

A Competency-based Education Approach for Effective On-line Program Design

Exploring E-learning Platforms Compatibility

Loubna AL-SAGHIR OUEIDAT

Wadad WAZEN GERGY

Article accepté pour publication dans la revue *International Journal on e-learning (ed.AACE)*

Plan:

- Enjeux, problématique et méthodologie
- La conception d'un programme selon l'APC
- Expérimentation sur la plateforme Moodle

- Enjeux: Les Universités face à un marché du travail en mutation rapide... un gap grandissant!

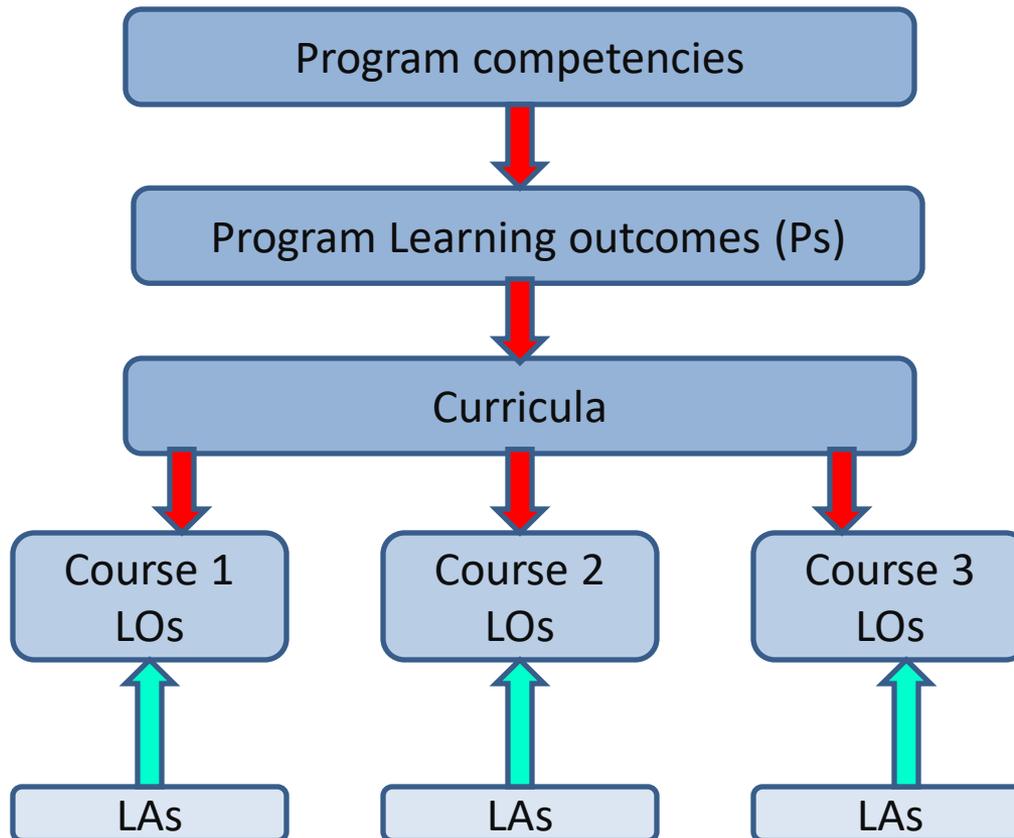


- Problématique: Peut-on concilier approche par compétence et environnement d'apprentissage numérique?



