

UNIVERSITE SAINT-JOSEPH

Partie à remplir en lettres majuscules par le candidat

NOM PRENOM DU PERE

PRENOM DATE DE NAISSANCE / /

TEST D'APTITUDE EN LANGUE FRANÇAISE

Partie réservée au Service des Tests

Date et signature du surveillant responsable : / /

Partie réservée au Centre d'Etude des Langues vivantes

* Section I / 25 * Section II / 40 * Section III / 15 * Section IV / 20

(A / 15)

(B / 25)

TOTAL / 100

SIGNATURES : 1^{er} correcteur :

Président du jury :

2nd correcteur :

.....

No. -----

CATEGORIE : A B C D

Consignes du Test d'Aptitude en langue française

Remplissez le haut de ce livret en écrivant en MAJUSCULES et LISIBLEMENT votre nom, votre prénom, le prénom de votre père ainsi que votre date de naissance, puis ouvrez ce livret à la page 2 et suivez les consignes.

- 1- Ce test comprend quatre sections qui sont dans l'ordre : **section I : Compréhension orale, section II : Expression écrite, section III : Lexique et structure et enfin section IV : Compréhension écrite.**
- 2- Pour marquer votre réponse, il vous suffit de mettre un X dans la case qui suit la lettre qui correspond à votre réponse.
Ex. : a b c d
- 3- Pour chaque question, donnez UNE SEULE réponse. Si vous décidez de changer votre réponse, effacez bien la première puis mettez la seconde.
- 4- Essayez de répondre à autant de questions que possible. La note sera basée uniquement sur les réponses correctes.
- 5- Vous n'utiliserez les feuilles de couleur que pour les **sections I et II** de ce test. Elles vous serviront de brouillon. Il est interdit de les détacher.
- 6- Pour la **section II : Expression écrite**, vous rédigerez les exercices A et B sur les pages 5 et 6 après les feuilles de couleur.
- 7- A la fin du test, vous remettrez **ce livret** au surveillant.
- 8- Maintenant, vous allez commencer votre test avec la **Compréhension orale**. Ouvrez votre livret à la page 3 **Section I : Compréhension orale** et suivez les consignes.

Section I : Compréhension orale

Questions 1-10

Vous allez entendre une seule fois dix messages courts suivis chacun d'une question à quatre choix. Après chaque message cochez directement la bonne réponse dans la case correspondante.

→ Ecoutez l'exemple et n'écrivez rien.

A vous maintenant. Cochez directement la bonne réponse dans la case correspondante.

1-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
2-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
3-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
4-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
5-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
6-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
7-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
8-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
9-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
10-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>

Questions 11-15

Dans les questions 11 à 15, vous avez des phrases qui constituent des réponses à des questions. Vous allez entendre une seule fois quatre propositions de question pour chacune de ces réponses. Cochez directement votre réponse dans la case correspondante.

Exemple :

En 1980.

A vous maintenant. Cochez directement votre réponse dans la case correspondante.

Question 11

Si, je le suis.

11-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
-----	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Question 12

Pour le lundi 16, vers 10 heures.

12-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
-----	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Question 13

Oui, bien volontiers.

13-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
-----	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Question 14

Avec des amis.

14-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
-----	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Question 15

Nous parlions d'amis communs.

15-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
-----	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Questions 16 à 25

Vous allez entendre deux fois un message.

- Prenez des notes sur les feuilles de couleur pendant les deux écoutes.

Attention vous utiliserez vos notes dans la section suivante.

- Après la deuxième écoute, répondez aux questions 16 à 25 en cochant la bonne réponse dans la case correspondante.

Vous avez maintenant deux minutes pour lire les questions 16 à 25.

