements catholiques - 3 crédits
  - Exploitation de l'œuvre intégrale dans le scolaire - 3 crédits
  - Formation continue du personnel scolaire - 3 crédits
  - Gestion de la violence à l'école - 3 crédits
  - Gestion des ressources humaines - 3 crédits
  - Immunologie cellulaire et moléculaire - 3 crédits
  - Immunologie Cellulaire et Moléculaire - 3 crédits
  - Management stratégique et gouvernance des institutions éducatives - 3 crédits
  - Microcrédit note de recherche - 3 crédits
  - Problématiques et enjeux de l'intégration scolaire des enfants à besoins spéciaux - 3 crédits
  - Production écrite et orale en sciences de l'éducation - 3 crédits
  - Situations conflictuelles et gestion communautaire - 3 crédits
  - Sociologie de l'éducation - 3 crédits
  - Stage d'initiation au métier d'enseignant - 4 crédits
  - Techniques moléculaires et biochimiques d'analyses - 3 crédits
  - The regulation of international trade - 3 crédits
- H)- Module Formations créditées S1 14-15 - 4 crédits
  Matières optionnelles
  - Approches psychosociales en santé reproductive - 3 crédits
  - Coaching ou co-développement professionnel (1) - 2 crédits
  - Pratique de l'analyse transactionnelle dans la classe - 2 crédits
  - في الأثر الكامل مادة كاملة - 2 crédits
- H)- Module Formations créditées S2 14-15 - 4 crédits
  Matières optionnelles
  - Approches scientifiques et pédagogiques en santé reproductive - 3 crédits
  - Cadre organisationnel d'un établissement scolaire - 2 crédits
  - Coaching ou co-développement professionnel (2) - 2 crédits
  - Le défi de l'éducation à la santé reproductive: entre savoirs scientifiques et compétences psychosociales - 4 crédits
  - Pratique de la programmation Neuro-Linguistique (PNL) dans la classe - 2 crédits
  - TP Coaching ou co-développement professionnel (2) - 1 crédits
  - من إعادة الكتابة إلى الكتابة: منهجية للتحليل فالتأليف - 3 crédits
  - Audit scolaire et démarche qualité - 4 crédits
  - Didactique avancée des sciences - 3 crédits
  - Dynamique relationnelle dans un établissement scolaire - 3 crédits

- Encadrement pédagogique: un outil de transformation des pratiques - 3 crédits
- Enjeux et héritages culturels - 3 crédits
- Evaluation institutionnelle - 3 crédits
- Formation d'animateurs et de présentateurs - 3 crédits
- Formation d'animateurs et de présentateurs niveau 2 - 3 crédits
- Initiation à la profession d'enseignant - 3 crédits
- L'intégration scolaire des enfants à besoins spéciaux - 3 crédits
- Pratiques et techniques théâtrales - 3 crédits
- Pratiques et techniques théâtrales Master niveau 2 - 3 crédits
- Psychopédagogie spécialisée - 3 crédits
- Remédiation pédagogique - 3 crédits
- Santé et nutrition de l'enfant - 3 crédits
- Soutien aux enfants ayant des troubles d'apprentissages scolaires - 4 crédits
- Système d'information et établissement scolaire - 3 crédits
- TICE 2 - 3 crédits

CAPES en sciences de la vie et de la terre

Modules obligatoires

- A - Module du Tronc commun et matières supplémentaires S1 11-12 (CAPES scientifique) - 20 crédits

Matières obligatoires

- Dispositifs de remédiation - 3 crédits
- Gestion pédagogique d'une classe - 3 crédits
- Les bonnes pratiques d'hygiène et de manufacture - 2 crédits
- Problématique de l'adolescence - 4 crédits
- Processus d'apprentissage 1 - 3 crédits
- Système éducatif libanais - 3 crédits
- Théories psychologiques de l'apprentissage - 4 crédits

- A - Module du Tronc commun et matières supplémentaires S2 11-12 (CAPES scientifique) - 10 crédits

Matières obligatoires

- Epistémologie et histoire des sciences - 3 crédits
- Processus d'apprentissage 2 - 3 crédits

- A)- Module Tronc commun S1 14-15 (tous les cursus) - 11 crédits

Matières obligatoires

- Problématiques de l'enfant et de l'adolescent en milieu scolaire - 4 crédits
- Processus d'apprentissage - 4 crédits
- Processus d'apprentissage 1 - 3 crédits
- Processus d'apprentissage 2 - 3 crédits
- Théories de l'apprentissage et choix pédagogiques - 3 crédits

- A)- Module Tronc commun S2 14/15 (tous les cursus) - 15 crédits

Matières obligatoires

- Enjeux et défis des métiers de l'éducation - 4 crédits
- Problématiques de l'enfant et de l'adolescent en milieu scolaire - 4 crédits
- Système éducatif libanais et approches comparatives - 4 crédits
- Théories de l'apprentissage et choix pédagogiques - 3 crédits

- B)- Module Matières supplémentaires S1 14-15 (CAPES) - 9 crédits

Matières obligatoires

- Dispositifs de remédiation - 3 crédits
- Epistémologie des sciences humaines - 3 crédits
- Epistémologie et histoire des sciences - 3 crédits
- Francophonie et langues/ la question des langues - 3 crédits
- Intégration des méthodes actives dans l'enseignement - 3 crédits
- Problématiques de la didactique de l'arabe - 3 crédits

- B)- Module Matières supplémentaires S2 14-15 (CAPES) - 6 crédits

Matières obligatoires

- Francophonie et langues/La question des langues bis - 3 crédits
- Gestion pédagogique d'une classe - 3 crédits

- D)- Module Didactique spécialisée S1 14-15 (SVT) - 14 crédits

Matières obligatoires

- Didactique générale des sciences (disciplines scientifiques) - 3 crédits
- Didactique spécialisée: Analyse et application des programmes (SVT) - 4 crédits
- Didactique spécialisée : La préparation d'un cours (SVT) - 4 crédits

- D)- Module Didactique spécialisée S2 14-15 (SVT) - 10 crédits

Matières obligatoires

- Didactique spécialisée: Intégration des technologies numériques dans l'enseignement des sciences - 3 crédits
- Didactique spécialisée : Intégration des technologies numériques dans l'enseignement des sciences (SVT) - 3 crédits
- Didactique spécialisée: L'évaluation pédagogique et sa philosophie - 2 crédits
- Séminaire scientifique (SVT) - 4 crédits
- TP scientifique (SVT) - 1 crédits

- E)- Module Matières de consolidation disciplinaire (scientifiques) 14-15 - 15 crédits

Matières obligatoires

- Biodiversité - 2 crédits
- Biologie du développement - 3 crédits
- Conservation des espèces - 2 crédits
- Économie numérique - 6 crédits
- Ecosystème Terrestre - 2 crédits
- Génétique humaine - 2 crédits
- Immunologie Fondamentale - 4 crédits
- Informatique spécialisée (C++) - 4 crédits
- Les sciences de la terre au lycée - 4 crédits
- Maladies infectieuses émergentes - 2 crédits
- Microbiologie alimentaire - 3 crédits
- Optimisation numérique - 4 crédits
- Orientée objet - 2 crédits
- Projet d'initiation à la recherche - 5 crédits
- Techniques d'analyse pour les biologistes - 3 crédits
- Techniques moléculaires et biochimiques d'analyses - 3 crédits

- F)- Module Stages S1 14-15 (LE/CAPES) - 7 crédits

Matières obligatoires

- Analyse de pratique (CAPES) - 3 crédits
- Séminaire et rapport de stage en CAPES 1 (disciplines littéraires) - 3 crédits
- Séminaire et rapport de stage en CAPES 1 (disciplines scientifiques) - 3 crédits
- Stage en CAPES 1 (disciplines littéraires) - 4 crédits
- Stage en CAPES 1 (disciplines scientifiques) - 4 crédits

- F)- Module stages S2 14-15 (CAPES) - 7 crédits

Matières obligatoires

- Séminaire et portfolio de stage en CAPES 2 (disciplines scientifiques) - 3 crédits
- Stage en CAPES 2 (disciplines scientifiques) - 4 crédits
- Le SIG (système d'information géographique) - 4 crédits
- Télédétection en environnement - 4 crédits

- G)- Module Matières optionnelles S1 14-15 (CAPES) - 6 crédits

Matières optionnelles

- Analyse de conjoncture - 4 crédits
- Approche philosophique des textes littéraires - 6 crédits
- Didactique des arts - 3 crédits
- Didactique moderne du français - 3 crédits
- Économie managériale - 4 crédits
- Edition numérique de textes de type mémoire - 2 crédits
- Fiscalité internationale - 4 crédits
- Gestion financière - 3 crédits
- Gestion stratégique - 4 crédits
- Human resources - 4 crédits
- Intégration sociale et scolaire des enfants à besoins spéciaux - 3 crédits
- Leadership et gestes professionnels - 3 crédits
- Législation et champs éducatifs -bis- - 2 crédits
- Management organisationnel des institutions éducatives - 3 crédits
- Marchés financiers - 4 crédits
- Méthodologie du travail universitaire - 3 crédits
- Perfectionnement et amélioration du rendement en informatique - 2 crédits
- Philosophie morale et politique contemporaine - 3 crédits
- Pilotage pédagogique de l'établissement scolaire - 3 crédits
- Technologie de l'éducation - 3 crédits
- Tutorat et accompagnement des différents profils d'élèves - 3 crédits

- G)- Module Matières optionnelles S2 14-15 (CAPES) - 10 crédits

Matières optionnelles

- Chimie et Physique de l'Atmosphère - 4 crédits
- Communication et langages au XXIe siècle - 3 crédits
- Courants pédagogiques et présupposés philosophiques - 3 crédits

- Développement de politiques et communication 1 - 3 crédits
- Droit pénal des affaires - 3 crédits
- Dynamique de la vie collective dans l'établissement scolaire - 3 crédits
- Économie de l'innovation - 4 crédits
- Edition numérique de textes de type mémoire - 2 crédits
- Education à la citoyenneté - 3 crédits
- Ethique, déontologie et valeurs des établissements catholiques - 3 crédits
- Exploitation de l'œuvre intégrale dans le scolaire - 3 crédits
- Formation continue du personnel scolaire - 3 crédits
- Gestion de la violence à l'école - 3 crédits
- Gestion des ressources humaines - 3 crédits
- Immunologie cellulaire et moléculaire - 3 crédits
- Immunologie Cellulaire et Moléculaire - 3 crédits
- Management stratégique et gouvernance des institutions éducatives - 3 crédits
- Microcrédit note de recherche - 3 crédits
- Problématiques et enjeux de l'intégration scolaire des enfants à besoins spéciaux - 3 crédits
- Production écrite et orale en sciences de l'éducation - 3 crédits
- Situations conflictuelles et gestion communautaire - 3 crédits
- Sociologie de l'éducation - 3 crédits
- Stage d'initiation au métier d'enseignant - 4 crédits
- Techniques moléculaires et biochimiques d'analyses - 3 crédits
- The regulation of international trade - 3 crédits

- H)- Module Formations créditées S1 14-15 - 4 crédits

Matières optionnelles

- Approches psychosociales en santé reproductive - 3 crédits
- Coaching ou co-développement professionnel (1) - 2 crédits
- Pratique de l'analyse transactionnelle dans la classe - 2 crédits
- في الأثر الكامل مادة كاملة - 2 crédits

- H)- Module Formations créditées S2 14-15 - 4 crédits

Matières optionnelles

- Approches scientifiques et pédagogiques en santé reproductive - 3 crédits
- Cadre organisationnel d'un établissement scolaire - 2 crédits
- Coaching ou co-développement professionnel (2) - 2 crédits
- Le défi de l'éducation à la santé reproductive: entre savoirs scientifiques et compétences psychosociales - 4 crédits
- Pratique de la programmation Neuro-Linguistique (PNL) dans la classe - 2 crédits
- TP Coaching ou co-développement professionnel (2) - 1 crédits
- من إعادة الكتابة إلى الكتابة: منهجية للتحليل فالتأليف - 3 crédits
- Audit scolaire et démarche qualité - 4 crédits
- Didactique avancée des sciences - 3 crédits
- Différentes techniques de l'écrit et de l'oral/arabe - 3 crédits
- Dynamique relationnelle dans un établissement scolaire - 3 crédits
- Encadrement pédagogique: un outil de transformation des pratiques - 3 crédits
- Enjeux et héritages culturels - 3 crédits
- Evaluation institutionnelle - 3 crédits
- Formation d'animateurs et de présentateurs - 3 crédits
- Formation d'animateurs et de présentateurs niveau 2 - 3 crédits
- Initiation à la profession d'enseignant - 3 crédits
- Pratiques et techniques théâtrales - 3 crédits
- Pratiques et techniques théâtrales Master niveau 2 - 3 crédits
- Psychopédagogie spécialisée - 3 crédits
- Remédiation pédagogique - 3 crédits
- Santé et nutrition de l'enfant - 3 crédits
- Soutien aux enfants ayant des troubles d'apprentissages scolaires - 4 crédits
- Système d'information et établissement scolaire - 3 crédits
- TICE 2 - 3 crédits

CAPES en sciences économiques

Modules obligatoires

- A - Module du Tronc commun et matières supplémentaires S1 11-12 (CAPES scientifique) - 20 crédits

Matières obligatoires

- Dispositifs de remédiation - 3 crédits
- Gestion pédagogique d'une classe - 3 crédits
- Les bonnes pratiques d'hygiène et de manufacture - 2 crédits
- Problématique de l'adolescence - 4 crédits
- Processus d'apprentissage 1 - 3 crédits
- Système éducatif libanais - 3 crédits
- Théories psychologiques de l'apprentissage - 4 crédits

- A - Module du Tronc commun et matières supplémentaires S2 11-12 (CAPES scientifique) - 10 crédits

Matières obligatoires

- Epistémologie et histoire des sciences - 3 crédits
- Processus d'apprentissage 2 - 3 crédits

- A)- Module Tronc commun S1 14-15 (tous les cursus) - 11 crédits

Matières obligatoires

- Problématiques de l'enfant et de l'adolescent en milieu scolaire - 4 crédits
- Processus d'apprentissage - 4 crédits
- Processus d'apprentissage 1 - 3 crédits
- Processus d'apprentissage 2 - 3 crédits
- Théories de l'apprentissage et choix pédagogiques - 3 crédits

- A)- Module Tronc commun S2 14/15 (tous les cursus) - 15 crédits

Matières obligatoires

- Enjeux et défis des métiers de l'éducation - 4 crédits
- Problématiques de l'enfant et de l'adolescent en milieu scolaire - 4 crédits
- Système éducatif libanais et approches comparatives - 4 crédits
- Théories de l'apprentissage et choix pédagogiques - 3 crédits

- B)- Module Matières supplémentaires S1 14-15 (CAPES) - 9 crédits

Matières obligatoires

- Dispositifs de remédiation - 3 crédits
- Epistémologie des sciences humaines - 3 crédits
- Epistémologie et histoire des sciences - 3 crédits
- Francophonie et langues/ la question des langues - 3 crédits
- Intégration des méthodes actives dans l'enseignement - 3 crédits
- Problématiques de la didactique de l'arabe - 3 crédits

- B)- Module Matières supplémentaires S2 14-15 (CAPES) - 6 crédits

Matières obligatoires

- Francophonie et langues/La question des langues bis - 3 crédits
- Gestion pédagogique d'une classe - 3 crédits

- C)- Module Didactique spécialisée S1 14-15 (économie, gestion, sociologie) - 10 crédits

Matières obligatoires

- Didactique générale des sciences (disciplines scientifiques) - 3 crédits
- Didactique spécialisée: Analyse et application des programmes (économie, gestion, sociologie) - 4 crédits
- Didactique spécialisée: la préparation d'un cours (économie) - 4 crédits

- C)- Module Didactique spécialisée S2 14-15 (économie, gestion) - 9 crédits

Matières obligatoires

- Didactique spécialisée: Intégration des technologies numériques dans l'enseignement des sciences - 3 crédits
- Didactique spécialisée: L'évaluation pédagogique et sa philosophie - 2 crédits
- Séminaire scientifique (économie) - 4 crédits

- F)- Module Stages S1 14-15 (LE/CAPES) - 7 crédits

Matières obligatoires

- Analyse de pratique (CAPES) - 3 crédits
- Séminaire et rapport de stage en CAPES 1 (disciplines littéraires) - 3 crédits
- Séminaire et rapport de stage en CAPES 1 (disciplines scientifiques) - 3 crédits
- Stage en CAPES 1 (disciplines littéraires) - 4 crédits
- Stage en CAPES 1 (disciplines scientifiques) - 4 crédits

- F)- Module stages S2 14-15 (CAPES) - 7 crédits

Matières obligatoires

- Séminaire et portfolio de stage en CAPES 2 (disciplines scientifiques) - 3 crédits
- Stage en CAPES 2 (disciplines scientifiques) - 4 crédits

Modules optionnels

- G)- Module Matières optionnelles S1 14-15 (CAPES) - 6 crédits

Matières optionnelles

- Analyse de conjoncture - 4 crédits
- Approche philosophique des textes littéraires - 6 crédits
- Didactique des arts - 3 crédits
- Didactique moderne du français - 3 crédits
- Économie managériale - 4 crédits
- Edition numérique de textes de type mémoire - 2 crédits
- Fiscalité internationale - 4 crédits

- Gestion financière - 3 crédits
- Gestion stratégique - 4 crédits
- Human resources - 4 crédits
- Intégration sociale et scolaire des enfants à besoins spéciaux - 3 crédits
- Leadership et gestes professionnels - 3 crédits
- Législation et champs éducatifs -bis- - 2 crédits
- Management organisationnel des institutions éducatives - 3 crédits
- Marchés financiers - 4 crédits
- Méthodologie du travail universitaire - 3 crédits
- Perfectionnement et amélioration du rendement en informatique - 2 crédits
- Philosophie morale et politique contemporaine - 3 crédits
- Pilotage pédagogique de l'établissement scolaire - 3 crédits
- Technologie de l'éducation - 3 crédits
- Tutorat et accompagnement des différents profils d'élèves - 3 crédits

- G)- Module Matières optionnelles S2 14-15 (CAPES) - 10 crédits

Matières optionnelles

- Chimie et Physique de l'Atmosphère - 4 crédits
- Communication et langages au XXIe siècle - 3 crédits
- Courants pédagogiques et présupposés philosophiques - 3 crédits
- Développement de politiques et communication 1 - 3 crédits
- Droit pénal des affaires - 3 crédits
- Dynamique de la vie collective dans l'établissement scolaire - 3 crédits
- Économie de l'innovation - 4 crédits
- Edition numérique de textes de type mémoire - 2 crédits
- Education à la citoyenneté - 3 crédits
- Ethique, déontologie et valeurs des établissements catholiques - 3 crédits
- Exploitation de l'œuvre intégrale dans le scolaire - 3 crédits
- Formation continue du personnel scolaire - 3 crédits
- Gestion de la violence à l'école - 3 crédits
- Gestion des ressources humaines - 3 crédits
- Immunologie cellulaire et moléculaire - 3 crédits
- Immunologie Cellulaire et Moléculaire - 3 crédits
- Management stratégique et gouvernance des institutions éducatives - 3 crédits
- Microcrédit note de recherche - 3 crédits
- Problématiques et enjeux de l'intégration scolaire des enfants à besoins spéciaux - 3 crédits
- Production écrite et orale en sciences de l'éducation - 3 crédits
- Situations conflictuelles et gestion communautaire - 3 crédits
- Sociologie de l'éducation - 3 crédits
- Stage d'initiation au métier d'enseignant - 4 crédits
- Techniques moléculaires et biochimiques d'analyses - 3 crédits
- The regulation of international trade - 3 crédits

- H)- Module Formations créditées S1 14-15 - 4 crédits

Matières optionnelles

- Approches psychosociales en santé reproductive - 3 crédits
- Coaching ou co-développement professionnel (1) - 2 crédits
- Pratique de l'analyse transactionnelle dans la classe - 2 crédits
- في الأثر الكامل مادة كاملة - 2 crédits

- H)- Module Formations créditées S2 14-15 - 4 crédits

Matières optionnelles

- Approches scientifiques et pédagogiques en santé reproductive - 3 crédits
- Cadre organisationnel d'un établissement scolaire - 2 crédits
- Coaching ou co-développement professionnel (2) - 2 crédits
- Le défi de l'éducation à la santé reproductive: entre savoirs scientifiques et compétences psychosociales - 4 crédits
- Pratique de la programmation Neuro-Linguistique (PNL) dans la classe - 2 crédits
- TP Coaching ou co-développement professionnel (2) - 1 crédits
- من إعادة الكتابة إلى الكتابة: منهجية للتحليل فالتأليف - 3 crédits
- Anthropologie de l'éducation - 3 crédits
- Communication et dynamique de la vie collective dans l'établissement scolaire - 4 crédits
- Didactique avancée des sciences - 3 crédits
- Dynamique relationnelle dans un établissement scolaire - 3 crédits
- Éthique et éducation - 3 crédits
- Evaluation institutionnelle - 3 crédits
- Evolution de l'enseignement de l'arabe - 3 crédits
- Formation d'animateurs et de présentateurs - 3 crédits
- Mathématiques avancées - 3 crédits
- MO USJ - Les conduites addictives et les dépendances - 2 crédits
- Neuropsychologie des apprentissages - 3 crédits
- Pratiques de l'écrit - 3 crédits
- Pratiques et techniques théâtrales - 3 crédits
- Remédiation aux difficultés en arabe - 3 crédits
- Remédiation aux difficultés en langue française. - 3 crédits
- Remédiation aux difficultés en mathématiques. - 3 crédits
- Remédiation pédagogique - 3 crédits
- Théories didactiques en mathématiques - 3 crédits
- TICE 2 - 3 crédits

CAPES en sociologie

Modules obligatoires

- A - Module du Tronc commun et matières supplémentaries S1 11-12 (CAPES - sciences humaines et sociales) - 22 crédits

Matières obligatoires

- Dispositifs de remédiation - 3 crédits
- Gestion pédagogique d'une classe - 3 crédits
- Littérature et peinture - 6 crédits
- Problématique de l'adolescence - 4 crédits
- Processus d'apprentissage 1 - 3 crédits
- Séminaire de littérature française appliquée à l'enseignement (1) - 3 crédits
- Système éducatif libanais - 3 crédits

- A - Module du Tronc cummun et matières supplémentaires S2 11-12 (CAPES - Sciences humaines et sociales) - 10 crédits

Matières obligatoires

- Epistémologie des sciences humaines - 3 crédits
- Epistémologie et histoire des sciences - 3 crédits
- Processus d'apprentissage 2 - 3 crédits
- Séminaire de littérature française appliquée à l'enseignement (2) - 3 crédits
- Théories psychologiques de l'apprentissage - 4 crédits

- A)- Module Tronc commun S1 14-15 (tous les cursus) - 11 crédits

Matières obligatoires

- Problématiques de l'enfant et de l'adolescent en milieu scolaire - 4 crédits
- Processus d'apprentissage - 4 crédits
- Processus d'apprentissage 1 - 3 crédits
- Processus d'apprentissage 2 - 3 crédits
- Théories de l'apprentissage et choix pédagogiques - 3 crédits

- A)- Module Tronc commun S2 14/15 (tous les cursus) - 15 crédits

Matières obligatoires

- Enjeux et défis des métiers de l'éducation - 4 crédits
- Problématiques de l'enfant et de l'adolescent en milieu scolaire - 4 crédits
- Système éducatif libanais et approches comparatives - 4 crédits
- Théories de l'apprentissage et choix pédagogiques - 3 crédits

- B)- Module Matières supplémentaires S1 14-15 (CAPES) - 9 crédits

Matières obligatoires

- Dispositifs de remédiation - 3 crédits
- Epistémologie des sciences humaines - 3 crédits
- Epistémologie et histoire des sciences - 3 crédits
- Francophonie et langues/ la question des langues - 3 crédits
- Intégration des méthodes actives dans l'enseignement - 3 crédits
- Problématiques de la didactique de l'arabe - 3 crédits

- B)- Module Matières supplémentaires S2 14-15 (CAPES) - 6 crédits

Matières obligatoires

- Francophonie et langues/La question des langues bis - 3 crédits
- Gestion pédagogique d'une classe - 3 crédits

- C)- Module Didactique spécialisée S1 14-15 (économie, gestion, sociologie) - 10 crédits

Matières obligatoires

- Didactique générale des sciences (disciplines scientifiques) - 3 crédits
- Didactique spécialisée: Analyse et application des programmes (économie, gestion, sociologie) - 4 crédits
- Didactique spécialisée: la préparation d'un cours (économie) - 4 crédits

- F)- Module Stages S1 14-15 (LE/CAPES) - 7 crédits

Matières obligatoires

- Analyse de pratique (CAPES) - 3 crédits

- Séminaire et rapport de stage en CAPES 1 (disciplines littéraires) - 3 crédits
- Séminaire et rapport de stage en CAPES 1 (disciplines scientifiques) - 3 crédits
- Stage en CAPES 1 (disciplines littéraires) - 4 crédits
- Stage en CAPES 1 (disciplines scientifiques) - 4 crédits

- F)- Module stages S2 14-15 (CAPES) - 7 crédits

Matières obligatoires

- Séminaire et portfolio de stage en CAPES 2 (disciplines scientifiques) - 3 crédits
- Stage en CAPES 2 (disciplines scientifiques) - 4 crédits

- A - Module du Tronc commun et matières supplémentaries S1 11-12 (CAPES - sciences humaines et sociales) - 22 crédits

Matières optionnelles

- Epistémologie et histoire des sciences - 3 crédits
- Francophonie et langues/ la question des langues - 3 crédits

Modules optionnels

- G)- Module Matières optionnelles S1 14-15 (CAPES) - 6 crédits

Matières optionnelles

- Analyse de conjoncture - 4 crédits
- Approche philosophique des textes littéraires - 6 crédits
- Didactique des arts - 3 crédits
- Didactique moderne du français - 3 crédits
- Économie managériale - 4 crédits
- Edition numérique de textes de type mémoire - 2 crédits
- Fiscalité internationale - 4 crédits
- Gestion financière - 3 crédits
- Gestion stratégique - 4 crédits
- Human resources - 4 crédits
- Intégration sociale et scolaire des enfants à besoins spéciaux - 3 crédits
- Leadership et gestes professionnels - 3 crédits
- Législation et champs éducatifs -bis- - 2 crédits
- Management organisationnel des institutions éducatives - 3 crédits
- Marchés financiers - 4 crédits
- Méthodologie du travail universitaire - 3 crédits
- Perfectionnement et amélioration du rendement en informatique - 2 crédits
- Philosophie morale et politique contemporaine - 3 crédits
- Pilotage pédagogique de l'établissement scolaire - 3 crédits
- Technologie de l'éducation - 3 crédits
- Tutorat et accompagnement des différents profils d'élèves - 3 crédits

- G)- Module Matières optionnelles S2 14-15 (CAPES) - 10 crédits

Matières optionnelles

- Chimie et Physique de l'Atmosphère - 4 crédits
- Communication et langages au XXIe siècle - 3 crédits
- Courants pédagogiques et présupposés philosophiques - 3 crédits
- Développement de politiques et communication 1 - 3 crédits
- Droit pénal des affaires - 3 crédits
- Dynamique de la vie collective dans l'établissement scolaire - 3 crédits
- Économie de l'innovation - 4 crédits
- Edition numérique de textes de type mémoire - 2 crédits
- Education à la citoyenneté - 3 crédits
- Ethique, déontologie et valeurs des établissements catholiques - 3 crédits
- Exploitation de l'œuvre intégrale dans le scolaire - 3 crédits
- Formation continue du personnel scolaire - 3 crédits
- Gestion de la violence à l'école - 3 crédits
- Gestion des ressources humaines - 3 crédits
- Immunologie cellulaire et moléculaire - 3 crédits
- Immunologie Cellulaire et Moléculaire - 3 crédits
- Management stratégique et gouvernance des institutions éducatives - 3 crédits
- Microcrédit note de recherche - 3 crédits
- Problématiques et enjeux de l'intégration scolaire des enfants à besoins spéciaux - 3 crédits
- Production écrite et orale en sciences de l'éducation - 3 crédits
- Situations conflictuelles et gestion communautaire - 3 crédits
- Sociologie de l'éducation - 3 crédits
- Stage d'initiation au métier d'enseignant - 4 crédits
- Techniques moléculaires et biochimiques d'analyses - 3 crédits
- The regulation of international trade - 3 crédits

- H)- Module Formations créditées S1 14-15 - 4 crédits

Matières optionnelles

- Approches psychosociales en santé reproductive - 3 crédits
- Coaching ou co-développement professionnel (1) - 2 crédits
- Pratique de l'analyse transactionnelle dans la classe - 2 crédits
- في الأثر الكامل مادة كاملة - 2 crédits

- H)- Module Formations créditées S2 14-15 - 4 crédits

Matières optionnelles

- Approches scientifiques et pédagogiques en santé reproductive - 3 crédits
- Cadre organisationnel d'un établissement scolaire - 2 crédits
- Coaching ou co-développement professionnel (2) - 2 crédits
- Le défi de l'éducation à la santé reproductive: entre savoirs scientifiques et compétences psychosociales - 4 crédits
- Pratique de la programmation Neuro-Linguistique (PNL) dans la classe - 2 crédits
- TP Coaching ou co-développement professionnel (2) - 1 crédits
- من إعادة الكتابة إلى الكتابة: منهجية للتحليل فالتأليف - 3 crédits
- Anthropologie de l'éducation - 3 crédits
- Communication et dynamique de la vie collective dans l'établissement scolaire - 4 crédits
- Didactique avancée des sciences - 3 crédits
- Différentes techniques de l'écrit et de l'oral/arabe - 3 crédits
- Dynamique relationnelle dans un établissement scolaire - 3 crédits
- Éthique et éducation - 3 crédits
- Evaluation institutionnelle - 3 crédits
- Evolution de l'enseignement de l'arabe - 3 crédits
- Formation d'animateurs et de présentateurs - 3 crédits
- Mathématiques avancées - 3 crédits
- MO USJ - Les conduites addictives et les dépendances - 2 crédits
- Neuropsychologie des apprentissages - 3 crédits
- Pratiques de l'écrit - 3 crédits
- Pratiques et techniques théâtrales - 3 crédits
- Problématiques éducatives - 2 crédits
- Remédiation aux difficultés en arabe - 3 crédits
- Remédiation aux difficultés en langue française. - 3 crédits
- Remédiation aux difficultés en mathématiques. - 3 crédits
- Remédiation pédagogique - 3 crédits
- Théories didactiques en mathématiques - 3 crédits
- TICE 2 - 3 crédits

Licence d'enseignement en chimie

Modules obligatoires

- A - Module du Tronc commun et matières supplémentaires S1 11-12 (CAPES scientifique) - 20 crédits

Matières obligatoires

- Dispositifs de remédiation - 3 crédits
- Gestion pédagogique d'une classe - 3 crédits
- Les bonnes pratiques d'hygiène et de manufacture - 2 crédits
- Problématique de l'adolescence - 4 crédits
- Processus d'apprentissage 1 - 3 crédits
- Système éducatif libanais - 3 crédits
- Théories psychologiques de l'apprentissage - 4 crédits

- A - Module du Tronc commun et matières supplémentaires S2 11-12 (CAPES scientifique) - 10 crédits

Matières obligatoires

- Epistémologie et histoire des sciences - 3 crédits
- Processus d'apprentissage 2 - 3 crédits

- A)- Module Tronc commun S1 14-15 (tous les cursus) - 11 crédits

Matières obligatoires

- Problématiques de l'enfant et de l'adolescent en milieu scolaire - 4 crédits
- Processus d'apprentissage - 4 crédits
- Processus d'apprentissage 1 - 3 crédits
- Processus d'apprentissage 2 - 3 crédits
- Théories de l'apprentissage et choix pédagogiques - 3 crédits

- A)- Module Tronc commun S2 14/15 (tous les cursus) - 15 crédits

Matières obligatoires

- Enjeux et défis des métiers de l'éducation - 4 crédits
- Problématiques de l'enfant et de l'adolescent en milieu scolaire - 4 crédits
- Système éducatif libanais et approches comparatives - 4 crédits
- Théories de l'apprentissage et choix pédagogiques - 3 crédits

- B)- Module Matières supplémentaires S1 14-15 (CAPES) - 9 crédits
  Matières obligatoires
  - Dispositifs de remédiation - 3 crédits
  - Epistémologie des sciences humaines - 3 crédits
  - Epistémologie et histoire des sciences - 3 crédits
  - Francophonie et langues/ la question des langues - 3 crédits
  - Intégration des méthodes actives dans l'enseignement - 3 crédits
  - Problématiques de la didactique de l'arabe - 3 crédits
- B)- Module Matières supplémentaires S2 14-15 (CAPES) - 6 crédits
  Matières obligatoires
  - Francophonie et langues/La question des langues bis - 3 crédits
  - Gestion pédagogique d'une classe - 3 crédits
- D)- Module Didactique spécialisée S1 14-15 (chimie) - 15 crédits
  Matières obligatoires
  - Didactique générale des sciences (disciplines scientifiques) - 3 crédits
  - Didactique spécialisée: Analyse et application des programmes (chimie) - 4 crédits
  - Didactique spécialisée : La préparation d'un cours (chimie) - 4 crédits
  - Didactique spécialisée : Les différents types de travail (disciplines scientifiques) - 3 crédits
- D)- Module Didactique spécialisée S2 14-15 (Chimie) - 9 crédits
  Matières obligatoires
  - Didactique spécialisée: Intégration des technologies numériques dans l'enseignement des sciences - 3 crédits
  - Didactique spécialisée: L'évaluation pédagogique et sa philosophie - 2 crédits
  - Séminaire scientifique (chimie) - 4 crédits
- E)- Module Matières de consolidation disciplinaire (scientifiques) 14-15 - 15 crédits
  Matières obligatoires
  - Biodiversité - 2 crédits
  - Biologie du développement - 3 crédits
  - Conservation des espèces - 2 crédits
  - Économie numérique - 6 crédits
  - Ecosystème Terrestre - 2 crédits
  - Génétique humaine - 2 crédits
  - Immunologie Fondamentale - 4 crédits
  - Informatique spécialisée (C++) - 4 crédits
  - Les sciences de la terre au lycée - 4 crédits
  - Maladies infectieuses émergentes - 2 crédits
  - Microbiologie alimentaire - 3 crédits
  - Optimisation numérique - 4 crédits
  - Orientée objet - 2 crédits
  - Projet d'initiation à la recherche - 5 crédits
  - Techniques d'analyse pour les biologistes - 3 crédits
  - Techniques moléculaires et biochimiques d'analyses - 3 crédits
- F)- Module Stages S1 14-15 (LE/CAPES) - 7 crédits
  Matières obligatoires
  - Analyse de pratique (CAPES) - 3 crédits
  - Séminaire et rapport de stage en CAPES 1 (disciplines littéraires) - 3 crédits
  - Séminaire et rapport de stage en CAPES 1 (disciplines scientifiques) - 3 crédits
  - Stage en CAPES 1 (disciplines littéraires) - 4 crédits
  - Stage en CAPES 1 (disciplines scientifiques) - 4 crédits

Modules optionnels

- G)- Module Matières optionnelles S1 14-15 (CAPES) - 6 crédits
  Matières optionnelles
  - Analyse de conjoncture - 4 crédits
  - Approche philosophique des textes littéraires - 6 crédits
  - Didactique des arts - 3 crédits
  - Didactique moderne du français - 3 crédits
  - Économie managériale - 4 crédits
  - Edition numérique de textes de type mémoire - 2 crédits
  - Fiscalité internationale - 4 crédits
  - Gestion financière - 3 crédits
  - Gestion stratégique - 4 crédits
  - Human resources - 4 crédits
  - Intégration sociale et scolaire des enfants à besoins spéciaux - 3 crédits
  - Leadership et gestes professionnels - 3 crédits
  - Législation et champs éducatifs -bis- - 2 crédits
  - Management organisationnel des institutions éducatives - 3 crédits
  - Marchés financiers - 4 crédits
  - Méthodologie du travail universitaire - 3 crédits
  - Perfectionnement et amélioration du rendement en informatique - 2 crédits
  - Philosophie morale et politique contemporaine - 3 crédits
  - Pilotage pédagogique de l'établissement scolaire - 3 crédits
  - Technologie de l'éducation - 3 crédits
  - Tutorat et accompagnement des différents profils d'élèves - 3 crédits
- G)- Module Matières optionnelles S2 14-15 (CAPES) - 10 crédits
  Matières optionnelles
  - Chimie et Physique de l'Atmosphère - 4 crédits
  - Communication et langages au XXIe siècle - 3 crédits
  - Courants pédagogiques et présupposés philosophiques - 3 crédits
  - Développement de politiques et communication 1 - 3 crédits
  - Droit pénal des affaires - 3 crédits
  - Dynamique de la vie collective dans l'établissement scolaire - 3 crédits
  - Économie de l'innovation - 4 crédits
  - Edition numérique de textes de type mémoire - 2 crédits
  - Education à la citoyenneté - 3 crédits
  - Ethique, déontologie et valeurs des établissements catholiques - 3 crédits
  - Exploitation de l'œuvre intégrale dans le scolaire - 3 crédits
  - Formation continue du personnel scolaire - 3 crédits
  - Gestion de la violence à l'école - 3 crédits
  - Gestion des ressources humaines - 3 crédits
  - Immunologie cellulaire et moléculaire - 3 crédits
  - Immunologie Cellulaire et Moléculaire - 3 crédits
  - Management stratégique et gouvernance des institutions éducatives - 3 crédits
  - Microcrédit note de recherche - 3 crédits
  - Problématiques et enjeux de l'intégration scolaire des enfants à besoins spéciaux - 3 crédits
  - Production écrite et orale en sciences de l'éducation - 3 crédits
  - Situations conflictuelles et gestion communautaire - 3 crédits
  - Sociologie de l'éducation - 3 crédits
  - Stage d'initiation au métier d'enseignant - 4 crédits
  - Techniques moléculaires et biochimiques d'analyses - 3 crédits
  - The regulation of international trade - 3 crédits
- H)- Module Formations créditées S1 14-15 - 4 crédits
  Matières optionnelles
  - Approches psychosociales en santé reproductive - 3 crédits
  - Coaching ou co-développement professionnel (1) - 2 crédits
  - Pratique de l'analyse transactionnelle dans la classe - 2 crédits
  - في الأثر الكامل مادة كاملة - 2 crédits
- H)- Module Formations créditées S2 14-15 - 4 crédits
  Matières optionnelles
  - Approches scientifiques et pédagogiques en santé reproductive - 3 crédits
  - Cadre organisationnel d'un établissement scolaire - 2 crédits
  - Coaching ou co-développement professionnel (2) - 2 crédits
  - Le défi de l'éducation à la santé reproductive: entre savoirs scientifiques et compétences psychosociales - 4 crédits
  - Pratique de la programmation Neuro-Linguistique (PNL) dans la classe - 2 crédits
  - TP Coaching ou co-développement professionnel (2) - 1 crédits
  - من إعادة الكتابة إلى الكتابة: منهجية للتحليل فالتأليف - 3 crédits
  - Conception et pilotage de projets 1 - 2 crédits

Licence d'enseignement en informatique

Modules obligatoires

- A)- Module Tronc commun S1 14-15 (tous les cursus) - 11 crédits
  Matières obligatoires
  - Problématiques de l'enfant et de l'adolescent en milieu scolaire - 4 crédits
  - Processus d'apprentissage - 4 crédits
  - Processus d'apprentissage 1 - 3 crédits
  - Processus d'apprentissage 2 - 3 crédits
  - Théories de l'apprentissage et choix pédagogiques - 3 crédits
- A)- Module Tronc commun S2 14/15 (tous les cursus) - 15 crédits
  Matières obligatoires
  - Enjeux et défis des métiers de l'éducation - 4 crédits

- Problématiques de l'enfant et de l'adolescent en milieu scolaire - 4 crédits
- Système éducatif libanais et approches comparatives - 4 crédits
- Théories de l'apprentissage et choix pédagogiques - 3 crédits

- B - Module Didactique spécialisée (Informatique) - 19 crédits

Matières obligatoires

- Didactique générale des sciences (disciplines scientifiques) - 3 crédits
- Didactique spécialisée des TICE : Les différents supports (informatique) - 3 crédits
- Didactique spécialisée : La préparation d'un cours (informatique) - 4 crédits
- Didactique spécialisée : Les programmes (informatique) - 4 crédits
- Didactique spécialisée: L'évaluation pédagogique et sa philosophie - 2 crédits

- B)- Module Matières supplémentaires S1 14-15 (CAPES) - 9 crédits

Matières obligatoires

- Dispositifs de remédiation - 3 crédits
- Epistémologie des sciences humaines - 3 crédits
- Epistémologie et histoire des sciences - 3 crédits
- Francophonie et langues/ la question des langues - 3 crédits
- Intégration des méthodes actives dans l'enseignement - 3 crédits
- Problématiques de la didactique de l'arabe - 3 crédits

- B)- Module Matières supplémentaires S2 14-15 (CAPES) - 6 crédits

Matières obligatoires

- Francophonie et langues/La question des langues bis - 3 crédits
- Gestion pédagogique d'une classe - 3 crédits

- E)- Module Matières de consolidation disciplinaire (scientifiques) 14-15 - 15 crédits

Matières obligatoires

- Biodiversité - 2 crédits
- Biologie du développement - 3 crédits
- Conservation des espèces - 2 crédits
- Économie numérique - 6 crédits
- Ecosystème Terrestre - 2 crédits
- Génétique humaine - 2 crédits
- Immunologie Fondamentale - 4 crédits
- Informatique spécialisée (C++) - 4 crédits
- Les sciences de la terre au lycée - 4 crédits
- Maladies infectieuses émergentes - 2 crédits
- Microbiologie alimentaire - 3 crédits
- Optimisation numérique - 4 crédits
- Orientée objet - 2 crédits
- Projet d'initiation à la recherche - 5 crédits
- Techniques d'analyse pour les biologistes - 3 crédits
- Techniques moléculaires et biochimiques d'analyses - 3 crédits

- F)- Module Stages S1 14-15 (LE/CAPES) - 7 crédits

Matières obligatoires

- Analyse de pratique (CAPES) - 3 crédits
- Séminaire et rapport de stage en CAPES 1 (disciplines littéraires) - 3 crédits
- Séminaire et rapport de stage en CAPES 1 (disciplines scientifiques) - 3 crédits
- Stage en CAPES 1 (disciplines littéraires) - 4 crédits
- Stage en CAPES 1 (disciplines scientifiques) - 4 crédits

- G)- Module Matières optionnelles S1 14-15 (CAPES) - 6 crédits

Matières optionnelles

- Didactique des arts - 3 crédits
- Didactique moderne du français - 3 crédits
- Edition numérique de textes de type mémoire - 2 crédits
- Gestion financière - 3 crédits
- Intégration sociale et scolaire des enfants à besoins spéciaux - 3 crédits
- Leadership et gestes professionnels - 3 crédits
- Législation et champs éducatifs -bis- - 2 crédits
- Management organisationnel des institutions éducatives - 3 crédits
- Méthodologie du travail universitaire - 3 crédits
- Perfectionnement et amélioration du rendement en informatique - 2 crédits
- Pilotage pédagogique de l'établissement scolaire - 3 crédits
- Technologie de l'éducation - 3 crédits
- Tutorat et accompagnement des différents profils d'élèves - 3 crédits

Matières optionnelles

- Analyse de conjoncture - 4 crédits
- Approche philosophique des textes littéraires - 6 crédits
- Économie managériale - 4 crédits
- Fiscalité internationale - 4 crédits
- Gestion stratégique - 4 crédits
- Human resources - 4 crédits
- Marchés financiers - 4 crédits
- Philosophie morale et politique contemporaine - 3 crédits

Licence d'enseignement en langue et littérature françaises

Modules obligatoires

- A -Module du Tronc commun et matières supplémentaires S1 11-12 (CAPES - sciences humaines et sociales) - 22 crédits

Matières obligatoires

- Dispositifs de remédiation - 3 crédits
- Gestion pédagogique d'une classe - 3 crédits
- Littérature et peinture - 6 crédits
- Problématique de l'adolescence - 4 crédits
- Processus d'apprentissage 1 - 3 crédits
- Séminaire de littérature française appliquée à l'enseignement (1) - 3 crédits
- Système éducatif libanais - 3 crédits

- A - Module du Tronc cummun et matières supplémentaires S2 11-12 (CAPES - Sciences humaines et sociales) - 10 crédits

Matières obligatoires

- Epistémologie des sciences humaines - 3 crédits
- Epistémologie et histoire des sciences - 3 crédits
- Processus d'apprentissage 2 - 3 crédits
- Séminaire de littérature française appliquée à l'enseignement (2) - 3 crédits
- Théories psychologiques de l'apprentissage - 4 crédits

- A)- Module Tronc commun S1 14-15 (tous les cursus) - 11 crédits

Matières obligatoires

- Problématiques de l'enfant et de l'adolescent en milieu scolaire - 4 crédits
- Processus d'apprentissage - 4 crédits
- Processus d'apprentissage 1 - 3 crédits
- Processus d'apprentissage 2 - 3 crédits
- Théories de l'apprentissage et choix pédagogiques - 3 crédits

- A)- Module Tronc commun S2 14/15 (tous les cursus) - 15 crédits

Matières obligatoires

- Enjeux et défis des métiers de l'éducation - 4 crédits
- Problématiques de l'enfant et de l'adolescent en milieu scolaire - 4 crédits
- Système éducatif libanais et approches comparatives - 4 crédits
- Théories de l'apprentissage et choix pédagogiques - 3 crédits

- B)- Module Matières supplémentaires S1 14-15 (CAPES) - 9 crédits

Matières obligatoires

- Dispositifs de remédiation - 3 crédits
- Epistémologie des sciences humaines - 3 crédits
- Epistémologie et histoire des sciences - 3 crédits
- Francophonie et langues/ la question des langues - 3 crédits
- Intégration des méthodes actives dans l'enseignement - 3 crédits
- Problématiques de la didactique de l'arabe - 3 crédits

- B)- Module Matières supplémentaires S2 14-15 (CAPES) - 6 crédits

Matières obligatoires

- Francophonie et langues/La question des langues bis - 3 crédits
- Gestion pédagogique d'une classe - 3 crédits

- C)- Module Didactique spécialisée S1 14-15 (Langue et littérature françaises) - 11 crédits

Matières obligatoires

- Didactique spécialisée: Didactique de la langue (langue et littérature françaises) - 3 crédits
- Didactique spécialisée: Didactique des textes (langue et littérature françaises) - 4 crédits
- Didactique spécialisée: Programmes et séquences pédagogiques (Langue et littérature françaises) - 4 crédits

- C)- Module Didactique spécialisée S2 14-15 (Langue et littérature françaises) - 16 crédits

Matières obligatoires

- Didactique spécialisée : Didactique de l'expression orale et écrite (langue et littérature françaises) - 4 crédits
- Didactique spécialisée: Intégration des technologies numériques dans l'enseignement du français - 3 crédits
- Didactique spécialisée: L'évaluation pédagogique et sa philosophie - 2 crédits

- E)- Module Matières de consolidation disciplinaire S1 14-15 (langue et littérature françaises) - 3 crédits
  Matières obligatoires
  - Psychanalyse et littérature - 6 crédits
  - Séminaire de littérature française appliquée à l'enseignement (1) - 3 crédits
- E)- Module Matières de consolidation disciplinaire S2 14-15 (langue et littérature françaises) - 3 crédits
  Matières obligatoires
  - Séminaire de littérature française appliquée à l'enseignement (2) - 3 crédits
- F)- Module Stages S1 14-15 (LE/CAPES) - 7 crédits
  Matières obligatoires
  - Analyse de pratique (CAPES) - 3 crédits
  - Séminaire et rapport de stage en CAPES 1 (disciplines littéraires) - 3 crédits
  - Séminaire et rapport de stage en CAPES 1 (disciplines scientifiques) - 3 crédits
  - Stage en CAPES 1 (disciplines littéraires) - 4 crédits
  - Stage en CAPES 1 (disciplines scientifiques) - 4 crédits
  - Exploitation de l'œuvre intégrale dans le scolaire - 3 crédits
  - Formation continue du personnel scolaire - 3 crédits

Modules obligatoires

- A - Module du Tronc commun et matières supplémentaires S1 11-12 (CAPES - sciences humaines et sociales) - 22 crédits
  Matières optionnelles
  - Epistémologie et histoire des sciences - 3 crédits
  - Francophonie et langues/ la question des langues - 3 crédits

Modules optionnels

- G)- Module Matières optionnelles S1 14-15 (CAPES) - 6 crédits
  Matières optionnelles
  - Analyse de conjoncture - 4 crédits
  - Approche philosophique des textes littéraires - 6 crédits
  - Didactique des arts - 3 crédits
  - Didactique moderne du français - 3 crédits
  - Économie managériale - 4 crédits
  - Edition numérique de textes de type mémoire - 2 crédits
  - Fiscalité internationale - 4 crédits
  - Gestion financière - 3 crédits
  - Gestion stratégique - 4 crédits
  - Human resources - 4 crédits
  - Intégration sociale et scolaire des enfants à besoins spéciaux - 3 crédits
  - Leadership et gestes professionnels - 3 crédits
  - Législation et champs éducatifs -bis- - 2 crédits
  - Management organisationnel des institutions éducatives - 3 crédits
  - Marchés financiers - 4 crédits
  - Méthodologie du travail universitaire - 3 crédits
  - Perfectionnement et amélioration du rendement en informatique - 2 crédits
  - Philosophie morale et politique contemporaine - 3 crédits
  - Pilotage pédagogique de l'établissement scolaire - 3 crédits
  - Technologie de l'éducation - 3 crédits
  - Tutorat et accompagnement des différents profils d'élèves - 3 crédits
- G)- Module Matières optionnelles S2 14-15 (CAPES) - 10 crédits
  Matières optionnelles
  - Chimie et Physique de l'Atmosphère - 4 crédits
  - Communication et langages au XXIe siècle - 3 crédits
  - Courants pédagogiques et présupposés philosophiques - 3 crédits
  - Développement de politiques et communication 1 - 3 crédits
  - Droit pénal des affaires - 3 crédits
  - Dynamique de la vie collective dans l'établissement scolaire - 3 crédits
  - Économie de l'innovation - 4 crédits
  - Edition numérique de textes de type mémoire - 2 crédits
  - Education à la citoyenneté - 3 crédits
  - Ethique, déontologie et valeurs des établissements catholiques - 3 crédits
  - Exploitation de l'œuvre intégrale dans le scolaire - 3 crédits
  - Formation continue du personnel scolaire - 3 crédits
  - Gestion de la violence à l'école - 3 crédits
  - Gestion des ressources humaines - 3 crédits
  - Immunologie cellulaire et moléculaire - 3 crédits
  - Immunologie Cellulaire et Moléculaire - 3 crédits
  - Management stratégique et gouvernance des institutions éducatives - 3 crédits
  - Microcrédit note de recherche - 3 crédits
  - Problématiques et enjeux de l'intégration scolaire des enfants à besoins spéciaux - 3 crédits
  - Production écrite et orale en sciences de l'éducation - 3 crédits
  - Situations conflictuelles et gestion communautaire - 3 crédits
  - Sociologie de l'éducation - 3 crédits
  - Stage d'initiation au métier d'enseignant - 4 crédits
  - Techniques moléculaires et biochimiques d'analyses - 3 crédits
  - The regulation of international trade - 3 crédits
- H)- Module Formations créditées S1 14-15 - 4 crédits
  Matières optionnelles
  - Approches psychosociales en santé reproductive - 3 crédits
  - Coaching ou co-développement professionnel (1) - 2 crédits
  - Pratique de l'analyse transactionnelle dans la classe - 2 crédits
  - في الأثر الكامل مادة كاملة - 2 crédits
- H)- Module Formations créditées S2 14-15 - 4 crédits
  Matières optionnelles
  - Approches scientifiques et pédagogiques en santé reproductive - 3 crédits
  - Cadre organisationnel d'un établissement scolaire - 2 crédits
  - Coaching ou co-développement professionnel (2) - 2 crédits
  - Le défi de l'éducation à la santé reproductive: entre savoirs scientifiques et compétences psychosociales - 4 crédits
  - Pratique de la programmation Neuro-Linguistique (PNL) dans la classe - 2 crédits
  - TP Coaching ou co-développement professionnel (2) - 1 crédits
  - من إعادة الكتابة إلى الكتابة: منهجية للتحليل فالتأليف - 3 crédits
  - Atelier de lecture - 3 crédits

Licence d'enseignement en mathématiques

Modules obligatoires

- A - Module du Tronc commun et matières supplémentaires S1 11-12 (CAPES scientifique) - 20 crédits
  Matières obligatoires
  - Dispositifs de remédiation - 3 crédits
  - Gestion pédagogique d'une classe - 3 crédits
  - Les bonnes pratiques d'hygiène et de manufacture - 2 crédits
  - Problématique de l'adolescence - 4 crédits
  - Processus d'apprentissage 1 - 3 crédits
  - Système éducatif libanais - 3 crédits
  - Théories psychologiques de l'apprentissage - 4 crédits
- A - Module du Tronc commun et matières supplémentaires S2 11-12 (CAPES scientifique) - 10 crédits
  Matières obligatoires
  - Epistémologie et histoire des sciences - 3 crédits
  - Processus d'apprentissage 2 - 3 crédits
- A)- Module Tronc commun S1 14-15 (tous les cursus) - 11 crédits
  Matières obligatoires
  - Problématiques de l'enfant et de l'adolescent en milieu scolaire - 4 crédits
  - Processus d'apprentissage - 4 crédits
  - Processus d'apprentissage 1 - 3 crédits
  - Processus d'apprentissage 2 - 3 crédits
  - Théories de l'apprentissage et choix pédagogiques - 3 crédits
- A)- Module Tronc commun S2 14/15 (tous les cursus) - 15 crédits
  Matières obligatoires
  - Enjeux et défis des métiers de l'éducation - 4 crédits
  - Problématiques de l'enfant et de l'adolescent en milieu scolaire - 4 crédits
  - Système éducatif libanais et approches comparatives - 4 crédits
  - Théories de l'apprentissage et choix pédagogiques - 3 crédits
- B)- Module Matières supplémentaires S1 14-15 (CAPES) - 9 crédits
  Matières obligatoires
  - Dispositifs de remédiation - 3 crédits
  - Epistémologie des sciences humaines - 3 crédits
  - Epistémologie et histoire des sciences - 3 crédits
  - Francophonie et langues/ la question des langues - 3 crédits
  - Intégration des méthodes actives dans l'enseignement - 3 crédits
  - Problématiques de la didactique de l'arabe - 3 crédits

- B)- Module Matières supplémentaires S2 14-15 (CAPES) - 6 crédits
  Matières obligatoires
  - Francophonie et langues/La question des langues bis - 3 crédits
  - Gestion pédagogique d'une classe - 3 crédits
- D)- Module Didactique spécialisée S1 14-15 (Mathématiques) - 11 crédits
  Matières obligatoires
  - Didactique générale des sciences (disciplines scientifiques) - 3 crédits
  - Didactique spécialisée: Analyse et application des programmes (mathématiques) - 4 crédits
  - Didactique spécialisée : La préparation d'un cours (mathématiques) - 4 crédits
- D)- Module Didactique spécialisée S2 14-15 (Mathématiques) - 9 crédits
  Matières obligatoires
  - Didactique spécialisée: Intégration des technologies numériques dans l'enseignement des sciences - 3 crédits
  - Didactique spécialisée: L'évaluation pédagogique et sa philosophie - 2 crédits
  - Séminaire scientifique (mathématiques) - 4 crédits
- F)- Module Stages S1 14-15 (LE/CAPES) - 7 crédits
  Matières obligatoires
  - Analyse de pratique (CAPES) - 3 crédits
  - Séminaire et rapport de stage en CAPES 1 (disciplines littéraires) - 3 crédits
  - Séminaire et rapport de stage en CAPES 1 (disciplines scientifiques) - 3 crédits
  - Stage en CAPES 1 (disciplines littéraires) - 4 crédits
  - Stage en CAPES 1 (disciplines scientifiques) - 4 crédits

Modules optionnels

- G)- Module Matières optionnelles S1 14-15 (CAPES) - 6 crédits
  Matières optionnelles
  - Analyse de conjoncture - 4 crédits
  - Approche philosophique des textes littéraires - 6 crédits
  - Didactique des arts - 3 crédits
  - Didactique moderne du français - 3 crédits
  - Économie managériale - 4 crédits
  - Edition numérique de textes de type mémoire - 2 crédits
  - Fiscalité internationale - 4 crédits
  - Gestion financière - 3 crédits
  - Gestion stratégique - 4 crédits
  - Human resources - 4 crédits
  - Intégration sociale et scolaire des enfants à besoins spéciaux - 3 crédits
  - Leadership et gestes professionnels - 3 crédits
  - Législation et champs éducatifs -bis- - 2 crédits
  - Management organisationnel des institutions éducatives - 3 crédits
  - Marchés financiers - 4 crédits
  - Méthodologie du travail universitaire - 3 crédits
  - Perfectionnement et amélioration du rendement en informatique - 2 crédits
  - Philosophie morale et politique contemporaine - 3 crédits
  - Pilotage pédagogique de l'établissement scolaire - 3 crédits
  - Technologie de l'éducation - 3 crédits
  - Tutorat et accompagnement des différents profils d'élèves - 3 crédits
- G)- Module Matières optionnelles S2 14-15 (CAPES) - 10 crédits
  Matières optionnelles
  - Chimie et Physique de l'Atmosphère - 4 crédits
  - Communication et langages au XXIe siècle - 3 crédits
  - Courants pédagogiques et présupposés philosophiques - 3 crédits
  - Développement de politiques et communication 1 - 3 crédits
  - Droit pénal des affaires - 3 crédits
  - Dynamique de la vie collective dans l'établissement scolaire - 3 crédits
  - Économie de l'innovation - 4 crédits
  - Edition numérique de textes de type mémoire - 2 crédits
  - Education à la citoyenneté - 3 crédits
  - Ethique, déontologie et valeurs des établissements catholiques - 3 crédits
  - Exploitation de l'œuvre intégrale dans le scolaire - 3 crédits
  - Formation continue du personnel scolaire - 3 crédits
  - Gestion de la violence à l'école - 3 crédits
  - Gestion des ressources humaines - 3 crédits
  - Immunologie cellulaire et moléculaire - 3 crédits
  - Immunologie Cellulaire et Moléculaire - 3 crédits
  - Management stratégique et gouvernance des institutions éducatives - 3 crédits
  - Microcrédit note de recherche - 3 crédits
  - Problématiques et enjeux de l'intégration scolaire des enfants à besoins spéciaux - 3 crédits
  - Production écrite et orale en sciences de l'éducation - 3 crédits
  - Situations conflictuelles et gestion communautaire - 3 crédits
  - Sociologie de l'éducation - 3 crédits
  - Stage d'initiation au métier d'enseignant - 4 crédits
  - Techniques moléculaires et biochimiques d'analyses - 3 crédits
  - The regulation of international trade - 3 crédits
- H)- Module Formations créditées S1 14-15 - 4 crédits
  Matières optionnelles
  - Approches psychosociales en santé reproductive - 3 crédits
  - Coaching ou co-développement professionnel (1) - 2 crédits
  - Pratique de l'analyse transactionnelle dans la classe - 2 crédits
  - في الأثر الكامل مادة كاملة - 2 crédits
- H)- Module Formations créditées S2 14-15 - 4 crédits
  Matières optionnelles
  - Approches scientifiques et pédagogiques en santé reproductive - 3 crédits
  - Cadre organisationnel d'un établissement scolaire - 2 crédits
  - Coaching ou co-développement professionnel (2) - 2 crédits
  - Le défi de l'éducation à la santé reproductive: entre savoirs scientifiques et compétences psychosociales - 4 crédits
  - Pratique de la programmation Neuro-Linguistique (PNL) dans la classe - 2 crédits
  - TP Coaching ou co-développement professionnel (2) - 1 crédits
  - من إعادة الكتابة إلى الكتابة: منهجية للتحليل فالتأليف - 3 crédits

Licence d'enseignement en philosophie

Modules obligatoires

- A - Module du Tronc commun et matières supplémentaries S1 11-12 (CAPES - sciences humaines et sociales) - 22 crédits
  Matières obligatoires
  - Dispositifs de remédiation - 3 crédits
  - Gestion pédagogique d'une classe - 3 crédits
  - Littérature et peinture - 6 crédits
  - Problématique de l'adolescence - 4 crédits
  - Processus d'apprentissage 1 - 3 crédits
  - Séminaire de littérature française appliquée à l'enseignement (1) - 3 crédits
  - Système éducatif libanais - 3 crédits
- A - Module du Tronc cummun et matières supplémentaires S2 11-12 (CAPES - Sciences humaines et sociales) - 10 crédits
  Matières obligatoires
  - Epistémologie des sciences humaines - 3 crédits
  - Epistémologie et histoire des sciences - 3 crédits
  - Processus d'apprentissage 2 - 3 crédits
  - Séminaire de littérature française appliquée à l'enseignement (2) - 3 crédits
  - Théories psychologiques de l'apprentissage - 4 crédits
- A)- Module Tronc commun S1 14-15 (tous les cursus) - 11 crédits
  Matières obligatoires
  - Problématiques de l'enfant et de l'adolescent en milieu scolaire - 4 crédits
  - Processus d'apprentissage - 4 crédits
  - Processus d'apprentissage 1 - 3 crédits
  - Processus d'apprentissage 2 - 3 crédits
  - Théories de l'apprentissage et choix pédagogiques - 3 crédits
- A)- Module Tronc commun S2 14/15 (tous les cursus) - 15 crédits
  Matières obligatoires
  - Enjeux et défis des métiers de l'éducation - 4 crédits
  - Problématiques de l'enfant et de l'adolescent en milieu scolaire - 4 crédits
  - Système éducatif libanais et approches comparatives - 4 crédits
  - Théories de l'apprentissage et choix pédagogiques - 3 crédits
- B)- Module Matières supplémentaires S1 14-15 (CAPES) - 9 crédits
  Matières obligatoires
  - Dispositifs de remédiation - 3 crédits
  - Epistémologie des sciences humaines - 3 crédits
  - Epistémologie et histoire des sciences - 3 crédits
  - Francophonie et langues/ la question des langues - 3 crédits
  - Intégration des méthodes actives dans l'enseignement - 3 crédits
  - Problématiques de la didactique de l'arabe - 3 crédits

- B)- Module Matières supplémentaires S2 14-15 (CAPES) - 6 crédits
  Matières obligatoires
  - Francophonie et langues/La question des langues bis - 3 crédits
  - Gestion pédagogique d'une classe - 3 crédits
- D)- Module Didactique spécialisée S1 14-15 (philosophie) - 11 crédits
  Matières obligatoires
  - Didactique de la philosophie - 3 crédits
  - Didactique spécialisée des TICE : Les différents supports (disciplines en sciences humaines et sociales) - 3 crédits
  - Didactique spécialisée : Les différents types de travail (philosophie) - 4 crédits
  - Didactique spécialisée : Les programmes (philosophie) - 4 crédits
- F)- Module Stages S1 14-15 (LE/CAPES) - 7 crédits
  Matières obligatoires
  - Analyse de pratique (CAPES) - 3 crédits
  - Séminaire et rapport de stage en CAPES 1 (disciplines littéraires) - 3 crédits
  - Séminaire et rapport de stage en CAPES 1 (disciplines scientifiques) - 3 crédits
  - Stage en CAPES 1 (disciplines littéraires) - 4 crédits
  - Stage en CAPES 1 (disciplines scientifiques) - 4 crédits
  - Travaux d'application de la méthodologie philosophique - 6 crédits

Modules obligatoires

- A - Module du Tronc commun et matières supplémentaries S1 11-12 (CAPES - sciences humaines et sociales) - 22 crédits
  Matières optionnelles
  - Epistémologie et histoire des sciences - 3 crédits
  - Francophonie et langues/ la question des langues - 3 crédits

Modules optionnels

- G)- Module Matières optionnelles S1 14-15 (CAPES) - 6 crédits
  Matières optionnelles
  - Analyse de conjoncture - 4 crédits
  - Approche philosophique des textes littéraires - 6 crédits
  - Didactique des arts - 3 crédits
  - Didactique moderne du français - 3 crédits
  - Économie managériale - 4 crédits
  - Edition numérique de textes de type mémoire - 2 crédits
  - Fiscalité internationale - 4 crédits
  - Gestion financière - 3 crédits
  - Gestion stratégique - 4 crédits
  - Human resources - 4 crédits
  - Intégration sociale et scolaire des enfants à besoins spéciaux - 3 crédits
  - Leadership et gestes professionnels - 3 crédits
  - Législation et champs éducatifs -bis- - 2 crédits
  - Management organisationnel des institutions éducatives - 3 crédits
  - Marchés financiers - 4 crédits
  - Méthodologie du travail universitaire - 3 crédits
  - Perfectionnement et amélioration du rendement en informatique - 2 crédits
  - Philosophie morale et politique contemporaine - 3 crédits
  - Pilotage pédagogique de l'établissement scolaire - 3 crédits
  - Technologie de l'éducation - 3 crédits
  - Tutorat et accompagnement des différents profils d'élèves - 3 crédits
- G)- Module Matières optionnelles S2 14-15 (CAPES) - 10 crédits
  Matières optionnelles
  - Chimie et Physique de l'Atmosphère - 4 crédits
  - Communication et langages au XXIe siècle - 3 crédits
  - Courants pédagogiques et présupposés philosophiques - 3 crédits
  - Développement de politiques et communication 1 - 3 crédits
  - Droit pénal des affaires - 3 crédits
  - Dynamique de la vie collective dans l'établissement scolaire - 3 crédits
  - Économie de l'innovation - 4 crédits
  - Edition numérique de textes de type mémoire - 2 crédits
  - Education à la citoyenneté - 3 crédits
  - Ethique, déontologie et valeurs des établissements catholiques - 3 crédits
  - Exploitation de l'œuvre intégrale dans le scolaire - 3 crédits
  - Formation continue du personnel scolaire - 3 crédits
  - Gestion de la violence à l'école - 3 crédits
  - Gestion des ressources humaines - 3 crédits
  - Immunologie cellulaire et moléculaire - 3 crédits
  - Immunologie Cellulaire et Moléculaire - 3 crédits
  - Management stratégique et gouvernance des institutions éducatives - 3 crédits
  - Microcrédit note de recherche - 3 crédits
  - Problématiques et enjeux de l'intégration scolaire des enfants à besoins spéciaux - 3 crédits
  - Production écrite et orale en sciences de l'éducation - 3 crédits
  - Situations conflictuelles et gestion communautaire - 3 crédits
  - Sociologie de l'éducation - 3 crédits
  - Stage d'initiation au métier d'enseignant - 4 crédits
  - Techniques moléculaires et biochimiques d'analyses - 3 crédits
  - The regulation of international trade - 3 crédits
- H)- Module Formations créditées S1 14-15 - 4 crédits
  Matières optionnelles
  - Approches psychosociales en santé reproductive - 3 crédits
  - Coaching ou co-développement professionnel (1) - 2 crédits
  - Pratique de l'analyse transactionnelle dans la classe - 2 crédits
  - في الأثر الكامل مادة كاملة - 2 crédits
- H)- Module Formations créditées S2 14-15 - 4 crédits
  Matières optionnelles
  - Approches scientifiques et pédagogiques en santé reproductive - 3 crédits
  - Cadre organisationnel d'un établissement scolaire - 2 crédits
  - Coaching ou co-développement professionnel (2) - 2 crédits
  - Le défi de l'éducation à la santé reproductive: entre savoirs scientifiques et compétences psychosociales - 4 crédits
  - Pratique de la programmation Neuro-Linguistique (PNL) dans la classe - 2 crédits
  - TP Coaching ou co-développement professionnel (2) - 1 crédits
  - من إعادة الكتابة إلى الكتابة: منهجية للتحليل فالتأليف - 3 crédits

Licence d'enseignement en physique

Modules obligatoires

- A - Module du Tronc commun et matières supplémentaires S1 11-12 (CAPES scientifique) - 20 crédits
  Matières obligatoires
  - Dispositifs de remédiation - 3 crédits
  - Gestion pédagogique d'une classe - 3 crédits
  - Les bonnes pratiques d'hygiène et de manufacture - 2 crédits
  - Problématique de l'adolescence - 4 crédits
  - Processus d'apprentissage 1 - 3 crédits
  - Système éducatif libanais - 3 crédits
  - Théories psychologiques de l'apprentissage - 4 crédits
- A - Module du Tronc commun et matières supplémentaires S2 11-12 (CAPES scientifique) - 10 crédits
  Matières obligatoires
  - Epistémologie et histoire des sciences - 3 crédits
  - Processus d'apprentissage 2 - 3 crédits
- A)- Module Tronc commun S1 14-15 (tous les cursus) - 11 crédits
  Matières obligatoires
  - Problématiques de l'enfant et de l'adolescent en milieu scolaire - 4 crédits
  - Processus d'apprentissage - 4 crédits
  - Processus d'apprentissage 1 - 3 crédits
  - Processus d'apprentissage 2 - 3 crédits
  - Théories de l'apprentissage et choix pédagogiques - 3 crédits
- A)- Module Tronc commun S2 14/15 (tous les cursus) - 15 crédits
  Matières obligatoires
  - Enjeux et défis des métiers de l'éducation - 4 crédits
  - Problématiques de l'enfant et de l'adolescent en milieu scolaire - 4 crédits
  - Système éducatif libanais et approches comparatives - 4 crédits
  - Théories de l'apprentissage et choix pédagogiques - 3 crédits
- B)- Module Matières supplémentaires S1 14-15 (CAPES) - 9 crédits
  Matières obligatoires
  - Dispositifs de remédiation - 3 crédits
  - Epistémologie des sciences humaines - 3 crédits
  - Epistémologie et histoire des sciences - 3 crédits
  - Francophonie et langues/ la question des langues - 3 crédits
  - Intégration des méthodes actives dans l'enseignement - 3 crédits
  - Problématiques de la didactique de l'arabe - 3 crédits

- B)- Module Matières supplémentaires S2 14-15 (CAPES) - 6 crédits
  Matières obligatoires
  - Francophonie et langues/La question des langues bis - 3 crédits
  - Gestion pédagogique d'une classe - 3 crédits
- D)- Module Didactique spécialisée S1 14-15 (Physique) - 14 crédits
  Matières obligatoires
  - Didactique générale des sciences (disciplines scientifiques) - 3 crédits
  - Didactique spécialisée: Analyse et application des programmes (physique) - 4 crédits
  - Didactique spécialisée : La préparation d'un cours (physique) - 4 crédits
- D)- Module Didactique spécialisée S2 14-15 (Physique) - 9 crédits
  Matières obligatoires
  - Didactique spécialisée: Intégration des technologies numériques dans l'enseignement des sciences - 3 crédits
  - Didactique spécialisée: L'évaluation pédagogique et sa philosophie - 2 crédits
  - Séminaire scientifique (physique) - 4 crédits
- F)- Module Stages S1 14-15 (LE/CAPES) - 7 crédits
  Matières obligatoires
  - Analyse de pratique (CAPES) - 3 crédits
  - Séminaire et rapport de stage en CAPES 1 (disciplines littéraires) - 3 crédits
  - Séminaire et rapport de stage en CAPES 1 (disciplines scientifiques) - 3 crédits
  - Stage en CAPES 1 (disciplines littéraires) - 4 crédits
  - Stage en CAPES 1 (disciplines scientifiques) - 4 crédits

Modules optionnels

- E - Module Complément de formation 11-12 (physique) - 15 crédits
  Matières optionnelles
  - Laboratoire de physique - 4 crédits
  - Le SIG (système d'information géographique) - 4 crédits
  - Métrologie et réglementation - 4 crédits
  - Modélisation numérique - 4 crédits
  - Physique atomique - 4 crédits
  - Physique du solide 1 - 4 crédits
  - Physique médicale nucléaire - 4 crédits
  - Physique nucléaire - 4 crédits
- G)- Module Matières optionnelles S1 14-15 (CAPES) - 6 crédits
  Matières optionnelles
  - Analyse de conjoncture - 4 crédits
  - Approche philosophique des textes littéraires - 6 crédits
  - Didactique des arts - 3 crédits
  - Didactique moderne du français - 3 crédits
  - Économie managériale - 4 crédits
  - Edition numérique de textes de type mémoire - 2 crédits
  - Fiscalité internationale - 4 crédits
  - Gestion financière - 3 crédits
  - Gestion stratégique - 4 crédits
  - Human resources - 4 crédits
  - Intégration sociale et scolaire des enfants à besoins spéciaux - 3 crédits
  - Leadership et gestes professionnels - 3 crédits
  - Législation et champs éducatifs -bis- - 2 crédits
  - Management organisationnel des institutions éducatives - 3 crédits
  - Marchés financiers - 4 crédits
  - Méthodologie du travail universitaire - 3 crédits
  - Perfectionnement et amélioration du rendement en informatique - 2 crédits
  - Philosophie morale et politique contemporaine - 3 crédits
  - Pilotage pédagogique de l'établissement scolaire - 3 crédits
  - Technologie de l'éducation - 3 crédits
  - Tutorat et accompagnement des différents profils d'élèves - 3 crédits
- G)- Module Matières optionnelles S2 14-15 (CAPES) - 10 crédits
  Matières optionnelles
  - Chimie et Physique de l'Atmosphère - 4 crédits
  - Communication et langages au XXIe siècle - 3 crédits
  - Courants pédagogiques et présupposés philosophiques - 3 crédits
  - Développement de politiques et communication 1 - 3 crédits
  - Droit pénal des affaires - 3 crédits
  - Dynamique de la vie collective dans l'établissement scolaire - 3 crédits
  - Économie de l'innovation - 4 crédits
  - Edition numérique de textes de type mémoire - 2 crédits
  - Education à la citoyenneté - 3 crédits
  - Ethique, déontologie et valeurs des établissements catholiques - 3 crédits
  - Exploitation de l'œuvre intégrale dans le scolaire - 3 crédits
  - Formation continue du personnel scolaire - 3 crédits
  - Gestion de la violence à l'école - 3 crédits
  - Gestion des ressources humaines - 3 crédits
  - Immunologie cellulaire et moléculaire - 3 crédits
  - Immunologie Cellulaire et Moléculaire - 3 crédits
  - Management stratégique et gouvernance des institutions éducatives - 3 crédits
  - Microcrédit note de recherche - 3 crédits
  - Problématiques et enjeux de l'intégration scolaire des enfants à besoins spéciaux - 3 crédits
  - Production écrite et orale en sciences de l'éducation - 3 crédits
  - Situations conflictuelles et gestion communautaire - 3 crédits
  - Sociologie de l'éducation - 3 crédits
  - Stage d'initiation au métier d'enseignant - 4 crédits
  - Techniques moléculaires et biochimiques d'analyses - 3 crédits
  - The regulation of international trade - 3 crédits
- H)- Module Formations créditées S1 14-15 - 4 crédits
  Matières optionnelles
  - Approches psychosociales en santé reproductive - 3 crédits
  - Coaching ou co-développement professionnel (1) - 2 crédits
  - Pratique de l'analyse transactionnelle dans la classe - 2 crédits
  - في الأثر الكامل مادة كاملة - 2 crédits
- H)- Module Formations créditées S2 14-15 - 4 crédits
  Matières optionnelles
  - Approches scientifiques et pédagogiques en santé reproductive - 3 crédits
  - Cadre organisationnel d'un établissement scolaire - 2 crédits
  - Coaching ou co-développement professionnel (2) - 2 crédits
  - Le défi de l'éducation à la santé reproductive: entre savoirs scientifiques et compétences psychosociales - 4 crédits
  - Pratique de la programmation Neuro-Linguistique (PNL) dans la classe - 2 crédits
  - TP Coaching ou co-développement professionnel (2) - 1 crédits
  - من إعادة الكتابة إلى الكتابة: منهجية للتحليل فالتأليف - 3 crédits

Licence d'enseignement en sciences de la vie et de la terre

Modules obligatoires

- A - Module du Tronc commun et matières supplémentaires S1 11-12 (CAPES scientifique) - 20 crédits
  Matières obligatoires
  - Dispositifs de remédiation - 3 crédits
  - Gestion pédagogique d'une classe - 3 crédits
  - Les bonnes pratiques d'hygiène et de manufacture - 2 crédits
  - Problématique de l'adolescence - 4 crédits
  - Processus d'apprentissage 1 - 3 crédits
  - Système éducatif libanais - 3 crédits
  - Théories psychologiques de l'apprentissage - 4 crédits
- A - Module du Tronc commun et matières supplémentaires S2 11-12 (CAPES scientifique) - 10 crédits
  Matières obligatoires
  - Epistémologie et histoire des sciences - 3 crédits
  - Processus d'apprentissage 2 - 3 crédits
- A)- Module Tronc commun S1 14-15 (tous les cursus) - 11 crédits
  Matières obligatoires
  - Problématiques de l'enfant et de l'adolescent en milieu scolaire - 4 crédits
  - Processus d'apprentissage - 4 crédits
  - Processus d'apprentissage 1 - 3 crédits
  - Processus d'apprentissage 2 - 3 crédits
  - Théories de l'apprentissage et choix pédagogiques - 3 crédits
- A)- Module Tronc commun S2 14/15 (tous les cursus) - 15 crédits
  Matières obligatoires
  - Enjeux et défis des métiers de l'éducation - 4 crédits
  - Problématiques de l'enfant et de l'adolescent en milieu scolaire - 4 crédits
  - Système éducatif libanais et approches comparatives - 4 crédits
  - Théories de l'apprentissage et choix pédagogiques - 3 crédits
- B)- Module Matières supplémentaires S1 14-15 (CAPES) - 9 crédits
  Matières obligatoires
  - Dispositifs de remédiation - 3 crédits

- Epistémologie des sciences humaines - 3 crédits
- Epistémologie et histoire des sciences - 3 crédits
- Francophonie et langues/ la question des langues - 3 crédits
- Intégration des méthodes actives dans l'enseignement - 3 crédits
- Problématiques de la didactique de l'arabe - 3 crédits

- B)- Module Matières supplémentaires S2 14-15 (CAPES) - 6 crédits
Matières obligatoires
- Francophonie et langues/La question des langues bis - 3 crédits
- Gestion pédagogique d'une classe - 3 crédits

- D)- Module Didactique spécialisée S1 14-15 (SVT) - 14 crédits
Matières obligatoires
- Didactique générale des sciences (disciplines scientifiques) - 3 crédits
- Didactique spécialisée: Analyse et application des programmes (SVT) - 4 crédits
- Didactique spécialisée : La préparation d'un cours (SVT) - 4 crédits

- D)- Module Didactique spécialisée S2 14-15 (SVT) - 10 crédits
Matières obligatoires
- Didactique spécialisée: Intégration des technologies numériques dans l'enseignement des sciences - 3 crédits
- Didactique spécialisée : Intégration des technologies numériques dans l'enseignement des sciences (SVT) - 3 crédits
- Didactique spécialisée: L'évaluation pédagogique et sa philosophie - 2 crédits
- Séminaire scientifique (SVT) - 4 crédits
- TP scientifique (SVT) - 1 crédits

- E)- Module Matières de consolidation disciplinaire (scientifiques) 14-15 - 15 crédits
Matières obligatoires
- Biodiversité - 2 crédits
- Biologie du développement - 3 crédits
- Conservation des espèces - 2 crédits
- Économie numérique - 6 crédits
- Ecosystème Terrestre - 2 crédits
- Génétique humaine - 2 crédits
- Immunologie Fondamentale - 4 crédits
- Informatique spécialisée (C++) - 4 crédits
- Les sciences de la terre au lycée - 4 crédits
- Maladies infectieuses émergentes - 2 crédits
- Microbiologie alimentaire - 3 crédits
- Optimisation numérique - 4 crédits
- Orientée objet - 2 crédits
- Projet d'initiation à la recherche - 5 crédits
- Techniques d'analyse pour les biologistes - 3 crédits
- Techniques moléculaires et biochimiques d'analyses - 3 crédits

- F)- Module Stages S1 14-15 (LE/CAPES) - 7 crédits
Matières obligatoires
- Analyse de pratique (CAPES) - 3 crédits
- Séminaire et rapport de stage en CAPES 1 (disciplines littéraires) - 3 crédits
- Séminaire et rapport de stage en CAPES 1 (disciplines scientifiques) - 3 crédits
- Stage en CAPES 1 (disciplines littéraires) - 4 crédits
- Stage en CAPES 1 (disciplines scientifiques) - 4 crédits

Modules optionnels

- G)- Module Matières optionnelles S1 14-15 (CAPES) - 6 crédits
Matières optionnelles
- Analyse de conjoncture - 4 crédits
- Approche philosophique des textes littéraires - 6 crédits
- Didactique des arts - 3 crédits
- Didactique moderne du français - 3 crédits
- Économie managériale - 4 crédits
- Edition numérique de textes de type mémoire - 2 crédits
- Fiscalité internationale - 4 crédits
- Gestion financière - 3 crédits
- Gestion stratégique - 4 crédits
- Human resources - 4 crédits
- Intégration sociale et scolaire des enfants à besoins spéciaux - 3 crédits
- Leadership et gestes professionnels - 3 crédits
- Législation et champs éducatifs -bis- - 2 crédits
- Management organisationnel des institutions éducatives - 3 crédits
- Marchés financiers - 4 crédits
- Méthodologie du travail universitaire - 3 crédits
- Perfectionnement et amélioration du rendement en informatique - 2 crédits
- Philosophie morale et politique contemporaine - 3 crédits
- Pilotage pédagogique de l'établissement scolaire - 3 crédits
- Technologie de l'éducation - 3 crédits
- Tutorat et accompagnement des différents profils d'élèves - 3 crédits

- G)- Module Matières optionnelles S2 14-15 (CAPES) - 10 crédits
Matières optionnelles
- Chimie et Physique de l'Atmosphère - 4 crédits
- Communication et langages au XXIe siècle - 3 crédits
- Courants pédagogiques et présupposés philosophiques - 3 crédits
- Développement de politiques et communication 1 - 3 crédits
- Droit pénal des affaires - 3 crédits
- Dynamique de la vie collective dans l'établissement scolaire - 3 crédits
- Économie de l'innovation - 4 crédits
- Edition numérique de textes de type mémoire - 2 crédits
- Education à la citoyenneté - 3 crédits
- Ethique, déontologie et valeurs des établissements catholiques - 3 crédits
- Exploitation de l'œuvre intégrale dans le scolaire - 3 crédits
- Formation continue du personnel scolaire - 3 crédits
- Gestion de la violence à l'école - 3 crédits
- Gestion des ressources humaines - 3 crédits
- Immunologie cellulaire et moléculaire - 3 crédits
- Immunologie Cellulaire et Moléculaire - 3 crédits
- Management stratégique et gouvernance des institutions éducatives - 3 crédits
- Microcrédit note de recherche - 3 crédits
- Problématiques et enjeux de l'intégration scolaire des enfants à besoins spéciaux - 3 crédits
- Production écrite et orale en sciences de l'éducation - 3 crédits
- Situations conflictuelles et gestion communautaire - 3 crédits
- Sociologie de l'éducation - 3 crédits
- Stage d'initiation au métier d'enseignant - 4 crédits
- Techniques moléculaires et biochimiques d'analyses - 3 crédits
- The regulation of international trade - 3 crédits

- H)- Module Formations créditées S1 14-15 - 4 crédits
Matières optionnelles
- Approches psychosociales en santé reproductive - 3 crédits
- Coaching ou co-développement professionnel (1) - 2 crédits
- Pratique de l'analyse transactionnelle dans la classe - 2 crédits
- في الأثر الكامل مادة كاملة - 2 crédits

- H)- Module Formations créditées S2 14-15 - 4 crédits
Matières optionnelles
- Approches scientifiques et pédagogiques en santé reproductive - 3 crédits
- Cadre organisationnel d'un établissement scolaire - 2 crédits
- Coaching ou co-développement professionnel (2) - 2 crédits
- Le défi de l'éducation à la santé reproductive: entre savoirs scientifiques et compétences psychosociales - 4 crédits
- Pratique de la programmation Neuro-Linguistique (PNL) dans la classe - 2 crédits
- TP Coaching ou co-développement professionnel (2) - 1 crédits
- من إعادة الكتابة إلى الكتابة: منهجية للتحليل فالتأليف - 3 crédits
- Maladies infectieuses émergentes - 2 crédits
- Techniques moléculaires et biochimiques d'analyses - 3 crédits

Licence d'enseignement en sciences économiques

Modules obligatoires

- A - Module du Tronc commun et matières supplémentaires S1 11-12 (CAPES scientifique) - 20 crédits
Matières obligatoires
- Dispositifs de remédiation - 3 crédits
- Gestion pédagogique d'une classe - 3 crédits
- Les bonnes pratiques d'hygiène et de manufacture - 2 crédits
- Problématique de l'adolescence - 4 crédits
- Processus d'apprentissage 1 - 3 crédits
- Système éducatif libanais - 3 crédits
- Théories psychologiques de l'apprentissage - 4 crédits

- A - Module du Tronc commun et matières supplémentaires S2 11-12 (CAPES scientifique) - 10 crédits
  Matières obligatoires
  - Epistémologie et histoire des sciences - 3 crédits
  - Processus d'apprentissage 2 - 3 crédits
- A)- Module Tronc commun S1 14-15 (tous les cursus) - 11 crédits
  Matières obligatoires
  - Problématiques de l'enfant et de l'adolescent en milieu scolaire - 4 crédits
  - Processus d'apprentissage - 4 crédits
  - Processus d'apprentissage 1 - 3 crédits
  - Processus d'apprentissage 2 - 3 crédits
  - Théories de l'apprentissage et choix pédagogiques - 3 crédits
- A)- Module Tronc commun S2 14/15 (tous les cursus) - 15 crédits
  Matières obligatoires
  - Enjeux et défis des métiers de l'éducation - 4 crédits
  - Problématiques de l'enfant et de l'adolescent en milieu scolaire - 4 crédits
  - Système éducatif libanais et approches comparatives - 4 crédits
  - Théories de l'apprentissage et choix pédagogiques - 3 crédits
- B)- Module Matières supplémentaires S1 14-15 (CAPES) - 9 crédits
  Matières obligatoires
  - Dispositifs de remédiation - 3 crédits
  - Epistémologie des sciences humaines - 3 crédits
  - Epistémologie et histoire des sciences - 3 crédits
  - Francophonie et langues/ la question des langues - 3 crédits
  - Intégration des méthodes actives dans l'enseignement - 3 crédits
  - Problématiques de la didactique de l'arabe - 3 crédits
- B)- Module Matières supplémentaires S2 14-15 (CAPES) - 6 crédits
  Matières obligatoires
  - Francophonie et langues/La question des langues bis - 3 crédits
  - Gestion pédagogique d'une classe - 3 crédits
- C)- Module Didactique spécialisée S1 14-15 (économie, gestion, sociologie) - 10 crédits
  Matières obligatoires
  - Didactique générale des sciences (disciplines scientifiques) - 3 crédits
  - Didactique spécialisée: Analyse et application des programmes (économie, gestion, sociologie) - 4 crédits
  - Didactique spécialisée: la préparation d'un cours (économie) - 4 crédits
- C)- Module Didactique spécialisée S2 14-15 (économie, gestion) - 9 crédits
  Matières obligatoires
  - Didactique spécialisée: Intégration des technologies numériques dans l'enseignement des sciences - 3 crédits
  - Didactique spécialisée: L'évaluation pédagogique et sa philosophie - 2 crédits
  - Séminaire scientifique (économie) - 4 crédits
- E)- Module Matières de consolidation disciplinaire (scientifiques) 14-15 - 15 crédits
  Matières obligatoires
  - Biodiversité - 2 crédits
  - Biologie du développement - 3 crédits
  - Conservation des espèces - 2 crédits
  - Économie numérique - 6 crédits
  - Ecosystème Terrestre - 2 crédits
  - Génétique humaine - 2 crédits
  - Immunologie Fondamentale - 4 crédits
  - Informatique spécialisée (C++) - 4 crédits
  - Les sciences de la terre au lycée - 4 crédits
  - Maladies infectieuses émergentes - 2 crédits
  - Microbiologie alimentaire - 3 crédits
  - Optimisation numérique - 4 crédits
  - Orientée objet - 2 crédits
  - Projet d'initiation à la recherche - 5 crédits
  - Techniques d'analyse pour les biologistes - 3 crédits
  - Techniques moléculaires et biochimiques d'analyses - 3 crédits
- F)- Module Stages S1 14-15 (LE/CAPES) - 7 crédits
  Matières obligatoires
  - Analyse de pratique (CAPES) - 3 crédits
  - Séminaire et rapport de stage en CAPES 1 (disciplines littéraires) - 3 crédits
  - Séminaire et rapport de stage en CAPES 1 (disciplines scientifiques) - 3 crédits
  - Stage en CAPES 1 (disciplines littéraires) - 4 crédits
  - Stage en CAPES 1 (disciplines scientifiques) - 4 crédits
  - Droit pénal des affaires - 3 crédits
  - The regulation of international trade - 3 crédits
  - TP Gestion pédagogique d'une classe - 1 crédits
- G)- Module Matières optionnelles S1 14-15 (CAPES) - 6 crédits
  Matières optionnelles
  - Analyse de conjoncture - 4 crédits
  - Approche philosophique des textes littéraires - 6 crédits
  - Didactique des arts - 3 crédits
  - Didactique moderne du français - 3 crédits
  - Économie managériale - 4 crédits
  - Edition numérique de textes de type mémoire - 2 crédits
  - Fiscalité internationale - 4 crédits
  - Gestion financière - 3 crédits
  - Gestion stratégique - 4 crédits
  - Human resources - 4 crédits
  - Intégration sociale et scolaire des enfants à besoins spéciaux - 3 crédits
  - Leadership et gestes professionnels - 3 crédits
  - Législation et champs éducatifs -bis- - 2 crédits
  - Management organisationnel des institutions éducatives - 3 crédits
  - Marchés financiers - 4 crédits
  - Méthodologie du travail universitaire - 3 crédits
  - Perfectionnement et amélioration du rendement en informatique - 2 crédits
  - Philosophie morale et politique contemporaine - 3 crédits
  - Pilotage pédagogique de l'établissement scolaire - 3 crédits
  - Technologie de l'éducation - 3 crédits
  - Tutorat et accompagnement des différents profils d'élèves - 3 crédits
- G)- Module Matières optionnelles S2 14-15 (CAPES) - 10 crédits
  Matières optionnelles
  - Chimie et Physique de l'Atmosphère - 4 crédits
  - Communication et langages au XXIe siècle - 3 crédits
  - Courants pédagogiques et présupposés philosophiques - 3 crédits
  - Développement de politiques et communication 1 - 3 crédits
  - Droit pénal des affaires - 3 crédits
  - Dynamique de la vie collective dans l'établissement scolaire - 3 crédits
  - Économie de l'innovation - 4 crédits
  - Edition numérique de textes de type mémoire - 2 crédits
  - Education à la citoyenneté - 3 crédits
  - Ethique, déontologie et valeurs des établissements catholiques - 3 crédits
  - Exploitation de l'œuvre intégrale dans le scolaire - 3 crédits
  - Formation continue du personnel scolaire - 3 crédits
  - Gestion de la violence à l'école - 3 crédits
  - Gestion des ressources humaines - 3 crédits
  - Immunologie cellulaire et moléculaire - 3 crédits
  - Immunologie Cellulaire et Moléculaire - 3 crédits
  - Management stratégique et gouvernance des institutions éducatives - 3 crédits
  - Microcrédit note de recherche - 3 crédits
  - Problématiques et enjeux de l'intégration scolaire des enfants à besoins spéciaux - 3 crédits
  - Production écrite et orale en sciences de l'éducation - 3 crédits
  - Situations conflictuelles et gestion communautaire - 3 crédits
  - Sociologie de l'éducation - 3 crédits
  - Stage d'initiation au métier d'enseignant - 4 crédits
  - Techniques moléculaires et biochimiques d'analyses - 3 crédits
  - The regulation of international trade - 3 crédits
- H)- Module Formations créditées S1 14-15 - 4 crédits
  Matières optionnelles
  - Approches psychosociales en santé reproductive - 3 crédits
  - Coaching ou co-développement professionnel (1) - 2 crédits
  - Pratique de l'analyse transactionnelle dans la classe - 2 crédits
  - في الأثر الكامل مادة كاملة - 2 crédits
- H)- Module Formations créditées S2 14-15 - 4 crédits
  Matières optionnelles
  - Approches scientifiques et pédagogiques en santé reproductive - 3 crédits
  - Cadre organisationnel d'un établissement scolaire - 2 crédits
  - Coaching ou co-développement professionnel (2) - 2 crédits
  - Le défi de l'éducation à la santé reproductive: entre savoirs scientifiques et compétences psychosociales - 4 crédits

- Pratique de la programmation Neuro-Linguistique (PNL) dans la classe - 2 crédits
- TP Coaching ou co-développement professionnel (2) - 1 crédits
- من إعادة الكتابة إلى الكتابة: منهجية للتحليل فالتأليف - 3 crédits

Licence d'enseignement en sociologie

Modules obligatoires

- A - Module du Tronc commun et matières supplémentaries S1 11-12 (CAPES - sciences humaines et sociales) - 22 crédits
  Matières obligatoires
  - Dispositifs de remédiation - 3 crédits
  - Gestion pédagogique d'une classe - 3 crédits
  - Littérature et peinture - 6 crédits
  - Problématique de l'adolescence - 4 crédits
  - Processus d'apprentissage 1 - 3 crédits
  - Séminaire de littérature française appliquée à l'enseignement (1) - 3 crédits
  - Système éducatif libanais - 3 crédits
- A - Module du Tronc cummun et matières supplémentaires S2 11-12 (CAPES - Sciences humaines et sociales) - 10 crédits
  Matières obligatoires
  - Epistémologie des sciences humaines - 3 crédits
  - Epistémologie et histoire des sciences - 3 crédits
  - Processus d'apprentissage 2 - 3 crédits
  - Séminaire de littérature française appliquée à l'enseignement (2) - 3 crédits
  - Théories psychologiques de l'apprentissage - 4 crédits
- A)- Module Tronc commun S1 14-15 (tous les cursus) - 11 crédits
  Matières obligatoires
  - Problématiques de l'enfant et de l'adolescent en milieu scolaire - 4 crédits
  - Processus d'apprentissage - 4 crédits
  - Processus d'apprentissage 1 - 3 crédits
  - Processus d'apprentissage 2 - 3 crédits
  - Théories de l'apprentissage et choix pédagogiques - 3 crédits
- A)- Module Tronc commun S2 14/15 (tous les cursus) - 15 crédits
  Matières obligatoires
  - Enjeux et défis des métiers de l'éducation - 4 crédits
  - Problématiques de l'enfant et de l'adolescent en milieu scolaire - 4 crédits
  - Système éducatif libanais et approches comparatives - 4 crédits
  - Théories de l'apprentissage et choix pédagogiques - 3 crédits
- B)- Module Matières supplémentaires S1 14-15 (CAPES) - 9 crédits
  Matières obligatoires
  - Dispositifs de remédiation - 3 crédits
  - Epistémologie des sciences humaines - 3 crédits
  - Epistémologie et histoire des sciences - 3 crédits
  - Francophonie et langues/ la question des langues - 3 crédits
  - Intégration des méthodes actives dans l'enseignement - 3 crédits
  - Problématiques de la didactique de l'arabe - 3 crédits
- B)- Module Matières supplémentaires S2 14-15 (CAPES) - 6 crédits
  Matières obligatoires
  - Francophonie et langues/La question des langues bis - 3 crédits
  - Gestion pédagogique d'une classe - 3 crédits
- C)- Module Didactique spécialisée S1 14-15 (économie, gestion, sociologie) - 10 crédits
  Matières obligatoires
  - Didactique générale des sciences (disciplines scientifiques) - 3 crédits
  - Didactique spécialisée: Analyse et application des programmes (économie, gestion, sociologie) - 4 crédits
  - Didactique spécialisée: la préparation d'un cours (économie) - 4 crédits
- F)- Module Stages S1 14-15 (LE/CAPES) - 7 crédits
  Matières obligatoires
  - Analyse de pratique (CAPES) - 3 crédits
  - Séminaire et rapport de stage en CAPES 1 (disciplines littéraires) - 3 crédits
  - Séminaire et rapport de stage en CAPES 1 (disciplines scientifiques) - 3 crédits
  - Stage en CAPES 1 (disciplines littéraires) - 4 crédits
  - Stage en CAPES 1 (disciplines scientifiques) - 4 crédits
- A - Module du Tronc commun et matières supplémentaries S1 11-12 (CAPES - sciences humaines et sociales) - 22 crédits
  Matières optionnelles
  - Epistémologie et histoire des sciences - 3 crédits
  - Francophonie et langues/ la question des langues - 3 crédits

Modules optionnels

- G)- Module Matières optionnelles S1 14-15 (CAPES) - 6 crédits
  Matières optionnelles
  - Analyse de conjoncture - 4 crédits
  - Approche philosophique des textes littéraires - 6 crédits
  - Didactique des arts - 3 crédits
  - Didactique moderne du français - 3 crédits
  - Économie managériale - 4 crédits
  - Edition numérique de textes de type mémoire - 2 crédits
  - Fiscalité internationale - 4 crédits
  - Gestion financière - 3 crédits
  - Gestion stratégique - 4 crédits
  - Human resources - 4 crédits
  - Intégration sociale et scolaire des enfants à besoins spéciaux - 3 crédits
  - Leadership et gestes professionnels - 3 crédits
  - Législation et champs éducatifs -bis- - 2 crédits
  - Management organisationnel des institutions éducatives - 3 crédits
  - Marchés financiers - 4 crédits
  - Méthodologie du travail universitaire - 3 crédits
  - Perfectionnement et amélioration du rendement en informatique - 2 crédits
  - Philosophie morale et politique contemporaine - 3 crédits
  - Pilotage pédagogique de l'établissement scolaire - 3 crédits
  - Technologie de l'éducation - 3 crédits
  - Tutorat et accompagnement des différents profils d'élèves - 3 crédits
- G)- Module Matières optionnelles S2 14-15 (CAPES) - 10 crédits
  Matières optionnelles
  - Chimie et Physique de l'Atmosphère - 4 crédits
  - Communication et langages au XXIe siècle - 3 crédits
  - Courants pédagogiques et présupposés philosophiques - 3 crédits
  - Développement de politiques et communication 1 - 3 crédits
  - Droit pénal des affaires - 3 crédits
  - Dynamique de la vie collective dans l'établissement scolaire - 3 crédits
  - Économie de l'innovation - 4 crédits
  - Edition numérique de textes de type mémoire - 2 crédits
  - Education à la citoyenneté - 3 crédits
  - Ethique, déontologie et valeurs des établissements catholiques - 3 crédits
  - Exploitation de l'œuvre intégrale dans le scolaire - 3 crédits
  - Formation continue du personnel scolaire - 3 crédits
  - Gestion de la violence à l'école - 3 crédits
  - Gestion des ressources humaines - 3 crédits
  - Immunologie cellulaire et moléculaire - 3 crédits
  - Immunologie Cellulaire et Moléculaire - 3 crédits
  - Management stratégique et gouvernance des institutions éducatives - 3 crédits
  - Microcrédit note de recherche - 3 crédits
  - Problématiques et enjeux de l'intégration scolaire des enfants à besoins spéciaux - 3 crédits
  - Production écrite et orale en sciences de l'éducation - 3 crédits
  - Situations conflictuelles et gestion communautaire - 3 crédits
  - Sociologie de l'éducation - 3 crédits
  - Stage d'initiation au métier d'enseignant - 4 crédits
  - Techniques moléculaires et biochimiques d'analyses - 3 crédits
  - The regulation of international trade - 3 crédits
- H)- Module Formations créditées S1 14-15 - 4 crédits
  Matières optionnelles
  - Approches psychosociales en santé reproductive - 3 crédits
  - Coaching ou co-développement professionnel (1) - 2 crédits
  - Pratique de l'analyse transactionnelle dans la classe - 2 crédits
  - في الأثر الكامل مادة كاملة - 2 crédits
- H)- Module Formations créditées S2 14-15 - 4 crédits
  Matières optionnelles
  - Approches scientifiques et pédagogiques en santé reproductive - 3 crédits
  - Cadre organisationnel d'un établissement scolaire - 2 crédits
  - Coaching ou co-développement professionnel (2) - 2 crédits

- Le défi de l'éducation à la santé reproductive: entre savoirs scientifiques et compétences psychosociales - 4 crédits
- Pratique de la programmation Neuro-Linguistique (PNL) dans la classe - 2 crédits
- TP Coaching ou co-développement professionnel (2) - 1 crédits
- من إعادة الكتابة إلى الكتابة: منهجية للتحليل فالتأليف - 3 crédits

Master en sciences de l'éducation - option : Coordination disciplinaire et conseil pédagogique

Modules obligatoires

- A)- Module Tronc commun S1 14-15 (tous les cursus) - 11 crédits
  Matières obligatoires
  - Problématiques de l'enfant et de l'adolescent en milieu scolaire - 4 crédits
  - Processus d'apprentissage - 4 crédits
  - Processus d'apprentissage 1 - 3 crédits
  - Processus d'apprentissage 2 - 3 crédits
  - Théories de l'apprentissage et choix pédagogiques - 3 crédits
- A)- Module Tronc commun S2 14/15 (tous les cursus) - 15 crédits
  Matières obligatoires
  - Enjeux et défis des métiers de l'éducation - 4 crédits
  - Problématiques de l'enfant et de l'adolescent en milieu scolaire - 4 crédits
  - Système éducatif libanais et approches comparatives - 4 crédits
  - Théories de l'apprentissage et choix pédagogiques - 3 crédits
- B - Module Didactique spécialisée (Informatique) - 19 crédits
  Matières obligatoires
  - Didactique générale des sciences (disciplines scientifiques) - 3 crédits
  - Didactique spécialisée des TICE : Les différents supports (informatique) - 3 crédits
  - Didactique spécialisée : La préparation d'un cours (informatique) - 4 crédits
  - Didactique spécialisée : Les programmes (informatique) - 4 crédits
  - Didactique spécialisée: L'évaluation pédagogique et sa philosophie - 2 crédits
- B)- Module Matières supplémentaires S1 14-15 (CAPES) - 9 crédits
  Matières obligatoires
  - Dispositifs de remédiation - 3 crédits
  - Epistémologie des sciences humaines - 3 crédits
  - Epistémologie et histoire des sciences - 3 crédits
  - Francophonie et langues/ la question des langues - 3 crédits
  - Intégration des méthodes actives dans l'enseignement - 3 crédits
  - Problématiques de la didactique de l'arabe - 3 crédits
- B)- Module Matières supplémentaires S2 14-15 (CAPES) - 6 crédits
  Matières obligatoires
  - Francophonie et langues/La question des langues bis - 3 crédits
  - Gestion pédagogique d'une classe - 3 crédits
- F)- Module Stages S1 14-15 (LE/CAPES) - 7 crédits
  Matières obligatoires
  - Analyse de pratique (CAPES) - 3 crédits
  - Séminaire et rapport de stage en CAPES 1 (disciplines littéraires) - 3 crédits
  - Séminaire et rapport de stage en CAPES 1 (disciplines scientifiques) - 3 crédits
  - Stage en CAPES 1 (disciplines littéraires) - 4 crédits
  - Stage en CAPES 1 (disciplines scientifiques) - 4 crédits
- F)- Module stages S2 14-15 (CAPES) - 7 crédits
  Matières obligatoires
  - Séminaire et portfolio de stage en CAPES 2 (disciplines scientifiques) - 3 crédits
  - Stage en CAPES 2 (disciplines scientifiques) - 4 crédits

Modules optionnels

- G)- Module Matières optionnelles S1 14-15 (CAPES) - 6 crédits
  Matières optionnelles
  - Analyse de conjoncture - 4 crédits
  - Approche philosophique des textes littéraires - 6 crédits
  - Didactique des arts - 3 crédits
  - Didactique moderne du français - 3 crédits
  - Économie managériale - 4 crédits
  - Edition numérique de textes de type mémoire - 2 crédits
  - Fiscalité internationale - 4 crédits
  - Gestion financière - 3 crédits
  - Gestion stratégique - 4 crédits
  - Human resources - 4 crédits
  - Intégration sociale et scolaire des enfants à besoins spéciaux - 3 crédits
  - Leadership et gestes professionnels - 3 crédits
  - Législation et champs éducatifs -bis- - 2 crédits
  - Management organisationnel des institutions éducatives - 3 crédits
  - Marchés financiers - 4 crédits
  - Méthodologie du travail universitaire - 3 crédits
  - Perfectionnement et amélioration du rendement en informatique - 2 crédits
  - Philosophie morale et politique contemporaine - 3 crédits
  - Pilotage pédagogique de l'établissement scolaire - 3 crédits
  - Technologie de l'éducation - 3 crédits
  - Tutorat et accompagnement des différents profils d'élèves - 3 crédits
- G)- Module Matières optionnelles S2 14-15 (CAPES) - 10 crédits
  Matières optionnelles
  - Chimie et Physique de l'Atmosphère - 4 crédits
  - Communication et langages au XXIe siècle - 3 crédits
  - Courants pédagogiques et présupposés philosophiques - 3 crédits
  - Développement de politiques et communication 1 - 3 crédits
  - Droit pénal des affaires - 3 crédits
  - Dynamique de la vie collective dans l'établissement scolaire - 3 crédits
  - Économie de l'innovation - 4 crédits
  - Edition numérique de textes de type mémoire - 2 crédits
  - Education à la citoyenneté - 3 crédits
  - Ethique, déontologie et valeurs des établissements catholiques - 3 crédits
  - Exploitation de l'œuvre intégrale dans le scolaire - 3 crédits
  - Formation continue du personnel scolaire - 3 crédits
  - Gestion de la violence à l'école - 3 crédits
  - Gestion des ressources humaines - 3 crédits
  - Immunologie cellulaire et moléculaire - 3 crédits
  - Immunologie Cellulaire et Moléculaire - 3 crédits
  - Management stratégique et gouvernance des institutions éducatives - 3 crédits
  - Microcrédit note de recherche - 3 crédits
  - Problématiques et enjeux de l'intégration scolaire des enfants à besoins spéciaux - 3 crédits
  - Production écrite et orale en sciences de l'éducation - 3 crédits
  - Situations conflictuelles et gestion communautaire - 3 crédits
  - Sociologie de l'éducation - 3 crédits
  - Stage d'initiation au métier d'enseignant - 4 crédits
  - Techniques moléculaires et biochimiques d'analyses - 3 crédits
  - The regulation of international trade - 3 crédits
- H)- Module Formations créditées S1 14-15 - 4 crédits
  Matières optionnelles
  - Approches psychosociales en santé reproductive - 3 crédits
  - Coaching ou co-développement professionnel (1) - 2 crédits
  - Pratique de l'analyse transactionnelle dans la classe - 2 crédits
  - في الأثر الكامل مادة كاملة - 2 crédits
- H)- Module Formations créditées S2 14-15 - 4 crédits
  Matières optionnelles
  - Approches scientifiques et pédagogiques en santé reproductive - 3 crédits
  - Cadre organisationnel d'un établissement scolaire - 2 crédits
  - Coaching ou co-développement professionnel (2) - 2 crédits
  - Le défi de l'éducation à la santé reproductive: entre savoirs scientifiques et compétences psychosociales - 4 crédits
  - Pratique de la programmation Neuro-Linguistique (PNL) dans la classe - 2 crédits
  - TP Coaching ou co-développement professionnel (2) - 1 crédits
  - من إعادة الكتابة إلى الكتابة: منهجية للتحليل فالتأليف - 3 crédits
  - Dispositifs d'intégration des élèves à besoins spécifiques - 3 crédits
  - Problématiques éducatives - 2 crédits

Diplôme universitaire "Pédagogie universitaire : démarches pédagogiques innovantes"

Matières obligatoires

- Accompagnement des étudiants - 2 crédits
- Approches évaluatives - 2 crédits
- Encadrement pédagogique - 1 crédits
- Enseignement basé sur les résultats d'apprentissage - 2 crédits
- Initiation à la plateforme collaborative d'enseignement à distance (Moodle) - 2 crédits

- Le numérique dans l'enseignement - 3 crédits
- Méthodes actives d'enseignement - 3 crédits
- Nouvelles Approches évaluatives - 2 crédits
- Pédagogie générale - 4 crédits
- Pédagogie générale et communication interpersonnelle - 3 crédits
- Pratique du portfolio - 1 crédits
- Pratique du portfolio 1 - 2 crédits

SOMMAIRE DES ENSEIGNEMENTS

- **070PBEAM1 Problématiques de l'enfant et de l'adolescent en milieu scolaire Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 15h, 4 crédits**
  L'objectif de ce cours est de présenter les problématiques liées au développement normal et pathologique des adolescents et de montrer comment la compréhension de ces problématiques permet une meilleure approche pédagogique des adolescents.
- **070PAPPM1 Processus d'apprentissage Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 15h, 4 crédits**
  A l'issue de ce cours, les étudiants devraient être capables d'aménager les conditions physiques et affectives optimales d'apprentissage.
- **070EDY2M1 Processus d'apprentissage 1 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  A l'issue de ce cours, les étudiants devraient être capables d'aménager les conditions physiques et affectives optimales d'apprentissage.
  Contenu
  - Problématique de la réussite et de l'échec scolaires - Conceptions de l'apprentissage - Axe physique de l'apprentissage - Axe affectif de l'apprentissage
- **070EDY3M2 Processus d'apprentissage 2 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  - Sonder les représentations des apprenants et favoriser leur attitude réflexive - Utiliser les démarches de la gestion mentale - Mettre en place des démarches d'apprentissage différenciées - Utiliser l'évaluation dans une perspective formatrice
  Contenu
  - Représentations et acquis antérieurs - Métacognition - Gestion mentale - Types d'intelligences et profils d'apprentissage - Pédagogie différenciée
- **070TACPM1 Théories de l'apprentissage et choix pédagogiques Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  - S'approprier les différentes théories psychologiques de l'apprentissage - Faire un lien entre les théories de l'apprentissage et leurs pratiques professionnelles - Développer la pratique pédagogique
- **070EDMEM1 Enjeux et défis des métiers de l'éducation Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 15h, 4 crédits**
  - Connaître les défis qu'affronte la profession enseignante. - Connaître les implications de ces défis aux niveaux de l'enseignement, de l'identité professionnelle de l'enseignant, du management des établissements scolaires et universitaires. - Comprendre l'impact sur la pratique enseignante : de l'établissement scolaire et universitaire, de la société, de l'Etat et des instruments internationaux.
- **070SYSEM2 Système éducatif libanais et approches comparatives Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 15h, 4 crédits**
  - Connaître les différents éléments constitutifs du système éducatif libanais contemporain et leurs fonctions respectives au sein de ce système. - Porter une réflexion critique sur les interactions de ce système avec ses différents contextes sociaux, culturels, politiques et économiques. - Traiter des thèmes socio-éducatifs relatifs au fonctionnement de cette conjoncture, à partir de cas sélectionnés dans l'environnement des étudiants. - Mener une analyse comparée entre le système éducatif libanais et des systèmes étrangers.
- **070CPP1M1 Conception et pilotage de projets 1 Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  - Inscrire tout projet initié dans le cadre du projet d'établissement et veiller à sa cohérence avec le projet éducatif de l'institution. - Concevoir et élaborer un projet allant de l'analyse et du diagnostic de la situation initiale jusqu'à l'évaluation globale finale.
  Contenu
  - Se familiariser avec les objectifs et le contenu de la matière ; - Identifier le problème, se documenter et planifier sa démarche de diagnostic ; - Élaborer un diagnostic ; - Définir les buts et les objectifs du projet ; - Élaborer le plan d'action ; - Élaborer les objectifs d'évaluation du projet ; - Élaborer le plan et les outils d'évaluation ; - Établir le budget du projet ; - Présenter un projet.
- **070COORM2 Le métier de coordinateur Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 3 crédits**
  - Prendre connaissance des exigences du poste de coordinateur en termes de charges et de compétences requises. - Gérer et promouvoir l'enseignement de sa discipline. - Maîtriser la gestion des situations d'enseignement et d'évaluation.
  Contenu
  - Principales charges du coordinateur : programmer l'enseignement, choisir les démarches d'enseignement et les manuels, organiser l'évaluation, contrôler et évaluer le travail des enseignants, etc. - Animation de l'équipe des enseignants : favoriser leur collaboration, leur entraide et leur réflexion collective ; assurer leur formation continue à l'aide des visites de classe, des rencontres, des lectures, des sessions de formation, etc. - Gestion pédagogique de l'établissement : participer à la prise des décisions ayant des répercussions pédagogiques et ou disciplinaires, collaborer avec les responsables de cycle, etc. - Collaboration avec les autres coordinateurs à travers des projets pédagogiques et pluridisciplinaires.
  - Expertise pédagogique : être ouvert aux innovations. - Expertise disciplinaire : maîtriser les savoirs et les savoir-faire relatifs à sa discipline. - Animation de groupe : organiser et gérer les réunions, gérer les conflits. d. Travail en équipe : collaborer avec les autres coordinateurs, élaborer et participer à des projets collectifs, etc. e. Elaboration et rédaction des projets pédagogiques
  - Statut de coordinateur : une responsabilité fonctionnelle dépourvue de tout pouvoir hiérarchique ; sa place dans l'organigramme scolaire.
- **070LGUAM1 Didactique spécialisée: Didactique de la langue (langue et littérature arabes) Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  - Réfléchir autour du programme. - Evaluer les manuels. - Construire une progression. - Préparer une séquence.
  Contenu
  - Conception d'une séquence de grammaire. - Didactique appropriée. - Modalités d'évaluation.
- **070TXTAM1 Didactique spécialisée: Didactique des textes (langue et littérature arabes) Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 15h, 4 crédits**
  - Former les étudiants à l'étude, l'analyse et l'exploitation des textes. - Préparer une séance didactique
  Contenu
  Types de textes, genres de textes. Objectifs et compétences en rapport avec le texte dans les programmes. Programmation annuelle, programmation semestrielle. Construction d'une séquence de travail sur texte, objectifs finaux, objectifs intermédiaires, supports, stratégies
- **070PROAM1 Didactique spécialisée: Programmes et séquences pédagogiques (langue et littérature arabes) Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 15h, 4 crédits**
  - Maîtriser les programmes et curricula libanais et français. - Appropriation des outils d'analyse du projet politique et sociétal sous-jacent dans un programme scolaire.
  Contenu
  - Intentions pédagogiques ; - Compétences transversales et spécifiques ; - Éléments caractéristiques d'un programme d'étude.
- **070MMPRM3 Mémoire professionnel Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 100h, 10 crédits**
  Le but est de permettre à l'étudiant de faire la synthèse de ses apprentissages et de diffuser les résultats de son action, les réflexions suscitées et les retombées possibles. Le mémoire professionnel doit traduire les capacités de l'étudiant à rendre compte d'une réflexion approfondie et d'une analyse critique de sa pratique professionnelle
  Contenu
  Il s'agit d'une production écrite (60 pages) en lien avec le stage effectué et qui s'articule autour d'une thématique précise, issue de la pratique et cernée théoriquement.