- Méthode: démarche en deux étapes:
 - théorique: élaboration d'un modèle « générique » de conception d'un programme selon l'APC
 - pratique: expérimentation de ce modèle sur la plateforme Moodle de l'USJ

Première étape : le modèle générique





En guise de synthèse: une approche globale et intégrative

	Program Learning Outcomes Courses' Learning Outcomes	Competency 1		Competency 2		
		P1	P2	P3	P4	P5
Course 1	LO1	Activity 1				
	LO2	Activity 2 Activity 3				
	LO3			Activity 4		
Course 2	LO4		Activity 5 Activity 6			
	LO5		Activity 7			
	LO6				Activity 8 Activity 9	
Course 3	LO7	Activity 10 Activity 11				
	LO8					Activity 12



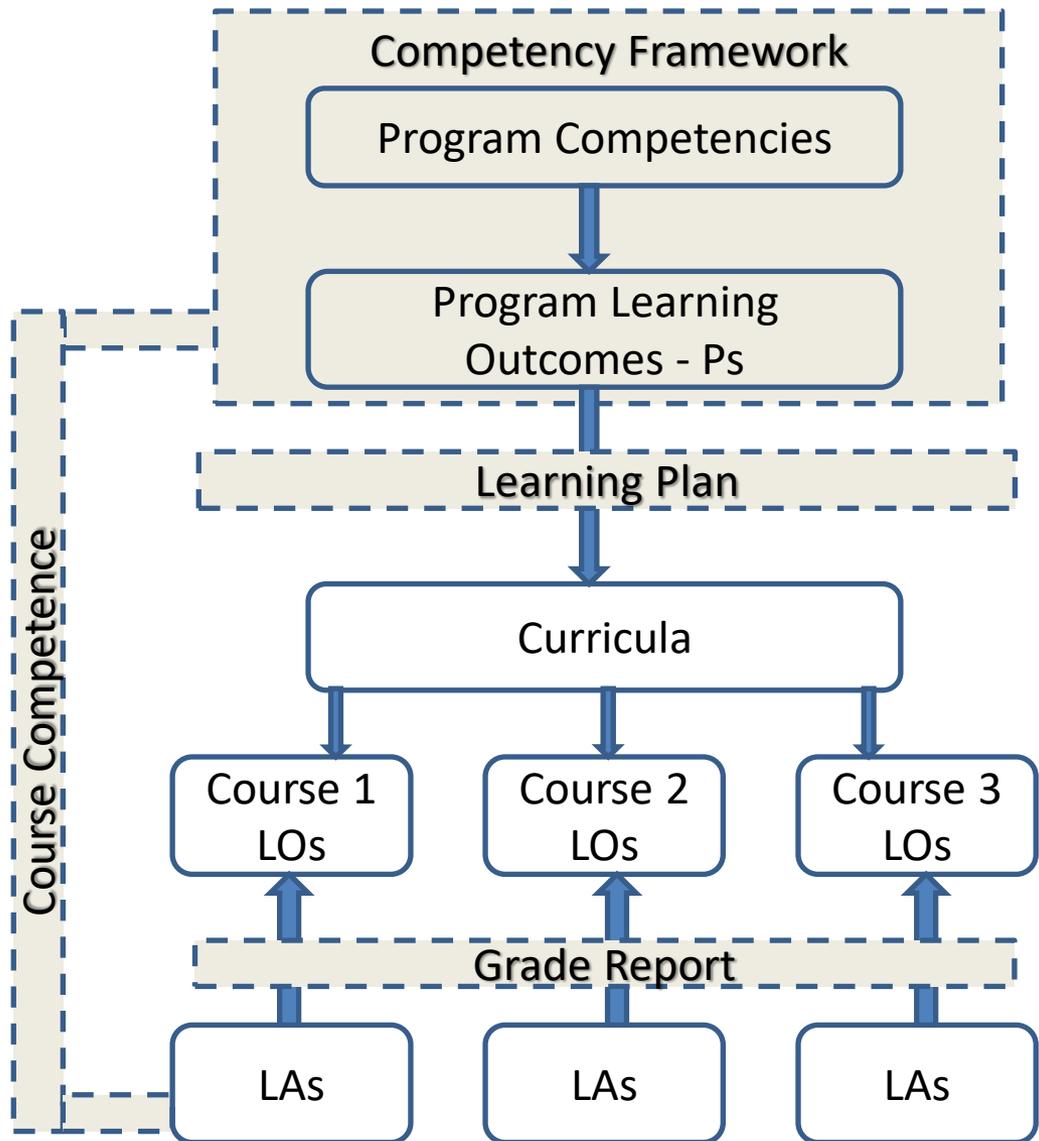


En guise de synthèse: une approche globale et intégrative

	Program Learning Outcomes Courses' Learning Outcomes	Competency 1		Competency 2		
		P1	P2	P3	P4	P5
Course 1	LO1	Activity 1				
	LO2	Activity 2 Activity 3				
	LO3			Activity 4		
Course 2	LO4		Activity 5 Activity 6			
	LO5		Activity 7			
	LO6				Activity 8 Activity 9	
Course 3	LO7	Activity 10 Activity 11				
	LO8					Activity 12



- L'apprenant dans une APC:
 - est l'acteur principal de ses apprentissages,
 - construit ses compétences et ses représentations à partir de ce qu'il fait pour apprendre (activités)
 - est capable de suivre son développement





Competency frameworks

Master en Sciences économiques, Option « Économie et stratégies »

Locate competency

Search...



▼ Master en Sciences économiques, Option « Économie et stratégies financières »

- ▶ Formuler un diagnostic de l'environnement économique et financier
- ▶ Gérer des placements financiers pour les clients (particuliers, entreprises et institutions financière)
- ▶ Assurer le développement interne de l'institution financière
- ▶ Favoriser la croissance externe de l'institution financière
- ▼ Entreprendre des recherches fondamentales et appliquées dans le domaine économique et financier

Comprendre les étapes-clé du design d'une recherche scientifique

