



DOSSIER

D'ADMISSION

INSTITUT DE PHYSIOTHÉRAPIE

INSTITUT SUPÉRIEUR D'ORTHOPHONIE

INSTITUT DE PSYCHOMOTRICITÉ

**ÉCOLE DES TECHNICIENS DE LABORATOIRE
D'ANALYSES MÉDICALES**

www.usj.edu.lb



Université
Saint-Joseph

2012-2013

SOMMAIRE

Modes d'admission et Calendrier	3
Admission de janvier : sélection sur étude de dossier	4
Admission de juin : concours	4
Institut de physiothérapie	6
Institut supérieur d'orthophonie	8
Institut de psychomotricité	9
École des techniciens de laboratoire d'analyses médicales	11

MODES D'ADMISSION

1- Pour l'admission aux institutions suivantes :

- Institut de physiothérapie - IPHY
- Institut supérieur d'orthophonie - ISO
- Institut de psychomotricité - IPM
- École des techniciens de laboratoire d'analyses médicales - ETLAM

Il existe deux modes d'admission :

- Admission de janvier : sélection sur étude de dossier
- Admission de juin : concours

CALENDRIER

Admission de janvier : sélection sur étude de dossier

- Du Mardi 3 janvier au vendredi 3 février 2012 : Dépôt de dossier.
- Semaine du 20 février : Epreuve orale pour les candidats de l'Institut de physiothérapie, Institut supérieur d'orthophonie, Institut de psychomotricité.
- Première semaine d'avril 2012 : Résultats de l'admission sur dossier.

Admission de juin : concours

- Du lundi 4 juin au vendredi 29 juin 2012 : Dépôt de dossier.
- Les mercredi 18 et jeudi 19 juillet 2012 : Epreuves écrites.
- Du mercredi 18 au vendredi 20 juillet 2012 : Epreuve orale pour les candidats de l'Institut de physiothérapie, de l'Institut supérieur d'orthophonie et de l'Institut de psychomotricité.
- Première semaine d'août 2012 : Résultats de l'admission sur concours.

DOCUMENTS À FOURNIR

En supplément des documents requis dans le dossier d'admission au 1er cycle, les candidats à l'Institut supérieur d'orthophonie doivent soumettre :

- *Un certificat d'un médecin ORL spécifiant de l'état de la phonation et de l'audition selon le format ci-dessous et un audiogramme (courbe audiométrique)*

(format du certificat du médecin ORL)

« Je soussigné Docteur
Certifie que M., Mme, ou Mlle
ne présente pas de pathologie ou problème de prononciation ni de phonation. D'autre part-il (ou elle) a une audition normale dans les deux oreilles (certifié par un audiogramme).

Date, signature et cachet

INSCRIPTION AVEC CHOIX PRIORITAIRE

- Le candidat peut faire un, deux ou trois choix de formation, mais il devra nécessairement préciser l'ordre de ses préférences (1^{er} choix, 2^{ème} choix et 3^{ème} choix). Le candidat ne peut pas choisir deux formations à égalité ;
- Un seul dossier d'inscription est à remplir ;
- Les choix sont définitifs et ne peuvent pas être modifiés par la suite.

ADMISSION DE JANVIER : SÉLECTION SUR ÉTUDE DE DOSSIER

- Tient compte des notes scolaires, de l'appréciation confidentielle et de la note de l'épreuve orale. Seuls les candidats de l'Ecole des techniciens de laboratoire d'analyses médicales ne passent pas l'épreuve orale.
- Les admis sur dossier doivent pour confirmer leur inscription verser un acompte de 1 000 000 LL avant le vendredi 1er juin 2012.
- Les candidats non admis ou non satisfaits du résultat de l'admission sur dossier peuvent renouveler leur choix de formations en passant à l'un des bureaux d'admission des campus ou des centres régionaux entre le lundi 4 juin et le vendredi 29 juin 2012 et participer au concours de juillet.

ADMISSION DE JUIN : SUR CONCOURS.

Un concours est organisé, en juillet. Il fait l'objet d'un règlement mis à jour annuellement en tenant compte des programmes du baccalauréat libanais.