- **070MEMPM3 Mémoire professionnel Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 90h, 8 crédits**
  Le mémoire professionnel est une production écrite (60 pages) en lien avec le stage effectué. Le but étant de permettre à l'étudiant de faire la synthèse de ses apprentissages et de diffuser les résultats de son action, les réflexions suscitées et les retombées possibles. Cette production s'articule autour d'une thématique précise, issue de la pratique, et cernée théoriquement. Le mémoire professionnel doit traduire les capacités de l'étudiant à rendre compte d'une réflexion approfondie et d'une analyse critique de sa pratique professionnelle.
- **070MTDOM3 Méthodologie de la recherche en sciences de l'éducation Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  - Découvrir l'intérêt scientifique et l'apport éducatif des différents types de recherches en Sciences de l'éducation. - S'approprier la méthodologie générale d'une recherche scientifique. - Mener une analyse critique de la méthodologie de certaines recherches universitaires. - Gérer, organiser et présenter une recherche selon les différentes étapes méthodologiques correspondantes.
  Contenu
  Introduction : Rôle de la matière dans la formation de l'étudiant
  Chapitre I : Initiation à la Recherche en Sciences Humaines
  Chapitre II : La Démarche : Etapes de la recherche en Sciences Humaines La position du problème : question de départ La position du problème : le travail exploratoire La position du problème : la problématique L'élaboration des hypothèses La définition des concepts : la source La définition du champ de recherche Les techniques : techniques de collecte (initiation) Les techniques : techniques d'analyse (initiation) Les résultats (initiation)
  Chapitre III : Introduction, conclusion et rapport final Les éléments d'une bonne introduction Les éléments d'une bonne conclusion Le rapport final
- **070SEMPM1 Séminaire de mémoire professionnel Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **070SSPCM1 Séminaire de stage professionnel 1 (Coordination et Conseil) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 3 crédits**
- **070SSSCM3 Stage et séminaire de stage professionnel en coordination et conseil 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 100h, 10 crédits**
  Le stage a comme objectif de permettre à l'étudiant de réaliser un projet d'intervention pédagogique ou administrative, dans le cadre d'un établissement scolaire ou d'une structure de formation.
- **070STGCM1 Stage professionnel 1 (Coordination et Conseil) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 6 crédits**
- **045ATL1M1 Analyse textuelle : langue et littérature arabes 1 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
  Analyse de textes littéraires arabes modernes, selon les nouvelles approches.
  Contenu
  Les constituants du récit, les personnages, le temps, l'espace, et l'idéologie dans le roman, à travers des œuvres représentatives.
- **045ATL2M2 Analyse textuelle : langue et littérature arabes 2 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
  Analyse de textes littéraires arabes anciens, selon les nouvelles approches.
  Contenu
  Un vaste choix de textes poétiques et de textes en prose, anciens et modernes.
- **045LPA1L7 Langue et pensée arabes 1 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Collecte de l'arabe classique et dictionnaires.
  Contenu
  Collecte de l'arabe classique et dictionnaires : - Objectifs de la collecte ; les informateurs bédouins (les tribus) ; méthode utilisée. - Classification des données par les philologues, les grammairiens et les lexicographes anciens. - Elaboration des dictionnaires.
- **045LPA2L8 Langue et pensée arabes 2 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Procédés d'enrichissement du vocabulaire et terminologie arabe à l'époque classique.
  Contenu
  La genèse du vocabulaire, le vocabulaire scientifique et technique ; les opinions des grands auteurs comme al-Farâbi, Khawârizmi, Jarjâni, etc...
- **045LAMAL7 Littérature arabe moderne et contemporaine 1 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Etude d'auteurs arabes contemporains dont l'étude permet de suivre l'évolution de la littérature arabe vers de nouvelles formes d'expression, et une écriture renouvelée.
  Contenu
  Etude de textes de Gibrân Khalil Gibrân, al Tayyib Saleh, al Sayyâb.
- **045LAMBL8 Littérature arabe moderne et contemporaine 2 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Etude de la biographie culturelle d'auteurs représentatifs.
  Contenu
  Etude de textes de Néaimeh, Taha Hussain, al 'Akkâd,...
- **045LCOML8 Littérature comparée Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Domaine d'étude : littérature arabe, littérature française et littérature anglaise.
  Contenu
  Cette matière commence par une définition fixant pour objectif la mondialisation, la rencontre des civilisations, les interférences culturelles et sociales, l'enrichissement intellectuel et la transmission du savoir, à travers un bref aperçu historique. Elle présente ensuite une étude de la littérature comparée, appliquée sur Le courant naturaliste : origine, représentants et principes, et sur deux romanciers représentant ce courant et appartenant à deux cultures et deux langues différentes : Emile Zola dans « Les Rougons – Macquart » et Nagib Mahfouz dans la « Trilogie du Caire ». Cette étude recherche les traits naturalistes communs dans les œuvres citées : L'application de la méthodologie scientifique au domaine de la création littéraire, l'hérédité physiologique et psychique, la loi de l'hérédité et celle du temps, l'interprétation scientifique des comportements, la description méticuleuse, l'observation clinique.
- **045PRLIL7 Presse et littérature. Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Etude de la presse littéraire de la nahda et de l'époque contemporaine.
  Contenu
  Quatre revues poétiques sont analysées : Apollo (Egypte), al-Rābita al-Adabiyya (Diaspora), i'r(Liban), al-Ādāb (Liban).
- **045QSLNM2 Question de spécialité : langue arabe Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Etude approfondie d'une question de phonétique, de morphologie, de syntaxe, de lexicologie ou de lexicographie arabes.
  Contenu
  La phonétique des anciens grammairiens arabes : - Groupement et division des hurûf. La gémination ('idghâm), la pause, la liaison et la métathèse (qalb). - Comparaison avec les données modernes : syllabe et intonation. - Textes : Sîbawayh, Ibn Jinnî, Zamakhsharî, Ibn Ya'îsh.
- **045RHETL2 Rhétorique arabe Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Etude critique de la rhétorique arabe : fournir à l'étudiant les connaissances techniques nécessaires à l'étude de la littérature arabe classique.
  Contenu
  Définition et théories. Analyse de textes qui montrent l'importance de la balagha et de la Khatâba.
- **070TYPRM2 Différents types de recherche en sciences de l'éducation Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  - Connaître les différentes approches de la connaissance scientifique. - Identifier les caractéristiques épistémiques et méthodologiques des différents types de recherches en Sciences de l'éducation. - Elaborer une démarche appropriée à un problème de recherche proposé. - Mener une analyse critique de certaines recherches réalisées.
  Contenu
  - La recherche : fondements et stratégies - Principaux types de recherches qualitatives - Eclairages pragmatiques sur la recherche
- **070PMEMM1 Mémoire professionnel en Gestion scolaire (1) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 90h, 9 crédits**
  Le mémoire professionnel est une production écrite (60 pages) en lien avec le stage effectué. Le but étant de permettre à l'étudiant de faire la synthèse de ses apprentissages et de diffuser les résultats de son action, les réflexions suscitées et les retombées possibles. Cette production s'articule autour

d'une thématique précise, issue de la pratique, et cernée théoriquement. Le mémoire professionnel doit traduire les capacités de l'étudiant à rendre compte d'une réflexion approfondie et d'une analyse critique de sa pratique professionnelle.

- **070MMPBM4 Mémoire professionnel en Gestion scolaire (2) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 90h, 9 crédits**

  Le mémoire professionnel est une production écrite en lien avec le stage effectué. Le but étant de permettre à l'étudiant de faire la synthèse de ses apprentissages et de diffuser les résultats de son action, les réflexions suscitées et les retombées possibles. Cette production s'article autour d'une thématique précise, issue de la pratique, et cernée théoriquement. Le mémoire professionnel doit traduire les capacités de l'étudiant à rendre compte d'une réflexion approfondie et d'une analyse critique de sa pratique professionnelle

- **070GPEPM4 Audit scolaire et démarche qualité Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**

  - Inscrire la mise en place de projet d'établissement dans une perspective de démarche qualité. - Décliner les «critères qualité» en indicateurs de performance au niveau pédagogique et managérial. - Conduire les entretiens de développement permettant de renforcer le caractère «apprenant» de l'établissement.

  Contenu

  - Appréciation et développement (conduire des entretiens de développement). - Evaluation de performances : coaching et management par objectif. - Autoévaluation et évaluation de cours par les élèves. - Démarche qualité et projet d'établissement. - Démarche qualité et procédures. - De la pédagogie par objectifs au management par objectifs. - Les normes de qualité. - Vers une certification qualité des établissements scolaires. - Qualité, performance et indicateurs de performance. - Le tableau de bord : un outil de pilotage stratégique. - Tableau de bord pédagogique et tableau de bord managérial.

- **070EDP9M2 Courants pédagogiques et présupposés philosophiques Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  - Identifier les grands courants pédagogiques, leurs enjeux, les motifs socio-économiques et socio-culturels de leur élaboration. - Saisir leur particularité, compte tenu de leurs convergences et de leurs divergences. - Savoir analyser les pratiques éducatives et se situer par rapport à leur actualité.

  Contenu

  Connaissance du double aspect théorique et pratique des quatres courants pédagogiques actuels, à savoir, les courants logencentrique, puerocentrique, sociocentrique et technocentrique.

- **070INTGM1 Dispositifs d'intégration des élèves à besoins spécifiques Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

- **070ETIQM2 Ethique, déontologie et valeurs des établissements catholiques Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

- **070MTRUM1 Méthodologie du travail universitaire Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  - Produire un texte analytique. - Comparer et synthétiser des informations de sources diverses. - Organiser ses idées de manière à créer un plus grand impact sur son destinataire.

  Contenu

  La Prise de notes 1. Symbolisation, abréviations et schématisation 2. Structuration et réorganisation

  Rapport de stage 15. Observation critique 16. Critique de l'observation

  Étude de cas 7. Délimitation et analyse 8. Diagnostic et stratégie

  Question à développement 13. Champ de recherche 14. Rédaction

  Note de lecture 11. Structuration et reformulation 12. Citations et rédaction

  Élaboration d'un Plan 3. Problématique et domaine de définition 4. Types et structure de plan

  Synthétisation de documents 5. Tri et confrontation des informations 6. Thésaurisation et réécriture

  Écriture de la Dissertation 9. Introduction, transitions et conclusion 10. Développement

  Ce cours technique vise à familiariser les étudiants avec les différentes méthodes d'écriture et de production de textes à usage universitaire. Il se veut comme la concrétisation d'une méthodologie appliquée en français mais applicable dans tous les domaines. Cette technicité, loin de nuire aux étudiants et de les enfermer dans une rigidité scolaire, leur permettra de bien articuler leurs idées et les différentes présentations qu'ils auront à soumettre pendant leur cursus universitaire. Il s'agit d'un complément aux autres matières qui ne pourront qu'y trouver leur compte.

- **070INFBM2 Perfectionnement et amélioration du rendement en informatique Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**

  - Aider les étudiants à mieux connaître et à comprendre les outils informatiques qu'ils utilisent déjà (traitement de texte, Internet, Présentation assistée par ordinateur, etc.). - Découvrir de nouvelles fonctions inhérentes à ces programmes - Devenir plus efficaces et plus professionnels dans leur travail.

  Contenu

  Microsoft Word, rappel et fonctions avancées. Microsoft Powerpoint et édition vidéo et audio. Introduction à Microsoft Excel. Introduction à Microsoft Visio. Recherche efficace sur Internet.

- **070STPEM3 Problématiques éducatives Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**

  - Connaître les défis qu'affronte la profession enseignante. - Connaître les implications de ces défis aux niveaux de l'enseignement, de l'identité professionnelle de l'enseignant, du management des établissements scolaires et universitaires. - Comprendre l'impact sur la pratique enseignante : de l'établissement scolaire et universitaire, de la société, de l'Etat et des instruments internationaux.

  Contenu

  - Nouveaux défis qu'affronte la profession enseignante - Implications - Impact de l'établissement scolaire et universitaire sur la pratique enseignante - Impact de la société et de l'Etat sur la pratique enseignante - Impact des instruments internationaux sur la pratique enseignante

- **070ACMPM1 Tutorat et accompagnement des différents profils d'élèves Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  -Mettre en place les différents modèles de tutorat (français, anglo-saxon...) -Assurer les types d'encadrement nécessaires au niveau des élèves (pédagogique, relationnel, personnel...) -Collaborer avec les divers partenaires de l'éducation (parents d'élèves, supérieurs hiérarchiques, collègues)

  Contenu

  Le cours « Tutorat et accompagnement des différents profils d'élèves » permet aux participants, d'une part, d'encadrer leurs élèves aussi bien sur le plan collectif qu'individualisé et, d'autre part, de collaborer avec les divers partenaires d'apprentissage. Sur le plan collectif, les participants seront outillés pour animer des séances d'encadrement au groupe-classe afin d'assurer une ambiance propice au travail et à l'épanouissement de chacun. Sur le plan individualisé, les participants apprendront les modalités de communication et d'encadrement assurées à l'élève en dehors de la classe dans le cadre d'un suivi au niveau personnel, pédagogique ou relationnel. Finalement, l'enseignant ne sera en mesure d'encadrer efficacement ses élèves que dans le cadre d'une collaboration avec les collègues, les parents et l'administration. Les formes de collaboration seront, de même, abordées dans ce cours.

- **070RCP1M3 Dispositifs de remédiation Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  -Diagnostiquer des situations de difficulté d'apprentissage. -Entreprendre une analyse systémique des cas de difficulté d'apprentissage. -Mettre en place une stratégie de remédiation.

  Contenu

  - Les élèves en difficulté scolaire. - Les remédiations: adaptations pédagogiques, adaptations institutionnelles.

- **070EDY5M1 Gestion pédagogique d'une classe Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  - S'appuyer sur l'approche psycho-sociale des groupes pour gérer les grands groupes. - Gérer le groupe-classe en mobilisant des compétences stratégiques.

  Contenu

  Ce cours vise à initier l'étudiant à l'approche psychosociale des groupes, à développer ses capacités pour l'observation des phénomènes dans un groupe et à maîtriser les techniques d'animation d'une classe ou d'une

équipe de travail. Par ailleurs, ce cours cherche à développer chez l'étudiant les compétences stratégiques de la gestion d'une classe : la mobilisation des projets d'apprentissage, le développement de l'autonomie et de la motivation de l'apprenant, la gestion des conflits et des problèmes de comportement ainsi que le développement des principes, des processus et des outils d'intervention éducative.

- **016LCEBM1 Législation et champs éducatifs -bis- Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Ce cours donne aux étudiants des connaissances juridiques importantes de la législation libanaise et internationale, en ce qui concerne les divers champs de l'éducation.
  Contenu
  Présenter la législation nationale et internationale du champ éducatif, les droits des enfants à l'éducation, les droits des enfants à besoins spécifiques et ceux des enseignants des établissements scolaires réguliers et des institutions spécialisées.
- **070PSYCM1 Problématique de l'adolescence Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  L'objectif de ce cours est de présenter les problématiques liées au développement normal et pathologique des adolescents et de montrer comment la compréhension de ces problématiques permet une meilleure approche pédagogique des adolescents.
  Contenu
  Première partie : de l'enfance à l'adolescence. Bref aperçu sur la théorie psychanalytique de l'appareil psychique - Le développement affectif et intellectuel - La puberté et le début de l'adolescence. Deuxième partie : L'adolescence, problématique et spécificités. Angoisse, deuil et séparation - Conflit générationnel et paradoxe de la communication Troisième partie : Pathologies de l'adolescence. Les conteneurs psychiques - Toxicomanie et autres addictions - Troubles alimentaires : anorexie et boulimie - Psychose et dépression chez l'adolescent - Prise en charge thérapeutique.
- **070EDP7M4 Epistémologie et histoire des sciences Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  - Faire une analyse réflexive sur les sciences. - Mobiliser des liens entre l'épistémologie, la philosophie des sciences et l'histoire des sciences. - S'approprier différents courants et concepts épistémologiques.
  Contenu
  L'exploitation de textes-clés en épistémologie aidera à l'identification des différents courants et théories philosophiques : Empirisme, positivisme, réalisme, idéalisme, animisme, mécanisme, vitalisme etc. L'accent sera mis aussi sur le caractère interdisciplinaire de l'épistémologie. Le projet de cette discipline jouxte d'autres disciplines autant qu'il s'en distingue : la philosophie de la connaissance, la philosophie des sciences, la logique, l'histoire des sciences, la philosophie du langage, l'épistémologie génétique et la sociologie de la connaissance. A travers l'analyse de l'histoire des concepts scientifiques en biologie, en chimie, en physique et en mathématiques, une étude critique permettra d'identifier les différents obstacles épistémologiques. Ceci éclairera le lien étroit existant entre épistémologie et didactique des sciences.
- **070EDY6M2 Théories psychologiques de l'apprentissage Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  - S'approprier les différentes théories psychologiques de l'apprentissage - Faire un lien entre les théories de l'apprentissage et leurs pratiques professionnelles - Développer la pratique pédagogique
  Contenu
  A partir de repérages théoriques et conceptuels, liés aux différentes théories de la psychologie de l'apprentissage, cette matière vise à interroger les pratiques pédagogiques confrontées à de telles théories. Elle prend en compte la dynamique pédagogique des sujets-enseignants dans leur expérience vécue, ce qui donne du sens dans l'articulation de la théorie à la pratique.
- **070INMAM1 Intégration des méthodes actives dans l'enseignement Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  - S'approprier les divers outils pédagogiques utilisés dans les différents types de travaux, pendant une séquence d'apprentissage, - Appliquer les différents types de travaux en classe - Etablir des liens entre les différents travaux exploités et les différents concepts enseignés, dans le cadre de la pensée complexe.
- **070COMMM2 Communication et langages au XXIe siècle Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  - Analyser les enjeux technique, humain, organisationnel et financier, du Système d'Information en place dans l'établissement scolaire. - Positionner les éléments permettant de constituer un SI dans le cadre global de fonctionnement. - Intégrer les solutions TIC pour assurer une valeur ajoutée dans le vécu pédagogique et surtout managérial de l'établissement scolaire, particulièrement au niveau de la communication. - Développer des compétences au niveau de l'utilisation d'outils informatiques dans l'environnement scolaire.
- **070CPP2M2 Conception et pilotage de projets 2 Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  - Développer des capacités à piloter des projets - Repérer et utiliser des outils de gestion, de suivi et de documentation.
  Contenu
  - Le passage de la conception au pilotage du projet ; - La constitution de l'équipe de travail ; - Les ressources à mobiliser : humaines, financières et matérielles ; - La planification dans le temps ; - Le suivi et la supervision ; - La gestion des écarts, des difficultés et des contraintes ; - Les plans d'urgence ; - La communication dans, durant et autour du projet : objectifs et modalités ; - Les écrits sur un projet ; - 10-Synthèse générale et clôture.
- **070CMFCM4 Formation continue du personnel scolaire Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  - Apprendre à élaborer un plan global de formation continue à partir de l'analyse des enjeux de la formation continue et à partir de la découverte des facteurs favorisant ou ne favorisant pas le désir de changement et la réflexivité. - Elaborer un plan global de formation continue.
  Contenu
  - Finalités de la formation continue ; - Problématique de la formation continue ; - Stratégies suscitant chez le formé le désir de formation ; - Evaluation des résultats d'une formation.
- **070LEADM2 Leadership et gestes professionnels Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  - Développer des capacités réflexives sur les principales pratiques managériales au sein de l'établissement scolaire.
- **070EDB2M1 Didactique générale des sciences (disciplines scientifiques) Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  - Se familiariser avec les concepts clés en didactique des sciences ; - S'informer sur les nouvelles tendances et travaux en didactique des sciences ; - Réfléchir sur les problèmes soulevés par la didactique en vue d'une amélioration de l'enseignement scientifique.
  Contenu
  - Les types de recherche en didactique ; - Les obstacles et la transpositiuon didactique ; - Les conceptions, la conceptualisation et le changement conceptuel ; - Les théories des champs conceptuels des situations et anthropologiques ; - Le rapport au savoir et modèles et modélisation ; - L'interdisciplinarité, la transdisciplinarité, la pluridisciplinarité et le paradigme de la complexité ; - Le constructivisme et la problematisation en sciences ; - Les pratiques langagières et la mise en texte du savoir.
- **070APCHM1 Didactique spécialisée: Analyse et application des programmes (chimie) Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 15h, 4 crédits**
  - Analyser les curricula libanais avant et après la dernière réforme. - Etudier l'évolution des thèmes à travers les différents cycles. - Développer un esprit critique lors de l'utilisation des manuels scolaires dans l'enseignement.
  Contenu
  Éléments caractéristiques d'un programme d'étude Objectifs généraux, finalités et compétences transversales Activités de l'élève souhaitées et possibles dans la définition des intentions pédagogiques des programmes Progression horizontale et progression transversale à travers les curricula libanais et français Champ lexical (unité du discours scientifique, unité des notations,...) Étude contrastive entre les objectifs proposés dans le curriculum et objectifs traités dans les manuels scolaires Notions scientifiques et didactiques à approfondir, selon les besoins Programmation annuelle permettant d'intégrer les deux programmes libanais et français. Application interdisciplinaire de la chimie

- **070EDC3M1 Didactique spécialisée : La préparation d'un cours (chimie) Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  - Appliquer les concepts-clés de la didactique à l'enseignement de la chimie ; - Analyser les sources de difficultés rencontrées dans l'enseignement de la chimie et tenter d'en apporter des propositions didactiques ; - Adopter des méthodes d'organisation d'une séance d'apprentissage, en vue d'optimiser les acquisitions chez les apprenants ; - Proposer une démarche pour la préparation d'un cours (séance et séquence) dans une perspective d'intra, d'inter et de transdisciplinarité.
  Contenu
  - « Séquence d'enseignement » et « séquence d'apprentissage » ; - Séquence et séance ; - Objectifs, obstacles et objectifs –obstacles ; - Modèles, modélisation ; - Conceptions, carte conceptuelle et images mentales moyennes du groupe ; - Démarche scientifique, démarche expérimentale ; - Problème, situation-problème, démarche d'investigation ; - Importance du statut de l'erreur dans la répertoriation des représentations des élèves.
- **070EMD4M1 Didactique spécialisée : Les différents types de travail (disciplines scientifiques) Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  - S'approprier les divers outils pédagogiques utilisés dans les différents types de travaux, pendant une séquence d'apprentissage, - Appliquer les différents types de travaux en classe - Etablir des liens entre les différents travaux exploités et les différents concepts enseignés, dans le cadre de la pensée complexe.
- **070DLANM1 Didactique spécialisée: Didactique de la langue (langue et littérature françaises) Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  - Réfléchir autour du programme. - Evaluer les manuels. - Construire une progression - Bâtir des cours de grammaire suivant la méthode constructiviste.
  Contenu
  La séquence: comment enseigner la grammaire. Grammaire constructiviste. Les programmes de grammaire. Historique: grammaire générative et transformationnelle. Quelle grammaire enseigner? Entre la grammaire traditionnelle et la nouvelle grammaire. Evaluation et grammaire. Didactique de la conjugaison.
- **070DTXTM1 Didactique spécialisée: Didactique des textes (langue et littérature françaises) Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 15h, 4 crédits**
  L'objectif du cours est de former les étudiants à l'étude, l'analyse et l'exploitation des textes dans les classes du collège et du lycée.
  Contenu
  Le cours évolue en trois temps : il s'agit de faire acquérir, dans un premier temps, les méthodes d'approche d'un texte (le paratexte, la consigne, l'objectif, le questionnement), de rappeler, dans un deuxième temps, les principales grilles d'entrée méthodique (le lexique, la temporalité, l'énonciation, le registre) pour distinguer, dans un troisième temps, les stratégies spécifiques aux différents types de textes.
- **070PRSPM1 Didactique spécialisée: Programmes et séquences pédagogiques (Langue et littérature françaises) Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 15h, 4 crédits**
  - Saisir les concepts de base sous-jacents aux programmes de la matière dans les systèmes libanais et français. - Manipuler un curricula ou les instructions officielles. - Comprendre comment s'élabore une programmation annuelle. - Savoir quels sont les objectifs pédagogiques propres à la matière de la 6ème à la Terminale. - Maîtriser les notions à enseigner et remédier à ses lacunes dans la matière. - Poser un regard critique sur un manuel scolaire. - Formuler les grands axes du projet sociétal à la base d'un programme scolaire.
  Contenu
  Toute notion inconnue ou insuffisamment maîtrisée par les étudiants et devant faire l'objet d'un enseignement en classe que ce soit dans les sytèmes libanais ou français. Types de progression: circulaire, linéaire, horizontale, verticale. Transposition des curricula dans les manuels scolaires. Analyse contrastive de préambules de programmes. Analyse de la progression d'un concept. Définition et mise en oeuvre de : séquence, séance, objectif final, objectif intermédiaire, compétence disciplinaire, compétence transversale, contenu cognitif, savoir-faire, savoir être. Identification des objectifs spécifiques principaux et des compétences principales dans les curricula, avec mise en évidence des choix pédagogiques, politiques et sociétaux qui les déterminent.
- **070PROGM1 Didactique spécialisée: Analyse et application des programmes (mathématiques) Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 15h, 4 crédits**
  - Maîtriser les programmes, libanais et français, de la 6ème à la Terminale (niveaux collège et lycée) de l'enseignement général. - S'approprier les outils d'analyse du projet politique, sociétal et éducatif, sous-jacent au programme.
  Contenu
  Utilisation d'un lexique adéquat pour l'analyse d'un programme. Identification des objectifs spécifiques principaux et des compétences principales dans les programmes, avec une mise en évidence des choix pédagogiques qui les déterminent. Analyse des préambules des programmes, des commentaires et des documents d'accompagnement. Transposition efficace du savoir mathématique universitaire en savoir à enseigner le programme. Programme d'une classe et programmation : types de progressions. Evolution d'un concept sur les différentes années d'un cycle. Complément de formation mathématique, ciblée selon les besoins.
- **070EDM3M1 Didactique spécialisée : La préparation d'un cours (mathématiques) Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  - Concevoir des séquences d'apprentissage ; - Préparer des séances d'apprentissage ; - Analyser des situations d'apprentissage et des travaux d'élèves.
  Contenu
  Fonction du problème dans l'enseignement des mathématiques ; Initiation aux théories de la didactique des mathématiques ; Elaboration d'une séquence ; Analyse d'une notion ; Préparation d'une séance Enseignement de la proportionnalité ; Apprentissage des décimaux et des réels ; Apprentissage de la géométrie ; Apprentissage de l'algèbre ; Apprentissage des probabilités et de la statistique.
- **070APHYM1 Didactique spécialisée: Analyse et application des programmes (physique) Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 15h, 4 crédits**
  - Maîtriser les contenus des programmes libanais et français de physique. - Avoir une vue globale du programme et de ses finalités. - Intégrer les connaissances à enseigner dans le projet dans lequel elles s'inscrivent. - Avoir une connaissance et un point de vue critique sur les contenus des programmes et leur évolution à travers les différents niveaux. - Avoir un point de vue critique sur les manuels scolaires.
- **070EDH3M1 Didactique spécialisée : La préparation d'un cours (physique) Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  - Faire une programmation annuelle, d'une séquence et d'une séance ; - Introduire les notions de façon à motiver les élèves ; - Structurer le cours ; - Clarifier et cibler les objectifs d'apprentissage ; - Anticiper les questions éventuelles des élèves ; - Utiliser des activités pour aider les élèves à dépasser leurs conceptions erronées ; - Préparer un TP.
  Contenu
  - Caractéristiques des sciences de la nature ; - Programmation annuelle ; - Préparation d'une séquence d'enseignement : organisation de chacune des séances de la séquence ; - Représentations et conceptions spécifiques à la physique et analyse des erreurs ; - Elaboration des objectifs (généraux et spécifiques) et des compétences à faire acquérir ; - Choix des supports et outils didactiques adéquats ; - Structuration du cours ; - Modélisation en physique ; - Modes de raisonnement ; - Habilités scientifiques ; - Préparation d'une séance de TP.
- **070PSVTM1 Didactique spécialisée: Analyse et application des programmes (SVT) Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 15h, 4 crédits**
  - Analyser les préambules et les transpositions didactiques des curricula libanais et français - Etudier les progressions verticales et horizontales d'un concept en SVT -Approfondir certains concepts scientifiques clés, dans l'enseignement scolaire des SVT
  Contenu
  Cet enseignement vise à aider les étudiants à s'approprier les divers outils pédagogiques utilisés dans l'analyse des curricula et des programmes

scolaires. L'objectif étant de les initier à l'analyse des transpositions externes et internes sous-jacentes et à l'analyse des progressions verticales et horizontales d'un concept en SVT. Ce cours concerne aussi l'approfondissement de certains concepts scientifiques clés, dans l'enseignement scolaire des SVT.

- **070EDB3M1 Didactique spécialisée : La préparation d'un cours (SVT) Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Ce cours vise essentiellement à mettre l'étudiant en situation d'application du cours de didactique générale. Il permettra, à terme, de réaliser la programmation annuelle et la construction de séquences et de séances d'enseignement en Sciences de la Vie et de la Terre dans les cycles complémentaire et secondaire. L'enseignement mettra en évidence les axes pédagogique, didactique et disciplinaire sur lesquels seront évalués les étudiants à la fin de leur cursus de CAPES.
  Contenu
  - Analyser le contenu du programme annuel d'une classe et le diviser en séquences cohérentes et pertinentes ; - Développer des stratégies d'enseignement adaptées au contenu des séquences (méthodes, outils et supports...) ; - Diviser une séquence en séances équilibrées selon une progression cohérente ; - Maîtriser les outils didactiques et pédagogiques transversaux ainsi que ceux spécifiques aux SVT ; - Préparer et mener des séances de TP.
- **070NUMSM2 Didactique spécialisée: Intégration des technologies numériques dans l'enseignement des sciences Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
- **070DSEPM4 Didactique spécialisée: L'évaluation pédagogique et sa philosophie Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  - S'informer des différents courants en évaluation. - S'approprier les diverses modalités d'évaluation. - Effectuer un lien entre les objectifs visés et les épreuves d'évaluation. - Elaborer une épreuve.
  Contenu
  Ce cours consiste en une approche théorique des composantes de l'évaluation et en une application pratique dans chacune des disciplines : - Fonctions, formes et outils de l'évaluation ; - Compétences et objectifs intégrés ; - Exigences d'apprentissage et d'évaluation de quelques compétences ; - Elaboration d'une épreuve.
- **070SSCCM2 Séminaire scientifique (chimie) Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 15h, 4 crédits**
- **070DEXMM2 Didactique spécialisée: Didactique de l'expression orale et écrite (langue et littérature arabes) Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 15h, 4 crédits**
- **070INARM3 Didactique spécialisée: Intégration des technologies numériques dans l'enseignement de l'arabe Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
- **070ORECM2 Didactique spécialisée : Didactique de l'expression orale et écrite (langue et littérature françaises) Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 15h, 4 crédits**
  - Distinguer les compétences à l'oral et à l'écrit. - Stimuler la créativité et l'efficience des travaux oraux et écrits proposés dans l'enseignement.
  Contenu
  L'intitulé du cours impose un plan binaire : la première partie consiste en une initiation aux différents types de travaux à l'oral (l'atelier de lecture, la reformulation, la banque d'idées, le panel, l'exposé, la dramatisation) et la deuxième partie s'appuie sur les différents types de productions écrites allant de la transécriture à l'hypertextualité, en passant par le récit et l'argumentation.
- **070TNUMM2 Didactique spécialisée: Intégration des technologies numériques dans l'enseignement du français Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Contenu
  La présentation « Power Point » : ses techniques et ses objectifs. L'apprentissage de l'utilisation d'internet comme outil de recherche : les moteurs, les banques de données utiles, les sites favoris. La préparation d'une séquence et d'une séance recourant à ces outils.
- **070SSCMM2 Séminaire scientifique (mathématiques) Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 15h, 4 crédits**
- **070SSCPM2 Séminaire scientifique (physique) Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 15h, 4 crédits**
- **070INUML2 Didactique spécialisée : Intégration des technologies numériques dans l'enseignement des sciences (SVT) Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
- **070SSCSM2 Séminaire scientifique (SVT) Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 15h, 4 crédits**
- **070TPSSL2 TP scientifique (SVT) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 10h, 1 crédits**
- **011LFPLM1 Psychanalyse et littérature Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 18h, 6 crédits**
  On vise à initier l'étudiant à une approche de l'oeuvre littéraire qui use de la psychologie des profondeurs. On néglige la psychanalyse de l'auteur à partir de l'oeuvre pour se centrer sur cette dernière.
  Contenu
  I. Auteur et œuvre. II. Approche freudienne. III. Enfant trouvé et bâtard. IV. Le désir mimétique. V. La nodalisation. VI. Approche jungienne.
- **070SLF1M1 Séminaire de littérature française appliquée à l'enseignement (1) Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Ce cours se propose de préparer les étudiants à l'enseignement de la littérature en consolidant leurs connaissances en histoire littéraire, passant en revue l'évolution des grands mouvements, des courants et des genres littéraires. Il se propose également de les préparer à l'enseignement des techniques de l'exposé oral, de la question transversale, de l'écriture d'invention, du commentaire et de la dissertation ainsi qu'à leur évaluation.
  Contenu
  1. Savoir littéraire : Mouvements et chronologie L'historicité du fait littéraire L'Antiquité, le moyen âge La Renaissance, l'humanisme Le baroque le classicisme Les Lumières 2. Les techniques d'analyse littéraire La question transversale L'oral : exposé et entretien Le commentaire 3. Transposition didactique et préparation d'un cours Concevoir des fiches pédagogiques Préparer différents types de cours Préparer une évaluation
- **070SLF2M2 Séminaire de littérature française appliquée à l'enseignement (2) Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Ce cours se propose de préparer les étudiants à l'enseignement de la littérature dans le secondaire en consolidant leurs connaissances en histoire littéraire, passant en revue les caractéristiques des grands mouvements, des courants et des genres littéraires. Il se propose également de les préparer à développer des techniques et des pratiques d'enseignement.
  Contenu
  1. Connaître les grands genres littéraires, leurs caractéristiques ainsi que leur évolution historique. Initier au genre poétique, à ses caractéristiques et à son évolution Initier au genre romanesque, à ses caractéristiques et à son évolution 2. Maîtriser différentes techniques et méthodes d'enseignement Initier à la méthode du commentaire composé Initier à la méthode de la dissertation Préparer un cours de littérature 3. Préparer un cours de littérature Préparer au commentaire Préparer à la dissertation Préparer une évaluation
- **048BDCPM1 Biodiversité Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Biodiversité
  Contenu
  Les espèces et leur formation : Définition de l'espèce, spéciation, isolement reproductif, ...Construction et utilisation des phylogénies et Biogéographie. Classification hiérarchique, phylogénie, cladistique, phylogénies moléculaires. Biodiversité et fonctionnement des écosystèmes : Biodiversité et processus écosystémique : théorie et modélisation. Biodiversité et fonctionnement des écosystèmes lacustres. Biodiversité et fonctionnement des écosystèmes Littoraux. Biodiversité et fonctionnement des écosystèmes forestiers
- **048BDCBM2 Biologie du développement Temps présentiel 26.25h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
  Ce cours consiste à comprendre les mécanismes qui régissent le développement ainsi que la croissance dans le monde animal et ceci dès le moment de la fusion entre un ovule et un spermatozoïde. Plusieurs concepts fondamentaux seront traités tels que la différenciation et la communication cellulaire qui sont à la base de l'acquisition de l'identité et de la fonction des différents tissus. Le cours mettra également le point sur les différentes

techniques utilisées dans le domaine de la biologie de développement. Une analyse d'expériences et d'études effectuées seront discutées et analysées afin d'acquérir les compétences de pouvoir formuler et tester des hypothèses et comprendre les différents concepts qui contrôlent le développement.

- **048CECPM1 Conservation des espèces Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  a faire
  Contenu
  Erosion actuelle de la biodiversité • Causes • Mesures Approches de la conservation • In situ et ex situ • Réintroduction d'espèces • Migration assistée • Biodiversity Hot-spots • Aires protégées (IPA, IBA, différents types de protection) • Ethique de la conservation • Organismes impliquée dans la conservation et conventions internationales • Fragmentation des habitats et corridors biologies • Restauration des écosystèmes Génétique de la Conservation • échantillonnage • Analyses • Remédiation
- **012ECNUM1 Économie numérique Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 6 crédits**
- **048ETCPM1 Ecosystème Terrestre Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Ce cours a pour objectifs d'approfondir les connaissances des étudiants sur l'écosystème forêt en abordant les points suivants: - Les facteurs régissant la distribution géographique des forêts. - l'évolution de la forêt par rapport à l'histoire géologique. - Les différents types de forêts et leurs caractéristiques. - L'influence des facteurs abiotiques sur la forêt. - La rétroaction de la forêt sur son environnement. - La dynamique forestière. - Le développement de la forêt à long terme. - Les particularités des forêts méditerranéenne et libanaise.
  Contenu
  - Chap. I: L'écosystème « forêt » - Chap. II: Interaction de la forêt avec son environnement - Chap. III: Dynamique & développement chronologique des systèmes forestiers - Chap. IV: La forêt méditerranéenne
- **048GHCBM2 Génétique humaine Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  La génétique humaine aide à mieux comprendre les maladies héréditaires et permet à l'étudiant de maîtriser les différentes types de mutation et leur implication dans les maladies héréditaires.
- **048IFCBM1 Immunologie Fondamentale Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  Ce cours vise à donner aux étudiants les connaissances de base en immunologie et de les aider à acquérir le vocabulaire et les concepts de l'immunologie. Le cours débutera par une introduction générale permettant la mise en place d'une vision générale de la réponse immunitaire et de tous les éléments qui la constituent (cellules, organes, récepteurs...). Les cours suivants décriront en détail chacun de ces éléments.
- **048ISCMM1 Informatique spécialisée (C++) Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  Cette unité d'enseignement est proposée dans le cursus de Master « Équations aux dérivées partielles, analyse numérique » et celui des « Sciences actuarielle et financière ». Le but principal de cette unité étant de donner aux étudiants les outils nécessaires pour l'élaboration de programmes de niveau avancé. A l'issue de cette unité d'enseignement les étudiants seront capables de: - Identifier et définir les différents éléments de bases pour établir un algorithme compatible avec le langage C++ - Décrire un problème pratique de programmation à travers des étapes logiques définissants les étapes à concevoir - Ecrire et interpréter un algorithme relatif à une modélisation d'un phénomène donné - Concevoir et écrire un programme en langage C++
  Contenu
  Chapitre I : Rappel, variables et opérateurs de base Chapitre II : Boucles itératives et flots de données Chapitre III : Fonctions Chapitre IV : Les tableaux Chapitre V : Les pointeurs et allocation dynamique de la mémoire Chapitre VI : Les containeurs de la librairie standard Chapitre VII : Chaines de caractères Chapitre VIII : Structures
- **070GEODM2 Les sciences de la terre au lycée Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  - Définir la géologie et le mot géologue - Distinguer la géodynamique externe de la géodynamique interne - - Caractériser les couches terrestres - Etudier l'atmosphère terrestre et l'hydrosphère - Comprendre l'univers et le système solaire - Déterminer l'origine des séismes, failles et volcans - Etudier les minéraux et les roches - Pratiquer le principe de datation.
  Contenu
  Le cours comprend 8 chapitres titrés par : 1) Système solaire - Son Origine et son développement 2) Introduction à la planète terre 3) Géométrie Terre + Soleil (Gravimétrie, Géothermie) 4) Lithosphère (dynamique interne de la terre ou géodynamique) 5) Atmosphère, Hydrosphère et temps géologique 6) Minéraux et roches 7) Datation en Carbone-14 8) Géologie du Liban
- **048MICBM2 Maladies infectieuses émergentes Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Maladies infectieuses émergentes
- **048MACCM1 Microbiologie alimentaire Temps présentiel 26.5h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  • Acquisition des données fondamentales et des principaux concepts en microbiologie alimentaire. • Connaître les diverses microorganismes présentes dans les denrées alimentaires: les microorganismes nuisibles (pathogènes, toxinogènes et d'altération) qui provoquant un danger pour la santé du consommateur ou réduisant la valeur marchande des aliments et les microorganismes utiles (auxiliaires technologiques comme les ferments) utilisées pour l'élaboration des aliments. • Pouvoir juger de l'intérêt et des limites des analyses habituellement pratiquées et interpréter les résultats.
  Contenu
  1- Introduction à la microbiologie alimentaire Diversité des micro-organismes Physiologie microbienne et métabolisme 2- Micro-organismes intervenant dans l'industrie alimentaire. Rôle des micro-organismes dans les aliments. Microbiologie des principaux produits alimentaires Origine des micro-organismes et les relations entre l'aliment et le micro-organisme 3- Défauts des aliments en rapport avec la présence de micro-organismes Les toxi-infections alimentaires Les mécanismes et facteurs d'altération des aliments 4- Evaluation et amélioration de la qualité microbiologique des aliments Analyse critique des méthodes d'évaluation de la qualité microbiologique des aliments Utilisation et l'interprétation des résultats d'analyse Les méthodes permettant de diminuer les risques liés à la présence de pathogènes 5- Les fermentations Les aliments fermentés d'origine végétale. Les aliments fermentés d'origine animale. 6- Analyse microbiologique des aliments. Méthodes d'analyse. Analyse de l'eau. Lait et produits laitiers. La viande et les produits carnés Beurre et matière grasses. Produits végétaux
- **048ONCMM1 Optimisation numérique Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  Cette unité d'enseignement est proposée en première année des Masters « Equations aux dérivées partielles, analyse numérique » et « Sciences actuarielle et financière ». L'étudiant ayant suivi ce cours sera capable de modéliser un problème d'optimisation réel en un problème mathématique, d'étudier l'existence et l'unicité d'un optimum d'une fonction définie sur un espace vectoriel normé, et d'approcher la valeur de cet optimum grâce à des méthodes numériques classiques.
  Contenu
  Chapitre I : Introduction et généralités Le problème d'optimisation – vocabulaire, Exemple de modélisation d'un problème réel en un problème d'optimisation. Chapitre II : Complément de calcul scientifique Applications linéaires et bilinéaires, Dérivée première, Dérivée seconde. Chapitre III : Extrema des fonctions réelles Prise en compte de la dérivée première, Les multiplicateurs de Lagrange, Prise en compte de la dérivée seconde, Prise en compte de la convexité. Chapitre IV : Extrema de fonctions définies sur un espace vectoriel normé Fonctions coercives, Théorème de projection, Théorème de représentation de Riesz, Fonctionnelles quadratiques, Fonctions elliptiques. Chapitre V : Méthodes numériques pour les problèmes d'optimisation sans contraintes Les méthodes itératives en général, Méthode de relaxation, Méthode de gradient à pas optimal, Méthode de gradient à pas fixe, Méthode du gradient conjugué. Chapitre VI : Méthodes numériques pour les problèmes d'optimisation avec contraintes Méthode de relaxation, Méthode de pénalisation.

- **048OOCMM1 Orientée objet Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Cette unité d'enseignement est proposée dans le cursus de Master « équations aux dérivées partielles ». Le but principal de cette unité étant de donner aux étudiants les outils nécessaires pour l'élaboration de programmes de niveau avancé en utilisant le concept d'objets dans leurs programmes. En effet cette approche de programmation offre une flexibilité et une portabilité exceptionnelles, ce qui rend cette UE essentielle pour des étudiants en formation mathématique. Cette UE vient en complément à une formation préalable en informatique spécialisée utilisant le langage C++. A l'issue de cette unité d'enseignement les étudiants seront capables de: - Identifier et définir les différents éléments de bases pour établir un algorithme suivant le concept de la programmation utilisant des objets - Décrire un problème pratique de programmation à travers des étapes logiques définissants les classes à utiliser - Ecrire et Interpréter un algorithme relatif à une modélisation d'un phénomène donné - Concevoir et Ecrire un programme en langage C++ utilisant des classes des objets et des membres publics et privés.
  Contenu
  Chapitre I : Définition de classes Chapitre II : Utilisation dynamique des classes Chapitre III : Classes amies et héritage entre classes Chapitre IV : Polymorphisme, Classe virtuelles et classes abstraites
- **048PICMM2 Projet d'initiation à la recherche Temps présentiel 43.75h, Charge de travail étudiant 125h, 5 crédits**
  Ce module s'inscrit en première année du master "Analyse et probabilités pour les équations aux dérivées partielles". L'étudiant inscrit dans cette matière, pourra pour la première fois mener un travail de recherche. Il pourra effectuer une recherche bibliographique plus ou moins poussée et maitrisera la rédaction des rapports et la présentation orale de résultats scientifiques.
- **048TABCM2 Techniques d'analyse pour les biologistes Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 4h, 3 crédits**
  Permettre aux étudiants de maitriser certaines techniques physico-chimiques d'analyse.
  Contenu
  - Absorption d'émission (photométrie à flamme) - Chromatographie gaseuse avec les notions des détecteurs: masse et FID - Analyse par la méthode Kjheldal - Techniques de routine de paillasse (dosage par UV, par titrimétrie, ..)
- **048TMCCM2 Techniques moléculaires et biochimiques d'analyses Temps présentiel 22h, Charge de travail étudiant 8h, 3 crédits**
  Le programme de ce cours repose sur la connaissance de différentes techniques d'analyse biologiques partant de techniques très simples jusqu'aux techniques beaucoup plus élaborées comme la PCR en temps réel, les biopuces, etc. permettant entre autre le contrôle de la qualité des aliments
  Contenu
  1- Analyse des acides nucléiques: ADN et ARN - Extraction, dosage et séparation - Les méthodes moléculaires : PCR, RFLP, RAPD, AFLP, PCR en temps réel, Southern blot, Northern blot, biopuces 2- Application des méthodes moléculaires sur : - L'analyse des mycotoxines dans les aliments : étude de la voie de biosynthèse des mycotoxines, la stratégie utilisée pour caractériser les gènes responsables de la biosynthèse, développement des outils moléculaires permettant de détecter et de quantifier les champignons mycotoxinogènes et leur toxines dans les denrées alimentaires - L'analyse des OGM dans les denrées alimentaires 3- L'analyse protéomique : Les méthodes de quantification, d'identification et de caractérisation des protéines présentes dans les aliments L'évaluation des étudiants consiste en : - un contrôle continu et évaluation personnel (40 % de la note du cours) - un examen final écrit capitalisant 60 % de la note finale du cours Le cours sera accompagné par 4 séances de TD qui seront effectuées par chaque étudiant à part dans la salle informatique. Le travail couvre les analyses bioinformatiques des séquences nucléotidiques ainsi sur l'approche de dessiner un arbre phyllogénétique des séquences traités.
- **070STPCM2 Séminaire de stage professionnel 2 (Coordination et Conseil) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 3 crédits**
- **070SPC2M4 Stage et séminaire de stage professionnel en coordination et conseil 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 100h, 10 crédits**
  Le stage a comme objectif de permettre à l'étudiant de réaliser un projet d'intervention pédagogique ou administrative, dans le cadre d'un établissement scolaire ou d'une structure de formation.
- **070SGCOM2 Stage professionel 2 (Coordination et Conseil) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 6 crédits**
- **070EDTNM2 Edition numérique de textes de type mémoire Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Former les étudiants à maîtriser les programmes informatiques nécessaires pour répondre aux exigences de présentation d'une thèse ou d'un mémoire telles que définies par la Faculté des sciences de l'éducation.
  Contenu
  - Utiliser les fonctions avancées du programme Word pour la mise en page d'un document long de type mémoire - Utiliser l'outil Zotero pour gérer sa bibiographie - Apprendre à réussir ses présentations orales
- **070MCCDM1 Mémoire professionnel en Coordination (1) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 90h, 9 crédits**
- **070MPCRM1 Mémoire professionnel en Coordination (1) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 70h, 7 crédits**
- **070SMPCM1 Séminaire de mémoire professionnel (Coordination et Conseil) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 40h, 4 crédits**
- **070MCRDM2 Mémoire professionnel en Coordination (2) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 80h, 8 crédits**
- **070APPSM1 Approches psychosociales en santé reproductive Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
- **070COAHM1 Coaching ou co-développement professionnel (1) Temps présentiel 12.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 2 crédits**
- **070ATRSM1 Pratique de l'analyse transactionnelle dans la classe Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  A l'issue de ce cours, les étudiants seront capables de : - Connaître les bases conceptuelles de l'Analyse Transactionnelle : la Théorie des États du Moi, des Transactions, de la Symbiose, des Comportements Passifs , de l'Okenesse, des Drivers, des Scénarios, des Injonctions et des Positions de Vie - Utiliser certains outils de l'Analyse transactionnelle, relatifs à ces concepts, dans leur vie professionnelle et personnelle afin de revitaliser leur Estime de Soi et celle de leurs élèves, de mieux gérer leurs relations interpersonnelles, leur stress et celui des élèves, d'opérer des changements positifs, et d'optimiser les conditions favorables à l'apprentissage des élèves
- **070TMATM1 في الأثر الكامل مادة كاملة Temps présentiel 12.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 2 crédits**
- **070APSCM2 Approches scientifiques et pédagogiques en santé reproductive Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
- **070CORGM2 Cadre organisationnel d'un établissement scolaire Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  A l'issue de ce cours, les étudiants seront capables de: -Concevoir un plan de développement stratégique d'un établissement scolaire basé sur les principes du "cadre organisationnel" -Identifier les composantes constituant les 4 principaux "cadres organisationnels". -Effectuer une lecture critique de l'état d'un établissement scolaire à partir des composantes de chaque "cadre". -Elaborer un plan d'intervention administratif et/ou pédagogique visant la progression et le développement de l'établissement scolaire. -Elaborer un plan d'évaluation et un plan de protection relatifs au projet du "cadre organisationnel".
- **070COACM2 Coaching ou co-développement professionnel (2) Temps présentiel 12.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 2 crédits**
  -Exercer la posture du coach. -Mener un entretien du coaching. -Repérer les enjeux de la dynamique de groupe. -Accompagner le processus du groupe dans sa dynamique. -Repérer les différents styles d'apprentissage et de leadership.
- **070ESTPM2 Le défi de l'éducation à la santé reproductive: entre savoirs scientifiques et compétences psychosociales Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 15h, 4 crédits**
  1-S'approprier le contenu scientifique en termes de concepts relatifs à la santé reproductive, en tenant compte du curriculum libanais 2-Comprendre et tenir compte de la psychologie de l'adolescent pour une meilleure gestion des relations interpersonnelles 3-Développer des compétences psychosociales transférables aux adolescents 4-S'approprier les différentes

approches théoriques en éducation à la santé reproductive 5-Maîtriser les différentes méthodes pédagogiques pour une éducation efficace à la santé reproductive 6-Concevoir et mettre en place des projets intégrateurs relatifs à l'éducation à la santé reproductive 7-Réfléchir sur les questions d'ordre éthique et juridique relatives à l'éducation à la santé reproductive

- **070PPNLM2 Pratique de la programmation Neuro-Linguistique (PNL) dans la classe Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**

  A l'issue de ce cours, les étudiants seront capables de: -Optimiser le rôle du leader. -Etablir une communication claire dans un groupe. -Cerner la nature des conflits: internes et externes, dans une équipe. -Coacher une équipe vers la réussite, dégager le charisme de chacun de ses membres. Se fonder sur l'harmonie, la réussite conjointe du leader et de son équipe.

- **070TPCOM2 TP Coaching ou co-développement professionnel (2) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 10h, 1 crédits**
- **070ECRIM2 من إعادة الكتابة إلى الكتابة: منهجية للتحليل فالتأليف Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
- **070ANPRM1 Analyse de pratique (Gestion scolaire) Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **048BCCBM2 Biochimie cellulaire Temps présentiel 26.25h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**

  Ce cours apporte à l'étudiant une information importante sur la structure générale des protéines et des membranes cellulaires avec des aspects particuliers concernant les glycoprotéines et les protéines associées aux membranaires. La translocation des protéines au sein des différents compartiments cellulaires, la biochimie des communications cellulaires et leurs régulations sont de même illustrées. La dénaturation et renaturation des protéines et leurs impacts sur la fonctionnalité cellulaire sont argumentés. L'affinité et la spécificité des interactions moléculaires seront analysées dans le cadre d'une étude de la relation structure-fonction des macromolécules biologiques. Les approches biochimiques et spectroscopiques de l'étude des interactions moléculaires seront mises en relief. Finalement, l'épissage des protéines sera abordé comme un nouvel outil de la biotechnologie appliquée.

  Contenu

  1- Protéines associées aux membranes : protéines insolubles, contacts protéines-lipides, liposome comme modèle d'étude rôle des protéines membranaires, hélices transmembranaires et recherche des segments hydrophobes . 2- Interaction des protéines : organisation des protéines dans l'espace, les liaisons internes d'une protéine, enroulement et déroulement, protomères et oligomères, domaines structuraux, dénaturation et renaturation 3- Translocation des protéines : signaux d'adressage des protéines, destination réticulum, sortie dans le périplasme bactérien, exportation après synthèse, destination mitochondrie, protéines de sécrétion et protéines membranaires, les bonnes adresses. 4- Affinité et spécificité : encapsulation, détection des associations entre protéines. 5- Interactions acides nucléiques-protéines : domaines structuraux, forces mises en jeu et formation des complexes interactions spécifiques et non spécifiques, reconnaître un site à l'ADN. 6- Biochimie des communications cellulaires : régulation et pathologie des récepteurs, des récepteurs désensibilisés. 7- Relation structure-fonction des protéines : impact de la structure sur le rôle physiologique des protéines, cas des protéines Rb, P53 et du prion. 8- Etude de la structure et de l'interaction des macromolécules biologiques : approches biochimique et spectroscopique.

- **070DARTM1 Didactique des arts Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
- **070MOFRL1 Didactique moderne du français Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
- **011PHEPM1 Epistémologie des sciences humaines Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  Appréhender les sciences humaines d'un point de vue global et proprement philosophique, c'est-à-dire entreprendre une démarche visant, d'abord, la recherche des fondements, puis leur examen critique.

  Contenu

  Chapitre I - Spécificité des sciences humaines par rapport aux sciences de la nature (distinction en fonction des catégories de causalité/sens et de quantité/qualité; problème de la scientificité des sciences humaines). Chapitre II - Contre les dangers du réductionnisme, la vigilance philosophique (examen critique du marxisme et de l'anthropologie de Lévi-Strauss). Chapitre III - La Pluridisciplinarité (règles de fonctionnement et exemples).

- **070GAGFM1 Gestion financière Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  Fournir aux étudiants les moyens d'optimiser la gestion financière et budgétaire de l'établissement scolaire, ceci en fonction de la politique de l'établissement.

  Contenu

  - Principaux concepts et agrégats économiques. - Education et économie. - Coûts et dépenses en éducation. - Notions de comptabilité. - Elaboration du budget de l'établissement scolaire. - Elaboration du budget d'un projet scolaire.

- **070EDP1L6 Initiation à la profession d'enseignant Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  Initier les étudiants à la nouvelle donne du travail enseignant : les nouveaux rôles des enseignants et leurs pratiques, statut et diversités professionnelles et évolutions du métier.

  Contenu

  Destiné aux étudiants de licence et plus spécialement à tous ceux qui envisagent de devenir professeur en collège ou en lycée, ce cours présente d'une manière synthétique les enjeux et les différentes facettes de ce métier passionnant (habiletés pédagogiques, gestion de la classe, dispositifs pédagogiques), l'aspect quotidien du métier d'enseignant (le maître n'est plus le seul référent dans sa classe. Aujourd'hui, il exerce en équipe), la relation enseignant-élève, les compétences d'un "bon" enseignant et les écueils à éviter dans la relation éducative.

- **016ISSEM1 Intégration sociale et scolaire des enfants à besoins spéciaux Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**

  Ce cours permet aux étudiants de se familiariser avec le concept d'intégration scolaire et sociale, de connaître les composantes de l'intégration et d'identifier son rôle et sa responsabilité en tant qu'acteur dans le projet d'intégration.

- **070MGTIM1 Management organisationnel des institutions éducatives Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**

  - Expliciter le fonctionnement de l'établissement scolaire en termes de structure organisationnelle et du point de vue Gestion des ressources humaines. - Éclairer sur le style de management à adopter pour une meilleure performance organisationnelle et une bonne gouvernance à travers la motivation des acteurs du système.

- **070PILPM1 Pilotage pédagogique de l'établissement scolaire Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
- **048POCPM1 Pollutions : urbaine, industrielle et agricole Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**

  Afin de mieux appréhender les mécanismes de la répartition spatiale et temporelle des pollutions, il s'agit de présenter les facteurs de dégradation de milieu (sources et types de pollution) .

  Contenu

  Les sources de pollution : L'urbanisation : explosion démographique, explosion urbaine, sources de pollution urbaine (transports, chauffage domestique, déchets...) L'industrialisation : les différents types d'industrie, les pollutions issues des différentes étapes de fabrication...L'agriculture : les pratiques agricoles actuelles, conséquences. Les principaux types de pollution : Les polluants de l'air : dioxyde de carbone, monoxyde de carbone, composés soufrés, oxydes d'azote, composés organiques volatils, ozone troposphérique, aérosols. Les polluants du sol : les polluants présents dans le sol, les pesticides, les métaux lourds. Les polluants de l'eau : la pollution chimique, la pollution biologique, la pollution par les substances organiques de synthèse, altérations physiques. Les pollutions sonores et paysagères

- **016SNESM1 Santé et nutrition de l'enfant Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**

  Ce cours a pour objectifs de permettre à l'étudiant de prendre conscience de son corps et de sa santé et d'acquérir un sens critique envers les "modes" de nutrition et la consommation accrue des produits industriels et du "fast-food". Il essaie de traiter, brièvement "les maladies de la

civilisation" et de faire participer l'étudiant à l'élaboration de quelques principes utiles dans son métier d'enseignant, avec une réflexion sur les méthodes d'information et de communication de ces connaissances à ses élèves.

- **070TECHM2 Technologie de l'éducation Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  A l'issue de ce cours les étudiants devraient être capables de: -Connaître les enjeux pédagogiques de l'usage des TIC en classe. Connaître les enjeux sociaux de la technologie. -Utiliser à bon escient les TIC pour l'enseignement. -Savoir fabriquer un produit pédagogique avec les TIC (site web). -Savoir utiliser un exerciseur.
- **070DYNAM2 Dynamique de la vie collective dans l'établissement scolaire Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  - Développer et gérer le travail en équipe ; - Optimiser la communication interne et externe ; - Gérer les conflits émergeants ; - Entreprendre des négociations et poser des actes de médiation ; - Gérer les changements institutionnels ; - Interagir avec l'environnement scolaire dans une dynamique d'ouverture et de partenariat.
- **070EDCIM4 Education à la citoyenneté Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  -Réaliser que l'homme est produit et créateur de la société. -Connaître les composantes de la citoyenneté. -Comprendre la fonction de l'école dans la formation de la culture citoyenne.
  Contenu
  - Problématique de l'éducation à la citoyenneté - Composantes de la culture citoyenne - Formation de nos représentations et de nos actions - Rôle de l'école dans le développement d'une culture citoyenne
- **070OEUVM1 Exploitation de l'œuvre intégrale dans le scolaire Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **070GESVM2 Gestion de la violence à l'école Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
- **070MGTSM2 Management stratégique et gouvernance des institutions éducatives Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  - Expliciter le processus de création de valeur au sein des ES et identifier les activités créatrices de valeur. - Fournir des outils d'analyse de l'environnement en vue de réaliser un diagnostic stratégique de l'ES. - Expliciter les choix stratégiques à travers la formulation du projet d'établissement.
- **016ITSCM2 Problématiques et enjeux de l'intégration scolaire des enfants à besoins spéciaux Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Ce cours amène les étudiants à réfléchir sur la problématique de l'intégration scolaire des enfants ayants des besoins spécifiques à la lumière : du droit de TOUS à l'Education, du concept de la normalisation, de la nature de la déficience et du concept de la différence/ de la ressemblance.
  Contenu
  Les circonstances et les types d'intégration sont présentés dans une approche analytique et critique.
- **070ECORM2 Production écrite et orale en sciences de l'éducation Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
- **070PROCM2 Projet d'établissement et conduite de changement Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
- **018MEDIL6 Situations conflictuelles et gestion communautaire Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  A l'issue de ce cours, les étudiants devraient être capables de : - Repérer les divers types de conflits - Gérer les maintes situations - Maîtriser les normes de communication
  Contenu
  - Introduction : (séance 1) 1er volet : Prévention des conflits 2e volet : Normes d'une communication efficace 3e volet : Médiation et gestion des conflits - Séance finale : (séance 14)
- **070EDP3M2 Sociologie de l'éducation Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  - S'approprier les concepts-clés et les modèles explicatifs en sociologie de l'éducation. - Porter un regard sociologique critique sur des données recueillies du terrain éducatif. - Mobiliser ses acquis dans une réflexion analytique sur divers thèmes socio-éducatifs d'actualité.
  Contenu
  Sociologie de l'école. Sociologie du curriculum. Sociologie du corps enseignant. Sociopolitique de l'éducation.
- **070SIMEM2 Stage d'initiation au métier d'enseignant Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 15h, 4 crédits**
- **0100104M1 Art et esthétique Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 10h, 3 crédits**
  Approches théoriques, pratiques et critiques. Rappel des principaux courants artistiques et remise en question de leurs principes en fonction des grands courants actuels de pensée. La problématique de la création est à la base de l'approche. 3 crédits en 40heures.
- **016DASCM2 Didactique avancée des sciences Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Ce cours vise à positionner « la didactique des sciences » entre la pédagogie et l'épistémologie. Il s'agit d'aider les étudiants à réfléchir sur l'enseignement des sciences, à approfondir des concepts clés en didactique des sciences et à en assurer la transposition, dans les pratiques pédagogiques concrètes.
  Contenu
  Les recherches en didactique des sciences se sont données pour but de décrire et d'expliquer les phénomènes relatifs aux rapports entre l'enseignement et l'application de cette discipline. Dans ce cours on présente les résultats atteints dans des recherches ainsi que les problématiques et les méthodes essentiels de la didactique des sciences.
- **011PERPM1 Dynamique relationnelle dans un établissement scolaire Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  1. Bien connaître et respecter le rôle et le statut du psychologue scolaire afin de connaître les limites pour éviter le chevauchement avec d'autres rôles et statuts. 2. Prendre conscience des responsabilités professionnelles du psychologue scolaire au sein d'une équipe et de ses engagements envers le code déontologique. 3. Bonne formation théorique des difficultés relationnelles et diagnostiques qu'un psychologue peut rencontrer au sein d'un établissement scolaire.
  Contenu
  1. Un psychologue à l'école : Pourquoi? Pour quoi? Où doit-il se situer? Comment doit-il se situer? 2. Enseignants et psychologue : Information des enseignants par les psychologues - Représentation du rôle de l'enseignant pour le psychologue - Collaboration et suivi psychologique en consultation avec les enseignants. 3. Élèves et psychologue : Échec scolaire - difficultés et troubles d'apprentissage - Information et prévention. 4. Parents et psychologue : Entretiens avec les parents (appuyé par des jeux de rôle) - famille/école. 5. Participation à l'organisation, au fonctionnement et à la vie des écoles, collaboration et secret professionnel.
- **016ECPDM2 Encadrement pédagogique: un outil de transformation des pratiques Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Former de futurs conseillers pédagogiques ayant des connaissances aussi bien théoriques que pratiques dans les domaines du conseil, du soutien et de l'accompagnement pédagogiques.
- **011TOEHM1 Enjeux et héritages culturels Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Ce cours a pour objectif d'étudier la notion d'héritages culturels et l'ensemble du savoir transmis à travers le temps. Oublis, pertes, remémorations et réappropriations constituent autant de talons qui permettent de structurer l'héritage culturel au Liban et à travers la Méditerranée. Ce cours montre également comment la mémoire culturelle est fonction des médias qui permettent de la fixer, puis de la transmettre, souvent à travers des institutions qu'ils contribuent à façonner. De même, le cours aborde la façon dont les "nouveaux médias" peuvent façonner ou sensiblement modifier la notion de mémoire et d'héritage culturel.
  Contenu
  Le cours aborde ainsi la géographie culturelle mais aussi les bases de l'analyse géopolitique et les enjeux liés à la notion d'héritage culturel et de patrimoine. Il sera complété par l'approche des projets touristiques à travers le bassin méditerranéen en le reliant aux projets libanais, aux potentialités du pays et à l'héritage culturel du Liban. Le cours s'intéressera donc à l'état actuel de l'héritage culturel au Liban, les idées pour une meilleure gestion, mise en valeur et préservation de l'héritage culturel libanais...

- **016EVINM2 Evaluation institutionnelle Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Ce cours forme les étudiants aux différentes techniques de l'évaluation institutionnelle en relation avec le système scolaire, les programmes, les enseignements.
- **010FE01M1 Formation d'animateurs et de présentateurs Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Adressé aux étudiants en Masters. Développer par des exercices à la fois physiques, ludiques et méthodiques l'habilité à s'exprimer devant un auditoire ou une caméra, à maîtriser ses émotions, à accroître son assurance, à augmenter son magnétisme, organiser son discours ou ses interventions, placer, amplifier et projeter la voix, corriger ses attitudes et améliorer son contact physique avec l'audience...
- **0100901M1 Formation d'animateurs et de présentateurs niveau 2 Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Ces cours sont destinés aux étudiants ayant obtenu, dans le cadre de la matière "Formation d'animateurs et de présentateurs", une moyenne de 13. Ils comportent un perfectionnement concernant les techniques d'élocution, d'improvisation face à un public, d'animation de groupe et de direction de débats.
- **073CFR9F2 Francophonie et langues/ la question des langues Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Reconnaître des situations de langues et analyser les modalités du contact des langues.
  Contenu
  La "grille d'analyse des situations de langue" de Robert Chaudenson.
  Les différentes situations de contact des langues.
  Les définitions linguistiques des situations de langue.
  Qu'est-ce qu'une langue seconde?
  Le critère d'historicité.
  Les définitions sociologiques des situations de langue.
- **070OUTIM2 Leadership et posture du gestionnaire scolaire Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  - Développer des capacités réflexives sur les principales pratiques managériales au sein de l'établissement scolaire.
  Contenu
  - Le manager face à lui-même. - Le manager et la dimension du pouvoir. - Le manager et la délégation institutionnelle, managériale, informelle. - Le manager et la dimension du temps. - Le manager et le pilotage de la pédagogie. - Le manager et l'environnement managérial. - Le manager et la gestion du Savoir. - Le manager et la dimension Marketing.
- **048PHMCM2 Les bonnes pratiques d'hygiène et de manufacture Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 4h, 2 crédits**
  L'enseignement de ce cours vise à donner aux étudiants les bases nécessaires pour la maîtrise des bonnes conditions de manufacture et de l'hygiène des aliments. Il donnera la possibilité aux étudiants d'acquérir d'ores et déjà les principes de mise en place d'un programme hygiène au sein d'une industrie alimentaire, une cuisine centrale, restaurant, cantine et tout autre local de fabrication et de transformation alimentaires.
  Contenu
  Chapitre 1 : Généralité sur l'hygiène alimentaire 1. Définition 2. Enjeux de l'hygiène alimentaire 3. Contamination et multiplication des microorganismes dans les aliments Chapitre 2 : Les principes généraux d'hygiène alimentaire 1. Introduction 2. Hygiène de la matière première (production primaire) 3. Hygiène des locaux 4. Hygiène du personnel 5. Hygiène de fabrication 6. Hygiène relative au transport de stockage 7. Contrôle des opérations 8. Information sur les produits et vigilance des consommateurs 9. Procédure de rappel 10. Formation Chapitre 3 : Technologie alimentaire 1. Introduction 2. La cuisine centrale 3. Marque de salubrité 4. La liaison froide 5. Surgélation et congélation 6. Déconditionnement et reconditionnement 7. Les procédures de contrôle en réception 8. DLC, DLUO 9. Les gammes de produits alimentaires 10. La conservation 11. Les étapes de traçabilité 12. Les aliments et leurs réactions à la cuisson Chapitre 4 : Nettoyage et désinfection en industrie agroalimentaire 1. Généralités sur l'entretien et le nettoyage 2. Procédure et méthode de nettoyage et de désinfection 3. Programme de nettoyage 4. Lutte contre les ravageurs 5. Traitement des déchets et des restes 6. Conséquences d'une mauvaise hygiène en industrie alimentaire 7. Surveillance de l'efficacité Applications : - Utilisation d'un diagramme de cause à effet, notion de 5M appliquée à l'hygiène des aliments - Étude de cas1 : Identification de dangers chimiques, physiques ou biologiques pouvant affecter l'hygiène des aliments - Étude de cas 2 : Mise en place d'un programme de nettoyage et de désinfection dans une petite unité de transformation
- **070GAGLM2 Management stratégique et projet d'établissement Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  - Expliciter le processus de création de valeur au sein des ES et identifier les activités créatrices de valeur. - Fournir des outils d'analyse de l'environnement en vue de réaliser un diagnostic stratégique de l'ES. - Expliciter les choix stratégiques à travers la formulation du projet d'établissement.
  Contenu
  - Réaliser un diagnostic stratégique de l'ES - Élaborer et formuler la stratégie la plus adéquate en fonction du contexte, du diagnostic et de la culture de l'ES.
- **016MATAM2 Mathématiques avancées Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Ce cours permet aux étudiants de maîtriser les savoirs mathématiques avancés nécessaires pour l'enseignement dans le cycle primaire et la coordination en mathématiques au cycle primaire.
- **070RQLTM2 Méthodes et outils en recherche qualitative Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 8h, 5 crédits**
  - S'approprier les étapes de la recherche qualitative - Maîtriser les outils propres à la recherche qualitative
  Contenu
  Différentes méthodes de collecte de données : intérêt de l'utilisation des données vidéographiques. Lien entre le dispositif de collecte de données et la problématique. Présentation du matériel d'enregistrement pour la collecte de données. Atelier de prise de vue. Numérisation des données vidéographiques. Montage de clips. Différentes étapes d'analyse de données vidéographiques et intérêt du découpage des données (Transcriptions-Echelles et Unités d'analyse-Catégorisation) Découpage de données réelles.
- **070RQNTM3 Méthodes et outils en recherche quantitative Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 8h, 5 crédits**
  - Se familiariser avec le concept et la pratique du test statistique. - Choisir une méthode de calcul appropriée. - Développer sa connaissance des notions et des techniques d'inférence statistique. - Maîtriser suffisamment le logiciel statistique SPSS pour pouvoir réaliser des applications. - S'exercer à l'interprétation de situations éducatives sur la base de données statistiques et à la comparaison des données quantitatives.
  Contenu
  Séance 1: Introduction - Les fondements théoriques des méthodes quantitatives. Première partie : La collecte des données Séance 2: L'enquête par questionnaire : étapes de l'enquête, adaptation de l'outil à la problématique. Séance 3: L'enquête par questionnaire : types de questions, consignes pour la rédaction. Séance 4: L'enquête par questionnaire : les techniques d'échantillonnage. Séance 5: L'enquête par questionnaire : analyse critique d'un questionnaire. Séance 6: L'observation systématique: protocole, construction de l'outil. Séance 7: L'observation systématique: analyse critique d'une grille d'observation. Séance 8: L'analyse de contenu : protocole, construction de l'outil. Séance 9: L'expérimentation : protocoles. Séance 10: L'expérimentation : analyse critique de tests.
  Deuxième partie : L'analyse des données Séance 11: Introduction, historique, domaines d'applications, terminologies statistiques usuelles. Séance 12: TD 1 - Caractère qualitatif : tableau statistique et graphes (tuyaux d'orgues et secteur circulaires) & Caractère quantitatif : cas discret tableau statistique graphes (diagramme en bâtons) Séance 13: Caractère quantitatif : tableau statistique (histogramme) et TD2 Séance 14: SPSS : introduction, définition des variables et manipulation des données Séance 15: SPSS : exploration des données Séance 16: Paramètres de tendances centrales (mode, moyenne et médiane). Paramètres de dispersion : étendu, quantiles et EIQ Séance 17: Paramètres de dispersion (variance, écart-type et boite à moustache) Séance 18: Paramètres de forme. TD3 Séance 19: SPSS : description des données et quelques opérations spéciales Séance 20: Partiel et correction du partiel Séance 21: Diagramme de corrélation (Scatter plots), Corrélation (coefficient de Pearson et de

Spearman). TD4 Séance 22: Régression simple et multiple. TD4 Séance 23: Introduction aux statistiques Inférentielles (échantillonnage, estimation ponctuelle et par intervalle de confiance) TD5 Séance 24: Comparaison des moyennes pour deux variables quantitatives. (Avantages et inconvénients des tests paramétriques et non paramétriques)-Test paramétrique pour deux échantillons liés (T-test) TD6. Séance 25: Test paramétrique pour deux échantillons indépendants (T-test) TD6 Séance 26: Test non paramétriques pour deux échantillons liés (Test de Wilcoxon) test non paramétriques pour deux échantillons indépendants (Test de Mann-Withney) TD6 Séance 27: Chi 2 (Tableau de contingence – test d'indépendance) TD7 Séance 28: Chi 2 (ajustement) TD7

- **004LCADS1 MO USJ - Les conduites addictives et les dépendances Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Actuellement, de plus en plus de jeunes sont confrontés aux problèmes de toxicomanies
  Contenu
  Actuellement, de plus en plus de jeunes sont confrontés aux problèmes de toxicomanies. Cet enseignement s'adresse à tous les étudiants de l'Université Saint-Joseph et il est destiné à: 1- Apporter aux participants un ensemble de connaissances, de méthodes et de savoir faire permettant de contribuer efficacement aux actions de santé vis-à vis des toxicomanies, tant sur le plan collectif (prévention, éducation pour la santé) que sur le plan individuel. 2- Etudier les toxicomanies sous leurs différents aspects: concepts de dépendance, nature et effets des différents produits, cadre législatif, épidémiologie, santé publique, traitements et prise en charge. Programme 1- Notions générales concernant les concepts de conduites addictives, les dépendances (physiques, psychiques,...) 2- La nature et les effets des différentes produits (licites et illicites). Seront abordés également dans cette partie le dopage, le sniffing syndrom", la soumission médicamenteuses, la pharmacodépendance,... 3- Epidémiologie, état actuel au Liban, législation libanaise. 4- Les états de santé psychiques, mentaux et sociaux qui peuvent conduire à la consommation de drogues. Les effets des drogues sur la psychique et sur la société. 5- Les traitements et la prise en charge médicale des toxicomanies (rôlr des médecins, des psychothérapeutes, de l'accompagnement social,...) 6- Les démarches de prévention. 7- Les possibilités d'action des intervenants de terrain non spécialisés: groupe d'entraide, support par les pairs, structures existantes à l'USJ et au Liban.
- **016PRECM2 Pratiques de l'écrit Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Ce cours habilite les étudiants à développer chez les enfants les pratiques de l'écrit au primaire.
- **010FE02M1 Pratiques et techniques théâtrales Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Adressé aux étudiants en Masters. Ce cours propose une série d'exercices qui développeraient l'imagination créatrice de l'acteur et permettraient une initiation aux techniques théâtrales. Se familiariser avec la scène,acquérir les bases de la formation théâtrale et surmonter les difficultés affrontées lors d'une exposition individuelle en public (marketing,conférenciers,orateurs...) constituent le but principal de ce cours de théâtre destiné aux étudiants venus de différents domaines.
- **0100902M1 Pratiques et techniques théâtrales Master niveau 2 Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Dans la continuité de Pratiques et techniques théâtrales. Ce cours propose une série d'exercices qui développeraient l'imagination créatrice de l'acteur et permettraient une initiation aux techniques théâtrales. Se familiariser avec la scène,acquérir les bases de la formation théâtrale et surmonter les difficultés affrontées lors d'une exposition individuelle en public (marketing ,conférenciers,orateurs...) constituent le but principal de ce cours de théâtre destiné aux étudiants venus de différents domaines.
- **016DDARM2 Problématiques de la didactique de l'arabe Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  L'objectif de ce cours est d'amener les étudiants à comprendre et à appliquer la didactique de la langue arabe avec une approche analytique.
- **048PMCCM2 Projet M1 de chimie alimentaire Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 25h, 2 crédits**
  Le projet consiste en un stage de recherche de 2 à 3 mois dans un des laboratoires de la faculté. Il fait l'objet d'un travail de recherche original s'inscrivant dans les activités scientifiques de la faculté.
  Contenu
  2 à 3 mois dans un des laboratoires de recherche de la faculté des Sciences.
- **011PEPSM2 Psychopédagogie spécialisée Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Sensibiliser les étudiants aux différents aspects de l'approche psychopédagogique spécialisée (méthodes, outils) et les domaines qu'elle traite (mental, auditif, visuel, moteur, problématiques d'inadaptation, etc.) en vue de la mise en oeuvre des différentes prises en charge offertes aux nécessiteux (enfants, adolescents et adultes).
  Contenu
  Théories psychopédagogiques des différents handicaps, techniques éducatives, protocoles de prise en charge psychopédagogique, projet psychopédagogique individualisé et applications institutionnelles.
- **016TRLFM2 Remédiation aux difficultés en langue française. Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Ce cours habilite les étudiants à analyser les situations de difficulté en langue française au cycle II du primaire et à proposer des dispositifs de remédiation appropriés.
  Contenu
  1. Repérer les situations de difficulté en langue française. 2. Dégager les différents éléments -aussi bien psycho-sociologiques que strictement scolaires- qui ont pu y contribuer. 3. Dépister les besoins spécifiques et prioritaires en apprentissage de la langue française. 4. Concevoir un dispositif de remédiation tenant compte de toutes les contraintes : causes des difficultés relevées, nature des lacunes, attitude de l'élève et de ses parents, disponibilité des différentes parties concernées, etc. 5. Impliquer les différentes parties concernées : l'élève lui-même en premier lieu, mais aussi ses parents et les autres responsables pédagogiques.
- **016TRMSM2 Remédiation aux difficultés en mathématiques. Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Ce cours permet aux étudiants de faire une analyse des productions erronées des élèves, de proposer des pistes d'aide et de choisir des techniques de remédiation pour certaines difficultés et erreurs.
- **016TCPDM1 Remédiation pédagogique Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Rendre l'étudiant capable d'analyser les situations de retard ou de difficultéscolaire et d'y réagir en adoptant des techniques de remédition appropriées
- **070SMMTM3 Séminaire mémoire recherche - Transitoire Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
- **016STSAM4 Soutien aux enfants ayant des troubles d'apprentissages scolaires Temps présentiel 23.5h, Charge de travail étudiant 16.5h, 4 crédits**
  Ce cours forme les enseignants réguliers à l'accompagnement des enfants ayant des TAS dans un cadre scolaire régulier.
- **070STATM2 Statistiques avancées Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **070SIESM1 Système d'information et établissement scolaire Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  - Analyser les enjeux technique, humain, organisationnel et financier, du Système d'Information en place dans l'établissement scolaire. - Positionner les éléments permettant de constituer un SI dans le cadre global de fonctionnement. - Intégrer les solutions TIC pour assurer une valeur ajoutée dans le vécu pédagogique et surtout managérial de l'établissement scolaire, particulièrement au niveau de la communication. - Développer des compétences au niveau de l'utilisation d'outils informatiques dans l'environnement scolaire.
  Contenu
  - Introduction d'un SI (Powerpoint Séance 1) - Internet / Intranet / Extranet - (Powerpoint Séance 2) - TP Excel – (Bulletin des notes) - Etude de cas – (Cas Scolaire de Durham District) - TP Excel suite – (Bulletin des notes) - TICE – (Powerpoint Séance 4) - TP Excel (formater les feuilles, récap, etc...) - Excel - trier, filtrer, statistiques et graph – (fichiers excel : Résultats par classe et par matière, fichier de travail) - Etude de cas (fichier adobe Le collège Carrier-commande matériel info.) - Test Excel - Travail de groupe – Réingénierie du processus (Powerpoint processus) - Powerpoint : créer une présentation, la structurer, l'embellir. - Powerpoint : - Utiliser les tableaux et les graphs

dans les présentations Powerpoint. - Cahier des charges (Définition, Composants, Utilité, etc...) + Etude d'un exemple - Les étapes d'un projet informatique. - Modèle conceptuel de données - Access : construire les tables et les relations d'un système de gestion, notion sur les générateurs des écrans et des rapports. - Présentation des projets de fin de module.

- **016TAMTM2 Théories didactiques en mathématiques Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Ce cours initie les étudiants aux résultats atteints dans les recherches en didactique des mathématiques et les amène à étudier l'analyse des phénomènes d'enseignement des mathématiques.
- **016TIC2L5 TICE 2 Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Ce cours initie les futurs enseignants à l'intégration de certains outils dans leurs pratiques pédagogiques en les adaptant à leurs besoins. Il leur permet également de mener une réflexion sur l'utilité des TICE dans le cursus scolaire et de construire une démarche pédagogique visant leur intégration dans les pratiques quotidiennes.
  Contenu
  Création, administration et animation d'un blog scolaire; navigation sur Internet et création de projets pédagogiques; réalisation « un WebQuest » ou « d'une quête sur Internet »; conception et réalisation des documents avec un logiciel de mise en page.
- **070PBEDM1 Problématiques éducatives-bis Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  A l'issue de ce cours les étudiants devraient: -Connaître les défis qu'affronte la profession enseignante. -Connaître les implications de ces défis aux niveaux de l'enseignement , de l'identité professionnelle de l'enseignant, du management des établissements scolaires et universitaires. -Comprendre l'impact sur la pratique enseignante: de l'établissement scolaire et universitaire , de la société, de l'Etat et des instruments internationaux.
  Contenu
  -Nouveaux défis qu'affronte la profession enseignante -Implications -Impact de l'établissement scolaire et universitaire sur la pratique enseignante -Impact de la scoiété et de l'Etat sur la pratique enseignante -Impact des instruments internationaux sur la pratique enseignante
- **070EDP4M1 Système éducatif libanais Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  - Connaître les différents éléments constitutifs du système éducatif libanais contemporain et leurs fonctions respectives au sein de ce système. - Porter une réflexion critique sur les interactions de ce système avec ses différents contextes sociaux, culturels, politiques et économiques. - Traiter des thèmes socio-éducatifs relatifs au fonctionnement de cette conjoncture, à partir de cas sélectionnés dans l'environnement des étudiants. - Mener une analyse comparée entre le système éducatif libanais et des systèmes étrangers.
  Contenu
  L'administration centrale du système éducatif libanais. La formation aux métiers de l'éducation. L'enseignement à l'école libanaise. La prise en charge des jeunes à besoins spécifiques. L'orientation scolaire et professionnelle. La formation universitaire et technique. L'éducation informelle et non-formelle. Le vécu des différents acteurs du système. Les caractéristiques du système éducatif libanais, entre reproduction et innovation.
- **070CPSOM2 Conception et production de services dans les organisations scolaires Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **070CMDAM3 Gestion des ressources humaines Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  - Réaliser l'enjeu stratégique et managérial de la Gestion des Ressources Humaines ; - Utiliser des outils adéquats pour « mieux recruter» ; - Gérer les Ressources Humaines en optimisant qualitativement et quantitativement les compétences par rapport aux besoins ; - Sélectionner et programmer les formations et leur suivi ; - Placer l'évaluation dans la perspective des objectifs de performance et de Gestion de carrière.
  Contenu
  - Etude de cas - Fonction DRH - Politique de l'emploi - Payroll établissement scolaire privé 1 - Payroll établissement scolaire privé 2 - Profil de poste et Profil de compétences - La motivation - Techniques de recrutement 1 - Techniques de recrutement 2 - Les contrats d'embauche et les différentes formes de rémunération - Préparer et mener des entretiens d'évaluation
- **070RSITM2 Séminaire de stage d'expérimentation Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 3 crédits**
  Au terme du stage d'intervention, l'étudiant devra rédiger un rapport de stage (20 p.) qui relate l'action menée et ses résultats, les réflexions suscitées et ses retombées éventuelles.
- **070STITM2 Stage d'expérimentation Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 4 crédits**
  Ce stage a comme objectif de développer les capacités des stagiaires à intervenir dans le cadre scolaire sur un projet précis mais limité (élaboration d'un projet pédagogique, proposition de dispositif de conseil ou de remédiation, projet de formation continue du personnel, etc.).
- **070SSP2M4 Stage et séminaire de stage professionnel en gestion scolaire 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 100h, 10 crédits**
  Le stage a comme objectif de permettre à l'étudiant de réaliser un projet d'intervention pédagogique ou administrative, dans le cadre d'un établissement scolaire ou d'une structure de formation.
- **070RSINM1 Séminaire de stage d'observation Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 3 crédits**
  Au terme de stage d'initiation, l'étudiant devra rédiger un rapport (15 p.) témoignant de sa capacité à décrire et analyser l'expérience et effectuer un bilan des acquis.
- **070SSPRM1 Séminaire de stage professionnel 1 (Gestion scolaire) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 3 crédits**
- **070STINM1 Stage d'observation Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 4 crédits**
  Ce stage a comme objectif d'initier les étudiants à la gestion scolaire à travers l'observation et la participation aux activités menées par un responsable de cycle ou un directeur dans le cadre d'un établissement scolaire.
- **070STOBM1 Stage d'observation Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 6 crédits**
- **070STGPM1 Stage professionnel 1 (Gestion scolaire) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 70h, 7 crédits**
- **070SEMPM2 Séminaire de stage professionnel 2 (Gestion scolaire) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 3 crédits**
- **070STPRM2 Stage professionnel 2 (Gestion scolaire) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 70h, 7 crédits**
- **070MEPRM1 Mémoire professionnel (bis) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 10h, 1 crédits**
  Le mémoire professionnel est une production écrite en lien avec le stage effectué. Le but étant de permettre à l'étudiant de faire la synthèse de ses apprentissages et de diffuser les résultats de son action, les réflexions suscitées et les retombées possibles. Cette production s'article autour d'une thématique précise, issue de la pratique, et cernée théoriquement. Le mémoire professionnel doit traduire les capacités de l'étudiant à rendre compte d'une réflexion approfondie et d'une analyse critique de sa pratique professionnelle
- **070SPROM1 Séminaire de mémoire professionnel-bis (Gestion scolaire) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 40h, 4 crédits**
- **070SMPRM1 Séminaire de mémoire professionnel (Gestion scolaire) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 40h, 4 crédits**
- **070MMP2M4 Mémoire professionnel - bis Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 90h, 7 crédits**
  Le mémoire professionnel est une production écrite en lien avec le stage effectué. Le but étant de permettre à l'étudiant de faire la synthèse de ses apprentissages et de diffuser les résultats de son action, les réflexions suscitées et les retombées possibles. Cette production s'article autour d'une thématique précise, issue de la pratique, et cernée théoriquement. Le mémoire professionnel doit traduire les capacités de l'étudiant à rendre compte d'une réflexion approfondie et d'une analyse critique de sa pratique professionnelle.