Question 16

Les couples désirent avoir :

- a- un enfant unique
- b- plus de garçons
- c- plus de filles
- d- autant de filles que de garçons

Question 17

D'après le texte, en général, la famille actuelle est :

- a- recomposée
- b- nombreuse
- c- de deux enfants
- d- sans enfant

Question 18

Pour prédéterminer le sexe de son enfant, il faut :

- a- être soumis aux lois du hasard
- b- suivre la méthode naturelle
- c- choisir une des trois méthodes qui existent
- d- opter pour la seule méthode médicalement assistée

Question 19

La méthode diététique réussit à :

- a- 75%
- b- 80%
- c- 85%
- d- 90%

Question 20

Le régime alimentaire doit être suivi pendant 4 mois :

- a- avant la conception
- b- après la conception
- c- avant la naissance
- d- durant la grossesse

16-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
17-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
18-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
19-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
20-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>

Question 21

Pour avoir un garçon, il faut une alimentation riche en :

- a- sels alcalins
- b- zinc et en fer
- c- potassium
- d- magnésium

Question 22

Pour avoir une fille, il faut une alimentation riche en :

- a- sels alcalins
- b- zinc et en fer
- c- potassium
- d- magnésium

Question 23

Prédéterminer le sexe de son enfant se fait pour :

- a- des raisons personnelles ou médicales
- b- échapper à la loi des séries
- c- éviter des maladies héréditaires
- d- avoir plus de garçons

Question 24

Le comité de bioéthique qui siège à l'Unesco :

- a- a permis le choix du sexe d'un enfant
- b- a considéré le choix du sexe comme décision personnelle
- c- s'oppose au choix du sexe
- d- a permis le choix du sexe sous réserve

Question 25

Le choix du sexe est :

- a- conforme à l'éthique
- b- néfaste pour l'enfant
- c- inoffensif pour l'enfant
- d- déterminant pour la personnalité de l'enfant

21-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
22-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
23-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
24-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
25-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>

Section II : Expression écrite

**Utilisez les feuilles de couleur pour le brouillon des deux exercices A et B,
puis rédigez proprement vos deux textes.**

Exercice A

À partir de ce que vous avez entendu, décrivez la méthode diététique utilisée pour choisir le sexe du bébé dans un texte d'environ 100 mots.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

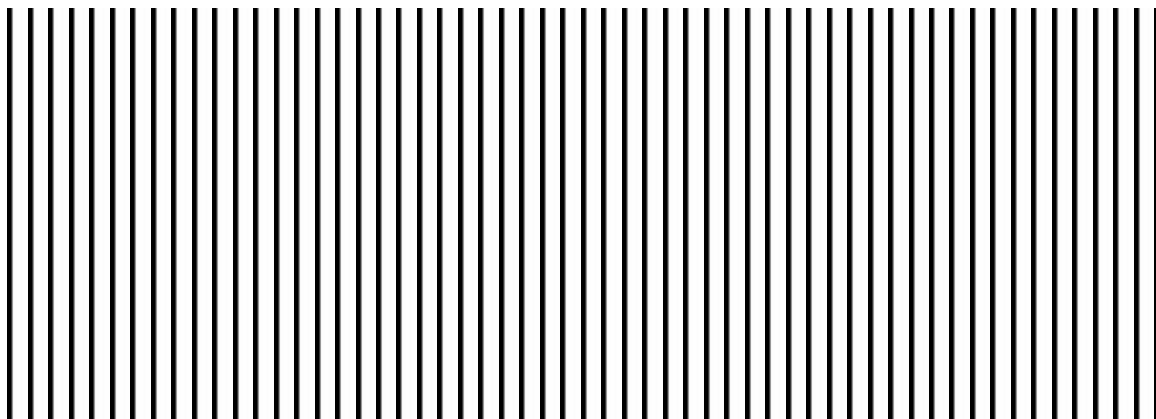
.....

.....

.....

.....

.....

A grid of vertical lines for writing, consisting of 20 columns and approximately 20 rows of lines, providing a structured space for the student's response.

Exercice B

A-t-on le droit d'intervenir dans la conception d'un enfant ? Exposez votre opinion dans un texte d'environ 200 mots.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Section III : Lexique et Structure

Questions 26-45

Cochez la bonne réponse dans la case correspondante au bas de la page.

