

UNIVERSITÉ SAINT-JOSEPH
de Beyrouth

Vision

Mission

Valeurs

VISION

L'Université Saint-Joseph : une vision pour les dix ans à venir, une mission et des valeurs

L'Université Saint-Joseph (USJ) est le produit **d'un rêve longtemps mûri et désiré** par les fondateurs jésuites de 1875. Leur vision était de former des leaders de transformation sociale et nationale, munis de valeurs de probité et d'excellence, dans des disciplines civiles et religieuses.

Cent ans après, les refondateurs de 1975 ont renouvelé la mission et la vision dans la Charte de l'USJ, **cherchant à construire la cohésion et la pérennité des institutions de l'Université** sur des valeurs qui allient l'unité à la participation, l'authenticité à la modernité, la technicité et le professionnalisme à la culture profondément croyante et humaniste.

Aujourd'hui, dans la perspective des 150 ans de son existence en 2025, et pour faire face à de multiples défis propres ainsi qu'aux défis environnants, **l'Université, comme communauté académique regroupant Jésuites et laïcs, renouvelle sa vision.**

Elle en maintient conserve les mêmes piliers, privilégiant pour l'avenir l'idée d'une Université qui vise à maintenir **l'excellence** de la formation et à s'assurer de la pertinence de la **recherche**. Elle cherche à se fonder sur les **compétences** du savoir-être ainsi que sur **l'humanisme** formateur tout en l'adaptant aux spécificités du Liban, du Proche et Moyen-Orient.

De même, elle développe **l'idée de l'Université carrefour** qui se présente comme interface culturelle et qui cherche à aider individus et communautés à répondre à un souci fondamental du 21ème siècle : comment la communauté peut-elle devenir une communauté en relation avec d'autres et comment l'individu peut devenir l'individu en relation avec d'autres tout en étant enraciné dans sa communauté ?

La mission de l'Université s'articule autour de trois dimensions : la **création** de nouveaux savoirs (recherche), la **transmission** de ces savoirs (enseignement) et la mise de ces savoirs au **service de la société** (service). Pour mettre en œuvre cette mission, l'Université se positionne comme un établissement de langue et de culture **francophone**, qui privilégie le **biculturalisme** (français et arabe) et le **trilinguisme** (français, anglais et arabe). Accessible à toutes les classes sociales et à toutes les communautés, au service du pays et de la région, elle favorise, dans l'enseignement et la recherche, les questions de **développement** et de **justice** ainsi que les **questions de sens**. Ouverte à l'international, elle tient à bénéficier de l'extraordinaire potentialité que représente le réseau des universités jésuites de par le monde.

La vision et la mission sont bâties autour de valeurs alliant notamment la tradition pédagogique jésuite, l'autonomie, la collaboration, la participation, la liberté de

conscience, l'indépendance politique et l'engagement social, le tout autour d'une formation académique, professionnelle et éthique d'excellence complétée par une culture authentique fondée sur les questions de sens, au service de la promotion des personnes.

C'est ainsi que l'éducation, en tant que concept, gardera sa force et préservera l'intensité de son contenu et c'est ainsi que l'Esprit USJ continuera à se développer d'une manière dynamique et efficace.

Les composantes de la vision

Il est nécessaire qu'une vision élaborée par une organisation exprime ce que cette organisation aspire à accomplir et à achever comme réalisations dans le moyen ou long terme. C'est l'énoncé d'un état futur que désirent cette organisation et son environnement. Cet énoncé est appelé à devenir l'énoncé de chaque membre de la communauté dans la mesure où il peut s'y reconnaître et s'y identifier.

Ce que nous avons à accomplir dans les dix ans à venir de l'Université Saint-Joseph, nous tous, l'ensemble de la communauté de l'Université, nous le voyons dans **ces éléments qui s'entrecroisent** :

- ***Nous voulons que notre université continue à être la référence d'excellence en matière de formation universitaire.***

Ainsi, nous œuvrerons à acquérir la **culture qualité** comme exigence nationale et internationale. Renforcée par les bonnes pratiques de la pédagogie universitaire, celle-ci devra aboutir à l'auto-évaluation puis à l'accréditation des activités des services centraux de l'Université ainsi que des programmes des facultés. La pratique d'évaluation deviendra ainsi une partie inhérente de l'âme de l'Université. A l'approche technique adoptée, viendra s'ajouter le souci majeur de la formation humaine et sociale de l'étudiant.

Toujours **au service de l'excellence**, notre université devrait revoir et consolider ses programmes académiques dans un double sens : continuer, d'une part, leur alignement sur les exigences du processus de Bologne et mettre fin, d'autre part, aux programmes qui ont perdu leur pertinence avec le temps. Cette révision sera associée à une **meilleure identification de nouveaux programmes** correspondant à de réels besoins et à une meilleure prise en compte du développement durable et des concepts de justice et de responsabilité sociale.

Finalement, l'Université Saint-Joseph s'ouvrira à de nouveaux publics au Liban, dans le monde arabe et à l'international, d'une part en créant des programmes en langue anglaise et d'autre part en développant des programmes de formation continue pertinents.

- ***Nous voulons que notre université continue à développer la recherche de qualité, partie intégrante de notre formation, répondant notamment aux besoins national et régional.***

Nous veillerons à créer de **nouvelles écoles doctorales** couvrant toutes les disciplines, à renforcer celles existantes et à promouvoir les publications. Nous imaginons alors notre Université multiplier le nombre de ses doctorants.

- ***Nous voulons que notre université confirme et conforte la place remarquable de l'enseignant chercheur.***

Nous aurons le souci de cadrer le plus grand nombre d'enseignants à plein temps afin d'assurer une équipe pérenne et engagée.

L'enseignant chercheur saura comment parfaire ses approches pédagogiques, classiques et numériques, et comment devenir un promoteur de création des savoirs. Un enseignant chercheur qui, dans le cadre de sa mission définie par le Code de l'enseignant, ne se limitera pas à transmettre le savoir mais mènera des travaux de recherche de qualité, innovants et pertinents qui intéresseront le Liban et la région. Il initiera l'étudiant à devenir acteur de son propre apprentissage et chercheur en acte, dès ses premiers pas à l'Université Saint-Joseph.

