

## **Conférence donnée par M. Dominique Berger : Éducation à la santé en milieu scolaire, évolution et perspectives actuelles**

A l'invitation de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Saint Joseph et avec l'appui du Centre culturel français, au Liban, M. Berger a donné une conférence intitulée : « *Éducation à la santé en milieu scolaire, évolution et perspectives actuelles* ». La conférence a eu lieu le 19 mai 2011, au Campus des sciences humaines de l'USJ., M. Berger est Psychologue clinicien, Maître de Conférences en Sciences de l'éducation, Responsable de l'option « Éducation et santé » du Master « métiers de l'enseignement et de la formation », et Co-directeur du Master « Éducation à la santé en milieu scolaire », à l'Université Claude Bernard Lyon 1, il est également Responsable du réseau national des universités en éducation à la santé , et Expert auprès du Ministère de l'Éducation Nationale sur les questions d'éducation à la sexualité en milieu scolaire.

M. Berger a étayé le passage du paradigme « *d'enseigner* » vers celui « *d'éduquer à* » en expliquant que l'éducation à la santé tout comme l'éducation à l'environnement, à la citoyenneté et au développement durable pousse l'enseignant à modifier sa posture et ses représentations du métier d'enseignant : il s'agit du passage de la logique d'enseignement à celle de l'apprentissage, et de la logique de l'information en matière de santé à celle de l'éducation qui vise le développement de la personne entière. M. Berger a témoigné de l'importance de la prise en compte de l'approche globale en éducation à la santé qui ne peut pas se limiter à une série d'interdictions et à un conditionnement mais elle vise plutôt le développement des compétences psychosociales pour la formation d'un citoyen libre, bien dans son corps et dans son environnement, loin de toute pression dogmatique. M. Berger a également montré que le concept de « *l'éducation à* » correspond à un savoir mouvant sur des questions vives, qu'il s'agit d'un savoir mixte et interdisciplinaire, centré sur le sujet social dans toutes ses dimensions, qu'il s'agit d'enseigner l'incertitude et sa gestion, de développer la compétence de répondre avec efficacité aux exigences et aux épreuves de la vie de tous les jours et de faire des choix libres pour se construire une opinion raisonnée concernant la santé et sa prise en charge. Selon M. Berger, l'éducation à la sexualité fait partie de l'éducation à la santé qui n'est ni mono-disciplinaire, ni exclusive au monde scolaire ; d'où l'importance de l'ouverture de l'école à son environnement. Il a conclu en lançant un défi éducatif important : comment passer de la logique de dysfonctionnement de la santé et d'une éducation centrée sur les maladies vers la promotion de la santé et le développement des compétences psychosociales.