

# الرؤية والرسالة والقيم

## جامعة القديس يوسف في بيروت

## جامعة القديس يوسف في بيروت: رؤية ورسالة وقيم للسنوات العشر المقبلة

جامعة القديس يوسف في بيروت هي نتاج حلم أنضجته ورغب فيه طويلًا المؤسسون اليسوعيون في العام ١٨٧٥. تمثلت رؤيتهم في تكوين قادة للتحوّل الاجتماعي والوطني، مزوّدين بقيم النزاهة والتميز، في اختصاصات مدنيّة ودينيّة.

بعد ١٠٠ سنة، أعاد المؤسسون المجدّدون صياغة الرسالة والرؤية في شرعة الجامعة، ساعين إلى ترسيخ تماسك مؤسسات الجامعة واستمراريتها على قيم تجمع الوحدة بالمشاركة، والأصالة بالحدّات، والثقيّة والاحتراف بثقافة تتسم بالإنسانيّة والإيمان العميق.

واليوم، في ظلّ الاحتفال بمرور ١٥٠ عامًا على تأسيس الجامعة في العام ٢٠٢٥، وفي مواجهة عددٍ كبير من التحدّيات الذاتيّة والتحدّيات المُحدّقة، تُجدّد الجامعة رؤيتها كجماعة أكاديميّة تضم الآباء اليسوعيين والعلمانيين.

وهي تحافظ على الركائز نفسها لرسالتها، مفضّلةً فكرة الجامعة التي ترمي إلى الحفاظ على التميز في التكوين والتوجيه، والمواءمة في البحث العلميّ. وترمي إلى الارتكاز على مهارات السلوكيّة، وكذلك على الإنسانيّة التكوينيّة وتكثيفها مع خصوصيّة الأوضاع في لبنان، والشرقيين الأدنى والأوسط.

وتطوّر أيضًا فكرة الجامعة المُلتقى وتقدّم نفسها كواجهة ثقافية، وتسعى إلى مساعدة الأفراد والجماعات على التصديّ لتحدّيات القرن الحادي والعشرين الأساسيّة: كيف تستطيع الجماعة أن تؤسّس علاقة مع جماعات أخرى؟ وكيف يستطيع الفرد أن ينسج علاقةً مع جماعات أخرى في ظلّ تأصله بمُجتمعهم؟

تتمحور رسالة الجامعة حول ثلاثة أبعاد: استحداث معارف جديدة (بحث)، ونقل هذه المعارف (تعليم)، ووضعها في خدمة المجتمع (خدمة). ولتحقيق هذه الرسالة، تميّز الجامعة كمؤسسة فرنكوفونيّة اللّغة والثقافة، وتوفّر أفضليّةً للتعدّدية الثقافيّة والثلاثيّة اللّغويّة (الفرنسيّة والعربيّة والإنكليزيّة) وهي منفتحة على الابتكار والتحوّل الرقمي. هي متاحة لكلّ الطبقات الاجتماعيّة والطوائف، وفي خدمة الوطن والمنطقة. لذا فإنّها تُعنى بالتعليم والبحث لمسائل التنمية المستدامة وحقوق الانسان والعدالة والديمقراطيّة وحوار الثقافات ومسائل معنى الوجود البشريّ. وهي منفتحة على العالميّة، تحرّص على الاستفادة من القدرات الهائلة التي تكتنّزها شبكة الجامعات اليسوعيّة والكاثوليكية عبر العالم.

رؤية الجامعة ورسالتها مبنيتان على قيم تجمع بصورة خاصة بين النهج التربويّ اليسوعيّ، والاستقلاليّة، والتعاون، والمشاركة، وحرية الضمير، والاستقلال السياسيّ، والالتزام الاجتماعيّ؛ وكل ذلك حول تكوين أكاديميٍّ ومهنيٍّ، وأخلاقيّة ذات امتياز تكملّه ثقافة أصيلة مرتكزة على معنى الوجود البشريّ، وتعمل في خدمة تطوير الأفراد.

هكذا تحتفظ التربية بقوتها بصفاتها مفهومًا، وتحافظ على عمق محتواها، وتستمرّ رويّة جامعة القديس يوسف في بيروت في التطوّر بصورة ديناميّة وفعّالة.