- ***Nous voulons que notre université accorde toute la place qu'il faut à la vie étudiante et aux besoins des étudiants.***

Nous considérons que le **sentiment d'appartenance** des étudiants à leur *Alma Mater* est le gage de survie de la communauté universitaire.

Nous souhaitons une université qui considère ses étudiants comme adultes autonomes, ce qui invite au passage à un discours qui privilégie la participation et la prise de responsabilité. Une université qui assure notamment un approfondissement des matières de **culture générale et citoyenne** au service de la promotion des personnes.

Nous veillerons à renforcer la **participation des étudiants** aux activités de l'université, à les associer aux organes de prise de décision, à leur assurer une orientation adéquate pour poursuivre leur parcours universitaire et une formation adaptée pour préparer leur entrée sur le marché du travail.

En vue d'assurer des emplois aux jeunes diplômés, il est judicieux de **promouvoir les relations** avec les entreprises afin de nouer des liens permanents, enracinés dans un intérêt commun.

- ***Nous voulons que notre université devienne de plus en plus un grand carrefour où s'entrecroisent les chemins du service de l'interreligieux, de l'interculturel, de la citoyenneté et de la convivialité.***

Au cœur de ce carrefour, l'acte éducatif, fort de la **tradition pédagogique jésuite**, portera sur la formation à la **médiation** du plus grand nombre des acteurs de l'Université, personnel enseignant et non enseignant, étudiants et anciens étudiants. L'Université Saint-Joseph développera sa mission nationale dans le sens d'un **creuset de rencontre et de vivre-ensemble**, de réflexion éthique et humaniste, de laboratoire de démocratie et de participation au service de tous. Creuset pour ces dénominatifs, mais aussi lieu de recherches objectives pour le Liban et pour le monde arabe ; creuset qui confirme sa mission du 7^e jour d'être **au service du développement de la Cité**, surtout dans sa partie marginalisée et défavorisée, creuset qui se veut enfin un lieu d'accueil pour tous ceux et celles qui souhaitent être admis à l'Université Saint-Joseph mais qui n'en auraient pas les moyens financiers.

- ***Nous voulons que notre université ait une mission de plus en plus pertinente dans le domaine de la santé.***

L'Hôtel-Dieu de France, centre hospitalier universitaire, et son réseau, la Faculté de médecine et ses instituts rattachés, les autres facultés et instituts actifs dans le domaine de la santé, renforceront leur synergie pour encore mieux mettre leurs compétences, leur savoir-faire et leur dévouement au **service des patients** du Liban et de la région arabe et pour former le personnel médical et de santé aux compétences les plus avancées. Ces deux missions sont privilégiées en raison de leur importance aussi bien scientifique qu'humaine.

Au vu de son histoire et de son contexte, l'Hôtel-Dieu de France sera appelé à renforcer son rôle dans le cadre de sa mission humanitaire au service de toutes les classes de la société.

- ***Nous voulons que notre université continue à développer sa mission dans le domaine de l'entrepreneuriat.***

Nous veillerons à créer des formations adaptées à cet effet, à proposer un accompagnement adéquat et à assurer un environnement favorable à l'aide au financement des **projets d'entrepreneuriat**. La synergie avec Berytech sera renforcée dans cette perspective.

- ***Nous voulons que notre université renforce ses liens avec ses Anciens***

Notre université regardera ses *Alumni* comme des partenaires soutenant activement leur université, cherchant à tisser des relations durables avec les entrepreneurs en quête de nos meilleurs diplômés.

- ***Nous voulons que notre université, dans le respect de notre Charte (art. 5), renforce son rôle dans la promotion de la culture libanaise, arabe et internationale.***

Nous œuvrerons à renforcer la synergie entre les institutions d'enseignement de l'Université et ses nombreux espaces culturels (centres, théâtres, musées, ...), et à multiplier les initiatives variées qui tiendront compte de la diversité du public ciblé.

Nous voulons que notre université, tout en étant ancrée dans sa tradition francophone, continue à développer une stratégie de coopération internationale, en s'appuyant sur la qualité des formations dispensées par ses membres et ses équipes de recherche au plus haut niveau international.

Les moyens de la vision

Afin de pouvoir réaliser ces différents objectifs d'excellence de la formation, de développement de la recherche, de valorisation de l'enseignant chercheur, d'intérêt accru au statut d'étudiant et de rôle national, l'Université devrait se donner les moyens de ses ambitions :

- Notre université devra sans crainte frapper à la porte (dans le sens évangélique du terme) afin de collecter les fonds dont elle a besoin notamment pour se donner les moyens d'appuyer la recherche dans les multiples domaines, d'élargir son public étudiant en y intégrant les plus démunis et de développer ses structures et infrastructures.
- Notre université développera ses infrastructures. Elle rénovera son Rectorat, ses campus et ses centres régionaux en adoptant l'option d'une université verte. Elle se dotera d'un Espace Campus central connecté par des passerelles sur les 65.000 m² de la rue de Damas sur lequel seront aménagés deux nouveaux campus. Elle assurera une meilleure visibilité de ses autres campus, notamment celui, historique, de la rue Huvelin et celui, technologique, de Mar Roukoz.
- Notre université s'engagera pour que son Centre hospitalier universitaire, l'Hôtel-Dieu de France, se maintienne comme un pôle médical universitaire d'excellence appuyé par la Faculté de médecine et les autres institutions académiques du secteur de la santé, en contribuant au développement de ses ressources humaines, de ses infrastructures et de ses équipements.
- Notre université mobilisera ses différents acteurs dans un esprit d'équipe solidaire afin de les inciter à se poser comme des partenaires d'une communauté universitaire intelligente et créative.

MISSION

C'est à partir de la question : « Pourquoi maintenir et développer cette université *privée libanaise, fondée et animée par la Compagnie de Jésus*, alors qu'il existe aujourd'hui un grand nombre d'universités au Liban, et plus largement au Proche-Orient ? » que l'Université Saint-Joseph entend préciser sa mission pour les dix prochaines années.

Autrement dit : Quelle spécificité voulons-nous privilégier, nous tous, responsables de l'Université, enseignants chercheurs et membres du personnel ? Comment entendons-nous nous démarquer au sein de notre environnement ?

