

UNIVERSITE SAINT-JOSEPH

Partie à remplir en lettres majuscules par le candidat

NOM PRENOM DU PERE
PRENOM DATE DE NAISSANCE / /

TEST D'APTITUDE EN LANGUE FRANÇAISE

Partie réservée au Service des Tests

Date et signature du surveillant responsable : / /

Partie réservée au Centre d'Etude des Langues vivantes

* Section I / 25 * Section II / 40 * Section III / 15 * Section IV / 20
(A / 15)
(B / 25)

TOTAL / 100

SIGNATURES : 1^{er} correcteur : Président du jury :
2nd correcteur :

No. -----

CATEGORIE : A B C D

Consignes du Test d'Aptitude en langue française

Remplissez le haut de ce livret en écrivant en MAJUSCULES et LISIBLEMENT votre nom, votre prénom, le prénom de votre père ainsi que votre date de naissance, puis ouvrez ce livret à la page 2 et suivez les consignes.

- 1- Ce test comprend quatre sections qui sont dans l'ordre : **section I : Compréhension orale, section II : Expression écrite, section III : Lexique et structure et enfin section IV : Compréhension écrite.**
- 2- Pour marquer votre réponse, il vous suffit de mettre un X dans la case qui suit la lettre qui correspond à votre réponse.
Ex. : a b c d
- 3- Pour chaque question, donnez UNE SEULE réponse. Si vous décidez de changer votre réponse, effacez bien la première puis mettez la seconde.
- 4- Essayez de répondre à autant de questions que possible. La note sera basée uniquement sur les réponses correctes.
- 5- Vous n'utiliserez les feuilles de couleur que pour les **sections I et II** de ce test. Elles vous serviront de brouillon. Il est interdit de les détacher.
- 6- Pour la **section II : Expression écrite**, vous rédigerez les exercices A et B sur les pages 7 et 8 après les feuilles de couleur.
- 7- A la fin du test, vous remettrez **ce livret** au surveillant.
- 8- Maintenant, vous allez commencer votre test avec la **Compréhension orale**. Ouvrez votre livret à la page 3 **Section I : Compréhension orale** et suivez les consignes.

Section I : Compréhension orale

Questions 1-10

Vous avez une minute pour lire les questions 1 à 10 imprimées ci-dessous. Vous allez ensuite entendre un message deux fois. Ne prenez pas de notes mais répondez aux questions au fur et à mesure du message, dès la première écoute. Cochez la bonne réponse dans la case correspondante.

Question 1

La roche fondue est :

- a- la lave
- b- le magma
- c- le feu
- d- l'écorce

1-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
----	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Question 2

La roche fondue repose :

- a- à la surface de la terre
- b- à quelques kilomètres de profondeur
- c- au niveau de l'écorce terrestre
- d- dans la chambre magmatique

2-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
----	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Question 3

L'activité volcanique est stimulée par :

- a- l'augmentation de la pression de la terre
- b- la nouvelle arrivée de magma
- c- l'écoulement du temps
- d- le refroidissement du magma

3-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
----	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Question 4

Les produits volcaniques débouchent par :

- a- le cratère
- b- la cheminée
- c- le conduit tubulaire
- d- la lithosphère

4-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
----	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Question 5

L'éruption volcanique est effusive lorsque :

- a- le magma est visqueux
- b- la lave dévale les pentes
- c- le magma est fluide
- d- le magma est riche en gaz

5-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
----	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Question 6

La lave solide prend la forme :

- a- de roches
- b- d'aiguilles
- c- de longues coulées
- d- de silices

6-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
----	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Question 7

Les îles volcaniques sont formées :

- a- de magma
- b- de roches acides
- c- d'un monticule
- d- d'un tsunami

7-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
----	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Question 8

L'activité des volcans maritimes peut engendrer :

- a- de petites vagues
- b- des nuages de poussière
- c- de grandes vagues
- d- des îles

8-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
----	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Question 9

L'éruption volcanique la plus récente a eu lieu :

- a- au mont St Helens
- b- en Indonésie
- c- dans le Pacifique
- d- aux Philippines

9-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
----	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Question 10

Les scientifiques anticipent l'éruption volcanique en :

- a- consultant l'inclinomètre
- b- constatant la diminution du volume du volcan
- c- étudiant les flancs de la montagne
- d- observant la montagne

10-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
-----	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Questions 11-15

- Observez durant une minute le tableau ci-dessous.
- Vous allez maintenant entendre une seule fois un message. Remplissez le tableau au fur et à mesure de l'écoute. Attention, ne mettez qu'un seul mot par case.

