

Guide des
**FORMATIONS
CONTINUES**
de l'Institut
de psychomotricité

2017



Université Saint-Joseph de Beyrouth
Faculté de médecine
Institut de psychomotricité

1. ACTUALISATION DES OUTILS D'ÉVALUATION EN PSYCHOMOTRICITÉ (1) : TEA-Ch et LABY 5-12

- Formateur : Myrna Hayeck
 - Date : 28 janvier 2017
-

2. LES DÉFICITS DE TIMING DANS LE TROUBLE DU DÉFICIT DE L'ATTENTION/ HYPERACTIVITÉ : ÉLÉMENTS DE COMPRÉHENSION ET EXEMPLES INNOVANTS DE REMEDIATIONS EN PSYCHOMOTRICITÉ

- Formateur : Frédéric Puyjarinet
 - Date : 13 mars 2017
-

3. INTERÊT DE LA MÉTHODE CO-OP ET DE L'IMAGERIE MOTRICE DANS LA PRISE EN CHARGE PSYCHOMOTRICE DU TROUBLE DE L'ACQUISITION DE LA COORDINATION

- Formateur : Frédéric Puyjarinet
 - Date : 14 mars 2017
-

4. ACTUALISATION DES OUTILS D'ÉVALUATION EN PSYCHOMOTRICITÉ (2) : MABC-2, SOS

- Formateur : Gemma Gebrael Matta
 - Date : 29 avril 2017
-

5. ACTUALISATION DES OUTILS D'ÉVALUATION EN PSYCHOMOTRICITÉ (3) : STAKIA- BHK ADO- DTVP 3

- Formateurs : Céleste Younes Harb, Shereen Ghantous Faddoul
- Date : 17 Juin 2017

Inscriptions :

Les inscriptions se font en ligne : www.usj.edu.lb ; aller dans : *Institutions*
choisir : *Institut de psychomotricité ; Formations continues 2016-2017*

Délais et tarifs d'inscription :

- 1 mois avant la date de la formation.
- Pour les formations avec M. Pujarinet 150 \$ pour 1 formation et 250\$ pour 2 formations choisies.
- Pour les formations d'actualisation des outils d'évaluation en psychomotricité 50 \$ pour 1 formation, 75 \$ pour 2 formations et 100\$ pour l'inscription aux 3 formations.

Validation :

Attestation de Développement
Professionnel Continu (DPC)



ACTUALISATION DES OUTILS D'ÉVALUATION EN PSYCHOMOTRICITE (1) : TEA-Ch et LABY 5-12

• **Présentation**

Objectifs :

- Former les participants à la passation des tests :
 - **Tea-Ch**: Test d'évaluation de l'attention chez l'enfant (2004, Manly T., Robertson IH., Anderson V., Mimmo-Smith I.)
 - **Laby 5-12** : Test des labyrinthes pour les enfants de 5 à 12 ans (2010, Marquet-Doléac J., Soppelsa R., Albaret JM.)
- Apporter aux participants un savoir-faire spécifique relatif à la cotation, l'analyse et l'interprétation des résultats dans le but de les aider à poser un diagnostic psychomoteur et à mieux cibler le projet de soins.

Validation :

Attestation de Développement Professionnel Continu (DPC)

• **Public concerné**

Psychomotriciens

• **Programme**

Partie théorique-pratique (présentation et entraînement) :

- **Tea-Ch**: évaluation des capacités attentionnelles chez les enfants : attention soutenue, attention focalisée et contrôle attentionnel.
- **Laby 5-12** : évaluation des capacités de planification, d'inhibition (impulsivité) et des troubles des fonctions exécutives.