Intégrer les méthodes de recherche spécifiques au domaine de la Finance

Construire des modèles d'analyse

Élaborer une recherche scientifique complète

Interpréter de façon critique les résultats d'une recherche

Program competency

Program Learning Outcomes

Plan de formation Master en Sciences économiques, Option « Économie et stratégies financières »

Plan de formation Master en Sciences économiques, Option « Économie et stratégies financières »

Statut

Actif

Modèle de plan de formation

Plan de formation Master en Sciences économiques, Option « Économie et stratégies financières »

Progrès

3 compétences sur 21

14,3 %

Compétences du plan de formation

Nom	Évaluation	Compétence acquise	Statut	Actions
Comprendre les étapes-clé du design d'une recherche scientifique <i>RAP5-1</i> Chemin : Master en Sciences économiques, Option « Économie et stratégies financières » / C5	-	Non	-	Modifier ▾ Demander la validation Chercher des cours
Intégrer les méthodes de recherche spécifiques au domaine de la Finance <i>RAP5-2</i> Chemin : Master en Sciences économiques, Option « Économie et stratégies financières » / C5	-	Non	-	Modifier ▾
Comprendre les aspects juridiques des prises de contrôle <i>RAP5-3</i> Chemin : Master en Sciences économiques, Option « Économie et stratégies financières » / C5	-	Non	-	Modifier ▾
Construire des modèles d'analyse <i>RAP5-3</i> Chemin : Master en Sciences économiques, Option « Économie et stratégies financières » / C5	-	Non	-	Modifier ▾
Élaborer une recherche scientifique complète <i>RAP5-4</i> Chemin : Master en Sciences économiques, Option « Économie et stratégies financières » / C5	-	Non	-	Modifier ▾
Interpréter de façon critique les résultats d'une recherche scientifique <i>RAP5-5</i> Chemin : Master en Sciences économiques, Option « Économie et stratégies financières » / C5	-	Non	-	Modifier ▾

- Cours liés
- Cours liés à cette compétence
1. Méthodologie de la recherche 012MMM1M3_1
 2. Méthodologie de la recherche spécialisée ADIP28



Comment formuler une problématique?