11	A quoi sont dus les problèmes respiratoires ?
12	Au niveau des membres détruits, qu'entraîne le fait d'arrêter de fumer ?
13	A court terme, quel sentiment provoque le fait d'arrêter de fumer ?
14	A quoi est due la toux ?
15	Que faut-il pour arrêter de fumer ?

Questions 16-25

Vous allez entendre un message une seule fois.

- Prenez des notes sur les feuilles de couleur puis répondez aux questions 16 à 25.

Attention, vous utiliserez vos notes dans la section suivante.

Question 16 : Citez une situation qui pourrait être plus marquante pour un enfant que celle d'être admis à l'hôpital.

Question 17 : Dans quel cas un enfant doit-il entrer à l'hôpital ?

Question 18 : Pour quelle raison la présence des parents est-elle indispensable ?

Question 19 : Pourquoi les enfants ont-ils le droit d'être informés de leur maladie ?

Question 20 : A partir de quel âge l'enfant a-t-il son mot à dire quant à son admission à l'hôpital ?

Question 21 : Comment peut-on épargner aux enfants les traumatismes ?

Question 22 : Citez une composante nécessaire pour créer un bon environnement à l'hôpital ?

Question 23 : Quelle activité les enfants malades ne doivent-ils pas interrompre ?

Question 24 : Citez un moyen d'apprivoiser l'enfant pendant sa maladie.

Question 25 : Quel est, selon l'UNSECO, le droit fondamental de l'enfant ?

Il vous reste deux heures pour terminer ce test

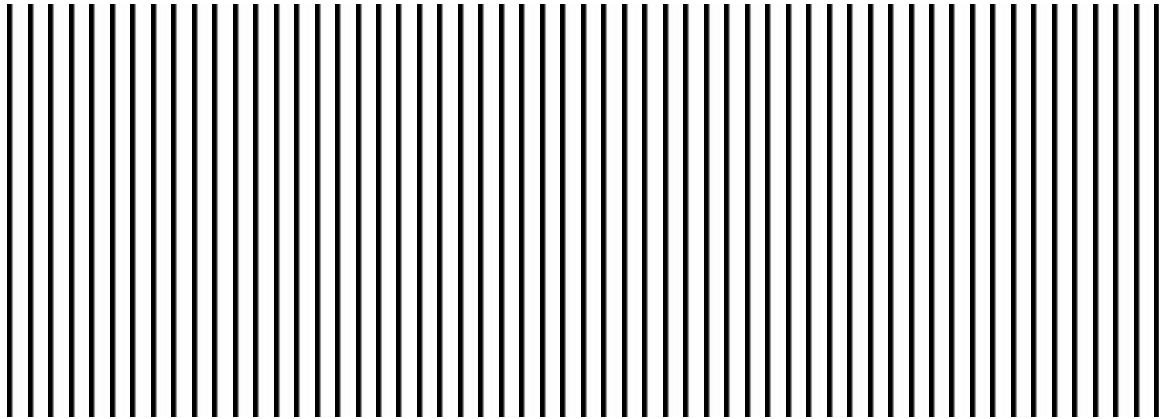
Section II : Expression écrite

**Utilisez les feuilles de couleur pour le brouillon des deux exercices A et B,
puis rédigez proprement vos deux textes.**

Exercice A

Selon le texte, quels sont les droits de l'enfant malade ? Rédigez un texte d'environ 100 mots.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Section III : Lexique et Structure

Questions 26-45

Cochez la bonne réponse dans la case correspondante au bas de la page.

Question 26

Si tu regardais bien, tu le lutin.

- a- verrais
- b- aurais vu
- c- avais vu
- d- verras

Question 27

Il le frappa très vite deux fois la pointe du menton, puis lui donna encore un coup les côtes.

- a- sur – pour
- b- avec – sur
- c- à – dans
- d- de – sans

Question 28

Un Rothschild a doté l'observatoire d'une paire de lunettes astronomiques.