## الرؤية

### مكوّنات الرؤية

من الضروري أن تجسّد الرؤية التي تضعها أيّ مؤسسة تطلّعاتها وما تسعى إلى تحقيقه على المدى المتوسط أو الطويل. فالمؤسسة، في تفاعلها مع محيطها، تحتاج إلى إعلان عن حالٍ مستقبليّة يُفترض أن تتحوّل إلى رؤية مشتركة يتبنّاها كلّ فردٍ من أفراد الجماعة، بمقدار ما يجد نفسه فيها، ويعبّر من خلالها عن طموحاته وهويّته.

ما نطمح إلى تحقيقه في السنوات العشر المقبلة في مسيرة جامعة القديس يوسف في بيروت نراه، نحن وكلّ مكوّنات الجسم الجامعي، في هذه العناصر المتقاطعة:

• نريد أن تستمرّ جامعتنا في كونها مرجع امتياز في التكوين الجامعي.

هكذا سوف نسعى إلى اكتساب ثقافة الجودة باعتبارها من المتطلبات الوطنية والدولية. وإذ تُعزّز هذه الثقافة بالممارسات الصائبة والتربية الجامعية، تؤدي إلى تقييم ذاتي ثم إلى نيل اعتماد رسمي لأنشطة الخدمات المركزية للجامعة، ولبرامج الكليات، فتصبح ممارسة التقييم جزءاً أصيلاً في حيوية روح الجامعة. وإلى المقاربة التقنية المعتمدة، يُضاف الهم الأكبر المتمثل في تكوين الطالب إنسانياً واجتماعياً.

ولكي تظلّ جامعتنا في خدمة الامتياز والتفوق، عليها أن تراجع دائماً برامجها الأكاديمية وتُعزّزها في اتجاهين: الاستمرار في التماهي مع متطلبات «عملية بولونيا» من جهة، والعمل على إنهاء البرامج التي فقدت صلتها الوثيقة بمقتضيات العصر من جهة أخرى؛ على شرط أن ترتبط هذه المراجعة بتحديد أفضل لبرامج جديدة تتعلق بحاجات حقيقية، ووعي أفضل للتنمية المستدامة ومفاهيم العدالة والمسؤولية الاجتماعية.

وأخيراً، سوف تفتتح جامعة القديس يوسف في بيروت على فئات جديدة في لبنان والعالم العربي وسائر العالم، عبر إنشاء برامج باللغة الإنكليزية من جهة، ووضع برامج تكوين مستمر ذات صلة من جهة أخرى.

• نريد أن تستمرّ جامعتنا في تطوير السعي إلى الجودة في البحث والابتكار، وهذا جزء جوهري في تكويننا، بما يستجيب خصوصاً إلى الحاجات الوطنية والإقليمية والدولية.

وسوف نحرص على إنشاء مدارس دكتوراه جديدة تغطي الاختصاصات كلها، وعلى تعزيز تلك المدارس القائمة أصلاً، فضلاً عن المواد المنشورة. وتعتقد الجامعة أن عدد طلاب الدكتوراه فيها سوف يتضاعف.

• نريد أن تشدّد جامعتنا على المكانة المرموقة للمعلم الباحث، وتُعزّزها.

ينبغي أن نسعى إلى توظيف أكبر عدد ممكن من الأساتذة بدوام كامل، لضمان فريق مستدام وملتزم؛ إذ إنّ الأستاذ الباحث سوف يُجيد استكمال مقارباته التربوية، والتقليدية والرقمية على السواء، ويؤدي دور الداعم على ابتكار المعرفة. وهو، في إطار رسالته المحددة في «سياسة الأستاذ والباحث»، لن يكتفي بنقل المعرفة، بل سيخوض أعمال بحث ذات جودة، ومبتكرة وذات صلة تهمّ لبنان والمنطقة، ويُدرّب الطالب على التحول إلى شريك فعّال في عملية تعلمه، وباحث نشيط منذ خطواته الأولى في جامعة القديس يوسف في بيروت.

• نريد أن تمنح جامعتنا الحياة الطلابية وحاجات طلابها اللازمة.

ونرى أنّ شعور الطلاب بالانتماء إلى مؤسستهم الأم، هو ضمان البقاء للمجتمع الجامعي.

ونتمنى رؤية جامعة تعتبر طلابها راشدين مستقلين، بما يحقق الانتقال إلى خطاب يفصل جس المشاركة والاضطلاع بالمسؤولية؛ جامعة تؤمن بخاصة تعميقاً لمواد الثقافة العامة والمواطنة في خدمة تنمية الأفراد.