Nature des épreuves

Épreuve commune aux quatre formations (physiothérapie, orthophonie, psychomotricité et techniciens de laboratoire) :

- Français : durée 1h30
- Épreuve orale devant un jury : durée 20 mn (sauf pour les candidats de l'ETLAM)

Épreuves communes aux trois formations (physiothérapie, psychomotricité et techniciens de laboratoire) :

- Biologie: durée 1h

à noter que seuls les candidats à l'Institut de physiothérapie IPHY sont autorisés à remplacer cette épreuve de biologie par une épreuve de :

- Mathématiques : durée 1h

Épreuves spécifiques (à l'une ou l'autre des formations) :

- École des techniciens de laboratoire d'analyses médicales :
 - Chimie : durée 1h
- Institut supérieur d'orthophonie :
 - Dictée française : durée 30 mn
 - Grammaire/vocabulaire : durée 2h
 - Dictée arabe : durée 30 mn
 - Analyse de texte arabe : durée 1h

Programme des épreuves

- Biologie et Chimie : programme du bac libanais, série sciences de la vie.
- Mathématiques : programme du bac libanais, série mathématiques élémentaires.
- Français et Arabe : pas de programme spécifique. Leurs objectifs sont de mettre en relief la structure de la langue écrite, le raisonnement et la culture.

Lieu et horaire des épreuves

Le Concours aura lieu au Campus de l'Innovation et du Sport CIS - rue de Damas. Les épreuves se dérouleront conformément au calendrier suivant :

Mercredi 18 juillet 2012 :

- 08h30-09h30 : Chimie (Durée : 1h00)
- 10h00-11h00 : Biologie ou Mathématiques (Durée : 1h00)
- 11h30-13h00 : Français (Durée : 1h30mn)
- 14h00-14h30 : Dictée française (Durée : 30mn)

Jeudi 19 juillet 2012 :

- 08h30-9h00 : Dictée arabe (Durée : 30mn)
- 10h00-11h00 : Analyse de texte arabe (Durée: 1h00)
- 11h30-13h30: Grammaire - vocabulaire (Durée : 2h00)

L'épreuve orale pour les trois options aura lieu du 18 au 20 juillet 2012 au Campus de l'Innovation et du Sport - rue de Damas, selon un calendrier qui sera affiché sur le site de l'USJ et dans les bureaux d'admission..

Retards et sorties en cours de séance

Retards

Les retardataires ne seront admis à composer qu'à titre conditionnel ; leur cas sera soumis au Jury qui statuera ultérieurement. Ils cesseront de composer en même temps que les autres candidats.

Sortie en cours de séance

Aucun candidat ne sera autorisé à sortir d'une salle, pour quelque motif que ce soit, moins d'une heure après le début de l'épreuve. Le candidat sortant définitivement avant la fin d'une épreuve doit restituer l'énoncé qu'il a reçu, la carte de participation au Concours ainsi que la feuille de propre et les feuilles de brouillon. Toutefois, passée la première heure et en cas de nécessité, il pourra sortir à condition d'y être autorisé par le responsable de salle et d'être accompagné par un surveillant.

RÉSULTATS

Le jury présidé par le Recteur établit les listes d'admis en tenant compte des classements des candidats et de leurs candidatures prioritaires. Les résultats seront envoyés aux candidats par courrier électronique et par sms à l'adresse électronique et au numéro de téléphone portable fournis dans le dossier d'admission au premier cycle. Le jury respectera de façon absolue l'ordre de préférence des candidats ; cet ordre l'emporte sur celui du classement.

Par exemple : un candidat classé premier en physiothérapie et 10ème à l'Institut d'orthophonie sera reçu à l'Institut d'orthophonie si c'est son premier choix, et il ne sera plus considéré comme candidat à la physiothérapie. Les résultats sont définitifs. Il n'y a ni liste d'attente ni transfert possible d'une institution à une autre.

INSTITUT DE PHYSIOTHERAPIE

Historique

L'Institut de physiothérapie a été fondé au Liban en 1956, à la Faculté de médecine de l'Université Saint-Joseph, en collaboration avec les institutions de Mgr. Antoine CORTBAWI des Sœurs des Saints-Cœurs.