L'USJ entend répondre à ces questions, par un bouquet, dont chaque élément pris isolément ne la caractérise que partiellement, mais dont l'ensemble donne une « marque de fabrique » assez forte :

- Une université ouverte à tous : à toutes les catégories sociales, à tous les Libanais quelle que soit leur confession et aux étudiants de la région (Syrie, Irak, pays du Golfe...) et du monde entier.
- Une université soucieuse de développer la formation continue de ses anciens et des acteurs de la société libanaise et régionale.
- Une université de langue et de culture francophone qui privilégie le biculturalisme (français et arabe) et le trilinguisme (français, anglais et arabe).
- Une université au service du pays et de la région du Proche et Moyen-Orient, qui privilégie les questions de développement et de justice, et qui traduit cette option privilégiée dans ses enseignements et dans le choix de ses projets de recherche.
- Une université qui privilégie dans ses enseignements et dans ses recherches les questions de sens ainsi que l'enseignement et la recherche relatifs aux traditions religieuses présentes au Proche-Orient et particulièrement à leurs dimensions interreligieuses.
- Une université qui consacre des moyens humains et matériels importants à la recherche. Cette recherche doit s'inscrire dans le processus et la logique des trois missions universitaires:
 1. Créer de nouveaux savoirs (recherche)
 2. Transmettre ces savoirs (enseignement)
 3. Mettre ces savoirs au service de la société (service)
- Une université ouverte à l'international et qui privilégie l'extraordinaire potentialité que représente le réseau des universités jésuites de par le monde.

VALEURS

Dans sa Charte élaborée en 1975, l'Université Saint-Joseph définit ses objectifs, ses missions et les valeurs qui l'animent et qui continueront à l'animer dans la prochaine décennie.

La Compagnie de Jésus veille à la fidélité de l'institution à sa Charte notamment pour les questions spirituelles, éthiques et sociales.

Triple tâche : professionnelle, culturelle et spirituelle

L'USJ entend assurer une formation académique et professionnelle d'excellence complétée par une culture authentique fondée sur les questions de sens au service de la promotion des personnes. Elle est ouverte à la reconnaissance de Dieu, transcendant les valeurs humaines. Dieu auquel rend hommage la Constitution du Liban.

Collaboration interdisciplinaire

L'USJ croit au droit de chaque discipline de se développer de façon autonome mais encourage vivement à une collaboration interdisciplinaire au service de la personne.

Plurilinguisme

L'USJ, même si elle a fait le choix du bilinguisme français et arabe, entend promouvoir l'étude et l'utilisation des langues dont l'acquisition s'avère pertinente.

Participation

Les structures de l'USJ sont ouvertes à la participation de ceux qui forment la communauté universitaire à la construction de la maison commune : les enseignants, les chercheurs, les étudiants et le personnel administratif. Les limites de cette participation relèvent des compétences requises et de la responsabilité des acteurs ; elles sont précisées dans les statuts.

VALEURS

Liberté de conscience

Il est fondamental pour l'USJ qu'aucune discrimination ne soit tolérée sur le plan religieux, confessionnel ou politique. Elle requiert de ses membres connaissance et estime mutuelles dans leur diversité. Elle considère que la vraie liberté est la liberté de la conscience.

Indépendance politique

L'USJ diversifie le recrutement de ses enseignants et de ses étudiants et ne peut être asservie par une idéologie politique ; elle tient à sauvegarder la liberté de l'information et du dialogue.

Engagement social

L'USJ se doit de collaborer aux efforts visant à améliorer les conditions de vie des plus défavorisés.

Autonomie

L'USJ croit à l'autonomie de l'Université par rapport à toute instance extérieure ; elle veille au respect de cette autonomie dans l'exercice de ses missions universitaires, de sa gouvernance et de son financement.

Tradition pédagogique jésuite

En tant qu'université jésuite, l'USJ promeut une pédagogie de l'encouragement, de l'accompagnement et de l'apprentissage du discernement au quotidien. L'étudiant est incité à faire toujours davantage (*magis*), à se dépasser lui-même. Pour l'aider en cela, il est accompagné dans le respect de sa personne et de sa démarche d'apprentissage (*cura personalis*) ; la disponibilité des enseignants à l'égard des étudiants est une caractéristique forte de cette tradition pédagogique jésuite.

Saint Joseph University
of Beirut

Vision

Mission

Values

Approved by the Board of the University on October 28, 2015

VISION

The Saint Joseph University: a vision for the next ten years, a mission and values

The Saint Joseph University is the product of the Jesuit Founders' **long-matured and long-desired** dream back in 1875. Their vision was to form leaders of social and national transformation, armed with values of probity and excellence, in civil and religious disciplines.

One hundred years later, the re-founders of 1975 renewed the mission and vision within the Charter of the USJ, **pursuing the rebuilding of the cohesion and continuity of the University's institutions** over values that combine unity with participation, authenticity with modernity, technicality and professionalism with the highly believing and humanistic culture.

Now and in the prospect of celebrating the 150th anniversary of the University in 2025, and faced with its many own challenges as well as the surrounding environment challenges, **the University, as an academic community regrouping Jesuits and laypersons, is renewing its vision.**

It is preserving the same pillars for its vision, favoring for the future the idea of a University which aims to maintain excellence in training and relevance in research. It aims at relying upon the know-how-to-be skills as well as formative humanism while adapting it to the specificities of Lebanon, and the Near and Middle East.

It also develops **the idea of the University as a crossroad** which presents itself as a cultural interface and seeks to help individuals and communities respond to a fundamental challenge of the 21st century: how can the community become a community in relationship with others, and how can the individual become the individual in relationship with others while still being rooted within his/her community?

The mission of the University articulates on three dimensions: the **creation** of new knowledge (research), the **transmission** of this knowledge (teaching) and putting this knowledge **at the service of the society** (service). In order to put this mission into execution, the University positions itself as an establishment of francophone language and culture, which privileges **biculturalism** (French and Arabic) and **trilingualism** (French, Arabic and English). Being accessible to all social classes and all communities, and at the service of the nation and the region, it promotes, in teaching and research, issues of **development** and **justice** as well as **issues of meaning**. Being open to the international sphere, it is determined to benefit from the extraordinary potentiality that is represented by the network of Jesuit universities throughout the world.

The vision and the mission are built on values that combine namely the Jesuit pedagogical tradition, the autonomy, the collaboration, the participation, the freedom of conscience,

the political independence and the social engagement, all this around an academic, professional and ethical training of excellence, completed by an authentic culture that is founded on the issues of sense making, at the service of the promotion of the persons.