Question 26

Les actrices que j'ai ... jouer étaient excellentes.

- a- vu
- b- vue
- c- vus
- d- vues

Question 27

Quelle peur nous avons ...

- a- eue
- b- eu
- c- eus
- d- eûmes

Question 28

Je vous ... quand j'... ma décision.

- a- aurais prévenu – avais pris
- b- aurai prévenu – ai pris
- c- préviendrais – aurais pris
- d- préviendrai – aurai pris

Question 29

Julien a téléphoné pour dire qu'il ... le train de 8h et qu'il ... celui de 8h30.

- a- a manqué – prendra
- b- avait manqué – prendra
- c- avait manqué – prendrait
- d- eut manqué – prendrait

Question 30

Les ... conseils que vous m'avez donnés m'ont beaucoup aidé.

- a- quels que
- b- quelles que
- c- quelque
- d- quelques

Question 31

C'est vraiment un temps à ne pas mettre un ... dehors.

- a- chien
- b- chat
- c- nez
- d- doigt

Question 32

... arbre-là, au fond du jardin, a plus de deux ... ans.

- a- cet – cent
- b- cet – cents
- c- ce – cent
- d- cette – cents

Question 33

Elle a les cheveux ... et les yeux ...

- a- brun-clair – noisette
- b- bruns-clairs – noisette
- c- bruns-clairs – noisettes
- d- brun-clair – noisettes

Question 34

Qu'il ait obtenu les félicitations du jury, je n'arrive pas à ... croire.

- a- y
- b- en
- c- les
- d- me

Question 35

Elles se sont ... et se sont ... pendant une heure.

- a- téléphonées – parlées
- b- téléphonées – parlé
- c- téléphoné – parlé
- d- téléphoné – parlées

Question 36

Ils sont ... mauvaise humeur parce que leurs amis ... font la tête.

- a- en – leurs
- b- en – leur
- c- de – leur
- d- de – leurs

Question 37

Je suis allé ... boutique du coin pour acheter des articles ménagers.

- a- chez la
- b- en la
- c- au
- d- à la

26-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
27-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
28-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
29-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
30-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
31-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>

32-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
33-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
34-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
35-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
36-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
37-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>

Question 38

En revenant ... Porto Rico, j'ai rencontré un ami qui allait ... Pays-Bas.

- a- du – aux
- b- du – en
- c- de – aux
- d- de – en

Question 39

Si tu ..., tu ... m'aider.

- a- étais venu – aurais pu
- b- viens – pourrais
- c- viendras – pourras
- d- venais – pourras

Question 40

Elles sont ... vieilles ; elles ont quatre-vingts ans.

- a- fortes
- b- forte
- c- forts
- d- fort

Question 41

... plus fort pour que je ... t'entendre.

- a- parlez – puisse
- b- parles – puisses
- c- parle – puisse
- d- parle – peux

38-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
39-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
40-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
41-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>

Question 42

Étant ... à l'aube, les alpinistes ont ... le sommet à 9h.

- a- parti – atteint
- b- partis – atteints
- c- partit – atteint
- d- partis - atteint

Question 43

... à Marseille, ils prirent le bateau pour la Corse.

- a- Arrivés
- b- Arrivée
- c- Arrivé
- d- Arriver

Question 44

... ses grands-parents étaient des gens très riches.

- a- Feu
- b- Feus
- c- Feues
- d- Feux

Question 45

Tu n'es pas dans ... ce matin ; tu es de mauvaise humeur.

- a- ta tasse
- b- ton verre
- c- ton assiette
- d- tes chaussures

42-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
43-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
44-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
45-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>

Questions 46-50

Choisissez le mot ou l'expression qui a le sens le plus proche du mot ou de l'expression souligné(e). Cochez la bonne réponse dans la case correspondante.

Question 46

Il aimait nous jeter de la poudre aux yeux pour nous épater.