L'objectif
reconnait
rédaction

▼ RAUE

- Identifier l'objet de la recherche
- Comparer et évaluer la pertinence de différentes méthodologies de recherche
- Cerner une problématique pertinente et la formuler clairement
- Planifier les étapes de la recherche
- Analyser de manière critique un article scientifique

Tags

Compétences

Compétences de cours ? × Comprendre les étapes-clé du design d'une recherche scientifique RAP5-1

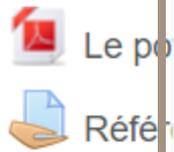
Rechercher ▼

Lors de l'achèvement de l'activité :

- Construire des modèles d'analyse RAP5-3
- Élaborer une recherche scientifique complète RAP5-4
- Interpréter de façon critique les résultats d'une recherche RAP5-5

Paramétrage :

- Consignes
- RAUE
- RAP





Élément d'évaluation	Catégorie de note	Valeurs possibles	Note	Feedback
  Travail collaboratif: Evaluation du sujet de mémoire (travail remis)	Méthodologie de la recherche	0,00 - 80,00	60	
  Analyser de manière critique un article scientifique	Méthodologie de la recherche	1,00 - 5,00	***	Evitez la subjectivité dans vos
  Identifier l'objet de la recherche	Méthodologie de la recherche	1,00 - 2,00	Not yet competent	Le sujet ne relève pas des thé
  Travail collaboratif: Evaluation du sujet de mémoire (évaluation)	Méthodologie de la recherche	0,00 - 20,00		
  Quizz-Démarche scientifique	Méthodologie de la recherche	0,00 - 100,00		
  Planifier les étapes de la recherche	Méthodologie de la recherche	1,00 - 2,00	Pas de note	

ZONE DE RECHERCHE DE COURS

Valider

NAVIGATION

Accueil

- Tableau de bord
- Moodle.USJ
- ▼ Mes cours
 - Analyse technique
 - Evaluation et couverture des produits dérivés
 - Islamic banking
 - ▼ **Méthodologie de la recherche**
 - Participants
 - 🏆 Badges
 - ▲ **Compétences** 
 - 📅 Notes
 - Descriptif de l'UE Méthodologie de la recherche
 - Pourquoi un cours de méthodologie?
 - Comment choisir le sujet?
 - Comment formuler une problématique?
 - La démarche scientifique

Compétences du cours

Vous avez acquis 0 compétences sur 4 dans ce cours.

0,0 %

Comprendre les étapes-clé du design d'une recherche scientifique *RAP5-1*

Chemin : Master en Sciences économiques, Option « Économie et stratégies financières » / C5



Travail collaboratif: Evaluation du sujet de mémoire



Quizz-Démarche scientifique

Construire des modèles d'analyse *RAP5-3*

Chemin : Master en Sciences économiques, Option « Économie et stratégies financières » / C5



Planning de la recherche



Avant-projet de Mémoire de Master

Élaborer une recherche scientifique complète *RAP5-4*

Chemin : Master en Sciences économiques, Option « Économie et stratégies financières » / C5

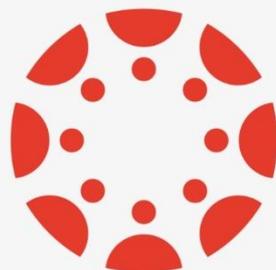


		Competency 1		Competency 2		
		P1	P2	P3	P4	P5
	Program Learning Outcomes	Course Competence				
	Courses' Learning Outcomes					
Course 1	LO1	Activity 1				
	LO2	Activity 2	Grade Report			
	LO3	Activity 3				
Course 2	LO4	Activity 5				
	LO5	Activity 6	Grade Report			
	LO6	Activity 7				
Course 3	LO7	Activity 10			Activity 8	
	LO8	Activity 11	Grade Report			Activity 9

Learning Plan



Blackboard



canvas



brightspace™
by D2L

A Competency-based Education Approach for Effective On-line Program Design

Exploring E-learning Platforms Compatibility

Loubna AL-SAGHIR OUEIDAT

Wadad WAZEN GERGY