This is how education, as a concept, shall keep its strength and preserve the intensity of its content and this is how the USJ Spirit shall continue to develop dynamically and efficiently.

The Vision Components

A vision drawn by an organization certainly needs to express what this organization aspires to accomplish and to achieve in the medium and long terms. It is the formulation of a future state that this organization and its environment wish to attain. This formulation is expected to become the formulation of each member of the community as he can recognize and identify himself in it.

What we, the whole community of the University, need to accomplish in the next ten years of the Saint Joseph University, we see it achieved in the **following intertwining elements**:

- ***We want our University to continue to be a reference of excellence in terms of university training***

Thus, we shall work on acquiring the culture of Quality as a national and international requirement. This culture should, thanks to the good practices of university pedagogy, lead to self-assessment and then to accreditation of the activities of the central services of the University as well as the programs of the faculties. The assessment practice shall thus become an inherent part of the soul of the University. To the technical approach adopted, shall be added the major concern to ensure human and social training for the student.

Always **at the service of excellence**, our University should review and strengthen its academic programs in the two meanings of the term: by pursuing their alignment with the requirements of the Bologna Process on one hand, and putting an end to the programs which have lost relevance with time, on the other hand. This review shall be tied to a **better identification of new programs** corresponding to real needs and to a better awareness of sustainable development as well as the concepts of justice and social responsibility.

Finally, the Saint Joseph University shall be open to new audiences in Lebanon, in the Arab world and at the international level, by creating programs in English on one hand and developing relevant continuous training curricula on the other hand.

- ***We want our University to continue developing quality research, which is an integral part of our training, meeting namely the national and regional needs***

We shall work on creating **new doctoral schools** covering all disciplines, on reinforcing those already existing and on **promoting publications**. We imagine then our University multiplying the number of its Ph.D. students.

- ***We want our University to confirm and strengthen the remarkable position of the teacher - researcher***

We shall have the concern to employ the biggest number possible of full-time teachers in order to ensure a long-lasting and committed team.

The teacher-researcher shall know how to enhance his pedagogical approaches, both classical and digital, and how to become a promoter of the creation of knowledge. A teacher-researcher, as per his mission as defined by the Teachers' Bylaws, shall not be confined to transmitting knowledge but shall lead quality research works that are innovative, relevant and of interest for Lebanon and the region. He shall introduce the student to becoming the actor of his own learning and an active researcher as soon as he enters Saint Joseph University.

- ***We want our University to grant the necessary place to the students' life and to the students' needs***

We consider that the **sense of belonging** that the students have towards their *Alma Mater* is the pledge of survival for the University community.

We would like to see a University that considers its students as autonomous adults, which calls for moving to a discourse that favors active participation and shouldering responsibility. A University which namely ensures a deeper understanding of **citizenship and general knowledge** subjects, in favor of the promotion of persons.

We shall seek to reinforce the **students' participation** in the activities of the University, to involve them in the decision making bodies, to provide them with adequate orientation so as to continue their university path, and a well adapted training that could pave the way for them to enter the labor market.

In view of ensuring jobs to the young graduates, it is wise to **promote relationships with enterprises** in order to weave permanent ties that shall be rooted in a shared interest.

- ***We want our University to increasingly become a large crossroad where the interreligious, intercultural, citizenship and conviviality service paths meet.***

At the core of the crossroad, the educational act, strong with the **Jesuit pedagogical tradition**, shall tackle training on **mediation** for the biggest number possible of actors

of the University, faculty and staff, students and former students. The USJ shall develop its national mission in the sense of a **meeting point for gathering and living together**, for ethical and humanistic reflection, for laboratory of democracy and participation in the service for all. A meeting point for all these denominations, but also a place of objective research for Lebanon and for the Arab world; a meeting point that confirms its 7th Day mission of being at the service of the development of the City, especially its marginalized and underprivileged part; and finally a meeting point which is a place for all those men and women who wish to join the Saint Joseph University but can not afford it.

- ***We want our University to have a more and more relevant mission in the field of health***

The Hôtel Dieu de France, a University-affiliated Hospital, and its network, the Faculty of Medicine and its affiliated institutes, the other faculties and institutes that are active in the field of health, shall reinforce their synergy to better put their skills, their know-how and their devotion at the **service of the patients** in Lebanon and the Arab region and to train the medical and health staff on the most advanced skills. These two missions are privileged because of both their scientific and human importance.

Given its history and its context, the Hôtel-Dieu de France shall be called to reinforce its role within its humanitarian mission in the service of all social classes.

- ***We want our University to continue to develop its mission in the field of entrepreneurship.***

We shall seek to create trainings that are adapted for this purpose, to propose an adequate coaching and to ensure a favorable environment for the funding of **entrepreneurship projects**. The synergy with Berytech shall be reinforced in that respect.

- ***We want our University to strengthen its ties with its graduates.***

Our University shall look at its Alumni as partners who actively support their university, seeking to weave sustainable relationships with entrepreneurs who are in search of our best graduates.

- ***We want our University to enhance, in compliance with our Charter (art.5), its role in the promotion of the Lebanese, Arab and international culture.***

We shall seek to strengthen the synergy between the University teaching institutions and its numerous cultural venues (theaters, museums, cultural centers, etc.) and to multiply the various initiatives that shall take into consideration the diversity of the target audience.

- ***We want our University to keep on developing a strategy of international cooperation, while remaining anchored in its francophone tradition.***

To that end, we shall rely on the quality of the trainings given by its members and its research teams at the highest international levels.

The Vision Means

In order to achieve these different objectives of excellence of training, of research development, of valuing of the teacher-researcher, of grown interest in the student's status and in the national role, the University should give itself the means to achieve its ambitions:

- Our University should fearlessly knock at doors (in the evangelical sense of the term) in order to raise the needed funds to give itself the means namely to support research in many domains, to grow its student audience by integrating the most needy and to develop its structures and infrastructures.
- Our University shall develop its infrastructures. It shall renovate its Rectorat building, its campuses and its regional centers by adopting the option of a green university. It shall have a central Campus space connected by footbridges over the 65,000 m² of the Damascus Street where two new campuses will be built. It shall be ensuring a better visibility of its other campuses namely the historical campus in Huvelin street and the technological campus in Mar Roukoz.
- Our University shall commit to help its affiliated hospital, the Hôtel-Dieu de France, remain a university medical pole of excellence supported by the Faculty of Medicine and the other academic institutions of the health sector, by contributing to the development of its infrastructure, equipment, and human resources.
- Our University shall mobilize its different actors in a jointly supportive team spirit in order to prompt them to set themselves as partners of a smart and creative university community.