- **070SMPBM1 Mémoire professionnel-bis Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 100h, 10 crédits**
  Le mémoire professionnel est une production écrite en lien avec le stage effectué. Le but étant de permettre à l'étudiant de faire la synthèse de ses apprentissages et de diffuser les résultats de son action, les réflexions suscitées et les retombées possibles. Cette production s'article autour d'une thématique précise, issue de la pratique, et cernée théoriquement. Le mémoire professionnel doit traduire les capacités de l'étudiant à rendre compte d'une réflexion approfondie et d'une analyse critique de sa pratique professionnelle
- **070MPMPM2 Mémoire professionnel en gestion scolaire (2) Temps présentiel 80h, Charge de travail étudiant 0h, 8 crédits**
  Le mémoire professionnel est une production écrite en lien avec le stage effectué. Le but étant de permettre à l'étudiant de faire la synthèse de ses apprentissages et de diffuser les résultats de son action, les réflexions suscitées et les retombées possibles. Cette production s'article autour d'une thématique précise, issue de la pratique, et cernée théoriquement. Le mémoire professionnel doit traduire les capacités de l'étudiant à rendre compte d'une réflexion approfondie et d'une analyse critique de sa pratique professionnelle
- **011LFAPL6 Approche philosophique des textes littéraires Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 18h, 6 crédits**
  Penser le concept de tragique par le moyen de la philosophie. Le cours s'adresse aussi bien à des étudiants de philosophie que de littérature.
  Contenu
  1. Le concept de tragique. 2. Liberté et nécessité. 3. Apollon et Dionysos. 4. Le conflit des valeurs. 5. La pulsion de vérité. 6. Dieu, l'homme et le monde.
- **018CPRPM1 Communication pastorale et relations publiques Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Ce cours développe les concepts et instruments de la communication en général et des Relations publiques en particulier au service des organisations et des institutions notamment pastorales. De même, ce cours familiarise les étudiants avec les stratégies et les outils de communication interne et externe. Les étudiants seront capables en fin de semestre de savoir utiliser les outils et instruments des RP au service de leurs projets pastoraux...
  Contenu
  M. Pascal MONIN Introduction L'invention des RP des origines à nos jours. Les schémas et les types de communication. Bien faire ? Oui, mais le faire savoir. Comment se servir des RP. L'importance de l'image. Les stratégies au service de la communication pastorale.
- **016DABSM2 Développement de l'autonomie des enfants à besoins spéciaux Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Au terme de ce cours, l'étudiant devrait être capable de définir le concept de l'autonomie, de proposer un plan d'action visant la réduction des dépendances et de s'engager dans une dynamique de réflexion et de positionnement par rapport à ce concept.
  Contenu
  Ce cours propose aux étudiants une définition aussi exhaustive que possible du concept d'autonomie ainsi que des moyens et des stratégies pédagogiques efficaces pour ce processus.
- **016DOEFM1 Didactique de l'oral et de l'écrit français Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 25h, 6 crédits**
  L'étudiant sera capable de favoriser la production d'écrits chez les élèves du primaire et d'en améliorer la qualité, de mettre à profit les recherches dans le domaine de la didactique de l'écrit pour analyser et mieux comprendre la problématique de la production d'écrits à l'école primaire. Il sera amené à organiser des projets de production d'écrits, à varier les séances d'écriture et à favoriser chez les élèves l'organisation de leur travail d'écriture : démarche méthodique, réécriture, usage de multiples outils, etc. L'oral, pivot de l'apprentissage. Quel oral dans un contexte de bilinguisme ? Les conditions de mise en place d'un bilinguisme précoce ; la place de l'oral dans les programmes libanais; le cadre didactique pour l'enseignement-apprentissage de l'oral.
- **070SPI2M2 Didactique spécialisée : Les programmes (philosophie) Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  - Maîtriser les programmes et curricula libanais et français. - S'approprier les outils d'analyse du projet politique et sociétal sous-jacent dans un programme scolaire.
  Contenu
  Définitions: séquence, séance, objectif final, objectif intermédiaire, compétence disciplinaire, compétence transversale, contenu cognitif, savoir-faire, savoir être.
  Types de progression: linéaire, circulaire, horizontale, verticale.
  Analyse de la progression d'un concept.
  Identification des objectifs spécifiques principaux et des compétences principales dans les programmes, avec mise en évidence des choix pédagogiques, politiques et sociétaux qui les déterminent.
  Analyse contrastive de préambules de programmes.
  Transposition des curricula dans les manuels scolaires.
- **011LFHLL3histoire littéraire : le XVIIème siècle Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Complété par un cours sur le théâtre classique et un autre sur le roman de l'époque, ce cours s'intéresse surtout au courant baroque qui a vu le jour à la fin du XVIème siècle et s'est développé dans la première moitié du XVIIème.
  Contenu
  Montrer comment réforme, contre-réforme, guerres de religion, crise de conscience, ont donné le jour à un art de caprices et de ruptures, d'apparence et de métamorphose, de surcharge et de démesure et comment il a évolué d'inspiration religieuse d'abord, il est ensuite devenu l'œuvre de libre-penseur.
- **016PEIDM2 Le programme éducatif individualisé Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Ce cours permet aux étudiants d'approfondir leur connaissance du programme éducatif individualisé en tant que processus et produit afin qu'ils puissent être en mesure de l'utiliser dans leur pratique professionnelle.
- **011LFL2L4 Littérature comparée II Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Etude comparée d'un thème littéraire.
  Contenu
  Etude tu thème de "la dérision du pouvoir" dans trois romans : "Notre agent à la Havane" de G. Greene, "Mendiants et orgueilleux" d'A. Cossery et "Qui a ramené Doruntine" d'I. Kadaré.
- **018SOIRM1 Sociologie des institutions religieuses Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Prendre conscience, par une réflexion sur les diverses institutions religieuses existant au Liban, des rapports de collaboration, de tension ou d'ignorance qui existent entre elles. Réfléchir sur les raisons de cette situation. Devenir conscient des conditions d'une bonne organisation du travail pastoral au Liban.
  Contenu
  - Quelques concepts de la sociologie des institutions, permettant une analyse de situations diverses. - Survol des principaux institutions ecclésiales au Liban : dimension, but, moyens, résultats, public, etc. - Réflexion sur le texte du synode maronite sur la paroisse, pour y appliquer ce qui a déjà été vu théoriquement - Analyse de quelques institutions concrètes (écoles, paroisses, congrégations, mouvements) à partir d'entretiens avec des responsables.
- **011LFALL5 Atelier de lecture Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  - Faire lire des romans contemporains sélectionnés pour le Prix Goncourt. - Provoquer et/ou aiguiser le sens critique. - Créer des situations de débat littéraire autour des ouvrages. - Saisir les implications de la lecture comme acte de réception individuel et collectif.
  Contenu
  Les étudiants inscrits à ce cours participent au Goncourt/Choix de l'Orient. Ils doivent lire en l'espace de quelques semaines au moins deux ouvrages parmi les huit de la deuxième sélection du Goncourt, rendre compte de leur lecture et confronter leur avis à ceux des autres membres du jury de leur université pour aboutir à un vote interne avant les délibérations finales. Ils sont acteurs d'un événement culturel important, réfléchissent à la dynamique d'un prix littéraire et prennent conscience des enjeux de la littérature actuelle.
- **016ANTEM4 Anthropologie de l'éducation Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Ce cours présente les problématiques éducatives à la lumière des

découvertes et des théories anthropologiques et leur impact sur l'éducation des enfants à besoins spéciaux.

- **045CIVML1 Civilisation arabe moderne et contemporaine 1 Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Etude du concept de civilisation arabe moderne et contemporaine, des institutions et des orientations.
  Contenu
  Etude de l'époque de la décadence de la Renaissance et des grandes figures de la Nahda.
- **045HPEML6histoire de la pensée arabe moderne Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Les grandes questions débattues à l'époque moderne.
  Contenu
  Analyse de textes correspondant aux questions traitées (Charles Malek, Zaki Najib, Chebli al Shymayèl) etc...
- **011PHEXL1 Initiation à la philosophie : l'existence Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  En application de la problématique kierkegaardienne, appréhender philosophiquement les modalités concrètes de l'existence humaine.
  Contenu
  A partir de la distinction kierkegaardienne entre les différents stades de l'existence, définir les catégories propres à chacun d'eux, l'illustrer par des figures individuelles (mythiques, dramatiques, bibliques, etc.) et préciser ses difficultés et limites : a) la sphère esthétique : l'immédiat, la jouissance, l'instant, etc. - Don Juan, Faust, le Juif errant, etc.; b) la sphère éthique : la réflexion, le choix, le devoir, la durée etc. - l'Assesseur Wilhem - l'exception (Job, Richard III, etc.), le conformisme, l'impossibilité d'accomplir le devoir; c) la sphère religieuse : - le paradoxe, la foi, etc. - Abraham; - la souffrance. Tenter d'appliquer la grille kierkegaardienne à des œuvres non philosophiques (littéraires et cinématographiques notamment).
- **045INPHL1 Introduction à la philosophie arabe 1 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  A préciser ultérieurement
- **045IPHAL2 Introduction à la philosophie arabe 2 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  A préciser ultérieurement
- **011HII2M1 Islam et islamismes, fin XIXème-fin XXème siècles Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 18h, 6 crédits**
  Le modèle et les valeurs de l'Occident - l'Etat-nation, la démocratie, le capitalisme... - sont-ils universels ? Faut-il les adopter, les adapter ou les rejeter au nom de l'authenticité et de l'identité ? Des penseurs musulmans se sont penchés sur ces questions depuis que la suprématie européenne s'est imposée au monde, dans le dernier tiers du XIXe siècle. De leurs réponses et engagements, ainsi que des dynamiques à l'oeuvre dans les sociétés musulmanes naît l'islamisme, soit l'islam politique, avec ses formes variées dans le monde musulman au XXe siècle, trajectoires que ce cours se propose de présenter en croisant histoire politique et histoire des idées politiques.
  Contenu
  La salafiyya ou « le retour à l'islam des pieux ancêtres » pour « moderniser » les sociétés musulmanes Le panislamisme et la recherche de l'unité du monde musulman L'abolition du califat et les dynamiques laïcisantes La naissance des groupements organisés fondés sur une lecture politique de l'islam L'émergence de la pensée jihadiste L'affirmation des Etats islamiques et la généralisation de la contestation au nom de l'islam dans les sociétés musulmanes L'islamisme mondialisé.
- **011HIMOL3 La genèse du Moyen-Orient contemporain Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Expliquer les mécaniques et la logique qui ont menées à la création des Etats actuels du Moyen-Orient, à la fin de la Première Guerre mondiale. Suivre les processus de "construction nationale" de ces nouveaux pays jusqu'à la veille de la Seconde Guerre mondiale.
  Contenu
  - La Première Guerre mondiale et la création des Etats du Moyen-Orient - L'histoire économique du Liban (1918 à 1939) sous le Mandat français - La domination britannique en Irak, Egypte et Palestine - Les pays du Golfe dans la période de l'entre-deux guerres.
- **011HIMOL6 Le Moyen-Orient de 1970 à nos jours Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Analyse de l'évolution politique, économique, religieuse et culturelle des pays arabes et non-arabes du Moyen-Orient afin de comprendre la crise dans la région, les conflits qui s'y déroulent et leurs conséquences.
  Contenu
  - La guerre de 1973 et le choc pétrolier - Camp David - La montée de l'Islamisme - Les guerres du Golfe - Le processus de paix et le rôle des Etats-Unis et de l'Europe.
- **011PEEHM2 L'intégration scolaire des enfants à besoins spéciaux Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  1. Sensibiliser l'étudiant au domaine du handicap et à la réalité des établissements scolaires. 2. Approfondir la notion d'intégration et les conditions de son application. 3. Amener l'étudiant à envisager une stratégie d'action (pratique) : - Survol rapide des différents handicaps sensoriel, moteur et mental. Nature du handicap et intégration scolaire. - Notion d'intégration et situation réelle des établissements scolaires au Liban. La loi sur l'intégration des handicapés dans la société et les entraves à l'application de cette loi. - Les données de base pour un projet d'intégration scolaire. - Réflexion sur la politique d'intégration des personnes handicapées. - Les problèmes rencontrés par les enfants handicapés sur le plan personnel, relationnel et institutionnel. - Les avantages et inconvénients de l'intégration des enfants handicapés.
- **011SAMAL3 Monde arabe : unité et diversité culturelle Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Ce cours a pour objectif de faire découvrir à l'étudiant les composantes de la culture arabe et leur aire d'expansion. Il lui permet également de réfléchir sur la question des minorités ethniques et religieuses présentes dans la région et celle de leur intégration dans les contextes nationaux actuels.
  Contenu
  Ce cours aborde le Monde arabe sous l'angle de l'unité et de la diversité socio-culturelle. Des définitions de la culture arabe, de son aire d'expansion et de ses sous-aires culturelles seront proposées pour expliciter la complexité de cette région du monde. Une réflexion sur l'identité arabe permettra ensuite de faire la distinction entre les notions d'arabité et d'arabisme. Enfin, l'unité de la culture arabe sera abordée à partir de ses traits dominants comme la langue et la religion. La diversité culturelle sera, quant à elle, illustrée par des cas de groupes ethniques ou religieux présentant des particularités culturelles précises.
- **045MYSTL7 Mysticisme Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  Le mysticisme (tasawwuf) : origine, débuts, et développements du soufisme; analyse d'oeuvres représentatives.
  Contenu
  Histoire du tasawwuf à travers les principaux auteurs et leurs apports.
- **011PHPPL1 Philosophie politique : l'autonomie du politique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Appréhender philosophiquement "Le Prince" de Machiavel dont le lecteur a oublié soit la portée révolutionnaire (immergé qu'il est dans la modernité initiée par l'auteur) soit la complexité (parce qu'il s'en tient à la formule caricaturale selon laquelle la fin justifie les moyens, soit le caractère opératoire de certains principes (parce qu'il rejette d'emblée une approche du phénomène politique qui ne soit pas éthique). Indiquer, à travers les oeuvres de Montesquieu et de Tocqueville, les prolongements de l'approche réaliste de la politique.
  Contenu
  En prenant "La République" de Platon comme terme de comparaison, montrer l'importance de la rupture opérée par Machiavel par rapport à la tradition philosophique (le pouvoir comme violence originaire, la politique comme problème technique, la vérité comme utilité et comme apparence, etc.) et les différentes interprétations que cette œuvre est susceptible de recevoir. Mettre en évidence l'originalité de Montesquieu dans sa définition de la loi comme rapport et de Tocqueville dans son analyse de la société démocratique.
- **011SASPL3 Sociologie politique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Donner aux étudiants les outils théoriques et les instruments d'analyse pour leur permettre de penser les phénomènes politiques autrement que

sur un mode spontané ou affectif. Le cours aborde les grands objets de la discipline (Etat, Nation, société civile, démocratie, mobilisation, identités) en veillant à rendre intelligibles les processus concrets d'exercice du pouvoir en société..., la dimension politique du social envisagé en dehors de la scène politique officielle, les modes d'action et de légitimation des différents acteurs dans leur compétition pour l'accès aux ressources matérielles et symboliques.

- **048STACM2 Statistiques 1 Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Présenter l'essentiel des connaissances utiles en calcul des probabilités et offrir une introduction aux calculs statistiques descriptives et au traitement des données qualitatives et quantitatives avec des applications sur le logiciel SPSS.
  Contenu
  STATISTIQUE INFERENTIELLE - Théorie de l'échantillonnage - Théorie de l'estimation, intervalle de confiance - Tests d'hypothèses et signification - Analyse de la variance
- **070SMRBM1 Séminaire mémoire recherche Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  A la fin de ce cours, l'étudiant sera capable de reconnaître les notions élémentaires en méthodologie de la recherche ainsi que les étapes fondamentales de la démarche et les éléments indispensables dans la présentation d'une recherche. Il sera capable de gérer, d'organiser et de présenter une recherche selon les différentes étapes méthodologiques correspondantes.
- **070MMRHM0 Mémoire de recherche - bis Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 150h, 15 crédits**
  Mettre en oeuvre une recherche personnelle, pratique, théorique, ou les deux à la fois en pédagogie, didactique ou sciences de l'éducation.
- **070MRH1M3 Mémoire de recherche (1) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 150h, 15 crédits**
  Mettre en oeuvre une recherche personnelle, pratique, théorique, ou les deux à la fois en pédagogie, didactique ou sciences de l'éducation
- **070MMRHM1 Mémoire de recherche (1) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 170h, 17 crédits**
  Mettre en oeuvre une recherche personnelle, pratique, théorique, ou les deux à la fois, en pédagogie, didactique ou sciences de l'éducation.
- **070MEMRM3 Mémoire de recherche (2) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 200h, 20 crédits**
  Mettre en oeuvre une recherche personnelle, pratique, théorique, ou les deux à la fois, en pédagogie, didactique ou sciences de l'éducation.
- **070MRCHM2 Mémoire de recherche (2) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 180h, 18 crédits**
  Mettre en oeuvre une recherche personnelle, pratique, théorique, ou les deux à la fois, en pédagogie, didactique ou sciences de l'éducation
- **070MMRHM2 Mémoire de recherche (2) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 210h, 21 crédits**
- **070MEMAM3 Mémoire de recherche Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 160h, 16 crédits**
  Mettre en oeuvre une recherche personnelle, pratique, théorique, ou les deux à la fois, en pédagogie, didactique ou sciences de l'éducation
- **070MEM4M4 Mémoire de recherche - bis Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 190h, 19 crédits**
  Deuxième partie du mémoire de recherche dont l'objectif et de mettre en oeuvre une recherche personnelle, pratique, théorique, ou les deux à la fois en pédagogie, didactique ou sciences de l'éducation
- **070EDY1M1 Psychologie de l'adolescence Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Présenter des concepts relatifs au développement affectif et intellectuel des adolescents et montrer comment ces concepts peuvent être utilisés et appliqués par les enseignants comme outils de travail pédagogique.
  Contenu
  De l'enfance à l'adolescence. L'adolescence : problématique et spécificité. Clinique et pathologies de l'adolescence.
- **070EDSEM1 Séminaire mémoire recherche (ancien régime) Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  A la fin de ce cours, l'étudiant sera capable de reconnaître les notions élémentaires en méthodologie de la recherche ainsi que les étapes fondamentales de la démarche et les éléments indispensables dans la présentation d'une recherche. Il sera capable de gérer, d'organiser et de présenter une recherche selon les différentes étapes méthodologiques correspondantes.
- **070EDS9M4 Didactique spécialisée des TICE : Les différents supports (physique) Temps présentiel 9h, Charge de travail étudiant 21h, 3 crédits**
  - Maîtriser les outils informatiques de base (Word, Excel, Power Point...). - Intégrer convenablement les différents outils informatiques dans une séance d'enseignement. - Analyser des simulations et des animations. - Analyser des sites Internet. - Utiliser des logiciels informatiques conçus pour la physique.
  Contenu
  - Création de documents utiles pour la physique. - Initiation à l'utilisation de tableur-grapheur en physique. - Utilisation du Power Point pour effectuer des présentations. - Intégration des vidéos et CD-Rom éducatifs dans une séance d'enseignement. - Utilisation d'Internet et analyse des pages Web. - Intégration de simulations et animations dans des séances d'enseignement. - Intégration de différents logiciels dans des séances d'enseignement.
- **070MEMRM4 Mémoire de recherche - bis Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 180h, 18 crédits**
  Deuxième partie du mémoire de recherche dont l'objectif et de mettre en oeuvre une recherche personnelle, pratique, théorique, ou les deux à la fois en pédagogie, didactique et sciences de l'éducation.
- **070MMRAM4 Mémoire de recherche - bis Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 170h, 17 crédits**
  Mettre en oeuvre une recherche personnelle, pratique, théorique, ou les deux à la fois en pédagogie, didactique ou sciences de l'éducation.
- **070MRH2M4 Mémoire de recherche - bis Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 200h, 20 crédits**
  Mettre en oeuvre une recherche personnelle, pratique, théorique, ou les deux à la fois en pédagogie, didactique ou sciences de l'éducation
- **070MMR1M4 Mémoire de recherche - bis Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 200h, 20 crédits**
  Deuxième partie du mémoire de recherche dont l'objectif et de mettre en oeuvre une recherche personnelle, pratique, théorique, ou les deux à la fois en pédagogie, didactique ou sciences de l'éducation.
- **008ANACM1 Analyse de conjoncture Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Les problèmes de croissances et de fluctuations économiques, les politiques budgétaires, monétaires anti-inflationnistes et économiques externes, les problèmes nationaux et internationaux de change.
- **016DTA2M2 Différentes techniques de l'écrit et de l'oral/arabe 2 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  في نهاية الفصل، تصبح المتعلمة قادرة على أن تحدد مروحة واسعة جدًا من تقنيّات واستراتيجيّات التّعبيرين الشفهيّ والكتابيّ، ان تستخدم هذه التقنيّات والاستراتيجيّات في تعليمها اليوميّ وذلك في مجالات اللغة الأربع : الاستماع، القراءة، التّعبير الشفهيّ والتّعبير الكتابيّ.
- **008ECOMM1 Économie managériale Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  La firme fait face à des défis concurrentiels de plus en plus forts. Ce cours vise à permettre au gestionnaire de comprendre la structure concurrentielle dans laquelle les entreprises évoluent ainsi que le comportement que ces dernières adoptent sur le plan de la concurrence. Son objectif ultime est de faciliter la compréhension et l'application de concepts de base de la théorie microéconomique, afin d'améliorer la prise de décision de la part du gestionnaire dans un environnement concurrentiel.
  Contenu
  Ce cours traite des sujets se rapportant directement à l'entreprise et aux décisions du gestionnaire. Les thèmes étudiés comprennent la structure et le fonctionnement des marchés, l'analyse de la concurrence. Les décisions de prix et de quantités, les comportements stratégiques de la firme, la maximisation du profit, la différenciation du produit, les barrières à l'entrée etc... Des exercices d'application permettent de mieux comprendre tous ces concepts.
- **070RAPPP1 Enseignement basé sur les résultats d'apprentissage Temps présentiel 12.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 2 crédits**

- **016HEPPM1 Éthique et éducation Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Ce cours sensibilise l'étudiant à l'omniprésence de l'éthique en éducation et lui permet de développer une compétence éthique.
  Contenu
  Ce cours relève d'un questionnement sur les valeurs, leur fondement et leur pratique éducative.
- **008FISIM1 Fiscalité internationale Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  La multinationalisation des entreprises et les déplacements des flux de capitaux sur les marchés internationaux. Ces flux soulèvent des questions aux niveaux commercial, financier et juridique. Elle est examinée à la lumière des réglementations régissant la fiscalité du pays d'origine, du pays intermédiaire et du pays d'accueil.
- **016LCHEM1 Législation et champs éducatifs Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Ce cours donne aux étudiants des connaissances juridiques importantes de la législation libanaise et internationale, en ce qui concerne les divers champs de l'éducation.
  Contenu
  Présenter la législation nationale et internationale du champ éducatif, les droits des enfants à l'éducation, les droits des enfants à besoins spécifiques et ceux des enseignants des établissements scolaires réguliers et des institutions spécialisées.
- **016PEA2M2 Pédagogie par l'art 2 Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Un atelier intégrateur qui regroupe différentes disciplines artistiques vues d'un angle pédagogique avancé.
- **016TRLAM2 Remédiation aux difficultés en arabe Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  الإستعمالات الشَّائعة للمفردات، أنواع الجمَل، تقنيات القراءة : عمليَّة الفهم / ماذا أن أعرف كي أقرأ، تقنيات التعبير الخطي : ماذا يجب أن أعرف كي أكتب، ألبرنامج الخاص للعون والتقدم
- **070TEDUP1 Technologies éducatives Temps présentiel 12.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 2 crédits**
- **070AET2P2 Accompagnement des étudiants Temps présentiel 12.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 2 crédits**
- **070EDC1M4 Didactique spécialisée des TICE : Les différents supports (chimie) Temps présentiel 9h, Charge de travail étudiant 21h, 3 crédits**
  Maîtriser les nouvelles technologies de l'information et de la communication au service de la didactique de la chimie ainsi que les différents supports pédagogiques.
  Contenu
  L'audiovisuel en chimie: films, CD-ROM, diapositives.
  Les logiciels en didactique de la chimie.
  La préparation d'une séquence didactique ayant pour objectif l'apprentissage de l'utilisation d'internet (moteurs de recherche, pertinence de l'information, sa réutilisation).
  Fiches formatives et sommatives.
- **048SMQCM1 Management de la qualité (SMQ) Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Ce cours présente une approche globale qui fait de la qualité une stratégie permettant à l'entreprise de mieux atteindre ses objectifs.
  Contenu
  1- Système de qualité a. Définitions b. Principes de base (Roue de Deming, ...) 2- Les outils de qualité 3- Programme assurance de qualité et outils de contrôle qualité: - Assurance Qualité (étape pré-analytique, étape Analytique et étape post-Analytique Stage) - Contrôle de qualité externe : Test de compétence - Contrôle de qualité interne - Modèles des cartes pour control de la qualité des analyses - Indicateurs de performance 4- Les documents de qualité 5- Normalisation/ Certification /Accreditation 6- Normes et directives: a. Normes : ISO 9001, 17025, 22000, 14001 et 18001 b. Directives nationales, européennes 7- Méthode analytique: a. Sélection, développement et validation b. paramètres de validation et évaluation 8- Système d'amélioration continu: a. Développement et stratégie 9- Mise en place d'un système de qualité (Institut prestation de service/ Société Industrielle/ Usine de production alimentaire/ Laboratoire Analytique 10- Audit d'un système de qualité
- **048ASCPM1 Acquisition, conditionnement et traitement des signaux Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  L'objectif du cours se décompose en deux parties : Une présentation rapide des différents composants d'une chaine d'acquisition et de leurs limitations (partie acquisition conditionnement) suivie d'une partie plus détaillée sur l'étude des signaux et systèmes tant dans le domaine temporel que fréquentiel. Le cours est complété par 2 à 3 sessions de TP sur Matlab pour familiariser les étudiants avec les problèmes d'échantillonnage ainsi que le calcul de la sortie d'un système LTI.
  Contenu
  Partie I : Acquisition et Conditionnement des Signaux Partie II : Traitement des Signaux • Chapitre 1 : Concepts fondamentaux des signaux et systèmes • Chapitre 2 : Modèles temporels des systèmes • Chapitre 3 : Séries de Fourier et Transformée de Fourier • Chapitre 4 : Analyse de Fourier des systèmes
- **011RHCHM2 Appréciation du capital humain Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Il vise à former des étudiants capables : - d'identifier les problèmes d'un système d'appréciation mis en place; - d'établir un plan d'action efficace pour mettre en oeuvre ou améliorer un système d'appréciation dans une organisation.
  Contenu
  Ce cours (divisé en deux parties : théories et applications pratiques) permet d'expliquer le fonctionnement du dispositif de l'appréciation du capital humain. Après avoir défini les objectifs et les enjeux de tout système d'évaluation, il identifiera ses phases depuis les préalables jusqu'à l'analyse des résultats et présentera les méthodes existantes. Il déterminera enfin les difficultés et les erreurs fréquemment rencontrées dans l'application du processus.
- **048BCMCM1 Biochimie métabolique Temps présentiel 32h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Ce cours est articulé autour de quatre parties. La première rappelle les lois de l'énergétique biochimique en se limitant à celle intervenant dans le métabolisme. La deuxième et la troisième partie sont consacrées au catabolisme et anabolisme, les caractéristiques énergétiques des chaînons métaboliques sont systématiquement analysées. La quatrième partie traite la détoxification des xénobiotiques.
  Contenu
  Bioénergétique. Enthalpie libre de réaction. Sens de déroulement d'une réaction. Chaînons réversibles et irréversibles. Réactions d'oxydoréduction. L'A.T.P et ses propriétés biologiques. Réactions couplées. Métabolisme des sucres. Glycolyse, néoglucogénèse, ...
- **048ORGCM1 Chimie organique : stratégie de synthèse Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  La synthèse chimique consiste à construire des molécules organiques complexes à partir d'autres qui sont plus simples et disponibles. Ainsi, ce cours a pour ambition d'enrichir le vocabulaire de réactions chimiques de l'étudiant et de lui apprendre à utiliser ce vocabulaire pour concevoir la voie de synthèse la plus efficiente d'une molécule cible. Des synthèses totales seront explicitées permettant à l'étudiant de s'entraîner en stratégie de synthèse. La synthèse asymétrique, la catalyse enzymatique in vitro, et la synthèse supportée, seront parmi les sujets abordés dans ce cours.
  Contenu
  Chapitre 1 : Rétrosynthèse Introduction, techniques de l'analyse rétrosynthétique, déconnexions, interconversions, visualisations de sous-structures, mises en jeu de réactions clés, substrats de départ, biomimétique, exercices d'entraînement. Chapitre 2 : Réactions Synthétiquement Utiles Réactions des énolates et énamines, réactions des groupes carbonyles, transformations des groupes fonctionnels, réactions d'oxydation, réactions de réduction, réactions des alcènes et alcynes, réactions organométalliques, réactions radicalaires. Chapitre 3 : Chimiosélectivité, Régiosélectivité, Additions 1,2 et 1,4, additions électrophiles aux alcènes, substitutions électrophiles aromatiques, dianions, alkylation des cétones, réductions, oxydations, hydrogénations. Chapitre 4 : Protection et Déprotection des fonctions Utilité des groupements protecteurs, choix du groupement protecteur, réactions de protection, réactions de déprotection, les groupements protecteurs usuels, fonctions masquées, applications. Chapitre 5 : Stéréosélectivité et

Synthèse Asymétrique Introduction, réactions stéréospécifiques, géométrie des doubles liaisons, réactions SN2, réactions des alcènes, réactions E1, prochiralité, induction asymétrique 1,2, allylmétaux substitués, énolates substitués, alkylation des énolates, dédoublement, produits naturels énantiomériquement purs, réactions asymétriques par le biais d'auxilières de chiralité, réactions asymétriques par le biais de catalyseurs chiraux. Chapitre 6 : Réactions enzymatiques Introduction, cinétique, mécanismes des réactions enzymatiques, biocatalyse in vitro, différents types de réactions, caractéristiques de la catalyse enzymatique, méthodologie, champs d'application, illustrations, enzymes artificiels. Chapitre 7 : Synthèse des Hétérocycles Réactions de fermeture des cycles, contrôle thermodynamique, règles de cyclisation de Baldwin, pyrroles, thiophènes, furannes, pyridines, pyrimidines, indoles, ... Chapitre 8 : Synthèse Totale Composés naturels, différentes approches pour la synthèse d'un composé polycyclique, d'un polypeptide linéaire, et d'un composé macrocyclique. Chapitre 9 : Synthèse en Phase Solide Introductiion, avantages, supports, linkers, clivages, applications.

- **048CPACM1 Chimie-physique de l'aliment Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**

  Ce cours a pour objectif de maîtriser l'étude de morphologie des matériaux polymère et de corréler l'étude de structure avec les propriétés thermomécaniques de ces matériaux. De plus, il permet aux étudiants de mieux connaître les différents procédés utilisés à l'échelle industrielle en plasturgie.

  Contenu

  Cohésion des systèmes macromoléculaires ;Morphologie à l'état condensé- L'état amorphe- L'état semi-cristallin ;Paramètres influençant la cristallinité ; la structure moléculaire ; la masse molaire ; les forces intermoléculaires ; la stéréorégularité ; le taux d'enchevêtrement des chaînes ; l'histoire thermique du polymère ; L'assemblage régulier de chaînes macromoléculaires, la morphologie semi-cristalline ; Le taux de cristallinité ; mesure de densité ; diffraction des rayons X ; analyse enthalpique différentielle AED ou DSC differential scanning calorimetry ; spectrophotométrie infrarouge ; Les Transitions de phases ; Les mouvements macromoléculaires ; La transition vitreuse ; la théorie du volume libre ; importance de Tg ; paramètres affectant Tg ; flexibilité des chaînes ; la taille des groupes latéraux ; la polarité des groupes latéraux ; les masses molaires : FOX –FLORY ; les ramifications ; a cristallinité ; le taux de réticulation ; Tg des copolymères ; les copolymères greffés ou séquencés ; les copolymères statistiques - GORDON TAYLOR ; La cristallinité et la fusion ; mécanismes moléculaires et cinétique de la cristallisation ; la fusion ;Structures particulières ; Les polymères fortement anisotropes (fibres textiles) ; Les élastomères tridimensionnels et thermoplastiques ; Les mélanges de polymères ; miscibilité et immiscibilité ; séparation de phases : bimodale et spinodale ; Propriétés thermomécaniques des polymères : comportement mécanique qualitatif des polymères) ; solide viscoélastique (fluage, relaxation, retardation, contrainte, déformation, plasticité, élasticité) ; Propriétés viscoélastiques - Viscoélasticité - Plasticité – Phénoménologie ; Comportement mécanique et modélisation en fonction de la température ; Comportement mécanique et modélisation en fonction du temps ; Principe de l'équivalence temps/ température ; Les adjuvants dans les polymères industriels ;les agents de modification du comportement mécanique, plastifiant, agents antichocs, agents nucléants, agents de modification facilitant la mise en œuvre : lubrifiants, agents anti-liants, agents moussants, autres additifs agents de modification de propriétés de surface : agents antistatiques, agents de couplage, etc... autres ; agents de modification des propriétés chimiques : agents anti-oxydants, stabilisant thermique du PVC, stabilisant UV

- **0100401M2 Cinéma et anthropologie Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**

  Introduction aux grands courants du cinéma anthropologique s'appuyant sur les grands textes.

- **048CHCPM2 Circuits hyperfréquences Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**

  Le but de ce cours est d'apprendre à l'étudiant les concepts généraux et les applications très variées du domaine des hyperfréquences. Ce cours comporte en gros trois parties. La modulation et la démodulation du signal dans les télécommunications sont d'abord étudiées, ensuite les notions importantes d'électromagnétisme ainsi que la théorie des lignes de transmission sont rappelées. Les problèmes d'adaptation sont également étudiés dans le but d'améliorer la transmission du signal ; l'abaque de Smith est utilisé pour cette fin. Par la suite, une étude des composants passifs en hyperfréquences est faite. La performance de ces dispositifs est étudiée en calculant leur matrice de répartition [S]. Et finalement les antennes sont traitées.

  Contenu

  I.Les mesures en hyperfréquences II.Modulation / Démodulation d'amplitude (AM) III.Modulation angulaire (FM et PM) IV.Notions importantes dans l'électromagnétisme, Théorie des lignes de transmission et adaptation d'impédance V.Eléments passifs réciproques VI.Théorie des antennes

  I.Microwave measurements II.Amplitude Modulation / Demodulation (AM) III.Angle modulation (FM and PM) IV.Electromagnetic Theory, Transmission line theory and load mismatching problems. V.Microwave network analysis VI.Antenna theory

- **048CMBCM2 Classification des molécules bioactives Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 2.5h, 2 crédits**

  L'objectif de l'enseignement c'est de sensibiliser l'étudiant aux nombreux excipients lors de la formulation d'un nouveau médicament et à leur choix qui conditionne l'efficacité et la bonne conservation d'un médicament. Ca leur permet également d'acquérir une connaissance sur toute la gamme des formes pharmaceutiques liquides, solides et pâteuses, destinées à toutes les voies d'administration. De même, l'étudiant sera conscient de l'importance du mode d'action dans la classification des médicaments.

  Contenu

  L'industriel s'est toujours efforcé de fabriquer des produits pharmaceutiques de la meilleure qualité possible. Lors de la formulation d'un nouveau produit médicamenteux à partir d'une substance chimique biologiquement active, le choix des excipients et de la forme pharmaceutique adaptée sont considérés comme les deux éléments principaux déterminant la qualité du nouveau produit. Dans la première partie de ce module seront essentiellement développés les principaux excipients et les diverses formes pharmaceutiques sous lesquelles se présentent ces molécules chimiques. La deuxième partie sera consacrée à la classification des médicaments par classement physiologique, par spectre d'action ou par affinité thérapeutique.

  Contenu du cours Thème 1 Excipients : Définitions et Propriétés générales 2 L'eau et autres excipients liquides 3 Les glycérides, les cires, les hydrocarbures et silicones 4 Les sucres, dérivés des sucres et macromolécules hydrophiles 5 Produit minéraux et surfactifs 6 Formes pharmaceutiques destinées à la voie digestive (comprimés, capsules, autres formes solides) 7 Formes pharmaceutiques destinées à la voie parentérale 8 Formes pharmaceutiques destinées aux autres voies : ophtalmique, auriculaire, percutanée et autres 9 Classification des médicaments I: Anti-infectieux -Antiparasitaires 10 Classification des médicaments II: Médicaments du SNV, Autacoides, anti-inflammatoires et anticancéreux 11 Classification des médicaments III: Médicaments cardio-vasculaires, diurétiques, de la coagulation et de la thrombose, antihypertenseurs 12 Classification des médicaments IV: Médicaments du SN Central et périphérique 13 Classification des médicaments V: Vitamines et Hormones

- **048CLCPM1 Climatologie et microclimatologie Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**

  La climatologie est un aspect inhérent aux mécanismes de la pollution de l'air. Elle conditionne la répartition spatiale et temporelle de la pollution. Mais cet apport se manifeste à différentes échelles spatiales qu'il s'agit de définir et de comprendre.

  Contenu

  Climatologie : Les différentes échelles de la climatologie. Les circulations atmosphériques générales : Les flux, Les fronts et les perturbations (Les cartes du temps, Evolution d'une situation météorologique...). Types de temps (Concept de type de temps, Situation météorologique et conditions locales Les circulations atmosphériques intertropicales. Climat locaux, topoclimatologie et microclimatologie : Le climat en zone de relief : Interaction flux/topographie. Le climat en milieu urbain : L'atmosphère urbaine, Le bilan thermique urbain... Le climat au niveau de la rue. Le changement climatique.

- **048CEACM2 Colorants et arômes Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**

  colorants dans la peinture...

- **070DVCEM2 Communication et dynamique de la vie collective dans l'établissement scolaire Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  - Développer et gérer le travail en équipe ; - Optimiser la communication interne et externe ; - Gérer les conflits émergeants ; - Entreprendre des négociations et poser des actes de médiation ; - Gérer les changements institutionnels ; - Interagir avec l'environnement scolaire dans une dynamique d'ouverture et de partenariat.
  Contenu
  - Le travail en équipe ; - La communication interne et externe ; - La gestion des conflits émergeants ; - Les négociations et les actes de médiation ; - La gestion des changements institutionnels ; - L'interaction avec l'environnement scolaire dans une dynamique d'ouverture et de partenariat.
- **070EDL1M4 Didactique spécialisée des TICE : Les différents supports (disciplines en sciences humaines et sociales) Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  - Prise de connaissance des outils fournis par les logiciels d'apprentissage et les programmes informatiques de présentation, en particulier «Power Point» - Examen des modalités d'exploitation de ces outils, conjointement à ceux fournis par internet, dans la préparation d'une séquence et d'une séance - Réflexion sur l'implication des TICE dans la formation à la recherche des élèves du second degré
  Contenu
  Les logiciels d'apprentissage : approche critique et exploitation. La présentation « Power Point » : ses techniques et ses objectifs. L'apprentissage de l'utilisation d'internet comme outil de recherche : les moteurs, les banques de données utiles, les sites favoris. La préparation d'une séquence et d'une séance recourant à ces outils. L'implication des TICE dans la formation progressive des élèves du complémentaire et du secondaire (exposés, IDD, TPE).
- **070EDE1M4 Didactique spécialisée des TICE: Les différents supports (économie, gestion, sociologie) Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Maîtriser l'usage des supports visuels et sonores au service de la didactique des sciences économiques.
  Contenu
  La présentation « Power Point » : ses techniques et ses objectifs. L'apprentissage de l'utilisation d'internet comme outil de recherche : les moteurs, les banques de données utiles, les sites favoris. La préparation d'une séquence et d'une séance recourant à ces outils.
- **070CSV3M4 Didactique spécialisée des TICE: Les différents supports (géographie) Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Maîtriser l'usage de supports visuels et sonores au service de la didactique des disciplines en géographie.
  Contenu
  Les logiciels d'apprentissage : approche critique et exploitation. La présentation « Power Point » : ses techniques et ses objectifs. L'apprentissage de l'utilisation d'internet comme outil de recherche : les moteurs, les banques de données utiles, les sites favoris. La préparation d'une séquence et d'une séance recourant à ces outils. L'implication des TICE dans la formation progressive des élèves du complémentaire et du secondaire (exposés, IDD, TPE).
- **070DSH1M4 Didactique spécialisée des TICE : Les différents supports (histoire) Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Maîtriser l'usage des supports visuels et sonores au service de l'enseignement de l'histoire.
  Contenu
  Les logiciels d'apprentissage : approche critique et exploitation. La présentation « Power Point » : ses techniques et ses objectifs. L'apprentissage de l'utilisation d'internet comme outil de recherche : les moteurs, les banques de données utiles, les sites favoris. La préparation d'une séquence et d'une séance recourant à ces outils. L'implication des TICE dans la formation progressive des élèves du complémentaire et du secondaire (exposés, IDD, TPE).
- **070EDL2M1 Didactique spécialisée des TICE : les différents supports (langue et littérature arabes) Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  - Prise de connaissance des outils fournis par les logiciels d'apprentissage et les programmes informatiques de présentation, en particulier «Power Point» ; - Examen des modalités d'exploitation de ces outils, conjointement à ceux fournis par internet, dans la préparation d'une séquence et d'une séance ; - Réflexion sur l'implication des TICE dans la formation à la recherche des élèves du second degré.
  Contenu
  Les logiciels d'apprentissage : approche critique et exploitation. La présentation « Power Point » : ses techniques et ses objectifs. L'apprentissage de l'utilisation d'internet comme outil de recherche : les moteurs, les banques de données utiles, les sites favoris. La préparation d'une séquence et d'une séance recourant à ces outils. L'implication des TICE dans la formation progressive des élèves du complémentaire et du secondaire (exposés, IDD, TPE).
- **070EDM1M4 Didactique spécialisée des TICE : Les différents supports (mathématiques) Temps présentiel 9h, Charge de travail étudiant 21h, 3 crédits**
  - Utiliser des logiciels spécifiques et des logiciels de calcul formel, de géométrie dynamique et des tableurs. - Identifier des ressources en ligne utiles pour son enseignement. - Elaborer et/ou réaliser des tâches, activités ou séquences utilisant les TIC pour son enseignement. - Réfléchir sur des questions didactiques liées à l'intégration de la technologie dans l'enseignement des mathématiques.
  Contenu
  - Logiciels de calcul formel.
  - Logiciels de géométrie dynamique.
  - Tableurs.
  - Environnements de programmation.
  - Ressources en ligne sur Internet.
  - Logiciels spécifiques pour l'enseignement des Mathématiques.
- **070SPI1M4 Didactique spécialisée des TICE : Les différents supports (philosophie) Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Maîtriser l'usage des supports visuels et sonores au service de la didactique de la philosophie.
  Contenu
  Les logiciels d'apprentissage : approche critique et exploitation. La présentation « Power Point » : ses techniques et ses objectifs. L'apprentissage de l'utilisation d'internet comme outil de recherche : les moteurs, les banques de données utiles, les sites favoris. La préparation d'une séquence et d'une séance recourant à ces outils.
- **070EDS8M4 Didactique spécialisée des TICE : Les différents supports (SVT) Temps présentiel 9h, Charge de travail étudiant 21h, 3 crédits**
  Ce cours vise à familiariser les étudiants avec les nouvelles technologies de l'information et de la communication. L'étude de logiciels spécifiques leur permettra de les insérer dans la préparation des séquences d'enseignement . L'éthique dans l'utilisation du matériel informatique fera l'objet d'une attention particulière.
  Contenu
  - Utilisation du matériel audiovisuel en SVT : films, CD-ROM, etc. - Utilisation pédagogique de PowerPoint. - Etude de logiciels spécifiques : Anagene, Phylogene, Sismolog. - Préparation de fiches formatives et sommatives.
- **070DTOEM2 Didactique spécialisée: Les différents types de travail à l'oral et à l'écrit (langue et littérature françaises) Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  - Distinguer les compétences à l'oral et à l'écrit. - Stimuler la créativité et l'efficience des travaux oraux et écrits proposés dans l'enseignement.
  Contenu
  L'intitulé du cours impose un plan binaire : la première partie consiste en une initiation aux différents types de travaux à l'oral (l'atelier de lecture, la reformulation, la banque d'idées, le panel, l'exposé, la dramatisation) et la deuxième partie s'appuie sur les différents types de productions écrites allant de la transécriture à l'hypertextualité, en passant par le récit et l'argumentation.

- **070DSA6M3 Didactique spécialisée : Les différents types de travail (arts plastiques) Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Maîtriser les différentes activités de la didactique des arts plastiques.
  Contenu
  Travail de recherche, en équipe, exposé oral, travaux personnels encadrés, parcours de découverte... la pédagogie recourt aujourd'hui à une large palette de travaux diversifiés. Il s'agit ici d'identifier les objectifs de chacun de ces types de travail, de les intégrer dans une séquence, dans un projet, et d'apprendre à les évaluer.
- **070EDE6M3 Didactique spécialisée : Les différents types de travail (économie, gestion, sociologie) Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  - Distinguer les différents types de travaux - Maîtriser la méthodologie propre à chaque type
  Contenu
  Travail de recherche, en équipe, exposé oral, travaux personnels encadrés, parcours de découverte... la pédagogie recourt aujourd'hui à une large palette de travaux diversifiés. Il s'agit ici d'identifier les objectifs de chacun de ces types de travail, de les intégrer dans une séquence, dans un projet et d'apprendre à les évaluer.
- **070DSGEM3 Didactique spécialisée : Les différents types de travail (géographie) Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  - Distinguer les différents types de travaux - Maîtriser la méthodologie propre à chaque type
  Contenu
  Travail de recherche, en équipe, exposé oral, travaux personnels encadrés, parcours de découverte... la pédagogie recourt aujourd'hui à une large palette de travaux diversifiés. Il s'agit ici d'identifier les objectifs de chacun de ces types de travaux, de les intégrer dans une séquence, dans un projet et d'apprendre à les évaluer.
- **070DSHIM3 Didactique spécialisée : Les différents types de travail (histoire) Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Les différents types de travail comme outil de la diversification des stratégies d'apprentissages.
  Contenu
  Travail de recherche, en équipe, exposé oral, travaux personnels encadrés, parcours de découverte... la pédagogie recourt aujourd'hui à une large palette de travaux diversifiés. Il s'agit ici d'identifier les objectifs de chacun de ces types de travaux, de les intégrer dans une séquence, dans un projet et d'apprendre à les évaluer.
- **070SPI6M3 Didactique spécialisée : Les différents types de travail (philosophie) Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  - Distinguer les différents types de travaux - Maîtriser la méthodologie propre à chaque type
  Contenu
  Analyse de plusieurs types de travaux exploités en classe, exploitation des conceptions et des obstacles d'apprentissage, exposé oral, etc.
- **070DSA4M2 Didactique spécialisée : Les programmes (arts plastiques) Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Maîtriser les programmes et curricula libanais et français. Appropriation des outils d'analyse du projet politique et sociétal sous-jacent dans un programme scolaire.
  Contenu
  Intentions pédagogiques Compétences transversales et spécifiques Éléments caractéristiques d'un programme d'étude
- **070EDC1M1 Didactique spécialisée : Les programmes (chimie) Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  - Analyser les curricula libanais avant et après la dernière réforme. - Etudier l'évolution des thèmes à travers les différents cycles. - Développer un esprit critique lors de l'utilisation des manuels scolaires dans l'enseignement.
  Contenu
  Éléments caractéristiques d'un programme d'étude Objectifs généraux, finalités et compétences transversales Activités de l'élève souhaitées et possibles dans la définition des intentions pédagogiques des programmes Progression horizontale et progression transversale à travers les curricula libanais et français Champ lexical (unité du discours scientifique, unité des notations,...) Étude contrastive entre les objectifs proposés dans le curriculum et objectifs traités dans les manuels scolaires Notions scientifiques et didactiques à approfondir, selon les besoins Programmation annuelle permettant d'intégrer les deux programmes libanais et français. Application interdisciplinaire de la chimie
- **070EDE4M2 Didactique spécialisée : Les programmes (économie, gestion, sociologie) Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Maîtriser les programmes et curricula libanais et français. Appropriation des outils d'analyse du projet politique et sociétal sous-jacent dans un programme scolaire.
  Contenu
  Intentions pédagogiques Compétences transversales et spécifiques Éléments caractéristiques d'un programme d'étude
- **070DSG3M2 Didactique spécialisée : Les programmes (géographie) Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  - Maîtriser les programmes et curricula libanais et français. - S'approprier les outils d'analyse du projet politique et sociétal sous-jacent dans un programme scolaire.
  Contenu
  Intentions pédagogiques Compétences transversales et spécifiques Éléments caractéristiques d'un programme d'étude
- **070DSH5M2 Didactique spécialisée : Les programmes (histoire) Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Maîtriser les programmes et curricula libanais et français. Appropriation des outils d'analyse du projet politique et sociétal sous-jacent dans un programme scolaire.
  Contenu
  Types de progression: linéaire, circulaire, horizontale, verticale.
  Analyse contrastive de préambules de programmes.
  Définitions: séquence, séance, objectif final, objectif intermédiaire, compétence disciplinaire, compétence transversale, contenu cognitif, savoir-faire, savoir être.
  Identification des objectifs spécifiques principaux et des compétences principales dans les curricula, avec mise en évidence des choix pédagogiques, politiques et sociétaux qui les déterminent.
  Analyse de la progression d'un concept.
  Transposition des curricula dans les manuels scolaires.
- **070ELA4M2 Didactique spécialisée : Les programmes (langue et littérature arabes) Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  - Maîtriser les programmes et curricula libanais et français. - Appropriation des outils d'analyse du projet politique et sociétal sous-jacent dans un programme scolaire.
  Contenu
  - Intentions pédagogiques ; - Compétences transversales et spécifiques ; - Éléments caractéristiques d'un programme d'étude.
- **070EDL2M2 Didactique spécialisée : Les programmes (langue et littérature françaises) Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  - Saisir les concepts de base sous-jacents aux programmes de la matière dans les systèmes libanais et français. - Manipuler un curricula ou les instructions officielles. - Comprendre comment s'élabore une programmation annuelle. - Savoir quels sont les objectifs pédagogiques propres à la matière de la 6ème à la Terminale. - Maîtriser les notions à enseigner et remédier à ses lacunes dans la matière. - Poser un regard critique sur un manuel scolaire. - Formuler les grands axes du projet sociétal à la base d'un programme scolaire.
  Contenu
  Toute notion inconnue ou insuffisamment maîtrisée par les étudiants et devant faire l'objet d'un enseignement en classe que ce soit dans les sytèmes libanais ou français.
  Types de progression: circulaire, linéaire, horizontale, verticale.
  Transposition des curricula dans les manuels scolaires.
  Analyse contrastive de préambules de programmes.
  Analyse de la progression d'un concept.
  Définition et mise en oeuvre de : séquence, séance, objectif final, objectif intermédiaire, compétence disciplinaire, compétence transversale, contenu cognitif, savoir-faire, savoir être.

Identification des objectifs spécifiques principaux et des compétences principales dans les curricula, avec mise en évidence des choix pédagogiques, politiques et sociétaux qui les déterminent.

- **070EDM5M1 Didactique spécialisée : Les programmes (mathématiques) Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  - Maîtriser les programmes, libanais et français, de la 6ème à la Terminale (niveaux collège et lycée) de l'enseignement général. - S'approprier les outils d'analyse du projet politique, sociétal et éducatif, sous-jacent au programme.
  Contenu
  Utilisation d'un lexique adéquat pour l'analyse d'un programme. Identification des objectifs spécifiques principaux et des compétences principales dans les programmes, avec une mise en évidence des choix pédagogiques qui les déterminent. Analyse des préambules des programmes, des commentaires et des documents d'accompagnement. Transposition efficace du savoir mathématique universitaire en savoir à enseigner le programme. Programme d'une classe et programmation : types de progressions. Evolution d'un concept sur les différentes années d'un cycle. Complément de formation mathématique, ciblée selon les besoins.
- **070EDH1M1 Didactique spécialisée : Les programmes (physique) Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  - Maîtriser les contenus des programmes libanais et français de physique. - Avoir une vue globale du programme et de ses finalités. - Intégrer les connaissances à enseigner dans le projet dans lequel elles s'inscrivent. - Avoir une connaissance et un point de vue critique sur les contenus des programmes et leur évolution à travers les différents niveaux. - Avoir un point de vue critique sur les manuels scolaires.
  Contenu
  - Présentation des curricula libanais et des bulletins officiels français - Lecture et analyse des contenus du curriculum libanais et du programme français - Finalités et objectifs de l'enseignement de la physique - Analyse comparative des deux programmes - Evolution des thèmes à travers les classes - Etude de la transposition didactique des curricula et BO dans les manuels scolaires (cours et exercices) et dans l'enseignement - Etude comparative et analyse de plusieurs manuels scolaires (libanais, français) - Etude des contenus d'enseignement de la 5ème (EB7) à la Terminale (SG3)
- **070EDB1M1 Didactique spécialisée : Les programmes (SVT) Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  - Analyser les préambules et les transpositions didactiques des curricula libanais et français - Etudier les progressions verticales et horizontales d'un concept en SVT -Approfondir certains concepts scientifiques clés, dans l'enseignement scolaire des SVT
  Contenu
  Cet enseignement vise à aider les étudiants à s'approprier les divers outils pédagogiques utilisés dans l'analyse des curricula et des programmes scolaires. L'objectif étant de les initier à l'analyse des transpositions externes et internes sous-jacentes et à l'analyse des progressions verticales et horizontales d'un concept en SVT. Ce cours concerne aussi l'approfondissement de certains concepts scientifiques clés, dans l'enseignement scolaire des SVT.
- **070DSA2M1 Didactique spécialisée : Méthodologie 1 (arts plastiques) Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Compétences et objectifs spécifiques de la didactique des arts plastiques.
  Contenu
  Objectifs et compétences dans les programmes des arts plastiques. Détermination des objectifs et des compétences à faire acquérir dans une séance didactique. Détermination des stratégies d'apprentissage à l'intérieur d'une séance. Choix des supports.
- **070EDE2M1 Didactique spécialisée : Méthodologie 1 (économie, gestion, sociologie) Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Objectifs et compétences en didactique des sciences économiques
  Contenu
  Détermination des stratégies d'apprentissage à l'intérieur d'une séance.
  Objectifs et compétences dans les programmes d'économie.
  Détermination des objectifs et des compétences à faire acquérir dans une séance didactique.
  Choix des supports.
- **070DSG4M1 Didactique spécialisée : Méthodologie 1 (géographie) Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Préparation d'une séance didactique.
  Contenu
  Détermination des stratégies d'apprentissage à l'intérieur d'une séance.
  Choix des supports.
  Objectifs et compétences dans les programmes de géographie.
  Détermination des objectifs et des compétences à faire acquérir dans une séance didactique.
- **070DSH2M1 Didactique spécialisée : Méthodologie 1 (histoire) Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Préparation d'une séance didactique.
  Contenu
  Objectifs et compétences dans les programmes d'histoire.
  Détermination des objectifs et des compétences à faire acquérir dans une séance didactique.
  Détermination des stratégies d'apprentissage à l'intérieur d'une séance.
  Evaluation des acquis.
  Choix des supports.
- **070ELA2M1 Didactique spécialisée : Méthodologie 1, le texte (langue et littérature arabes) Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
  - Former les étudiants à l'étude, l'analyse et l'exploitation des textes. - Préparer une séance didactique.
  Contenu
  Types de textes, genres de textes. Objectifs et compétences en rapport avec le texte dans les programmes. Programmation annuelle, programmation semestrielle. Construction d'une séquence de travail sur texte, objectifs finaux, objectifs intermédiaires, supports, stratégies
- **070EDL5M1 Didactique spécialisée : Méthodologie 1, le texte (langue et littérature françaises) Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**
  L'objectif du cours est de former les étudiants à l'étude, l'analyse et l'exploitation des textes dans les classes du collège et du lycée.
  Contenu
  Le cours évolue en trois temps : il s'agit de faire acquérir, dans un premier temps, les méthodes d'approche d'un texte (le paratexte, la consigne, l'objectif, le questionnement), de rappeler, dans un deuxième temps, les principales grilles d'entrée méthodique (le lexique, la temporalité, l'énonciation, le registre) pour distinguer, dans un troisième temps, les stratégies spécifiques aux différents types de textes.
- **070SPI3M1 Didactique spécialisée : Méthodologie 1 (philosophie) Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  - Former les étudiants à l'étude et l'analyse des textes philosophiques. - Préparer une séance didactique.
  Contenu
  Types de textes, genres de textes. Objectifs et compétences en rapport avec le texte dans les programmes. Programmation annuelle, programmation semestrielle. Construction d'une séquence de travail sur texte, objectifs finaux, objectifs intermédiaires, supports, stratégies.
- **070DSA3M2 Didactique spécialisée : Méthodologie 2 (arts plastiques) Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Compétences et objectifs spécifiques de la didactique des arts plastiques
  Contenu
  Objectifs et compétences dans les programmes des arts plastiques. Détermination des objectifs et des compétences à faire acquérir dans une séance didactique. Détermination des stratégies d'apprentissage à l'intérieur d'une séance. Choix des supports.
- **070EDE3M2 Didactique spécialisée : Méthodologie 2 (économie, gestion, sociologie) Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Préparation d'une séquence d'enseignement.
- **070DSG5M2 Didactique spécialisée : Méthodologie 2 (géographie) Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Préparation d'une séquence d'enseignement.

- **070ELA3M2 Didactique spécialisée : Méthodologie 2, grammaire (langue et littérature arabes) Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  - Réfléchir autour du programme. - Evaluer les manuels. - Construire une progression. - Préparer une séquence.
  Contenu
  - Conception d'une séquence de grammaire. - Didactique appropriée. - Modalités d'évaluation.
- **070EDF2M2 Didactique spécialisée : Méthodologie 2 grammaire (langue et littérature françaises) Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  - Réfléchir autour du programme. - Evaluer les manuels. - Construire une progression - Bâtir des cours de grammaire suivant la méthode constructiviste.
  Contenu
  La séquence: comment enseigner la grammaire. Grammaire constructiviste. Les programmes de grammaire.
  Historique: grammaire générative et transformationnelle.
  Quelle grammaire enseigner? Entre la grammaire traditionnelle et la nouvelle grammaire.
  Evaluation et grammaire.
  Didactique de la conjugaison.
- **070DSH4M2 Didactique spécialisée : Méthodologie 2 (histoire) Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Préparation d'une séquence d'enseignement.
  Contenu
  Construction d'une séquence: détermination des objectifs finaux, des objectifs intermédiaires, diversification des stratégies, évaluation.
  Programmation: annuelle, trimestrielle, progression et présentation d'une séquence.
- **070SPI4M2 Didactique spécialisée : Méthodologie 2 (philosophie) Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  - Former les étudiants à l'étude et l'analyse des textes philosophiques. - Préparer une séance didactique.
  Contenu
  Types de textes, genres de textes. Objectifs et compétences en rapport avec le texte dans les programmes. Programmation annuelle, programmation semestrielle. Construction d'une séquence de travail sur texte, objectifs finaux, objectifs intermédiaires, supports, stratégies.
- **011GEDEM2 Droit de l'environnement au Liban (en langue arabe) Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Cet enseignement vise à faire connaître aux étudiants les plus importantes législations environnementales nécessaires à leur enrichissement culturel et à la satisfaction de leur curiosité scientifique vu que le droit de l'environnement a désormais pris une place très importante dans la vie du monde entier surtout après le sommet de Rio et celui de Johannesburg.
  Contenu
  Ce cours comprendra 3 parties essentielles intitulées : 1. Le code de l'environnement. 2. Dispositions particulières relatives à l'environnement. Les conventions internationales ratifiées par le Liban. Il comprendra une explication du code de l'environnement récemment promulgué et une étude de ses articles en plus de l'étude des différentes législations environnementales préexistantes ou même promulguées après le code, sans toutefois oublier les conventions internationales ratifiées, leur importance, leur rôle.
- **012DAF1M2 Droit des affaires 2 Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**
  Le droit des affaires connaît une évolution de plus en plus rapide et de plus en plus profonde. Les praticiens arrivent à peine à suivre le rythme de cette évolution où le classique évolue et les nouveaux secteurs se développent. Inutile donc de signaler que ce cours synthétique ne prétend pas être un traité de droit des affaires, mais beaucoup plus modestement, un simple outil de travail qui permettra à nos étudiants de se familiariser avec certaines notions juridiques indispensables à leur formation d'économistes, quelle que soit leur occupation professionnelle par la suite
  Contenu
  Première Partie : Aperçu Général sur le droit des sociétés Chapitre1: Éléments constitutifs Chapitre2: Personnalité morale Chapitre 3: Diverses formes des sociétés Deuxième Partie: Les sociétés Anonymes Chapitre1: Constitution Chapitre2: Fonctionnement et Organes sociaux Chapitre 3: Liquidation et Faillite Troisième Partie: Aperçu sur certains contrats spéciaux Quatrième Partie: Notions sur l'impôt sur le revenu
- **048EACPM1 Eau Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Eau L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant de comprendre le cycle de l'eau et de son intercation avec l'environnement.
  Contenu
  Le cycle de l'eau : situation actuelle et paléoclimats ; les climats et les régimes hydrologiques ; Le cycle de l'eau au coeur du débat autour du changement climatique. Hydrologie des versants et des bassins versants: Les différents termes du bilan hydrologique ; les ressources souterraines ; la circulation de l'eau dans le sol. Le système hydrogéologique : L'eau dans les milieux poreux et karstiques ; les types d'aquifères ; bilans de nappes.
- **011GEEEM4 Economie de l'environnement Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **048ESYCM1 Ecosystème Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  Ecosystème
  Contenu
  Ecosystème : Principes d'écologie (concepts, notions de biotope biocénose, réseaux trophiques, ...) pour les non biologistes. Systématique et Évolution : Paléobiogéographie, paléoclimatologie, biogéographie actuelle. Changement dans la composition de l'atmosphère, changement dans la position des continents, changement du niveau des mers, les archives fossiles, carottage dans les glaciers, ...Biomes actuels. Mécanismes de l'évolution. Variabilité génétique et sa préservation, loi de Hardy-Weinburg, sélection naturelle, migration, hybridation, ...
- **048EL2CM2 Electrochimie 2 Temps présentiel 16h, Charge de travail étudiant 4h, 2 crédits**
  Le but de cette matière est d'initier l'étudiant aux méthodes électrochimiques récentes d'analyse par le développement des techniques polarographiques et voltamétriques.
  Contenu
  L'interface électrode/électrolyte; la polarographie classique ; la polarographie à échelon de potentiel (oscillographique et à tension surimposée) ; redissolution anodique et cathodique ; étude des mécanismes récationnels par voltamétrie cyclique.
- **048ELCPM1 Electronique numérique Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  L'électronique numérique est un domaine scientifique qui s'intéresse aux systèmes électroniques dont les états parcourent un ensemble fini de possibilités. Le déterminisme dans les changements d'état (transitions) permet de disposer de systèmes qui se comportent de manière stable et fiable. Elle permet en particulier de s'affranchir de parasites et autre déformations. Ce type d'électronique est opposé à l'électronique analogique, qui, elle, traite des systèmes électroniques opérant sur des grandeurs (tension, courant, charge) variant de manière continue.
  Contenu
  A) Introduction B) Les nombres: a. Système de numération et codes; b. Arithmétique binaire C) La logique combinatoire: a. Algèbre booléenne et opérateurs logiques; b. Représentation des fonctions logiques; c. Méthodes de simplification des fonctions logiques; d. Les circuits combinatoires D) Les circuits séquentiels: a. Les bascules; b. Les compteurs; c. Les registres et les mémoires E) Architecture des microprocesseurs: a. Structure d'un microprocesseur; b. Jeu d'instructions; c. Structure en Pipeline et superscalaire; d. Hiérarchie mémoire et cache F) Les microcontrôleurs: a. Architecture; b. Les interruptions et la programmation
  A) Introduction B) The numbers: a. Number systems and codes; b. Binary Arithmetic C) The combinational logic: a. Boolean Algebra & Logic Gates; b. Representation of boolean functions; c. Simplification of logic functions; d. Combinational circuits D) The sequential circuits: a. Flip-flops; b. Counters; c. Registers and memories E) Microprocessor design: a. Microprocessor internal structure; b. Instruction Set; c. Pipeline and superscalar structure; d. Memory hierarchy and cache memory F) Microcontrollers: a. Architecture; b. Interrupts and programming
- **070EPEDP1 Encadrement pédagogique Temps présentiel 11h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**
  Permettre au participant de s'appuyer sur un cadre de référence théorique

et pratique pour assurer les différentes fonctions d'encadrement pédagogique et méthodologique demandées (tutorat, direction de travaux de recherche, initiation à la recherche en ligne, etc.), en mobilisant les compétences requises pour chacune d'elles.

- **016EEARM2 Evolution de l'enseignement de l'arabe Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Comprendre les problématiques de l'enseignement de l'arabe dans une perspective historique.
  Contenu
  Ce cours présente l'évolution historique des méthodes, des principes et des programmes de l'enseignement de la langue arabe dans le monde arabe en général et le Liban en particulier.
- **012FIN1M2 Finance internationale Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**
  Ce cours porte sur les flux financiers internationaux, la détermination des taux de change et les systèmes de change. L'objectif de ce cours est de fournir des bases d'analyse et de compréhension des mouvements des capitaux. L'accent sera mis essentiellement sur l'acquisition de concepts théoriques en vue de leur application aux grandes questions relatives aux marchés financiers, monétaires et de change.
  Contenu
  I- La détermination des taux de change II- Le Taux de change et les taux d'intérêt III- Le taux de change et les prix IV- Le taux de change et la Production Nationale V-Les modèles de détermination des taux de change VI- Les taux de change fixes et les taux de change flottants VII- La théorie des zones cibles VIII- Les interventions sur le marché des changes
- **048GHPCM1 Génétique humaine et génétique des populations Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  La génétique humaine aide à mieux comprendre les maladies héréditaires et permet à l'étudiant de maîtriser les différentes types de mutation et leur implication dans les maladies héréditaires La génétique des populations a pour but d'étudier les constitutions phénotypiques des populations naturelles à travers la constitution génétique de ces derniers, elle intègre également les facteurs qui déterminent les variations observées au sein et entre les populations dans l'espace et le temps
  Contenu
  - L'histoire du développement de la cytogénétique humaine - Pathologie des chromosomes humains - Les modes de la transmission héréditaire - Les différents groupements de gènes - Les maladies génétiques : action génétique - Fréquence des allèles et Hardy-Weinb
- **048GGECM2 Génie génétique Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**
  Ayant suivi ce cours, l'étudiant maîtrisera les outils d'analyse génique et génétique et leurs applications.
  Contenu
  Structure et biochimie des acides nucléiques. Purification, séparation, séquençage, hybridation et transfert sur membrane des acides nucléiques. E.Coli K-12 Plasmides et bactériophages. Préparation et criblage de banque d'ADN. Mutagenèse in vitro. Organisation du génome. Méthodes de cartographie génomiques. Électrophorèse champ pulsé. Préparation et criblage de banque de DNA. Système «yeast-two hybrid » Northern Blotting. Amplification par P.C.R, R.T - P.C.R et applications à différents diagnostic. Études de la régulation des gènes. Expression protéique dans des cellules en culture. Construction de plantes transgéniques. Animaux transgéniques. Analyse automatisée du génome. Applications au domaine médical
- **048GEOCM2 Géodynamique et tectoorogenèse Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**
  Ce cours permettra à l'étudiant de développer des connaissances générales sur la géodynamique interne et externe et la tectonique des plaques. La description de l'évolution géologique du Liban aidera l'étudiant à concrétiser ses informations par des exemples locaux
- **011HIGMM2 Géopolitique du monde actuel I Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  1. S'essayer à une méthode spécifique pour mettre de l'ordre et objectiver sa perception du monde, en cherchant les liens entre les différents facteurs géographiques, démographiques, historiques, politiques..., tout en privilégiant une approche géopolitique critique. 2. S'exercer à la pratique de cette discipline par le traitement d'informations nombreuses et l'étude de cas pour acquérir les réflexes de "penser en géopolitique". 3. Replacer le temps court dans une perspective plus longue en se demandant où est le "neuf" pour mieux cerner les intérêts et les enjeux des interventions des acteurs internationaux qui ici seront principalement les États.
  Contenu
  Outre les deux premières séances consacrées à une présentation des principaux points de la géopolitique et de la méthode proposée et la dernière séance de synthèse, nous étudierons en nous appuyant sur une grille de lecture spécifique les facteurs de l'agir des États en essayant de coupler à chaque État, un ou plusieurs autres acteurs étatiques "contestant" ses revendications et/ou objectifs afin d'évaluer précisément l'évolution du positionnement des acteurs. Voici à titre indicatif des "couples géopolitiques" qui pourraient être étudiés : Chine-Inde/USA-Europe/Amérique Latine-Afrique/Asie-Monde arabe/Russie-Caucase... Chaque étude de cas prend entre une à trois séances de travail pour les "couples" les plus complexes.
- **073CFR1M1 Géopolitique du monde francophone Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 26h, 5 crédits**
  Quels enjeux poltiques et culturels en francophonie?
  Contenu
  1 - Le concept de francophonie: son histoire, ses institutions
  2 - Les enjeux politiques des intégrations culturelles et linguistiques dans un monde multipolaire Les moyens juridiques et politiques de la vie collective en français
  3 - Les atouts et les faiblesses de la Francophonie/francophonie
- **016GCPTM2 Gestion de comportements Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Ce cours habilite les étudiants à gérer les troubles et les difficultés du comportement sur le plan éducatif.
- **048HYACM2hygiène alimentaire Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 2h, 1 crédits**
  GHP
- **048IMCPM2 Imagerie médicale Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  Comprendre tous les phénomènes physiques à la base de l'imagerie médicale utilisant des rayonnements ionisants ainsi que le principe et l'application des techniques utilisées actuellement.
  Contenu
  Radiologie conventionnelle. Radioscopie. Mammographie. Scanographie. Isotopes radioactifs et détecteurs en médecine nucléaire. Tomographie d'émission monophotonique (SPECT). Tomographie d'émission de positons (PET).
  Conventional radiology. Radioscopy. Mammography. CT scanner. Radioactive isotopes and detectors in nuclear medicine. Single Photon Emission Computed Tomography (SPECT). Positron Emission Tomography (PET).
- **048IMMCM2 Immunologie cellulaire et moléculaire Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**
  Il s'agit de faire un parcours allant de l'immunologie à l'immunopathologie comportant : - la reconnaissance détaillée du système immunitaire (ses principaux éléments étudiés sur le plan structural et fonctionnel) - la reconnaissance des mécanismes immunologiques impliqués dans les principales pathologies (infections bactériennes, virales, parasitaires et fongiques; réactions d'Hypersensibilités, auto-immunité, transplantation; immunité anti-tumorale)
  Contenu
  - Anatomie du système immunitaire - Les cellules du système immunitaire - Le système complément - Cytokines et molécule d'adhésion - Organisation et réarrangement des gènes des immunoglobulines et des récepteurs T
- **048IIECM1 Industrie et impact environnemental Temps présentiel 22h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Ce cours vise à dispenser aux étudiants une approche environnementale du secteur industriel. Il s'articulera tout d'abord autour d'une introduction sur les principaux problèmes environnementaux à l'échelle mondiale qui sera suivie par une approche environnementale des industries Libanaises. Par ailleurs, il sensibilisera les étudiants aux impacts environnementaux

des industries, en amont, donc dès la phase de conception. Par la suite, en phase d'opération industrielle, il leur fournira les outils nécessaires à une mise en place d'une politique de restriction de la pollution couplée à une préservation des ressources naturelles. Ceci s'inscrira dans le respect des normes d'ISO 14001, et dans l'optique d'une production propre et d'un développement durable.

Contenu

The course is divided into seven main chapters as follows: 1. The current environmental situation at both national and international scales; 2. The main principles of environmental protection with emphasis on the role of sustainable development in this regard; 3. The major classes of pollutants in industry; 4. An overview of the Lebanese industries from an environmental perspective; 5. The basic principles of environmental impact assessment: estimation of the potential environmental impacts of industries since the conception stage; 6. The fundamentals of the ISO 14001 and environmental management systems: preparation and implementation of environmental management systems during the operation stage; 7. The principles of cleaner production: prevention of environmental impacts.

- **048INFCM2 Informatique industrielle Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**

  L'objectif de ce cours consiste à familiariser les étudiants en physique avec les langages scientifiques MATLAB et LabVIEW. A la fin de ce cours, les étudiants doivent être capables de simuler avec MATLAB les différents problèmes de physique ou d'ingénierie rencontrés.

  Contenu

  La partie du cours concernant le logiciel MATLAB est divisée en 7 chapitres couvrant les principales fonctionnalités de ce langage scientifique. Le plan de la partie concernant MATLAB est le suivant : • Chapitre 1 : Présentation générale de MATLAB • Chapitre 2 : Vecteurs et Matrices • Chapitre 3 : Tracés et Construction de modèles mathématiques de données • Chapitre 4 : Équations algébriques linéaires • Chapitre 5 : Calcul numérique et équations différentielles • Chapitre 6 : Simulink • Chapitre 7 : Calcul formel avec MATLAB La partie du cours concernant le logiciel LabVIEW constitue une introduction à ce logiciel de programmation graphique. On couvre dans ce cours les chapitres suivants : • Chapitre 1 : Bases du LabVIEW • Chapitre 2 : Instrument Virtual (Virtual Instrument VI) • Chapitre 3 : Structures

- **070MDLEP1 Initiation à la plateforme collaborative d'enseignement à distance (Moodle) Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**

  À l'issue de cette matière le participant sera capable de : Gérer le paramétrage d'un espace de cours sur la plateforme d'enseignement à distance Moodle, Mettre en ligne les documents et ressources de sa matière (PPT, PDF, DOC, images...) Gérer la communication avec ses étudiants en utilisant les outils de la plateforme (mails, forums, chats...), Gérer la remise et l'évaluation des travaux d'étudiants (de type TPC) Créer et administrer une banque de question Élaborer des outils d'évaluation en ligne.

- **048ITLCM3 Initiation au travail de laboratoire Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 0h, 1 crédits**

  Le but de cette matière est d'initier les étudiants au travail de laboratoire et à l'étude des dangers de manipulation des produits, le traitement des déchets ainsi que l'identification des risques et les conseils de prudence.

  Contenu

  1- Danger de manipulation des produits. 2- Protection de l'environnement. Déchets nucléaires. 3- Expérimentation animale.

- **011GEBDM1 La base de données géographiques orientée objet Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  Objectif de l'enseignement (en quelques lignes) : Conception - Implémentation - Alimentation et interrogation d'une base de données géographiques orientée objet.

  Contenu

  Principaux concepts et principes de base de la technologie orientée objet. Techniques de la modélisation d'une base de données orientée objet. Comparaison modèle relationnel-modèle orienté objet. Les Systèmes d'Information Géographiques et les bases de données orientées objet : le modèle ArcInfo.

- **048LPTPM2 Laboratoire de physique Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**

  Ce cours est constitué de 10 expériences différentes. L'objectif majeur est de compléter les notions qui sont vues dans les cours de physique de quatrième année : Circuits hyperfréquences, Atomique, Nucléaire et Solide. L'étudiant reconnaitra de plus, les caractéristiques des micro-ondes et analysera leurs propriétés similaires à celles de la lumière, étudiées dans les cours d'optique.

  Contenu

  Spectres atomiques He, Hg, ... Résonance paramagnétique électronique; Effet Hall ; Effet Zeeman ; Effet Faraday ; Rayons X d'un tube-Cu Atténuation des Rayons X Caractéristiques des micro-ondes Interférence et polarisation des micro-ondes Propagation des micro-ondes

  Atomic spectra of 2-electron systems: He, Hg, ... Electron spin resonance; Hall Effect ; Zeeman Effect; Faraday Effect ; Characteristic X-ray of copper Absorption of X-rays Characteristics of micro-waves Interference and polarization of micro-waves Propagation of micro-waves

- **011GEDVM1 Le droit et la ville Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  L'enseignement vise à faire connaître aux étudiants les plus importantes législations libanaises en matière d'urbanisme.

- **048BDQCM1 Les bases de la qualité Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 4h, 4 crédits**

- **011HIL3M2 Les guerres du Liban de 1975 à 1990 Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 18h, 6 crédits**

  Guerre civile ou conflit régional, voire conflit de la guerre froide ? Les lectures divergentes de la guerre au Liban en 1975-1990 ne relèvent pas que des discussions académiques. Ce cours n'entend certes pas clore un débat dont les données et « secrets » n'ont pas fini d'être divulgués. Il se propose de faire le point sur l'état actuel des connaissances sur cette période centrale pour comprendre le Liban d'aujourd'hui et réfléchir à « la guerre », phénomène prégnant des relations internationales. A travers une approche essentiellement politique, il analysera : - les acteurs les plus impliqués dans le conflit armé (à un titre ou l'autre) et leurs objectifs - les formes et fonctions de la violence - les configurations militaires et politiques changeantes, ainsi que les accords de paix qui en sont issus.

  Contenu

  - De la guerre en général ; de la guerre au Liban et de ses causes - Le choix de la guerre ou la guerre des deux ans - L'armée syrienne au Liban et l'impossible paix - Israël : de la bande de sécurité à l'invasion - Les guerres de tous contre tous - La lutte autour de la légalité - Taëf et le nouvel ordre national.

- **011HINAM1 Les nouveaux acteurs des relations internationales Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**

  Ce cours a pour objectif de présenter l'enjeu que constitue aujourd'hui la transnationalité pour l'analyse de l'international, mais aussi pour le praticien. Que signifie être un acteur transnational? En quoi l'existence de tels acteurs modifie-t-elle la pratique de la politique internationale? Par quelles logiques et quels objectifs sont-ils mus? Quel rapport à l'État entretiennent-ils? Les principaux types d'acteurs transnationaux et de processus de transnationalisation de la scène mondiale y seront analysés.

- **011LFPAM2 Les problèmes de l'autobiographie Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**

  Accompagnant chacune des étapes de l'émergence de l'individu, l'autobiographie, longtemps considérée comme un sous-genre, finit par occuper la place qui lui revient dans le paysage littéraire.

  Contenu

  - L'autobiographie et les genres qui en sont proches. - Philippe Lejeune et le "Pacte autobiographique". - Georges Gusdorf et les "Ecritures du moi".

- **011GESIM1 Les systèmes d'information géographique Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 18h, 6 crédits**

  Connaître l'architecture et les fonctionnalités des SIG ainsi que leur intérêt dans de multiples domaines, en particulier celui de la prise de décisions en matière de gestion et d'aménagement des territoires.

  Contenu

  Le cours s'articule autour des différentes fonctionnalités des SIG notamment : l'acquisition, l'archivage, l'analyse et l'affichage des données géographiques.

- **011LFTVM2 Le théâtre: théâtre et vie civique Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**

  Etude de la tragédie antique dans ses rapports avec le système démocratique.

- **073CFR3L1 Littérature francophone du monde arabe 1 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Analyser les spécificités et l'universalité de la littérature francophone du Monde arabe.
  Contenu
  L'affirmation de l'universalité.
  Que cache le concept de "littérature francophone"?
  La littérature francophone comme lieu d'interculturalité.
  Les différents modèles de contact des cultures.
  La littérature d'imitation.
  La littérature d'affirmation de l'identité et le piège du ghetto.
- **015MACOM2 Marketing social Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 57.5h, 3 crédits**
  Ce cours a pour objectif de développer la compétence à l'élaboration d'un plan de marketing social dans le respect des valeurs humaines et de l'éthique professionnelle. Le contenu du cours couvre les notions suivantes : - Introduction au marketing en général et au marketing social plus particulièrement. - Objets et objectifs de la communication externe dans les institutions et associations (Lobbying, sponsoring, mécénat, etc.) - Démarche de planification d'une stratégie de marketing social. - Des outils de marketing social à privilégier. Les nouvelles technologies au service du marketing social.
- **048QACPM1 Mécanique quantique 2 Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  La mécanique quantique, conçue pour expliquer la structure atomique, a été rapidement appliquée avec succès à l'étude des molécules et des solides. Elle a révélé une grande fécondité pour l'étude de la structure du noyau et des réactions nucléaires ainsi que pour la physique des particules élémentaires. L'informatique quantique fait actuellement l'objet d'une intense activité de recherche. Ce cours doit permettre aux étudiants de poursuivre des études spécialisées dans l'un des nombreux domaines nécessitant une bonne base en mécanique quantique. damentaux. Il vise également à les familiariser avec les méthodes d'approximation les plus importantes dans les nombreuses applications de la mécanique quantique à la mécanique contemporaine.
  Contenu
  L'oscillateur harmonique : états cohérents. Symétries et lois de conservation Le moment cinétique. Systèmes composés : produit tensoriel, états intriqués, addition des moments cinétiques, opérateur densité. Théorie des perturbations indépendantes du temps. Système dans un champ variable : théorie des perturbations, oscillations de Rabi, applications diverses.
  Harmonic oscillator : coherent states Symmetries and conservation laws. Angular momentum. Composite systems : tensor product, entangled states, addition of angular momenta, density operator. Time independant perturbation theory. System in a time dependant field : perturbation theory, Rabi oscillations, miscellaneous applications.
- **070MTDAP1 Méthodes actives d'enseignement Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  1- Initier les participants aux différentes méthodes actives d'enseignement. 2- Permettre au participant de s'appuyer sur un cadre de référence, théorique et pratique, pour mieux intégrer les méthodes actives dans leurs pratiques pédagogiques..
- **048XP1CM2 Méthodes d'exploration de la cellule 1 Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 10h, 2 crédits**
  Ayant suivi ce cours, l'étudiant maîtrisera les bases des techniques suivantes: les techniques électrophysiologiques modernes des cellules excitables notamment les cellules nerveuses et musculaires, les différentes méthodes de synthèse et de caractérisation des amorces ADN et des fragments peptidiques ainsi que leur utilisation dans les études cellulaires. Davantage, il aurait suivi l'étude de la production et la caractérisation des anticorps polyclonaux avec quelques aperçues d'applications dans le cadre de l'analyse des mécanismes cellulaires.
  Contenu
  PATCH-CLAMP, Western Blotting, Production d'anticorps monoclonaux Synthèse et purification d'amorces Dot Blot
- **048XP2CM2 Méthodes d'exploration de la cellule 2 Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 10h, 2 crédits**
  Ayant suivi ce cours, l'étudiant maîtrisera les bases des techniques suivantes: L'AFLP, le southern blotting et le northern blot.
  Contenu
  Les marqueurs génétiques AFLP Les différentes façon d'analyser l'ARN Le southern blotting
- **048MRECM2 Métrologie et réglementation Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  Ce cours a pour objectif de procurer aux étudiants les techniques de mesures les plus utilisées dans le domaine environnemental. De plus, une présentation des différentes réglementations adoptées permettra aux étudiants de mieux appréhender les notions de standards en environnement.
  Contenu
  Chap. 1 Introduction 1 1 Les unités du Systèmes International 1 2 Les unités dérivées 1 3 Définitions des termes utilisés en métrologie 1 4 Traçabilité 1 5 Introduction à l'assurance qualité Chap. 2 Cadre général 2 1 Objectifs des analyses environnementales 2 2 Les matrices analysées 2 3 Les paramètres déterminés 2 4 Les types de méthodes Chap. 3 Cadre technique 3 1 Stratégie de surveillance 3 2 Echantillonnage 3 3 Les méthodes de mesure 3 4 Sélection des méthodes analytiques 3 5 La mesure et la production des données analytiques Chap. 4 Validation et contrôle de qualité des méthodes de mesure 4 1 Les principes 4 2 Différents types de validation des méthodes analytiques 4 3 Les étapes critiques 4 4 Evaluation par étapes 4 5 Vérification de l'exactitude Chap. 5 Essais interlaboratoires et matériaux de référence 5 1 Essais interlaboratoires 5 2 Matériaux de référence Chap. 6 Réglementation 6 1 Les principes 6 2 Atmosphère 6 3 Eaux 6 4 Sols Chap. 7 Les systèmes de qualité 7 1 Normalisation 7 2 Accréditation
- **048MINCM2 Microbiologie industrielle Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**
  L'objectif de ce cours est d'initier les étudiants à l'utilisation des microorganismes en industrie de biotechnologies pour la production de biomolécules tels que les antibiotiques, les acides aminés, les acides organiques et les anticorps.
  Contenu
  Introduction à la Biotechnologie. Procédés enzymatiques : lois cinétiques, tendance en enzymologie industrielle, modèles des procédés d'hydolyse d'amidon. Procédés microbiens : Lois cinétiques, cinétiques des procédés industriels. Modélisation des procédés de fermentation : Modèles physiologiques, fermentations industrielles. Aérations des fermentateurs : principe et technologie, modélisation des fermentations. Procédés à enzymes et cellules immobilisées : technologie à enzymes immobilisées, technologie à cellules fixées. Biorécateurs à membranes.
- **048MDCPM2 Modélisation d'une base de données Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  Ce cours vise à familiariser les étudiants sur la conception d'une base de données relationnelle
  Contenu
  Conception d'une base de données relationnelles. Objectif et intérêt. Etapes à suivre : Structuration (Modèle Conceptuel de Données, Modèle Logique de Données, Modèle Physique de Données). Alimentation (saisie des données conformément aux règles définies). Exploitation (requêtes attributaires simples et complexes
- **048MNCPM2 Modélisation numérique Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  Le cours de modélisation numérique a pour but d'introduire surtout les outils de bases qui s'avèrent nécessaires pour des applications dans le domaine de la physique. Les méthodes de résolutions numériques des équations intégrales et différentielles sont abordées ainsi que les méthodes génératrices de nombres aléatoires et leurs applications dans les problèmes de diffusion particulaires.
  Contenu
  1 – Générateurs de nombres aléatoires, algorithmes de génération, problèmes de diffusions particulaires et Méthode Monte-Carlo. 2 – Méthodes d'intégration numériques, application et comparaison avec la méthode Monte-Carlo. 3 – Méthodes d'intégration à pas variable. 4 – Méthodes de résolution des équations différentielles (Euler, Leap Frog,

predictor corrector, Runge Kutta...). 5 – Problèmes physiques et applications (pendule oscillant, oscillations amorties, collision de projectiles...).
1 - Random Number Generators and generation algorithms, particle diffusion problems and Monte Carlo method solutions 2 - Numerical integration methods, application and comparison with the Monte Carlo method 3 - Integration Methods with variable steps 4 - Methods for solving differential equations (Euler, Leap Frog , predictor corrector , Runge Kutta ...) 5 - Physical problems and applications (swinging pendulum, damped oscillations, projectile collision and particle track structure estimation ...)

- **016NPAPM1 Neuropsychologie des apprentissages Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Ce cours a pour objectif de familiariser l'étudiant avec la neuropsychologie cognitive en insistant sur le processus d'apprentissage en général, et sur certaines fonctions cognitives qui jouent un rôle important dans l'apprentissage, en particulier l'attention, la mémoire et les fonctions exécutives.
- **070NAPEP2 Nouvelles Approches évaluatives Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  A l'issue de cette formation, le participant devra être capable de Concevoir, Planifier et Appliquer les techniques d'évaluation des acquis
- **048OCBCM2 Océanographie biologique Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**
  L'étudiant ayant suivi ce cours aura des connaissances en la physique de la mer et connaîtra les 3 grandes divisions des animaux marins
  Contenu
  Physique de la mer : courant, vague. Les différentes divisions du milieu marin. Les 3 grandes divisions des animaux marins : le plancton, le necton, le benthos. Ce cours traite ces différents points en général, puis il traite le cas de la côte libanaise.
- **0100702M2 Oeuvres et auteurs de films Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Etude de la mise en scène d'un film représentant un courant cinématographique important. Etude comparée de plusieurs oeuvres de ce type.
- **048OECCM2 Optimisation expérimentale Temps présentiel 16h, Charge de travail étudiant 4h, 2 crédits**
  Ce cours permet aux étudiants d'acquérir les éléments nécessaires pour l'analyse et l'optimisation des expériences par la méthodologie des plans d'expériences. Il sera illustré par des exemples tirés des disciplines diverses notamment de la chimie et de la biologie. Un logiciel statistique (Statgraphixs) sera utilisé pour le traitement des données et l'analyse des résultats.
  Contenu
  Ce cours permet aux étudiants d'acquérir les notions nécessaires pour la conduite et l'analyse des expériences : - choix du domaine de variation des paramètres opératoires - choix des expériences à réaliser - analyse des résultats obtenus - modélisation du phénomène étudié L'intérêt de l'utilisation de cette méthodologie d'expérimentation : -une diminution du nombre d'expériences, économie d'argent et de temps -étudier l'influence de chaque paramètre -déterminer d'éventuelles interactions entre les différents facteurs -modélisation et optimisation du phénomène étudié Exemples réels dans les différentes disciplines (biologie, chimie, mécanique) - Utilisation du logiciel Statgraphix Expériences à un seul facteur - Plan factoriel - plan Factoriel 2k - modèles de régression
- **048OPCPM1 Optique et matériaux Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  L'optique est la branche de la physique qui traite de la lumière et de ses propriétés, du rayonnement électromagnétique, de la vision ainsi que les systèmes utilisant ou émettant de la lumière. Le cours consiste à donner les grands principes d'interaction entre le rayonnement et la matière et d'introduire les différents niveaux de cette interaction.
  Contenu
  1.Théorie de la lumière à travers les siècles 2.Propriétés optiques des matériaux 3.Couleurs et matériaux 4.Optique non linéaire et applications : Rappels d'optique linéaire ; Optique non-linéaire du second ordre ; Optique non-linéaire du troisième ordre
  1.Theory of light through the centuries 2.Optical properties of materials 3.Colors and materials 4.Nonlinear optics and applications: linear optical Reminders; Nonlinear optical second-order phenomena; Nonlinear optical third-order phenomena
- **070RQNSM1 Outils en recherche quantitative Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 5h, 3 crédits**
  À l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : - se familiariser avec le concept et la pratique du test statistique. - choisir une méthode de calcul appropriée. - développer sa connaissance des notions et des techniques d'inférence statistique. - maîtriser suffisamment le logiciel statistique SPSS pour pouvoir réaliser des applications. - s'exercer à l'interprétation de situations éducatives sur la base de données statistiques, et à la comparaison des données quantitatives.
- **070ECTSP1 Pédagogie générale Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  1- Permettre au participant de s'intégrer dans le cadre institutionnel en l'aidant à : - connaître l'organisation et le fonctionnement institutionnel de l'USJ ; - s'approprier le système ECTS tel qu'il est adopté par l'USJ et s'y inscrire, en tant que membre de cette communauté universitaire. 2- Permettre au participant de s'appuyer sur un cadre de référence, théorique et pratique, pour mieux cibler ses choix pédagogiques (courants pédagogiques, cycle d'apprentissage : besoins, objectifs, méthodes d'enseignement, évaluation, éducation basée sur les compétences, métacognition,...), et pour assurer les conditions affectives de l'apprentissage.
- **070PEDGP1 Pédagogie générale et communication interpersonnelle Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  1- Permettre au participant de s'intégrer dans le cadre institutionnel en l'aidant à : § connaître l'organisation et le fonctionnement institutionnel de l'USJ ; § s'approprier le système ECTS tel qu'il est adopté par l'USJ et s'y inscrire, en tant que membre de cette communauté universitaire. 2- Permettre au participant de s'appuyer sur un cadre de référence, théorique et pratique, pour mieux cibler ses choix pédagogiques (courants pédagogiques, cycle d'apprentissage : besoins, objectifs, méthodes d'enseignement, évaluation, éducation basée sur les compétences, métacognition,...), et pour assurer les conditions affectives de l'apprentissage.
- **011GEPEM3 Perception et environnement Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  This course explores the psychological processes underlying human perception, cognition, affect and behavior in the natural and built environement. The course is designed to help sutdents to (1) explore and understand various perspectives on human environment interrelationships; (2) gain insight into the ways in which the environment influences our feelings, experiences and judgments or expectation; and (3) gain direct khnowledge about key environmental and behavioral issues through hands-on activities. Students will develop the ability to analyse environment-and-behavior issues, think more critically about the world around us, and understand the ways that we exert influence on the environment.
  Contenu
  - The nature and scope of environmental psychology. - Emotional relationships to place : attachment and identity. - Relationships to nature. - Environmental attitudes, assessments and preferences. - Crowding, privacy and personal space. - Urban public space. -Territoriality and community design. - A new look at design. - Wrap-up : toward a better practice.
- **048ATCPM1 Physique atomique Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  La physique atomique est une branche de la Physique qui offre à l'échelle macroscopique, microscopique et atomique une vaste gamme de phénomènes et d'applications de la physique classique et de la physique quantique. L'objectif de ce cours est d'étudier la structure des atomes, les processus et propriétés physiques et chimiques à l'échelle microscopique et les interactions avec le rayonnement électromagnétique. De plus, ce cours couvre les différents aspects de la physique atomique, à savoir la physique de l'atome, la physique des atomes (physique des molécules et processus interatomiques) et les applications fondamentales et appliquées de la physique atomique.
  Contenu
  I. Onde et Photon : Quantification de l'énergie du rayonnement, Rayonnement du corps noir et loi de Planck, Effet photoélectrique, Quantité de mouvement du rayonnement, Effet Compton, Dualité onde-corpuscule du rayonnement II. Modèles de l'atome : Modèles classiques de l'atome :

Modèle globulaire de Thomson, Modèle de Rutherford. Modèle de Bohr et applications : Théorie de Bohr, Atomes hydrogénoïdes, Transition des électrons inférieurs et production des rayons X. Modèle de Sommerfeld. III. Un seul électron sans spin dans un potentiel central : Cas du champ central coulombien: Équation de Schrödinger, Étude de la partie angulaire, Étude de la partie radiale. Probabilité de présence de l'électron dans un atome hydrogénoïde : Probabilités radiales, Probabilités angulaires, Orbitales hybrides dirigées. Extension aux cas des atomes à un électron extérieur : Cas du champ central non coulombien, Orbites pénétrantes et non pénétrantes, Modèle quantique pour les atomes à un seul électron extérieur. IV. Atome à plusieurs électrons : Hamiltonien d'un atome à p électrons dans un potentiel central. Approximation des électrons indépendants. Structure en couches. Configurations électroniques : Configuration fondamentale des atomes, Configurations électroniques excitées. Moment cinétique des configurations. Energie d'échange Règle de Hund et énergie d'échange V. Structure fine et interactions magnétiques : Transitions dipolaires électriques et règles de sélection. Atome à un électron extérieur, compte tenu du spin de l'électron : Moment cinétique total, Couplage spin-orbite : Hamiltonien et valeurs propres, Spectre observé. Atome à deux ou plusieurs électrons : Couplage LS ou Russel-Saunders et Règle d'intervalle de Landé, Couplage jj. Influence du noyau : Effet de masse, Effet de volume, Spin et moment magnétique de noyau. Structure hyperfine des niveaux d'énergie. Interaction avec un champ magnétique externe : Effet Zeeman en champ faible, Effet Paschen-Back en champ fort. VI. Physique moléculaire : Structure électronique des molécules diatomiques. Approximation de Born-Oppenheimer. Vibration des molécules diatomiques et liaison chimique. Rotation des molécules diatomiques. Transitions moléculaires : Rotation pure, Vibration-rotation, Electronique

I. Radiation and Matter Particle-like character of radiation, Photoelectric effect, Compton effect, wave-particle duality of light II. Atomic Models Rutherford's planetary model, Bohr's model (Bohr theory of the atom, hydrogénoïdes atoms, X-rays and law of Moseley), Sommerfeld's model III. Quantum Theory of One-Electron Atoms Schrödinger equation for one-electron atoms, Radial and orbital wave function and probability, Energy levels and spectrum of the hydrogen atom, Quantum model for hydrogen-like atoms and hydrogen-like orbitals IV. Many-Electron Atoms : Two electron atoms, Many-electron wave function, Average-shielding approximation, Screening and the orbital energies, Ground-state terms, Hund's rule V. Fine Structure and magnetic interactions: One-electron atoms (Spin of electrons, Coupling of states, Term symbols for one-electron atoms, Spin-orbit coupling), Two-electrons atoms (LS coupling or Russel-Saunders coupling and Landé's rule, jj coupling), Influence of the nucleus (mass effect, volume effect, Spin ang magnetic moment, Hyperfine structure), Interaction with an external magnetic field (Zeeman effect, Paschen-Back effect) VI. Molecular structure: Schrödinger equation for molecules, Born-Oppenheimer approximation, Rotational and vibrational motions of diatomic molecules, Molecular transitions

- **048SOCPM1 Physique du solide 1 Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**

  La physique de l'état solide est la branche de la Physique qui offre à l'échelle macroscopique, microscopique et atomique une vaste gamme de phénomènes et d'applications de la physique classique et de la physique quantique. Depuis plusieurs décennies, on lui consacre des efforts considérables de recherche et développement; dont les retombées ont un impact direct et indéniable sur le développement technologique de la société. Les sujets traités sont : les propriétés des solides cristallins, les états électroniques dans les solides, les propriétés des semi-conducteurs cristallins...

  Contenu

  Structure cristalline, Liaison interatomique, Diffraction cristalline, Dynamique du réseau (Phonons). Propriétés thermiques des solides. Les électrons libres dans le solide. La structure des bandes électroniques des solides. Dynamique des électrons de Bloch. Semi-conducteurs (structure des bandes, dopage, mobilité des porteurs, équation du transport, Jonction PN et autres composantes électroniques).

  Crystal structure, Crystal Binding, Crystal diffraction, Phonons and lattice vibrations, Thermal properties of insulators, free electron Fermi Gas, Band theory, the Bloch theorem, The Fermi surface, the dynamics of Bloch electrons Semiconductors: Band structure, doping, population in thermal equilibrium, mobility of carriers, transport equations, pn-junction, and briefly about some different semiconductor devices)

- **048SLCPM2 Physique du solide 2 Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**

  Ce cours complète le cours «Physique du solide 1», ayant pour but principal de montrer les effets des phénomènes observés à l'échelle atomique sur les propriétés macroscopiques des matériaux. Ainsi au début la fonction de réponse diélectrique est traitée et son influence sur les propriétés optiques des matériaux est expliquée. Ensuite les propriétés magnétiques et électriques des matériaux sont détaillées théoriquement à l'échelle atomique et à l'échelle macroscopique. Des exemples d'applications industrielles sont insérés dans le cours pour permettre à l'étudiant d'estimer l'utilité des modèles théoriques étudiés.

  Contenu

  1 - Plasmons, Polarons et Interaction électron-électron 2 – Propriétés Optiques des Solides : Etude de l'interaction du Solide avec une onde électromagnétique. Notions sur Photons et Polaritons. Approche Macroscopique ; Absorption, Réflexion, relation Kronig-Kramers, Approche quantique ; échange photon plasmons (onde évanescente). Emission Optique, Diffusion Raman,... 3 - Systèmes diélectriques et ferroélectriques 4 – Supraconductivités Electrodynamique des superconducteurs : Type I (effet Meissner, équation de London, longueur de cohérence) Type II (équation Pippard). Théorie de la Superconductivité (théorie BCS). Modèle de Landau-Ginzburg, Quantification du flux, effet Josephson. Notion sur les superconducteurs à haute température. 5- Systèmes Para- et Diamagnétiques (moment et susceptibilité magnétique) ; 6- Systèmes Ferromagnétiques et Antiferromagnétiques (susceptibilité par la théorie du champ Moyen, susceptibilité par le modèle de Néel, Notions sur la résonance magnétique, effet Hall, magnéton).

