

# Pour le Rapport du Recteur 2015-2016

## A- Processus Assurance qualité

### Lancement institutionnel du processus Assurance qualité :

Conception d'une **Feuille de route** triennale, validation par le Conseil de l'Université et mise en place d'un **dispositif opérationnel**.

### Elaboration de l'outillage technique:

- Conception et Rédaction du *Référentiel qualité USJ*
- Conception de la **Grille de recueil de données USJ**
- Conception du **Processus de collecte de données**
- Conception et opérationnalisation d'un **système numérique** pour le recueil et le traitement des données
- Conception d'un **outil numérique** et d'un *Guide pour la rédaction d'un plan d'action relatif aux améliorations prioritaires*



### Processus d'autoévaluation et accompagnement des institutions:



**Accompagnement des institutions dans le processus d'autoévaluation et l'identification des améliorations prioritaires et des bonnes pratiques à mutualiser.**

Visites de 29 institutions, 10 unités administratives, 5 administrations de campus. Participation de plus de 230 personnes entre doyens, directeurs, enseignants, cadres administratifs

## Communication et mobilisation de la communauté universitaire :

- Lancement du **site Assurance qualité**: [www.usj.edu.lb/qualite](http://www.usj.edu.lb/qualite)
- Rencontres avec les **directeurs de service**
- Production d'une **Newsletter Assurance qualité**
- **Rencontres adressées aux enseignants** et rapport contenant la Synthèse des améliorations *proposées dans les domaines de la formation et de la recherche*, proposées par les enseignants: Plus de 400 enseignants dans 4 campus en 4 ateliers



## Soumission à deux classements internationaux :

- Times Higher Education World University Ranking
- QS University Rankings

## VI- Rayonnement national et international :

- **Conférences** dans le cadre de colloques internationaux
- **Présidence de commissions d'évaluation** de programmes dans quatre établissements d'enseignement supérieur en Belgique, pour l'Agence pour l'évaluation de la qualité de l'enseignement supérieur, AEQES
- **Reconduction pour un second mandat** en tant qu'Expert pour l'enseignement supérieur auprès de la Communauté européenne
- **Deputy Leader-EFQM Award Assessment** 2016
- **Vice-Présidence de la Société équatorienne pour la promotion de l'excellence (CODEFE)**
- **Participation à des colloques internationaux**

## VII- Participation à des plateformes nationales en lien avec l'Assurance qualité

## VIII- Publications :

- De Ketele, J-M. & Moghaizel-Nasr, N. (2016), « **Le curriculum, élément clé d'une politique d'excellence** ». In : J-M. De Ketele, B. Hugonnier, Ph. Parmentier & L. Cosnefroy ( sous la direction de), *Quelle excellence pour l'enseignement supérieur ?* Bruxelles : De Boeck (pp. 53-70).
- Moghaizel-Nasr, N. (2016), « **Chantier pédagogique pour la qualité de la formation dans l'enseignement supérieur** », Actes du colloque « *Evaluation de la qualité des formations dans l'enseignement supérieur* », Université islamique en partenariat avec l'Université Franche-Comté, l'Agence Universitaire de la francophonie et l'Institut Français au Liban

## **B- Pédagogie universitaire**

- **Conférence** adressée aux enseignants de l'USJ, portant sur *l'articulation entre le chantier de Pédagogie universitaire et le processus Assurance qualité* à l'USJ.

- **Organisation d'Ateliers pédagogiques :**

- 11 Ateliers regroupant plus de 250 enseignants** de l'USJ :

- *Conception d'un E-portfolio :*
    - *Usage des TICE dans une classe inversée*
    - *Usage de Facebook comme support pédagogique*
    - *Utilisation du tableau interactif*
    - *Estimation de la charge de travail de l'étudiant*
    - *Élaboration de plan de cours selon la culture des résultats d'apprentissage*
    - *Utilisation de méthodes actives*
    - *Construction de Cartes conceptuelles*
    - *Évaluation intégrative des acquis*
    - *Évaluation des acquis à partir d'une grille critériée*
    - *Mise en œuvre d'un tutorat*

Certains thèmes feront l'objet de chapitres supplémentaires du *Manuel de pédagogie universitaire USJ*, version 2017