Les premiers diplômes décernés étaient des diplômes d'Etat français.

Suspendu depuis 1967, l'Institut de physiothérapie de l'Université Saint-Joseph reprend ses activités en octobre 1995, au sein du Campus des sciences médicales. Il délivre le diplôme de physiothérapie (Bac+4).

En 2002, l'Institut passe à la formation supérieure et permanente pour décerner des diplômes de master.

La Formation en Physiothérapie

La Physiothérapie, art et science de réadaptation, est une profession libérale dont l'objectif premier est la promotion optimale de la Santé et des fonctions humaines, à travers l'application des principes scientifiques, afin de prévenir, dépister, évaluer, traiter ou soulager les dysfonctionnements d'origine aigue ou chronique.

La formation a pour objectif de préparer des futurs physiothérapeutes qualifiés aptes à exercer leur rôle dans les différents domaines hospitaliers, centres de réhabilitation, cliniques, à domicile...

Ils peuvent également assumer leurs responsabilités dans les centres sportifs et industriels, dans l'éducation et dans la recherche.

Programme des études

Le programme de formation en physiothérapie est étalé sur huit semestres ce qui équivaut à cent douze semaines (quatre années universitaires suivant les recommandations de la Confédération Mondiale de Physiothérapie - WCPT et de la loi libanaise 96/99).

Ce programme, basé sur la philosophie de la personne dans sa globalité, est appuyé sur les sciences fondamentales, humaines, médicales et professionnelles. Il envisage ainsi une double formation :

- Théorique comprenant les cours, les travaux personnels contrôlés – TPC (TD, travail personnel de recherche, note de lecture...etc.)
- Pratique professionnelle comprenant les stages et les ateliers cliniques dans les centres et les hôpitaux.

Cursus d'études

Les principaux cursus à l'Institut de physiothérapie sont :

- Diplôme de physiothérapie
- Master Professionnel en Physiothérapie.
- Master professionnel options :
 - thérapie manuelle et ostéopathie
 - rééducation en neurologie
 - physiothérapie des activités physiques et du sport
- Du en Acupuncture Chinoise
- Formations Continues

Objectifs généraux

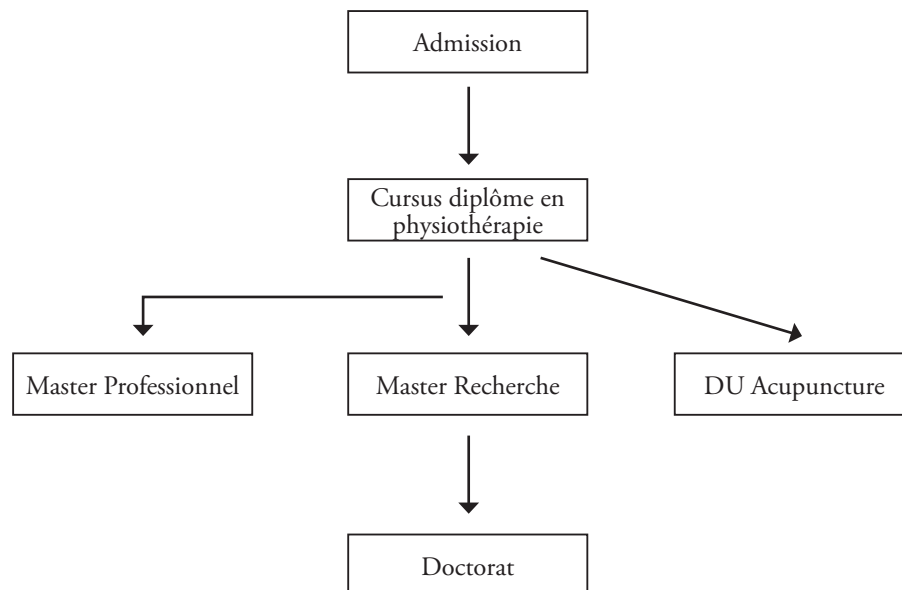
A la fin de la période de formation théorique et pratique, conduisant à l'obtention du diplôme de physiothérapie, le physiothérapeute professionnel, polyvalent, devra démontrer sa capacité de :