  1 - Plasmon, Polarons and electron-electron interaction 2 - Optical Properties of Solids : Study of the interaction of the solid with an electromagnetic wave. Basics on Optical Photons and Polaritons. Macroscopic Approach; Absorption, Reflection, Kramers-Kronig relationship, Quantum Approach; photon exchange with plasmons (evanescent wave),Optical Emission, Raman scattering, ... 3 - Dielectric and ferroelectric Systems 4 – Superconductivity and Electrodynamics of superconductors: Type I (Meissner effect, London equation, coherence length) Type II (Pippard equation). Theory of Superconductivity (BCS theory). Landau-Ginzburg model, flow quantification, Josephson effect. Concept of high-temperature superconductors. 5- Para- and diamagnetic systems (moment and magnetic susceptibility); 6- Ferromagnetic and antiferromagnetic systems (susceptibility by the theory of the Middle field, susceptibility by the model Neel, Basics magnetic resonance, Hall, magneton).

- **048MECPM2 Physique médicale nucléaire Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**

  La physique médicale est une science interdisciplinaire qui couvre toutes les applications de la physique en médecine, tant pour les aspects diagnostiques que thérapeutiques; et plus particulièrement dans les domaines de la dosimétrie des rayonnements ionisants, de l'instrumentation, de la radioprotection, ... Cette branche de la physique, par la variété de ses thématiques, permet des débouchés à la fois cliniques, industriels et dans le milieu de la recherche. Une part importante du cours concerne la physique des rayonnements ionisants, en particulier leurs interactions avec la matière vivante ainsi que leurs détections. Les exemples présentés en cours sont choisis parmi les différents champs d'applications auxquels le physicien est susceptible d'être confronté, par exemple la dosimétrie relative et absolue des accélérateurs linéaires, les traitements en radiothérapie, la manipulation des sources radioactives, etc.

  Contenu

  Structure atomique ; Rayons X ; Radioactivité ; Interactions rayonnement matière ; Détection des radiations ; Dosimétrie fondamentale ; Radiothérapie ; Radiobiologie ; Radioprotection.

  Atomic structure; X ray; Radioactivity; Interaction of radiation with Matter; Radiation detection; Radiotherapy; Radiobiology; Radiation protection

- **048NUCPM1 Physique nucléaire Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**

  La physique nucléaire est une discipline qui couvre aujourd'hui un domaine de recherche aussi vaste que varié : astrophysique, médecine, sciences de la vie, sciences de l'ingénieur ... Son développement fut extrêmement rapide grâce à ses applications militaires et énergétiques, ce qui a permis aux chercheurs de disposer actuellement des moyens expérimentaux considérables. Les thèmes abordés dans ce cours couvrent les principes de base de la physique nucléaire et ses principales applications. L'enseignement traite les propriétés du noyau, de sa structure et de l'énergie de liaison de nucléons, les transformations et émissions nucléaires ainsi que les modèles nucléaires.

  Contenu

  Propriétés générales du noyau ; Modèles nucléaires ; Radiations Nucléaires ; Théorie de désintégrations du noyau ; Interaction rayonnements matière ; Réactions nucléaires ; Energie nucléaire (fission nucléaire, fusion nucléaire, réacteur nucléaire).

  General properties of the nucleus; Nuclear models; Nuclear radiations; Nuclear decay theory; Interaction of radiation with Matter Nuclear reactions; Nuclear energy (nuclear fission, nuclear fusion, nuclear reactor).

- **011LFPGM2 Poétique des genres Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 4 crédits**

  L'objectif du cours est de réfléchir sur les constantes et les écarts entre deux genres voisins : le merveilleux et le fantastique.

  Contenu

  Le cours se fonde sur un corpus de contes du XVIIIe et du XXe siècle (C. Perroult, Mme Leprince de Beaumont, Voltaire, M. Tournier, G. Garciea Marquez, T. Ben Jelloun) et d'œuvres fantastiques du XIXe siècle (H. De Balzac, T. Gautier, P. Mérimée, G. de Maupassant, E.A. Poe). Il s'agit de cerner, à partir de l'exploration à la fois théorique et analytique du corpus, les lois districtives des deux genres en prenant en compte l'aspect diachronique de la question.

- **070PRFLM1 Pratique du portfolio 1 Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 8h, 2 crédits**

- **048GSCPM1 Présentation du géosystème Temps présentiel 17.25h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**

  L'objectif de cet enseignement est de présenter les processus (modifications des composantes et des relations entre celles-ci) et les facteurs (interactions) qui peuvent s'établir entre les sociétés humaines et le géosystème

  Contenu

  Interactions lithosphère/atmosphère/hydrosphère/biosphère/Homme. Problèmes environnementaux liés à la croissance démographique, à la consommation des ressources renouvelables et non renouvelables et à la perturbation des écosystèmes.

- **048PACCM1 Produits et additifs alimentaires Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**

  Le cours est divisé en deux parties: L'objectif de la première partie c'est d'introduire la base de la nutrition et de l'alimentation humaine, et permettre aux étudiants d'assimiler le rôle et d'évaluer le besoin de chaque nutriment par l'organisme. De même ce cours définit une multitude de produits alimentaires qui se trouvent sur le marché et les traite de tous les côtés : fabrication, rôle, allégations, raisons d'émergence, effet, métabolisation, réglementation et législation. L'objectif de la deuxième partie c'est de présenter les grands concepts visés par la formulation alimentaire et l'étude des principaux ingrédients et additifs alimentaires en relation avec leur rôle et leurs modes d'action lors de la préparation, de la transformation ou de l'entreposage des aliments. Leurs origines, voies d'extraction ainsi que leurs synthèses chimiques sont traités. L'aspect réglementaire de l'utilisation des additifs, leurs métabolisations ainsi que leurs profils toxicologiques sont aussi présentés.

  Contenu

  Les groupes d'aliments. La conservation des aliments. Le lait et les produits laitiers. Les viandes. Les produits de la pêche. Les œufs et les ovoproduits. Les produits céréaliers. Les légumes et les fruits. Les légumes secs et le soja. Les produits sucrés. Les corps gras alimentaires. Les boissons. Herbes, épices et condiments. Les édulcorants. Les nouvelles technologies alimentaires. Aliments et boissons destinés à une alimentation particulière.

  - L'évolution de l'alimentation humaine - Les aliments et les nutriments - L'alimentation et la santé - Les besoins énergétiques - L'équilibre nutritionnel et les apports nutritionnels recommandés - Les besoins particuliers : âge, grossesse, sport - Diététique et maladies nutritionnelles - Les produits Bio et l'agriculture biologique - Les alicaments et les aliments fonctionnels - Les suppléments « vitamines et protéines » - Les organismes génétiquement modifiés « Produits OGM » - Les boissons énergisantes - Les produits allégés « Diet » - Les émulsifiants : agents tensio-actifs : propriétés, fonctions, types, modes d'action, applications alimentaires, réglementation et législation. - Les épaississants et gélifiants : les hydrocolloïdes, propriétés des épaississants et gélifiants, modalités de l'épaississement et de gélification, formation des réseaux gels, applications alimentaires, exemple des alginates, des agars et des carraghénanes (structure, procédés chimiques d'extraction et d'obtention, utilisation en agro-alimentaire) réglementation et législation. - Les exhausteurs de goûts : physiologie du goût, odorat et retro-olfaction, familles des exhausteurs (les glutamates, les guanylates, les ionisates, les dérivés synthétiques : origine, production, modes d'action, applications alimentaires, profils toxicologiques et aspect réglementaire). - Les édulcorants : les édulcorants de masse (les polyols : Sorbitol, Xylitol, Maltitol), les édulcorants intenses naturels (Stévioside, Glycyrrhizine, Miraculine, Thaumatine), les édulcorants intenses de synthèse (Acesulfame-K E950, Sucralose E955, Aspartame E951, Saccharine E954, Cyclamates E952). Caractéristiques et propriétés de ces molécules naturelles et de synthèse, extraction et synthèse chimique, modes d'action, applications alimentaires, méthodes d'analyses, métabolisation, profils toxicologiques et réglementation. - Les colorants : famille de colorants (naturels et synthétiques), extraction et synthèse chimiques, modes d'action, applications alimentaires classiques, colorants et appétit fonctionnalités et toxicités, innovation et tendances, réglementation. - Les aromes : familles des arômes, développement industriel et voies d'extraction et de synthèse, méthodes d'analyses, critères d'évaluation des arômes, les analyses d'authenticité, modes d'action, applications industrielles et alimentaires, profils toxicologiques et législation. - Les amidons : sources, structures et propriétés chimiques, production par voie humide et par voie sèche, applications industrielles et transformations alimentaires comportement dans un milieu aqueux (phénomène d'hystérésis, phénomène de rétrogradation), rhéologie de l'amidon (influence des lipides, des glucides et des protéines), comportement durant la cuisson, amidons natifs, amidons modifiés, (réticulés, stabilisés, prégélatinisés, fluidifiés, oxydés, substitués : voies de productions chimiques et de conversions enzymatiques). - Les conserves : Etude de cas de la fabrication des conserves (légumes et fruits appertisés, plats cuisinés appertisés et les conserves à base de viande), et de différents additifs utilisés dans cette industrie (acidifiants, gélifiants, antioxydants, colorants, émulsifiants, stabilisants, exhausteurs de goûts etc....)

- **048PRJCM2 Projet Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 42h, 4 crédits**

  L'étudiant doit montrer suite à ce projet une capacité d'autonomie dans ses travaux de recherche.

  Contenu

  C'est une note de recherche supervisée par le professeur sur un sujet variable.

- **048PJCPM2 Projet 1 Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**

  Stage sous la direction d'un directeur de stage. A la fin de ce stage, l'étudiant rédigera un rapport détaillé sur le travail personnel effectué durant le stage et le soutiendra devant un jury composé d'enseignants du Master et de représentants du monde professionnel. Les règles de déroulement de soutenances et de notation sont les suivantes : 1. Le temps de présentation orale est limité à 20 min maximum (plus 20 min pour les questions et 15 min pour la délibération du jury); 2. La note finale de soutenance prend en compte : - la présentation orale, y compris les réponses aux questions, - le rapport du directeur de stage, - le fond et la forme des mémoires évalués par les rapporteurs

  Contenu

  Recherche bibliographique Travail à accomplir : théorique, pratique et/ou numérique Rédaction d'un rapport Présentation orale

- **048QUACM2 Qualité en environnement : Normes et standards Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**

  Qualité en environnement : Normes et standards

Contenu
Ce cours présente : 1- le Système de Management de la Qualité (SMQ) qui est le dispositif organisationnel mis en œuvre dans l'entreprise pour s'assurer que les dispositions exigées par l'ISO 9001 sont à l'œuvre et efficaces. Nous aborderons brièvement: o Introduction : présentation d'une industrie x (processus+ départements +produits + clients....) (1 séance) o les bases de la Qualité (1 séances) § L'histoire de la Qualité § Qu'est ce que l'ISO ? § Les différentes terminologies § La normalisation v/s référentiel § La certification v/s accréditation § Les 8 principes de management de la qualité § Le PDCA o Le Système de Management de la Qualité (SMQ) (3 séances) o Objectif : § La norme ISO 9001 version 2008 § La maîtrise documentaire § L'approche processus § L'écoute client § Les indicateurs : outils de mesure et de surveillance § La mise en place de la démarche qualité § L'intégration de systèmes de management § Des outils qualité § L'audit qualité § La certification 2- Le Système de Management de l'Environnement (SME) qui désigne les méthodes de gestion d'une entité (entreprise, service...) visant à prendre en compte l'impact environnemental de ses activités, à évaluer cet impact et à le réduire. Le management environnemental s'inscrit dans une perspective de développement durable. Nous aborderons : (8 séances) § Concept d'un Système de Management Environnemental (SME) § Les 5 étapes d'un SME § Le principe pollueur - payeur § Termes et définitions § La norme ISO 14001 :2004 § Mise en place d'un SME. § L'analyse environnementale (Activité-Aspect-Impact) § Les exigences légales § Le programme de management environnemental et les impacts significatifs § La communication interne et externe § La maitrise opérationnelle § La maitrise des situations d'urgence et capacité à réagir § Les indicateurs environnementaux § Les 14 procédures obligatoires § Atouts et freins d'une démarche environnementale 3- Gestion du risque (3 séances) § Analyse de risque § Document unique

- **011LFR4M1 Roman IV : problématiques du roman contemporain Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 15h, 5 crédits**
  Initiation des étudiants aux écritures romanesques de la deuxième moitié du XXème siècle.
  Contenu
  Etude de deux romans qui mettent en jeu les grandes révolutions formelles du XXème siècle, «La Modification» de Michel Butor et «Bar des Flots Noirs» d'Olivier Rolin.
- **070CSMMM2 Séminaire de stage pour le cycle moyen (CAPES) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 40h, 4 crédits**
  Rapport du stage effectué dans le cycle moyen.
  Contenu
  Le rapport du stage d'observation et de pratique de classe est un moment final dans la formation de l'étudiant. Il doit y manifester son aptitude à établir un lien entre la théorie et la pratique et sa capacité à analyser ses propres pratiques.
- **070CSSMM4 Séminaire de stage pour le cycle secondaire (CAPES) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 40h, 4 crédits**
  Rapport du stage effectué dans le cycle secondaire.
  Contenu
  Le rapport des stages d'observation et de pratique de classe est un moment final dans la formation de l'étudiant. Il doit y manifester son aptitude à établir un lien entre la théorie et la pratique et sa capacité à analyser ses propres pratiques.
- **011HICFM2 Séminaire I du prof. Henry Laurens - Collège de France Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Donner aux étudiants une vision d'ensemble des relations entre l'Europe et le monde musulman, de l'expédition de Napoléon Bonaparte en Egypte (1798-1801) à la fin du XX° siècle
  Contenu
  - L'Europe et l'Islam - L'expédition de Bonaparte - L'Europe et l'Empire ottoman au XIX° siècle - La 1ère guerre mondiale et la fin du raisonnement impérialiste classique. L'importance acquise par le pétrole. - La France et la grande Bretagne au Moyen-Orient dans l'entre-deux-guerres. La Turquie de Mustafa Kamal. La Perse. La question de Palestine. - De 1939 à nos jours : décolonisations et recompositions - L'Union Européenne et l'islam méditerranéen.
- **0100101M2 Sociologie de la production culturelle Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**
  Remettre en question tout produit culturel, surtout au niveau du cinéma et du théâtre. Sociologie critique.
- **011SACIM2 Sociologie du changement et de l'innovation Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Le changement dans la société moderne a atteint toutes les sphères de notre vie, même les aspects les plus personnels. Le rôle d'une sociologie du changement est de comprendre les mécanismes et les modalités des transformations qui changent notre monde et de souligner le rôle de la recherche scientifique, de l'invention et de l'innovation dans ce processus. A travers cette matière, les étudiants deviennent capables d'observer et d'analyser notre société et les phénomènes qui s'y produisent, à travers la problématique du changement.
  Contenu
  Les théories du changement social. Les différentes manifestations de la résistance au changement et de l'inertie socioculturelle. Les forces du changement, les mouvements sociaux, les mutations et les révolutions. La destructuration et la restructuration sociales. La globalisation et l'intégration mondiales. Le changement dans le système des valeurs. Le changement économique. Le changement organisationnel. La recherche scientifique, l'innovation et le changement. Les conditions d'apparition et de propagation de l'innovation. L'innovation planifiée. Le changement autonome et le changement induit. La gestion du changement.
- **070STCMM1 Stage dans le cycle moyen (CAPES) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 150h, 10 crédits**
  Observation puis prise en charge d'une classe du cycle moyen.
  Contenu
  Après avoir observé une séquence d'enseignement, l'étudiant prend en charge à son tour une séquence complète et reçoit trois visites d'une équipe de deux praticiens. La dernière visite est notée.
- **070STCSM3 Stage dans le cycle secondaire (CAPES) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 150h, 10 crédits**
  Observation puis prise en charge d'une classe dans le cycle secondaire.
  Contenu
  Après avoir observé une séquence d'enseignement, l'étudiant prend en charge à son tour une séquence complète et reçoit trois visites d'une équipe de deux praticiens. La troisième visite est notée.
- **070STATM1 Statistiques appliquées Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Cet enseignement vise à aider les étudiants à s'approprier les divers outils statistiques utilisés dans les travaux de thèse ou de mémoire Il s'agit surtout de développer les méthodes qui leur permettent de comprendre où et comment appliquer une statistique donnée, d'analyser et d'interpréter un listing, suite à des exercices bien appropriés. L'objectif final étant de les aider à mieux comprendre la place de la statistique dans leur domaine étudié.
- **048GEOTM2 TD géodynamique et tectoorogenèse Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 16h, 2 crédits**
  Ce TD permet à l'étudiant de connaître les fossiles suivant les ères géologiques
  Contenu
  - Datation avec les isotopes radiogéniques des différents évènements tectoorogeniques. - Identification de mélanges magmatiques à partir des isotopes stables et radioactifs.
- **048GEO0M2 TD géodynamique et tectoorogenèse Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 12h, 1 crédits**
  Applications directes aux différents mécanismes et aux théories exposés dans le cours.
  Contenu
  - Datation avec les isotopes radiogéniques des différents évènements tectoorogeniques. - Identification de mélanges magmatiques à partir des isotopes stables et radioactifs.
- **048GTECM2 TD Géodynamique et Tectoorogenèse Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 25h, 3 crédits**
  Approfondir les notions vue en cours et acquérir les compétences nécessaires pour l'enseignement de cette matière

- **048TDCPM2 Télédétection en environnement Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  Le but de ce cours est d'initier l'étudiant à l'interprétation des images satellitaires et à leur utilisation pour des études et des applications environnementales.
  Contenu
  Brève introduction à la Géomatique : L'imagerie satellitale ; Les outils SIG ; cartographie et formats de numérisation d'informations géo-référencées ; La modélisation volumique. Introduction à la Télédétection : Définition, intérêt, applications possibles ; les capteurs imageurs ; le spectre électromagnétique ; les prétraitements de l'image ; traitements et amélioration de la qualité visuelle de l'image ; analyse et optimisation ; les images dans l'Infrarouge thermique ;l'imagerie radar. Utilité de l'imagerie pour des études liées à l'Environnement (par détection directe, mesures ou utilisation dans les autres outils de la géomatique) Etudes de cas sur : les caractéristiques morphologiques du terrain ; des questions d'urbanisme ; les dégradations du milieu naturel ; la pollution de l'air et des pollutions aquatiques ; le couvert végétal ; les réserves hydrologiques du couvert neigeux ; les réseaux hydrographiques et les aquifères ; la vulnérabilité des terrains à tel ou tel problème ou leur adéquation à tel ou tel aménagement; évaluation d'impacts ; etc....
- **048GALCM2 Théorie de Galois Temps présentiel 60h, Charge de travail étudiant 0h, 6 crédits**
  L'objectif principal de ce module c'est l'étude des polynômes irréductibles, des extensions de corps, de groupe de Galois et de corps parfait.
  Contenu
  Anneaux de polynômes : théorème de Bezout, factorisations, racines, critères d'irréductibilité, corps algébriquement clos. Extensions de corps : extensions finis, extensions algébriques, clôture algébrique. Extensions normales : corps de rupture, corps de racines, K-homomorphismes, clôture normale. Extensions séparables : degré séparable, extensions galoisiennes, corps parfait. Corps finis : racines de l'unité, identité d'Euler, corps premiers, polynômes cyclotomiques.
- **012ROITM1 The regulation of international trade Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 10h, 3 crédits**
- **048TINCM2 Toxicologie professionnelle et industrielle Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 8h, 3 crédits**
  toxicologie
- **048BCMTM1 TP biochimie métabolique Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 15h, 2 crédits**
  Ces travaux pratiques traitent quelques exemples des principales études métaboliques cellulaires. Les séances prévues sont :- Absorption du xylulose par l'intestin humain - Dosage du glycogène hépatique et musculaire- Photosynthèse : réaction de Hill et dosage de taux de chlorophylle - Phosphorylation oxydative : mesure de la vitesse de respiration de la levure de boulangerie - Étude de la glutamate déshydrogénase- Étude de la glucose 6 phosphatase.
  Contenu
  - Absorption du xylulose par l'intestin humain - Dosage du glycogène - Photosynthèse : réaction de Hill et dosage de taux de chlorophylle - Phosphorylation oxydative : mesure de la vitesse de respiration de la levure de boulangerie - Étude de la glutamate
- **048ORGTM1 TP chimie organique: stratégie de synthèse Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 28h, 2 crédits**
  Ces travaux pratiques ont pour objectifs de procurer à l'étudiant les connaissances pratiques requises pour assimiler et appliquer la littérature de base et de recherche de la chimie organique de synthèse.
  Contenu
  Synthèse de l'aspirine - Synthèse d'un colorant azoïque - Synthèse d'un arôme de fruit - Réduction par catalyse enzymatique - Autocondenstaion de l'acétone - Protection des hydroxyles de glucose - Réaction de Wittig - Réaction de Knoevenagel.
- **048ELCTM2 TP électrochimie I Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**
  Diverses applications pratiques de l'électrochimie dynamique liées à la compréhension des courbes intensité-potentiel sont étudiées et réalisées dans ce module. Les notions fondamentales de l'électrochimie statique sont aussi abordées. L'étudiant est censé alors maîtrisé les notions d'électrochimie.
  Contenu
  1 - Équation de Nernst 2 - Détermination des potentiels de diffusion 3 - Transports de charge dans les liquides 4 - Cinétique d'électrode 5 - Polarographie 6 - Titrage ampérométrie 7 - Corrosion
- **048IMITM2 TP Immunologie Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 12h, 1 crédits**
  Le but de ce TP est d'initier les étudiants aux techniques de fermentation. En particulier ils verront en application la croissance de Saccharomyces cerevisiae et ils étudient la détermination des différentes constantes cinétiques. Se familiariser avec les différentes techniques immunologiques appliquées dans les laboratoires d'analyses médicales et de recherche : - Détection des antigènes et des anticorps par des dosages biologiques (techniques de précipitation, d'agglutination, d'immunoenzymologie, d'immunofluorescence, de radioimmunologie...) - Apprentissage des techniques telles la séparation cellulaire, la production des anticorps monoclonaux et la cytométrie en flux.
  Contenu
  Fermentation des levures (8H) Hydrolyse enzymatique du saccharose (4H) Groupe sanguin ELISA Détection des la prolactine dans le sérum de patients Détection de CMV dans le sérum Séparation de cellules monomuclées sur Ficoll
- **048IMMTM2 TP immunologie cellulaire et moléculaire Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 15h, 1 crédits**
  Se familiariser avec les différentes techniques immunologiques appliquées dans les laboratoires d'analyses médicales et de recherche : - Détection des antigènes et des anticorps par des dosages biologiques (techniques de précipitation, d'agglutination, d'immunoenzymologie, d'immunofluorescence, de radioimmunologie...) - Apprentissage des techniques telles la séparation cellulaire, la production des anticorps monoclonaux et la cytométrie en flux.
  Contenu
  Groupe sanguin ELISA Détection des la prolactine dans le sérum de patients Détection de CMV dans le sérum Séparation de cellules monomuclées sur Ficoll
- **048TMTCM2 TP microbiologie Industrielle Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 16h, 2 crédits**
  Réalisation d'une fermentation alcoolique et suivi cinétique de la croissance des levures pour la détermination de la vitesse spécifique de croissance (max)
  Contenu
  - Préparation des différents milieux de culture (pré-levain, levain, milieu de culture synthétique jus de raisin et milieu de conservation)- Autoclavage- Introduction aux cellules de numération et essais de comptage - Ensemencement du pré-levain - Ensemencement du levain et du milieu de conservation- Explication du principe du suivi cinétique de la culture : calcul de la concentration de l'inoculum et de max + traçage de la courbe de croissance sur papier millimétré - Ensemencement du milieu de culture- Réalisation des premiers prélèvements- Comptage et calcul des concentrations cellulaires - Suivi de la culture et du milieu de conservation - Suivi de la culture + Explication de la rédaction du compte-rendu
- **070PBMEM3 TP Problématiques éducatives Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 10h, 1 crédits**
- **070ACTPM1 TP Tutorat et accompagnement des différents profils d'élèves Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 10h, 1 crédits**
  -Mettre en place les différents modèles de tutorat (français, anglo-saxon...) -Assurer les types d'encadrement nécessaires au niveau des élèves (pédagogique, relationnel, personnel...) -Collaborer avec les divers partenaires de l'éducation (parents d'élèves, supérieurs hiérarchiques, collègues)
  Contenu
  Le cours « Tutorat et accompagnement des différents profils d'élèves » permet aux participants, d'une part, d'encadrer leurs élèves aussi bien sur le plan collectif qu'individualisé et, d'autre part, de collaborer avec les divers partenaires d'apprentissage. Sur le plan collectif, les participants seront outillés pour animer des séances d'encadrement au groupe-classe afin d'assurer une ambiance propice au travail et à l'épanouissement de chacun. Sur le plan individualisé, les participants apprendront les modalités de communication et d'encadrement assurées à l'élève en dehors de la classe dans le cadre d'un suivi au niveau personnel, pédagogique ou relationnel.

Finalement, l'enseignant ne sera en mesure d'encadrer efficacement ses élèves que dans le cadre d'une collaboration avec les collègues, les parents et l'administration. Les formes de collaboration seront, de même, abordées dans ce cours.

- **048TPPTM2 Travaux pratiques en physique Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 3 crédits**
  Ce cours est constitué de 10 expériences différentes. L'objectif majeur est de compléter les notions qui sont vues dans les trois cours de physique de quatrième année : Atomique, Nucléaire et Solidefondamentaux de l'Astrophysique.
  Contenu
  2 T.P. sur la détection et la spectrométrie des particules alpha et gamma ; 1 T.P. sur la R.P.E ; 1 T.P. sur la méthode des coïncidences et les mesures de durée de vie ; 2 T.P. sur l'effet Hall ; 1 T.P. sur l'effet Compton ; 1 T.P. sur l'effet Zeeman ; 1 T.P. sur l'effet Faraday ; EXAO ; 3 T.P sur les RX et dosimétrie RX ; 1 T.P sur la polarisation
- **048VICTM1 Visites des industries alimentaires et agroalimentaires Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 17.5h, 2 crédits**
  L'objectif de cette matière consiste à montrer aux étudiants les industries locales et les techniques de transformation en allant des matières premières jusqu'aux procédés de fabrication et du contrôle qualité.
  Contenu
  Cette matière consiste à établir un contact entre l'étudiant et les procédés industriels à travers des visites de principales industries nationales (du Vin, de la bière du lait et des produits laitiers, des conserves, des condiments, des chips, des boulangeries industrielles....).
- **048ACTCM1 Visites industrielles Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  Les visites industrielles ont pour but de montrer les différentes étapes d'une production industrielle déterminée. Elles permettent d'apprendre le fonctionnement de l'unité de production, la gestion de la production et les contrôles effectués durant les différentes étapes et enfin les tests nécessaires à la conformité du produit final.
  Contenu
  Cette matière consiste en des visites de principales industries nationales (du verre, de céramique, du ciment, des engrais chimiques, des acides phosphorique et sulfurique, de la bière, du traitement de l'eau, des produits laitiers, des médicaments....) où les industriels présenteront aux étudiants les différents départements de l'industrie, les différentes étapes des procédés industriels utilisés, les tests de contrôle de qualité, etc.
- **070CUVEM1 بناء وحدة تعليمية Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 4 crédits**
- **089DOCGD2 Doctoriales (langue anglaise) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 3 crédits**
  1- l'apprentissage de l'intervention devant un public compose de chercheur; 2- l'ouverture sur les autres disciplines; 3- les échanges entre doctorants.
  Contenu
  Durant 2 journées, les doctorants de toutes les institutions reliées à l'EDSHS sont conviés à presenter l'état d'avancement de leur these. Ils sont encadrés par des enseignants et des chercheurs qui pourront animer les discussions autour de thématiques méthodologiques ou autres.
- **089DOCAD2 Doctoriales (langue arabe) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 3 crédits**
  1- l'apprentissage de l'intervention devant un public composé de chercheurs; 2- l'ouverture sur les autres disciplines ; 3- les échanges entre doctorants.
  Contenu
  Durant 2 journées, les doctorants de toutes les institutions reliées à l'EDSHS sont conviés à présenter l'état d'avancement de leur thèse. Ils sont encadrés par des enseignants et des chercheurs qui pourront animer les discussions autour de thématiques méthodologiques ou autres.
- **089DOCFD2 Doctoriales (langue française) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 3 crédits**
  1- l'apprentissage de l'intervention devant un public composé de chercheurs; 2- l'ouverture sur les autres disciplines; 3- les échanges entre doctorants.
  Contenu
  Durant 2 journées, les doctorants de toutes les institutions reliées à l'EDSHS sont conviés à présenter l'état d'avancement de leur thèse. Ils sont encadrés par des enseignants et des chercheurs qui pourront animer les discussions autour de thématiques méthodologiques ou autres.
- **070PRTSD1 Projet de thèse Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 0 crédits**
- **070SEM1D1 Séminaire de thèse de doctorat 1 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  A la fin de ce séminaire, l'étudiant sera capable de concevoir, de gérer et de présenter un projet de thèse incluant les différentes étapes préconisées. De plus, ce séminaire constitue un cadre d'échange, à propos de la problématique, du champ théorique de référence, de l'avancement du travail, des points forts et des points faibles de la méthodologie adoptée, ainsi que de la fiabilité des modalités de traitement des résultats.
  Contenu
  - Rappel sur les différentes étapes de la recherche en sciences de l'éducation. - Discussion des projets de thèse en groupe : la pertinence de l'étude, la problématique, le champ théorique de référence, l'avancement de la recherche, les points forts et les points faibles de la méthodologie adoptée, les modalités de traitement des résultats, les propositions, etc. - Présentation et préparation des projets de thèse. - Présentation et analyse des travaux de chercheurs (thèses, articles, et recherches)
- **070SEM2D2 Séminaire de thèse de doctorat 2 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  L'étudiant déjà familiarisé avec les étapes de la recherche apprendra à affiner les techniques de recueil des informations en sciences humaines, notamment l'enquête par questionnaire et par entretien, à analyser et à interpréter les observations de classes. Ce séminaire vise à développer chez l'étudiant l'esprit critique, la rigueur, la logique du discours, le sens de la preuve et celui de la précision. L'étudiant sera capable de concevoir l'ensemble de son projet et d'assurer la cohérence dans ses différentes démarches.
  Contenu
  - Rappel : méthodologie de la recherche en sciences de l'éducation - L'observation directe et l'observation indirecte - L'enquête par questionnaire (préparation, exécution et interprétation) - Technique d'observation et d'analyse de séances de cours (vidéographie) - Discussion autour des projets de thèse avec le groupe - Présentation et analyse des travaux de chercheurs (thèses, articles, et recherches)
- **070THD1D1 Thèse de doctorat 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 300h, 30 crédits**
  Première tranche de la rédaction de la thèse de doctorat
- **070TD1ND1 Thèse de doctorat 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 270h, 27 crédits**
  Première tranche de la rédaction de la thèse de doctorat
- **070TD2ND2 Thèse de doctorat 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 210h, 21 crédits**
  Deuxième tranche de la rédaction de la thèse de doctorat
- **070THD2D2 Thèse de doctorat 2 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 300h, 30 crédits**
  Deuxième tranche de la rédaction de la thèse de doctorat
- **070THD3D3 Thèse de doctorat 3 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 300h, 30 crédits**
  Troisième tranche de la rédaction de la thèse de doctorat
- **070THD4D4 Thèse de doctorat 4 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 300h, 30 crédits**
  Quatrième tranche de la rédaction de la thèse de doctorat
- **070THD5D5 Thèse de doctorat 5 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 300h, 30 crédits**
  Cinquième tranche de la rédaction de la thèse de doctorat
- **070THD6D6 Thèse de doctorat 6 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 300h, 30 crédits**
  Sixième tranche de la rédaction de la thèse de doctorat

- **070TED7D7 Thèse de doctorat 7 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 300h, 30 crédits**
  Septième tranche de la rédaction de la thèse de doctorat
- **070TED8D8 Thèse de doctorat 8 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 300h, 30 crédits**
  Huitième tranche de la rédaction de la thèse de doctorat
- **089ACT3D1 Autres activités Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 3 crédits**
  Activités et séminaires validés par l'Ecole doctorale
- **089CVCPD2 Communication et valorisation des compétences professionnelles Temps présentiel 7h, Charge de travail étudiant 3h, 1 crédits**
  • Promouvoir son doctorat • Dégager les compétences professionnelles développées par les doctorants • Rédiger un CV et une lettre de motivation • Aider les doctorants dans leur préparation pour l'emploi et leur intégration sur le marché du travail.
  Contenu
  Le cours consiste en une variété d'information théorique et d'ateliers interactifs, offerts sur une période de 5 semaines. Dans ce cours, les participants apprendront : I. Promouvoir le doctorat I.1 - Etre interviewé sur son travail de recherche I.2 - Valoriser ce qui fait l'originalité de son travail de recherche I.3 - Travailler sa présentation orale de manière synthétique pour susciter l'intérêt de son interlocuteur II. Se préparer à un entretien de recrutement; Dégager les compétences professionnelles développées II.1 - Les différents types d'entretien de recrutement II.2 - Faire le bilan de ses compétences II.3 - Dégager le fil conducteur et les richesses de l'ensemble du parcours II.4 - Présenter des réalisations professionnelles II.5 - Préparer les questions / réponses d'entretien II.6 - L'après entretien III. La communication non verbale dans un entretien de recrutement : III.1 - Décrypter sa personnalité (Tests psychométriques) III.2 - Gérer ses émotions III.3 – Les distances, la posture, la tenue vestimentaire, la poignée de la main, le regard, les mimiques, les gestes parasites, etc. IV. Rédiger un CV : IV.1 - Déterminer son objectif de carrière IV.2 - Transposer les compétences issues du doctorat vers d'autres activités professionnelles IV.3 - Structurer et personnaliser les informations récoltées précédemment pour les valoriser dans le CV IV.4 - Construire un CV adapté à chaque projet et au milieu professionnel recherché IV.5 - Rédiger une lettre de motivation
- **089MDOID2 Maîtrise du Web pour la recherche Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Ce séminaire de formation à destination des doctorants comporte deux thèmes. Le premier abordera l'évaluation de la crédibilité de ressources sur le WWW et l'initiation à une utilisation académiquement acceptable de ces ressources électroniques. Les participants apprendront à utiliser l'outil de gestion des ressources électroniques Zotero. Le deuxième thème est centré sur la présence et valorisation en ligne du chercheur. Ils apprendront par des ateliers pratiques à construire une e-présence, à valoriser le travail « intermédiaire » de recherche, à intégrer les communautés de recherche et à collaborer en ligne.
  Contenu
  PARTIE 1 : Évaluation et valorisation de l'information sur internet PARTIE 2 : Recherche documentaire (outils de recherche) PARTIE 3 : Gestion bibliographique - Formation au logiciel de gestion bibliographique Zotero Présence et valorisation en ligne du chercheur PARTIE 1 : Créer sa E-Présence PARTIE 2 : Intégrer les communautés de recherche PARTIE 3 : Partager, collaborer en ligne
- **089STATD2 Statistiques appliquées aux sciences humaines (Ar) Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  statistiques
  Contenu
  • Introduction aux statistiques descriptives et notions de base (application sur Excel) • Introduction aux méthodes des sondages et pratique des sondages aléatoires • Introduction à SPSS • Notions sur les séries bivariées et multivariées • Corrélations et régressions (application sur SPSS et Excel) • Introduction aux tests statistiques (application sur SPSS) • Communiquer les résultats
- **070APPCM1 Approche par compétences Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 3h, 1 crédits**
- **070DTTAM2 Didactique spécialisée: Les différents types de travail à l'oral et à l'écrit (langue et littérature arabes) Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 3 crédits**
  - Distinguer les compétences à l'oral et à l'écrit. - Stimuler la créativité et l'efficience des travaux oraux et écrits proposés dans l'enseignement.
  Contenu
  Initiation aux différents types de travaux à l'oral (l'atelier de lecture, la reformulation, l'exposé, etc.). Initiation aux différents types de travaux à l'écrit (le récit, l'argumentation, etc.).
- **070CCISM2 La conduite de changement dans les institutions scolaires Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **070DTXVM1 La didactique du texte dans ses variantes Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  A l'issue de ce cours (formation), les étudiants seront capables de: -Construire une séance méthodique autour d'un texte littéraire en partant d'une consigne inductive. -Se familiariser avec les textes fondateurs des mythes. -S'interroger sur le double sens symbolique et métaphysique d'un mythe. -Maîtriser le langage cinématographique de base et orienter le choix de la scène filmique en fonction d'un objectif didactique. -Maîtriser le langage iconographique de base et interpréter le décor symbolique à partir des mouvements artistiques: le classicisme, le romantisme, l'impressionnisme, l'art contemporain. -Etablir des liens intertextuels entre la poésie et la chanson et construire une activité orale ou une activité écrite autour de la chanson.
- **070GOUVM1 Management organisationnel et gouvernance Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  - Expliciter le fonctionnement de l'établissement scolaire en termes de structure organisationnelle et du point de vue Gestion des ressources humaines. - Éclairer sur le style de management à adopter pour une meilleure performance organisationnelle et une bonne gouvernance à travers la motivation des acteurs du système.
  Contenu
  Gérer et gouverner l'Établissement Scolaire (ES) en prenant en considération sa structure organisationnelle et son mode fonctionnement. Gérer et motiver les Ressources Humaines au sein des ES pour une meilleure performance individuelle et organisationnelle.
- **070MEREM1 Mémoire de recherche Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 210h, 21 crédits**
  Mettre en oeuvre une recherche personnelle, pratique, théorique, ou les deux à la fois, en pédagogie, didactique ou sciences de l'éducation.
- **070MRMRM4 Mémoire de recherche - bis Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 210h, 21 crédits**
  Mettre en oeuvre une recherche personnelle, pratique, théorique, ou les deux à la fois, en pédagogie, didactique ou sciences de l'éducation.
- **070MMP8M4 Mémoire professionnel - bis Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 8 crédits**
  Le mémoire professionnel est une production écrite en lien avec le stage effectué. Le but étant de permettre à l'étudiant de faire la synthèse de ses apprentissages et de diffuser les résultats de son action, les réflexions suscitées et les retombées possibles. Cette production s'article autour d'une thématique précise, issue de la pratique, et cernée théoriquement. Le mémoire professionnel doit traduire les capacités de l'étudiant à rendre compte d'une réflexion approfondie et d'une analyse critique de sa pratique professionnelle
- **070MMPCM1 Mémoire professionnel/CDCP (2) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 6 crédits**
- **070METUM1 Méthodologie du travail universitaire-bis Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  -Produire un texte analytique. -Comparer et synthétiser des informations de sources diverses. -Organiser ses idées de manière à créer un plus grand impact sur son destinataire.
- **070NAEVP2 Nouvelles approches éducatives Temps présentiel 12.5h, Charge de travail étudiant 6.5h, 2 crédits**
  A l'issue de cette formation, le participant devra être capable de Concevoir, Planifier et Appliquer les techniques d'évaluation des acquis

- **070PLF1L1 Perfectionnement linguistique 1 Temps présentiel 37.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 4 crédits**
  À l'issue de cet enseignement, l'étudiant devrait comprendre ses erreurs en français et les analyser, perfectionner son expression et enrichir son vocabulaire, découvrir les astuces de la grammaire française, s'exprimer à l'oral avec plus d'aisance, améliorer le niveau de ses travaux écrits dans les autres matières et se constituer une culture concernant les problèmes du langage dans les arts.
  Contenu
  Les Problèmes de la langue : Le Mot – Les Accords – Phrases et Paroles.
  Les Problèmes du langage : En Littérature – Au Cinéma – Langage et sciences humaines
- **070PLF2L2 Perfectionnement linguistique 2 Temps présentiel 37.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 4 crédits**
  À l'issue de cet enseignement, l'étudiant devrait comprendre ses erreurs en français et les analyser, perfectionner la syntaxe de sa phrase, découvrir les astuces de la grammaire française, s'exprimer à l'oral avec plus d'aisance, améliorer le niveau de ses travaux écrits dans les autres matières et produire un texte analytique bien strucutré.
  Contenu
  Le Fonctionnement de la phrase : La Phrase et ses aléas – La Subordonnée complétive – Les Subordonnées circonstancielles.
  Techniques de rédaction : Le Plan – Le Développement – Les Stratégies de relecture.
- **070PBSCM1 Problématiques de l'enfant et de l'adolescent en milieu scolaire-bis Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12h, 3 crédits**
  L'objectif de ce cours est de présenter les problématiques liées au développement normal et pathologique des adolescents et de montrer comment la compréhension de ces problématiques permet une meilleure approche pédagogique des adolescents.
- **070PNL1M2 Programmation neuro-linguistique Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  A l'issue de cette formation, les étudiants seront capables d'utiliser les ressources de la PNL pour : - Optimiser le rôle du leader - Établir une communication claire dans un groupe - Cerner la nature des conflits : internes et externes, dans une équipe - Coacher une équipe vers la réussite, dégager le charisme de chacun de ses membres - Se fonder sur l'harmonie, la réussite conjointe du leader et de son équipe
- **070REMLM2 Remédiation linguistique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Perfectionner la langue française en démontant son système, enrichir le lexique, corriger la syntaxe, tenir compte de la progression logique d'un écrit et ce à partir d'activités en groupe et de travaux individuels.
  Contenu
  Ce cours se propose d'améliorer l'expression orale et écrite de la langue française en aidant les étudiants à prendre conscience de leurs erreurs, à les comprendre, à les analyser. Il a recours à diverses approches réflexives, constructivistes. Il est construit plus comme un accompagnement linguistique assurant des moments de suivi individualisé et de bilans.
- **070RT10D1 Retard (10) : Thèse de Doctorat Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 750h, 7.5 crédits**
- **070R11DD2 Retard (11) : Thèse de Doctorat Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 750h, 7.5 crédits**
- **070R12DD1 Retard (12) : Thèse de Doctorat Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 750h, 7.5 crédits**
- **070RTDTD7 Retard (1) : Thèse de Doctorat Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 150h, 7.5 crédits**
- **070RTDTD8 Retard (2) : Thèse de Doctorat Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 150h, 7.5 crédits**
- **070RTDTD9 Retard (3) : Thèse de doctorat Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 150h, 7.5 crédits**
- **070RTDTD0 Retard (4) : Thèse de doctorat Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 75h, 7.5 crédits**
- **070RTR5D0 Retard (5) : Thèse de Doctorat Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 75h, 7.5 crédits**
- **070RTR6D0 Retard (6) : Thèse de Doctorat Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 750h, 7.5 crédits**
- **070RTR7D0 Retard (7) : Thèse de Doctorat Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 750h, 7.5 crédits**
- **070RTR8D0 Retard (8) : Thèse de Doctorat Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 150h, 7.5 crédits**
- **070RTR9D0 Retard (9) : Thèse de Doctorat Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 750h, 7.5 crédits**
- **070RMERM6 Retard mémoire de recherche (1) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 100h, 10 crédits**
  Retard de mémoire recherche
- **070RM10M2 Retard Mémoire de recherche (10) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 100h, 10 crédits**
- **070RM11M1 Retard Mémoire de recherche 11 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 100h, 10 crédits**
- **070RMEMM7 Retard mémoire de recherche (2) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 100h, 10 crédits**
  Retard de mémoire recherche
- **070REMEM8 Retard mémoire de recherche (3) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 100h, 10 crédits**
  Retard de mémoire recherche
- **070RTM4M9 Retard Mémoire de recherche (4) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 10 crédits**
- **070RTM5M9 Retard Mémoire de recherche (5) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 100h, 10 crédits**
- **070RTM6M0 Retard Mémoire de recherche (6) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 100h, 10 crédits**
  Semestre supplémentaire N°6
- **070RTM7M0 Retard Mémoire de recherche (7) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 100h, 10 crédits**
  Semestre supplémentaire N°7
- **070RTM8M0 Retard Mémoire de recherche (8) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 100h, 10 crédits**
- **070RTM9M0 Retard Mémoire de recherche (9) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 100h, 10 crédits**
- **070RMEPM6 Retard mémoire professionnel Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 50h, 5 crédits**
  Retard mémoire
- **070RTARD7 Retard - Thèse de doctorat Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 0 crédits**
  Retard d'un semestre alloué par dérogation
- **070RTR2D8 RTD 2 - Thèse de Doctorat Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 0 crédits**
  Retard d'un semestre alloué par dérogation
- **070RTR3D9 RTD 3 - Thèse de Doctorat Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 0 crédits**
  Retard d'un semestre alloué par dérogation
- **070RTR4D2 RTD 4 - Thèse de Doctorat Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 0 crédits**
  Retard d'un semestre alloué par dérogation
- **070RTR5D1 RTD 5 - Thèse de Doctorat Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 0 crédits**
  Retard d'un semestre alloué par dérogation
- **070GRACD5 Semestre de grâce (1) - (Doctorat) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 0 crédits**
- **070GRACM6 Semestre de grâce (2) [MR-MP] Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 0 crédits**
  La Faculté accorde aux étudiants de Master inscrits en Mémoire professionnel ou de recherche (1 et 2) un semestre de grâce pour pouvoir terminer leur travail
- **070GRACM5 Semestre de grâce [MP] Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 0 crédits**
  La faculté accorde aux étudiants de Master inscrits en Mémoire

professionnel ou de recherche (1 et 2) un semestre de grâce pour pouvoir terminer leur travail

- **070SMGRM5 Semestre de grâce [MR] Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 0 crédits**
  La faculté accorde aux étudiants de Master inscrits en Mémoire recherche (1 et 2) un semester de grâce pour pouvoir terminer leur travail
- **070ANAPM1 Séminaire d'analyse de pratique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **070SS2NM1 Stage dans le cycle secondaire b (CAPES) (philosophie, sociologie, économie)* Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 4 crédits**
  Observation puis prise en charge d'une classe dans le cycle secondaire.
- **070SSPRM3 Stage et séminaire de stage professionnel en gestion scolaire 1 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 100h, 10 crédits**
  Le stage a comme objectif de permettre à l'étudiant de réaliser un projet d'intervention pédagogique ou administrative, dans le cadre d'un établissement scolaire ou d'une structure de formation.
- **070STA1M1 Statistiques appliquées aux sciences de l'éducation (I) Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Cet enseignement vise à aider les étudiants à s'approprier les divers outils statistiques utilisés dans les travaux de thèse ou de mémoire Il s'agit surtout de développer les méthodes qui leur permettent de comprendre où et comment appliquer une statistique donnée, d'analyser et d'interpréter un listing, suite à des exercices bien appropriés. L'objectif final étant de les aider à mieux comprendre la place de la statistique dans leur domaine étudié.
- **070STA2M2 Statistiques appliquées aux sciences de l'éducation (II) Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Il s'agit de développer les méthodes qui permettent aux étudiants de comprendre où et comment appliquer une statistique donnée, d'analyser et d'interpréter un listing, suite à des exercices bien appropriés. L'objectif final étant de les aider à mieux comprendre la place de la statistique dans leur domaine étudié. (Suite aux Statistiques Appliquées (I))
- **070TESTI1 Test de langue Master Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 0 crédits**
- **070TPDAM2 Théories psychologiques de l'apprentissage - bis Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 0h, 3 crédits**
  Au terme de ce cours, létudiant est capable de: 1- Connaître les caractéristiques de chacun des principaux courants de la psychologie de l'apprentissage. 2- Identifier les applications pédagogiques qui en découlent.
- **070TDC7D7 Thèse de doctorat 7 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 170h, 17.42 crédits**
  Septième tranche de la rédaction de la thèse de doctorat
- **070THD7D6 Thèse de doctorat 7 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 300h, 30 crédits**
  Septième tranche de la rédaction de la thèse de doctorat
- **070TP4CM4 TP Coaching ou co-développement professionnel (2) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 20h, 2 crédits**
- **070TPFCM4 TP Formation continue du personnel scolaire Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 10h, 1 crédits**
  Elaborer un plan global de formation continue.
  Contenu
  -Outils pour rédiger un plan de formation.
  -Analyse d'un plan de formation.
- **070IMODM1 تكامل الوحدات التعليمية في اللغة العربية Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  ١– إدراك مفهوم ومضمون مخطط الوحدة التعليمية. ٢– القدرة على وضع مخطط وحدة تعليمية. ٣– إدراك مقومات اختيار المستندات والأنشطة في الوحدة التعليمية. ٤– القدرة على اختبار المستندات والأنشطة في وحدة تعليمية.
- **073CFR4I2 Francophonie et langues/La question des langues bis Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Réfléchir aux situations de langue et aux critères qui permettent de les définir
- **070APRAM1 Analyse de pratique (CAPES) Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **070SEMLL1 Séminaire et rapport de stage en CAPES 1 (disciplines littéraires) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 3 crédits**
  -Réfléchir sur le stage: pratiques observes et interventions. -Mutualiser les experiences.
- **070RS1NM2 Séminaire et rapport de stage en CAPES 1 (disciplines scientifiques) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 3 crédits**
  - Réfléchir sur le stage: pratiques observées et interventions. - Mutualiser les expériences.
- **070STLFL1 Stage en CAPES 1 (disciplines littéraires) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 4 crédits**
  Observation puis prise en charge d'une classe du cycle moyen.
- **070SCMNM1 Stage en CAPES 1 (disciplines scientifiques) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 4 crédits**
  Observation puis prise en charge d'une classe du cycle moyen.
- **070RS2NM4 Séminaire et portfolio de stage en CAPES 2 (disciplines scientifiques) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 3 crédits**
  - Réfléchir sur le stage: pratiques observées et interventions. - Mutualiser les expériences.
- **070SCSNM3 Stage en CAPES 2 (disciplines scientifiques) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 60h, 4 crédits**
  Observation puis prise en charge d'une classe dans le cycle secondaire.
- **008GESSM1 Gestion stratégique Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Les stratégies de différenciation, de positionnement, d'expansion, de diversification et de pénétration des marchés; les conséquences des différentes stratégies, ainsi que leurs incidences, sur l'environnement de l'entreprise.
- **008HUMRM1human resources Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Ce cours a pour objectif de familiariser les étudiants avec la gestion des activités reliées au changement et au développement des organisations, tant dans les aspects stratégiques qu'opérationnels et à les rendre aptes à concevoir et analyser un projet de changement. Le cours met plus particulièrement l'accent sur les modèles d'intervention pour conduire les activités de changement, qu'il s'agisse d'une simple évolution ou d'une transformation profonde.
  Contenu
  La Gestion du changement organisationnel, La Dimension Technique du changement organisationnel, La Dimension Humaine du changement organisationnel
- **008MARFM1 Marchés financiers Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 10h, 4 crédits**
  Il s'agit essentiellement des techniques d'analyse boursière et de leurs applications à l'étude de l'évolution des marchés internationaux. La présentation des thèmes couverts fait aussi appel aux modèles théoriques (Black-sholes, Markowitz) qu'aux techniques sophistiquées d'intervention sur les marchés en tant qu'opérateur.
- **011PHPML6 Philosophie morale et politique contemporaine Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **048CPCPM1 Chimie et Physique de l'Atmosphère Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  Ce cours a pour objectif d'initier les étudiants à la chimie et physique atmosphérique. Il leur permet de comprendre dans un premier temps la composition chimique de l'atmosphère, les origines des diverses espèces présentes (sources et puits), d'analyser leur variation dans le temps et dans l'espace suite aux transformations photochimiques. Côté Physique, le cours vise à mettre en œuvre quelques notions élémentaires de physique dans le but d'expliquer les phénomènes atmosphériques. Trois parties différentes sont consacrées à la thermodynamique, à la mécanique et au rayonnement électromagnétique de l'atmosphère.
  Contenu
  Chimie de l'atmosphère : AIR (physique et chimie de l'atmosphère) ; l'atmosphère et le système terre ; la perturbation anthropique, composition de l'atmosphère, Fraction molaire rapport de mélange (mixing ratio) densité en nombre ; concentration moléculaire ; rappel de cinétique

Chimie atmosphérique : principes généraux ; ; éléments de cinétiques et photochimie ;, réactions élémentaires et réactions globales ; temps de vie ; variabilité des échelles spatiales et temporelles ; Photolyse ; mécanismes des réactions photochimiques ; absorption, sections efficaces ; fréquences de photolyse ; Ozone stratosphérique distribution verticale de l'ozone ; formation d'ozone stratosphérique (cycle de Chapman) interprétation chimique ; interprétation qualitative du profil vertical de l'ozone ; Cycle catalytique des oxydes d'azote, cycle catalytique du chlore, autres cycles catalytiques, le trou d'ozone, mécanismes impliqués lors de la formation du trou d'ozone, Evolution de l'ozone aux basses et moyennes latitudes ; contrôle des émissions des fréons et halons, chimie de la troposphère : radical OH, le cycle photochimique NO/NO2/O3, le bilan des NOx, Oxydation du CO ; oxydation en milieu pauvre en NOx et riche en NOx, chimie du méthane, oxydation en milieu pauvre et riche en NOx, les hydrocarbures, transition entre production et consommation de O3, les composés soufrés ; les composés organiques volatils ; les aérosols Physique de l'atmosphère : On commence dans une partie thermodynamique, par définir les principaux champs caractéristiques de l'atmosphère. On étudie ensuite les principales transformations de l'air atmosphérique et leurs représentations graphiques sur l'émagramme, les processus de condensation et l'équilibre vertical de l'atmosphère. La partie mécanique est consacrée essentiellement à l'établissement des équations du vent : vent géostrophique, effet cyclostrophique, vent du gradient, vent dans la couche d'Ekman, courants jets, vent thermique, vents locaux. Après un rappel des différentes lois du rayonnement électromagnétique: Kirchhoff, Planck, Stefan, Wien, Rayleigh-Jeans, la troisième partie étudie le bilan radiatif de l'atmosphère à partir des propriétés caractéristiques des rayonnements solaire, terrestre et atmosphérique.

- **012DPECM2 Développement de politiques et communication 1 Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 12h, 3 crédits**
- **012DRAMM4 Droit pénal des affaires Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**
- **012ECINM2 Économie de l'innovation Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 6h, 4 crédits**
- **048ICMCM1 Immunologie Cellulaire et Moléculaire Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**

  Il s'agit de faire un parcours allant de l'immunologie à l'immunopathologie comportant : - la reconnaissance détaillée du système immunitaire (ses principaux éléments étudiés sur le plan structural et fonctionnel) - la reconnaissance des mécanismes immunologiques impliqués dans les principales pathologies (infections bactériennes, virales, parasitaires et fongiques; réactions d'Hypersensibilités, auto-immunité, transplantation; immunité anti-tumorale)
- **012NRCMM2 Microcrédit note de recherche Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**

  Initier les étudiants à la pratique de la Microfinance et en particulier du Microcrédit dans le monde et au Liban.

  Contenu

  - La naissance du microcrédit et de la microfinance - La Grameen banque - Le microcrédit et les ONG - Le microcrédit et les banques - Le microcrédit au Liban - Les lois - La pratique bancaire - La pratique des ONG
- **01036M2M2 Pratique alternative de la vidéo Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 7.5h, 3 crédits**

  Réflexion, recherche et expérimentation des méthodes alternatives en matière de réalisations-vidéo.
- **048TACCM2 Toxicologie alimentaire Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 4h, 3 crédits**

  Ce cours vise à sensibiliser et à informer les étudiants sur les risques sanitaires associés à l'exposition aux substances étrangères présentes dans notre alimentation. Il propose également 1'analyse et la compréhension d'effets toxiques observés, les mécanismes d'action toxique d'un certain nombre de polluants résiduels et d'additifs accompagnant nos aliments.

  Contenu

  1. Notions générales de Toxicologie 2. Métabolisme et Mécanisme d'action des substances toxiques 3. Toxicité des champignons: Les Mycotoxines 4. Toxicité des algues marines : Les Phycotoxines 5. Toxicité des amines biogènes 6. Toxicité et pollution bactérienne: Les toxi-infections alimentaires dues aux Salmonelles, le Botulisme et les listérioses etc... 7. Intoxication des aliments par les Composés nitrogénés: nitrates, les nitrites et nitrosamines 8. Contamination de la chaîne alimentaire par les Hydrocarbures: Les Hydrocarbures aromatiques polycycliques (HAP), les dioxines et furanes (PCDD et PCDF et PCB) 9. Contamination des aliments par les Métaux lourds : Plomb, Mercure, Cadmium, Aluminium 10. Toxicité des pesticides: Classification des pesticides : Insecticides (OP, OC, Carbamates), herbicides, fongicides etc. 11. Toxicité des produits néoformés durant la transformation alimentaire 12. Les édulcorants: édulcorants intenses (saccharine, cyclamates, aspartame, etc.) 13. Cancer et alimentation
- **016DTARM1 Différentes techniques de l'écrit et de l'oral/arabe Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**

  في نهاية الفصل، تصبح المتعلمة قادرة على أن : – تحدّد مروحة واسعة جدًا من تقنيّات واستراتيجيّات التّعبيريْن الشّفهيّ والكتابيّ. – تستخدم هذه التقنيّات والاستراتيجيّات في تعليمها اليوميّ وذلك في مجالات اللغة الأربع : الاستماع، القراءة، التّعبير الشفهيّ والتّعبير الكتابيّ.
- **012LECOM1 Leadership et communication Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 6h, 3 crédits**

  Ce séminaire de leadership est consacré aux aspects humains du management, que l'on appelle souvent "people management". L'objectif est d'initier les participants à certains aspects critiques de la fonction de manager tels que la fixation d'objectifs, les conflits, la négociation sociale (conflits sociaux), la conduite de réunion (dont la gestion d'un comité de direction), le teambuilding, le leadership (styles de management).

  Contenu

  Chapitre 1 : Que font les leaders et qu'attendons-nous d'eux? Chapitre 2 : Montrer le chemin Chapitre 3 : Inspirer une vision commune Chapitre 4 : Défier le processus Chapitre 5 : Pousser les autres à agir Chapitre 6 : Encourager le cœur Chapitre 7 : Le leadership pour tous
- **011LFEEM4 L'écriture de l'éloge Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 15h, 5 crédits**

  Délimitation et analyse de la notion d'écriture de célébration. Contenu : Le cours tente de délimiter puis de décrire les diverses modalités de l'écriture de l'éloge, depuis l'ode pindarique jusqu'aux textes modernes et contemporains en passant par les Cinq Grandes Odes de Claudel et les textes de Saint-John Perse. La problématique consiste à tenter de déterminer si, par delà l'écriture poétique et lyrique qui sert de réceptacle favori à l'écriture célébrative, il est possible aujourd'hui de célébrer le monde à travers des textes qui ne soient pas poétiques, ou à travers des modes d'expression non lyriques.
- **011LFLCM1 Littérature et cinéma Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 15h, 5 crédits**

  -L'objectif du cours est d'initier les étudiants à la culture filmique et aux techniques cinématographiques à partir des relations que le cinéma entretient avec la littérature.

  Contenu

  Le cours s'intéresse aux problèmes que pose l'adaptation d'une œuvre littéraire à l'écran. Quels sont les critères qui permettent de réussir une adaptation? L'argumentation examinera d'abord la suprématie de l'hypotexte littéraire, ensuite le succès de l'hypertexte filmique avant de conclure par l'alliance des deux langages.
- **011LFLIM2 Littérature et peinture Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 18h, 6 crédits**

  Depuis l'Antiquité, littérature et peinture se pensent de manière conjointe. Penseurs et philosophes affirment le principe d'équivalence entre les arts ou cherchent au contraire le nier. L'enseignement consistera à apréhender les rapports entre l'art et la littérature selon des points de vue historique, esthétique ou thématique, et à mettre en valeur les questions de lisibilité soulevées par des dispositifs qui visent à articuler le texte et l'image.
- **011LFESM3 Esthétique de la réception Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 15h, 5 crédits**

  L'objectif du cours est de faire participer les étudiants à l'élaboration d'une nouvelle approche critique inspirée par l'école de Constance qui s'intéresse à la réception et à l'esthétique de l'oeuvre littéraire.

  Contenu

  Le cours s'articule autour de deux parties : une première partie exposera les outils de la théorie de la réception (le pôle esthétique, le lecteur

modèle, la lisibilité, le dialogisme, l'archilecteur, le hors-texte) et une deuxième partie abordera les critères d'évaluation esthétique d'une œuvre littéraire (le roman de qualité et le roman de consommation, la monotonie thématique, l'horizon d'attente et l'écart esthétique, l'impersonnalité).

- **011LFRAM1 La littérature dans le monde arabe Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Partir du corpus du roman au féminin contemporain pour étudier l'écriture à travers une analyse formelle en vue d'une compréhension parfaite du texte sans passer par le paraphrase. Contenu: Les étudiants avaient à choisir entre une dizaine de romans contemporains écrits par des romancières qui couvrent presque tous les pays arabes. Romans osés qui voudraient dépasser les tabous d'une société plutôt fermée.
- **011LFP1L3 La poésie au XIXème siècle: du romantisme à Baudelaire Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Réfléchir sur le fonctionnement du langage poétique et sur sa relation à une période socio-culturelle donnée. Contenu: Les grands thèmes lyriques: la mort, l'amour, la mémoire et le temps, la quête de sens et la quête de l'Infini ainsi que l'apport biblique dans la poésie romantique à travers les grandes voix de la poésie romantique: Lamartine, Vigny, Hugo, Musset, Nerval et Aloysius Bertrand. Parnasse et Symbolisme: - du côté du Parnasse ou la recherche de la perfection formelle. - Baudelaire le précurseur de la modernité. - De Rimbaud à Apollinaire: l'invention d'un nouveau langage poétique ou l'exploration des possibilités du langage comme aventure spirituelle dans la poésie de Verlaine, Rimbaud, Mallarmé... Apollinaire et la poétique de la modernité ou l'héritier des poètes du XIXe siècle et le précurseur des surréalistes.
- **070DIPHM1 Didactique de la philosophie Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  - Initier aux problèmes et méthodes (classiques et contemporaines) propres à l'enseignement de la philosophie. - Sauvegarder dans l'approche et le traitement de chacune de ces questions les qualités de la réflexion philosophique qui sont principalement celle de la rigueur et de la critique.
  Contenu
  Ce cours s'adresse aux étudiants en philosophie qui se destinent aussi bien à l'enseignement qu'à la recherche. - Enjeux actuels de l'enseignement de la philosophie. - Traitement des questions propres à la réflexion philosophique.
- **011PHMPM4 Travaux d'application de la méthodologie philosophique Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 18h, 6 crédits**
  Ce cours se présente sous la forme d'un séminaire où les étudiants de master présentent et discutent des travaux liés à leurs recherches sur le thème de leur mémoire.
- **048TETPM2 Technologies Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  La survie dans l'ère du numérique nécessite des compétences informatique. Il ne s'agit plus seulement de traiter des textes, mais aussi de savoir échanger des documents, des idées et des expériences, de travailler de manière collective, de rechercher des informations, de s'informer et aussi de se former. Pour cela, cette unité d'enseignement permet une mise à niveau globale en informatique qui couvre les principes de base de la structure d'un ordinateur, de l'usage des différents systèmes d'exploitation et réseaux de communication, la sécurité sur internet et la virtualisation des systèmes. Ce cours permet aussi aux étudiants d'avoir un sens de l'autonomie pour s'initier à de nouveaux logiciels, langages de programmation et environnements de travail.
  Contenu
  Le matériel informatique L'espace de travail numérique et les ressources numériques L'identité numérique et les réglementations Les systèmes d'exploitation Les réseaux La virtualisation Introduction à Python
  The hardware of a computer The digital workspace and the digital resources The digital identity and usage regulations Operating systems Networks Virtualization Introduction to Python
- **048SGCPM2 Le SIG (système d'information géographique) Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  Comprendre le SIG (système d'information géographique) et pouvoir fonctionner avec dans le domaine de l'environnement.
  Contenu
  Principes de base de la cartographie et de la sémiologie. Acquisition des données géographiques multi-sources (cartes, photographies, images satellitales, données statistiques...) et archivage. Analyse spatiale. Affichage des données et des résultats (cartes, graphiques...)
- **070PSECM1 Didactique spécialisée: Analyse et application des programmes (économie, gestion, sociologie) Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 15h, 4 crédits**
  Maîtriser les programmes et curricula libanais et français. Appropriation des outils d'analyse du projet politique et sociétal sous-jacent dans un programme scolaire.
  Contenu
  Intentions pédagogiques Compétences transversales et spécifiques Éléments caractéristiques d'un programme d'étude
- **070DECOM1 Didactique spécialisée: la préparation d'un cours (économie) Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 15h, 4 crédits**
  Ce cours vise essentiellement à mettre l'étudiant en situation d'application du cours de didactique générale. Il permettra, à terme, de réaliser la programmation annuelle et la construction de séquences et de séances d'enseignement en Sciences de la Vie et de la Terre dans les cycles complémentaire et secondaire. L'enseignement mettra en évidence les axes pédagogique, didactique et disciplinaire sur lesquels seront évalués les étudiants à la fin de leur cursus de CAPES.
  Contenu
  - Analyser le contenu du programme annuel d'une classe et le diviser en séquences cohérentes et pertinentes ; - Développer des stratégies d'enseignement adaptées au contenu des séquences (méthodes, outils et supports...) ; - Diviser une séquence en séances équilibrées selon une progression cohérente ; - Maîtriser les outils didactiques et pédagogiques transversaux ainsi que ceux spécifiques aux SVT ; - Préparer et mener des séances de TP.
- **070SSECM2 Séminaire scientifique (économie) Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 15h, 4 crédits**
- **070DSTCM2 Didactique spécialisée des TICE : Les différents supports (informatique) Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  - Prise de connaissance des outils fournis par les logiciels d'apprentissage et les programmes informatiques de présentation, en particulier «Power Point» - Examen des modalités d'exploitation de ces outils, conjointement à ceux fournis par internet
  Contenu
  La présentation « Power Point » : ses techniques et ses objectifs. L'apprentissage de l'utilisation d'internet comme outil de recherche : les moteurs, les banques de données utiles, les sites favoris. L'implication des TICE dans la formation progressive des élèves du complémentaire et du secondaire (exposés, IDD, TPE).
- **070DSPCM1 Didactique spécialisée : La préparation d'un cours (informatique) Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
- **070DSIFM1 Didactique spécialisée : Les programmes (informatique) Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Maîtriser les programmes Appropriation des outils
  Contenu
  Intentions pédagogiques Compétences transversales et spécifiques Éléments caractéristiques d'un programme d'étude
- **070TPGCM1 TP Gestion pédagogique d'une classe Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 10h, 1 crédits**
  TP ...
- **070APEVP2 Approches évaluatives Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 8h, 2 crédits**
- **070NUMEP1 Le numérique dans l'enseignement Temps présentiel 12.5h, Charge de travail étudiant 10.5 h, 3 crédits**
- **070PPORP1 Pratique du portfolio Temps présentiel 6.25h, Charge de travail étudiant 3.75h, 1 crédits**

INSTITUT LIBANAIS D'ÉDUCATEURS (ILE)

Fondé en 1956 par le Père FAURE chez les sœurs de Nazareth, l'Institut libanais d'éducateurs est rattaché en septembre 1978 à la Faculté des lettres et des sciences humaines de l'Université Saint- Joseph. Il assure alors la formation d'éducateurs pour les cycles du préscolaire et du primaire, et devient une des premières structures universitaires au Liban qui promeut la professionnalisation de l'enseignement.

En 1983, est créée la formation en éducation spécialisée qui répond à un besoin jusqu'alors latent, celui de la prise en charge formelle de l'éducation des enfants à besoins spéciaux.

En 1985, est créée la maîtrise en éducation préscolaire et primaire.

En 1986, deux options de maîtrise en éducation spécialisée sont proposées ; les déficiences sensorielles, les déficiences intellectuelles.

En 1991, une troisième option de maîtrise en éducation spécialisée se met en place: les déficiences psychomotrices.

En octobre 1995, une branche de l'Institut est ouverte au Centre d'études universitaires du Liban- Nord. Elle assure aux étudiants la formation de base en éducation préscolaire et primaire et en éducation spécialisée.

En 1996, une rénovation des programmes instaure la formation en quatre ans permettant l'obtention de la licence libanaise d'enseignement et cela dans trois options au lieu de deux :

- *l'éducation préscolaire et primaire*
- *l'éducation spécialisée (handicap et inadaptation sociale)*
- *la psychomotricité.*

En octobre 2000, le département de psychomotricité se détache de l'Institut pour devenir un institut autonome rattaché à la Faculté de médecine. L'éducation spécialisée affine son profil académique et professionnel et s'intitule orthopédagogie.

Parallèlement à la formation régulière, l'Institut libanais d'éducateurs a, depuis 1985, réservé une part importante de ses projets à la formation en cours d'emploi, qu'elle soit formation de base ou formation continue.

D'octobre 1996 à octobre 2000, est assurée la formation en cours d'emploi d'éducateurs spécialisés. Les enseignements sont essentiellement prodigués en langue arabe. Le diplôme décerné est celui de technicien supérieur délivré par le ministère de l'Education nationale et de l'Enseignement supérieur.

En 1997, un Diplôme universitaire intitulé « Encadrement pédagogique » est mis en place, suivi en 2002 d'un Diplôme universitaire pour la « formation des maîtres de stages».

En 2000, un département de formation continue est créé dans l'objectif de concevoir et de gérer ces différents projets. Sa mission est de consolider et de promouvoir la collaboration avec le terrain. C'est dans ce contexte qu'il assure également la mission d'expertise auprès des établissements.

A partir de septembre 2003, l'Institut libanais d'éducateurs, comme toutes les autres institutions de l'Université Saint- Joseph, adopte le système européen de crédits transférables (ECTS), et propose le master professionnel en éducation préscolaire et primaire (option remédiation et encadrement pédagogiques) et le master professionnel en orthopédagogie. En février 2005, l'Institut propose un diplôme de Master recherche en sciences de l'éducation, option : orthopédagogie.

En septembre 2005, l'Institut libanais d'éducateurs est rattaché à la Faculté des sciences de l'éducation afin de renforcer la cohérence des formations dans le champ de l'éducation à l'Université Saint- Joseph ainsi que la synergie des ressources humaines.

En septembre 2008, l'Institut libanais d'éducateurs lance la formation bilingue anglais/arabe pour la licence en sciences de l'éducation, option orthopédagogie.

En octobre 2011, l'ILE crée son premier blog institutionnel, posant ainsi les assises d'une référence pédagogique, numérique et interactive au sein de l'ILE et avec le terrain et les différents collaborateurs.

En 2012, l'ILE met en place une structure interdisciplinaire pour le développement de la pédagogie artistique au sein de la formation.

DIRECTION

Directrice : Dunia EL MOUKADDAM
Directrices Honoraires ; Aïda ROUCOS NEHMÉ ; Leyla AKOURY DIRANI ; Garine PAPAZIAN ZOHRABIAN
Chef(s) de Département
Education préscolaire et primaire : Diane HAJJAR GHORAYEB
Orthopédagogie : Micheline KHOURY YAMMINE
Formation continue : Najat CORDAHI MALHAME
Responsable de cursus de Master
Education préscolaire et primaire : Dunia EL MOUKADDAM
Orthopédagogie : Viviane EL KHOURY BOU SREIH

ADMINISTRATION

Elise BOU ABBOUD ASSAF, *Secrétaire d'Institut*
Yolla MERHEB, *Assistante de direction*
Rita BOUSTANY, *Secrétaire*
Marlène GERGES, *Bibliothécaire-adjoint et chargée de gestion administrative*
Raifat SAAB MERHEJ, *Femme de service*

CORPS ENSEIGNANT

Maîtres de conférences
Maria HABIB ; Rihab HAMMOUD ITANI ; Samir HOYEK ; Dunia EL MOUKADDAM ; Youssef ABDUL SATER ; Viviane EL KHOURY BOU SREIH ; Asma MJAES AZAR
Chargés d'enseignement
Rania ABDO ; Christine APOSTOLIDES ; Najat CORDAHI MALHAMÉ ; Diane HAJJAR GHORAYEB ; Micheline EL KHOURY YAMMINE ; Raya KREIDI ; Nicole GEHA ABDELNOUR ; Roula MURR OJEIMI ; Sabine RAFIE NADER ; Rayane CHOUCAIR KANAAN ; Stéphanie RBEIZ
Responsable branche CEULN : Maria HABIB
Coordination pédagogique des publications : Raya KREIDY
Responsable du marketing et de la communication : Roula MURR OJEIMI
Tuteur des étudiants de première année : Raya KREIDI
Chargés de cours
Rania ABDO* ; Alissar ABOU JAOUDE ABI HAIDAR ; Liliane ABOUCHDID ; Rock EL ACHY* ; Ghada ASSAAD YARED ; Micheline BAKHOS* ; Farah BARAKE ; Colette CHAHINE AOUN* ; Joseph CHÉHADÉ* ; Abdallah CHIKHANI* ; Fatima DARWICHE** ; Maria DOUAIHY YAMMINE** ; Leyla GHANDOUR BAALBAKY ; Randa HADDAD KOZMA** ; Zakia HAJJAR HARFOUCHE ; Jocelyne HILAL ADWAN** ; Hussein ISMAIL ; Juliette JABBOUR DAHDAH ; Liliane KARAM ; Gehanne KARAM CORDAHI ; Katia KARTENIAN KALAOUN** ; Ghada EL KHOURY REVERDI ; Ghia EL KHOURY SAIFAN ; Amer MAKAREM ; Michella KIWAN ZACKA ; Reina MOKBEL** ; Nancy NAJJAR ; Jade NEHME ; Danièle RICHA ABDEL AHAD* ; Sana SAROUT* ; Walid SAWALHI** ; Zeina ZERBÉ*.

SERVICES RATTACHÉS

Garderie Saint- Joseph
Mirna OSSEIRAN, *Responsable de la garderie*
Nataly SALAMOUNI ALOUF, *Infirmière de garderie*
Groupes des « grands »
Joumana ABBASS TANNOUS, *Assistante maternelle adjointe*
Georgina DAMIEN, *Assistante maternelle adjointe*
Marie YOUNES, *Assistante maternelle adjointe*
Groupe des « trotteurs »
Noha KHOUEIRY, *Educatrice de jeunes enfants*
Randa CHAMAS, *Assistante maternelle adjointe*
Groupe des « bébés » :
Nataly SALAMOUNI ALOUF, *Infirmière de garderie*
Marie EL GHARIB ABI SAAB, *Assistante maternelle adjointe*
Jacqueline MERHI NEMER, *Assistante maternelle adjointe polyvalente*
Donia CHAMSEDDEINE, *Assistante maternelle adjointe polyvalente*
Thérèse HADDAD EL DEBS, *Aide-maternelle*

SITES

http://www.ile.usj.edu.lb
http://www.ile.usj.edu.lb/files/fc.html
http://ile.blogs.usj.edu.lb

FORMATIONS

1er cycle

Licence universitaire en Sciences de l'Education, Option Education Préscolaire et Primaire (3 ans)
Licence universitaire en Sciences de l'Education, Option Orthopédagogie (3 ans)
License in Educational Sciences option: Special Education (3 years)
Licence d'enseignement en Sciences de l'Education, Option Education Préscolaire et Primaire (3 ans + 40 crédits en un an)
Licence d'enseignement en Sciences de l'Education, Option Orthopédagogie. (3 ans + 40 crédits en un an)

2nd cycle

Master en Education préscolaire et primaire option ; Remédiation et encadrement pédagogiques.
Master professionnel en Sciences de l'Education, Option ; Orthopédagogie,
Master recherche en Sciences de l'Education, Option ; Orthopédagogie

PROGRAMME

Licence en sciences de l'éducation - option : éducation préscolaire et primaire

Matières obligatoires
- Anglais a - 4 crédits
- Animation pédagogique - 3 crédits
- Conditions cognitives de l'apprentissage - 3 crédits
- Conditions physiques et affectives de l'apprentissage - 3 crédits
- Courants pédagogiques 1 - 4 crédits
- Courants pédagogiques 2 - 4 crédits
- Déficience d'origine neurologique - 3 crédits
- Déficience intellectuelle - 3 crédits
- Développement physique et hygiène de l'enfant - 3 crédits
- Didactique 2 du français - 5 crédits
- Didactique de l'arabe - 1.5 crédits
- Didactique des sciences sociales au primaire - 3 crédits
- Difficultés scolaires de l'enfant - 3 crédits
- Education sensorielle - 3 crédits
- Enseignement de l'arabe I - 5 crédits
- Enseignement de l'arabe II - 5 crédits
- Enseignement de l'arabe III - 6 crédits
- Enseignement des mathématiques - 5 crédits
- Enseignement des mathématiques II - 3 crédits
- Enseignement des sciences de la vie et de la terre (SVT) au primaire 1 - 3 crédits
- Enseignement du français I - 5 crédits
- Enseignement et outils des maths - 6 crédits
- Étude de manuels scolaires de langue arabe - 3 crédits
- Évaluation pédagogique - 3 crédits
- Genres et types de textes/arabe - 3 crédits
- Genres et types de textes/français - 3 crédits
- Inadaptations sociales et scolaires - 4 crédits
- Initiation à la méthodologie de la recherche - 4 crédits
- L'apprentissage de l'oral et de l'écrit - 3 crédits
- Littérature de jeunesse - 4 crédits
- Mathématiques 1 pour l'enseignement au primaire - 3 crédits
- Méthodologie de l'enseignement au préscolaire et primaire - 4 crédits
- Outils didactiques 2 - français - 3 crédits
- Perfectionnement avancé de l'arabe - 3 crédits
- Perfectionnement de l'arabe 2 - 5 crédits
- Perfectionnement du français 2 - 5 crédits
- Perfectionnement linguistique arabe 1 - 2 crédits
- Perfectionnement linguistique arabe 2 - 2 crédits
- Prise en charge op. de la déficience intellectuelle - 4 crédits
- Psychologie et éducation - 3 crédits
- Psychomotricité et éducation - 3 crédits
- Séminaire de stage 1 - 3 crédits
- Séminaire de stage 2/EPP - 6 crédits
- Séminaire de stage 3/EPP - 7 crédits
- Séminaire de stage 4/EPP - 8 crédits
- Séminaire de stage 5/EPP - 10 crédits
- Théories du développement affectif et social du jeune enfant - 4 crédits
- Théories du développement intellectuel du jeune enfant - 3 crédits
- TICE 1 - 3 crédits
- Troubles d'apprentissage scolaire chez l'enfant - 3 crédits

Matières optionnelles fermées
- Atelier: Espace créatif - 3 crédits
- Atelier: Jeux et Jouets - 3 crédits
- Bricolage et travaux manuels - 3 crédits
- Culture générale - 3 crédits
- Enseignement et Créativité - 3 crédits
- Multimédia et enseignement - 3 crédits
- Musique et chants - 3 crédits
- Peinture et dessin - 3 crédits
- Perfectionnement de l'arabe 1 - 3 crédits
- Perfectionnement du français 1 - 3 crédits
- Philosopher au primaire - 3 crédits
- Sociologie de la consommation et de la mode - 3 crédits
- Sociologie politique - 3 crédits
- Stage d'animateur de centres de vacances - 3 crédits
- Technologie - 3 crédits
- TICE 2 - 3 crédits

Matières optionnelles USJ
- Concepts de base en psychanalyse - 3 crédits
- Culture scientifique - 3 crédits
- Développement durable: concept et pratique - 3 crédits
- Education à l'environnement - 3 crédits
- Formation au dialogue - 4 crédits
- Intervention éducative communautaire - 3 crédits
- Introduction à l'Ancien Testament - 2 crédits
- Introduction au Nouveau Testament - 2 crédits
- Introduction aux handicaps et inadaptations - 3 crédits
- Pédagogie par l'art - 3 crédits
- التنشئة على الحوار١: - 3 crédits

Licence en sciences de l'éducation - option : orthopédagogie

Matières obligatoires
- Anglais a - 4 crédits
- Animation pédagogique - 3 crédits
- Conditions cognitives de l'apprentissage - 3 crédits
- Conditions physiques et affectives de l'apprentissage - 3 crédits
- Courants pédagogiques 1 - 4 crédits
- Courants pédagogiques 2 - 4 crédits
- Déficience auditive - 2 crédits
- Déficience d'origine neurologique - 3 crédits
- Déficience intellectuelle - 3 crédits
- Déficience visuelle - 2 crédits
- Développement physique et hygiène de l'enfant - 3 crédits
- Difficultés scolaires de l'enfant - 3 crédits
- Education sensorielle - 3 crédits
- Enseignement de l'arabe I - 5 crédits
- Enseignement des mathématiques - 5 crédits
- Enseignement des sciences de la vie et de la terre (SVT) au primaire 1 - 3 crédits
- Enseignement du français I - 5 crédits
- Évaluation pédagogique - 3 crédits
- Inadaptations sociales et scolaires - 4 crédits
- Initiation à la méthodologie de la recherche - 4 crédits
- L'apprentissage de l'oral et de l'écrit - 3 crédits
- Mathématiques 1 pour l'enseignement au primaire - 3 crédits
- Méthodologie de l'enseignement au préscolaire et primaire - 4 crédits
- Prise en charge op. de la déficience auditive - 4 crédits
- Prise en charge op. de la déficience d'origine neurologique - 4 crédits
- Prise en charge op. de la déficience intellectuelle - 4 crédits

- Prise en charge op. de la déficience visuelle - 4 crédits
- Prise en charge op. de l'autisme - 4 crédits
- Prise en charge op. de l'inadaptation sociale et scolaire - 4 crédits
- Psychomotricité et éducation - 3 crédits
- Séminaire de stage 1 - 3 crédits
- Séminaire de stage 2/OP - 6 crédits
- Séminaire de stage 3/OP - 7 crédits
- Séminaire de stage 4/OP - 8 crédits
- Séminaire de stage 5/OP - 10 crédits
- Théories du développement affectif et social du jeune enfant - 4 crédits
- Théories du développement intellectuel du jeune enfant - 3 crédits
- Troubles d'apprentissage scolaire chez l'enfant - 3 crédits
- Troubles envahissants du développement/Autisme - 3 crédits

Matières optionnelles fermées

- Bricolage et travaux manuels - 3 crédits
- Enseignement et Créativité - 3 crédits
- Étude de manuels scolaires de langue arabe - 3 crédits
- Multimédia et enseignement - 3 crédits
- Musique et chants - 3 crédits
- Peinture et dessin - 3 crédits
- Perfectionnement de l'arabe 1 - 3 crédits
- Perfectionnement du français 1 - 3 crédits
- Philosopher au primaire - 3 crédits
- Psychologie et éducation - 3 crédits
- Sociologie de la consommation et de la mode - 3 crédits
- Sociologie politique - 3 crédits
- Stage d'animateur de centres de vacances - 3 crédits
- Technologie - 3 crédits
- TICE 1 - 3 crédits
- TICE 2 - 3 crédits

Matières optionnelles USJ

- Concepts de base en psychanalyse - 3 crédits
- Culture scientifique - 3 crédits
- Développement durable: concept et pratique - 3 crédits
- Education à l'environnement - 3 crédits
- Intervention éducative communautaire - 3 crédits
- Introduction aux handicaps et inadaptations - 3 crédits
- Pédagogie par l'art - 3 crédits

Master en éducation préscolaire et primaire - option : Remédiation et encadrement pédagogiques

Matières obligatoires

- Analyse des pratiques professionnelles EPP - 3 crédits
- Conception et analyse de curriculums au préscolaire - 3 crédits
- Conception et pilotage de projets 1 - 2 crédits
- Conception et pilotage de projets 2 - 2 crédits
- Développement de l'autonomie des enfants à besoins spéciaux - 3 crédits
- Didactique avancée des sciences - 3 crédits
- Didactique de l'oral et de l'écrit français - 6 crédits
- Dispositifs de remédiation - 3 crédits
- Dynamique de la vie collective dans l'établissement scolaire - 3 crédits
- Education à la citoyenneté - 3 crédits
- Encadrement pédagogique: un outil de transformation des pratiques - 3 crédits
- Enjeux et défis des métiers de l'éducation - 4 crédits
- Éthique et éducation - 3 crédits
- Evaluation institutionnelle - 3 crédits
- Formation continue du personnel scolaire - 3 crédits
- Gestion des ressources humaines - 3 crédits
- Gestion pédagogique d'une classe - 3 crédits
- Intégration sociale et scolaire des enfants à besoins spéciaux - 3 crédits
- Leadership et gestes professionnels - 3 crédits
- Leadership et posture du gestionnaire scolaire - 3 crédits
- Législation et champs éducatifs - 3 crédits
- Le métier de coordinateur - 3 crédits
- Le programme éducatif individualisé - 3 crédits
- Le projet pédagogique interdisciplinaire - 3 crédits
- Méthodologie de la recherche en éducation/ arabe - 3 crédits
- Méthodologie de la recherche en éducation/ français - 3 crédits
- Pédagogie par l'art 2 - 3 crédits
- Pratiques de l'écrit - 3 crédits
- Pratiques de l'oral et de l'écrit arabe - 6 crédits
- Problématiques de la didactique de l'arabe - 3 crédits
- Problématiques et enjeux de l'intégration scolaire des enfants à besoins spéciaux - 3 crédits
- Psychologie de la personne à besoins spéciaux - 3 crédits
- Remédiation aux difficultés en arabe - 3 crédits
- Remédiation aux difficultés en langue française. - 3 crédits
- Remédiation aux difficultés en mathématiques. - 3 crédits
- Séminaire de mémoire / prof.1 EPP - 10 crédits
- Séminaire de mémoire / prof.2 EPP - 10 crédits
- Séminaire de mémoire / prof. EPP - 20 crédits
- Séminaire de stage professionnel EPP - 30 crédits
- Soutien aux enfants ayant des troubles d'apprentissages scolaires - 4 crédits
- Stage professionnel 1/EPP - 15 crédits
- Stage professionnel 2/EPP - 15 crédits
- Techniques vivantes d'enquête sur le terrain - 3 crédits

Matières optionnelles fermées

- Anthropologie de l'éducation - 3 crédits
- Communauté d'apprentissage et actions partenariales - 3 crédits
- Education,enfants et enjeux psychologiques des différentes structures familiales - 3 crédits
- Epistémologie des sciences humaines - 3 crédits
- Epistémologie et histoire des sciences - 3 crédits
- Intégration des méthodes actives dans l'enseignement - 3 crédits
- Législation et champs éducatifs -bis- - 2 crédits
- Management organisationnel des institutions éducatives - 3 crédits
- Neuropsychologie des apprentissages - 3 crédits
- Remédiation linguistique - 3 crédits
- Sociologie de l'éducation - 3 crédits
- Stage d'approfondissement supplémentaire - 3 crédits
- Système éducatif libanais - 3 crédits
- Théories de l'apprentissage et choix pédagogiques - 3 crédits
- Tutorat et accompagnement des différents profils d'élèves - 3 crédits

Master en sciences de l'éducation - option : orthopédagogie

Matières obligatoires

- Adaptation de programmes - 6 crédits
- Analyse de pratique professionnelle - 3 crédits
- Analyse des besoins éducatifs spéciaux des élèves - 3 crédits
- Communauté d'apprentissage et actions partenariales - 3 crédits
- Conception et pilotage de projets 1 - 2 crédits
- Conception et pilotage de projets 2 - 2 crédits
- Développement de l'autonomie des enfants à besoins spéciaux - 3 crédits
- Diagnostic et prise en charge pluridisciplinaire en éducation - 3 crédits
- Dynamique de la vie collective dans l'établissement scolaire - 3 crédits
- Education à la citoyenneté - 3 crédits
- Éthique et éducation - 3 crédits
- Intégration sociale et scolaire des enfants à besoins spéciaux - 3 crédits
- Langue des signes 1 - 3 crédits
- Législation et champs éducatifs - 3 crédits
- Le programme éducatif individualisé - 3 crédits
- Méthodologie de la recherche en éducation/ français - 3 crédits
- Neuropsychologie des apprentissages - 3 crédits
- Pédagogie par l'art 2 - 3 crédits
- Problématiques et enjeux de l'intégration scolaire des enfants à besoins spéciaux - 3 crédits
- Psychologie de la personne à besoins spéciaux - 3 crédits
- Séminaire de mémoire / prof. 1 OP - 10 crédits
- Séminaire de mémoire / prof. 2 OP - 10 crédits
- Séminaire de mémoire / prof. OP - 20 crédits
- Séminaire de stage professionnel OP - 30 crédits
- Séminaire de stage professionnel OP 1 - 15 crédits
- Séminaire de stage professionnel OP 2 - 15 crédits
- Soutien aux enfants ayant des troubles d'apprentissages scolaires - 4 crédits
- Techniques vivantes d'enquête sur le terrain - 3 crédits

Matières optionnelles fermées

- Anthropologie de l'éducation - 3 crédits

- Didactique de l'oral et de l'écrit français - 6 crédits
- Education,enfants et enjeux psychologiques des différentes structures familiales - 3 crédits
- Epistémologie des sciences humaines - 3 crédits
- Le projet pédagogique interdisciplinaire - 3 crédits
- Remédiation linguistique - 3 crédits
- Situations conflictuelles et gestion communautaire - 3 crédits
- Système éducatif libanais - 3 crédits
- Tutorat et accompagnement des différents profils d'élèves - 3 crédits

Master recherche en sciences de l'éducation - option : orthopédagogie

Matières obligatoires

- Adaptation de programmes - 6 crédits
- Communauté d'apprentissage et actions partenariales - 3 crédits
- Conception et pilotage de projets 1 - 2 crédits
- Conception et pilotage de projets 2 - 2 crédits
- Développement de l'autonomie des enfants à besoins spéciaux - 3 crédits
- Diagnostic et prise en charge pluridisciplinaire en éducation - 3 crédits
- Différents types de recherche en sciences de l'éducation - 3 crédits
- Education à la citoyenneté - 3 crédits
- Epistémologie des sciences humaines - 3 crédits
- Éthique et éducation - 3 crédits
- Intégration sociale et scolaire des enfants à besoins spéciaux - 3 crédits
- Leadership et gestes professionnels - 3 crédits
- Législation et champs éducatifs - 3 crédits
- Le programme éducatif individualisé - 3 crédits
- Le projet pédagogique interdisciplinaire - 3 crédits
- Mémoire de recherche - 40 crédits
- Mémoire de recherche 1 - 20 crédits
- Mémoire de recherche 2 - 20 crédits
- Méthodes et outils en recherche qualitative - 5 crédits
- Méthodes et outils en recherche quantitative - 5 crédits
- Méthodologie de la recherche en éducation/ français - 3 crédits
- Pédagogie par l'art 2 - 3 crédits
- Problématiques et enjeux de l'intégration scolaire des enfants à besoins spéciaux - 3 crédits
- Production écrite et orale en sciences de l'éducation - 3 crédits
- Projet mémoire recherche - 0 crédits
- Psychologie de la personne à besoins spéciaux - 3 crédits
- Recherches actuelles en orthopédagogie - 3 crédits
- Sociologie de l'éducation - 3 crédits
- Soutien aux enfants ayant des troubles d'apprentissages scolaires - 4 crédits

Matières optionnelles fermées

- Anthropologie de l'éducation - 3 crédits
- Didactique de l'oral et de l'écrit français - 6 crédits
- Didactique des arts - 3 crédits
- Education,enfants et enjeux psychologiques des différentes structures familiales - 3 crédits
- Intégration des méthodes actives dans l'enseignement - 3 crédits
- Langue des signes 1 - 3 crédits
- Pratiques de l'oral et de l'écrit arabe - 6 crédits
- Remédiation linguistique - 3 crédits
- Système éducatif libanais - 3 crédits
- Théories de l'apprentissage et choix pédagogiques - 3 crédits
- Tutorat et accompagnement des différents profils d'élèves - 3 crédits

Hors Cursus

Matières optionnelles fermées

- Analyse de l'intervention orthopédagogique - 3 crédits
- Analyse des dispositifs de soutien - 3 crédits
- Atelier d'expression corporelle - 3 crédits
- Conception de moyens informatiques adaptés - 3 crédits
- Conception et réalisation de contes - 3 crédits
- Déficience visuelle bis - 3 crédits
- Devis et méthodes de recherche - 4 crédits
- Diagnostic éducatif - 3 crédits
- Diagnostic et évaluation des TED - 3 crédits
- Didactique comparée des disciplines - 3 crédits
- Didactique des mathématiques - 5 crédits
- Didactique des sciences de la vie et de la terre (SVT) - 3 crédits
- Différentes techniques de l'écrit et de l'oral/arabe - 3 crédits
- Différentes techniques de l'écrit et de l'oral/arabe 2 - 3 crédits
- Education préscolaire comparée - 3 crédits
- Engagement parental et collaboration en inclusion - 3 crédits
- Gestion de comportements - 3 crédits
- Grammaire arabe 2 - 3 crédits
- Grammaire arabe pour l'enseignement au primaire - 3 crédits
- Grammaire française pour l'enseignement au primaire - 3 crédits
- Histoire des produits culturels de l'enfance : - 3 crédits
- Je et jeux de mots - 3 crédits
- Jeu et Education - 3 crédits
- La méthode braille et son enseignement - 3 crédits
- Le théâtre à l'école - 3 crédits
- Mise à niveau en langue française-Master - 3 crédits
- Orthodidactique des mathématiques - 3 crédits
- Pathologie développementale de la petite enfance - 3 crédits
- Perspectives internationales concernant les enfants à besoins spécifiques - 3 crédits
- Problématiques de la déficience visuelle - 3 crédits
- Problématiques de la profession d'enseignant - 3 crédits
- Problématiques de l'éducation à l'école maternelle : - 3 crédits
- Problématiques de l'enfance dans la littérature de jeunesse - 3 crédits
- Problématiques et champs de recherche en sciences de l'éducation - 2 crédits
- Psychologie de l'adolescence - 3 crédits
- Psychologie de l'enfant et de la famille - 3 crédits
- Recherches actuelles en déficience d'origine neurologique - 3 crédits
- Remédiation orthopédagogique des troubles d'apprentissage scolaire 2: Dysorthographie/Dyscalculie - 3 crédits
- Remédiation pédagogique - 3 crédits
- Retard mémoire de recherche - 8 crédits
- Retard mémoire professionnel EPP - 5 crédits
- Retard mémoire professionnel OP - 5 crédits
- Séminaire de stage professionnel OP 1 - 10 crédits
- Séminaire de stage professionnel OP 2 - 10 crédits
- Soutien aux enfants ayant des troubles d'apprentissage scolaires 2 - 3 crédits
- Stage professionnel 1/EPP - 10 crédits
- Stage professionnel 2/EPP - 10 crédits

Licence d'enseignement en sciences de l'éducation - option : éducation préscolaire et primaire

Matières obligatoires

- Analyse des pratiques professionnelles EPP - 3 crédits
- Développement de l'autonomie des enfants à besoins spéciaux - 3 crédits
- Didactique de l'oral et de l'écrit français - 6 crédits
- Education à la citoyenneté - 3 crédits
- Education à la citoyenneté - 3 crédits
- Éthique et éducation - 3 crédits
- Formation continue du personnel scolaire - 3 crédits
- Intégration sociale et scolaire des enfants à besoins spéciaux - 3 crédits
- Législation et champs éducatifs - 3 crédits
- Législation et champs éducatifs -bis- - 2 crédits
- Le programme éducatif individualisé - 3 crédits
- Le projet pédagogique interdisciplinaire - 3 crédits
- Méthodologie de la recherche en éducation/ arabe - 3 crédits
- Méthodologie de la recherche en éducation/ français - 3 crédits
- Pédagogie par l'art 2 - 3 crédits
- Pratiques de l'oral et de l'écrit arabe - 6 crédits
- Problématiques et enjeux de l'intégration scolaire des enfants à besoins spéciaux - 3 crédits
- Psychologie de la personne à besoins spéciaux - 3 crédits
- Remédiation aux difficultés en arabe - 3 crédits
- Remédiation aux difficultés en langue française. - 3 crédits
- Soutien aux enfants ayant des troubles d'apprentissages scolaires - 4 crédits

Matières optionnelles fermées

- Neuropsychologie des apprentissages - 3 crédits

Licence d'enseignement en sciences de l'éducation - option : orthopédagogie

Matières obligatoires
- Adaptation de programmes - 6 crédits
- Développement de l'autonomie des enfants à besoins spéciaux - 3 crédits
- Education à la citoyenneté - 3 crédits
- Éthique et éducation - 3 crédits
- Intégration sociale et scolaire des enfants à besoins spéciaux - 3 crédits
- Législation et champs éducatifs - 3 crédits
- Le programme éducatif individualisé - 3 crédits
- Le projet pédagogique interdisciplinaire - 3 crédits
- Méthodologie de la recherche en éducation/ français - 3 crédits
- Problématiques et enjeux de l'intégration scolaire des enfants à besoins spéciaux - 3 crédits
- Psychologie de la personne à besoins spéciaux - 3 crédits
- Soutien aux enfants ayant des troubles d'apprentissages scolaires - 4 crédits

Matières optionnelles fermées
- Gestion pédagogique d'une classe - 3 crédits

SOMMAIRE DES ENSEIGNEMENTS

- **016ANGAL6 Anglais a Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  Assurer un cours avancé en anglais spécialisé(éducation).
- **016TCAGL6 Animation pédagogique Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Ce cours sensibilise les étudiants vivant une situation de groupe restreint à reconnaître et à analyser les phénomènes psychosociologiques qui s'y manifestent et à « animer » un groupe restreint. Toutes les séances de « travail pratique » sont suivies d'une discussion et d'une analyse auxquelles participent étudiants et enseignant. L'étudiant étant le pivot d'action, sera amené au terme de ce cours à prendre conscience de ses possibilités et de ses limites, et à acquérir des techniques d'animation susceptibles d'être transposées auprès de groupes éducatifs quels que soient l'âge et le domaine d'action.
- **016CCGAL4 Conditions cognitives de l'apprentissage Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Ce cours vise à donner les connaissances de base en psychopédagogie cognitive pour que les étudiants puissent assurer à leurs élèves les conditions cognitives optimales d'apprentissage. Il fournit aux étudiants une grille conceptuelle leur permettant de réfléchir et de gérer une situation pédagogique. L'approche adoptée s'appuie essentiellement sur la neuropédagogie.
- **016CPAFL3 Conditions physiques et affectives de l'apprentissage Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  L'objectif du cours est de permettre aux étudiants de connaître les mécanismes physiques, affectifs et relationnels du processus d'acquisition, afin qu'ils puissent assurer, dans leur pratique, des conditions optimales d'apprentissage pour les élèves; diagnostiquer une difficulté d'apprentissage et y remédier. Ce cours fournit aux étudiants une grille conceptuelle leur permettant de réfléchir et de gérer une situation pédagogique.
- **016CRP1L1 Courants pédagogiques 1 Temps présentiel 23.5h, Charge de travail étudiant 16.5h, 4 crédits**
  Au terme de ce cours l'étudiant doit être capable de saisir les particularités du courant puérocentrique depuis sa naissance jusqu'à aujourd'hui ; de dégager les éléments constitutifs et les modalités susceptibles d'être pris en compte dans la pédagogie d'aujourd'hui.
  Contenu
  Le contenu est fondé sur une étude diachronique des principaux pédagogues et penseurs occidentaux ainsi que sur les courants qu'ils ont innovés ou alimentés. Des travaux sur texte, des recherches et des exposés sont menés par les étudiants, individuellement ou en groupe; ils servent d'outils de base pour animer les discussions et les débats collectifs.
- **016CRP2L2 Courants pédagogiques 2 Temps présentiel 23.5h, Charge de travail étudiant 16.5h, 4 crédits**
  Au terme de ce cours l'étudiant doit être capable de saisir les particularités du courant sociocentrique depuis sa naissance jusqu'à aujourd'hui et de prendre conscience de la condition sine qua none d'une interaction entre l'enfant et l'environnement dans l'éducation.
- **016DFONL4 Déficience d'origine neurologique Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Ce cours permet aux étudiants de se familiariser avec les déficiences d'origine neurologique et de connaître la prise en charge des problèmes spécifiques que rencontre la personne ayant cette déficience d'origine neurologique.
  Contenu
  Donner aux étudiants des informations de base concernant la déficience d'origine neurologique, ses causes, ses caractéristiques et les troubles associés.
- **016DFINL2 Déficience intellectuelle Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Au terme du cours, l'étudiant devrait être capable de: définir la déficience intellectuelle, reconnaître les différentes classifications relatives, identifier les caractéristiques du développement des personnes ayant une déficience intellectuelle et d'en identifier les causes et l'étiologie.
- **016DVPHL1 Développement physique et hygiène de l'enfant Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Ce cours présente le développement physique de l'enfant depuis sa naissance jusqu'à son adolescence. Il vise l'acquisition des notions de base en hygiène personnelle et collective. Au terme de ce cours, l'étudiant devrait être capable d'acquérir les notions théoriques et pratiques pour la prévention des maladies et des accidents et de se munir de gestes et de conduites à tenir face à des accidents courants.
- **016DDF2L4 Didactique 2 du français Temps présentiel 29h, Charge de travail étudiant 21h, 5 crédits**
  Ce cours développe chez les étudiants des compétences nécessaires à l'enseignement du français au cycle primaire(EB3,EB4,EB5,EB6). Ils découvrent les principes devant guider la conception et l'organisation des séquences d'enseignement.
- **016DDQAL1 Didactique de l'arabe Temps présentiel 9h, Charge de travail étudiant 6h, 1.5 crédits**
  إدراك و فهم مشاكل اللّغة العربية وبنوع خاص ازدواجيتها كلغة عاميّة وفصحى وإمكانيّة التوفيق بينهما في طريقة طبيعيّة حيّة. وفي حركة دائمة كسهم يتجه من العاميّة إلى الفصحى تعليم هذه اللّغة كلغة أم وذلك إنطلاقا من لغة المتعلم وتحويلها إلى لغة فصيحة سهلة وتحويلها إلى قراءة وكتابة في عمليّة ذاتيّة ذكيّة، في طريقة متدرّجة سمعيّة بصريّة تحليليّة تركيبيّة، وذلك لتنمية تعبر المتعلم العفوي الشخصي تيسير علم الأصول حسب الطرق الحديثة العلميّة، وكيفيّة تطبيقها في مرحلة التعلم الأساسي تدريب المعلم لوضع برامج في تدرج معنوي ولغوي ، تتطوّر دائما مع تطوّر العلوم الإنسانيّة الحديثة مرتكزة دائما على نمو الطفل وقدرة استيعابه الذهنية

  Contenu
  . مقدّمة: ـ خصائص اللّغة العربيّة – الأهداف العامّة لتعلّم اللغة أ. برنامج اللغة العربيّة في الرّوضة والمرحلة الإبتدائيّة. ١– الأهداف العامّة والخاصّة. ٢– الأهداف التعليميّة لكل مادّة: معارف، قدرات، مهارات ومواقف. ب– التعبير في صفوف الرّوضة. ١– تقنيّات التعبير .التمارين الشفهيّة المركزة .تركيز على التمارين التركيبيّة . تمارين قصصيّة . تطبيق ٢– تعلم الكتابة والقراءة . الطرق المتبعة . الطريقة الصّوتيّة وشروط وجودها . تطبيق ٣– عمليّة الكتابة والقراءة: . الإنطلاق الطبيعي . اللغة نظام من الرّموز . الرّبط بين الرّمز– الصّوت والمعنى . التعلم الذاتي . القدرة على التعبير الذاتي . علاقة الكتابة بالقراءة ٤– كيفيّة تدريس القراءة والكتابة: . مبدأ التعلم الذاتي– الإملاء المصوّر . الإنطلاق من الحسي إلى المجرّد . اتباع تدرّج أحرفي، شكلي، صوتي . التدرج المعنوي واللغوي . توازن بين القراءة والكتابة . المفاهيم العامّة– تطبيق ٥–القراءة في المرحلة الأولى . أهميّة النص الإستراتيجيّة . مراحل القراءة ٦– درس النص: . حوارات . تمارين تطبيقيّة للاستيعاب ٧– علم اللغة: . دراسة علميّة في الصّفوف الأولى ٨– برمجة دروس في اللّغة العربيّة: أهميّة التطوير في البرامج في الصّفوف الأولى– الرّوضة وسنة أولى ابتدائيّة
- **016DDSSL5 Didactique des sciences sociales au primaire Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  تهدف هذه المادة الى تزويد أساتذة العلوم الاجتماعية بنظرية متكاملة ترشدهم الى تعليم افضل لهذه المادّة. وضمن هذا المنظور، يتمّ اكتشاف عدّة تقنيات تعليمية واستراتجيات مختلفة. بالإضافة الى ذلك، تحضر

تقنيات تقويمية وأنشطة طالبية. كما يتمّ بحث مسألة تداخل العلوم الاجتماعية مع علوم أخرى، كما يتطرَّق البحث والمناقشة الى مسائل راهنة وخلافية. إن طبيعة المادة ومجال دراستها يفرضان على معلمها أن يكون ذا اطلاع وافر على المواد الاخرى كونه يتفاعل في عمله مع الماضي والمستقبل. والتحدي يكمن في كيفية نقل هذا الاطلاع إلى التلاميذ. وعلى قدر ما تغني هذه المادة متعلميها نظريًا تغنيهم تطبيقيًا ايض

- **016DFSEL5 Difficultés scolaires de l'enfant Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Ce cours donne à l'étudiant une connaissance globale des difficultés scolaires leurs causes, leurs manifestations et conséquences. Il permet à l'étudiant le repérage des difficultés spécifiques à l'enfant et lui propose des pistes de remédiation.
- **016EDSNL1 Education sensorielle Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Au terme de ce cours l'étudiant doit être capable de: comprendre l'impact de l'éducation sensorielle sur le développement de l'enfant ; prendre conscience du processus éducatif relatif aux périodes sensibles et savoir mettre en place une pédagogie sensorielle appropriée.
- **016ENA1L2 Enseignement de l'arabe I Temps présentiel 29h, Charge de travail étudiant 21h, 5 crédits**
  يكتسبُ المتعلمُ الكفايات الأَساسيّةَ التي تزوّده بالمعرفة الضرورية والقدرة على نقل هذه المكتسبات وتوظيفها في صفوف الرّوضات والحلقة الأولى وبالتحديَد من الأساسي الأول إلى الأساسي الثالث .
- **016ENARL4 Enseignement de l'arabe II Temps présentiel 29h, Charge de travail étudiant 21h, 5 crédits**
  يكتسبُ المتعلمُ الكفايات الأَساسيّةَ التي تزوّده بالمعرفة الضرورية والقدرة على نقل هذه المكتسبات وتوظيفها في مجال تعليم صفوف المرحلة الأساسيّة وبالتحديد من الصّف الثاني الأساسي إلى الصّف السّادس الأساسي.
- **016DA2TL5 Enseignement de l'arabe III Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 25h, 6 crédits**
  في نهاية الفصل، تصبح المتعلّمة قادرة على أن تدرّس اللغة العربيّة كوحدة متكاملة من حيث المعنى والمبنى، ان تحدِّد مهارات التفكير النقديّ والتفكير الإبداعيّ وتعلمها، ان تحدّد أنواع النصوص من حيث الأنماط وخصائصها.
- **016ENMTL3 Enseignement des mathématiques Temps présentiel 29h, Charge de travail étudiant 21h, 5 crédits**
  Au terme de ce cours l'étudiant devrait être capable de : gérer les premiers apprentissages de mathématiques de la maternelle jusqu'à l'EB3 et de concevoir des séances d'enseignement basées sur des situations-problèmes.
- **016EMT2L5 Enseignement des mathématiques II Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Au terme de ce cours l'étudiant devrait être capable de: gérer les apprentissages de mathématiques au primaire, utiliser la situation problème comme démarche d'enseignement, utiliser du matériel pédagogique et l'intégrer dans des séances d'apprentissage.
- **016SVT1L1 Enseignement des sciences de la vie et de la terre (SVT) au primaire 1 Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Donner à tous les étudiants de l'ILE des connaissances de base en SVT et leur didactique.
  Contenu
  Les éducateurs des classes primaires auront à leur charge d'enseigner les sciences de la nature. Ces enseignements devront permettre aux apprenants d'approfondir leurs connaissances dans les différents thèmes assignés au primaire et de développer la curiosité intellectuelle et scientifique, de procéder par « situation problème », de développer des capacités d'analyse et de réflexion critique relatives à un texte ou a une notion.
- **016ENF1L3 Enseignement du français I Temps présentiel 29h, Charge de travail étudiant 21h, 5 crédits**
  Au terme de ce cours les étudiants seront capables d'organiser l'enseignement du Français oral / écrit dans les cycles préscolaire et primaire I (jusqu'à la classe EB3 - CE2) et à utiliser des stratégies de travail et des outils pédagogiques appropriés à l'enseignement du français.
- **016EOUML4 Enseignement et outils des maths Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 25h, 6 crédits**
  Au terme de ce cours l'étudiant devrait être capable de: gérer les apprentissages de mathématiques au primaire, utiliser la situation problème comme démarche d'enseignement, maîtriser l'utilisation de supports didactiques (matériel pédagogique, logiciels) et à les intégrer dans des séances d'apprentissage mathématique.
- **016EMSAL5 Étude de manuels scolaires de langue arabe Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  في نهاية الفصل، يصبح المتعلم قادرا على أن يحدّد المهارات الأساسيّة لدراسة نقديّة معمّقة حول الكتاب المدرسيّ، ويكتب تقريرا حول كتب مدرسيّة محدّدة : قراءة – قواعد وإملاء، كتاب المعلم، ويقترح بدائل عن أجزاء في الكتب، معتمدا في ذلك مهارات التفكير النقديّ
- **016EVPEL6 Évaluation pédagogique Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Ce cours vise à développer les approches évaluatives dans une stratégie d'analyse,de soutien et de remédiation. Il consolide les démarches d'affinement de l'autonomie mentale en relation avec l'approche par compétence et la différenciation pédagogique.
- **016GTTAL4 Genres et types de textes/arabe Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  تعريف الطّالب فنون الأدب، تنمية ذوقه الأدبيّ من خلال ادراكه عناصرالجمل الأدبيّة. جعل الطالب قادرا» على إدراك مفهوم النصوص الأدبيّة وقيمتها، تحليل النصوص الأدبيّة.
- **016GTTFL4 Genres et types de textes/français Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Cet enseignement présente à l'étudiant-éducateur un panorama des concepts de base, où il sera capable de reconnaître les spécificités des différents genres et types de textes. L'étudiant-éducateur découvrira le fonctionnement des différents genres littéraires et types de textes et apprendra à les réinvestir dans les séquences de l'apprentissage du français au cycle primaire.
  Contenu
  La première partie est réservée à l'apprentissage des genres: roman, poésie, théâtre et des sous-genres: conte (fantastique et merveilleux) et nouvelle (fantastique et réaliste) en plus de la BD et de la fable; la deuxième partie s'intéresse à la typologie textuelle et étudie la narration, la description, l'information-explication, l'injonction et l'argumentation.
- **016INSSL5 Inadaptations sociales et scolaires Temps présentiel 23.5h, Charge de travail étudiant 16.5h, 4 crédits**
  Ce cours permet aux étudiants de comprendre le concept d'inadaptation sociale et d'en connaître les causes socioculturelles et les différentes formes.
  Contenu
  La problématique de la marginalité sociale du jeune est étudiée sous l'angle des facteurs de socialisation et de leur échec. Une familiarisation avec la réalité libanaise, institutions de prévention et de prise en charge est aussi proposée.
- **016IMREL2 Initiation à la méthodologie de la recherche Temps présentiel 23.5h, Charge de travail étudiant 16.5h, 4 crédits**
  Ce cours amène l'étudiant à organiser une production écrite et à maîtriser les différents types d'écrits durant les deux premiers cycles des études universitaires. L'étudiant devrait être capable de composer un écrit cohérent et de rédiger une note de lecture et un document de synthèse écrit.
- **016APOEL4 L'apprentissage de l'oral et de l'écrit Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Ce cours donne aux étudiants des connaissances de base quant à l'acquisition et le développement du langage oral et écrit et les amène à repérer les troubles du langage chez l'enfant ainsi que les difficultés spécifiques que celui-ci peut rencontrer au cours de l'apprentissage du langage écrit.
- **016LITJL4 Littérature de jeunesse Temps présentiel 23.5h, Charge de travail étudiant 16.5h, 4 crédits**
  Ce cours sensibilise l'étudiant à la lecture, lui faire prendre conscience de l'impact du livre sur le développement général de l'enfant et l'initie aux critères de choix d'un livre pour enfants. Il lui donne l'occasion de découvrir, outre les écrivains traditionnels et contemporains, les composantes de la littérature de jeunesse, les valeurs et les compétences qu'elle véhicule.
- **016MEP1L2 Mathématiques 1 pour l'enseignement au primaire Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Ce cours permet aux étudiants de travailler sur leurs représentations mentales des concepts mathématiques et sur leurs attitudes vis-à-

vis des mathématiques. Il leur donne des connaissances de base en mathématiques.