- a- certain
- b- quelconque
- c- autre
- d- quelqu'un

Question 29

Lors de la célébration, il rencontra parents, son cousin Jean.

- a- certains – surtout
- b- nombre – dont
- c- plusieurs – desquels
- d- quelques – parmi lesquels

Question 30

Mourant d'ennui, les adolescentes s'étaient au jeu.

- a- livrée
- b- livré
- c- livrées
- d- livrés

Question 31

Je regrette les trois dollars que ce meuble m'a

- a- milles – coûtés
- b- mille – coûté
- c- milles – coûté
- d- mille – coûtés

Question 32

Elle s'est enfin départie de ses loques

- a- rouge vermeil
- b- rouges vermeilles
- c- rouges vermeil
- d- rouge vermeils

Question 33

Si tu venu, tu m'aider.

- a- étais - pouvais
- b- serais - pourrais
- c- es - avais pu
- d- étais - aurais pu

Question 34

Il acceptera la gageure soient les conséquences de son acte.

- a- quelles que
- b- quelque
- c- quels que
- d- quelques

Question 35

J'aime les saveurs asiatiques car elles sont

- a- aigre-douce
- b- aigres-douce
- c- aigres-douces
- d- aigre-douces

Question 36

Le mot fit scandale les lecteurs ordinaires.

- a- auprès
- b- parmi
- c- dans
- d- pour

Question 37

L'huissier l'a mis en demeure quitter les lieux les plus brefs délais.

- a- pour – avec
- b- de – pour
- c- pour – contre
- d- de – dans

26-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
27-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
28-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
29-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
30-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
31-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>

32-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
33-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
34-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
35-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
36-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
37-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>

Question 38

Il y avait deux chambres

- a- tel quel
- b- telle quelle
- c- telles quelles
- d- tels quels

Question 39

Ne fais pas à ce que tu ne voudrais pas qu'on te fît.

- a- autrui
- b- lui
- c- personne
- d- celui

Question 40

Quel travail ! C'est comme si tu cherchais une aiguille dans

- a- un paquet de cigarettes
- b- une gerbe de roses
- c- une botte de foin
- d- un bosquet de pins

Question 41

À l'impossible, n'est tenu.

- a- personne
- b- nul
- c- aucun
- d- autre

38-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
39-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
40-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
41-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>

Question 42

Bien qu'il soit architecte, il a mené une carrière brillante qui n'était pas

- a- sienne
- b- la leur
- c- la sienne
- d- nulle

Question 43

Les jeunes gens se sont mais ne se sont pas

- a- rencontrés – plu
- b- rencontré – plu
- c- rencontrés – plus
- d- rencontré – plus

Question 44

Elle est tombée la coupe un drôle d'individu.

- a- dans – avec
- b- sous – d'
- c- pour – avec
- d- sans – sur

Question 45

Il n'y a de plus beau que le vert paradis des amours

- a- enfantins
- b- enfantine
- c- enfantin
- d- enfantines

42-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
43-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
44-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
45-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>

Questions 46-50

Choisissez le mot qui a le sens le plus proche du mot souligné. Cochez la bonne réponse dans la case correspondante.

Question 46

La scène se déroulait dans un décor des plus quelconques.

- a- grotesques
- b- ordinaires
- c- remarquables
- d- excentriques

Question 47

La consultation finie, le médecin a reçu sa paye.

- a- ses finances
- b- son traitement
- c- sa récompense
- d- ses honoraires

Question 48

Optant pour un discours moins véhément, le député a mis de l'eau dans son vin.

- a- a bu plus d'eau que de vin
- b- a crié plus fort
- c- a modéré ses prétentions
- d- s'est adonné aux surenchères

Question 49

Gardant une dent contre le président, Gilbert a monté l'opinion publique contre lui.

- a- forcé les gens à voter pour lui
- b- mobilisé les gens contre lui
- c- poussé les gens à l'aimer
- d- encouragé les gens à l'aider

Question 50

Hypocrite qu'il est, il change de cap tous les jours.

- a- retourne sa veste
- b- déménage
- c- change de vêtements
- d- s'améliore

46-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
47-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
48-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
49-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
50-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>

Section IV : Compréhension écrite

Questions 51-58

Lisez le début de cet article. Parmi les quinze termes ci-dessous, choisissez huit termes qui pourraient figurer dans la suite de l'article.