وسوف نحرص على تعزيز مشاركة الطلاب في أنشطة الجامعة، وفي هيئات اتخاذ القرار، وتزويدهم بتوجيه مناسب كي يتابعوا مساهماتهم الجامعي وتكوينهم المكثف ليتسعدوا لدخول سوق العمل.

من الحكمة أن نعزّز العلاقات مع الشركات والمؤسسات التجارية، لتسج روابط دائمة راسخة في إطار مصلحة مشتركة توفر وظائف للمتخرجين الجدد.

- نريد لجامعتنا أن تصبح أكثر فأكثر ملتقى واسعاً تتقاطع فيه مجالات خدمة التواصل بين الأديان والثقافات، لتعزيز تعدد الثقافات والمواطنة والعيش المشترك.

في قلب هذا التقاطع، يأتي العمل التربوي المدعّم بالنّهج التربويّ اليسوعيّ، ويسعى إلى التدريب على الوساطة لأكبر عددٍ ممكن من المشاركين الفعّالين في الجامعة، والجهاز التعليميّ وغير التعليميّ، والطلّاب الحاليّين والسابقين. وستطوّر جامعة القديس يوسف في بيروت رسالتها الوطنيّة كُبوْتقَة للتّلاقح والعيش المشترك، والتفكير الأخلاقيّ والإنسانيّ، ومختبرٍ للديمقراطيّة والمشاركة في خدمة الجميع؛ ولكنها أيضًا صرّحٌ لتحقيق أبحاثٍ موضوعيّةٍ للبنان والعالم العربيّ، تُثبت رسالتها لليوم السابع في خدمة تطوير «المدينة» وخصوصاً في جزئها المهمّش والمحروم؛ وتُشكّل أخيراً ميداناً لاستقبال اللواتي والّذين يودّون الالتحاق بجامعة القديس يوسف في بيروت لكنّهم لا يستطيعون تحمّل كُلفة ذلك.

- نريد أن تستمرّ رسالة جامعتنا وثيقة الصّلة بمجال الصّحة.

مُستشفى أوتيل ديو دو فرانس - وهو مُستشفى جامعيّ - وشبكة المستشفيات التابعة له، وكتليّة الطبّ والمعاهد المرتبطة به، والكتليّات الأخرى، والمعاهد الناشطة في مجال الصّحة، تُعزّز تناغمها ببذل المزيد من كفاءاتها ومعارفها وتفاقيها في خدمة المرضى في لبنان وفي المنطقة العربيّة، وتُدرّب العاملين في المجالين الطّبيّ والصّحيّ - على المهارات الأشدّ تقدّمًا. هاتان الرّسالتان تمتازان بأهمّيتهما العمليّة والإنسانيّة.

من المتوقّع أن يُعزّز مُستشفى أوتيل ديو دو فرانس في صوّء تاريخه ومساره، رسالته الإنسانيّة في خدمة جميع طبقات المجتمع.

- نريد أن تستمرّ جامعتنا في تطوير رسالتها على صعيد المبادرة الفرديّة.

سوف نحرص على استحداث تدريباتٍ مكّيّفة لهذا الغرض، واقتراح مواكبة مناسبة، وتجهيز بيئة ملائمة عبّر المساعدة في تمويل مشاريع المبادرة الفرديّة. وسيُعزّز هذا التناغم مع «بيريتيك» في هذا الإطار.

- نريد أن تقوّي جامعتنا روابطها مع خريجيها القدامى.

تعتبر جامعتنا خريجيها شركاء لها يدعمونها بنشاط، ويسعون إلى نسج علاقات دائمة مع أصحاب المشاريع الذين يبحثون عادةً عن أفضل خريجيننا.

- نريد أن تعزّز جامعتنا، في ظلّ بشرّعتنا (المادّة ٥)، دورها في ترقية الثقافة اللبنانيّة، والعربيّة، والدوليّة.

سوف نعمل على تعزيز التناغم بين مؤسّسات التعليم في الجامعة ومجالّتها الثقافيّة المتعدّدة (مراكز؛ مسارح؛ متاحف؛ ...) ومضاعفة المبادرات المتنوّعة التي تأخذ بالاعتبار تنوّع الجمهور المستهدف.

- نريد أن تستمرّ جامعتنا في تطوير استراتيجيّة التّعاون الدوليّ، محافظّة على اعتماد نهجها الفرزكوفونيّ.

لتحقيق هذه الغاية، سوف يعوّل على نوعيّة التدريبات التي يقدّمها أعضاؤها وفرق البحث فيها على أرفع المُستويات العالميّة.