MISSION

It is by answering the question: “Why maintain and develop this Lebanese *private university, founded and administered by the Society of Jesus*, while there are many universities nowadays in Lebanon, and more broadly in the Near-East?”, that the Saint Joseph University intends to define its mission for the next decade.

In other words: What is the specificity that we want to privilege, all of us, university managers, teachers-researchers and staff members? How do we intend to differentiate ourselves within our environment?

The USJ intends to answer these questions by a bouquet made of elements which if taken separately can only characterize it partly, but if taken as a whole bring a somehow strong “trademark”:

- A University which is open to all: to all social categories, to all Lebanese people, whatever their religious community is, to all students of the region (Syria, Iraq, Gulf countries...) and of the whole world.
- A University which is concerned with developing continuous training for all its former students and the actors of the Lebanese society and that of the region.
- A University of French culture and language which favors biculturalism (French and Arabic) and trilingualism (French, Arabic and English).
- A University which is at the service of the country and the region of the Near-East and the Middle-East, which favors issues of development and justice and translates this privileged option in its courses and in the choice of its research projects.
- A University which favors in its courses and research studies issues of sense making as well as teaching and research related to the religious traditions present in the Near-East and particularly their interreligious dimensions.
- A University which dedicates important human and material means to research. This research must come under the process and logic of three university missions:
 1. To create new knowledge (research);
 2. To transmit this knowledge (teaching);
 3. To put this knowledge at the service of society (service).
- A University which is open to the international level and favors the extraordinary potential that is represented by the network of Jesuit universities throughout the world.

VALUES

In its Charter, which was developed in 1975, the Saint Joseph University defines its objectives, its missions and the values that sustain it and will be sustaining it in the next decade.

The Society of Jesus ensures that the institution is faithful to its Charter namely when it comes to the spiritual, ethical and social issues.

Triple Task: Professional, Cultural and Spiritual

The USJ intends to ensure an academic and professional formation of excellence, to be completed by an authentic culture based on issues of sense making at the service of the promotion of persons. It is open to the acknowledgement of God, transcending human values. God who is honored by the Constitution of Lebanon.

Interdisciplinarity

The USJ believes in the right for each discipline to develop in an autonomous way but it strongly encourages the existence of an interdisciplinary collaboration at the service of the person.

Plurilingualism

The USJ, even if it has made the choice of bilingualism (French and Arabic), intends to promote the study and use of languages that can obviously be acquired.

Participation

The USJ structures are open to the participation of those who form the university community in the construction of the common house: teachers, researchers, students and administrative staff. The limits of this participation are within the skills required and the responsibility of the actors; they are defined in the statutes.

Freedom of Conscience

It is fundamental for the USJ that no discrimination is tolerated at the religious, community or political level. It requires from its members to have mutual knowledge and esteem within their diversity. It considers that the true freedom is the freedom of conscience.

Political Independence

The USJ diversifies the recruitment of its teachers and students and cannot be driven by a political ideology; it holds on to safeguarding freedom of information and dialogue.

Social Commitment

The USJ must collaborate in the efforts aiming at improving the life conditions of the most disadvantaged.

Autonomy

The USJ believes in the autonomy of the University vis-à-vis any external body; it works on ensuring the respect of this autonomy in the fulfillment of its university missions, its governance and its financing.

Jesuit Pedagogical Tradition

As a Jesuit university, the USJ promotes pedagogy of encouragement, accompaniment and learning to discern on a day-to-day basis. The students are called upon to always do more (*magis*), to surpass themselves. To help them in that process, they are personally coached with all due respect for their person and for their learning process (*cura personalis*). The teachers' availability for the students is a strong characteristic of this Jesuit pedagogical tradition.

الاستقلالية السياسية

تعتمد جامعة القديس يوسف التنوع في عملية استقطاب المعلمين والطلاب، ولا يمكن أن تقبل الخضوع لأي إيديولوجية سياسية؛ وهي متمسكة بصون حرية الإعلام وحرية الحوار.

الالتزام الاجتماعي

ترى جامعة القديس يوسف أنه واجبٌ عليها أن تتعاون في الجهود المبذولة، من أجل تحسين الظروف المعيشية للفئات الأكثر حرماناً..

الاستقلالية

تؤمن جامعة القديس يوسف باستقلالية الجامعة حيال أي هيئة خارجية؛ فهي تسهر على احترام هذه الاستقلالية في ممارسة مهامها الجامعية، وحوكمتها وتمويلها.

النهج التربوي اليسوعي

تعمل جامعة القديس يوسف، بصفتها جامعة يسوعية، على تعزيز تربية قوامها أيجاد الحوافز، والمرافقة وتعليم الإدراك الواعي بشكل يومي. فالطالب مدعو إلى بذل المزيد من الجهود دوماً (Magis) إلى تخطي ذاته. لهذا الغرض، تتم مرافقته في احترام ذاته ومساره التعليمي بواسطة «مرافق مُرشد» (cura personalis). كما أن جهوزية المعلمين للاستجابة إلى الطلاب، ميزة قوية لهذا النهج التربوي اليسوعي.

انطلاقاً من السؤال: «لم المحافظة على هذه الجامعة الخاصة اللبنانية التي أسسها وأمن إدارتها الآباء اليسوعيون؟ ولم العمل على تطويرها، في ظل انتشار عدد كبير اليوم من الجامعات في لبنان، وبشكل أوسع في الشرق الأدنى؟». إن جامعة القديس يوسف تنوي تحديد رسالتها للسنوات العشر المقبلة.

بتعبير آخر: أي خصوصية نريد تفضيلها، نحن جميعاً، مسؤولين في الجامعة، ومعلمين - باحثين، وموظفين؟ كيف ننوي أن نتميز ضمن بيئتنا هذه؟

تنوي جامعة القديس يوسف أن تجيب عن هذه الأسئلة بجملة إجابات؛ إن نظرنا إلى كل من عناصرها على حدة، لا نراها مميزة فعلاً؛ ولكن إن تناولناها كاملة نرى «علامة فارقة» دامغة.