• **Formateur**

Myrna Hayek Psychomotricienne,
Chargée d'enseignement, Institut
de Psychomotricité, Université
Saint-Joseph de Beyrouth

• **Inscription en ligne**

www.usj.edu.lb

aller dans : *Institutions*

choisir : *Institut de psychomotricité ;
Formations continues 2016-2017*

• **Prix**

50 \$

• **Organisation**

Durée :

1 demi-journée (4 heures)
9h-13 h

Date : 28 janvier 2017

Lieu :

Campus du sport et de l'innovation

Université Saint-Joseph de Beyrouth
Institut de Psychomotricité
Campus de l'innovation et du sport
rue de Damas
www.ipm.usj.edu.lb
Tel: 01 421617

LES DÉFICITS DE TIMING DANS LE TROUBLE DU DÉFICIT DE L'ATTENTION/HYPERACTIVITÉ : ÉLÉMENTS DE COMPRÉHENSION ET EXEMPLES INNOVANTS DE REMEDIATIONS EN PSYCHOMOTRICITÉ

• **Présentation**

Objectifs :

- Apporter aux participants quelques notions relatives au concept de timing
- Se familiariser avec les particularités des déficits de timing dans le TDA/H
- Connaître les outils thérapeutiques et les médiations permettant de réduire les déficits de timing dans le TDA/H

Validation :

Attestation de Développement Professionnel Continu (DPC)

• **Public concerné**

Psychomotriciens

• **Programme**

Partie théorique :

- Introduction au concept de timing
- Les déficits de timing dans le TDA/H

Partie pratique / clinique :

- Remédier aux déficits de timing en psychomotricité : apport des outils comportementaux
- Apport de la rééducation par le rythme
- Apport de la relaxation

• **Formateur**

Frédéric Puyjarinet,

Psychomotricien, Doctorant
Laboratoire Euromov (EA 2991),
Université de Montpellier, France

• **Inscription en ligne**

www.usj.edu.lb

aller dans : *Institutions*

choisir : *Institut de psychomotricité ; Formations continues 2016-2017*

• **Prix**

150 \$

• **Organisation**

Durée : 1 journée (8 heures)
8h30-17h30

Date : 13 mars 2017

Lieu :

Campus du sport et de l'innovation

Université Saint-Joseph de Beyrouth
Institut de Psychomotricité
Campus de l'innovation et du sport
rue de Damas

www.ipm.usj.edu.lb

Tel: 01 421617

INTERÊT DE LA MÉTHODE CO-OP ET DE L'IMAGERIE MOTRICE DANS LA PRISE EN CHARGE PSYCHOMOTRICE DU TROUBLE DE L'ACQUISITION DE LA COORDINATION

• Présentation

Objectifs :

- Comprendre ce que sont la méthode CO-OP et l'Imagerie Motrice
- Acquérir les savoirs pour pouvoir commencer à appliquer ces deux méthodes dans la cadre de la prise en charge des enfants TAC

Validation :

Attestation de Développement Professionnel Continu (DPC)

• Public concerné

Psychomotriciens

• Programme

Partie théorique :

- La méthode CO-OP e L'Imagerie Motrice : présentation générale
- Bénéfices de ces deux méthodes dans le cadre de la prise en charge des enfants TAC

Partie pratique / clinique :

- Apprendre à appliquer les techniques spécifiques de la méthode CO-OP
- Apprendre à utiliser l'Imagerie Motrice

• Formateur

Frédéric Puyjarinet,

Psychomotricien, Doctorant
Laboratoire Euromov (EA 2991),
Université de Montpellier, France

• Inscription en ligne

www.usj.edu.lb

aller dans : *Institutions*

choisir : *Institut de psychomotricité ;
Formations continues 2016-2017*

• Prix

150 \$

• Organisation

Durée : 1 journée (8 heures)

8h30- 17h30

Date : 14 mars 2017

Lieu :

Campus du sport et de l'innovation

Université Saint-Joseph de Beyrouth
Institut de Psychomotricité
Campus de l'innovation et du sport
rue de Damas

www.ipm.usj.edu.lb

Tel: 01 421617

ACTUALISATION DES OUTILS D'ÉVALUATION EN PSYCHOMOTRICITÉ (2) : MABC-2, SOS

• Présentation

Objectifs :