- **016MECTL2 Méthodologie de l'enseignement au préscolaire et primaire Temps présentiel 23.5h, Charge de travail étudiant 16.5h, 4 crédits**
  Ce cours permet d'initier l'étudiant à la gestion de la classe dans ses différentes composantes, de développer le sens de l'organisation et les compétences liées à la planification pédagogique et de développer la mise en oeuvre de stratégies fondées sur la participation de l'apprenant à sa propre formation. Il renforce le lien entre la théorie et la pratique éducative, stimule et conforte l'esprit critique et le sens de l'observation et favorise la recherche personnelle et la coopération avec une équipe de travail.
  Contenu
  Cet enseignement fournit à l'étudiant le cadre conceptuel et pratique pour la gestion d'une classe. Il munit l'étudiant de techniques, outils et supports nécessaires aux diverses séquences d'apprentissage quelles que soient les disciplines à enseigner.
- **016OTF2L5 Outils didactiques 2 - français Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  A la fin de ce cours, les étudiants seront capables de produire les outils nécessaires à l'enseignement du français au cycle 2 du primaire.
- **016PEAAL5 Perfectionnement avancé de l'arabe Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  جعل الطّالب قادرعلى: استخدام اللغة استخدامًا صحيحًا، معرفة الكلمة والجملة، المقطع والنّص وأنواع الجملة.
- **016PEARL4 Perfectionnement de l'arabe 2 Temps présentiel 29h, Charge de travail étudiant 21h, 5 crédits**
  جعل الطّالب قادرًا على: استخدام اللغة استخدامًا صحيحًا. معرفة الكلمة والجملة. تقسيم النص و معرفة أنواع الجمل
- **016PEFRL4 Perfectionnement du français 2 Temps présentiel 29h, Charge de travail étudiant 21h, 5 crédits**
  Ce cours vise à développer des stratégies de compréhension orale et écrite ainsi que des stratégies de production orale et écrite.
- **016PLARL1 Perfectionnement linguistique arabe 1 Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Maitrise et perfectionnement linguistique à l'oral comme à l'ecrit et répondant aux nécessités du travail universitaire.
- **016PRFAL2 Perfectionnement linguistique arabe 2 Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Perfectionnement linguistique Arabe (niveau 2)
- **016PRDIL2 Prise en charge op. de la déficience intellectuelle Temps présentiel 23.5h, Charge de travail étudiant 16.5h, 4 crédits**
  Ce cours permet aux étudiants de reconnaître les orientations actuelles dans l'éducation des personnes ayant une déficience intellectuelle; de préciser les finalités et objectifs de l'intervention éducationnelle; de connaître les difficultés spécifiques de ces personnes dans l'apprentissage et de concevoir des actes d'apprentissage adaptés permettant de rendre l'apprentissage d'une notion ou d'une compétence accessible à ces personnes.
- **016PSEDL5 Psychologie et éducation Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Ce cours initie l'étudiant à la psychanalyse et à ses implications sur le fonctionnement psychique des élèves et le processus d'enseignement-apprentissage.
  Contenu
  Cet enseignement transmet aux étudiants des informations théoriques sur la psychanalyse, la psychologie des groupes et celle de l'apprentissage dans le but de les appliquer en pédagogie, de mieux comprendre le fonctionnement psychique des élèves, les phénomènes de groupe en classe ainsi que le processus d'apprentissage.
- **016PMEDL1 Psychomotricité et éducation Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Ce cours initie les étudiants aux concepts de base en psychomotricité, les sensibilise aux difficultés et aux troubles psychomoteurs chez l'enfant et les initie à la pratique psychomotrice.
- **016SST1L1 Séminaire de stage 1 Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Le stage d'initiation permet à l'étudiant d'établir un premier contact avec les enfants dans les écoles et les institutions spécialisées en vue de les préparer au choix professionnel EPP/OP. Le séminaire assure un lieu de parole, de partage, de réflexion interactive et d'analyse. Il permet à l'étudiant d'articuler les axes théorie/pratique pour la construction d'une démarche pédagogique intégrée et le munit d'outils fonctionnels pour renforcer le sens de l'observation, retranscrire par écrit son vécu de stage et commenter les situations observées.
- **016SS2EL3 Séminaire de stage 2/EPP Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 94h, 6 crédits**
  Le stage de participation 1 permet à l'étudiant de découvrir le cycle (préscolaire ou primaire 1) et ses particularités, de participer à la vie de la classe et d'effectuer le choix de filière (français, maths et sciences ou arabe). Le séminaire assure un lieu de parole, de partage, de réflexion interactive et d'analyse. Il permet à l'étudiant d'articuler les axes théorie/pratique pour la construction d'une démarche pédagogique intégrée et le munit d'outils fonctionnels pour renforcer l'observation de la classe et la participation à la classe. L'étudiant apprend également à retranscrire par écrit son vécu de stage et à analyser les situations observées.
- **016SSE3L4 Séminaire de stage 3/EPP Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 80h, 7 crédits**
  Le stage de participation 2 permet à l'étudiant de découvrir le cycle (préscolaire ou primaire 1) et ses particularités. Il permet au stagiaire de consolider ses acquis et de développer ses compétences professionnelles. Le séminaire assure un lieu de parole, de partage, de réflexion interactive et d'analyse. Il permet à l'étudiant d'articuler les axes théorie/pratique pour la construction d'une démarche pédagogique intégrée et le munit d'outils fonctionnels pour renforcer l'observation de la classe et la participation à la classe. L'étudiant apprend également à retranscrire par écrit son vécu de stage et à analyser les situations observées.
- **016SSE4L5 Séminaire de stage 4/EPP Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 120h, 8 crédits**
  Le stage de participation 4 permet à l'étudiant de découvrir le cycle 2 du primaire et ses particularités, de cibler les apprentissages didactiques en vue de dégager les démarches et les méthodes utilisées, et de centrer son observation sur l'apprentissage didactique. Le séminaire assure un lieu de parole, de partage, de réflexion interactive et d'analyse. Il permet à l'étudiant d'articuler les axes théorie/pratique pour la construction d'une démarche pédagogique intégrée et le munit d'outils fonctionnels pour renforcer : l'observation de la classe, la participation à la classe, l'animation du groupe, la conceptualisation de l'expérience et la réflexion critique. L'étudiant est amené à approfondir la retranscription écrite de son vécu de stage et à analyser les situations observées.
- **016SSE5L6 Séminaire de stage 5/EPP Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 160h, 10 crédits**
  Le stage d'approfondissement permet à l'étudiant d'approfondir ses connaissances et sa prise en charge des apprenants et des apprentissages, de définir son propre profil d'enseignant en faisant le point sur ses compétences actuelles et d'élaborer des objectifs de développement personnel pour le futur. Le séminaire assure un lieu de parole, d'échange et d'enrichissement mutuel. Il présente à l'étudiant les objectifs et les exigences spécifiques du stage et l'amène à réinvestir son vécu expérimental dans une dynamique d'analyse conceptuelle. Il répond à des besoins spécifiques exprimés par le groupe au cours de son cheminement et implique tout un chacun dans une démarche de développement personnel.
- **016DASEL1 Théories du développement affectif et social du jeune enfant Temps présentiel 23.5h, Charge de travail étudiant 16.5h, 4 crédits**
  Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec les principales théories psychologiques et connaissances de base du développement affectif de l'enfant entre 0 et 6 ans. Il l'initie aux différentes influences relationnelles et environnementales sur le développement affectif de l'enfant ; ainsi que le développement social, le développement de la communication verbale et non verbale, le jeu, la socialisation et le rôle des garderies et des écoles dans ce développement.

- **016DVINL3 Théories du développement intellectuel du jeune enfant Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Ce cours vise l'approfondissement des concepts liés au développement intellectuel de l'enfant selon la perspective piagétienne et neuropsychologique. Il permet à l'étudiant en éducation de mieux comprendre le fonctionnement cognitif d'un apprenant et de mieux cibler ses interventions pédagogiques.
- **016TICEL2 TICE 1 Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Le cours TICE1 familiarise les futurs instituteurs avec certains logiciels et techniques en vue d'intégrer les TICE dans le cursus scolaire et les pratiques professionnelles de tous les jours. A l'issue du cours, les étudiants seront capables de: manipuler les différents espaces de la plateforme Moodle, concevoir et réaliser un diaporama oral et/ou sonore sur Power Point, évaluer la qualité d'un site pédagogique et l'exploiter à travers des activités diverses.
- **016TASEL6 Troubles d'apprentissage scolaire chez l'enfant Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Ce cours fournit des informations de base nécessaires à propos de la définition, des types et des caractéristiques spécifiques de chacun des troubles (dyslexie, dysorthographie, dyscalculie, dysgraphie).
- **016ESCRL1 Atelier: Espace créatif Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Un atelier décloisonné qui illustre une vision dynamique et active de l'enseignement. Une démarche innovante pour forger des esprits libres et créatifs. Un atelier qui ne respecte pas un horaire fixe et un espace rigide. Un travail individuel et ciblé qui se fait avec chaque étudiant seul et des projets qui génèrent une dynamique de groupe. Un atelier personnalisé qui pousse l'étudiant à éloigner son horizon, à développer une vision créative au quotidien et à marquer son passage académique par des produits visuels et écrits.
- **016ATJJL2 Atelier: Jeux et Jouets Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Cet atelier vise à amener les étudiants en éducation à comprendre la place du jeu dans l'épanouissement et les apprentissages des enfants et à leur proposer des possibilités de conception et d'adaptation de jeux et de jouets.
- **016BRTML2 Bricolage et travaux manuels Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Ce cours assure aux étudiants une formation pédagogique et artistique et les prépare à développer eux-mêmes la créativité des enfants.
- **016CUGEL5 Culture générale Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Le cours prévoit des domaines de connaissance (art, philosophie, civilisation, mythologie) et un volet ouvert sur l'actualité européenne et mondiale. Il est divisé en deux étapes : la première relevant de la « théorie » et la seconde (par laquelle débute chaque cours) consistant en une mise au point hebdomadaire, prof-étudiant, de l'actualité mondiale.
- **016ENCRL2 Enseignement et Créativité Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Ce cours développe chez les étudiants leurs capacités de créer et de se recréer. Il propose des modes opératoires qui stimulent la créativité et les amène à découvrir et à construire des démarches créatives adaptées à l'enseignement.
- **016MUENL5 Multimédia et enseignement Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
- **016MUCHL1 Musique et chants Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Cet atelier initie les étudiants à l'art de la musique et du chant; il permet de mettre en évidence l'importance de l'éducation musicale dans la formation des enfants depuis la maternelle jusqu'à la 6ème. Il les amène à entreprendre leur formation personnelle qui pourra se poursuivre tout au long de leur vie professionnelle.
- **016PEDIL1 Peinture et dessin Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  A travers cet atelier, l'étudiant est sensibilisé à l'art plastique pour sa culture personnelle au départ et par la suite pour l'acquisition des techniques de la pédagogie artistique.
- **016RERAL1 Perfectionnement de l'arabe 1 Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  جعل الطالب قادرًا على: دراسة نصّ، استخراج الأفكار الأساسيَّة والثانويَّة منه. تمييز الأنماط فيه و استخراج أنواع الجمل
- **016PERFL1 Perfectionnement du français 1 Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Ce cours permet aux étudiants de développer leur connaissance de la culture française et francophone dans les lectures, films et vidéos et de rendre leur compréhension des textes plus rapide et efficace.
- **016PHPRL6 Philosopher au primaire Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  L'étudiant devrait être capable de : - s'interroger, raisonner, faire des distinctions, des comparaisons, synthétiser, tirer des conclusions. - Confronter sa pensée à celle des autres, interroger ses pré-supposés, et exercer des choix et des jugements « raisonnables ». - Maitriser les techniques du débat et pouvoir mener une discussion constructive. - Simplifier les grands concepts philosophiques et les proposer sous forme de contes ou de jeux dans le cadre du cycle primaire.
- **011SACML5 Sociologie de la consommation et de la mode Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  L'objectif du cours est de fournir les éléments d'une analyse de la société contemporaine à partir des deux concepts de «consommation» et de «mode».
  Contenu
  Le cours examine dans une première partie les théories de la consommation de J. Baudrillard aux problématiques contemporaines de Z. Bauman et G. Lipovetsky. Dans une deuxième partie, l'accent est mis sur le concept de mode examiné à la lumière des théories sociologiques de G. Simmel et P. Bourdieu.
- **011SASPL3 Sociologie politique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Donner aux étudiants les outils théoriques et les instruments d'analyse pour leur permettre de penser les phénomènes politiques autrement que sur un mode spontané ou affectif. Le cours aborde les grands objets de la discipline (Etat, Nation, société civile, démocratie, mobilisation, identités) en veillant à rendre intelligibles les processus concrets d'exercice du pouvoir en société..., la dimension politique du social envisagé en dehors de la scène politique officielle, les modes d'action et de légitimation des différents acteurs dans leur compétition pour l'accès aux ressources matérielles et symboliques.
- **016SACVL2 Stage d'animateur de centres de vacances Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Cet atelier permet de former les participants à la prise en charge d'enfants et de jeunes dans le cadre d'un centre de vacances, il transmet une méthode d'éducation active qui développe le savoir-être et le savoir-faire et familiarise les participants avec une rigueur constructive à l'organisation de la vie collective.
- **016TECHL5 Technologie Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Ce cours est un programme d'initiation à la pensée technologique adressé aux instituteurs du second cycle primaire EB4, 5, 6 Sciences et Technologie.
- **016TIC2L5 TICE 2 Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Ce cours initie les futurs enseignants à l'intégration de certains outils dans leurs pratiques pédagogiques en les adaptant à leurs besoins. Il leur permet également de mener une réflexion sur l'utilité des TICE dans le cursus scolaire et de construire une démarche pédagogique visant leur intégration dans les pratiques quotidiennes.
  Contenu
  Création, administration et animation d'un blog scolaire; navigation sur Internet et création de projets pédagogiques; réalisation « un WebQuest » ou « d'une quête sur Internet »; conception et réalisation des documents avec un logiciel de mise en page.
- **011PSTFL1 Concepts de base en psychanalyse Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  L'intégration par l'étudiant de quelques concepts de base en psychanalyse.
  Contenu
  A partir d'une brève biographie de S. Freud, puisque sa vie est intimement

liée à la découverte de la psychanalyse, nous développerons certains concepts psychanalytiques. Notamment, la métapsychologie freudienne, le concept de pulsion et la maturation pulsionnelle.

- **016CLSCL5 Culture scientifique Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Ce cours permet de développer la culture scientifique des étudiants afin d'affiner leur formation scientifique: présentation de découvertes et recherches actuelles dans différents domaines scientifiques(astronomie, géologie, chimie, physique, biologie, etc.).
- **011GED2L3 Développement durable: concept et pratique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Cette matière proposée par le département de géographie, s'adresse aux étudiants du département de géographie et des autres disciplines. Le Développement Durable (DD) est un concept opératoire qui a pour objectif d'instaurer un «bien-être en humanisant et en écologisant l'économie ». Face aux menaces liées à l'épuisement des ressources, à la dégradation environnementale, le DD propose un monde dans lequel la pauvreté, les inégalités sociales, la pression sur la nature disparaitraient. Le DD est né d'une triple prise de conscience : - Les dangers que nos modes de vie font peser sur la planète. - La persistance des inégalités entre les Hommes, notamment entre les pays du Nord et du Sud. - L'inquiétude liée au développement économique. Le DD essaye de proposer une bonne «gouvernance». Il doit permettre d'évaluer les risques, d'informer, de guider les actions politiques et économiques pour proposer un ensemble de solutions aux multitudes problèmes qui se posent à l'humanité. En réalité, le DD apparait comme l'expression d'un problème très complexe puisqu'il relie les crises économiques, sociales et environnementales. Comment la notion de développement durable s'est-elle mise en place ? Quel en est son principe, quelles sont ses finalités ? Est-ce une utopie ? Ou bien est-ce une démarche que l'on pourrait réaliser et appliquer. Contribution aux compétences suivantes : Traiter et résoudre des problèmes en environnement, mener une recherche en environnement et valoriser ses connaissances.
  Contenu
  Contenu - La Terre, une originalité - L'état de la planète - Les causes de la dégradation des ressources - L'explosion démographique - L'impact de la technologie - Les étapes de la mise en place du DD - Les différentes notions du DD - Les difficultés dans la conception - La dualité dans le DD - L'approche plurielle du DD - La démarche intégrée - Choix de documents à lire - Choix dans les sujets à traiter
- **016EDAEL5 Education à l'environnement Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Ce cours assure une formation théorique sur les concepts de base en environnement. Il permet aux étudiants d'élaborer des outils pédagogiques pour sensibiliser les élèves à l'environnement, les amener à le respecter et à avoir un comportement plus responsable vis-à-vis de la nature.
- **017FORMF2 Formation au dialogue Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 15h, 4 crédits**
  هدف الدورة: تنشئة المشاركين تنشئةً أوَّليَّة على الحوار الإسلاميّ المسيحيّ. الكفايات الخاصَّة بالدورة : في نهاية الدورة، سوف يتمكّن المشارك من : أولا: الدخول في مفهوم الحوار مع الآخر المختلف في دينه، يتعرّف إليه بغية السير معه خارج منظومة الدفاع عن الإنتماء الديني الخاص أو التفتيش في ماهيَّة الخطأ والصواب في كلّ دين. ثانيا: اكتساب المعارف والتقنيَّات الضروريَّة التي تساعده للقاء بالآخر والحوار معه. ثالثا: التواصل إيجابيًا مع الآخر المختلف في دينه والتعرّف إليه بعيدًا عن التصورات والأحكام المسبقة. وذلك من خلال المواضيع التالية: – التمييز و الأحكام المسبقة والصور المنمّطة – التواصل : أسس وتقنياته – البعد الأنتروبولوجي للمناسبات الدينية – البعد العقائدي والعبادات في الديانة المسيحية وفي الديانة الإسلامية – الموحدون الدروز – الأعياد والمناسبات لدى المسيحيين ولدى المسلمين – مدخل إلى فهم النزاعات : النزاعات وطرق حلها (مقاربة عامّة)
- **016IECOL5 Intervention éducative communautaire Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Les étudiants devraient être capables de : prendre conscience de leur engagement citoyen au sein d'actions éducatives bénévoles, s'inscrire dans une action communautaire, choisir et planifier un mini-projet éducatif, après étude des besoins et de la faisabilité, exécuter le projet avec échéancier et évaluer l'action entreprise.
- **018INATL1 Introduction à l'Ancien Testament Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 30h, 2 crédits**
  A la fin de la formation, l'étudiant doit être capable de : 1- apprécier l'importance et la spécificité de l'Ancien Testament au niveau de la composition et du contenu 2- connaître les étapes de la rédaction des livres vétérotestamentaires, la révélation et l'inspiration et de leurs conséquences 3- distinguer les critères de la canonicité des livres bibliques 4- se familiariser avec les anciennes versions de la Bible et les différents genres littéraires
  Contenu
  1- Introduction générale : composition de l'Ancien Testament et contenu 2- Aperçu géographique et historique des principaux événements 3- Révélation, inspiration et canonicité 4- Anciennes versions 5- Théorie documentaire
- **018INNTL1 Introduction au Nouveau Testament Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 30h, 2 crédits**
  Une initiation à la connaissance du monde romain et de la société juive, au temps de Jésus, constituera une base pour aborder les différentes étapes de la formation des livres du Nouveau Testament, à la lumière de l'Événement de Pâques, et l'analyse de certains textes privilégiés.
  Contenu
  1. Le Canon du NT – L'Occupation Romaine – La Société Juive 2. La formation du NT - L'Événement de Pâques – 3. Les Genres littéraires - Analyse de certains textes
- **016INHIL1 Introduction aux handicaps et inadaptations Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Ce cours sensibilise les étudiants à la problématique de la différence et au concept du handicap. Il vise une meilleure compréhension de ce concept et de son évolution. Il permet aussi d'apporter un éclairage sur les différentes catégories de déficiences et troubles selon les classifications internationales. Les droits des personnes à besoins spéciaux sont abordés ainsi que la répercussion de la déficience/trouble sur la famille et l'entourage.
- **016PEARL1 Pédagogie par l'art Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Un atelier intégrateur qui regroupe différentes disciplines artistiques vues d'un angle pédagogique. Un espace pour une rencontre essentielle entre le monde de l'éducation et celui de la création. Une démarche centrée sur la pratique ; une pratique critique : effective, approfondie, créative et réflexive. Un atelier d'innovation pédagogique et d'engagement artistique.
- **017FORTF1 التنشئة على الحوار١ Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 55h, 3 crédits**
  التنشئة على الحوار(التركيز على تقنيات التواصل والحوار): هذه المرحلة، تساعد الطالب للتحضر للدخول في عمليات تواصل بناء مع أفراد من إنتماءآت دينيّة مختلفة
- **016DFAUL5 Déficience auditive Temps présentiel 11.5h, Charge de travail étudiant 8.5h, 2 crédits**
  Ce cours sensibilise les étudiants à la problématique de la surdité et la malentendance. Il leur fournit une présentation sommaire mais complète des différents domaines dans lesquels cette problématique se pose: l'aspect médical d'abord qui touche à l'anatomie, la physiologie et la pathologie de l'organe touché; l'aspect technique qui touche le domaine des tests et de l'appareillage correctif ou palliatif; l'aspect personnel qui traite des retentissements de la surdité sur la personne et son entourage; l'aspect éducatif qui présente les prises en charge éducatives et scolaires.
- **016DFVIL6 Déficience visuelle Temps présentiel 11.5h, Charge de travail étudiant 8.5h, 2 crédits**
  Ce cours permet aux étudiants de connaître les principales déficiences visuelles ainsi que l'impact de la déficience visuelle sur le développement global de l'enfant. Il leur permet également de connaître la répercussion de la déficience visuelle sur l'apprentissage scolaire.
- **016PRDAL3 Prise en charge op. de la déficience auditive Temps présentiel 23.5h, Charge de travail étudiant 16.5h, 4 crédits**
  Ce cours permet aux étudiants de se familiariser avec les besoins et les spécificités de l'enfant présentant une déficience auditive, de concevoir et fabriquer des outils pédagogiques et de mettre en place les adaptations nécessaires.

- **016PRDNL5 Prise en charge op. de la déficience d'origine neurologique Temps présentiel 23.5h, Charge de travail étudiant 16.5h, 4 crédits**
  Ce cours initie les étudiants à la prise en charge orthopédagogique des enfants présentant une déficience d'origine neurologique, en fonction de leurs spécificités et de leurs besoins. Il les prépare à concevoir et à mettre en place des adaptations afin de favoriser chez eux l'autonomie dans le travail.
- **016PRDVL5 Prise en charge op. de la déficience visuelle Temps présentiel 23.5h, Charge de travail étudiant 16.5h, 4 crédits**
  Ce cours permet aux étudiants de connaître les différentes modalités de prise en charge des apprenants ayant une déficience visuelle et d'évaluer les besoins relatifs à la nature de la déficience visuelle. Il les prépare aux techniques et aux outils palliatifs en vue d'adapter les méthodes et les outils d'apprentissage aux besoins de la personne ayant une déficience visuelle.
- **016PRAUL5 Prise en charge op. de l'autisme Temps présentiel 23.5h, Charge de travail étudiant 16.5h, 4 crédits**
  Au terme de ce cours l'étudiant sera capable de définir les besoins d'apprentissage de l'enfant ayant un autisme; de reconnaître les principales approches éducatives adoptées dans sa prise en charge et de préciser les éléments essentiels pour la mise en place d'une intervention éducative adaptée à ses besoins.
- **016PRISL6 Prise en charge op. de l'inadaptation sociale et scolaire Temps présentiel 23.5h, Charge de travail étudiant 16.5h, 4 crédits**
  Au terme de ce cours l'étudiant sera capable d'évaluer les besoins et performances de l'enfant et du jeune présentant des difficultés d'adaptation sociale et d'intervenir dans un contexte d'enseignement académique auprès d'eux. Il sera amené à mettre en place une stratégie d'intervention rééducative basée sur des méthodes et des techniques d'apprentissage adaptées et à acquérir des attitudes éducatives appropriées.
- **016SSO2L3 Séminaire de stage 2/OP Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 96h, 6 crédits**
  Le séminaire vise à : assurer un lieu de parole et de réflexion, accompagner l'étudiant dans son cheminement professionnel, l'outiller de supports pédagogiques nécessaires aux différentes situations du terrain. L'étudiant sera capable de : définir son statut et son rôle de stagiaire, identifier les attitudes pédagogiques indispensables à la profession, reconnaître les caractéristiques du groupe d'enfants et leurs besoins, adapter l'acte d'apprentissage à la spécificité d'un groupe d'enfants, communiquer clairement et objectivement ses idées, analyser des situations vécues au stage.
- **016SSO3L4 Séminaire de stage 3/OP Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 80h, 7 crédits**
  Le séminaire vise à : assurer un lieu de parole et de réflexion, accompagner l'étudiant dans son cheminement professionnel, l'outiller de supports pédagogiques nécessaires aux différentes situations du terrain. L'étudiant sera capable de : définir son statut et son rôle de stagiaire, identifier les attitudes pédagogiques indispensables à la profession, reconnaître les caractéristiques du groupe d'enfants et leurs besoins, adapter l'acte d'apprentissage à la spécificité d'un groupe d'enfants, communiquer clairement et objectivement ses idées, analyser des situations vécues au stage.
- **016SSO4L5 Séminaire de stage 4/OP Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 120h, 8 crédits**
  Ce séminaire vise à : permettre une perception plus réaliste du métier de l'orthopédagogue, développer le sens éthique et déontologique de l'action éducative, assurer un lieu de partage et de réflexion, développer chez l'étudiant une pratique réflexive nécessaire à la réussite de toute action éducative. L'étudiant sera capable de: concevoir des unités d'apprentissage adaptées aux caractéristiques des apprenants, créer des supports pédagogiques relatifs aux spécificités de l'apprentissage, confronter les savoirs théoriques au vécu du stage pour une analyse plus ciblée et pertinente des situations vécues au stage et s'exercer à remédier aux difficultés d'apprentissage du groupe.
- **016SSO5L6 Séminaire de stage 5/OP Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 160h, 10 crédits**
  Ce séminaire vise à : permettre une perception plus réaliste du métier de l'orthopédagogue, familiariser l'étudiant au rôle de l'orthopédagogue au sein de l'équipe pluridisciplinaire, développer le sens éthique et déontologique de l'action éducative, assurer un lieu de partage et de réflexion, développer chez l'étudiant une pratique réflexive nécessaire à la réussite de toute action éducative et au développement personnel. L'étudiant doit être capable de: concevoir des unités d'apprentissage adaptées aux caractéristiques des apprenants, créer des supports pédagogiques relatifs aux spécificités de l'apprentissage, confronter les savoirs théoriques au vécu du stage pour une analyse plus ciblée et pertinente des situations vécues au stage et s'exercer à remédier aux difficultés d'apprentissage du groupe.
- **016AUTIL4 Troubles envahissants du développement/Autisme Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Ce cours permet à l'étudiant d'identifier le trouble autistique et ses manifestations, de reconnaître les autres troubles envahissants du développement et de s'initier aux principaux courants théoriques relatifs à l'autisme.
  Contenu
  Découverte de l'autisme et des autres troubles envahissants du développement et les conséquences de ce trouble sur le développement multidimensionnel de l'enfant. Présentation des différentes hypothèses étiologiques de l'autisme. Sensibilisation à l'importance du diagnostic (bilans et procédure) et de l'intervention précoce (objectifs, modalités et intervenants).
- **016ANPEM4 Analyse des pratiques professionnelles EPP Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Ce cours amène les participants à renforcer la cohérence de leur activité professionnelle. Il leur permet de développer l'habileté à effectuer un retour réflexif sur l'expérience et à développer les pratiques de l'écriture favorables à l'innovation, au changement et à la formalisation du vécu. Il permet également d'augmenter le potentiel de communication et de réflexion au sein du groupe et d'expérimenter la dimension collective de la pratique réflexive.
- **016CACPM2 Conception et analyse de curriculums au préscolaire Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Ce cours permet de développer les compétences des étudiants à planifier et exécuter une programmation qui répond aux besoins individuels des enfants et repose sur la collaboration avec les différents membres de l'équipe de l'école et de l'équipe de soutien.
- **070CPP1M1 Conception et pilotage de projets 1 Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  - Inscrire tout projet initié dans le cadre du projet d'établissement et veiller à sa cohérence avec le projet éducatif de l'institution. - Concevoir et élaborer un projet allant de l'analyse et du diagnostic de la situation initiale jusqu'à l'évaluation globale finale.
  Contenu
  - Se familiariser avec les objectifs et le contenu de la matière ; - Identifier le problème, se documenter et planifier sa démarche de diagnostic ; - Élaborer un diagnostic ; - Définir les buts et les objectifs du projet ; - Élaborer le plan d'action ; - Élaborer les objectifs d'évaluation du projet ; - Élaborer le plan et les outils d'évaluation ; - Établir le budget du projet ; - Présenter un projet.
- **070CPP2M2 Conception et pilotage de projets 2 Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 2 crédits**
  - Développer des capacités à piloter des projets - Repérer et utiliser des outils de gestion, de suivi et de documentation.
  Contenu
  - Le passage de la conception au pilotage du projet ; - La constitution de l'équipe de travail ; - Les ressources à mobiliser : humaines, financières et matérielles ; - La planification dans le temps ; - Le suivi et la supervision ; - La gestion des écarts, des difficultés et des contraintes ; - Les plans d'urgence ; - La communication dans, durant et autour du projet : objectifs et modalités ; - Les écrits sur un projet ; - 10-Synthèse générale et clôture.
- **016DABSM2 Développement de l'autonomie des enfants à besoins spéciaux Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Au terme de ce cours, l'étudiant devrait être capable de définir le concept de l'autonomie, de proposer un plan d'action visant la réduction des dépendances et de s'engager dans une dynamique de réflexion et de positionnement par rapport à ce concept.
  Contenu
  Ce cours propose aux étudiants une définition aussi exhaustive que possible du concept d'autonomie ainsi que des moyens et des stratégies pédagogiques efficaces pour ce processus.

- **016DASCM2 Didactique avancée des sciences Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Ce cours vise à positionner « la didactique des sciences » entre la pédagogie et l'épistémologie. Il s'agit d'aider les étudiants à réfléchir sur l'enseignement des sciences, à approfondir des concepts clés en didactique des sciences et à en assurer la transposition, dans les pratiques pédagogiques concrètes.
  Contenu
  Les recherches en didactique des sciences se sont données pour but de décrire et d'expliquer les phénomènes relatifs aux rapports entre l'enseignement et l'application de cette discipline. Dans ce cours on présente les résultats atteints dans des recherches ainsi que les problématiques et les méthodes essentiels de la didactique des sciences.
- **016DOEFM1 Didactique de l'oral et de l'écrit français Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 25h, 6 crédits**
  L'étudiant sera capable de favoriser la production d'écrits chez les élèves du primaire et d'en améliorer la qualité, de mettre à profit les recherches dans le domaine de la didactique de l'écrit pour analyser et mieux comprendre la problématique de la production d'écrits à l'école primaire. Il sera amené à organiser des projets de production d'écrits, à varier les séances d'écriture et à favoriser chez les élèves l'organisation de leur travail d'écriture : démarche méthodique, réécriture, usage de multiples outils, etc. L'oral, pivot de l'apprentissage. Quel oral dans un contexte de bilinguisme ? Les conditions de mise en place d'un bilinguisme précoce ; la place de l'oral dans les programmes libanais; le cadre didactique pour l'enseignement-apprentissage de l'oral.
- **070RCP1M3 Dispositifs de remédiation Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  -Diagnostiquer des situations de difficulté d'apprentissage. -Entreprendre une analyse systémique des cas de difficulté d'apprentissage. -Mettre en place une stratégie de remédiation.
  Contenu
  - Les élèves en difficulté scolaire. - Les remédiations: adaptations pédagogiques, adaptations institutionnelles.
- **070DYNAM2 Dynamique de la vie collective dans l'établissement scolaire Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  - Développer et gérer le travail en équipe ; - Optimiser la communication interne et externe ; - Gérer les conflits émergeants ; - Entreprendre des négociations et poser des actes de médiation ; - Gérer les changements institutionnels ; - Interagir avec l'environnement scolaire dans une dynamique d'ouverture et de partenariat.
- **070EDCIM4 Education à la citoyenneté Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  -Réaliser que l'homme est produit et créateur de la société. -Connaître les composantes de la citoyenneté. -Comprendre la fonction de l'école dans la formation de la culture citoyenne.
  Contenu
  - Problématique de l'éducation à la citoyenneté - Composantes de la culture citoyenne - Formation de nos représentations et de nos actions - Rôle de l'école dans le développement d'une culture citoyenne
- **016ECPDM2 Encadrement pédagogique: un outil de transformation des pratiques Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Former de futurs conseillers pédagogiques ayant des connaissances aussi bien théoriques que pratiques dans les domaines du conseil, du soutien et de l'accompagnement pédagogiques.
- **070EDMEM1 Enjeux et défis des métiers de l'éducation Temps présentiel 25h, Charge de travail étudiant 15h, 4 crédits**
  - Connaître les défis qu'affronte la profession enseignante. - Connaître les implications de ces défis aux niveaux de l'enseignement, de l'identité professionnelle de l'enseignant, du management des établissements scolaires et universitaires. - Comprendre l'impact sur la pratique enseignante : de l'établissement scolaire et universitaire, de la société, de l'Etat et des instruments internationaux.
- **016HEPPM1 Éthique et éducation Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Ce cours sensibilise l'étudiant à l'omniprésence de l'éthique en éducation et lui permet de développer une compétence éthique.
  Contenu
  Ce cours relève d'un questionnement sur les valeurs, leur fondement et leur pratique éducative.
- **016EVINM2 Evaluation institutionnelle Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Ce cours forme les étudiants aux différentes techniques de l'évaluation institutionnelle en relation avec le système scolaire, les programmes, les enseignements.
- **070CMFCM4 Formation continue du personnel scolaire Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  - Apprendre à élaborer un plan global de formation continue à partir de l'analyse des enjeux de la formation continue et à partir de la découverte des facteurs favorisant ou ne favorisant pas le désir de changement et la réflexivité. - Elaborer un plan global de formation continue.
  Contenu
  - Finalités de la formation continue ; - Problématique de la formation continue ; - Stratégies suscitant chez le formé le désir de formation ; - Evaluation des résultats d'une formation.
- **070CMDAM3 Gestion des ressources humaines Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  - Réaliser l'enjeu stratégique et managérial de la Gestion des Ressources Humaines ; - Utiliser des outils adéquats pour « mieux recruter» ; - Gérer les Ressources Humaines en optimisant qualitativement et quantitativement les compétences par rapport aux besoins ; - Sélectionner et programmer les formations et leur suivi ; - Placer l'évaluation dans la perspective des objectifs de performance et de Gestion de carrière.
  Contenu
  - Etude de cas - Fonction DRH - Politique de l'emploi - Payroll établissement scolaire privé 1 - Payroll établissement scolaire privé 2 - Profil de poste et Profil de compétences - La motivation - Techniques de recrutement 1 - Techniques de recrutement 2 - Les contrats d'embauche et les différentes formes de rémunération - Préparer et mener des entretiens d'évaluation
- **070EDY5M1 Gestion pédagogique d'une classe Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  - S'appuyer sur l'approche psycho-sociale des groupes pour gérer les grands groupes. - Gérer le groupe-classe en mobilisant des compétences stratégiques.
  Contenu
  Ce cours vise à initier l'étudiant à l'approche psychosociale des groupes, à développer ses capacités pour l'observation des phénomènes dans un groupe et à maîtriser les techniques d'animation d'une classe ou d'une équipe de travail. Par ailleurs, ce cours cherche à développer chez l'étudiant les compétences stratégiques de la gestion d'une classe : la mobilisation des projets d'apprentissage, le développement de l'autonomie et de la motivation de l'apprenant, la gestion des conflits et des problèmes de comportement ainsi que le développement des principes, des processus et des outils d'intervention éducative.
- **016ISSEM1 Intégration sociale et scolaire des enfants à besoins spéciaux Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Ce cours permet aux étudiants de se familiariser avec le concept d'intégration scolaire et sociale, de connaître les composantes de l'intégration et d'identifier son rôle et sa responsabilité en tant qu'acteur dans le projet d'intégration.
- **070LEADM2 Leadership et gestes professionnels Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  - Développer des capacités réflexives sur les principales pratiques managériales au sein de l'établissement scolaire.
- **070OUTIM2 Leadership et posture du gestionnaire scolaire Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  - Développer des capacités réflexives sur les principales pratiques managériales au sein de l'établissement scolaire.
  Contenu
  - Le manager face à lui-même. - Le manager et la dimension du pouvoir.

- Le manager et la délégation institutionnelle, managériale, informelle. - Le manager et la dimension du temps. - Le manager et le pilotage de la pédagogie. - Le manager et l'environnement managérial. - Le manager et la gestion du Savoir. - Le manager et la dimension Marketing.

- **016LCHEM1 Législation et champs éducatifs Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Ce cours donne aux étudiants des connaissances juridiques importantes de la législation libanaise et internationale, en ce qui concerne les divers champs de l'éducation.
  Contenu
  Présenter la législation nationale et internationale du champ éducatif, les droits des enfants à l'éducation, les droits des enfants à besoins spécifiques et ceux des enseignants des établissements scolaires réguliers et des institutions spécialisées.

- **070COORM2 Le métier de coordinateur Temps présentiel 15h, Charge de travail étudiant 5h, 3 crédits**
  - Prendre connaissance des exigences du poste de coordinateur en termes de charges et de compétences requises. - Gérer et promouvoir l'enseignement de sa discipline. - Maîtriser la gestion des situations d'enseignement et d'évaluation.
  Contenu
  - Principales charges du coordinateur : programmer l'enseignement, choisir les démarches d'enseignement et les manuels, organiser l'évaluation, contrôler et évaluer le travail des enseignants, etc. - Animation de l'équipe des enseignants : favoriser leur collaboration, leur entraide et leur réflexion collective ; assurer leur formation continue à l'aide des visites de classe, des rencontres, des lectures, des sessions de formation, etc. - Gestion pédagogique de l'établissement : participer à la prise des décisions ayant des répercussions pédagogiques et ou disciplinaires, collaborer avec les responsables de cycle, etc. - Collaboration avec les autres coordinateurs à travers des projets pédagogiques et pluridisciplinaires.
  - Expertise pédagogique : être ouvert aux innovations. - Expertise disciplinaire : maîtriser les savoirs et les savoir-faire relatifs à sa discipline. - Animation de groupe : organiser et gérer les réunions, gérer les conflits. d. Travail en équipe : collaborer avec les autres coordinateurs, élaborer et participer à des projets collectifs, etc. e. Elaboration et rédaction des projets pédagogiques
  - Statut de coordinateur : une responsabilité fonctionnelle dépourvue de tout pouvoir hiérarchique ; sa place dans l'organigramme scolaire.

- **016PEIDM2 Le programme éducatif individualisé Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Ce cours permet aux étudiants d'approfondir leur connaissance du programme éducatif individualisé en tant que processus et produit afin qu'ils puissent être en mesure de l'utiliser dans leur pratique professionnelle.

- **016PRPIM1 Le projet pédagogique interdisciplinaire Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Habiliter les étudiants à concevoir, appliquer, réaliser et évaluer un projet pédagogique
  Contenu
  Former à la conception, à l'élaboration et à la réalisation d'un projet pédagogique adapté aux besoins des classes préscolaires et primaires d'un établissement scolaire.

- **016MTRAM1 Méthodologie de la recherche en éducation/ arabe Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Ce cours permet aux étudiants de se former aux techniques de l'échantillonnage de l'entretien et de l'élaboration de questionnaires et de s'initier à la démarche de la recherche en éducation.

- **016MTRFM1 Méthodologie de la recherche en éducation/ français Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Ce cours permet aux étudiants de se former aux techniques de l'échantillonnage de l'entretien et de l'élaboration de questionnaires et de s'initier à la démarche de la recherche en éducation.

- **016PEA2M2 Pédagogie par l'art 2 Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Un atelier intégrateur qui regroupe différentes disciplines artistiques vues d'un angle pédagogique avancé.

- **016PRECM2 Pratiques de l'écrit Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Ce cours habilite les étudiants à développer chez les enfants les pratiques de l'écrit au primaire.

- **016POEAM1 Pratiques de l'oral et de l'écrit arabe Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 25h, 6 crédits**
  Ce cours habilite les étudiants à développer chez les enfants les pratiques de l'oral et de l'écrit au primaire.

- **016DDARM2 Problématiques de la didactique de l'arabe Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  L'objectif de ce cours est d'amener les étudiants à comprendre et à appliquer la didactique de la langue arabe avec une approche analytique.

- **016ITSCM2 Problématiques et enjeux de l'intégration scolaire des enfants à besoins spéciaux Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Ce cours amène les étudiants à réfléchir sur la problématique de l'intégration scolaire des enfants ayants des besoins spécifiques à la lumière : du droit de TOUS à l'Education, du concept de la normalisation, de la nature de la déficience et du concept de la différence/ de la ressemblance.
  Contenu
  Les circonstances et les types d'intégration sont présentés dans une approche analytique et critique.

- **016PPBSM2 Psychologie de la personne à besoins spéciaux Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Ce cours amène les étudiants à comprendre la dynamique psychique de l'enfant à besoins spéciaux dans son rapport à lui-même, à ses parents et aux autres. Il leur permet d'apprendre à être à son écoute et à l'écoute de ses parents.

- **016TRLAM2 Remédiation aux difficultés en arabe Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  الإستعمالات الشَّائعة للمفردات، أنواع الجمَل، تقنيات القراءة : عمليَّة الفهم / ماذا أن أعرف كي أقرأ، تقنيات التعبير الخطي : ماذا يجب أن أعرف كي أكتب، ألبرنامج الخاص للعون والتقدُّم

- **016TRLFM2 Remédiation aux difficultés en langue française. Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Ce cours habilite les étudiants à analyser les situations de difficulté en langue française au cycle II du primaire et à proposer des dispositifs de remédiation appropriés.
  Contenu
  1. Repérer les situations de difficulté en langue française. 2. Dégager les différents éléments -aussi bien psycho-sociologiques que strictement scolaires- qui ont pu y contribuer. 3. Dépister les besoins spécifiques et prioritaires en apprentissage de la langue française. 4. Concevoir un dispositif de remédiation tenant compte de toutes les contraintes : causes des difficultés relevées, nature des lacunes, attitude de l'élève et de ses parents, disponibilité des différentes parties concernées, etc. 5. Impliquer les différentes parties concernées : l'élève lui-même en premier lieu, mais aussi ses parents et les autres responsables pédagogiques.

- **016TRMSM2 Remédiation aux difficultés en mathématiques. Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Ce cours permet aux étudiants de faire une analyse des productions erronées des élèves, de proposer des pistes d'aide et de choisir des techniques de remédiation pour certaines difficultés et erreurs.

- **016SMP1M3 Séminaire de mémoire / prof.1 EPP Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 180h, 10 crédits**
  Le mémoire professionnel constitue un élément essentiel d'autoformation et permet l'articulation des différents plans de formation. Fondé sur un problème d'enseignement - apprentissage en relation avec des pratiques professionnelles, il peut être didactique, culturel, pédagogique ou introspectif.

- **016SMP2M4 Séminaire de mémoire / prof.2 EPP Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 180h, 10 crédits**
  Le mémoire professionnel constitue un élément essentiel d'autoformation et permet l'articulation des différents plans de formation. Fondé sur un problème d'enseignement - apprentissage en relation avec des pratiques professionnelles, il peut être didactique, culturel, pédagogique ou introspectif.

- **016SMPPM3 Séminaire de mémoire / prof. EPP Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 180h, 20 crédits**
  Le mémoire professionnel constitue un élément essentiel d'autoformation et permet l'articulation des différents plans de formation. Fondé sur un problème d'enseignement - apprentissage en relation avec des pratiques professionnelles, il peut être didactique, culturel, pédagogique ou introspectif.
- **016STPEM3 Séminaire de stage professionnel EPP Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 280h, 30 crédits**
  Le séminaire de stage assure un cadre de mutualisation des expériences d'apprentissage en coopération avec l'autre. Le séminaire collectif pointe une préparation d'ordre méthodologique inhérente à la réalisation du projet de stage.
- **016STSAM4 Soutien aux enfants ayant des troubles d'apprentissages scolaires Temps présentiel 23.5h, Charge de travail étudiant 16.5h, 4 crédits**
  Ce cours forme les enseignants réguliers à l'accompagnement des enfants ayant des TAS dans un cadre scolaire régulier.
- **016SP1AM3 Stage professionnel 1/EPP Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 180h, 15 crédits**
  Le stage professionnel en master option Remédiation et Encadrement pédagogiques vise l'élaboration d'un projet de remédiation amorcé par une situation-problème comportementale, relationnelle, didactique, ou multidimensionnelle, en relation avec l'enseignant lui-même, avec un enfant, un ou plusieurs groupes d'enfants. L'identification du problème, l'analyse de la situation et des besoins, l'élaboration du projet, sa réalisation, son évaluation, et sa présentation, font partie des compétences fondamentales visées et des temps essentiels du stage.
- **016SP2AM4 Stage professionnel 2/EPP Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 180h, 15 crédits**
  Le stage professionnel en master option Remédiation et Encadrement pédagogiques vise l'élaboration d'un projet de remédiation amorcé par une situation-problème comportementale, relationnelle, didactique, ou multidimensionnelle, en relation avec l'enseignant lui-même, avec un enfant, un ou plusieurs groupes d'enfants. L'identification du problème, l'analyse de la situation et des besoins, l'élaboration du projet, sa réalisation, son évaluation, et sa présentation, font partie des compétences fondamentales visées et des temps essentiels du stage.
- **016TVETM3 Techniques vivantes d'enquête sur le terrain Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Ce cours permet aux étudiants d'acquérir les démarches et outils nécessaires à l'enquête dans la recherche, afin de les aider pratiquement dans le travail du mémoire professionnel.
  Contenu
  1- La technique de l'interview : outils et démarche. - Les types de l'interview: individuels et collectifs. - Les formes de l'interview: libres, semi-libres, dirigés. 2- La technique du questionnaire: -Gestion et organisation du formulaire. - Types des questions à utiliser dans un questionnaire. - Les formes de la question fermée. - La préparation des réponses dans un questionnaire.
- **016ANTEM4 Anthropologie de l'éducation Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Ce cours présente les problématiques éducatives à la lumière des découvertes et des théories anthropologiques et leur impact sur l'éducation des enfants à besoins spéciaux.
- **016CAAPM2 Communauté d'apprentissage et actions partenariales Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
- **016EEDSM1 Education,enfants et enjeux psychologiques des différentes structures familiales Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  L'objectif de ce cours est d'offrir un contenu théorique qui sous-tend une compréhension multidimensionnelle de l'enfant évoluant au sein de structures familiales particulières autour desquelles s'articulent des enjeux psychologiques différents. Il permet aux étudiants d'apprendre en tant que professionnels à être à l'écoute de ces enfants, à pouvoir aller à leurs rencontres mais aussi à la rencontre de soi dans ce qu'ils peuvent réveiller comme acceptation, rejet, surprotection etc.
- **011PHEPM1 Epistémologie des sciences humaines Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Appréhender les sciences humaines d'un point de vue global et proprement philosophique, c'est-à-dire entreprendre une démarche visant, d'abord, la recherche des fondements, puis leur examen critique.
  Contenu
  Chapitre I - Spécificité des sciences humaines par rapport aux sciences de la nature (distinction en fonction des catégories de causalité/sens et de quantité/qualité; problème de la scientificité des sciences humaines). Chapitre II - Contre les dangers du réductionnisme, la vigilance philosophique (examen critique du marxisme et de l'anthropologie de Lévi-Strauss). Chapitre III - La Pluridisciplinarité (règles de fonctionnement et exemples).
- **070EDP7M4 Epistémologie et histoire des sciences Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  - Faire une analyse réflexive sur les sciences. - Mobiliser des liens entre l'épistémologie, la philosophie des sciences et l'histoire des sciences. - S'approprier différents courants et concepts épistémologiques.
  Contenu
  L'exploitation de textes-clés en épistémologie aidera à l'identification des différents courants et théories philosophiques : Empirisme, positivisme, réalisme, idéalisme, animisme, mécanisme, vitalisme etc. L'accent sera mis aussi sur le caractère interdisciplinaire de l'épistémologie. Le projet de cette discipline jouxte d'autres disciplines autant qu'il s'en distingue : la philosophie de la connaissance, la philosophie des sciences, la logique, l'histoire des sciences, la philosophie du langage, l'épistémologie génétique et la sociologie de la connaissance. A travers l'analyse de l'histoire des concepts scientifiques en biologie, en chimie, en physique et en mathématiques, une étude critique permettra d'identifier les différents obstacles épistémologiques. Ceci éclairera le lien étroit existant entre épistémologie et didactique des sciences.
- **070INMAM1 Intégration des méthodes actives dans l'enseignement Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  - S'approprier les divers outils pédagogiques utilisés dans les différents types de travaux, pendant une séquence d'apprentissage, - Appliquer les différents types de travaux en classe - Etablir des liens entre les différents travaux exploités et les différents concepts enseignés, dans le cadre de la pensée complexe.
- **016LCEBM1 Législation et champs éducatifs -bis- Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Ce cours donne aux étudiants des connaissances juridiques importantes de la législation libanaise et internationale, en ce qui concerne les divers champs de l'éducation.
  Contenu
  Présenter la législation nationale et internationale du champ éducatif, les droits des enfants à l'éducation, les droits des enfants à besoins spécifiques et ceux des enseignants des établissements scolaires réguliers et des institutions spécialisées.
- **070MGTIM1 Management organisationnel des institutions éducatives Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  - Expliciter le fonctionnement de l'établissement scolaire en termes de structure organisationnelle et du point de vue Gestion des ressources humaines. - Éclairer sur le style de management à adopter pour une meilleure performance organisationnelle et une bonne gouvernance à travers la motivation des acteurs du système.
- **016NPAPM1 Neuropsychologie des apprentissages Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Ce cours a pour objectif de familiariser l'étudiant avec la neuropsychologie cognitive en insistant sur le processus d'apprentissage en général, et sur certaines fonctions cognitives qui jouent un rôle important dans l'apprentissage, en particulier l'attention, la mémoire et les fonctions exécutives.
- **070REMLM2 Remédiation linguistique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Perfectionner la langue française en démontant son système, enrichir le lexique, corriger la syntaxe, tenir compte de la progression logique d'un écrit et ce à partir d'activités en groupe et de travaux individuels.

Contenu
Ce cours se propose d'améliorer l'expression orale et écrite de la langue française en aidant les étudiants à prendre conscience de leurs erreurs, à les comprendre, à les analyser. Il a recours à diverses approches réflexives, constructivistes. Il est construit plus comme un accompagnement linguistique assurant des moments de suivi individualisé et de bilans.

- **070EDP3M2 Sociologie de l'éducation Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  - S'approprier les concepts-clés et les modèles explicatifs en sociologie de l'éducation. - Porter un regard sociologique critique sur des données recueillies du terrain éducatif. - Mobiliser ses acquis dans une réflexion analytique sur divers thèmes socio-éducatifs d'actualité.
  Contenu
  Sociologie de l'école. Sociologie du curriculum. Sociologie du corps enseignant. Sociopolitique de l'éducation.
- **016STAPM1 Stage d'approfondissement supplémentaire Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 160h, 3 crédits**
  Former les étudiants à la pédagogie différenciée et à la gestion de la classe participative.
- **070EDP4M1 Système éducatif libanais Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  - Connaître les différents éléments constitutifs du système éducatif libanais contemporain et leurs fonctions respectives au sein de ce système. - Porter une réflexion critique sur les interactions de ce système avec ses différents contextes sociaux, culturels, politiques et économiques. - Traiter des thèmes socio-éducatifs relatifs au fonctionnement de cette conjoncture, à partir de cas sélectionnés dans l'environnement des étudiants. - Mener une analyse comparée entre le système éducatif libanais et des systèmes étrangers.
  Contenu
  L'administration centrale du système éducatif libanais. La formation aux métiers de l'éducation. L'enseignement à l'école libanaise. La prise en charge des jeunes à besoins spécifiques. L'orientation scolaire et professionnelle. La formation universitaire et technique. L'éducation informelle et non-formelle. Le vécu des différents acteurs du système. Les caractéristiques du système éducatif libanais, entre reproduction et innovation.
- **070TACPM1 Théories de l'apprentissage et choix pédagogiques Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  - S'approprier les différentes théories psychologiques de l'apprentissage - Faire un lien entre les théories de l'apprentissage et leurs pratiques professionnelles - Développer la pratique pédagogique
- **070ACMPM1 Tutorat et accompagnement des différents profils d'élèves Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  -Mettre en place les différents modèles de tutorat (français, anglo-saxon...) -Assurer les types d'encadrement nécessaires au niveau des élèves (pédagogique, relationnel, personnel...) -Collaborer avec les divers partenaires de l'éducation (parents d'élèves, supérieurs hiérarchiques, collègues)
  Contenu
  Le cours « Tutorat et accompagnement des différents profils d'élèves » permet aux participants, d'une part, d'encadrer leurs élèves aussi bien sur le plan collectif qu'individualisé et, d'autre part, de collaborer avec les divers partenaires d'apprentissage. Sur le plan collectif, les participants seront outillés pour animer des séances d'encadrement au groupe-classe afin d'assurer une ambiance propice au travail et à l'épanouissement de chacun. Sur le plan individualisé, les participants apprendront les modalités de communication et d'encadrement assurées à l'élève en dehors de la classe dans le cadre d'un suivi au niveau personnel, pédagogique ou relationnel. Finalement, l'enseignant ne sera en mesure d'encadrer efficacement ses élèves que dans le cadre d'une collaboration avec les collègues, les parents et l'administration. Les formes de collaboration seront, de même, abordées dans ce cours.
- **016ADPRM2 Adaptation de programmes Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 25h, 6 crédits**
  Ce cours permet aux étudiants de consolider leurs connaissances relatives aux programmes scolaires et au processus d'enseignement-apprentissage afin d'être en mesure de mettre en place l'adaptation pédagogique en fonction du meilleur intérêt de chaque apprenant.
- **016ANPPM4 Analyse de pratique professionnelle Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Ce cours permet aux étudiants de prendre conscience qu'une pratique professionnelle est un ensemble complexe d'éléments et de facteurs interdépendants, inscrits dans un cadre spatio-temporel spécifique. Les étudiants seraient capables d'effectuer un retour réflexif sur l'expérience vécue et d'acquérir des stratégies pour faire face aux difficultés professionnelles.
- **016ABESM2 Analyse des besoins éducatifs spéciaux des élèves Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  xxx
- **016DPPEM2 Diagnostic et prise en charge pluridisciplinaire en éducation Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Ce cours habilite les étudiants à lire et à comprendre des bilans cliniques faits par différents spécialistes de l'enfance (pédiatre, psychiatre, psychologue, psychomotricien, orthophoniste). Il les initie à l'intervention pluridisciplinaire dans le domaine de l'éducation et l'orthopédagogie.
- **016LSLBM1 Langue des signes 1 Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  دروس لغة الإشارة التي تساعد التلاميذ على تطوير مهاراتهم المرئية والحركية. فهم ثقافة الأشخاص الصم. تعلم المبادىء الأساسية لقواعد لغة الإشارة للتمكن من التواصل مع الصم في لبنان بعد استكمال الدروس.
  Contenu
  Premier niveau : langage courant, lié au quotidien.
- **016SMO1M1 Séminaire de mémoire / prof. 1 OP Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 100h, 10 crédits**
  Ce séminaire a pour objectif d'accompagner les étudiants dans la conception et la réalisation de leur recherche-actions sur le terrain de spécialisation et la rédaction d'un mémoire professionnel.
- **016SMO2M2 Séminaire de mémoire / prof. 2 OP Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 100h, 10 crédits**
  Ce séminaire a pour objectif d'accompagner les étudiants dans la conception et la réalisation de leur recherche-actions sur le terrain de spécialisation et la rédaction d'un mémoire professionnel.
- **016SMPOM4 Séminaire de mémoire / prof. OP Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 180h, 20 crédits**
  Ce séminaire a pour objectif d'accompagner les étudiants dans la conception et la réalisation de leur recherche-actions sur le terrain de spécialisation et la rédaction d'un mémoire professionnel..
- **016STOPM3 Séminaire de stage professionnel OP Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 280h, 30 crédits**
  Ce séminaire habilite les étudiants à concevoir, planifier et réaliser un projet orthopédagogique dans le cadre d'un établissement scolaire ou institutionnel.
- **016STO1M3 Séminaire de stage professionnel OP 1 Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 280h, 15 crédits**
  Ce séminaire habilite les étudiants à concevoir, planifier et réaliser un projet orthopédagogique dans le cadre d'un établissement scolaire ou institutionnel.
- **016STO2M4 Séminaire de stage professionnel OP 2 Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 280h, 15 crédits**
  Ce séminaire habilite les étudiants à concevoir, planifier et réaliser un projet orthopédagogique dans le cadre d'un établissement scolaire ou institutionnel.
- **018MEDIL6 Situations conflictuelles et gestion communautaire Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  A l'issue de ce cours, les étudiants devraient être capables de : - Repérer les divers types de conflits - Gérer les maintes situations - Maîtriser les normes de communication
  Contenu
  - Introduction : (séance 1) 1er volet : Prévention des conflits 2e volet : Normes d'une communication efficace 3e volet : Médiation et gestion des conflits - Séance finale : (séance 14)
- **070TYPRM2 Différents types de recherche en sciences de l'éducation Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  - Connaître les différentes approches de la connaissance scientifique. - Identifier les caractéristiques épistémiques et méthodologiques des

différents types de recherches en Sciences de l'éducation. - Elaborer une démarche appropriée à un problème de recherche proposé. - Mener une analyse critique de certaines recherches réalisées.
Contenu
- La recherche : fondements et stratégies - Principaux types de recherches qualitatives - Eclairages pragmatiques sur la recherche

- **016MMRCM4 Mémoire de recherche Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 400h, 40 crédits**
L'étudiant sera capable d'élaborer et de mener une recherche dans le domaine de l'orthopédagogie.
- **016MRO1M3 Mémoire de recherche 1 Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 150h, 20 crédits**
L'étudiant sera capable d'élaborer et de mener une recherche dans le domaine de l'orthopédagogie.
- **016MRO2M4 Mémoire de recherche 2 Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 150h, 20 crédits**
L'étudiant sera capable d'élaborer et de mener une recherche dans le domaine de l'orthopédagogie.
- **070RQLTM2 Méthodes et outils en recherche qualitative Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 8h, 5 crédits**
- S'approprier les étapes de la recherche qualitative - Maîtriser les outils propres à la recherche qualitative
Contenu
Différentes méthodes de collecte de données : intérêt de l'utilisation des données vidéographiques. Lien entre le dispositif de collecte de données et la problématique. Présentation du matériel d'enregistrement pour la collecte de données. Atelier de prise de vue. Numérisation des données vidéographiques. Montage de clips. Différentes étapes d'analyse de données vidéographiques et intérêt du découpage des données (Transcriptions-Echelles et Unités d'analyse-Catégorisation) Découpage de données réelles.
- **070RQNTM3 Méthodes et outils en recherche quantitative Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 8h, 5 crédits**
- Se familiariser avec le concept et la pratique du test statistique. - Choisir une méthode de calcul appropriée. - Développer sa connaissance des notions et des techniques d'inférence statistique. - Maîtriser suffisamment le logiciel statistique SPSS pour pouvoir réaliser des applications. - S'exercer à l'interprétation de situations éducatives sur la base de données statistiques et à la comparaison des données quantitatives.
Contenu
Séance 1: Introduction - Les fondements théoriques des méthodes quantitatives. Première partie : La collecte des données Séance 2: L'enquête par questionnaire : étapes de l'enquête, adaptation de l'outil à la problématique. Séance 3: L'enquête par questionnaire : types de questions, consignes pour la rédaction. Séance 4: L'enquête par questionnaire : les techniques d'échantillonnage. Séance 5: L'enquête par questionnaire : analyse critique d'un questionnaire. Séance 6: L'observation systématique: protocole, construction de l'outil. Séance 7: L'observation systématique: analyse critique d'une grille d'observation. Séance 8: L'analyse de contenu : protocole, construction de l'outil. Séance 9: L'expérimentation : protocoles. Séance 10: L'expérimentation : analyse critique de tests.
Deuxième partie : L'analyse des données Séance 11: Introduction, historique, domaines d'applications, terminologies statistiques usuelles. Séance 12: TD 1 - Caractère qualitatif : tableau statistique et graphes (tuyaux d'orgues et secteur circulaires) & Caractère quantitatif : cas discret tableau statistique graphes (diagramme en bâtons) Séance 13: Caractère quantitatif : tableau statistique (histogramme) et TD2 Séance 14: SPSS : introduction, définition des variables et manipulation des données Séance 15: SPSS : exploration des données Séance 16: Paramètres de tendances centrales (mode, moyenne et médiane). Paramètres de dispersion : étendu, quantiles et EIQ Séance 17: Paramètres de dispersion (variance, écart-type et boite à moustache) Séance 18: Paramètres de forme. TD3 Séance 19: SPSS : description des données et quelques opérations spéciales Séance 20: Partiel et correction du partiel Séance 21: Diagramme de corrélation (Scatter plots), Corrélation (coefficient de Pearson et de Spearman). TD4 Séance 22: Régression simple et multiple. TD4 Séance 23: Introduction aux statistiques Inférentielles (échantillonnage, estimation ponctuelle et par intervalle de confiance) TD5 Séance 24: Comparaison des moyennes pour deux variables quantitatives. (Avantages et inconvénients des tests paramétriques et non paramétriques)-Test paramétrique pour deux échantillons liés (T-test) TD6. Séance 25: Test paramétrique pour deux échantillons indépendants (T-test) TD6 Séance 26: Test non paramétriques pour deux échantillons liés (Test de Wilcoxon) test non paramétriques pour deux échantillons indépendants (Test de Mann-Withney) TD6 Séance 27: Chi 2 (Tableau de contingence – test d'indépendance) TD7 Séance 28: Chi 2 (ajustement) TD7
- **070ECORM2 Production écrite et orale en sciences de l'éducation Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
- **016PRMRM1 Projet mémoire recherche Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 0 crédits**
L'étudiant sera capable d'élaborer et de mener une recherche dans le domaine de l'orthopédagogie.
- **016RAOPM2 Recherches actuelles en orthopédagogie Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
Ce cours permet aux étudiants l'approfondissement des apports théoriques pluridisciplinaires au service de l'orthopédagogie : l'écologie, l'ergonomie, les TICE, la psychologie cognitive...
- **070DARTM1 Didactique des arts Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
- **016AIOPM4 Analyse de l'intervention orthopédagogique Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
Ce cours permet aux étudiants d'analyser les approches et les pratiques de l'intervention orthopédagogique à la lumière de différents modèles d'analyse (systémique, stratégique..) et en se basant sur la connaissance de plusieurs approches théoriques.
- **016ADISM1 Analyse des dispositifs de soutien Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
- **016ATECL1 Atelier d'expression corporelle Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
Initier les étudiants aux techniques d'expression corporelle dans le but de les appliquer dans le domaine scolaire.
Contenu
Au cours de cet atelier, l'étudiant apprendra en un premier temps à mieux manier son corps, il se familiarisera avec les techniques de bien-être pour, en un deuxième temps, s'initier aux moyens d'animer les séances d'éducation psychomotrice adressées aux enfants.
- **016CMPAM4 Conception de moyens informatiques adaptés Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
Former les étudiants à la conception de moyens (outils, produits, procédés, services) pédagogiques spécialisés pour l'éducation des enfants à besoin spécifiques.
- **016COREL2 Conception et réalisation de contes Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
- **016DFV2L6 Déficience visuelle bis Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
Ce cours permet aux étudiants de connaître les principales déficiences visuelles ainsi que l'impact de la déficience visuelle sur le développement global de l'enfant. Il leur permet également de connaître la répercussion de la déficience visuelle sur l'apprentissage scolaire.
- **016DMTRM4 Devis et méthodes de recherche Temps présentiel 23.5h, Charge de travail étudiant 16.5h, 4 crédits**
Ce cours forme les étudiants aux divers outils et méthodes (qualitatives et quantitatives) utilisés dans le domaine de la recherche en sciences de l'éducation.
- **016DIEDM2 Diagnostic éducatif Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
Ce cours habilite les orthopédagogues à concevoir et à appliquer des outils d'évaluation diagnostique éducative.
- **016DTEDM1 Diagnostic et évaluation des TED Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
Ce cours forme les étudiants au travail en équipe pluridisciplinaire dans le cadre de la prise en charge orthopédagogique de l'autisme.

- **016DCDSM2 Didactique comparée des disciplines Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Amener les étudiants à mieux gérer et comprendre la polyvalence au primaire à travers une étude comparée des didactiques.
- **016DDMTL5 Didactique des mathématiques Temps présentiel 29h, Charge de travail étudiant 21h, 5 crédits**
  Former les étudiants qui se spécialisent en enseignemnt des matières scientifiques au primaire à la didactique des mathématiques.
- **016DSV2L6 Didactique des sciences de la vie et de la terre (SVT) Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Ce cours assure une formation théorique sur les différentes approches pédagogiques et une formation scientifique sur le thème de la reproduction. Il familiarise les futurs enseignants avec les pratiques de classes et les forme à préparer une leçon, mener une classe et préparer des questions d'évaluation en SVT.
- **016DTARM1 Différentes techniques de l'écrit et de l'oral/arabe Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  في نهاية الفصل، تصبح المتعلمة قادرة على أن : – تحدّد مروحة واسعة جدًا من تقنيّات واستراتيجيّات التعبيرين الشفهيّ والكتابيّ. – تستخدم هذه التقنيّات والاستراتيجيّات في تعليمها اليوميّ وذلك في مجالات اللغة الأربع : الاستماع، القراءة، التعبير الشفهيّ والتعبير الكتابيّ.
- **016DTA2M2 Différentes techniques de l'écrit et de l'oral/arabe 2 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  في نهاية الفصل، تصبح المتعلمة قادرة على أن تحدّد مروحة واسعة جدًا من تقنيّات واستراتيجيّات التعبيرين الشفهيّ والكتابيّ، ان تستخدم هذه التقنيّات والاستراتيجيّات في تعليمها اليوميّ وذلك في مجالات اللغة الأربع : الاستماع، القراءة، التعبير الشفهيّ والتعبير الكتابيّ.
- **016EDPCM2 Education préscolaire comparée Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Ce cours développe des compétences analytiques conceptuelles relatives à la planification et l'organisation pédagogiques, et ce, à partir d'une approche comparative de curriculums et de modes d'accueil appartenant aussi bien aux milieux francophones qu'anglophones.
- **016EPCIM1 Engagement parental et collaboration en inclusion Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
- **016GCPTM2 Gestion de comportements Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Ce cours habilite les étudiants à gérer les troubles et les difficultés du comportement sur le plan éducatif.
- **016GRA2M1 Grammaire arabe 2 Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Donner aux étudiants des informations avancées en grammaire arabe en vue d'une meilleure maîtrise des connaissances linguistiques
- **016GRARL2 Grammaire arabe pour l'enseignement au primaire Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Renforcer les connaisances de tous les étudiants dans ce domaine.
  Contenu
  L'objectif de ces matières est de consolider l'essentiel des connaissances grammaticales, faire comprendre à l'enseignant comme à l'apprenant que la maîtrise de la grammaire lui permet de « prendre plaisir » à lire, écrire et s'exprimer correctement, à montrer comment la grammaire permet de construire les textes cohérents à l'écrit comme à l'oral. Pour parvenir à ces objectifs, l'enseignement de la grammaire doit suivre une progression cohérente vers un objectif prioritaire : s'approprier toutes les notions acquises afin de repérer, comprendre et écrire les différents types de texte : narratif, descriptif, argumentatif.
- **016GRFRL2 Grammaire française pour l'enseignement au primaire Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Renforcer les connaissances des étudiants dans ce domaine
  Contenu
  L'objectif de ces matières est de consolider l'essentiel des connaissances grammaticales, faire comprendre à l'enseignant comme à l'apprenant que la maîtrise de la grammaire lui permet de « prendre plaisir » à lire, écrire et s'exprimer correctement, à montrer comment la grammaire permet de construire les textes cohérents à l'écrit comme à l'oral. Pour parvenir à ces objectifs, l'enseignement de la grammaire doit suivre une progression cohérente vers un objectif prioritaire : s'approprier toutes les notions acquises afin de repérer, comprendre et écrire les différents types de texte : narratif, descriptif, argumentatif.
- **016HPCEM2histoire des produits culturels de l'enfance : Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Ce cours permet de donner aux étudiants des repères et des outils pour analyser la place de l'enfant dans la société à partir de ses objets culturels. La démarche historique permet de mettre en place les conditions d'émergence de la culture d'enfance, la création de l'enfant consommateur et la place de l'enfant dans le système de représentation de la société.
- **016JEMOL1 Je et jeux de mots Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Cet atelier vise à initier les étudiants à une expression correcte et cohérente à l'écrit et à l'oral. Il propose des formes de communication ludique, créative et ciblée applicables dans le cadre scolaire, il suscite l'envie d'expression et facilite le jonglage avec les mots.
  Contenu
  Une démarche active d'action, réaction et interaction pour oser penser et s'exprimer autrement. L'atelier propose les compétences nécessaires dans le cheminement de chaque récepteur vers sa vocation d'émetteur.
- **016JEEDM2 Jeu et Education Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  L'emphase est mise sur la planification et la conception d'activités en fonction de l'approche par compétences, l'utilisation du matériel didactique pertinent et les approches et stratégies appropriées à cet âge.
- **016MTBRM4 La méthode braille et son enseignement Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Ce cours permet aux étudiants d'apprendre à lire le braille et à l'enseigner.
- **016THECL1 Le théâtre à l'école Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Cet atelier initie les étudiants à l'art du théâtre dans le cadre scolaire et développe les compétences théâtrales de base fondées sur des acquisitions aussi bien théoriques que pratiques.
- **016MNFMM1 Mise à niveau en langue française-Master Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Ce cours habilite les étudiants à perfectionner leur niveau en langue française.
- **016ODMTM3 Orthodidactique des mathématiques Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Ce cours forme les orthopédagogues aux principes de la didactique spécialisée en mathématiques dans un but de remédiation.
- **016PDPEM1 Pathologie développementale de la petite enfance Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Ce cours développe chez les étudiants leur compétence à observer et identifier les facteurs de risque de développement de difficultés scolaires et sociales chez les élèves du préscolaire, il les amène à poser des actions préventives et des interventions efficientes pluridisciplinaires.
- **016PIEBM2 Perspectives internationales concernant les enfants à besoins spécifiques Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Ce cours permet aux étudiants de se positionner en tant qu'orthopédagogue par rapport aux lois et conventions qui régissent l'éducation des personnes à besoins spéciaux.
- **016PBDVM1 Problématiques de la déficience visuelle Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Mettre à jour toutes les connaissance des étudiantes dans le domaine de la cécité.
- **016PBPEM3 Problématiques de la profession d'enseignant Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Ce cours forme l'étudiant à : repérer certaines problématiques actuelles de la profession d'enseignant, envisager les différents enjeux inhérents à ces problématiques et proposer des éléments de réponse à ces problématiques.
- **016PEEMM2 Problématiques de l'éducation à l'école maternelle : Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Ce cours sensibilise les étudiants aux problématiques actuelles de l'école maternelle et les amène à réfléchir et à analyser les modèles éducatifs sous-jacents aux pratiques pédagogiques.

- **016PLJPM1 Problématiques de l'enfance dans la littérature de jeunesse Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Ce cours prépare les étudiants à analyser et à exploiter des problématiques de l'enfance abordées dans la littérature de jeunesse. Il les amène à articuler les apports de la littérature de jeunesse avec les différents apprentissages et à plusieurs niveaux (cognitif, affectif, social).
- **016PBREM4 Problématiques et champs de recherche en sciences de l'éducation Temps présentiel 11.5h, Charge de travail étudiant 8.5h, 2 crédits**
  Ce cours amène les étudiants à réfléchir sur les différentes problématiques actuelles dans le domaine de la recherche en sciences de l'éducation.
- **016PSADM1 Psychologie de l'adolescence Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Ce cours présente aux étudiants l'adolescence avec ses caractéristiques affectives, intellectuelles et sociales ainsi que ses difficultés et troubles majeurs.
  Contenu
  Cet enseignement complète le cours théories du développement affectif du jeune enfant donné. Il sensibilise l'étudiant aux principales phases du développement psychique de l'adolescent.
- **016PSEFM2 Psychologie de l'enfant et de la famille Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Ce cours propose des repères théoriques pour étayer un regard critique analytique des rapports de l'enfant au sein de sa famille et de l'institution. Il amène les étudiants à savoir créer un environnement permettant la construction des conditions d'accueil et d'échanges avec et entre les familles, et à adapter ses interventions aux différentes populations.
- **016RADNM3 Recherches actuelles en déficience d'origine neurologique Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Ce cours permet aux étudiants d'approfondir des apports théoriques pluridisciplinaires.
- **016RTA2M2 Remédiation orthopédagogique des troubles d'apprentissage scolaire 2: Dysorthographie/Dyscalculie Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Ce cours habilite les orthopédagogues à prendre en charge les enfants ayant une dysorthographie.
- **016TCPDM1 Remédiation pédagogique Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  Rendre l'étudiant capable d'analyser les situations de retard ou de difficultéscolaire et d'y réagir en adoptant des techniques de remédition appropriées
- **016RMROM5 Retard mémoire de recherche Temps présentiel 80h, Charge de travail étudiant 0h, 8 crédits**
- **016RMPEM5 Retard mémoire professionnel EPP Temps présentiel 50h, Charge de travail étudiant 0h, 5 crédits**
- **016RMPOM5 Retard mémoire professionnel OP Temps présentiel 50h, Charge de travail étudiant 0h, 5 crédits**
- **016SPO1M3 Séminaire de stage professionnel OP 1 Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 280h, 10 crédits**
  Ce séminaire habilite les étudiants à concevoir, planifier et réaliser un projet orthopédagogique dans le cadre d'un établissement scolaire ou institutionnel.
- **016SPO2M4 Séminaire de stage professionnel OP 2 Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 280h, 10 crédits**
  Ce séminaire habilite les étudiants à concevoir, planifier et réaliser un projet orthopédagogique dans le cadre d'un établissement scolaire ou institutionnel.
- **016STA2M1 Soutien aux enfants ayant des troubles d'apprentissage scolaires 2 Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  FOrmer les enseignants régulier à l'accompagnement des enfants ayant des troubles d'apprentissage scolaire dans un cadre scolaire régulier.
- **016STP1M3 Stage professionnel 1/EPP Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 80h, 10 crédits**
  Le stage professionnel en master option Remédiation et Encadrement pédagogiques vise l'élaboration d'un projet de remédiation amorcé par une situation-problème comportementale, relationnelle, didactique, ou multidimensionnelle, en relation avec l'enseignant lui-même, avec un enfant, un ou plusieurs groupes d'enfants. L'identification du problème, l'analyse de la situation et des besoins, l'élaboration du projet, sa réalisation, son évaluation, et sa présentation, font partie des compétences fondamentales visées et des temps essentiels du stage.
- **016STP2M4 Stage professionnel 2/EPP Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 80h, 10 crédits**
  Le stage professionnel en master option Remédiation et Encadrement pédagogiques vise l'élaboration d'un projet de remédiation amorcé par une situation-problème comportementale, relationnelle, didactique, ou multidimensionnelle, en relation avec l'enseignant lui-même, avec un enfant, un ou plusieurs groupes d'enfants. L'identification du problème, l'analyse de la situation et des besoins, l'élaboration du projet, sa réalisation, son évaluation, et sa présentation, font partie des compétences fondamentales visées et des temps essentiels du stage.
- **016EDCTM2 Education à la citoyenneté Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 12.5h, 3 crédits**
  A l'issue de ce cours les étudiants devraient être capables de : clarifier la visée, les fondements et les composantes de l'éducation à la citoyenneté, développer des compétences d'analyse, de jugement, de communication et de coopération, amorcer une démarche visant le développement des compétences citoyennes et prendre conscience de l'importance de leur rôle et du rôle de l'institution scolaire dans l'éducation à la citoyenneté.
  Contenu
  - Problématique de l'éducation à la citoyenneté. - Composantes de la culture citoyenne. - Formation de nos représentations et de nos actions. - Rôle de l'école dans le développement d'une culture citoyenne.

FACULTÉ DES LANGUES (FdL)

La Faculté des langues (FdL) a été créée en 2012, avec deux institutions rattachées : l'École de traducteurs et d'interprètes de Beyrouth (ETIB) et le Centre de recherches et d'études arabes (CREA). Elle est née de la transformation au rang de Faculté de l'Institut de langues et de traduction (ILT), fondé en 1980, avec ses trois institutions rattachées (ETIB, CREA et Centre d'étude des langues vivantes CEL).
Trente ans d'expérience nourris d'un va-et-vient entre pratique et théorie et alimentés par une créativité toujours plus débordante rendent la FdL apte à assumer jusqu'au bout les tâches qui lui incomberaient. La FdL se voudrait avant tout l'incarnation d'une façon originale et innovatrice de vivre, d'apprendre et d'enseigner les langues.
Son originalité réside dans trois aspects principaux :
- *Faire valoir la profession d'animateur de langues vivantes indépendamment de toute autre profession.*
- *Faire avancer la recherche et la réflexion dans le domaine de l'enseignement des langues vivantes.*
- *Promouvoir la créativité par le biais de l'élaboration de matériels d'enseignement. Il est à noter que l'équipe de recherche de la FdL (ILT auparavant) a à son actif plusieurs matériels d'enseignement qui traduisent dans la pratique les concepts d'enseignement à l'évolution desquels elle a contribué.*

OBJECTIFS

- Assurer des cours de langues dans toute l'Université
- Assurer des cours de langues pour grand public
- Former des animateurs de langues au niveau de la licence, du master et du doctorat
- Former des spécialistes des langues dans les domaines paralinguistiques au niveau de la licence, du master et du doctorat
- Elaborer des tests et des matériels d'enseignement de langues
- Mettre en valeur la créativité dans l'enseignement, dans la formation et dans la recherche
- Innover les approches de l'enseignement des langues
- Revisiter toutes les activités propres aux langues qui se déroulent déjà au sein de l'USJ

DIPLÔMES

La FdL décerne aux étudiants inscrits dans un de ses cursus les diplômes suivants :
- une licence en langues (option arabe, français, anglais ou espagnol)
- un master en langues (option arabe, français, anglais ou espagnol)
- un doctorat en langues (option arabe, français, anglais ou espagnol)

ADMISSION

Pour être admis, le candidat doit remplir les conditions suivantes :
- être titulaire du baccalauréat libanais ou équivalent
- être classé A au Test d'aptitude en langue française de l'Université Saint-Joseph
- réussir l'examen de niveau de la langue choisie

DÉROULEMENT DES ÉTUDES

Organisée selon le système européen des crédits transférables (ECTS), l'année universitaire comporte deux semestres chacun de 14 semaines. Le nombre de crédits à chaque semestre est de 30 crédits dont des crédits obligatoires, des crédits optionnels ouverts et des crédits optionnels fermés. Dans chaque matière, le cours est réparti entre magistral et travaux personnels contrôlés (TPC) dans un pourcentage de deux tiers / un tiers. Les TPC comptent pour 40% de la note finale, le partiel pour 30% et l'examen final pour 30%.

La formation est répartie sur trois niveaux « LMD » : La Licence (180 crédits), le Master (120 crédits), le Doctorat (180 crédits).
L'assiduité aux cours est strictement obligatoire. Elle fait l'objet d'un contrôle régulier. Tout manquement en ce domaine peut être sanctionné.

SERVICE DES LANGUES

La FdL est également le service des langues de l'USJ et s'adonne à trois genres d'activité : la recherche, l'enseignement et la formation.
1) La recherche :
- Elaboration d'un matériel d'enseignement intitulé « Evasion » pour la mise à niveau en français
- Elaboration d'un matériel d'enseignement intitulé « Expression-Communication » pour le perfectionnement en français
- Elaboration d'une série de livrets intitulée « Techniques de Travail et d'Expression » pour le français
- Elaboration de matériels d'anglais
- Elaboration de matériels d'arabe (depuis « Du Golfe à l'Océan » DGAO jusqu'à « Tawabel wa harir » cf. CREA)

2) L'enseignement :
La FdL offre aux Institutions de l'USJ et au grand public des services qualifiés dans le domaine de l'enseignement :
- cours de mise à niveau en français dans la perspective du Test d'aptitude en langue française
- cours de perfectionnement en français
- cours d'anglais : cours de mise à niveau et cours de langue de spécialité
- cours de langues : espagnol, allemand, italien et russe ouverts aussi bien aux étudiants et enseignants de l'USJ qu'aux personnes non inscrites à l'USJ.

3) La formation : La FdL organise périodiquement à l'intention de ses enseignants présents et/ou futurs des stages de recyclage et/ou d'initiation.

DIRECTION

FACULTE DES LANGUES - FDL

Henri AWAISS, *Doyen*
Nadine RIACHI HADDAD, *Vice-Doyen*
Nadine RIACHI HADDAD, *Directeur de la Formation*
Rana EL HAKIM BEKDACHE, *Directeur de la Recherche et la Créativité*
Claude WEHBE CHALHOUB, *Directeur du Service des cours*
Naji ABI ZEID DAOU *Directeur du Service des tests*
Nada Kfouri KHOURY, *Chef de la Section de français*
Tacla FEGHALI ABI SAMRA, *Chef de la Section d'anglais*
Noura EL SAYED RODRIGUEZ, *Chef de la Section d'espagnol, d'italien, d'allemand et de russe*
Henri AWAISS, *Chef de la Section d'arabe*
May HOBEIKA EL HADDAD, *Chef de la Section de doctorat*
Henri AWAISS, *Chef de la Section de formation continue*
Rana EL HAKIM BEKDACHE, *Déléguée au Conseil de la Recherche*

ADMINISTRATION

Liliane KHAIRALLAH TABET, *Secrétaire de faculté*
Hala HAJJ GHOSN, *Assistante de direction*
Gladys YOUAKIM ABI RACHED, *Chargée de gestion administrative*
Carole AOUN CHACAR, *Chargée de gestion administrative*
Aziza TAHAN YOUSSEF, *Secrétaire*
Nada KABBOUCHE CHIDIAC, *Animatrice du CDI*
Edward HADDAD, *Technicien-multimédias*
Najah ZGHEIB KEKWA, *Préposée à la reprographie*

CORPS ENSEIGNANT

Professeurs : Henri AWAISS ; Jarjoura HARDANE
Professeurs associés : Gina ABOU FADEL SAAD, Nadine RIACHI HADDAD ; Lina SADER FEGHALI ; Nada KFOURI KHOURY
Maîtres de conférences : May HOBEIKA EL HADDAD ; Rana HAKIM (El) BEKDACHE
Chargés d'enseignement
Shaké MAJARIAN ; Pierre NAJM ; Claude WEHBE CHALHOUB ; Léna BEURKLIAN KOUYOUMDJIAN ; Carine SALEM MOUGHAYAR ; Tacla FEGHALI ABI SAMRA ; Samia KHALIFE BOU AKL ; Noura SAYED (El) RODRIGUEZ

Chargés de cours
Dolly ABI AAD NASRALLAH ; Eliane ABOU FADEL BOU SAMRA ; Rabecca AMMAR ; Lena ANBAR ABOU CHAHLA ; Nabila ATAYA ; Aziz BADRO ; Alissar BOULOS KAIROUZ ; Mohamad Chafic BSAT (El) ; Thérèse CHAABAN KHATIB ; Doris CHALABI NAJEM ; Ghada CHALLAH ; Carla CHAMOUN ; Carole CHIDIAC ; Monica CRESPO BUENO ; Leila DADA (El) ; Jacqueline FARAH ; Josette FEGHALI ; Basma GEORGIE GHALI ; Jocelyne GERGES ; Rania GHANEM AZAR ; Michèle HABBAKI ; Georges HADDAD (El) ; Sanaa HAKIM ABOU CHACRA ; Amale HAKIM BAALBAKI ; Lara HINDY (El) MAKHOUL ; Maria Rosario INGROSSO KARAKI ; Ghada ITANI ; Rola JEBEILI BARRAJ ; Pascale KARAM BAROUD ; Lolita KHOURY AOUN ; Hanna KHOURY ; Maissa'a KOLEILAT ; Maissa MAHFOUZ ; Maya METNI HELOU ; Grace MITRI YOUNES ; Hassan MNEIMNEH ; Suzanne MORJAN GHANEM ; Evelyne NADER ; Salam NADER EL MASRI ; Maria PEREZ ALVAREZ ; Joumana RAHHAL MUALLEM ; Carla SCIALLA TEHINI ; Maya SFEIR ; Monique TEHINI ATTIEH ; Habib YAGHY ; Marina YERMILOVA SARIEDDINE ; Nada ZAYYAT MAKKI ; Carole ZOUEIN NASSAR ; Mandy CHIDIAC EL ESTA ; Aline HAGE ZOGHBI ; Emma HELOU ; Nada SLEIMAN ; Diana YAACOUB ; Hiba HODEIB ; Cynthia ELIA ABOU JAOUDE ; Mona RIZKALLAH HARDANE ; Patricia Isabelle KAADI ; Lama BOU WADI ; Ilsa AWWAD ; Daniela TRIPICIANO ; Jessie FAYÇAL GHARIB ; Mariebelle HARB ; Christelle MENASSA ; Viviane JABBOUR ; Raúl ZAYAS RUIZ ; Léna HOBEIKA ; Yousra EL BABA ; Ada GENNAOUI ; Nour NASRANI ; Jessica AMMAR ; Rana CHALLAH ; Lara DBOUK ; Catherine MICKAEL ; Alessia PIENZI ; Nada ALLAM ; Joséphine KHOURY ; Fatema PARCHEKHANI ; Nabiha MAKTABI ; Reine MATTA, Sara HODEIB ; Nadira FAHED ; Tarek ZEIN (El) ; Zeina BIZRI ; Sergio CÓZAR GRAFIÁ ; Lara DBOUK ; Stéphanie BREIDY ; Marie-Christine TAYAH ; Francis MOHSEN ; Sara ELCHEIKHALI ; Sara SALEH

FACULTE DES LANGUES - FDL

CENTRE D'ÉTUDE UNIVERSITAIRE DU LIBAN-SUD
Coordinatrice : Colette COMBETTES SOLH
Corps Enseignant
Chargée d'enseignement : Colette COMBETTES SOLH
Chargés de cours :
Mardié ARABI TAAN ; Zeina BIZRI ; Fadwa DIB ; Inaya JAAFAR HIJAZI ; Loubna SABBAGH MAWED ; Youmna SOUSSI HARB ; Racha TAWIL ; Lana SARRAN

CENTRE D'ÉTUDE UNIVERSITAIRE DU LIBAN-NORD
Coordinateur : Antoine ABDOU
Corps Enseignant
Chargé d'enseignement : Antoine ABDOU
Chargés de cours : Rania HUSSEINI DEMLOJ ; Imane DERNAKA KAMALY ; Amale ALAMEDDINE

CENTRE D'ÉTUDE UNIVERSITAIRE DE ZAHLÉ ET DE LA BÉKAA
Coordinateur : Christine BERTRAND KHOURY (EL)
Corps Enseignant
Chargée d'enseignement : Christine BERTRAND KHOURY (EL)
Chargés de cours : Catherine KHOURY EL FHAIKY ; Suzanne MOUBARAK ; Said ZARKA; Katia KHALIL

CENTRE DE RECHERCHES ET D'ÉTUDES ARABES (CREA)

Fondé en 1976, le Centre de recherches et d'études arabes succède au Centre religieux d'études arabes qui, fondé en 1945, formait à la langue et à la civilisation arabes les religieux étrangers destinés à travailler au Proche-Orient. Intégré en 1980 dans l'Institut de langues et de traduction, il poursuit cette tâche de formation de non-arabophones et offre parallèlement ses services aux institutions de l'USJ pour l'enseignement des Techniques de Travail et d'Expression (TTE) en langue arabe ainsi que le perfectionnement en langue arabe et la terminologie.
En 2012, avec la transformation de l'ILT en Faculté des langues (FdL), le CREA devient centre rattaché à la FdL.