- a- choquer
- b- impressionner
- c- inquiéter
- d- déranger

Question 47

En fin de réunion, la discussion est devenue oiseuse ; je suis alors parti.

- a- utile
- b- vaine
- c- importante
- d- intéressante

Question 48

C'est une menteuse invétérée ; elle ne cesse de raconter des histoires.

- a- incorrigible
- b- occasionnelle
- c- courageuse
- d- timide

Question 49

Il s'est laissé griser par le succès ; sa réussite était incroyable.

- a- décevoir
- b- dominer
- c- dépasser
- d- enivrer

Question 50

C'est un juge très scrupuleux ; il se donne à fond dans son travail.

- a- indulgent
- b- orgueilleux
- c- consciencieux
- d- coléreux

46-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
47-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
48-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
49-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
50-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>

Section IV : Compréhension écrite

Questions 51-58

Dans les questions ci-dessous, des phrases sont mises en désordre. Vous avez quatre propositions d'ordre. Cochez la bonne réponse dans la case correspondante.

Question 51

Musique dans la ville

- 1- Ainsi, cent bureaux de poste parisiens organisent des podiums de musique variée.
- 2- Quant aux squares, ils ne seront pas en reste.
- 3- Une péniche circulera sur la Seine de 22 heures à l'aube, avec dix escales qui permettront aux orchestres d'embarquer.
- 4- Cette année, la Fête de la Musique investit les lieux les plus saugrenus.

- a- 4-2-1-3
b- 4-1-3-2
c- 3-4-2-1
d- 3-2-4-1

51-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
-----	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Question 52

Échec pharmaceutique

- 1- Le malade a développé le virus dans un délai fulgurant. L'inquiétude majeure ?
- 2- Dix-neuf médicaments anti-VIH ont échoué sur un patient new-yorkais atteint du sida, ce qui est extrêmement rare.
- 3- Les autorités sanitaires ont donc multiplié les mises en garde à l'égard de la communauté homosexuelle.
- 4- C'est la coexistence des deux phénomènes – multirésistance aux médicaments et développement très rapide de la maladie.

- a- 3-4-1-2
b- 3-2-1-4
c- 2-1-4-3
d- 2-4-3-1

52-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
-----	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Question 53

Se souvenir, c'est vivre !

- 1- Avec Homo sapiens, la mémoire est même devenue le moteur principal de son évolution.
- 2- Rien de tel chez les abeilles, les chevaux, ni même chez les chimpanzés, si proches de nous.
- 3- Sans mémoire, aucun être vivant ne saurait exister.
- 4- C'est pourquoi, lorsque l'homme perd la mémoire, c'est la société qui l'assiste.

- a- 3-4-2-1
b- 3-1-4-2
c- 1-3-4-2
d- 1-4-3-2

53-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
-----	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Question 54

Dites-le avec des fleurs

- 1- Mais quand l'hiver commence, le stress gagne les producteurs de fleurs.
- 2- Si l'on met de côté la drogue, les ventes de fleurs coupées sont devenues la deuxième exportation agricole colombienne, juste derrière le café.
- 3- Les Nord-Américains achètent en effet 85 % des fleurs colombiennes durant l'hiver.
- 4- Profitant d'un ensoleillement tropical idéal et des ressources en eau, les fermes colombiennes se sont converties en champs de roses.

- a- 4-2-1-3
b- 4-3-1-2
c- 3-1-2-4
d- 2-3-4-1

54-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
-----	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Question 55

E-commerce, l'explosion française

- 1- Moins cher, peu risqué, l'e-commerce séduit un nombre croissant d'internautes.
- 2- Les Français ont dépensé, par exemple, 5,4 milliards d'euros sur Internet.
- 3- Tous les spécialistes s'accordent enfin à souligner le nombre croissant de foyers équipés en accès à haut débit.
- 4- Tous ceux qui pensaient que l'e-commerce était un projet économique douteux en sont, en effet, pour leur frais.