1. Assurer la responsabilité de l'état de santé des individus, en tenant compte des besoins identifiés dans les domaines d'action de la physiothérapie : collaborant avec l'équipe interdisciplinaire et la famille.
2. Développer les modes de raisonnement logique en trouvant des solutions adaptées aux problèmes habituels ou imprévus, à différents niveaux, diagnostiques, thérapeutiques ou organisationnels.
3. Considérer l'individu dans son contexte social et lui apporter le soutien moral nécessaire.
4. Développer les capacités humaines de communication et de collaboration.
5. Participer à :
 - l'accompagnement des stagiaires.
 - La formation permanente du personnel en service.
 - L'éducation sanitaire des populations.
6. Développer les capacités administratives de bien gérer le travail professionnel.
7. Se tenir au courant des nouveaux concepts de la profession et maintenir son niveau de compétence en fonction de l'évolution de la science.
8. Participer à la recherche scientifique pour contribuer au développement de la profession.

Organisation des études

L'année universitaire est divisée en deux semestres, chaque semestre est de quatorze semaines effectives. Les études sont régies par un système de matières exprimé en crédits/heures par année et à plein temps, la charge moyenne est de trente crédits par semestre et soixante crédits par année.

Nombre de crédits à valider pour le diplôme (4 ans) = 240 crédits



INSTITUT SUPÉRIEUR D'ORTHOPHONIE

L'Institut supérieur d'orthophonie de l'Université Saint-Joseph est rattaché à la Faculté de médecine. Il a commencé à décerner des diplômes en orthophonie depuis 1968. Ayant suspendu ses activités pendant la guerre, et compte tenu du besoin pressant en orthophonie au niveau du pays, l'Institut a repris son activité académique en octobre 1995. Depuis, en moyenne, une centaine d'orthophonistes ont été diplômés.

En 1998, un Centre de diagnostics et de soins en orthophonie fut créé pour permettre aux étudiants d'effectuer de stages pré-professionnels de qualité. Il fut rattaché à l'Institut supérieur d'orthophonie.

Le métier d'orthophoniste

L'orthophonie est une profession de santé qui concerne l'évaluation et la rééducation des troubles de la communication, du langage oral et écrit, ainsi que les troubles associés chez l'enfant, l'adolescent, l'adulte et les personnes âgées. Ces troubles intéressent autant la parole et le langage ainsi que les fonctions auditives, visuelles, cognitives incluant l'apprentissage, les fonctions oro-myo-fonctionnelles, la respiration, la voix, la déglutition et le fonctionnement tubaire. Son champ d'action s'étend du dépistage, au diagnostic et au traitement.

L'orthophonie nécessite donc des connaissances médicales notamment en neurologie, pédiatrie, oto-rhino-laryngologie, phoniatrie, psychiatrie, et elle nécessite également des références en psychologie, pédagogie et linguistique; ainsi qu'une formation spécifique approfondie, théorique et pratique.

Les actes professionnels de l'orthophoniste

- Les actes de dépistage et les bilans orthophoniques.
- L'éducation précoce et la rééducation des divers handicaps du jeune enfant.
- La rééducation des troubles de la voix.
- La rééducation des troubles d'articulation, de parole et du langage et du bégaiement.
- La rééducation des troubles du langage dans le cadre de la surdité : démutisation, apprentissage de la lecture labiale, acquisition et conservation du langage.
- La rééducation des troubles du langage écrit : la dyslexie, la dysorthographe, la dyscalculie.
- La rééducation des troubles du langage d'origine neurologique : aphasie, dysarthrie...
- La rééducation des troubles de la communication dans le cadre de troubles Envahissants du développement tels que l'autisme.

Les débouchés

Les orthophonistes exercent leur profession en cabinets privés, dans des écoles spécialisées ou des centres spécialisés, dans les hôpitaux, dans des dispensaires et des associations...