Il collabore au sein de la FdL lors des stages de formation d'enseignants, stages qui ne sont qu'un des éléments des cursus de ceux qui désirent obtenir le diplôme d'aptitude à l'enseignement des langues vivantes.
En ce qui concerne les étudiants non arabophones, le CREA délivre des attestations ponctuelles à ceux qui suivent les modules de formation de 70h. Il délivre par ailleurs, sous le sceau de l'USJ, un diplôme d'études arabes (consécration de deux années d'études de 25 semaines chacune).
Dans le cadre de la recherche et des publications, le CREA a élaboré des matériels pour la mise à niveau en arabe littéraire et en libanais.
Profondément marqué par les trois constantes de la méthodologie SGAV (structuro-globale audio-visuelle), « Kifa Nahki » place d'abord l'étudiant dans une situation de communication. Cette mise en situation est facilitée par la diversification des supports audio, visuels et écrits. Ensuite, elle permet à chaque étudiant de structurer son apprentissage selon ses aptitudes et ses compétences. Enfin, « Kifa Nahki » ne présente pas à l'étudiant un maître, mais un animateur jouant le rôle d'un metteur en scène qui dirige les étudiants comme des acteurs. Cette interaction est facilitée par le nombre limité des étudiants (maximum 20) à l'intérieur du groupe.

Dans le domaine de la recherche en techniques d'expression en arabe, le CREA en collaboration avec Dar El Machreq a déjà présenté 12 titres.
Une équipe de recherche a élaboré un matériel pour l'enseignement du dialectal libanais intitulé « Chou hal haki ».
« Tawabel wa harir » est le nouveau nom du matériel d'enseignement / apprentissage de l'arabe qui a remplacé « Du Golfe à l'Océan » élaboré en 1970. Il comprend six niveaux.
Il est à noter que le CREA organise, durant l'année académique, deux sessions extensives de 70h chacune en plus de deux sessions intensives dans le cadre de l'Université d'été.
Le CREA peut délivrer à ses étudiants les deux diplômes suivants :

1- Le diplôme d'aptitude à l'enseignement des langues vivantes (DAPEL)
Pour obtenir ce diplôme, le candidat, qui doit être titulaire d'un DEUG en langues vivantes ou d'un titre jugé équivalent, doit suivre un stage d'initiation et y être suffisamment apprécié par les animateurs pour qu'un module d'enseignement de 70h au moins, lui soit confié, période qui est alors vécue sous contrôle étroit d'un responsable. Au vu du rapport rédigé par ce dernier, le candidat se doit alors de réaliser une recherche à visée pratique qu'il doit ensuite présenter et soutenir.
2- Le diplôme d'aptitude à la formation des enseignants de langues vivantes (DAFEL)
Pour obtenir ce diplôme, le candidat doit être titulaire du DAPEL et suivre un nouveau stage de formation ; ce stage permet ensuite au candidat d'assurer un nouveau cycle d'enseignement (300h au moins). Au vu du rapport alors rédigé par le responsable, le candidat est invité à rédiger un nouveau travail (préparation d'un cycle de cours) qu'il aura alors à présenter et soutenir.

Directeur : Samia KHALIFE BOU AKL

CORPS ENSEIGNANT

Maîtres de conférences : May HOBEIKA EL HADDAD ; Rana HAKIM BEKDACHE
Chargés d'enseignement
Claude WEHBE CHALHOUB ; Samia KHALIFE BOU AKL
Chargés de cours
Amale HAKIM (El) BAALBAKI ; Aline HAGE ZOGHBI ; Diana YAACOUB ; Nada ZAYYAT MAKKI ; Cynthia ELIA ABOU JAOUDE ; Nour NASRANI ; Nabiha MAKTABI, Lara DBOUK

PROGRAMME

Licence en langues

Modules obligatoires
- Module boîte de couleurs 1 - 15 crédits
  Matières obligatoires
  - Langues et commerce - 4 crédits
  - Langues et tourisme - 4 crédits
  - Plaisir de jouer une pièce - 4 crédits
- Module boite de couleurs 2 - 15 crédits
  Matières obligatoires
  - Arts et culture - 3 crédits
  - Langues et ressources humaines - 3 crédits
  - Séminaire 1 - Licence FdL - 3 crédits
- Module boîte de couleurs 3 - Anglais - 17 crédits
  Matières obligatoires
  - Anglais spécialisé - 4 crédits
  - Atelier d'écriture - Anglais - 4 crédits

- Histoire des langues - 3 crédits
- Langues et médias - 3 crédits

- Module boîte de couleurs 3 - Arabe - 17 crédits
Matières obligatoires
- Anglais spécialisé - 4 crédits
- Atelier d'écriture - Arabe - 4 crédits
- Histoire des langues - 3 crédits
- Langues et médias - 3 crédits

- Module boîte de couleurs 3 - Espagnol - 17 crédits
Matières obligatoires
- Anglais spécialisé - 4 crédits
- Atelier d'écriture - Espagnol - 4 crédits
- Histoire des langues - 3 crédits
- Langues et médias - 3 crédits

- Module boîte de couleurs 3 - Français - 17 crédits
Matières obligatoires
- Anglais spécialisé - 4 crédits
- Atelier d'écriture - Français - 4 crédits
- Histoire des langues - 3 crédits
- Langues et médias - 3 crédits

- Module boîte de couleurs 4 - 10 crédits
Matières obligatoires
- Langues et comptabilité - 2 crédits
- Langues et droit - 4 crédits
- Pub et copywriting - 4 crédits

- Module boîte noire 1 - 12 crédits
Matières obligatoires
- Enseignements des langues : méthodologies - 3 crédits
- La grammaire est une chanson douce - 2 crédits
- L'arbre des mots - 2 crédits

- Module boite noire 2 - Anglais - 15 crédits
Matières obligatoires
- Correction phonétique - 3 crédits
- Découverte du matériel - Anglais - 3 crédits
- Enseignement de langues : matériels - Anglais - 3 crédits
- L'évaluation : test 1 - 3 crédits
- Pratiques de l'écrit - 3 crédits

- Module boite noire 2 - Arabe - 15 crédits
Matières obligatoires
- Correction phonétique - 3 crédits
- Découverte du matériel - Arabe - 3 crédits
- Enseignement de langues : matériels - Arabe - 3 crédits
- L'évaluation : test 1 - 3 crédits
- Pratiques de l'écrit - 3 crédits

- Module boite noire 2 - Espagnol - 15 crédits
Matières obligatoires
- Correction phonétique - 3 crédits
- Découverte du matériel - Espagnol - 3 crédits
- Enseignement de langues : matériels - Espagnol - 3 crédits
- L'évaluation : test 1 - 3 crédits
- Pratiques de l'écrit - 3 crédits

- Module boite noire 2 - Français - 15 crédits
Matières obligatoires
- Correction phonétique - 3 crédits
- Découverte du matériel - Français - 3 crédits
- Enseignement de langues : matériels - Français - 3 crédits
- L'évaluation : test 1 - 3 crédits
- Pratiques de l'écrit - 3 crédits

- Module côte coeur 1 - Anglais - 10 crédits
Matières obligatoires
- Perfectionnement à l'écrit 1 - Anglais - 4 crédits
- Perfectionnement à l'oral 1 - Anglais - 4 crédits
- Types d'écriture - Anglais - 2 crédits

- Module côte coeur 1 - Arabe - 10 crédits
Matières obligatoires
- Perfectionnement à l'écrit 1 - Arabe - 4 crédits
- Perfectionnement à l'oral 1 - Arabe - 4 crédits
- Types d'écriture - Arabe - 2 crédits

- Module côte coeur 1 - Espagnol - 10 crédits
Matières obligatoires
- Perfectionnement à l'écrit 1 - Espagnol - 4 crédits
- Perfectionnement à l'oral 1 - Espagnol - 4 crédits
- Types d'écriture - Espagnol - 2 crédits

- Module côte coeur 1 - Français - 10 crédits
Matières obligatoires
- Perfectionnement à l'écrit 1 - Français - 4 crédits
- Perfectionnement à l'oral 1 - Français - 4 crédits
- Types d'écriture - Français - 2 crédits

- Module côte coeur 2 - Anglais - 8 crédits
Matières obligatoires
- Perfectionnement à l'écrit 2 - Anglais - 4 crédits
- Perfectionnement à l'oral 2 - Anglais - 4 crédits

- Module côte coeur 2 - Arabe - 8 crédits
Matières obligatoires
- Perfectionnement à l'écrit 2 - Arabe - 4 crédits
- Perfectionnement à l'oral 2 - Arabe - 4 crédits

- Module côte coeur 2 - Espagnol - 8 crédits
Matières obligatoires
- Perfectionnement à l'écrit 2 - Espagnol - 4 crédits
- Perfectionnement à l'oral 2 - Espagnol - 4 crédits

- Module côte coeur 2 - Français - 8 crédits
Matières obligatoires
- Perfectionnement à l'écrit 2 - Français - 4 crédits
- Perfectionnement à l'oral 2 - Français - 4 crédits

- Module côte cour 1 - 4 crédits
Matières obligatoires
- Dire, mimer, chanter 1 - 2 crédits

- Module côte cour 2 - 8 crédits
Matières obligatoires
- Dire, mimer, chanter 2 - 2 crédits

- Module côté jardin 1 - 10 crédits
Matières obligatoires
- Les langues à travers le jeu - 2 crédits
- Linguistique et apprentissage des langues - 2 crédits

- Module côté jardin 2 - 14 crédits
Matières obligatoires
- Langues, registres, niveaux - 3 crédits
- Les langues à travers la chanson et la poésie - 2 crédits
- Les langues à travers la simulation - 2 crédits

- Module dans l'atelier - Anglais - 7 crédits
Matières obligatoires
- Cahier de bord - 2 crédits
- Co-animation de cours - Anglais - 5 crédits

- Module dans l'atelier - Arabe - 7 crédits
Matières obligatoires
- Cahier de bord - 2 crédits
- Co-animation de cours - Arabe - 5 crédits

- Module dans l'atelier - Espagnol - 7 crédits
Matières obligatoires
- Cahier de bord - 2 crédits
- Co-animation de cours - Espagnol - 5 crédits

- Module dans l'atelier - Français - 7 crédits
Matières obligatoires
- Cahier de bord - 2 crédits
- Co-animation de cours - Français - 5 crédits

- Module en vitrine 1 - Anglais - 13 crédits
Matières obligatoires
- Analyse de matériels - Anglais - 3 crédits
- Analyse d'une oeuvre complète - Anglais - 3 crédits
- L'évaluation : test 2 - 3 crédits
- Stage et rapport - 4 crédits

- Module en vitrine 1 - Arabe - 13 crédits
Matières obligatoires
- Analyse de matériels - Arabe - 3 crédits
- Analyse d'une oeuvre complète - Arabe - 3 crédits
- L'évaluation : test 2 - 3 crédits
- Stage et rapport - 4 crédits

- Module en vitrine 1 - Espagnol - 13 crédits
  Matières obligatoires
  - Analyse de matériels - Espagnol - 3 crédits
  - Analyse d'une oeuvre complète - Espagnol - 3 crédits
  - L'évaluation : test 2 - 3 crédits
  - Stage et rapport - 4 crédits
- Module en vitrine 1 - Français - 13 crédits
  Matières obligatoires
  - Analyse de matériels - Français - 3 crédits
  - Analyse d'une oeuvre complète - Français - 3 crédits
  - L'évaluation : test 2 - 3 crédits
  - Stage et rapport - 4 crédits
- Module en vitrine 2 - 13 crédits
  Matières obligatoires
  - Histoire de la transcription et de la graphie - 2 crédits
  - Langues et multimédia - 2 crédits
  - Le voyage des mots - 4 crédits
  - Musicalité et rythme de la langue - 2 crédits
  - Plaisir d'écouter et de lire - 3 crédits
- Module boîte de couleurs 1 - 15 crédits
  Matières optionnelles
  - Espagnol - C - 3 crédits
- Module boîte de couleurs 3 - Anglais - 17 crédits
  Matières optionnelles
  - Espagnol - D - 3 crédits
- Module boîte de couleurs 3 - Arabe - 17 crédits
  Matières optionnelles
- Module boîte de couleurs 3 - Espagnol - 17 crédits
  Matières optionnelles
- Module boîte de couleurs 3 - Français - 17 crédits
  Matières optionnelles
- Module boîte noire 1 - 12 crédits
  Matières optionnelles
  - Pratiques de l'oral - 3 crédits
- Module côté jardin 1 - 10 crédits
  Matières optionnelles
  - Dictionnaires monolingues - 3 crédits
  - Espagnol - A - 3 crédits
- Module côté jardin 2 - 14 crédits
  Matières optionnelles
  - Espagnol - B - 3 crédits
  - Langues et traduction - 4 crédits
- Module boite de couleurs 2 - 15 crédits
  - Découverte du monde francophone - 2 crédits
  - Questions d'actualité (A) - 2 crédits
  - Religions et textes sacrés I - 2 crédits
- Module boîte noire 1 - 12 crédits
  - Improvisation et masques - 2 crédits
- Module côte cour 1 - 4 crédits
  - Economie et société 1 - 2 crédits
- Module côte cour 2 - 8 crédits
  - Economie et société 2 - 2 crédits
  - Grands moments de l'histoire - 4 crédits

Master recherche en langues vivantes

Modules obligatoires

- Module Dites-le autrement - Anglais - 9 crédits
  Matières obligatoires
  - Génie de la langue - Anglais - 2 crédits
  - Langues et supports - 4 crédits
  - Plaisir de jouer une pièce - 3 crédits
- Module Dites-le autrement - Arabe - 9 crédits
  Matières obligatoires
  - Génie la langue - Arabe - 2 crédits
  - Langues et supports - 4 crédits
  - Plaisir de jouer une pièce - 3 crédits
- Module Dites-le autrement - Espagnol - 9 crédits
  Matières obligatoires
  - Génie de la langue - Espagnol - 2 crédits
  - Langues et supports - 4 crédits
  - Plaisir de jouer une pièce - 3 crédits
- Module Dites-le autrement - Français - 9 crédits
  Matières obligatoires
  - Génie la langue - Français - 2 crédits
  - Langues et supports - 4 crédits
  - Plaisir de jouer une pièce - 3 crédits
- Module élaboration et réalisation - 9 crédits
  Matières obligatoires
  - Elaboration et réalisation de matériels - 5 crédits
  - Elaboration et réalisation de tests - 4 crédits
- Module Mémoire - Anglais - 15 crédits
  Matières obligatoires
  - Préparation de mémoire - Anglais - 10 crédits
  - Soutenance - Anglais - 5 crédits
- Module Mémoire - Arabe - 15 crédits
  Matières obligatoires
  - Préparation du mémoire - Arabe - 10 crédits
  - Soutenance - Arabe - 5 crédits
- Module Mémoire - Espagnol - 15 crédits
  Matières obligatoires
  - Préparation de mémoire - Espagnol - 10 crédits
  - Soutenance - Espagnol - 5 crédits
- Module Mémoire - Français - 15 crédits
  Matières obligatoires
  - Préparation de mémoire - Français - 10 crédits
  - Soutenance - Français - 5 crédits
- Module Outillage 1 - 8 crédits
  Matières obligatoires
  - Formats standards dans l'enseignement des langues - 2 crédits
  - Progression et ciblage - 2 crédits
  - Théorie et théoriciens - 4 crédits
- Module Outillage 2 - 5 crédits
  Matières obligatoires
  - Binômes - 3 crédits
  - Enseignement à objectifs spécifiques - 2 crédits
- Module Plus-value 1 - 9 crédits
  Matières obligatoires
  - Bourse - 3 crédits
  - Institutions et civilisations européennes - 2 crédits
  - Marketing et négociation - 4 crédits
- Module plus-value 2 - 12 crédits
  Matières obligatoires
  - Assurance - 2 crédits
  - Business Mangement - 4 crédits
  - Gestion des ressources humaines - 2 crédits
  - International : Droit et relations - 4 crédits
- Module Plus-value 3 - 10 crédits
  Matières obligatoires
  - Communication administrative - 2 crédits
  - Droit des affaires - 4 crédits
  - Institutions et civilisations anglo-saxonnes - 2 crédits
  - Institutions et civilisations du monde arabe - 2 crédits
- Module Plus-value 4 - 15 crédits
  Matières obligatoires
  - Création multimédia - 6 crédits
  - Import - Export - 2 crédits
  - Langues des sites - 4 crédits
  - Publicité - 3 crédits
- Module problématiques - Anglais - 15 crédits
  Matières obligatoires
  - Atelier de mémoire - 5 crédits
  - Cultures, maximes, proverbes et expressions figées - Anglais - 4 crédits
  - Rapport de stage - Anglais - 6 crédits
- Module Problématiques - Arabe - 15 crédits
  Matières obligatoires
  - Atelier de mémoire - 5 crédits
  - Cultures, maximes, proverbes et expressions figées - Arabe - 4 crédits
  - Rapport de stage - Arabe - 6 crédits

- Module problématiques - Espagnol - 15 crédits
  Matières obligatoires
  - Atelier de mémoire - 5 crédits
  - Cultures, maximes, proverbes et expressions figées - Espagnol - 4 crédits
  - Rapport de stage - Espagnol - 6 crédits
- Module problématiques - Français - 15 crédits
  Matières obligatoires
  - Atelier de mémoire - 5 crédits
  - Cultures, maximes, proverbes et expressions figées - Français - 4 crédits
  - Rapport de stage - Français - 6 crédits
- Module Séminaires 1 - 4 crédits
  Matières obligatoires
  - Séminaire 1 - Master FdL - 2 crédits
  - Séminaire 2 - Master FdL - 2 crédits
- Module Séminaires 2 - Anglais - 5 crédits
  Matières obligatoires
  - Séminaire 3 - Master FdL - 3 crédits
  - Séminaire 4 - Master FdL - 2 crédits
- Module Séminaires 2 - Arabe - 5 crédits
  Matières obligatoires
  - Séminaire 3 - Master FdL - 3 crédits
  - Séminaire 4 - Master FdL - 2 crédits
- Module Séminaires 2 - Espagnol - 5 crédits
  Matières obligatoires
  - Séminaire 3 - Master FdL - 3 crédits
  - Séminaire 4 - Master FdL - 2 crédits
- Module Séminaires 2 - Français - 5 crédits
  Matières obligatoires
  - Séminaire 3 - Master FdL - 3 crédits
  - Séminaire 4 - Master FdL - 2 crédits
- Module Stage - Anglais - 4 crédits
  Matières obligatoires
  - Stage - Anglais - 4 crédits
- Module Stage - Arabe - 4 crédits
  Matières obligatoires
  - Stage - Arabe - 4 crédits
- Module Stage - Espagnol - 4 crédits
  Matières obligatoires
  - Stage - Espagnol - 4 crédits
- Module Stage - Français - 4 crédits
  Matières obligatoires
  - Stage - Français - 4 crédits

Doctorat en langues vivantes

Modules obligatoires

- Module séminaires FdL - Doctorat - 6 crédits
  Matières obligatoires
  - Séminaire 1 - cycle doctoral FdL - 2 crédits
  - Séminaire 2- cycle doctoral FdL - 2 crédits
  - Séminaire 3 - cycle doctoral FdL - 2 crédits
  - Doctoriales (langue arabe) - 3 crédits
  - Doctoriales (langue française) - 3 crédits
  - Projet de thèse (1) - 24 crédits
  - Projet de thèse (2) - 24 crédits
  - Retard thèse - semestre 10 - 15 crédits
  - Retard thèse - semestre 11 - 15 crédits
  - Retard thèse - semestre 12 - 15 crédits
  - Retard thèse - semestre 9 - 15 crédits
  - Thèse (1) - 30 crédits
  - Thèse (2) - 30 crédits
  - Thèse (3) - 30 crédits
  - Thèse (4) - 30 crédits

Hors Cursus

Matières optionnelles fermées

- Allemand 1a2/ 1ère partie du niveau 1 - 2 crédits
- Allemand 1a3 / 1ère partie du niveau 1 - 3 crédits
- Allemand 1a4 / 1ère partie du niveau 1 - 4 crédits
- Allemand 1b2 / 2ème partie du niveau 1 - 2 crédits
- Allemand 1b3 / 2ème partie du niveau 1 - 3 crédits
- Allemand 1b4 / 2ème partie du niveau 1 - 4 crédits
- Allemand 1c2 / 3ème partie du niveau 1 - 2 crédits
- Allemand 1c3 / 3ème partie du niveau 1 - 3 crédits
- Allemand 1d2 / 4ème partie du niveau 1 - 2 crédits
- Allemand 2a2 / 1ère partie du niveau 2 - 2 crédits
- Allemand 2a3 / 1ère partie du niveau 2 - 3 crédits
- Allemand 2a4 / 1ère partie du niveau 2 - 4 crédits
- Allemand 2b2 / 2ème partie du niveau 2 - 2 crédits
- Allemand 2b3 / 2ème partie du niveau 2 - 3 crédits
- Allemand 2b4 / 2ème partie du niveau 2 - 4 crédits
- Allemand 2c2 / 3ème partie du niveau 2 - 2 crédits
- Allemand 2c3 / 3ème partie du niveau 2 - 3 crédits
- Allemand 2d2 / 4ème partie du niveau 2 - 2 crédits
- Allemand 3a2 / 1ère partie du niveau 3 - 2 crédits
- Allemand 3a3 / 1ère partie du niveau 3 - 3 crédits
- Allemand 3a4 / 1ère partie du niveau 3 - 4 crédits
- Allemand 3b2 / 2ème partie du niveau 3 - 2 crédits
- Allemand 3b3 / 2ème partie du niveau 3 - 3 crédits
- Allemand 3b4 / 2ème partie du niveau 3 - 4 crédits
- Allemand 3c2 / 3ème partie du niveau 3 - 2 crédits
- Allemand 3c3 / 3ème partie du niveau 3 - 3 crédits
- Allemand 3d2 / 4ème partie du niveau 3 - 2 crédits
- Allemand 4a2 / 1ère partie du niveau 4 - 2 crédits
- Allemand 4a3 / 1ère partie du niveau 4 - 3 crédits
- Allemand 4a4 / 1ère partie du niveau 4 - 4 crédits
- Allemand 4b2 / 2ème partie du niveau 4 - 2 crédits
- Allemand 4b3 / 2ème partie du niveau 4 - 3 crédits
- Allemand 4b4 / 2ème partie du niveau 4 - 4 crédits
- Allemand 4c2 / 3ème partie du niveau 4 - 2 crédits
- Allemand 4c3 / 3ème partie du niveau 4 - 3 crédits
- Allemand 4d2 / 4ème partie du niveau 4 - 2 crédits
- Anglais - Niveau A - 4 crédits
- Anglais - Niveau B - 8 crédits
- Anglais - Niveau C - 8 crédits
- Anglais - Niveau D - 8 crédits
- Anglais - Niveau E - 8 crédits
- Business Writing - 3 crédits
- Espagnol 1a2 / 1ère partie du niveau 1 - 2 crédits
- Espagnol 1a3 / 1ère partie du niveau 1 - 3 crédits
- Espagnol 1a4 / 1ère partie du niveau 1 - 4 crédits
- Espagnol 1b2 / 2ème partie du niveau 1 - 2 crédits
- Espagnol 1b3 / 2ème partie du niveau 1 - 3 crédits
- Espagnol 1b4 / 2ème partie du niveau 1 - 4 crédits
- Espagnol 1c2 / 3ème partie du niveau 1 - 2 crédits
- Espagnol 1c3 / 3ème partie du niveau 1 - 3 crédits
- Espagnol 1d2 / 4ème partie du niveau 1 - 2 crédits
- Espagnol 2a2 / 1ère partie du niveau 2 - 2 crédits
- Espagnol 2a3 / 1ère partie du niveau 2 - 3 crédits
- Espagnol 2a4 / 1ère partie du niveau 2 - 4 crédits
- Espagnol 2b2 / 2ème partie du niveau 2 - 2 crédits
- Espagnol 2b3 / 2ème partie du niveau 2 - 3 crédits
- Espagnol 2b4 / 2ème partie du niveau 2 - 4 crédits
- Espagnol 2c2 / 3ème partie du niveau 2 - 2 crédits
- Espagnol 2c3 / 3ème partie du niveau 2 - 3 crédits
- Espagnol 2d2 / 4ème partie du niveau 2 - 2 crédits
- Espagnol 3a2 / 1ère partie du niveau 3 - 2 crédits
- Espagnol 3a3 / 1ère partie du niveau 3 - 3 crédits
- Espagnol 3a4 / 1ère partie du niveau 3 - 4 crédits
- Espagnol 3b2 / 2ème partie du niveau 3 - 2 crédits
- Espagnol 3b3 / 2ème partie du niveau 3 - 3 crédits
- Espagnol 3b4 / 2ème partie du niveau 3 - 4 crédits
- Espagnol 3c2 / 3ème partie du niveau 3 - 2 crédits
- Espagnol 3c3 / 3ème partie du niveau 3 - 3 crédits
- Espagnol 3d2 / 4ème partie du niveau 3 - 2 crédits
- Espagnol 4a2 / 1ère partie du niveau 4 - 2 crédits
- Espagnol 4a3 / 1ère partie du niveau 4 - 3 crédits
- Espagnol 4a4 / 1ère partie du niveau 4 - 4 crédits
- Espagnol 4b2 / 2ème partie du niveau 4 - 2 crédits
- Espagnol 4b3 / 2ème partie du niveau 4 - 3 crédits
- Espagnol 4b4 / 2ème partie du niveau 4 - 4 crédits

- Espagnol 4c2 / 3ème partie du niveau 4 - 2 crédits
- Espagnol 4c3 / 3ème partie du niveau 4 - 3 crédits
- Espagnol 4d2 / 4ème partie du niveau 4 - 2 crédits
- Espagnol 5a4 / 1ère partie du niveau 5 - 4 crédits
- Espagnol 5c2 /3ème partie du niveau 5 - 2 crédits
- FORUM I - 2 crédits
- FORUM II - 2 crédits
- Français : Expression Communication 1 - 4 crédits
- Français : Expression Communication 2 - 4 crédits
- Français : Mise à niveau B (BEY) - 3 crédits
- Français : Mise à niveau B (CEULN) - 3 crédits
- Français : Mise à niveau B (CEULS) - 3 crédits
- Français : Mise à niveau B (CEUZB) - 3 crédits
- Français - Niveau B - 8 crédits
- Français - Niveau C - 8 crédits
- Français - Niveau D - 8 crédits
- Introduction to legal English - 4 crédits
- Italien 1a2 / 1ère partie du niveau 1 - 2 crédits
- Italien 1a3 / 1ère partie du niveau 1 - 3 crédits
- Italien 1a4 / 1ère partie du niveau 1 - 4 crédits
- Italien 1b2 / 2ème partie du niveau 1 - 2 crédits
- Italien 1b3 / 2ème partie du niveau 1 - 3 crédits
- Italien 1b4 / 2ème partie du niveau 1 - 4 crédits
- Italien 1c2 / 3ème partie du niveau 1 - 2 crédits
- Italien 1c3 / 3ème partie du niveau 1 - 3 crédits
- Italien 1d2 / 4ème partie du niveau 1 - 2 crédits
- Italien 2a2 / 1ère partie du niveau 2 - 2 crédits
- Italien 2a3 / 1ère partie du niveau 2 - 3 crédits
- Italien 2a4 / 1ère partie du niveau 2 - 4 crédits
- Italien 2b2 / 2ème partie du niveau 2 - 2 crédits
- Italien 2b3 / 2ème partie du niveau 2 - 3 crédits
- Italien 2b4 / 2ème partie du niveau 2 - 4 crédits
- Italien 2c2 / 3ème partie du niveau 2 - 2 crédits
- Italien 2c3 / 3ème partie du niveau 2 - 3 crédits
- Italien 2d2 / 4ème partie du niveau 2 - 2 crédits
- Italien 3a2 / 1ère partie du niveau 3 - 2 crédits
- Italien 3a3 / 1ère partie du niveau 3 - 3 crédits
- Italien 3a4 / 1ère partie du niveau 3 - 4 crédits
- Italien 3b2 / 2ème partie du niveau 3 - 2 crédits
- Italien 3b3 / 2ème partie du niveau 3 - 3 crédits
- Italien 3b4 / 2ème partie du niveau 3 - 4 crédits
- Italien 3c2 / 3ème partie du niveau 3 - 2 crédits
- Italien 3c3 / 3ème partie du niveau 3 - 3 crédits
- Italien 3d2 / 4ème partie du niveau 3 - 2 crédits
- Italien 4a2 / 1ère partie du niveau 4 - 2 crédits
- Italien 4a3 / 1ère partie du niveau 4 - 3 crédits
- Italien 4a4 / 1ère partie du niveau 4 - 4 crédits
- Italien 4b2 / 2ème partie du niveau 4 - 2 crédits
- Italien 4b3 / 2ème partie du niveau 4 - 3 crédits
- Italien 4b4 / 2ème partie du niveau 4 - 4 crédits
- Italien 4c2 / 3ème partie du niveau 4 - 2 crédits
- Italien 4c3 / 3ème partie du niveau 4 - 3 crédits
- Italien 4d2 / 4ème partie du niveau 4 - 2 crédits
- Legal English - 4 crédits
- Perfectionnement à l'écrit 1 - Français (2 crédits) - 2 crédits
- Persan 1a4 / 1ère partie du niveau 1 - 4 crédits
- Pratiques de l'écrit (2 crédits) - 2 crédits
- Pratiques de l'oral (2 crédits) - 2 crédits
- Russe 1a2 / 1ère partie du niveau 1 - 2 crédits
- Russe 1a4 / 1ère partie du niveau 1 - 4 crédits
- Russe 1b2 / 2ème partie du niveau 1 - 2 crédits
- Russe 1b4 / 2ème partie du niveau 1 - 4 crédits
- Russe 1c2 / 3ème partie du niveau 1 - 2 crédits
- Techniques de Travail et d'Expression - Arabe 1 - 2 crédits
- Techniques de Travail et d'Expression - Arabe 2 - 2 crédits
- Textes et textes - 4 crédits

SOMMAIRE DES ENSEIGNEMENTS

- **435LCOML6 Langues et commerce Temps présentiel 22.3h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  Le cours « Langue et commerce » est un cours d'initiation au commerce à travers son langage. L'objectif de ce cours est d'initier les étudiants au langage du commerce et aux principaux concepts commerciaux. Cette initiation s'adresse principalement à des étudiants en langue, car elle aborde le langage du commerce tant dans son volet théorique que pratique, et ce, à travers les concepts et les écrits commerciaux.
- **435LTO2L3 Langues et tourisme Temps présentiel 22.3h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  Cette unité d'enseignement est une matière obligatoire dispensée en L3 pour les 3 options (Arabe, Français, Anglais). · Elle vise l'utilisation de la langue dans le domaine du tourisme (musée, patrimoine, hôtel, ticketing, visites) avec les exigences écrites et orales et le travail qu'elle nécessite, ce que l'on appelle la langue du tourisme. En connaître les différentes composantes afin de se familiariser avec ses principes et de pouvoir rédiger des textes similaires ». · Cette unité d'enseignement se donnera dans les trois langues (Théorie, exercices et discussions).
- **435PJPIL3 Plaisir de jouer une pièce Temps présentiel 22.3h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  Une pièce de théâtre est analysée et/ou conçue, montée et jouée afin de permettre aux étudiants de travailler le verbal et le non-verbal.
- **435ARTCL4 Arts et culture Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
  Le cours vise à initier les étudiants à certaines œuvres d'art et courants littéraires, musicaux et cinématographiques, dans un climat ludique et interactif.
- **435LRHUL5 Langues et ressources humaines Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
  PRE REQUIS: Ce cours ne nécessite pas de prérequis. Il constitue une introduction à la gestion des ressources humaines. Il vise à apporter aux étudiants des savoirs et des savoir -faire de base pour comprendre les différents processus RH et pour reconnaitre les outils et les méthodes de la fonction.
- **435SEMCL4 Séminaire 1 - Licence FdL Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
  Découverte du corps comme moyen d'expression dans l'apprentissage d'une langue et les differences du non verbal entre les langues. Par exemple, l'utilisation des mains n'est pas la même dans le passage d'une langue à une autre.
- **435ANGSL6 Anglais spécialisé Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  Anglais sur objectif spécifique, appliqué au domaine choisi, soit les langues vivantes.
- **435ATECL5 Atelier d'écriture - Anglais Temps présentiel 22.3h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  L'étudiant apprend à créer des écrits de divers types.
- **435HLANL5histoire des langues Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
  Etude historique et chronologique depuis les tablettes de Moise jusqu'à nos jours, en passant par la naissance et la mort des langues minoritaires et des dialectes.
- **435LMEDL5 Langues et médias Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
  Cette matière est proposée aux étudiants inscrits en troisième année de « Licence en langues vivantes » et est commune à toutes les options. Elle contribue au développement de la compétence « développer différents aspects socio-culturels pour rester homme de son temps ». Ce cours a pour objectif de familiariser les étudiants avec le langage médiatique. À la fin du cours, l'étudiant, conscient des enjeux et des exigences tant à l'oral qu'à l'écrit du langage médiatique, sera capable d'analyser et de produire des articles dans la langue de l'option choisie.
- **435ATEAL5 Atelier d'écriture - Arabe Temps présentiel 22.3h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  يقوم محترف الكتابة على سلسلة متدرّجة من التمارين التابعة من مفاهيم

من شأنها ان تلفت بال الطالب الى امكانيّاته الهائلة في التعبير والكتابة من غير الرضوخ للمستهلك والمعلوك والمكرّر والسير به بعد استعادة الثقة بنفسه أو التخفيف من فوقيّته وتفوّقه الى مكامن الابتكار والانتاج.

- **435ATEEL5 Atelier d'écriture - Espagnol Temps présentiel 22.3h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  L'étudiant apprend à créer des écrits de divers types.
- **435ATEFL5 Atelier d'écriture - Français Temps présentiel 22.3h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  Le cours « Ecritures – Langue française » entraîne les étudiants à l'écriture en langue française. Basé sur les méthodes communicatives, ce cours incite les étudiants à s'exprimer avec créativité, dans le respect des normes de la langue française. Il contribue à développer auprès des étudiants la compétence de « Traduire des documents appartenant au domaine des médias, dans une langue cible correcte ».
- **435LACOL6 Langues et comptabilité Temps présentiel 11.15h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Cette unité d'enseignement est une matière obligatoire dispensée en 3ème année de licence en langues vivantes Elle contribue à développer chez l'étudiant les compétences suivantes: · Comprendre le vocabulaire comptable et financier · Maîtriser les principes du compte de résultat · Se familiariser avec un bilan Elle vise à fournir à l'étudiant l'aptitude d'interpréter les documents de synthèse de la comptabilité.
- **435LDROL5 Langues et droit Temps présentiel 22.3h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  Le cours « Langues et droit » est un cours d'initiation au droit à travers son langage. L'objectif de ce cours est d'initier les étudiants au langage du droit et aux principaux concepts juridiques. Cette initiation s'adresse principalement à des étudiants en langue car elle aborde le langage du droit tant dans son volet oral qu'écrit en commençant par les mots, les phrases pour arriver aux textes juridiques et à la plaidoirie.
- **435PCOPL5 Pub et copywriting Temps présentiel 22.3h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  Cette unité d'enseignement est une matière obligatoire dispensée en Licence. Elle contribue à développer chez l'étudiant les compétences suivantes: familiariser les étudiants avec le fonctionnement d'une agence de pub dans ses différents départements, et l'aider à comprendre la communication publicitaire investie dans les différents médias et à savoir le rôle d'un copywriter (Création de slogans, rédaction de scripts...). Elle vise à fournir à l'étudiant des connaissances de base dans le domaine de la publicité et de la conception-rédaction.
- **435ENS1L3 Enseignements des langues : méthodologies Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
  Cette unité d'enseignement a un double objectif : 1- faire acquérir à l'étudiant : - un savoir terminologique/notionnel à la fois clair (définition approfondie des principaux termes de l'enseignement/apprentissage des langues vivantes : pédagogie, méthode, méthodologie, didactique, stratégie, matériel etc.) et dynamique (polyvalence des termes et interférence entre eux, vu la complexité de l'opération pédagogique) ; - un savoir historique à objectif méthodologique par un survol des principales méthodologies : naturelle (qui reste la référence de toutes les autres), traditionnelle ou grammaire/traduction, directe, audio-orale, audio-visuelle (et notamment Structuro-Globale Audio-Visuelle adoptée, adaptée, actualisée et modernisée à l'USJ par le CREA d'abord, ensuite par l'ILT et enfin par la FDL), communicative, actionnelle et cognitive. 2- faire acquérir à l'étudiant un savoir-faire pédagogique, ou une méthodologie personnalisée, lui permettant de prendre en charge l'animation de toute opération pédagogique : un cours, un module ou un cycle complet en apprentissage/enseignement des langues vivantes : 1°- fixer l'objectif ; 2°- tracer les profils et découvrir les besoins des apprenants ; 3°- choisir les moyens : contenu, progression, outils, matériels, stratégie
- **435GRAML3 La grammaire est une chanson douce Temps présentiel 11.15h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Le cours « La grammaire est une chanson douce » est une approche ludique de la grammaire. Il s'agit d'un entrainement, par le biais d'un ensemble d'activités ludiques et innovantes, à la maîtrise de la grammaire communicative. Le but ultime de ce cours est de sortir des sentiers battus de l'enseignement classique et rébarbatif de la grammaire et d'initier, les futurs enseignants, à une approche plus attractive de la grammaire.
- **435ARBML3 L'arbre des mots Temps présentiel 11.15h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  تقدم وحدة التعليم للطالب أهمية المفردات في قواميسها من ثم تبرهن له كيف أن التواصل لا يتمّ إلا من خلال فعل الكلام على أهميّة القاموس وسكانه ومشتقاتهم.
- **435CPHOL4 Correction phonétique Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
  Ce cours s'inscrit dans le cadre d'habiliter le futur animateur de classe à concevoir et gérer une classe de langues. Il lui permet plus spécifiquement de trouver la solution adéquate aux différents problèmes qui peuvent se présenter au niveau de la reproduction phonétique d'un apprenant d'une langue étrangère.
- **435DMC1L4 Découverte du matériel - Anglais Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
  Les étudiants sont appelés à découvrir les matériels d'enseignement des langues, notamment ceux élaborés à la FdL. Ils comprendront comment est conçu un matériel à partir d'objectifs déterminés et en vue de servir des besoins de communication spécifiques.
- **435ENC2L4 Enseignement de langues : matériels - Anglais Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
  - This teaching unit is a compulsory subject provided in the "Faculté de Langues" at USJ in the English language to introduce a variety of language teaching methodologies. - It helps the student to develop the following skills: a) Reading comprehension of given material + answering questions following Bloom's Taxonomy. b) Oral communication: Class discussions, brief presentations & argumentation c) Writing: summarize, compare-contrast, research and write a paper on given topics d) Listening & taking notes during classes - It aims to provide the student with the ability to examine methodologies, explore assumptions and estimate how these approaches have influenced language teaching.
- **435EVATL4 L'évaluation : test 1 Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
  Cette unité d'enseignement est une matière obligatoire dispensée en Licence. Elle contribue à développer chez l'étudiant les compétences suivantes: familiariser l'étudiant avec les différentes fonctions de l'évaluation (diagnostique, formative, sommative, etc.) et les items utilisés dans les tests afin qu'il puisse les concevoir. Elle vise à expliquer les différents types d'évaluation utilisés pour l'enseignement des langues.
- **435PRECL4 Pratiques de l'écrit Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
  Le cours de « Pratiques de l'écrit » est un entraînement, par le biais d'un ensemble d'outils méthodologiques, à la maîtrise de toutes les composantes de l'expression écrite, en commençant par le mot, en passant par la phrase, le paragraphe et enfin le texte. Ce cours à pour objectif d'aider l'apprenant à formuler et organiser dans une structure cohérente une production écrite. Il s'agit d'observer et d'analyser pour bien écrire et de bien écrire pour mieux communiquer, et ce, en se posant du point de vue de l'enseignant. Deux volets structurent ce cours : 1-Observer et analyser pour bien écrire 2- Apprendre comment enseigner l'écrit.
- **435DMA1L4 Découverte du matériel - Arabe Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
  إنّ دروس اللغة العربية تتوجّه الى طلاب الL٤، وتسعى الى إدخالهم في منهجيّة التعليم المعتمدة من خلال تعريفهم على مواد «توابل وحرير وقفا نحك وشو هالحكي» وتتركزعلى استعراض دروس من الخط والتعبيرين الشفهي والكتابي، وتهدف هذهِ الدروس إلى تمكين الطلاب من ابتكار مواد تعليميّة ومن تنشيط الصف.
- **435ENA2L4 Enseignement de langues : matériels - Arabe Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
  Ce cours permet à l'étudiant de découvrir les différentes méthodes d'enseignement de langues vivantes.L'étude des anciennes et nouvelles méthodes lui permettra de faire une anlyse objective et de cerner les points forts et les points faibles de chaque méthode.
- **435DME1L4 Découverte du matériel - Espagnol Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
  Les étudiants sont appelés à découvrir les matériels d'enseignement des

langues, notamment ceux élaborés à la FdL. Ils comprendront comment est conçu un matériel à partir d'objectifs déterminés et en vue de servir des besoins de communication spécifiques.

- **435ENE2L4 Enseignement de langues : matériels - Espagnol Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
  A l'appui des méthodologies étudiées pour l'enseignement des langues, des manuels d'enseignement utilisés sur le marché (autres que ceux de la FdL) seront examinés.
- **435DMF1L4 Découverte du matériel - Français Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
  Ce cours se propose de présenter et de faire découvrir les matériels conçus par la FdL : Evasion, Expression/Communication et TTE. Les matériels seront étudiés sous leurs deux formes (Avant et Après CECR). Ce cours a pour objectifs d'aider l'apprenant à commenter les méthodes d'enseignement et de concevoir différents types de supports (SAV, document audio, texte imprimé, document visuel, Jeu pédagogique, etc.) selon le destinataire.
- **435ENF2L4 Enseignement de langues : matériels - Français Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
  Cette unité d'enseignement est une matière obligatoire dispensée en Licence à l'option « français ». Elle contribue à développer chez l'étudiant les compétences suivantes: étudier l'évolution des matériels d'enseignement des langues à travers le temps, selon l'évolution des méthodes d'enseignement, depuis la méthodologie traditionnelle (thème/version) jusqu'à l'approche actionnelle en passant par le SGAV et la méthode communicative. A l'appui de ces méthodologies, des matériels d'enseignement seront analysés. Elle vise à fournir à l'étudiant des connaissances de base pour sa vie professionnelle à travers les notions d'animateur v/s enseignant, d'apprenant v/s étudiant, le rythme de l'individu, la prise en charge personnelle de l'apprentissage, le fonctionnement du cerveau de l'apprenant, les canaux de perception, la mémoire, etc..
- **435PE1CL1 Perfectionnement à l'écrit 1 - Anglais Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  The course « Perfectionnement à l'écrit 1 anglais» given to L1 students is aimed at developing the 4 skills of the students in English : reading comprehension, listening comprehension, speaking and writing. The students are exposed to academic reading texts that they should read critically. As for the listening comprehension, students listen to a CD or watch a DVD while taking notes and afterwards answer vocabulary, comprehension and synthesis questions. The speaking skill of the students is developed through interactive speaking and listening exercises in class and an individual oral presentation. The writing skill encompasses several writing genres such as paragraph, cause/effect essay, compare/contrast essay, argumentative essay, and summary. The course is theme based.
- **435PO1CL1 Perfectionnement à l'oral 1 - Anglais Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  A partir de mise en situations et de supports diversifiés, l'expression orale est travaillée par le biais d'approches motivantes. L'objectif est d'améliorer le niveau des étudiants à l'oral, d'arriver à débloquer leur expression et à combler leurs lacunes éventuelles.
- **435ECRCL1 Types d'écriture - Anglais Temps présentiel 11.15h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Les différents types d'écriture, genres et registres sont travaillés afin que l'étudiant y soit familiarisé.
- **435PE1AL1 Perfectionnement à l'écrit 1 - Arabe Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  Le cours « perfectionnement à l'écrit - arabe » est un cours de langue arabe donné en L1. L'objectif de ce cours est d'aider les étudiants à maitriser la langue arabe écrite en perfectionnant leurs compétences par le biais d'exercices progressifs d'apprentissage portant sur les différents types de textes: romans, poèmes, articles de journaux, contes pour enfants, proverbes, etc... Cet apprentissage se fait en adoptant des approches variées, ludiques, non conventionnelles et sur mesure
- **435PO1AL1 Perfectionnement à l'oral 1 - Arabe Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  تهدف دروس الإتقان الشفهي إلى دفع الطالب إلى اكتشاف مختلف أنواع النصوص المرتبطة بالحالات الشفهية وكافة مستوياتها بغية فهمها أولاً ومساعدته ثانيا على محاولة تقليد هذه الأنواع. يتوصل الطالب في نهاية هذه الدروس إلى التعبير شفهياً وبطلاقة وبتدرج وبلغة سليمة حول فختلف الحالات التواصلية التي تعرض عليه.
- **435ECRAL1 Types d'écriture - Arabe Temps présentiel 11.15h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  إن دروس اللغة العربية types d'écritures تتوجه الى طلاب ال L١، وتسعى إلى تعريفهم إلى عدة مستويات من النصوص العلمية التواصلية والفنية الإبداعية والصحافية – نصوص حديثة خصوصا إضافة إلى النصوص القديمة – كما إلى الفروقات بينها (سرد–وصف–رسالة–شعر فني–مقالة صحافيّة)، وتتركز على اكتشاف بنية النصّ وتراكيبه بغاية فهم أفكاره ثمّ محاكاته وتقليده، وتهدف هذه الدروس إلى تمكين الطلاب من ابتكار نصوص بأسلوب شخصي.
- **435PE1EL1 Perfectionnement à l'écrit 1 - Espagnol Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  A partir de mise en situations et de supports diversifiés, l'expression écrite est travaillée par le biais d'approches motivantes. L'objectif est d'améliorer le niveau des étudiants à l'écrit, d'arriver à dédier leur plume et à combler leurs lacunes éventuelles.
- **435PO1EL1 Perfectionnement à l'oral 1 - Espagnol Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  A partir de mise en situations et de supports diversifiés, l'expression orale est travaillée par le biais d'approches motivantes. L'objectif est d'améliorer le niveau des étudiants à l'oral, d'arriver à débloquer leur expression et à combler leurs lacunes éventuelles.
- **435ECREL1 Types d'écriture - Espagnol Temps présentiel 11.15h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Les différents types d'écriture, genres et registres sont travaillés afin que l'étudiant y soit familiarisé.
- **435PE1FL1 Perfectionnement à l'écrit 1 - Français Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  A partir de mise en situations et de supports diversifiés, l'expression écrite est travaillée par le biais d'approches motivantes. L'objectif est d'améliorer le niveau des étudiants à l'écrit, d'arriver à dédier leur plume et à combler leurs lacunes éventuelles.
- **435PO1FL1 Perfectionnement à l'oral 1 - Français Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  Le cours vise à perfectionner l'expression orale en langue française de l'étudiant, à travers l'assainissement de la langue, l'acquisition de certaines techniques d'expression et l'amélioration de la fluidité.
- **435ECRFL1 Types d'écriture - Français Temps présentiel 11.15h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Le cours « Types d'écriture », dispensé en Licence 1, vise à initier les étudiants à des pratiques d'écriture afin qu'ils puissent : - échapper aux contraintes de l'écriture fonctionnelle ; - maîtriser les éléments qui caractérisent les différents types de textes ; - donner le plaisir de découvrir ce qui préside à l'écriture ; - permettre, par la pratique, la création de différents types de textes.
- **435PE2CL2 Perfectionnement à l'écrit 2 - Anglais Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  A partir de mise en situations et de supports diversifiés, l'expression écrite est travaillée par le biais d'approches motivantes. L'objectif est d'améliorer le niveau des étudiants à l'écrit, d'arriver à dédier leur plume et à combler leurs lacunes éventuelles.
- **435PO2CL2 Perfectionnement à l'oral 2 - Anglais Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  A partir de mise en situations et de supports diversifiés, l'expression orale est travaillée par le biais d'approches motivantes. L'objectif est d'améliorer le niveau des étudiants à l'oral, d'arriver à débloquer leur expression et à combler leurs lacunes éventuelles.
- **435PE2AL2 Perfectionnement à l'écrit 2 - Arabe Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  تهدف دروس الإتقان الكتابي إلى حث الطالب على مراقبة كافة مستويات النصوص بغية إكتشاف مميزاتها تمهيدا لتقليدها . أما غاية الدروس فهي أن يتوصل الطالب إلى التعبير الكتابي بلغة سليمة وبأسلوب صحيح وبأفكار متناسقة وكل ذلك بعصارة جهدة ؛ وإن يبتكر لنفسه أسلوباً خاصاً به.

- **435PO2AL2 Perfectionnement à l'oral 2 - Arabe Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  Cours de perfectionnement de la langue arabe à l'oral par le biais d'exercices progressifs d'apprentissage portant sur les différents types de textes: romans, poèmes, articles de journaux, contes de Al Hakawati, contes pour enfants, proverbes, etc... Ces exercices vont de l'expression orale avec l'aide d'un support écrit, à l'expression orale sans support écrit basée sur des mots ou idées clés, et délimitée dans le temps. Les exercices sont parfois enregistrés pour que les étudiants puissent s'auto évaluer et s'évaluer les uns les autres.
- **435PE2EL2 Perfectionnement à l'écrit 2 - Espagnol Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  A partir de mise en situations et de supports diversifiés, l'expression écrite est travaillée par le biais d'approches motivantes. L'objectif est d'améliorer le niveau des étudiants à l'écrit, d'arriver à dédier leur plume et à combler leurs lacunes éventuelles.
- **435PO2EL2 Perfectionnement à l'oral 2 - Espagnol Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  A partir de mise en situations et de supports diversifiés, l'expression orale est travaillée par le biais d'approches motivantes. L'objectif est d'améliorer le niveau des étudiants à l'oral, d'arriver à débloquer leur expression et à combler leurs lacunes éventuelles.
- **435PE2FL2 Perfectionnement à l'écrit 2 - Français Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  Ce cours vise à parfaire la maîtrise des structures du français écrit en vue d'améliorer la qualité linguistique et stylistique des écrits. Il a pour objectifs d'enrichir le lexique des étudiants, de favoriser une bonne maitrise des objectifs grammaticaux et d'aider les apprenants à s'exprimer correctement.
- **435PO2FL2 Perfectionnement à l'oral 2 - Français Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  Le cours de « Perfectionnement à l'oral 2 » est un entraînement à la maîtrise de toutes les composantes de la prise de parole en public dans les différentes situations de communication : exposé, débat, interview, entretien, etc. Ce cours à pour objectif d'aider l'apprenant à mieux s'exprimer à l'oral en langue français Le but ultime de ce cours est de permettre à l'apprenant de mieux communiquer à l'oral en combinant efficacement cohérence et niveau de langue bien maîtrisé.
- **435DMC1L1 Dire, mimer, chanter 1 Temps présentiel 11.15h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  A travers les jeux de rôles, on apprend à comprendre l'importance de la proxémique, de la mimique et de la gestuelle afin de mieux impliquer son corps dans l'acquisition d'une langue. La mémoire dans ses dimensions kinésique et auditive ainsi sollicitée facilite l'apprentissage.
- **435DMC2L2 Dire, mimer, chanter 2 Temps présentiel 11.15h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  A travers les jeux de rôles, on apprend à comprendre l'importance de la proxémique, de la mimique et de la gestuelle afin de mieux impliquer son corps dans l'acquisition d'une langue. La mémoire dans ses dimensions kinésique et auditive ainsi sollicitée facilite l'apprentissage.
- **435LANJL1 Les langues à travers le jeu Temps présentiel 11.15h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Cette unité d'enseignement est une matière obligatoire dispensée en Licence aux trois options (anglais, arabe et français). Elle contribue à développer chez l'étudiant les compétences suivantes: sensibiliser l'étudiant aux approches ludiques utilisées pour dédramatiser l'acquisition/apprentissage des langues et utiliser le jeu dans les différentes parties du cours, aussi bien à l'écrit qu'à l'oral pour toutes les composantes de la langue (lexique, grammaire, orthographe, syntaxe, etc.). Elle vise à fournir à l'étudiant des connaissances de base pour sa vie professionnelle à travers le jeu.
- **435LADLL1 Linguistique et apprentissage des langues Temps présentiel 11.15h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Cette unité d'enseignement est une matière obligatoire dispensée en Licence aux trois options (anglais, arabe et français). Elle contribue à développer chez l'étudiant les compétences suivantes: sensibiliser l'étudiant aux approches ludiques utilisées pour dédramatiser l'acquisition/apprentissage des langues et utiliser le jeu dans les différentes parties du cours, aussi bien à l'écrit qu'à l'oral pour toutes les composantes de la langue (lexique, grammaire, orthographe, syntaxe, etc.). Elle vise à fournir à l'étudiant des connaissances de base pour sa vie professionnelle à travers le jeu.
- **435LARNL3 Langues, registres, niveaux Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
  Cette unité d'enseignement a un triple objectif : 1- Mener une réflexion théorique sur l'existence d'un véritable bilinguisme, en vue de comprendre et de manier les notions de « langue maternelle », « langue seconde » et « langue étrangère » ; 2- Mener une réflexion théorique sur la « variation linguistique », en vue de comprendre et de manier les notions de « registre » et de « niveau » de langue ; 3- Poser la problématique de l'apprentissage des langues à des objectifs spécifiques (ex. langue des affaires).
- **435LACPL2 Les langues à travers la chanson et la poésie Temps présentiel 11.15h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  تتناول هذه الوحدة التعليمية أهمية دور الشعر والاغنية في تعلم لغة جديدة نظرا لما فيها من وسائل مشجعة ومستقطبة كما هي الحال الايقاع والصورة والايجاز واالحالة التواصلية والدفق العلطفي الذي لولاه لما تغلغلت اللغة الجديدة التي لا يتقنها أصلا الطالب في أعمق أعماقة.
- **435LANSL2 Les langues à travers la simulation Temps présentiel 11.15h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  cette unité d'enseignement est une matière obligatoire dispensée en Licence aux trois options (anglais, arabe et français). Elle contribue à dé compétences suivantes: comprendre la technique de la simulation partielle ou globale qui , se mettre pour se débarrasser de tout ce qui pourrait . Elle vise à fournir à l'étudiant des connaissances théoriques et pratiques de la simulation, à travers les quatre lieux-thèmes (fixes et « clos », itinérants, mixtes et sur objectifs spécifiques).
- **435CBORL6 Cahier de bord Temps présentiel 11.15h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Ce cours se propose de présenter à l'apprenti-animateur comment élaborer un plan de cours. Suite au stage d'observation effectué en L5, ce cours a pour objectif d'apprendre à l'apprenti-animateur de préparer son cours en tenant un cahier de bord.
- **435CCANL6 Co-animation de cours - Anglais Temps présentiel 26.5h, Charge de travail étudiant 125h, 5 crédits**
  Il s'agit pour l'étudiant de donner des cours en co-animation d'abord puis tout seul sous le regard évaluateur du professeur.
- **435CCARL6 Co-animation de cours - Arabe Temps présentiel 26.3h, Charge de travail étudiant 125h, 5 crédits**
  Il s'agit pour l'étudiant de donner des cours en co-animation d'abord puis tout seul sous le regard évaluateur du professeur.
- **435CCESL6 Co-animation de cours - Espagnol Temps présentiel 26.3h, Charge de travail étudiant 125h, 5 crédits**
  Il s'agit pour l'étudiant de donner des cours en co-animation d'abord puis tout seul sous le regard évaluateur du professeur.
- **435CCFRL6 Co-animation de cours - Français Temps présentiel 26.3h, Charge de travail étudiant 125h, 5 crédits**
  Cette unité d'enseignement est une matière obligatoire dispensée en L6. L'étudiant doit co-animer un cours de mise à niveau en langue française en vue d'être capable de prendre en charge un cours seul face à un groupe d'apprenants. Il s'agit, dans une première étape, de co-animer le cours avec l'enseignant qui est chargé de la matière et, dans une deuxième étape, de prendre en charge seul une partie ou la totalité d'un cours en demeurant toutefois sous le regard évaluateur de l'enseignant.
- **435AM-CL5 Analyse de matériels - Anglais Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
  La mise en application des concepts appris se fera à travers l'élaboration d'un matériel d'enseignement couvrant un nombre spécifique d'heures de cours et se pliant à des objectifs qu'on apprendra à délimiter.
- **435AOCCL5 Analyse d'une oeuvre complète - Anglais Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
  A partir d'une oeuvre complète (roman ou oeuvre cinématographique), créer des exercices portant sur les diverses compétences linguistiques.

- **435EVT2L5 L'évaluation : test 2 Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
  Cette unité d'enseignement est une matière obligatoire dispensée en Licence (L5) qui fait suite à la première partie enseignée en L4. Elle contribue à développer chez l'étudiant les compétences suivantes: analyser et évaluer les différentes parties qui constituent les tests, puis concevoir des évaluations complètes en langues. Elle vise à expliquer les différents types d'évaluation utilisés pour l'enseignement des langues.
- **435SRAPL5 Stage et rapport Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  Le stage est un stage intra-muros effectué dans les cours de langues arabe et française par les apprenants en L5. L'objectif de ce stage est de familiariser les étudiants avec la façon dont est conçu et géré un cours de langue à travers l'observation des cours déjà donnés à la FdL. L'apprenti-animateur est ensuite invité à rédiger un rapport de stage portant sur cette expérience.
- **435AM-AL5 Analyse de matériels - Arabe Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
  La mise en application des concepts appris se fera à travers l'élaboration d'un matériel d'enseignement couvrant un nombre spécifique d'heures de cours et se pliant à des objectifs qu'on apprendra à délimiter.
- **435AOCAL5 Analyse d'une oeuvre complète - Arabe Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
  A partir d'une oeuvre complète (roman ou oeuvre cinématographique), créer des exercices portant sur les diverses compétences linguistiques.
- **435AM-EL5 Analyse de matériels - Espagnol Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
  La mise en application des concepts appris se fera à travers l'élaboration d'un matériel d'enseignement couvrant un nombre spécifique d'heures de cours et se pliant à des objectifs qu'on apprendra à délimiter.
- **435AOCEL5 Analyse d'une oeuvre complète - Espagnol Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
  A partir d'une oeuvre complète (roman ou oeuvre cinématographique), créer des exercices portant sur les diverses compétences linguistiques.
- **435AM-FL5 Analyse de matériels - Français Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
  Ce cours se propose de mettre en application les concepts appris à travers l'élaboration d'un matériel d'enseignement couvrant un nombre spécifique d'heures de cours et se pliant à des objectifs qu'on apprendra à délimiter. Ce cours a pour objectif d'élaborer différents types de supports pour un niveau A1.
- **435AOCFL5 Analyse d'une oeuvre complète - Français Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
  · Cette unité d'enseignement est une matière obligatoire, dispensée en Licence. · Elle contribue au développement de la compétence suivante: bien analyser et disséquer un texte de tous les points de vue (structure des phrases, style, registre, tonalité, figures de style, personnages...), quel que soit son genre littéraire. · Elle vise à fournir à l'étudiant la capacité: - D'écrire et de produire des textes, selon des critères bien déterminés.
- **435HTGRL6histoire de la transcription et de la graphie Temps présentiel 11.15h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Cette unité d'enseignement a un triple objectif : 1- Amener l'étudiant à situer l'écriture et la graphie dans les trois dimensions de la communication : langage, langue et parole ; 2- Lui faire réaliser la problématique de la relation entre l'oral et l'écrit ; 3- Lui faire réaliser l'histoire du passage de l'oral à l'écrit ; 4- lui faire réaliser l'importance de l'équilibre entre l'oral et l'écrit, dans une approche humaniste de la communication
- **435LMULL6 Langues et multimédia Temps présentiel 11.15h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Ce cours a pour objectif de sensibiliser les étudiants aux enjeux de l'apprentissage/enseignement des langues assisté par ordinateur (ALAO/ELAO). Il leur permettra d'en comprendre la raison d'être, d'en découvrir les applications tout en prenant conscience des limites.
- **435VMOTL6 Le voyage des mots Temps présentiel 22.3h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  Les mots ne restent pas enracinés dans un même lien ; eux-aussi migrent, émigrent et immigrent. Ils changent d'apparence sans changer de racine.
- **435MRLAL5 Musicalité et rythme de la langue Temps présentiel 11.15h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Etude des sons et de la cadence propre à chaque langue, à travers un échantillon de textes couvrant tous les siècles afin de montrer qu'à chaque temps correspond une musicalité et un rythme.
- **435PLELL6 Plaisir d'écouter et de lire Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
  Préparer l'apprenant à être sensible au texte, au rendu, à la production.
- **435ESPCL3 Espagnol - C Temps présentiel 26.15h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
  Cette unité d´enseignement représente un volume de 26h15heures de cours en présentiel sur un semestre. Elle s'adresse à l'ensemble des étudiants de toutes les facultés.
- **435ESPDL5 Espagnol - D Temps présentiel 26.15h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
  Quatrième partie de l'initiation à l'espagnol à travers l'écrit et l'oral, suite à laquelle l'étudiant s'exprimera avec plus d'aisance.
- **435PRORL3 Pratiques de l'oral Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
  Cette unité d'enseignement est une matière obligatoire dispensée en L3 pour les 3 options (fr, ang, ar). · Elle vise à souligner l'importance de l'enseignement de l'oral et de sa synchronisation avec l'écrit dans un cours de langue. Elle cherche de même à développer l'endurance, la patience et la confiance en soi chez l'apprenti animateur tout en enrichissant son bagage et sa fluidité dans la langue qu'il désire enseigner. · Elle propose diverses théories d'enseignement (l'oral étant le point focal) afin de développer chez l'apprenti animateur la capacité de combiner plusieurs méthodes et approches et de forger ses aptitudes orales en vue d'aboutir à une stratégie d'enseignement qui lui convienne et qui soit adaptée au public-cible auquel il fera face dans son processus d'enseignement.
- **435DICTL1 Dictionnaires monolingues Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
  Cette matière est proposée aux étudiants inscrits en première année de « Licence en langues vivantes » et est commune à toutes les options. Elle contribue au développement des compétences « comprendre les subtilités de la langue » et « exploiter/évaluer un document (dictionnaire) en classe de langue ». Ce cours a pour objectif de faire découvrir aux étudiants le dictionnaire monolingue sous ses multiples facettes comme un objet culturel qui présente le lexique d'une langue et comme document de référence. À la fin du cours, les étudiants apprendront comment exploiter cette ressource en classe de langue dans sa version papier et numérique.
- **435ESPAL1 Espagnol - A Temps présentiel 26.15h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
  Cette unité d´enseignement représente un volume de 26h15heures de cours en présentiel sur un semestre. Elle s'adresse à l'ensemble des étudiants de toutes les facultés, il s'agira donc pour eux d´une introduction à la langue espagnole.
- **435ESPBL2 Espagnol - B Temps présentiel 26.15h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
  Cette unité d´enseignement représente un volume de 26h15heures de cours en présentiel sur un semestre. Elle s'adresse à l'ensemble des étudiants de toutes les facultés, d´une suite à l´introduction à la langue espagnole.
- **435LTRAL2 Langues et traduction Temps présentiel 22.3h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  Le cours « Langues et traduction » est un cours d'initiation à la traduction à travers son langage. L'objectif de ce cours est d'initier les étudiants au langage de la traduction et aux principaux concepts traductologiques. Cette initiation s'adresse principalement à des étudiants en langue car elle aborde le langage de la traduction tant dans son volet théorique que pratique à travers des concepts et des approches variés.
- **103DMFRL4 Découverte du monde francophone Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Réfléchir sur l'espace francophone et promouvoir la capacité, chez l'étudiant d'une compréhension rapide des idées générales d'un texte tout en renforçant ses possibilités d'en tirer une réflexion.

- **103QUEAL2 Questions d'actualité (A) Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Etre à l'écoute de ce qui se passe dans le monde arabe, pouvoir l'analyser, le comprendre.
- **103RLTSL4 Religions et textes sacrés I Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Mieux comprendre les grandes religions de l'humanité, leurs relations entre elles, et la place des textes sacrés dans chacune d'elle.
- **435IMASL3 Improvisation et masques Temps présentiel 11.15h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Cette unité d'enseignement est une matière obligatoire dispensée en Licence aux trois options (anglais, arabe et français). Elle contribue à développer chez l'étudiant les compétences suivantes: sensibiliser l'étudiant sur l'éthique de l'animateur, le rôle qu'il doit jouer et la protection que peut lui fournir son masque face à l'apprenant et donner des outils pour analyser les pratiques de l'enseignement des langues cohérentes avec une approche communicative et actionnelle. Elle vise à fournir à l'étudiant des connaissances de base pour sa vie professionnelle à travers l'improvisation et le jeu des masques.
- **435ECS1L1 Economie et société 1 Temps présentiel 11.15h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Le développement économique et son incidence sur les phénomènes sociaux du ou des pays de la langue choisie sont examinés.
- **435ECS2L2 Economie et société 2 Temps présentiel 11.15h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Le développement économique et son incidence sur les phénomènes sociaux du ou des pays de la langue choisie sont examinés.
- **435GMHIL2 Grands moments de l'histoire Temps présentiel 22.3h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  Le cours est une initiation à l'histoire adressée à des étudiants qui se destinent à l'enseignement de l'une des trois langues en usage au Liban : l'arabe, le français et l'anglais. Il aborde l'évolution des communautés humaines à travers le temps, c'est-à-dire les transformations qu'elles ont subies du fait de la succession des périodes historiques et des événements clés, qui sont à proprement parler les grands moments de l'histoire. Les langues s'articulent dans un rapport étroit autour des mutations qui ont façonné lentement les communautés humaines, induisant des modifications progressives et au départ imperceptibles des mentalités, des comportements, de la vision du monde .... Ainsi, elles peuvent se muer en vecteurs de révolutions, comme la langue française qui a appris au monde les droits de l'Homme. Elles peuvent également être des instruments au service de la modernité, à l'image de la symbiose qui s'est opérée entre l'anglais et les nouvelles technologies de la communication. Les langues sont par vocation créatrices de civilisations, à l'instar de la langue arabe qui, « du Golfe à l'Océan », a façonné un espace où tout le monde peut se comprendre sur le plan linguistique. Elles remplissent enfin une fonction de préservation de la mémoire et de l'identité pour tous les peuples dont l'existence a paru menacée à différents moments de l'histoire : Arméniens, Juifs, Polonais, Tziganes, ... Outil primordial pour la communication orale et écrite, véhicule transmetteur de la pensée humaine à travers les âges, la langue apparaît comme le moteur par excellence de l'histoire des hommes. Le Liban s'est plu traditionnellement à tirer orgueil et fierté de la prédisposition de ses habitants à parler diverses langues étrangères, un phénomène issu de leur histoire faite de deux mouvements conjugués : celui des invasions et celui des migrations. Les étudiants inscrits à ce cours se situent dans la continuité de cet héritage historique. Instruire un être humain est assurément une tâche noble, c'est un acte fondamentalement créateur ; lui faire acquérir une langue nouvelle est en plus une aventure culturelle passionnante, car une langue nouvelle élargit les horizons cognitifs de l'apprenant ; elle l'introduit nécessairement dans le monde nouveau d'une culture différente. Le monde paraît riche de promesses à celui qui parvient à sortir du cloisonnement linguistique.
- **435GLACM1 Génie de la langue - Anglais Temps présentiel 11.15h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Découverte de l'intimité de la langue, de ses finesses et de ses moyens cachés à première vue.
- **435LSUPM1 Langues et supports Temps présentiel 22.3h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  L'apprenant met en application ses acquis pour l'exploitation créative de supports audio, visuels, audio-visuels et informatiques. Du papier à la réalisation effective du matériel, il est appelé à faire ses propres enregistrements, montagnes, etc.
- **435PLJPM1 Plaisir de jouer une pièce Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
  Une pièce de théâtre est analysée et/ou conçue, montée et jouée afin de permettre aux étudiants de travailler le verbal et le non-verbal.
- **435GLAAM1 Génie la langue - Arabe Temps présentiel 11.15h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Découverte de l'intimité de la langue, de ses finesses et de ses moyens cachés à première vue.
- **435GLAEM1 Génie de la langue - Espagnol Temps présentiel 11.15h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Découverte de l'intimité de la langue, de ses finesses et de ses moyens cachés à première vue.
- **435GLAFM1 Génie la langue - Français Temps présentiel 11.15h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Découverte de l'intimité de la langue, de ses finesses et de ses moyens cachés à première vue.
- **435ELRMM2 Elaboration et réalisation de matériels Temps présentiel 26.3h, Charge de travail étudiant 125h, 5 crédits**
  Un matériel d'enseignement de ma mangue concernée est élaboré et réalisé de A à Z selon des critères bien fondés : objectifs, destinataires, tâche, progression, etc.
- **435ELRTM2 Elaboration et réalisation de tests Temps présentiel 22.3h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  Un test de langue est élaboré et réalisé de A à Z selon des critères bien fondés : objectifs, destinataires, types de questions et d'items, notation, barème, etc.
- **435PMANM4 Préparation de mémoire - Anglais Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 250h, 10 crédits**
  Un mémoire d'au moins 75 pages devra être préparé sous la supervision d'un directeur de mémoire.
- **435SMANM4 Soutenance - Anglais Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 125h, 5 crédits**
  Une fois terminé, le mémoire est soutenu, dans la langue choisie, devant un jury de deux enseignants au moins.
- **435PMARM4 Préparation du mémoire - Arabe Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 250h, 10 crédits**
  Un mémoire d'au moins 75 pages devra être préparé sous la supervision d'un directeur de mémoire.
- **435SMARM4 Soutenance - Arabe Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 125h, 5 crédits**
  Une fois terminé, le mémoire est soutenu, dans la langue choisie, devant un jury de deux enseignants au moins.
- **435PMESM4 Préparation de mémoire - Espagnol Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 250h, 10 crédits**
  Un mémoire d'au moins 75 pages devra être préparé sous la supervision d'un directeur de mémoire.
- **435SMESM4 Soutenance - Espagnol Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 125h, 5 crédits**
  Une fois terminé, le mémoire est soutenu, dans la langue choisie, devant un jury de deux enseignants au moins.
- **435PMFRM4 Préparation de mémoire - Français Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 250h, 10 crédits**
  Un mémoire d'au moins 75 pages devra être préparé sous la supervision d'un directeur de mémoire.
- **435SMFRM4 Soutenance - Français Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 125h, 5 crédits**
  Une fois terminé, le mémoire est soutenu, dans la langue choisie, devant un jury de deux enseignants au moins.

- **435FSELM1 Formats standards dans l'enseignement des langues Temps présentiel 11.15h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  L'étude de l'évolution des textes référentiels qui définissent les descripteurs des niveaux.
- **435PCIBM1 Progression et ciblage Temps présentiel 11.15h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Réflexion sur la progression selon les besoins, les publics et les niveaux.
- **435TTHEM1 Théorie et théoriciens Temps présentiel 22.3h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  La philosophie qui sous-tend les différentes méthodologies de l'enseignement des langues (panorama : traditionnelle, notionnelle-fonctionnelle, communicative, actionnelle, etc.) est étudiée à travers la pensée des auteurs, fondateurs et développeurs de ces méthodologies. Par exemple, les principes de la théorie SGAV, fondée par Guberina-Rivenc, soutenus par Renard, sont mis en application dans des foyers différents.
- **435BINOM2 Binômes Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
  L'étude des relations et des frontières entre l'enseignement des langues et les autres matières ou disciplines (ex. linguistique, littérature, traduction, philologie, psycholinguistique, sociolinguistique, etc.)
- **435ENSOM2 Enseignement à objectifs spécifiques Temps présentiel 11.15h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  L'enseignement à objectifs spécifiques, dans toutes les langues (FOS, ESP, etc.), devient de plus en plus recherché; il sert à assurer un perfectionnement linguistique aux disciplines concernées. L'analyse des besoins et l'élaboration de matériels se feront dans le cadre de ce cours.
- **435BOURM1 Bourse Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
  Les rouages de la bourse et du système bancaire et financier sont analysés afin d'en comprendre le système.
- **435ICEUM1 Institutions et civilisations européennes Temps présentiel 11.15h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  L'étude des différentes grandes institutions politiques, économiques, sociales et culturelles qui ont composé et composent l'Europe et l'UE, sans la Grande-Bretagne, et qui ont contribué à forger son image d'aujourd'hui.
- **435MNEGM1 Marketing et négociation Temps présentiel 22.3h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  Principes, cas pratiques et simulations pour maîtriser les techniques du marketing et de la négociation utilisés en entreprises : comprendre les besoins du marché et le comportement d'achat, connaître les procédures du commerce international, négocier des contrats et des marchés, concevoir la stratégie marketing, etc.
- **435ASSUM2 Assurance Temps présentiel 11.15h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  L'étude des documents et des principes de base de l'assurance.
- **435BUSMM2 Business Mangement Temps présentiel 22.3h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  La gestion des affaires dans une entreprise sera étudiée dans ses grandes lignes : animer une équipe, analyser des bilans financiers et la rentabilité d'une entreprise, réaliser des études de marché, etc.
- **435GRHUM2 Gestion des ressources humaines Temps présentiel 11.15h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  La gestion des ressources humaines dans le cadre d'une équipe multiculturelle afin d'élaborer des stratégies pour la rentabilité de l'entreprise.
- **435IDRRM2 International : Droit et relations Temps présentiel 22.3h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  L'étude des relations internationales et du droit international afin de se familiariser avec la politique de la communication à l'international.
- **435CADMM3 Communication administrative Temps présentiel 11.15h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  La production des documents qui constituent la communication administrative (CV, lettres, mails, compte-rendu, rapports, etc.)
- **435DAFFM3 Droit des affaires Temps présentiel 22.3h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  L'étude du droit des affaires et du droit du commerce international afin de se familiariser avec la politique de l'entreprise et du commerce à l'international.
- **435ICASM3 Institutions et civilisations anglo-saxonnes Temps présentiel 11.15h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  L'étude des différentes grandes institutions politiques, économiques, sociales et culturelles qui ont composé et composent la Grande-Bretagne et les Etats-Unis, et qui ont contribué à forger leur image d'aujourd'hui.
- **435ICMAM3 Institutions et civilisations du monde arabe Temps présentiel 11.15h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  L'étude des différentes grandes institutions politiques, économiques, sociales et culturelles qui ont composé et composent le monde arabe, et qui ont contribué à forger son image d'aujourd'hui.
- **435MULTM4 Création multimédia Temps présentiel 33h, Charge de travail étudiant 150h, 6 crédits**
  La technologie informatique (création et gestion de sites et blogs, traitement de l'image avec Photoshop, Illustrator, etc.) est travaillée afin que de pouvoir l'utiliser.
- **435IEXPM4 Import - Export Temps présentiel 11.15h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Décoder le langage commercial spécifique de l'import-export afin de pouvoir comprendre les licences d'exportation, le dédouanement et le transport des marchandises (ex. crédit bancaire, commande, dédouanage, etc.)
- **435MSITM4 Langues des sites Temps présentiel 22.3h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  Des documents rédigés selon les normes de la langue utilisée sur les sites sont travaillés.
- **435PUBLM4 Publicité Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
  L'analyse et la production d'une campagne publicitaire sous différents médias (écrit, oral, audio-visuel, visuel) : slogans, images, textes, etc.
- **435AMEMM3 Atelier de mémoire Temps présentiel 26.3h, Charge de travail étudiant 125h, 5 crédits**
  La compréhension des exigences de la recherche et la familiarisation avec la formulation adéquate.
- **435CMPCM3 Cultures, maximes, proverbes et expressions figées - Anglais Temps présentiel 22.3h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  La langue fonctionne aussi bien par son vocabulaire, ses structures que ses proverbes et ses expressions figées qui dénotent une culture, c'est-à-dire un comportement et un savoir-faire.
- **435RSTCM3 Rapport de stage - Anglais Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 150h, 6 crédits**
  A la fin du stage réalisé en M2, l'étudiant rédige un rapport où il décrit le travail qu'il a exécuté à partir d'une problématique bien définie.
- **435CMPAM3 Cultures, maximes, proverbes et expressions figées - Arabe Temps présentiel 22.3h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  La langue fonctionne aussi bien par son vocabulaire, ses structures que ses proverbes et ses expressions figées qui dénotent une culture, c'est-à-dire un comportement et un savoir-faire.
- **435RSTAM3 Rapport de stage - Arabe Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 150h, 6 crédits**
  A la fin du stage réalisé en M2, l'étudiant rédige un rapport où il décrit le travail qu'il a exécuté à partir d'une problématique bien définie.
- **435CMPEM3 Cultures, maximes, proverbes et expressions figées - Espagnol Temps présentiel 22.3h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  La langue fonctionne aussi bien par son vocabulaire, ses structures que ses proverbes et ses expressions figées qui dénotent une culture, c'est-à-dire un comportement et un savoir-faire.
- **435RSTEM3 Rapport de stage - Espagnol Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 150h, 6 crédits**
  A la fin du stage réalisé en M2, l'étudiant rédige un rapport où il décrit le travail qu'il a exécuté à partir d'une problématique bien définie.
- **435CMPFM3 Cultures, maximes, proverbes et expressions figées - Français Temps présentiel 22.3h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  La langue fonctionne aussi bien par son vocabulaire, ses structures que ses

proverbes et ses expressions figées qui dénotent une culture, c'est-à-dire un comportement et un savoir-faire.

- **435RSTFM3 Rapport de stage - Français Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 150h, 6 crédits**
  A la fin du stage réalisé en M2, l'étudiant rédige un rapport où il décrit le travail qu'il a exécuté à partir d'une problématique bien définie.
- **435SEM1M1 Séminaire 1 - Master FdL Temps présentiel 11.15h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Théâtre et poésie : lecture, analyse critique et production.
- **435SEM2M1 Séminaire 2 - Master FdL Temps présentiel 11.15h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Cinéma, script, scénario : visionnement, analyse critique et production.
- **435SEM3M2 Séminaire 3 - Master FdL Temps présentiel 11.15h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
  Médias (documents médiatiques, style journalistique + documents que rédige un chargé de communication).
- **435SEM4M2 Séminaire 4 - Master FdL Temps présentiel 11.15h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Littérature (genres littéraires, histoire des écoles littéraires).
- **435STANM2 Stage - Anglais Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  L'étudiant est appelé à faire un stage dans des espaces où les langues sont d'un grand intérêt (entreprises, écoles, universités, etc.). Son travail devra être supervisé et évalué par un professionnel qui lui donnera les recommandations qui s'imposent. Ce stage devra s'étaler sur un mois. A la fin du stage, l'étudiant rédige un rapport où il décrit le travail qu'il a exécuté à partir d'une problématique bien définie.
- **435STARM2 Stage - Arabe Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  L'étudiant est appelé à faire un stage dans des espaces où les langues sont d'un grand intérêt (entreprises, écoles, universités, etc.). Son travail devra être supervisé et évalué par un professionnel qui lui donnera les recommandations qui s'imposent. Ce stage devra s'étaler sur un mois. A la fin du stage, l'étudiant rédige un rapport où il décrit le travail qu'il a exécuté à partir d'une problématique bien définie.
- **435STESM2 Stage - Espagnol Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  L'étudiant est appelé à faire un stage dans des espaces où les langues sont d'un grand intérêt (entreprises, écoles, universités, etc.). Son travail devra être supervisé et évalué par un professionnel qui lui donnera les recommandations qui s'imposent. Ce stage devra s'étaler sur un mois. A la fin du stage, l'étudiant rédige un rapport où il décrit le travail qu'il a exécuté à partir d'une problématique bien définie.
- **435STFRM2 Stage - Français Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  L'étudiant est appelé à faire un stage dans des espaces où les langues sont d'un grand intérêt (entreprises, écoles, universités, etc.). Son travail devra être supervisé et évalué par un professionnel qui lui donnera les recommandations qui s'imposent. Ce stage devra s'étaler sur un mois. A la fin du stage, l'étudiant rédige un rapport où il décrit le travail qu'il a exécuté à partir d'une problématique bien définie.
- **435SED1D1 Séminaire 1 - cycle doctoral FdL Temps présentiel 11.15h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Former les étudiants pour leur permettre de soutenir leur thèse.
- **435SED2D1 Séminaire 2- cycle doctoral FdL Temps présentiel 11.15h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Former les étudiants pour leur permettre de soutenir leur thèse.
- **435SED3D1 Séminaire 3 - cycle doctoral FdL Temps présentiel 11.15h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Former les étudiants pour leur permettre de soutenir leur thèse.
- **089DOCAD2 Doctoriales (langue arabe) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 3 crédits**
  1- l'apprentissage de l'intervention devant un public composé de chercheurs; 2- l'ouverture sur les autres disciplines ; 3- les échanges entre doctorants.
  Contenu
  Durant 2 journées, les doctorants de toutes les institutions reliées à l'EDSHS sont conviés à présenter l'état d'avancement de leur thèse. Ils sont encadrés par des enseignants et des chercheurs qui pourront animer les discussions autour de thématiques méthodologiques ou autres.
- **089DOCFD2 Doctoriales (langue française) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 3 crédits**
  1- l'apprentissage de l'intervention devant un public composé de chercheurs; 2- l'ouverture sur les autres disciplines; 3- les échanges entre doctorants.
  Contenu
  Durant 2 journées, les doctorants de toutes les institutions reliées à l'EDSHS sont conviés à présenter l'état d'avancement de leur thèse. Ils sont encadrés par des enseignants et des chercheurs qui pourront animer les discussions autour de thématiques méthodologiques ou autres.
- **435PRT1D1 Projet de thèse (1) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 600h, 24 crédits**
  Les 2 semestres de la première année sont consacrés à la préparation presque détaillée de la thèse du doctorant. Il doit surtout oser une thèse car l'innovation prend une grande place : une thèse n'est surout pas une longue paraphrase ou une répétition mécanique de ce qui a été entendu ou vu.
- **435PRT2D2 Projet de thèse (2) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 600h, 24 crédits**
  Les 2 semestres de la première année sont consacrés à la préparation presque détaillée de la thèse du doctorant. Il doit surtout oser une thèse car l'innovation prend une grande place : une thèse n'est surtout pas une longue paraphrase ou une répétition mécanique de ce sui a été entendu ou vu.
- **435RTH2D0 Retard thèse - semestre 10 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 15 crédits**
  Retard thèse
- **435RTH3D0 Retard thèse - semestre 11 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 15 crédits**
  Retard thèse
- **435RTH4D0 Retard thèse - semestre 12 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 15 crédits**
  Retard thèse
- **435RTH1D0 Retard thèse - semestre 9 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 15 crédits**
  Retard thèse
- **435THE1D3 Thèse (1) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 720h, 30 crédits**
  Une fois la thèse acceptée, 4 semestres seront consacrés à des réunions de travail avec le Directeur de la thèse ainsi que pour la rédaction des résultats de cette concertation continue avec le Directeur
- **435THE2D4 Thèse (2) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 720h, 30 crédits**
  Une fois la thèse acceptée, 4 semestres seront consacrés à des réunions de travail avec le Directeur de la thèse ainsi que pour la rédaction des résultats de cette concertation continue avec le Directeur.
- **435THE3D5 Thèse (3) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 720h, 30 crédits**
  Une fois la thèse acceptée, 4 semestres seront consacrés à des réunions de travail avec le Directeur de la thèse ainsi que pour la rédaction des résultats de cette concertation continue avec le Directeur.
- **435THE4D6 Thèse (4) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 720h, 30 crédits**
  Une fois la thèse acceptée, 4 semestres seront consacrés à des réunions de travail avec le Directeur de la thèse ainsi que pour la rédaction des résultats de cette concertation continue avec le Directeur.
- **435A1A2L2 Allemand 1a2/ 1ère partie du niveau 1 Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Langue étrangère

- 435A1A3L2 Allemand 1a3 / 1ère partie du niveau 1 Temps présentiel 26.15h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits
  Langue étrangère
- 435A1A4L2 Allemand 1a4 / 1ère partie du niveau 1 Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits
  Langue étrangère
- 435A1B2L2 Allemand 1b2 / 2ème partie du niveau 1 Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits
  Langue étrangère
- 435A1B3L2 Allemand 1b3 / 2ème partie du niveau 1 Temps présentiel 26.15h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits
  Langue étrangère
- 435A1B4L2 Allemand 1b4 / 2ème partie du niveau 1 Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits
  Langue étrangère
- 435A1C2L2 Allemand 1c2 / 3ème partie du niveau 1 Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits
  Langue étrangère
- 435A1C3L2 Allemand 1c3 / 3ème partie du niveau 1 Temps présentiel 26.15h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits
  Langue étrangère
- 435A1D2L2 Allemand 1d2 / 4ème partie du niveau 1 Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits
  Langue étrangère
- 435A2A2L2 Allemand 2a2 / 1ère partie du niveau 2 Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits
  Langue étrangère
- 435A2A3L2 Allemand 2a3 / 1ère partie du niveau 2 Temps présentiel 26.15h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits
  Langue étrangère
- 435A2A4L2 Allemand 2a4 / 1ère partie du niveau 2 Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits
  Langue étrangère
- 435A2B2L2 Allemand 2b2 / 2ème partie du niveau 2 Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits
  Langue étrangère
- 435A2B3L2 Allemand 2b3 / 2ème partie du niveau 2 Temps présentiel 26.15h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits
  Langue étrangère
- 435A2B4L2 Allemand 2b4 / 2ème partie du niveau 2 Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits
  Langue étrangère
- 435A2C2L2 Allemand 2c2 / 3ème partie du niveau 2 Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits
  Langue étrangère
- 435A2C3L2 Allemand 2c3 / 3ème partie du niveau 2 Temps présentiel 26.15h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits
  Langue étrangère
- 435A2D2L2 Allemand 2d2 / 4ème partie du niveau 2 Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits
  Langue étrangère
- 435A3A2L2 Allemand 3a2 / 1ère partie du niveau 3 Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits
  Langue étrangère
- 435A3A3L2 Allemand 3a3 / 1ère partie du niveau 3 Temps présentiel 26.15h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits
  Langue étrangère
- 435A3A4L2 Allemand 3a4 / 1ère partie du niveau 3 Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits
  Langue étrangère
- 435A3B2L2 Allemand 3b2 / 2ème partie du niveau 3 Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits
  Langue étrangère
- 435A3B3L2 Allemand 3b3 / 2ème partie du niveau 3 Temps présentiel 26.15h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits
  Langue étrangère
- 435A3B4L2 Allemand 3b4 / 2ème partie du niveau 3 Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits
  Langue étrangère
- 435A3C2L2 Allemand 3c2 / 3ème partie du niveau 3 Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits
  Langue étrangère
- 435A3C3L2 Allemand 3c3 / 3ème partie du niveau 3 Temps présentiel 26.15h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits
  Langue étrangère
- 435A3D2L2 Allemand 3d2 / 4ème partie du niveau 3 Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits
  Langue étrangère
- 435A4A2L2 Allemand 4a2 / 1ère partie du niveau 4 Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits
  Langue étrangère
- 435A4A3L2 Allemand 4a3 / 1ère partie du niveau 4 Temps présentiel 26.15h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits
  Langue étrangère
- 435A4A4L2 Allemand 4a4 / 1ère partie du niveau 4 Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits
  Langue étrangère
- 435A4B2L2 Allemand 4b2 / 2ème partie du niveau 4 Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits
  Langue étrangère
- 435A4B3L2 Allemand 4b3 / 2ème partie du niveau 4 Temps présentiel 26.15h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits
  Langue étrangère
- 435A4B4L2 Allemand 4b4 / 2ème partie du niveau 4 Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits
  Langue étrangère
- 435A4C2L2 Allemand 4c2 / 3ème partie du niveau 4 Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits
  Langue étrangère
- 435A4C3L2 Allemand 4c3 / 3ème partie du niveau 4 Temps présentiel 26.15h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits
  Langue étrangère
- 435A4D2L2 Allemand 4d2 / 4ème partie du niveau 4 Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits
  Langue étrangère
- 435ANGAL2 Anglais - Niveau A Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits
  Langue étrangère
- 435ANGBL2 Anglais - Niveau B Temps présentiel 70h, Charge de travail étudiant 200h, 8 crédits
  Langue étrangère
- 435ANGCL2 Anglais - Niveau C Temps présentiel 70h, Charge de travail étudiant 200h, 8 crédits
  Langue étrangère
- 435ANGDL2 Anglais - Niveau D Temps présentiel 70h, Charge de travail étudiant 200h, 8 crédits
  Langue étrangère
- 435ANGEL2 Anglais - Niveau E Temps présentiel 70h, Charge de travail étudiant 200h, 8 crédits
  Langue étrangère
- 435BUSWL2 Business Writing Temps présentiel 26.15h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits
  La production écrite en anglais (affaires et autres)
- 435E1A2L2 Espagnol 1a2 / 1ère partie du niveau 1 Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits
  Langue étrangère

- 435E1A3L2 Espagnol 1a3 / 1ère partie du niveau 1 Temps présentiel 26.15h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits
  Langue étrangère
- 435E1A4L2 Espagnol 1a4 / 1ère partie du niveau 1 Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits
  Langue étrangère
- 435E1B2L2 Espagnol 1b2 / 2ème partie du niveau 1 Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits
  Langue étrangère
- 435E1B3L2 Espagnol 1b3 / 2ème partie du niveau 1 Temps présentiel 26.15h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits
  Langue étrangère
- 435E1B4L2 Espagnol 1b4 / 2ème partie du niveau 1 Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits
  Langue étrangère
- 435E1C2L2 Espagnol 1c2 / 3ème partie du niveau 1 Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits
  Langue étrangère
- 435E1C3L2 Espagnol 1c3 / 3ème partie du niveau 1 Temps présentiel 26.15h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits
  Langue étrangère
- 435E1D2L2 Espagnol 1d2 / 4ème partie du niveau 1 Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits
  Langue étrangère
- 435E2A2L2 Espagnol 2a2 / 1ère partie du niveau 2 Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits
  Langue étrangère
- 435E2A3L2 Espagnol 2a3 / 1ère partie du niveau 2 Temps présentiel 26.15h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits
  Langue étrangère
- 435E2A4L2 Espagnol 2a4 / 1ère partie du niveau 2 Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits
  Langue étrangère
- 435E2B2L2 Espagnol 2b2 / 2ème partie du niveau 2 Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits
  Langue étrangère
- 435E2B3L2 Espagnol 2b3 / 2ème partie du niveau 2 Temps présentiel 26.15h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits
  Langue étrangère
- 435E2B4L2 Espagnol 2b4 / 2ème partie du niveau 2 Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits
  Langue étrangère
- 435E2C2L2 Espagnol 2c2 / 3ème partie du niveau 2 Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits
  Langue étrangère
- 435E2C3L2 Espagnol 2c3 / 3ème partie du niveau 2 Temps présentiel 26.15h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits
  Langue étrangère
- 435E2D2L2 Espagnol 2d2 / 4ème partie du niveau 2 Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits
  Langue étrangère
- 435E3A2L2 Espagnol 3a2 / 1ère partie du niveau 3 Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits
  Langue étrangère
- 435E3A3L2 Espagnol 3a3 / 1ère partie du niveau 3 Temps présentiel 26.15h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits
  Langue étrangère
- 435E3A4L2 Espagnol 3a4 / 1ère partie du niveau 3 Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits
  Langue étrangère
- 435E3B2L2 Espagnol 3b2 / 2ème partie du niveau 3 Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits
  Langue étrangère
- 435E3B3L2 Espagnol 3b3 / 2ème partie du niveau 3 Temps présentiel 26.15h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits
  Langue étrangère
- 435E3B4L2 Espagnol 3b4 / 2ème partie du niveau 3 Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits
  Langue étrangère
- 435E3C2L2 Espagnol 3c2 / 3ème partie du niveau 3 Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits
  Langue étrangère
- 435E3C3L2 Espagnol 3c3 / 3ème partie du niveau 3 Temps présentiel 26.15h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits
  Langue étrangère
- 435E3D2L2 Espagnol 3d2 / 4ème partie du niveau 3 Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits
  Langue étrangère
- 435E4A2L2 Espagnol 4a2 / 1ère partie du niveau 4 Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits
  Langue étrangère
- 435E4A3L2 Espagnol 4a3 / 1ère partie du niveau 4 Temps présentiel 26.15h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits
  Langue étrangère
- 435E4A4L2 Espagnol 4a4 / 1ère partie du niveau 4 Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits
  Langue étrangère
- 435E4B2L2 Espagnol 4b2 / 2ème partie du niveau 4 Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits
  Langue étrangère
- 435E4B3L2 Espagnol 4b3 / 2ème partie du niveau 4 Temps présentiel 26.15h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits
  Langue étrangère
- 435E4B4L2 Espagnol 4b4 / 2ème partie du niveau 4 Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits
  Langue étrangère
- 435E4C2L2 Espagnol 4c2 / 3ème partie du niveau 4 Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits
  Langue étrangère
- 435E4C3L2 Espagnol 4c3 / 3ème partie du niveau 4 Temps présentiel 26.15h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits
  Langue étrangère
- 435E4D2L2 Espagnol 4d2 / 4ème partie du niveau 4 Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits
  Langue étrangère
- 435E5A4L2 Espagnol 5a4 / 1ère partie du niveau 5 Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits
  Langue étrangère
- 435E5C2L2 Espagnol 5c2 /3ème partie du niveau 5 Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits
  Langue étrangère
- 435FORIM1 FORUM I Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits
  Le cours « Forum » se veut un espace d'échange et d'interaction, visant à développer les compétences orales des étudiants. Il a pour objectif principal d'initier ces derniers à s'exprimer et à convaincre à l'oral dans différentes situations de communication. Il leur fournira un savoir-faire utile aussi bien dans leur vie universitaire que professionnelle, la prise de parole étant une nécessité et un besoin quotidiens.
- 435FOIIM2 FORUM II Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits
  Le cours « Forum » se veut un espace d'échange et d'interaction, visant à développer les compétences orales des étudiants. Il a pour objectif principal d'initier ces derniers à s'exprimer et à convaincre à l'oral dans différentes situations de communication. Il leur fournira un savoir-faire utile aussi bien dans leur vie universitaire que professionnelle, la prise de parole étant une nécessité et un besoin quotidiens.

- 435FEC1L2 Français : Expression Communication 1 Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits
  Le cours vise à améliorer le niveau des étudiants en français à l'écrit et à l'oral à partir de situations et de supports diversifiés. L'approche motivante leur permet de débloquer leur expression et de combler leurs lacunes.
- 435FEC2L2 Français : Expression Communication 2 Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits
  Le cours vise à améliorer le niveau des étudiants en français à l'écrit et à l'oral à partir de situations et de supports diversifiés. L'approche motivante leur permet de débloquer leur expression et de combler leurs lacunes.
- 435MISBL1 Français : Mise à niveau B (BEY) Temps présentiel 26.15h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits
  Langue française
- 435MASNL1 Français : Mise à niveau B (CEULN) Temps présentiel 26.15h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits
  Langue française
- 435MANSL1 Français : Mise à niveau B (CEULS) Temps présentiel 26.15h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits
  Langue française
- 435MANZL1 Français : Mise à niveau B (CEUZB) Temps présentiel 26.15h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits
  Langue française
- 435FRABL2 Français - Niveau B Temps présentiel 70h, Charge de travail étudiant 200h, 8 crédits
  Langue étrangère
- 435FRACL2 Français - Niveau C Temps présentiel 70h, Charge de travail étudiant 200h, 8 crédits
  Langue étrangère
- 435FRADL2 Français - Niveau D Temps présentiel 70h, Charge de travail étudiant 200h, 8 crédits
  Langue étrangère
- 435ILENL6 Introduction to legal English Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits
  English Language
- 435I1A2L2 Italien 1a2 / 1ère partie du niveau 1 Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits
  Langue étrangère
- 435I1A3L2 Italien 1a3 / 1ère partie du niveau 1 Temps présentiel 26.15h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits
  Langue étrangère
- 435I1A4L2 Italien 1a4 / 1ère partie du niveau 1 Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits
  Langue étrangère
- 435I1B2L2 Italien 1b2 / 2ème partie du niveau 1 Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits
  Langue étrangère
- 435I1B3L2 Italien 1b3 / 2ème partie du niveau 1 Temps présentiel 26.15h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits
  Langue étrangère
- 435I1B4L2 Italien 1b4 / 2ème partie du niveau 1 Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits
  Langue étrangère
- 435I1C2L2 Italien 1c2 / 3ème partie du niveau 1 Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits
  Langue étrangère
- 435I1C3L2 Italien 1c3 / 3ème partie du niveau 1 Temps présentiel 26.15h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits
  Langue étrangère
- 435I1D2L2 Italien 1d2 / 4ème partie du niveau 1 Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits
  Langue étrangère
- 435I2A2L2 Italien 2a2 / 1ère partie du niveau 2 Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits
  Langue étrangère
- 435I2A3L2 Italien 2a3 / 1ère partie du niveau 2 Temps présentiel 26.15h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits
  Langue étrangère
- 435I2A4L2 Italien 2a4 / 1ère partie du niveau 2 Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits
  Langue étrangère
- 435I2B2L2 Italien 2b2 / 2ème partie du niveau 2 Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits
  Langue étrangère
- 435I2B3L2 Italien 2b3 / 2ème partie du niveau 2 Temps présentiel 26.15h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits
  Langue étrangère
- 435I2B4L2 Italien 2b4 / 2ème partie du niveau 2 Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits
  Langue étrangère
- 435I2C2L2 Italien 2c2 / 3ème partie du niveau 2 Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits
  Langue étrangère
- 435I2C3L2 Italien 2c3 / 3ème partie du niveau 2 Temps présentiel 26.15h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits
  Langue étrangère
- 435I2D2L2 Italien 2d2 / 4ème partie du niveau 2 Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits
  Langue étrangère
- 435I3A2L2 Italien 3a2 / 1ère partie du niveau 3 Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits
  Langue étrangère
- 435I3A3L2 Italien 3a3 / 1ère partie du niveau 3 Temps présentiel 26.15h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits
  Langue étrangère
- 435I3A4L2 Italien 3a4 / 1ère partie du niveau 3 Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits
  Langue étrangère
- 435I3B2L2 Italien 3b2 / 2ème partie du niveau 3 Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits
  Langue étrangère
- 435I3B3L2 Italien 3b3 / 2ème partie du niveau 3 Temps présentiel 26.15h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits
  Langue étrangère
- 435I3B4L2 Italien 3b4 / 2ème partie du niveau 3 Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits
  Langue étrangère
- 435I3C2L2 Italien 3c2 / 3ème partie du niveau 3 Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits
  Langue étrangère
- 435I3C3L2 Italien 3c3 / 3ème partie du niveau 3 Temps présentiel 26.15h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits
  Langue étrangère
- 435I3D2L2 Italien 3d2 / 4ème partie du niveau 3 Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits
  Langue étrangère
- 435I4A2L2 Italien 4a2 / 1ère partie du niveau 4 Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits
  Langue étrangère
- 435I4A3L2 Italien 4a3 / 1ère partie du niveau 4 Temps présentiel 26.15h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits
  Langue étrangère
- 435I4A4L2 Italien 4a4 / 1ère partie du niveau 4 Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits
  Langue étrangère
- 435I4B2L2 Italien 4b2 / 2ème partie du niveau 4 Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits
  Langue étrangère

- **435I4B3L2 Italien 4b3 / 2ème partie du niveau 4 Temps présentiel 26.15h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
  Langue étrangère
- **435I4B4L2 Italien 4b4 / 2ème partie du niveau 4 Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  Langue étrangère
- **435I4C2L2 Italien 4c2 / 3ème partie du niveau 4 Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Langue étrangère
- **435I4C3L2 Italien 4c3 / 3ème partie du niveau 4 Temps présentiel 26.15h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
  Langue étrangère
- **435I4D2L2 Italien 4d2 / 4ème partie du niveau 4 Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Langue étrangère
- **435LEGEL2 Legal English Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  English Language
- **435PEFRL2 Perfectionnement à l'écrit 1 - Français (2 crédits) Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  A partir de mise en situations et de supports diversifiés, l'expression écrite est travaillée par le biais d'approches motivantes. L'objectif est d'améliorer le niveau des étudiants à l'écrit, d'arriver à dédier leur plume et à combler leurs lacunes éventuelles.
- **435F1A4L2 Persan 1a4 / 1ère partie du niveau 1 Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  Langue étrangère
- **435PECRL4 Pratiques de l'écrit (2 crédits) Temps présentiel 11.15h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Le cours de « Pratiques de l'écrit » est un entraînement, par le biais d'un ensemble d'outils méthodologiques, à la maîtrise de toutes les composantes de l'expression écrite, en commençant par le mot, en passant par la phrase, le paragraphe et enfin le texte. Ce cours à pour objectif d'aider l'apprenant à formuler et organiser dans une structure cohérente une production écrite. Il s'agit d'observer et d'analyser pour bien écrire et de bien écrire pour mieux communiquer, et ce, en se posant du point de vue de l'enseignant. Deux volets structurent ce cours : 1-Observer et analyser pour bien écrire 2- Apprendre comment enseigner l'écrit.
- **435PORAL3 Pratiques de l'oral (2 crédits) Temps présentiel 11.15h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  · Cette unité d'enseignement est une matière obligatoire dispensée en L3 pour les 3 options (fr, ang, ar). · Elle vise à souligner l'importance de l'enseignement de l'oral et de sa synchronisation avec l'écrit dans un cours de langue. Elle cherche de même à développer l'endurance, la patience et la confiance en soi chez l'apprenti animateur tout en enrichissant son bagage et sa fluidité dans la langue qu'il désire enseigner. · Elle propose diverses théories d'enseignement (l'oral étant le point focal) afin de développer chez l'apprenti animateur la capacité de combiner plusieurs méthodes et approches et de forger ses aptitudes orales en vue d'aboutir à une stratégie d'enseignement qui lui convienne et qui soit adaptée au public-cible auquel il fera face dans son processus d'enseignement.
- **435R1A2L2 Russe 1a2 / 1ère partie du niveau 1 Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Langue étrangère
- **435R1A4L2 Russe 1a4 / 1ère partie du niveau 1 Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  Langue étrangère
- **435R1B2L2 Russe 1b2 / 2ème partie du niveau 1 Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Langue étrangère
- **435R1B4L2 Russe 1b4 / 2ème partie du niveau 1 Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  Langue étrangère
- **435R1C2L2 Russe 1c2 / 3ème partie du niveau 1 Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Langue étrangère
- **435TTE1L1 Techniques de Travail et d'Expression - Arabe 1 Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Les TTE visent à faire acquérir à l'apprenant des techniques (savoir faire) et compétences pour organiser son travail, le rendre plus visible d'une part et être capable de s'exprimer dans des situations variées à l'oral et à l'écrit selon des registres de langues différents
- **435TTE2L2 Techniques de Travail et d'Expression - Arabe 2 Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Les TTE visent à faire acquérir à l'apprenant des techniques (savoir faire) et compétences pour organiser son travail, le rendre plus visible d'une part et être capable de s'exprimer dans des situations variées à l'oral et à l'écrit selon des registres de langues différents.
- **435TEXTL3 Textes et textes Temps présentiel 22.3 h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  Comment l'auteur utilise la langue dans les textes classiques, les textes fondateurs pour découvrir la subtilité littéraire.