## سُبل الرّؤية

لتحقيق هذه الأهداف المختلفة للامتياز في التدريب، وتطوير البحث، وتقدير الأستاذ-الباحث، والمصلحة المتنامية في مكانة الطالب والدور الوطنيّ، ينبغي للجامعة أن تتزوّد بوسائل تُحقّق طموحاتها:

- يجب ألاّ تخشى جامعتنا طرق الأبواب (بالمعنى الإنجيليّ للكلمة) بُغية جمع الأموال التي تحتاج إليها، لتوفير الوسائل الكفيلة بدعم البحث في مجالات متعدّدة، وكّي تزيد من قطاعها الطلّابيّ عبّر إدماج الأشدّ عوزًا، وتطوير هيكلّياتها وبناها التّحتيّة.

- سوف تُطوّر جامعتنا بُناها التّحتيّة بتجديد مَقَرِّ رئاستها، وأحرامها ومراكزها الإقليميّة، بفضل اعتماد خيار «الجامعة الخضراء». وسوف تتمتع بفضاءٍ حرّجٍ مركزيٍّ مربوطٍ بِجُسورٍ للمُشاة على مساحة ٦٥ ألف مترٍ مَرَبَّعٍ على «طريق الشام»، حيث سيُبنى حرّمان جامعيّان جديدان. كما ستؤمّن الجامعة أفضل مشهديّةٍ لأحرامها، وخصوصًا حرّم التاريخي في شارع هوقلان، وحرّم التكنولوجيا في منطقة مار روكز.
- وسوف تتعهّد جامعتنا بمساعدة مُستشفى أوتيل ديو التابع لها، لكي يبقى قُطب امتيازٍ جامعيٍّ طبّيٍّ بدعمٍ من كُليّة الطبِّ والمؤسّسات الأكاديميّة الأخرى في القطاع الصحيّ، من طريق الإسهام في تنمية موارده البشريّة، وتطوير تجهيزاته وبُناها التّحتيّة.
- وسوف تحشدُ جامعتنا مختلفَ قطاعاتها البشريّة في رويّة فريقٍ واحدٍ مُتضامنٍ، لِحُثهم على طرح أنفُسهم سُركاءَ مجتمَعٍ جامعيٍّ ذكيٍّ ومُبدِعٍ.

## الرسالة

انطلاقًا من السّؤال: «لِمَ المحافظةُ على هذه الجامعة الخاصّة اللّبنانيّة التي أسّسها وأمّن إدارتها الآباءُ اليسوعيّون؟ ولِمَ العملُ على تطويرها، في ظلّ انتشارٍ عدديٍّ كبيرٍ اليوم من الجامعات في لبنان، وبشكلٍ أوسعٍ في الشرق الأدنى؟». إنّ جامعة القديس يوسف في بيروت تنوي تحديّد رسالتها للسّنوات العشريّة المُقبلة.

بتعبيرٍ آخر: أيّ خصوصيّة نريد تفضيلها، نحن جميعًا، مسؤولين في الجامعة، ومعلّمين-باحثين، وموظّفين؟ كيف تنوي أن نتميّز ضمن بيئتنا هذه؟

تنوي جامعة القديس يوسف في بيروت أن تُجيب عن هذه الأسئلة بِجُملةٍ إجاباتٍ؛ إنّ نظرنا إلى كلّ من عناصرها على حدّ ذاته، قد لا نرى ما يميّزها للوهلة الأولى ولكنّ إنّ تناوّلناها كاملةً نرى «علامةً فارقةً» دامغة.