La formation

Cette formation comprend :

a- des enseignements théoriques et dirigés :

- médical: anatomie, physiologie et pathologie des organes intervenant dans le langage et la voix.
- fondamental: sciences du langage, psychologie, pédagogie, didactique, physique acoustique.
- spécifique: description, analyse et rééducation des troubles.

b- des stages :

Ils sont obligatoires et s'étalent sur l'ensemble du cursus :

- 2 semestres de stage d'observation en établissements scolaires et en crèches.
- 2 semestres de stage d'observation en centres spécialisés.
- 2 semestres de stage d'intervention en centres spécialisés.
- 2 semestres de stages pré-professionnels en centres spécialisés et au centre de diagnostic et de soins orthophoniques de l'Université Saint-Joseph.

c- un mémoire de fin d'études :

Un mémoire de fin d'études dans un domaine touchant l'exercice de la profession clôture la formation.

Au cours de la formation l'étudiant est appelé à développer ses capacités d'observation, d'analyse et de synthèse. Ceci devrait lui permettre de pouvoir intégrer les différentes notions théoriques susmentionnées partant du développement du jeune enfant vers des cours plus spécialisés au niveau médical. Par ailleurs, il doit pouvoir comprendre et intégrer les différents enseignements spécifiques à la pratique orthophonique, comprenant les pathologies, leur sémiologie, leur évaluation et leur traitement.

Au cours de la formation, les étudiants sont également sensibilisés et formés à l'importance du travail d'équipe, de la multidisciplinarité, et ceci selon les règles du code éthique.

De plus, et toujours dans un souci pérenne d'un essor de la profession, les étudiants participent et initient même des travaux de recherche dans les différents secteurs travaillés.

INSTITUT DE PSYCHOMOTRICITÉ

Historique

L'Institut de psychomotricité de l'Université Saint-Joseph de Beyrouth situé au Campus des sciences médicales a été créé en 1999 et rattaché à la Faculté de médecine. Il assure une formation de base complète et délivre les diplômes suivants : Licence en psychomotricité et Master professionnel en psychomotricité. En 2002 un centre de diagnostic et de soin lui a été rattaché.

Définition de la psychomotricité

La psychomotricité est l'étude de l'intégration des fonctions motrices et psychiques, associée à la maturation du système nerveux, dans un contexte psychosocial. Ses références scientifiques sont médicales, psychologiques et neuro-psychologiques, pédagogiques et celles des sciences sociales.

Champ de compétence

La psychomotricité intervient dans le champ de la santé, de l'éducation et de la recherche.

Dans le champ de la santé, les domaines de prédilection du psychomotricien sont : l'éducation pour la santé, la prévention, le soin, la rééducation, la réhabilitation.

La psychomotricité s'adresse à tous les âges : nourrisson, enfant, adolescent, adulte, personne âgée, et aux stades particuliers de la grossesse et de la fin de vie.

Les champs d'action du psychomotricien sont :

- la stimulation et la prévention,
- l'examen initial et le dépistage,
- l'élaboration d'un projet thérapeutique,
- la mise en place d'une rééducation,
- l'émission d'un pronostic,
- et le travail de recherche.

Exercice professionnel

Le psychomotricien est habilité à accomplir les actes professionnels suivants:

- le bilan psychomoteur,
- l'éducation précoce et la stimulation psychomotrice,
- les rééducations des troubles du développement psychomoteur ou des désordres psychomoteurs suivants :
 - retards du développement psychomoteur
 - troubles du schéma corporel
 - troubles de la latéralité
 - troubles de l'écriture
 - troubles de la coordination/dyspraxie/maladresse
 - troubles déficitaires de l'attention/hyperactivité
 - instabilité, agressivité, troubles du comportement
 - troubles visuo-constructifs
 - difficultés de repérage dans l'espace et le temps
 - inhibition, lenteur, passivité
 - difficultés ou troubles des apprentissages
 - troubles psychomoteurs liés aux différentes déficiences et pathologies

Débouchés

Les besoins en psychomotricité sont pressants au Liban et les d'action restent à défricher.