- جامعة مفتوحة أمام الجميع: أمام الفئات الاجتماعية كلها، أمام اللبنانيين جميعاً مهما تباينت طوائفهم، أمام طلاب المنطقة (من سوريا، والعراق، وبلدان الخليج ...) والعالم بأسره..
- جامعة تهتم بتطوير التدريب المستمر لطلابها القدامى وللفاعلين في المجتمع اللبناني والمنطقة.

- جامعة لغتها وثقافتها فرنكوفونيتان، تركز الأفضلية للثنائية الثقافية (الفرنسية والعربية) وللثلاثية اللغوية (الفرنسية والإنكليزية والعربية).

- جامعة في خدمة لبنان، ومنطقة الشرق الأدنى، والشرق الأوسط. تضمن أفضلية للمسائل الخاصة بالتنمية والعدالة، وترجم هذا الخيار التفضيلي في تعليمها وفي اختيار مشاريع البحث.

- جامعة تركز أفضلية في برامجها التعليمية وأبحاثها لمسائل معنى الوجود البشري، فضلاً عن التعليم والبحث المتصلين بالتقاليد الدينية الكائنة في الشرق الأدنى، وبصورة خاصة أبعادها المتعلقة بالعلاقات بين الأديان.

- جامعة تركز للبحث وسائل بشرية ومادية هائلة. هذا البحث يجب أن يندرج في عملية الرسائل الجامعية الثلاث ومنطقها:

١. ابتكار معارف جديدة (بحث)؛

٢. نقل هذه المعارف (تعليم)؛

٣. وضع هذه المعارف في خدمة المجتمع (خدمة).

- جامعة منفتحة على المستوى العالمي، وتتركز أفضلية للطاقة المذهلة التي تمثلها شبكة الجامعات اليسوعية عبر العالم.

تقدم جامعة القديس يوسف، في شرعتها التي وضعت في العام ١٩٧٥، تعريفاً لرسالتها السامية وقيمها التي تحركها وتواصل تحريكها في العقد المقبل. فجامعة اليسوعيين تسهر على ولاء المؤسسة لشرعتها، ولا سيما المسائل الروحية والأخلاقية والاجتماعية.

ثلاث مهام: مهنية، ثقافية، روحية

تنوي جامعة القديس يوسف ضمان تكوين أكاديمي ومهني متميز، تستكملة ثقافة أصيلة مرتكزة على معنى الوجود البشري، وتسعي إلى خدمة ترقية الأفراد. إنها منفتحة على الإيمان بالله، متخطية القيم البشرية، الله الذي يجعله الدستور اللبناني.

تعاون في ظل تفاعل الاختصاصات

تؤمن جامعة القديس يوسف بحق كل اختصاص في التطور بشكل مستقل، لكنها تشجع بقوة التعاون والتفاعل بين هذه الاختصاصات لخدمة الفرد.

التعددية اللغوية

صحيح أن جامعة القديس يوسف اختارت الثنائية اللغوية، أي الفرنسية والعربية، بيد أنها تنوي تشجيع دراسة اللغات التي يُعتبر اكتسابها مطلباً مناسباً، علاوة على تعزيز استعمالها.

المشاركة

مُنشآت جامعة القديس يوسف مفتوحة أمام كل الأفراد الذين يكونون مجتمع الجامعة، للمشاركة في بناء البيت الواحد، وهم: المعلمون، والباحثون، والطلاب، والهيئة الإدارية. أما حدود هذه المشاركة فترتبط بالمهارات المطلوبة وبمسؤولية الأفراد المعنيين، كما هو منصوص عليها في النظام الأساسي للجامعة.

حرية الضمير

تعتقد جامعة القديس يوسف بضرورة رفض كل أشكال التمييز: على الصعيد الديني، أو الطائفي، أو السياسي. وهي تشترط على أعضائها تبادل المعرفة والتقدير ضمن إطار تنوعهم. وتعتبر أن الحرية الحقيقية هي حرية الضمير.

• نريد أن تستمر جامعتنا في تطوير استراتيجيّة التعاون الدوليّ، محافظةً على اعتماد نهجها الفرנקوفونيّ.

لتحقيق هذه الغاية، سوف يعوّل على نوعيّة التدريبات التي يقدّمها أعضاؤها وفرق البحث فيها على أرفع المستويات العالميّة.

سبل الرؤية

لتحقيق هذه الأهداف المختلفة للامتياز في التدريب، وتطوير البحث، وتقدير المعلم-الباحث، والمصلحة المتنامية في مكانة الطالب والدور الوطنيّ، ينبغي للجامعة أن تتزوّد بوسائل تحقّق طموحاتها:

- يجب ألا تخشى جامعتنا طرق الأبواب (بالمعنى الإنجيلي للكلمة) بغية جمع الأموال التي تحتاج إليها، لتوفير الوسائل الكفيلة بدعم البحث في مجالات متعدّدة، وكي تزيد من قطاعها الطلابي عبر إدماج الأكثر عوزاً، وتطوير هيكلاتها وبنائها التّحتيّة.

- سوف تُطوّر جامعتنا بُناها التّحتيّة بتجديد مقرّ رئاستها، وأحرامها ومراكزها الإقليميّة، بفضل اعتماد خيار «الجامعة الخضراء». وسوف تتمتع بفضاء حرم مركزيّ مربوط بجسور للمشاة على مساحة 65 ألف متر مربع على «طريق الشام»، حيث سيُبنى حرمان جامعيّان جديان. كما ستؤمن الجامعة أفضل مشهديّة لأحرامها، وخصوصاً حرم التاريخ في شارع هوفلان، وحرّم التكنولوجيا في منطقة مار روكز.

- وسوف تتعهد جامعتنا مساعدةً مُستشفى أوتيل ديو التابع لها، لكي يبقى قطب امتياز جامعيّ طبيّ بدعم من كلية الطبّ والمؤسسات الأكاديميّة الأخرى في القطاع الصحيّ، من طريق الإسهام في تنمية موارده البشريّة، وتطوير تجهيزاته وبنائه التّحتيّة.