- Former les participants à la passation des tests :
 - **MABC-2**: Batterie d'évaluation du mouvement chez l'enfant- seconde édition (2016, Adaptation française : Marquet-Doléac J., Soppelsa R., Albaret JM.)
 - **SOS** : Systematic Screening for Handwriting Difficulties (2015, Smits-Engelsman B.C.M., Van Bommel-Rutgers I., Van Waelvelde H.)
- Apporter aux participants un savoir-faire spécifique relatif à la cotation, l'analyse et l'interprétation des résultats dans le but de les aider à poser un diagnostic psychomoteur et à mieux cibler le projet de soins

Validation :

Attestation de Développement Professionnel Continu (DPC)

• Public concerné

Psychomotriciens

• Programme

Partie théorico-pratique (présentation et entraînement) :

- **MABC-2** : Evaluation des habiletés motrices de l'enfance à l'adolescence : dextérité manuelle, capacité à viser et attraper, équilibre statique et dynamique.
- **SOS** : Evaluation de la qualité de l'écriture chez l'enfant anglophone.

• Formateur

Gemma Gebrael Matta

Psychomotricienne, Maître de conférence, Institut de Psychomotricité, Université Saint-Joseph de Beyrouth

• Inscription en ligne

www.usj.edu.lb

aller dans : *Institutions*

choisir : *Institut de psychomotricité ; Formations continues 2016-2017*

• Prix

50 \$

• Organisation

Durée : 1 demi-journée (3 heures)
9h-12 h

Date : 29 avril 2017

Lieu : Campus du sport et de l'innovation

Université Saint-Joseph de Beyrouth
Institut de Psychomotricité
Campus de l'innovation et du sport
rue de Damas

www.ipm.usj.edu.lb

Tel: 01 421617

ACTUALISATION DES OUTILS D'ÉVALUATION EN PSYCHOMOTRICITÉ (3) : STAKIA- BHK ADO- DTVP 3

• **Présentation**

Objectifs :

- Former les participants à la passation des tests :
 - **STAKIA** : Soullam Takyim Al Kitaba Al Arabiya (2016, Matta Abizeid C., Ghantous Faddoul S., Younes Harb C., Albaret JM.)
 - **BHK ado** : Echelle d'évaluation rapide de l'écriture chez l'adolescent (2013, Soppelsa R., Albaret JM)
 - **DTVP-3** : Test de développement de la perception visuelle (2013, Hammill D., Pearson N., Voress J.)
- Apporter aux participants un savoir-faire spécifique relatif à la cotation, l'analyse et l'interprétation des résultats dans le but de les aider à poser un diagnostic psychomoteur et à mieux cibler le projet de soins

Validation :

Attestation de Développement Professionnel Continu (DPC)

• **Public concerné**

Psychomotriciens

• **Programme**

Partie théorique-pratique (présentation et entraînement) :

- **STAKIA** : Evaluation de l'écriture chez l'enfant arabophone.
- **BHK ado** : Evaluation de l'écriture chez l'adolescent francophone: qualité de l'écriture et fréquence d'inscription.
- **DTVP-3** : mesure de la perception visuelle avec ou sans composante motrice.

• **Formateurs**

Céleste Younes Harb

Psychomotricienne, Chargée d'enseignement, Institut de Psychomotricité, Université Saint-Joseph de Beyrouth

Shereen Ghantous Faddoul

Psychomotricienne, Chargée d'enseignement, Institut de Psychomotricité, Université Saint-Joseph de Beyrouth

• **Inscription en ligne**

www.usj.edu.lb

aller dans : *Institutions*

choisir : *Institut de psychomotricité ; Formations continues 2016-2017*

• **Prix**

50\$

• **Organisation**

Durée : 1 demi-journée (4 heures)

9h-13 h

Date : 17 juin 2017

Lieu : Campus du sport et de l'innovation

Université Saint-Joseph de Beyrouth

Institut de Psychomotricité

Campus de l'innovation et du sport

rue de Damas

www.ipm.usj.edu.lb

Tel: 01 421617

Université Saint-Joseph - Institut de psychomotricité
Téléphone : 01-421617- fax : 01- 421656
E-mail : fm.ipm@usj.edu.lb
www.usj.edu.lb



Institut de Psychomotricité - USJ



@USJLiban



USJLiban