ÉCOLE DE TRADUCTEURS ET D'INTERPRÈTES DE BEYROUTH (ETIB)

OBJECTIFS

L'École de traducteurs et d'interprètes de Beyrouth a pour but de former des traducteurs et des interprètes de haut niveau dont la langue de base est l'arabe. Fidèle à l'histoire et à la situation culturelles du Liban, elle veut promouvoir un bilinguisme arabe-français équilibré. La troisième langue de l'École est l'anglais, étant donné le rôle de cette langue dans le monde moderne et dans la région en particulier.
Au-delà de la maîtrise des langues qui n'est qu'un préalable et de l'aptitude à traduire qui peut n'être qu'une technique, l'École veut faire acquérir à ses étudiants deux qualités indispensables au traducteur et à l'interprète :

- D'abord apprendre à travailler, c'est-à-dire à comprendre, à réfléchir et à s'exprimer. Il s'agit de développer chez l'étudiant l'attention et la capacité d'écoute, la rapidité de saisie et de sélection des informations, l'habitude de la synthèse et la finesse de l'analyse, la précision et la clarté de l'exposition.
- Acquérir la notion de système : tout fait, linguistique, économique, juridique, religieux, n'est compréhensible que situé dans son système. Le traducteur ou l'interprète doit être capable de saisir comment chaque société ou culture organise à sa manière la réalité. Sans abdiquer ses opinions, convictions et engagements, il doit, plus que d'autres peut-être, développer ouverture d'esprit et tolérance, puisqu'il est un agent de la communication inter-linguistique et interculturelle.

DIPLÔMES DÉCERNÉS PAR L'ETIB

- Licence en traduction
- Master professionnel en traduction – option : Traducteur - Rédacteur
- Master professionnel en traduction – option : Traducteur de conférences
- Master professionnel en traduction – option : Traducteur du domaine des banques et des affaires
- Master professionnel en interprétation – option : Interprète de conférences
- Master recherche en traductologie
- Doctorat en traductologie

DÉROULEMENT DES ÉTUDES

Organisée selon le système européen des crédits transférables (ECTS), l'année universitaire comporte deux semestres chacun de 14 semaines. Le nombre de crédits à chaque semestre est de 30 crédits. Sur les 30 crédits l'étudiant aura à choisir des «crédits optionnels ».
Dans chaque matière le cours est réparti entre magistral et travaux personnels contrôlés (TPC) dans un pourcentage de deux tiers / un tiers. Pour les cours sans partiel, les TPC comptent 60% de la note finale, 40% est réservé à la note de l'examen. Pour les cours à partiel, les TPC comptent 40% de la note finale, 30% est réservé à la note du partiel et 30% à la note de l'examen.
La formation est répartie sur trois niveaux « LMD » : La Licence (180 crédits), le Master (120 crédits), le Doctorat (180 crédits).
L'assiduité aux cours est strictement obligatoire. Elle fait l'objet d'un contrôle régulier. Tout manquement en ce domaine peut être sanctionné.
Durant l'été, les étudiants sont invités, dans la mesure de leur possibilité à effectuer à l'étranger des stages de découverte qui leur permettent de mieux connaître les pays de zones linguistiques qui les concernent.

DIRECTION

Gina ABOU FADEL SAAD, *Directeur*
Mary YAZBECK, *Chef de section de traduction*
Elsa YAZBECK CHARABATI, *Chef académique de la section d'interprétation*
Lena MENHEM, *Chef technique de la section d'interprétation*
May HOBEIKA EL HADDAD, *Chef de section doctorat*
Abla LAWANDOS, *Chef de la section de formation continue*
Eliane FARHAT GHANEM, *Chef de la section du service interprétation traduction*
May HOBEIKA EL HADDAD, *Responsable du Centre d'Etudes et de Recherches en Terminologie arabe*

ADMINISTRATION

Wafaa TANNOUS ABI NAHED, *Assistante de direction*
Suzanne KHALIFE ISHAK, *Chargée de gestion administrative*
Elodie FINESTRES, *Agent de communication*
Nada KABBOUCHE CHIDIAC, *Animatrice du CDI*
Najah ZGHEIB KEKWA, *Préposée à la reprographie*
Edward HADDAD, *Technicien - multimédias*

CORPS ENSEIGNANT

Professeurs : Henri AWAISS ; Jarjoura HARDANE ; Ahyaf SINNO
Professeurs associés : Gina ABOU FADEL SAAD ; Nadine RIACHI HADDAD
Maîtres de conférences : Nada KFOURI KHOURY ; Lina SADER FEGHALI ; May HOBEIKA EL HADDAD ; Rana HAKIM BEKDACHE
Chargés d'enseignement
Mary YAZBECK ; Lena MENHEM ; Elsa YAZBECK CHARABATI ; Patricia EL FATA RACHED ; Shaké MAJARIAN ; Abla LAWANDOS ; Eliane FARHAT GHANEM ; Pierre NAJM ; Claude WEHBE CHALHOUB ; Tacla FEGHALI ABI SAMRA ; Carole NEHMÉ.
Chargés de cours
Dolly ABI AAD ; Sana ABOU CHACRA ; Roy ABOU FADEL ; Chamel BASSIL ; Nadine BAZ ; Carla CHAMOUN ; Souleima GHORAYEB BOUSTANY ; Maya HABCHI ACHKAR SALIBA ; Nathalie HALLASSOU HANI ; Alexa HECHAIME ; Hussein ISMAIL ; Danièle MEOUCHY SERHAL ; Zaki SADER ; Alexandre SAKR ; Hoda SAMRA ; Fadi SAWAN ; Ghalwa SEBAALI KOUBAR ; Eliane MASRY ; Fadi HAYEK ; Aïda SABRA ; Rani GEHA ; Rifaat TORBEY ; Michèle NASSIF YAZBECK ; Diana ABI ABBOUD ISSA ; Gysèle WAKIM ; Danielle CHIDIAC AZZAM ; Myriam BAZAN ; Manal YAZBECK ; Sami-Joe ABBOUD AYAT ; Alida HAJJ NEHME ; Aline HARFOUCHE ABI TAYEH ; Diana YAACOUB ; Emma HELOU ; Nada SLEIMAN ; Carole CHIDIAC ; Jessy TRAD KASTOUN ; Nour NASRANI ; Rima MATNI ; Tariq ZEIN ; Karen KEYROUZ ; Ghada BOU RAAD ; Jana AOUAD ; Katia KALLASSY ; Yazbeck WEHBÉ ; Charbel MAROUN ; Pascale ASMAR**Professeur(s) en mission :** Gonzalo FERNANDEZ PARRILLA ; Luis-Miguel CAÑADA ; Sarah BORDES ; Hannelore Lee-Jahnke ; Martin FORSTNER ; Nathan FIELD ; Nicolas FROELIGER ; Jorn CAMBRELENG ; Françoise WUILMART
Enseignants invités : Rima GERMANOS FRANCIS ; Michèle HOMSI ; Chawki RAYES ; Ahed SBOUL ; Rima MATNI

PROGRAMME

Licence en traduction

Modules obligatoires

- DOMAINE CONFERENCES - 7 crédits
  Matières obligatoires
  - Initiation à la consécutive - 2 crédits
  - Traduction à vue B-A/A-B/C-A - 2 crédits
  - Traduction de textes de conférences B-A/A-B/C-A - 3 crédits
- DOMAINE SCIENCES - 5 crédits
  Matières obligatoires
  - De la biologie à la médecine: Concepts et textes II - 1 crédits
  - Domaine médical B-A/A-B - 2 crédits
  - Domaine médical C-A - 2 crédits
- DOMAINE SCIENCES - 4 crédits
  Matières obligatoires
  - Domaine médical C-B/B-C - 2 crédits
  - Domaine technique B-A/C-A - 2 crédits
- DOMAINE SCIENCES HUMAINES - 5 crédits
  Matières obligatoires
  - Domaine littéraire A-B - 2 crédits
- DOMAINE SCIENCES HUMAINES - 4 crédits
  Matières obligatoires
  - Domaine littéraire B-A - 2 crédits
  - Domaine littéraire B-C/C-B - 2 crédits

- DOMAINE SCIENCES HUMAINES - 5 crédits
  Matières obligatoires
  - Domaine textes sacrés - 1 crédits
  - Religions et textes sacrés II - 2 crédits
- DOMAINE SCIENCES SOCIALES - 6 crédits
  Matières obligatoires
  - Domaine économique A-B - 2 crédits
- DOMAINE SCIENCES SOCIALES - 7 crédits
  Matières obligatoires
  - Domaine économique B-A - 2 crédits
  - Domaine économique C-A - 2 crédits
- DOMAINE SCIENCES SOCIALES - 5 crédits
  Matières obligatoires
  - Domaine juridique A-B - 2 crédits
- DOMAINE SCIENCES SOCIALES - 6 crédits
  Matières obligatoires
  - Domaine juridique A-C/C-A - 2 crédits
- DOMAINE SCIENCES SOCIALES - 5 crédits
  Matières obligatoires
  - Domaine juridique B-A - 2 crédits
  - Droit: concepts et textes II - 1 crédits
- DOMAINE SCIENCES SOCIALES - 7 crédits
  Matières obligatoires
  - Economie: concepts et textes II - 1 crédits
- DOMAINE SCIENCES SOCIALES - 6 crédits
  Matières obligatoires
  - Introduction to common law system - 2 crédits
- EXPRESSION - 17 crédits
  Matières obligatoires
  - Dire, chanter, mimer - 2 crédits
  - Parler, écrire pour traduire (A) - 5 crédits
- EXPRESSION - 12 crédits
  Matières obligatoires
  - Parler, écrire pour traduire (A) II - 4 crédits
- EXPRESSION - 17 crédits
  Matières obligatoires
  - Parler, écrire pour traduire (B) - 5 crédits
- EXPRESSION - 12 crédits
  Matières obligatoires
  - Parler, écrire pour traduire (B) II - 4 crédits
- EXPRESSION - 17 crédits
  Matières obligatoires
  - Parler, écrire pour traduire (C) - 5 crédits
- EXPRESSION - 12 crédits
  Matières obligatoires
  - Parler,écrire pour traduire (C) II - 4 crédits
- EXPRESSION - 6 crédits
  Matières obligatoires
  - Textes et culture (A) - 2 crédits
  - Textes et culture (B) - 2 crédits
  - Textes et culture (C) - 2 crédits
- INITIATION A LA TRADUCTION - 9 crédits
  Matières obligatoires
  - Initiation à la traduction A-B - 3 crédits
  - Initiation à la traduction B-A - 3 crédits
  - Initiation à la traduction C-A - 3 crédits
- OPERATION TRADUISANTE - 6 crédits
  Matières obligatoires
  - Initiation à la terminographie - 3 crédits
  - Lexicographie - 3 crédits
- RESSOURCES DU TRADUCTEUR - 7 crédits
  Matières obligatoires
  - Accompagnement et orientation - 2 crédits
  - Business correspondence - 1 crédits
- RESSOURCES DU TRADUCTEUR - 4 crédits
  Matières obligatoires
  - Découverte du monde arabe - 2 crédits
- RESSOURCES DU TRADUCTEUR - 4 crédits
  Matières obligatoires
  - Découverte du monde francophone - 2 crédits
- RESSOURCES DU TRADUCTEUR - 7 crédits
  Matières obligatoires
  - De la biologie à la médecine : concepts et textes I - 2 crédits
- RESSOURCES DU TRADUCTEUR - 4 crédits
  Matières obligatoires
  - Droit: concepts et textes I - 2 crédits
- RESSOURCES DU TRADUCTEUR - 4 crédits
  Matières obligatoires
  - Economie: Concepts et textes - 2 crédits
- RESSOURCES DU TRADUCTEUR - 7 crédits
  Matières obligatoires
  - Linguistique et traduction - 3 crédits
  - Organisations internationales - 2 crédits
- RESSOURCES DU TRADUCTEUR - 7 crédits
  Matières obligatoires
  - Posture éthique du traducteur - 2 crédits
  - Questions d'actualité - 2 crédits
- RESSOURCES DU TRADUCTEUR - 4 crédits
  Matières obligatoires
  - Questions d'actualité (A) - 2 crédits
- RESSOURCES DU TRADUCTEUR - 4 crédits
  Matières obligatoires
  - Religions et textes sacrés I - 2 crédits
- STRATEGIES DE TRADUCTION - 9 crédits
  Matières obligatoires
  - Stratégies A-B/C-B - 3 crédits
  - Stratégies A-C - 3 crédits
  - Stratégies B-A/C-A - 3 crédits
- STRATEGIES DE TRADUCTION - 9 crédits
  Matières obligatoires
  - Stratégies de traduction A-B - 3 crédits
  - Stratégies de traduction B-A - 3 crédits
  - Stratégies de traduction C-A - 3 crédits
  - Current issues and developments - 2 crédits
  - Plaisir de lire - Arabe - 1 crédits

Matières optionnelles fermées
- A taste of literature 2 - 3 crédits
- A taste of literature I - 3 crédits
- Atelier d'écriture- Espagnol - 2 crédits
- Defense and diplomacy - 3 crédits
- FORUM I - 2 crédits
- Langue des signes 2 - 3 crédits
- Langues des signes - 3 crédits
- Nouvelles technologies de l'information et de la communication 1 - 2 crédits
- Nouvelles technologies de l'information et de la communication 2 - 2 crédits
- Organisations régionales - 2 crédits
- Parler, écrire pour traduire (A) III - 3 crédits
- Plaisir de lire - Anglais - 1 crédits
- Plaisir de lire - Français - 1 crédits
- Séminaire arabe/espagnol - M. Gonzalo PARRILLA - 2 crédits
- Traduction à vue - 2 crédits
- Traduction consécutive - 2 crédits
- Traduction d'une oeuvre littéraire A-B - 3 crédits
- Traduction d'une oeuvre littéraire B-A - 2 crédits
- Traduction espagnol/arabe - 1 crédits
- Traduction espagnol/arabe - M. Pierre NAJM - 1 crédits
- Traduire le théâtre - 2 crédits

Matières optionnelles USJ
- Questions d'actualité (C) - 2 crédits
- US society: themes and values - 2 crédits

Master en interprétation - option : interprète de conférences

Modules obligatoires
- Communication 1 - 6 crédits
  Matières obligatoires
  - Maîtrise du corps - 2 crédits
  - Riposte - Interprétation - 3 crédits
  - Séminaire 1 - Interprétation - 1 crédits

- Communication 2 - 7 crédits
  Matières obligatoires
  - Initiation à la simultanée - 2 crédits
  - Riposte - Interprétation - 2 crédits
  - Séminaire 2- Interprétation - 2 crédits
  - Séminaire - Déontologie - 1 crédits
- Communication 3 - 7 crédits
  Matières obligatoires
  - Maîtrise de la parole - 2 crédits
  - Riposte - Interprétation - 3 crédits
  - Séminaire 3 - Interprétation - 2 crédits
- Communication 4 - 6 crédits
  Matières obligatoires
  - Conférence simulée - 1 crédits
  - Riposte - Interprétation - 2 crédits
  - Séminaire 4 - Interprétation - 1 crédits
  - Séminaire - Problèmes théoriques - 2 crédits
- Interprétation consécutive - 15 crédits
  Matières obligatoires
  - Conférence 1 (Interprétation) - 3 crédits
  - Interprétation consécutive A-B 1 - 2 crédits
  - Interprétation consécutive B-A 1 - 2 crédits
  - Interprétation consécutive C-A 1 - 2 crédits
  - Interprétation consécutive C-B 1 - 2 crédits
  - Interprétation consécutive économique 1 - 2 crédits
  - Interprétation consécutive juridique 1 - 2 crédits
- Interpretation consecutive 2 - 16 crédits
  Matières obligatoires
  - Conférence 2 (Interprétation) - 2 crédits
  - Interprétation consécutive A-B 2 - 2 crédits
  - Interprétation consécutive A-C 1 - 2 crédits
  - Interprétation consécutive B-A 2 - 2 crédits
  - Interprétation consécutive C-A 2 - 2 crédits
  - Interprétation consécutive C-B 2 - 2 crédits
  - Interprétation consécutive économique 2 - 2 crédits
  - Interprétation consécutive juridique 2 - 2 crédits
- INTERPRETATION CONSECUTIVE 3 - 10 crédits
  Matières obligatoires
  - Interprétation consécutive A-B 3 - 3 crédits
  - Interprétation consécutive A-C 2 - 2 crédits
  - Interprétation consécutive B-A 3 - 2 crédits
  - Interprétation consécutive C-A 3 - 3 crédits
- Interprétation consécutive 4 - 8 crédits
  Matières obligatoires
  - Interprétation consécutive A-B 4 - 2 crédits
  - Interprétation consécutive A-C 3 - 2 crédits
  - Interprétation consécutive B-A 4 - 2 crédits
  - Interprétation consécutive C-A 4 - 2 crédits
- Interprétation simultanée 1 - 13 crédits
  Matières obligatoires
  - Interprétation simultanée A-B 1 - 4 crédits
  - Interprétation simultanée B-A 1 - 4 crédits
  - Interprétation simultanée C-A 1 - 3 crédits
  - Interprétation simultanée économique 1 - 2 crédits
- INTERPRETATION SIMULTANEE 2 - 14 crédits
  Matières obligatoires
  - Interprétation simultanée A-B 2 - 4 crédits
  - Interprétation simultanée B-A 2 - 4 crédits
  - Interprétation simultanée C-A 2 - 4 crédits
  - Interprétation simultanée économique C-A 2 - 2 crédits
- Traduction à vue 1 - 6 crédits
  Matières obligatoires
  - Traduction à vue A-B 1 - 2 crédits
  - Traduction à vue B-A 1 - 2 crédits
  - Traduction à vue C-A 1 - 2 crédits
- Traduction à vue 2 - 6 crédits
  Matières obligatoires
  - Traduction à vue A-B 2 - 2 crédits
  - Traduction à vue B-A 2 - 2 crédits
  - Traduction à vue C-A 2 - 2 crédits
  - Stage en cabine muette - 2 crédits

Matières optionnelles fermées
- Diction arabe - 3 crédits
- Ecriture (B) I - 2 crédits
- Enjeux géopolitiques - 3 crédits
- Examens ONU - 2 crédits

Master en traduction - option : Traducteur de conférences

Modules obligatoires
- DOMAINE LITTERAIRE - 9 crédits
  Matières obligatoires
  - Domaine littéraire A-B/C-B - 3 crédits
  - Domaine littéraire A-C/B-C - 3 crédits
  - Domaine littéraire B-A/C-A - 3 crédits
- Domaine littéraire - 9 crédits
  Matières obligatoires
  - Domaine littéraire A-C/B-C - 3 crédits
  - Domaine littéraire B-A/C-A - 3 crédits
  - Domaine publicitaire - 3 crédits
- Domaine littéraire-Anglais langue B - 6 crédits
  Matières obligatoires
  - Domaine littéraire A-C/B-C - 3 crédits
  - Domaine littéraire B-A/C-A - 3 crédits
- DOMAINES DE SPECIALISATION - 17 crédits
  Matières obligatoires
  - Domaine banques et marchés financiers B-A - 3 crédits
- DOMAINES DE SPECIALISATION - 15 crédits
  Matières obligatoires
  - Domaine géopolitique A-B/C-B - 2 crédits
  - Domaine géopolitique A-C/B-C - 2 crédits
- DOMAINES DE SPECIALISATION - 17 crédits
  Matières obligatoires
  - Domaine géopolitique B-A - 3 crédits
- DOMAINES DE SPECIALISATION - 14 crédits
  Matières obligatoires
- DOMAINES DE SPECIALISATION - 15 crédits
  Matières obligatoires
  - Domaine géopolitique C-A - 3 crédits
- DOMAINES DE SPECIALISATION - 17 crédits
  Matières obligatoires
  - Domaine juridique (sociétés et ressources humaines) C-A - 3 crédits
  - Domaine médiatique B-C - 3 crédits
- DOMAINES DE SPECIALISATION - 14 crédits
  Matières obligatoires
  - Domaine secteurs économiques A-B/C-B - 2 crédits
- DOMAINES DE SPECIALISATION - 10 crédits
  Matières obligatoires
  - Domaine secteurs économiques A-C/B-C - 2 crédits
- DOMAINES DE SPECIALISATION - 14 crédits
  Matières obligatoires
  - Domaine secteurs économiques B-A - 3 crédits
- DOMAINES DE SPECIALISATION - 17 crédits
  Matières obligatoires
- DOMAINES DE SPECIALISATION - 10 crédits
  Matières obligatoires
  - Domaine secteurs économiques C-A - 2 crédits
- DOMAINES DE SPECIALISATION - 14 crédits
  Matières obligatoires
  - Domaine textes de conférences A-B - 3 crédits
- DOMAINES DE SPECIALISATION - 15 crédits
  Matières obligatoires
  - Domaine textes de conférences A-C - 3 crédits
- DOMAINES DE SPECIALISATION - 10 crédits
  Matières obligatoires
  - Domaine textes de conférences B-A - 3 crédits
  - Domaine textes de conférences B-C - 3 crédits
- DOMAINES DE SPECIALISATION - 15 crédits
  Matières obligatoires
  - Domaine textes de conférences C-A - 3 crédits

- DOMAINES DE SPECIALISATION - 14 crédits
  Matières obligatoires
  - Domaine textes de conférences C-B - 3 crédits
- DOMAINES DE SPECIALISATION - 15 crédits
  Matières obligatoires
  - Examens ONU - 2 crédits
- DOMAINES DE SPECIALISATION - 17 crédits
  Matières obligatoires
  - Islamic banking - 2 crédits
- DOMAINES DE SPECIALISATION - 13 crédits
  Matières obligatoires
  - Domaine organisations internationales de commerce B-A/C-A - 3 crédits
  - Editing - 3 crédits
  - Faits et effets - 2 crédits
  - UN Terms - 2 crédits
  - Verbatim reporting/Précis-writing - 3 crédits
- Domaines de spécialisation - 12 crédits
  Matières obligatoires
  - Domaine géopolitique A-C/B-C - 2 crédits
- Domaines de spécialisation - 17 crédits
  Matières obligatoires
  - Domaine géopolitique B-A - 3 crédits
- Domaines de spécialisation - 12 crédits
  Matières obligatoires
  - Domaine géopolitique C-A - 3 crédits
- Domaines de spécialisation - 17 crédits
  Matières obligatoires
  - Domaine médiatique B-A - 3 crédits
- Domaines de spécialisation - 10 crédits
  Matières obligatoires
  - Domaine secteurs économiques A-C/B-C - 2 crédits
- Domaines de spécialisation - 17 crédits
  Matières obligatoires
  - Domaine secteurs économiques B-A - 3 crédits
- Domaines de spécialisation - 10 crédits
  Matières obligatoires
  - Domaine secteurs économiques C-A - 2 crédits
- Domaines de spécialisation - 12 crédits
  Matières obligatoires
  - Domaine textes de conférences A-C - 2 crédits
- Domaines de spécialisation - 10 crédits
  Matières obligatoires
  - Domaine textes de conférences B-A - 3 crédits
  - Domaine textes de conférences B-C - 3 crédits
- Domaines de spécialisation - 12 crédits
  Matières obligatoires
  - Domaine textes de conférences C-A - 3 crédits
- Domaines de spécialisation - 17 crédits
  Matières obligatoires
  - Doublage - 2 crédits
- Domaines de spécialisation - 10 crédits
  Matières obligatoires
  - Editing - 3 crédits
- Domaines de spécialisation - 12 crédits
  Matières obligatoires
  - Examens ONU - 2 crédits
- Domaines de spécialisation - 10 crédits
  Matières obligatoires
  - Faits et effets - 2 crédits
- Domaines de spécialisation - 17 crédits
  Matières obligatoires
  - Histoire de la traduction - 3 crédits
  - Reportage en A, B et C - 3 crédits
- Domaines de spécialisation - 10 crédits
  Matières obligatoires
  - UN Terms - 2 crédits
  - Verbatim reporting/Précis-writing - 3 crédits
- DOMAINES DE SPÉCIALISATION - 12 crédits
  Matières obligatoires
  - Domaine Organisations Internationales de Commerce B-A/C-A - 4 crédits
  - Principles of clear writing II - 3 crédits
  - UN Terms - 2 crédits
  - Verbatim reporting/Précis-writing - 3 crédits
- DOMAINES DE SPECIALISATION-ANGLAIS LANGUE B - 17 crédits
  Matières obligatoires
  - Actualité des affaires en C - 2 crédits
  - Domaine banques et marchés financiers C-A - 2 crédits
  - Domaine géopolitique C-A - 3 crédits
  - Domaine textes de conférences A-C - 3 crédits
  - Domaine textes de conférences C-A - 3 crédits
  - Examens ONU - 2 crédits
- MARCHE DU TRAVAIL - 6 crédits
  Matières obligatoires
  - Déontologie et gestion de projets - 2 crédits
- MARCHE DU TRAVAIL - 8 crédits
  Matières obligatoires
  - Localisation - 2 crédits
- MARCHE DU TRAVAIL - 6 crédits
  Matières obligatoires
  - Pédagogie de la traduction - 3 crédits
  - Principles of clear writing I - 1 crédits
- MARCHE DU TRAVAIL - 8 crédits
  Matières obligatoires
  - Rapport de stage - 6 crédits
- MARCHE DU TRAVAIL - 12 crédits
  Matières obligatoires
  - Révision - 3 crédits
  - Séminaire III - 3 crédits
  - Terminologie : Réflexion et pratique - 4 crédits
  - Traduction assermentée - 2 crédits
- Marché du travail - 17 crédits
  Matières obligatoires
  - Atelier du journal télévisé - 3 crédits
- Marché du travail - 18 crédits
  Matières obligatoires
  - Coaching du traducteur: image et communication - 3 crédits
- Marché du travail - 6 crédits
  Matières obligatoires
  - Déontologie et gestion de projets - 2 crédits
- Marché du travail - 18 crédits
  Matières obligatoires
  - Domaine médiatique A-C - 3 crédits
  - Domaine médiatique C-A - 3 crédits
- Marché du travail - 17 crédits
  Matières obligatoires
  - Localisation - 3 crédits
- Marché du travail - 6 crédits
  Matières obligatoires
  - Pédagogie de la traduction - 3 crédits
  - Principles of clear writing I - 1 crédits
- Marché du travail - 17 crédits
  Matières obligatoires
  - Principles of clear writing II - 3 crédits
  - Rapport de stage - 6 crédits
- Marché du travail - 18 crédits
  Matières obligatoires
  - Révision - 3 crédits
  - Terminologie : Réflexion et pratique - 4 crédits
  - Traduction assermentée - 2 crédits
- Marché du travail - 17 crédits
  Matières obligatoires
  - Traduction pour agences de presse - 3 crédits
- MARCHÉ DU TRAVAIL - 8 crédits
  Matières obligatoires
  - Déontologie et gestion de projets - 2 crédits
- MARCHÉ DU TRAVAIL - 15 crédits
  Matières obligatoires
  - Droit bancaire - 2 crédits

- MARCHÉ DU TRAVAIL - 8 crédits
  Matières obligatoires
  - Editing - 3 crédits
  - Faits et effets - 2 crédits
- MARCHÉ DU TRAVAIL - 15 crédits
  Matières obligatoires
  - Localisation - 3 crédits
- MARCHÉ DU TRAVAIL - 8 crédits
  Matières obligatoires
  - Principles of clear writing I - 1 crédits
- MARCHÉ DU TRAVAIL - 15 crédits
  Matières obligatoires
  - Rapport de Stage - Anglais Langue B - 10 crédits
- Ressources du traducteur - 8 crédits
  Matières obligatoires
  - Enjeux géopolitiques - 3 crédits
  - Journalisme Radio - 3 crédits
  - Simulation de conférences - 2 crédits
- RESSOURCES DU TRADUCTEUR - 5 crédits
  Matières obligatoires
  - Enjeux géopolitiques - 3 crédits
  - Simulation de conférences - 2 crédits
- RESSOURCES DU TRADUCTEUR-ANGLAIS LANGUE B - 11 crédits
  Matières obligatoires
  - Actualité des affaires en A - 2 crédits
  - Coaching du traducteur: image et communication - 3 crédits
  - Domaine médiatique C-A - 3 crédits
  - Langue des signes - Niveau Master - 3 crédits
- Traductique - 7 crédits
  Matières obligatoires
  - Gestion de blogs - 2 crédits
  - TA/TAO - Conférences et affaires - 3 crédits
  - Terminologie et terminotique - 2 crédits
- TRADUCTIQUE - 7 crédits
  Matières obligatoires
  - Gestion de blogs - 2 crédits
  - TA/TAO - Conférences et affaires - 3 crédits
  - Terminologie et terminotique - 2 crédits
- TRADUCTIQUE - 5 crédits
  Matières obligatoires
  - Gestion de blogs - 2 crédits
  - TA/TAO - Conférences et affaires - 3 crédits
  - Domaine publicitaire - 3 crédits
  - Note de recherche I - 3 crédits
  - Séminaire I - 3 crédits
  - Séminaire II - 3 crédits

Matières optionnelles fermées
- Actualité des affaires en C - 2 crédits
- Cognition et traductologie - 3 crédits
- Diction arabe - 3 crédits
- Domaine banques et marchés financiers B-A - 3 crédits
- Domaine juridique (sociétés et ressources humaines) A-B/C-B - 2 crédits
- Domaine juridique (sociétés et ressources humaines) A-C/B-C - 3 crédits
- Domaine juridique (sociétés et ressources humaines) C-A - 3 crédits
- Domaine médiatique B-C - 3 crédits
- Domaine organisations internationales de commerce A-C/B-C - 3 crédits
- Domaine organisations internationales de commerce A-C/B-C - 3 crédits
- Domaine philosophique - 3 crédits
- Domaine publicitaire - 3 crédits
- Domaine traductologique I - 3 crédits
- Droit du commerce international - 3 crédits
- Histoire de la traduction - 3 crédits
- Journalisme Radio - 3 crédits
- Langue des signes - Niveau Master - 3 crédits
- Parler, écrire pour traduire (A) III - 3 crédits
- Principles of clear writing II - 3 crédits
- Reportage en A, B et C - 3 crédits
- Séminaire II - 3 crédits
- Seminaires - 3 crédits

Master en traduction - option : Traducteur du domaine des banques et des affaires

Modules obligatoires
- DOMAINE LITTERAIRE - 9 crédits
  Matières obligatoires
  - Domaine littéraire A-B/C-B - 3 crédits
  - Domaine littéraire A-C/B-C - 3 crédits
  - Domaine littéraire B-A/C-A - 3 crédits
- DOMAINES DE SPECIALISATION - 6 crédits
  Matières obligatoires
  - Domaine banques et marchés financiers B-A - 3 crédits
- DOMAINES DE SPECIALISATION - 13 crédits
  Matières obligatoires
  - Domaine banques et marchés financiers C-A - 2 crédits
- DOMAINES DE SPECIALISATION - 11 crédits
  Matières obligatoires
  - Domaine juridique (sociétés et ressources humaines) A-B/C-B - 3 crédits
- DOMAINES DE SPECIALISATION - 13 crédits
  Matières obligatoires
  - Domaine juridique (sociétés et ressources humaines) A-C/B-C - 3 crédits
  - Domaine juridique (sociétés et ressources humaines) B-A - 3 crédits
- DOMAINES DE SPECIALISATION - 11 crédits
  Matières obligatoires
  - Domaine juridique (sociétés et ressources humaines) C-A - 3 crédits
- DOMAINES DE SPECIALISATION - 13 crédits
  Matières obligatoires
  - Domaine organisations internationales de commerce A-C/B-C - 3 crédits
- DOMAINES DE SPECIALISATION - 6 crédits
  Matières obligatoires
  - Domaine organisations internationales de commerce B-A/C-A - 3 crédits
- DOMAINES DE SPECIALISATION - 11 crédits
  Matières obligatoires
  - Domaine secteurs économiques A-B/C-B - 2 crédits
  - Domaine secteurs économiques B-A - 3 crédits
- DOMAINES DE SPECIALISATION - 13 crédits
  Matières obligatoires
  - Les mots et le Droit - 2 crédits
- DOMAINES DE SPECIALISATION - 10 crédits
  Matières obligatoires
  - Domaine banques et marchés financiers A-B/C-B - 2 crédits
  - Domaine banques et marchés financiers A-C/B-C - 2 crédits
  - Domaine organisations internationales de commerce A-B/C-B - 2 crédits
  - Domaine secteurs économiques A-C/B-C - 2 crédits
  - Domaine secteurs économiques C-A - 2 crédits
- MARCHE DU TRAVAIL - 14 crédits
  Matières obligatoires
  - Actualité des affaires en C - 2 crédits
  - Coaching du traducteur: image et communication - 3 crédits
- MARCHE DU TRAVAIL - 5 crédits
  Matières obligatoires
  - Déontologie et gestion de projets - 2 crédits
- MARCHE DU TRAVAIL - 8 crédits
  Matières obligatoires
  - Localisation - 2 crédits
- MARCHE DU TRAVAIL - 5 crédits
  Matières obligatoires
  - Pédagogie de la traduction - 3 crédits
- MARCHE DU TRAVAIL - 8 crédits
  Matières obligatoires
  - Rapport de stage - 6 crédits
- MARCHE DU TRAVAIL - 14 crédits
  Matières obligatoires
  - Révision - 3 crédits
  - Terminologie : Réflexion et pratique - 4 crédits
  - Traduction assermentée - 2 crédits
- RESSOURCES DU TRADUCTEUR - 5 crédits
  Matières obligatoires
  - Actualité des affaires en A - 2 crédits

- RESSOURCES DU TRADUCTEUR - 4 crédits
  Matières obligatoires
  - Actualité des affaires en B - 2 crédits
- RESSOURCES DU TRADUCTEUR - 5 crédits
  Matières obligatoires
  - Des contrats et des obligations - 3 crédits
- RESSOURCES DU TRADUCTEUR - 4 crédits
  Matières obligatoires
  - Droit bancaire - 2 crédits
- RESSOURCES DU TRADUCTEUR - 7 crédits
  Matières obligatoires
  - Droit du commerce international - 3 crédits
  - Faits et effets - 2 crédits
  - Islamic banking - 2 crédits
- TRADUCTIQUE - 7 crédits
  Matières obligatoires
  - Gestion de blogs - 2 crédits
  - TA/TAO - Conférences et affaires - 3 crédits
  - Terminologie et terminotique - 2 crédits
  - Note de recherche I - 3 crédits
  - Séminaire II - 3 crédits

Matières optionnelles fermées
- Actualité des affaires en C - 2 crédits
- Cognition et traductologie - 3 crédits
- Diction arabe - 3 crédits
- Domaine textes de conférences A-C - 3 crédits
- Domaine traductologique I - 3 crédits
- Doublage - 2 crédits
- Editing - 3 crédits
- Examens ONU - 2 crédits
- Histoire de la traduction - 3 crédits
- Langue des signes - Niveau Master - 3 crédits
- Verbatim reporting/Précis-writing - 3 crédits

Master en traduction - option : Traducteur-Rédacteur

Modules obligatoires
- DOMAINE LITTERAIRE - 9 crédits
  Matières obligatoires
  - Domaine littéraire A-B/C-B - 3 crédits
  - Domaine littéraire A-C/B-C - 3 crédits
  - Domaine littéraire B-A/C-A - 3 crédits
- DOMAINES DE SPECIALISATION - 11 crédits
  Matières obligatoires
  - Atelier du journal télévisé - 3 crédits
- DOMAINES DE SPECIALISATION - 10 crédits
  Matières obligatoires
  - Domaine médiatique A-B - 3 crédits
- DOMAINES DE SPECIALISATION - 10 crédits
  Matières obligatoires
  - Domaine médiatique A-C - 3 crédits
- DOMAINES DE SPECIALISATION - 8 crédits
  Matières obligatoires
  - Domaine médiatique B-A - 3 crédits
- DOMAINES DE SPECIALISATION - 11 crédits
  Matières obligatoires
  - Domaine médiatique B-C - 3 crédits
- DOMAINES DE SPECIALISATION - 10 crédits
  Matières obligatoires
  - Domaine médiatique C-A - 3 crédits
  - Domaine médiatique C-B - 2 crédits
- DOMAINES DE SPECIALISATION - 10 crédits
  Matières obligatoires
  - Domaine publicitaire - 3 crédits
- DOMAINES DE SPECIALISATION - 8 crédits
  Matières obligatoires
  - Doublage - 2 crédits
- DOMAINES DE SPECIALISATION - 10 crédits
  Matières obligatoires
  - Droit des médias et de la communication - 2 crédits
- DOMAINES DE SPECIALISATION - 11 crédits
  Matières obligatoires
  - Faits et effets - 2 crédits
- DOMAINES DE SPECIALISATION - 10 crédits
  Matières obligatoires
  - Maquette sur support informatique - 2 crédits
- DOMAINES DE SPECIALISATION - 8 crédits
  Matières obligatoires
  - Reportage en A, B et C - 3 crédits
- DOMAINES DE SPECIALISATION - 10 crédits
  Matières obligatoires
  - Sous-titrage - 2 crédits
- DOMAINES DE SPECIALISATION - 11 crédits
  Matières obligatoires
  - Traduction pour agences de presse - 3 crédits
- ECRITURE - 5 crédits
  Matières obligatoires
  - Copywriting - 3 crédits
- ECRITURE - 5 crédits
  Matières obligatoires
  - Ecriture (B) I - 2 crédits
- ECRITURE - 5 crédits
  Matières obligatoires
  - Ecriture (B) II - 2 crédits
- ECRITURE - 5 crédits
  Matières obligatoires
  - Journalisme Radio - 3 crédits
- ÉCRITURE - 5 crédits
  Matières obligatoires
  - Ecriture (A) - 4 crédits
  - Principles of clear writing I - 1 crédits
- MARCHE DU TRAVAIL - 13 crédits
  Matières obligatoires
  - Animation de blogs - 2 crédits
- MARCHE DU TRAVAIL - 12 crédits
  Matières obligatoires
  - Coaching du traducteur: image et communication - 3 crédits
- MARCHE DU TRAVAIL - 7 crédits
  Matières obligatoires
  - Déontologie et gestion de projets - 2 crédits
- MARCHE DU TRAVAIL - 13 crédits
  Matières obligatoires
  - Localisation - 2 crédits
- MARCHE DU TRAVAIL - 7 crédits
  Matières obligatoires
  - Pédagogie de la traduction - 3 crédits
- MARCHE DU TRAVAIL - 13 crédits
  Matières obligatoires
  - Principles of clear writing II - 3 crédits
- MARCHE DU TRAVAIL - 7 crédits
  Matières obligatoires
  - Production - 2 crédits
- MARCHE DU TRAVAIL - 13 crédits
  Matières obligatoires
  - Rapport de stage - 6 crédits
- MARCHE DU TRAVAIL - 12 crédits
  Matières obligatoires
  - Révision - 3 crédits
  - Terminologie : Réflexion et pratique - 4 crédits
  - Traduction assermentée - 2 crédits
- TRADUCTIQUE - 7 crédits
  Matières obligatoires
  - Gestion de blogs - 2 crédits
  - TA/TAO - Médias et recherche - 3 crédits
  - Terminologie et terminotique - 2 crédits
  - Note de recherche I - 3 crédits

Matières optionnelles fermées
- Cognition et traductologie - 3 crédits
- Diction arabe - 3 crédits
- Domaine textes de conférences A-B - 3 crédits

- Domaine textes de conférences B-C - 3 crédits
- Domaine textes de conférences C-B - 3 crédits
- Editing - 3 crédits
- Enjeux géopolitiques - 3 crédits
- Examens ONU - 2 crédits
- Histoire de la traduction - 3 crédits
- Langue des signes - Niveau Master - 3 crédits
- Problèmes théoriques - 4 crédits
- UN Terms - 2 crédits

Master en traduction - option : Traducteur - Traductologue

Modules obligatoires

- DOMAINE LITTERAIRE - 9 crédits
  Matières obligatoires
  - Domaine littéraire A-B/C-B - 3 crédits
  - Domaine littéraire A-C/B-C - 3 crédits
  - Domaine littéraire B-A/C-A - 3 crédits
- DOMAINES DE SPECIALISATION - 12 crédits
  Matières obligatoires
  - Atelier de mémoire - 5 crédits
- DOMAINES DE SPECIALISATION - 9 crédits
  Matières obligatoires
  - Cognition et traductologie - 3 crédits
- DOMAINES DE SPECIALISATION - 11 crédits
  Matières obligatoires
  - Domaine philosophique - 3 crédits
- DOMAINES DE SPECIALISATION - 9 crédits
  Matières obligatoires
  - Domaine traductologique I - 3 crédits
- DOMAINES DE SPECIALISATION - 12 crédits
  Matières obligatoires
  - Domaine traductologique II - 3 crédits
- DOMAINES DE SPECIALISATION - 9 crédits
  Matières obligatoires
  - Histoire de la traduction - 3 crédits
- DOMAINES DE SPECIALISATION - 11 crédits
  Matières obligatoires
  - Langue adaptée à la recherche - 2 crédits
- DOMAINES DE SPECIALISATION - 15 crédits
  Matières obligatoires
  - Préparation du mémoire - 8 crédits
- DOMAINES DE SPECIALISATION - 11 crédits
  Matières obligatoires
  - Présentation de la recherche - 2 crédits
  - Problèmes théoriques - 4 crédits
- DOMAINES DE SPECIALISATION - 15 crédits
  Matières obligatoires
  - Soutenance de mémoire - 7 crédits
- DOMAINES DE SPECIALISATION - 12 crédits
  Matières obligatoires
  - Stage intra-muros - 4 crédits
- MARCHE DU TRAVAIL - 12 crédits
  Matières obligatoires
  - Coaching du traducteur: image et communication - 3 crédits
- MARCHE DU TRAVAIL - 5 crédits
  Matières obligatoires
  - Déontologie et gestion de projets - 2 crédits
  - Pédagogie de la traduction - 3 crédits
- MARCHE DU TRAVAIL - 12 crédits
  Matières obligatoires
  - Révision - 3 crédits
  - Terminologie : Réflexion et pratique - 4 crédits
  - Traduction assermentée - 2 crédits
- TRADUCTIQUE - 7 crédits
  Matières obligatoires
  - Gestion de blogs - 2 crédits
  - TA/TAO - Médias et recherche - 3 crédits
  - Terminologie et terminotique - 2 crédits
  - Note de recherche I - 3 crédits
  - Note de recherche II - 3 crédits
  - Rapport de stage - 6 crédits
  - Séminaire I - 4 crédits
  - Séminaire II - 3 crédits
  - Séminaire III - 3 crédits
  - Séminaire IV - 3 crédits

Matières optionnelles fermées

- Diction arabe - 3 crédits
- Domaine secteurs économiques A-C/B-C - 2 crédits
- Enjeux géopolitiques - 3 crédits
- Langue des signes - Niveau Master - 3 crédits
- Retard mémoire - 6 crédits

Diplôme de traducteur

Modules obligatoires

- SEMINAIRES ETIB - 6 crédits
  Matières obligatoires
  - Séminaire 1 - cycle doctoral - 2 crédits
  - Séminaire 2 - cycle doctoral - 2 crédits
  - Séminaire 3 - cycle doctoral - 2 crédits
  - Communication et valorisation des compétences professionnelles - 1 crédits
  - Maîtrise du Web pour la recherche - 2 crédits
  - Projet de thèse (1) - 24 crédits
  - Projet de thèse (2) - 24 crédits
  - Retard thèse - semestre 10 - 15 crédits
  - Retard thèse - semestre 11 - 15 crédits
  - Retard thèse - semestre 12 - 15 crédits
  - Retard thèse - semestre 9 - 15 crédits
  - Statistiques appliquées aux sciences humaines (Ar) - 3 crédits
  - Thèse (1) - 30 crédits
  - Thèse (2) - 30 crédits
  - Thèse (3) - 30 crédits
  - Thèse (4) - 30 crédits

Doctorat en traductologie

Modules obligatoires

- SEMINAIRES ETIB - 6 crédits
  Matières obligatoires
  - Séminaire 1 - cycle doctoral - 2 crédits
  - Séminaire 2 - cycle doctoral - 2 crédits
  - Séminaire 3 - cycle doctoral - 2 crédits
  - Projet de thèse (1) - 24 crédits
  - Projet de thèse (2) - 24 crédits
  - Retard thèse - semestre 10 - 15 crédits
  - Retard thèse - semestre 11 - 15 crédits
  - Retard thèse - semestre 12 - 15 crédits
  - Retard thèse - semestre 9 - 15 crédits
  - Soutenance thèse - 12.5 crédits
  - Thèse (1) - 30 crédits
  - Thèse (2) - 30 crédits
  - Thèse (3) - 30 crédits
  - Thèse (4) - 30 crédits

Hors Cursus

Matières optionnelles fermées

- Actualité des affaires en B - 3 crédits
- Anglais - 5 crédits
- Anglais 2 - 4 crédits
- Arabe - 5 crédits
- Arabe 2 - 4 crédits
- Atelier d'écriture - M. Luis-Miguel CANADA - 2 crédits
- Copywriting - 2 crédits
- Critical thinking - 3 crédits
- Déontologie - 2 crédits
- Dictionnaires - 3 crédits
- Domaine économique C-B / B-C - 2 crédits
- Domaine géopolitique A-B/C-B - 2 crédits
- Domaine juridique A-C/C-A - 2 crédits
- Domaine littéraire A-B - 2 crédits

- Domaine littéraire B-A - 2 crédits
- Domaine médiatique C-A - 2 crédits
- Domaine médical A-B - 2 crédits
- Domaine textes de conférences A-C - 3 crédits
- Domaine textes de conférences B-C - 2 crédits
- Domaine textes de conférences C-A - 2 crédits
- Droit - 2 crédits
- Droit des affaires II - 3 crédits
- Droit (langue A) - 2 crédits
- Droit (langue C) - 2 crédits
- Économie 1 - 2 crédits
- Économie 2 (langue b) - 2 crédits
- Économie 3 - 2 crédits
- Ecriture (A) II - 2 crédits
- Ecriture (A) II - 2 crédits
- Ecriture (B) II - 2 crédits
- Ecritures (B) - 2 crédits
- Fonctionnement des organisations internationales - 2 crédits
- Français - 5 crédits
- Français 2 - 4 crédits
- Gestion de projet - 3 crédits
- Histoire-géographie: pays de langue A - 2 crédits
- Histoire-géographie: pays de langue B - 2 crédits
- Histoire-géographie: pays de langue C - 2 crédits
- Initiation à la terminographie - 3 crédits
- Interprétation consécutive A-B 2 - 2 crédits
- Interprétation consécutive Eco2 - 2 crédits
- Interprétation consécutive juridique1 - 2 crédits
- Interprétation simultanée C-A 2 - Professionnel - Interprétation - 3 crédits
- Interprétation simultanée Eco. 2 - Professionnel - Interprétation - 3 crédits
- Introduction à l'acquisition du language. - 3 crédits
- La communication et l'information audiovisuelles:du terrain au public - 2 crédits
- Les acteurs transnationaux - 2 crédits
- L'informatique du cyberjournalisme et la création des sites - 3 crédits
- Linguistique - 3 crédits
- Linguistique et traductologie - 3 crédits
- Littérature anglaise - 2 crédits
- Littérature arabe - 2 crédits
- Littérature française - 2 crédits
- Maîtrise de la parole - 3 crédits
- Maîtrise du corps - 3 crédits
- Maquette sur support informatique - 2 crédits
- Précis -writing - 2 crédits
- Préparation au DELE - 1 crédits
- Préparation du mémoire - 13 crédits
- Problèmes terminologiques - 3 crédits
- Problèmes théoriques - 2 crédits
- Production - 2 crédits
- Projet terminologique - 3 crédits
- Questions d'actualité (B) - 2 crédits
- Retard thèse - 5 crédits
- Retard thèse 2010-2011 - 5 crédits
- Retard thèse - Anciennes promotions - 4 crédits
- Séminaire - 4 crédits
- Séminaire 1 - 2 crédits
- Séminaire 1 - Interprétation - 2 crédits
- Séminaire 2' - interprétation - 2 crédits
- Séminaire 2- Interprétation - 2 crédits
- Séminaire 2 - Traduction-conférences - 2 crédits
- Séminaire 3 Interprétation - 1 crédits
- Séminaire 3 - Traduction de conferences - 2 crédits
- Séminaire 3 - Traduction-traductologie - 4 crédits
- Séminaire 4' - Interprétation - 2 crédits
- Séminaire-Déontologie et gestion de projets - 3 crédits
- Seminaire I - 4 crédits
- Séminaire I - 1 crédits
- Séminaire I - 2 crédits
- Séminaire pour formation doctorale 1 - 6 crédits
- Séminaire pour formation doctorale 2 - 6 crédits
- Séminaire pour formation doctorale 3 - 6 crédits
- Séminaire pour formation doctorale 4 - 6 crédits
- Séminaire pour formation doctorale 5 - 6 crédits
- Séminaire-Production - 3 crédits
- Séminaire - Sous-titrage - Mme Ghalwaa KOUBAR - 1 crédits
- Soutenance thèse - 9 crédits
- Soutenance - traduction-traductologie - 7 crédits
- Suite scolarité - 3ème année - 18 crédits
- Suite scolarité - 4ème année - 18 crédits
- suite scolarité séminaire - 30 crédits
- TA / TAO - 2 crédits
- Terminologie et terminotique - 4 crédits
- Traduction conférence B-A/C-A/A-B - 3 crédits
- Traitement de l'actualité et revues de presse - 3 crédits
- Un placer hablar contigo - 1 crédits
- what's new - 1 crédits
- What's New - 2 crédits

SOMMAIRE DES ENSEIGNEMENTS

- **103INICL5 Initiation à la consécutive Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Sensibiliser les apprenants au rôle majeur de la mémoire en consécutive et de travailler les différents types de mémoire.
- **103TRAVL5 Traduction à vue B-A/A-B/C-A Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Familiariser les apprenants avec les mécanismes de la lecture rapide et les techniques de transposition instantanée. Travaux pratiques
- **103TRTCL5 Traduction de textes de conférences B-A/A-B/C-A Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
  Donner un aperçu global du système des N.U. Familiariser les apprenants avec le langage des réunions internationales.
- **103BIOML5 De la biologie à la médecine: Concepts et textes II Temps présentiel 6.25h, Charge de travail étudiant 25h, 1 crédits**
  Mieux comprendre l'Homme en retrouvant le fil conducteur qui va des mécanismes biologiques élémentaires aux comportements humains les plus évolués.
- **103MDBAL5 Domaine médical B-A/A-B Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Transmettre un savoir-faire reproductible applicable à la traduction médicale par l'acquisition d'une triple compétence: compréhension des notions, choix de la bonne documentation et maîtrise du mode de rédaction du texte médical.
- **103MDCAL5 Domaine médical C-A Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Etre capable de définir: un domaine, un texte spécialisé, un texte médical. Examen écrit, Travaux pratiques
- **103MDBCL6 Domaine médical C-B/B-C Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  - Comprendre les notions médicales - Comprendre la terminologie médicale - Comprendre la typologie et la phraséologie du texte médical - Effectuer la recherche/documentation - Choisir les stratégies de traduction adéquates - Maîtriser le texte médical.
- **103TCVAL6 Domaine technique B-A/C-A Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Un texte, plusieurs traductions: selon le destinataire. Deux langues face à face: la langue de l'hôte et la langue d'accueil (contraintes de traduction).
- **103LTABL5 Domaine littéraire A-B Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Amener les étudiants à comprendre la logique d'un texte poétique pour parvenir à une traduction dite "créative".
- **103LTBAL6 Domaine littéraire B-A Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  L'objectif est double: - Acquisition d'une compétence en traduction littéraire. - Mise en relief des principaux problèmes que pose la traduction littéraire (selon les genres des textes traduits).

- **103LTCBL6 Domaine littéraire B-C/C-B Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Répondre à deux questions: Faut-il traduire la poésie? Peut-on traduire la poésie?
- **103TXSAL5 Domaine textes sacrés Temps présentiel 6.25h, Charge de travail étudiant 25h, 1 crédits**
  Examen des principaux problèmes posés par la traduction des textes sacrés (problèmes de civilisation et de style en particulier), en vue d'acquérir une compétence dans ce domaine.
- **103RLTSL5 Religions et textes sacrés II Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Mieux comprendre les grandes religions de l'humanité, leurs relations entre elles et la place des textes sacrés dans chacune d'elle.
- **103ECABL6 Domaine économique A-B Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  - Se familiariser avec les notions économiques (en macro et micro économie). - Prouver que la traduction économique ne se limite pas à une liste terminologique de la quelle on dispose dans les trois langues. - Comprendre le texte économique spécialisé.
- **103ECBAL4 Domaine économique B-A Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Le texte spécialisé: spécificités. Le texte économique: comprendre et faire comprendre.
- **103ECCAL4 Domaine économique C-A Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Découvrir les difficultés inhérentes à la traduction économique: typologie des textes, langue économique, articulation des textes, compréhension et simplification
- **103JUABL5 Domaine juridique A-B Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  cf. autre domaine
- **103JUCAL6 Domaine juridique A-C/C-A Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Découvrir la logique du texte juridique arabe pour pouvoir le traduire en anglais.
- **103JUBAL5 Domaine juridique B-A Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Familiariser les étudiants avec l'emploi des notions et termes juridique les plus communs et les initier aux particularités des textes juridiques.
- **103DRCTL5 Droit: concepts et textes II Temps présentiel 6.25h, Charge de travail étudiant 25h, 1 crédits**
  Ce cours vise à introduire les concepts clés les plus utilisés dans les textes juridiques à traduire.
- **103ECCTL4 Economie: concepts et textes II Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 50h, 1 crédits**
  Définir la loi de la rareté, l'offre et la demande, la formation des prix. La consommation et l'utilité du consommateur. La production et les profits de l'entrepreneur.
- **103ICLSL6 Introduction to common law system Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Initiation à deux concepts du droit anglosaxon. Le concept de l'association et le concept de la volonté.
- **103DCMIL1 Dire, chanter, mimer Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Permettre à l'étudiant de montrer en quoi et comment les différents composants visuels et sonores concourent à donner à un texte, classique oumoderne, son sens et sa tonalité.
- **103PETAL1 Parler, écrire pour traduire (A) Temps présentiel 28.75h, Charge de travail étudiant 125h, 5 crédits**
  Combler les lacunes, perfectionner l'expression orale et écrite.
- **103PETAL2 Parler, écrire pour traduire (A) II Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  Combler les lacunes, perfectionner l'expression orale et écrite
- **103PETBL1 Parler, écrire pour traduire (B) Temps présentiel 28.75h, Charge de travail étudiant 125h, 5 crédits**
  Cours intensif. Il s'agit de réviser les acquis linguistiques, de maîtriser les structures et les techniques pour s'exprimer aisément à l'écrit et à l'oral.
- **103PETBL2 Parler, écrire pour traduire (B) II Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  Combler les lacunes, perfectionner l'expression orale et écrite
- **103PETCL1 Parler, écrire pour traduire (C) Temps présentiel 28.75h, Charge de travail étudiant 125h, 5 crédits**
  This course aims at brushing up the English of the students and enabling them achieve Proficiency Level. The Course is a fine-blend of all four skills with an accented focus on student centered activities once the basis in perfected.
- **103PETCL2 Parler,écrire pour traduire (C) II Temps présentiel 22.5h, Charge de travail étudiant 100h, 4 crédits**
  Combler les lacunes, perfectionner l'expression orale et écrite
- **103TXCAL3 Textes et culture (A) Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  A travers la littérature arabophone, l'apprenti-traducteur se familiarise avec le patrimoine culturel de la langue qui constitue son outil de travail. Il se penche par ailleurs sur la production des auteurs, observe leurs prouesses créatives et apprend à faire son propre chemin dans le monde de la créativité traductionnelle.
- **103TXCBL3 Textes et culture (B) Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  A travers la littérature arabophone, l'apprenti-traducteur se familiarise avec le patrimoine culturel de la langue qui constitue son outil de travail. Il se penche par ailleurs sur la production des auteurs, observe leurs prouesses créatives et apprend à faire son propre chemin dans le monde de la créativité traductionnelle.
- **103TXCCL3 Textes et culture (C) Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  A travers la littérature anglophone, l'apprenti-traducteur se familiarise avec le patrimoine culturel de la langue qui constitue son outil de travail. Il se penche par ailleurs sur la production des auteurs, observe leurs prouesses créatives et apprend à faire son propre chemin dans le monde de la créativité traductionnelle.
- **103INABL2 Initiation à la traduction A-B Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
  Définir la traduction professionnelle.
  Contenu
  Traduction linguistique/Traduction professionnelle
  Approche de la traduction professionnelle (compréhension, reformulation, réexpression).
- **103INBAL2 Initiation à la traduction B-A Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
  Dégager les difficultés et problèmes linguistiques d'un texte de départ en langue B. Essayer de trouver les solutions adéquates avant d'entamer le processus de traduction et parvenir à un texte plus que satisfaisant en langue d'arrivée A.
- **103INCAL2 Initiation à la traduction C-A Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
  Arriver à définir nettement l'opération traduisante en tant qu'acte de communication utilisant la langue comme vecteur uniquement et initier les apprenants à cette activité intellectuelle en la distinguant des pratiques scolaires en thème et version qui relèvent plus de la traduction linguistique que de la traduction idiomatique.
  Contenu
  Notions de base (Contexte cognitif et bagage cognitif - Explicite et implicite - cohésion et cohérence - Forme et sens et typologie des textes).
  Typologie des fautes (Fautes de langue et fautes de traduction - Evaluation du texte traduit).
  L'opération traduisante: acte de communication (Paramètres de l'acte de communication - Notions de destinataire et de co-auteur).
  Entre traduction linguistique et traduction interprétative (Traduction dans l'enseignement des langues - Thème et version - Bilinguisme - Interférences linguistiques - Traduction vers la langue B).

Anciennes pratiques vvelles pratiques (Usage des dictionnaires - Transcodage et équivalence).

- **103INTGL4 Initiation à la terminographie Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
  Apprendre à l'étudiant à savoir se documenter, à faire une recherche terminologique (thématique ou ponctuelle), et à exploiter des textes parallèles écrits dans la langue d'arrivée
- **103LEXIL4 Lexicographie Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
  L'élaboration de doctionnaires monolingues et bilingues obéit à une technique spéciale qui consiste à définir chaque terme et à l'illustrer au moyen d'exemples
- **103ACORL6 Accompagnement et orientation Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
- **103BCRPL6 Business correspondence Temps présentiel 6.25h, Charge de travail étudiant 25h, 1 crédits**
- **103DMARL1 Découverte du monde arabe Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Découvrir 4 fléaux qui menacent le monde arabe: la main d'oeuvre, la pollution, la désertification et la dépendance agricole.
- **103DMFRL4 Découverte du monde francophone Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Réfléchir sur l'espace francophone et promouvoir la capacité, chez l'étudiant d'une compréhension rapide des idées générales d'un texte tout en renforçant ses possibilités d'en tirer une réflexion.
- **103BIOML3 De la biologie à la médecine : concepts et textes I Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Mieux comprendre l'Homme en retrouvant le fil conducteur qui va des mécanismes biologiques élémentaires aux comportements humains les plus évolués.
- **103DRCTL2 Droit: concepts et textes I Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  ce cours vise à introduire les concepts clés les plus utilisés dans les textes juridiques à traduire.
- **103ECCTL1 Economie: Concepts et textes Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Définir la loi de la rareté, l'offre et la demande, la formation des prix. La consommation et l'utilité du consommateur. La production et les profits de l'entrepreneur.
- **103LINGL3 Linguistique et traduction Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 50h, 3 crédits**
  Les linguistes ont souvent analysé la traduction comme phénomène linguistique. On a souvent parlé de traduction linguistique, c'est à dire dans l'enseignement des langues. Les nouveaux horizons déplacent la traduction dans la réflexion linguistique à la réflexion traductologique.
- **103ORINL3 Organisations internationales Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Donner une connaissance de base des organisations internationales actuelles. Etudier et débattre de l'actualité des organisations.
- **103PETRL6 Posture éthique du traducteur Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Ce cours se propose de définir et d'analyser le concept de Déontologie et son application dans le domaine de la traduction. Les droits et les devoirs du traducteur sont passés en revue à travers l'étude de la responsabilité professionnelle qu'il lui incombe d'assumer. Un survol du règlement intérieur de quelques syndicats et ordres de traducteurs dans le monde lui permettra de se faire une idée de la manière dont il pourrait contribuer à l'organisation de son métier.
- **103QUEBL6 Questions d'actualité Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Etre en mesure de repérer le sens caché des faits, de réunir des éléments différents et de dégager un fil conducteur générateur de sens, de problématiser l'événement ainsi reconstruit.
- **103QUEAL2 Questions d'actualité (A) Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Etre à l'écoute de ce qui se passe dans le monde arabe, pouvoir l'analyser, le comprendre.
- **103RLTSL4 Religions et textes sacrés I Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Mieux comprendre les grandes religions de l'humanité, leurs relations entre elles, et la place des textes sacrés dans chacune d'elle.
- **103STVBL4 Stratégies A-B/C-B Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
  Former les apprenants à l'approche analytique du texte source et aux différentes stratégies de traduction tributaires des convictions dogmatiques du traducteur, de la nature du destinataire et de la fonction du texte.
- **103STVCL4 Stratégies A-C Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
  La déverbalisation pour éviter le mot à mot et le calque. Travaux dirigés, Travaux pratiques
- **103STVAL4 Stratégies B-A/C-A Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
  Former les apprenants à l'approche analytique du texte source et aux différentes stratégies de traduction tributaires des convictions dogmatiques du traducteur, de la nature du destinataire et de la fonction du texte. Travaux dirigés, Travaux pratiques
- **103STABL3 Stratégies de traduction A-B Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
  Stratégies de traduction: - Traduction idiomatique - Traduction libre - Adaptation
- **103STBAL3 Stratégies de traduction B-A Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
  Former les apprenants à l'approche analytique du texte source et aux différentes stratégies de traduction tributaires des convictions dogmatiques du traducteur, de la nature du destinataire et de la fonction du texte.
- **103STCAL3 Stratégies de traduction C-A Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
  Distinguer les différentes stratégies de traduction et savoir choisir la plus adéquate en fonction du destinataire
- **103CIDPL5 Current issues and developments Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  This course will examine recent political, cultural, and technological developments in the United States and how they may impact the world.
- **103PDLAL2 Plaisir de lire - Arabe Temps présentiel 6.25h, Charge de travail étudiant 25h, 1 crédits**
  A partir de livres choisis, l'étudiant est amené à prendre goût à la lecture à travers un ensemble d'activités ciblées dont le jeu de rôle, la simulation et l'identification aux personnages ou à l'auteur. Il est appelé à prendre connaissance des principaux prix littéraires décernés annuellement, à maîtriser les critères de choix d'un livre, à savoir exprimer clairement son opinion concernant la trame dramatique d'un livre, les personnages, le style de l'auteur, etc. et à établir une grille d'évaluation et de classement d'un livre. Le cours pourrait éventuellement aboutir à la rédaction d'un produit final : nouvelle, poèmes, lettre, journal intime.
- **103ATOLL6 A taste of literature 2 Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
  Introduction à la littérature - niveau 2
- **103TOL1L5 A taste of literature I Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
  Introduction à la littérature - niveau 1
- **103ATESL5 Atelier d'écriture- Espagnol Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Ayant déjà suivi des cours d'espagnol. Le temps est venu à la production. Cet atelier d'écriture a pour objectif de stimuler et de favoriser l'expression dans cette langue nouvellement acquise.
- **103DF&DL5 Defense and diplomacy Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
  The purpose of this course is to familiarize students with the languages used by diplomats and the defense community. The information age and

globalisation, have developed new meanings for foreign relations as well as defense vocabularies. Terms like national security, forces projection, partner countries. Coalition. Cyberdefense, hacking. Acronyms like centcom, socom, nato, unifil, just to mention a few familiar terms, are a new additions to our daily readings. This course will go into more specialized terminology, it will also explain the inherent meaning of what is said or published by the diplomatic and the defense communities and the underlying messages they contain. It is a translation course, meaning that we will be translating such specialized texts C/A and A/C.

- **435FORIM1 FORUM I Temps présentiel 17.3h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Le cours « Forum » se veut un espace d'échange et d'interaction, visant à développer les compétences orales des étudiants. Il a pour objectif principal d'initier ces derniers à s'exprimer et à convaincre à l'oral dans différentes situations de communication. Il leur fournira un savoir-faire utile aussi bien dans leur vie universitaire que professionnelle, la prise de parole étant une nécessité et un besoin quotidiens.
- **103LGSIL3 Langue des signes 2 Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
- **103LADSL5 Langues des signes Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
  Apprendre la langue des signes
- **103NTICL1 Nouvelles technologies de l'information et de la communication 1 Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Ce cours a pour objectif d'initier les apprenants au traitement des textes : introduction à Word, Excel et Power Point.
- **103CITNL1 Nouvelles technologies de l'information et de la communication 2 Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Ce cours a pour objectif d'initier les apprenants au traitement des textes : introduction à Word, Excel et Power Point.
- **103ORGRL4 Organisations régionales Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Acquérir une connaissance de l'histoire et l'économie, les us et coutumes des pays anglophones: Grande-Bretagne, USA.....
- **103PETAL6 Parler, écrire pour traduire (A) III Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
  Combler les lacunes, perfectionner l'expression écrite.
- **103PDLCL2 Plaisir de lire - Anglais Temps présentiel 6.25h, Charge de travail étudiant 25h, 1 crédits**
  A partir de livres choisis, l'étudiant est amené à prendre goût à la lecture à travers un ensemble d'activités ciblées dont le jeu de rôle, la simulation et l'identification aux personnages ou à l'auteur. Il est appelé à prendre connaissance des principaux prix littéraires décernés annuellement, à maîtriser les critères de choix d'un livre, à savoir exprimer clairement son opinion concernant la trame dramatique d'un livre, les personnages, le style de l'auteur, etc. et à établir une grille d'évaluation et de classement d'un livre. Le cours pourrait éventuellement aboutir à la rédaction d'un produit final : nouvelle, poèmes, lettre, journal intime.
- **103PDLBL2 Plaisir de lire - Français Temps présentiel 6.25h, Charge de travail étudiant 25h, 1 crédits**
  A partir de livres choisis, l'étudiant est amené à prendre goût à la lecture à travers un ensemble d'activités ciblées dont le jeu de rôle, la simulation et l'identification aux personnages ou à l'auteur. Il est appelé à prendre connaissance des principaux prix littéraires décernés annuellement, à maîtriser les critères de choix d'un livre, à savoir exprimer clairement son opinion concernant la trame dramatique d'un livre, les personnages, le style de l'auteur, etc. et à établir une grille d'évaluation et de classement d'un livre. Le cours pourrait éventuellement aboutir à la rédaction d'un produit final : nouvelle, poèmes, lettre, journal intime.
- **103SEEAM1 Séminaire arabe/espagnol - M. Gonzalo PARRILLA Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Séminaire de traduction de l'espagnol vers l'arabe
- **103TRVBL6 Traduction à vue Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Cours d'initiation à la traduction à vue s'adressant aux étudiants qui désirent opter pour un Master en interprétation. Il s'agit d'un cours plus ciblé qui prépare les étudiants à l'examen d'entrée en interprétation qui comprend des épreuves de traduction à vue B-A/C-A/A-B.
- **103TRCBL6 Traduction consécutive Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Cours d'initiation à l'interprétation consécutive s'adressant aux étudiants qui désirent opter pour un Master en interprétation. Il s'agit d'un cours plus ciblé qui présente des notions rudimentaires d'interprétation consécutive (des exercices de mémorisation et de prise de notes) et qui prépare les étudiants à l'examen d'entrée en interprétation.
- **103TOLBL5 Traduction d'une oeuvre littéraire A-B Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
- **103TLBAL6 Traduction d'une oeuvre littéraire B-A Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
- **103TREAL5 Traduction espagnol/arabe Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 50h, 1 crédits**
  Cours
- **103TREAM2 Traduction espagnol/arabe - M. Pierre NAJM Temps présentiel 6.25h, Charge de travail étudiant 25h, 1 crédits**
  Ayant déjà suivi des cours d'espagnol. Le temps est venu à la production.
- **103TRTHL6 Traduire le théâtre Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
- **103QUECL3 Questions d'actualité (C) Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Permettre de saisir les différents enjeux sociaux, politiques, économiques et culturels des événements qui font l'actualité. Permettre de saisir les mécanismes des événements par l'usage d'une méthodoogie précise et adaptée à la saisie des tendances lourdes de l'actualité.
- **103TH&VL6 US society: themes and values Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Acquérir une connaissance de l'histoire et l'économie, les us et coutumes des pays anglophones: Grande-Bretagne, USA.....
- **103MDC1M1 Maîtrise du corps Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Permettre à l'étudiant de montrer en quoi et comment les différents composants visuels et sonores concourent à donner à un texte, classique ou moderne, son sens et sa tonalité.
- **103RIPOM1 Riposte - Interprétation Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  cf. Hyde Park. Mais l'étudiant doit s'exprimer en français.
  Contenu
  Matière supprimée pour 2003-2004. Année de transition.
  Matière supprimée pour 2003-2004. Année de transition.
- **103ISEMM1 Séminaire 1 - Interprétation Temps présentiel 7h, Charge de travail étudiant 3h, 1 crédits**
  Pratique
- **103ISIMM2 Initiation à la simultanée Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Apprendre à mener deux activités concomitantes: écouter et parler en même temps.
  Contenu
  Techniques progressives de l'interprétation.
  Situations d'interprétation.
  Utilisation du matériel, comportement en cabine.
- **103RIPOM2 Riposte - Interprétation Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  cf. Riposte M1
- **103ISEMM2 Séminaire 2- Interprétation Temps présentiel 7h, Charge de travail étudiant 3h, 2 crédits**
  Séminaire animé par un intervenant local ou étranger porte sur un thème spécifique et actuel.
- **103DINTM2 Séminaire - Déontologie Temps présentiel 6h, Charge de travail étudiant 4h, 1 crédits**
  Ce cours se propose de définir et d'analyser le concept de Déontologie et son application dans le domaine de la traduction. Les droits et les devoirs

du traducteur sont passés en revue à travers l'étude de la responsabilité professionnelle qu'il lui incombe d'assumer. Un survoi du règlement intérieur de quelques syndicats et ordres de traducteurs dans le monde lui permettra de se faire une idée de la manière dont il pourrait contribuer à l'organisation de son métier.

- **103MDLPM3 Maîtrise de la parole Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 7h, 2 crédits**
  Permettre à l'étudiant de montrer en quoi et comment les différents composants visuels et sonores concourent à donner à un texte, classique ou moderne, son sens et sa tonalité.
- **103RIPOM3 Riposte - Interprétation Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
  cf. Hyde Park. Mais l'étudiant doit s'exprimer en français.
- **103ISEMM3 Séminaire 3 - Interprétation Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 7h, 2 crédits**
  Séminaire animé par un intervenant local ou étranger porte sur un thème spécifique et actuel.
- **103CSIMM4 Conférence simulée Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 1 crédits**
  Conférence simulée
- **103RIPOM4 Riposte - Interprétation Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 75h, 2 crédits**
  cf. Riposte M1
- **103ISEMM4 Séminaire 4 - Interprétation Temps présentiel 7h, Charge de travail étudiant 3h, 1 crédits**
  Séminaire animé par un intervenant local ou étranger porte sur un thème spécifique et actuel.
- **103PTHEM4 Séminaire - Problèmes théoriques Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  La traduction n'étant pas uniquement un exercice pratique, la réflexion sur cette opération prend source et relève de la théorie sans opposer pratique à théorie, il faut aboutir à un équilibre entre les deux.
- **103CONFM1 Conférence 1 (Interprétation) Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
  Etablir la passerelle entre les notions acquises en "traduction de conférence" (L5) et les techniques de l'interprétation consécutive.
  Contenu
  Extraits authentiques de procédures, résolutions, recommandations etc....
- **103ICABM1 Interprétation consécutive A-B 1 Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Acquérir la compétence de synthétiser des informations et de les réexprimer dans une autre langue à travers un texte cohérent.
- **103ICBAM1 Interprétation consécutive B-A 1 Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Aborder les outils de la prise de notes en mettant l'accent sur le caractère subsidiaire des notes.
  Contenu
  Ecoute.
  Déverbalisation.
  Visualisation.
  Association (compréhension).
  Maintien.
  Présentation des notes.
  Restitution.
- **103ICCAM1 Interprétation consécutive C-A 1 Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Aborder les outils de la prise de notes.
  Contenu
  Déverbalisation/Visualisation (compréhension)
  Restitution.
  Ecoute
- **103ICCBM1 Interprétation consécutive C-B 1 Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Aborder les outils de la prise de notes.
  Contenu
  Ecoute
  Compréhension
  Synthèse, restitution
- **103ICECM1 Interprétation consécutive économique 1 Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Se familiariser avec les concepts économiques.
  Contenu
  La politique monétaire. La population active et le chômage au Liban.
  Les accords commerciaux internationaux.
  Les secteurs économiques au Liban
  Les problèmes de chômage chez les jeunes libanais.
  Les secteurs informels au Liban et les problèmes qui s'en suivent.
  Les flux commerciaux entre pays industrialisés et pays en développement.
  Les types de paiement dans les transactions internationales: les crédits documentaires.
  Terminologie.
- **103ICJUM1 Interprétation consécutive juridique 1 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 2 crédits**
  (textes juridiques généraux en arabe, français et anglais)
- **103CONFM2 Conférence 2 (Interprétation) Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Maîtriser les concepts et les notions propres aux organisations internationales.
  Contenu
  Simulation de situations de conférences (débâts, discours, vote, clôture, ouverture).
- **103ICABM2 Interprétation consécutive A-B 2 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 2 crédits**
  cf. Interp. Conséc. A-B 1
- **103ICACM2 Interprétation consécutive A-C 1 Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
- **103ICBAM2 Interprétation consécutive B-A 2 Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Maîtriser les trois temps de la consécutive (écouter, comprendre, rendre), les outils linguistiques et le bagage cognitif.
  Contenu
  Synthèse.
  Ecart orateur/interprète.
- **103ICCAM2 Interprétation consécutive C-A 2 Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Maîtriser les 3 temps de la consécutive, les outils linguistiques, le bagage cognitif.
  Contenu
  Synthèse
  Ecart/Orateur/Interprète
- **103ICCBM2 Interprétation consécutive C-B 2 Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Maîtriser les trois temps de la consécutive, les outils linguistiques et le bagage cognitif.
- **103ICECM2 Interprétation consécutive économique 2 Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Se familiariser avec les concepts économiques.
  Contenu
  Les mécanismes d'introduction en Bourse.
  Les dettes publiques et les déficits budgétaires.
  Les offres publiques d'Achat ou d'échange (plusieurs exemples...)
  Les produits financiers (actions/obligations).
  Questions d'actualité économiques.
- **103ICJUM2 Interprétation consécutive juridique 2 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 2 crédits**
  (textes juridiques plus spécialisés en arabe, français et anglais)
- **103ICABM3 Interprétation consécutive A-B 3 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  cf. Interprétation consécutive A-B M1
- **103ICACM3 Interprétation consécutive A-C 2 Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Perfectionner le rendu

- **103ICBAM3 Interprétation consécutive B-A 3 Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Affiner et perfectionner le rendu
- **103ICCAM3 Interprétation consécutive C-A 3 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Affiner et perfectionner le rendu.
  Contenu
  Débit régulier
  Temps de restitution
  Attitude (le non verbal)
- **103ICABM4 Interprétation consécutive A-B 4 Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  cf. Interprétation consécutive A-B1
- **103ICACM4 Interprétation consécutive A-C 3 Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Perfectionner le rendu
- **103ICBAM4 Interprétation consécutive B-A 4 Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Affiner et perfectionner le rendu.
  Contenu
  Temps de restitution.
  Débit régulier.
  Attitude (le non verbal)
- **103ICCAM4 Interprétation consécutive C-A 4 Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 8h, 2 crédits**
  Affiner et perfectionner le rendu.
  Contenu
  Débit régulier
  Temps de restitution
- **103ISABM3 Interprétation simultanée A-B 1 Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Rendre un message en langue cible en même temps qu'il est émis en langue source. Ce message doit être cohérent, compréhensible et ayant le même impact que la source.
- **103ISBAM3 Interprétation simultanée B-A 1 Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Affiner et perfectionner le rendu.
  Contenu
  Recul
  Mécanismes du discours
  Interprétation (avec ou sans support)
  Situation (simulée, réelle)
- **103ISCAM3 Interprétation simultanée C-A 1 Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Affiner le rendu en surmontant nombre d'obstacles inhérents à l'interprétation simultanée.
  Contenu
  Interprétation avec et sans support.
  Mécanisme du discours.
  Recul par rapport à l'orateur.
  Accents divers.
- **103ISECM3 Interprétation simultanée économique 1 Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Se familiariser avec les concepts économiques suivants: les phénomènes de concentration.
  Contenu
  Questions d'actualité économique.
  La politique agricole commune.
  La privatisation.
  Les accords commerciaux.
  Les implantations à l'étranger.
  Les conséquences du 11 septembre sur le marché mondial.
  Les effets d'un choc sur les marchés financiers.
- **103ISABM4 Interprétation simultanée A-B 2 Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  cf. Interp. Simultanée A-B 1
- **103ISBAM4 Interprétation simultanée B-A 2 Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Perfectionner le rendu en vue d'atteindre le professionnalisme requis.
  Contenu
  Cabine muette dans le cadre de conférences réelles (approche du milieu professionnel).
  Contenu proche de celui de M3.
- **103ISCAM4 Interprétation simultanée C-A 2 Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Maîtriser la technique de la transposition rapide. Renforcer les outils et les ressources linguistiques des apprenants. Apprendre à utiliser un texte en cabine.
  Contenu
  Syntaxe et structure en fonction de la typologie des discours.
  Cohésion, dilution compression etc...
- **103ISECM4 Interprétation simultanée économique C-A 2 Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
  Comprendre les enchevêtrements des politiques économiques entre les divers pays.
  Contenu
  Politique de stabilisation.
  Questions économiques d'actualité.
  DVD: Commanding heights, les politiques économiques de 1914 jusqu'à nos jours.
  Les planifications pour remédier aux problèmes économiques (chômage, inflation, récession).
- **103TVABM1 Traduction à vue A-B 1 Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Cf. TRAV
- **103TVBAM1 Traduction à vue B-A 1 Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Consolider la technique de la traduction à vue (transposition instantanée) abordée en L6 et renforcer les connaissances thématiques, cognitives et linguistiques.
  Contenu
  Lecture sélective: écrémage, repérage.
  Transposition (dans les langues de travail).
- **103TVCAM1 Traduction à vue C-A 1 Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Consolider la technique de la traduction à vue abordée enL6 et renforcer les connaissances thématiques, cognitives.
  Contenu
  Lecture sélective: écrémage, repérage.
  Transposition.
- **103TVABM2 Traduction à vue A-B 2 Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Cours d'initiation à la traduction à vue s'adressant aux étudiants qui désirent opter pour un Master en interprétation. Il s'agit d'un cours plus ciblé qui prépare les étudiants à l'examen d'entrée en interprétation qui comprend des épreuves de traduction à vue B-A/C-A/A-B.
- **103TVBAM2 Traduction à vue B-A 2 Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Cours d'initiation à la traduction à vue s'adressant aux étudiants qui désirent opter pour un Master en interprétation. Il s'agit d'un cours plus ciblé qui prépare les étudiants à l'examen d'entrée en interprétation qui comprend des épreuves de traduction à vue B-A/C-A/A-B.
- **103TVCAM2 Traduction à vue C-A 2 Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Cours d'initiation à la traduction à vue s'adressant aux étudiants qui désirent opter pour un Master en interprétation. Il s'agit d'un cours plus ciblé qui prépare les étudiants à l'examen d'entrée en interprétation qui comprend des épreuves de traduction à vue B-A/C-A/A-B.
- **103SICMM4 Stage en cabine muette Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
- **103DICAM2 Diction arabe Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**

- **103ECRBM1 Ecriture (B) I Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Au delà des cours de perfectionnement linguistique, il s'agit d'un cours ayant pour objectif la familiarisation avec tous les genres d'écriture et notamment ceux utilisés dans la presse (article, couverture d'un événement, analyse politique, éditorial, titre et sous-titre, ec...)
- **103EJGEM1 Enjeux géopolitiques Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **103EXUNM3 Examens ONU Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Ce cours se propose de préparer les apprenants aux examens des Nations Unies en les dotant de tous les outils nécessaires pour les réussir.
- **103LTVBM1 Domaine littéraire A-B/C-B Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
  Axer le travail sur la fonction de la forme en poésie (rythme et image), sur l'intention du texte et sur les problèmes de perte et de compensation
- **103LTVCM1 Domaine littéraire A-C/B-C Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
  La traduction de l'impact: le signifiant, le signifié, la forme et le sens global du texte.
- **103LTVAM1 Domaine littéraire B-A/C-A Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
  L'objectif est double: - Acquisition d'une compétence en traduction littéraire. - Mise en relief des principaux problèmes que pose la traduction littéraire (selon les genres des textes traduits).
- **103DOPUM1 Domaine publicitaire Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  - La phrase texte - L'intraduisibilité
- **103BMBAM4 Domaine banques et marchés financiers B-A Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Ce cours de traduction permet aux apprenants d'appréhender les notions financières et bancaires et de maîtriser la typologie, l'articulation et la terminologie des documents relevant de ce domaine.
- **103GPVBM3 Domaine géopolitique A-B/C-B Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Ce cours de traduction vise à initier les apprenants à adopter une approche analytique des textes relatant des événements politiques, sociaux et culturels spécifiques aux différentes régions du monde, afin de faciliter la traduction de ce type de textes.
- **103GPVCM3 Domaine géopolitique A-C/B-C Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Ce cours de traduction vise à initier les apprenants à adopter une approche analytique des textes relatant des événements politiques, sociaux et culturels spécifiques aux différentes régions du monde, afin de faciliter la traduction de ce type de textes.
- **103GPBAM2 Domaine géopolitique B-A Temps présentiel 23h, Charge de travail étudiant 8h, 3 crédits**
  Ce cours de traduction vise à initier les apprenants à adopter une approche analytique des textes relatant des événements politiques, sociaux et culturels spécifiques aux différentes régions du monde, afin de faciliter la traduction de ce type de textes.
- **103GPCAM3 Domaine géopolitique C-A Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 7h, 3 crédits**
  Ce cours de traduction vise à initier les apprenants à adopter une approche analytique des textes relatant des événements politiques, sociaux et culturels spécifiques aux différentes régions du monde, afin de faciliter la traduction de ce type de textes.
- **103JSCAM2 Domaine juridique (sociétés et ressources humaines) C-A Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Ce cours de traduction vise à doter les apprenants des outils nécessaires à la découverte de la logique des textes juridiques dans le monde des entreprises pour pouvoir les traduire.
- **103DMVCM4 Domaine médiatique B-C Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Vitesse, concision, allusion, synthèse, sont les éléments nécessaires du domaine médiatique. Agilité, doigté et manipulation dans l'emploi de la langue sont les trois autres éléments.
- **103SEVBM2 Domaine secteurs économiques A-B/C-B Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 7h, 2 crédits**
  Ce cours de traduction vise à familiariser les étudiants avec les documents et la terminologie relevant des quatre secteurs de l'économie : le tourisme, l'agriculture, l'industrie et le commerce.
- **103SEVCM1 Domaine secteurs économiques A-C/B-C Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Ce cours de traduction vise à familiariser les étudiants avec les documents et la terminologie relevant des quatre secteurs de l'économie : le tourisme, l'agriculture, l'industrie et le commerce.
- **103SEBAM2 Domaine secteurs économiques B-A Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Ce cours de traduction vise à familiariser les étudiants avec les documents et la terminologie relevant des quatre secteurs de l'économie : le tourisme, l'agriculture, l'industrie et le commerce.
- **103SECAM1 Domaine secteurs économiques C-A Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Ce cours de traduction vise à familiariser les étudiants avec les documents et la terminologie relevant des quatre secteurs de l'économie : le tourisme, l'agriculture, l'industrie et le commerce.
- **103TCABM2 Domaine textes de conférences A-B Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  La parole dans les conférences constitue un genre à part qui a sa propre structure, sa propre formulation et une terminologie particulière. L'étudiant aura l'occasion d'analyser ce genre de textes et de survoler différents sujets traités dans les conférences.
- **103TCACM3 Domaine textes de conférences A-C Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  La parole dans les conférences constitue un genre à part qui a sa propre structure, sa propre formulation et une terminologie particulière. L'étudiant aura l'occasion d'analyser ce genre de textes et de survoler différents sujets traités dans les conférences.
- **103TCBAM1 Domaine textes de conférences B-A Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  La parole dans les conférences constitue un genre à part qui a sa propre structure, sa propre formulation et une terminologie particulière. L'étudiant aura l'occasion d'analyser ce genre de textes et de survoler différents sujets traités dans les conférences.
- **103TCBCM1 Domaine textes de conférences B-C Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  La parole dans les conférences constitue un genre à part qui a sa propre structure, sa propre formulation et une terminologie particulière. L'étudiant aura l'occasion d'analyser ce genre de textes et de survoler différents sujets traités dans les conférences.
- **103TCCAM3 Domaine textes de conférences C-A Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  La parole dans les conférences constitue un genre à part qui a sa propre structure, sa propre formulation et une terminologie particulière. L'étudiant aura l'occasion d'analyser ce genre de textes et de survoler différents sujets traités dans les conférences.
- **103TCCBM2 Domaine textes de conférences C-B Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  La parole dans les conférences constitue un genre à part qui a sa propre structure, sa propre formulation et une terminologie particulière. L'étudiant aura l'occasion d'analyser ce genre de textes et de survoler différents sujets traités dans les conférences.
- **103ISLBM4 Islamic banking Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  This course introduces the concept of INTEREST FREE transactions, commonly called Islamic Finance, where students acquire hand-on knowledge of the Islamic law of contracts, Islamic finance applications and Islamic financial instruments commonly used in the Lebanese and GCC markets.

- **103OCVAM4 Domaine organisations internationales de commerce B-A/C-A Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Ce cours de traduction se propose de familiariser les apprenants avec la typologie, la phraséologie et la terminologie des documents publiés par les organisations internationales actives dans les domaines du commerce, des finances et de l'économie.
- **103EDTGM4 Editing Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **103F&EFM4 Faits et effets Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Ce cours vise à analyser les faits de société (le désarnement, le réchauffement terrestre, la navigation spatiale, le terrorisme, la paix et la sécurité internationales, etc.) qui entraînent des changements ou des législations imposant de nouveaux emplois linguistiques et terminologiques.
- **103UNTMM4 UN Terms Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 7h, 2 crédits**
  Ce cours a pour objectif d'initier les apprenants à l'utilisation des bases de données et des glossaires élaborés par les différentes institutions des Nations Unies.
- **103VREPM4 Verbatim reporting/Précis-writing Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  L'étudiant apprendra à rédiger les rapports, comptes rendus et procès-verbaux des réunions de travail qui se tiennent dans les organisations internationales et où les échanges se font dans plusieurs langues.
- **103GPACM3 Domaine géopolitique A-C/B-C Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Ce cours de traduction vise à initier les apprenants à adopter une approche analytique des textes relatant des événements politiques, sociaux et culturels spécifiques aux différentes régions du monde, afin de faciliter la traduction de ce type de textes.
- **103DMBAM2 Domaine médiatique B-A Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Vitesse, concision, allusion, synthèse, sont les éléments nécessaires du domaine médiatique. Agilité, doigté et manipulation dans l'emploi de la langue sont les trois autres éléments.
- **103ACTCM3 Domaine textes de conférences A-C Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 7h, 2 crédits**
  La parole dans les conférences constitue un genre à part qui a sa propre structure, sa propre formulation et une terminologie particulière. L'étudiant aura l'occasion d'analyser ce genre de textes et de survoler différents sujets traités dans les conférences.
- **103TECAM3 Domaine textes de conférences C-A Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  La parole dans les conférences constitue un genre à part qui a sa propre structure, sa propre formulation et une terminologie particulière. L'étudiant aura l'occasion d'analyser ce genre de textes et de survoler différents sujets traités dans les conférences.
- **103DBLGM2 Doublage Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 7h, 2 crédits**
  Se situe entre la traduction et l'interprétation. Travailler le mouvement des lèvres, le ton de la voix suivant le personnage et la synchronisation.
- **103HTRAM2histoire de la traduction Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Dégager les différentes approches de la traduction au fil des temps. Connaître les fonctions principales des traducteurs. Dresser le portrait du traducteur.
- **103RPTGM2 Reportage en A, B et C Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 7h, 3 crédits**
  Apprendre à couvrir un événement à l'oral quand le reporter se double d'un traducteur.
- **103OCABM4 Domaine Organisations Internationales de Commerce B-A/C-A Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Ce cours de traduction se propose de familiariser les apprenants avec la typologie, la phraséologie et la terminologie des documents publiés par les organisations internationales actives dans les domaines du commerce, des finances et de l'économie.
- **103POCRM4 Principles of clear writing II Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **103AFFCM3 Actualité des affaires en C Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Ce cours a pour but d'initier les apprenants à rester à l'écoute de ce qui se passe dans le monde des affaires pour pouvoir analyser et comprendre l'actualité économique et financière.
- **103BMCAM3 Domaine banques et marchés financiers C-A Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Le cours « Domaine banques et marchés financiers C-A » dispensé en Master 3 en traduction – Option : Traducteur du domaine des banques et des affaires vise à permettre aux étudiants de maîtriser, sur les plans de la forme et du fond, les différents styles propres aux divers types de documents et/ou thèmes, susceptibles d'être traités dans les banques et les marchés financiers. Il contribue ainsi à développer auprès des étudiants la compétence d'investir les savoirs cognitifs et traductionnels relatifs à ce domaine dans l'opération traduisante.
  Contenu
  Résultats Attendus par Unité d'Enseignement (RAUE) Nombre de séances Contenu Méthodes d'enseignement Analyser les différents types de textes produits dans les banques et les marchés financiers 1-2 Réglementation bancaire Analyse financière Littérature financière académique Magistral interactif Travail de groupe Débat Utiliser, à bon escient, le langage préconisé dans la littérature bancaire et financière 3-9 Terminologie de base utilisée dans la littérature financière académique et les textes d'application de la loi portant réglementation bancaire Investir les spécificités terminologiques inhérentes aux différents types de textes financiers dans la production de textes cibles corrects et fidèles au sens
- **103DTGPM2 Déontologie et gestion de projets Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 7h, 2 crédits**
  Ce cours se propose de définir et d'analyser le concept de Déontologie et son application dans le domaine de la traduction. Il prépare les étudiants en les initiant à la gestion des projets de traduction variés qui pourraient leur être proposés sur le marché du travail.
- **103LOCLM4 Localisation Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 7h, 2 crédits**
  La localisation est définie comme l'adaptation linguistique et culturelle de produits informatiques. Elle porte essentiellement sur des logiciels, des cédéroms, des ordinateurs de poche, des pages web etc.
- **103PDTRM2 Pédagogie de la traduction Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Comment enseigner la traduction ? Comment préparer des enseignants de traduction : approche, stratégie. Le va et vient entre la théorie et la pratique.
- **103POCRM2 Principles of clear writing I Temps présentiel 7h, Charge de travail étudiant 3h, 1 crédits**
  This course will explain the basic principles of clear and effective writing
- **103RASTM4 Rapport de stage Temps présentiel 42h, Charge de travail étudiant 18h, 6 crédits**
  L'étudiant doit effectuer dans une entreprise un stage pour vivre sur le terrain l'acte de traduire. Il sera encadré par le responsable du service de traduction.
- **103REVIM3 Révision Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Corriger son propre rendu, l'évaluer, le réviser afin de mieux appréviser le rendu des AUTRES.
- **103SMRTM3 Séminaire III Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Séminaire animé par un intervenant local ou étranger porte sur un thème spécifique et actuel
- **103TERPM3 Terminologie : Réflexion et pratique Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  La traduction n'étant pas uniquement un exercice pratique, la réflexion sur cette opération prend source et relève de la théorie. Ce cours a donc pour objectif d'étudier la synergie existante entre la terminologie et la traductologie afin d'éclairer l'opération traduisante.

- **103TRAAM3 Traduction assermentée Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Le cours s'articule autour de la traduction des différents écrits administratifs (statuts personnels ; registre de commerce ; registre foncier ; actes notariés ; sûreté générale ; etc.) qui se plient à des structures précis et utilisent des formules figés et dont la traduction soit être accompagnée du cachet du traducteur assermentée.
- **103ATJTM4 Atelier du journal télévisé Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **103CTICM3 Coaching du traducteur: image et communication Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **103DMACM3 Domaine médiatique A-C Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Déterminer les caractéristiques des différents styles médiatiques, rendre en cible le ton du texte source.
- **103DMCAM3 Domaine médiatique C-A Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Vitesse, concision, allusion, synthèse, sont les éléments nécessaires du domaine médiatique. Agilité, doigté et manipulation dans l'emploi de la langue sont les trois autres éléments.
- **103LCABM4 Localisation Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  La localisation est définie comme l'adaptation linguistique et culturelle de produits informatiques. Elle porte essentiellement sur des logiciels, des cédéroms, des ordinateurs de poche, des pages web etc.
- **103TRAPM4 Traduction pour agences de presse Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **103DRBAM2 Droit bancaire Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Le cours est consacré à l'étude du droit du commerce international. L'accent sera mis sur l'action normative des acteurs et sur les opérations du commerce international. Objectifs pédagogiques Permettre aux étudiants d'acquérir les connaissances essentielles liées au droit du commerce international. Aider les étudiants à identifier et comprendre les sources du droit du commerce international afin de mieux apprécier la portée des règles qui régissent les opérations du commerce international. Permettre aux étudiants de comprendre les processus et dynamiques des différents mécanismes contractuels qui encadrent les opérations du commerce international. Faire comprendre les enjeux juridiques et stratégiques des opérations du commerce international.
- **103RPSTM4 Rapport de Stage - Anglais Langue B Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 10 crédits**
  L'étudiant doit effectuer dans une entreprise un stage pour vivre sur le terrain l'acte de traduire. Il sera encadré par le responsable du service de traduction.
- **103JRRDM1 Journalisme Radio Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 75h, 3 crédits**
  Ce cours est une introduction au journalisme radio. Il aborde les techniques d'écriture propre à ce média, les différents formats d'information. Une partie du cours est également consacrée au travail sur la voix, mis en pratique par l'enregistrement en studio d'un "rappel de titres" et d'un portrait.
- **103SIMUM1 Simulation de conférences Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 7h, 2 crédits**
- **103AFFAM1 Actualité des affaires en A Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Ce cours a pour but d'initier les apprenants à rester à l'écoute de ce qui se passe dans le monde des affaires pour pouvoir analyser et comprendre l'actualité économique et financière.
- **103LDSIM3 Langue des signes - Niveau Master Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Apprendre la langue des signes
- **103GDBLM2 Gestion de blogs Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Le webmastering vise à maîtriser les outils technologiques pour créer, gérer et mettre à jour une page web et un site internet.
- **103TAOCM2 TA/TAO - Conférences et affaires Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Initier les étudiants à la traductique et à l'usage efficace des outils d'aide à la traduction.
- **103TETEM2 Terminologie et terminotique Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Ce cours vise à approfondir les notions de la terminologie et à maîtriser ses applications informatiques. Les étudiants apprendront à concevoir une base de données terminologiques, à la mettre à jour et à la diffuser dans des formats variés (lexique, glossaire, dictionnaire, etc.)
- **103NOTEM1 Note de recherche I Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Ce cours vise à aider les étudiants à acquérir les techniques nécessaires à la présentation d'une recherche (Poster, Power Point, etc.)
- **103SMTCM4 Séminaire I Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **103SMRTM2 Séminaire II Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Séminaire animé par un intervenant local ou étranger porte sur un thème spécifique et actuel.
- **103SCTRM2 Cognition et traductologie Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Ce cours est une présentation de l'apport des sciences du langage et notamment des sciences cognitives et neurolinguistiques à la traductologie.
- **103DOABM2 Domaine juridique (sociétés et ressources humaines) A-B/C-B Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Ce cours de traduction vise à doter les apprenants des outils nécessaires à la découverte de la logique des textes juridiques dans le monde des entreprises pour pouvoir les traduire.
- **103JUVCM3 Domaine juridique (sociétés et ressources humaines) A-C/B-C Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Ce cours de traduction vise à doter les apprenants des outils nécessaires à la découverte de la logique des textes juridiques dans le monde des entreprises pour pouvoir les traduire.
- **103OCVCM3 Domaine organisations internationales de commerce A-C/B-C Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Ce cours de traduction se propose de familiariser les apprenants avec la typologie, la phraséologie et la terminologie des documents publiés par les organisations internationales actives dans les domaines du commerce, des finances et de l'économie.
- **103OIACM3 Domaine organisations internationales de commerce A-C/B-C Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Ce cours de traduction se propose de familiariser les apprenants avec la typologie, la phraséologie et la terminologie des documents publiés par les organisations internationales actives dans les domaines du commerce, des finances et de l'économie.
- **103PHILM1 Domaine philosophique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Ce cours de traduction vise à familiariser les étudiants avec les concepts philosophiques pour qu'ils soient capables de faire une réflexion sur des textes relevant de ce domaine et puissent les traduire.
- **103TRDKM2 Domaine traductologique I Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Séminaire animé par un intervenant local ou étranger porte sur un thème spécifique et actuel.
- **103DCINM4 Droit du commerce international Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Ce cours est consacré à l'étude du droit du commerce international. L'accent sera mis sur l'action normative des acteurs et sur les opérations du commerce international. Les objectifs pédagogiques consistent à permettre aux étudiants d'acquérir les connaissances essentielles liées au droit du commerce international, à aider les étudiants à identifier et à comprendre les sources du droit du commerce international afin de mieux apprécier la portée des règles qui régissent les opérations du commerce international, à permettre aux étudiants de comprendre les processus et dynamiques des différents mécanismes contractuels qui encadrent les opérations du

commerce international et à leur faire comprendre les enjeux juridiques et stratégiques des opérations du commerce international.