- ترى جامعتنا خريجياً شركاء لها يدعمونها بنشاط، ويسعون إلى نسج علاقات دائمة مع أصحاب المشاريع الذين يبحثون عن أفضل خريجينا، وما أكثرهم!

- وسوف تحشد جامعتنا مختلف قطاعاتها البشريّة في رويّة فريق واحد متضامن، لِحثهم على طرح أنفسهم شركاء مجتمّع جامعيّ ذكيّ ومبدع.

التعليمي وغير التعليمي، والطلاب الحاليين والسابقين. وستطوّر جامعة القديس يوسف رسالتها الوطنيّة كبوتقة للتلاقي والعيش المشترك، والتفكير الأخلاقي والإنسانيّ، ومختبر للديمقراطيّة والمشاركة في خدمة الجميع؛ ولكنها أيضاً صرّح لتحقيق أبحاث موضوعيّة للبنان والعالم العربيّ، تُثبت رسالتها لليوم السابع في خدمة تطوير «المدينة الفاضلة» وخصوصاً في جزئها المهمّش والمحروم؛ وتُشكل أخيراً ميداناً لاستقبال اللواتي والذين يودون الالتحاق بجامعة القديس يوسف، لكنهم لا يستطيعون تحمّل كلفة ذلك.

• نريد أن تستمر رسالة جامعتنا وثيقة الصلة بمجال الصحّة.

مُستشفى أوتيل ديو - وهو مُستشفى جامعيّ - وشبكته، وكلية الطبّ والمعاهد المرتبطة بها، والكليات الأخرى، والمعاهد الناشطة في مجال الصحّة، تعزّز تناغمها ببذل المزيد من كفاءاتها ومعارفها وتفانيها في خدمة المرضى في لبنان وفي المنطقة العربيّة، وتدرّب الجهازين العاملين - الطبيّ والصحيّ - على المهارات الأكثر تقدماً. هاتان الرّسالتان تمتازان بأهميتهما العمليّة والإنسانيّة.

يومّل أن يودّي المُستشفى - في ضوء تاريخه ومساره - رسالته الإنسانيّة على أتم وجه، لمصلحة جميع طبقات المجتمع.

• نريد أن تستمر جامعتنا في تطوير رسالتها على صعيد المبادرة الفرديّة.

سوف نحرص على استحداث تدريبات مكيفة لهذا الغرض، واقتراح مواكبة مناسبة، وتجهيز بيئة ملائمة عبر المساعدة في تمويل مشاريع المبادرة الفرديّة. وسيعزّز هذا التناغم مع «بيريتيك» في هذا الإطار.

• نريد أن تقوّي جامعتنا روابطها مع خريجها القدامى.

ستعتبر جامعتنا خريجياً شركاء لها يدعمونها بنشاط، ويسعون إلى نسج علاقات دائمة مع أصحاب المشاريع الذين يبحثون عادة عن أفضل خريجينا.

• نريد أن تعزّز جامعتنا، في ظلّ شرعنا (المادة 5)، دورها في ترقية الثقافة اللبنانيّة، والعربيّة، والدوليّة.

سوف نعمل على تعزيز التناغم بين مؤسسات التعليم في الجامعة ومجالاتها الثقافيّة المتعدّدة (مراكز، مسارح، متاحف، ...) ومضاعفة المبادرات المتنوعة التي ستأخذ بعين الاعتبار تنوع الجمهور المستهدف.

• نريد أن تستمر جامعتنا في تطوير السعي إلى الجودة، وهذا جزءٌ جوهريٌّ في تكويننا، مستجيبةً بذلك خصوصاً إلى الحاجات الوطنية والإقليمية.

وسوف نحرصُ على إنشاء مدارس دكتوراه جديدة تغطي الاختصاصات كلها، وعلى تعزيز تلك المدارس القائمة أصلاً، فضلاً عن المواد المنشورة. وتعتقد الجامعة أن عدد طلاب الدكتوراه فيها سوف يتضاعف.

• نريد أن تشدّد جامعتنا على المكانة المرموقة للمعلم الباحث، ونُعزّزها.

ينبغي أن نسعى إلى توظيف أكبر عدد ممكن من المعلمين بدوام كامل، لضمان فريق مستدام وملتزم؛ إذ إن المعلم الباحث سوف يُجيد استكمال مقارباته التربوية، والتقليدية والرقمية على السواء، ويؤدي دور الحافز على ابتكار المعرفة. وهو، في إطار رسالته المحددة في «النظام الداخلي»، لن يكتفي بنقل المعرفة، بل سيخوض أعمال بحث ذات جودة، ومبتكرة وذات صلة تهم لبنان والمنطقة، ويُدرب الطالب على التحول إلى شريكٍ فعّالٍ في عملية تعلمه، وباحثٍ نشطٍ منذ خطواته الأولى في جامعة القديس يوسف.

• نريد أن تمنح جامعتنا الحياة الطلابية وحاجات طلابها المكانة اللازمة.

ونرى أن شعور الطلاب بالانتماء إلى مؤسستهم الأم، هو ضمان البقاء للمجتمع الجامعي. ونتمنى رؤية جامعة تعتبر طلابها راشدين مستقلين، بما يحقّق الانتقال إلى خطاب أفضل حسّ المشاركة والاضطلاع بالمسؤولية؛ جامعة تؤمن بخاصة تعميقاً لِمَوادِّ الثقافة العامة والمواطنة في خدمة تنمية الأفراد.

وسوف نحرصُ على تعزيز مشاركة الطلاب في أنشطة الجامعة، وفي هيئات اتخاذ القرار، وتزويدهم بتوجيه مناسبٍ كي يتابعوا مسارهم الجامعي وتكوينهم المكثف ليستعدوا لدخول سوق العمل.

من الحكمة أن نعزّز العلاقات مع الشركات والمؤسسات التجارية، لنسج روابط دائمة راسخة في إطار مصلحة مشتركة توفر وظائف للمتخرجين الجدد.

• نريد أن تصبح جامعتنا تدريجياً تقاطع طرق واسعاً تتلاقى فيه خدمات التواصل بين الأديان والثقافات، لتعزيز المواطنة والعيش المشترك.