- a- 1-4-2-3
- b- 1-2-3-4
- c- 4-2-3-1
- d- 4-3-1-2

55-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
-----	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Question 56

À la découverte des pôles

- 1- L'Antarctique est ainsi un endroit qui n'a jamais attiré les touristes et qui reste réservé aux scientifiques.
- 2- Par ailleurs, la faune et la flore y sont rares ; seules quelques plantes veulent bien pousser dans cet enfer blanc.
- 3- L'Antarctique est un désert glacé.
- 4- On y a enregistré les températures les plus froides de la terre.

- a- 1-2-4-3
- b- 1-4-3-2
- c- 3-4-2-1
- d- 2-4-3-1

56-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
-----	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Question 57

Crise d'identité de l'agriculture française

- 1- Mais dans le même temps, le prix de vente des grands produits a baissé et les agriculteurs ont dû affronter une hausse du coût des machines.
- 2- Le secteur agro-alimentaire, déficitaire jusqu'en 1970, apporte aujourd'hui des excédents croissants à la balance commerciale.
- 3- Autrefois, une exploitation agricole se suffisait à elle-même.
- 4- L'industrialisation et le progrès technique ont profondément changé cette réalité.

- a- 1-4-2-3
- b- 2-3-4-1
- c- 3-4-2-1
- d- 3-2-1-4

57-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
-----	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Question 58

Life coaching

- 1- Pourquoi cette ruée ? Parce que les coachs promettent une solution rapide à de multiples soucis de la vie et donnent des exercices concrets.
- 2- Elle permet à 3000 coachs de faire tourner leurs cabinets et d'appliquer leurs méthodes.
- 3- École de coaching, séminaires intensifs et coaching par téléphone : l'engouement est massif.
- 4- Le coaching n'est plus une mode, c'est désormais une alternative thérapeutique.

- a- 4-2-1-3
- b- 4-1-3-2
- c- 1-4-2-3
- d- 3-2-4-1

58-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
-----	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Questions 59-65

Lisez le texte ci-dessous puis répondez aux questions. Cochez la bonne réponse dans la case correspondante au bas de la page.

L'allergie est une réaction excessive du système immunitaire qui s'emballe pour éliminer une substance étrangère, l'allergène, pourtant inoffensive. C'est comme une grenade que l'on ferait exploser pour se débarrasser d'un modeste moustique.

Les premiers contacts avec l'allergène ne sont jamais aussi violents ; ils passent au contraire inaperçus. Mais ils finissent par provoquer ce que l'on nomme une « sensibilisation » : le système immunitaire enregistre ces rencontres successives et se met peu à peu à produire contre cet intrus des anticorps particuliers appelés IgE. Ce sont ces anticorps qui, à chaque nouvelle rencontre avec l'allergène, vont déclencher illico l'inflammation. C'est l'étape du « déclenchement ». Le système immunitaire libère alors de l'histamine, une molécule qui contracte les bronches, dilate les vaisseaux sanguins, donne des rougeurs, une sensation de chaleur, l'envie de se gratter ou d'éternuer. D'autres types de réactions allergiques, comme l'eczéma, sont beaucoup plus lents : ils ne surviennent qu'un à deux jours après le contact avec l'allergène. Certaines allergies peuvent même tuer en quelques minutes.

Par ailleurs, les études montrent que l'allergie a une forte composante génétique, qui se traduit par l'atopie. Pas besoin que les deux parents soient allergiques pour transmettre cette prédisposition à fabriquer de façon anormale des IgE et donc de déclencher une réaction allergique.

Mais d'autres hypothèses, plus inattendues, sont également proposées. De nombreux allergologues affirment que si l'on devient aujourd'hui plus facilement allergique, c'est aussi parce que, paradoxalement, on se soigne mieux. Les infections contractées durant l'enfance, supposent-ils, auraient protégé nos ancêtres des allergies en favorisant des réponses immunitaires mieux adaptées.