- جامعة مفتوحة أمام الجميع: أمام الفئات الاجتماعيّة كلّها، أمام اللّبنانيّين جميعًا مَهْمَا تباينت طوائفهم، أمام طلاب المنطقة (من سوريا، والعراق، وبلدان الخليج...) والعالم بأسره.
- جامعة تهتمُّ بتطوير التدريب المستمرّ لطلابها القُدامى وللفعّالين في المجتمع اللّبنانيّ والمنطقة.
- جامعة لغتها وثقافتها فرنكوفونيّتان، تكرّس الأفضليّة للتعدديّة الثقافيّة وللثلاثيّة اللّغويّة (الفرنسيّة والإنكليزيّة والعربيّة).
- جامعة في خدمة لبنان، ومنطقة الشرق الأدنى، والشرق الأوسط. تمنح الأفضليّة للمسائل المتعلّقة بالتّنمية المستدامة وحقوق الانسان والديمقراطية والعدالة، وتُترجم هذا الخيار التفضيليّ في تعليمها وفي اختيار مشاريع البحث.
- جامعة تُكرّس أفضليّة في برامجها التعليميّة وأبحاثها لمسائل معنى الوجود البشريّ، فضلًا عن التعليم والبحث المتّصلين بالتقاليد الدينيّة في الشرق الأدنى، وبصورةٍ خاصّة أبعادها المتعلّقة بالعلاقات بين الأديان.
- جامعة تكرّس وسائلٍ بشريّةً وماديّةً هائلةً للبحث والابتكار والتحوّل الرقمي التي يجب أن تندرج في عمليّة الرسائل الجامعيّة الثلاثٍ ومنطقها:
  ١. ابتكار معارف جديدة (بحث)؛
  ٢. نقل هذه المعارف (تعليم)؛
  ٣. وضع هذه المعارف في خدمة المجتمع (خدمة).
- جامعة منفتحة على المستوى العالميّ، وتكرّس أفضليّةً للطّاقة المُذهلة التي تُمثّلها شبكة الجامعات اليسوعيّة والكاثوليكيّة عبر العالم.

تُقدِّم جامعة القديس يوسف في بيروت، في شرعتها التي وُضعت في العام ١٩٧٥، وُحِّدَت في العام ٢٠٢٤، تعريفًا لرسالتها السامية وقيمتها التي توجِّهها وتُواصل الاستلهاً منها في العقد المُقبل. ويدعم مجلس الأمناء الذي تم تأسيسه في العام ٢٠٢١ مسار الجامعة. وتسهر الرهبانية اليسوعية على وفاء المؤسسة لشرعتها، ولا سيَّما المسائل الروحية والأخلاقية والاجتماعية.

### التميز الأكاديمي والإنساني

تسعى جامعة القديس يوسف في بيروت إلى توفير تكوين أكاديمي ومهني متميز، يعزّزه بُعد روحي وثقافي يرتكز على الأسئلة الجوهرية في الحياة، في سبيل النهوض بالإنسان. وهي تُعدّ مهنيين يتحلون بالأخلاق، ومواطنين مسؤولين، قادرين على التفكير النقدي، والتميز، والانخراط في خدمة الخير العام. كما أنّها منفتحة على الإيمان بالله، العابر للقيم الإنسانية، وهو الإيمان الذي تحتفي به مقدّمة الدستور اللبناني.

### روح التعاون والحوار بين الاختصاصات

تؤمن جامعة القديس يوسف في بيروت بحق كل تخصص في أن يتطور بشكل مستقل، مع احترام مناهجه ومعارفه الخاصة. وهي تشجّع على ترسيخ روح التعاون والحوار بين الاختصاصات، انطلاقًا من إيمانها بأنّ تلاقي المعارف يُغني الفكر، ويعزّز الابتكار، ويخدم الإنسان في شموليته وغنى تكوينه.

### الانفتاح اللغوي والتعددية الثقافية

تعتمد جامعة القديس يوسف في بيروت الثلاثية اللغوية في التدريس وهي الفرنسية والعربية والإنكليزية، وتشجّع دراسة اللغات واستخدامها. وهي ترى في الانفتاح اللغوي وسيلة للإغناء الثقافي، وتعزيز الحوار بين الشعوب وفهم العالم. وتندرج هذه المقاربة في صلب رسالتها الهادفة إلى إعداد أشخاص قادرين على التفاعل في بيئات متعدّدة الثقافات، بروح من الاحترام والتميز.

### الالتزام التشاركي

تُفسح جامعة القديس يوسف في بيروت المجال، من خلال بنيتها التنظيمية، أمام مشاركة جميع مكونات المجتمع الجامعي ممّن يسهمون في بناء البيت الجامعي: الطلاب، والهيئات الأكاديمية والإدارية والخريجون وسائر الجهات المعنية. ويقوم هذا الالتزام التشاركي على الاعتراف بكفاءات كل طرف ومسؤولياته، كما هو منصوص عليه في النظام الداخلي للجامعة. وهي تُجسّد رؤية لحياة جامعية ديناميكية تقوم على المسؤولية المشتركة والحوار ومساهمة الجميع.