- Ecrivez la bonne réponse dans la case correspondante.

Un nouveau film français différent et sensationnel fait le tour du monde sur le grand écran. Le talent, la beauté et l'humour sont au rendez-vous ainsi que le suspense et les effets spéciaux. A l'affiche, huit Françaises de renommée internationale. Avis aux amateurs : un film à ne pas rater !

- a- Théâtre
- b- Projection
- c- Auditorium
- d- Coulisses
- e- Pot
- f- Eclairage
- g- Mise en scène
- h- Tournage
- i- Rideau
- j- Costumes
- k- Prescription
- l- Planches
- m- Actrice
- n- Scénario
- o- Résonance

51-	
52-	
53-	
54-	
55-	
56-	
57-	
58-	

Questions 59-65

Lisez le texte ci-dessous, puis répondez aux questions. Cochez la bonne réponse dans la case correspondante.

L'heure d'été vient de sonner à l'horloge des gares et des aéroports. Le nombre de touristes et des congés payés a encore plafonné en France cette année. Mais pourquoi six millions de Français se trouvent-ils encore en dessous du seuil de la mobilité saisonnière, alors que les cinquante et quelques millions d'autres essaient par le monde et se dorment la brioche à l'aune de leur portefeuille ? La France doit réparer l'injustice qui touche six millions de personnes dans leurs villes. Celles-là traînent leur ennui, se demandent comment elles pourront être compétitives à la rentrée, sans un seul coucher de soleil à raconter aux collègues qui, eux, l'ont poursuivi de l'horizon de Malte au sommet du Kilimandjaro. Allez donc distinguer le bronzage qui fut pris à la terrasse d'un café de celui qu'on gagna à la sueur de son front ! La peau ne trahit pas ces choses. Il est impossible de fabuler : dans un pays grand comme un département, où qu'on se cache, on reste visible à l'œil nu.

Après tant de siècles de tradition migratoire, on ne peut qu'associer le voyage au départ définitif. Seule la destination du voyageur vous met la puce à l'oreille. L'Amérique ? Visa pour cinq ans, puis on doublera son séjour pour la «Green Card ». L'Australie ? C'est être en famille et le cousin aurait toujours besoin de main-d'œuvre pour son restaurant. L'Italie, l'Europe ? Un petit séjour culturel pour ceux qui ont peur de partir trop loin. Cependant, les destinations méditerranéennes ne sont pas synonymes d'aller sans retour.

Toutefois, certains restent pour accueillir ceux qui viennent. Ils restent parce qu'ils n'ont pas vraiment besoin d'aller chercher bien loin la montagne et la plage. D'ailleurs, « plage et montagne de rêves » n'est-il pas le slogan le plus vendeur de la France? Ainsi, ceux qui restent «transhument » ; c'est-à-dire cherchent plus haut l'oxygène qui fuit les villes dans la chaleur de l'été. Transhumer prouve donc qu'il y a encore dans l'histoire un bout de racine qui résiste aux mouvances du siècle.

Question 59

Qui dit « fabuler » dit :

- a- bluffer
- b- trahir
- c- se cacher
- d- triompher

Question 60

Selon le texte :

- a- un voyage en Amérique ne dure que 5 ans
- b- aller en Australie signifie travailler pour la famille
- c- le séjour dépend de la distance
- d- tout départ est définitif

Question 61

« Transhumer » c'est :

- a- monter au ciel
- b- aller à la plage
- c- revenir aux origines
- d- aller à la montagne

Question 62

En France, les affaires du tourisme :

- a- dépendent de la mobilité des citoyens
- b- vont bon train
- c- résistent aux changements perpétuels
- d- stagnent

Question 63

Se dorner la brioche signifie :

- a- bronzer
- b- recouvrir la brioche d'une matière dorée
- c- travailler
- d- s'amuser

Question 64

Six millions de Français sont lésés car :

- a- ils resteront chez eux pendant les vacances
- b- ils crèvent d'ennui
- c- ils ne seront pas compétitifs à la rentrée
- d- leurs collègues sont bronzés

Question 65

Le thème principal du texte est :

- a- la transhumance
- b- le voyage
- c- le tourisme
- d- l'émigration

59-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
60-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
61-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
62-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
63-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
64-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
65-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>

Questions 66-72

Observez les deux colonnes ci-dessous. Dans la première colonne, la colonne A, vous avez des débuts de phrase, alors que dans la deuxième colonne, la colonne B, vous avez la deuxième moitié de ces phrases.