- **103SMBAM4 Séminaire II Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Séminaire animé par un intervenant local ou étranger porte sur un thème spécifique et actuel.
- **103SMTRM4 Seminaires Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **103JSVBM2 Domaine juridique (sociétés et ressources humaines) A-B/C-B Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Ce cours de traduction vise à doter les apprenants des outils nécessaires à la découverte de la logique des textes juridiques dans le monde des entreprises pour pouvoir les traduire.
- **103JUBAM3 Domaine juridique (sociétés et ressources humaines) B-A Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Ce cours de traduction vise à doter les apprenants des outils nécessaires à la découverte de la logique des textes juridiques dans le monde des entreprises pour pouvoir les traduire.
- **103LIJUM3 Les mots et le Droit Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Les linguistes ont souvent analysé la traduction comme phénomène linguistique. On a souvent parlé de traduction linguistique, c'est à dire dans l'enseignement des langues. Les nouveaux horizons déplacent la traduction dans la réflexion linguistique à la réflexions traductologique.
- **103BMVBM1 Domaine banques et marchés financiers A-B/C-B Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 7h, 2 crédits**
  Ce cours de traduction permet aux apprenants d'appréhender les notions financières et bancaires et de maîtriser la typologie, l'articulation et la terminologie des documents relevant de ce domaine.
- **103BMVCM1 Domaine banques et marchés financiers A-C/B-C Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Ce cours de traduction permet aux apprenants d'appréhender les notions financières et bancaires et de maîtriser la typologie, l'articulation et la terminologie des documents relevant de ce domaine.
- **103OCVBM1 Domaine organisations internationales de commerce A-B/C-B Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Ce cours de traduction se propose de familiariser les apprenants avec la typologie, la phraséologie et la terminologie des documents publiés par les organisations internationales actives dans les domaines du commerce, des finances et de l'économie.
- **103AFFBM2 Actualité des affaires en B Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Ce cours a pour but d'initier les apprenants à rester à l'écoute de ce qui se passe dans le monde des affaires pour pouvoir analyser et comprendre l'actualité économique et financière.
- **103C&OBM1 Des contrats et des obligations Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
- **103DMABM1 Domaine médiatique A-B Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Se familiariser avec les différentes rubriques des médias.
- **103DMCBM3 Domaine médiatique C-B Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 7h, 2 crédits**
  Vitesse, concision, allusion, synthèse, sont les éléments nécessaires du domaine médiatique. Agilité, doigté et manipulation dans l'emploi de la langue sont les trois autres éléments.
- **103DDMCM1 Droit des médias et de la communication Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Ce cours consiste à familiariser les étudiants en traduction avec les principes de base et les règles juridiques clefs susceptibles de guider leur démarche de traducteur-rédacteur dans le secteur des médias, tant en matière d'information et de communication que de traduction : liberté d'expression, régimes d'autorisation, répartition des compétences, délits de presse, responsabilité pénale, responsabilité civile, droits d'auteur, protection de la vie privée, etc.
- **103MAQUM3 Maquette sur support informatique Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Les étudiants apprendront, au moyen des techniques informatiques, à agencer les matériaux d'une page de journal ou de revue (support papier ou électronique)
- **103STITM1 Sous-titrage Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Le sous-titrage comme opération synthétique : écrit oral, interprétation traduction ...
- **103COPPM3 Copywriting Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Au delà des cours de perfectionnement linguistique, il s'agit d'un cours ayant pour objectif la familiarisation avec tous les genres d'écriture et notamment ceux utilisés dans la presse (article, couverture d'un événement, analyse politique, éditorial, titre et sous-titre, ec...)
- **103CRIBM3 Ecriture (B) II Temps présentiel 9h, Charge de travail étudiant 2h, 2 crédits**
  Le cours « Ecritures – Langue française » entraîne les étudiants à l'écriture en langue française. Basé sur les méthodes communicatives, ce cours incite les étudiants à s'exprimer avec créativité, dans le respect des normes de la langue française. Il contribue à développer auprès des étudiants la compétence de « Traduire des documents appartenant au domaine des médias, dans une langue cible correcte ».
  Contenu
  Résultats Attendus par Unité d'Enseignement (RAUE) - Ecrire en ayant recours aux divers niveaux de langue. - Ecrire en respectant les caractéristiques des divers genres de textes - Elaborer un travail d'écriture libre, sollicitant le plus haut niveau de créativité.
- **103CRIAM2 Ecriture (A) Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Au delà des cours de perfectionnement linguistique, il s'agit d'un cours ayant pour objectif la familiarisation avec tous les genres d'écriture et notamment ceux utilisés dans la presse (article, couverture d'un événement, analyse politique, éditorial, titre et sous-titre, ec...)
- **103ANBGM4 Animation de blogs Temps présentiel 11.25h, Charge de travail étudiant 50h, 2 crédits**
- **103PRDNM2 Production Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
- **103TAMRM2 TA/TAO - Médias et recherche Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Initier les étudiants à la traductique et à l'usage efficace des outils d'aide à la traduction.
- **103PBTHM1 Problèmes théoriques Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  La traduction n'étant pas uniquement un exercice pratique, la réflexion sur cette opération prend source et relève de la théorie sans opposer pratique à théorie, il faut aboutir à un équilibre entre les deux.
- **103ATMEM3 Atelier de mémoire Temps présentiel 35h, Charge de travail étudiant 15h, 5 crédits**
  - Choisir une piste de recherche - Comprendre les exigences de la recherche - Se familiariser avec l'expression adéquate.
- **103TRDKM3 Domaine traductologique II Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Séminaire animé par un intervenant local ou étranger porte sur un thème spécifique et actuel.
  Contenu
  Résultats Attendus par Unité d'Enseignement (RAUE) - Ecrire en ayant recours aux divers niveaux de langue. - Ecrire en respectant les caractéristiques des divers genres de textes - Elaborer un travail d'écriture libre, sollicitant le plus haut niveau de créativité.
- **103LADRM1 Langue adaptée à la recherche Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Ce cours vise à initier les étudiants à la méthodologie et au langage propres à la recherche en matière de traductologie et à savoir exploiter la bibliographie de sorte à servir la problématique choisie pour le mémoire.

- **103PREPM4 Préparation du mémoire Temps présentiel 56h, Charge de travail étudiant 24h, 8 crédits**
  des préalables du choix du sujet de mémoire
- **103PRREM1 Présentation de la recherche Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Ce cours vise à aider les étudiants à acquérir les techniques nécessaires à la présentation d'une recherche (Poster, Power Point, etc.)
- **103SOEMM4 Soutenance de mémoire Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 70h, 7 crédits**
  Soutenance
- **103STIMM3 Stage intra-muros Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
- **103NOTEM2 Note de recherche II Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Ce cours vise à aider les étudiants à acquérir les techniques nécessaires à la présentation d'une recherche (Poster, Power Point, etc.)
- **103SMRTM1 Séminaire I Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Séminaire animé par un intervenant local ou étranger porte sur un thème spécifique et actuel.
- **103SMRTM4 Séminaire IV Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Séminaire animé par un intervenant local ou étranger porte sur un thème spécifique et actuel
- **103RTMMM4 Retard mémoire Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 5h, 6 crédits**
- **103SED1D1 Séminaire 1 - cycle doctoral Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Former les étudiants pour leur permettre de soutenir leur thèse.
- **103SED2D1 Séminaire 2 - cycle doctoral Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Former les étudiants pour leur permettre de soutenir leur thèse.
- **103SED3D1 Séminaire 3 - cycle doctoral Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Former les étudiants pour leur permettre de soutenir leur thèse.
- **089CVCPD2 Communication et valorisation des compétences professionnelles Temps présentiel 7h, Charge de travail étudiant 3h, 1 crédits**
  • Promouvoir son doctorat • Dégager les compétences professionnelles développées par les doctorants • Rédiger un CV et une lettre de motivation • Aider les doctorants dans leur préparation pour l'emploi et leur intégration sur le marché du travail.
  Contenu
  Le cours consiste en une variété d'information théorique et d'ateliers interactifs, offerts sur une période de 5 semaines. Dans ce cours, les participants apprendront : I. Promouvoir le doctorat I.1 - Etre interviewé sur son travail de recherche I.2 - Valoriser ce qui fait l'originalité de son travail de recherche I.3 - Travailler sa présentation orale de manière synthétique pour susciter l'intérêt de son interlocuteur II. Se préparer à un entretien de recrutement; Dégager les compétences professionnelles développées II.1 - Les différents types d'entretien de recrutement II.2 - Faire le bilan de ses compétences II.3 - Dégager le fil conducteur et les richesses de l'ensemble du parcours II.4 - Présenter des réalisations professionnelles II.5 - Préparer les questions / réponses d'entretien II.6 - L'après entretien III. La communication non verbale dans un entretien de recrutement : III.1 - Décrypter sa personnalité (Tests psychométriques) III.2 - Gérer ses émotions III.3 – Les distances, la posture, la tenue vestimentaire, la poignée de la main, le regard, les mimiques, les gestes parasites, etc. IV. Rédiger un CV : IV.1 - Déterminer son objectif de carrière IV.2 - Transposer les compétences issues du doctorat vers d'autres activités professionnelles IV.3 - Structurer et personnaliser les informations récoltées précédemment pour les valoriser dans le CV IV.4 - Construire un CV adapté à chaque projet et au milieu professionnel recherché IV.5 - Rédiger une lettre de motivation
- **089MDOID2 Maîtrise du Web pour la recherche Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Ce séminaire de formation à destination des doctorants comporte deux thèmes. Le premier abordera l'évaluation de la crédibilité de ressources sur le WWW et l'initiation à une utilisation académiquement acceptable de ces ressources électroniques. Les participants apprendront à utiliser l'outil de gestion des ressources électroniques Zotero. Le deuxième thème est centré sur la présence et valorisation en ligne du chercheur. Ils apprendront par des ateliers pratiques à construire une e-présence, à valoriser le travail « intermédiaire » de recherche, à intégrer les communautés de recherche et à collaborer en ligne.
  Contenu
  PARTIE 1 : Évaluation et valorisation de l'information sur internet PARTIE 2 : Recherche documentaire (outils de recherche) PARTIE 3 : Gestion bibliographique - Formation au logiciel de gestion bibliographique Zotero Présence et valorisation en ligne du chercheur PARTIE 1 : Créer sa E-Présence PARTIE 2 : Intégrer les communautés de recherche PARTIE 3 : Partager, collaborer en ligne
- **103SUJ1D1 Projet de thèse (1) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 24h, 24 crédits**
  Les 2 semestres de la première année sont consacrés à la préparation presque détaillée de la thèse du doctorant. Il doit surtout oser une thèse car l'innovation prend une grande place : une thèse n'est surtout pas une longue paraphrase ou une répétition mécanique de ce qui a été entendu ou vu.
- **103SUJ2D2 Projet de thèse (2) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 24h, 24 crédits**
  Les 2 semestres de la première année sont consacrés à la préparation presque détaillée de la thèse du doctorant. Il doit surtout oser une thèse car l'innovation prend une grande place : une thèse n'est surtout pas une longue paraphrase ou une répétition mécanique de ce qui a été entendu ou vu.
- **103RET2D0 Retard thèse - semestre 10 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 15h, 15 crédits**
  Retard thèse
- **103RET3D0 Retard thèse - semestre 11 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 15h, 15 crédits**
  Retard thèse
- **103RET4D0 Retard thèse - semestre 12 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 15h, 15 crédits**
  Retard thèse
- **103RET1D9 Retard thèse - semestre 9 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 15h, 15 crédits**
  Retard thèse
- **089STATD2 Statistiques appliquées aux sciences humaines (Ar) Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  statistiques
  Contenu
  • Introduction aux statistiques descriptives et notions de base (application sur Excel) • Introduction aux méthodes des sondages et pratique des sondages aléatoires • Introduction à SPSS • Notions sur les séries bivariées et multivariées • Corrélations et régressions (application sur SPSS et Excel) • Introduction aux tests statistiques (application sur SPSS) • Communiquer les résultats
- **103TH-1D3 Thèse (1) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 30 crédits**
  Une fois la thèse acceptée, 4 semestres seront consacrés à des réunions de travail avec le Directeur de la thèse ainsi que pour la rédaction des résultats de cette concertation continue avec le Directeur
- **103TH-2D4 Thèse (2) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 30 crédits**
  Une fois la thèse acceptée, 4 semestres seront consacrés à des réunions de travail avec le Directeur de la thèse ainsi que pour la rédaction des résultats de cette concertation continue avec le Directeur
- **103TH-3D5 Thèse (3) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 30 crédits**
  Une fois la thèse acceptée, 4 semestres seront consacrés à des réunions de travail avec le Directeur de la thèse ainsi que pour la rédaction des résultats de cette concertation continue avec le Directeur

- **103TH-4D6 Thèse (4) Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 30 crédits**
  Une fois la thèse acceptée, 4 semestres seront consacrés à des réunions de travail avec le Directeur de la thèse ainsi que pour la rédaction des résultats de cette concertation continue avec le Directeur
- **103SOTHD0 Soutenance thèse Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 12.5h, 12.5 crédits**
  Soutenance
- **103ACTBM2 Actualité des affaires en B Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Ce cours a pour but d'initier les apprenants à rester à l'écoute de ce qui se passe dans le monde des affaires pour pouvoir analyser et comprendre l'actualité économique et financière.
- **103ANGLL1 Anglais Temps présentiel 50h, Charge de travail étudiant 0h, 5 crédits**
  This course aims at brushing up the English of the students and enabling them achieve Proficiency Level. The Course is a fine-blend of all four skills with an accented focus on student centered activities once the basis in perfected.
  Contenu
  Oral presentations.
  Review of basic linguistic concepts
  Listening
  Reading.
  Writing
  Speaking.
  Interactive Listening/Speaking.
  Written work (research).
- **103ANG2L2 Anglais 2 Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  This course aims at brushing up the English of the students and enabling them achieve Proficiency Level. The course is a fine-blend of all four skills with an acccented focus on student centered activities once the basis in perfected.
- **103ARABL1 Arabe Temps présentiel 50h, Charge de travail étudiant 0h, 5 crédits**
  Combler les lacunes, perfectionner l'expression orale et écrite.
  Contenu
  - Révision de la grammaire. - Une oeuvre intégrale - Les techniques de l'oral et de l'écrit.
- **103ARA2L2 Arabe 2 Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  Combler les lacunes, perfectionner l'expression orale et écrite.
- **103ATELM1 Atelier d'écriture - M. Luis-Miguel CANADA Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Ayant déjà suivi des cours d'espagnol. Le temps est venu à la production. Cet atelier d'écriture a pour objectif de stimuler et de favoriser l'expression dans cette langue nouvellement acquise.
- **103COPWM3 Copywriting Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  La créativité est le maître mot de ce cours. Comment l'utiliser ? Comment un traducteur devra-t-il activer sa créativité, notamment dans les domaines de la publicité et des médias ? Quel est l'impact du texte et de l'image dans l'art de persuader ? Comment analyser la stratégie du texte à caractère publicitaire et la mettre en pratique ? Comment adapter un texte, le vulgariser au service d'une meilleure communication ?
- **103CRTHL6 Critical thinking Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  This course will teach you how to analyse and evaluate arguments, how to recognize common logical fallacies, and how to construct sound arguments using the principales of informal reasonig.
- **103DEONM3 Déontologie Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Ce cours se propose de définir et d'analyser le concept de Déontologie et son application dans le domaine de la traduction. Les droits et les devoirs du traducteur sont passés en revue à travers l'étude de la responsabilité professionnelle qu'il lui incombe d'assumer. Un survol du règlement intérieur de quelques syndicats et ordres de traducteurs dans le monde lui permettra de se faire une idée de la manière dont il pourrait contribuer à l'organisation de son métier.
- **103DICTL4 Dictionnaires Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Apprendre à l'étudiant à savoir se documenter, à faire une recherche terminologique (thématique ou ponctuelle), et à exploiter des textes parallèles écrits dans la langue d'arrivée.
  Contenu
  - Terminologie, Sémantique et Lexicologie. - Attributs du texte de spécialité. - Recherche documentaire et terminologique (thématique et ponctuelle) - Attributs du terme (repérage, découpage, etc...) - Analyse contextuelle et terminologique - Domaines, sous-domaines et réseau notionnel - Etablissement de liens d'équivalence et de correspondance en terminologie - Définition terminologique - Vrai synonyme, faux synonyme et variantes - Fiche terminologique et banques de données terminologiques
- **103DECBL6 Domaine économique C-B / B-C Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Se familiariser avec les notions économiques (en macro et micro économie). Prouver que la traduction économique ne se limite pas à une liste terminologique de laquelle on dispose dans les trois langues. Comprendre le texte économique spécialisé.
  Contenu
  PIB.
  Chômage.
  Consommation.
  Inflation.
  PNB.
- **103GPABM3 Domaine géopolitique A-B/C-B Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Ce cours de traduction vise à initier les apprenants à adopter une approche analytique des textes relatant des événements politiques, sociaux et culturels spécifiques aux différentes régions du monde, afin de faciliter la traduction de ce type de textes.
- **103ACCAL6 Domaine juridique A-C/C-A Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Découvrir la logique du texte juridique arabe pour pouvoir le traduire en anglais.
- **103DLABL5 Domaine littéraire A-B Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Axer le travail sur la fonction de la forme en poésie (rythme et image), sur l'intention du texte et sur les problèmes de perte et de compensation.
- **103DLBAL6 Domaine littéraire B-A Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Répondre à deux questions: Faut-il traduire la poésie? Peut-on traduire la poésie?
  Contenu
  L'égoïsme du poète.
  Le huit clos.
  L'intimité de la poésie.
  Lettres et esprit.
  L'original et le faux.
  Acceptation, refus et tolérance.
- **103DMCAM4 Domaine médiatique C-A Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Vitesse, concision, allusion, synthèse, sont les éléments nécessaires du domaine médiatique. Agilité, doigté et manipulation dans l'emploi de la langue sont les trois autres éléments.
- **103DMABL5 Domaine médical A-B Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Transmettre un savoir-faire reproductible applicable à la traduction médicale par l'acquisition d'une triple compétence: compréhension des notions, choix de la bonne documentation et maîtrise du mode de rédaction du texte médical.
  Contenu
  Principes de la rédaction médicale.

Difficultés de la traduction médicale.
Texte médical arabe: du pasé au présent. Méthodologie de la traduction d'un texte médical.
Documentation du traducteur médical.
Terminologie médicale.

- **103TEACM3 Domaine textes de conférences A-C Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  La parole dans les conférences constitue un genre à part qui a sa propre structure, sa propre formulation et une terminologie particulière. L'étudiant aura l'occasion d'analyser ce genre de textes et de survoler différents sujets traités dans les conférences.
- **103TCBCM4 Domaine textes de conférences B-C Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  La parole dans les conférences constitue un genre à part qui a sa propre structure, sa propre formulation et une terminologie particulière. L'étudiant aura l'occasion d'analyser ce genre de textes et de survoler différents sujets traités dans les conférences.
- **103TCCAM4 Domaine textes de conférences C-A Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  La parole dans les conférences constitue un genre à part qui a sa propre structure, sa propre formulation et une terminologie particulière. L'étudiant aura l'occasion d'analyser ce genre de textes et de survoler différents sujets traités dans les conférences.
- **103DRO1L1 Droit Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Le Droit Civil est le droit le plus ancien, le mieux élaboré et les autres branches lui ont souvent emprunté ses concepts et ses méthodes de raisonnement. L'objectif principal du cours est d'initier les étudiants au vocabulaire et aux xoncepts juridiques.
- **103DAF1M1 Droit des affaires II Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Le droit des affaires constitue un rouage central des institutions qui encadrent l'organisation et les activités des entreprises. Il est crucial de s'intéresser au droit commercial, droit bancaire et des marchés financiers. Deux grands thèmes retiendront notre attention. Tout d'abord, nous attacherons une importance au droit bancaire. Dans un deuxième volet, nous nous intéresserons à la réglementation des marchés financiers, qui est l'objet d'un développement continue. Au Liban, nous assistons à un processus de réglementation des valeurs mobilières qui devrait se solder par la mise en place d'un régulateur national.
- **103DRO2L3 Droit (langue A) Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Le but de cet enseignement est double: présenter d'une part le cadre juridique des phénomènes politiques et étatiques et fournir d'autre part la terminologie juridique propre aux branches du droit public.
  Contenu
  Dans une vue plus concrète des choses, ce cours comprend les notions suivantes: l'Etat, la Constitution, la Démocratie et les modes de participation des citoyens au pouvoir.
- **103DRO3L5 Droit (langue C) Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Initiation à deux concepts du droit anglosaxon. Le concept de l'association et le concept de la volonté.
  Contenu
  Volonté des individus.
  Association entre nation-état.
  Volonté des communautés.
  Volonté de nation-état.
  Association entre les individus.
  Association entre les communautés.
- **103ECO1L1 Économie 1 Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Définir la loi de la rareté, l'offre et la demande, la formation des prix. La consommation et l'utilité du consommateur. La production et les profits de l'entrepreneur.
  Contenu
  L'offre et la demande.
  La notion de profit .....
  La formation des prix et notion de marché.
  L'élasticité de la demande.
  Les choix technologiques: les facteurs de production - La FPP - La Loi des rendements décroissants.
  La consommation: notion d'utilité, les courbes d'indifférence et les contraintes budgétaires.
  La production: les facteurs de production (le travail et le capital).
  Les concepts économiques fondamentaux.
  Les problèmes fondamentaux de toute économie.
- **103ECO2L3 Économie 2 (langue b) Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Initiation aux concepts macroéconomiques.
  Contenu
  Les flux réels et monétaires.
  Le circuit économique.
  L'équilibre.
  Les déséquilibres.
  La croissance du PIB.
  La balance des paiements.
  Le chômage, l'inflation.
- **103ECO3L5 Économie 3 Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Fournir un complément de savoir économique . Analyse de situations concrètes et de thèmes appliqués. Familiarisation avec des situations et des textes économiques.
  Contenu
  Introduction générale et rappel des concepts fondamentaux.
  Economie des ressources naturelles et de l'énergie.
  L'eau et ses problèmes.
  Les ressources humaines, l'éducation, le travail, l'emploi et le chômage.
  Le sous-développement économique, ses critères, ses causes et ses raisons.
  La planification économique et les plans de développement et d'ajustement structurel.
  Le développement humain.
  L'entreprise, son économie et son rôle dans la croissance économique.
  L'évolution et les caractéristiques de l'économie libanaise.
  L'économie du Monde Arabe.
- **103ECARM3 Ecriture (A) II Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Au delà des cours de perfectionnement linguistique, il s'agit d'un cours ayant pour objectif la familiarisation avec tous les genres d'écriture et notamment ceux utilisés dans la presse (article, couverture d'un événement, analyse politique, éditorial, titre et sous-titre, ec...)
- **103CRIAM3 Ecriture (A) II Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 7h, 2 crédits**
  Au delà des cours de perfectionnement linguistique, il s'agit d'un cours ayant pour objectif la familiarisation avec tous les genres d'écriture et notamment ceux utilisés dans la presse (article, couverture d'un événement, analyse politique, éditorial, titre et sous-titre, ec...)
- **103ECFRM3 Ecriture (B) II Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Une lecture symbolique et psychanlalytique des contes des mille et une nuits
- **103ECRWM4 Ecritures (B) Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Une lecture symbolique et psychanlalytique des contes des mille et une nuits
- **103FOINM3 Fonctionnement des organisations internationales Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec le fonctionnement des organisations internationales telles que la Ligue Arabe, l'ONU et ses différents organisames etc.
- **103FRANL1 Français Temps présentiel 50h, Charge de travail étudiant 0h, 5 crédits**
  Cours intensif. Il s'agit de réviser les acquis linguistiques, de maîtriser les structures et les techniques pour s'exprimer aisément à l'écrit et à l'oral.

- **103FRA2L2 Français 2 Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  Cours intensif. Il s'agit de réviser les acquis linguistiques, de maîtriser les structures et les techniques pour s'exprimer aisément à l'écrit et à l'oral.
- **103GPROM3 Gestion de projet Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Ce cours est un pont qui assure le relais entre la formation universitaire et la vie professionnelle. Il prépare les étudiants en les initiant à la gestion des projets de traduction variés qui pourraient leur être proposés sur le marché du travail. Il couvre les différentes étapes d'un projet de traduction : cahier de charge, contrat, formation de l'équipe de traduction, mise en commun, mise en page, révision et produit fini. C'est un travail de simulation en collaboration avec le Service Interprétation et Traduction (SIT) de l'ETIB.
- **103HIS1L2histoire-géographie: pays de langue A Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 2 crédits**
  Découvrir 4 fléaux qui menacent le monde arabe: la main d'oeuvre, la pollution, la désertification et la dépendance agricole.
  Contenu
  Analyser les documents
  Réfléchir la situation
  Synthèse
- **103HIS2L4histoire-géographie: pays de langue B Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Réfléchir sur l'espace francophone et promouvoir la capacité, chez l'étudiant d'une compréhension rapide des idées générales d'un texte tout en renforçant ses possibilités d'en tirer une réflexion.
  Contenu
  Une responsabilité commune.
  La culture selon le Plan de Cotonou.
  L'espace francophone entre linguistique, géographie et spiritualité.
  La langue française au coeur de la francophonie.
  La francophonie: une quête identitaire? une fonction de religieux?
  Repères historiques sur l'Etat et la Nation et ses conséquences sur le système international.
  L'institutionnalisation de la francophonie.
  Les femmes dans l'espace francophone.
  Internet et la francophonie.
  Démocratie et droits de l'homme en francophonie.
  Significations et Esprit du français.
  La jeunesse francophone.
- **103HIS2L6histoire-géographie: pays de langue C Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Acquérir une connaissance de l'histoire et l'économie, les us et coutumes des pays anglophones: Grande-Bretagne, USA.....
- **103IALTL4 Initiation à la terminographie Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Apprendre à l'étudiant à savoir se documenter, à faire une recherche terminologique (thématique ou ponctuelle), et à exploiter des textes parallèles écrits dans la langue d'arrivée
- **103INABM2 Interprétation consécutive A-B 2 Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  cf. Interp. Conséc. A-B 1
- **103INCOM2 Interprétation consécutive Eco2 Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 7h, 2 crédits**
  Se familiariser avec les concepts économiques.
- **1031INTM1 Interprétation consécutive juridique1 Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 7h, 2 crédits**
  (textes juridiques généraux en arabe, français et anglais)
- **103SCA4M4 Interprétation simultanée C-A 2 - Professionnel - Interprétation Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Maîtriser la technique de la transposition rapide. Renforcer les outils et les ressources linguistiques des apprenants. Apprendre à utiliser un texte en cabine.
- **103SEC4M4 Interprétation simultanée Eco. 2 - Professionnel - Interprétation Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Comprendre les enchevêtrements des politiques économiques entre les divers pays
- **103AQLGM3 Introduction à l'acquisition du language. Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Ce cours propose une introduction à l'acquisition du language: grandes dates, theories influents, problématiques, methods de travail. Il permet à l'étudiant de poser un regard transversal critique et suscite chez lui des questions en relation avec le processus d'acquisition des langues, maternelle et étrangères, que ce soit chez L'Enfant ou l'adulte.
- **103COMIM1 La communication et l'information audiovisuelles:du terrain au public Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Permettre aux étudiants de bien comprendre comment s'élabore l'information et les étapes de la transformation de l'événement en une information. Comment chercher l'information pour écrire un texte qui sera parlé, savoir hiérarchiser la matière audiovisuelle, organiser et animer un programme, une émission, un reportage...
- **103ACTEM1 Les acteurs transnationaux Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Ce cours a pour objectif de présenter l'approche transnationale des relations internationales. Que signifie être un acteur transnational? En quoi l'existence de tels acteurs modifie-t-elle la pratique de la politique internationale? Par quelles logiques sont-ils mus? Quels objectifs poursuivent-ils? Quel rapport à l'Etat entretiennent-ils? Contenu : Rappel des principales approches en Relations Internationales. L'approche transnationale. L'individu en réseau. La montée des flux transnationaux. Les firmes multinationales. Les ONG. Les acteurs religieux. Les biens communs de l'humanité : les questions environnementales. La criminalité transnationale. La crise de l'Etat. Nouveaux regards sur les conflits.
- **103INF2M2 L'informatique du cyberjournalisme et la création des sites Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Préparer l'étudiant à créer du contenu Internet et le responsabiliser (délais, fonctions, responsabilités, etc.).
- **103LINGM3 Linguistique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Les linguistes ont souvent analysé la traduction comme phénomène linguistique. On a souvent parlé de traduction linguistique, c'est à dire dans l'enseignement des langues. Les nouveaux horizons déplacent la traduction dans la réflexion linguistique à la réflexions traductologique.
- **103LITEM3 Linguistique et traductologie Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Les linguistes ont souvent analysé la traduction comme phénomène linguistique. On a souvent parlé de traduction linguistique, c'est-à-dire dans l'enseignement des langues. Les nouveaux horizons déplacent la traduction de la réflexion linguistique à la réflexion traductologique.
- **103LITCL3 Littérature anglaise Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  A travers la littérature anglophone, l'apprenti-traducteur se familiarise avec le patrimoine culturel de la langue qui constitue son outil de travail. Il se penche par ailleurs sur la production des auteurs, observe leurs prouesses créatives et apprend à faire son propre chemin dans le monde de la créativité traductionnelle.
- **103LITAL3 Littérature arabe Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  A travers la littérature arabophone, l'apprenti-traducteur se familiarise avec le patrimoine culturel de la langue qui constitue son outil de travail. Il se penche par ailleurs sur la production des auteurs, observe leurs prouesses créatives et apprend à faire son propre chemin dans le monde de la créativité traductionnelle.
- **103LITBL3 Littérature française Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  A travers la littérature francophone, l'apprenti-traducteur se familiarise avec le patrimoine culturel de la langue qui constitue son outil de travail. Il se penche par ailleurs sur la production des auteurs, observe leurs

prouesses créatives et apprend à faire son propre chemin dans le monde de la créativité traductionnelle.

- **103DCM1M3 Maîtrise de la parole Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Permettre à l'étudiant de montrer en quoi et comment les différents composants visuels et sonores concourent à donner à un texte, classique ou moderne, son sens et sa tonalité.
- **103DCMIM1 Maîtrise du corps Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Permettre à l'étudiant de montrer en quoi et comment les différents composants visuels et sonores concourent à donner à un texte, classique ou moderne, son sens et sa tonalité.
- **103MAQIM4 Maquette sur support informatique Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Les étudiants apprendront, au moyen des techniques informatiques, à agencer les matériaux d'une page de journal ou de revue (support papier ou électronique)
- **103PRWRM4 Précis -writing Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 7h, 2 crédits**
- **103DELEL2 Préparation au DELE Temps présentiel 7h, Charge de travail étudiant 3h, 1 crédits**
  Cours Espagnol
- **103PRMEM4 Préparation du mémoire Temps présentiel 91h, Charge de travail étudiant 39h, 13 crédits**
  des préalables du choix du sujet de mémoire.
- **103PRTEM3 Problèmes terminologiques Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Comment proposer un terme ? Faut-il avoir recours à des anciens termes ? Faut-il élargir leur sens ou passer par le néologisme ? Ces termes sont véhiculés par la langue.
- **103PRTHM3 Problèmes théoriques Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 2 crédits**
  La traduction n'étant pas uniquement un exercice pratique, la réflexion sur cette opération prend source et relève de la théorie sans opposer pratique à théorie, il faut aboutir à un équilibre entre les deux.
- **103EDITM4 Production Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Séminaire animé par un intervenant local ou étranger porte sur un thème spécifique et actuel.
- **103PTERM4 Projet terminologique Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Mener une recherche terminologique dans un domaine précis en suivant les étapes successives depuis l'imprégnation du domaine jusqu'à la proposition d'un terme correspondant et sa définition en passant par l'assimilation du concept.
- **103QUECL5 Questions d'actualité (B) Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Etre en mesure de repérer le sens caché des faits, de réunir des éléments différents et de dégager un fil conducteur générateur de sens, de problématiser l'événement ainsi reconstruit.
  Contenu
  Outre la première séance introductive (présentation du syllabus, de la méthode et des TPC) et la dernière séance de synthèse, 12 leçons magistrales auront lieu.
  Chaque séance magistrale est une présentation thématique sous le mode de conférence.
  Chaque "conférence" dure une heure et les trente dernières minutes sont consacrées à un échange de questions-réponses avec l'auditoire, voire à engager un débat.
- **103RETTD5 Retard thèse Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 5h, 5 crédits**
  Retard après 4 ans d'études doctorales
- **103RTHED9 Retard thèse 2010-2011 Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 5 crédits**
  Retard thèse
- **103RTHED7 Retard thèse - Anciennes promotions Temps présentiel 4h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  Retard thèse
- **103S/TTM3 Séminaire Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Séminaire animé par un intervenant local ou étranger porte sur un thème spécifique et actuel.
- **103STC1M3 Séminaire 1 Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Séminaire animé par un intervenant local ou étranger porte sur un thème spécifique et actuel.
- **103SEM1M1 Séminaire 1 - Interprétation Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Pratique
- **103SE2MM2 Séminaire 2' - interprétation Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Séminaire animé par un intervenant local ou étranger porte sur un thème spécifique et actuel.
- **103SEM2M2 Séminaire 2- Interprétation Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Séminaire animé par un intervenant local ou étranger porte sur un thème spécifique et actuel.
- **103S2TCM4 Séminaire 2 - Traduction-conférences Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Membre accrédité de la FIT (Fédération Internationale des Traducteurs) et de la CIUTI (Conférence Internationale des Instituts Universitaires de Traduction et d'Interprétation), l'ETIB se propose d'étudier dans le cadre de séminaires les différents thèmes traités annuellement par ces deux organismes.
- **103SIM3M3 Séminaire 3 Interprétation Temps présentiel 7h, Charge de travail étudiant 3h, 1 crédits**
  Séminaire animé par un intervenant local ou étranger porte sur un thème spécifique et actuel.
- **103S3TCM4 Séminaire 3 - Traduction de conferences Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Séminaire animé par un intervenant local ou étranger porte sur un thème spécifique et actuel.
- **103S3TTM3 Séminaire 3 - Traduction-traductologie Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Séminaire animé par un intervenant local ou étranger porte sur un thème spécifique et actuel.
- **103SI4'M4 Séminaire 4' - Interprétation Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Séminaire animé par un intervenant local ou étranger porte sur un thème spécifique et actuel.
- **103DEGPM4 Séminaire-Déontologie et gestion de projets Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Séminaire-Déontologie et gestion de projets
- **103SEMIM1 Seminaire I Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  Séminaire animé par un intervenant local ou étranger porte sur un thème spécifique et actuel.
- **103SMTCM3 Séminaire I Temps présentiel 7h, Charge de travail étudiant 3h, 1 crédits**
- **103SEN3M3 Séminaire I Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 2 crédits**
  Séminaire animé par un intervenant local ou étranger porte sur un thème spécifique et actuel.
- **103SEM1D1 Séminaire pour formation doctorale 1 Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 6 crédits**
  Former les étudiants pour leur permettre de soutenir leur thèse.
- **103SEM2D1 Séminaire pour formation doctorale 2 Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 6 crédits**
  cf. SEM1

- **103SEM3D1 Séminaire pour formation doctorale 3 Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 6 crédits**
  cf. SEM1
- **103SEM4D1 Séminaire pour formation doctorale 4 Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 6 crédits**
  cf. SEM1
- **103SEM5D2 Séminaire pour formation doctorale 5 Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 6 crédits**
  Cf. SEM 1
- **103PRODM4 Séminaire-Production Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Production
- **103SEMWM4 Séminaire - Sous-titrage - Mme Ghalwaa KOUBAR Temps présentiel 7h, Charge de travail étudiant 3h, 1 crédits**
  Le sous-titrage comme opération synthétique : écrit oral, interprétation traduction ...
- **103SOUTD1 Soutenance thèse Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 0h, 9 crédits**
  Soutenance
- **103SOTTM4 Soutenance - traduction-traductologie Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 70h, 7 crédits**
  Soutenance
- **103SCCDD3 Suite scolarité - 3ème année Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 18h, 18 crédits**
  Reste scolarité
- **103SSSDD4 Suite scolarité - 4ème année Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 18h, 18 crédits**
  Rester scolarité
- **103SSCSD2 suite scolarité séminaire Temps présentiel 0h, Charge de travail étudiant 30h, 30 crédits**
  Suite scolarité
- **103TTAOM2 TA / TAO Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  Initier les étudiants à la traductique et à l'usage efficace des outils d'aide à la traduction.
  Contenu
  Poste de travail du traducteur.
  Histoire de la TA et de la TAO
  Concepts de base de la TA/TAO.
  TA et mémoires de traduction: Apports et limites.
- **103T&TEM3 Terminologie et terminotique Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 12h, 4 crédits**
  Ce cours vise à approfondir les notions de la terminologie et à maîtriser ses applications informatiques. Les étudiants apprendront à concevoir une base de données terminologiques, à la mettre à jour et à la diffuser dans des formats variés (lexique, glossaire, dictionnaire, etc.)
- **103TRACL6 Traduction conférence B-A/C-A/A-B Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Donner un aperçu global du système des N.U. Familiariser les apprenants avec le langage des réunions internationales.
  Contenu
  Extraits adaptés de procédures, résolutions, recommandations etc....
- **103TARPM1 Traitement de l'actualité et revues de presse Temps présentiel 21h, Charge de travail étudiant 9h, 3 crédits**
  Ce cours aide à comprendre un monde de plus en plus complexe en prenant en compte les intersections de diverses questions ou importants problèmes qui marquent l'actualité. Il s'appuie sur l'analyse du contenu des médias et s'inspire de la volonté d'organiser les connaissances autour d'axes problématiques tirés de l'actualité des relations internationales. L'objectif est d'inciter les étudiants à une critique de l'information véhiculée par les médias.
- **103UPHCL6 Un placer hablar contigo Temps présentiel 7h, Charge de travail étudiant 3h, 1 crédits**
  Conversation - langue espagnole
- **103WHN6L6 what's new Temps présentiel 7h, Charge de travail étudiant 3h, 1 crédits**
  This course will examine recent political, cultural, and technological developments in the United States and how they may impact the world.
- **103WHATL5 What's New Temps présentiel 14h, Charge de travail étudiant 6h, 2 crédits**
  This course will examine recent political, cultural, and technological developments in the United States and how they may impact the world.

UNIVERSITÉ POUR TOUS

UNIVERSITÉ POUR TOUS (UPT)

Comment cela s'appelle quand la terre pleure, que le palais brûle, que l'homme se déchire et que pourtant le jour se lève ? Cela a un très beau nom, répond le mendiant de Jean Giraudoux, « cela s'appelle l'Aurore ». Ou l'Espérance. Celle-là qui brave les maux sortis de la boîte infernale et défie les orages. Contre le scandale des guerres et contre la déshérence, la foi dans un avenir meilleur pour le Moyen-Orient se nourrit à la mamelle du savoir.

L'Université Pour Tous choisit pour l'année 2014-2015 l'étendard de l'Espérance, qui est une vertu théologale. Elle reste convaincue que tant qu'il y aura un livre, une toile ou un violon dans les chambres endormies, le monde, oui, sera sauvé. Une parole, une classe, un apprentissage, une pensée, telle est la vocation de l'UPT qui redonne sens et profondeur à la vie, et qui s'inscrit ainsi dans la mission humaniste de l'Université Saint-Joseph. Or verte est pour les Chrétiens l'Espérance. Vert est aussi le manteau de l'Envoyé de Dieu dans l'Islam. Verts sont enfin les « paradis des amours enfantines » pour le poète.

La brochure 2014-2015 s'habille d'émeraude, emblème du salut et couleur de la connaissance qui, plus que jamais, s'adresse à tous. Même s'il est nécessaire d'abattre des cloisons, de pousser les murs, d'élargir les salles pour contenir un public encore plus dense et plus confiant d'année en année. Ou encore, de dédoubler les cours pour alléger les classes et répondre à la demande des auditeurs du soir. C'est ainsi qu'après le cinéma, la littérature et l'histoire trouveront leur place en fin d'après-midi.

L'UPT se réjouit en tout cas qu'en tête de liste demeurent les lettres et les sciences humaines : la psychologie indétrônable, la littérature, le cinéma, l'histoire, l'histoire de l'art, le tourisme, la mystique et la philosophie. Ensuite viennent les enseignements qui prennent de plus en plus d'envergure : la santé, la mythologie, la culture plurielle, la musique, la politique, les langues. Les ateliers, eux, se diversifient : à côté du dessin, de la peinture, de la sculpture, de la céramique, de la création manuelle et de la mosaïque qui attirent les initiés et les amateurs, des leçons d'écriture, de bridge, d'œnologie, de photographie, d'art dramatique, de feng shui du temps présent, d'informatique et d'art graphique, se donnent toujours avec entrain et succès. Mais la plus belle surprise de l'an dernier fut la classe de chant qui a ravi les participants.

Cependant, avec ses 932 inscriptions en 2013-2014, l'UPT se doit d'innover encore et toujours, loin des sentiers battus et, très souvent, les aventures deviennent ensuite tradition. Ainsi de nouvelles disciplines s'ajoutent à la liste : les contes et le folklore, le Coran, le droit, la médiation, l'étiquette, l'aquarelle. L'équipe de l'UPT entend aussi organiser pour la première fois des activités ludiques dans ses locaux.

Enfin, la famille « upéteenne », comme le répètent les habitués, continue à grandir grâce aux sorties du samedi, qui nous conduiront cette fois-ci sur les traces des vieilles gares et des rails du Liban. Sans oublier les voyages qui nous emporteront, à bord du bateau ivre, vers les marchés de Noël et l'univers merveilleux des frères Grimm en Allemagne et sur les pas d'Europe en Grèce.

Puissiez-vous trouver satisfaction en feuilletant les pages de cette brochure et cheminer avec nous sur la voie royale du savoir et de l'amitié. Puissions-nous ainsi nous rappeler que non, « la culture n'est pas un luxe », comme l'écrit Gao Xingjian, « mais une nécessité ».

ADMINISTRATION

Président du conseil d'administration : Salim Daccache S.j., Recteur de l'Université Saint-Joseph
Membres : Michel Scheuer, s.j. – Vice-recteur ; Henri Awit – Vice-recteur aux affaires académiques ; Wajdi Najem – Vice-recteur à l'administration ; Christine Babikian Assaf – Doyen de la FLSH ; Gérard Bejjani – Directeur de l'UPT
Délégués des enseignants : Désirée Bou Jaber Merheb et Edgard Mazigi
Directeur de l'UPT : Gérard Bejjani
Délégués des auditeurs : Nidal Haddad et Thérèse Irani El Hage
Secrétariat :
Pascale Farès, *Secrétaire*Serge Harfouche, *Agent de communication*
Bassam Moussa, *Coursier et appariteur*

COORDONNÉES

107, rue de l'Université Saint-Joseph
B.P. : 17-5208 Mar Mikhaël – 1104 2020 Beyrouth, Liban
Tel : 961 1 421800 – 421802 – 421803 - Tlpie : 961 1 421080
Courriel : upt@usj.edu.lb / site web : www.usj.edu.lb/upt

CORPS ENSEIGNANT

Aoun ABI AOUN ; Elizabeth ABOU-JAOUDÉ ; Karl AKIKI ; Georges AZAR ; Valerie AZHARI ; Christine BABIKIAN ASSAF ; Gérard BEJJANI ; Elie BEKHAZI ; Désirée BOU-JABER MERHEB ; Antoine BOULAD ; Johanna BOURGÉLY ; Camille BRUNEL ; Gregory BUCHAKJIAN ; Liliane BUCCIANTI BARAKAT ; Véronique CHAHBAZIAN COPTI ; Mounir CHAMOUN ; Antoine COURBAN ; Elie DACCACHE; Isabelle DE LA COURT ; Cynthia DERIANE ; Carla EDDÉ ; Philippe ELIAN ; François FARHAT ; Isabelle GHANEM ; Joëlle HAJJAR ; Samah HAKIM ; Jad HATEM ; Ghada HAYEK ; Amine ISSA ; Cynthia ISSA ; Michel JABRE ; Antonia KANAAN ; Marie line KARAM ; Vicky KARAM ; Elie KHAYAT ; Fadia KIWAN ; Salma KOJOK ; Shaké MAJARIAN ; Charif MAJDALANI ; Georgia MAKHOUL CHEVAL ; Bernard MANSOUR ; Edgard MAZIGI ; Jeanine MENASSA ; Pr. Pascal MONIN ; Roy MOUTRAN ; Sami NADER ; Najwa NAHAS KHAWAM ; Charles NAJJAR ; Amal SAADÉ ; Nathalie SAADÉ ; Paul SAADÉ s.j. ; Karine SAFA ; Naji SAFA /Christelle BEDROSSIAN ; Diana SALAMÉ ; Ahyaf SINNO ; Nicole TAMBOURGI HATEM ; Christian TAOUTEL ; Alain VASSOYAN ; Mahmoud ZIBAWI.

PROGRAMME

Matières optionnelles fermées
- Histoire de l'art (intervenante : Mme Muriel Bejjani) - 0.32 crédits

Attestation

Matières obligatoires
- Accompagnement Scolaire - 1.6 crédits
- Aquarelle et Paysage - 4.8 crédits
- Aromathérapie - 2.4 crédits
- Art floral - 1.938 crédits
- Art floral II - 1.938 crédits
- Art floral II 10 séances - 1.6 crédits
- Atelier de scénario - 2.4 crédits
- Ateliers d'écriture « Bruits du monde» - 3.2 crédits
- Ateliers d'écriture - Récits de vie - 2.88 crédits
- Bridge Avancé - 3.2 crédits
- Céramique - 4.8 crédits
- Céramique II - 4.8 crédits
- Chant et techniques - 3.2 crédits
- Cinéma matin - 3.2 crédits
- Cinéma soir - 3.2 crédits
- Contes et Folklore - 3.2 crédits
- Contes et Folklore (intervenante : Mme Nathalie Saadé) - 0.8 crédits
- Contes et Folklore (intervenant : M. Karl Akiki) - 1.6 crédits
- Contes et Folklore (intervenant : Pr Gérard Bejjani) - 0.8 crédits
- Conversation English - 3.2 crédits
- Coran - 3.2 crédits
- Coran (intervenant : M. Amine Issa) - 0.8 crédits
- Coran (intervenant : Pr Ahyaf Sinno) - 1.6 crédits
- Coran (intervenant : Pr Jad Hatem) - 0.8 crédits
- Culture et Foi - 3.2 crédits
- Culture et Foi (intervenante: Mme Nicole Tambourgi Hatem) - 1.6 crédits
- Culture et Foi (intervenant : P. Bernard Mansour) - 0.8 crédits
- Culture et Foi (intervenant : Pr Jad Hatem) - 0.8 crédits
- Culture plurielle - 3.2 crédits
- Dance Salsa - 0.861 crédits
- Dessin II - 5.23 crédits
- Empire des signes - 2.4 crédits
- Feng Shui du temps présent I - 3.2 crédits
- Histoire de l'art - 3.2 crédits

- Histoire de l'art (intervenante : Mme Joëlle Hajjar) - 0.96 crédits
- Histoire de l'art (intervenant: M. Gregory Buchakjian) - 0.8 crédits
- Histoire de l'art (intervenant M. Henri de RIEDMATEN) - 0.32 crédits
- Histoire de l'art (intervenant Mme Clémence Cottard - 0.8 crédits
- Histoire matin - 3.2 crédits
- Histoire Matin(intervenante: Christine Babikian Assaf) - 0.8 crédits
- Histoire matin(Intervenante : Mme Carla Eddé) - 0.8 crédits
- Histoire matin(intervenant: M. Philippe Elian) - 0.8 crédits
- Histoire matin(intervenant: Pr Ahyaf Sinno) - 0.8 crédits
- Histoire soir - 3.2 crédits
- Histoire soir (intervenante : Lamia El Saad) - 0.8 crédits
- Histoire soir (intervenant : M. Christian Taoutel) - 1.6 crédits
- Histoire soir (intervenant : M. François Farhat) - 0.8 crédits
- Illustrator Photoshop - 2.4 crédits
- Initiation à la littérature Arabe - 2.4 crédits
- Littérature - Matin - 3.2 crédits
- Littérature - Matin (intervenant M. Charif Majdalani) - 0.8 crédits
- Littérature - Matin (intervenant M. gérard Bejjani) - 2.4 crédits
- Littérature - soir - 3.2 crédits
- Littérature soir (intervenant M. Charif Majdalani) - 0.64 crédits
- Littérature soir (intervenant M. Gérard Bejjani) - 0.32 crédits
- Littérature soir (intervenant M. Karl Akiki) - 2.24 crédits
- Médiation et Développement personnel I - 2.4 crédits
- Médiation et développement personnel II - 1.6 crédits
- Musique - 2.88 crédits
- Musique (intervenant : M. Ghassan Yammine) - 2.4 crédits
- Musique (intervenant : M. Michel Gebrayel) - 0.48 crédits
- Mystique et religion - 3.2 crédits
- Mythologies - 3.2 crédits
- Mythologies (intervenante: M. François Farhat) - 0.32 crédits
- Mythologies (intervenant : M. Antoine Courban) - 0.32 crédits
- Mythologies (intervenant: Pr. Gérard Bejjani) - 0.96 crédits
- Mythologies (intervenant: Pr. Jad Hatem) - 1.6 crédits
- oenologie III - 1.6 crédits
- Œnologie Initiation - 3.2 crédits
- Opéra - 1.6 crédits
- Outils et compétence Informatique - 3.2 crédits
- Passe Droit - 3.2 crédits
- Peinture III - Atelier de recherches et d'expressions - mercredi - 5.23 crédits
- Peinture II - Techniques de la peinture - vendredi - 5.23 crédits
- Peinture Initiation - mardi - 5.23 crédits
- Philosophie - 3.2 crédits
- Photographie initiation - 3.2 crédits
- Politique Économie Actualités - 3.2 crédits
- Politique Économie Actualités (intervenante: Pr. Fadia Kiwan) - 0.8 crédits
- Politique Économie Actualités (intervenant: M. Antoine Courban) - 0.48 crédits
- Politique Économie Actualités (intervenant: M. Charles Najjar) - 0.64 crédits
- Politique Économie Actualités (intervenant : M. Michel Moawad) - 0.48 crédits
- Politique Économie Actualités (intervenant: M. Sami Nader) - 0.8 crédits
- Psychologie Education - les alliances affectives conscientes et inconscientes et l'équilibre psychique - 3.2 crédits
- Psychologie sociologie - 3.2 crédits
- Psychologie soir (intervenant : Mme Mona Charabaty) - 0.8 crédits
- Psychologie soir (intervenant : M. Michel Maragel) - 0.8 crédits
- Santé Hygiène Prévention - 3.2 crédits
- Santé Hygiène Prévention (intervenant : Dr Georges Azar) - 0.64 crédits
- Santé Hygiène Prévention (intervenant : Dr Jacques Mokhbat) - 0.64 crédits
- Santé Hygiène Prévention (intervenant : Dr Rémy Daou) - 0.64 crédits
- Santé Hygiène Prévention (intervenante : Dr Elizabeth Abou Jaoudé) - 0.64 crédits
- Santé Hygiène Prévention (intervenants : Dr Nagi Safa et Mlle Christelle Bedrossian) - 0.64 crédits
- Sculpture I - 4.8 crédits
- Sculpture II - 4.8 crédits
- Tourisme et Voyage - 3.2 crédits
- Tourisme et Voyage (intervenante: Mme Antonia Kanaan) - 0.32 crédits
- Tourisme et Voyage (intervenante: Pr. Liliane Buccianti Barakat) - 0.8 crédits
- Tourisme et Voyage (intervenant : M. Christian Taoutel) - 1.6 crédits
- Tourisme et Voyage (intervenant : M. François Farhat) - 0.48 crédits
- Vitraïl et Mosaïque - 4 crédits
- Voyage Culinaire à Travers le Liban - 2.4 crédits

SOMMAIRE DES ENSEIGNEMENTS

- **052HAMBF1histoire de l'art (intervenante : Mme Muriel Bejjani) Temps présentiel 4h, Charge de travail étudiant 0h, 0.32 crédits**
  2 séances de 2heures
- **052ACSCF1 Accompagnement Scolaire Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 1.6 crédits**
  10 séances de 2heures, Mme Patricia Rached
- **052AQEPF1 Aquarelle et Paysage Temps présentiel 60h, Charge de travail étudiant 0h, 4.8 crédits**
  Mme Véronique CHAHBAZIAN COBTI - 20 séances de 3heures
- **052AROMF1 Aromathérapie Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 0h, 2.4 crédits**
  15 séances de 2heures
- **052ARFLF1 Art floral Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 0h, 1.938 crédits**
  Mme Youmna Salamé - 12 séances de 2heures
  Contenu
  Qu'est ce que l'art floral? Formes et lignes de base ; Équilibre des formes et des couleurs ; répartition et disposition des couleurs naturelles ; comment créer l'harmonie des couleurs ; L'harmonie dans le décor environnant : Le point focal ; les mouvements en cascade ; les compositions multiples ; les centres de table : les contenants : les formes boule, tulipe, bouteille ; les formes droites ; les filiformes ; les coupes ; les vases gigantesques ; le choix de la matière des contenants : Les transparents ; les translucides ; porcelaine, faïence, céramique ; le métal ; les compléments : les éléments de base offerts par la nature ; fleurs des champs, fruits, légumes, etc.
- **052ARF2F1 Art floral II Temps présentiel 24h, Charge de travail étudiant 0h, 1.938 crédits**
  Mme Youmna Salamé - 12 séances de 2heures
- **052AFR2F1 Art floral II 10 séances Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 1.6 crédits**
  Mme Youmna salamé 10 séances de 2heures
- **052ATSCF1 Atelier de scénario Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 0h, 2.4 crédits**
  15 séances - M. Youssef Germanos
- **052ATBMF1 Ateliers d'écriture « Bruits du monde» Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 0h, 3.2 crédits**
  2 intervenants - 20 séances de 2h00.
- **052ATRVF1 Ateliers d'écriture - Récits de vie Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 0h, 2.88 crédits**
  12 séances de 3heures
- **052BRIAF1 Bridge Avancé Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 0h, 3.2 crédits**
  M. Elie Daccache - 20 séances de 2heures
- **052CERAF1 Céramique Temps présentiel 60h, Charge de travail étudiant 0h, 4.8 crédits**
  Mme Najwa Nahas Khawam - 20 séances de 3h.
- **052CER2F1 Céramique II Temps présentiel 60h, Charge de travail étudiant 0h, 4.8 crédits**
  Mme Najwa Nahas Khawam - 20 séances de 3h.
- **052CHANF1 Chant et techniques Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 0h, 3.2 crédits**
  M. Elie Khayat - 20 séances de 2h.
- **052CIN2F1 Cinéma matin Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 0h, 3.2 crédits**
  Pr. Gérard Bejjani - 20 séances de 2h
  Contenu
  La femme et l'amour : Max ophüls : le plaisir ; Luchino Visconti : Senso ; David Lean : Ryan's daughter ; Karel Reisz : the loves of isadora. La femme et le sacré : Carl Theodor Dreyer : la passion de Jeanne d'Arc ; Luis Buñuel :

Viridiana ; Vadim Jendreyko : Die Frau mit den 5 elefanten ; Asghar Farhadi : سیمین از نادر جدایی . La femme et la femme : Pedro Almodovar : Mujeres al borde de un ataque de nervios ; Ridley Scott : Thelma and Louise ; Stephen Daldry : The hours ; Amos Gitai : free zone. La femme et l'épreuve : Roman Polanski : Rosemary's baby ; Ingmar Bergman : en passion ; Rainer Werner Fassbinder : Die Ehe der Maria Braun ; Brillante Mendoza : Lola. La femme et la liberté : Joseph L. Mankiewicz : the Barefoot contessa ; Agnès Varda : Cléo de 5 à 7 ; Siddiq Barmak : أسامة ; Denis Villeneuve ; Incendies. + Bonus si le film sort en DVD Amro Salama : أسماء.

- **052CINEF1 Cinéma soir Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 0h, 3.2 crédits**
  Pr. Gérard Bejjani - 20 séances de 2h
  Contenu
  John Ford : The Grapes of Wrath ; Kenji Mizoǧuchi : Uǧestu monoǧatari ; Nicholas Ray : Rebel without a cause ; Satyajit Ray : Pather panchali ; Andreï Tarkovski : Andreï Roublev ; Shohei Imamura : Narayama bushiko ; Roland Joffé : The mission ; Philip Kaufman : The unbearable lightness of being ; Émir Kusturica : Dom za ve sanie ; Jim Sheridan : My left foot ; Jane Campion : The piano ; André Téchiné : Les Roseaux sauvages ; Mike Leigh : Secrets and lies ; Walter Salles : Central do Brasil ; Pedro Almodovar : Todo sobre mi madre ; Majid Majidi : The color of paradise ; Wolfǧanǧ Becker : Good bye, Lenin! ; Christine Carrière : Darling ; Fatih Akin : Auf der anderen seite ; Éran Riklis : Etz Limon.
- **052CONFF1 Contes et Folklore Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 0h, 3.2 crédits**
  5 intervenants - 20 séances de 2heures
- **052CONSF1 Contes et Folklore (intervenante : Mme Nathalie Saadé) Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 0h, 0.8 crédits**
  5 séances de 2heures
- **052COKAF1 Contes et Folklore (intervenant : M. Karl Akiki) Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 1.6 crédits**
  10 séances de 2heures
- **052COGBF1 Contes et Folklore (intervenant : Pr Gérard Bejjani) Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 0h, 0.8 crédits**
  5 séances de 2heures
- **052ENSHF1 Conversation English Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 0h, 3.2 crédits**
  Mlle Shaké Majarian - 20 séances de 2heures.
  Contenu
  Initial quest for indentity ; technology : use it or lose it ; friends and relatives : bliss or burden ; a tablet, acupuncture and self-healing ; occasions and events : wishing you the best ; you are what you read : e-book v/s print books ; culture shocks : enculturation and acculturation ; pollution and healthy living : make your choices ; stereotyping : national stereotypes v/s individuals ; phobias and no-no's : from a spider to "you name it" ; the supernatural and the occult : a "new" way of life ; health, emergency and first aid : relating experiences ; dreams and superstitions : colors, shapes and symbols ; educations : types, trends, preferences, and experiences ; shopping : must-have's, trends, accessories and jewelry ; lebanese cuisine : of lupines, jujubes, and rythm pastries ; facebook, twiter, skype, nimbuzz, whatsapp and badoo ; don't miss the "B" festivals : Baalbeck, Beiteddine, Byblos, Al-Bustan ; Current events : themes pending the latest events in various fields.
- **052CORAF1 Coran Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 0h, 3.2 crédits**
  3 intervenants -20 séances de 2heures
- **052COAIF1 Coran (intervenant : M. Amine Issa) Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 0h, 0.8 crédits**
  5 séances de 2heures
- **052COASF1 Coran (intervenant : Pr Ahyaf Sinno) Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 1.6 crédits**
  10 séances de 2heures
- **052COJHF1 Coran (intervenant : Pr Jad Hatem) Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 0h, 0.8 crédits**
  5 séances de 2heures
- **052CULTF1 Culture et Foi Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 0h, 3.2 crédits**
  3 intervenants - 20 séances de 2h.
  Contenu
  Pr Jad hatem (3 séances) : les paraboles de l'Evangile ; approche rhétorique de la Bible. Nicole Hatem (6 séances) : Religion et cinéma : foi et raison : K. Kieslowski, un seul Dieu tu adoreras. Décalogue I ; la conversion : E. Green, la religieuse portugaise ; la sainteté : R. Rossellini, onze fioretti de Saint François d'Assise ; le sacrifice : A. Tarkovski, le sacrifice ; le mal : T. the tree of life ; la religion et le monde de la "fantasy" : le monde de Narnia. Pr Gérard Bejjani (2 séances) : la création d'Ève ; Jean de la crois : le cantique spirituel. P. Bernard Mansour (5 séances) : l'iconographie : la théologie de la beauté chez les pères de l'église; la théologie de l'icône ; l'église russe : les grands mystiques russes ; le christ chez les penseurs russes ; lecture des récits d'un pèlerin russe. Dr Paul Saadé s.j. (4 séances) : la relation : la portée de ce concept en anthropologie ; la relation entre nature et culture ; se fier à l'autre : naissance d'une relation ; le surnaturel chrétien : une relation singulière autour d'une personne.
- **052CUN1F1 Culture et Foi (intervenante: Mme Nicole Tambourgi Hatem) Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 1.6 crédits**
  10 séances de 2h
  Contenu
  Foi et raison : K. Kieslowski, un seul Dieu tu adoreras. Décalogue I ; la conversion : E. Green, la religieuse portugaise ; la sainteté : R. Rossellini, onze fioretti de Saint François d'Assise ; le sacrifice : A. Tarkovski, le sacrifice ; le mal : T. the tree of life ; la religion et le monde de la "fantasy" : le monde de Narnia.
- **052CFBMF1 Culture et Foi (intervenant : P. Bernard Mansour) Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 0h, 0.8 crédits**
  5 séances de 2h.
- **052CFJHF1 Culture et Foi (intervenant : Pr Jad Hatem) Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 0h, 0.8 crédits**
  5 séances de 2h.
- **052CPLUF1 Culture plurielle Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 0h, 3.2 crédits**
  M. Karl Akiki - 20 séances de 2h.
  Contenu
  Karl Akiki (9 séances) : Louanges à toi saigneur! ou les représentations du vampire ; passions interdites ; les goualantes des années folles ; "l'absurdes étant, faisans bien ce que nous faisons" ; petit traité d'ironie ; découvrez ce sein que je voudrais voir ou le libertinage au XXIème siècle ; les Borgia, une famille sulfureuse ; les clubs littéraires du XIXème siècle ; la fascination pour le roman populaire. Sélim Mourad (2 séances) les dix meilleurs films de l'histoire du cinéma. Badria Rifai (2 séances) : l'envers des révolutions : la révolution française dans les Dieux ont soif d'Anatole France ; le printemps arabe. Nay Wehbé (2 séances) : surprenantes rencontres : un jazz venu d'orient ; les "weston" au congo. Vanessa Madi : (2 séances) : l'eau à la bouche : le bifteck et les frites : mythologies de Barthes ; des goûts et des couleurs : le déjeuner sur l'herbre de Manet. Isabelle Ghanem (3 séances) : Correspondances : Vermeer et les liaisons dangereuses ; la barbe bleue, entre merveilleux et fantastique ; le cride de munch : cri intérieur, cri extérieur.
- **052SALSF1 Dance Salsa Temps présentiel 9h, Charge de travail étudiant 0h, 0.861 crédits**
  6 séances de 1h30 M. Marwan
- **052DES2F1 Dessin II Temps présentiel 66h, Charge de travail étudiant 0h, 5.23 crédits**
  M. Edgard Mazigi - 22 séances de 3h.
  Contenu
  Dessiner à partir de l'observation d'un motif est toujours au coeur de cet atelier, en particulier dessiner des personnages en présence d'un modèle. De nouvelles techniques telles que les lavis d'encre ou la technique mixte seront introduites.
- **052EMSEF1 Empire des signes Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 0h, 2.4 crédits**
  15 -séances - Mme Hanane Kassab

- **052FENGF1 Feng Shui du temps présent I Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 0h, 3.2 crédits**
  M. Aoun Abi-Aoun - 20 séances de 2h30.
  Contenu
  Introduction au Feng Shui ; les six éléments ; les qualitiés des éléments ; l'application des éléments dans l'espace ; exercices sur les six sens ; les centres d'énergie et la méditation du temps présent ; la reconnaissance des forces et des éléments ; l'utilisation de notre corps comme instrument d'identification ; la telluro-logie et les thèmes telluriques des participants ; la mise en oeuvre d'un plan d'étage ; les cinq actions du Feng Shui du temps présent l'application du Feng Shui du temps présent dans un espace de vie ; le pakua ; étude d'un terrain et mise en oeuvre du Feng Shui du temps présent pour tout type de construction.
- **052HARTF1histoire de l'art Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 0h, 3.2 crédits**
  7 intervenants -20 séances de 2h.
  Contenu
  Gregory Buchakjian (20 séances) : l'être, l'autre et le regard : figure de pouvoir : Rome : portraits impériaux ; Titien : le peintre pour qui l'empereur se pencha pour ramasser le pinceau ; Vélasquez : le roi, le peintre, les Ménines ; Saddam Hussein, des cadrans de montres aux cartes à jouer. l'homme de la rue : August Sander : de la galerie de portraits à l'encyclopédie humaine ; la rue en tant que théâtre ; espace public / vie privée ; scène de crime ; la plage ou l'accumulation de chair humaine. Surveillance et Voyeurisme : De Suzanne et les vieillards à Degas : des baigneuses malgré elles ; Sophie Calle : surveiller, être surveillé et poursuivre ; espions et réseaux de surveillance : le monde selon "Big Brother" ; tout ce que vous avez toujours voulu savoir sur la vie privée des stars ; des webcams aux réseaux sociaux : l'art de se dévoiler. Mahmoud Zibawi : (3 séances) : Genèse du première art chrétien : les catacombes de Rome, les plus anciens témoins ; les sanctuaires de Doura-Europos en Syrie ; l'iconographie paléochrétienne, ses composantes et son évolution. Pierre Hage Boutros : l'art et la ville : Fragments de ville ; la mémoire des lieux ; les pratiques du quotidien.
- **052HAJHF1histoire de l'art (intervenante : Mme Joëlle Hajjar) Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 0h, 0.96 crédits**
  6 séances de 2heures
- **052HAGBF1histoire de l'art (intervenant: M. Gregory Buchakjian) Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 0h, 0.8 crédits**
  5 séances de 2h .
  Contenu
  Figure de pouvoir : Rome : portraits impériaux ; Titien : le peintre pour qui l'empereur se pencha pour ramasser le pinceau ; Vélasquez : le roi, le peintre, les Ménines ; Saddam Hussein, des cadrans de montres aux cartes à jouer. l'homme de la rue : August Sander : de la galerie de portraits à l'encyclopédie humaine ; la rue en tant que théâtre ; espace public / vie privée ; scène de crime ; la plage ou l'accumulation de chair humaine. Surveillance et Voyeurisme : De Suzanne et les vieillards à Degas : des baigneuses malgré elles ; Sophie Calle : surveiller, être surveillé et poursuivre ; espions et réseaux de surveillance : le monde selon "Big Brother" ; tout ce que vous avez toujours voulu savoir sur la vie privée des stars ; des webcams aux réseaux sociaux : l'art de se dévoiler.
- **052HAHRF1histoire de l'art (intervenant M. Henri de RIEDMATEN) Temps présentiel 4h, Charge de travail étudiant 0h, 0.32 crédits**
  2 séances
- **052HACCF1histoire de l'art (intervenant Mme Clémence Cottard Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 0h, 0.8 crédits**
  5 séances de 2heures
- **052HISMF1histoire matin Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 0h, 3.2 crédits**
  4 intervenants - 20 séances de 2h.
  Contenu
  Pr Ahyaf Sinno (7 séances) : les Fatimides : origine et fondation de la dynastie fatimide ; la période maghrébine : politique intérieure et extérieure ; la période égyptienne : conquête de l'Égypte et politique intérieure ; la période égyptienne : expansion et luttes extérieures ; les problèmes sociaux-religieux ; l'économie : ressources naturelles, production industrielle, activités commerciales ; la vie culturelle : les écrits ismaïliens, les lettres, l'architecture et les arts décoratifs. Pr Christine Babikian Assaf (4 séances) : La fin du premier système colonial ; l'impérialisme européen aux XIXe siècles ; le cas de l'Afrique ; l'Inde britannique. Philipe Elian (9 séances) : Les croisades : les états latins d'Orients : l'organisation de la première croisade ; la prise de jérusalem et l'installation des Francs en Syrie-Palestine ; la chute d'Edesse et le déclenchement de la seconde croisade ; la société franque au Moyen-Orient ; l'affaiblissement du pouvoir central à Jérusalem : la bataille de Hattin ; la troisième croisade ; la conquête de Constantinople ; les croisades de Saint-Louis ; la chute d'Acre et la fin du royaume latin de Jérusalem.
- **052HICAF1histoire Matin(intervenante: Christine Babikian Assaf) Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 0h, 0.8 crédits**
  5 séances de 2h
- **052HICEF1histoire matin(Intervenante : Mme Carla Eddé) Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 0h, 0.8 crédits**
  5 séances de 2heures.
- **052HIPEF1histoire matin(intervenant: M. Philippe Elian) Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 0h, 0.8 crédits**
  5 séances de 2h
- **052HIASF1histoire matin(intervenant: Pr Ahyaf Sinno) Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 0h, 0.8 crédits**
  5 séances de 2h
- **052HISSF1histoire soir Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 0h, 3.2 crédits**
  4 intervenants - 20 séances de 2heures
- **052HILSF1histoire soir (intervenante : Lamia El Saad) Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 0h, 0.8 crédits**
  5 séances de 2heures
- **052H1CTF1histoire soir (intervenant : M. Christian Taoutel) Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 1.6 crédits**
  10 séances de 2heures
- **052H1FFF1histoire soir (intervenant : M. François Farhat) Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 0h, 0.8 crédits**
  5 séances de 2heures
- **052ILPHF1 Illustrator Photoshop Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 0h, 2.4 crédits**
  Maria Bou Habib - 15 séances de 2heures
- **052IALAF1 Initiation à la littérature Arabe Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 0h, 2.4 crédits**
  M. Georges Salhab - 15 séances de 2heures
- **052LITMF1 Littérature - Matin Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 0h, 3.2 crédits**
  2 intervenants - 20 séances de 2h.
  Contenu
  Pr Gérard Bejjani : la Bibliothèque : la bibliothèque classique : Molière : le Misanthrope ; Johann Wolfgang Goethe : les affinités électives ; Honoré de Balzac : Eugénie Grandet ; Henry David Thoreau : Walden ou la vie dans le bois ; Gustave Flaubert : Madame Bovary ; Fedor Mikhaïlovitch Dostoïeveski : l'idiot (2séances) August Strindberg : mademoiselle Julie ; Stendhal : Lamiel : Oscar Wilde : Le portrait de Dorian Gray. la bibliothèque moderne : Italo Svevo : la conscience de zeno ; Virginia Woolf : la promenade au phare ; Jean Cocteau : les enfants terribles ; marguerite Duras : le ravissement de Lol v.Stein ; Yukio Mishima : Neige de printemps ; Milan Kundera : Le livre du rire et de l'oubli ; Ismaïl Kadaré : Froides fleurs d'avril. Pr Charif Majdalani (3séances) : Annie Ernaux : L'autre fille ; Antoine Volodine : Des anges mineurs ; Olivier Rolin : Tigre en papier.
- **052LICMF1 Littérature - Matin (intervenant M. Charif Majdalani) Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 0h, 0.8 crédits**
  5 séances de 2heures
- **052LIGBF1 Littérature - Matin (intervenant M. gérard Bejjani) Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 0h, 2.4 crédits**
  15 séances de 2heures
- **052LITSF1 Littérature - soir Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 0h, 3.2 crédits**
  3 intervenants - 20 séances de 2heures

- **052LSCMF1 Littérature soir (intervenant M. Charif Majdalani) Temps présentiel 8h, Charge de travail étudiant 0h, 0.64 crédits**
  4 séances de 2heures
- **052LSGBF1 Littérature soir (intervenant M. Gérard Bejjani) Temps présentiel 4h, Charge de travail étudiant 0h, 0.32 crédits**
  2 séances de 2heures
- **052LSKAF1 Littérature soir (intervenant M. Karl Akiki) Temps présentiel 28h, Charge de travail étudiant 0h, 2.24 crédits**
  14 séances de 2heures
- **052MEDIF1 Médiation et Développement personnel I Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 0h, 2.4 crédits**
  Johanna BOURGÉLY - 15 séances de 2heures
- **052MED2F1 Médiation et développement personnel II Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 1.6 crédits**
  Johanna BOURGÉLY - 5 séances de 4heures
- **052MUSIF1 Musique Temps présentiel 36h, Charge de travail étudiant 0h, 2.88 crédits**
  18 séances de 2heures
  Contenu
  Leyla Nahas (5 séances) : musiques du monde : de la côte aux antilles : la chanson française ; le Fado : la nostalgie d'un peuple ; l'Espagne : la guitareespagnole classique, flamenco et rock ; les états-Unis : du Gospel au blues ; Cuba : Salsa, rhum et cigares. joe Letayf (15 séances) : johan Sebastien Bach : pour combattre l'insomnie : les variations Goldberg ; le profane et le sacré ; les lettres sonores : B-A-C-H ; la cour et la ville ; mort et résurrection ; si mineur : au coeur de la douleur. Le poème symphonique : poésie et musique au XIXème siècle ; Richard Strauss ou le héros d'un genre ; Piotr LLitch Tchaïkovsky et le fatum ; modeste moussorgski et mili Balakirev : diableries et magie ; Antonin Dvorak ou le carnaval des légendes ; Camille Saint-Saëns ou les chaînes d'Hercule ; jan Sibelius ou l'anneau brisé ; Franz Liszt ou les pèlerinages de la villa d'Este ; Les vagues de Félix Mendelssohn-Bartholdy.
- **052MUGYF1 Musique (intervenant : M. Ghassan Yammine) Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 0h, 2.4 crédits**
  15 séances de 2heures
- **052MUMGF1 Musique (intervenant : M. Michel Gebrayel) Temps présentiel 6h, Charge de travail étudiant 0h, 0.48 crédits**
  3 séances de 2h.
- **052MYREF1 Mystique et religion Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 0h, 3.2 crédits**
  Pr. Jad Hatem - 20 séances de 2h.
  Contenu
  Le judaïsme : présentation générale ; esséniens ; hassidisme. Le démythologisation : la conception mythique du monde ; la signification existentielle des évangiles synoptiques. Doctrines hétérodoxes : la rose-crois ; la christian science ; la théosophie ; la scientologie.
- **052MYTHF1 Mythologies Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 0h, 3.2 crédits**
  4 intervenants - 20 séances de 2h.
  Contenu
  Pr Jad Hatem (6 séances) : divers mythes : mythe grec : les sirènes et les Gorgones ; mythe romain : la naissance de Rome ; mythe juif : le Golem : mythe chrétien : Lucifer ; mythe français : mélusine ; mythe germanique : Faust. Karl Akiki (2 séances) : Céyx et Alcyone ou le couple moderne ; Pénélope et Médée : de la patience à l'impatience. Mireille Issa (5 séances) : le pythagorisme contre la toute-puissance de la mort ; le lycanthrope d'Ovide et le loup-garou des superstitions modernes ; le déluge divin de la dégénérescence ; l'initiative humaine de la régénération ; la contribution de l'héroïque et de l'érotique. Lydia Kassas : '2 séances) : Séduction et métamorphose : Aréthuse ; Actéon. Pr Gérard Bejjani (5 séances) : Le supplice de Tantale ; Atrée et Thyeste ; le sacrifice d'Iphigénie ; l'Orestie ; le mythe d'Électre.
- **052MYFFF1 Mythologies (intervenante: M. François Farhat) Temps présentiel 4h, Charge de travail étudiant 0h, 0.32 crédits**
  2 séances de 2h.
- **052MYACF1 Mythologies (intervenant : M. Antoine Courban) Temps présentiel 4h, Charge de travail étudiant 0h, 0.32 crédits**
  2 séances de 2heures
- **052MYGBF1 Mythologies (intervenant: Pr. Gérard Bejjani) Temps présentiel 12h, Charge de travail étudiant 0h, 0.96 crédits**
  6 séances de 2h
  Contenu
  Le supplice de Tantale ; Atrée et Thyeste ; le sacrifice d'Iphigénie ; l'Orestie ; le mythe d'Électre.
- **052MYJHF1 Mythologies (intervenant: Pr. Jad Hatem) Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 1.6 crédits**
  10 séances de 2h
  Contenu
  Mythe grec : les sirènes et les Gorgones ; mythe romain : la naissance de Rome ; mythe juif : le Golem : mythe chrétien : Lucifer ; mythe français : mélusine ; mythe germanique : Faust.
- **052OEN3F1 oenologie III Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 1.6 crédits**
  Mme Diana Salamé - 10 séances de 2heures
- **052OENOF1 Œnologie Initiation Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 0h, 3.2 crédits**
  Mme Diana Salamé - 20 séances de 2h.
  Contenu
  Le vin à travers l'histoire et les civilisations ; la transformation des raisins en vin ; les différents pays viticoles ; les types de vin ; initiation à la dégustation ; les arômes ; les saveurs ; la dégustation du vin blanc ; la dégustation du vin rosé ; la dégustation du vin rouge ; la dégustation de vins spéciaux ; les vins étrangers/vins de l'ancien monde ; les vins étrangers/vins de nouveau monde ; accord mets et vin/un repas dégustation ; visite des caves du Liban Nord ; visite des caves de la Békaa.
- **052OPERF1 Opéra Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 1.6 crédits**
  10 séances de 2heures
- **052OUIIF1 Outils et compétence Informatique Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 0h, 3.2 crédits**
  20 séances de 2heures
- **052PADRF1 Passe Droit Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 0h, 3.2 crédits**
  20 séances de 2heures
- **052PEI3F1 Peinture III - Atelier de recherches et d'expressions - mercredi Temps présentiel 66h, Charge de travail étudiant 0h, 5.23 crédits**
  Mme Désirée Bou Jaber Merheb, (22 séances). l'atelier a pour objectif d'approfondir les recherches et les expérimentations dans les différentes techniques de la peinture et des médiums. il s'adresse aux personnes ayant déjà eu deux ou tois années d'expérience dans la peinture.
  Contenu
  Techniques et pratiques : acrylique, huile, mixed media ; techniques mixtes et variées ; textures et matières ; abstraction et expérimentation.
- **052PEI2F1 Peinture II - Techniques de la peinture - vendredi Temps présentiel 66h, Charge de travail étudiant 0h, 5.23 crédits**
  Mme Désirée Bou Jaber Merheb - 22 séances de 3h.
  Contenu
  Techniques et pratiques : acrylique, huile, mixed media ; natures mortes ; scènes d'extérieur et scènes d'intérieur ; abstraction et expérimentation.
- **052PEI1F1 Peinture Initiation - mardi Temps présentiel 66h, Charge de travail étudiant 0h, 5.23 crédits**
  Mme Désirée Bou Jaber Merheb - 22 séances de 3h.
  Contenu
  Lavis ; volumes simples à l'aquarelle ; dégradés et effets de lumière ; travail sur fond humide, travail sur fond sec ; techniques particulières : taches et monotypes, réserve directe, réserve à la gomme, glacis ; paysage et aquarelle alla prima.
- **052PHILF1 Philosophie Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 0h, 3.2 crédits**
  Pr. Jad Hatem - 20 séances de 2h.

Contenu
Pr Jad Hatem (20 séances) : Platon : Théorie de la connaissance ; théorie de l'âme ; Morale ; politique ; Cosmologie ; La foi : foi, confiance et loyauté ; croyance philosophique et postulats de la raison ; la foi religieuse et la foi philosophique ; foi et vérification ; foi et espérance.

- **052PHO1F1 Photographie initiation Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 0h, 3.2 crédits**
  M. Elie Bekhazi - 20 séances de 2h.
  Contenu
  Les bases de la photographie : de l'argentique au numérique ; choisir son équipement ; l'exposition ; la vitesse ; l'ouverture ; la sensibilité ; gestion de la lumière ; prise de vue ; cadrage et composition ; modes auto, P,S,A et M ; Zone de netteté ; notions de portrait ; utilisation de flash.
- **052POLIF1 Politique Économie Actualités Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 0h, 3.2 crédits**
  4 intervenants - 20 séances de 2h.
  Contenu
  - Société civile et société communautaire dans le Monde Arabe - Les impasses du système politique libanais - Proche-Orient : le monde arabe et le binôme turco-iranien - Les Nations-Unies revues et corrigées : de nouveaux membres permanents ? - L'intégration économique et financière internationale - Les accords multilatéraux du commerce extérieur et l'OMC - Le système monétaire international et le FMI - L'intégration économique et monétaire européenne - La crise économique et financière internationale de 2008-2009
- **052POFKF1 Politique Économie Actualités (intervenante: Pr. Fadia Kiwan) Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 0h, 0.8 crédits**
  5 séances de 2h.
- **052PONNF1 Politique Économie Actualités (intervenant: M. Antoine Courban) Temps présentiel 6h, Charge de travail étudiant 0h, 0.48 crédits**
  3 séances de 2h.
- **052POCNF1 Politique Économie Actualités (intervenant: M. Charles Najjar) Temps présentiel 8h, Charge de travail étudiant 0h, 0.64 crédits**
  4 séances de 2h.
- **052POMMF1 Politique Économie Actualités (intervenant : M. Michel Moawad) Temps présentiel 6h, Charge de travail étudiant 0h, 0.48 crédits**
  3 séances de 2heures
- **052POSNF1 Politique Économie Actualités (intervenant: M. Sami Nader) Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 0h, 0.8 crédits**
  5 séances de 2h.
- **052PSEDF1 Psychologie Education - les alliances affectives conscientes et inconscientes et l'équilibre psychique Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 0h, 3.2 crédits**
  Pr. Mounir Chamoun - 20 séances de 2h.
  Contenu
  La Séduction dans les relations personnelles et sociales • Le concept de séduction : précisions terminologiques • La séduction originelle : ses manifestations, ses transformations • L'origine du flirt dans le « conter fleurette » • La séduction et les voies de l'amour • La séduction généralisée et ses avatars • La séduction dans les différentes formes de contacts et d'amitié • La séduction dans les milieux professionnels • L'aspect prédation masculine dans la séduction • Le donjuanisme et ses formes pathologiques • L'amour au bout de l'épée dans la figure de Casanova • La place du corps dans la séduction : le sport, la forme et la chirurgie réparatrice • Les déclins corporels et la chute du pouvoir de séduire • La séduction intellectuelle et culturelle • Les compensations : l'argent, le cumul des biens, les diverses formes de pouvoir • Le vieillissement et le deuil partiel de soi-même • Les changements et la conservation de la capacité d'aimer À consulter éventuellement : BAUDRILLARD Jean, De la Séduction, Paris, Éditions Galilée, 1985 GREENE ROBERT, The Concise Art of Seduction, Londres, Profile Book Ltd, 2005 LAPLANCHE Jean, La Séduction et l'Inspiration, l'homme, Paris, PUF, 2003 PASINI, Willy, Les Armes de la Séduction, Paris, Odile Jacob, 2011 La Séduction dans les relations personnelles et sociales • Le concept de séduction : précisions terminologiques • La séduction originelle : ses manifestations, ses transformations • L'origine du flirt dans le « conter fleurette » • La séduction et les voies de l'amour • La séduction généralisée et ses avatars • La séduction dans les différentes formes de contacts et d'amitié • La séduction dans les milieux professionnels • L'aspect prédation masculine dans la séduction • Le donjuanisme et ses formes pathologiques • L'amour au bout de l'épée dans la figure de Casanova • La place du corps dans la séduction : le sport, la forme et la chirurgie réparatrice • Les déclins corporels et la chute du pouvoir de séduire • La séduction intellectuelle et culturelle • Les compensations : l'argent, le cumul des biens, les diverses formes de pouvoir • Le vieillissement et le deuil partiel de soi-même • Les changements et la conservation de la capacité d'aimer À consulter éventuellement : BAUDRILLARD Jean, De la Séduction, Paris, Éditions Galilée, 1985 GREENE ROBERT, The Concise Art of Seduction, Londres, Profile Book Ltd, 2005 LAPLANCHE Jean, La Séduction et l'Inspiration, l'homme, Paris, PUF, 2003 PASINI, Willy, Les Armes de la Séduction, Paris, Odile Jacob, 2011
  L'intime, le secret, le silence et la solitude dans la construction de soi et des rapports aux autres : l'intimité et le concept de vie intérieure ; les territoires de l'intime et leur diversité ; l'intimité blessé : Traumatisme et réparation ; le respect de l'intimité de l'enfant ; l'adolescent (e) et son intimité ; l'intimité dans la vie du couple et sa protection ; le secret et les secrets dans la vie personnelle ; le secret de famille : importance et dangers possibles ; le secret professionnel et les secrets partagés ; les secrets dans la vie affective et amoureuse ; le silence comme attitude de prise de conscience ; le silence dans la démarche créatrice ; le silence dans la vie contemplative et le pouvoir de méditation ; le silence-communication et le mutisme agressif ; l'expérience universelle de la solitude ; la différence entre sollitude et isolement ; la compatibilité entre solitude et sociabilité ; les composantes dépressives dans l'expérience de la solitude ; le sens profond de la capacité d'être seul ; la solitude apprivoisée et le courage d'exister. Ouvrage à consulter : Coutanceau Roland (2006), amour et violence, le défi de l'intimité, Paris, Odile jacob, 255p. ; Coutanceau Roland (2010) les blessures de l'intimité, Paris, odile Jacob, 362 P ; Fabre Nicole (2004) la solitude : ses peines et ses richesses, paris, Albin Michel, 185 P ; Neuburger Robert (2000) les territoires de l'intime, paris, odile Jacob, 193 P ; Quinodoz Jean-michel (2010), la solitude apprivoisée, paris, PUF, 241 P ; Winnicott D.W (1969), la capacité d'être seul, article dans de la pédiatrie à la psychanalyse, Paris, Payot
- **052PSYSF1 Psychologie sociologie Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 0h, 3.2 crédits**
  20 séances - de 2heures
- **052PSMCF1 Psychologie soir (intervenant : Mme Mona Charabaty) Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 0h, 0.8 crédits**
  5 séances de 2heures
- **052PSMMF1 Psychologie soir (intervenant : M. Michel Maragel) Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 0h, 0.8 crédits**
  5 séances de 2heures
- **052SHPRF1 Santé Hygiène Prévention Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 0h, 3.2 crédits**
  5 intervenants - 20 séances de 2h.
  Contenu
  Dr Jacques Mokhbat (5 séances) : Bactéries, virus, parasites : de quoi parle-t-on ? ; prévention du Sida : nouvelle approche ; traitement du sida ; les diarrhées infectieuses ; les voyages : risques infectieux et principes de prévention. Dr Georges Chahine (3 séances) : Diète et cancer ; prévention et dépistage des cancers ; traitement des cancers. Dr Zeina Kadri : (2 séances) : pourquoi nos artères se bouchent-elles ? ; qu'est ce que l'insuffisance cardiaque?. Dr Carole Bejjani (3 séances) : Âge d'intervention en orthodontie ; orthopédie dento-faciale et orthodontie ; relation entre orthophonie et orthodonite. Dr Elisabeth Abou jaoudé (2 séances) : L'obésité ; Le diabète. Dr Myrna Waked (5 séances) : femmes et tabagisme au Liban ; Tuberculose pulmonaire ; allergies/calendrier pollinique ; tabagisme passif : info ou intox ; asthme chez la femme enceinte.
- **052SHGAF1 Santé Hygiène Prévention (intervenant : Dr Georges Azar) Temps présentiel 8h, Charge de travail étudiant 0h, 0.64 crédits**
  4 séances de 2h
- **052SJMOF1 Santé Hygiène Prévention (intervenant : Dr Jacques Mokhbat) Temps présentiel 8h, Charge de travail étudiant 0h, 0.64 crédits**
  4 séances de 2heures
- **052SYRDF1 Santé Hygiène Prévention (intervenant : Dr Rémy Daou) Temps présentiel 8h, Charge de travail étudiant 0h, 0.64 crédits**
  4 séances de 2heures

- **052SHEAF1 Santé Hygiène Prévention (intervenante : Dr Elizabeth Abou Jaoudé) Temps présentiel 8h, Charge de travail étudiant 0h, 0.64 crédits**
  4 séances de 2h - Endocrinologie.
- **052SHNSF1 Santé Hygiène Prévention (intervenants : Dr Nagi Safa et Mlle Christelle Bedrossian) Temps présentiel 8h, Charge de travail étudiant 0h, 0.64 crédits**
  4 séances de 2h -
- **052SCUIF1 Sculpture I Temps présentiel 60h, Charge de travail étudiant 0h, 4.8 crédits**
  M. Alain Vassoyan - 20 séances de 3h.
- **052SCULF1 Sculpture II Temps présentiel 66h, Charge de travail étudiant 0h, 4.8 crédits**
  Mme Gulene Derboghossian - 20 séances de 3h.
  Contenu
  Reproduire un portrait en terre glaise d'après un modèle vivant ; reproduire un portrait en terre glaise d'après un plâtre ; reproduire un corps humain en terre glaise d'après un modèle en plâtre ; créer un personnage de cirque multicolore avec des restes de bois récupérés chez le menuisier ; créer une sculpture abstraite avec la technique du papier mâché.
- **052TOPAF1 Tourisme et Voyage Temps présentiel 40h, Charge de travail étudiant 0h, 3.2 crédits**
  4 intervenants - 20 séances de 2h.
  Contenu
  Sana Tawil et Myriam Chuman (1 séance) : le rajasthan. Pr Gérard Bejjani (3 séances) : Le goût de la Provence ; l'Écosse lointaine et romantique ; les îles de la mythologie grecque. Antonia Kanaan (6 séances) : Les temples peu connus du Liban : Niha, Faqra ; l'alphabet phénicien de Byblos ; l'héritage des croisés : châteaux et églises ; la Russie : l'Anneau d'or ; les pays baltes : Lituanie, Estonie, Lettonie ; L'Ouzbékistan : Samarcande, patrimoine mondial. Vanessa Madi (1 séance) : la Guadeloupe : l'île aux belles eaux des Caraïbes. Liliane Buccianti Barakat (6 séances) : les comptoirs, vestiges aujourd'hui d'une époque révolue : les empires coloniaux : le comptoir : présentation historique, géographique, politique ; Singapour : la cité-état ; l'Inde : Goa, vestige de l'empire lusitanien ; la Chine : Macao, le las Vegas asiatique et Hong Kong le tigre asiatique ; l'Espagne : Gibraltar ou les "colonnes d'Hercule" ; le Maroc : Ceuta/mellila, les enclaves espagnoles. Fady Asmar (3 séances) : la mosaïque du paysage libanais : forêt et montagne ; les réserves naturelles protégées ; les plantes aromatiques, médicinales et culinaires. M. Fady Asmar prévoit trois sorties dans l'année : Ehden, Chouf et Haut Metn.
- **052TOAKF1 Tourisme et Voyage (intervenante: Mme Antonia Kanaan) Temps présentiel 4h, Charge de travail étudiant 0h, 0.32 crédits**
  2 séances de 2h.
- **052TOBAF1 Tourisme et Voyage (intervenante: Pr. Liliane Buccianti Barakat) Temps présentiel 10h, Charge de travail étudiant 0h, 0.8 crédits**
  5 séances de 2h
- **052TOCTF1 Tourisme et Voyage (intervenant : M. Christian Taoutel) Temps présentiel 20h, Charge de travail étudiant 0h, 1.6 crédits**
  10 séances de 2h.
- **052TOFFF1 Tourisme et Voyage (intervenant : M. François Farhat) Temps présentiel 6h, Charge de travail étudiant 0h, 0.48 crédits**
  3 séances de 2h
  Contenu
  Le goût de la Provence ; l'Écosse lointaine et romantique ; les îles de la mythologie grecque.
- **052VITMF1 Vitraïl et Mosaïque Temps présentiel 50h, Charge de travail étudiant 0h, 4 crédits**
  M. André Nammour - 20 séances de 2h30.
  Contenu
  Expression créative : technique pic assiette ; pose sur surface irrégulière prête ; méthode indirecte des galets.
- **052VCALF1 Voyage Culinaire à Travers le Liban Temps présentiel 30h, Charge de travail étudiant 0h, 2.4 crédits**
  15 séances de 2 heures

CENTRE PROFESSIONNEL DE MÉDIATION

CENTRE PROFESSIONNEL DE MÉDIATION (CPM)

Fondé en 2006 et rattaché au Rectorat de l'Université Saint-Joseph, le Centre professionnel de médiation est le premier centre de médiation au Liban et a pour vocation de diffuser un esprit d'humanisme, de bienveillance et de solidarité entre les hommes pour la promotion de la non-violence et la construction de la paix.

Le CPM est un :

- *Centre de formation et de sensibilisation à la pratique de la médiation.*
- *Centre de médiation ouvert à toutes les personnes qui désirent résoudre leurs différends par la voie de la compréhension, de l'écoute et du dialogue.*
- *Centre de projets qui visent à développer la médiation dans différents domaines : judiciaire, administratif, scolaire, bancaire, politique, médical, et autre.*

ADMINISTRATION

Johanna HAWARI-BOURJEILY, *Directrice*
Eliane BOU-KHALIL MANSOUR, *Déléguée à la formation continue*
Zeina HUSSEINI MAJZOUB, *Coordinatrice des formations et des médiations au Liban-Nord*
Zalfa KHATER, *Secrétaire*

COMITÉ D'ÉTHIQUE

Michel SCHEUER s.j. ; Richard CHEMALI ; Johanna HAWARI-BOURJEILY

CONSEIL STRATÉGIQUE

Salim DACCACHE s.j. ; Michel SCHEUER s.j. ; Richard CHEMALI ; Camille MENASSA ; Johanna HAWARI-BOURJEILY

CORPS ENSEIGNANT

Johanna HAWARI-BOURJEILY ; Stephen BENSIMON ; Abraham ZEINI ; Oliver BORG s.j. ; Nicole ABBOUD BAKHACHE ; Jeanne-Marie LAYOUN ; Eliane BOU KHALIL MANSOUR ; Jocelyne GERGES ; Georges FEGHALI ; Michèle ASMAR ; Oussama SAFA ; Hiame COSMA ; Rock EL ACHY ; Maud SAIKALY ; Nabil ANTAKI ; Hugues DE LA ROQUETTE BUISSON ; Béatrice BRENNEUR ; Raynald DE CHOISEUL ; Hyam KAHI ; Nadine MOUNZER AKRAM ; Jeanne-Marie LAYOUN ; Gilbert DOUMIT.

DIPLÔME

Le CPM délivre un **Certificat d'aptitude à la pratique professionnelle de la médiation** co-signé par l'Institut de formation à la médiation et à la négociation (IFOMENE) rattaché à l'Institut catholique de Paris et par l'Association des médiateurs européens (AME).

C'est quoi la médiation ?
La médiation est un processus amiable de règlement des conflits qui s'effectue par l'intervention d'un médiateur, tiers neutre et impartial.
La médiation va permettre aux parties de renouer une communication et de trouver une solution à leurs différends. La médiation peut- être mise en œuvre à tout instant : avant, pendant ou après un conflit.

Comment devenir médiateur ?
En suivant la formation mise en place par le Centre professionnel de médiation à Beyrouth (USJ- Campus des sciences sociales) ou à Tripoli (USJ – Centre d'études universitaires du Liban Nord).

Qui peut devenir médiateur ?
La formation est ouverte à des participants de tous horizons culturels et professionnels, publics ou privés.

DURÉE ET CONTENU DE LA FORMATION

Formation de 120 heures (8 séminaires : 1 séminaire de trois jours par mois). La formation comprend 1/3 de cours théorique et 2/3 d'ateliers pratiques. Chaque séminaire permet aux participants de comprendre les mécanismes à l'origine des conflits et d'apprendre à les transformer afin d'améliorer les relations entre les parties.

La formation est donnée par des médiateurs professionnels libanais et internationaux.

ESPRIT DE LA FORMATION

La formation repose sur deux principes :

- Exigence éthique
- Humanisme et ouverture aux autres

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Acquérir les techniques et outils de la négociation et de la médiation.
- Acquérir les outils de la communication non violente et améliorer la qualité des relations humaines.
- Développer sa capacité d'écoute active, empathique et bienveillante.
- Maîtriser les techniques pour prévenir, gérer et résoudre à l'amiable les tensions et les conflits.

DÉBOUCHÉS

Cette formation donne accès à la pratique de la médiation dans le cadre du Centre professionnel de médiation au Liban et à l'étranger.

FRAIS DE SCOLARITE

Les frais de scolarité sont fixés en début d'année et payables en deux versements. A titre indicatif, les frais en 2015-2016 s'élevaient à 275 dollars par crédit soit 3300 dollars pour 12 crédits.

PROGRAMME

Matières optionnelles fermées

- MÉDIATION : OUTILS DE PRÉVENTION ET DE GESTION DES CONFLITS - 3 crédits
- OUTILS DE COMMUNICATION NON VIOLENTE - 3 crédits

Certificat d'aptitude à la pratique professionnelle de la médiation

Matières obligatoires

- Approche psyhologique de la communication en médiation - 1.5 crédits
- Droit de la médiation et CNV - 1.5 crédits
- Médiation familiale - 1.5 crédits
- Médiation Interculturelle - 1.5 crédits
- Médiation sociale - 1.5 crédits
- Négociation et Médiation commerciale - 1.5 crédits
- Pratique de la médiation - 1.5 crédits
- Principes et éthique de la médiation - 1.5 crédits
- Principes et éthique de la médiation (HDF) - 0.5 crédits

SOMMAIRE DES ENSEIGNEMENTS

- **090OPGCF1 MÉDIATION : OUTILS DE PRÉVENTION ET DE GESTION DES CONFLITS Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 3h, 3 crédits**
  1. Identifier les différents types de conflits 2. Maitriser les outils du médiateur 3. Prévenir et sortir de situations conflictuelles par les techniques de la médiation
- **090OCNVF2 OUTILS DE COMMUNICATION NON VIOLENTE Temps présentiel 17.5h, Charge de travail étudiant 3h, 3 crédits**
  1. Gérer ses emotions et ses besoins 2. Accepter le point de vue de l'autre 3. Écouter de manière active et empathique 4. Communiquer de manière non violente
- **090PSYCF1 Approche psyhologique de la communication en médiation Temps présentiel 7.5h, Charge de travail étudiant 3h, 1.5 crédits**
  Le séminaire a pour objectif la maitrise des notions d'écoute empathique, de silence et de langage non verbal. Il développe la théorie de la personnalité des Etats du Moi et permet d'analyser les jeux psychologiques des parties en mediation.

- **090TECHF1 Droit de la médiation et CNV Temps présentiel 7.5h, Charge de travail étudiant 3h, 1.5 crédits**
  Le séminaire permet aux étudiants d'approfondir la technique de la communication non-violente. Il permet aussi de developer l'aspect juridique de la mediation et la distinction avec les autres moyens alternatifs de resolution des conflits. Il vise une meilleure comprehension des droits et des obligations du médiateur, des médiés et du role de l'avocat dans la mediation.
- **090FAMIF1 Médiation familiale Temps présentiel 7.5h, Charge de travail étudiant 3h, 1.5 crédits**
  Le séminaire aborde les notions de bilan conjugal, de balance des pouvoirs et de renconstruction des liens. les participants mettront aussi en scène des situations de mediation familiale.
- **090ONGAF1 Médiation Interculturelle Temps présentiel 7.5h, Charge de travail étudiant 3h, 1.5 crédits**
  Le séminaire permet de comprendre l'emprise des nuances culturelles sur la mediation à travers des jeux de rôle interactifs.
- **090ENTRF1 Médiation sociale Temps présentiel 7.5h, Charge de travail étudiant 3h, 1.5 crédits**
  Le séminaire a pour objectif d'identifier les enjeux individuels et collectifs au sein d'une organization pour mieux actioner les leviers nécessaires à la mediation.
- **090COMMF1 Négociation et Médiation commerciale Temps présentiel 7.5h, Charge de travail étudiant 3h, 1.5 crédits**
- **090FONDF1 Pratique de la médiation Temps présentiel 7.5h, Charge de travail étudiant 3h, 1.5 crédits**
  Le séminaire permet d'aborder la mise en application pratique de la mediation à travers des simulations.
- **090DEONF1 Principes et éthique de la médiation Temps présentiel 7.5h, Charge de travail étudiant 3h, 1.5 crédits**
  Le séminaire aborde les principes déontologiques de la mediation. Il permet aux étudiants de maitriser les outils de communication non-violente et de comprendre les étapes de la mediation.
- **090PRINF1 Principes et éthique de la médiation (HDF) Temps présentiel 7.5h, Charge de travail étudiant 3h, 0.5 crédits**