### حرية الضمير والاحترام المتبادل

ترى جامعة القديس يوسف في بيروت أنّه لا يجوز التساهل مع أيّ شكل من أشكال التمييز الديني أو الطائفي أو السياسي أو المبني على أساس العرق أو الأصل أو الجنس أو التوجهات الأيديولوجية. وهي تطلب من جميع أفرادها أن يتبادلوا المعرفة والتقدير في ما بينهم، في ظلّ هذا التنوع. وتذهب هذه القناعة إلى ما هو أبعد من مجرد التسامح، إذ تؤكد أنّ الحرية الحقيقية هي حرية الضمير، باعتبارها شرطًا أساسيًا لتعزيز حوار الحضارات وإعداد أشخاص أحرار ومسؤولين، يحترمون الآخر واختلافه.

## الاستقلالية والتعددية

تحرص جامعة القديس يوسف في بيروت، انطلاقاً من التزامها باحترام حقوق الإنسان، على الحفاظ على استقلاليتها عن أيّ توجه سياسي، بما يضمن حرّيتها الأكاديمية ونزاهة رسالتها وتعددية وجهات النظر فيها. وهي تسعى إلى تنوع تركيبة مجتمعها الأكاديمي والإداري، باعتباره شرطاً أساسياً لقيام بيئة منفتحة على التفكير النقدي. وتولي أهمية خاصة لحرية تداول المعلومات وللنقاش الديمقراطي، في سبيل إعداد مواطن ملتزم بخدمة المجتمع.

## التضامن والالتزام الاجتماعي

تجعل جامعة القديس يوسف في بيروت من التضامن والالتزام الاجتماعي محوراً أساسياً في رسالتها، من خلال إعداد مواطنين يتنبهون إلى مظاهر الظلم، وقادرين على القيام بمبادرات ملموسة في خدمة الخير العام. ويتجلى هذا الالتزام من خلال أنشطة وشراكات وتربية منفتحة على الواقع الاجتماعي، تهدف إلى تشجيع مشاركة فاعلة، فردية وجماعية، في بناء مجتمع أشدّ عدالة وتضامناً.

## استقلالية المؤسسة

تؤمن جامعة القديس يوسف في بيروت باستقلالية الجامعة عن أيّ جهة خارجية، وتسهر على صون هذه الاستقلالية في أداء مهامها الجامعية، وفي حوكمتها، وفي تمويلها. وتعتبر هذه الاستقلالية شرطاً أساسياً لضمان الحرية الأكاديمية والوفاء لرسالتها التربوية والعلمية.

## التربية اليسوعية والمرافقة الشخصية

تسعى جامعة القديس يوسف في بيروت، كونها جامعة يسوعية، إلى تحقيق تكوين متكامل من خلال تربية قائمة على التشجيع والمرافقة وتعلّم التمييز في الحياة اليومية. ويحفّز الطالب على السعي الدائم إلى المزيد (sigam)، وعلى تحطّي ذاته. ولمساندته في ذلك، يرافق باحترام لشخصه ولمساره التعليمي (silanosrep aruc). وتعدّ جهودية الجسم الأكاديمي والإداري تجاه الطلاب سمة أساسية من سمات هذا التقليد التربوي اليسوعي. وتهدف هذه التربية إلى إعداد أشخاص أحرار ومسؤولين ومنخرطين في مجتمعهم، قادرين على الجمع بين التميّز الأكاديمي والعمق الإنساني والروحي.

## التنمية المستدامة والمسؤولية البيئية

تلتزم جامعة القديس يوسف في بيروت، انطلاقاً من وعيها لدورها في بناء مستقبل أشدّ عدالة واستدامة، بتشجيع ممارسات تحترم البيئة، وبتوعية أفراد مجتمعها الجامعي حول القضايا البيئية. وهي تدمج مبادئ التنمية المستدامة في أنشطتها التعليمية والبحثية والإدارية، من خلال اعتماد سياسات مسؤولة بيئياً، ودعم المبادرات العملية الهادفة إلى تحقيق التحول البيئي.

## الشمولية والتنوع

تؤمن جامعة القديس يوسف في بيروت بالتنوع الاجتماعي والثقافي والفكري، وتلتزم بضمان فرص تعليم متكافئة لكل فرد. وهي توفر بيئة تربوية قائمة على الشمولية، تتيح لكل طالب أن يزدهر، بغضّ النظر عن خلفيته أو وضعه. وتعمل على توفير آليات دعم ملائمة، وتشجّع ثقافة تقوم على الاحترام المتبادل، انطلاقاً من قناعتها بأنّ التنوع يُشكّل غنى حقيقياً لمجتمعها الجامعي بأسره.