- Remplissez la grille en mettant à côté du numéro de chaque phrase de la colonne A la lettre de la phrase qui lui correspond dans la colonne B.

Colonne A	Colonne B
66- Tant va la cruche à l'eau	a- on mettrait Paris dans une bouteille.
67- Révoltée elle lui cria :	b- qu'elle avait réussi.
68- Avec des « si »,	c- elle ferait le tour du monde.
69- Combien demandez-vous	d- à tout prix ?
70- La directrice scandait	e- qu'à la fin elle se casse.
71- Si elle était plus riche,	f- pour cette affaire ?
72- Pouvez-vous ne plus prétendre avoir raison	g- d'aller au diable.

66-	
67-	
68-	
69-	
70-	
71-	
72-	

Tournez la page s'il vous plaît



Questions 73-75

Le texte ci-dessous est constitué de trois paragraphes. Il est suivi de trois questions à choix multiple, une pour chaque paragraphe.

- Trouvez parmi les quatre propositions données pour chaque paragraphe celle qui le résume le mieux. Cochez la bonne réponse dans la case correspondante.

Manger sainement est synonyme de bonne santé. Ainsi, il faut agrémente son alimentation par la variété, faire une large part aux céréales, au pain et autres produits à base de grains, ainsi qu'aux légumes et aux fruits. Par ailleurs, il faut opter pour des produits laitiers moins gras, des viandes plus maigres et des aliments préparés avec peu ou pas de matières grasses, chercher à atteindre et à maintenir un poids idéal en étant régulièrement actif et en mangeant sainement.

Lorsque ces conditions prévalent, elles assurent non seulement les éléments nutritifs et l'énergie dont l'organisme a besoin, mais permettent de réduire le risque de contracter des maladies associées à la nutrition, comme les maladies cardiaques, le cancer, l'anémie, l'ostéoporose et certains troubles intestinaux. Ce régime alimentaire met également le corps à l'abri des maladies psychiques comme la neuropathie ou la démence sénile.

Toutefois, une gestion alimentaire idéale n'exclut pas les sucreries, les pâtisseries et les aliments frits. Ceux-ci ont une teneur élevée en matières grasses et en calories mais peuvent faire partie des habitudes alimentaires saines s'ils sont consommés avec modération. Or, la modération dépend de l'âge, du sexe, du poids et du degré d'activité. Cela signifie que notre apport énergétique doit égaler la dépense d'énergie pour assurer un poids stable et donc, une bonne santé.

Question 73 (paragraphe 1)

- a- Les éléments nutritifs nécessaires à la bonne santé du corps se trouvent dans les céréales, les fibres et les aliments gras.
- b- Une bonne santé signifie une activité physique régulière ainsi qu'une alimentation variée riche en fibres, en céréales et en produits écrémés.
- c- Pour maintenir la taille fine et être continuellement actif, il faut une alimentation saine et variée.
- d- Fruits, légumes, viandes, céréales et autres sont garants du bon fonctionnement du cœur humain et donc synonyme d'une bonne santé.

Question 74 (paragraphe 2)

- a- Le concept de santé, englobe le bien-être physique, mental et social.
- b- Une alimentation riche en protéines diminue le risque de contracter des maladies physiques aussi bien que mentales.
- c- De bonnes habitudes alimentaires assurent un corps et un esprit sains.
- d- La gestion alimentaire règle la qualité de la vie et sa longévité.

Question 75 (paragraphe 3)

- a- Une consommation équilibrée garantit le bon fonctionnement de l'organisme.
- b- Les matières grasses apportent au corps son besoin en calories.
- c- L'activité et l'abondance de nourriture sont une menace à la santé.
- d- Le rapport calories/dépenses guérit le problème du poids.

73-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
74-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
75-	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>

FIN DU TEST D'APTITUDE

REMETTEZ CE LIVRET AU SURVEILLANT