في قلب هذا التقاطع، يأتي العمل التربوي المدعّم بالنهج التربوي اليسوعي، ويسعى إلى التدريب على الوساطة لأكبر عددٍ ممكن من المشاركين الفعّالين في الجامعة، والجهاز

رؤية الجامعة ورسالتها مبنيتان على قيم تجمع بصورة خاصة بين النهج التربوي اليسوعي، والاستقلالية، والتعاون، والمشاركة، وحرية الضمير، والاستقلال السياسي، والالتزام الاجتماعي؛ وكل ذلك حول تكوين أكاديمي ومهني، وأخلاقية ذات امتياز تكمله ثقافة أصيلة مرتكزة على معنى الوجود البشري، وتعمل في خدمة تطوير الأفراد.

هكذا تحتفظ التربية بقوتها بصفتها مفهوماً، وتحافظ على كثافة محتواها، وتستمر روحية جامعة القديس يوسف في التطور بصورة دينامية وفعّالة.

مكوّنات الرؤية

من الضروري أن تعبّر رؤية تضعها مؤسسة ما، عما تتطلّع إليه هذه المؤسسة من إنجازات تحققها على المدى المتوسط أو الطويل. هذه المؤسسة وبيئتها بحاجة إلى إعلان عن حالة مستقبلية مدعو لأن يصبح إعلان كل واحد من أعضاء الجماعة، بقدر ما يستطيع أن يعبر فيه عن ذاته وأن يتماهى معه.

ما علينا أن نحققه في السنوات العشر المقبلة في مسيرة جامعة القديس يوسف، نراه نحن جميعاً وكل أهل الجامعة، في هذه العناصر المتقاطعة:

• نريد أن تستمر جامعتنا في كونها مرجع امتيازٍ لناحية التكوين الجامعي.

هكذا سوف نسعى إلى اكتساب ثقافة الجودة باعتبارها من المتطلبات الوطنية والدولية. وإن تعزّز هذه الثقافة بالممارسات الصائبة والتربية الجامعية، تؤدي إلى تقييم ذاتي ثم إلى نيل اعتماد رسمي لأنشطة الخدمات المركزية للجامعة، ولبرامج الكليات، فتصبح ممارسة التقييم جزءاً أصيلاً في حيوية روح الجامعة. وإلى المقاربة التقنية المعتمدة، يُضاف الهم الأكبر المتمثل في تكوين الطالب إنسانياً واجتماعياً.

ولكي تظلّ جامعتنا في خدمة الامتياز والتفوق، عليها أن تراجع دائماً برامجها الأكاديمية وتعزّزها في اتجاهين: الاستمرار في التماهي مع متطلبات «عملية بولونيا» من جهة، ووضع حد للبرامج التي فقدت من صلتها الوثيقة بالعصر من جهة أخرى؛ على شرط أن ترتبط هذه المراجعة بتحديد أفضل لبرامج جديدة تتعلق بحاجات حقيقية، ووعي أفضل للتنمية المستدامة ومفاهيم العدالة والمسؤولية الاجتماعية.

وأخيراً، سوف تفتتح جامعة القديس يوسف على فئات جديدة في لبنان والعالم العربي وسائر العالم، عبر إنشاء برامج باللغة الإنكليزية من جهة، ووضع برامج تكوين مستمر ذات صلة من جهة أخرى.

الرؤية

جامعة القديس يوسف: رؤية للسنوات العشر المقبلة، رسالة وقيماً

جامعة القديس يوسف هي نتاج حلم أنضجته ورغب فيه طويلاً المؤسسون اليسوعيون في العام ١٨٧٥. تمثلت رؤيتهم في تكوين قادة للتحوّل الاجتماعي والوطني، مزودين بقيم النزاهة والامتنان، في اختصاصات مدنيّة ودينيّة.

بعد ١٠٠ سنة، أعاد المؤسسون تجديد الرسالة والرؤية في شرعة الجامعة، بغية تحقيق التماسك والاستمرارية لمؤسسات الجامعة على قيم تجمع الوحدة بالمشاركة، والأصالة بالحدثة، والتقنيّة والاحتراف بثقافة الإنسانيّة والإيمان العميق.

واليوم، في ظلّ الاحتفال بمرور ١٥٠ عاماً على تأسيس الجامعة في العام ٢٠٢٥، وفي مواجهة عدد كبير من التحديات الذاتية والتحديات المُحدّقة، تجدد الجامعة رؤيتها كجماعة أكاديمية تضمّ الآباء اليسوعيين والعلمانيين.

وهي تحافظ على الركائز نفسها لرسالتها، محبّدة فكرة الجامعة التي ترمي إلى الحفاظ على الامتياز في التدريب والتوجيه، والمواءمة في البحث. وترمي إلى الارتكاز على مهارات معرفة كيفية الوجود، كما إلى الإنسانيّة التكوينية في أثناء تكيّفها مع خصوصيّة الأوضاع في لبنان، والشرقين الأدنى والأوسط.

وتطوّر أيضاً فكرة الجامعة الملتقى العامل كمحور ثقافي، وتسعى إلى مساعدة الأفراد والجماعات على التصدي لتحديات القرن الحادي والعشرين الأساسيّة: كيف تستطيع الجماعة أن تؤسس علاقة مع جماعات أخرى؟ وكيف يستطيع الفرد أن ينسج علاقة مع جماعات أخرى في ظلّ تأصله بمجتمعه؟

تدور رسالة الجامعة حول ثلاثة أبعاد: استحداث معارف جديدة (بحث)، ونقل هذه المعارف (تعليم)، ووضعها في خدمة المجتمع (خدمة). ولتحقيق هذه الرسالة، تنهض الجامعة كمؤسسة فرنكوفونية اللغة والثقافة، توفر أفضلية للتثاقفة (الفرنسيّة والعربيّة) والثلاثيّة اللغويّة (الفرنسيّة والعربيّة والإنكليزيّة). هي في متناول كل الطبقات الاجتماعيّة والطوائف، وفي خدمة الوطن والمنطقة. لذا فإنها تحبذ في التعليم والبحوث مسائل التنميّة والعدالة ومسائل معنى الوجود البشري. وهي منفتحة على العالميّة، تحرص على الاستفادة من القدرات الهائلة التي تكتنزها شبكة الجامعات اليسوعيّة عبر العالم.

جامعة القديس يوسف

في بيروت

الرؤية

الرسالة

القيم

تمت الموافقة على هذا النص من قبل مجلس الجامعة في ٢٨ تشرين الأول ٢٠١٥