Le psychomotricien peut exercer :

- Dans la visée développementale et préventive, l'exercice a lieu dans les crèches et les établissements scolaires.
- Dans un cadre institutionnel : à titre préventif et éducatif dans les garderies et écoles ; à titre rééducatif et thérapeutique dans les écoles spécialisées, hôpitaux, centres de soins...

En libéral.

Le psychomotricien travaille en collaboration avec les psychiatres, neurologues, pédiatres, psychologues, orthophonistes, physiothérapeutes, ergothérapeutes, orthopédaques et enseignants

Les cursus et les diplômes

La formation à l'IPM est une formation à double visée :

La visée académique orientée vers la maîtrise des aptitudes scientifiques dans l'acquisition et la recherche.

La visée professionnelle orientée vers les compétences cliniques du soin et de la rééducation.

La formation se déroule en deux temps.

Le premier est couronné par la **Licence en psychomotricité** et correspond à un cursus minimum de trois ans.

Le deuxième temps de la formation est validé par le **Master professionnel en psychomotricité** et correspond à un cursus supplémentaire minimum de deux ans.

Conformément au standard européen, ce programme est exprimé en ECTS. (LMD)

La licence représente 180 crédits.

Le master professionnel représente 120 crédits supplémentaires.

Les enseignements se répartissent en enseignements théoriques, pratiques et stages.

La présence des étudiants à l'ensemble des cours théoriques, pratiques et aux stages est obligatoire.

Tous les enseignements et les stages sont soumis à évaluation. Les enseignements sont tous notés.

ÉCOLE DES TECHNICIENS DE LABORATOIRE D'ANALYSES MÉDICALES

L'École des techniciens de laboratoire d'analyses médicales a été fondée en 1946 à la Faculté Française de Médecine et Pharmacie.

Après un arrêt de quelques années, L'ETLAM reprend ses activités en 1995 au sein du Campus des sciences médicales. Depuis septembre 2003, cette école est rattachée à la faculté de Pharmacie.

Objectifs

L'École des techniciens de laboratoire d'analyses médicales a pour objectif de former des techniciens aptes à effectuer des analyses ou des travaux à caractère technique et à collaborer à des travaux de recherche et de développement pour fournir des résultats contribuant à la prévention, au diagnostic et au traitement des maladies.

Le technicien de laboratoire d'analyses médicales exerce toujours son activité sous la responsabilité du chef de laboratoire.

La Profession

À la demande du médecin, le technicien de laboratoire d'analyses médicales doit pouvoir effectuer des prélèvements sur des patients. Son travail consiste ensuite à analyser ces prélèvements. Il peut faire de l'Hématologie, de l'Hormonologie, de la Bactériologie, de la Biochimie, de la Parasitologie, de la Virologie et autre.

Il peut travailler dans un centre de transfusion sanguine.

Le progrès technique oblige le technicien à s'adapter et à développer des fonctions de maintenance et de contrôle des appareils d'analyse.

Il s'agit d'un métier à responsabilités qui exige une grande méticulosité, de solides connaissances en chimie et biologie et des compétences techniques.

Cursus et Programme des études

La formation pour obtenir la licence en sciences de laboratoire s'étend sur un minimum de trois années, répartie sur 6 semestres. Les études sont régies par un système de matières exprimé en crédits par année et à plein temps, la charge moyenne est de trente (30) crédits par semestre et donc soixante (60) crédits par année.

La formation comprend :

- des enseignements théoriques
- des enseignements pratiques
- des stages dans les laboratoires du campus des sciences médicales et à l'Hôtel-Dieu de France.

La formation pour obtenir la maîtrise en sciences de laboratoire s'étend sur 2 semestres.

Débouchés

Les domaines d'activité du technicien de laboratoire d'analyses médicales sont variés et intéressent :

- les laboratoires d'analyses médicales de ville et du service hospitalier,
- les laboratoires de contrôle qualité,
- les laboratoires du secteur industriel,
- les laboratoires de recherche et de biologie clinique
- le secteur technico-commercial.

Université Saint-Joseph, rue de Damas
B.P. 11-5076 Riad el Solh, Beyrouth 1107 2180 - Liban
Tél : 01-421000, Tpie : 01-421007
Courriel : admission@usj.edu.lb
www.usj.edu.lb