Question 59

L'allergène :

- a- sollicite le système immunitaire
- b- est un anticorps
- c- forme l'eczéma
- d- n'a aucun effet sur le système immunitaire

Question 60

Les IgE sont:

- a- des anticorps
- b- des particules allergènes
- c- des molécules bénignes
- d- des molécules d'histamine

Question 61

L'histamine :

- a- guérit l'allergie
- b- favorise les allergènes
- c- provoque rougeurs et irritations
- d- ordonne la production des IgE

Question 62

En général, l'allergie est :

- a- mortelle
- b- douloureuse
- c- transmissible
- d- immunitaire

Question 63

L'allergie est un processus qui se fait:

- a- sur le champ
- b- après des années
- c- durant l'enfance
- d- par intervalles

Question 64

L'atopie est une allergie :

- a- à certaines substances
- b- à tout
- c- héréditaire
- d- incurable

Question 65

Les enfants ayant contracté des infections :

- a- développeraient moins d'allergies
- b- seraient plus vulnérables
- c- n'auraient plus d'immunité
- d- seraient contagieux

59-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
60-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
61-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
62-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
63-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
64-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
65-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>

Questions 66-72

Vous avez ci-dessous sept énoncés numérotés de 66 à 72 et sept réactions de «a» à «g». Trouvez quelle réaction correspond à quel énoncé. Ecrivez la bonne réponse après chaque numéro.

- 66- Vous organisez une soirée ; votre ami change d'avis à la dernière minute.
- 67- Vous dormez quand on vous appelle.
- 68- Vous lisez une critique qui vous déplaît.
- 69- Vous venez d'obtenir un nouveau poste.
- 70- Vous vous disputez avec votre employeur dont les paroles vous blessent.
- 71- Il fait chaud et un ami vous propose d'aller prendre un verre.
- 72- Vous avez fini votre thèse.

- a- Je ne peux pas vous laisser dire cela !
- b- Je n'aurais pas dû accepter ce travail. Je n'y arriverai jamais.
- c- C'est un scandale ! Comment peut-on écrire des choses pareilles !
- d- Enfin ! Je n'en pouvais plus !
- e- Toi ! À cette heure-là !
- f- J'espérais vraiment qu'il pourrait venir. Quel dommage !
- g- Avec plaisir !

66-	
67-	
68-	
69-	
70-	
71-	
72-	

Questions 73-75

Dans le paragraphe ci-dessous, trois phrases ont été supprimées. Retrouvez chacune d'elles parmi les quatre propositions qui vous sont données. Cochez la bonne réponse dans la case correspondante au bas de la page.

Il y a 40 ans, le mot "stress" commençait à peine à être connu. **...(73)...** . Le stress est donc devenu le lot quotidien d'une majorité de personnes dans leur travail. **...(74)...** . Selon l'American Institute of Stress, ce problème est à l'origine de 75 à 90% des nouvelles consultations médicales et de 60 à 80% des accidents de travail. **...(75)...** . Ces coûts se manifestent sous forme d'absentéisme, de perte de productivité, de rotation de personnel, d'accidents, de frais médicaux et légaux directs ainsi que d'assurances et de compensations.

Question 73

- a- Actuellement, c'est un problème normal de la vie moderne.
- b- Il faut donc apprendre à gérer son stress.
- c- Le stress n'était pas toléré.
- d- On ne pouvait ignorer cette maladie du siècle.

Question 74

- a- La situation est devenue moins exigeante.
- b- Il atteint également les enfants, les adolescents et les personnes âgées.
- c- Les pressions sont de plus en plus occasionnelles.
- d- Il n'en résulte aucun effet nuisible.

Question 75

- a- Il devient alors possible de savoir comment empêcher les pressions sources de stress.
- b- Il faut comprendre d'où vient le stress.
- c- Par ailleurs, les coûts du stress ne seraient pas très élevés.
- d- Les coûts du stress seraient plus élevés que ceux de toutes les grèves mises ensemble.

73-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
74-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
75-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>

FIN DU TEST D'APTITUDE

REMETTEZ CE LIVRET AU SURVEILLANT